



# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

“હુન્યવી સાધનો દ્વારા ભગતું સુખ ક્ષણિક  
છે, સાધના દ્વારા ભગતું સુખ શાયેત  
અને ચિરસ્થાયી છે.” “લુધનતું લક્ષ્ય સુખ  
નથી પણ ચારિત્ર છે, નિર્મળ ચારિત્ર હશે  
તો સુખ તો ભગતાનું જ છે.”

\*

પુસ્તક : ૮૮  
અંક : ૪

મહા  
કેળુંઘારી  
૧૯૬૧

આત્મ સંવત ૬૫  
દીર સંવત ૨૫૧૭  
જિહ્વમ સંવત ૧૦૫૭

## અ નુ કે મ ણ્ણ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
(૧)	સ્વાધ્યાયનું સોધાન	પ્રવચનકાર : પ.પૂ. આ.શી વિજયવલ્લભ. સ્ટૂરીથરળ મહારાજ સાહેબ અનુવાદક : કુમારપાળ હેસાઈ	૪૬
(૨)	ગિરિરાજ યાત્રા સખતપદિ	પ. પૂ. પ. શી પ્રદુસ્નવિજયજી મ. સાહેબ	૫૭
(૩)	કૈન ધર્મ અને પર્યાવરણ	સી. એન. સંધ્વી	૬૧

રજુસ્ટ્રેશન એઝેન્ટ્યુડ પેપર્સ (સેન્ટ્રલ) ફેફ્દ-૪ નિયમ ૮ પ્રમાણે

“શી આત્માનંદ પ્રકાશ” સથાયમાં નીચેની વિગતે પ્રગટ કરવામા આવે છે.

૧. પ્રસ્તુતિ સ્થળ : શી કૈન આત્માનંદ સભા, ખારગેઠ-ભાવનગર.

૨. પ્રસ્તુતિ ક્રમ : દરેક અંગેનું મહિનાની સોણમી તારીખ.

૩. મુદ્રકનું નામ : શેઠ હેમેન્દ્રકુમાર હરિલાલ

કૃયા હેશના : ભારતીય

કૃકાણું : આનંદ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, સુતારવાડ, ભાવનગર.

૪. પ્રકાશકનું નામ : શી કૈન આત્માનંદ સભા વતી, શી પ્રમેદકાન્ત જીમચંદ શાહ  
કૃયા હેશના : ભારતીય

કૃકાણું : શી કૈન આત્માનંદ સભા, ખારગેઠ, ભાવનગર.

૫. તંત્રીનું નામ : શી પ્રમેદકાન્ત જીમચંદ શાહ

કૃયા હેશના : ભારતીય

કૃકાણું : શી કૈન આત્માનંદ સભા, ખારગેઠ-ભાવનગર.

૬. સામાયિકના માલીકનું નામ : શી કૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

આથી હું પ્રમેદકાન્ત જીમચંદ શાહ જાહેર કરું છું કે ઉપરની આપેલી વિગતો અમારી જાણું તથા માન્યતા મુજબ બરાબર છે.

તા. ૧૬-૨-૬૧

પ્રમેદકાન્ત જીમચંદ શાહ

### આવતો અંક

આત્માનંદ પ્રકાશનો આવતો અંક તા. ૧૬-૨-૬૧ના રોજ એ માસનો સંયુક્ત અંક તરીકે બહાર પડશે.

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનર્દત્તિ : શ્રી પ્રમોદકાંત ખીમચંદ શાહ એમ. એ., બી. કોમ, એવ. એલ. બી.



## સ્વાધ્યાયનું - સોપાન



: પ્રવચનકાર :

પ. પૂ. આ. શ્રી વજ્યવલલભસૂરીધેરજી મ સા.

: અનુવાદક :

ડા. કુમારપાળ હેસાઇ

સ્વાધ્યાયના પ્રત્યેક સોપાનને એક પછી એક પાર કરવા માટે સાધે જગ્યાત, વિવેક, તપ અને વિનય રાખવા જેઠું એ. આને અભાવ હોય તો સાધનામાં પૂર્ણે હું પાતન થાં વાર લાગતી નથી. આને પરિણામે જ શાસ્ત્રકારોએ વાચના, પૂર્ણના આહિ પ્રત્યેક સોપાનની સાથે આચરવાની વિધિ જીતાવી છે.

પુર્ણના :-

વાચના પછી સ્વાધ્યાયનું 'બીજુ' સોપાન છે પૂર્ણના. ગુરુ આહિ પાસેથી શાસ્ત્રીય વાચના દીધા બાદ એનું ચિત્તન, મનન કરતી વેળાએ શાંકા-કુશાંકા જાગે તો ગુરુની પાસે જઈને વિનયપૂર્વક પૂર્ણવું તે પૂર્ણના.

આને બીજે પણ અર્થ થાય. તમે કોઈ અંથ કે પુસ્તકનું અધ્યયન કર્શું. એમાંનું કોઈ વિધાન, પંક્તિ કે રહુસ્ય સમજાય નહીં તો વિશેષજ્ઞને વિવેકપૂર્વક પૂર્ણવું, પૂર્ણનાનો એક બીજે પણ અર્થ ગુહુસ્ય છે ગુહુસ્યધર્મ બજાવતા કે સાધુ સાધુધર્મ

પાળતાં પોતાની રીતે જીવનસાધના હરતા હોય. આવી સાધના કરતી વખતે એકાએક કોઈ ગ્રંચ આવે, કોઈ વિધન આવે કે કોઈ અસ્પઠી સમસ્યા કે ગુંચવણુલરો સવાલ જોલો થઈ જય તો એનો ઉકેલ મળો નહીં લારે વિકિં કર્તવ્યમૂઠ થઈ જય છે. આવે સમયે જીવન-સાધનાના એ પ્રક્રિયા, સમસ્યાઓ, ગુંચવણો અને ઉલ્લગ્નનોને પોતાના શ્રદ્ધાયે ગુરુજનોના સમક્ષ સવિનય રજૂ કરવા એનું નામ પણ પૂર્ણના છે.

પ્રશ્નનું સમાધાન :-

ભગવાન મહાવીરને ગણુધર ધનદલૂતિ ગૌતમે જીવનના અનેક અટપટા સવાલો જિજાસા ભાવથી પૂર્છયા હતા અને ભગવાન મહાવીર પાસેથી સમાધાન મેળવ્યું હતું. 'ભગવતી સૂત્ર'માં ગૌતમદ્વારી દ્વારા પૂર્છાયેલા હણરો પ્રક્રિયા અને એનું સમાધાન મળે છે. અન્ય સાધકોના પ્રક્રિયા અને પણ એમાં મળે છે. 'ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર'માં કેશી શ્રમણ અને ગૌતમ-સવામીની પરસ્પર પ્રક્રિયા પણ આ પૂર્ણનાનું જ રૂપ છે.

तमे शास्त्रीय अध्ययन करता हो। अथवा तो स्वयं स्वाध्याय करता हो। लारे प्रत्येक पंडित अने विषयनो छेतुपूर्वक अने चितनपूर्वक अल्पास करवो। ज्ञेये आमा के विषय समग्रतय नहीं तेना प्रक्षोने जुही नोटाहा नोंदी लेवा ज्ञेये अने पछी अनुभवी अर्थ उच्च भूमिका धरावता साधकनी पासेथी ऐतुं समाधान मेणवतुं ज्ञेये। तमारे प्रक्ष तमारा चितननुं स्तर हर्षावशे। जे तमारुं चितन छीछतु हुशे तो प्रक्षो पण ज्ञेवा जु हुशे। आम छतां के डेढ़ प्रक्ष उठे के शंका नगे तेनुं समाधान अवश्य मेणवतुं। समाधान मेणवशे। नहीं तो वयुउडेंला प्रक्षो तमारा जिचार जगतमां अवश्वतथा अने ग्रंथवाहा जासो। करवो आथी जे केहि प्रक्ष उसे थाय तेने जिज्ञासा-भुद्धिथी थद्वा अने विचेष्टपूर्वक पोताना श्रद्धेयती समक्ष रजू करीने समाधान मेणवतुं।

### जिज्ञासा अने विनय :-

केटवाक व्यक्तिओ जोतानुं पांडिल हर्षावशा अथवा तो जोताना पुस्तकिया ज्ञाननुं प्रहर्णन करवा भाटे केहि साधकने निरुत्तर करवा के पराजित करवाना उद्देशयी प्रक्ष पूर्ण हो। आवी उत्तरानी वृत्ति धरावनार अहंकारी व्यक्ति बहुतीवार खुद अनिर्ण्य यातमक स्थितिमां ढाय हो। आवी राजसी भुद्धि धरावनार समाधान मेणवी शकता नहीं। केटवाक लोडो। जोताने परंदेथी ज जाना। अननता होय हो। आवी व्यक्ति केहि शंका नगे तो पण अनुभवी के एना विशेषज्ञ पासे ज्ञानां नीचा-ज्ञान। माने हो। परिणामे तेचो। हंमेशा शंका-व्याकुण ज रहे हो।

केटवाक साधकोनी ज्ञेवी आहत होय हो के वांचेवा विषय पर पुनः चितन करता नहीं। शास्त्र हे व्याथनुं वाचन साधु के शुद्ध पासे करी लीदुं। अने पछी भावुं ज लां भूमिने नय हो। जीवे हिस्से ज्यारे शास्त्राहि वाचननो समय थाय लारे ज एने संलाई हो। चितन मननां अभावे आवा।

साधकने प्रक्षो ज छिता नहीं अने तेने परिणामे ज्ञानमां प्र-गति थती नहीं। आवी ज रीते जोतानी जग्धाओ जेसीने अविवेकभरी रीते शुरु आहिने प्रक्ष कर्जार ज्ञानप्राप्ति करी शकतो नहीं। केटवाक लोडो। जेवुं पण जिचारे हो के आपणे प्रक्ष पूर्णिशुं तो शास्त्रो निशेनुं जोतानुं अज्ञान उधारुं पडी ज्ञेवा। जोते भनमां ने भनमां शंका ज्ञानी राखे हो। केटवाक व्यक्तिने प्रक्ष जागे हो, पण वडीलने आवुं पूर्णिशुं ते अविवेक गण्याय तेम जानीने प्रक्षो पूर्णिवानुं टाणे हो। आम पूर्णितानो असाव होय अथवा तो अनीचित्यथी पूर्णिता थती होय लारे धारु वार मनुष्य सत्यथी वचित रही नय हो।

एक वात निश्चित हो के जिज्ञासा के पूर्णित जो ज्ञानप्राप्ति के ज्ञानवृद्धिनुं माध्यम हो। अक्षर-ज्ञानी साध वचित व्यक्ति पण पूर्णि-पूर्णिने विशाण अनुभव प्राप्त करे हो अने लज्जावाने पण पाठा पाडी हो। आवी ज एक अंग्रेज लेखके तो। एटवे सुधी क्युं हो।

“I had six honest serving men; they taught me all I know Their Name - When, What, Where, Why, How and Who.”

