

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

Shree Atmanand Prakash



તત્પવિત્રચરિત્રાનુસ્મરણેન વલીયસા ।

સર્વદૈવ વયં સ્યામ મનઃશુદ્ધીક્રિયાપરાઃ ॥

* ભગવાનના પવિત્ર ચરિત્રનું સ્મરણ સતેજ રાખીને
એ દ્વારા આપણે આપણી મનશુદ્ધિની સાધનામાં
હમેશાં ઉદ્યત રહેવાનું છે.

* Through the powerful remembrance of His
purest life we are to be always devoted to
attempt for purifying our mind.

પુસ્તક : ૯૪

卐

અંક : ૧૧-૧૨

ભાદરવો-આસો

卐

સપ્ટે.-ઓક્ટોબર-૯૭

આત્મ સંવત : ૧૦૧

વીર સંવત : ૨૫૨૩

વિક્રમ સંવત : ૨૦૫૩

અ નુ ક મ શિ કા

ક્રમ	લેખ	લેખક	પૃષ્ઠ
(૧)	દ્વિપાવત્રી પર્વતું સ્તવન	મુનિરાજશ્રીદક્ષવિજયજી	૮૧
(૨)	જ્ઞાનપંચમી	શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજ	૮૨
(૩)	વ્યામોહ	મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા	૮૫
(૪)	પરમ પૂજ્ય આગમપ્રજ્ઞ-તારક ગુરુદેવશ્રી જ'બૂ વિજયજી મહારાજ સાહેબનાં વ્યાખ્યાનો	—	૮૬
(૫)	પદાણુના ભૂત પર નવકારનો પ્રભાવ	પૂ. ગણિવર્યશ્રી મહોદયસાગરજી મ. સા.	૯૩
(૬)	એક માનવીય સદ્ગુણ 'સહનશીલતા'	છાયા એ. ભટ્ટ	૯૫
(૭)	શ્રી જૈન આ. સભા ભાવનગર દ્વારા યોજાયેલ સ્કોલર વિદ્યાર્થીઓનું બહુમાન	—	૯૬
(૮)	અહિંસાનો પુનરી		ટાઇટલ પૃષ્ઠ-૩

આ સભાના નવા આજીવન સભ્યશ્રીઓ

શ્રીમતી નિરૂપેન કિશોરકુમાર સંઘવી-ભાવનગર

શ્રીમતી કનકલતાબેન ધીરજલાલ શાહ-ભાવનગર

શ્રીમતી રસીલાબેન શાંતિલાલ શાહ - મુંબઈ

“ સંત અને શિષ્ય ”

એક વખત એક સંત-શિષ્ય સાથે નદી પાસેથી પસાર થઈ રહ્યા હતા. ત્યારે શિષ્યે સંતને સવાલ પુછ્યો કે, “ નદીનં પાણી સમુદ્રમાં જાય છે તો નદીનું પાણી મીઠું અને સમુદ્રનું પાણી ખારૂ શા માટે ? ” સંતે મધુર સ્મિત રેલાવતા કશું કે, “ નદી સતત દાન કરતી રહે છે, જ્યારે સમુદ્ર હંમેશા સંગ્રહ કરતો રહે છે. જે આપતો રહે છે, તે મધુર બને છે અને સંગ્રહ કરનાર ધૃણા તેમજ કટુતાને પાત્ર બને છે. તમે પણ નદીની જેમ સતત દાન આપી સ પત્તિના સ્વાદને મધુર બનાવો.



શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

તંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાન્ત ખીમચંદ શાહ



શ્રી દિપાવલીપર્વનું સ્તવન



(રાગ -ધરધરમે' દિવાલી, મેરે ધરમે અધેરા)

હે ભવિયા ! ભાળે વીરને, ઉમંગે રંગે આળે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આળે હરખે સૌ આળે. (ટેક૦)

શિવપદ જે રાતમાં પામ્યા, શ્રી વીર જિણુંદ રે,
શુભ કેવળી વળી વિશ્વે, ગૌતમ મુર્ખીદ રે;
રત્નતાણી દીપમાલાયકી રાત તે રાળે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આળે હરખે સૌ ગાળે. (૧)

વીરરૂપી ભાવ દીવો, ભરતક્ષેત્રથકી ગયો,
જેથી દ્રવ્ય દિવાલીથી, ઉદ્યોત વિશ્વે થયો;
જન્મ્યું દિવાલી પર્વ ત્યારે સારા સમાળે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આળે હરખે સૌ ગાળે. (૨)

વિભુ શ્રી વીર મુક્તિનું, અનોખું પર્વ રાળે,
બંદન હો હજારો તે, દેવાધિદેવને આળે;
દક્ષ કહે આત્મલક્ષ્મી, વિસ્તારને કાળે,
જગ દિલમાં દિવાલી છે, આળે હરખે સૌ ગાળે. (૩)

મુનિરાજશ્રી દક્ષાવજયળ.



૮૨]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ



જ્ઞાન પંચમી

લેખક :- શ્રી પુણ્યવિજયજી મહારાજ



ભારતીય આર્યધર્મપ્રણેતા વૈદિક, જૈન અને બૌદ્ધ આચાર્યોએ માનવજીવનને ઉન્નત બનાવવા માટે અનેક રીતારવાજો તેમજ ધાર્મિક પરિપાટીઓ ચાલુ કરી છે. તેમાં આપણા તહેવારોનો મુખ્ય હિસ્સો છે. આ તહેવારો અનેક કારણોને લક્ષમાં રાખીને ઊભા કરવામાં આવ્યા છે. તેમ છતાં તેમાંનો મોટો ભાગ મહાપુરુષોના જીવન પ્રસંગોથી જ સંકળાયેલો છે.

[વધવિધ કારણોને ધ્યાનમાં રાખીને રચવામાં આવેલ આ બધાય તહેવારોનો અતિમ અને મહત્વનો ઉદ્દેશ માત્ર એક જ છે કે તે તે તહેવારને દિવસે મનુષ્ય પોતાના જીવનને દૈન્ય બનાવવા માટે જુદી જુદી રીતે વિચારે કેળવે અને તેને જીવનમાં ઉતારવા માટેનું આંતરબળ મેળવે. આ હેતુને ધ્યાનમાં રાખીને જ વસન્તોત્સવ, શરદોત્સવ આદિ જેવા માત્ર બાહ્ય ભોગ અને આનંદપ્રદાન ઋતુને લગતા જે તહેવારો જનસમાજમાં રૂઢ છે તે તરફ આર્યધર્મના વ્યવસ્થાપક આચાર્યોએ ખાસ કશુંય ધ્યાન આપ્યું નથી. જો કે આ તહેવારોમાંથી કેટલાક વખતવિજ્ઞ મનુષ્યો કંઈક ને કંઈક વિશેષતા તારવી શકે, તેમ છતાં સર્વસામાન્યને લક્ષીને ચાલુ કરવામાં આવતી પરિપાટીઓમાં આ જાતની પરિપાટીઓને ભેળસેળ કરવામાં કશો જ લાભ હોતો નથી. આવા તહેવારોને તેમજે જતા કર્યા છે, અને જે તહેવારો સર્વસામાન્યને સીધી રીતે જીવનવિકાસ કરવામાં

મદદગાર થાય તેમને જ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

આજે અહીં જે જૈન તહેવાર વિશે લખવામાં આવે છે, એ સાહિત્યરક્ષણના વિશિષ્ટ ઉદ્દેશથી ચાલુ કરવામાં આવ્યો છે. આ તહેવારને “જ્ઞાન-પંચમી” એ નામથી ઓળખવામાં આવે છે. આ તહેવાર કાર્તિક શુદ્ધ પાંચમને દિવસે માનવામાં આવે છે. આ દિવસને “જ્ઞાન પંચમી” શા માટે કહેવામાં આવે છે એ આપણે હવે પછી સ્પષ્ટ બાણી શક્તીશુ.

પ્રાચીન કાળમાં જૈન ભિક્ષુઓ જેમ બને તેમ વધારેને વધારે બાળતોમાં અપરિચલવૃત્તિ પસંદ કરતા, તે એટલે સુધી કે જ્ઞાનના સાધનભૂત પુસ્તકો રાખવા એ પણ તેમને મનગમતી વાત નહોતી. આથી તેઓ પોતાના જીવનમાં ઉપયોગી દરેક પ્રકારની વિદ્યાએ ને કંઈક રાખતા. જે ભિક્ષુઓ અદ્ય સ્મરણ-શક્તિવાળા અથવા અદ્ય-બુદ્ધિવાળા હતા, તેમને માટે જૈન ભિક્ષુ સંસ્થાએ “સંઘાટક” ની વ્યવસ્થા રાખી હતી. સંઘાટક એટલે ભિક્ષુઓનું જોડણું. આ સંઘાટકની વ્યવસ્થા એ ઉદ્દેશથી કરવામાં આવી હતી કે કોઈપણ ભિક્ષુને કયાંય પણ જવું આવવું અગર પડનપાડન આદિ કોઈપણ કાર્ય કરવું હોય, તો ઓછામાં ઓછા બે ભિક્ષુઓએ મળીને જ કરવું એક બીજાને આથી સહાય પણ મળતી રહે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેની ભિક્ષુસંસ્થાની વ્ય-

સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર-૬૭]

[૮૩

વસ્થા જોવાને લીધે તેમને પુસ્તકાદિના પરિચ્છેદની ઉપાધિ વહોરવી પડતી નહિ. પરંતુ સમયના વહેવા સાથે જ્યારે ભિક્ષુ સંસ્થાના બંધારણમાં નળખાઇ આવી અને તે તે જમાનામાં બારબાર વખતે જેટલા લાંબા અને ભયંકર ટુકાળો પડવાને લીધે જૈન ભિક્ષુઓ પોતાના આગમગ્રંથોનું પઠન-પાઠન અસ્પષ્ટિપણે કરી શક્યા નહિ, એટલું જ નહિ, પણ જે તેમણે કંઠાંત્ર કર્યા હતાં તે પણ વીસરી ગયા તેમજ સમર્થ શ્રુતપારગામી આચાર્યો, જે તે સમયે વિદ્યમાન હતા, તેમાંથી ઘણાખરા-ઓનો ઉપરાઉપરી સ્વર્ગાસા થવાને કારણે વિશિષ્ટ જૈન આગમોનો કેટલોક હાસ-હાનિ થઇ ગયો.

