

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ



નિદ્રા મહિ નહિ હતું, તન ભાન જ્યારે,
જેણે જુઓ પૂરણ, રક્ષણ કીધું ત્યારે,
તેને પ્રભાત સમયે, પ્રથમે સ્મરે.
કાર્યો બધા દિવસનાં, પછીથી કરે.

પુસ્તક : ૯૦
અંક : ૮-૯

જેઠ-આષાઢ
ગુન-ગુલાઈ-૯૩

આત્મ સંવત ૯૭
વીર સંવત ૨૫૧૯
વિક્રમ સંવત ૨૦૪૯

અ નુ ક મ ણિ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
(૧)	અવસર ખેર-ખેર નહિ આવે	આનંદધનજી	૬૭
(૨)	પુણ્યવિજયજી મહારાજની પુણ્ય સ્મૃતિ	—	૬૮
(૩)	શ્રેણિકરાજાનું સમકિત	પ્રવચનકાર આચાર્યશ્રી વિજયધંન્વદિન્નસૂરીશ્વજી મ. સા.	૭૪
(૪)	“આયુષ્ય ઘટતું જાય તો પણ બુદ્ધિ નવ ઘટે	કનોડીયા મનીષ નગીનદાસ	૭૮
(૫)	સૂર અને સોમ	સંપાદિકા : ભાનુમતી ન. શાહ	૮૦



નવા આજીવન સભ્યશ્રી

જેન-૬૩
✓(૧) શ્રી પ્રાણવ નિરંજનકુમાર વાંકાણી ભાવનગર.



જૈન-ધાર્મિક બુદ્ધિ કસોટી પરીક્ષા તથા ઇનામ વિતરણ

સંકલન : મનીષ આર. મહેતા

શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મ. સાહેબની સ્વર્ગારોહણ શતાબ્દી વર્ષ નીમીત્તે શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી જૈન પાઠશાળાના ૧૦૦ વર્ષની પૂર્ણવિતી નીમીત્તે પૂ. આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજય મેડપ્રભ સુરીશ્વરજી મ. સાહેબના શુભ આશીર્વાદથી નૂતન ઉપાશ્રયે તા. ૨૬-૫-૯૩ ના રવિવારે સવારે ૯-૩૦ કલાકે પૂ. મુનિશ્રી હર્ષભેન વિજયજીના મંગલ માંગલીક દ્વારા શરૂ થયેલ પરીક્ષાનું ઉદ્ઘાટન રાષ્ટ્રપતી એવોર્ડ વિજેતા પ્રા. પ્રકુલભેન વોરાના વરદ્ હસ્તે દિપ પ્રગટાવી થયેલ પૂ.સા. દક્ષયશાસ્ત્રીજી તથા પૂ.સા. ધૃતીયશાસ્ત્રીજી મ.સા. જીવ-અજીવ સ્થાવર વિગેરે જૈનત્વની વસ્તુ સુંદર રીતે ગોઠવાયેલ જે પરીક્ષાર્થીએ દશ મીનીટ જોઈ અને પછી યાદ રાખી મેમરી-ટેસ્ટ આપેલ. ૧૫૦ની વિશાળ સંખ્યાએ ભાગ લીધેલ ઉપાશ્રયમાં વિપુલભાઈ સલોત એ સાડીનું સુંદર ડેકોરેશન કરેલ સમય કાર્યક્રમનું સંચાલન મનીષભાઈ મહેતા તથા સંજય ઠારે કરેલ.

પરીક્ષાનું ઇનામ મંગળવાહી રળીયાતબેનના ઉપાશ્રયે આપવામાં આવેલ.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનદૂતંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાંત ખીમચંદ શાહ એમ.એ., બી.કેમ, એલ.એલ.બી.

અવસર બેર-બેર નહિ આવે

રાગ : આશા ગોડી

- બેર-બેર નહિ આવે, અવસર
બેર-બેર નહિ આવે ટેક
- જપુ જાને ત્યુ' કરલે ભલાઈ,
જનમ જનમ સુખ પાવે, અવસર... ૧
- તન ધન જોખન સખાહી ઝૂઠે,
પ્રાણ પલકમે જાવે, અવસર... ૨
- તન છૂટે, ધન કૌન કામકો ?
કાહેકું કૃપાણુ કહાવે ? અવસર... ૩
- જાકે દિલમે' સાચ ખસત હે,
તાકું ઝૂઠ ન ભાવે, અવસર... ૪
- આનંદધન પ્રભુ ચલત પંથમે,
સમર સમર ગુન ગાવે, અવસર... ૫

— આનંદધનજી

પરમ પૂજ્ય આગમ પ્રભાકર શ્રુતશીલ વારિધિ મુનિરાજશ્રી પુણ્યપિજયજી મહારાજની પુણ્ય સ્મૃતી

આજથી ૨૬ (છવીશ) વર્ષ પૂર્વે આગમો અને ગ્રંથોના અજેડ સંશોધક પ. પૂ. આગમ પ્રભાકર શ્રુતશીલ વારીધી મુનીરાજશ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજ સાહેબ આપણી આત્માનંદ સભાના “મણી મહેત્સવ” પ્રસંગે ભાવનગર તા. ૩૦-૪-૬૭ તથા ૧-૫-૬૭ સં. ૨૦૨૩ ચૈત્ર શુદ્ધ ૭ અને ૮ ના રોજ પધારેલ.

આપણી સભા દ્વારા આત્માનંદ પ્રકાશ મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી શ્રદ્ધાંજલી વિશેષાંક પુનઃ પ્રકાશન લેખ.

મુનિજીનો જન્મ ઈ. ૧૮૯૫ ને સત્તાવીશમી ઓક્ટોબર રવિવારે થયેલો. વિ. સં. પ્રમાણે એ દિવસ કાર્તિક સુદ પાંચમનો, જૈનધર્મ પ્રમાણે એ જ્ઞાનપંચમી આમ, જ્ઞાનપંચમીને દિવસે જન્મેલા પુણ્યવિજયજીએ આજીવન તીવ્ર જ્ઞાનોપાસના કરીને જન્મદિનને સાર્થક કર્યો.

પુણ્યવિજયજી તો એમનું દીક્ષાનામ; એમનું જન્મનામ તો હતું મણિલાલ. પિતાનું નામ રાહ્યાભાઈ દોશી. પત્ની તથા પુત્રને કપડવણજમાં મૂકી એમણે મુંબઈમાં નશીબ અજમાવવું શરૂ કરેલું; કપડવણજમાં આગનો અકસ્માત બન્યો. એટલે તરત જ એ વતન આવી. પત્ની માણિક્ષેન અને પુત્ર મણિલાલને પોતાની પાસે મુંબઈ લઈ ગયા. આ રીતે પુણ્યવિજયજીનાં બાળપણ અને કિશોરકાળ મુંબઈમાં વીલ્યાં.

પિતા રાહ્યાભાઈ ધર્માર્થી છતાં ય ધર્મપુદ્ધિવાળા. માતા માણિક્ષેન તો પૂરેપૂરાં ધર્મનિષ્ઠ સન્નારી. એમના જમાનામાં જ્યારે કન્યા-કેળવણી નામવત્ હતી ત્યારે માણિક્ષેનને ગુજરાતી છ ધોરણનો અભ્યાસ કરેલો. માતાનું આ વિદ્યાબીજ જ પુત્ર મણિલાલમાં છેવટે વિકસીને વટવૃક્ષ બન્યું.

મુંબઈમાં પિતૃછાયા નીચે અંગ્રેજી છ ધોરણ સુધી અભ્યાસ કર્યો. ત્યાં જ પિતાનું અવસાન થયું; ધર્મનિષ્ઠ વિધવા માતાને હવે દીક્ષા લેવા પ્રબળ ઇચ્છા થઈ. પરંતુ પુત્રની બાળ વય જોઈ વિચારમાં પડી ગયાં. આખરે પુત્રને પણ દીક્ષા લેવડાવવામાં જ એમણે શ્રેય માન્યું. પાલીતાણામાં ચાતુર્માસ ગાળી, ત્યાંની નવ્વાણું ધર્મધાત્રા વિધિપૂર્વક પતાવી, માતા માણિક્ષેન વડોદરા પાસેના છાણી ગામે આવી પહોંચ્યાં. ત્યાં પોતાના પુત્ર મણિલાલને શ્રી ક્રાંતિવિજયજીના મુનિમંડળને ચરણે સોંપ્યા. ગુરુ ચતુરવિજયજીએ મણિલાલને વિ. સં. ૧૯૧૫ના મહા વદ પાંચમે, એટલે કે ઈ.સ. ૧૯૦૯ના ફેબ્રુઆરી માસમાં દીક્ષા આપી. એ વખતે મણિલાલની વય તેર-ચૌદ વર્ષની. હવે બાળક મણિલાલ દીક્ષિત પુણ્યવિજય બન્યા.

એમની સાચી કેળવણીનો પ્રારંભ દીક્ષિત જીવનના આરંભથી જ થયો કહેવાય. જો કે એકધારે સળંગ વ્યવસ્થિત અભ્યાસ કરવાનું તો ક્યારેય બન્યું જ નહોતું, છતાં ય પ્રગુરુ ક્રાંતિવિજયજી ને ગુરુ ચતુરવિજયજીએ નવદીક્ષિત પુણ્યવિજયજીમાં ઊંડો રસ લઈ એમને કેળવણીની કેડીએ

લાવી મૂક્યો. એમના અભ્યાસ માટે જે જે-ચાર શિક્ષકો વિદ્યાદાન કરતા તેમાં પ્રજ્ઞાચક્ષુ પાંડત સુખલાલજી મોખરે હતા. પાછળથી તો આ ગુરુ-શિષ્ય સંબંધ ગાઢ મૈત્રીમાં પરિણમ્યો. વળી, ગુરુ ચતુરવિજયજી તો સંશોધન અને સંપાદનના પણ જખરા શોખીન. એમનાં જ સહવાસથી પુણ્યવિજયજીમાં સંશોધનની જિજ્ઞાસા મહોરી ઊઠી, જેનાં મીઠાં ફળ એમની સુદીર્ઘ સંશોધન-પ્રવૃત્તિમાં બેઠું શકાય છે.

