

ભણિને ભણે

ધર્મભગિની

આજના યાદગાર માંગલીક પ્રસંગે અનેક શુભેચ્છકો તરફથી તુને મૂલ્યવાન વસ્તુઓ ભેટમાં મળશે; જે જેની પાસે જેટલા પ્રમાણમાં હશે એટલામાંથી આ શુભપ્રસંગના સ્મૃતિચિહ્ન તરીકે કાંઈક આપવું જ પડે. એ વ્યવહાર છે, છતાં આવશ્યક છે.

પરંતુ હું શું આપું ?

એક અમૂલ્ય ભેટ આપવાની ઈચ્છા થઈ આવે છે; આ રહી એ બહુમૂલ્ય ભેટ:—

—હરિગીત:—

ઠહેની ! પધારી સાસરે નિજ આંગણાં અજવાળજે,
કંકાસ, કપટ, કુનીતિ-કલેશોનાં તિમિરને ટાળજે;
શુભલગ્નના સ્મૃતિચિહ્નમાં આશિર્વાચન સ્વીકારજે,
'મંગલ' મનોહર નામ નિજ ધનકુંવર ધન્ય બનાવજે.

પ્રારબંધ

બસ એજ.

તા. ૬-૨-૩૬

ચન્દ્રવાર.

જૈન મંત્રકન ગાઠજાના ગાંધીજીના પાદક



સમર્પણ



શ્રીમાન્ અખંડ પ્રૌઢપ્રતાપવાન્ શેઠ શ્રી અલ્લેચંદ ગિરધરભાઈ
રાયસાહેબ, રાજ્યમંત્રી, ધર્મભૂષણ : પૌરખંદર.

લક્ષ્મીનંદનોને લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય, વિદ્વાનોએ વિચારવા યોગ્ય અને
સન્નનોએ સત્કારવા યોગ્ય, આપનો વિનયશીલસ્વભાવ,
દાનપ્રિયતા, ઉદારતા, સાદાઈ, સાહિત્યપ્રિયતા,
ધર્મપ્રિયતા અને મારા પરની અહૈતુકી કૃપાની
પ્રતિક્રિયા અર્થેજ નહીં; પરંતુ ગુણાઃપૂજાસ્થાનં.

ઇત્યાદિ શાસ્ત્રવચનानુસાર ગુણોની પૂજા

કરવા અર્થે યોગ્યેલું આ

પરિમલપૂર્ણ પુષ્પ આપને

સપ્રેમ સમર્પિત

કરીને કૃતજ્ઞ

થાઉં

છું.

વિનીત. પં. મંગલજી શાસ્ત્રી સાહિત્યભૂષણ

સમ્પાદક: વિશ્વમંગલ:

જુનાગઢ.

લખરહસ્ય હિન્દી—



શ્રીમાન્ રાયસાહેબ શ્રી. અભયચંદ ગિરધરભાઈ.
રાજ્યમંત્રી; ધર્મભૂષણ-પોરબંદર.

જેમનાં સુપુત્રી અ. સૌ. ધનકુંવરજીનેનાં શુભલાઝ
પ્રસંગે આ લઘુ પુસ્તિકા ભેટ અપાય છે.

સમ્પાદકીય વક્તવ્ય



—પ્રાકૃત્યન—

વિવાહ એ વિકાસ છે

પુણ્ય શા માટે ખીસે છે ? ચંદ્રમા કેમ પ્રકૃત્વિત બને છે ? વૃક્ષ કેમ અભિવર્ધિત બને છે ? એ બધા પ્રશ્નોનો પ્રત્યુત્તર એજ છે, કે:—એનામાં વિકાસનો ક્રમ છે અને એ ક્રમ અનાદિથી પરંપરાગત ચાલ્યો આવે છે. વિવાહ શા માટે કરવા ? એ સવાલનો પણ એજ પ્રત્યુત્તર હોય છે એમાં સૃષ્ટિવિકાસનો અનાદિ-અખાધિત ક્રમ છે.

ક્રમિક વિકાસનો અવરોધ

જગતના વિસ્તીર્ણ કર્મક્ષેત્રમાં માનવ જન્મ કાર્ષક ઉદ્દેશની સિદ્ધિ માટે થયેલો છે, પાણીના પરપોટાની જેમ ઉત્પન્ન થઇને કાંઇપણ કર્તવ્ય કર્યા સિવાય આગીયાની જેમ નામમાત્રનો પ્રકાશ આપીને બોલવાઈ જવું એ વિકાસક્રમથી વિરુદ્ધ છે; ક્રમિક ઉન્નતિના અવરોધ રૂપે છે.

પુત્ર-પુત્રીના વિવાહ કરતાં પહેલાં આપણે ત્યાં દૂલ, માન, સ્વરૂપ અને કોઇ કોઇ ઠેકાણે વિદ્યાની વાત વિચારાય છે; પરંતુ ઉભયનાં ધર્મ કે નીતિવિષયક વિચાર કરવામાં આવતો નથી. આને પણ ક્રમિક અવનતિનું મૂળ કારણ માની શકાય.

દક્ષિણાતુર પોપટીયા ગોર લોકો પણ એ ક્રમિક વિકાસના અવરોધમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે એમ સખેદ કહ્યા સિવાય ચાલી શકતું નથી, તેઓ વર-કન્યાનો હસ્તમેલાપ કરાવીને બંનેને મહાન સંસાર સાગર તરફ ધકેલી મૂકે છે એ પોપટીયા ગોર લોકો-દ્વારા બોલતા અશુદ્ધ મંત્રો અને અપૂર્ણ પ્રતિજ્ઞાઓનો અર્થ બોલનાર પોતે જ્યાં ન જાણતા હોય ત્યાં વર-કન્યાને સમજાવવાની ઇચ્છા રાખવી એ મિથ્યા છે. આર્યત્વના પ્રતિનિધિસ્વરૂપ ગૃહસ્થા-

લગ્ન-રહસ્ય.

પ્રથમ પરિચ્છેદ.



નત્વા ગણપતિં દેવં સર્વવિघ्नવિનાશકમ્ ।
લોકબોધાય વૈ લગ્ન-રહસ્યં વિલિખામ્યહમ્ ॥

વિવાહવિચાર.

વિવાહ એક સંસ્કાર છે.

એકની એક વસ્તુને શુદ્ધ કરવી-મૂલ્ય સ્વરૂપના કરતાં વિશેષ ઉપયોગી બનાવવી એનું નામ સંસ્કાર કહેવાય છે. આપણા આર્ય શાસ્ત્રોમાં અનેક સ્થાનોપર એ સંસ્કારને જ મનુષ્યત્વના ધ્વજતરનું મુખ્ય સાધન બતાવેલું છે જ્યારે સાધારણ કપાસને સંસ્કાર આપી (કપાસીઆ કાઠી નાંખી) તેનું સૂતર બનાવવામાં આવે અને ત્યારપછી પણ તેનાં વિવિધ પ્રકારનાં વસ્ત્રો બનાવવામાં આવે ત્યારેજ તે આપણા પહેરવા યોગ્ય ઉત્તમ વસ્ત્ર બને છે, સુવર્ણમાંથી (ગાળવા-ટીપવા અને અલગ અલગ ઘાટ બનાવવા વિગેરે) જૂદા જૂદા સંસ્કારોદ્વારા સુંદર આભૂષણો બની શકે છે ત્યારે માનવ જન્મ

પામ્યા પછી ખાલકને શાસ્ત્રોક્ત સંસ્કારોથી સંસ્કૃત બનાવ્યા બાદ એ દિવસ ઉત્તમ ફૂલનો અને એમાં આશ્વર્ચ શું ? માટે જ આપણે માત્ર શરીરને જ નહીં પરંતુ તેમાં થયેલા ઉત્તમ પરિવર્તન-સંસ્કારને જ વિશેષ મહત્ત્વ આપીએ છીએ.

પરંતુ એ બધી વાતો મૂલ્ય વસ્તુ હોય એના માટે બતાવેલી છે જ્યાં બ્રાહ્મણ-ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય એ ત્રણે વર્ણોમાંનો કોઈ વર્ણ જ ન હોય ત્યાં સંસ્કારજ કયાંથી સંભવે ?

વિશેષતઃ બ્રાહ્મણો માટે અને ક્ષત્રિય-વૈશ્યાદિ માટે શાસ્ત્રમાં સોળ સંસ્કારો બતાવેલા છે.

ગર્ભાધાનં પુંસવનં સીમન્તં જાતકર્મ ચ ।

નામકર્મ નિષ્ક્રમણ મન્નપ્રાશનં ચૌલકમ્ ॥

મૌઞીવેદ મહાનામ મહાવૃત્તમતઃ પરમ ।

ઔષનિષદં ગોદાનં સમાવર્તતમેવ ચ ॥

ત્રિવાહઃ પુત્રકામાય સંસ્કારાઃ ષોડશ સ્મૃતાઃ ॥

ગર્ભાધાન, પુંસવન, સીમન્ત, જાતકર્મ, નામકરણ, નિષ્ક્રમણ, અન્નપ્રાશન, ચૌલકર્મ (બાળમોવાળા ઉતરાવવા તે), ઉપવીત (યજ્ઞોપવીત), વેદાધ્યયન, આગળ વિદ્યાભ્યાસ કરવા માટેનો અધિકાર મળે તે મહાનામ, બ્રહ્મવિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે ઉંચા પ્રકારના નિયમો લેવા તે મહાવૃત્ત, ઉપનિષદ સંબંધી અધ્યયન કરવું તે, ગોદાન, સમાવર્તન, અને (સમાન વર્ણ, વય ગુણ તથા સર્વ પ્રકારે યોગ્ય કન્યા સાથે લગ્ન કરવાં તે. ત્રિવાહ એમ સોળ સંસ્કારો કહેલા છે.

ઉપરોક્ત સોળે સંસ્કારો અद्याપિ પર્યાન્ત આપણે ત્યાંનાં ઉચ્ચ કુટુંબોમાં તેમજ દક્ષિણ હિન્દુસ્થાનમાં વિધિપૂર્વક કરવામાં આવે છે, કેટલીક જગ્યાએ એ સંસ્કારોનાં નામોમાં ઋષિમતે અત્યંત

પણ છે, છતાં આપણે ત્યાં પ્રાયઃ સર્વે દ્વિજ (બ્રાહ્મણ-ક્ષત્રિય-વૈશ્ય) વર્ણોમાં એ સંસ્કારો કરાવવા આવશ્યક છે. જ્યાં યજ્ઞોપવીત સંસ્કાર કરાવવાનો અધિકાર ન હોય ત્યાં માત્ર વિવાહ સંસ્કાર જ માન્ય છે.

અત્યારના કહેવાતા સુધારાવાદનાં જમાનામાં આ એક સંસ્કાર પણ લુપ્ત થતો જાય છે એ કાંઈ ઓછા ખેદનો વિષય નથી, છતાં આપણે એટલો તો અવશ્ય વિચાર કરવો ઘટે છે કે:-પ્રત્યેક જાતિમાં, પ્રત્યેક દેશમાં પ્રકારાન્તરે પણ એ વિવાહ સંસ્કાર સ્વીકારાયેલોજ છે.

વિવાહની આવશ્યકતા.

ધર્મ, અર્થ કામ અને મોક્ષ એ ચતુર્વિધ પુરુષાર્થમાંના કામ નામના પુરુષાર્થને પ્રભુપ્રાપ્તિ માટે ચઢવાની ત્રીજી સીડી માનવામાં આવી છે, ભગવાન શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માએ પણ ગૃહસ્થાશ્રમને પોતાના હૃદયની ઉપમા આપીને ગૃહસ્થ-ધર્મની ઉચ્ચતા સિદ્ધ કરી બતાવી છે એ ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવિષ્ટ જનવામાં લગ્ન-વિવાહ એ એક આવશ્યક ક્રિયા છે જેક્રિયા દ્વારા મનુષ્ય મોક્ષ માર્ગે પ્રયાણ કરી શકે છે.

ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરવાના એ મુખ્ય દ્વાર-વિવાહને શાસ્ત્રીય રીતે-સમજ પૂર્વક રચવામાં આવે તો ગૃહસ્થાશ્રમ સુખદાયી નીવડે છે ગૃહસ્થાશ્રમની શોભા ઉત્તમ ગૃહિણી થીજ વધે છે માટે જ પ્રત્યેક મનુષ્ય માટે વિવાહ એ એક એવા પ્રકારનું બંધન છે કે જે બંધન દ્વારા બંધાઈને સ્ત્રી-પુરુષ અનેક ધાર્મિક, અને સામાજિક કાર્યો કરીને પોતાના જીવનને ધન્ય બનાવી શકે છે.

ધણાં યુવક-યુવતીઓની એવી માન્યતા હોય છે કે:-“એવું વિવાહ-બંધન શા માટે જોઈએ ?”

એમ કહેનારાઓ જો પૂરા યોગી હોય તો તો તેઓને એ સંબંધે કાંઈ પણ કહેવું ઉચિત નથી પરંતુ સાધારણ શ્રેણીના

મનુષ્યો તો કોઈપણ પ્રકારના બંધનને ન સ્વીકારીને સ્વેચ્છાચારી બની જશે; મન અને ઇન્દ્રિયો પરનો કાબૂ ગુમાવી બેસીને તે અનેક અનર્થો ઉત્પન્ન કરી બેસશે, માટે એવા ભાવી અનર્થોને અટકાવવા માટે પણ યોગ્ય કુલ-શીલ જોધને વિવાહ બંધનમાં જોડાઈને સંયમ સાધવો એ અત્યંત હિતકર છે.

વિવાહ એ એક બીજનું જોડાણ છે, પરસ્પરના સુખ-દુઃખ દિ ને પોતાનાંજ સુખ-દુઃખ માનીને વહન કરવાં. એનું નામ વિવાહ છે. એનો બીજો પર્યાયવાચક શબ્દ લગ્ન છે. પવિત્ર ભાવથી જીવન પર્યાંત સ્ત્રી અને પુરુષના જોડાએલા સંબંધને લગ્ન કહેવામાં આવે છે.

લગ્ન વિધિથી જોડાયેલાં સ્ત્રી-પુરુષના પ્રાણ અને હૃદય એક બીજ સાથે મળતાં એકત્વ-અભિન્ન દશાએ પહોંચે છે. અને ત્યાં જ્ઞાન્ત-શિવં સુન્દરમ્ સ્વરૂપ દેવી પ્રેમદેવતા પ્રભાવ વડે એક ને એક બે થવાને બદલે એક હૃદય સાથે બીજું હૃદય મળી જઈને એક જ અદ્વૈત બને છે. એક જ આશા, એક જ ધ્યેય, એક જ ધ્યાન અને જ્ઞાન પ્રત્યેક બાબતોમાં તેઓની એકતા થઈ જાય છે. એમ થતાં તેઓ સ્ત્રી અને પુરુષ એવી સંજ્ઞામાંથી “ દંપતિ ” સંજ્ઞાને પામે છે.