આ વખતે સમર્થ જૈન સ્થવિર ભિક્ષુઓએ એકઠા મળી પરસ્પર મંત્રણા કરી મંજૂર કર્યું કે હવે આપણે આપણા આગમગ્રંથો, જેમને જેમને જેટલા કંઠસ્થ રહ્યા છે તે બધાને લિપિબદ્ધ કરવા-લખાવવા આ પ્રમાણે નિર્ણય કરી જૈન સ્થવિરોએ આગમગ્રંથોને લખાવવાનો આરંભ કર્યો. આ લેખન આરંભ વીર નિર્માણ સંવત ૯૮૦ અને વિક્રમ સંવત ૫૧૦ માં વલ્લીપુર-હાલતુ વળા-માં થયો હતો અને તેમાં મુખ્ય કાળો સ્થવિર દેવધિગણિ ક્ષમાશ્રમણને હતો. અસ્તુ.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે છેવટે જૈન આગમો લખાવા શરૂ થયા એટલે તેનું “રક્ષણ કરવું” એ પણ અનિવાર્ય રીતે પ્રાપ્ત થયું. આ વખતે જૈન સ્થવિરોએ વિચાર કરી પુસ્તકોના રક્ષણ માટે અનેક નિયમો તૈયાર કર્યા જેથી પુસ્તકો ચિરકાળ સુધી જીવતાં રહે, આ નિયમોમાંના “જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનનાં સાધનોની આશાતના-અવમાનના ન કરવી,” આ એક નિયમને અંગે તેમણે મોટો ભાગ રોકેલો છે. અર્થાત્ માનવજાતિ તરફથી થતા હાસને તેમણે (સ્થવિરોએ) આ એક નિયમન કરી રોકી લીધો પરંતુ તે સિવાય ઇતર પ્રાણી તેમજ કુદરત તરફથી થતાં પુસ્તકોના નાશ

માટે શું કરવું એ વિચાર તેમના સામે હાજર થયો. ઉધેઇ, ઉંદર આદિ જેવા પ્રાણીઓ તરફથી થતાં નુકશાનને રોકવા માટે પુસ્તકો માટેની પેટી, મંજૂર કે કળાટ આદિની આસપાસ કચરો એકઠો ન થવા દેવો તેમજ તેમાં ઉંદર આદિ પેસે તેવી જાતના તે ન હોવાં જોઈએ, એટલું જ બસ થય. પરંતુ કુદરત તરફથી થતાં અનિવાર્ય અને અપાર નુકશાનને પહોંની વળવા માટે ખાસ વિશિષ્ટ બંધારણ સિવાય ચાલી શકતું નથી.

કુદરત તરફથી જે પુસ્તકોને કોઈ મોટું નુકશાન થતું હોય તે ચોમાસાની મોસમથી જ કાયમી નુકશાન થયા કરે છે. આ ઋતુમાં પુસ્તક ભંડારોને કેટલીયે ચાલાકીથી બંધ બારણે રાખવામાં આવે તો પણ તેમાંના હસ્તલિખિત પુસ્તકોને ચોમાસાની ભેજવાળી હવા અસર કર્યા સિવાય રહેતી નથી. લિખિત પુસ્તકોમાં દાખલ થયેલ આ હવાને જે વેલાસર દૂર કરવામાં ન આવે તો કાલાંતરે બધાં પુસ્તકો ચોંટીને રોટલા જેવાં થઈ જાય અને થોડા વર્ષોના ગાળામાં નકામાં જેવાં થઈ જાય. માટે પુસ્તક ભંડારમાં પેસી ગયેલ ભેજવાળી હવા પુસ્તકોને બાધકર્તા ન થાય, અને પુસ્તકો સદાયે મૂળ સ્થિતિમાં કાયમ રહે, એ માટે તેમને તાપ ખવડાવવો જોઈએ. પુસ્તક ભંડારમાં પેસી ગયેલ ભેજ વાળી હવાને દૂર કરવા માટે સૌથી સરસ, અનુકૂળ અને વહેલામાં વહેલો સમય કાર્તિક માસ જ છે, કારણ કે આ સમયે શરદઋતુની પ્રૌઢ અવસ્થા હોઇ સૂર્યનો પ્રખર તાપ અને ભેજવાળી હવાનો અભાવ હોય છે.

વિશાળ જ્ઞાનભંડારોના હેરફેરનું આ કાર્ય સદાય અમુક વ્યક્તિને કરવું કંટાળાભર્યું તેમજ અગવડકર્તા થાય એમ જાણી કુશળ સ્વેતાંબર જૈન ચાર્યોએ કાર્તિક શુકલ પંચમીના દિવસને આ કામ માટે નિયત કર્યો અને આ દિવસે સ્વાભાવિક રીતે પ્રાપ્ત થતી જ્ઞાનભક્તિનું માહાત્મ્ય

૮૬]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ]

સમજવી આ લિયિનું માંહાત્મ્ય વધારી દીધું, અને લોકોને જ્ઞાનભક્તિ તરફ આકર્ષી લોકો પણ આ દિવસને માટે પોતાના ગૃહવ્યાપાર આદિનો ત્યાગ કરી પૌષધ (નિયમ-વિશેષ) ગ્રંથ પૂર્વક જ્ઞાનભક્તિના પુણ્ય કાર્યમાં પોતાનો ફાળો આપવા લાગ્યા. આ દિવસે જ્ઞાનદર્શન પુસ્તક-નિરીક્ષણ અને જ્ઞાનભક્તિનો અપૂર્વ ભાલ મળવાથી આ દિવસને-કાર્તિક શુક્લ પંચમીના દિવસને-“જ્ઞાનપંચમી” તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

આજકાલ શ્વેતાંબર જૈનોની વસ્તીવાળા ઘણાં ખરા ગામ નગરોમાં આ દિવસે જે જ્ઞાન સ્થાપના કરવામાં આવે છે તે આ પરિપાટીના સ્મરણ ચિન્હરૂપે જ કરવામાં આવે છે. અહીં એમ કહેવું જ જોઈએ કે જેમ જનતા દરેક બાબતમાં “સાપ ગયા અને લીસોટા રહ્યા” એ નિયમાનુસાર દરેક રીતરિવાજોમાંથી મૂળ

ઉદ્દેશોને કિનારે મૂકી બાહ્ય આડંબરમાં ખૂંચી જાય છે, તેમ આ તહેવારને અંગે પણ થયા સિવાય રહ્યું નથી. અર્થાત્ આ તહેવારને દિવસે પુસ્તક ભંડારો તપાસવા, તેમાંનો કચરો સાફ કરવો, હવાઈ ગયેલ પુસ્તકોને તડકો દેખાડવો, ચોંટી ગયેલ પુસ્તકોને ઉઘાડી મુધારી લેવા, પુસ્તકસંગ્રહમાં જીવાત ન પડે તે માટે મુકેલ ચોઠા વજ આદિની પોટલીઓને બદલવી/આદિ કશું જ કરવામાં આવતું નથી, એટલે અત્યારે તો આ તહેવાર નામશેષ થયા જેવો જ ગણાય. ચક્રાય તેમ હો તો પણ જે સમર્થ પુરુષોએ આ તહેવાર ઊભો કરવા માટે પોતાની જ્ઞાન શક્તિનો ઉપયોગ કર્યો, તેઓ તો ખરે જ દીર્ઘદર્શીજ હતા એમ કહ્યા સિવાય આપણે રહી શકીશું નહીં.

(“જ્ઞાનાંજલિ” માંથી સાભાર)



શારદાપૂજન બુક માટે અવશ્ય અમારો સંપર્ક સાધો

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-લાવનગર દ્વારા પ્રકાશિત કરવા માં આવેલ “જૈન શારદાપૂજન વિધિ” બુક દિવાળીના દિવસે વહીપૂજન અર્થાત્ સરસ્વતી પૂજનના અવસરે કરવાની અને બોલવાની વિધિથી સભર છે.

શુરુ ગૌતમસ્વામી, માતા સરસ્વતી દેવી તથા માતા મહાલક્ષ્મી દેવીના આકર્ષક ફોટાઓ સાથેની આ બુકની કિંમત માત્ર રૂ. ૩-૦૦ રાખવામાં આવેલ છે.

સંપર્ક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા

જોડીયાર હોટલ-સામે ખાંઆમાં,

ખારગેઈટ, ભાવનગર-૩૬૪૦૦૧





વ્યામોહ

લે મનમુખલાલ તારાયંદ મહેતા

રાજગૃહીના રાજ શ્રેષ્ઠિક પાસે દેવ અર્પિત દિવ્ય કુંડલની જોડ હતી. તે કુંડલની જોડી, અઢાર સેરનો એક મહા કિંમતી હાર તેમજ દિવ્ય એવો સેચનક હાથી તેણે તેના પુત્ર હલ્લ અને વિહલ્લને આપ્યા હતા. શ્રેષ્ઠિકના મૃત્યુ બાદ કૃષ્ણિક રાજ બન્યો અને ચંપા નગરી વસાવી. કૃષ્ણિકની પત્ની પદ્માવતી અતૃપ્તિ, અસંતોષ અને અસૂયાનું મૂર્ત રૂપ હતી, એટલે તેની નજર હલ્લ વિહલ્લ પાસેની પેલી દિવ્ય વસ્તુઓ પર પડી. હલ્લ વિહલ્લે પદ્માવતીને એ વસ્તુઓ આપવાની સ્પષ્ટ ના પાડી, એટલે કૃષ્ણિક મારફત તેઓને તેમ કરવાની ફરજ પાડી. શ્રેષ્ઠિકનું આપું ચે સામ્રાજ્ય કૃષ્ણિકે પચાવી પાડ્યું હતું અને પોતાના ભાઈઓને તેણે કશે જ હિરસો આપેલો નહીં. હલ્લ વિહલ્લ કૃષ્ણિકના સ્વભાવથી પરિચિત હતા, એટલે પેલી વસ્તુઓ લઈ બંને ભાઈઓ પોતાના મોસાળ વૈશાલી ચાલી ગયા. હલ્લ વિહલ્લ તેમજ કૃષ્ણિક વૈશાલીના રાજવી એટકના દોહિત્રો થાય, તેથી તેઓને ત્યાં આશ્રય મળી ગયો.

કૃષ્ણિક અત્યંત ઘાતકી, કુર અને કોઈ હતો. હલ્લ વિહલ્લ પેલી દિવ્ય વસ્તુઓ લઈ રાજ્યમાંથી છૂપી રીતે પલાયન કરી એટકને ત્યાં આવી ગયાના સમાચાર જાણતાં તેના કોઈની કોઈ સીમા ન રહી, હલ્લ વિહલ્લને પાછા સોંપી દેવા તેણે એટકને કહેવરાવ્યું અને તેમ કરવામાં નહિ આવે તો

યુદ્ધ માટેની ગભિર ધમકી પણ આપી. કૃષ્ણિકને આવો વર્તાવ એટકને અવિચારી અને અપમાન-જનક લાગ્યો અને તેથી હલ્લ વિહલ્લને સોંપવા સ્પષ્ટ ના પાડી દીધી. પરિણામે કૃષ્ણિક અને એટક બન્ને આ અવસર્પિણી કાળનું એક મોટામાં મોટું યુદ્ધ થયું. જેમાં બંને પક્ષે મળી એક કરોડ એંસી લાખ સૈનિકોનો સંહાર થયો. યુદ્ધમાં સેચનક હાથી મરાતાં હલ્લ વિહલ્લને તીવ્ર વૈરાગ્ય જાળ્યો અને સંસારનો ત્યાગ કરી દીક્ષા લીધી.

