

પુ. આ. શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ વિરચિત
પુ. આ. શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ મહારાજ કૃતવૃત્તિપુક્ત

ધર્મભિંદુ પ્રકરણ

(ગુજરાતી ભાવાનુવાદ)



❀ ભાવાનુવાદકાર ❀

પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી રાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

શ્રી ધરણેંદ્રપદ્માવતી સંપૂર્ણિતાય ઐં હ્રીં શ્રી શ્રી સર્વેશ્વરપાર્શ્વનાથાય નમઃ

શ્રી દાન-પ્રેમ-રામચંદ્ર-હીરસૂરીશ્વરભ્યો નમઃ
ૐ નમઃ

ધર્મગિંદુ પ્રકરણ

(મૂળસૂત્રો-સંસ્કૃતટીકા-ગુજરાતી ભાવાનુવાદ સહિત)

મૂલગ્રંથકાર :

યાકિની મહત્તરાધર્મપુત્ર પ. પૂ. આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ

ટીકાકાર :

બાલબ્રહ્મચારી પ. પૂ. આચાર્ય શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ મહારાજ

-: ભાવાનુવાદકાર :-

પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મ. ના પટ્ટાલંકાર

પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય હીરસૂરીશ્વરજી મ. ના શિષ્યરત્ન

પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી લલિતશેખરસૂરીશ્વરજી મ. ના

શિષ્યરત્ન

પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી રાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

-: પ્રકાશક :-

સર્વોદય પાર્શ્વનાથ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ અને શ્રી સર્વોદય પાર્શ્વનાથ જૈન સંઘ
જૈન મંદિર, નાહુર વીલેજ, સર્વોદય નગર, મુલુંડ (વે.), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૮૦.

કિંમત ૧૦૦/- રૂપિયા

વિ. સં. ૨૦૫૨ • વીર સં. ૨૫૨૨ • ઈ. સ. ૧૯૯૬ • નકલ ૧૦૦૦

વિશેષ સૂચના

આ પુસ્તક જ્ઞાનદ્રવ્યમાંથી છપાવ્યું હોવાથી ગૃહસ્થે મૂલ્ય ચૂકવ્યા વિના
આ પુસ્તકની માલિકી કરવી નહિ. વાંચવા માટે પુસ્તકનો ઉપયોગ કરવો
હોય તો યોગ્ય નકરો જ્ઞાનભંડાર ખાતે આપવો જરૂરી જાણવો.

મુદ્રક : રાજુલ આર્ટસ, ઘાટકોપર. ૯ ૫૧૧ ૦૦૫૬

પ્રકાશકીય નિવેદન

વર્તમાન કાળમાં ભવ્ય જીવોને મોક્ષમાર્ગની આરાધનામાં ઉજમાળ બનાવનારા શ્રી જિનાગમ અને જિનપ્રતિમા ઉત્તમ આલંબનરૂપ છે. જે ભવ્યાત્માઓ આ બન્નેનું શરણ સ્વીકારે છે તેને મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ સહેલાઈથી થઈ શકે છે.

જિનાગમ અને જિન પ્રતિમાની ઓળખાણ કરાવનારા પંચમહાવ્રતધારી જિનાજ્ઞા પાલક સુવિહિત ગુરુ ભગવંતોનો પણ ભવ્યજીવો ઉપર અસીમ ઉપકાર છે. આવા ગુરુભગવંતો વર્તમાનકાળે ભરતભૂમિને પોતાના પાદારવિંદથી પાવન કરી અનેક ભવ્યાત્માઓને ધર્મામૃતથી નવપલ્લવિત બનાવી રહ્યા છે.

અમારા શ્રી સંઘમાં કરુણાનિધિ દેવાધિદેવ શ્રી સર્વોદય પાર્શ્વનાથ પ્રભુજી બિરાજમાન છે. આ પ્રભુજીની અનુપમ ભક્તિ કરીને સકલ શ્રી સંઘ સર્વોદયને પામી રહ્યો છે. અહીં ભવ્ય મહેલ જેવો સંગેમરમરનો ઉપાશ્રય પણ છે. અહીં પધારીને પૂજ્ય સાધુ સાધ્વીજી ભગવંતો ધર્મોપદેશનું પાન કરાવે છે.

અમારા શ્રી સંઘમાં ચાતુર્માસ થાય એવું ઘણા ભાગ્યશાળીઓ ઈચ્છી રહ્યા હતા. આથી સિદ્ધાંત મહોદધિ કર્મ સાહિત્ય નિષ્ણાત પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજના પટ્ટધર પરમગીતાર્થ પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય હીર સૂ. મ. ના શિષ્યરત્ન વર્ધમાન તપોનિધિ પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય લલિત શેખર સૂ. મ. સા. નો નિકટનો પરિચય હોવાથી પૂજ્યશ્રીનું અમારા આંગણે ચાતુર્માસ થાય એ હેતુથી સુવિશાલગચ્છાધિપતિ પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય મહોદય સૂ. મ. ને વિનંતી કરતાં અથાગ પ્રયત્નોને અંતે પૂજ્યશ્રીએ અમારા ઉપર કૃપા કરી પૂજ્યપાદ આચાર્ય ભગવંતશ્રીને ચાતુર્માસ મોકલવાની અનુજ્ઞા આપી.

પૂજ્યશ્રીના પ્રવેશની ચાતક નજરે રાહ જોતો સંઘ આખરે એ દિવસને પામવા સદ્ભાગી બન્યો. પૂજ્યશ્રીના મંગલ પ્રવેશને દિવસે શ્રી હસમુખરાય જયંતિલાલ વોરા તથા શ્રી મહેન્દ્રભાઈ બાવચંદ શાહ તરફથી સકળ શ્રી સંઘની નવકારશી રાખવામાં આવી. પૂજ્યશ્રીના વ્યાખ્યાન, પ્રતિક્રમણ આદિમાં સકળ શ્રી સંઘ લાભ લેવા માંડ્યો દર રવિવારે વિવિધ અનુષ્ઠાન આદિ સુંદર આરાધનાઓ થવા લાગી. પૂજ્યશ્રીના મિલનસાર સ્વભાવથી અનેક ભવ્યાત્માઓ આકર્ષાયા. ક્યારે ય ઉપાશ્રયમાં નહિ

આવનારા ભાગ્યશાળીઓ દરરોજ નિયમિત જિનપૂજા વગેરે કરતા થઈ ગયા.

પર્વશિરોમણિ શ્રી પર્યુષણ મહાપર્વની પધરામણી થતાં પર્વના વ્યાખ્યાનો સાંભળવા ઘણા ભવ્યાત્માઓ નિયમિત આવવા લાગ્યા. શ્રાવકનાં વાર્ષિક કર્તવ્યો વગેરેને પૂજ્યશ્રીએ સુંદર રીતે સમજાવ્યા. તેમાં દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ રૂપે ઉપધાનતપ વગેરે અનુષ્ઠાનો કરાવવા જોઈએ એવી વાત સાંભળતાં અમારા શ્રી સંઘમાં ઉપધાન તપ થાય એવી પૂજ્યશ્રીને વિનંતી કરી અને એક જ વ્યાખ્યાનમાં લગભગ દશેક મિનિટમાં ઘણું ભંડોળ એકઠું થઈ ગયું. ઉપધાન કરાવનારા ચાર પુણ્યાત્માઓ પણ તૈયાર થઈ ગયા. (૧) શ્રી સોમચંદ જેઠાભાઈ બીદ (૨) શ્રી હીરાબેન જયંતિલાલ વોરા, (૩) શ્રી અમૃતલાલ વીરચંદ પારેખ (૪) નીર્મળાબેન સરદારમલજી જેન વગેરેના શ્રેષ્ઠ સહકારથી ઉપધાન તપ કરાવવાની નોબત વાગવા માંડી.

ચાતુર્માસ પરિવર્તનની અનેક ભાગ્યશાળીઓની વિનંતિ હોવાથી શ્રી હસમુખભાઈ ગાંધી પરિવારને લાભ મળતાં તેમના તરફથી તે દિવસે સકળ શ્રી સંઘની નવકારશી રાખવામાં આવી હતી.

ઉપધાન તપની જાહેરાત થતાં ચારે બાજુથી આરાધકોના નામ આવવા લાગ્યા. પરંતુ વિશાળ જગ્યાના અભાવે મર્યાદિત આરાધકોનો સમાવેશ કરવો પડ્યો. વિ. સં. ૨૦૪૮ના માગસર સુદ-૫ ના પાવન દિવસે પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય લલિતશેખર સૂ. મ., પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય રાજશેખર સૂ. મ., પ. પૂ. મુનિરાજ શ્રી જિનસેન વિ. મ. તથા પ. પૂ. મુનિરાજ શ્રી રત્નસેન વિ. મ. આદિ પૂજ્યો તથા પૂ. સા. શ્રી પિયૂષપૂણશ્રીજી મ. આદિ અને પૂ. સા. શ્રી ભવ્યપ્રજ્ઞાશ્રીજી મ. આદિની શુભનિશ્રામાં ઉપધાન તપનો પ્રારંભ થયો. ૨૪૧ આરાધકો જોડાયા, જેમાં માળ પહેરનારા ૧૬૫ જેટલા ભાગ્યશાળીઓ હતા. ઉપધાન તપમાં આરાધકોને આરાધના કરવા માટે નાહર ઍટરપ્રાઈઝના પુણ્યાત્માઓએ પોતાના વિશાલ હૃદય જેવી વિશાલ બિલ્ડિંગો સોંપી દીધી.

માળારોપણ પ્રસંગે આઠ દિવસનો ભવ્ય જિનભક્તિ મહોત્સવ ગોઠવાયો. માળની ઉછામણી પણ સુંદર થઈ. છેલ્લા બે દિવસ તો સર્વોદયનગરની વિશાળ ભૂમિ પણ સાંકડી પડવા માંડી. વરઘોડાના દિવસે લગભગ ૨૫ હજાર અને માળના દિવસે લગભગ ૩૮ હજાર પુણ્યાત્માઓએ વિવિધ સ્થળેથી પધારી સર્વોદય પાર્શ્વનગરીને પાવન કરી. આ ઉપધાનતપને સફળ બનાવવા માટે શ્રી ચંપાલાલજી, શ્રી બાબુલાલજી, શ્રી મહાસુખભાઈ શાહ, શ્રી હીરજીભાઈ, શ્રી વિજયભાઈ પારેખ, કીશોર માલદે,

કાંતિલાલ જુઠાલાલ, શ્રી રતિલાલ ધનજી સુમરીયા વગેરે મહાનુભાવોએ અથાગ પ્રયાસ કર્યો હતો. દરેક તપસ્વી ભાગ્યશાળીઓનું વિશિષ્ટ પ્રભાવનાથી બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું. પ્રભુભક્તિ માટે તપસ્વીઓએ કરેલા ફંડમાંથી સવાલાખ રૂપિયાનો સુવર્ણ હાર બનાવવામાં આવ્યો. તે હાર શ્રી હસમુખ જે. વોરાએ સુંદર ઉછામણી બોલીને ચતુર્વિધસંઘની સમક્ષ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુજીને ચઢાવ્યો હતો.

આમ સર્વોદય પાર્શ્વનગર જૈન સંઘના ભાગ્યશાળીઓ તથા નાહર એન્ડ શેઠ એન્ટરપ્રાઇઝના સહકારથી સુંદરતમ ચાતુર્માસ પૂર્ણ થયું. ઉપધાન તપ પણ પૂર્ણ થયા. સાધુ અને સરિતા વહેતા નિર્મળા એ ઉક્તિને ચરિતાર્થ કરવા પૂજ્યશ્રીના વિહારનો દિવસ નક્કી થતાં સકળ શ્રી સંઘમાં લગભગ આઠ આઠ મહિનાથી સુંદર આરાધના કરાવનારા પૂજ્યશ્રીનો વિયોગ કોઈનેય ઈષ્ટ નહોતો.

અમારા શ્રી સંઘમાં રહેલ જ્ઞાન ખાતાની ઉપજનો અમને સુંદર લાભ મળે એ હેતુએ પૂજ્યશ્રીને કોઈ ગ્રંથ પ્રકાશનનો લાભ આપવા વિનંતિ કરી. પૂજ્યશ્રીએ પોતાના શિષ્યરત્ન પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય રાજશેખર સૂ. મ. જેનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કર્યો છે તે ધર્મબિંદુ ગ્રંથના પ્રકાશનનો લાભ લેવા જેવો છે એમ જણાવ્યું. પ. પૂ. આ. શ્રી લલિતશેખરસૂરીશ્વરજી મ. સા. નું ઘાટકોપર નવરોજી લેન ચાતુર્માસ હોવાથી ત્યાંના આગેવાનોએ પણ કોઈ ગ્રંથ પ્રકાશનનો લાભ આપવા વિનંતિ કરી હતી. આમ છતાં બન્ને પૂજ્યોએ અમારી વિનંતિનો સ્વીકાર કરી અનુવાદ કરેલ “શ્રી ધર્મબિંદુ” જેવા મહાન ગ્રંથ રત્નના પ્રકાશનનો અમારા શ્રી સંઘને લાભ આપી શ્રુતભક્તિનો અનુપમ લાભ આપ્યો છે. આ ગ્રંથ શ્રાવક જીવનને અને સાધુજીવનને અજવાળનારો છે. જેના એક એક શબ્દને પૂજ્યશ્રીએ અનુવાદ શૈલીથી શણગાર્યો છે આ ગ્રંથનું પઠન પાઠન કરી/કરાવી આપણે સહુ મુક્તિ સુખના મહા ફિરસ્તા બનીએ એવી પરમ શુભેચ્છા.



અનુવાદકનું વક્તવ્ય

હું સાધુઓને ધર્મબિંદુ ગ્રંથ વંચાવતો હતો ત્યારે વિ. સં. ૧૯૬૭માં શ્રીજૈન આત્માનંદ સભા તરફથી પ્રકાશિત થયેલ સંસ્કૃતટીકા સહિત ગુજરાતી ભાષાંતરવાળો ધર્મબિંદુ ગ્રંથ મારા જોવામાં આવ્યો. આ ગ્રંથનું પુનઃ પ્રકાશન થાય તો ઉપયોગી બને એવી ભાવનાથી એ ગ્રંથનું સંશોધન કાર્ય મેં શરૂ કર્યું. સંશોધન કરતાં જણાયું કે આ અનુવાદમાં અનેક સ્થળે અર્થની અશુદ્ધિઓ છે. જેમ કે-અ. ૨ સૂ. ૮ ની ટીકામાં આવેલા યોગબિંદુ ગ્રંથના પૃથ્વી શ્લોકમાં ‘‘ક્રિયોદાહરણાત્’’ એ પદનો અર્થ ‘‘ક્રિયાના સ્વરૂપથી જાણી લેવું’’ એવો કર્યો છે. આ અર્થ તદ્દન ખોટો છે. તેની ટિપ્પણ પણ તદ્દન ખોટી છે. આનો સાચો અર્થ મેં યોગબિંદુની ટીકાના આધારે આ અનુવાદમાં જણાવ્યો છે. વાચકોને પૂર્વના અનુવાદમાં રહેલી અશુદ્ધિઓનો સામાન્યથી ખ્યાલ આવે તેટલા પૂરતું જ આ એક સ્થળ અહીં જણાવ્યું છે. બાકી અન્ય અનેક સ્થળે વધારે-ઓછી અશુદ્ધિઓ રહેલી છે. આથી મેં નવેસર અનુવાદ લખવાનો પ્રારંભ કર્યો. ટીકામાં જ્યાં જ્યાં અન્યગ્રંથોના સાક્ષીપાઠો આવ્યા ત્યાં ત્યાં તે શ્લોકની ટીકાના આધારે અર્થ લખ્યો છે. અનુવાદમાં ભાષા સરળ બને અને અર્થની અશુદ્ધિ ન રહે તેની પૂર્ણ કાળજી રાખી છે. આમ છતાં અનુપયોગ આદિથી અર્થ અશુદ્ધ લખાયો હોય તો વાચકો મને જણાવે એવું વિનમ્ર સૂચન કરું છું. અનેક સ્થળે કાઉંસમાં લખીને કે ટીપ્પણી કરીને ભાવાર્થને વિશેષ સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ પ્રસંગે મારા આંતર જીવનના વિકાસમાં સર્વાધિક ઉપકારીઓ સિદ્ધાંતમહોદય, બ્રહ્મનિષ્ઠ પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજા અને નિઃસ્પૃહતા-ગુણથી સર્વત્ર સંયમની સુવાસ ફેલાવનારા પ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય હીરસૂરીશ્વરજી મહારાજાનું પ્રણિધાન કરું છું. અનુવાદની અત્યંત સુવાચ્ય પ્રેસકોપી તૈયાર કરી આપનારા અને પ્રૂફ સંશોધન આદિમાં સહયોગ દાતા પ. પૂ. ગુરુદેવશ્રી (આ. શ્રીમદ્વિજય લલિતશેખર સૂરીશ્વરજી મહારાજા) ને ભાવભરી વંદના કરું છું. પ્રૂફસંશોધન આદિમાં સહાય કરનારા મુનિશ્રી ધર્મશેખર વિજયજી આદિ પણ સ્મૃતિપથમાં આવ્યા વિના રહેતા નથી. અનુવાદ કરવામાં અને સંપાદન કાર્યમાં જિનશાસન આરાધના ટ્રસ્ટ દ્વારા પ્રકાશિત ધર્મબિંદુ ગ્રંથની પ્રત વગેરે અનેક ગ્રંથો સહાયભૂત બન્યા છે. આથી તે તે ગ્રંથોના સંપાદક આદિ પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા પ્રદર્શિત કરવાનું મારા માટે અનિવાર્ય બની જાય છે.

પ્રાંતે, અનુવાદમાં મૂલગ્રંથરચકારના અને ટીકાકારના આશયથી વિરુદ્ધ કંઈ પણ લખાયું હોય તો ત્રિવિધ ત્રિવિધે મિચ્છા મિ દુક્કડમ્.

પરિચય પરિમલ

(૧) ગ્રંથપરિચય

આ ગ્રંથ સાધુ, સાધ્વી, જૈન ગૃહસ્થ, જૈનેતર ગૃહસ્થ એ દરેકને ઉપયોગી છે. કારણ કે તેમાં સામાન્ય (જૈન-જૈનેતર સર્વને માટે જરૂરી) ગૃહસ્થ ધર્મથી માંડી અંતિમ કક્ષાના સાધુધર્મ સુધીના દરેક ધર્મનું સુંદર નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રંથ આઠ અધ્યાયમાં વહેંચાયેલો છે. તેમાં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મવિધિ નામના પ્રથમ અધ્યાયમાં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું વિશદ રૂપે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું જે પાલન કરી શકે તે જ વિશેષ ગૃહસ્થધર્મને યોગ્ય બને છે. આથી દેશનાવિધિ નામના બીજા અધ્યાયમાં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું પાલન કરનાર યોગ્ય જીવને વિશેષ ગૃહસ્થધર્મમાં જોડવા તેને કેવી રીતે અને કેવો ઉપદેશ આપવો તે જણાવવામાં આવ્યું છે. વિશેષ ગૃહસ્થધર્મવિધિ નામના ત્રીજા અધ્યાયમાં વિશેષ ગૃહસ્થધર્મનું સ્વરૂપ, તેને આપવાની વિધિ, તથા તેનું નિરતિયારપણે પાલન કરવાના ઉપાયો વગેરે બતાવવામાં આવ્યું છે.

વિશેષ ગૃહસ્થધર્મનું પાલન કરનાર જીવ યતિધર્મને=સર્વવિરતિ રૂપ ચારિત્રને યોગ્ય બને છે. માટે યતિવિધિ નામના ચોથા અધ્યાયમાં યતિનું સ્વરૂપ, યતિધર્મને સ્વીકારનારની યોગ્યતા, યતિધર્મ આપનારની યોગ્યતા, યતિધર્મ સ્વીકારતાં પહેલાં બજાવવાની ફરજો, યતિધર્મ સ્વીકાર્યા પછી કેવી રીતે વર્તવું વગેરેનું વર્ણન છે. જેમ ગૃહસ્થધર્મ બે પ્રકારે છે તેમ યતિધર્મ પણ સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ એમ બે પ્રકારે છે. આથી પાંચમાં યતિધર્મ વિધિ નામના અધ્યાયમાં પ્રારંભમાં સાપેક્ષયતિધર્મનું અને અંતે નિરપેક્ષ યતિધર્મનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. યતિધર્મ વિષય વિધિ નામના છઠા અધ્યાયમાં કોણ સાપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારી શકે અને કોણ નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારી શકે ઇત્યાદિનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. ધર્મફલવિધિ નામના સાતમા અધ્યાયમાં ધર્મના અનંતર અને પરંપર ફળોનું વિસ્તારથી નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. આઠમા વિશેષ ધર્મફલવિધિ નામના અધ્યાયમાં પરંપર ફળના સામાન્ય અને વિશેષ એમ ભેદો બતાવીને બંને પ્રકારનાં ફળો જણાવ્યાં છે અને પ્રાસંગિક મોક્ષસુખ આદિનું સુંદર નિરૂપણ કર્યું છે.

આમ આ ગ્રંથમાં સંક્ષેપમાં ઘણું ઘણું બતાવી દીધું છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથના કર્તા આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજે આ ગ્રંથના પહેલા શ્લોકમાં “સિંધુમાંથી જળના બિંદુની જેમ શ્રુત રૂપ મહાસાગરમાંથી ધર્મના બિંદુનો ઉદ્ધાર કરીને ધર્મબિંદુ નામના

ગ્રંથને કહીશ” એમ જણાવ્યું છે. તેમણે સિંધુમાંથી બિંદુનો ઉદ્ધાર કર્યો છે, એટલું જ નથી, પણ સાથે સાથે એ બિંદુમાં સિંધુને સમાવી દીધો છે. સિંધુમાંથી બિંદુનો ઉદ્ધાર કરવા છતાં, જો તે બિંદુમાં સિંધુ ન સમાયો હોય તો એ બિંદુનું મહત્ત્વ નથી રહેતું. આ મહાપુરુષે સિંધુમાંથી બિંદુનો ઉદ્ધાર એવી રીતે કર્યો છે કે બિંદુમાં સિંધુને સમાવી દીધો છે. ખરી કળા પણ આ જ છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો ગાગરમાં સાગરનો સમાવેશ કર્યો છે.

આવી રીતે બિંદુમાં સિંધુનો સમાવેશ કરનાર સૂત્રાત્મક ગ્રંથોમાં પ્રથમ નંબર ચૌદપૂર્વધર ભગવાન શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજ વિરચિત તત્ત્વાર્થ સૂત્રનો છે. બીજો નંબર પ્રસ્તુત ગ્રંથનો છે. ત્રીજો નંબર શ્રી વાદિદેવસૂરિ વિરચિત પ્રમાણનય તત્ત્વાલોક ગ્રંથનો છે. આ ત્રણે ગ્રંથો ભિન્ન ભિન્ન વિષયના હોવાથી પોત પોતાના વિષયમાં તે તે ગ્રંથ પ્રથમ નંબરે ગણી શકાય. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં દ્રવ્યાનુયોગ વગેરે અનુયોગોનું વર્ણન હોવા છતાં મુખ્યત્વે દ્રવ્યાનુયોગ વિષયનો આ ગ્રંથ છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં પણ જુદા જુદા અનુયોગોનું નિરૂપણ હોવા છતાં મુખ્યત્વે ચરણ-કરણાનુયોગનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે પ્રમાણનય-તત્ત્વાલોક ગ્રંથમાં મુખ્યત્વે ન્યાયનો વિષય આવે છે. તે તે વિષયને સમજવા આ ત્રણે ગ્રંથો અતિ મહત્ત્વના છે.

ચરણકરણાનુયોગને સંક્ષેપમાં સમજવા આ ધર્મબિંદુ ગ્રંથ અતિ ઉપયોગી છે.

(૨) મૂલગ્રંથકાર આચાર્યશ્રી હરિભદ્રસૂરિ મ. નો પરિચય

ધર્મબિંદુ ગ્રંથના કર્તા આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ છે. તેઓ કયા કાળે થઈ ગયા એ વિષે બે મત છે. એક મત પ્રમાણે તેઓ વિ. સ. ૫૮૫માં સ્વર્ગવાસી બન્યા. બીજા મત પ્રમાણે તેઓ વિ. સ. ૭૮૫માં સ્વર્ગવાસી બન્યા. આમ આ. શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ વિક્રમની છઠ્ઠી કે આઠમી સદીમાં થઈ ગયા. તેમનું જીવન ચરિત્ર “જૈન પરંપરાનો ઇતિહાસ” પુસ્તકના પહેલા ભાગના એકત્રીસમા પ્રકરણ (પૃ. ૪૭૩ થી) માંથી અહીં આપવામાં આવે છે.

આ. શ્રી. હરિભદ્રસૂરિ મહાપ્રભાવક અને મહાન ગ્રંથકાર છે. તેમનો સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ગ્રંથરાશિ મોટો છે. તેમની પ્રકાંડ વિદ્વત્તા, અપૂર્વ જ્ઞાન પ્રતિભા, સમભાવ, નિષ્પક્ષ આલોચના અને ભાષાપ્રભુત્વ ભારતીય સાહિત્યના ઇતિહાસમાં સુવર્ણાક્ષરે આલેખાયેલ છે. તેમના જીવનચરિત્ર માટે વિવિધ ગ્રંથો બન્યા છે. આ. પ્રભાચંદ્રસૂરિ તેમના જીવન ઉપર નીચે પ્રમાણે પ્રકાશ પાડે છે.- પંડિત હરિભદ્ર વેદશાસ્ત્ર, દર્શન શાસ્ત્રના જાણકાર હતા. ચૌદ વિદ્યાના પારગામી હતા. તે ચિત્તોડના રાજા જિતારિના

પુરોહિત હતા. અગ્નિહોત્રી બ્રાહ્મણ હતા. તેમની ભારતીય વિદ્વાનોમાં વાદિ-વિજેતા તરીકે અપૂર્વ ખ્યાતિ હતી. તેમનામાં જ્ઞાન, સન્માન અને સત્તા એ ત્રણેનો યોગ મળ્યો, એટલે તેમને પોતાના જ્ઞાનનો મદ ચડ્યો. એ વિદ્યાના અભિમાનથી પેટે સોનાનો પાટો બાંધતા, વાદીઓને જીતવા કોદાળી, જાળ તથા નિસરણી રાખતા અને જંબૂદ્વીપમાં પોતાની અદ્વિતીયતા બતાવવા હાથમાં જંબુડાની ડાળી રાખી ફેરવતા હતા. વંળી, સાથોસાથ તે સરળ પણ હતા. એટલે તેમણે પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે “હું આ પૃથ્વી પર જેનું વચન સમજી ન શકું તેનો શિષ્ય બની જાઉં.” તે પોતાને કલિકાલસર્વજ્ઞ તરીકે જ માનતા હતા.

પરંતુ આશ્ચર્યની વાત છે કે તેમનું આ અભિમાન એક વિદુષી આર્યાએ-એક તપસ્વિની જૈન સાધ્વીએ ઉતાર્યું. એક દિવસ હરિભદ્ર પાલખીમાં બેસી રાજસભામાં જતા હતા, શિષ્યો અને પંડિતો તેમની ચારે બાજુ વીંટાઈને ચાલતા હતા. પાસે જૈન દેરાસર આવ્યું. એટલામાં એક ગાંડો હાથી ધમાચકડી મચાવતો ત્યાં આવી પહોંચ્યો. એને જોતાં જ સાથેનું ટોળું વીખરાઈ ગયું, હરિભદ્ર ભટ્ટ પણ જીવ બચાવવા માટે પાલખીમાંથી ફૂટી પડ્યા અને પાસેના જૈન દેરાસરમાં જઈ ઊભા. ત્યાં તેમણે જોયું તો સામે વીતરાગદેવની પ્રતિમા બિરાજમાન હતી. ભટ્ટજી તેને જોઈ હસતા હસતા બોલી ઊઠ્યા.

વપુરેવ તવાચષ્ટે, સ્પષ્ટં મિષ્ટાન્નભોજનમ્ ।

ન હિ કોટરસંસ્થેડગ્નૌ, તરુર્ભવતિ શાઙ્ગલઃ ॥

તારું શરીર જ મિષ્ટાન્ન ભોજનની સ્પષ્ટ સાક્ષી પૂરે છે. કેમકે બખોલમાં અગ્નિ હોય તો ઝાડ લીલુંદુષ્કમ રહે ખરું ?

તે પંડિતને ત્યારે ખબર ન હતી કે પોતાના આ શબ્દો પોતાને જ ભવિષ્યમાં સુધારવા પડશે. ખરે જ કુદરતની બલિહારી છે. હાથી ચાલ્યો ગયો અને હરિભદ્ર ભટ્ટ પણ પોતાને સ્થાને ચાલ્યા ગયા. આ હાથીની ઘટનાએ તેને વિરોધ ભક્તિથી પણ વીતરાગનો પરિચય કરાવ્યો છે.

હરિભદ્ર ભટ્ટ એક રાતે ઘર તરફ જતા હતા. ત્યાં તેણે એક નવીન શ્લોક સાંભળ્યો.

ચક્કીદુગં હરિપણગં, પણાં ચક્કીણ કેસવો ચક્કી ।

કેસવ ચક્કી કેસવ, દુચક્કી કેસવ ચક્કી ચ ॥

આ અવસર્પિણીમાં પહેલાં એક પછી એક એમ ૨ ચક્રવર્તી, પછી ૫ વાસુદેવ,

પછી ૫ ચક્રી, પછી ૧ કેશવ, પછી ૧ચક્રી, પછી ૧ કેશવ, પછી ૧ ચક્રી, પછી ૧ કેશવ, પછી ૨ ચક્રી, પછી ૧ કેશવ અને પછી ૧ ચક્રવર્તી થયા છે.

પંડિતજીએ શ્લોક સાંભળ્યો, ફરી ફરી વાર સાંભળ્યો. તેમને તે અપૂર્વ લાગ્યો, તેનો અર્થ સમજવા માટે ઘણી મથામણ કરી, ખૂબ વિચાર કર્યો, પણ તેમને તેનો અર્થ સમજાયો જ નહીં. તેમને પોતાની પ્રતિજ્ઞા યાદ આવી, તેમનું અભિમાન ઘવાવા લાગ્યું, અને તેમને ગુસ્સો પણ ચડ્યો. તેણે પાસેના મકાનમાં પ્રવેશ કરીને જોયું તો એક વિદુષી સાધ્વી તે શ્લોક બોલતાં હતાં. પંડિતજીએ તેમની પાસે જઈને પૂછ્યું કે કિં ચક્રી ચક્રચકાયતે ? -આ ચક્રી શું ચક્રચક કરે છે ?

સાધ્વીજી પણ બહુ જ વિચારશીલ વિદ્વાન હતાં. તેમને મીઠાશથી પંડિતજીને ઉત્તર આપ્યો કે ભાઈ ! એ લીલા છાણથી લીપેલું નથી કે જલદીથી જાણી શકો. પંડિતજી આ ઉત્તર સાંભળી ચમક્યા. તેમને અનુભવ થયો કે એક તો આ શ્લોક સમજાય તેવો નથી અને બીજું આ ઉત્તર પણ મારી પંડિતાઈને આંટે તેવો છે. ઉત્તર દેનાર પણ નિડર નિઃસ્પૃહી વિદુષી આર્યા છે. તેમનું અભિમાન ગળવા લાગ્યું. તેમણે નમ્રભાવે સાધ્વીજીને કહ્યું: માતાજી ! તમે મને તમારી આ ગાથાનો અર્થ સમજાવો. સાધ્વીજી બોલ્યા: ‘મહાનુભાવ ! આ ગાથાનો અર્થ સમજવો હોય તો તમે કાલે અમારા ગુરુજી અહીં વિરાજમાન છે, તેમની પાસે જઈ સમજજો. અમારો એવો આચાર છે, તે માટે ગુરુમહારાજ પાસે જજો.’ હરિભદ્ર ભટ્ટ બીજે દિવસે સવારે ત્યાં વિરાજમાન આઠ જિનદત્તસૂરિ પાસે ગયા. પેસતાં જ તેમણે પ્રથમ જિનાલયમાં પ્રવેશ કર્યો, આજે એમના વિચારો બદલાઈ ગયા હતા. તે વીતરાગદેવની પ્રતિમા જોઈ સ્તુતિ કરતા બોલ્યા.-

વપુરેવ તવાયષ્ઠે, ભગવન્ ! વીતરાગતામ્ ।

નહિ કોટરસંસ્થેડગ્નૌ, તરુર્ભવતિ શાઙ્ગલઃ ॥

હે ભગવાન્ ! તમારી પ્રતિમા જ વીતરાગભાવની સાક્ષી પૂરે છે. કેમકે બખોલમાં અગ્નિ હોય તો ઝાડ લીલુંછમ રહે ખરું ?

તે આ રીતે વીતરાગની સ્તુતિ કરીને ઉપાશ્રયમાં આચાર્ય મહારાજ પાસે ગયા અને તેમણે આચાર્યશ્રીને ચક્કીદુગંઠ ગાથાનો અર્થ સમજાવવા વિનંતિ કરી.

આચાર્યમહારાજે તરત જ તેમને ગાથાનો અર્થ સુંદર રીતે સમજાવ્યો, એને સમજતાં જ પંડિતજી બોલ્યા કે-મારે પ્રતિજ્ઞા છે કે હું જેનું વચન સમજી ન શકું તેનો શિષ્ય બનીને રહીશ. માટે કૃપા કરી મને તમારો શિષ્ય બનાવો.

આચાર્ય મહારાજે અનુજ્ઞા આપી અને હરિભદ્ર ભટ્ટ આં જિનદત્તસૂરિના શિષ્ય બન્યા. (તેમણે આં જિનભટ્ટ પાસે વિદ્યાધ્યયન કર્યું.) ગુરુમહારાજે તેમને આચાર્યપદ આપ્યું એટલે તેઓ આચાર્ય હરિભદ્રસૂરિ તરીકે વિખ્યાત થયા. તેઓ પોતાનાં ઉપકારી સાધ્વી યાકિનીમહત્તરાને પોતાની માતા તરીકે માનતા હતા અને પોતાને યાકિનીમહત્તરાપુત્ર તરીકે ઓળખાવતા હતા.

તેમને હંસ અને પરમહંસ નામના બે ભાણેજ હતા. તેઓએ કુટુંબ ક્લેશથી વૈરાગ્ય પામી મામા પ્રત્યેના પ્રેમથી આચાર્યશ્રી પાસે દીક્ષા લીધી, ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો અને હરિભદ્રસૂરિની મના હોવા છતાં બૌદ્ધધર્મનું જ્ઞાન મેળવવા માટે વેષપલટો કરી ભગવાં પહેરી બૌદ્ધ નગરમાં જઈ બૌદ્ધ મઠમાં વિદ્યાર્થી તરીકે પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં બૌદ્ધાચાર્ય જૈનદર્શનનું ખંડન ભણાવતા ત્યારે આ બન્ને મુનિઓ એકેક પત્ર ઉપર તેની યુક્તિઓમાં રહેલાં દૂષણો અને જૈનદર્શનના શુદ્ધ હેતુઓની ટૂંકી નોંધ કરતા હતા. એક વાર એ પત્રો હવાથી ઊડ્યાં અને કોઈ વિદ્યાર્થીએ તેને ઉઠાવી બૌદ્ધાચાર્ય પાસે ધરી દીધાં. બૌદ્ધાચાર્યે તેને જોઈ મનમાં ગાંઠ વાળી કે-મારા મઠમાં કોઈ જૈન છે અને તે પણ કટ્ટર જૈન છે, તો તેને શોધી કાઢવો જોઈએ. તેણે એ માટે એક તરકીબ ગોઠવી. દરવાજાના પગથિયામાં જિનપ્રતિમા ગોઠવી અને વિદ્યાર્થીઓને હુકમ કર્યો કે- દરેકે આ પ્રતિમા ઉપર પગ મૂકી ઉપર જવું. બૌદ્ધ વિદ્યાર્થીઓએ તે પ્રમાણે જ કર્યું. હંસ અને પરમહંસ આ તરકીબને સમજી ગયા, તેઓને ગુરુદેવની મનાઈનું રહસ્ય હવે સમજાયું. પણ થાય શું ? હવે બે જ માર્ગ હતા. કાંતો જિનેંદ્ર ઉપર પગ મૂકી રૌરવ નરકમાં જવું અને કાંતો જૈનરૂપે જાહેર થઈ બૌદ્ધાચાર્યના હાથે મરવું. આ સિવાય ત્રીજો રસ્તો ન હતો. તેઓએ તરત જ નક્કી કર્યું કે, ગુરુદેવનો અવિનય કર્યો છે તેના ફળરૂપે મરવું બહેતર છે, કિન્તુ દેવાધિદેવની કંઈ પણ અશાતના કરીએ એ બનવાનું જ નથી. તેઓએ હાથમાં ખડી લઈ ચાલાકીથી તે પ્રતિમાને જનોઈનું નિશાન કરી બૌદ્ધ પ્રતિમા બનાવી, અને પછી તેની ઉપર પગ મૂક્યો. આ જોતાં જ બૌદ્ધોએ તેમને ઓળખી લીધા અને બૌદ્ધોમાં કોઈ ધમધમવા લાગ્યો. વળી, બધા વિદ્યાર્થીઓ રાત્રે સૂતા હતા ત્યારે બૌદ્ધાચાર્યે ઘડા ઉપરથી નીચે ગબડાવ્યા, વિદ્યાર્થીઓ એના અવાજથી ઓચિંતા જાગી, ઈષ્ટનું નામ બોલવા લાગ્યા. તેમાં હંસ અને પરમહંસ નમો અરિહં-તાણં બોલ્યા. એટલે ત્યાં એવો અવાજ થયો કે, “ઠીક છે, આ બે જૈન દીસે છે.”

બન્ને ભાઈઓ એ વાત સમજી ગયા. તેઓએ ત્યાંથી ભાગી જવાનું નક્કી કર્યું, છત્રીઓ લઈ તેના આધારે ઉપલા માળેથી પડતું મૂક્યું, તેઓ નીચે આવ્યા કે તુરત દોડતા દોડતા શહેરની બહાર નીકળી ગયા, અને ચિત્તોડ તરફ ચાલવા લાગ્યા.

બૌદ્ધો હથિયારો લઈ તેમની પાછળ પડ્યા, તેઓએ હંસને રસ્તામાં જ મારી નાખ્યા, અને પરમહંસ સુરપાળ રાજાને શરણે પહોંચી ગયા હતા. તેમને પકડવા બૌદ્ધોએ આગળ પ્રયાણ લંબાવ્યું. તેઓએ સુરપાળને પોતાનો શત્રુ સોંપી દેવા વિનંતિ કરી. પરન્તુ ન્યાયપ્રિય સુરપાળે બૌદ્ધોને સાફસાફ સંભળાવી દીધું કે-સાચો ક્ષત્રિય પ્રાણાંતે પણ શરણાગતનું રક્ષણ કરે છે, એટલે તમારી ઈચ્છા બર આવે તેમ નથી. હા, તમે તેમની સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરો, તેમને હરાવો અને પછી ઉચિત કરો, એમાં મને વાંધો નથી. બીજે દિવસે જ રાજા સુરપાળની સભામાં બૌદ્ધાચાર્ય અને પરમહંસનો શાસ્ત્રાર્થ થયો. તેમાં બૌદ્ધો હાર્યા. પરમહંસ રાજાના ઇશારાથી તક જોઈને ત્યાંથી નાસી છૂટ્યા અને પકડવાને ફરી વાર પાછળ પડેલા બૌદ્ધ સુભટોથી પોતાને બચાવી ચિત્તોડ પહોંચી ગયા.

પરમહંસે આ. હરિભદ્રસૂરિ પાસે જઈ પ્રથમ હંસે તથા પોતે ગુરુની આજ્ઞા લોપી છે તેની ફરીફરીવાર માફી માગી, પછી પોતાની ઉપર જે વીત્યું તે કહી સંભળાવ્યું અને એ કહેતાં કહેતાં તે ત્યાંજ મૃત્યુ પામ્યા.

આચાર્યશ્રીએ તેમને અવિનય માટે માફી આપી. તેઓની ધર્મઘગશ માટે ખૂબ પ્રશંસા કરી અને તેઓના અવસાન માટે ખૂબ શોક કર્યો. તેમણે વિચાર્યું કે-મેં બૌદ્ધોને ઘણીવાર હરાવ્યા છે. તેઓએ મારા શિષ્યોને મારી નાખ્યા તેનો બદલો ન લઉં ત્યાંસુધી મારા મનમાં ખટકો રહેવાનો અને એ ખટકો રાખીને મરીશ તો મારી સદ્ગતિ નહીં થાય, તો એ ખટકાને દૂર કરવા માટે મારે ઉચિત બદલો લેવો જ જોઈએ. તેઓશ્રી આ પ્રમાણે વિચારી ગુરુની આજ્ઞા લઈ ચિત્તોડથી વિહાર કરી સુરપાળના નગરમાં પધાર્યા. અને સુરપાળની સભામાં જઈ તેના શરણાગતરક્ષા ગુણની પ્રશંસા કરી બોલ્યા: ‘તમે અમારો અને બૌદ્ધોનો શાસ્ત્રાર્થ થાય તેવો પ્રબંધ કરી દો.’

રાજાએ યુક્તિ કરી બૌદ્ધનગરથી બૌદ્ધાચાર્યને બોલાવ્યા. શાસ્ત્રાર્થનું નક્કી કર્યું અને આ. હરિભદ્રસૂરિ તથા બૌદ્ધાચાર્ય મુકરર દિવસે રાજસભામાં સામસામે આવી ઊભા. આ શાસ્ત્રાર્થમાં બૌદ્ધાચાર્ય તરફથી એવી શરત હતી કે - “જે હારે તે તપેલી તેલની કઢાઈમાં પડી મરણ પામે.”

શાસ્ત્રાર્થ ચાલ્યો. તેમાં બૌદ્ધાચાર્ય હાર્યો એટલે તેલની કઢાઈમાં પડી મરણ પામ્યો. ત્યાર પછી બીજા પાંચ-છ બૌદ્ધો શાસ્ત્રાર્થ કરવા આવ્યા અને એ જ રીતે હારી મરણ પામ્યા. આ ઘટનાથી બૌદ્ધોમાં મોટો ખળભળાટ મચ્યો, અને હંસ પરમહંસ ઉપર કેર વર્તાવ્યો હતો તેનું આ કડવું ફળ છે એમ જાણ્યું, એટલે મૌન બની તેઓ ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

અહીં કેટલાએક આચાર્યો એમ માને છે કે-આ. હરિભદ્રસૂરિએ મંત્રના બળે બૌદ્ધોને ખેંચી લાવી કઢાઈમાં હોમ્યા હતા.

આ તરફ આ. જિનભટ્ટે આ ઘટનાની જાણ થતાં આ. હરિભદ્રને શાંત કરવા માટે તેમની પાસે બે શિષ્યોને સમરાદિત્યના વૃત્તાંતની ૩ ગાથાઓ આપી મોકલ્યા. આં હરિભદ્રસૂરિ પણ તેને વાંચી વિચારતાં પરમ શાંતભાવને પામ્યા. ગુરુએ મને જગાડ્યો છે એમ સમજી વિહાર કરી ચિત્તોડમાં ગુરુ પાસે આવી પહોંચ્યા, અને વિરતિપણામાં ભૂલ કરી છે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ શુદ્ધ થયા. પરંતુ તે શિષ્યવિરહને ભૂલી શકતા ન હતા.

એક વાર અંબિકાદેવીએ આવી આચાર્યશ્રીને મીઠાં વચનોથી વિનંતિ કરી કે, સૂરિવર ! તમે મહાન ત્યાગી છો. તમને વિરહ શાનો હોય ? તમે સમર્થ જ્ઞાની છો, કર્મસ્વરૂપના જાણનાર છો, તમને મારું-તારું શાને હોય ? હંસ પરમહંસ તો ગયા, પરંતુ અંતરાયના કારણે તમને બીજો શિષ્ય પરિવાર થવાનો નથી. તો કૃપા કરીને ગુરુની સેવા કરો અને શાસ્ત્રો બનાવો કે જે વડે જીવોનું કલ્યાણ થાય. આ. હરિભદ્રસૂરિએ અંબિકાદેવીની વિનંતિથી શોક મૂકીને ૧૪૦૦ ગ્રંથોની રચના કરી.

એવામાં **કાપાસિક** નામનો વ્યાપારી ત્યાં આવ્યો. તે નિર્ધન હતો. આચાર્ય-શ્રીએ તેને ધૂર્તાખ્યાન કહી સંભળાવ્યું અને શ્રદ્ધાળુ જૈન બનાવ્યો. તેણે એક વ્યાપાર ખેડ્યો, જેમાં તેને ગુરુની કૃપાથી પુષ્કળ ધન મળ્યું. એટલે તેણે આ. હરિભદ્રસૂરિના ગ્રંથોને લખાવ્યા અને સાધુઓને વહોરાવ્યા. આ. હરિભદ્રસૂરિએ ગ્રંથો બનાવ્યા, એકજ સ્થાને ૮૪ મોટાં દેરાસર કરાવ્યાં, તથા જીર્ણ થયેલ અને ખવાઈ ગયેલ **મહાનિશીથ** સૂત્રને બરાબર ગોઠવી પુસ્તકારૂઢ કર્યું.

(પ્રભાવક ચરિત્ર-પ્રબંધ ૯મો)

આ. ભદ્રેશ્વરસૂરિએ આ. હરિભદ્રસૂરિનું ચરિત્ર વર્ણવ્યું છે. તેમાં જે વિશેષતા છે તે ટૂંકમાં નીચે પ્રમાણે છે.-

આં હરિભદ્રસૂરિ પિર્વગુઈ નામની બ્રહ્મપુરીના વતની હતા. તેમના પિતાનું નામ શંકર ભટ્ટ અને માતાનું નામ ગંગા હતું. હરિભદ્ર પુરોહિતે **યાકિની** સાધ્વી પાસે **ચક્કીદુગં** ગાથા સાંભળી, તે જ સાધ્વીજીની સાથે આં **જિનદત્તસૂરિ** પાસે જઈ તેમના મુખેથી અર્થ સાંભળ્યો, ધર્મ સાંભળ્યો. નિષ્કામવૃત્તિવાળાને ધર્મનું ફળ મોક્ષ છે એમ જાણ્યું અને ભવવિરહ માટે તેઓની પાસે દીક્ષા લીધી. ગુરુએ તેમને શાસ્ત્ર જણાવી સૂરિપદ આપ્યું અને પોતાની પાટે સ્થાપ્યા.

આં હરિભદ્રને જિનભદ્ર અને વીરભદ્ર નાસના બે શિષ્યો થયા, જે સર્વશાસ્ત્રોના જાણકાર હતા. ચિત્તોડના બૌદ્ધો જોરદાર હતા. તેઓ આચાર્યશ્રીના જ્ઞાન અને કળાની ઈર્ષા કરતા હતા. અને એ જ કારણે તેઓએ તે બન્ને શિષ્યોને ગુપ્ત રીતે મારી નાંખાવ્યા. આં હરિભદ્રસૂરિએ આ ઘટના સાંભળી શોકથી અનશન કરવાનું નક્કી કર્યું. પરંતુ બીજા મુનિવરોએ તેઓને તેમ કરતા રોકી રાખ્યા. છેવટે આં હરિભદ્રે અનેક ગ્રંથો બનાવ્યા. તેઓએ પોતાના કેટલાએક ગ્રંથોમાં “ભવવિરહ” નો સંકેત આપ્યો છે. એક વાર તેમના શિષ્ય જિનભદ્ર અને વીરભદ્રનો કાકો લલિલગ ગરીબાઈથી કંટાળીને આચાર્યશ્રી પાસે દીક્ષા લેવા આવ્યો, પરંતુ આચાર્યશ્રીએ તેને દીક્ષા ન આપતાં અમુક વ્યાપાર કરવાનો સંકેત કર્યો, જેમાં લલિલગ ધનવાન બન્યો. આ લલિલગે આચાર્યશ્રીના ગ્રંથોની નકલો કરાવી ખૂબ ફેલાવો કર્યો. તેણે ઉપાશ્રયમાં એક એવું રત્ન મૂક્યું કે જે દીવાની જેમ પ્રકાશ આપતું હતું અને આચાર્ય તે પ્રકાશમાં રાતે પણ ગ્રંથ લખી લેતા હતા. લલિલગ શેઠ આચાર્યશ્રીના ગોયરી સમયે શંખ વગાડી યાચકોને એકઠા કરતો હતો અને ભોજન કરાવતો હતો. યાચકો પણ આચાર્યશ્રીને નમસ્કાર કરી “ભવવિરહ થાઓ” નો આશીર્વાદ લઈ “ભવવિરહસૂરિ ઘણું જીવો” એમ બોલી ચાલ્યા જતાં.

એકવાર બનારસના વાસુકિ શ્રાવકે આચાર્યશ્રીને બગકેવલી ગ્રંથ આપ્યો, આચાર્યશ્રીએ તેના ઉપર ટીકા બનાવી. પરંતુ પછી સંઘના આગેવાનોના કહેવાથી તે ટીકા રદ કરી હતી.

ભવવિરહસૂરિ ભગવાન મહાવીરના શાસનમાં છેલ્લા શ્રુતધર છે. આજના પંડિતોમાં એ સામર્થ્ય નથી કે તેઓના દરેક પુસ્તકોને વાંચી શકે. વગેરે વગેરે. (કથાવલી)

મલધારી આં રાજશેખરસૂરિએ “પ્રભાવકચરિત્ર” થી થોડા ફેરફારવાળું હરિભદ્રસૂરિનું ચરિત્ર વર્ણવ્યું છે. તેમાં ખાસ વિશેષતા નીચે પ્રમાણે છે:-

આં હરિભદ્રસૂરિના શિષ્યો હંસ-પરમહંસ જિનપ્રતિમાના ચિત્રમાં ત્રણ રેખાઓ કરી બુદ્ધનું ચિત્ર બનાવી ભાગી આવ્યા ત્યારે બૌદ્ધ સુભટોએ એકને રસ્તામાં અને બીજાને ચિત્તોડના કિલ્લા બહાર જ્યાં તે સૂતો હતો ત્યાં મારી નાખ્યો. આથી આં હરિભદ્રસૂરિને ગુસ્સો ચડ્યો. મંત્રના બળે ૧૪૪૦ બૌદ્ધોને એકઠા કરી દરેકને તપેલા તેલની કડાઈમાં તળી નાખવાનો પ્રબંધ ગોઠવ્યો. પરંતુ ગુરુમહારાજે બે સાધુઓ સાથે મોકલાવેલ “સમરાદિત્ય” ના વૃત્તાંતની ૪ ગાથાઓ વાંચી પરમ શાંતભાવને કેળવી બૌદ્ધ સાધુઓને છોડી દીધા અને તેના પ્રાયશ્ચિત્તમાં ૧૪૪૦ ગ્રંથો બનાવ્યા. ચિત્તોડની

તળેટીના વ્યાપારીઓએ તેની નક્કો કરી-એ ગ્રંથોનો ખૂબ ફેલાવો કર્યો, વગેરે.

(ચતુર્વિંશતિપ્રબંધ, પ્રબંધ ૮ મો)

આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિએ ૧૪૪૦ ગ્રંથો બનાવ્યા છે. આ વિષે એવો પણ ઉલ્લેખ મળે છે કે તેમણે પોતાના જીવનની છેલ્લી ઘડીએ “સંસાર દાવાનલ” સ્તુતિના ૩ શ્લોક અને ચોથા શ્લોકનું એક ચરણ બનાવ્યાં છે, અને એ રીતે તેમણે ૧૪૪૪ ગ્રંથો બનાવ્યા છે. તેમનાં થોડાક જ ગ્રંથો આજે વિદ્યમાન છે.

(૩) ટીકાકાર આચાર્યશ્રીમુનિચંદ્રસૂરિ મહારાજનો પરિચય

ધર્મબિંદુ ગ્રંથના ટીકાકાર પૂ. આ. શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ મહારાજ છે. તેઓ વિક્રમની બારમી સદીમાં થઈ ગયા. એમનું જીવનચરિત્ર “જૈન પરંપરાનો ઇતિહાસ” પુસ્તકના બીજા ભાગના ચાલીશમાં પ્રકરણમાંથી અહીં આપવામાં આવે છે.

શ્રીમુનિચંદ્રમુનીન્દ્રો દદાતુ ભદ્રાણિ સંઘાય ॥ (-ગુર્વાવલી, શ્લો. ૭૨)

આ. યશોભદ્રસૂરિ અને આ. નેમિચંદ્રસૂરિની પાટે સૈદ્ધાન્તિક આ. મુનિચંદ્રસૂરિ થયા. તેમનું બીજું નામ ચંદ્રસૂરિ હોવાનું પણ જાણવા મળે છે. તેઓ બાલબ્રહ્મચારી હતા. તેમનું નામ જ શાંતિક મંત્ર મનાતો હતો. (મુનિ માલની બૃહદ્ગચ્છ-પદ્ય-ગુર્વાવલી)

તેમનો જન્મ ડભોઈમાં થયો હતો. તેમના પિતાનું નામ ચિંતક અને માતાનું નામ મોંઘીબાઈ હતું. તેમનું ચિંતયકુળ હતું. તેમણે લઘુ વયમાં જ આ. યશોભદ્રસૂરિ પાસે દીક્ષા લીધી હતી. દીક્ષાના દિવસથી જિંદગીપર્યંત માત્ર ૧૨ વસ્તુઓ જ આહારમાં લીધી હતી. સૌવીરનું પાણી પીધું હતું. છ વિગઈ અને બીજાં ખાવાનાં દ્રવ્યોનો સર્વથા ત્યાગ કર્યો હતો અને આર્યબિલનું તપ ચાલુ રાખ્યું હતું. તેઓ ઉપાધ્યાય વિનયચંદ્રના વિદ્યારી હતા.

સં. ૧૦૮૪ લગભગમાં તેઓ પોતાના ગુરુદેવની સાથે પાટણમાં ચૈત્યપરિપાટી માટે પધાર્યા. આ સમયે પાટણમાં ચૈત્યવાસીઓનો ભારે પ્રભાવ હતો. સંવેગી સાધુઓ માટે ઊતરવાને ત્યાં યોગ્ય સ્થાનો નહોતાં. પોષાળો બની ન હતી. મુનિશ્રી એક દિવસે થારાપદ્રગચ્છનાં ચૈત્યમાં ભ. ઋષભદેવનાં દર્શન કરી, પાસેના સ્થાનમાં બિરાજમાન આ. વાદિવેતાલ શાંત્યાચાર્ય પોતાના ૩૨ શિષ્યોને બૌદ્ધદર્શનના પ્રમેયવાદનો વિષય ભણાવતા હતા, ત્યાં જઈ તેમને નમસ્કાર કરીને બેસી ગયા. પછી તો એ વિષયનો રસ લાગતાં તેઓ નિરંતર દશ દિવસ સુધી ત્યાં ગયા. તેમણે તે પાઠ

એકાગ્રતાથી વિના પુસ્તકે અવધારણ કરી લીધો. પરંતુ આચાર્યશ્રીના શિષ્યોમાંથી કોઈ એ વિષયને ધારી શક્યા નહીં. આથી આચાર્યશ્રીને ભારે ખેદ ઊપજ્યો. આ જોઈ-જાણી પં. મુનિયંદ્રે આચાર્યશ્રીની આજ્ઞા મેળવી દશ દિવસ સુધીનો આપેલો પાઠ કમબદ્ધ કહી સંભળાવ્યો. એ સાંભળી આચાર્યશ્રીએ હર્ષવેશમાં ઊભા થઈને મુનિશ્રી મુનિયંદ્રને આલિંગન કર્યું અને કહ્યું: ‘ખરેખર તું તો ધૂળમાં ઢંકાયેલું બહુમૂલું રત્ન છે. તું મારી પાસે રહીને ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરી લે.’ આચાર્યશ્રી જાણતા હતા કે, પાટણમાં સંવેગી મુનિઓને ઊતરવા માટે યોગ્ય સ્થાન નથી. તેમણે ટંકશાળની પાછળ આવેલા શેઠ દોહડિના ઘરમાં ઊતરવાની વ્યવસ્થા કરાવી અને તેમણે છયે દર્શનોનો અભ્યાસ આ. શાંતિસૂરિ પાસે કર્યો. મુનિશ્રીએ પરિશ્રમ વિના છયે દર્શનોને અવધારણ કરી લીધાં. બસ, એ સમયથી સંવેગી સાધુઓને સુલભતાથી વસતિ મળવા લાગી. (જૂઓ પ્રકરણ ૩૭ પૃ. ૨૭૦)

તેમણે સાંભરમાં રાજા અર્જોરાજની સભામાં શૈવ વાદીને હરાવ્યો હતો અને દ્વિગંબરવાદી ગુણચંદ્રની સાથે રાજગચ્છના આ. ધર્મઘોષસૂરિના થયેલા વાદમાં આ. ધર્મઘોષસૂરિને મદદ કરી હતી અને ગુણચંદ્રને હરાવ્યો હતો. આ. મુનિચંદ્ર શાંત, ત્યાગી, નવકલ્પવિહારી, નિર્દોષ વસતિ અને આહારના ગવેષક તેમજ શ્રીસંઘમાં સૌને માનનીય વિદ્વાન હતા.

આ. નેમિચંદ્ર અને આ. મુનિચંદ્ર એ બંનેની વય, દીક્ષાપર્યાય તથા પદસ્થ-પર્યાયમાં નજીવું આંતરું હોય એમ જણાય છે. ઉપા. આમ્રદેવ એકના દીક્ષાગુરુ તો બીજાના દીક્ષાદાયક હશે. બંનેમાં ગુણસામ્યતા અને ગાઢ પ્રેમ હોવો જોઈએ, તેથી જ આ. નેમિચંદ્રસૂરિ પોતાની પાટે સ્થાપન કરેલા આ. મુનિચંદ્રને પોતાના ગુરુભાઈ તરીકે ઉદ્દેખે છે. તેમના આ પ્રેમના કારણે જ આ. પ્રભાચંદ્રના દિલમાં ઈર્ષ્યાનું બીજ આરોપાયું હશે એમ લાગે છે.

આ. નેમિચંદ્રસૂરિ સં. ૧૧૨૯ થી સં. ૧૧૩૯ની વચ્ચે આ. સર્વદેવના હાથે આચાર્ય બન્યા અને તેમણે એ જ વર્ષમાં આ. મુનિચંદ્રને પોતાની પાટે આચાર્ય તરીકે સ્થાપન કર્યા. આ. મુનિચંદ્રે આ. નેમિચંદ્રની આજ્ઞામાં રહીને પોતાના ગુરુભાઈ આ. આનંદ, આ. દેવપ્રભ, આ. માનદેવ તથા શિષ્યો આ. અજિતપ્રભ, આ. દેવ, તેમજ આ. રત્નસિંહ વગેરેને દીક્ષા, શિક્ષા, તથા આચાર્યપદવીથી અલંકૃત કર્યા.

આ બંને આચાર્યોએ આચાર્યપદ પ્રાપ્ત કર્યા અગાઉ અને પછી અનેક ગ્રંથોની રચના કરેલી જાણવા મળે છે. આ બંને આચાર્યો સૈદ્ધાંતિક તરીકે પ્રસિદ્ધ હતા. મહાધ્યયની વીરગણિના સંતાનીય આ. યશોદેવની સં. ૧૧૭૬ માં રચેલી ‘પિંડવિ-

સોહી' ની 'સુબોધા' નામક ટીકા (ગ્રં. ૨૮૦૦) માં 'શ્રુતહેમનિકષ પૂજ્ય મુનિચંદ્રસૂરિ' એ પ્રકારના વિશેષણથી ઓળખાવે છે. એટલે તે યુગમાં આ. મુનિચંદ્રસૂરિ શ્રુતની બાબતે સંઘમાં આધારસ્તંભ હતા. તે સમયનો શ્રીસંઘ આ. મુનિચંદ્રસૂરિથી પ્રભાવિત હતો અને પ્રભાવનાનાં કાર્યો આ. મુનિચંદ્રસૂરિની અધ્યક્ષતામાં કરતો હતો.

એક શ્રાવકે સં. ૧૧૪૯ માં પ્રતિષ્ઠા કરાવી ત્યારે તેણે વાદિગજ આ. ચંદ્રપ્રભ વગેરે મોટા આચાર્ય વિઘ્નમાન હોવા છતાં આ. મુનિચંદ્રસૂરિને પ્રતિષ્ઠા માટે લઈ જવાની માગણી કરી. આ. ચંદ્રપ્રભને આમાં પોતાનું અપમાન લાગ્યું. તેથી તેમણે સાધુઓ પ્રતિષ્ઠા ન કરાવે અને પૂનમે પાખી પાળે વગેરે નવી પ્રરૂપણાવાળો પૂનમિયા મત ચલાવ્યો. આ. મુનિચંદ્રસૂરિએ આવસ્સયસત્તરી બનાવી સંઘને સન્માર્ગની પ્રરૂપણા કરી. આચાર્ય શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિએ ૩૦ જેટલા ગ્રંથોની રચના કરી છે. આ. શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ ખંભાતથી નાગોર સુધીના પ્રદેશમાં વિચર્યા હતા. તેમના પરિવારમાં ૫૦૦ સાધુઓ હતા. ઘણી સાધ્વીઓ હતી. તેઓ સં. ૧૧૭૮ ના કાર્તિક વદિ પના રોજ પાટણમાં સમાધિપૂર્વક કાલધર્મ પામી સ્વર્ગે સંચર્યા. તેમના શિષ્ય આ. વાદિદેવ સૂરિ પોતાના પરિવાર સાથે અંબિકાદેવીની સૂચનાથી આ પ્રસંગે હાજર હતા. તેમણે તે સમયે 'ગુરુવિહરવિલાપ' અને 'મુણિચંદ્રસૂરિયુથ' રચ્યા હતા.

પૂજ્ય-આચાર્ય શ્રી રાજશેખરસૂરિજી મ. ના સંપાદિત-અનુવાદિત-લેખિત ગ્રંથો

ક્રમ ગ્રંથ	સાઈઝ	વિષય
૧. યોગશાસ્ત્ર	પોકેટબુક	મૂળશ્લોકો
૨. જ્ઞાનસાર	પોકેટબુક	મૂળશ્લોકો
૩. તત્ત્વાર્થ	પોકેટબુક	ગુજરાતી સાથે સૂત્રો
૪. ધર્મબિંદુ	કાઉન ૧૬ પેજ	ગુજરાતી સાથે સૂત્રો
૫. પંચસૂત્ર	કાઉન ૧૬ પેજ	ગુજરાતી સાથે સૂત્રો
૬. વીતરાગ સ્તોત્ર	કાઉન ૧૬ પેજ	ગુજરાતી સાથે સૂત્રો
૭. પંચાશક	કાઉન ૧૬ પેજ	સંપૂર્ણ ટીકાનો ભાવાનુવાદ
૮. ભવભાવના	કાઉન ૧૬ પેજ	મૂળશ્લોકોનો ભાવાનુવાદ
૯. હારિભદ્રીયઅષ્ટક	ફૂલસ્કેપ ૧૬ પેજ	મૂળશ્લોકોનો ભાવાનુવાદ
૧૦. જ્ઞાનસાર	ફૂલસ્કેપ ૧૬ પેજ	મૂળશ્લોકોનો ભાવાનુવાદ
૧૧. પ્રશમરતિ	ફૂલસ્કેપ ૧૬ પેજ	મૂળશ્લોકોનો ભાવાનુવાદ
૧૨. તત્ત્વાર્થ	કાઉન ૧૬ પેજ	વિસ્તૃત વિવેચન
૧૩. નિત્ય ઉપયોગી સાધના સંગ્રહ	કાઉન ૧૬ પેજ	શ્રાવકોને ઉપયોગી વિષયોનો સંગ્રહ
૧૪. માતા-પિતાની સેવા	કાઉન ૧૬ પેજ	વિવેચન
૧૫. મૈત્રીની સાધના	કાઉન ૧૬ પેજ	વિવેચન
૧૬. સત્સંગની સુવાસ	કાઉન ૧૬ પેજ	વિવેચન
૧૭. પ્રમોદ પુષ્પ પરિમલ	કાઉન ૬ પેજ	વિવેચન
૧૮. ગુરુતત્ત્વ વિનિશ્ચય	કાઉન ૮ પેજ	સંપૂર્ણ ટીકાનો ભાવાનુવાદ
૧૯. પંચવસ્તુક	કાઉન ૮ પેજ	સંપૂર્ણ ટીકાનો ભાવાનુવાદ
૨૦. શ્રાવકનાં બાર વ્રતો યાને નવપદ પ્રકરણ	કાઉન ૮ પેજ	સંપૂર્ણ ટીકાનો ભાવાનુવાદ
૨૧. શીલોપદેશમાલા	કાઉન ૮ પેજ	સંપૂર્ણ ટીકાનો ભાવાનુવાદ
૨૨. શીલોપદેશમાલા	કાઉન ૮ પેજ	પ્રાકૃત-સંસ્કૃત
૨૩. સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ (મધ્યમવૃત્તિ)	કાઉન ૮ પેજ	સંસ્કૃત વ્યાકરણ
૨૪. પ્રદેશબંધ	કાઉન ૮ પેજ	સંસ્કૃતટીકા
૨૫. સેનપ્રશ્ન	૩મી સાઈઝ	ગુજરાતી અનુવાદ
૨૬. સાધુ સેવા આપે મુક્તિમેવા	૩મી સાઈઝ	વિવેચન
૨૭. પરિશિષ્ટ પર્વ	૩મી સાઈઝ	ગુજરાતી ભાષાંતર
૨૮. ભાવના ભવનાશિની	૩મી સાઈઝ	૧૨ ભાવનાનું વિવેચન
૨૯. શ્રાવકધર્મ વિધિપ્રકરણ	૩મી સાઈઝ	ટીકાનો ભાવાનુવાદ
૩૦. ધર્મબિંદુ પ્રકરણ	૩મી સાઈઝ	ટીકાનો ભાવાનુવાદ

વિષયાનુક્રમણિકા

અધ્યાય પહેલો

વિષય	સૂત્ર	યથોચિત લોકવ્યવહાર પાળવો ૪૬-૪૭
		અતિપરિચય ન કરવો ૪૮
મંગલાચરણ	(ગાથા) ૧	સદાચારી જ્ઞાનીની સેવા કરવી ૪૯
ધર્મનું ફલ	(ગાથા) ૨	પરસ્પર ઉપધાત ન થાય તેમ
ધર્મનું સ્વરૂપ	(ગાથા) ૩	ધર્મ-અર્થ-કામનું સેવન કરવું ૫૦-૫૧
ધર્મના બે ભેદ	૧	બલાબલ જોઈને કામ કરવું ૫૨
ગૃહસ્થધર્મના બે ભેદ	૨	અનુબંધમાં પ્રયત્ન કરવો ૫૩
નીતિના પાલનથી થતા લાભો	૩-૧૧	જે કાળે જે ઉચિત હોય તે કરવું ૫૪
વિવાહના પ્રકારો	૧૨	દરરોજ ધર્મ શ્રવણ કરવું ૫૫
ઉપદ્રવોનો ભય રાખવો	૧૩	અભિનિવેશનો ત્યાગ કરવો ૫૬
શિષ્ટાચાર પ્રશંસા	૧૪	ગુણોમાં પક્ષપાત કરવો ૫૭
છ શત્રુવર્ગત્યાગ-ઈદ્રિય જય	૧૫	બુદ્ધિના આઠ ગુણો ૪૮
ઉપદ્રવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ	૧૬	સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મનું ફળ (ગાથા) ૪
યોગ્ય પુરુષનો આશ્રય લેવો	૧૭	ધર્મમાં જ યત્ન કરવો જોઈએ ” ૫-૬
ઉત્તમ-શ્રેષ્ઠ પરિવારનો સ્વીકાર	૧૮	
કેવા ઘરમાં વસવું ?	૧૯-૨૩	બીજો અધ્યાય
પહેરવેશ	૨૪	ધર્મનાં બીજો (ગાથા) ૧
આવક પ્રમાણે ખર્ચ	૨૫	અપાત્રમાં ધર્મબીજો નિષ્ફલ બને ૨-૩
પ્રસિદ્ધ દેશાચારનું પાલન	૨૬	દેશનાનો વિધિ ૧-૭૫
નિંદા કાર્યોનો ત્યાગ	૨૭	આક્ષેપણી વગેરે ચાર કથા ૧૦
નિંદાનો ત્યાગ	૨૮	પંચાચારનું વર્ણન ૧૧
કુસંગ ત્યાગ-સત્સંગ સેવન	૨૯-૩૦	શક્યનું પાલન-અશક્યમાં રાગ ૧૨-૧૩
માતા-પિતાની પૂજા-ભક્તિ	૩૧-૩૨	આચારોને પાળવાના ઉપાયો ૧૪
અન્યને ઉદ્દવેગકારી		આચારપાલનથી થતા લાભો ૧૫-૧૮
પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ	૩૩	અસત્ આચારોની ગહા આદિ ૧૯-૨૦
પોષ્યનું પોષણ કરવું વગેરે	૩૪-૩૮	ઉપદેશકે અસદાચારોને છોડવા ૨૧
દેવાદિની સેવા, ઔચિત્યપાલન ૩૯-૪૦		ઉપદેશકે સરળ બનવું ૨૨
ભોજન સંબંધી વર્ણન	૪૧-૪૩	અસદાચારથી થતા અનર્થો ૨૩-૨૬
શરીરબળ ઘટે તો ઉપાય કરવો	૪૪	મોહની નિંદા કરવી ૨૭
દેશ-કાલવિરુદ્ધ ચર્યાનો ત્યાગ	૪૫	જ્ઞાન-જ્ઞાનીની પ્રશંસા ૨૮
		પુરુષાર્થનો મહિમા ૨૯

શુદ્ધચારથી મળતી ઋદ્ધિ	૩૦	કમશ: બારવ્રતોના અતિચારો	૨૨-૩૪
ધર્મપરીક્ષાના ત્રણ પ્રકાર	૩૪-૪૩	અતિચારો લાગવાનું કારણ	૩૬
તત્ત્વને નહિ જાણનારાઓએ		અતિચારો ન લાગે તેનો	
રચેલાં શાસ્ત્રો પ્રામાણિક ન હોય	૪૪	ઉપાય	૩૭-૩૮
પ્રામાણિક શાસ્ત્રોને જાણવાનો		વિશેષ ગૃહસ્થધર્મની ચર્ચા	૩૯-૮૩
ઉપાય	૪૫	સાધર્મિકોની મધ્યમાં રહેવું	૪૦
બંધ-મોક્ષનું વર્ણન	૪૬-૬૪	સાધર્મિકોનું વાત્સલ્ય કરવું	૪૧
આત્માનું સ્વરૂપ	૫૩-૬૪	સૂતાં-ઊઠતાં શું કરવું ?	૪૨-૩
શ્રોતાના પરિણામની પરીક્ષા	૬૫	ગૃહમંદિરનો વિધિ	૪૪-૪૫
બંધના ભેદો કહેવા	૬૬	સંઘમંદિરનો વિધિ	૪૬-૫૦
વરબોધિલાભની પ્રરૂપણા	૬૭	સાધુસંબંધી વિધિ	૫૦-૫૧
વરબોધિ લાભના હેતુઓ	૬૮	વ્યાખ્યાન સંબંધી વિધિ	૫૨-૫૩
વરબોધિ લાભનું ફળ	૬૯-૭૩	આગમની પ્રધાનતા રાખવી	૫૪
ભાવનાથી રાગાદિનો નાશ થાય	૭૪	શક્યનું પાલન અશક્યમાં રાગ	૫૫-૬
રાગાદિના નાશનું ફળ	૭૫	અશક્ય કરનારાઓની	
મોક્ષનું સ્વરૂપ	૭૬	પ્રશંસા-ભક્તિ કરવી	૫૭
ધર્મોપદેશ કોણે આપવો ? (ગાથા) ૪		સૂક્ષ્મભાવોનું ચિંતન કરવું	૫૮
ધર્મોપદેશકને લાભ જ થાય (ગાથા) ૫		ગુરુને પ્રશ્નો પૂછવા અને	
ધર્મોપદેશ જેવો બીજો કોઈ		ઉત્તરોને યાદ રાખવા	૫૯-૬૦
ઉપકાર નથી (ગાથા) ૬		ગ્લાનાદિકાર્યોમાં લક્ષ રાખવું	૬૧
		વ્યવહારમાં ધર્મની પ્રધાનતા	૬૪

ત્રીજો અધ્યાય

સદ્ધર્મશ્રવણથી થતા લાભો (ગાથા) ૧-૩		ધનાદિમાં સંતોષ રાખવો	૬૫
વિધિથી ધર્મસ્વીકાર કરવો જોઈએ ૧-૪		ધનમાં જ ધર્મ બુદ્ધિ રાખવી	૬૬
સમ્યક્ત્વ વિના ધર્મગ્રહણ નિષ્ફલ ૫		શાસન પ્રભાવના કરવી	૬૭
સમ્યક્ત્વની ઉત્પત્તિનાં કારણો ૬		સુપાત્રદાન	૬૮-૭૦
સમ્યક્ત્વનાં લક્ષણો ૭		દુઃખી ઉપર દયા કરવી	૭૧
બારવ્રતોનું પ્રદાન કરે એ વિષે		લોકાપવાદનો ભય રાખવો	૭૨
વિશેષ વર્ણન ૮-૧૩		ગુરુ-લાઘવની વિચારણા કરવી	૭૩
બારવ્રતોને આપવાનો વિધિ ૧૪-૧૫		અધિકલાભવાળી પ્રવૃત્તિ કરવી	૭૪
બારવ્રતોનું વર્ણન ૧૬-૧૮		મધ્યાહ્નનાં કર્તવ્યો	૭૫-૭૮
એકાદિ વ્રત આપી શકાય ૧૯		શુભભાવનાઓ ભાવવી	૭૯
વ્રતોનું નિરતિચાર પાલન કરવું ૨૦		શિષ્ટાચારોને સાંભળવા	૮૦
સમ્યક્ત્વના અતિચારો ૨૧		સંઘ્યાનાં કર્તવ્યો	૮૧-૮૪
		શ્રાવકધર્મ ચારિત્રનું સફલ	
		કારણ છે (ગાથા) ૪-૬	

ચોથો અધ્યાય

સામાન્ય અને વિશેષ ગૃહસ્થધર્મથી	સાપેક્ષ યતિધર્મનું વર્ણન	૨-૮૭
યુક્ત જીવ ચારિત્ર મોહનીયથી	ગુરુકુલવાસનો ત્યાગ ન કરવો	૩
મુક્ત બને છે. (ગાથા) ૧-૨	ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ-બહુમાન રાખવા	૪
થોડું પણ અનુષ્ઠાન વિશુદ્ધ હોય	સદા ગુર્વાજ્ઞાનું પાલન કરવું	૫
તો તત્ત્વથી સદ્ અનુષ્ઠાન છે	સર્વ ક્રિયામાં વિધિથી પ્રવૃત્તિ કરવી	૬
(ગાથા) ૩	ગુર્વાજ્ઞા થતાં ગુરુનો ઉપકાર માનવો	૭
સાધુ કોને કહેવાય ?	કષ્ટમાં વ્રતપરિણામને ટકાવવા	૮
દીક્ષાને યોગ્ય જીવનું સ્વરૂપ	આરંભનો ત્યાગ કરવો	૯
દીક્ષાદાતા ગુરુનું સ્વરૂપ	આરંભત્યાગનો ઉપાય	૧૦
મધ્યમ-જઘન્ય યોગ્યતા	ઈર્ષ્યાસિમિતિ પાળવી	૧૧
યોગ્યતામાં મતાંતરો	ભિક્ષાથી ભોજન કરવું	૧૨
દીક્ષા આપ્યા પહેલાં ગુરુએ	કતલખાના વગેરે તરફ	
કરવાનો વિધિ	દૃષ્ટિ ન કરવી અને તેની વાત	
દીક્ષા લીધા પહેલાં શિષ્યે	પણ ન સાંભળવી	૧૩-૧૪
કરવાનો વિધિ	રાગ-દ્વેષનો ત્યાગ કરવો	૧૫
દીક્ષા આપતી વખતે ગુરુએ	ગ્લાનાદિની સેવા કરવી	૧૬
કરવાનો વિધિ	બીજાઓની અપ્રીતિનું કારણ	
શીલની વ્યાખ્યા	ન બનવું	૧૭-૧૮
વિધિથી શીલનું આરોપણ કરવાથી	અશક્ય અનુષ્ઠાન ન કરવું	૧૯
શીલના પરિણામ પ્રગટે-સ્થિર બને	અવસર વિના ન બોલવું	૨૦
સાધુની વ્યાખ્યા (ગાથા) ૪	અપરાધનો સ્વીકાર કરવો	૨૧
વિધિથી જ દીક્ષા લેવાથી આવું	કઠોરતા-પૈશૂન્ય-વિકથાનો	
સાધુપણું આવે (ગાથા) ૫	ત્યાગ કરવો	૨૨-૨૪
શુદ્ધ સાધુવેષ હોવા છતાં	સર્વ કાર્યો ઉપયોગપૂર્વક કરવા	૨૫
વિધિથી વિપરીત વર્તનાર	નિશ્ચિત-હિતકર વચન કહેવું	૨૬
નથી ગૃહસ્થ અને નથી સાધુ (ગાથા) ૬	સ્વીકારેલા આચારોની ઉપેક્ષા	
	ન કરવી	૨૭
	અસત્ પ્રલાપો ઉપર લક્ષ	
	ન આપવું	૨૮

પાંચમો અધ્યાય

દીક્ષા દુષ્કર છે (ગાથા) ૧	કદામ્રહનો ત્યાગ કરવો	૨૯
દીક્ષાની દુષ્કરતાનું કારણ	અશુદ્ધ આહારાદિ ન લેવું	૩૦
આવી દીક્ષાનું પાલન શાથી થાય ?	દીક્ષાને અયોગ્ય પુરુષ-સ્ત્રી-	
સાધુધર્મના બે પ્રકાર	નપુંસકનું વર્ણન	૩૦

આહારાદિ લાવવામાં વિધિ	૩૧-૩૪	અભિગ્રહો લેવા અને પાળવા	૮૦-૮૧
લાવેલું ગુરુને સમર્પિત કરવું	૩૫	યથાયોગ્ય ધ્યાન કરવું	૮૨
લાવેલું જાતે બીજાને ન આપવું	૩૬	સંલેખનાનું વર્ણન	૮૩-૮૭
ગુર્વાજ્ઞાથી બીજાને આપવું	૩૭	નિરપેક્ષ સાધુધર્મનું વર્ણન	૮૮-૯૮
યોગ્યને છંદના કરવી	૩૮	સાધુધર્મનું ફળ (ગાથા) ૪-૬	
આહાર વાપરવાનાં કારણો	૩૯	છટ્ટો અધ્યાય	
બ્રહ્મચર્યની નવગુપ્તિનું વર્ણન	૪૦-૪૮	સાધ્ય એક છતાં ધર્મભેદ	
શક્યનું પાલન-અશક્યમાં રાગ	૪૯	કેમ ? (ગાથા) ૧-૩	
ઉપધિ કેવી વાપરવી ?	૫૦	સાપેક્ષ સાધુધર્મને યોગ્ય જીવનું	
મૂર્છાનો ત્યાગ કરવો	૫૧	વર્ણન	૨-૧૦
મૂર્છા રાખ્યા વિના વિહાર કરવો	૫૨	નિરપેક્ષ સાધુધર્મને યોગ્ય જીવનું	
સાધુએ નિર્દોષ વસતિમાં રહેવું	૫૩	વર્ણન	૧૧-૧૨
પાંચ અવગ્રહો પાળવા	૫૪	સાધુધર્મના બે ભેદનું કારણ	૧૩-૨૬
માસકલ્પાદિનું પાલન કરવું	૫૫-૫૭	યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ શાથી ?	૨૭
નિદાનનો ત્યાગ કરવો	૫૮	ભાવનાનું મહત્ત્વ	૨૮-૨૯
ભગવાને કહ્યું છે એમ માનીને		ભાવના જ્ઞાનનું મહત્ત્વ	૩૦-૩૮
ધર્મ કરવો	૫૯	ભાવના જ્ઞાનની ઉત્પત્તિનું કારણ	૩૯
વિવિધી સ્વાધ્યાય કરવો	૬૦	વચનોપયોગનું મહત્ત્વ	૪૦-૪૩
આવશ્યક ક્રિયાઓમાં હાનિ ન		ઉપદેશપાલન જ	
થવા દેવી	૬૧	પ્રભુભક્તિ છે	૪૪-૪૫
યથાશક્તિ તપ કરવો	૬૨	દ્રવ્યસ્તવ ઉપદેશપાલનરૂપ છે	૪૬-૪૮
બીજાઓ ઉપર ઉપકાર કરવો	૬૩	પ્રભુને હૃદયમાં રાખવાથી	
ગુણ-દોષનું નિરીક્ષણ કરવું	૬૪	કિલેષ કર્મોનો નાશ થાય	૪૮-૪૯
બહુગુણવાળું કાર્ય કરવું	૬૫	યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ	
ક્ષમા આદિના પાલન માટે		શાથી ?	૫૧-૫૫
વિવિધ ઉપદેશ	૬૬-૬૯	અકાલે ઉત્સુક બન્યા વિના	
પાપપ્રવૃત્તિ ન કરવી	૭૦	યોગ્ય અનુષ્ઠાન કરવું	૫૬-૫૮
ધર્મજાગરિકા કરવી વગેરે	૭૧-૭૩	ધર્મ કરવાનાં અનેક કારણો	૫૯-૬૦
જિનાજ્ઞાનું સ્મરણ કરવું	૭૪	દ્રવ્યક્રિયા ભાવક્રિયાનું કારણ છે	૬૧
શત્રુ-મિત્રમાં સમભાવ રાખવો	૭૫	ચારિત્રના પરિણામ હોય ત્યારે	
પરીષદ-ઉપસર્ગો સહવા	૭૬-૭૭	અકાલે ઉત્સુકતા ન હોય	૬૩-૬૫
નિર્ભય બનવું	૭૮	ચારિત્રના પરિણામવાળાને	
સર્વત્ર સમભાવ રાખવો	૭૯		

‘ગુરુકુલવાસ’ વગેરે ઉપદેશ	સામાન્યથી ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફલ	૩-૧૪
શા માટે અપાય છે ?	૫૬-૬૭ રાગ-દ્વેષ-મોહનું સ્વરૂપ	૯-૧૨
ચારિત્રના પરિણામ તીવ્ર હોય	રાગાદિ હોય ત્યારે સાચું સુખ	
ત્યારે ઉપદેશની જરૂર નહિ	૫૮-૭૦ ન હોય	૧૩
કુસાધુના દૃષ્ટાંતમાં બધી રીતે	રાગાદિના નાશથી દુઃખનો નાશ	૧૪
સમાનતા નથી	૭૧-૭૫ વિશેષથી ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફલ	૧૫-૨૫
ભાવસાધુ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિ	તીર્થંકરનો ઉપકાર ઉત્કૃષ્ટ	
કેમ ન કરે ?	૭૬ શાથી ?	૧૯-૨૫
ભાવસાધુને સંસાર પણ	ફરી સામાન્ય ધર્મફળનું વર્ણન	૨૬-૨૭
મોક્ષતુલ્ય છે.	(ગાથા) ૪-૫ મોક્ષમાં પુનર્જન્માદિ ન હોય	૨૮-૩૨
ભાવસાધુને માસાદિ સંયમ-	કર્મની આદિ હોવા છતાં	
પર્યાયની વૃદ્ધિથી સુખની વૃદ્ધિ (ગાથા) ૬	મુક્તને પુનર્જન્મ વગેરે ન હોય	૩૩
સાતમો અધ્યાય	મુક્ત જીવ તીર્થોદ્ધાર માટે	
ધર્મફળનું વર્ણન	(ગાથા) ૧-૩ સંસારમાં ન આવે	૩૪
ધર્મફલના બે પ્રકાર	૨ મુક્તને શું શું ન હોય ?	૩૫-૩૭
ધર્મનાં અનંતર-ફળો	૩-૫ મુક્તને શું શું હોય ?	૩૮-૪૦
ધર્મનાં પરંપર ફળો	૬-૨૮ મુક્તને દુઃખાભાવ શાથી ?	૪૧-૪૨
શુદ્ધધર્મથી ભોગસાધનો ઘણાં	મુક્તને ઉત્સુકતા ન હોય	૪૨
અને ઊંચાં મળે	૨૯ ઉત્સુકતા દુઃખરૂપ છે	૪૩-૪૬
એ ભોગસાધનો કર્મબંધના હેતુ	સ્વાસ્થ્યનું વર્ણન	૪૭-૪૮
ન બને તેનાં કારણો	૨૯ કેવલીની પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ	
બંધનું મુખ્ય કારણ અશુભ પરિણામ	દ્રવ્યથી હોય	૪૯-૫૦
જ છે, માછલાનું દૃષ્ટાંત	૩૦-૩૩ સુસ્વાસ્થ્ય પરમ આનંદરૂપ છે	૫૧-૫૨
મોક્ષનું મુખ્ય કારણ શુભ	અપેક્ષા દુઃખરૂપ છે	૫૩-૫૪
પરિણામ જ છે	૩૪-૩૮ સિદ્ધને બીજા પદાર્થો સાથે	
ધર્મના મહિમાનું વર્ણન	(ગાથા) ૪-૬ સંબંધ ન હોય	૫૫-૬૦
આઠમો અધ્યાય	કર્મમુક્ત જીવ મોક્ષને પામે છે (ગાથા) ૪	
ધર્મથી તીર્થંકરપદની પ્રાપ્તિ	(ગાથા) ૧ કર્મમુક્ત જીવની ગતિનાં કારણો ” ૫	
તીર્થંકરના પરાર્થવ્યશનાદિ ગુણો	” ૧ કર્મમુક્ત જીવનું સ્વરૂપ	(ગાથા) ૬
તીર્થંકરપદ જ ઉત્કૃષ્ટપદ કેમ ?	કથાઓ (પૃષ્ઠ ૩૯૧ થી ૪૯૬)	
(ગાથા) ૨-૩	આ ગ્રંથમાં માત્ર નામ નિર્દેશથી	
ધર્મફળના બે ભેદ	૨ જણાવેલાં દૃષ્ટાંતો પરિશિષ્ટમાં	
	વિસ્તારથી આપ્યા છે.	

॥ શ્રી ધરણેન્દ્રપદ્માવતીસંપૂજિતાય શ્રીશંકરેશ્વરપાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥

॥ શ્રી દાન - પ્રેમ - રામચન્દ્ર - હીરસૂરિસદ્ગુરુભ્યો નમઃ ॥

॥ એં નમઃ ॥

આચાર્યપ્રવર - યાકિનીમહત્તરાર્ધમસૂનુ - શ્રીહરિભદ્રસૂરિવિરચિતં
શ્રીમુનિચન્દ્રસૂરિવિરચિતવૃત્તિસમલઙ્કૃતં

ધર્મબિન્દુપ્રકરણમ્

પ્રથમોઽધ્યાયઃ ।

શુદ્ધન્યાયવશાયત્તીભૂતસદ્ભૂતસમ્પદે । પદે પરે સ્થિતાયાઽસ્તુ શ્રીજિનપ્રભવે નમઃ ॥૧॥

જયન્તુ તે પૂર્વમુનીશમેઘા યૈર્વિશ્વમાશ્વેવ હતોપતાપમ્ ।

ચક્રે વૃહદ્વાઙ્મયસિન્ધુપાનપ્રપન્નતુઙ્ગાતિગમીરૂપૈઃ ॥૨॥

યત્રામાનુસ્મૃતિમયમયં સજ્જનશ્ચિત્તચક્ષુઃક્ષેપાદિવ્યાઙ્જનમનુસરતૈર્લબ્ધશુદ્ધાવલોકઃ ।

સઘઃ પશ્યત્યમલમતિહન્મેદિનીમધ્યમગ્નં ગમ્ભીરાર્થં પ્રવચનનિધિં ભારતીં તાં સ્તવીમિ ॥૩॥

વિદધામિ ધર્મબિન્દોરતિવિરલીભૂતગર્ભપદબિન્દોઃ ।

ભવ્યજનોપકૃતિકૃતે યથાવબોધં વિવૃત્તિમેતામ્ ॥૪॥

ટીકાકારનું મંગલાચરણ

જેમને શુદ્ધ આચરણથી (= ચારિત્રથી) સાચી સંપત્તિ (કેવલજ્ઞાન વગેરે) સ્વાધીન થઈ છે અને જેઓ મોક્ષમાં રહેલા છે એવા શ્રી વીતરાગ ભગવાનને નમસ્કાર થાઓ. (૧) જેમણે મહાનશાસ્ત્રરૂપ સમુદ્રના જલનું પાન કરીને પોતાના સ્વરૂપને અતિપુષ્ટ અને ગંભીર કરેલું છે એવા જે પ્રાચીન આચાર્ય રૂપી મેઘોએ આ જગતને જલદી તાપ રહિત કરેલું છે તે આચાર્યરૂપ મેઘો હંમેશાં જય પામો. (૨) સજ્જન પુરુષ જેના નામનું સ્મરણરૂપ દિવ્ય અંજન પોતાના ચિત્તરૂપ ચક્ષુમાં આંજવાથી શુદ્ધ પ્રકાશને પ્રાપ્ત કરીને નિર્મલબુદ્ધિવાળા હૃદયરૂપી ભૂમિના મધ્યભાગમાં છૂપાયેલા અને ગંભીર અર્થવાળા એવા પ્રવચનરૂપ રત્નના ભંડારને તત્કાલ જોઈ શકે છે, તે સરસ્વતી દેવીની હું સ્તુતિ કરું છું. (૩) હું મારા બોધ પ્રમાણે, ભવ્ય લોકના ઉપકાર માટે, જેમાં અત્યંત નાનાં અને સારવાળાં પદો (=

સૂત્રો) રૂપી બિંદુઓ રહેલાં છે એવા ધર્મબિંદુ નામના ગ્રંથની ઉપર આ ટીકા (= વિવરણ) રચું છું. (૪)

પ્રણમ્ય પરમાત્માનં સમુદ્ધૃત્ય શ્રુતાર્ણવાત્ ।

ધર્મબિન્દું પ્રવક્ષ્યામિ તોયબિન્દુમિવોદધેઃ ॥૧॥ **इति।**

પ્રણમ્ય પ્રકર્ષેણ નત્વા, વન્દન-સ્તવના-ડનુચિન્તનાદિપ્રશસ્તકાય-વાઙ્-મનોવ્યાપારગોચરભાવમુપનીય। કમિત્યાહ- **પરમાત્માનમ્**, અતતિ સતતમેવ અપરાપરપર્યાયાન્ ગચ્છતીતિ આત્મા જીવઃ, સ ચ દ્વિધા પરમોડપરમશ્ચ, તત્ર પરમો યઃ ખલુ નિખિલમલવિલયવશોપલબ્ધવિશુદ્ધજ્ઞાનબલવિલોકિતલોકાલોકઃ જગજ્જન્તુચિત્ત-સંતોષકારણપુરન્દરાદિસુન્દરસુરસમૂહાહિયમાણપ્રાતિહાર્યપૂજોપચારઃ તદનુ સર્વસત્ત્વસ્વભાષાપરિણામિવાણીવિશેષાપાદિતૈકકાલાનેકસત્ત્વસંશયસન્દોહાપોહઃ સ્વવિહારપવનપ્રસરસમુત્સારિતસમસ્તમહીમણ્ડલાતિવિતતદુરિતરજોરાશિઃ સદાશિવા-દિશબ્દાભિધેયો ભગવાનર્હન્નિતિ સ પરમઃ, તદન્યસ્તુ અપરમઃ, તતોડપરમાત્મવ્યવચ્છેદેન **પરમાત્માનં પ્રણમ્ય**, કિમિત્યાહ- **સમુદ્ધૃત્ય**, સમ્યગુદ્ધારસ્થાનાવિસંવાદિરૂપતયા **ઉદ્ધૃત્ય** પૃથક્કૃત્ય **શ્રુતાર્ણવાત્** અનેકભઙ્ગભઙ્ગુરાવર્તગર્તગહનાદતિવિપુલનયજાલમણિમાલાકુલાત્ મન્દમતિપોતજન્તુજાતાત્યન્તદુસ્તરાદાગમસમુદ્રાત્ **ધર્મબિન્દું** વક્ષ્યમાણલક્ષણ-ધર્માવયવપ્રતિપાદનપરતયા લબ્ધયથાર્થાભિધાનં **ધર્મબિન્દુ**નામકં પ્રકરણં **પ્રવક્ષ્યામિ** ભણિષ્યામિ, કમિવ કસ્માત્ સમુદ્ધૃત્યેત્યાહ- **તોયબિન્દુમિવ** જલાવયવવત્ **ઉદધેઃ** દુગ્ધોદધિ-પ્રભૃતેર્જલરાશેરિતિ, અત્ર ચ **તોયબિન્દુમિવોદધેરિતિ** બિન્દૂપમેયતાસ્ય પ્રકરણસ્ય સૂત્રસંક્ષેપાપેક્ષયા ભણિતા, અન્યથાડર્થાપેક્ષયા કર્પૂરજલબિન્દોરિવ કુમ્ભાદિજલવ્યાપન્વાયેન સમસ્તધર્મશાસ્ત્રવ્યાપકતાડસ્યેતિ। **ઇહ પ્રણમ્ય પરમાત્માનમિત્યનેન** વિઘ્નાપોહહેતુઃ શાસ્ત્રમૂલમઙ્ગલમુક્તમ્, પરમાત્મપ્રણામસ્ય સકલાકુશલકલાપસમૂલોન્મૂલકત્વેન ભાવમઙ્ગલત્વાત્। **ધર્મબિન્દું પ્રવક્ષ્યામીત્યનેન** તુ અભિધેયમ્, ધર્મલેશસ્યાત્રાભિધાસ્યમાનત્વાત્, અભિધાનાભિધેયલક્ષણશ્ચ સામર્થ્યાત્ સંબન્ધઃ, યતો ધર્મબિન્દુરિહાભિધેયઃ, **ઇદં ચ** પ્રકરણં વચનરૂપાપન્નમભિધાનમિતિ। પ્રયોજનં ચ પ્રકરણકર્તુરનન્તરં સત્ત્વાનુગ્રહઃ, શ્રોતુશ્ચ પ્રકરણાર્થાધિગમઃ, પરમ્પરં તુ દ્વયોરપિ મુક્તિઃ, કુશલાનુષ્ઠાનસ્ય નિર્વાણૈકફલત્વાદિતિ

ગ્રંથકારનું મંગલાચરણ

પરમાત્માને પ્રણામ કરીને જેમ સમુદ્રમાંથી જલબિંદુનો ઉદ્ધાર કરે તેમ ધર્મના બિંદુનો (= લેશનો) સમ્યક્ ઉદ્ધાર કરીને આ ધર્મબિંદુ નામના ગ્રંથને કહીશ.

પરમાત્માને પ્રણામ કરીને, અહીં પ્રણામ કરીને એટલે પ્રકર્ષથી નમસ્કાર કરીને, અર્થાત્ કાયાથી વંદન, વચનથી સ્તુતિ અને મનથી સ્મરણ કરવા દ્વારા શ્રેષ્ઠ કાયા, વચન અને મનની પ્રવૃત્તિનો વિષય પરમાત્માને બનાવીને.

પરમાત્માને : જે નિરંતર જ અન્ય અન્ય પર્યાયને પામે તે આત્મા એટલે કે જીવ કહેવાય છે. તે આત્મા પરમ અને અપરમ એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં જે પરમાત્મા (= પરમ + આત્મા) તે અરિહંત, અને અપરમાત્મા (= અપરમ + આત્મા) તે સંસારી જીવ. જે સમગ્ર કર્મ રૂપ મલનો નાશ કરવાથી પ્રાપ્ત થયેલા શુદ્ધજ્ઞાનના = કેવલજ્ઞાનના બલથી લોકાલોકને જોનારા છે, જે આ જગતના પ્રાણીઓના ચિત્તના સંતોષનું કારણ છે, ઈદ્રાદિક ઉત્તમ દેવતાઓના સમૂહ જેમની અષ્ટ પ્રાતિહાર્યરૂપ પૂજાથી સેવા કરે છે, ત્યારબાદ સર્વ ભવ્ય પ્રાણીઓની પોત પોતાની ભાષામાં પરિણામ પામતી વાણીથી સમકાલે તેઓના (= પ્રાણીઓના) અનેક સંશયોને જેઓ છેદી નાખે છે, પોતાના વિહારરૂપ પવનના પ્રસારથી સર્વ પૃથ્વીપર પથરાયેલા પાપરૂપ રજોરાશિને જે દૂર કરે છે, અને જે સદાશિવ વગેરે શબ્દોથી બોલાવાય છે એવા ભગવંત શ્રીઅરિહંત તે જ પરમાત્મા છે, અને તેનાથી અન્ય = જુદો તે અપરમાત્મા સંસારી જીવ છે. એથી અહીં પરમાત્માને એમ કહીને પરમાત્માને અપરમાત્માથી જુદો પાડ્યો.

પ્રણામ કરીને શું કરવાનું? તે કહે છે - “સમ્યક્ ઉદ્ધાર કરીને”. આ વાક્યમાં સમ્યક્ એટલે ઉદ્ધાર કરવાનું સ્થાન જે શાસ્ત્રો છે તે શાસ્ત્રોની સાથે વિરોધ ન આવે તે રીતે. ઉદ્ધાર કરીને એટલે જુદું કરીને. ક્યાંથી ઉદ્ધાર કરીને? તે કહે છે - “શાસ્ત્રરૂપ સમુદ્રમાંથી”. એ શાસ્ત્ર રૂપ સમુદ્ર અનેક પ્રકારની ભંગી = રચના રૂપ વક્ર ધુમરીઓથી ગહન છે, અતિ ઘણા નયોના સમુદાય રૂપ મણિમાલાથી ભરપૂર છે અને મંદબુદ્ધિરૂપ વહાણવાલા જીવોના સમૂહને અતિ દુસ્તર છે, એવા આગમરૂપ સમુદ્રમાંથી ઉદ્ધાર કરીને આ ધર્મબિંદુ નામનું પ્રકરણ કહીશ. આ ધર્મબિંદુ ગ્રંથ હવે કહેવાશે તેવા સ્વરૂપવાળું છે. અર્થાત્ હવે ક્રમશઃ આઠ અધ્યાય સુધી જે સૂત્રો કહેવાશે તેવા સ્વરૂપવાળું છે. આ ધર્મબિંદુ ગ્રંથ ધર્મના અંશને (= બિંદુને) પ્રતિપાદન કરવામાં તત્પર હોવાના કારણે પોતાના ધર્મબિંદુ એવા નામને યથાર્થ કરનારો છે. કોની જેમ ઉદ્ધાર કરીને? તે કહે છે - ક્ષીરસમુદ્ર વગેરે સમુદ્રમાંથી જલના બિંદુનો ઉદ્ધાર કરે તેમ. આ ધર્મબિંદુ પ્રકરણને જલબિંદુની જે ઉપમા કહી છે તે સૂત્રના સંક્ષેપની અપેક્ષાએ છે. અન્યથા જો તેના અર્થની અપેક્ષાએ વિચારીએ

તો જેમ ઘડા વગેરેના જલમાં કપૂરના જલનું બિંદુ નાખવાથી તે બધા જલમાં વ્યાપી જાય છે, તે ન્યાયે આ ધર્મબિંદુ પ્રકરણ સર્વ ધર્મ શાસ્ત્રમાં વ્યાપીને રહેલ છે. માટે તે સૂત્રરૂપે સંક્ષિપ્ત છે અને અર્થરૂપે વિસ્તૃત છે.

અહીં “પરમાત્માને પ્રણામ કરીને” એ વાક્યથી વિઘ્નોનો નાશ કરવામાં હેતુ રૂપ શાસ્ત્રમૂલક મંગલ કહેલું છે. કારણ કે પરમાત્માને કરેલો નમસ્કાર સર્વ જાતના વિઘ્નસમૂહને મૂલમાંથી ઉખેડી નાખે છે, તેથી ભાવમંગલ રૂપ છે. “હું ધર્મબિંદુ કહીશ” એ વાક્યથી અભિધેય કહેલ છે, કારણ કે આ ગ્રંથમાં ધર્મનો લેશ માત્ર કહેવામાં આવશે. તેના સામર્થ્યથી અભિધાન અને અભિધેય લક્ષણ સંબંધ થાય છે, એટલે અહીં ધર્મબિંદુ અભિધેય છે, અને વચનરૂપને પ્રાપ્ત થયેલું આ પ્રકરણ અભિધાન છે. જે કહેવા યોગ્ય હોય તે અભિધેય છે, અને જેના દ્વારા કહેવામાં આવે તે અભિધાન. ધર્મબિંદુ કહેવા યોગ્ય છે માટે ધર્મબિંદુ અભિધેય છે. અને ધર્મબિંદુ નામના ગ્રંથદ્વારા ધર્મબિંદુ કહેવામાં આવે છે, માટે ધર્મબિંદુ ગ્રંથ અભિધાન છે. પ્રાણીઓ ઉપર અનુગ્રહ થાય તે ગ્રંથકારનું અનંતર પ્રયોજન છે, અને આ પ્રકરણના અર્થનું જ્ઞાન થાય તે શ્રોતાનું અનંતર પ્રયોજન છે. પરંપર પ્રયોજન તો બંનેનું મોક્ષ છે = મોક્ષની પ્રાપ્તિ છે. કારણ કે શુભ આચરણનું મુખ્ય ફલ નિર્વાણ જ છે. (૧)

ધર્મવિન્દુ પ્રવક્ષ્યામીત્યુક્તમ્, અથ ધર્મસ્યૈવ હેતુ સ્વરૂપં ફલં ચ વિભિષિણુઃ ‘ફલપ્રધાનાઃ પ્રારમ્ભા મતિમતાં ભવન્તિ’ इति फलमेवादौ, तदनु हेतुशुद्धिभणनद्वारेण धर्मस्वरूपं चोपदर्शयन्निदं श्लोकद्वयमाह—

ધનદો ધનાર્થિનાં પ્રોક્તઃ, કામિનાં સર્વકામદઃ ।

ધર્મ એવાપવર્ગસ્ય, પારમ્પર્યેણ સાધકઃ ॥૨॥

ધનં ધાન્ય-ક્ષેત્ર-વાસ્તુ દ્વિપદ-ચતુષ્પદ-ભેદભિન્નં હિરણ્ય-સુવર્ણ-મણિ-મૌક્તિક-શઙ્ખ-શિલા-પ્રવાલાદિભેદં ચ ધનપતિધનર્હિપ્રતિસ્પર્ધિં તીર્થોપયોગફલં દદાતિ = પ્રયચ્છતિ યઃ સ તથા, ધનાર્થિનાં ધનમન્તરેણ ગૃહિણો ન કિञ્ચિદિતિ બુદ્ધ્યા ધનવિષયાતિરેકસ્પૃહાવતાં પ્રોક્તઃ શાસ્ત્રેષુ નિરૂપિતઃ, ધર્મ એવેત્યુત્તરેણ યોગઃ, તથા કામિનાં કામાભિલાષવતાં પ્રાણિનામ્, કામ્યન્તે इति કામાઃ મનોહરા અવિલ્પિપ્રકૃતયઃ પરમાહ્લાદદાયિનઃ પરિણામસુન્દરાઃ શબ્દ-રૂપ-રસ-ગન્ધ-સ્પર્શલક્ષણા ઇન્દ્રિયાર્થાઃ, તતઃ સર્વે ચ તે કામાશ્ચ સર્વકામાઃ, તાન્

દદાતીતિ સર્વકામદઃ। इत्थमभ्युदयफलतया धर्ममभिधाय निःश्रेयसफलत्वेनाह - धर्म एव नापरं किञ्चित्, अपवृज्यन्ते उच्छिद्यन्ते जाति-जरा-मरणादयो दोषा अस्मिन्नित्यपवर्गः मोक्षः, तस्य, पारम्पर्येण अविरतसम्यग्दृष्टिगुणस्थानाद्यारोहणलक्षणेन सुदेवत्व-मनुष्यत्वादિस्वरूपेण वा साधकः सूत्रपिण्ड इव पटस्य स्वयं परिणामिकारणभावमुपगम्य निर्वर्त्तक इति ॥२॥

ગ્રંથકારે ધર્મબિંદુને કહીશ એમ કહ્યું છે. આથી હવે ગ્રંથકાર ધર્મના જ હેતુ સ્વરૂપ અને ફલને કહેવા ઈચ્છે છે. તેમાં “બુદ્ધિમાન પુરુષો જે કાર્યમાં ફલ મુખ્ય હોય તેવા કાર્યનો પ્રારંભ કરે છે” એ નિયમ પ્રમાણે પહેલાં (એક શ્લોકથી) ધર્મના ફલને કહીને પછી (એક શ્લોકથી) હેતુશુદ્ધિ કહેવા દ્વારા ધર્મસ્વરૂપને બતાવતા ગ્રંથકાર બે શ્લોકને કહે છે:-

ધર્મ જ ધનાર્થીને ધન આપનારો છે, કામીને સર્વ પ્રકારના કામ (= ઈંદ્રિયોના વિષયો) આપનારો છે, અને ધર્મ જ પરંપરાએ અપવર્ગનો સાધક છે એમ શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે.

ધર્મ જ ધનને આપનારો છે. ધન એટલે ધાન્ય, ક્ષેત્ર, વાસ્તુ, સેવક, પશુ, ચાંદી, સુવર્ણ, મણિ, શંખ, શિલા (છીપ), પ્રવાલ વગેરે. ધર્મ કુબેરની સમૃદ્ધિની સાથે સ્પર્ધા કરે તેટલું અને તીર્થના ઉપયોગમાં આવે તેવું ધન ધનાર્થીઓને આપે છે. ધનના અર્થી એટલે “ધન સિવાય ગૃહસ્થને કાંઈ નથી” એવી બુદ્ધિથી ધનના વિષયમાં અધિક સ્પૃહાવાલા, એવા પુરુષોને તે ધર્મ ધન આપનારો છે. વલી તે ધર્મ કામીઓને, એટલે કે કામની સ્પૃહાવાલા પ્રાણીઓને, કામ આપનારો છે. ઈચ્છા કરાય તે કામ કહેવાય, અર્થાત્ મનોહર, અકિલષ્ટ પ્રકૃતિવાલા, પરમ વિનોદ આપનારા અને પરિણામે સુંદર એવા શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ તથા સ્પર્શ રૂપ ઈંદ્રિયોના વિષયો કામ છે. આ પ્રમાણે ધર્મનું ઈહલોક સંબંધી અભ્યુદય ફલ કહીને હવે ધર્મનું મોક્ષફલ કહે છે:- તે ધર્મ જ પરંપરાએ અપવર્ગનો સાધક છે. જેમાં જન્મ-જરા-મરણ વગેરે દોષોનો ઉચ્છેદ થાય તે અપવર્ગ = મોક્ષ છે. અહીં સાધક છે એટલે જેમ સૂત્રનો પિંડ પોતે જ પરિણામિકારણ ભાવને પામીને એટલે કે પોતે જ વસ્ત્ર રૂપે બનીને વસ્ત્રને ઉત્પન્ન કરે છે, તેમ ધર્મ પોતે જ પરિણામિકારણ ભાવને પામીને એટલે કે પોતે જ મોક્ષ રૂપે બનીને મોક્ષને ઉત્પન્ન કરે છે. (૨)

वचनाद् यदनुष्ठानमविरुद्धाद् यथोदितम् ।

मैत्र्यादिभावसंयुक्तं तद् धर्म इति कीर्त्यते ॥३॥ इति ।

उच्यते इति वचनम् आगमः, तस्मात्, वचनमनुसृत्येत्यर्थः, यदित्यद्याप्य-
निरूपितविशेषमनुष्ठानम् इहलोक-परलोकावपेक्ष्य हेयोपादेययोरर्थयोरिहैव शास्त्रे
वक्ष्यमाणलक्षणयोर्हानोपादानलक्षणा प्रवृत्तिः तद् धर्म इति कीर्त्यते इत्युत्तरेण योगः,
कीदृशाद्वचनादित्याह- **अविरुद्धात्** निर्देक्ष्यमाणलक्षणेषु कष-च्छेद-तापेषु अविघटमानात्,
तच्चाविरुद्धं वचनं जिनप्रणीतमेव, निमित्तशुद्धेः। वचनस्य हि वक्ता निमित्तमन्तरङ्गम्,
तस्य च राग-द्वेष-मोहपारतन्त्र्यमशुद्धिः, तेभ्यो वितथवचनप्रवृत्तेः, न चैषा अशुद्धिर्जिने
भगवति, जिनत्वविरोधात्, जयति राग-द्वेष-मोहस्वरूपानन्तरङ्गान् रिपूनि जिन इति
शब्दार्थानुपपत्तेः, तपन-दहनदिशब्दवदन्वर्थतया चास्याभ्युपगमात्।
निमित्तशुद्ध्यभावात्त्राजिनप्रणीतमविरुद्धं वचनम्, यतः कारणस्वरूपानुविधायि कार्यम्,
तत्र दुष्टकारणारब्धं कार्यमदुष्टं भवितुमर्हति, निम्बबीजादिवेक्षुयष्टिरिति, अन्यथा
कारणव्यवस्थोपरमप्रसङ्गात्। यच्च यदृच्छाप्रणयनप्रवृत्तेषु तीर्थान्तरीयेषु रागादिमत्त्वपि
घुणाक्षरोत्किरणव्यवहारेण क्वचित् किञ्चिदविरुद्धमपि वचनमुपलभ्यते मार्गानुसारिबुद्धौ
वा प्राणिनि क्वचित् तदपि जिनप्रणीतमेव, तन्मूलत्वात् तस्या। न च वक्तव्यं 'तर्हि
अपौरुषेयं वचनमविरुद्धं भविष्यति', कुतः? यतस्तस्यापौरुषेयत्वे स्वरूपलाभस्याप्यभावः,
तथाहि- उक्तिर्वचनम्, पुरुषव्यापारानुगतं रूपमस्य, पुष्पक्रियायास्तात्त्वोष्ठा-
दिव्यापाररूपाया अभावे कथं वचनं भवितुमर्हति? किंच, एतदपौरुषेयं न क्वचिद्
ध्वनदुपलभ्यते, उपलम्भेऽप्यदृष्टस्य पिशाचादेर्वक्तुराशङ्काऽनिवृत्तेः - 'मा न तेन तद्
भाषितं स्यात्' ततः कथं तस्मादपि मनस्विनां सुनिश्चिता प्रवृत्तिः प्रसूयत इति?

कीदृशमनुष्ठानं धर्म इत्याह- **यथोदितं** यथा येन प्रकारेण
कालाद्याराधनानुसाररूपेणोदितं = प्रतिपादितं तत्रैवाविरुद्धे वचने, अन्यथा प्रवृत्तौ तु
तद्द्वेषित्वमेवापद्यते, न तु धर्मः, यथोक्तम्-

तत्कारी स्यात् स नियमात् तद्द्वेषी चेति यो जडः।

आगमार्थे तमुल्लङ्घ्य तत एव प्रवर्तते ॥१॥ (योगबिन्दौ २४०) इति ।

पुनरपि कीदृशमित्याह- **मैत्र्यादिभावसंयुक्तम्**, मैत्र्यादयो मैत्री-प्रमोद-करुणा-
माध्यस्थ्यलक्षणा ये भावा अन्तःकरणपरिणामाः, तत्पूर्वकाश्च बाह्यचेष्टाविशेषाः सत्त्व-
गुणाधिक-क्लिश्यमाना-ऽविनेयेषु, तैः **संयुक्तं** = संमिलितं, मैत्र्यादिभावानां निःश्रेयसा-

ડમ્યુદયફલધર્મકલ્પદ્રુમમૂલત્વેન શાસ્ત્રાન્તરેષુ પ્રતિપાદનાત્ તદેવંવિધમનુષ્ઠાનં ધર્મ ઇતિ દુર્ગતિપતઙ્ગનુજાતધરણાત્ સ્વર્ગાદિસુગતૌ ધાનાચ્ચ ધર્મ ઇત્યેવંરૂપત્વેન કીર્ત્યતે = શબ્દ્યતે સકલાકલ્પિતભાવ-કલાપાડકલનકુશલૈઃ સુધીભિરિતિ। ઇદં ચાવિરુદ્ધવચનાદનુષ્ઠાનમિહ ધર્મ ઉચ્યતે ઉપચારાત્, યથા નડ્વલોદકં પાદરોગઃ, અન્યથા શુદ્ધાનુષ્ઠાનજન્યા કર્મમલાપગમલક્ષણા સમ્યગ્દર્શનાદિનિર્વાણબીજલાભફલા જીવશુદ્ધિરેવ ધર્મઃ ॥૩॥

અવિરુદ્ધ વચનથી યથોક્ત અને મૈત્રી વગેરે ભાવોથી યુક્ત જે અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તે ધર્મ કહેવાય છે.

અવિરુદ્ધ એટલે કષ, છેદ અને તાપથી કરેલી પરીક્ષામાં શુદ્ધ સુવર્ણની જેમ પસાર થયેલ. કષ, છેદ અને તાપનું લક્ષણ આગળ કહેવામાં આવશે. વચન એટલે આગમ. વચનથી એટલે વચનને અનુસરીને. જિનપ્રણીત (= જિને કહેલું) જ વચન અવિરુદ્ધ છે. • કારણ કે તે વચનનું નિમિત્ત શુદ્ધ છે. વચનનો કહેનાર વચનનું અંતરંગ નિમિત્ત કહેવાય છે. (મુખ, હોઠ વગેરે વચનનું બાહ્ય નિમિત્ત કહેવાય) આંતરિક નિમિત્ત એટલે વક્તા. વક્તા જો રાગ, દ્વેષ અને મોહને આધીન હોય તો તેનામાં રાગ, દ્વેષ અને મોહની અશુદ્ધિ રહેલી છે. (એથી તેવો વક્તા અશુદ્ધ નિમિત્ત છે.) કારણકે રાગ, દ્વેષ અને મોહથી અસત્ય વચન બોલાય. આ અશુદ્ધિ જિન ભગવાનમાં ન હોય. કારણ કે આ અશુદ્ધિ જિન ભગવાનમાં હોય તો જિનપણાનો વિરોધ આવે. રાગ, દ્વેષ અને મોહરૂપ અંતરંગ શત્રુઓને જિતે તે જિન એવો જિન શબ્દનો જે અર્થ છે તે અર્થ ઘટી શકે નહિ. તપાવે તે તપન, દહે તે દહન, એ પ્રમાણે જેમ તપન અને દહન વગેરે શબ્દો અન્વર્થ છે, એટલે કે શબ્દની વ્યુત્પત્તિથી થતા અર્થવાળા છે, તેમ જિન શબ્દ પણ અન્વર્થ છે.

જે વચન જિનપ્રણીત નથી તે વચનમાં નિમિત્ત શુદ્ધિ ન હોવાથી તે વચન અવિરુદ્ધ નથી. કારણ કે કાર્ય કારણના સ્વરૂપને અનુસરે છે, એટલે કે જેવું કારણ હોય તેવું જ કાર્ય થાય. તેથી દુષ્ટ કારણથી આરંભેલું કાર્ય અદુષ્ટ થતું નથી. લીમડાના બીજમાંથી ક્યારેય શેરડી થાય જ નહિ. જો એમ ન માનવામાં આવે તો કારણની (કાર્ય - કારણની) કોઈ વ્યવસ્થા જ ન રહે.

• પૂર્વે બીજા અને ત્રીજા શ્લોકની અવતરણિકામાં “હેતુશુદ્ધિ કહેવા દ્વારા ધર્મના સ્વરૂપને” ઈત્યાદિ કહ્યું હતું. આથી અહીં “જિનપ્રણીત (= જિને કહેલું) જ વચન અવિરુદ્ધ છે” એમ કહીને હેતુશુદ્ધિ જણાવી છે.

