



શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

•
 મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશક શ્રી જિનેશ્વર પરમાત્માની
 આજ્ઞાની આંગે આજ્ઞવાથી જીવ શિવપુરીમાં
 હેમજેમ પહોંચી શકે છે.
 *

પુસ્તક : ૮૯

અંક : ૮

જેઠ

જૂન

૧૯૯૨

આત્મ સંવત ૬૬

વીર સંવત ૨૫૧૮

વીક્રમ સંવત ૨૦૪૮

અ નુ ક મ ણિ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧	ત્રણ શિખામણુ	શ્રી શીલચંદ્રવિજય ગણિ	૮૧
૨	ભગવાન મહાવીરનો ધર્મ કાંતિનો ધર્મ છે	શ્રી ચીમનલાલ કલાધર	૮૬

શ્રી હીરાલાલ ભાણુભાઈ શાહે, તેઓશ્રીની તદ્દન નાતંદુરસ્ત તબીયત હોવાને કારણે, આ સભાના પ્રમુખપદેથી તેમજ વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય પદેથી આપેલ રાજીનામું, તા. ૧-૩-૬૨ની વ્યવસ્થાપક સમિતિની મીટીંગમાં સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવેલ છે. ત્યારબાદ તા. ૧૭-૫-૬૨ની વ્યવસ્થાપક સમિતિની મીટીંગમાં શ્રી પ્રમોદકાન્ત ખીમચંદ શાહની આ સભાના પ્રમુખશ્રી પદે પર્વાનુમતે નિમણૂક કરવામાં આવેલ છે તેમજ શ્રી મોહનલાલ જગજીવનદાસ સલોતની ઉપપ્રમુખ પદે નિમણૂક કરવામાં આવેલ છે. શ્રી ભોગીલાલ ભાણુભાઈ શાહની મંત્રી પદે નિમણૂક કરવામાં આવેલ છે. તેથી હાલમાં આ સભાના નીચે પ્રમાણે હોદ્દાદારો છે.

૧.	શ્રી પ્રમોદકાન્ત ખીમચંદ શાહ	પ્રમુખશ્રી
૨.	શ્રી મોહનલાલ જગજીવનદાસ સલોત	ઉપપ્રમુખશ્રી
૩.	શ્રી કાન્તીલાલ રતીલાલ સલોત	મંત્રીશ્રી
૪.	શ્રી ભોગીલાલ ભાણુભાઈ શાહ	મંત્રીશ્રી
૫.	શ્રી ચીમનલાલ વર્ધમાન શાહ	ખજાનચીશ્રી

શૌકાંજલિ

શ્રી ધનજીભાઈ દામોદરદાસ પારેખ ઉ. વર્ષ ૮૩ (વિનય ઓટોમોબાઇલ્સવાળા) તારીખ ૧૬-૫-૬૨ ને શનિવારના રોજ ભાવનગર મુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે. તેઓશ્રી આ સભાના આજીવન સભ્યશ્રી હતા. તેઓશ્રી ધાર્મિક વૃત્તિવાળા અને મિલનસાર સ્વભાવના હતા. તેમના કુટુંબીજનો પર આવી પડેલ દુઃખમાં અમેા સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ તેઓશ્રીના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે એવી પરમાત્મા પાસે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા
ભાવનગર

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનહં તંત્રીશ્રી : પ્રમોદકાંત ખીમચંદ શાહ એમ. એ., બી. કોમ, એલ. એલ બી.

• ત્રણ શિખામણ

* લે. ૫. શીલચન્દ્રવિજયજી ગણી.

સુમથ તાજ્યમાં દુકાળ છવાયો છે ચોમાસુ આખું વહી ગયું. પણ ધરતી કોરીકટ જ રહી છે. છાટોયે વરસાદ નથી પડ્યો. વરસાદની આશાએ ભૂમિપુત્રોએ ધરતી પર વેરેલું બિયારણુ પણ હવે તો ધોમધખતા તડકામાં શેકાઈ ગયું છે. એની સામે રાજાએ અને પ્રજાએ સંઘરેલા અન્નબાંહેરોનાં પણ હવે તળિયાં દેખાવા લાગ્યા છે.

પૈસાપાત્ર શ્રીમંતોને, મોંમાંગ્યાં દામ ચૂકવતા પણ મૂઠી ધાન્ય ન મળે એવી મુશ્કેલ સ્થિતિ સર્જાઈ છે એવે વખતે બિક્ષાજીવી અને ગરીબ માણસોના તો ગળ જ ક્યાં વાગે ? અને માણસને પણ મૂઠી અનાજ માટે વલખાં મારવા પડે છે. ત્યારે મૂંગા પ્રાણીઓની તો ગણતરી જ શેની હોય !

‘પેટ કરાવે વેઠ’ એ ન્યાયે, સુખી ગણતો માણસ પણ ન કરવાનાં કામ કરવા માટે તત્પર બન્યો છે. તેવે દાણે ગોરપદું કરીને સ્વમાનસેર આજીવિકા ચલાવતો. પણ અત્યારે ભૂખનાં દુઃખે બાંધે બનેલો બ્રાહ્મણ સોમવસુ પણ પોતાના અને પોતાનાં બલમચ્યાંઓનાં પેટ કેવી રીતે ભરવા તેની વેતરણમાં પડ્યો છે.

અદ્યખત એ પોતે તો ભૂખે મરવા તૈયાર

હતો. પણ પોતાનાં સ્ત્રી બાળકોનું દુઃખ આઠ-આઠ ટંકની ભેગી થયેલી ભૂખનું દુઃખ એનાથી નહોતું ખમાતું. એટલે અનાજ મેળવવાના સંકટો પ્રયત્નો અને ઉપાયો નિષ્ફળ થયા ત્યારે છેવટે એણે નાઇલાજે એક પ્રયત્ન ફર્યો- એક શૂદ્રજનની પાસે બિક્ષાની યચ્ચનાનો અને દેવ-યોગ જ ગણ્યા કે એમા એને અણધારી સફળતા મળી ગઈ. બધાની ભૂખ ભાંગે એટલી બિક્ષા, એને આ શૂદ્રજન પાસેથી પ્રાપ્ત થઈ ગઈ રે ! ઉદાર હોવાનાં ઇન્તરે. એકલાં ઉચ્ચવર્ણનો જ આછો છે ? શૂદ્રકુળમાં જન્મ અને ઉદારતા અને દયાના અભાવ એનું સમીકરણ તો કોઈ કોરાં-ગણતર વગરનાં ભણતરવાળો જ કરી શકે,

હા, તો સોમવસુ બ્રાહ્મણે શૂદ્રાન્ન મેળવીને સૌની ભૂખ ભાંગી તો ખરી, અને દુકાળ પૂરો થયો ત્યાં સુધી એ, એ રીતે સૌની ભૂખ ભાંગ તો જ રહ્યો; કેમકે હવે એની પાસે જીવવાનો એ એક જ રસ્તો હતો. પણ પછી એનું બ્રાહ્મણુત્વ જોયેન બની ગયું. એનું લાહી જાણે કહેતું હતું. અરે બ્રાહ્મણ ! મૂઠીભર પેટને ખાતર તેં ત્રતભંગ કર્યો ? બાળ-બચ્ચાની દયા આવતી હતી, તો એમને ભલે તેં ખવડાવ્યું. એમને ખાતર ભલે તે બિક્ષાયાચના કરી એ તો આપદ્ધર્મ હતો,

પણ ભૂડા ! તે તો પોતાનું પેટ પણ ભરે
રાખ્યું ! અને એમ કરીને તારા નિયમને, તારા
અયાચક્રતને તું કેવું લાંછન લગાડી બેઠો !

‘ભૂખ ના બુએ સૂકોભાત’ અને ‘જીવતા
નર ભદ્રા પામે’ એ લોકોક્તિઓના મર્મ બરા-
બર સમજનાર સોમવસુના આ વિચારમાં શૂદ્ર કે
તેનાં અન્ન પ્રતિ તિરસ્કાર ન હતો, પરંતુ બધે
બનતું હોય છે એમ વિપત્તિવેળાએ કરવી પડેલી
ભૂલનો આ પશ્ચાત્તાપ હતો. એને પોતાના કુળ
પરંપરાગત અહગ અયાચક્રતના, માત્ર શરીરને
ખાતર, પોતે કરેલા ભંગનો હવે અદ્વિસાસ થતો
હતો. બેઠે એના દિલમાં તો, જે દિવસે એણે
સૌ પ્રથમવાર આ અયાચક્રત તોડ્યું તે
દિવસથી જ ખટકો પેદા થયો હતો કે આ કરીને
હું મારી જાતનો જ નહિ પણ પૂર્વજોનો પણ
ગુનેગાર બન્યો છું. પણ હવે એને થવા માંડ્યું
કે મારે આ અંગે પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું જ નોંધ્યું.
તો જ મારી શુદ્ધિ થાય. પૂર્વજો પાટેલા
ચીલાનો ભંગ એને મન અદ્વિસાસ અપરાધ હતો.

કોણ જાણે કેમ, પણ પ્રાયશ્ચિત્તની આ
વિચારણા સાથે જ એના હૃદયના ઊંડે ખૂણે
એવો ભાર પણ જાગ્યો કે આ ઈશ્વર કેવો
દારુણ છે કે જ્યાં રહીને આમાં દુકાળ અને
દુઃખો વેઠવાં પડે છે, પણ એની સાથે સાથે
આવા ન કરવાનાં કામ પણ કરવાં પડે છે ?
અને ગમે તેટલાં દુઃખો કે ભૂખ તરસ વેઠીએ,
તોય એ કાંઈ ધર્મકરણી ગણાય જ નહિ. બલકે
એ તો દોષાયરણ અને કર્મબંધનનું જ કારણ
બનવાનાં ! એ કરતાં, આ બધું છોડીને, સન્યાસ
લઈ લેવો શું ખોટો ?

