

## હેવડ્રોયની ઇઠિ

એમ માણસો નસિખયાળા હોય છે અને કમનસિલ્ય પણ હોય છે તેમ શખ્દો પણ કેટલાક નસિખયાન હોય છે અને કેટલાક કમનસિલ્ય હોય છે, કે શખ્દી અને નેના અર્થની સિદ્ધિ માટે કાંઈ શાખાધારની જરૂર ન પડે તેમ બીજું કાંઈ આધારની જરૂર ન પડે તે શખ્દો નસિખયાળા છે. નેતા કે; કણું બજાર, લાંચ, અસત્ય અને અનીતિ વગેરે. આ શખ્દો કયાંથી આવ્યા? એમને માટે શાખામાં કાંઈ આધાર છે કે કેમ? એવી કાંઈ તકરાર ઉભી જ થતી નથી. ઉલ્લંઘને શખ્દો અને તેમના અર્થો કાંઈ પણ શાખાના કે બીજી પ્રમાણના અધાર વિના જ તરત લોકોના આચારમાં ફેલાયેલા છે. ગાટે જ એ શખ્દો ભારે નસિખયાળા કહેવાય છે, ત્યારે હરિજન, મૂર્તિં, તિથિ અને હેવડ્રોય વગેરે શખ્દો બિચારા તદ્દન કમનસિલ્ય છે. ધર્માત્મા લોકો (?) એ 'હરિજન' વારે શખ્દો સંનગતાની જ અવું પૂછ્યા મંડી જાય છે કે 'હરિજન' શખ્દ ક્યા શાખામાં છે? શું એ શખ્દ વેદમાં છે? મહાભારતમાં કે ઉપનિષદોમાં છે? હોય તો ત્યાં તેનો અર્થ ક્યા પ્રકારનો છે? એ જ રીતે મૂર્તિં, મૂર્તિંપૂજા ક્યા શાખાને આધારે છે? શાખામાં એનો કાંઈ ઉલ્લેખ છે અરો? તિથિ ડગતી માનવી કે આધારમાં મનવી? એ વિશે ખુદ ભગવાન મદાવીરે શું હશું છે? કેવું હશું છે? એ ધર્માત્મા મહાત્મા લોકો કહે છે કે અમે તો ખુદ મહાવીર ભગવાનતું જ વચ્ચે માનવાના છીએ. બીજી કાંઈતું હરિજન નહીં-બીજી કાંઈતું વચ્ચે માનવાના અમે વિશાખંક થાન નથી છાયાંતા. એ જ પ્રમાણે 'હેવડ્રોય' શખ્દ માટે પણ વિવાદ શરૂ થયેલ છે. એ શખ્દ ક્યા શાખાનો છે? શું મૂળશાખામાં છે? બીજી શાખોગાં છે? ખરી રીતે તો ઉછી માના દાઢા દીકરા વાખ્યા આ વિવાદે છેડાંઓ મુજા હે અને વ્યવહાર રીતે તેનો ઉકેલ આવી જાય એવો પ્રયાસ કરે એ જ એમના પક્ષમાં વિશેષ હિતકર છે. નહીં તો 'કાંઈ ધોયે કાંઈ નિકાલો' એવી વાત થયાની છે. 'હેવડ્રોય' ગમે તે રીતે હલ્લું થયું હોય વા મૂળશાખામાં કે બીજે પણ તેનો કશો ઉલ્લેખ હોય કે ન હોય તો પણ એ રૂઢ પરંપરાને વિશેષ વિશાળ અનાદી હેવડ્રોયનો ઉપયોગ જૈનોનાં તગામ ક્ષેત્રોમાં જૈનોને હિતકર થાય એ રીતે કરવામાં આવે તો આ વિવાદ એક પણમાં જ શરીર જાય અને જૈન સમાજને એ હેવડ્રોય નિવક્ત. પ્રસ્તુત વિવાદોનો આ વ્યવહાર ઉકેલ છે. પણ એ દાલ તુરત તો કાંઈને ગળે એકદમ ઉત્તરે એવી આશા ડગતી નથી અને શાખાજડ લોકો તો જાણે શાખાના આખરેઅક્ષરને વળગીને પોતાની પ્રવર્તિ ન કરતા હોય એ રીતે 'હેવડ્રોય'ની આલુ ઇન્હેની જ કાંઈવા ધગપછાડા કરી રહેલ છે. એ લોકોને હેવડ્રોયના સહપ્રોગથી થતા લભની અને રૂઢ પરંપરા પ્રમાણે થતા ઉપયોગથી થતી દ્વાનિની જરા પણ પરવા નથી. એઓ તો કહે છે કે એ અમે તો શાખ પ્રગાણે જ યાદવાના છીએ. આમ કહીને એ લોકો નરસ્ય રીતે શાલોતું અનલોકન કરતા નથી. ખરી રીતે તો તે લોકો મોટા ભાગે શાખાના અર્થશેલાની શક્તિ જ ધરાતા નથી. પરંતુ તે લોકો શાલોતું નાગ લાઇન બોળી જનતામાં મોટા વિક્ષેપ ઉભો કરે છે, કુસંપાં બી વાવે છે, જેને પરિણામે વર્તમાનમાં આપણો દેશ કેવળ શાખાને જ નામે છિનનિનાં થઈ રહેલ છે અને બાધાધારમાં પણ પરસ્પર દેખની જણો ઇલાઈ રહી છે. શાખો બિચારાં મૂર્ખો છે એટાંને તેના વચ્ચેને જેમ દ્વારે તેમ મરી શકાય છે. વળી શાખાજડ લોકોને મન કાંઈ પણ સંસ્કૃતાની લીટી કે માંગધી ભાષાની ગાથા, તે ગમે તેજું રણી હોય તે પણ શાખાની વ્યાખ્યામાં આવી જાય છે. આ પરિસ્થિતિ તરસ્ય અને ઉત્તિહાસદિપ્રધાન વિચારક માટે ભારે જોખમણ્ય છે. એ વિચારક તો શાખાની વ્યાખ્યા

તથા ગર્યાં સમજે છે એટલે તે ગમે તે સંસ્કૃત વચ્ચાને વા માંગધી ભાષાની ગાથાને શાખ માનાને નહીં જ ચાલે. એથી શાખાજડ લોકોમાં તેના ઉપર શાખાને નહીં માનાનો આસ્પેચ ઉભો થવાનો. તેમ છતાં જ્યારે વિચાર જ કરવો છે ત્યારે એ અને એવા બીજા આસ્પેચને પણ વહેરીને વિચારક વિચાર જ કરવાનો રહ્યો. વિચારક મુશ્કેલી તો શાખ કરતાં પણ અતુભવ અને વર્તમાન દેશકાળ તથા બદ્લાયેલી પરિસ્થિતિને જ સંવિશેપ સુધીની ગણે છે અને તે બધાને અતુલક્ષીને જ કાંઈ પણ વિવાદો ઉકેલ આખ્યાની ભાવામણ કરે છે. એ ભાવામણ પ્રાણાણે વિવાદો ઉકેલ વાખ્યાનમાં આવે તો જે હેવડ્રોયનો વિવાદ સમાજમાં વિક્ષેપક બધાનો છે તે તેમ ન થત અને સંચિત થયેલું હેવડ્રોય ને આજલગી આમને આમ પરી રહેલ છે વા તેનો સંતુચ્છિત ઉપયોગ થતો આવેલ છે તે મારી એ સધારું દ્રવ્ય સમાજના સાતે ક્ષેત્રોના પ્રમાણ માટે વિશેપ નિમિત્ત બનતા. પણ ભારતવર્ષની પ્રલાનાં અને તેમાં ય જૈનપ્રલાનાં એવા ભાગવો ઉદ્ધ્ય થવાની દાલ તુરત આશા રાખવા જેવું વાતાવરણ જ નથી. સર્ટે જ આ નીચે હેવડ્રોયની ઇઠિનો પતિહાસ અને તેના ઉપયોગ વિશે યોડીક શાખીય હક્કીકત આપવામાં આવે છે.

જૈનપરંપરામાં એવી કેટલીયે ઇઠિનો ચાલી આવે છે કે એમને કુળ તે ચાલી આવે છે માટે જ પ્રગાણુર્ય માનવામાં આવે છે. એમને માટે શાખાધાર હોય કે ન હોય કેવળ સામાજિક શૈય માટે જ તે અશાખાધાર ઇઠિએને પણ ચાલતી રાખવામાં આવે છે. એવી ઇઠિએનો હેવડ્રોયની ઇઠિનો સગાનેશ થઈ શકે તેમ છે. પ્રસ્તુત ક્ષેત્રોના બીજી બીજી ઇઠિ વિશે જ પ્રધાનસ્તુચ્ચયા-કરવાની છે અને તેને અંગે અતુલું જે કાંઈ મૂર્તિંપૂજાની ઇઠિ વિશે લખવું પડે તે લખાવાનું છે.