પ્રશ્ન : સ્વેચ્છા પ્રમાણે શાસ્ત્રની રચના કરવામાં પ્રવૃત્ત થયેલા અન્ય દર્શનીઓ રાગાદિ દોષોથી સહિત હોવા છતાં તેમનું વચન • ઘુણાક્ષર ન્યાયથી કાંઈક અવિરુદ્ધ પણ જોવામાં આવે છે. તથા માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળા પ્રાણીમાં ક્યાંક કાંઈક અવિરુદ્ધ વચન પણ જોવામાં આવે છે. તેનું શું કારણ? **ઉત્તર :** તે અવિરુદ્ધ વચન પણ જિનપ્રણીત જ છે. કારણ કે તેવા અવિરુદ્ધ વચનનું મૂળ જિન જ છે.

પ્રશ્ન : તો પછી ★ અપૌરુષેય વચન અવિરુદ્ધ થશે. **ઉત્તર :** નહિ થાય. કારણકે અપૌરુષેય વચન હોઈ શકે જ નહિ. તે આ પ્રમાણે:- બોલવું તે વચન છે. વચન પુરુષના પ્રયત્નથી થાય. તાલવું, હોઠ વગેરેના વ્યાપારરૂપ પુરુષની ક્રિયા વિના વચન કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય? વળી, પુરુષના પ્રયત્ન વિના ક્યાંય બોલાતું હોય તેવું જોવામાં આવતું નથી. કદાચ કોઈ સ્થળે પુરુષ ન હોય અને વચન સંભળાતું હોય તો યજ્ઞ ત્યાં વિશાલ વગેરે અદૃશ્ય વસ્તુની શંકા દૂર થતી નથી. પિશાચ આદિએ તો નહિ કલ્પું હોય ને? આવી શંકા રહે છે. તેથી આવા શંકાવાળા વચનથી પણ વિચારપૂર્વક કાર્ય કરનારા પુરુષોની નિશ્ચયપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે થાય? અર્થાત્ ન થાય.

યથોક્ત : અવિરુદ્ધ આગમમાં અમુક અનુષ્ઠાન અમુક સમયે અમુક રીતે કરવું ઈત્યાદિ જે રીતે અનુષ્ઠાન કરવાનું કલ્પું હોય તે રીતે અનુષ્ઠાન કરવા તે યથોક્ત અનુષ્ઠાન. આગમમાં જે પ્રમાણે કરવાનું કલ્પું હોય તેનાથી બીજી રીતે અનુષ્ઠાન કરવામાં અનુષ્ઠાન પ્રત્યે દ્વેષ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ ધર્મ થતો નથી. (યોગબિંદુ ગાથા ૨૪૦ માં) કલ્પું છે કે- “જે જડ પુરુષ આગમવિહિત ચૈત્યવંદનાદિ

• ઘુણ નામનો કીડો લાકડાને એવી રીતે કોતરે કે જેથી તેમાં અક્ષરો કોતરાઈ જાય. અહીં કીડાનો અક્ષરો કોતરવાનો આશય હોતો નથી, અનાયાસે જ અક્ષરો કોતરાઈ જાય છે. તેવી રીતે કોઈ કામ કરવાનો આશય ન હોય, કોઈ કામ કરવાનો પ્રયત્ન ન હોય અને એ કામ થઈ જાય ત્યાં ઘુણાક્ષર ન્યાયનો પ્રયોગ થાય છે. પ્રસ્તુતમાં અન્યદર્શનીઓનો અવિરુદ્ધ જ વચન કહેવું એવો આશય હોતો નથી, આમ છતાં તેમનાં કેટલાંક વચનો અવિરુદ્ધ પણ જોવામાં આવે છે. આથી અહીં ઘુણાક્ષર ન્યાય ચરિતાર્થ બને છે.

★ અપૌરુષેય એટલે કોઈ પુરુષે ન કહેલાં વચનો. અજ્ઞાન લોકો ચાર વેદોને અપૌરુષેય માને છે, એટલે કે વેદોને કોઈએ બનાવ્યા નથી, વેદો અનાદિકાળથી રહેલા છે. વેદોને કોઈ પુરુષે બનાવ્યા નથી, માટે વેદો અપૌરુષેય છે, એમ માને છે.

અનુષ્ઠાનોમાં આગમથી જ પ્રવૃત્તિ કરે છે એટલે કે આગમના આધારે જ પ્રવૃત્તિ કરે છે, પણ આગમને ઉલ્લંઘીને પ્રવૃત્તિ કરે છે, એટલે કે આગમમાં બતાવેલી વિધિથી નિરપેક્ષ કરે છે, તે પુરુષ નિયમા આગમોક્ત અનુષ્ઠાનનો કરનારો છે, અને આગમોક્ત અનુષ્ઠાનનો દ્વેષી પણ છે. આવો પુરુષ આગમોક્ત અનુષ્ઠાન કરતો હોવા છતાં કરાતા અનુષ્ઠાનનો ભક્ત નથી, કિંતુ દ્વેષી જ છે. કારણ કે દ્વેષ વિના આગમનું ઉલ્લંઘન ન થાય.”

મૈત્રી વગેરે ભાવોથી યુક્ત : મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યસ્થ એ ચાર ભાવનાઓ છે. આ ભાવનાઓ અંતઃકરણના પરિણામ સ્વરૂપ છે અને અંતઃકરણના પરિણામ પૂર્વક બાહ્ય ચેષ્ટાવિશેષ છે. મૈત્રીનો વિષય બધા જીવો છે, એટલે કે સર્વ જીવો પ્રત્યે મૈત્રીભાવ રાખવો. પ્રમોદનો વિષય ગુણાધિક જીવો છે. કરુણાનો વિષય દુઃખી થતા જીવો છે. માધ્યસ્થનો વિષય અવિનીત જીવો છે. આગમના આધારે કરાતું અનુષ્ઠાન જેમ આગમમાં કલ્યા પ્રમાણે થવું જોઈએ તેમ મૈત્રી વગેરે ભાવોથી યુક્ત પણ હોવું જોઈએ, અર્થાત્ અનુષ્ઠાન કરનારા જીવો મૈત્રી આદિ ભાવોથી યુક્ત હોવા જોઈએ. કારણ કે અન્ય શાસ્ત્રોમાં મૈત્રી આદિ ભાવોને મોક્ષ અને અભ્યુદય રૂપ ફળવાળા ધર્મ રૂપી કલ્પવૃક્ષનું મૂલ કહેલ છે.

અનુષ્ઠાન : અનુષ્ઠાન એટલે આ લોક અને પરલોકની અપેક્ષાએ જે વસ્તુ હેય હોય તેનો ત્યાગ કરવાની અને જે વસ્તુ ઉપાદેય હોય તેનો સ્વીકાર કરવાની પ્રવૃત્તિ. હેય અને ઉપાદેય વસ્તુનું સ્વરૂપ આ જ શાસ્ત્રમાં આગળ કહેવામાં આવશે.

ધર્મ : સર્વ સત્ય પદાર્થસમૂહને જાણવામાં કુશળ એવા બુદ્ધિશાળી પુરુષો આવા પ્રકારના (= ત્રીજી ગાથામાં કહેલા) અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહે છે. ધર્મશબ્દની વ્યુત્પત્તિથી થતો ધર્મનો અર્થ આ પ્રમાણે છે :- “દુર્ગતિમાં પડતા જીવસમૂહને ધારી રાખે એટલે કે દુર્ગતિમાં પડતો બચાવે અને સ્વર્ગ વગેરે સુગતિમાં સ્થાપન કરે તે ધર્મ.”

શુદ્ધ અનુષ્ઠાનથી કર્મમલ દૂર થવા રૂપ આત્મશુદ્ધિ થાય છે. આત્મશુદ્ધિ થતાં મોક્ષનું બીજ એવા સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય છે. એટલે પરમાર્થથી તો આત્મશુદ્ધિ જ ધર્મ છે.

પ્રશ્ન : જો આત્મશુદ્ધિ જ ધર્મ છે તો અહીં અવિરુદ્ધ વ્યયનથી થતા અનુષ્ઠાનને એટલે કે ક્રિયાને ધર્મ કેમ કહેવામાં આવેલ છે? **ઉત્તર :** અહીં અવિરુદ્ધ વ્યયનથી થતા અનુષ્ઠાનને ઉપચારથી ધર્મ કહેવામાં આવેલ છે. જેમ કે -

“નડઘાસવાળું પાણી પાદરોગ છે” એમ લોકમાં કહેવામાં આવે છે. નડઘાસવાળા પાણીનો સ્પર્શ જેને થાય તેને પગમાં રોગ થાય. આનો અર્થ એ થયો કે નડઘાસવાળું પાણી પાદરોગનું કારણ છે, પણ પાદરોગ નથી. આમ છતાં કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને નડઘાસવાળું પાણી પાદ રોગ છે એમ કહેવામાં આવે છે. એમ પ્રસ્તુતમાં અવિરુદ્ધ વચનથી થતા અનુષ્ઠાનથી કર્મમલ દૂર થવા રૂપ આત્મશુદ્ધિ થતી હોવાથી કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને અવિરુદ્ધ વચનથી થતા અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહેવામાં આવે છે. (૩)

અથામુમેવ ધર્મ ભેદતઃ પ્રભેદતશ્ચ વિભળિપુરાહ -

સોડયમનુષ્ઠાતૃભેદાત્ દ્વિવિધઃ— ગૃહસ્થધર્મો યતિધર્મશ્ચ ॥૧॥ ઇતિ ।

સ યઃ પૂર્વ પ્રવક્તુમિષ્ટઃ અયં સાક્ષાદેવ હૃદિ વિવર્તમાનતયા પ્રત્યક્ષઃ અનુષ્ઠાતૃભેદાત્ ધર્માનુષ્ઠાયકપુરુષવિશેષાત્ દ્વિવિધો= દ્વિપ્રકારો ધર્મઃ, પ્રકારાવેવ દર્શયતિ— ગૃહસ્થધર્મો યતિધર્મશ્ચેતિ । ગૃહે તિષ્ઠતીતિ ગૃહસ્થઃ, તસ્ય ધર્મો નિત્ય - નૈમિત્તિકાનુષ્ઠાનરૂપઃ। યઃ ખલુ દેહમાત્રારામઃ સમ્યગ્વિદ્યાનૌલાભેન તૃષ્ણાસરિત્તરણાય યોગાય સતતમેવ યતતે સ યતિઃ, તસ્ય ધર્મઃ ગુર્વન્તેવાસિતા તદ્ભક્તિબહુમાનાવિત્યાદિઃ વશ્યમાણલક્ષણઃ ॥૧॥

હવે આ જ ધર્મને ભેદ અને અવાંતર ભેદથી કહેવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે:-

તે આ ધર્મ અનુષ્ઠાન કરનારા જીવોના ભેદથી ગૃહસ્થધર્મ અને યતિધર્મ એમ બે પ્રકારે છે. અહીં ‘તે’ એટલે જે પૂર્વે કહેવાને ઈચ્છેલો હતો તે. ‘આ’ શબ્દથી પ્રત્યક્ષપણું બતાવે છે, અર્થાત્ સાક્ષાત્ કર્તાના હૃદયમાં પ્રત્યક્ષ રીતે વર્તમાન એવો ધર્મ.

ગૃહસ્થધર્મ :- જે ગૃહમાં (= ઘરમાં) રહે તે ગૃહસ્થ. તેનો જે ધર્મ તે ગૃહસ્થ-ધર્મ. ગૃહસ્થધર્મના નિત્ય અને નૈમિત્તિક એવા ભેદ છે. જે નિત્ય = દરરોજ કરવામાં આવે તે નિત્યધર્મ. જે પર્વ વગેરે નિમિત્તને પામીને કરવામાં આવે તે નૈમિત્તિક ધર્મ.

યતિધર્મ :- જે માત્ર દેહમાં આરામ કરે અને સમ્યગ્વિદ્યારૂપી નૌકા મેળવીને તૃષ્ણારૂપી નદીને તરવાના યોગ માટે સતત યત્ન કરે તે યતિ કહેવાય. તેનો જે ધર્મ તે યતિધર્મ. જીવન પર્યંત શિષ્યભાવે ગુરુની પાસે રહેવું, ગુરુને વિષે ભક્તિ અને બહુમાન કરવું, ઈત્યાદિ યતિધર્મ છે. યતિધર્મનું સ્વરૂપ આગળ (પાંચમા

અધ્યાયમાં) કહેવામાં આવશે. (૧)

તત્ર ચ- ગૃહસ્થધર્મોઽપિ દ્વિવિધઃ- સામાન્યતો વિશેષતશ્ચ ॥૨॥ ઇતિ ।

ગૃહસ્થધર્મોઽપિ ઉક્તલક્ષણઃ, કિં પુનઃ સામાન્યતો ધર્મ इत्यपिशब्दार्थः, દ્વિવિધો =દ્વિભેદઃ, દ્વૈવિધ્યમેવ દર્શયતિ- સામાન્યતો નામ સર્વશિષ્ટસાધારણાનુષ્ઠાનરૂપઃ, વિશેષતો સમ્યગ્દર્શના -ડગુવ્રતાદિપ્રતિપત્તિરૂપઃ, ચકાર ઉક્તસમુચ્ચયે ઇતિ ॥૨॥

તેમાં જે ગૃહસ્થ ધર્મ છે તે પણ સામાન્ય અને વિશેષ એમ બે પ્રકારે છે. સર્વ શિષ્ટપુરુષોનો સાધારણ ધર્મ તે સામાન્ય ધર્મ. (અર્થાત્ માર્ગાનુસારી જીવોનો નીતિપાલન આદિ જે ધર્મ તે સામાન્ય ધર્મ.) સમ્યગ્દર્શન અને અણુવ્રતો આદિનો સ્વીકાર તે વિશેષ ધર્મ. (૨)

તત્રાયં ભેદં શાસ્ત્રકૃત્ સ્વયમેવાધ્યાયપરિસમાપ્તિં યાવદ્ ભાવયન્નાહ-

તત્ર સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મઃ

કુલક્રમાગતમનિન્દ્યં વિભવાદ્યપેક્ષયા ન્યાયતોઽનુષ્ઠાનમ્ ॥૩॥

તત્ર તયોઃ સામાન્ય-વિશેષરૂપયોઃ ગૃહસ્થધર્મયોઃ વક્તુમુપક્રાન્તયોર્મધ્યે સામાન્યતઃ ગૃહસ્થધર્મોઽયમ્, યથા કુલક્રમાગતં પિતૃ-પિતામહાદિપૂર્વપુરુષપરમ્પરાસેવનાદ્વારેણ સ્વકાલં યાવદાયાતમ્, અનુષ્ઠાનમિત્યુત્તરેણ યોગઃ, પુનઃ કીદૃશં તદિત્યાહ- અનિન્દ્યમ્, નિન્દ્યં તથાવિધપરલોકપ્રધાનસાધુજનાનામત્યન્તમનાદરણીયતયા ગર્હણીયં યથા સુરાસંધાનાદિ, તન્નિષેધાદનિન્દ્યમ્, તથા વિભવાદ્યપેક્ષયા વિભવં સ્વકીયમૂલધનરૂપમાદિશબ્દાત્ સહાય-કાલ-ક્ષેત્રાદિબલં ચાપેક્ષ્ય ન્યાયતો ન્યાયેન શુદ્ધમાન-તુલોચિતકલાવ્યવહારાદિરૂપેણ આસવેનીયાવસરચિત્તારાધનાદિરૂપેણ ચ અનુષ્ઠાનં વાણિજ્ય - રાજસેવાદિરૂપમ્, ઇદમુક્તં ભવતિ- સર્વસાધુસંમતન્યાયપ્રધાનસ્ય સ્વવિભવતૃતીયભાગાદિના વ્યવહારમારભમાણસ્ય રાજસેવાદૌ ચ તદુચિતક્રમાનુવર્તિનઃ કુલક્રમાયાતાનિન્દ્યાનુષ્ઠાનસ્ય અત્યન્તનિપુણબુદ્ધેઃ અત એવ સર્વાપાયસ્થાનપરિહારવતો ગૃહસ્થસ્ય ધર્મ એવ સ્યાત્, દીનાનાથાદ્યુપયોગયોગ્યતયા ધર્મસાધનસ્ય વિભવસ્યોપાર્જનં પ્રતિ પ્રતિબદ્ધચિત્તત્વાદિતિ। યચ્ચાઽદાવેવાનિન્દ્યાનુષ્ઠાનસ્ય ગૃહસ્થસંબન્ધિનો ધર્મતયા શાસ્ત્રકારેણ નિદર્શનમકારિ તત્ જ્ઞાપયતિ નિરનુષ્ઠાનસ્ય નિર્વાહવિચ્છેદેન ગૃહસ્થસ્ય સર્વશુભક્રિયોપરમપ્રસન્નાદર્મ એવ સ્યાદિતિ, પઠ્યતે ચ -

વિત્તિવોચ્છેયંમી ગિહિણો સીયંતિ સવ્વકિરિયાઓ ।

નિરવેક્ખસ્સ ઉ જુત્તો સંપુણ્ણો સંજમો ચેવ ॥૨॥ (પંચા. ૪/૭) ॥૩॥

ધર્મના બે ભેદમાં પ્રથમભેદને આ અધ્યાયના અંત સુધી સ્વયમેવ વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

સામાન્ય અને વિશેષ એ બે પ્રકારના ગૃહસ્થધર્મમાં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ આ પ્રમાણે છે:- કુલપરંપરાથી આવેલ, અનિંદ્ય, વૈભવ આદિની અપેક્ષાએ અને ન્યાય પૂર્વક ધનપ્રાપ્તિ માટે વ્યવહાર કરવો.

કુલપરંપરાથી આવેલ = પિતા, દાદા વગેરે પૂર્વપુરુષની પરંપરાથી કરાતો પોતાના કાલ સુધી આવેલ. અનિંદ્ય = નિંદ્ય એટલે પરલોકને પ્રધાન માનનારા તેવા પ્રકારના સજ્જનોને અત્યંત કરવા યોગ્ય ન હોવાથી જે નિંદનીય હોય, જેમ કે દારૂ બનાવવો વગેરે, તેવું નિંદ્ય ન હોય તે અનિંદ્ય.

વૈભવ આદિની અપેક્ષાએ = વૈભવ એટલે પોતાનું મૂળ ધન - મૂડી, તેની અપેક્ષાએ આચરણ કરવું, અર્થાત્ પોતાની પાસે મૂડી હોય તે પ્રમાણે વેપાર વગેરે કરવું. અહીં આદિ શબ્દથી સહાય, કાલ અને ક્ષેત્ર વગેરેનું બળ સમજવું, અર્થાત્ સહાય, કાલ અને ક્ષેત્ર વગેરેનું બળ જે પ્રમાણે હોય તે પ્રમાણે વેપાર વગેરે કરવું.

ન્યાયપૂર્વક : માપ અને તોલ બરાબર કરવા, વ્યાજ ઉચિત લેવું વગેરે પ્રામાણિકતા પૂર્વક, અથવા સેવવા યોગ્ય પુરુષની અઘસરોચિત સેવા કરવી વગેરે પ્રામાણિકતા પૂર્વક.

વ્યવહાર : વેપાર, રાજસેવા વગેરે વ્યવહાર.

ભાવાર્થ : ગૃહસ્થ જો વેપાર કરતો હોય તો સર્વ સજ્જનોને સંમત એવા ન્યાયને પ્રધાન રાખીને પોતાના મૂળ ધનના (= મૂડીના) ત્રીજા ભાગના ધનથી વેપાર કરનારો હોય, અને જો રાજસેવા વગેરે કરતો હોય તો તેને ઉચિત આચરણ કરનારો હોય, કુલપરંપરાથી આવેલ અનિંદ્ય વ્યવહાર કરનારો હોય, અત્યંત નિપુણ બુદ્ધિવાળો હોય અને એથી જ ઉપદ્રવવાળા સર્વ સ્થાનોનો ત્યાગ કરનારો હોય, આવા ગૃહસ્થને ધર્મ જ થાય. કારણ કે તેનું ચિત્ત દીન - અનાથ આદિના ઉપયોગમાં આવવાને યોગ્ય હોવાના કારણે ધર્મનું સાધન બને તેવા ધનને મેળવવામાં પ્રતિબદ્ધ હોય છે. વળી, ગ્રંથકારે ગૃહસ્થધર્મના વર્ણનના પ્રારંભમાં જ અનિંદ્ય વ્યવહારનો ગૃહસ્થધર્મ તરીકે જે નિર્દેશ કર્યો તેનાથી ગ્રંથકાર એ જણાવે છે કે- ધન મેળવવાના વ્યવહારથી રહિત ગૃહસ્થને નિર્વાહનો અભાવ થવાથી તેની

સર્વ શુભ ક્રિયાઓ અટકી જવાનો પ્રસંગ થાય, અને તેથી તેને અધર્મ જ થાય. આ વિષે (પંચા. ૩-૭) કલ્પું છે કે - “આજીવિકાનો વિચ્છેદ થતાં ગૃહસ્થની ધર્મની અને વ્યવહારની બધી ક્રિયાઓ સીદાય. (= કેટલીક બિલકુલ બંધ થાય, કેટલીક જે રીતે થવી જોઈએ તે રીતે ન થાય.) સર્વથા નિઃસ્પૃહને તો સર્વ વિરતિ રૂપ સંયમ જ યોગ્ય છે.” (૩)

अथ कस्मात् न्यायत इत्युक्तमिति, उच्यते -

न्यायोपात्तं हि वित्तमुभयलोकहिताय ॥४॥ इति ।

ન્યાયોપાત્તં શુદ્ધવ્યવહારોપાર્જિતં હિર્યસ્માત્ વિત્તં દ્રવ્યં નિર્વાહેતુઃ, કિમિત્યાહ—
ઉભયલોકહિતાય, ઉભયોઃ ઇહલોક - પરલોકરૂપયોઃ લોકયોર્હિતાય કલ્યાણાય સંપદ્યતે
॥૪॥

હવે ‘ન્યાયપૂર્વક’ એમ શા માટે કલ્પું તે જણાવે છે :—

કારણ કે ન્યાયથી મેળવેલું ધન ઉભયલોકના હિત માટે થાય છે.

ન્યાય એટલે શુદ્ધ વ્યવહાર. ધન એટલે નિર્વાહનું કારણ દ્રવ્ય. ઉભય લોક એટલે આ લોક અને પરલોક. હિત એટલે કલ્યાણ. (૪)

एतदपि कुतः? इत्याह—

अनभिशङ्कनीयतया परिभोगाद् विधिना तीर्थगमनाच्च ॥५॥

इहान्यायप्रवृत्तौ पुरुषस्य द्विविधा अभिशङ्कनीयता— भोक्तुः भोग्यस्य च विभवस्य, तत्र भोक्तुः ‘परद्रव्यद्रोहकार्ययम्’ इत्येवं दोषसंभावनलक्षणा, भोग्यस्य पुनः ‘परद्रव्यमिदमित्थमनेन भुज्यते’ इत्येवंरूपा, ततस्तत्प्रतिषेधेन या अनभिशङ्कनीयता, तया उपलक्षितेन भोक्त्रा परिभोगात् स्नान - पाना - ऽऽच्छादना - ऽनुलेपनादिभिः भोगप्रकारैः आत्मना मित्र - स्वजनादिभिश्च सह विभवस्योपजीवनात्, अयमत्र भावः— न्यायेनोपार्जितं विभवं भुञ्जानो न केनापि कदाचित् किञ्चिदभिशङ्क्यते, एवं चाव्याकुलचेतसः प्रशस्तपरिणतेरिहलोकेऽपि महान् सुखलाभ इति, परलोकहितत्वं च विधिना सत्कारादिरूपेण, तीर्यते व्यसनसलिलनिधिः अस्मादिति तीर्थं पवित्रगुणपात्रपुरुषवर्गः दीनानाथादिवर्गश्च, तत्र गमनं प्रवेशः उपष्टम्भकतया प्रवृत्तिर्वित्तस्य तीर्थगमनम्, तस्मात्, चकारः समुच्चये, पठ्यते च धार्मिकजनस्य शास्त्रान्तरे दानस्थानं यथा—

પાત્રે દીનાદિવર્ગે ચ દાનં વિધિવદિષ્યતે ।

પોષ્યવર્ગાવિરોધેન ન વિરુદ્ધં સ્વતશ્ચ યત્ ॥૩॥ (યોગબિન્દો ૧૨૧) ॥૫॥

ન્યાયથી મેળવેલું ધન ઉભયલોકના હિત માટે કેમ થાય છે તે કહે છે :-

કારણ કે ન્યાયથી મેળવેલા ધનનો નિઃશંકપણે પરિભોગ કરી શકાય અને વિધિપૂર્વક તીર્થગમન કરી શકાય. આ લોકમાં અન્યાયવાળી પ્રવૃત્તિ કરવામાં એટલે કે અનીતિથી ધન મેળવવામાં લોકોને ભોક્તા (= ઉપભોગ કરનાર) ઉપર અને ભોગ્ય (= ભોગવવા યોગ્ય વૈભવ) સંબંધી એમ બે રીતે શંકા થાય. તેમાં ભોક્તા ઉપર “આ પરદ્રવ્યનો દ્રોહ કરનાર છે” એવા દોષની સંભાવના રૂપ શંકા થાય. અને ભોગ્ય સંબંધી “આ પુરુષ આ રીતે પરદ્રવ્યનો ઉપભોગ કરે છે” એવી શંકા થાય. ન્યાયથી મેળવેલા ધનમાં આવી શંકા ન થવાથી તેનો નિઃશંકપણે પરિભોગ કરી શકાય છે. પરિભોગ એટલે સ્નાન, પાન, આચ્છાદન, વિલેપન વગેરે ભોગના પ્રકારો વડે પોતે એકલા કે મિત્રો અને સ્વજનોની સાથે વૈભવનો ઉપભોગ કરવો. અહીં આ ભાવ છે કે- ન્યાયથી મેળવેલા ધનને ભોગવનાર ઉપર કોઈને પણ ક્યારેય જરા પણ શંકા થતી નથી, અને એ પ્રમાણે વ્યાકુલતાથી રહિત ચિત્તવાળા અને શુભ પરિણામવાળા તેને આ લોકમાં પણ મહાન સુખનો લાભ થાય છે.

વિધિપૂર્વક તીર્થગમનથી પરલોકમાં હિત થાય છે. સત્કાર કરવો વગેરે વિધિ છે. દુઃખરૂપી સમુદ્ર જેનાથી તરાય તે તીર્થ. અહીં પવિત્ર ગુણોનું પાત્ર એવો પુરુષસમૂહ અને દીન અનાથ વગેરેનો સમૂહ તીર્થ તરીકે વિવક્ષિત છે. તેમાં ધનનું ગમન થવું એટલે કે સહાય રૂપે ધનનો ઉપયોગ થવો એ તીર્થગમન છે. બીજાં શાસ્ત્રોમાં પણ ધાર્મિક જન માટે દાનનું સ્થાન જણાવતાં કહ્યું છે કે – “જે દાન આપનાર અને લેનાર એ બેના ધર્મનો હળ, ખાંડણિયું આદિ (અધિકરણ) ની જેમ સ્વરૂપથી બાધક ન હોય તેવું દાન માતા વગેરે લોકની વૃત્તિનો ઉચ્છેદ ન થાય તે રીતે પાત્રને અને દીન વગેરેને વિધિપૂર્વક આપવાનું બુદ્ધિમાન પુરુષોને ઈષ્ટ છે.” (યો. બિં. ૧૨૧) (૫)

अत्रैव विपक्षे बाधामाह—

अहितायैवान्यत् ॥६॥

अहितायैव अहितनिमित्तमेव उभयोरपि लोकयोः, न पुनः काकतालीयन्यायेनापि

હિતહેતુરિતિ એવકારાર્થઃ, અન્યત્ ન્યાયોપાત્તવિત્તાદ્ વિભિન્નમ્, અન્યાયોપાત્તવિત્તમિત્યર્થઃ ॥૬॥

અહીં અન્યાયથી મેળવેલા ધનથી અનર્થ થાય એમ કહે છે :-

અન્યાયથી મેળવેલું ધન ઉભયલોકના અહિત માટે જ થાય છે, • કાકતાલીય ન્યાયથી પણ હિતનું કારણ થતું નથી. (૬)

કુત એતદિત્યાહ—

તદનપાયિત્વેऽપિ મત્સ્યાદિગલાદિવદ્ધિપાકદારુણત્વાત્ ॥૭॥ इति ।

તસ્ય અન્યાયોપાત્તવિત્તસ્ય અનપાયિત્વમ્ અવિનાશિત્વમિતિ યોઽર્થઃ તસ્મિન્નપિ, અન્યાયોપાર્જિતો હિ વિભવઃ અસ્થ્યાદિશલ્યોપહતગૃહમિવાચિરાત્ વિનાશમનાસાઘ નાસ્તે, અથ કદાચિદ્ બલવતઃ પાપાનુબન્ધિનઃ પુણ્યસ્યાનુભાવાત્ સ વિભવો યાવજ્જીવમપિ ન વિનશ્યેત્ તથાપિ મત્સ્યાદીનાં મત્સ્ય-કુરઙ્ગ-પતઙ્ગાદીનાં યે ગલાદયઃ ગલ-ગોરિગાન-પ્રદીપાલોકાદયો રસનાદીન્દ્રિયલૌલ્યાતિરેકકારિણઃ વિષયવિશેષાઃ તદ્વદ્ વિપાકે = પરિણામે દાઘ્નમત્યન્તવ્યસનહેતુઃ, તસ્ય ભાવસ્તત્ત્વમ્ તસ્માત્, અન્યત્રાપ્યવાચિ—

પાપેનૈવાર્થરાગાન્ધઃ ફલમાપ્નોતિ યત્ ક્વચિત્ ।

બડિશામિષવત્ તત્ તમવિનાશ્ય ન જીર્યતિ ॥૪॥ इति ॥૭॥

અન્યાયથી મેળવેલું ધન ઉભય લોકના અહિત માટે કેમ થાય છે તે જણાવે છે:-

કારણ કે અન્યાયથી મેળવેલું ધન વિનાશ ન પામે તો પણ મત્સ્યગલ આદિની જેમ પરિણામે ભયંકર બને છે. ~

અન્યાયથી મેળવેલું ધન હાડકાં વગેરે શલ્યથી (= દોષથી) હણાયેલા ઘરની ★ જેમ જલદી નાશ પામ્યા વિના રહેતું નથી. આમ છતાં કદાચ પ્રબળ

• કાગડાનું બેસવું અને તાડનું પડવું તે કાકતાલીય ન્યાય છે. અહીં કાગડાના બેશવાના કારણે તાડ પડ્યું નથી. તાડ પડવાનું જ હતું પણ જોનારને એમ લાગે કે કાગડો બેઠો તેથી તાડ પડી ગયું. તે પ્રમાણે જે કાર્ય વાસ્તવિક નહિ પણ માત્ર બહારથી દેખાતા નિમિત્તથી થાય તેમાં કાકતાલીય ન્યાય લાગુ પડે. પ્રસ્તુતમાં અન્યાયથી મેળવેલું ધન તે રીતે પણ (= બહારથી દેખાતા નિમિત્તથી પણ) હિતનું કારણ બનતું નથી.

★ જે ઠેકાણે ઘર બાંધવાનું હોય ત્યાં પ્રથમ શલ્યશુદ્ધિ કરવામાં આવે છે. શલ્યશુદ્ધિ એટલે જ્યાં ઘર બાંધવાનું હોય ત્યાં હાડકાં વગેરે અશુભિ પદાર્થો હોય તો દૂર કરવા. જો શલ્યવાળી ભૂમિ ઉપર ઘર બાંધે તો તે ઘર ટકતું નથી, એમ શિલ્પશાસ્ત્રમાં કલ્યું છે.

પાપાનુબંધિપુન્યના પ્રભાવથી તે ધન જીંદગી પર્યંત નાશ ન પામે તો પણ મત્સ્યગલ આદિની જેમ પરિણામે ભયંકર બને છે. મત્સ્યગલ : મત્સ્ય એટલે માછલું. ગલ એટલે માંસની ગોળી. માછી-મારો માછલાને પકડવા માટે લોઢાના કાંટામાં માંસની ગોળી રાખે છે. એ કાંટાને માછીમારો પાણીમાં નાખે એટલે રસના ઈંદ્રિયની અતિશય લોલુપતાના કારણે તેમાં રહેલા માંસને ખાવા માટે માછલા આવે છે. જેટલામાં માછલું માંસની ગોળી ખાવા જાય છે તેટલામાં તે કાંટામાં વીંધાઈ જાય છે. પછી માછીમાર તેને બહાર કાઢી લે છે. આ રીતે જેમ કાંટામાં રહેલ માંસની ગોળી ખાવાથી જરાક સ્વાદ મળી જાય છે, પણ પછી મોત થાય છે, તેમ અન્યાયથી મેળવેલ ધનથી થોડો સમય થોડું તુષ્ટ સુખ મળી જાય, પણ પરિણામે તેનાથી દુર્ગતિમાં દુઃખો ભોગવવા પડે છે. અહીં આદિ શબ્દથી કુરંગગૌરીગાન અને પતંગપ્રદીપાલોક આદિ દૃષ્ટાંતો સમજવા. કુરંગગૌરીગાન : કુરંગ એટલે હરણ, ગૌરી એટલે વિશિષ્ટ રાગ-રાગણી. ગાન એટલે ગાયન. કર્ણ ઈંદ્રિયની અતિશય લોલુપતાના કારણે હરણ વિશિષ્ટ રાગથી થતા ગાયનમાં લીન બનીને પ્રાણ ગુમાવે છે. પતંગપ્રદીપાલોક : રાત્રે ઉડતા પતંગીયા ચક્ષુ ઈંદ્રિયની આસક્તિના કારણે બળી રહેલા દીપકની જ્યોતમાં ઝંપલાવે છે, અને પરિણામે મૃત્યુ પામે છે.

એ પ્રમાણે અન્યાયથી મેળવેલા ધનથી પરિણામે અહિત થાય છે. આ વિષે બીજા સ્થાને પણ કલ્પું છે કે - “ધનના રાગથી અંધ બનેલ પુરુષ અન્યાયરૂપ પાપથી ક્યાંક જે (ધનપ્રાપ્તિ રૂપ) ફળ મેળવે છે તે ફલ માછલાને મારવાના કાંટામાં રહેલા માંસની જેમ તેનો નાશ કર્યા વિના નાશ પામતું નથી.” (૭)

નન્વેવમન્યાયેન વ્યવહારપ્રતિષેધે ગૃહસ્થસ્ય વित्तપ्राप्तिरेव न भविष्यति, तत् कथं निर्वाहव्यवच्छेदे धर्महेतुश्चित्तसमाधिलाभः स्यादित्याशङ्क्याह-

न्याय एव ह्यर्थान्प्युपनिषत् परेति समयविदः ॥८॥ इति ।

ન્યાય એવ ન પુનરન્યાયોડપિ, અર્થસ્ય વિભવસ્ય આપ્તિઃ લાભઃ અર્થાપ્તિઃ, તસ્યા ઉપનિષદ્ અત્યન્તરહસ્યભૂત ઉપાયઃ, યુક્તાયુક્તાર્થસાર્થવિભાગકલનકૌશલવિકલૈઃ સ્થૂલમતિભિઃ સ્વપ્નાયમાનાવસ્થાયામયનુપલબ્ધ્વ ઇતિ યોડર્થઃ, પરા પ્રકૃષ્ટા, ઇત્યેવં સમયવિદઃ સદાચારાભિધાયિશાસ્ત્રજ્ઞા બ્રુવતે, તથા હિ તે પઠન્તિ -

निपानमिव मण्डूकाः सरः पूर्णमिवाण्डजाः ।

શુભકર્મણમાયાન્તિ વિવશાઃ સર્વસમ્પદઃ ॥૫॥ તથા -

નોદન્વાનર્થિતામેતિ, ન ચામ્ભોભિર્ન પૂર્યતે ।

આત્મા તુ પાત્રતાં નેયઃ, પાત્રમાયાન્તિ સમ્પદઃ ॥૬॥

આ પ્રમાણે અન્યાયથી વ્યવહાર કરવાનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો ગૃહસ્થને ધનપ્રાપ્તિ જ નહિ થાય, એથી એનો જીવનનિર્વાહ નહિ થાય અને એથી ધર્મનું કારણ એવી ચિત્તસમાધિ તેને નહિ રહે, આવી આશંકા કરીને ગ્રંથકાર તેનો જવાબ આપે છે :-

ન્યાય જ ધનપ્રાપ્તિનો ઉત્કૃષ્ટ અત્યંત રહસ્યભૂત ઉપાય છે એમ જાણકારો કહે છે. અહીં “અત્યંત રહસ્યભૂત ઉપાય છે” એનો અર્થ એ છે કે- યોગ્યાયોગ્ય પદાર્થસમૂહના વિભાગને જાણવાની કુશળતાથી રહિત એવા સ્થૂલ મતિવાળા પુરુષોને આ ઉપાય સ્વપ્નમાં પણ જાણવામાં આવ્યો નથી. શાસ્ત્રના જાણકારો એટલે સદાચારને કહેનારા શાસ્ત્રોને જાણનારા. તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે :-“જેવી રીતે દેડકાઓ જલાશયોમાં આવે છે અને પક્ષીઓ પાણીના સ્થાનો પાસે આવે છે તે રીતે બધી સંપત્તિઓ શુભકાર્ય કરનારને આધીન બનીને તેની પાસે આવે છે. (૧) તથા સમુદ્ર પાણીને પ્રાર્થના ન કરતો હોવા છતાં પાણીથી પૂરાય છે. તે પ્રમાણે પોતાના આત્માને પાત્ર બનાવવો જોઈએ. કારણકે સંપત્તિઓ પાત્રની પાસે આવે છે.” (૨) (૮)

કુત એતદેવમિત્યાહ-

તતો હિ નિયમતઃ પ્રતિબન્ધકકર્મવિગમઃ ॥૯॥ ઇતિ ।

તતો ન્યાયાત્ સકાશાત્ હિર્યસ્માત્ નિયમતઃ અવશ્યભાવેન પ્રતિબન્ધકસ્ય પરલાભોપઘાતજનનદ્વારેણ ભવાન્તરે ઉપાત્તસ્ય લાભવિઘ્નહેતોઃ કર્મણો લાભાન્તરાયલક્ષણસ્ય વિગમો વિનાશઃ સંપદ્યતે, યથા સમ્યક્પ્રયુક્તાયાઃ લઙ્ઘનાદિક્રિયાયાઃ સકાશાત્ રોગસ્ય જ્વરા-ઽતિસારાદેરિતિ ॥૯॥

“ન્યાય જ ધનપ્રાપ્તિનો ઉત્કૃષ્ટ અત્યંત રહસ્યભૂત ઉપાય છે” એનું કારણ જણાવે છે:-

કારણકે નીતિથી નિયમા પ્રતિબંધક કર્મનો વિનાશ થાય છે. પ્રતિબંધક કર્મ એટલે જેનાથી ધન ન મળે તેવા ભવાંતરમાં બાંધેલા લાભાંતરાય કર્મ. બીજાના

ધનલાભમાં હાનિ કરવાથી લાભાંતરાય કર્મ બંધાય છે. જેવી રીતે સારી રીતે કરેલી લાંઘણ આદિ ઉપચારથી જ્વરાતિસાર (=તાવની સાથે ઝાડાનો રોગ) વગેરે રોગનો નાશ થાય છે તે રીતે ન્યાયથી નિયમા લાભાંતરાય કર્મનો નાશ થાય છે. (૯)

તતોऽપિ કિં સિદ્ધમિત્યાહ—

સત્યસ્મિન્નાયત્યામર્થસિદ્ધિઃ ॥૧૦॥ **इति ।**

સતિ વિદ્યમાને અસ્મિન્ આન્તરે પ્રતિબન્ધકકર્મવિગમે આયત્યામ્ આગામિનિ કાલે અર્થસિદ્ધિઃ અભિલષિતવિભવનિષ્પત્તિઃ આવિર્ભવતીતિ ॥૧૦॥

પ્રતિબંધક કર્મનો નાશ થવાથી શું સિદ્ધ થયું તે કહે છે:-

લાભાંતરાય કર્મનો નાશ થતાં ભવિષ્યમાં ઈષ્ટ ધનની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૧૦)

एतद्विपर्यये दोषमाह—

अतोऽन्यथाऽपि प्रवृत्तौ पाक्षिकोऽर्थलाभो निःसंशयस्त्वनर्थ इति ॥११॥

अत उक्तलक्षणात् न्यायात् अन्यथाऽपि अन्यायलक्षणेन प्रकारेण प्रवृत्तौ व्यवहारलक्षणायां पाक्षिको वैकल्पिकः अर्थलाभः, कदाचित् स्यात् कदाचिन्नेत्यर्थः, निःसंशयो निःसन्देहः तुः पुनरर्थः अनर्थः उपघातः आयत्यामेव। इदमुक्तं भवति— अन्यायप्रवृत्तिरेव तावदसंभविनी, राजदण्डभयादिभिर्हेतुभिः प्रतिहतत्वात्, पठ्यते च -

राजदण्डभयात् पापं नाचरत्यधमो जनः ।

परलोकभयान्मध्यः, स्वभावादेव चोत्तमः ॥७॥

अथ कश्चिदધમાધમતામવલમ્બ્ય અન્યાયેન પ્રવર્તતે તથાપ્યર્થસિદ્ધિરનૈકાન્તિકી, તથાવિદ્યાશુદ્ધસામગ્રીસવ્યપેક્ષપાકસ્ય કસ્યચિદશુભાનુબન્ધિનઃ પુણ્યવિશેષસ્ય ઉદયવશાત્ સ્યાદન્યથા પુનર્નેતિ, યશ્ચાનર્થઃ સોઽવશ્યંભાવી, અન્યાયપ્રવૃત્તિવશોપાત્તસ્ય અશુદ્ધકર્મણઃ નિયમેન સ્વફલમસંપાદ્યોપરમાભાવાત્। પઠ્યતે ચ -

अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्।

नाभुक्तं क्षीयते कर्म कल्पकोटिशतैरपि ॥८॥ ॥११॥

અનીતિ કરવામાં દોષ કહે છે:-

અનીતિથી વેપાર વગેરે વ્યવહાર કરવામાં ધનનો લાભ થાય કે ન પણ થાય, પણ ભવિષ્યમાં ધનહાનિ તો અવશ્ય થાય.

અહીં સારાંશ એ છે કે- પહેલાં તો રાજદંડનો ભય વગેરે કારણોથી અનીતિવાળી પ્રવૃત્તિ જ અસંભવિત છે. આ વિષે કલ્પું છે કે “અધમ માણસ રાજદંડના ભયથી પાપ કરતો નથી, મધ્યમ માણસ પરલોકના ભયથી પાપ કરતો નથી અને ઉત્તમ માણસ સ્વભાવથી જ પાપ આચરતો નથી.” આમ છતાં કોઈ અધમાધમ બનીને અન્યાયવાળી પ્રવૃત્તિ કરે તો પણ ધનનો લાભ અનિશ્ચિત છે= થાય કે ન પણ થાય. જે કર્મનો ઉદય તેવી અશુદ્ધ સામગ્રીથીજ થવાનો હોય તેવા કોઈ પાપાનુ-બંધી પુણ્યના ઉદયથી ધનની પ્રાપ્તિ થાય, અન્યથા ન થાય, અને ભવિષ્યમાં ધનહાનિ તો અવશ્ય થવાની. કારણકે અન્યાયવાળી પ્રવૃત્તિથી ઉપાર્જન કરેલ લાભાંતરાય રૂપ અશુભ કર્મો પોતાનું ફળ આપ્યા વિના નાશ પામતા જ નથી. આ વિષે કલ્પું છે કે “ કરેલું શુભ કે અશુભ કર્મ અવશ્ય ભોગવવું પડે છે, અબજો • કલ્પ સુધી પણ ભોગવ્યા વિના ક્ષય પામતું નથી.” (૧૧)

તથા—

(૨) સમાનકુલ-શીલાદિભિરગોત્રજૈર્વૈવાહ્યમન્યત્ર બહુવિરુદ્ધેભ્યઃ ॥૧૨॥ ઇતિ

સમાનં તુલ્યં કુલં પિતૃ-પિતામહાદિપૂર્વપુરુષવંશઃ શીલં મઘ-માંસ-નિશાભોજનાદિપરિહારરૂપો વ્યવહારઃ, આદિશબ્દાત્ વિભવ-વેષ-ભાષાદિ ચ યેષાં તે તથા, તૈઃ કુટુમ્બિભિઃ લોકૈઃ સહ, અગોત્રજૈઃ, ગોત્રં નામ તથાવિધૈકપુરુષપ્રભવો વંશઃ, તતો ગોત્રે જાતાઃ ગોત્રજાઃ, તત્પ્રતિષેધાત્ અગોત્રજાઃ, તૈરતિચિરકાલવ્યવધાનવશેન ત્રુટિતગોત્રસંબન્ધૈશ્ચેતિ, કિમિત્યાહ-વૈવાહ્યં વિવાહ એવ તત્કર્મ વા વૈવાહ્યમ્, સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ ઇતિ પ્રકૃતમ્, કિમવિશેષેણ?, નેત્યાહ- અન્યત્ર વિના બહુવિરુદ્ધેભ્યઃ કુતોઽપિ મહતોઽનૌચિત્યાત્ બહુભિઃ તજ્ઞાતિવર્તિભિસ્તત્સ્થાન-તદ્દેશવાસિભિર્વા જનૈઃ સહ વિરુદ્ધા ઘટનામનાગતા બહુવિરુદ્ધાઃ, તૈઃ, બહુવિરુદ્ધાન્ લોકાન્ વર્જયિત્વેત્યર્થઃ। અસમાનકુલશીલાદિત્વે હિ પરસ્પરં વૈસદૃશ્યાત્ તથાવિધનિર્ભ્રણસંબન્ધાભાવેન અસંતોષાદિસંભવઃ।

કિન્ન, વિભવવૈષમ્યે સતિ કન્યા મહતઃ સ્વપિતૃરૈશ્વર્યાદત્પવિભવં ભર્તારમવગણયતિ,

• બ્રહ્મા જગતની સૃષ્ટિ કરે છે અને જગતનો વિનાશ પણ કરે છે એમ અજ્ઞાન લોકો માને છે. અહીં જગતની સૃષ્ટિથી માંડીને જગતનો પ્રલય થાય ત્યાં સુધી જેટલો કાળ થાય તેટલા કાળને કલ્પ કહેવામાં આવે છે. આવા અબજો કલ્પ સુધી પણ ભોગવ્યા વિના કર્મ ક્ષય પામતું નથી.

इतरोऽपि प्रचुरस्वपितृविभववशोत्पन्नाहङ्कारः तत्पितुर्विभवविकलत्वेन दुर्बलपृष्ठोपष्टम्भां कन्यामवजानाति। तथा गोत्रजैर्वैवाह्ये स्वगोत्राचरितज्येष्ठताव्यवहारविलोपः स्यात्, तथाहि— ज्येष्ठोऽपि वयोविभवादिभिः कन्यापिता कनिष्ठस्यापि जामातृकपितुः नीचैर्वृत्तिर्भवति, न च गोत्रजानां रूढं ज्येष्ठकनिष्ठव्यवहारम् अतिलङ्घ्य अन्यो वैवाह्यव्यवहारो गुणं लभते, अपि तु तद्व्यवहारस्य प्रवृत्तौ गोत्रजेषु पूर्वप्रवृत्तविनयभङ्गात् महान् अनर्थ एव संपद्यते। तथा बहुविरुद्धैः सह संबन्धघटनायां स्वयमनपराद्धानामपि तत्संबन्धद्वारा आयातस्य महतो विरोधस्य भाजनभवेनेन इहलोक-परलोकार्थयोः क्षतिः प्रसजति, जनानुरागप्रभवत्वात् संपत्तीनामिति पर्यालोच्य उक्तं ‘समानकुलशीलादिभिः अगोत्रजैः वैवाह्यमन्यत्र बहुविरुद्धेभ्यः’ इति।

अत्र च लौकिकनीतिशास्त्रमिदम्— द्वादशवर्षा स्त्री, षोडशवर्षः पुमान्, तौ विवाहयोग्यौ, विवाहपूर्वो व्यवहारः कुटुम्बोत्पादनपरिपालनारूपश्चतुरो वर्णान् कुलीनान् करोति, युक्तितो वरणविधानम्, अग्निदेवादिसाक्षिकं च पाणिग्रहणं विवाहः, स च ब्राह्मादिभेदादष्टधा।

तथाहि— ब्राह्मो विवाहो यत्र वरायालङ्कृत्य कन्या प्रदीयते १, त्वं भवास्य महाभागस्य सधर्मचारिणीति विनियोगेन विभवस्य कन्याप्रदानात् प्राजापत्यः २, गोमिथुनपुरस्सरकन्याप्रदानादार्षः ३, स दैवो विवाहो यत्र यज्ञार्थमृत्विजः कन्याप्रदानमेव दक्षिणा ४, एते धर्म्या विवाहाश्चत्वारोऽपि गृहस्थोचितदेवपूजनादिव्यवहाराणां-मेतदन्तरङ्गकारणत्वान्मातुः पितुर्बन्धूनां च प्रामाण्यात्। परस्परानुरागेण मिथः समवायात् गान्धर्वः ५, पणबन्धेन कन्याप्रदानमासुरः ६, प्रसह्यं कन्याऽऽदानात् राक्षसः ७, सुप्त-प्रमत्तकन्याऽऽदानात् पैशाचः ८, एते चत्वारोऽधर्म्या अपि नाधर्म्याः, यद्यस्ति वधूवरयोरनपवादं परस्पररुचितत्वमिति। शुद्धकलत्रलाभफलो विवाहः। तत्फलं च सुजातसुतसन्ततिः, अनुपहता चित्तानिर्वृतिः, गृहकृत्यसुविहितत्वम्, आभिजात्याचारविशुद्धत्वम्, देवातिथिबान्धवसत्कारानवद्यत्वं चेति।

कुलवधूरक्षणोपायाश्चैते- गृहकर्मविनियोगः, परिमितोऽर्थसंयोगः, अस्वातन्त्र्यम्, सदा च मातृतुल्यस्त्रीलोकावरोधनमिति।

रजकशिला-कुर्कुरकर्परसमा हि वेश्याः, कस्तासु कुलीनो रज्येत?, यतो दाने दौर्भाग्यम्, सत्कृतौ परोपभोग्यत्वम्, आसक्तौ परिभवो मरणं वा, महोपकारेऽप्यनात्मीयत्वम्, बहुकालसंबन्धेऽपि त्यक्तानां तदैव पुष्पान्तरगमनमिति वेश्यानां कुलाऽऽगतो धर्म इति ॥१२॥

હવે ગૃહસ્થધર્મમાં વિવાહના પ્રકારો કહે છે :-

જે કુલ અને શીલ આદિથી સમાન હોય અને ભિન્નગોત્રવાળા હોય તેવાઓની સાથે વિવાહનો સંબંધ કરવો અને બહુ વિરોધવાળા લોકોની સાથે વિવાહનો સંબંધ ન કરવો.

કુલ = પિતા, દાદા વગેરે પૂર્વપુરુષોનો વંશ. શીલ = મધ, માંસ, રાત્રિભોજન વગેરેનો ત્યાગરૂપ વ્યવહાર. ‘કુલ અને શીલ આદિથી સમાન’ એ સ્થળે આદિ શબ્દથી વૈભવ, વેષ અને ભાષા વગેરેથી પણ સમાન હોય એમ સમજવું. ગોત્ર = તેવા કોઈ એક પુરુષથી શરૂ થયેલો વંશ. ઘણો લાંબો કાળ પસાર થઈ જવાથી જેમની સાથે ગોત્રનો સંબંધ તૂટી ગયો હોય તે ભિન્ન ગોત્રવાળા કહેવાય. બહુ વિરોધવાળા એટલે કોઈ કારણથી મહાન અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરવાથી તેની જાતિના કે સ્થાનમાં રહેલા, અથવા તો તે દેશમાં રહેનારા ઘણા લોકોની સાથે વિરોધવાળા બન્યા હોય તેવા લોકો. કુલ અને શીલ સમાન ન હોય તો પરસ્પર અસમાનતાના કારણે નિર્દોષ સંબંધ ન થાય, અને એથી અસંતોષ આદિ થવાનો સંભવ રહે. વળી- વૈભવની અસમાનતા હોય તો કન્યા પોતાના પિતાના અધિક વૈભવની અપેક્ષાએ અલ્પ વૈભવવાળા પતિની અવગણના કરે. પતિ પણ પોતાના પિતાના વૈભવથી અહંકારી બનીને કન્યાનો પિતા વૈભવ રહિત હોવાના કારણે દુર્બલ પીઠબલવાળી કન્યાની અવજ્ઞા કરે. એક ગોત્રવાળા સાથે વિવાહનો સંબંધ કરવામાં આવે તો સ્વગોત્રમાં પ્રવર્તેલા નાના- મોટાના વ્યવહારનો લોપ થાય. તે આ પ્રમાણે:- વય અને વૈભવ આદિથી મોટો પણ કન્યાનો પિતા નાના પણ જમાઈના પિતાથી નાનો બને. એક ગોત્રવાળા લોકોના રૂઢ થયેલા નાના -મોટાના વ્યવહારનું ઉલ્લંઘન કરીને વિવાહના સંબંધથી થયેલ અન્ય (નાના - મોટાનો) વ્યવહાર ગુણને (= લાભને) પામતો નથી, બલ્કે વિવાહના સંબંધથી થયેલ વ્યવહાર પ્રવર્તતાં એકગોત્રવાળાઓમાં પૂર્વે પ્રવર્તેલ વિનયનો ભંગ થવાથી મહાન અનર્થજ થાય છે. તથા બહુ વિરોધવાળા લોકોની સાથે વિવાહનો સંબંધ બાંધવામાં આવે તો પોતે અપરાધ રહિત હોવા છતાં વિવાહના સંબંધના કારણે આવેલા મહાન વિરોધનું પાત્ર પોતાને બનવું પડે, અર્થાત્ પોતે નિર્દોષ હોવા છતાં વેવાઈના કારણે પોતાને પણ ઘણાની સાથે વિરોધવાળા બનવું પડે. આમ થવાથી આ લોક અને પરલોકનાં કાર્યોમાં ક્ષતિ આવે. કારણ કે “સંપત્તિઓ લોકોના અનુરાગથી ઉત્પન્ન થાય છે.”

આ પ્રમાણે બધુંજ વિચારીને જ અહીં કલ્પું છે કે - “ જે કુલ અને શીલ આદિથી સમાન હોય અને ભિન્નગોત્રવાળા હોય તેવાઓની સાથે વિવાહનો સંબંધ કરવો અને બહુ વિરોધવાળા લોકોની સાથે વિવાહનો સંબંધ ન કરવો.”

અહીં લૌકિક નીતિશાસ્ત્ર આ પ્રમાણે છે:- બાર વર્ષની સ્ત્રી અને સોળ વર્ષનો પુરુષ વિવાહને યોગ્ય છે. વિવાહ પૂર્વક જ કરેલો કુટુંબનું ઉત્પાદન અને પરિપાલન રૂપ વ્યવહાર બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર એ ચારે વર્ણને કુલીન કરે છે. માટે પસંદગી યુક્તિથી જ કરવી. અગ્નિદેવ આદિની સાક્ષીએ કરેલું પાણીગ્રહણ વિવાહ કહેવાય છે. વિવાહના બ્રાહ્મ વગેરે આઠ પ્રકારો છે. તે આ પ્રમાણે :-

- (૧) બ્રાહ્મ:- કન્યાને “તું આ મહાત્માગ્યવંતની સમાનધર્મચારિણી થા” એમ કહીને અલંકારો વગેરેથી શણગારીને કન્યા વરને આપવામાં આવે તે બ્રાહ્મ વિવાહ છે.
- (૨) પ્રાજાપત્ય:- કન્યાનો પિતા ધન આપવા પૂર્વક કન્યાને આપે તે પ્રાજાપત્ય વિવાહ કહેવાય છે.
- (૩) આર્ષ:- ગાયનું જોડલું આપવા પૂર્વક કન્યાને આપે તે આર્ષ વિવાહ કહેવાય છે.
- (૪) દૈવ:- યજ્ઞ કરાવવા માટે યજ્ઞ કરનાર બ્રાહ્મણને દક્ષિણાના બદલે કન્યાજ આપવામાં આવે તે દૈવ વિવાહ કહેવાય છે.
આ ચાર વિવાહ ધાર્મિક (=ધર્મથી યુક્ત) છે. કારણકે આ વિવાહ ગૃહસ્થને ઉચિત દેવપૂજા વગેરે વ્યવહારોનું મુખ્ય કારણ છે, તથા માતા-પિતા અને બંધુએ માન્ય કરેલું હોય છે.
- (૫) ગાન્ધર્વ:- વર અને કન્યાને પરસ્પર અનુરાગ હોય આથી તે બંને પોતાની મેળે વિવાહ કરી લે તે ગાન્ધર્વ વિવાહ કહેવાય છે.
- (૬) આસુર:- તમે આમ કરશો તો હું તમને કન્યા આપીશ ઈત્યાદિ કોઈ શરત કરીને કન્યા આપવી તે આસુર વિવાહ કહેવાય છે.
- (૭) રાક્ષસ:- બલાત્કારથી કન્યા લેવી તે રાક્ષસ વિવાહ કહેવાય છે.
- (૮) પૈશાચ:- સૂતેલી કે ગફલતમાં રહેલી કન્યાને ઉઠાવી જવી તે પૈશાચ વિવાહ કહેવાય છે.

આ ચાર વિવાહ અધાર્મિક છે. આમ છતાં જો પતિ - પત્નીને કોઈ જાતના અપવાદ વિના પરસ્પર પ્રેમ હોય તો અધાર્મિક નથી.

શુદ્ધ સ્ત્રીની પ્રાપ્તિ થાય એ વિવાહનું ફલ છે. શુદ્ધ સ્ત્રીની પ્રાપ્તિનું ફલ આ પ્રમાણે છે:- શુદ્ધ સ્ત્રીથી સારા પુત્રપરિવારની પ્રાપ્તિ થાય, ચિત્તની શાંતિ ન હણાય, ગૃહકાર્યો સારી રીતે થાય, વિશુદ્ધપણે સારા આચારોનું પાલન થાય, નિર્દોષપણે (= દૂષણ ન લાગે તે રીતે) દેવ, અતિથિ અને બંધુઓનો સત્કાર થાય.

કૂલવધૂનું રક્ષણ કરવાના ઉપાયો આ છે:- તેને ઘરના કામમાં જોડવી, તેને ધન પરિમિત આપવું, તેને સ્વતંત્ર ન બનાવવી અને સદા માતાસમાન સ્ત્રીઓની સાથે રાખવી, વેશ્યાઓ ઘોબીની શીલા આગળ રહેલ કૂતરા માટે રાખેલ • ઢીબા જેવી છે. આવી વેશ્યાઓમાં કુલીન ક્યો પુરુષ રાગવાળો થાય? કારણકે જો વેશ્યાને કાંઈ પણ આપવામાં આવે તો દૌર્ભાગ્ય (= અશુભ કર્મબંધ) થાય, એનો સત્કાર કરવામાં આવે તો પણ તે બીજાના ઉપભોગમાં આવે છે, એનામાં આસક્તિ કરવામાં આવે તો પરાભવ કે મરણ થાય, એના ઉપર ઘણો ઉપકાર કરવામાં આવે તો પણ તે પોતાની થતી નથી. તેમની સાથે ઘણા કાળ સુધી સંબંધ રાખ્યો હોય તો પણ જો તેનો ત્યાગ કરવામાં આવે તો તે તરત જ બીજા પુરુષની પાસે જાય છે. આ પ્રમાણે વેશ્યાઓનો કુલપરંપરાથી આવેલો રિવાજ છે. (૧૨)

તથા— (૩) દૃષ્ટાદૃષ્ટબાધાભીતતા ॥૧૩॥ इति ।

દૃષ્ટાશ્ચ પ્રત્યક્ષત એવ અવલોકિતાઃ, અદૃષ્ટાશ્ચ અનુમાનાગમગમ્યાઃ, તાશ્ચ તા બાધાશ્ચ ઉપદ્રવાઃ, દૃષ્ટાદૃષ્ટબાધાસ્તાભ્યો ભીતતા ભયં સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ इति, તદા ચ તદ્ ભયં ચેતસિ વ્યવસ્થાપિતં ભવતિ યદિ યથાશક્તિ દૂરત એવ તત્કારણપરિહારઃ કૃતો ભવતિ, ન પુનરન્યથા, તત્ર દૃષ્ટબાધાકારણાનિ અન્યાયવ્યવહરણ-દ્યૂતરમણ-પરરામાભિગમનાદીનિ ઇહલોકેઽપિ સકલલોકસમુપલભ્યમાનનાનાવિધવિડમ્બસ્થાનાનિ, અદૃષ્ટબાધાકારણાનિ પુનર્મઘ-માંસસેવનાદીનિ શાસ્ત્રનિરૂપિતનરકાદિયાતનાફલાનિ ભવન્તિ, કિં ભણિતં ભવતિ? દૃષ્ટાદૃષ્ટબાધાહેતુભ્યો દૂરમાત્મા વ્યાવર્ત્તનીય इति ॥૧૩॥

હવે ગૃહસ્થ ધર્મમાં કેવી રીતે વર્તવું તે કહે છે:-

દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ ઉપદ્રવોનો ભય રાખવો. દૃષ્ટ એટલે પ્રત્યક્ષ જોવાયેલા.

• પૂર્વે ઘોબી લોકો બપોરના જમવાનું સાથે લઈ જતા હતા. બપોરે જમી રહ્યા પછી વધેલું ભોજન પોતાના પાળેલા કૂતરાને ખવડાવવા માટે ઢીબામાં નાખતા હતા. જેમ આ ઢીબું એંઠા ભોજનવાળું હોય છે તેમ વેશ્યા એંઠા ભોજન જેવી છે. કારણ કે તેને અનેક લોકોએ ભોગવેલી હોય છે.

અદૃષ્ટ એટલે અનુમાન અને આગમથી જણાયેલા. દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ ઉપદ્રવોનો ભય રાખવો એ સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ છે. ઉપદ્રવોનો ભય ચિત્તમાં રાખેલો તો જ થાય કે જો યથાશક્તિ તેનાં કારણોનો દૂરથી જ ત્યાગ કરવામાં આવ્યો હોય, તે સિવાય નહિ. અન્યાયથી વ્યવહાર કરવો, જુગાર રમવો, પરસ્ત્રીગમન કરવું વગેરે દૃષ્ટ ઉપદ્રવનાં કારણો છે. આ કારણો આ લોકમાં પણ જેને સર્વ લોકો જાણે છે એવી વિવિધ પ્રકારની વિડંબનાનાં સ્થાનો છે. મદિરાપાન અને માંસભક્ષણ વગેરે અદૃષ્ટ ઉપદ્રવોનાં કારણો છે. આ કારણોથી નરક વગેરેમાં દુઃખ ભોગવવા રૂપ ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે એમ શાસ્ત્રમાં જણાવ્યું છે. આનો સારાંશ એ છે કે- આત્માને દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ ઉપદ્રવોનાં કારણોથી દૂર રાખવો. (૧૩)

તથા— (૪) શિષ્ટચરિતપ્રશંસનમ્ ॥૧૪॥ ઇતિ ।

શિષ્યન્તે સ્મ શિષ્ટાઃ વૃત્તસ્થ-જ્ઞાનવૃદ્ધપુરુષવિશેષસંનિધાનોપલબ્ધવિશુદ્ધશિક્ષા મનુજવિશેષાઃ, તેષાં ચરિતમ્ આચરણં શિષ્ટચરિતમ્, યથા -
લોકાપવાદમીરુત્વં, દીનાભ્યુદ્ધરણાદરઃ ।
કૃતજ્ઞતા સુદાક્ષિણ્યં, સદાચારઃ પ્રકીર્તિતઃ ॥૧॥
સર્વત્ર નિન્દાસંત્યાગો, વર્ણવાદશ્ચ સાધુષુ ।
આપદ્યદૈન્યમત્યન્તં, તદ્વત્ સંપદિ નમ્રતા ॥૨॥
પ્રસ્તાવે મિતભાષિત્વમવિસંવાદનં તથા ।
પ્રતિપત્ત્રક્રિયા ચેતિ, કુલધર્માનુપાલનમ્ ॥૩॥
અસદ્વ્યયપરિત્યાગઃ, સ્થાને ચૈવ ક્રિયા સદા ।
પ્રધાનકાર્યે નિર્બન્ધઃ, પ્રમાદસ્ય વિવર્જનમ્ ॥૪॥
લોકાચારાનુવૃત્તિશ્ચ, સર્વત્રૌચિત્યપાલનમ્ ।
પ્રવૃત્તિર્ગર્હિતે નેતિ, પ્રાણૈઃ કળ્થગતૈરપિ ॥૫॥ (યોગબિન્દૌ ૧૨૬-૧૩૦) इत्यादि ।

તસ્ય પ્રશંસનં પ્રશંસા, પુરસ્કાર इत्यर्थः, यथा—
गुणेषु यत्नः क्रियतां, किमाटोपैः प्रयोजनम् ? ।
विक्रीयन्ते न घण्टाभिर्गावः क्षीरविवर्जिताः ॥१४॥ () तथा
शुद्धाः प्रसिद्धिमायान्ति, लघवोऽपीह नेतरे ।
तमस्यपि विलोक्यन्ते, दन्तिदन्ता न दन्तिनः ॥१५॥ () इत्यादि ।

શિષ્ટોના આચારોની પ્રશંસા કરવી. જે શિક્ષણ પામેલા હોય તે શિષ્ટ, અર્થાત્ સદાચારી અને જ્ઞાનવૃદ્ધ એવા વિશિષ્ટ પુરુષની પાસે જેમણે વિશુદ્ધ શિક્ષા મેળવી છે તે વિશિષ્ટ પુરુષો શિષ્ટ કહેવાય છે. તેમના આચારો આ પ્રમાણે છે:- (૧) લોકાપવાદથી ભય (૨) દીન (વગેરે) માણસોનો ઉદ્ધાર કરવામાં આદર (૩) કૃતજ્ઞતા (૪) સુદાક્ષિણ્ય (૫) સર્વ સ્થળે નિંદાનો ત્યાગ (૬) સજ્જન પુરુષોની પ્રશંસા (૭) આપત્તિમાં દીનતાનો અભાવ (૮) સંપત્તિમાં નમ્રતા (૯) અવસરે અલ્પ બોલવું (૧૦) વિસંવાદી વચનનો ત્યાગ (૧૧) સ્વીકારેલા વ્રત-નિયમાદિનું પાલન (૧૨) અવિરુદ્ધ એવા કુલાચારનું પાલન (૧૩) બિનજરૂરી ધનવ્યયનો ત્યાગ (૧૪) સદા ધર્મકાર્યમાં ધનનો વ્યય (૧૫) જેમા વિશિષ્ટ ફળ મળે તેવા કાર્યમાં આગ્રહ (૧૬) મદ્યપાન વગેરે પ્રમાદનો ત્યાગ (૧૭) બહુ જનમાં રૂઢ બનેલા અને અવિરોધિ એવા લોકવ્યવહારનું પાલન (૧૮) બધા સ્થળે ઔચિત્યનું પાલન (૧૯) કંઠે પ્રાણ આવ્યા હોય તો પણ નિંદિત કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી, આ શિષ્ટપુરુષોના સદાચારો છે. તેમની પ્રશંસા કરવી. જેમ કે “ગુણો મેળવવામાં પ્રયત્ન કરો, બાહ્ય આડંબરનું શું કામ છે? ઘંટ બાંધવા છતાં દૂધ રહિત ગાયો વેચાતી નથી.” તથા “આ જગતમાં નાના હોય તો પણ શુદ્ધ માણસો પ્રસિદ્ધિને પામે છે, મોટા હોય તો પણ અશુદ્ધ માણસો પ્રસિદ્ધિને પામતા નથી. અંધારામાં પણ હાથીના દાંતો દેખાય છે, પણ હાથીઓ દેખાતા નથી.” (૧૪)

તથા-

(૫) અરિષડ્વર્ગત્યાગેનાવિરુદ્ધાર્થપ્રતિપત્ત્યેન્દ્રિયજયઃ ॥૧૫॥ ઇતિ ।

અયુક્તિતઃ પ્રયુક્તાઃ કામ-ક્રોધ-લોભ-માન-મદ-હર્ષાઃ શિષ્ટગૃહસ્થાના-મન્તરજ્ઞોઽરિષડ્વર્ગઃ, તત્ર પરપરિગૃહીતાસ્વનૂઢાસુ વા સ્ત્રીષુ દુરભિસન્ધિઃ કામઃ, અવિચાર્ય પરસ્પાત્મનો વાઽપાયહેતુઃ ક્રોધઃ, દાનાર્હેષુ સ્વધનાપ્રદાનમકારણપરધનગ્રહણં વા લોભઃ, દુરભિનિવેશામોક્ષો યુક્તોક્તાગ્રહણં વા માનઃ, કુલ-બલૈશ્વર્ય-રૂપ-વિદ્યાભિરાત્માહડ્કારકરણં પરપ્રધર્ષનિબન્ધનં વા મદઃ, નિર્નિમિત્તમન્યસ્ય દુઃખોત્પાદનેન સ્વસ્ય ઘૂત-પાપર્હ્યાદ્યનર્થસંશ્રયેણ વા મનઃપ્રીતિજનનો હર્ષઃ, તતોઽસ્ય અરિષડ્વર્ગસ્ય ત્યાગઃ પ્રોજ્ઞનમ્, તેન, અવિરુદ્ધાનાં ગૃહસ્થાવસ્થોચિતધર્માર્થાભ્યાં વિરોધમનાગતાનામર્થાનાં શબ્દાદીનાં શ્રોત્રાદીન્દ્રિય-વિષયભાવાપન્નાનાં પ્રતિપત્તિઃ અઙ્ગીકરણમ્ અવિરુદ્ધાર્થપ્રતિપત્તિઃ, તયા, ઇન્દ્રિયજયઃ

અત્યન્તાસક્તિપરિહોરણ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયવિકારનિરોધઃ, સર્વેન્દ્રિયાર્થનિરોધેન પુનર્યો ધર્મઃ સ યતીનામેવાધિકરિષ્યતે, इह तु सामान्यरूपगृहस्थधर्म एवाधिकृतस्तेनैवमुक्तमिति ॥૧૫॥

છ શત્રુવર્ગનો ત્યાગ કરીને અવિરુદ્ધ અર્થના સ્વીકારથી ઈંદ્રિયજય કરવો.

છ શત્રુવર્ગનો ત્યાગ : અયોગ્ય રીતે યોજેલા કામ, ક્રોધ, લોભ, માન, મદ અને હર્ષ એ છ શિષ્ટ ગૃહસ્થોનો આંતરિક શત્રુવર્ગ છે. બીજાએ સ્વીકારેલી કે પરણેલી સ્ત્રીઓ ઉપર દુષ્ટ અધ્યવસાય કરવો એ કામ કહેવાય છે. જે વિચાર્યા વિના કરવામાં આવે અને બીજાના કે પોતાના અનર્થનું કારણ બને તે ક્રોધ કહેવાય છે. દાન આપવાને યોગ્ય જીવોને દાન ન આપવું અથવા નિષ્કારણ પરધન લેવું તે લોભ કહેવાય છે. દુરાગ્રહને ન મૂકવો અથવા અન્યના યુક્ત વચનને ન સ્વીકારવું તે માન કહેવાય છે. કુલ, બલ, ઐશ્વર્ય, રૂપ અને વિદ્યાથી આત્મામાં અહંકાર કરવો તે, અથવા બીજાના અપમાનનું કારણ બને તે, મદ કહેવાય છે. કારણ વિના જ બીજાને દુઃખ ઉત્પન્ન કરીને અથવા જીગાર અને શિકાર વગેરે અનર્થનો આશ્રય લઈને મનમાં પ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય તે હર્ષ કહેવાય છે. આ છ શત્રુવર્ગનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

અવિરુદ્ધ અર્થનો સ્વીકાર : અવિરુદ્ધ એટલે ગૃહસ્થાવસ્થાને ઉચિત જે ધર્મ પુરુષાર્થ અને અર્થ પુરુષાર્થ એ બે પુરુષાર્થોની સાથે વિરોધી ન બનેલા. અર્થ એટલે શ્રોત્ર (કાન) વગેરે ઈંદ્રિયોના શબ્દ વગેરે વિષયો. સ્વીકાર એટલે ઉપભોગ. આનો ભાવાર્થ એ થયો કે- ધર્મ પુરુષાર્થ અને ધનપુરુષાર્થને બાધ ન પહોંચે તે રીતે વિષયોનો ઉપભોગ કરવો તે અવિરુદ્ધ અર્થનો સ્વીકાર કહેવાય.

ઈંદ્રિયજયઃ વિષયોમાં અત્યંત આસક્તિનો ત્યાગ કરીને શ્રોત્ર વગેરે ઈંદ્રિયોના વિકારનો નિરોધ કરવો (= કાબુમાં લેવો) તે ઈંદ્રિયજય છે.

ભાવાર્થઃ અહીં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મને ઉચિત ઈંદ્રિયજયનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે. તેમાં મુખ્ય બે મુદ્દા છે. એક મુદ્દો એ છે કે ધર્મપુરુષાર્થ અને ધન પુરુષાર્થને બાધ ન પહોંચે તે રીતે વિષયોનો ઉપભોગ કરવો. બીજો મુદ્દો એ છે કે વિષયોમાં અત્યંત આસક્તિ ન કરવી. અહીં જણાવેલા ઈંદ્રિયજયના સ્વરૂપમાં સર્વ વિષયોના ઉપભોગનો સર્વથા નિષેધ કરવામાં આવ્યો નથી. કારણ કે સર્વ વિષયોના ઉપભોગનો સર્વથા નિષેધ રૂપ ધર્મનો અધિકાર યતિઓને જ હોય છે, અને તે આગળ કહેવામાં આવશે. અહીં તો સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મનો જ અધિકાર ચાલી

રસ્યો છે. (૧૫)

તથા— (૬) ઉપપ્લુતસ્થાનત્યાગઃ ॥૧૬॥ ઇતિ ।

ઉપપ્લુતં સ્વચક્ર-પરચક્રવિક્ષોભાત્ દુર્ભિક્ષ-મારીતિ-જનવિરોધાદેશ્વાસ્વસ્થીભૂતં યત્ સ્થાનં નિવાસભૂમિલક્ષણં ગ્રામ-નગરાદિ તસ્ય ત્યાગઃ, અત્યજ્યમાને હિ તસ્મિન્ ધર્માર્થકામાનાં તત્ર પ્રવૃત્તોપપ્લવવશેન પૂર્વલબ્ધાનાં વિનાશસંભવેન નવાનાં ચાનુપાર્જનેનોભયોરપિ લોકયોરનર્થ એવોપપદ્યતે ઇતિ ॥૧૬॥

ઉપદ્રવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો. પોતાના નિવાસ સ્થાન રૂપ ગામ - નગર વગેરે જે સ્થાન સ્વરાજ્ય કે પરરાજ્યના સંઘર્ષથી અથવા તો દુકાળ, ★ મારિ, ઈતિ, • લોકવિરોધ આદિથી અસ્વસ્થ થયેલું હોય = અશાંતિવાળું થયેલું હોય તે સ્થાનનો ત્યાગ કરવો. કારણકે તે સ્થાન છોડવામાં ન આવે તો ત્યાં થયેલ ઉપદ્રવના કારણે ધર્મ, અર્થ (= ધન) અને કામ (= વિષયસુખો) જે પૂર્વે મેળવેલા હોય તેનો વિનાશ થાય અને નવા ઉપાર્જન કરી શકાય નહિ. આથી આ લોક અને પરલોક એમ બંને લોકમાં અનર્થ જ થાય. (૧૬)

તથા— (૭) સ્વયોગ્યસ્યાઽઽશ્રયણમ્ ॥૧૭॥ ઇતિ ।

સ્વસ્ય આત્મનો યોગ્યસ્ય ઉચિતસ્ય રક્ષાકરસ્ય રાજાદેરપૂર્વલાભસંપાદન-લબ્ધરક્ષણક્ષમસ્ય આશ્રયણં ‘રક્ષણીયોઽહં ભવતામ્’ इत्यात्मसमर्पणम्, यत उक्तम्— स्वामिमूलाः सर्वाः प्रकृतयः, अमूलेषु तरुषु किं कुर्यात् पुरुषप्रयत्नः (नीतिवाक्या ૦) ઇતિ। स्वामी च धार्मिकः कुलाचाराभिजनविशुद्धः प्रतापवान् न्यायानुगतश्च कार्य इति ॥૧૭॥

પોતાને યોગ્ય હોય તેવા પુરુષનો આશ્રય કરવો. પોતાને યોગ્ય એટલે જે પોતાનું રક્ષણ કરી શકે તેવા, અર્થાત્ નવો લાભ મેળવી આપવામાં અને મેળવેલાનું રક્ષણ કરવામાં સમર્થ હોય તેવા રાજા વગેરે યોગ્ય પુરુષ છે. તેમનો આશ્રય કરવો એટલે “હું તમારાથી રક્ષા કરવા યોગ્ય છું” એ રીતે આત્મસમર્પણ કરવું. રક્ષણ

★ મારિ એટલે મરકી - કોલેરા વગેરેનો ઉપદ્રવ.

• અતિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ, ઉંદર, તીડ, શુઝા અને સ્વરાજ્ય અને પરરાજ્ય એ છ ઈતિ (ઉપદ્રવો) છે.

કરી શકે તેવા રાજા વગેરેનો આશ્રય કરવો જોઈએ. આ વિષે કલ્પું છે કે - “સર્વ પ્રજાઓનું મૂલ (બલવાન) સ્વામી છે. મૂલ રહિત વૃક્ષોમાં પુરુષનો પ્રયત્ન શું કરે”? અર્થાત્ જેમ મજબૂત મૂળિયા વિનાનાં વૃક્ષોમાં પુરુષનો પ્રયત્ન નિષ્ફળ બને તેમ સ્વામી સમર્થ ન હોય તો તેના આશ્રયથી લાભ ન થાય. આથી જે પુરુષ ધાર્મિક હોય, કુલાચાર અને ઉત્તમ કુલથી વિશુદ્ધ હોય, પ્રતાપી હોય અને ન્યાયસંપન્ન હોય તેને સ્વામી કરવો. (૧૭)

તથા— (૮) પ્રધાનસાધુપરિગ્રહઃ ॥૧૮॥ इति ।

પ્રધાનાનામ્ અન્વયગુણેન સૌજન્ય - દાક્ષિણ્ય - કૃતજ્ઞતાદિભિશ્ચ ગુણૈરુત્તમાનાં સાધૂનાં સદાચારાભિનિવેશવતાં પરિગ્રહઃ સ્વીકરણમ્, ક્ષુદ્રપરિવારો હિ પુરુષઃ સર્પવાનાશ્રય ઇવ ન કસ્યાપિ સેવ્યઃ સ્યાત્, તથા ઉત્તમપરિગ્રહેણૈવ ‘ગુણવાન્’ ઇતિ પુરુષસ્ય પ્રસિદ્ધિસ્ત્પદ્યતે, યથોક્તમ્ -

ગુણવાનિતિ પ્રસિદ્ધિઃ સંનિહિતૈરેવ ભવતિ ગુણવદ્ભિઃ।

છ્યાતો મધુર્જગત્યપિ સુમનોભિઃ સુરભિભિઃ સુરભિઃ ॥૧૬॥ () ઇતિ ॥૧૮॥

પ્રધાન અને શ્રેષ્ઠ પુરુષોનો સ્વીકાર કરવો. પ્રધાન એટલે વંશના ગુણથી તથા સૌજન્ય, દાક્ષિણ્ય અને કૃતજ્ઞતા વગેરે ગુણોથી ઉત્તમ. શ્રેષ્ઠ એટલે સદાચારના આગ્રહવાળા. આવા પુરુષોને સ્વીકારવા, એટલે કે પોતાના પરિવાર તરીકે રાખવા. કારણ કે ક્ષુદ્ર પરિવારવાળો પુરુષ સર્પવાળા સ્થાનની જેમ કોઈને પણ સેવવા યોગ્ય ન થાય. તથા ઉત્તમ પુરુષોને સ્વીકારવાથી જ પુરુષની “આ ગુણવાન છે” એવી પ્રસિદ્ધિ થાય છે. આ વિષે કલ્પું છે કે - “નજીકમાં રહેલા ગુણવાન પુરુષોથી જ ” આ ગુણવાન છે” એવી પ્રસિદ્ધિ થાય છે. જગતમાં પણ સુગંધી પુષ્પોથી જ વસંતઋતુની ‘સુરભિ’ તરીકે પ્રસિદ્ધિ થઈ છે.” (૧૮)

તથા— (૯) સ્થાને ગૃહકરણમ્ ॥૧૯॥ इति ।

સ્થાને વક્ષ્યમાણલક્ષણાસ્થાનવિલક્ષણે ગ્રામ-નગરાદિભાગે ગૃહસ્ય સ્વનિવાસસ્ય કરણં વિધાનમિતિ ॥૧૯॥

ઉચિત સ્થાને ઘર કરવું. અનુચિત સ્થાનનું લક્ષણ હવે કહેવામાં આવશે, એવા અનુચિત સ્થાનથી વિપરીત સ્થાનમાં ગ્રામ, નગર આદિમાં પોતાનું ઘર (=

નિવાસ) કરવું. (૧૯)

અસ્થાનમેવ વ્યનક્તિ—

અતિપ્રકટાતિગુપ્તમસ્થાનમનુચિતપ્રાતિવેશ્યં ચ ॥૨૦॥ ઇતિ ।

તત્રાતિપ્રકટમ્ અસન્નિહિતગૃહાન્તરતયાતિપ્રકાશમ્, અતિગુપ્તં ગૃહાન્તરૈરેવ સર્વતોતિસન્નિહિતૈરનુપલક્ષ્યમાણદ્વારાદિવિભાગતયાતીવ પ્રચ્છન્નમ્, તતઃ અતિપ્રકટં ચાતિગુપ્તં ચેત્યતિપ્રકટાતિગુપ્તમ્, કિમિત્યાહ— અસ્થાનમ્ અનુચિતં ગૃહકરણસ્ય, તથા અનુચિતપ્રાતિવેશ્યં ચ, પ્રતિવેશિનઃ સન્નિહિતદ્વિતીયાદિગૃહવાસિનઃ કર્મ ભાવો વા પ્રાતિવેશ્યમ્, અનુચિતં ઘૂતાદિવ્યસનોપહતતયા ધાર્મિકાણામયોગ્યં પ્રાતિવેશ્યં યત્ર તદનુચિતપ્રાતિવેશ્યમ્, ચઃ સમુચ્ચયે, કિં પુનઃ કારણમતિપ્રકટાદિ અસ્થાનમિતિ ? ઉચ્યતે- અતિપ્રકટે પ્રદેશે ગૃહં ક્રિયમાણં પરિપાશ્વતો નિરાવરણતયા ચૌરાદયો નિઃશઙ્કમનસોઽભિભવિતુમુત્સહન્તે, અતિગુપ્તં પુનઃ સર્વતો ગૃહાન્તરૈરતિનિરુદ્ધત્વાન્ન સ્વશોભાં લભતે, પ્રદીપનકાઘુપદ્રવેષુ ચ દુઃખનિર્ગમ-પ્રવેશં ભવતિ, અનુચિતપ્રાતિવેશ્યત્વે પુનઃ “સંસર્ગજા દોષ-ગુણા ભવન્તિ” () ઇતિ વચનાત્ કુશીલપ્રાતિવેશિકલોકાલાપ-દર્શન-સહવાસદોષવશાત્ સ્વતઃ સગુણસ્યાપિ જીવસ્ય નિશ્ચિતં ગુણહાનિરુત્પદ્યતે ઇતિ તન્નિષેધઃ ॥૨૦॥

અનુચિત સ્થાનને સ્પષ્ટ કરે છે:-

અતિપ્રગટ અને અતિગુપ્ત તથા અયોગ્ય પાડોશીવાળું સ્થાન અનુચિત સ્થાન છે. અતિપ્રગટ = નજીકમાં બીજાં ઘરો ન હોવાના કારણે અતિ ખુલ્લું. અતિગુપ્ત = ચારે બાજુ અતિ નજીકમાં બીજાં ઘરો હોવાના કારણે બારણાં વગેરેનો વિભાગ ન દેખાવાથી અતિશય ગુપ્ત. જ્યાં પાડોશીઓ જુગાર વગેરે વ્યસનવાળા હોય તેવું સ્થાન ધાર્મિક પુરુષોને માટે અયોગ્ય છે.

પ્રશ્ન : અતિપ્રગટ વગેરે પ્રકારનું સ્થાન અનુચિત કેમ છે? ઉત્તર : અતિ પ્રગટ સ્થાનમાં ઘર કરવામાં આવે તો ચારે બાજુ ખુલ્લું હોવાથી ચોર વગેરે નિઃશંક-પણે પરાભવ કરવા ઉત્સાહિત થાય. તથા અતિગુપ્ત ઘર ચારે બાજુથી બીજા ઘરોથી અત્યંત ઘેરાયેલું હોવાના કારણે શોભા પામતું નથી, અને આગ વગેરે ઉપદ્રવ પ્રસંગે નીકળવામાં અને પ્રવેશવામાં મુશ્કેલી થાય. અયોગ્ય પડોશીવાળા સ્થાનમાં તો “સંગથી દોષો અને ગુણો થાય છે” એ વચન પ્રમાણે કુશીલ પડોશી લોકોની સાથે બોલવું, તેમને જોવા અને તેમનો સહવાસ કરવારૂપ દોષથી જે પોતાની મેળે

ગુણવાન બન્યા હોય તેવા જીવોને પણ નિયમા ગુણોની હાનિ થાય. આથી આવા સ્થાનમાં નિવાસ કરવાનો નિષેધ કર્યો છે. (૨૦)

સ્થાનેऽપિ ગૃહકરણે વિશેષવિધિમાહ—

લક્ષણોપેતગૃહવાસઃ ॥૨૧॥ ઇતિ ।

લક્ષણૈઃ પ્રશસ્તવાસ્તુસ્વરૂપસૂચકૈર્બહલદૂર્વા-પ્રવાલ-કુશસ્તમ્બ-પ્રશસ્તવર્ણગન્ધમૃત્તિકા-સુસ્વાદજલોદ્રમ-નિધાનાદિયુક્તક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતત્વ-વેધવિરહાદિભિઃ ઉપેતં સમન્વિતમ્, તત્ત્વ તદ્ ગૃહં ચ, તત્ર વાસઃ અવસ્થાનમ્, નિર્લક્ષણે હિ ગૃહે વસતાં સતાં વિભવવિનાશાદયો નાનાવિધા જનપ્રસિદ્ધા એવ દોષાઃ સંપદ્યન્તે, ગૃહલક્ષણાનામેવ સમીહિતસિદ્ધૌ પ્રધાનસાધનત્વાત્ ॥૨૧॥

ઉચિત સ્થાનમાં પણ ઘર કરવામાં વિશેષ વિધિ કહે છે:-

લક્ષણોથી યુક્ત ઘરમાં રહેવું. જે ભૂમિમાં ઘોખડનાં ઘણાં અંકુરા ફૂટતા હોય, દર્ભ નામના ઘાસનાં ભોથાં હોય, માટી ઉત્તમ વર્ણ અને ગંધથી યુક્ત હોય, સ્વાદિષ્ટ પાણી નીકળતું હોય, નિધાન રહેલું હોય તેવી ભૂમિ ઉપર ઘર બાંધ્યું હોય અને શિલ્પશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ વેધ નામનો દોષ ન હોય ઈત્યાદિ લક્ષણો વસવા લાયક ઉત્તમ ભૂમિના સ્વરૂપને સૂચવનારાં છે. આ લક્ષણોથી યુક્ત ઘરમાં વાસ કરવો. કારણ કે લક્ષણરહિત ઘરમાં રહેનારાઓને વૈભવનો નાશ વગેરે અનેક પ્રકારના દોષો થાય છે. આ દોષો લોકમાં પ્રસિદ્ધ જ છે. ઘરનાં (શુભ) લક્ષણો જ ઈષ્ટસિદ્ધિનું મુખ્ય સાધન છે. (૨૧)

નનુ કથં ગૃહલક્ષણાનામેવ નિઃસંશયોઽવગમઃ? ઇત્યાહ—

નિમિત્તપરીક્ષા ॥૨૨॥ ઇતિ ।

નિમિત્તૈઃ શકુન-સ્વપ્નોપશ્રુતિપ્રભૃતિભિઃ અતીન્દ્રિયાર્થપરિજ્ઞાનહેતુભિઃ પરીક્ષા, પરીતિ સર્વતઃ સન્દેહ-વિપર્યયા-ઽનધ્યવસાયવિજ્ઞાનદોષપરિહારેણ **ઈક્ષણમ્** અવલોકનં ગૃહલક્ષણાનાં કાર્યમિતિ ॥૨૨॥

ઘરનાં લક્ષણોનું સંશય રહિત જ્ઞાન કેવી રીતે થાય એ શંકાને દૂર કરવા કહે છે:-

નિમિત્તોથી ઘરનાં લક્ષણોની પરીક્ષા કરવી, અર્થાત્ ઈન્દ્રિયોથી ન જાણી શકાય

તેવી વસ્તુઓનું સૂક્ષ્મજ્ઞાન કરવામાં હેતુ એવા શુકન, સ્વપ્ન, શબ્દશ્રવણ વગેરે જે નિમિત્તો, તે નિમિત્તોથી ધરનાં લક્ષણોની પરીક્ષા કરવી. પરીક્ષા કરવી એટલે યથાર્થ જ્ઞાન થવામાં બાધક એવા • સંદેહ, વિપર્યય અને અનધ્યવસાય દોષનો ત્યાગ કરીને બરોબર નિરીક્ષણ કરવું. (૨૨)

તથા— **अनेकनिर्गमादिवर्जनम् ॥२३॥ इति ।**

અનેકે બહવઃ યે નિર્ગમાઃ નિર્ગમદ્વારાણિ, આદિશબ્દાત્ પ્રવેશદ્વારાણિ ચ, તેષાં વર્જનમ્ અકરણમ્, અનેકેષુ હિ નિર્ગમાદિષુ અનુપલક્ષ્યમાણનિર્ગમ-પ્રવેશાનાં તથાવિધલોકાનામાપાતે સમ્યગ્ગૃહરક્ષાઽભાવેન સ્વ્યાદિજનસ્ય વિભવસ્ય ચ વિપ્લવ એવ સ્યાત્, નિબિડતરગૃહદ્વારરક્ષયૈવ તેઽનવકાશા ભવન્તિ, પરિમિતપ્રવેશ-નિર્ગમં ચ ગૃહં સુખરક્ષં ભવતીતિ ॥૨૩॥

ધરમાં નિર્ગમદ્વાર આદિ અનેક ન રાખવાં. નિર્ગમદ્વારો એટલે ધરમાંથી નીકળવાનાં બારણાં. આદિ શબ્દથી પ્રવેશદ્વારો પણ અનેક ન રાખવાં. જો નિર્ગમદ્વારો અને પ્રવેશદ્વારો અનેક હોય તો તેવા અવસરે તેવા દુષ્ટ માણસો ધરમાંથી નીકળે અને ધરમાં પ્રવેશે તેની ખબર ન પડે. આથી આવા માણસો આવે ત્યારે ધરની રક્ષા બરોબર ન થવાથી સ્ત્રીજન આદિ ઉપર બલાત્કાર થાય, ધન ચોરાય વગેરે ઉપદ્રવ થાય. ગૃહદ્વારની અતિશય દૃઢ રક્ષા કરવાથી જ દુષ્ટ માણસોને અંદર પ્રવેશવાનો અવકાશ ન મળે. જે ધરમાં પ્રવેશદ્વારો અને નિર્ગમદ્વારો પરિમિત હોય તે ધરની રક્ષા સુખપૂર્વક કરી શકાય. (૨૩)

તથા— **१०) विभवाद्यनुरूपो वेषो विरुद्धत्यागेन ॥२४॥ इति ।**

વિભવાદીનાં વિક્ત-વયો-ઽવસ્થા-નિવાસસ્થાનાદીનામનુરૂપઃ લોકપરિહાસાધનાસ્પદતયા યોગ્યઃ વેશઃ વસ્ત્રાદિને પથ્યલક્ષણઃ વિરુદ્ધસ્ય જઙ્ઘાદ્ઙોદ્ઘાટન-શિરોવેષ્ટનાશ્ચલદેશોર્ધ્વમુખન્યસના-ઽત્યન્તગાઢાઙ્ગિકાલક્ષણસ્ય વિટચેષ્ટાસ્પષ્ટતાનિમિત્તસ્ય વેષસ્યૈવ ત્યાગેન અનાસેવનેન, પ્રસન્નનેપથ્યો હિ પુમાન્ મજ્જલમૂર્તિર્ભવતિ, મજ્જલાચ્ચ

• પરસ્પર બે વિરુદ્ધ વસ્તુનું જ્ઞાન તે સંદેહ. જેમકે - આ દોરડું છે કે સાપ? યથાર્થ વસ્તુના સ્વરૂપથી વિરુદ્ધ હોય તેવું “આ આમ જ છે” એવું એક પ્રકારનું જ્ઞાન તે વિપર્યય. જેમકે - દોરડામાં આ સર્પ છે એવું જ્ઞાન. નિશ્ચયરહિત “આ કાંઈક છે” એવું જ્ઞાન તે અનધ્યવસાય. જેમકે અંધારામાં “અહીં કાંઈક છે” એવું જ્ઞાન.

શ્રીસમુત્પત્તિઃ, યથોક્તમ્ -

શ્રીર્મદ્ગ્લાત્ પ્રભવતિ, પ્રાગલ્ભ્યાચ્ચ પ્રવર્દ્ધતે ।

દાક્ષ્યાત્ તુ કુરુતે મૂલં, સંયમાત્ પ્રતિતિષ્ઠતિ ॥૧૭॥

(મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૫/૪૪)

મૂલમિત્યનુબન્ધમ્, પ્રતિતિષ્ઠતીતિ પ્રતિષ્ઠાં લભતે ॥૨૪॥

વૈભવ આદિને અનુરૂપ વેષ પહેરવો અને વિરુદ્ધ વેષનો ત્યાગ કરવો. ધન, ઉંમર, દરજ્જો અને નિવાસસ્થાન આદિને અનુરૂપ એટલે કે લોકપરિહાસનું સ્થાન ન બને તેવો યોગ્ય વસ્ત્ર વગેરેનો પોષાક પહેરવો. જેમાં જાર કે હલકા પુરુષની ચેષ્ટા સ્પષ્ટ જણાતી હોય તેવો વેષ વિરુદ્ધ વેષ છે. જેમકે— પગની જંઘાનો અર્ધો ભાગ ખુલ્લો રહે, પાઘડીના છોડાનો ભાગ તેનું મુખ ઉપર રહે તેમ મૂકવો, બંડી કે કાંચળી અત્યંત ચૂસ્ત પહેરવી, આવા વિરુદ્ધ વેષનો ત્યાગ કરવો. સ્વચ્છ પોષાકવાળો પુરુષ મંગલમૂર્તિ થાય છે, અને મંગલથી લક્ષ્મીની ઉત્પત્તિ થાય છે. કલ્પું છે કે “લક્ષ્મી મંગલથી ઉત્પન્ન થાય છે, સાહસથી વધે છે, ચતુરાઈથી અનુબંધ કરે છે (= પરંપરા ચાલે છે.), અને સંયમથી સ્થિર થાય છે.” (૨૪)

તથા—

(૧૧) આયોચિતો વ્યયઃ ॥૨૫॥ ઇતિ ।

આયસ્ય વૃદ્ધ્યાદિપ્રયુક્તધન-ધાન્યાદ્યુપચયરૂપસ્ય યચિતઃ ચતુર્ભાગાદિતયા યોગ્યઃ વિત્તસ્ય વ્યયઃ ભર્તવ્યભરણ-સ્વભોગ-દેવા-ડતિથિપૂજનાદિપ્રયોજનેષુ વિનિયોજનમ્, તથા ચ નીતિશાસ્ત્રમ્—

પાદમાયાત્રિધિં કુર્યાત્ પાદં વિત્તાય ઘટ્ટયેત્ ।

ધર્મોપભોગયોઃ પાદં, પાદં ભર્તવ્યપોષણે ॥૧૮॥ તથા

આયાદર્હ્યં નિયુઝીત, ધર્મે સમધિકં તતઃ ।

શેષેણ શેષં કુર્વીત, યત્નતસ્તુચ્છમૈહિકમ્ ॥૧૯॥ ()

આયાનુચિતો હિ વ્યયો રોગ ઇવ શરીરં કૃશીકૃત્ય વિભવસારમખિલવ્યવહારાસમર્થં પુરુષં કરોતિ, પઠ્યતે ચ—

આયવ્યયમનાલોચ્ય, યસ્તુ વૈશ્રવણાયતે ।

અચિરેણૈવ કાલેન, સોઽત્ર વૈ • શ્રવણાયતે ॥૨૦॥૨૫॥ ()

• અહીં “શ્રમણાયતે” એવો પાઠ પણ છે. એ પાઠ પ્રમાણે “સાધુના જેવું આચરણ કરે છે” એવો અર્થ થાય.

આય પ્રમાણે વ્યય કરવો. વ્યાજ આદિમાં યોજેલા ધન અને ધાન્ય આદિની વૃદ્ધિ એ આય છે. (આય, આવક, કમાણી વગેરે શબ્દોનો એક જ અર્થ છે.) પોષણ કરવા યોગ્ય માણસોનું પોષણ કરવું, પોતે સુખો ભોગવવા, દેવપૂજા અને અતિથિપૂજા વગેરે કાર્યોમાં ધનનો ખર્ચ કરવો તે વ્યય છે. આય પ્રમાણે વ્યય કરવો એટલે આવકનો ચોથો ભાગ ઈત્યાદિ ખર્ચ કરવો. આ વિષે નીતિશાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે કલ્પ્યું છે: - “(મધ્યમ આવકવાળો ગૃહસ્થ) પોતાની આવકનો ચોથો ભાગ નિધાન રૂપે રાખી મૂકે, ચોથો ભાગ નવી કમાણી કરવામાં રોકે, ચોથો ભાગ ધર્મમાં અને પોતાના ઉપભોગમાં વાપરે અને ચોથો ભાગ પોષણ કરવા લાયક કુટુંબના પોષણમાં ખર્ચે. તથા (બહુ સુખી ગૃહસ્થ) આવકનો અર્ધાથી પણ કંઈક અધિક ભાગ ધર્મમાં વાપરે, બાકી રહેલા ધનથી બાકીના આ લોકના નિઃસાર કાર્યો પ્રયત્ન પૂર્વક કરે.” આવકને અનુચિત (= આવકથી વધારે) વ્યય વૈભવવાળા પણ પુરુષને સર્વ વ્યવહાર કરવામાં અસમર્થ કરે છે. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે - “આય-વ્યયનો વિચાર કર્યા વિના જે પુરુષ કુબેરની જેમ વર્તે છે, અર્થાત્ ગમે તેમ ખર્ચ કરે છે, તે થોડા જ કાળમાં આ જગતમાં માત્ર સાંભળે છે, અર્થાત્ ‘આ ધનાઢ્ય હતો’ એમ માત્ર સાંભળે છે. પણ ધનાઢ્ય તરીકે રહેતો નથી.” (૨૫)

તથા—

(૧૨) પ્રસિદ્ધદેશાચારપાલનમ્ ॥૨૬॥ ઇતિ ।

પ્રસિદ્ધસ્ય તથાવિધાપરશિષ્ટસંમતતયા દૂરં રૂઢિમાગતસ્ય દેશાચારસ્ય સકલમણ્ડલવ્યવહારરૂપસ્ય ભોજના-ડડચ્છાદનાદિવિચિત્રક્રિયાત્મકસ્ય પાલનમ્ અનુવર્તનમ્, અન્યથા તદાચારાતિલઙ્ઘને તદ્દેશવાસિજનતયા સહ વિરોધસંભવેનાકલ્યાણલાભઃ સ્યાદિતિ। પઠન્તિ ચાત્ર લૌકિકા:—

યદપિ સકલાં યોગી, છિદ્રાં પશ્યતિ મેદિનીમ્।

તથાડપિ લૌકિકાચારં, મનસાડપિ ન લઙ્ઘયેત્ ॥૨૬॥ () ઇતિ।

પ્રસિદ્ધ દેશાચારોનું પાલન કરવું. તેવા પ્રકારના બીજા શિષ્ટ પુરુષોને સંમત હોવાના કારણે લાંબા કાળથી રૂઢ બની ગયેલા દેશના આચારો એટલે કે ભોજન અને વસ્ત્ર આદિની વિવિધ ક્રિયા રૂપ જે વ્યવહારો તેનું પાલન કરવું જોઈએ. પ્રસિદ્ધ દેશાચારોનું ઉલ્લંઘન કરવામાં તે દેશમાં રહેનારા લોકોની સાથે વિરોધ થવાનો સંભવ રહે અને એનાથી અહિત થાય. આ વિષે લૌકિક વિદ્વાનો કહે છે કે—“જો

કે યોગી સઘળી પૃથ્વીને છિદ્રવાળી (=દોષોવાળી) જુએ છે, તો પણ તે યોગીએ મનથી પણ લૌકિક આચારોને ન ઉલ્લંઘવા જોઈએ.” (૨૬)

તથા—

(૧૩) ગર્હિતેષુ ગાઢમપ્રવૃત્તિઃ ॥૨૭॥ ઇતિ ।

ગર્હિતેષુ લોક-લોકોત્તરયોરનાદરણીયતયા નિન્દનીયેષુ મઘ-માંસસેવન-પરરામાભિગમનાદિષુ પાપસ્થાનેષુ ગાઢમ્ અત્યર્થમ્ અપ્રવૃત્તિઃ મનોવાક્કાયાનામનવતારઃ। આચારશુદ્ધૌ હિ સામાન્યાયામપિ કુલાદ્યુત્પત્તૌ પુરુષસ્ય મહન્માહાત્મ્યમુત્પદ્યતે, યથોક્તમ્-ન કુલં વૃત્તહીનસ્ય, પ્રમાણમિતિ મે મતિઃ। અન્ત્યેષ્વપિ હિ જાતાનાં, વૃત્તમેવ વિશિષ્યતે ॥૨૨॥ (મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫.૩૪.૩૯), યતઃ -

નિપાનમિવ મણ્ડુકાઃ, સરઃ પૂર્ણમિવાણ્ડજાઃ।

શુભકર્માણમાયાન્તિ, વિવશાઃ સર્વસમ્પદઃ ॥૨૩ () ૨૭॥

નિંદ કાર્યોમાં બિલકુલ પ્રવૃત્તિ ન કરવી. લોક - લોકોત્તરમાં અનાદરણીય અને નિંદનીય એવા મઘપાન, માંસ ભક્ષણ અને પરસ્ત્રીગમન આદિ કાર્યોમાં મન, વચન અને કાયાથી બિલકુલ પ્રવૃત્તિ ન કરવી. સામાન્ય કુળમાં પણ ઉત્પન્ન થયેલ પુરુષમાં જો આચારશુદ્ધિ હોય તો તેનું ઘણું માહાત્મ્ય થાય છે. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે - “સદાચારહીન માણસનું કુલ પ્રમાણ ૩૫ નથી એમ મારું માનવું છે. હલકા કુલમાં પણ ઉત્પન્ન થયેલાઓનો સદાચાર જ વિશેષ કરાય છે. અર્થાત્ હલકા કુલમાં પણ ઉત્પન્ન થયેલા માણસોમાં જો સદાચાર હોય તો લોકો તેમને મહત્ત્વ આપે છે.” કારણ કે - “જેવી રીતે દેડકાઓ જલાશયોમાં આવે છે, અને પક્ષીઓ પાણીનાં સ્થાનો પાસે આવે છે, તે રીતે બધી સંપત્તિઓ શુભ કાર્યો કરનારને આધીન બનીને તેની પાસે આવે છે.” (૨૭)

તથા— (૧૪) સર્વેષ્વર્ણવાદત્યાગો વિશેષતો રાજાદિષુ ॥૨૮॥ ઇતિ ।

સર્વેષુ જઘન્યોત્તમમધ્યમભેદભિન્નેષુ, પ્રાણિષુ અવર્ણવાદસ્ય અપ્રસિદ્ધિદ્વિધ્યાપનરૂપસ્ય ત્યાગઃ પરિહારઃ કાર્યઃ, વિશેષતઃ અતિશયેન રાજાદિષુ રાજા-ડમાત્ય - પુરોહિતાદિષુ બહુજનમાન્યેષુ, સામાન્યજનાપવાદે હિ સ્વસ્ય દ્વેષ્યભાવો ભૂયાનાવિર્ભાવિતો ભવતિ, યત્ ઉચ્યતે— “ન પરપરિવાદાદન્યદ્ વિદ્વેષણે પરં ભૈષજમસ્તિ (નીતિવાક્યા ૦ ૧૬/૧૨) । રાજાદિષુ તુ વિક્ત-પ્રાણનાશાદિરપિ દોષઃ સ્યાદિતિ ॥૨૮॥

સર્વની નિંદાનો ત્યાગ કરવો, રાજા વગેરેની નિંદાનો વિશેષથી ત્યાગ કરવો. જધન્ય, મધ્યમ અને ઉત્તમ એમ ત્રણ પ્રકારના જીવોમાંથી કોઈની પણ નિંદા ન કરવી, તેમાં પણ ઘણા લોકોને માન્ય હોય તેવા રાજા, મંત્રી અને પુરોહિત વગેરેની તો ખાસ નિંદા ન કરવી. સામાન્ય લોકોની નિંદા કરવાથી લોકોને પોતાના ઉપર ઘણો દ્વેષ ભાવ થાય છે. કારણ કે કલ્પ્યું છે કે - “દ્વેષભાવ ઉત્પન્ન કરવામાં બીજાની નિંદાથી અન્ય કોઈ ઉત્તમ ઔષધ (= ઉપાય) નથી.” રાજા વગેરેની નિંદા કરવાથી તો ધન અને પ્રાણનો નાશ વગેરે દોષ પણ થાય. (૨૮)

તથા— (૧૫) અસદાચારૈરસંસર્ગઃ ॥૨૧॥ ઇતિ

અસદાચારૈઃ ઇહલોક-પરલોકયોઃ અહિતત્વેન અસન્ અસુન્દરઃ આચારઃ પ્રવૃત્તિર્યેષાં તે તથા, તે ચ દ્યૂતકારાદયઃ, તૈઃ અસંસર્ગઃ અસંબન્ધઃ, પ્રદીપનકા-ડશિવ-દુર્ભિક્ષોપહતદેશાદીનામિવ તેષાં દૂરતો વર્જનમિત્યર્થઃ ॥૨૧॥

દુરાચારી લોકોની સાથે સંબંધ ન રાખવો. જે પ્રવૃત્તિ આ લોક અને પરલોકમાં અહિત કરે તે દુરાચાર. જેમ આગનો તથા અશિવ અને દુકાળ વગેરેથી ઘેરાયેલા દેશનો દૂરથી ત્યાગ કરવામાં આવે છે, તેમ જાગારી વગેરે દુરાચારી માણસોનો દૂરથી ત્યાગ કરવો. (૨૯)

एतदेव व्यतिरेकत आह—

संसर्गः सदाचारैः ॥३०॥ इति ।

પ્રતીતાર્થમેવ, અસદાચારસંસર્ગવર્જનેડપિ ચાદિસદાચારસંસર્ગે સ્થિતિઃ, તદા ન તથાવિધા ગુણવૃદ્ધિઃ સંપદ્યતે ઇત્યેતત્ સૂત્રમુપન્યસ્તમ્, ઉપત્તં ચૈત્સદર્શાનુવાદે— યદિ સત્સંગ્નિરતો ભવિષ્યસિ ભવિષ્યસિ।

अथासज्जनगोष्ठीषु पतिष्यसि पतिष्यसि ॥२४॥ () इति ॥३०॥

આ જ વિષયને ઉલટી રીતે કહે છે:-

સદાચારી લોકોની સાથે સંબંધ રાખવો. અસદાચારી માણસોના સંગને છોડવા છતાં જો સદાચારી માણસોનો સંગ ન થાય તો તેવા પ્રકારની ગુણવૃદ્ધિ ન થાય, માટે સદાચારી માણસોનો સંગ કરવો એવું સૂત્ર મૂક્યું. આ જ અર્થને અનુસરતું શાસ્ત્રવચન આ પ્રમાણે છે:- “જો તું સત્સંગમાં તત્પર થઈશ તો (મહાન) થઈશ,

અને જો દુર્જનોની મંડળીમાં પડીશ તો (નીચે) પડીશ.” (૩૦)

તથા- (૧૬) માતાપિતૃપૂજા ॥૩૧॥ ઇતિ ।

માતાપિત્રોઃ જનની-જનકયોઃ પૂજા ત્રિસન્ધ્યં પ્રણામકરણાદિ, યથોક્તમ્—
પૂજનં ચાસ્ય વિજ્ઞેયં, ત્રિસન્ધ્યં નમનક્રિયા।

તસ્યાનવસરેડ્યુત્તૈશ્વેતસ્યારોપિતસ્ય તુ ॥૨૫॥ (યોગબિં ૧૧૧) અસ્યેતિ

માતા પિતા કલાચાર્ય, એતેષાં જ્ઞાતયસ્તથા।

વૃદ્ધા ધર્મોપદેષ્ટારો, ગુરુવર્ગઃ સતાં મતઃ ॥૨૬॥

(યોગબિં ૧૧૦) ઇતિ શ્લોકોક્તસ્ય ગુરુવર્ગસ્ય।

અભ્યુત્થાનાદિયોગશ્ચ, તદન્તે નિભૃતાસનમ્।

નામગ્રહશ્ચ નાસ્થાને, નાવર્ણશ્રવણં ક્વચિત્ ॥૨૭॥ (યોગબિં ૧૧૨) ॥૩૧॥

માતા-પિતાની પૂજા કરવી. ત્રણ સન્ધ્યાએ (સવાર - બપોર - સાંજ) પ્રણામ કરવા વગેરે રીતે માતા - પિતાની પૂજા કરવી. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે “ત્રણ સન્ધ્યાએ પ્રણામ કરવા એ ગુરુવર્ગનું પૂજન જાણવું. જો તેવા પ્રસંગના કારણે સાક્ષાત્ નમસ્કાર કરવાનું ન બને તો ગુરુવર્ગને મનમાં ધારીને પ્રણામ કરવા.” (યો. બિં. ૧૧૧) અહીં ગુરુવર્ગ આ પ્રમાણે છે:- “માતા - પિતા, કલાચાર્ય (= લિપી વગેરે કળાનું શિક્ષણ આપનાર ઉપાધ્યાય), માતા વગેરેના ભાઈ - બહેન વગેરે સંબંધીઓ અને ધર્મોપદેશ આપનાર વૃદ્ધ પુરુષો- આ બધા શિષ્ટપુરુષોને ગુરુવર્ગ તરીકે ઈષ્ટ છે.” (યો. બિં. ૧૧૦) તથા “માતા - પિતા વગેરે ગુરુવર્ગ આવે ત્યારે ઊભા થવું, તેમને બેશવા માટે આસન આપવું, બેઠેલા ગુરુવર્ગની (પગ દબાવવા વગેરે) સેવા કરવી, ઈત્યાદિ તેમનો વિનય કરવો, તેમની પાસે બેશવાનું હોય ત્યારે ઉદ્ધતાઈ છોડીને બેશવું, ઝાડો - પેશાબ કરવાના સ્થાન વગેરે અપવિત્ર સ્થાનોમાં તેમનું નામ ન ઉચ્ચારવું, ક્યાંય પણ તેમનો અવર્ણવાદ ન સાંભળવો. (યોગબિંદુ ૧૧૨) (૩૧)

અથ માતાપિતૃવિષયમેવાન્યં વિનયવિશેષમાહ—

આમુષ્મિકયોગકારણમ્, તદનુજ્ઞયા પ્રવૃત્તિઃ, પ્રધાનાભિનવોપનયનમ્,

તદ્ભોગે ભોગોડન્યત્ર તદનુચિતાત્ ॥૩૨॥ ઇતિ ।

આમુષ્મિકાઃ પરલોકપ્રયોજના યોગા દેવતાપૂજનાદયો ધર્મવ્યાપારા

આમુષ્કિકયોગાસ્તેષાં **કારણં** સ્વયમેવામુષ્કિકયોગાન્ માતાપિત્રોઃ કુર્વતોર્હેતુકર્તૃભાવેન • નિયોજનમ્, યથા નાતઃ પરં ભવદ્ભ્યાં કુટુમ્બકાર્યેષુ કિન્નિદુત્સહનીયમ્, કેવલં ધર્મકર્મપ્રતિબદ્ધમાનસાભ્યામનવરતં ભાવ્યમિતિ। તથા તદનુજ્ઞયા માતા - પિતૃજનાનુમત્યા પ્રવૃત્તિઃ સકલૈહિકા-ડડમુષ્કિકવ્યાપારકરણમ્। તથા પ્રધાનસ્ય વર્ણ-ગન્ધાદિભિઃ સારસ્ય અભિનવસ્ય ચ તત્કાલસંપન્નસ્ય પુષ્પ-ફલ-વસ્ત્રાદેર્વસ્તુનઃ **ઉપનયનં** ઢૌકનં માતાપિત્રોરેવા। તથા તદ્ભોગે માતાપિતૃભોગે અન્નાદીનાં ભોગઃ સ્વયમાસેવનમ્, અત્રાપવાદમાહ- અન્યત્ર અન્તરેણ તદનુચિતાત્ તયોઃ પ્રકૃતયોરેવ માતાપિત્રોરનુચિતાત્ કુતોડપિ વ્રતાદિવિશેષાદિતિ ॥૩૨॥

હવે માતા-પિતા સંબંધી જ બીજા વિનય વિશેષને કહે છે:-

માતા - પિતાને પરલોકનાં કાર્યો કરાવવા, તેમની સંમતિથી પ્રવૃત્તિ કરવી, ઉત્તમ અને નવી વસ્તુઓ તેમને આપવી, ભોજન વગેરે તેમને કરવાનું હોય તો તેમના કાર્યા પછી કરવું.