પણ એની મુખ્ય ચિંતા તો પ્રાયશ્ચિત્તની જ
હતી. અને હવે સુકાળ પાછો આવતાં, પરિસ્થિતિ
પણ સામાન્ય બની ગઈ હતી, એટલે હવે ધર-
કુટુંબની કે આજીવિકાની ચિંતા જેવું પણ ન
હતું. એટલે એ, પ્રાયશ્ચિત્તને નામે સૌની રજા

લઈને પાટલીપુત્ર તરફ જવા નીકળી ગયો.

ઘણો માર્ગ કાપ્યા પછી એક ગામને પાહરે
પહોંચ્યો, તો તેણે એક વિચિત્ર દૃશ્ય જોયું :
કોઈક બ્રાહ્મણનું મૃત્યુ થતાં નદી કાંઠે તેની ચિતા
ગોઠવાઈ હતી. અને તેજ ચિતામાં તેની પત્ની
જીવતી સતી થઈ રહી હતી. આસપાસ ભેળું
મળેલું લોકટોળું ‘સતીમાતાનો જય’ પોકારતું
હતું.

સોમવસુ ઘડીભર સ્તબ્ધ અને ક્ષુબ્ધ થઈ
ગયો. એની આંખમાં આ દૃશ્ય શૂળની જેમ
લોકાયું. એને થયું : રે ! આ કેવું અજ્ઞાન
મૃત્યુ છે ! આવું મૃત્યુ પણ માણસનું અમંગળ
કરનારું બને !

આ વિચારમાં જ એ ગામમાં પેહો, પોતે
આ ગામનો સાવ અજાણ્યો હતો. અને ભૂખ
અને થાક તો શરીરમાં ખાસ કરાયા હતા !
એટલે એણે તો એક નાનકડી પણ મજાની કુંદ-
વાડી અને તેની વચ્ચેવચ્ચ એક મટુલી જોઈને
ખીજે કશેા વિચાર કર્યા વગર એમાં પ્રવેશ કરી
દીધો.

મટુલી કોઈ બ્રાહ્મણારી સાધુની હતી. અને
‘એ પણ’ તે વખતે લોજન કરવાની તૈયારીમાં
જ હતો. એણે આને જોતાંજ ‘અતિથિ દેવો
ભવ’નું સ્વસ્તિ વચન બ્રાહ્મણારીને એની ઉચિત
આગતા સ્વાગતા કરી. એ પોતે પણ બ્રાહ્મણ
હતો. પેટ પુરતું મળી રહે, પછી ખીજા ટંકની
ફિકર ન કરવાનાં એનો સ્વભાવ હતો. એટલે
એ સોમવસુને ઘડીક વીસામે લેવાનું કહીને
ગયો ગામમાં. અને થોડીવારમાં સોમવસુની
ક્ષુધાતૃપ્તિ થાય એટલી લોજન સામગ્રી લેતો
આવ્યો. બન્નેએ સાથે બેસીને લોજન કરાવ્યું
ને પછી વામકુક્ષિ પણ કરી લીધી.

પોતે અહીં આવ્યો, વિસામે લીધો, જમ્યો,
એ પછી આરામ કર્યો, પણ એ બધો વખત
સોમવસુનાં મનમાં આ જીવાન સાધુના વધ અને
એની રીતભાત વિષે કુતૂહલ સળવળતું જ રહ્યું.

હતું. એટલે હવે હાથ મોં ધોઈને બંને વાતે વળગ્યા ત્યારે- લાગ નોંધને સોમવસુએ સાધુને પૂછી લીધું : ‘મહારાજ ! તમારો વેષ, તમારી ચર્ચા અને રહેણીકરણી નોંધને મને ક્યારનીય નવાઈ લાગે છે, કૃપયા તમારા આ આચાર-વિચારનું હાઈ શું, એ મને સમજાવશો ? સામાન્યતઃ ખીન્ન સાધુઓ-તાપસો-તો જંગલમાં જ વસતિથી દૂર રહેતાં હોય છે અને તમે તો અહીં વસતિની મધ્યમાં જ રહેવાનું રાખ્યું છે, લોજનમાં પણ તમે તો બનફળ કે કંદમૂળ આદિને ખદલે બધું જ લો છો ! વેષમાં પણ આંહી છાલ કે જીર્ણ, મસિન વસ્ત્રો કે ભગવા વસ્ત્રો નથી પહેર્યા ! એટલે સમજાય છે કે તમારો ધર્મ અને પંથ ન્યારો જ છે. તો એનું રહસ્ય તરવ મને સમજાવશો ?

આના જવાબમાં પેલા સાધુએ પણ પોતાની હકીકત સમજાવતા કહ્યું. “વિપ્રવર ! અમારા ગુરુદેવ મહાન વિદ્વાન અને પવિત્ર પુરૂષ હતા. એમના અમે બે શિષ્યો હતા. અમારા ગુરુ કોણ હતા, કયાંના હતા, એ બધી બાબતથી અમે સાવ અજ્ઞાન જ હતા. અને ‘નદીનું’ મૂળ ને સત્પુરુષોનું કુળ’ જાણવાની જરૂરેય શી હોય બલા ? અમને તો એટલી ખગર હતી કે તેઓ એક કુલીન પ્રાણીજ હતા. અને અમારા પુણ્યના ઉદયેજ એમણે અમને બંનેને શિષ્ય તરીકે સ્વીકારીને થોડા જ સમયમાં અનેક વિદ્યાઓ અને શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન અમને આપ્યું, પણ પછી તરતજ તેઓ અમને છોડીને કયાંય ચાલ્યા ગયા. જતા જતા એમને અમને ત્રણ વાતો કહેલી : “સુખે સુખે, મીઠું ખાએ અને લોકપ્રિય બનએ.”

હવે ગુરુદેવે આ ત્રણ વાતો- શિષ્યામણ તો આપી, પણ એનો પરમાર્થ એમણે ના સમજાવ્યો ને એ ચાલ્યા ગયા. હવે કરવું શું ? હું તો વિચરમાં પડી ગયો. ઘણી ગડમથલને અંતે મેં તો એ ત્રણ વાતોનો મને એકો એવો

અર્થ તારવ્યો. અતે એ પ્રમાણેજ વર્તવાનું અહીં રહીને, મેં શરૂ કર્યું. જુઓ અમને ગુરુજીએ કહેલું કે ‘લોકપ્રિય બનએ !’ એટલે હું તો એમણે ભણાવેલા મંત્રો અને ઔષધોનો ઉપયોગ કરીને લોકો ઉપર યથાશક્ય ઉપકાર કરતો રહું છું. અને તેથી અહીંના લોકોમાં હું ખૂબ પ્રિય થઈ પડ્યો છું અને એજ કારણે મને લોકો કાયમ સારું સારું લોજન શિક્ષામાં આપે છે. એટલે હું (મીઠું જમએ) એ ગુરુ આજ્ઞા પણ પાળું છું અને લોકોએ જ કરી આવેલી સગવડ અનુસાર આ મહુલીમાં સરસ મનથી પયારી રાખી છે. તે પર હું સુખે જીંધું છું. એટલે (સુખે સૂએ) એવી ગુરુજીની આજ્ઞા પળાય છે. હું તો ભાઈ ! આ રીતે મારા ગુરુજીની ત્રણ શિષ્યામણો સમજ્યા છું અને પાળું છું, અને આજ મારા ધર્મનું અને આચાર-વિચારનું પણ હાઈ છે બાકી, ખરું રહસ્ય તો મારા ગુરુજી જાણે !”

સોમવસુ બુદ્ધિમાન હતો. વિચારક હતો. પ્રાણીજ સાધુની વાત સાંભળીને એણે તટસ્થ બુદ્ધિએ વિચાર્યું : ગુરુનો ઉપદેશ તો સરસ છે પણ એનો અર્થ આપણે કયો છે, તેવો ના હોય શકે. કાંઈક જુદો જ હોવો જોઈએ. આમના ગુરુભાઈની તપાસ કરીને એને મળવું જોઈએ. કદાચ એ આનો પરમાર્થ જાણતો હોય !

એણે પૂછ્યું : “તપસ્વિન્ ! પણ તમારા ગુરુભાઈ કયાં છે ! તમે અહીં એકાકી કેમ ?”

જેમ હું અહીંયા, તેમ મારો ગુરુભાઈ પણ અહીંથી આગળ જતાં એક મોટું ગામ આવે છે. ત્યાં રહે છે.” તપસ્વીએ કહ્યું.

