### જીવનગા થા

સંધમ અને સૌંચંના પૂજારી લુનિરાજશ્ર ચારિત્રવિજયછ (કચ્છો) મહારાજની સંક્ષિપ્ત જીવનવાણી ]



ેમી વાસ વર્ષ પૂર્વે સદ્ગત થયેલા, ન આચાર્ય, ન પંત્યાસ, ન ગણિ કે ન પ્રવર્તક, નાની એવી એકાદ ઉપાધિયા મુકત, ધર્મવીર સાધુપુરુંષની આ સંક્ષિપ્ત જીવન ફારમ છે. સત્યને પરમધર્મ માનનાર, માન્યા માટે મરી ફીટનાર, અન્યાયની સામે સદા સંતપ્ત રહેનાર સ્થાદ્વાદના સાચા મર્મને પિછાણનાર, પરિણામની શુદ્ધિને અપનાવનાર, એક પુરુષશ્રેષ્ટની અસ્મિતાના અલ્લ પાતળા જીવનખાલ છે. વેધે જૈન પણ વર્તને, સંસારની કોઇ પણ સાધુતાને શાલાવે એવી, માનવતાની મહાસેવાની વિધાતામુખી અને ઉદાર લાવના પાછળ કેઠાર અને સાદું તપ લાયું જીવન જીવી નલ્યાના શ્રેક વિશ્વેમી મુનિરાજની આ જીવન—ગાયા આજના યુપને આદર્શ રૂપ છે.

#### જળપ્રલય

' **પ**ંડિતજી ! અરે માસ્તર ! ઊઠાે, ઊઠાે, જલદા ઊઠાે ! બધા માટા વિદ્યાર્થીઓને ઉઠાડાે, જલદા કરાે.' 'કેમ સાહેબ. શં છે !'

' અરે નથી સંભળાતા આ શારબકાર ! વરસાદ તા વરસ્યે જ જાય છે ને શહેરમાં પાણી ભરાણાં છે.–હું લાેકાની ચીસા સાંભળા ઝબકા ઉદયો–બહાર પાણી પાણી થઇ રહ્યું છે અને તે વધતું જાય છે. '

'ત્યારે આપણે શું કરશું!'

'આપ<mark>ણને</mark> તેા શા ભય છે. આ મકાનમાં તેા આપણે નિશ્ચિંત છીએ.'

'તા પછી બધાને ઉઠાડવાની ખાસ જરૂર છે?' 'અરે માસ્તર તમે સમજ્યા નહિ—આ બિચારા મૃત્યુના મેાંમાં ઘસડાઈ જતા ભાઈઓને આપણું બચાવવા જોઈએ!'

'પણુ આપણું કઈ રીતે બચાવી શક્યશું ?' ' કઈ રીતે ! જે રીતે બની શકે તે રીતેઃ જુએા, હું કહું તેમ તમે બધા કામે લાગી જાએા. કાલે જે પુસ્તકાની પેડીઓ આવી છે, તેના રસ્સા છોડી નાંખા અને તેની માડી બે ત્રણ રસ્સી બનાવા એક છેડા સામે દવાખાનાને થાંબલે બધાવા અને એક છેડા આપણે થાંબલે બાંધા ને બચાવાય તેટલા બાઇબહેનાને બચાવા. જો હવે વિલંબ ન કરા.'

ભગીરથ કાર્ય શરૂ થયું. **થાડે થા**ડે **છેટે સૌ** ગાહવાર્દ ગયા.

ઉપરથી વરસાદ ઝીંકાયે જાય, નીચે પૂર ગર્જા-રવ કરે. અધારી રાત, કેવળ દાેરડાના આધાર; પણ તમન્ના એવી કે ઉત્સાહપૂર્વક સેવા ને સ્વાર્પણનું ક્રામ ત્રણ કલાક ચાલ્યું.નગ્ન–અર્ધનગ્ન ૩૫૦થી ૪૦૦ માણસાે અને ધણાં પશુઓને પુરમાંથી ઉગારી લેવામાં આવ્યાં.

ઉગાર્યાં તેા ખરાં પણ તેમને માટે પાઠશાળાના વસ્ત્રાભંડાર પણ ખાલી થયેા ને બધાને કપડાં અપાયાં. સવારમાં રસાઈ શરૂ થઈ. સૌને જમાડયા.

સેવા અને સ્વાર્પ**ણની કેવી ખેનમૂન કથા**!

ચ્યા કાર્ય માટે અગ્રેસર બનનાર આપણા કથા-નાયક કર્મવીર શ્રી ચારિત્રવિજયજી.

પ્રભાતના સૂર્ય ઊગ્યાે ત્યારે મુનિજીનું અખાેલ-કાર્ય પણ સૂર્યાનાં કિરણાેની જેમ શહેરમાં પ્રસરી રહ્યું. સરકારી દવાખાનાના દાક્તર શ્રી હાેરમસજ રાત્રે

ខ ]

આ મુંગા કાર્યને નિહાળી રહ્યા હતા. આ જવાંમદી નું કાર્ય જોઇ તેઓ તો મુગ્ધ થઈ ગયા હતા. સવારમાં પાલી- તાલાના એડ મીનીસ્ટ્રેટર મેજર સ્ટ્રાંગ સાહેબને તેમણે આ હૃદય હલાવે તેવું દ્રશ્ય લખી માકલ્યું અને જણાવ્યું કે આ મહાન સાધુ અને તેમના સવાકાર્યને જોઈ મને ' જોન ફલીવુડ યાદ આવે છે. તેમની હિંમત, સાહસ, ખળ અને કર્મ પ્યતા જોઇ હૃં દિંગનમૃઢ થયા છું.'

મેજર સ્ટ્રેાંગ સાહેળ આ વાંચીને આશ્વર્યચકિત થયા. હિંદી અને તે પણ એક સાધુ, આવું શૌર્યભર્યું સાહસ કરે તે તેમને મન ન માની શકાય તેવી વાત હતી.

તેઓ તરત જ ધોડા ઉપર બેસી પાદશાળામાં આવ્યા.

"મુનિજી! આપે એક સાચા સાધુને શાને એવી રીતે જનતાની માટી સેવા કરી છે. હું તેનાથી ખૂબ આનંદિત થયા છું. આ રાજ્યમાં આવા વીરલા છે, તે જોઈ મને અભિમાન થાય છે. આ ઉત્તમ સેવા માટે પાલીતાણા સ્ટેટ આપના ઉપકાર કદીપણ નહિ લૂલે. સ્ટેટને યાગ્ય સેવા કરમાવશા. તમારે માટે સ્ટેટની કચેરી હમેશાં ખુલ્લી છે." મેજર સ્ટ્રેાંગે મહારાજશ્રીને અભિવાદન આપતાં કહ્યું.

'મેં તો સાધુ તરીકેની કરજ બજાવવા ઉપરાંત કર્યુ વિશેષ કર્યું નથી. લોકો દુઃખી-હોય, મદદ માટે ચીસા સંભળાતી હોય તા મનુષ્ય તરીકે પણ મારી

(4

કરજ હતી. વળા અમે જૈન સાધુ એકેન્દ્રિય જીવને ખૂચાવવા આ રજોહરણ સાથે રાખીએ છીએ, પછી પ'ચેન્દ્રિયની રક્ષા કરવી તે તો ધર્મ જ ગણાયને!'

મેજર સ્ટ્રોંગે મુનિજીના વિદ્યાર્થા સાથેના ફોટા લઈ વિલાયતના પત્રામાં માકલ્યા.

્રાઇન્સ એાક ઈ ન્ડિયામાં આ વિષે તીચે પ્રમાણે નોંધ હતી.

"એક મહાન જૈન સાધુએ પાલીતાણાના જલ-પ્રક્રાપ સમયે અનન્ય આત્મભોગ આપી જળમાં તણાતા સેંકડા માણસાના જાન ખચાવ્યા હતા, અને હિન્દના ક્ષ્લીવુડ તરીકેની નામના મેળવી છે. એ અનાથ, નિરાધાર અને ગરીખ માણસાના અને નિરાધાર પશુઓના બચાવા-ખચાવાના પાકાર કરતા અને ખરાડા પાડતા સેંકડા પ્રાણીઓના જાન ખચાવનાર એ સાધુ પુરુષે પાલીતાણા સ્ટેટ પર ઉપકાર કરી માનવજાત ઉપર એક અનન્ય દાખલા બેસાડયા છે. તેઓ પાતાના ફાટા કે જીવનચરિત્ર ખહાર નહીં આપતાં કક્ત પાતે પાતાની ક્રજ બજાવી છે તેમ કહે છે."

એ જલપ્રલય, હજારા લોકોના આર્તનાદ, વાડીએ ને ખેતરા, ઝુંપડાંએા અને કુષાએા, મકાના તે દુકાના, જગ્યાએ જગ્યાએથી ચાલ્યાં આવતાં ગાદડાં તે ગાભા, માટલાં ને રાચરચીલાં, બાળકા ને સ્ત્રીએા, જાુવાના ને વૃદ્ધો, પશુઓ ને પક્ષીએા હાહાકાર અને ત્રાસ વર્તી રહ્યો હતા. કુદરત ખરેખર કાપી હતી અને તાંડવ માંડયું હતું આજે પણ એનું રમરણુ કમકમાડી ઉપજ્વવે છે. વિધવા આશ્રમ ને બીજાં મકાના ધરાશાયા થયેલાં. પશુએાનાં મડદાંના પાર નહોતા. હજારા લોકા લરભાર વિનાના થઈ પ્રયેલાં.

આ પ્રકાય એક જૈન મુનિએ નજરે નિહાળ્યાે. તેના ક્રિયાકાંડ અને આચારમાંથી કર્મવાદ જાએો. ડૂબતી દુનિયાને તારવાની તમજ્ઞા થઈ આવી અને આખી પાઠશાળા એ પીડિતાની મદદે પહેાંચી ગઈ. પાલીતાણાના ઇ તિહાસમાં આ પૂષ્યકાર્ય સુવર્ણાં-અક્ષરે અંકિત રહેશે.

ધન્ય એ મુનિ, ધન્ય એ કાર્ય!

## માતાનું રતન.

અરબી સ્મુદ્રના અથાગ જળની સપાડી પર એક વહાણ જેમ તરતો, એક્લો અટૂલો, યોહા સમે પાંચ લાખની વસ્તીવાળા કચ્છ પ્રદેશ દેખાય છે. હિંદના પશ્ચિમ કિનારે, કાડીઆવાડથી લગભગ વીસ માર્ગલ દૂર તે આવેલા છે. તે ભૂમિ વીરતા અને સાહસ; શોર્ય અને બહાદુરી, જવાંમદી અને સ્વાર્પણ માટે પ્રસિદ્ધ છે. એ ભૂમિની માટી જ વીરતાના રંગે રંગાએલા મદી પેદા કરી શકે છે.

આ ભૂમિમાં ક્ષહ્મક્ષત્રિય આજમ શેઠ સુંદરજી

શિવછ, વીર લહાશા જેવા શાહ સોદાગરા થઈ ગયા. દાનવીર જગડૂએ દુષ્કાળમાં પ્રજાના રક્ષણ માટે પોતાના કાઠારા ખુલ્લા મૂક્યા એ પણ આ માટી-નું રતન છે. ભલભલા વીરાને જન્મ આપનારી આ ભામકા આજે પણ શરા સેનાની, દાની અને સાહસી વેપારી સર્જે છે. મુંબઈ અને આદ્રિકા સુધી કચ્છી પ્રજાના શરા જીવાના દારીકાટા લઈ પહોંચ્યા છે અને પૈસાની રેલમછેલ પણ તેઓએ કરી ખતાવી છે.

નથી નવી સંરકૃતિ કે નથી નવીન શિક્ષણ. નથી મહાન વિદ્યામંદિરો કે નથી ગ્રાનપરભા. નથી બાગ કે ખગીચા કે નથી મહાન ધર્મધુરંધરા કે ઉપદેશકાે. નથી વિદ્યાનની શોધા કે નથી યંત્રાના ધમધમાટાે. માત્ર જૂની ઢબ, જૂનું ગ્રાન અને જૂની પદ્ધતિમાં કાેેે જાે છે કયાંથી મદાનગી અને શોર્ય, સેવા અને સ્વાર્પણના ગેબી પડઘા આજે પણ ઊઠે છે.

એ કચ્છના પત્રી ગામમાં વીસા એ સવાળ કુળમાં વેઢા શાખથી પ્રસિદ્ધ શ્રીપાળ વેઢાનું ઘર છે. સાધારણ સ્થિતિ હોવા છતાં ખળ અને છુદ્ધિમાં તે પ્રસિદ્ધ. શ્રીપાળને વેલાશા નામના સુપુત્ર અને સુભગાળાઇ નામની સુશીલ પુત્રવધુ હતાં. કુળરીતિ પ્રમાણે દંપતી ગૃહસ્થનું જીવન નિર્વાહ કરતા હતા. નહોતું કરજ કે નહોતી સંપત્તિ. ખાપદાદાની થાડી જમીન, ખળદની એડી અને બીજવારાથી સંતાષ માની વેલાશા રહેતા હતા.