કૃષ્ણિક અત્યંત શક્તિશાળી હોવા છતાં મહા અહંભાવી, જીદી અને પોતાનું બાયું કરવાની પ્રકૃતિવાળો રાજવી હતો. વૈશાલી નગરીને જોદી નખાવવાની અને તેમ ન થઈ શકે તો જીવતાં અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવાની તેણે પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી. નિમિત્તાદિ વિદ્યા ધરાવનારાઓ, જ્યોતિષીઓ અને ભાવિની આગાંહી કરનારા નજૂમીઓને કૃષ્ણિકે એકઠા કર્યા અને તમામનો મત એવો થયો કે, વૈશાલી નગરીમાં કોઈ એવા શુભ ચોઘડીયે ભગવાનનો સ્તૂપ પ્રતિષ્ઠિત થયો છે, કે જ્યાં સુધી તેનો સંપૂર્ણ નાશ નહિ થાય ત્યાં સુધી વૈશાલી નગરીને કોઈ પણ પ્રકારની આંચ લગાડવી મુશ્કેલ છે. કૃષ્ણિકે પોતાનું સમગ્ર ધ્યાન આ વસ્તુ પર દોરવ્યું. તેને સલાહ મળી કે વૈશ લીધી થોડે દૂરના જંગલમાં એક મહા પ્રહારી કૂલવાલક મુનિ આપતના (સૂર્યની સામે ઊભા રહી તાપ લેવાની ક્રિયા-એક પ્રકારનું તપ છે અને તેને જૈન

૮૬]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

પરિભાષામાં આતાપના કહેવાય છે.) [લઈ રહ્યાં છે અને તેના પ્રહ્લચર્ય વ્રતને ચેનકેન પ્રકારેણ જો ખંડિત કરી શકાય તો તે જ મુનિ પેલા સ્તૂપને ધરાશયી કરવામાં સહાયરૂપ બની શકશે.

હિમાલય પહાડને એક ઠેકાણેથી બીજા ઠેકાણે કદાચ ખસેડી શકાય, પણ એક જૈન મુનિને તેના ચતુર્થવ્રત અર્થાત્ પ્રહ્લચર્ય સાધનામાંથી વિચલિત કરવાનું કદી પણ શક્ય ન બની શકે, કારણ કે પ્રહ્લચર્ય એજ સાધુમુનિધર્મનો પાયો છે અને પાયા વિના ઇમારત ટકી જ કેમ શકે? તેથી જ મુનિએ પ્રહ્લચર્યવ્રતમાં પહાડથી પણ વધુ અડગ હોય છે. મેરુ પર્વત તો કદાચ ચળે, પણ સાધુનું પ્રહ્લચર્ય કદાપિ નહિ આ કાર્યની સિદ્ધિ અથે કુલ્લિકના મંત્રીએએ મોટી રકમ આપીને મામધિકાનામની નતીકાને તૈયાર કરી. તે અત્યંત ચતુર, ચકોર અને બુદ્ધિશાળી હતી અને તેણે આ કાર્યની સિદ્ધિ માટે છ માસની મુદત માગી લીધી.

સ્ત્રીસંસર્ગથી સદા માટે દૂર રહી શકાય એ દૃષ્ટિએ કૂલવાલક મુનિ જંગલમાં એકાન્ત સ્થળે રહેતા હતા. નતંકીએ પ્રથમ તો મુનિના પાંછલા જીવનનો સવિસ્તર ઇતિહાસ જાણી લીધો. કૂલવાલક મુનિનો ભૂતકાળ લગ્ય ન હતો. જંગલ અને એકાન્તમાં રહેવાનું મુખ્ય કારણ તો એક પ્રકારના ભયને આભારી હતું, તે સમજતાં ચતુર નતંકીને વાર ન લાગી.

એકાન્તવાસ સ્વીકાર્યા પહેલાં કૂલવાલક મુનિ તેમના ગુરુની સાથે ગિરનારજી જાત્રા અથે ગયા હતા. વિહારમાં મુનિ જ્યાં ત્યાં કોઈ સ્ત્રી મળે કે તેની સાથે વાર્તાલાપ કરવા લાગતા. આવા વાર્તાલાપથી તેના મનને થતે. આનંદ જોઈને ગુરુદેવે તેને ઠપકો આપતાં કહ્યું : ‘સૂર્ય સામે દૃષ્ટિ કરતાં જેમ દૃષ્ટિનો હાસ થાય છે, તેમ પ્રહ્લચારી માટે સ્ત્રી સામે હાવભાવપૂર્વક નજર કરતાં તેના ચતુર્થવ્રતને હાનિ પહોંચે છે. સાધુ માટે તો જેના હાથ પગ કપાઈ ગયા હોય, તથા જેનાં નાક-કાન

ગેડોળ થઈ ગયાં હોય, એવી સો વર્ષની સ્ત્રી હોય તો પણ તેની સામે સંસર્ગ ન કરવાની શસ્ત્ર-આજ્ઞા છે. આમ છતાં જે કોઈ સ્ત્રી મળે છે તેની સાથે ઘેલા બની જઈને વાર્તાલાપ કરવામાં તને શરમ કેમ નથી આવતી?’

કૂલવાલક મુનિ ગુરુદેવને શું જવાબ આપે? પરંતુ ગુરુદેવનો ઠપકો તેનાથી સહન ન થયો. તેના કોપનો પારો ટોચ ઓળંગી ગયો, અને તેથી આવેશમાં આવી જઈ ગિરનાર પરથી નીચે ઊતરતા, ગુરુદેવની પાછળ રહી તેણે એક મોટી શિલાને ધક્કો મારી ગુરુદેવને ઘાત કરવા અધમ પ્રયત્ન કર્યો. એ શિલા ગુરુદેવ પાસેથી જ પસાર થઈ ગઈ, પણ શિષ્યનું આવું અધમ કૃત્ય જોઈ તેના ગુરુદેવે તેને પોતાના સંઘાડાના સાધુમાંથી ખાતલ કરતાં કહ્યું : ‘હે દુરાત્મા! સ્ત્રી જ તારા વિનાશનું કારણ બનશે.’

પછી તો કૂલવાલક મુનિને પોતાના હૃદયને ભારે પશ્ચાત્તાપ થયો. ગુરુદેવ વચનસિદ્ધ સાધુ હોવાથી સ્ત્રીના કારણે તેના વિનાશ થશે એવો ભય તેને ઉત્પન્ન થયો, અને તેના નિવારણ અથે જંગલમાં એકાન્તવાસ પસંદ કર્યો. એ સ્થાનમાં સ્ત્રીના દર્શન થવાની શક્યતા જ ન હતી અને જ્યાં નિમિત્ત કારણ જ દૂર થયું ત્યાં પછી કાર્ય થવાની શક્યતા જ ક્યાં રહી?

આ રીતે મુનિનાં પાંછલા જીવનનો ઇતિહાસ જાણી લીધા પછી, નતંકી વિચારવા લાગી કે જેમ મધુપ્રમેહનો દર્દી મીઠાઈના સ્વાદથી દૂર રહે તેથી સ્વાદને કાંઈ જીતી લીધો ન કહેવાય; તેમ વિનાશના ભયથી સ્ત્રીસંસર્ગથી દૂર રહેનારા મુનિને પણ સ્ત્રીમોહથી મુક્ત થયેલો કેમ માની શકાય? અલગત, પોતે ઉપાડેલાં કઠિન અને અશક્ય કામનું તેને લાન થઈ ગયું, પણ તેનું સ્ત્રીત્વ તેની મદદે આવ્યું. દિવારવપ્નમાં રાચતી નારી વિચારી રહી હતી : ‘જળથી અસ્પૃશ્ય રહેતું કમલ પણ ભ્રમરના સ્પર્શમાંથી ક્યાં બચી શકે છે?

સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર-૯૭]

[૮૭

તો, કમળરૂપી મુનિ માટે હું પોતેજ શા માટે બ્રમરૂપ ન બની શકું?' અને આવો વિચાર કરતાં તે મનોમન હસી પડી.

પોતાના કાર્યની સિદ્ધિ અથે નતકી તૈયાર થવા લાગી. જૈન ધર્મના મુખ્ય સિદ્ધાંતો અને સૂત્રોને ઉપરચોટિયો અભ્યાસ કરી તે એક આદર્શ વિધવા શ્રાવિકા બની ગઈ અને એક ડોશીને તેની માતા બનાવી. પૈસાને તો તેને કશે ટોટો હતો જ નહિ. પોતાનું નામ નિર્વાણિકા રાખી મોટા રાચરચીલા અને ભવ્ય રસાલા સાથે તે જાત્રા અથે નીકળી પડી. ફરતાં ફરતાં મુનિરાજ રહેતા હતા ત્યાં સૌ જઈ પહોંચ્યાં અને તેની નજીક તંબુ તાણી સૌ ઉતર્યા.

નિર્વાણિકાની માતા મુનિરાજને વંદન કરવા ગયા. ભાવપૂર્વક વંદન કરી ડોશીએ કહ્યું, 'ભગવત! અમે સૌ જાત્રા નિમિત્તે નીકળ્યાં છીએ, પણ વચમાં મારી પુત્રીની લગ્નિયત બગડી એટલે અહિં રોકાઈ જવું પડ્યું. એકની એક પુત્રી છે, ધન અને દોલતને કોઈ પાર નથી, પણ બાલવયેજ વિધવા થઈ છે તેથી સંસાર પરથી તેનું મન ઉઠી ગયું છે. દીક્ષા લેવાની હઠ લઈને બેઠી છે પણ પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં મારું કોણ? આપ બે શબ્દો ઉપદેશના તેને ન કહી શકો?'

પ્રથમ તો ડોશીને બોઈ મુનિરાજને થયું કે વળી આ બહા અહીં ક્યાંથી આવી પડી? પણ ડોશીના દુઃખની વાતથી તેના પ્રત્યે સમભાવ પ્રગટ્યો અને કહ્યું: 'માણ! દીક્ષા ન લેવાને ઉપદેશ તો અમે સાધુઓ કઈ રીતે આપી શકીએ? પણ દીક્ષામાં જે વિવેકને ઉપયોગ જરૂરી છે, તે વાત હું તેને સમજાવીશ.'