સોમવસુને આગળ તો જવું જ હતું, એમાં આ જજ્ઞાસાની પ્રેરણા મળી. એટલે એ તો એ રાત ત્યાં પસાર કરીને, ખીન્ન દિવસની બહેલી સવારે નીકળી પડ્યો, ને લાંબો થંથ કાપીને, આગલાં દિવસની જેમજ બરાબર લોજન વેળાએ,

પેલા ગામે, ગામને ઝાંપેજ આવેલી પેલાં સાધુના ગુરુભાઈની કુટિરે પહોંચી ગયો, આ સાધુ પણ, બિજા ગાટે નીકળવાની તૈયારીમાં જ હતો. સોમવસુને અતિથિને આવેલા જોઈને એણે પણ પોતાના ગુરુભાઈની જેમજ એનું સ્વાગત કર્યું. પણ પેલા સાધુમાં ને આમાં ફેર એ હતો કે પેલો પોતાની માટે અને આંગતુક અતિથિ માટે પણ તૈયાર બિજા માંગી લાવતો અને પોતાની મહુલીમાં જ લોજન કરતો અને કરાવતો. જ્યારે આ સાધુએ સોમવસુને પોતાની સાથે લીધો. ને કહ્યું કે હું બિજા માટે જાઉં છું, તમેય આલો મારી સાથે,

બન્ને ઉપડ્યા, તો રસ્તામાં જ કોઈક બાવિક ભેટી ગયો, એ બન્નેને આચક્ર કરી પોતાને ત્યાં લઈ ગયો અને પાદપ્રક્ષાલન પૂર્વક બન્નેને ભરપેટે જમાડ્યાં.

જ્યાં પછી બન્ને કુટિરે પહોંચ્યા એટલે સોમવસુએ આરામ ન કરતાં આને પણ પહેલાં સાધુની માફક, તના ધર્મના હાઈ વિષે પૂછ્યા કરા, એક તો એના મનમાં જિજ્ઞાસા હતી કે આ શિષ્ય પોતાના ગુરુની શિખામણનો કયાં અર્થમાં લે છે ? અને એમાં વળી, પેલા કરતા, આની રહેણી કરણી પણ જુદીજ જોઈ, એટલે એની જિજ્ઞાસા બળવત્તર બની હતી.

આ શિષ્ય પણ સરળ હતો એણે પહેલા શિષ્યે કહેલો તે ગુરુના સમાગમનો, અધ્યયનનો અને ત્રણ શિખામણોનો વૃતાંવ કહીને ઉમેર્યું : "હું તો આ ત્રણ શિખામણોનો અમલ આ રીતે કરું છું. મેં આંતરે દિવસે ખાવાનું ગમ્યું છે કેમ કે કંકડીને ભૂખ લાગે ત્યારે જ ખાઈએ તે મીઠું જ લાગે અને બે દિવસે એક ટંક ખાવા સિવાયનો સમયો સમય હું ધ્યાન જાનાવ્યાસમાં જ પરાવાયેલો રહું છું. એટલે એ પરિશ્રમને લીધે રાતના એવી તો મીઠી ઊંઘ આવે છે કે પછી પથારી ન હોય કે ખરબચડી હોય તોય મારે માટે એ સુખશય્યા બની રહે

છે. અને મારી આવી રહેણીકરણીમાંથી નથી નિઃસ્પૃહતા જ નીતરતી હોઈ, મને લોકચાહના પણ ઘણી મળે છે."

સોમવસુને લાગ્યું કે પેલા કરતા આની સમજણ અને અર્થ વિચારણા અલખત સારી તો ખરીજ. પણ આ શિખામણોનું ખરું રહસ્ય હજી કાંઈક જુદું જ છે એમ લાગે છે. એનો ગભીર પરમાર્થ તો આ બેમાંથી એકેય સમજ્યા નથી લાગતા. પણ તો એ પરમાર્થ જાણવો શી રીતે ? એ સમજાવે કાણ ?

સોમવસુને તો લય લાગી કે ક્યારે કોઈક જાણકાર મળે ને ક્યારે આ શિખામણોનું રહસ્ય જાણું ! એ લયમાં ને લયમાં જ એ ત્યાંથી રવાના થયો. અને મજલ દર મજલ કાપતો પહોંચ્યો પાટલીપુત્ર. નગર બહાર ચાલતા સદાવ્રતમાં. લોજન વગેરે નિત્યકર્મ પતાવી, સુસાફરીનો થાક ઉતારવા સ્નાન અને વામકુક્ષિ કરીને એણે તપાસ કરી કે આ નગરમાં સુખ્યાત પંડિત કોણ છે ? એને પેલાં નિયમસંગતું પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું હતું, અને એ કાંઈ સારા શાસ્ત્રજ્ઞ પંડિત પાસેથીજ લેવું હતું, એટલે એણે આવી તપાસ કરેલી. એક નહિ પણ, અનેક અને એણે જેને જેને પૂછ્યું. લગભગ તે ખરીજ વ્યક્તિઓએ એને કહ્યું કે માર્ઘ, અહીં તો ત્રિલોચન પંડિત જ મહાપંડિત છે. તમારે શાસ્ત્રોનાં રહસ્ય જાણવા હોય કે શંકાનાં સમાધાન જોઈતાં હોય, અનાચરણનાં પ્રાયશ્ચિત્ત લેવાં હોય કે ધર્મનો અને દર્શનશાસ્ત્રોનો મર્મ સમજવો હોય, એ બધું જ અમારા આ મહા પંડિત કરી આપશે. એમની હોઠનો બીજો કોઈ પંડિત અમે તો જોયો જાણ્યો નથી.

પછી સોમવસુને પણ કયાં કોઈની રાહ જોવાની હતી ? એ તો બપોર વેળાએ નીકળી પડ્યો નગરમાં ફરવા અને પૂછતો પૂછતો પંડિત ત્રિલોચનનાં ઘર આંગણે આવી પહોંચ્યા. કહો કે

એની સમજણ અને વિચાર-સહર જિજ્ઞાસા જ એને ત્યાં ખેંચી ગઈ.

મધ્યાહ્નની વેળા હતી. એટલે દરવાને એને અંદર પ્રવેશવા ન દીધો. કહ્યું કે ભાઈ, અત્યારે પડિતજી આરામમાં હશે. માટે થોડીવાર પછી તમે આવો.

પણ સોમવસુનેય બીજું શું કામ હતું ? કામમાં કામ અને એકજ હતું, અને તે પોતે દુકાળ સમયે આચરેલા વ્રતભંગનું પ્રાયશ્ચિત્ત લેવાનું. અને રસ્તામાં વળી એમાં નવું કામ ઉમેરાયું હતું. ત્રણ શિખામણોનો પરમાર્થ જાણવાનું. એમાં પહેલું કામ તો આ પંડિતજી કરી દેશે એવી એને ખાતરી થઈ ચૂકી હતી. પણ બીજું કામ પણ અહીં જ ઉઠતી જશે એવી એને પડિતજીની પ્રશસ્તિ સાંભળ્યા પછી, આશા જરૂર બંધાઈ હતી. એટલે એતો અંદર પ્રવેશની રજા મળે તેની રાહ જોતા લાજ બેઠો. પણ ત્યાં સેઠાં બેઠાં પણ અને તો નવા કૌતુક જોવા મળ્યાં.

સૌ પ્રથમ એક બટુક ત્યાં આવ્યો. એના હાથમાં કુલોની છાબડી અને દાતણ હતા. એને જોઈને આગુબાગુ બિચેલી વ્યાક્રતઓએ એની પાસે ફૂલની અને દાતણની માંગણી કરી, પણ એ બધાને આપવાનો ઇન્કાર કરાને એતો સીધો અંદર જતો રહ્યો. થોડાવારે એ બહાર પાછો ફર્યો, અને પછી જોણે જોણું માંગેલા, તે દરેકને પ્રેમથી ફૂલ અને દાતણ આપીને એણે આલતી પકડી.

આ જોઈને સોમવસુને કૌતુક થયું. એણે દરવાનને પૂછ્યું : “ભાઈ આણે આ શું કર્યું ?” પહેલા તો બધાને આપવાની ના પાડી ન પછી પાછું આપવા માંડ્યું. એનો શો અર્થ ? આતો “માંથું વાઢીને પાધડી બાંધવા જેવું ન થયું ?”

દરવાને એનું સમજાવ્યું : “ભૂદેવ ! આમાં એણે ખોટું રજું નથી કર્યું, ઉલટું, વાજળી જ કર્યું છે. કેમ કે કેંઈ પણ વસ્તુ

પહેલા સ્વામી અથવા પૂજ્ય વડીલ પાસે ધરાય, માલિકને અપાય, અને પછીજ બીજાને અપાય એમાં જ માલિકનો વિનય સચવાય અને વસ્તુનું તેમજ આપનારનું પણ ગૌરવ જાળવાય.”

આ વાત પૂરી થઈ ન થઈ ત્યાં તો સોમવસુની નજરે બીજું આશ્ચર્ય પર્યું : પંડિતજીના મહાલયની ઓસરીમાં એ પુરૂષો ઊભા હતા. બન્ને મુખ શુદ્ધિ માટે પાણી માંગતા હતા. એક તરુણ યુવતીએ આવીને એ બન્નેને પાણી આપવા માંડ્યું. પણ એમાં એક પુરુષને એણે હાથની અંજલિવતી પાણી આપ્યું અને બીજાને ડાયાંવતી આપ્યું.

સોમવસુની જિજ્ઞાસા વળી ઉત્કંઠિત બની ગઈ એણે પૂછ્યું : “ભાઈ દરવાન ! આ તરુણીએ આમ કેમ કર્યું ? એકને અંજલિથી પાણી આપ્યું અને બીજાને ડાયાંથી એનો શો હેતુ ?”

બુલાસો કરતાં દરવાને કહ્યું : “વિપ્રવર ! પહેલો પુરુષ એ સ્ત્રીનો પાત હતો, અને બીજો પર પુરુષ એટલે એણે આવો લેહ કર્યો છે.”

સોમવસુ તો દિગ્ધ્રુવ થયો. એને થયું : “જેનો અનુસર વર્ગ પણ આટલો સમજુ, બુદ્ધિમાન અને નીતિમાન છે તે પંડિત પોતે કેવાં હશે ? મને તો લાગે છે કે મારું બધું કામ અહીં જ થઈ જવાનું, હવે મારે અન્યત્ર કાંઈ મારવા નહિ પડે.