'હેવડ્રોય' શખ્દ અખંડ નથી, પણ 'હેવ' અને 'દ્રોય' એમ એ શખ્દનો. એ શખ્દ તપુર્ય સગાનેશા અનેલો છે. દેવસ્ય દ્વારમાં દેવડ્રોયસ્ એમ એ શખ્દનો સભાસ છે અને તે પણીતું પ્રસ્તુતસમાસ છે. જૈનપરંપરામાં જે હેવો પૂજનીય છે તેમનું લક્ષણું આ પ્રમાણું છે. રાગદ્રોય વંગના, આસક્તિ વંગના જે તીથીકરે છે તેમને જૈન પરંપરા પ્રધાનતઃ પૂજનીય દેવદ્યે માનતી આવી છે. આ જોતાં એવા હેવોને કાંઈ પ્રકારનું દ્રવ્ય હોવાનો સંભવ જ નથી. તો પણી પ્રસ્તુત હેવડ્રોય' શખ્દ કેમ ઉભો થયો? આ પ્રશ્નાના સમાધાન માટે અહીં જરા સનિશેપ ઉંડા જતરીને વિચારવું રહ્યું.

મહાવીરસત્યામીનું ધર્મચક્ર અહિંસાના પણ ઉપર છે અને એ અહિંસાનો આધાર સંયમ અને તપ ઉપર છે. સંયમ અને તપ વિના એ તેજસ્વી અહિંસાનો સંબંધ જ નથી. ભગવાન મદાવીરે જ સાધાના ક્રોદ્ધ છે તેમાં એ તેજસ્વી અહિંસાનો જ સંવિશેપ પ્રમાણ છે. જ્યાં જ્યાં ધન ધાન્ય પણ માનવ વગેરેની પરિશક દેખાતો હોય ત્યાં ત્યાં સંયમ અને તપનો એઓ સંભન છે. માટે જ ખુદ ભગવાન મહાવીર પણ અચેતક થઈને સાધાનાને પણ અને તેમાં એંગ્સત્રમાં આવેલાં પ્રકરણો. શ્રી મહાવીરસત્યામીની સાધાનાનાં એંગ્સત્રમાં આવેલાં પ્રકરણો પ્રાંચનાં તેમની અસંગ વૃત્તિ, અપરિશદ્વિત્તિ અને જે કાંઈ મનોનિયાં, શરીરસહન, શરીરસહન વગેરે દેખાય છે તે ઉપરથી તો એમ સ્પષ્ટ કણી શકાય છે કે તેમના અંગેનું કાંઈ પ્રકારનું દ્રવ્ય કદ્દી જ કેમ શકાય? તેમ તેઓ ખુદ તેવા દ્રવ્યનો ઉપદેશ કરે એ પણ કેમ કટાયા? હા, એગણે સ્થાપન છે માટે એમનું શાસન કહેવાય, એમાં એમની વાણીનો અથર્વે કે શખ્દને સંશેષ છે તે શાખો એમનાં કહેવાય. પણ એ વિચારક તો શાખાની વાણીનો અથર્વે કે શખ્દને સંશેષ છે તે શાખો એમનાં કહેવાય. પણ જે ધન, આલૂખણ, જેતર કે વાડી વગેરે પરિશહોનો સંબંધ એગની સાથે કાંઈ રીતે

નોડી શકતો નથી તે ખસું તેમનું દવ્ય છે જેમ હું જુબ જોકી શકે ? વા તેમના ને ધોરણપરી અતુગામી શ્રમણો થયેલા છે તેઓએ તેમતે ગાટે દવ્યની વાત કોટી છે જેમ પણ કેમ હિંદી શકાય ? એ અતુગામી શ્રમણો એટલા અધા અસર્ગ, અગમત્વી અને અપરિયાણી હતા કે તેઓ આ દેવદવ્યની ઇદી વિશે કશું પણ સાક્ષાત્ વા આઉતરી રીતે કાંઈ ડાઢી ગયા છે જેમ પણ હલ્લી શકાય જેમ નથી. આમ છતાં ‘દેવદવ્ય છે’ ‘દેવમહિર છે’ એ વિવહારનો અપાય પણ થઈ શકે તેમનથી, એટલા ગાટે જ આચાર્યશ્રી હરિભાગસ્વરી મોતાના સભોધપ્રકરણુમાં એ વિશે સ્પષ્ટ ઝુલાસો આપતાં આ પ્રમાણે જણાવે છે,

न हु देवाण वि दब्बं संगविमुक्ताण जुज्जप् किमवि ।

निष्ठसेवगुरुद्वीप कपियं देवदेवं तं ॥

संख्याप्रकरण\* गाथा ८० पृष्ठ ४

अर्थात् ने हेवा संग वगरना छे-आसक्कि वगरना छे  
 तेमनी सधे कोइपछु रीते 'दृव्य' ने संघष्ठ ज्ञानी शकातो  
 नथी, 'परंतु ते हेवना सेवके—ते हेवना उपासके—ते 'हेवदृव्य'  
 कल्पी काढेलुँ छे अर्थात् आचार्य श्री हरिभद्र के ज्ञाना मध्यांगीनार्थ  
 छे, सज्जेना दीक्षाकार छे अने जेगाना प्रामाण्य विशे कोइ शांका  
 की शके तेम नथी ज्ञाना आपानुप्रय छे तेजा स्पष्टपछु ज्ञेय  
 ज्ञाने छे के 'हेवदृव्य' शास्त्र कठिपत छे अने ते कल्पना  
 हेवना सेवकांमे करेली छे. x आ स्थाने आ कल्पननी धतिहास पख्य  
 जेवो पड़ो के हेवना असंग अने अपरिणीति सेवेकाने पछु ज्ञेया  
 क्या सधेगार्मा आवी कल्पना करवी पडी. आ विषे धारण सवि-  
 स्तर लभी शकाय ज्ञेय छे,\* परंतु ज्ञेया विस्तारतुँ आ स्थान  
 नथी भाटे जो धतिहास आही संक्षेपमां ८ रुग्ण कृः छुः.

कैन शासनो विशुद्ध आयार पाण्ये केटलो अधी छठबु छे अे आपणे तथा यीज तीर्थना अतुयाया लोडा पूरेपूर समजे छे. ए विशुद्ध आयारने पाण्या साधके असंग, अपरिहारी अने पृथग्गजनोना सहवासथी सर्वचा अविष्ट रहेवुं पडे छे तथा अकांत्यास स्वीकारी आकडे देवहमन करवुं पडे छे. आ जलती साधना जनसभूते भाटे सुकर छे अग न कडी शक्य. जन-सभूते पाय घमंभागंगां योजवो रख्या. ए दृष्टिए न अतुभवी यानी पुढीयो सर्वविरति (संन्यास) अने हेचविरति (वृद्धस्थभम) अवा कंडेकडांगा ऐ लेह पाडणा. केवण लेह पाहवारी ज कांध जनसभूते जैनधर्मं प्रत्ये जेचाय तेग न हतो. ते भाटे तो वारंवार उपदेशनी जडेह हल्ती. अभाज्या केवण असंग रही अकांतमां ज पोतानी छनवायांवा वीतावे तो आ उपदेशनी शक्यता ज न हल्ती. भाटे लोडापकडी श्रगाण्यांचे पोतानी ए असंगतने भाटे अमुक भर्याहा मऱ्ही अने ए भर्याहांमां ए श्रगाणा उपदेशदारा लोडीना.

\* આ પુસ્તક અમદાવાદના શેડ મનસુખભાઈ બગુખાઈ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ છે એમ મને યાદ છે.

\* ને ભાઈશહેનો આ નિશે સપ્વિસ્તર જાણુંના ધર્મજીતા હોય તેઓ 'જૈન સાહિત્યમાં વિકાર થરાથી થયેલી હાનિ' એ પુસ્તક સાધન રજૂઆર વાંચો.

\* वैदिकपरंपरामां भूतिपूजनी पद्धति धर्मा सम्बन्धी  
अचलित छे, आ भूतिपूजनाना निभाव आए, अहिरोनी व्यवस्था  
म्हणे रक्षा गाटे ते परंपराना विद्वान व्याकुण्ठेचे एक 'हेवस'  
शब्द येणेले छे, 'हेवस' एखे हेवतु धन. आ धनमां जभी-  
जगीर. पशु, रोड तथा मानव विग्रहेना समावेश थेले छे.  
हेवदसी पशु 'हेवस'मां समावेश पासे छे, आ शब्दाना व्यवहारने  
ज्ञेन्द्रने जैन उपासकोने 'हेवस्व' शब्द इत्परानी स्फुरण्या थाई होय  
ते अध्येत्यसतु छे. 'हेवस' तो उद्देश्य गारी यादी प्रगाढे होतिलीम  
अथवाखालाना आवे छे.