ડોશીએ મુનિરાજ સાથે થયેલી વાત નિર્વાણિકાને કહી સંભળાવી. બીજા દિવસે પ્રભાતમાં ડોશી મુનિરાજને ગોચરી અથે પોતાના તંબુમાં લઈ આવી. મુનિરાજ તંબુમાં દ.બલ થયા અને ત્યાંને

ભપકો તેમજ ભવ્ય રસાલો બોઈછક થઈ ગયા. થોડી વારે ગોચરીના પદાર્થો લઈ નિર્વાણિકા મુનિ સમીપ આવી બેસી રહી. નિર્વાણિકાએ પ્રવેત સાડી ધારણ કરી હતી. તેનું કપાળમાં ચાંદલો ન હતો અને અંગપર એકેય આભૂષણ પણ ન હતું. ચૂડી અને બંગડી વિના તેના સુકોમળ હાથ અડવા લાગતાં હતાં. ઘણી સ્ત્રીઓ ટાપટીપને બદલે સાદાઈમાં જ વધુ દીપી બેઠે છે, તેવુંજ કાંઈ નિર્વાણિકામાં હતું. આટલી નાની વયે તેની પર આવી પડેલા દુઃખના મહાસાગરના કાંણે મુનિરાજનું હૈયું દ્રવી બેઠ્યું. લગ્ન અને શરમના ભારથી દબાઈ જતી હોય એ રીતે મુનિના પાતરામાં ગોચરી પદાર્થો મૂકી બંને હાથ બેઠી નત મસ્તક રાખી નિર્વાણિકાએ કહ્યું: 'ભગવત! આવા જંગલમાં હું માંદી પડી અને અહિં રોકાઈ જવું પડ્યું પરંતુ એ ઉપાધિયોગ આપ જેવા મહાત્માના દર્શનના કારણે અમારા માટે તો સમાધિયોગ બની ગયો. સ્ત્રીસંસર્ગથી સદા દૂર રહેનારા અને એકાન્તમાં વસનારા એવા મહાત્માના દર્શન વળી અમારા જેવાના ભાગ્યમાં ક્યાંથી હોય? આપને એક પ્રાર્થના કરું. મારી માતાને સમજાવી દીક્ષા લેવાની મને રજા અપાવી દો, કારણકે સંસારમાં વિધવા સ્ત્રીની રિયતિ તો લકવાના દહીં જેવી છે-જે ન કહી શકાય, ન સહી શકાય.

પછી તો નિર્વાણિકા અને મુનિરાજ વચ્ચેનો સંસર્ગ વધવા લાગ્યો. થોડા દિવસો બાદ ગોચરી માટે તૈયાર કરેલા લાડુમાં નિર્વાણિકાએ ધૂળી રીતે નેપાળાનું ચૂણું મિશ્રિત કરી દીધું અને તે લાડુ સાધુએ વાપર્યા બાદ તેને અતિસારને બચ થઈ આવ્યો બીમાર સાધુની વૈયાવચ્ચ જંગલમાં તો બીજું કોણ કરે? ભક્તિભાવથી જેનું હૈયું તરબોળ થઈ ગયું હતું, તે નિર્વાણિકાએ તે કામ સરસ રીતે સંજળી લીધું. આ રીતે જે મહાન જવાબદારી તેણે માથે લીધી હતી, તેમાં તેની અર્ધી જીત તો થઈ ચૂકી હતી. મુનિ અશક્ત થઈ

૮૮]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ]

ગયા એટલે ઊઠવા બેસવાની શક્તિ તેમનામાં ન રહી. આ બધી ક્રિયામાં નિર્વાણિકા અત્યંત ભક્તિ ભાવથી મુનિરાજને મદદરૂપ થતી. કામેષણુ અને ભોગેષણુને જાગ્રત થવા માટે પણ કાંઈ ને કાંઈ નિમિત્તની જરૂર અવશ્ય રહે છે. આ બંને વૃત્તિઓ માનવના આધ્યાત્મિક વિકસમાં મુખ્યપણે બાધકરૂપ છે. પ્રેમના સેહામણુ શબ્દકવચમાં તે હુમલો કરે છે અને મનુષ્યને ભોળાથી તે સત્યાનાશના પંથે લઈ જાય છે.

એક દિવસે હાથમાં પંખો લઈ જ્યારે નિર્વાણિકા મુનિને પવન નાખી રહી હતી ત્યારે મુનિનું મન વિચારશૂન્ય બની ગયું હતું. નિર્વાણિકાની આવા પ્રકારની સેવા શુશ્રુષાથી મુનિનું આંતરમન પ્રસન્નતા અનુભવતું, પણ ધર્મશાસ્ત્રેની દૃષ્ટિએ આ વાત તેને ડ્રયતી ન હતી. મુનિરાજે તેથી નિર્વાણિકાને કહ્યું: 'વૈયાવચ્ચની બાબતમાં પણ નિયમનું પાલન તો થવું જ જોઈએ એમ તમને શું નથી લાગતું!'

મોહક સ્મિતપૂર્વક નિર્વાણિકાએ જવાબ આપતાં કહ્યું: 'ભગવાન મહાવીરે જ શું નથી કહ્યું કે જે બીમારની સેવા કરે છે એ મારી જ સેવા કરે છે—તેથી આપની થતી સેવા શુશ્રુષા એ પણ મારા માટે તો ભગવાનની જ સેવા કર્યા બરોબર છે ને! આ તો એક પ્રકારનો આપદ્ધર્મ છે. મુકરર સિદ્ધાંતોના જડ્યોકઠાની ઉપરવટ પણ જે એક ધર્મ છે તેનું જ નામ આપદ્ધર્મ. એટલે આ પ્રકારે થતી સેવાશુશ્રુષા અંગે આપને શોક કે શોચ ન થવા જોઈએ.'

નિર્વાણિકાનાં જ્ઞાન અને દલીલશક્તિએ મુનિરાજને આત્મા આનંદવિભોર બની નાચી ઊઠ્યો. તેના મનમાં એક પ્રકારનો પ્રકંપ જાગી ઊઠ્યો. આવી નારીના સહવાસમાં જીવન જીવવાનું મળે તો સવાર્થસિદ્ધ વિમાનના સુખો પણ તેને તુરંત દેખાયા. મુનિરાજની કેવી કરુણ આત્મવચના!

પતનના માર્ગે પરેલો માનવ ખરેખર પાગલ જ બની જાય છે.

અંતે વધુ પડતા નિકટના પરિચય અને સંસર્ગના કારણે નિર્વાણિકા (માર્ગધિકા) મુનિરાજને અધઃપતનની ઊંડી ખાઈમાં ઘસડી ગઈ, મુનિરાજનું આવું અધઃપતન પેલા સ્તૂપના વિનાશનું કારણ બન્યું અને સ્તૂપનો વિનાશ કુણિકના વિજયમાં પરિણમ્યો. સાધુ થયા પછી અને ઉચ્ચ તપ કર્યા છતાં ફૂલવાલક મુનિ તેના જૂનાં સંસ્કારોનો નાશ ન કરી શક્યા. જ્યાં સુધી માનવીના જીવનમાંથી ભલિન સંસ્કારોનો જડમૂળથી નાશ નથી થતો, ત્યાં સુધી આત્મશુદ્ધિ થવી શક્ય નથી. નિમિત્તોને દૂર રાખી ઇન્દ્રિયોને ચેનકેન પ્રકારે વિષયથી અલગ ભલે રાખી શકાતી હોય, પણ જો એ પરિસ્થિતિ સ્વાભાવિકતામાં ન પરિણમે, તો ફરી નિમિત્તો પ્રાપ્ત થતાં ઇન્દ્રિયો માનવીને દગો દીધા વિના નથી રહેતી—જેમ ફૂલવાલક મુનિનાં જીવનમાં બન્યું તેમ. સદ્વિચાર, શુદ્ધ વ્યવહાર અને વર્તન તેમજ સ્ફટિક જેવું નિર્મળ અને પવિત્ર જીવન—આ બધું માનવીના મૂળ સ્વભાવરૂપ બની જવું જોઈએ. સાધનાની શરૂઆતમાં આ કદાચ કઠિન જરૂર લાગે, પણ અંતે તો કઠિનતા ઓગળી જવાની અને સાધના સ્વાભાવિક બની જવાની. ત્યાગ, તપ અને સંયમનો મૂળ હેતુ જીવનને આ રીતે ઘડી આત્મશુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાનો છે, અને તેમાં જેટલા અંશે માનવી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે તેટલા અંશે તેનું જીવન સફળ થાય છે.

દીર્ઘ કાળ પર્વત તપોમય જીવન જીવ્યા પછી પણ આત્મશુદ્ધિના અભાવે ફૂલવાલક મુનિ પક્ષતિ બન્યાં અને મૃત્યુ બાદ તેનો જીવ નરકવાસી બન્યો. તેથી જ કોઈ તત્ત્વજ્ઞાની આ સંબંધમાં સાચું જ કહ્યું છે કે:—

જ્યાં લગી આત્મા તત્ત્વ ચિન્ત્યો નહિ,
ત્યાં લગી સાધના સર્વ જૂઠી.

સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર-૯૭]

[૮૯

પ. પૂ. આગમ પ્રજ્ઞ-તારક ગુરુદેવશ્રી જંખાવિજયજી મ. સાહેબના વ્યાખ્યાનો

[હપ્તો ૩ નો]

અષાડ વદ ૭

પ્રભુ સથે સંબંધ જોડવાથી આત્મામાં જીવંતુણો પ્રગટવા જ નોંધણે. શાસ્ત્રકારો કહે છે કે દરેક જીવાત્મા પરમાત્મા છે. દરેક જીવો પરમાત્મા હોવા છતાં પણ આ જીવ એકદમ નીચ કોટીનો બની ગયો છે. કારણ આત્માની અંદર રહેલા પરમાત્માની ઉપર અજ્ઞાનરૂપી પડળો બધાઈ ગયા છે. જો એ પડળો દૂર થાય તો પરમાત્માનું અવરય દર્શન થાય.

સોનાની ખાણમાં ઠેવળ પથરાયો જ હોય છે. આપણને ખબર ન પડે કે આ સોનું છે કે પથ્થર ! હવે આ પથ્થરની આનુબાજી ભોખંડની શિક્ષાઓ ગોઠવવામાં આવે એ લોખંડની શીલાઓને મશીન દ્વારા પથ્થર પર એ રીતે પ્રહાર કરવામાં આવે છે કે તેની રેત-રેત ફરી નાખે. પછી એ રંગોને પાણીમાં નાખવામાં આવે છે. પાણીમાં ભારે સોનાની રંગે બેસી જાય અને માટી પાણી સાથે વહી જાય. પછી એ કણોને ભેગા કરીને સોનાની લગડીઓ બનાવવામાં આવે. આ રીતે સોનું તૈયાર થાય. આ સોનું પણ પૃથ્વીકાયને જીવ છે. આપણે પણ એ યોનિમાં હતા. પૃથ્વીકાય વગેરે યોનિમાં ભ્રમતાં ભ્રમતાં આપણો અનંતો કાળ વ્યથિત ગયો. આજે મહાપુરુષનો હૃદય થયો અને આપણે આ ભૂ મિશ્રણે પહોંચ્યા છીએ. અત્યારે માણસની સંખ્યા કેટલી ? અને બેક્ટેરિયા વગેરે જીવોની સંખ્યા કેટલી ? અબજોની અને કરોડોની. આપણે પણ આ બેક્ટેરિયાની યોનિમાં ફર્યા હોઈશું. આથી તો અસંખ્ય યોનિમાં આ જીવ ભ્રમી ભ્રમીને આવ્યો છે તેથી મહામુશ્કેલીથી મળેલો આ જન્મ તેને વેડફી કેમ દેવાય ? આ જન્મ જ એક એવો છે કે જો તેમાં મનુષ્ય ખેતાનું હિત સાધે તો અજર અમર બની જાય. જન્મે છે, મોટે થાય છે, ધર માંડે છે, ધરડો થાય છે, ધસાય છે અને મરી જાય છે. ફક્ત એ લીટીમાં જ માનવજાતનો ઇતિહાસ પૂરો થઈ ગયો.

