

પુસ્તક નં. ૯૧
 સની : ૧૯૯૩-૯૪
 સંવત : ૨૦૫૦
 અંક નં : ૧૨૧૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ
 ૧૯૯૩-૯૪

:- ૧૧

અંક :- ૧-૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ
 વાર્ષિક ફાઇલ

શ્રી જન આત્માનંદ સભા
 ખરગેઈ, ભાવનગર - ૩૬૪૦૦૧.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ



સતનું ચિત્ત ચિત્ત રે કરવું,
સતવાચક નિશ્ચય ઉચ્ચરવું,
નહિ કામ અસત્ય કહી કરવું,
જશથી ઝળકીત જગે ફરવું.

પુસ્તક : ૯૧
અંક : ૧

કારતક
ડીસેમ્બર
૧૯૬૩

આત્મ સંવત ૯૮
વીર સંવત ૨૫૨૦
વિક્રમ સંવત ૨૦૫૦

અ નુ ક મ શિ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧	શ્રી વીરજિનેશ્વર-સ્તવન	—	૧
૨	નૂતન વર્ષના મંગળ પ્રભાતે	હિંમતલાલ અનોપચંદ (મેતીવાળા)	૨
૩	કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય	પં. શીલચન્દ્રવિજયજી ગણિ	૪
૪	અધિકારથી પ્રકાશ તરફ પ્રયાણનું પર્વ	આચાર્યશ્રી વિજયચન્દ્રદિનસૂરીશ્વરજી મ.	૮
૫	ચિંતા	—	૧૦
૬	કાંતદેષા આચાર્ય	ડૉ. કુમારપાળ દેસાઇ	૧૩

આ સભાના નવા આજીવન સહયો

(૧) શ્રી ધર્મેન્દ્રભાઈ ભાસ્કરભાઈ શાહ ઘાટકોપર-મુંબઈ.

(૨) શ્રી નાગરદાસ શામજીભાઈ દોશી-ભાવનગર.

❖ રનેહમીલન ❖

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી સં. ૨૦૫૦ના કારતક શુદ્ધ ૧ રવિવાર તા. ૧૪-૧૧-૮૩ના રોજ દર વર્ષે મુજબ આ વર્ષે પણ નૂતન વર્ષાભિનંદન અને દુધ પાર્ટી સભામાં રાખવામાં આવેલ હતી. તેમાં સભાના સારી સંખ્યામાં સભ્યશ્રીઓ પધારેલ હતા. અને દરેકે નૂતન વર્ષાભિનંદન પાઠવેલ, દુધ પાર્ટી લઈને આનંદ અને ઉલ્લાસથી છુટા પડેલ હતા.

લી.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર

—: મોહ :-

પ્રમાદ અને મોહ માનવીનાં મહાશત્રુ છે, પ્રમાદ એટલે કરવાનું હોય તે ન થાય. અને ન કરવાનું થઈ જાય. આવું અસાવધાન પણું ને મોહ એટલે અસત્યમાં સત્યની બ્રાન્તિ આવી બ્રાન્તિમાં અટવાય અને ખોટાને સાચુ ગણી એની પાછળ દોડે એ આખી જીંદગી દુઃખી દુઃખી થઈ જાય.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

માનદૂતત્રી : શ્રી પ્રમોદકાંત ખીમચંદ શાહ એમ.એ., ખી.કેમ, એલ.એલ.બી.

卐 શ્રી વીરજિનેશ્વર-સ્તવન 卐

(રંગ-છોટી બડી સૈયાં રે, જાલી કા મેરા ગુ'થનાં)

મહાવીરસ્વામી ! રે, પ્રભુજી ! મને તારજો,

આશા ધરીને હું, આવ્યો છું દ્વારે, આવ્યો છું દ્વારે,
અંતરજામી ! રે વિનંતિ અવધારજો...મહાવીર. ૧

ભવભવ ભમતાં, પાર ન આવ્યો, પાર ન આવ્યો,
ચક્રગતિભ્રમણા રે, પ્રભુજી ! મારી ટાળજો...મહાવીર. ૨

પ્રભુ ! તુજ દર્શન, આનંદદાયક, આનંદદાયક,
મનવિસરામી ! રે, કર્મોના બંધ કાપજો...મહાવીર. ૩

સુખકર સ્વામી !, સાહિબ મેરા, સાહિબ મેરા,
ભવોભવ માયુ' રે, પ્રભુજી ! સેવા આપજો. મહાવીર. ૪

ભવિજનત્રાતા !, શિવસુખદાતા, શિવસુખદાતા,
જન્મ-મરણનાં રે, જં'ખૂનાં દુઃખ વારજો...મહાવીર. ૫





નૂતન વર્ષના મંગળપ્રભાતે

લેખક :- હિમતલાલ અનોપચંદ (મોતીવાળા)
(મંત્રી, શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા)



આ નુતન વર્ષના મંગલપ્રભાતથી આપણી શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા ૯૮માં વર્ષમાં જ્ઞાનગંગા વહેવડાતા વિરાટ સાગર સમીપ (શતાબ્દી વર્ષ નજીક) પહોંચવા સતત વૃદ્ધી પામી રહી છે.

આત્માનંદ પ્રકાશ માસીક ૯૧ માં વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. તે આ સંસ્થા માટે ગૌરવ રૂપ છે. અને તેમાં અસ્ખલીત ગુરુ ભગવંતો ના સુંદર લેખો તથા જૈન દર્શન અને સાહિત્ય અને ઇતીહાસ ના લેખો કાળે સ્તવનો સ્તુતીઓ અમે પ્રગટ કરીએ છીએ.

આપણી સંસ્થા તરફથી શ્રી વાંચનાલયનો ખુબ સારો લાભ લેવાય છે. વાંચનાલયના ટેબલ ઉપર ફેનીકો, અઠવાડીકો માસીકો મુકવામાં આવે છે.

આપણી આ સભાની લાયબ્રેરીમાં જૈન દર્શનના પુસ્તકો, પ્રતો, હસ્ત લેખીત પ્રતો તથા અંગ્રેજી, હિંદી, સંસ્કૃત. પુસ્તકોના બહોળા પ્રમાણમાં ઉપયોગ થાય છે.

P.H.D. (પી.એચ.ડી) ના વિદ્યાર્થીઓને આપણી સભાના ગ્રંથો, પુસ્તકો, ખુબ ઉપયોગી થાય છે.

આપણી પાસે સુરક્ષીત હસ્ત લેખીત પ્રતોનો વિશાળ ભંડાર છે. વિદ્વાન ગુરુ ભગવંતો તેનો ઉપયોગ કરે છે. પરદેશમાં પણ આપણા આ હસ્ત લેખીત જ્ઞાન ભંડાર ની ખ્યાતી છે. ગત વર્ષમાં કેનેડા (અમેરીકા) થી કેનેડા યુનીવર્સિટીના પ્રોફેસર શ્રી અખલુજીકર આપણા જ્ઞાન ભંડારની મુલાકાતે આવ્યા હતા. અને તેમને ઉપયોગી પ્રતોની ઝેરોક્સ નકલ લઈ ગયા હતા. આવા સુરક્ષીત જ્ઞાન ભંડાર જોઈ ખુબ ખુશી થયા હતા.

આપણી સભા દ્વારા પ્રકાશીત થયેલ પુસ્તકોની દેશ પરદેશમાં ઘણી માંગ રહે છે.

આપણી સભા ધ્વારા મેંબરોના યાત્રા પ્રવાસો યોજાય છે. ગત વર્ષમાં માગશર માસમાં ઘોઘા યાત્રા પ્રવાસ યોજેલ જેમાં ખુબ સારી સંખ્યામાં મેંબર સાહેબો તથા ગેસ્ટની હાજરી રહી હતી.

મહા તથા ચૈત્ર માસની યાત્રા (સિદ્ધગીરીની) બે દિવસ તા. ૨૭-૨૮ માર્ચમાં યોજાયેલ હતી તેમાં પણ સારી સંખ્યામાં લાભ લેવાયો ગુરુભક્તિનો લાભ પણ સારો લેવાયો હતો.

તથાજી તીર્થની યાત્રા જેઠ માસમાં યોજાઈ હતી ૨૦ જુન રવીવારે સારા પ્રમાણમાં લાભ લેવાયો હતો.

ઘરિત પ્રવૃત્તિમાં આપણી સભાએ સંસ્કૃત વિષયમાં ૮૦ % થી વધુ માર્કસ મેળવનાર દસ વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેનોને કુલ રૂ. ૬૨૦/-ના પારીતોષીક સ્વરૂપે ધનમ આપવામાં આવેલ તથા ઉચ્ચ અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થીનીઓને કુલ રૂ. ૪૦૦૦/- શિષ્યવૃત્તિ તરીકે આપવામાં આવ્યા હતા.

આપણી સભા દ્વારા એક અત્યંત ઉપયોગી ગ્રંથ “શ્રી તીર્થ” કર ચરિત્ર” સચીત્ર કે જેમાં ચોવિશે તીર્થ” કર પરમાત્માના પ્રત્યેક ભવની સંક્ષિપ્ત ચરીત્ર તથા પ્રત્યેક પ્રભુના વર્ણ પ્રમાણે રંગબેરંગી ફોટાઓ તથા યક્ષ ચક્ષીઓ તથા નીર્વાણ ભુમી વગેરે તમામ ફોટાઓ સાથે સમાવેશ કરવામાં આવશે સુંદર ઓફસેટ પ્રીન્ટીંગ કરાવવા ભાવના છે. આ કાર્ય માટે પ્રયત્ન ચાલુ છે. અને શાસનદેવની અને ગુરૂ ભગવંતોની કૃપાથી કાર્ય સાકાર બનશે.

પરમ જ્ઞાનિ ગુરૂ ભગવંત શ્રી જંબુવિજયજી દ્વારા સંશોધન થઈ રહેલ “શ્રી સ્થાનંગ સૂત્ર” સંપૂર્ણ પ્રકાશન પ. પૂ. ગુરૂ ભગવંત શ્રી જંબુ વિજયજીના આશીર્વાદથી આપણી સભા દ્વારા ટુંક સમયમાં શરૂ થશે.

વિશેષ માહિતી સભર શ્રી શારદા પુજન વિધીની સુંદર છુક આપણી સભા દ્વારા પ્રકાશિત થઈ છે. અને ચાલુ સાલે લગભગ ૪૦૦ વેપારી ભાઈઓએ તેનો લાભ લીધો છે. કિંમત ફક્ત રૂ. ૧-૦૦ રાખેલ છે.

