

# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

Shree  
Atmanand  
Prakash

શ્રી  
આત્માનંદ  
પ્રકાશ



ઉપાસ્તિઃ પરમેશસ્ય તદાજ્ઞાપાલન ખલુ ।  
તદાજ્ઞાપાલન નામ સમ્યક્ચારિત્ર પાલનમ् ॥

ભગવાનની ભક્તિ યા ઉપાધના વસ્તુતાઃ એની આજાના પાલનમાં રહેલી છે  
અને એની આજાનું પાલન સમ્યક્ચારિત્રના પાલનમાં છે.

The worship of God is, in reality, the execution of His orders;  
and the execution of His orders is the observance of right conduct.

પુરસ્તક : ૬૨

ખ

અંક : ૭-૮

વૈશાખ-જોડ

ખ

મે-જુન : ૬૫

આત્મ સંવત : ૬૬

વીર સંવત : ૨૫૨૧

વિંકમ સંવત : ૨૦૫૧

# ભગુત્કળાણિકા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
૧.	શ્રી શત્રુજયના એકવીસ નામ (કાણ્ય)	—	૩૩
૨.	શ્રીમહુ રાજચંદ્ર (હુંડી જીવન અરમર)	—	૩૪
૩.	ગ્રેમનું પરિબળ	(સ્વ.) મનસુખલાલ તારાચંદ્ર મહેતા	૩૬
૪.	ભાવનગરના આંગણે શ્રી વિષિતપના પારણુંની એક અલઙુ	સંકલન : શ્રી ચીમનલાલ વર્ધમાન	૪૦
૫.	કર્મરાજની કરામત	સંકલન : શ્રી ડૉ. આર. સલોત	૪૧
૬.	હિન્દી વિભાગ		

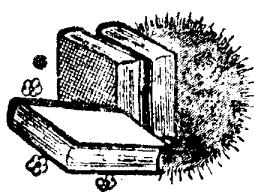
આ સંબાના નવા આજીવન સલ્યાઓ

- ભાવનગર
- ✓૧. શ્રી હર્ષ હસમુખરાય સંઘવી
- ✓૨. શ્રી સુરેન્દ્રકુમાર હીરાલાલ શાહ
- ભાવનગર

## કેટલો સુંદર જવાખ

પુ. ગાંધીજી નિયમિત રીતે સવારમાં ફરવા જતા,  
ફરતા ફરતા સામે મળેલી એક વર્ક્ઝિટ એ ફરવા વિષે પૂછતાં  
ગાંધીજીએ જવાખ આપ્યો....

“ ફરવું એ થિયાયંના પાલનનો એક અંશ છે. માણુસને આપો દિવસ કામ કરવા માટે જે શરીરી કુદરત તરફથી મળે છે તે તેણે સુવાના સમય પહેલા અચી નાખવી જોઈએ....અને આ એક અપરિભદ્ધતું લક્ષણું છે શરીરી જે થિયા પૂર્વોક્ત પૂરેપૂરી વાપરી નાખવામાં ન આવે તો તે વિકારનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. રોજેરોજ જોઈતી શરીરી મળે છે તો આજની શરીરી કાલ માટે શા સારુ સાચવની ? તમારી શારીરિક શરીરને સખત મહેનતથી પરસેવામાં પદ્ધી નાખો. તો રાને ઉધ પણ સારી આવે, વિકારને સાંભવ એછો રહે અને અપરિથિદ તથા થિયાયંનું પાલન થાય....”



# શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

તંત્રી : શ્રી પ્રમેહકાન્ત અભિમુખં શાહ

## શ્રી શાનુંજ્યના એકવીસ નામ

( રાગ : રામશી \* દેશી : નયરી દારામતી )

શાનુંજ્ય ને શ્રી પુંડીક, સિદ્ધશૈવ કર્ણ તહીંક;  
વિમલાચલને કર્ણ પ્રથામ, એ શાનુંજ્યના એકવીસ નામ. ૧

સુરગિરિ, મહાગિરિ ને પુણ્યરાસિ, શ્રીપદ, પર્વત, ઈશ, પ્રકાશ;  
મહાતીરથ પૂરવે સુષ્પકામ, એ શાનુંજ્યના એકવીસ નામ. ૨

શાસ્ત્રત પર્વત ને દશાંકિત, સુક્રિત નિદ્રા તિથ કિને અકૃતિ;  
પુરુષવંત મહાપદ્મ સુકામ, એ શાનુંજ્યના એકવીસ નામ. ૩

પૃથ્વીધી સુલદ કેવાસ, પાતાલ મૂર્ત અકમ્બુક તાસ;  
સર્વકામ દીજે ગુણુભામ, એ શાનુંજ્યના એકવીસ નામ. ૪

શાનુંજ્યનાં એકવીસ નામ, જર્થે જો ઐઠા અપને હામ,  
શાનુંજ્ય યાત્રાનું ઇલ લહે, મહાવીર ભગવંત હમ કરું;  
વિમલાચલને કરું પ્રથામ, એ શાનુંજ્યના એકવીસ નામ. ૫



## श्रीमहृ राज्यांद्र

कुंडी लक्ष्मन अरमर

ॐ



श्रीमहृ राज्यांद्रने जन्म संवत् १६४४ना कार्तिक सुह १५ना शुभदिने वक्षाणीयामां थयेलो। पितानुं नाम रवज्ञगाई अने मातानुं नाम देवाणा हतुं। तेमना दादा श्रीकृष्णना भक्ता हो। सात वर्षांनी उमरे श्रीमहृने जलीसमरण रान थयुं हतुं अने आठ वर्षांनी उमरमां रामायण तथा भगवान्नारतनी पद्ममां ५००० कडीचो तेमणे रची हती अमे कडेवाय छे। दशमा वर्षे० छटाहार रसप्रयुक्त भाष्येणु धर्मा विषयो उपर आपेला हो।

श्रीमहृने न्यायाधीश श्री धारशीलाई तथा डेमराजकाई मणना आवश्यना होता, पछु तेनी तेमने के अन्न टोळीने अग्राही अप्पर आपी न होती, छतां श्रीमहृ तेमने सामा लेवा गया अने नाम हृषि खोलाव्या; तंथी तेच्योने आक्षय थयुं। अमाझ॑ नाम तथा आवश्यना छीचो ते आपे शाश्वी नाइयुं तेम पुढतां तेमणे कडेलुं के “आत्मानी अनंत शक्ता छे” ते वडे अमे नाइयुं छे। श्रीमहृने काशी वधु अस्यास माटे मोक्षवानी तेच्योना धर्माणा होती, पछु आवा अज्ञ शक्तिवाणा निर्मैण आत्माने क्षेत्रवा मोक्षवानी जरूर न लागी; अने वार्ताचित करतां श्रीमहृ तेमने महापुरुष लाइया। श्रीमहृनी स्मरणशक्ति अहम्भूत होती; संवत् १६४५मां मुंबाईमां शतावधान-१०० अवधान करेला, ते वर्षते मुंबाईना हाऊडेटीना न्यायभूत॑ सर चावस॑ सारजने अवधानेती आक्षय पामी मुरोप लक्ष्य ज्वा माटे कडेलुं। परंतु अवधानथी खूप मान-मरतणे। मणवो ते तेमने आत्मक

उत्तरितमां अंतर्गत्यङ्ग लाइयुं, तेथी वीस ( २० ) वर्षांनी वय पाई अवधान करवानुं एकदम अंध करी हीयुं।

श्रीमहृ रथानकवाची वैत होता, पछु तेमने प्रतिमा उपर श्रद्धा होती, अने आत्मान माटे प्रतिमा जडी भानता होता। संवत् १६४४ना महा सुह १२ना रोज तेच्योशीना अवेरी रेवाशंकर जगलुवनहासना मोटालाई पोपटालाईनी सुपुत्री श्री अण्कणाई साथे लग्न थयेला परंतु लग्न पाई एक वर्ष॑ बाह तेच्यो लग्ने छे के “खी ए संसारातुं जर्वेतिम सुण मात्र आवराणीक दृष्टिथी कृष्णायुं छे。” ने के पहार्या ज्ञुगुसा रही छे ते ते पहार्या तेना शरीरमां रह्या छे, अने तेथी ज ते जन्मभूगीडा छे। वणी ते सुगा क्षमिक, ऐह, अने असना हृ॑ दृ॑ प ज छे।

श्रीमहृ अवेरी रेवाशंकर जगलुवनहासनी चेतीमां लागीहार होता। ते वर्षते एक वेपारी शाश्वी हीराना सोहा कर्या अने अमुक समये हीराना पाणा आपवाने तेच्यो अतपत्र पछु श्रीमहृने क्षमी आयो। परंतु समय पाकतां हीरानी किंभत पछु धर्मी वधी गाई, तेथी जे हीराना आपे तो वेपारीने बहु माहुं तुक्षयान ज्य तेम हतुं। तेथी श्रीमहृ वेपारीने त्या गया। वेपारी तेमने लेई खूब चिंतामां पछ्यो। चिंतानुं कारण आ आपलुं कागणीयुं छे, माटे श्रीमहे ते हस्तावेज तेमनी ३०३ क्षाढी नांझी कहुं के आ अतपत्र प्रमाणे तमारे मने ६०-७०

મે-જુન-૬૫ ]

૩૪

હાર આપવાના થાય, પણ હુ' તમારી સ્થિતિ સમજુ શકું છુ'; "રાયચંડ દૂધ પી શકે છે, કોઈ નહી એવી તેમની કફાળાદિષી હતી. શ્રીમહુ જવેરાતને ધાર્ઘે કરતા હતા, પણ કુરસફના સમગ્રે ધર્મથથી પારે રાખી વાંચતા અને નોંધપોથીમાં વિચારે નોંધતા હતા