હવે વિચાર કરો. મહામુશ્કેલીએ મળેલો આ માનવ જન્મ શું બસ આ રીતે જ વેડફી નાંખવાનો ? ઈન્દ્રને પણ દુર્લભ એવો આ જન્મ આપણને સહેલાઈથી મળ્યો છે માટે આપણને ડાંગતી નથી લાગતો. દેવો અસંખ્યાતા એક સાથે વ્યવે છે જ્યારે મનુષ્યો તો મર્યાદિત જ જન્મે છે. વિચાર કરો દેવો જેવા દેવો પણ તિર્યંચમાં ફેંકાઈ જાય છે. શાસ્ત્રકારો કહે છે કે જ્યાં આસક્તિ ત્યાં હિતપતિ થાય દેવોની આસક્તિ હ મેચા વિમાનોમાં જડેલા રત્નો, વાવડીઓ અને ઉપવનોમાં જ રહેલી હોય છે માટે તેઓ તિર્યંચમાં ફેંકાઈ જાય છે. ક્યાં દેવનોક અને ક્યાં પૃથ્વી, પાણી અને વનસ્પતિકાયના જીવો ? વિચાર કરો આસક્તિ-આપણને ક્યાં ફેંકે છે ? પૈસા મળ્યા એ મોટામાં મોટું નસીબ નથી પરંતુ ભગવાન મહાવીરનું શસન

૬૦]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ]

મનુષ્ય એ મહાસંભાગ્ય છે આપણું. જ્યારે સંસારની ભયાનકતા સમજાય ત્યારે જ માણસને ક્ષણની કીંમત સમજાય છે.

અપાક વદ - ૪

આપણને ધર્મનું ફળ કેમ નથી મળતું. જાણો છો ? કારણ આપણે ગુણો સુધી પહોંચતા જ નથી. કેવળ બાહ્ય ધર્મમાં જ મગ્ન બનેલા રહીએ છીએ. પહેલાં આત્માને પાત્ર બનાવો. અને યોગ્ય બનો અને પછી મનોકામનાઓ સેવો. યોગ્ય બનવું નથી અને ઇચ્છાઓ સિદ્ધ કરવી છે. ક્યાંથી સિદ્ધ થશે. યોગ્યતા હશે તો મળેલું ટકશે. નહીં તો ઘડીના છટા ભાગમાં ક્યાંય ફેંકાઈ જશે. જેનામાં લાયકાત હોય છે તેને બધું સામેથી મળે છે. એક કહેવત છે કે તુ કોઈ વસ્તુની શોધ કરીશ નહીં. વસ્તુઓ તને શોધતી આવશે. પણ યોગ્યતા હોય તો જ. એક રાજા હતો. તે જુદા જુદા પ્રદેશોમાં ફરતો હતો એણે ફરતાં ફરતાં જોયું કે મારા રાજ્યમાં, બીજા કોઈ જગ્યામાં છે આવી સગવડ ? કબૂતર એકઠમ બીકણ પાંખી કહેવાય છે. તે જરા અવાજથી ભડકીને દૂર ભાગી જાય. જ્યારે કંસારાને ત્યાં રહેલું કબૂતર દરરોજ થતા હથેડાના અવાજથી ટેવાઈ ગયેલું છે તે હથેડાના અવાજથી પણ ડરશે નહીં. આપણે પણ સંસારના રંગીલા વાતાવરણથી એવા જ ટેવાઈ ગયેલા છીએ, તેથી કોઈ ઉપદેશ આપણને અસર કરતો નથી. એક સમ્રાટ બાદશાહ બહુ શોખીન હતો. તે વિદ્યા તથા કળાનો પ્રેમી હતો. તેને એક દિવસ મનમાં વિચાર આવ્યો કે માનવજાતનો ઇતિહાસ લખાવવો. તેણે પોતાના રાજ્યમાં રહેલા વિદ્વાનોને કહ્યું કે મારે માનવજાતનો ઇતિહાસ લખાવવો છે. તમે ઇતિહાસ લખો. તમને સર્વ સામગ્રી પૂરી પાડવામાં આવશે. આ સાંભળી બધા વિદ્વાનો ખુશ થઈ ગયા. તેનાં એક કમિટી નિમવામાં આવી. અને જુદા જુદા દેશોની માનવજાતનો ઇતિહાસ લખવા માટે જુદા જુદા પંડિતોની સભા નીમાઈ. તેમાં ગામ-ગામનો અને એમાં ય વળી નાત-જાત કુટુંબોનો. આવી રીતે કુટુંબના ઇતિહાસ લખવાના આવે. છેવટે ઇતિહાસ લખાયો. ઇતિહાસના લખેલા પુસ્તકો નગરની બહાર લાવવામાં આવ્યાં. રાજા કહે લાવો. તો વિદ્વાનો કહે છે - રાજાજી ! લખેલાં પુસ્તકો એમ નહિં આવે એને લાવવા માટે તો ઉઠોના ઉઠો નંગાવવા પડશે, રાજા કહે એહ ! એટલા બધાં પુસ્તકો વાંચતાં તો મારી જિંદગી પણ નાની પડશે. મને આટલો બધો ઇતિહાસ વાંચવાની ફરસદ નથી માટે એ ઇતિહાસનો સંક્ષેપ કરીને લાવો. મહામહેનતે તેનો સંક્ષેપ કર્યો. રાજા કહે લાવો સંક્ષેપ. તો વિદ્વાનો કહે તેનો ઘણો સંક્ષેપ કર્યો. પરંતુ તેને લાવવા માટે મોટરો મોકલવી પડશે. રાજા કહે મને એટલાં બધાં પુસ્તકો વાંચવાની ફરસદ નથી તેનો પણ સંક્ષેપ કરો. વિદ્વાનો પણ કંટાળી ગયા. હવે એ અરસામાં રાજા માંદો પડ્યો. બચવાની કોઈ આશા નથી. વિદ્વાનોને આ સમાચાર મળે છે. વિદ્વાનો વિચાર કરે છે કે આપણી પર કલંક રહી જશે કે આ લોકોએ રાજ્યની તિજોરી ખાલી કરી પરંતુ ઇતિહાસ લખ્યો નહીં. માટે વિદ્વાનો પહેલેઆ બાદશાહ પાસે અને કહે કે બાદશાહ અમે ઇતિહાસનો સંક્ષેપ કર્યો છે. બાદશાહ કહે મારી છેલ્લી થીડી છે. જે હોય તે કહી દો વિદ્વાનો કહે- બાદશાહ ! સાંભળો. માણસ એક ચીજ ખૂટે છે. મારા રાજ્યમાં ચિત્રશાળા નથી. માટે કોઈ સારામાં સારી ચિત્રશાળા બનાવવી જોઈએ. એણે સારા ચિત્રકારો બોલાવ્યા અને સારામાં સારી ચિત્રશાળા બનાવવા કહ્યું. ચિત્રકારોને સારા બિલ્ડીંગ આપ્યું. અને બધાને અલગ-અલગ વ્યવસ્થા કરી આપી. એ માટે મુદત પણ આપી. કેટલોક સમય વીત્યા પછી રાજાએ કહ્યું કે હું થોડા દિવસમાં ચિત્રશાળા જોવા માટે આવવાનો છું, તમે તમારા ચિત્ર તૈયાર રાખજો. રાજા જોવા માટે આવે છે અને ચિત્રની કલાત્મકતા જોઈને રાજા આશ્ચર્યચકિત બની જાય છે. આ રીતે જોતો જોતો એક ચિત્રકારની પાસે આવે છે. ત્યાં ખાલી બોત જુએ છે. રાજા પૂછે છે કે બાઈ તે આટલા દિવસ શું કર્યું ? ખાલી મક્કનો જ પગાર લીધો ? ત્યારે

સપ્તમ્ભર-ઓકટોબર-૬૭]

[૬૧]

ચિત્રકાર કહે છે કે શબ્દો મેં તો આટલા દિવસ ભીંતની પોલિશ કરી. કારણ પોલિશ કરેલી ભીંત પર દોરેલું ચિત્ર અનંતાકાળ સુધી રહેશે. પોપડા વળીને ઉખડી નહીં જાય. ભીંતને અરીસા જેવી બનાવી દીધેલી. ત્યાં બધાની વચ્ચે જે પડદા નાખીને વિભાગ બનાવેલા હતા તે પડદાને દૂર કરતાં સામે રહેલા ચિત્રનું પ્રતિબિંબ તે ભીંત પર પડવા લાગ્યું અને ત્યાં જાણે આબેહૂબ ચિત્ર દોરેલું હોય તેવું લાગે. મહાપુરૂષો પણ આપણને આ વાત શીખવાડે છે કે તમે પહેલા તમારા આનંદરૂપી ભીંત પર લાગેલા થરને બરાબરા ધસીને અરીસા જેવી બનાવો. પછી સદ્ગુણો રૂપી ચિત્રનું આલેખન કરો. પછી જુઓ એ ચિત્રનું મહત્ત્વ. અનંતાકાળ સુધી સદ્ગુણોના સંસ્કારો જુસારો નહીં. આપણે છોડવા લાયક ચીજને પકડીને બેઠા છીએ. રાગ. દ્વેષ, માન, માયા, ક્રોધ આ દુર્ગુણો જ્યાં સુધી ધર કરી બેઠા છે ત્યાં સુધી સદ્ગુણો આવી શકશે નહીં.

બધા ધર્મોમાં દાનધર્મ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. આપતાં શીખો. સમુદ્ર બધાનો સંગ્રહ કરે છે માટે ખારો ઝેર બની ગયો છે અને તેનું સ્થાન નીચે છે. જ્યારે મેઘ કાળો છે છતાં હંમેશાં બીજને આપે છે માટે તેનું સ્થાન ઉંચું છે. અને લોકો તેની ઝંખના કરે છે. અપાર એવા સંસાર સમુદ્રમાં આ મનુષ્યબળ મળ્યા પછી તેને સાર્થક કરવો જોઈએ.