अने अर्थ हो के जे कंध ज्ञान में संचित क्युं हो ते जारा आछ प्रमाणिक सहायडो (प्रक्षो) द्वारा भणेलुं हो। जेमना नाम हो क्यांन, शुं, क्यां, डेम, टपा रीत अने क्याणु।

साचे ज प्रक्ष के पूर्णिता जे जिज्ञासा अने विनयथी कर्वामां आवे तो ज्ञाननी पर्याप्त वृद्धि थाय हो। आ विषयमां मने भहाराज कुभारपाणना लुवननी एक घटना याह आवे हो।

एक पलाश वृक्षनी नीचे जेसाने क्लिकालसर्वं ज हुम्यद्रायार्थ अने भहाराज कुभारपाण ज्ञान-

यर्चाँ करतां हुता महाराज तुमारपाणे पूछ्युं,  
“गुरुहेव ! हृषी करीने भने ए कहो के मारा हु  
केटला भव (जन्म) हुल आळी छे ?”

किंकिलसर्वज्ञ हेमचंद्राचार्ये कहुं, “तुमार-  
पाण, हुं सर्वज्ञ नथी मारुं ज्ञान ऐटलुं अधुं  
नथी के हुं बने तारी मुक्तिनो समय भतावी  
शकुं. पण ऐटलुं हुं त्रोक्ष जाणुं हुं के तारी  
मुक्ति जडर थरो.”

“गुरुहेव, शुं कोइ एवो उपाय छे के जेनाथी  
भने मारी मुक्तिनो अयात आवे ?”

किंकिलसर्वज्ञे कहुं, “हा, हेवीनी आराधना  
करवाई आ संबव थाय, हेवी महाविदेह क्षेत्रमां  
ज्ञाने लां जिराजमान सीमधरस्वामी (वर्तमान  
तीर्थंकर)ने पूछीने एमनो उत्तर आपणुने अहीं  
आवी संबावी शके.”

शाज तुमारपाणे कहुं, “तो गुरुहेव मारा पर  
आटवी हृषी करो. अने मारी मुक्ति अंगे जाणुं  
वानी भारे जिज्ञासा छे.”

किंकिलसर्वज्ञ हेमचंद्राचार्ये शासनहेवीनी  
आराधना करी. शासनहेवी प्रगट थया अने एमणे  
पूछ्युं, “श्री आजा छे ?”

श्री हेमचंद्राचार्ये कहुं, “हेवी ! सीमधर-  
स्वामी पासेथी पूछी आवो के तुमारपाणी मुक्ति  
केटला लज आह थरो ?”

हेवी जती हुती खां तुमारपाणे कहुं, “गुरु-  
हेवनी मुक्ति विशे पूछ्यावानुं पण भूत्यो नहि.”

शासनहेवी विद्याय लेता कहुं, “तमे ध्यान  
लगावीने एसो जेथी कोइ डेवता मारा गमनमां  
।७८ नाखी शके नहीं.”

हेवीने महाविदेह क्षेत्रमां ज्ञाने पाणा आव-  
वामां शी वार लागे ? वणी डेवतीने शंडातुं  
समाधान करतां कोइ विकार थाय परो ?

शासनहेवी प्रक्षनो उत्तर लक्षने तरत ४ पाणा  
ईर्ची, पण आचार्यने जेतां उदास थह गया हेवी  
भेवाया, “हे महान आचार्य ! तमे वणी भाटी  
भूत करी.”

आचार्ये पूछ्युं, “मे वणी शी भूत करी  
छे ?”

शासनहेवी ए कहुं, “पहेलां आप पलाश वृक्ष  
नीचे बेठा हुता. त्यांथी उठीने आ आंभदीना  
आड नीचे क्याथी आवी जया ?”

आचार्ये कहुं, “लां गरमी वणी वधी गाह  
हुती.”

शासनहेवी भेवाया, “आ ४ तो हःभनी वात  
छे ने ?”

हेमचंद्राचार्ये कहुं, “हेवी ! एमां हुःभनी  
शी वात ? तमारी वात हुं समलु शक्तो नथी,  
पण पहेला ए कहो के तमारुं मुख के निराशाथी  
घरार्ह वण्युं !”

शासनहेवी ए रहस्य प्रगट करतां कहुं, “तुमार-  
पाणने भाटे तो शीमधरस्वामी इरमान्युं छे के  
अंग त्रीज जन्ममां मुक्ति प्राप्त करो. आनो  
अर्थ ए के अहीं मृत्यु पामीने हेव अनशो अने  
हेवगतिथी व्यवन करी आगामी आवीसीमां  
पद्धनाम तीर्थंकर (श्रेष्ठिक महाराजनो शुभ) ना  
प्रथम गण्डधरना दृपमां जन्म लेशो. ज्यारे आपने  
भाटे एम कहुं हुं के हुं पाणी रुदुं अने  
आप ने वृक्ष नीचे बेठा छशो ए वृक्षना जेटका  
पांडां हशो एटका भव भाह मुक्ता थरो. पलाश  
वृक्षना पांडां तो गणी शकाय तेम छता, ज्यारे  
आंभदीना पांडां तो अगणित छे, जे पलाश  
वृक्ष नीचे भेसी रद्या छेत तो तमारो नहेलो  
शूलकरो (भाक्ष) थात. हवे तमारे अगणित भवोमां  
भ्रमणुं करुं पहरो.”

आ सांसारीने हेमचंद्राचार्ये अ॒ अ॑ प्रसन्न

थथा, एमणु कहुँ, “आमां यिता करवानी कहु वात छे ? हुवे मने एटली तो निश्चित आतरी थहु गहु के मारा भव-भ्रमणुनो अंत तो अवश्य आवशे ४. आ तो मारुँ धन्यभाग्य कडेवाय. हुवे लेके जाएँ-करेडो लव लेवा पडे, पछु अंतमां एनी समाप्त तो छे ४. मने तमारी वात अणीने खूब प्रसन्नता थहुँ.”

आ छे पृथ्विनानुँ प्रत्यक्ष लभाई परिणाम.

### महारवतुँ पासु :-

पृथ्विनानुँ एक महारवतुँ पासुँ ए छ के प्रक्षेत्री जिज्ञासाथी एकने. एक प्रक्षेत्र वारंवार करे अथवा तो अनेक प्रक्षेत्र वारंवार जिज्ञासु धनीने पूछे तो पछु उत्तरहाताए एनाथी गजराववानुँ नथी. उडाउ ज्वाब आपीने जिज्ञासु प्रक्षेत्रीने निरुत्साह करवे. नेहिए नहि. एना प्रक्षेत्रो उत्तर दौर्यपूर्वक लां सुधी समजववे. नेहिए, ज्यां सुधी एना मननुँ समाधान थाय नहीं.

जगद्गुडु आद्य शंकराचार्यने पूछिवामां आयुँ, “आम आपीनी वात कोइने एक वार समजवे तोपछु ते न समजे तो शुँ करेशो ?”

आद्य शंकराचार्य कहुँ, “हुँ एने भील वार समजवीश. ए भील वार समजे नहि तो त्रील वार समजवीश. ज्यां सुधी समजशे नहि लां सुधी समजवतो ४ रहीश. जिज्ञासुने अंतिम क्षण सुधी समजववुँ ते मारुँ काम छे.

ज्ञानशक्ति पर आटो. ८८ विश्वास ४ ज्ञानी-एने माटे मुक्ति प्राप्त करवानुँ कारण्य बने छे. आयुँ ज्यां हातुँ नथी लां मोहवश धनीने संचित ज्ञान ४ कर्मण्यधननुँ कारण्य बने छे.

एक विद्वान आचार्य पासे पांचसो शिष्य हुतां. आचार्यने पोतानी विद्वता पर पूर्ण विश्वास हुतो. एमना शिष्यो पछु जिज्ञासा साथे एक पठी एक आवता अने लगेली शंकानुँ समाधान मेजीने पाठा जता. एक वर्षत रातना

समये आचार्यनी पासे जिज्ञासाभावथी प्रश्न करवा भाटे आवता शिष्योनी लांणी हाँ थहु गहु. एक शिष्य आव्यो. शंकानुँ समाधान मेजीने पाठो इरे त्यां यीने शिष्य आवी गयो. आचार्य एक पठी एक आवता शिष्यनी शंकाम्यानुँ केमशः समाधान करता रह्या. परिणामे आचार्यने आणी रात जगवुँ पहचुँ. गुरुना स्वास्थ्ययी संभाग लेवी ए शिष्योनुँ कर्तव्य हतुँ. परंतु उत्साह, उमंग अने जिज्ञासाथी गुरुने प्रक्षो करतां शिष्योने आने ज्याल न रह्यो.

विद्वान आचार्यने पोताना ४ ज्ञान परवे द्वेषभुद्धि जागी, तेचो विचारवा लाग्या. “ओह ! आवा ज्ञानथी तो हेरान परेशान थहु गयो. जिज्ञासुन्या पूरो श्वास पछु लेवा हेता नदी. आना करतां तो अज्ञाना रहेवुँ सारुँ. मारा लाईने ४ जुओने ? ए कहुँ जाणुतो नथी अने दोको एने कहुँ पूछीने सतावता नथी. मस्तीथी उघ्ये छे अने आनंदथी ज्ञवन पसार करे छे.”

पोताना ज्ञान पर ४ रोष अने द्रेष थां आचार्यमे निर्णय कर्यो, “हुवे हुँ कोइने भाग्य वीश नहि अने कोइना प्रक्षेत्रो उत्तर आपीश नहि.”

शंका-कुश-कंकम्याना समाधानमांथी शूटकारो भेजववा भाटे विद्वान आचार्यमे भौन धारण्य करी लीधुँ. भौनी आगवी महता छे, परंतु स्वार्थ-धुद्धिथी के द्रेषवश भौन रहेवुँ ते खोटुँ कडेवाय ज्ञान तरक्कना रोषने कारण्य भौन रहेला आचार्यतुँ ज्ञान पापकर्म-अंधनुँ कारण्य घनयुँ.

आर हिवस सुधी आचार्यमे कोइ शिष्यने पाठ आप्यो नहीं. परिणामे एमने ज्ञानवरणीय कर्म-अंध थेचो. जेने परिणामे पठीना ज्ञनमम, ज्ञानी प्राप्ति थहु नहीं. आम ज्ञानी पासे कोइ जिज्ञासाभुद्धिथी पूछवा आवे तो गजराहुने इन्कार करवे. नेहिए नहि अथवा तो गुपक्षपात के मोहवश अनीने ज्ञानने छुपाववुँ नेहिए नहीं.

### ३. परावर्तना :-

स्वाध्यायतुं ग्रीनुं सोपान परावर्तना के पर्याय ठना छे. आने प्रतिपृच्छना पर्याय कडेवामां आवे छे. शास्त्र है अथेतुं अध्ययन कर्या भाठ एवं विस्तृत थर्ज जाय नहीं ते भाटे तेनो वारंवार पाठ करवो ते परावर्तना छे. प्रक्ष अने प्रति-प्रक्ष द्वारा सांप्रदेश ज्ञानने सुरक्षित अने स्थिर राखवा भाटे ऐनुं वारंवार पुनरावर्तन करवुं ते पर्यटन कडेवाय छे. संचित करेला ज्ञानने स्थिर हृदयंगम करवा भाटे विशेष स्पष्टता के विस्तृतताथी पूछवुं ते प्रतिपृच्छना कडेवाय छे.