આ પ્રકારે આર્ય-વૈદિક લગ્નની ભાવનામાં શરીરના અનુસંધાન ની સાથે સાથે એના મનનું પણ અનુસંધાન કરવાની દિવ્ય શક્તિ છે.

આટલી ઉત્કૃષ્ટ મનોભાવનાએ પહોંચાડનાર એ વિવાહ છે અને એ વિવાહ આત્માનુંજ બંધન હોવાથી આ દેહના અસ્તિત્વ સુધી કદાપિ તૂટી શકતું નથી, આ પ્રકારે વિવાહ એ દૈહિક, માનસિક, અને આધ્યાત્મિક કાર્યો સિદ્ધ કરવામાં એક આવશ્યક સાધન છે

વિવાહના પ્રકાર

શેક્સપીયરના કથન મુજબ આજના યુવાનો માને છે કે:-
(Young man's love lies in his eyes; & not in his heart) “જુવાનીઆઓનો પ્રેમ આંખમાં હોય છે હૃદયમાં નથી હોતો” જ્યાં સુધી યુવાન હોય ત્યાં સુધી જ લગ્ન અને ત્યાર પછી કાંઈ સંબંધ નહીં એનું નામ વિવાહ જ નથી મૈત્રી અને વિવાહ એને તો સ્નેહનાં ઉત્તમ ધામ માનવામાં આવ્યાં છે. બન્ને જુદાં જુદાં છે છતાં એક જ મનાય છે ધર્મશાસ્ત્રો એ વિષયમાં સ્પષ્ટ આજ્ઞા આપે છે.

ययोरेव समं चित्तं ययोरेव समं कुलम् ।

तयोर्मेव विवाहश्च नोत्तमाधमयोः क्वचित् ॥

અર્થાત્ જેઓનું પરસ્પર સરખું ચિત્ત હોય, ધર્મની રિતિતિ લગભગ સરખી હોય તેજ બન્ને કુટુંબો વચ્ચે મૈત્રી અને વિવાહ કરવા યોગ્ય છે.

મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૩ શ્લોક ૨૧ માં માં વિવાહના આઠ પ્રકારો આ પ્રમાણે બતાવ્યા છે:-

ब्राह्मो दैवस्तथैवार्षः प्राजापत्यस्तथासुरः ।

गान्धर्वो राक्षसश्चैव पैशाचश्चाष्टमोऽधमः ॥

અર્થ:-બ્રાહ્મ, દૈવ, આર્ષ, પ્રાજાપત્ય, આસુર, ગાંધર્વ રાક્ષસ અને પૈશાચ એમ આઠ પ્રકારના વિવાહ છે.

૧ બ્રાહ્મ વિવાહ:-

કન્યાના પિતાએ વેદશાસ્ત્ર સમ્પન્ન તથા સદાચરણુવાળા વરને બોલાવી વર તથા કન્યાનો વસ્ત્રાલંકારોથી સત્કાર કરીને પુત્રીનું દાન આપવું તે બ્રાહ્મ વિવાહ ગણાય છે

૨ દૈવ વિવાહ:-

વિસ્તારવાળા યજ્ઞમાં ઋત્વિજના કાર્યને સારી રીતે કરનાર વરને અલંકારોવડે શણગારેલી પુત્રીનું દાન આપવું તેને દૈવ વિવાહ કહેવામાં આવે છે.

૩ આર્ષવિવાહ:-

ધર્મપૂર્વક એક બળદ અને એક ગાય અથવા બે બળદ અને બે ગાય વર પાસેથી લઇને વિધિપૂર્વક કન્યાનું દાન આપવું તેને આર્ષવિવાહ કહેવાય છે.

૪ પ્રાજાપત્યવિવાહ:-

કન્યાદાન દેતી વખતે “તમે બન્ને સાથે રહીને ધર્મનું આચરણ કરો” એમ વાણીથી કહીને અને વર-કન્યાને પૂજીને કન્યાનું દાન આપવું તેને પ્રાજાપત્યવિવાહ કહેવામાં આવે છે.

૫ આસુરવિવાહ:-

કન્યાનાં માતા-પિતા અથવા તેના સગાંને તેમજ કન્યાને યથાશક્તિ દ્રવ્ય આપીને ઈચ્છા મુજબ જો કન્યાનું દાન થાય છે તેને આસુરવિવાહ કહે છે.

૬ ગાંધર્વવિવાહ:-

કન્યા અને વરની જ માત્ર ઈચ્છાથી પરસ્પર સંબંધ થાય તેને ગાંધર્વવિવાહ જાણવો; કારણ કે:-તેમાં માત્ર શારીરિક કામનાજ મુખ્ય કારણ હોય છે.

૭ રાક્ષસવિવાહ:-

કન્યાની આડા આવતાં સંબંધી જનોને હણીને અથવા છેદન ભેદન કરીને રૂદન કરતી કન્યાનું બચાટકારથી હરણ કરવું તેને રાક્ષસવિવાહ કહે છે.

૮ પૈશાચ વિવાહ:-

નિદ્રામાં પડેલી, કેરી ચીજનાં સેવન વડે ઘેનમાં પડેલી, અને બેભાન થઈ ગયેલી કન્યા સાથે એકાન્ત સેવન કરવામાં આવે તે અધમમાં પણ અધમ પૈશાચ વિવાહ કહેવાય છે.

બ્રાહ્મ વિવાહથી પરિણીત કન્યામાં ઉત્પન્ન થયેલી પ્રગ્ન એકવીશ પેઢીનો ઉદ્ધાર કરે છે દૈવ વિવાહથી પરિણીત કન્યામાં ઉત્પન્ન થયેલી પ્રગ્ન પંદર પેઢીનો ઉદ્ધાર કરે છે, આર્ષવિવાહથી પરિણીત કન્યામાં ઉત્પન્ન થયેલી પ્રગ્ન સાત પેઢીનો ઉદ્ધાર કરે છે અને પ્રાગ્નપાત્ય વિવાહથી પરિણીત કન્યામાં ઉત્પન્ન થયેલી પ્રગ્ન ૧૩ પેઢીનો ઉદ્ધાર કરે છે. ઉપરોક્ત ચારે વિવાહવડે વિવાહિત કન્યામાં ઉત્પન્ન થયેલી પ્રગ્ન કાન્તિમાન સદાયચરણશીલ અને પૂણ્ય કર્મો કરનારી થાય છે.

આ પ્રમાણે ધર્મવિધિ પૂર્વક ઉપરના ચારે વિવાહોમાંના કોઈ એક વિવાહ વિધિદ્વારા પરિણીત કન્યામાં ઉત્પન્ન થયેલી પ્રગ્ન દીર્ઘાયુષી, ધનવાન, યશપ્રાપ્તિ કરનાર તેમજ નીરોગી થતી હોવાથી વર્તમાન સમયમાં પણ પુનર્લગ્ન, લગ્નવિચ્છેદ આદિનાં અવિચારી આંદોલનો થવા જ પામતાં નથી પરંતુ આપણે ત્યાં એ પવિત્ર વિવાહ વિધિઓને માન્ય રાખવામાં આવતી નથી એનું પરિણામ આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ.

ત્યાર પછીના ચાર વિવાહોથી પરિણીત કન્યામાંથી ઉત્પન્ન થયેલાં સન્તાનો કૂર, અસત્ય ભાષણ કરનાર, ધર્મદ્રોહી, અને પાપાચરણ કરનારાં થાય છે.

માટે જ કન્યાના અને વરના પિતાએ વર-કન્યાના યોગ્ય ગુણ શીલની પરીક્ષા કરીને જ ઉપરકથિત ચાર વિવાહોનું શાસ્ત્રોક્ત

વિધિપૂર્વક કન્યાદાન કરવું જોઈએ કે જેથી ભાવી આપત્તિથી ઉભય પક્ષનાં સન્તાનો બચી શકે. અને પરસ્પર દૈવી પ્રેમથી જોડાઈને સંસારમાં સ્વર્ગ ઉતરી શકે.

વર અને કન્યાનાં લક્ષણો.

વરને યોગ્ય કન્યાને પસંદ કરવાનું કાર્ય આજ કાલના યુવાનો પોતેજ લઈ બેઠા છે તેઓની માન્યતા છે કે:- “માતા-પિતા કન્યાને શોધવામાં ભૂલ કરે છે માટે જેની સાથે જેનાં લગ્ન થવાનાં હોય તે જ પોતાને યોગ્ય વર કે કન્યા શોધી શકે ”

પરંતુ એમાં તો ખરેખર તેઓ છેતરાઈ જાય છે. માતા-પિતાએ જાણી જોઈને કદાપિ પોતાનાં પુત્ર-કે પુત્રીને અયોગ્ય વિવાહમાં ન બાંધી દેવાં જોઈએ પરંતુ કન્યાના પિતાએ આટલા ગુણો જોયા બાદજ પોતાની પુત્રીને આપવી યોગ્ય છે:-

**कुलं च शीलं च वयश्च रूपं
विद्यां च वित्तं च सनाथतां च ।
एतान् गुणान्सप्त परीक्ष्य देया
कन्या बुधैः शेष मचिन्तनीयम् ॥**

. ઉત્તમ કૂલ, શ્રેષ્ઠ સ્વભાવ, યોગ્ય વય, સુંદર સ્વરૂપ, વિશેષ વિદ્યા, યોગ્ય દ્રવ્ય, અને યોગ્ય આધાર ભૂત વડીલો વિગેરે જોઈને જ ડાહ્યા પુરુષે પોતાની કન્યા આપવી. બાકીની વસ્તુઓ જોવા-વિચાર-વાની વિશેષ જરૂર નથી.

એજ પ્રકારે ગુણહીન, ખરાબ ભાષણ કરનારી, કોઈ, વ્યભિચારિણી અને દુષ્ટ કૂલ-શીલ વાળી કન્યા સાથે વિવાહ સંબંધ ન જોડતાં કોમલ સ્વભાવવાળી, સુંદર, ઉત્તમ કૂલ-શીલયુક્ત, સુંદર

મિષ્ટ ભાષણ કરનારી અને સમજી કન્યા સાથે જ વરના પિતાએ પોતાના પુત્રનો વિવાહ કરવો એમ શાસ્ત્રનો નિર્ણય છે.

જમાનો આજે અંધ અનુકરણનો છે, “અમુક માણસે આમ કયું” એટલે પોતાને પણ તેમજ કરવું” એમ માનીને આજે શાસ્ત્ર વચનો પ્રત્યે ઉપેક્ષા થાય છે, પરંતુ યુવાનોએ એ વાત પણ વિચારી લેવા જેવી હોય છે કે:-યુવાન વયમાં ઠરેલ સ્વભાવને બદલે ઉતાવળીઓ અને ધાંધલીઓ સ્વભાવ વિશેષ પ્રમાણમાં હોય છે; માટે જ વયોવૃદ્ધ અને જ્ઞાનવૃદ્ધમાતા-પિતાની સમ્મતિથી-પછી ભલે તેમાં પોતાની પણ સમ્મતિ લેવાય-પણ સમ્પૂર્ણ વિચાર પૂર્વક શાસ્ત્રાચારને માન્ય રાખીને જ વિવાહ અંધનમાં જોડાવું જોઈએ.



દ્વિતીય પરિચ્છેદ.

વરકન્યાની પ્રતિજ્ઞાઓ.



પાણિગ્રહણ

વિવાહના મુખ્યસ્વે પાંચ વિધિઓ વિચારવા યોગ્ય છે. ૧ પાણિગ્રહણ ૨ વિવાહ હોમ, ૩ સમપદી ૪ હૃદયાલંબન અને ૫ શાસ્ત્રની વિશેષ આજ્ઞાઓ. એ પાંચેનો સંક્ષિપ્ત વિધિ અર્થસાથે આ નીચે અતાવવામાં આવે છે:-

જનન આગ્યા પછી તેજ દિવસે સાયંકાલે શુભ મુહૂર્તમાં અમુક વરપૂજનની ક્રિયાઓ થઈ રહ્યા બાદ કન્યાનો પિતા કન્યાનો હાથ પકડીને વરના હાથમાં મૂકે છે અર્થાત્ તે જ સમયથી જીવન-પર્યાન્ત એને પોતાની પુત્રી સુપ્રદ કરે છે. એ વિધિને પાણિગ્રહણ કહેવામાં આવે છે, પાણિ એટલે હાથ. હાથનું ગ્રહણ કરવું એટલે પાણિગ્રહણ; હસ્તમિલાપ. આજે આપણે આપણા પ્રિય સ્વજનની પ્રથમ મુલાકાતમાં હસ્તધુનન કરીએ છીએ, પાશ્વિમાત્ય પદ્ધતિ આથી ઉલટું જતી વખતે-જુદા પડતી વખતે હસ્તધુનન કરવાનું અતાવે છે ! એ પ્રેમસૂચક હસ્તમિલાપ દ્વારા વર અને કન્યા પરસ્પરની જોખમદારી સ્વીકારે છે. વર કન્યાની સમ્પૂર્ણ જવાબદારી સ્વીકારતાં બોલે છે:-

વર:- ॐ ગૃમ્ણામિ તે સૌભગત્વાય હસ્તં ।

મયાપત્યા જરદષ્ટિર્યથાસઃ ॥

ભગો અર્યમા સવિતા પુરન્ધિ-

ર્મહંત્વા દુર્ગર્હસ્પત્યાય દેવાઃ ॥ (તૈત્તિરીય અગ્નિશાંડ)

અર્થાત્ “હે શુભાનને ! સર્વપ્રકારના સૌભાગ્યમાટે હું તારો હસ્ત ગ્રહણ કરું છું. હું આજન્થી તને પતિભાવે પ્રાપ્ત થયો છું, તું વૃદ્ધાવસ્થા પર્યાંત મારી સાથે સુખપૂર્વક રહેજે, સકલ ઐશ્વર્ય-યુક્ત, ન્યાયશીલ વિશ્વંભર પરમાત્મા અને તારાં આમ-કુટુંબીજનો તારો હસ્ત મને સમર્પે છે; માટે હું તારા પ્રતિકૂલ આચરણ કદાપિ કરીશ નહીં”.

કન્યા:-તથાસ્તુ.

વર:- ॐ મગસ્તે હસ્તમગ્રમીત્ સવિતા હસ્તમગ્રમીત્ -

પત્ની ત્વમસિ ધર્મણાઽહં ગૃહપતિસ્તવ ॥

અર્થ:-હે ભદ્રે ! સર્વજ્ઞાનમય વિશ્વનાયકે મને તારું સમર્પણ કયું છે માટે તું મારા ધર્મમાં મને પોષવા લાયક પત્ની થઈ મારી સાથે સુખી અને ચિરંજીવિની બની રહે.