માતા - પિતાને પ્રેરણા કરીને પરલોકના હિત માટે દેવપૂજા વગેરે ધર્મનાં કાર્યોમાં જોડવા. જેમકે- તેમને કહેવું કે હવે પછી આપે કુટુંબનાં કાર્યોમાં જરા પણ ઉત્સાહ ન રાખવો, કેવલ ધર્મકાર્યોમાં સતત પ્રતિબદ્ધ ચિત્તવાળા બનવું. આ લોક અને પરલોકનાં સઘળાં કાર્યો માતા-પિતાની સંમતિથી કરવા. માતા-પિતાને પુષ્પ, ફલ, વસ્ત્ર વગેરે વસ્તુઓ વર્ણ અને ગંધ આદિથી સારભૂત હોય એવી ઉત્તમ અને તત્કાલ બની હોય તેવી નવી આપવી. ભોજન વગેરે માતા-પિતાના કાર્યા પછી પોતે કરવું. વ્રત વગેરે વિશેષ કારણથી માતા-પિતાને ભોજન વગેરે ન કરવું હોય તો જુદી વાત છે. તે સિવાય તો ભોજન વગેરે તેમના કાર્યા પછી જ કરવું. (૩૨)

તથા— **(૧૭) અનુદ્વેજનીયા પ્રવૃત્તિઃ ॥૩૩॥** **इति ।**

સ્વપક્ષ-પરપક્ષયોઃ **અનુદ્વેજનીયા** અનુદ્વેગહેતુઃ પ્રવૃત્તિઃ કાય-વાડ્-મનશ્ચેષ્ટારૂપા, પરોદ્વેગહેતોર્હિ પુરુષસ્ય ન ક્વાપિ સમાધિલાભોડસ્તિ, અનુરૂપફલપ્રદત્વાત્ સર્વપ્રવૃત્તીનામિતિ ॥૩૩॥

ઉદ્વેગનું કારણ ન બને તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી. સ્વપક્ષ અને પરપક્ષમાં કોઈને

• “तत्प्रयोजको हेतुश्च ।१।४।५५। कर्तुः प्रयोजको हेतुसंज्ञः कर्तृसंज्ञश्च स्यात्” इति पाणिनीयव्याकरणस्य सिद्धान्तकौमुद्याम् ।

પણ ઉદ્ધવેગનું કારણ ન બને તેવી મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ કરવી. બીજાના ઉદ્ધવેગમાં કારણ બનનાર પુરુષને ક્યાંય સમાધિની પ્રાપ્તિ થતી નથી. કારણ કે સર્વ પ્રવૃત્તિઓ અનુરૂપ ફલ આપે છે, અર્થાત્ જેવી પ્રવૃત્તિ હોય તેવું ફળ મળે. (૩૩)

તથા—

(૧૮) ભર્તવ્યભરણમ્ ॥૩૪॥ ઇતિ ।

ભર્તવ્યાનાં ભર્તૃ શક્યાનાં માતાપિતૃ-સમાશ્રિતસ્વજનલોક-તથાવિધભૃત્યપ્રભૃતીનાં ભરણં પોષણં ભર્તવ્યભરણમ્। તત્ર ત્રીણિ અવશ્યં ભર્તવ્યાનિ- માતાપિતરૌ સતી ભાર્યા અલબ્ધબલોનિ ચાપત્યાનિ, યત ઉક્તમ્—

વૃદ્ધૌ ચ માતાપિતરૌ સતીં ભાર્યાં સુતાન્ શિશૂન્।

અપ્યકર્મશતં કૃત્વા ભર્તવ્યાન્ મનુરબ્રવીત્ ॥૨૮॥ (મનુસ્મૃતૌ ૧૧/૧૧)

વિભવસંપત્તૌ ચાન્યાન્યપિ, અત્રાપ્યુક્તમ્ -

ચત્વારિ તે તાત! ગૃહે વસન્તુ શ્રિયાભિજુષ્ટસ્ય ગૃહસ્થધર્મે।

સખા દરિદ્રો ભગિની વ્યપત્યા જ્ઞાતિશ્ચ વૃદ્ધો વિધનઃ કુલીનઃ ॥૨૯॥

(મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૩/૫૯) ઇતિ ॥૩૪॥

પોષ્યનું પોષણ કરવું. પોષ્ય એટલે પોષણ કરવા યોગ્ય. માતા - પિતા, આશ્રિત સ્વજનો અને તેવા નોકર વગેરે પોષણ કરવા લાયકનું પોષણ કરવું. તેમાં પણ માતા-પિતા, સતી પત્ની અને બલહીન (નાના) પુત્રો એ ત્રણનું તો અવશ્ય પોષણ કરવું. કારણ કે આ પ્રમાણે કલ્યુ છે- “વૃદ્ધ માતા - પિતા, સતી પત્ની અને નાના પુત્રો એ ત્રણ સૌ અકાર્ય કરીને પણ પોષવા લાયક છે એમ મનુએ કલ્યુ છે.” વૈભવની પ્રાપ્તિ થાય તો બીજાઓનું પણ પોષણ કરવું. આ વિષે પણ કલ્યુ છે કે - “ હે પિતા! દરિદ્ર એવો મિત્ર, પુત્રરહિત બહેન, પોતાની જ્ઞાતિનો વૃદ્ધ અને ધનરહિત કુલીન માણસ આ ચાર ગૃહસ્થધર્મમાં લક્ષ્મીથી યુક્ત તમારા ઘરમાં નિવાસ કરો.” (૩૪)

તથા—

યથોચિતં વિનિયોગઃ ॥૩૫॥ ઇતિ ।

તસ્ય ભર્તવ્યસ્ય ભૃતસ્ય સતઃ યથોચિતં યો યત્ર ધર્મે કર્મણિ વા સમુચિતઃ તસ્ય તત્ર વિનિયોગઃ વ્યાપારણમ્। અવ્યાપારિતો હિ પરિવારઃ સમુચિતાનુષ્ઠાનેષુ નિર્વિનોદતયા

ઘૂતાદિવ્યસનમપ્યભ્યસ્યેત્ નિષ્ફલશક્તિક્ષયાઽઽચ્ચાકિઞ્ચિત્કરત્વેનાવસ્ત્વપિ સ્યાત્, એવં
વાસૌ નાનુગૃહીતઃ સ્યાદપિ તુ વિનાશિત ઇતિ ॥૩૫॥

પોષ્ય પરિવારને યથાયોગ્ય કાર્યમાં જોડવો. જે પોષ્ય પરિવારનું પોષણ કર્યું
છે તેને યથાયોગ્ય એટલે કે જે જ્યાં ધર્મમાં કે કાર્યમાં જોડાવાને યોગ્ય હોય તેને
ત્યાં જોડવો. યોગ્ય કાર્યોમાં નહિ જોડેલો પરિવાર સંતોષ ન થવાથી (= બેચેન
રહેવાથી) જુગાર વગેરે વ્યસનનો પણ અભ્યાસ કરે. કામ ન કરવાથી એની
શક્તિનો ફલ આપ્યા વિના ક્ષય થાય છે. એથી કંઈ પણ ન કરવાના કારણે તે અવસ્તુ
પણ થાય, અર્થાત્ તે જાણે નથી એવું બને. આ પ્રમાણે એના ઉપર અનુગ્રહ કરાતો
નથી, કિંતુ એનો વિનાશ કરાય છે. (૩૫)

તથા— **તત્પ્રયોજનેષુ બદ્ધલક્ષ્યતા ॥૩૬॥ ઇતિ**

તસ્ય ભર્તવ્યસ્ય પ્રયોજનેષુ ધર્માર્થકામગોચરેષુ ચિત્રરૂપેષુ બદ્ધલક્ષ્યતા
નિત્યોપયુક્તચિત્તા, તે હિ તસ્મિંશ્ચિન્તાકરે નિત્યં નિશ્ચિન્તાત્માનઃ તેનાચિન્ત્યમાનપ્રયોજનાઃ
સીદન્તઃ સન્તોડપ્રસન્નમનસ્કતયા ન સ્વનિરૂપિતકાર્યકરણક્ષમાઃ સંપદ્યન્તે ઇતિ ॥૩૬॥

પોષ્ય પરિવારના કાર્યોની સદા ચિંતા કરવી. પરિવારના ધર્મ, અર્થ અને
કામ સંબંધી વિવિધ કાર્યોની સદા ચિંતા કરવી. આશ્રિત પરિવારે પોતાના આત્માને
(= જીવનને) ચિંતા કરનાર વડીલને સદા સમર્પી દીધો હોય છે. તેથી જો વડીલ
આશ્રિતોનાં કાર્યોની (કોને શું કરવાનું છે? કોને શાની જરૂરિયાત છે? કોણ બિમાર
છે? એનો રોગ કેવી રીતે દૂર થાય? ઈત્યાદિ) ચિંતા ન કરે તો આશ્રિતો સીદાય,
એથી અપ્રસન્નમનવાળા બનીને પોતાને સોંપેલું કાર્ય કરવા સમર્થ ન બને. (૩૬)

તથા— **અપાયપરિરક્ષોઘોગઃ ॥૩૭॥ ઇતિ ।**

તસ્યૈવ ભર્તવ્યસ્ય અપાયેભ્યઃ અનર્થેભ્યઃ ऐहिकमुष्मिकेभ्यઃ પરિરક્ષા સર્વતસ્ત્રાણમ્,
તત્ર ય્દયોગો મહાનુદ્યમઃ, એવં હિ ભર્તવ્યાન્ પ્રતિ તસ્ય નાથત્વં સ્યાદ્ યદિ સોડલબ્ધલાભલક્ષણં
યોગં લબ્ધરક્ષારૂપં ચ ક્ષેમં કર્તુ ક્ષમઃ સ્યાત્, યોગ-ક્ષેમકરસ્યૈવ નાથત્વાદિતિ ॥૩૭॥

પોષ્ય પરિવારનું અનર્થોથી રક્ષણ કરવામાં ઉદ્યમ કરવો. પોષ્ય પરિવારનું
આ લોક સંબંધી અને પરલોક સંબંધી અનર્થોથી બધી રીતે રક્ષણ કરવામાં અતિશય
પ્રયત્ન કરવો. જો વડિલ યોગ અને ક્ષેમ કરવામાં સમર્થ હોય તો જ પોષ્ય પરિવાર

પ્રત્યે વડિલનું નાથપણું ઘટે. કારણકે જે યોગ અને ક્ષેમ કરે તે જ નાથ કહેવાય. (જરૂરી) જે ન મળ્યું હોય તેને મેળવી આપવું તે યોગ કહેવાય. જે મળ્યું હોય તેનું રક્ષણ કરવું તે ક્ષેમ કહેવાય. (૩૭)

તથા—

(૧૯) ગર્હ્યે જ્ઞાન-સ્વગૌરવરક્ષે ॥૩૮॥ ઇતિ ।

ગર્હ્યે ગર્હણીયે કુતોઽપિ લોકવિરુદ્ધાદ્યનાચારાસેવનાન્નિન્દનીયતાં પ્રાપ્તે ભર્તવ્યે સામાન્યતો વા સર્વસ્મિન્ જને કિં વિધેયમિત્યાહ— જ્ઞાનં સંશય-વિપર્યયા-ડનધ્યવસાયપરિહારેણ યથાવત્ સ્વરૂપનિશ્ચયઃ, સ્વગૌરવરક્ષા, સ્વેન આત્મના ગૌરવં પુરસ્કરણં સ્વગૌરવં તસ્ય રક્ષા નિવારણમ્, તતો જ્ઞાનં ચ સ્વગૌરવરક્ષા ચ જ્ઞાન-સ્વગૌરવરક્ષે કર્તવ્યે, ગર્હ્યો હ્યર્થઃ સમ્યગ્ જ્ઞાતવ્યઃ પ્રથમતઃ, તતોઽનુમતિદોષપરિહારાય સર્વપ્રકારૈર્ન પુરસ્કારસ્તસ્ય કર્તવ્ય ઇતિ ॥૩૮॥

કોઈ નિંદનીય બને તો જ્ઞાન અને સ્વગૌરવની રક્ષા કરવી. પોષ્ય પરિવારમાંથી કોઈ એક પુરુષ અથવા સઘળો પરિવાર લોકવિરુદ્ધ અનાચારનું સેવન કરવાના કારણે નિંદનીય બન્યો હોય તો તેનું જ્ઞાન કરવું, અર્થાત્ તેની વિગતો બરોબર જાણવી. ભાવાર્થ :- પહેલાં એ ચોક્કસ કરવું જોઈએ કે જે નિંદનીય બન્યો છે તેણે ગુનો કર્યો છે કે નહિ? હવે જો તેણે ગુનો કર્યો છે એવો ચોક્કસ નિર્ણય થાય તો પછી સ્વગૌરવ રક્ષા કરવી. સ્વથી = પોતાનાથી ગૌરવની = સત્કારની રક્ષા = નિવારણ, અર્થાત્ પોતાના નિમિત્તે ગુનેગારનો સત્કાર થાય (= મહત્તા વધે) તેવી કોઈ પ્રવૃત્તિ ન કરવી. જેથી ગુનેગારના દોષની અનુમોદના રૂપ દોષ પોતાને ન લાગે. અહીં જ્ઞાનની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે :- સંશય, વિપર્યય અને અનધ્યવસાયનો ત્યાગ કરીને યથાર્થ સ્વરૂપનો નિર્ણય તે જ્ઞાન. (સંશય આદિનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- આ આમ છે કે આ આમ નથી? એમ પરસ્પર બે વિરુદ્ધ અર્થનું જ્ઞાન તે સંશય. જેમ કે “હું આત્મા છું કે શરીર છું?” ઈત્યાદિ. યથાર્થ વસ્તુના સ્વરૂપથી વિરુદ્ધ હોય તેવું “આ આમ જ છે” એવું એક પ્રકારનું જ્ઞાન તે વિપર્યય. જેમ કે - “હું શરીર જ છું” ઈત્યાદિ. “આ કંઈક છે” એવી નિશ્ચયથી રહિત વિચારણા તે અનધ્યવસાય. જેમ કે “હું કોઈક છું” ઈત્યાદિ.) (૩૮)

તથા—

(૨૦) દેવા-ડતિથિ-દીનપ્રતિપત્તિઃ ॥૩૯॥ ઇતિ ।

દીવ્યતે સ્તૂયતે ભક્તિભરનિર્ભરામરપ્રભુપ્રભૃતિભિર્ભવ્યૈરનવરતમિતિ દેવઃ, સ ચ

ક્લેશકર્મવિપાકાશયૈરપરામૃષ્ટઃ પુરુષવિશેષઃ, તસ્યૈવૈતાનિ નામાનિ- અર્હવ્રજોડનન્તઃ શમ્ભુર્બુદ્ધસ્તમોડન્તક ઇતિ । ન વિદ્યતે સતતપ્રવૃત્તાતિવિશદૈકાકારાનુષ્ઠાનતયા તિથ્યાદિદિનવિભાગો યેષાં તે અતિથયઃ, યથોક્તમ્—

તિથિપર્વોત્સવાઃ સર્વે, ત્યક્તા યેન મહાત્મના।

અતિથિં તં વિજાનીયાચ્છેષમભ્યાગતં વિદુઃ ॥૩૦॥ ()

દીનાઃ પુનઃ દીઙ્ ક્ષયે (પા. ધા. ૧૧૫૯) ઇતિ વચનાત્ ક્ષીણસકલધર્મા-ડર્થ-કામારાધનશક્તયઃ, તતઃ દેવાતિથિદીનાનાં પ્રતિપત્તિઃ ઉપચારઃ પૂજા-ડન્નપાનદાનાદિરૂપઃ દેવા-ડતિથિ-દીનપ્રતિપત્તિઃ ॥૩૧॥

દેવ, અતિથિ અને દીનની સેવા કરવી. ભક્તિસમૂહથી પૂર્ણ એવા ઈંદ્રો વગેરે ભવ્ય જીવોથી જે સદા સ્તુતિ કરાય તે દેવ. તે દેવ કલેશ અને કર્મના સેંકડો વિપાકોથી રહિત કોઈ પુરુષવિશેષ છે. તેનાં નામો આ પ્રમાણે છે:- અર્હત્, અજ, અનંત, શંભુ, બુદ્ધ અને તમોડન્તક. અતિવિશુદ્ધ અનુષ્ઠાનોમાં એકાગ્રતાથી સતત પ્રવૃત્ત રહેતા હોવાથી તિથિ આદિ દિવસવિભાગ જેમને નથી તે અતિથિ છે. આ વિષે કલ્પું છે કે- “સર્વ તિથિ અને પર્વના ઉત્સવો જે મહાત્માએ છોડી દીધા છે તેમને અતિથિ જાણવા, બાકીનાને અભ્યાગત જાણવા.” દીન શબ્દ ‘દી’ ધાતુથી બન્યો છે. દી ધાતુનો અર્થ ‘ક્ષીણ થવું’ એવો છે. આથી દીન એટલે ક્ષીણ થયેલ, અર્થાત્ ધર્મ, અર્થ અને કામને સાધવાની સઘળી શક્તિ જેની ક્ષીણ થઈ ગઈ છે તે દીન. દેવ વગેરેની પૂજા - અન્નપાનદાન વગેરે સેવા કરવી. (દેવ અને અતિથિની ભક્તિથી સેવા કરવી અને દીનની દયાથી સેવા કરવી.) (૩૯)

તથા— તદૌચિત્યાબાધનમુત્તમનિદર્શનેન ॥૪૦॥ ઇતિ ।

તેષાં દેવાદીનામૌચિત્યં યોગ્યત્વં યસ્ય દેવાદેરુત્તમ-મધ્યમ-જઘન્યરૂપા યા પ્રતિપત્તિરિત્યર્થઃ તસ્ય અબાધનમ્ અનુલ્લઙ્ઘનમ્, તદુલ્લઙ્ઘને શેષાઃ સન્તોડપિ ગુણા અસન્ત ઇવ ભવન્તિ, યત ઉક્તમ્—

ઔચિત્યમેકમેકત્ર, ગુણાનાં રાશિરેકતઃ।

વિષાયતે ગુણગ્રામ, ઔચિત્યપરિવર્જિતઃ ॥૩૧॥ () ઇતિ ।

કથં તદૌચિત્યાબાધનમિત્યાહ— ઉત્તમનિદર્શનેન, અતિશયેન શેષલોકાદૂર્ધ્વં વર્તન્ત ઇત્યુત્તમાઃ, તે ચ પ્રકૃત્યૈવ પરોપકરણ - પ્રિયભાષણાદિગુણમણિમકરાકરોપમાના માનવાઃ,

તેષાં નિદર્શનમ્ ઉદાહરણં તેન, ઉત્તમનિદર્શનનુસારિણો હિ પુરુષા ઉદાત્તાત્મતયા ન સ્વપ્નેઽપિ વિકૃતપ્રકૃતયઃ સંભવન્તિ। ઇયં ચ દેવાદિપ્રતિપત્તિર્નિત્યમેવોચિતા, વિશેષતઃશ્ચ ભોજનાવસર ઇતિ ॥૪૦॥

ઉત્તમ મનુષ્યોના દૃષ્ટાંતથી દેવ વગેરેના ઔચિત્યનું ઉલ્લંઘન ન કરવું. જે દેવ વગેરેની જઘન્ય, મધ્યમ કે ઉત્કૃષ્ટ સેવામાંથી જે સેવા કરવા યોગ્ય હોય તે દેવ વગેરેની તે સેવા કરવી તે ઔચિત્ય છે. આવા ઔચિત્યનું ઉલ્લંઘન ન કરવું. ઔચિત્યનું ઉલ્લંઘન કરવાથી બાકીના ગુણો હોવા છતાં નથી જેવા બને છે. આથી કલ્પું છે કે - “એક તરફ ઔચિત્ય ગુણ હોય અને એક તરફ અન્ય ગુણોનો સમૂહ હોય તો ઔચિત્ય ગુણ વધી જાય. કારણ કે ઔચિત્યથી રહિત ગુણસમૂહ વિષ સમાન બની જાય છે.” દેવાદિના ઔચિત્યનું ઉલ્લંઘન કેવી રીતે ન કરવું? તેના જવાબમાં કહે છે કે ઉત્તમ મનુષ્યોના દૃષ્ટાંતથી, અર્થાત્ ઉત્તમ પુરુષોના દૃષ્ટાંતનું આલંબન લઈને દેવાદિના ઔચિત્યનું ઉલ્લંઘન ન કરવું. શેષલોકથી (= સામાન્ય લોકથી) અત્યંત ઊંચે રહે તે ઉત્તમ. ઉત્તમ મનુષ્યો સ્વભાવથી જ પરોપકાર અને પ્રિય ભાષણ આદિ ગુણો રૂપ મણિઓના સાગર તુલ્ય હોય છે. ઉત્તમ માનવોના દૃષ્ટાંતને અનુસરનારા પુરુષો ઉત્તમઆત્મા હોવાના કારણે સ્વપ્નમાં પણ વિકૃત પ્રકૃતિવાળા બનતા નથી. દેવાદિની આ ઉચિત સેવા હંમેશા કરવી જોઈએ, અને ભોજનના અવસરે તો વિશેષ રૂપે કરવી જોઈએ. (૪૦)

તથા— (૨૧) સાત્મ્યતઃ કાલભોજનમ્ ॥૪૧॥ ઇતિ ।

પાનાહારાદયો यस્ય વિરુદ્ધાઃ પ્રકૃતેરપિ।

સુખિત્વાયાવકલ્પન્તે તત્ સાત્મ્યમિતિ ગીયતે ॥૩૨॥ () ઇતિ

એવંલક્ષણાત્ સાત્મ્યાત્ કાલે બુભુક્ષોદયાવસરલક્ષણે ભોજનમ્ અત્રોપજીવનં કાલભોજનમ્, અયમભિપ્રાયઃ- આજન્મ સાત્મ્યેન ભુક્તં વિષમપિ પથ્યં ભવતિ, પરમસાત્મ્યમપિ પથ્યં સેવેત, ન પુનઃ સાત્મ્યપ્રાપ્તમપ્યપથ્યમ્, સર્વં બલવતઃ પથ્યમિતિ મત્વા ન કાલકૂટં ખાદેત્, સુશિક્ષિતો હિ વિષતન્નજ્ઞો પ્રિયતે એવ કદાચિદ્વિષાત્, તથા અશુદ્ધિતેનામૃતમપ્યુપભુક્તં ભવતિ વિષમ્, તથા શુક્કાલાતિક્રમાદન્નદ્વેષો દેહસાદશ્ચ ભવતિ, વિધ્યાતેઽગ્નૌ કિં નામેન્ધનં કુર્યાદિતિ ॥૪૧॥

સાત્મ્ય અને કાળે ભોજન કરવું. “જેને પ્રકૃતિથી પણ વિરુદ્ધ આહાર - પાણી

વગેરે સુખ માટે થતા જોવાય છે, તેના માટે તે સાત્મ્ય કહેવાય છે.” કાળે એટલે ભૂખ લાગે ત્યારે. ભૂખ લાગે ત્યારે સાત્મ્ય ભોજન કરવું. અહીં આ અભિપ્રાય છે:- જન્મથી સાત્મ્યપણે ખાધેલું વિષ પણ પથ્ય થાય છે. આમ છતાં અસાત્મ્ય હોય તો પણ જો પથ્ય (= તંદુરસ્તીને હિતકર) હોય તો તેનું સેવન કરવું, અને સાત્મ્ય હોય તો પણ અપથ્યનું સેવન ન કરવું. “બલવાનને સઘળું પથ્ય છે” એમ માનીને ઝેર ન ખાવું. કારણ કે સુશિક્ષિત એવો વિષશાસ્ત્રનો જાણકાર પણ ક્યારેક વિષથી મરે જ છે. તથા ભૂખ વિનાના માણસે ખાધેલું અમૃત પણ ઝેર થાય છે. તથા ક્ષુધાનો કાળ વીતી ગયા પછી અન્ન પ્રત્યે અરુચિ થાય અને શરીર કૃશ બને. અગ્નિ બુઝાઈ ગયા પછી લાકડાં શું કરે ? (૪૧)

તથા—

(૨૨) લૌત્યત્યાગઃ ॥૪૨॥ ઇતિ ।

સાત્મ્યતઃ કાલભોજનેऽપિ લૌત્યસ્ય આકાઙ્ક્ષાતિરેકાદધિકભોજનલક્ષણસ્ય ત્યાગઃ, યતઃ યો મિતં ભુક્તે સંવત્સરે સંવત્સરે, અતિરિક્તભુક્તં હિ ઉદ્દામન-હાદન-મારણાનામન્યતમદસંપાદ્ય નોપરમં પ્રતિપદ્યતે, તથા ભુક્તીત યથા સાયમન્યેદ્યુશ્ચ ન વિપદ્યતે વહ્નિઃ, ન ભુક્તેઃ પરિમાણે સિદ્ધાન્તોઽસ્તિ, વહન્યભિલાષાયતં હિ ભોજનમ્, અતિમાત્રભોજી દેહમગ્નિં ચ વિધુરયતિ, તથા દીપ્તોઽગ્નિર્લઘુભોજનાદ્ દેહબલં ક્ષપયતિ, અત્યશિતુર્દુઃખેન પરિણામઃ, શ્રમાર્ત્તસ્ય પાનં ભોજનં વા નિયમાત્ જ્વરાય છર્દિષે વા સ્યાત્ ॥૪૨॥

લોલુપતાનો ત્યાગ કરવો. લોલુપતા એટલે અતિશય આકાંક્ષાના કારણે અધિક ભોજન કરવું. સાત્મ્ય અને કાળે ભોજન કરવા છતાં લોલુપતાનો ત્યાગ કરવો. કારણ કે જે થોડું ખાય છે તે બહુ ખાય છે. વધારે કરેલું ભોજન ઉલટી, ઝાડા અને મરણ એ ત્રણમાંથી કોઈ એક કર્યા વિના રહેતું નથી. તથા ભોજન તે રીતે (= તેટલું) કરવું જોઈએ કે જેથી સાંજે અને બીજા દિવસે (જઠરનો) અગ્નિ નાશ ન પામે. ભોજનના પરિમાણમાં (= કેટલું ભોજન કરવું એ વિષે) કોઈ સિદ્ધાંત નથી. ભોજન અગ્નિની અભિલાષાને આધીન છે, અર્થાત્ જઠરાગ્નિના બળ પ્રમાણે ભોજન કરવું. વધારે ભોજન કરનાર પોતાના શરીર અને અગ્નિને દુર્બળ બનાવે છે. તથા પ્રદીપ્ત બનેલો અગ્નિ લઘુ (= હલકું) ભોજન કરવાથી દેહબલનો નાશ કરે છે. વધારે • ભોજન કરનારનું ભોજન દુઃખથી પડે છે. શ્રમથી થાકેલાને ભોજન કે પાણી નિયમા તાવ માટે કે ઉલટી માટે થાય છે. (૪૨)

• અથવા વધારે ભોજન કરનારને પરિણામે દુઃખ આવે છે.

તથા—

(૨૩) અજીર્ણે અભોજનમ્ ॥૪૩॥ इति ।

પ્રાગુપભુક્તસ્ય આહારસ્ય અજીર્ણે અજરણેજીર્ણે વા તત્ર પરિપાકમનાગતે અભોજનં સર્વથા ભોજનપરિહારઃ, અજીર્ણે ભોજને હિ અજીર્ણસ્ય સર્વરોગમૂલસ્ય વૃદ્ધિરેવ કૃતા ભવતિ, પઠ્યતે ચ —

અજીર્ણપ્રભવા રોગાસ્તત્રાજીર્ણં ચતુર્વિધમ્।

આમં વિદગ્ધં વિષ્ટબ્ધં રસશેષં તથાપરમ્ ॥૩૩॥

આમે તુ દ્રવગન્ધિત્વં વિદગ્ધે ધૂમગન્ધિતા।

વિષ્ટબ્ધે ગાત્રભક્ત્ત્વે રસશેષે તુ જાડ્યતા ॥૩૪॥ ()

દ્રવગન્ધિત્વમિતિ દ્રવસ્ય શ્લથસ્ય કુથિતતત્રાદેરિવ ગન્ધો યસ્યાસ્તિ તત્ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમિતિ।

મલવાતયોર્વિગન્ધો, વિડ્ભેદો ગાત્રગૌરવમરુચ્યમ્।

અવિશુદ્ધશ્વેદગારઃ ષડ્જીર્ણવ્યક્તિલિંગાનિ ॥૩૫॥

મૂર્છા પ્રલાપો વમથુઃ, પ્રસેકઃ સદનં ભ્રમઃ।

• ઉપદ્રવા ભવન્ત્યેતે, મરણં ચાપ્યજીર્ણતઃ ॥૩૬॥ (સુશ્રુતસંહિતા ૧/૪૬/૫૦૪)

પ્રસેક ઇતિ અધિકનિષ્ઠીવનપ્રવૃત્તિઃ, સદનમિતિ અઙ્ગલાનિઃ ઇતિ ॥૪૩॥

અજીર્ણમાં ભોજન ન કરવું. પહેલાં ખાધેલા આહારનું પાચન ન થયું હોય અથવા પાચન થયું હોય પણ (રસનો) બરોબર પરિપાક ન થયો હોય તો ભોજન ન કરવું. અજીર્ણમાં ભોજન કરવાથી સર્વ રોગોનું મૂળ એવા અજીર્ણની વૃદ્ધિ જ થાય છે. આ વિષે કલ્પું છે કે - “બધા રોગો અજીર્ણથી થાય છે. તેમાં અજીર્ણના આમ, વિદગ્ધ, વિષ્ટબ્ધ અને રસશેષ એમ ચાર પ્રકાર છે. (૧) આમ અજીર્ણમાં મળ ઢીલો થાય અને કોહાયેલી છાશ આદિના જેવી દુર્ગંધવાળો હોય. વિદગ્ધ અજીર્ણમાં મળમાં ધૂમાડા જેવી દુર્ગંધ હોય. વિષ્ટબ્ધ અજીર્ણમાં શરીર તૂટે. રસશેષ અજીર્ણમાં શરીરમાં જડતા આવે. (૨) મળ અને વાયુમાં દુર્ગંધ આવે, ઢીલો મળ, શરીર ભારે બને, અરુચિ અને અશુદ્ધ ઓડકાર આ છ અજીર્ણનાં સ્પષ્ટ ચિહ્નો છે. (૩) અજીર્ણથી મૂર્છા થાય, પ્રલાપ (= ગમે તેમ બોલવું) થાય, થુંક બહુ આવે, અંગોમાં ગ્લાનિ થાય, ચક્કર આવે, આ બધા ઉપદ્રવો થાય, અથવા મરણ પણ થાય. (૪) (૪૩)

તથા—

બલાપાયે પ્રતિક્રિયા ॥૪૪॥ ઇતિ ।

બલસ્ય શરીરસામર્થ્યલક્ષણસ્ય અપાયે કથञ्ચિદ્ હાસે સતિ પ્રતિક્રિયા તથાવિધાત્યન્તપરિશ્રમપરિહારેણ સ્નિગ્ધાલ્પભોજનાદિના ચ પ્રકારેણ પ્રતિવિધાનં બલાપાયસ્યૈવ, બલમૂલં હિ જીવિતમ્ () ઇતિ વચનાત્, બલમુચિતમપાતયતા સતા સર્વકાર્યેષુ યતિતવ્યમ્, અથ કથञ્ચિત્ કદાચિદ્બલપાતોઽપિ કશ્ચિદ્ ભવેત્ તદા વિષં વ્યાધિરુપેક્ષિતઃ () ઇતિ વચનાત્ સઘ એવાસૌ પ્રતિ વિધેયો ન પુનરુપેક્ષિતવ્ય ઇતિ ॥૪૪॥

બળ ઘટે તો તેનો ઉપાય કરવો. શરીરની શક્તિ કોઈ પણ રીતે ઘટે તો તેવો અતિશય પરિશ્રમ ન કરવો, સ્નિગ્ધ અને અલ્પ ભોજન કરવું ઈત્યાદિ રીતે તેનો ઉપાય કરવો. કારણ કે “જીવનનું મૂલ બલ છે” એવું વચન છે. ઉચિત બળની હાનિ ન થાય તે રીતે સર્વ કાર્યોમાં પ્રયત્ન કરવો. આમ છતાં કોઈ પણ રીતે ક્યારેક બલ ઘટી જાય તો “ઉપેક્ષા કરાયેલો વ્યાધિ વિષ છે” એ વચનથી જલદીજ તેનો ઉપાય કરવો, પણ ઉપેક્ષા ન કરવી. (૪૪)

તથા—

અદેશકાલચર્યાપરિહારઃ ॥૪૫॥ ઇતિ ।

દેશકાલઃ પ્રસ્તાવઃ, તત્ર ચર્યા દેશકાલચર્યા, તત્પ્રતિષેધાત્ અદેશકાલચર્યા, તસ્યાઃ પરિહારઃ, અદેશકાલચર્યાપરો હિ નરઃ તથાવિધચૌરાઘુપદ્રવવ્રાતવિષયતયા ઇહલોક-પરલોકાનર્થયોર્નિયમાદાસ્પદીભવતિ ॥૪૫॥

અદેશ - કાલ ચર્યાનો ત્યાગ કરવો. અદેશ - કાલચર્યા એટલે પોતે જે દેશમાં અને જે કાળમાં હોય તે દેશ અને તે કાળથી વિરુદ્ધ આચરણ. અદેશ - કાલચર્યામાં તત્પર રહેનાર માણસને તેવા પ્રકારના ચોર આદિ સંબંધી અનેક ઉપદ્રવો થાય છે, અને એથી તે નિયમા આ લોક અને પરલોક સંબંધી અનર્થોનું સ્થાન બને છે. (૪૫)

તથા—

(૨૫) યથોચિતં લોકયાત્રા ॥૪૬॥ ઇતિ।

યથોચિતં યા યસ્યોચિતા લોકયાત્રા લોકચિત્તાનુવૃત્તિરૂપો વ્યવહારઃ સા વિધેયા, યથોચિતલોકયાત્રાતિક્રમે હિ લોકચિત્તવિરાધનેન તેષામાત્મન્યનાદેયતાપરિણામાપાદનેન સ્વલાઘવમેવોત્પાદિતં ભવતિ, एवं चान्यस्यापि सम्यगाचारस्य स्वगतस्य लघुत्वमेवोपनीतं स्यादिति, उक्तं च -

લોકઃ खल्वाधारः, सर्वेषां धर्मचारिणां यस्मात्।

तस्माल्लोकविरुद्धं धर्मविरुद्धं च संत्याज्यम् ॥३७॥ (પ્રશમ. ૧૩૧) ॥૪૬॥

યથોચિત લોકયાત્રા કરવી. યથોચિત એટલે જેને જે લોકયાત્રા ઉચિત હોય તે. લોકયાત્રા એટલે લોકના ચિત્તનું અનુસરણરૂપ વ્યવહાર. (આનો ભાવાર્થ એ યથો કે જેને જે સમયે જેટલું લોકચિત્તનું અનુસરણ કરવાની જરૂર પડે તે તે સમયે તેટલું લોકચિત્તનું અનુસરણ કરે તો તેના માટે તે અનુસરણ યથોચિત લોકયાત્રા કહેવાય.) યથોચિત લોકયાત્રાનું ઉલ્લંઘન કરવાથી લોકચિત્તની વિરાધના થાય, અર્થાત્ લોકો યથોચિત લોકયાત્રા ન કરનાર ઉપર નારાજ બની જાય, કે વિરોધી બની જાય. એથી તેમના આત્મામાં અનાદેયતાના પરિણામ • ઉત્પન્ન કરીને પોતાની લઘુતા જ ઉત્પન્ન કરેલી થાય છે. એ પ્રમાણે પોતાનામાં રહેલા બીજા પણ સદાચારોની લઘુતાજ સ્થાપિત કરેલી થાય છે. (પ્ર. ૨. ગા. ૧૩૧ માં) કલ્પું છે કે - “સર્વ સાધુઓનો લોક આધાર છે, કારણ કે લોકમાં રહીને અને લોકની મદદથી સંયમની સાધના થાય છે. માટે સાધુઓએ લોકવિરુદ્ધ (સૂતકવાળા કે લોકનિંદા ઘરોમાંથી ગોચરી લાવવી વગેરે) અને ધર્મવિરુદ્ધ (મદ્યપાન આદિ) કાર્યનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.” (૪૬)

તથા—

हीनेषु हीनक्रमः ॥४७॥ इति ।

હીનેષુ જાતિ - વિદ્યાદિભિઃ ગુણैઃ સ્વકર્મદોષાત્રીચતાં ગતેષુ લોકેષુ હીનક્રમઃ લોકયાત્રાયા એવ તુચ્છતાકરણરૂપઃ, હીના અપિ લોકાઃ કિશ્ચિદનુવર્તનીયા इत्यर्थः, તે હિ હીનગુણતયાऽऽત્માને તથાવિધપ્રતિપત્તેરયોગ્યं સંભાવયન્તો યયા કયાચિદપિ ઉત્તમલોકોનાનુવૃત્ત્યા કૃતાર્થ મન્યમાનાઃ પ્રમુદિતચેતસો ભવન્તીતિ ॥૪૭॥

હીન માણસોમાં હીનક્રમ રાખવો. સ્વકર્મના દોષથી જાતિ અને વિદ્યા આદિ ગુણો વડે હીનતાને પામેલા લોકોમાં હીન ક્રમ રાખવો, એટલે કે લોકયાત્રાથી જ તેમના પ્રત્યે તુચ્છતા ન કરવી = તેમના પ્રત્યે તોછડાઈ ભર્યું વર્તન ન કરવું. હીન પણ લોકોનું કંઈક અનુસરણ કરવું. હીન લોકો ગુણથી હીન હોવાના કારણે પોતાને

• અનાદેયતાના પરિણામ એટલે યથોચિત લોકયાત્રાનું ઉલ્લંઘન કરનારનું વચન આદેય નથી = સ્વીકારવા યોગ્ય નથી એવા પરિણામ. આવા પરિણામ થવાના કારણે અવસરે તે સાચી વાત કહે તો પણ લોકો તેની વાતને માને નહિ અને તેને કોઈ કાર્યમાં સાથ - સહકાર ન આપે.

તેવા ઉત્તમ માણસોના સ્વીકારને અયોગ્ય માને છે, અર્થાત્ ઉત્તમ માણસો અમારો સ્વીકાર ન કરે, અમારી ગણતરી ન કરે, એમ માનતા હોય છે. આથી જો કોઈક રીતે = તેમનું કહેલું કંઈક માનવું, તેમના પ્રત્યે સદ્ભાવ બતાવવો ઈત્યાદિથી) તેમનું અનુસરણ કરવામાં આવે તો તેનાથી પોતાને કૃતાર્થ માનતા તેઓ પ્રસન્ન મનવાળા બને છે. (૪૭)

તથા—

(૨૬) અતિસદ્ગવર્જનમ્ ॥૪૮॥ इति ।

अतिसद्गस्य अतिपरिचयलक्षणस्य सर्वैव सार्द्धं वर्जनं परिहरणम्, यतः अतिपरिचयाद् भवति गुणवत्यप्यनादरः, पठ्यते च -

अतिपरिचयादवज्ञा, भवति विशिष्टेऽपि वस्तुनि प्रायः।

लोकः प्रयागवासी, कूपे स्नानं सदा कुरुते ॥३८॥ () ॥४८॥

અતિસંગનો ત્યાગ કરવો. અતિ સંગ એટલે અતિ પરિચય. બધાની જ સાથે અતિ પરિચય ન કરવો. કારણ કે અતિ પરિચયથી ગુણવાન પ્રત્યે પણ અનાદર થાય. કલ્પું છે કે - “વિશિષ્ટ વસ્તુમાં પણ અતિપરિચયથી પ્રાયઃ અવજ્ઞા થાય છે. પ્રયાગમાં રહેનારા લોકો સદા કૂવામાં સ્નાન કરે છે.” (૪૮)

તથા—

(૨૭) વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધસેવા ॥૪૯॥ इति ।

वृत्तम् असदाचारनिवृत्तिः सदाचारप्रवृत्तिश्च, ज्ञानं पुनः हेयोपादेयवस्तुविभागविनिश्चयः, ततः वृत्ते तिष्ठन्तीति वृत्तस्था, ज्ञानेन वृद्धा महान्तः ज्ञानवृद्धाः, वृत्तस्थाश्च ते ज्ञानवृद्धाश्च वृत्तस्थज्ञानवृद्धाः, तेषां सेवा दरिद्रेश्वरसेवाज्ञातसिद्धाऽऽराधना, सम्यग्ज्ञान - क्रियागुणभाजो हि पुरुषाः सम्यक् सेव्यमाना नियमात् सदुपदेशादिफलैः फलन्ति, यथोक्तम्—

उपदेशः शुभो नित्यं, दर्शनं धर्मचारिणाम्।

स्थाने विनय इत्येतत्, साधुसेवाफलं महत् ॥३९॥ (शास्त्रवार्त्ता ७) ॥४९॥

વૃત્તસ્થ અને જ્ઞાનવૃદ્ધોની સેવા કરવી. વૃત્ત એટલે અસદાચારથી નિવૃત્તિ અને સદાચારમાં પ્રવૃત્તિ. વૃત્તમાં રહે તે વૃત્તસ્થ, અર્થાત્ વૃત્તસ્થ એટલે ચારિત્ર સંપન્ન પુરુષ. જ્ઞાન એટલે આ વસ્તુ હેય છે, આ વસ્તુ ઉપાદેય છે, એ પ્રમાણે હેય - ઉપાદેય વસ્તુના વિભાગનો નિર્ણય. જ્ઞાનથી વૃદ્ધ = મહાન તે જ્ઞાનવૃદ્ધ. સેવા એટલે દરિદ્ર

- શ્રીમંતની સેવાના દૃષ્ટાંતથી પ્રસિદ્ધ બનેલી આરાધના, અર્થાત્ દરિદ્ર માણસ ધનની આશાથી શ્રીમંતની જેવી રીતે સેવા કરે તે રીતે વૃત્તસ્થ અને જ્ઞાનવૃદ્ધની સેવા કરવી. સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ક્રિયા રૂપ ગુણને ભજનારા પુરુષોની જો સારી રીતે સેવા કરવામાં આવે તો તેઓ સદુપદેશ આદિ ફલોથી અવશ્ય ફળે છે. (શાસ્ત્રવાર્તા સમુચ્ચયમાં) કહ્યું છે કે “સદા શુભ ઉપદેશ સાંભળવા મળે, ધર્મચારી (= સાધુ) ઓનાં દર્શન થાય, સ્થાને વિનય થાય- આ સાધુસેવાનું મોટું ફળ છે.” (૪૯)

તથા-(૨૮) પરસ્પરાનુપધાતેનાન્યોન્યાનુબદ્ધત્રિવર્ગપ્રતિપત્તિઃ ॥૫૦॥ ઇતિ ।

इह धर्मार्थकामास्त्रिवर्गः, तत्र यतोऽभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः, यतः सर्वप्रयोजनसिद्धिः सोऽर्थः, आभिमानिकरसानुविद्धा यतः सर्वेन्द्रियप्रीतिः स कामः, ततः परस्परस्य अन्योन्यस्य अनुपधातेन अपीडनेन, अत एव अन्योन्यानुबद्धस्य परस्परानुबन्धप्रधानस्य त्रिवर्गस्य प्रतिपत्तिः आसेवनम्, तत्र धर्मार्थयोस्त्वधातेन तादात्विकविषयसुखलुब्धो वनगज इव को नाम न भवत्यास्पदमापदाम्? धर्मातिक्रमाद्धनमुपार्जितं परेऽनुभवन्ति, स्वयं तु परं पापस्य भाजनं सिंह इव सिन्धुरवधात्, बीजभोजिनः कुटुम्बिन इव नास्त्यधार्मिकस्यायत्यां किमपि कल्याणम्, स खलु सुखी योऽमुत्रसुखाविरोधेनेहलोकसुखमनुभवति, तस्माद् धर्माबाधनेन कामा-ऽर्थयोर्मतिमता यतितव्यम्, यस्त्वर्थ-कामावुपहत्य धर्ममेवोपास्ते तस्य यतित्वमेव श्रेयो न तु गृहवासः, इति तस्यार्थ-कामयोरप्याराधनं श्रेय इति। तथा तादात्विक-मूलहर-कदर्याणां नासुलभः प्रत्यवायः, तत्र यः किमप्यसंचिन्त्योत्पन्नमर्थमपव्येति स तादात्विकः, यः पितृपैतामहमर्थमन्यायेन भक्षयति स मूलहरः, यो भृत्यात्मपीडाभ्यामर्थं संचिनोति न तु क्वचिदपि व्ययते स कदर्यः, तादात्विक-मूलहरयोरायत्यां नास्ति कल्याणम्, किन्त्वर्थभ्रंशेन धर्म-कामयोर्विनाश एव, कदर्यस्य त्वर्थसंग्रहो राज-दायाद-तस्कराणामन्यतमस्य निधिः, न तु धर्म-कामयोर्हेतुः, अत एतत्पुरुषत्रयप्रकृतिपरिहारेण मतिमता अर्थोऽनुशीलनीयः, तथा नाजितेन्द्रियस्य कापि कार्यसिद्धिरस्ति, न कामासक्तस्य समस्ति चिकित्सितम्, न तस्य धनं धर्मः शरीरं वा यस्य स्त्रीष्वत्यन्तासक्तिः, विरुद्धकामवृत्तिर्न चिरं नन्दति, अतो धर्मार्थाबाधनेन कामे प्रवर्तितव्यमिति पर्यालोच्य परस्परविरोधेन धर्मार्थकामासेवनमुपदिष्टमिति ॥५०॥

પરસ્પરના • સંબંધની મુખ્યતાવાળા ત્રિવર્ગનું એક - બીજાને બાધા ન થાય તે રીતે સેવન કરવું.

ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણ પુરુષાર્થ ત્રિવર્ગ કહેવાય છે. તેમાં જેનાથી **☉** અભ્યુદય અને મોક્ષની સિદ્ધિ થાય તે ધર્મ. જેનાથી સર્વ કાર્યોની સિદ્ધિ થાય તે અર્થ (= ધન). જેનાથી **✧** અભિમાનના રસથી વ્યાપ્ત એવી સર્વ ઈંદ્રિયોની પ્રીતિ થાય તે કામ. આ ત્રણેને એક - બીજાને બાધ ન પહોંચે તે રીતે સેવવા. ધર્મ અને અર્થને બાધ પહોંચાડીને તત્કાલ મળતા વિષય સુખમાં લુબ્ધ બનેલો કયો પુરુષ વનના **□** હાથીની જેમ આપત્તિઓનું સ્થાન બનતો નથી? ધર્મનું ઉલ્લંઘન કરીને ઉપાર્જન કરેલા ધનને બીજાઓ ભોગવે છે, પણ પોતે તો હાથીના વધથી **✧** સિંહની જેમ પાપનું ભાજન બને છે. ધર્મરહિત માનવનું બીજ ખાઈ જનાર **∴** ખેડૂતની જેમ ભવિષ્યમાં કાંઈ પણ કલ્યાણ થતું નથી. ખરેખર! તે જ સુખી છે કે જે પરલોકના સુખને વિરોધ ન આવે તે રીતે આ લોકના સુખને ભોગવે છે. માટે બુદ્ધિમાન પુરુષે ધર્મને બાધ ન આવે તે રીતે કામ અને અર્થમાં યત્ન કરવો જોઈએ. જે અર્થ અને કામને બાધ પહોંચાડીને કેવલ ધર્મને જ સેવે છે તેના માટે તો સાધુપણું જ શ્રેયસ્કર છે, ગૃહવાસ નહિ. ગૃહસ્થ માટે અર્થ - કામનું સેવન પણ શ્રેયસ્કર છે. તથા તાદાત્વિક, મૂલહર અને કદર્ય એ ત્રણેને આપત્તિઓ સુલભ છે. તેમાં જે કાંઈ પણ વિચાર્યા વિના ઉત્પન્ન થયેલા ધનનો દુર્વ્યય કરે તે તાદાત્વિક કહેવાય છે. જે પિતાના અને દાદાના ધનનું અન્યાયથી ભક્ષણ કરે છે, તે મૂલહર કહેવાય છે. જે

• અન્યોડન્યાનુબદ્ધસ્ય - પરસ્પરાનુબન્ધપ્રધાનસ્ય, અહીં અનુબન્ધ એટલે સંબંધ. પરસ્પરનો સંબંધ પ્રધાન છે જેમાં તે પરસ્પરાનુબન્ધપ્રધાન, અર્થાત્ પરસ્પરના સંબંધની મુખ્યતાવાળા. અહીં પરસ્પરના સંબંધની મુખ્યતા એટલા માટે છે કે ત્રણે એક બીજાની સાથે સંકળાયેલા છે. જેમ કે- અર્થ વિના કામનું સેવન ન થઈ શકે, ધર્મ વિના અર્થ અને કામ ન મળે.

☉ અભ્યુદય એટલે આ લોક અને પરલોકનાં સુખ.

✧ આનો અર્થ એ થયો કે માનહાનિ થાય તે રીતે ઈંદ્રિયસુખો ભોગવવા તે વાસ્તવિક કામ નથી.

□ વનનો હાથી કૃત્રિમ ગોઠવેલી હાથણીને જોઈને કામાસક્ત બનીને હાથણી તરફ દોડે છે. પણ ગુપ્ત રાખેલા મોટા ખાડામાં પડીને પરાધીન બને છે.

✧ સિંહ હાથીને મારે છે, પણ તેનું માંસ પોતે તો થોડુંક જ ખાય છે. બાકીનું બધું માંસ બીજા પશુઓ ખાય છે.

∴ આ ખેડૂતની કથા પરિશિષ્ટપર્વમાં જંબૂસ્વામીના ચરિત્રમાં છે.

નોકરોને અને પોતાને પીડા પમાડીને ધનને એકઠું કરે છે, પણ ક્યાંય ખર્ચ કરતો નથી તે કદર્ય કહેવાય છે. આમાં તાદાત્વિક અને મૂલહરનું ભવિષ્યમાં કલ્યાણ થતું નથી, કિંતુ ધનનો નાશ થવાથી ધર્મ અને કામનો વિનાશ જ થાય છે. કદર્યનો તો ધનસંગ્રહ રાજા, વારસદાર અને ચોર આ ત્રણમાંથી કોઈ એકનો નિધિ થાય છે, પણ ધર્મ-કામનો હેતુ બનતો નથી. આથી બુદ્ધિમાન પુરુષે આ ત્રણ પુરુષોની પ્રકૃતિનો ત્યાગ કરીને ફળનું = પરિણામનું પરિશીલન કરવું જોઈએ. તથા ઈંદ્રિયો જેના કાબૂમાં નથી તેની કોઈ પણ કાર્યસિદ્ધિ થતી નથી. કામમાં આસક્તની કોઈ ચિકિત્સા (= ઉપાય) નથી. આથી ધર્મ અને અર્થને બાધ ન પહોંચે તે રીતે કામમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. આ પ્રમાણે બરોબર વિચાર કરીને એક - બીજાનો વિરોધ ન આવે તે રીતે ધર્મ, અર્થ અને કામને સેવવાનો અહીં ઉપદેશ આપ્યો છે. (૫૦)

તથા—

અન્યતરબાધાસંભવે મૂલાબાધા ॥૫૧॥ ઇતિ ।

અમીષાં ધર્માર્થકામાનાં મધ્યે અન્યતરસ્ય ઉત્તરોત્તરલક્ષણસ્ય પુરુષાર્થસ્ય બાધાસંભવે કુતોઽપિ વિષમપ્રઘટકવશાદ્ વિરોધે સંપદ્યમાને સતિ, કિં કર્તવ્યમિત્યાહ- મૂલાબાધા, યો યસ્ય પુરુષાર્થસ્ય ‘ધર્માર્થકામાઃ ત્રિવર્ગઃ’ ઇતિ ક્રમમપેક્ષ્ય મૂલમ્ આદિમસ્તસ્ય અબાધા અપીડનમ્, તત્ર કામલક્ષણપુરુષાર્થબાધાયાં ધર્માર્થયોર્બાધા રક્ષણીયા, તયોઃ સતોઃ કામસ્ય સુકરોત્પાદત્વાત્, કામાર્થયોસ્તુ બાધાયાં ધર્મ એવ રક્ષણીયઃ, ધર્મમૂલત્વાદર્થકામયોઃ, અત એવોક્તમ્—

ધર્મશ્ચેન્નાવસીદેત, કપાલેનાપિ જીવતઃ।

આદ્યોઽસ્મીત્યવગન્તવ્યં, ધર્મવિત્તા હિ સાધવઃ ॥૪૦॥ () ॥૫૧॥

કોઈ પુરુષાર્થને બાધા પહોંચે તો મૂલને બાધા ન થવા દેવી. ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણ પુરુષાર્થમાં પછી પછીના કોઈ પુરુષાર્થને વિષમ પરિસ્થિતિના કારણે બાધા થાય ત્યારે મૂલ પુરુષાર્થને બાધા ન થવા દેવી. ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણને ત્રિવર્ગ કહેવાય છે. અહીં પહેલાં ધર્મ પછી અર્થ અને પછી કામ એ પ્રમાણે જે ક્રમ છે તે ક્રમની અપેક્ષાએ જે પહેલો હોય તે મૂલ કહેવાય. (જેમકે કામની અપેક્ષાએ ધર્મ અને અર્થ મૂલ છે. કામ અને અર્થની અપેક્ષાએ ધર્મ મૂલ છે). મૂલને બાધા ન થવા દેવી. તેમાં કામ પુરુષાર્થને બાધા થાય તો ધર્મ અને અર્થને બાધા ન થવા દેવી. (જેમ કે કામનું સેવન કરે ત્યારે જો ધર્મ અને અર્થને હાનિ થતી હોય તો

કામનું સેવન છોડીને ધર્મ અને અર્થનું રક્ષણ કરવું.) કારણકે તે બે હશે તો કામ સહેલાઈથી ઉત્પન્ન કરી શકાય = મેળવી શકાય. કામ અને અર્થને બાધા થાય તો ધર્મની જ રક્ષા કરવી. (કામ અને અર્થનું સેવન કરે તો ધર્મ ન થઈ શકે અને ધર્મ કરે તો અર્થ અને કામનું સેવન ન થઈ શકે એવી પરિસ્થિતિ સર્જાય ત્યારે કામ અને અર્થને છોડીને ધર્મ જ કરવો જોઈએ.) કારણકે અર્થ અને કામનું મૂળ ધર્મ છે. આથી જ કલ્પું છે કે - “જો ધર્મ રહેતો હોય તો ભિક્ષાથી જીવવા છતાં ‘હું ધનવાન છું’ એમ જાણવું. કારણકે સત્પુરુષો ધર્મને જ ધન માનનારા હોય છે.” (૫૧)

તથા— (૨૧) **બલાબલાપેક્ષણમ્ ॥૨૮॥૫૨॥** **इति ।**

इह बुद्धिमता मनुजेन सर्वेष्वपि कार्येषु प्रवृत्तिमादधता सता बलस्य द्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकृतस्य आत्मसामर्थ्यस्य अबलस्य च तद्विलक्षणस्य **अपेक्षणम्** आलोचनम् अङ्गीकर्तव्यम्, अयथाबलमारम्भस्य क्षयसंपदेकनिमित्तत्वात्, अत एव पठ्यते च—

कः कालः कानि मित्राणि को देशः कौ व्ययागमौ?

कश्चाहं का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं मुहुर्मुहुः ॥४१॥ () ॥५२॥

બલની અને અબલની વિચારણા કરવી જોઈએ. બલ એટલે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી કરાયેલ આત્મસામર્થ્ય. બલથી વિલક્ષણ તે અબલ, અર્થાત્ બલનો અભાવ તે અબલ. બુદ્ધિમાન પુરુષે સઘળાંય કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં પહેલાં બલની અને અબલની વિચારણા કરવી જોઈએ. (આ વિચારીને બલ પ્રમાણે કાર્યનો પ્રારંભ કરવો જોઈએ.) કારણ કે બલનો વિચાર કર્યા વિના કરેલો કાર્યનો પ્રારંભ કેવલ • વિનાશવૃદ્ધિનું કારણ બને છે. આથી જ કલ્પું છે કે - “કયો કાળ છે? કયા મિત્રો છે? કયો દેશ છે? આય - વ્યય કેટલા પ્રમાણમાં છે? હું કોણ છું? મારી શક્તિ કેટલી છે? એ પ્રમાણે વારંવાર વિચારવું જોઈએ.” (૫૨)

તથા— (૩૦) **अनुबन्धे प्रयत्नः ॥५३॥** **इति ।**

અનુબન્ધે उत्तरोत्तरवृद्धिरूपे धर्मार्थकामानां **प्रयत्नः** यत्नातिरेकः कार्यः, अनुबन्धशून्यानि हि प्रयोजनानि वन्ध्याः स्त्रिय इव न किञ्चिद् गौरवं लभन्ते, अपि तु

• સં + પદ્ ધાતુના અનેક અર્થો છે. તેમાં “વૃદ્ધિ પામવું” એવો અર્થ પણ છે.

હીલામેવેતિ ॥૫૩॥

અનુબંધમાં પ્રયત્ન કરવો. અનુબંધ એટલે ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ. ધર્મ, અર્થ અને કામની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થાય તેમાં અતિશય યત્ન કરવો જોઈએ. કારણ કે અનુબંધથી રહિત કાર્યો વન્ધ્યા સ્ત્રીની જેમ જરા પણ ગૌરવને પામતા નથી, બલકે હીલનાને = લઘુતાને જ પામે છે. (૫૩)

તથા—

(૩૧) કાલોચિતાપેક્ષા ॥૫૪॥ ઇતિ ।

યદ્યત્ર કાલે વસ્તુ હાતુમુપાદાતું વોચિતં ભવતિ તસ્યાત્યન્તનિપુણબુદ્ધ્યા પર્યાલોચ્ય અપેક્ષા અઙ્ગીકારઃ કર્તવ્યા, દક્ષલક્ષણત્વેનાસ્યાઃ સકલશ્રીસમધિગમહેતુત્વાત્, અત એવ પઠ્યતે—

યઃ કાકિણીમપ્યપથપ્રપન્નામન્વેષતે નિષ્કસહમ્નતુલ્યામ્।

કાલેન કોટીષ્વપિ મુક્તહસ્તસ્તસ્યાનુબન્ધં ન જહાતિ લક્ષ્મીઃ ॥૪૨॥ ()

મુક્તહસ્ત ઇતિ મુક્તલહસ્તઃ ॥૫૪॥

કાલે ઉચિતનો સ્વીકાર કરવો. જે કાલમાં જે વસ્તુ છોડવા માટે કે સ્વીકારવા માટે ઉચિત હોય તેનો અત્યંત નિપુણ બુદ્ધિથી વિચાર કરીને સ્વીકાર કરવો, અર્થાત્ જે કાળમાં જે વસ્તુ છોડવા માટે ઉચિત હોય તેને છોડી દેવી અને સ્વીકારવા માટે ઉચિત હોય તેનો સ્વીકાર કરવો. કારણ કે કાળે ઉચિતનો સ્વીકાર એ નિપુણ પુરુષનું લક્ષણ હોવાથી સર્વ લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિનો હેતુ છે. આથી જ કલ્પું છે કે - “જે ગેરમાર્ગે ગયેલી કાકિણીને પણ હજાર સોનામહોર તુલ્ય માનીને શોધે છે, અને અવસરે કોડી સોનામહોર ખર્ચવામાં છૂટો હાથ રાખે છે, તેના અનુબંધને (= ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને) લક્ષ્મી છોડતી નથી.” (૫૪)

તથા—

(૩૨) પ્રત્યહં ધર્મશ્રવણમ્ ॥૫૫॥ ઇતિ ।

પ્રત્યહં પ્રતિદિવસં ધર્મસ્ય ઇહૈવ શાસ્ત્રો વક્તું પ્રસ્તાવિતસ્ય કાન્તકાન્તાસમેતયુવજનકિન્નરારબ્ધગીતાકર્ણનોદાહરણેન શ્રવણમ્ આકર્ણનમ્, ધર્મશાસ્ત્રશ્રવણસ્યાત્યન્તગુણહેતુત્વાત્, પઠ્યતે ચ—

ક્લાન્તમુપોજ્જતિ ખેદં તપ્તં નિર્વાતિ બુદ્ધ્યતે મૂઢમ્ ।

સ્થિરતામેતિ વ્યાકુલમુપયુક્તસુભાષિતં ચેતઃ ॥૪૩॥ () ઇતિ ॥૫૫॥

દરરોજ ધર્મશ્રવણ કરવું. આ જ શાસ્ત્રમાં જેનું વર્ણન કરવાનું શરૂ કરેલું છે તે ધર્મને દરરોજ યુવાન પત્નીથી યુક્ત યુવાન માણસ કિન્નર દેવે શરૂ કરેલા ગીતને જેવી રીતે (= જેવા પ્રેમથી અને જેવી એકાગ્રતાથી) સાંભળે તે રીતે સાંભળવો જોઈએ. કારણકે ધર્મશાસ્ત્રોનું શ્રવણ ઘણા ગુણોનું કારણ છે. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે - “સુભાષિતોનો ઉપયોગ (= ચિંતન - મનન) કરનાર ચિત્ત થાકેલું હોય તો થાકને દૂર કરે છે, તપેલું હોય તો શાંત થાય છે, મૂર્ખ હોય તો બોધ પામે છે, વ્યાકુળ હોય તો સ્થિર થાય છે.” (૫૫)

તથા— (૩૩) સર્વત્રાનભિનિવેશઃ ॥૫૬॥ ઇતિ ।

સર્વત્ર કાર્યે પ્રવર્તમાનેન બુદ્ધિમતા અનભિનિવેશઃ અભિનિવેશપરિહારઃ કાર્યઃ, નીતિમાર્ગમનાગતસ્યાપિ પરાભિભવપરિણામેન કાર્યસ્યારમ્ભોઽભિનિવેશઃ, નીચલક્ષણં ચેદમ્, યત્રીતિમતીતસ્યાપિ કાર્યસ્ય ચિકીર્ષણમ્, પઠન્તિ ચ—

દર્પઃ શ્રમયતિ નીચાન્નિષ્ફલનયવિગુણદુષ્કારારમ્ભેઃ ॥

સ્રોતોવિલોમતરણૈર્વ્યસનિભિરાયસ્યતે મત્સ્યૈઃ ॥૪૪॥ () ॥૫૬॥

સર્વ કાર્યમાં અભિનિવેશનો ત્યાગ કરવો. સર્વ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં બુદ્ધિમાન પુરુષે અભિનિવેશનો ત્યાગ કરવો. બીજાનો પરાભવ કરવાના ઈરાદાથી ન્યાયમાર્ગથી રહિત પણ કાર્યનો આરંભ કરવો તે અભિનિવેશ છે. ન્યાયથી રહિત કાર્ય કરવાની ઈચ્છા એ નીચ પુરુષનું લક્ષણ છે. આ વિષે વિદ્વાનો કહે છે કે - “જેમ પ્રવાહની સામે તરવાથી નિષ્ફળ ઉદ્યમવાળા માછલાં કષ્ટને પામે છે, તેમ દર્પ (= અભિનિવેશ) નિષ્ફળ અને નીતિરહિત એવા દુષ્કર કાર્યોના પ્રારંભો વડે નીચ માણસોને થકવી નાખે છે.” (૫૬)

તથા— (૩૪) ગુણપક્ષપાતિતા ॥૫૭॥ ઇતિ ।

ગુણેષુ દાક્ષિણ્ય-સૌજન્યૌદાર્ય-સ્થૈર્ય-પ્રિયપૂર્વાભાષણાદિષુ સ્વપરયોરુપકાર-કારણેષ્વાત્મધર્મેષુ પક્ષપાતિતા બહુમાન-તત્ત્વશંસા-સાહાય્ય-કારણાદિનાઽનુકૂલા પ્રવૃત્તિઃ, ગુણપક્ષપાતિનો હિં જીવા બહુમાનદ્વારોપજાતાવન્ધ્યપુણ્યપ્રબન્ધસામર્થ્યાન્નિયમાદિહામુત્ર ચ શરચ્છશધરકરનિકરગૌરં ગુણગ્રામમવશ્યમવાપ્નુવન્તિ, તદ્બહુમાનાશયસ્ય ચિન્તારતાદપ્યધિકશક્તિયુક્તત્વાત્ ॥૫૭॥

ગુણોમાં પક્ષપાત કરવો. ગુણો એટલે સ્વ-પરના ઉપકારના કારણ એવા દાક્ષિણ્ય, ઉદારતા, સ્થિરતા, પ્રિયવચન અને પૂર્વાભાષણ વગેરે આત્મધર્મો. ગુણોમાં પક્ષપાત એટલે ગુણી જીવો ઉપર બહુમાનભાવ રાખવો, તેમની પ્રશંસા કરવી તેમને સહાય કરવી ઈત્યાદિ રીતે ગુણી આત્માઓને અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ કરવી. ગુણપક્ષપાતવાળા જીવોને બહુમાનદ્વારા અવશ્ય ફલ આપે એવા પુણ્યનું નિર્માણ થાય છે. આ પુણ્યનિર્માણના સામર્થ્યથી તે જીવો નિયમા આ લોક અને પરલોકમાં શરદ ઋતુનાં ચંદ્રકિરણોના સમૂહસમાન ઉજ્જવળ ગુણસમૂહને પામે છે. કારણ કે ગુણોમાં બહુમાનનો આશય ચિંતામણિ રત્નથી પણ અધિક શક્તિથી યુક્ત છે. (૫૭)

તથા—

(૩૫) ऊहापोहादियोग इति ॥५८॥ इति ।

ऊहश्चापोहश्च, आदिशब्दात् तत्त्वाभिनिवेशलक्षणो बुद्धिगुणः शुश्रूषा-श्रवण-ग्रहण-धारणा-विज्ञानानि च गृह्यन्ते, इत्यष्टौ बुद्धिगुणाः, तत ऊहापोहादिभिर्योगः समागमोऽनुष्ठेय इति, तत्र प्रथमतस्तावच्छ्रोतुमिच्छा शुश्रूषा, श्रवणमाकर्णनम्, ग्रहणं शास्त्रार्थोपादानम्, धारणा अविस्मरणम्, मोह-सन्देह-विपर्यासव्युदासेन ज्ञानं विज्ञानम्, विज्ञातमर्थमवलम्ब्यान्वेषु व्याप्त्या तथाविधेषु वितर्कणमूहः, उक्ति-युक्तिभ्यां विरुद्धादर्थाद् हिंसादिकात् प्रत्यपायसंभावनया व्यावर्तनमपोहः, अथवा सामान्यज्ञानमूहः, विशेषज्ञानमपोहः, विज्ञानोहापोहविशुद्धम् 'इदमित्थमेव' इति निश्चयः तत्त्वाभिनिवेशः, एवं हि शुश्रूषादिभिर्बुद्धिगुणैरुपहितप्रज्ञाप्रकर्षः पुमान्न कदाचिदकल्याणमाप्नोति, यदुच्यते-जीवन्ति शतशः प्राज्ञाः, प्रज्ञया वित्तसंक्षये । न हि प्रज्ञाक्षये कश्चिद्, वित्ते सत्यपि जीवति ॥४५॥ () इति ॥

इतिशब्दः प्रस्तुतस्य सामान्यतो गृहस्थधर्मस्य परिसमाप्त्यर्थ इति ॥५८॥

ઊહ-અપોહ આદિ બુદ્ધિના આઠ ગુણોનો યોગ કરવો. આદિ શબ્દથી તત્ત્વાભિનિવેશ, શુશ્રૂષા, શ્રવણ, ગ્રહણ, ધારણા અને વિજ્ઞાન એ છ બુદ્ધિગુણો સમજવા. તેમાં શુશ્રૂષા એટલે સાંભળવાની ઈચ્છા. શ્રવણ એટલે સાંભળવું. ગ્રહણ એટલે શાસ્ત્રના અર્થને સ્વીકારવો (= સમજવો). ધારણા એટલે યાદ રાખવું. મોહ (= અનધ્યવસાય), સંશય અને ❖ વિપર્યાસથી રહિત જ્ઞાન તે વિજ્ઞાન. જાણેલા

❖ અનધ્યવસાય - સંશય - વિપર્યાસનો અર્થ પહેલા અધ્યાયના બાવીસમા સૂત્રમાં ટીપ્પણમાં જણાવ્યો છે.

કોઈ અર્થને આશ્રયીને વ્યાપ્તિ થવાથી તેવા પ્રકારના અન્ય પદાર્થમાં વિતર્ક (= કલ્પના) કરવો તે ઊહ. ✧ આગમ અને યુક્તિથી વિરુદ્ધ એવા હિંસાદિ કાર્યો કરીશ તો મને અનર્થ થશે એવી સંભાવના કરીને તે કાર્યોથી પાછા હઠવું તે અપોહ.

અથવા સામાન્યજ્ઞાન તે ઊહ અને વિશેષ જ્ઞાન તે અપોહ. વિજ્ઞાન, ઊહ અને અપોહથી વિશુદ્ધ “આ આ પ્રમાણે જ છે” એવો નિર્ણય તે તત્વાભિનિવેશ. આ પ્રમાણે શુશ્રૂષા વગેરે બુદ્ધિના આઠ ગુણોથી બુદ્ધિની વૃદ્ધિ કરનાર પુરુષ ક્યારેય અકલ્યાણને પામતો નથી. આ વિષે કલ્પું છે કે - “સેંકડો બુદ્ધિશાળીઓ ધનનો ક્ષય થવા છતાં બુદ્ધિથી જીવે છે, પણ બુદ્ધિનો ક્ષય થતાં ધન હોવા છતાં કોઈ માનવ જીવતો નથી.” સૂત્રમાં ઈતિ શબ્દ પ્રસ્તુત સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મની સમાપ્તિ માટે છે, અર્થાત્ પ્રસ્તુત સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ અહીં પૂર્ણ થાય છે એ સૂચવવા માટે છે. (૫૮)

इत्थं सामान्यतो गृहस्थधर्म उक्तः, अथास्यैव फलमाह—

एवं स्वधर्मसंयुक्तं सद् गार्हस्थ्यं करोति यः।

लोकद्वयेऽप्यसौ धीमान् सुखमाप्नोत्यनिन्दितम् ॥४॥ इति ।

एवम् उक्तन्यायेन यः स्वधर्मः गृहस्थानां संबन्धी धर्मः तेन संयुक्तं समन्वितम् अत एव सत् सुन्दरं गार्हस्थ्यं गृहस्थभावं करोति विदधाति यः कश्चित् पुण्यसंपन्नो जीवः लोकद्वयेऽपि इहलोक-परलोकरूपे, किं पुनरिहलोक एवेत्यपिशब्दार्थः, असौ सद्गार्हस्थ्यकर्त्ता धीमान् प्रशस्तबुद्धिः सुखं शर्म आप्नोति लभते अनिन्दितं शुभानुबन्धितया सुधियामगर्हणीयमिति ॥४॥

આ પ્રમાણે સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ કલ્પ્યો. હવે તેનું જ ફળ કહે છે :-

આ પ્રમાણે જે પુણ્યશાળી જીવ ગૃહસ્થધર્મથી યુક્ત અને એથી જ સુંદર એવું ગૃહસ્થપણું કરે છે, પ્રશસ્તબુદ્ધિવાળો તે આ લોક અને પરલોક એ બંને લોકમાં શુભાનુબંધી હોવાના કારણે પ્રશસ્ત બુદ્ધિવાળાઓથી અનિંદ્ય એવા સુખને પામે છે. (૪)

यत एवं ततोऽत्रैव यलो विधेय इति श्लोकद्वयेन दर्शयन्नाह—

दुर्लभं प्राप्य मानुष्यं विधेयं हितमात्मनः ।

✧ ઘરમાં અનેકવાર ધૂમાડો દેખીને ‘અગ્નિ’ છે એમ પ્રત્યક્ષ નિશ્ચય થયા પછી પર્વત ઉપર ધૂમાડો દેખી ‘અગ્નિ છે’ એવો વિતર્ક થાય તે ઊહ કહેવાય.

કરોત્યકાણ્ડ એવેહ મૃત્યુઃ સર્વં ન કિન્નન ॥૫॥

સત્યેતસ્મિન્નસારાસુ સંપત્સ્વવિહિતાગ્રહઃ।

પર્યન્તદારુણાસૂચ્ચૈર્ધર્મઃ કાર્યો મહાત્મભિઃ ॥૬॥ ઇતિ ।

દુર્લભં દુરાપં પ્રાપ્ય સમાસાઘ માનુષ્યં મનુષ્યજન્મ, કિમિત્યાહ— વિધેયમ્ અનુષ્ટેયં સર્વાવસ્થાસુ હિતમ્ અનુકૂલં કલ્યાણમિત્રયોગાદિ આત્મનઃ સ્વસ્ય, યતઃ કરોતિ અકાણ્ડે એવ મરણાનવસરે એવ બાલ્ય-યૌવન-મધ્યમવયોઽવસ્થારૂપે ઇહ મર્ત્યલોકે સર્વં પુત્ર-કલત્ર-વિભવાદિ મૃત્યુઃ યમઃ, ન કિન્નન મરણત્રાણાકારણત્વેનાવસ્તુરૂપમિતિ ॥૫॥

સતિ વિદ્યમાને જગત્ત્રિતયવર્તિજન્તુજનિતોપરમે એતસ્મિન્ મૃત્યાવેવ અસારાસુ મૃત્યુનિવારણં પ્રતિ અક્ષમાસુ સંપત્સુ ધન-ધાન્યાદિસંપત્તિલક્ષણાસુ અવિહિતાગ્રહઃ અકૃતમૂર્ચઃ, કીદૃશીષુ સંપત્તિવિત્યાહ— પર્યન્તદારુણાસુ વિરામસમયસમર્પિતાનેકવ્યસનશતાસુ, ઉચ્ચૈઃ અત્યર્થ ધર્મ ઉક્તલક્ષણઃ કાર્યો વિધેયઃ, કૈરિત્યાહ— મહાત્મભિઃ, મહાન્ પ્રશસ્ય આત્મા યેષાં તે તથા તૈરિતિ ॥૬॥

આ પ્રમાણે હોવાથી ધર્મમાં જ યત્ન કરવો જોઈએ એમ બે શ્લોકોથી જણાવે છે:-
દુર્લભ એવા મનુષ્ય જન્મને પામીને સર્વ અવસ્થામાં કલ્યાણ મિત્રોની સાથે સંબંધ વગેરે આત્મહિત કરવું જોઈએ. કારણ કે મૃત્યુ મરણના અવસર વિના જ એટલે કે બાલ્યાવસ્થા, યૌવનાવસ્થા કે મધ્યમાવસ્થા રૂપ અકાળે જ પુત્ર, સ્ત્રી, વૈભવ વગેરે બધી વસ્તુને અવસ્તુ કરી નાખે છે, અર્થાત્ કોઈ વસ્તુ નથી એવું કરી નાખે છે. કારણ કે પુત્ર વગેરે કોઈ વસ્તુ મરણથી બચાવી શક્તી નથી. (૫)

ત્રણે જગતમાં રહેલા જીવોને વિરામ પમાડનાર (= જીવોની પ્રવૃત્તિને અટકાવી દેનાર) મૃત્યુની વિદ્યમાનતા હોવાના કારણે મહાત્માઓએ અસાર અને પર્યંત દારુણ એવી ધન - ધાન્યાદિ સંપત્તિમાં મૂર્છા કર્યા વિના અતિશય ધર્મ કરવો જોઈએ. જેનો આત્મા મહાન = શ્રેષ્ઠ છે તે મહાત્મા. અસાર એટલે મૃત્યુને રોકવામાં અસમર્થ. પર્યંત દારુણ એટલે અંત સમયે સેંકડો દુઃખોને આપનારી. (૬)

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुप्रकरणविवृतौ सामान्यतो

गृहस्थधर्मविधिः प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ॥१॥

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુ પ્રકરણની શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિ વિરચિત ટીકામાં સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મ નામનો પ્રથમ અધ્યાય પૂર્ણ થયો ॥૧॥

। અથ દ્વિતીયોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતઃ પ્રથમોઽધ્યાયઃ, સામ્પ્રતં દ્વિતીયો વ્યાખ્યાયતે, વિશેષસંબન્ધશ્ચાસ્ય સ્વયમેવ શાસ્ત્રકૃતા ભણિષ્યત્ इति નેહ દર્શયતે, એવમન્યેષ્વપ્યધ્યાયેષ્વિતિ, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્ -

પહેલા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે બીજા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. આનો સંબંધ (= પહેલા અધ્યાયની સાથે બીજા અધ્યાયનો સંબંધ) ગ્રંથકાર પોતે જ કહેવાના હોવાથી અહીં બતાવવામાં આવતો નથી. બીજા અધ્યાયોમાં પણ આ પ્રમાણે સમજી લેવું. બીજા અધ્યાયનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે:-

પ્રાયઃ સદ્ધર્મબીજાનિ ગૃહિષ્વેવંવિધેષ્વલમ્ ।

રોહન્તિ વિધિનોપ્તાનિ યથા બીજાનિ સત્ક્ષિતૌ ॥૧॥ इति ।

પ્રાયો બાહુલ્યેન સદ્ધર્મબીજાનિ સદ્ધર્મસ્ય સમ્યગ્જ્ઞાન - દર્શન - ચારિત્રરૂપસ્ય બીજાનિ કારણાનિ, તાનિ ચામૂનિ -

દુઃખિતેષુ દયાઽત્યન્તમદ્વેષો ગુણવત્સુ ચ ।

ઔચિત્યાસેવનં ચૈવ સર્વત્રૈવાવિશેષતઃ ॥૪૬॥ (યોગદૃષ્ટિ ૩૨) इति ॥

ગૃહિષુ ગૃહસ્થેષુ એવંવિધેષુ કુલક્રમાગતાનિચન્યાયાનુષ્ઠાનાદિગુણભાજનેષુ અલં સ્વફલાવન્ધ્યકારણત્વેન અત્યર્થં રોહન્તિ ધર્મચિન્તાદિલક્ષણાઙ્કુરાદિમન્તિ જાયન્તે, ઉક્તં ચ -

વપનં ધર્મબીજસ્ય સત્પ્રશંસાદિ તદ્ગતમ્ ।

તચ્ચિન્તાઘઙ્કુરાદિ સ્યાત્ ફલસિદ્ધિસ્તુ નિર્વૃત્તિઃ ॥૪૭॥ ()

ચિન્તા - સચ્ચૈત્યનુષ્ઠાન - દેવમાનુષસંપદઃ ।

ક્રમેણાઙ્કુર - સત્કાણ્ડ - નાલ - પુષ્પસમા મતાઃ ॥૪૮॥ ()

કીદૃશાનિ સન્તિ રોહન્તીત્યાહ- વિધિના દેશનાર્હબાલાદિપુરુષૌચિત્યલક્ષણેન ઉપ્તાનિ નિક્ષિપ્તાનિ, યથેતિ દૃષ્ટાન્તાર્થઃ, બીજાનિ શાલિ - ગોધૂમાદીનિ સત્ક્ષિતૌ અનુપહતભૂમૌ વિધિનોપ્તાનિ સન્તિ, પ્રાયોગ્રહણાદકસ્માદેવ પક્વતથાભવ્યત્વે ક્વચિન્મરુદેવ્યાદૌ અન્યથાભાવેઽપિ ન વિરોધ इति ॥૧॥

જેવી રીતે સારી ભૂમિમાં વિધિથી વાવેલાં ચોખા અને ઘઉં વગેરે બીજો ઊગી નીકળે છે, તેવી રીતે પ્રાયઃ આવા પ્રકારના ગૃહસ્થોમાં વિધિથી વાવેલાં સદ્ધર્મનાં બીજો અતિશય ઊગી નીકળે છે. સારી ભૂમિમાં એટલે દૂષિત નહીં થયેલી ભૂમિમાં. આવા પ્રકારના એટલે પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવેલા કુલપરંપરાથી આવેલ અનિંદ્ય અને ન્યાયપૂર્વક ધનપ્રાપ્તિ માટે વ્યવહાર કરવો ઇત્યાદિ ગુણોનું ભાજન. વિધિથી એટલે દેશનાને યોગ્ય • બાલ વગેરે પુરુષને ઉચિત દેશના આપવી વગેરે વિધિથી. સદ્ધર્મનાં બીજો એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન - દર્શન - ચારિત્ર રૂપ સદ્ધર્મનાં કારણો. તે બીજો આ પ્રમાણે છે:- “શરીરના દુઃખથી દુઃખી જીવો ઉપર અત્યંત દયા, ગુણી જીવો ઉપર દ્વેષનો અભાવ, અવિશેષથી (= ભેદભાવ વિના) દીન આદિ બધા જીવો વિષે શાસ્ત્રાનુસાર ઔચિત્ય જાળવવું આ ત્રણ ચરમપુદ્ગલ પરાવર્તનાં લક્ષણો છે.” (યો. સ. ગા. ૩૨) અતિશય ઊગી નીકળે એ સ્થળે ‘અતિશય’ એટલા માટે કલ્પ્યું છે કે વિધિપૂર્વક વાવેલાં ધર્મબીજો પોતાના ફળનું અવંધ્ય કારણ છે. ઊગી નીકળે છે એટલે ધર્મચિંતારૂપ અંકુર આદિથી યુક્ત થાય છે. આ વિષે (લ. વિ. નમોત્પુષ્પં એ પદની વ્યાખ્યામાં) કલ્પ્યું છે કે “ધર્મની શુદ્ધ પ્રશંસા વગેરે ધર્મબીજનું વાવેતર છે. ધર્મની અભિલાષા વગેરે અંકુર વગેરે છે, મોક્ષ એ ફળ (= પાક) છે. (૧) ધર્મની અભિલાષા, સમ્યક્ધર્મશ્રવણ, ધર્મનું આચરણ અને દેવ - મનુષ્યની સંપત્તિઓ એ કમશઃ અંકુર, કાંડ, નાળ અને પુષ્પ સમાન માનેલા છે.” (૨) સૂત્રમાં પ્રાયઃ શબ્દનો ઉલ્લેખ કર્યો હોવાથી મરુદેવી માતા વગેરેમાં સદ્ધર્મના બીજોની વાવણી વિના અકસ્માત્ જ તથાભવ્યત્વના પરિપાકથી સદ્ધર્મની પ્રાપ્તિ થવા છતાં વિરોધ નથી. (૧)

• શ્રોતાના બાલ, મધ્યમ અને પંડિત એમ ત્રણ પ્રકાર છે. તેમાં જે જીવ ઉપદેશકનો વેષ વગેરે બાલ્ય દેખાવ જોઈને આકર્ષાય તે બાલ, ઉપદેશકના સારા આચારો જોઈને આકર્ષાય તે મધ્યમ અને આગમતત્ત્વની બરોબર પરીક્ષા કરીને શુદ્ધ આગમતત્ત્વનો સ્વીકાર કરે તે પંડિત. ઉપદેશકે બાલ શ્રોતા સમક્ષ લોચ કરવો, પગે પગરખાં વગેરે કાંઈ પહેરવું નહીં, વિવિધ તપ કરવાં, ઉપાધિ અલ્પ રાખવી, નિર્દોષ આહાર - પાણીથી નિર્વાહ કરવો ઇત્યાદિ સાધુના બાલ્ય આચારોનું વર્ણન કરવું, *મધ્યમ શ્રોતા સમક્ષ યાંચ સચિતિ, ત્રણ ગુપ્તિ વગેરે સાધુના આચારો કહેવા. પંડિત શ્રોતાને આગમતત્ત્વ સમજાવવું, અર્થાત્ કષ, છેદ અને તાપથી શુદ્ધ હોય તે જ શુદ્ધ આગમશાસ્ત્ર છે, ઇત્યાદિ સમજાવવું. આ રીતે બાલ વગેરેને જાણીને તેને યોગ્ય દેશના આપવી વગેરે વિધિથી વાવેલાં સદ્ધર્મનાં બીજો અતિશય ઊગી નીકળે છે.*

અમુમેવાર્થ વ્યતિરેકત આહ—

बीजनाशो यथाऽभूमौ प्ररोहो वेह निष्फलः ।

तथा सद्धर्मबीजानामपात्रेषु विदुर्बुधाः ॥२॥ इति ॥

बीજનાશો બીજોચ્છેદો યથા અભૂમૌ ઋષરાદિરૂપાયામ્, પ્રરોહઃ અંકુરાદ્યુદ્ભેદઃ બીજસ્યૈવ, વા ઇતિ પક્ષાન્તરસૂચકઃ, ઇહ જગતિ નિષ્ફલો ધાન્યાદિનિષ્પત્તિફલવિકલઃ, તથા સદ્ધર્મબીજાનાં ઉક્તલક્ષણાનાં ગુરુણા અનાભોગાદિભિર્નિર્ણયમાણાનામ્ અપાત્રેષુ અનીતિકારિણુ લોકેષુ વિદુઃ જાનતે બુધાઃ નાશં નિષ્ફલં વા પ્રરોહમિતિ ॥૨॥

આ જ અર્થને વિપરીત રીતે કહે છે:-

જેવી રીતે ઊંખર વગેરે અસદ્ભૂમિમાં વાવેલા બીજનો નાશ થાય, અથવા અંકુરા આદિની ઉત્પત્તિ થાય તો પણ ધાન્યાદિની ઉત્પત્તિરૂપ ફલથી રહિત બને, તેવી રીતે ગુરુ વડે અનુપયોગ આદિથી અપાત્રમાં = અનીતિ (આદિ) કરનારા લોકોમાં વવાતા ધર્મબીજો નાશ પામે છે, અથવા ધર્મચિંતા આદિરૂપ અંકુરા વગેરેની ઉત્પત્તિ થાય તો પણ મોક્ષરૂપ ફલથી રહિત બને છે, એમ વિદ્વાનો જાણે છે. (૨)

આહ— કિમિત્યપાત્રેષુ ધર્મબીજનાશો નિષ્ફલો વા પ્રરોહઃ સંપદ્યતે इत्याह -

न साधयति यः सम्यग्ज्ञः स्वल्पं चिकीर्षितम् ।

अयोग्यत्वात् कथं मूढः स महत् साधयिष्यति ? ॥३॥ इति ।

ન નૈવ સાધયતિ નિર્વર્તયતિ યો જીવઃ સમ્યગ્ યથાવત્ અજ્ઞઃ હિતાહિતવિભાગાકુશલઃ સ્વલ્પં તુચ્છં ચિકીર્ષિતં કર્તુમિષ્ટં નિર્વાહાદનુષ્ઠાનાદપિ, કસ્માન્ન સાધયતીત્યાહ- અયોગ્યત્વાત્ અજ્ઞત્વેનાનધિકારિત્વાત્, યથોક્તમ્— મૂર્ખસ્ય ક્વચિદર્થે નાધિકારઃ () ઇતિ, કથં કેન પ્રકારેણ મૂઢો વિગતા ચિન્તા (=હિતાહિતવિચારણા) યસ્યાસૌ વિચિન્તઃ, વિચિન્તસ્ય ભાવઃ વૈચિન્ત્યમ્ । વૈચિન્ત્યમાગતઃ સઃ પૂર્વોક્તો જીવઃ મહત્ પરમપુરુષાર્થહેતુતયા વૃહદ્ ધર્મબીજરોહણાદિ સાધયિષ્યતિ?, સર્ષપમાત્રધરણાસમર્થસ્ય મેરુગિરિધરણાસમર્થત્વાદિતિ ॥૩॥

અપાત્રમાં ધર્મબીજનો નાશ કેમ થાય ? અથવા અંકુરા વગેરે ફલથી રહિત કેમ બને ? તે કહે છે :-

જે અજ્ઞાની જીવ અધિકારી ન હોવાથી કરવા ઈચ્છેલા નિર્વાહ આદિ તુચ્છ કાર્યોને પણ શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પ્રમાણે સાધી શકતો નથી તે મૂઢ જીવ ધર્મબીજનું

ઊગવું વગેરે મહાન કાર્યને કેવી રીતે સાધી શકશે ? અર્થાત્ નહીં સાધી શકે. કારણકે જે માત્ર સરસવને ધારણ ન કરી શકે તે જીવ મેરુ પર્વતને ધારણ કરવા અસમર્થ જ હોય.

પ્રશ્ન :- “ અજ્ઞાની જીવ અધિકારી ન હોવાથી ” એમ અહીં કલ્પું છે. તો અજ્ઞાની જીવ કેમ અધિકારી નથી ? ઉત્તર :- અજ્ઞાની જીવ અજ્ઞાન હોવાથી અધિકારી નથી. આ વિષે કલ્પું છે કે “ મૂર્ખ માણસને કોઈ પણ કાર્યમાં અધિકાર નથી.” અજ્ઞાની એટલે હિતાહિતનો વિભાગ કરવામાં અકુશલ. મૂઢ એટલે હિતાહિતની વિચારણાથી રહિત. પ્રશ્ન :- ધર્મબીજનું ઊગવું વગેરે કાર્યો મહાન કેમ છે ? ઉત્તર:- એ કાર્યો ઉત્તમ પુરુષાર્થરૂપ હોવાથી મહાન છે. (૩)

इति सद्धर्मदेशनार्ह उक्तः,

इदानीं तद्विधिमनुवर्णयिष्यामः • ॥१॥५९॥ इति ।

इति एवं पूर्वोक्तगृहस्थधर्मनिरूपणेन सद्धर्मदेशनार्हो लोकोत्तरधर्मप्रज्ञापनायोग्यः उक्तः भणितः, इदानीं सम्प्रति तद्विधिं सद्धर्मदेशनाक्रमं वर्णयिष्यामः निरूपयिष्यामो वयमिति ॥१॥

આ પ્રમાણે સદ્ધર્મની દેશનાને યોગ્ય જીવ કલ્પ્યો, હવે સદ્ધર્મની દેશનાના ક્રમનું અમે નિરૂપણ કરીશું. આ પ્રમાણે એટલે પૂર્વોક્ત ગૃહસ્થધર્મના નિરૂપણ વડે. સદ્ધર્મની દેશનાને યોગ્ય એટલે લોકોત્તર ધર્મનો બોધ આપવાને યોગ્ય. (૧)

तद्यथा—

तत्प्रकृति - देवताधिमुक्तिज्ञानम् ॥२॥६०॥ इति ।

तस्य सद्धर्मदेशनार्हस्य जन्तोः प्रकृतिः स्वरूपं गुणवल्लोकसङ्गप्रियत्वादिका, देवताधिमुक्तिश्च बुद्ध - कपिलादिदेवताविशेषभक्तिः, तयोर्ज्ञानं प्रथमतो देशकेन कार्यम्, ज्ञातप्रकृतिको हि पुमान् रक्तो द्विष्टो मूढः पूर्वव्युदग्राहितश्च चेन्न भवति तदा कुशलैस्तथा ऽनुवर्त्य लोकोत्तरगुणपात्रतामानीयते, विदितदेवताविशेषाधिमुक्तिश्च तत्तद्देवताप्रणीतमार्गानुसारिवचनोपदर्शनेन तद्द्रूषणेन च सुखमेव मार्गे ऽवतारयितुं शक्यते इति ॥२॥

• પ્રથમ અંક પ્રસ્તુત અધ્યાયનો અંક છે. પછીનો અંક પહેલા અધ્યાયથી સળંગ અંક છે.

તે ક્રમ આ પ્રમાણે છે:-

સદ્ધર્મની દેશનાને યોગ્ય જીવની પ્રકૃતિને અને તેના દેવની મુક્તિને જાણવી. ધર્મોપદેશકે પહેલાં સદ્ધર્મની દેશનાને યોગ્ય જીવની ‘ગુણિજનનો સંગ ગમે’ ઇત્યાદિ પ્રકૃતિને જાણવી, તથા તે બુદ્ધ અને કપિલ વગેરે જે દેવને માનતો હોય તે દેવે મુક્તિનું સ્વરૂપ કેવું કલ્પ્યું છે તે જાણવું. પછી જેની પ્રકૃતિ જાણી લીધી છે તે પુરુષ જો રાગી, દ્વેષી, મૂઢ અને પૂર્વવ્યુદ્ગ્રાહિત ન હોય તો કુશલ ધર્મોપદેશકો તે તે રીતે અનુકુલ વર્તન કરીને તેને લોકોત્તરગુણને પાત્ર બનાવી શકે. તેના દેવની મુક્તિનું સ્વરૂપ જાણી લીધું હોય તો તે તે દેવે રચેલાં માર્ગાનુસારી વચનો બતાવીને અને તેમાં રહેલા દૂષણો બતાવીને (તે રીતે સત્ય સમજાવીને) તેને સુખપૂર્વક માર્ગમાં લાવી શકાય. (૨)

તથા— સાધારણગુણપ્રશંસા ॥૩॥૬૧॥ ઇતિ ।

સાધારણાનાં લોક-લોકોત્તરયોઃ સામાન્યાનાં ગુણાનાં પ્રશંસા પુરસ્કારઃ દેશનાર્હસ્ય અગ્રતઃ વિધેયા, યથા -

પ્રદાનં પ્રચ્છન્નં ગૃહમુપગતે સંભ્રમવિધિઃ, પ્રિયં કૃત્વા મૌનં સદસિ કથનં ચાપ્યુપકૃતેઃ ।
અનુસેકો લક્ષ્યા નિરભિભવસારાઃ પરકથાઃ, શ્રુતે ચાસંતોષઃ કથમનભિજાતે નિવસતિ?
॥૪૧॥ (નીતિશૃંગ ૫૭?) ॥૩॥

સદ્ધર્મની દેશનાને યોગ્ય જીવ આગળ લોક અને લોકોત્તર એ બન્નેમાં હોય તેવા સામાન્ય ગુણોની પ્રશંસા કરવી. જેમ કે - “દાન ગુપ્ત આપવું, ઘરે આવેલાનું તુરત ઊભા થઈ સામે જવું ઇત્યાદિ સંભ્રમપૂર્વક આદર સત્કાર કરવો, કોઈનું સારું કરીને બીજાને ન કહેવું, બીજાએ પોતાના ઉપર કરેલા ઉપકારને ઘણા માણસો વચ્ચે કહેવો, ધનનું અભિમાન ન કરવું, બીજાની હલકાઈ થાય તેવી વાતો ન કહેવી, શાસ્ત્રજ્ઞાન મેળવવામાં સંતોષ ન કરવો, આ ગુણો કુલીન પુરુષ વિના બીજામાં ન રહે.” (૩)

તથા— સમ્યક્ તદધિકાખ્યનમ્ ॥૪॥૬૨॥ ઇતિ ।

સમ્યગ્ અવિપરીતરૂપતયા તેભ્યઃ સાધારણગુણેભ્યઃ અધિકા વિશેષવન્તઃ યે ગુણાઃ તેષામાખ્યાનં કથનમ્, યથા—

પશ્ચૈતાનિ પવિત્રાણિ સર્વેષાં ધર્મચારિણામ્।

અહિંસા સત્યમસ્તેયં ત્યાગો મૈથુનવર્જનમ્ ॥૫૦॥ (હા ૦ અષ્ટકે ૧૩।૨) ઇતિ ॥૪॥

સાધારણ ગુણોથી અધિક ગુણો સારી રીતે કહેવા. અધિક ગુણો એટલે (ઉપર કસ્યા તેવા) સામાન્ય ગુણોથી વિશિષ્ટ ગુણો. જેમકે - “અહિંસા, સત્ય, ચોરીનો ત્યાગ, બ્રહ્મચર્ય અને પરિગ્રહનો ત્યાગ, આ પાંચ સઘળાય ધર્માવલંબીઓ માટે પવિત્ર છે.” (હારિ. અ. ૧૩-૨) સારી રીતે એટલે ગુણોના સ્વરૂપમાં વિરોધ ન આવે તે રીતે. (૪)

તથા—

અબોધેऽપ્યનિન્દા ॥૫॥૬૩॥ ઇતિ ।

અબોધેऽપિ અનવગમેऽપિ સામાન્યગુણાનાં વિશેષગુણાનાં વા વ્યાખ્યાતાનામપ્યનિન્દા ‘અહો મન્દબુદ્ધિર્ભવાન્ ય ઇત્યમાચક્ષાણેષ્વપિ અસ્માસુ ન બુદ્ધ્યતે વસ્તુતત્ત્વમ્’ ઇત્યેવં શ્રોતુસ્તિરસ્કારપરિહારરૂપા, નિન્દિતો હિ શ્રોતા કિંચિદ્ બુભુત્સુઃ અપિ સન્ દૂરં વિરજ્યત ઇતિ ॥૫॥

બોધ ન પામે તો પણ નિંદા ન કરવી. શ્રોતાને સારી રીતે કહેવા (= સમજાવવા) છતાં સામાન્ય ગુણોનો કે વિશેષગુણોનો બોધ ન થાય તો “અહો! તમે મંદબુદ્ધિવાળા છો, જેથી આ પ્રમાણે અમારા કહેવા (= સમજાવવા) છતાં વસ્તુતત્ત્વને સમજતા નથી.” એ પ્રમાણે તિરસ્કારરૂપ નિંદા ન કરવી. નિંદા કરાયેલો શ્રોતા કંઈક બોધ પામવાની ઇચ્છાવાળો થયો હોય તો પણ સ્નેહરહિત બનીને દૂર ભાગે છે.

(૫)

તર્હિ કિં કર્તવ્યમિત્યાહ—

શુશ્રૂષાભાવકરણમ્ ॥૬॥૬૪॥ ઇતિ ।

ધર્મશાસ્ત્રં પ્રતિ શ્રોતુમિચ્છા શુશ્રૂષા તલ્લક્ષણો ભાવઃ પરિણામઃ તસ્ય કરણં નિર્વર્તનં શ્રોતુસ્તૈસ્તૈર્વચનૈરિતિ, શુશ્રૂષામનુત્પાદ્ય ધર્મકથને પ્રત્યુત અનર્થસંભવઃ, પઠ્યતે ચ— સ ખલુ પિશાચકી વાતકી વા યઃ પરેઽનર્થિનિ વાચમુદીરયતિ (નીતિવાક્યા ૦ ૧૦/૧૫૯) ॥૬॥

બોધ ન થાય તો નિંદા ન કરવી તો શું કરવું તે કહે છે:-

શુશ્રૂષા ભાવ ઉત્પન્ન કરવો. શુશ્રૂષા એટલે ધર્મશાસ્ત્ર સાંભળવાની ઇચ્છા. ભાવ એટલે પરિણામ. ધર્મોપદેશકે તે તે વચનોથી શ્રોતામાં શુશ્રૂષારૂપ પરિણામ ઉત્પન્ન કરવો. શુશ્રૂષાને ઉત્પન્ન કર્યા વિના ધર્મ કહેવામાં લાભ જરાય ન થાય, બલકે અનર્થ થવાનો સંભવ છે. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે- “સાંભળવાની ઇચ્છાથી રહિત જીવને જે કહે છે તે ખરેખર! પિશાચગ્રસ્ત અથવા વાયડો છે.” (૬)

તથા—

ભૂયો ભૂય ઉપદેશઃ ॥૭॥૬૫॥ ઇતિ ।

ભૂયો ભૂયઃ પુનઃ પુનઃ ઉપદિશ્યતે ઇતિ ઉપદેશઃ ઉપદેષ્ટમિષ્ટવસ્તુવિષયઃ કથચ્છિદનવગમે સતિ કાર્યઃ, કિં ન ક્રિયન્તે દૃઢસંનિપાતરોગિણાં પુનઃ પુનઃ ક્રિયા તિક્તાદિક્વાથપાનોપચારા ઇતિ ॥૭॥

વારંવાર ઉપદેશ આપવો. જે વિષયનો ઉપદેશ આપવામાં આવે તે વિષયને શ્રોતા કોઈ કારણથી ન સમજે તો વારંવાર ઉપદેશ આપવો. દૃઢ સંનિપાત રોગવાળાને કડવા વગેરે ઉકાળા પીવા રૂપ ઉપચારો શું વારંવાર કરવામાં આવતા નથી? (૭)

તથા—

બોધે પ્રજ્ઞોપવર્ણનમ્ ॥૮॥૬૬॥ ઇતિ ।

બોધે સકૃદુપદેશેન ભૂયો ભૂય ઉપદેશેન વા ઉપદેષ્ટવસ્તુનઃ પરિજ્ઞાને તસ્ય શ્રોતુઃ પ્રજ્ઞોપવર્ણનં બુદ્ધિપ્રશંસનમ્, યથા નાલધુકર્માણઃ પ્રાણિનિ એવંવિધસૂક્ષ્માર્થબોદ્ધારો ભવન્તીતિ ॥૮॥

શ્રોતાને બોધ થાય ત્યારે તેની બુદ્ધિની પ્રશંસા કરવી. જે વિષયનો ઉપદેશ આપવામાં આવે તે વિષય શ્રોતાને એકવાર ઉપદેશ આપવાથી કે વારંવાર ઉપદેશ આપવાથી સમજાઈ જાય ત્યારે તેની બુદ્ધિની પ્રશંસા કરવી. જેમકે- ભારે કર્મી જીવો આવા પ્રકારના સૂક્ષ્મ અર્થને સમજી શકતા નથી. (તમે સમજી શક્યા છો માટે લઘુકર્મી છો ઇત્યાદિ પ્રશંસા કરવી.) (૮)

તથા—

તન્નાવતારઃ ॥૯॥૬૭॥ ઇતિ ।

તન્ને આગમે અવતારઃ પ્રવેશઃ આગમબહુમાનોત્પાદનદ્વારેણ તસ્ય વિધેયઃ,

આગમબહુમાનશ્ચૈવમુત્પાદનીય:-

પરલોકવિધૌ શાસ્ત્રાત્ પ્રાયો નાન્યદપેક્ષતે।
 આસન્નભવ્યો મતિમાન્ શ્રદ્ધાધનસમન્વિતઃ ॥૫૧॥
 ઉપદેશં વિનાઽપ્યર્થકામૌ પ્રતિ પટુર્જનઃ।
 ધર્મસ્તુ ન વિના શાસ્ત્રાદિતિ તત્રાદરો હિતઃ ॥૫૨॥
 અર્થાદાવવિધાનેઽપિ તદભાવઃ પરં નૃણામ્।
 ધર્મેઽવિધાનતોઽનર્થઃ ક્રિયોદાહરણાત્ પરઃ ॥૫૩॥
 તસ્માત્ સદૈવ ધર્માર્થી શાસ્ત્રયત્નઃ પ્રશસ્યતે।
 લોકે મોહાન્ધકારેઽસ્મિન્ શાસ્ત્રાલોકઃ પ્રવર્તકઃ ॥૫૪॥
 શાસ્ત્રયત્ન ઇતિ શાસ્ત્રે યત્નો યસ્યેતિ સમાસઃ,
 પાપામયૌષધં શાસ્ત્રં શાસ્ત્રં પુણ્યનિબન્ધનમ્।
 ચક્ષુઃ સર્વત્રગં શાસ્ત્રં શાસ્ત્રં સર્વાર્થસાધનમ્ ॥૫૫॥
 ન યસ્ય ભક્તિરેતસ્મિંસ્તસ્ય ધર્મક્રિયાઽપિ હિ।
 અન્ધપ્રેક્ષાક્રિયાતુલ્યા કર્મદોષાદસત્ફલા ॥૫૬॥
 યઃ શ્રાદ્ધો મન્યતે માન્યાન્ અહઙ્કારવિવર્જિતઃ।
 ગુણરાગી મહાભાગસ્તસ્ય ધર્મક્રિયા પરા ॥૫૭॥
 યસ્ય ત્વનાદરઃ શાસ્ત્રે તસ્ય શ્રદ્ધાદયો ગુણાઃ।
 ઉન્મત્તગુણતુલ્યત્વાન્ પ્રશંસાસ્પદં સતામ્ ॥૫૮॥
 મલિનસ્ય યથાઽત્યન્તં જલં વસ્ત્રસ્ય શોધનમ્।
 અન્તઃકરણરત્નસ્ય તથા શાસ્ત્રં વિદુર્બુધાઃ ॥૫૯॥
 શાસ્ત્રે ભક્તિર્જગદ્વન્ધૈર્મુક્તિદૂતી પરોદિતા ।

અત્રૈવેયમતો ન્યાયા તત્પ્રાપ્ત્યાસન્નભાવતઃ ॥૬૦॥ (યોગબિન્દૌ ૨૨૧-૩૦)

અત્રૈવ ઇતિ મુક્તૌ એવ, ઇયમિતિ શાસ્ત્રભક્તિઃ, તત્પ્રાપ્ત્યાસન્નભાવત ઇતિ મુક્તિપ્રાપ્તિસમીપભાવાત્ ઇતિ ॥૧॥

શ્રોતાને આગમમાં પ્રવેશ કરાવવો.

શ્રોતાને આગમો (= શાસ્ત્રો) પ્રત્યે બહુમાન ઉત્પન્ન કરાવીને આગમમાં પ્રવેશ કરાવવો. આગમો પ્રત્યે બહુમાન આ પ્રમાણે ઉત્પન્ન કરાવવો:-

“અલ્પસંસારી, માર્ગાનુસારી, બુદ્ધિમાન અને • શ્રદ્ધારૂપી ધનથી યુક્ત જીવ

• અહીં શ્રદ્ધા એટલે અનુષ્ઠાનની અભિલાષા.

પરલોકના ફળવાળાં કાર્યો કરવામાં મોટા ભાગે શાસ્ત્ર સિવાય બીજા લોકરૂઢિ આદિ કોઈનું આલંબન લેતો નથી. (૨૨૧) અર્થ અને કામમાં તો ઉપદેશ વિના પણ લોકો હોશિયાર હોય છે. ધર્મ માટે તો શાસ્ત્ર સિવાય બીજો કોઈ આધાર નથી, માટે શાસ્ત્રમાં આદર કરવો એ જ હિતકર છે. (૨૨૨) અર્થ કામમાં અવિધિ કરવામાં આવે તો અર્થ - કામ ન મળે એટલું જ નુકશાન છે, પણ બીજો કોઈ અનર્થ નથી, જ્યારે ધર્મમાં અવિધિ કરવામાં આવે તો ચિકિત્સાના દૃષ્ટાંતથી અતિશય અનર્થ (=અકલ્યાણ) થાય છે. ચિકિત્સાનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે :- જે દર્દી રોગના નિવારણ માટે ઔષધ લે છે, પણ વિરુદ્ધ અપથ્ય સેવન કરે છે તે ઔષધ નહિ લેનારથી ^{અવિધિ અને} જલદી વિનાશને પામે છે. (૨૨૩) માટે સદા શાસ્ત્રના આદરમાં તત્પર એવો ધર્માર્થી જીવ પ્રશંસાને પાત્ર છે. કારણ કે મોહરૂપી અંધકારવાળા આ જગતમાં શાસ્ત્રરૂપી પ્રકાશ પરલોકની ક્રિયામાં પ્રવર્તાવે છે. (૨૨૪) શાસ્ત્ર પાપરૂપી રોગનું ઔષધ છે. શાસ્ત્ર પવિત્ર કાર્યોનું નિમિત્ત છે. શાસ્ત્ર સૂક્ષ્મ - બાદર વગેરે સર્વ વસ્તુમાં જનારી (= સર્વ વસ્તુઓને જોનારી) આંખ છે. શાસ્ત્ર સર્વ કાર્યોની સિદ્ધિનું કારણ છે. (૨૨૫) તેથી જે ધર્માર્થીને શાસ્ત્રમાં બહુમાનરૂપ ભક્તિ નથી તેની દેવવંદનાદિ ધર્મક્રિયા અંધપુરુષની જોવાની ક્રિયા તુલ્ય છે, અને (કર્મદોષાત્) તેવા પ્રકારના મોહના ઉદયથી અભિપ્રેત ફલવાળી થતી નથી. (૨૨૬) આથી સન્માર્ગમાં શ્રદ્ધાળું, અહંકારથી રહિત, ગુણાનુરાગી અને (મહાભાગઃ=) શ્રેષ્ઠ પ્રશંસનીય અધિત્યશક્તિવાળો જે જીવ બહુમાન યોગ્ય દેવ આદિ ઉપર બહુમાન કરે છે, તેની ધર્મક્રિયા ઉત્તમ છે. (૨૨૭) જેને શાસ્ત્ર પ્રત્યે અનાદર છે તેના શ્રદ્ધા, સંવેગ અને નિર્વેદ વગેરે ગુણો તેવા પ્રકારના ગ્રહના આવેશથી ઉન્મત્ત બનેલા પુરુષના શૂરતા અને ઉદારતા આદિ ગુણસમાન હોવાથી વિવેકીઓનું પ્રશંસાસ્થાન બનતા નથી, અર્થાત્ વિવેકીઓ તેના ગુણોની પ્રશંસા કરતા નથી. (૨૨૮) જેવી રીતે પાણી મલિન વસ્ત્રને અત્યંત શુદ્ધ કરે છે તેવી રીતે શાસ્ત્ર અંતઃકરણરૂપ રત્નને અત્યંત શુદ્ધ કરે છે એમ બુદ્ધિમાન પુરુષો જાણે છે. (૨૨૯) શાસ્ત્રમાં બહુમાનરૂપી ભક્તિ મુક્તિની ઉત્તમ દૂતી છે, એમ જગત્પૂજ્ય તીર્થંકરોએ કલ્પ્યું છે. આથી શાસ્ત્રમાં જ ભક્તિ રાખવી એ યોગ્ય છે. કારણકે શાસ્ત્રમાં જ ભક્તિ રાખવાથી મુક્તિ નજીક બને છે. જેની મુક્તિ દૂર છે તે જીવ શાસ્ત્રમાં ભક્તિવાળો થતો નથી. (૨૩૦) • (૯)

• આ બધી ગાથાઓ યોગબિંદુમાં ૨૨૧ થી ૨૩૦ સુધી છે.

તથા—

પ્રયોગ આક્ષેપણ્યાઃ ॥૧૦॥૬૮॥ ઇતિ ।

પ્રયોગો વ્યાપારણં ધર્મકથાકાલે **આક્ષિપ્યન્તે** આકૃષ્યન્તે મોહાત્ તત્ત્વં પ્રતિ ભવ્યપ્રણિનઃ **અનયેત્યાક્ષેપણી**, તસ્યાઃ **કથાયાઃ**, સા ચ આચાર - વ્યવહાર - પ્રજ્ઞપ્તિ - દૃષ્ટિવાદભેદાચ્ચતુર્ધા, તત્રાચારો લોચા - ડસ્નાનાદિસાધુક્રિયારૂપઃ, વ્યવહારઃ કથન્નિદાપન્નદોષવ્યપોહાય પ્રાયશ્ચિત્તલક્ષણઃ, પ્રજ્ઞપ્તિઃ સંશયાપન્નસ્ય મધુરવચનૈઃ પ્રજ્ઞાપનમ્, દૃષ્ટિવાદશ્ચ શ્રોત્રપેક્ષયા સૂક્ષ્મજીવાદિભાવકથનમિતિ ॥૧૦॥

ધર્મકથાના અવસરે આક્ષેપણી કથા કહેવી. જે કથાથી ભવ્ય જીવો મોહમાંથી છૂટી તત્ત્વ (= સત્ય) તરફ આકર્ષાય તે આક્ષેપણી કથા. આક્ષેપણી કથાના આચાર, વ્યવહાર, પ્રજ્ઞપ્તિ અને દૃષ્ટિવાદ એમ ચાર ભેદ છે. લોચ કરવો, સ્નાન ન કરવું વગેરે સાધુઓના આચારોનું વર્ણન જેમાં મુખ્ય હોય તે આચાર આક્ષેપણી કથા. કોઈ પણ રીતે થઈ ગયેલા દોષોને દૂર કરવા માટે (= દોષોની શુદ્ધિ માટે) પ્રાયશ્ચિત્તનું વર્ણન જેમાં મુખ્ય હોય તે વ્યવહાર આક્ષેપણી. સંશયને પામેલા જીવને મધુર વચનોથી સમજાવવા (= તેના સંશયને દૂર કરવા) જે કહેવામાં આવે તે પ્રજ્ઞપ્તિ આક્ષેપણી. શ્રોતા પ્રમાણે (= શ્રોતાની બુદ્ધિ અને પ્રકૃતિ વગેરે પ્રમાણે) સૂક્ષ્મ જીવાદિ ભાવો કહેવા તે દૃષ્ટિવાદ આક્ષેપણી. (૧૦)

તથા—

જ્ઞાનાદ્યાચારકથનમ્ ॥૧૧॥૬૯॥ ઇતિ ।

જ્ઞાનસ્ય શ્રુતલક્ષણસ્ય **આચારઃ** જ્ઞાનાચારઃ, આદિશબ્દાત્ દર્શનાચારશ્ચારિત્રા-ચારસ્તપઆચારો વીર્યાચારશ્ચેતિ। તતો જ્ઞાનાદ્યાચારાણાં **કથનં** પ્રજ્ઞાપનમિતિ સમાસઃ। તત્ર જ્ઞાનાચારોઽષ્ટધા કાલ - વિનય - બહુમાનોપધાના - ડનિહ્વ - વ્યઞ્જના - ડર્થ - તદુભયભેદલક્ષણઃ, તત્ર કાલ ઇતિ યો યસ્ય અઙ્ગપ્રવિષ્ટાદેઃ શ્રુતસ્ય કાલ ઉક્તઃ તસ્મિન્નેવ તસ્ય સ્વાધ્યાયઃ કર્તવ્યો નાન્યદા તીર્થકરવચનાત્, દૃષ્ટં ચ કૃષ્યાદેઃ કાલકરણે ફલમ્, વિપર્યયે તુ વિપર્યય ઇતિ ૧ । તથા શ્રુતગ્રહણં કુર્વતા ગુરોર્વિનયઃ કાર્યઃ, વિનયો હ્યભ્યુત્થાન - પાદધાવનાદિઃ, અવિનયગૃહીતં હિ તદફલં ભવતિ ૨। તથા શ્રુતગ્રહણોઘટેન ગુરોર્બહુમાનઃ કાર્યઃ, બહુમાનો નામાઽઽન્તરો ભાવપ્રતિબન્ધઃ ૩, એતસ્મિન્ સતિ અક્ષેપેનાવિકલં શ્રુતં ભવતિ, અત્ર ચ વિનયબહુમાનયોશ્ચતુર્ભઙ્ગી ભવતિ—એકસ્ય વિનયો ન બહુમાનઃ ૧, અપરસ્ય બહુમાનો ન વિનયઃ ૨, અન્યસ્ય વિનયોઽપિ બહુમાનોઽપિ ૩, અન્યતરસ્ય ન વિનયો નાપિ બહુમાન ૪ ઇતિ ૩। તથા શ્રુતગ્રહણમભીક્ષ્મતોપધાનં કાર્યમ્,

उपदधाति पुष्पाति श्रुतमित्युपधानं तपः, तद्धि यद्यत्राध्ययने आगाढादियोगलक्षणमुक्तं तत् तत्र कार्यम्, तत्पूर्वकश्रुतग्रहणस्यैव सफलत्वात् ४। 'अनिहवः' इति गृहीतश्रुतेनानिहवः कार्यः, यद् यत्सकाशेऽधीतं तत्र स एव कथनीयो नान्यः, चित्तकालुष्यापत्तेरिति ५। तथा श्रुतग्रहणप्रवृत्तेन तत्फलमभीप्सता व्यञ्जनभेदोऽर्थभेद उभयभेदश्च न कार्यः, तत्र व्यञ्जनभेदो यथा- 'धम्मो मंगलमुक्किट्ठं' (दशवै. १/१) इति वक्तव्ये 'पुत्रो कल्लाणमुक्कोसं' इत्याह, अर्थभेदस्तु यथा- 'आवंती केयावंती लोगंसि विप्परामसंति' (आचा. १/५/१४७) इत्यत्राऽऽचारसूत्रे 'यावन्तः केचन लोके अस्मिन् पाषण्डिलोके विपरामृशन्ति' इत्यर्थाभिधाने 'आवन्तीजनपदे केयां रज्जूः वन्ता लोकः परामृशति कूपे' इत्याह, उभयभेदस्तु द्वयोरपि याथात्योपमर्दे, यथा- 'धर्मो मङ्गलमुत्कृष्टः अहिंसा पर्वतमस्तके' इत्यादि, दोषश्चात्र व्यञ्जनभेदेऽर्थभेदः, तद्भेदे क्रियायाः, क्रियाभेदे च मौक्षाभावः, तदभावे च निरर्थिका दीक्षेति ।

दर्शनाचारोऽपि निःशङ्कित - निःकाङ्क्षित - निर्विचिकित्सा - ऽमूढदृष्टि- उपबृंह-स्थिरीकरण-वात्सल्य - तीर्थप्रभावनाभेदादष्टधैव, तत्र निःशङ्कित इति शङ्कनं शङ्कितम्, निर्गतं शङ्कितं यतोऽसौ निःशङ्कितः, देश - सर्वशङ्कारहित इत्यर्थः, तत्र देशे शङ्का 'समाने जीवत्वे कथमेको भव्यः, अपरस्तु अभव्यः' इति शङ्कते, सर्वशङ्का तु 'प्राकृतनिबद्धत्वात् सकलमेवेदं परिकल्पितं भविष्यति' इति, न पुनरालोचयति यथा - भावा हेतुग्राह्या अहेतुग्राह्याश्च, तत्र हेतुग्राह्या जीवास्तित्वादयः, अहेतुग्राह्या भव्यत्वादयः, अस्मदाद्यपेक्षया प्रकृष्टज्ञानगोचरत्वात् तद्धेतूनामिति प्राकृतनिबन्धोऽपि बालादिसाधारण इति, उक्तं च -

बाल-स्त्री-मूढ-मूर्खाणां नृणां चारित्रकाङ्क्षणाम्।

अनुग्रहार्थं तत्त्वज्ञैः, सिद्धान्तः प्राकृतः स्मृतः ॥६१॥ ()

दृष्टेष्टाविरुद्धत्वाच्च नायं परिकल्पनागोचरः, ततश्च निःशङ्कितो जीव एवार्हच्छासनप्रतिपन्नो दर्शनाचार इत्युच्यते, अनेन दर्शनदर्शनिनोरभेदोपचारमाह, तदेकान्तभेदे त्वदर्शनिन इव फलाभावान्मोक्षाभाव इति, एवं शेषपदेष्वपि भावना कार्या १। तथा निःकाङ्क्षितो देशसर्वकाङ्क्षारहितः, तत्र देशकाङ्क्षा एकं दर्शनं काङ्क्षते दिगम्बरदर्शनादि, सर्वकाङ्क्षा तु सर्वान्येवेति, नालोकयति षड्जीविकायपीडामसत्परूपणां चेति २। विचिकित्सा मतिविभ्रमः, निर्गता विचिकित्सा यस्मादसौ निर्विचिकित्सः, 'साध्वेव जिनदर्शनम्, किन्तु प्रवृत्तस्यापि सतो ममास्मात् फलं भविष्यति वा न वा, कृषीवलादिक्रियासूभयथाऽप्युपलब्धेः' इति कुविकल्परहितः, न ह्यविकल उपाय

ઉપેયવસ્તુપરિપ્રાપ્તકો ન ભવતીતિ સજ્ઞાતનિશ્ચય इत्यर्थः. यद्वा निर्विज्जुगुप्तः साधुजुगुप्सारहितः ३, तथा अमूढदृष्टिः, बालतपस्वितपोविद्याद्यतिशयैर्न मूढा स्वभावाच्च चलिता दृष्टिः सम्यग्दर्शनरूपा यस्यासौ अमूढदृष्टिः ४, एतावान् गुणिप्रधानो दर्शनाचारनिर्देशः। अधुना गुणप्रधानः- उपबृंहणं नाम समानधार्मिकाणां सदगुणप्रशंसनेन तदवृद्धिकरणं ५, स्थिरीकरणं धर्माद्विषीदतां तत्रैव स्थापनम् ६, वात्सल्यं समानधार्मिकजनोपकारकरणम् ७, प्रभावना धर्मकथादिभिस्तीर्थख्यापनेति ८, गुणप्रधानश्चायं निर्देशो गुणगुणिनोः कथञ्चिद् भेदख्यापनार्थम्, एकान्ताभेदे गुणनिवृत्तौ गुणिनोऽपि निवृत्तेः शून्यतापत्तिरिति।

चारित्र्याचारોऽप्यष्टधा પન્નસમિતિ-ત્રિગુપ્તિભેદાત્, સમિતિ-ગુપ્તિસ્વરૂપં ચ પ્રતીતમેવા તપઆચારસ્તુ દ્વાદશવિધઃ બાહ્યાભ્યન્તરતપઃષટ્કદ્વયભેદાત્, તત્ર

અનશનમૂનોદરતા વૃત્તેઃ સંક્ષેપણં રસત્યાગઃ।

કાયક્લેશઃ સંલીનતેતિ બાહ્યં તપઃ પ્રોક્તમ્ ॥૬૨॥

પ્રાયશ્ચિત્તધ્યાને વૈયાવૃત્ત્યવિનયાવથોત્સર્ગઃ ।

સ્વાધ્યાય इति तपः षट्प्रकारमाभ्यन्तरं भवति ॥૬૩॥ (પ્રશમ. ૧-૭૫-૧-૭૬)

વીર્યાચારઃ પુનઃ અનિહુતબાહ્યાભ્યન્તરસામર્થ્યસ્ય સતઃ અનન્તરોક્તષટ્ત્રિંશદ્વિધે જ્ઞાન-દર્શનાદ્યાચારે યથાશક્તિ પ્રતિપત્તિલક્ષણં પરાક્રમણં પ્રતિપત્તૌ ચ યથાબલં પાલનેતિ ॥૬૬॥

જ્ઞાનાદિના આચારો કહેવા. શ્રુતરૂપ જ્ઞાનના આચારો તે જ્ઞાનાચાર. આદિ શબ્દથી દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર અને વીર્યાચાર સમજવા. તેમાં જ્ઞાનાચારના કાલ, વિનય, બહુમાન ઉપધાન, અનિહનવ, વ્યંજન, અર્ધ અને તદુભય એમ આઠ પ્રકાર છે.