ચાલુ વર્ષમાં કુલ એક પેટ્રન થયા તથા નવ લાઈફ મેમ્બર થયા છે. તેઓને આવકારતા આનંદ અનુભવીએ છીએ.

આ સભાની પ્રગતીમાં સભાના કાર્યવાહકો તથા પ. પૂ. ગુરૂ ભગવંતો તથા વિદ્વાન લેખકોનો આ તકે આભાર માનીએ છીએ.

આ નુતન વર્ષ સભાના પ્રત્યેક પેટ્રન તથા લાઈફ મેમ્બરો ને સર્વ રીતે યશસ્વી, સુખદાયી નીવડે એવી પ્રાર્થના.

જૈન મં જયતી શાશનમ્

શીલનું વ્યાપક સ્વરૂપ

સ્વામી વિવેકાનંદે કહ્યું, “અત્યાર સુધીમાં આના દસ ભાગ વાંચી ચૂક્યો છું અને એમાંનું મોટા ભાગનું યાદ રાખી ચૂક્યો છું. તમારે આમાંથી કોઈ પણ વિષય પર પૂછવું હોય તો પૂછી શકો છો.”

શિષ્યને ભારે આશ્ચર્ય થયું. સ્વામીજીની અનુમતિ લઈને આ દસ ભાગોમાંથી અત્યંત જટિલ અને કઠિન વિષય પર એણે પૂછ્યું. તમને સાંભળીને આશ્ચર્ય થશે કે સ્વામીજીએ શિષ્યના પ્રશ્નોના ઉત્તરમાં ગ્રંથકારનો આશય તો બતાવ્યો, પણ સાથોસાથ કેટલીક બાબતમાં તો તેઓ અક્ષરશઃ પુસ્તકની ભાષા જ બોલી ગયા.

સ્વામીજીની અસાધારણ બુદ્ધિ અને તીવ્ર સ્મરણશક્તિ જોઈને શિષ્યે આશ્ચર્ય થી કહ્યું, “સાચું જ આ તો મનુષ્યની શક્તિ બહારની વાત છે.”

સ્વામીજીએ જવાબ આપ્યો, “તું ભૂલે છે. એક માત્ર ‘અભ્યર્ચના’ યોગ્ય રીતે પાલન કરનાર થોડા જ સમયમાં બધી વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અભ્યર્ચના બળથી તો વ્યક્તિ સ્મૃતિધર અને શ્રુતિધર બની શકે છે. અભ્યર્ચના રક્ષાથી જ આવી માનવેતર શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. આજે અભ્યર્ચના રક્ષાના અભાવને કારણે જ આપણા દેશનું અધઃપતન થયું છે.”

સાચું જ અભ્યર્ચનામાં અપૂર્વ શક્તિ છે. વિદ્યાર્થી હોય કે વૈજ્ઞાનિક, યુવક હોય કે યુવતી, યતિ હોય કે સતી, સાધુ હોય કે સદ્ગૃહસ્થ બધાને માટે શીલ પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષરૂપે લાભદાયક છે. આથી જ આચરણના અર્થથી અભ્યર્ચના અથવા તો શીલની પૂજા કરવી જોઈએ. આચાર્યદેવ વિજયવલ્લભસૂરીજી મ.

ના વ્યાખ્યાન માળામાંથી સાભાર.

卐 કલિકાલસર્પણ શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય 卐

પં. શીલચન્દ્રવિજયજી ગણિ

હેમચન્દ્રાચાર્ય એક મહાન ગુજરાતી. એક મહાન સાધુ, એક મહાન વિદ્વાન એક મહાન સંસ્કારપુરુષ.

હેમચન્દ્રાચાર્ય: એક મહાન સર્જક: ગુજરાતી ભાષાના, ગુજરાતની સંસ્કારિતાના, ગુજરાતની અસ્મિતાના.

એક વીતરાગી નિઃસ્પૃહ શિરોમણી ફક્કડ સાધુ પણ એક આખીયે પ્રજ્ઞના સંસ્કારપિંડનું, નૈતિક અને સાહિત્યિક સરુચિત્રનું ઘડતર કેવી રીતે કરી શકે છે. તેનો ગુજરાતને અને કદાચ



સમય ભારતવર્ષને લાગેવળગે છે. ત્યાં સુધી હેમચન્દ્રાચાર્ય સમા બીજો દાખલો મળવો દોહલો છે આ અર્થમાં હેમચન્દ્રાચાર્ય વસ્તુતઃ યુગપુરુષ બની રહ્યા હતા.

આધ્યાત્મિકતાનો સંબંધ વ્યક્તિ સાથે છે, તે નૈતિક મૂલ્યોનો અનુબંધ સમય સમાજ સાથે હોય છે. સમાજચેતનાના પ્રાણમાં નૈતિકતાનું તત્વ સિંચવું, અને યુગોના યુગો સુધી એ સમાજને ઉન્નત રાખી શકે તે રીતે સિંચવું, અને છતાં પોતાની વૈયક્તિક આધ્યાત્મ સાધનાના પવિત્ર ધ્યેયમાં મસ્ત-મગ્ન બન્યા રહેવું. આ કામ માત્ર યુગપુરુષથીજ, દેશ અને કાળ ઉપર પોતાનું સંપૂર્ણ અને તે પણ પ્રેમભર્યું આધિપત્ય સ્થાપી શકનાર યુગપુરુષથી જ બની શકે. હેમચન્દ્રાચાર્યને આ સંદર્ભમાં મુલવીએ તોજ ગુજરાત પરના તેમના ઝાણભારનો અંદાજ આવી શકે.

હેમચન્દ્રાચાર્ય ગુજર્ગિરાની આઘ ગંગોત્રી સમા મહાપુરુષ હતા. આજે ગુજરાતમાં બોલાતી ગુજરાતી બોલીનો પહેલો પાયો એમણે નાખ્યો છે, એ હકીકત એક ઐતિહાસિક તથ્ય છે. હેમચન્દ્રાચાર્ય પૂર્વેનું ગુજરાત એ ભાષાની તેમજ

સંસ્કારની દ્રષ્ટિએ હરિદ્ર અને લકંઝાળ ગણાતું ગુજરાત રાષ્ટ્ર હતું. એની પાસે એનું પોતીકું કહી શકાય તેવું સાહિત્ય ન હતું કે ભાષાનું પોતપણુ ન હતું. બદલે આ બાબતે એ સંપૂર્ણતઃ પરોપણવી રાષ્ટ્ર હતું. તે સંસ્કાર વારસાની દ્રષ્ટિએ ગુજરાતની પ્રજા પાસે એની પોતીકી અને જગતના ચોકમાં ઉન્નત મસ્તકે ઊભી રહી શકે તેવી કોઈ સભ્યતા કે અસ્મિતા પણ નહોતી આણુઘડ રત્નપાપણુ જેવી એની સ્થિતિ અને કક્ષા હતી. એ રાહ જોતી હતી કેઈક ઝવેરીની: જે એને પારખે અને પાસા પાડે.

એને ઝવેરી મળ્યા હેમચન્દ્રાચાર્યના સ્વરૂપે. એમણે ગુજરાતને ગુજરાતની પ્રજાને, પ્રજાની સંસ્કાર સમૃદ્ધિને અને નૈતિકતા ને ઘડી, પાસા પાડ્યા. એના ઝંખવાયેલા એાજને પાણીને બહાર આણ્યું, એની ચમકને અનાવૃત કરી અને આણુ જગત એની સામે નીરખ્યા જ કરે એવા અનુપમ સૌન્દર્યથી એને સંસ્કારી આપી.

એક બાબતુ એમણે સાહિત્ય સર્જનનો જ્ઞાનયજ્ઞ આરંભ્યો. પાણિનિ અને પતંજલિ, ઇન્દ્ર અને શાકટાયન અને કાત્યાયન આ બધા દૈયાકરણોના બાણે કે એ પૂર્ણાવતાર બન્યા અને એમણે સિદ્ધિહેમ શબ્દાનુશાસન આપ્યું. પાણિનીય વ્યાકરણનું કાવ્ય ભટ્ટીકવિએ આપેલું. અહીં હેમાચાર્યે જ એ કામ કરી લીધું, અને એક પંથે હો કાજની જેમ દ્રયાશ્રય મહાકાવ્ય વાટે એમણે વ્યાકરણને અનુસરતું અને વર્ણી સોલંકી-ચૌલુક્ય વંશના સમગ્ર ઇતિહાસને સુઘડ રીતે વણી લેતું મહાકાવ્ય આપ્યું. બીજે નામાલિંગાનુશાસન (શબ્દકોશ) માટે અમરસિંહના અમરકોષનો આશરો લેવાતો હતો, અહિં એ ન્યૂનતાની પૂર્તિ માટે એમણે અભિધાનચિંતામણિકોષ અને લિંગાનુશાસનની રચના કરી. એક ડગલું આગળ વધીને એમણે દેશીનામમાળા પણ રચી, જે આવનારા સૈકાઓની ગુજરાતી ભાષા માટે પાયાના પથર સમી બની રહેવાની હતી. ભગવાન વ્યાસે મહાભારત અને પુરાણો આપ્યા હતા. અહીં હેમચન્દ્રાચાર્ય ત્રિષષ્ટિશકાકાપુરુષ ચરિત્ર મહા-