પ્રગુરુ ક્રાંતિવિજયજીની વૃદ્ધાવસ્થા હોઈ પ્રશિષ્ય પુણ્યવિજયજીને લાગલાગટ અઢાર વર્ષ એમની પાસે સેવાર્થે પાટણમાં જ રહેવાનું થયું. આ વખતે પણ એમના જ્ઞાનપિપાસુ આત્માએ મળેલી તકનો પૂરેપૂરો લાભ ઉઠાવ્યો. સૈદ્ધાંતોથી સંધરાએડી, વિવિધ જ્ઞાનની ખચિત હસ્તલિખિત પોથીઓથી સમૃદ્ધ એવા પાટણના બધા જ જ્ઞાનભંડારોનું એમણે એ દરમ્યાન અવલોકન કર્યું. પછી જુદા જુદા જ્ઞાનભંડારોની અવ્યવસ્થામાં વ્યવસ્થા લાવવાનો એમને વિચાર આવ્યો, અને અત્યંત પરિશ્રમ ઉઠાવી એમણે એ ભંડારોના સુદીર્ઘ સૂચિપત્રો બંને જ તૈયાર કર્યા. અતે એમના પ્રયાસથી પાટણમાં 'હેમચંદ્રાચાર્ય' જૈન જ્ઞાનમંદિરની સ્થાપના થઈ.

દીક્ષાના પ્રથમ વર્ષે જ પ્રગુરુ અને ગુરુ પાસે એમણે બધાં પ્રકરણોનો અભ્યાસ કરી લીધો. ત્યાર બાદ બીજે વર્ષે ખેડા જિલ્લાના વસો ગામના શ્રાવક ભાઈલાલ પાસે સંસ્કૃત 'માર્ગોપદેશિકા'નો અભ્યાસ કર્યો, પછી પંડિત શ્રી નિત્યાનંદજી શાસ્ત્રીની નિશ્રમાં 'સિદ્ધહેમ લઘુવૃત્તિ', હેમલઘુપ્રક્રિયા', 'ચંદ્રપ્રભા વ્યાકરણ', 'હિતોપદેશ', 'દશકુમારચરિત' વગેરે શાસ્ત્રો અને સર્વ અંથોનું પરિશીલન કર્યું, ત્યાર પછી તો પાળિયાદ નિવાસી પરિત શ્રી વીરચંદ્રભાઈ મેઘજી પાસે એમણે 'લઘુવૃત્તિ'નો અધૂરો રહેલો અભ્યાસ પૂરો કરવા ઉપરાંત કાવ્યોનું પણ વાચન કર્યું, તો જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને ભારતીય દર્શનશાસ્ત્રના પારગામી પરિત સુખલાલજી પાસે વિ. સં. ૧૯૭૧-૭૨માં અનુક્રમે પાટણ અને વડોદરામાં 'કાવ્યાનુશાસન', તિલકમંજરી', 'તર્કસંગ્રહ' તેમ જ 'છંદોનુશાસન' જેવા પ્રશિષ્ટ અભ્યાસઅંથોનું વિગતે પરિશીલન કર્યું. આ બધા અભ્યાસે એમના જ્ઞાનની સિતિબેનો અને દૃષ્ટિકોણોનો અદ્ભુત વિકાસ કર્યો. એમના આ અભ્યાસકાર્યમાં આપણને એક સત્ત્વનિષ્ઠ અને સત્ત્વનિષ્ઠ જ્ઞાન-સાધકના દર્શન થાય છે. એક સાચા વિદ્યા-અર્થીને છાંજે તેવી ઉત્કટ જિજ્ઞાસા, ઉચ્ચ બુદ્ધિમત્તા. ઉખાચુકત જ્ઞાનોપાસના, ઉદીપ્ત શ્રમસાધના અને ઉદાહરણીય વિનમ્રતાનાં પુણ્યવિજયજીમાં જે દર્શન થાય છે તે આજના યુગના પરીક્ષાલક્ષી વિદ્યાર્થીને માટે અનુકરણીય અને અનુસરણીય છે.

એમની આ વિદ્યાભ્યાસની ધારા સાથે શાસ્ત્ર-સંશોધનની ધારા પણ ચાલતી જ રહી. સંશોધન અને કેળવણી અન્યોન્ય પૂરક થઈ પડ્યાં, એમની સંશોધન-પ્રવૃત્તિનો ચારંભ મુનિ રામચંદ્ર રચિત સંસ્કૃત 'દ્રોમુદી-મિત્રાનંદ-નાટક'નું ઇ. ૧૯૧૭માં સંપાદન કર્યું ત્યારથી ગાણી શકાય; ત્યાર પછીના જ વર્ષે, ૧૩મી સદીમાં થયેલા મુનિ રામભદ્રના 'પ્રબુદ્ધ રૌદિણેય નાટક'નું સંપાદન કર્યું. એ જ અરસામાં આચાર્ય મેઘપ્રભનું 'ધર્માભ્યુદય-છાંયા નાટક' સંપાદિત કર્યું. ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી કૃત 'ઐન્દ્રસ્તુતિ-ચતુર્વિંશતિકા'નું સંપાદન એમણે ૧૯૨૮માં કર્યું. આ રીતે એમણે અભ્યાસ સાથે સંપાદનમાં પણ પોતાની પ્રતિભા ડોળાવી. એમની સકલ જ્ઞાન-પ્રતિભા ત્રણ માર્ગે કાર્યરત રહી છે : (અ) પ્રાચીન સાહિત્ય સંસ્કૃતિના સંશોધન-સંપાદનમાં, (બ) પ્રાચીન અંધભંડારોના વિશ્લેષણ અને વ્યવસ્થાકાર્યમાં, (ક) દેશી-પરદેશી જ્ઞાનપિપાસુઓ અને અભ્યાસીઓના સંશોધનકાર્યમાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે સહાયભૂત થવામાં.

સંપાદક તરીકેની એમની ખ્યાતિ મુખ્યત્વે ૧૯૩૩ થી ૪૨ સુધીમાં પ્રગટ થયેલ 'બૃહત્કલ્પસૂત્ર' ના નિયુક્તિ અને ટીકા સાથેના છ ભાગ, 'વસુદેવ હિંડી'ના બે ભાગ, તથા 'અંગવિજ્ઞા', 'આખ્યાનક્રમણિકા', 'કલ્પસૂત્ર' 'નંદિસૂત્ર' વગેરે પર આધારિત છે. આ ઉપરાંત એમણે પાટણ, ખંભાત, લીંબડી, જેસલમેર, બિકાનેર, બેઘપુર, ભાવનગર, પાલીતાણા, વડોદરા, અમદાવાદ, આદિના જ્ઞાનભંડારોની ચીવટપૂર્વક તૈયાર કરેલી ગ્રંથસૂચિઓ એમની અઘાક શ્રમશીલતા ને અદ્ભુત ધીરજની ઘોતક છે. એમાંય જેસલમેરના ગ્રંથભંડારની પ્રવૃત્તિ તો દાદ માગી લે તેવી છે.

આશરે ઇ. ૧૯૫૦નો સમય, જેસલમેરના વિશાળ અને ચિકટ ગણાતા ગ્રંથભંડારનું સંશોધન કરવાના અડગ નિર્ધારથી એમણે અમદાવાદથી રેલ્વેના પાટો પાટો પહયાત્રા આરંભી હજુ ખેડો ફાટતાં પહેલાંનું અંધારું હતું. ચાલતાં ચાલતાં તેઓશ્રી પંદર-સત્તર ફૂટ ઊંડા એક ગરનાળામાં પછડાયા ! પરંતુ દૈવ કૃપાએ આખાદ રીતે ઉગરી ગયા અને ઉભા થઈ વળી પાછો એમણે લગભગ તેર માઈલનો પગપાળા પ્રવાસ કાપ્યો. જેસલમેરની કષ્ટયાત્રાનો આ તો આરંભ જ હતો !

અતે એઓ ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે પણ અનેક મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવો પડેલો. મરૂભોમમાં વેરવિખેર ગામડાં, અબુધ પ્રજાજનો સાથે પનારો પડવો, બળબળતી રેતીમાં ખુલ્લે પગે પ્રવાસ ખેડવો, જ્ઞાનભંડારના નિયમજડ રક્ષકોને રીઝવવા : આ બધું જ સહીને એમણે જેસલમેરના જ્ઞાનભંડારમાં સંશોધનના શ્રી ગણેશ માંડ્યાં. ત્યાં દોઢેક વર્ષ રહ્યા એ દરમિયાન ખાવાપીવાની પણ પ્રતિકૂળતા. મકાઈના રોટલા ને જાડી દાળ પર જ એમણે દિવસો ગુજારવા માંડ્યા. ક્યારેક તો પીવ ના પાણીની પણ ભારે તંગી પડે. પરંતુ આ સંકટમય સંજોગોનાં આપડાં એમના અખંડ પ્રબલિત જ્ઞાનદીપને સહેજ પણ હટપ્રભ કરી શક્યાં નહિં. આ કષ્ટોના કંટકોએ એમની અવિરત ક્રમયાત્રાને સહેજ પણ થંભાવી નહિ. બદલે આ મુસીબતોએ એમને વધારે મહેનતુ બનાવ્યા, આક્રોશોએ વધુ આશાવાદી બનાવ્યા ને પ્રતિકૂળતાની ધોસે એમને વિશેષ ધૈર્યવાન બનાવ્યા. આખા ભંડારને એમણે પુનઃવ્યવસ્થિત કર્યો તેમજ શ્રમસાધ્ય વિસ્તૃત સૂચિ તૈયાર કરી. દુષપ્રાપ્ય હસ્તપ્રતોની જાળવણી કેમ થાય એનું એમણે સુંદર ઉદાહરણ પૂરું પાડ્યું. ત્યાંની અમૂલ્ય તાડપત્રીએ ની એમણે માઈક્રો ફિલ્મ લેવડાવી કે જેથી પછીના કાળમાં સહુ એનો ઉપયોગ કરી શકે. અને તદનુસાર આ તાડપત્રીઓનો ભારતના તેમજ ભારત બહારના અનેક અભ્યાસીઓએ ઉપયોગ કર્યો પણ છે. એમનું જેસલમેરનું કાર્ય એમની તીવ્ર જ્ઞાનોપાસના, દુરંદેશીપણ અને અપાર ખંત તેમજ ધીરજની ગવાહી પૂરે છે.