કાલાચારઃ- તીર્થકરના વચન પ્રમાણે અંગપ્રવિષ્ટ વગેરે જે શ્રુતને ભણવાનો જે કાલ કલ્પો છે તે કાલે જ તે શ્રુતનો અભ્યાસ કરવો, બીજા સમયે નહીં. ખેતી વગેરે કાળે કરવામાં આવે તો ફળ મળે છે, અકાળે કરવામાં ફળ મળતું નથી એમ જોવામાં આવે છે. વિનયાચાર :- શ્રુત ગ્રહણ કરનારે ગુરુનો વિનય કરવો જોઈએ. ગુરુ બહારથી આવે ત્યારે ઊભા થવું, તેમના ચરણોનું પ્રક્ષાલન કરવું વગેરે વિનય છે. અવિનયથી ગ્રહણ કરેલું શ્રુત ફળવાળું બનતું નથી. બહુમાનાચાર:- શ્રુતગ્રહણમાં ઉદ્યત શિષ્યે ગુરુનું બહુમાન કરવું જોઈએ. બહુમાન એટલે આંતરિક ભાવરાગ. બહુમાન હોયતો શ્રુત જલદી પૂર્ણ થાય છે. અહીં બહુમાન અને વિનય

એ બેથી ચતુર્ભંગી થાય છે. તે આ પ્રમાણે:- એકને વિનય હોય બહુમાન ન હોય, બીજાને બહુમાન હોય વિનય ન હોય, બીજાને વિનય પણ હોય બહુમાન પણ હોય, બીજા કોઈને વિનય ન હોય, અને બહુમાન પણ ન હોય. ઉપધાનાચાર :- શ્રુત ગ્રહણ કરવા ઇચ્છતા પુરુષે ઉપધાન કરવું જોઈએ. શ્રુતને જે પુષ્ટ કરે તે ઉપધાન. (તપ શ્રુતને પુષ્ટ કરે છે માટે) ઉપધાન એટલે તપ. જે અધ્યયનમાં આગાઢ આદિ યોગરૂપ જે તપ કલ્પો હોય તેમાં તે તપ કરવો જોઈએ. તપપૂર્વક જ ગ્રહણ કરેલું શ્રુત સફળ થાય છે. અનિહ્નવાચાર :- ગ્રહણ કરેલા શ્રુતવડે નિહ્નવ = અપલાપ ન કરવો જોઈએ. આનો અર્થ એ છે કે જે શ્રુત જેની પાસે ભણ્યું હોય તે શ્રુતના દાતા તેને જ કહેવા જોઈએ, બીજાને નહીં. અન્યથા ચિત્તમાં મલિનતા થાય. વ્યંજન - અર્થ - તદુભય આચાર :- શ્રુતને ગ્રહણ કરવામાં પ્રવૃત્ત થયેલાએ વ્યંજનભેદ, અર્થભેદ અને ઉભયભેદ ન કરવો જોઈએ. તેમાં વ્યંજનભેદ (= અક્ષરભેદ) આ પ્રમાણે છે:- ધમ્મો મંગલમુક્કિટ્ઠં એમ કહેવું જોઈએ, તેના બદલે પુન્નો કલ્લાણમુક્કોસં એમ કહે. અર્થભેદ આ પ્રમાણે છે :- આચારાંગસૂત્રમાં આવંતી કેઆવંતિ લોગંસિ વિપ્પરામુસંતિ એવું વાક્ય છે. તેનો “ લોકમાં કેટલાક પાખંડી લોકો છે, તેઓ (અસંયમી હોવાથી) છકાય જીવોને ઉપતાપ કરે છે” એવો અર્થ છે, આમ છતાં કોઈ “અવંતિદેશમાં દોરડું કૂવામાં પડવાથી લોકો ઉપતાપ પામે છે” એવો અર્થ કરે તો અર્થભેદ થાય. વ્યંજન અને અર્થ એ બંનેના સ્વરૂપમાં ફેરફાર કરવાથી ઉભયભેદ થાય. જેમકે - ધર્મો મજ્જલમુલ્કુષ્ટં અહિંસા પર્વતકમસ્તકે અહીં વ્યંજન અને અર્થ એ બંનેનો ભેદ છે. અહીં દોષ આ પ્રમાણે છે:- વ્યંજનભેદથી અર્થભેદ થાય, અર્થના ભેદથી ક્રિયાનો ભેદ થાય, ક્રિયાના ભેદથી મોક્ષનો અભાવ થાય. મોક્ષના અભાવથી દીક્ષા નિરર્થક બને.

દર્શનાચારના પણ નિઃશંકિત, નિષ્કાંક્ષિત, નિર્વિચિકિત્સ, અમૂઢદૃષ્ટિ, ઉપબૃહણા, સ્થિરીકરણ, વાત્સલ્ય અને તીર્થપ્રભાવના એમ આઠ ભેદો છે. નિઃશંકિત :- નિઃશંકિત એટલે શંકાથી રહિત, અર્થાત્ દેશશંકા અને સર્વશંકા કરવી નહીં તે નિઃશંકિત આચાર. જીવત્વ સમાન હોવા છતાં એક જીવ ભવ્ય અને બીજો જીવ અભવ્ય કેમ ? એવી શંકા કરવી તે દેશશંકા. પ્રાકૃત (સામાન્ય - ચાલુ) ભાષામાં રચેલું હોવાથી બધું જ (= બધાં શાસ્ત્રો) કલ્પિત હશે એવી શંકા કરવી તે સર્વશંકા. આવી શંકા કરવાનું કારણ એ છે કે જીવ એ વિચારતો નથી કે- પદાર્થો હેતુગ્રાહ્ય અને અહેતુગ્રાહ્ય એમ બે પ્રકારના છે. (હેતુગ્રાહ્ય એટલે યુક્તિથી સિદ્ધ

કરી શકાય તેવા અને અહેતુગ્રાસ્ત્ર એટલે હેતુથી સિદ્ધ ન કરી શકાય, કેવલ જિનવચનથી માન્ય કરી શકાય તેવા.) તેમાં જીવનું અસ્તિત્વ (= શરીરથી ભિન્ન આત્મા છે.) વગેરે પદાર્થો હેતુગ્રાસ્ત્ર છે. ભવ્યત્વ વગેરે અહેતુગ્રાસ્ત્ર છે. કારણકે તેના હેતુઓ આપણા જેવા છદ્મમસ્થ જીવોની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનના વિષય છે, અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટજ્ઞાનવાળાઓથી જાણી શકાય છે. બાલ વગેરે સામાન્ય જીવો ઉપર પણ ઉપકાર થઈ શકે તે માટે શાસ્ત્રો પ્રાકૃત ભાષામાં રચવામાં આવ્યા છે. આ વિષે કલ્પું છું કે “ચારિત્રના અર્થી એવા બાલ, સ્ત્રી, અલ્પબુદ્ધિવાળા અને મૂર્ખ મનુષ્યો ઉપર ઉપકાર કરવા માટે તત્ત્વજ્ઞોએ શાસ્ત્રો પ્રાકૃત ભાષામાં રચેલાં છે”.

પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને આગમપ્રમાણથી વિરુદ્ધ ન હોવાથી કલ્પિત નથી એમ વિચારીને નિઃશંકિત બનેલો અને જિનશાસનને પામેલો જીવ જ દર્શનાચાર કહેવાય છે. દર્શનાચાર જીવ નથી, કિંતુ જીવનો ગુણ છે, આમ છતાં અહીં જીવને જ દર્શનાચાર કહીને દર્શન અને દર્શની એ બેમાં અભેદનો ઉપચાર કર્યો છે. જો દર્શન અને દર્શનીનો એકાંતભેદ હોય તો દર્શની જીવ અદર્શની જેવો બની જાય, એથી એને અદર્શનીની જેમ ફલ ન મળવાથી મોક્ષનો અભાવ થાય. નિષ્કાંક્ષિત વગેરે પદોમાં પણ આ પ્રમાણે ભાવના કરવી.

નિષ્કાંક્ષિત :- કાંક્ષા એટલે ઇચ્છા. દેશકાંક્ષા અને સર્વકાંક્ષાથી રહિત તે નિષ્કાંક્ષિત. દિગંબરદર્શન વગેરે કોઈ એક મિથ્યાદર્શનને ઇચ્છે તે દેશકાંક્ષા. સર્વ મિથ્યાદર્શનોને ઇચ્છે તે સર્વકાંક્ષા. આકાંક્ષા કરનાર જીવ મિથ્યાદર્શનોમાં રહેલી ષડ્જીવનિકાયની પીડાને અને ખોટી પ્રરૂપણાને જોતો નથી માટે આકાંક્ષા કરે છે.

નિર્વિચિકિત્સ :- વિચિકિત્સા એટલે મતિનો ભ્રમ. જેમાં મતિનો ભ્રમ નથી તે નિર્વિચિકિત્સ. જૈનદર્શન શ્રેષ્ઠ જ છે તો પણ જૈનદર્શનમાં પ્રવૃત્ત થયેલા મને જૈનદર્શનથી (= જૈનદર્શનની ક્રિયાઓથી) ફળ મળશે કે નહીં ? કારણકે ખેડૂત વગેરેની ખેતી આદિની ક્રિયામાં ક્યારેક ફળ દેખાય છે અને ક્યારેક દેખાતું નથી, આવા કુવિકલ્પોથી રહિત, અર્થાત્ જે ઉપાય પૂર્ણ છે તે ઉપાય પ્રાપ્ત કરવા માટે યોગ્ય વસ્તુઓને પ્રાપ્ત ન કરાવે એમ બનતું નથી એવા નિશ્ચયવાળો, જીવ નિર્વિચિકિત્સ દર્શનાચાર છે. અથવા નિર્વિચિકિત્સ શબ્દના સ્થાને નિર્વિજીગુપ્સ એવો શબ્દ છે. જીગુપ્સા એટલે ધૃણા. જેમાં ધૃણા નથી તે નિર્વિજીગુપ્સ. સાધુઓનાં મલિન વસ્ત્રો અને શરીર વગેરે દેખીને સાધુઓની જીગુપ્સા (ધૃણા) ન કરે તે નિર્વિજીગુપ્સ દર્શનાચાર છે. **અમૂઢદૃષ્ટિ :-** બાલ (અજ્ઞાન) તપસ્વીઓના તપ અને

વિદ્યા વગેરે અતિશયો જોઈને જેનું સમ્યગ્દર્શન ચલિત ન થાય તે અમૂઢદૃષ્ટિ છે. અહીં સુધી ગુણીની પ્રધાનતા રહે તે રીતે દર્શનાચારનો નિર્દેશ કર્યો. હવે ગુણની પ્રધાનતા રહે તે રીતે દર્શનાચારનો નિર્દેશ કરવામાં આવે છે.

ઉપબૃંહણા:- સમાન ધાર્મિકોના સદ્ગુણોની પ્રશંસા કરીને તેમનામાં સદ્ગુણોની વૃદ્ધિ કરવી તે ઉપબૃંહણા દર્શનાચાર છે. **સ્થિરીકરણ :-** ધર્મમાં સીદાતા (= ઢીલા પડતા) સાધર્મિકોને ઉપદેશ કે પ્રેરણા વગેરે કરીને ધર્મમાં સ્થિર કરવા તે સ્થિરીકરણ દર્શનાચાર છે. **વાત્સલ્ય :-** સાધર્મિક લોકો ઉપર ઉપકાર કરવો તે વાત્સલ્ય દર્શનાચાર છે. **તીર્થપ્રભાવના :-** ધર્મકથા વગેરેથી તીર્થની = જૈનશાસનની પ્રસિદ્ધિ કરવી તે તીર્થપ્રભાવના દર્શનાચાર છે.

ગુણ અને ગુણીમાં કથંચિત્ ભેદ છે એ જણાવવા માટે અહીં ગુણની પ્રધાનતાવાળો નિર્દેશ કર્યો છે. જો ગુણ અને ગુણીનો એકાંત અભેદ હોય તો ગુણની નિવૃત્તિ થતાં ગુણીની પણ નિવૃત્તિ થવાથી શૂન્યતા થાય.

ચારિત્રાચાર:- પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ એ આઠ ભેદથી ચારિત્રાચાર આઠ પ્રકારે છે. સમિતિ અને ગુપ્તિનું સ્વરૂપ પ્રસિદ્ધ જ છે. **તપાચારના** છ બાલ્ય અને છ અભ્યંતર એમ બાર ભેદો છે. અનશન, ઊણોદરી, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસત્યાગ, કાયકલેશ અને સંલીનતા એ છ પ્રકારો બાલ્યતપના છે. પ્રાયશ્ચિત્ત, વિનય, વૈયાવચ્ચ, સ્વાધ્યાય, કાયોત્સર્ગ અને ધ્યાન એ છ પ્રકારો અભ્યંતરતપના છે.

વીર્યાચાર :- હમણાં જ કહેલા છત્રીશ પ્રકારના જ્ઞાનાચાર - દર્શનાચાર - ચારિત્રાચાર - તપાચારમાં બાલ્ય અને અભ્યંતર શક્તિને છુપાવવી નહીં, અર્થાત્ યથાશક્તિ જ્ઞાનાચાર આદિમાં સ્વીકાર રૂપ પરાક્રમ કરવો અને સ્વીકાર્યા પછી યથાશક્તિ તેનું પાલન કરવું એ વીર્યાચાર છે. (૧૧)

તથા— **નિરીહશક્યપાલના ॥૧૨॥૭૦॥** **इति ।**

નિરીહેણ ऐहिक-पारलौकिकफलेषु राज्य-देवत्वादिलक्षणेषु व्यावृत्ताभिलाषेण शक्यस्य ज्ञानाचारादेः 'विहितमिदम्' इति बुद्ध्या पालना कार्येति च कथ्यते इति ॥१२॥

સ્પૃહા વિના શક્યનું પાલન કરવું. આ લોક સંબંધી રાજ્યાદિ ફલની અને પરલોક સંબંધી દેવભવ આદિ ફલની સ્પૃહાથી રહિત બનીને “તીર્થકરોએ આ કરવાનું કહ્યું છે” એવી બુદ્ધિથી થઈ શકે તેવા જ્ઞાનાચાર આદિનું પાલન કરવું.

આ પ્રમાણે શ્રોતાને કહેવું. (૧૨)

તથા—

અશક્યે ભાવપ્રતિપત્તિઃ ॥૧૩॥૭૧॥ **इति ।**

અશક્યે જ્ઞાનાચારાદિવિશેષ એવ કર્તુમપાર્યમાણે કૃતોઽપિ ધૃતિ-સંહનન-કાલ-બલાદિવૈકલ્યાદ્ ભાવપ્રતિપત્તિઃ, ભાવેન અન્તઃકરણેન પ્રતિપત્તિઃ અનુબન્ધઃ, ન પુનસ્તત્ર પ્રવૃત્તિરપિ, અકાલૌત્સુક્યસ્ય તત્ત્વત આર્તધ્યાનત્વાદિતિ ॥૧૩॥

અશક્યમાં ભાવથી સ્વીકાર કરવો. ધીરજ, સંધયણ, કાલ, બલ વગેરેની ખામીથી જે જ્ઞાનાચાર આદિ થઈ શકે નહીં તેમાં અંતઃકરણથી સ્વીકાર કરવો, અર્થાત્ અંતઃકરણથી રાગ કરવો, પણ તેમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. કારણ કે અકાળે ઉત્સુકતા કરવી એ પરમાર્થથી આર્તધ્યાન છે. (૧૩)

તથા—

પાલનોપાયોપદેશઃ ॥૧૪॥૭૨॥ **इति ।**

एतस्मिन् જ્ઞાનાઘાચારે પ્રતિપન્ને સતિ પાલનાય ઉપાયસ્ય અધિકગુણ-તુલ્યગુણલોકમધ્યસંવાસલક્ષણસ્ય નિજગુણસ્થાનકોચિતક્રિયાપરિપાલનાનુસ્મરણસ્વભાવસ્ય ચોપદેશો દાતવ્ય ઇતિ ॥૧૪॥

પાલન કરવાના ઉપાયનો ઉપદેશ આપવો. જ્ઞાનાચાર આદિનો સ્વીકાર કર્યા પછી તેનું પાલન કરવાના ઉપાયનો ઉપદેશ આપવો. તે આ પ્રમાણે:- અધિક ગુણવાળા કે સમાન ગુણવાળાની સાથે રહેવું, પોતાના ગુણસ્થાનકને ઉચિત ધર્મક્રિયાઓ કરવી અને બરોબર યાદ રાખવી, અર્થાત્ મારે કઈ કઈ ધર્મક્રિયાઓ કરવાની છે ? મેં કઈ કઈ ધર્મક્રિયાઓ કરી ? અને કઈ કઈ ધર્મક્રિયાઓ મારે કરવાની બાકી છે? ઇત્યાદિ ધ્યાનમાં રાખવું. (૧૪)

फलप्ररूपणा ॥१५॥७३॥ **इति ।**

अस्याचारस्य सम्यक्परिपालितस्य सतः फलम् तावदुपप्लवहासो भावैश्वर्यवृद्धिर्जनप्रियत्वं च परत्र च सुगतिजन्मोत्तमस्थानलाभः परम्परया निर्वाणावाप्तिश्चेति यत् कार्यं तस्य प्ररूपणा प्रज्ञापना विधेयेति ॥१५॥

ફલની પ્રરૂપણા કરવી, અર્થાત્ સારી રીતે પાળેલા જ્ઞાનાચાર આદિનાં ફળો જણાવવા. તે આ પ્રમાણે:- સારી રીતે પાળેલા આચારોથી આ ભવમાં જ રાગાદિ

દોષોની હાનિ થાય છે. ઉદારતા આદિ ગુણોની વૃદ્ધિ થાય છે. જનપ્રેમની પ્રાપ્તિ થાય છે, પરલોકમાં સદ્ગતિમાં જન્મ, ઉત્તમ સ્થાનની પ્રાપ્તિ અને પરંપરાએ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૧૫)

અત્રૈવ વિશેષમાહ—

દેવર્દ્ધિવર્ણનમ્ ॥૧૬॥૭૪॥ ઇતિ ।

દેવાનાં વૈમાનિકાનામ્ ઋદ્ધેઃ વિભૂતેઃ રૂપાદિલક્ષણાયા વર્ણનં પ્રકાશનમ્, યથા “તત્રોત્તમા રૂપસંપત્ સત્થિતિ-પ્રભાવ-સુખ-દ્યુતિ-લેશ્યાયોગઃ વિશુદ્ધેન્દ્રિયાવધિત્વં પ્રકૃષ્ટાનિ ભોગસાધનાનિ દિવ્યો વિમાનનિવહ” ઇત્યાદિ વક્ષ્યમાણમેવ ॥૧૬॥

અહીં જ (= આચારપાલનથી થનારા ફળમાં જ) વિશેષ કહે છે:-

દેવોની વિભૂતિનું વર્ણન કરવું. વૈમાનિક દેવોની રૂપ વગેરે વિભૂતિનું વર્ણન કરવું. જેમકે- ત્યાં રૂપ સંપત્તિ પ્રકૃષ્ટ હોય, રૂપસંપત્તિ એટલે આકૃતિ, (સ્થિતિ) પલ્યોપમ અને સાગરોપમોનું મોટું આયુષ્ય હોય, (પ્રભાવ) નિગ્રહ કરવાનું અને અનુગ્રહ કરવાનું સુંદર સામર્થ્ય હોય, ચિત્તની સમાધિરૂપ ઉત્તમ સુખ હોય, શરીર અને આભૂષણની પ્રભા સુંદર હોય, તેજોલેશ્યા વગેરે લેશ્યાઓ શુભ હોય, ઈંદ્રિયો અને અવધિજ્ઞાન નિર્મલ હોય, ભોગનાં સાધનો પ્રકૃષ્ટ હોય, દિવ્ય અનેક વિમાનો હોય. આ ઋદ્ધિનું વિશેષ વર્ણન સાતમા અધ્યાયના આઠમા સૂત્રમાં કરવામાં આવશે. (૧૬)

તથા—

સુકુલાગમનોક્તિઃ ॥૧૭॥૭૫॥ ઇતિ ।

‘દેવસ્થાનાચ્ચુતાવપિ વિશિષ્ટે દેશે વિશિષ્ટે કાલે નિષ્કલઙ્કે અન્વયે ઉદગ્રે સદાચારેણાહ્યાયિકાપુરુષાયુક્તે અનેકમનૌરથાપૂરકમ્ અત્યન્તનિરવયં જન્મ’ ઇત્યાદિવક્ષ્યમાણલક્ષણૈવ ॥૧૭॥

સુકુલમાં આગમનનું વર્ણન કરવું. દેવલોકમાંથી ચ્યવન થયા પછી પણ વિશિષ્ટ દેશમાં જન્મ થાય, વિશિષ્ટકુલમાં જન્મ થાય, અર્થાત્ પિતા, દાદા વગેરેની પરંપરાથી નિષ્કલંક હોય (= અસદાચાર રૂપ કાદવથી મલિન થયેલું ન હોય), (વર્તમાનમાં) સદાચારથી ઉત્કૃષ્ટ હોય, જેમાં પૂર્વપુરુષોએ અસાધારણ આચરણ

કર્તુ ઢોય તેથી તેનાં દૃષ્ટાંતો અપાતા હોય, તેવા ઉત્તમકુલમાં જન્મ થાય, એ જન્મ પણ અનેક મનોરથોને પૂર્ણ કરનારો હોય અને (જ્યોતિષની દૃષ્ટિએ) શુભલગ્ન, શુભગ્રહો આદિ વિશિષ્ટ ગુણોથી યુક્ત હોવાથી એકાંતે સર્વદોષોથી રહિત હોય. આનું વિશેષ વર્ણન સાતમા અધ્યાયના નવમા સૂત્રમાં કરવામાં આવશે. (૧૭)

તથા— **કલ્યાણપરમ્પારાખ્યાનમ્ ॥૧૮॥૭૬॥** **इति ।**

તતઃ સુકુલાગમાનાદુત્તરં કલ્યાણપરમ્પરાયાઃ ‘તત્ર સુન્દરં રૂપમ્, આલયો લક્ષણાનામ્, રહિતમ્ આમયેન’ ઇત્યાદિરૂપાયાઃ અત્રૈવ ધર્મફલાધ્યાયે વક્ષ્યમાણાયાઃ આખ્યાનં નિવેદનં કાર્યમિતિ ॥૧૮॥

કલ્યાણની પરંપરાનું વર્ણન કરવું. સુકુલમાં આવ્યા પછી કલ્યાણની પરંપરા થાય. તે આ પ્રમાણેઃ- તેનો આકાર સુંદર હોય, તેના શરીરમાં ચક્ર વગેરે સુંદર લક્ષણો હોય, તેનું શરીર રોગોથી રહિત હોય ઇત્યાદિ. આનું વિશેષ વર્ણન સાતમા અધ્યાયના દશમા વગેરે સૂત્રોમાં કરવામાં આવશે. (૧૮)

તથા— **असदाचारगर्हा ॥१९॥७७॥** **इति ।**

અસદાચારઃ સદાચારવિલક્ષણો હિંસાનૃતાદિર્દશવિધઃ પાપહેતુભેદરૂપઃ, યથોક્તમ્-

હિંસાનૃતાદયઃ પન્ન તત્ત્વાશ્રદ્ધાનમેવ ચા

ક્રોધાદયશ્ચ ચત્વાર ઇતિ પાપસ્ય હેતવઃ ॥૬૪॥ (શાસ્ત્રવાર્તા. ૪)

તસ્ય ગર્હા અસદાચારગર્હા, યથા -

ન મિથ્યાત્વસમઃ શત્રુર્ન મિથ્યાત્વસમં વિષમ્।

ન મિથ્યાત્વસમો રોગો ન મિથ્યાત્વસમં તમઃ ॥૬૫॥

દ્વિષદ્-વિષ-તમો-રોગૈર્દુઃખમેકત્ર દીયતે।

મિથ્યાત્વેન દુરન્તેન જન્તોર્જન્મનિ જન્મનિ ॥૬૬॥

વરં જ્વાલાઽઽકુલે ક્ષિપ્તો દેહિનાઽઽત્મા હુતાશને।

ન તુ મિથ્યાત્વસંયુક્તં જીવિતવ્યં કદાચન ॥૬૭॥ ()

ઇતિ તત્ત્વાશ્રદ્ધાનગર્હા। એવં હિંસાદિષ્વપિ ગર્હાયોજના કાર્યા ॥૧૯॥

અસદાચારની નિંદા કરવી. સદાચારથી વિપરીત તે અસદાચાર. અસદાચારના હિંસા, અસત્ય વગેરે દશ પ્રકારો છે. આ દશ પ્રકારો પાપના હેતુઓ છે. આ વિશે

(શાસ્ત્ર. સમુ. માં) કલ્પું છે કે “ હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રહ્મ અને પરિગ્રહ એ પાંચ, મિથ્યાત્વ અને ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર, એમ કુલ દશ પાપના હેતુઓ છે.” આ અસદાચારની નિંદા કરવી. જેમકે “ મિથ્યાત્વ સમાન બીજો કોઈ શત્રુ નથી, મિથ્યાત્વ સમાન બીજું કોઈ ઝેર નથી , મિથ્યાત્વ સમાન બીજો કોઈ રોગ નથી, મિથ્યાત્વ સમાન બીજો કોઈ અંધકાર નથી. (૧) કારણકે શત્રુ, ઝેર, અંધકાર અને રોગ માત્ર એક જન્મમાં દુઃખ આપે છે, દુરંત મિથ્યાત્વ તો જીવને દરેક જન્મમાં દુઃખ આપે છે. (૨) આથી જીવ પોતાને જવાલાઓથી વ્યાપ્ત અગ્નિમાં નાખી દે એ શ્રેષ્ઠ છે, પણ મિથ્યાત્વ યુક્ત જીવન જીવવું એ ક્યારે પણ સારું નથી.” આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વની નિંદા કરવી. એ પ્રમાણે હિંસાદિમાં પણ નિંદાની યોજના કરવી. (૧૯)

તથા—

તત્ત્વરૂપકથનમ્ ॥૨૦॥૭૮॥ **इति।**

तस्य असदाचारस्य हिंसादेः स्वरूपकथनम्, यथा प्रमत्तयोगात् प्राणिव्यपरोपणं हिंसा, असदभिधानं मृषा, अदत्तादानं स्तेयम्, मैथुनमब्रह्म, मूर्च्छा परिग्रहः (तत्त्वार्थसू. ७. / ८-९-१०-११-१२) इत्यादि ॥२०॥

અસદાચારનું સ્વરૂપ કહેવું. હિંસા વગેરે અસદાચારનું સ્વરૂપ કહેવું. જેમકે પ્રમાદના કારણે જીવનો વિનાશ એ હિંસા છે. પ્રમાદથી અસદ્ (અયથાર્થ) બોલવું એ અસત્ય છે. પ્રમાદથી અન્યની નહિ આપેલી વસ્તુ લેવી, તે ચોરી છે. મૈથુન એ અબ્રહ્મ છે. જડ કે ચેતન વસ્તુ ઉપર મૂર્છા કરવી એ પરિગ્રહ છે. એ પ્રમાણે મિથ્યાત્વ વગેરેનું પણ સ્વરૂપ કહેવું. (૨૦)

તથા—

स्वयं परिहारः ॥२१॥७९॥ **इति ।**

स्वयम् आचारकथकेन परिहारः असदाचारस्य संपादनीयः, यतः स्वयमसदाचारमपरिहरतो धर्मकथनं नटवैराग्यकथनमिवानादेयमेव स्यात्, न तु साध्यसिद्धिकरमिति ॥२१॥

જાતે અસદાચારનો ત્યાગ કરવો. આચારનો ઉપદેશ આપનારે જાતે અસદાચારનો ત્યાગ કરવો. કારણકે જાતે અસદાચારનો ત્યાગ ન કરનારનો ધર્મોપદેશ નટે આપેલા વૈરાગ્યના ઉપદેશની જેમ અનાદેય બને છે, પણ સાધ્યની

સિદ્ધિ કરનારું બનતું નથી. (૨૧)

તથા—

ઋજુભાવાડસેવનમ્ ॥૨૨॥૮૦॥ **इति ।**

ઋજુભાવસ્ય કૌટિલ્યત્યાગરૂપસ્ય આસેવનમ્ અનુષ્ઠાનં દેશકેનૈવ કાર્યમ્, એવં હિ તસ્મિન્નવિપ્રતારણકારિણિ સંભાવિતે સતિ શિષ્યસ્તદુપદેશાન્ન કુતોઽપિ દૂરવર્તી સ્યાદિતિ ॥૨૨॥

ઉપદેશકે સરળ બનવું. ઉપદેશક જો સરળ હોય તો શિષ્યને થાય કે આ ગુરુ છેતરે તેવા નથી. એથી તે શિષ્ય ગુરુના ઉપદેશથી કોઈ પણ રીતે દૂર ન થાય. (૨૨)

તથા—

अपायहेतुत्वदेशना ॥२३॥८१॥ **इति ।**

अपायानाम् अनर्थानाम् इहलोक-परलोकगोचराणां हेतुत्वं प्रस्तावादसदाचारस्य यो हेतुभावः तस्य देशना विधेया, यथा—

यत्र प्रयान्ति पुरुषाः स्वर्गं यच्च प्रयान्ति विनिपातम्।

तत्र निमित्तमनार्यः प्रमाद इति निश्चितमिदं मे ॥८१॥ ()

પ્રમાદશ્વાસદાચાર ઇતિ ॥૨૩॥

અસદાચાર અનર્થોનો હેતુ છે એવો ઉપદેશ આપવો. અસદાચાર આ લોક અને પરલોકના અનર્થોનો હેતુ છે. આ વિષે કલ્પું છે કે “પુરુષો સ્વર્ગમાં જતા નથી અને દુઃખને પામે છે એમ જે બની રહ્યું છે, તેમાં દુષ્ટ પ્રમાદ કારણ છે એમ મારો નિર્ણય છે.” અસદાચાર પ્રમાદ છે. (૨૩)

अपायानेव व्यक्तीकुर्वन्नाह—

नारकदुःखोपवर्णनम् ॥२४॥८२॥ **इति।**

नरके भवा नारकाः, तेषाम्, उपलक्षणत्वात् तिर्यगादीनां च, दुःखानि अशर्माणि, तेषामुपवर्णनं विधेयम्, यथा—

तीक्ष्णैरसिभिर्दीप्तैः कुन्तैर्विषमैः परश्वधैश्चक्रैः।

परशु-त्रिशूल-मुद्गर-तोमर-वासी-मुषण्डीभिः ॥८२॥ ()

સંભિન્નતાલુશિરસશિષ્ણભુજાશિષ્ણકર્ણનાસૌષ્ઠાઃ।

ભિન્નહૃદયોદરાન્ના ભિન્નાક્ષિપુટાઃ સુદુઃખાર્તાઃ ॥૭૦॥

નિપતન્ત ઉત્પતન્તો વિવેષ્ટમાના મહીતલે દીનાઃ ।

નેક્ષન્તે ત્રાતારં નૈરયિકાઃ કર્મપટલાન્ધાઃ ॥૭૧॥

શુત્-તૃઙ્-હિમાત્યુષ્ણ-ભયાર્દિતાનાં પરાભિયોગવ્યસનાતુરાણામ્ ।

અહો તિરશ્ચામતિદુઃખિતાનાં સુખાનુષઙ્ગઃ કિલ વાર્તમેતત્ ॥૭૨॥

માનુષ્યકેઽપિ દારિદ્ર્ય-રોગ-દૌર્ભાગ્ય-શોક-મૌર્ખ્યાણિ ।

જાતિ - કુલા-ઽવયવાદિન્યૂનત્વં ચાશ્નુતે પ્રાણી ॥૭૩॥

દેવેષુ ચ્યવન-વિયોગદુઃખિતેષુ ક્રોધેર્ધ્યા-મદ-મદનાતિતાપિતેષુ ।

આર્યા ! નસ્તદિહ વિચાર્ય સન્નિરન્તુ યત્ સૌખ્યં કિમપિ નિવેદનીયમસ્તિ? ॥૭૪॥

ઈતિ ॥૨૪॥

અનર્થોને વ્યક્ત કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

નારકનાં દુઃખોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરવું. નરકમાં ઉત્પન્ન થયેલા જીવો નારક કહેવાય છે. નારકોના અને ઉપલક્ષણથી તિર્યચ વગેરેના દુઃખોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરવું. જેમ કે “તીક્ષ્ણ તલવારો, તીક્ષ્ણ ભાલાઓ, તીક્ષ્ણ કુહાડાઓ, ચક્રો, ફરસી, ત્રિશૂલ, પરોણા, મુદ્ગર, વાંસલા અને પથ્થર ફેંકવાના ચામડાના ગોફણોથી જેમના તાલુ તથા મસ્તકો ભેદાય છે, ભુજાઓ છેદાય છે, કાન, નાક અને હોઠ કપાય છે, છાતી, પેટ તથા આંતરડા ભેદાય છે, આંખના પડલ ફોડાય છે, તે નારકો દુઃખથી અત્યંત પીડાય છે. (૧) નીચે જમીન ઉપર પછડાતા, ઉપર આકાશમાં ઉછળતા, પૃથ્વી ઉપર આળોટતા, દીન બનેલા અને કર્મના પટલથી અંધ થયેલા નારકો રક્ષણ કરનાર કોઈને જોતા નથી. (૨) અહો ! ક્ષુધા, તૃષ્ણા, ઠંડી, અતિગરમી અને ભયથી દુઃખી થયેલા, પરાધીનતાના કષ્ટથી પીડાયેલા અને અતિશય દુઃખી એવા તિર્યચોને સુખનો સંબંધ છે એ તો માત્ર વાત જ કરવાની છે. (૩) મનુષ્યભવમાં પણ જીવ દરિદ્રતા, રોગ, દૌર્ભાગ્ય, શોક અને મૂર્ખતાને પામે છે, તથા જાતિ, કુલ અને શરીરનાં અંગો વગેરેની ન્યૂનતાને પામે છે. (૪) દેવો વ્યવન અને વિયોગથી દુઃખી છે, ક્રોધ, ઈર્ષ્યા, મદ અને કામથી (= વિષય વાસનાથી) સંતાપ પમાડાયેલા છે, આથી હે આર્યો ! તમે અહીં વિચારીને કહો કે આ સંસારમાં કોઈ પણ સુખ કહેવા જેવું છે ? એટલે કે “ આ સુખ છે ” એમ કહી શકાય એમ છે ? અર્થાત્ કહી શકાય એમ નથી. (૨૪)

તથા—

દુષ્કુલજન્મપ્રશાસ્તિઃ ॥૨૫॥૮૩॥ ઇતિ ।

દુષ્કુલેષુ શક-યવન-શબર-બર્બરાદિસંબન્ધિષુ યજ્ઞન્મ અસદાચારાણાં પ્રાણિનાં પ્રાદુર્ભાવઃ તસ્ય પ્રશસ્તિઃ પ્રજ્ઞાપના કાર્યા ॥૨૫॥

દુષ્ટકુલોમાં જન્મ થાય એમ સમજાવવું. અસદાચારી પ્રાણીઓ શક, યવન વગેરે દુષ્ટ (= અનાર્ય) કુળોમાં જન્મે છે એમ ધર્મોપદેશકે શ્રોતાને સમજાવવું. (૨૫)

તત્ર ચોત્પન્નાનાં કિમિત્યાહ—

દુઃખપરમ્પરાનિવેદનમ્ ॥૨૬॥૮૪॥ इति ।

દુઃખાનાં શારીર-માનસાશર્મલક્ષણાનાં યા પરમ્પરા પ્રવાહઃ તસ્યા નિવેદનં પ્રરૂપણમ્, યથા— અસદાચારપારવશ્યાજ્જીવા દુષ્કુલેષૂત્પદ્યન્તે, તત્ર ચાસુન્દરવર્ણ-રસ-ગન્ધ-સ્પર્શ-શરીરભાજાં તેષાં દુઃખનિરાકરણનિબન્ધનસ્ય ધર્મસ્ય સ્વપ્નેઽપ્યનુપલભ્યાત્ હિંસા-ઽનૃત-સ્તેયાદ્યશુદ્ધકર્મકરણપ્રવણાનાં નરકાદિફલઃ પાપકર્મોપચય એવ સંપદ્યતે, તદભિભૂતાનામિહ પત્ર ચાવ્યવચ્છિન્નાનુબન્ધા દુઃખપરમ્પરા પ્રસૂયતે, યદૌચ્યત—

તૈઃ કર્મભિઃ સ જીવો વિવશઃ સંસારચક્રમુપયાતિ।

દ્રવ્ય-ક્ષેત્રા-ઽલ્લા-ભાવભિન્નમાવર્તતે બહુશઃ ॥૭૫॥ () ॥૨૬॥

દુષ્ટકુલોમાં જન્મેલાઓનું શું થાય છે તે કહે છેઃ—

દુઃખની પરંપરાનું વર્ણન કરવું. દુષ્ટકુળોમાં જન્મેલા જીવોને શારીરિક અને માનસિક દુઃખોની પરંપરા ભોગવવી પડે છે, એમ ધર્મોપદેશકે શ્રોતાને કહેવું. જેમકે — અસદાચારના કારણે જીવો દુષ્ટ (= અનાર્ય) કુળોમાં જન્મે છે, ત્યાં તેમને અશુભ વર્ણ-ગંધ-રસ-સ્પર્શવાળું શરીર મળે છે. દુઃખને દૂર કરવાનું સાધન એવા ધર્મની સ્વપ્નમાં પણ પ્રાપ્તિ થતી નથી, હિંસા, અસત્ય અને ચોરી રૂપ અશુદ્ધ કામો કરવામાં તત્પર એવા તેમને નરકાદિના ફલવાળા પાપકર્મની વૃદ્ધિ જ થાય છે, પાપકર્મોથી પરાભવ પામેલા તેમને આ લોકમાં અને પરલોકમાં નહિ છેદાયેલા અનુબંધવાળી દુઃખની પરંપરા ઉત્પન્ન થાય છે. આ વિષે કલ્પું છે કે “તે કર્મોથી પરાધીન બનેલો જીવ દ્રવ્ય - ક્ષેત્ર - કાલ - ભાવથી ચાર પ્રકારના અનંતા પુદ્ગલ પરાવર્તો સુધી સંસારચક્રમાં પરિભ્રમણ કરે છે.” (૨૬)

તથા—

ઉપાયતો મોહનિન્દા ॥૨૭॥૮૫॥ इति ।

ઉપાયતઃ ઉપાયેન અનર્થપ્રધાનાનાં મૂઢપુરુષલક્ષણાનાં પ્રપન્થનરૂપેણ મોહસ્ય મૂઢતાયા નિન્દા અનાદરણીયતાખ્યાપનેતિ, યથા—

અમિત્રં કુરુતે મિત્રં મિત્રં દ્વેષ્ટિ હિનસ્તિ ચ ।

કર્મ ચારભતે દુષ્ટં તમાહુર્મૂઢચેતસમ્ ॥૭૬॥ (મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૩/૩૩)

અર્થવન્ત્યુપપન્નાનિ વાક્યાનિ ગુણવન્તિ ચ ।

નૈવ મૂઢો વિજાનાતિ મુમૂર્ષુરિવ ભૈષજમ્ ॥૭૭॥ (મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૧૩૨/૩)

સંપ્રાપ્તઃ પણ્ડિતઃ કૃચ્છ્રં પ્રજ્ઞયા પ્રતિબુદ્ધયતે ।

મૂઢસ્તુ કૃચ્છ્રમાસાઘ શિલેવામ્ભસિ મજ્જતિ ॥૭૮॥ ()

અથવોપાયતો મોહફલોપદર્શનદ્વારલક્ષણાત્ મોહનિન્દા કાર્યેતિ,

જન્મ -મૃત્યુ-જરા-વ્યાધિ-રોગ-શોકાદ્યુપદ્રુતમ્।

વીક્ષમાણા અપિ ભવં નોદ્વિજન્યતિમોહતઃ ॥૭૯॥ (યોગદૃષ્ટિ૦ ૭૯)

ધર્મબીજં પરં પ્રાપ્ય માનુષ્યં કર્મભૂમિષુ ।

ન સત્કર્મકૃષાવસ્ય પ્રયતન્તેઽલ્પમેધસઃ ॥૮૦॥ (યોગદૃષ્ટિ૦ ૮૩)

અસ્યેતિ ધર્મબીજસ્ય ।

બડિશામિષવત્ તુછે કુસુખે દારુણોદયે ।

સક્તાસ્યજન્તિ સચ્ચેષ્ટાં ધિગહો દારુણં તમઃ ॥૮૧॥ (યોગદૃષ્ટિ૦ ૮૪) ॥૨૭॥ ઇતિ

ઉપાયથી મોહની નિંદા કરવી. ઉપાયથી એટલે મૂઢપુરુષોનાં અનર્થોની

પ્રધાનતાવાળા લક્ષણોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરવા વડે, અર્થાત્ મૂઢપુરુષો કેવા કેવા

હોય છે અને મૂઢતાના કારણે તેઓ કેવા કેવા અનર્થોને પામે છે તેનું વિસ્તારથી વર્ણન

કરવા વડે, મોહની એટલે મૂઢતાની, નિંદા કરવી એટલે મૂઢતા આદરણીય નથી

= રાખવા જેવી નથી એમ શ્રોતાને જણાવવું. જેમકે - “ જે પુરુષ દુષ્ટ મિત્રને

મિત્ર કરે છે, સાચા મિત્ર પર દ્વેષ રાખે છે, અને તેને હણે છે, તથા ખોટાં કામો

શરૂ કરે છે, તેને વિદ્વાનો મૂઢચિત્તવાળો કહે છે. (૧) જેવી રીતે મરવાની ઈચ્છાવાળો

મનુષ્ય ઔષધને જાણતો નથી, તેવી રીતે મૂઢ માણસ સુંદર અર્થવાળા, યુક્તિથી

સંગત અને લાભવાળા વચનોને જાણતો નથી, અર્થાત્ જેમ મરવાની તૈયારીવાળો

માણસ ઔષધનો અનાદર કરે તેમ મૂઢ માણસ આવા વચનોનો અનાદર કરે છે.

(૨) બુદ્ધિશાળી માણસ કષ્ટને પામીને બુદ્ધિથી પ્રતિબોધ પામે છે, અર્થાત્ બુદ્ધિથી

કષ્ટના કારણને વિચારીને નવું કષ્ટ ન આવે તેમ વર્તે છે. જ્યારે મૂઢ માણસ કષ્ટ

પામીને શિલા જેમ પાણીમાં ડૂબી જાય તેમ કષ્ટમાં ડૂબી જાય છે, અર્થાત્ નવું કષ્ટ

આવે તેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે.” (૩) અથવા ઉપાયથી એટલે મોહનાં (ભયંકર) ફળો બતાવવા દ્વારા મોહની નિંદા કરવી. જેમ કે - “સંસાર મૃત્યુ - વૃદ્ધાવસ્થા - વ્યાધિ - રોગ - શોક આદિથી કદર્થના પમાડાયેલો છે, એમ જીવો જોતા હોવા છતાં અતિ મોહના કારણે સંસારથી ઉદ્વેગ (= કંટાળો) પામતા નથી. (યો. સ. ૭૮) કર્મભૂમિમાં પરમ ધર્મબીજ (= ધર્મહેતુ) એવા મનુષ્યભવને પામીને એની (= ધર્મબીજની) સત્કર્મરૂપ ખેતી કરવામાં અલ્પમતિવાળા જીવો પ્રયત્ન કરતા નથી. (યો. સ. ૮૩) માછલાના ગળામાં રહેલા માંસની જેમ ભયંકર વિપાકવાળા અને અલ્પ કુસુમમાં આસક્ત બનેલા જીવો સદ્વર્તનનો ત્યાગ કરે છે. અહો ! ધિક્કાર છે આવા ભયંકર અજ્ઞાનને ! ” (યો. સ. ૮૪) (૨૭)

તથા—

સજ્ઞાનપ્રશંસનમ્ ॥૨૮॥૮૬॥ ઇતિ ।

સદ્ અવિપર્યસ્તં જ્ઞાનં યસ્ય સ સજ્ઞાનઃ પણ્ડિતો જનઃ તસ્ય, સતો વા જ્ઞાનસ્ય વિવેચનલક્ષણસ્ય પ્રશંસનં પુરસ્કાર ઇતિ, યથા—

તન્નેત્રૈસ્ત્રિભિરીક્ષતે ન ગિરિશો નો પદ્મજન્માઽષ્ટભિઃ

સ્કન્દો દ્વાદશભિર્ન વા ન મઘવાંશ્વક્ષુઃસહસ્રેણ ચ ।

સમ્ભૂયાપિ જગત્રયસ્ય નયનૈસ્તદ્વસ્તુ નો વીક્ષ્યતે

પ્રત્યાહત્ય દૃશઃ સમાહિતધિયઃ પશ્યન્તિ યત્ પણ્ડિતાઃ ॥૮૨॥ ઇતિ॥

તથા—

નાપ્રાપ્યમભિવાઙ્મન્તિ નષ્ટં નેચ્છન્તિ શોચિતુમ્ ।

આપત્સુ ચ ન મુહ્યન્તિ નરાઃ પણ્ડિતબુદ્ધયઃ ॥૮૩॥

(મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૩/૨૩)

ન હૃષ્યત્યાત્મનો માને નાપમાને ચ રુષ્યતિ ।

ગાઙ્ગો દ્વદ્વદ્વાક્ષોભ્યો યઃ સ પણ્ડિત ઉચ્યતે ॥૮૪॥

(મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૩/૨૬) ॥૨૮॥

સમ્યગ્જ્ઞાનીની કે સમ્યગ્જ્ઞાનની પ્રશંસા કરવી. સમ્યગ્જ્ઞાની એટલે સાચા જ્ઞાનવાળા પંડિતો. સમ્યગ્જ્ઞાન એટલે વસ્તુસ્વરૂપનો યથાર્થ રીતે નિશ્ચય, અર્થાત્ વસ્તુ જેવા સ્વરૂપે છે તેવા જ સ્વરૂપે વસ્તુને જાણવી તે સમ્યગ્જ્ઞાન. આવા સમ્યગ્જ્ઞાનીની કે સમ્યગ્જ્ઞાનની પ્રશંસા કરવી. જેમ કે - “સ્થિરબુદ્ધિવાળા પંડિતો

આંખો બંધ કરીને જે (સત્ય) જુએ છે તે (સત્ય) ત્રણ નેત્રોથી મહાદેવ જોઈ શકતો નથી, આઠ નેત્રોથી બ્રહ્મા જોઈ શકતો નથી, કાર્તિકસ્વામી બાર નેત્રોથી જોઈ શકતો નથી, ઈંદ્ર હજાર નેત્રોથી જોઈ શકતો નથી, અરે! ત્રણ જગતની બધી આંખો ભેગી થઈને પણ તે વસ્તુને (= સત્યને) જોઈ શક્તી નથી. (૧) પંડિત પુરુષો જે વસ્તુ મેળવી ન શકાય તેની ઈચ્છા કરતા નથી, નાશ પામેલી (કે ગયેલી) વસ્તુનો શોક કરતા નથી અને આપત્તિમાં મુંઝાતા નથી. (૨) જે પુરુષ પોતાનું માન થાય ત્યારે હર્ષ પામતો નથી, અપમાન થાય ત્યારે રોષ કરતો નથી, ગંગા નદીના ડૂંદની જેમ ક્ષોભ પામતો નથી, તે પંડિત કહેવાય છે.” (૨૮)

તથા—

પુરુષકારસત્કથા ॥૨૧॥૮૭॥ ઇતિ ।

પુરુષકારસ્ય ઉત્સાહલક્ષણસ્ય સત્કથા માહાત્મ્યપ્રશંસનમ્, યથા—

દુર્ગા તાવદિયં સમુદ્રપરિઘા તાવન્નિરાલમ્બનં ।

વ્યોમૈતન્નનુ તાવદેવ વિષમઃ પાતાલયાત્રાગમઃ ॥

દત્ત્વા મૂર્ધ્નિ પાદમુઘમભિદો દૈવસ્ય કીર્તિપ્રિયૈઃ ।

વીરૈર્યાવદહો ન સાહસતુલામારોપ્યતે જીવિતમ્ ॥૮૫॥ () તથા—

વિહાય પોરુષં કર્મ યો દૈવમનુવર્ત્તતે ।

તદ્વિ શામ્યતિ તં પ્રાપ્ય ક્લીબં પતિમિવાક્ષ્ણા ॥૮૬॥ () ॥૨૧॥ઇતિ ।

પુરુષાર્થના માહાત્મ્યની પ્રશંસા કરવી.

ઉત્સાહ રૂપ પુરુષાર્થના માહાત્મ્યની પ્રશંસા કરવી. જેમ કે “કીર્તિના પ્રેમવાળા વીર પુરુષો જ્યાં સુધી ઉદ્યમને ભાંગી નાખનારા ભાગ્યના મસ્તકે પગ મૂકીને પોતાના જીવનને સાહસ (= હિંમત) રૂપી ત્રાજવા ઉપર મૂકતા નથી ત્યાં સુધી જ આ સમુદ્રની ખાઈ દુર્ગમ છે, ત્યાં સુધી જ આ આકાશ આલંબન રહિત છે, ત્યાં સુધીજ પાતાલની યાત્રા માટે જવું મુશ્કેલ છે, અર્થાત્ સાહસ કરનારાઓ સમુદ્રમાં, આકાશમાં અને પાતાલમાં પણ સુખપૂર્વક જઈ શકે છે.” (૧) “જે પુરુષ પુરુષાર્થને છોડીને ભાગ્યને અનુસરે છે, તે પુરુષને પામીને ભાગ્ય જેવી રીતે સ્ત્રી નપુંસક પતિને પામીને ઠંડી પડી જાય છે તેમ ઠંડું પડી જાય છે.” (૨) (૨૮)

તથા—

વીર્યર્ધ્ધિવર્ણનમ્ ॥૩૦॥૮૮॥ ઇતિ ।

વીર્યદ્વે: વીર્યપ્રકર્ષરૂપાયા: શુદ્ધાચ્ચરબલભ્યાયા: તીર્થકરવીર્યપર્યવસાનાયા: વર્ણનમિતિ, યથા-

મેહં દણ્ડં ધરાં છત્રં યત્ કેચિત્ કર્તુમીશતે।

તત્ સદાચારકલ્પદુફલમાહુર્મહર્ષય: ॥૮૭॥ () ॥૩૦॥

બળની ઋદ્ધિનું વર્ણન કરવું. શુદ્ધાચારના બળથી બળની પ્રકૃષ્ટ સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, વધતાં વધતાં તીર્થકરના બળ સુધીની સમૃદ્ધિ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ કે “કેટલાકો મેરુપર્વતને દંડ અને પૃથ્વીને છત્ર કરવા સમર્થ બને છે, તે સદાચાર રૂપ કલ્પવૃક્ષનું ફળ છે, એમ મહર્ષિઓ કહે છે.” (૩૦)

તથા-

પરિણતે ગમ્भीરદેશનાયોગ: ॥૩૧॥૮૯॥ **इति ।**

અસ્મિન્ પૂર્વમુદ્દિષ્ટે ઉપદેશજાલે શ્રદ્ધાન-જ્ઞાના-ડુનુષ્ઠાનવત્તયા પરિણતે સાત્ત્વીભાવમુપગતે સતિ ઉપદેશાર્હસ્ય જન્તો: ગમ્भीરાયા: પૂર્વદેશનાપેક્ષયા અત્યન્તસૂક્ષ્માયા આત્માસ્તિત્વ-તદ્બન્ધ-મોક્ષાદિકાયા દેશનાયા: યોગ: વ્યાપાર: કાર્ય:, ઇદમુક્તં ભવતિ-ય: પૂર્વ સાધારણગુણપ્રશંસાદિ: અનેકધોપદેશ: પ્રોક્ત આસ્તે સ યદા તદાવારકકર્મહાસાતિશયાદદ્ગાઙ્ગીભાવલક્ષણં પરિણામમુપગતો ભવતિ તદા જીર્ણે ભોજનમિવ ગમ્भीરદેશનાયામસૌ દેશનાર્હોડવતાર્યતે ઇતિ ॥૩૧॥

શ્રોતામાં પૂર્વોક્ત ઉપદેશ પરિણમી જાય એટલે ગંભીર ઉપદેશ આપવો. શ્રોતામાં જ્યારે પૂર્વોક્ત ઉપદેશસમૂહ શ્રદ્ધા - જ્ઞાન - આચરણરૂપે પરિણમી જાય = આત્મસાત્ થઈ જાય ત્યારે ઉપદેશને યોગ્ય તે જીવને પૂર્વે કહેલા ઉપદેશની અપેક્ષાએ અત્યંત સૂક્ષ્મ ઉપદેશ આપવો. જેમ કે- આત્માનું અસ્તિત્વ, આત્માનો બંધ, આત્માનો મોક્ષ ઇત્યાદિ વિષયોનો ઉપદેશ આપવો. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- પૂર્વે “સાધારણ ગુણોની પ્રશંસા કરવી” (આ અધ્યાયનું ત્રીજું સૂત્ર) ઇત્યાદિ અનેક રીતે ઉપદેશ કલ્પ્યો છે. ઉપદેશને પરિણમવામાં રુકાવટ કરનારાં કર્મોનો અતિશય હ્રાસ થતાં એ ઉપદેશ પરિણમી જાય એટલે કે આત્મા સાથે એકમેક થઈ જાય ત્યારે જેમ એકવાર કરેલું ભોજન પચી ગયા પછી બીજીવાર ભોજન કરવામાં આવે તેમ દેશનાને યોગ્ય જીવને સૂક્ષ્મ વિષયોના ઉપદેશમાં પ્રવેશ કરાવવો. (૩૧)

અયં ચ ગમ્भीરદેશનાયોગો ન શ્રુતધર્મકથનમન્તરેણોપપદ્યતે ઇત્યાહ-

શ્રુતધર્મકથનમ્ ॥૩૨॥૧૦॥ ઇતિ ।

શ્રુતધર્મસ્ય વાચના-પ્રચ્છના-પરાવર્તના-ડનુપ્રેક્ષા-ધર્મકથનલાક્ષણસ્ય સકલકુશલકલાપકલ્પદ્રુમવિપુલાલવાલકલ્પસ્ય કથનં કાર્યમ્; યથા-

ચક્ષુષ્મન્તસ્ત એવેહ યે શ્રુતજ્ઞાનચક્ષુષા ।

સમ્યક્ સદૈવ પશ્યન્તિ ભાવાન્ હેયેતરાન્નરાઃ ॥૮૮॥ () ॥૩૨॥

શ્રુતધર્મને કલ્યા વિના આ ગંભીર ઉપદેશ સંગત ન થાય, અર્થાત્ શ્રુતધર્મનું બરોબર જ્ઞાન થયા વિના ગંભીર ઉપદેશ પણ તેને યથાર્થ ન સમજાય, આથી અહીં કહે છે :-

શ્રુતધર્મ કહેવો. વાચના, પૃચ્છના, પરાવર્તના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મકથન એ પાંચ પ્રકારનો શ્રુતધર્મ કહેવો. આ શ્રુતધર્મ સર્વ શુભસમૂહરૂપ કલ્પવૃક્ષ માટે મોટા ક્યારા સમાન છે. તથા “અહીં (= પરમાર્થની વિચારણામાં) તે જ જીવો આંખોવાળા છે કે જે જીવો હમેશાં જ હેય - ઉપાદેય ભાવોને શ્રુતજ્ઞાનરૂપી આંખોથી બરોબર જુએ છે.” (૩૨)

अयं च श्रुतधर्मः प्रतिदर्शनमन्यथाऽन्यथा प्रवृत्त इति नासावद्यापि तत्सम्यग्भावं विवेचयितुमलमित्याह—

बहुत्वात् परीक्षावतारः ॥३३॥११॥ इति ।

તસ્ય હિ **બહુત્વાચ્છ્રુતધર્માણાં** ‘શ્રુતધર્મઃ’ ઇતિ શબ્દસમાનતયા વિપ્રલબ્ધબુદ્ધેઃ **પરીક્ષાયાં** ત્રિકોટિપરિશુદ્ધિલક્ષણાયાં શ્રુતધર્મસમ્બન્ધિન્યામવતારઃ કાર્યઃ, અન્યત્રાપ્યવાચિ -

तं शब्दमात्रेण वदन्ति धर्मं विश्वेऽपि लोका न विचारयन्ते।

स शब्दसाम्येऽपि विचित्रभेदैर्विभिद्यते क्षीरमिवार्चनीयः ॥૮૯॥

લક્ષ્મીં વિધાતું સકલાં સમર્થં સુદુર્લભં વિશ્વજનીનમેનમ્ ।

પરીક્ષ્ય ગૃહ્ણન્તિ વિચારદક્ષાઃ સુવર્ણવદ્ વજ્રનભીતચિત્તાઃ ॥૯૦॥

() ઇતિ ॥૩૩॥

• આ શ્રુતધર્મ દરેક દર્શનમાં જુદી જુદી રીતે પ્રવર્તે છે, દેશનાને યોગ્ય આ જીવ હજી પણ કયો શ્રુતધર્મ સમ્યગ્ = સત્ય છે તેનો વિવેક કરવા માટે સમર્થ નથી, આથી અહીં કહે છે :-

• અહીં શ્રુતધર્મ એટલે શાસ્ત્રો સમજવા.

શ્રુતધર્મ ઘણા હોવાથી તેને શ્રુતધર્મની પરીક્ષામાં પ્રવેશ કરાવવો. શ્રુતધર્મો અનેક છે. આથી શ્રુતધર્મ શ્રુતધર્મ એ પ્રમાણે શબ્દની સમાનતાથી છેતરાયેલી બુદ્ધિવાળા ઉપદેશ યોગ્ય જીવને શ્રુતધર્મની ત્રિકોટિ પરિશુદ્ધ પરીક્ષામાં (= પરીક્ષા કરવામાં) પ્રવેશ કરાવવો. બીજા સ્થળે પણ કલ્પ્યું છે કે “વિશ્વમાં લોકો તે ધર્મને શબ્દમાત્રથી કહે છે, પણ (આ ધર્મ સત્ય છે કે અસત્ય છે એમ) વિચારતા નથી. પૂજ્ય તે ધર્મ દૂધની જેમ વિચિત્રભેદોથી વિભિન્ન કરાય છે.” (પાણીના ભેળસેળવાળું દૂધ, પાણીના ભેળસેળવિનાનું દૂધ, બકરી અને ગાય આદિ પ્રાણીઓનું ભેગુ કરેલું દૂધ, શિંગોડાનો લોટ વગેરેના મિશ્રણવાળું દૂધ, એમ દૂધના અનેક ભેદો છે, તેમ શ્રુતધર્મના પણ અનેક ભેદો છે.) “જેમ છેતરામણીના ભયવાળા જીવો સુવર્ણને પરીક્ષા કરીને લે છે, તેમ વિચાર કરવામાં કુશળ જીવો સર્વપ્રકારની સંપત્તિ કરવા માટે સમર્થ, અતિશય દુર્લભ અને વિશ્વહિતકર એવા ધર્મને પરીક્ષા કરીને સ્વીકારે છે.” (૩૩)

પરીક્ષોપાયમેવાહ—

કષાદિપ્રરૂપણા ॥૩૪॥૧૨॥ ઇતિ ।

યથા સુવર્ણમાત્રસામ્યેન તથાવિધલોકેષ્વવિચારેણૈવ શુદ્ધાશુદ્ધરૂપસ્ય સુવર્ણસ્ય પ્રવૃત્તૌ કષ - છેદ - તાપાઃ પરીક્ષણાય વિચક્ષણૈરાદ્રિયન્તે તથાઽત્રાપિ શ્રુતધર્મે પરીક્ષણીયે કષાદીનાં પ્રરૂપણેતિ ॥૩૪॥

પરીક્ષાના ઉપાયને જ કહે છે:-

કષ આદિની પ્રરૂપણા કરવી. જેવી રીતે સુવર્ણમાત્રની સમાનતાના કારણે શુદ્ધાશુદ્ધની વિચારણા નહીં કરવાથી તેવા પ્રકારના મુગ્ધલોકોમાં શુદ્ધ અને અશુદ્ધ એમ બંને પ્રકારના સુવર્ણની પ્રવૃત્તિ થઈ, આથી વિચક્ષણ પુરુષો સુવર્ણની પરીક્ષા માટે કષ - છેદ - તાપ કરે છે, તેમ પ્રસ્તુતમાં પણ શ્રુતધર્મની પરીક્ષા માટે કષ - છેદ - તાપની પ્રરૂપણા કરવી. (૩૪)

કષાદીનેવાહ—

વિધિ-પ્રતિષેધૌ કષઃ ॥૩૫॥૧૩॥ ઇતિ ।

વિધિઃ અવિરુદ્ધકર્તવ્યાર્થોપદેશકં વાક્યમ્, યથા ‘સ્વર્ગ-કેવલાર્થિના તપો-ધ્યાનાદિ કર્તવ્યમ્, સમિતિગુપ્તિશુદ્ધા ક્રિયા’ इत्यादि, પ્રતિષેધઃ પુનઃ ‘ન હિંસ્યાત્

સર્વભૂતાનિ, નાનૃતં વદેત્' इत्यादि, ततो विधिश्च प्रतिषेधश्च विधि-प्रतिषेधौ, किमित्याह-
कषः सुवर्णपरीक्षायामिव कषपट्टके रेखा, इदमुक्तं भवति- यत्र धर्मे उक्तलक्षणो विधिः
प्रतिषेधश्च पदे पदे सुपुष्कल उपलभ्यते स धर्मः कषशुद्धः, न पुनः

अन्यधर्मस्थिताः सत्त्वा असुरा इव विष्णुना।

उच्छेदनीयास्तेषां हि वधे दोषो न विद्यते ॥९१॥ () इत्यादिवाक्यगर्भ इति ॥३५॥

હવે કષ આદિને જ કહે છે:-

વિધિ અને પ્રતિષેધ કષ છે. વિધિ એટલે વિરુદ્ધ ન હોય એવા કરવા યોગ્ય કાર્યનો ઉપદેશ આપનારાં વાક્યો. જેમકે - સ્વર્ગ અને કેવલજ્ઞાનના અર્થીએ તપ - ધ્યાન વગેરે કરવું જોઈએ, સમિતિ - ગુપ્તિથી શુદ્ધ હોય એવી ક્રિયા કરવી જોઈએ. પ્રતિષેધ એટલે કોઈપણ જીવની હિંસા ન કરવી, અસત્ય ન બોલવું વગેરે નિષેધ કરનારાં વાક્યો. આવા વિધિ વાક્યો અને નિષેધ વાક્યો કષ છે. આ કષ સુવર્ણની પરીક્ષા માટે કસોટીના પથ્થરમાં કરેલી રેખા સમાન છે. આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- જે શ્રુતધર્મમાં (શાસ્ત્રમાં) આવા વિધિ અને નિષેધો અતિશય જોવા મળે તે શ્રુતધર્મ કષથી શુદ્ધ છે. પણ “જેમ વિષ્ણુએ અસુરોનો ઉચ્છેદ કર્યો તેમ અન્યધર્મમાં રહેલા જીવોનો ઉચ્છેદ કરવો જોઈએ, તેમનો વધ કરવામાં દોષ નથી.” ઇત્યાદિ વાક્યો જેમાં હોય તે કષથી શુદ્ધ નથી. (૩૫)

छेदमाह-

तत्सम्भव - पालनाचेष्टोक्तिश्छेदः ॥३६॥९४॥ इति ।

तयोः विधि-प्रतिषेधयोः अनाविर्भूतयोः सम्भवः प्रादुर्भावः, प्रादुर्भूतयोश्च पालना च रक्षारूपा, ततः तत्सम्भव - पालनार्थं या चेष्टा भिक्षाटनादिबाह्यक्रियारूपा तस्या उक्तिः छेदः, यथा कषशुद्धावप्यान्तरामशुद्धिमाशङ्कमानाः सौवर्णिकाः सुवर्णगोलिकादेश्छेदमाद्रियन्ते, तथा कषशुद्धाकपि धर्मस्य छेदमपेक्षन्ते, स च छेदो विशुद्धबाह्यचेष्टारूपः, विशुद्धा च चेष्टा सा यत्रासन्तावपि विधिप्रतिषेधावबाधितरूपौ स्वात्मानं लभेते, लब्धात्मानौ चातीचारलक्षणापचारविरहितौ उत्तरोत्तरां वृद्धिमनुभवतः, सा यत्र धर्मे चेष्टा सप्रपञ्चा प्रोच्यते स धर्मश्छेदशुद्ध इति ॥३६॥

છેદને કહે છે :-

વિધિ - પ્રતિષેધનો સંભવ અને પાલન થાય તેવી ક્રિયાનું કથન એ છેદ છે. સાક્ષાત્ ન જણાવેલા પણ વિધિ - પ્રતિષેધ જણાઈ આવે તે સંભવ. જણાવેલા વિધિ

- પ્રતિષેધનું રક્ષણ એ પાલન. જે ધર્મમાં ભિક્ષાટન આદિ બાલ્ય ક્રિયાઓ એવી જણાવી હોય કે જે ક્રિયાથી (સંભવ થાય=) શાસ્ત્રમાં સાક્ષાત્ ન જણાવેલા પણ વિધિ - નિષેધો જણાઈ આવે, અને (પાલન થાય =) જે વિધિ - નિષેધો જણાવ્યા હોય તે વિધિ - નિષેધોનું બરોબર પાલન થાય, તે ધર્મ છેદથી શુદ્ધ છે. જેમ કષશુદ્ધિ થવા છતાં કદાચ અંદરથી અશુદ્ધ હશે એવી શંકા કરનારા સોનીઓ સોનામહોર આદિનો છેદ કરે છે, તેમ પ્રસ્તુતમાં કષશુદ્ધિ થવા છતાં વિચક્ષણ પુરુષો ધર્મના છેદની અપેક્ષા રાખે છે. તે છેદ વિશુદ્ધ બાલ્યક્રિયારૂપ છે. ક્રિયા વિશુદ્ધ તે છે કે જે ક્રિયામાં (= જે ક્રિયા કરવામાં) નહીં કહેલા પણ વિધિ - પ્રતિષેધ બાધિત થયા વિના પોતાના સ્વરૂપને પામે છે, અને પોતાના સ્વરૂપને પામેલા તે બંને અતિચાર રહિત બનીને ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામે છે. આવી વિશુદ્ધ ક્રિયા જે ધર્મમાં વિસ્તારથી કહેવામાં આવી હોય તે ધર્મ છેદથી શુદ્ધ છે. (૩૬)

यथा कष-च्छेदशुद्धमपि सुवर्णं तापमसहमानं कालिकोन्मीलनदोषाच्च सुवर्णभावमश्नुते, एवं धर्मोऽपि सत्यामपि कष-च्छेदशुद्धौ तापपरीक्षामनिर्वहमाणो न स्वभावमासादयत्यतः तापं प्रज्ञापयन्नाह—

उभयनिबन्धनभाववादस्तापः ॥३७॥९५॥ इति ।

उभयोः कष-च्छेदयोः अनन्तरमेवोक्तरूपयोः निबन्धनं परिणामिरूपं कारणं यो भावो जीवादिलक्षणः तस्य वादः प्ररूपणा, किमित्याह - तापोऽत्र श्रुतधर्मपरीक्षाधिकारं, इदमुक्तं भवति— यत्र शास्त्रे द्रव्यरूपतया अप्रच्युतानुत्पन्नः पर्यायात्मकतया च प्रतिक्षणमपरापरस्वभावास्कन्दनेन अनित्यस्वभावो जीवादिरवस्थाप्यते स्यात् तत्र तापशुद्धिः, यतः परिणामिन्येवात्मादौ तथाविधाशुद्धपर्यायनिरोधेन ध्यानाध्ययनाद्यपरशुद्धपर्याय-प्रादुर्भावादुक्तलक्षणः कषो बाह्यचेष्टाशुद्धिलक्षणश्च છેદ ઉપપદ્યતે, ન પુનરન્યથેતિ ॥૩૭॥

જેમ કષ અને છેદથી શુદ્ધ પણ સુવર્ણ તાપને સહન ન કરે તો તેમાં કાળાશ પ્રગટ થાય છે, એ દોષથી તે સુવર્ણભાવને પામતું નથી = સાચું સોનું કહેવાતું નથી, એમ ધર્મ પણ કષ અને છેદથી શુદ્ધ હોવા છતાં જો તાપ પરીક્ષામાં પસાર ન થઈ શકે તો સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરતું નથી, અર્થાત્ શુદ્ધધર્મ ગણાતો નથી, આથી તાપને જણાવતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

કષ અને છેદ એ બંને ઘટી શકે તેવા જીવાદિ પદાર્થોની પ્રરૂપણા એ • તાપ છે. હમણાં જ જેનું સ્વરૂપ કહેવામાં આવ્યું છે તે કષ (= વિધિ - નિષેધ) અને છેદ (= ક્રિયા)ના પરિણામી કારણ એવા જીવાદિ પદાર્થોનું નિરૂપણ એ અહીં શ્રુતધર્મની પરીક્ષાના અધિકારમાં તાપ કહેવાય છે. ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- જે શાસ્ત્રમાં દ્રવ્યરૂપે નાશ ન પામે અને ઉત્પન્ન ન થાય (એથી નિત્ય સ્વભાવવાળા) તથા પર્યાયરૂપે પ્રત્યેક ક્ષણે અન્ય અન્ય સ્વભાવને (= સ્વરૂપને) પામવાના કારણે અનિત્ય સ્વભાવવાળા જીવાદિ પદાર્થો સ્થાપિત કર્યા હોય = નિશ્ચિત કર્યા હોય ત્યાં તાપશુદ્ધિ હોય. કારણકે પરિણામી જ આત્મા (વગેરે)માં તેવા પ્રકારના અશુદ્ધ પર્યાયનો નિરોધ થવાથી અને ધ્યાન - અધ્યયન આદિ અન્ય શુદ્ધ પર્યાય પ્રગટ થવાથી જેનું સ્વરૂપ હમણાં જ કહેવામાં આવ્યું છે તે કષ અને બાસ્ય ચેષ્ટાની શુદ્ધિરૂપ છેદ ઘટી શકે છે, પણ બીજા કોઈ પ્રકારે ઘટી શકે નહીં. (૩૭)

एतेषां मध्यात् को बलीयान् इतरो वा इति प्रश्ने यत् कर्तव्यं तदाह—

अमीषामन्तरदर्शनम् ॥૩૮॥૧૬॥ इति ।

અમીષાં ત્રયાણાં પરીક્ષાપ્રકારાણાં પરસ્પરમન્તરસ્ય વિશેષસ્ય સમર્થાસમર્થત્વરૂપસ્ય દર્શનં કાર્યમુપદેશકેન ॥૩૮॥

આ ત્રણમાંથી કોણ બલવાન છે ? અને કોણ નિર્બળ છે ? એવા પ્રશ્નમાં જે કરવું જોઈએ તે કહે છે:-

આ ત્રણમાં રહેલું અંતર બતાવવું. પરીક્ષાના ત્રણ પ્રકારોમાં પરસ્પર જે અંતર રહેલું છે, એટલે કે સામર્થ્ય - અસામર્થ્યરૂપ જે વિશેષતા રહેલી છે તે અંતર (= ભેદ) ઉપદેશકે બતાવવું. (૩૮)

तदेव दर्शयति—

कष-च्छेदयोरयत्नः ॥૩૯॥૧૭॥ इति ।

• ટીકામાં નિબન્ધન = પરિણામિરૂપકારણ એમ છે. નિબંધન શબ્દનો અર્થ કારણ (= હેતુ) થાય છે. પણ અહીં કારણનું પરિણામિરૂપ એવું વિશેષણ છે. વિધિ - નિષેધ અને ક્રિયા એ બંનેનું પરિણામી કારણ બને એવા જીવાદિ પદાર્થોનું નિરૂપણ એ તાપ છે. આનો ભાવાર્થ એ છે કે વિધિ - નિષેધ અને ક્રિયા એ બંનેનું પરિણામી કારણ બને એટલે કે એ બંને થઈ શકે = ઘટી શકે એવા જીવાદિ પદાર્થોનું નિરૂપણ એ તાપ છે.

કષ-છેદયોઃ પરીક્ષાઽક્ષમત્વેન આદરણીયતાયામ્ અયત્નઃ અતાત્પર્યં મતિમતામિતિ
॥૩૯॥

તે જ બતાવે છે :-

કષ અને છેદમાં યત્ન ન કરવો. કષ અને છેદ અમુક વસ્તુ શુદ્ધ છે કે અશુદ્ધ એની પરીક્ષા સહન કરી શકે તેમ ન હોવાથી તે બેમાં યત્ન ન કરવો, અર્થાત્ બુદ્ધિમાન પુરુષોએ એ બેનો આદર કરવામાં તત્પર ન બનવું. (૩૯)

કુત્ર ઇત્યાહ—

તદ્ભાવેઽપિ તાપાભાવેઽભાવઃ ॥૪૦॥૧૮॥ ઇતિ ।

તયોઃ કષછેદયોઃ ભાવઃ સત્તા તદ્ભાવઃ, તસ્મિન્, કિં પુનરતદ્ભાવ ઇત્યપિશબ્દાર્થઃ, કિમિત્યાહ- તાપાભાવે ઉક્તલક્ષણતાપવિરહે અભાવઃ પરમાર્થતઃ અસત્તૈવ પરીક્ષણીયસ્ય, ન હિ તાપે વિષ્ટમાનં હેમ કષ-છેદયોઃ સતોરપિ સ્વં સ્વરૂપં પ્રતિપત્તુમલમ્, જાતિસુવર્ણત્વાત્ તસ્ય ॥૪૦॥

કષ અને છેદમાં યત્ન શા માટે ન કરવો તે કહે છે :-

કષ અને છેદ હોય તો પણ જો તાપ ન હોય તો પરીક્ષા કરવા યોગ્ય વસ્તુનો અભાવ છે. તાપ ન હોય તો કષ-છેદ હોય તો પણ જો પરીક્ષણીય વસ્તુનો અભાવ છે તો પછી કષ-છેદ ન હોય તો પરીક્ષણીય વસ્તુનો અભાવ હોય એમાં તો શું કહેવું ? એમ ‘પણ’ શબ્દનો અર્થ છે. કષ અને છેદ હોવા છતાં જેનું લક્ષણ પૂર્વે કલ્પ્યું છે તે તાપ ન હોય તો પરમાર્થથી પરીક્ષા કરવા યોગ્ય વસ્તુની સત્તા નથી. તાપમાં પસાર ન થતું સોનું કષ - છેદ હોવા છતાં (= કષ - છેદની પરીક્ષામાં પસાર થવા છતાં) પોતાના સ્વરૂપને સ્વીકારવા સમર્થ થતું નથી. કારણકે તે માત્ર સુવર્ણની જાતિથી સુવર્ણ છે. (સુવર્ણના ધર્મથી સુવર્ણ નથી.) અર્થાત્ નકલી સુવર્ણ છે.

ભાવાર્થ :- જેમ સોનું કષ અને છેદની પરીક્ષામાં પસાર થઈ જાય તો પણ તાપ પરીક્ષામાં પસાર ન થાય તો તે સોનું અશુદ્ધ છે, તેમ કોઈ શાસ્ત્ર કષ અને છેદની પરીક્ષામાં પસાર થઈ જાય તો પણ જો તાપ પરીક્ષામાં પસાર ન થાય તો તે શાસ્ત્ર શુદ્ધ શાસ્ત્ર નથી. માટે બુદ્ધિમાન પુરુષોએ કષ અને છેદની પરીક્ષા કરી હોય તો પણ તાપની પરીક્ષા અવશ્ય કરવી જોઈએ. (૪૦)

एतदपि कथमित्याह—

तच्छुद्धौ हि तत्साफल्यम् ॥४१॥९९॥ इति ।

તच्छુદ્ધૌ તાપશુદ્ધૌ હિ: યસ્માત્ તત્સાફલ્યં તયોઃ કષચ્છેદયોઃ સફલભાવઃ, તથાહિ-ધ્યાનાધ્યયનાદિકોઽર્થો વિધીયમાનઃ પ્રાગુપાત્તકર્મનિર્જરણફલઃ, હિંસાદિકશ્ચ પ્રતિષિધ્યમાનો નવકર્મોપાદાનનિરોધફલઃ, બાહ્યચેષ્ટાશુદ્ધિશ્ચાનયોરેવાનાવિર્ભૂતયોઃ આવિર્ભવનેનાવિર્ભૂતયોશ્ચ પરિપાલનેન ફલવતી સ્યાત્, ન ચાપરિણામિન્યાત્મન્યુક્તલક્ષણૌ કષચ્છેદૌ સ્વકાર્યં કર્તુ પ્રભવિષ્ણૂ સ્યાતામિતિ તયોઃ તાપશુદ્ધાવેવ સફલત્વમુપપદ્યતે ન પુનરન્યથેતિ ॥૪૧॥

કષ અને છેદ હોવા છતાં તાપ ન હોય તો પરીક્ષા કરવા યોગ્ય વસ્તુનો અભાવ કેમ છે ? તે કહે છે :-

કારણકે તાપની શુદ્ધિમાં કષશુદ્ધિ અને છેદશુદ્ધિની સફલતા છે. તે આ પ્રમાણે છે:- વિધાન કરાતા ધ્યાન - અધ્યયન આદિ અનુષ્ઠાનોનું ફળ પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલાં કર્મોની નિર્જરા છે. નિષેધ કરાતા હિંસાદિનું ફળ નવા કર્મના આશ્રવનો નિરોધ છે. બાલ્યક્રિયાની શુદ્ધિ અપ્રગટ વિધિ - નિષેધ પ્રગટ થવાથી અને પ્રગટ થયેલા વિધિ - નિષેધના પાલન વડે ફળવાળી થાય. પણ અપરિણામી (= રૂપાંતરને ન પામે, કિંતુ સદા એક સરખો રહે તેવા) આત્મામાં જેનાં લક્ષણો પૂર્વે કલ્યાં છે તે કષ અને છેદ પોતાનું કાર્ય કરવા સમર્થ ન બને. (કારણકે જીનાં કર્મોનો નાશ અને નવાં કર્મોના આશ્રવનો નિરોધ એ આત્માનું રૂપાંતર છે. અપરિણામી આત્મા રૂપાંતરને પામે નહીં. આથી કષ અને છેદ રૂપાંતર પમાડવાનું પોતાનું કાર્ય કરી શકે નહીં. હા, જો આત્મા પરિણામી હોય તો રૂપાંતરને પામે, એથી કષ અને છેદ રૂપાંતર પમાડવાનું પોતાનું કાર્ય કરી શકે છે. પરિણામી આત્મા (વગેરે) નું નિરૂપણ એ તાપ છે) આથી એ બેની સફલતા તાપશુદ્ધિમાં જ ઘટી શકે છે, પણ બીજા કોઈ પ્રકારે ઘટી શકતી નથી. (૪૧)

ननु फलविकलावपि तौ भविष्यत इत्याह—

फलवन्तौ च तौ तौ ॥४२॥१००॥ इति ।

ઉક્તલક્ષણભાજૌ સન્તૌ પુનઃ તૌ કષચ્છેદૌ તૌ વાસ્તવૌ કષચ્છેદૌ ભવતઃ, સ્વસાધ્યક્રિયાકારિણૌ હિ વસ્તુનો વસ્તુત્વમુશન્તિ સન્તઃ ॥૪૨॥

અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે ફલથી રહિત પણ કષ અને છેદ કષ - છેદ તરીકે

તો રહેશે ને ? અર્થાત્ તેમની કષ - છેદ તરીકે ગણના તો થશે ને ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે :-

ફલવાળા જ કષ - છેદ વાસ્તવિક કષ - છેદ છે. કષ અને છેદનું જે ફળ પૂર્વે કસ્યું છે તે ફળવાળા કષ - છેદ બને તો તે વાસ્તવિક છે, તે ફળ વિના તે બંને અવાસ્તવિક છે. કારણકે સત્પુરુષો પોતાના સાધ્યને કરનારી જ વસ્તુના વસ્તુપણને ઈચ્છે છે, અર્થાત્ જે વસ્તુ પોતાનું સાધ્ય સાધે તેને જ વસ્તુ તરીકે સ્વીકારે છે. (આનો અર્થ એ થયો કે તાપની શુદ્ધિ વિના કષ - છેદ પોતાનું સાધ્ય સાધી શકતા ન હોવાથી પરમાર્થથી એ બેને કષ - છેદ કહેવાય જ નહીં. એ બેની કષ - છેદ તરીકે ગણના થાય જ નહીં. (૪૨)

વિપક્ષે બાધામાહ—

અન્યથા યાચિતકમળનમ્ ॥૪૩॥૧૦૧॥ ઇતિ ।

અન્યથા ફલવિકલૌ સન્તૌ વસ્તુપરીક્ષાધિકારે સમવતારિતાવપિ તૌ યાચિતકમળનં વર્તેતે ઇતિ, પરકીયત્વસમ્ભાવનોપહતત્વાત્ કુત્સિતં યાચિતં યાચિતકમ્, તચ્ચ તમ્ળનં ચ કટક - કુળ્ડલાદિરાભરણવિશેષો યાચિતકમળનમ્, દ્વિવિધં હ્યલङ્કારફલમ્— નિર્વાહે સતિ પરિશુદ્ધાભિમાનિકસુખજનિકા સ્વશરીરશોભા, કથञ्चિન્નિર્વહણાભાવે ચ તેનૈવ નિર્વાહઃ। ન ચ યાચિતકમળનં એતદ્ દ્વિતયમપ્યસ્તિ પરકીયત્વાત્ તસ્ય, તતો યાચિતકમળનમિવ યાચિતકમળનમ્, ઇદમુક્તં ભવતિ— દ્રવ્યપર્યાયોભયસ્વભાવે જીવે કષ્ણદૌ નિરુપચરિતતયા સ્થાપ્યમાનૌ સ્વફલં પ્રત્યવન્ધ્યસામર્થ્યાવેવ સ્યાતામ્, નિત્યાદ્યેકાન્તવાદે તુ સ્વવાદશોભાર્થ તદ્વાદિભિઃ કલ્પ્યમાનાવપ્યેતૌ યાચિતકમળનાકારૌ પ્રતિભાસેતે ન પુનઃ સ્વકાર્યકરાવિતિ॥૪૩॥

ફલરહિત પણ કષ- છેદને વાસ્તવિક માનવામાં આવે તો ઉત્પન્ન થતા દોષને કહે છે:-

ફલરહિત કષ - છેદ • માગી લાવેલા આભૂષણ સમાન છે. ફલરહિત એવા કષ - છેદને વસ્તુની પરીક્ષાના અધિકારમાં ઉતારવામાં આવે, અર્થાત્ તે બેથી પરીક્ષા કરવામાં આવે, તો પણ તે બે માગી લાવેલા આભૂષણ સમાન છે.

• ટીકાના પરકીયત્વસમ્ભાવનોપહતત્વાદ્ (= પારકાપણની સંભાવનાથી દૂષિત થયેલ હોવાથી) એ વાક્યનો સંબંધ યાચિતકં પદની સાથે છે. કુત્સિતં યાચિતં યાચિતકં, યાચિતકં એટલે કુત્સિત માગેલું. માગેલું કુત્સિત કેમ છે તે જણાવવા પરકીયસમ્ભાવનોપહતત્વાદ્ એ વાક્ય છે. પારકાપણની સંભાવનાથી દૂષિત થયેલ હોવાથી માગેલું કુત્સિત છે. (આ સ્પષ્ટતા ભાવાનુવાદમાં કરવાથી ભાવાનુવાદ ક્લિષ્ટ બની જાય, માટે ટિપ્પણમાં સ્પષ્ટતા કરી છે.)

આભૂષણના ફલ બે છે. (૧) આભૂષણને વેચ્યા વિના જીવનનો નિર્વાહ થઈ શકતો હોય તો આભૂષણો પહેરીને વિશુદ્ધ • અભિમાનનું સુખ ઉત્પન્ન કરનારી સ્વશરીરની શોભા કરવી એ અલંકારનું પહેલું ફળ છે. કોઈ પણ રીતે આભૂષણ વેચ્યા વિના નિર્વાહ ન થાય તો એ આભૂષણો વેચીને (કે ગીરવે મૂકીને) એ આભૂષણોથી જીવનનો નિર્વાહ કરવો એ અલંકારનું બીજું ફળ છે. માગી લાવેલા આભૂષણોમાં આ બંને ફળ નથી. કારણકે એ આભૂષણો પારકા છે. ફલરહિત કષ - છેદ માગી લાવેલા આભૂષણ સમાન છે. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- દ્રવ્ય અને પર્યાય એ ઉભય સ્વભાવવાળા આત્મામાં ઉપચાર વિના સ્થાપિત કરવામાં આવતા કષ - છેદ પોતાના ફલ પ્રત્યે અવંધ્ય સામર્થ્યવાળા જ બને છે, અર્થાત્ પોતાનું ફળ અવશ્ય સાધે છે. પણ “ આત્મા નિત્ય જ છે” ઇત્યાદિ એકાંતવાદમાં તો એકાંતવાદીઓ પોતાના વાદની શોભા માટે કષ અને છેદની કલ્પના કરે તો પણ એ માંગી લાવેલા આભૂષણ સમાન જણાય છે, આથી તે બે પોતાનું કાર્ય કરી શકતા નથી. (૪૩)

આહ- અવગતં યથા કષચ્છેદતાપશુદ્ધઃ શ્રુતધર્મો ગ્રાહ્યઃ, પરં કિમ્પ્રણેતૃકોઽસૌ પ્રમાણમિતિ વ્યતિરેકતઃ સાધયન્નાહ -

નાતત્ત્વવેદિવાદઃ સમ્યગ્વાદઃ ॥૪૪॥૧૦૨॥ ઇતિ ।

ન નૈવ અતત્ત્વવેદિનઃ સાક્ષાદેવ વસ્તુતત્ત્વમજ્ઞાતું શીલસ્ય પુરુષવિશેષસ્ય અર્વાગ્દર્શિન ઇત્યર્થઃ વાદઃ વસ્તુપ્રણયનમ્ અતત્ત્વવેદિવાદઃ, કિમિત્યાહ- સમ્યગ્વાદો યથાવસ્થિતાર્થવાદઃ, સાક્ષાદવીક્ષમાણેન હિ પ્રમાત્રા પ્રોક્તં જાત્યન્ધચિત્રકરનરાલિખિતચિત્રકર્મવદ્યથાવસ્થિતરૂપવિસંવાદેન અસમજસમેવ શાસ્ત્રં સ્યાદિતિ કથં તદ્ભાષિતં વસ્તુ અવિપરીતરૂપતાં પ્રતિપત્તુમુત્સહતે? ઇતિ ॥૪૪॥

અહીં શિષ્ય કહે છે કે કષ - છેદ - તાપથી શુદ્ધ હોય એવા શ્રુતધર્મ (= શાસ્ત્ર)નો સ્વીકાર કરવો જોઈએ એ જાણવામાં આવ્યું. પણ કોનો રચેલો શ્રુતધર્મ

• આ આભૂષણોથી હું કેવો સુંદર દેખાઉં છું એવું વિચારીને મનુષ્ય સુખ અનુભવે છે. આ સુખ અભિમાનના કારણે થતું હોવાથી અભિમાનનું સુખ છે. તથા આભૂષણો પોતાના હોવાથી એ સુખ વિશુદ્ધ છે. જે પારકા આભૂષણો પહેરીને આવા સુખને અનુભવે છે તેનું એ સુખ વિશુદ્ધ નથી, કારણકે આભૂષણો પારકા છે.

પ્રમાણ છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં નિષેધ દ્વારા શ્રુતધર્મની પ્રામાણિકતા સાધતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

તત્ત્વને નહીં જાણનારાએ રચેલાં શાસ્ત્રો પ્રામાણિક ન હોય. વસ્તુના સ્વરૂપને પ્રત્યક્ષ જ ન જાણી શકે, અર્થાત્ દૂરનું ન જોઈ શકે, નજીકનું જ જોઈ શકે, તેવા પુરુષે કરેલી • શાસ્ત્રરચના સાચી = પ્રામાણિક ન હોય. સાક્ષાત્ ન જોઈ શકે, એટલે કે ઈંદ્રિયો વગેરેની સહાય વિના કેવળ આત્માથી જ ન જોઈ શકે, તેવા જ્ઞાનીએ કહેલું શાસ્ત્ર જન્મથી અંધ એવા ચિત્રકાર માણસે ચિતરેલા ચિત્રની જેમ સત્ય સ્વરૂપની સાથે વિરોધવાળું હોવાથી અયુક્ત જ હોય. તેથી તેની કહેલી વસ્તુ અવિપરીત વસ્તુને સ્વીકારવા માટે કેવી રીતે યોગ્ય બને ? અર્થાત્ તેની કહેલી વસ્તુ વિપરીત સ્વરૂપવાળી હોય. (૪૪)

સમ્યગ્વાદતાયા एवोपायमाह-

बन्धमोक्षोपपत्तितस्तच्छुद्धिः ॥४५॥१०३॥ इति ।

બંધો મિથ્યાત્વાદિહેતુભ્યો जीवस्य कर्मपुद्गलानां च वहन्यःपिण्डयोरिव क्षीर-
नीरयोरिव वा परस्परमविभागपरिणामेनावस्थानम्, मोक्षः पुनः सम्यग्दर्शन-ज्ञान-
चारित्र्येभ्यः कर्मणामत्यन्तोच्छेदः, ततो बन्धश्च मोक्षश्च बन्धमोक्षौ, तयोः उपपत्तिः घटना,
तस्याः सकाशात् तच्छुद्धिः वस्तुवादनિर्मलता चिन्तनीया, इदमुक्तं भवति- यस्मिन्
सिद्धान्ते बन्धमोक्षयोग्य आत्मा तैस्तैर्विशेषैर्निरूप्यते स सर्ववेदिपुष्पप्रतिपादित इति
कोविदैर्निश्चीयते इति ॥४५॥

પ્રામાણિક શાસ્ત્રોને જાણવાનો જ ઉપાય કહે છે :-

બંધ - મોક્ષની ઘટનાથી શાસ્ત્રોની પ્રામાણિકતા વિચારવી. કર્મબંધના મિથ્યાત્વ વગેરે હેતુઓથી જીવ અને કર્મપુદ્ગલોનું અગ્નિ - લોહપીંડની જેમ અથવા દૂધ - પાણીની જેમ એક બીજાને જુદા ન પાડી શકાય તે રીતે રહેવું તે બંધ. સમ્યગ્દર્શન - સમ્યક્જ્ઞાન - સમ્યક્ચારિત્રથી સર્વ કર્મોનો અત્યંત ક્ષય એ મોક્ષ. આ બેની ઘટનાથી શાસ્ત્રોની પ્રામાણિકતા વિચારવી, અર્થાત્ એ બે જે શાસ્ત્રથી

• અહીં ટીકામા વાદઃ વસ્તુપ્રણયનં એમ કહીને વાદનો વસ્તુની રચના એવો અર્થ કર્યો છે. પણ અહીં શાસ્ત્રવાદ ચાલી રહ્યો છે, એટલે વસ્તુથી શાસ્ત્રરૂપ વસ્તુ સમજવી જોઈએ. આથી ભાવાનુવાદમાં વસ્તુપ્રણયનં એ શબ્દનો શાસ્ત્રરચના અર્થ કર્યો છે.

ઘટે તે શાસ્ત્ર પ્રામાણિક છે એમ જાણવું. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- જે શાસ્ત્રમાં તે તે વિશેષોથી (= દ્રવ્યથી નિત્ય છે, પર્યાયથી અનિત્ય છે ઇત્યાદિ વિશેષોથી) બંધ-મોક્ષને યોગ્ય આત્માનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું હોય તે શાસ્ત્ર સર્વજ્ઞપુરુષોએ કહેલું છે એમ વિદ્વાનો નિશ્ચય કરે છે. (અને સર્વજ્ઞે કહેલું શાસ્ત્ર પ્રામાણિક જ હોય.) (૪૫)

इयमपि बन्धमोक्षोपपत्तिर्यथा युज्यते तथाऽऽह—

इयं बध्यमान - बन्धनभावे ॥४६॥१०४॥ इति

इयं बन्धमोक्षोपपत्तिः बध्यमानस्य बन्धनस्य च वक्ष्यमाणस्य भावे सद्भावे सति भवति ॥४६॥

આ બંધ - મોક્ષની ઘટના પણ જે પ્રમાણે થઈ શકે તે પ્રમાણે કહે છે :-

બંધ-મોક્ષની ઘટના બંધાનાર અને બંધન (= બાંધવાનું સાધન) હોય તો થાય. બંધાનાર કોણ છે અને બંધન શું છે તે આગળ કહેશે. (૪૬)

कुत इत्याह—

कल्पनामात्रमन्यथा ॥४७॥१०५॥ इति ।

यस्मात् कारणादियं कल्पनैव केवला वितथार्थप्रतिभासरूपा, न पुनस्तत्र प्रतिभासमानोऽर्थोपीति कल्पनामात्रम् अन्यथा मुख्यबध्यमान-बन्धनयोरभावे वर्तते इति ॥४७॥

બંધ - મોક્ષની ઘટના બંધાનાર અને બંધન હોય તો જ થઈ શકે એનું શું કારણ છે તે કહે છે :-

અન્યથા કલ્પના માત્ર છે. (બંધ - મોક્ષની વિચારણામાં) બંધાનાર અને બંધન એ બે મુખ્ય છે. હવે જો એ બે ન હોય તો (બંધ - મોક્ષની) કેવળ કલ્પના જ રહે. કલ્પના એટલે પદાર્થની અસત્ય પ્રતીતિ (= જ્ઞાન). કેવળ કલ્પના જ છે, એટલે કે (તત્ર =) કલ્પનામાં (પ્રતિભાસમાન =) જ્ઞાનમાં જણાતો પદાર્થ પણ છે એવું નથી, કેવળ કલ્પના જ છે. આથી બંધાનાર અને બંધન હોય તો જ બંધ - મોક્ષ ઘટી શકે. (૪૭)

બધ્યમાન-બન્ધને એવ વ્યાચષ્ટે—

બધ્યમાન આત્મા, બન્ધનં વસ્તુસત્ કર્મ ॥૪૮॥૧૦૬॥ इति ।

તત્ર **બધ્યમાન**: સ્વસામર્થ્યતિરોધાનેન પારવશ્યમાનીયમાનઃ, ક ઇત્યાહ— **આત્મા** ચતુર્દશભૂતગ્રામભેદભિન્નો જીવઃ પ્રતિપાદ્યતે, તથા બધ્યતે મિથ્યાત્વાદિભિર્હેતુભિરાત્મા અનેનેતિ **બન્ધનમ્**, કિમિત્યાહ— **વસ્તુસત્** પરમાર્થતો વિદ્યમાનં **કર્મ** જ્ઞાનાવરણાદિ અનન્તાનન્તપરમાણુપ્રચયસ્વભાવમત એવ મૂર્તપ્રકૃતીતિ। અત્રાઽઽત્મગ્રહણેન સાંખ્યમતનિરસમાહ, યતસ્તત્રોચ્યતે -

આત્મા ન બધ્યતે નાપિ મુચ્યતે નાપિ સંસરતિ કશ્ચિત્ ।

સંસરતિ બધ્યતે મુચ્યતે ચ નાનાશ્રયા પ્રકૃતિઃ ॥૧૨॥ (સાંખ્યકારિકા ૬૨)

વસ્તુસદ્ગ્રહણેન તુ સૌગતમતસ્ય, યતસ્તત્રાપિ પઠ્યતે -

ચિત્તમેવ હિ સંસારો રાગાદિક્લેશવાસિતમ્।

તદેવ તૈર્વિનિર્મુક્તં ભવાન્ત ઇતિ કથ્યતે ॥૧૩॥ (શાસ્ત્રવાર્તા ૦ ૪૦૪)

રાગાદિક્લેશવાસિતમિતિ રાગાદિક્લેશૈઃ સર્વથા ચિત્તાદવ્યતિરિક્તૈર્વાસિતં સંસ્કૃતમ્। એવં હિ બધ્યમાનાત્ર ભિન્નં વસ્તુસત્કર્મત્યભ્યુપગતં ભવતિ। તત્ર પ્રકૃતેરેવ બન્ધ-મોક્ષાભ્યુપગમે આત્મનઃ સંસારા-ઽપવર્ગાવસ્થયોરભિન્નૈકસ્વભાવત્વેન યોગિનાં યમ-નિયમાદ્યનુષ્ઠાનં મુક્તિફલતયોક્તં યદ્ યોગશાસ્ત્રેષુ તદ્ વ્યર્થમેવ સ્યાત્। **બૌદ્ધ**સ્યાપિ ચિત્તાદવ્યતિરિક્તકર્મવાદિનોઽવસ્તુસત્ત્વમેવ કર્મણઃ સ્યાત્, યતો યદ્યતોઽવ્યતિરિક્તસ્વરૂપં તત્ તદેવ ભવતિ, ન ચ લોકે તદેવ તેનૈવ બધ્યતે ઇતિ પ્રતીતિરસ્તિ, બધ્યમાન-બન્ધનયોઃ પુરુષ-નિગડાદિરૂપયોઃ ભિન્નસ્વભાવયોરેવ લોકે વ્યવહિયમાણત્વાત્। કિંચ, ચિત્તમાત્રત્વે કર્મણોઽભ્યુપગમ્યમાને સંસારા-ઽપવર્ગયોર્ભેદો ન પ્રાપ્નોતિ, ચિત્તમાત્રસ્યોભયત્રાપ્યવિશેષાત્ ॥૪૮॥

બંધાનાર અને બંધનને વિશેષ રૂપે કહે છે :-

બંધાનાર આત્મા છે અને બંધન પરમાર્થથી વિદ્યમાન એવું કર્મ છે. પોતાનું સામર્થ્ય ઢંકાઈ જવાના કારણે પરાધીન કરાતો આત્મા બંધાનાર છે. (= બંધાય છે.) બંધાનાર આત્મા ચૌદ ભેદોથી ભિન્ન ભિન્ન છે. આત્માના આ ચૌદ ભેદોની શાસ્ત્રમાં • “ભૂતગ્રામ” સંજ્ઞા છે. મિથ્યાત્વ વગેરે હેતુઓથી આત્મા જેના વડે

• ચૌદ ભૂતગ્રામ આ પ્રમાણે છે :- સૂક્ષ્મ અને બાહ્યર એકેન્દ્રિય, ત્રણ વિકલેન્દ્રિય, સંજ્ઞી અને અસંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય એમ સાત પ્રકાર થયા. એ સાતેના પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એમ ભેદો હોવાથી (૭×૨=) ૧૪ થાય.

બંધાય તે બંધન. પરમાર્થથી વિદ્યમાન એવું જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મ બંધન છે. તે કર્મ અનંતાનંત પરમાણુના સમૂહ સ્વરૂપ છે, અને એથી જ મૂર્ત સ્વરૂપ છે, અર્થાત્ રૂપી છે.

અહીં સૂત્રમાં આત્મા શબ્દના ઉલ્લેખથી સાંખ્યમતનું ખંડન કર્યું છે. કારણકે સાંખ્યમતમાં કલ્પું છે કે “આત્મા બંધાતો નથી, મુક્ત પણ થતો નથી અને સંસારમાં પરિભ્રમણ પણ કરતો નથી. જુદા જુદા પ્રકારના આશ્રયવાળી પ્રકૃતિ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે, બંધાય છે અને મુક્ત થાય છે” “પરમાર્થથી વિદ્યમાન” એવા ઉલ્લેખથી બૌદ્ધમતનું ખંડન કર્યું છે. કારણકે બૌદ્ધમતમાં પણ કલ્પું છે કે “ચિત્તથી સર્વથા અભિન્ન (= ચિત્ત સ્વરૂપ) એવા રાગાદિ ક્લેશોના સંસ્કારવાળું ચિત્ત જ સંસાર કહેવાય છે, અને તે રાગાદિ ક્લેશોથી અત્યંત મુક્ત થયેલું ચિત્ત જ સંસારનો અંત (મોક્ષ) કહેવાય છે.” આ પ્રમાણે બૌદ્ધમતમાં બંધાનારા આત્માથી ભિન્ન અને પરમાર્થથી વિદ્યમાન એવું કર્મ સ્વીકારાયું નથી. જો સાંખ્ય મત પ્રમાણે પ્રકૃતિના જ બંધ - મોક્ષ થાય છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો આત્મા સંસારાવસ્થા અને મોક્ષાવસ્થા એ બંનેમાં સમાન એક જ સ્વરૂપવાળો રહે અને એથી યોગના શાસ્ત્રોમાં મુક્તિરૂપ ફલ મેળવવા માટે યોગીઓના યમ - નિયમ વગેરે જે અનુષ્ઠાનો કલ્પ્યાં છે તે વ્યર્થ જ બને. (કારણકે મોક્ષ મેળવવા છતાં આત્માનું સ્વરૂપ જેવું હતું તેવું જ રહેવાનું છે એટલે યમ - નિયમ વગેરે અનુષ્ઠાનો કરવા છતાં આત્માને કશો લાભ ન થાય.)

કર્મને ચિત્તથી અભિન્ન માનનારા બૌદ્ધના મતે કર્મ પરમાર્થથી અસત્ જ સિદ્ધ થાય. કારણકે જે જેનાથી અભિન્ન સ્વરૂપવાળું હોય તે તે જ હોય, અર્થાત્ પોતે પોતાનાથી જ બંધાય. લોકમાં તે જ તેનાથી બંધાય એવી પ્રતીતિ થતી નથી. કારણકે બંધાનાર પુરુષ અને બંધન બેડી એ બંને ભિન્ન સ્વરૂપવાળા જ છે, એમ લોકમાં વ્યવહાર થાય છે. વળી કર્મને માત્ર ચિત્ત સ્વરૂપ જ માનવામાં આવે તો સંસાર અને મોક્ષનો ભેદ ન રહે. કારણકે સંસાર અને મોક્ષ એ બંનેમાં માત્ર ચિત્ત (= આત્મા) તો સમાન (= એક જ રૂપે) હોય છે. (માટે બંધાનાર આત્મા અને બંધન કર્મ એ બંને ભિન્ન છે.) (૪૮)

बन्ध-मोक्षहेतूनेवाह—

हिंसादयस्तद्योगहेतवः, तदितरे तदितरस्य ॥४९॥१०७॥ इति ।

હિંસાદય इति हिंसानृतादयो जीवप्रणिणामविशेषाः, किमित्याह— तद्योगहेतवः, तस्य बन्धस्य संसारफलत्वेन परमार्थचिन्तायां पापात्मकस्यैव हेतवः आत्मना सह संबन्धकारणभावमापन्ना वर्तन्ते, यदवाचि—

हिंसानृतादयः पञ्च तत्त्वाश्चद्धानमेव च ।

ક્રોધાદયશ્ચ ચત્વાર इति पापस्य हेतवः ॥९४॥ (શાસ્ત્રવાર્તા. ૪)

तथा तदितरे तेभ्यो हिंसादिभ्य इतरेऽहिंसादय एव तदितरस्य तस्मात् बन्धादितरो मोक्षः तस्य, अनुरूपकारणप्रभवत्वात् सर्वकार्याणामिति ॥९५॥

બંધ - મોક્ષના હેતુઓને કહે છે :-

હિંસા વગેરે બંધના હેતુઓ છે અને અહિંસા વગેરે મોક્ષના હેતુઓ છે. હિંસા, અસત્ય વગેરે જીવના પરિણામવિશેષ છે. પરમાર્થથી વિચારવામાં આવે તો બંધનું ફલ સંસાર હોવાથી બંધ પાપ સ્વરૂપ જ છે. હેતુ એટલે આત્માની સાથે કર્મોનો સંબંધ થવાનાં કારણો. હિંસાદિ બંધના હેતુઓ છે એ વિષે કલ્પું છે કે “હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રાહ્મ અને પરિગ્રહ એ પાંચ, જીવાદિ તત્ત્વોની અશ્રદ્ધા (= મિથ્યાત્વ), ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર (એમ કુલ દશ) પાપના (= અશુભ કર્મબંધના) હેતુઓ છે. (શાસ્ત્ર. સ. ૪) હિંસા વગેરેથી વિપરીત અહિંસા વગેરે મોક્ષના હેતુઓ છે. કારણકે સર્વ કાર્યો કારણને અનુરૂપ થાય છે, અર્થાત્ જેવું કારણ હોય તેવું કાર્ય થાય. કારણ શુદ્ધ હોય તો કાર્ય શુદ્ધ થાય, કારણ અશુદ્ધ હોય તો કાર્ય અશુદ્ધ થાય. (અહીં બંધ અને મોક્ષ એ બંને વિપરીત છે. એથી જો હિંસાદિ અશુદ્ધ કારણોથી બંધ થાય છે, તો તેનાથી વિપરીત અહિંસા વગેરે શુદ્ધ કારણોથી મોક્ષ થાય.) (૪૯)

बन्धस्यैव स्वरूपमाह—

प्रवाहतोऽनादिमान् ॥५०॥१०८॥ इति ।

પ્રવાહતઃ પરમ્પરાતઃ અનાદિમાન્ આદિભૂતબન્ધકાલવિકલઃ ॥૫૦॥

હવે બંધનુ જ સ્વરૂપ કહે છે :-

બંધ પ્રવાહથી અનાદિ છે. બંધ પરંપરાથી અનાદિ છે = આદિ હોય તેવા બંધકાલથી રહિત છે, એટલે કે બંધનો અમુક સમયે પ્રારંભ થયો એમ પ્રારંભના સમયથી રહિત છે. (બંધ અમુક સમયે શરૂ થયો એમ કહી જ ન શકાય. બંધ અનાદિકાળથી થયા કરે છે એમ જ કહેવું પડે.) (૫૦)

અત્રૈવાર્થે ઉપચયાર્થમાહ—

કૃતકત્વેऽપ્યતીતકાલવદુપપત્તિઃ ॥૫૧॥૧૦૧॥ **इति ।**

કૃતકત્વેऽપિ સ્વહેતુભિર્નિષ્પાદિતત્વેऽપિ બન્ધસ્યાતીતકાલસ્યેવોપપત્તિઃ ઘટના અનાદિમત્ત્વસ્ય વક્તવ્યા, કિમુક્તં ભવતિ? પ્રતિક્ષણં ક્રિયમાણોऽપિ બન્ધઃ પ્રવાહાપેક્ષયાऽતીતકાલવદનાદિમાનેવ ॥૫૧॥

આ જ વિષયમાં વિશેષ જણાવવા કહે છે :-

બંધ ઉત્પન્ન કરાયો હોવા છતાં ભૂતકાળની જેમ તેનું અનાદિપણું ઘટી શકે છે. બંધ પોતાના હેતુઓથી ઉત્પન્ન કરાયો હોવા છતાં ભૂતકાળની જેમ બંધના અનાદિપણાની ઘટના કહેવી. ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- બંધ પ્રતિક્ષણ (પ્રત્યેક સમયે) કરાતો હોવા છતાં ભૂતકાળની જેમ પ્રવાહની અપેક્ષાએ અનાદિ જ છે. (જે વસ્તુ બીજા વડે ઉત્પન્ન થાય તેની આદિ હોય. જેમ કે ઘટ બીજાથી ઉત્પન્ન થાય છે, તો અમુક સમયે ઘટ ઉત્પન્ન થયો એમ ઘટની ઉત્પત્તિનો આદિકાળ છે, તેમ બંધ પણ બીજાથી ઉત્પન્ન થાય છે માટે બંધનો પણ અમુક સમયે બંધની શરૂઆત થઈ એમ બંધની ઉત્પત્તિનો આદિકાળ હોવો જોઈએ. આવી દલીલનો અહીં જવાબ આપ્યો છે કે બંધ ઉત્પન્ન થતો હોવા છતાં અમુક કાળે બંધની શરૂઆત થઈ = આદિ થઈ એમ કહી શકાય તેમ નથી. બંધ અનાદિથી છે. આ વિષયને સમજાવવા ભૂતકાળનું દૃષ્ટાંત આપ્યું છે. ભૂતકાળમાં તે તે કાળે વર્તમાનપણું હતું અને તેથી તેની ઉત્પત્તિ પણ હતી, છતાં તે ભૂતકાળ અનાદિ છે. કોઈ પૂછે કે આ ભૂતકાળ ક્યારથી શરૂ થયો? તો કહેવું પડે કે અનાદિથી છે, ભૂતકાળની કોઈ આદિ નથી. તે પ્રમાણે બંધ પ્રતિક્ષણ ઉત્પન્ન થતો હોવા છતાં આદિથી રહિત છે = અનાદિ છે.) (૫૧)

अथ यतोऽशादनयोर्दृष्टान्त-दार्ष्टान्तिकभावोऽभूत् तं साक्षादेव दर्शयन्नाह—

वर्तमानताकल्पं कृतकत्वम् ॥५२॥११०॥ **इति ।**

यादृशी अतीतकालसमयानां वर्तमानता साम्प्रतरूपता तादृशं बन्धस्य कृतकत्वं ક્રિયમાણત્વં, ક્રિયાકાલ-નિષ્ઠાકાલયોશ્ચ નિશ્ચયનયાભિપ્રાયેનાભેદાદેવમુપન્યસ્તમ્, અન્યથા વર્તમાનતાકલ્પં ક્રિયમાણત્વમિત્યુપન્યસિતું યુક્તં સ્યાત્ ॥૫૨॥

હવે જે અંશથી કાળ અને બંધનો દૃષ્ટાંત • દાર્શનિક ભાવ થયો તે અંશને સાક્ષાત્ જ બતાવતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

બંધનું ક્રિયમાણત્વ ભૂતકાળના વર્તમાનપણા સમાન છે. જેવું ભૂતકાળના સમયોનું વર્તમાનપણું છે તેવું બંધનું ક્રિયમાણપણું છે. (અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- ભૂતકાળના સમયો પહેલાં વર્તમાનકાળના હતા, પછી ભૂતકાળના થયા. ભૂતકાળના સમયો જ્યારે તે તે કાળે વર્તમાનકાળના હતા ત્યારે તે પણ ઉત્પન્ન થયા હતા. આમ ભૂતકાળની ઉત્પત્તિ હોવા છતાં આદિ નથી. તેમ પ્રત્યેક ક્ષણે કરાઈ રહેલા બંધની ઉત્પત્તિ હોવા છતાં બંધની આદિ નથી. આ રીતે ભૂતકાળ અને બંધમાં ઉત્પત્તિ અને અનાદિપણાની સમાનતા છે. આથી તે બેનો દૃષ્ટાંત - દાર્શનિક ભાવ થયો છે. કાળ દૃષ્ટાંત છે અને બંધ દાર્શનિક છે.)

પ્રશ્ન :- જે ક્રિયા કરાઈ રહી હોય તે ક્રિયમાણ કહેવાય, અને તેમાં ક્રિયમાણત્વ હોય. જે ક્રિયા પૂર્ણ કરી દીધી હોય = સમાપ્ત થઈ ગઈ હોય તે કૃતક કહેવાય, અને તેમાં કૃતકત્વ રહે. અહીં કરાઈ રહેલા બંધની ભૂતકાળના વર્તમાન-પણા સાથે સમાનતા બતાવી છે. તેથી મૂળસૂત્રમાં ક્રિયમાણત્વ એવો વર્તમાનકાળનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ તેના બદલે કૃતકત્વ એવો ભૂતકાળનો પ્રયોગ કેમ કર્યો?