हॉकिंगमां कौआध पर्याय शास्त्र के अंथना ज्ञानने चित्तमां संचित करवा भाटे एवो नियम छे के ऐनुं वारंवार पुनरावर्तन करवुं. वर्णी वारंवार ज्ञानने स्थिर करवाना प्रयत्नमां नवा नवा अर्थीनी स्कुरण्डा थर्ज अने एमां नवा नवा सुविचारोना अंकुर कूटशो. जे ज्ञाननुं रियाय करवामां आवे नहीं तो ते ज्ञान अर्थ अनी रहे छे. क्यारेक तो कौआध आहामां लांभा समयथी रहेला पाणीना माझक ज्ञान सडी जाय छे. कृष्णित ऐनुं पर्याय अने छे हे ए ज्ञानसंशिनुं एवं व्यक्तिमां ज पूछ विश्वामित्रावे छे. समाजने अनो इशो ल.ल सांप्रदेशो नथी. क्यारेक ज्ञानक्षम द्वृतिमांथी लुप्त थर्ज जाय छे. जेम हजारो दृष्टिया जोवाई जाता भनुप्य हुःभी थाय छे तेथीये पव्यु हुःभी ज्ञानधन लुप्त थाय तो साधक थाय छे. आथी पाठित ज्ञाननुं वारंवार पुनरावर्तन करवुं एवं स्वाध्यायतुं ग्रीनुं अंग छे.

विद्या पर्याय वारंवार अख्यास करवायी टके छे. बौद्धिक विद्या होय के आध्यात्मिक विद्या होय पर्याय एवं वारंवार अख्यास के चित्तन-मनन नहीं करनार आणसु के प्रभावी पासे रहेती नथी. आवा विद्याविहीन वातावरणमां रहेनार भनुप्यनी रही जाही अुद्धि के विद्या पर्याय कुंडित थर्ज जाय छे. नीतिकार तो फडे छे :

“यदि वाच्छसि भूख्यत्वं ग्रामे वस दिनत्रयम् ॥”

“ जे भूर्भुता छुच्छता हो तो त्रिविष आममां रही आयो.” जे गामम. विद्वानेनो समागम न होय. भौतिक विचारोतुं वातावरण न होय अने नवीन विचारो जीक्षनारा न होय. कौआध शास्त्रीय ज्ञानने श्रोता पर्याय जडतो न होय. आवा भूर्भुना गाममां रहेवाथी नवुं शीघ्रवातुं तो दृश रह्युं, पर्याय पुराणुं पर्याय भूवाई जाय छे.

### ४. अनुप्रेक्षा :-

स्वाध्यायतुं ग्रीनुं सोपान अनुप्रेक्षा एवं तो स्वाध्यायानो प्राणु छे. शास्त्र के अथेतुं अध्ययन कर्युं. एमाथी जगती शांडाओतुं गुरुज्ञनोने विनयपूर्वक प्रक्ष पूछीने समाधान मेणव्यु. ऐनुं वारंवार होहन करीने एवं ज्ञानने चित्तमां स्थिर कर्युं. आवा ज्ञाननी भूती वधारवा भाटे एना पर उंडाणुथी ध्येयने अनुदृग्ण एवुं चित्तन-मनन करवुं तेनुं नाम छे अनुप्रेक्षा पर्यटनमां अर्जुन ज्ञाननुं वाणी द्वारा पुनरावर्तन करवामां आवे छे. ज्यारे अनुप्रेक्षामां मन द्वारा चित्तन मनन करीने ज्ञाननुं होहन करवामां आवे छे.

कायोत्सर्गं आहि अवसरोन्ये अथवा तो अस्वाध्याय (अनध्याय)ना हिवसेाये भूण सूत्रनी वाणीनुं पुनरावर्तन थतुं न होय त्यारे अनुप्रेक्षा द्वारा ज्ञाननुं द्वूरण्ड के मनन-चित्तन चालवुं जेधिअ. आ दृष्टिये पर्यटना के परावर्तनाकरतां अनुप्रेक्षानुं विशेष महारव छे. परावर्तनामां स्वाध्याय करवामां आवतां सूत्रनो पाठ कृष्णत्व अनवाथी अथवा तो पुस्तकमांथी वांचीने जोलता रहेवाने कारणे कर्वाचित मन स्वाध्यायमां कैनिंद्रित थवाने अहले अन्यत्र पर्याय घूमतुं होय, परंतु अनुप्रेक्षा तो मनना जगृतिनी साथे मनने लक्ष्मां राखीने ज कैनिंद्रित थती छोवाथी मन अन्यत्र घूमतुं नथी

वर्णी संदेखना-संथारे, अनशन, रुग्णता है शरीरमां क्षीणता थतां परावर्तना आटिनी शक्ति रहेती नथी त्यारे आ अनुप्रेक्षा द्वारा ज चितन-मननथी स्वाध्याय थई शके छे वास्तवमां अनुप्रेक्षामां एटली प्रयत्न शक्ति छे है अने आधारे भनुष्य पौताना धाती कर्मनो क्षय करीने केवलज्ञान अने अंतमां मेक्ष प्राप्त करी शके छे.

द्वाहजन्वरथी पीडित नभि राजपिना वेदनीय कर्मनो क्षय करीने अनुप्रेक्षाइप स्वाध्याय ज एमेने पूर्णु संयमनी आराधनाना पथ पर लावे छे. अगुरुनभाणीचे क्षगवान महालीरतुं प्रवयन सांभज्युं. ए प्रवयन पर अनुप्रेक्षा करवाने परिणामे ए हृत्याराने भगवान्ती मुनि वनवानी बावना जागी. पौताना उवननु सांगेपांग अध्ययन करवा माटे अनुप्रेक्षा-स्वाध्याय उत्तम साधन छे. भारा ज्ञवनमां सारी जबतो कुछ अने नक्ती भाजतो कुछ? मारुं उवन आजे केवुं व्यतीत थयुं? भारा ज्ञवनमांधी कामडे, धारानी भावामां केटलो घटाडा थये? आ रीते ज्ञवनना जमा-उधारनो ज्यात अनुप्रेदा स्वाध्यायथी हुऱ्हाहु भणी २५ छे.

अनुप्रेक्षा एक राते तां ज्ञवननी रासर्व छे. शेष छ. जेम कौर्झ संशोधक अनुप्रेक्षा द्वारा गंलीर अने तुलनात्मक अध्ययन कर्ने कौर्झ विषय पर थार्क्स (महानिंध) लगे छे अने अने पीचेच.डी. डॉ. ह.लिट. नी पहवी प्राप्त थाय छ. ए ज राते ज्ञवननो भगवान शोधक अनुप्रेक्षा द्वारा पौते वाचेला शास्त्रे अने आजमेना उपहेशना साथे स्व ज्ञवननी तुलना करे छे अने पौताना ज्ञवननुं दक्षिणेषुत्तमक तत्स्पर्शी अध्ययन करे छे. आ गंलीर अध्ययनने परिणामे ए धाती कर्मनो आवरणुने क्षेत्रीने केवलज्ञानीनी त्रीयी प्राप्त करे छे. आथी अनुप्रेक्षा रवाध्यायनुं सोशी महात्वपूर्ण अंग छे.

#### ५. धर्मक्षय :-

स्वाध्यायतु पांचमुं सापान छे धर्मक्षय.

धर्म (शुद्ध सत्य-अहिंसा-न्यायादिव्युक्त धर्म) तुं स्वप्तुप, धर्मप्राप्तिना उपाय, अधर्म तरक्षणी गति अटकावीने धर्ममां स्थिर उत्पत्ती वात वेगे रे जे क्षयमां हेय ते क्षय धर्मक्षय कहेवाय. अद्वी क्षयाना ए अर्थ छे, क्षय एटले कहानी अने क्षय एटले क्षयन. वार्ताना अर्थमां क्षय शब्दने लघुओ तो एवा क्षया के जे भानवीने धर्म तरक्ष प्रेरित करे ते धर्मक्षय कहेवाय. परंतु धर्मक्षय शब्दने अर्थ धर्मनुं क्षयन करवो वधु योज्य अने व पक्कागे छे, कारण के बाणा प्रांतोमां धर्मेपिदेशने 'क्षय' जे कहेवामां आवे छे. आम धर्मक्षय शब्दने धर्मना क्षयनना अर्थमां विचारीये तो व्याख्यान, धर्मेपिदेश, प्रवयन, जापयु वगे रे धधां ज ए अर्थ॥ धातक भन्नी. आ प्रकारना धर्मक्षयमां सामान्य रीते विषयने रसप्रद इना वना के सुगम अनाववा माटे जुही जुही धर्म प्रेरक क्षयाये, दृष्टाता, इपडे अने उदाहरणानो सहजे लेवामां आवे छे. परिणामे आ व्यापक अर्थमां वार्तानो अर्थ धरावतो शाप यां अभावेत याओ छे.

स्वाध्यायना आर अंगो द्वारा अक्षयासपूर्ण, परिपक्व अने हुऱ्हांगम ज्ञानने धर्मक्षय द्वारा तुप उत्तरवुं लेईये अने स्वज्ञवननी सावेताथ अन्य ज्ञवनने पण धर्म प्रति प्रेरित करवो ते स्वाध्यायना आ पांचमा सेवाननो उद्देश छे.

भगवान महालीर तीर्थांकर हेवानी साथे पूरेपूरा लोङसंशाहक पण हुता. एमध्ये पौताना धर्मने जूपीथी मांडीने भडेत सुभी पडेंचाठये. कौर्झ सामान्य, निरक्षर भानवी पण समल शके अने प्रभरमां प्रभर विद्वान पण जाणी शके एती सरण, रोयक भावा तेमज शैलीमां एमने धर्मना वात कहेवी हुती. आ कारणे ए समये भाव पंडितामां ज प्रयत्नित एवी संस्कृत भाषाने छाडीने आमजनतानी प्राकृत भाषामां उपदेश आयये. पौताना प्रवयनेमां पण विषयने सरण ताथी समलववा माटे क्षय, इपडे, आम्यान,

કથાનક, વાર્તા અને શ્વાસોના માધ્યમથી રસપ્રદ  
શૈલી અપનાવી.

### ધર્મકથાનુયોગ :-

જૈનાગમમાં ધર્માં ભૌતિક ભાગ ધર્મ-કથાનુયોગનો છે પહેલાં ચારે અનુયોગ સંમિલિત હતા, પરંતુ એ પછી આચાર્ય આર્થરકષિતસુ રિચ્યે ચાર ભાગમાં અનુયોગ વઢેંચી હીધા. (૧) દ્વાર્યાનુયોગ (૨) ચરણકરણાનુયોગ (૩) ગણિતાનુયોગ અને (૪) ધર્મકથાનુયોગ. પહેલા અનુયોગમાં જીવાદ છ દ્વયોની વાત છે. બીજામાં ચારિયધર્મના મૂલ-ગુણ-ઉત્તરગુણની વાત છે, ત્રીજ અનુયોગમાં ગણિતાન્દિની અને ચોથા અનુયોગમાં ધર્મકથાન્દિનું વર્ણન છે, આમા ધર્મકથાઓ દ્વારા રિખયને સરળતાથી સમજનવધામાં આવ્યો છે.