પણ આ સૌમાં જૈન આગમોનો અદ્યતન ઢબે અભ્યાસ કરી તેની પુનર્વાચનાઓ તૈયાર કરવાનો એમનો પુરૂષાર્થ શિરમોર જેવો છે. પિસ્તાળીશ જેટલાં જૈન આગમોનો, એની નિયુક્તિ, ચૂલ્હિ, ભાષ્ય અને ટીકાઓનો, પ્રથમ તો કેટલાંક વર્ષો સુધી એમણે મૂક અભ્યાસ કર્યો. પછી બે-ત્રણ સંનિષ્ઠ લાહિયાઓની મદદથી એમણે સંપાદનો તૈયાર કરવા માંડ્યાં. પરંતુ આ વખતે એ લાહિયાઓને ચૂકવવાના પૂરા પૈસાની પણ સગવડ નહિ. છતાંય પોતાનું અભયક વ્રત એમણે છોડ્યું નહિ. ઇ. ૧૯૪૭-૪૮ માં શેઠશ્રી કર્તુરભાઈ લાલભાઈને આ વાતની ખબર પડી. એમણે મુનિશ્રીનું કાર્ય નિહાળ્યું અને પ્રસન્ન થઈ લાહિયાઓનું લહેણું ભરપાઈ કરી આપ્યું. એટલું જ નહિ પણ મુનિશ્રીને પોતાનું સંશોધનકાર્ય આગળ ધપાવવામાં સર્વ રીતે સહાય કરવાનું એમણે વચન આપ્યું. આ આગમોની છેલ્લી વાચનાઓ આજથી લગભગ પંદર સો વર્ષ પૂર્વે વલ્લીપુરમાં શ્રી દેવદિગ્ગણિ

ક્ષમાશ્રવણના માર્ગદર્શન નીચે તૈયાર થએલી; ત્યાર પછી છેક આ કાળે મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીએ અપાર પુરુષાર્થથી જે નવી વાચનાઓ તૈયાર કરી તે જૈનધર્મમાં અને આ સદીના સંપાદનક્ષેત્રમાં અમૂલ્ય અને અદ્વિતીય પ્રદાન લેખાશે. આમાંના બે ગ્રંથો-ચૂર્ણિ સાથેનું 'નંદીસૂત્રમ્' અને વિવિધ લીકાઓ સાથેનું 'નંદીસૂત્રમ્' -તો અનુક્રમે ઇ. ૧૯૬૬ અને ૧૯૬૮માં છપાઈને પ્રકટ પણ થયાં છે. એમના આ ભગીરથ પ્રયાસને અનુલક્ષીને એમને 'આગમપ્રભાકર' કહેવામાં આવ્યા છે તે ઉચિત જ છે.

સંપાદન ઉપરાંત હસ્તપ્રતો ભેગી કરવી, ગોઠવવી, તેની અન્વીક્ષા કરવી, એ પણ એમની પ્રિય પ્રવૃત્તિ રહી, તે અંગેનો ઇ. ૧૯૩૫માં પ્રગટ થએલો 'ભારતીય શ્રમણસંસ્કૃતિ અને લેખનમાળા, નામક હીલ્ડ' નિબંધ આ વાતની સાબ પૂરે છે. વિવિધ કાળની હસ્તપ્રતો વાંચવાની આ પ્રવૃત્તિને પરિણામે એમણે દેવનાગરી પહેલાંની બ્રાહ્મી લિપિ ઉકેલવાનું તેમજ દેવનાગરીના સદીએ બદલાએલા મરોડ ઉકેલવાનું કાર્ય આત્મસાત્ કર્યું. સાથેસાથે વિવિધ ક્ષેત્રની દેવનાગરી લિપિ લખવામાં પણ એમણે નિપુણતા મેળવી લીધી. પ્રાચીન ચિત્રકળા, લિપિશાસ્ત્ર, સિક્કા, મૂર્તિઓ વગેરે પુરાતત્ત્વ વિષયોના પણ એ અભ્યાસ જ્ઞાતા હતા. લિપિશાસ્ત્રના તો એ એવા અસાધારણ અભ્યાસી હતા કે લિપિ પરથી કઈ હસ્તપ્રત કઈ સદીની હશે તેનું ચોક્કસ અનુમાન કરી શકતા.

સંશોધક તરીકે સાંપ્રદાયિક અને છતાં વ્યક્તિગત મત-માન્યતાઓથી મુક્ત એવી ઐતિહાસિક દૃષ્ટિ તેમની પાસે હતી. તુલનાત્મક અભ્યાસરીતિ અને સત્યાન્વેશી સંશોધનપ્રીતિ એમને સહજ હતાં. આથી જ એઓ પોતાના સંશોધન હેઠળની કૃતિની ખૂબી-ખામીનું તાટસ્થ્યપૂર્ણ દર્શન કરી શકતા. ગુણગ્રાહક દૃષ્ટિએ એમનામાં કોમળતા અને સહાનુભૂતિ પ્રગટાવ્યાં હતાં તો સત્યો-પાસનાએ નિર્ભયતાં અને નિષ્પક્ષપાત ખીલવ્યાં હતાં. એમની સર્વાંગી અન્વેષણાત્મક દૃષ્ટિએ એમની પાસે અણિશુદ્ધ સંપાદનો કરાવ્યાં છે. માઇક્રો ફિલ્મ, ફોટોસ્ટેજ તેમજ એન્ડલાઈમેન્ટ જેવી વૈજ્ઞાનિક સાધનપદ્ધતિનો પણ એમણે સંશોધક તરીકે પૂરતો ઉપયોગ કર્યો છે.

આવા જ્ઞાનવીર સાધુપુરુષનું વ્યક્તિત્વ પણ આકર્ષક અને અદ્ભુત હતું. ચિત્તની નિર્વિકાર અવસ્થામાંથી પ્રગટેલી મુદ્રા હરહંમેશ એમના વદન પર અંકિત રહેતી. નિર્ભેજ જ્ઞાનસાધનાએ એમના વ્યક્તિત્વને અત્યુચ્ચ બનાવ્યું હતું. પરિણામે એમની વિરતિ રસહીન કે ઉદાસ નહોતી, પણ સદા પ્રસન્નતાથી છલકાતી રહેતી. એમની સરળતા ને સમતા એમનાં વાણી-વર્તનમા સદા નર્તન કર્યા કરતી. એમની આસક્તિએ એમને કઠોર નહિ પણ કોમળ બનાવ્યા હતા. કોઈનું પણ દુઃખ જોઈ એમનું દિલ દ્રવી જતું. એમની પાસે આવનાર કોઈ પણ દુખિયું પ્રશ્ન તથા વગર પાછું ફરતું નહિ.

હસ્તપ્રતોનો એમનો પરિગ્રહ પણ ઉદારતા અને પરોપકારનો પ્રેર્યો હતો. આથી જ કોઈ પણ અભ્યાસી કે વિદ્વાન એમની પાસે આવે કે તરત જ પોતાના સંગ્રહમાંથી, સહેજ પણ સંકેત વગર, એ આવનારને ઉપયોગી સામગ્રી પૂરી પાડતા, આશંકા કે અવિશ્વાસનું સહેજ પણ નામ નહિ. એમની આ વૃત્તિ જ સામેની વ્યક્તિમાં પણ વિશ્વાસનું વાવેતર કરતી. વિશ્વાસથી જે વિશ્વાસ કેળવાય છે એની પ્રતીતિ એમણે પોતાના વર્તન દ્વારા કરાવી આપી હતી.

ઉદારતા પણ એવી જ અનુકરણીય, અમદાવાદમાં 'લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર'ના આરંભમાં એમણે પોતાની દસ હજાર હસ્તપ્રતો તદ્દન નિર્મમપણે કાઢી આપી હતી. નિષ્પાલસતા અને નમ્રતા પણ એમના વ્યક્તિત્વને દીપ્તિમંત કરતાં. અને એમની વત્સલતાથી તો કોઈ અનભિજ્ઞ નથી. જૈન કે જૈનેતર, નિરક્ષર કે સાક્ષર, ધનિક કે નિર્ધન સૌના પ્રત્યે એ પૂરો સમભાવ રાખતા.

એઓ રૂઢિચુસ્ત આચાર-વિચારની મર્યાદા બાણતા, તો નવી નવી ઉપયોગિતાને પણ પિછાણતા, આથી જ ક્ષીરનીર-વિવેક એઓ બળવી શકતા. શ્રમણસંઘના ભિન્નભિન્ન સમુદાયો વચ્ચે જે વાડાબંધી જેવું હોય છે તેનાથી તેઓ સર્વદા અલિપ્ત રહેતા. કોઈ પણ ગમ્મના અનુયાયીનો એમને છોછ નહોતો. આ રીતે એમણે એક આદર્શ શ્રમણનું ઉદાહરણ પૂરું પાડ્યું છે. પરનિદાથી પર પુણ્યવિજયજીએ સામી વ્યક્તિના નાનામાં નાના ગુણને પણ મોટો ગણી સન્માન્યો હતો.

જ્ઞાનની જેમ એમણે ચારિત્ર્ય પર પણ ખૂબ ભાર મૂક્યો હતો. શીલ અને પ્રજ્ઞા જ ઉચ્ચ વ્યક્તિત્વનાં ઘરતર-બળો છે એમ એમના જીવન પરથી કોઈ પણ કળી શકતું. એમની વિદ્યાને અલકારનો એાપ નહોતો દીધો.

પોતાના અવિરત જ્ઞાનયજ્ઞનો ભંગ ન થવા દેવા માટે એમણે જુનવાણી કક્ષાના મોટામોટા આડંબરી મહોત્સવો ટાળ્યા હતા. તેમ એ જ ઇરાદાથી સુધારાના બહાના નીચે ઉધારવામાં આવતી ઊહાપોહયુક્ત ચળવળથી પણ એઓ સદા દૂર રહ્યા હતા. પદવી કે પદની એમણે કાપિ આકાંક્ષા રાખી નહોતી. શિષ્યો કે નામના મેળવવા પાછળ પણ એમણે નજર રાખી નહોતી. આથી જ આવા સાંસારિક ંભોહથી પર રહી એઓ એકધારી જ્ઞાનસાધના અને આત્મસાધના કરી શક્યા હતા. 'મુનિ' તો જૈન સૂરિઓમાં સામાન્ય પદવી છે. જ્યારે 'આચાર્ય'ની પદવી અતિ માનવતી છે. વડીલ સૂરિઓ અને પાટણના શ્રીસંઘે એમને 'આચાર્ય' પદથી વિભૂષિત કરવાનું ઠરાવ્યું ત્યારે એમણે નમ્રતાપૂર્વક એ પદનો પણ અસ્વીકાર કર્યો. વિદ્વત્તાના પ્રતીકરૂપ અપાતી 'પંચાસ' પદવીનો પણ એમણે અસ્વીકાર કરેલો. વડોદરાના શ્રીસંઘે તો એમણે પૂછ્યા વગર જ વિ. સં. ૨૦૧૦માં 'આગમપ્રભાકર'નું બિરૂદ આપી દીરેલું. પરંતુ આતું રશું ય વળગણ એમને નહોતું.