ઉત્તર :- નિશ્ચયનયના અભિપ્રાયથી ક્રિયાકાલ (જે વખતે ક્રિયા કરાઈ રહી હોય તે કાળ) અને સમાપ્તિ કાળનો (= ક્રિયા પૂર્ણ થઈ ગઈ હોય તે કાળનો) અભેદ છે. નિશ્ચયનય કહેમાણે કહે = કરાતું કાર્ય કરેલું ગણાય એમ માને છે. આથી નિશ્ચયનયના મતે જે ક્રિયમાણ કરાતું હોય તેને કૃતક (= કરેલું) કહેવાય. નિશ્ચયનયના આ અભિપ્રાયથી મૂળસૂત્રમાં ક્રિયમાણત્વ ના બદલે કૃતકત્વ એવો પ્રયોગ કર્યો છે. એ સિવાય તો વર્તમાનતાકલ્પં ક્રિયમાણત્વં એવો ઉલ્લેખ યુક્ત ગણાય. (૫૨)

યાદૃશિ ચાત્મનિ પ્રાગુપન્યસ્તા બન્ધહેતૃવઃ ઉપપદ્યન્તે તમન્વય-વ્યતિરેકાભ્યામાહ -

પરિણામિન્યાત્મનિ હિંસાદયઃ, ભિન્નાભિન્ને ચ દેહાત્ ॥૫૩॥૧૧૧॥ ઇતિ

પરિણમનં પરિણામઃ દ્રવ્યરૂપતયાઽવસ્થિતસ્યૈવ વસ્તુનઃ પર્યાયાન્તરપ્રતિપત્તિઃ, યથોક્તમ્-

• દાર્શનિક એટલે જેને દૃષ્ટાંત લાગુ પડતું હોય તે.

પરિણામો હ્યર્થાન્તરગમનં ન ચ સર્વથા વ્યવસ્થાનમ્ ।

ન ચ સર્વથા વિનાશઃ પરિણામસ્તદ્વિદામિષ્ટઃ ॥૧૫॥ ()

પરિણામો નિત્યમસ્યાસ્તીતિ પરિણામી, તત્ર આત્મનિ જીવે હિંસાદયઃ પ્રાગ્ નિરૂપિતા ઉપપદ્યન્તે, તથા ભિન્ને પૃથગ્રૂપે અભિન્ને ચ તદ્વિપરીતે, ચકારો વિશેષણસમુચ્ચયે, કસ્માદિત્યાહ- દેહાત્ શરીરાત્ ॥૫૩॥

પૂર્વે કહેલા બંધહેતુઓ જેવા આત્મામાં ઘટી શકે તેવા આત્માને વિધિ-નિષેધથી કહે છે :-

પરિણામી અને દેહથી ભિન્નાભિન્ન આત્મામાં હિંસા વગેરે ઘટી શકે. પરિણામવું તે પરિણામ. દ્રવ્યરૂપે રહેલી જ વસ્તુ અન્ય પર્યાયને પામે તે પરિણામ. કલ્પું છે કે - મૂળવસ્તુ રૂપાંતરને પામે તે પરિણામ. પરિણામના જ્ઞાતાઓને મૂળવસ્તુ તેવી ને તેવી જ ન રહે = રૂપાંતરને પામે અને સર્વથા નાશ ન પામે તે પરિણામ ઈષ્ટ છે. આ પરિણામને જે સદા પામે તે પરિણામી કહેવાય. (જેમકે સોનાના હારને ભાંગીને કુંડલ બનાવવામાં આવે તો મૂળવસ્તુ જે સોનું તે રૂપાંતરને પામે = અન્યપર્યાયને પામે. હાર રૂપે રહેલું સોનું કુંડલ રૂપે બને. આમાં સોનું દ્રવ્યરૂપે કાયમ રહીને રૂપાંતરને પામે છે. અહીં મૂળવસ્તુ તેવી ને તેવી જ રહેતી નથી = રૂપાંતરને પામે છે, અને સર્વથા નાશ પણ પામતી નથી. એ રીતે મનુષ્ય મરીને દેવ બને તો આત્મા દ્રવ્યરૂપે કાયમ રહીને રૂપાંતરને પામે છે = મનુષ્યના પર્યાયરૂપે મટીને દેવના પર્યાય રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે.) દેહથી ભિન્નાભિન્ન એટલે દેહથી કથંચિત્ ભિન્ન = અલગ અને કથંચિત્ અભિન્ન = અલગ નહિ. પરિણામી અને દેહથી ભિન્નાભિન્ન આત્મામાં પૂર્વે કહેલી હિંસા ઘટી શકે. (૫૩)

અત્રૈવાર્થે વિપક્ષે બાધકમાહ-

અન્યથા તદયોગઃ ॥૫૪॥૧૧૨॥ ઇતિ ।

યદિ હિ પરિણામી આત્મા ભિન્નાભિન્નશ્ચ દેહાન્નેષ્યતે તદા તેષાં હિંસાદીનાં બન્ધહેતુતયોપન્યસ્તાનામયોગઃ અઘટના ॥૫૪॥

આ જ વિષયમાં “જો આત્મા હમણાં કલ્પો તેવો ન માનવામાં આવે તો ” દોષ આવે એમ કહે છે:-

અન્યથા હિંસાદિ ઘટી શકે નહિ. જો આત્માને પરિણામી અને દેહથી

ભિન્નાભિન્ન ન માનવામાં આવે તો બંધહેતુ તરીકે બતાવેલા હિંસા વગેરે ઘટી શકે નહિ. (૫૪)

કથમિત્યાહ—

નિત્ય એવાવિકારતોઽસંભવાત્ ॥૫૫॥૧૧૩॥ **इति ।**

નિત્ય એવ અપ્રચ્યુતાનુત્પન્નસ્થિરૈકસ્વભાવે આત્મનિ, ન તુ પર્યાયનયાવલમ્બનેનાનિત્યરૂપેઽપીત્વેવકારાર્થઃ, અભ્યુપગમ્યમાને દ્રવ્યાસ્તિકનયાવષ્ટમ્ભતઃ **અવિકારતઃ** તિલતુષ્ટિભાગમાત્રમપિ પૂર્વસ્વરૂપાદપ્રચ્યવમાનત્વેન **અસંભવાદ્** અઘટનાત્ હિંસાયાઃ, યતો હિંસા વિવક્ષિતપર્યાયવિનાશાદિસ્વભાવા શાસ્ત્રેષુ ગીયતે, યથોક્તમ્ -

તત્પર્યાયવિનાશો દુઃખોત્પાદસ્તથા ચ સંક્લેશઃ ।

एष वधो जिनभणितो वर्जयितव्यः प्रयत्नेन ॥९६॥ () ॥५५॥

કેમ ન ઘટી શકે તે જ કહે છે :-

એકાંતે નિત્ય આત્મામાં વિકાર ન થવાથી હિંસા ન ઘટી શકે. એકાંતે નિત્ય એટલે કોઈ પણ રીતે નાશ ન પામે અને કોઈ પણ રીતે ઉત્પન્ન ન થાય તેવો સ્થિર એક જ સ્વભાવવાળો. પર્યાયનયના આલંબનથી આત્મા અનિત્ય પણ છે, એમ ન માનતાં કેવલ દ્રવ્યાસ્તિક નયના આલંબનથી એકાંતે નિત્ય માનવામાં આવે તો આત્મામાં તલના ફોતરાના ત્રીજા ભાગ જેટલો પણ વિકાર નહિ થાય. કારણ કે એકાંતે નિત્ય આત્મા પોતાના પૂર્વ સ્વરૂપથી નાશ પામતો નથી. વિકાર ન થવાથી હિંસા પણ ન ઘટે. કારણ કે વિવક્ષિત હિંસા વિવક્ષિત પર્યાયનો નાશ કરવાના સ્વભાવવાળી છે, એમ શાસ્ત્રમાં કહેવાય છે. આ વિષે કલ્પું છું કે - જીવના પર્યાયનો નાશ કરવો, અથવા જીવને દુઃખ આપવું, અથવા (બીજાને મારવાના વિચાર રૂપ) સંકલેશ કરવો એને જિનેશ્વરોએ હિંસા કહી છે. આ હિંસાનો પ્રયત્નથી ત્યાગ કરવો જોઈએ. (૫૫)

तथा— **अनित्ये चापराहिंसनेन ॥५६॥११४॥** **इति ।**

અનિત્યે ચ સર્વથા પ્રતિક્ષણભક્તુરે પુનરાત્મનિ અભ્યુપગમ્યમાને સતિ અપરેણ કેનચિત્ લુબ્ધકાદિના **અહિંસનેન** અવ્યાપાદનેન કસ્યચિચ્છૂકરાદેર્હિંસાઽસંભવઃ, પ્રતિક્ષણભક્તુરત્વાભ્યુપગમે હિ સર્વેષ્વાત્મસુ સ્વત એવ સ્વજન્મલાભક્ષણાનન્તરં સર્વથા

નિવર્તમાનેષુ કઃ કસ્ય હિંસકઃ? કો વા કસ્ય હિંસનીયઃ? इति ॥૫૬॥

એકાંતે અનિત્ય માનવામાં બીજાએ વધ ન કર્યો હોવાથી હિંસા ન ઘટી શકે. આત્માને એકાંતે પ્રતિક્ષણ વિનાશશીલ (મૂળ સ્વરૂપે સર્વથા નાશ પામે અને તદ્દન નવા સ્વરૂપે ઉત્પન્ન થાય તેવો) માનવામાં આવે તો શિકારી વગેરે બીજા કોઈએ ભૂંડ વગેરેનો વધ ન કર્યો હોવાથી હિંસા ન ઘટી શકે. જો આત્માને પ્રતિક્ષણ વિનાશશીલ માનવામાં આવે તો બધા જ આત્માઓ જન્મ પામ્યા પછી ક્ષણવારમાં પોતાની મેળે જ મૃત્યુ પામતા હોવાથી કોણ કોનો વધ કરનારો બને? અને કોણ કોનાથી વધ કરવા યોગ્ય બને? અર્થાત્ કોઈ કોઈનો વધ કરનારો ન બને, અને કોઈ કોઈનાથી વધ કરવા યોગ્ય ન બને. (આથી એકાંતે અનિત્ય આત્મામાં હિંસા ઘટી શકે નહીં.) (૫૬)

तथा— **भिन्न एव देहात्र स्पृष्टवेदनम् ॥५७॥११५॥ इति ।**

यदि हि भिन्न एव विलक्षण एव सर्वथा देहादात्मा तदा न नैव स्पृष्टस्य योषिच्छरीर - शयना-ऽऽसनादेः कण्टक-ज्वलनज्वालादेश्च इष्टानिष्टरूपस्य स्पर्शनेन्द्रियविषयस्य देहेन स्पृश्यमानस्य वेदनम् अनुभवं प्राप्नोति भोगिनः पुरुषस्य, न हि देवदत्ते शयनादीनि भोगाङ्गानि स्पृशति सति विष्णुमित्रस्यानुभवप्रतीतिरस्तीति ॥५७॥

આત્મા દેહથી એકાંતે ભિન્ન હોય તો દેહને સ્પર્શેલા વિષયનો આત્માને અનુભવ ન થાય. આત્મા દેહથી એકાંતે જુદો જ હોય તો દેહ વડે સ્પર્શ કરાતા સ્ત્રીશરીર, શયન, આસન વગેરે ઈષ્ટવિષયનો તથા કાંટો અને અગ્નિની જ્વાળા વગેરે અનિષ્ટ વિષયનો ભોગ કરનાર પુરુષને અનુભવ ન થાય. દેવદત્ત શયન વગેરે ભોગનાં સાધનોનો સ્પર્શ કરતો હોય તો વિષ્ણુમિત્રને તેના અનુભવની પ્રતીતિ થતી નથી. (૫૭)

तथा— **निरर्थकश्चानुग्रहः ॥५८॥११६॥ इति ।**

निरर्थकः पुरुषसंतोषलक्षणफलविकलः, चः समुच्चये, अनुग्रहः स्रक्-चन्दना-ऽङ्गना-वसनादिभिर्भोगाङ्गैरुपपृष्टम्भो भवेत् देहस्य, देहादात्मनोऽत्यन्तभिन्नत्वात्, निग्रहस्याप्युपलक्षणमेतत् ॥५८॥

આત્મા દેહથી એકાંતે ભિન્ન હોય તો અનુગ્રહ નિરર્થક બને. માળા, ચંદન,

સ્ત્રી અને વસ્ત્ર વગેરે ભોગનાં સાધનોથી શરીર ઉપર અનુગ્રહ (=ઉપકાર) થાય, પણ પુરુષ (આત્મા) ઉપર અનુગ્રહ ન થાય, અર્થાત્ પુરુષને સંતોષરૂપ ફલ ન મળે. કારણકે આત્મા દેહથી અત્યંત ભિન્ન છે. અહીં અનુગ્રહના ઉપલક્ષણથી નિગ્રહ (= અપકાર) પણ ન થાય એમ સમજી લેવું, અર્થાત્ કાંટો અને અગ્નિ વગેરેથી શરીરને નિગ્રહ (= અપકાર) થાય, પણ પુરુષને ન થાય. (આત્મા દેહથી એકાંતે ભિન્ન હોય તો દેહને સ્પર્શેલા વિષયોનો આત્માને અનુભવ ન થાય, તથા ઈષ્ટ અને અનિષ્ટ વિષયોથી અનુગ્રહ - નિગ્રહ પણ ન થાય.) (૫૮)

एवं भेदपक्षं निराकृत्याभेदपक्षनिराकरणायाह—

अभिन्न एवामरणं वैकल्यायोगात् ॥५९॥११७॥ इति ।

અભિન્ન એવ દેહાત્ સર્વથા નાનાત્વમનાલમ્બમાને આત્મનિ સતિ “ચૈતન્યવિશિષ્ટઃ કાયઃ પુરુષઃ” () ઇતિ મતાવલમ્બિનાં સુરગુરુશિષ્યાણામભ્યુપગમેન, કિમિત્યાહ-
અમરણં મૃત્યોરભાવઃ આપદ્યત આત્મનઃ, કુત ઇત્યાહ- વૈકલ્યસ્યાયોગાદ્ અઘટનાત્, યતો મૃતેઽપિ દેહે ન કિન્ચિત્ પૃથિવ્યાદિભૂતાનાં દેહારમ્ભકાણાં વૈકલ્યમુપલભ્યતે। વાયોસ્તત્ર વૈકલ્યમિતિ ચેન્ન, વાયુમન્તરેણ ઉચ્છૂનભાવાયોગાત્। તર્હિ તેજસઃ તત્ર વૈકલ્યમસ્તીતિ ચેન્ન, તેજસો વ્યતિરેકેણ કુથિતભાવાપ્રતિપત્તેરિતિ કથં દેહાભિન્નાત્મવાદિનાં મરણમુપપન્નં ભવેદિતિ ॥૫૯॥

આ પ્રમાણે ભેદપક્ષનું ખંડન કરીને અભેદપક્ષનું ખંડન કરવા માટે કહે છે:-

આત્મા દેહથી એકાંતે અભિન્ન હોય તો મરણ ન થાય. કારણકે મૃત શરીરમાં કોઈ ભૂતની ન્યૂનતા દેખાતી નથી. “ચૈતન્યવિશિષ્ટ શરીર જ આત્મા છે” એવા મતને માનનારા બૃહસ્પતિના શિષ્યોના (=નાસ્તિકોના) મત પ્રમાણે જો આત્મા દેહથી એકાંતે અભિન્ન (દેહસ્વરૂપ જ) હોય તો આત્માનું મરણ ન થાય. કારણકે મરેલા પણ શરીરમાં દેહનો પ્રારંભ કરનારા (=દેહને બનાવનારા) પૃથ્વી આદિ ભૂતોમાંથી કોઈ પણ ભૂતની ન્યૂનતા દેખાતી નથી. કદાચ કોઈ કહે કે તેમાં વાયુ નથી તો તે બ્રશેબર નથી. કારણકે વાયુ વિના શરીર ફૂલે નહીં. (મૃત શરીર ફૂલે છે.) મૃત શરીરમાં તેજ નથી એમ પણ નહિ કહી શકાય. કારણકે તેજ વિના મૃતશરીરમાં કોહવાટ ન થાય. (મૃત શરીર કોહવાઈ જાય છે.) આમ આત્માને શરીરથી એકાંતે અભિન્ન માનનારાઓના મતે મરણ કેવી રીતે ઘટે ? (૫૯)

પ્રાક્તનાવસ્થયોર્વાયુ-તેજસોસ્તત્રાભાવાત્ મરણમુપપદ્યતે इति चेदुच्यते-

મરણે પરલોકાભાવઃ ॥૬૦॥૧૧૮॥ इति ।

મરણે અભ્યુપગમ્યમાને પરલોકસ્યાભાવઃ પ્રસજ્યતે, ન હિ દેહાદભિન્ન એવાત્મન્યભ્યુપગમ્યમાને કશ્ચિત્ પરલોકયાયી સિદ્ધયતિ, દેહસ્યાત્રૈવ તાવત્ પાતદર્શનાત્ તદ્વ્યતિરિક્તસ્ય ચાત્મનોઽન્યુપગમાત્, ન ચ વક્તવ્યમ્— પરલોક એવ તર્હિ નાસ્તિ, તસ્ય સર્વશિષ્ટૈઃ પ્રમાણોપષ્ટમ્બોપપન્નત્વેનામીષ્ટત્વાત્, પ્રમાણં ચેદમ્— યો યોઽભિલાષઃ સ સોઽભિલાષાન્તરપૂર્વકો દૃષ્ટઃ, યથા યૌવનકાલાભિલાષો બાલકાલીનાભિલાષપૂર્વકઃ, અભિલાષશ્ચ બાલસ્ય તદહર્જાતસ્ય પ્રસારિતલોચનસ્ય માતુઃ સ્તનૌ નિભાલયતઃ સ્તન્યસ્પૃહારૂપઃ, યચ્ચ તદભિલાષાન્તરં તન્નિયમાદ્ ભવાન્તરભાવીતિ ॥૬૦॥

મૃતશરીરમાં પૂર્વાવસ્થાના વાયુ અને તેજ ન હોવાથી મરણ ઘટી શકે છે એમ કહેનારને ઉત્તર આપે છે :-

મરણને સ્વીકારવામાં આવે તો પણ પરલોક ન રહે. મરણને સ્વીકારવામાં આવે તો પણ પરલોકનો અભાવ થાય. આત્માને દેહથી એકાંતે અભિન્ન માનવામાં આવે તો પરલોકમાં જનાર કોઈ સિદ્ધ થતો નથી. કારણકે શરીરને અહીં જ વિનાશ થતો જોવામાં આવે છે અને શરીરથી ભિન્ન આત્માને માનવામાં આવ્યો નથી. તો પછી પરલોક જ નથી એમ ન કહેવું. કારણકે પરલોક પ્રમાણની મદદથી સિદ્ધ થતો હોવાથી સર્વ શિષ્ટોને ઈષ્ટ છે. આમાં પ્રમાણ આ છે :- જે જે ઈચ્છા થાય તે તે અન્ય ઈચ્છાપૂર્વક જ થયેલી જોવામાં આવે છે. જેમ કે - યૌવનકાલમાં થયેલી ઈચ્છા બાલ્યકાળની ઈચ્છાપૂર્વકની જ હોય છે. તે જ દિવસે જન્મેલા અને આંખો ખોલીને માતાના સ્તનોને જોતા એવા બાળકને સ્તનપાન કરવાની ઈચ્છા થાય છે. આ ઈચ્છા પણ અન્ય ઈચ્છાપૂર્વકની છે. આ જે અન્ય ઈચ્છા તે અવશ્ય ભવાંતરમાં થયેલી છે. (કારણકે આ ભવમાં સૌથી પહેલી ઈચ્છા સ્તનપાનની થઈ છે, એટલે આ ભવમાં બીજી કોઈ ઈચ્છા થઈ નથી. એટલે આ સ્તનપાનની ઈચ્છા ભવાંતરમાં થયેલી ઈચ્છા પૂર્વકની છે એમ જ માનવું પડે. આ રીતે અનુમાન પ્રમાણથી પરલોક સિદ્ધ થાય છે.) (૬૦)

તથા—

દેહકૃતસ્યાત્મનાઽનુપભોગઃ ॥૬૧॥૧૧૯॥ इति ।

एकान्तभेदे देहात्मनोरभ्युपगते सांख्येन देहेन कृतस्य परेषां ताडन - तर्जन-

હિંસનાદિના દેવતાનમન-સ્તવનાદિના ચોપાયેનોપાત્તસ્ય શુભાશુભરૂપસ્ય કર્મણઃ આત્મના અનુપભોગઃ સુખદુઃખાનુભવદ્વારેણાવેદનમાપદ્યતે, ન હિ કશ્ચિદન્યકૃતં શુભમશુભં વા વેદયિતુમર્હતિ, કૃતનાશા-ડકૃતાભ્યાગમદોષપ્રસન્નાદિતિ ॥૬૧॥

આત્માને શરીરથી એકાંતે ભિન્ન માનવામાં આવે તો દેહે ઉપાર્જન કરેલા કર્મને આત્મા ભોગવે નહિ. સાંખ્ય વડે સ્વીકારાયેલા શરીર અને આત્માના એકાંતભેદમાં બીજાઓને માર મારવો, બીજાઓનો તિરસ્કાર અને વધ કરવો ઇત્યાદિ ઉપાયોથી અને દેવને નમવું, દેવની સ્તુતિ કરવી ઇત્યાદિ ઉપાયોથી શરીરે ઉપાર્જન કરેલા શુભાશુભ કર્મને આત્મા સુખ - દુઃખના અનુભવ દ્વારા ભોગવી શકે નહીં. બીજાએ ઉપાર્જન કરેલા શુભાશુભ કર્મને કોઈ ભોગવવાને યોગ્ય (= સમર્થ) થતો નથી. કારણકે બીજાએ ઉપાર્જન કરેલા કર્મને ભોગવવામાં કૃતનાશ અને અકૃત અભ્યાગમનો દોષ લાગે. (કૃતનાશ એટલે કરેલાં કર્મોનો ભોગવ્યા વિના જ નાશ. અકૃત આગમ એટલે નહીં કરેલાં કર્મોનું આગમન, અર્થાત્ નહિ કરેલાં કર્મો ભોગવવા પડે તે અકૃત આગમ. જેમકે - ચંદ્રકાંતે અમુક કર્મો કર્યા = બાંધ્યા. હવે એ કર્મોને જો સૂર્યકાંત ભોગવે તો ચંદ્રકાંતને તો ભોગવ્યા વિના જ એ કર્મોનો નાશ થયો. કારણકે ચંદ્રકાંતે એ કર્મોને ભોગવ્યા નથી. આથી કૃતનાશ દોષ થયો. હવે સૂર્યકાંતે એ કર્મો કર્યા નથી છતાં ભોગવ્યા, એથી અકૃત અભ્યાગમ દોષ થયો.) (૬૧)

તથા—

આત્મકૃતસ્ય દેહેન ॥૬૨॥૧૨૦॥ ઇતિ ।

યદિ ચ દેહાદ્ ભિન્ન એવ આત્મેત્વમ્બુપગમઃ તદા આત્મકૃતસ્ય કુશલાદકુશલદ્વાડનુષ્ઠાનાદાત્મસમુપાર્જિતસ્ય શુભસ્યાશુભસ્ય ચ કર્મણ ઇહામુત્ર ચ દેહેન કર્ત્વાડનુપભોગઃ અવેદનં પ્રસજ્યતે, અન્યકૃતત્વાત્ ॥૬૨॥

આત્માને શરીરથી એકાંતે ભિન્ન માનવામાં આવે તો આત્માએ ઉપાર્જન કરેલા કર્મને દેહ ભોગવે નહીં. જો આત્માને દેહથી એકાંતે ભિન્ન માનવામાં આવે તો શુભ કે અશુભ અનુષ્ઠાન દ્વારા આત્માએ ઉપાર્જન કરેલા શુભ કે અશુભ કર્મને આ ભવમાં કે ભવાંતરમાં શરીર ભોગવી શકે નહીં. કારણકે બીજાએ કરેલું છે. (૬૨)

યદિ નામૈવમાપદ્યતે તથાપિ કો દોષ ઇત્યાહ—

દૃષ્ટેષ્ટબાધા ॥૬૩॥૧૨૧॥ ઇતિ ।

દૃષ્ટસ્ય સર્વલોકપ્રતીતસ્ય દેહકૃતસ્યાત્મના આત્મકૃતસ્ય ચ દેહેન યઃ સુખદુઃખાનુભવઃ તસ્ય ઇષ્ટસ્ય ચ શાસ્ત્રસિદ્ધસ્ય બાધા અપહ્નવઃ પ્રાપ્નોતિ, તથાહિ— દૃશ્યત એવાત્મા દેહકૃતાચૌર્ય - પારદાર્યાધનાર્યકાર્યાચ્ચારકાદૌ ચિરં શોક - વિષાદાદીનિ દુઃખાનિ સમુપલભમાનઃ, શરીરં ચ તથાવિધમનઃસંક્ષોભાદાપન્નજ્વરાદિજનિતવ્યથામનુભવદિતિ, ન ચ દૃષ્ટેષ્ટાપલાપિતા યુક્તા સતામ્, નાસ્તિકલક્ષણત્વાત્ તસ્યાઃ ॥૬૩॥

જો આ પ્રમાણે (= શરીરે કરેલું કર્મ આત્મા ન ભોગવે અને આત્માએ કરેલું શરીર ન ભોગવે એમ) થાય તો પણ શો દોષ થાય તે કહે છે :-

દૃષ્ટ અને ઇષ્ટનો અપલાપ થાય. દૃષ્ટ એટલે લોકમાં પ્રસિદ્ધ. ઇષ્ટ એટલે શાસ્ત્રથી સિદ્ધ. દેહે કરેલાં કર્મને આત્મા ભોગવે છે = સુખ - દુઃખ અનુભવે છે, અને આત્માએ કરેલા કર્મને શરીર ભોગવે છે એ બીજા સર્વલોકમાં પ્રતીત હોવાથી દૃષ્ટ છે, તથા એ બીના શાસ્ત્રથી સિદ્ધ હોવાથી ઇષ્ટ પણ છે. શરીરે કરેલું કર્મ આત્મા ન ભોગવે અને આત્માએ કરેલું કર્મ શરીર ન ભોગવે એમ માનવાથી આ દૃષ્ટ અને ઇષ્ટનો અપલાપ થાય. આત્મા શરીરે કરેલા ચોરી, પરદારાગમન આદિ પાપ કાર્યોથી કેદખાના વગેરેમાં લાંબા કાળ સુધી શોક - વિષાદ વગેરે દુઃખોને પ્રાપ્ત કરતો દેખાય જ છે. તથા શરીર તેવા પ્રકારના મનના સંક્ષોભથી થયેલા તાવ વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી પીડાને અનુભવે છે. દૃષ્ટ - ઇષ્ટનો અપલાપ કરવો એ સજ્જન માટે યોગ્ય નથી. દૃષ્ટ - ઇષ્ટનો અપલાપ કરવો એ નાસ્તિકનું લક્ષણ છે. (૬૩)

इत्थं सर्वथा नित्यमनित्यं च तथा देहाद् भिन्नमभिन्नं चात्मानमङ्गीकृत्य हिंसादीनामसम्भवमापाद्योपसंहरन्नाह—

अतोऽन्यथैतत्सिद्धिरिति तत्त्ववादः ॥६४॥१२२॥ इति ।

અતઃ એકાન્તવાદાદ્ અન્યથા નિત્યાનિત્યાદિસ્વરૂપે આત્મનિ સમમ્બ્યુપગમ્યમાને એતત્સિદ્ધિઃ હિંસાદિસિદ્ધિઃ, તત્સિદ્ધૌ ચ તન્નિબન્ધના બન્ધમોક્ષસિદ્ધિઃ, ઇતિ એષ તત્ત્વવાદઃ પ્રતિજ્ઞાયતે, યોઽત્ત્વવેદિના પુરુષેન વેદિતું ન પાર્યતે ઇતિ ॥૬૪॥

આ પ્રમાણે એકાંતે નિત્ય અને એકાંતે અનિત્ય, તથા એકાંતે દેહથી

ભિન્ન અને એકાંતે દેહથી અભિન્ન આત્માને માનવામાં હિંસાદિનો અસંભવ જણાવીને ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

એકાંતવાદથી બીજી રીતે હિંસાદિની સિદ્ધિ થાય એ તત્ત્વવાદ છે. એકાંતવાદથી બીજી રીતે એટલે (અનેકાંતવાદથી) આત્માને નિત્યાનિત્યાદિ સ્વરૂપવાળો માનવામાં હિંસાદિની સિદ્ધિ થાય છે. હિંસાદિની સિદ્ધિ થતાં હિંસાદિના કારણે થનારા બંધ-મોક્ષની પણ સિદ્ધિ થાય છે. આ તાત્ત્વિક સિદ્ધાંત છે, એવી પ્રતિજ્ઞા કરવામાં આવે છે. આ તાત્ત્વિકસિદ્ધાંતને જાણવા માટે તત્ત્વને નહિ જાણનાર પુરુષ સમર્થ નથી. (૬૪)

एवं तत्त्ववादे निरूपिते किं कार्यमित्याह—

परिणामपरीक्षा ॥६५॥१२३॥ इति ।

परिणामस्य तत्त्ववादविषयज्ञान-श्रद्धानलक्षणस्य परीक्षा एकान्तवादारुचिसूचनवचनसंभाषणादिनोपायेन निर्णयनं विधेयम् ॥६५॥

તાત્ત્વિકસિદ્ધાંતનું નિરૂપણ કર્યા પછી શું કરવું તે કહે છે :-

પરિણામની પરીક્ષા કરવી. શ્રોતાને આ તાત્ત્વિક સિદ્ધાંત પરિણામ્યો છે કે નહીં તેની પરીક્ષા કરવી. તાત્ત્વિક સિદ્ધાંત પરિણામવો એટલે એની જ્ઞાનપૂર્વક શ્રદ્ધા થવી. પરીક્ષા કરવી એટલે એકાંતવાદ પ્રત્યે અરુચિના સૂચક વચન બોલવા ઇત્યાદિ ઉપાયોથી નિર્ણય કરવો, અર્થાત્ શ્રોતા એકાંતવાદ પ્રત્યે પોતાને અરુચિ હોય તેવા વચનો બોલતો હોય ઇત્યાદિથી તેને તાત્ત્વિક સિદ્ધાંત પરિણામી ગયો છે = તાત્ત્વિક સિદ્ધાંતની જ્ઞાનપૂર્વક શ્રદ્ધા થઈ ગઈ છે એવો નિર્ણય કરવો. (૬૫)

ततोऽपि किं कार्यमित्याह—

शुद्धे बन्धभेदकथनम् ॥६६॥१२४॥ इति ।

શુદ્ધે પરમાં શુદ્ધિમાગતે પરિણામે બન્ધભેદકથનં બન્ધભેદસ્ય મૂલપ્રકૃતિબન્ધરૂપસ્યાષ્ટવિધસ્ય ઉત્તરપ્રકૃતિબન્ધસ્વભાવસ્ય ચ સપ્તનવતિપ્રમાણસ્ય (૫+૯+૨+૨૮+૪૨+૪+૨+૫=૯૭) કથનં પ્રજ્ઞાપનં કાર્યમ્, બન્ધશતકાદિગ્રન્થાનુસારેણેતિ ॥૬૬॥

પરિણામની પરીક્ષા કર્યા પછી પણ શું કરવું તે કહે છે :-

પરિણામ શુદ્ધ થઈ જાય ત્યારે બંધના ભેદો કહેવા. (જ્ઞાનપૂર્વકની શ્રદ્ધારૂપ) પરિણામ અત્યંત શુદ્ધ થઈ જાય ત્યારે બંધશતક આદિ ગ્રંથના આધારે મૂલપ્રકૃતિબંધના આઠ ભેદો અને ઉત્તરપ્રકૃતિના સતાણું (૮૭) ભેદો જણાવવા. (૬૬)

તથા—

વરબોધિલાભપ્રરૂપણા ॥૬૭॥૧૨૫॥ ઇતિ ।

વરસ્ય તીર્થકરલક્ષણફલકારણતયા શેષબોધિલાભેભ્યોઽતિશાયિનો બોધિલાભસ્ય પ્રરૂપણા પ્રજ્ઞાપના, અથવા વરસ્ય દ્રવ્યબોધિલાભવ્યતિરેકિણઃ પારમાર્થિકસ્ય બોધિલાભસ્ય પ્રરૂપણા હેતુતઃ સ્વરૂપતઃ ફલતશ્ચેતિ ॥૬૭॥

વરબોધિલાભની પ્રરૂપણા કરવી. વર એટલે શ્રેષ્ઠ. બોધિલાભ એટલે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ. જે બોધિલાભ તીર્થકર પદ રૂપ ફલનું કારણ બને તે બોધિલાભ તીર્થકરપદ રૂપ ફલનું કારણ નહીં બનનારા અન્ય બોધિલાભોથી વિશેષતાવાળો હોવાથી શ્રેષ્ઠ બોધિલાભ છે. અથવા દ્રવ્યબોધિલાભ સિવાયનો પારમાર્થિક બોધિલાભ શ્રેષ્ઠ બોધિલાભ છે. આવા શ્રેષ્ઠ બોધિલાભની હેતુથી, સ્વરૂપથી અને ફલથી પ્રરૂપણા કરવી, અર્થાત્ કયા કારણોથી શ્રેષ્ઠબોધિલાભની પ્રાપ્તિ થાય, શ્રેષ્ઠબોધિલાભનું સ્વરૂપ શું છે, શ્રેષ્ઠબોધિલાભનું ફળ શું છે તે શ્રોતાને જણાવવું. (૬૭)

તત્ર હેતુતસ્તાવદાહ—

તથાભવ્યત્વાદિતોઽસૌ ॥૬૮॥૧૨૬॥ ઇતિ ।

ભવ્યત્વં નામ સિદ્ધિગમનયોગ્યત્વમનાદિપારિણામિકો ભાવઃ આત્મસ્વતત્ત્વમેવ, તથાભવ્યત્વં તુ ભવ્યત્વમેવ કાલાદિભેદનાત્મનાં બીજસિદ્ધિભાવાત્ નાનારૂપતામાપન્નમ્, આદિશબ્દાત્ કાલ-નિયતિ-કર્મ-પુરુષપરિગ્રહઃ, તત્ર કાલો વિશિષ્ટપુદ્ગલપરાવર્તોત્સર્પિણ્યાદિઃ તથાભવ્યત્વસ્ય ફલદાનાભિમુખ્યકારી, વસન્તાદિવદ્ વનસ્પતિવિશેષસ્ય, કાલસદ્ભાવેઽપિ ન્યૂનાધિકવ્યપોહેન નિયતકાર્યકારિણી નિયતિઃ, અપચીયમાનસંક્લેશં નાનાશુભાશયસંવેદનહેતુઃ કુશલાનુબન્ધિ કર્મ, સમુચિતપુણ્યસંભારો મહાકલ્યાણાશયઃ પ્રધાનપરિજ્ઞાનવાન્ પ્રરૂપ્યમાણાર્થપરિજ્ઞાનકુશલઃ પુરુષઃ, તતસ્તથાભવ્યત્વમાદૌ યેષાં તે તથા તેભ્યઃ, અસૌ વરબોધિલાભઃ પ્રાદુરસ્તિ, સ્વરૂપં ચ જીવાદિપદાર્થશ્રદ્ધાનમસ્ય ॥૬૮॥

તેમાં પ્રથમ હેતુથી વરબોધિલાભની પ્રરૂપણા કરે છે:-

તથાભવ્યત્વ આદિથી વરબોધિનો લાભ થાય છે. અહીં આદિ શબ્દથી કાળ, નિયતિ, કર્મ અને પુરુષ એ ચાર કારણો લેવા.

(૧) તથાભવ્યત્વ :- ભવ્યત્વ એટલે સિદ્ધિમાં જવાની યોગ્યતા. આ ભવ્યત્વ આત્માનો પારિણામિક ભાવ છે અને આત્માનું મૂળ સ્વરૂપ છે. ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપવાળું ભવ્યત્વ જ તથાભવ્યત્વ છે. જીવનો જ્યારે વિકાસ શરૂ થાય છે ત્યારે પહેલાં ધર્મબીજોની પ્રાપ્તિ થાય છે, પછી સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્રની પ્રાપ્તિ દ્વારા ક્રમે કરીને મુક્તિ થાય છે. અહીં મહત્ત્વની વાત એ છે કે- દરેક ભવ્યજીવમાં ભવ્યત્વ હોવા છતાં સર્વ જીવોને એકી સાથે ધર્મબીજોની પ્રાપ્તિ થતી નથી. ધર્મબીજોની પ્રાપ્તિમાં ભવ્યત્વ ઉપરાંત કાલ વગેરે સહકારી કારણોની હાજરી પણ જરૂરી છે. બધા જીવોને સહકારી કારણો એકી સાથે પ્રાપ્ત થતા નથી. બધા જીવોને સહકારી કારણો ભિન્ન ભિન્ન સમયે અને ભિન્ન ભિન્ન રીતે મળે છે. માટે દરેક જીવને કાલ વગેરેના ભેદથી ધર્મબીજોની પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી દરેક જીવનું ભવ્યત્વ ભિન્ન ભિન્ન છે. દરેક જીવનું ભિન્ન ભિન્ન ભવ્યત્વ એ જ તથાભવ્યત્વ.

(૨) કાળ :- અહીં કાળ શબ્દથી પુદ્ગલ પરાવર્ત, ઉત્સર્પિણી આદિ વિશિષ્ટ કાળ સમજવો. આ કાળ તથાભવ્યત્વને ફલપ્રદાનની સન્મુખ કરે છે. જેમ કે વસંત વગેરે ઋતુઓ તે તે વનસ્પતિને ફલપ્રદાનની સન્મુખ કરે છે, અર્થાત્ તે તે વનસ્પતિ તે તે કાળમાં ફળવાળી બને છે, તે તે કાળ વિના ફળવાળી બનતી નથી, તેમ તે તે જીવનું તથાભવ્યત્વ તે તે કાળે ફળે છે. (કોઈ પણ જીવ ચરમાવર્તમાં જ સમ્યક્ત્વ પામે છે. એટલે ચરમાવર્ત સિવાયનો કાળ સમ્યક્ત્વમાં બાધક છે અને ચરમાવર્તકાળ સમ્યક્ત્વનું કારણ છે. એમ કાળ વરબોધિલાભનું કારણ છે.)

(૩) નિયતિ :- કાળ હોવા છતાં ન્યૂન - અધિકને દૂર કરીને નિયતિ નિયત રીતે જ કાર્ય કરે છે. (જે કાર્ય જ્યારે અને જે રીતે થવાનું હોય તે કાર્ય ત્યારે અને તે જ રીતે થાય તે નિયતિ. આને ભવિતવ્યતા પણ કહેવામાં આવે છે. જે થવાનું હોય તે અવશ્ય થાય તે ભવિતવ્યતા. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો ભવિતવ્યતા એટલે ભાવીભાવ. જ્યાં કર્મ વગેરે કારણો અત્યંત ગૌણ હોય અને ચોક્કસ પ્રકારની પરિસ્થિતિ સર્જાય ત્યાં ભવિતવ્યતા મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. જેમ કે નયસારને જંગલમાં સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થઈ. અહીં એ પ્રશ્ન થાય કે કોઈ ગામમાં કે શહેરમાં

ઉપદેશ સાંભળતાં સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ ન થતાં જંગલમાં જ ઉપદેશ સાંભળતાં સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ કેમ થઈ ? આના ઉત્તરમાં કહેવું પડે કે નયસારની તેવી ભવિતવ્યતા હતી કે જંગલમાં જ ઉપદેશ સાંભળતાં સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય.)

(૪) કર્મ:- જેમાં સંકલેશનો દ્વાસ થતો હોય, જેનાથી વિવિધ શુભ પરિણામનું સંવેદન (= અનુભવ) થતું હોય, તેવું પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય કર્મ સમ્યક્ત્વનું કારણ છે.

(૫) પુરુષ :- જેણે પુણ્યસમૂહ એકઠો કર્યો છે, જે મહાકલ્યાણ કરવાની તીવ્ર આકાંક્ષાવાળો છે, જે જીવાદિ મુખ્ય પદાર્થોના જ્ઞાનવાળો છે, જે વર્ણન કરાતા પદાર્થોને જાણવામાં કુશલ છે, એવો પુરુષ સમ્યક્ત્વનું કારણ છે.

(પ્રશ્ન :- અન્ય ગ્રંથોમાં પુરુષ શબ્દના સ્થાને પુરુષાર્થ આવે છે. પુરુષાર્થ એટલે પ્રયત્ન. તો અહીં પુરુષાર્થના બદલે પુરુષ કેમ કલ્પ્યો ? ઉત્તર :- અહીં જેવા પ્રકારના પુરુષને જણાવ્યો છે તેવો જ પુરુષ સમ્યક્ત્વને પામવાનો પુરુષાર્થ કરે છે. એથી અહીં પુરુષાર્થના બદલે પુરુષનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.)

સ્વરૂપ :- જીવાદિ પદાર્થોની શ્રદ્ધા એ વરબોધિનું સ્વરૂપ છે. (૬૮)

અથ ફલત એનમેવાહ—

ગ્રંથિભેદે નાત્યન્તસંક્લેશઃ ॥૬૧॥૧૨૭॥ इति ।

इह ग्रन्थिरिव ग्रन्थिः दृढो राग-द्वेषपरिणामः, तस्य ग्रन्थेः भेदे अपूर्वकरणवज्रसूच्या भेदे विदारणे सति लब्धशुद्धतत्त्वश्रद्धानसामर्थ्यान्नात्यन्तं न प्राग्विवातिनिबिडतया संक्लेशो रागद्वेषपरिणामः प्रवर्तते, न हि लब्धवेधपरिणामो मणिः कथञ्चिन्मलापूरितरन्ध्रोऽपि प्रागवस्थां प्रतिपद्यत इति ॥६१॥

હવે ફળથી વરબોધિલાભને જ કહે છે :-

ગ્રંથિભેદ થતાં અતિસંકલેશ થતો નથી. ગ્રંથિભેદનો માત્ર શબ્દાર્થ વિચારવામાં આવે તો ગ્રંથિ એટલે દોરી વગેરેની ગાંઠ. પણ અહીં ગ્રંથિ એટલે રાગ - દ્વેષનો તીવ્ર પરિણામ. રાગ - દ્વેષનો તીવ્ર પરિણામ ગૂઢ ગાંઠ જેવો છે. જેમ ગૂઢ ગાંઠ છોડવી મુશ્કેલ છે, તેમ આ રાગ - દ્વેષનો પરિણામ ભેદવો મુશ્કેલ છે. આમ રાગ - દ્વેષનો તીવ્ર પરિણામ ગ્રંથિ (= ગાંઠ) જેવો હોવાથી શાસ્ત્રમાં એ પરિણામ ગ્રંથિ તરીકે ઓળખાય છે. અપૂર્વકરણરૂપ વજ્રની સોયથી એ ગ્રંથિ ભેદાઈ જતાં

જીવને તત્ત્વશ્રદ્ધા રૂપ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વનો લાભ થાય છે. એ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વના સામર્થ્યથી જીવને પૂર્વના જેવો (= ગ્રંથિભેદ થયા પહેલાં જેવો હતો તેવો) અતિગાઢ સંકલેશ (= રાગ - દ્વેષ) થતો નથી.

પ્રશ્ન :- સમ્યક્ત્વની હાજરીમાં અતિગાઢ સંકલેશ ન થાય, પણ સમ્યક્ત્વ ચાલ્યું જાય = સમ્યક્ત્વની હાજરી ન હોય ત્યારે તો પૂર્વના જેવો અતિગાઢ સંકલેશ થાય ને ? ઉત્તર :- ના. સમ્યક્ત્વ ચાલ્યું જાય તો પણ ગ્રંથિભેદ થયા પછી ક્યારેય પૂર્વના જેવો અતિગાઢ સંકલેશ થતો નથી. મણિમાં એકવાર વેધ (= છિદ્ર) થઈ જાય પછી કોઈ કારણસર મેલથી સંપૂર્ણ છિદ્ર પૂરાઈ જાય તો પણ તે મણિની વેધ થયા પહેલાં જેવી અવસ્થા હતી તેવી અવસ્થા થતી નથી. તે પ્રમાણે ગ્રંથિભેદ થયા પછી જીવને ક્યારેય અતિગાઢ સંકલેશ થતો જ નથી. (૬૮)

एतदपि कृत इत्याह—

न भूयस्तद्बन्धनम् ॥७०॥१२८॥ इति ।

યતો ન ભૂયઃ પુનરપિ તસ્ય ગ્રન્થેર્બન્ધનં નિષ્પાદનં ભેદે સતિ સંપદ્યતે ઇતિ, કિમુક્તં ભવતિ? યાવતી ગ્રન્થિભેદકાલે સર્વકર્મણામાયુર્વર્જાનાં સ્થિતિરન્તઃ- સાગરોપમકોટીકોટિલક્ષણાઽવશિષ્યતે તાવત્રમાણામેવાસૌ સમુપલબ્ધસમ્યગ્દર્શનો જીવઃ કથન્નિત્ સમ્યક્ત્વાપગમાત્ તીવ્રાયામપિ તથાવિધસંકલેશપ્રાપ્તૌ બદ્ધનાતિ, ન પુનસ્તં બન્ધેનાતિક્રામતીતિ ॥૭૦॥

ગ્રંથિભેદ થયા પછી અતિસંકલેશ ન થવાનું શું કારણ છે તે જણાવે છે :-

ફરી તે ગ્રંથિ બંધાતી નથી. ગ્રંથિભેદ થયા પછી અતિસંકલેશ ન થવાનું કારણ એ છે કે ફરી તે ગ્રંથિ બંધાતી નથી. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- ગ્રંથિભેદ થાય ત્યારે આયુષ્ય સિવાય સર્વ (સાત) કર્મની સ્થિતિ અંતઃકોડાકોડિ જેટલી બાકી રહે છે. સમ્યક્ત્વને પામ્યા પછી કોઈ પણ કારણથી કોઈ જીવનું સમ્યક્ત્વ ચાલ્યું જાય અને તેથી તે જીવને તેવા પ્રકારનો તીવ્ર સંકલેશ થાય તો પણ તે જીવ કર્મસ્થિતિ તેટલી જ (= અંતઃકોડાકોડિ સાગરોપમ જેટલી જ) બાંધે છે, પણ તેનાથી અધિક બાંધતો નથી. (જીવે એકવાર રાગ - દ્વેષના તીવ્ર પરિણામરૂપ ગ્રંથિને ભેદી અર્થાત્ છોડી, એટલે પછી ક્યારેય તેવો તીવ્ર રાગ - દ્વેષ પરિણામ થતો નથી. આનો અર્થ એ થયો કે ફરી તે ગ્રંથિ બંધાતી નથી. એના કારણે અંતઃકોડાકોડિ સાગરોપમ

तथा—

तथा—

۹۹۹

જં સમ્મં તિ પાસહા તં મોણં તિ પાસહ • ॥૧૭॥

(આચા૦ ૧/૫/૩ સૂ૦ ૧૬૧) તિ ॥૭૨॥

સમ્યગ્દર્શનની વિશુદ્ધિથી ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. શંકાનો અભાવ વગેરે વિશુદ્ધ દર્શનાચારરૂપી પાણીના પૂરથી શંકા આદિ (અતિચાર)રૂપ કાદવ ધોવાઈ જવાથી થયેલી સમ્યગ્દર્શનની અતિશય વિશુદ્ધિથી સર્વસાવધયોગનો ત્યાગ અને નિરવધયોગનું સમ્યગ્ આચરણરૂપ ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. કારણકે શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ જ ચારિત્રરૂપ છે. આચારાંગ સૂત્રમાં કલ્પું છે કે - “તમે જે મુનિપણને જુઓ છો તે જ સમ્યક્ત્વ છે એમ જુઓ, તથા જે સમ્યક્ત્વને જુઓ છો તે જ મુનિપણું છે એમ જુઓ.” (આચા. ૧/૫/૩/૧૬૧) (૭૨)

તથા—

ભાવનાતો રાગાદિક્ષયઃ ॥૭૩॥૧૩૧॥ **इति ।**

भाव्यन्ते मुमुक्षुभिरभ्यस्यन्ते निरन्तरमेता इति भावनाः, ताश्चानित्यत्वा-

ऽशरणत्वादयो द्वादश, यथोक्तम्—

भावयितव्यमनित्यत्वमशरणत्वं तथैकतान्यत्वे ।

अशुचित्वं संसारः कर्माश्रवसंवरविधिश्च ॥૧૮॥

निर्जरण-लोकविस्तर-धर्मस्वाख्यात-तत्त्वચિન્તાश्च ।

बोधेः सुदुर्लभत्वं च भावना द्वादश विशुद्धाः ॥૧૯॥ (પ્રશમ. ૧૪૯ - ૧૫૦)

તાખ્યો રાગાદિક્ષયઃ રાગ-દ્વેષ-મોહમલપ્રલયઃ સંજાયતે, સમ્યક્ચિકિત્સાયા ઇવ વાત-પિત્તાદિરોગાપગમઃ પ્રચળ્ડપવનાદ્વા યથા મેઘમળ્ડલવિઘટનમ્, રાગાદિપ્રતિપક્ષભૂતત્વાદ્ ભાવનાનામિતિ ॥૭૩॥

ભાવનાથી રાગાદિ દોષોનો ક્ષય થાય છે. જે ભાવવામાં આવે એટલે કે મુમુક્ષુઓ વડે જેનો નિરંતર અભ્યાસ કરાય તે ભાવના. તે ભાવનાઓ અનિત્યતા,

• જં મોણં તિ પાસહા તં સમ્મં તિ પાસહા। જં સમ્મં તિ પાસહા તં મોણં તિ પાસહા” ઇતિ આચારાન્નસૂત્રે પ્રથમે શ્રુતસ્કન્ધે પ્વચ્ચમેઽધ્યયને તૃતીય ઉદ્દેશકે પાઠઃ સૂ૦ ૧૬૧॥ “જં સમ્મં તિ પાસહા ઇત્યાદિ, સમ્યગિતિ સમ્યગ્જ્ઞાનં સમ્યક્ત્વં વા તત્સહચરિતમ્, અનયોઃ સહભાવાદેકગ્રહણે દ્વિતીયગ્રહણં ન્યાય્યમ્, યદિદં સમ્યગ્જ્ઞાનં સમ્યક્ત્વં વેત્યેતત્ પશ્યત તદ્ મુનેર્ભાવો મૌનં સંયમાનુષ્ઠાનમિત્યેતત્ પશ્યત, યચ્ચ મૌનમિત્યેતત્ પશ્યત તત્ સમ્યગ્જ્ઞાનં નૈશ્વયિકસમ્યક્ત્વં વા પશ્યત, જ્ઞાનસ્ય વિરતિફલત્વાત્ સમ્યક્ત્વસ્ય ચાભિવ્યક્તિકારણત્વાત્ સમ્યક્ત્વ-જ્ઞાન-ચરણાનામેકતાઽધ્યવસેયેતિ ભાવાર્થઃ” ઇતિ શીલાઙ્કાચાર્યવિરચિતાયામ્ આચારાન્નસૂત્રવૃત્તૌ ॥

અશરણતા વગેરે બાર છે. કલ્પ્યું છે કે (પ્ર. ૨. ગા. ૧૪૮ - ૧૫૦) “અનિત્ય, અશરણ, એકત્વ, અન્યત્વ, અશુચિ, સંસાર, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, લોક, ધર્મસ્વાખ્યાત, બોધિદુર્લભ એ બાર શુભ ભાવનાઓનું ચિંતન કરવું જોઈએ.” આ ભાવનાઓથી રાગ - દ્વેષ - મોહરૂપ મળનો નાશ થાય છે. જેવી રીતે સારી રીતે કરેલી ચિકિત્સાથી વાત - પિત્ત વગેરે રોગો દૂર થાય છે, અથવા પ્રચંડ પવનથી વાદળાઓનો સમૂહ વિખરાઈ જાય છે, તેવી રીતે ભાવનાઓથી રાગ વગેરે દોષોનો ક્ષય થાય છે. કારણકે ભાવનાઓ રાગાદિદોષોની સાથે વિરોધવાળી છે. (૭૩)

તતોऽપિ કિમિત્યાહ—

તદ્ભાવેऽપવર્ગઃ ॥૭૪॥૧૩૨॥ ઇતિ ।

તસ્ય રાગાદિક્ષયસ્ય ભાવે સકલલોકાલોકવિલોકનશાલિનોઃ કેવલજ્ઞાન-દર્શનયોઃ લઙ્ઘ્યૌ સત્યાં નિસ્તીર્ણભવાર્ણવસ્ય સતો જન્તોઃ અપવર્ગ ઉક્તનિરુક્ત ઉદ્ભવતીતિ ॥૭૪॥

રાગાદિનો ક્ષય થયા પછી શું થાય છે તે કહે છે :-

રાગાદિનો ક્ષય થતાં અપવર્ગ થાય છે. રાગાદિ દોષોનો ક્ષય થતાં સંપૂર્ણ લોક અને અલોકને જોવાના સ્વભાવવાળા કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ બેની પ્રાપ્તિ થતાં જીવ સંસારરૂપ સમુદ્રના પારને પામીને અપવર્ગને (=મોક્ષને) પામે છે. અપવર્ગ શબ્દનો શબ્દની વ્યુત્પત્તિથી થતો અર્થ પૂર્વે (પહેલા અધ્યાયની બીજી ગાથામાં) કહી દીધો છે. (૭૪)

કિલક્ષણ ઇત્યાહ—

સ આત્યન્તિકો દુઃખવિગમ ઇતિ ॥૭૫॥૧૩૩॥ ઇતિ ।

સઃ અપવર્ગઃ અત્યન્તં સકલદુઃખશક્તિનિર્મૂલનેન ભવતીતિ આત્યન્તિકો દુઃખવિગમઃ સર્વશારીર-માનસાશર્મવિરહઃ સર્વજીવલોકાસાધારણાનન્દાનુભવશ્ચેતિ ॥૭૫॥

અપવર્ગનું (=મોક્ષનું) સ્વરૂપ કેવું છે તે કહે છે :-

અપવર્ગ આત્યંતિક દુઃખવિરહ સ્વરૂપ છે. અપવર્ગમાં સકલ શારીરિક - માનસિક દુઃખોની શક્તિનો નિર્મૂલ નાશ થાય છે, માટે અપવર્ગમાં થતો દુઃખવિરહ આત્યંતિક કહેવાય છે. અપવર્ગમાં આત્યંતિક દુઃખવિરહની સાથે સંસારમાં રહેલા જીવો ન અનુભવી શકે તેવા અસાધારણ આનંદની અનુભૂતિ પણ થાય છે.

(આનાથી એ સૂચવ્યું કે મોક્ષ કેવળ દુઃખાભાવ સ્વરૂપ નથી, પણ સુખસ્વરૂપ પણ છે.) (૭૫)

इत्थं देशनाविधिं प्रपञ्चोपसंहरन्नाह—

एवं संवेगकृद्धर्म आख्येयो मुनिना परः।

यथाबोधं हि शुश्रूषोर्भावितेन महात्मना ॥४॥ इति ।

एवम् उक्तन्यायेन संवेगकृत् संवेगकारी देशनार्हप्राणिनः, संवेगलक्षणं चेदम् -
तथ्ये धर्मे ध्वस्तहिंसाप्रबन्धे देवे राग-द्वेष-मोहादिमुक्ते।

साधौ सर्वग्रन्थसंदर्भहीने संवेगोऽसौ निश्चलो योऽनुरागः ॥१००॥ () इति।

धर्म उक्तलक्षणः आख्येयः प्रज्ञापनीयो मुनिना गीतार्थेन साधुना, अन्यस्य
धर्ममुपदेष्टुमनधिकारित्वात्, यथोक्तं निशीथे -

संसारदुःखमहणो विबोहओ भवियपुंडरीयाणं।

धम्मो जिणपन्नत्तो पकप्पजइणा कहेयव्वो ॥१०१॥ (बृहत्कल्पभाष्ये गा० ११३५)

प्रकल्पयतिना इति अधीतनिशीथाध्ययनेनेति । परः शेषतीर्थान्तरीयधर्मातिशायितया
प्रकृष्टः, कथमाख्येय इत्याह— यथाबोधं हीति यथावबोधमेव, अनवबोधे

ધર્માખ્યાનસ્યોન્માર્ગદેશનારૂપત્વેન પ્રત્યુતાનર્થસંભવાત્, પઠન્તિ ચ— ન હ્યન્ધેનાન્ધઃ

समाकृष्यमाणः सम्यग्ध्वानं प्रतिपाद्यते () इति। कीदृशस्य सत इत्याह - शुश्रूषोः

શ્રોતુમુપસ્થિતસ્ય, કીદૃશેન મુનિનેત્યાહ— ભાવિતેન આખ્યાયમાનધર્મપ્રતિબદ્ધવાસનાવાસિતેન,

भावाद् भावप्रसूतिः () इति वचनात्, भाविताख्यानस्य श्रोतुः

તથાવિધશ્રદ્ધાનાદિનિબન્ધનત્વાત્, પુનરપિ કીદૃશેનેત્યાહ— મહાત્મના, તદનુગ્રહૈકપરાયણતયા

महान् प्रशस्य आत्मा यस्य स तथा तेनेति ॥४॥

**આ પ્રમાણે દેશનાવિધિનો વિસ્તારથી વર્ણન કરીને હવે ઉપસંહાર
કરતા ગ્રંથકાર કહે છે:-**

આ પ્રમાણે ભાવિત અને મહાત્મા એવા મુનિએ સાંભળવાની ઈચ્છાવાળા
શ્રોતાને સંવેગકારી અને પ્રકૃષ્ટ ધર્મ પોતાના બોધ પ્રમાણે જ કહેવો જોઈએ. આ
પ્રમાણે એટલે આ અધ્યાયમાં અહીં સુધી કલ્યું એ પ્રમાણે. ભાવિત એટલે જે ધર્મનું
વ્યાખ્યાન થઈ રલ્યું છે તે ધર્મની વાસનાથી (= સંસ્કારથી) વાસિત. અર્થાત્ વક્તા
જે ધર્મનું વ્યાખ્યાન કરતો હોય તે ધર્મથી પોતે ભાવિત હોવો જોઈએ. આનું કારણ

એ છે કે વક્તા ભાવિત ન હોય તો શ્રોતા ઉપર તેની અસર ન થાય. કારણ કે “ભાવથી ભાવ પ્રગટે” એ વચનથી ભાવિતધર્મોપદેશવાળો વક્તા શ્રોતામાં તેવા પ્રકારની શ્રદ્ધા વગેરે ગુણોની ઉત્પત્તિ થવામાં કારણ બને.

અહીં મુનિનું મહાત્મા એવું બીજું વિશેષણ છે. જેનો આત્મા મહાન - શ્રેષ્ઠ હોય તે મહાત્મા કહેવાય. આત્મા મહાન અનેક રીતે હોઈ શકે છે. પણ અહીં “કેવલ શ્રોતાના અનુગ્રહમાં જ તત્પર હોવાના કારણે” મહાત્મા એવું વિશેષણ છે. તથા અહીં મુનિ શબ્દથી સામાન્ય મુનિ નહિ, કિંતુ ગીતાર્થ મુનિ સમજવા. કારણ કે અગીતાર્થ મુનિને ધર્મનો ઉપદેશ આપવાનો અધિકાર નથી. આ વિષે નિશીથસૂત્રમાં કલ્પ્યું છે કે - “જિનેશ્વરોએ કહેલો ધર્મ સંસારના દુઃખોનો નાશ કરે છે, અને ભવ્યજીવોરૂપી કમલોનો સમ્યગ્દર્શનાદિ રૂપ વિકાશ કરે છે. આવા ધર્મનો ઉપદેશ “પ્રકલ્પયતિએ” આપવો જોઈએ”. (બૃ.ક.ભા.ગા.૧૧૩૫) અહીં પ્રકલ્પયતિ એટલે નિશીથસૂત્રનું અધ્યયન જેમણે કરી લીધું છે એવા મુનિ. (જેમણે નિશીથસૂત્રનું અધ્યયન કરી લીધું હોય તે મુનિ ગીતાર્થ કહેવાય.)

અહીં કોને ઉપદેશ આપવો? એ પ્રશ્નના જવાબમાં કલ્પ્યું છે કે સાંભળવાની ઈચ્છાવાળા શ્રોતાને, એટલે કે જે શ્રોતા સાંભળવાની ઈચ્છાથી સાંભળવા માટે ઉપસ્થિત થયો હોય તેને.

અહીં ધર્મના સંવેગકારી અને અને પ્રકૃષ્ટ એવા બે વિશેષણો છે. તેમાં સંવેગકારી ધર્મ એટલે સંવેગને ઉત્પન્ન કરે તેવો ધર્મ. સંવેગનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે : - “હિંસાનાં કાર્યોથી રહિત હોય તેવા સત્ય ધર્મમાં, રાગ-દ્વેષ-મોહ વગેરે દોષોથી રહિત દેવમાં અને સર્વ પ્રકારના પરિગ્રહના સંગથી રહિત સાધુમાં સ્થિર અનુરાગ તે સંવેગ.” ધર્મોપદેશકે એવી રીતે ઉપદેશ આપવો જોઈએ કે જેથી ઉપદેશને યોગ્ય જીવને આવો સંવેગ ઉત્પન્ન થાય. ધર્મનું બીજું વિશેષણ “પ્રકૃષ્ટ છે. અહીં પ્રકૃષ્ટ ધર્મ એટલે અન્ય દર્શનોના ધર્મથી ચઢિયાતો ધર્મ. ધર્મનું લક્ષણ પૂર્વે (પહેલા અધ્યાયના ત્રીજા શ્લોકની ટીકામાં) કહી દીધું છે. ધર્મ કેવી રીતે કહેવો જોઈએ એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં અહીં જણાવ્યું કે પોતાના બોધ પ્રમાણે જ ધર્મ કહેવો જોઈએ. કારણ કે બોધ વિના કરેલો ધર્મોપદેશ ઉન્માર્ગના ઉપદેશ સ્વરૂપ હોવાથી તેવા ઉપદેશથી લાભના બદલે ઉલટું નુકશાન થાય. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે - “અંધ વડે દોરાતા અંધને સાચો રસ્તો મળતો નથી.” (૪)

આહ- ધર્માખ્યાનેડપિ યદિ તથાવિધકર્મદોષાન્નાવબોધઃ શ્રોતુરુત્પદ્યતે તદા કિંફલં ધર્માખ્યાનમિત્યાહ-

અબોધેડપિ ફલં પ્રોક્તં શ્રોતૃણાં મુનિસત્તમૈઃ।

કથકસ્ય વિધાનેન નિયમાચ્છુદ્ધચેતસઃ ॥૫॥ ઇતિ ।

અબોધેડપિ અનવગમેડપિ સમ્યગ્ધર્મસ્ય ફલં ક્લિષ્ટકર્મનિર્જરાલક્ષણં પ્રોક્તમ્, કેષામનવબોધે ઇત્યાહ- શ્રોતૃણાં શ્રાવકાણામ્, કૈરુક્તમિત્યાહ- મુનિસત્તમૈર્ભગવદ્ભિરર્હદ્ભિઃ, કથકસ્ય ધર્મદેશકસ્ય સાધોર્વિધાનેન બાલ - મધ્યમબુદ્ધિ - બુધરૂપશ્રોતૃજનાપેક્ષાલક્ષણેન નિયમાદ્ અવશ્યંતયા, કીદૃશસ્ય કથકસ્યેત્યાહ- શુદ્ધચેતસઃ પરાનુગ્રહપ્રવૃત્તિપરિણામસ્યેતિ ॥૫॥

ધર્મોપદેશ આપવા છતાં જો તેવા પ્રકારના કર્મના દોષથી શ્રોતાને બોધ ન થાય તો ધર્મોપદેશનું ફળ શું? તે જણાવે છે :-

સાંભળનારાઓને સુધર્મનો બોધ ન થાય તો પણ (શુદ્ધચેતસઃ=) પરોપકાર વાળી પ્રવૃત્તિ કરવાના પરિણામવાળા અને (વિધાનેન કથકસ્ય =) વિધિથી ઉપદેશ આપનારા, અર્થાત્ બાલ, મધ્યમબુદ્ધિ અને બુધ એમ ત્રણ પ્રકારના શ્રોતા પુરુષોમાં જેને જેવો ઉપદેશ આપવો યોગ્ય હોય તેને તેવો ઉપદેશ આપનારા, સાધુને ક્લિષ્ટકર્મોની નિર્જરારૂપ ફલ અવશ્ય મળે છે એમ અરિહંત ભગવંતોએ કહ્યું છે. (૫)

આહ- પ્રકારાન્તરેણાપિ દેશનાફલસ્ય સંભાવ્યમાનત્વાદલમિહૈવ યત્નેનેત્યાશઙ્કયાહ-

નોપકારો જગત્યસ્મિંસ્તાદૃશો વિદ્યતે ક્વચિત્ ।

યાદૃશી દુઃખવિચ્છેદાદ્ દેહિનાં ધર્મદેશના ॥૬॥

નૈવ ઉપકારઃ અનુગ્રહો જગતિ ભુવને અસ્મિન્ ઉપલભ્યમાને તાદૃશો વિદ્યતે સમસ્તિ ક્વચિત્ કાલે ક્ષેત્રે વા યાદૃશી યાદૃશરૂપા દુઃખવિચ્છેદાત્ શારીર - માનસદુઃખાપનયનાત્ દેહિનાં દેશનાર્હાણાં ધર્મદેશનેતિ ધર્મદેશનાજનિતો માર્ગશ્રદ્ધાનાદિર્ગુણઃ, તસ્ય નિઃશેષક્લેશલેશાકલઙ્કમોક્ષાક્ષેપં પ્રત્યવન્ધ્યકારણત્વાદિતિ ॥૬॥

દેશનાનું (ક્લિષ્ટ કર્મોની નિર્જરારૂપ) ફલ બીજી રીતે પણ મળી શકે તેમ હોવાથી કેવળ ધર્મદેશનામાં જ પ્રયત્ન કરવાથી સર્વ, અર્થાત્ કેવલ ધર્મ - દેશનામાં

જ પ્રયત્ન શા માટે કરવો? આવી આશંકા કરીને ગ્રંથકાર તેનો ઉત્તર કહે છે:- દેખાતા આ જગતમાં કોઈ કાળે કે કોઈ ક્ષેત્રમાં દેશનાને યોગ્ય જીવો ઉપર ધર્મદેશના જેવો બીજો કોઈ ઉપકાર કરી શકાતો નથી. કારણ કે તેનાથી જીવોના શારીરિક અને માનસિક દુઃખો દૂર થાય છે. અહીં ધર્મદેશના • શબ્દથી ધર્મદેશનાથી ઉત્પન્ન કરાયેલા મોક્ષમાર્ગની શ્રદ્ધા વગેરે ગુણો સમજવા. કારણ કે એ ગુણો સઘળા ક્લેશોના લેશથી પણ અકલંકિત એવા મોક્ષને ખેંચી લાવવાનું અવંધ્ય કારણ છે. (૬)

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ देशनाविधिर्नाम द्वितीयोऽध्यायः
समाप्तः ॥२॥

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુની શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિવિરચિત ટીકામાં “દેશના વિધિ” નામનો બીજો અધ્યાય પૂર્ણ થયો.



• શ્રદ્ધા વગેરે ગુણો ઉત્પન્ન કરવા એ જ મુખ્ય ઉપકાર છે. પણ એ ગુણો ધર્મદેશનાથી ઉત્પન્ન કરી શકાય છે. આથી ધર્મદેશના ઉપકારનું કારણ છે. માટે કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી ધર્મદેશના પણ ઉપકાર છે. આ સ્પષ્ટતા કરવા માટે અહીં કલ્પું કે - “ધર્મદેશનાશબ્દથી ધર્મદેશનાથી ઉત્પન્ન કરાયેલા મોક્ષમાર્ગની શ્રદ્ધા વગેરે ગુણો સમજવા.”

અથ તૃતીયોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતો દ્વિતીયોઽધ્યાયઃ, અથ તૃતીય આરમ્ભ્યતે, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્-
સદ્ધર્મશ્રવણાદેવં નરો વિગતકલ્મષઃ।

જ્ઞાતતત્ત્વો મહાસત્ત્વઃ પરં સંવેગમાગતઃ ॥૧॥ ઇતિ ।

સદ્ધર્મશ્રવણાત્ પારમાર્થિકધર્માકર્ણનાત્ એવમ્ ઉક્તનીત્યા નરઃ શ્રોતા પુમાન્ વિગતકલ્મષઃ
વ્યાવૃત્તતત્ત્વપ્રતિપત્તિબાધકમિથ્યાત્વમોહાદિમાલિન્યઃ સન્, અત એવ જ્ઞાતતત્ત્વઃ
કરકમલતલકલિતનિસ્તલસ્થૂલામલમુક્તાફલવચ્છાસ્ત્રલોચનબલેનાલોકિતસકલજીવાદિવસ્તુવાદઃ,
તથા મહત્ શુદ્ધશ્રદ્ધાનોમ્લીલનેન પ્રશસ્યં સત્ત્વં પરાક્રમો યસ્ય સ તથા, પરં પ્રકૃષ્ટં સંવેગમ્
ઉક્તલક્ષણમાગતઃ અવતીર્ણઃ સન્ કિં કરોતીત્યાહ-

બીજા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ત્રીજો અધ્યાય શરૂ કરવામાં આવે છે.
તેનું પહેલું સૂત્ર આ છે :-

કહેલી વિધિ પ્રમાણે પારમાર્થિક ધર્મના શ્રવણથી શ્રોતા પુરુષ તત્ત્વના
બોધમાં બાધક મિથ્યાત્વમોહ આદિ મલિનતાથી રહિત બને છે. એથી જ એણે સકલ
જીવાદિ વસ્તુનું સ્વરૂપ શાસ્ત્ર રૂપી ચક્ષુના બળથી હાથરૂપી કમળના તળિયામાં રહેલ
ગોળ, નિર્મલ અને મોટા મોતીની જેમ જોઈ લીધું છે. તેનું પરાક્રમ શુદ્ધ શ્રદ્ધા
પ્રગટવાના કારણે (મહત્) પ્રશંસનીય બને છે, અને તે • સંવેગને પામે છે. (૧)

ધર્મોપાદેયતાં જ્ઞાત્વા સંજાતેચ્છોઽત્ર ભાવતઃ।

દૃઢં સ્વશક્તિમાલોચ્ય ગ્રહણે સંપ્રવર્તતે ॥૨॥ ઇતિ ।

ધર્મોપાદેયતામ્ એક એવ સુહૃદ્ ધર્મો મૃતમપ્યનુયાતિ યઃ।

શરીરેણ સમં નાશં સર્વમન્યત્ તુ ગચ્છતિ ॥૧૦૨॥ (યો. સ. ૫૯) इत्यादिवचनात्
ધર્મોપાદેયભાવં જ્ઞાત્વા અવગમ્ય સંજાતેચ્છઃ લબ્ધચિકીર્ષાપરિણામઃ અત્ર ધર્મે દૃઢમ્
અતિસૂક્ષ્માભોગેન સ્વશક્તિં સ્વસામર્થ્યમાલોચ્ય વિમૃશ્ય ગ્રહણે વક્ષ્યમાણ-
યોગવન્દનાદિશુદ્ધિવિધિના પ્રતિપત્તાવસ્યૈવ ધર્મસ્ય સંપ્રવર્તતે સમ્યક્પ્રવૃત્તિમાધત્તે, અદૃઢાલોચને
હિ અયથાશક્તિ ધર્મગ્રહણપ્રવૃત્તૌ ભજ્ઞસંભવેન પ્રત્યુતાનર્થભાવ ઇતિ દૃઢગ્રહણં કૃતમિતિ ॥૨॥

આવો તે જીવ શું કરે છે તે કહે છે :-

• સંવેગનું લક્ષણ બીજા અધ્યાયની ચોથી ગાથામાં કહેલ છે.

આવો તે જીવ ધર્મ જ ઉપાદેય છે એમ જાણીને ભાવથી ધર્મને કરવાની ઈચ્છાના પરિણામવાળો બને છે. એથી અતિસૂક્ષ્મ ઉપયોગથી પોતાની શક્તિને વિચારીને હવે કહેવાશે તે વંદનાદિની શુદ્ધિ રૂપ વિધિથી ધર્મને જ સ્વીકારવામાં સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ કરે છે.

જો અતિસૂક્ષ્મ ઉપયોગથી પોતાની શક્તિને વિચારવામાં ન આવે તો જેટલી શક્તિ હોય તેનાથી અધિક ધર્મને સ્વીકારવાની પ્રવૃત્તિ કરે એવું બને અને એથી ધર્મનો ભંગ થાય એવું પણ બને. આમ થાય તો લાભ થવાના બદલે નુકશાન થાય. માટે અહીં અતિસૂક્ષ્મ ઉપયોગથી શક્તિને વિચારવાનું કલ્પ્યું.

પ્રશ્ન : તે જીવ “ધર્મ જ ઉપાદેય છે” એમ કેવી રીતે જાણે? ઉત્તર :- “એક ધર્મ જ એવો મિત્ર છે કે જે મરેલા પણ જીવની પાછળ પાછળ જાય છે. બાકી બધું ય શરીરની સાથે નાશ પામે છે.” (યો. સ. ૫૮) ઈત્યાદિ વચનથી તે જીવ ધર્મ જ ઉપાદેય છે એમ જાણે છે. (૨)

નનુ કિમર્થમસ્યૈવ ધર્મગ્રહણસંપ્રવૃત્તિર્ભવ્યતે इत्याह-

योग્યો હ્યેવંવિધઃ પ્રોક્તો જિનૈઃ પરહિતોઘતૈઃ।

फलसाधनभावेन नातोऽन्यः परमार्थतः ॥३॥ इति ।

योग્યો અર્હો ભવ્ય ઇતિ યોઽર્થઃ હિર્યસ્માદ્ એવંવિધઃ ‘સદ્ધર્મશ્રવણાત્’ ઇત્યાદિગ્રન્થોક્તવિશેષણયુક્તઃ પુમાન્ ધર્મપ્રતિપત્તેઃ પ્રોક્તઃ, કૈરિત્યાહ- જિનૈઃ અર્હદ્વિધિઃ પરહિતોઘતૈઃ સકલજીવલોકકુશલાધાનધનૈઃ, કેન કારણેનેત્યાહ ફલસાધનભાવેન યોગ્યસ્યૈવ ધર્મગ્રહણફલં પ્રતિ સાધકભાવોપપત્તેઃ, વ્યતિરેકમાહ- ન નૈવ અતઃ ધર્મગ્રહીતુઃ અન્યઃ પૂર્વશ્લોકદ્વયોક્તવિશેષણવિકલઃ પરમાર્થતઃ તત્ત્વવૃત્ત્યા યોગ્ય ઇતિ॥૩॥

“આવો જ જીવ ધર્મનો સ્વીકાર કરવામાં સમ્યક્ પ્રવૃત્તિને કરે છે” એમ કહેવામાં શું કારણ છે તે કહે છે :-

કારણ કે (પરહિતોઘતૈઃ) સકલ જીવલોકમાં કુશલની સ્થાપના કરવી એજ જેમનું ધન છે એવા તીર્થંકરોએ આવા જ (= આ અધ્યાયની પહેલી - બીજી ગાથામાં જેનું વર્ણન કર્યું છે તેવા જ) પુરુષને ધર્મનો સ્વીકાર કરવા માટે યોગ્ય કલ્પ્યો છે. આવા પુરુષથી અન્ય (= આ અધ્યાયની પહેલી બીજી ગાથામાં જણાવેલ વિશેષણોથી રહિત) પુરુષ પરમાર્થથી ધર્મ સ્વીકારવાને માટે યોગ્ય નથી. પ્રશ્નઃ

ધર્મનો સ્વીકાર કોઈપણ જીવ કરી શકે એમ ન કહેતાં યોગ્ય જીવે જ ધર્મનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ એમ કેમ કહ્યું ? ઉત્તર: (ફલસાધનભાવેન =) યોગ્ય જ જીવ ધર્મ સ્વીકારના ફલને સાધી શકે છે, અર્થાત્ યોગ્ય જ જીવ ધર્મથી લાભ મેળવી શકે છે, અયોગ્ય નહિ. (૩)

इति सद्धर्मग्रहणार्ह उक्तः,

साम्प्रतं तत्प्रदानविधिमुपवर्णयिष्यामः ॥१॥१३४॥ इति ।

एतत् सुगममेव ॥१॥

આ પ્રમાણે સદ્ધર્મનો સ્વીકાર કરવાને યોગ્ય પુરુષ કહ્યો, હવે સદ્ધર્મ આપવાની વિધિનું વર્ણન કરીશું. (૧)

ननु धर्मः स्वचित्तपरिशुद्ध्यधीनः, तत्किमस्यैवं ग्रहणेनेत्याशङ्क्याह-

धर्मग्रहणं हि सत्प्रतिपत्तिमद्विमलभावकरणम् ॥२॥१३५॥ इति ।

ધર્મગ્રહણમ્ ઉક્તલક્ષણં હિ: યસ્માત્ સત્પ્રતિપત્તિમત્ દૃઢશક્તિપર્યાલોચાદિના શુદ્ધાભ્યુપગમવત્, કિમિત્યાહ- વિમલભાવકરણં સ્વફલપ્રસાધનાવન્ધ્યપરિણામનિમિત્તં સંપદ્યતે ઇત્યેવમસ્ય ગ્રહણવિધિર્વક્તુમુપક્રમ્યતે ઇતિ ॥૨॥

ધર્મ સ્વચિત્તની શુદ્ધિને આધીન છે, અર્થાત્ જેટલા અંશે સ્વચિત્તની શુદ્ધિ થાય તેટલા અંશે ધર્મ થાય, આથી સ્વચિત્તની શુદ્ધિ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, આ રીતે (= વિધિથી) ધર્મને સ્વીકારવાની શી જરૂર છે? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર નિર્મલ ભાવનું કારણ હોવાથી (વિધિપૂર્વક) ધર્મ સ્વીકારવાની જરૂર છે. અત્યંત સૂક્ષ્મ ઉપયોગથી પોતાની શક્તિનો વિચાર કરવો ઈત્યાદિ (વિધિ) થી કરેલો ધર્મનો સ્વીકાર શુદ્ધ સ્વીકાર છે, અને શુદ્ધ સ્વીકાર નિર્મલ ભાવનું કારણ છે = પોતાના ફલના પ્રકૃષ્ટ સાધનનું અવંધ્ય કારણ એવા પરિણામનું નિમિત્ત છે. માટે ધર્મને સ્વીકારવાની વિધિ કહેવાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. અહીં તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે:- ધર્મનું ફલ ચિત્તશુદ્ધિ છે. અથવા તો સમ્યગ્દર્શન આદિની પ્રાપ્તિ છે. ચિત્તશુદ્ધિ અથવા તો સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ રૂપ ફલનું પ્રકૃષ્ટ સાધન શુભ પરિણામ છે, અર્થાત્ શુભ પરિણામ ચિત્તશુદ્ધિ અથવા

સમ્યગ્દર્શન આદિની પ્રાપ્તિનું અવંધ્ય (= નિષ્ફલ ન જાય તેવું) પ્રકૃષ્ટ સાધન છે, એટલે કે શુભ પરિણામથી ચિત્તશુદ્ધિ અથવા સમ્યગ્દર્શન આદિની પ્રાપ્તિ અવશ્ય થાય છે. આવા શુભ પરિણામનું કારણ ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર છે. આનાથી ઉલટા ક્રમે વિચારણા આ પ્રમાણે છે: - ધર્મનો વિધિપૂર્વક સ્વીકાર કરવાથી શુભ પરિણામ ઉત્પન્ન થાય છે. આ શુભ પરિણામથી અવશ્ય ચિત્તશુદ્ધિ અથવા સમ્યગ્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ ચિત્તશુદ્ધિ અથવા સમ્યગ્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિ એ ધર્મનું ફળ છે. આથી ધર્મનો વિધિપૂર્વક સ્વીકાર કરવો જોઈએ. માટે જ અહીં ધર્મને સ્વીકારવાની વિધિ કહેવાનો આરંભ કરવામાં આવે છે. (૨)

તદેવ કથં સંપદ્યતે इत्याह—

तच्च प्रायो जिनवचनतो विधिना ॥३॥१३६॥ इति।

તત્ત્વ તત્ પુનઃ સત્પ્રતિપત્તિમહર્મગ્રહણં પ્રાયો બાહુલ્યેન, મરુદેવ્યાદૌ ક્વચિદન્યથાપિ સંભવાત્, જિનવચનતો વીતરાગરાદ્યાન્તાત્ યો વિધિઃ વક્ષ્યમાણઃ તેન સંપદ્યતે ઇતિ ॥૩॥

ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર કેવી રીતે થાય તે કહે છે :-

ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર પ્રાયઃ જિનવચન પ્રમાણે વિધિથી સ્વીકારવાથી થાય. જિનોક્ત શાસ્ત્રમાં ધર્મને સ્વીકારવાનો જે વિધિ બતાવવામાં આવ્યો છે, તે વિધિ પ્રમાણે ધર્મનો સ્વીકાર કરવાથી ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર થાય છે. આ વિધિ હવે કહેવામાં આવશે.

પ્રશ્ન:- અહીં પ્રાયઃ શા માટે કલ્પ્યું? ઉત્તરઃ મરુદેવી માતા વગેરે જીવોને જિનવચન પ્રમાણે વિધિથી ધર્મનો સ્વીકાર કર્યા વિના પણ ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર થયો હતો, અને નિર્મલ ભાવો પણ થયા હતા. આથી અહીં પ્રાયઃ કલ્પ્યું છે. (૩)

एवं सति यत् संजायते तदाह—

इति प्रदानफलवत्ता ॥४॥१३७॥ इति ।

इति एवं सत्प्रतिपत्तिमतो विधिना धर्मग्रहणस्य विमलभावनिबन्धनतायां सत्यां प्रदानस्य वितरणस्य धर्मगोचरस्य गुरुणा क्रियमाणस्य शिष्याय फलवत्ता शिष्यानुग्रहरूपफलयुक्तत्वमुपपद्यते, अन्यथोषरवसुन्धराबीजवपनमिव निष्फलमेव स्यादिति ॥४॥

આ પ્રમાણે થતાં જે થાય છે તે કહે છે:-

આ પ્રમાણે ધર્મનું પ્રદાન સફલ બને છે. વિધિથી કરેલો ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર નિર્મલ ભાવનું કારણ હોવાથી ગુરુ શિષ્યને ધર્મનું વિધિથી જે પ્રદાન કરે છે તે પ્રદાન સફલ બને છે, અર્થાત્ તે પ્રદાન શિષ્ય ઉપર અનુગ્રહ કરવા રૂપ ફલવાળું બને છે. અન્યથા (= વિધિથી કરેલો ધર્મનો શુદ્ધ સ્વીકાર નિર્મલ ભાવનું કારણ ન હોય તો) ઉપર ભૂમિમાં બીજ વાવવાની જેમ ગુરુએ કરેલું ધર્મનું પ્રદાન નિષ્ફલ જ બને. (૪)

પ્રાગવિશેષતો ધર્મો ગ્રાહ્યતયોક્તઃ, તત્ર ચ પ્રાયોઽભ્યસ્તશ્રાવકધર્મો યતિધર્મયોગ્યો ભવતીતિ ગૃહસ્થધર્મગ્રહણમેવાદૌ વિભિષિષુરિદમાહ--

સતિ સમ્યગ્દર્શને ન્યાય્યમણુવ્રતાદીનાં ગ્રહણમ્, નાન્યથા ॥૫॥૧૩૮॥ **ઇતિ**

સતિ વિદ્યમાને સમ્યગ્દર્શને સમ્યક્ત્વલક્ષણે ન્યાય્યમ્ ઉપપત્તમ્ અણુવ્રતાદીનાં અણુવ્રત-ગુણવ્રત-શિક્ષાવ્રતાનાં ગ્રહણમ્ અભ્યુપગમઃ, ન નૈવ અન્યથા સમ્યગ્દર્શને અસતિ, નિષ્ફલપ્રસન્નાત્, યથોક્તમ્-

સસ્યાનીવોષેરે ક્ષેત્રે નિક્ષિપ્તાનિ કદાચન ।

ન વ્રતાનિ પ્રરોહન્તિ જીવે મિથ્યાત્વવાસિતે ॥૧૦૩॥

સંયમા નિયમાઃ સર્વે નાશ્યન્તેઽનેન પાવનાઃ।

ક્ષયકાલાનલેનેવ પાદપાઃ ફલશાલિનઃ ॥૧૦૪॥ () ઇતિ

અમુક ધર્મનો સ્વીકાર કરવો એમ વિશેષ જણાવ્યા વિના સામાન્યથી જ ધર્મનો સ્વીકાર કરવો એમ પૂર્વે કલ્પ્યું હતું, તેમાં પ્રાયઃ જેણે શ્રાવકધર્મનો અભ્યાસ કર્યો છે તે પુરુષ સાધુધર્મને યોગ્ય બને છે. આથી પહેલાં ગૃહસ્થધર્મના સ્વીકારને જ કહેવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર આ કહે છે :-

સમ્યગ્દર્શન વિદ્યમાન હોયતો અણુવ્રત વગેરેનો સ્વીકાર યુક્ત છે, અન્યથા નહિ. સમ્યગ્દર્શન વિદ્યમાન હોય તો અણુવ્રત - ગુણવ્રત - શિક્ષાવ્રતોનો સ્વીકાર યુક્ત છે. સમ્યગ્દર્શન ન હોય તો યુક્ત નથી જ. કારણકે સમ્યગ્દર્શન વિના અણુવ્રત વગેરેનો સ્વીકાર નિષ્ફલ બને. આ વિષે કલ્પ્યું છે કે “જેવી રીતે ઉપરભૂમિમાં વાવેલાં બીજો ક્યારેય ઉગતાં નથી, તેવી રીતે મિથ્યાત્વ વાસિત જીવમાં વ્રતો ઉગતાં નથી = સફલ બનતા નથી, (૧)” જે પ્રમાણે પ્રલયકાળનો પવન ફલથી શોભતાં વૃક્ષોનો નાશ કરે છે તે રીતે મિથ્યાત્વ પવિત્ર એવા સર્વ સંયમ અને નિયમોનો નાશ

કરે છે.” (૨) (૫)

સમ્યગ્દર્શનમેવ યથા સ્યાત્ તથાSSહ-

જિનવચનશ્રવણાદેઃ કર્મક્ષયોપશમાદિતઃ સમ્યગ્દર્શનમ્ ॥૬॥૧૩૯॥ **इति॥**

જિનવચનશ્રવણં પ્રતીતરૂપમેવ, આદિશબ્દાત્ તથાભવ્યત્વપરિપાકા-
પાદિતજીવવીર્યવિશેષલક્ષણો નિસર્ગો ગૃહ્યતે, તતો જિનવચનશ્રવણાદેઃ સકાશાત્ યઃ
કર્મક્ષયોપશમાદિઃ કર્મણઃ જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ-મિથ્યાત્વમોહાદેઃ ક્ષયોપશમોપશમ-
ક્ષયલક્ષણો ગુણઃ તસ્માત્ **સમ્યગ્દર્શનં** તત્ત્વશ્રદ્ધાનલક્ષણં વિપર્યયવ્યાવૃત્તિકારિ
અસદભિનિવેશશૂન્યં શુદ્ધવસ્તુપ્રજ્ઞાપનાનુગતં નિવૃત્તતીવ્રસંક્લેશં ઉત્કૃષ્ટબન્ધાભાવકૃત્
શુભાત્મપરિણામરૂપં સમુજ્જૃમ્ભતે, કર્મક્ષયાદિરૂપં ચેત્યમવસેયમ્-

ઝીણા નિવ્વાયહુયાસણો વ્વ છારપિહિયવ્વ ઉવસંતા।

દરવિજ્ઞાયવિહાડિયજલણોવમ્મા ય્વઓવસમા ॥૧૦૫॥ (વિશેષા૦ ૧૨૫૬)

વિઘાટિત ઇતિ ઇતસ્તતો વિપ્રકીર્ણ ઇતિ ॥૬॥

સમ્યગ્દર્શન જ કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે તે કહે છે:-

જિનવચનનું શ્રવણ આદિ ઉપાયોથી કર્મનો ક્ષયોપશમ આદિ થવાથી
સમ્યગ્દર્શન પ્રગટે છે. જિનવચનનું શ્રવણ આદિ ઉપાયોથી જ્ઞાનાવરણ -
દર્શનાવરણ - મિથ્યાત્વમોહ આદિ કર્મનો ક્ષયોપશમ વગેરે થાય છે. એ ક્ષયોપશમ
વગેરેથી સમ્યગ્દર્શન પ્રગટે છે. ‘જિનવચનનું શ્રવણ આદિ ઉપાયોથી’ એ સ્થળે
‘આદિ’ શબ્દથી તથાભવ્યત્વના પરિપાકથી પ્રગટ થયેલ જીવનો વીર્યવિશેષરૂપ
નિસર્ગ લેવામાં આવે છે. તથા “ક્ષયોપશમ આદિ થવાથી” એ સ્થળે આદિ શબ્દથી
ઉપશમ અને ક્ષય લેવામાં આવે છે. (સમ્યક્ત્વ અધિગમથી અને નિસર્ગથી એમ
બે રીતે થાય છે. તેમાં અધિગમ એટલે નિમિત્ત. નિસર્ગ એટલે તથાભવ્યત્વના
પરિપાકથી પ્રગટ થતું જીવનું તેવા પ્રકારનું વીર્ય. જેમ જિનવચનશ્રવણ આદિ
નિમિત્તથી સમ્યગ્દર્શન પ્રગટે છે, તેમ નિસર્ગથી, એટલે કે જિનવચનશ્રવણ આદિ
નિમિત્ત વિના માત્ર તથાભવ્યત્વના પરિપાકથી થતા વીર્યોલ્લાસથી, પણ
સમ્યગ્દર્શન પ્રગટે છે. અહીં જિનવચનનું શ્રવણ એમ કહીને અધિગમથી ઉત્પન્ન
થતા સમ્યક્ત્વનો નિર્દેશ કર્યો છે, અને ‘આદિથી’ એમ કહીને નિસર્ગથી થતા
સમ્યક્ત્વનો નિર્દેશ કર્યો છે. તથા અહીં જિનવચન શ્રવણના ઉપલક્ષણથી જિનપૂજા,
સુપાત્રદાન વગેરે ધર્મક્રિયાઓ પણ સમજી લેવી.)

સમ્યગ્દર્શન એટલે જીવાદિ તત્ત્વોની શ્રદ્ધા, એટલે કે જીવાદિ તત્ત્વો જેવા

સ્વરૂપે છે તેવા સ્વરૂપે માનવા એ સમ્યગ્દર્શન છે. સમ્યગ્દર્શન વિપરીત (= મિથ્યા) જ્ઞાનને અટકાવે છે. (આત્મા નથી, પરલોક નથી, મોક્ષ નથી ઇત્યાદિ જ્ઞાન વિપરીત જ્ઞાન છે. સમ્યગ્દર્શન પ્રગટતાં આવું વિપરીત જ્ઞાન રહેતું નથી.) સમ્યગ્દર્શનવાળા આત્મામાં કદાગ્રહ ન હોય. સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ કોઈ પણ પદાર્થની પ્રરૂપણા શુદ્ધ કરે, એટલે કે આત્મા વગેરે જે વસ્તુ જેવી હોય તેવી જણાવે. સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવમાં રાગાદિ દોષો રૂપ સંકલેશ તીવ્ર ન હોય = મંદ હોય. સમ્યગ્દર્શનવાળાને (સ્થિતિ અને રસનો) બંધ ઉત્કૃષ્ટ ન થાય. સમ્યગ્દર્શન આત્માના શુભ પરિણામ સ્વરૂપ છે. કર્મનો ક્ષય વગેરેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે જાણવું:- “કર્મનો ક્ષય તદ્દન બુઝાઈ ગયેલા અગ્નિ જેવો છે, ઉપશમ રાખથી ઢાંકેલા અગ્નિ જેવો છે, ક્ષયોપશમ કર્ણક બુઝાયેલા અને વિખરાયેલા અગ્નિ જેવો છે.” (૧) (૬)

કીદૃશમિત્યાહ-

પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદા-ડનુકમ્પા-ડડસ્તિક્યાભિવ્યક્તિલક્ષણં તત્ ॥૭॥૧૪૦॥ **इति।**

પ્રશમ: સ્વભાવત એવ ક્રોધાદિક્રૂરકષાયવિષવિકારકટુફલાવલોકનેન વા તન્નિરોધ:, સંવેગો નિર્વાણાભિલાષ:, નિર્વેદો ભવાદુદ્વેજનમ્, અનુકમ્પા દુ:ખિતસત્ત્વવિષયા કૃપા, આસ્તિક્યં ‘તદેવ સત્યં નિ:શઙ્કં યજ્જિનૈ: પ્રવેદિતમ્’ **इति** પ્રતિપત્તિલક્ષણમ્, તત: પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદા-ડનુકમ્પા-ડડસ્તિક્યાનામ**ભિવ્યક્તિ:** ઉન્મીલનં લક્ષણં સ્વરૂપસત્તાખ્યાપકં યસ્ય તત્ તથા તદિતિ સમ્યગ્દર્શનમ્ ॥૭॥

સમ્યક્ત્વ કેવું છે તે કહે છે :-

સમ્યગ્દર્શન પ્રશમ-સંવેગ-નિર્વેદ-અનુકંપા-આસ્તિક્યની અભિવ્યક્તિરૂપ લક્ષણવાળું છે. પ્રશમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, અને આસ્તિક્ય એ પાંચ ગુણોની અભિવ્યક્તિ એટલે કે એ પાંચ ગુણો આત્મામાં પ્રગટ થવા એ સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ છે. સ્વરૂપની (= લક્ષ્યની) સત્તા જણાવે તે લક્ષણ. (જેમ કે ધૂમાડો અગ્નિનું લક્ષણ છે, એનો અર્થ એ થયો કે ધૂમાડો અગ્નિની સત્તાને = વિદ્યમાનતાને જણાવે છે. આથી જ આપણે અગ્નિને જોતા ન હોવા છતાં ધૂમાડાને જોઈને અગ્નિ છે એવો નિર્ણય કરીએ છીએ, અને એ નિર્ણય સાચો જ હોય છે. તે પ્રમાણે અહીં જણાવેલા પ્રશમ વગેરે પાંચ ગુણો સમ્યક્ત્વનાં લક્ષણો છે. એ પાંચ જે જીવમાં દેખાય તે જીવમાં સમ્યક્ત્વ છે એ નક્કી થાય છે. સમ્યક્ત્વ આત્માના શુભપરિણામ રૂપ છે. આત્માના

શુભપરિણામને આપણે જોઈ શકતા નથી. પ્રશમ વગેરે પાંચ ગુણોને આપણે જોઈ શકીએ છીએ. જો આપણા આત્મામાં શમ વગેરે ગુણો જણાતા હોય તો આપણામાં સમ્યગ્દર્શન છે એમ આપણે નક્કી કરી શકીએ. એ જ રીતે બીજા કોઈ જીવમાં પ્રશમ વગેરે ગુણો છે એમ જણાય તો એનામાં સમ્યગ્દર્શન છે એમ નક્કી કરી શકાય.)

સ્વભાવથી જ થયેલો અથવા કોઠાદિ કૂર કષાયો રૂપ વિષના વિકારોના કટુફલો જોવાથી થયેલો કષાયોનો નિરોધ એ પ્રશમ છે. સંવેગ એટલે મોક્ષની અભિલાષા. નિર્વેદ એટલે ભવથી ઉદ્વેગ = કંટાળો. અનુકંપા એટલે દુઃખી જીવો ઉપર કરુણા. આસ્તિક્ય એટલે “ જિનેશ્વરોએ જે કલ્યું છે તે જ નિઃશંકપણે સાચું છે” એવી હાર્દિક શ્રદ્ધા. (૭)

एवं सम्यग्दर्शनसिद्धौ यद् गुरुणा विधेयं तदाह—

उत्तमधर्मप्रतिपत्त्यसहिष्णोस्तत्कથनपूर्वमुपस्थितस्य

विधिनाऽणुव્રતાदिदानम् ॥८॥१४१॥ इति।

इह भव्यस्य भवभीरोर्धर्मग्रहणोद्यममवलम्बमानस्य गुरुणा प्रथमं क्षमा-
मार्दवादिर्यतिधर्मः सप्रपञ्चमुपवर्ण्य प्रदातुमुपस्थापनीयः, तस्यैव सर्वकर्मरोगविरचकत्वात्।
यदा चासावद्यापि विषयसुखपिपासादिभिरुत्तमस्य क्षमा-मार्दवादिर्यतिधर्मस्य प्रतिपत्तिः
अभ्युपगमः तस्यामसहिष्णुः अक्षमः तदा तस्य तत्कथनपूर्वं स्वरूप-भेदादिभिस्तेषाम्
अणुव्रतादीनां कथनं प्रकाशनं पूर्वं प्रथमं यत्र तत् तथा, क्रियाविशेषणमेतत्, उपस्थितस्य
ग्रहीतुमभ्युद्यतस्य, किमित्याह- विधिना वक्ष्यमाणेनाणुव्रतादिदानं कर्तव्यमिति ॥८॥

આત્મામાં આ પ્રમાણે સમ્યગ્દર્શનનો નિર્ણય થઈ જતાં ગુરુએ જે કરવું જોઈએ તે કહે છે :-

ધર્મ સ્વીકારવા માટે તત્પર બનેલો જીવ જો યતિધર્મ સ્વીકારવા માટે અસમર્થ હોય તો તેને અણુવ્રતો વગેરેની સમજ આપીને વિધિપૂર્વક અણુવ્રતો વગેરેનું દાન કરવું. અહીં ધર્મનો સ્વીકાર કરવાનો ઉદ્યમ કરનારા ભવભીરુ એવા ભવ્યજીવ સમક્ષ ગુરુએ પહેલાં ક્ષમા, માર્દવ વગેરે યતિધર્મનું વિસ્તારથી વર્ણન કરીને તેને સાધુધર્મ આપવાને લાયક બનાવવો. કારણકે સાધુધર્મ જ સર્વ કર્મરૂપ રોગોનો નાશ કરે છે. પણ જો ભવ્યજીવ હજી પણ વિષયતૃષ્ણા આદિના કારણે ક્ષમા-માર્દવ આદિ

સાધુધર્મને સ્વીકારવા અસમર્થ હોય તો, તેને સ્વરૂપ અને ભેદ આદિથી અણુવ્રતો સમજાવીને હવે કહેવાશે તે વિધિથી અણુવ્રત વગેરે વ્રતો આપવા. (૮)

અન્યથા પ્રદાને દોષમાહ—

સહિષ્ણોઃ પ્રયોગેઽન્તરાયઃ ॥૧॥૧૪૨॥ ઇતિ ।

સહિષ્ણોઃ ઉત્તમધર્મપ્રતિપત્તિસમર્થસ્ય પ્રયોગે અણુવ્રતાદિપ્રદાનવ્યાપારણે અન્તરાયઃ ચારિત્રપ્રતિપત્તેઃ કૃતો ગુરુણા ભવતિ, સ ચ ભવાન્તરે આત્મનશ્ચારિત્રદુર્લભત્વનિમિત્તમિતિ ॥૧॥

જે સાધુધર્મનો સ્વીકાર કરવા સમર્થ હોય તેને અણુવ્રતો આપવામાં દોષ જણાવે છે :-

સાધુધર્મનો સ્વીકાર કરવા સમર્થ હોય તેને અણુવ્રતો આપવાનો પ્રયત્ન કરવામાં ગુરુએ એ ભવ્યજીવને ચારિત્ર સ્વીકારવાનો અંતરાય કર્યો ગણાય. એ અંતરાય ભવાંતરમાં પોતાને ચારિત્રની દુર્લભતાનું નિમિત્ત બને છે, અર્થાત્ અંતરાય કરવાના કારણે ગુરુને ભવાંતરમાં ચારિત્ર દુર્લભ બને છે. (૮)

અત્રૈવોપચયમાહ—

અનુમતિશ્ચેતરત્ર ॥૧૦॥૧૪૩॥ ઇતિ ।

અનુમતિઃ અનુજ્ઞાદોષઃ, ચકારો દૂષણાન્તરસમુચ્ચયે, ઇતરત્ર અણુવ્રતાદિપ્રતિપત્તૌ પ્રત્યાખ્યાતસાવધાંશાત્ યોઽન્યઃ અપ્રત્યાખ્યાતઃ સાવધાંશઃ તત્રાપદ્યતે, તથા ચ ગુરોર્યાવજ્જીવં સર્વથા સાવધપરિહારપ્રતિજ્ઞાયા મનાગ્ માલિન્યં સ્યાદિતિ તત્કથનપૂર્વકમિત્યુક્તમ્ ॥૧૦॥

અહીં જ વિશેષ કહે છે :-

તથા સાવધ અંશમાં અનુમતિનો દોષ લાગે. જો અણુવ્રતો વગેરેને સમજાવ્યા વિના અણુવ્રતો વગેરે આપવામાં આવે તો ભવ્યજીવે કરેલા અણુવ્રતાદિના સ્વીકારમાં જે સાવધ અંશનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું નથી તે અંશમાં ગુરુને અનુમતિ (=અનુમોદના) રૂપ દોષ લાગે. તેથી ગુરુએ જાવજીવ સુધી અને સર્વ પ્રકારે કરેલી સાવધ ત્યાગની પ્રતિજ્ઞામાં કંઈક મલિનતા થાય. માટે અહીં “ અણુવ્રતો વગેરે સમજાવીને આપે” એમ કલ્પું. (સમજાવીને અણુવ્રતો વગેરે આપવામાં લેનાર મારે આટલા સાવધનું પચ્ચક્ષમાણ થતું નથી એમ સમજ પૂર્વક લેતો હોવાથી ગુરુને તેની

અનુમતિ લાગે નહિ.) (૧૦)

અથૈતદ્વ્યતિરેકે દોષમાહ—

અકથને ઉભયાફલ આજ્ઞાભક્તઃ ॥૧૧॥૧૪૪॥ ઇતિ ।

યદિ ઉત્તમધર્મપ્રતિપત્ત્યસહિષ્ણોઃ અણુવ્રતાદિલક્ષણં ધર્મં ન કથયતિ ગુરુઃ તદા અકથને ઉભયં યતિ-શ્રાદ્ધધર્મલક્ષણં ન ફલં યસ્યાસૌ ઉભયાફલઃ આજ્ઞાભક્તઃ ભગવદ્દાસનવિનાશનમત્યન્તદુરન્તં જાયતે ઇતિ। ભગવદાજ્ઞા ચેયમ્-શ્રમમવિચિન્ત્યાત્મગતં તસ્માચ્છ્રેયઃ સદોપદેષ્ટવ્યમ્।

આત્માનં ચ પરં ચ હિ હિતોપદેષ્ટાઽનુગૃહ્ણાતિ ॥૧૦૬॥ (તત્ત્વાર્થકારિકા ૩૦) ઇતિ।
હવે સાધુધર્મને સ્વીકારવામાં અસમર્થને વ્રતો ન સમજાવવામાં દોષ કહે છે:-
જો સાધુધર્મ સ્વીકારવાને અસમર્થ ભવ્યજીવને ગુરુ અણુવ્રત વગેરે ધર્મ ન કહે તો ભવ્યજીવ સાધુધર્મ અને ગૃહસ્થધર્મ એ બંનેથી વંચિત રહે, અને ગુરુને ભગવાનની આજ્ઞાના ભંગરૂપ દોષ લાગે. ભગવાનની આજ્ઞાના ભંગનું પરિણામ અત્યંત અશુભ છે. ભગવાનની આજ્ઞા આ પ્રમાણે છે:-“આથી પોતાના શ્રમનો વિચાર કર્યા વિના સદા કલ્યાણકારી (મોક્ષમાર્ગનો) ઉપદેશ આપવો જોઈએ. કલ્યાણકારી ઉપદેશ આપનાર સ્વ- પર ઉભય ઉપર અનુગ્રહ કરે છે.” (તત્ત્વાર્થ કારિકા - ૩૦) (૧૧)

નનુ સર્વસાવધયોગપ્રત્યાખ્યાનાક્ષમસ્યાણુવ્રતાદિપ્રતિપત્તૌ સાવધ્યાંશપ્રત્યાખ્યાનપ્રદાને કથમિતરત્રાંશે નાનુમતિદોષપ્રસક્તો ગુરોઃ ઇત્યાશંક્યાહ—

ભગવદ્વચનપ્રામાણ્યાદુપસ્થિતદાને દોષાભાવઃ ॥૧૨॥૧૪૫॥ ઇતિ ।

ઉપાસકદશાદૌ હિ ભગવતા સ્વયમેવ આનન્દાદિશ્રમણોપાસકા-નામણુવ્રતાદિપ્રદાનમનુષ્ઠિતમિતિ શ્રૂયતે, ન ચ ભગવતોઽપિ તત્રાનુમતિપ્રસક્તઃ ઇતિ પ્રેર્યમ્, ભગવદનુષ્ઠાનસ્ય સર્વાંગસુન્દરત્વેનૈકાન્તતો દોષવિકલત્વાત્ ઇતિ ભગવતો વચનસ્ય પ્રામાણ્યાદુપસ્થિતસ્ય પ્રહીતુમુદ્યતસ્ય જન્તોરણુવ્રતાદિપ્રદાને સાક્ષિમાત્રભાવમવલમ્બમાનસ્ય સાવધ્યાંશાનિરોધેઽપિ નાનુમતિપ્રસક્તો ગુરોઃ, પ્રાગેવ તસ્ય સ્વયમેવ તત્ર પ્રવૃત્તત્વાદિતિ ॥૧૨॥

સર્વસાવધયોગનું પ્રત્યાખ્યાન કરવા માટે અસમર્થ ભવ્યજીવ અણુવ્રત વગેરે

સ્વીકારે ત્યારે સાવધ અંશનું પ્રત્યાખ્યાન આપવામાં જે સાવધ અંશનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું નથી તે અંશમાં ગુરુને અનુમતિરૂપ દોષનો પ્રસંગ કેમ ન આવે? એવી શંકા કરીને તેનો ઉત્તર આપે છે.:-

ભગવાનનું વચન પ્રામાણિક હોવાથી અણુવ્રતો આદિના સ્વીકાર માટે તત્પર બનેલા ભવ્યજીવને અણુવ્રતો આદિ આપવામાં દોષ નથી. ભગવાને જાતે જ આનંદ વગેરે શ્રાવકોને અણુવ્રતો વગેરે વ્રતો આપ્યા હતા, એમ ઉપાસકદશા વગેરે શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે. ભગવાનને પણ ત્યાં અનુમતિરૂપ દોષનો પ્રસંગ આવે એમ કહેવું યોગ્ય નથી. કારણકે ભગવાનની પ્રવૃત્તિ બધી રીતે સુંદર હોવાથી એકાંતે દોષરહિત હોય છે. આ પ્રમાણે ભગવાનનું વચન (ઉપાસકદશા વગેરેમાં કહેલું) પ્રામાણિક હોવાથી અણુવ્રતો આદિના સ્વીકાર માટે તત્પર બનેલ ભવ્યજીવને માત્ર સાક્ષિભાવે રહીને અણુવ્રતો વગેરે આપનાર ગુરુને અણુવ્રતો વગેરે આપવામાં સાવધ અંશનું પ્રત્યાખ્યાન ન થવા છતાં અનુમતિરૂપ દોષનો પ્રસંગ આવતો નથી. કારણકે ગુરુ વ્રતો આપે તે પહેલાં જ તે જીવ સ્વયમેવ તે વ્રતો લેવામાં પ્રવૃત્ત થયેલો છે. (૧૨)

કુત એતદિતિ ચેદુચ્યતે-

ગૃહપતિપુત્રમોક્ષજ્ઞાતાત્ ॥૧૩॥૧૪૬॥ इति ।

ગૃહપતે: વક્ષ્યમાણકથાનકાભિધાસ્યમાનનામધેયસ્ય શ્રેષ્ઠિનઃ રાજગૃહાદ્ યઃ **પુત્રાણાં મોક્ષો** વિમોચનં તદેવ જ્ઞાતં દૃષ્ટાન્તઃ તસ્માત્, ભાવાર્થશ્ચ કથાનકગમ્યઃ, તત્ત્વેદમ્-સમસ્તિ સકલસુરસુન્દરીમનોહરવિલાસોપહાસપ્રદાનપ્રવણસીમન્તિનીજન-કટાક્ષ-ચ્છટાક્ષેપોપલક્ષ્યમાણનિખિલરામણીયકપ્રદેશો દેશો **મગધા**ભિધાનઃ, તત્ર ચ તુષારગિરિશિખરધવલપ્રાસાદમાલાવિમલકૂટકોટિભિરકાલેઽપિ શરદભ્રલીલાં કુર્વાણમિવ **બભૂવ વસન્તપુરં** નામ નગરમ્, તસ્ય ચ પાલયિતા સેવાવસરસરભસપ્રણતનિખિલ-ભૂપાલવિમલમૌલિમુકુટકોટીવિલગ્નમાણિક્યમયૂખવ્રાતાભિરંજિત-ક્રમકમલયુગલઃ ચણ્ડદોર્દણ્ડવ્યાપારિતમણ્ડલાગ્રખણ્ડિતારાતિમત્તમાતઙ્ગકુસ્મ્ભસ્થલ-ગલિતમુક્તાફલ-પ્રકરપ્રસારિતાશેષસંગ્રામમહીમણ્ડલઃ સમજાયત **જિતશત્રુ**નામા નૃપતિઃ, તસ્ય ચ સકલજનનયનમનોહારિણી પૂર્વભવપરમ્પરોપાર્જિતપુણ્ય-પ્રાગ્ભારનિર્માપિતફલ-સંબન્ધાનુકારિણી વિબુધવધૂવિલાસાવલેપાપહારિણી **બભૂવ પ્રેયસી ધારિણી**, તયા ચ સાર્દ્ધમસૌ મહીપતિઃ પ્રણતાશેષક્ષિતિપતિઃ દૂરતો નિરાકૃતનિકૃતિર્મનોહરપદ્મપ્રકારભોગાન્

भुञ्जानो महान्तमनेहसमनैषीत्। इतश्च तत्रैव पुरे प्रचुरतर द्विपद-चतुष्पदा-ऽपद-हिरण्य-
सुवर्ण-धन-धान्य-शंख-शिला-मुक्ता-प्रवाल-पद्मराग-वैडूर्य-चन्द्रकान्तेन्द्रनील-महानील-
राजपट्टप्रभृतिप्रवरपदार्थ-सार्थपरिपूर्णसमृद्धिसमुपहसितश्रीकण्ठसखदपौद्रिको दीना-ऽनाथा-
ऽन्ध-पङ्गुप्रमुखप्राणिप्रणाशिताशेषशोकः समजनि **समुद्रदत्ताभिधानो** निखिलवणिग्वर्गप्रधानो
गुणगणगरिष्ठः श्रेष्ठी, तस्य चाश्रय इव लावण्यगुणानाम्, उदाहरणमिव सर्वश्रेयोवस्तुनाम्,
महानिधानमिव पुण्यरत्नानाम्, भूषणमिव स्वकुलसन्ततेः, पादप इव सौकुमार्यवनलतायाः,
समभवत् **सुमङ्गलाभिधाना** सधर्मचारिणी, तस्यामसौ निबिडबद्धानुरागो
जीवलोकोद्भवप्राज्यवैषयिकशर्मसागरोदरमध्यमग्नोऽनल्पं कालमतिवाहयाश्चकार, प्रस्तावे
च समजनिषत तयोर्विशदसमाचारसमाचरणपवित्राः पुत्राः क्रमेण **प्रियङ्कर-क्षेमङ्कर-धनदेव-
सोमदेव-पूर्णभद्र-मणिभद्रनामानः** षट्, ते च निसर्गतः एव गुरुजनविनयपरायणाः
परमकल्याणप्रदानप्रवणपरिशुद्धत्रिवर्गबद्धानुरागाः अनुरागभरसमाकृष्यमाणकीर्तिकामिनी
-बाढोपगूढाः सकलसज्जनमनः-संतोषकातुच्छसमुच्छलद्वा-दाक्षिण्यप्रायप्राज्य-
गुणालङ्कृतशरीराः शरीरसौन्दर्योत्कर्षतिरस्कृत-करकेतनलावण्यदर्पातिरेकाः
वणिग्जनोचितव्यवहारसारतया पितरमतिदूरमतिक्रान्तकुटुम्बचिन्ताभारमकार्षुः ।

अन्यदा च **धारिणी** देवी अन्तःपुरान्तः नरपतौ पटुपटहप्रवादनप्रवृत्ते
अनेककरणभङ्गसंसङ्गसुन्दरं राजहृदयानन्दातिरेकदायकं नृत्यविधिं व्यधात्, ततः
संतोषभरतरलितमनाः महीपतिः प्रियायै वरं प्रायच्छत्, सा चोवाच यथा- देव ! अद्यापि
तवान्तिक एव वरस्तिष्ठतु, प्रस्तावे याचिष्ये इति, एवं च गच्छति काले समाययौ अन्यदा
कामुकलोकविलासोल्लाससाहाय्यकारी कौमुदीदिवसः, विज्ञप्तश्च देव्या वसुन्धराधिपतिः
देव ! क्रियतां वरेण प्रसादः यथाऽद्य कर्पूरपूरप्रतिभशशधरकरनिकरपरिपूरितनिखिलाशयां
निशायामिमां नगरीं गरीयसा स्वपरिवारेण शेषान्तःपुरेण च परिकरिता सती
त्रिकचतुष्कादिमणीयप्रदेशसौन्दर्यावलोकनकुतूहलेनाखलितप्रसरा परिभ्रमामीति, तदन्वेव
राजा सर्वत्र नगरे पटहप्रदानपूर्वकं सकलपुरुषव्यक्तीनां
रजनिनगरनिर्वासनाज्ञामुद्घोषयामास, ततः प्रातःक्षणादारभ्य यथासंवाहं सर्वेष्वपि
पुरुषेषु नगराद् बाहिर्गन्तुं प्रवृत्तेषु समुचितसमये स्वयमेव
महीपतिर्मन्त्रिप्रमुखनगरप्रधाननरपरिकरपरिकरितो नगराद् बहिरैशानदिग्भागवर्त्तिनि
मनोरमोद्याने जगाम, ते च षडपि श्रेष्ठिसूनवो लेख्यकरणव्यग्रा 'एते व्रजाम एते
व्रजामः' इति निबिडनिबन्धाभिसन्धयोऽपि-सन्ध्यासमयं यावदापण एव तस्थुः ।
इतश्वास्ताचलचूडामलञ्चकार सहस्रकरः, ते च त्वरापरिगता यावदायान्ति गोपुरसमीपे

तावत् तज्जीविताशयेव सहोभयकपाटपुटसङ्घटनेन निरुद्धानि प्रतोलीद्वाराणि, तदनु चकितचकिताः केनाप्यलक्ष्यमाणास्ते प्रत्यावृत्य हृष्टान्तर्गतगुप्तभूमीगृहैकदेशे निलिल्यिरे, धारिण्यपि रात्रौ कृतोदारशृङ्गाराऽन्तःपुरेण सह निर्गतनरे नगरे यथाभिप्रायमभिरेमे, संजाते च प्रातःसमये, समुत्थिते कमलखण्डप्रबोधप्रदानप्रवणे किंशुककुसुम-समच्छायातुच्छोच्छलद्रागरञ्जितदिग्मण्डले जगदेकनेत्रे मित्रे, नगराभ्यन्तरमप्रविष्टेष्वेव पुरुषेषु महीपालो नगरारक्षकानादिदेश यथा- निभालयत नगरम्, मा न कश्चिदस्मादाज्ञाभङ्गकारी मानवः समजनीति। सम्यग् गवेषयद्भिश्च तैः कृतान्तदूतैरिव प्रापिरे श्रेष्ठिनन्दनाः निवेदिताश्च तत्समयमेव राज्ञः, ततोऽसौ कुपितकृतान्त-भीषणभृकुटिभङ्गसङ्गिललाटपट्टमाधाय तच्छ्रेष्ठिपुत्रवधाय तान् व्यापारयाञ्चकार, अत्रान्तरे समाकर्ण्यकाण्डे एव मुद्गराघातपातसदृशमेतं वृत्तान्तं श्रेष्ठी श्रान्त इव भ्रान्त इव पीडित इव करिमकरनिकरकरास्फालनसमुच्छलाद्बहलजलकल्लोला-कुलितमहाजलनिधिमध्यसंभिन्नयानपात्रान्तर्लीयमानमानव इव किंकर्तव्यतामूढः क्षणं कामप्यवस्थां दारुणामन्वभूत्, तदनु निराकृत्य कातरनरविलसितम्, अपास्य स्त्रीजनोचितं शोकावेगम्, समालम्ब्य धीरनरोचितं धैर्यम्, अवगणय्य दीनभावम्, नगरप्रधानान्यलोकसहायः प्रवररत्नभृतभाजनव्यग्रपाणिः सहसैव राज्ञो विज्ञापनायोपतस्थौ, विज्ञप्तवांश्च यथा- देव! न कुतोऽपि चित्तदोषादमी मत्पुत्रा नगरादनिर्गमभाजो बभूवुः, किन्तु तथाविधलेख्यकव्यग्रतया निर्गन्तुपारयतामादित्यास्तमयसमयागमे च प्रचलितानामप्यमीषां प्रतोलीद्वारपिधानवशेन निर्गमो नाभूत्, अतः क्षम्यतामेकोऽपराधः, क्रियतां प्रियपुत्रजीवितव्यप्रदानेन प्रसादः, एवं च पुनः पुनः भण्यमानोऽपि राजा अवन्ध्यकोपमात्मानं मन्यमानो यदा न मोक्तुमुत्सहते तदा तत्कोपनिर्यापणार्थैकपुत्रोपेक्षणेन पञ्च मोचयितुमारब्धाः, यदा तानपि न मुञ्चति तदा द्वयोरुपेक्षणेनैव चत्वारः, एवं तदमोचनेऽपि त्रयो द्वौ यावच्छेषोपेक्षणेन एको ज्येष्ठ इति, ततः संनिहितामात्य-पुरोहिताद्यत्यन्ताभ्यर्थनेन निर्मूलकुलोच्छेदो महते पापायेति पर्यालोचेन च मनाग् मन्दीभूतकोपोद्रेको महीपतिर्ज्येष्ठं पुत्रमेकं मुमोचेति ।

अयमत्रार्थोपनयः- यथा तद्वसन्तपुरं नगरं तथा संसारः, यथा राजा तथा श्रावकः, यथा स श्रेष्ठी तथा गुरुः, यथा च षट् पुत्रास्तथाऽमी षट् जीवनिकायाः, यथा च तस्य पितुः शेषपुत्रोपेक्षणेनैकं पुत्रं मोचयतोऽपि न शेषपुत्रवधानुमतिः एवं गुरुर्निजपुत्रप्रायान् षडपि जीवनिकायांस्तैस्तैः प्रव्रज्योत्साहनोपायैर्गृहस्थतया तद्धवप्रवृत्तात् श्रावकात् मोचयति, यदा चासौ नाद्यापि तान् मोक्तुमुत्सहते तदा ज्येष्ठपुत्रप्रायं त्रसकायं

શેષોપેક્ષણેન મોચયતોઽપિ ગુરોર્ન શેષકાયવધાનુમતિદોષ ઇતિ ॥૧૩॥

અણુવ્રતો વગેરે આપવામાં ગુરુને અનુમતિદોષનો પ્રસંગ શાથી ન આવે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે :-

શેઠના પુત્રોને છોડાવવાના દૃષ્ટાંતથી અણુવ્રતો વગેરે આપવામાં ગુરુને અનુમતિદોષનો પ્રસંગ ન આવે. પુત્રોને છોડાવવા વિષે શેઠનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે:- મગધ નામનો દેશ હતો. એ દેશનો મનોહર એવો સર્વ પ્રદેશ સર્વસુંદરીઓના મનોહર વિલાસોને હસી નાખવામાં (= ઝાંખા પાડવામાં) તત્પર એવી સ્ત્રીઓના કટાક્ષોને ફેંકવાની પરંપરાથી ઓળખાઈ રહ્યો હતો, અર્થાત્ તે દેશની સ્ત્રીઓ સુરસુંદરીઓથી પણ અધિક સારા મનોહર વિલાસો કરતી હતી, અને વારંવાર કટાક્ષો ફેંકતી હતી. તે દેશમાં હિમાલય પર્વતના શિખરો જેવા સફેદ મહેલોની શ્રેણીઓ ઉપર રહેલા નિર્મલ કોડો શિખરોના (= અગ્રભાગોના) કારણે અકાળે પણ શરદઋતુના વાદળાઓના વિલાસને કરતું હોય તેવું વસંતપુર નામનું નગર હતું. જિતશત્રુ નામનો રાજા તે નગરનું રક્ષણ કરતો હતો. સેવાના અવસરે રાજાઓ તેમના ચરણોમાં હર્ષસહિત નમતા હતા. તેના ચરણે નમેલા સર્વ રાજાઓના મસ્તકે પહેરેલા નિર્મલ મુકુટના અગ્રભાગે જડેલા માણિક્યરત્નનાં કિરણોથી તેના બે ચરણરૂપી કમલો રંગાયેલા હતા. યુદ્ધમાં તેની પ્રચંડ ભુજાઓથી ચલાવાયેલી તલવારની ધારથી શત્રુઓના ઉન્મત્ત હાથીઓના કુંભસ્થલ ખંડિત થઈ જતા હતા. ખંડિત થયેલા એ કુંભસ્થલોમાંથી મોતીઓનો સમૂહ નીચે પડી જતો હતો. યુદ્ધભૂમિનો સંપૂર્ણ ઘેરાવો નીચે પડેલા એ મોતીઓથી વ્યાપ્ત બની જતો હતો. તે રાજાને ધારિણી નામની પત્ની હતી. એ ધારિણી સર્વ લોકોના નેત્ર અને મનનું આકર્ષણ કરતી હતી, પૂર્વભવોની પરંપરામાં ઉપાર્જન કરેલા પુણ્યસમૂહ વડે નિર્માણ કરેલા ફલસંબંધને અનુસરનારી હતી, અર્થાત્ પૂર્વભવમાં બાંધેલાં પુણ્યકર્મોનાં ફલોને (= સુખને) ભોગવતી હતી. દેવીઓના વિલાસના ગર્વને પણ દૂર કરનારી હતી, અર્થાત્ દેવીઓથી પણ અધિક વિલાસ કરનારી હતી. જેને સર્વ રાજાઓ નમેલા છે અને જેણે દૂરથી દીનતાનો ત્યાગ કર્યો છે એવા તે રાજાએ તે રાણીની સાથે પાંચ પ્રકારના વિષયસુખોને ભોગવતાં ઘણો કાળ પસાર કર્યો.