એ આસો મહિનાની કાળાચોદશની રાત્રિ હતી. પત્રી ગામના ઘેલાશાહને ત્યાં સુભગાવાઈ પ્રસૃતિની વેદના સહી રહ્યાં હતાં. વિક્રમ સંવત ૧૯૪૦ના આસો વદ ૧૪ ની એ રાત્રે મંતરજંતરને પી જનારા, ભૂતાવળને ભગાડી મૂકનારા, જોગીજતિને સાચા જોગ ખતાવનાર ને સમાજની કાળા અધારી અત્રાન રાત્રિને ફેડનારા પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યા. ઘરમાં આનંદ આનંદ છાઇ રહ્યા. ઘેલાશાહનું જીવન ધન્ય ખન્યું.

સવારે જોષી મહારાજે જોષ જોયા તે પુત્રનું નામ ધારશી રાખવામાં આવ્યું.

ધીરે ધીરે બાળક ધારશી ગામડાની ધૂળ માટી-માં રમતા કૂદતા માટા થવા લાગ્યા. રાટલા ને દહીંથી શરીરને પુષ્ટિ મળા. ગામડાની ખુલ્લી હવા અંગ પ્રત્યંગા મજબૂત બનાવવા લાગી. સાત વધે ધારશા-ભાઈને પંડયાને ત્યાં ભણવા ખેસાડયા. દોસ્તાની સાથે મજ કરવી, રખડવું, મારામારી કરી આવવી, શિક્ષાના બદલામાં મહેતાજીનું કામ કરવું અને લાગ આવે તો ગુરુની રેવડી દાણાદાણ કરી મૂકવામાં ધારશીભાઇ પાવરધા હતા.

ભણ્યા ન ભણ્યા ને ભાઈ-પિતાને મદદ કરવા લાગ્યા. ખેતરે જવું, હળ જોતવું, જંગલમાં સૃષ્ઠી રહેવું. રાતદિવસ પરિશ્રમ કરીને શરીરને ભારે કસ્યું. ચૌદ વર્ષની ઉમરમાં તો શરીર સુદઢ બનાવી દીધું, ટાઢતડે કે વેરી સહિષ્ણુ બન્યા અને જંગલમાં રહી

નિર્ભયતા કેળવી. એ શરીરની સુદદતા, સ્રહિષ્ણુતા અને નિર્ભયતા તેમણે જીવનમાં જીવી બતાવ્યાં.

## ખહાદુર જુવાન

- **'અહા કેવું સરસ** ખેતર, રૂપાળી મબની શી'ગા કેવી બીઠી હશે ! '
  - 'એલા બેર આવવું છે ! '
  - ' કર્યા ! '
  - ' મગની શીંગા ચાખવા. '
  - 'પણ <mark>માં</mark>મા મારશે તાે!'
  - 'તા થઇ પડશે!'
  - ' હાલા ત્યારે. '

છાનામાના રાત્રે મગના ખેતરમાં પેઠા ને શાંગા ઉપાડી. ત્યાં તા સળવળાટ થયા ને પગલાં સંભળાયાં. ભાગ્યા દાટ દાટ. બેરના છાકરા તા છટકો ગયા ને ધારશીભાષ્ટ સપડાયા. રસ્તા તા રાત્રે શેના જહેજ પણ વાડમાંથી નીકળવું કેમ ? મારી કાંટાની વાડ પર છલાંગ અને કૂદ્યા પણ બાજાના અવવાર કુવામાં પઢકાઈ પડયા. કાંટાઝાંખરાથી બરેલા કૂવામાં શરીર લોહીલાહાણ થઈ ગયું, પણ ઉંકારાય ન કર્યો. થાડીવારે મહામહેનતે બહાર નીકળા કાંટા વીણી કાઢી ઘેર જઇને ચૂપચાપ પથારીમાં. ચારી કરવા જતાં પકડાવું તે નાર્મદાઈ ખતાવવી તે કરતાં કાંટાના ડ'ખ સહેવામાં મર્દાઇની માજ હતી.

એવા જ ખીજો પ્રસંગ છે.

' ધારશી ! શું તું માટા ખહાદ્દર છે ''

'હા! હા! સત્તર વખત!'

' હોયો હોયો હવે! ?

**ંકેમ** ચ્યામ કહેા છેા ? સુખી '

'અરે સાચા બહાદુર ત્યારે, જ્યારે ચ્યા કુંદરા-ડીયાના રસ્તાના બાવળ તું પાડે!'

'કેમ, શું છે તે ?'

' છે તે৷ કાંઈ નહિ, પણુ તે ભારાં છે હરાંને રાત દિ બીવાડે છે. '

' હું ! ભૂત છે તેથીને ! ના **બાઈ,** એવી અલાબલા કાેણ વહાેરે ! '

' અરે, પણ ઇનામ આપું તાે!'

' હાં તાે તૈયાર. '

' જા ત્યારે ભાવળ પાડીને આવજે, સવા કારી ઇનામ લેવા. '

ખબે કુહાડી લઇ ને ધારશીભાઈ ઊપડયા. રાત્રે ધંબાધં કુહાડી ચાલવા લાગી ને અડધી રાતે બાવળ લાંબા થઇ ને સુતા. ભૂત ને બેરવ બધાં ધારશીભાઈની કુહાડીથી ત્રાસી ઊઠયાં ને બાવળમાં બણાતા હાજરા-હળ્યૂર ભૂત છૂ થઇ ગયા. જ્યાં દિવસે લાકા ડરી મરે, રાત્રે તા કાઇ નીકળા જ ન શકે, બાવળને જોઈ ને જ

કેટલાક તો ઘૂજવા મંડે ને વટેમાર્ગ પણ એ બાવળ આવતાં દાટ મૂકે; એ બાવળ સવાકારી જેવા (પાંચ આના) ઇનામમાં ધરાશાયા કર્યાં. નિર્ભયતાના કેવા નમૂના !

આવાં તો ધણાં નાનામાટાં પરાક્રમા તેણે કરેલાં. આખા ગામમાં તે બહાદુર ગણાતા. લાેકા તેને પાે-તાના માનીતા જીવાન માનતા.

ચૌદ વરસની ઉંમરે પિતાની સૂચનાયી મુંબઇ ઉપડયા. ખેતીના ધંધામાં તા ગૂજરાન ચાલે પણ કચ્છીખંદા મુંબઇ જઈ આવે તા જ જંપે. માતા-પિતા ને પ્યારી બાેમકાની રજા લઈ મુંબઇ આવ્યા.

## મૃત્યુ કે ત્યાગ ?

શું બઇમાં પિતાજીના સ્નેહીની દુકાને તાલીમ શરૂ કરી. કુરસદ મેળવી બપોરના એક ગૂજરાતી શાળામાં નામુંડામું, પત્રવ્યવહાર શીખી લીધું. હવે એક તુવેરના કારખાનાવાળાને ત્યાં નાકર રહ્યા અને જોતજોતામાં તા વેપારમાં તે પાવરધા થઈ ગયા. નાકરમાંથી બન્યા ભાગીદાર અને આવક વધવા લાગી, એટલે પાતાનાં માતા તથા બહેનભાઈને મુંબઈ બાલાવી લીધાં. પિતાજી પત્તીમાં ખેતર-જમીન સંભાળવા રહ્યા.

મુંબઇમાં હવે દરેક રીતે શાન્તિથી જીવન પસાર -

### **??** ]

થવા લાગ્યું. ધારશીભાઈ ધારશીભાઈ કહેવાવા લાગ્યા. સમાજમાં પણ સારી પ્રતિષ્ઠા વધી. વેવિશાળની વાતો ચાલી અને માતા સુભગાળાઈના સુભાગ્ય ઉધડયાં. પણ વિધિને એ મંજીર નહેાતું. કરાળકાળ પ્લેમ સુંબઇમાં ધસમસતા આવ્યા ને ધારશીભાઈના જીવનમાં અજબ પલેટા કરતા ગયા.

' બા! આજે કેમ લાગે છે!'

' એટા ! ધારશી ! હું ખર્યું એમ લાગતું નથી. ખહુ પીડા થાય છે. તારા ખાપુને હવે તેડાવીશ મા ! તે પત્રીથી નહિ પહેાંચી શકે. '

' પણ બા ! દાક્તરને તેડી લાવું ! જોઇએ કદાચ ગાંઠ ફૂટી જાય તાે દર્દ માળું પડે. '

'ના ભાઇના, દાક્તર ભાકતર નથી લાવવા! હવે તો મને અરિહંતનું શરણ લેવા દે. બેટા માેણુશી, આમ આવ તો. બેટા રતન, રાે નહિ. જો હમણાં મને ઠીક થઈ જશે.'

' બા ! બા ! તું એનભાઈની કર્યા ફિકર ન કરીશ.' ' ભાઈ ! મારે તો શું ફિકર છે ! તું છોને બધાને સંભાળે તેવા.'

માતા પુત્રના છેલ્લા મેળા ચાલે છે. મા ઘરની ભરભલામણ કરે છે ત્યાં તાે છેક્ષા શ્વાસ ઉપડયા ને સહુને રાતાં મૂકી માએ વિદાય લીધી.

મુંબઇમાં મરકી ચાલતી હતી. જ્યાં તે પહેાંચતી ત્યાં સાથ વાળી દેતી. કુડું ખાના કુડું ખા ઉજાડી દેતી.

१३

તે આવી આપણા ધારશીભાઈને ત્યાં. માતાને ઉપાડી ત્રઈ. હજી માતાને અગ્નિકાહ કઈ આવ્યા ત્યાં નાની એન રતન સપડાઈ. તેની દિવસરાત ચાકરી કરી પણ તે ન ખચી.

હજી બહેનનાં આંસુ લૂં છયા ન લૂં છયા ત્યાં તો ધારશાભાઈના કુટું ખીએાનું તેડું આવ્યું. ધારશા પહેલેથી સેવાભાવી, મહેનતુ અને નિર્ભાક તેથી બધાને ત્યાં ખડે પગે હાજર. સુખમાં સૌ આવે પણ દુઃખમાં ભાગ લે તેજ ખરા કુટું ખી. કાઇકાઈ જગ્યાએ તો ખાળવા માટે લઈ જનાર કાઈ ન મળે, ત્યારે સાથીની વાટ જોવા કરતાં ધારશાભાઈ જાતે ખાંધે ચડાવી લઈ જતા અને અગ્નિસંરકાર કરી આવતા.

સત્તર સત્તર માણુસાને વળાવ્યા ને સ્વજન વિ-હાેણુંા ધારશા ઊદ્યીને ઊભા થાય છે, ત્યાં તાે પાતે જ કરાળકાળના પંજામાં સપડાઇ પડયા હતા. ત્રણ ત્રણ ગાંઠા નીકળા હતી. બચવાના કાેઇ ઉપાય નહેાતા. નાનેરા ભાઇ અને એક મિત્ર સિવાય તેનું કાેઇ નહેાતું.

જમના तेडानी वाट कोता ते हह सहन **उरे** छे.

'ભાઈ ધારસી ! કુદરત વિકરી છે. મૃત્યુદેવે આપણું જ ધર જોયું લાગે છે. બધાને વળાવી આવનાર તું પણ ચાલ્યા કે ! '

' વેલશાભાઈ! ખરેખર ચાલ્યાે જ. જમને પણ ભારે પડી જાઉં એવાે હું આજે ચાલ્યાે જ.'

' દવા લીધી ? '

**१४**]

- ં હવે દવા કાર કરે તેવું નથી લાગતું હવે તૈયારી જ લાગે છે. '
- ' પ્રિય મિત્ર ! એક દવા છે, ખચી જવાય તો ખચી પણ જવાય.
  - ' કઈ! '
- ' ધર્મ–દવા, ધર્મ શરહા. ધારશા તે જોયુંને કે ધનદાલત, સગાંવહાલાં, મારું તારું બધું ય માયા-જાળ છે.'
- 'સમજાય છે હવે, પણ માેડું માેડું. હવે શું ચાય ? '
- 'ભાઈ મારા ! ધર્મ નું શરણ લે ! સાજો થા તે સંસારમાંથી છૂટી સાધુ ળની જૈન ધર્મ ની સેવા કરીશ. એમ પ્રતિજ્ઞા કર ! '
- ' મિત્ર ! આમાંથી કચાં ખચાય તેમ છે ! પણ ખચું તા જરૂર સાધુ ખનીશ. ધર્મની સેવા કરીશ, આટઆટલા મૃત્યુ, વિલાપ અને દર્દ જોયા પછી સંસારના માહ શા ! '

મિત્રની ધર્મ–દવા કારબત નીવડી. રાત્રે ગાંઠા ફૂડા ગઇ. ધીમે ધીમે વળતાં પાણી થયાં ને ધારશા-ભાઈ બેઠા થયા.

વેપાર સંકેલ્યા. ઘરેણું વેચીને ભાઈ માટે વ્યવસ્થા કરી. થાડાં કપડાં, નાનકડી ડ્રંક અને બીડીઓનાં ખંડલ લઈ મુંબઈને સલામ કરી કચ્છને રસ્તે ચાલી નીકળ્યા.

[ 34:

### ધર્માદીક્ષા ને સત્યદર્શન*ે*

- '**ધા**રશી, તું અહીં કર્**ાથી** ?'
- ' મુંબઈથી ! '
- 'એોહો ! શું મુંબઇની માહની ઊતરી ગઈ ? '
- 'ના, મારે સાધુ થવું છે. '
- ' સાચેજ. '
- 'ચાલ, સ્થાનકે ચાલ. '

શ્રી કાનજીસ્વામી (સંસારીપણાના બનેવી)ની સાથે ધારશીભાઈ ઉપાશ્રયે ગયા. ત્યાં બેઠા, સ્થિરચિત્તે બધી વાત કરી. દીક્ષા માટે ઈચ્છા બતાવી. બીડી પીધાને બહુ સમય થયેલા. ખીસામાંથી કાઢીને સળગાવી.