કાવ્ય આપ્યું. જે એક બાબતુ પૌરાણિક સાહિત્યની ન્યૂનતાની પૂર્તિરૂપ હતું. તે બીજી બાબતુ કાલિદાસ, માઘ, ભારવિ અને શ્રીહર્ષના મહાન કાવ્યોની પણ હરોળમાં ઊભુ રહી શકે તેના કાવ્ય સાહિત્યરૂપ પણ હતું. મમ્મટના કાવ્યપ્રકાશની સામે એમણે કાવ્યાનુશાસન આપ્યું અને છંદોનુ શાસન પણ નિમ્ન્યું. જૌદ્દ આચાર્ય સમૃદ્ધિદા સ્તોત્રોની સ્પર્ધા કરે તેવું સ્તોત્ર સાહિત્ય સર્જ્યું. સિદ્ધિસેન દિવાકર અને હરિભદ્રસૂરિની યશોભજવલ તર્ક પરંપરામાં સ્થાન લઈ શકવા સક્ષમ એવું વાદાનુશાસન પણ તેમણે આપ્યું. અને છેલ્લે, યોગગ્રંથોના સંસુદ્રનું મંથન કરીને મેળવેલા અમૃતકૃપા જેવું યોગશાસ્ત્ર આપીને ભગવાન પતંજલિની યોગ પણ તેમણે પૂરી આપી. તેમણે શું નથી આપ્યું? ગુજરાતને. ગુજરાતના સાહિત્યને, ગુજરાતની અસ્મિતાને તેમણે ખોખલે ખોખલે આપ્યું છે. અક્ષય અને અમર. એમ જનશ્રુતિ છે કે એક લીંબું હાથમાં લઈને ઊંચે ઊછાળવામાં આવે તે ઉછળે ને પાછું હાથમાં આવે એટલા સમયમાં હેમાચાર્ય છ નવા શ્લોકોની રચના કરી લેતા. એકડો લહિયાઓ હારબદ્ધ ખેડા હોય, અને લહિયાઓની નુદી નુદી શ્રેણિ બુદ્ધા બુદ્ધા વિષયના ગ્રંથો લખ્યે જતી હોય, ત્યારે હેમાચાર્ય કમશઃ એક પછી એક શ્રેણિની સમીપે જાય, જે શ્રેણિ જે વિષયનો ગ્રંથ લખતી હોય તેને તે વિષયના શ્લોકો કે પાઠ બોલી સંભળાવે, તે લોકો તેટલું યાદ રાખીને લખતા થાય ત્યાં તે બીજી શ્રેણિ, ત્રીજી શ્રેણિ એમ દરેકની પાસે જઈ, તે તે વિષયનો પાઠ મનોમન નિર્માતો જાય તેમ બોલતા જાય અને પેલાઓ લખ્યે જ જાય. બધી શ્રેણિઓ પાસે ફરીને પાછી પહેલી શ્રેણિ જ પાસે જ પહોંચે ત્યારે તે લોકો માંડ પુરૂ લખી રહ્યા હોય, અને તે પુરૂ થયે તરત જ તે વિષયનું સંધાન આગળ લંબાવાય.

જ્ઞાનયજ્ઞ શું? તેનો આછો અંદાજ આપવા માટે આટલી હડકીત પર્યાપ્ત છે.

તો બીજી તરફ, સિદ્ધરાજ જયસિંહ અને પરમાહીત કુમારપાળ એમ બે બે સોલંકી અને વિક્રમી રાજાઓના શાસનકાળને આવરી લેતા વિશાળ સમયપટ ઉપર પોતાની જવલંત કારકિર્દી, પાથરનાર હેમચન્દ્રાચાર્યે, રાજા અને પ્રજાના સંસ્કાર વારસાને નિર્માણ કરવામાં ઘડવામાં, પુષ્ટ અને પલ્લવિત કરવામાં, ઓજસ્વી અને પ્રબળ બનાવવામાં કયાંય ક્યારેય પાછું વાળીને જોયું નથી.

પરહિત તે ધર્મ અને પરપીડન તે અધર્મ આ છે જીવનધર્મનો પાયો. હેમચન્દ્રાચાર્યે આ પાયો રાજા પ્રજાના હૈયામાં યોગ્ય રીતે નાખ્યો. જીવદયા પાળવી તે એમની ધર્મવ્યાખ્યાનું પહેલું ચરણ હતું વ્યસન મુક્તિએ એનું બીજું ચરણ હતું માસ-મઘ નિષેધ એ કેટલાક પરપીડન પ્રેમીઓને કે નૈતિક મૂલ્યોની મહત્તા ન સમજનારાને વિવલાવેડા જેવો કે સાંપ્રદાયિકતાના આગ્રહ જેવો તે વખતે પણ જણાતો હતો, આજે પણ જણાય રે. આજના આ ગુજરાતના શાસક કક્ષાના અમુક લોકો તો ઊઘાડે છોગે બોલતા થયા છે કે માંસાહાર મત્સ્યાહાર નિષેધ એ તો મધ્યયુગના વહેમ અને અધશ્રદ્ધા છે. હવેના વિજ્ઞાનયુગમાં એવા વહેમો ન ચાલી શકે.

પણ ગુજરાતની પ્રજાના લોહીમાં અહિંસા, જીવદયા, વ્યસનમુક્તિ સ્વસ્થ જીવન, માનવતા, પરગણુ મનોવૃત્તિ, પાપાચારથી ભય, ધર્મસંહિષ્ણુતા વગેરે ઉમદા અને સ્પૃહણીય તત્વોનો જો પ્રવેશ અને ચિરનિવાસ થઈ શક્યો હોય તો તે હેમચન્દ્રાચાર્યનો જ પ્રભાવ અને પુરૂષાર્થ છે. એમાં લેશ પણ શંકાને સ્થાન નથી.

ગઈ કાલ સુધી ગુજરાતની પ્રજાએ આ સંસ્કાર સમૃદ્ધિને જાળવી રાખી હતી. અહીં એક બાજુ ગામે ગામે પાંજરાપોળો હતી જીવાતખાના હતા તો બીજી બાજુ કોમી એખલાસ પણ મોમાં આંગળા ન ખાવે તેવો અનુપમ હતો દારૂ-મદિરા તરફ ભારેભાર ધૃણા હતી. તો મહાજનો અને

મોટેરા સામે છાકટા ધવામાં પણ નાનપ અનુભવાતી હતી. એકાદ મૂંગા મરતો જીવને બચાવવા માટે પ્રાણપાણી તત્પરતા હતી. તો સમયનો સાદ પડ્યે દેશ રાજ્યના ને પ્રજાના રક્ષણ માટે મરી શીટવાની જિગર પણ જોવા મળતી. આ બધીયે પરિસ્થિતિનું મૂળ શોધવું હોય તો તે માટે આપણે ૯૦૦ વર્ષ ઓળખવા પડે. ત્યારે આપણને દેખાય એક તેજ છલકતો સંસાર નીતરતો પ્રેમના બદુથી પારકાને પણ પોતીકા બનાવતો વીતરાગી યુગપુરુષઃ ઘડીકમાં કવિપંડિતોનાં માન મુકાવતો હોય, ઘડીકમાં પ્રજાને ધર્મસંહિષ્ણુતાના પાઠ પઢાવતો હોય, ક્યારેક ‘સંસ્કારિકતાની ગંગાના વહેણમાં રુકાવટ કરવાના’ કે કચરો નાખવાના પ્રયત્નોને પ્રેમથી અટકાવતો હોય તો ક્યારેક આત્મસાધનાની અનોખી અમીરીમાં નહાતો હોય. એ યુગપુરુષ હેમચન્દ્રાચાર્યે આપેલો અદ્ભુત સંસ્કાર વારસો હજી ગઈકાલ સુધી આ ગુજરાતને, અને નરવાઈ સમર્પતો જળહળી રહ્યો હતો એ વારસો આજે જે ઝડપથી લુપ્ત થઈ રહ્યો છે તે ચિંતા પ્રેરે તેવું છે. આજે ૯૦૦ વર્ષ પછી, માટે જ એ યુગપુરુષને અને એણે આપેલા વારસાને ફરી ફરીને યાદ કરવાની, તાજે કરાવવાની અને વાગોળવાની જરૂર ઉભી થઈ છે અને એમને યાદ કરવાનું સળંગ નિમિત્ત પણ એમની નવસોમી જન્મજયંતિના રૂપે-હાથવગું આવી લાગ્યું છે.

આજથી બરાબર નવસો વર્ષ પૂર્વે, વિ. સં. ૧૧૪૫ના કાર્તિક શુદ્ધ પૂનમે આ યુગપુરુષનો જન્મ ધંધુક (ધંધુકા)ના એક મોઢ સાતીય જૈન પરિવારમાં થયો પિતાનું નામ આચિગ, માતાનું નામ પાહિણી. પાહિણીમાતાને સ્વપ્ન લાઘ્યુઃ એમાં એણે આંખો જોયો-રોપેલો. પણ પોતે એ આંખાને ત્યાંથી ઉઘેડીને અન્યથ રાખ્યો, અને પછી એ ખૂબ ખૂબ ફળ્યો.

આ સ્વપ્નનું મનગમતુ ફળ તે હેમચન્દ્રાચાર્ય,

ચાંગદેવ તરીકે તેઓ પાહિણીની કૃપે જન્મ્યા અને તેમની પાંચ વરસની ઉંમરે જ, ગુરૂવંદને મા સાથે ગયેલા ત્યારે ખાલી પડેલા ગુરૂના આસન ઉપર તેઓ ચડી બેઠા, તે બેઠેને વિહળ બનેલી માતાને ગુરૂ દેવચન્દ્રસૂરિએ પેલું સ્વપ્નું યાદ દેવરાખ્યું. અને આ બાળક પોતાને સોંપી દેવાની માંગણી મૂકી માએ સ્વપ્નાનો અર્થ યાદ કર્યો. આંખો ઉગ્યો ભડે મારે આંગણ, પણ તને મારા હાથે હું જ બીજે રોપીશ તો જ તે ફળશે, અન્યથા નહિ. તેણે સ્વપ્નું નિર્ણય લીધો, અને પોતાના લાડકવાયાને ગુરૂચરણે સમર્પી દીધો. હેમચન્દ્રાચાર્ય જરૂર મહાન, પણ એમને મહાન બનાવવા કાજે પોતાના હૈયાના ટુકડા સમો દીકરો અને તે પરની મમતાનો ત્યાગ કરનારી માતા તો તેથીય મહાન, એમાં સંદેહ કેમ થાય ?

ખાલ આંગાને ગુરૂએ કર્ણાવતી આજનું અમદાવાદમાં વસતા શ્રાવક ઉદયન મહેતાને સોંપ્યો, તેણે તેનું સંસ્કાર વાવેતર કર્યું. નવ વર્ષે, સર્વત ૧૧૫૪માં ગુરૂએ તેને સ્તંભતીર્થ ખંભાતમાં દીક્ષા આપી, તેનું ઘડતર આદર્યું. ચાંગદેવમાંથી મુનિ સોમચન્દ્ર બનેલા એ પુણ્યાત્માએ જ્ઞાન અને ચારિત્રની એવી પ્રગાઠ અને અપ્રતિમ સાધના કરી કે તેથી રીઝેલા ગુરૂએ ફક્ત એકવીસ વર્ષની વયે, સર્વત ૧૧૬૬ના અક્ષયતૃતીયાના પુણ્યદિને તેમને આચાર્યપદે સ્થાપ્યા અને હેમચન્દ્રાચાર્ય નામ

આપ્યું.