આ તરફ તે જ નગરમાં સમુદ્રદત્ત નામનો શેઠ હતો. તેની પાસે નોકરો, પશુઓ, ભૂમિ, ચાંદી, સોનું, ધન, ધાન્ય, શંખ, પથ્થર, મોતી, પરવાળા, પદ્મરાગમણિ, વૈડૂર્યમણિ, ચંદ્રકાંતમણિ, ઈંદ્રનીલમણિ, મહાનીલમણિ, રાજપટ્ટમણિ

વગેરે ઉત્તમ વસ્તુઓનો સમૂહ ઘણો હતો. આવી પરિપૂર્ણ સમૃદ્ધિથી તેણે કૂબેરના પણ અતિશય ગર્વનો તિરસ્કાર કર્યો હતો. તેણે ગરીબ, અનાથ, અંધ અને લુલા-પાંગળા વગેરે પ્રાણીઓના સર્વ પ્રકારના શોકને દૂર કર્યો હતો. તે સર્વ વેપારી વર્ગમાં મુખ્ય હતો, અને ગુણસમૂહથી અત્યંત શ્રેષ્ઠ હતો. તેની સુમંગલા નામની પત્ની હતી. તે સુમંગલા જાણે સુંદર ગુણોનું ભાજન હોય તેવી હતી, જાણે સર્વ કલ્યાણકારી વસ્તુઓનું દૃષ્ટાંત હોય તેવી હતી, જાણે પુણ્યરૂપી રત્નોનું મહાનિધાન હોય તેવી હતી, જાણે સ્વકુલની સંતતિનું આભૂષણ હોય તેવી હતી, અને જાણે કોમલતારૂપી વનલતાનું (= કોમલતારૂપી વનલતાને ચઢવા માટે) વૃક્ષ હોય તેવી હતી. તે શેઠને તે પત્નીમાં ગાઢ રાગ બંધાયો હતો. જીવલોકમાં ઉત્પન્ન થયેલા શ્રેષ્ઠ વિષયસુખરૂપી સાગરના મધ્યભાગમાં મગ્ન બનેલા તે શેઠે ઘણો કાળ પસાર કર્યો. અવસરે તે બેને ક્રમે કરીને પ્રિયંકર, ક્ષેમંકર, ધનદેવ, સોમદેવ, પૂર્ણભદ્ર અને મણિભદ્ર નામના છ પુત્રો થયા. તે પુત્રો નિર્મલ આચારોના પાલનથી પવિત્ર હતા, સ્વભાવથી જ ગુરુજનનો વિનય કરવામાં તત્પર હતા, પરમકલ્યાણને આપવામાં તત્પર અને વિશુદ્ધ એવા ત્રિવર્ગમાં (= ધર્મ, અર્થ અને કામમાં) અનુરાગવાળા હતા, ઘણા અનુરાગથી આકર્ષાતી કીર્તિરૂપી કામિનીનું અત્યંત આલિંગન કરનારા હતા, સર્વ સજ્જનોના મનને સંતોષ પમાડનારા અતિશય ઉછળતી દયા અને દાક્ષિણ્યતા જેવા શ્રેષ્ઠ ગુણોથી સુશોભિત શરીરવાળા હતા, કામદેવને લાવણ્યના કારણે થયેલા અતિશય ગર્વનો તેમણે પોતાના અતિશય શરીરસૌંદર્યથી તિરસ્કાર કર્યો હતો, તેઓ વેપારી લોકને ઉચિત વ્યવહાર કરવામાં યોગ્ય હતા, આથી તેમણે પિતાને કુટુંબચિંતાના બોજાથી અતિશય મુક્ત કર્યા હતા.

એકવાર રાજા અંતઃપુરની અંદર સુંદર વાજાંત્ર વગાડી રલ્યો હતો ત્યારે ધારિણી રાણીએ • કરણના અનેક પ્રકારોની સાથે સુમેળ થવાથી સુંદર અને રાજાના હૃદયને અતિશય આનંદ આપનારું નૃત્ય કર્યું. તેથી અતિશય પ્રસન્ન મનવાળા રાજાએ રાણીને વરદાન માંગવાનું કલ્પ્યું. રાણીએ કલ્પ્યું કે હે દેવ! હમણાં આ વરદાન આપની પાસે જ રહો, અવસરે એ વરદાન હું માંગી લઈશ. આ રીતે સમય

• કરણ એટલે સંગીતશાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ તાલની વ્યવસ્થા કરનારું એક પ્રકારનું તાડન. આનો ભાવાર્થ એ છે કે રાજા જે પ્રમાણે વાજિંત્ર વગાડતો હતો તે જ પ્રમાણે રાણી નૃત્ય કરતી હતી. નૃત્ય શાસ્ત્રનો નિયમ છે કે જે રીતે વાજિંત્ર વાગે તે રીતે જ નૃત્ય થવું જોઈએ. આથી વાજિંત્રોની સાથે નૃત્યનો સુમેળ થાય તે રીતે રાણી નૃત્ય કરતી હતી.

પસાર થઈ રલ્યો હતો ત્યારે એકવાર કામીજનોને વિલાસ કરવાના ઉલ્લાસમાં સહાય કરનાર કૌમુદીપર્વનો દિવસ આવ્યો. આ અવસરે રાણીએ રાજાને વિનંતિ કરી કે હે દેવ ! વરદાન આપીને મારા પર કૃપા કરો. વરદાનની માગણી આ પ્રમાણે કરી: આજે કપુરના પુંજ જેવા ચંદ્રકિરણોના સમૂહથી જેમાં બધી દિશાઓ પરિપૂર્ણ બનેલી છે એવી રાત્રિમાં પોતાના મોટા પરિવારથી અને બાકીના અંત:પુરથી પરિવરેલી હું ત્રિક અને ચતુષ્ક વગેરે રમણીય પ્રદેશોનાં સૌંદર્યોને જોવાના કુતૂહલથી આ નગરીમાં પરિભ્રમણ કરું અને આ પ્રમાણે પરિભ્રમણ કરતી મને કોઈ રોકે નહીં. ત્યાર બાદ તરત જ આખા રાજ્યમાં પટલ વગડાવીને બધી જ જાતના પુરુષોને રાત્રે નગરમાંથી બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞાની ઘોષણા કરાવી. તેથી પ્રાત:કાલથી આરંભી પોતપોતાની અનુકૂળતા પ્રમાણે બધાય લોકો નગરની બહાર જવા લાગ્યા. તે વખતે મંત્રી વગેરે નગરના મુખ્ય માનવોથી પરિવરેલો રાજા જાતે જ નગરની બહાર ઈશાનખૂણામાં રહેલા મનોરમ નામના ઉદ્યાનમાં આવ્યો.

એ છએ શ્રેષ્ઠિપુત્રો નામુ લખવામાં વ્યસ્ત હતા. એથી “હમણાં જઈએ છીએ, હમણાં જઈએ છીએ” એ પ્રમાણે જવાના પાકા વિચારવાળા હોવા છતાં સાંજના સમય સુધી દુકાનમાં જ રહ્યા. આ તરફ સૂર્યે અસ્તાચલ પર્વતના શિખરને શોભાવ્યું, અર્થાત્ સૂર્યાસ્ત થઈ ગયો. ઉતાવળા થયેલા તે છ શ્રેષ્ઠિપુત્રો જેટલામાં નગરના દરવાજાની પાસે આવે છે, તેટલામાં જાણે તેમની જીવવાની આશાની સાથે હોય તેમ બંને કમાડ ભેગા થવાથી પોળના દરવાજા બંધ થઈ ગયા, અર્થાત્ જેમ પોળના દરવાજા બંધ થઈ ગયા તેમ તેમની જીવવાની આશા પણ બંધ થઈ ગઈ. ત્યાર પછી ભય પામેલા તે શ્રેષ્ઠિપુત્રો કોઈથી પણ ઓળખી ન શકાય તે રીતે પાછા ફરીને દુકાનમાં રહેલા ગુપ્ત ભોંયરામાં એક સ્થાનમાં સંતાઈ ગયા. ધારિણી રાણી પણ રાતે શ્રેષ્ઠ શૃંગારવાળી અંત:પુરની સ્ત્રીઓ સાથે પુરુષોથી રહિત નગરીમાં પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે ક્રીડા કરવા લાગી. પ્રાત:કાલ થતાં કમલવનને વિકસિત કરવામાં તત્પર, કેશુડાના કાંતિવાળા અતિશય ઉછળતા એવા રંગથી દિશાઓના મંડલને રંગી નાખનાર અને જગતના એક નેત્ર સ્વરૂપ એવા સૂર્યનો ઉદય થયો. પુરુષો નગરમાં પ્રવેશ કરે એ પહેલાં જ રાજાએ નગરરક્ષકોને આજ્ઞા કરી. તે આ પ્રમાણે:- નગરમાં જીઓ કે અમારી આજ્ઞાનો ભંગ કરનાર કોઈ પુરુષ છે કે નહિ ? જાણે યમદૂતો હોય એવા તેમણે સારી રીતે તપાસ કરતા છ શ્રેષ્ઠિપુત્રોને પકડ્યા. તેમણે તે જ સમયે રાજાને આ બીના જણાવી. તેથી રાજાએ કોપ પામેલા યમરાજની

ભયંકર ભૂકુટિ જેવું લલાટપટ્ટ કરીને તે છ શ્રેષ્ઠિપુત્રોનો વધ કરવા નગરરક્ષકોને આજ્ઞા કરી.

આ દરમિયાન મુદ્ગરનો પ્રહાર થવા સમાન આ વૃત્તાંતને અચાનક સાંભળીને શ્રેષ્ઠી જાણે થાકી ગયો હોય, જાણે ભમી રત્યો હોય, જાણે પીડાવાળો થયો હોય તેવો થઈ ગયો. તથા સમુદ્રમાં હાથી જેવા મોટા ઘણા મગરમચ્છો પુછડાને પછાડે, એથી સમુદ્રમાં પાણીના ઘણા તરંગો ઉછળવા માંડે, મહાસમુદ્રના મધ્યભાગમાં રહેલ વહાણ એ તરંગોથી ઘેરાઈ જાય અને એથી ભાંગી જાય, તેમાં રહેલ મનુષ્ય ડૂબવા લાગે ત્યારે જેમ હવે શું કરવું ? એમ મૂઢ બની જાય તેમ તે શ્રેષ્ઠી હવે શું કરવું ? એમ મૂઢ બનીને કોઈક ભયંકર અવસ્થાને પામ્યો. ત્યાર બાદ તેણે કાયર મનુષ્યને યોગ્ય ચેષ્ટાનો ત્યાગ કર્યો, સ્ત્રીજનને યોગ્ય શોકના વેગને દૂર કર્યો, ધીર પુરુષને યોગ્ય ધીરતાનું આલંબન લીધું, દીનતાની અવગણના કરી. પછી જલદી નગરના મુખ્ય અન્ય માણસોની સહાય લઈને અને શ્રેષ્ઠ રત્નોથી ભરેલું પાત્ર હાથમાં લઈને રાજાને વિનંતિ કરવા માટે રાજાની પાસે આવ્યો. પછી તેણે આ પ્રમાણે વિનંતિ કરી:- હે દેવ ! મારા આ પુત્રો કોઈ પણ માનસિક દોષથી નગરની બહાર નીકળ્યા નથી એવું નથી. કિંતુ તેવા પ્રકારનો હિસાબ લખવામાં વ્યગ્ર હોવાથી (વહેલા) નીકળી શક્યા નહિ. સૂર્યાસ્ત થવાનો સમય આવ્યો ત્યારે નગરની બહાર નીકળવા માટે તેઓ ચાલ્યા, પણ પોળના દરવાજા બંધ થઈ જવાના કારણે તેઓ નીકળી શક્યા નહિ. આથી આ એક અપરાધને માફ કરો. મારા પ્રિય પુત્રોને જીવન આપવા વડે કૃપા કરો. આ પ્રમાણે વારંવાર કહેવા છતાં પોતાને સફલ કોપવાળો (= મારો કોપ ક્યારેય પણ નિષ્ફળ ન જાય એમ) માનતો રાજા જ્યારે પુત્રોને છોડવા ઉત્સાહિત ન થયો ત્યારે શ્રેષ્ઠીએ રાજાના કોપની શાંતિ માટે એક પુત્રની ઉપેક્ષા કરીને પાંચ પુત્રોને છોડાવવાનો પ્રારંભ કર્યો. જ્યારે પાંચ પુત્રોને પણ છોડતો નથી ત્યારે બે પુત્રોની ઉપેક્ષા કરીને ચાર પુત્રોને છોડાવવાનો પ્રારંભ કર્યો. આ પ્રમાણે ચારને પણ ન છોડ્યા એટલે ત્રણ, બે અને છેવટે પાંચની ઉપેક્ષા કરીને એક મોટા પુત્રને છોડવાની વિનંતિ કરી. તેથી નજીકમાં રહેલા મંત્રી અને પુરોહિત વગેરેની અતિશય પ્રાર્થનાથી અને “ મૂળમાંથી કુળનો ઉચ્છેદ કરવો એ મોટા પાપ માટે થાય છે ” એમ વિચારીને જેના ક્રોધની તીવ્રતા કંઈક ઓછી થઈ છે એવા રાજાએ એક મોટા પુત્રને છોડ્યો.

અહીં અર્થનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે:- જે પ્રમાણે તે વસંતપુર નગર છે તે

પ્રમાણે આ સંસાર છે, જે પ્રમાણે તે રાજા છે એ પ્રમાણે આ શ્રાવક છે, જે પ્રમાણે તે શ્રેષ્ઠી છે તે પ્રમાણે આ ગુરુ છે, જે પ્રમાણે પુત્રો છે તે પ્રમાણે આ છ જીવનિકાય છે. જે પ્રમાણે પાંચ પુત્રોની ઉપેક્ષા કરીને એક પુત્રને છોડાવવા છતાં તેના પિતાને પાંચ પુત્રોના વધની અનુમતિ રૂપ દોષ લાગતો નથી, તે પ્રમાણે ગુરુ પોતાના પુત્ર સમાન છ જીવનિકાયોને પ્રવ્રજ્યા સ્વીકારવાનો ઉત્સાહ થાય તેવા તે તે ઉપાયોથી ગૃહસ્થ હોવાના કારણે છ જીવનિકાયના વધમાં પ્રવૃત્ત થયેલા શ્રાવકથી છોડાવે છે, પણ એ શ્રાવક જ્યારે હજી પણ તે છ જીવનિકાયોને છોડવા ઉત્સાહિત બનતો નથી ત્યારે પાંચ જીવનિકાયોની ઉપેક્ષા કરીને મોટા પુત્ર સમાન ત્રસકાયને છોડાવવા છતાં ગુરુને પાંચ જીવનિકાયના વધની અનુમતિરૂપ દોષ લાગતો નથી. (૧૩)

વિધિનાઽણુવ્રતાદિપ્રદાનમિત્યુક્તં પ્રાગતસ્તમેવ દર્શયતિ—

યોગ-વન્દન-નિમિત્ત-દિગાકારશુદ્ધિર્વિધિઃ ॥૧૪॥૧૪૭॥ इति ।

इह शुद्धिशब्दः प्रत्येकमभिसंबध्यते, ततो योगशुद्धिर्वन्दन-शुद्धिर्निमित्तशुद्धिर्दिक्शुद्धिराकारशुद्धिश्च विधिः अणुव्रतादिप्रतिपत्तौ भवति, तत्र योगाः काय-वाङ्-मनोव्यापारलक्षणाः, तेषां शुद्धिः सोपयोगात्वरगमन-निरवद्यभाषण-शुभचिन्तनादिरूपा, वन्दनशुद्धिः अस्खलितामिलितप्रणिपातादि-दण्डक-समुच्चारणा-ऽसंभ्रान्तकायोत्सर्गकरणलक्षणा, निमित्तशुद्धिः तत्कालोच्छलितशङ्ख-पणवादिनिनादश्रवण-पूर्णकुम्भ-भृङ्गार-च्छत्र-ध्वज-चामराद्यवलोकन-शुभगन्धाघ्राणादिस्वभावा, दिक्शुद्धिः प्राच्युदीची-जिन-जिनचैत्याद्यधिष्ठिताशासमाश्रयणस्वरूपा, आकारशुद्धिस्तु राजाद्यभियोगादिप्रत्याख्यानापवादमुक्तीकरणात्मिकेति ॥१४॥

પૂર્વે (ત્રીજા અધ્યાયના આઠમા સૂત્રમાં) અણુવ્રત આદિ વ્રતો વિધિથી આપવા એમ કહ્યું છે, આથી વિધિને જ બતાવે છે. :-

અણુવ્રત આદિનો સ્વીકાર કરવામાં યોગશુદ્ધિ, વંદનશુદ્ધિ, નિમિત્તશુદ્ધિ, દિશાશુદ્ધિ અને આગારશુદ્ધિ એ વિધિ છે.

યોગશુદ્ધિ:- કાયા, વચન અને મનનો વ્યાપાર (=પ્રવૃત્તિ) એ યોગો છે. કાયાનો વ્યાપાર તે કાયયોગ, વચનનો વ્યાપાર તે વચનયોગ, મનનો વ્યાપાર તે મનોયોગ એમ ત્રણ યોગો છે. તેમાં ઉપયોગપૂર્વક અને ઉતાવળ વિના જવું ઇત્યાદિ કાયયોગની શુદ્ધિ છે. પાપરહિત વચન બોલવું ઇત્યાદિ વચનયોગની શુદ્ધિ છે.

શુભચિંતન કરવું ઇત્યાદિ મનોયોગની શુદ્ધિ છે.

વંદનશુદ્ધિ : ‘પ્રણિપાત’ વગેરે દંડક સૂત્રોનું અસ્ખલિત અને અમિલિત આદિ ગુણોથી યુક્ત ઉચ્ચારણ કરવું અને ભ્રાન્તિ વિના કાયોત્સર્ગ કરવો એ વંદનશુદ્ધિ છે. અસ્ખલિત આદિ ગુણો આ પ્રમાણે છે:- અસ્ખલિત: અચકાયા વિના બોલવું, અર્થાત્ જેમ ખેડૂત હળ ખેડે છે ત્યારે પથ્થર વગેરેના અવરોધથી હળ ખચકાય છે, તેમ સૂત્રો બોલતાં ખચકાવું ન જોઈએ. અમીલિત: ઉતાવળથી પદો એકી સાથે ન બોલી જતાં દરેક પદ છૂદું છૂદું બોલવું. અવ્યત્યાગ્રેડિત: જ્યાં અટકવાનું હોય ત્યાં જ અટકવું, ન અટકવાનું હોય ત્યાં ન અટકવું, અર્થાત્ સંપદા પ્રમાણે બોલવું. પ્રતિપૂર્ણ: અનુસ્વાર, માત્રા વગેરે દબાઈ ન જાય તેમ શુદ્ધ બોલવું. પ્રતિપૂર્ણ ઘોસ: ઉદાત્ત, અનુદાત્ત (ઊંચેથી, ઘીમેથી, લંબાવીને કે ટુંકાવીને) વગેરે જેવા ઉચ્ચારથી બોલવાનું હોય તેવા ઉચ્ચારથી બોલવું. કંઠોષ્ઠવિપ્રમુક્ત: સૂત્રો બાલકની જેમ અસ્પષ્ટ ન બોલતાં સ્પષ્ટ બોલવાં. ગુરુવચનોપગત: સૂત્રો ગુરુ પાસેથી શિખેલાં હોવાં જોઈએ.

નમુત્યુણં સૂત્રને પ્રણિપાત (= નમસ્કાર) સૂત્ર કહેવામાં આવે છે. નમુત્યુણં, અરિહંત ચેઈઆણં, લોગસ્સ, પુક્ખરવરદીવડ્ઢે અને સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં એ પાંચ સૂત્રોની ‘દંડક’ સંજ્ઞા છે.

નિમિત્તશુદ્ધિ :- શંખ અને નગારા વગેરે (વાજિંત્રો) ના ધ્વનિનું શ્રવણ, પૂર્ણકુંભ, ઝારી, છત્ર, ધ્વજ અને ચામર આદિનાં દર્શન, શુભ ગંધ આવવી વગેરે નિમિત્તશુદ્ધિ છે. **દિશાશુદ્ધિ :-** પૂર્વ કે ઉત્તરદિશા તરફ, અથવા જિન કે જિનમંદિર વગેરે જે દિશામાં હોય તે દિશા તરફ મુખ રહે તે રીતે વ્રતોનો સ્વીકાર કરવો તે દિશાશુદ્ધિ છે. **આગારશુદ્ધિ :-** પ્રત્યાખ્યાનના રાજાભિયોગ વગેરે છ આગારોની છૂટી રાખવી તે આગારશુદ્ધિ છે. (૧૪)

તથા— **उचितोपचारश्च ॥१५॥१४८॥ इति ।**

उचितो देव-गुरु-साधर्मिक-स्वजन-दीना-ऽनाथादीनामुपचारार्हणां यो यस्य योग्य उपचारो धूप-पुष्प-वस्त्र-विलेपना-ऽऽसनदानादिगौरवात्मकः, स च, विधिरित्यनुवर्तत इति ॥१५॥

તથા આ પણ વિધિ છે:-

યોગ્ય ઉપચાર કરવો એ વિધિ છે. ઉપચારને યોગ્ય એવા દેવ-ગુરુ-સાધર્મિક-સ્વજન-દીન-અનાથ આદિનો ઉપચાર કરવો એ પણ વિધિ છે. અહીં ઉપચાર એટલે ધૂપ, પુષ્પ, વસ્ત્ર, વિલેપન અને આસન આપવું વગેરેથી ગૌરવ કરવો. (૧૫)

અથાણુવ્રતાદીન્યેવ ક્રમેણ દર્શયન્નાહ-

સ્થૂલપ્રાણાતિપાતાદિભ્યો વિરતિરણુવ્રતાનિ પઞ્ચ ॥૧૬॥૧૪૧॥ इति ।

इह प्राणातिपातः प्रमत्तयोगात् प्राणिव्यपरोपणरूपः, स च स्थूलः सूक्ष्मश्च, तत्र सूक्ष्मः पृथिव्यादिविषयः, स्थूलश्च द्वीन्द्रियादित्रसगोचरः, स्थूलश्चासौ प्राणातिपातश्चेति स्थूलप्राणातिपातः, आदिशब्दात् स्थूलमृषावादा-ऽदत्तादाना-ऽब्रह्म-परिग्रहाः परिगृह्यन्ते, ते च प्रायः प्रतीतरूपा एव, ततस्तेभ्यः स्थूलप्राणातिपातादिभ्यः पञ्चभ्यो महापातकेभ्यो विरतिः विरमणम्, किमित्याह- साधुव्रतेभ्यः सकाशात् अणूनि लघूनि व्रतानि नियमरूपाणि अणुव्रतानि, कियन्तीत्याह- पञ्चेति पञ्चसंख्यानि पञ्चाणुव्रतानीति, बहुवचननिर्देशेऽपि यद् विरतिरित्येकवचननिर्देशः स सर्वत्र विरतिसामान्यापेक्षयेति ॥१६॥

હવે અણુવ્રતો વગેરેને જ ક્રમશઃ બતાવતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

સ્થૂલપ્રાણાતિપાત આદિથી વિરમવું (= અટકવું) એ પાંચ અણુવ્રતો છે. પ્રમાદના કારણે જીવનો નાશ કરવો એ પ્રાણાતિપાત (=હિંસા) છે. પ્રાણાતિપાતના સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ એમ બે પ્રકાર છે. પૃથ્વીકાય આદિ પ્રાણીઓનો નાશ કરવો એ સૂક્ષ્મ પ્રાણાતિપાત છે. બેઈંદ્રિય આદિ ત્રસજીવોનો નાશ કરવો એ સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત છે. અહીં આદિશબ્દથી સ્થૂલમૃષાવાદ, સ્થૂલ અદત્તાદાન, સ્થૂલ અબ્રહ્મ અને સ્થૂલ પરિગ્રહ એ ચાર અણુવ્રતો જાણવા. તે અણુવ્રતોનું સ્વરૂપ લગભગ પ્રસિદ્ધ જ છે. સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વગેરે પાંચ મોટાં પાપોથી વિરમવું એ પાંચ અણુવ્રતો છે. સાધુના વ્રતોની અપેક્ષાએ આ વ્રતો = નિયમો નાના હોવાથી અણુવ્રતો છે. અણુવ્રતો એટલે નાનાં વ્રતો. સૂત્રમાં અણુવ્રતાનિ એ પ્રમાણે બહુવચનમાં નિર્દેશ કર્યો હોવા છતાં વિરતિઃ એ પ્રમાણે એકવચનમાં જે નિર્દેશ કર્યો તે બધા સ્થળે વિરતિની સમાનતાની અપેક્ષાએ છે, અર્થાત્ પાંચે અણુવ્રતોમાં વિરતિ સમાન છે એ અપેક્ષાએ એકવચનમાં નિર્દેશ કર્યો છે. (૧૬)

તથા—

દિગ્વ્રત - ભોગોપભોગમાના - ડનર્થદણ્ડવિરતયસ્ત્રીણિ**ગુણવ્રતાનિ ॥૧૭॥૧૫૦॥** **ઇતિ ।**

દિશો હ્યનેકપ્રકારાઃ શાસ્ત્રે વર્ણિતાઃ, તત્ર સૂર્યોપલક્ષિતા પૂર્વા, શેષાશ્ચ પૂર્વદક્ષિણાદિકાઃ સપ્ત, તથા ઋર્ધ્વમધ્યશ્ચ દ્વે, એવં દશસુ દિક્ષુ વિષયે ગમનપરિમાણકરણલક્ષણં વ્રતં નિયમો દિગ્વ્રતમ્, ભુજ્યતે સકૃદેવાસેવ્યતે યદશનાદિ તદ્ ભોગઃ, પુનઃ પુનર્ભુજ્યતે વસન-વિલયાદિ યત્ તદુપભોગઃ, તતો ભોગશ્ચોપભોગશ્ચ ભોગોપભોગૌ તયોર્માનં પરિમાણં **ભોગોપભોગમાનમ્**, અર્થઃ પ્રયોજનં ધર્મ-સ્વજનેન્દ્રિયગતશુદ્ધોપકારસ્વરૂપમ્, તસ્મૈ અર્થાય દણ્ડઃ સાવધાનુષ્ઠાનરૂપઃ, તત્પ્રતિષેધાદનર્થદણ્ડઃ, સ ચ ચતુર્ધ્વા - અપધ્યાનાચરિત - પ્રમાદાચરિત - હિંસ્રપ્રદાન - પાપકર્મોપદેશભેદાત્, તસ્ય વિરતિરનર્થદણ્ડવિરતિઃ, તતઃ દિગ્વ્રતં ચ ભોગોપભોગમાનં ચાનર્થદણ્ડવિરતિશ્ચેતિ સમાસઃ, કિમિત્યાહ- ત્રીણિ ત્રિસંખ્યાનિ ગુણવ્રતાનિ ગુણાય ઉપકારાય વ્રતાનિ ભવન્તિ, ગુણવ્રતપ્રતિપત્તિમન્તરેણાગુણવ્રતાનાં તથાવિધશુદ્ધ્યભાવાદિતિ ॥૧૭॥

દિગ્વ્રત, ભોગોપભોગમાન અને અનર્થ દંડ એ ત્રણ ગુણવ્રતો છે. શાસ્ત્રમાં અનેક પ્રકારની દિશાઓ વર્ણવી છે. તેમાં સૂર્યથી જણાયેલી દિશા પૂર્વ દિશા છે, અર્થાત્ જે તરફ સૂર્ય ઉગે છે તે તરફની દિશા પૂર્વ દિશા છે. બાકીની અગ્નિકોણ વગેરે સાત દિશાઓ છે. તથા ઊર્ધ્વ દિશા અને અધોદિશા એ બે દિશાઓ છે. આ પ્રમાણે દશ દિશાઓમાં જવાનું પરિમાણ કરવારૂપ વ્રત એ દિગ્વ્રત છે. અશન વગેરે જે વસ્તુ એક જ વાર ભોગવી શકાય (= ઉપયોગમાં લઈ શકાય) તે ભોગ છે. વસ્ત્ર અને સ્ત્રી વગેરે જે વસ્તુ વારંવાર ભોગવી શકાય તે ઉપભોગ છે. ભોગ અને ઉપભોગનું માન = પરિમાણ કરવું તે ભોગોપભોગમાન. અર્થ એટલે પ્રયોજન. ધર્મ, સ્વજન અને ઈદ્રિયોને • શુદ્ધ ઉપકાર થાય એ પ્રયોજન છે. દંડ એટલે પાપનું સેવન. અર્થ માટે પાપનું સેવન એ અર્થ દંડ. જે દંડ અર્થ માટે ન હોય તે અનર્થ દંડ, અર્થાત્ જે પાપસેવનથી ધર્મ, સ્વજન અને ઈદ્રિયોને શુદ્ધ ઉપકાર ન થાય તે પાપસેવન અનર્થ દંડ છે. અનર્થ દંડના અપધ્યાનાચરણ, પ્રમાદાચરણ, હિંસકપ્રદાન અને પાપકર્મોપદેશ એમ ચાર પ્રકાર છે. અનર્થ દંડની વિરતિ તે અનર્થ દંડવિરતિ. આ ત્રણ વ્રતો ગુણ માટે = ઉપકાર માટે થાય છે માટે ગુણવ્રતો છે. કારણ કે આ

● ધર્મ, સ્વજન અને ઈદ્રિયો માટે અનિવાર્ય હોય તેવો ઉપકાર શુદ્ધ છે, અર્થાત્ ધર્મ આદિ માટે જે પાપસેવન અનિવાર્ય હોય તે પાપસેવન શુદ્ધ ઉપકાર છે. અન્ય અશુદ્ધ ઉપકાર છે.

પ્રતોના સ્વીકાર વિના અણુપ્રતોની તેવા પ્રકારની શુદ્ધિ થતી નથી. (૧૭)

તથા - **સામાયિક-દેશાવકાશ-પોષધોપવાસ-ડતિથિ-**

સંવિભાગશ્ચત્વારિ શિક્ષાપદાનિ ॥૧૮॥૧૫૧॥ ઇતિ ॥

સમાનાં મોક્ષસાધનં પ્રતિ સદૃશસામર્થ્યાનાં સમ્યગ્દર્શ-જ્ઞાન-ચારિત્રાણામાયો લાભઃ
સમસ્ય વા રાગદ્વેષાન્તરાલવર્તિતયા મધ્યસ્થસ્ય સતઃ **આયઃ** સમ્યગ્દર્શનાદિલક્ષણઃ સમાયઃ,
સામ્નો વા સર્વજીવમૈત્રીભાવલક્ષણસ્ય **આયઃ** સામાયઃ, સર્વત્ર સ્વાર્થિકેકળપ્રત્યયોપાદાનાત્
સામાયિકં સાવધયોગપરિહાર - નિરવધયોગાનુષ્ઠાનરૂપો જીવપરિણામઃ। દેશે વિભાગે
પ્રાકૃપ્રતિપન્નદિગ્વ્રતસ્ય યોજનશતાદિપરિમાણરૂપસ્ય **અવકાશો** ગોચરો યસ્ય પ્રતિદિનં
પ્રત્યાખ્યેયતયા તત્ તથા, પોષં ધત્તે **પોષધઃ** અષ્ટમી - ચતુર્દશ્યાદિઃ પર્વદિવસઃ, ઉપેતિ
સહ અપવૃત્તદોષસ્ય સતો ગુણૈરાહારપરિહારાદિરૂપૈર્વાસઃ ઉપવાસઃ, યથોક્તમ્ -

અપવૃત્તસ્ય દોષેભ્યઃ સમ્યગ્વાસો ગુણૈઃ સહ।

ઉપવાસઃ સ વિજ્ઞેયો ન શરીરવિશોષણમ્ ॥૧૦૭॥ (બ્રહ્મપ્રકરણે ૨૪૧) ઇતિ ।

તતઃ પોષધેષૂપવાસઃ **પોષધોપવાસઃ। અતિથયો** વીતરાગધર્મસ્થાઃ સાધવઃ સાધ્વ્યઃ
શ્રાવકાઃ શ્રાવિકાશ્ચ, તેષાં ન્યાયાગતકલ્પનીયાદિવિશેષણાનામન્નપાનાદીનાં સંગતવૃત્ત્યા
વિભજનં વિતરણં **અતિથિસંવિભાગઃ**, તથા ચ ઉમાસ્વાતિવાચકવિરચિતશ્રાવકપ્રજ્ઞત્તિસૂત્રં
યથા- અતિથિસંવિભાગો નામ અતિથયઃ સાધવઃ સાધ્વ્યઃ શ્રાવકાઃ શ્રાવિકાશ્ચ, એતેષુ
ગૃહમુપાગતેષુ ભક્ત્યાઽભ્યુત્થાના-ઽઽસનદાન-પાદપ્રમાર્જન-નમસ્કારાદિભિરર્ચયિત્વા
યથાવિભવશક્તિ અન્ન-પાન-વસ્ત્રૌષધા-ઽઽલયાદિપ્રદાનેન સંવિભાગઃ કાર્યઃ ()
ઇતિ, તતઃ સામાયિકં ચ દેશાવકાશં ચ પોષધોપવાસશ્ચાતિથિસંવિભાગશ્ચેતિ સમાસઃ,
ચત્વારીતિ ચતુઃસંખ્યાનિ, કિમિત્યાહ- શિક્ષાપદાનિ, શિક્ષા સાધુધર્માભ્યાસઃ, તસ્ય પદાનિ
સ્થાનાનિ ભવન્તિ ॥૧૮॥

સામાયિક, દેશાવકાશ, પોષધોપવાસ અને અતિથિસંવિભાગ એ ચાર શિક્ષાપદો છે.

સમનો આય=લાભ તે સમાય. અહીં સમ એટલે મોક્ષને સાધવામાં સમાન

• સામર્થ્યવાળા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર. સમનો એટલે કે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રનો

• જ્ઞાન- દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણે મળીને જ મોક્ષનું સાધન બને છે. માટે જ્ઞાન - દર્શન - ચારિત્ર મોક્ષને સાધવામાં સમાન સામર્થ્યવાળા છે.

લાભ તે સમાય. અથવા સમ એટલે રાગ અને દ્વેષની વચ્ચે રહેવાના કારણે મધ્યસ્થ એવો જીવ, સમને = મધ્યસ્થ રહેનારને સમ્યગ્દર્શન આદિનો જે લાભ તે સમાય. અથવા સમ શબ્દના સ્થાને સામન્ શબ્દ સમજવો. સામન્ એટલે સર્વજીવો પ્રત્યે મૈત્રીભાવ. સામન્નો એટલે કે સર્વ જીવો પ્રત્યે મૈત્રીભાવનો લાભ તે સમાય. અહીં જણાવેલી ત્રણે વ્યુત્પત્તિમાં સ્વાર્થમાં ફક્ત પ્રત્યય લેવાથી સામાયિક શબ્દ બને. સામાયિક એ જીવનો સાવધ યોગના પરિહાર રૂપ અને નિરવધયોગના આચરણ રૂપ પરિણામ છે, અર્થાત્ સામાયિક એટલે સાવધયોગને તજવાનો અને નિરવધયોગને આચરવાનો જીવનો પરિણામ.

પૂર્વે સ્વીકારેલા દિગ્વ્રતમાં સો યોજન વગેરે જે પરિમાણ કર્યું હોય તે પરિમાણના દેશમાં = વિભાગમાં જેનો અવકાશ = સ્થાન છે તે દેશાવગાશ. પ્રશ્ન: દિગ્વ્રતમાં કરેલા પરિમાણના દેશમાં આ વ્રતનું સ્થાન કેવી રીતે છે? ઉત્તર: દિગ્વ્રતમાં એકી સાથે અમુક કાળ સુધી સો યોજન વગેરે પરિમાણ કર્યું હોય છે. એ પરિમાણનો આ વ્રતમાં દરરોજ સંક્ષેપ કરવામાં આવે છે. સંક્ષેપ કરીને દરરોજ તેનું પચ્ચક્ષ્ણ કરવામાં આવે છે. માટે આ દિગ્વ્રતમાં કરેલા પરિમાણના દેશમાં આ વ્રતનું સ્થાન છે.

(ટીકામાં આવેલા શબ્દોનો આ ભાવાર્થ લખ્યો છે. તેનો સાર આ પ્રમાણે છે:- દિગ્વ્રતમાં દશ દિશાઓમાં જવાની જે હદ નક્કી કરી હોય તેમાં પણ દરરોજ યથાયોગ્ય અમુક દેશનો (= ભાગનો) સંક્ષેપ કરવો તે દેશાવગાસિક. દા. ત. દરેક દિશામાં હજાર કિલોમીટરથી દૂર ન જવું એમ દિગ્વ્રતમાં પરિમાણ કર્યું છે. તો આ વ્રતમાં દરરોજ જ્યાં જ્યાં જવાની સંભાવના હોય તેટલો જ દેશ છૂટો રાખી બાકીના દેશનો નિયમ કરવો. આ વ્રત દરરોજ લેવામાં આવે છે. દિગ્વ્રત બારવ્રતો સ્વીકારતી વખતે એકજ વાર લેવામાં આવે છે.)

પુષ્ટિને કરે તે પૌષધ. આઠમ અને ચૌદશ વગેરે પર્વદિવસ પૌષધ છે. (કારણ કે પર્વદિવસ આત્માની પુષ્ટિ કરે છે.) જેના દોષો દૂર થયા છે એવા આત્માનો આહારત્યાગ વગેરે ગુણોની સાથે વાસ તે ઉપવાસ. કલ્પું છે કે “દોષોથી દૂર થયેલા આત્માનો ગુણોની સાથે સારી રીતે વાસ થાય તે ઉપવાસ જાણવો, પણ શરીરને શુકવી નાખવું એ ઉપવાસ નથી.” પૌષધમાં ઉપવાસ કરવો તે પૌષધોપવાસ વ્રત, અર્થાત્ પર્વદિવસે ઉપવાસ કરવો તે પૌષધોપવાસ વ્રત.

વીતરાગના ધર્મમાં રહેલા સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા અતિથિ છે.

સ્નેહભાવથી વિભાગ કરવો = આપવું તે સંવિભાગ. સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાને ન્યાયથી પ્રાપ્ત થયેલ અને કલ્પનીય વગેરે પ્રકારના અન્ન - પાન વગેરેનું સ્નેહભાવથી દાન કરવું તે અતિથિ સંવિભાગ વ્રત. આ વિષે વાયક શ્રી ઉમાસ્વાતિમહારાજાએ રચેલા શ્રાવક પ્રજ્ઞપ્તિ સૂત્રમાં આ પ્રમાણે કલ્પ્યું છે :- “સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા અતિથિ છે. તેઓ ઘરે આવે ત્યારે ભક્તિથી ઊભા થવું, બેશવા માટે આસન આપવું, ચરણોનું પ્રમાર્જન કરવું, નમસ્કાર કરવા ઈત્યાદિથી તેમની પૂજા કરીને પોતાની વૈભવશક્તિ પ્રમાણે અન્ન, પાણી, વસ્ત્ર, ઔષધ અને વસતિ વગેરે આપવા વડે સંવિભાગ કરવો જોઈએ.”

સામાયિક, દેશાવકાશ, પૌષધોપવાસ અને અતિથિ સંવિભાગ એ ચાર વ્રતોને શિક્ષાપદો કહેવામાં આવે છે. શિક્ષા એટલે સાધુધર્મનો અભ્યાસ. પદો એટલે સ્થાનો. આ ચાર વ્રતો સાધુધર્મનો અભ્યાસ કરવાનાં સ્થાનો છે. (૧૮)

તતશ્ચ

एतदारोपणं दानं यथाऽहं, साकल्य-वैकल्याभ्याम् ॥१९॥१५२॥ इति ।

इह तेषामणुव्रतादीनां प्रागुक्तलक्षणे धर्महिं प्राणिनि यदारोपणं उक्तविधिनैव निक्षेपणम्, तत् किमित्याह- दानं प्रागुपन्यस्तमभिधीयते, कथमित्याह-यथाहं यथायोग्यम्, काभ्यामित्याह- साकल्य-वैकल्याभ्याम्, साकल्येन समस्ताणुव्रत-गुणव्रत-शिक्षापदाध्यारोपलक्षणेन वैकल्येन वा अणुव्रतादीनामन्यतमारोपणेनेति ॥१९॥

યથાયોગ્ય સંપૂર્ણપણે કે ન્યૂનપણે અણુવ્રત વગેરેનું આરોપણ કરવું તે દાન છે. પહેલાં (અ ૦ ૩ સૂ ૦ ૮ માં) જેનું લક્ષણ જણાવ્યું છે તેવા ધર્મયોગ્ય જીવમાં પૂર્વે (= અ ૦ ૩ સૂ ૦ ૧૩ - ૧૪ માં) કહેલી વિધિથી જ અણુવ્રત વગેરેનું જે આરોપણ કરવું તે દાન કહેવાય છે. (પૂર્વે અ ૦ ૩ સૂ ૦ ૮ માં અણુવ્રત આદિનું દાન કરવું એમ કલ્પ્યું છે. આથી દાન કરવું એટલે શું એ આ સૂત્રમાં જણાવ્યું. અણુવ્રત આદિનું દાન કરવું એટલે અણુવ્રત આદિનું જીવમાં આરોપણ કરવું.) આ આરોપણ સંપૂર્ણપણે અને ન્યૂનપણે એમ બે રીતે કરવામાં આવે છે. સમસ્ત અણુવ્રતો, ગુણવ્રતો અને શિક્ષાપદોનું આરોપણ કરવું તે સંપૂર્ણપણે આરોપણ છે. કોઈ એક વગેરે અમુક જ વ્રતોનું આરોપણ કરવું તે ન્યૂનપણે આરોપણ છે. (૧૯)

एवं सम्यक्त्वमूलकेष्वणुव्रतादिषु समारोपितेषु यत् करणीयं तदाह—

गृहीतेष्वनतिचारपालनम् ॥२०॥१५३॥ इति ।

गृहीतेषु प्रतिपन्नेषु सम्यग्दर्शनादिषु गुणेषु, किमित्याह— निरतिचारपालनमिति, अतिचारो विराधना देशभङ्ग इत्येकोऽर्थः, अविद्यमानोऽतिचारो येषु तानि अनतिचाराणि, तेषाम् अनुपालनं धरणं कार्यम्, अतिचारदोषोपघातेन हि कुवातोपहतसस्यानामिव स्वफलप्रसाधनं प्रत्यसमर्थत्वादमीषामिति॥२०॥

આ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વ જેનું મૂલ છે એવાં અણુવ્રત વગેરે વ્રતોનું આરોપણ થયા પછી જે કરવું જોઈએ તે કહે છે :-

સમ્યગ્દર્શન વગેરે ગુણોનો સ્વીકાર કર્યા પછી તેમનું અતિચાર રહિત પાલન કરવું જોઈએ. અતિચાર, વિરાધના અને દેશભંગ એ ત્રણે શબ્દોનો એક અર્થ છે. અતિચાર દોષથી હણાયેલા (= મલિન બનેલા) સમ્યગ્દર્શન વગેરે ગુણો દુષ્ટવાયુથી હણાયેલા ધાન્યની જેમ પોતાનું ફળ સાધવા સમર્થ બનતા નથી. (૨૦)

अनतिचारपालनमित्युक्तम्, अथातिचारानेवाह—

शङ्का-काङ्क्षा-विचिकित्सा-ऽन्यदृष्टिप्रशंसा-संस्तवाः

सम्यग्दृष्टेरतीचाराः ॥२१॥१५४॥ इति ।

इह शङ्का काङ्क्षा विचिकित्सा च ज्ञानाद्याचारकथनमिति सूत्रव्याख्योक्तलक्षणा एव, अन्यदृष्टीनां सर्वज्ञप्रणीतदर्शनव्यतिरिक्तानां शाक्य-कपिल-कणादा-ऽक्षपादादिप्रणीतमतवर्तिनां पाषण्डिनां प्रशंसा-संस्तवौ अन्यदृष्टिप्रशंसा-संस्तवौ, तत्र ‘पुण्यभाज एते’ ‘सुलब्धमेषां जन्म’ ‘दयालव एते’ इत्यादिका प्रशंसा, संस्तवश्चेह संवासजनितः परिचयः वसन-भोजनदाना-ऽऽलापादिलक्षणः परिगृह्यते, न स्तवरूपः, तथा च लोके प्रतीत एव संपूर्वः स्तौतिः परिचये, ‘असंस्तुतेषु प्रसभं भयेषु’ () इत्यादाविवेति, ततः शङ्का च काङ्क्षा च विचिकित्सा च अन्यदृष्टिप्रशंसा-संस्तवौ चेति समासः, किमित्याह— सम्यग्दृष्टेः सम्यग्दर्शनस्य अतीचारा विराधनाप्रकाराः संपद्यन्ते, शुद्धतत्त्वश्रद्धानबाधाविधायित्वादिति ॥२१॥

અતિચાર રહિત પાલન કરવું જોઈએ એમ કહ્યું. આથી હવે અતિચારોને જ કહે છે:-

શંકા, કાંક્ષા, વિચિકિત્સા, અન્યદૃષ્ટિપ્રશંસા અને અન્યદૃષ્ટિ સંસ્તવ

સમ્યગ્દર્શનના અતિયારો છે.

શંકા, કાંક્ષા, અને વિચિકિત્સા શબ્દની વ્યાખ્યા જ્ઞાનાઘાતકથનમ્ (૨-૧૧) એ સૂત્રમાં જે પ્રમાણે કહી છે તે પ્રમાણે જ જાણવી. અન્યદૃષ્ટિપ્રશંસા અને અન્યદૃષ્ટિસંસ્તવની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે:- અન્યદૃષ્ટિ એટલે સર્વજ્ઞપ્રણીત દર્શનથી અન્ય શાક્ય, કપિલ, કણ્ઠાદ અક્ષપાદ વગેરે પુરુષોએ રચેલા દર્શનમાં (= મતમાં) રહેલા પાખંડીઓ. તેમની “આ લોકો પુણ્યશાલી છે, એમનો જન્મ સફળ છે, એ લોકો દયાળુ છે” ઈત્યાદિ પ્રશંસા કરવી તે અન્યદૃષ્ટિ પ્રશંસા. સંસ્તવ એટલે પરિચય. અન્યદૃષ્ટિઓની સાથે રહેવાથી તેમને વસ્ત્ર આપવું, નિવાસ આપવો, ભોજન આપવું, તેમની સાથે બોલવું વગેરે રીતે તેમનો પરિચય કરવો તે અન્યદૃષ્ટિસંસ્તવ.

પ્રશ્ન : સંસ્તવ શબ્દનો અર્થ સ્તુતિ કરવી એવો છે, તો અહીં ‘પરિચય’ અર્થ કેમ કર્યો? ઉત્તર : લોકમાં સંપૂર્વક સ્તુ ધાતુ પરિચય અર્થમાં પ્રસિદ્ધ છે. જેમકે અસંસ્તુતેષુ પ્રસન્નં ભયેષુ (= બલાત્કારથી અપરિચિત ભયોમાં) ઈત્યાદિ સ્થળે સંપૂર્વક સ્તુ ધાતુ પરિચય અર્થમાં છે.

શંકા વગેરે પાંચ દોષો સમ્યગ્દર્શનના અતિયારો = વિરાધનાના પ્રકારો છે. કારણ કે શંકા વગેરે દોષો શુદ્ધ તત્ત્વશ્રદ્ધામાં બાધા કરનારા છે. (૨૧)

તથા— **વ્રતશીલેષુ પઞ્ચ પઞ્ચ યથાક્રમમ્ ॥૨૨॥૧૫૫॥** **इति ।**

વ્રતેષુ અણુવ્રતેષુ શીલેષુ ચ ગુણવ્રત - શિક્ષાપદલક્ષણેષુ પઞ્ચ પઞ્ચ યથાક્રમં યથાપરિપાટિ અતીચારા ભવન્તીતિ સર્વત્રાનુવર્તતે ઇતિ ॥૨૨॥

વ્રતમાં અને શીલમાં ક્રમશઃ પાંચ પાંચ અતિયારો થાય છે. વ્રત એટલે અણુવ્રતો. શીલ એટલે ગુણવ્રતો અને શિક્ષાવ્રતો. (૨૨)

તત્ર પ્રથમાણુવ્રતે—

बन्ध-वध-छविच्छेदा-ऽतिभारारोपणा-ऽत्रपाननिरोधाः ॥२३॥१५६॥ **इति।**

સ્થૂલપ્રાણાતિપાતવિરતિલક્ષણસ્યાણુવ્રતસ્ય બન્ધો વધઃ છવિચ્છેદોઽતિભારારોપણમત્રપાનનિરોધશ્વેત્યતીચારાઃ, તત્ર બન્ધો રજ્જુદામકાદિના સંયમનમ્, વધઃ કશાદિભિર્હનનમ્, છવિઃ ત્વક્, તદ્યોગાચ્છરીરમપિ છવિઃ, તસ્ય છેદઃ અસિપુત્રિકાદિભિઃ

पाटनम्, तथाऽतीव भारोऽतीभारः प्रभूतस्य पूगफलादेर्गवादपृष्ठादावारोपणम्, तथा अन्न-पानयोः भोजनोदकयोर्निरोधः व्यवच्छेदः अन्नपाननिरोधः, एते च क्रोधलोभादिकषायमलकलङ्कितान्तःकरणस्य प्राणिप्राणप्रहाणनिरपेक्षस्य सतो जन्तोरतिचारा भवन्ति, सापेक्षस्य तु बन्धादिकरणेऽपि सापेक्षत्वान्नातिचारत्वमेषामिति । अत्र चायमावश्यकचूर्ण्यद्युक्तो विधिः- बन्धो द्विपदानां चतुष्पदानां वा स्यात्, सोऽप्यर्थायानर्थाय वा, तत्रानर्थाय तावन्नासौ विधातुं युज्यते, अर्थाय पुनरसौ द्विविधः स्यात्, सापेक्षो निरपेक्षश्च, तत्र निरपेक्षो नाम यन्निश्चलमत्यर्थं बध्यते, सापेक्षः पुनर्यद् दामग्रन्थिना यश्च बद्धः सन् शक्यते प्रदीपनकादिषु विमोचयितुं वा छेतुं वा, एवं तावच्चतुष्पदानां बन्धः। द्विपदानां पुनरेवम्- दासो वा दासी वा चौरो वा पाठादिप्रमत्तपुत्रो वा यदि बध्यते तदा सविक्रमेणैव बन्धनीयो रक्षणीयश्च तथा यथाऽग्निभयादिषु न विनश्यति। तथा ते किल द्विपद-चतुष्पदाः श्रावकेण संग्रहीतव्याः ये अबद्धा एवासत इति १। वधोऽपि तथैव, नवरं निरपेक्षवधो निर्दयताडना, सापेक्षवधः पुनरेवम्- आदित एव भीतपर्षदा श्रावकेण भवितव्यम्, यदि पुनर्न करोति कोऽपि विनयं तदा तं मर्माणि मुक्त्वा लतया दवरकेण वा सकृद् द्विर्वा ताडयेदिति २। छविच्छेदोऽपि तथैव, नवरं निरपेक्षो हस्तपाद-कर्ण-नासिका यन्निर्दयं छिनत्ति, सापेक्षः पुनर्यद् गण्डं वाऽरुर्वा छिन्द्याद्वा दहेद्वेति ३। तथाऽतिभारो नारोपयितव्यः, पूर्वमेव हि या च द्विपदादिवाहनेन जीविका सा श्राद्धेन मोक्तव्या, अथान्याऽसौ न भवेत् तदा द्विपदो यं भारं स्वयमुत्क्षिपत्यवतारयति च तं वाह्यते, चतुष्पदस्य तु यथोचितभारादसौ किञ्चिद्गुणः क्रियते, हल-शकटादिषु पुनरुचितवेलायामसौ मुच्यत इति ४। तथा भक्त-पानव्यवच्छेदो न कस्यापि कर्तव्यः, तीक्ष्णबुभुक्षो ह्यन्यथा म्रियते, सोऽप्यर्थानर्थादिभेदो बन्धवत् द्रष्टव्यः, नवरं सापेक्षो रोगचिकित्सार्थं स्यात्, अपराधकारिणि च वाचैव वदेत् 'अद्य ते न दास्यते भोजनादि', शान्तिनिमित्तं वोपवासं कारयेत् ५। किं बहुना?, यथा मूलगुणस्य प्राणातिपातविरमणस्यातिचारो न भवति तथा सर्वत्र यतनया यतितव्यमिति ।

ननु प्राणातिपात एव ब्रतिना प्रत्याख्यातः, ततो बन्धादिकरणेऽपि न दोषो, विरतेरखण्डितत्वात्। अथ बन्धादयोऽपि प्रत्याख्यातास्तदा तत्करणे व्रतभङ्ग एव, विरतिखण्डनात्। किञ्च, बन्धादीनां प्रत्याख्येयत्वे विवक्षितव्रतेयत्ता विशीर्येत, प्रतिव्रतं पञ्चानामतिचारव्रतानामाधिक्यादित्येवं न बन्धादीनामतिचारतेति, अत्रोच्यते, सत्यम्, प्राणातिपात एव प्रत्याख्यातो न बन्धादयः, केवलं तत्प्रत्याख्यानेऽर्थतस्तेऽपि प्रत्याख्याता इव द्रष्टव्याः, तदुपायत्वात् तेषाम्, न च बन्धादिकरणेऽपि व्रतभङ्ग, किं त्वतिचार एव,

કથમ્?, इह द्विविधं व्रतम्— अन्तर्वृत्त्या बहिर्वृत्त्या च, तत्र मारयामीति विकल्पाभावेन यदा कोपाद्यावेशात् परप्राणप्रहाणमविगणयन् बन्धादौ प्रवर्तते न च प्राणघातो भवति तदा दयावर्जिततया विरत्यनपेक्षप्रवृत्तित्वेन अन्तर्वृत्त्या व्रतस्य भङ्ग, प्राणिघाताभावाच्च बहिर्वृत्त्या पालनमिति देशस्य भङ्गनात् देशस्यैव च पालनादतिचारव्यपदेशः प्रवर्तते, तदुक्तम् -

न मारयामीति कृतव्रतस्य विनैव मृत्युं क इहातिचारः?।

निगद्यते यः कृपितो वधादीन् करोत्यसौ स्यान्निયમેऽनपેક્ષઃ ॥૧૦૮॥

મૃત્યોરભવાન્નિયમોઽસ્તિ તસ્ય કોપાદ્ દયાહીનતયા તુ ભઙ્ગઃ।

દેશસ્ય ભઙ્ગાદનુપાલનાચ્ચ પૂજ્યા અતીચારમુદાહરન્તિ ॥૧૦૯॥ () इति।

यच्चोक्तं 'व्रतेयत्ता विशीर्यते' इति, तदयुक्तम्, विशुद्धहिंसादिविरतिसद्भावे हि बन्धादीनामभाव एवेति, तदेवं बन्धादयोऽतिचारा एवेति, बन्धादिग्रहणस्य चोपलक्षणत्वान्मन्त्र-तन्त्रप्रयोगादयोऽन्येऽप्येवमत्रातिचारतया दृश्या इति ॥२३॥

તેમાં પ્રથમ અણુવ્રતમાં પાંચ અતિચારો આ પ્રમાણે છે:-

બંધ, વધ, છવિચ્છેદ, અતિભારારોપણ અને અન્નપાનનિરોધ એ પાંચ પ્રથમ અણુવ્રતના અતિચારો છે.

બંધ: બંધ એટલે પશુ વગેરેને દોરી - દોરડા વગેરેથી બાંધવા. વધ: વધ એટલે ચાબુક વગેરેથી મારવું. છવિચ્છેદ: છવિ એટલે ચામડી. તેના યોગથી શરીર પણ છવિ કહેવાય. આથી છવિચ્છેદ એટલે છરી વગેરેથી શરીરને છેદવું. અતિભારારોપણ એટલે બળદ આદિની પીઠ ઉપર સોપારી વગેરેનો ઘણો ભાર મૂકવો. અન્નપાનનિરોધ એટલે ભોજન-પાણી ન આપવા.

ક્રોધ અને લોભ આદિ કષાયરૂપ મલથી મલિન અંતઃકરણવાળો જીવ જીવના પ્રાણના નાશની અપેક્ષા રાખ્યા વિના બંધ વગેરે કરે તે બંધ વગેરે અતિચાર છે, અર્થાત્ શ્રાવક કષાયને વશ બનીને પ્રાણનાશની દરકાર કર્યા વિના નિર્દયપણે બંધ વગેરે કરે તે અતિચાર છે. જીવનો પ્રાણ ન જાય એની કાળજી રાખીને (દયાર્દ્ર હૃદયથી) બંધ વગેરે કરે તો પણ બંધ વગેરે અતિચાર રૂપ બનતા નથી. કારણકે જીવના પ્રાણ ન જવા જોઈએ એવી અપેક્ષા રહેલી છે.

અહીં આવશ્યકચૂર્ણિ આદિમાં કહેલો વિધિ આ પ્રમાણે છે:- બંધ: બેપગા કે ચારપગા પ્રાણીઓનો બંધ હોય. તે બંધ પણ સકારણ અને નિષ્કારણ એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં નિષ્કારણ બંધ કરવો યોગ્ય નથી. સકારણ બંધ સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ

એમ બે પ્રકારે છે. (નિર્દય બનીને) અતિશય મજબૂત બાંધવામાં આવે તે નિરપેક્ષ બંધ. આગ વગેરેના પ્રસંગે છોડી શકાય કે છોટી શકાય તેવી રીતે દોરીની ગાંઠ આદિથી બાંધવું તે સાપેક્ષ બંધ. આ પ્રમાણે ચોપગા પ્રાણીના બંધ વિષે કલ્પ્યું. બેપગા (મનુષ્ય) પ્રાણીના બંધની વિગત આ પ્રમાણે છે:- દાસ, દાસી, ચોર કે ભણવા વગેરેમાં પ્રમાદી પુત્ર વગેરેને જો બાંધવાની જરૂર પડે તો તે ચાલી શકે - ખસી શકે કે અવસરે છૂટી શકે તે રીતે (ઢીલા બંધનથી) બાંધવું અને તેનું રક્ષણ કરવું કે જેથી અગ્નિભય વગેરેમાં તેનું મૃત્યુ ન થાય. શ્રાવકે બાંધ્યા વિના જ રાખી શકાય તેવા જ બેપગા કે ચોપગા પ્રાણી રાખવા જોઈએ.

વધ: વધમાં પણ બંધની જેમ જાણવું. તેમાં નિરપેક્ષ એટલે નિર્દયપણે મારવું. સાપેક્ષ વધ અંગે વિધિ આ પ્રમાણે છે:- શ્રાવકે પ્રથમથી જ ભીતપર્ષદ બનવું જોઈએ. (જેથી પુત્રાદિ અવિનય વગેરે ન કરે, એથી મારવાનો પ્રસંગ જ ન આવે. છતાં) કોઈક વિનય ન કરે (એથી મારવાનો પ્રસંગ આવે) તો મર્મસ્થાનોને છોડીને લાત કે દોરીથી એક બે વાર મારે.

છવિછેદ: છવિછેદ અંગે પણ બંધની જેમ જાણવું. નિર્દયપણે હાથ, પગ, કાન અને નાક વગેરેનો છેદ કરવો તે નિરપેક્ષ છવિછેદ છે. શરીરમાં થયેલ ગુમડું, ઘા-ચાંદી વગેરેને કાપી નાખવું કે બાળી નાખવું વગેરે સાપેક્ષ છવિછેદ છે.

અતિભારારોપણ: શ્રાવકે પશુ આદિ ઉપર તે ન ઉપાડી શકે તેટલો ભાર ન મૂકવો જોઈએ. શ્રાવકે પ્રાણી ઉપર ભાર ઉંચકાવીને આજીવિકા ચાલે તેવો ધંધો ન કરવો જોઈએ. હવે જો બીજો ધંધો ન હોય તો મનુષ્ય પાસે તે સ્વયં જ ઉંચકી શકે અને નીચે ઉતારી શકે તેટલો જ ભાર ઉંચકાવવો જોઈએ, પશુ પાસે ઉચિત ભારથી કંઈક ઓછો ભાર ઉપડાવવો જોઈએ. હળ, ગાડા વગેરેમાં જોડેલા પશુઓને સમયસર છોડી દેવા જોઈએ.

અન્ન - પાનનિરોધ: અન્ન-પાણીનો વિચ્છેદ કોઈને પણ ન કરવો જોઈએ, અન્યથા અતિશય ભૂખથી મરી જાય. અન્ન-પાનનિરોધના પણ સકારણ-નિષ્કારણ વગેરે પ્રકારો બંધની જેમ જાણવા. રોગના નાશ માટે અન્ન - પાનનો નિરોધ સાપેક્ષ છે. અપરાધ કરનારને માત્ર વાણીથી જ “આજે તને આહાર આદિ નહીં આપવામાં આવે” એમ કહે. (પણ સમય થતાં આહાર-પાણી આપવા.) શાંતિનિમિત્તે ઉપવાસ કરાવે. વિશેષ શું કહેવું ? ટુંકમાં ભાવ એ છે કે પ્રાણાતિપાતવિરતિરૂપ મૂલગુણમાં અતિચાર ન લાગે તેમ બધા સ્થળે યતનાથી વર્તવું જોઈએ.

પ્રશ્ન: વ્રતમાં પ્રાણનાશનું જ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે, વધ આદિનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું નથી, આથી અતિયારમાં જણાવેલ બંધ આદિ કરવાથી દોષ ન લાગે. કારણકે તેનાથી પ્રત્યાખ્યાન અખંડ રહે છે. હવે જો એમ કહેવામાં આવે કે પ્રાણનાશના પ્રત્યાખ્યાનની સાથે બંધ વગેરેનું પણ પ્રત્યાખ્યાન થઈ જાય છે. તો બંધ આદિ કરવાથી વ્રતભંગ જ થાય. કારણ કે પ્રત્યાખ્યાન ખંડિત થાય છે. તથા વિવક્ષિતવ્રતોની ચોક્કસ સંખ્યા પણ ન રહે. કારણ કે દરેક વ્રતમાં પાંચ પાંચ અતિયારો વધી જાય. આથી બંધ વગેરે અતિયારરૂપ નથી.

ઉત્તર :- વ્રત લેનારે પ્રાણનાશનું જ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે, બંધ આદિનું નહિ, એ વાત સત્ય છે. પણ પરમાર્થથી પ્રાણનાશનું પ્રત્યાખ્યાન કરવાથી બંધ આદિનું પ્રત્યાખ્યાન થઈ જાય છે. કારણ કે બંધ આદિ પ્રાણવિનાશનું કારણ છે. (કાર્યના પ્રત્યાખ્યાનમાં કારણનું પ્રત્યાખ્યાન આવી જાય છે.)

પ્રશ્ન :- તો પછી બંધ આદિથી વ્રતભંગ કેમ ન થાય ?

ઉત્તર :- વ્રત અંતર્વૃત્તિથી અને બહિર્વૃત્તિથી એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં જ્યારે મારી નાખવાની બુદ્ધિ ન હોવા છતાં ક્રોધ આદિ આવેશથી મરી ન જાય તેની દરકાર રાખ્યા વિના બંધ આદિ કરે ત્યારે મૃત્યુ ન થવા છતાં દયાહીન બની જવાના કારણે વિરતિ નિરપેક્ષ પ્રવૃત્તિ કરવાથી અંતર્વૃત્તિથી વ્રતનો ભંગ છે, પણ મૃત્યુ ન થવાથી બહિર્વૃત્તિથી વ્રતનું પાલન છે. આમ આંશિક વ્રતપાલન અને આંશિક વ્રતભંગ થવાથી અતિયારનો વ્યવહાર થાય છે. કલ્પું છે કે -

પ્રશ્ન :- “મારે પ્રાણનાશ ન કરવો એવો નિયમ લેનારને મૃત્યુ વિના જ (માત્ર બંધ, વધ આદિથી) અતિયાર કેવી રીતે લાગે ? (નિગદ્યતે =)

ઉત્તર :- જે ગુસ્સે થઈને વધ વગેરે કરે તે વ્રતની અપેક્ષાથી રહિત છે. આવી રીતે વધાદિ કરવામાં મૃત્યુ ન થવાથી નિયમ રહે છે, પણ ક્રોધથી દયાહીન બની જવાથી પરમાર્થથી નિયમનો ભંગ થાય છે. પૂજ્ય પુરુષો વ્રતના એક દેશના ભંગને અને એક દેશના પાલનને અતિયાર કહે છે.”

વ્રતોની ચોક્કસ સંખ્યા નહિ રહે એમ જે પૂર્વે કલ્પું હતું તે પણ યુક્ત નથી. કારણકે વિશુદ્ધ રીતે હિંસાદિની વિરતિ થાય, અર્થાત્ નિરતિયારપણે વ્રતોનું પાલન થાય ત્યારે બંધાદિ ન હોય.

બંધ આદિના નિર્દેશના ઉપલક્ષણથી મંત્ર - તંત્ર વગેરે બીજા પણ અતિયારો આ પ્રમાણે સમજી લેવા. આ પ્રમાણે બંધ વગેરે અતિયારો જ છે. (૨૩)

अथ द्वितीयस्य—

मिथ्योपदेश-रहस्याभ्याख्यान-कूटलेखक्रिया-

न्यासापहार-स्वदारमन्त्रभेदाः ॥२४॥ १५७॥ इति ।

मिथ्योपदेशश्च रहस्याभ्याख्यानं च कूटलेखक्रिया च न्यासापहारश्च स्वदारमन्त्रश्चेति समासः। तत्र मिथ्योपदेशो नाम अलीकवादविषय उपदेशः ‘इदमेवं चैवं च ब्रूहि’ इत्यादिकमसत्याभिधानशिक्षणम् १। रहस्याभ्याख्यानं रहः एकान्तस्तत्र भवं रहस्यं रहोनिमित्तं तच्च तदभ्याख्यानं चेति समासः, एतदुक्तं भवति- रहसि मन्त्रयमाणानवलोक्याभिधत्ते ‘एते हि इदं चेदं च राजादिविरुद्धं मन्त्रयन्ते’ इति २। कूटलेखस्य असदभूतार्थसूचकाक्षरलेखनस्य करणं कूटलेखक्रिया ३। न्यासापहार इति, न्यासः परगृहे रूपकादेर्निक्षेपः, तस्य अपहारः अपलापः ४। स्वदारमन्त्रभेद इति, स्वदाराणाम् उपलक्षणत्वान्मित्रादीनां च मन्त्रस्य गुप्तभाषितस्य भेदो बहिःप्रकाशनम् इति ५। अत्र च मिथ्योपदेशो यद्यपि ‘मृषा न वादयामि’ इत्यत्र, ‘न वदामि न वादयामि’ इत्यत्र वा व्रते भङ्ग एव, ‘न वदामि’ इति व्रतान्तरे तु न किञ्चन, तथापि सहसाकाराऽनाभोगाभ्यामतिक्रम-व्यतिक्रमाऽतिचारैर्वा मृषावादे परप्रवर्तनव्रतस्यातिचारोऽयम्, अथवा व्रतसंरक्षणबुद्ध्या परवृत्तान्तकथनद्वारेण मृषोपदेशं यच्छतोऽतिचारोऽयम्, व्रतसव्यपेक्षत्वान्मृषावादे परप्रवर्तनाच्च भग्नाभग्नरूपत्वाद् व्रतस्येति ।

ननु रहस्याभ्याख्यानमसद्वोषाभिधानरूपत्वेन प्रत्याख्यातत्वाद् भङ्ग एव, न त्वतिचार इति, सत्यम्, किन्तु यदा परोपघातकमनाभोगादिनाऽभिधत्ते तदा संक्लेशाभावेन व्रतानपेक्षत्वाभावात् व्रतस्य भङ्गः, परोपघातहेतुत्वाच्च भङ्ग इति भङ्गाभङ्गरूपोऽतिचारः, यदा पुनस्तीव्रसंक्लेशादभ्याख्याति तदा भङ्गो व्रतनिरपेक्षत्वात्, आह च -

सहसाभक्खाणाई जाणंतो जइ करेइ तो भंगो।

जइ पुणऽणाभोगाईहिंतो तो होइ अइयारो ॥११०॥ ()

कूटलेखकरणं तु यद्यपि ‘कायेन मृषावादं न करोमि’ इत्यस्य ‘न करोमि न कारयामि’ इत्यस्य वा व्रतस्य भङ्ग एव, व्रतान्तरे तु न किञ्चन, तथापि सहसाकारादिनाऽतिक्रमादिना वाऽतिचारः, अथवा मृषावाद इति मृषाभणनं मया प्रत्याख्यातमिदं पुनर्लेखनमिति भावनया मुग्धबुद्धेर्व्रतसव्यपेक्षस्यातिचार इति ।

न्यासापहारे पुनरदत्तादानं साक्षादेव भवति, मृषावादव्रतातिचारत्वं चास्य ‘न त्वदीयं मम समीपे किञ्चिदपि’ इत्यनाभोगादिनाऽपहुवानस्य स्यादिति।

સ્વદારમન્ત્રભેદઃ પુનરનુવાદરૂપત્વેન સત્યત્વાત્ યદ્યપિ નાતિચારો ઘટતે તથાપિ મન્ત્રિતાર્થપ્રકાશનજનિતલજ્જાદિતઃ સ્વદારાદેર્મરણાદિસંભવેન પરમાર્થતસ્તસ્યાસત્યત્વાત્ કથશ્ચિદ્ ભક્તરૂપત્વાદતિચાર એવેતિ ॥૨૪॥

હવે બીજા અણુવ્રતના અતિયારો કહે છે :-

મિથ્યા ઉપદેશ, રહસ્ય અભ્યાખ્યાન, કૂટલેખક્રિયા, ન્યાસ અપહાર અને સ્વદારમંત્ર ભેદ એ પાંચ બીજા અણુવ્રતના અતિયારો છે.

મિથ્યા ઉપદેશ : મિથ્યા એટલે જુઠું. બીજાને ‘‘તું આ પ્રમાણે આ પ્રમાણે બોલ’’ ઈત્યાદિ અસત્ય બોલવાની શીખામણ આપવી તે મિથ્યા ઉપદેશ. રહસ્ય અભ્યાખ્યાન : રહસ્ય એટલે એકાંતમાં થયેલ. અભ્યાખ્યાન એટલે કહેવું. એકાંતમાં બનેલું કહેવું તે રહસ્ય અભ્યાખ્યાન. કોઈને એકાંતમાં મસલત કરતા જોઈને (કે સાંભળીને) બીજાને કહે કે આ લોકો અમુક અમુક રાજા વગેરેથી વિરુદ્ધ મસલત કરે છે. કૂટલેખ ક્રિયા : ખોટું લખવું. ન્યાસ - અપહાર : બીજાના ઘરે રૂપિયા વગેરે મૂકવું તે ન્યાસ, અર્થાત્ થાપણ. અપહાર એટલે અપલાપ. બીજાએ મૂકેલા રૂપિયા વગેરેનો ‘તેં રૂપિયા વગેરે મુક્યું નથી’ એમ અપલાપ કરવો તે ન્યાસ - અપહાર.

સ્વદારમંત્ર ભેદ : સ્વદાર એટલે પોતાની પત્ની. મંત્ર એટલે ગુપ્તવાત. ભેદ એટલે પ્રકાશન કરવું. પોતાની પત્નીએ મારી વાત બીજાની પાસે નહિ જાય એવા વિશ્વાસથી કરેલી ગુપ્ત વાત બીજાને કહેવી તે સ્વદારમંત્રભેદ છે. પત્નીના ઉપલક્ષણથી મિત્ર આદિ માટે પણ તેમ સમજવું. અર્થાત્ કોઈ પણ વ્યક્તિએ મારી વાત બીજા પાસે નહિ જાય એવા વિશ્વાસથી કરેલી ગુપ્ત વાત બીજાને કહેવી એ સ્વદારમંત્રભેદ છે.

મારે બીજાને જુઠું ન બોલાવવું એમ વ્રત લેવામાં કે હું જુઠું નહિ બોલું અને બીજાને જુઠું નહિ બોલાવું એમ વ્રત લેવામાં અસત્ય ઉપદેશથી વ્રતનો ભંગ જ થાય. તથા હું જુઠું નહિ બોલું એમ વ્રત લેવામાં અસત્ય ઉપદેશથી ન વ્રતભંગ થાય અને ન તો અતિયાર લાગે. આમ બંને રીતે વ્રત લેવામાં અસત્ય ઉપદેશ અતિયાર રૂપ નથી. છતાં મારે જુઠું ન બોલાવવું એવું વ્રત લેનારને સહસા કે અનુપયોગથી, અથવા અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અને અતિયારથી બીજાને જુઠું બોલવાની સલાહ કે સૂચન આપવામાં અસત્ય ઉપદેશ રૂપ અતિયાર લાગે. અથવા વ્રતની રક્ષા કરવાની બુદ્ધિથી જુઠું બોલવાની સલાહ સીધી રીતે ન આપે, પણ અમુક અમુક પ્રસંગે અમુક અમુક કલ્પ્યું હતું વગેરે રીતે બીજાની વાત કહેવા દ્વારા આડકતરી રીતે જુઠું

બોલવાની સલાહ આપે. આમાં પ્રતસાપેક્ષ હોવાથી અભંગ છે અને બીજાને અસત્યમાં પ્રવર્તાવવાથી પ્રતભંગ છે. આમ પ્રત ભંગાભંગ રૂપ હોવાથી અતિયાર થાય છે.

પ્રશ્ન : અભ્યાખ્યાન ખોટા દોષ બોલવા રૂપ હોવાથી મૃષાવાદ વિરમણ પ્રતથી તેનો ત્યાગ થઈ જાય છે. આથી અભ્યાખ્યાનથી પ્રતનો ભંગ જ થાય, અતિયાર નહિ.

ઉત્તર : અભ્યાખ્યાનથી પરને આઘાત થાય છે. પરને આઘાત પહોંચાડનારું (અભ્યાખ્યાનનું) વચન અનુપયોગ આદિથી કહે તો માનસિક સંકલેશ ન હોવાથી પ્રતસાપેક્ષ હોવાથી પ્રતનો ભંગ ન થાય. પણ પરના આઘાતનું કારણ હોવાથી પ્રતભંગ થાય. આમ ભંગાભંગ રૂપ હોવાથી અતિયાર ગણાય. પણ જો તેવું વચન ઈરાદાપૂર્વક તીવ્રસંકલેશથી કહે તો પ્રતભંગ જ થાય. કારણ કે તે પ્રતનિરપેક્ષ જ છે. કલ્પું છે કે “સહસા અભ્યાખ્યાન વગેરે જો જાણીને કરે તો પ્રતભંગ જ થાય, પણ જો અનુપયોગ આદિથી કરે તો અતિયાર લાગે.” મારે કાયાથી અસત્ય બોલવું નહિ એવું પ્રત લેનારને કે મારે કાયાથી અસત્ય બોલવું નહિ અને બીજા પાસે બોલાવવું નહિ એવું પ્રત લેનારને કૂટ લેખથી પ્રતનો ભંગ જ થાય. મારે જુદું બોલાવવું નહી એવું પ્રત લેનારને કૂટલેખથી ન પ્રતભંગ થાય, ન તો અતિયાર લાગે. આમ કૂટલેખ અતિયાર રૂપ ન હોવા છતાં સહસા આદિથી કે અતિક્રમ આદિથી કૂટલેખ કરવામાં અતિયાર લાગે. અથવા કોઈ મંદબુદ્ધિ જીવ મારે જુદું બોલવાનું પ્રત્યાખ્યાન છે, જ્યારે આ તો લખાણ છે એવું વિચારીને કૂટલેખ કરે તો પ્રતસાપેક્ષ હોવાથી અતિયાર ગણાય.

ન્યાસ-અપહારમાં તો પ્રત્યક્ષ જ અદત્તાદાન (= ચોરી) છે. આમ છતાં “મારી પાસે તારું કાંઈ પણ નથી.” એમ જુદું બોલાતું હોવાથી અનાભોગ આદિથી અપલાપ કરનારને મૃષાવાદમાં અતિયાર થાય.

સ્વદારમંત્રભેદમાં બીજાએ જેવી વાત કહી છે તેવી જ વાત કહેવાથી સત્ય છે, એથી જો કે અતિયાર ઘટતો નથી, તો પણ ગુપ્ત વાત બહાર પડવાના કારણે થયેલ લજ્જા આદિથી સ્વપત્ની આદિનું મૃત્યુ વગેરે થવાનો સંભવ હોવાથી પરમાર્થથી તે અસત્ય છે, આમ કથંચિત્ ભંગ સ્વરૂપ હોવાથી અતિયાર જ છે. (૨૪)

अथ तृतीयस्य—

स्तेनप्रयोग-तदाहतादान-विरुद्धराज्यातिक्रम-

हीनाधिकमानोन्मान-प्रतिरूपकव्यवहाराः ॥२५॥११५८॥ इति ।

स्तेनप्रयोगश्च तदाहतादानं च विरुद्धराज्यातिक्रमश्च हीनाधिकमानोन्मानानि च प्रतिरूपकव्यवहारश्चेति समासः। तत्र स्तेनाः चौरास्तेषां प्रयोगो व्यापारणं 'हरत यूयम्' इत्यनुज्ञाप्रदानम् १। तथा तैराहतस्य कुड्कुमादिद्रव्यस्याऽऽदानं संग्रहः २। विरुद्धः स्वकीयस्य राज्ञः प्रतिपन्थी, तस्य राज्यं कटकं देशो वा, तत्रातिक्रमः स्वराजभूमिसीमातिलङ्घनेन क्रमणं प्रवेशः विरुद्धराज्यातिक्रमः ३। हीने स्वभावापेक्षाया न्यूनं अधिकं वा मानोन्माने कुड्वादितुलारूपे भवतो हीनाधिकमानोन्माने ४। शुद्धेन ग्रीह्यादिना घृतादिना वा प्रतिरूपकं सदृशं पलज्यादि वसादि वा द्रव्यं तेन व्यवहारो विक्रयरूपः स प्रतिरूपकव्यवहार इति ५। इह स्तेनप्रयोगो यद्यपि 'चौर्यं न करोमि न कारयामि' इत्येवंप्रतिपन्नव्रतस्य भङ्ग एव तथापि 'किमधुना यूयं निर्व्यापारास्तिष्ठथ? यदि वो भक्तकादि नास्ति तदाऽहं ददामि, भवदानीतमोषस्य च यदि विक्रायको न विद्यते तदाऽहं विक्रेष्यामि' इत्येवंविधवचनैश्चौरान् व्यापारयतः स्वकल्पनया तद्व्यापारणं परिहरतो व्रतसापेक्षस्यासावतीचारः १। तथा स्तेनाहतं काणकक्रयेण लोभदोषात् प्रच्छन्नं गृह्णंश्चौरो भवति, यदाह—

चौरश्चौरापको मन्त्री भेदज्ञः काणकक्रयी।

अन्नदः स्थानदश्चैव चौरः सप्तविधः स्मृतः ॥१११॥ ()

ततश्चौर्यकरणाद् व्रतभङ्गः, 'वाणिज्यमेव मया विधीयते, न चौरिका' इत्यध्यवसायेन च व्रतानपेक्षत्वाभावाद् न भङ्ग इति भङ्गाभङ्गरूपोऽतिचारः २। विरुद्धराज्यातिक्रमस्तु यद्यपि स्वस्वामिनाऽननुज्ञातस्य परकटकादिप्रवेशस्य सामी-जीवादत्तं तित्थयरेणं तहेव य गुरुहिं (नवपदप्रक० ३८) इत्यदत्तादानलक्षणयोगेन विरुद्धराज्यातिक्रमकारिणां च चौर्यदण्डयोगेनादत्तादानरूपत्वाद् भङ्ग एव तथापि विरुद्धराज्यातिक्रमं कुर्वता 'मया वाणिज्यमेव कृतं न चौर्यम्' इति भावनया व्रतसापेक्षत्वात् लोके च चौरोऽयमिति व्यपदेशाभावादतिचारोऽयमिति ३। तथा हीनाधिकमानोन्मानव्यवहारः प्रतिरूपकव्यवहारश्च परव्यंसेनेन परधनग्रहणरूपत्वाद् भङ्ग एव, केवलं 'क्षत्रखननादिकमेव चौर्यम्, कूटतुलादिव्यवहार-तत्रातिरूपव्यवहारौ तु वणिक्कलैव' इति स्वकीयकल्पनया व्रतरक्षणोद्यततयाऽतिचार इति ४-५। अथवा स्तेनप्रयोगादयः पञ्चाप्यमी व्यक्तचौर्यरूपा

એવ, કેવલં સહસાકારાદિના અતિક્રમવ્યતિક્રમાદિના વા પ્રકારેણ વિધીયમાના અતીચારતયા વ્યપદિશ્યન્તે ઇતિ। ન ચૈતે રાજસેવકાદીનાં ન સંભવન્તિ, તથાહિ- આઘયોઃ સ્પષ્ટ એવ તેષાં સંભવઃ, વિરુદ્ધરાજ્યતિક્રમસ્તુ યદા સામન્તાદિઃ સ્વસ્વામિનો વૃત્તિમુપજીવતિ તદ્વિરુદ્ધસ્ય ચ સહાયીભવતિ તદા તસ્યાતિચારો ભવતિ, કૂટતુલાદયસ્તુ યદા ભાણ્ડાગારદ્રવ્યાણાં વિનિમયં કારયતિ તદા રાજ્ઞોઽપ્યતિચારાઃ સ્યુરિતિ ॥૨૫॥

હવે ત્રીજા અણુવ્રતના અતિચારો કહે છે :-

સ્તેનપ્રયોગ, તદાહતાદાન, વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ, હીનાધિકમાનોન્માન અને પ્રતિરૂપક વ્યવહાર એ પાંચ ત્રીજા અણુવ્રતના અતિચારો છે.

સ્તેનપ્રયોગ :- સ્તેન એટલે ચોર. પ્રયોગ એટલે પ્રેરણા કરવી. તમે ચોરી કરો એ પ્રમાણે ચોરને પ્રેરણા કરવી એ સ્તેનપ્રયોગ. **તદાહતાદાન:-** તદ્ એટલે ચોરો. આહત એટલે ચોરેલું. આદાન એટલે લેવું. ચારોએ ચોરેલ કેશર વગેરે દ્રવ્ય લેવું તે તદાહતાદાન. **વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ :-** વિરુદ્ધ એટલે પોતાના રાજાનો વિરોધી રાજા, તે રાજાનું રાજ્ય કે સૈન્ય. અતિક્રમ એટલે પ્રવેશ. પોતાના રાજાની ભૂમિની સરહદને ઓળંગીને પોતાના રાજાના વિરોધી રાજાના સૈન્યમાં કે દેશમાં પ્રવેશ કરવો તે વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ. **હીનાધિકમાનોન્માન :** હીન એટલે સ્વાભાવિકની અપેક્ષાએ ન્યૂન. અધિક એટલે સ્વાભાવિકની અપેક્ષાએ અધિક. કુડવ • વગેરે માપાં અને ત્રાજવાં હીન- અધિક રાખવા તે હીનાધિકમાનોન્માન. (જ્યારે વસ્તુ લેવાની હોય ત્યારે ભારે - મોટાં માપાં - તોલાં રાખવા અને જ્યારે વસ્તુ આપવાની હોય ત્યારે હલકાં - નાનાં માપાં - તોલાં રાખવા.) **પ્રતિરૂપક વ્યવહાર :-** પ્રતિરૂપક એટલે સમાન. વ્યવહાર એટલે વિક્રય કરવો - વેચવું. શુદ્ધ ડાંગર વગેરેના જેવા ફોતરા વગેરે વસ્તુને શુદ્ધ ડાંગર વગેરે તરીકે વેચવી. અથવા શુદ્ધ ઘી આદિના જેવી ચરબી વગેરે વસ્તુને શુદ્ધ ઘી આદિ તરીકે વેચવી તે પ્રતિરૂપક વ્યવહાર છે. (અર્થાત્ અસલી વસ્તુના જેવી નકલી વસ્તુને અસલી વસ્તુ તરીકે વેચવી. અથવા અસલી વસ્તુમાં નકલી વસ્તુ ભેળવીને અસલી તરીકે વેચવી તે પ્રતિરૂપક વ્યવહાર છે.

જો કે હું ચોરી ન કરું અને બીજાને ચોરી ન કરાવું એવું વ્રત લેનારને સ્તેન પ્રયોગથી વ્રતભંગ જ થાય, તો પણ કોઈ (મંદબુદ્ધિ) જીવ તમે હમણાં નવરા કેમ બેઠા છો? જો તમારી પાસે ભોજન વગેરે ન હોય તો હું આપું, તમારી ચોરી લાવેલી વસ્તુને કોઈ વેચનાર ન હોય તો હું વેચીશ, વગેરે વચનોથી ચોરોને ચોરીની પ્રેરણા

• કુડવ એ જુના જમાનાનું લગભગ સવાસો ગ્રામનું એક માપ છે.

કરે, પણ સ્વકલ્પનાથી “હું પોતે ક્યાં ચોરી કરાવું છું!” એમ માને. આ રીતે પોતાની કલ્પનાથી ચોરીની પ્રેરણાનો ત્યાગ કરનારને વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી અતિચાર લાગે.

ચોરે ચોરી કરીને લાવેલી વસ્તુને લોભના કારણે વેચવા માટે ગુપ્તરીતે લેનાર ચોર બને છે. કલ્પું છું કે - “ચોરી કરનાર, ચોરી કરાવનાર, ચોરીની મંત્રણા કરનાર, ચોરીનો ભેદ જાણનાર, (ચોરીનો ભેદ જાણીને મદદ કરનાર,) ચોરી લાવેલી વસ્તુ વેચાતી લેનાર, ચોરને ભોજન આપનાર અને ચોરને સ્થાન આપનાર એમ સાત પ્રકારના ચોર છે.” આથી ચોરીની વસ્તુ લેનારે ચોરી કરી હોવાથી વ્રતભંગ થાય, પણ હું તો વેપાર જ કરું છું, ચોરી કરતો નથી આવી બુદ્ધિથી વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી વ્રતભંગ થતો નથી. આમ ચોરી લાવેલી વસ્તુ લેવામાં દેશથી ભંગ અને દેશથી અભંગરૂપ સ્તેનાદત્ત અતિચાર લાગે.

જેને પોતાના સ્વામીએ રજા નથી આપી તે પુરુષ પર રાજાના સૈન્ય વગેરેમાં પ્રવેશ કરે તો તેને વિરુદ્ધ રાજ્યાતિક્રમ દોષ લાગે. વિરુદ્ધ રાજ્યાતિક્રમમાં • સામી - જીવાદત્ત ઈત્યાદિ અદત્તાદાનનું લક્ષણ ઘટતું હોવાથી અને વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ કરનારાઓને ચોરીનો દંડ થતો હોવાના કારણે વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ અદત્તાદાન સ્વરૂપ હોવાથી વ્રતભંગ સ્વરૂપ જ છે, તો પણ મેં વેપાર જ કર્યો છે, ચોરી નહિ, એવી ભાવનાથી વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ કરનાર વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી અને લોકમાં આ ચોર છે એવો વ્યવહાર ન થતો હોવાથી વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ અતિચાર છે.

હીનાધિકમાનોન્માન અને પ્રતિરૂપક વ્યવહારમાં બીજાને છેતરીને બીજાનું ધન લેવામાં આવતું હોવાથી વ્રતભંગ જ છે, આમ છતાં કેવળ ખાતર પાડવું વગેરે જ ચોરી છે, ખોટાં ત્રાજવાં વગેરે વ્યવહાર અને પ્રતિરૂપક વ્યવહાર તો વણિકકલા

• અદત્ત એટલે નહિ આપેલું. અદત્તના સ્વામી અદત્ત, જીવ અદત્ત, તીર્થંકર અદત્ત અને ગુરુ અદત્ત એમ ચાર પ્રકાર છે. વસ્તુના સ્વામીએ = માલીકે જે વસ્તુ લેવાની રજા ન આપી હોય તે વસ્તુ સ્વામી અદત્ત કહેવાય. જેમાં જીવ છે તેવી ફલ વગેરે સચિત વસ્તુનો માલિક તેમાં રહેલ જીવ છે. તેમાં રહેલ જીવે તે વસ્તુનો ઉપયોગ કરવાની રજા નહિ આપી હોવાથી સર્વપ્રકારની સચિત વસ્તુ જીવ અદત્ત કહેવાય. જિનેશ્વરદેવે જે વસ્તુ લેવાની અનુજ્ઞા ન આપી હોય તે વસ્તુ તીર્થંકર અદત્ત કહેવાય. જિનેશ્વરદેવે અનુજ્ઞા આપી હોય છતાં જે વસ્તુનો ઉપયોગ કરવા ગુરુની અનુજ્ઞા ન લીધી હોય, ગુરુએ રજા આપી ન હોય, તે વસ્તુ ગુરુ અદત્ત કહેવાય. આ ચાર અદત્તમાંથી ગૃહસ્થ સ્વામી અદત્ત સંબંધી ચોરીનો ત્યાગ કરી શકે છે, તે પણ સ્થૂલપણે, સૂક્ષ્મતાથી નહિ.

જ છે, આવી સ્વકલ્પનાથી પ્રતરક્ષણમાં ઉઘત હોવાના કારણે અતિચાર છે.

અથવા સ્તેનપ્રયોગ વગેરે પાંચે સ્પષ્ટપણે ચોરીરૂપ જ છે. પણ સહસ્રા આદિથી કે અતિક્રમ આદિથી કરાય તો અતિચાર ગણાય. આ અતિચારો રાજસેવક આદિને હોઈ શકે છે. (અર્થાત્ આ અતિચારો વેપારીને જ હોય એવું નથી, રાજસેવક અને રાજાને પણ હોઈ શકે છે.) તે આ પ્રમાણે:- તેમને પ્રથમના બે અતિચારોનો સંભવ સ્પષ્ટ જ છે. જ્યારે સામંત વગેરે પોતાના સ્વામી રાજાના આધારે આજીવિકા ચલાવતા હોય અને તેનાથી વિરુદ્ધ રાજાને સહાય કરતા હોય ત્યારે તેમને વિરુદ્ધરાજ્યાતિક્રમ લાગે. કૂટતૂલ (= હીનાધિકમાનોન્માન) વગેરે અતિચારો તો જ્યારે રાજ્યભંડારની વસ્તુઓનો વિનિમય (=લેવડ - દેવડ) કરાવે ત્યારે રાજાને પણ સંભવે. (૨૫)

અથ ચતુર્થાણુવ્રતસ્ય સ્વદારસંતોષલક્ષણસ્ય પરદારપરિહારરૂપસ્ય ચાતીચારા: -

પરવિવાહકરણેત્વરપરિગૃહીતા-ડપરિગૃહીતાગમના-ડનઙ્ગક્રીડા-

તીવ્રકામાભિલાષા:॥૨૬॥૧૫૧॥ ઇતિ ।

इत्वरपरिगृहीता चापरिगृहीता च इत्वरपरिगृहीतापरिगृहीते, तयोर्गमने इत्वरपरिगृहीता-डपरिगृहीतागमने, ततः परविवाहकरणं च इत्वरपरिगृहीता-डपरिगृहीतागमने चानङ्गक्रीडा च तीव्रकामाभिलाषश्चेति समासः, इह **परेषां** स्वापत्यव्यतिरिक्तानां जनानां **वीवाहकरणं** कन्याफललिप्सया स्नेहसंबन्धादिना वा परिणयनविधानं **परविवाहकरणम्**, इह च स्वापत्येष्वपि संख्याभिग्रहो न्याय्यः, तथा **इत्तरी** अयनशीला भाटीप्रदानेन स्तोककालं परिगृहीता **इत्वरपरिगृहीता** वेश्या, तथा **अपरिगृहीता** वैश्यैवागृहीतान्यसत्कभाटिः कुलाङ्गना च अनाथेति, तयोर्गमनम् आसेवनम् **इत्वरपरिगृहीता-डपरिगृहीतागमनम्**, तथा **अङ्गं** देहावयवोऽपि मैथुनापेक्षया योनिर्मेहनं च, तद्व्यतिरिक्तानि **अनङ्गानि** कुच-कक्षोरु-वदनादीनि, तेषु **क्रीडा** रमणम् **अनङ्गक्रीडा**, अथवा अनङ्गः कामः, तस्य तेन वा **क्रीडा** अनङ्गक्रीडा स्वलिङ्गेन निष्पन्नप्रयोजनस्याहार्यैश्चर्मादि- घटितप्रजननै- योषिदवाच्यदेशासेवनमित्यर्थः, तथा **कामे** कामोदयजन्ये मैथुने अथवा 'सूचनात् सूत्रम्' इति न्यायात् **कामेषु** काम-भोगेषु, तत्र कामौ शब्द-रूपे, भोगा गन्ध-रस-स्पर्शाः, तेषु **तीव्राभिलाषाः** अत्यन्ततदध्यवसायित्वं यतो वाजीकरणादिनाऽनवरतसुरतसुखार्थं मदनमुद्दीपयतीति, एतान् समाचरन्नतिचरति चतुर्थाणुव्रतमिति। इह च द्वितीय-

तृतीयातिचारौ स्वदारसंतोषिण एव नेतरस्य, शेषास्तु द्वयोरपीति, एतदेव च सूत्रानुपाति, यदाह- सदारसंतोषस इमे पंच अइयारा (उपासक०) इत्यादि। भावना चैयमत्र- भाटीप्रदानेनेत्वरकालस्वीकारेण स्वकलत्रीकृत्य वेश्यां भुञ्जानस्य स्वकीयकल्पनया स्वदारत्वेन व्रतसापेक्षचित्तत्वात्र भङ्ग अल्पकालपरिग्रहाच्च वस्तुतोऽस्वकलत्रत्वाद् भङ्ग इति भङ्गाभङ्गरूपोऽतिचारः, अपरिगृहीतागमनं त्वनाभोगादिनाऽतिक्रमादिना वाऽतीचारः। परदारवर्जिनो नैतावतीचारौ, इत्वरकालपरिगृहीता-ऽपरिगृहीतयोर्वेश्यात्वेनानाथकुलाङ्गनायास्त्वनाथतयैवापरदारत्वादिति।

अपरे त्वाहुः- इत्वरपरिगृहीतागमनं स्वदारसंतोषवतोऽतिचारः, अपरिगृहीतागमनं तु परदारवर्जिनः, तत्र प्रथमभावना पूर्ववत्, द्वितीयभावना त्वेवम्- अपरिगृहीता नाम वेश्या, तां यदा गृहीतान्यसत्कभाटिकामभिगच्छति तदा परदारगमनजन्यदोषसंभवात् कथञ्चित् परदारत्वाच्च भङ्गो वेश्यात्वाच्याभङ्गो भङ्गाभङ्ग इत्यतिचारः।

अन्ये पुनरन्यथा प्राहुः -

परदारवर्जिणो पंच होन्ति तिन्नि उ सदारसंतुट्ठे।

इथीए तिन्नि पंच व भंगविगण्णेहिं नायव्वं ॥११२॥ (सम्बोधप्रकरणे ७/४१)

इह भावना- परेण इत्वरकालं या परिगृहीता वेश्या तद्गमनमतिचारः परदारवर्जिनः, कथञ्चित् तस्याः परदारत्वात्, तथा अपरिगृहीतायाः अनाथकुलाङ्गनाया एव यद् गमनं तदपि तस्यैवातिचारः, लोके परदारत्वेन तस्या रूढत्वात्, तत्कामुककल्पनया च परस्य भर्त्रादेरभावेनापरदारत्वात्। शेषास्तूभयोरपि स्युः, तथाहि- स्वदारसंतोषिणः स्वकलत्रेऽपि तदितरस्य तु वेश्या-स्वकलत्रयोरपि यदनङ्गरतं तत् साक्षादप्रत्याख्यातमपि न विधेयम्, यतोऽसावत्यन्तपापभीरुतया ब्रह्मचर्यं चिकीर्षुरपि यदा वेदोदयासहिष्णुतया तद्विधातुं न शक्नोति तदा यापनामात्रार्थं स्वदारसंतोषादि प्रतिपद्यते, मैथुनमात्रेणैव च यापनायाः संभवादनङ्गरतमर्थतः प्रत्याख्यातमेव, एवं परविवाह-तीव्रकामाभिलाषावपीति, अतः कथञ्चित् प्रत्याख्यातेषु प्रवृत्तेरतीचारता तेषाम्।

अन्ये त्वनङ्गक्रीडामेवं भावयन्ति- स हि निधुवनमेव व्रतविषय इति स्वकीयकल्पनया तत् परिहरन् स्वदारसंतोषी वेश्यादौ परदारवर्जकस्तु परदाररेष्वालिङ्गनादिरूपामनङ्गक्रीडां कुर्वन् कथञ्चिदेवातिचरति व्रतं व्रतसापेक्षत्वादिति। तथा स्वदारसंतोषवता स्वकलत्राद् इतरेण च स्वकलत्र-वेश्याभ्यामन्यत्र मनो-वाक्-कार्यैर्मैथुनं न कार्यं न च कारणीयमित्येवं यदा प्रतिपन्नं व्रतं भवति तदा परविवाहकरणतः तत्कारणमर्थतोऽनुष्ठितं भवति, तद्व्रती च मन्यते 'विवाह एवायं मया विधीयते, न मैथुनम्' इति ततो व्रतसापेक्षत्वादतिचार

इति।

નનુ પરવિવાહકરણે કન્યાફલલિપ્સા કારણમુક્તં તત્ર કિં સમ્યદૃષ્ટિરસૌ વ્રતી મિથ્યાદૃષ્ટિર્વા?, યદિ સમ્યદૃષ્ટિસ્તદા તસ્ય ન સાં સંભવતિ, સમ્યદૃષ્ટિત્વાદેવ, અથ મિથ્યાદૃષ્ટિસ્તદા મિથ્યાદૃષ્ટેરણુવ્રતાનિ ન ભવન્ત્યેવેતિ કથં સા પરવિવાહકરણલક્ષણાતિચારકારણમિતિ, સત્યમ્, કેવલમવ્યુત્પન્નાવસ્થાયાં સાપિ સંભવતિ, કિં ચ યથાભદ્રકસ્ય મિથ્યાદૃશોઽપિ સન્માર્ગપ્રવેશનાયાભિગ્રહમાત્રં દદત્યપિ ગીતાર્થઃ, યથા **આર્યસુહસ્તી** રક્કસ્ય સર્વવિરતિં દત્તવાન્, इदं च परविवाहवर्जनं स्वापत्यव्यतिरिक्तेष्वेव न्याय्यम्, અન્યથાપરિણીતા કન્યા સ્વચ્છન્દચારિણી સ્યાત્, તતઃ શાસનોપઘાતઃ સ્યાદ્, વિહિતવિવાહા તુ કૃતવ્રતબન્ધત્વેન ન તથા સ્યાદિતિ, યચ્ચોક્તં ‘સ્વાપત્યેષ્વપિ સંખ્યાભિગ્રહો ન્યાયઃ’ તચ્ચિન્તકાન્તરસદ્ભાવે સુતસદ્ધ્યાપૂર્તો વાપત્યાન્તરોત્પત્તિ-પરિહારોપાયત इति।

અપરે ત્વાહુઃ- **પરઃ** અન્યો યો વિવાહઃ, આત્મન એવ વિશિષ્ટસંતોષાભાવાત્ યોષિદન્તરાણિ પ્રતિ વિવાહાન્તરકરણં તત્ પરવિવાહકરણમ્, અયં ચ સ્વદારસંતોષિણ इति। સ્ત્રિયાસ્તુ સ્વપુરુષસંતોષ-પરપુરુષવર્જનયોર્ન ભેદઃ, સ્વપુરુષવ્યતિરેકેણાન્યેષાં સર્વેષાં પરપુરુષત્વાત્, તતઃ પરવિવાહકરણા-ડનઙ્ગક્રીડા-તીવ્રકામાભિલાષાઃ સ્વદારસંતોષિણ इव स्वपुरुषविषये स्युः। દ્વિતીયસ્તુ યદા સ્વકીયપતિઃ સપત્ન્યા વારકદિને પરિગૃહીતો ભવતિ તદા સપત્નીવારકમતિક્રમ્ય તં પરિભુઙ્ગાનાયા અતિચારઃ। તૃતીયસ્ત્વતિક્રમાદિના પરપુરુષમભિસરન્ત્યાઃ સમવસેયઃ, બ્રહ્મચારિણસ્ત્વતિક્રમાદિનાડતિચાર इति॥૨૬॥

હવે સ્વસ્ત્રી સંતોષ ૩૫ અને પરસ્ત્રીત્યાગ ૩૫ ચોથા અણુવ્રતના અતિચારો કહે છે :-

પરવિવાહકરણ, ઈત્વરપરિગૃહીતાગમન, અપરિગૃહીતાગમન, અનંગ ક્રીડા અને તીવ્ર કામાભિલાષ એ પાંચ ચોથા અણુવ્રતના અતિચારો છે.

પરવિવાહ કરણઃ- પોતાના સંતાન સિવાય બીજા લોકોનો કન્યાફલ મેળવવાની ઈચ્છાથી કે સ્નેહસંબંધ આદિથી વિવાહ કરવો તે પરવિવાહ કરણ. અહીં શ્રાવકે પોતાના સંતાનોમાં પણ (આટલાથી વધારે સંતાનોનો વિવાહ નહિ કરું એમ) સંખ્યાનો અભિગ્રહ કરવો જોઈએ. (તો પછી બીજાઓના સંતાનોનો વિવાહ શ્રાવકથી કેમ કરાય? અર્થાત્ ન કરાય.) **ઈત્વરપરિગૃહીતાગમન :-** ઈત્વરી એટલે જવાના સ્વભાવવાળી, અર્થાત્ થોડા સમય માટેની, પરિગૃહીતા એટલે મૂલ્ય આપીને સ્વીકારેલી, અર્થાત્ વેશ્યા. ઈત્વર પરિગૃહીતા એટલે મૂલ્ય આપીને થોડા

સમય માટે સ્વીકારેલી વેશ્યા. ગમન એટલે સેવન. ઈત્વર પરિગૃહીતાગમન એટલે વેશ્યાગમન. અપરિગૃહીતાગમન :- જેણે બીજા પાસે મૂલ્ય નથી લીધું તેવી વેશ્યા તથા નાથ વિનાની કુલાંગના અપરિગૃહીતા છે. અપરિગૃહીતાનું સેવન એ અપરિગૃહીતા ગમન. અનંગકીડા :- અંગનો અર્થ શરીરનો કોઈ પણ અવયવ થાય. પણ અહીં મૈથુનની અપેક્ષાએ સ્ત્રીયોનિ અને પુરુષચિહ્ન અંગ તરીકે વિવક્ષિત છે. તે સિવાયના સ્તન, બગલ, છાતી અને મુખ વગેરે અવયવો અનંગ છે. સ્તન આદિ અવયવોમાં તેવી કીડા = વિષયચેષ્ટા કરવી તે અનંગ કીડા. અથવા અનંગ એટલે કામ, અર્થાત્ વિષયવાસના. કામની કીડા અથવા કામ માટે કીડા તે કામ કીડા. સ્વલિંગથી (= પુરુષચિહ્નથી) મૈથુનસેવન કરવા છતાં અસંતોષથી ચામડી, કાષ્ઠ, ફળ, માટી વગેરેથી બનાવેલા પુરુષલિંગ જેવા કૃત્રિમ સાધનોથી સ્ત્રીની યોનિનું સેવન કરે તે અનંગ કીડા. તીવ્રકામાભિલાષ :- કામ એટલે કામના ઉદયથી સેવાતું મૈથુન. મૈથુનમાં તીવ્ર અભિલાષ રાખવો તે તીવ્ર કામાભિલાષ. અત્યંત મૈથુનના અધ્યવસાયવાળા બનીને સદા મૈથુન સુખ અનુભવી શકાય તે માટે વાજકરણ ઔષધ આદિથી કામને પ્રદીપ્ત બનાવવો એ તીવ્રકામાભિલાષ છે. અથવા સૂત્ર માત્ર સૂચન કરે છે. (વિશેષ અર્થ વ્યાખ્યાનથી = ટીકાથી સમજી શકાય છે.) આથી કામ એટલે કામભોગ, અર્થાત્ તીવ્રકામાભિલાષ શબ્દના સ્થાને તીવ્ર કામભોગાભિલાષ શબ્દ સમજવો. તેમાં શબ્દ અને રૂપ કામ છે. ગંધ, રસ, અને સ્પર્શ ભોગ છે. કામ અને ભોગમાં (= પાંચ વિષયોમાં) તીવ્ર અભિલાષ રાખવો, અર્થાત્ તીવ્ર કામભોગના અધ્યવસાયવાળા બની જવું તે તીવ્રકામભોગાભિલાષ છે.

આ પાંચ અતિયારોમાં પહેલા બે અતિયારો સ્વસ્ત્રીસંતોષીને જ હોય, પરસ્ત્રીત્યાગીને નહિ. બાકીના ત્રણ અતિયારો બંનેને હોય. આ જ મત આગમાનુસારી છે. કલ્પ્યું છે કે - “સ્વસ્ત્રીસંતોષી જીવે આ પાંચ અતિયારો જાણવા જોઈએ, પણ આચરવા ન જોઈએ” (ઉપાસકદશાંગ)

અહીં અતિયારોની ઘટના આ પ્રમાણે છે:- વેશ્યાને મૂલ્ય આપીને થોડો સમય પોતાની કરેલી હોવાથી “આ મારી સ્ત્રી છે” એવી બુદ્ધિના કારણે વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી વ્રતભંગ ન થાય, પણ થોડા સમય માટે સ્વીકાર કર્યો હોવાથી પરમાર્થથી તો પોતાની સ્ત્રી ન હોવાથી વ્રતભંગ છે. આમ દેશથી ભંગ અને દેશથી અભંગ રૂપ હોવાથી ઈત્વરપરિગૃહીતાગમન અતિયાર છે. અનાભોગ આદિથી કે અતિક્રમ આદિથી અપરિગૃહીતા સાથે વિષય સેવનથી અપરિગૃહીતાગમન અતિયાર લાગે

છે.

આ બે અતિયારો પરસ્ત્રી ત્યાગ કરનારની અપેક્ષાએ નથી, કિંતુ સ્વસ્ત્રીમાં સંતોષ રાખનારની અપેક્ષાએ છે. કારણ કે ઈત્વરકાલપરિગૃહીતા અને અપરિગૃહીતા એ બંને વેશ્યા હોવાથી અને અનાથ એવી કુલાંગનાનો કોઈ પતિ ન હોવાથી જ પરસ્ત્રી ન કહેવાય.

બીજાઓ કહે છે કે- સ્વસ્ત્રીસંતોષીની અપેક્ષાએ ઈત્વરપરિગૃહીતાગમન અને પરસ્ત્રીત્યાગીની અપેક્ષાએ અપરિગૃહીતાગમન અતિયાર છે. તેમાં પ્રથમ અતિયારની ઘટના પૂર્વે કલ્પ્યું તેમ સમજવી. બીજાની ઘટના આ પ્રમાણે છે : અપરિગૃહીતા એટલે વેશ્યા. બીજાનું મૂલ્ય લીધું હોય ત્યારે વેશ્યા સાથે વિષય સેવન કરે તો પરસ્ત્રીગમનથી જે દોષો લાગે છે તે દોષો લાગવાનો સંભવ હોવાથી તથા અપેક્ષાએ (તેટલા ટાઈમ માટે તે વેશ્યા બીજાની હોવાથી) પરસ્ત્રી હોવાથી વ્રતનો ભંગ થાય, પણ વેશ્યા હોવાથી કોઈની સ્ત્રી તરીકે પ્રસિદ્ધ ન હોવાથી વ્રતનો ભંગ ન થાય. આમ ભંગાભંગ રૂપ હોવાથી અતિયાર ગણાય.

અહીં બીજાઓ વળી બીજી રીતે કહે છે. તે આ પ્રમાણે :- “પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરનારને પાંચ અને સ્વસ્ત્રીમાં સંતોષ રાખનારને • ત્રણ, સ્ત્રીને અપેક્ષાએ ત્રણ અને અપેક્ષાએ પાંચ અતિયારો હોય છે.” (સંબોધ પ્ર. શ્રાવક વ્રતા. ૪૧)

આની ઘટના આ પ્રમાણે છે :- બીજાએ થોડા સમય માટે સ્વીકારેલી વેશ્યા સાથે વિષય સેવન કરવાથી પરસ્ત્રી ત્યાગીને અતિયાર લાગે. કારણકે અપેક્ષાએ તે પરની (જેણે થોડા સમય માટે સ્વીકાર કર્યો છે તેની) સ્ત્રી છે.

તથા અપરિગૃહીતા અને અનાથ કુલાંગના સાથે વિષયસેવનથી પણ પરસ્ત્રીત્યાગીને જ અતિયાર લાગે. કારણ કે લોકમાં તેની પરસ્ત્રી તરીકે પ્રસિદ્ધિ છે. પણ તેની સાથે મૈથુન સેવવાની ઈચ્છાવાળા પુરુષની કલ્પનાથી તેનો પતિ વગેરે ન હોવાથી તે પરની સ્ત્રી નથી. બાકીના ત્રણ અતિયારો તો પરસ્ત્રીત્યાગી અને સ્વસ્ત્રીસંતોષી એ બંનેને હોય. તે આ પ્રમાણે :- સ્વસ્ત્રીસંતોષીએ સ્વસ્ત્રીમાં પણ અને પરસ્ત્રીત્યાગીએ વેશ્યાદિ અને સ્વસ્ત્રી એ બંનેમાં અનંગકીડા નહિ કરવી જોઈએ. જોકે અનંગ કીડાનું સાક્ષાત્ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું નથી, છતાં શ્રાવકે તેનો ત્યાગ

• સ્વસ્ત્રી સંતોષીને ઈત્વર પરિગૃહીતાગમન અને અપરિગૃહીતાગમનથી વ્રતભંગજ થાય, આથી ત્રણ અતિયાર છે.