કન્યા:-તથાસ્તુ

વર:- ॐ વીરસૂદૈવકામા સ્યોના શં નો ભવ.

ઋગ્વેદ મંત્ર ૧૦-૮૫-૪૪

અર્થ:-દેવોની આરાધના કરનારી અને ધણા પુત્રોની જન્મદાત્રી બનીને તું આપણા સુખ-સમૃદ્ધિને પોષનારી થા.

કન્યા:-તથાસ્તુ.

વર:- ॐ ત્વષ્ટા વાસો વ્યદધાચ્છુભે

કં વૃહસ્પતેઃ પ્રશિણા કવોનામ્ ।

તેનેમાં નારીં સવિતા ભગશ્ચ

સૂર્યાભિવ પરિધત્તાં પ્રજયા ॥

અર્થ:-હે કલ્યાણી ! જે જગત્પતિએ મને તારો હાથ સોંપ્યો છે તે તારું આધ્યાત્મિક, માનસિક અને શારીરિક પોષણ કરવા માટે મને સમર્થ કરે. તેમજ અખિલ વિશ્વનો મહાન્ નેતા તને પવિત્ર, ધર્મનિષ્ઠ, બલવાન અને તેજોમય વીર સંતાનોથી શોભાવે.

કન્યા:-તથાસ્તુ.

એ પ્રમાણે પાણિગ્રહણ વિધિ થયા બાદ કન્યાનો પિતા કન્યાદાનોક્ત સંકલ્પપૂર્વક અનેક વસ્ત્રાભૂષણો વર-કન્યાને દાનમાં આપે છે.

હસ્તમેલાપનના પ્રસંગે વસ્ત્રગ્રંથી બાંધવામાં આવે છે. અને સૂતરની વરમાલારોપણ કરવામાં આવે છે. વસ્ત્રગ્રંથી-છેડાછેડી બાંધવાનો ઉદ્દેશ એ છે કે:-“આજથી અમે બન્ને પરસ્પર લગ્નગ્રંથીથી જોડાઈ જઈને ગૃહસ્થધર્મમાં પ્રવેશ પામીએ છીએ.”

વરમાલારોપણમાં પણ એવો જ સુંદર-ગર્ભિત રહસ્યાર્થ સમાયેલો છે. વરકન્યા જગતને વિદિત કરે છે કે:-“આજથી અમે પરસ્પર કાયા સૂતરને તાંતણે બાંધીએ છીએ અને આ વરમાલાના અનેક તાંતુઓની માફક એક જ કાર્યમાં નહીં; પરંતુ અનેક કાર્યોમાં એક બીજાના સુખ-દુઃખનાં ભાગીદાર બનીએ છીએ.”

વળી વરમાલા પોતે જડ હોવા છતાં એતન સ્વરૂપ વરકન્યાને આ પ્રમાણે સંદેશ-બોધ આપે છે:-

મંગલ મંગલસૂત્રની વરમાલામાં વીર;
 ગુંચવણી છે આકરી દંપતિ! ધરજો ધીર;
 દંપતિ! ધરજો ધીર ગુંચવણ પડે અકારી,
 માટે વદે વરમાલ રહેજો ધીરજ ધારી;
 જેમ ફાળકો સૂત્રનો એક અખંડિત થઈ રહે,
 વળી તોડયો તૂટે નહીં, એ લગ્નબંધન “મંગલ” કહે

વરમાલા વર-વધૂના કંઠમાં રહીને ઉભયદંપતિને જ્ઞાનોપદેશ આપે છે કે:- “સૂતરના ફાળકામાં અનેક ગુંચવણો આવે, એ ગુંચવણોને ઉકેલવામાં ઉત્તર વળ કરવામાં આવે તો એ સૂત્ર તૂટી જાય. માટે સુદા મનુષ્ય બગાડર હૃદયને શાન્ત-સ્થિર રાખીને એને ઉકેલે છે. એજ પ્રમાણે ગૃહસંસારમાં પણ જીવનયાત્રા કરતાં કરતાં અનેક ગુંચવણો ઉભી થવાની જ, છતાં દુઃખ વખતે આકળા થશો નહીં, કોષ્ઠની સાથે બગાડશો નહીં. પરંતુ આવેલી અકળામણોને ધૈર્ય-પૂર્વક ઉકેલજો.

ત્રિવાલ હોમ

વિશેષતઃ આપણે ત્યાં જન આવ્યા બાદ બીજો દિવસે ચોરીનો વિધિ થાય છે કેટલાએક કુટુંબોમાં એ પ્રથમ દિવસે પણ થઈ જાય છે. એ વિધિમાં મુખ્યત્વે ચાર હોમ કરવાના હોય છે. ૧ રાષ્ટ્રભૂત હોમ, ૨ જ્યાહોમ, ૩ અભ્યાતાન હોમ, અને ૪ લાગ્ન-હોમ. એ ચારે હોમો આપણે ત્યાં લગ્નવિધિનાં આવશ્યક અંગો છે.

રાષ્ટ્રભૂતહોમની ૧૨ અહુતિદ્વારા વરવધૂનું આરોગ્ય કાયમ રહે એવી ભાવના છે

જ્યાહોમની ૧૩ અહુતિઓ દ્વારા ઉભયને તેજ અને યશ પ્રાપ્ત થાય છે.

અભ્યાતાનહોમની ૧૮ અહુતિએ થી ઉભય દંપતિનો વિયોગ થતો નથી; અને ઉત્તમ પ્રજા બને એવી ભાવના છે

તેમજ લાગ્ન હોમની ચાર અહુતિઓદ્વારા કન્યા પોતાની સંતતિ અને સમસ્ત જ્ઞાતિજનોનું કલ્યાણ ચાહે. એવા પ્રકારની ભાવના છે.

લાગ્ન હોમની શરૂઆતથી વર કન્યા આવાહિત અગ્નિની ચાર પરિક્રમા કરે છે એકેક આહુતિને અન્તે એકેક પરિક્રમણ કરાય છે તે વખતે પણ કન્યાનો જમણો હસ્ત ગ્રહણ કરીને નીચેનો મંત્ર બોલે છે:—

૧૨—ॐ અમોહમસ્મિ સા ત્વં

સાત્વમસ્યમો અહમ્ ।

સા માહમસ્મિ ઋક્ ત્વં ઘૌરહં

પૃથિવી ત્વં તા વેહિ ચિત્રહાવહૈ

સહરેતો દધાવહૈ ॥

પ્રજાં પ્રજનયાવહૈ પુત્રાન્ વિન્દાવહૈ ।

બહૂન્ તે સન્તુ જરદષ્ટયઃ ॥

સમ્પ્રિયૌ રોચિષ્ણુ સુમનસ્યમાનો ॥

પશ્યંમશરદઃ શતં જીવેમ શરદઃશતં ।

શૃણુયામ શરદઃ શતમ્ ॥

અર્થ:-હે ભદ્રભુજિ ! જેમ હું જ્ઞાનપૂર્વક તને ગ્રહણ કરું છું તેમ તું સસ્નેહ મારો સ્વીકાર કર, હું સામવેદ તુલ્ય પ્રતાપી અને પ્રશંસિત થાઉં અને તું ઋગ્વેદ તુલ્ય શાન્તિપ્રદ અને માનનીય થા; હું પોષક સૂર્ય થાઉં અને તું વ્યવસ્થાપક પૃથ્વી બન; આ પ્રમાણે આપણે પ્રસન્નતા પૂર્વક વિવાહિત થઇને ઉત્તમ સંતાનોને પ્રાપ્ત કરીએ, તે પુત્રો દીર્ઘાયુ થાય અને આપણેસર્વે પરસ્પર પ્રસન્ન રહી સહવિચાર અને સત્કાર્યમાં નિમગ્ન થઈ સો વર્ષ સુધી સન્માર્ગ-માં પ્રવૃત્ત જીવન ગાળીએ, તેમજ સો વર્ષ સુધી સત્ય અને પ્રિય વચન સાંભળી શકીએ.

સપ્તપદી પ્રતિજ્ઞા

શાસ્ત્રકારોનું વચન છે કે ઉત્તમ (સજ્જન) ની સાથે સાત ડગલાં ચાલવાથી ઉચ્ચ મૈત્રી (ઉત્કૃષ્ટ પ્રીતિ) બંધાઈ શકે છે, મધ્યમ પ્રકારના મનુષ્યની સાથે એક હજાર ડગલાં ચાલવાથી મૈત્રી બંધાય છે અને અધમ (દુર્જન) મનુષ્યની સાથે જીવનપર્યંત રહેવાથી પણ પ્રીતિ સમ્પાદન થઈ શકતી નથી.

કદાચ ઉપરોક્ત શાસ્ત્રવાક્યને અનુસરીને જ આપણે ત્યાં લગ્નવિધિમાં સપ્તપદીનાં સાત જ ડગલાંની “સપ્તપદાક્રમણ” વિધિને વિશેષ મહત્ત્વ અપાયેલું હોય, જ્યાં સુધી સપ્તપદીની પ્રતિજ્ઞાઓ થઈ ન હોય ત્યાં સુધી કન્યા અવિવાહિતા મનાય છે, અને સપ્તપદી થઈ ગયા બાદ તેને વધૂની ઉપમા પ્રાપ્ત થાય છે.

આપણે ત્યાં એ સપ્તપદીની વિશુદ્ધ ભાવનાઓ છે ખરી, પરંતુ માત્ર ગૌરબાપાઓના શાસ્ત્રગ્રંથોમાંજ; અથવા વરવધૂને બદલે સ્વયં ગૌરલોકો એને બોલી જવામાં જ એની સાર્થકતા માને છે. વર-કન્યા કે ઉભય પક્ષના આમંજનોને પણ એ પ્રતિજ્ઞાની ભાવનાઓથી અજાત રાખવામાં આવે છે !!

નીચે દર્શાવેલી સાતે પ્રતિજ્ઞાઓમાં, હોમમંત્રોમાં તેમજ લગ્નના અન્ય વિધિમાં વર-વધૂનાં મન, વાણી અને હૃદયને એક જ ગ્રંથીવડે બંધાવોને મુખ્ય હેતુ સમાયેલો છે, એ બંને વ્યક્તિઓને આધ્યાત્મિક વિકાસ થાય એ હેતુ આપતકાલના ધર્મની માફક આજે ભૂલી જવામાં આવ્યો છે એ ઓછા ખેદની વાત નથી. લગ્ન એ કેવલ પ્રજોત્પત્તિ માટે જ નહીં; પરંતુ એ આત્માના આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે હોયું જોઈએ, લગ્ન એ એક દીક્ષા છે. સંયમનો સનાતન ભાગ છે, અને એક પત્નીવ્રત ધારણ કરીને જીવનના અન્તિમલક્ષ્ય-ધર્મ-અને મોક્ષ

પ્રાપ્ત કરવાના સરલ સાધન સ્વરૂપે છે. ગૃહસ્થધર્માનુકૂલ સધનોદ્ધારા વિષયસુખને ગૌણ રાખી આધ્યાત્મિક દૈવી સુખ સ્વરૂપ જીવન સાકલ્ય માટે જ એ વિવાહપ્રધનનો સ્વીકાર કરવાની શાસ્ત્રાજ્ઞા છે. ગોસ્વામી શ્રી તુલસીદાસજી પણ એ જીવનસાકલ્યની અંતિમ ચાવી બતાવી ગયા છે:-

इह तनु कर फल विषय न भाई ।

स्वर्गहु स्वल्प अन्त दुखदायी ॥

नर तनु पाइ विषय मन देही

पलटि सुधा ते विष मन लेही ॥

અર્થાત્ હે ભાઈ ! આ અમૂલ્ય માનવતનુ' કલ માત્ર વિષય સુખજ નથી; માનવ શરીર ધારણ કરીને જે કેવલ વિષય સુખમાંજ રચ્યો પચ્યો રહે છે તે અમૃતને બદલે હળાહળ વિષને ગ્રહણ કરે છે.

આટલું સમજી લીધા બાદ જ લગ્નની વિશુદ્ધ અને આદર્શ પ્રતિજ્ઞાઓ સમજવી આવશ્યક છે. પરંતુ પ્રત્યેક લગ્નવાંચ્છુઓએ એ ખાસ ખ્યાલમાં રાખવાનું છે કે:-કોઈ પણ પ્રતિજ્ઞા લેવી સહેલ છે પરંતુ નિભાવવી મુશ્કેલ છે, જે કાંઈ કરવું તે સમજીને જ કરવું; પ્રતિજ્ઞા લીધા બાદ વિચાર કરતા કરતા પ્રથમથીજ એ સંબંધે સંપૂર્ણ વિચાર કરવો આવશ્યક છે. અર્સ્તુ

વર-કન્યાની સપ્તપદી પ્રતિજ્ઞાઓ લેવડાવતી વખતે પ્રથમ સમાચલ (સાત પર્વતો)નું પૂજન કરાવવામાં આવે છે એનો હેતુ એ છે કે:-ઉભય દંપતિએ પર્વત સમાન સ્થિર અને દૃઢચિત્ત રહીને સંસારમાં વિચરવાનું છે; ગમે તેવા કષ્ટમાં પણ પર્વતની માફક અડગ રહીને આવેલાં કળેને સહન કરવાનાં છે.

ત્યાર બાદ સમપદીની શરૂઆત થાય છે.

સૂર્ય, અગ્નિ, બ્રાહ્મણ, વૃદ્ધજનો અને આવાહિત દેવોની સમક્ષ આ પ્રતિજ્ઞાઓ લેવાય છે.

પ્રથમા પ્રતિજ્ઞા ૧

કન્યા— તીર્થવ્રતોદ્યાપન યજ્ઞદાનં ।

મયા સહ ત્વં યદિ કાન્ત કુર્યાઃ ॥

વામાઙ્ગમાયામિ તદા ત્વદીયં ।

જગદ્ વાક્યં પ્રથમં કુમારી ॥૧॥

પ્રથમ પગલું ભરતાં પહેલાં કન્યા કહે છે કે:—“હે કાન્ત ! આપ મારી સાથે જો તીર્થ, વ્રત, તેનાં ઉદ્યાપન અને યજ્ઞ-દાનો કરો તો હું આપના વામાંગ-એક અંગને-પ્રાપ્ત થાઉં; અથાત્ આપની અર્ધાંગના બનું”—૧

વર:— ॐ एकमिषे विष्णुस्त्वानयतु ॥ ૧ ॥

પ્રથમ પગલે વર કહે છે કે:— “હે સ્ત્રિ ! પ્રથમ પગલે ભગવાન્ વિષ્ણુ તારા માટે અન્નાદિ તમામ વ્યવસ્થા કરે, હું તારા વાક્યનો અંગીકાર કરું છું ” ૧

વરને પ્રથમ પ્રતિજ્ઞામાં સ્થિર જોઈને કન્યા નીચેનું વાક્ય બોલીને પ્રથમ પગલું ભરે છે.