આ પછીનો લગભગ ચોસઠ વર્ષનો સુદીર્ઘ સમયગાળો તે તેમની યુગપુરુષ તરીકેની જવલંત દીપ્તિમંત કારકિર્દીનો ગાળો રહ્યો. આ ગાળામાં તેમણે સારસ્વતમંત્ર સાધ્યો. લાખો શ્લોકોનું સાહિત્ય રચ્યું. રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર જેવા પ્રકાંડ પંડિત શિષ્યો મેળવ્યા અને કેળવ્યા, બે બે રાત્રીઓને બોધ આપીને રાત્રી પ્રભાતની પ્રીતિ પ્રાપ્ત કરી, અવસરે રાત્રીનો શેષ વહોરીને પણ માનવતાના ધર્મના પ્રેર્યો કુમારપાળને ઉગાર્યો, ગુજરાતને સાહિત્યિક અને સાંસ્કૃતિક વારસો આપ્યો. ધાર્મિક સહિષ્ણુતા અને ઉદારતાના ઉચ્ચ આદર્શોનું આ પ્રજાને ગળથૂંથીમાં વાવેતર કર્યું. અને આવા તો અસંખ્ય કષ્ટો સાંભળ્યા.

અને આવી લોકોત્તર કહી શકાય તેવી જાનરમાન કારકિર્દીના છેડે વિ.સ. ૧૨૨૨ માં તેમણે ઇચ્છામૃત્યુ સમા સમાવિમય મૃત્યુ દ્વારા દેહને ત્યાગ કર્યો.

આ સંસ્કારપુરુષ, પ્રજાપુરુષ અને યુગપુરુષના આદર્શો અને સંસ્કારોને તેમની નવમી જન્મ શતાબ્દીના આ પાવન અવસરે યાદ કરીએ, અને આપણા હાથે નષ્ટ થઈ રહેલા તેમના અહિંસાના અને ધર્મસહિષ્ણુતાના વારસાને પુનઃ જીવિત કરવા પ્રયત્ન કરીએ.



દુશ્મનાવટની તૃત્તિ
આમી વ્યક્તિમાં સદ્ગુણો હોવા છતાં આપણા
મનમાં એના પ્રત્યે ધિક્કાર ભાવ પેદા કરે છે
અને પેદા થતો ધિક્કાર ભાવ આપણને સદ્ગુણોથી
દુરને દુર ધકેલી દે છે

અધિકારથી પ્રકાશ તરફ પ્રયાણનું પર્વ

આચાર્યશ્રી વિજય ઇન્દ્રદિનનસૂરીશ્વરજી મ.

જૈન ધર્મ, દર્શન અને સંસ્કૃતિનું મુખ્ય લક્ષ્ય છે માનવને પૂર્ણતા પ્રદાન કરવો. જ્યાં સુધી મનુષ્ય કર્મોધીન થઈને સંસારમાં પરિવ્રમણ કરે છે ત્યાં સુધી તે અપૂર્ણ છે. મનુષ્ય જ્યારે પોતાની આત્માને સર્વ કર્મોથી મુક્ત કરે છે ત્યારે તે પરિપૂર્ણ બની જાય છે.

સંસારનો પ્રત્યેક પ્રાણી અનંત જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રથી યુક્ત છે. તેના આત્માની અંદર અનંત શક્તિઓ સમાયેલી છે પરંતુ અધિકાર વ્યક્તિ પોતાના આત્માના એવા પ્રકારના સ્વામિત્વથી અજાત અને અપરિમિત હોય છે. તેથી તેઓ દુઃખી થાય છે. મનુષ્ય નું દુઃખી થવાનું કારણ તેનું પોતાનું અજ્ઞાન છે.

ધર્મ અને દર્શનની સમસ્ત પ્રક્રિયાઓ મનુષ્યના આત્માની ઉત્કાન્તિ અને પોતાના અજ્ઞાનને દૂર કરવાની છે. ધાર્મિક ક્રિયાઓ પ્રતિક્રમણ, સામાયિક, પૌષ્ઠ, તપશ્ચર્યા, સાધના, તીર્થયાત્રા અને પર્વ આરાધના આદિનું લક્ષ્ય મનુષ્યને પોતાના પોતાથી સ્વયંના આત્માના અનંત પ્રકાશથી પોતાના આત્માની અનંત શક્તિઓથી જ્ઞાત્ય કરાવવા માટે જ છે.

ધર્મ આરાધનાના જેટલા પણ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે તે મનુષ્યની પૂર્ણતા અને અનંતનું નિમિત્ત બને છે. પૂર્ણતાનો સ્વયં મનુષ્યના આર્થિક પુરુષાર્થ ઉપર આધારિત છે. સાધન દ્વારા મનુષ્ય સાધ્યને પ્રાપ્ત કરી શકે છે પરંતુ એ સાધનને તે કેટલી ઉડાઈથી ગ્રહણ કરે છે. તેના સાધ્યની પ્રાપ્તિ તેના પર જ નિર્ભર છે. ધાર્મિક સાધના સાધન છે અને મુક્તિ અથવા મોક્ષ એ સાધનનું સાધ્ય છે.

જૈન ધર્મની અનેક ક્રિયાઓ, પર્વ અને તીર્થ એજ સાધ્ય માટે છે. ધાર્મિક પ્રસંગ અને નિમિત્ત મનુષ્ય જીવનમાં આવતા રહે છે. દીપાવલી પર્વ પણ એવું જ એક ઉત્તમ અને શ્રેષ્ઠ પર્વ છે જે મનુષ્યની આત્મ સાધના અને આત્મા પ્રેરણાનું શ્રેષ્ઠ નિમિત્તપ્રદાન કરે છે.

દીપાવલી એ અધિકારથી પ્રકાશ તરફ જવાનું પર્વ છે. મિથ્યાત્વ રૂપી અધિકારથી સમ્યક્ત્વરૂપી પ્રકાશ તરફ પ્રયાણ કરવાનું આ અવસર છે. દીપાવલીના પ્રસંગે દીપ પ્રગ્લ્લિત કરવાનું મહત્વ છે. દીપાવલીનું અર્થ જ 'દિપકો'ની આપણિ (એણિ) થાય છે. પરંતુ આ ધી અને તેલથી દિપક પ્રગટાવવાની ક્રિયા તો એક દ્રવ્ય અને સ્થૂલ ક્રિયા છે એ દીપકોથી તો ફક્ત અમાન બાહ્ય ચક્રુઓનું અધિકાર જ દૂર થઈ શકે છે. એ બાહ્ય અધિકાર થી પણ ભયંકર અને ગાઢ અધિકાર અમારા અંતરમનમાં છે જેને અમારી આંખો જોઈ નથી શકતી, આ દીપાવલી ઉપર અમારે અમારા અંદરના અધિકારને દૂર કરવું છે. બહાર અમે કેટલાયે દિપક પ્રગટાવીએ, આપણા ઘરને ઘરના રૂમો ને દ્રવ્ય દિવડાઓથી કેટલુપે જગમગાવી દઈએ,

આપણી દૂકાન અને શેરી-નાકાઓમાં કેટલુએ પ્રકાશ ફેલાવીએ જ્યાં સુધી આપણા અંદર અંધકાર વિદ્યમાન રહેશે ત્યાં સુધી એ બાહ્ય પ્રકાશનું કાંઈ મહત્વ નથી. હવેનો દીપક પણ અમારા અંતરના ગાઢ અંધકારને દૂર નથી કરી શકતા.

અધ્યાયથી વધુ તેજસ્વી પ્રકાશ સમ્યક્ત્વનું છે અને અધ્યાયથી વધુ અંધકાર મિથ્યાત્વનું છે ! અમારે અમારા જીવનમાં ધર્મ સાધના અને ધર્મ પુરુષાર્થનો તેજ નાંખીને સમ્યક્ત્વનો દીપ પ્રગટાવવાનો છે. દીપાવલી પર્વથી અમારે એ જ પ્રેરણા લેવી છે.

આ સંસારમાં અમારો આ આત્મા અનંતકાળથી ભટકી રહ્યો છે. મિથ્યાત્વ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, અજ્ઞાન આ સર્વોના ગાઢ અંધકારમાં તેને કાંઈજ દેખાતું નથી. આત્મામાં જે અનંત પ્રકાશ છે તે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ અને કપાયના અંધકારથી ઢાંકાઈ ગયું છે તેથી આત્માનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ અપ્રગટ છે. આત્માનું વાસ્તવિક સ્વરૂપને પ્રગટ કરવાનો સંદેશ દીપાવલી પર્વ આપે છે.

સકલ વિશ્વમાં ચારે બાજુ અજ્ઞાન, અવિવેક, સ્વાર્થ, મોહ, કલહ, અને કપાયનું અંધકાર છવાયું છે. જ્યાં જુઓ ત્યાં અશાંતિ, અન્યાય, હિંસાનું અંધકાર દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. એવા સમયે વિશ્વમાં જ્ઞાન, વિવેક અને અહિંસાના દીપ પ્રગટાવવાની આવશ્યકતા છે.

એ દીપાવલીના દિવસે છેલ્લા તીર્થંકર શ્રમણ ભગવાન મહાવીરસ્વામીનું નિર્વાણ થયું, તેઓ પોતાના જ્ઞાન દ્વારા સંસારના અંધકારને દૂર કરતા હતા. જ્યાં સુધી તેઓ આ પૃથ્વી ઉપર રહ્યા ત્યાં સુધી જ્ઞાનનું પ્રકાશ આપતા રહ્યા. તેમના નિર્વાણ બાદ જ્ઞાનનો દીપ જુઝાઈ ગયો. સંસારમાં ચાર બાજુ અંધકાર વ્યાપી ગયું. ત્યારે સંસારે દ્રવ્ય દીપ પ્રગટાવ્યું, તે જ સમયથી દીપાવલીની પરંપરા પ્રારંભ થઈ.

ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ પોતાના નિર્વાણથી પહેલા સંસારને જે પ્રકાશ પ્રકાશ આપ્યું હતું તે જ્ઞાનનો પ્રકાશ અમારા જિનઆગતોમાં યુરસ્તિ છે. એ જ્ઞાન-પ્રકાશના આલંબનથી અમે અમારો માર્ગ શોધી શકીએ છીએ. અંધકાર ભણે કેટલું બે મયંકર કેમ ન હોય, અન્ને તો તેને પ્રકાશની આગળ ઝુકવું જ પડે. એ દીપાવલીના પ્રસંગે જો આપણે આપણા અંતરમાં જ્ઞાન-દીપ પ્રગટાવવાનું સંકલ્પ અને પુરુષાર્થ કરશું તો અમારું દીપાવલી પર્વ ઉજવવું સાર્થક થશે.

અડસઠ અક્ષર એના બાણો



અક્ષરજ્ઞાનને આત્મસિદ્ધિના ઉપાય તરીકે સ્વીકારવામાં આવેલ છે. આ અક્ષર સંયોગનથી ભારે કર્મી આત્મા હજી કર્મી થઈ શકે છે. અજ્ઞાની આત્માજ્ઞાની, મીતાર્થ થઈ કલ્યાણ કરી શકે છે. પાંચ જ્ઞાનમાં શ્રુતજ્ઞાનને સ્વ-પર ઉપકારક કહ્યું છે (દા. ત. ચાર મુંગા એક બોલતું).