કરવો જોઈએ. કારણ કે શ્રાવક અતિશય પાપભીરુ હોવાથી સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્યની ભાવના હોવા છતાં વેદોદયને (= કામપીડાને) સહન ન કરી શકવાથી સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય પાળી શકતો નથી. આથી જ્યારે વેદોદયને સહન ન કરી શકાય ત્યારે માત્ર વેદોદયને (= કામપીડાને) શમાવવા માટે સ્વસ્ત્રીસંતોષ કે પરસ્ત્રીત્યાગરૂપ વ્રત ગ્રહણ કરે છે. મૈથુનનાં અંગો (સ્ત્રીયોનિ - પુરુષચિહ્ન) થી વિષયસેવન કરવાથી વેદોદય શમી જતો હોવાથી પરમાર્થથી પરસ્ત્રીત્યાગની કે સ્વસ્ત્રી સંતોષના સ્વીકારની સાથે અનંગ કીડાનું પ્રત્યાખ્યાન થઈ જાય છે. એ જ પ્રમાણે પરવિવાહ અને તીવ્રકામાભિલાષનું પણ પરમાર્થથી પ્રત્યાખ્યાન થઈ જાય છે. આમ અનંગકીડા આદિ ત્રણનો અપેક્ષાએ નિયમ હોવાથી એ ત્રણ આચરવાથી નિયમનો ભંગ થાય, અને અપેક્ષાએ નિયમ ન હોવાથી એ ત્રણ આચરવાથી નિયમભંગ ન થાય. આથી એ ત્રણ અતિચાર છે.

બીજાઓ અનંગકીડાની ઘટના આ પ્રમાણે કરે છે:- મારે મૈથુન સેવનનો નિયમ છે, અનંગકીડાનો નહિ, આવી પોતાની બુદ્ધિથી મૈથુનસેવનનો ત્યાગ કરે, પણ સ્વસ્ત્રીસંતોષી વેશ્યા આદિમાં અને પરસ્ત્રીત્યાગી પરસ્ત્રીમાં આલિંગનાદિ રૂપ અનંગ કીડા કરે, તો તેને અપેક્ષાએ જ અતિચાર લાગે. કારણ કે વ્રતની અપેક્ષાવાળો છે.

પરવિવાહની ઘટના આ પ્રમાણે છે:- સ્વસ્ત્રીસંતોષી સ્વસ્ત્રી સિવાય બીજીકોઈ સ્ત્રી સાથે, પરસ્ત્રી ત્યાગી સ્વસ્ત્રી અને વેશ્યા સિવાય બીજી કોઈ સ્ત્રી સાથે, મન-વચન-કાયાથી મૈથુન ન કરવું અને ન કારવવું એવું વ્રત લે ત્યારે પરવિવાહ કરવાથી પરમાર્થથી પરને મૈથુન કરાવ્યું ગણાય. પણ વ્રત લેનાર એમ માને કે હું વિવાહ કરાવું છું, મૈથુન નહિ. આથી વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી અતિચાર થાય છે.

પ્રશ્ન : પરવિવાહકરણ અતિચાર લાગવામાં કન્યાફલની ઈચ્છા કારણ જણાવેલ છે. પણ તે ઘટતું નથી. જો વ્રત લેનાર સમ્યગ્દૃષ્ટિ હોય તો તેને કન્યાફલની ઈચ્છા ન હોય. (કારણ કે કન્યાફલની ઈચ્છા મિથ્યાત્વ છે.) હવે જો તે મિથ્યાદૃષ્ટિ હોય તો તેને અણુવ્રતો જ ન હોઈ શકે. (કારણ કે સમ્યક્ત્વ વિના વાસ્તવિક વિરતિ ન હોય.) આથી કન્યાફલની ઈચ્છા પરવિવાહકરણનું કારણ શી રીતે બને?

ઉત્તર : જેની બુદ્ધિ વિકસિત બની નથી તેવા સમ્યગ્ દૃષ્ટિમાં કન્યાફલની

ઈચ્છા પણ હોઈ શકે. તથા ગીતાર્થો ભદ્રિક મિથ્યાદૃષ્ટિને પણ સત્યમાર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવા માત્ર અભિગ્રહરૂપ વ્રતો આપે છે. જેમ કે આર્યસુહસ્તિ મહારાજે ભિખારીને સર્વવિરતિ આપી હતી.

પરવિવાહ કરવાનો ત્યાગ પોતાના સંતાનો સિવાય બીજાઓના વિવાહ અંગે યોગ્ય છે, પોતાના સંતાનો અંગે નહિ. કારણ કે પોતાના સંતાનોનો વિવાહ ન કરે તો પોતાની કન્યા વ્યભિચારિણી બને. તેમ થાય તો (ધર્મી માતા-પિતાના ધર્મની નિંદા દ્વારા) શાસનની હીલના થાય. લગ્ન થઈ ગયા હોય તો વ્રતનું બંધન કર્યું હોવાથી (= પતિનું નિયંત્રણ હોવાથી) તેમ ન બને. પોતાનાં સંતાનોના વિવાહ માટે પણ અમુક સંખ્યાથી વધારે સંતાનોનો વિવાહ નહિ કરું એવો સંખ્યાનો અભિગ્રહ કરવો જોઈએ એમ જે પહેલાં કલ્પ્યું છે તે પણ અન્ય કોઈ પોતાનાં સંતાનોના વિવાહની ચિંતા કરનાર હોય તો યોગ્ય છે, અથવા જેટલી સંખ્યા નક્કી કરી હોય તેટલી સંખ્યા થઈ ગયા પછી બીજાં નવાં સંતાનોને જન્મ ન આપે તો યોગ્ય છે.

કેટલાક કહે છે કે - (વ્રતસ્વીકાર સમયે એક કે બે વગેરે જેટલી સ્ત્રી હોય તેટલી) સ્ત્રી સાથે મૈથુન સેવનથી સંતોષ ન થવાથી કામવાસનાની પૂર્તિ માટે બીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવું તે પરવિવાહ કરણ છે. આ અતિયાર સ્વસ્ત્રીમાં સંતોષ રાખનારને હોય છે.

સ્ત્રીઓ માટે સ્વપુરુષસંતોષ કે પરપુરુષ ત્યાગ એ બંનેનો એક જ અર્થ છે. કારણ કે સ્ત્રીઓને સ્વપતિ સિવાય અન્ય સર્વ પુરુષો પરપુરુષો છે. આથી પરવિવાહ કરણ અનંગક્રીડા અને તીવ્રકામાભિલાષ એ ત્રણ અતિયારો જેમ સ્વસ્ત્રી સંતોષી પુરુષને હોય એમ સ્ત્રીને પણ સ્વપુરુષમાં હોય.

(સ્ત્રીઓમાં બીજા-ત્રીજા અતિયારની ઘટના:-) શોક્યો હોય અને પતિએ વારા બાંધ્યા હોય તો શોક્યના વારાના દિવસે શોક્યનો વારો ટાળીને પતિ સાથે વિષયસેવન કરે ત્યારે ઈત્વરપરિગૃહીતગમનરૂપ બીજો અતિયાર લાગે. પરપુરુષની સાથે વિષયસેવનની ઈચ્છા થાય ત્યારે સાક્ષાત્ સંયોગ ન થાય ત્યાં સુધી અતિક્રમ આદિથી અપરિગૃહીતગમન રૂપ ત્રીજો અતિયાર લાગે. અથવા પતિ બ્રહ્મચારી હોય તો તેની સાથે વિષયસેવનની ઈચ્છા થાય ત્યારે અતિક્રમ આદિથી ત્રીજો અતિયાર લાગે. (૨૬)

अथ पञ्चमाणुव्रतस्य—

क्षेत्रवास्तु-हिरण्यसुवर्ण-धनधान्य-दासीदास-

कुप्यप्रमाणातिक्रमाः॥२७॥१६०॥ इति॥

क्षेत्र-वास्तुनोः हिरण्य-सुवर्णयोः धन-धान्ययोः दासी-दासयोः कुप्यस्य च प्रमाणातिक्रमा इति समासः, तत्र क्षेत्रं सस्योत्पत्तिभूमिः, तच्च सेतु-केतूभयभेदात् त्रिविधम्, तत्र सेतुक्षेत्रम् अरघट्टादिसेक्यम्, केतुक्षेत्रं तु आकाशोदकनिष्पाद्यम्, उभयक्षेत्रं तु तदुभयनिष्पाद्यम्। वास्तु पुनरगारं ग्राम-नगरादि च, तत्रागारं त्रिविधम्-खातमुच्छ्रितं खातोच्छ्रितं च, तत्र खातं भूमिगृहादि, उच्छ्रितम् उच्छ्रयेण कृतम्, उभयं भूमिगृहस्योपरि प्रासादः, एतयोश्च क्षेत्र-वास्तुनोः प्रमाणस्य क्षेत्रान्तरादिमीलनेन अतिक्रमोऽतिचारो भवति, तथाहि-किलैकमेव क्षेत्रं वास्तु वेत्यभिग्रहवतोऽधिकतरतदभिलाषे सति व्रतभङ्गभयात् प्राक्तनक्षेत्रादिप्रत्यासन्नं तद् गृहीत्वा पूर्वेण सह तस्यैकत्वकरणार्थं वृत्त्याद्यपनयनेन तत् तत्र योजयतो व्रतसापेक्षत्वात् कथञ्चिद्विरतिवाधनाच्चातिचार इति १। तथा हिरण्यं रजतम्, सुवर्णं हेम, एतत्परिमाणस्य अन्यवितरणेनातिक्रमोऽतिचारो भवति, यथा केनापि चतुर्मासाद्यवधिना हिरण्यादिपरिमाणं विहितम्, तत्र च तेन तुष्टराजादेः सकाशात् तदधिकं तल्लब्धम्, तच्चान्यस्मै व्रतभङ्गभयात् प्रददाति 'पूर्णेऽवधौ ग्रहीष्यामि' इति भावनयेति व्रतसापेक्षत्वादतिचार इति २।

तथा धनं गणिम - धरिम - मेय - परिच्छेद्यभेदाच्चतुर्विधम्, तत्र गणिमं पूगफलादि, धरिमं गुडादि, मेयं घृतादि, परिच्छेद्यं माणिक्यादि, धान्यं व्रीह्यादि, एतत्प्रमाणस्य बन्धनतोऽतिक्रमोऽतिचारो भवति, यथा हि किल कृतधनादिपरिमाणस्य कोऽपि लभ्यमन्यद्वा धनादि ददाति, तच्च व्रतभङ्गभयाच्चतुर्मास्यादिपरतो गृहगतधनादिविक्रये वा कृते ग्रहीष्यामीति भावनया बन्धनेन नियन्त्रणेन रज्ज्वादिसंयमनेन सत्यङ्कारदानादिरूपेण वा स्वीकृत्य तद्गृहे एव स्थापयतीत्यतोऽतिचारः ३। तथा दासीदासप्रमाणातिक्रम इति, सर्वद्विपद - चतुष्पदोपलक्षणमेतत्, तत्र द्विपदं पुत्र - कलत्र - दासी - दास - कर्मकर - शुक - सारिकादि, चतुष्पदं गवोष्ट्रादि, तेषां यत् परिमाणं तस्य गर्भाधानविधापनेनातिक्रमोऽतिचारो भवति, यथा किल केनापि संवत्सराद्यवधिना द्विपद-चतुष्पदानां परिमाणं कृतम्, तेषां च संवत्सरमध्य एव प्रसवे अधिकद्विपदादिभावाद् व्रतभङ्गः स्यादिति तद्भयात् कियत्यपि काले गते गर्भग्रहणं कारयतो गर्भस्थद्विपदादिभावेन बहिर्गततदभावेन च कथञ्चिद् व्रतभङ्गादतिचारः ४। तथा कुप्यम् आसन - शयनादिगृहोपस्करः,

તસ્ય યન્માનં તસ્ય પર્યાયાન્તરારોપણેનાતિક્રમોઽતિચારો ભવતિ, યથા કિલ કેનાપિ ‘દશ કરોટકાનિ’ ઇતિ કુપ્યસ્ય પરિમાણં કૃતમ્, તતસ્તેષાં કથञ્ચિદ્ દ્વિગુણત્વે ભૂતે સતિ વ્રતભઙ્ગભયાત્ તેષાં દ્વયેન દ્વયેન એકૈકં મહત્તરં કારયતઃ પર્યાયાન્તરકરણેન સંખ્યાપૂરણાત્ સ્વાભાવિકસંખ્યાબાધનાચ્ચાતિચારઃ। અન્યે ત્વાહુઃ- તદર્થત્વેન ‘વિવક્ષિતકાલાવધેઃ પરતોઽહમેતત્ કરોટકાદિ કુપ્યં ગ્રહિષ્યામ્યતો નાન્યસ્મૈ દેયમ્’ ઇતિ પરાપ્રદેયતયા વ્યવસ્થાપયત ઇતિ ૫। યથાશ્રુતત્વેન ચૈષામભ્યુપગમે ભઙ્ગાતિચારયોર્ન વિશેષઃ સ્યાદિતિ તદ્વિશેષોપદર્શનાર્થં મીલન- વિતરણાદિના ભાવના દર્શિતિતિ। યચ્ચ ક્ષેત્રાદિપરિગ્રહસ્ય નવવિધત્વેન નવસંખ્યાતિચારપ્રાપ્તૌ પञ્ચસંખ્યત્વમુક્તં તત્ સજાતીયત્વેન શેષભેદાનામત્રૈવાન્તર્ભાવાત્, શિષ્યહિતત્વેન ચ પ્રાયઃ સર્વત્ર મધ્યમગતેર્વિવક્ષિતત્વાત્ પञ્ચકસંખ્યયૈવાતિચારપરિગણનમ્, અતઃ ક્ષેત્રવાસ્ત્વાદિસંખ્યયા- ઽતિચારાણામગણનમુપપન્નમિતિ ॥૨૭॥

હવે પાંચમા અણુવ્રતના અતિચારો કહે છે:-

ક્ષેત્ર-વાસ્તુ, હિરણ્ય-સુવર્ણ, ધન-ધાન્ય, દાસી-દાસ, અને કુપ્ય એ પાંચના પ્રમાણનો અતિક્રમ કરવો એ પાંચમા અણુવ્રતના પાંચ અતિચારો છે.

ક્ષેત્ર - વાસ્તુ -પ્રમાણાતિક્રમ:- જેમાં અનાજ વગેરે ઉત્પન્ન થાય છે તેવી ભૂમિ ક્ષેત્ર છે. ક્ષેત્રના સેતુ, કેતુ અને સેતુ - કેતુ એમ ત્રણ ભેદ છે. જેમાં વાવ આદિના પાણીથી ખેતી થાય તે કેતુ ભૂમિ છે. જેમાં આકાશના (વર્ષાદિના) પાણીથી ખેતી થાય તે કેતુ ભૂમિ છે. જેમાં વાવ આદિ અને આકાશ એ બંનેના પાણીથી ખેતી થાય તે સેતુ - કેતુ ભૂમિ છે. વાસ્તુ એટલે ઘર, ગામ, નગર વગેરે (વસવા લાયક) પ્રદેશ. ઘરના ખાત, ઉચ્છિન્ન અને ખાતોચ્છિન્ન એમ ત્રણ ભેદ છે. જે જમીનની અંદર હોય તે ભોંયરું વગેરે ખાત છે. જે જમીનની ઉપર હોય તે ઘર-દુકાન-મહેલ વગેરે ઉચ્છિન્ન છે. ભોંયરા આદિસહિત ઘર વગેરે ખાતોચ્છિન્ન છે.

એક ક્ષેત્ર કે વાસ્તુને બીજા ક્ષેત્ર કે વાસ્તુ સાથે જોડીને તેના પરિમાણનું ઉલ્લંઘન કરવાથી અતિચાર લાગે છે. તે આ પ્રમાણે :- કોઈએ એક ક્ષેત્ર કે વાસ્તુ રાખવાનો અભિગ્રહ કર્યો, પછી બીજા ક્ષેત્ર કે વાસ્તુ રાખવાની ઈચ્છા થતાં વ્રતભંગના ભયથી પૂર્વના ક્ષેત્ર વગેરેની પાસે નવું ક્ષેત્ર વગેરે લે, પછી પૂર્વની સાથે તેને એક કરવા માટે વાડ વગેરે દૂર કરીને લીધેલા ક્ષેત્રને પૂર્વના ક્ષેત્ર સાથે જોડી દે. આમ કરનાર વ્રતની અપેક્ષાવાળો હોવાથી અને અપેક્ષાએ (બેનું એક કરવાની અપેક્ષાએ) વિરતિને બાધા કરવાથી (= પરમાર્થથી પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન કરવાથી)

અતિચાર લાગે.

હિરણ્ય-સુવર્ણાતિક્રમ :- હિરણ્ય એટલે ચાંદી, સુવર્ણ એટલે સોનું. પરિમાણથી અધિક ચાંદી-સુવર્ણ બીજાને આપી પરિમાણનું ઉલ્લંઘન કરવાથી અતિચાર લાગે છે. જેમ કે કોઈએ ચાર માસ વગેરે અવધિ સુધી ચાંદી વગેરેનું પરિમાણ કર્યું. તે દરમિયાન ખુશ થયેલા રાજા વગેરેની પાસેથી તેણે ચાંદી વગેરે પરિમાણથી અધિક મેળવ્યું. વ્રતભંગના ભયથી પરિમાણનો અવધિ પૂર્ણ થશે ત્યારે લઈ લઈશ એવી બુદ્ધિથી મેળવેલ ચાંદી વગેરે બીજાને આપે. આમ કરવામાં વ્રતની અપેક્ષા રહેલી હોવાથી (અને પરમાર્થથી પરિમાણ વધી ગયું હોવાથી) અતિચાર લાગે.

ધન - ધાન્ય પ્રમાણાતિક્રમ:- ધનના ગણિમ, ધરિમ, મેય અને પરિછેદ એમ ચાર પ્રકાર છે. ગણીને લેવડ - દેવડ થાય તે સોપારી વગેરે ગણિમ છે. જોખીને લેવડ - દેવડ થાય તે ગોળ વગેરે ધરિમ છે. માપીને લેવડ - દેવડ થાય તે ધી વગેરે મેય છે. પરીક્ષા કરીને લેવડ-દેવડ થાય તે રત્ન, વસ્ત્ર વગેરે પરિછેદ છે. ચોખા વગેરે ધાન્ય છે. બાંધીને રાખી મૂકવા આદિ રૂપ બંધનથી ધન - ધાન્યના પરિમાણનું ઉલ્લંઘન કરવાથી અતિચાર લાગે છે. તે આ પ્રમાણે:- કોઈએ ધન આદિનું પરિમાણ કર્યું, પછી કોઈ લેણાનું કે બીજું ધન વગેરે આપવા આવ્યો. મારો નિયમ પૂરો થશે એટલે અથવા ઘરમાં રહેલું ધન વેચાઈ જશે એટલે લઈશ એમ વિચારીને આપનારને ત્યાં જ દોરી આદિથી બાંધીને રાખી મૂક્યું. અથવા અમુક સમય પછી હું આ લઈ જઈશ એવી ખાતરી આપીને આપનારને ત્યાં જ રાખી મૂક્યું. • અહીં વ્રતભંગના ભયથી આમ કરે છે. આથી વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી વ્રતનો ભંગ નથી, પણ પરમાર્થથી પરિમાણથી અધિક થવાથી વ્રતભંગ છે.

દાસી - દાસ પ્રમાણાતિક્રમ :- દાસી - દાસ શબ્દ સર્વ દ્વિપદ (બે પગવાળા) અને ત્રિપદ (= ચાર પગવાળા) પ્રાણીનું ઉપલક્ષણ છે. તેમાં પુત્ર, પત્ની, દાસી, દાસ, નોકર, પોપટ અને મેના વગેરે દ્વિપદ પ્રાણી છે, ગાય અને ઊંટ વગેરે ત્રિપદ પ્રાણી છે. પુત્ર વગેરે દ્વિપદ અને ગાય વગેરે ત્રિપદ પ્રાણીના પ્રમાણનું કારણથી = ગર્ભાધાનથી ઉલ્લંઘન કરવાથી અતિચાર લાગે છે. તે આ પ્રમાણે:- કોઈ ૧૨

• અહીં પ્રથમ વિકલ્પમાં જાતે જ બાંધીને આપનારને ત્યાં રહેવા દે છે. બીજા વિકલ્પમાં પોતે બાંધવું વગેરે કરતો નથી, માત્ર હું પછી લઈશ એવી ખાતરી આપે છે. આપનાર પોતાને ત્યાં બાંધીને રાખી મૂકે છે.

માસ વગેરે સમય સુધી દ્વિપદ—ચતુષ્પદનું પરિમાણ કરે. હવે ૧૨ માસ વગેરે કાળમાં કોઈનો જન્મ થાય તો પરિમાણથી સંખ્યા વધી જાય. આથી અમુક સમય ગયા બાદ ગાય વગેરેને ગર્ભ ધારણ કરાવે. જેથી ૧૨ માસ વગેરે પછી જન્મ થાય. અહીં ગર્ભમાં હોવાથી પરિમાણની સંખ્યા વધી જવાથી વ્રતભંગ છે, પણ બહાર જન્મ ન થયો હોવાથી વ્રતભંગ નથી. આથી આ રીતે ગર્ભધારણ કરાવવાથી અતિયાર લાગે.

કુપ્યપ્રમાણાતિક્રમ :- બેસવાનું આસન અને સુવાની પથારી વગેરે ઘરમાં ઉપયોગી સામગ્રી કુપ્ય છે. તેના પરિમાણનું ભાવથી = પર્યાયાન્તર કરીને ઉલ્લંઘન કરવાથી અતિયાર લાગે છે. તે આ પ્રમાણે :- કોઈએ દશ કથરોટ (પરાત) થી વધારે કથરોટ ન રાખવાનો નિયમ લીધો. કારણસર કથરોટો ડબલ થઈ ગઈ. આથી વ્રતભંગના ભયથી બધી કથરોટો ભંગાવીને બે બે કથરોટોની એક એક મોટી કથરોટ કરાવી નાખી. આમ કરવામાં સ્થૂલદૃષ્ટિએ સંખ્યા વધતી નથી, પણ પરમાર્થથી સંખ્યા વધે છે. કારણ કે એ સંખ્યા સ્વાભાવિક નથી, કિંતુ ફેરફાર કરીને કરેલી છે. આમ ભંગાભંગ રૂપ હોવાથી અતિયાર લાગે. કેટલાક કહે છે કે ભાવ એટલે તે વસ્તુનું અર્થાપણું = તે વસ્તુને લેવાની ઈચ્છા. નિયમ કર્યા પછી નિયમથી વધારે કથરોટ કોઈ આપે, અગર પોતાને જરૂર પડે તો બીજાને કહી દે કે, અમુક સમય પછી હું એ લઈશ, આથી તમારે એ વસ્તુ બીજાને આપવી નહિ. આમ બીજાને નહિ આપવાની શરતે રાખી મૂકે. આમ કરવામાં બાલ્યદૃષ્ટિએ સંખ્યામાં વધારો થયો નથી, પણ પરમાર્થથી નિયમથી વધારે લેવાના ભાવ = પરિણામ થયા હોવાથી સંખ્યાનો વધારો થયો છે. આથી અતિયાર લાગે.

અહીં પ્રમાણાતિક્રમ એ શબ્દનો માત્ર શબ્દાર્થ જ પકડવામાં આવે તો ભંગ અને અતિયારમાં ભેદ ન રહે. આથી ભંગ અને અતિયારમાં ભેદ જણાવવા માટે અહીં “એક ક્ષેત્ર સાથે બીજા ક્ષેત્રને જોડીને તેના પરિમાણનું ઉલ્લંઘન કરવાથી અતિયાર લાગે, ચાંદી વગેરે કરેલા પ્રમાણથી અધિક મળે ત્યારે થોડા સમય માટે બીજાને આપવાથી અતિયાર લાગે” ઈત્યાદિથી ભાવના (= અતિયારની ઘટના) બતાવી છે.

પ્રશ્ન : પરિગ્રહના નવ પ્રકાર હોવાથી અતિયાર નવ થાય, જ્યારે અહીં પાંચ જ કલ્યા છે તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર : સમાન હોવાથી ચાર ભેદોનો પાંચ ભેદોમાં સમાવેશ થઈ ગયો છે.

તથા શિષ્યહિત માટે પ્રાયઃ બધા સ્થળે મધ્યમ પદ્ધતિથી જ વિવક્ષા કરી હોવાથી બધાં વ્રતોમાં અતિચારોની પાંચ સંખ્યા જ ગણી છે. આથી અતિચારોની ચાર કે છ સંખ્યા નહિ ગણવી જોઈએ. (૨૭)

અથ પ્રથમગુણવ્રતસ્ય—

ઊર્ધ્વાધસ્તિર્યગ્વ્યતિક્રમ - ક્ષેત્રવૃદ્ધિ - સ્મૃત્યન્તર્ધાનાનિ ॥૨૮॥૧૬૧॥ **ઈતિ।**

ઊર્ધ્વાધસ્તિર્યગ્વ્યતિક્રમાશ્ચ ક્ષેત્રવૃદ્ધિશ્ચ સ્મૃત્યન્તર્ધાનં ચેતિ સમાસઃ, તત્ર ઊર્ધ્વાધસ્તિર્યક્ક્ષેત્રવ્યતિક્રમલક્ષણાસ્ત્રયોઽતીચારાઃ, એતે ચ આનયને વિવક્ષિતક્ષેત્રાત્ પરતઃ સ્થિતસ્ય વસ્તુનઃ પરહસ્તેન સ્વક્ષેત્રપ્રાપ્તે, પ્રેષણે વા તતઃ પરેણ, ઉભયે વા આનયનપ્રેષણલક્ષણે સતિ સંપદ્યન્તે, અયં ચાનયનાદાવતિક્રમો 'ન કારયામિ' इत्येवंविहितदिग्ब्रतस्यैव संभवति, તદન્યસ્ય તુ આનયનાદાવનતિક્રમ એવ, તથાવિધપ્રત્યાખ્યાનાભાવાદિતિ ૧-૨-૩। તથા ક્ષેત્રસ્ય પૂર્વાદિદેશસ્ય દિગ્બ્રતવિષયસ્ય હસ્વસ્ય સતો વૃદ્ધિઃ વર્દ્ધનમ્, પશ્ચિમાદિક્ષેત્રાન્તરપરિમાણપ્રક્ષેપેણ દીર્ઘીકરણં ક્ષેત્રવૃદ્ધિઃ, કિલ કેનાપિ પૂર્વાપરદિશોઃ પ્રત્યેકં યોજનશતં ગમનપરિમાણં કૃતમ્, સ ચોત્પન્નપ્રયોજન એકસ્યાં દિશિ નવતિં વ્યવસ્થાપ્યાન્યસ્યાં તુ દશોત્તરં યોજનશતં કરોતિ, ઉભાભ્યામપિ પ્રકારાભ્યાં યોજનશતદ્વયરૂપસ્ય પરિમાણસ્યાવ્યાહતત્વાદિત્યેવમેકત્ર ક્ષેત્રં વર્દ્ધયતો વ્રતસાપેક્ષત્વાદતિચારઃ ૪। તથા કથન્નિદતિવ્યાકુલત્વ-પ્રમાદિત્વ-મત્પપાટવાદિના સ્મૃતેઃ સ્મરણસ્ય યોજનશતાદિરૂપદિક્પરિમાણવિષયસ્યાન્તર્ધાનં ભ્રંશઃ સ્મૃત્યન્તર્ધાનમિતિ ૫। ઇહ વૃદ્ધસંપ્રદાયઃ- ઊર્ધ્વં યત્ પ્રમાણં ગૃહીતં તસ્યોપરિ પર્વતશિખરે વૃક્ષે વા મર્કટઃ પક્ષી વા વસ્ત્રમાભરણં વા ગૃહીત્વા વ્રજેત્, તત્ર તસ્ય ન કલ્પતે ગન્તુમ્, યદા તુ તત્ પતિતમન્યેન વાઽઽનીતં તદા કલ્પતે ગ્રહીતુમ્, એતત્ પુનરષ્ટાપદોજ્જયન્તાદિષુ ભવેત્, એવમધઃ કૂપાદિષુ વિભાષા, તથા યત્ તિર્યક્પ્રમાણં ગૃહીતં તત્ ત્રિવિધેન કરણેન નાતિક્રમિતવ્યમ્, ક્ષેત્રવૃદ્ધિશ્ચ ન કર્તવ્યા, કથમ્?, અસૌ પૂર્વેણ ભાણ્ડં ગૃહીત્વા ગતો યાવત્ તત્ પરિમાણમ્, તતઃ પરતો ભાણ્ડમર્ધં લભતે ઇતિકૃત્વા અપરેણ યાનિ યોજનાનિ તાનિ પૂર્વદિગ્પરિમાણે ક્ષિપતિ, યદિ ચ સ્મૃત્યન્તર્ધાનાત્ પરિમાણમતિક્રાન્તો ભવેત્ તદા જ્ઞાતે નિવર્તિતવ્યં પરતશ્ચ ન ગન્તવ્યમ્, અન્યોઽપિ ન વિસર્જનીયઃ, અથાનાજ્ઞયા કોઽપિ ગતો ભવેત્ તદા યત્ તેન લબ્ધં સ્વયં વિસ્મૃત્ય ગતેન વા તત્ર ગૃહ્યતે ઇતિ ॥૨૮॥

હવે પહેલા ગુણવ્રતના અતિચારો કહે છે:-

ઊર્ધ્વક્ષેત્ર વ્યતિક્રમ, અધઃક્ષેત્રવ્યતિક્રમ, તિર્યક્ ક્ષેત્ર વ્યતિક્રમ, ક્ષેત્રવૃદ્ધિ અને સ્મૃતિ અંતર્ધાન એ પાંચ પહેલા ગુણવ્રતના અતિયારો છે.

પહેલા ત્રણ અતિયારોની ઘટના આ પ્રમાણે છે:-

પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રથી આગળ રહેલી વસ્તુને બીજા દ્વારા પોતાના (= પરિમાણ કરી રાખેલા) ક્ષેત્રમાં મંગાવે ત્યારે, અથવા પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રમાં રહેલી વસ્તુને બીજા દ્વારા પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રથી આગળ મોકલે ત્યારે, અથવા વસ્તુ લાવવી અને મોકલવી એ બંને કરે ત્યારે, આ ત્રણ અતિયારો લાગે. જેણે “બીજા પાસે નહિ કરાવું” એ રીતે આ વ્રત લીધું હોય તેને જ મંગાવવા વગેરેમાં અતિયાર લાગે. જેણે “હું નહિ કરું” એ રીતે જ આ વ્રત લીધું હોય તેને મંગાવવા વગેરેમાં અતિયાર ન જ લાગે. કારણ કે તેવો નિયમ જ નથી.

ક્ષેત્રવૃદ્ધિ:- દિશા પરિમાણ વ્રતમાં જવા આવવા માટે ધારેલા અલ્પ ક્ષેત્રમાં વધારો કરવો, અર્થાત્ પૂર્વ વગેરે દિશામાં ધારેલા ક્ષેત્રમાં પશ્ચિમ વગેરે દિશાના ક્ષેત્રનું પરિમાણ ઉમેરીને વૃદ્ધિ કરવી, તે ક્ષેત્રવૃદ્ધિ અતિયાર છે. જેમ કે- કોઈએ પૂર્વ - દિશામાં સો યોજનથી આગળ ન જવું, અને પશ્ચિમ દિશામાં પણ સો યોજનથી આગળ ન જવું એવો નિયમ લીધો. પછી કોઈ એક દિશામાં સો યોજનથી આગળ જવાની જરૂરિયાત ઊભી થતાં તે એક દિશામાં નેવું યોજન રાખીને બીજી દિશામાં એકસો દશ યોજન કરે. અહીં બંને દિશાના મળીને બસો યોજનનું પરિમાણ કાયમ રહેવાના કારણે વ્રત સાપેક્ષ હોવાથી આ પ્રમાણે ક્ષેત્રવૃદ્ધિ કરનારને અતિયાર લાગે.

સ્મૃતિ - અંતર્ધાન:- કરેલું દિશાનું સોયોજન વગેરે પરિમાણ અતિ વ્યાકુલતા, પ્રમાદ, વિસ્મરણસ્વભાવ વગેરેના કારણે ભૂલી જવું તે સ્મૃતિ-અંતર્ધાન.

અહીં વૃદ્ધસંપ્રદાય આ પ્રમાણે છે:- ઉપરની દિશામાં જે પરિમાણ લીધું હોય તેનાથી વધારે દૂર પર્વતના શિખર ઉપર કે વૃક્ષ ઉપર વાંદરો કે પક્ષી વસ્ત્ર કે આભૂષણ લઈને જાય તો તેનાથી ત્યાં ન જઈ શકાય. જો તે વસ્તુ (વસ્ત્ર કે આભૂષણ) પડી જાય કે બીજો કોઈ લઈ આવે તો લઈ શકાય. અષ્ટાપદ કે ગિરનાર વગેરે પર્વતોમાં આવું બને. એ જ પ્રમાણે નીચે કૂવા વગેરેમાં પણ સમજવું.

તથા તીર્થી દિશામાં જે પ્રમાણ લીધું હોય તેનું મન - વચન - કાયાથી ઉલ્લંઘન ન કરવું. તથા એક દિશામાંથી બીજી દિશામાં ઉમેરીને ક્ષેત્રવૃદ્ધિ ન કરવી જોઈએ. તે આ પ્રમાણે:- દિશા પરિમાણ કરનાર શ્રાવક કરિયાણું લઈને પૂર્વદિશામાં પરિમાણ

લીધું હોય ત્યાં સુધી ગયો. પણ કરિયાણાના ભાવ (= મૂલ્ય) ઉપજ્યા નહિ. આગળ જાય તો ભાવ ઉપજે. આથી પશ્ચિમદિશામાં જે યોજન છૂટા હોય તે યોજન પૂર્વ દિશાના પરિમાણમાં નાખે. (આમ કરવાથી અતિચાર લાગે.)

જો ભૂલી જવાથી પરિમાણનું ઉલ્લંઘન થઈ જાય તો ખ્યાલ આવતાં આગળ ન વધવું જોઈએ અને પાછા ફરવું જોઈએ. ધારેલા પરિમાણથી આગળ બીજાને પણ નહિ મોકલવા જોઈએ. મોકલ્યા વિના બીજો કોઈ ગયો હોય તો તે જે વસ્તુ લાવ્યો હોય તે વસ્તુ નહિ લેવી જોઈએ. અથવા ભૂલી જવાથી સ્વયં જાય તો ત્યાંથી કોઈ વસ્તુ નહિ લેવી જોઈએ. (૨૮)

અથ દ્વિતીયસ્ય-

સચિત્ત-સંબદ્ધ-સંમિશ્રા-ઽભિષવ-દુષ્પક્વાહારાઃ ॥૨૧॥૧૬૨॥ ઇતિ ।

સચિત્તં ચ સંબદ્ધં ચ સંમિશ્રં ચ અભિષવશ્ચ દુષ્પક્વાહારશ્ચેતિ સમાસઃ। ઇહ ચ સચિત્તાદૌ નિવૃત્તિવિષયીકૃતેઽપિ પ્રવૃત્તાવતિચારાભિધાનં વ્રતસાપેક્ષ્યાનાભોગા-ઽતિક્રમાદિનિબન્ધનપ્રવૃત્ત્યા દ્રષ્ટવ્યમ્, અન્યથા ભગ્ન એવ સ્યાત્। તત્ર સચિત્તં કન્દ-મૂલ-ફલાદિ, તથા સંબદ્ધં પ્રતિબદ્ધં સચિત્તવૃક્ષેષુ ગુન્દાદિ પક્વફલાદિ વા, તદ્ભક્ષણં હિ સાવધાહારવર્જકસ્ય સાવધાહારપ્રવૃત્તિરૂપત્વાદનાભોગાદિનાઽતિચારઃ, અથવાઽસ્થિકં ત્યક્ષ્યામિ તસ્યૈવ સચેતનત્વાત્ કટાહં તુ ભક્ષયિષ્યામિ તસ્યાચેતનત્વાદિતિ, તથા સંમિશ્રમ્ અર્દ્ધપરિણતજલાદિ સઘઃપિષ્ટકણિક્કાદિ વા, અભિષવઃ સુરાસન્ધાનાદિ, દુષ્પક્વાહારશ્ચ અર્દ્ધસ્વિન્નપૃથુકાદિ, એતેઽપિ અતીચારા અનાભોગાદતિક્રમાદિના વા સમ્મિશ્રાદ્યુપજીવનપ્રવૃત્તસ્ય ભવન્તિ, અન્યથા પુનર્ભગ્ન એવેતિ ।

ઇહ ભોગોપભોગમાનલક્ષણં ગુણવ્રતમન્યત્ર ભોજનતો ગુણવ્રતં યદુચ્યતે તદપેક્ષાયૈવાતિચારા ઉપન્યસ્તાઃ, શેષવ્રતપક્ષપક્ષાતિચારસાધર્મ્યાદ્, અન્યથાઽન્યત્રાવશ્યકનિર્યુક્ત્યાદૌ કર્મતોઽપીદમભિધીયતે, તત્ર કર્મ જીવિકાર્થમારશ્મસ્તદાશ્રિત્ય ચરકર્માદીનાં નિસ્ત્રિંશંજનોચિતકઠોરારશ્મભાણાં કોટ્ટપાલ-ગુપ્તિપાલત્વાદીનાં વર્જનં પરિમાણં વા કાર્યમિતિ। અત્ર ચાદ્ધારકર્માદયઃ પચ્ચદશાતિચારા ભવન્તિ, તદુક્તમ્ -

ઈંગાલે વળ - સાડી - ભાડી ફોડીસુ વજ્જણ કમ્પં

વાણિજ્ઞં ચેવ ય દંત-લક્ષ-રસ-કેસ-વિસવિસયં ॥૧૧૩॥

एवं खु जंतपीलणकम्मं नेलंछणं च दवदाणं ।

सर-दह-तलायसोसं असईपोसं च वज्जेज्जा ॥११४॥

(શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તૌ ૨૮૭-૨૮૮)

ભાવાર્થસ્તુ વૃદ્ધસંપ્રદાયાદવસેયઃ, સ ચાયમ્- અઙ્ગારકર્મેતિ અઙ્ગારાન્ કૃત્વા વિક્રીણીતે, તત્ર ષણ્ણાં જીવનિકાયાનાં વધઃ સ્યાત્ તતસ્તત્ર કલ્પતે ૧। **વનકર્મ** યદ્વનં ક્રીણાતિ તતસ્તચ્છિત્ત્વા વિક્રીય મૂલ્યેન જીવતિ, એવં પત્રાદીન્યપિ પ્રતિષિદ્ધાનિ ભવન્તિ ૨। **શકટીકર્મ** યચ્છાકટિકત્વેન જીવતિ, તત્ર ગવાદીનાં વધ-બન્ધાદયો દોષાઃ સ્યુઃ ૩। **ભાટીકર્મ** યદ્ ભાટકમાદાય સ્વકીયેન શકટાદિના પરભાણ્ડં વહત્યન્યેષાં વા શકટ - બલીવર્દાદીનર્પયતીતિ ૪। **સ્ફોટીકર્મ** ઓઢુત્વમ્, યદ્વા હલેન ભૂમેઃ સ્ફોટનમ્ ૫। **દન્તવાણિજ્યં** યત્ પૂર્વમેવ પુલિન્દ્રાણાં મૂલ્યં દદાતિ 'દન્તાન્મે યૂયં દદ્યાત' इति, તતસ્તે હસ્તિનો ઘ્નન્તિ 'અચિરાદસૌ વાણિજક ઇષ્યતિ' इति કૃત્વા, એવં કર્મકરાણાં શઙ્ખમૂલ્યં દદાતિ, પૂર્વાનીતાંસ્તુ ક્રીણાતિ ૬। **લાક્ષાવાણિજ્યમપ્યેવમેવ**, દોષસ્તુ તત્ર કૂમયો ભવન્તિ ૭। **રસવાણિજ્યં** કલ્પપાલત્વમ્, તત્ર સુરાદાવનેકે દોષાઃ મારણા-ડક્રોશ-વધાદયઃ ૮। **કેશવાણિજ્યં** યદ્ દાસ્યાદીન્ ગૃહીત્વા-ન્યત્ર વિક્રીણીતે, અત્રાપ્યનેકે દોષાઃ પરવશિત્વાદયઃ ૯। **વિષવાણિજ્યં** વિષવિક્રયઃ, સ ચ ન કલ્પતે, યતસ્તેન બહૂનાં જીવાનાં વિરાધના સ્યાત્ ૧૦। **યન્નપીડનકર્મ** તિલેક્ષુયન્નાદિના તિલાદિપીડનમ્ ૧૧। **નિર્લાઙ્ગનકર્મ** ગવાદીનાં વર્દિતકરણમ્ ૧૨। **દવદાનકર્મ** યદ્વનદવં દદાતિ ક્ષેત્રરક્ષણનિમિત્તં યથોત્તરાપથે, દગ્ધે હિ તત્ર તરુણં તૃણમુત્તિષ્ઠતિ, તત્ર ચ સત્ત્વશતસહસ્રાણાં વધઃ સ્યાત્ ૧૩। **સરો-હદ-તડાગપરિશોષણં** યત્ સરઃપ્રભૃતીનિ શોષયતિ ૧૪। **અસતીપોષણં** યદ્ યોનિપોષકા દાસીઃ પોષયન્તિ તત્સંબન્ધિનીં ચ ભાટીં ગૃહ્ણન્તિ યથા **ગોલ્લવિષય** इति ૧૫। દિઙ્માત્રદર્શનં ચૈતત્ બહુસાવધાનાં કર્મણામેવંજાતીયાનામ્, ન પુનઃ પરિગણનમિતિ। **ઇહ ચૈવં વિંશતિસંખ્યાતિચારાભિધાનમન્યત્રાપિ પઞ્ચાતિચારસંખ્યાયા તજ્જાતીયાનાં વ્રતપરિણામકાલુષ્યનિબન્ધનવિધીનામપરેષાં સંગ્રહો દ્રષ્ટવ્ય** इति જ્ઞાપનાર્થમ્, તેન સ્મૃત્યન્તર્ધાનાદયો યથાસંભવં સર્વવ્રતેષ્વતિચારા દૃશ્યા इति। નન્વઙ્ગારકર્માદયઃ કસ્મિન્ વ્રતે-તિચારાઃ? **ખરકર્મવ્રત** इति ચેત્તર્હિ વ્રતવિષયસ્યાતિચારાણાં ચ કઃ પરસ્પરં વિશેષઃ? **ખરકર્મરૂપત્વાદઙ્ગારકર્માદીનામ્**, અત્રોચ્યતે, **ખરકર્માદય** એવૈતે-તઃ **ખરકર્માદિવ્રતિના પરિહાર્યાઃ**, યદા પુનરેતેષ્વેવાનાભોગાદિના પ્રવર્તતે તદા **ખરકર્મવ્રતાતિચારા** ભવન્તિ, યદા ત્વાકુટ્ટ્યા તદા **ભજ્ઞા** એવેતિ ॥૨૯॥

હવે બીજા ગુણવ્રતના અતિચારો કહે છે :-

સચિત્ત, સચિત્ત સંબદ્ધ, સંમિશ્ર, અભિષવ અને દુષ્પદ્ધ્વ આહાર એ પાંચ બીજા ગુણવ્રતના અતિયારો છે.

પ્રશ્ન : અહીં સચિત્તનો ત્યાગ કર્યો હોવાથી સચિત્ત વગેરેના ભક્ષણથી નિયમ ભંગ જ થાય, તો અહીં તેને અતિયાર કેમ કહેવાય ? ઉત્તર : વ્રતસાપેક્ષ શ્રાવક અનુપયોગ કે અતિક્રમ આદિના કારણે સચિત્તભક્ષણ આદિમાં પ્રવૃત્તિ કરે એ અપેક્ષાએ અતિયાર કહેલ છે. અન્યથા (= જાણી જોઈને સચિત્ત વગેરે ભક્ષણ કરે) તો નિયમ ભંગ જ થાય.

સચિત્ત : (સચિત્ત એટલે જીવ સહિત.) કંદમૂળ, ફલ વગેરે સચિત્ત છે.

સચિત્ત સંબદ્ધ : સચિત્ત વસ્તુ સાથે જોડાયેલી અચિત્ત વસ્તુ સચિત્ત સંબદ્ધ છે. જેમ કે સચિત્તવૃક્ષોમાં રહેલ અચિત્ત ગુંદર કે પાકાં ફળો વગેરે. (પાકાં ફળોમાં બીજ સચિત્ત છે, અને ગર્ભ વગેરે અચિત્ત છે.) સચિત્ત આહારના ત્યાગી શ્રાવક માટે સચિત્ત સંબદ્ધ આહારનું ભક્ષણ સચિત્ત આહારના ભક્ષણની પ્રવૃત્તિ કરવા સ્વરૂપ છે. આથી સચિત્તાહારત્યાગી શ્રાવક માટે અનુપયોગ આદિથી સચિત્ત સંબદ્ધ આહારનું ભક્ષણ અતિયાર છે. અથવા (ખજૂર વગેરેનો) ઠળીયો જ સચિત્ત હોવાથી ફેંકી દઈશ અને ગર્ભ તો અચિત્ત હોવાથી ખાઈ જઈશ એમ વિચારી સચિત્ત સંબદ્ધ આહાર કરવામાં અતિયાર લાગે.

સંમિશ્ર : અર્ધું પરિણત થયેલું પાણી વગેરે કે તત્કાલ પિષેલો લોટ વગેરે સંમિશ્ર છે. અભિષવ : દારૂ અને બોળ અથાણું વગેરે અભિષવ છે. દુષ્પદ્ધ્વ : અર્ધા સિંજેલા પૌંઆ વગેરે દુષ્પદ્ધ્વ છે. સંમિશ્ર વગેરે અતિયારો પણ અનુપયોગથી કે અતિક્રમ આદિથી સંમિશ્ર આહાર આદિનું ભક્ષણ કરવામાં પ્રવૃત્ત થયેલાને હોય. અન્યથા (= જાણી જોઈને સંમિશ્ર વગેરે આહાર કરે) તો નિયમ ભંગ જ થાય.

(ભોગોપભોગમાન ગુણવ્રતના અન્ય ગ્રંથોમાં ભોજન સંબંધી અને કર્મ સંબંધી એમ બે ભેદ છે. ભોગ - ઉપભોગની વસ્તુઓનું પરિમાણ તે ભોજન સંબંધી ભોગ - ઉપભોગમાન વ્રત છે. ભોગ - ઉપભોગની વસ્તુઓને મેળવવાના ઉપાયનું = ધંધાનું પરિમાણ તે કર્મ સંબંધી ભોગ - ઉપભોગમાન વ્રત છે.) અન્ય ગ્રંથોમાં ભોજન સંબંધી જે ભોગ - ઉપભોગમાન ગુણવ્રત છે તેની અપેક્ષાએ જ અહીં અતિયારોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. અન્યવ્રતોમાં અને આ વ્રતમાં પાંચ પાંચ અતિયારોની સમાનતા રહે એ દૃષ્ટિએ અહીં ભોજન સંબંધી પાંચ અતિયારોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. અન્યથા આવશ્યક નિર્યુક્તિ આદિ અન્ય ગ્રંથોમાં આ વ્રત કર્મ સંબંધી પણ કહેલ

છે. તેમાં કર્મ એટલે આજીવિકા માટે કરાતો આરંભ. કર્મને આશ્રયીને નિર્દય લોકોને ઉચિત કઠોર આરંભવાળા કોટવાલપણું અને જેલરક્ષકપણું વગેરે કામોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, અથવા પરિમાણ કરવું જોઈએ. અહીં પંદર અતિચારો થાય છે. કલ્પું છે કે “અંગાર કર્મ, વનકર્મ, શકટ કર્મ, ભાટક કર્મ, સ્ફોટક કર્મ, દંત વાણિજ્ય, લાક્ષાવાણિજ્ય, રસવાણિજ્ય, કેશ વાણિજ્ય, વિષ વાણિજ્ય, યંત્ર પિલણ, નિર્લાંછન, દવદાન, જલશીષણ અને અસતીપોષણ એ પંદરનો શ્રાવક ત્યાગ કરે.”

આનો ભાવાર્થ તો વૃદ્ધસંપ્રદાયથી જાણવો. તે આ પ્રમાણે છે:- અંગાર કર્મ:- અંગારા (કોલશા) બનાવીને વેચે. તેમાં છજીવનિકાયની હિંસા થાય, તેથી તે ન કલ્પે. વન કર્મ :- વનને ખરીદે, પછી તેને છેદીને વેચે, તેના મૂલ્યથી જીવે. એ જ પ્રમાણે પાંદડાં આદિને પણ છેદવાનો નિષેધ થઈ જાય છે. શકટ કર્મ : ગાડું ચલાવીને જીવનનિર્વાહ કરે. તેમાં બળદ આદિને બંધ - વધ વગેરે કરવાના દોષો લાગે. ભાટક કર્મ : ભાડું લઈને પોતાના ગાડા આદિથી અન્યનો માલ લઈ જાયકે લઈ આવે, અથવા બીજાઓને પોતાનું ગાડું વગેરે આપે. સ્ફોટક કર્મ : વાવ, તળાવ વગેરે બનાવવા માટે પૃથ્વીને ખોદવી - ફોડવી. અથવા હળથી ભૂમિ ખેડવી. દંતવાણિજ્ય: ભીલોને “તમે મને દાંત આપજો” એમ કહીને પહેલેથી જ મૂલ્ય આપે, તેથી ભીલો જલદી આ વાણીયો આવશે એમ વિચારીને હાથીઓને મારે. એ પ્રમાણે શંખનું કામ કરનારાઓને શંખનું મૂલ્ય પહેલેથી જ આપે અને લાવેલા શંખોને પહેલેથી જ ખરીદે. લાક્ષાવાણિજ્ય : લાખના વેપારથી પણ અતિચાર લાગે. લાખમાં કૃમિઓ ઉત્પન્ન થાય એ દોષ છે. રસવાણિજ્ય: દારૂ વગેરે વેચીને આજીવિકા ચલાવવી. તેમાં બીજાના પ્રાણોનો નાશ, આક્રોશ અને પોતાનું મૃત્યુ વગેરે દોષો છે. કેશવાણિજ્ય : અહીં કેશ શબ્દથી કેશવાળા જીવો સમજવા. દાસી વગેરેને લઈને (ખરીદીને) અન્ય સ્થળે વેચે. અહીં પણ તે તે જીવોને પરાધીનતા (માર, બંધન, તૃષા, ક્ષુધા) વગેરે અનેક દોષો છે. વિષવાણિજ્ય : વિષનો વેપાર કરવો ન કલ્પે. કારણકે તેના વેપારથી ઘણા જીવોની વિરાધના થાય. યંત્રપીલણ કર્મ : તલ, શેરડી વગેરેને પીલવાના યંત્રથી તલ વગેરેને પીલવું. • નિર્લાંછનકર્મ:- બળદ વગેરે પ્રાણીઓના અંગોને છેદવાનો ધંધો કરવો. ★ દવદાન કર્મ : વનને

• વર્ધિતક એટલે છેદવું .

★ દવદાન શબ્દમાં દવ એટલે વનનો અગ્નિ. વનદવ શબ્દમાં દવ એટલે અગ્નિ.

બાળવું તે દવદાન. જેમ કે ઉત્તરાપથમાં ખેતરની રક્ષા માટે ખેતરનું ઘાસ બાળવામાં આવે છે. ખેતરમાં રહેલું ઘાસ બળી જવાથી તેમાં નવું ઘાસ ઉગે. તેમાં લાખો જીવોનો સંહાર થાય. જલશોષણ : તળાવ વગેરેને શુકાવે. અસતીપોષણ : યોનિપોષકો • દુરાચારિણી દાસી વગેરેનું પોષણ કરે અને તેનું ભાડું લે તે અસતીપોષણ છે. ગોલ્લદેશમાં આવું બને છે.

કર્મસંબંધી અતિયારો પંદર જ છે એવું નથી. અહીં બતાવેલા પંદર અતિયારો દિશાસૂચન માત્ર છે, આથી બીજાં પણ આવાં બહુપાપવાળાં પાપ- કાર્યોની કોઈ ગણતરી નથી.

પ્રશ્ન : દરેક વ્રતમાં પાંચ પાંચ અતિયાર કલ્યા છે. જ્યારે આ વ્રતમાં વીસ અતિયાર કલ્યા છે, આનું શું કારણ ?

ઉત્તર : દરેક વ્રતમાં જણાવેલ અતિયારોની પાંચ સંખ્યાથી બીજા પણ વ્રતના પરિણામને મલિન બનાવનારા દોષો અતિયાર રૂપ છે એમ સમજી લેવું એ સૂચન કરવા અહીં વીશ અતિયારો જણાવ્યા છે. આથી દરેક વ્રતમાં સ્મૃતિ અંતર્ધાન (લીધેલું વ્રત ભૂલી જવું) વગેરે અતિયારો પણ યથાસંભવ જાણી લેવા.

પ્રશ્ન : અંગારકર્મ વગેરે અતિયારો કયા વ્રતમાં છે ? જો ખરકર્મ વ્રતમાં હોય તો વ્રત અને અતિયારમાં કશો ભેદ પડતો નથી. કારણકે આ અતિયારો ખરકર્મ રૂપ છે.

ઉત્તર : અંગાર કર્મ વગેરે ખરકર્મ રૂપ જ છે. આથી કર્મ સંબંધી વ્રત લેનારે અંગાર કર્મ આદિનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. અનુપયોગ, અજ્ઞાનતા આદિથી થઈ જાય તો અતિયાર લાગે. પણ જો જાણીને કરે તો વ્રતભંગ જ થાય. (૨૯)

અથ તૃતીયસ્ય-

કન્દર્પ-કૌતુક્ય-મૌખર્યા-

ડસમીક્ષ્યાધિકરણોપભોગાધિકત્વાનિ ॥૩૦॥૧૬૩॥ **ઇતિ**

કન્દર્પશ્ચ કૌતુક્યં ચ મૌખર્યં ચાસમીક્ષ્યાધિકરણં ચોપભોગાધિકત્વં ચેતિ સમાસઃ, તત્ર કન્દર્પઃ કામઃ, તદ્દેતુર્વિશિષ્ટો વાક્પ્રયોગોડપિ કન્દર્પ એવ, મોહોદીપકં

• યોનિ એટલે સ્ત્રીની યોનિ. તેને પોષે તે યોનિ પોષક, અર્થાત્ દુરાચારિણી દાસી, વેશ્યા વગેરેને પોષે તે યોનિપોષક.

વાક્કર્મેતિ ભાવઃ, इह च सामाचारी- श्रावकस्याद्दृष्टासो न कल्पते कर्तुम्, यदि नाम हसितव्यं तदेषदेवेति १। तथा **कुत्कुचः** कुत्सितसंकोचनादિક्रियायुक्तः, तद्भावः **कौत्कुच्यम्** अनेकप्रकारमुख-नयनादिविकारपूर्विका परिहासादिजनिता भण्डानामिव विडम्बनक्रियेत्यर्थः, अत्र सामाचारी- तादृशानि भणितुं न कल्पन्ते यादृशैर्लोकस्य हास उत्पद्यते, एवं गत्या गन्तुं स्थानेन वा स्थातुमिति। एतौ च कन्दर्पकौत्कुच्याख्यावतिचारौ प्रमादाचरितव्रतस्यावसेयौ, प्रमादरूपत्वात् तयोः २। तथा मुखमस्यास्तीति मुखरस्तद्भावः कर्म वेति **मौख्यं** धार्ष्ट्यप्रायमसभ्यासत्यासंबद्धप्रलापित्वम्, अयं च पापोपदेशव्रतस्यातिचारौ, मौख्ये सति पापोपदेशसंभवात् ३। तथा **असमीक्ष्यैव** तथाविधकार्यमपर्यालोच्यैव प्रवणतया यद् व्यवस्थापितमधिकरणं वास्युदूखल-शिलापुत्रक-गोधूमयन्त्रकादि तद**समीक्ष्याधिकरणम्**। अत्र सामाचारी- श्रावकेण न संयुक्तानि शकटादीनि धारयितव्यानीति, अयं च हिंस्रप्रदानव्रतस्यातीचारः ४।

तथा **उपभोगस्य** उपलक्षणत्वाद् भोगस्य च उक्तनिर्वचनस्या**धिकत्वम्** अतिरिक्तता उपभोगाधिकत्वम्, इहापि सामाचारी- **उपभोगातिरिक्तानि** यदि बहूनि तૈલામલકાનિ ગૃહ્ણાતિ તદા તલ્લૌલ્યેન બહવઃ સ્નાતું તડાગાદૌ વ્રજન્તિ, તતશ્ચ પૂતરકાદિવધોઽધિકઃ સ્યાદ્, એવં તામ્બૂલાદિષ્વપિ વિભાષા, ન ચૈવં કલ્પતે, તતઃ કો વિધિરુપભોગે? તત્ર સ્નાને તાવદ્ ગૃહે એવ સ્નાતવ્યમ્, નાસ્તિ ચેત્તત્ર સામગ્રી તદા તૈલામલકૈઃ શિરો ઘર્ષયિત્વા તાનિ ચ સર્વાણિ જ્ઞાટયિત્વા તડાગાદીનાં તટે નિવિષ્ટોઽઞ્જલિભિઃ સ્નાતિ, તથા યેષુ પુષ્પાદિપુ કુન્થ્યાદયઃ સન્તિ તાનિ પરિહરતીતિ, અયં ચ પ્રમાદાચરિતવ્રત એવ, વિષયાત્મકત્વાદસ્ય ૫। અપધ્યાનાચરિતવ્રતે ત્વ નાભોગાદિના અપધ્યાને પ્રવૃત્તિરતિચાર ઇતિ સ્વયમભ્યૂહ્યમ્, કન્દર્પાદય આકુટ્યા ક્રિયમાણા ભજ્ઞા એવાવસેયા ઇતિ ॥૩૦॥

હેવે ત્રીજા ગુણવ્રતના અતિચારો કહે છે :-

કંદર્પ, કૌતુક્ય, મૌખ્ય, અસમીક્ષ્યાધિકરણ અને ઉપભોગાધિકત્વ એ પાંચ ત્રીજા ગુણવ્રતના અતિચારો છે.

કંદર્પ : કંદર્પ એટલે કામ. કામનો હેતુ બને (=કામને ઉત્તેજે) એવો વિશિષ્ટ વચનપ્રયોગ પણ કંદર્પ જ છે, અર્થાત્ મોહને પ્રદીપ્ત કરે તેવી વાણી બોલવી તે કંદર્પ. અહીં સામાચારી આ પ્રમાણે છે:- શ્રાવકને અદૃહાસ કરવું ન કલ્પે, જો હસવું હોય તો જરાક (મોં મલકાય તેટલું) જ હશે. કૌતુક્ય : કુતુક્ય એટલે અશિષ્ટ સંકોચન આદિ ક્રિયાથી યુક્ત, અર્થાત્ અશિષ્ટપણે શરીરનું સંકોચન વગેરે ક્રિયા કરે તે કુતુક્ય. કુતુક્યનો ભાવ તે કૌતુક્ય. આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- મુખ, આંખ વગેરે

શરીરનાં અંગોને અનેક રીતે વિકૃત કરીને ભાંડ લોકો કરે તેવી ચેષ્ટા કરવી, જેથી બીજાને હસવું આવે તે કૌતુક્ય છે. • અહીં સામાચારી આ પ્રમાણે છે:- જેવાં વચનોથી લોકોને હસવું આવે તેવાં વચનો બોલવા ન કલ્પે. એ પ્રમાણે જેનાથી હસવું આવે એવી બેશવા - ઉઠવાની કે ચાલવાની ક્રિયા કરવી ન કલ્પે.

કંદર્પ અને કૌતુક્ય બે દોષો પ્રમાદરૂપ હોવાથી પ્રમાદ આચરણવ્રતના અતિચારો છે.

મૌખ્ય : (મુખ જેને છે તે મુખર કહેવાય, મુખરનો ભાવ કે ક્રિયા તે મૌખ્ય) ધિઠ્ઠાઈ જેવું, અસભ્ય, અસત્ય અને સંબંધ વિનાનું બોલવું તે મૌખ્ય. આ અતિચાર પાપોપદેશના વ્રતનો છે. કારણકે મૌખ્યથી પાપોપદેશ થવાનો (બહુ) સંભવ છે.

અસમીક્ષ્યાધિકરણ : તેવા પ્રકારનો કાર્યનો વિચાર કર્યા વિના જ અર્થાત્ કામ ન હોવા છતાં કુહાડો, ખાંડણીયું, વાટવાનો પથ્થર, ઘંટી વગેરે અધિકરણો ગોઠવીને (જોડેલાં) તૈયાર રાખવા તે અસમીક્ષ્યાધિકરણ અતિચાર છે. અહીં સામાચારી આ પ્રમાણે છે: શ્રાવકે ગાડું વગેરે અધિકરણો જોડેલાં ન રાખવા જોઈએ. (જેમ કે ખાંડણીયા સાથે સાંબેલું, હળ સાથે ફાળિયું = કોશ, ગાડા સાથે ઘોંસરી વગેરે અધિકરણો જોડીને ન રાખવા) આ અતિચાર હિંસ્રપ્રદાન વ્રતનો છે.

ઉપભોગાધિકત્વ : અહીં ઉપભોગના ઉપલક્ષણથી ભોગનું પણ ગ્રહણ કરવું. ભોગ - ઉપભોગનો અર્થ પૂર્વે જણાવેલો છે. ભોગ - ઉપભોગની સામગ્રી અધિક રાખવી તે ઉપભોગાધિકત્વ અતિચાર છે. અહીં સામાચારી આ પ્રમાણે છે : જો શ્રાવક તેલ - આમળાં ઘણાં લે તો તેના લોભથી ઘણા માણસો સ્નાન કરવા તળાવ આદિ સ્થળે જાય. તેથી પોરા વગેરે જીવોની હિંસા ઘણી થાય. એ પ્રમાણે તંબોલના પાન આદિ વિષે પણ જાણવું. આથી શ્રાવકને તેવી સામગ્રી જરૂરીયાત કરતાં વધારે રાખવી ન કલ્પે.

પ્રશ્ન : તો પછી ઉપભોગ અંગેનો શ્રાવક માટે શો વિધિ છે ?

ઉત્તર : ઉપભોગમાં સ્નાન-અંગે વિધિ આ પ્રમાણે છે:- શ્રાવકે ઘરે જ સ્નાન કરવું જોઈએ. હવે જો ઘરે સ્નાન કરવાની અનુકૂળતા ન હોય તો ઘરે તેલ - આમળાથી માથું ધસીને માથા ઉપરથી તેલ - આમળા સંપૂર્ણ ખંખેરીને તળાવ વગેરે

• વિઙ્મ્બનાં એટલે અનુકરણ કરવું -- નકલ કરવી.

સ્થળે જાય. ત્યાં તળાવ આદિના કાંઠે બેસીને અંજલીથી (ખોબા ભરીને) સ્નાન કરે. તથા જેમાં કુંદુઆ વગેરે જીવો હોય તે પુષ્પો વગેરેનો ઉપભોગ ન કરે. આ અતિચાર ઈંદ્રિયોના વિષયસંબંધી હોવાથી પ્રમાદાચરિત વ્રતનો જ છે.

અપધ્યાન આચરણ વ્રતમાં તો અનુપયોગ આદિથી અશુભ ધ્યાન થઈ જાય તો અતિચાર લાગે એ સ્વયં વિચારી લેવું. કંદર્પ વગેરે ઈરાદાપૂર્વક કરવામાં આવે તો નિયમભંગ જ થાય. (૩૦)

અથ પ્રથમશિક્ષાપદસ્ય—

યોગદુષ્પ્રણિધાના-ડનાદર-સ્મૃત્યનુપસ્થાપનાનિ ॥૩૧॥૧૬૪॥ इति ।

યોગદુષ્પ્રણિધાનાનિ ચ અનાદરશ્ચ સ્મૃત્યનુપસ્થાનં ચેતિ સમાસઃ । તત્ર યોગઃ મનો-વચન - કાયાઃ, તેષાં **દુષ્પ્રણિધાનાનિ** સાવઘે પ્રવર્તનલક્ષણાનિ યોગદુષ્પ્રણિધાનાનિ, એતે ત્રયોડતિચારાઃ, **અનાદરઃ** પુનઃ પ્રબલપ્રમાદાદિદોષાદ્ તથાકથંચિત્ કરણં કૃત્વા વાડકૃતસામાયિકકાર્યસ્યૈવ તત્ક્ષણમેવ પારણમિતિ, **સ્મૃત્યનુપસ્થાપનં** પુનઃ સ્મૃતેઃ સામાયિકકરણાવસરવિષયાયાઃ, કૃતસ્ય વા સામાયિકસ્ય પ્રબલપ્રમાદદોષાદનુપસ્થાપનમ્ અનવતારણમ્, એતદુક્તં ભવતિ ‘કદા મયા સામાયિકં કર્તવ્યમ્, કૃતં મયા સામાયિકં ન વા’ इत्येवंरूपस्य स्मरणस्य भ्रंश इति। ननु मनोदुष्प्रणिधानादिषु सामायिकस्य निरर्थकत्वादभाव एव प्रतिपादितो भवति, अतिचारश्च मालिन्यरूपो भवतीति कथं सामायिकाभावे? अतो भङ्गा एवैते नातिचाराः, सत्यम्, किन्त्वनाभोगतोऽतिचारत्वमिति। ननु द्विविधं त्रिविधेन सावद्यप्रत्याख्यानं सामायिकम्, तत्र च मनोदुष्प्रणिधानादौ प्रत्याख्यानभङ्गात् सामायिकाभाव एव, तद्भङ्गजनितं प्रायश्चित्तं च स्यात्, मनोदुष्प्रणिधानं च दुष्परिहार्यम्, मनसोऽनवस्थितत्वाद्, अतः सामायिकप्रतिपत्तेः सकाशात् तदप्रतिपत्तिरेव श्रेयसीति, नैवम्, यतः सामायिकं द्विविधं त्रिविधेन प्रतिपन्नम्, तत्र मनसा सावद्यं न करोमीत्यादीनि षट् प्रत्याख्यानानि इत्यन्यतरभङ्गेऽपि शेषसद्भावाच्च सामायिकस्यात्यन्ताभावः, मिथ्यादुष्कृतेन मनोदुष्प्रणिधानमात्रशुद्धेश्च, सर्वविरतिसामायिकेऽपि तथाऽभ्युपगतत्वात्, यतो गुप्तिभङ्गे मिथ्यादुष्कृतं प्रायश्चित्तमुक्तम्, यदाह- बीओ उ असमिओ मि त्ति कीस सहसा अगुत्तो वा (आव० नि० १४३९) द्वितीयोऽतिचारः समित्यादिभङ्गरूपोऽनुतापेन शुद्ध्यतीत्यर्थः, इति न प्रतिपत्तेरप्रतिपत्तिर्गरीयसीति। किञ्च, सातिचारानुष्ठानादप्यभ्यासतः कालेन

નિરતિચારમનુષ્ઠાનં ભવતીતિ સૂરયઃ। યદાહ- અભ્યાસોઽપિ પ્રાયઃ પ્રભૂતજન્માનુગો ભવતિ શુદ્ધઃ (ષોડશક ૦ ૧૩/૧૩) ॥૩૧॥

હવે પહેલા શિક્ષાપદ વ્રતના અતિયારોને કહે છે :-

યોગદુષ્પ્રણિધાન, અનાદર અને સ્મૃતિ અનુપસ્થાપન એ પાંચ પહેલા શિક્ષાપદ (સામાયિક) વ્રતના અતિયારો છે.

યોગદુષ્પ્રણિધાન : મન, વચન અને કાયા એ ત્રણ યોગો છે. યોગોને પાપકાર્યમાં પ્રવર્તાવવા તે યોગદુષ્પ્રણિધાન. આ ત્રણ અતિયાર છે. અનાદર: પ્રબલ પ્રમાદ આદિ દોષથી જેમ તેમ સામાયિક કરવું, અથવા સામાયિકનું કાર્ય કર્યા વિના જ તત્કાલ જ સામાયિક પારી નાખવું. સ્મૃતિ અનુપસ્થાપન : સામાયિક કરવાના સમયને યાદ ન રાખવો. અથવા સામાયિક કર્યા પછી પ્રબલ પ્રમાદ દોષના કારણે યાદ ન રાખવું. આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે: મારે ક્યારે સામાયિક કરવાનું છે? મેં સામાયિક કર્યું કે નહિ એમ યાદ ન રાખવું એ સ્મૃતિ અનુપસ્થાપન અતિયાર છે.

પ્રશ્ન: મનો દુષ્પ્રણિધાન વગેરેથી સામાયિક નિરર્થક બને છે. આથી અહીં જણાવેલા મનોદુષ્પ્રણિધાન વગેરે દોષ હોય ત્યારે સામાયિકનો અભાવ થાય છે, અને અતિયાર મલિનતા રૂપ છે. આથી સામાયિકના અભાવમાં અતિયારો કેવી રીતે હોય? આથી મનોદુષ્પ્રણિધાન વગેરે વ્રતભંગ રૂપ જ છે, અતિયાર રૂપ નથી. ઉત્તર : તમારી વાત સાચી છે, પણ અનુપયોગથી થાય તો દુષ્પ્રણિધાન વગેરે અતિયાર છે.

પ્રશ્ન: દ્વિવિધ - ત્રિવિધે (= મન, વચન અને કાયાથી ન કરવું અને ન કરાવવું એ રીતે) સાવધનું પ્રત્યાખ્યાન એ સામાયિક છે. મનોદુષ્પ્રણિધાન વગેરેમાં એ પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ થતો હોવાથી સામાયિકનો અભાવ થાય, અને પ્રત્યાખ્યાન ભંગના કારણે પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. મનોદુષ્પ્રણિધાન રોકવું દુષ્કર છે. કારણ કે મન સ્થિર રહેતું નથી. આથી સામાયિકના સ્વીકાર કરતાં સામાયિકનો અસ્વીકાર જ શ્રેયસ્કર છે. ઉત્તર: તમારું કહેવું બરોબર નથી. કારણ કે સામાયિક દ્વિવિધ - ત્રિવિધે સ્વીકારેલું હોય છે. તેમાં “મનથી સાવધકાર્ય ન કરું” ઈત્યાદિ છ પ્રત્યાખ્યાનો છે. એથી એ છમાંથી કોઈ એકનો ભંગ થવા છતાં બાકીના પ્રત્યાખ્યાનોનો સદ્ભાવ હોવાથી સામાયિકનો તદ્દન અભાવ થતો નથી. તથા ભાવથી મિચ્છા મિ દુક્કડં આપવાથી સઘળા અશુભ વિચારોની શુદ્ધિ થઈ જાય છે. સર્વવિરતિ સામાયિકમાં

પણ મિથ્યા મિ દુક્કંથી સઘળા અશુભ વિચારોની શુદ્ધિનો સ્વીકાર કર્યો છે. કલ્પું છે કે - “સમિતિ - ગુપ્તિ આદિના ભંગ રૂપ બીજો અતિચાર ‘મિથ્યા મિ દુક્કં’ રૂપ પ્રાયશ્ચિત્તથી શુદ્ધ થાય છે.” આથી સામાયિક લેવા કરતાં સામાયિક ન લેવું એ શ્રેષ્ઠ નથી. વળી- અતિચારવાળા અનુષ્ઠાનથી પણ અભ્યાસ કરવાથી કાળે કરીને નિરતિચાર અનુષ્ઠાન થાય છે, એમ પૂર્વાચાર્યો કહે છે. કલ્પું છે કે - “(અનુષ્ઠાનોનો) અભ્યાસ પણ પ્રાયઃ ઘણા ભવો સુધી કરવાથી શુદ્ધ બને છે” (૩૧)

અથ દ્વિતીયસ્ય-

આનયન-પ્રેષ્યપ્રયોગ-શબ્દ-રૂપાનુપાત-પુદ્ગલક્ષેપાઃ ॥૩૨॥૧૬૫॥ **ઇતિ ।**

આનયનં ચ પ્રેષ્યશ્ચ આનયનપ્રેષ્યૌ, તયોઃ પ્રયોગાવાનયન-પ્રેષ્યપ્રયોગૌ, તથા શબ્દ-રૂપયોરનુપાતૌ શબ્દ-રૂપાનુપાતૌ, આનયન-પ્રેષ્યપ્રયોગૌ ચ શબ્દ-રૂપાનુપાતૌ ચ પુદ્ગલક્ષેપશ્ચેતિ સમાસઃ, તત્રાનયને વિવક્ષિતક્ષેત્રાદ્ બહિર્વર્તમાનસ્ય સચેતનાદિદ્રવ્યસ્ય વિવક્ષિતક્ષેત્રપ્રાપ્તે પ્રયોગઃ સ્વયં ગમને વ્રતભઙ્ગભયાદન્યસ્ય સ્વયમેવાઽગચ્છતઃ સંદેશાદિના વ્યાપારણમાનયનપ્રયોગઃ, તથા પ્રેષ્યસ્ય આદેશ્યસ્ય પ્રયોગો વિવક્ષિતક્ષેત્રાદ્ બહિઃ પ્રયોજનાય સ્વયં ગમને વ્રતભઙ્ગભયાદન્યસ્ય વ્યાપારણં પ્રેષ્યપ્રયોગઃ, તથા શબ્દસ્ય કાસિતાદે રૂપસ્ય સ્વશરીરાકારસ્ય વિવક્ષિતક્ષેત્રાદ્ બહિર્વ્યવસ્થિતસ્યાહ્વાનીયસ્યાહ્વાનાય શ્રોત્રે દૃષ્ટૌ ચાનુપાતઃ અવતારણમિતિ યોઽર્થઃ, અયમત્ર ભાવઃ- વિવક્ષિતક્ષેત્રાદ્ બહિર્વર્તમાનઃ*કચ્છન નરં વ્રતભઙ્ગભયાદાહ્વાતુમશક્તુવન્ યદા કાશિતાદિશબ્દશ્રાવણ-સ્વકીયરૂપસંદર્શનદ્વારેણ તમાકારયતિ તદા વ્રતસાપેક્ષત્વાચ્છબ્દાનુપાત-રૂપાનુપાતાવતિચારાવિતિ, તથા પુદ્ગલસ્ય શર્કરાદેર્નિયમિતક્ષેત્રાદ્ બહિર્વર્તિનો જનસ્ય બોધનાય તદભિમુખં પ્રક્ષેપઃ પુદ્ગલપ્રક્ષેપઃ, દેશાવકાશિવ્રતં હિ ગૃહ્યતે મા ભૂદ્ ગમનાગમનાદિવ્યાપારજનિતઃ પ્રાણ્યુપમર્દ ઇત્યભિપ્રાયેણ, સ ચ સ્વયં કૃતોઽન્યેન વા કારિત ઇતિ ન કશ્ચિત્ ફલે વિશેષઃ, પ્રત્યુત ગુણઃ સ્વયં ગમને ર્ઘ્યાપથવિશુદ્ધેઃ, પરસ્ય પુનરનિપુણત્વાત્ તદશુદ્ધિરિતિ। ઇહ ચાદ્યદ્વયમવ્યુત્પન્નબુદ્ધિત્વેન સહસાકારાદિના વા અન્યત્રયં તુ વ્યાજપરસ્પાતિચારતાં યાતીતિ ।

ઇહાહુર્વૃદ્ધાઃ- દિગ્વ્રતસંક્ષેપકરણમણુવ્રતાદિસંક્ષેપકરણસ્યાપ્યુપલક્ષણં ઢ્રષ્ટવ્યમ્, તેષામપિ સંક્ષેપસ્યાવશ્યં કર્તવ્યત્વાત્, પ્રતિવ્રતં ચ સંક્ષેપકરણસ્ય ભિન્નવ્રતત્વેન દ્વાદશ વ્રતાનીતિ સङ्ख्याવિરોધઃ સ્યાદિતિ। અત્ર કેચિદાહુઃ- દિગ્વ્રતસંક્ષેપ એવ દેશાવકાશિકમ્,

તદતિચારાણાં દિગ્વ્રતાનુસારિતયૈવોપલમ્ભાદ્, અત્રોચ્યતે, યથોપલક્ષણતયા શેષવ્રતસંક્ષેપકરણમપિ દેશાવકાશિકમુચ્યતે તથોપલક્ષણતયૈવ તદતિચારા અપિ તદનુસારિણો દ્રષ્ટવ્યાઃ, અથવા પ્રાણાતિપાતાદિસંક્ષેપકરણેષુ બન્ધાદય એવાતિચારા ઘટન્તે, દિગ્વ્રતસંક્ષેપે તુ સંક્ષિપ્તત્વાત્ ક્ષેત્રસ્ય શબ્દાનુપાતાદયોઽપિ સ્યુરિતિ ભેદેન દર્શિતાઃ, ન ચ સર્વેષુ વ્રતભેદેષુ વિશેષતોઽતિચારા દર્શનીયાઃ, રાત્રિભોજનાદિવ્રતભેદેષુ તેષામદર્શિતત્વાદિતિ ॥૩૨॥

હવે બીજા શિક્ષાપદના અતિચારોને કહે છે :-

આનયનપ્રયોગ, પ્રેષ્યપ્રયોગ, શબ્દાનુપાત, રૂપાનુપાત અને પુદ્ગલક્ષેપ એ પાંચ અતિચારો બીજા શિક્ષાપદ (= દેશાવગાશિક) વ્રતના છે.

• **આનયન પ્રયોગ:** પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રની બહાર રહેલી સચિત્ત વગેરે વસ્તુને હું લેવા જઈશ તો વ્રતભંગ થશે એમ વિચારી વ્રતભંગના ભયથી સ્વયમેવ આવનાર બીજાની પાસેથી સંદેશા આદિ દ્વારા મંગાવે. **પ્રેષ્યપ્રયોગ :** પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રની બહાર કોઈ કામ પડતાં હું જઈશ તો વ્રતભંગ થશે એમ વિચારી વ્રતભંગના ભયથી તે કામ માટે બીજાને મોકલે. **શબ્દાનુપાત :** પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રની બહાર રહેલી કોઈ વ્યક્તિને પોતાની પાસે બોલાવવા માટે ખાંસી આદિથી શબ્દ કરવો = અવાજ કરવો. (જેમકે - ઘરની બહાર ન જવું એવો નિયમ કર્યા પછી ઘરની બહાર રહેલી કોઈ વ્યક્તિને મળવાની જરૂર પડતાં ખાંસી આદિથી અવાજ કરે જેથી તે વ્યક્તિ પોતાને ઘરમાં રહેલો જાણીને પોતાની પાસે આવે.) **રૂપાનુપાત:** પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રની બહાર કોઈ વ્યક્તિને બોલાવવા માટે તે વ્યક્તિને પોતાનું રૂપ (= કાયા) બતાવે. (જેમકે ઘરની બહાર ન જવું એવો નિયમ કર્યા પછી ઘરની બહાર રહેલી વ્યક્તિને મળવાની જરૂર પડતાં ઘરની બારી આદિ પાસે તેવી રીતે ઊભો રહે, જેથી તે વ્યક્તિ પોતાને ઘરમાં રહેલો જોઈને પોતાની પાસે આવે.)

પુદ્ગલક્ષેપ : પરિમાણ કરેલા ક્ષેત્રની બહાર રહેલી કોઈ વ્યક્તિને ‘હું અહીં

• આનયન પ્રયોગ વગેરે શબ્દોનો શબ્દાર્થ આ પ્રમાણે છે : આનયન એટલે લાવવું. પ્રયોગ એટલે જોડવો. બીજાને લાવવામાં જોડવો તે આનયન પ્રયોગ. પ્રેષ્ય એટલે આદેશ કરવા યોગ્ય માણસ. આદેશ કરવા યોગ્ય માણસને જોડવો તે પ્રેષ્યપ્રયોગ. શબ્દનું કાનમાં આવવું = પ્રવેશવું તે શબ્દાનુપાત. રૂપનું = શરીરનું આંખમાં આવવું - પ્રવેશવું તે રૂપાનુપાત. ખાંસી આદિથી અવાજ કરવાથી તે અવાજ જેને બોલાવવો છે તેના કાનમાં પ્રવેશે છે. એ રીતે પોતાની કાયાને તે એ રીતે રાખે જેથી તે કાયા તેની આંખમાં પ્રવેશે - તેને દેખાય. કાંકરા વગેરે પુદ્ગલોને ફેંકવા તે પુદ્ગલક્ષેપ.

છું' એમ જણાવવા તે વ્યક્તિ તરફ કાંકસે વગેરે ફેંકે.

જવા - આવવાથી જીવહિંસા ન થાય તે માટે દેશાવગાશિકવ્રત છે. જીવહિંસા પોતે કરે કે બીજા પાસે કરાવે તેમાં ફલમાં ફેર પડતો નથી. બહે બીજાને મોકલે તેના કરતાં પોતે જાય તેમાં દોષ ઓછો લાગે. કારણ કે પોતે ઈર્યાસમિતિ પૂર્વક જાય, જ્યારે બીજો નિપુણ ન હોવાથી ઈર્યાસમિતિ વિના જાય. એટલે બીજાને મોકલવામાં પરમાર્થથી તો નિયમભંગ થાય છે, પણ વ્રતભંગના ભયના કારણે વ્રતસાપેક્ષ હોવાથી અતિયાર ગણાય.

આમાં પહેલા બે અતિયારો તેવી શુદ્ધ સમજણના અભાવથી કે સહસાત્કાર આદિથી થાય છે. છેલ્લા ત્રણ અતિયારો માયાથી થાય છે.

અહીં વૃદ્ધોનું કહેવું છે કે- બધા વ્રતોનો સંક્ષેપ અવશ્ય કરવાનો હોવાથી દિશાપરિમાણવ્રતના સંક્ષેપનું વિધાન બીજાં બધાં વ્રતોના સંક્ષેપનું ઉપલક્ષણ છે, અર્થાત્ આ દેશાવગાશિક વ્રતમાં દિશાપરિમાણની જેમ બધાં વ્રતોનો સંક્ષેપ કરવાનું સૂચન કર્યું છે.

પ્રશ્ન : બધા વ્રતોનો સંક્ષેપ કરવો જોઈએ તો તે વ્રતના સંક્ષેપનું જીદું જીદું વ્રત કેમ ન કહ્યું?

ઉત્તર : તે વ્રતના સંક્ષેપનું જીદું જીદું વ્રત કહે તો શાસ્ત્રમાં કહેલ વ્રતોની બાર સંખ્યાનો વિરોધ થાય. અહીં કેટલાક કહે છે કે દિશાપરિમાણ વ્રતનો જ સંક્ષેપ દેશાવગાશિક છે, અર્થાત્ દેશાવગાશિકમાં દિશાપરિમાણ વ્રતનો જ સંક્ષેપ થાય. કારણ કે દેશાવગાશિકના અતિયારો દિશાપરિમાણ વ્રતને અનુસરતા જોવામાં આવે છે. આનો જવાબ એ છે કે- જેમ દિશાપરિમાણ સંક્ષેપના ઉપલક્ષણથી બાકીના વ્રતોનો સંક્ષેપ પણ દેશાવગાશિક કહેવાય છે તેમ ઉપલક્ષણથી તે વ્રતના સંક્ષેપના અતિયારો પણ તે વ્રત પ્રમાણે સમજી લેવા જોઈએ. અથવા પ્રાણાતિપાત આદિનો સંક્ષેપ કરવા રૂપ દેશાવગાશિકમાં તે વ્રતમાં જણાવેલા બંધ વગેરે જ અતિયારો ઘટે છે. (અર્થાત્ જીદા અતિયારો ઘટતા નથી.) દિશાપરિમાણના સંક્ષેપમાં ક્ષેત્ર નાનું હોવાથી શબ્દાનુપાત વગેરે પણ અતિયારો થાય છે. આથી તેના અતિયારો (મૂળ વ્રતથી) અલગ જણાવ્યા છે. વ્રતોના બધા જ ભેદોમાં અલગ અલગ અતિયારો કહેવા જ જોઈએ એવો નિયમ નથી. કારણ કે રાત્રિભોજન આદિ વ્રતભેદોમાં અલગ અતિયારો જણાવ્યા નથી. (૩૨)

અથ તૃતીયસ્ય—

અપ્રત્યુપેક્ષિતાપ્રમાર્જિતોત્સર્ગા-ડડાનનિક્ષેપ-સંસ્તારોપક્રમણા-

ડનાદર-સ્મૃત્યનુસ્થાપનાનિ ॥૩૩॥૧૬૬॥ ઇતિ ।

ઇહ પદેડપિ પદસમુદાયોપચારાદ્ અપ્રત્યુપેક્ષિતપદેનાપ્રત્યુપેક્ષિતદુષ્પ્રત્યુપેક્ષિતઃ સ્થળિલાદિભૂમિદેશઃ પરિગૃહ્યતે, અપ્રમાર્જિતપદેન તુ સ એવાપ્રમાર્જિતદુષ્પ્રમાર્જિત ઇતિ, તથા ઉત્સર્ગશ્ચાદાન-નિક્ષેપૌ ચેતિ ઉત્સર્ગાદાનનિક્ષેપાઃ, તતોડપ્રત્યુપેક્ષિતાપ્રમાર્જિતે સ્થળિલાદાવુત્સર્ગાદાનનિક્ષેપાઃ અપ્રત્યુપેક્ષિતાપ્રમાર્જિતોત્સર્ગાદાનનિક્ષેપાઃ, તતસ્તે ચ સંસ્તારોપક્રમણં ચાનાદરશ્ચ સ્મૃત્યનુપસ્થાપનં ચેતિ સમાસઃ, તત્રાપ્રત્યુપેક્ષિતે પ્રથમત એવ લોચનાભ્યામનિરીક્ષિતે દુઃપ્રત્યુપેક્ષિતે તુ પ્રમાદાદ્ ભ્રાન્તલોચનવ્યાપારેણ ન સમ્યગ્ નિરીક્ષિતે તથા અપ્રમાર્જિતે મૂલત એવ વસ્ત્રાજ્જલાદિના અપરામૃષ્ટે દુષ્પ્રમાર્જિતે ત્વર્દ્ધપ્રમાર્જિતે સ્થળિલાદૌ યથાર્હમુત્સર્ગો મૂત્ર-પુરીષાદીનામુજ્જનીયાનામ્, આદાન-નિક્ષેપૌ ચ પૌષ્ઠોપવાસોપયોગિનો ધર્મોપકરણસ્ય પીઠ-ફલકાદેર્દ્વાવતીચારૌ સ્યાતામેતાવિતિ ૧-૨। ઇહ સંસ્તારોપક્રમણમ્ ઇતિ સંસ્તારકશબ્દઃ શય્યોપલક્ષણમ્, તત્ર શય્યા શયનં સર્વાઙ્ગીણં વસતિર્વા, સંસ્તારકઃ અર્દ્ધતૃતીયહસ્તપરિમાણઃ, તતઃ સંસ્તારકસ્ય પ્રસ્તાવાદપ્રત્યુપેક્ષિતસ્યાપ્રમાર્જિતસ્ય ચોપક્રમઃ ઉપભોગઃ અતીચારોડયં તૃતીયઃ ૩। અનાદરસ્મૃત્યનુપસ્થાને પુનર્દ્વો ચતુર્થ-પચ્ચમાવતીચારૌ ૪-૫ સામાયિકાતિચારાવિવ ભાવનીયાવિતિ। ઇહ સંસ્તારોપક્રમે ઇયં વૃદ્ધસામાચારી- કૃતપૌષ્ઠોપવાસો નાપ્રત્યુપેક્ષિતાં શય્યામારોહતિ, સંસ્તારકં વા પૌષ્ઠશાલાં વા સેવતે, દર્ભવસ્ત્રં વા શુદ્ધવસ્ત્રં વા ભૂમ્યાં સંસ્તૃણાતિ, કાયિકાભૂમેશ્વાગતઃ પુનરપિ સંસ્તારકં પ્રત્યુપેક્ષતેડન્યથાડતિચારઃ સ્યાત્, એવં પીઠાદિષ્વપિ વિભાષેતિ ॥૩૩॥

હવે ત્રીજા શિક્ષાપદ (પૌષ્ઠ) વ્રતના અતિચારો કહે છે:-

અપ્રત્યુપેક્ષિત - અપ્રમાર્જિત ઉત્સર્ગ, અપ્રત્યુપેક્ષિત - અપ્રમાર્જિત આદાન - નિક્ષેપ, અપ્રત્યુપેક્ષિત - અપ્રમાર્જિત સંસ્તાર - ઉપક્રમણ, અનાદર અને સ્મૃતિ અનુપસ્થાપન એ પાંચ અતિચારો ત્રીજા શિક્ષાપદવ્રતના છે.

અપ્રત્યુપેક્ષિત-અપ્રમાર્જિત ઉત્સર્ગઃ અહીં અપ્રત્યુપેક્ષિત શબ્દના ઉપલક્ષણથી દુષ્પ્રત્યુપેક્ષિત પણ સમજવું. તેમાં અપ્રત્યુપેક્ષિત એટલે પહેલેથી જ આંખોથી બરોબર નહિ જોયેલું. દુષ્પ્રત્યુપેક્ષિત એટલે પ્રમાદથી આંખો આમ-તેમ ભટકતી હોવાના કારણે બરોબર નહિ જોયેલું. અપ્રમાર્જિત એટલે પહેલેથી જ વસ્ત્રના છેડા

વગેરેથી નહિ પૂંજેલું. દુષ્પ્રમાર્જિત એટલે બરોબર નહિ પ્રમાર્જેલું. ઉત્સર્ગ એટલે ત્યાગ કરવા યોગ્ય મલ- મૂત્ર આદિનો ત્યાગ કરવો. સ્થંડિલ વગેરે ભૂમિના પ્રદેશને દૃષ્ટિથી જોયા વિના કે બરોબર જોયા વિના અને વસ્ત્રના છેડા વગેરેથી પૂંજ્યા વિના કે બરોબર પૂંજ્યા વિના મલ - મૂત્ર આદિનો ત્યાગ કરવો તે અપ્રત્યુપેક્ષિત - અપ્રમાર્જિત ઉત્સર્ગ અતિયાર છે.

અપ્રત્યુપેક્ષિત - અપ્રમાર્જિત આદાન-નિક્ષેપ : આદાન એટલે લેવું. નિક્ષેપ એટલે મૂકવું. પૌષ્ઠમાં ઉપયોગી ધર્મોપકરણને લેવા અને મૂકવા તે આદાન - નિક્ષેપ. દૃષ્ટિથી જોયા વિના કે બરોબર જોયા વિના (ચરવળા વગેરેથી) પૂંજ્યા વિના કે બરોબર પૂંજ્યા વિના બાજોઠ, પાટિયું વગેરે ધર્મોપકરણને લેવા-મૂકવા તે અપ્રત્યુપેક્ષિત અપ્રમાર્જિત આદાન-નિક્ષેપ અતિયાર છે.

અપ્રત્યુપેક્ષિત - અપ્રમાર્જિત સંસ્તાર - ઉપક્રમણ : અહીં સંસ્તાર શબ્દના ઉપલક્ષણથી શય્યા શબ્દ પણ સમજવો. તેમાં શય્યા એટલે સંપૂર્ણ શરીર આવી જાય તેવો સંથારો, અથવા શય્યા એટલે વસતિ (મકાન). સંસ્તારક એટલે અઢી હાથ પ્રમાણ સંથારો. ઉપક્રમ એટલે ઉપયોગ કરવો - પાથરવું. દૃષ્ટિથી જોયા વિના કે બરોબર જોયા વિના, પૂંજ્યા વિના કે બરોબર પૂંજ્યા વિના સંથારા વગેરેનો ઉપયોગ કરવો તે અપ્રત્યુપેક્ષિત અપ્રમાર્જિત સંસ્તાર ઉપક્રમણ અતિયાર છે.

અનાદર : પ્રબલ પ્રમાદ આદિ દોષથી જેમ તેમ પૌષ્ઠ કરવો અથવા પૌષ્ઠનું કાર્ય કર્યા વિના જ તત્કાલ જ પૌષ્ઠ પારી નાખવો.

સ્મૃતિ - અનુપસ્થાપન : પૌષ્ઠ કરવાના સમયને યાદ ન કરવો, અથવા પૌષ્ઠ લીધા પછી પ્રબલ પ્રમાદ દોષના કારણે યાદ ન રાખવું. સંસ્તાર ઉપક્રમણમાં વૃદ્ધ સામાચારી આ પ્રમાણે છે :- પૌષ્ઠવાળો શ્રાવક પડિલેહણ કર્યા વિના શય્યા, સંથારો અને પૌષ્ઠશાલાનો ઉપયોગ કરે નહિ, પડિલેહણ કર્યા વિના ડાભઘાસનું વસ્ત્ર કે શુદ્ધ વસ્ત્ર ભૂમિ ઉપર પાથરે નહિ, માત્રુ કરવાની ભૂમિથી આવીને ફરી સંથારાનું પડિલેહણ કરે, અન્યથા અતિયાર લાગે. એ પ્રમાણે બાજોઠ આદિ માટે પણ સમજવું. (૩૩)

अथ चतुर्थस्य-

सचित्तनिक्षेप-पिधान-परव्यपदेश-मात्सर्य-कालातिक्रमाः॥३४॥१६७॥ इति।

સચિત્તનિક્ષેપપિધાને ચ પરવ્યપદેશશ્ચ માત્સર્ય ચ કાલાતિક્રમશ્ચેતિ સમાસઃ, તત્ર સચિત્તે સચેતને પૃથિવ્યાદૌ નિક્ષેપઃ સાધુદેયભક્તાદેઃ સ્થાપનં સચિત્તનિક્ષેપઃ, તથા સચિત્તેનૈવ બીજપૂરાદિના પિધાનં સાધુદેયભક્તાદેરેવ સ્થગનં સચિત્તપિધાનમ્ તથા પરસ્ય આત્મવ્યતિરિક્તસ્ય વ્યપદેશઃ પરકીયમિદમન્નાદિકમિત્યેવમદિત્સાવતઃ સાધુસમક્ષં ભળનં પરવ્યપદેશઃ, તથા મત્સરઃ અસહનં સાધુભિર્યાચિતસ્ય કોપકરણમ્, તેન રક્ષેણ યાચિતેન દત્તમહં તુ કિં તતોઽપિ હીન ઇત્યાદિવિકલ્પો વા, સોઽસ્યાસ્તીતિ મત્સરી, તદ્ભાવો માત્સર્યમ્, તથા કાલસ્ય સાધૂચિતભિક્ષાસમયસ્યાતિક્રમઃ અદિત્સયાઽનાગતભોજન-પશ્ચાદ્ભોજનદ્વારેણોલ્લઙ્ઘનં કાલાતિક્રમોઽતિચાર ઇતિ ભાવના પુનરેવમ્-યદાઽનાભોગાદિનાઽતિક્રમાદિના વા એતાનાચરતિ તદાઽતિચારોઽન્યદા તુ ભજ્ઞ ઇતિ ॥૩૪॥

હવે ચોથા શિક્ષાપદ (અતિથિસંવિભાગ) વ્રતના અતિચારો કહે છે :-

સચિત્તનિક્ષેપ, સચિત્તપિધાન, પરવ્યપદેશ, માત્સર્ય અને કાલાતિક્રમ એ પાંચ ચોથા શિક્ષાપદવ્રતના અતિચારો છે.

સચિત્તનિક્ષેપ : (નહિ આપવાની બુદ્ધિથી) સાધુને આપવા લાયક અન્ન વગેરે વસ્તુને પૃથ્વી આદિ સચિત્ત વસ્તુ ઉપર મૂકી દેવી. સચિત્તપિધાન : (નહિ આપવાની બુદ્ધિથી) સાધુને આપવા લાયક વસ્તુને બીજોરુ આદિ સચિત્ત વસ્તુથી જ ઢાંકી દેવી. પરવ્યપદેશ : વસ્તુ પોતાની હોવા છતાં નહિ આપવાની બુદ્ધિથી આ વસ્તુ બીજાની છે એમ સાધુ સમક્ષ બોલવું. માત્સર્ય : માત્સર્ય એટલે સહન ન કરવું. સાધુ કોઈ વસ્તુ માંગે તો ગુસ્સો કરવો, અથવા પેલા રંકે સાધુની માગણીથી આપ્યું તો શું હું તેનાથી ઉતરતો છું ? એમ ઈર્ષ્યાથી સાધુને વહોરાવવું. કાલાતિક્રમઃ સાધુને ઉચિત ભિક્ષાસમયનું ઉલ્લંઘન કરવું તે કાલાતિક્રમ. નહિ વહોરાવવાની ઈચ્છાથી ભિક્ષાનો સમય થયા પહેલાં કે વીતી ગયા પછી નિમંત્રણ કરવું.

અહીં ભાવના આ પ્રમાણે છે :- જો અનુપયોગ આદિથી કે અતિક્રમ આદિથી આ દોષોને આચરે તો અતિચાર લાગે, અન્યથા (જાણી જોઈને આ દોષો આચરે તો) વ્રતભંગ જ થાય. (૩૪)

एवमणुव्रत-गुणव्रत-शिक्षापदानि तदतिचारांश्चाभिधाय प्रस्तुते योजयन्नाह—

एतद्रहिताणुव्रतादिपालनं विशेषतो गृहस्थधर्मः ॥३५॥१६८॥ इति।

एतैः अतिचारै रहितानामणुव्रतादीनामुपलक्षणत्वात् सम्यक्त्वस्य च पालनम्, किमित्याह- विशेषतो गृहस्थधर्मो भवति यः शास्त्रादौ प्राक् सूचित आसीदिति ॥३५॥

આ પ્રમાણે અણુવ્રત, ગુણવ્રત અને શિક્ષાપદ વ્રતોને અને તે વ્રતોના અતિચારોને કહીને પ્રસ્તુતમાં તેની યોજના કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

આ અતિચારોથી રહિત અણુવ્રત વગેરેનું પાલન વિશેષ ગૃહસ્થ ધર્મ છે.

અહીં સુધી જે અતિચારો કહ્યા તે અતિચારોથી રહિત અણુવ્રત - ગુણવ્રત-શિક્ષાપદવ્રતોનું અને સમ્યક્ત્વનું પાલન એ વિશેષ ગૃહસ્થધર્મ છે. આ વિશેષ ગૃહસ્થધર્મનું પૂર્વે આ શાસ્ત્રના પ્રારંભમાં (અ. ૧ સૂ. ૨માં) સૂચન કર્યું છે. (૩૫)

आह- उक्तविधिना प्रतिपन्नेषु सम्यक्त्वा-ऽणुव्रतादिष्वतिचाराणामसंभव एव, तत्कथमुक्तमेतद्व्रहिताणुव्रतादिपालन-मित्याशङ्क्याह-

क्लिष्टकर्मोदयादतीचाराः ॥३६॥१६९॥ इति ।

क्लिष्टस्य सम्यक्त्वादिप्रतिपत्तिकालोत्पन्नशुद्धिगुणादपि सर्वथाऽव्यवच्छिन्नानुबन्धस्य कर्मणो मिथ्यात्वादेरुदयाद् विपाकात् सकाशादतीचाराः शङ्कादयो वध-बन्धादयश्च संपद्यन्ते, इदमुक्तं भवति- यदा तथाभव्यत्वपरिशुद्धिवशादत्यन्तमननुबन्धीभूतेषु मिथ्यात्वादिषु सम्यक्त्वादि प्रतिपद्यते तदाऽतिचाराणामसंभव एव, अन्यथा प्रतिपत्तौ तु स्युरप्यतिचारा इति ॥३६॥

પ્રશ્ન : અહીં જણાવેલ વિધિથી સમ્યક્ત્વ અને અણુવ્રત આદિનો સ્વીકાર કરવાથી અતિચારોનો સંભવ જ નથી તો પછી અહીં અતિચારોથી રહિત અણુવ્રત આદિનું પાલન કરવું એમ કેમ કહ્યું ? ઉત્તર : આ પ્રશ્નનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે:-

ક્લિષ્ટ કર્મોના ઉદયથી અતિચાર થાય છે. સમ્યક્ત્વ આદિના સ્વીકાર વખતે ઉત્પન્ન થયેલ શુદ્ધિરૂપ ગુણથી જે કર્મોના અનુબંધનો સર્વથા વિચ્છેદ થયો નથી તે મિથ્યાત્વમોહનીય વગેરે કર્મો ક્લિષ્ટ છે. આવા ક્લિષ્ટ કર્મોનો ઉદય (= વિપાક) થવાના કારણે શંકા વગેરે અને વધ - બંધ વગેરે અતિચારો થાય છે. ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- જો તથાભવ્યત્વની વિશેષ શુદ્ધિના કારણે મિથ્યાત્વ વગેરે કર્મો અત્યંત અનુબંધ રહિત બની ગયા હોય ત્યારે સમ્યક્ત્વ આદિનો સ્વીકાર કરે તો અતિચારો ન જ થાય. અન્યથા (= કર્મો અત્યંત અનુબંધરહિત ન થયા હોય ત્યારે) સમ્યક્ત્વ

આદિનો સ્વીકાર કરવામાં તો અતિચારો થાય પણ. (૩૬)

તર્હિ કથમેષાં નિવારણમિત્યાશઙ્ક્યાહ—

વિહિતાનુષ્ઠાનવીર્યતસ્તજ્જયઃ ॥૩૭॥૧૭૦॥ **इति ।**

વિહિતાનુષ્ઠાનં પ્રતિપત્રસમ્યક્ત્વાદેર્નિત્યાનુસ્મરણાદિલક્ષણં તદેવ વીર્યં જીવસામર્થ્યં તસ્માત્, કિમિત્યાહ- તજ્જયઃ, તેષામ્ અતિચારાણાં જયઃ અભિભવઃ સંપદ્યતે, યતો વિહિતાનુષ્ઠાનં સર્વાપરાધવ્યાધિવિરેચનૌષધં મહદિતિ ॥૩૭॥

તો પછી અતિચારોને કેવી રીતે દૂર કરવા એવી આશંકા કરીને તેનું સમાધાન કહે છે :-

વિહિત અનુષ્ઠાન રૂપી વીર્યથી અતિચારો ઉપર વિજય મેળવી શકાય છે. સ્વીકારેલા સમ્યક્ત્વ આદિનું સ્મરણ કરવું વગેરે વિહિત અનુષ્ઠાન છે. વીર્ય એટલે જીવનું સામર્થ્ય. સ્વીકારેલા સમ્યક્ત્વાદિનું નિત્યસ્મરણ આદિ કરવું એ જ જીવ-સામર્થ્ય છે, અને એનાથી અતિચારોનો પરાજય થાય છે. અર્થાત્ સ્વીકારેલા સમ્યક્ત્વ આદિનું નિત્ય સ્મરણ કરવાથી અતિચારો દૂર થાય છે. કારણ કે સમ્યક્ત્વ આદિનું નિત્ય સ્મરણ વગેરે કરવું એ સર્વ અપરાધરૂપ વ્યાધિના વિરેચનનું (= નાશનું) મહાન ઔષધ છે. (૩૭)

एतद्विषयमेवोपदेशमाह—

अत एव तस्मिन् यत्नः ॥३८॥१७१॥ **इति ।**

અતઃ એવ વિહિતાનુષ્ઠાનવીર્યસ્યાતિચારજયહેતુત્વાદેવ તસ્મિન્ વિહિતાનુષ્ઠાને યત્નઃ સર્વોપાધિશુદ્ધ ઉદ્યમઃ કાર્યં ઇતિ ॥ અન્યત્રાપ્યુક્તમ્—

तन्हा निच्चसईए बहुमाणेणं च अहिगयगुणंमि।

पडिवक्खदुगुंछाए परिणइआलोयणेणं च ॥११५॥

तित्थंकरभत्तीए सुसाहुजणपज्जुवासणाए य।

उत्तरगुणसद्धाए य एत्थ सया होइ जइयव्वं ॥११६॥

एवमसंतो वि इमो जायइ जाओ य ण पडइ कया वि।

ता एत्थं बुद्धिमया अपमाओ होइ कायव्वो ॥११७॥

(પદ્યા. ૧/૩૬-૩૭-૩૮) ત્તિ ॥૩૮॥

આ જ વિષયનો ઉપદેશ કહે છે :-

આથી જ (= વિહિત અનુષ્ઠાનરૂપ વીર્યથી અતિચારો ઉપર વિજય મેળવી શકાતો હોવાથી જ) વિહિત અનુષ્ઠાનમાં બધી રીતે શુદ્ધ એવો ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. બીજા સ્થળે પણ કલ્પ્યું છે કે:- પ્રયત્નથી વિરતિના પરિણામ થતા હોવાથી અને પ્રયત્ન વિના વિરતિના પરિણામ નાશ પામતા હોવાથી સદા નીચે મુજબ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

(૧) લીધેલાં વ્રતોનું સદા સ્મરણ કરવું જોઈએ. (૨) લીધેલાં વ્રતો ઉપર બહુમાન રાખવું જોઈએ. (૩) વ્રતોના પ્રતિપક્ષ મિથ્યાત્વ, પ્રાણીવધ, આદિ ઉપર જુગુપ્સાભાવ રાખવો જોઈએ. (૪) સમ્યક્ત્વાદિ ગુણોના અને તેના પ્રતિપક્ષ મિથ્યાત્વ આદિ દોષોના પરિણામની વિચારણા કરવી જોઈએ, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વાદિ ગુણોથી થતા લાભની અને મિથ્યાત્વ આદિ દોષોથી થતા નુકશાનની વિચારણા કરવી જોઈએ. (૫) તીર્થંકરની ભક્તિ કરવી જોઈએ. (૬) સુસાધુઓની સેવા કરવી જોઈએ. (૭) જે ગુણોનો સ્વીકાર કર્યો હોય તેનાથી અધિકગુણની ઈચ્છા રાખવી જોઈએ. જેમ કે સમ્યક્ત્વનો સ્વીકાર કર્યો હોય તો દેશ વિરતિની ઈચ્છા રાખવી જોઈએ. દેશવિરતિનો સ્વીકાર કર્યો હોય તો સર્વવિરતિની ઈચ્છા રાખવી જોઈએ.

આ રીતે પ્રયત્ન કરવાથી નહિ થયેલા પણ સમ્યક્ત્વના અને વ્રતોના પરિણામ થાય છે, અને થયેલા પરિણામ ક્યારે પણ જતા નથી. આથી બુદ્ધિમાન પુરુષે લીધેલાં વ્રતોનું સદા સ્મરણ કરવા વગેરેમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. (૩૮)

સામ્પ્રતં સમ્યક્ત્વાદિગુણેષ્વલબ્ધલાભાય લબ્ધપરિપાલનાય ચ વિશેષતઃ શિક્ષામાહ-

સામાન્યચર્યાઽસ્ય ॥૩૧॥૭૭૨॥ ઇતિ ।

સામાન્યા પ્રતિપત્રસમ્યક્ત્વાદિગુણાનાં સર્વેષાં પ્રાણિનાં સાધારણા સાં વાસૌ ચર્યાં ચ ચેષ્ટા સામાન્યચર્યા, અસ્ય પ્રતિપત્રવિશેષગૃહસ્થધર્મસ્ય જન્તોરિતિ ॥૩૧॥

હવે સમ્યક્ત્વાદિ ગુણોમાં જે ગુણોની પ્રાપ્તિ ન થઈ હોય એ ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય એ માટે અને પ્રાપ્ત થયેલા ગુણોના રક્ષણ માટે વિશેષથી હિતશિક્ષા કહે છે:-

જેણે વિશેષ ગૃહસ્થધર્મનો સ્વીકાર કર્યો છે, તે જીવની સામાન્યચર્યા આ પ્રમાણે (= હવે પછીના સૂત્રોથી જે પ્રમાણે કહેવામાં આવશે તે પ્રમાણે) છે. સામાન્ય

ચર્ચા એટલે સમ્યક્ત્વાદિ ગુણોને સ્વીકારનારા સર્વપ્રાણીઓની સાધારણચર્ચા.
(૩૯)

કીદૃશીત્યાહ—

સમાનધાર્મિકમધ્યે વાસઃ ॥૪૦॥૧૭૩॥ **इति ।**

સમાના: તુલ્યસમાચારતયા સદૃશાઃ ઉપલક્ષણત્વાદધિકાશ્ચ તે **ધાર્મિકાશ્વેતિ** સમાસઃ, તેષાં **મધ્યે વાસઃ** અવસ્થાનમ્, તત્ર ચાયં ગુણઃ- યદિ કશ્ચિત્ તથાવિધદર્શનમોહોદયાદ્ધર્માચ્ચવતે તતસ્તં સ્થિરીકરોતિ, સ્વયં વા પ્રચ્યવમાનઃ તૈઃ સ્થિરીક્રિયતે, પઠ્યતે ચ-

યદપિ નિર્ગતભાવસ્તથાપ્યસૌ રક્ષ્યતે સદ્ભિરન્યૈઃ।

વેણુર્વિલૂનમૂલોઽપિ વંશગહને મહીં નૈતિ ॥૧૧૮॥ () ॥૪૦॥

સામાન્ય ચર્ચા કેવી છે તે કહે છે :-

સમાન ધર્મવાળાઓની મધ્યમાં વાસ કરવો. સમાનધર્મવાળા એટલે સમાન ધાર્મિક આચારવાળા. સમાનધર્મવાળા અને અધિકધર્મવાળાઓની મધ્યમાં (= સાથે) રહેવું જોઈએ. તેમ કરવામાં આ લાભ છે:- કોઈ જીવ તેવા પ્રકારના દર્શનમોહના ઉદયથી ધર્મથી પતિત બની રહ્યો હોય તો તેને સ્થિર કરી શકાય. અથવા પોતે ધર્મથી પડી રહ્યો હોય તો સમાન ધર્મવાળા કે અધિક ધર્મવાળા પોતાને સ્થિર કરી શકે. કહ્યું છે કે “ કોઈ જીવના સારા ભાવ ચાલ્યા ગયા હોય તો પણ અન્ય સત્પુરુષો તેની રક્ષા કરે છે. વાંશના વનમાં વાંશનાં મૂળિયાં ઉખડી જાય તો પણ વાંશ પૃથ્વી ઉપર પડતું નથી. (કારણકે તેને બીજા વાંશનો ટેકો - આધાર મળી જાય છે.)” (૪૦)

તથા— **વાત્સલ્યમેતેષુ ॥૪૧॥૧૭૪॥** **इति।**

વાત્સલ્યમ્ અન્ન-પાન-તામ્બૂલાદિપ્રદાન-ગ્લાનાવસ્થાપ્રતિજાગરણાદિના સત્કરણં **એતેષુ** સાધર્મિકેષુ કાર્યમ્, તસ્ય પ્રવચનસારત્વાત્, ઉચ્યતે ચ—

જિનશાસનસ્ય સારો જીવદયા નિગ્રહઃ કષાયાણામ્।

સાધર્મિકવાત્સલ્યં ભક્તિશ્ચ તથા જિનેન્દ્રાણામ્ ॥૧૧૯॥ () ॥૪૧॥

સાધર્મિકો ઉપર વાત્સલ્ય કરવું. સાધર્મિકો ઉપર વાત્સલ્ય કરવું એટલે

સાધર્મિકોને અન્ન, પાણી અને તંબોલપાન વગેરે આપવું, સાધર્મિક બીમાર પડે ત્યારે તેની સેવા કરવી, ઇત્યાદિથી સાધર્મિકનો સત્કાર કરવો. સાધર્મિક વાત્સલ્ય પ્રવચનનો સાર છે. કલ્પું છે કે “જીવદયા, કષાયોનો નિગ્રહ, સાધર્મિક વાત્સલ્ય અને જિનેન્દ્રભક્તિ એ જિનશાસનનો સાર છે.” (૪૧)

તથા— **ધર્મચિન્તયા સ્વપનમ્ ॥૪૨॥૧૭૫॥** **इति ।**

ધર્મચિન્તયા “ધન્યાસ્તે વન્દનીયાસ્તે તૈસ્ત્રૈલોક્યં પવિત્રિતમ્। યૈરેષ ભુવનક્લેશી કામમલ્લો વિનિર્જિતઃ” ॥૧૨૦॥ () ઇત્યાદિ શુભભાવનારૂપયા સ્વપનં નિદ્રાઙ્ગીકારઃ, શુભર્મ્મવનાસુપ્તો હિ તાવન્તં કાલમવસ્થિતશુભપરિણામ એવ લભ્યત ઇતિ ॥૪૨॥

ધર્મચિન્તા કરીને સૂવું. ધર્મચિન્તા એટલે શુભ ભાવના. “જગતને ક્લેશ પમાડનાર આ કામરૂપી મલ્લને જેમણે જિત્યો છે તેઓ ધન્ય છે, તેઓ વંદનીય છે અને તેમણે ત્રણલોકને પવિત્ર કર્યો છે.” ઇત્યાદિ શુભભાવના પૂર્વક સૂવું. શુભભાવના પૂર્વક સૂતેલો જીવ એટલો કાળ સ્થિર શુભપરિણામવાળો જ રહે છે. (૪૨)

તથા— **નમસ્કારેणावबोधः ॥४३॥१७६॥** **इति**

નમસ્કારેણ સકલકલ્યાણપુરપરમશ્રેષ્ઠિભિઃ પરમેષ્ઠિભિરધિષ્ઠિતેન નમો અરહંતાણમિત્યાદિપ્રતીતરૂપેણ અવબોધો નિદ્રાપરિહારઃ, પરમેષ્ઠિનમસ્કારસ્ય મહાગુણત્વાત્, પઠ્યતે ચ-

एष पञ्चनमस्कारः सर्वपापप्रणाशनः।

મજ્જલાનાં ચ સર્વેષાં પ્રથમં ભવતિ મજ્જલમ્ ॥૧૨૧॥ () ઇતિ ॥૪૩॥

નમસ્કારપૂર્વક જાગવું. મોક્ષનગરમાં પહોંચવા માટે પરમપ્રધાન એવા પરમેષ્ઠિઓથી અધિષ્ઠિત અને ‘નમો અરિહંતાણં’ ઇત્યાદિથી પ્રસિદ્ધ નમસ્કાર મહામંત્રને ગણવાપૂર્વક જાગવું. પરમેષ્ઠીને કરેલા નમસ્કારથી મહાલાભ થાય છે. કલ્પું છે કે “આ પાંચ પરમેષ્ઠીને કરેલો નમસ્કાર સર્વપાપોનો નાશ કરે છે, અને સર્વ મંગલોમાં પ્રધાન મંગલ છે.” (૪૩)

તથા-

પ્રયત્નકૃતાવશ્યકસ્ય વિધિના ચૈત્યાદિવન્દનમ્ ॥૪૪॥૧૭૭॥ **इति।**

પ્રયત્નેન પ્રયત્નવતા કૃતાન્યાવશ્યકાનિ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગા - ડગ્ગપ્રકાશન - શુદ્ધવસ્ત્રગ્રહણાદીનિ યેન સ તથા તસ્ય વિધિના પુષ્પાદિપૂજાસંપાદન-મુદ્રાન્યસનાદિના પ્રસિદ્ધેન ચૈત્યવન્દનં પ્રસિદ્ધરૂપમેવ, આદિશબ્દાન્માતાપિત્રાદિગુરુવન્દનં ચ યથોક્તમ્-ચૈત્યવન્દનતઃ સમ્યક્ શુભો ભાવઃ પ્રજાયતે।

તસ્માત્ કર્મક્ષયઃ સર્વં તતઃ કલ્યાણમશ્નુતે ॥૧૨૨। (લલિત વિસ્તરા) **इत्यादीति ॥૪૪॥**

પ્રયત્નપૂર્વક આવશ્યક કાર્યો કરીને વિધિથી ચૈત્યવંદનાદિ કરવું.