ધર્મ એટલે શું ? આપણે ધર્મની વ્યાખ્યા બહુજ દુર્ઘટ બનાવી દીધી છે. સામાયિક, પૂજા, જાત્રા કરવી. થોડા ધણા પૈસા ખર્ચવા. બસ આટલામાં આપણે ધર્મ આવી જાય છે. શાસ્ત્રકારે ધર્મની જુદી જ વ્યાખ્યા કરે છે. ધર્મ એટલે પ્રથમ નાણી, વર્તન અને વિચારમાં શુદ્ધિ આવવી જોઈએ. અન્યાય, અતીતિ લાગે, છળ પ્રપચથી પૈસા ભેગા કરીને પછી ખર્ચો એટલે કે કોઈ મોટો દાનવીર-ધર્માત્મા છે. શ્રાવકના પ્રથમ ગુણમાં ન્યાય-સંપન્નવૈભવ કહેલો છે. જીવનની પવિત્રતા એ ધર્મનો પાયો... આવો ધર્મ આરાધનારૂપી ધર્મ કહેવાય છે. આપણે તો અત્યારે ક્રિયાકાંડમાં મગ્ન થયેલા છીએ અને એમાં જ ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ સમજીને બેઠા છીએ. મન-વચન અને કાયાને જે શુદ્ધ કરે તેને કહેવાય ક્રિયા. સાચા અર્થમાં જો ધર્મ કરશો તો એ ધર્મ તમને જીવન જરૂરિયાતની તમામ ચીજો પૂરી પાડશે. ધર્મ સાથે આ લોકમાં ધનની પણ જરૂર ડગલે ને પગલે પડે છે. પરલોક તો દૂર છે... પહેલાં તો આ લોકમાં જરૂરિયાતો ઉભી થશે તો શું કરશો. તેના જવાબમાં કહે છે. ધર્મ આ લોકને સુધારે છે. પરલોકને સુધારે છે અને અંતે મોક્ષને આપે છે. પણ અજે આપણને જેટલો પૈસામાં વિશ્વાસ છે જેમકે ૧૦૦ રૂ. ની નોટ લઈને જઈશું તો બદલામાં ૧૦૦ રૂ. મળવાના જ છે તેવો વિશ્વાસ સર્વપાપોનો નાશ કરનાર, સર્વ મંગળમાં પ્રથમ મંગળ. એ નવકરમંત્ર ઉપર છે ? ના, વિશ્વાસ નથી માટે જ તો નવકારવાણીમાં ચિત્ત ચોંટતું નથી. કદચ પેલી ૧૦૦ ની નોટ સરકાર રદ કરશે તો કાગળનો ટુકડો. ડિંમત વગરનો બની જશે પરંતુ નવકારમંત્રના લાભને છે કેઈ રદ કરનાર ? કદાપિ કોઈ કાળમાં પણ નથી. ધર્મ એ અર્થ અને કામ આપે છે. આરોગ્ય આપે.

ઝંખના શેની છે - આરોગ્યની કે દુઃખની ? આરોગ્યની જ હોય ને, કોઈ દવાને ઝંખે ખરું ? તેમ ઝંખના ધર્મની કે ધનની ? હોવી જોઈએ તો ધર્મની પણ આપણે હમેશાં ધનની ઝંખનામાં રૂબેલા છીએ. ધર્મનું એક મિત્ર પણ માણસને સંસાર સમુદ્રથી તારનારું બને છે. એમ થાય કે મિત્ર આવડા મોટા સંસારમાં શું કરવાનું છે ? પણ ના મિત્રથી ઘણું બધું થઈ શકે છે. અમૃતનું એક જ મિત્ર માણસને બધા દોષોથી, વિકારોથી બચાવી લે છે. અરે મૃત્યુના બિછાને પડેલો હોય તો પણ તેને બેઠો કરી દે છે. તે રીતે ઝેરનું પણ એક જ ટીપુ શું નથી સર્જી શકતું ? ધર્મના એક જ મિત્રને જીવનમાં બગાડવા સારી રીતે વશી લીધું હોય અને તેના સ્વાદને માણ્યો હોય તો જન્મોના જન્મો સુધારી શકે છે. આ

૯૨]

[શ્રી અત્માનંદ પ્રકાશ]

ખિન્દુમાં એટલી બધી તકાત છે કે જો તમને ધનની ઇચ્છા છે તો ધન આપશે. કામની ઇચ્છા છે તો કામ આપશે. બધું જ આપશે અને અંતે મોક્ષ આપશે. હવે ધર્મ કોને કહેવાય ? સાસ્ત્રકારોના વચન પ્રમાણે સદ્ગુણોનું - સત્કાર્યોનું અનુષ્ઠાન અને તે દરેક અનુષ્ઠાનો મૌન્યાદિ ચાર ભાવથી સંયુક્ત હોવા જોઈએ. મૌત્રી એટલે પરહિતચિંતા મૌત્રી. બીજાના સુખનો વિચાર. આજે સર્વત્ર સ્વાર્થની જ વિચારણા હોય છે. દિલ્હીને એક કરીયાણાનો વહેપારી, લવજા એનું નામ. ધર્મની ખૂબ ચર્ચા-વિચારણા કરે. સારી એવી મંડળી જમાવી - એની મંડળીમાં એક સામાન્ય-ભાવજી નામનો માણસ આવતો હતો. એક વખત એ ક્યાંક બહારગામ ગયો હશે. ત્યાંથી પાછો ફર્યો. તેની સ્ત્રીને એમ થયું કે મારા પતિ બહાર ગામથી આવ્યા છે તો ભાવ શીરો બનાવું... પણ ધર્મી ગોળ હતો નહીં. તે લવાભાઈની દુકાને ગોળ લેવા ગઈ. પૂરો વિશ્વાસ હતો. એણે જે ગોળ આપ્યો તે લઈને એની સ્ત્રી આવી શીરો બનાવ્યો. પણ શીરામાં એકસી કાંકરી આવ્યા કરે... જોયું ગોળ એકલી કાંકરી વાળો ભાવજી તો ઉઠ્યો અને ગયો લવજાભાઈની દુકાને. ગોળ પાછો લેવા કહ્યું પણ લવાભાઈ તો તાડૂક્યા. ભાઈ હું તો વેપલો કરવા ખેઠો છું. નાખ તારો ગોળ ગટરમાં એમ પાછો લેવા બેસું તો ધંધો ચાલે ખરો ? ભાવજી તો ઉધાઈ ગયો. ધર્મની મોટી મોટી વાતો કરનાર ભાવજી શું આવો ? જ્યાં મૂળની-પાયાની જ વસ્તુ ન હોય એવા ધર્મને ધર્મ કહેવો કઈ રીતે ? ધર્મ કરનાર નીતિમાન હોવો જોઈએ. ધર્મનું પહેલું લક્ષણ-મૌત્રી. પરહિતચિંતા, બીજું લક્ષણ પ્રમોદ-બીજનું સુખ જોઈને આનંદ થવો તે (મુદિતા). ત્રીજું લક્ષણ કારણ - બીજનું દુઃખ જોઈને મન પીગળી જાય તે કરણતા. ચોથું લક્ષણ માધ્યસ્થ - ઉપેક્ષા ભાવ.

એક રાજા હતો ક્યાંક ફરવા નીકળ્યો છે. એકલો છે તેને ખૂબ તરસ લાગી. ફરતો-ફરતો કોઈ ખેતરમાં જઈ ચડ્યો. પૂર્વના જમાનામાં લોકોની માહિતીને મેળવવા મારે રાજાએ સાદો વેશ પહેરીને એકલા નીકળી પડતા. પ્રબલતસલ રાજા હતા અને છૂપી રીતે પ્રજાના સુખ-દુઃખને એ જાણવા પ્રયત્ન કરતા. ખેતરમાં જઈને ઘોડાને ઉભો રાખ્યો. ત્યાં એક ઝૂંપડી હતી. ખેડૂતને કહે કે ભાઈ તરસ લાગી છે. પાણી આપ. એ ખેતર શેરડીનું હતું. શેરડીનો સાંઠો કાપીને તેમાંથી રસ કઢીને રાજાને આપ્યો. રાજા તો રસ પીને ખૂબ ખુશ થઈ ગયો. ખેડૂતને પૂછ્યું કે ભાઈ કેવી કમાણી રહે છે ? ખેડૂતે તો ભોળા ભાવે કહ્યું કે ભાઈ રાજાજીની મહેરબાનીથી આમાંથી ખૂબ મળે છે. રાજાનું મન બગડ્યું તેણે વિચાર્યું કે આટલી બધી કમાણી છે અનું હું તો આ લોકો પાસેથી કંઈ કર ઉધરાવતો નથી. હવે મારે કર નાખવો પડશે. આ લોકો પાસેથી ખૂબ કમાણી મળશે અને મારા ભંડારો અપૂટ બનશે. થોડીવાર બેઠા પછી રાજાએ ફરીથી રસનો ગ્લાસ માંગ્યો. ખેડૂત શેરડી પીટીને રસ લેવા ગયો. ખૂબ વાર થઈ. આખો સાંઠો પીલી નાંખ્યો. ત્યારે માંડ એક ગ્લાસ રસ નીકળ્યો, રાજાને આપ્યો. રાજાએ પૂછ્યું કે ભાઈ કેમ બહુ વાર લાગી, ખેડૂત બોલ્યો કે ખબર નહીં. કોણ જાણે પહેલા તો એક નાનકડા દુકડામાંથી આખો ગ્લાસ ભરાઈ ગયો. પણ અત્યારે તો આખો સાંઠો પીધો ત્યારે માંડ ગ્લાસ ભરાયો. ધરતીના ઘણીના વિચારોમાં કંઈ ફેરફાર થયો હશે મારે આમ બન્યું લાગે છે. ખેડૂતને ખબર નથી કે આ રાજા છે. રાજાને આંચકો લાગ્યો ખાલી વિચાર માત્રથી - ધરતીમાંથી રસ ચાલી ગયો. તેને ખૂબ પસ્તાવો થયો પછી પોતાના વિચાર ફેરવી નાખ્યા અને પછી રસનો ગ્લાસ માંગ્યો થોડીજવારમાં ગ્લાસ ભરાઈ ગયો. વિચારમાં કેટલી શક્તિ છે ?

આમ જો બીજનું સુખ જોઈને રાજા બનશે તો તમારે ત્યાં અપત્તિ અપૂટ બનશે, પણ જો બીજનું પડાવી લેવાની વૃત્તિ જીવનમાં દાખલ થઈ તો જે આગ્યું હશે તે પણ ચાલ્યું જશે.



સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર-૯૭]

[૯૩]

પઠાણના ભૂત પર નવકારનો પ્રભાવ

[“જેના હૈયે નવકાર તેને કરશે શું સંસાર ? ” પુસ્તકમાંથી સાહાર]

પૂ. ગણિવચ^૧ શ્રી મહોદયસાગરજી મ. સા.

મં ૨૦૪૨ની આ વાત છે. ચાતુર્માસથી થોડા દિવસ પૂર્વે^૨ અમે મુબઈના એક પરામાં ગયા હતા. ત્યાં લગભગ ૪૫ વર્ષની ઉંમરના એક કચ્છી જૈન ભાઈ વીસેક વર્ષોથી ઇર્ષ્યા પીડિત અમુક વ્યક્તિઓએ કરાવેલ મેલી વિધાના પ્રયોગના લીધે ખૂબ જ હેરાન થઈ રહ્યા હતા. એ ભાઈ અમારા પૂર્વે પરિચિત હતા. તેઓ સ્વભાવે ખૂબ જ નિષાદસ છે, તેમના કહેવા મુજબ ૨૦ વર્ષો પૂર્વે તેઓ પોતે પણ મેલી વિધાના પ્રયોગ કે ભૂતપ્રેતના વળગાડ વગેરે વિષયમાં માનતા ન હતા. પણ આજે જ્યારે તેઓ પોતે જ વીસેક વર્ષોથી મેલી વિધાના પ્રયોગનો ભોગ બનીને પરેશાન થઈ રહ્યા છે. ત્યારે હવે તેઓ પણ આ બાબતને માનતા થયા છે.