ત્યાં તો એના વિચારને જાણે વધાવતા હોય એમ વાજાં વાગવા માંડ્યાં જોયું તો મનોહર રાજપાલખીમાં બેસીને અનેક પ્રહારચારીઓથી અને રાજસેવકોથી બીંટળાએલી એક યુવતી વાજતે ગજતે પંડિતજીના ઘર તરફ આવી રહી હતી. એની જિજ્ઞાસાએ એને ચૂપ રહેવા ન દીધો, અને દરવાનની ભલમનસાઈ તેમજ દરેક બાબતની એની જાણકારીએ, એને, એનો મિત્ર બનાવી દીધો હતો એટલે એણે દરવાનને પૂછ્યું : “મિત્ર !

આ કેણુ છે ? આટલો બધો ઠાઠ એણે શાને કર્યો છે ? ”

દરવાને કહ્યું : “ આ અમારા પંડિતજીની દીકરી છે, એ રાજદરબારે મઠ હતી ત્યાં વિદ્યવત્સભામાં કોઈ વિદ્વાને ન કરેલી શ્લોકની પાઠપૂર્તિ એણે કરી આપતાં, રાજાએ એનું આ સન્માન કયું છે, એ સન્માન સાથે એ ઘેર પાછી આવી રહી છે. ”

આ વાત પૂરી થાય એટલામાં તો પંડિત પુત્રીએ ઘરમાં ઉલ્લાસ પૂર્વક પ્રવેશ કર્યો અને એના પરિવારે એનું ઉલ્લસેર સ્વાગત કયું.

“ વાહ પંડિતજીનો પરિવાર પણ કેટલો બધો વિદ્વાન છે ? ” સોમવસુથી સહસા બોલાઈ ગયું. હવે એને પંડિતજીના દર્શન કરવાની એવી ઉત્કંઠા જાળી કે બધાને અંદર જતા જોઈને દરવાનને પૂછ્યાં વગર જ એ અંદર પેસી ગયો.

પણ અંદર તો જાણે નાનકડી સભા જ રચાઈ ગઈ હતી ! સભાના અધ્યક્ષ સમા ત્રિલોચન પંડિત, વચમાં મંડાયેલા ઉચ્ચ કાષ્ઠાસન પર બેઠા હતા. એમનો વૃદ્ધ ચહેરો જ્ઞાન અને તપના તેજથી એવો તો ઝળહળી રહ્યો હતો કે પ્રથમવાર જોનારને પણ સહજ પ્રતીતિ થઈ જાય કે ‘ આજ પંડિત ત્રિલોચનજી હશે. ’

સોમવસુ તો દરવાજે ઊભો ઊભો પંડિતજીને અને તેમની સભાને ધડીભર જોતો જ રહ્યો, પણ ત્યાંજ પંડિતજીની નજર એના ઉપર પડી. તરત જ એમણે એને નવાગંતુક તરંકે ખૂબ આદરમાન સહિત અંદર બોલાવીને આસન ઉપર બેસાડ્યો.

પંડિતજી એટલાં ખ્યાતનામ હતા, અને લોકોને એમનાં જ્ઞાન અને વિશુદ્ધિ માટે એટલું મન હતું. માત્ર આ નગરમાં જ નહિ, પણ દૂર પ્રદેશોમાંથી પણ લોકા પાપશુદ્ધિ માટે એમની વાસે આવતાં, પોતાના ગંભીર પાપોનો પણ એમની સમક્ષ ખુલ્લો એકરાર કરતાં, અને તેઓ

જે કહે તે પ્રાયશ્ચિત્ત શ્રદ્ધાપૂર્વક સ્વીકારતા. અત્યારે પણ એજ કામ ચાલી રહ્યું હતું. એક પછી એક વ્યક્તિઓ આવતી હતી અને પોતાના પાપદોષ રજુ કરીને પંડિતજી જે ફરમાવે તે પ્રાયશ્ચિત્ત માથે ચઢાવીને વિદાય થતી હતી. પંડિતજી પણ, વ્યક્તિ અને તેનાં દોષનો સમતોલ વિચાર કરીને, ઉચિત લાગે તે પ્રાયશ્ચિત્ત શાસ્ત્રાધારે આપ્યે જતા હતા. સોમવસુ હજી આવીને બેઠો. ત્યાં જ એક બટુક આવ્યો. એણે પંડિતજીને વીનવ્યા : ‘ પંડિતજી ! આજે મેં સ્વપ્નામાં ગુરુપત્ની સાથે અનુચિત કર્મ કર્યો મને જોયો. મન લાગે છે કે એથી હું જરૂર દૂષિત બન્યો છું કૃપયા મને પ્રાયશ્ચિત્ત આપીને શુદ્ધ કરો. ’

પંડિતજી સમજતા હતા કે આ બટુકે ધરિદ્રા પૂર્વક કોઈ દોષ નથી આચર્યો. અને સ્વપ્ન કાંઈ સ્વાધીન બાબત નથી, છતાં એના મનમાં સંદેહ છે. એ જ એની પવિત્રતા સૂચવે છે એટલે એને પ્રાયશ્ચિત્તની કોઈ જરૂર નથી છતાં એના સંતોષને ખાતર એને કાંઈક પ્રાયશ્ચિત્ત આપવાની ગણતરીથી એમણે કહ્યું : જો લાભ ! આ સામે સ્વતંત્ર લોકમય પૂતળું છે અને તપાવણું પિપ્પરો, ને એને તારે ભેટવું પડશે તો તારી શુદ્ધિ થશે. ”

પેલો કબૂલ થયા, તરતજ પૂતળાંને અગ્નિથી તપાવવામાં આવ્યું. લલચોળ બની ગયેલા એ પૂતળાને ભેટવા માટે, પંડિતજીની રજા લઈને જેવો પેલો બટુક આગળ વધ્યો અને પૂતળાંના નજીક પહોંચ્યો ત્યાંજ પંડિતજીના ઇશારાથી, પડખે ઉભેલા માણસોએ એને ઝાલી લીધો એજ વખતે પંડિતજી બોલી ઉઠ્યાં. “ બટુક ! તું શુદ્ધ છે તારું પ્રાયશ્ચિત્ત થઈ ગયું. હવે તું જઈ શકે છે. ” અને તરતજ, કોઈપણ દલીલ કર્યા વગર, શ્રદ્ધાતા ભાવ સાથે એ બટુક ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો.

પંડિતજીની આ વિવેકિતા સોમવસુનાં મન પર ભારે અસર જન્માવી ગઈ. એ પણ તરતજ

ઊભો થઈ ગયો અને પંડિતજી આગળ પોતે કરેલાં વ્રતભંગનો એકરાર કરીને તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત માંગ્યું.

એની વાત સાંભળીને પંડિતજીને થયું કે આ પણ શુદ્ધજ છે પણ એ વાતની એને પ્રતીતિ કરાવવા માટે એણે માટીનાં બે ગોળા મ માળ્યા; એક ભીનો એક સૂકો, કેમકે બન્ને ગોળા એમણે ભીંત ઉપર નાંખ્યાં, તે ભીનો ગોળો ત્યાં ચોંટી ગયો, પણ સૂકો ગોળો ત્યાં ન ચોંટ્યો. પંડિતજીએ કહ્યું : “ભાઈ સોમવસુ ! તું આ સૂકા ગોળાં જેવો છે. એટલે તું શુદ્ધ જ છે; તને કોઈ દોષ લાગ્યો નથી.”

સોમવસુનું મોં પરતોષથી ભરાઈ ગયું. પોતાને ફેરો એને સફળ થયો લાગ્યો. આ હર્ષાતિરેકમાં એ પેલી ત્રણ શિષ્યામણુ વાળી વાતને વીસરી ગયો. ને એને પેલી સંન્યાસ ભાવના યાદ આવી ગઈ ઉભરાતાં આદર સાથે એણે પંડિતજી આગળ પોતાની ભાવના રજૂ કરતાં કહ્યું : “પૂજ્ય ! મારે સંન્યાસ લેવો છે, કેવા ગુરુની પાસે લેવો ? આપ કંઈક માર્ગ દર્શન આપો.”

એની આ ભાવનાથી તુટ બનેલા પંડિતજીએ સ્નેહપૂર્વક કહ્યું : “મિત્ર જે વ્યક્તિ, ‘સુખે સૂવું જોઈએ, મીઠું ખાવું જોઈએ, અને આત્માને લોકપ્રિય બનાવવો જોઈએ’ આ ત્રણ વાતનો પરમાર્થ જાણતી હોય, સાથે સાથે એનું પાલન પણ કરતી હોય અને જે સર્વાથા નિઃસ્પૃહ હોય. તેને તું ગુરુ બનાવજે.”

આ સાંભળતાંજ સોમવસુનાં મનમાં ચમકારો થયો. ત્રણ શિષ્યામણુની વાત તો યાદ આવીજ, પણ એને લાગ્યું કે કહ્યા કે ન કહ્યા પેલા બે સાધુઓનાં ગુરુ આ પંડિતજી જ છે, પણ બન્ને સરળ હોવા છતાં લાગી સમજણ ન હોવાથી આમને પાછાં શોધી શક્યાં નથી ! ખેર. એ તો જે હોય તે પણ મને આ ત્રણ વાતોનું રહસ્ય જાણવાની જિજ્ઞાસા હતી, તે હવે અનાયાસે

સંતોષાશે.