આ શાશ્વતો મંત્ર ૬૨ લઘુ + ૭ ગુરુ એમ સંપૂર્ણ ૬૯ અક્ષરનો છે. તેનું શુદ્ધતા પ્રવર્ક પ્રાણી સમજાણુ સાથે એના ગહન અર્થો અને અર્થ રહસ્યોના મનન ગિતન સહિત જો એકચિત્તે સ્મરણ કરવામાં આવે તો ૫૦૦ સાગરોપમના પાપકર્મોનો ક્ષય થાય છે.

તાત્પર્ય એ કે એનો એક એક અક્ષર 'તીર્થસ્વરૂપ' છે.

ચિંતા

જે વ્યક્તિ “ચિંતા” (મૃત્યુ)થી ડરતો નથી, તેણે “ચિંતા” સ્પર્શી પણ શક્તી નથી.

પરંતુ હકિકતમાં આજે આખા “વિશ્વ”નું બીજું નામ “ચિંતા” આપી શકાય, તેટલા પ્રમાણમાં “ચિંતા”નો ભરડો વિશ્વને વળગી ગયો છે.

ચિંતા માટે ઘણી બધી કહેવતો છે, જેમ કે, ચિંતાથી ચતુરાઈ ઘટે “ચિંતા ચિંતા સમાન છે, ”ચિંતા માનવીને ખાઈ જતી ઉધઈ છે ‘આદિ.

પરંતુ આ “ચિંતા” ના વિષય પર થોડુંક ચિંતન કરશું, તો લાગશે કે ઘણી બધી બંધનતામાં તેમજ ઘણાં બધા પ્રસંગોએ માનવી ‘દરકાર’ને “ચિંતા” માની લે છે. અને “ચિંતા”ના કારણે “ખોટોરાહ” પકડી ખેંસે છે.

જેમ કે રસ્તો ઓળંગવા બે બાજુ ચોકસાઈથી નજર રાખવાની ‘દરકાર’ જરૂરી છે. પણ કેટલાક આને “ચિંતા” માની લે છે. એટલે ગુચવાઈ જાય છે, અને ખોટકાઈ પડે છે.

દરેક વ્યક્તિનું પોતા-પોતાનું કાર્યક્ષેત્ર હોય છે. જેમાં તેને વિવિધ કાર્યો કરી ફરજો અદા કરવાની હોય છે. જેમ કે ‘મા’ને નાનાં બાળકને દૂધ પાવાથી માંડી ને તેની કાળજી લેવાની ફરજો અનુભવાની હોય છે. આને તે સહજ ભાવે ‘દરકાર’ રાખી જાળવીને અનુભવે તો ધ્યાનપૂર્વક અનુભવી શકે અને “ચિંતા” રાખી અનુભવે તો તેણીને માથે ભાર લાગ્યા કરે.

આવી જ રીતે જુદા-જુદા ક્ષેત્રોમાં વિવિધ ફરજો અનુભવતા કર્મચારીઓ પોતાનું કાર્ય હળવું મન રાખી જરૂરી ‘દરકાર’ રાખી સમયસર કરે, તો તેને કોઈ ભાર

નહિ લાગે, પણ આની “ચિંતા” રાખશે, તો ભૂલો પણ કરશે અને કંટાળી પણ જશે.

બંધાનાં ક્ષેત્રે પણ સાહસી લોકો બહુ ઓછા “ચિંતા” રાખે છે. તેઓ ખેલો કરે છે. સફળતા નિષ્ફળતાની ચિંતા નથી કરતા, પણ ‘સફળતા’ મળે તેની કાળજી રાખે છે. પણ જો આ જ કાર્ય “ચિંતા” બની જાય તો, પણ હોરપીટલમાં જવાનો સમય આવે.

ગૃહિણીઓ પણ ધરનાં કાર્યો સહજ ભાવે પોતાની અનુભવવાની ફરજ સમજ કરે, અને માથે “ચિંતા”નો ભાર ના રાખે તો રસોડા આદિ કાર્યો સારા થાય, થાક ઓછો લાગે, મન હળવું રહે, અને ઉમંગસ્થિર રહે ઉડ્ટી રીતે વર્તવાનું પરિણામ આવે બોધરેશન તણાવ, માંદગી, આદિ.

આ જ પ્રમાણે સામાજિક, ધાર્મિક, રાજકીય બધા ક્ષેત્રોમાં દરેક પોતે જ ફરજ નિયમસર, સમયસર, દરકાર પૂર્વક, અનુભવે તો “ચિંતા”નો વિષય ઉપસ્થિત થતો જ નથી. પછી ‘ગરબડ-સરબડ’માં પડ્યું હોય, તો તેનાં પરિણામે “ચિંતા” અને તેનાથી ઉત્પન્ન થતા દુઃખદાયક પરિણામો આવવાના જ.

માંદગી, લગ્ન પ્રસંગે, શોકદાયક પ્રસંગ, સામાજિક, પ્રસંગ, ધાર્મિક પ્રસંગ, આ બધામાં “ચિંતા” કરવાથી પ્રસંગ ગુચવાશે, ‘દરકાર’ રાખવાથી પ્રસંગ સફળ થશે.

આપણને બાળપણથી એક વાત ઇસાવી-ઈસાવીને કુટુંબ, સમાજ, ધર્મે કરી છે કે, ‘જે બનવાનું છે તે બનીને જ રહેશે’, તો પણ “ચિંતા” શું કરવા કરવી ? સ્વભાવ લાગણીશીલ હોય તેને વધુ “ચિંતા” થાય પણ આ જ લાગણીશીલતા “ચિંતા”ને ‘દરકાર’માં ફેરવી શકે છે.

સંસાર જોડી જનારા ‘સાધુ-સાધ્વી’ વર્ગ પણ કેમ “ચિંતા” કરે છે ? શાના માટે ? આનો અર્થ એ થયો કે હકિકતમાં તેમને પણ કોંક સ્થળે મોહ, સ્વાર્થ, માન-અપમાનનો અહંકાર છે. એટલે “ચિંતા” થાય છે.

જે સાધુ નીચેના શબ્દો સમજે અને અમલ કરે. તે જ સાચો સાધુ, આપણે પણ આનો અમલ કરીએ તો આપણે પણ સાધુ.

“ફિક સખકો ખા ગઈ, ફિકર આરપાર,
ફિક કા ફાકા કરે તો હિ સચ્ચા ફકિર,
એનું નામ ફકિર, જેની મેરે સરખી ધીર.”

માનવીને અતેકવાર વિકટ પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થવાનું આવે છે- પણ જો તે મનસ્થિર રાખે, ઉત્સાહ જાળવી રાખે, મંઝીલ નક્કી કરી રાખે, અને જો તે પરિસ્થિતિનો પોતાની શક્તિને સંપૂર્ણ કામે લગાડી સામનો કરે તો ૧૦૦ માંથી ૯૯ વખત તે સફળ થશે.

મહાન તત્ત્વચિંતક “શ્રી. જી. કૃષ્ણમૂર્તિ” બાળક હતા ત્યારે અનાથ હતા. “લેડીએની ખીસેન્ટ”ના સહારે આ કુલ ખીલ્યું, અને પોતાનાં આત્મયજ્ઞે મહાન તત્ત્વચિંતક બન્યો.

“સંત-કપીર” પણ ગરિબાઈની “ચિંતા”ને પ્રભુ-ભક્તિમાં ફેરવી મહાન સંત બની શક્યા.

“મેડમ કપૂરી” કે જેમણે કેન્સરનાં કિરણોની, પોતાની જાત પર પ્રયોગ કરી શોધ કરી. તેનું આખું જીવન છેલ્લી કક્ષાની ગરિબાઈમાં વિત્યું હતું. પણ તેને તે સહજ ગણુતા અને પોતાની ફરજ અન્નપાને દુનિયાનાં લાખે માનવીઓનાં તેઓ તારણહાર બની શક્યાં.

“ચિંતા”થી મુક્ત થવાના ધણાં ઉપાયો છે. તેમાંનાં થોડાક વર્ણવીશ.

૧. વર્તમાનમાં જીવો-જનકાળ ભૂલી જવ-ભવિષ્ય પ્રભુને સોંપો.

૨. હંમેશાં હસતા મુખે પડકારોનો સામનો કરો.

૩. જીવનના અધરા પ્રશ્નો પહેલાં ઉકેલી નાંખો. મોટા ભાગની “ચિંતા” આપોઆપ હવાઈ જશે.

૪. ‘હાસ્ય’ ‘સ્મિત’ એ “ચિંતા”નું મારણ છે. હાસ્ય એ આપણી સંપૂર્ણતાનો ભાગ છે. અને એ પવિત્ર ચીજ છે.

ઓલ્ટ ટેસ્ટામેન્ટમાં એક વાત આવે છે. જ્યારે અબ્રાહમ ૯૯ વર્ષનાં હતાં ત્યારે પ્રભુએ તેને સંકેત આપ્યો કે તેની પત્ની સહારાથી તેઓને ઇસાક નામનો પુત્ર જન્મશે. પત્નીની ઉંમર પણ ૯૦ વર્ષની હતી. અબ્રાહમને આ માનવું એટલું મુશ્કેલ લાગ્યું, કે હસતા હસતા તે પડી ગયો. જ્યારે સહારાએ પૂત્રને જન્મ આપ્યો ત્યારે તે વટ મારવા લાગી, “ભગવાને મારા માટે હાસ્ય અનાવ્યું છે.”

૫. યાદ રાખો કે કાયમ દુઃખ પણ નથી હોતું કાયમ સુખ પણ નથી હોતું એ એક ખીજનાં પૂરક છે. એટલે ‘સુખ’માં જીજ્ઞાસા જાળવ, ને દુઃખમાં ભાંગીના પડો તો ચિંતા ગઈ.

૬. પ્રભુ દરેકને ભૂખ્યા જગાડે છે. ભૂખ્યા સવાડનો નથી. આ રામબાણુ વાક્યને હૃદયમાં જડી રાખો.

૭. “વો દિન બી ચલા જાયેગા” આ વાક્યનું ખોડું બનાવી ઘરમાં ટીંગાડો-લટકાવો.

૮. ઓધવજી રામ રાખે તેમ રહીએ,
એક દિન જાગરનમાં શીરોને પૂરી,
તો બીજો દિન ભૂખ્યા સુઝએ.”

આ સ્થિતિ હસ્તા મુખે અમલમાં મૂકો.-ચિંતા ગઈ.