દેશી-પરદેશી અનેક વિદ્વાનોએ એમની રાહબરી નીચે સંશોધન કર્યું છે. છતાં ય ગુરુપદનો લેશ પણ મદ કયાંય કળી શકાશે નહિ. ઉચ્ચતમ ઉપાધિ પીએચ. ડી. ના પરીક્ષક તરીકે પણ એમણે એટલી જ નિલેપતાથી કામગીરી કરી હતી. ઇ. સ. ૧૯૫૬માં અમદાવાદ ખાતે મળેલા "ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ"ના વીસમા અધિવેશનના ઇતિહાસ-પુરાતત્ત્વ વિભાગના એઓ પ્રમુખ વરાએલા. ઇ. ૧૯૬૧માં કાશ્મીર ખાતે મળેલા 'એલર્ડિયા ઓરિયેન્ટલ કોન્ફરન્સ'ના એકવીસમાં અધિવેશનમાં 'પ્રાકૃત અને જૈન ધર્મ' વિભાગના અધ્યક્ષ તરીકે એ પસંદ થએલા. ઇ. ૧૯૭૦માં અમેરિકાની 'ઓરિયેન્ટલ સોસાયટી'એ એમને માનાર્હ સભ્ય તરીકે ચૂંટી કાઢ્યા હતા. આવું માન મેળવનાર કદાચ એઓ પ્રથમ જ હિંદી હશે. એમના પાંડિત્યનો આ કંઈ એછો પૂરાવો નથી. આથી જ પ્રો. ડો. રબ્દ્યુ. નોર્મન પ્રાઉનના શબ્દો યથાર્થ લાગે છે; (He is a worthy representative of the best Indian tradition of learning and teaching.

(તેઓ ઉત્તમ ભારતીય અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રણાલીના એક આદરણીય પ્રતિનિધિ છે.)

એમની જ્ઞાનપ્રવૃત્તિનાં એ સુક્ષ્ણ તે પાટણના ‘શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય’ જૈન મંદિર’ની તેમજ અમદાવાદના ‘લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર’ની સ્થાપના. અનેક વિદ્વાનો અને અભ્યાસીઓને માટે આ બંને સંસ્થા આશીર્વાદ રૂપ બની છે. એમની સક્રિય પ્રવૃત્તિની તેમજ પ્રાચીન જ્ઞાનવિસ્તરણ વૃત્તિની આ ન ભુલાય તેવી હેયુગી છે. અનેક વ્યક્તિઓ અને વિદ્વાનોથી ઘેરાએલા પુણ્યવિજયજી એક વ્યક્તિ નહિ પણ સ્વયં સંસ્થારૂપ હતા.

વિદ્યાવ્યાસંગમાં તે એઓ વ્યાધિને પણ વીસરી જતા. ઈ ૧૯૫૫ની વર્ષાઋતુના દિવસો હતા. સંઘડાળીના રોગે એમને ઘેરી લીધા. વ્યાધિ ઉગ્ર સ્વરૂપ પકડતો ગયો. લગભગ દોઢ વર્ષ સુધી એઓ પીડાયા; પરંતુ તે દરમિયાન એમને સધિયારો આપ્યો. શાસ્ત્રવ્યાસંગે. ‘કથારત્નકોષ’નું સંપાદન અને ‘નિર્ણયચૂર્ણિ’નું અધ્યયન એમણે આ નાદુરસ્ત તબિયતે જ એમની જ્ઞાનભક્તિ અને ચિત્તની સ્તસ્થતા અહીં પ્રગટ થયા વગર રહેતાં નથી.

આવા આત્મસાધક સંત પોતે અનેકાંતવાદની સાક્ષાત્ પ્રતિમા હતા. પોતાની તેજસ્વી બુદ્ધિને સ્વાશ્રયના જળસિંચનથી એમણે અવિરત ફળદાયિની બનાવી હતી સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અપભ્રંશ ને જૂની ગુજરાતીના આ પ્રકાંડ પાંડિત્યદંભથી હમેશાં દૂર રહેતા. કદાપિ વિકાર ન પામી શકે એવી ચિત્તવૃત્તિકાવાળા એઓ સાચા આધ્યામિક પુરૂષ હતા. વિપરિત સંજોગો પણ એમના દબોલસાહેને કદાપિ વિચલિત નહોતા કરી શક્યા. બાસંઘ વર્ષનું એમનું દ્વિસાળવન એટલે અવિરત કમથાત્રા અને અખંડ જ્ઞાનયત્ર. પોતાની સાધના સાથે સાથે એમણે અનેકોને અધ્યાત્મજ્ઞાન આપ્યું હતું. એઓ શાસ્ત્રીય દષ્ટિસંપન્ન સંપાદક, શ્રમશીલ સંશોધક, વિનમ્ર વિદ્વાન, આદર્શ શ્રમણ અને ગુણગ્રાહી વત્સલ વ્યક્તિ હતા. એક સાચા વિદ્વાનને છાજે એ રીતે એઓ આજીવન વિદ્યા-અર્થો જ રહ્યા. પુણ્યવિજયજી એટલે જ નખશિખ વિદ્યાર્થી. એમની વિદ્યાપ્રીતિ અને વ્યવહારરીતિ નિરાડબરી અને નિખાલસ હતાં ૭૬ વર્ષની ઉંમરે મુંબઈમાં ‘પ્રોસ્ટેટ’ની શસ્ત્રક્રિયા બાદ ૧૪મી જૂન ૧૯૭૧ના રોજ રાત્રે સાડા આઠ કલાકે આવા મનીષી સંત, પ્રજાપુરૂષ અને આજીવન અક્ષર-સાધક સામ્યક-રીતે જ દ્વરને ત્યજી અ-દ્વરત્વ પામ્યા. એમની જ્ઞાનસાધનાનો જોત અસ્ખલિત રીતે અનેકોને પ્રેરણાવારિ પાતો રહે એ જ એમને સાચી અંજલિ હો !

“કુમાર” માસિક, અમદાવાદ, ફેબ્રુઆરી, ૧૯૭૨

શોકાંજલિ

શ્રી ખાંતિલાલ રતિલાલ શાહ (ભદ્રાવળવાળા) ઉંમર વર્ષ ૫૫ સં. ૨૦૪૬ના વૈશાખ વદ ૧૨ ને મંગળવાર તા. ૧૮-૫-૬૩ના રોજ મહુવા મુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે.

તેમના નિધનથી આપણી સભાને ખોટ પડી છે. તથા તેમના કુટુંબીજનો ઉપર આવી પડેલ આ દુઃખમાં અમે ઉડી સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ.

પરમાત્મા તેમના આત્માને ચીર શાન્તી આપે તેવી પ્રાર્થના.

શ્રેણિકરાજાનું સમક્ષિત

પરમાર ક્ષત્રિયોદ્ધારક

પ્રવચનકાર, આચાર્ય, શ્રી વિજયકન્દ્રદિનસૂરીશ્વરજી મ. સાહેબ

જૈન શાસ્ત્રકારોએ ભગવાન મહાવીરસ્વામીના પરમ ભક્ત શ્રેણિક મહારાજના ક્ષાયિક સમક્ષિતની ઘણી જ પ્રશંસા કરી છે.

તમેવ સમ્યક નિસ્સંક' । જ' જિણુદિ યવેકણિ

તે જ વાત સત્ય અને નિઃસંક છે જે જિનેશ્વર પરમાત્માએ કહેલ છે એવા પ્રકારની દ્રઢ શ્રદ્ધા અને માન્યતાથી સમક્ષિતની પ્રાપ્તિ થાય છે. સમક્ષિત માટે જિનવચન સત્યની માન્યતા અને અતૂટ શ્રદ્ધા ધર્મ બધાં તે ઘણું છે. એના માટે ન તો અગાધ જ્ઞાનની જરૂર છે અને ન ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રની કહ્યું છે કે—

પ્રભાધ્યં હિ ચરણ જ્ઞાન ચિયુક્તમપિ દર્શનમ ।

ન પુનર્જ્ઞાન ચારિત્રે મિથ્યાત્વચિષ્ વૃષિતે ॥

જ્ઞાન ચારિત્ર હીનેદપિ શ્રવતે અણિકઃ કિલ ।

સમ્યક્ દર્શન માહાત્મ્યાભીર્થ' કૃત્વ' પ્રવત્સ્યતે ॥

જ્ઞાન અને ચારિત્ર રહિત સમક્ષિત પ્રશંસનીય છે, પણ મિથ્યાત્વરૂપી વિષયી દૂષિત થયેલું જ્ઞાન અને ચારિત્ર પ્રશંસનીય નથી. રાજા શ્રેણિકના વિશે એમ કહેવાય છે કે તેઓ જ્ઞાન અને ચારિત્રહીન હતા; પણ સમક્ષિતયુક્ત હોવાથી તેઓએ તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાજન કરેલ છે.

મહારાજા શ્રેણિકને ન તો તત્ત્વતું જ્ઞાન હતું અને ન તો એ દીક્ષા લઈને સાધુ બન્યા હતા; છતાં જિન-વાણી પ્રત્યેની દ્રઢ શ્રદ્ધાથી તેઓને સમક્ષિતની પ્રાપ્તિ થઈ હતી. એ સમક્ષિતના બળે તેઓ તીર્થંકર પણ થશે. શ્રેણિકને સમક્ષિતધારી બનાવ્યા હતા. તેઓની અનન્ય શ્રદ્ધાએ ! ભગવાન મહાવીર સ્વામીના વચન ઉપર દ્રઢ અને અવિચળ વિશ્વાસ હતો. તેઓની દ્રઢ આસ્થાથી બ્રહ્મ કરવાની કોઈમાં તાકાન ન હતી. સમક્ષિતથી ડગાવવા માટે ઘણા પ્રયત્નો કર્યા. કઠિણ પરીક્ષા કરવામાં આવી હતી. પણ તેઓ જરા પણ શ્રદ્ધાથી વિચલિત ન થયા અને કસોટીમાં પાર ઉતર્યા ને પરીક્ષામાં પૂર્ણ રૂપે પાસ થયા. આપણે પણ અહીંયાં શ્રેણિક રાજાના સમક્ષિતતું દ્રષ્ટાંત જોઈએ.

એક વખત કન્દ્ર મહારાજાએ પોતાની સભામાં મહારાજા શ્રેણિકના સમક્ષિતની પ્રશંસા કરી. કન્દ્ર મહારાજાના મુખથી એક માનવી જેવા પ્રાણીની આટલી બધી પ્રશંસા એક દુર્લભ નામના

દેવથી સહન ન થઈ. તેણે શ્રેણિક મહારાજના સમકિતની પરીક્ષા લેવાનું નક્કી કર્યું. એ માટે તે સ્વર્ગમાંથી રાજગૃહી નગરીમાં આવ્યો.

ભગવાન મહાવીરસ્વામી રાજગૃહી નગરીમાં જ બિરાજમાન હતા. મહારાજ શ્રેણિક દરરોજ પરમાત્માના દર્શન-વંદન અને દેશના સાંભળવા આવતા હતા. તે દિવસે પણ તેઓ ભગવાનની દેશના સાંભળીને પોતાના મહેલ તરફ જઈ રહ્યા હતા. તે માર્ગમાં એક નદી, નદીમાં પાણી હતું અને પાણીમાં નાની-મોટી માછલીઓ તરતી હતી.