એણે તો તરત પંડિતજીને પૂછ્યું, “આ વાતનો પરમાર્થ શો ?” એ મને સમજાવો કેમ કે જાણ્યા વિના કોણ એનું પાલન કરે છે. એની શી રીતે ખબર પડે ?

સોમવસુની જિજ્ઞાસા સંતોષવા પંડિતજીએ ત્રણ શિષ્યામણુનો પરમાર્થ સ્ફુટ કરતાં કહ્યું : “જે ભાઈ, જે ગુરુ કોઈ પ્રત્યે રાગ કે દ્વેષ નથી રાખતો; હિંસાતમક આરંભ કાર્યો અને પરિચ્છેદ જેને વળ્યો છે; અને નિરંતર શુભ ધ્યાન અને શુભ પ્રવૃત્તિમાં જ જે દશ ચિત્ત રહે છે તેજ સાચા અર્થમાં સુખે સૂએ છે. કેમકે એનાં જાગરણની જેમ એનું શયન પણ સ્વ અને પરતું શુભ કરનારું હોય છે.

અને જે જમરવૃત્તિએ લિક્ષાન્ન થઈ જાય છે. તે પણ પોતાને માટે કરેલું કે કરાવેલું ન હોય અને કોઈતેજ કલેશ ન ઉપજે તે રીતે મળ્યું હોય, અને તેવા લિક્ષાન્નને પણ રસની લાલસા વગર જે ખાય છે, તે જ વસ્તુતઃ મીઠું જમે છે. કારણ કે એનું ભોજન કોઈનોય કલેશ કે અપ્રેમનું નિમિત્ત ન હોઈ, પરિણામે એ ઉત્તમ છે.

વળી, જે મંત્રો અને ઔષધ વગેરેના પ્રયોગ કર્યા વગરજ, પરલોક અને ઇહલોકમાં હિતકર એવાં નિર્દોષ ધર્માનુષ્ઠાનો કરી-કરાવીને સર્વ લોકોનો આદર મેળવે, તે જ સાચો લોકપ્રિય છે.

અને ખરો નિઃસ્પૃહ એ છે કે જે માઠ અનુરાગી ભક્તગણ દ્વારા આચ્છેદપૂર્વક અપાતા ધન, ધાન્ય અને સોના રૂપાંનો પણ અસ્વીકાર કરે; એ તરફ દાષ્ટે સરખીએ ન કરે.

“સોમવસુ !” પંડિતજી એ વાત પૂરી કરતાં કહ્યું : “જે ગુરુ આવા હોય તેમની પાસે તું સંન્યાસ લેજે.”

જિજ્ઞાસા તૃપ્તિનો આનંદ ધણીવાર ઉદર તૃપ્તિ કરતાંય અતેરો હોય છે, એ આનંદમાં રૂબેરૂ સોમવસુ, પંડિતજીની અનુરા લઇને,

ત્યાંથી આવા ગુરુની ખોજમાં ચાલી નીકળ્યો. એના માર્ગે ચોક્કસ કે મર્યાદિત ન હતો. એને તો જ્યારે ઈચ્છિત ગુરુ મળે ત્યારે જ એનો માર્ગ ખનમ થવા ૧ હતો. એટલે એ તો ચાલતો જ રહ્યો અને માર્ગમાં જે કંઈ સાધુ સંતો મળે, તે સૌને પેલી ત્રણ શિખામણોનો અર્થ પૂછતો રહ્યો અને તૃપ્તિ થાય એવો જવાબ એને કયાંય નહોતો મળતો, કયાંય મળતો, તો તદનુરૂપ આચરણ ન દેખાતું, જો કે આથી એ કંટાળ્યો નહોતો અને તો પાછી આશા હતી કે ક્યાંક તો મને યથાર્થ સ્વરૂપમાં આનો ઉત્તર મળશે જ.

અને એક દહાડો એની એ આશા ફળી. ફરતો ફરતો એ કોઈક નગર બહાર ઉપવનમાં જઈ ચડ્યો હતો. ત્યાં તેના જોવામાં સુઘોષ નામના જેનાચાર્ય આવ્યા. રોજ મળતા સંતો કરતાં આમતું સ્વરૂપ જ ગુરુ જોઈને એ આચાર્ય પાસે ગયો. અને ત્રણ શિખામણોનું રહસ્ય ખતાવવા વિનંતિ કરી. આચાર્ય પણ તત્કાળ એનો એવો જ ઉત્તર આપ્યો, જેવો પંડિતજીએ સોમવસુને સમજાવ્યો હતો.

પણ આને માત્ર યથાર્થ અર્થ જાણનારા જ નહિ પણ એનું પાલન પણ કરનારા ગુરુ ખપતા હતા. એટલે એણે તો આખો દિવસ રહીને આચાર્ય મહારાજ અને એમના મુનિઓની દિનચર્યાનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કર્યું. અને પ્રતીક્ષિત થઈ કે ના ના, પંડિતજીએ કહેલો તેવો અર્થ આ લોકો જાણે તો છે જ. પણ આચરે પણ છે.

પણ હજી નિઃસ્પૃહતાની ચકાસણી બાકી હતી. એટલે આચાર્ય મહારાજની રજા લઈને એને રાત પણ ત્યાં જ રહી પડ્યો. આચાર્ય મહારાજને શો વાંધો હતો? એમનાં તો અભાગ દ્વારા હજી જેને જ્યારે આવવું હોય ત્યારે આવે રે! સોનું જો સો ટચનું હોય, તો કસોટીની અને શી બીક હોય ?

રાત જામતી હતી. ચાર્યપ્રતિકંભણ કરીને સાધુઓ સ્વાધ્યાયમાં તત્પર બન્યા હતા. બુદ્ધ

આચાર્ય મહારાજ પણ તે વખતે ‘વૈશ્રમણો-વપાત-અધ્યયન’ નામના સિદ્ધાંતનો સ્વાધ્યાય પાઠ કરવામાં લીન બની ગયા. હવે આ સિદ્ધાંતનો એવો મહિમા છે કે એનો અધિકૃત પાઠ થતો હોય, તો સાક્ષાત્ વૈશ્રમણ-કૂબેરચક્ષ ત્યાં હાજર થાય અને પાઠ કરનારનું મનવાંછિત સાધી આપે.

આચાર્ય મહારાજના આણીશુદ્ધ પાઠથી આકર્ષાઈને અહીં પણ કૂબેરચક્ષ આવી પહોંચ્યો. પ્રસન્નચિત્રો એણે પાઠનું શ્રવણ કર્યું. પાઠ સમાપ્ત થતાંજ “અહો, ભગવાંત! આપે સુંદર સ્વાધ્યાય કર્યો, આજે મારા કાન ધન્ય બન્યા” એવું બોલતો બોલતો એ યક્ષદેવ આચાર્ય મહારાજના ચરણે નમી પડ્યો ચરણ સ્પર્શ કરીને એણે ભાવગિરોર સ્વરે વિનંતિ કરી. “ભગવન્ આજે હું ખૂબ તુષ્ઠ થયો છું, આપ ખાત્રા કરો તો સોનુરૂપ અથવા આપ ચાહો તો વસ્તુ આપના ચરણમાં ભેટ ધરું,”

આચાર્ય મહારાજે સૌમ્યભાવે ઉત્તર વાળ્યો: “ભદ્ર! તમને ધમલાભ હો! અમે તો અક્રિયન વ્રતધારી મુનિઓ છીએ: તેમ કહી એવી વસ્તુઓ અમારે ન ખપે”

આ સાંભળીને કૂબેરદેવ ઝુમી ઉઠ્યો. એનાં મુખમાંથી “ખરેજ, આપનું જીવતર ધન્ય છે, સફળ છે” એવા શબ્દો સરી પડ્યાં. અને વંદન કરીને તેજ વેરતો એ દેવ અતર્ધાન થઈ ગયો.

મુનિઓની નિરીક્ષતાની પરીક્ષા કરવા માટે ઉઘવાનો ડાળ કરીને સૂતેલા સોમવસુનું ચિત્ત, આચાર્ય અને યક્ષનો સંવાદ સાંભળીને પુલકિત અને ચાકત બની ગયું રે! નિરીક્ષતાનું આથી વધુ શ્રેષ્ઠ કયું પ્રમાણપત્ર હોઈ શકે? અને લાગ્યું કે ગુરુ તો આનું નામ! જે પોતે તો તરે, પણ શિષ્યોનેય તરે!

અને બીજા દિવસની વહેલી પડેલી ઉઠીને, ધ્યાનલીન આચાર્ય મહારાજનાં ચરણોમાં, અને અત્મસમર્પણ કરી દીધું.