૯. કાર્ય સાથે જરૂરી આનંદ આરામ મેળવવાની ટેવ પાડો, તમને બાળકો સાથે ગમતું હોય તો તેમની સાથે, પુસ્તકો સાથે ગમતું હોય તો તેની સાથે, બાગ-બગીચા, નદી-નાળાં એમાંથી જે ગમતું હોય તેની સાથે ‘રમત’ રમવાની ટેવ પાડો તો-ચિંતા ગઈ.

૧૦. દરેક કાર્યનું જોખમ ‘પોતાની’ મર્યાદામાં રહીને કરો.

૧૧. ‘અપમાન’ થાય ત્યારે પણ તે કરનાર ‘મૂખ’ છે

એવું માનીને જવાદો તો—ચિંતા ગઈ.

૧૨. એમ કહેવાય છે કે વાંદરાઓને બીજા વાંદરાઓ સાથે ખેલ-ફૂદ ના કરવા દો તો તે ગંભીર માંદગીમાં પડકાઈ જાય છે.

૧૩ દિલને ‘ખેલદીલ’, ‘દિલાવર’, ‘માયાળુ’ ‘દયાળુ’, સહનશીલ અને સહકારની ભાવનાઓથી ભરી દો તો—ચિંતા ગઈ.

૧૪. તમારી પર આવેલી વિકટ પરિસ્થિતિ કે જેથી ચિંતા થતી હોય. તો તે સમયે તેનાથી વધારે વિકટ સ્થિતિવાળાને શોધો તો તમારી ચિંતા ચાલી જશે.

૧૫. તમે જે કાર્ય કરો તેમાંથી સંતોષ મેળવવાનું શિખો—ચિંતા ગઈ.

૧૬. જે કાર્ય કરો તેમાં ઓતપ્રોત થઈ જવ—ચિંતા ગઈ.

૧૭. ‘અપેક્ષા’ઓને મર્યાદિત રાખો—ચિંતા ગઈ.

૧૮. ‘લોભ’નો ત્યાગ કરો—ચિંતા ગઈ

૧૯. ‘જેવી કરણી તેવી ભરણી’ને સમજી જીવનમાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન કરો—ચિંતા ગઈ.

૨૦. ‘નિષ્ફળતા’ને સફળતાનું પગથીયું બનાવો—ચિંતા ગઈ.

૨૧. ઘણીવાર નિષ્ફળતા પાલુ તમને ‘અપવાદી’ બનાવી દે છે. અને તે ‘અપવાદી’ બનવામાં આનંદ આવે છે. જેમ કે ગણિતમાં જેમ ૧૦૦ ટકા માક્સ સહેલાઈથી મળતા નથી તેમ શૂન્ય માક્સ પાલુ મેળવવા કઠિન છે.

૨૨. “જીસકા કોઈ નહીં હોતા, ઉસકા ખુદા હોતા હૈ.” આ સત્યમાં શ્રદ્ધા રાખો—ચિંતા ગઈ.

૨૩. કોઈપણ ચીજની ‘દવા’ કરવી પડે નહીં, તેવી ‘દરકાર’ રાખતા થાવ—ચિંતા ગઈ.

૨૪. તમે જેને ‘ચિંતા’ માનો છે. તે ‘દરકાર’નો અભાવ છે, સમજનો અભાવ છે., ઉત્સાહનો અભાવ છે, વધુ પડતી લાગણીશીલતાનો પડછાયા છે. આ બધા ‘અભાવ’ની જગ્યાએ જે તે ‘ભાવ’ લાવી દો વધુ પડતા ‘ભાવો’ પર સંયમ પ્રાપ્ત કરો ચિંતા ગઈ.

૨૫. અને છેલ્લું શરણુ પ્રભુનું જે પ્રભુમાં શ્રદ્ધા, સંપૂર્ણ રીતે રાખે છે તેને કોઈ ‘ચિંતા’નો સવાલ જ નથી.
“પ્રભુ સૌનું કલ્યાણ કરે.”

(“માનવી”)



એના મહિમાનો નહીં પાર

શ્રીમતી એ પોતાનપુરના સુવ્રત શ્રેષ્ઠીની પુત્રી હતી. તેનું જીવન ધર્મમય ને નવકાર મંત્રથી ઓતપ્રોત થયું હતું.

એક દિવસ ધર્મરંગથી રંગાયેલ ‘શ્રીમતી’ ઉપર ધર્મસંકટ આવ્યું ધર્મકરણી ન છોડવાને કારણે અજ્ઞાની સાસુ-સસરાએ ઘરની અધારી ડોટડીના ખૂણે એક મટકામાં ઝેરી સાપને છૂપાવી રાખ્યો.

સવારે શ્રીમતીને તેના પતિએ એ મટકામાંથી ફૂલની માળા લાવવ આજ્ઞા કરી. તંબુરાના તારની જેમ જેના શ્વાસે શ્વાસે નવકાર મંત્રનો રણકાર છે, એવી શ્રીમતી આજ્ઞા અનુસાર મટકા પાસે ગઈ, અને હારતેજ લઈ આવી.

શ્રીમતીનાં હાથમાં હારને જોઈ સાસુ-સસરા-પતિ આશ્ચર્ય પામ્યા!

હવે તેઓના અંતરમાં પાલુ ધર્મ વસી ગયો. કારણ ‘નવકારમંત્ર’ના મહિમાનો કોઈ પાર નથી. અન્યથા સર્પની માળા કેમ થાત ?

કાંતદંષ્ટા આચાર્ય

: લેખક :

ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ

જગતની વ્યક્તિઓ બહુધા સ્વ-કેન્દ્રી હોય છે અને તે માત્ર પોતાની જાતને અને જીવનને જ ભેટી હોય છે. બાકીની થોડીક વ્યક્તિઓ પોતાની આસપાસના સમાજને ભેટી શકતી હોય છે. એથીય વીરલ વ્યક્તિઓ સમાજથી ઉંચે રાષ્ટ્ર કે વિશ્વને ભેટી હોય છે. કેટલાંક માત્ર વાદળાં જ જુએ છે. આખું આકાશ આંખમાં ભરીને આવતી કાલને ભેનારા કાંતદંષ્ટા તો સમગ્ર યુગમાં એકાદ-બે જ હોય છે. આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મ. સા વર્તમાનની પેલે પાર ભવિષ્યનું ભેનારા અને વિચારનારા વીરલ યુગદંષ્ટા વિભૂત હતા.

એક બાબુ સાંપ્રદાયિકતાની દિવાલો વધુ ને વધુ સાંકડી કરવામાં આવતી હોય, ક્યાંક ધર્મને નામે રુઢિચુસ્તતા પોષાતી હોય અને ક્યાંક ધર્મના એકા હેઠળ અનેક વિધાતક પ્રવૃત્તિઓ ચાલતી હોય ત્યારે યુગ પારની શ્રુતિ ઝીલનારને અનેક ચાલના, વિટંગણા અને અવરોધ વેઠવા પડે છે. આઘોશિયામાં પોતાની જાતને જાંધીને સ્થિતિ કે પરિસ્થિતિ સામે આંખમીંચામણ કરી એક તસુ પણ આઘાપાછા નહીં થવા માગનાર સમાજ જ્યારે સાગરની વિશાળતા જુએ ત્યારે શું થાય? બધિયાર કૂવાની કૂપમ ડુકતામાં જીવનારને પર્વત પરથી કણકલ નિનાદે રૂમઝૂમ ઝરણાંની મસ્તીનો ક્યાંથી ખ્યાલ આવે? રૂઢ માન્યતા, ભય ને ભયીરુતા, ગતાનુગતિક વિચારધારા અને નકારાત્મક અભિગમ ધરાવતો સમાજ કઈ રીતે કાંતદંષ્ટાની દંષ્ટિના તેજને ઝીલી કે જીરવી શકે?

૬૮ વર્ષનો સંયમપર્યાય પાળનારા આચાર્ય.

શ્રીને જીવનચાત્રાનો મંત્ર અને સંયમસાધનાનો મર્મ માતા પાસેથી સાંપડ્યો. માતાએ પોતાના દસ વર્ષના પુત્ર છગનને ડાહી શિષ્યામણ આપી કે સદા અહંતનું શરણ સ્વીકારજો. શાશ્વત ધર્મ-ધન મેળવજો અને જગતના જીવોનું કલ્યાણ કરજો. માતાના આ ત્રણ અતિમ આદેશો આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મ. સા ના ભવિષ્યન માટે દીવાદાંડી રૂપ બની ગયા. એ પછી વડોદરામાં છગનને નવયુગપ્રવર્તક, જૈનાચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયા-નંદસૂરીશ્વરજી (આત્મારામજી) મહારાજનો મેળાપ થયો. વડોદરામાં એમની વાણી સાંભળીને છગન ગદ્ગદિત બની ગયો. વ્યાખ્યાનમાં આવેલા સહુ કોઈ વિખરાઈ ગયા, પરંતુ બાળક છગન બેગ્રી રહ્યો. એના અંતરમાં એટલો બધો કોલાહલ જાગ્યો હતો કે એની વાણી મૌન બની ગઈ. પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજે ધાર્યું કે બાળક કોઈ આર્થિક મૂંઝવણથી અકળાયેલો હશે. એમણે છગનને સાંત્વના આપતા કહ્યું કે, તું સ્વસ્થ થા. તારા અંતરનું દુઃખ કહે. તને ધનનો ખપ લાગે છે. અમે તો ધન રાખતા નથી, પરંતુ કોઈ શ્રાવક આવે તો મદદ કરવાની પ્રેરણા જરૂર આપીશ. પરંતુ બાળક છગનને કોઈ ભૌતિક ધનની નહીં, બલકે આત્મિક ધનની ખેવના હતી. પૂ. આત્મા-રામજી મહારાજના પ્રવચનોએ એનામાં અંતરની આરત જગાડી હતી. પછી તો દાદાગુરુના ચરણમાં વ્યાકરણ, ન્યાય, જ્યોતિષ અને ચરિત્રગ્રંથોનો અભ્યાસ કર્યો, વળી સાથેસાથ સહનિશ એક-નિષ્ઠાથી ગુરુસેવા કરી. આમ જીવનના આરંભ-કાળમાં જ માતાની શિષ્યામણ અને ગુરુનું માર્ગ.

દર્શન મળતાં આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીએ તપશ્ચર્યાથી આત્મપથ પર પ્રયાણ આદર્યું.