'ભાઈ ધારશી ! સ્થાનકમાં બીડી પીવાય શ્રેઝાને દોક્ષા લેવી હોય તે બધાં વ્યસનોના ત્યાગ કરવા જોઈએ.'

કિશારામાં સમછ લીધું. ૫૦૦–૬૦૦ ભીડી સ્થા-નકની ખહાર એાટલા ઉપર કાઢી. પીવાય તેટલી પીને દીવાસળી ચાંપી. બીડીએા અને વ્યસનોની હેાળી કરી.

ં ઋજુપરિણામી ધારશીએ ધર્મમાર્ગમાં પ્રવેશ કરવાની પરીક્ષા પસાર કરી.

' હમણાં અભ્યાસ કરાે. તમારા પિતાની રજ્ત મંગાવી દોક્ષા અપારોે.' શ્રી વ્રજપાલછસ્વામીએ કહ્યું.

₹ ]

ધારશીને આનંદ થયો. અભ્યાસ ને સાધુધર્મના આચાર શરૂ થયા.

અહીં પત્રીમાં જીકું જ રામાયણ રચાઈ ગયું. ધારશીભાઈ મુંબઇથી નીકળ્યા એટલે નાનાભાઈ માણશીએ તાર કરેલા કે ભાઈ ત્યાં આવે છે.

પિતા ઘેલાશા ગાડુ જોડી માંડવીખંદર આવ્યા પણ માડા પડ્યા. સ્ટીમરના ઉતારૂઓ તો બધા સૌ સૌને ગામ ચાલ્યા ગયેલા. ધારશી ન મળવાથી પિતાને ચિંતા થઈ. મુંબઈ તાર કર્યો પણ જવાબ મળ્યો કે ધારશી સ્ટીમરમાં નીકળ્યા છે. ઘેલાશાને બીજો વિચાર શું આવે ? જરૂર તે માંદા હતા. રસ્તામાં જ તબિયત વધુ પડતી બગડી હાય ને ગુજરી ગયા હાય તા સ્ટીમર વાળા તા મડદાના સમુદ્રમાં જ પધરાવી દે છે: આમ માની લીધું ને પત્રીમાં ધારશીનું સ્નાન પણ થઈ ગયું.

થાડા દિવસ થયા હશે ને પત્રીના એક શ્રાવકે વેલાશાને ખબર આપી કેઃ માંડવીમાં ધારશીને સ્થાનકમાં કાંઇક ગાેખતા મે જોયા છે.'

પિતા તેા આ સાંભળા ચકિત થઈ ગયા. પાેતે તેના માસાને લઈને આવ્યા માંડવી. સ્થાનકમાં ધારશીને ભણતા જોઈને તેઓ સમજ્યા કે જરૂર તે સાધુ થઈ ગયા. પુત્રપ્રેમી ઘેલાશા ખેભાન થઈ ગયા.

માસાજીએ ખૂબ ધમકાવ્યા ને લઈ ચાલ્યા પત્રી. પત્રીમાં સમજ્તવ્યા, મનાવ્યા અને છેવટે માર્યા–પણ ધારશીએ માંડવા સત્યાગ્રહ! પિતા ગુસ્સે થયા ને

ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં ભરેલી સળગતી હેાકલી ફેંકી. છતાં ધારશીના નિશ્ચય ચળે તેમ નહેાતો. છેવટે પિતાએ રજા આપી. પિતા–પુત્રે અશ્રુ સાર્યો. ઉત્સવપૂર્વક વિ. સં. ૧૯૫૭માં શુભ મુદ્દર્તે પૂ. વજપાલજીસ્વામીના હાથે કાનજીસ્વામીના શિષ્ય તરીકે દીક્ષા આપવામાં આવી.

# ધારશી ' ધર્મ'સિંહસ્વામી ' ખેત્યા

અમૃત્મકલ્યાણની ભાવના અને ધગશથી શાસ્ત્ર:-બ્યાસ શરૂ થયો. અબ્યાસ તા ચાલ્યા પણ યુવાન માનસ પગલે પગલે શાસ્ત્રાના અર્થ વિચારવા અને ચકાસવા લાગ્યું. આગમના પ્ર'થા પર લગાડેલી હરતાલથી તેને અનેક આ શંકાએ થઈ તેના ખુલાસા મેળવવા કચાંથી ? એક દિવસ ગુરુ પાસે પહેાંચ્યા અને પાતાની શંકાનું સમાધાન માગ્યું.

' મુનિજી ! હજી તમે નાના છાં. આપણા સંપ્રદાયમાં જેમ વૃદ્ધ પુરુષો કરતા આવ્યા છે તેમ ચાય છે. તેઓ આપણા કરતાં વિશેષ સુદ્ધિશાળી હતા. કરીથી આવી શંકા ન ઉઠાવશા ! સમજ્યા ? '

આપણા ધર્મસિંહ ઋષિ પહેલેથી જ નીડર હતા. સાધુના અંચળા સત્યદર્શન માટે જ પહેરેલા. તે આમ દળાય તેમ નહાતા.

**१८**]

આવા બે ત્ર**ણ પ્રસંગાે** બન્યા અને તેમનાે આત્મા સમસમા ઊઠવાે. શંકાસમાધાન તાે ન થાય પણ ≼વે તાે શાસ્ત્રના વાચન પર પણ પ્રતિબંધ મ્કાયાે.

એક જ પ્રસંગે જીવનવહેણ બદલાવી દોધું.

રાત્રિદિવસ વિચારા ઉભરાય છે. મનમાં મન્થન ચાલે છે. શાસ્ત્રાના પાંડા યાદ આવે છે. તેમાં આવેલ સૂર્તિ અને મંદિરાની કલ્પનાઓ થાય છે. એક દિવસ નિદ્રા પૂરી થવા આવી છે, ત્યાં એક સુમધુર સ્વપ્ત આવ્યું.....

અલૌકિક રાશનીથી ઝળહળતું અને હજારા ભાવિકાની પ્રાર્થનાએથી શુંજતું મુંબઇનું ગાડીજી મહારાજનું દેરાસર દેખાયું. પરમાત્માની મનોહર મૂર્તિનાં દર્શન કર્યાં. હવાશ્રુ અને આનંદની લહેરાથી રુંવાડે રુવાહું કાટવા લાગ્યું.

સ્વપ્ર અાગળ વધ્યું. દર્શન કરીતે જ્યાં મુનિજી અગાશીમાં આવ્યા ત્યાં દેવવિમાન નજદિક આવતું જ્યાયું. વિમાનમાં પાતે એઠા અને સ્વર્ગને પાંચે સંચર્યા.

કેવું અદ્ભુત સ્વપ્ત ! સત્ય ઘટના કે સ્વપ્ત ! પ્રાતઃકાળે સુરુજી પાસે સ્વપ્તની વાત કહી. પણ તેમણે ઠંડા પેટે જવાળ વાળ્યા ' ડીક છે. '

સ્વપ્રની વાત ભૂલાતી નથી, મનામન્થન ચાલ્યા કરે છે.

१९

## વેષપલટા ને તીર્થયાત્રા

'તમે હંમેશાં અંચળત્રચ્છના દેરાસરે જાવ છો, તે સાચી વાત છે ? '

' હાછ ! જાઉં તેા છું. '

'કારણ ?'

'મારી ઇચ્છા અને ભાવના ! '

'તમે જાણો છેા કે તે આપણા સંપ્રદાયની વિરુદ્ધનું કાર્ય છે. '

' જાણતા હતા, પણ મારી દષ્ટિ વિશુદ્ધ થતી જાય છે.'

'તે નહિ ખની શકે.'

' હું તો જઇશ. શાસ્ત્રોની પ્રામાણકતા મારી દષ્ટિએ વિશેષ છે. મારી વાત અસત્ય હોય તો સમજાવા. હું પ્રાયશ્ચિત કરવા તૈયાર છું. '

'સંધની સત્તા જાણા છા? મુનિવેશ ખુંચવી લઈશું. '

તેમના સંપ્રદાયના સાધુએા અને સંઘના માવ-ડીઓએ દેરાસર જતા અને વાતવાતમાં પ્રશ્નો કરતા સાધુ ધર્માસ હતે સમજાવવા–ધમકાવવા પ્રયત્ન કર્યો.

સ્વપ્નની વાત તે હદયમાં છૂપાયેલી હતી. તે ભૂલી ભૂલાતી નહેાતી. અંજારમાં ચામાસાના જોમ થઈ આવ્યા અને તેઓ નિત્ય અંચળગચ્છના દેરાસરે જવા લાગ્યા.

₹0 ]

સત્યના ઉપાસક નિબા<sup>6</sup>ક વીર ડરે તેવા નહોતા. વાડાનાં ખંધના હવે ભારે પડવા લાગ્યાં. લાગ જોઈ ને અંજાર છોડી ભચ્ચાઉના માર્ગે ચાલી નીકળ્યા.

થાડીવારમાં તા સ્થાનકવાસી સંઘમાં ક્કડાટ થઈ ગયા. બધા રાષે ભરાયા. પંખી ઊડી ગયું. તેને પક-ડવા માણસા દાડાવવામાં આવ્યા.

આખા દિવસના વિહાર, ગાયરીના તા વિચારજ નહોતા પણ પગ વાળીને આરામ લેવાના પણ સમય નહોતા. સંધ્યાના ઘેરા પ્રકાશ છવાઈ રહ્યો હતા. પાછળ પડેલા માણુસા આવતા જણાયા. મુનિ ચમક્યા પણ સમય પારખી લીધા. સાંઢીયા સવાર આવે તે પહેલાં ઝાડના ઓથારે છૂપાઈ ગયા. સવાર તા ચાલ્યા ગયા પણ કાળ જેવી રાત્રિ જંગલમાં કાઈ.

સવાર થતાં ભચ્ચાઉ આવી પહેાંચ્યા અહીં મૃતિ પૃજક શ્રાવકાએ તેમના સાહસ અને નિબંધતાની પ્રશંસા કરી અને પોતાનાથી ખનતી મદદ આપવા વચન આપ્યું.

અહીં પણ અંજારથી પ્રતિનિધિમંડળ મુનિજીને સમજાવી લાવવા આવી પહેાંચ્યું. તેમણે પણ સમ-જાવટથી અને છેવટે ધમકાથી કામ લેવા માંડયું.

મુનિજી પાસે એક જ જવાય હતો. ' હું સત્યને! પૂજારી છું. તમા અસત્ય સાળીત કરી આપે! તે! હું પાછે! કરવા તૈયાર છું.'

ં 'તમે પાછા કરો. બધું થઇ રહેશે.'

'એ રીતે હું પાછા નહિ કરી શકું.' 'તા, તા, અમે જોઈ લઈશું.'

શ્રાવકા ક્રોધાવેશમાં આવી ગયા.

કરી મીકું મૌન ધારણ કરી પ્રકાશના પત્રલે ચાલવા માંડયું.

જલું તેા હતું તીર્થભૂમિ પાલીતાણા, પણ પહેાંચ્યા જામનગર.

જ્તમનગરના મનોહર મંદિરાના દર્શનથી મુનિજી પોતાને ધન્ય ધન્ય માનવા લાગ્યા.

અનેક મુશ્કેલીએામાંથી પસાર થઇ શાંતિના શ્વાસ લેવાની તક આવી પ**હોંચી.** 

ગુરુની શાધમાં નીકલ્યા અને શાંતમૃર્તિ વિનય-વિજયજી મહારાજ પર નજર ઠરી. તેઓ પરમ પ્રતાપી સુનિવર્ય છુટેરાયજી મહારાજના પ્રશિષ્ય શ્રી વિજયકમલસુરિજીના શિષ્ય હતા.

યુવાન મુનિ, કચ્છી દેહ, તેજસ્વી લલાટ, સત્ય પ્રિય વાણી, નિર્ભયતા અને શૌર્યની મૃર્તિ ! બધા મુનિરાજો જોઈ રહ્યા.

અષ્ણમાલ રત્ન કાને ન ગમે ? ૧૯૬૦ ના માગશર શુદ્ર ૧૦ને બુધવારે ધર્માસાંહ ઋષિને સંવેગી દીક્ષા આપવામાં આવી. ચારિત્રના વિજય માટે નીકળેલા સત્યપ્રિય નિર્ભાક સાધુનું નામ પણ ચારિત્રવિજય રાખવામાં આવ્યું.

દીક્ષા પછી ધાંગધા પાસે દેવચરાડીમાં પ્રતિષ્ઠા ૨૨ ] મહોત્સવ પ્રસંગે પં. શ્રી. કમળવિજયજીના શુભ હસ્તે વૈશાખ સુદ ૧૦ના રાજ શાંતમૃતિ વિનયવિ-જયજીના શિષ્ય તરીકે વડી દાક્ષા આપી. શ્રી ચારિત્ર-વિજયની મનાકામના કળી.

વિહાર કરી સૌ શત્રુંજય આવ્યા.