કન્યા— सुखदुःखानि सर्वाणि विभज्यन्ते त्वया सह ।

यत्र त्वं तदहं तत्र प्रथमे सा ब्रवीदिदम् ॥૧॥

કન્યા કહે છે કે “હે નાથ ! મારાં તમામ પ્રકારનાં સુખ-દુઃખોનો વિભાગ આપની સાથેજ છે, જ્યાં આપ ત્યાં હું” એમ કન્યા પ્રથમ પગલે પ્રતિજ્ઞા કરે છે. ૧

દ્વિતીયા પ્રતિજ્ઞા ૨

કન્યા:—

હવ્યપ્રદાનૈરમરાન્પિતૃન્શ્ચ કવ્યપ્રદાનૈર્યદિ પૂજયેથા: ।

વામાઙ્ગમાયામિ તદા ત્વદીયં જગદ કન્યાવચનં દ્વિતીયમ્ ॥

દ્વિતીય પગલું ભરતાં પહેલાં કન્યા કહે છે કે:—“હે કાન્ત ! હવ્ય પ્રદાનો વડે દેવતાઓને અને કવ્ય પ્રદાનોવડે પિતૃઓને જો આપ પૂજો તો હું તમારા વામાંગને પ્રાપ્ત થાઉં”—૨

૫૨—ૐ દ્વે ઋર્જે વિષ્ણુસ્ત્વાનયતુ ॥૨॥

દ્વિતીય પગલે વર કહે છે કે:—“હે સ્ત્રી ! ખીજે પગલે ભગવાન વિષ્ણુ તને શારીરિક અને આધ્યાત્મિક બધા આપો — હું તારા વાક્યનો સ્વીકાર કરું છું”—૨

દ્વિતીય પ્રતિજ્ઞામાં વરની દૃઢતા જોઈને કન્યા નીચેનું વાક્ય બોલીને ખીજું પગલું ભરે છે:—

કન્યા-કુદુમ્બં રક્ષિયિષ્યામિ આબાલવૃદ્ધકાદિકમ્ ।

અસ્તિ નાસ્તીતિદ્શ્યામિ દ્વિતીયેસાઽબ્રવીદ્મિદમ્ ॥૨

કન્યા કહે છે કે:—“હે નાથ ! બાલકથી લઈને વૃદ્ધપર્યન્તના સમસ્ત કુદુમ્બની હું સેવા કરીશ, ઘરમાં અમુક વસ્તુ છે કે નહીં. ? એ પણ હું જોતી રહીશ” એમ કન્યા દ્વિતીય પગલું ભરતી વખતે પ્રતિજ્ઞા કરે છે. ૨

તૃતીયા પ્રતિજ્ઞા ૩

કન્યા—કુદુમ્બરક્ષામરણે યદિ ત્વં કુર્યા: પશૂનાં પરિપાલનંચ ।

વામાઙ્ગમાયામિ તદાત્વદીયં જગદ કન્યાવચનં તૃતીયમ્ ॥૩॥

તૃતીય પગલું ભરતાં પહેલાં કન્યા કહે છે કે:—“હે કાન્ત ! જો તમે કુટુંબની રક્ષા અને પોષણ કરો, તેમજ પશુઓનું પાલન કરો તો હું આપના વામાંગને પ્રાપ્ત થાઉં”—૩

૧૨—ૐ ત્રીણિ રાયસ્પોષાય વિષ્ણુસ્ત્વાનયતુ ॥૩॥

તૃતીય પગલે વર કહે છે કે:— “હે પ્રિયે ! ત્રીજો પગલે ભગવાન્ વિષ્ણુ તને ધન સમ્પત્તિ આપે. હું તારા વાક્યનો સત્કાર કરું છું ”—૩

તૃતીયા પ્રતિજ્ઞામાં વરને સ્થિર થએલો જોઈને કન્યા નીચેનો શ્લોક બોલીને ત્રીજું પગલું ભરે છે:—

કન્યા—ભર્તૃમક્તિરતા નિત્યં સદૈવ પ્રિયભાષિણી ।

ભવિષ્યામિ પદે ચૈવ તૃતીયે સાઽબ્રવીદિદમ્ ॥૩॥

કન્યા કહે છે કે:—“હે પતિ ! હું નિત્ય આપની ભક્તિમાં પ્રીતિવાળી અને મધુર-અનુકૂલ વચનો બોલનારી થઈશ” એમ કન્યા તૃતીય પગલું ભરતી વખતે પ્રતિજ્ઞા કરે છે ૩

ચતુર્થપ્રતિજ્ઞા ૪

કન્યા—આયવ્યયૌ ધાન્ય ધનાદિકાનાં ।

પૃષ્ઠા નિવેશ પ્રગ્રહં વિદધ્યાઃ ॥

વામાઙ્ગ માયામિ તદા ત્વદીયં

જગાદ કન્યા વચનં તુરીયમ્ ॥૪॥

ચોથું પગલું ભરતાં પહેલાં કન્યા કહે છે કે:—“હે પ્રિય ! ધન તેમજ ધાન્ય રાખવાનાં સ્થાન પૂછીને આપ ધનધાન્યાદિનો સંગ્રહ કરો તો હું આપના વામાંગને પ્રાપ્ત થાઉં”.

૧૨—ૐ ચત્ત્વારિ માં યો ભવાય વિષ્ણુસ્ત્વાનયતુ ॥૪॥

ચતુર્થ પગલે વર કહે છે કે:—“ હે પ્રિયતમે ! ચોથું પગલું ભરતાં ભગવાન વિષ્ણુ તને પુત્ર-પૌત્રાદિનું સુખ આપો-આપશે, હું તારા વાક્યને માન્ય રાખું છું.” ૪

ચતુર્થ પ્રતિજ્ઞામાં વરની દૃઢતા જોઈને કન્યા નીચેના શ્લોકના ન્ય ૯ પૂર્વક ચોથું પગલું ભરે છે:—

કન્યા—અર્તે ત્વાર્ત્તા ભવિષ્યામિ સુખદુઃખ સમાગ્નિની ।
ત્વાજ્ઞાં પાલયિષ્યામિ કન્યા તુર્યેપદેઽબ્રવીત્ ॥૪॥

કન્યા કહે છે કે:— “ હે નાથ ! આપ દુઃખી થતાં હું પણ દુઃખી થઈશ, તેમજ આપના સુખ-દુઃખમાં સમાન ભાગવાળી રહીને હું આપની આજ્ઞાનું પાલન કરીશ ” એમ કન્યા ચતુર્થ પગલું ભરતાં પ્રતિજ્ઞા લે છે. ૪

પાંચમા પ્રતિજ્ઞા ૫

કન્યા—દેવાલયારામતઢાગકૂપ વાપિર્વિદધ્યા યદિ પૂજયેથાઃ ।
વામાઙ્ગમાયામિ તદાત્વદીયં જગાદ કન્યાવચનં ચ
પશ્ચમમ્ ॥૫॥

પાંચમું પગલું ભરતાં પહેલાં કન્યા કહે છે કે:— “હે પ્રાણેશ ! આપ શક્તિ અનુસાર જો દેવમંદિરો, આરામો, તળાવો, કૂવાઓ, વિગેરે બનાવો અને તેનો સત્કાર કરો તો હું આપના વામાંગને પ્રાપ્ત થાઉં ”—૫

વર—ૐ પઞ્ચ પશુભ્યો વિષ્ણુસ્ત્વાનયતુ ॥૬॥

પાંચમ પગલે વર કહે છે કે:— હે હૃદયેશ્વર ! પાંચમું પગલું ભરતાં ભગવાન વિષ્ણુ તને ગાય-આદિ પશુઓનું સુખ આપો-હું તારા વચનનો સ્વીકાર કરું છું. ૫

પંચમ પ્રતિજ્ઞામાં પણ પતિની અનુકૂલતા જોધને કન્યા નીચેના શ્લોકના ઉચ્ચારણ પૂર્વક પાંચમું પગલું ભરે છે:—

કન્યા—દુઃસ્વે ધીરા સુસ્વે હૃષ્ટા વાઙ્મનઃ કાય કર્મભિઃ ।
તવાજ્ઞાં પાલયિષ્યામિ પન્ચમે સાઽબ્રવીદ્ધરમ્ ॥૫॥

કન્યા કહે છે કે— “ હે પ્રાણેશ ! દુઃખમાં ધીરજ રાખનારી અને સુખમાં પ્રસન્ન થનારી હું મન વાણી અને શરીરવડે આપની આજ્ઞાનું પાલન કરીશ ” એમ પંચમ પગલું ભરતાં કન્યા પ્રતિજ્ઞા લે છે. ૫

૫૭૪ પ્રતિજ્ઞા ૬

કન્યા—દેશાન્તરે વા સ્વપુરાન્તરે વા ।
યદા વિદધ્યાઃ ક્રયવિક્રયં ત્વમ્ ।
વામાઙ્ગમાયામિ તદા ત્વદીયં
જગાદ કન્યા વચનં ચ ષષ્ઠમ્ ॥

છઠું પગલું ભરતાં પહેલાં કન્યા કહે છે કે:—“હે કાન્ત ! પરદેશમાં અથવા સ્વદેશમાં આપ મારા સાથે રહીને આજીવિકા-વૃત્તિને ચલાવો તો હું આપના વામાંગને પ્રાપ્ત થાઉ”-૬

૫૭૫:—ઐષદ્ઋતુભ્યો વિષ્ણુસ્ત્વાનયતુ ॥૬॥

છઠું પગલે વર કહે છે કે:— “ હે પ્રિયતમે ! છઠું પગલું ભરતાં ભગવાન્ વિષ્ણુ તને શારીરિક આરોગ્ય અને યોગ્ય સમૃદ્ધિ આદિ છએ ઋતુનાં સુખો ભોગવવા જોટલી અનુકૂલતા આપો, હું તારા વચનનો સહર્ષ સ્વીકાર કરું છું. ” ૬

છઠી પ્રતિજ્ઞામાં સ્વપતિને દદ અનેલા જોધને નીચેના શ્લોકના ઉચ્ચારણપૂર્વક કન્યા છઠું પગલું ભરે છે:—

કન્યા—

યત્ર ત્વં વા અહં તત્ર નાઽહં વચ્ચે પ્રિયં ક્વચિત્ ।

નાઽહંપ્રિયેણ વચ્ચ્યા હિ કન્યા ષષ્ઠે પદેઽબ્રવીત્ ॥૬॥

કન્યા કહે છે કે:- “ હે પ્રિયતમ સુહૃદ્ ! જ્યાં આપ હશે ત્યાં જ હું રહીશ, હું મારા પ્રિય (સાસુ, સસરા, દીયર, જેઠ, આદિ કૌટુંબિક વર્ગ)ને છેતરીશ નહીં, તેમજ હું મારા પ્રિય (સ્વામી)થી છેતરાઈશ નહીં” એમ છહું પગલું ભરતાં કન્યા પ્રતિજ્ઞા લે છે. ૬

સપ્તમા પ્રતિજ્ઞા ૭

કન્યા—ન સેવનીયા પરપારકીયા ।

ત્વયા ભવોદ્ભાવિનિ કામિની તે ॥

વામાઙ્ગમાયામિ તદ્વા ત્વદીયં ।

જગાદ કન્યા વચનં ચ સપ્તમમ્ ॥૭॥

કન્યા કહે છે કે:-“હે સખે ! મારા સિવાય અન્ય કોઈ પણ પરકીયા સ્ત્રીનું સેવન કોઈ પણ દિવસ આપે ન કરવું; તો હું આપના વામાંગને પ્રાપ્ત થાઉ” ૭

૮—સખે સપ્તપદાભવ વિષ્ણુસ્ત્વાનયતુ ॥૮॥

સાતમે પગલે વર કહે છે કે:- “ હે સમભાગિની મિત્રવરૂપી સ્ત્રી ! હવે તું સાતમું પગલું ભર; તું સદા મને અનુસરજે; મન, વચન, અને શરીર સાથે શુદ્ધ હૃદયથી હું તારા વાક્યને અનુસરું છું.”

સાતમી પ્રતિજ્ઞામાં પણ પૈતાના કાન્તને સંપૂર્ણ સમ્મતિ આપનારા જેઠને કન્યા સપ્તમ પગલું ભરતી વખતે પ્રતિજ્ઞા કરે છે:-

કન્યા:—સર્વેઽન્ન સાક્ષિણસ્ત્વં મે પતિર્ભૂતોઽસિસામ્પ્રતમઃ
દેહો મયાઽર્પિત સ્તુભ્યં સત્તમે સાઽન્નદ્વીદ્વરમ્ ॥૭॥

કન્યા કહે છે કે:—‘હે હૃદયનાથ ! અહીં આ વિવાહ પ્રસંગે ઉપસ્થિત થયેલા અગ્નિદેવ, બ્રાહ્મણ અને મારાં માતા-પિતાદિ સમસ્ત કુટુંબી જનો તેમજ સમ્યન્ધીવર્ગના સાક્ષીપણમાં તમે મારા સ્વામી થયા છો, તેમજ મેં મારો દેહ આપને અર્પણ કર્યો છે, હવેથી મારા મન અને હૃદય સહિત શરીરના આપજ પાતિ છો એમ કન્યા સાતમું પગલું ભરતાં પ્રતિજ્ઞા કરે છે. ૭

સપ્તપદી માટે અનેક કવિઓએ નવીન કવિતાઓ રચેલી છે જેમાંથી એક કવિતા સાધારણ ગુજરાતી જનતાને બોધક અને એ માટે અહીં મૂકવી યોગ્ય જણાય છે.