જ્યારે મહારાજ શ્રેણિક નદીની પાસે આવી પહોંચ્યા તો શું જોયું કે એક જૈન સાધુ પોતાના સંયમના ઉપકરણો-ઓઘો, મુહપત્તિ, પાતરા અને ડાંડો અદિને કિનારા ઉપર મૂકી નદીની વચ્ચે જઈને જળ નાંખીને, તે જળમાં માછલિયો ફસાવી રહ્યો છે. જે માછલિયો જળમાં ફસાઈ જાય તેને કાઢીને પોતાના પાતરામાં નાંખી રહ્યો છે.

મહારાજ શ્રેણિકથી સંયમથી આચાર વિરુદ્ધ કરતાં એ સાધુનું કાર્ય જોવાનું નહીં. તેઓએ પોતાનું રથ ઉભું રખાવ્યું અને નીચે ઉતરીને સાધુને પુછ્યું- “મુનીશ્વર! આપ આ શું કરી રહ્યા છો? આ કાર્ય તો ભગવાન મહાવીરના આચારથી વિરુદ્ધ છે. તેઓ તો અહિંસાને ધર્મ માને છે અને કહે પણ છે. આપ તો હિંસા કરી રહ્યા છો. ભગવાને આવો ઉપદેશ ક્યારે પણ આપ્યો નથી. તેમના બીજા ઘણા સાધુઓ છે પણ તે આવું પાપકર્મ કરતા નથી. સાધુના વેશમાં આપ સંયમ લઈને એવું અધર્મ કેમ આચરી રહ્યો છો?”

શ્રેણિક રાજની વાત સાંભળીને પહેલાં તો તે સાધુ હસ્યો, પછી કહ્યું- ‘રાજન! તમે કેટલા અજ્ઞાની છો. ભગવાનના સાધુઓના બીતરી ચારિત્ર તમે શું જાણો? ભગવાનની કથની અને કારણીમાં ઘણું અન્તર છે. તેઓ કહે છે જુદુ અને કરે છે કાંઈક જુદુ તેઓના બધા સાધુઓ આવું જ પાપ કર્મ કરે છે. અન્તર ફક્ત એટલું જ કે મને તમે પાપ કર્મ કરતા જોઈ લીધા અને તેઓને હજુ તમે જોયા નથી. પરમાત્મા મહાવીર જે તત્વનું ઉપદેશ આપે છે અને જેના ઉપર તમારી આટલી શ્રદ્ધા છે. તે હકીકતમાં બધું જોઈ છે. અશ્રદ્ધેયને તમે તમારી શ્રદ્ધાના કેન્દ્રબિંદુ માની બેઠાં છે. આવી પાપલીલા કરવાવાળા, આચારથી ભ્રષ્ટ સાધુઓ ઉપર તમે શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ કેમ રાખો છો ?

એ પ્રમાણે કહીને તે સાધુરૂપે દેવે વિચાર કર્યો કે હવે તો શ્રેણિક રાજની શ્રદ્ધા નિશ્ચિત રૂપથી ડગી ગઈ હશે અને તેના સમકિતનું પાયો ઢીલો પડી જશે. પણ તે મચ્છીમાર સાધુની વાતોની શ્રેણિક રાજ ઉપર કાંઈ અસર ન થઈ. શ્રેણિક રાજએ તેને કહ્યું- એવું કદાપિ થઈ જ ન શકે. ભગવાનની કથની અને કારણીમાં તલમાત્ર અંતર હોઈ જ ન શકે. તેઓ જે કાંઈ પણ કહે તે ઉપર મને પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ છે. ભગવાનના સાધુઓ વહેતાં નીરની જેમ નિર્મળ અને પવિત્ર છે. તેઓનું ત્યાગ, તપશ્ચર્યા અને સંયમની હું અનમોદના કરું છું. આપ જ એવા દુર્ભાગી છો કે જે દેવતાઓને પણ દુર્લભ એવા સંયમમાર્ગને સ્વીકારીને તેનાથી ભ્રષ્ટ થઈ રહ્યા છો. હું આપને પ્રાર્થના કરું છું કે આપ આવા પ્રકારના પાપ-કર્મના આચરણ છોડી દેવો અને ભગવાનના બીજા પવિત્ર સાધુઓની સાથે પુનઃ ભળી જાઓ. ભગવાન પાસે જઈને પોતાના પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરી દેવો.”

એ પ્રમાણે કહી શ્રેણિક મહારાજ પોતાના રથમાં બેસીને આગળ નગરી તરફ ચાલતા થયા જેવું એમને નગરમાં પ્રવેશ કર્યો, સામે જ એક યુવા સાધ્વી આવતી જોઈ તેના લક્ષણો જોઈને શ્રેણિક મહારાજને આશ્ચર્ય થયું. તે યુવા સાધ્વીના હાથ પગ મેહંદીથી રંગાયેલા હતા. આંખોમાં અંજન આંજેલું હતું. વાળ વ્યવસ્થિત કર્યા હતા. શરીર અલંકારોથી શણગારેલું હતું. મોઢું પાન સોપારીથી ભરેલું હતું, આંખોમાં વિરાગની જગ્યાએ વિકાર ભરેલું હતું એવા અનાચારોની સાથે તે સાધ્વી ગર્ભવતી હતી.

શ્રેણિક મહારાજએ રથ ઉભો રખાવ્યો, તેઓ નીચે ઉતરી અને સાધ્વીજીને કહ્યું- “આપ એવું આચાર વિરુદ્ધ આચરણ કેમ કરો છો ? આપના એવા અનાચારથી શાસનની અવહેલના અને ધર્મની નિંદા થાય છે. ભગવાન મહાવીરસ્વામીના આ આચાર નથી. ભગવાનનો માર્ગ તે સંયમનું છે. આપ અસંયમમાં કેમ ચાલો છો ?”

શ્રેણિક મહારાજનું વચન સાંભળીને તે ગર્ભવતી સાધ્વીજીએ કહ્યું- “હું કાંઈ એકત્રી આવું કરું છું ? બધા સાધ્વીઓના આચરણ મારા જેવા જ છે, એમાં મારું એકલોનું દોષ નથી. ભગવાનનું ઉપદેશ અમને એવું જ શિખવાડે છે.”

શ્રેણિકે કહ્યું- “ભગવાનનું માર્ગ સંયમનું છે અસંયમનું નહિ. તેઓનું ઉપદેશ તમારા જેવા બ્રહ્મ આચરણ નથી શિખવાડતું. તેઓની બધી સાધ્વીઓ આચારનિષ્ઠ અને આરિત્રશીલ છે. તમારા જેવી પતિત નથી.”

આટલું કહીને શ્રેણિક રથમાં બેસી ગયા. તેજ સમયે દેવતાએ પોતાનું દિવ્ય રુપ પ્રગટ કરી સામે આવી ઉભા રહ્યા અને તેઓની શ્રદ્ધા અને સમકિતની પ્રશંસા કરતાં કહ્યું- અનાચારી એવા સાધુ-સાધ્વીના રુપે હું તમારા સમકિતની પરીક્ષા કરવા આવ્યો હતો. આચારથી વિપરીત કાર્ય કરીને હું ભગવાન મહાવીર અને તેઓના શાસનથી આપની શ્રદ્ધા બ્રહ્મ કરવા દબ્ધતો હતો પણ આપનું સમકિત નિર્મળ છે. આપની શ્રદ્ધા હિમાલય જેવી અરણ્ય છે. તમારી પરમાત્મા પ્રત્યેની અનન્ય ભક્તિ અને શ્રદ્ધાથી ચલાયમાન કરવું અસંભવ છે. આપ વન્દનીય અને પ્રશંસનીય છો.

શ્રેણિક રાજાના સમકિતની પરીક્ષા દેવે લીધી અને એ કસોટીમાં એમનું સમકિત નિર્મળ છે. અને શ્રદ્ધા અટલ છે એ સિદ્ધ થયું. પણ એની સાથે વિચારણીય વાત એ છે કે જે શ્રેણિક સાથે એવું પ્રસંગ થયું તે અમારી સાથે પણ ઘટિ શકે છે અને એવા પ્રસંગ ક્યારે ક્યારે અમારા જીવનમાં આવી ઉભા રહે છે. આજના દલિયુગમાં આ પંચમ કાળમાં આ દ્રષ્ટાંત ચિન્તનીય છે. મેં ઘણા લોકોને એવું કહેતાં સાંભળ્યું છે, “અમારી શ્રદ્ધા આ સાધુ-સાધ્વીઓ ઉપર નથી રહી. સાધુ-સાધ્વીઓનું આચાર વિરુદ્ધ આચરણથી એમના ઉપરનો અમારો વિશ્વાસ ઉઠી ગયું છે.”

તમારો સમકિત ત્યારે નિર્મળ થશે જ્યારે આપ જિનેશ્વર દેવ પ્રત્યે તેમના બતાવેલા માર્ગ પ્રતિ સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રવિકાઓ ઉપર અનન્ય શ્રદ્ધા રાખશો. આપની શ્રદ્ધા જેટલી પરમાત્મા પ્રત્યે તેટલી જ પરમાત્માના સાધુ-સાધ્વીઓ પ્રત્યે પણ હોવી જોઈએ. વર્તમાનમાં આ પંચમ આરામાં સમકિત પ્રાપ્ત કરવાનું તથા એને ટકાવી રાખવાનું નિમિત્ત સાધુ અને સાધ્વી છે.

શ્રેણિક રાજ્યએ સાધુને માછલી જાળમાં પકડતા જોઈ ગયા; તેા પણ સાધુઓ પ્રત્યે શ્રદ્ધા એમનાં દિલમાંથી જરા પણ ન ખસી. સાધ્વીને ગર્ભવતી જોઈ તેા પણ તેમનેા ભાવ પરમાત્માના સાધુઓ ઉપરનેા વિશ્વાસ હયો નહિ. શ્રદ્ધામાં જરા પણ મલિનતા આવવા ન દીધી. શ્રેણિકની જગ્યાએ આપ જો હોત તેા કલ્પના કરો કે આવા પ્રસંગો જોઈને આપણી શ્રદ્ધાને શું અડગ રાખી શકત ? આપણા સમકિતની શું રક્ષા કરી શકત ?

જો ગર્ભવતી સાધ્વી અને મચ્છીમાર સાધુને જોઈને પણ આપણી શ્રદ્ધા સાધુ-સાધ્વીઓ પ્રત્યે હગમગ થતી નથી તેા સમજવું જોઈએ કે આપણો સમકિત દ્રઢ છે. જો આવું જોઈને આપણી શ્રદ્ધા દૃઢ ન રહે તેા આપણો સમકિત કાચની બરણી જેવું છે જે જરીક ઠોકર લાગતાં ચૂર-ચૂર થઈ જાય છે. આવા સમકિતવડે આપણું ઉદ્ધાર ક્યારે પણ નહિ થાય આવી શ્રદ્ધા અને સમકિત ક્યારે પણ પ્રશંસનીય થઈ શકવાનું નથી.