શત્રુંજયનાં આલીશાન મંદિરા, ભવ્ય પ્રતિમાએા, હજારા યાત્રાળુઓના સમૂહ, નવ ડુંકાના કળાવિધાના, કુંડા ને આરામસ્થાના જોઇજોઇ તેમને જન્મજન્માં-તરના પૃષ્ણ્યાદય યાદ આવ્યા. હર્ષાશ્રુથી પરમાત્માના દર્શન કર્યાં. સાચે જ સ્વપ્ત સિદ્ધ થયું. દેવ વિમાનમાં જ વિહરતા હાઇએ તેમ અનુભવ થયા.

જીવનની પવિત્ર પળામાં મન ઉલ્લાસિત થયું. યાત્રાધામ સિદ્ધક્ષેત્રને વારંવાર બેટો મન**મયૂ**ર નાચવા લાગ્યાે.

### તીર્થવ્સા

[ **२**₹ `

<sup>&#</sup>x27;હું' તા આ નહિ સહન કરી શકું.'

<sup>&#</sup>x27;કેમ ! શું છે ચારિત્રવિજય ? '

<sup>&#</sup>x27;તમે સાંભળ્યું નહિ, સાહેખ? આ રાજ રાજની તીર્થની આશાતના મારાયી નયી જોવાતી.'

વળી શું બન્યું!

ખતે શું! ખારાટાની તુડ મિજાજી દિવસે દિવસે વધતી જાય છે. હું જોયા કરું છું કે આ લોકા સમજી જશે. પેઢી પણ કાંઈ નિકાલ નથી લાવી શકતી. ગઈ કાલે તો એક પ્રસંગ ખની ગયો. '

'શું બન્યું ? '

' અમે યાત્રાથે' ગયેલા. શ્રો દાષવિજયજી મારી સાથે હતા. બારોટાએ શ્રી પુંડરિકજીના મંદિરમાં પાટલા બીજાવી દીધા. ઊભા રહેવાની જગ્યા નહોતી. અમે તે જોઇ ન શક્યા. પાટલા ઉપડાવી લીધા અને બારોટા જંજેડાયા. તેઓ ગમેતેમ બકવા લાગ્યા અને શ્રી દીપવિજયજી મહારાજને ધમકી આપી.'

ં ' પછી ? '

'પછી શું ! મારાથી તે એ અપમાન અસહ્ય હતું પણ મંદિરજીમાં નકામા ઝગડા થાય તેથી અમે ચાલ્યા આવ્યા પણ ભારાટા ગુરસામાં હતા અને દીપવિજયજીને મારવાની ધમકો આપતા હતા.'

'તો તમે કાલે ન જશા! કજીયાનું માં કાળું. પૈઠીવાળા લડી લેશે ને બધું થઈ રહેશે. '

'ના સાહેબ! એમ ડરવાના શો અર્થ' આપણે યાત્રાર્થે તા જવુંજ જોઈએ.'

નિર્ભયતાના અવતારસમા બીજે દિવસે ઉપડયા યાત્રાર્થે. યાત્રા કરીને પાછા આવતા હતા ત્યાં સાં-ભળ્યું કે ૪૦–૫૦ બારોટા તોફાન કરવા આવ્યા છે.

રષ્ટ ]

ક્રોધથી લાલપીળા થઇ રહેલા, નશામાં ચકચૂર ખારોટા આવી પહેર્વિયા અને દીપવિજયજીને શોધવા લાગ્યા.

સિપાઈ એ તે સ્તબ્ધ બની ગયા. બારોટો તો-ફાન કરવા જ આવેલા. સગાળ કુંડ પાસે બકવાટ કરતા ઊભા હતા.

ચારિત્રવિજયજીને થયું કે હવે આ તાેકાન ચલાવી લેવાય તેવું નથી. ખારાેટાેને સમજાવવા દાદાગુરુજી પાસે આજ્ઞા માગી અને પગથિયા ઉતરી ખારાેટાના નાયકાેને કહ્યું:

' ભાઈ એ ! આ શું કરા છે ! આ તીર્થક્ષેત્રમાં આવી વર્તણક શોબે કે ! '

પણ આજે ઉપદેશ સાંભળવા તાકાની ટાળું તૈયાર નહેાતું. તેઓ ખરાડચાઃ 'આ રહ્યા દીપવિજય, પકડા, મારા ! '

મહારાજશ્રી દેખાવમાં લગભગ દીપવિજયજી જેવા હતા.

' હા ! આ રહ્યા ! બાેલ, ચાલ્યા આવે ! ' મુનિશ્રી બે પગથીયાં ઉતરી નીચે આવ્યા. તેમની પ્રચંડ કાયા લાંબી સાેટા જેવી ટકાર ળની હતી.

બારાટા તૈયાર હતા. એક ધોકા ઉઠાવી મુનિજી પર ઝીંક્યો. મુનિજી કટાકટીની પળ સમજી ગયા. ધોકાને અટકાવવા પાતાના દાંડા મજબૂત રીતે ધરી રાખ્યા. ધોકા જીટકા પડયા. બીજા લાકડીઓ લર્ક

२५

આગળ આવ્યા. પછી તેા શરાતન ચડ્યું ને પાંચ દસને તેા ખેલ્યુન કરી મૃકચા. બારોટા સમજી ગયા. તેઓ ' કરીયાદ કરીશું, અમને મારી નાંખ્યા ' કરતા નાઠા અને જતાં જતાં મહારાજશ્રીની કામળી ખસી બચેલી તે લેતા ગયા. આ પ્રસંગ તા. ૧૬–૪–૧૯૦૫ સ.. ૧૯૬૧ ના ચૈત્ર સુદ ૮ ને ગુરુવારે બન્યો.

પ્રસંગ જોઈને મુનિજી ઘેટીની પાંગ ઉતરી એાટાદ ચાલ્યા ગયા. રાજ્યમાં પણ તેમની ફરીયાદ ચાલી નહિ. પેઢીએ પણ તેઓની સાથે પાકા કરાર કરી લીધા. કેસ ઊડી ગયેા.

શાસનસેવા અને તીર્થ રક્ષણના આ પ્રસંગ રામાંચક ગણાય. એકવીસ વર્ષની યુવાન વયે વીરતાનું કાર્ય કરવું, પ્રાણની પણ પરવા ન કરવી અને ચારિત્ર લીધેલું હોવા છતાં આપદધર્મ આવ્યે વીરકેસરી યનવું તે વીરલાને માટેજ નિર્ધારિત હોય છે.

આજે પણ એ શાસનસેવા ઇતિહાસના પાને અમર છે.

## વિઘાધામ કાશીને દ્વારે

'સાહેબ! મારે કાશી જવાની ભાવના છે!' 'ભાઇ! કાશી કેટલું દૂર છે અને સાધુધર્મ રદ્દ ] તા તમે જાણા છા ! '

' હાજી ! ખરાખર જાણું હું. પણ મારી વિદ્યા મેળવવાની તમન્ના એવી છે કે રસ્તાનાં બધાં દુઃખા હું સહન કરીશ. '

' અહીં તમને અભ્યાસની બધી સગવડતા કરાવી. આધું તા ? '

' ગુરુદેવ ! વિદ્યાધામ કાશીનું વાતાવરણ જ વિદ્યામય છે. ત્યાં પરમપૂન્ય શ્રી વિજયધર્મ સૂરી-શ્વરજીએ એક વિદ્યાલય ખાલ્યું છે, વળી શાંતમૂર્તિ શ્રી કર્પ્રવિજયજી મહારાજશ્રી પણ જાય છે, તે મને આગ્રા આપે! '

' જહાસુખમ્ ! પણ તિબયત સંભાળજો ને વિદ્વાન બનીને વહેલા વહેલા પાછા આવશા. '

વિદ્યાધામ કાશી વિષે ઘણું ઘણું સાંભળેલું. જૈન શાસ્ત્રોના અભ્યાસ અને કાશીપ્રદેશ જોવાની ઉત્કંઠા એવી હતી કે વિહારની મુશ્કેલીએા તો હિસાળમાં નહાતી. જો કે તે વખતે કાશીના વિહાર ખહુ જ કઠણ હતા. ભયંકર માર્ગ, માઇલાના માઇલ ગામ જ નજરે ન પડે, રાતવાસા પણ જંગલમાં કરવા વખત આવે, ઉનું પાણી તા મળેજ કયાંથી પણ આહાર પણ મળે કે ન મળે. પણ વિધાની અભિલાષા અને પ્રખળ ભાવના સામે આ મુશ્કેલીએા કુઇ બિસાતમાં નહોતી.

મુશ્કેલીઓના સામના કરતા વિદ્યાધામ કાશીમાં પહોંચ્યા તેમના હર્ધના પાર ન રહ્યો. શ્રી યશાવિજયજી જૈન પાઠશાળા ચાલતી હતી. પાઠશાળાના પ્રાહ્ય પૂજ્યપાદ શ્રી વિજયધર્મસૂરીશ્વરજી ત્યાં જ હતા.

પાલીતાણાથી લાંબા વિકટ વિહાર કરી આવતા શાંતમૂર્તિ શ્રી કર્પૂરવિજયજી તથા જીવાન સાધુ ચારિત્રવિજયજીનું ઉલ્લાસપૂર્વક સન્માન કર્યું. તેમનું સાહસ જોઈ મુગ્ધ થયા.

આપણા ચરિત્રનાયકે તો થાડા જ દિવસોમાં વિદ્યાર્થીઓ અને સૂરિજીના ચાહ મેળવી લીધા. ત્રીજા માળની કાંટડીમાં સતત અભ્યાસી ચારિત્રવિજયજીને જોઈને સહુને આનંદ થતા હતા. તેમના પ્રત્યે ખૂખ સદ્દભાવ થયા અને તેમની બિમારાની સેવા કરવાની અહીનિશ ભાવનાથી બધા તેમને પાતાના જ માનવા લાગ્યા.

ધીમે ધીમે સુરિજીના પરમ વિશ્વાસુ અને જમણા અંગ બની ગયા અને કલકત્તા જવાનું સદ્દભાગ્ય સાંપડ્યું.

કલકત્તાથી અજીમગંજ થઈ કાશી જતાં ભાગલ-પુરમાં તેઓ સખત બિમાર થઈ ગયા. છતાં સમભાવ-પૂર્વ ક ધોમે ધીમે પાવાપુરી આદિ તીર્થ ધામાની યાત્રા કરતા અને દુઃખમાં પણ આનંદ માનતા બિહારશરીફ પહોંચ્યા. દેશી વદ્યની દ્વાથી પૂર્ણ આરામ થયો. ટૂંક સમયમાં કાશી પહેાંચી જઈ અભ્યાસ આગળ વધારવા માંડવા.

ત્રણ વર્ષ આ પ્રદેશમાં ગાળા, પ્રદેશ સુનિત તીર્શ-ધામાની યાત્રા કરી, સારા અભ્યાસ કરીને તેમણે ગૂજરાત તરક વિહાર કર્યો. કાર્યાપુરીથી અધાષ્યા, રત્તપુરી, લખનો, કાન્પુર, ઝાંસી, શિવપુરી, મક્ષીજ, ઉજ્જેન વગેરે સ્થાનાની યાત્રા કરી રતલામ પધાર્યા. અહીં દાદાગુરુ બાળવ્યક્ષચારી પં. કમલવિજયજી મહારાજનાં દર્શન કર્યાં. અહીંથી ગાધરા થઈ પાલી-તાણા ગયા અને સિહ્દગિરિનાં પુનઃ દર્શન કર્યાં. અત્રે ગુરુવર્ય શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજશ્રીને ભેટી ગુરુજી સાથે વિહાર કરી અમદાવાદ કપડવંજ થઈ ગાધરા જઈ સાં ચાતુર્માસ કર્યું. ચાતુર્માસ પછી વિહાર કરી વડાદરા પધાર્યા. અહીં તપગચ્છાધિપતિ શ્રી મૂલચંજી મહારાજની મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા, ઉપધાન વગેરેના ઉત્સવ હતા, તેમાં ભાગ લીધા.

અહીં શ્રી કમલવિજયછ મહારાજે એક મુનિ સમ્મેલન એકઠું કર્યું, તેમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવ જોઈ સાધુ સંસ્થાની પ્રગતિ અને સાધ્વી સંસ્થાની પ્રગતિ માટે સુંદર દરાવા કર્યા, બંધારણ ઘડ્યું. આ પ્રસંગે આપણા ચરિત્રનાયક હાજર હતા.

અહીં થી ગુરુવર્ય તથા દાદાગુરુની સાથે વિહાર કરી પુનમે સિદ્ધાચલ આવ્યા. ચાતુર્માસ ભાદ સાંથી વિહાર કરી ગિરનારજીની યાત્રા કરી કાઠીઆવાડમાં

ંવિચરી પુનઃ સિદ્ધાચલજી પધાર્યો. સં. ૧૯૬૭નું ્ચાતુર્મોસ પાલીતાણમાં કર્યું.

## તીથ ધામમાં વિદ્યાધામ

"મહારાજશ્રી! આ તીર્યધામમાં પાકસાળા સ્થા-પવાની ભાવના જાગી છે. જ્યારથી કાસીનું વિદ્યાધામ જોયું છે, ત્યાંનાં સેંકડા અન્નક્ષેત્રા, વિદ્યા અધ્યયન કરતા હજારા પ્યુકા, મહાન પ્રખર શાસ્ત્રવેત્તા વિદ્યાના અને આચાર્યજ્રી વિજયધર્મ સુરીશ્વરજીની સંસ્કૃત-પાકૃત પાઠશાળા—આપણા શાસ્ત્ર—સિદ્ધાંતાના અભ્યાસ કરતા આપણા દેશના ખાળકા: એ બધું જોઈને મને આ તીર્યધામમાં પાઠશાળા જોવાની ઊર્મિ જાગી છે.'