વર:—સહચારિણી તું જ છો સુખદુઃખમાં સંસાર;
જતન કરી હું જળવીશ ગુણીયલ આ શૃણુનાર-૧

કન્યા:—મુજ જીવનના દોર છો ભવસાગરના નાવ !;
સ્નેહ થકી હું સાચવી લક્ષ્મી અનુપમ હૃદાય-૧

વર:—કુટુંબપોષક માનિની ! શૃણિણી સુશીલ નાર;
ઉત્તમ મિત્ર ગણી તને ઉતરીશ હું ભવપાર-૨

કન્યા:—પૃથ્વીપરના મુજ પ્રભુ ! સ્વામી સાચા દેવ;
શાન્તિ-સ્નેહનાં સુમનથી કરીશ નિત્ય હું સેવ-૨

વર:—વફાદારીને સત્યનો પદીશ અહર્નિશ પાઠ;
પત્નીવ્રત પાળી રહું જન્મ મરણની સાથ-૩

કન્યા:—પતિવ્રતાના ધર્મનો સજી સહુ શૃંગાર;
સદગુણ આભૂષણ ધરી વિચરિશ હું સંસાર-૩

વર--લગ્ન તણા શુભ હેતુનું ધરી હૃમેશાં ધ્યાન;
 પ્રસન્ન રહીને સર્વદા કરીશ દનેહ સન્માન-૪
 કન્યા:-વેલ સમી વળગી રહી નાથ વૃક્ષની સાથ;
 સુખદુઃખમાં સંતોષથી ધરી નાથ સંગાથ-૪
 વર:-કલેશ સદા કડવો કરી ભૂલી સઘળા દોષ;
 સંપ-શાન્તિથી ચાલશું તજ હૃદયના રોષ-૫
 કન્યા:-નોકર ચાકર સર્વથી ઉત્તમ વર્તન સાર;
 પતિકૃપાથી પામશું શિક્ષણ સૌ સંસાર-૫
 વર:-ક્ષમા-દયા ને પ્રેમનો જપીશ જપ દિન-રાત;
 સુંદરી! દનેહે વિચરશું રહી પરસ્પર સાથ-૬
 કન્યા:-હૃદય મંદીરે સર્વદા ધરી નાથનું ધ્યાન;
 મનસા, વાચા, કર્મણા બની રહીશ નિષ્કામ-૬
 વર:-એક બીજની ન્યૂનતા પૂર્ણ કરીશું સાથ;
 વિકાસક્રમના માર્ગમાં દંપતિ રહી સંગાથ-૭
 કન્યા:-બે પાંખોથી ઊડશું વિશ્વવ્યાપ મોઝાર;
 જન્મે જન્મ મળો પ્રેમો ! આપ મને ભર્તાર-૭

પ્રેમી પાઠક પાઠિકાઓ ! વાંચી આ સપ્તપદીની દિવ્ય-અલૌકિક ભાવનાઓ ? જોયું આ કલિયુગમાં સત્ય-યુગની ઝાંખી કરાવતું ભાવનાચિત્ર ? આર્ય સંતાન કહેવડાવવા ઇચ્છનાર પ્રત્યેક યુગલે આ પ્રતિજ્ઞાઓનું મન, વચન અને શરીરદ્વારા પાલન કરવું જોઈએ. એકેક પ્રતિજ્ઞા એ દંપતિને રનેહ બંધનમાં ઝકડી રાખવાનો મહામંત્ર છે, માટેજ આપણે નિશ્ચય સમજવું જોઈએ કે ભગવાન શાંડિલ્ય, અત્રિ, ભરદ્વાજ અને એવાજ અન્ય મહર્ષિ બ્રાહ્મણનાં સન્તાનો, રઘુ, દિલીપ,

શાન્તનુ અને મહાસાની ભરત તથા અન્ય ધર્મનિષ્ઠ ક્ષત્રિયનાં સંતાનો તેમજ સ્વધર્મ કર્મમાં કુશલ વૈશ્ય સંતાનોનાં લગ્ન એ વિષય સુખની કોઈ સંસ્થા નથી, contract નથી પરંતુ લગ્નની દિવ્ય અલૌકિક ભાવનાઓમાં એ રહસ્ય છે કે:—લગ્ન દ્વારા-જીવમાંથી શિવ બની શકાય છે, જનમાંથી જનાર્દન થઈ શકાય છે અને આત્મામાંથી દિવ્યાત્મા બનીને પરમાત્મપ્રાપ્તિ કરી શકાય છે.

હૃદયાલંભન

ત્યાર પછીની વિવાહની મુખ્ય ક્રિયાઓમાં મહત્વની ક્રિયા હૃદયાલંભનની આવે છે એમાં પ્રતિજ્ઞાદ્વારા પત્નીની અનુકૂલતા પ્રાપ્ત થયા પછી પત્નીના જમણાં ખભાને સ્પર્શ કરીને વર નીચેના મંત્રો બોલે છે.

મમ વ્રતે તે હૃદયં દધામિ ॥ “હે સ્ત્રી ! ગૃહસ્થ તરીકે મેં ધારણ કરેલા મારા વ્રતમાં મારી માનવજીવનની મહાયાત્રામાં હું તારા હૃદયને ધારણ કરીશ.”

૨ મમ ચિત્તમનુચિત્તં તેઽસ્તુ ॥ “હે સ્ત્રી ! તારું ચિત્ત મારા ચિત્તને અનુકૂલ-અનુસરનારું થાઓ; મારો અને તારો પરસ્પર કદિ પણ વિરોધ ન થાઓ”

૩ મમ વાચમેકમના જુષસ્વ ॥ “હે સ્ત્રી ! મારી વાણીનું અને મારા મનનું તું સેવન કરજે; અર્થાત્ મારા મન અને વાણીને તું અનુસરજે.”

૪ પ્રજાપતિસ્ત્વાં વિયુનક્તુ મહ્યમ્ ॥ “તારામાં કોઈપણ પ્રકારની ન્યૂનતા હોય તે ન્યૂનતા એ ભગવાન્ પ્રજાપતિ (બ્રહ્મા) પૂર્ણ કરીને તને મારા યોગ્ય બનાવો-બનાવશે.

ઉપરોક્ત વિધિ માટેના મંત્રો પણ એજ સૂચવે છે કે:—વર-વધૂની એકતા સાધવામાં આ વિધિ પણ આવશ્યક ઉમેરો કરે છે.

કંસાર ભોજન

સપ્તપદીની વિશુદ્ધ ભાવનાઓવડે પરસ્પર સ્નેહબંધનમાં બંધાયેલા બાદ વર-કન્યાને કંસાર પીરસવામાં આવે છે, ખરી રીતે તે યજ્ઞ-હોમમાંથી વધેલું હાવધ્યાન્ન પ્રસાદી સ્વરૂપે વર-કન્યાને જમવાનું હોય છે, આપણે ત્યાં કેટલીક વાર માંગલીક પ્રસંગે અથવા આનાંદ પ્રદર્શિત કરવા માટે પ્રીતિભોજનો ગોઠવાય છે એના કરતાં અનેક રહસ્યવાળું વર-કન્યાનું પ્રીતિ ભોજન આ કંસારભોજનને કહીએ તો ચાલે. આ ત્રિધિમાં પ્રથમ વરે કન્યાને અને પછી કન્યાએ વરને એ અનુક્રમથી ચાર ચાર ગ્રાસ જમાડવાના હોય છે, એ પણ પરસ્પર અભિન્નભાવનું સૂચક છે. પરવાર્ણના કે પરગાતિના મનુષ્યો એકજ પાત્રમાં ભોજન કરી ન શકે. શાસ્ત્રો એ માટે મનાઈ સૂચવે છે. પરન્તુ સ્ત્રી અને પુરુષ એક પાત્રમાં ભોજન કરી શકે. માટે જ પતિ-પત્નીનો પ્રેમ અવિચ્છન્ન-અજોડ અને અટલ છે, પ્રથક્પણાને એમાં સ્થાન જ નથી.

વર કન્યાએ પરસ્પર આપવાના એ ગ્રાસને નીચેના મંત્રો લાલ્પીને આપવાની શાસ્ત્રાચારા છે:-

૧ પ્રાણૈસ્તે પ્રાણાનસન્દધામિ ॥ હું મારા પ્રાણો સાથે તારા પ્રાણનું અનુસંધાન કરું છું. ૧

૨ અસ્થિભિરસ્થીંજ તે સન્દધામિ ॥ હું મારાં અસ્થિ (હાડકાંઓ) નું તારાં અસ્થિઓ સાથે અનુસંધાન કરું છું. ૨

૩ માંસૈસ્તે માંસાનિ સન્દધામિ ॥ હું મારા માંસની સાથે તારા માંસનું અનુસંધાન કરું છું. ૩

૪ ત્વચ્ચા તે ત્વચ્ચં સન્દધામિ ॥ હું મારી ત્વચા (ચામડી) સાથે તારી ત્વચાનું અનુસંધાન કરું છું.

વર કન્યાને ઉપરના મંત્રો લાણીને ચાર ત્રાસ જમાડી રહ્યા બાદ ઉપરના જ મંત્રો લાણીને કન્યા વરને જમાડે છે.

આપણે ત્યાં આજે રાજ્યની અને રાજ્યના પોલીસની આજ્ઞાને માન્ય રાખવા સૌ તૈયાર છે, દેશ, બાતિ કે સમાજના નેતાની આજ્ઞાને શિરસાવંધ ગણવા આટે કોઈ ઈન્કાર કરતું નથી પરંતુ “શાસ્ત્ર” શબ્દને સાંભળતાં પણ ઘણાંએના ઘણું મળી જાય છે તેઓ ગપ્પાષ્ટક માનીને શાસ્ત્રોનો અનાદર કરે છે અપૂજ્યનું પૂજન કરીને પૂજ્ય (પૂજા કરવા યોગ્ય) નો અનાદર કરે છે.

લગવાનું મનુ તેનું પરિણામ (Judgement) માત્ર એકજ શ્લોકથી બતાવી આપે છે:—

અપૂજ્યા યત્ર પૂજ્યન્તે પૂજ્યાનાં ચ વ્યતિક્રમઃ
ત્રીણિ તત્ર મદિવ્યતિ દારિદ્ર્યં મરણં મયમ્ ॥

અર્થ:-જ્યાં અપૂજ્યનું પૂજન થાય છે અને પૂજ્ય-પૂજવા-યોગ્યનો અનાદર થાય છે ત્યાં દારિદ્ર્ય, મરણ અને અનેક પ્રકારના ભય ઉત્પન્ન થાય છે.

દેખતા મનુષ્યને એ બધું ચોક્કસ દેખાય છે; પરંતુ અનર્થ કારક પરિણામ સામેજ હોવા છતાં ધન અને સત્તાના સદમાં અંધ બનેલા માનવોને એ છતી આંખે પણ દૃષ્ટિગોચર થતું નથી. અસ્તુ.

ત્યાર બાદ ચાર સૌભાગ્યવતી સ્ત્રીઓ વર કન્યાને સૌભાગ્ય આપવા આવે છે અને ઇન્દ્ર-ઇન્દ્રાણીની, બ્રહ્માસાવિત્રીની, ઇશ્વરપાર્વતીની તેમજ કૃષ્ણ ઋષિમણીની એમ સૌભાગ્ય આપે છે આવી રીતે વર અને કન્યા ઉભય દંપતિનું સંપૂર્ણ સૌભાગ્ય આપતજનો તરફથી ઇચ્છવામાં આવે છે.

શાસ્ત્રની વિશેષ આજ્ઞાઓ

ત્યાર બાદ વર અને કન્યાને સૂર્યદર્શન તથા ધ્રુવદર્શન કરવાની આજ્ઞા છે અને તે પછી લગ્ન કરાવનાર આચાર્ય તરફથી વર-વધૂને યશ, ધર્મ અને આરોગ્યની પ્રાપ્તિ માટે નીચે મુજબની શાસ્ત્રાજ્ઞાઓ સંભળાવવામાં આવે છે:—

વિવાહાદારમ્ય ત્રિરાત્રં અક્ષારલવણાશિનો સ્યાતામ્॥૧॥

અર્થ:- તમે બન્ને વિવાહથી લઈને ત્રણ રાત્રી પર્યંત ક્ષારયુક્ત પદાર્થો ખાશે નહીં ૧

અધઃ સ્વદ્વારહિતે મૃમાગે આસ્તૃતે શયીયાતાં ત્રિરાત્રકમ્॥

અર્થ:- વિવાહથી લઈને ત્રણ રાત્રી પર્યંત ઉભય દંપતિ ભૂમિશયન કરશે. ૨

સંવત્સરં સમગ્રં મિથુનં નોપેયાતામ્ ॥૩॥

અર્થ:- તમે બન્ને વિવાહથી લઈને એક વર્ષ પર્યંત સંયમી બનશો. ૩

(દ્વાદશરાત્રં ષડ્ધરાત્રં ત્રિરાત્રં ચેતિ વિકલ્પઃ ।)

(અર્થ:- ઉપરની ત્રીજી આજ્ઞામાં શક્તિ અનુસાર બાર માસ, બાર રાત્રી, છ રાત્રી અથવા છેવટ ત્રણ રાત્રી પર્યંતનો સંયમી રહેવા માટેની આજ્ઞાનો વિકલ્પ છે)

ત્યારબાદ એકલા વરને પાળવાની આજ્ઞાઓ બતાવે છે:—

પર સ્ત્રીં ન ગચ્છેત્ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- પરદારાનો સંગ કદાપિ કરવો નહીં. ૪

ઋતૌ માર્યામુપેયાત્ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- ઋતુકાલમાં જ સ્ત્રી સમાગમ કરવો.

સ્વકીયાં પર્વસુ ન ઉપેયાત્ ॥ ૬ ॥

અર્થ:-એકાદશી, ચતુર્દશી, વ્રત, અને શ્રાદ્ધાદિ પર્વતિથિઓમાં સ્ત્રીસંગ કરવો નહીં. ૬

ઉપરની શાસ્ત્રાસાઓના પ્રત્યુત્તરમાં વરકન્યાએ અસ્તુ કહેવાનું હોય છે, અર્થાત્ એ આજ્ઞા અનુસાર વર્તવાનું હોય છે.



તૃતીયપરિચ્છેદ

સદુપદેશક શિક્ષણ.

વર કન્યાને વિદાય

ત્યારપછી કુલમર્યાદાનુસાર ત્રણ ચાર કે પાંચ દિવસ રોકાઈને વર-કન્યા સહિત જનને વિદાય અપાય છે. તે વખતે આચાર્ય, ગુરુ, માતાપિતા આદિ વૃદ્ધો તેમજ બ્રાહ્મણોને નમસ્કાર કરીને વર-વધૂને વિદાય આપવામાં આવે છે. તે સમયે કન્યાના પિતા વરના પિતા પ્રત્યે નીચેનો મંત્ર બોલીને પોતાની કન્યાને સોંપે છે:—

અષ્ટવર્ષાં इयं कन्या पुत्रवत् पालिता मया ।

इदानीं तवपुत्राय दत्ता स्नेहेन पालय ॥

અર્થ:- આ આઠ વર્ષની મારી પુત્રીનું મારા પુત્ર તુલ્ય માનીને મેં પાલન કર્યું છે હું તેને આપના પુત્ર માટે પત્ની તરીકે સોંપું છું. આપ તેનું સ્નેહપૂર્વક પુત્રીની માફક પાલન કરજો.

ત્યારબાદ કન્યાની માતા વરની માતા પ્રત્યે નીચેનો મંત્ર બોલીને પોતાની કન્યાને સોંપે છે:—

अस्मदादि सुहृद्वन्धून् त्यक्त्वाऽऽयाति भवद्गृहम् ।

अतिस्नेहेन मातेव कन्यां मे परिपालय ॥

અર્થ:- હે વરનાં માતૃશ્રી! સગાં વહાલાં સહિત અમારો ત્યાગ કરીને અમારી આ પુત્રી આપને ત્યાં પુત્રવધૂ તરીકે આવે છે માટે આપ તેને પુત્રી સમાન માનીને પાલન કરજો.