સમકિતને નિર્મળ બનાવવા પરમાત્મા પ્રતિ અનુપમ ભક્તિ તેમના બતાવેલા માર્ગને અપનાવવું પરમાત્માના પંચ મહાવ્રતધારી સાધુઓ પ્રત્યે પૂર્ણ શ્રદ્ધા થશે ત્યારે જ સમકિત નિર્મળ બનશે.

卐 દિક્ષાર્થી જહેનોનું અનોખું વરસીદાન 卐

શ્રી વર્ધમાન સ્થાનકવાસી જૈન શ્રાવક સંઘ વાલકેશ્વર સંઘમાં કુમારી ગિંદુબેન અને કુમારી ચંદ્રિકાબેનની દિક્ષા પ્રસંગે તેમનું બહુમાન કરવાનેા પ્રસંગ લખ્ય અને અનોખી રીતે ઉજવાયો. તેમનેા વરસીદાનનેા વરઘોડો કાઢીને ઘોડાગાડી વિગેરેમાં રસ્તા ઉપર ચોખા, રૂપિયા. ચાંદીના સિક્કા વિગેરે વરસાવીને ઉજવવાને બદલે અનેક સ્થાનકવાસી સંઘો, જીવહયા અને માનવસેવા કરતી સંસ્થાઓને હોસ્પિટલોને બોલાવીને દિક્ષાર્થી જહેનના પવિત્ર હસ્તે હોસ્પીટલના જરૂરીયાતવાળા દર્દીઓને આજની મોંઘી સારવારમાં ઉપયોગી થવા માટે સર હરકમનદાસ નરોત્તમદાસ હોસ્પિટલને રૂ. ૩૧,૦૦૦ એકત્રીસ હજાર રૂપિયાનું દાન આપ્યું. આવી જ રીતે કાંઠાવાડી જૈન મુકલીનીક, ભાટીયા હોસ્પિટલ, કોઠારી હોસ્પિટલ, થાણા મેન્ટલ હોસ્પિટલ, હિન્દુ સભા હોસ્પિટલ, નાગર હોસ્પિટલ, અશ્વિની મેડીકલ રીસીર્ચ સોસાયટી વિગેરેને બધું મળીને રૂ. પાંચ લાખનું દાન આપવામાં આવ્યું. વાલકેશ્વર સ્થાનકવાસી જૈન સંઘે આ એક નવો અભિગમ અપનાવ્યો છે. દિક્ષા પ્રસંગે નવિ દષ્ટિ આપી છે. આ પ્રસંગે સંપ્રદાયના સાધુ ભગવંતો, પૂ. મહાસતિજીઓ અને વાલકેશ્વર સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ અભિનંદનને પાત્ર છે.

ખરેખર જૈન સમાજે આ ઉત્તમ અને અનુકરણીય અનોખું પગલું ભરીને અનેક હોસ્પિટલના જરૂરીયાતવાળા મધ્યવર્ગી દર્દીઓના પકારી બન્યા છે. તારિખ ૨૬-૫-૯૩ના રોજ બન્ને જહેનો ગિંદુબેન અને ચંદ્રિકાબેનની પવિત્ર દિક્ષા દિન હતો. અમારા તરફથી તેમની અનુમોદના કરતા આનંદ થયેલ છે. આપશ્રીઓ જૈનધર્મ પ્રેમીઓનું કલ્યાણ કરવા સાથે માનવ સેવાના આ કાર્યને પણ પ્રેરણા આપતા રહેશે. તેવી પ્રાર્થના.

(મુ'બઈ સમાચારમાંથી સાભાર ૨૬-૫-૯૩)

“આયુષ્ય ઘટતું જાય તો પણ બુદ્ધિ નવ ઘટે”

લેખક : કનાડીયા મનીષ નગીનદાસ

આપણા પૂર્વજોના કાળમાં જો આપણે ડોકીયું કરીએ અને અવલોકન કરીએ તો આપણને એક વસ્તુ સ્પષ્ટ દેખાશે કે આપણા એક-એક નાયક કે મહાત્માના જીવનમાં, એક વસ્તુની સમાનતા નજરે તરી આવશે કે દરેક મહા પુરૂષોએ પોતાના જીવનમાં પોતાની જીવનની શરૂઆત થતા જ આ સંસારને ઠોકર મારી અને “આત્મશ્રેયના માર્ગે” પ્રયાણ કરેલું છે, દરેકની એક મહેચ્છાઓ હતી કે પોતાના પુત્ર પોતાનો કારોબાર સંભાળી લે એટલે પોતે પોતાના આત્માના શ્રેયનો માર્ગ અપનાવી લે.... આપણે દશરથ જૂઓ કે રામ જૂઓ.... કે રાજા ભત્રાહરી જૂઓ કે મંત્રી શકટાલ જૂઓ કોઇકની મહેચ્છાઓ પૂર્ણ થઇ તો કોઇકની અધૂરી રહી. પરંતુ, મનોરથ તો દરેકના એક જ જોવા મળતા કે જીવનનો શેષકાળ તો ધર્મધ્યાનમાં જ પૂર્ણ થાય....

મહાપુરૂષોના જીવનની એક ખાસીયત એ હતી કે ધર્મ-અર્થ-કામ-અને મોક્ષ આ ચાર પુરૂષાર્થમાંથી જીવનની શરૂઆતમાં એટલે કે યૌવન કાળમાં પણ અર્થ અને કામ પ્રથમ ધર્મને સક્ષમાં લઇને જ સાધવામાં આવતા, જ્યારે પોતાની અવસ્થાનો સમય તો ફક્ત ધર્મ અને મોક્ષના પુરૂષાર્થમાં જ પૂર્ણ થતાં.... જેમ જેમ સમય વહી જતો તેમ-તેમ કામ અને અર્થની તૃપ્તિ થતી, એ કામ અને અર્થ તેને જ્યારે ઓળટપે લાગતો કે તરત જ.... સાપ જેમ કાંચળી ઉતારે તેમ આ સંસારને તેઓ છોડીને પોતાના આત્માના શ્રેય માર્ગે તરફ પ્રયાણ કરવા ચાલી નીકળતા.... પરંતુ આજ ! આજ સમય તદ્દન બદલાઈ ગયેલો લાગે છે. કાળમાં ઘણું જ પરાવર્તન આવી ગયેલું છે.

માનો કે ન માનો આ આદર્શને એટલે કે ધર્મ-પુરૂષાર્થ અને મોક્ષ પુરૂષાર્થની અવગણના જ આપણને સંસાર ખારો બનાવે છે. “પાપ બુદ્ધિ નવ ઘટે” અનુસાર જ આજે સાસુ-વહુ, બાપ-દિકરો, ભાઈ-બહેન વચ્ચેનો મનભેળ-લાગણી-પ્રેમ-વગેરે ઘટતા બંધ છે, સંસારમાં કલેશ વધતો જાય છે અને જીવનનું નંદનવન એ ફૂરૂંધેત્રની રણભૂમી બને છે. અપવાદ છે કે આજે થોડા પણ સમજૂઓ છે. જીવનમાં જો જીવનની સાધ્યાએ ધર્મ-ધ્યાન થાય તો સૂર્યોદયે તો ચોક્કસ સૂર્ય જ પ્રાપ્ત થાય, બાકી આજના યુગમાં નિવૃત્ત અવસ્થા થાય એટલે ગામ-ગપાંટા-નિંદા-કૂચલી કરવાની શરૂ. એક આખોય દિવસ નવરા-નવરા કાઢવાનો એટલે ફલાણુએ આમ ક્યું-“પેલાએ આટલા પૈસા ખાધા - પેલો અભિમાની છે વગેરે પાપો જ ખાંધવાના, અધૂરમાં જીભના સ્વાદ અને ટેસ્ટનાકારણે રોટલી ગરમ જ જોઈએ-ફરસાણુ તો આવું જ જોઈએ નિરાંતે એશ-આરામ જોઈએ હવે આ બધું જ્યાં સુધી બરોબર મળે ત્યાં સુધી તો ઠીક પણ જે દિવસે આમાંથી કાંઈકની

ઉણપ આવી એટલે જોઈ લો તેમનો રંગ, અદારે પ્રકારના પાપો બાંધે એક સેકન્ડમાં, નાટક-ચીનેમાં ટીવી-હોટલ, કલબો, પાણી-ભાણ, પંજાબી શાક, વગેરેના ભરપૂર ટેસ્ટના કારણે આજનો માનવ કેવા કેવા પાપો બાંધે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં જ્યારે ખેંચતાણુ સંબંધ છે એટલે કંકાણ, કલેશ અને અખોલાતું વાતાવરણ કૂટુંબમાં અને સમાજમાં સંબંધ છે.

હવે આના કરતાં જો બીજી રીતે વિચાર કરીએ તો જો જીવન સંધ્યાએ બીજી બધી પંચાતો પડતી મૂંઝી, સ્વાદના ચટાકાઓ યોછા કરી ૪૫-૫૦ વર્ષની ઉંમરે પહોંચેલાઓ દરેકે તો ખાસ પોતાનાં મનને ધર્મધ્યાન તરફ વાળી દેવામાં આવે તો આખોય વિવિધ પવિત્ર વાતાવરણમાં પરોવાય જવાના કારણે આવી નાની નાની બાબતોમાં કલેશ થવાનો કે રાગ-દ્વેષ થવાનો અવસર જ પેદા ન થાય અને એટલે જ આપણા વેદો-પૂરાણા ગ્રંથોમાં બતાવ્યા મુજબની ચાર આશ્રમ અવસ્થા મુજબ જીવન ગુબરીએ તો હું નથી માનતો કે જીવનમાં કયાંય આડ કે સંઘર્ષ પેદા થાય.