મહાત્મા ગાંધીજી વિલાયતથી દેશમાં આવ્યા ત્યારે મહાત્માજી લગે છે કે "તે વેળા હુ' ભાખારી એરિસ્ટર હતો. પણ જ્યારે હુ' શ્રીમહુની દુકાને પણાંચ્યો ત્યારે મારી સાથે ધર્મવાતો સવાય થીજી કોઈ વાતો કરતા ન હતા. હુ' ધણું ધર્માચારેના પરિચયમાં આવ્યો છુ', પણ જે છાપ મારા ઉપર શ્રી રાયચંડાઈએ પાડી છે તે એની કોઈ પાડી શક્યા નથી જૂન કરનાર ઉપર પણ પ્રેમ કરવો એ હ્યાપમં મને તેમણે શીળવ્યો છે, એ ધર્માંતુ' તેમની પાંચેથી મેં કુંડા કરી પાન કર્યું છે"

શ્રીમહે ૧૬ વર્ષો અગાઉ મોખમાર્ગ તથા લાવનાણેધ નામના અધ્યક્ષ થંથ લખ્યા છે તેમ જ ધણું સાધકો પોતાની આત્મિક સુંબંધણું પુછાવતાં તેના તેઓ જવાય આપતા હતા, જે શ્રીમહુ રાજચંદ્ર નામના અથમાં લગભગ એક હજર છાપાંચાં છે. (આ થંથ શ્રીમહુ રાજચંદ્ર આશ્રમ-અગાસમાંથી મળી શકે છે.) સ્વ. સાક્ષર આનંદશાંકર બાપુભાઈ કૃવે તેમના ભાષણમાં જણાયું છે કે ગુજરાતના જહેરાણવનમાં માર્દાં જે અવસ્થાન છે તે લક્ષમાં લઈ અને મારે શિરે જે જવાગાહારી રહેલી છે તેનો વિચાર કરી મારે કહેવું લેઈએ કે શ્રીમહુ રાજચંદ્ર થંથને એક આદ્દર્શ કે રાણભામાં આવે તો તેના ઉપાસકને અત્યાત લાભ થયા વગર રહેયે નહી. એ થંથમાં તત્ત્વજ્ઞાનના જરણાં વધ્યા કરે છે, એ થંથ કોઈ ધર્મનો વિરોધી નથી, કારણું કે તેની શૈલી બહુ ગંભીર પ્રકારની છે, હુ' આ થંથ વાંચવાની અને વિચારવાની સહુને વિનંતી કરું છુ';

સંવત ૧૬૫૨ ના આસો વદ ૧ ના રોજ નડિયાદ સુકામે શ્રીમહે આત્મસિદ્ધશાસ્ત્રની ૧૪૨ કઢીએ એ કલાકમાં રચી હતી. તેના માટે વિદ્ધાન પર્ચિત શ્રી સુખલાલલુ લગે છે કે "જે ઉમરે અને જેટલા દૂંક સમયમાં શ્રીમહે આત્મસિદ્ધમાં પોતે પચાવેલું જ્ઞાન શુદ્ધું છે, તેને વિચાર કરું છું ત્યારે મારુ મસ્તક ભર્જિના બાવે નમી પડે છે; એટલું જ નહી પણ મને લાગે છે કે તેમણે બાધ્યાત્મક સુસુધુઓને આપેલી આ લેટ એ તે સેકડો વિદ્ધાનોએ આપેલી સાહાત્યક થાંથનરાની લેટ કરતાં વિશેષ મૂલ્યવંતી છે."

જૈન, જૈનેતર, આત્મવિપ્રયક મહત્વપૂર્ણ થંથ સાથે સરખામણી કરતાં અનાયાસે કરેલાયા જ્યાં છે કે પ્રસ્તુત આત્મસિદ્ધ એ સાથે જ અત્મપનિપ્રદ છે. જૈન સુસુધુઓ માટે તે ગીતાની ગરજ સારે તેવું છે.

શ્રીમહુ નિવૃત્તિ અથે ઈડર, વડવા, કાવિઠા, રાજજ, આણંદ, નડિયાદ, મોરણી, રાજકોટ, સાયલા, અમદાવાદ, નરોડા વિગેરે સ્થળે ધણું વખતે જતા હતા, અને ધંધામાં જાણવા પ્રમાણે લાખ ઇપિયા ઉપરની રકમ તેમના નામે જમા હતી તે તમામ પોતાના પિતા, પુત્ર તથા પત્ની હ્યાત હેલા છતાં, તેમના લધુણાંધુ શ્રી મનસુણાધને આપી ધંધામાંથી નિવૃત થયા હતા. એથી ધાર્ઘે ઋણ સુકષ્વા કરેલી હેલા તેમ અનુમાન થાય છે. શ્રીમહુની દિક્ષા લેણાની લાવના હાની, પરંતુ નાદુરસ્ત તબિયતના અંગે લઈ શકેલા નહીં. સંવત ૧૬૫૭ ના ચૈત્ર વદ ૫ ના રોજ ડાં વર્ષની ઉમરે રાજકોટ સ્વર્ગવાસી થશેલા જ્યાં હાલ તેમની સમાધિ છે તેમના સુપુત્રી શ્રી જવતખેણ હ્યાત છે, અને મોટોભાગ વચાણીયા-મોટણી પાસે રહે છે. શ્રીમહુના નામથી અગાસ વડવા, વચાણીયા, ઈડર, ઉત્તરસંડા નાર, કાવિઠા, આદરણુ, સુનાર, શ્રીમરડા, ધામણી (અનુસંધાન પેજ ૪૦ ઉપર)

३६

| श्री आत्मानंद-प्रकाश

## प्रेमनुं परिवण

वे. (स्व.) मनसुभवाल ताराचंद भड़ेता



धर्षां वर्षो अगाउनी आ वात छे.

ये समये चैत्यवासीओ साधु-मुनिनां कुपडां पहेरता, हेशसरमां रहेता, द्रव्य राखता अने मुनिगुवनना ग्रन्थी (नरपेक्ष रहेता, मुनि संपूर्णिनंद पण्डि आवा एक साधु हुना अने वाराण्यस्ती नगरीना एक जैन मंदिरमां चैमासु रह्या हुना).

संपूर्णिनंद युवान अने भारे तेजस्वी हुना तेमज ज्ञान अने प्रद्वयर्थना तेजशी हीपाना हुता, शहेरना अनेक स्त्री पुरुषो तेमनी पासे आवता, वाराण्यस्तीना राजना वयोवृद्ध प्रधान-मंत्री सुआहु पण्डि आ मुनिने वांहवा अवार-नवार आवता.

वृक्ष परनां पाकां इपो पर पाणीओनी नजर अपश्य पडे छे, तेम संपूर्णिनंद पर शहेरनी एक राजनर्तीनी नजर पडी, अपोरना समये धर्मालाप करवाना बढाने ते साधु पासे आववा लागी, पछी तो अन्ने वयेनो परिचय वध्यो, मंत्री सुआहुना इने पण्डि आ वात आवी.

एक दिवस मध्याह्न काणे मंदिरना पाठ्याना ओराडामां नर्ती, मुनि साथे चर्चा करी रही हुती, आसपास ठीक्कु डोइ नहुँ आ वर्षते चर्चामांथी एक ठीक्का वर्षते ठुक्कमशकरी शारू थयां, घरेअर ए ज वर्षते वयोवृद्ध मंत्री मुनिने वांहवा अर्थे आवी ऊला रह्या.

स्त्रीने अनेक स्वरूपो लेय छे अने आव-शक्तानुसार प्रसंगने अनुरूप स्वरूप अकिञ्चित्ता करवानी कुणा पण्डि तेने हस्तगत लेय छे, मंत्रीने गोकांगेक त्यां आवेला जेई नर्तीचे आरे कुशगताथी गोताना मनोभाव मुपावी, भनावटी भावो, प्रगट कुरीने अप्पांग योगसाधनाना यम-नियमोनी चर्चा शारू करी हीधी, संपूर्णिनंदमां आ रीते मनोभावने मुपाववानी कुणा न ही, अस्त्रे मंत्रीने जेईने ते तो स्तम्भ ज थर्ड गयो, स्त्रीना भोना आवो, जेम कहि तेना अंतरना भोवोनी आडी आता नथी तेम पुरुषना भोना आवो, तेना भनना छूपा भोवोनी आडी आधा विना रही शक्ता नथी, तेथी ज पुरुषने रीढ गुनेगार थां धर्षो लाएँगो ममय लागे छे, नर्ती पछी तो त्यांथी तरत चाली गाई.

इहयमां दुःख लहुँ लेवा छतां छेठ पर स्मित लावहुँ ए जेटलुँ कठिन छे, तेनाथी अधिक कठिन कार्य जेने आपेहुँ पूज्य मानता हेईचे तेना हेष्यने नजरे लेया छतां, जाणे कांध लेयुँ ज नथी ए रीते वर्तवामां छे, मंत्री आ कुणामां निपुण हुना, गाधुँ ज समल गया हेवा छतां, ते कांध ज समज्या नथी एवो सहजतापूर्वक हेष्याव करी, मुनिने भावपूर्वक अमासमधुँ हीधां अने ए हाथ लेती 'स्वामी शाता छे जु ?' कही पाइ जवानी रज मागी.

थीमह राजचंद (अनुभाव गेझ उद्द थी शारू)

सरोवा, आहोर, धन्देहर, अभद्रावाह, वटवाणु, ऐरसद, क्वेल, वसौ, नरोडा, ऐंगलोर, वडावी, हुभी, देवलावी विगेहे स्थगो आश्रमेनी रथापना

थयेली छे जेनो सेंकडा मुसुकुओ, लाल ले छे, अगास आश्रमवाणा पू, महाराजशी लघुराजे हजरा पटेवाने लैनधर्मी अनावया छे, ३३

भे-गुन-५५ ]

३७

मुनिराजं शून्यमनस्कथी मात्रुं धुषुऽप्युः।  
पण् मंत्री सामेजेवानी दिमत नवाची, पापमां  
पण् अद्वयत शक्ति रहेली के अने के प्रकारे  
अग्नि अविन्दुं शमन करी शक्तो नथी, तेज  
प्रकारे पाप पण् शमन करी शक्तुं नथी, मंत्रीनी  
पंहनानी दिया ज्ञेषु भुनिना भनमां विवेक नगृत  
थयो, अने नर्तकी साथेनी ऐहुली वात अने  
पर्तन गंधोंतो नकरेनकर ज्ञेयां ते आटे शरम,  
भय अने श्वास अनुभव्यां, मंत्री तो जेयेलुं  
ज्ञेषु कशुं ज ज्ञेयुं नथी, अने सांबणेलुं ज्ञेषु  
कशुं ज सांबण्युं नथी, एवो वर्तीव शणी  
नीकिया, पण् मुनने बाय लाझो, के भाविरमांथी  
तेने काढी भूखामां आरशे, अगर तो यतिवेश  
ऐच्छा देवामां आवशे.