ત્યાર પછી કન્યાનાં માતા-પિતા વર પ્રત્યે નીચેનો મંત્ર લક્ષ્મીને પોતાની કન્યાને સોપે છે.

इयं कन्या मया दत्ता पुत्रपौत्रविवर्धिनी ।

स्वदेशे परदेशे वा विधिवत् परिपालय ॥

અર્થ:- પુત્ર-પૌત્રાદિની અભિવૃદ્ધિ કરનારી મારી સુશીલ કન્યા મેં આપને અર્પણ કરી છે; આપ સ્વદેશમાં કે પરદેશમાં (જ્યાં રહેો ત્યાં) વિધિપૂર્વક એનું પાલન કરજો.

વર-કન્યાને વિદાય આપવાનો પ્રસંગ જોડેલો શુભ અને પ્રેમ-પૂર્ણ છે એટલેજ કરુણ છે, સ્થિતપ્રજ્ઞ મહાત્મા કણ્વ મુનિની વહાલી અને પાલિતા પુત્રી શકુન્તલાને એ જ પ્રમાણે વિદાય આપતી વખતે કણ્વ મુનિનું હૃદય ભરાઈ આવે છે.

ઉપરોક્ત પ્રસંગને અનુલક્ષીને મહાત્મા કણ્વ મુનિના અંતઃ કરુણના તલસ્પર્શી વિચારો દર્શાવતાં મહાકવિ કાલીદાસ એનું વર્ણન કરે છે:—

यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं सं पृष्ठमुत्कण्ठया ।

कण्ठः स्तम्भित बाष्पवृत्तिकलुषङ्गिन्ता जडं दर्शनम् ॥

वैक्लव्यं ममतावदीदृશमिदं स्नेहादरण्यौकસः ।

पीडयन्ते गृहिणः कथं न तनयाविश्लेष दुःखैर्नवैः ॥૧॥

કણ્વમુનિ કહે છે કે:-આજે માત્ર લાલનપાલન કરીને માની લીધેલી મારી પાત્રક પુત્રી સાસરે જશે એથા મારું હૃદય ઉત્કંઠા રો ઘેરાઈ ગયું છે, અટકેલા આંસુઓવડે મારો કંઠ રૂંધાઈ ગયો છે, ચિન્તાવડે મારી દષ્ટિ જડ બની ગઈ છે, વનમાં નિવાસ કરનારા મને પણ પુત્રી સ્નેહવડે આટલું વિકલપણું પ્રાપ્ત થયું છે ત્યારે

ગૃહસ્થાશ્રમી મનુષ્યો-સંસારનાં માતાપિતાઓ પોતાની પુત્રીને સાસરે વિદાય કરતી વખતે પુત્રીવિયોગથી ઉપન થએલાં દુઃખથી કેટલાં પીડાતાં હશે ?

એટલામાં તો શૃંગાર ધારણ કરીને શકુન્તલા પિતાના ચરણમાં મરતક નમાવીને જવાનો આજ્ઞા માગે છે, વંદન કરતી પુત્રીને પિતા આશીર્વાદ આપે છે:—

યયાતેરિચ શર્મિષ્ઠા મર્તુર્બહુમતા મવ ।

સુતં ત્વમપિ સમ્નાજં સેવ વૃહમવાપ્નુ હિ ॥

મહાત્મા કૃષ્ણ પોતાની પુત્રી શકુન્તલાને આશીર્વાદ આપતાં કહે છે કે:—“હે પુત્રી ! પ્રતાપવાન્ યયાતિ રાજ્યને જેમ શર્મિષ્ઠા નામની સ્ત્રી બહુ માન્ય બની હતી તેમજ તું પણ તારા પતિને બહુજ માન્ય બન; શર્મિષ્ઠાએ જેવી રીતે પુરુ નામના પુત્રને પ્રાપ્ત કર્યો તેમ તું પણ ચક્રવર્તી પુત્રને પ્રાપ્ત કરીશ ”

ત્યારબાદ તપોવનમાં રહેલાં વન-વૃક્ષોને ઉદ્દેશીને મહાત્મા કૃષ્ણ કહે છે:—

મો મોઃ સન્નિહિતા સ્તપોવનતરવઃ ।

પાન્તુ ન પ્રથમં વ્યવસ્યતિ જલં યુષ્માસ્વપીતેષુ યા ।

નાદક્તે પ્રિયમણ્ડનાઽપિ ભવતા સ્નેહેન યા પલ્લવમ્ ॥

આઘે વઃ કુસુમપ્રસૂતિ સમયે યસ્યા ભવત્યુત્સવઃ ।

સેયં યાતિ શકુન્તલા પતિગૃહં સર્વૈરનુજ્ઞાયતામ્ ॥

અર્થ: - હે તપોવનનાં તરુઓ ! જે શકુન્તલા તમને સૌને જલ પાયા સિવાય પ્રથમ જલ ન પીવાનો નિશ્ચય કરતી હતી, જેને અલંકારો અત્યન્ત પ્રિય હોવા છતાં અલંકારોમાં શોભા દેવા માટે તમારા નવપલ્લવોને જે કાપતી ન હતી, તમારા પ્રથમના કુસુમ થવામાં

જેને મહાન્ ઉત્સવ થતો હતો તે આ શકુન્તલા આજે તેના પાતમંદિરે જાય છે માટે તમે સર્વે તેને આજ્ઞા આપો.

એટલા વખતમાં જ એક મૃગબાલક આવીને પોતાના કોમલ શૃંગવડે શકુન્તલાના ચરણને સ્પર્શ કરીને પોતાનો સ્નેહ પ્રદર્શિત કરવા લાગ્યું, તે વખતે નેત્રમાં અશ્રૂપ્રવાહ વહેતો હોવાથી તે મૃગશિશુને ન જોઈ શકતાં શકુન્તલા પોતાના પિતાને પૂછવા લાગી:-

“ પિતાજી ! આ કોણ છે ? ”

પુત્રીના થનારા વિયોગવડે આતુર બનેલા મહાત્મા કહ્યું મુનિ કહેવા લાગ્યા:-

यस्य त्वया व्रणप्रिगोपण मिङ्गुदीनां ।

તૈલં નિષિચ્ચન્ન મુખે કુશસ્ત્રાચિ વિદ્ધે ॥

इया माकमुष्टि परिवधितको जहाति ।

સોડપં ન પુત્રકૃતકઃ પદર્વી મૃગસ્તે ॥

અર્થ:- “ હે પુત્રી ! પોતાની માતાના મરણથી સ્તનપાનના અભાવે લીલા દર્ભ ચરતા દર્ભની આણીઓ વડે વિધાએલા જેના મુખમાં તેં ઘાને રાખનાર ઈંચીદીનું તેલ રેડ્યું હતું, તેમ જ શ્યામાક નાગના (અરણ્યમાં ઉત્પન્ન થનારા) અન્નવડે મોટું કરી બાલક સમાન ગણેલ આ મૃગનું બાલક તારા માર્ગને તજતું નથી.

શકુન્તલાને જવાનો સમય થઈ ગયેલો હોવાથી મહાત્મા કહ્યું પોતાની પુત્રીને શિખામણ આપે છે:-

सुश्रूषस्व गुरुन्कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने ।

મર્તૃર્વિપ્રકૃતાડપિ રોષણતયા મા સ્મઃ પ્રતીપં ગમઃ ॥

मृयिष्ठं भवदक्षिणा परिजने भाव्येष्यनुत्सेकिनी ।

યાન્ત્યેચં શૃહિણીપદં યુવતયો વામાઃકુલસ્યાધયઃ ॥

અર્થ:- “ હે પુત્રી ! તારાં સાસુ શ્વસુર આદિ વડીલોની સેવા કરજે. સપત્ની (શોક્યો)માં સખીભાવ રાખજે, કદાચિત્ ક્રોધવડે તારો પતિ તિરસ્કાર કરે તો પણ તેનું વિપરીત ચાહીશ નહીં, નોકર-ચાકરોમાં વિચક્ષણ બનજે, પોતાના સદ્ભાગ્યનું અભિમાન કરીશ નહીં, કોઈની સમૃદ્ધિની ઇર્ષ્યા કરીશ નહીં, યુવતિ સ્ત્રીઓ આ પ્રકારે ગૃહિણી (ગૃહરાણી)ની પદવીને પ્રાપ્ત થાય છે અને આથી વિપરીત આચરણ કરનારી સ્ત્રીઓ પોતાના કૂલમાં અધમ મનાય છે.

શકુન્તલા પતિગૃહે પ્રયાણ કરે છે, અને મહાત્મા કણ્વ પુત્રીવિયોગનું આ પ્રમાણે શમન કરે છે:-

“ ખરેખર કન્યા એ પારકું ધન છે, તેને આજે પતિગૃહે મોકલી આપીને જેમ પાગડી ચાપણ આપ્યા બાદ સન્તુષ્ટ થવાય છે તેમ આજે મારો આત્મા પણ તૃપ્ત થાય છે.”

ઉપરોક્ત પ્રસંગ અભિજ્ઞાનશકુન્તલ નામના સંસ્કૃત નાટકના ચોથા અંકના અમુક વિભાગરૂપે મહાકવિ કાલીદાસે સુંદર રીતે આલેખેલો છે.

કન્યાને વળાવવાના શુભ પ્રસંગમાં એનાં માતા-પિતા રડી પડે છે, ગમે તેવા વજ્રહૃદયને પણ પિગળાવી દે એવો એ કરુણ પ્રસંગ છે. પુત્રીવિયોગ જેવા કરુણ પ્રસંગમાં પણ ધૈર્ય ધારણ કરીને કન્યાનાં માતા-પિતાએ એને આવશ્યક બોધ આપવો જોઈએ. એવા પ્રકારનો ઉત્તમ બોધ માત્ર સંક્ષિપ્તમાં આ નીચે બતાવવામાં આવે છે:-

બાહ્યાવસ્થાનું કર્તવ્ય

વિત્તોર્ભકિઃ સતી સેવા સતાં વચનકૃયથોઃ ।

શ્રદ્ધા તચ્છિદ્ધનં સત્યં સદ્ભ્યાસોઽગ્રાધાદ્ભયમ્ ॥

અર્થ:-આલ્યકાલમાં કન્યાઓએ માતા-પિતાની ભક્તિપૂર્વક સેવા કરવી, સતી સ્ત્રીઓની પણ સેવા કરવી, સત્પુરુષોનાં વચનપર શ્રદ્ધા રાખવી, તેઓનાં વચન અને કાર્યોનું શિક્ષણ ગ્રહણ કરવું, સત્યનું પાલન કરવું, ઉત્તમ પ્રકારનો અભ્યાસ કરવો, પાપકર્મોથી ડરતા રહેવું વિગેરે કર્તવ્ય બાલાઓનાં છે, કે જે કર્તવ્યો પોતપોતાની પુત્રીઓને આલ્યકાલમાં માતા-પિતા તરફથી અપાતાં રહે છે અને ખાસ અપાવાં જ નેહએ.

યુવાવસ્થાનાં કર્તવ્યો

ઉદ્ગ્રાહઃ પતિસેવનં નિજગૃહે કૃત્યેષુ દાક્ષ્યં સતી ।

સંગો મજ્જન મૂષણાદિ પવનં લજ્જા જનૈર્વર્તનમ્ ॥

તુલ્યૈઃ સ્વૈર્ગુરુમિશ્ર પું પરિહૃતિર્બાલાવનં મેષજં ।

તચ્છિક્ષાકુલપાલનાદિ સકલં વંશ્યાંગનાનાં મતમ્ ॥૨૥

વિવાહ કરીને ગૃહસ્થ ધર્મમાં પ્રવિષ્ટ થવું, પતિની સેવા કરવી ગૃહકાર્યમાં વ્યવસ્થિતપણું અને ચતુરતા રાખવી, સતી સ્ત્રીઓનો સમાગમ કરવો, સ્નાન, સ્વચ્છતા આદિ સદ્ગુણો ધારણ કરવા આભૂષણો ધારણ કરવાં, રસોઇ કરવી, લગ્ન રાખવી, સમાન અને વડીલો સાથે કેમ વર્તવું એ વિષે જ્ઞાન ધરાવવું, પરપુરુષો સાથે સંભાષણ આદિ વિશેષ વ્યવહાર ન રાખવો, બાલકોનું સંરક્ષણ કરવું, બાલકોનાં ઔષ્ધો જાણી લેવાં, બાલકોને ઉત્તમ પ્રકારનું શિક્ષણ આપવું તેમ જ માતા-પિતાના અને પતિના કૂલના ગૌરવનું રક્ષણ કરવું આ બધાં ઉત્તમ કૂલમાં જન્મ પામેલી યુવાવસ્થાવાળી સ્ત્રીઓનાં આવશ્યક કર્તવ્યો છે.

વૃદ્ધાવસ્થાનું કર્તવ્ય

સુતાસ્તુષાદિ સચ્છિક્ષા વીક્ષાં ધનગૃહાદિષુ ।

રક્ષા વંશો દેવભક્તિર્દીક્ષામિશ્નાદિપૂરાણમ્ ॥

વૃદ્ધ સ્ત્રીઓએ પુત્રીઓ તથા પુત્રવધૂઓને શિષ્યામણુ આપવી, ધન તથા ગૃહકાર્યમાં બરાબર દષ્ટિ રાખવી, પુત્ર-પૌત્રાદિ વંશની રક્ષા કરવી, પરમાત્માની ભક્તિ કરવી તથા નિયમો પાળવાની અચલ દીક્ષા રાખવી, તેમજ ઘેર આવનારાં આગનતુક અતિથિઓનો સત્કાર કરવો એ વૃદ્ધાવસ્થાનાં કાર્યો છે.

ગૃહસામ્રાજી

પરણીને સાસરે આવ્યા બાદ એ કન્યા મટીને ગૃહરાણી પદને પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે ઘર એ નાનું સરખું રાજ્ય છે. પુરુષોના કરતાં સ્ત્રીઓનો સંબંધ ઘર સાથે વિશેષ હોવાથી ગૃહવ્યવસ્થાના કાર્યની સમ્પૂર્ણ જવાબદારી એને શિર રહે છે ગૃહનાં તમામ સુખ-સાધનો પૂરાં પાડવાનું કાર્ય સ્ત્રીનું છે, પતિની ગેરહાજરીમાં ઘરમાં બરાબર ધ્યાન રાખીને પતિના ઘેર આવતાં તેને વિશ્રાન્તિ માટે યોગ્ય સામગ્રી પૂરી પાડવી એ પ્રત્યેક સ્ત્રીની ફરજ છે, કારણ કે:- આ જગતમાં સ્ત્રીનો સાચો મિત્ર, સંકટ સમયનો સહાયક અને અહર્નિશનો આશ્રય-દાતા પતિ છે. પોતાની સુખી કે દુઃખી અવસ્થામાં પણ પતિ જ સ્ત્રીનો ખરો ભત્રી છે.