'વાત તો બહુ સારી છે, પણ પાઠશાળા ચલાવવી એ કાંઈ બચ્ચાના ખેલ નથી ! '

'તે હું ખરાખર જાણું છું, પણ જો સિહ્ક્ષેત્ર જેવા મહાતીર્થધામમાં લાખા યાત્રિકા આવતાજતા હોય, મંદિરાના નગરસમા તીર્થને માટે લાખાના ખર્ચ થતા હોય, રાજ રાજ નવકારશીઓ થતી હોય, ગામે ગામના સંધા જ્યાં આવતા હોય અને સેંકડા સાધુ સાધ્વી જ્યાં વિચરતાં હોય એ પવિત્ર ભૂમિમાં વિદ્યાનું એક પણ સ્થાન નહિ ?'

**30**]

' પૂજ્યવર ! જૈન સમાજની સ્થિતિ દિવસે દિવસે વહુ જ કરોડી થતી જાય છે. ગામડાઓમાં જન કહે-વાતા શ્રાવકાના હજારા બાળકા અનાનમાં સખડે છે.'

' તમારી મનાકામના તાે ઉચ્ચ છે, પણ મુશ્કેલીએા યહુ આવશે. '

'એ બધી મુશ્કેલીઓની ગણતરી પહેલેથી કરી લીધી છે. મુશ્કેલીમાંથી માર્ગ કાઠવામાં જ ખરા પુરુષાર્થ છે. હું જાણું છું કે મારી વાત આકાશકુસુમવત સમજનારા પણ છે. મને કલ્પનાવિહારી ને ઘેલો કહેનારા પણ છે, પણ આપ બન્નેના આશીર્વાદ મારે મન બધું જ છે. જ્યારથી ભારતના મહાન વિહારો નાલંદા ને તક્ષશિલાના વર્ણુના વાંચ્યાં છે, હજારો વિદ્યાર્થીઓના વાદ વિવાદો સાંભળ્યાં છે, આર્યસમાજે હમણાં શરૂ કરેલાં ગુરુકુળા વિધે વાંચ્યું છે ત્યારથી જૈનસમાજના ઉદ્યોત માટે એક જ્ઞાનવિહારના મારા નિર્ણય છે. અર્થ સાધ્યામિવા દેદું પાત્રયામિઃ એ મારા મુદ્રાક્ષેખ છે. '

'અમારા હાર્દિક આશીર્વાદ છે.'

જીવાન સાધુની તેજસ્વીતા, દઢતા અને શાસન-સેવાની તમના જોઈ આવા મુનિરત્ન માટે ખન્ને પૂજ્યવરાને આનંદ થયા. પૂ. પા. શ્રી સિહિલિજયજી અને શ્રી માહનવિજયજી મહારાજશ્રીએ પ્રસન્ન વદને તેમને આ નવીન કાર્ય માટે આશીર્વાદ આપ્યા.

દાદાગુરુ પૂ. શ્રી વિજયક્રમળસૂરીશ્વરજીને ઉંઝા

38

પત્ર લખ્યા અને કાશીમાં ભિરાજમાન શ્રી વિજય-ધર્મ સુરીશ્વરજીને પત્ર લખી પોતાની દૃઢ ભાવના જણાવી.

બધાએ સહાનુભૂતિ દર્શાવી. આવા પુણ્યકાય માટે મુનિજીને ધન્યવાદ આપ્યા અને સહાયતા માટે વચન આપ્યાં.

આત્મવિશ્વાસ અને આત્મપ્રેરણાથી પ્રેરાઇ વિ. સં. ૧૯૬૮ ના જ્ઞાનપંચમીના સુપ્રભાતે મેાતીશાહ શેઠની મેડીના ત્રીજા માળે 'શ્રી યશાવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાકૃત પાઠશાળા 'સ્થાપી. સ્થાપના સમયનું શ્રીકૃળ પણ વેપારીને લાંથી ઉધાર મંગાવવામાં આવ્યું હતું, પણ સેવાના નામની હજારા હુંડીઓ આવ-વાની આગાહી એ સાધુરતનને થઇ રહી હતી.

સેવાના કાર્યો કદી અધૂરાં રહેતાં નથી. કામ પાતે ખાલે છે અને કાર્યની પાછળ મદદ દોડી આવે છે. સમાજના બાળકાના કલ્યાણ માટેની આ સંસ્થા તેમના જીવનનું એક ચિરસ્થાયા સ્મરણ બની રહ્યું.

## સાધર્મી પ્રેમ

'સાહેબ! આજે આપ કેમ ચિંતાતુર દેખાએ! છો! યાત્રા કરીને આવ્યા પછી આપ વિધ્વળ જણાએ! રૂર] છો. મને તેા લાગે છે કે ચ્યાપે ગાચરી પણ નહિ કરી હાેય!'

'પંડિતજી! તમારું અનુમાન ખરું છે. જ્યારચી મેં એ **હ**દયવિદારક દ્રશ્ય જોયું છે, ત્યારથી મારા મનમાં અંજપા થાય છે. '

' સાહેબ ! એવું તે શું આપના જોવામાં આવ્યું ? કૃપા કરી મને જણાવા. આપણે કાંઇક ઉપાય શાધી કાઢીએ ! '

'ત્રિભાવનદાસ ! હું યાત્રા કરી આવતા હતા. રસ્તામાં મેં જે જોયું તે સમાજના કલંકરૂપ દ્રશ્ય હતું. '

'સાહેબ ! આપ સ્પષ્ટ કહેા. આમાં તેા કાંઈ સમજાતું નથી.'

'ભાર્ઝ! એ નાના બાળકાે એક ગાડીની પછવાડે દાેડતા દાેડતા. ભીખ મામતા હતા અને એક ડાેસાે તેની પાછળ જતાે હતાે.'

'અરે સાહેબ! આપ તો કયામૂર્તિ છેં પણ એવા ભિખારાં તો હમેશાં ભીખ માગે છે. તેઓનો ધંધો જ ભીખ માગવાના છે. યાત્રાળુઓ તા તેમની બીખ પાષે છે.'

' પંડિતજી ! જૈન બચ્ચાની આ સ્થિતિ ? નવ-કારમંત્ર ભણુનાર આમ ભીખ માગે ? ગાડી પછવાડે ખરે તડકે દેાડે ને પાઈ પૈસા માટે કમરે ? મારાથી

નથી સહેવાતું. હું એ તથી જોઇ શકતો. ગાેચરી પણ શી રીતે કરી શકું!'

'શું કહેા છેં સાહેંખ ? શું તે જૈન ખાળ કા હતાં ! ' 'ત્યારે જ તાે ! કેવાં ગભરુ બાળ કા હતાં ! તેના વહ પિતાને મળ્યા ને પૂછ્યું. તેણે આંસુભરી આંખે તેના દુઃખની કથા સંભળાવી. કચ્છમાં દુકાળ પડયા છે. પાતે વહ છે. ખાવા ધાન ન મળે. બધું વેચી ખાધું. ભૂખમરાના ખપ્પરમાં પત્ની તા ગઇ અને ખે બાળ કાને આ કાયા બચાવવા અહીં આવ્યા છું. તળે કીના આશરા છે. ભીખ માગવા સિવાય બીજો આરી ન રહ્યો ત્યારે ન છૂટકે આ કામ કરવું પડયું.'

આ દર્દ ભરી કથા! મુનિજીનાં ચક્ષુ બીનાં થયાં. તેમની વિચારપર પરા આગળ વધી. અરે, સમૃદ્ધ જૈન સમાજ, ગગનચું બી મંદિરા, નાેકાર-શીઓના વરા અને હજારાેનાં દાન : તેમ છતાં જૈનનાં બાળકા બીખ માગે? આર્યસમાજ ને મીશનરીએ! શું શું સેવા કરે છે જનતાની. હજારા લાખાે બાળકા નિરાધારાને પાેષે છે. જૈનસમાજ આજે કયાં ઊનાે છે?

આ બાળકાની કથામાંથી બાહિ ગ ખાલવાના વિચાર ઉદ્દભવ્યા. વૈશાખ સુદિ ત્રીજના દિવસે નગર- શેઠ પ્રેમાભાઇ હેમાભાઇના વંડામાં પાઠશાળા સાથે બાહિંગ શરૂ કરી. પેલાં બે બાળકા અને બીજા બા- ળકા તેમાં દાખલ થયાં.

જવાયદારી વધી. પાઠશાળાનું ૫૦–૬૦નું ખર્ચ **રૂધ**] તા મળા રહેતું. હવે બોર્ડિંગનું ખર્ચ વધવા લાગ્યું. હપદેશકાર્ય કર્યા સિવાય ચાલે તેમ નહેાતું અને સાધુધી સંસ્થા માટે હપદેશ થઇ શકે? વિમાસણ ને વિપત્તિઓ આવી લાગી. સત્કાર્ય કરવામાં પુષ્ય જ હાય છે, નિર્જરા થાય છે; તેમ વિચારી હપદેશધારા શરૂ કરી. યાત્રાળુ સજ્જના સંસ્થા જોવા આવવા લાગા. મહારાજશ્રીના કાર્યની પ્રશંસા થવા લાગી.

શ્રી વિજયધર્મ સુરીશ્વરજી પણ આ કાર્ય ની પ્રશંસા કરતા અને આગ્રાના દાનવીર શેઠ લક્ષ્મીચંદજી વેદ તથા શેઠ તેજ કરણુજી ચાંદમલજીએ સંસ્થાને સુરિજીના €પદેશથી સારી મદદ આપી•

ઉચ્ચ ઉદ્દેશથી રાેપેલ નાનું બીજ થાેડા સમયમાં વધવા લાગ્યું. રાેપને સિંચન મળ્યું અને દિવસે દિવસે તે વૃદ્ધિ પામ્યું.

હેાનારતના દિવસોમાં કરેલી સેવા પાલીતાણાના અચ્ચા અચ્ચાને યાદ હતી. મેજર સ્ટ્રાંગ સાહેએ સંસ્થાને માટે સ્ટેશન પાસેની સુંદર પાંચ વીધા જમીત આપી. એટલુંજ નહિ પણ વિ. સં. ૧૯૭૦ના વૈશાખ સુદ કના શુભ મૃહુર્તે મેજર સ્ટ્રેાંગના હાથે સંસ્થાના પાયા નંખાયા. દ્રંક સમયમાં તા મકાન અને બગીચા તૈયાર થઈ ગયાં. ૧૯૭૧ના માગશર સુદિ ૧૭ના રાજ વિદ્યાર્થીઓએ ધામધૂમપૂર્વક પ્રવેશ કર્યો.

३५]

#### સન્માનપત્ર

સ'સ્થા એક તરફથી વધવા લાગી. સાઠેક વિજ્ઞા-ર્યાઓ, ત્રણ પંડિતા સાથે પ્રગતિ સાધતી સંસ્થા એકાએક સુશ્કેલીમાં આવી ગઈ.

શ્રી વિજયધર્મ મુરિજીના ઉપદેશથી આવતા મદદ ખંધ થઈ. મેનેજર શ્રી હર્ષ ચંદ ભૂરાભાઈ એ દીક્ષા લીધી. કમીડી નામરોષ થઈ ગઈ. નાવ ઝંઝાવાતમાં ઘેરાઈ ગયું, પણ મુનિજી હારે તેવા નહેાતા. તેમણે ઉત્સાહપૂર્વ ક પ્રયત્ન કરવા માંડ્યા. ચાતુર્માસ પાલીતાણામાંજ કર્યું અને સંસ્થાની પુનર્ધ ડેના કરી. બાવીસ વિદ્યાર્થીઓ કલકત્તા સંસ્કૃત એસોસીએશનની વ્યાકરણ મધ્યમા અને ચાર વિદ્યાર્થીઓ તીર્થની પરીક્ષા માટે તૈયારી કરવા લાગ્યા.

કચ્છમાં જવાની ભાવના થઈ આવી. વહાલું વતન અને ભદ્રેશ્વર તીર્થ સાંભરી આવ્યાં. કચ્છમાંથી જૈન સંધાનાં વિનંતીપત્રાએત્યાં જવા પ્રેર્યા અને વિહાર માટે તૈયારી આદરી. જલપ્રલય વખતની સેવાથી કાેેે અજ્ઞેબ હાેય ? મુનિજી વિહાર કરે છે, તેમ સાંભળી જનતાએ તેમનું સન્માન કરવા વિચાર કર્યો અને 3દી

પાલીતાણું સ્ટેટના દીવાન ન્યાયરત્ન શ્રી નારણદાસ કાળીદાસ ગામીના પ્રમુખપદે માનપત્રના ભવ્ય મેળાવડા યોજવામાં આવ્યા. ગામના મહાજના, અધિકારીઓ, યાત્રાળુઓ વગેરેની હાજરી વચ્ચે મુનિજીની વક્તાઓએ ખૂબખૂબ પ્રશાસા કરી અને તેમની સેવા, નિર્ભયતા નિસ્વાર્થ ભાવ તથા પાઠશાળાના સંસ્થાપક અને પ્રાણ તરીકે તેમજ પાલીતાણા રાજ્યના ઉપકારી તરીકે સૌએ અંજલિ આપી.