मंत्री सेट न हता पण् बारे जानी अने  
अनुभवी हता, ते समझता हता के अन्य पर  
शुस्ते धुवुं ए तो अन्यनी भूत माटे पेतानी  
ज्ञात पर वैर देवा बरोणर छे, कौष घोटा भार्गे  
जह रह्युं हेय अने तेने सीधा रस्ते लावये  
हेय तो तेन्ह पर कौष करीने अगर ठपडो  
आपीने तेम नथी करी शक्तुः, ते ज्ञेये रस्ते  
ज्ञानार साथे ग्रेम केणवयो, पठे छे अने ग्रेम  
करनारने अन्यना अन्याय अने आण्डु उपा-  
लंबाने सहन करवानी शक्ति पण् केणवयी पठे  
छे, 'अनिष्टो ग्रातार न करो पण् तेने  
साच्चा भार्गे' लावयामां महद करो' ए तेनो  
संखान्त होने।

आ वात अन्याने भाव-सात हिवसो थया,  
छतां कौष ऊदापेह, निंदा के ठपडानी वात  
मुनि पासे आवी नहि, मानवस्वलाव केवलीक  
भाण्डतमां एवो विवित छे के ते जेर पचावी  
बाय, पण् अन्यना होयोने गणी ज्ञातुं तेना  
माटे खक्य हेतुं नथी, अन्यना होयो, जेवा,  
तेनी निंदा करी, अतिशयोक्ति करी नाना  
होयोने भोया स्वइप्यमां वर्जीवी णताववा, न  
हेय तेवा होयोतुं अन्यमां आरोपण करवुं

वजेर भाण्डतमां मानवन्नतनो, भेंटो आग लारे  
कागेव अने हेंदियार हेय छे, परंतु आवी  
प्रकृतिना काद्येहु देवयुक्त व्यक्ति के हेय जेनार  
व्यक्तने कर्ता झायहो थतो नथी, जे भनुप्य  
केवण हेय जुओ छे ते नीय छे जे शुण अने  
हेय अने जुओ छे ते मध्यम छे अने के  
केवण गुण जुओ छे ते उत्तम छे, हुटुभ्या,  
समाज अने ज्ञवनना विविध शेत्रे जयां जयां  
होयो, अने स्थलनाचोना किसाच्चो जेवामां  
आवे त्यां त्यां धिक्कार अने तिस्तकारनी दृष्टिना  
भद्रे हया अने अनुक्तपानी दृष्टि अपनाववामां  
आवे तो संसारनां भोटा बाणनां हुणोनो, अंत  
आवी जाय परंतु मानवस्वलाव एवो, तो  
अवण्डो हे के सुण प्राप्त करवानी इच्छा  
हेया छतां, भोटा बाणना भानवी हुणि उत्पन्न  
थाय ए रीते ज ज्ञवनव्यवहारमां वर्तं छे,  
जेने पचाववानी शक्ति प्राप्त कर्ता विना  
अभुतरसनो स्वाह माणी शक्तो नथी, ए सरण  
वात अनेक सुणो पसार थवा छतां मानवन्नत  
हुक्कु सुधी समजु शक्ती नथी,

मुनिराजना हेवित वर्तन भाण्डतमां मंत्रीचे  
न्यारे कौषने कर्ता वात न करी, तेमज कौष  
प्रकारनुं पण्डुं पण् न दीधुं, त्यारे मुनिराजना  
भनमां पेताना पापकृत्य माटे पस्तावानो पार  
न रह्यो, प्रकृतिनो, एक नियम छे के, कौष पण्  
मानवी हुएकर्ता के अगर पापमय विचार करे,  
तोपण् तेहुं कूण तेने वहेवे-सेड मज्जा विना  
हेतुं नथी, पाप पाचण पश्चात्ताप आवे एवो,  
कुहरतनो, अविचण नियम छे कौष लोहो, ज्ञाने  
कुहरतनो, कायदो कहे, कौष रम्नो, विपाक कहे,  
कौष हुक्करनो, न्याय कहे, अने कौष प्रकृतिनो,  
नियम कहे पण् आ णधानो, तात्त्विक अर्थ  
एक सरण्यो छे, माणस कहाय सहण जगतने  
छतरवानी कणामां पारंगत थह शक्ते, पण् ते  
पेताना कर्मणमांशी भयी शक्वानी शक्ति  
प्राप्त करी शक्तो नथी, पछी लक्षेन ए व्यक्ति  
यक्तवर्ती हेय के तीर्थे कर हेय.

४८

‘ચોમાસુ’ પૂર્વથતાં ચૈત્યવાસી સુનિને  
વિહાર કર્યો. મંત્રી દૂર સુધી તેને વળાવવા  
ગયા. સુખાહુએ છૂટા પડતે વખતે નહિ સમજાતા  
એવા એક શ્રીલોકનો. અર્થ સમજવતા સુનિરાજને  
વિનાતી કરા. તે શ્રીલોક આમ હતો:

‘સંસારો દવિનિસ્તારપદવી ન દવોયસી ।  
અન્તરા દુસ્તરા ન સ્થયર્થિ રે મદિરેક્ષગા: ॥ ॥

સુનિનું પૂર્ણિને મંત્રીને શ્રીલોકનો. અર્થ  
સમજવતાં કહ્યું : ‘સંસારસમુદ્રમાં દુસ્તર એવી  
મદિરેક્ષણાએ. અર્થાત્ સ્વીએનો ન હોય તો તેને  
તરવાનો માર્ગ કાંઈ દૂર નથી.’

આ શ્રીલોકનો. અર્થ પૂછવા પાછળ મંત્રીનો  
આશય સુનિરાજથી છૂટો ન રહ્યો. કાણાને મૌખી  
કાણા કદ્યા સિવાય મંત્રી સુખાહુએ સાધુમાં  
કયાં કાણું હતું. તં આ શ્રીલોક દ્વારા આડ-  
કતરા રીતે સમજવી હીધું હતું.

(2)

આ વાત બની ગયા. બાદ લગભગ દરેક  
વર્ષ પછી સુખાહુ મંત્રી એક વખત ગીરનારણુની  
ધારાએ ગયા. મધ્યાહ્નનો સમય હતો. મંત્રી  
ગીરનાર પરથી ડેણીમાં છેણી તણેઠીમાં આવી  
રહ્યા હતા. માળીની પરણની જગ્યાએ મંત્રી  
વિસામે લેવા જોડા હતા, એવામાં નીચેથી ઉપર  
જતા એક સુનિરાજ ત્યાં આવ્યા. સુનિરાજનું  
શરીર આમ તો હાડ્યપંજર કેલું હતું, પણ  
તેના માં પર તપ અને ત્યાગનું દ્વારા તેજ  
ચમકી રહ્યું હતું. સુનિરાજ ને જેતાં જ મંત્રીને  
થયું કે આ કોઈ પરિચિત સાધુ લાગે છે. પણ  
અગાઉ તેમને કયાં અને કદ્યારે જેયેલા એ યાદ  
ન આગું. સુનિરાજને વંદન કરી મંત્રીએ  
પૂછ્યું : ‘ભગવાંત! આપના દર્શાન આ  
અગાઉ કર્યાં છે, પણ કયાં અને કદ્યારે તેતું  
વિસ્મરણ થઈ ગયું છે. આપના શુરૂ અને  
આપનું નાગ આપણો તો તરત જ્યારું આવી જશે.’

[ શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ]

સુખાહુની વાત સાંઝાણી આછું દસ્તા કરી  
સુનિરાજે કહ્યું : ‘મહાનુભાવ! લગભગ હસ  
વર્ષ પહેલાં યતિધમની શીક્ષામાં હું આપના  
શહેરમાં ચોમાસુ’ રહેલો અને એક પ્રસંગે  
આપ મને વંદન કરવા આવેલા, ત્યારે મારી  
જાતને લાંઘન લાગે તેવી કિયામાં હું મગ્ન થઈ  
એઠો હતો. મારું દુષ્કૃત્ય આપે નજરે નજર  
નોયું; પણ તે સંખાંધમાં યોગ્ય શિક્ષા કરવાને  
ખદ્દે આપે મારા પ્રત્યે અપાર પ્રેમ અને  
અપૂર્વ અક્ષિત દાખાંયાં. તેથી મારી શિથિકતાનો  
મને ભારે પ્રશ્નાતાપ થયો. અને યતિધર્મની  
શીક્ષા છોડી મેં પાચમહાવતનો સાધુપર્માં અંગી-  
કાર કર્યો, તમારા પ્રેમ અને અક્ષિતએ મને  
પતનના માર્ગ જતાં અટકાયો, એટસે જાવ-  
દીએ તંત્ર તમે જ મારા શુરૂ હોંના.