પહેલા અનુયોગમાં જીવલિગમસૂત્ર, સ્થાનાંગ સમજનવધારા આપ્યા આગમ આવે છે. બીજામાં આચારાંગ, દશવૈકાલિક વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. ત્રીજ અનુયોગમાં ચારદ્વારાંધ્રાંગ, સૂચ્યપ્રસ્તાવિત આહિ આગમ આવ્યો છે. જ્યારે ચોથા અનુયોગમાં જીતા ધર્મકથા, ઉપાસ દશાંગ, અન્તરદૃષ્ટાંગ, રાજપ્રક્ષીય, ઉત્તરાધ્યયન આપ્યા આગમોનો સમાવેશ થાય છે.

આ દણિયે જોઈએ તો મહાપુરુષો અને સાધકોના જીવનની ઉમહા કથાવાર્તાથી આગમો સમૃદ્ધ છે. ધર્મકથાનુયોગ જીવનને નવીન પ્રેરણા આપે છે. મહાપુરુષોની જીવનગાથા સાંભળીને જ્ઞાનસું વ્યક્તિના હૃદયમાં આધ્યાત્મિક લક્ષ્ય તરફ દટ્ઠાથી ડા ભરવાની પ્રેરણા જાગે છે, આપણા ધર્માની રોશાનીબાળા સુદૂરકો કયારેક એમ કષી મેંસે છે, “આ વાર્તાઓમાં છે શું? એને તો એમે પુસ્તકોમાં વાર્ચી લેત.”

આ યુવકો એ ભૂતી જય છે કે પુસ્તકોમાં મળતી વાર્તા અને આ વાર્તાઓમાં આકાશ-પાતા-જન્તું અંતર છે. મહાપુરુષો અને લક્ષ્યસિદ્ધ કરનારા સાધકોની કથાઓમાં જીવનતું અમૂલ્ય

તત્ત્વ નિહિત છે. આ વાર્તાઓ તો જીવનતું નવનીત છે અને તેમાં પણ નૈન કથાઓની સૌથી મોટી વિશેષતા એ છે કે એ માટે ભાગે ધર્મ અને મોક્ષ પુરુષાર્થ ભલ્લી પ્રેરિત કરનારા છે. આ કથાઓનો અંત વૈરાગ્ય અને સાધનાની ચિહ્નિમાં આવે છે.

### આત્માના કદ્યાણતું લક્ષ્ય :-

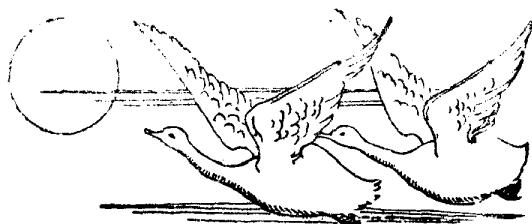
આગમ સાહિત્યમાંથી જે કથાભાગ હુર કરવામાં આવે તો આપણો ધતિહાસ હેઠાં જશે. આપણે ડેની પાસેથી પ્રેરણા લક્ષ્યશું? એ તો એક મનો-વૈજ્ઞાનિક તથય છે કે સર્વસાધારણ પ્રજા વાર્તાની કોમળ મધુર પદાવલિને કારણે જેટલી ત્વશિતતાથી પોતાના કર્તાઓનો નિર્ણય કરી શકે છે તેટલી ગુપ્તથી કિલાણ કે રૂક્ષ તત્ત્વજ્ઞાનની ભાવાથી જોતો નથી.

રામ અને રાવણ, કૃષ્ણ અને કંસ, હુર પરદેશી રાણ જેવા પરસ્પર વિરોધી વ્યક્તિઓની કથા સાંભળીને સામાન્ય માનવી તરત જ એ નિર્ણય કરી શકે છે કે મારે રામ બનવું છે કે રાવણ? કૃષ્ણ બનવું છે કે કંસ? ગજસુકુમાર મુનિ બનવું છે કે સેમિલ પ્રાદ્યષ? હુર પરદેશી રાણ જેવું જીવન જીવું છે કે શાંત ધર્માત્મા પરદેશી રાણ જેવું? આ જ ધર્મકથા-સવાધ્યાયનો ઉદ્દેશ અને રહસ્ય છે.

ભગવાન ઋઘભદેવ અને ભગવાન મહાવીરનું જીવન પણ એક કથા જ છે એમની જીવનકથા-માંથી આપણુંને હુરમાં હુર જગતી વ્યક્તિ કે પ્રાણીનો પ્રેમપૂર્વક સામનો. કરવાની દટ્ઠા મળે છે તપસ્યા દ્વારા ધોરમાં ધોર ધાતી કર્મેને નષ્ટ કરવાની ભાવના જાગે છે. સર્વજનહિતાય માટે આપણિ સહેવાની હિંમત માંપડે છે. આ કારણે તો તીર્થીકર દ્વારા ધર્મકથાના માધ્યમથી શ્રોતાઓને જીવનસત્ય સમજાવતા હતા. અહીં એક વાત સમજવી જરૂરી છે. ધર્મકથા ઇપે કહેવાતી વાર્તા કેવળ

મનોરંજન બનવી જોઈએ નહીં; માત્ર હાસ્યરસને ચોપક થવી જોઈએ નહીં એ તો શ્રોતાએને કર્તવ્યમાં પ્રેરિત કરનારી અને એમને સાચું લક્ષ દર્શાવિનાર્હ હોવી જોઈએ આત્માનું કદ્વાણું અને ઉત્થાન થાય, ચારિગ્રધમાં દઢતા આવે, ધર્મમાં રૂચિ જાગે, આવી રૂથા એ જ વાસ્તવમાં ધર્મક્રથા છે આવી રૂથા જ સ્વાક્ષ્યાય-તપ છે.

માનવજીવનને માટે અને વિશેષ કરીને સાંખ્ય જીવનને માટે સ્વાક્ષ્યાયના આ પાંચ સોાપાન પાર કરીને જ્ઞાનના ફિઝ માહિરમાં પ્રવેશ કરવો જરૂરી છે પ્રત્યેક વ્યક્તિ આ પાંચ સોાપાનો પર ધ્યાન આપે અને રેન્જેરોઝ સમય ક હીને એને પોતાના જીવનમાં સાડાર કરે તો એ જરૂર સ્વપ્રકદ્વાણું કરી શકે છે.



## ભારત ની વસ્તી ગણું ત રી-૧ ૮૮૧

તમામ સંપ્રદાયના બધા જૈન ભાઈઓ અને અહેનોને વિનંતિ કરવામાં આવે છે કે વસ્તી ગણુતરીના કર્મચારીઓ તમારે ત્યાં વસ્તીની ગણુતરી કરવા માટે આવે ત્યારે હોમેની અંદરના આઠમાં (૮) ધર્મના ખાનામાં જરૂર "J" (જૈન) લખાવે. આ અલંત જરૂરી છે

જૈન સમાજની વસ્તિના સાચા આંકડા પ્રાપ્ત કરવાનું માધ્યમ જનગણુના છે. વસ્તી પત્રકના હોમેના રહેલ ધર્મના ૮ માં ખાનામાં શ્વેતાંધ્ર, દ્વિગ્રન્થ, રથાનકવાસી, તેરાપથી વિગેર ન લખાવે પણ "J" (જૈન) લખાવે. આ અલંત આવશ્યક છે.

શાસ્ત્રાનુભૂતિના પ્રદેશીય વિજ્ઞાન, ધર્મ, કાળજી, માર્ગ, જીવનાનુભૂતિની અનુભૂતિના પ્રદેશીય વિજ્ઞાન, ધર્મ, કાળજી, માર્ગ, જીવનાનુભૂતિની

## ગિરિરાજ યાત્રા સપ્તપદી

સોચાન છાકાં : ...

પદ્મરસે સત્યાશીયે હૈ, બોલમા એ ઉજાર  
કર્મશાશ્વે કરસીયો હૈ, વરતે છે જ્યે જ્યકાર ॥

૫. પુ. ૫ પ્રદુસ્થિતયણ મહારાજ સાહેબ

સં. ૨૦૪૫ માગશર સુહિ ૭, અનનતાંદીં

પ્રદુસ્થિત વ.

તત્ત્વ શ્રી હેવગુરુમહિતકારક સુશ્રાવક.....  
ચોય્ય ધર્મલાલ.

પૂજયાદ શાસન સમારૂશીની કૃપાથી આનંદ  
માંગતું વર્તે છે. ત્યાં પણ તેમજ હો !

એ હિવસ પહેલા પત્ર લઈથો છે. તે મળ્યો  
હશે. હવે તો તારી પત્રની રાહ જેણા વિના જ  
મારે જે લખવાતું છે તે હું મારી અનંતુગતાએ  
વરનો રહીશ

અમે પાંચમે સાંજે જ આવી ગયો. ધણુા  
વરણના અંખના હુતી કે શ્રી અનનતા દાદાના  
દર્શન-ધંદન કરવા છે તે જાવના કણી, દર્શન-  
ધંદનથી આનંદ આનંદ બાળી ગયો. શાંત વાતા-  
વરણ છે, અલોકિક બિંબ છે. પ્રાચીનતા સ્વર્ણ  
ચેવી છે, પાર્થ્યપ્રલુનો મહિમા અપરંપાર છે.  
ઉનાથી અનનતા આવતા વરચે શાહુન્યાગમાં પણ  
જગ્દુગુરુ શ્રી હિરવિજયસૂરિણ મહારાજ આહિના  
સમાધિ સ્તુપના દર્શન કર્યો. બાગતું વાતાવરણ  
પવિત્ર, શાંત અને રણિયામણું લાગ્યું. ત્યાં ઐસ-  
વાથી મનને આનંદ અને શાંતિનો અનુભવ થયે.

અહીં હજુ એકાદ-એ હિવસ સ્થિરતા થશે,

અહીંથી નાલુક દેલવાડા ગામ છે. ત્યાં પણ દર્શન  
કરવા જવાનું છે.

આ બને પત્રનો જવાય ઉનાના સરનામે  
લખી શકાશે.

હવે આપણે આપણી યાત્રામાં આગળ વધીએ,  
પ્રલુણ આહીદેરાદાના દર્શન-વંદન અને પૂજન  
ખ્રિય ઉલ્લાસ પૂર્વક કરવાના છે.

દર્શન કરવાની રીત :-

દર્શન ડેવી રીતે કરવા તે આપણે શ્રી મર્દહેવા  
માતા પાસેથી શિખવાનું છે. શાલિકારણુનો વેરાય,  
ધનનાળુનો ત્યાગ, અભયકુમારની ઘુંઠ, જે મ  
માંગવા જેવા છે તે જ રીતે મર્દહેવાનો દર્શનનોએગ  
માંગવા જેવા છે. આ પ્રલુણના દર્શનનોએગના  
પ્રભાવે તો મર્દહેવાનુને ડેવળજાનની પ્રાપ્તિ થઈ  
છે. - યોગશાસ્નમાં ત્રી હેમયન્દ્રાચાર્ય મહારાજે  
પણ આ વાત આ પ્રમાણે લખી છે.