્રપ્રમુખશ્રીએ થેહા શબ્દોમાં મુનિજીના કાર્યના ચિતાર રજાૂ કર્યો.

' મહારાજશ્રીના ગાઢ પરિચય પછી મારે કહેવું જોઈએ કે, તેમના ઉત્તમ ત્યાગ અને ચારિત્રે મને આશ્ચર્યમસ બનાવ્યા છે અને આથી જ રાજ્યના અધિકારી વર્ગમાં આજે તેઓ બહુમાન પત્મી રહ્યા છે. જલપ્રલયની તેમની સેવા વિસરાય તેમ નથી. આ કાર્ય અમેરિકા કે ઇંગ્લાંડમાં થયું હોત તા લોકા તેમને ખરેખર પૂજત. સંસ્થા માટેના તેમના આત્મત્યાગ અને સેવા હું જોઈ રહ્યો છું. આ માનપત્ર તા આપણા હૃદયની અંજલિ માત્ર છે. આપણ આશા રાખીએ કે તેઓ કદા સંસ્થાને ન ભૂલે! પુનઃ જલદી દર્શન દે.' આ લામણીઓના જવાબ વાળતાં મુનિજ્એ જણાવ્યું.

િ ફ્રેહ

"મને જે માન આપો છો તે સર્વેની શુબ લાગણીનું પરિણામ છે. મારાં કાર્યો અને ગુણોની પ્રશાસ માટે હું સર્વેનો આબારી છું. આ તો જૈન કામની સંસ્થા છે. સૌએ તેને સિંચન કરવાનો છે. હું તો નિમિત્ત માત્ર છું. જે નાનું વૃક્ષ આપણે રાપ્યું છે તે વૃદ્ધિ પામે તેની જવાબદારી આપણી સૌની છે: એનાં મીઠાં કળા જૈન સમાજને જલદી પ્રાપ્ત થાંએ! એ મારી અબિલાયા છે.

'ભાળકા! તમારી પાસે જૈન સમાજ બહું આશા સેવે છે. તમે ચારિત્રશીલ ખના ને અભ્યાસી બની જૈન સમાજની સેવા કરા એ જોવાની મારી ઉત્કટ ઇવ્છા છે. જૈન ધર્મ અને જૈન સમાજની સેવાના જીવનમંત્ર સદાયે રટતા રહેશા.

'રાજ્યને તો શું કહેવાનું હોય ? રાજ્યની શ્લળો છાયામાં તો સંસ્થા કૂલીકાલી રહી છે. સંસ્થાના જન્મથી રાજ્યની અમીદષ્ટિ છે. તે કાયમ રહે તેવી મારી ઇચ્છા છે.'

આ માનપત્ર પછી મહારાજશ્રીએ કાગણ શુદી ત્રીજના રાજ કચ્છ તરફ વિહાર કર્યો. વિદ્યાર્થીઓ અને કાર્યકર્તાઓ, ભક્તજના અને સ્નેહીજના ખધાએ ભારે હત્યે વિદાય આપી. હજારા આંખામાં અશુ ઉમડી આવ્યાં. વિદાય વેળાનું દ્રશ્ય હત્યભેદક હતું.

### વહાલું વતન

ખાર ખાર વર્ષ પછી મુનિરાજ આજે કચ્છમાં પંધારતા હતા. પોતાના વહાલા વતનને ભેટવાની જેમ મુનિજની ઉતકટ ઇચ્છા હતી, તેમ પોતાના પ્રદેશના રત્નસમા મુનિરાજના દર્શન માટે કચ્છી પ્રજા એક પગે થઈ રહી હતી. કચ્છમાં પ્રવેશ કર્યો અને શુભ શુકન થયા. કટારિયા તીર્થની યાત્રા કરી સામખિયાળી પંધાર્યા. ત્યાં કાગણ વદી ૧૩ ને શુક્રવારે ખેલવ્ય જીવા દડવાના રહીશ શા. મંગનલાલ પાનાચંદ તથા ગટુલાના રહીશ ગુલાલચંદભાઈ જીવણદાસ શાહને સાથે દીક્ષા આપી. એ જ આજના વિદ્રદ્વર્ય મુનિશી દર્શનવિજયજી તથા મુનિશી ત્રાનવિજયજી.

જ્યાં જ્યાં તેઓ શ્રી જતા ત્યાં ત્યાં જૈનસમાજની સુધારણાનું કામ હાથ ધરતા. કુસંપ હોય ત્યાં સંપ કરાવવા, પાદેશાળા સ્થાપવી, જૈનોની કરજ ખતાવવી અને જૈનસમાજની જાગૃતિ માટે સ્થળે સ્થળે ઉપ-દેશ આપવા. બદ્રેશ્વરની યાત્રા કરવા વિચાર કરતા હતા ત્યાં ભૂજના શ્રાવકા રાતારાત આવી પહોંચ્યા અને મહારાજશ્રીએ જરા આનાકાની કરી એટલે ખધા આડા ખેદા અને મહારાજશ્રીએ ભૂજના મામલીધાં!

ભૂજમાં મહારાજશ્રીનું અપૂર્વ સ્વાગત થયું. મુનિજીએ વ્યાપ્યાનદારા અમૃતધારાનું સીંચન કર્યું. બધાને તપ્ત કર્યા. પાતાની ભૂમિના પુત્રાને ઉપદેશદારા સચેતન કર્યા.

આ રીતે માનકુવા, મંજલ આદિ સ્થળોએ વિહાર કરતા તેઓ અંગીઆમાં પધાર્યા. અહીં ચાતુર્માસ માટે જીદા જીદા ગામાની વિનંતિઓ આવવા લાગી. પણ અંગિયાના શ્રાવકાની વિનંતિ હતી કે અમારી જિંદગીમાં કાઈ સાધુનું ચોમાસું થયું અમે દીકું નથી.' આ વિનંતિ માન્ય રાખી ચોમાસું અંગીયામાં નક્કી થયું.

અંગીયામાં માંગપટ પ્રદેશના હજારા લોકો વ્યા-ખ્યાન સાંભળવા આવવા લાગ્યા. મહારાજશ્રીએ માંગપટ પ્રદેશના સંઘ એકઠા કરાવ્યા અને સામાજિક સુધાર તથા સંગઠન માટે ઠરાવા કરાવ્યા. એક પાઠશાળા ખાલવામાં આવી.

અંગીયાથી વિહાર કરી મંજલમાં પધાર્યા. અહીં એ ભાઈ ઓને પંદર પંદર વર્ષોથી કલેશ હતો. કાર્ડમાં કેસ ચાલતો હતો અને હજારા રૂપીઆ બરબાદ થતા હતા. સંઘ પણ કાંઇ કરી શકતો નહેાતો, કારણ એ બન્ને સંઘના શેઠ હતા. મહારાજશ્રીને કાને વાત આવી અને વ્યાખ્યાનમાં ત્રણ દિવસ સુધી એજ વાત ના ઉલ્લેખ કરી ઉપદેશામૃતનું સિંચન કર્યું. બન્ને ભાઈ એ ગદ્ગદિત થઈ ગયા. શાંતિ રથપાઈ ગઈ સ્મને સંધમાં આનંદ આનંદ છાઈ રહ્યો.

વિહાર કરતા પાતાના પ્રિય જન્મસ્થાન પત્રીમાં સ્થાવી પહોંચ્યા. પિતા ઘેલાશા તા પુત્ર ધારશા (ચારિત્ર-વિજયજી) નું આગમન સાંભળી દોડી આવ્યા. પુત્રને જોતાં જ મૂર્જિત થઈ ગયા. મુનિજીએ પાતાના પિતાને સાંત્વન આપ્યું, ઉપદેશામૃત છાંટયું અને ધર્મના પ્રેમી લનાવ્યા.

અહીં એક આશ્ચર્ય થયું. સ્થાનકવાસીપણાના દાદાગુરુ પૃજય વજલાલજી સ્વામી વગેરે અહીં જ હતાં. તેમને આનંદથી મળ્યા. પૃજય મહારાજે તેમનું સ્વાગત કર્યું અને કહ્યું; 'ભાઈ, તું સાચા શરવીર પાકયા. સત્યધર્મ શાધક, તેને ધન્ય છે.'

મહારાજશ્રીએ તે પૂજ્યોને પણ સંભળાવ્યું કે 'આપ પણ સત્યધર્મશાધક ખની શકા છો.' પણ તેઓએ પોતાની વૃદ્ધાવસ્થાને લીધે અશક્તિ ખતાવી પણ પોતે સ્પષ્ટતા કરી કે 'બાઈ! હું પણ આ ત્રિરંગી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના ચિત્રનાં દર્શન કરી લઉં છું અને મને વાંદવા આવનારાઓને પ્રથમ જિનદર્શન કરી આવવા કહું છું. થોડાં ખીજાં પ્રભુમૂર્તિના ચિત્રો મંગાવી આપો તો વિશેષ પ્રચાર કરીશ.' મુનિજને આ વચનાથી સંતાષ થયો. પાતે સન્માર્ગ હતા અને સત્ય માર્ગને માટે અનેક કષ્ટા વેઠયાં હતાં, તે આજે સાર્થક માન્યાં.

અહીંથી વિહાર કરી ભદ્રેશ્વરની યાત્રા કરી અને

અંજાર થઈ ભચ્ચાઉ આવ્યા. અહીં સંગ્રહણી થઇ ગઈ. આરામ થયા પછી સામખીયાલી આવ્યા. અહીં મૃતિંપ્રજકના પાંચ ધરમાંથી ૬૦ કર્યાં. મંદિર પણ થઇ ગઇ પણ અહીં કરી સંગ્રહણી શરૂ થઈ. તબિ-યત તો ખરામ હતી, આરામની ખાસ જરૂર હતી, પણ પાલીતાણાની પરિસ્થિતિએ તેમને બેચેન બનાવી દીધા. પેતાની પ્રિય સંસ્થાની પરિસ્થિતિ ખરાબ હોય ત્યાં આરામ કર્યાં ? તેઓશ્રી રણુ એાળંગી માળીયા આવ્યા.

માળીયાના ઠાકારે મહારાજશ્રીના વ્યાખ્યાનનો લાભ લીધા. જૈન સાધુ અને જૈન ધર્મ માટે ઠાકાર સાહેખને ખૂબ માન થયું. ધર્મકાર્ય કરવા ભાવના ખતાવી. મહારાજશ્રીએ જોયું હતું કે કચ્છનું રહ્યું એાળંગી આવતા મુસાકરોને પાણી મળતું નહેાતું. કેટલાય મુસાકરો પાણી પાણી કરતા મૃત્યુના મેાંમાં ધકેલાઈ જતા. ગરમીના દિવસામાં તો પાણીની ટીયું ન મળે. મહારાજશ્રીએ આ પૃષ્યકાર્ય કરવા ઠાકાર સાહેખને સમજાવ્યું અને મુસાકરો અંગે સુંદર જળ અને ભૂખ્યા પેટને ગાળ–દાળીઆ મળે તેવી વ્યવસ્થા થઇ ગઈ. હજારા વેટમાર્યુઓ આજે પણ એ લાબ લઈ રહ્યા છે. તેઓએ શિકાર અને દારૂના ત્યાગ કર્યો અને પોતાની પૂજામાં જિનવરની મૂર્તિ પધરાવી. અહીંચી વિહાર કરી ચૈત્ર સુદ ૧૧ના રાજ પુનઃ પાલીતાણા પધાર્યા.

### સંસ્થાના પુનરુદ્રાર

સાંસ્થાની દશા અત્યંત શાચનીય થઈ મઈ હતી. મદદ ખંધ થઈ ગઈ હતી. કલેશ અને વિરોધનાં વાદળ છવાયેલાં હતાં. તેલ ખૂટયું હતું. દીવા ખૂઝાવાની તૈયારીમાં હતાં. તંત્ર હાથમાં લીધું. આત્રાથી દાનવીર શેઠ લેલમીચંદજ ખેદ યાત્રાથે આવેલા. તેઓ એમ જ જાણતા હતા કે સંસ્થા ચાલતી નથી પણ સદ્ભાગ્યે શેઠ તેજકરણજીના હતા કે સંસ્થા ચાલતી નથી પણ સદ્ભાગ્યે શેઠ તેજકરણજીના હતા કે સંસ્થા ચાલતી નથી પણ સદ્ભાગ્યે શેઠ તેજકરણજીનો હિતારો સંસ્થામાં રાખવામાં આવ્યો. વિદ્યાર્થીઓની દિનચર્યા, અભ્યાસ, પઠનપાદન બધું વ્યવસ્થિત જોયું. ચોપડા જોયા. મહારાજશ્રીએ સચોટ ઉપદેશ આપ્યો અને આ ગ્રાનગંગાને વહેતી રાખવા સ્ચના કરી. શેઠજનો ઉપર ઊંડી અસર થઈ અને તેઓએ તાતકાલિક મોટી રકમની મદદ કરી. ભવિષ્યમાં પણ નિયમિત મદદ મળવાનું વચન મળ્યું.

ચૈત્રી પુનમ પર આવેલ યાત્રિકા પાસેથી પણ સારી મદદ મળી. આર્થિંક પરિસ્થિતિની ચિંતા ટળી.