મંત્રીને હસ વર્ષ પહેલાને આ સુનિરાજ  
અંગેનો પ્રસંગ યાહ આવ્યો. અને કહ્યું :  
‘દુનિયામાં માણુસ એકવાર શુંના કરવાથી કાંઈ  
હુંમેશને મારે શાપિત બની જતો નથી આ  
જગતમાં તો. ચોરા કરતાં પકડાય એ ચોર  
અને ચાલાકીથી છૂટી જાય એ શાહુકાર. જીવનમાં  
ભૂસેલા તો બધાનો થાય છે. માનવહૃદય  
પરિવર્તનશીલ છે. આને જેને એક વાતથી  
તૃપ્તિ થાય છે, તેને કાલે એજ વાતનો અણ-  
ગમે જાંય છે. સમુદ્રની ભરતી-ઓટાંના નિયમ  
માનવહૃદયનં પણ લાગુ પડે છે. જાની અંત  
વિવેકીને ભૂજનું ભાન થાં તેમાંથી પાછો કરી  
જાય છે, ત્યારે અજ્ઞાની પતનના માર્ગે આગળ  
ને આગળ વધતો જાય છે. પરંતુ જીવનમાં  
એક વાતનો તો મને ખાતરી થઈ ગઈ છે કે  
પણ ભૂસેલા માનવને સાચા રસ્તે ઢોરવા મારે  
માત્ર ઉપદેશ કે ઠપકો બાળગેજ મહદુર્ય થાય  
છે. આ મારે જરૂર છે વશુદ્ધ પ્રેમ અને  
પવિત્ર સહલાવની.’

મંત્રીએ પોતાની પાછથી જીવનકથની કહેતાં  
કહ્યું : ‘ધૌવન અવસ્થામાં ઉનમાં અને

મે-જૂન ।

૩૬

હિતમાર્ગના પથે હું જઈ રહ્યા હતો. મારી પતની સિવાય ધરનો એકેઓક વ્યક્તિ મારા પ્રત્યે ધૃષ્ણા અને તિરસ્કાર સેવની. મારી પતની મારા જ્ઞાન હોયો શાન્તપૂર્વક સહી લેતી એક હિવસે તે એકેઓક બયાંડ માંદી પડી ગઈ છુટનની આંતમ પળે મને તેણું પાસે જોકાવી કહ્યું.

‘સ્થૂલ દેહદીએ આપણો વિદોગ થવાની પળ આવી ગઈ છે, હું મૃત્યુ પામીશ એટસે સહાને માટે તમારાથી દૂર થઈશ એમ માત્રવાની ભૂલ ન કરતા. કે જન્મે છે, તે અવશ્ય મૃત્યુ પામે છે, પણ પ્રેમ તો અમત્ય છે, તેનું કદાપિ મૃત્યુ થતું નથી.’

મુનિરાજે સુખાહુને પૂછ્યું : ‘પ્રેમ અમત્ય છે તો પછી પ્રેમને અંધળો શા માટે કહેવામાં આવે છે?’

સુખાહુએ કહ્યું હું હવે એજ વાત પર આવું છું. મારી પતનીની વાત સંભળી હું વિદ્યમાટ થયો અને મેં તેને પૂછ્યું : ‘મારા જેવા દુષ્પ અને અધમ પતિ પ્રત્યે તિરસ્કાર અને દેષ થવાની ણદલે તારામાં એવું કયું તરત છે કે જે તને તારા મરણ પરી પણ મારો સંગાથ છેદાવી શક્તું નથી?’

શુભનાની આંતમ પળે પણ મારી વાત સંભળી તને ડસ્તું આવ્યું અને કહ્યું : “જાનીએઓ તંથીજ પ્રેમને અંધ કર્યો છે. પ્રેમ એક એવું અદ્ભુત તરત છે કે જેમાં પ્રેમપાત્રના હોષ કર્દ જેદું શકાતાજ નથી. પ્રેમનો અર્થજ સમર્પણ. પ્રેમ જે નિરપેક્ષ અને શ્રદ્ધેય હોય તો હોષનાણ માણુસ પર પણ પ્રેમ થાય છે. મને આગ પ્રેમની અનુભૂત થઈ છે અને મરતાં મરતાં એ તત્ત્વનો વારસો મારી સમૃતિઝે તમને સાંપતી જરૂર છું.” આ વાત પૂરી થઈ કે આછા રિમતપૂર્વક તેણું પોતાનો કષણભાગુર ઢેંડ છોડ્યો.

વાત કરતાં કરતાં ગળગળા થઈ મંત્રીએ કહ્યું : ‘મુનિરાજ! મૃત્યુ કરતાંએ પ્રેમમાં વધુ

શક્તિ અને પળ રહ્યાં છે, એ વસ્તુનું ભાન મને મારી પતનીના મરણ ખાદ થયું. ધૃષ્ણા વર્ષો પહેલાં તે મૃત્યુ પામી હળાં આજ પણ તેના આત્માનું મારી આત્મા સાથે જૈકય હું અનુભવી રહ્યો છું. પ્રેમનો શું આ જેવો તંદો પ્રભાવ છે?’

‘હવે તો મને ખાતરી થઈ ગઈ છે કે આ જગતમાં વધુમાં વધુ મહાત્વની ડોઈ વસ્તુ કુદરત તરફથી માનવજલતને ખક્ષિસ મળી હોય તો તે પ્રેમ છે. સંસારનો ડોઈ પણ માનવ સંપૂર્ણતા: પાપી નથી કે સંત પણ નથી. આ જગત અને અનંતતા વચ્ચેની, દુઃખ અને સુખ વચ્ચેની, ગુણ અને દોષ વચ્ચેની સીમારેણા પણ એક પ્રકારની પુણ્ય અને પાપની નાટિકા જેવી છે જગતને. કથો માનવી પોતાના હૃત્ય પર હૃથ મૂર્ખી કઢી શક્ષે કે તે મન, વચ્ચન અને કાયાથી સંપૂર્ણતા: નિષ્પાપી છે? માનવમાત્ર ગુણો અને દોષોનો બાંડાર છે એટલે હોધિત માનવી વિકાર કે તિરસ્કારને પાત્ર નહિ પણ પ્રેમ, સહાતુભૂતિ અને મહદનો અધિકારી છે પાપ પ્રત્યે ભાદે ધૃષ્ણા કે તિરસ્કાર આવે, પણ પાપી પ્રત્યે તો પ્રેમ, લાગણી, હ્યા અને અનુકરણ શાસ્ત્રાસે.’

વૃદ્ધ જેમ વર્ષાનાં બિંદુ પચાવે, તેમ સુનિરાજ પણ મંત્રીની વાણી પચાવી રહ્યા હતા. આખરે સુનિરાજે સુખાહુ મંત્રીને કહ્યું : “મારા ગુરુહેવ એક વણત મને ‘પ્રત્યેક પાપમાં પણ પુણ્યનાં બીજ હોછ શકે છે’ એ પાઠ સમજાવતા હતા, પણ તે હિવસે હું એ પાઠ સમજી શકેલો નહિ. આજે આ વાત મને બરોખર સમજાઈ ગઈ અને તે માટે આપને જેટલા ધન્યવાદ આપું તેટલા આછા છે.”

તે પછી, મંત્રી ડેણીમાં બેસી નીચે ઉત્તરવા લાગ્યા અને સુનિરાજ ગિરનારનો પહોડ ચડવા લાગ્યા.

(શીતધર્મની કથાઓમાંથી,



## ભાવનગરના આંગણે શ્રી વર્ષિતપના પારણાની એક ઝડપક

સંક્લન : શાહ ચીમનદાલ વર્ધમાન

પ. પુ. આચાર્ય ભગવંત શ્રી અશોકચંદ્ર-સૂરીધરજી મ. સા.ની શુલ પ્રેરણા અને આર્થ-વર્દિથી ભાવનગરના આંગણે ઘણા વર્ષે બાદ ઉપ વર્ષિતપના તપસ્વીઓની ઉત્કૃષ્ટ ભાવના જગાડી અને વાસ્કેપના આર્થનાદથી સૌંદ્રે પદ્ધતિપાણું લઈ તપશ્ચર્યા શરૂ કરેલ.

ભાવનગર શ્રી વૈષેણભર મૂનિપૂજક સંઘની એકત્ર સમસ્ત ભારતલાભમાં અનોદ ગણ્ય છે. આવા સિદ્ધી સ્વરૂપ સંઘના મહાન પુન્યાદ્યે પ. પુ. શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મ. સા. ની પાઠ ઉપર હેઠાં અનેક આચાર્ય ભગવંતનેના લાલ શ્રી સંઘને મળ્યે છે. તેમના તેજ પુન્યથી આ પાઠ આદે પણ જગહણી રહી છે.

વર્ષિતપના પારણા મોટી સંખ્યામાં હેવાથી શ્રી ભાવનગર શ્રી, મૂ. તપાસંઘના ઉપક્રમે જ આ પ્રસંગ ઉત્કૃષ્ટ અને તે પણ હોઈ આચાર્ય ભગવંતના સાનિધ્યમાં પારણા થાય તેવી સૌની ઉત્કૃષ્ટ ભાવના હતી. પ. પુ. આ શ્રી મોટીપ્રમસૂરીધરજી મ. સા.ના પદ્ધતર પ. પુ. આ શ્રી નયપ્રમસૂરીધરજી મ. સા. હેંગલોરથી આત હુચ વિહાર કરી સૌરાષ્ટ્રની ભૂમિ તરફ આવે છે તેવા સમાચાર સંભળતા સૌની દર્શાતે મને આ પ્રસંગે અને લાવવા તરફ ગઈ. વર્ષિતપ ક્રીમીમાંથી અસુલખાઈ (એ. પી.), ભારતલાઈ, જસુભાઈ ગોળવાળા નવિનલાઈ કામ-હાર વિ. એ આ બાધત પ્રયત્નો શરૂ કર્યા. પ. આ. મહારાજ શ્રી આમોદ છે તેમ સમાચાર

મળતા પોતાનું વાહન કરી સૌ વિનંતિ કરવા ગયા. ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે મહારાજાશ્રી વિહાર કરી ગયેલ, તેણો જ્યાં વિહાર કરી ગયેલ ત્યાં પહોંચ્યી વાહન કરી ભાવનગર પારણાના પ્રસંગે પદ્ધતા આસ આથડુકારી વિનંતિ કરેલ ભાવનગર શ્રી સંઘની વિનંતિને માન આપી પૂજય શ્રીએ અનુમતિ આપેલ. આ રીતે વિરથાપક ક્રમિતીના સમેતો જ્યા પોતાની પરત આવ્યા ત્યારે શ્રી સંઘમાં આનંદ-આનંદ થઈ ગયે.