ભગવાન મહાપરિનો ધર્મ ક્રાંતિનો ધર્મ છે

—કુમારપાળ દેસાઈ [૪૦૨૦૭]

લેખક :- શ્રી ચીમનલાલ કલાધર (સુબઈ)

શ્રી કુમારપાળ દેસાઈ આપણા ગુજરાતી સાહિત્યના એક લખ્યપ્રતિષ્ઠિત સર્જક છે. ૧૯૪૨ ની ૩૦ મી ઓગસ્ટે જન્મેલા શ્રી દેસાઈએ ‘આનંદધન એક અધ્યયન’ વિષય ઉપર ગુજરાત યુનિવર્સિટીની P.h.D. ની ડિગ્રી મેળવી છે. હાલ ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં રીડરનું કામ કરતા શ્રી દેસાઈએ સિતોર જેટલા પુસ્તકોનું સર્જન કર્યું છે. ધર્મ-તત્ત્વજ્ઞાન, સાહિત્ય, કથા, વાર્તા, રમતગમત વગેરે અનેક ક્ષેત્રમાં તેમની તેજસ્વી કલમ ફરી વળી છે. તેમના કેટલાય પુસ્તકોને ચંદ્રકાં અને પારિતોષિકો મળ્યા છે. દેશ-વિદેશમાં ધર્મ-સાહિત્ય અંગે તેમના વ્યાખ્યાનોનું અવારનવાર આયોજન થાય છે. ગુજરાતના સમર્થ લેખક શ્રી જયલિખ્ખુને સાહિત્યિક વારસો જાળવી રાખનાર શ્રી કુમારપાળ દેસાઈની અમે તાજેતરમાં મુલાકાત લીધી હતી અને તે અહીં આપણીએ છીએ :

પ્રશ્ન :- તમારી ગણના આજે એક સમર્થ સાહિત્યસર્જક તરીકે થાય છે. સાહિત્ય તરફની આવી રુચિ તમને ક્યારે થઈ ?

ઉત્તર :- સાહિત્ય તરફ હું બાળપણથી જ રસ અને રુચિ ધરાવતો હતો. અભ્યાસકાળ દરમિયાન લેખન-વકૃત્ત્વ સ્પર્ધાઓમાં પારિતોષિકો મળ્યા. તેથી ઉત્સાહ વધ્યો. માતા-પિતાનું પણ માર્ગદર્શન અને પ્રેરણા મળતા રહ્યા. ૧૯૬૫ માં પ્રથમ પુસ્તક ‘લાલ ગુલબ’ લખ્યું. લાલબહાદુર શાસ્ત્રીના જીવનવૃત્તાંતના આ પુસ્તકની આઠ હજાર પ્રત વેચાઈ, પછી ટૂંકી વાર્તાઓ, ચારિત્રો, બાલસાહિત્ય, પ્રૌઢસાહિત્ય, સાહિત્યિક વિવેચન, સંશોધન લેખોનું સર્જન કર્યું. અત્યાર સુધીમાં મારા સિતોરથી વધારે પુસ્તકો પ્રગટ થયા છે.

પ્રશ્ન :- તમે વિદ્યાર્થીઓમાં લોકપ્રિય અધ્યાપક છો. સાહિત્યકાર અને પત્રકાર છો, એવા જ કુશળ સમીક્ષક છો અને એટલા જ સારા વક્તા છો. તમારામાં આવો સુમેળ કઈ રીતે થયો ?

ઉત્તર :- મને એમ લાગતું હતું કે કોઈ એક ક્ષેત્રની જાણકારી વ્યક્તિની દૃષ્ટિમર્યાદાને સંકુચિત બનાવે છે. જુદા જુદા વિષયો જાણવાથી એક વ્યાપ મળે છે. કોઈ કવિતા વાંચતા આનંદ માણી શકીએ છીએ. એ જ રીતે સચિન તેન્ડુલકરની બેટિંગ કે ખુસી રીડને બોલ પણ આનંદની ક્ષણો આપે છે. આ બધી વસ્તુઓ પરસ્પર વિરોધી બનવાને બદલે પૂરક બની જાય છે. અને એક વ્યાપક દૃષ્ટિકોણ આમાંથી આપણને સાંપડે છે.

પ્રશ્ન :- ગુજરાતી સાહિત્યને વધુ વ્યાપક બનાવવા શું કરવું જોઈએ ?

ઉત્તર :- અજના આપણા સર્જક પાસે અનુભવનું ક્ષેત્ર બહોળું નથી. વિદેશી સાહિત્યમાં આપણે જોઈએ તો લાગે કે સર્જક અનુભવના કેટલાય નવાં નરાં ક્ષેત્રને શબ્દથી ઉઘાડ આપે છે. આપણા સાહિત્યમાં જે નવી નવી પ્રતિભાઓ પાંગરવી જોઈએ તે પાંગરતી નથી. સાહિત્ય એ માત્ર સીમિત વર્ગ પૂરતું જ મર્યાદિત થઈ રહ્યું છે. અને આજના સમયમાં, સમૂહ-માધ્યમોના યુગમાં આપણું સાહિત્ય ટકશે ખરું પરંતુ ટેલિવિઝન અને વિડિયો જેવા માધ્યમોની વચ્ચે તેને પોતાનું ગજુ કાઢવું પડશે.

પ્રશ્ન :- એક પત્રકારે પોતાના સામાયિકને વધુ વ્યાપક અને લોકપ્રિય બનાવવા શું કરવું જોઈએ ?

ઉત્તર :- પત્રકારે સર્વપ્રથમ તો તેનું સામાયિક તાજુ રાખવું જોઈએ. તેના પ્રત્યેક અંકમાં

નવીનતા અને તાજગી હોવી જોઈએ. સામાયિક પોતાની જોગબની આગવી શૈલી રાખવી જરૂરી છે. મૌલિક વિચારો અને ચિંતન પર વધુ કાર આપવો જોઈએ. આજના સમયમાં સુદ્રશ્ય કાર્ય અંગે જે વિક્રમી ક્રાંતિ થઈ છે તેનો પત્રકારે પૂરેપૂરો લાભ ઉઠાવવો જોઈએ. પોતાના સામાયિકને અત્યંત આકર્ષક અને સર્વાંગ સુંદર બનાવવા પ્રયત્ન પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ સામાયિકનું મનમોહક ટાઇટલચિત્ર, આકર્ષક લે-આઉટ, સુંદર સુદ્રશ્યકામ, અને વિશેષ તો ભાષાશુદ્ધિની ખાશ કાળજી લેવાવી જોઈએ. પત્રકારે સાંપ્રત ઘટનાઓ અને તેના આઘાત-પ્રત્યાઘાત સાથે પોતાના સામાયિકના તંતુને સતત જોડતાં રહેવું જોઈએ સમાજને સ્પર્શતા કેટલાય પ્રશ્નોના સર્વે કરીને તેમ જ કેટલા પ્રશ્નો અંગે સંશોધનાત્મક અહેવાલો (Investigative Reporting) તૈયાર કરીને પોતાના સામાયિકમાં નિર્ભીક રીતે છાપવો જોઈએ.

પ્રશ્ન :- આજના જૈન સામાયિકો વિશે આપને શો અભિપ્રાય છે ?

ઉત્તર :- આજે જૈન સમાજ પાસે જે પત્રો છે, તે મોટાભાગના સંસ્થા કે જ્ઞાતિના પત્રો બની ગયા છે એટલે કે એક સીમાબદ્ધ પત્રો બની ગયા છે. આ પત્રો થોડી સામગ્રી આપવાનો જરૂર પ્રયાસ કરે છે પરંતુ મોટી જોટ આજે વ્યાપક જૈન સમાજને સ્પર્શે એવા પત્રકારત્વથી અને એના સામાયિકાની છે. “જૈનયુગ” અને ‘કો-ફર-સ હેરાલ્ડ’ જેવા જૈન સામાયિકોએ એક સમયે સમગ્ર જૈન સમાજનું ધ્યાન ખેંચ્યું હતું. સમાજને ધનનરા અને સમાજને દોરનાર આવા શિષ્ટ, સંસ્કારી અને સાહિત્યિક સામયિકોની આજે પણ એટલી જ આવશ્યકતા છે.

પ્રશ્ન :- જૈન સાહિત્ય ક્ષેત્રે હજી શું શું કરવા જેવું છે ?

ઉત્તર :- જૈન સાહિત્ય ક્ષેત્રે હજી ઘણું ઘણું કરવા જેવું છે આપણા જ્ઞાનભંડારોની લાખો

હસ્તપ્રતોમાં જે મૂલ્યવાન અપ્રગટ સાહિત્ય છે તેને બહાર લાવવાની, તે પર વિશેષ સંશોધન કરવાની જરૂર છે. આજે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાનો અભ્યાસ એછો થતો જાય છે. મધ્યકાલીન સાહિત્ય તરફની રુચિ પણ એછી થતી જાય છે, Ph. D. કરનારા આજના વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન સાહિત્યનો વિષય પસંદ કરતા નથી તેનું કારણ એ છે કે હસ્તપ્રતની લિપિ ઉકેલવી તેમને અઘરી લાગે છે. વળી અભ્યાસ માટે આવી હસ્તપ્રતો મેળવવી એ પણ કપડું કામ છે પરિણામે આપણી પાસે ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી, ડૉ. ભોગીલાલ સાંડેસરા, ડૉ. રમણલાલ ચી. શાહ જેવા પ્રકાંઠ વિદ્વાનો હોવા છતાં આ ક્ષેત્રમાં જૂજ ખેડાણ થયું છે. થોડા વર્ષ પહેલાં પ્રાકૃત વિદ્યા મંઠળ દ્વારા હસ્તપ્રતશાસ્ત્રનો ડોસૈ તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો. તેની તાલીમ થોડા વિદ્યાર્થીઓએ લીધી હતી. પરંતુ આ કામ મોટા પ્રમાણમાં થતું નથી, હુ:ખની વાત એ છે કે કેટલીક યુનિવર્સિટીના ગુજરાતી અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમમાં પણ મધ્યકાલીન કૃતિનો સમાવેશ નથી. આપણે સાહિત્યિક અને સાંસ્કૃતિક વારસાથી અને સામાજિક દસ્તાવેજથી વિમુખ થઈ રહ્યા છીએ.

પ્રશ્ન :- જૈન સમાજ પાસે તમારી શું અપેક્ષા છે ?