પણ આ તો ઉલટી ગંગા છે “આયુષ્ય ઘટતું જાય તો પણ પાપ બુદ્ધિ નવ ઘટે” અરે પાપ બુદ્ધિ ઘટવાની વાત તો જવા દો ઉગ્રતાની વધે છે. જતી જીંદગીએ પણ નવા નવા શોખો વધતા જાય છે. ચાર આશ્રમમાંથી એક પણ આશ્રમનું આજે યોગ્ય પાલન થતું નથી. (૧) વિદ્યાશ્રમ : - આની વ્યવસ્થા જોઈએ તો એમાં આજે પરિસ્થિતિ સાવ બદલાય જ ગઈ છે.... ક્યાં કુદરતના ખોળે, કુદરતી અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થતી વિદ્યા ને ક્યાં આજે ચોપડાના બોજના કારણે દક્ષતર પણ ન ઉચકી શકાય એવા ટેન્શનવાળી વિદ્યા, અધુરામાં પૂરૂ વિદ્યા સાથે સહ શિક્ષણ ના નામે થતા વ્યાભિચારની તો વાત જ ક્યાં કરવી. (૨) ગૃહસ્થાશ્રમ :- આમાં પણ આજે કોઈ માન-મર્યાદા ક્યાં રહી છે. ઘરમાં એક જ રૂમની અંદર સાસુ-સસરા દિકરો-દિકરી-વહુ એક સાથે જ ટીવી. પીકચરના કર અને ખરાબ દ્રશ્યો જોતાં જરા પણ સંકોચ નહિ.... મોટો પરણ્યો પછી નાનો પરણ્યો અને જોઈલો જૂદા થયા વિના રહે જ નહિ અને થવું જ પડે છે કારણ કે દરેકને સ્વછંદતા જ જોઈએ છે. ભૂમના સ્ત્રીમાં સગાઓ કરતાં મિત્રો વધારે હોય પછી સ્વચ્છંદી જ બને ને. હવે બાકી રહે છે (૩) બ્રહ્મચર્યાશ્રમ અને (૪) વાનપ્રસ્થાશ્રમ મને લાગે છે કે આ તો શબ્દો પણ ઘણા એ પેહલીવાર વાંચ્યા હશે. જાણે કે એ આપણા માટે સંબંધી જ ન હતા. એમ જાણે કે સાવ ભૂલાય ગયા છે.

ખેર જે હોય તે માનવને પોતાની પાછલી જીંદગીમાં નવરાશની પળોમાં નિંદા-કૂથલી-મોજશોખના બદલે જો ઉભયટક પ્રતિક્રમણ-સામાયિક-પૂજા-ગરીબોની સેવા કોઈ સંસ્થામાં નિઃસ્વાર્થ-પણે કાર્ય કરવામાં આવે તો ખરેખર પોતે તો તરે પરંતુ બીજા કેટલાયના તારણહાર પણ બને.

જેમ જેમ આપણું આયુષ્ય ઘટતું જાય તેમ તેમ પાપ બુદ્ધિ ઘટવી જ જોઈએ તો જ સંસારમાં કોઈ અનિચ્છનિય બનાવ ન બને અને સંસાર સાગરમાંથી પાર કિતરી જવાય.

પરંતુ વાત એ છે કે,

“આયુષ્ય ઘટતું જાય તો પણ પાપબુદ્ધિ નવ ઘટે.”



ગૃહસ્થી છતાં બ્રહ્મચારી, ખાવા છતાં ઉપવાસી યાને

સૂર અને સોમ

સંપાદિકા : ભાનુભતી ન. શાહ

સૂર અને સોમ બન્ને સગાભાઈ હતા. સૂર મોટો અને સોમ નાનો હતો. સૂર રાજા હતો, સોમ યુવરાજ હતો. એક દિવસ શ્રાવસ્તીમાં ધર્મવૃદ્ધિ નામના આચાર્ય પધાર્યા. તેમની દેશના સાંભળી સોમે દીક્ષા લીધી.

સોમ થોડા જ વખતમાં અગિયાર અંગ વગેરે શાસ્ત્રો લખ્યા અને પોતાના શરીરને તેમણે તપથી દુષ્કંઠ બનાવ્યું. સાથે જ મનને પણ અનાશક્ત બનાવ્યું.

રાજા સૂર રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યા. પણ તેમનું મન તો સોમના સંયમની અનુભવનામાં જ હતું.

‘રાજન ! ઉદ્યાનમાં સોમ રાજપિં પધાર્યા છે’ એક વખત ઉદ્યાન માલિકે આવી રાજાને ખબર આપ્યા.

રાજા રાણી અને સૌ પરિવાર ઉદ્યાનમાં ગયો. અને મુનિની દેશના સાંભળી પાછા ફર્યા. અહીં રાણીએ એવો અભિગ્રહ લીધો કે જ્યાં સુધી મુનિરાજ અહીં રહે ત્યાં સુધી તેમને વંદન કર્યા સિવાય મારે આહાર ન લેવો. નગરી અને ઉદ્યાન વચ્ચે એક નદી હતી, આ નદી વરસાદ આવે ત્યારે છલોછલ ભરાતી પણ વરસાદ ન હોય ત્યારે છીછરી થતી. એક રાત્રિએ પુષ્કળ વરસાદ વરસ્યો. નદી છલોછલ ભરાઈ ગઈ. રાણીએ રાજાને પોતાના અભિગ્રહની વાત કરી અને બોલી નાથ ! શું કરીશું ! નદી તો છલોછલ હશે. સામે કિનારે કંઈ રીતે જવાશે !

સખા બોલ્યો. ગભરાયો નહિ, તમે તમારે જાઓ અને નદીના કાંઠે હાથ બેડી બોલજો, હે નદી દેવી મારા પતિનો મારા દેવરમુનીએ દીક્ષા લીધી ત્યારથી માંડી આજસુધી બ્રહ્મચર્યને શુદ્ધ રીતે પાળ્યું હોય તો મને સામે કિનારે જવાનો માર્ગ આપો.

રાણીને મનમાં હસવું આવ્યું. તે તો સારી રીતે બોલતી હતી કે દેવર મુનીની દીક્ષા પછી તો તેને સોમ શર્મ વગેરે પુત્રો પણ થયા હતા. પણ રાજા આવું બોલે છે તેમાં કાંઈ કારણ હશે તેમમાની પતિના વચનમાં શંકા ન લાવતા પરિવાર સાથે નીકળી અને નદીના કાંઠે આવી બોલી.

દેવી, મારે મુનિના વંદનનો નિયમ છે, મારા પતિએ મારા દેવર મુનિના દીક્ષા દિવસથી માંડી આજસુધી પૂરું બ્રહ્મચર્યનું પાળ્યું હોય તો મને માર્ગ આપો. રાણી પાંચ-દસ મિનિટ હાથ બેડી આ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરતી રહી ત્યાં તો નદીનું વહેણ બદલાયું અને ઉદ્યાન તરફ જવાનો

માર્ગ છીછરા પાણી વાળે બની ગયો. રાણી નદી ઓળંગી સામે કિનારે ગઈ. તેણે મુનિને લાવથી વાંધા અને એક અલાયદી જગ્યામાં તેણે રસોઈ કરી, મુનિને બહોરાવી પારણું કયું. પારણા બાદ મુનિને વાંદી રાણી બોલી, ભગવંત અમે અહીં આવ્યા છીએ નદી બે કાંઠે હતી હું નદી કાંઠે આવીને બોલી દેવી મારા ધણીએ મારા દેવર મુનિએ વ્રત લીધું તે દિવસથી મારા પતિએ પૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું હોય તો અમને સામે કાંઠે જવાનો માર્ગ આપો, ભગવંત નદીએ માર્ગ આપ્યો. અમે અહીં આવ્યા પણ મને સમજતું નથી કે આ કેમ બન્યું. રાજાને તો તમારી દીક્ષા પછી ઘણા પુત્રો થયાને છે. પછી બ્રહ્મચર્ય વ્રત ક્યાંથી !

મુનિ બોલ્યા, ભદ્રો પાપ અને પુણ્યમાં મનનું જ કારણ છે સૂર રાજાએ મારી દીક્ષા પછી રાજ્ય અને ગૃહસ્થવાસ મળ્યા, પણ તેનું મન હંમેશા સંયમ પ્રત્યે જ રહ્યું છે, તેણે મનથી આ બધી વસ્તુ ગુદી જ માની છે આથી તેનો પ્રભાવ નદી દેવીએ સ્વીકાર્યો, રાણીએ આશ્ચર્યથી માથું ધુણવું, તેને રાજા પ્રત્યે બહુમાન થયું અને બોલી, અહો શું તેમનું ગર્ભીર હૃદય અને શું એની ધીરતા.

સાંજનો સમય થયો, વરસાદ તો તેવો જ વરસતો હતો. નદી બન્ને કાંઠે ફરી બેશબેર વહી રહી હતી. સામે કિનારે જઈશું શી રીતે તે વિચારવા લાગી. ત્યાં મુનિ બોલ્યા, ભદ્ર ! મુંઝાઓ નહિ તમે નદીના કાંઠે જઈને બોલજો કે. મારા દેવર મુનિ સામે દીક્ષા દિવસથી આજ સુધી ઉપવાસ કર્યા હોય તો હું નદી દેવી. મને માર્ગ આપો, આ સાંભળી રાણી પહેલા કરતાં પણ ખૂબ જ આશ્ચર્ય પામી, કેમકે હમણાં મુનિને તેણે ગોચરી વહોરાવી હતી, રાણી નદીના કાંઠે આવી અને બોલી.

હું નદી દેવી ! સોમ મુનિ દીક્ષાથી માંડી આજ દિવસ સુધી ઉપવાસી રહ્યા હોય તો મને માર્ગ આપો. રાણી આ ધ્યાન કરતી હતી, ત્યાં નદીનું વહેણ બદલાયું અને જોત જોતામાં સામા કાઠાનો માર્ગ છીછરા થઈ ગયો, રાણી ઘેર આવી પણ તેને કેમે કરી સમજાય નહિ કે આમ કેમ થયું, મારી જાતે તો મેં મુનિને ગોચરી વહોરાવી છે, મુનિ રોજ લિક્ષા લાવે છે અને વાપરે છે. પછી ઉપવાસી કેમ ! અને જો ઉપવાસી ન હોય તો દેવી જેવી નદી દેવી તે વચન સાચું કરી મને માર્ગ કેમ આપે.

રાણી રાતે પણ આજ વિચાર કરતી હતી. ત્યાં રાજા આવ્યા તેમણે પૂછ્યું દેવી શું વિચાર કરો છે.

રાણી બોલી નાથ, મુનિરાજ ગોચરી વાપરે છે, છતાં હું બોલી કે મુનિ દીક્ષા પછી ઉપવાસી રહ્યા હોય તો મને માર્ગ આપો, મને માર્ગ મળ્યો અને હું આવી. આનું કારણ શું !

દેવી તું સમજતી નથી કે એમનો ત્યાગ કેવો અપૂર્વ છે, દેહ તરફ એમને મોહ જ ક્યાં છે, તે દેહને ધારણ કરે છે અને પોષે છે, તેઓ બીજાના કલ્યાણ માટે તેમને ગમે તેવો આહાર આપે. રસવાળો હોય તો તેમની તરફ તેમને માન નથી અને રસ વગરનો હોય તો તેની તરફ તેમને અભાવ નથી. પછી તો તે ઉપવાસી જ ગણાયને !