તેમના શરીરમાં કેઈ અરબસ્તાની પઠાણને! આત્મા પ્રવેશીને તેમને ખૂબ જ કષ્ટ આપે છે. અનેક પ્રકારનાં તોફાન કરાવે છે. જ્યારે પણ તેઓ કેઈ પ્રસિદ્ધ તાંત્રિકો પાસે એ વળગાડને દૂર કરાવવા બધ ત્યારે તરત જ તેમના શરીરમાં અચાનક કેઈ ભયંકર વેદના ઉત્પન્ન કરાવીને પ્રાય કરીને તેમને જવા જ ન દે. ડોક્ટરોએ તેઓ સંપૂર્ણ નિરોગી હોવાનું જાહેર કર્યું છે કેઈ માંત્રિક તેમના ઘરે જઈને વળગાડ દૂર કરવા પ્રયત્ન કરે તો તેને જ અચાનક ઝાડા-ઉલટી

વગેરે થઈ આવે અને બીજી વાર તેમના ઘરે આવવાની હિંમત પણ ન કરી શકે...

અનેક ખ્યાતનામ મંત્રવાદીઓ પણ તેમના આ વળગાડને દૂર કરવામાં નિષ્ફળ નિવડ્યા છે. જ્યારે પણ વળગાડને દૂર કરવા માટે કેઈ પ્રયોગ કરવામાં આવે કે તરત પેલો અરબસ્તાની પઠાણ અત્યંત ભયંકર ગળનાઓ સાથે અરબસ્તાની ભાષામાં તેમને મારી નાંખવાની ધમકીઓ આપવા માંડે અને આખરે એ મંત્રવાદીને નિષ્ફળતા જ સાંપડે છે.

આ ભાઈને પોતાની કુળદેવી ઉપર પણ આસ્થા છે. ઘરમાં કુળદેવીની છબી સમક્ષ ધુપ-દીપ રોજ કરે છે એટલે ક્યારેક કુળદેવી પણ તેમના શરીરમાં પ્રવેશીને તેમની રક્ષા કરે છે. પરંતુ કુળદેવી સાત્ત્વિક પ્રકૃતિનાં છે. પેલો પઠાણ અત્યંત આસુરી પ્રકૃતિવાળો છે. એટલે તેને સંપૂર્ણ દૂર કરી શકતા નથી. તેમ આ ભાઈને જાન લેવા પણ હેતા નથી.

એક વખત આ ભાઈ અમારી પાસે આવ્યો હતા અને પોતાની પરિસ્થિતિ દર્શાવી ત્યારે તેમ ઘરમાં રોજ એક આયંબિલ કરવાનું તથા નવકાર અને ‘ઉવસગ્ગહર’ નો જાપ કરવા ભક્તિમણુ કરી હતી. પણ તેમણે કહ્યું કે જ્યારે પણ હું આવ

૯૪]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

સાર્થિક ઉપાય કરવા પ્રયત્નો કરું છું ત્યારે કાંતો થોડી વારમાં ઘેન ચડવા માંડે છે અને કસાકો સુધી કે ક્યારેક ૪-૫ દિવસ સુધી ઘેનમાં જ રહેવું પડે છે અને ક્યારેક તો છાતીમાં અચાનક એવું દબાણ થાય કે મારે એ બપ પડતો જ મૂકવો પડે છે !

એક દિવસ યોગાનુયોગ તેમના ઘરે ગોચરી નિમિત્તે જવાનું થયું અને એ બાઇના તથા તેમના ધર્મપત્નીના કહેવાથી માંગસિક સંભળાવવાની શરૂઆત કરી. નવકાર બોલીને જ્યાં વજ્રપંજર સ્તોત્ર બોલવાની શરૂઆત કરી કે અચ નક લયંકર ગજના સાથે પેલા બાઇ એકદમ ઉછળી પડ્યા અને ગુસ્સાના આવેશમાં બિહામણી આકૃતિ કરીને અરબસ્તાની ભાષામાં ધમકીઓ આપવા માંડ્યા. અવારનવાર આવું બનતું હોવાથી તેમનાં ધર્મપત્ની તથા બે બાળકો અરબસ્તાની ભાષાના ઘેડા શબ્દોને સાવાઈ, હાલલાલ વગેરે ઉપરથી સમજી શકે છે. તેથી તેમણે મને કહ્યું કે આ તમને એમ કહેવા માગે છે કે તમે તમારા ધર્મના મંત્રો બોલવાનું બંધ કરો નહિતર તમને મારી નાખીશ ... ઇત્યાદિ.

આ સંજોગોને મેં પેલા પઠાણ પ્રત્યે મૈત્રી-ભાવના ચિંતવીને મનમાં જ નવકાર મહામંત્રનું સ્મરણ ચાલુ રાખ્યું.... અને થોડી જ વારમાં પેલો પઠાણ ચાલ્યો ગયો અને તેની જગ્યાએ જે વ્યક્તિઓએ આ મેલી વિધાનો પ્રયોગ કર્યો હતો. એ બે વ્યક્તિઓ પેલા ભઈના શરીરમાં પ્રવેશીને રહતાં રહતાં કરુણ સ્વરે કહેવા લાગી કે, “મહારાજ, સાહેબ અમને બચાવો ! અમે ખૂબ જ દુઃખી છીએ ! અમારો ઉદ્ધાર કરો !”... ઇત્યાદિ.

મેં તેમને કહ્યું, “તમે શા માટે બીજા જીવોને દુઃખી કરવા માટે આવા પ્રયોગ અજમાવો છો ? આવા પ્રયોગ કરવાનું છોડી દો અને બીજાને સુખ આપો તો તમે પણ સુખી થશો.”

તેમણે કહ્યું, “અમે બધું સમજીએ છીએ પણ શું કરીએ ? લાચાર છીએ. જેમ કોઈ દારૂડિયો દારૂના નુકશાનનો ખ્યાલ હોવા છતાં તેને છોડી શકતો નથી તેમ અમે પણ આ વ્યસનને છોડી શકતા નથી.”

તેમને પોતાનો પરિચય આપતા જણાવ્યું પણ તેમણે કહ્યું : “અમારા જેવા પાપીઓનો પરિચય મેળવીને શું કરશો ? એ વાત રહેવા દો.”

પછી તેમને પ્રાસંગિક થોડી હિતશીક્ષા આપી અને થોડીવારમાં એ વ્યક્તિઓ પણ જતી રહી. ત્યારે સ્વસ્થ બનેલા એ બાઇની સમક્ષ મોટી શાંતિ વગેરે માંગસિક સંભળાવ્યું અને તેમને ઉપાશ્રયે આવવા જણાવ્યું.

થોડા સમય બાદ એ ભાઈ પોતાનાં ધર્મપત્ની સહિત ઉપાશ્રયમાં આવ્યા. અમેએ આચાર્ય ભગવંતને બધી હકીકતથી વાહેફ કર્યા હતા. તેઓશ્રીએ વાસજોપ મસ્તક ઉપર નાંખતાં જ કરી પેલો અરબસ્તાની પઠાણ બાંધત થયો અને અત્યંત ગુસ્સામાં પોતાની ભાષામાં મુઠ્ઠી ઉગામીને ધમકીઓ આપવા લાગ્યો,

અમે પૂજ્યશ્રીને કહ્યું, “આપ રહેવા દો. અમને નવકારનો પ્રયોગ અજમાવવાની અનુમતિ આપો.” પૂજ્યશ્રીએ કહ્યું, ‘હલો.’

થોડીવાર બાદ પેલા ભાઈ જ્યારે મૂળ સ્વરૂપમાં આવી ગયા ત્યારે અમે તેમને ઉપાશ્રયના એક રૂમમાં લઈ ગયા. અમારામાંથી એક મુનિવર તેમની બ્રામે બેઠા. બાકીના તેમની બાજુમાં ઊભા રહ્યાં. વજ્રપંજર સ્તોત્ર દ્વારા આત્મરક્ષા કરીને મુનિવરે નવકાર સંભળાવતાં જ તરત પેલો પઠાણ છંછેડાયો અને ફરી પહેલાં કરતાં પણ વધુ દ્રઢ રીતે ધમકીઓ આપવા લાગ્યો. એટલે તરત અમે બધા મુનિવરોએ પણ તાલબદ્ધ રીતે મોટે અવાજે નવકાર મહામંત્રનું રટણ શરૂ કર્યું. પઠાણના ગુસ્સાનો પાર ન રહ્યો. બાંધતબાંધતી લયંકર

સાપ્તેમ્બર-ઓક્ટોબર-૯૭]

[૬૫]

મુદ્રાઓ દ્વારા મુનિવરને ડરાવવા અનેક પ્રયત્નો કરવા લાગ્યો. અત્યંત મજબૂત મુઠ્ઠી ઉગામીને એકદમ જોરથી મુનિવરના મોઢા સુધી લઈ આવતો ! જાણે કે હમણાં જ મુનિવરની ખત્રીશી તેડી નાંખશે કે તેમને મારી નાંખશે ! ઢીલા-પોચા હૃદયની વ્યક્તિત્વ કદાચ હૃદય જ ખેસી જાય એવી ભયંકર ગર્જનાઓ, કૂંટકારો, ચીસો તથા ચેષ્ટાઓ કરવા લાગ્યો છતાં પણ મહામંત્રના પીઠબળથી જરા પણ ગભરાયા વિના મુનિવર પણ મોટે સ્વરે તાલબદ્ધ નવકારનું રટણ કરતા જ રહ્યા. લગભગ વીસેક મિનિટ સુધી પઠાણે અનેક પ્રકારનાં તોફાનો કર્યા પણ નવકારના અદૃશ્ય અલેખ કવચને લીધે મુનિવરને જરા પણ સ્પર્શ કરી ન શક્યો ! તેથી હિંમતમાં આવી જઈને મુનિવરે તેના વાળ પકડી લીધા. ત્યારે તેનું મોઢું એકદમ દયાભણું થઈ ગયું અને છેવટે, “હવે મારો નમાઝ પઢવાનો સમય થઈ ગયો હોવાથી હું જાઉં છું.” એવા પ્રકારના શબ્દો અરખસ્તાની

ભાષામાં ઉચ્ચારીને તે જતો રહ્યો.

ત્યાર બાદ એક કાશ્મીરી એલિયો કે જે પહેલાં એ ભાઈને હેરાન કરતો હતો. પણ પાછળથી તેને પશ્ચાત્તાપ થતાં હવે તેને મયાશકય સહાય કરતો હતો, તે પેલા ભાઈના શરીરમાં આવ્યો. તેની ભાષામાં કેઈ કેઈ હિન્દી ભાષાના શબ્દો આવતા હતા, જેથી અમે તેનો ભાવાર્થ કંઈક સમજી શકતા હતા. અમે તેની સંમતિ મેળવીને હિન્દી ભાષામાં કેટલાંક પ્રશ્નો પૂછ્યા, જેના તેણે પોતાની ભાષામાં સંતોષકારક જવાબો આપ્યા, વીસેક મિનિટ બાદ તે પણ જતો રહ્યો અને પેલા ભાઈ પોતાના અસલી સ્વરૂપમાં આવી ગયા.