“લગવાનના દર્શનાનંદયોગમાં સ્થિર થવાના  
કારણે કર્મ અરવા લાગ્યા,” ભગવદ દર્શનાનંદ-  
યોગ એ જેક યોગ છે. લગવાનના દર્શન અને  
તેથી ઉપજરો જે આનંદ અને આનંદની સાંચે

થતો આત્માનો યોગ (જોડાણું) આ યોગ આપણે આ મરુદેવામાતા પાસેથી શિખ્યવાનો છે.

પ્રલુના દર્શાન મરુદેવાળની પાસેથી શિખ્યવાનું છે. તેની ધારી માટે મરુદેવાળની મૂર્તિ રંગ મંદ્રમાં પદ્ધરાવી છે.

**શ્રી આદીશ્વરહાદાની હાલની મૂર્તિનો ધર્તિહાસ :-**

હુદે આપણે જે પ્રતિમાં પ્રલુના દર્શાન કરીએ છીએ તે પ્રતિમાનો યોડા ધર્તિહાસ જેઠીએ.

આ પ્રતિમાણ શ્રીકર્મશાહે ભરાયા છે. આ કર્મશાહે કરાવેલો ઉદ્ઘાર તે સોણમો ઉદ્ઘાર છે, તેરમો ઉદ્ઘાર જન્મથાહુનો, ચૌદમો બાહુદમંત્રીનો, પંહરમો સમરાશાહુનો, આ પંહરમો ઉદ્ઘાર વિ. સં. ૧૩૭૧માં થયો. તપાગચ્છના આચાર્ય આ રતનાકરસુરિણુ મહારાજના હસ્તે પ્રતિષ્ઠા થઈ, એંધારાં એ વિષ પદ્ધરાયા હતા તેને મુસ્કતાનોંબ ખંડિત કર્યા. અને એ ખંડિતરૂપમાં જ પૂજાતા રહ્યા. માત્ર મસ્તકનો ભાગ પૂજાતો હતો, મુસ્કતમાનોનું એવું જોર, એવો જુલમ હતો કે નવા પ્રતિમાણ તંત્ર પદ્ધરાવા 'ન' દીધા, પણ કોઈ દર્શાન કરવા આવે તો તેની પાસેથી ૧૦૦ સુદ્રા પગાવે પછી દર્શાન કરવા હે. આ પ્રમાણે લાભા સમય સુધી બાદનું.

સમય ભારતના સંધમાં આ ચિત્તાનો વિપુલ જન્મે હતો. કેટલાંય શ્રાવક-શ્રાવિકાએ આ કાર્ય માટે અંકરા અભિયંત્રો-વત નિયમો લીધા હતા.

ચિત્તોળગટમાં એશાવાળ વંશમાં આમરાનના વંશજ્ઞેમાં તાલાશાહ નામે શ્રાવક વસતા હતા, તેણો નગરશૈઠ હતા. તેનાથું (૧) રતનશાહ (૨) ચેમાશાહ (૩) દરશરથશાહ (૪) સોજશાહ અને (૫) કરમાશાહ નામે પાંચ પુત્રો હતા. તેમણું પણ આ ચિત્તા સતત સત્તાપત્તી હતી.

ગીર્જિરાજ ઉપર આદીશ્વરહાદાને જિરાજમાં કરવા તે ધારું જ દુષ્કર કામ હતું. સંખ્યાખ્ય અવરોધી, અંતરાયો એ સિદ્ધિની આહે ખાડ હતા કોઈ હૈવીકૃપાનું અવતરણ થાય તો જ આમાં સફળતા ભણે, સકળ સંધમાં દિવસ-રાત આ જ રથણ ચાલતું હતું.

વિ. સંવત् ૧૫૮૮ની વાત છે, એક હિંસ સમાચાર મળ્યા કે તપાગચ્છના આચાર્ય મ. શ્રી ધર્મરતનસુરિણુ મહારાજ જાંધ સાથે ચિત્તોળગટ પદ્ધારે છે. સંધમાં આનંદ પ્રસરી ગયો. પૂજય આચાર્ય મહારાજ પદ્ધારી, મહારાજનો આંદ્રાસ્ત્ર પૂર્વક પ્રવેશ કરાયો. નગરના રાજુના વિશાળ નગરનોની સાથે પૂજય આચાર્ય મહારાજના શ્રીમુખશ્રી નિત્ય ધર્મશ્રવણું કરવા લાગ્યા. એચોનો ઉપરેશ ઓલીને શકાર વગેરે વ્યસનનો લાગ કર્યો.

એક હિંસ તોલાશાહ આચાર્ય મહારાજ પાસે આભ્યા પોતાના પાંચ પુત્રો પૈકીના સૌથી નાના પુત્ર જે કર્મશાહ તે સાથે હતા.

શાંત સમય હતો. મન પ્રસન્ન અને સ્વસ્થ હતું. તોલાશાહ હાથ જોડીને ગુરુમહારાજને પૂજ્યું. મારા મનમાં વિચારેનું કાર્ય ભરો કે નહીં? આપ કૃપા કરીને કહો ગુરુમહારાજે વિચાર કરીને કહું કે એ શુભ કાર્યનો મનોરથ તમારા મનમાં જાગ્યા છે. પણ ઇણ તમારા પુત્રને મળજો. એટલે કે એ કાર્ય તમારા પુત્રના હાથે થશે. આ અંભળી કર્મશાહે શુકનની ગાંઠ વાળી, અને એ રીતે એ ભગીરથ કાર્યનું ભીજ કવાયું. પછી તો ઘણીબધી પ્રદિયાના અંતે પાંચ વર્ષના બાળા બાહુ શ્રી વિનયમંદ્રાં ઉપાધ્યાયની સતત કાળજીબદ્ધી દેખેદેખ નીચે અને કુળહેલીએ આપેલા સંકેત સુજ્ઞખ એક હિંસ કર્મશાહે એ ભગીરથ કાર્ય કરી શક્યા. અને શ્રી વિદ્યામંનસુરીશ્વરણુ મહારાજના વરહ હસ્તે વિ. સં. ૧૫૮૭ના વૈશાખ વહિ છઠને રવિવારે આદીશ્વરહાદાને પ્રતિષ્ઠિત પણ કર્યા. એ ખદ્યા ધર્તિહાસ ધજો રોમાંચક છે. મજાનો છે. પણ

ખૂબ લાંબો છે. એટલે બધો પત્રમાં લખી ન શકાય. તે માટે તો તારે શરૂઆત્ય તીવેદીદાર પ્રથમાં નામની ચોપડી જ વાંચવી જેઠઈએ એટલે એ અધું તો નથી લખતો. પણ પ્રતિષ્ઠાનું જે માહગાર વર્ષન છે તે લખું છું.

### પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગનું અનુમોદનીય વર્ણન :

આદીશર ભગવાનના પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવમાં સેંકડો આચાર્ય મહારાજે સંખ્યાબ્ધ ઉપાધ્યાયો, અને હળવો મુનિઓ પદ્ધાર્યો હતા. આવકોની સંખ્યાનો અંકડો તો લાખો સુધી પહોંચે તેટલો હતો.

ગિરિજાજીની તણેરી સાંકડી પડી પણ કર્મશાહુનું મન તો મોટું ને મોટું થતું ગયું. અત્યારે તો આપણું ને ભાગ ડોકટરના મેટે જ “હાઈ પહોંચું થાય છે” તેવા શર્ષદો સાંભળવા મળે છે. ખાડી હોકોનો અનુભવતો તેથી જુદો જ છે.

પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવમાં-વિધિ-વિધાનમાં જેઠિંતાં ઔપાધિ વગેરે દરળો વૈધોને, લીલોને, વૃદ્ધપુરુષોને પૂછીને, જાણીને, પુષ્કળ પેસા અચીને મેળવવામાં આવ્યા.

વાસ્તુ શાસ્ત્રના નિષ્પ્લાત એવા શ્રી વિવેકમંડળ અને શ્રી વિવેકધીર એ એ મુનિવરોની ગીતુષ્વાટ-ભરી દેખરેખ નીચે શુદ્ધિ અને પવિત્રતા સાથે મંત્રિશર વસ્તુપાદે આણેલી શશ્વતમાંથી પરમાત્માના બિલનું નિર્માણ થયું. દ્રચ્યુદ્ધિ અને જાવર્ષિક આ એમાં થું ચેઠે તે જ કહેવું સુરક્ષાદું હતું જ્યોતિષ શાસ્ત્રના યશસ્વી વિવાનાને સાથે રાખીને સુધૂર્ત નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું. સારા થ લારતના તમામ શ્રી સંઘો ને પુષ્પયપળની ચાતક ગજરે રહે જો. હતા. તે પુષ્પયપળ આવી ગઈ. એ પળનું એ અન્થમાં એવું તો ચિંતાતક હૃદય-રસર્થી વણુંન કર્યું છે કે એ વાંચતા આપણે એ પ્રસંગનો એક લાગ હોઈએ તેવું લાગે છે. એ

વર્ણન જ અહીં ગુજરાતીમાં આપું છું.

પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગે થયેલો અજ્ઞાય ચમત્કાર

શ્રી આદીશરદાની પ્રતિષ્ઠા થઈ લારે શ્રદ્ધા ભક્તિથી ઉછળતા હૈયામાં આવકાવં પ્રસંગનું એ બધી વાતો બધ કરીને પ્રભુની ભક્તિમાં લીન હતા.

આવકાવં અતિહૃષ્ણી ધ્વલમંગલ ગીત ગાનમાં એકતાન હતો, વાજિનો વાગતા હોના, ભવલુચો નાચતા હોના, કેટલાય લોકો ધૂપધરીમાં સુગંધથી મહેકતો ધૂપ ઉપેવતા હોના, સૌરભલર્યા પુષ્પોવાળું કેસર-કપૂર મિશ્રિત જળ ચારેખાળું છીટાતું. જય જય શાખદી વાતાવરણ એકરસ બન્યું હતું. આવા મંગલ અને પવિત્ર માંદે લ વચ્ચે પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા થઈ તે વખતે સમકિન દૃષ્ટિ દેખ પ્રભુના બિલમાં સંકાન્ત થયા. પ્રભુને ત્યારે સાત વખત શ્વરોદ્ધાસ લીધા, આ એક વિલધટના ગણ્યાય, આચાર્યશ્રી વિદ્યામંહનસનિષ્ઠા, ઉપાધ્યાય શ્રી વિનિયમંહનગણી વગેરેની હાજરીમાં આ બન્યું. આપણો ને રીતે શાસ લઈએ છીએ અને મૂર્ખીએ છીએ તે રીતે ક પ્રભુલુમાં ને રા મળ્યું એરે! આજે પણ પરમાત્મા હજરાહજૂર લાગે છે અને તેમના સાંનિધ્યમાં તેઓની રજીવાનાં, ગાંધી પ્રસંગનાને રસ્પણ થાય છે.

કર્મશાહુના પ્રાર્થનાથી વિશ્વના જીવો પર ઉપકાર કરવાની ભાવનાથી રાગદેવથી રહિત થઈ સથળા સૂર્યિવરેની જાંમતિથી શ્રી જગમહેવ પ્રભુ અને શ્રી પુંડીકરસ્વામીની પ્રતિષ્ઠા શ્રી વિદ્યામંડળ સૂર્યિને કરી.