પૂજય આચાર્યશ્રી શ્રી સંઘની વિનંતિદ્વારા ભાવનગર વર્ષિતપ પારણા પ્રસંગે પદ્ધતારે ત્યારે વર્ષિતપ કરનાર ભાઈ એણેનો તરફથી સારો એવો ઉપકાર મળે તેવો પ્રણાંધ કરવા ગૌણે વિચાર્યું. શ્રી પંચાહિકા મહોત્સવ કરણાનું નક્કી થયું તેમજ સફલ શ્રી સંઘનું સ્વામિવાત્સવ કરવાનું નક્કી થયું. આ માટે શ્રી મનુભાઈ (ખાલરો), શ્રી અસુલખાઈ (એ. પી.) અને ભારતલાઈએ કરી શરૂ કરેલ, જેમાં વર્ષિતપ કરનાર ભાઈ-પણેના તથા સંઘના શુલ્કાંતકો તરફથી સારો એવો આવકાર મળેલ.

ભાવનગર શ્રી સંઘમાં લગભગ ૧૮૦૦૦ (અધાર હજાર) માણુસો શ્રી સંઘ સ્વામિવાત્સવથી એક સાથે લાલ સે છે આટલી મોટી સંખ્યામાં રસ-પુરીનું જમણ શક્ય ન ગણ્યાય. પરંતુ એટાંથી હર્ષ અને ઉવ્લાસ હતો કે અશક્યને શક્ય કરી ગતાંધું. મારી યાદાસ્ત (અનુસંધાન પેઇજ ૪૧ ઉપર)

મે-જુન-૬૫ ]

૪૧

## કર્મરાજની કરામત

સંકલન : કે. આર. સલોત

( મહાસતી શ્રી શારદા (શરોમણીના વ્યાપ્તિન માળામાંથી )



એક ગંગામા હતા. તેમને એક દીકરો હતે. તેતું નામ ધર્મેશ હતું. તેમની સ્થીતિ સાવ સાધારણ હતી, ધર્મેશના પિતા સામાન્ય માંગળીમાં સ્વર્ગવાચી થયા, ને થોડી મુડી હતી તે માંગળીમાં ખર્ચિય ગઈ, ગંગામાને તો પતિએ ગયો. અને પૈસા પણ ગયા. તેમને જુખ આધાત લાંબ્યો. સગાવકાલા તેમને આધાસન આપે છે. પાસે મુડી અને માંડ અદ્વારીયું ચાલે ટેટલું અનાજ છે. કોઈતું દળવાતું ચીવવાતું ભરવાતું મહેનતકરીને આજીવીઠ ચલાવે છે. માતાના અનમાં ધર્મેશને ડોક્ટર બનાવવાના ડેઝ છે, તે માટે કાળી મજૂરી કરીને દીકરાને અણ્ણાવે છે, છેવેટે માતાની આશા ઇઝી ને દીકરો ડોક્ટર બનન્યો. આટલી ગરીબાઈમાં દીકરાને ડોક્ટર બનાવવા માને ડેટલી મહેનત પડી હશે? ધર્મેશ ડોક્ટર થયો, અને માતાની સેવા જુખ કરે છે. માને પડ્યો ઘોલ જીવે છે અને તેમના અરણું થોડાને પીવે છે. તે સમજે છે કે મારી માતાએ મને તેમની કઈ સ્થીતિમાં

આટલી ઉચ્ચી કક્ષા સુધી પહોંચાડ્યો છે. માતાના મનમાં હવે એવી આશા છે કે દીકરો ડોક્ટર થયો, હવે સારુ કમાશે, સારુ ધરની વહુ આવશે અને મારી પાછળની લુંઢળી આનંદમાં અને ધર્મ આરાધનામાં જશે.

### સાસુની શ્રીઅમણુ

પણ વહુને મન કટ કટ :

ધર્મેશ ડોક્ટર થયો એટલે સારુ ધરની કન્યાઓના માંગ આવવા માંડયા (કહેણું) ધર્મેશ કહેણા, મારી પ્રેક્ટીસ જગતપર જરૂર, આપણું ધર સારી રીતે ચાલી શકે, પછી હું લગ્ન કરીશ. માતાએ કહું-એટા મારા લગ્ન થયા ત્યારે તારા પીતાઓ પાસે શું હતું? છતાં તું આટલો ઉચ્ચા આંદો ને? માતાના કહેવાથી શ્રીમંત શેહની બણેલી છોકરી-નીલા સાથે સગપણ કર્યું, લગ્ન પણ થયા ગંગામાં વહુને સારી વાત કહેતા કટ કટ લાગવા મંડી. બંન

શ્રી વર્ધિતપના પારણુની એક અલ્પક ( અનુસંધાન પેઇજ ૪૦થી શરૂ)

પ્રમાણે ૧૮,૦૦૦ માણુસોનું શ્રી સંધ સ્વામિ-વાતસદ્ય રસ-પુરી તેમજ ભરપૂર ભાણું થયું હોય તેવા આ પહેલે હાખદેંડો છે. બ્યવસ્થાપોકો જુખ જ થશાના અવિકારી છે. તેઓએ આ કાર્ય માટે જે હામ ભીતી છે તે કોઈ નાની વાત નથી. આ સ્વામિવાતસદ્ય તો સુવણું અક્ષરે જાખાવું નોદૃષ્ટો.... શ્રી મનુભાઈ, શ્રી અમુલભાઈ અને શ્રી ભરતભાઈની ત્રિમુટીના પંદર-લીસ હિંસના અથાગ પરિશ્રમનું આ કળ છે. તેમને આ કાર્ય માટે અતિ સુંદર સાથ-સડકાર આપનાર સૌ ધન્યવાહને પાત્ર છે.

દર વર્ષે રથયાત્રાનો બરદોડો નીકળે છે પણ આ પ્રસંગે નીકળેલ રથયાત્રાનો બરદોડો અર્તિ સુંદર કહી શકાય. વરદોડાની બ્યવસ્થા જુખ સારી હતી.

શ્રી સંધ પરચીસમા તિથે કરણ્ય જણુય છે. દર વર્ષે શ્રી સંધમાં આવા ઉત્કૃષ્ટ પ્રસંગેં આવે અને જુખ ભાવથી તેની ઉજવણી થાય તેવી શુભ ભાવનાઓ સાથે વિરસું છું....

૫

४२

[ श्री आत्मानंद-प्रकाशः ]

पठी अहवारीये क्षुं-मेटा चुदो। पुल्लने सण-  
गावजो, नीला अणेली हती पथु गणेली न हती,  
तेनामां आवुं अधुं ज्ञान न हतुं, पाणी  
गज्या वगर वापरे एटले सासु एे क्षुं मेटा!  
तमारा [पतातुं] धर धर्मीष्ठ अने संस्कारी छे  
आपणे पथु जैन धीये, पाणी गज्या वगर  
वपराय नडी, नीला कँडे तमने कडी हउ छुं के  
तमारे भने टक्टके करवी नडी, गंगामा समल  
गया के मारो नंभर टक्टकमां आवी गयो,  
हुवे कांध गोलवुं नडी पथु वहु चुदो। पूळे  
नडी, पाणी गणे नडी ते माराशी जेवाशी नडी,  
छतां नक्की क्षुं के काम थाय तो जाते करवुं  
अने न थाय तो गोलवुं नडी, धर्मेशने धर्मर  
पडी गाई के सासु-वहुने अनतुं नथी, पथु  
तेणे नक्की क्षुं के मारे कोइनी बाखतमां माथुं  
मारवुं नडी.

### लीभारणे लीधेली हठ :

एक हिवस तेमना आंगणे एक भिखारण  
आवी, तेणे क्षुं-हुं खूब भुग्गी छुं भने  
कांधिक आपोने, गंगामा गरीब हता पथु  
तेमना आंगणेली कोई हीवस गरीब माथुसने  
पाढो जवा न हे, ते समज्ता हता के पूर्व,  
भवमां हीधुं नथी एटले आ भवमां भज्युं  
नथी, हुवे आ भवमां तो कांधिक आपुं, एम  
विचाराने ते आपता हता पथु आजे [भिखारणु  
कँडे छे के तारा सासु भने कोई हिवस पाढा  
काढता न हता, भिखारण खहु ज करगरी,  
छतां नीला कँडे छे के आजे तने एक घटकुं  
पथु नाड आपुं, तुं आवुं केम करे छे ? पथु  
वहु एवी हुठे चडी के हुं आपीश नडी अने  
भिखारण पथु हुठे चडी के हुं लीधा सिवाय जधश  
नडी, छेवटे गंगामाने क्षुं-भने थेहुं तो  
आपो! गंगामाए क्षुं हुवे मारो हुङ्गनथी, हुं  
आपुं तो मारा धरमां हेणी सणगे, तुं काढे  
आपने, पथु भिखारण ऐ कलाक ऐही रही

पथु असी नडी, छेवटे गंगामाना भनमां थयुं  
हे कालनी वासी रोटली पडी छे लाव तेने आपुं,  
आपणे जैन धीये, वासी रोटली रभाय नहि  
अने अवाय नहि, शेईने ज रभाय, तेशी तेणे  
वासी रोटली पडी हती ते भिखारणने आपी,  
वहुने पूछया वगर पांच रोटली आपी, भिखारणे  
मुख उपर एवा भाव अताव्या हे नीला  
आला! मारो वट रही गयो ने ! हुं पांच  
रोटलीयो लध मारो वट राखीने जाओ छुं.  
अनो वट राखवा जता धरमां वट रही गयो,  
( हेणी सणगी )

आ त्यां हुं नाड

अने हुं त्यां आ नडी :

नीला तो भाटलो दाणीने सुध गाई, गंगा-  
माने भनमां थयुं के हमणा मारो दीकरो  
थाक्यो-पाक्यो, भुण्यो-तरस्यो आपरो अने  
भाइं मुख पडेलुं जेशो तो भने पूछशे, हुं  
कांध क्षेवा जधश तो भडको थशे, ए करतां  
हुं पथु अंदर जधने सुध जाओ, गंगामा  
एंगीने सुध गया, थेडी वार थध त्यां धर्मेश  
आव्यो, नीलाने सुतेली जेधुने पूछ्युं-तने  
शुं थयुं छे ? नीला तो भुस्के भुस्के रडवा लागी,  
सासु माटे जेम तंम गोलवा लाणी अने क्षुं-  
आ त्यां हुं नाड अने हुं त्यां आ नडी, कां तो  
भने राखो, कां तो आने राखो, आनो नुदम  
हुवे माराशी सहन थतो नथी, तेणे तो सासुना  
विझद्धमां एवी वांता करी के पातना गणे उतरी  
गाई, तरत ज त्यांशी उठीने णाणी पासे जध  
तेहुं कांडु पकडीने क्षुं के तुं धरनी बहार  
नीकणील, जे दीकरो माताने तीर्थसमान मानतो  
होतो ते दीकरो आजे माताने धरनी बहार  
काढवा तैयार थयो, माताए क्षुं मेटा! हुं  
भने धरनी बहार काढीश तो तारी ईन्जत  
आजड जशे, आ! तमे एनी चिंता न करशो,  
तमे धरनी बहार नीकणी नव.