સંસારમાં આવવા લાગ્યા, પણ તેમણે રહેલું કર્યાં? ઉપરેશા ક્રમાં હોવે? ઉપરેશા સાંભળનારા કર્યાં જેગા થાય? વગેરે આને અંગે આવા અનેક પ્રશ્નો જિમા થયા. આ તમામ પ્રશ્નોનું તે કાળના ચૈત્યાએ જોકમાબદું સામાધાન કરી નાખ્યું. વાંચનારને થશે કે આ વળી 'ચૈત્યા' શું છે? તો તે વિશે પણ થોડું વીગતથી લખાયું પડે જેમ છે. 'ચૈત્યા' શાખાની વ્યુપત્તિ 'ચિત્ત' ઉપરથી થાય છે. 'ચિત્ત'નો અર્થ આમ જનતા જાણે છે. ને સ્થળે ધર્મવીર કે કર્મવીર શુય લોકોની 'ચૈ' ખડકાની અને અનિનાંહ થશે. તે સ્થળે એ ચૈત્યાને નિર્માણ કરવાની રીત હતી. એ ચૈત્યા સ્મારકરણે જ અનતાં, ચૈત્યા છજીના રૂપમાં, ઓટેલાના રૂપમાં કે વૃક્ષ વા જળાશયના રૂપમાં જેમ અનેક આકારમાં રચવાના આનતાં. છજીના રૂપમાં યાણુંલાં ચૈત્યા રહેવા લાયક અનતાં એટલે અસંગ અમણ્ણાએ ડેવળ લોકપદારને સાર ધ્મેપદેશની પ્રવૃત્તિને સાર એ ચૈત્યાનો આશ્રય સ્વીકાર્યો. એટસે હવે એ અમણ્ણાએ ચૈત્યાના રહેવાની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી. આ પ્રવૃત્તિનું નામ 'ચૈત્યવાસ' કહેવાય છે. પદ્ધતિઓમાં જણાવવામાં આવેલ છે કે શ્રી વારનિર્યાણ પછી ૧૦૮ વર્ષે હિંગંઘર શાખા ઉપેન થઈ અને વિરનિર્ણયાત ૮૮૨ વર્ષે ચૈત્યવારી શાખાનો આવિભાગ થયો. ૮૮૨ વર્ષે એટલે વિક્રમ સંવત ૪૧૨ -વિક્રમનો પાંચમો સૈકાં. શરૂઆતમાં એ ચૈત્યવારી અમણ્ણાની પરંપરાએ પોનાની અસંગતા અને અપરિયહૃત્તતિ તરફ પૂરેપૂરું લક્ષ્ય આપ્યું જ હો, પણ પાછળથી એ સંસ્કા ધણી મંદ પડી ગઈ, પરિઅહી બની ગઈ અને એમાંથી જ ચૈત્યદ્રવ્યની પેદાશ થઈ. આગળ કલા પ્રમાણે એ ચૈત્યા ડેવળ સ્મારકરણે હતાં તે હવે એટલે એમાં અગણે ઉપરેશ માટે વસવા આવ્યા તેથી પૂજનીય પણ ગણ્યાના લાગ્યાં અને એ ચૈત્યાની વ્યવરસ્યા તથા રક્ષા માટે દાની લોકાએ દાન પણ હેવાં શરૂ કર્યા.-(આ દાનમાં પ્રધાનપણે જર્મનો હતી, પણ પાછળથી રોકડ રકમો પણ જેગી થના માંડી. ચૈત્યાના દીવાણી માટે લોકી ધી તથા ડોપરેલની બોલી બોલવા લાગ્યા અને એ રીતે દીવા માટે ધી અને ડોપરેલ વગેરે આવવા લાગ્યું. વર્તમાનમાં ધી બોલવાની જે પ્રથા છે તેનું મૂળ એ ચૈત્યાના આળવાના ધીની વ્યવરસ્યાનું છે, પણ પાછળથી આ ધીની બોલીને રોકડ નાણુના સંચય માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આપી.) આચાર્યાંશી હરિમદનો સમય વિક્રમનો આદમો નયમો સૈકાં સ્થિર થયેલો છે અને તેમાં તેમના સમયના ચૈત્યવારીઓની દશા આ પ્રમાણે પોતાના સંભોપદ્ધરણ્યાં પૂ. ૧૩ થી ૧૮ સુધીમાં વણ્ણે છે: "ચૈત્યવારી સાહુઓ ચૈત્યાં અરે મહામાં રહે છે, પૂલ કરવા ઇપ આરંભની એટલે હિંસાની પ્રવૃત્તિ કરે છે, પોતાની જન માટે હેવદ્યનો ઉપયોગ કરે છે, જિનમાંહિર અને શાળા એટલે સંભવ છે કે પૌથશાળા ચણુંને છે, સુધૂર્તાં કઢી હે છે, નિગિતો જનને છે અને ભસ્તુતિ પણ નાખે છે, તે સાહુઓ વિવિધરંભનાં સુંગઘિત અને ધૂપિત ૪૫૩ પહેરે છે, ખ્રીઓની સામે ગાય છે, સાધ્યાઓએ લાબેલી વરસુઓ વાપરે છે, તીર્થના પંદ્યાની જેમ અખગંધે ધનને સંચય કરે છે, ઐતિહાસિક ખાત્ય છે, તંખોલ વગેરે વાપરે છે. ધી, દૂધ વગેરે ગાળે છે, ઇણો, ફૂલો અને સંચિત પાણીનો પણ ઉપયોગ કરે છે, જમણુવારને પ્રસંગે ભિષ્યાન મેળવે છે, બોજનને મેળવા સાર ખુશામત કરે છે, પૂછતાં છતાં પણ સત્ય ધર્મને બતાવતા નથી, સરારે સુર્ય બિગત જ ખાય છે, વારબાર,

† આચાર્યાં હરિભદ્રે અને આચાર્યાં મહાયગિરિએ ચિત્તમુશીાં હાહ્લાદવિતિ હતી ચૈયમ્ય એવી પણું ‘ચૈયત્પ’ શાખાની નિરંકૃતિ અનાનિતિ છે અર્થાત् ચિત્તને આઙ્ગુલાં આપે તે ચૈયત્પનું ભને લાગે છે કે આ ડેવણ નિરંકૃત છે. બ્યુટ્પત્તિ તો ‘ચિત્તા’ કે ‘ચિત્ત’ શાખાની સાથે સંબંધ રાપે છે. આ આટે વધારે જોવાના છાયાઝુડોએ જૈન સાહિત્યમાં વિકાર થનાથી થયેલી હારિની પુસ્તક પૃ. ૮૩ થી ૧૨૫ સુધી લોધ જવું:

આય છે, ધી, દૂધ વગેરે નિગાધાને વારંવાર આય છે, લોચ કરતા નથી, શરીર ઉપરનો મેલ ઉત્તરે છે, જોડા-પગરખાં-પહેરે છે, કારણું વગર ડેડ ઉપર કષું વીટે છે, પોતે બ્રષ્ટ હોવા છતાં ધીનાંને આલોચના-પ્રાયશ્રિત-આપે છે, થાડી ઉપાધિનું પણ પદિલેખણું કરતા નથી, વસો, શર્યા-પથારી, જોડા, વાહન, આયુધ અને તાંચા વગેરેના પાત્રો રામે છે, નન્દાય છે, તેથી ચોળાવે છે, શાંખાગાર સંજે છે, અતિર કુલેસ ધાલે છે, ‘‘અમૃત ગામ માર્દ’’ ‘‘અમૃત કુલ માર્દ’’ એમ મમતા રાપે છે, ધીનાંને પ્રસંગ રાપે છે, આવકાને ઠ્ઠે છે કે મર્યાદ પછવાડે કારણ કરતી દેણાંને જિનપૂજા કરે અને મરેલ ગાયસતું ધન, જીનચ્ચેયમાં આપેના, અંગસૂનોને વાંચી સંભળાવવા બાલ નાણાં લે છે, પૌષ્ટિયાળાં કે ગૃહસ્થના ધરમાં આજાં વગેરેનો પાછ કરાવે છે, નાણું મંડાવે છે, આપકાને સુક્ષમ વાતો કહેવાની ના, પાડે છે, સાધુઓની પ્રતિમા (વિષે પ્રકારના અનિગ્રહવાળું તપ) કરતા નથી, પોતાના બ્રષ્ટ-હીનામારી-યુદ્ધાનાં દાહસ્થળો ઉપર પાડો ચણાવે છે, બલિદ્ધાનો દે છે, કેવળ ધીનાંની સામે પણ વખાણ વાચે છે, ભિક્ષા લેવાં કરતા નથી, સૌની સાથે મંડળાં બેસીને લોજન કરતા નથી, આપી રાત ધેરે છે, શુષ્ણુંત તરફ દેષે કરે છે, લેનુંદેવદ કરે છે, પ્રબન્ધન કરવાં થાતું અતાં વીને વિઝથાઓ કરે છે, પેસા આપીને નાના ભાળકાને ચેલા જનાવવા સાર વેચાના લે છે, લોળા દોકાને ઠ્ઠે છે, જિનમૂલીનોને વેચે છે અને ખરીદે છે, મારણ મેઢન વશીકરણ અને ઉચ્ચાયન કરે છે, વૈદું કરે છે, જંતરમંતર અને દોરાધાળા કરે છે, ધર્મની પ્રમાણનાં ‘‘બાતું’’ બતાવીને લંઘાડી કરે છે, સુનિહિત સાધુઓ પસે આવકાને જવાની મનાદ કરે છે. શાપ વગેરેનો બધ દેખાડે છે, વ્યાજવદું અને ધીરધાર કરે છે, શાંખાં નહીં જણાવેલા તપની પ્રરપણા કરી તેના ઉજમણું કરાવે છે, પોતાને માટે વધ, પાત્ર, ધીનાં ઉપકરણો અને ધન પોતાના માનીતા ગૃહસ્થને તાં બોયું કરાવે છે, શાનકેશની ઘંફને બહાને ધનને બોયું કરે છે અને કરાવે છે, તે બધાં ક્રાંતનો સમુદ્ધય પરસ્પર મળતો નથી, પરસ્પર એ બધા વર્ચે વિખ્યાદ કરે છે, તેઓ પોતોતાની બડાઈ કરે છે, શુદ્ધ સામાચારીનો વિરાધ કરે છે, સૌ રસ્યાં દ્વારા ચાલે છે, ધમાધમ કરે છે, પોતાના ભક્તના સરસવ જેટલા ગુણું પણ મેર જેયડો કરી ગાધ અતાવે છે, બહાનાંનો બતાવીને વધારે ઉપકરણો રાપે છે, બધાય દદ્દિમંડ જેવા છે, પોતાની ગરજ પદ્યે તેઓ મૃદુ થાય છે અને ગરજ સરી જતાં ગતસર કરે છે, ગૃહરથોટું અહુમાન કરે છે, ચેદ્ધરા પુંઢીનાં વધારતા નાય છે, તેઓ પોતે ગૃહરથોટી પાસે તો રસ્યાયા કરે છે અને એકખીલ મહિામાંઠ લડે છે.”