દાદાગુરુ શ્રી વિજયકમલસુરીશ્વરજી સંધ સાથે યાત્રા કરવા પધારેલા. મુનિજી ગુરુવય<sup>દ</sup>ની સામે ગયા. આ પ્રસંગે સુરતનિવાસી મુંબઇના હીરામાતીના વેપારી

ધર્મ નિષ્ટ ઝવેરી શ્રી છવાલુચંદભાઈ સાથે મહારાજશ્રીતે પરિચય થયો. સંસ્થા વિષે મુનિજી સાથે વાતો થઈ. પરસ્પર વિચાર વિનિમય થયો. લંખાલુથી ચર્ચા થઈ અને સંસ્થાને શ્રી જીવલુચંદભાઈની રાહબરી નીચે મુંખઈની કમીડીને સોંપવાના નિર્ણય થયો.

મહોરાજશ્રી સંસ્થાને ગુરુકુળ ળનાવવાની ભાવના વર્ષોથી સેવતા હતા. શ્રી છવણચંદભાઈએ સંસ્થાને નવીન રૂપ આપવા, અંગ્રેજી શિક્ષણ દાખલ કરવા અને ભવિષ્યમાં વિદ્યાલય ઉદ્યોગાલયની યાજના કરવા પોતાના વિચારા ખતાવ્યા. વળી યાગનિષ્ટ શ્રી ખુદ્ધિસાગર-સરીશ્વરજીને સંસ્થા પ્રત્યે સારા સદ્દભાલ હતો, તેથી સંસ્થાને પુનઃજીવન આપવા તેમણે પણ શ્રી છવણ-ચંદભાઈ અને શ્રી લલ્લુભાઈને પ્રેરુણા કરી. સંસ્થા કમીડીના હાથમાં સોંપાઈ અને 'શ્રી યશોવિજય જૈન ગુરુકુળ' નામ આપવામાં આવ્યું. સંસ્થાના પુનરુદ્ધાર થયો. સંસ્થાની જવાયદારી અને ભાર ઉતારી મહારાજશ્રીએ કરી કચ્છમાં ધર્મભાવનાના પ્રચાર મોટે વિદાર કરવા વિચાર કર્યો.

મહારાજશ્રી ખન્ને શિષ્યોને દાદાગુરુના શુભ હસ્તે વડી દીક્ષા અપાવી પ્લેગના જીવલેણું હુમલામાંથી ખર્ચી પાતાની માતભૂમિ કચ્છ તરફ સંચયા.

કાેણું જાણ્યું હતું કે એ છેક્સી વિદાય હતી ! કાેણું જાણતું હતું કે કચ્છની ભૂમિ પાેકારતી હતી ! કાેણું જાણતું હતું કે છવલેણ ઇન્ફિલ્યુએન્ઝા મહા-રાજશ્રીને ભરખી જશે.

99

### અમર મૃત્યુ

કચ્છનું રણ વટાવી વાગડમાંના લાકડિયા ગામ આવ્યા. ત્યાંના ઠાકારે મહારાજશ્રીની ક્રીર્તિ વિષે ખહુ બહુ વાતા સાંભળેલી. તેઓ ઉપદેશ સાંભળવા આવ્યા. તેઓ ઉપદેશ સાંભળી મુગ્ધ થઈ ગયા. ગામના લોકા પણ ઉપદેશમાં આવવા લાગ્યા અને મહારાજશ્રીએ જૈનધર્મના સિદ્ધાંતા સરળતાથી સમજ્યવ્યા.

લાકડીયાથી વિહાર કરી તેઓ અંજાર આવ્યા. અહીં ભકેષર તીર્થની યાત્રા માટે ગયા. અહીં વશાખ. વદ ખીંજના રાજ ખેડાનિવાસી શાહ ડાહ્યાલાલ હીરાલાલને દીક્ષા આપી. તેજ આજના ન્યાય–વ્યા-કરણના સમર્થ ત્રાતા શ્રી ન્યાયવિજયજી.

વિહાર કરતા મહારાજશ્રી અંગીયામાં આવ્યા અને ઈન્કલ્યુએન્ઝા પણ માતના દૂત ખનીને આવ્યા. હિંદુ-સ્તાન ભરમાં તેના પંજો રૈલાઈ રહ્યો હતા. અંગીયામાં પણ તેના કાતીલ ધા પડ્યો. મુનિ દર્શનવિજયજી અને મુનિ ન્નાનવિજયજી સપડાયા. શિષ્યાની આ દશા કેમ જોઈ શકાય ? અખંડ ®જાગરા વેડી તેમની સેવા કરી અને શિષ્યા તા બચ્યા. મહારાજના નાના ભાઈ માણશીભાઈ આવ્યા અને તેમને ધર્મધ્યાન કરવા

€પદેશ આપ્યાે. કાેણ જાણતું હતું કે અા છેલ્લું મિલન હતું!

આસો સુદ દશમે આચાર્યશ્રી વિજયક્લમસૂરી-ધરજીના સ્વર્ગવાસનો તાર આવ્યો. આ સમાચારે સુનિજીના હૃદય પર ઊંડી અસર કરી. સહુએ દેવવંદન કર્યું. ગામમાં પાખી પળાવી. ખૂબ ધર્માક્રિયા થઈ.

થાડા જ દિવસા વીત્યા હશે ત્યાં મુનિછ તાવમાં સપડાયા. ત્રણ દિવસ સુધી તાવ ઉતર્યો નહી, તેઓ કાળનાં પગલાં પરખી ગયા.

' કેમ છે, સાહેબ ? '

'ભાઈ, હવે વખત ભરાઈ ગયો છે. આમાંથી જાભા થવાની આશા નથી.'

' આપશ્રીને કંઈ નહિ થાય, સાહેબ ! '

'ન્યાય! એમાં તું ત સમજે! માેનજીભાઈ! ફુંતા જાઉં છું. મારાં ત્રણે બાળ શિષ્યાને મારા ગુરુ પાસે પહેાંચાડી દેજો!'

' સાહેળ ! આપ ચિંતા ન કરા. હમણાં ઠીક થઈ જશે. કચ્છ ભૂજથી સિવિલ સર્જાન આવ્યા છે. ' મને જોવાની જરૂર નથી. મારા શિષ્યોને તપાસા. '

'મહારાજશ્રી! પહેલાં આપને તપાસવાની જરૂર છે!' સર્જને કહ્યું.

' મને દવાની જરૂર નથી. '

ું દાક્તર દવા આપી ગયા. શ્રાવકોએ ખૂબ આગ્રહ કર્યો પણ દવા ન લીધી તે ન લીધી.

આર્થિન વદી નવમીની સાંજે શ્રાવક અને શિષ્યો સાથે પ્રતિક્રમણ કર્યું, સંચારાપોરસી ભણાવી. મોડી રાત્રે મુનિ દર્શનવિજયજી મહારાજશ્રી પાસે ગયા. સૌને ક્ષમાપના કરી. આસન લગાવ્યું. વીર વીરના જપ શરૂ કર્યો.

બરાબર બાર ને પીસ્તાલીશ મિનિટે મુનિજીનું પ્રાણપ બેરું સ્વર્ગધામ ઊડી ગયું. જીવનના પુનરુદ્ધારુ માટે દીપક થઈને એ સિતારા સ્વર્ગમાં સંચર્યો.

અંગિયાની સુંદર જગ્યાએ એમના દિવ્યદેહને અગ્નિસંસ્કાર કરવામાં આવ્યો. અને :તેના ઉપર સ્તૂપ ઊભો કરવામાં આવ્યો.

૩૪ વર્ષની ભરસુવાન વયે સંસ્થાના સિંચનમાં કાયા ઘસી નાખી, ધર્મકાર્ય માટે પ્રાણ પાથયો, છવનના પ્રભાત સાથે નિર્ભયતા કેળવી, સત્યદર્શન માટે બહુ બહુ સહન કર્યું, તીર્થસેવા માટે કેસરી અની ખેઠા, જલપ્રલયના ચિતકારા સાંભળી મુનિધર્મના આચારામાંથી કર્મખ્યતા જગાડી, પાલીતાણાના ઇતિ- હાસમાં અનર કાર્ય કર્યું.

જૈન સમાજ, જૈન બાળક, જૈન સાહિત્ય અને જૈન સિહ્દાંતા માટેના અખંડ પ્રેમ જીવનભર સેવ્યા. સ્વયં પ્રેરણા અને સ્વયં જાગૃતિથી હબધાં કાર્યો શળે પાડ્યાં. ગુરુકુળની હસ્તી માટે સ્નેહીજનોથી

80

મતભેદ સેવ્યા, વ્યનેક ઝંઝાવાતા સહ્યા અને મુશ્કેલીના પગલે ચાલીને પણ વિજયને વર્યા.

આજે તેમનું પ્રિય ગુરુકુળ ૩૦ વર્ષ પૂરાં કરી રજત ઉત્સવ ઉજવવાની તૈયારી કરે છે, તે જૈન સમાજને માટે હર્ષની વાત છે. જે સંસ્થાને શરૂ કરવા માટે શ્રીકળ ઉધારે લાવવું પડ્યું હતું, જે સંસ્થા અનેકવાર ખંધ થવાની અણી પર હતી, જે સંસ્થા અનેક મુશ્કેલીઓમાંથી પસાર થઈ, તે આજે નાનકડા છોડમાંથી મહાન વટ શક્ષ ખન્યું છે અને તેના કળા સમાજના ચોકમાં જવા લાગ્યાં છે તે ગર્વની વાત છે.

તેમના પ્રિય શિષ્યોની જૈન સમાજમાં ઘણી સારી પ્રતિષ્ઠા છે. તેઓ અદિતીય વિદાન અને ગુરુ જેવા કાર્યશીલ છે. નવા જૈનોને ધર્મશ્રેષ્ઠ, જ્ઞાનવાન પનાવવાનું તેમનું કાર્ય આજે જૈન જનતા પ્રશંસે છે. ગુરુવર્યની સાહિસસેવાની અધૂરી ભાવના તેમના પ્રિય શિષ્યો અનેક રીતે મૂર્તિમંત કરી રહ્યા છે.

અને ગુરુકુળને પચીસ વર્ષ પહેલાં પોતાના હસ્તક લેનાર સુરતિવાસી પ્રસિદ્ધ ઝવેરી શ્રી જીવલ્યુચંદ-બાઈ ધરમચંદ-ગુરુકુળના વર્ષોના પ્રમુખ અને ગુરુ-વર્ષના શિષ્ય બની ગુરુકુળની વૃદ્ધિ અને વિકાસ માટે પ્રેરહ્યા આપી રહ્યા છે એ આજના સાધુવેશધારક શ્રી જિનભદ્રવિજયજી મહારાજ સમાજની જાગૃતિમાં ગુરુવર્ષના સંદેશ પહેાંચાકશે તેમ અભ્યર્થના છે. ગુરુ-વર્ષ અમર છે.

# જૈનસમાજ દિગ્દશ'ન

એક સમય જૈનસમાજ દુનિયાભરમાં સર્વજીષ્ઠ સમાજ ગણાતો.

જૈનસમાજ એ સમયે સમૃદ્ધ, વૈભવશાળા અને સુખી હતો.

એક ધર્મપ્રેમી, અહિંસાપ્રચારક, દયાપ્રેમી અને દાનવીર સમાજ તરીકે જૈનસમાજની ગણના હતી.

શહેરા અને ગામડાંમાં જૈન જનતાની નીતિમત્તા અને ઉદાર દર્શિની સુંદર છાપ હતી.

સાધર્મા ભાઈઓના ઉદ્ધાર માટે સમાજના આગેવાના, આચાર્ય પ્રવેરા અને દાનવીરા કટિખદ રહેતા.

શાંતિપ્રિય પ્રજા તરીકે જગતમાં જૈનસમાજનું અનેરું સ્થાન હતું.

ગગનચુમ્બી મંદિરા ને ગિરિનગરા વસાવનાર, ગાનભંડારા અને ગ્રાનશાળાએા સ્થાપનાર, જળાશયા અને વિશ્રામસ્થાના ખુલ્લા મૂકનાર, નવકારશી અને દાનશાળાઓ યોજનાર દાનવીરા જેમ દુષ્કાળ વખતે ભંડારા ખુલા મૂકતા, મસ્જીદાને મંદિરા બંધાવી આ-પતા તેમ સાધમી બાઈઓના કલ્યાણ માટે લાખા

િકર

ખર્ચતા, પાતાના જેવા સુખી બનાવવાને સાધન સામગ્રી આપતા અને તેમાં પાતાનું કર્તવ્ય માનતા.

અાજે જૈનસમાજના માટા સમૂહ દુ:ખા છે. બે-કારીના ભાગ થતા હજારા નવલાહીયા જીવાનીના ઉં ખરે પગ મૂકતાં જ ખતમ થઈ જાય છે. હજારા વિધવાઓની દુર્દશા જોઇ શકાતી નથી.

સમાજની છિત્રભિન્નતા, અજ્ઞાન અને કુસ'પ જોઇ જોઈ ને લોહીનાં આંસુ આવે છે.

ગામડાઓના હજારા બાળકા અન્નાનરૂપી અંધ-કારમાં સબડે છે. લાખા સ્ત્રીઓ રઢી અને વહેમની ભઠીમાં શેકાય છે. યુવક વર્ગ અને યુવક માનસ સ-માજની આ દશા જોઇ સળવળી રહ્યા છે.