પોતાની આસપાસના સમાજમાં એમણે કારમી ગરીબી જોઈ. એ સમયે એક ઉક્તિ પ્રચલિત હતી કે, “પેટમાં ખાડોને વરઘોડો જુઓ” મૃત્યુ પછીના સ્વર્ગલોકને ઉજાળું કરવા માટે પૃથ્વી પરના જીવનને અધમ બનાવવામાં આવતું હતું. એમાં પણ ગરીબ અને મધ્યમવર્ગની હાલત કફેડી હતી. જ્યારે બીજા બાજુ કેટલાંક આત્મકલ્યાણને બહાને સમાજહિતની ઉપેક્ષા કરતા હતા આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભ-સૂરીશ્વરજીએ કહ્યું.

“ધનિક વર્ગ લહેર કરે અને આપણા સહધર્મી ભાઈઓ ભૂખે મરે એ સામાજિક ન્યાય નહીં પણ અન્યાય છે.”

પાલનપુરમાં અઠાઈની તપસ્યા કરનારને સ્વામી-વાત્સલ્ય કરવું પડે તેવી પરંપરા વર્ષોથી ચાલતી હતી. પરિણામે સામાન્ય સ્થિતિવાળી વ્યક્તિ એક તો તપશ્ચર્યા કરે અને વધારામાં આર્થિક બોજ સહન કરે. આથી આવી વ્યક્તિઓ તપશ્ચર્યાથી દૂર રહેવા લાગી. આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીએ ગરીબોની મૂંઝવણની આનાડ પારખી લીધી. એમણે કહ્યું કે આ તો એક જાતનો ફરજિયાત કર કહેવાય ધર્મમાં આવો કર હોઈ શકે નહીં એમના ઉપદેશને પરિણામે પાલનપુરના જૈન સંઘે પોતાના આરિવાજને તિલાંજલિ આપી.

ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષ માટે જેટલી આર્થિક સુવિધાઓની જરૂર હતી એટલી જ એમને કેળવણી આપીને સન્માર્ગે વાળવાની હતી. યુગદષ્ટિ આચાર્યશ્રીએ કેળવણીની અનેક સંસ્થાઓ સ્થાપવાની પ્રેરણા આપી. કન્યા છાત્રાલય, ઓર્ડિંગ, કોલેજ, વિદ્યાલય અને જૈનવિદ્યાપીઠની સ્થાપના કરી એમની કલ્પના તો જૈન વિશ્વવિદ્યાલયની સ્થાપનાની હતી. આચાર્યશ્રીની ઉદાર ભાવવાને કારણે માત્ર જૈનોએ જ નહિ, બહુકે વૈષ્ણવોએ પણ એમના

કેળવણી કાર્યમાં સારી એવી સખાવત આપી. વેપારી સમાજને કેળવણીના માર્ગે વાળવા માટે આચાર્યશ્રીએ કહ્યું,

‘હૃદયમદિરમાં સરસ્વતીની ન્યોત પ્રગટાવો એટલે અંતરમાં પ્રગતિની અંખના પ્રગટ્યા વગર નહીં રહે.’

લક્ષ્મીમદિરમાં રાચનારા લોકોને એમણે સરસ્વતીમદિર સ્થાપવાની પ્રેરણા આપી. ગુજરાતની વિદ્યા પહેલીવાર ગુજરાતની બહાર કલિકાલવર્ષ હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજના ગ્રંથ રૂપે દેશનો બહાર ગઈ હતી, પરંતુ એ પછી વિદ્યાપ્રેમ અને જ્ઞાન-પ્રસારનાં તેજ અંખા પડવા લાગ્યા ચોપડી કરતાં ચોપડામાં વધુ રસ પડવા લાગ્યો. આવે સમયે નનામા હેન્ડબીલો છાપીને બદલોઈ કરવામાં કુશળ એવા સમાજના એક લાગે આજથી ૭૫ વર્ષ પહેલાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના સર્જન સમયે પૂ. આ. શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીને નામે કેટ-કેટલી મુશ્કેલીઓ સજી હશે ? આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીજી મહારાજ તો સ્પષ્ટપણું કહેતા કે કેળવણી વિના આપણો આરો નથી. તેઓ ઇચ્છતા કે આ કેળવણી ધાર્મિક સંસ્કાર અને શ્રદ્ધાથી સુવસિત હોય. તેમણે સમાજને ઠઠેજતા કહ્યું, કેળવાયેલા જ જૈનશાસનની રક્ષા કરશે.”

પ્રભાવક યુગપુરુષ પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજે પોતાના પટધર શ્રીવિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીને પોતાના આત્મ આદેશ અને સંદેશમાં સરસ્વતીમદિરે સ્થાપવા કહ્યું હતું. આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભ-સૂરીશ્વરજીએ પંજાબ, રાજસ્થાન, ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્રમાં અનેક સરસ્વતીમદિરોની સ્થાપના કરી. પોતાના દાદાગુરુની આજ્ઞાનું પાલન કરવા માટે આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી પ્રતિજ્ઞા લેતા હતા. એમણે પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે પંજાબમાં જ્યાં સુધી જૈન કોલેજ ન સ્થપાય, ત્યાં સુધી ઉપવાસ, મૌન અને દરેક નગરમાં સાદગીભર્યો

પ્રવેશ. એમની પ્રતિજ્ઞાનું બળ પ્રબળીય પુરુષાર્થનું પ્રેરક બનતું. એને પરિણામે તેઓની પ્રેરણાથી અનેક સમાજકલ્યાણનાં કાર્યો થયા. ઇ.સ. ૧૯૧૩ માં મુંબઈમાં ચાતુર્માસ સમયે વિદ્યાનું એક વાત વરણ સર્જ્યું અને એમાંથી ઇ.સ. ૧૯૧૪ માં સમાજના યુવકોના વિદ્યાભ્યાસ માટે નિવાસ આપતા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપના થઈ. આ સમયે સંસ્થાના નામકરણને પ્રશ્ન આવતા કોઈએ આચાર્યશ્રીને એમના દાદાશુરુનું કે એમનું નામ સાંકળવા વિનંતી કરી ત્યારે પૂ. આ વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીએ કહ્યું કે આ સંસ્થાનું નામ કોઈ વ્યક્તિવિશેષને બદલે તારક તીર્થકર ભગવાન મહાવીરના નામ સાથે જોડવામાં આવે અને આ રીતે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનું નામકરણ થયું. વિદ્યાલયનો પ્રારંભ તો એક નાના બીજરૂપે થયો, પરંતુ થોડા જ વર્ષોમાં એક વિશાળ ભવન ખરીદવામાં આવ્યું અને ઇ.સ. ૧૯૨૫ માં એ ભવનમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો કારોબાર ચાલવા લાગ્યો. એ પછીના વર્ષે વિદ્યાર્થીગૃહ શરૂ થયું. આ જ્ઞાનના વડલાની વડવાઈએ ફેલાવા લાગી. અમદાવાદ, પૂના વડોદરા, વલ્લભવિદ્યાનગર અને ભાવનગરમાં એની શાખાઓ વિકસી, પરંતુ આ સંસ્થાનું સૌથી મોટું પ્રદાન તો એણે આપેલા તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ છે. જે આજે દુરિયાભરના દેશોમાં ઉત્તમ કામગીરી બજાવી રહ્યા છે. આ સંસ્થા વિશે આચાર્યશ્રીએ કેવું વિરાટ દર્શન કર્યું હતું ! એમણે કહ્યું,

“મહાવીર જૈન વિદ્યાલય એ જૈન સમાજનું ગૌરવ છે. પ્રગતિની પારાશીશી છે, શ્રમની સિદ્ધિ છે. અને આદર્શની ધમારત છે.”

આજે પણ આવી સંસ્થાઓની જરૂર છે, કારણ કે જ્ઞાનપ્રસારના અભાવે કોઈપણ ધર્મ કે સમાજ ગઈકાલની અંધશ્રદ્ધા અને આવતી કાલની અસંસ્કારિતામાં ડૂબી જાય છે

એક બાબુ કાંતદ્રષ્ટા આચાર્યશ્રીએ સમાજની

આર્થિક અને માનસિક ગરીબી ફેડવાની પ્રેરણા આપી તો બીજી બાબુ નાના નાના વાદવિવાદ અને મતાંતરમાં ગૂંચવાયેલા સમાજને એકતાનો સંદેશો આપ્યો. પંખી અને માનવીમાં ભેદ એટલો છે કે પંખી નીચે લડે પણ ઊંચે જાય તો કદી ન લડે. જ્યારે માનવી થોડો ‘ઊંચો’ જાય કે લડવાનું શરૂ થાય. શ્રી સંઘની એકતા માટે એમણે ‘સવિ જીવ કરું’ શાસન રસિ’ની ભાવના વ્યક્ત કરી આસપાસ ચાલતા ઝગડા, મતમતાંતરો, એકબીજાને હલકા દેખાડવાની વૃત્તિ આ બધાથી તેઓ ઘણા વ્યથિત હતા. મુંબઈના ચાતુર્માસ દરમિયાન એમણે કહ્યું,

“તમે બધા જાણો છો કે આજકાલનો જમાનો જુદો છે, લોકો એકતા ચાહે છે. પોતાના હકોને માટે પ્રયત્ન કરે છે. હિંદુ-મુસલમાન એક થઈ રહ્યા છે. અંગ્રેજ, પારસી, હિંદુ અને મુસલમાન બધા એકજ ધ્યેય માટે સંગઠિત થઈ રહ્યા છે. આ રીતે દુનિયા તો આગળ વધી રહી છે ખેંદની સાથે કહેવું પડે છે કે આવા સમયમાં પણ કેટલાક વિચિત્ર સ્વભાવના મનુષ્યો આપણા જ ભાઈઓ દસ કદમ પાછળ હઠવાનો પ્રયાસ કરે છે. આજે તો બધાએ એક થઈ કોઈ સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રના કલ્યાણનું કાર્ય કરવું જોઈએ.”

સમાજની એકતા માટે તેઓએ જીવનભર પ્રયાસ કર્યો. એમનો સમાજ એટલે કોઈ સાંપ્રદાયિકતાના સીમાડામાં બંધાયેલો સમાજ નહોતો. સાંપ્રદાયિકતાથી ઉપર ઊંડે એ જ સંત. એમણે શુરુદ્વારામાં ઉપદેશ આપ્યો હતો તેમજ એના જીર્ણોદ્ધાર માટે આર્થિક સહાયની પ્રેરણા પણ આપી હતી, મેઘવળો માટે સૂવાનો ખંડ એમના ઉપદેશથી તૈયાર થયો હતો

પાકિસ્તાનથી આવેલા નિર્વાસિતોને સહાય કરવાની એમણે જૈનોને અપીલ કરી હતી. એક ગામમાં મુસલમાનોને મસ્જિદમાં જવા-આવવાની મુશ્કેલી પડતી હતી. એને માટે રસ્તાની જમીન આપવાની આવકો ના પાડતા હતા. આચાર્યશ્રીને

મુસલમાનોએ વિનંતી કરી ત્યારે આચાર્યશ્રીએ વ્યાખ્યાનમાં શ્રાવકોને પૂછ્યું, “આ મુસલમાનો મસ્જિદમાં શું કરે છે?”