જે સ્ત્રી પોતાના અભિમાની સ્વભાવને વશ થઇને કે અજ્ઞાન-વશ ઉપર મુજબની વ્યવસ્થાપૂર્વક વર્તતી નથી તેના ગૃહનું સામ્રાજ્ય અવ્યવસ્થિત બની જાય છે કારણકે ઉત્તમ ગૃહિણી સિવાય ગૃહની શોભા વધતી નથી માટે જ કહેવું છે કે:-

ન ગૃહં ગૃહમિત્યાહુર્ગૃહિણી ગૃહમુચ્યતે ।

અર્થ:- ઘર એ સાચું ઘર નથી પરંતુ ગૃહિણી-સ્ત્રી એ જ સાચું ઘર છે.

ગૃહિણી સિવાય ઘરની શોભા નથી એટલું જ નહીં પણ ગૃહિણી સિવાય ભાડુતી ઘર પણ મલવું મુશ્કેલ બને છે !

આ પ્રમાણે ગૃહ અને ગૃહિણી એ બંને વચ્ચે અત્યંત નિકટનો સંબંધ હોવાથી જ એને ગૃહરાજ્યની રાણી કહેવી એ બિલકુલ અનુચિત નથી. ઘર એ સ્ત્રીનું સામ્રાજ્ય છે, સમગ્ર ઘરમાં ગૃહિણીની સત્તા છે છતાં પ્રત્યેક પુરુષે એ ખ્યાલમાં રાખવા જેવી વાત છે કે એ રાજ્ય પ્રેમનું રાજ્ય છે; વિદ્યાસ અને શ્રદ્ધાનું રાજ્ય છે જેમ જેમ સ્ત્રી-પુરુષમાં પરસ્પર શ્રદ્ધા અને વિદ્યાસની વિશેષ દૃઢતા થતી જાય છે, તેમ તેમ એ સામ્રાજ્ય પણ અચળ અને દૃઢ થતું જાય છે માટે પ્રત્યેક કૂલ-શીલવાળી સ્ત્રીઓએ પોતાનું એ સામ્રાજ્ય દૃઢ કરવામાં સહાયભૂત બનવું જોઈએ. તેમ જ પોતાને મળેલા ગૃહરાણી પદને દીપાવવું જોઈએ.

સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્ય

સ્વાતંત્ર્ય શબ્દની વ્યાખ્યા ઘણીજ વિશાલ છે, છતાં આજે એ શબ્દને ઘણાજ સંકુચિત બનાવી મૂક્યો છે, અને એથીજ આજે આપણે ત્યાં એ શબ્દ માટે મહાત્મ્યું ખેંચેલું ઉઠી રહ્યું છે. અને તેમાં પણ સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યના કેટલાંય ઈતરફરોએ પોતાનો કક્કો ખરો કહેવડાવવા માટે જ વર્તમાન વસ્તુસ્થિતિ ઉભી કરી છે, તેઓનું કહેવું એમ છે કે:— ‘પુરુષોની માફક સ્ત્રીઓ પણ છૂટથી ફરી કેમ ન શકે? ઇત્યાદિના સાર નાટક-સીનેમા, સલાઓ આદિમાં કેમ જઈ ન શકે? સાયકત્ત તથા ઘોડાઓ આદિ ખુલ્લા વાહનો ઉપર બેસી કેમ ન શકે?’ આદિ અનેક પાંગળી ફલીલો કરાને નારીજગતના વાસ્તવિક આત્મસ્વાતંત્ર્યને છીનવી લેવાના અને કેવલ દૈહિક સ્વાતંત્ર્ય કેળવવાના મિથ્યા પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે.

જો કે ઉપરથી જોતાં તો તેઓની ફલીલો યુક્તિયુક્ત લાગે છે પરંતુ તેનો તલસ્પર્શી વિચાર કરતાં તે સર્વે હાક્તઓ ખીનપાયાદાર દરે છે એ સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્યના ઠંકેદારોનો ભોગ બનેલી

કેટલીએક પાશ્ચાત્ય શિક્ષા-દીક્ષા પામેલી ભોળી બહેનો એ મતને પોપણ આપી રહી છે ! તેઓ સર્વે ગ્રામોદ્ધેનની રેકૉર્ડની માફક જ્યાં ત્યાં એમજ બોલ્યા કરે છે કે આપણા ધર્મશાસ્ત્રોમાં સ્ત્રીઓની સ્વતંત્રતા ઉપર કાપ મૂકાયો છે. સ્ત્રીઓની સ્વતંત્રતાને ન ચાહનારા પુરુષોએ જ એ ધર્મશાસ્ત્રો બનાવેલાં હોવાથી એમ બનવા પામ્યું છે.

પરંતુ તેઓ કેવલ ભ્રમમાંજ પડેલી છે, મારો નત્ર મત તેથી જુદો પડે છે; શાસ્ત્રોમાં બતાવ્યું છે કે:-

પિતા રક્ષતિ કૌમારે મર્તા રક્ષતિ યૌવને ।

પુત્રો રક્ષતિ વાર્ધક્યં ન સ્ત્રો સ્વાતન્ત્ર્યમર્હતિ ॥

અર્થાત્ કૌમાર અવસ્થામાં પિતા, યુવાવસ્થામાં પતિ અને વૃદ્ધાવસ્થામાં તેનો પુત્ર સ્ત્રીઓનું રક્ષણ કરે છે પરંતુ સ્વતંત્રતાથી સ્ત્રી પોતાનું રક્ષણ કરવા યોગ્ય નથી.

કેટલીએક બહેનો એનો અર્થ ન સમજી તેનો અનર્થ કરી બેસે છે, ઉપરના શ્લોકમાં જે ‘રક્ષતિ’ પદ મૂકવામાં આવ્યું છે તેનો અર્થ સ્વતંત્રતા છીનવી લેવાનો નથી; પરંતુ તેનું યત્નપૂર્વક રક્ષણ કરવાનો છે, હું એ ભોળી બહેનોને એમ પૂછું છું કે રક્ષણ કેનું કરવું જોઈએ ? નકામી વસ્તુનું કે મૂલ્યવાન વસ્તુનું ? સાચા ધનને આપણે તીજેરીમાં રાખવું પડે છે, નકામી-મૂલ્યહીન વસ્તુઓને રક્ષણ કરવાની જરૂર હોતી નથી, ધન પોતેજ ધનનું રક્ષણ કદાપિ ન કરી શકે; એ શ્લોકમાં કોઈના પણ અધિકારો છીનવી લેવા જેવી વાત જ નથી સ્ત્રી અને પુરુષોના અધિકારો જુદા જુદા છે, એક બીજાનાં ડીપાર્ટમેન્ટો જ અલગ હોવાથી કોઈ કોઈના હક્કો કોઈ છીનવી શકતું જ નથી કારણ કે:-કોઈ કોઈનું કાર્ય કોઈ કરી શકે તેમ જ નથી, ઉલટું સ્ત્રીને પુરુષ વિના અને પુરુષને સ્ત્રી વિના ચાલી શકવાનું નથી, પ્રકૃતિ અને પુરુષનો સહયોગ સૃષ્ટિના

આદિકાલથી ચાલ્યો આવે છે, મન, વચન અને શરીરથી પુરુષ સ્ત્રીને પ્રસન્ન રાખવા પ્રયત્ન કરે છે, તેવીજ રીતે સ્ત્રી પુરુષ માટે પ્રયત્ન આદરે છે, સંસારરથનાં બંને ચક્રો સમાનરૂપથીજ ફર્યા કરે છે; એટલે ઉપરની દલીલો દરેક રીતે ખોટી દરે છે. શાસ્ત્રો તો સ્ત્રીને કાર્યમાં મંત્રી સમાન, ભોજન કરાવવામાં માતા સમાન અને ક્ષમામાં પૃથ્વી સમાન ઉપમા આપીને સ્ત્રીઓનું મહત્ત્વ વધારે છે.

ઉલટું પુરુષના કરતાં સ્ત્રીઓનો પ્રેમ કેવલ પ્રેમ માટેજ હોય છે, પુરુષોનો પ્રેમ કદાચ બાહ્ય આનંદ માટે પણ હોઈ શકે; એ વિષયમાં તો સ્ત્રીઓને સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા આપેલી જ છે શાસ્ત્રોમાં સ્ત્રીને ‘ગૃહરાણી’ ની ઉપમા અપાયેલી છે, ઘરનાં પ્રત્યેક કાર્યોમાં સ્ત્રી સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર છે, સ્ત્રીમાં પુરુષનાં કરતાં અધિક આકર્ષણનું નામ “પ્રેમ” છે એ પ્રેમનું શાસ્ત્રીય નામ સતીત્વ છે.

આજનું સ્વાતંત્ર્ય

આજનું સ્વતંત્ર્ય તો એ વિશુદ્ધપ્રેમ-સતીત્વને છિન્નભિન્ન કરનાર છે સતીત્વના અભાવવાળું આખુંએ નારી જીવન વ્યર્થ છે, એવા સ્વાતંત્ર્યને સ્વાતંત્ર્ય તરીકે નહીં પરંતુ સ્વચ્છંદતા તરીકે ઓળખવું જોઈએ સ્વાધીનતા મેળવવા જતાં સતીત્વ ગુમાવવું એ તો હવેલી લેનાં ગુજરાત ખોયા જેવું છે.

ઇતિહાસની આરસીમાં

ઇતિહાસમાં દષ્ટિ કરો; પોતાના સતીત્વના રક્ષણમાટે પશ્ચિમીએ પોતાની સ્વાધીનતા-દીદહીના રાજ્યને પણ ડોકરે માર્યું, સોનાની લંકાના સ્વાતંત્ર્યને સતી સીતાએ તુચ્છ ગણ્યું હતું અને હરિતનાપુરના સ્વાતંત્ર્યને સતી પાંચાલીએ પોતાના સતીત્વના રક્ષણ ખાતર લાત મારી હતી અને રાણકદેવીનું દષ્ટાન્ત તો આપણા દેશમાંજ બનેલું

છે ત્યારેજ એનાં સુયશ ઘેર ઘેર ગવાય છે એઓને પોતાના પતિ, સાસુ, સસરા, અને આપ્તજનોનાં નૈતિક બંધનનો એ બંધન ન હતાં પરંતુ તેવું બંધન એને માટે આદર્શ તપ અને ધાર્મિક સેવા-કરજ હતી. તેઓને પતિદેવની આગળ પોતાનું નામ કાયમ કરવું હતું અને એથીજ આજે “ સીતારામ ” આદિ પવિત્ર નામોમાં તેવી સતીઓનાં નામો પ્રથમ બોલાય છે.

વિચાર કરો ! પોતાના શીયળની કિમ્મત કરતાં સ્વતંત્રતાની કિમ્મત વિશેષ આંકનારી દ્રૌણરાણી કે પિંગલાને અત્યારે કોઈ યાદ કરે છે ? એવી નિરંકુશ સ્વતંત્રતા ભયંકર છે એટલુંજ નહીં પણ એવી અનિચ્છનિય સ્વતંત્રતાને ચાહનારી સ્ત્રીઓ ભરતખંડને ભારૂપ છે.

લંકાના અશોક વનમાં બેઠેલાં ભગવતી સીતાને રાવણે અનેક પ્રયોજનો બતાવ્યાં, પટરાણી બનાવવાની લાલચ બતાવી, આખી સુવર્ણમયી લંકાની સ્વતંત્રતા બક્ષવાનું વચન આપ્યું પરંતુ રાવણના એ વિશાળ વિવેચન બાદ સીતાજી શું જવાબ આપે છે ? એ બાબત પર ધ્યાન આપવા માટે હું લગ્નરહસ્યના પ્રેમી પાઠકોને વિનંતિ કરું છું.

સીતાજીએ કહ્યું કે:-“ દુર્બુદ્ધિ રાવણ ! તારી એ સ્વતંત્રતા તને અને મારી પરતંત્રતા મને મુશ્કારક હો, તારા જેવા મહાન બક્ષવાન અને વૈભવશાળી રાજાની સ્વતંત્રતાને ઠોકરે મારીને હું તારો તિરસ્કાર કરું છું, એજ મારી ઉત્તમ સ્વતંત્રતા છે ”

ઉપર પ્રમાણેનાં વાક્યોથી સ્પષ્ટ માલુમ પડશે કે:-ધરના તમામ કાર્યમાં, બાલકોને કેળવણી આપીને યોગ્ય રીતે સંસ્કાર

આપવામાં અને પતિના હૃદયને પોતાતા વિશુદ્ધ પ્રેમવડે પોતાને આધીન બનાવવામાં સ્ત્રી સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર છે. અને સ્વતંત્રજ રહેશે

સ્વાધીન કે પરાધીન ?

હવે ખીજી વાત કહી દઉં; સ્ત્રીઓ કહે છે કે અમારે નિરંકુશ નોકરીની, બહાર ફરવા વિગેરેની અને રાજ્યકર્તાની કે લરાઇ કરવાની સ્વાતંત્રતા જોઈએ છે, તો તેઓની એ સ્વતંત્રતાજ પાયા વિનાની અને ભ્રમમૂલક છે જો ઉપરની બાબતોમાંજ તેઓને સ્વતંત્રતાની ઝાંખી થતી હોય તો તો તેઓ સ્વતંત્ર થવને બદલે વિશેષ પરાધીનતાના બંધનમાં ફસાવાની ચાહતા કરે છે. કારણ કે એ બધી બાબતોમાં તો પુરુષો પોતે પણ પરતંત્ર છે. નાના રાજાઓથી લઈને જગતના મહાન ગણાતાં સામ્રાજ્યો પણ પરતંત્રજ છે. નોકરી કરવાને ઇચ્છતી બહેનો સ્વાધીન કે પરાધીન ? એજ પ્રશ્ન વિચારવા જેવો છે. સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર તો પરમાત્મા સિવાય કોઈજ નથી.

પ્રથમજ કહેવાઇ ચૂક્યું છે કે પોત પોતાના કાર્યમાં સ્ત્રી અને પુરુષ બન્ને સ્વતંત્રજ છે. એથી વિશેષ સ્વતંત્રતા અસ્થાને છે, છતાં ઘડીભર માની લઇએ કે:-સ્ત્રીઓને એવા પ્રકારની સ્વતંત્રતા આપી દેવાય તો ? શું તે સ્વતંત્રતા કાયમ રહી શકે ખરી ?