છેવટે જાણે ઉપલું વર્ષનું કરતાં ચાડી ગયા ન હોય તેમ શ્રી હરિબન્દસુરિલું કહે છે કે “આ લોકો સાધુઓ નથી પણ પેટભારોઓનું પેડું છે.”

નેણો એમ કહે છે કે ‘‘આ લોકો ગમે તેવા છે પણ શ્રીતીયાંકરનો વેશ તો પહેરે છે અને વેશ પહેરે છે માટે વંદ્દીય છે’’ તેમને શ્રીહરિબન્દસુરિલું જણાવે છે કે ‘‘તેમની એ કેવળ વેશ પહેરેવાની વાત મિઠાનો પાત્ર છે, આ જાયાના શળતી વતોને કાની પાસે ચોકાર કરીએ.’’

આ રીતે આચાર્ય હરિબન્દે પોતાના સમસમયી ચૈત્યવારસીએની દ્રશ્ય અતાવેલી છે અને તેમને ‘‘નિલ્બન્દ’’ ‘‘મર્યાદા વગરના’’ અને ‘‘કૂર’’ એવાં વિરેણું આપીને ખરા ઇપમાં સુલ્લા પાદ્યા છે.

ભગવાન પાર્શ્વનાય પછી માત્ર અહીસો વર્પં બાદ જ એમની અમણુપરંપરા આચારમાં મંદ પડી ગાધ અને તે એવી શિથિલતમ થાય ગાધ કે એમને સાચો માર્ગ બતાવવા તથા એ સમયનું અપવિત વાતાવરણ ફૂર કરવા ભગવાન મહાવીરને સિદ્ધાંત-૩૫ ચાર યોગેને બધાય પાંચ યોગું વિધાન કરવું પડ્યું અને ધીન પણ કેટલાક દૈર્ઘ્યરાએ કરવા પડ્યા. તે જ રીતે ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી લગભગ નવમાં સૈકામાં કે સાધુસંસ્થા

કેવળ દોકાનપકારને નિભિતે જ ચૈત્યમાં વસવા આવી તે વખત જતાં ભગવાનના નિર્વાણ પછી આશરે અગ્રારસો બારસો વર્ષ જતાં અર્થાત્ વિઠમના આઠમાં નવમાં સૈકામાં શ્રી હરિબન્દસુરિએ પણ્યું તેવી લગભગ પાંચંઠી બની ગાધ, પરિથિતી બની ગાધ અને કંદામાં કહેવું હોય તો હેલીના મહારાજે જેવી થાય ગાધ.

જે બાખત પ્રસ્તુત લખાણ આવે છે તે દેવદયતું સૂર્યની સરંથાની પેદાશમાં છે, આ સરંથાની પેદાશ પહેલાં દેવદયતની હ્યાતી જૈનપરંપરામાં ક્ષયાં મળતી નથી એ નકાર હક્કાંત છ અને ધતિદાસસિદ્ધ પથાયું છે. અપૂર્વં પંડિત ષેચદેવાસ જીવરાજ હોદ્દી સંકદ્પનું પરિથિતી

(શ્રી. રત્નલાલ મહામાધ શાહની પ્રશુદ્ધ જૈનના વાંચકોને ઓળખ આપવાની જરૂર છે જ નહીં. તેમને નીચે આપેલ લેખ તા. ૧૮-૧-૪૮ ના રોજ લખાયલો છે. તે એ સમય કે જ્યારે ગાંધીજીના હિંદુ સુસલગાન તથા શિખો વચ્ચે ઐક્ય સ્થાપનાના હેતુથી છેલ્લા ઉપવાસ ચાલતા હતા. કણની એ ભૂમિકા દ્વારાનમાં રણીતે આ ચિન્તનપ્રેરક લેખ મનપૂરવંક વાંચવા વિનંતિ છે. પરમાનંદ.)

માનવેતર પ્રાણીજગતનું આંતરશક્યોકન કરીએ છીએ તો પક્ષીઓ પોતાનાં ઉદ્યુન, સંવનન, પ્રસન, ઉછેર, આદાર તથા પ્રયાણ ક્યારે કરેવા તે જાણે છે અને હિંગળ પણ સમજતા. હોય તેમ લાગે છે. પણું પણ એ બધું જાણે છે. આપણી સાથે હણામળી ગેલા પશુઓ તો પોતાના ધણીને પણ ઓળખે છે, એની સુચનાઓ પણ સમજે છે. કીટ પત્રં જાતિમાં કુડી-હ્યાધની વ્યવસ્થાશક્તિ-સમુદ્ધશક્તિ તથા નિયમપાદન મનુષ્યનાને પણ શરમાવે એવા વ્યવસ્થિત ચોકસ અને નિયમધધ જણ્ણું છે. આમ છતાં પણ જો કે જોગાલિક અસર, હવામાન, વાતાવરણ તથા આપેલી ડેણણી એના પર યોડી હોય પાડે છે અરો, છતાં એનામાં તડ્ઢ, બુધિ, વિચાર, સમજશક્તિ કે ભાષાજીન હોય એવું માલુમ પડ્યું નથી; જે માલુમ પડે છે તે પણ અવિકસિત. અને એચો કક્ષસ રિચ્યતિમાં જ. છતાં એમનું જીવન જે સુસખંદ્દ એકધ્યાર પ્રવાહિત રહ્યું છે તે તેનું કારણ એની આંતર પ્રેરણા છે. એ આંતર પ્રેરણને વશ વતની જ એ ચાલે છે. મનુષે આપેલી યોરી ધર્ષણી ડેણણી એના પર કેટલા પ્રેરણગાયી એની આંતર પ્રેરણને જો સહેજ ધરુકો મળ્યો હોય, પણ એકદ્વાર રીતે તો તેઓ પ્રેરણને જ આવીન છે.

મનુષ્યના પણ આ જ પ્રેરણા પડેલી છે. પણ તે ઉપરાં એનાં એવી પણ શક્તિ છે કે જે વહે એ પ્રેરણને સંખ્યમાં રાખી વાંચી પણ શક્તિ અને ધારણા શક્તિ અને વધું નથી; એ જે એવી વિચારશક્તિના કારણે તે અન્ય જીવનોનીઓથી જુદો તરી આવે છે. વિવેક, બુધિ, તડ્ઢ, સમજણું એ બધા એ શક્તિનાં જ પરિણામો છે. પ્રાણીજગત પર મેળવેલી સિદ્ધ પણ એને જ આભારી છે.

મનુષ્ય જ્યારે પ્રાથમિક દ્રશ્યમાં હોય ત્યારે એ પણ એવું જ પશુછુણન જવતો. આંતર પ્રેરણને વશ વત્તની ચાલતો એને કેવળ શિક્ષક ઉપર જ નભતો. એનું સ્વતંત્ર શક્તિધીજ ત્યારે અચૈતન દ્રશ્યમાં હતું, પણ હજારો વર્ષના આધાતપ્રયાધાતથી ડેણાધ એ આને વિચારશક્તિ ઇંદ્રે ધીલું છે.