અગ્રણી શ્રાવકે કહ્યું, “સાહેબ ! તેઓ ખુદાની બંદગી કરે છે.”

આચાર્યશ્રીએ વળતો સવાલ કર્યો, “તમે મંદિરમાં શું કરો છો?”

“લગવનની સ્તુતિ” જવાબ મળ્યો.

આ સાંભળી આચાર્યશ્રીએ કહ્યું, “મને તો ખુદાની બંદગી અને લગવાનની સ્તુતિમાં કોઈ ભેદ દેખાતો નથી”

અને પછી શ્રાવકોને બીજા ધર્મને આદર આપવાની વાત સમજાવી. એને પરિણામે શ્રાવકોએ મુસલમાનોને આવવા-જવાના રસ્તા માટે હર્ષભરે જમીન આપી.

આચાર્યશ્રીનો રાષ્ટ્રપ્રેમ પણ ઉદાહરણીય હતો એમણે જીવનભર ખાદી પહેરી હતી. રેશમી વસ્ત્રોનો અવિરત વિરોધ કર્યો. આચાર્ય પદવી વખતે પણ નવ સ્મરણના પાઠ સાથેની પંડિત હીરાલાલ શર્માએ જાતે કાંતીને તૈયાર કરેલી ખાદીની ચાદર ઓઢી હતી. રાષ્ટ્રના અગ્રણીઓ આચાર્યશ્રીના દર્શનને આવતા હતા. આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મ. એ શ્રી મોતીલાલ નેહરૂની તમાકુની ટેવ છોડાવી હતી. અંબાલા શહેરની જાહેર સભામાં આનો એકરાર કરતાં શ્રી મોતીલાલ નેહરૂએ કહ્યું,

“હું મારી અક્કલ ગુમાવી બેઠો હતો તે આ જૈન મુનિએ ઠેકાણે આણી.”

આવી જ રીતે પં. મદનમોહન માલવણિયા પણ એમના પ્રવચનો સાંભળવા આવતા અને પોતાના કાર્યમાં આશીર્વાદ માગતા હતા.

પદવી કે પ્રસિદ્ધિથી આચાર્યશ્રી હંમેશાં અજાણ

જ રહ્યા. ફાલનાની કોન્ફરન્સ વખતે શ્રી સંઘે એમને વિનંતી કરી કે તેઓને ‘સૂરિસપ્રાટ’ની પદવીથી વિભૂષિત કરવા માગે છે. આ સમયે આચાર્યશ્રીએ કહ્યું,

“મારે પદવીની જરૂર નથી. મારે તો શ્રી સંઘની સેવા કરવી છે. મારા પર સૂરિનો ભાર છે તે પણ હું મૂકી દેવા માંગું છું.”

એમના હૃદયની વ્યાપકતા એમના જીવન અને વાણી-બંનેમાં પ્રગટ થાય છે. એમના આ શબ્દોની મહત્તા પીછાનવા માટે કેટલું વિશાળ હૃદય જોઈએ તેઓ કહે છે,

“હું ન જૈન છું ન બૌદ્ધ. ન વૈષ્ણવ, ન શૈવ. ન હિંદુ કે ન મુસલમાન. હું તો વીતરાગ પરમાત્માને શોધવાના માર્ગે વિચરવાવાળો એક માનવી છું, એક યાત્રાળુ છું.”

વિચારની કેવી ભવ્યતા અને પોતાની કેટલી લઘુતા ! મહાવીરની વીરતાએ સિંહની વીરતા છે. અહિંસા દાખવવાનું સિંહને હોય, સસલાને નહિ. એવી અહિંસક વીરતાનું જવલંત ઉદાહરણ છે કાંત-દ્રષ્ટા આચાર્યશ્રીના જીવનમાં બનેલી પાકિસ્તાનમાં આવેલા ગુજરાનવાલાની ઘટના ૧૯૪૫ થી ૧૯૪૭ સુધીનો હિંદુસ્તાનનો એ સમય અધ્યાધુધી અને ઉથલપાથલોથી ભરેલો હતો. આવે સમયે આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મ.સા. પંજાબ (પાકિસ્તાન) માં ગયા અને અઢી-ત્રણ વર્ષ સુધી શાસનકાર્યો કરતાં કરતાં એક વીર સાધુની પેઠે રહ્યા. આ સમયે આચાર્યશ્રીની ઉંમર ૭૫ વર્ષની હતી. એમણે ગુજરાનવાલામાં ચોમસુ કયું. ભારત-પાકિસ્તાનના ભાગલાના એ સમયમાં એમના ઉપાશ્રયમાં ચાર બેંચ મૂકાયા હતા. આચાર્યશ્રીને દેશભરમાંથી વિનંતી કરવામાં આવી કે આપ તત્કાળ ભારતમાં પાછા આવો. આચાર્યશ્રી એ બાબતમાં મક્કમ હતા કે શ્રી સંઘની એકએક વ્યક્તિ સલામત રીતે

(અનુસંધાન ટાઈટલ પેજ ૩ ઉપર)

વિદ્યાયથાય એ પછી જ હું અહીંથી જવાનો છું. ગુજરાનવાલાથી અમૃતસરની આચાર્યશ્રીની એ વીરતાની કથા યાત્રા સમાન છે.

આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીએ પોતાના જીવનમાં ત્રણ આદર્શ રાખ્યા હતા. આત્મ સંન્યાસ, જ્ઞાનપ્રસાર અને શ્રાવક-શ્રાવિકાનો ઉત્કર્ષ. એમણે ૬૮ વર્ષની સંયમસાધનામાં આ ત્રણેય આદર્શોની સિદ્ધિ માટે સતત પ્રયાસ કર્યો. સમાજને વર્તમાનમાં જીવવાની, રાષ્ટ્રીય પ્રવાહોને ઓળખવાની, જ્ઞાન-

પ્રચારની, અહિંસક વીરતાની, આત્મસાધનાની, સર્વધર્મ સમભાવની અને ગતાનુગતિકતાને બદલે સમયજ્ઞતાની પોતાની વાણી અને જીવનથી અંખી કરાવીને એમણે આવતીકાલનો માર્ગ કંડારી આપ્યો. આપણે તો એટલું જ કહેવાનું રહ્યું.

વિજયવંત તુજ નામ

અમોને અખૂટ પ્રેરણા આપો !

તારી પ્રેમ-સુવાસ સદાયે

ઘટઘટ માંહે વ્યાપો !

જ્ઞાનપંચમી મહોત્સવ

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી દર વર્ષે મુજબ આ વર્ષે પણ સભાના લાઠણેરી હોલમાં સુંદર અને કલાત્મક જ્ઞાન ગોઠવવામાં આવેલ હતા. જ્ઞાનના દર્શનાર્થે સવારના ૬ વાગ્યાથી પરમ પૂજ્ય આચાર્ય ભગવંતો તથા પ. પૂ., મુનિ ભગવંતો તથા પ. પૂ. સાધ્વીજી મહારાજ સાહેબ દર્શનાર્થે પધારેલ હતા અને દર્શનનો લાભ લીધો હતો. તેમજ ભાવનગર જૈન મૂર્તિપૂજક સંઘના દરેક ભાઈઓ તથા બહેનોએ પણ દર્શનનો લાભ ખુબ જ સારા પ્રમાણમાં લીધો હતો. તે જોઈ શ્રી સભાના દરેક ટ્રસ્ટીશ્રીએ આનંદની લાગણી અનુભવી હતી.

લી.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા,
ભાવનગર.



શોકાંજલિ

શ્રી રતીલાલ ગીરધરલાલ શાહ ઉંમર વર્ષ ૮૦ તા. ૬-૧૨-૯૩ ને સોમવારના રોજ ભાવનગર મુકામે સ્વર્ગવાસી થયેલ છે. તેઓશ્રી આ સભાના આજીવન સભ્ય હતા. ધાર્મિક વૃત્તિવાળા અને શીલનસાર સ્વભાવના હતા. અને ધાર્મિક દરેક પ્રવૃત્તિમાં ખુબજ આગળ પડતો ભાગ કરેક રીતે લેતા હતા. અને ધાર્મિક કામમાં પોતાની લક્ષ્મીનો સહઉપયોગ ધણુજ સારા પ્રમાણમાં કરતા હતા. તેમજ કુટુંબીજનો ઉપર આવી પડેલ દુઃખમાં અમો સમવેદના પ્રગટ કરીએ છીએ. તેઓશ્રીના આત્માને પરમ શાંતિ મળે એવી પરમ કૃપાળુ પરમાત્મા પાસે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

લી.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા,
ભાવનગર.

Atmanand Prakahs

Regd No. GBV. 31

થોડીક બુદ્ધિ,

મામુલી ચાલખાજી

બસ, આ બેના સહારે
કરેલ ભુલો કે આચરેલા પાપોને
છુપાવવામાં કદાચ સફળતા મળી
જાય એ બને પણ
એ ભુલોનાં તથા પાપોનાં પરિણામને
અટકાવવાની તાકાત એ બન્નેમાંથી
એક પણ તત્ત્વમાં નથી. તેનો ખ્યાલ રાખજો.



દોષો જ્યાં વિના

નથી રહી શકતા ને ?

તો એક કામ કરો.
તમારા હાથમાં જે દુરબીન છે ને,
એને એક બાજુ પર
રાખીને હાથમાં
અરીસો લઈ લો.
તમારું કામ થઈ જશે.



અળગણુ પાણીનો વપરાશ
શરીરમાં રોગો પેદા કરે છે

અળગણુ પાણીનો પ્રયોગ
જીવનમાં દોષો પેદા કરે છે
પાણીને ગળો કપડાથી
વાણીને ગળો વિવેકથી.

— ગણિવર્યશ્રી રત્નસુંદરવિજયજી મ.

પ્રતિ,

BOOK POST

From

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

હ. શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા
ખારગેદિ, ભાવનગર-૩૬૪ ૦૦૧.

તંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાન્ત ખીમચંદ શાહ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ભાવનગર.

મુદ્રક : શેઠ હેમેન્દ્ર હરિલાલ, આનંદ પ્રી. પ્રેસ, સુતારવાડ, ભાવનગર.