નવકારના શબ્દોના રટણમાં આટલી તાકાત રહેલી છે, તો વિધિપૂર્વક નવકાર સાધનામાં કેટલી તાકાત હોઈ શકે ? ઇત્યાદિ વિચાર કરતાં અમારું અંતર નવકારને અહોભાવપૂર્વક નમસ્કાર કરી રહ્યું હતું....!

એક માનવીય સદ્ગુણ ‘સહનશીલતા’

આજે લોકોમાં સહનશીલતાનો અભાવ છે. નાની નાની વાતમા મનદુઃખ થાય છે કે ખોટું લાગે છે, અરે ઝઘડા પણ કયા નથી થતા ? ક્યારેક ખૂનની પણ નોખત આવી જાય છે દાંપત્ય જીવન છિન્ન ભિન્ન થવાના મૂળમાં તો “સહનશીલતા” નો અભાવ જ રહેલો છે. એક કુટુંબ વર્ષોથી સંયુક્ત રહેતું હતું. એના વડિલ મોમીને આનું ‘રાજ’ પુછવામાં આવ્યું તો એણે સહયોગ કહ્યું : “આ માટે જવાબદાર અમારી સહનશીલતા છે. એને કારણે જ અમે આજ સુધી પ્રેમથી સાથે રહીએ છીએ અને રહીશું.”

ખૂબ જ જાણીતું ઉદાહરણ, ભગવન યુદ્ધ એકવાર નદી કિનારે સ્નાન કરીને પાછા આવતા હતા ત્યારે યીબા મજલેથી એક બાઈએ એઠવાડ ફેંકયે, તે ભગવાન યુદ્ધ પર પડયો એ બાઈએ બેયું છતાં ભગવાન યુદ્ધ કંઈપણ બોલ્યા વગર ફરી પાછા નદીએ જઈ નાહીને નીકળ્યાં, ફરીવાર આવું બન્યું. સતત અઠવાડિયા સુધી એ બાઈ એઠવાડ નાંખતી રહી ભગવાન યુદ્ધનું પસાર થવું, બાઈનું હેરાન કરવું, છતાં શ્રી યુદ્ધની પ્રસન્નતા જોઈ બાઈ નીચે આવી, તેના પગમાં પડી ગઈ. બોલી મને માફ કરો દેવ, મારી ભૂલ થઈ ગઈ, આપ મહાન છો, કહેતી તે રડવા લાગી. શ્રી યુદ્ધે કહ્યું : ‘જેન મારે તો તારો આભાર માનવો જોઈએ. કારણ કે તારા કારણે જ હું દિવસમાં બેવાર નાહતો.’ અને ત્યારથી તે બાઈ પણ સહનશીલતા રાખત શીખી ગઈ સહનશીલતા માણસને લાંબા ગાળે કદર રૂપી મહાનતા બક્ષે છે જેનામાં આ ગુણ છે તે જ કંઈક કરે છે અને કંઈક પામે છે.

આ સદ્ગુણ આપ પણ કેળવી શકો !

— છાયા એ. ભટ્ટ

૬૬]

[શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ]

શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા, દ્વારા યોજાયેલ સ્કોલર વિદ્યાર્થીઓનું બહુમાન



શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર દ્વારા આઝાદીના સુવર્ણ જયંતીના સુવર્ણ પ્રભાતે તા. ૧૫ ઓગસ્ટ-૧૯૬૭ના રોજ સભાના વિશાળ ભોગીલાલ લોકચર હોલ ખાતે ન્યુ એસ.એસ.સી. ૧૯૬૭ની વાર્ષિક પરીક્ષામાં સંસ્કૃત વિષયમાં ૮૦ કે તેથી વધુ માર્ક્સ મેળવનાર વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેનોને ઇનામ (પારિતોષિક) અર્પણ કરવાનો તેમ જ કોલેજમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓને સ્કોલરશીપ અર્પણ કરવાનો એક બહુમાન સમારંભ યોજવામાં આવ્યો હતો.

સંસ્કૃત વિષયમાં ૬૪ માર્ક્સ મેળવી પ્રથમ આવનાર શાહ કેયૂર રમેશચંદ્ર તથા શાહ તુષાર પ્રવિણચંદ્રને રૂા. ૨૦૧/- ના રોકડ ઇનામ સભાના પ્રમુખશ્રી પ્રમોદકાંત ખીરચંદ શાહના વરદ્વક્તે એનાયત કરવામાં આવ્યા હતા. સંસ્કૃત વિષયમાં ૮૦ થી વધુ માર્ક્સ મેળવનાર ૨૮ વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેનોને માર્ક્સ અનુસાર ઇનામો એનાયત કરવામાં આવેલ. કોલેજમાં અભ્યાસ કરતાં ૧૭ વિદ્યાર્થીઓને સ્કોલરશીપ અર્પણ કરવામાં આવેલ.

(અનુસંધાન પાના નંબર ૯૬ તુલ્ય ચાલુ)

આ બહુમાન સમારંભનું આયોજન સભાના પ્રમુખશ્રી પ્રમોદકાંત ખીમચંદ શાહ (એડવોકેટ) ઉપપ્રમુખશ્રી દિવ્યકાંત મોહનલાલ સલોત, મંત્રીશ્રી હિંમતલાલ મોતીવાળા તથા મંત્રીશ્રી ચીમનલાલ ખીમચંદ શેઠ, શિક્ષણ કમિટીના કન્વીનર શ્રી ચીમનલાલ વધમાન શાહ, સભ્યશ્રી ખાંતિલાલ મુળચંદ શાહ, સભ્યશ્રી પ્રવિણચંદ જે. સંઘવી તથા સભાના મેનેજર શ્રી મુકેશકુમાર એ. સરવૈયાએ, સારી એવી જહેમત ઉઠાવી આ બહુમાન સમારંભને યાદગાર બનાવ્યો હતો.

બહુમાન પ્રસંગે ઉદ્બોધન કરતાં વક્તાશ્રીઓએ વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેનોને આજના યુગમાં શિક્ષણની મહત્વતા ઉપર ભાર મુકતા જણાવ્યું કે “સફળ જીવનની સાચી ચાવી શિક્ષણ જ છે.” આપ સર્વેએ અભ્યાસ પ્રત્યે જે લગનથી ઉજ્જવળ કારકિર્દીનો આરંભ કર્યો છે, તેને સફળતા-પૂર્વક સિદ્ધ કરો એવા શ્રી જૈન આત્માતંદ્ર સભા વતી અમારા સૌના આશીર્વાદ અને અભિનંદન છે.



અહિંસાનો પૂજારી

સંયુક્ત પ્રાંત અને હરિયાણાની સરહદ પાસે, દિલ્હીથી આશરે ૧૨૦ કિ. મી. ઉત્તરે સહારનપુર નામનું નગર છે. ત્યાંના એક પ્રસિદ્ધ જમીનદાર લાલા જમ્મૂપ્રસાદજીના જીવનની આ ઘટના છે.

વર્તમાન સદીના પહેલા દાયકાનો એ સમય, એટલે અંગ્રેજ અમલદારોની ખૂબ જ ધાક. ત્યાંના અંગ્રેજ કલેક્ટરે લાલાજી પાસે શિકાર કરવા માટે તેમનો હાથી માંગ્યો. લાલાજીએ કહ્યું : ‘સાહેબ, શિકાર માટે હું હાથી આપું તો મારો અહિંસાધર્મ લાજે, તેવા મોટી હિંસાના કાર્ય માટે મારો હાથી મળી શકશે નહીં.’

તે જમાનામાં મોટા અંગ્રેજ અમલદારનું અપમાન એટલે સર્વનાશને આમંત્રણ. આ બનાવ પછી થોડા મહિનાઓ સુધી પેલા કલેક્ટરે જુદી જુદી જાતની ધમકીઓ દ્વારા લાલાજીને ખીક બતાવી. આખરે જ્યારે બંધુકે લાલાજી પોતાના નિશ્ચયમાંથી ડગે તેવા નથી ત્યારે કલેક્ટરે બોલે જ લાલાજી પાસે ગયા અને કહ્યું : ‘કેમ શેઠજી, મારી માગણીને શું વિચાર કર્યો ? મારી માગણી નહીં સ્વીકારો તો તેનું શું પરિણામ આવશે તેનો તમને ખ્યાલ છે ?’

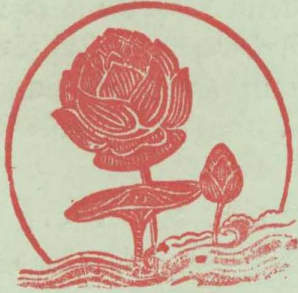
લાલાજી કહે : ‘સાહેબ, જો હું દોષિત ઠરીશ તો આપ મને જેલમાં પૂરાવશો, કદાચ આ બધી જમીન-જયદાત જપ્ત કરાવશો કે વધુમાં વધુ ફાંસીની સજા કરાવશો. બસ એટલું જ ને ? પણ મારો અહિંસાધર્મ તો સચવાઈ જશે ને ? એનાથી વિશેષ મારે કંઈ નથી.’

આવો નિર્ભય અને અડગ વિશ્વાસપૂર્વક ઉત્તર સાંભળી કલેક્ટર ખૂબ પ્રભાવિત થયા અને લાલાજીની ખીક થાળડી તેમને ધન્યવદ્ આપ્યા.

જુઓ ! ભારતના મહાવીર, પુરૂષ અતે ગાંધીના અહિંસાના સિદ્ધાંતને પાળનારાઓની બહાદુરી અને દૃઢતા ! આપણે પણ તેમાંથી પ્રેરણા લઈને અહિંસક બનીએ;

Shree Atmanand Prakash

Regd No. GBV. 31



નમ્રતા....

भगवद्दशनं पुण्यं तद्गुणस्मृतिलब्धये ।
तदनुग्रहमुत्कृष्टं प्रति व्यङ्कतुं च नम्रताम् ॥

卐

* ભગવાનનું દર્શન તેના ગુણોને સ્મરવા તેમજ પોતાના જીવનમાં ઉતારવાનો અભ્યાસ કરવા માટે છે, અને તેણે જગત્ પર કરેલો જે મહાન ઉપકાર તેના પ્રત્યે નમ્રતા દાખવવા માટે છે.

卐

* The purpose of having भगवद्-दर्शन (Bhagaved-Darshans) is to remember His virtues as well as to try to manifest them in one's own life, and also to pay homage to the best obligation that He did to the universe.

પ્રતિ,

BOOK-POST

From,
શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ
જી. શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા,
આરગેઈટ, ભાવનગર-૩૬૪ ૦૦૧

તંત્રી : શ્રી પ્રમોદકાન્ત ખીમચંદ શાહ

પ્રકાશક : શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા, ભાવનગર.

મુદ્રક : આનંદ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, સુતારવાડ, ભાવનગર.