સૂર્ય ચંદ્રના અસ્તેદા, વિદુતના અમભારા અને મેધના ગડગડાટ જેવા સૂચિયમથકારેથી કારણે ‘‘આ શું હશે?’’ એવો જે ભાવ સહુ પ્રથમ ઉઠ્યો હશે એ જ એવી વિચારશક્તિનું પ્રથમ હુઠેલું કિરણું છ્છી શકાય. વિચારશક્તિ ડેણાધાતાં એવી પાછળ આવેલા સમજણું, બુદ્ધ અને તડ્ઢનો ઉપયોગ કરતો જ્યારે એ શીખ્યો હશે ત્યારે એને ‘‘કંઈક કરવું જોઈએ’’ એવી લાગણું ઉદ્ભાવી હશે. એ એવી ઈચ્છાશક્તિ હતી. અને પછી વિવેક, આત્મશક્તિ અને પોતાનામાં રહેલી શક્તિનું જ્યારે એને લાન થયું હશે ત્યારે એ ઈચ્છામાંથી ‘‘મરી રીટું’’ પણ ‘‘કરી દ્રુદું’’ એવી

એથી ખીજુ બાળ્ય જનાય કીણું એ મુરલીમ રૂપભાવનું  
પ્રતીક છે. મુરલીમોએ તાજુંજ રાજ્ય યુગાવ્યું હતું. એથી  
ઓમનામાં આગ વધારે હતી. ઓમનો સ્વભાવ એ 'આગ યુક્તિ  
શકે એમ નહેતા. અનેક યુરોપીયન ધતિહાસકારોએ બળવાનો  
ને ધતિહાસ આપ્યે છે તેમાં મુરલીમ ભાનસતું' આણેદ્યું વણુંન  
આપ્યું છે. હિંદુઓ સંસ્કારી હોંઘ એ આગને યુક્તિ શક્યા હતા,  
પણ મુરલીમાં સ્વભાવથી ઉચ્ચ અને કડોર હોંઘ એ આગ ન યુક્તિ  
શક્યા, ન ખીજુ બાળ્ય એને વાળી શક્યા. એથી ઓમનો રૈષ  
નમાદી ગણ્યાતા તેમજ આવું પરિણામ લાવવાના નિમિત્તરૂપ જેવા  
હિંદુઓ પ્રયોગ કર્યો. ઓમનામાં સ્વભાવમાન ઉચ્ચ હતું, એથી  
એનામાં વિકૃતિ આવી અને એ દુરાયથ અને તુંંબેજનજ ઇઝે  
નવરૂપ પામ્યું. એ હવાની પેદાશ કીણું સહેલ છે. એથી રીતે  
ખીજુ પણ નાની મોટી હરેક શક્તિઓ સગય યા બિન બિનેન  
વર્ગ, પંથ કે સમાજના જ સંક્રદોણી પ્રતિકિર્ણો હોય છે.

પણ કેવા આત્માએ એ સમાજસંકલ્પને જીવી કાર્ય કરવા  
આવે છે? એમની પોતાની ચોગતા કેવી હોય છે? એમતું સ્વતંત્ર  
વ્યક્તિત્વ ડેલ્ટાં અને ડેલ્ટું હોય છે? અને એ ડેલ્ટા પ્રમાણમાં  
સમાજ સંકલ્પથી જુદો એવો પોતાનો પ્રભાવ પાથરે છે? એ  
વિશ્વારીએ તો એમ-સગળય છે કે એ આત્માએ સંકલ્પશક્તિને  
અધિષ્ણ કરવા અને તદ્વારા કાર્ય કરવા જેટલા શક્તિતથાળી છતાં  
સ્વતંત્ર અને સાઝ હરો. વિસ્તિત સ્વભાવના તો હરો જ, પણ  
સમાજ સંકલ્પ પૂછું થયે પોતાની જીવનલીલા સમેતી લેવામાં મેળું  
નિરસૃહી હરો. જે હો તો, વિશ્રાની એ અકળલીલાનો વિષય હોધ  
જ્યાં સુધી માનવ એના રહાશ્યો ઉકેલી શકવા જેટવો શક્તિતથાળી  
ન બને તાં સુધી તો આપણે ડેલ્ટીકાર કલ્પનાથી પણ  
ચાલવું પડે છે.

કંઈલ્ય શક્તિનાં પરિણામો જોઈ શકાય છે, પણ અંતરમાં  
વેદાતી એ ભાવના ધાર્યું ખર્દ અભ્યક્ત રૂપમાં હોય છે તેથી  
સમજાતી નથી, પણ જો આપણે આપણું અંતર તપાસીએ તો  
આપણે શું ખચ્છી રહ્યા છીએ અને તેની ભાવી જગતને કેવા  
રૂપમાં લાભ હાનિ મળાયાની છે એ જણી શકાય છે.

ભાવિ હિંદ્નો આધાર આજના આપણા વિચારો પર જ અવલંબે છે. એથી હેડેક વ્યક્તિ ભીજી રીતે ન બની શકે તો વિચાર સંદર્ભથી પણ દેખના હિતમાં ચેતનો હિરસો આપી શકે છે. એવી જ રીતે ડામ-ધર્મ અને વર્ગના હિતમાં પણ એ દ્રાગી ભરી શકે છે.

પાકીસ્તાનના પ્રત્યાધાત ઇએ સામાન્ય 'હિંગાત્રના હિલાં' પાડિસ્તાન જ નહી પણ મુરલીમ ગત્ર પ્રત્યે જે ડંબ સેવાઈ રહ્યો છે એમાંથી ડેઢ ભાવિ સંદ્રાક જન્મશે તો તે હેઠેને યુદ્ધની પરંપરામાં ધસી જઈ વિનાશના પંચે લઈ જશે એવી ધારણાથી વર્તમાન ઉપરાંત ભાવિ હિંદે પણ અચાવવા અને એ રીતે ઝુંખાતી આગને ઝુઝવવા જે પુરષે આત્મસમૃંખની તૈથારીનો સંકલ્પ કર્યો છે એ પુરષનો સંકલ્પ આપણા શુભ સંકલ્પનો શુલ્ષાકાર બની સિદ્ધ થાગો અને એ પુરષ આપણી સેવા કરવા દીર્ઘાયુધી અને એવી આશા !

માંડળ તા. ૧૬-૧-૪૮

ગુજરાત મનોરાધિકારી

તા. કુ. એ નિર્ધાર લખાયા ખાહ તરત જ મહાત્માજીનો સંકલપ સિદ્ધ થયો અને એમણે ઉપવાસ છોડ્યા જાણું હેશને અન-હાદ અનંદ થયેદો. પણ કુને ઘણા કે થોડા જ વિનસો ખાહ એક હિંદુ હત્યારના એ જોગ થઈ જશે? શુદ્ધની પરંપરામાં ધસડી જઈ હેશને વિનાશને પંથે લઈ જનાર ભાવિ સંહારકને જનભ આપનાર વત્તમાન કલુષિત વાતાવરણને એમણે પોતાના બાધ્ય બલિદાનથી શુદ્ધ કરી હેશને પડતો બચાવી લીધો છે. મહાન સિદ્ધ અથે એમને આરે કિંમત ચુક્કવાની પડી છે. ઉપવાસથી એ સિદ્ધ થઈ

શકે એમ નહીં હોય એટલે જ એમણે એ આગર્પી—આધાતને  
પોતાની જ છાતી પર જીલી દેખને ઉગારી દેવા દેખાયું હોય.  
કેટલી એમની અપાર કરણા! પોતાને ભાવ સંકલ્પ સિદ્ધ કરવા  
એ હળાહળને પણ પી ગયા! મહાન પુરુષોનો સંકલ્પ જગતમાત્રના  
કલ્યાણ અથેજ હોય છે. જે લુભિમાં આવું નરરલ પાક્યું એ  
લુભિમાં આગોટું એ પણ કટલું ઉદાત અગ્રલ કાર્ય છે? હે પ્રભો  
એવા સંતને કરી ભારતમાં પ્રગઠ કરી આગને ઉલળ! ભારતનો  
એ સંકલ્પ કરો એ જ પ્રાર્થના!

માંગણ, તા. ૬-૨-૪૮. રતિલાલ મહાલાધ શાહ.

ਹੇਵਦ੍ਰਾਤਨੀ ੩੬

( गतांकथी चालू )

આગળ જણ્યાબું છે તે પ્રમાણે જ દાનો ચૈત્યો માટે આવ્યાં  
અને આવવાં શક્ય થયા તે બધાની ભાલિકી જયારે ચૈત્યવાસીની  
સાધુઓ કરવા લાગ્યા અને એ દ્વયનો ઉપયોગ પોતાની અંગત  
મોખમજા માટે કરવા લાગ્યા અને તે એટલે સુધી કે જયારે તેમની  
એટલે ચૈત્યવાસીઓની પ્રવૃત્તિ સંધને માટે બયદ્વય થયા લાગી,  
તીથને માટે હાનિકાર જણ્યાના લાગી અને શ્રી મહાતીરનો સાચ્યો  
અનુયાયી એ દુષ્ટવૃત્તિને સાંખી ન શકે એટલી હું સુધી એમની  
દશા મહેંદ્રી લારે જ આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રે એ ચૈત્યનાસીઓનાં  
સામે પોતાનું ભાયું અંગત જોખમ જેવીને પણ દુષ્ટવું અને  
એમને એમણે તેઓ જેવા હતા તેવા ઇપમાં સ્પષ્ટપણે કૃદ્વા  
પાડ્યા અને તેમણે સાચે સાથે એમ પણ સ્પષ્ટ જણ્યાબું કે ચૈત્યોની  
વ્યવરસ્થા માટે જે દ્વય આવે છે તે બલે જમીન જગીર હોય વા  
રેકડ નાણું હોય તે બધું જિનદ્રય છે, દેવદ્રય છે, અનો ઉપયોગ  
સાધુઓ પોતાના અંગત અંગ સુઅપ્વિલાસ માટે ન જ કરી શકે.  
એ દ્વય તો પ્રવયનની વૃદ્ધિ માટે વપરાલું જોઈએ, જ્ઞાન અને  
દર્શન ગુણુની પ્રમાણના ભાટે ખરચાનું જોઈએ, એ દ્વય ઉત્તમ  
ગુણોતું જનક છે અને એ રીતે એ પ્રમોદજનક છે. શાશ્વતદ્રય,  
મંગલદ્રય અને નિધિદ્રય એ પણ એ જિનદ્રયના પરિય શબ્દો  
છે. ‘પ્રવયન’ શબ્દનો પર્યાય અથ ‘બતાવતાં એ જ આચાર્ય શ્રી  
પોતાના પંચાશક અંધમાં જણાવે છે કે પ્રવયન એટલે ગુણુના  
સમુદ્દરયાળો સંધ અથવા તીથ’ અથવા ગુણુનો સમુદ્દર એટલે  
આત્મિક ગુણો. આ માટેનું ‘તેમનું’ મૂળ વચન આ પ્રમાણે છે.  
‘ગુણસમુદ્દરાઓ સંઘો પવયણ તિથં તિ હોન્નિત એગ્રા’—(પચાશક  
૮ મું, ગાથા ૩૬)

‘પ્રવાયન’ નો સંધ અથ બતાવનાર શ્રી હરિમદ્રસુરી ‘નિનદ્રાય’  
નો ઉપયોગ કયાં કરવો એ નિશે સ્પષ્ટ કરતા પોતાના સાથોમાં  
પ્રકરણમાં જણાવે છે કે?