ઉત્તર :- જૈન સમાજ પાસે સૌથી પહેલી અપેક્ષા તો વ્યાપકતાની છે. આપણામાં ગતાનુગતિકતા બહુ આવી ગઈ છે, કયાંક ભીડતા પણ દેખાય છે. ભગવાન મહાવીરનો ધર્મ ક્રાંતિનો ધર્મ છે, તને બદલે ઘણીવાર લાગે છે કે આ તો સમાધાન અને માંડવાળોનો ધર્મ છે, બીજી અપેક્ષા વિશ્વના વર્તમાન પ્રવાહો સાથે આપણે કદમ મિલાવવાનો છે, આપણી પાસે ધર્મનું વ્યાપક દર્શન હોય અને એકદાડયા મહેલમાં રહેવું કેમ પાલવે ? ત્રીજી અપેક્ષા સમજનાથી પૈસાનું અને પ્રશંસાનું પ્રભુત્વ એછું કરવાની જરૂર છે. આપણું સૌએ નાના મોટા મતભેદોમાંથી સારપ્રદાયિક

સંકુચિતામાંથી બહાર આવવાની જરૂર છે. આપણે સાધ્યને જોવાને બદલે સાધનને જ સાધ્ય માની બેઠા છીએ, તે જમણા દૂર થવી જોઈએ. સમાજમાંથી જ્યાં સુધી ગતાતુગતિકતા, જડતા, દંભ અને અંધશ્રદ્ધા દૂર નહીં થાય ત્યાં સુધી સમાજને અભ્યુદય શક્ય નથી.

પ્રશ્ન :- દેશમાં અને વિદેશમાં જૈન ધર્મના પ્રચારાર્થે શું કરવું જોઈએ ?

ઉત્તર :- આજે જૈન સાહિત્ય અને જૈન દર્શનનો અભ્યાસ પ્રમાણમાં ઓછો થતો જાય છે. ધર્મ પ્રવૃત્તિઓ ઘણી થાય છે, તેના પ્રમાણમાં જ્ઞાન પ્રવૃત્તિઓ થતી નથી. જો કે આજે દેશમાં જૈન ધર્મ અંગે ઘણી જાગૃતિ આવી છે. લોકો સંપ્રદાયથી પર જતીને વ્યાપક દૃષ્ટિએ વિચારતા થયા છે. હવે એમને ધર્મતત્ત્વ અને ભાવનાઓ તરફ વાળવાની જરૂર છે જૈન સાહિત્ય સંશોધન અને તત્ત્વ વિચારણા અંગે નક્કર પ્રયાસ થવા જોઈએ. વિદેશમાં સૌથી થોડો પ્રશ્ન બાળકો અને યુવાનોનો છે. અહીં યુવાનોને કઈ રીતે ધર્મ તરફ વાળવા તે મૂંઝવતો પ્રશ્ન છે. જૈન સેન્ટરમાં દેરાસર-ઉપાશ્રય કર્યા પરંતુ ભાવિ પેઢી અહીં આવવાનો રસ જ દાખવે નહીં. તો શું થશે ? આ પ્રશ્ન આપણા લોકોને અમેરિકામાં સ્વિશેષ મૂંઝવી રહ્યો છે. કારણ કે અહીં જૈનો ગુદા ગુદા વિસ્તારમાં વિખરાયેલા છે. તેમને એકત્ર કરવા, ધર્મતત્ત્વ તરફ વાળવા એ કપડું કાપ છે. તમ છતાં અહીં થોડું નક્કર કામ થઈ રહ્યું છે. "જૈન સ્ટડી સરકયુલર નામનું" મેગેઝીન અહીં યુવાનો માટે પ્રગટ થાય છે. ગુલાઇ મહિનામાં ચારે દિશાની જૈન કોન્ફરન્સ સાન્ક્રાન્સિઓમાં મળી ગઈ, તેમાં અમેરિકાના યુવાનોમાં જૈનધર્મ ટકી રહે તે માટેની વ્યાપક ચર્ચા થઈ. વિદેશમાં જૈનધર્મ અંગે અંગ્રેજીમાં લખાયેલા પુસ્તકોની ખાસ જરૂર છે. જૈન ધર્મ અને તત્ત્વ જ્ઞાનને સમજાવનારા વિદ્વાનોના પ્રવાસ અહીં વખતોવખત જોડાય તો જ આવશ્યકતા છે. ગુજરાતી

ભાષાના તાલીમ વર્ગની પણ અહીં એટલી જ આવશ્યકતા છે.

પ્રશ્ન :- જૈન સમાજની એકતા માટે શું કરવું જોઈએ ?

ઉત્તર :- જૈન સમાજની એકતા માટે વિચારણ શીલ લોકો દ્વં પ્રયત્ન કરે તો એકતા સાધી શકાય તેમ છે. ધર્મની વ્યાપક બાબતોમાં સર્વ-સંમતિ મેળવી શકાય. ભલે થોડી નાની નાની ગાબતો અને કિયાંકોડો અંગેના લેહ હોય, પરંતુ અનેકાંત દૃષ્ટિને યોગ્ય રીતે અપનાવવામાં આવે તો મહત્ત્વની બાબતોમાં એકતા સાધવામાં એઈ મુશ્કેલી રહે નહીં. એ માટે આપણી સંપ્રદાયિક સંકુચિતા, દુરાગ્રહ અને અહમ્મના ખોટા આવરણમાંથી આપણે બહાર આવવું પડશે.

પ્રશ્ન :- યુનિવર્સિટીમાં "જૈન ચેર" અંગે આપનો શો અભિપ્રાય છે ?

ઉત્તર :- યુનિવર્સિટીમાં 'જૈન ચેર' હોવી જોઈએ. એના દ્વારા જૈન ધર્મ, સાહિત્ય અને તત્ત્વજ્ઞાનનો વ્યાપક અભ્યાસ થઈ શકે. આજે આપણી પાસે આંગળીના વેઢે ગણાય એટલી જૈન સંશોધન સંસ્થાઓ છે. અને તેમાંની બહુ ઓછી કાર્યરત છે. જૈન ચેર દ્વારા વિદ્વાનો-સંશોધનકારોને તૈયાર કરી જૈન સાહિત્યનું સંશોધન કાર્ય વધુ ગતિશીલ બનાવી શકાય.

પ્રશ્ન :- જૈન સમાચાર માટે આગવી સમાચાર સંસ્થાની જરૂરિયાત છે તે બાબત તમારો શો અભિપ્રાય છે ?

ઉત્તર :- જૈન સમાજમાં અનેક સ્થળોએ ગુદી ગુદી પ્રવૃત્તિઓ થાય છે. ઉદાહરણ તરીકે અમેરિકામાં શાકાહાર વિશે એક સુદર પુસ્તક પ્રગટ થયું. ઇંગ્લેન્ડના હાઇડ પાર્કમાં વેળેવેળાયન રેલી થઈ કે પછી લોસ એન્જલીસના જૈન સેન્ટર ઓફ સધર્ન કેલિફોર્નિયામાં પાઠશાળાની પ્રવૃત્તિ સારી રીતે ચાલે છે. અને એ જ રીતે ભારતમાં પણ ઠેર ઠેર અનેક પ્રવૃત્તિઓની જાણકારી માટે એક ન્યુઝ બુલેટીનની આવશ્યકતા છે. તેમાં વ્ય.

ક્ષિતિગત પ્રસિદ્ધિને બદલે કાર્યોનું મૂલ્યાંકન થવું જોઈએ. ‘જૈન સમાચાર ભારતી’ કે અન્ય એવા કોઈ નામથી આ પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી શકાય અને સમાજ તરફથી તેને પૂરો સહયોગ મળી રહેશે.

પ્રશ્ન :- તમારા પિતા ‘જયભિખુ’ સમર્થ સાહિત્યકાર હતા, પરંતુ તમારા જીવનમાં કોની વધુ અસર છે ? પિતાની કે માતાની ?

ઉત્તર :- જીવનમાં મને પિતાશ્રીને સાહિત્યિક બારસો અવશ્ય મળ્યો, પણ જીવન વ્યવહારના પાઠો તો મને મારા માતાશ્રી પાસેથી જ મળ્યા છે.

પ્રશ્ન :- તમારા પિતાશ્રીના ‘જયભિખુ’ ઉપનામ પાછળ શું રહસ્ય છે ?

ઉત્તર :- ‘જયભિખુ’ એક વિશિષ્ટ ઉપનામ છે. જેમાં પતિપત્ની બંનેના નામ છે. મારા માતાશ્રી જયાબહનમાંથી ‘જય’ અને મારા પિતાના હુલામણા નામ લીખાલાલમાંથી ‘ભિખુ’ લઈને આ ઉપનામ ‘જયભિખુ’ બન્યું છે.

પ્રશ્ન :- સાહિત્ય સર્જન માટે આટલો બધો સમય તમે કઈ રીતે ફાળવી શકો છો ?

ઉત્તર :- ધર્મતત્ત્વના અભ્યાસથી એક પ્રકારના ચિત્તનું સંતુલન (Balance of mind) અને એકાગ્રતા મળી છે આ ઉપરાંત સાહિત્ય તરફની રસ, રુચિ અને પુરુષાર્થથી આ ક્ષેત્રમાં કામ કરતા બાક કે કંટાળો આવતો નથી.

પ્રશ્ન :- તમે વિપુલ સાહિત્ય સર્જન કર્યું છે. તમારે મન તમારી ઇર્ષકૃતિ નોંધપાત્ર જણાય છે ?