જ્યારે જગત સર્વાનાશના આરે ધસડાઈ રહ્યું છે, જ્યારે કરાડા લોકાના સંહાર ચાલી રહ્યાે છે, જ્યારે પ્રજાની પ્રજા ભરમીભૂત થાય છે ત્યારે અહિંસા– પ્રધાન જૈનસમાજ પાતાના ઉત્પાત માટે નિષ્ક્રિય ક્રેમ રહી શકે?

મૃત્યુના મામાંથી ખચવા માટે કેવા કેવા પ્રય-ત્ના માટા પાયા ઉપર ઉપાડવા જોઈએ તેના વિચાર સરખા શું આપણને નથી !

સમાજમાં રચનાત્મક કાર્યની ભેરી હવે કયારે અજે છે!

શું માત્ર માહાની વાતા, ખે પાંચ લેખા, પાંચ

પચીસ ભાષણો કે ક્રાન્તિ ક્રાન્તિના નાદથી **સમાજના** ઉદ્ઘાર સંભવે ખરાે!

જૈનસમાજ પાસે શું નથી ! લાખા રૂપોચ્યા સમાજના કલ્યાણ માટે વાપરવાના પડયા છે પણ કઢાવનાર ક્રાઇ નથી.

દાતવીરા પણ આજે ઘણા છે. તેમને સમાજના સાચા કલ્યાણની યોજના અને તેની પાછળ કૃના થઈ જનાર સમાજના ઘડવૈયાએ৷—તેમાં દટાઈ જનાર કાર્ય-કરા મળે તા તેમનું દાન આપાઆપ આવવાનું છે.

બીજા સમાજો તેા આજે પોતાની ભારે પ્રગતિ સાધી રહ્યા છે.

ગઇકાલના નવનવા સમાજો આજે ઉન્નતિના શિખરે છે. આપણા પ્રાચીન સમાજ વિચ્છિત અને કુઃખી કુઃખી છે.

અાર્ય સમાજે ગયા ૭૦ વર્ષમાં કેવી કેવી પ્રગતિ સાધી છે ?

પ્ર્યાસ્તા મિશનરીએાએ આપણે જ પૈસે પાતાના ધર્મપ્રચાર માટે શું શું તથી કર્શું ?

પારસી સમાજ પોતાના સમાજ માટે દર વર્ષે લાખા રૂપીઆ દાનમાં આપે છે અને હજારા સંસ્થાઓ ચલાવે છે.

ત્યારે જૈનસમાજમાં કેટલી કાેલેજો છે? કન્યા ગુરુકુળ–કન્યા છાત્રાલય એક પણ નથી.

દસવીસ છાત્રાલયામાં ૧૫૦૦ થી ૨૦૦૦ વિદ્યા-થીઓજ માત્ર લાભ લઇ શકે છે!

સ્વત ત્ર હાઇસ્કુલ બે ચાર હશે! વ્યાપારી સમાજને વ્યાપારીશાળા એક પણ નથી. પુરાતત્વ મંદિર તાે એક પણ નથી. મ્યુઝીયમ પણ છેજ નહિ. નાનમંદિરા પણ જોઈએ તેવાં સમહ નથી. પાદશાળાઓ ખંધ પડતી જાય છે. ઉદ્યોગમંદિર માટે તા હજી કશી વ્યવસ્થા નથી. સાહિત્યપ્રચાર પણ નજીવા ગણાય. પત્રો ટ્રંકા આયુષ્ય ભાગવી ખધ થાય છે. ઉપદેશકાે –પ્રચારકા મળતા નથી. વ્યાયામ–મંદિરા હજ હવે થવા લાગ્યાં છે. યુવક મંડળા ને સેવાસમાજો શરૂ થયાં છે. જૈતસમાજના ઉદ્ઘાર આમ સંભવે ખરા ? સમાજના ઉત્થાન માટે રચનાત્મક કાર્યની રચના કરાે. જગ્યાએ જગ્યાએ શિક્ષણ સંસ્થાએ સ્થાપાે. દાનનાં ઝરણાં સમાજના ઉત્થાનમાં વાળા. સમાજતે નવજીવન આપવા કાર્ય કરાે, કાર્ય કરાે.

#### <u> ખાલતા આંકડાઓ</u>

મિશનરીઓનું કામ હિંદભરમાં કેટલું વિસ્તૃત છે અને તે પાછળ અનન્ય સેવાભાવ અને કેટલું અઢળક દ્રવ્ય ખરચાય છે તે સૌ કાઈ જાણે છે.

નીચેના આંકડાએા આપણી આંખેા ઉઘાડી નાંખે તેવા છે.

૧૧૧૫૮ પ્રાથમિક શાળાએ।

૮૨ વર્નાક્યુલર શાળાએા

૩૩૯ મિડલ સ્કૂલાે તેમાં ૧૯૭ કન્યાએ**ા મા**ટે

૧૯૦ અંગ્રેજ હાઇરિકૂલા છાકરાએા માટે

૧૦૧ ,, ,, કન્યાએ માટે

૧૦૦ ટ્રેઇની'ગ સ્કૂલો

૧૩ કન્યાએ માટે સ્વતંત્ર કાલેજો

અા ઉપરાંત સેંકડા દ્વાખાનાએા, મિશના અને ઉપદેશકા, લાખા પુસ્તકાના મકત પ્રચાર અને ગામડે ગામડે મિશનરીએાનું પ્રચારકાર્ય આશ્વર્યચક્તિ કરે તેવું છે!

િ ५३

#### આ<sup>ર</sup> સમાજ

અાર્ય સમાજ થાડાજ વર્ષોમાં ૭૫ લાખની સં-ખ્યામાં આવ્યા છે. આર્ય સમાજે કેવું ચમતકારિક કામ કર્યું છે.

૩૫૦ પ્રાથમિકશાળા

૧૮૫ રાત્રિશાળા

૩૬ ગુરુકુળ

૮ કન્યા ગુરુકુળ

૩૧૫ કન્યાશાળા

૪૬ વિધવાશ્રમા

પ૪ અનાથાલયા

૩૦૦ સંસ્કૃત પાઠશાળાએા

અાર્ય સમાજના હજારા ઉપદેશકા સ્થળે સ્થળે માલુમ પડે છે. તેમના સે કડા ઔષધાલયા ચાલે છે, પત્ર–પત્રિકાએા પણ સંખ્યાબધ નીકળે છે.

#### હખસી નતિ

પાતાની જાતિના છેલ્લા પંચાતેર વર્ષમાં ભારે સુંદર ઉદ્ધાર કર્યો છે.

> ર ૬૦૦૦ જીદી જીદી સ\*રથામાંથી સ્તાતકા ( ત્રેજયુએટસે ) ડાકટર–ઇજનેરા વગેરે.

૪૫૦૦ નવા દર વર્ષે સ્તાત**કા** ૨૦૦ સ્ત્રીપુરુષા પી એચ. ડી. ૬૫૦૦૦ શિક્ષકા ૨,૫૦,૦૦,૦૦,૦૦હોલરની સંપત્તિ છે ૩૧૦૦૦ વર્ષ-મા⊎લ જમીન છે. ૮,૮૦,૦૦૦ ખેતર છે ૨૨૫ સમાચાર પત્રપત્રિકા ત્યારે આપણે જૈન સમાજ કર્યા છે?

## આપણું કર્તવ્ય

આ પણે જોઈ ગયા કે આજે બીજા સમાજો પોતાના સમાજની સમુત્રતિ સાધી રહ્યા છે. તે માટે લાખાનાં દાન દર વર્ષે અપાય છે. સમાજમાંથી અજ્ઞાન નાખૂદ કરવા, ઉદ્યોગધંધા વિકસાવવા અને સમાજના આબાલવૃદ્ધ બધાના કલ્યાણ માટે યોજનાઓ અને કાર્યો કરવા સમાજના આગેવાના તત્પર રહે છે. જીવનભર કાર્ય કરનારા સે કડા કાર્યકરા આ કામ અવિરત ચલાવી રહ્યા છે.

જૈન સમાજના શ્રીમ તાં સમાજની પરિસ્થિતિ જાણું છે—સમાજની ઉન્નતિ માટે તેમને ચિંતા પણ છે જ પણ સમાજઉન્નતિના માર્ગોના વિચાર આવશ્યક છે.

એક વખત જ્યારે જૈન દાનવીરાએ ગગગન-ચૂંખી મંદિરા બંધાવ્યાં, જ્યારે ગાનભંડારા ભરાવ્યા, જ્યારે દુષ્કાળમાં પાતાની લક્ષ્મીના સહુ ઉપયોગ કર્યો, જ્યારે દેશના રક્ષણની જરૂર પડી ત્યારે દેશ માટે સર્વસ્વ અર્પણ કર્યું, જ્યારે સંધા કાઢ્યા અને સ્વામીવત્સલા કર્યા, ત્યારે અઢળક <દ્ લ્રવ્ય હતું, ધર્મકાર્યોમાં સમુન્નતિ અને ધર્મનેષ્ટ ઉદ્યોગ મનાતા. લાકા પણ સુખીને સંતેષી હતા.

આજે સમાજની પરિસ્થિતિ એવી છે કે દાનના ઝરણાના માર્ગ બદલવાની જરૂર છે. હજારો અત્રાન બાળકોને શિક્ષણ આપ્યા સિવાય ભવિષ્યની પ્રભ—સમાજનું મહામૂલું ધન બાળકોને તૈયાર કર્યા વિના કોઈ સમાજ ઊંચો આવી શકે નહિ.

સો શિક્ષકની ગરજ સારતી જીવન ઘડનારી માતાઓના શિક્ષણ, સંસ્કાર મા**ટે પણ** આજે વિચાર કરવા ઘટે.

સમાજમાં જે વહેમા ને ફઢીએા હજી પણ પાષાઇ રહ્યાં છે તે કાેઇપણ ભાગે કાઢયે જ છૂટકાે.

આજની એકારી પણ નવલોહીઆ યુવકાને આત્મઘાત તરફ દારી જનારી બનતી જાય છે. તેને પણ ઉકેલ લાવ્યા સિવાય ચાલે તેમ નથી.

#### એટલે જ

શ્રીમંતાએ સમાજના કલ્યાણ માટે દાનનાં ઝરણાં શિક્ષણ માટે આપવાં જોઇશે. યુવકોએ માત્ર વાતા નહિ કરતાં સમાજના અભ્યુદય માટે રચનાત્મક કાર્યમાં દટાઈ જવું જોઈશે. સમાજના હિતેચ્છુ પ્રત્યેક વ્યક્તિએ સમાજના કલ્યાણના વિચાર સેવી યથાશકય સેવા કરવા નીકળવું જ જોઈશે.

સાધુમુનિરાજોએ પણ ધર્મ-ઉદ્યોગ સાથે સમાજ

[ G(9)

ક્રલ્યાણના વિચાર કર્યા સિવાય નહિ ચાલે. સમાજ જો નિર્બળ અને પાંગળા હશે તા ધર્મ પણ નહિ ઉમે. સમાજના ધડવૈયાએા, કાેક તા સમાજના કલ્યાણ માટે નીકળા.

સમાજના ઉતથાન માટે કટીખદ બના ! પૈસા મળી રહેશે, સાધના મળી રહેશે, સહાનુભૃતિ મળી રહેશે.

સમાજને માટે દટાઈ જનારા-રચનાત્મક કાર્યની સંજીવની લઇને કાર્ય કરનારા પાંચ દસ યુવકા પણ ખેસી જાય તો દસવર્ષમાં સમાજની કાયા-પલટ થઈ જાય, સમાજના અંગે અંગે પ્રકુલ્લ થઇ જાય, સમાજમાં ચેતન અને જાગૃતિ આવે. સમાજનું પુનર્વિધાન શક્ય ખને. આર્થિક સહાયક **શેઠશ્રી. મણિલાલ ભગુભા**ઇ રતનપોળ, શેઠની પોળ, **અમદાવાદ.** 

પ્રકાશક:

શ્રી. લાલભાઇ ઉમેદચંદ લઠ્ઠા મંત્રીઃ શ્રી ચારિત્ર જયંતી ઉત્સવ સમિતિ નાગજ સુદરની પાળ: અમદાવાદ.

> વિ. સં. ૧૯૯૭ પ્ર**થમા**વૃત્તિ

સુદ્રકઃ મણિલાલ કલ્યાણુદાસ પટેલ ધી સુર્યપ્રકાશ પ્રિ'ન્ટીગ પ્રેસ પાંચકુવા દરવાજા અમદાવાદ.

### સ્મારક બ્રં**ધામાં સર્વબ્રેષ્ઠ બ્રંધ**

# શ્રી ચારિત્રવિજય

જેના પાને પાને શ્રી કતુ દેસાઈએ કળાના શણુગાર ' પાથર્યા છે.

જેની પંક્તિઓ શ્રી જયભિખ્ખુ ( ળાલાભાઈ વી. દેસાઈ)ની કસાયેલી કલમે લખાયેલી છે.

જેમાં સાક્ષરવર્ય મુનિરાજો અને વિદ્વાનોએ પાતાની અંજલિએા આપી છે.

અનેક ચિત્રા, સુંદર દ્વિર'ગી જેકેટ છતાં કિમત ૧–૪-૦

> ઃ લખા : **ભાલાભાઇ વીરચંદ દેસાઇ** પટેલના માઢ, માદલપુરા, એલિસ**યોજ–ચ્યમદાવાદ,**