जिणपवयण्युक्तिकरं पभावगं नाश-दंसशाश्रयाणि ।

बुद्धिंतो जिणदव्वं तिथथयहत्तं लाहह जीत्रो ॥ (पृ० ४)

पवरगुणहरिसजणयं पहाणपुरिसेहि जं तथाहृण्या ।

एगाणेगोह कर्य धीरा तं विति जिणदव्वं ॥ गा० ६५  
मंगलदव्वं निहिदव्वं सासयदव्वं च सव्वमेगाहा ।

आसायणपरिहारा जयणापु तं खु ठायच्चं ॥ गा० ६६

अर्थात् 'जिनदृष्ट्य वा हेवदृष्ट्य प्रवचयननी वृक्षे करनाइ' छि;

શાનયુષુની પ્રમાવના કરનારું છે અને દર્શનયુષુની ઉનતિ કરનારું છે. એવા જિનદરવ્ય કે હેવદ્વાને વધારતારો જીવ તીવ્ય કરણાને પામે છે” (પૃ. ૪)

( 'हेवद्रूप' के 'जिनद्रूप' शब्दहो आव योडे धछो संकुचित लागतो होय के वेवद्रूपना वर्तमान संकुचित छपयोगमां निभितरूप बचो होय एवी समजते हर करता केम जल्लो आचार्य' कहेता न होय एम तेजो 'हेवद्रूप'ना अील पर्याप्तशब्दो हरभी गाथाना जखाने छे.)

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૩૪૧ જુઓ)

દેવદ્રવ્યની રૂઠિ... ... ... ... (૫૪ ૩૩૪ થી ચાહુ)

દેવદ્રવ્ય અને જિનદ્રવ્ય એમ એ જ શાષ્ટ્રો નથી પણ મંગળ-  
દ્રવ્ય, નિધિદ્રવ્ય અને શાસ્ત્રદ્રવ્ય એ શાષ્ટ્રો પણ જિનદ્રવ્ય કે  
ચૈત્યદ્રવ્યના પર્યાવાચી છે.

આ ગાથાનું વિનેચન ડરણું હોય તો આ પ્રમાણે કરી શકાય:  
દેવદ્રવ્ય અને જિનદ્રવ્ય એ એ શાષ્ટ્રો ઉપરાત વિશેષ વ્યાપક  
અર્થવાળા મંગલદ્રવ્ય, શાસ્ત્રદ્રવ્ય અને નિધિદ્રવ્ય એ ત્રણ શાષ્ટ્રો  
પણ આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રના કહેવા પ્રમાણે ચૈત્યદ્રવ્યના પર્યાવરપ  
છે. એ એવા વિશાળ અર્થના શાષ્ટ્રો છે કે જેમાં કાયદાની કાઢ આરી  
દેવદ્રવ્યનો જનહિત માટે ઉપયોગ કરવાને અડી આવી શકે તેણ નથી.  
કલ્પના કરું છું કે શાસ્ત્રજ્ઞ અને સ્થૂલ ખુદ્દિના લોકો દેવદ્રવ્ય, ચૈત્યદ્રવ્ય  
અને જિનદ્રવ્યનો સંબંધ ડેવળ દેવની સાથે જ બતાવી તેનો ઉપયોગ  
ધર્મા સંકુચિત ક્ષેત્રે ન કરે એવી સંભાવનથી અચાર્ય કેમ જાણે  
તેના આ ધીજા પર્યાવર શાષ્ટ્રો ન બતાવ્યા હોય? હું તો  
એમ પણ કલ્પું છું કે 'દેવદ્રવ્યનો' ધર્મા સંકુચિત અર્થ કલ્પવાળાં  
આવેલ છે, પરંતુ તેના ધીજા પર્યાવરથી જોઈએ છે. એવા સંકુચિત  
અર્થને લેશ પણ સ્થાન નથી એ ધ્યાનમાં રાખતું જરૂરી છે.  
ધ્યમી તથા હફી ગાથામાં આચાર્યાંશી જણાવે છે કે 'જિનદ્રવ્ય  
પ્રવરણશુદ્ધ' અને પ્રમાણું જનઃ છે અથવા શુદ્ધાંત પુરુષોને હું  
પેદા કરનારું છે અને પ્રધન પુરુષોને તે જિનદ્રવ્યને ૪૪ માં  
ગાથામાં જણાવેલી રીત પ્રમાણે વર્તેલું છે. એ રીતે  
વર્તીલે તથા એક જણું વાં અનેક જણું દાસ આવેલ તે  
ધનને ધીરપુરુષો. 'જિનદ્રવ્ય' કહે છે. આવા પચિન  
દ્રવ્યને અશાતનાનો પરિહાર કરીને અથવા આશાતનાનો પરિહારના  
હેતુથી અરાધર ઢાંકાધ્યાંશી યતનાથી સાચાવતું જોઈએ." આચાર્ય  
હરિભદ્ર આગળ જણાવ્યા પ્રમાણે 'પ્રવરણ' શાષ્ટ્રનો જે અર્થ  
બતાવેલ છે તે જેનાં આ મંગલ દ્રવ્યનો ઉપયોગ સંધાન એટો  
સમરત સંધાન હિત માટે કરવામાં કાઢ પ્રકારનો વાચ્યો જ નથી  
તેમ શાનના પ્રમાણ માટે એટોને જ જમાનાંને જ રિદ્ધા હિતકર  
છે તે વિદાના પ્રચાર માટે પણ એનો ઉપયોગ કરવાનું તેમણે  
જણાવેલું છે. એટલું જ નદી પણ એ જાતોને ઉપયોગ  
પ્રવાન પુરુષોને કરવો છે એવું પણ સાથે એપ માં  
ગાથામાં જણાવેલું છે. જે લોકો શાસ્ત્રધારયાદી છે તેમને  
આરું દેવદ્રવ્યના ઉપયોગ વિશે આચાર્ય હરિભદ્રનાં આઠાં વથનો  
પૂરતાં છે.

દેવદ્રવ્યના ઉપયોગ વિશે જણાવતા આચાર્યશ્રીએ સૌથી  
પ્રથમ પ્રવરણ એટોને સંખ્યાં ક્ષેત્ર જણાવેલ છે, પછી શાન-વિદ્યા  
અને સાર આદ સૌથી છેલ્લું દર્શાન શુદ્ધાંતું નિરપણ કરેલ છે તેમ  
છતાં દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ કરનારી સંસ્થાઓએ કે લોકોને સંધાન અને  
વિદ્યાને તહેન વીસારી દીધાં છે અને ડેવળ એક દર્શાનું માટે જ  
તેનો ઉપયોગ ચાહું રાખેલ છે એ શું અરાધર છે? શરીરનો  
વિકાસ કરવો હોય તો તેનાં તમામે તમામ અગેના વિકાસ માટે  
લક્ષ્ય અપાવું જોઈએ. ડેવળ પગનો જ વિકાસ કે ડેવળ માથાનો જ  
પ્રકર્ષ શરીરના વિકાસને હાનિપણ છે એમ સૌ કાઢ સમજે છે  
તેમ જ આ જૈનશાસનદ્રવ્ય શરીરનો વિકાસ કરવો હોય તો તેનાં  
તમામે તમામ અગેના વિકાસ માટે દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ થનો જ  
જોઈએ. ડેવળ પગની જેવા દર્શાનુંનુંના પ્રકર્ષ માટે જ દેવદ્રવ્ય  
વપરાય અને હૃદયસમાન સંધાન અભયાંત્ર માટે કે માથા જેવા  
જાણનુંની ઉત્ત્રતિ માટે એ નજ વપરાય એ ક્યાંનો  
ન્યાય? આ બાયત આચાર્ય હરિભદ્ર પહેલાં કાઢ પણ આચાર્ય  
ચર્ચીં હોય એવું મારા ઘ્યાલગાં નથી. એની સૌથી પ્રથમ ચર્ચીં  
શ્રી હરિભદ્ર જ કરેલી છે. એથી શાસ્ત્રધારી સંજનનો શ્રી હરિભદ્રના  
વથનોને માન્ય કરી તદૃસાર દેવદ્રવ્યનો વિશાળ રીતે ઉપયોગ  
કરવામાં કે થન દેવામાં કરો વાચ્યો નહીં ઉભો કરે એ આશા  
હેવે એકવિશ્વામાં સૈકામાં અસ્થાને ન લેખાય.