मे-जुन-६५ ]

४३

## અનપણીએ એનપણીનો સાંભળેલા કરણું સાદ :

ધર્મશો તો તેની ધર્મી માતાને ધરની ગણાર હાઠી. ગંગામા સામા ઓટલા ઉપર જઈને એડા. એડા-એડા કુસ્કે કુસ્કે રહે છે. મારી પાછલી લુંહારીમાં દીકરાએ મારી આ દશા કરી? ધરપણમાં જવું હ્યાં? તેના ધરથી નાખું ચાર મકાન દુર તેમની એનપણીનું ધર હતુ. એનપણીએ ગંગામાનો રહવાનો અવાજ સાંભળ્યો, તેણે દીકરાને કહું-તું જા, જે તો ખરો. આ તો તારા માસીનો રહવાનો અવાજ લાગે છે. તરત દીકરો ત્યાં ગયો, જઈને કહું-માસી કેમ રડો છો? આજે તમને શું થયું છે? ગંગામા શું એદે? ધરની વાત કોને કહેવાય? તેમણે વાત બદલી કહું-એટા મને ટીક નથી, અરે! માસી તમે તમારા દીકરાને ડોકટર બનાવ્યો છે તમને ટીક નથી તો દીકરો ઈલાજ કરતો નથી? એટા! હવે તેને માતાની જરૂર નથી, તે ઈલાજ થા માટે કરે? ચાલો માસી મારી બાગ તમે તમને હોલાયે છે. ગંગામા કહે મારે તારા ધરે આવણું નથી. આ સમયે ધર્મશો જમવા એડા હતો, તેની નજર રહી મા ઉપર પડી, એક મિનિટ તો આંચકો લાગ્યો. તેના હાથમાંથી બટકું પડી ગયું. નીલા કહે ગણાર શું જુઓએ છો? ધર્મશો વાત છુપાવી દીધી, તેના મનમાં થયું કે જે નીલા વાત જાણુશો તો બારાબર આગ લાગી જશે. તેથી તેણે વાત છુપાવી દીધી.

## સારીએન અનીને આપેલું આથાસન :-

ગંગામા એનપણીનો ધરે જવા તૈયાર થયા. જતાં જતાં ધર સામે અને દીકરા તરફ દણ્ણો પડતા તેમનું હૈયું લારાઈ આવ્યુ. અરેદે....ને દીકરાને મેં મારી જાત નીચોલીને જાણ્યાએ, ડોકટર બનાવ્યો, જે દીકરા તીર્થની કેમ મારી પૂજા કરતો હતો, તે દીકરાએ મારી આ દશા કરી? ને ધરમાં મારી લુંહારી પૂરી થવા આવી

એજ ધરમાંથી ઝગે. દીકરો મને જાકરો દેશો. એવી તો ક્ષયના પણ ન હતી. કર્મશાળ! તારી કેવી બદીલારી છે! છેવટે હું ખાતા હૈયે ગંગામા એનપણીને ધરે ગયા. એનપણીએ પુછયુ-ગંગા-એન શું થયું? આ એનપણી સાચી એનપણી હતી. હુઃખમાં ખાગ પડાવે તેવી હતી. આજના મીત્રાને એનપણીએ તો બધા કહેવાના, ખિસ્સા આરે તો મીત્રા રહેવાના અને ખિસ્સા ખાલી તો મીત્રા નહિ. સાચા મીત્રા અને બહેનપણીએ તો તે છે કે ને હુઃખમાં ખાગ પડાવે. આ બહેનપણીએ પુછયુ-એન? શું થયું! કાંઈ નહી એન! કાંઈ કારણ બગર ઓટલે એચીને રડો ખરા? એન! મારા પતિતો. નાનપણમાં ચાલ્યા ગયા. કાળી મહેનત કરીને એટે પારા બાંધીને દીકરાને ડોકટર બનાવ્યો, તે તો તમે પણ જાણ્યા છો. કે મારી કઈ દશા (હાલત) હતી. તે દીકરાએ મને ધરમાંથી ટાકી સુકી. એનપણી કહે-એન! આ તો સંસાર છે. ચાલ્યા કરે. ધર્મશો ભલે આજે ભુલ કરી પણ કાઢે તેને જરૂર ભુલ સમજશે બધા સારાવાના થશે. આપ મનમાં હુઃખ ન ધરશો. આ ધર તમારું છે એમ માનીને મારા ધરે રહેલો. એ ચાર દિવસ થયા છતાં દીકરાને એમ નથી થતું કે મારી બાગ કયાં ગઈ હો? એનું શું થયું હો? આ તમારો સંસાર! તમે કેને મારા માનીને વળગી પડયા છો. પણ કોણ કાનું છે?

મારું મારું કરીને,  
જગતમાં તું મેલી રહ્યો;  
નયાં કોઈ નથી કોઈનું;  
પણ તું રાગ શાને કરી રહ્યો.

ગંગામા એનપણીને ધરે રહે છે, એનપણી તથા તેમના દીકરાએએ બધા મારીને શી વાતો રાખે છે, પણ ગંગામાને પોતાનું હુઃખ ભૂલાતું નથી. એક દીવસ ગંગામાને ખૂબ તાવ આપ્યો, એનપણી ગંગામાને લઈને ધર્મશના દ્વારાખાને લઈ ગઈ. ડોકટરને કહું-આ ગંગામાને ખૂબ તાવ આવે છે અને છતાંમાં હું એ છે. તમારે

ને શ્રી લેવી હોય તે લેલે. ને ખાલ કરવું હોય તે કરનો, પણ ગાંગામાને જઈ સારું થાય તેમ કરનો. ડેક્ટર ગાંગામાને તપાસતા હતા, તે સમયે મા-હીકરાની ચાંખ મળી ગઈ. ગાંગામાની આંખમાંથી આંસુ સરી પડ્યા, ગેરા! મેં તને કઈ આશાથી મોટો કર્યો, ભાણું થ્યો. નીલા ભૂલી રે. બદે ભૂલી, પણ તુંથી મને ભૂલી ગયો? તું બધુતો હતો ત્યારે કહેતો હતો કે બધાની સેવા કરીશ. સેવા કરવાને બદલે મને ધક્કો મારીને ધરમાંથી પણ કાઢી મૂકી. આપણે આંગણે એક જિગારણું આવી હતી તે કહે કંઈક જવાનું આપો, નીલા કહે હું તને બટકુય રોટસો પણ નહીં આપું અને જિગારણું કહે હું લીધા વિના જવાની નથી. અને હું ભરાયા. માંગણુંની સામે આપણી જેવા ભણુંલા માણુંસોએ હું ન કરવી જેઠાએ, તેથી તેને મેં કંધું-કાદે આવજે, પણ તે ત્યાંથી અસી નહીં. ત્યારે મને થયું કે લાવને કાલની રોટલી પડી છે તેને આપું. મેં વહુને પૂછ્યા વિના પાંચ વારી રોટલી જિગારણુંને આવી. આથી નીલા જેમ તેમ જોલવા લાગી ને પછી સુધ ગઈ. ગેરા! આમાં મારો વાંક શુંનો છે?

### ડેક્ટર અને નીલાની ઝુલેલી દસ્તિ :

માતાની વાત સંબંધિત ડેક્ટરનું દીલ દ્રવી ગયું, અરેરે.... હું કયાં ભૂલ્યો? મારી માતાએ

કેટલા હુંથી વેઠીને મને મોટો કર્યો, મહેનત-મન્જુરી કરીને ભાણુંથ્યો. અને ડેક્ટર જનાઓ. એ માતાને મેં ધરની બહાર કાઢી? ડેક્ટર તુરતજ ઉલા થઈ ગયા ને માતાના ચરણુમાં પડી ગયા. માતા! મને માફ કરો, માફ કરો. હું અરેખર તમારા ઉપકારને ભૂલ્યો. હું પત્નીનો ચલાંથ્યો. ચઢી ગયો. અને તમારી આ હશા કરી (સ્થિતિ કરી) મને માફ કરો. તસ્ત ધર્મેશ માતાને ગાડીમાં બેસાડી ધરે લઈ ગયો. પત્નીને કહી હીધું કે જો તને મારી માતા (ણા) ગમતી હોય તો ખુશીથી રહે અને ન ગમતી હોય તો તું પીયર જેણી થઈ જા. હવે નીલા શું ગોલે? તે સમજ ગઈ કે હવે મારું કંઈ ચાલશે નહીં. તેણે કંધું-તમારી ણા-એ મારી ણા. બધા આનંદથી રહેવા લાગ્યા. ધર સ્વર્ગ જેવું ધની ગયું છેવટે હીધી ખૂલી ગઈ. કહેવાનો આશય એ છે કે જેની એક વાર ખરમા ખરમા થતી હોય પણ તેના અશુભ કર્મનો. ઉદ્ય થાય ત્યારે ચોતાનોજ દીકરો. પણ ધરની બહાર કાઢી મૂકે છે. જેના પડ્યા ખોલ જીતાના હતા, તેની અખર પૂછ્યાના પણ સાંસા પકી જાય છે, માટે કર્મચારાન કયારે વીકરે છે તેની કોઈને અખર નથી, બ્યાખ્યાનનો સાર એ છે કે કર્મચારાન શું નથી કરી શકતા? માટે કંધું છે કે મારું મારું તું કરીને તું જગતમાં મોહી રહ્યો છે, તેનું આ દષ્ટાંત છે.