અધિકાર પ્રમાણે સૌ સ્વતંત્ર છે. અલબત્ત, એમાં ભિન્નતા થવાનું કારણ એજ છે કે:-સ્ત્રી અને પુરુષના પરસ્પરનાં હૃદયમાં અંતર છે; સ્વાર્થનો અને મિથ્યાભિમાનનો ભેદ છે, જ્યાં હું અને મારું એવી ભેદભાવના છે ત્યાંજ પરતંત્રતા છે શાસ્ત્રો એ ભેદને સ્વીકારતાં નથી. એ તો સ્ત્રી અને પુરુષમાં અદ્વૈતભાવ રાખવાની આજ્ઞા આપે છે. અને અદ્વૈતભાવ એજ સંપૂર્ણ સ્વાતંત્ર્ય છે.

મોટરનાં દરેક અંગો સ્વતંત્ર છે, તેનાં પૈડાંઓ, હેન્ડલ, મશીન બ્રેક, વિગેરે પોત પોતાના અધિકાર અનુસાર સ્વતંત્ર છે તેમાંના કોઈપણ વિભાગ વિના મોટર કદાપિ ગતિમાં આવી શકતી નથી બધાંજ પૈડાંઓ હેન્ડલ બની જાય તો ? કદાચ બ્રેકજ બની જાય તો ? એ મોટરને આગળ જવાનુંજ ક્યાં રહ્યું ?

વિશાલ મકાનમાં કોઈ થાંભલો બને છે, કોઈને સીમેન્ટ બનવું પડે છે, કોઈને બારી બારણાં બનવું પડે છે, અને કોઈને રેતી પણ બનવું પડે છે પરંતુ બધા થાંભલાજ બની જાય તો ? પછી એને શું કહેશે ?

જે પુરુષોને અમારી સ્વતંત્ર્યભૂખા બહેનો સ્વાર્થી અને તેઓની સ્વતંત્રતાને છીનવી લેનારા માને છે તે પુરુષો ઉપર પણ વ્યવહારનો બોજ છે, એના ઉપરી-અમલદારોના, શેડોના અને આગળ વધતાં કહીએ તો ઘરમાં આન્યા આદિ ખાન-પાનાદિ મેળવવામાં એની પત્નીઓના પણ પુરુષો સદા-સર્વદા પતંત્ર જ છે. એનો વિચાર કરવાથી પુરુષો કરતાં સ્ત્રીઓ વિશેષ સ્વતંત્ર છે એમ જણાયા સિવાય ગ્રહેશે નહીં.

હા ! જે ઇચ્છાનુસાર નાટક સીનેમાં જવું, નાનાં બાલકો અને પરિવારના કાર્યને છોડીને ક્લબોમાં જવું, હરકોઈ પુરુષો સાથે સ્વેચ્છાચારપૂર્વક ફરવું, અને સ્વચ્છંદ-નીતિહીન જીવન વ્યતીત કરવું એ વાતોનેજ સ્વતંત્રતાનો સ્વાંગ પહેનાવતો હોય તો એ સ્વતંત્રતા તેઓનેજ મુઆરક હો, એવી સ્વતંત્રતાથી કદાચ ભારતવર્ષનો ઉદ્ધાર થતો હોય તોપણ એ ઉદ્ધાર ખૂઝાતા દીપકના વૃદ્ધિ પામતા તેજની સમાન નકામો છે; વ્યર્થ છે.

માટે હું પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના કરું છું કે-કેશનના કંદામા કસાયેલી અમારી ભારતની ભામિનીઓ સતી સીતા, દમયન્તી અને

દ્રોપદી સમાન સ્વતંત્રતાની પૂજારિણીઓ અને અને પરતંત્રતાના પાશમાં સપડાયેલી ભાન્તીમૈયાનો ઉદ્ધાર કરે.*

હાંપત્યપ્રેમ

જગત્ સ્વરૂપી વિસ્તૃત કર્મભૂમીમાં પ્રત્યેક મનુષ્યો જે જે કાર્યો કરે છે, તે તે કાર્યમાં તેઓનો કાંઈને કાંઈ ઉદ્દેશ અવશ્ય હોય છે, પ્રલયના જંતુઓ તો નિત્ય અનેક જન્મ છે અને કાલનો ગ્રાન્થ બની જાય છે, મનુષ્ય જન્મ એ એવા ક્રીડાઓની માફક જન્મને મૃત્યુ પામવા માટે જ નથી પરંતુ સ્વકર્તવ્યક્ષેત્રમાં પોતાનો ઉદ્દેશ સિદ્ધ કરવા માટે છે, એ પવિત્ર ઉદ્દેશનું નામ પ્રેમ છે. એ પ્રેમની પ્રાથમિક શિક્ષા હાંપત્યપ્રેમ છે અને એ પ્રેમનું અન્તિમ ધ્યેય પ્રભુપ્રેમમાં પર્યાવસિત બને છે. અવસ્થા અને એ હાંપત્યપ્રેમનો પિકાસ ઉભય દંપતિને અવશ્ય પ્રભુપ્રેમ તરફ વાળે છે અને એ રીતે ધર્માચરણદ્વારા ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને એ માનવજીવનના અન્તિમધ્યેય-મોક્ષ પ્રત્યે પ્રયાણ કરવામાં અગ્રેસર બની શકે છે. શાસ્ત્રીય વિવાહદ્વારા એકત્વ પામીને હાંપત્ય પ્રેમપૂર્વક જ્યારે ઉભય દંપતિ સ્વાર્થમાંથી પરમાર્થ તરફ વળે છે ત્યારે તેઓ પોતાના જીવનને ધન્ય બનાવે છે.

પતિ-પત્નીના આ આધ્યાત્મિક સંબંધના પરિણામસ્વરૂપ એ હાંપત્યપ્રેમનો ભાવ મહાન્ ગંભીર છે; સ્ત્રી અને પુરુષે સાથે રહીને એક જ સાથે; એક જ અભિપ્રાયવડે પરસ્પરની સહાનુભૂતિથી, એક બીજાને અવલંબીને પરમકૃપાળુ પરમાત્માને પ્રિય એવાં કાર્યો કરીને પ્રત્યેક પ્રાણિઓને યથાશક્તિ ઉપયોગી થવું એજ એનો

*નારીસ્વનંચથા શરૂ થઈને અહીં સુધીનો વિભાગ ત્રિશ્વ-મંમલ માસિકના બીજા વર્ષના ૮મા અંકની સંપાદકીય નોંધ ઉપરથી લીધેલ છે. સંપાદક

મુખ્ય ઉદ્દેશ છે અને એટલા માટેજ સ્ત્રીને સહધર્મચારિણી કહેવામાં આવે છે.

દમ્પતિ-યુગલ સિવાય જગત્ પણ નથી તો પછી જગત્માં ઉત્પન્ન થયેલી વસ્તુઓ તો ક્યાંથી જ હોય? પ્રકૃતિ અને પરમાત્મા ની ઇચ્છાથી આ વિશ્વની રચના થયેલી છે એજ પ્રમાણે વિશ્વની સર્વે સ્થાવર-જંગમ; પશુ-પક્ષી, માનવ-દેવ વિગેરે સર્વેમાં ઓછે-વત્તે અંશે અથવા પ્રકાર-તરે દામ્પત્યપ્રેમનું અસ્તિત્વ તો અવશ્ય છે જ.

લગવાનું મનુ કહે છે કે:-“જે ઘરમાં સ્ત્રીના શીલ-સ્વભાવ અને વર્તનવડે પતિ; અને પતિના શીલ-સ્વભાવ આદિ વડે સ્ત્રી સન્તુષ્ટ રહે છે તે ઘર એ સાધારણ ઘર નથી પરન્તુ સ્વર્ગ છે.”

દામ્પત્યપ્રેમનો મૂલ આધાર પરસ્પરના ચારિત્ર્યને ઉત્તમ બનાવવાનો છે, માટે પ્રત્યેક દંપતિએ પોતાના ચારિત્ર્યને શુદ્ધ બનાવવા માટે લક્ષ્ય રાખવું જોઈએ, કારણ કે દુરાચારી વિક્ષાન્ કરતાં સદાચારી મૂર્ખ મનુષ્ય વધારે ઉત્તમ છે, જેનું ચારિત્ર્ય ઉત્તમ હોય છે તે પોતાના ઘરમાંજ નહીં પરન્તુ સમસ્ત, દેશ, જાતિ અને સમાજનો આદર્શ બને છે. પુરુષના ચારિત્ર્યનો વિશેષ આધાર સ્ત્રી ઉપર હોય છે, પતિ ગમે તેવો દુરાચારી હોય છતાં પણ સુશીલ ભાવની સ્ત્રી તેને સુધારી શકે છે એ વિષયમાં પણ મનુસ્મૃતિમાં બતાવ્યું છે:-

“જે કૂલમાં સ્ત્રીઓનું ચારિત્ર્ય ઉત્તમ હોય છે તે સમસ્ત કૂલનું સૌભાગ્ય પ્રતિદિન વૃદ્ધિ પામતું જાય છે એવા કૂલનાં સન્તાનો જ પોતાના વંશને ઊજવલ બનાવી શકે છે; સ્વયં પરમાત્મા પણ એવા કૂલપર વિશેષ પ્રસન્ન રહે છે”

સ્ત્રીઓ ગૃહની દેવીઓ છે દામ્પત્યપ્રેમની સાક્ષાત્ પ્રતિમાઓ છે એ પ્રતિમાઓ ઘેર ઘેર પ્રકટ થઈને નીચેનું મંગલગીત ગાય એમ આપણે ઇચ્છીએ.

ગૃહદેવીઓનું મંગલગીત

અમે સ્નેહને સૌજન્યકેરી દેવીઓરે લોલ;
 અમે સ્વર્ગથી સંસારતટે ઊતર્યાંરે લોલ.
 અમે શાન્તિને આનંદ બધે રેલીઓરે લોલ;
 અમ હાસ્યમાં તો તેજના અંબાર છે રે લોલ.
 અમ નેણુમાં પ્રેમની ધારા ઝરેરે લોલ;
 અમે ધાત્રીઓ સંસારની ગણાધ્યઓરે લોલ.
 અમે વીર કાંઈ ઉછંગમાં હુલાવીઓરે લોલ;
 અમ ઉરથી અમૃતની શેરો ઝરેરે લોલ.
 અમી પાઘને દેવાંશીઓ ઉછરીઓરે લોલ;
 અમે વિશ્વના સંતાપ સર્વ ફેડીઓરે લોલ.
 તપ્યા માનવીને છાંય શીળી આપીઓરે લોલ;
 દુઃખી માનવીનું શિર ખોળે રાખીઓરે લોલ.
 અમે ઉતર્યાં રોતાંનાં આંસુ લછવારે લોલ;
 અમ હાસ્ય થકી શોભતો સંસાર છે રે લોલ.
 અમે વિશ્વમાં સૌંદર્યના અવતાર શાં રે લોલ;
 અમે કાન્તની માનીતી ગૃહદેવીઓરે લોલ.
 અમે રાજી તો પ્રભુ સદા પ્રસન્ન છે રે લોલ;
 અમે સ્વર્ગમાં સંસારને ઉતારીઓરે લોલ;
 અમે સ્નેહને સૌજન્યકેરી દેવીઓરે લોલ.

(ભારતનાં સ્ત્રીરત્નોમાંથી)

ચતુર્થપરિચ્છેદ

ગૃહસ્થાશ્રમ અને શાસ્ત્રાજ્ઞાઓ.

વેદોમાં ગૃહસ્થાશ્રમ

“હે પતિ અને પત્ની ! અહીં આ જગતમાં રહો; અભિન્ન-એકજ બનીને રહો; પુત્ર-પૌત્રાદિ સાથે આનંદ કરો, અને પૂર્ણ આયુઃ ભોગવો.”

ઋગ્વેદ. ૧૦-૮૫-૪૩

“હે પત્ની ! તારી દષ્ટિ દૂર ન થાઓ, તું પતિની હાની કરનારી ન થજે, પશુઓપ્રતિ દયાલુ અને શુદ્ધ ચિત્તવાળી થજે, તું વીરોને કિત્પત્ત કરવાવાળી થજે અને પ્રભુભક્તિથી પરિપૂર્ણ બનીને તું દિપદ (મનુષ્યો) અને ચતુષ્પદ (પશુઓ) ને સુખ વધારનારી બનજે” ઋગ્વેદ-૧૦-૮૫-૪૪.

“તારી સાસુ તારા તેજ વડે પ્રભાવિત બનેા, તારા સસરા તારા પ્રકાશવડે પ્રભાવિત બનેા, તારી નણદ તારા સન્માન કરે, તારા દીયર-જેઠ આદિ તારો આદર-સત્કાર કરે.” ઋગ્વેદ-૧૦-૮૫-૪૬

“બધા દેવોની ભાવનાવડે આપણું હૃદય પરસ્પર સ્નેહપૂર્ણ રહે, જલ અને વાયુ આપણું સંયોજન કરનાર બનેા, જગતને ધારણ કરવાવાળા અને સર્વને ધર્યા મુજબ ચલીવનારા પ્રભુ આપણને (પરસ્પર) અનુકૂલ અને યોગ્ય બનાવે.” ઋગ્વેદ-૧૦-૮૫-૪૭

“હે પ્રકાશમય પ્રભો ! આપજ અસલમાં ગૃહપતિ છો. આપની જ પ્રેરણાવડે હું ઉત્તમ ગૃહપતિ બનું, આપની કૃપાથી અમો ઐશ્વર્યયુક્ત બનીને ગૃહકાર્યને વિસ્તારીએ અને અમારા પૂર્વજો-આર્યોની જેમ કર્તવ્યમાર્ગનું અમો-દેવપતિ અનુસરણ કરીએ”

યજુર્વેદ-અ. ૨-૨૭

“હે નારી ! હું સન્તાનોત્પત્તિમાટે આ (ગૃહસ્થધર્મના સ્વીકાર સ્વરૂપ) કાર્ય કરું છું. તું એવા પુત્રને ઉત્પન્ન કરજે કે જે તારામાટે સુખની આહતા કરે; અને તું એ (પુત્ર) ને માટે સુખની આહતા કર.”

અથર્વ-૩-૨૩-૫

। जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ।

लभरहस्य



पोतानी अ. सौ. पुत्री धनकुंवरभलेननां
शुभवप्रसंगे विनामूढ्ये भेट आपवा भाटे

—:प्रकाशक:—

श्री अमेयंठ गिरधरभाष्ट शाह
राज्यमंत्री, रायसाहेब; धर्मभूषण: पोरबंदर



—:संयोग्यक अने सम्पादक:—

पं. मंगलल उद्धवल पुरोहित, शास्त्री,
साहित्यभूषण, पुराणविशारद,
अधिपति: विश्वमंगल-गुनागढ.

अमूढय

મુદ્રક : પાનાચંદ લક્ષ્મીચંદ દોશી

મુદ્રણાલય : શ્રી મહાવીર જૈન પ્રિ. પ્રેસ

મુદ્રણસ્થાન : માલીવાડા રોડ, જુનાગઢ