શ્રી શાંખત ગિરિજાજી મધ્યવાત્તે રથાં બિરાજમાન મૂળનાયક શ્રી આદીશર દાની પ્રતિષ્ઠા કરેનાર આ સૂર્યરે પોગાનું નામ કયાય પણ ન લખ્યું.

આ બધી વાતો આપણે લાણ્ણીએ પડી એ

हादाना हर्षन करवामां कोई अनेके, ज भाव आवे,  
क्यारेक मारुडेवा भाता जेवा हर्षननी आंभी थाय  
तो थाय पथु अर्ही.

उमर्मिशाहनी उदारताने करभाशाहनी ज उदार-  
तानी उपमा आपवी पडे, एवी ए उदारता हुती.

हादाना हर्षनमां यानिकोने १००-१०० सुवर्षु-  
मुद्रा आपवी पडती हुती. ते करभाशाहे ए सुभाने  
पुष्कल धन (प्रभाधमां ते) सुवर्षुगिरि शण्ह  
वापर्यो छे) आपवीने लाखणो यानिकोने माटे हादाना  
दरधार भुक्ती भूडी हीधो.

आवा कार्यमां केटला बधां तरवेनो साहियारो  
संखेग जेहोतो होय छे ??? आवुँ मंगणकार्य  
निर्दिन परिपूर्षु थाय ते भाटे ए मुनिवदोओ  
छ भासी तप (१८० उपवास) क्युँ छे, (आपणे  
हुल लाणवानुँ केटलुँ अधु भाडी छे ! आपणे तो  
छ भहिना उपवासना तपनी बाप्तमां भात्र  
यांपा श्राविकानु ज नाम लाणीए छीओ हव तेना  
साथे तेमनी पहेला करेला आ तपने पछु याह  
रापवुँ जेहोशे.

### सालागारनी उजवणुः :-

आपणे त्यां गामेमां प्रलुब्धनी वर्षगांठ हमणां  
हमणां जारे उद्वासथी विशाण मानवमेहनी वर्षये  
उज्ज्वाय छे तीर्थमां भात्र एक जोयणीनी वर्षगांठ  
संघमां प्रचलित छे. ज्यारे सिद्धगिरिराजना  
आहीधरहादानी वर्षगांठ वैशाख वर्ष छठ के श्री  
शंभुविश्वरुद्धनी वर्षगांठ भद्रा सुहि पांचमनी ते  
श्री संघमां अहु ओयी जाणुती छे. श्री सिद्ध-  
गिरिराज भंडन श्री आहीधरहादानी आवता वर्षे  
वि. सं. २०४७ना वैशाख वर्ष छठ चारसो  
साईठिमी वर्षगांठ आवे छे. ते प्रसंग श्री संघ  
शासनप्रभावना पूर्वक उजवणे जेहोम्ये.

अत्यारे जे आहीधर भगवान्तु द्वेरासर ते  
ते भाषाखानु छे. अने तेतु निर्माण विक्रम चं.  
१२१३मां भाहुडमंत्रीओ करेलुँ छे. ते पहेलां आ  
द्वेरासर काष्ठनुँ हुतुँ. अने श्री आहीधर भग  
वान्तु जे परिकर छे ते वि. सं. १६७०मां  
अभावावाहना शांतिहास शेठ वगेरेये करांयुँ छे.  
अने जगद्गुरु श्री हिरविजयसूरीधरलु म. ना  
सांतानीय श्री विजय देवसूरिलुओ प्रतिष्ठा करी छे

आ द्वेरासरमां जे रंगमंडप छे तेने मधनाथ  
मंडप क्षेत्रवाय छे. आ प्रासादनु नाम नंदिवर्धन  
प्रासाद क्षेत्रवाय छे. आ मंहिरनाशिखरमां १२४५  
कुंब छे, २१ तो सिंह छे. अने तेमां कुल ७२  
थांभला छे.

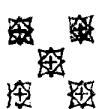
करभाशाहे प्रतिष्ठा करी ते पडी थेणा ज  
वर्षेमां जेहोले (वि. सं. १६५०मां आ प्रासादने  
लुण्डिकार कराववामां आवयो.

जगद्गुरु श्री हिरविजयसूरीधरलु म. तथा  
श्री विजयसेनसूरिलु म. ना उपदेशथी अंभातना  
श्री तेजपाल सांतीओ पुष्कल धन अर्चीने आ  
द्वेरासरनो लुण्डिकार करांयो हुतो. आ हादानी  
दूँक्तुँ वर्षन संक्षेपमां जेयुँ.

हवे एक छेला पत्रमां नवदूँक्तुँ सामान्य  
वर्षन जेहोम्युँ. हवे तो तारो पत्र मणवो  
जेहोम्ये. एकाह द्विसमां अमारो विहार पाटी-  
ताण्या तरक यशो.

श्रावक लुपनानी जेना कारणे स्फूर्तता अने  
शेभा छे, ते परभातमानी उत्कुष्ट दृष्टीयाथी लक्षित.  
संधु भडाराजनी सेवा अने नवकरभंत्रनो जप  
आ त्रिष्णुमां हिनानुहिन भूम भूम वृद्धि थाय तेम  
प्रयत्नशील रहेलुँ....

अज प. प्रधुमेन वि.



# जैन धर्म अने पर्याप्तरणा

लेखक : श्री एन. संवती महानडाइव, भुंभार.

ओह अलंत महात्वनी अने अभूतपूर्व ऐतिहासिक धर्माना ताक्षेत्रमां ज भनी गँड, ओ मंगल द्विस हुतो मंगलाचारनो। २३मी ओटोबर १६६०नो शुक्र दिन, ज्यारे विश्वभरना थोडा प्रथम्युद्ध जैनाए ओक्त्र थाहने वट्ड वाईड इंड हैर नेचरना अध्यक्ष हुयुक ओह ओहिनभरो प्रिन्स क्लिपने लांडनना भर्टिंगहाम रेक्सेसमां जैन तत्वशान अने पर्याप्तरणु अंगे “जैन डेक्लेशन ओन नेचर” नामनी ओह पुस्तिका समर्पित करी।

आ प्रसंगने कारणे प्रिन्स क्लिप अने आंतरराष्ट्रीय स्तरना जैन महानुभावो वर्चो ने चर्चा विचारणा थवा पाभी अने ओने परिणामे जुहा जुहा संभेतनो थया, ओनी इक्षुषुति तरीके अडण जैन समाजने ओक्त्र थवानी सुवर्षु तक आंपडी। जैन समाजनी ओक्तानो ओ गणनापात्र विजय हुतो।

आः। एस. ओस. टी. (इन्टरनेशनल सेकेड लिटरेचर ट्रस्ट)ना उल्लेखागमां जैन तत्वशान विषयक अंगोने अंगेलु भाषामां प्रकाशित करवानो। जे निष्ठाच लेखायो ते घरेखर आवकारपात्र छ। केम्डे ओ द्वारा विश्वभरना जैन अने जैनेतर समाजमां विशेष ज महारारी प्रवर्त्ती, ओहलुं ज नडि पण जैन तत्वशानना भूगभूत सिद्धांतोनुं साचुं भूद्यांकन पणु थरो।

“जैन डेक्लेशन ओन नेचर” नामक ओ पुस्तिका जैन संस्कृति अने तत्वशानना, उप जेट्ला नामांकित दिलो। अने अच्याचीओना सहजार तथा मार्गदर्शन द्वारा तेयार करवामां आवी छ। जेमां प्रकृती सुनक्षा अने पर्याप्तरणुना संतुलन तथा संरक्षण परत्वे जैन तत्वशाननी भूगभूत सैद्धांतिक विचारणाने अंक्षिप्तमां हुन्नागम नियोग आपवामां आयो छ। जे के आठनव पानानी वा नानाको पुस्तिकामां ओ सिद्धांतोनी सुयोग्यता अने उचितता अंगे ताकिंक, संस्कृतिक, धार्मिक अने वैज्ञानिक दृष्टिये सुदीर्घ विचारणा के विशेषणु करवानुं शक्य बने ते स्वालावीक छे।

ता। २३ ओटोबर १६६०ना दोज थोन्येला बाहगार अने महात्वना समारंभमां आग लेवानुं भने सद्भाग्य प्राप्त थयुं हुतुं। ओ दृष्टिये प्रस्तुत लेखमां, “जैन धर्म अने पर्याप्तरणु” ओ विषय पर जैन धर्मना अहिंसाना सिद्धांतना परिप्रेक्ष्यमां इकट्ठाक विचारणा अद्वि रजु कड़ुं छुं।

आपणे जाणीये धीये के “पर्याप्तरणु” ओट्ले लुवस्तुि अने बातापरणु वर्चेना परस्पर संभधनु आकुलन, ओट्ले के लुवस्तुि, आजोहवा, लूगभी अने धीलु आसपासनी परिस्थिति विषयक विज्ञान, आपक दृष्टिये जेझीतो पर्याप्तरणमां इकत मानव, पशु-पाणी, लुवक्तु वनस्पति अने सूदमातिसूदम, अपार अने अनंत लुवस्तुिनो ज समावेश थतो। नथी, पणु सांख्यासाध समग्र अर्थांठ, ओनां तारांभंडो। तथा सूर्यभंडो। तेमज आपणी पृथ्वी-मातानी पासेना सूर्य, चंद्र अने ग्रहो। तेमज तेनी परनां पर्हतो अने भेदानो, सागरो अने सरोवरो, नदीयो अने अरबांओ, जंगलो अने महाकांतारो, वृक्ष-वनस्पति-पुष्टो। तथा भूपृष्ठ अने जलपृष्ठ, बातापरणु अने लुवस्तुिनी अर्थात् सर्व प्रकृति पहार्यो, पृथ्वी, हुवा, अग्नि, जग - ओ सर्वना संपूर्ण अस्तित्वनो पणु समावेश थाय छे।

जैन धर्मना केटले क मूण्डभूत सिद्धांतो सुचोयाय रीते अमलमां भूक्तवामां आवे तो प्रहृतिना पर्यवरणातुं संतुलन वाणी राखवामां तेमज प्रहृतिना वातावरणानी सुरक्षा करवामां धणी अहाय ? ती शके एतु प्रतिपादन करवानो अहो मारो नअ प्रयास छे, सर्व प्रथम जैन धर्मना मूण्डभूत सिद्धांतो कया कया छे त विशेषांकापो विचारणा रजू कुरु छुः.

जैन धर्मना एक भूग्लभूत सिद्धांत अहिंसा छे, जैन धर्म ज बहुधा एक जेवो धर्म छे केणु अहिंसा विशेष सूक्षममां सूक्षम विचारणा करेली छे. जैन धर्मनी अवी मान्यता छे के सर्व अवोमां आत्मा वसे छे अने सर्व आत्माओं समान छे पर्यन्तिवाणा भोग्य शुद्धे के इकत अर्केन्द्रियाणा सूक्षम अवो - सर्व अववा धर्ष्ये छे.