૫

સાચા

સાધુ....

માત્ર સાધુતા ક્રપદા પહેરવાથી સાધુ થવાતું નથી,  
ક્રપદા સિદ્ધ પહેર્યા પણ હૃદયમાં માત્ર કાળાશજ હોય તો?....  
ક્રપદા કાગવા પહેર્યા પણ હૈયુ વૈરાણ્યના રંગો ન રંગાયું તો?....  
તો માત્ર સાધુવેશ રહી જશે, સાચી સાધુતા નહિ પ્રગટે  
સાધુતાનો સંખાર્ય માત્ર પહેરવેશ સાથે નથી, આત્માની સાધના સાથે છે.  
ને સાધના કરે તે સાધુ, સાધનમાં આવતી સુરક્ષાદીઓને  
સફલ કરે તે સાધુ, પીળ સાધકોને સહાય કરે તે સાધુ....

# महान् ज्योतिर्धर

श्रीमद् विजयानन्द सूरी महाराज का दिव्य जीवन

गुज. ले. श्री सुशील

हिन्दी अनु. रंजन परमार

## अद्भुत प्रवचन प्रणाली

लि खना और बोलना किसी भी व्यक्ति अथवा इन्सान की एक लाक्षणिक कला होती है। मन में आया से बकवास किया, उसे जिस तरह वाणी नहीं कहते, ठीक उसी तरह जी में आया से लिख दिया उसे लेखन नहीं कहते। वाणी का माधुर्य, वाणी का आरोह-अवरोह, वाणी के अनुरूप भाव-प्रदर्शन आदि व्याख्यानकला के अनन्य अंग हैं अति ओजपूर्ण और जोशीला भाषण करने वाले व्याख्याता कभी-कभी अपने वक्तव्य के निरा कृत्रिम और बेहुदा बना देता है। ठीक उसी भाँती असामायिक मंदता श्रोताओं में निराशा उत्पन्न कर देती है। वस्तुतः देखा जाए तो ! व्याख्यान एक प्रकार का संगीत है। भले ही उसमें छंद-बद्रता न हो; किसी प्रकार की झंकार और टंकार न हो - कितु कलाकार अपनी अनेकी सूझ-बूझ से निर्मित सुरावली से अनगढ़ श्रोताओं को मंत्र-मुग्ध बना कर इच्छित प्रभाव उत्पन्न करता है।

स्व. आत्माराम जी महाराज के संबंध में प्रायः ऐसा कहा जाता है कि वह अपने व्याख्यान में ऐसा रंग जमाते थे... भावोर्मियों की छटा बिखरते थे कि श्रोताजन ढोलने लगते थे। उनमें विद्वता यी, प्रतिभा थी और था अनन्य उत्साह; किंतु तदुपरांत, जैसा कि उनके एक घनिष्ठ परिचित ने कहीं पर उल्लेख किया है, कि उनके व्याख्यान में सामान्य मनुष्य कल्पना भी न कर सके ऐसी स्वर बद्धता की अस्पष्ट झकार, झनझनाहट व्याप्त होती थी।

एक समय की बात है। आत्माराम जी महाराज का व्याख्यान समाप्त हुआ। महाराज को बंदन कर श्रोतागण एक के बाद एक बिखरने लगे। किंतु एक श्रोता अपने स्थान पर ज्यों का त्यों बैठा रहा। उसके मुख पर अद्भुत आनंद और अपूर्व तृप्ति के भाव दण्डिगोचर हो रहे थे।

आखिर में सब चले गये। व्याख्यानकक्ष खाली हो गया तब उक्त सज्जन अपने स्थान से उठे और आहिस्ता-आहिस्ता महाराज जी के पास गए। अद्वेय महाराज जी ने ऐसे उत्कट मुर और संगीत की तालीम किससे प्रहण की है, यह ज्ञात करने की अपनी आंतरिक इच्छा उन्होंने उनके समक्ष प्रदर्शित की।

जब कि वास्तविकता यह थी कि आत्माराम जी महाराज के अपने जीवन में संगीत-साधना करने का कोई मौका ही नहीं मिला था और ना ही वह कभी किसी उस्ताद के पास तालीम हासिल करने गये थे। उस समय के संयोग ही ऐसे थे कि उनमें और संगीत में कोसो अंतर पड़ गया था।

“संगीत-वंगीत से हमारा कभी वास्ता ही नहीं पड़ा।” अधीर भक्त के आश्चर्य का पारावार न रहा। तब भला वह कैसे संभव है? संगीत की साधना किए बिना संपूर्ण व्याख्यान में एक ल्यता आ ही कैसे सकती है? अवश्य इसमें कोई रहस्य-भेद है। वरना ऐशा हो ही नहीं सकता।

जिज्ञासु भक्त स्वयं संगीत का अच्छा ज्ञाता था। अतः वार टालने मात्र से उसे भला संतोष कैसे होता? पल दो पल स्वब्ध हो, वह महाराज जी की ओर अनिष्ट देखता ही रहा।

“उपाश्रय के आस-पास स्थित मकानों से रात्रि के समय संगीत के सुर जब कान पर टकराते अथवा गृहणियों की मधुर गुनगुनाहट सुनाई पड़ती, तब मैं उन सार और सुरों के ध्यानपूर्वक सुनता। मन ही मन संगीत की मृदुता एवं महत्ता

का आकलन-अनुभव करता... सुरों की अनोखी दुनिया में सुध-ब्रुध खोकर उड़ान भरने लगता। यदि उसे अभ्यास अथवा तालीम की संज्ञा देना चाहो तो तालीम ही सही। फिर भी यह सनातन सत्य है कि इखके अतिरिक्त संगीत विषयक अधिक संस्कार अथवा शिक्षा मैंने कभी नहीं पाई।' आत्मारामजीने महाराज ने अधिक स्पष्टीकरण करते हुए कहा।

उनके प्रस्तुत जीवन-प्रसंग से हम भलीभाँति समझ सकते हैं कि एक समर्थ समर्पित व्यक्तित्व और प्रतिभाशाली पुरुष अपने योग्य संस्कार की शामिली कहाँ से - किस तरह प्राप्तकर स्वयं को कला समृद्ध बना लेता है।



## महान् ज्योतिर्धर

श्रीमद् विजयानन्द गुरी महाराज का दिव्य जीवन  
गुज. ले. श्री सुशील  
हिन्दी अनु. रजन परमार

### यतिगण का मामर्थ्य

**श्री आत्मारामजी** महाराज के समकालीन श्री बृद्धिचन्द्र जी के जीवन-बृत्तान्त में स्थान स्थान पर ऐसे संकेत प्राप्त होते हैं कि “तत्कालीन जैन समाज का बहुत बड़ा हिस्सा यतिजन अथांत् शिथिलाचरियों के पांजे में कैद था और उनका अनन्य अनुरागी था। यतिजन मंत्र-तंत्र और अभिमंत्रित डांगे-घागे के बल पर सामान्य लोगों के दिल को प्रियाते थे। सभाज तथा सामान्य जनों के मानो वे हीं एकमेंव रक्षक और घनी-धोरी हैं, मुधर्मास्वामी की परम्परा के वास्तविक उत्तराधिकारी हैं, इस तथ्य के जनमन में गहरा उतार कर वे उनके पास से पूजा-द्रव्य बसूल करते थे।”

इस तरह एक और यतियों ने अपने परिवल का खानाजाह पर्यावरण फैला रखा था और दुसरी ओंर स्थानकवासी साधु-समाज घडले से अपना प्रचार कार्य कर रहा था। ऐसी स्थिति में शंवेगी साधु-समाज की हालत पतली हो गई थी। उनके लिए ए. और कुआं था और दुसरी और खांड। वह अकारण हीं देनें। टांडो के जीच में बुरी तरह से पीस रहे थे। जो स्वयं की पहचान संवेगी-शुद्ध क्रियावान के रूप में देते थे, उनमें से भी कुछ मुनि सार्वजनिक रूप में नहीं, किंतु निजी तौर पर भंत्र-तंत्र, योतिष, वैद्यक आदि का आश्रय प्रहण कर, अपने शिथिलाचार पालन्द को छिपाने का प्रयत्न करते अधाते नहीं थे। संथभ के प्रशस्त मार्ग में स्थान-स्थान पर कंटक और कंटकाकीर्ण

**पेड़-पौधे लहराते नजर आते थे ।**

यतिवर्ग और स्थानकवासी स'प्रदाय के मुनिजन संयोगवश राजाश्रम प्राप्त करने में सफल हो गए थे । अलबत्ता, इनमें से बहुतेरों ने अपनी विद्या के बल पर भूतकाल में जैन शासन और संघ की कई प्रकार की उत्कट सेवा की थी । किंतु अब ऐसे कार्यों में ओट आ गई थी । पुरानी प्रतिष्ठाएँ और महानता के आधार पर खडे अधिकार और अहंकार के खंभों का दीमक लग गई थी ।

शुद्ध चारित्र्य और शास्त्राध्ययन कभी का बंद पड़ गया था, इसकी पूरी जानकारी होते हुए भी एकमात्र पुरानी परंपरा के बल पर यतिवर्ग अपना महत्व और अस्तित्व टिकाने हेतु प्रयत्नशील थे । यतिवर्ग की दृढ़ मान्यता थी कि उनकी उपस्थिति में कोई संवेगी साधु व्याख्यान नहीं दे सकता, पूर्व अनुमति के बिना कोई साधु गाम भे ं प्रवेश नहीं कर सकता मान्यता के बिना किसी भुनि का श्रावक-समाज स्वागत नहीं कर सकता और ना ही उनकी सम्मति के अतिरिक्त कोई साधु चारुपर्सि कर सकता था । इस तरह वे अपने लोप होते अधिकार के बनाए रखने के लिए आवश्यकतानुसार साम-दाम-दण्ड भेद का उपयोग करने में तनिक भी नहीं हिचकिचाते थे ।