અહીં સાથે એ પણ જણાવી હેવું જોઈએ કે જેવી રૂઠિ  
દેવદ્રવ્યની ચાલતી આવેલ છે તેવી જ મૂર્તિપૂજની રૂઠિ

પણ ચાલતી આવેલ છે. એ રૂઠિ આટ શાસ્ત્રો ના એટલે  
મૂળ આગમોમાં ડેવ પ્રકારનાં વિધાયક વથનો નથી જ  
મળાતો એમ કહેવામાં જરા પણ અતિશયોડિતને કે અસરને સ્થાન  
નથી. આગમોમાં એમ એંગે કેવળ એચાર કથાઓ મળે છે. તેમાં  
માનવલોકને સ્પર્શ કરતી વાણો એણી છે. સ્વર્ગમાં જિનમૂર્તિનો  
હેવે તેમની પૂજા કરે છે એવી વાતો આગમોમાં ડાસેક રથ્યે  
આવે છે. પરંતુ જ્યાં આવડોના અધિકારો આવેલા છે ત્યાં ક્ષયાં  
એ વિશે કરો વિધાયક ઉલ્લેખ મને તો જડ્યો નથી. અને ડેવળ  
આવી એચાર કથાઓ કે 'આણું વગેરે અસુક શાવડોએ જિન-  
મંદિર સિસાય પીણે ક્ષયાં ન નમતું' તે પણ અસુક અપવાહે  
સિસાય' આવાં સાધારણું ઉલ્લેખો દારા માનવ માત્ર માટે  
મૂર્તિપૂજને લાદી હેવી વા તેનો એક જુહો સંપ્રાત્ય ખડો કરવો  
એ બધું વિશેષ વિચારણ મળે એવું છે. મૂર્તિપૂજની પદ્ધતિ  
આપણા દેશમાં વૈદિક પરંપરામાં ધર્મી જુહો છે અને તેની જ  
અસરને લીધે પુરુષાર્થીની મહાત્મારના અનુયાયી જેન લોકોમાં પણ  
તે આવી પહોંચી. આવી પહોંચી તો ભલે, પણ તે એક તહેન  
સાધારણું નિમિત્તરપ છે તે આપણા ધ્યાલમાં બરાબર રહેવું  
જોઈએ. ભાણી વથને છાકણને જેટથો ઉપયોગ પાડીનો છે;  
વાંચતી વથને વિધાયને જેટથો ઉપયોગ ચોપડીનો છે, અરે! ધર  
સાદું કરતી વથને જેટથો ઉપયોગ સાધારણુનો છે અને ઉપર ચડા  
માટે જેટથો ઉપયોગ નીસરણનોને છે તેટથો જ ઉપયોગ ધ્યાન  
કે ભાવના કેળવતી વથને આપણા માટે મૂર્તિનો છે. પણ  
આ સાદી વાત જ આપણે ચૂકી ગયા છીએ અને ડેવ છેદરો  
નેંગ એક પણ અક્ષર જ ધૂંટાં કેવળ પાડીને જ શલ્લગાર્યી કરે,  
ચોપડી ઉપર નવાંનાં સુંદર પૂંઠા ચ્યાન્યા જ કરે, યા ચોપડીને  
રેશમથી કે ચાંદીથી શલ્લગાર્યી પણ એક તેમાંનું વાક્ય પણ ન  
વાંચે, સાધારણું નિમિત્ત હતું તેને એકદમ અસાધારણ નિમિત્ત અને  
સાધ્ય જ માની લેવામાં આવ્યું તે છે અને આ જાતની રૂદ્ધિમાં  
પણ તે ચૈત્યવારીઓને જ નિમિત્તરપ છે. મૂર્તિપૂજન એ ચૈત્યપૂજાનું જ  
સુશોભિત રૂપાંતર છે એ અરાધર સમજુ રખવાનું છે. તરવાર  
રાખનારને તરવારનો ઉપયોગ કરતાં ન આવડે તો તેના કેવા હાલ  
થાય? એવા જ હાલ મૂર્તિનો ઉપયોગ કરતાં જ ન આવડો હોણાથી  
આપણા પણ થયા છે એ જે ભૂલતું ન જોઈએ. હું તો એમ કહું  
છું કે મૂર્તિપૂજાંદાંથી મૂર્તિપૂજની રૂઠિ દેવ કાંઈ કાઢી  
શક્ય તેમ નથી. તે આવી તો ભલે આવી, પણ તેનો સહૃપ્યોગ  
કરતાં શીખું જોઈએ. જેવી રૂઠિ આ મૂર્તિપૂજની છે તેવી જ  
રૂઠિ આ દેવદ્રવ્યની છે તો તેનો પણ સહૃપ્યોગ કરવા સાદ  
આપણી સંસ્થાઓએ અને આપણા આગેવાનોએ હેવ વિનાલિંગે  
આગળ આપવું જોઈએ. દેવદ્રવ્યનો રૂઠિ વર્ત્તમાનમાં કેવળ દેવ-  
મૂર્તિ અને તેના શાશુદ્ધારોમાં જ દેવદ્રવ્ય વપરાવે છે. મને લાગે  
છે કે જ્યારે હરિભદ્રસ્વરૂપે ચૈત્યવારીઓ તેનો પોતાની મોજમની  
ઉપયોગ કરતા હતું તે સામે વિરોધ ઉઠાયો ત્યારે દેવદ્રવ્યની રૂઠિ આ  
પ્રકારની નહીં હોય અને એમ હતું જ માટે શ્રી હરિભદ્રસ્વરૂપે દેવદ્રવ્યને  
સંધાતા હિત માટે, શાનના પ્રચાર માટે અને દ્શાનના પ્રમાણ માટે

વાપરવા લાયક કહીને વખતું છે. જો દેવદ્વય કેવળ દર્શનનાજ પ્રમાણ માટે વાપરવા લાયક હોત અને એવી જ રહ્યી હોત તો શ્રી હરિલલ જેવા સુવિહિત પુરુષ ઉપર પ્રમાણે શા માટે કહેત?