जैन धर्मतुं एक उदात्सूत्र छे “अहिंसा परमो धर्म”. एटले जैन धर्म अनुसार कौदृष्ट पशु अववने धूल कर्वा, तेमो हुकुपयोग कर्वो, तेना पर जूदम कर्वो, तेमते गुलाम बनाववा, तेमनुं अपमान कर्वुं, तेमनुं हमन कर्वुं, हुःअ आपवुं अध्यात्म तेमनो ज्ञान लेवो अंड हिंसा छे. आ कारण्यथी जैनो अवहयामां माने छे एटले के सर्व शुद्धे प्रत्ये समाहर अर्थात् सर्व अवसूच्य प्रत्ये कुरुणा अने हयावाव राखे छे.

जैन धर्मतुं एक विशिष्ट सूत्र छे : “पर स्परोपयेहो अवानाम्”. जेमां एक गहन सनातन सत्य प्रगट थयुं छे.

नाना के भेटां, दन्तियोनो नानो के भेटो। विकास धरावतां सर्व अवो पर स्परना आधारे तेमज पर स्परावक्षभन वठे एकणीज साथे संकणाचेता छे. हवे पछी आ लेखमां आ सूत्रनो “पर स्परावक्षभन सिद्धांत” तरीके उद्देश उक्तवामां आ०यो छे.

पर स्परावक्षभनना आ०नवार्य अंदनने कारणु आ सुष्ठु अने तेना सर्व निवासीयो प्रत्ये हृष्टय-पूर्वकनी भेत्री विकाववी जडी छे. आपणे तेमना इकत परिचय साध्यो एटलुं ज पूर्तु नथी, परंतु तेमना साथ गाठ संभव स्थापवो अने तेमना प्रत्ये आहरणावना कैणदी अंड पञ्च अल्पांत आवश्यक छ कारणु के जेम धील अवो आपणा पर अधार राखे छे तेम आपणु पञ्च धील सर्व अवो पर निर्भर धीये. पर्यावरणनो कौदृष्ट पशु कुरुपयोग के तेना पर शुल्करेका हिंसा वडेकी के भेटी मानव समाज सामे प्रतिकार करीने अलदो उद्दो. करी शके छे. आ दृष्टिय पर स्परावक्षभननो सिद्धांत इकत आहेश ज नथी पशु भानवज्ञत माटे एड चेतवणी इप संहेश पशु छे. आ सिद्धांत “अवो अने अववा हो” एटलुं ज सूचवतो नथी पशु “अववा हो” नंदी आपणे अवणु अवी शकीये” अवो आधेपाठ पशु आपे छे.

सुएतना संकलन रचनात्मका एकय अने संवादिता छे. एकणील कावेनो अविचिन्न अंभ ध अने एकसूत्रता छे. स्वयं संपूर्णता छे. चेतनाला उत्कृति अने मानव-तंत्रनो सांकुटातक विकास विश्वनी एकरागता अने सामेयाव साथे सुख-डकित छे. सर्व अवोना पर स्परावक्षभनना अप्रातम सिद्धांतने अपनाववा माटे आपणु सहभासितवना भावनाने अवश्य अरिताथ उरवी पहरो.

जैन धर्मना अहिंसा, अवहया अने पर स्परावक्षभन जेवा केटलाक सिद्धांतानी विचारणा आह हवे आपणे पर्यावरण संतुलन तथा पर्यावरण-संरक्षणानी जगवण्यी माटे आ सिद्धांते बास्तवमां केटला व्यवहारु छे ते पशु जेई लहुये.

કેરવાક એવો પ્રશ્ન પણ પૂછું કે પર્યાવરણ-સંતુલન અથવા પર્યાવરણ સંરક્ષણ જાગ્રત્તાની અરેખર શી જરૂર છે ? ઉપર્યુક્ત ચિદંતાનું પાલન કરવામાં આવે નહિ તા તેમાંથી ડેવાં જોખમો પરિણમે છે ? જે આપણું એટલી સહીમાં કે જરૂરી ગતિઓ ઉદ્ઘોગીકરણ થઈ રહ્યું છે તેનો ડોડા વિચાર કર્દીશું તો આ પ્રશ્નોને ઉત્તર સરળતાથી મળી શકશે આ આપણ ઉદ્ઘોગીકરણને કારણે આ રમણીય પૃથ્વી ભૌગોળા ચોણામાં અપાર પથમાદી અને વિનાશનું એક લીધ્યા તાંડવ સન્નાયું છે. આપણે જમીન, જળ અને વાયુને તેરી પદાર્થીયી પ્રફૂલ્ષિત કર્યા છે, જાંબલોનો સર્વનાશ કર્યો છે આવા અનેક અવિદી કર્ત્યો. દ્વારા સમગ્ર પર્યાવરણ પ્રક્રિયાને અસ્તાવસ્ત કરી નાખી છે. આપણું વિવેકશૂન્ય બનીને ભૂમિવિજ્ઞાન તથા જીવવિજ્ઞાનના નૈસર્જિક કાનુનને વ્યાપક હાંન પહોંચાડીએ છીએ તેમજ આપણી પૃથ્વીના પહાર્થવિજ્ઞાન અને રસાયણશાસ્કની ગતિવિધિમાં અવરોધ ઉત્પન્ન કરીએ છીએ. જલશાસ્કની ફાંસેક વ્યવસ્થાને પણ અસ્તાવસ્ત કરી મૂકી છે. કોસમીક રૈન સામે રક્ષણ આપતા ચોઝોન થતને કમનોર બનાવીએ છીએ અને આ રીતે આપણે પ્રકૂર્ણ અને તેના સર્જનોનાં દુરુપગોગ કરી તેમના પર ત્રાસ અને જૂદમ ગુણરીએ છીએ અને હિસાતમક આંકમણ કરીએ છીએ.

સુવિષ્ણ્યાત અને મહાન જીવવિજ્ઞાનીએનો એવો અદ્દાજ છે કે પર્યાવરણના પ્રફૂલ્ષણને કારણે તેમજ પ્રકૂર્ણ-પ્રક્રિયામાં હસ્તક્ષેપ કરવાથી હર વર્ષે હજારો જીવો લુખ્ત થાય છે. આજથી સંને ૨૦૦૦ સુધીના હસ વર્ષમાં આપણા આવા અવિચારી કુલથી ૫ થી ૧૦ લાખ જેટલી પ્રાણીએ - જીવજંતુઓની જલતિએ કાયમને માટે નષ્ટ થઈ જશે. આપણે અહિસાનું આચરણ કરતા નથી જે કારણે પર્યાવરણમાં મોટા પ્રમાણમાં ઘતણા ઉભે થાય છે અને પરિણમે પ્રકૂર્ણ માટે જ નહિ પણ મનુંધી માટે પણ અધ્યક્ર જોખમ ઉભું થાય છે.

ઇન્ટરનેશનલ યુનિયન દ્વારા કોન્ટર્વેશન એફ નેચર (આઈ. શુ. શ્રી. એન.) દ્વારા સ્તળધરી પ્રાણીએ, પંથીએ, પેટે ચાલતા પ્રાણીએ, દ્વેચર પ્રાણીએ, જીવજંતુએ, કરોડરહિત પ્રાણીએ, દનસ્પતિ તેમજ પાણ અનેક જીવ-જલતિએનું વર્ગીકરણ કરવામાં આગ્યું છે કે જેમના પર માનવદ્વારા થના પ્રકૂર્ણ પરના આંકણને કારણે પર્યાવરણના સંતુલનમાં વાક્ષેપ થતાથી મેંટ્રો અતરો ઉલ્લાસ થયો છે તેમજ આ જાનિએ સર્વનાશને આરે ઉલ્લાસ થે આવા પ્રાણીએમાં આપણી પૃથ્વી પર જન્મતી અને પાંગરતી ઉત્તમ ચોલાડેનો પણ સમાવેશ થાય છે.

જેવાં કે મારી ઠેલ માછલી, અશિયાઈ હાથી, હિમસૂભિનો ચિંતો, મુષનું રીછ, જેખાર ચિંતો, ક્લિનિકિયાનું ફાંલાણ શિબડાવાળું હરણ, મારી સોઢામણાં ભગવા ડેલ, હ્યાનિયાનું ગાધ (કોન્ટોર, કાળી ડોકચાળો) હંસ, લાંબી ડેક્વાળો, બગલો, મોસ્ક્ચિપીનાં રેતિનાં બગંદા, સેનેરી ગરૂડ, હક્ષિણું વાળ વગરનું ગરૂડ, પેરેડાન્જિ પેરટ (પોપટ), આઈવરી ચાંચાવાળું વુડેપેડર પંથી, મારોશીયસનો ડોડા વગેરે કરોહરજુબાળાં પ્રાણીએની આ યાહી ધર્ણી મારી થઈ શકે. પરંતુ આપણું જીવ જેના પર આધાર રાખે છે એવાં ઉત્તમ જીવ જંતુઓ અને વનસ્પતિ-સુષ્પિ, તેમાંએ ફળતી-કૂદતી વનસ્પતિ, જાંબલો જેવી પ્રકૂર્ણિની મોરી યાહી પણ અવદોક્ષી રહી. કેમકે એ અધાં પણ આ જોખમોનો લોગ બને છે.

વાનેતરનો ઇતિહાસ, પ્રકૂર્ણ પર ગુણરેલા હિસક આંકમણું લીધે થયેલ માનવસર્જિત ઘતસાંયાથી સભર છે. અહીં એક જ ઉંડારણ જોઈએ : ૨૩ ડિસેમ્બર ૧૯૮૪ના રોજ લોપણમાં

જ તુનાશક દવાના કારખાનામાં ગેસ ગળતરને કારખે ને ભયંકર હોનારત સંબંધ એમાં કેટલી વાક્યાચોણી જાનહોનિ થઈ અને અસંખ્ય લોકોને શારીરિક ખામીઓ, ઇન્લ કે અન્ય ફર્હેનો લોગ થવું પરયું એની છથની કાળજી કપાવે એવી છે. પરંતુ પ્રકૃતિ પર થતા માનવસર્વિત હિસેક આડમણુથી થતી રોકાનરોકની હાનિ અપરંપાર છે. કોઈ પણ મોટી આપત્તિઓથી થતા તુકશાનની તુલનામાં આ પ્રકારનું રોકાનરોકનું તુકશાન અનેક ગણું પદ્ધારે છે. હજરો જીવોની જાતિઓ સંવશી નેસ્તનાખૂદ થાં ગઈ છે અને હું પાછી એ ક્રીં સલું અની શકે એવી કોઈ સંભાવના નથી માણુસ જાતે પ્રકૃતિ પર કરેલ આડમણું એવું ઘ્યતરનાક છે કે ને પૃથ્વી પર પાગરેલા અનેક જીવોની લંબું અને સંતર્થ જાતોનો વિનાસ કરવા માટે જવાબદાર છે.

આદિપર્બ્રાણે સથાર્થ રીતે કહ્યું છે કે “મનુષ્ય દૂઢહરિંતા અને અગમચોણીની શક્તિ ગુમાવી બેઠો છે. એથી એ આપરે આ સુધિનો વિનાસ જ સર્જવાનો છે.” આથા એ રૂપ્ય હુકીકત છે કે પ્રકૃતિને જેટલી હાની પહોંચે છે તેટલી જ હાની માનવસમાજને પણ પહોંચે છે. કારખું હે આપણે પર સ્પર્શવલ્ય ખનના સિદ્ધાતતું આચરણ કરતા નથી.