श्री आत्मारामजी महाराज के भी उनके विरोध का सामना करना पड़ा था । किंतु जिन्होंने पंजाब भे ं अपने मूल स प्रदाय के विरोध में विद्रोह का झंडा लहराया था, इस तरह का बाह्य विरोध उनका भला क्या विगड़ सकता था ? निर्मयता, विनम्रता और कार्य-कौशल्य उनके प्रचार-युद्ध के खास शस्त्र थे । शिथिलाचार के साम्राज्य को छिन्न-भिन्न करने में महाराज जी का महत्वपूर्ण साथ था ।

‘इसमें’ भी अत्यधिक भहत्व की बात यह थी कि श्री आत्माराम जी महाराज एवं उनके सहचारियों ने श्रद्धालु समुदाय के समक्ष नैतिकता का उज्जबल आदर्श प्रस्तुत किया। उनकी कथनी और करनी में अंतर नहीं था। उन्होंने अपनी बात महज लोगों का दिल बहलाने हेतु नहीं कही, अपितु उसे जीवन में कार्यान्वित कर शुद्ध आचार-विचार के माध्यम से सिद्ध कर दिया कि सच्चा संयमी, तपस्वी, ज्ञानी पुरुष कैसा है। ता है। फलस्वरूप दांभिक वृत्ति एवं शिथिलाचार से त्रस्त जनसमुदाय ने ऐसे आदर्श पुरुष के शिष्य परिवार का मुक्तमन से सोत्साह स्वागत किया। समय के साथ शिथिलाचारियों का सामर्थ्य और शक्ति का हास होता गया। वे नरम पड़ गए और संयम-भार्ग का जो क्षीण धारा रुक-रुक कर प्रवाहित थी वह उफनती सरिता का रूप धरण का पूरे वेग से बहने लगी।

यदि हम यह कहें तो अतिशयोक्ति नहीं होगी कि उस समय श्री बुद्धराय जी महाराज का शिष्य परिवार एकाध क्षीण सरित्-प्रवाह की तरह था। यतिवर्ग के सामर्थ्य रूपी रोडे और पथरेंने उसके प्रवाह को बीच में ही रोक रखा था। श्री बुद्धराय जी महाराज द्वारा प्रवाहित कियोध्यार का सोता अनेकविध अंतराय और बाधाओं को कलबल से पीछे ठेलता अबाध गति से आगे बढ़ता गया। परिणामतः श्री बुद्धराय जी महाराज एवं उनका समर्थ फिर भी शांत-अशांत, तपस्वी फिर भी निरभिमानी ज्ञानी फिर भी स्पृहार्हित शिष्य परिवार यतियों के आँख में खटकने लगा।

श्री बुद्धरायजी महाराज के तत्कालीन शिष्य-परिवार का वर्णन करते हुए उपरोक्त चरित्र के लेखक ने श्री आत्माराम जी महाराज का भी गौरवपूर्ण शब्दों में उल्लेख कर स्मरण किया है। उनके संबंध में निम्नांकित भावों प्रदर्शित कर उन्हें

अद्वांजलि समर्पित की है :

“श्री बुद्धेराय जी महाराज के तत्काल बाद एक अन्य पुरुष का पंजाब की धरती पर उदय हुआ। उक्त महापुरुष समस्त भारत वर्ष में विख्यात शास्त्र-सूत्रों के प्रकाण्ड पंडित और क्रांतिद्रष्टा मुनिराज श्री आत्माराम जी थे। उन्हीं बुद्धि अत्यंत तीक्ष्ण एव तीव्र थी। शास्त्र-पठन के उपरांत सत्य क्या है, यह समझते उन्हें विलंब नहीं लगा। दो-चार वर्ष की अल्पावधि में ही उन्होंने लगभग सात हजार धर्मानुरागी भद्रजनों को शुद्ध श्रद्धान के पथ पर बढ़ाया। उस समय अहमदाबाद भें मुनि शांतिसागर कुछ शास्त्र विद्व एकांत प्रदर्शन करने में मशागुल था; श्री आत्माराम जी महाराज ने उसके साथ शास्त्रार्थ (बाद-विवाद) कर सब के सामने उसे निहत्तर कर दिया। उनके अद्वितीय ज्ञान, अनन्य प्रतिभा और अद्भुत वाक्यपटुता का अनुभव कर अहमदाबाद के श्री संघ की प्रसन्नता का पारावार न रहा।”

तत्पश्चात् संवत् १९४२ में तीर्थाविराज शवुंजय गिरि की यात्रा हेतु श्री आत्माराम जी महाराज ने पालीताणा में प्रवेश किया था तब वहाँ थित यतिन्द्रग्नि ने उनके स्वागत का जोरदार विरोध किया था किंतु उक्त विरोध बुझने के पाले प्रज्वलित होने वाले दीपक के समान ही सिद्ध हुआ। पालीताणा दरबार के वरिष्ठ अधिकारियों ने उनकी जम कर खिचाइ की। स्वागत के मामले भे॑ यतियों को मँह की म्यानी पड़ी। बड़ी ही धूमधाम और आंडंबर के साथ श्री आत्मारामजी महाराज का पालीताणा में आगमन हुआ। ऐसा कहा जाता है कि पालीताणा दरबार और आनंदजी कल्याणजी पेढी के बीच विगत् लंबे असें से चल रही चची के कई उलजे मुदे और प्रश्नों को सुलझाने भे॑ श्री आत्माराम जी महाराज ने अपनी और से मक्किथ महयोग प्रदान किया था।

## નમ્ર અપીલ

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા સંવત ૨૦૫૧ ને જેઠ શુદ્ધ ૨ ના રોજ ૧૦૦ મા વર્ષમાં મંગળ પ્રવેશ કરે છે. મંગળ પ્રવેશ નિમિત્તે શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાના સભ્યોને નમ્ર વિનંતી છે કે ૧૦૦મા વર્ષની ઉજવણી કેવી રીતે કર્યી તે અંગેના હરેક સભ્યોએ પોતાના સૂચનો— કોણો તાત્કાલીક શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, ખારગેઠિટ, ભાવનગર ૩૬૪૦૦૧ એ સરનામે મોકદી આપવા વિનંતી છે.

## યાત્રા પ્રવાસ

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી સં. ૨૦૫૧ જેઠ વદ ૬ ને રવિવાર તા. ૧૮-૬-૬૫ના રોજ તળાણ શ્રી તાલદ્વજગિરીજની યાત્રા રાખવામાં આવેલ છે; તો સભાના હરેક સભ્યશ્રી ભાઈઓ તથા જ્હેનોને તળાણ પદ્ધારવા ભાવબન્ધું આમંત્રણ છે.

સ્થળ : શ્રી તળાણ જૈન ધર્મશાળા, જાબુનો વંડો, તળાણ ૩૬૪ ૧૪૦

દી. શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા  
ખારગેઠિટ, ભાવનગર ૩૬૪ ૦૦૧

તા. કુ. : બસની વ્યવસ્થા કરી છે, તો તે માટે સભામાં પૈસા ભરી નામ લખાવી જવું.

## અહું કાર

ધરણાર છોડી હેવું, માથુ સુંડાવી નાંખવું કે લંગોડી પહેરી લેવી એ કોઈ ત્યાગનું સ્વરૂપ નથી....ઉપરાંત અકર્મણ્યતા, (નરાશા, કમજોરી કે બાચારી એ પણ ત્યાગ નથી. ત્યાગનું સ્વરૂપ તો છે અહુંકારમુક્તા જીવન અને સ્વાર્થપૂણું વ્યવહારનો ત્યાગ.

આપણા જીવનમાં સૌથી પ્રિય અહુંકાર છે, જીવનના હગદે ને પગદે પ્રત્યેક વ્યવહારમાં અહું ભર્યો છે, ક્ષમાનું સ્વરૂપ ન જાણવાથી ડોધને અવકાશ મળે છે. ક્ષમા આત્માનો શુણુ છે અને ડોધ મનની નિબંધના છે. થોડું પણ પ્રતિકૂળ સાંભળવાના, જોવાના કે સહન કરવાના સમયે અહું આપણા મનને નિબંધન જનાવી હે છે. એકવાર ડોધ અંતઃકરણ પર સવાર થઈ જય પછી જીવનમાં વિવેકને સ્થાન મળતું નથી. મનુષ્યની પૂરી બુદ્ધિ, પ્રતિભા, સૂજ, ભર્ષિત, ત્યાગ-વૈરાગ્ય અને સદ્ગાવનાને અહું નષ્ટ-બ્રષ્ટ કરી હે છે. સર્વગુણ સાપ્તન મનુષ્ય પર જ્યારે તે સવાર થાય છે ત્યારે તે તેની અધોગતિ કરે છે. ડોધ ધર્મને જ નહિ....આપણા વ્યવહારને પણ બંગાડે છે.



## आत्मानी शुद्धि....

शरीरेन्द्रियचित्तानां,  
समीचीनोपयोगतः ।  
हत्वान्तर्मलमात्मानं,  
पूर्णशुद्धत्वमानय ॥

प्रजा,

### ॐ

\* शरीर, धन्द्रिये। अने चित्त ए साधनेने।  
सुयोग्य उपयोग करीने आन्तरिक होयेने  
नष्ट कर अने ए रीते आत्माने पूर्ण  
शुद्धिमां लाव.

### ॐ

\* Purify your soul absolutely through the removal of all the internal impurities by the right use of your body, senses and mind.

BOOK-POST

१००८५३-२०१८०४, रविवार  
२. ३१ अप्रैल २०१८  
प्राप्ति २. मानवीकरण  
प्राप्ति २. मानवीकरण  
From,

तंत्री : श्री प्रभेश्वान भीमचंद शाह

प्रकाशक : श्री जैन आत्मानंद सभा, आवनगढ़

सुदृक : साधना सुदृश्यालय, हाण्डुपीठ पाठ्यण, आवनगढ़