ઉત્તર :- તેમાં વિષયવાર વિભાગ પાઠવા પડે. સંશોધન ગ્રંથમાં ‘આનંદધન - એક અધ્યયન’, દૂધી વાર્તામાં ‘એકાંતે કોલાહલ’, બાલસાહિત્યમાં ‘બાલસાહસ શ્રેણી’, પ્રૌઢ સાહિત્યમાં ‘મોતીની માળા’, પત્રકારત્વમાં ‘અખબારી લેખન’, ચરિત્રમાં ‘અપગતા ઓજસ’ ને જૈન સાહિત્યમાં ‘Non violence’ a way of life’ ને ગણાવી શકાય.

પ્રશ્ન :- તમે ‘ગુજરાત સમાચાર’ માં ક્યારથી લખો છો ?

ઉત્તર :- મારા અભ્યાસકાળથી જ ‘ગુજરાત

સમાચાર’માં લખવાનું મેં શરૂ કર્યું હતું. ‘ગુજરાત સમાચાર’ના બાલ સાપ્તાહિક ‘ઝગમગ’માં પણ હું લખતો હતો. ‘ગુજરાત સમાચાર’ માં ૧૯૬૨થી ‘રમતનું મેદાન’ એ કોલમને મેં પ્રારંભ કર્યો. ૧૯૬૬માં જયભિખુનું અવસાન થતાં તેની કોલમ ‘ઈંટ અને ઇમારત’ મેં ચાલુ રાખી આ ઉપરાંત ‘ઝાકળ બન્યું મોતી’ અને અન્ય પ્રાસંગિક લખાણો ‘ગુજરાત સમાચાર’માં લખ્યાં છું. ‘ગુજરાત સમાચાર’માં લખવા માટે મને હૂંફ, હિંમત અને પ્રેરણા આપનાર છે આદરણીય મુ શ્રી શાંતિલાલભાઈ શાહ તેઓ શ્રીએ મારા પિતાશ્રીનું અવસાન થતાં છેક ૧૯૫૩ થી ચાલતી અત્યંત લોકપ્રિય કોલમ ‘ઈંટ અને ઇમારત’નું કાર્ય મને પ્રેમથી સોંપ્યું અને એ પછી ભાઈશ્રી શ્રેયાંસમાઈ શાહ અને ભાઈશ્રી બહુ દિ શાહને પણ મને સતત સાથ અને સહયોગ મળતો રહ્યો છે અને આજે ‘ગુજરાત સમાચાર’ પરિવારના એક સભ્ય તરીકે હું મારી જાતને ખરેખર ધન્ય માની રહ્યો છું.

પ્રશ્ન :- સાહિત્ય, પત્રકારત્વ ઉપરાંત તમારી અન્ય કોઈ પ્રવૃત્તિઓ ખરી ?

ઉત્તર :- જયભિખુ સાહિત્ય ટ્રસ્ટ દ્વારા પુસ્તક પ્રકાશન, નિબંધ સ્પર્ધા, જયભિખુ એવોર્ડ તેમ જ અમદાવાદ, મુંબઈ અને ભાવનગરમાં જયભિખુ સ્મૃતિ વ્યાખ્યાનેની પ્રવૃત્તિ ચાલે છે. તેની સાથે લેખક-સહાયક નિધિનું કાર્ય પણ કરીએ છીએ. કોઈ પણ સર્જક વૃદ્ધ, અપંગ, અશક્ત હોય તો તેનું પૂરેપૂરું ગૌરવ જાળવી અમે તેને સહાયક બનીએ છીએ. એ જ રીતે અમદાવાદમાં મહાવીર માનવ કલ્યાણ કેન્દ્ર દ્વારા માનવ સ્મૃતિ કે કુદરતી આપત્તિઓના ભોગ બનેલાઓને સહાય કરીએ છીએ. અમદાવાદમાં તાજેતરમાં ૬૦૦ થી વધુ ઝુંપડાઓમાં રહેતા કુટુંબોને આવાસ આપવાની યોજનામાં સક્રિય ભાગ લીધો હતો. એક અન્ય સંસ્થા દ્વારા વ્યવસાય માટેની મદદનું પણ આયોજન કર્યું છે.

સમાચાર

પ. પૂ. જ્ઞાન તપસ્વી શ્રી જ'ખૂવિજયજી મહારાજ સાહેબ આદિ મુનિ ભગવંતોની હાલમાં પંચાસર ગામે સ્થિરતા છે. પ. પૂ. જ'ખૂવિજયજી મહારાજ સાહેબના શિષ્ય મુનિ મહારાજ શ્રી ધર્મચંદ્રવિજયજી મહારાજ ઉપર, તા. ૨૬-૫-૬૨ ના રોજ અમુક વ્યઠિલગ્યોએ લાકડી વડે હુમલો કર્યો હતો. તેથી મહારાજ શ્રી ધર્મચંદ્રવિજયજી મહારાજને પંચાસર ગામેથી સારવાર માટે પાટણની હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા હતા. પછી તેઓશ્રીની તબીયત સુધારા ઉપર આવતા પંચાસર આવી ગયા હતા. આ સલા આ ખનાવને ખૂબ જ બખોડી કાઢે છે અને સરકારશ્રીને ઘટ્ટતા પગલા લેવા અનુરોધ કરે છે. પ. પૂ. જ'ખૂવિજયજી મહારાજ સાહેબ આદિ મુનિ ભગવંતો સુખ શાતામાં રહે તેવી શાસનદેવ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

—: યાત્રા પ્રવાસ :—

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી સં. ૨૦૪૮ ના જેઠ સુદ ૭ રવિવાર તા. ૭-૬-૬૨ ના રોજ શ્રી તળાજી તીર્થની યાત્રા પ્રવાસ રાખવામાં આવી હતી. જેમાં આ સભાના સભ્યોને પધારવા આમંત્રણ આપવામાં આવેલ હતા. યાત્રા પ્રવાસ માટે એક સ્પેશીયલ લકઝરી બસ ખાંધવામાં આવી હતી. રાગ રાગણીથી પૂજા ભણાવવામાં અ.વી હતી. ખૂબ જ સારી સંજ્યામાં સભ્યો આવેલ હતા. શેઠશ્રી મુળચંદ નથુભાઈ મુખઈની વ્યાનુ રકમમાંથી પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી. નીચેના ડાનરોની વ્યાનુ રકમમાંથી સવાર સાંજ સ્વામીભક્તિ તેમજ ગુરુભક્તિ કરવામાં આવી હતી.

૧. શેઠશ્રી હરીચંદ ઝવેરભાઈ શાહ ભાવનગર
૨. શેઠશ્રી નાનચંદ તારાચંદભાઈ મુખઈ
૩. શેઠશ્રી ધનવંતરાય રતિલાલ શાહ ભાવનગર
(અંખીકા સ્ટીલવાળા)
૪. શેઠશ્રી ચુનીલાલ રતિલાલ સલોત તથા તેમના
ધર્મપત્ની જશુમતિબેન ચુનીલાલ ભાવનગર
૫. શેઠશ્રી ભૂપતલાલ નાથાલાલ શાહ તથા તેમના
માતૃશ્રી અંજવાળીબેન વચ્છરાજ ભાવનગર
(મહાવીર કાર્પોરેશનવાળા)
૬. શેઠશ્રી જયંતીલાલ રતિલાલ સલોત ભાવનગર



Atamnand Prakash

Regd. No. GBV 31

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા

ખારગેઢટ, બાવનગર-૩૬૪ ૦૦૧

તા. ૨૮-૫-૯૨

વિ નં તી

પ્રતિ માનનીયશ્રી,

આપણી સભાના પ્રમુખશ્રી હીરાલાલ બાણુજીભાઈ શાહ નાતંદુરસ્ત તાબિ-
યતના હીસાએ પ્રમુખશ્રી તરીકે નિવૃત્ત થાય છે. તેઓ છેલ્લા ત્રીશ વર્ષથી
સભાના કામકાજમાં પ્રથમ કારોબારીના મેમ્બર તરીકે ત્યારબાદ મંત્રી તરીકે,
ઉપપ્રમુખ તરીકે તથા છેલ્લા અગીયાર વર્ષથી પ્રમુખ તરીકે ઓતપ્રોત થઈ
ગયા. છેલ્લા અગીયાર વર્ષથી સભા એજ તેમના જીવનનું ધ્યેય હતું અને
તે રીતેજ તેઓ કાર્ય કરતા અને હજુ પણ સેવા આપે છે. આથી તેઓશ્રીની
નિવૃત્તિ વખતે તેઓશ્રીનું સન્માન કરવું તે આપણી સર્વેની ફરજ છે, આથી
તેઓનું સન્માન કરવા માટે એક સન્માન સમારંભ તા. ૨૮-૬-૯૨ રવીવારના
રોજ નક્કો કરવામાં આવેલ છે. તો તે માટે આપશ્રીને યોગ્ય લાગે તે રકમ
તાત્કાલીક મોકલશે તેવી આશા રાખીએ છીએ. આપના તરફથી ચેક, ડ્રાફ્ટ
તથા MO. થી રકમ જેમ અને તેમ વેલાસર શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના
નામે મોકલવા વિનંતી છે.

સન્માન સમારંભ તા. ૨૮-૬-૯૨ રવીવારના બપોરના ૪-૩૦ કલાકે
રાખેલ છે. તો આપ સર્વો સમયસર પધારશે.

હી.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા સન્માન સમિતિ

તંત્રી : શ્રી પ્રમોદજીવંત ખીમચંદ શાહ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, બાવનગર.

મુદ્રક : શેઠ હેમેન્દ્ર હરિલાલ, આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુતારજીદ, બાવનગર.