દેવદ્વયને હાલ કે કેવળ એક જ ક્ષેત્રમાં વાપરવાની રહ્યી ગઈ છે તેનું ભરણું કેવળ અસ્તિત્વ દેવદ્વયના વ્યાપક અર્થાં તરફ કોકોએ લક્ષ્ય જ કરેલું નથી અને દેવદ્વયના ખીજન વ્યાપક અર્થવાળા પર્યાય શરૂઆતી તો ઉપરેશકોને ભાગે જ માહિતી રહી છે. "ભક્તવણે દેવદ્વયસ...સત્તમં નિરંત્ર જંતિ સત્તવારા હી ગોયમ!" અર્થાતું કોઈ અંધારે આ વાક્ય શ્રી મહાવીર ભગવાનના મુખ્યમાં મુક્કેલું છે અર્થાત તે દ્વારા કહેવરોવેલ છે કે દેવદ્વયનું ભક્તવણી હે ગૌતમ! તે ભક્તશ્રુત કરનારા એક વાર નહીં, એ વાર નહીં, સાતવાર સામાન્ય નરકમાં નહીં પણ સતતમી નારકીઓના જય છે. આને તફનું સ્પષ્ટ અર્થ છે અને તે એ છે કે કે કે કોકો દેવદ્વયને આઈ જય છે—કોઈઓ કરી જય છે—પોતાના અંગત સુખભોગોમાં અને મેજલભન્જમાં ઉડાવે છે તેવા કોકોને છુદેશને એ અર્થવાદવાય કહેવરાવતામાં આવેલ છે, પણ તેનો એવો અર્થ તો હરણીજ નથી કે કોકો સંધના હિત માટે શાન-વિધાના પ્રચાર માટે દેવદ્વય વાપરનારા છે તેઓ સાતમી નરકે જય છે. જો સંધનું હિત કરનારા અને જીવનનો પ્રચાર કરનારા કોકો નરકે જીવનાનો હોય તો એક સહાગતિયે કોણ જરૂર હોય? ઉદ્દૃઢ સંધ્યાપદ્ધતિની આરાધના કરનારા અને જીવનપદ્ધતિની સેવા કરનારા તીથું કરગોત્ર આંધે છે એમ સ્પષ્ટ કરુંનું છે. માટે જ આચાર્ય હરિલલ કહે છે કે પ્રવચનની, જીવનની અને દર્શનની વૃદ્ધિ અથે દેવદ્વયને વાપરનારો જીવ તીથું કરપદ્ધતે પામે છે એટથે ઉપલું ભયવાક્ય દેવદ્વયને અનીતિયી અપ્રાગાણ્યિકપણે અને સ્વચ્છ હે આઈ જનારા માટે ભયદ્વારા કરું છે. એમ જનનાતાને એ વાત સ્પષ્ટ જાણુંવાળી જોઈએ અને ઉપકા વાક્યનો ને સ્પષ્ટ ભાવ છે. તેને સ્પષ્ટ શરૂઆતોમાં જાહેરમાં સમજાવવે જાણો. મૂર્તિપૂજની પેઠે દેવદ્વયની આ રહ્યી પણ હોવે જ્યાલું રહે તેમાં કરી વાંધો. નહીં એવી જીવનની વાંધો નથી. માત્ર તે રહ્યેને હોવે આપણે વ્યાપકરણમાં સમજું તેનો સુધુપચેચ કરવા તૈયાર થયું જોઈએ. કોઈ જીજી સત્તા વચ્ચે આવે અને આપણે તેનો સહૃદ્યોગ કરવા કાળીએ તે પહેલાં શાસ્ત્રવાર અને આનુભવ અને સાથે રાખીને આપણે તે દ્વયનો વ્યાપક ઉપયોગ કરીએ તે વધું ઉચ્ચિત છે અને હોવે તે સમગ્ર પાકી ગયો છે. હમણાં નહીં ચેતીઓ વા નહીં સમજું તો એક વધું મેંકું થશે અને એક કોકો આપણી હાંસી કરું છે. એ યાદ રાખવાનું છે. મેં કોઈ સ્થળે જોવું વાંચું નથી કે દેવદ્વયનો ઉપયોગ સંધના ક્ષેત્રમાં કે વિદ્યાના ક્ષેત્રમાં થાય તો તે મહાઅનંદર્થ હે. વા પાપર્થ છે. જો ક્ષમાં આવો ઉદ્દેશ હોય તો પણ આ કાળે એ ઉદ્દેશને પડતો મુક્કે દેશકાળ પરિસ્થિતિ વિચારી આપણે આ રહ્યેને વ્યાપક કરી નાખી જ જોઈએ. આપણે એવી ધર્મી રહ્યી રહ્યેને સાંપ્રદાયિક જોઈએ એ કે આચારથી વિરદ્ધ હોય અને આપણા આનુભવથી પણ વિરદ્ધ હોય—જેમ કે. સાધુગોની વસતિ એવી જગ્યાઓ હોય કે જ્યાં અલ્લાયર્ની નવ વાડો સચ્ચાયા, આ સામાન્યનીયા છે અને સદ્ગ્યાર માટે આસ આનશ્યક છે ત્યારે આપણે વર્ત્માન કણની નગરોમાં તૈયાર થયેલી સાધુગોની વસતિઓ જોઈશું તો માલુમ પડશે કે ત્યાં અલ્લાયર્ની એ વાડો ભાગે જ સચ્ચાની હોય. પીજીનું, સાધુગોને પોતાની મિલ્ખા એતાલીશ હોથ રહીત કે એ તેના સંધન માટે આવશ્યક અંગ છે ત્યારે વર્ત્માનમાં એ એતાલીશ હોથ રહીત મિલ્ખા કાઈ લઈ શકે છે અથડે? અલારે તો ન્યાયોપર્ચિત ધનથી પેદા થયેલ અન્નની મિલ્ખા પણ હુલ્લેબ છે, લાં એતાલીશ હોથને વજ્ઞવાની વાત કર્યા કરવી? સાધુગોની પેઠે આપણા આવકાન પણ ધણા આચારાની રહ્યી આહ્લાદ ગાઈ છે. માર્ગાનુસારીનો પ્રથમ શુશ્ચ ન્યાયસંપત્ત વિલાન એ અત્યારે કે વધારે ટાક હેખાવે જોઈએ તે દેખાય છે ખરો? જ્યાં આ પ્રથમ શુશ્ચ નથી

ત્યાં જૈનધર્મની વા શ્રાવકધર્મની સંબંધે ખરો? આમ આપણે અનેક રહ્યેને બદલી કાહીને વર્તીએ છીએ તો એક જેને નહીં બદલવાથી આપણી પોતાની હાનિ થાય છે અને દેવદ્વયનો સુધુપચેચ થવાનું બાધા આવે છે તેવી દેવદ્વયની રહ્યેને આપણે શા ગાઈ ન બદલીએ? આ રહ્યેને બદલવા માટે શાસ્ત્રના પણ વચ્ચેનો મેં આગળ ટંકી બતાવેલ છે એટથે એવે બદલવા ગાઈ શાસ્ત્રનો તો બાધજ નથી તેમ અનુભવ પણ બદલવાની જ તરફેશુંમાં છે. વળી શાલ્વિધિ વગેરે થયો પણ દેવદ્વયની ચાલુ રહ્યેને બદલવાની તરફેશુંમાં છે. છતાં મને અખર નથી પડતી કે આપણા આગેનાને જેઓ કુશણ વ્યાપારી છે, દેશવિદેશને ખેડનારા છે તેઓ સમજાનાં દરેક અંગેનો વિકાસ થાય તેવું ઘણજાનારા છે તો પણ દેવદ્વયની રહ્યેને બદલવા તરફ વા તેને વ્યાપક બનાવવા તરફ કેમ ધ્યાન નહીં આપતા હોય?

આતું ખર્દ ભરણું હોય તેઓ શાસ્ત્રવચ્ચનથી બીતા હોય એવ જણાય છે. તેઓનો અનુભવ આ હુક્કેતને સ્પષ્ટપણે જણાવે છે. છતાં કેવળ શાસ્ત્રવચ્ચન જ તેમને બારે ભયરસ્પ હોય એમ ગારી કુદ્યાના છે. પણ મેં આ વિશે ઉપર સ્પષ્ટ શાલ્વમાં જણાવેલ છે ક શાસ્ત્ર તો ત્યાં બય બતાવે છે જ્યાં અનીતિથી દેવદ્વયને ચાલી જવાતું હોય, પણ જ્યાં દેવદ્વયનો સંધદિત કે વિવાપ્રચાર જેવા તીથું કર થયાનો નિગિતર્થ કાર્યોમાં ઉપયોગ થતો હોય ત્યાં તો કરો ભય જ નથી. ઉદ્દૃઢ શાસ્ત્ર તો એવાં કર્માને કરવા કરા વા નિરીષે પ્રોત્સાહન આપે છે. પણ વાત એમ છે કે એ સદ્ગ્યાનુષ્ઠાય શાસ્ત્રની ભાષા ખુદ પોતે ધણી જાણે છે, એઓ થોડી ધણી જાણુંના હોય તેઓ તેના મર્મને પામી શકનાં નથી, એઓ મર્મને પામી શકવા જેટલા નિપુણ છે તેમને એ સમજાવાનો આવકાશ પણ કંધા છે અને ઉપરેશકો કેવળ સંદુધિત માનનું ધગતતા હોવાથી શાસ્ત્રના મર્મને સ્પષ્ટ કરવા તૈયાર નથી. માટે જ હું નપ્રાપણે સૂચ્યાં છું કે સંધમાં વિધાનો પ્રચાર કરો, સંધની એક એક વિકિતને શાસ્ત્રને સમજું શકે એવી રીતે તૈયાર કરો અને સંધના તગામ અંગેનો વિકાસ થાય એ અથે લેગા થયેલા દેવદ્વયનો ઉપયોગ કરવાતું શક કરી શો!

છેવટ એક વાત સમજું કેવળાની જરૂર છે કે આપણે જ્યાં ત્યાં શાસ્ત્રનું નામ લઈને પ્રતિઅધ્યાત્મા લગાવીએ તે કરનાં એ પ્રતિઅધ્યાત્મ કર્યાં કેટલું ઉચ્ચિત છે તે જ્યાં મર્મને પ્રચાર નિરીષ અણવાન છે એ હોવે ભૂલવા જેવું નથી. શાસ્ત્ર શાસ્ત્ર કરતાં આપણે એક રીતે શાસ્ત્રની વિવાધના કરતાં પણ ચુક્કા નથી અને અક્ષરના દસ બની જાણે છીએ. માટે આપણા સંધના નાયકોને ગારી વિનાંતિ છે કે તેઓ આ દેવદ્વયની રહ્યેનો વ્યાપક ઉપયોગ કરવા જેટલા ઉદ્દાર થાય. શાસનદેવ સૌને સન્મતિ આપે!

સગામ પંહિત બેચરદાસ લુલરાજ દોશી

નવા જે. પી.એને અલિનંદન

શ્રી મુખ્યાં જૈન યુવક સંધની કાર્યવાહક સમિતિની ચાલુગોની પ્રતિઅધ્યાત્મ સમ્બંધના શાલ તથા શ્રી રત્નલાલ ચોહારી તથા સંધના સભ્યો શ્રી મણિલલેન ચંદુલાલ નાણુંવટી, શ્રી કલલસાહી લુદ્રલસાહી વડીલ, શ્રી લખમારી વેલાલાલ તથા શ્રી શાંતિલાલ હિરાલાલ શાહને તાનેતરમાં બંધાર પહેલી સરકારી યાદી મુજબ ને. પી. તથા ગોનરરી મેટ્રોસ્ટ્રોટ થવા બદલ અલિનંદન આપવાનો ડરાવ કરવામાં આવ્યો હતો.

શ્રી મુખ્યાં જૈન યુવક સંધ માટે તંત્રી મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી. મણિલાલ મેટ્રોસ્ટ્રોટ શાલ, ૪૫-૪૭. ધનાલ સ્ટ્રીટ, મુખ્યાં.

મુખ્યાંસ્થાન: સર્વકાન્ત પ્રિ. પ્રેસ, ૪૫૨, કાલાણીએવી રોડ, મુખ્યાં. ૨