રાણી વિચારવા માંડી, અહો આવી ભાઈઓની જોડીને ધન્ય છે, એક રાજા બની રાજ્ય આજતાં પણ મુનિ જેવા છે અને બીજા ખાય છે પણ હંમેશના ઉપવાસી છે ક્યું તેમનું મન

અને કેવી તેમની અડગતા. મન એજ પાપ બંધનું કારણ છે. અને તે મનનો આ બન્ને ભાઈઓએ કેવો સરસ વિચાર કર્યો છે. જવાબદારીથી રાજ્ય ખાળવું પડે છે અને ગૃહસ્થવાસ સેવવો પડે છે માટે સેવે છે. આ બધું કર્યા છતાં મનને સ્થિર રાખવું ઘણું મુશ્કેલ છે. તેમનું મન દીક્ષામાં છે તો તેઓ પણ દીક્ષા લે અને હું પણ દીક્ષા લઉં.

બીજે દિવસે રાજા રાણી બન્નેએ દીક્ષા લીધી અને સૂર પણ રાજા અને સોમ મુનિ મોક્ષે ગયા. પણ ગૃહસ્થવાસમા રહ્યા છતાં સાચા બ્રહ્મચારી અને રોજ ભોજન કર્યા છતાં ઉપવાસી તેમના નામનો જગતમાં આદર્શ મુકતા ગયા,

(જૈન કથા સાગરમાંથી)

❖ યાત્રા પ્રવાસ ❖

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી સં. ૨૦૪૯ના જેઠ વદ ૦)) અમાસ રવિવાર તારીખ ૨૦-૬-૯૩ના રોજ તથાબ યાત્રા પ્રવાસ રાખવામાં આવેલ હતો. જેમાં નીચેના દાતાશ્રીની વ્યાજુ આવકમાંથી સ્વામીલક્ષિત તથા ગુરુલક્ષિત કરવામાં આવેલ હતી. તેમજ તથાબ ડુંગર ઉપર શ્રી પાર્શ્વનાથજી ભગવાનના રંગ મંડપમાં સંગીતકારની મંડળી સાથે રાગરાગણી પૂર્વક પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી અને સભાના દરેક સભ્યશ્રીઓએ સારો લાભ લીધો હતો.

- (૧) શેઠશ્રી ધનવંતરાય રતિલાલ શાહ અંગીકા સ્ટીલ માટું વાળા.
- (૨) શેઠશ્રી હઠીચંદ ઝવેરભાઈ શાહ.
- (૩) શેઠશ્રી નાનચંદભાઈ તારાચંદ શાહ. મુંબઈ
- (૪) શ્રીમતિ અંજવાળીબેન વચ્છરાજભાઈ શાહ. હ: શ્રી ભૂપતરાય નાથાલાલ શાહ.
- (૫) શેઠશ્રી ચુનીલાલ રતિલાલ સલોત.
- (૬) શેઠશ્રી જયંતિલાલ રતિલાલ સલોત.

ઉપર મુજબના દાતાશ્રીના વ્યાજુ રકમમાંથી યાત્રા પ્રવાસ યોજવામાં આવેલ હતો અને પ્રવાસમાં લઈ જવા માટે એક લકઝરી બસની વ્યવસ્થા-વ્યવસ્થાપકો તરફથી કરવામાં આવી હતી. અને તથાબ યાત્રા પ્રવાસ કરવામાં આવેલ હતી. સભાના સભ્યશ્રી ભાઈઓ તથા ખહેનો સારા પ્રમાણમાં આવેલ હતા અને સવારના ચા-નાસ્તો કેરી વિગેરે આપવામાં આવેલ અને બપોરના રસ પુરીનું જમણ આપવામાં આવેલ હતું. ત્યારબાદ તથાબની યાત્રા કરીને વળતી વખતે અલંગ ફરવા માટે અને જોવા માટે બસ લઈ જવામાં આવી હતી. અલંગના દરિયા કિનારે સભાના સભ્યશ્રી નરેન્દ્રભાઈ ખોડીદાસ શાહે અલંગ બાબતની પરિસ્થિતીની આછી રૂપરેખા દરેકને સમજાવી હતી, અને અલંગનો કાર્યક્રમ પતાવીને રસ્તામાં એક સુંદર સ્થળ જોઈને બસ ત્યાં આગળ રોકવામાં આવી હતી અને શ્રી કાન્તિલાલ રતિલાલ સલોત તરફથી લીની લેજનો નાસ્તો દરેક સભ્યશ્રીને આપવામાં આવેલ હતો. યાત્રા પ્રવાસ પતાવીને રાત્રીના ભાવનગર સુબરૂપ પરત આવેલ હતા.

શ્રી આત્મવલ્લભ-શીલ સૌરભ ટ્રસ્ટ

યુગવીર આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરી મહારાજના સમુદાયના પૂજ્ય સાધ્વીજી શ્રી શ્રીલવતી-શ્રીજી મહારાજના જીવનકાર્ય, જીવન સાધના અને ગુરૂભક્તિની સ્મૃતિમાં શ્રી આત્મવલ્લભ શીલ સૌરભ ટ્રસ્ટ, પૂજ્ય સાધ્વીજી મહારાજનેના અભ્યાસ માટે અને અર્ધમાગધી, પ્રાકૃતનો અભ્યાસ કરતી બહેનોને આર્થિક સહાય આપે છે.

કોલેજમાં અભ્યાસ કરતી જૈન વિદ્યાર્થીની જેમને અર્ધમાગધી અને પ્રાકૃત વિષયો લીધેલા છે અને આર્થિક સહાયની જરૂર છે, એમણે નિયત અરજીપત્રક કાર્યાલયેથી મંગાવી ૩૧ જુલાઈ સુધીમાં ભરી મોકલવું.

કાર્યાલયનું સરનામું :- શ્રી આત્મવલ્લભ-શીલ સૌરભ ટ્રસ્ટ,
ડે. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય,
ઓગષ્ટ કાંતિ માર્ગ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૩૬



અભ્યાસ અંગે લોન શહાય

શ્રી શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થિનિઓને એન્જિનિયરિંગ, આર્કિટેક્ચર, ડાક્ટરી, ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટસ તથા કોસ્ટ એકાઉન્ટસી, બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ, લલિતકળા, જૈન ધર્મોના ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે, રિઝી અભ્યાસ માટે ધો. ૧૨ ની પરીક્ષા કર્યા પછી ટ્રસ્ટના નિયમાનુસાર લોનરૂપે આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરોશ્વરજી જન્મ શતાબ્દિ શિક્ષણ ટ્રસ્ટ તરફથી સહાય આપવામાં આવે છે, તે માટેનું નિયત અરજીપત્રક રૂા. ૩-૦૦ મ. ઓ. દ્વારા અથવા ટપાલ ટિકિટો મોકલવાથી નીચેના સરનામેથી મળશે.

આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી
જન્મશતાબ્દિ શિક્ષણ ટ્રસ્ટ
C/o. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય
ઓગષ્ટ કાંતિ માર્ગ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૩૬

અરજીપત્રક સ્વીકારવાની છેલ્લી તા. ૩૦ જુલાઈ છે.

શોકાંજલિ

શ્રી ખીમચંદલાઈ કુલચંદલાઈ ઉં. વર્ષ ૬૮ સં. ૨૦૪૬ના અષાઠ વદ ૩ પુદવાર તારીખ ૭-૭-૬૩ ના રોજ ભાવનગર સુકામે સ્વર્ગવાસ થયેલ છે,

તેઓ આપણી સભાના કાર્યવાહક સમીતીના સભ્ય હતા, તેમજ વડવા વિભાગમાં એક પ્રખર આગેવાન હતા. તેમનાં કુટુંબીજનો પ્રત્યે ઊંડી સમવેદના દર્શાવીએ છીએ અને તેમના આત્માને પરમ શાન્તિ ઇચ્છીએ છીએ.

Atmanand Prakash

Regd No. GBV. 31

શાદીને સાદગીમાં ફેરવી

સમ્યક્જ્ઞાનના અનન્ય પ્રેમી ગદનિવાસી (હાલ મુંબઈ) શ્રી ગિરીશભાઈ યુ. પેથાણીએ તેમની સુપુત્રી ચિ. સ્વાતિનાં લગ્ન તા. ૨૬-૧૧-૯૨ના શુભદિને સત્કાર સમારંભ, દાંડીચારાસ કે ડેકોરેશન વગેરે કંઈ ન રાખેતાં શાદીને સાદગીમાં ફેરવી ધનનો સહઉપયોગ થાય તે રીતનું આયોજનકયું હતું.

આ લગ્ન પ્રસંગ નિમિત્તે મુંબઈની સમસ્ત પાઠશાળાઓના શિક્ષક-શિક્ષિકાઓને પોતાના નિવાસસ્થાને (અશોક સમ્રાટ, વાલકેશ્વર) તા. ૧૪ ૧૧-૯૨ના નિમંત્રીને ભાવપૂર્વક ૧૫૦ શિક્ષક ભાઈ-બહેનોનું આંલો કરી મીઠાઈના બોક્સ સાથે આંદીની લગડી આપીને ભક્તિ-બહુમાન કયું. તે જ રીતે સુરત શહેરમાં જઈને આશરે ૯૨ શિક્ષક ભાઈ-બહેનોનું બહુમાન કયું હતું.

આ ઉપરાંત પાયધુની વિસ્તારના તથા વાલકેશ્વર વિસ્તારના દહેરાસરના તમામ કર્મચારીઓ (મહેતાજી, પૂજારી, પહેરગીર, ભૈયાજી, ઘાટી વગેરે) ને શ્રી ગોડીજી ઉપાશ્રયમાં અને વાલકેશ્વર પોતાના નિવાસસ્થાને નિમંત્રીને દરેકને આંલો કરી મીઠાઈના બોક્સ સાથે સ્ટીલનું વ.સણ આપીને બહુમાન કરેલ તે દ્રશ્ય કેમ્ડ અને અદ્ભૂત હતું. કર્મચારીઓના મુખમાંથી ઉદ્ગારો નીકળતા હતા. કે અમે ઘણાં વર્ષોથી કામ કરીએ છીએ. મહોત્સવાદિ પ્રસંગે બક્ષિસ મળે છે પણ લગ્ન નિમિત્તે અમને યાદ કરી કરીને જે લાગણી વ્યક્ત કરવામાં આવી છે તે અમારા જીવનમાં આ પેલો પ્રસંગ છે. આવું અનેાણું બહુમાન કરવા બદલ શ્રી પેથાણી પરિવારને ધન્યવાદ ઘટે છે.

પ્રેષક : શ્રી નગીનદાસ વાવડીકર, મુંબઈ

પ્રતિ,

BOOK POST

From.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

૬. શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા

ખારગોદર, ભાવનગર-૩૬૪ ૦૦૧.

તંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાન્ત ખીમચંદ શાહ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

મુદ્રક : શેઠ હેમેન્દ્ર હરિલાલ, આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુતારવાડ, ભાવનગર.