આજના ચુગનો વિકાસ વિધનસક છે કે કેમકે દુનિયામાં એક તરફ માનવસતી ગડપથી વધી રહી છે જ્યારે બીજું તરફ જીવોની અસંખ્ય જાતિઓ લુઘ્ય થતી જથું છે અને પરિણામે પર્યાવરણુના અતુલનમાં વિશેષ અવરોધ પહોંચે છે. આવા સંનોગોમાં આર્થિક વિકાસ કે ગરીબવર્ગનું કુન ધેરણ સુધરવાનો સંભવ નથી એ હુકીકત ભાગ્યે જ કોઈ સમજ શકે છે. તા. ૨૩ એકટોઝર ૧૯૬૦ ના રોજ ચોણાયેલા સમાર જમા મિન્સ દ્વિલિપે કહ્યું હતું કે લગભગ ૪૦ વર્ષમાં માણસ જાતની વસતી બમહી થઈ જશાનો સંભવ છે. આટલી હડપે થતા વસ્તીવધારા પ્રત્યે એ મણું ઉડી ચિત્તા વ્યક્ત કરી હતી.

મનુષ્યનું કલ્યાણ પ્રકૃતિના કલ્યાણની સાથોસાથ અવલંબે છે એવું જ્યારે આપણે સમજશું લારે જ મનુષ્ય જાતિ માટે ઉજગું અવિષ્ય નિર્માણ થશે. વિશ્વના સકળ પહાર્યેના વિકાસ સાથે મનુષ્યજાતિનો વિકાસ સ કળાયેલો છે. સાચો અને હીર્દાલાલિન વિકાસ સાધવા માટે આ પૃથ્વીના સલું અને અજીવ સુધીએ જાથે મળીને એક બીજાને ઉપકારક બનવું પદ્ધશે. પ્રકૃતિ પર સર્વોપારતા સ્થાપવાના નિર્માક પ્રયાસો છાડીને મનુષ્યજાતએ પ્રકૃતિ સાથે સુસંવાહિતા જાળવીને જીવતા શીખવું પદ્ધશે. આ માટે અહિસા, કે પરમ ધર્મ છે તેતું આચરણ કરવું પદ્ધશે.

જૈન ધર્મ સર્વ જીવોના પ્રકૃતિદા અધિકારને સ્વીકારે છે. તેમાં પ્રકૃતિદ્વારિ પ્રયે વૈરલાવ, ધિક્કાર કે વિરોધના ભાવને લેશ પણ સ્થાન નથી. જૈન ધર્મ સર્વ જીવસુધી અને પ્રકૃતિદ્વારિ માટે પ્રેમ અને સંમાન, કરુણા અને આદરલાવ સહિંશુટા અને ધ્યાલાવ, મૈત્રી અને સંનેહ ક્ષમા અને સમતા કેળવવાનું શીખવું છે.

સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંસ્થાએ “વર્દ્ધ ચાર્ટર એન નેચર” ને ૧૯૮૨ના વર્ષમાં, સ્વીકૃતિ આપી છે, એ હુકીકત નોંધપાત્ર છે કે આ ચાર્ટરમાં એવો સ્પષ્ટ સ્વીકાર છે કે આપણી માનવ-સંસ્કૃતિ પ્રકૃતિસુધીનું એક અને અવિભાગ્ય અંગ છે અને એનો સ્વીકાર કરીને એનું સંરક્ષણ કરવું એ આપણે પરમ ધર્મ છે કેમકે માનવસમાજે સત્તવશીલ જીવન પદ્ધાને માર્ગે જીવન જીવાનું છે. આ રીતે વર્દ્ધ ચાર્ટર ઓન નેચર ડારા પર સ્પરોપથહો જીવાનામના સિદ્ધાંતનો સ્પષ્ટ અને સંપૂર્ણ-

[ અનુસંધન ટાઇટલ પેજ ૪ પર જેણો ]

## શ્રીકંજલિ

શ્રી જયસુખલાલ ખીમચંદ્રભાઈ શાહ ઉ. વર્ષ ૭૩ તા. ૧૬-૧-૬૧ ને જુમનારના રોજ ભાવનગર સુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે, તેઓશ્રી આ સભાના આણવન સલ્ય હતા. ખામીંક વૃત્તિવાળા અને ભિલનસાર સ્વભાવના હતા. તેમના કુદુંઘીજનો ઉપર આવી પડેલ દુઃખમાં અમો સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ તેઓશ્રીના આત્માને પરમશાન્તિ મળે એવી પ્રલુબ પાસે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

— — —

શ્રી ચુનીલાલ નરસીંહાસ શાહ તણુસાવાળા ઉ. વર્ષ ૭૬ તા. ૭-૧-૬૧ ના રોજ જુંબાઈ સુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે તેઓશ્રી આ સભાના આણવન સલ્ય હતા. ખામીંક વૃત્તિવાળા અને ભિલનસાર સ્વભાવના હતા. તેમના કુદુંઘીજનો ઉપર આવી પડેલ દુઃખમાં અમો સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ. તેઓશ્રીના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે એવી પ્રલુબ પાસે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

— — —

શ્રી પોપલાલ ભગનલાલ શાહ તારીખ ૪-૧-૧૯૬૧ ના રોજ અમનાદાસ સુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે. તેઓશ્રી આ સભાના મેદ્રન સલ્ય હતા. ખામીંક વૃત્તિવાળા અને ભિલનસાર સ્વભાવના હતા. તેમના કુદુંઘીજનો ઉપર આવી પડેલ દુઃખમાં અમો સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ. તેઓશ્રીના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે એવી પ્રલુબ, પાસ પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

— — —

શ્રી જમનાદાસ અમરચંદ્રભાઈ શાહ ઉ. વર્ષ ૬૪ ભાવનગર સુકામે તા. ૬-૨-૬૧ના રોજ સ્વર્ગવાસી થયેલ છે. તેઓશ્રી આ સભાના આણવન સલ્ય હતા. ખામીંક વૃત્તિવાળા અને ભિલનસાર સ્વભાવના હતા. તેમના કુદુંઘીજનો ઉપર આવી પડેલ દુઃખમાં અમો સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ. તેઓશ્રીના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે એવી પ્રલુબ પાસે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

દીં શ્રી જૈન આત્માના સસા  
આરગેઠ, ભાવનગર.

## ભાવનગર જૈન શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક તપાસંધના ઉપકુમે 'સિદ્ધિતપ ચોક' નામકરણ સમારંભ

શ્રી જૈન શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક તપાસંધના ઉપકુમે પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયચંદ્રોહયસ્ત્રીઅરજુ મ. સા. આહિ ભગવાનો પુનિત નિશ્ચામાં સમાજના વિશાળ, ઉપરસ્થિતિમાં તા. ૩-૨-૬૧ને શવિવારે 'સિદ્ધિતપ ચોક'ના નામકરણ વિધિ સમારંભ ચોનાઈ ગયો.

ભાવનગર સંધના આશ્રમે ૧૯૮૮ ૮૮ના વર્ષ ફરન્યાન પૂજયપાહની મંગળ નિશ્ચામાં ૮૦૦ જેટા તપસ્થીએની નિકલમણી આરાધના થઈ હતી આ નિકલમણી સમૃતિ જળવાઈ રહે અને તપેધર્મની અનુમોદના થાય તેવા શુભાશ્રેષ્ઠ ભાવનગર મહાનગરપાલીકાએ 'મહત્વના સ્થાન દાદાખાણેખ સામે 'સિદ્ધિતપ ચોક'નું નામાલીધન આપવા નિષ્ણાય કરેલ જેના ફુળ સ્વરૂપે આ ચોકના નામકરણનો સમારંભ શ્રી પ્રતાપલાલ શાહના પ્રમુખસ્થાને અને શાંતીલાલ શાહ (આર્દ્રોડા-વાળા). શ્રી બડુલાઈ લેંગીલાલ તથા ભાવનગરના માણ મેયરશ્રી જ્યંતલાઈ વનાણીના અતિથિ વિશેષજ્ઞ ચોલાયેલ. આ સિદ્ધિતપ ચોકના દાતા મનીપભાઈ નવનીતરાય શાહ (અમદાવાદ વાળા)ના હસ્તે ચોકનું ઉદ્ઘાટન થયેલ છે.

[ અનુસંધાન પેજ ૬૪૮ ચાલુ ]

પણ શ્વિકાર થયો છે. પર સ્પરની અખંડ એકતા. પર સ્પર અવિનિષ્ઠન સંબંધ અને પર સ્પરાવલંબનને આ સિદ્ધાંત જૈન ધર્મને સુદૃઢાયેલ. આ

વિશ્વસમાજ દ્વારા આ સિદ્ધાંતના સ્વીકારથી એક શુભ આરંભ થયો. છે અને તે માનવસમાજ માટે સુસર્વાહી અને શાંતિપૂર્ણ વિકાસ તરફ અંગુલિનિર્દેશ કરે છે અને સાથોસાથ સમય પ્રકૃતિ સ્થાનના વિકાસ પ્રયોગ નિર્દેશ કરે છે.

આપણે ભૂલબુદ્ધિન ન જેઠાં કે આપણે તો અસંખ્યાત જીવોમાંના એક જીવ જ છીએ. અનાંત અવકાશ અને અનાંત સમયની ધર્મમાળમાં અનાંત વિશ્વની હસ્તી છે અને એવા અનાંત વિશ્વના એક જિંહુ જેવી આ પૃથ્વી પરના અનાંત જીવોમાંના આપણે એક કુદ્ર જીવ છીએ. ક્રાસ્પેલેજ-વૈક્રિષ્ણિક વિજ્ઞાનનો. આ જૈન સિદ્ધાંત સમજવાથી આપણે જીવનના સવા ક્ષેત્રોમાં માન-અહુકારને તળુને અતિ વિનિષ્ઠ બની શકીએ આપણે પ્રકૃતિના નિયમો અને તેના અર્થકરણ અને વિજ્ઞાનનું અનુસરણ કરવું જેઠાં એ આચારણ જ આપણે પરમ ધર્મ અને નીતિ બની રહેયે એવી કોઈ કરણું માટે નહીં પણ આપણે અર્થાત સમય માનવજલતને જીવવા માટે આ પદ્ધતિથી જ જીવનું પદ્ધતી "ચુનાઈટે નેશનસ વર્ટું ચાર્ટર એન નેચર"નો આ જ સંદેશ છે. પ્રિસ શિદ્ધિતપને સમર્પિત થયેલ "જૈન ડાલેરેશન એન નેચર"નો પણ આ જ સંદેશ છે. અહિસા અને પર સ્પરાવલંબન-પર સ્પરોપથણો જીવાનમનો પણ આ જ હિંદુ સંદેશ છે.

તંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાન્ત પીમન્દ શાહ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આરમાનંદ સભા, ભાવનગર.

પૃષ્ઠા : શોઠ હેમેન્ડ કર્લિલાલ, આરમાનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુત્તારવાલ, ભાવનગર.