પ્રયત્નપૂર્વક મલ-મૂત્રનો ત્યાગ, સ્નાન, શુદ્ધવસ્ત્રપરિધાન વગેરે આવશ્યક કાર્યો કરીને પુષ્પપૂજા વગેરે પૂજા કરવી. મુદ્રાઓ કરવી વગેરે પ્રસિદ્ધ વિધિ પૂર્વક પ્રસિદ્ધ જ ચૈત્યવંદન કરવું, અને માતા - પિતા વગેરે ગુરુઓને વંદન કરવું. કહ્યું છે કે “ચૈત્યવંદનથી સાચો શુભભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. શુભભાવથી કર્મક્ષય થાય છે. કર્મક્ષયથી જીવ સર્વકલ્યાણને પામે છે.” (૪૪)

તથા-

સમ્યક્ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ॥૪૫॥૧૭૮॥ **इति ।**

સમ્યગિતિ ક્રિયાવિશેષણમ્, તતઃ સમ્યગ્ યથા ભવતિ તથા માન-ક્રોધા-ડનાભોગાદિદોષપરિહારવશાત્ પ્રત્યાખ્યાનસ્ય મૂલગુણગોચરસ્યોત્તરગુણગોચરસ્ય ચ ક્રિયા ગ્રહણરૂપા, પરિમિતસાવધાસેવનેડપિ અપરિમિતપરિહારેણ પ્રત્યાખ્યાનસ્ય મહાગુણત્વાત્, યથોક્તમ્-

પરિમિતમુપભુજાનો હ્યપરિમિતમનન્તકં પરિહરંશ્ચ।

પ્રાપ્નોતિ પરલોકે હ્યપરિમિતમનન્તકં સૌખ્યમ્ ॥૧૨૩॥ () **इति ॥૪૫॥**

સમ્યક્ પચ્ચખાણ કરવું. માન, ક્રોધ અને અનુપયોગ આદિ દોષોથી રહિત પચ્ચખાણ સમ્યક્ પચ્ચખાણ છે. પચ્ચખાણના • મૂલગુણ પચ્ચખાણ અને ઉત્તર ગુણ પચ્ચખાણ એવા બે ભેદ છે. પચ્ચખાણમાં થોડા સાવધનું સેવન થતું હોવા છતાં ઘણા સાવધનો ત્યાગ થતો હોવાથી પચ્ચખાણ મહાફળવાળું છે. કલ્પું

• શ્રાવકો માટે પાંચ અશુભ્રતો મૂલગુણ પચ્ચખાણ છે, ત્રણ ગુણ્રતો અને ચાર શિક્ષાર્તો ઉત્તરગુણ પચ્ચખાણ છે. તથા અનાગત વગેરે દશ પ્રકારના તપ સંબંધી પચ્ચખાણો પણ ઉત્તર ગુણ પચ્ચખાણો છે.

છે કે “થોડાનો ઉપયોગ કરતો અને ઘણું = અનંત છોડતો શ્રાવક પરલોકમાં ઘણા = અનંત સુખને પામે છે.” (૪૫)

તથા— **યથોચિતં ચૈત્યગૃહગમનમ્ ॥૪૬॥૧૭૧॥** **इति।**

યથોચિતં યથાયોગ્યં ચૈત્યગૃહગમનં ચૈત્યગૃહે જિનભવનલક્ષણે અર્હદ્વિશ્વવન્દનાય પ્રત્યાખ્યાનક્રિયાનન્તરમેવ ગમનમિતિ, ઇહ દ્વિવિધઃ શ્રાવકો ભવતિ- ઋદ્ધિમાંસ્તદિતરશ્ચ, તત્રઋદ્ધિમાન્ રાજાદિરૂપઃ, સ સર્વસ્વપરિવારસમુદાયેન વ્રજતિ, એવં હિ તેન પ્રવચનપ્રભાવના કૃતા ભવતિ, તદિતરોડપિ સ્વકુટુમ્બસંયોગેનેતિ, સમુદાયકૃતાનાં કર્મણાં ભવાન્તરે સમુદાયેનૈવોપભોગભાવાત્ ॥૪૬॥

ઉચિત રીતે જિનમંદિરમાં જવું. પચ્ચક્ખાણ કર્યા પછી તરત જ જિન- બિંબોને વંદન કરવા માટે જિનમંદિરમાં જવું. અહીં શ્રાવકના ઋદ્ધિમાન અને ઋદ્ધિ- રહિત એમ બે ભેદ છે. તેમાં રાજા વગેરે ઋદ્ધિમાન છે. ઋદ્ધિમાન શ્રાવક પોતાના સર્વ પરિવારના સમુદાયની સાથે જાય. આ રીતે જિનમંદિરે જવાથી તે શાસનની મહાન પ્રભાવના કરે છે. ઋદ્ધિરહિત શ્રાવક પણ પોતાના કુટુંબની સાથે જિનમંદિરે જાય. કારણકે સમુદાયથી કરેલાં કર્મો ભવાંતરમાં સમુદાયથી જ ભોગવાય છે. (૪૬)

તથા— **विधिनाऽनुप्रवेशः ॥४७॥१८०॥** **इति।**

વિધિના વિધાનેન ચૈત્યગૃહે પ્રવેશઃ કાર્યઃ, અનુપ્રવેશવિધિશ્ચાયમ્- સચ્ચિત્તાણં દ્વ્વાણં વિઉસ્સરણયા ૧, અચિત્તાણં દ્વ્વાણં અવિઉસ્સરણયા ૨, એગસાડિણં ઉત્તરાસંગેણં ૩, ચક્ખુફાસે અંજલિપગ્ગહેણં ૪, મણસો એગત્તીકરણેણં ૫ (ભગવતીસૂત્રે ૨/૫, જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગે પ્રથમાધ્યયને પૃ. ૪૨, પં ૭૭) તિ ॥૪૭॥

વિધિથી પ્રવેશ કરવો. જિનમંદિરમાં વિધિથી પ્રવેશ કરવો. પ્રવેશનો વિધિ આ પ્રમાણે છે :- “જિનમંદિરે પ્રવેશ કરતાં (૧) શરીરશોભા માટે કે શરીર સુખ માટે પહેરેલી પુષ્પમાળા વગેરે સચિત દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો. (૨) મુગટ સિવાયના અલંકારો વગેરે અચિત દ્રવ્યનો ત્યાગ ન કરવો. (૩) પહોળા ઉત્તમ વસ્ત્રનું ઉત્તરાસણ કરવું. (૪) જિનપ્રતિમાનું દર્શન થતાં જ ‘નમો જિણાણં’ બોલવાપૂર્વક મસ્તકે બે હાથ જોડીને અંજલિ કરવી. (૫) જિનદર્શનમાં મનની એકાગ્રતા કરવી.” (૪૭)

તત્ર ચ-

ઉચિતોપચારકરણમ્ ॥૪૮॥૧૮૧॥ **इति ।**

ઉચિતસ્ય અર્હદ્બિમ્બાનાં યોગ્યસ્ય ઉપચારસ્ય પુષ્પ-ધૂપાદ્યભ્યર્ચનલક્ષણસ્ય કરણં વિધાનમ્ ॥૪૮॥

યોગ્ય ઉપચાર કરવો. જિનમંદિરમાં જિનબિંબોની પુષ્પ - ધૂપ આદિથી યોગ્ય પૂજારૂપ ઉપચાર કરવો. (૪૮)

તત:-

भावतः स्तवपाठः ॥४९॥१८२॥ **इति।**

દરિદ્રનિધિલાભાદિસંતોષોપમાનોપમેયાદ્ ભાવતો ભાવાત્ સંતોષલક્ષણાત્ સ્તવાનાં ગમ્भीરાભિધેયાનાં સદ્ભૂતગુણોદ્ભાવનાપ્રધાનાનાં નમસ્કારસ્તોત્રલક્ષણાનાં પાઠઃ સમુચિતેન ધ્વનિના સમુચ્ચારણમ્ ॥૪૯॥

ભાવથી સ્તવપાઠ કરવો. યોગ્ય પૂજા કર્યા પછી દરિદ્રપુરુષને નિધાનનો લાભ થતાં જેવો હર્ષ થાય તેવા હર્ષથી ગંભીર અર્થવાળા અને વાસ્તવિક ગુણોના વર્ણનની પ્રધાનતાવાળા નમસ્કારસ્તોત્રો ઉચિત અવાજથી બોલવા. (૪૯)

તત:-

चैत्य-साधुवन्दनम् ॥५०॥१८३॥ **इति।**

ચૈત્યાનામ્ અર્હદ્બિમ્બાનામન્યેષામપિ ભાવાર્હત્ત્રભૃતીનાં સાધૂનાં ચ વ્યાખ્યાનાદ્યર્થમાગતાનાં વન્દનીયાનાં વન્દનમ્ અભિષ્ટવનં પ્રણિપાતદણ્ડકાદિપાઠક્રમેણ દ્વાદશાવર્તવન્દનાદિના ચ પ્રસિદ્ધરૂપેણૈવેતિ ॥૫૦॥

જિનબિંબોને અને સાધુને વંદન કરવું. નમસ્કાર સ્તોત્રો બોલ્યા પછી જિનબિંબોને અને અન્ય પણ ભાવ અરિહંત વગેરેને 'નમુત્યુણં' વગેરે સૂત્રપાઠના ક્રમથી વંદન કરવું = સ્તુતિ કરવી, અને વ્યાખ્યાન • આદિ માટે (જિનમંદિરની પાસેના સ્થાનમાં) આવેલા વંદનીય સાધુઓને દ્વાદશાવર્તવંદન આદિથી વંદન કરવું. નમુત્યુણં વગેરે સૂત્રપાઠનો ક્રમ અને દ્વાદશાવર્તવંદન વગેરે પ્રસિદ્ધ જ છે. (૫૦)

• પૂર્વે સાધુઓ મુખ્યત્વે ગામની કે શહેરની બહાર ઉદ્યાન આદિમાં કે કોઈના મકાનમાં નિવાસ કરતા હતા અને લોકોની વિનંતિથી વ્યાખ્યાન માટે જિનમંદિરના પાસેના સ્થાનમાં આવીને વ્યાખ્યાન વાંચતા હતા. આથી અહીં વ્યાખ્યાન આદિ માટે આવેલા એમ લખ્યું છે.

તત:- ગુરુસમીપે પ્રત્યાખ્યાનાભિવ્યક્તિ: ॥૫૧॥૧૮૪॥ ઇતિ ।

તથાવિધશુદ્ધસમાચારસાધુસમીપે પ્રાગેવ ગૃહાદૌ ગૃહીતસ્ય પ્રત્યાખ્યાનસ્ય અભિવ્યક્તિઃ
ગુરોઃ સાક્ષિભાવસંપાદનાય પ્રત્યુચ્ચારણમ્ ॥૫૧॥

ગુરુની પાસે પચ્ચક્ષ્પાણ લેવું. જિનબિંબોને તથા સાધુઓને વંદન કર્યા બાદ
પૂર્વે જ ઘર વગેરે સ્થળે લીધેલું પચ્ચક્ષ્પાણ ગુરુનો સાક્ષિભાવ પ્રાપ્ત કરવા માટે
ફરી ગુરુની પાસે લેવું જોઈએ. (૫૧)

તત:- જિનવચનશ્રવણે નિયોગઃ ॥૫૨॥૧૮૫॥ ઇતિ

‘સંપ્રાપ્તસમ્યગ્દર્શનાદિઃ પ્રતિદિનં સાધુજનાત્ સામાચારીં શ્રુણોતિ’ ઇતિ શ્રાવક
ઇત્યન્વર્થસંપાદનાય જિનવચનશ્રવણે નિયોગો નિયમઃ કાર્ય ઇતિ ॥૫૨॥

જિનવાણી શ્રવણ કરવાનો નિયમ કરવો. ગુરુની પાસે પચ્ચક્ષ્પાણ કર્યા બાદ
જિનવાણીનું શ્રવણ કરવું જોઈએ. જેણે સમ્યગ્દર્શન વગેરે પ્રાપ્ત કર્યું છે તે જીવ
દરોજ સાધુની પાસે સાધુના અને શ્રાવકના આચારોને સાંભળે એથી શ્રાવક
કહેવાય છે. શ્રાવક શબ્દના આ અર્થને સાર્થક કરવા માટે દરોજ જિનવાણી અવશ્ય
સાંભળવી જોઈએ. (૫૨)

તત:- સમ્યક્ તદર્થાલોચનમ્ ॥૫૩॥૧૮૬॥ ઇતિ ।

સમ્યક્ સંદેહ-વિપર્યયા-અનધ્યવસાયપરિહારેણ તદર્થસ્ય વચનાભિધેયસ્ય પુનઃ
પુનર્વિમર્શનમ્, અન્યથા વૃથા શ્રુતમચિન્તિતમ્ () ઇતિ વચનાત્ ન કશ્ચિચ્છ્રવણગુણઃ
સ્યાદિતિ ॥૫૩॥

જિનવાણીના અર્થનો વારંવાર સમ્યક્ વિચાર કરવો. સમ્યક્ એટલે • સંદેહ,
વિપર્યય અને અનધ્યવસાયથી રહિત. “ચિંતન વિનાનું સાંભળેલું નકામું છે” એવું
વચન હોવાથી જો જિનવાણીના અર્થનો વારંવાર વિચાર ન કરે તો કેવળ
સાંભળવાથી કોઈ લાભ ન થાય. આથી જિનવાણી સાંભળ્યા પછી તેના અર્થનો
વારંવાર સમ્યક્ વિચાર કરવો જોઈએ. (૫૩)

• સંદેહ એટલે શંકા, વિપર્યય એટલે વિપરીતજ્ઞાન, અનધ્યવસાય એટલે ‘કંઈક છે’ એવું
અનિશ્ચિતજ્ઞાન.

તત:- **આગમૈકપરતા ॥૫૪॥૧૮૭॥** **इति।**

આગમો જિનસિદ્ધાન્તઃ સ એવૈકો ન પુનરન્યઃ કશ્ચિત્ સર્વક્રિયાસુ પરઃ પ્રધાનો यस્ય સ તથા, તસ્ય ભાવઃ આગમૈકપરતા, સર્વક્રિયાસ્વાગમમેવૈકં પુરસ્કૃત્ય પ્રવૃત્તિરિતિ ભાવ ઇતિ ॥૫૪॥

આગમની જ પ્રધાનતાવાળા બનવું. આગમ એટલે જિનસિદ્ધાન્ત. જિનવચનના અર્થનો સમ્યક્ વિચાર કર્યા પછી સર્વ ક્રિયાઓમાં એક જિનસિદ્ધાન્તને જ આગળ કરીને પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. (૫૪)

તત:- **શ્રુતશક્યપાલનમ્ ॥૫૫॥૧૮૮॥** **इति।**

શ્રુતસ્ય આગમાદુપલબ્ધસ્ય શક્યસ્ય અનુષ્ઠાતું પાર્યમાણસ્ય પાલનમ્ અનુશીલનં સામાયિક - પૌષધાદેરિતિ ॥૫૫॥

શ્રુતનું શક્ય પાલન કરવું. જિનવાણી સાંભળીને આગમમાંથી જે જ્ઞાન મેળવ્યું હોય તેમાંથી જેનું પાલન શક્ય હોય તે સામાયિક અને પૌષધ આદિનું પાલન કરવું જોઈએ. (૫૫)

તથા- **અશક્યે ભાવપ્રતિબન્ધઃ ॥૫૬॥૧૮૯॥** **इति।**

અશક્યે પાલયિતુમપાર્યમાણે તથાવિધશક્તિ-સામગ્ર્યભાવાત્ સાધુધર્માભ્યાસાદૌ ભાવેન અન્તઃકરણેન પ્રતિબન્ધઃ આત્મનિ નિયોજનમ્, તસ્યાપિ તદનુષ્ઠાનફલત્વાત્, યથોક્તમ્-

નાર્યા યથાઽન્યસક્તાયાસ્તત્ર ભાવે સદા સ્થિતે ।

તદ્યોગઃ પાપબન્ધશ્ચ તથા મોક્ષેઽસ્ય દૃશ્યતામ્ ॥૧૨૪॥ (યોગવિન્દૌ ૨૦૪)
તદ્યોગ ઇતિ અન્યપ્રસક્તનારીવ્યાપારઃ સ્વકુટુમ્બપરિપાલનાદિરૂપ ઇતિ ॥૫૬॥

અશક્યમાં ભાવથી પ્રતિબંધ રાખવો. તેવા પ્રકારની શક્તિ અને સામગ્રી ન હોવાના કારણે સાધુધર્મનો અભ્યાસ (પ્રેક્ટીસ) કરવો વગેરે જે અનુષ્ઠાન ન પાળી શકાય તેમાં ભાવથી = અંતઃકરણથી પ્રતિબંધ કરવો, એટલે કે તે અનુષ્ઠાન અંતઃકરણથી આત્મામાં જોડવું. અહીં ભાવાર્થ એ છે કે જે અનુષ્ઠાન શરીર આદિથી ન કરી શકાય તે અનુષ્ઠાન પ્રત્યે અંતઃકરણથી અનુરાગ રાખવો. કારણ કે અનુષ્ઠાનનો અનુરાગ પણ કરેલા અનુષ્ઠાનના ફળવાળું છે, અર્થાત્ અનુષ્ઠાન

કરવાથી જે ફળ મળે તે ફળ અનુષ્ઠાનના અનુરાગથી પણ મળે. કહ્યું છે કે - “જેવી રીતે પોતાના પતિથી અન્ય પુરુષની સાથે રમવાની (= કામકીડા કરવાની) અતિશય ઈચ્છાથી અન્ય પુરુષમાં પ્રતિબદ્ધ ચિત્તવાળી તેવી કોઈ સ્ત્રીના મનનો પરિણામ સદા જેના ઉપર અનુરાગ છે તે પરપુરુષમાં હોય છે, આથી તે સ્ત્રી બહારથી પોતાના પતિની સેવા વગેરે કરતી હોવા છતાં અંતરથી તો પરપુરુષની સેવા વગેરે કરે છે, અને એથી તેને ભાવથી પરપુરુષના પરિભોગથી થનાર પાપબંધ થાય છે, તેવી રીતે સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ મોક્ષમાં પ્રતિબદ્ધ ચિત્તવાળો હોય છે, એથી તે બહારથી કુટુંબની ચિંતા વગેરે સાંસારિક પ્રવૃત્તિ કરતો હોવા છતાં અંતરથી તો મોક્ષસંબંધી પ્રવૃત્તિ કરે છે, અને એથી કુટુંબચિંતા વગેરે પ્રવૃત્તિ નિર્જરાના ફળવાળી બને છે, આ પ્રમાણે તમે વિચારો.” (૫૬)

તથા— તત્કર્તૃષુ પ્રશંસોપચારૌ ॥૫૭॥૧૯૦॥ ઇતિ।

તત્કર્તૃષુ આત્માનમપેક્ષ્યાશ્વક્યાનુષ્ઠાનવિધાયિષુ પુરુષસિંહેષુ પ્રશંસોપચારૌ, પ્રશંસા મુહુર્મુહુર્ગુણગણોત્કીર્તનરૂપા, ઉપચારશ્ચ તદુચિતાન્નપાનવસનાદિના સાહાય્યકરણમિતિ ॥૫૭॥

અશક્ય અનુષ્ઠાન કરનારાઓમાં પ્રશંસા અને ઉપચાર કરવા. પોતાના માટે જે અનુષ્ઠાન અશક્ય છે તે અનુષ્ઠાન જે શ્રેષ્ઠપુરુષો કરતા હોય તેમની પ્રશંસા કરવી = વારંવાર તેમના ગુણસમૂહનું કીર્તન કરવું તથા તેમનો ઉપચાર કરવો = ઉચિત અન્ન, પાણી, વસ્ત્ર આદિથી તેમને સહાય કરવી. (૫૭)

તથા— નિપુણભાવચિન્તનમ્ ॥૫૮॥૧૯૧॥ ઇતિ।

નિપુણાનામ્ અતિસૂક્ષ્મબુદ્ધિગમ્યાનાં ભાવાનાં પદાર્થાનામુત્પાદ-વ્યય-ધ્રૌવ્યસ્વભાવાનાં બન્ધ-મોક્ષાદીનાં વાડનુપ્રેક્ષણમ્, યથા-

અનાદિનિધને દ્રવ્યે સ્વપર્યાયાઃ પ્રતિક્ષણમ્।

ઉન્મજ્જન્તિ નિમજ્જન્તિ જલકલ્લોલવજ્જલે ॥૧૨૫॥ () તથા-

સ્નેહાભ્યક્તશરીરસ્ય રેણુના શ્લિષ્યતે યથા ગાત્રમ્।

રાગદ્વેષાક્લિન્નસ્ય કર્મબન્ધો ભવત્યેવમ્ ॥૧૨૬॥ (પ્રશમ. ૫૫) इत्यादीति ॥૫૮॥

નિપુણ ભાવોનું ચિંતન કરવું. નિપુણ એટલે અતિસૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી જાણી શકાય

તેવા. ભાવો એટલે પદાર્થો. અતિસૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી જાણી શકાય તેવા ઉત્પાદ-વ્યય-ઘ્રૌવ્ય સ્વભાવવાળા પદાર્થોનું અથવા બંધ-મોક્ષ વગેરે પદાર્થોનું ચિંતન કરવું. જેમ કે - “જેવી રીતે પાણીમાં પાણીના તરંગો ઉત્પન્ન થાય છે અને વિલીન થાય છે તેવી રીતે અનાદિ અને અનંત એવા દ્રવ્યમાં સ્વપર્યાયો (= દ્રવ્યના પોતાના પર્યાયો) ઉત્પન્ન થાય છે અને નાશ પામે છે.” તથા “તેલ વગેરેની ચીકાશથી ખરડાયેલા શરીરમાં ધૂળની રજકણો ચોંટી જાય છે તે રીતે રાગ દ્વેષની ચીકાશથી ચિકણા બનેલા આત્મામાં કર્મબંધ થાય છે = કર્મની રજકણો ચોંટે છે.” ઈત્યાદિ ચિંતન કરવું. (૫૮)

તથા—

ગુરુસમીપે પ્રશ્નઃ ॥૫૯॥૧૯૨॥ ઇતિ ।

યદા પુનર્નિપુણં ચિન્ત્યમાનોઽપિ કશ્ચિદ્ ભાવોઽતિગમ્भीરતયા સ્વયમેવ નિશ્ચેતું ન પાર્યતે તદા ગુરોઃ સંવિગ્નગીતાર્થસ્ય વૃત્તસ્થસ્ય ચ સમીપે પ્રશ્નો વિશુદ્ધવિનયવિધિપૂર્વકં પર્યનુયોગઃ કાર્યઃ, યથા ‘ભગવન્ ! નાવબુદ્ધોઽયમર્થોઽસ્માભિઃ કૃતયત્નૈરપિ, તતોઽસ્માન્ બોધયિતુમર્હન્તિ ભગવન્તઃ’ ઇતિ ॥૫૯॥

ગુરુની પાસે પ્રશ્ન કરવો. સારી રીતે ચિંતન કરવા છતાં જો કોઈ પદાર્થ અતિશય ગંભીર હોવાના કારણે જાતે જ નિશ્ચિત ન કરી શકાય તો સંવિગ્ન, ગીતાર્થ અને આચારસંપન્ન ગુરુની પાસે વિશુદ્ધ વિનય પૂર્વક અને વિશુદ્ધ વિધિથી પ્રશ્ન કરવો જોઈએ. જેમકે - “હે ભગવન્! પ્રયત્ન કરવા છતાં આ અર્થ અમારાથી જાણી શકાયો નથી, તેથી આપ પૂજ્ય અમને બોધ પમાડવાને યોગ્ય છો, અર્થાત્ આપ અમને આ અર્થ સમજાવો.” (૫૯)

તથા—

નિર્ણયાવધારણમ્ ॥૬૦॥૧૯૩॥ ઇતિ।

નિર્ણયસ્ય નિશ્ચયકારિણો વચનસ્ય ગુરુણા નિરૂપિતસ્ય અવધારણં દત્તાવધાનતયા ગ્રહણમ્ । ભણિતં ચાન્યત્રાપિ-

સમ્મં વિચારિયવ્વં અટ્ઠપયં ભાવણાપહાણેણં।

વિસાં ય ઠાવિયવ્વં બહુસુયગુરુણો સયાસાઓ ॥૧૨૭॥ (પદ્મવ૦ ૮૬૫) ત્તિ । ૬૦।

નિર્ણયનું અવધારણ કરવું. ગુરુએ કહેલા નિશ્ચયકારી (= પદાર્થનો નિર્ણય કરાવનારા) વચનને એકાગ્રતાથી ગ્રહણ કરવું. બીજા સ્થળે પણ કહ્યું છે કે-

“ભાવનાજ્ઞાનની પ્રધાનતાવાળા બનીને, અર્થાત્ ભાવના જ્ઞાનને પ્રધાન રાખીને, અર્થપદોની સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચારણા કરવી જોઈએ અને બહુશ્રુતગુરુઓ પાસેથી જાણીને જે • અર્થપદનો જે અર્થ થતો હોય તે અર્થ કરવો જોઈએ. કોઈ પણ અર્થપદનો અર્થ સ્વબુદ્ધિથી ન કરવો જોઈએ.”

પ્રશ્ન : ભાવનાજ્ઞાનને પ્રધાન રાખવાનું શું કારણ? ઉત્તર : શ્રુતવગેરે ત્રણે જ્ઞાનમાં ભાવનાજ્ઞાન મુખ્ય છે. માટે ભાવના જ્ઞાનને પ્રધાન રાખવાનું કલ્પ્યું છે. (૬૦)

તથા— **ગ્લાનાદિકાર્યાભિયોગઃ ॥૬૧॥૧૯૪॥** इति।

ગ્લાનાદીનાં ગ્લાન-બાલ-વૃદ્ધા-ડડગમગ્રહણોદત-પ્રાઘૂર્ણકાદિલક્ષણાનાં સાધુ-સાધર્મિકાણાં યાનિ કર્માણિ પ્રતિજાગરણૌષધા-ડન્ન-પાન-વસ્ત્રપ્રદાન-પુસ્તકાદિ-સમર્પણોપાશ્રયનિરૂપણાદિલક્ષણાનિ, તેષ્વભિયોગો દત્તાવધાનતા વિધેયેતિ ॥૬૧॥

ગ્લાન વગેરેનાં કાર્યોમાં ધ્યાન આપવું. ગ્લાન, બાલ, વૃદ્ધ, આગમના અભ્યાસમાં ઉદત, પ્રાઘૂર્ણક (= વિહાર કરીને નવા આવેલા) વગેરે સાધુ અને સાધર્મિકોનાં કાર્યોમાં બરોબર ધ્યાન આપવું. જેમકે- બિમારી આદિના પ્રસંગે જાગવું, સેવા કરવી, ઔષધ, અન્ન, પાણી અને વસ્ત્રો આપવાં, પુસ્તક વગેરે આપવું, ઉપાશ્રય બતાવવો વગેરે. (૬૧)

તથા— **કૃતાકૃતપ્રત્યુપેક્ષા ॥૬૨॥૧૯૫॥** इति ।

કૃતાનામકૃતાનાં ચ ચૈત્યકાર્યાણાં ગ્લાનાદિકાર્યાણાં ચ પ્રત્યુપેક્ષા નિપુણાભોગવિલોચનવ્યાપારેણ ગવેષણમ્, તત્ર કૃતેષુ કરણાભાવાદકૃતકરણાયોદ્યમો વિધેયઃ, અન્યથા નિષ્ફલશક્તિક્ષયપ્રસન્નાદિતિ ॥૬૨॥

ક્યાં કાર્યો કર્યા અને ક્યાં કાર્યો નથી કર્યા તે જોવું. જિનમંદિરના અને ગ્લાન વગેરેનાં ક્યાં કાર્યો મેં કર્યા છે અને ક્યાં નથી કર્યા તે સૂક્ષ્મ ઉપયોગ પૂર્વક નિરીક્ષણ કરીને તપાસવું. તેમાં કરેલાં કાર્યો કરવાના ન હોવાથી નહિ કરેલાં કાર્યો કરવા માટે ઉદમ કરવો જોઈએ. અન્યથા મળેલી શક્તિનો નિરર્થક ક્ષય થઈ જાય. (૬૨)

• અર્થના બોધક પદો તે અર્થપદો.

તતશ્ચ-

ઉચિતવેલયાઽઽગમનમ્ ॥૬૩॥૧૯૬॥ ઇતિ।

ઉચિતવેલયા હૃદ્યવ્યવહાર-રાજસેવાદિપ્રસ્તાવલક્ષણયા આગમનં ચૈત્યભવનાદ્ ગુરુસમીપાદ્ વા ગૃહાદાવિતિ ॥૬૩॥

યોગ્ય સમયે ઘર વગેરે સ્થળે આવવું. જિનમંદિરના અને ગ્લાન વગેરેના નહિ કરેલાં કાર્યો કર્યા પછી દુકાનમાં વેપાર કરવાનો કે રાજસેવા વગેરેનો અવસર થાય ત્યારે જિનમંદિરથી કે ગુરુની પાસેથી ઘર વગેરે સ્થળે આવવું. (૬૩)

તત:-

ધર્મપ્રધાનો વ્યવહારઃ ॥૬૪॥૧૯૭॥ ઇતિ।

કુલક્રમાગતમિત્યાદિસૂત્રોક્તાનુષ્ઠાનરૂપો વ્યવહારઃ કાર્યઃ ॥૬૪॥

ધર્મની પ્રધાનતા રહે તેમ વ્યવહાર કરવો. અર્થાત્ કુલક્રમાગતમ્ ઇત્યાદિ (અ. ૧ સૂ. ૩) સૂત્રમાં કહેલ આચરણ રૂપ વ્યવહાર ધર્મની પ્રધાનતા રહે તે રીતે કરવો. (૬૪)

તથા-

દ્રવ્યે સન્તોષપરતા ॥૬૫॥૧૯૮॥ ઇતિ ।

દ્રવ્યે ધન-ધાન્યાદૌ વિષયે સન્તોષપ્રધાનતા, પરિમિતેનૈવ નિર્વાહમાત્રહેતુના દ્રવ્યેણ સન્તોષવતા ધાર્મિકેણ ભવિતવ્યમિત્યર્થઃ, અસન્તોષસ્યાસુખહેતુત્વાત્। યદુચ્યતે-અત્યુષ્ણાત્ સઘૃતાદન્નાદચ્છિદ્રાત્ સિતવાસસઃ।

અપરપ્રેષ્યાભાવાચ્ચ શેષમિચ્છન્ પતત્યધઃ ॥૧૨૮॥ () ઇતિ। તથા-સન્તોષામૃતતૃપ્તાનાં યત્ સુખં શાન્તચેતસામ્।

કુતસ્તદ્ધનલુબ્ધાનામિતશ્ચેતશ્ચ ધાવતામ્ ? ॥૧૨૯॥ () ઇતિ ॥૬૫॥

ધન - ધાન્ય વગેરે દ્રવ્યમાં સંતોષની પ્રધાનતા રાખવી. ધાર્મિક જીવે જેટલા ધનથી જીવનનો માત્ર નિર્વાહ થાય તેટલું પરિમિત જ ધન મળી જાય એટલે તેટલા પરિમિત ધનથી સંતોષવાળા બનવું જોઈએ. કારણકે અસંતોષ દુઃખનું કારણ છે. કલ્પું છે કે “ઘીવાળું ગરમ અન્ન મળે, ફાટ્યા વિનાનું સફેદ વસ્ત્ર મળે અને બીજાની નોકરી ન કરવી પડે, આટલાથી અધિક ધનને ઈચ્છનાર જીવ નીચે પડે છે. સંતોષરૂપ અમૃતથી તૃપ્ત અને શાંતવિચારવાળા મનુષ્યોને જે સુખ હોય છે તે ધનના લોભી અને આમથી તેમ દોડતા મનુષ્યોને ક્યાંથી હોય ?” (૬૫)

તથા— **ધર્મે ધનબુદ્ધિઃ ॥૬૬॥૧૧૧॥** **ઇતિ ।**

ધર્મે શ્રુત-ચારિત્રાત્મકે સકલાભિલષિતાવિકલસિદ્ધિમૂલે ધનબુદ્ધિઃ ‘મતિમતાં ધર્મ એવ ધનમ્’ ઇતિ પરિણામરૂપા નિરન્તરં નિવેશનીયેતિ ॥૬૬॥

ધર્મમાં ધનબુદ્ધિ રાખવી. સકલ ઈષ્ટની સંપૂર્ણ સિદ્ધિનું મૂળ એવા શ્રુત - ચારિત્ર રૂપ ધર્મમાં ધનની બુદ્ધિ રાખવી, એટલે કે “મતિમાન પુરુષોને ધર્મ એ જ ધન છે” એવા પરિણામ નિરંતર રાખવા. (૬૬)

તથા— **શાસનોત્તરિકરણમ્ ॥૬૭॥૨૦૦॥** **ઇતિ ।**

શાસનસ્ય નિખિલહેયોપાદેયભાવાવિભવેન ભાસ્કરકલ્પસ્ય જિનનિરૂપિતવચનરૂપસ્ય ઉત્તરિતઃ ઉચ્ચૈર્ભાવસ્તસ્યાઃ કરણં સમ્યગ્ન્યાયવ્યવહરણ-યથોચિતજનવિનયકરણ-દીનાનાથાભ્યુદ્ધરણ-સુવિહિતયતિપુરસ્કરણ-પરિશુદ્ધશીલપાલન-જિનભવનવિધાપન-યાત્રાસ્નાત્રાદિનાનાવિધોત્સવસમ્પાદનાદિભિરુપાયૈઃ, તસ્યાતિમહાગુણત્વાદિતિ ।

પઠ્યતે ચ- કર્તવ્યા ચોત્તરિતઃ સત્યાં શક્તાવિહ નિયોગતઃ ।

અવન્ધ્યં કારણં હ્યેષા તીર્થકૃત્રામકર્મણઃ ॥૧૩૦॥ (હા૦ અષ્ટકે ૨૩/૮) ઇતિ ॥૬૭॥

શાસનની પ્રભાવના કરવી. સર્વ હેય અને ઉપાદેય ભાવોને પ્રગટ કરવાના કારણે સૂર્યસમાન અને જિને કહેલા વચનરૂપ એવા શાસનની ઉત્તરિત = પ્રભાવના કરવી. સારી રીતે ન્યાય પૂર્વક વ્યવહાર કરવો, જે લોકોને જેટલો વિનય ઉચિત હોય તે લોકોનો તેટલો વિનય કરવો, ગરીબ અને અનાથ મનુષ્યોનો ઉદ્ધાર કરવો, શાસ્ત્ર મુજબ ચારિત્રનું પાલન કરનારા સાધુઓનો સત્કાર કરવો, પરિશુદ્ધ રીતે વ્રતો - નિયમોનું પાલન કરવું, જિનમંદિર બંધાવવું, યાત્રા અને સ્નાત્ર વગેરે વિવિધ ઉત્સવો કરવા ઇત્યાદિ ઉપાયોથી શાસન પ્રભાવના કરવી. કારણ કે શાસનપ્રભાવનાથી મહાલાભ થાય છે. કહ્યું છે કે “શક્તિ હોય તો અવશ્ય શાસનની પ્રભાવના કરવી જોઈએ. કારણકે જૈનશાસનની પ્રભાવના તીર્થકરનામ કર્મનું સફલ કારણ છે.” (૬૭)

તથા— **વિભવોચિતં વિધિના ક્ષેત્રદાનમ્ ॥૬૮॥૨૦૧॥** **ઇતિ ।**

વિભવોચિતં સ્વવિભવાનુસારેણ વિધિના અનન્તરમેવ નિર્દેક્ષમાણેન ક્ષેત્રેભ્યો નિર્દેક્ષમાણેભ્ય એવ દાનમ્ અન્ન-પાનૌષધ-વસ્ત્ર-પાત્રાદ્યુચિતવસ્તુવિતરણમ્ ॥૬૮॥

વૈભવ પ્રમાણે વિધિથી ક્ષેત્રોમાં દાન કરવું. અર્થાત્ પોતાના વૈભવ મુજબ વિધિથી ક્ષેત્રોને અન્ન, પાણી, ઔષધ, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે ઉચિત વસ્તુઓ આપવી. વિધિ હવે પછી તરત જ કહેશે. ક્ષેત્રનો અર્થ પણ હવે પછી જ કહેશે. (૬૮)

વિધિં ક્ષેત્રં ચ સ્વયમેવ નિર્દિશન્નાહ—

સત્કારાદિર્વિધિર્નિઃસજ્જતા ચ ॥૬૯॥૨૦૨॥ ઇતિ ।

સત્કરણં સત્કારઃ અભ્યુત્થાના-ડડસનપ્રદાન-વન્દનરૂપો વિનયઃ, સ આદિર્યસ્ય દેશકાલારાધન-વિશુદ્ધશ્રદ્ધાવિષ્કરણ-દાનક્રમાનુવર્તનાદેઃ કુશલાનુષ્ઠાનવિશેષસ્ય સ તથા, કિમિત્યાહ- વિધિર્વર્તતે, નિઃસજ્જતા એહિક-પારલૌકિકફલાભિલાષવિકલતયા સકલક્લેશલેશાકલઙ્કિત-મુક્તિમાત્રાભિસન્ધિતા, ચકારઃ સમુચ્ચયે ॥૬૯॥

વિધિનો અને ક્ષેત્રનો જાતે જ નિર્દેશ કરતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

સત્કાર આદિ અને નિઃસંગતા વિધિ છે. સત્કાર એટલે વિનય. ઊભા થવું, આસન આપવું અને વંદન કરવું એ વિનય છે. સૂત્રમાં કહેલા ‘આદિ’ શબ્દથી નીચે પ્રમાણે સમજવું :- દેશ-કાલનું આરાધન કરવું, અર્થાત્ દેશ-કાલ પ્રમાણે દાન કરવું, (જેમ કે - આ દેશમાં અમુક વસ્તુ સુલભ છે કે દુર્લભ ઇત્યાદિ વિચારીને જે કાળમાં જે વસ્તુ દુર્લભ હોય તે અધિક પ્રમાણમાં આપવી, હમણાં સુકાળ છે કે દુષ્કાળ ઇત્યાદિ વિચારીને જે કાળમાં જે વસ્તુ દુર્લભ હોય તે અધિક પ્રમાણમાં આપવી, ઇત્યાદિ રીતે દેશ-કાલનું આરાધન કરવું.) વિશુદ્ધ શ્રદ્ધાને પ્રગટ કરવી, અર્થાત્ વિશુદ્ધ શ્રદ્ધા પૂર્વક દાન કરવું. (જેમ કે આપવું પડે માટે આપો એમ નહિ, કિંતુ આપવું એ આપણી ફરજ છે, એમનો આપણા ઉપર મહાન ઉપકાર છે, તેમને આપવાથી આપણા અનેક પાપોનો નાશ થાય છે, ઇત્યાદિ વિશુદ્ધ ભાવનાઓથી આપવું). દાનના ક્રમને અનુસરવું. (જેમ કે શ્રેષ્ઠ વસ્તુ પ્રથમ આપવી, પછી સામાન્ય વસ્તુ આપવી, અથવા દુર્લભ વસ્તુનું કે તે કાળે જરૂરી વસ્તુનું પ્રથમ નિમંત્રણ કરવું. પછી બીજી વસ્તુઓનું નિમંત્રણ કરવું. અથવા જે દેશમાં જે ક્રમ હોય તે ક્રમે વહોરાવવું.) ઇત્યાદિ પ્રકારના કુશલ આચરણો દાનનો વિધિ છે. •

તથા દાનમાં નિઃસંગતા રાખવી, અર્થાત્ આ લોકના અને પરલોકના ભૌતિક ફલની ઈચ્છા ન રાખવી, જે સકલ કલેશોના અંશથી પણ કલંકિત નથી તે મોક્ષનું જ લક્ષ્ય

• દેશ, કાળ, શ્રદ્ધા, સત્કાર અને ક્રમ વગેરે દાનનો મુખ્ય વિધિ છે. આ વિધિનો અહીં નિર્દેશ કર્યો છે.

રાખવું. (૬૯)

વીતરાગધર્મસાધવઃ ક્ષેત્રમ્ ॥૭૦॥૨૦૩॥ ઇતિ

વીતરાગસ્ય જિનસ્ય ધર્મઃ ઉક્તનિરુક્તઃ, તદ્વધાનાઃ સાધવો વીતરાગધર્મસાધવઃ
ક્ષેત્રં દાનાર્હં પાત્રમિતિ, તસ્ય ચ વિશેષલક્ષણમિદમ્—

ક્ષાન્તો દાન્તો મુક્તો જિતેન્દ્રિયઃ સત્યવાગ્ભયદાતા।

પ્રોક્તસ્ત્રિદણ્ડવિરતો વિધિગ્રહીતા ભવતિ પાત્રમ્ ॥૧૩૧॥ () ॥૭૦॥

વીતરાગ ધર્મના સાધુઓ ક્ષેત્ર છે. નિરુક્તિથી થતો ધર્મ શબ્દનો અર્થ પૂર્વે
(પહેલા અધ્યાયના ત્રીજા શ્લોકની ટીકામાં) કહ્યો છે. વીતરાગે કહેલા ધર્મની
પ્રધાનતાવાળા સાધુઓ ક્ષેત્ર છે = દાનને યોગ્ય પાત્ર છે. દાનને યોગ્ય પાત્રનું વિશેષ
લક્ષણ આ પ્રમાણે છે :- “ક્ષમાવાન, મનને અંકુશમાં રાખનાર, આસક્તિથી રહિત,
પાંચ ઈન્દ્રિયોને જીતનાર, સત્યવાણી બોલનાર, મનદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડ એ
ત્રણ દંડથી વિરત અને વિધિથી ગ્રહણ કરનારને પાત્ર કહ્યો છે.” (૭૦)

તથા—

દુઃખિતેષ્વનુકમ્પા યથાશક્તિ દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ ॥૭૧॥૨૦૪॥ ઇતિ

દુઃખિતેષુ ભવાન્તરોપાત્તપાપપાકોપહિતાતિતીવ્રક્લેશાવેશેષુ દેહિષ્વનુકમ્પા કૃપા
કાર્યા યથાશક્તિ સ્વસામર્થ્યાનુરૂપમ્, દ્રવ્યતઃ તથાવિધગ્રાસાદેઃ સકાશાત્, ભાવતો
ભીષણભવભ્રમણવૈરાગ્યસમ્પાદનાદિરૂપાત્, ચઃ સમુચ્ચયે, દુઃખિતાનુકમ્પા હિ તદુપકારત્વેન
ધર્મેકહેતુઃ। યથોક્તમ્ -

અન્યોપકારકરણં ધર્માય મહીયસે ચ ભવતીતિ।

અધિગતપરમાર્થાનામવિવાદો વાદિનામત્ર ॥૧૩૨॥ () ઇતિ ॥૭૧॥

દુઃખી જીવો ઉપર યથાશક્તિ દ્રવ્યથી અને ભાવથી દયા કરવી. ભવાંતરમાં
બાંધેલા પાપના વિપાકથી (= ઉદયથી) પ્રાપ્ત થયેલા અતિશય • તીવ્ર દુઃખવાળા
જીવો ઉપર પોતાની શક્તિ પ્રમાણે તેવા પ્રકારનું ભોજન ★ આદિ આપીને દ્રવ્યથી

• અહીં આવેશ એટલે પ્રવેશ. એથી શબ્દાર્થ આ પ્રમાણે છે :-
ભવાન્તરોપાત્તપાપપાકોપહિતાતિતીવ્રક્લેશાનામ્ આવેશો યેષુ તે ભવાન્તરો •

★ ગ્રાસ એટલે અનાજનો કોળિયો. પણ ભાવાર્થ તો ભોજન થાય.

દયા કરવી, અને ભયંકર ભવના ભ્રમણ ઉપર વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરાવીને ભાવથી દયા કરવી. દુઃખી જીવો ઉપર દયા કરવાથી તેમના ઉપર ઉપકાર થતો હોવાથી દુઃખી જીવો ઉપર કરેલી દયા ધર્મનું જ કારણ છે. કહ્યું છે કે - “અન્ય ઉપર કરેલો ઉપકાર અતિશય મહાન ધર્મ માટે થાય છે. પરમાર્થને જાણનારા વાદીઓનો આ વિષયમાં કોઈ વિવાદ નથી.” (૭૧)

તથા—

લોકાપવાદભીરુતા ॥૭૨॥૨૦૫॥ ઇતિ ।

લોકાપવાદાત્ સર્વજનાપરાગલક્ષણાત્ ભીરુતા અત્યન્તભીતભાવઃ, કિમુક્તં ભવતિ? નિપુણમત્યા વિચિન્ત્ય તથા તથોચિતવૃત્તિપ્રધાનતયા સતતમેવ પ્રવર્તિતત્વં યથા યથા સકલસર્મીહિતસિદ્ધિવિધાયિ જનપ્રિયત્વમુજ્જૃમ્ભતે, ન પુનઃ કથન્નિદપિ જનાપવાદઃ, તસ્ય મરણાન્નિર્વિશિષ્યમાણત્વાત્, તથા ચાવાચિ-
વચનીયમેવ મરણં ભવતિ કુલીનસ્ય લોકમધ્યેઽસ્મિન્।

મરણં તુ કાલપરિણતિરિયં ચ જગતોઽપિ સામાન્યા ॥૧૩૩॥ () ઇતિ ॥૭૨॥

લોકાપવાદથી અત્યંત ડરવું. લોકાપવાદ એટલે સર્વ લોકોની અપ્રીતિ. લોકાપવાદથી અત્યંત ડરવું એનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચારીને જે જે રીતે સકલ અભિલષિતને સિદ્ધ કરનાર લોકપ્રિયતા ગુણ પ્રગટે અને કોઈ પણ રીતે લોકાપવાદ ન થાય તે તે રીતે ઉચિત વર્તનની પ્રધાનતા રાખીને હંમેશા જ પ્રવૃત્તિ કરવી. કારણ કે લોકાપવાદ મરણ સમાન છે. કહ્યું છે કે - “આ લોકમાં કુલીન માનવને લોકાપવાદ જ મરણ છે. આ આયુષ્યસમાપ્તિ રૂપ મરણ તો જગતને પણ સામાન્ય છે.” (૭૨)

તથા—

ગુરુલાઘવાપેક્ષણમ્ ॥૭૩॥૨૦૬॥ ઇતિ।

સર્વપ્રયોજનેષુ ધર્માર્થકામરૂપેષુ તત્તત્કાલાદિબલાલોચનેન પ્રારબ્ધુમિષ્ટેષુ પ્રથમત્ એવ મતિમતા ગુરોઃ ભૂયસો ગુણલાભપક્ષસ્ય દોષલાભપક્ષસ્ય ચ લઘોશ્ચ તદિતરરૂપસ્ય ભાવો ગુરુલાઘવં તસ્ય નિપુણતયા અપેક્ષણમ્ આલોચનં કાર્યમિતિ॥૭૩॥

ગુરુ - લાઘવની વિચારણા કરવી. અમુક પ્રવૃત્તિ કરવામાં ઘણા ગુણોનો લાભ છે કે ઘણા દોષોનો લાભ છે? આ રીતે વધારે - ઓછા ગુણ - દોષના લાભની વિચારણા કરવી તે ગુરુ - લાઘવની વિચારણા કહેવાય. બુદ્ધિમાન પુરુષે તે તે કાળ

આદિનું બળ જોઈને પ્રારંભ કરવાને ઈચ્છેલા ધર્મ - અર્થ - કામના સર્વ કાર્યોમાં ગુરુ - લાઘવની વિચારણા કરવી જોઈએ. (૭૩)

તતઃ કિમિત્યાહ-

બહુગુણે પ્રવૃત્તિઃ ॥૭૪॥૨૦૭॥ **इति॥**

પ્રાયેણ હિ પ્રયોજનાનિ ગુણ-દોષલાભમિશ્રાણિ, તતો બહુગુણે પ્રયોજને પ્રવૃત્તિઃ વ્યાપારઃ, તથા ચાર્ષમ્ -

અપ્પેણ બહુમેસેજ્જા, એયં પંડિયલક્ષણં।

સવ્વાસુ પડિસેવાસુ, એયં અટ્ઠપયં વિઠ્ઠ ॥૧૩૪॥ () ॥૭૪॥

ગુરુ - લાઘવની વિચારણા કર્યા પછી શું કરવું તે કહે છે :-

ઘણા ગુણવાળી પ્રવૃત્તિ કરવી. પ્રાયઃ કરીને કાર્યો ગુણ અને દોષ એ બંનેના લાભવાળા હોય છે, અર્થાત્ કાર્યો કેવળ ગુણોનો જ લાભ થાય તેવા ન હોય, ગુણોના લાભની સાથે દોષોનો પણ લાભ થાય. આથી જે કાર્યમાં વધારે ગુણોનો લાભ થાય તે કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. ઋષિઓએ કહ્યું છે કે - “અલ્પ નુકશાનથી ઘણા લાભને શોધે (= મેળવે) એ વિદ્વાનનું લક્ષણ છે. આથી સર્વ દોષોનું સેવન કરવામાં આ અપવાદપદ સાર્થક છે એમ પૂર્વ મહર્ષિઓ જાણે છે.” (૭૪)

તથા- **चैत्यादिपूजापुरःसरं भोजनम् ॥७५॥२०८॥** **इति॥**

પ્રાપ્તે ભોજનકાલે ચૈત્યાનામ્ અર્હદ્વિમ્બલક્ષણાનામ્ આદિશબ્દાત્ સાધુ-સાધર્મિકાણાં ચ પૂજા પૂષ્પ-ધૂપાદિભિરન્ન-પાનપ્રદાનાદિભિશ્વોપચરણં સા પુરઃસરા યત્ર તચ્ચૈત્યાદિપૂજાપુરઃસરં ભોજનમ્ અન્નોપજીવનમ્, યતોઽન્યત્રાપિ પઠ્યતે-

જિણપૂઓચિયદાણં પરિયણસંભાલણા ઉચિયકિચ્ચં।

ઠાણુવેસો ય તહા પચ્ચક્ષાણસ્સ સંભરણં ॥૧૩૫॥ () ॥૭૫॥

જિનબિંબ આદિની પૂજા કરવા પૂર્વક ભોજન કરવું. ભોજનનો સમય થતાં પુષ્પ - ધૂપ આદિથી જિનબિંબોની પૂજા કરીને અને અન્ન - પાણી વગેરે આપવા વડે સાધુની અને સાધર્મિકની ભક્તિ કરીને પછી ભોજન કરવું. આ વિષે બીજા સ્થળે પણ કહ્યું છે કે “જિનપૂજા, ઉચિતદાન, પરિવારની સંભાળ તથા ભોજન સમયે કરવા યોગ્ય કાર્યો કરીને, ભોજનને યોગ્ય સ્થાને બેશીને, કરેલા પચ્ચક્ષાણને

યાદ કરવા પૂર્વક ભોજન કરવું.” (૭૫)

તથા—

તદન્વેવ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ॥૭૬॥૨૦૧॥ **इति।**

તદન્વેવ ભોજનાનન્તરમેવ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા દ્વિવિધાઘાહારસંવરણરૂપા ॥૭૬॥

ભોજન પછી તરત જ પચ્ચક્ષ્પાણ કરવું. ભોજન કર્યા પછી તરત જ બે પ્રકારના આહારના ત્યાગરૂપ • દુવિહાર વગેરે પચ્ચક્ષ્પાણ કરવું. (૭૬)

તથા—

शरीरस्थितौ प्रयत्नः ॥७७॥२१०॥ **इति ।**

શરીરસ્થિતૌ યતિતાભ્યન્ન-સંવાહન-સ્નાનાદિલક્ષણાયાં યત્નઃ આદરઃ, તથા ચ પઠ્યતે-

ધર્માર્થકામમોક્ષાણાં શરીરં કારણં યતઃ।

યતો યત્નેન તદ્રક્ષ્યં યથોક્તૈરનુવર્તનૈઃ ॥૧૩૬॥ () **इति ॥७७॥**

શરીરરક્ષામાં પ્રયત્ન કરવો. શરીરે તેલ વગેરે ચોળવું, દબાવવું, સ્નાન કરવું ઈત્યાદિથી શરીરરક્ષાનો પ્રયત્ન કરવો. કહ્યું છે કે - “શરીર ધર્મ - અર્થ - કામ - મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થોનું કારણ છે. આથી શરીરની રક્ષા માટે જે ઉપાયો કહ્યા હોય તે ઉપાયોથી યત્ન પૂર્વક શરીરની રક્ષા કરવી.” (૭૭)

તથા—

तदुत्तरकार्यचिन्ता ॥७८॥२११॥ **इति ।**

તસ્યાઃ શરીરસ્થિતેઋત્તરાણિ ઉત્તરકાલભાવીનિ યાનિ કાર્યાણિ વ્યવહારકરણાદીનિ તેષાં ચિન્તા તપ્તિરૂપા કાર્યા **इति ॥७८॥**

ત્યારબાદનાં કાર્યોની વિચારણા કરવી. શરીર રક્ષાનો પ્રયત્ન કર્યા પછીના કાળમાં વેપાર કરવો વગેરે જે જે કાર્યો કરવાના હોય તે તે કાર્યોને ધ્યાનમાં રાખવાં. (૭૮)

• શ્રાવકને દરરોજ એકાસણું કરવાનું વિધાન છે. એટલે એકાસણું કર્યા પછી ઊઠતાં દુવિહાર, તિવિહાર કે ચોવિહાર એ ત્રણમાંથી કોઈ એક પચ્ચક્ષ્પાણ કરવાનું હોય છે. સામાન્યથી તો શ્રાવકે તિવિહાર કે ચોવિહાર એકાસણું કરવું જોઈએ. આમ છતાં બિમારી આદિના કારણે દુવિહાર એકાસણું પણ કરી શકાય.

તથા- **કુશલભાવનાયાં પ્રબન્ધઃ ॥૭૧॥૨૧૨॥** **इति ।**

કુશલભાવનાયામ્ સર્વેऽપિ સન્તુ સુખિનઃ, સર્વે સન્તુ નિરામયાઃ। સર્વે ભદ્રાણિ પશ્યન્તુ, મા કશ્ચિત્ પાપમાચરેત્ ॥૧૩૭॥ () ઇત્યાદિશુભચિન્તારૂપાયાં પ્રબન્ધઃ પ્રકર્ષવૃત્તિઃ ॥૭૧॥

શુભ ભાવનાઓમાં અત્યંત પ્રવૃત્તિ કરવી. “સર્વ જીવો સુખી થાઓ, સર્વ જીવો નિરોગી બનો, સર્વ જીવો કલ્યાણને જુઓ, કોઈ જીવ પાપ ન આચરો” ઈત્યાદિ શુભ ચિંતન રૂપ શુભ ભાવનાઓમાં અત્યંત પ્રવૃત્તિ કરવી, અર્થાત્ શુભ ભાવનાઓ અવશ્ય ભાવવી. (૭૮)

તથા- **शिष्टचरितश्रवणम् ॥૮૦॥૨૧૩॥** **इति ।**

શિષ્ટચરિતાનાં ‘શિષ્ટચરિતપ્રશંસા’ ઇતિ પ્રથમાધ્યાયસૂત્રોક્તલક્ષણાનાં શ્રવણં નિરન્તરમાકર્ષનમ્, તચ્છ્રવણે હિ તદ્ગતાભિલાષભાવાન્ન કદાચિદ્ લબ્ધગુણહાનિઃ સમ્પદ્યત ઇતિ ॥૮૦॥

શિષ્ટના આચારોનું શ્રવણ કરવું. આ ગ્રંથમાં પ્રથમ અધ્યાયના ચૌદમા સૂત્રમાં કહેલા શિષ્ટાચારોનું નિરંતર શ્રવણ કરવું. શિષ્ટાચારોને સાંભળવાથી શિષ્ટાચારોની ઈચ્છા (= મારામાં શિષ્ટાચારો આવે એવી ઈચ્છા) થાય છે. એના કારણે (કદાચ નવા ગુણો ન આવે તો પણ) મેળવેલા ગુણોની હાનિ થતી નથી. (૮૦)

તથા- **सान्ध्यविधिपालना ॥૮૧॥૨૧૪॥** **इति ।**

સાન્ધ્યસ્ય સન્ધ્યાકાલભવસ્ય વિધેઃ અનુષ્ઠાનવિશેષસ્ય દિનાષ્ટમભાગ-ભોજનવ્યવહારસંક્રોચાદિલક્ષણસ્ય પાલના અનુસેવનમિતિ ॥૮૧॥

સાંજના સમયે કરવાના વિશેષ અનુષ્ઠાનો (= ધર્મકાર્યો) કરવા. જેમ કે દિવસના આઠમા ભાગમાં ભોજન કરી લેવું, વેપાર બંધ કરી દેવો વગેરે. (૮૧)

एनामेव विशेषत आह-

यथोचितं तत्प्रतिपत्तिः ॥૮૨॥૨૧૫॥ **इति ।**

યથોચિતં યથાસામર્થ્યં તત્પ્રતિપત્તિઃ સાન્ધ્યવિધિપ્રતિપત્તિરિતિ ॥૮૨॥

સાંજે કરવાના અનુષ્ઠાનોને વિશેષથી કહે છે. :-

શક્તિ પ્રમાણે સાંજના અનુષ્ઠાનોનો સ્વીકાર કરવો. (૮૨)

કીદૃશીત્યાહ—

પૂજાપુરસ્સરં ચૈત્યાદિવન્દનમ્ ॥૮૩॥૨૧૬॥ ઇતિ ।

તત્કાલોચિતપૂજાપૂર્વકં ચૈત્યવન્દનં ગૃહચૈત્ય-ચૈત્યભવનયોઃ, આદિશબ્દાદ્ યતિવન્દનં માતા-પિતૃવન્દનં ચ ॥૮૩॥

કેવાં અનુષ્ઠાનોનો સ્વીકાર કરવો તે (ક્રમશઃ) કહે છે :-

પૂજાપૂર્વક ચૈત્યવંદન વગેરે કરવું. સાંજના સમયે જે પૂજા કરવી ઉચિત હોય તે પૂજા કરવા પૂર્વક ગૃહમંદિરમાં અને સંઘમંદિરમાં ચૈત્યવંદન કરવું. સાધુઓને અને માતા - પિતાને વંદન કરવું. (૮૩)

તથા— **સાધુવિશ્રામણક્રિયા ॥૮૪॥૨૧૭॥** ઇતિ ।

સાધૂનાં નિર્વાણારાધનયોગસાધનપ્રવૃત્તાનાં પુરુષવિશેષાણાં સ્વાધ્યાય-ધ્યાનાદનુષ્ઠાનનિષ્ઠોપહિતશ્રમાણાં તથાવિધવિશ્રામકસાધ્યભાવે વિશ્રામણક્રિયા, વિશ્રામ્યતાં વિશ્રામં લભમાનાનાં કરણં વિશ્રામણા, સા ચાસૌ ક્રિયા ચેતિ સમાસઃ ॥૮૪॥

સાધુઓની વિશ્રામણા કરવી. મોક્ષની આરાધનાના યોગોને સાધવામાં પ્રવૃત્ત થયેલા અને સ્વાધ્યાય - ધ્યાન વગેરે અનુષ્ઠાનોમાં તત્પર બનવાના કારણે શ્રમિત બનેલા સાધુઓની વિશ્રામણા (= શરીર દબાવવું વગેરે શરીરસેવા) કરવી. આરામ કરતા સાધુઓની (શરીર દબાવવું વગેરે) શરીર સેવા કરવી તે વિશ્રામણા. (ઉત્સર્ગથી તો સાધુએ સેવા કરાવવાની નથી. હવે જો અપવાદે સેવા કરાવવી પડે તો સાધુ પાસે જ કરાવવી.) પણ જો વિશ્રામણા કરનાર તેવા કોઈ સાધુ ન હોય તો (અપવાદથી) શ્રાવક સાધુની વિશ્રામણા કરે. (૮૪)

તથા— **યોગાભ્યાસઃ ॥૮૫॥૨૧૮॥** ઇતિ ।

યોગસ્ય સાલમ્બન-નિરાલમ્બનભેદભિન્નસ્યાભ્યાસઃ પુનઃ પુનરનુશીલનમ્, ઉક્તં ચ-સાલમ્બનો નિરાલમ્બનશ્ચ યોગઃ પરો દ્વિધા જ્ઞેયઃ।

જિનરૂપધ્યાનં ખલ્વાઘસ્તત્તત્ત્વગસ્ત્વપરઃ ॥૧૩૮॥ (ષોડઠ ૧૪/૧)

ત(ત્ત) ત્વગ ઇતિ નિર્વૃતજિનસ્વરૂપપ્રતિબદ્ધ ઇતિ ॥૮૫॥

યોગનો અભ્યાસ કરવો. સાલંબન અને નિરાલંબન એમ બે પ્રકારના યોગનો અભ્યાસ કરવો. અભ્યાસ એટલે વારંવાર અનુશીલન. યોગ અંગે કલ્પ્યું છે કે “મુખ્ય યોગ સાલંબન અને નિરાલંબન એમ બે પ્રકારનો જાણવો. યોગ એટલે ધ્યાન. આલંબન સહિત તે સાલંબન. ચક્ષુ વગેરેથી જાણી શકાય તેવી પ્રતિમા વગેરે વસ્તુના આલંબન દ્વારા થતો યોગ (= ધ્યાન) સાલંબન યોગ છે. આલંબનથી રહિત તે નિરાલંબન. છઠ્ઠમસ્થ જીવ જેનું ધ્યાન કરે તે વસ્તુ આંખ વગેરેથી દેખી શકાય નહિ તો તે ધ્યાન નિરાલંબન યોગ છે. સમવસરણમાં બિરાજમાન જિનનું ધ્યાન સાલંબન યોગ છે. મુકિતને પામેલા પરમાત્માના કેવલજ્ઞાનાદિ સ્વરૂપનું ધ્યાન નિરાલંબન યોગ છે.” (૮૫)

તથા— નમસ્કારાદિચિન્તનમ્ ॥૮૬॥૨૧૧॥ ઇતિ ।

નમસ્કારસ્ય, આદિશબ્દાત્તદન્યસ્વાધ્યાયસ્ય ચ ચિન્તનં ભાવનમ્ ॥૮૬॥

નમસ્કાર આદિનું ચિંતન કરવું. નમસ્કાર મહામંત્રનું કે અન્ય સ્વાધ્યાયનું ચિંતન કરવું. અર્થાત્ નમસ્કાર મહામંત્રનો જાપ કરવો કે સ્વાધ્યાય કરવો. (૮૬)

તથા— પ્રશસ્તભાવક્રિયા ॥૮૭॥૨૨૦॥ ઇતિ ।

તથા તથા ક્રોધાદિદોષવિપાકપર્યાલોચનેન પ્રશસ્તસ્ય પ્રશંસનીયસ્ય ભાવસ્ય અન્તઃકરણરૂપસ્ય ક્રિયા કરણમ્, અન્યથા મહાદોષભાવાત્, યદુચ્યતે- ચિત્તરત્નમસંક્લિષ્ટમાન્તરં ધનમુચ્યતે।

યસ્ય તન્મુષિતં દોષૈસ્તસ્ય શિષ્ટા વિપત્તયઃ ॥૧૩૯॥ (હા ૦ અષ્ટકે ૨૪/૭) ઇતિ ॥૮૭॥

અંતઃકરણને પ્રશસ્ત બનાવવું. ક્રોધાદિ દોષોના વિપાકની તે તે રીતે વિચારણા કરીને અંતઃકરણને પ્રશસ્ત (= શુભ) કરવું. કારણકે જો અંતઃકરણને શુભ ન કરવામાં આવે તો મોટો દોષ થાય. કલ્પ્યું છે કે “રાગાદિ સંકલેશોથી રહિત ચિત્તરૂપરત્ન આંતરિક = આધ્યાત્મિક ધન કહેવાય છે. જેનું તે ચિત્તરત્ન રાગાદિ ચોરોથી ચોરાઈ ગયું તેને હર્ષ - વિષાદ આદિ અથવા દુર્ગતિમાં ગમનરૂપ વિપત્તિઓ

જ બાકી રહે છે.” (૮૭)

તથા— **ભવસ્થિતિપ્રેક્ષણમ્ ॥૮૮॥૨૨૧॥** **इति ।**

ભવસ્થિતે: સંસારરૂપસ્ય પ્રેક્ષણમ્ અવલોકનમ્, યથા-
 યૌવનં નગનદીસ્યદોષમં, શારદામ્બુદવિલાસિ જીવિતમ્।
 સ્વપ્નલબ્ધધનવિભ્રમં ધનં સ્થાવરં કિમપિ નાસ્તિ તત્ત્વતઃ ॥૧૪૦॥
 વિગ્રહા ગદભુજ્જમાલયાઃ, સજ્જમા વિગમદોષદૂષિતાઃ।
 સમ્પદોઽપિ વિપદા કટાક્ષિતા, નાસ્તિ કિંચિદનુપદ્રવં સ્ફુટમ્ ॥૧૪૧॥
 (શ્રાવકા૦ ૧૪/૧-૨) ઇત્યાદીતિ ॥૮૮॥

સંસારના (વાસ્તવિક) સ્વરૂપનું નિરીક્ષણ કરવું. જેમ કે “યૌવન પર્વતમાંથી નીકળેલી નદીના વેગ જેવું અનિત્ય છે. જીવન શરદઋતુના વાદળાના વિલાસ જેવું અસ્થિર છે. ધન સ્વપ્નમાં મેળવેલા ધનના વિલાસ જેવું ક્ષણિક છે. પરમાર્થથી કોઈ વસ્તુ નિત્ય નથી. (૧) શરીરો રોગરૂપી સર્પનાં ઘરો છે. સંયોગો વિયોગરૂપ દોષથી દૂષિત થયેલા છે. સંપત્તિઓ પણ વિપત્તિઓના કટાક્ષોથી ભરેલી છે. કંઈ પણ ઉપદ્રવથી રહિત નથી એ સ્પષ્ટ છે. (૨)” (૮૮)

तदनु तत्रैर्गुण्यभावना ॥८९॥२२२॥ **इति ।**

તસ્યા ભવસ્થિતે: નૈર્ગુણ્યભાવના નિઃસારત્વચિન્તનમ્, યથા -
 इतः क्रोधो गृधः प्रकटयति पक्षं निजमितः
 शृगाली तृष्णेयं विवृतवदना धावति पुरः ।
 इतः क्रूरः कामो विचरति पिशाचश्चिरमहो
 श्मशानं संसारः क इह पतितः स्थास्यति सुखम्? ॥१४२॥
 एतास्तावदसंशयं कुशदलप्रान्तोदबिन्दूपमा,
 लक्ष्म्यो बन्धुसमागमोऽपि न चिरस्थायी खलप्रीतिवत् ।
 यच्चान्यत् किल किञ्चिदस्ति निखिलं तच्छारदाम्भोधर-
 छायावच्चलतां बिभर्ति यदतः स्वस्मै हितं चिन्त्यताम् ॥१४३॥
 () ઇતિ ॥૮૯॥

સંસારના સ્વરૂપનું નિરીક્ષણ કર્યા પછી સંસારના સ્વરૂપની અસારતાનું

ચિંતન કરવું. જેમ કે “અહો! આ સંસાર સ્મશાન તુલ્ય છે. તેમાં એક તરફ કોઢરૂપી ગીધપક્ષી પોતાની પાંખને ઉઘાડે (=ફફડાવે) છે, એક તરફ આ તૃષ્ણારૂપી શિયાલણી મુખ પહોળું કરીને આગળ આગળ દોડી રહી છે, એક તરફ ફૂર કામરૂપી પિશાચ ઘણા કાળથી ફરી રહ્યો છે, આવા આ સ્મશાન તુલ્ય સંસારમાં પડેલો કોણ સુખી રહેશે ? (૧) આ ઘન ચોક્કસ ઘાસના પાંદડાના અંતભાગમાં રહેલા પાણીના બિંદુની જેવું ક્ષણિક છે. બંધુઓનો સમાગમ પણ દુર્જનની મૈત્રીની જેમ લાંબો કાળ ટકનારો નથી. બીજું પણ જે કંઈ છે તે બધું શરદઋતુના વાદળાની છાયાની જેમ ચંચલ છે. એથી (હે જીવો !) પોતાના હિતને વિચારો. (૨)” (૮૮)

તથા— **અપવર્ગાલોચનમ્ ॥૧૦॥૨૨૩॥ इति ।**

અપવર્ગસ્ય મુક્તેઃ આલોચનં સર્વગુણમયત્વેનોપાદેયતયા પરિભાવનમ્, યથા-

પ્રાપ્તાઃ શ્રિયઃ સકલકામદુઘાસ્તતઃ કિમ્?

દત્તં પદં શિરસિ વિદ્વિષતાં તતઃ કિમ્ ? ।

સમ્પૂરિતાઃ પ્રણયિનો વિભવૈસ્તતઃ કિમ્?

કલ્પં સ્થિતં તનુભૂતાં તનુભિસ્તતઃ કિમ્? ॥૧૪૪॥ (વૈરાગ્યશં ૬૭)

તસ્માદનન્તમજરં પરમં પ્રકાશમ્,

તત્ચિત્ત ! ચિન્તય કિમેભિરસદ્વિકલ્પૈઃ ?

યસ્યાનુષઙ્ગિણ ઇમે ભુવનાધિપત્ય-

ભોગાદયઃ કૃપણજન્તુમતાં ભવન્તિ ॥૧૪૫॥ (વૈરાગ્યશં ૬૯) ॥૧૦॥

મોક્ષની વિચારણા કરવી. મોક્ષ સર્વગુણમય હોવાથી (= મોક્ષમાં આત્માના સર્વગુણો પ્રગટ થતા હોવાથી) ઉપાદેય છે એમ વિચારવું. જેમ કે “સકલ ઈચ્છાને પૂરનારી લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ ગઈ તેથી શું ? શત્રુઓના માથા ઉપર પગ મૂક્યો તેથી શું? સ્નેહીઓને વૈભવથી પૂર્ણ કર્યા તેથી શું ? જીવો પ્રલયકાળ સુધી જીવ્યા તેથી શું? (આ બધું પ્રાપ્ત થવા છતાં આત્માના દુઃખો દૂર થતા નથી.) (૧) તેથી હે જીવ! અંતરહિત અને જરા રહિત એવા પરમમોક્ષનો વિચાર કર, આવી અશુભ વિવિધ કલ્પનાઓથી શું વળવાનું છે.? • રાંક જીવોને મળતા ભુવનનું અધિપતિપણું (=

• સંસારી જીવો અશુભ વિકલ્પો કરવાના કારણે રાંક છે.

માલિકી) અને ભોગ વગેરે ★ આ સુખો મોક્ષનાં • આનુષંગિક સુખો છે.”
(૨)(૮૦)

તથા— શ્રામણ્યાનુરાગઃ ॥૧૧॥૨૨૪॥ ઇતિ ।

શ્રામણ્યે શુદ્ધસાધુભાવે અનુરાગો વિધેયઃ, યથા -

જૈનં મુનિવ્રતમશેષભવાત્તકર્મસન્તાનતાનવકરં સ્વયમભ્યુપેતઃ।

કુર્યાં તદુત્તરતરં ચ તપઃ કદાઽહમ્, ભોગેષુ નિઃસ્પૃહતયા પરિમુક્તસઙ્ગઃ? ॥૧૪૬॥

() ઇતિ ॥૧૧॥

શુદ્ધસાધુપણાનો અનુરાગ કરવો. જેમ કે “હું ક્યારે ભોગોમાં નિઃસ્પૃહ બનું? અને એથી સર્વસંગથી મુક્ત બનીને જિને કહેલાં સાધુનાં વ્રતોનો સ્વયં સ્વીકાર કરી લઉં અને પછી તપ કરું ? જિને કહેલાં સાધુનાં વ્રતો અનેક ભવોમાં ઉપાર્જન કરેલાં (= બાંધેલાં) કર્મોના વિસ્તારને ઘટાડી નાખે છે.” (૮૧)

તથા— યથોચિતં ગુણવૃદ્ધિઃ ॥૧૨॥૨૨૫॥ ઇતિ ।

યથોચિતં યો યદા વર્દ્ધયિતુમુચિતસ્તસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદેર્ગુણસ્ય દર્શનપ્રતિમા -
વ્રતપ્રતિમાભ્યાસદ્વારેણ વૃદ્ધિઃ પુષ્ટીકરણં કાર્યા ॥૧૨॥

ઉચિત રીતે ગુણોની વૃદ્ધિ કરવી. જે ગુણ જ્યારે વધારવાને માટે યોગ્ય ગણાય ત્યારે તે સમ્યગ્દર્શન વગેરે ગુણની દર્શનપ્રતિમા અને વ્રતપ્રતિમાના અભ્યાસ દ્વારા વૃદ્ધિ - પુષ્ટિ કરવી. (૮૨)

તથા— સત્ત્વાદિષુ મૈત્ર્યાદિયોગ ઇતિ ॥૧૩॥૨૨૬॥ ઇતિ ।

★ ‘આ’ સુખો એટલે સંસારમાં પ્રત્યક્ષ દેખાતાં સુખો.

• એક કાર્ય માટે પ્રવૃત્તિ કરતાં અનાયાસે બીજું કાર્ય થઈ જાય તો અનાયાસે થનાર બીજું કાર્ય આનુષંગિક કહેવાય. જેમ કે કોઈ દવા ખરીદે છે તો એની સાથે બાટલી પણ મળે છે. એને બાટલી ખરીદવી નથી, ખરીદવી તો દવા છે. પણ દવા સાથે બાટલી પણ મળી જાય છે. અહીં બાટલી આનુષંગિક છે. ખેડૂત અનાજ માટે ખેતી કરે છે. પણ તેમાં અનાયાસે ઘાસ મળી જાય છે. તેમ મોક્ષ માટે ધર્મ કરનાર જીવને મોક્ષ ન મળે ત્યાં સુધી મળતાં સાંસારિક ભોગસુખો મોક્ષના આનુષંગિક સુખો છે.

સત્ત્વેષુ સામાન્યતઃ સર્વજન્તુષુ આદિશબ્દાદ્ દુઃખિત-સુખિત-દોષદૂષિતેષુ મૈત્ર્યાદીનામ્
આશયવિશેષાણાં યોગો વ્યાપારઃ કાર્યઃ, મૈત્ર્યાદિલક્ષણં ચેદમ્-
પરહિતચિન્તા મૈત્રી પરદુઃખવિનાશિની તથા કરુણા।
પરસુખતુષ્ટિર્મુદિતા પરદોષોપેક્ષણમુપેક્ષા ॥૧૪૭॥ (ષોડઠ ૪/૧૫) ઇતિઃ પરિસમાપ્તૌ
॥૧૩॥

જીવો વિષે મૈત્રી આદિ ભાવના રાખવી. સર્વ જીવો વિષે મૈત્રી, દુઃખી જીવો
વિષે કરુણા, સુખી જીવો વિષે મુદિતા (= પ્રમોદ) અને દોષથી દૂષિત જીવો વિષે
ઉપેક્ષા (= માધ્યસ્થ્ય) ભાવના રાખવી. મૈત્રી વગેરેનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે :-
“અન્ય જીવોના હિતનું ચિંતન કરવું તે મૈત્રી જાણવી. અન્યના દુઃખોનો વિનાશ
કરનારી કરુણા જાણવી. સુખી જીવો ઉપર અપ્રીતિ (= ઈર્ષ્યા) ન કરવી તે મુદિતા
જાણવી. અને અન્યના દોષોની ઉપેક્ષા કરવી તે ઉપેક્ષા ભાવના જાણવી. જે જીવના
અવિનય વગેરે દોષો દૂર કરી શકાય તેમ ન હોય તે જીવો વિષે ઉપેક્ષા ભાવના
રાખવી. પણ જે જીવના દોષો દૂર કરી શકવાની સંભાવના હોય તે જીવ વિષે ઉપેક્ષા
ન કરવી.”

સૂત્રમાં ઇતિ શબ્દ અધ્યાયની સમાપ્તિનો સૂચક છે. (૯૩)

સમ્પ્રત્યુપસંહરત્રાહ-

વિશેષતો ગૃહસ્થસ્ય, ધર્મ ઉક્તો જિનોત્તમૈઃ।

एवं सद्भावनासारः, परं चारित्रकारणम् ॥४॥ इति ।

વિશેષતઃ સામાન્યગૃહસ્થધર્મવૈલક્ષણ્યેન ગૃહસ્થસ્ય ગૃહમેધિનો ધર્મઃ ઉક્તો નિરૂપિતો
જિનોત્તમૈઃ અર્હદ્ભિઃ એવમ્ ઉક્તનીત્યા સદ્ભાવનાસારઃ પરમપુરુષાર્થાનુકૂલભાવનાપ્રધાનઃ
ભાવશ્રાવકધર્મ ઇત્યર્થઃ, કીદૃશોઽસાવિત્યાહ- પરમ્ અવન્ધ્યમિહ ભવાન્તરે વા ચારિત્રકારણં
સર્વવિરતિહેતુઃ ॥૪॥

હવે ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

તીર્થકરોએ આ પ્રમાણે સામાન્યધર્મથી જુદો એવો વિશેષ ગૃહસ્થધર્મ કલ્પો
છે. આ વિશેષ ગૃહસ્થધર્મ મોક્ષને અનુકૂલ ભાવનાની પ્રધાનતાવાળો છે, અર્થાત્
ભાવ શ્રાવકનો ધર્મ છે, અને ચારિત્રનું સફળ કારણ છે. એનાથી આ ભવમાં કે
ભવાંતરમાં ચોક્કસ સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૪)

નનુ કથં પરં ચારિત્રકારણમસાવિત્યાશઙ્ક્યાહ—

પદંપદેન મેધાવી, યથારોહતિ પર્વતમ્ ।

સમ્યક્ તથૈવ નિયમાદ્ધીરશ્ચારિત્રપર્વતમ્ ॥૫॥

ઇહ પદં પદિકોચ્યતે, તતઃ પદેન પદેન યદારોહણં તન્નિપાતનાત્ પદંપદેનેત્યુચ્યતે, તતઃ પદંપદેન મેધાવી બુદ્ધિમાન્ યથેતિ દૃષ્ટાન્તાર્થઃ આરોહતિ આક્રામતિ પર્વતમ્ ઉજ્જયન્તાદિકં સમ્યક્ હસ્ત-પાદાદિશરીરાવયવભજ્જાભાવેન તથૈવ તેનૈવ પ્રકારેણ નિયમાદ્ અવશ્યન્તયા ધીરો નિષ્કલઙ્કાનુપાલિત-શ્રમણોપાસકસમાચારઃ ચારિત્રપર્વતં સર્વવિરતિમહાશૈલમિતિ ॥૫॥

આ વિશેષ ગૃહસ્થધર્મ ચારિત્રનું સફલ કારણ કેવી રીતે છે એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર આપતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

જેવી રીતે બુદ્ધિશાળી માનવ એક એક પગથિયું ચઢતાં ગિરનાર વગેરે પર્વત ઉપર સારી રીતે ચડી જાય છે, તે જ રીતે ધીર માનવ ચારિત્રરૂપી મહાપર્વત ઉપર અવશ્ય ચડે છે.

સારી રીતે ચડી જાય છે એટલે હાથ - પગ વગેરે શરીરનાં અંગો ભાંગે નહિ તે રીતે ચડી જાય છે. ધીર એટલે જેણે નિરતિચારપણે શ્રાવકના આચારોનું પાલન કર્યું છે એવો માનવ. (૫)

નનુ એતદપિ કથમિત્યમિત્યાહ—

સ્તોકાન્ ગુણાન્ સમારાધ્ય, બહૂનામપિ જાયતે।

યસ્માદારાધનાયોગ્યસ્તસ્માદાદાવયં મતઃ ॥૬॥ ઇતિ ॥

સ્તોકાન્ તુચ્છાન્ ગુણાન્ શ્રમણોપાસકાવસ્થોચિતાન્ સમારાધ્ય પાલયિત્વા બહૂનાં સુશ્રમણોચિતગુણાનાં ‘સ્તોકાનામારાધનાયોગ્યો જાત એવ’ ઇતિ અપિશબ્દાર્થઃ, જાયતે ભવતિ યસ્માત્ કારણાદારાધનાયોગ્યઃ પરિપાલનોચિતઃ અવિકલાત્પગુણારાધના-બલપ્રલીનબહુગુણલાભબાધકર્મકલઙ્કત્વેન તદ્ગુણલાભસામર્થ્યભાવાત્ તસ્માત્ કારણાદાદૌ પ્રથમત એવ અયમ્ અનન્તરપ્રોક્તો ગૃહસ્થધર્મો મતઃ સુધિયાં સમ્પતઃ ઇતિ। પુરુષવિશેષાપેક્ષોડયં ન્યાયઃ, અન્યથા તથાવિધાધ્યવસાયસામર્થ્યાત્તદા એવાબલીભૂતચારિત્રમોહાનાં સ્થૂલભદ્રાદીનામેતલ્કમમન્તરેણાપિ પરિશુદ્ધસર્વવિરતિલાભસ્ય શાસ્ત્રેષુ શ્રૂયમાણત્વાત્ ॥૬॥

इति श्री मुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ विशेषतो गृहस्थधर्मविधिस्तृतीयोऽध्यायः
समाप्तः

નિરતિચારપણે શ્રાવકના આચારોનું પાલન કરનાર ચારિત્રપર્વત ઉપર ચડે છે એ નિયમ પણ • કેવી રીતે છે ? એના ઉત્તરમાં કહે છે કે એ નિયમ આ પ્રમાણે છે:-

શ્રાવક અવસ્થાને ઉચિત ગુણોની આરાધના કરીને સાધુને ઉચિત ગુણોની પણ આરાધના કરવાને યોગ્ય બને છે. આથી વિદ્વાનોને હમણાં કહેલો વિશેષગૃહસ્થધર્મ સાધુધર્મની પહેલાં જ સંમત છે, અર્થાત્ પ્રથમ વિશેષગૃહસ્થધર્મનું પાલન કર્યા પછી સાધુધર્મનું પાલન થાય એ ક્રમ યોગ્ય છે એમ વિદ્વાનોને સંમત છે.

પ્રશ્ન : શ્રાવક અવસ્થાને ઉચિત ગુણોની આરાધના કર્યા પછી સુસાધુને ઉચિત ગુણોની આરાધના કરવાને યોગ્ય બને છે તેનું શું કારણ ? ઉત્તર : શ્રાવક અવસ્થાને ઉચિત ગુણોની નિરતિચાર આરાધનાના બળથી સુસાધુને ઉચિત ગુણોનો લાભ થવામાં બાધક બનનાર કર્મરૂપી કલંકનો નાશ થાય છે, એથી સુસાધુને ઉચિત ગુણોને મેળવવાનું સામર્થ્ય આવે છે.

આ ક્રમ પુરુષવિશેષની અપેક્ષાએ છે. કારણકે તેવા પ્રકારના અધ્યવસાયના સામર્થ્યથી તે જ સમયે જેમનું ચારિત્રમોહનીય કર્મ નિર્બળ બની ગયું છે તે સ્થૂલભદ્ર મહાત્મા વગેરેને આ ક્રમ વિના પણ વિશુદ્ધ સર્વવિરતિનો લાભ થયો છે એમ શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે.

સુસાધુને ઉચિત ગુણોની પણ આરાધના કરવાને યોગ્ય બને છે એ સ્થળે ‘પણ’ શબ્દનો ‘‘સુશ્રાવકને ઉચિત હોય તેવા ગુણોની આરાધના કરવા માટે તો યોગ્ય થઈ જ ગયો છે’’ એવો અર્થ છે. (૬)

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુની શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિવિરચિત વૃત્તિમાં ‘‘વિશેષ ગૃહસ્થધર્મવિધિ’’ નામનો ત્રીજો અધ્યાય પૂર્ણ થયો.



• અહીં ‘પણ’ શબ્દનો સંબંધ પૂર્વના ૧૭મા શ્લોકના અવતરણની સાથે છે.

। અથ ચતુર્થોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતસ્તૃતીયોઽધ્યાયઃ, સામ્પ્રતં ચતુર્થ આરભ્યતે, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્—

एवं विधिसमायुक्तः सेवमानो गृहाश्रमम् ।

चारित्रमोहनीयेन, मुच्यते पापकर्मणा ॥૧॥ इति ।

एवम् उक्तरूपेण विधिना सामान्यतो विशेषतश्च गृहस्थधर्मलक्षणेन समायुक्तः सम्पन्नः सेवमानः अनुशीलयन् गृहाश्रमं गृहवासम्, किमित्याह—चारित्रमोहनीयेन प्रतीतरूपेण मुच्यते परित्यज्यते पापकर्मणा पापकृत्यात्मकेन ॥૧॥

ત્રીજા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ચોથો અધ્યાય શરૂ કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે :-

આ રીતે સામાન્ય અને વિશેષ ગૃહસ્થધર્મથી સારી રીતે યુક્ત બનીને ગૃહવાસને સેવતો પુરુષ ચારિત્રમોહનીયરૂપ પાપકર્મથી મુક્ત થાય છે. (૧)

एतदपि कथमित्याह—

सदाज्ञाराधनायोगाद् भावशुद्धेर्नियोगतः ।

उपायसम्प्रवृत्तेश्च सम्यक्चारित्ररागतः ॥૨॥ इति।

सन् अकलङ्कितो य आज्ञाराधन (ना?) योगो 'यतिधर्माभ्यासासहेनादौ श्रावकधर्मः अभ्यसनीयः' इत्येवंलक्षणो जिनोपदेशसम्बन्धः, तस्माद् यका भावशुद्धिः मनोनिर्मलता, तस्याः नियोगतः अवश्यन्तया, तथा उपायसम्प्रवृत्तेश्च, उपायेन शुद्धहेत्वङ्गीकरणरूपेण प्रवृत्तेः चेष्टनात्, चकारो हेत्वन्तरसमुच्चये, इयमपि कुत इत्याह— सम्यक्चारित्ररागतः निर्व्याजचारित्राभिलाषात्, इदमुक्तं भवति- सदाज्ञाराधनायोगात् यका भावशुद्धिः या च सम्यक्चारित्रानुरागतः उपायसम्प्रवृत्तिः अणुव्रतादिपालनरूपा ताभ्यामुभाभ्यामपि हेतुभ्यां चारित्रमोहनीयेन मुच्यते, न पुनरन्यथेति ॥૨॥

જીવની ચારિત્રમોહનીય કર્મથી મુક્તિ પણ કેવી રીતે થાય છે તે કહે છે :-

“સાધુધર્મના પાલન માટે અસમર્થ પુરુષે પહેલાં શ્રાવકધર્મનું પાલન કરવું” એવી જિનાજ્ઞાના નિષ્કલંક સંબંધથી અવશ્ય થનારી ભાવશુદ્ધિ અને નિષ્કપટ ચારિત્રના અભિલાષના કારણે થનારી ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ એ બંનેય કારણોથી જીવ ચારિત્રમોહનીય કર્મથી મુક્ત બને છે, પણ બીજી કોઈ રીતે મુક્ત બનતો નથી.

અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- જીવ ‘ભાવશુદ્ધિ’ અને ‘ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ’

એ બે કારણોથી અવશ્ય ચારિત્રમોહનીય કર્મથી મુક્ત બને છે. તેમાં ભાવશુદ્ધિ એટલે માનસિક નિર્મલતા. ભાવશુદ્ધિ નિષ્કલંક જિનાજ્ઞાના સંબંધથી થાય છે. નિષ્કલંક જિનાજ્ઞાના સંબંધથી અવશ્ય ભાવશુદ્ધિ થાય છે. નિષ્કલંક જિનાજ્ઞાનો સંબંધ એટલે નિરતિચારપણે જિનાજ્ઞા માનવી. જિનાજ્ઞા અનેક પ્રકારની છે. તેમાં અહીં “સાધુધર્મના પાલન માટે અસમર્થ પુરુષે પહેલાં શ્રાવક ધર્મનું પાલન કરવું” એવી જિનાજ્ઞા સમજવી. ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ એટલે ચારિત્રમોહનીયકર્મના નાશનો જે શુદ્ધ ઉપાય તે ઉપાયથી જે સત્પ્રવૃત્તિ થાય તે ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ છે. સત્પ્રવૃત્તિ એટલે સત્પાલન. અણુવ્રત વગેરેનું સત્પાલન એ ચારિત્રમોહનીયકર્મના નાશનો શુદ્ધ ઉપાય છે. આથી અણુવ્રત વગેરેનું સત્પાલન એ ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ છે. ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ કોણ કરે? જેનામાં નિષ્કપટ ચારિત્રનો અભિલાષ થયો હોય તે ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ કરે. માટે નિષ્કપટ ચારિત્રનો અભિલાષ ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિનું કારણ છે. આમ અહીં ચારિત્રમોહનીયકર્મનો નાશ કરવાના બે મુખ્ય = અનંતર હેતુઓ છે. અને બે પરંપર હેતુઓ છે. ભાવશુદ્ધિ અને ઉપાયથી સત્પ્રવૃત્તિ એ બે અનંતર હેતુઓ છે, અને નિષ્કલંક જિનાજ્ઞાનો સંબંધ અને નિષ્કપટ ચારિત્રનો અભિલાષ એ બે પરંપર હેતુઓ છે. (૨)

આહ- इदमपि कथं सिद्धं यथेत्थं चारित्रमोहनीयेन मुच्यते ततः परिपूर्णप्रत्याख्यानभाग भवतीत्याशङ्क्याह -

विशुद्धं सदनुष्ठानं स्तोकमप्यर्हतां मतम् ।

तत्त्वेन तेन च प्रत्याख्यानं ज्ञात्वा सुबह्वपि ॥૩॥ इति ।

विशुद्धं निरतिचारं अत एव सत् सुन्दरं अनुष्ठानं स्थूलप्राणातिपातविगमणादि स्तोकमपि अन्यतमैकभङ्गकप्रतिपत्त्या अल्पम्, बहु तावन्मतमेवेत्यपिशब्दार्थः, अर्हतां पारगतानां मतम् अभीष्टम्, कथमित्याह- तत्त्वेन तात्त्विकरूपतया, न पुनरतिचारकालुष्यदूषितं बह्वप्यनुष्ठानं सुन्दरं मतम्, तेन च तेन पुनर्विशुद्धेनानुष्ठानेन करणभूतेन स्तोकैर्नापि कालेन प्रत्याख्यानम् आश्रयद्वारनिरोधलक्षणं ज्ञात्वा गुरुमूले श्रुतधर्मतया सम्यगवबुध्य प्रत्याख्यानस्य फलं हेतुं च सुबह्वपि सर्वपापस्थानविषयतया भूयिष्ठमपि करोतीति गम्यते, स्तोकं तावदनुष्ठानं सम्पन्नमेवेत्यपिशब्दार्थः, अयमभिप्रायः-

स्तोकादप्यनुष्ठानादत्यन्तविशुद्धात् सकाशात् कालेन प्रत्याख्यानस्वरूपादिज्ञातुर्भूयिष्ठमपि प्रत्याख्यानं सम्पद्यत इति ॥૩॥

આ રીતે જીવ ચારિત્રમોહનીયકર્મથી મુક્ત થાય છે, અને પછી સંપૂર્ણ પર્યક્ષપ્રાણ કરે છે એ વિગત પણ કેવી રીતે સિદ્ધ થાય છે ? આવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-

જિનેશ્વરોને થોડું પણ સ્થૂલપ્રાણાતિપાતવિરમણવ્રત વગેરે અનુષ્ઠાન જો વિશુદ્ધ હોય તો તત્ત્વથી સદ્ (સુંદર) અનુષ્ઠાન તરીકે સંમત છે, પણ અતિચાર રૂપ મલિનતાથી મલિન બનેલું ઘણું પણ અનુષ્ઠાન સદ્ અનુષ્ઠાન તરીકે સંમત નથી. થોડા પણ વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાનથી સમય જતાં ગુરુપાસેથી પ્રત્યાખ્યાનને સાંભળીને પ્રત્યાખ્યાનનું ફલ અને હેતુને સારી રીતે જાણીને સર્વ પાપસ્થાનોના ત્યાગ રૂપ ઘણું પણ પ્રત્યાખ્યાન કરે છે.

“થોડું પણ સ્થૂલપ્રાણાતિપાતવિરમણ વગેરે અનુષ્ઠાન” એ સ્થળે “વ્રત સ્વીકારવાના ઘણા ભાંગાઓમાંથી કોઈ પણ એક ભાંગાથી સ્વીકારે” એ અપેક્ષાએ થોડું સમજવું. ‘થોડું પણ’ એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- બહુ વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાન તો સદ્ અનુષ્ઠાન તરીકે સંમત છે જ, કિંતુ થોડું પણ વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાન સદ્ અનુષ્ઠાન તરીકે સંમત છે. “ઘણું પણ પ્રત્યાખ્યાન કરે છે” એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- થોડું અનુષ્ઠાન તો પ્રાપ્ત થયું જ છે, સમય જતાં ઘણું પણ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ શ્લોકનો ટુંકમાં તાત્પર્યાર્થ આ પ્રમાણે છે:- થોડા પણ અત્યંત વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાનથી સમય જતાં પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ વગેરે જાણનારને ઘણું (= સર્વવિરતિ) પણ પ્રત્યાખ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે. (૩)

इति विशेषतो गृहस्थधर्म उक्तः,

साम्प्रतं यतिधर्मावसर इति यतिमनुवर्णयिष्यामः ॥१॥ २२७॥ इति।

પ્રતીતાર્થમેવ ॥૧॥

આ પ્રમાણે વિશેષ ગૃહસ્થધર્મ કેલ્યો, હવે સાધુધર્મનો અવસર છે. આથી હવે સાધુનું વર્ણન કરીશું. (૧)

यत्यनुवर्णनमेवाह—

अर्हः अर्हसमीपे विधिप्रव्रजितो यतिः ॥२॥ २२८॥ इति।

અર્હઃ પ્રવ્રજ્યાર્હો વક્ષ્યમાણ એવ અર્હસ્ય પ્રવ્રજ્યાદાનયોગ્યસ્ય વક્ષ્યમાણગુણસ્યૈવ ગુરોઃ સમીપે પાર્શ્વે વિધિના વક્ષ્યમાણેનૈવ પ્રવ્રજિતઃ ગૃહીતદીક્ષઃ યતિઃ મુનિરિત્યુચ્યતે ઇતિ ॥૨॥

હવે યતિનું જ વર્ણન કરે છે:-

જે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય હોય અને પ્રવ્રજ્યા આપવાને યોગ્ય એવા ગુરુની પાસે વિધિથી દીક્ષા લીધી હોય તે સાધુ કહેવાય. પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય કોણ છે? કેવા ગુરુ પ્રવ્રજ્યા આપવાને યોગ્ય છે? પ્રવ્રજ્યા આપવાનો વિધિ શો છે? એ બધું હવે પછી જ કહેવાશે. (૨)

‘યથોદ્દેશં નિર્દેશઃ’ ઇતિ ન્યાયાત્ પ્રવ્રજ્યાર્હમેવાભિધિત્સુરાહ-

અથ પ્રવ્રજ્યાર્હઃ- આર્યદેશોત્પન્નઃ ૧, વિશિષ્ટજાતિ - કુલાન્વિતઃ ૨, ક્ષીણપ્રાયકર્મમલઃ ૩, તત એવ વિમલબુદ્ધિઃ ૪, ‘દુર્લભં માનુષ્યમ્, જન્મ મરણનિમિત્તમ્, સમ્પદશ્ચલાઃ, વિષયા દુઃખહેતવઃ, સંયોગે વિયોગઃ, પ્રતિક્ષણં મરણમ્, દારુણો વિપાકઃ’ ઇત્યવગતસંસારનૈર્ગુણ્યઃ ૫, તત એવ તદ્વિરક્તઃ ૬, પ્રતનુકષાયઃ ૭, અત્પહાસ્યાદિઃ ૮, કૃતજ્ઞઃ ૯, વિનીતઃ ૧૦, પ્રાગપિ રાજા-ડમાત્ય-પૌરજનબહુમતઃ ૧૧, અદ્રોહકારી ૧૨, કલ્યાણાન્નઃ ૧૩, શ્રાદ્ધઃ ૧૪, સ્થિરઃ ૧૫, સમુપસમ્પન્ન ૧૬ શ્વેતિ ॥૩॥૨૨૧॥ ઇતિ ।

એતત્ સર્વં સુગમમ્, પરમ્ અથેત્યાનન્તર્યાર્થઃ, પ્રવ્રજનં પાપેભ્યઃ પ્રકર્ષેણ શુદ્ધચરણયોગેષુ વ્રજનં ગમનં પ્રવ્રજ્યા, તસ્યા અર્હઃ યોગ્યઃ પ્રવ્રજ્યાર્હો જીવઃ, કીદૃશઃ ઇત્યાહ- આર્યદેશોત્પન્નઃ મગધાઘર્ધષડ્વિંશતિમણ્ડલમધ્યલબ્ધજન્મા, તથા વિશિષ્ટજાતિ - કુલાન્વિતઃ વિશુદ્ધવૈવાહ્ય-ચતુર્વર્ણાન્તર્ગતમાતૃ-પિતૃપક્ષરૂપજાતિ-કુલસમ્પન્નઃ, તથા ક્ષીણપ્રાયકર્મમલઃ, ક્ષીણપ્રાયઃ ઉત્સન્નપ્રાયઃ કર્મમલો જ્ઞાનાવરણ-મોહનીયાદિરૂપો યસ્ય સ તથા, તત એવ વિમલબુદ્ધિઃ યત એવ ક્ષીણપ્રાયકર્મમલઃ તત એવ હેતોર્વિમલબુદ્ધિઃ નિર્મલીમસમતિઃ, પ્રતિક્ષણં મરણમિતિ સમયપ્રસિદ્ધાવીચિમરણાપેક્ષયેતિ, પઠ્યતે ચ-

યામેવ રાત્રિં પ્રથમામૃપૈતિ ગર્ભે વસત્યૈ નરવીર! લોકઃ।

તતઃ પ્રભૃત્યસ્ખલિતપ્રયાણઃ સ પ્રત્યહં મૃત્યુસમીપમેતિ ॥૧૪૮॥

(મહાભારત શાંતિ પર્વ ૧૬૧ અધ્યાય)

નરવીર એટલે વ્યાસેન યુધિષ્ઠિરસ્ય સમ્બોધનમિતિ। દારુણો વિપાકો મરણસ્યૈવેતિ ગમ્યતે, સર્વાભાવકારિત્વાત્તસ્યેતિ । પ્રાગપિ એટલે પ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તિપૂર્વકાલ એવેતિ। સ્થિર એટલે પ્રારબ્ધકાર્યસ્યાપાન્તરાલ એવ ન પરિત્યાગકારી। સમુપસમ્પન્ન એટલે સમિતિ સમ્યગ્વૃત્ત્યા સર્વથાऽऽત્મસમર્પણરૂપયા ઉપસમ્પન્નઃ સામીપ્યમાગત એટલે।૩॥

• ઉદ્દેશ પ્રમાણે નિર્દેશ થાય એવો ન્યાય હોવાથી હવે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય જીવ કેવો હોય તે કહેવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે.

પ્રવ્રજ્યા શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે :- વિશેષ રૂપે જવું તે પ્રવ્રજ્યા, અર્થાત્ પાપયોગોમાંથી શુદ્ધ ચરણયોગોમાં જવું તે પ્રવ્રજ્યા. નીચે જણાવેલા ગુણોથી યુક્ત જીવ પ્રવ્રજ્યા માટે યોગ્ય છે.

(૧) આર્યદેશમાં જન્મેલઃ મગધ વગેરે સાડા પચીસ પૈકી કોઈ આર્યદેશમાં જેનો જન્મ થયો હોય, (૨) વિશિષ્ટ જાતિ - કુલથી યુક્તઃ માતૃપક્ષ તે જાતિ, પિતૃપક્ષ તે કુલ, વિવાહથી સંબંધવાળા હોય અને ચારવર્ણની અંતર્ગત હોય એવા જે વિશુદ્ધ જાતિ અને કુલ તેનાથી યુક્ત હોય, (૩) ક્ષીણપ્રાયકર્મમલઃ જેનો જ્ઞાનાવરણીય અને મોહનીય વગેરે કર્મમલ લગભગ (= ઘણો) ક્ષીણ થઈ ગયો હોય, (૪) વિમલબુદ્ધિઃ કર્મમલ લગભગ (= ઘણો) ક્ષીણ થઈ ગયો હોવાથી જ જેની બુદ્ધિ નિર્મલ (= આત્મકલ્યાણના જ ધ્યેયવાળી) હોય, (૫) સંસારની અસારતાને જાણનારઃ મનુષ્યભવ દુર્લભ છે, જન્મ મરણનું કારણ છે, સંપત્તિઓ ચપલ = અનિત્ય છે, વિષયો (= વિષય સુખો) દુઃખનું કારણ છે, સંયોગમાં વિયોગ રહેલો છે, અર્થાત્ સંયોગ વિયોગનું કારણ છે, શાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ આવીચિમરણની અપેક્ષાએ પ્રતિક્ષણ મરણ થઈ રહ્યું છે, અર્થાત્ પ્રતિક્ષણ આયુષ્ય ઘટવા રૂપ મૃત્યુ

• અવતરણિકામાં જણાવેલા “યથોદ્દેશં નિર્દેશઃ” એ ન્યાયનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- ઉદ્દેશ એટલે નામથી ઉલ્લેખ કરવો. નિર્દેશ એટલે જેનો નામથી ઉલ્લેખ કર્યો હોય તેનું વિશેષ વર્ણન કરવું. યથા ઉદ્દેશ એટલે જે ક્રમથી ઉદ્દેશ કર્યો હોય, નિર્દેશ એટલે તે ક્રમથી નિર્દેશ કરવો, અર્થાત્ જે ક્રમથી નામનો ઉલ્લેખ કર્યો હોય તે ક્રમથી તેનું વિશેષ વર્ણન કરવું તે “યથોદ્દેશં નિર્દેશઃ” ન્યાય છે. પ્રસ્તુતમાં બીજા સૂત્રમાં ક્રમશઃ પ્રવ્રજ્યાર્હ, પ્રવ્રાજક અને પ્રવ્રજ્યાવિધિ એ ત્રણનો ઉદ્દેશ = નામથી ઉલ્લેખ કર્યો છે. તેમાં પહેલાં પ્રવ્રજ્યાર્હનો ઉલ્લેખ છે. આથી પ્રથમ પ્રવ્રજ્યાર્હનું વિશેષ વર્ણન કરે છે.

થયા કરે છે, આ વિષે કલ્પું છે કે - “હે નરવીર! જીવ જે પ્રથમ રાત્રિએ ગર્ભમાં રહેવા માટે આવે છે તે જ રાત્રિથી આરંભી સ્ખલનારહિત (મૃત્યુ તરફ) પ્રયાણ કરતો તે દરરોજ મૃત્યુની નજીક આવે છે.” (અહીં વ્યાસમુનિએ યુધિષ્ઠિરનું “નરવીર!” એવું સંબોધન કર્યું છે, અર્થાત્ વ્યાસમુનિએ યુધિષ્ઠિરને સંબોધીને આ વાત કહી છે.) મરણનો વિપાક (= પરિણામ) ભયંકર છે, કારણ કે મરણ થતાં મેળવેલું બધું જતું રહે છે. આ રીતે (સ્વાભાવિકપણેજ) જેણે સંસારની અસારતા જાણી હોય, (૬) સંસારથી વિરક્ત: સંસારની અસારતા જાણવાથી જ જે સંસારથી વિરક્ત હોય, (૭) પ્રતનુકષાય: જેના કષાયો અત્યંત પાતળા (=મંદ) હોય, (૮) અલ્પ હાસ્યાદિ : જેનામાં હાસ્ય વગેરે (નોકષાયોના) વિકારો અલ્પ હોય, (૯) કૃતજ્ઞ: પોતાના ઉપર બીજાઓએ કરેલા ઉપકારને જાણનારો હોય, (૧૦) વિનીત: જે માતા - પિતા વગેરે વડિલોનો વિનય કરતો હોય, (૧૧) બહુમત: દીક્ષા લીધા પહેલાં જ રાજા, મંત્રી અને નગરજનોને બહુમાન્ય હોય, (૧૨) અદ્રોહકારી: કોઈનો પણ દ્રોહ કરનારો ન હોય, (૧૩) કલ્યાણાંગ: ખોડ - ખાપણથી રહિત અને પાંચ ઈંદ્રિયોથી પરિપૂર્ણ શરીરવાળો હોય, (૧૪) સ્થિર: શરૂ કરેલાં કાર્યોને વચ્ચે જ મૂકી દેનારો ન હોય, (૧૬) સમુપસંપન્ન: બધી રીતે (= સંપૂર્ણપણે) આત્મસમર્પણના ભાવથી ગુરુની પાસે આવેલો હોય, આવો જીવ પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય છે. (૩)

इत्थं प्रब्राज्यार्हमभिधाय प्रब्राजकमाह—

गुरु पदार्हस्तु इत्थम्भूत एव— विधिप्रतिपन्नप्रव्रज्यः १, समुपासितगुरुकुलः २, अस्खलितशीलः ३, सम्यगधीतागमः ४, तत एव विमलतरबोधात्तत्त्ववेदी ५, उपशान्तः ६, प्रवचनवत्सलः ७, सत्त्वहितरतः ८, आदेयः ९, अनुवर्तकः १०, गम्भीरः ११, अविषादी १२, उपशमलब्ध्यादिसम्पन्नः १३, प्रवचनार्थवक्ता १४, स्वगुर्वनुज्ञातगुरुपद १५ श्वेति ॥४॥२३०॥ इति ।

गुरुपदार्हः प्रब्राजकपदयोग्यः, तु: पूर्वस्माद् विशेषणार्थः, इत्थम्भूत एव प्रव्रज्यार्हगुणयुक्त एव सन् न पुनरन्यादृशोऽपि, तस्य स्वयं निर्गुणत्वेन प्रव्राज्यजीवगुणबीजनिक्षेपकरणायोगात्, किमित्याह- विधिप्रतिपन्नप्रव्रज्यः

વક્ષ્યમાણક્રમાધિગતદીક્ષઃ, સમુપાસિતગુરુકુલઃ વિધિવદારાધિતગુરુપરિવારભાવઃ, અસ્થલિતશીલઃ પ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તિપ્રભૃત્યેવાખણ્ડિતવ્રતઃ, સમ્યગધીતાગમઃ સૂત્રાર્થોભયજ્ઞાનક્રિયાદિગુણભાજો ગુરોરાસેવનેનાધિગતપારગતગદિતાગમરહસ્યઃ, યતઃ પઠ્યતે -

તિલ્થે સુત્તથાણં ગહણં વિહિણા ઉ તથ તિલ્થમિદં।

ઉભયન્નૂ ચેવ ગુરુ વિહી ઉ વિણયાઙ્ઞો ચિત્તો ॥૧૪૯॥

ઉભ્યન્નૂ વિ ય કિરિયાપરો દદં પવયણાણુરાગી ય ।

સમયપરૂવગો પરિણઓ ય પત્તો ય અચ્ચત્થં ॥૧૫૦॥

(ઉપદેશપદે ૮૫૧-૮૫૨) ત્તિ ।

તત એવ સમ્યગધીતાગમત્વાદેવ હેતોર્યો વિમલતરો બોધઃ શેષાન્ સમ્યગધીતાગમાનપેક્ષ્ય સ્ફુટતરઃ પ્રજ્ઞોન્મીલઃ તસ્માત્ સકાશાત્ તત્ત્વવેદી જીવાદિવસ્તુવિજ્ઞાતા, ઉપશાન્તઃ મનોવાક્કાયવિકારવિકલઃ, પ્રવચનવત્સલઃ યથાનુરૂપં સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકારૂપચતુર્વર્ણશ્રમણસંઘવાત્સલ્યવિધાયી, સત્ત્વહિતરતઃ તત્ત્વચિત્રોપાયોપાદાનેન સામાન્યેન સર્વસત્ત્વપ્રિયકરણપરાયણઃ, આદેયઃ પરેષાં ગ્રાહ્યવચનચેષ્ટઃ, અનુવર્તકઃ ચિત્રસ્વભાવાનાં પ્રાણિનાં ગુણાન્તરાધાનધિયાડનુવૃત્તિશીલઃ, ગમ્भीરઃ રોષ-તોષાઘવસ્થાયામપ્યલબ્ધમધ્યઃ, અવિષાદી ન પરીષહાઘભિભૂતઃ કાયસંરક્ષણાદૌ દૈન્યમુપયાતિ, ઉપશમલબ્ધ્યાદિસમ્પન્નઃ, ઉપશમલબ્ધિઃ પરમુપશમયિતું સામર્થ્યલક્ષણા, આદિશબ્દાદુપકરણલબ્ધિઃ સ્થિરહસ્તલબ્ધિશ્ચ ગૃહ્યતે, તતસ્તાભિઃ સમ્પન્નઃ સમન્વિતઃ, પ્રવચનાર્થવક્તા યથાવસ્થિતાગમાર્થપ્રજ્ઞાપકઃ, સ્વગુર્વનુજ્ઞાતગુરુપદઃ, સ્વગુરુણા સ્વગચ્છનાયકેનાનુજ્ઞાતગુરુપદઃ સમારોપિતાચાર્યપદવીકઃ, ચકારો વિશેષણસમુચ્ચયે, ઇતિશબ્દો ગુરુગુણેયતાસૂચકઃ । અત્ર ષોડશ પ્રવ્રજ્યાર્હગુણાઃ, પચ્ચદશ પુનર્ગુરુગુણા નિરૂપિતા ઇતિ ॥૪॥

આ પ્રમાણે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય જીવ કેવો હોય તે કહીને હવે પ્રવ્રજ્યા આપનાર જીવ કેવો હોય તે કહે છે :-

ગુરુપદને યોગ્ય જીવ આવો હોય- (ઇત્યમ્ભૂત એવ) જે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય ગુણોથી યુક્ત હોય તે જ પ્રવ્રાજકપદને (= ગુરુપદને) યોગ્ય છે, પણ બીજા પ્રકારનો જીવ પ્રવ્રાજક પદને યોગ્ય નથી. કારણ કે જે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય ગુણોથી યુક્ત ન હોય તે સ્વયં ગુણરહિત હોવાથી પ્રવ્રજ્યા આપવા લાયક જીવમાં ગુણો રૂપ બીજ નાખી શકે નહિ. (૧) (વિધિપ્રતિપત્તિપ્રવ્રજ્યઃ) હવે કહેવાશે તે વિધિથી જેણે દીક્ષા

લીધી હોય, (૨) (સમુપાસિતગુરુકુલઃ) જેણે વિધિપૂર્વક ગુરુના અને ગુરુપરિવારના ભાવની આરાધના કરી હોય, અર્થાત્ જેણે વિધિપૂર્વક ગુરુના અને ગુરુની સાથે રહેલા સાધુઓના સ્વભાવને અનુકૂલ થઈને તેમની ભક્તિ વગેરેથી આરાધના કરી હોય, (૩) (અસ્ખલિતશીલઃ) જેણે ચારિત્રનો સ્વીકાર કર્યો ત્યારથી જ ચારિત્રનું ખંડન • ન કર્યું હોય, (૪) (સમ્યગ્ધીતાગમઃ) સૂત્રનું, અર્થનું અને સૂત્ર-અર્થ એ ઉભયનું જ્ઞાન હોય, તથા ક્રિયા વગેરે ગુણોથી યુક્ત હોય એવા ગુરુની સેવા કરવા પૂર્વક જિનોક્ત આગમોનું રહસ્ય જેણે જાણ્યું છે, કારણ કે (ઉપદેશપદમાં) કલ્પું છે કે- ગુરુની પાસે વિધિપૂર્વક સૂત્ર અને અર્થ ગ્રહણ કરવા જોઈએ. ગુરુનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. :- ગુરુ સૂત્ર અને અર્થ એ બંનેને જાણનારા હોવા જોઈએ. સૂત્ર - અર્થને ગ્રહણ કરવામાં વિનય વગેરે અનેક પ્રકારનો વિધિ છે. (૧૪૯) હવે વિશેષથી ગુરુનું જ સ્વરૂપ કહે છે - ગુરુ (૧) સૂત્ર અને અર્થ એ બંનેને જાણનારા હોવા જોઈએ, (૨) મૂલગુણ અને ઉત્તરગુણોની આરાધનામાં તત્પર હોવા જોઈએ, (૩) જિનવચન પ્રત્યે બહુમાન હોવાના કારણે પ્રવચનના અત્યંત અનુરાગી હોવા જોઈએ, (૪) ચરણ કરણાનુયોગ વગેરે અનેક પ્રકારના સ્વશાસ્ત્રની તે તે ઉપાયોથી પ્રરૂપણા કરનારા હોવા જોઈએ, (૫) ઉંમરથી અને વ્રતોથી પરિણત ★ હોવા જોઈએ, (૬) બહુ - બહુવિધને ગ્રહણ કરનારી તીવ્રબુદ્ધિવાળા હોવા જોઈએ. આવા ગુરુવડે સમજાવાતો અર્થ ક્યારેય વિપરીત ભાવને પામતો નથી, અર્થાત્ આવા ગુરુ શાસ્ત્રનો સાચો અર્થ કરે, ખોટો અર્થ ન કરે. આથી અહીં વિશેષથી ગુરુનું સ્વરૂપ કલ્પું. (૮૫૨)

(૫) (તત્ત્વવેદી) હમણાં કલ્પું તેવા ગુરુની પાસે આગમનું રહસ્ય જાણ્યું હોવાના કારણે જ આગમનું રહસ્ય જાણનારા બીજાઓની અપેક્ષાએ અધિક બોધવાળા હોય અને એથી જીવાદિ તત્ત્વોના વિશિષ્ટ જ્ઞાતા હોય, (૬) (ઉપશાન્તઃ)

• ચારિત્રનું ખંડન આંશિક અને સંપૂર્ણ (= સર્વથા) એમ બે પ્રકારે થાય. તેમાં અહીં સંપૂર્ણ ચારિત્રનું ખંડન ન કર્યું હોય એવો અર્થ સમજવો. કારણ કે આંશિક ખંડન = અતિચાર પણ બિલકુલ ન થાય એ અસંભવ છે. એટલે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચાર એ ચારમાંથી અનાચાર અર્થમાં ખંડન શબ્દનો પ્રયોગ સમજવો જોઈએ. અથવા કોઈ મોટી ગંભીર ભૂલ ન કરી હોય એવો અર્થ સમજવો જોઈએ.

★ વયથી પરિણત એટલે પ્રૌઢ - ગંભીર. વ્રતથી પરિણત એટલે વ્રતો આત્મસાત્ થઈ ગયા હોય તેવા.

મન-વચન-કાયાના વિકારથી રહિત હોય, (૭) (પ્રવચનવત્સલ:) શ્રમણની પ્રધાનતાવાળા સાધુ - સાધ્વી - શ્રાવક - શ્રાવિકારૂપ ચતુર્વિધ સંઘનું યથાયોગ્ય વાત્સલ્ય કરનારા હોય, (૮) (સત્ત્વહિતરત:) હિત કરવાના તે તે જુદા જુદા ઉપાયો કરીને સામાન્યથી સર્વ જીવોનું પ્રિય કરવામાં તત્પર હોય, (૯) (આદેય:) જેનું વચન બીજાઓ સ્વીકારી લે તેવા (= માનનીય) હોય, (૧૦) (અનુવર્તક:) જુદા જુદા સ્વભાવવાળા જીવોમાં બીજા ગુણોનું આરોપણ કરવાની બુદ્ધિથી અનુકૂલ સ્વભાવવાળા હોય, (૧૧) (ગમ્भीર:) રાગ - દ્વેષ વગેરે અવસ્થામાં પણ જેનું હૃદય કળી ન શકાય તેવા હોય, અર્થાત્ રાગ - દ્વેષ વગેરેના પ્રસંગમાં પણ જે રાગ - દ્વેષને આધીન ન બને તેવા હોય, (૧૨) (અવિષાદી) પરીષદ આદિથી પરાભવ પામવા છતાં શરીરરક્ષા આદિ માટે જે દીનતા ન કરે તેવા હોય, (૧૩) (ઉપશમલબ્ધ્યાદિસંપન્ન:) ઉપશમલબ્ધિ, ઉપકરણલબ્ધિ અને સ્થિરહસ્ત લબ્ધિ એ ત્રણ લબ્ધિથી યુક્ત હોય. ઉપશમલબ્ધિ એટલે બીજાને શાંત કરવાનું સામર્થ્ય. ઉપકરણલબ્ધિ એટલે સંયમમાં ઉપકારક વસ્ત્ર - પાત્ર આદિ વસ્તુને મેળવવાની શક્તિ. સ્થિરહસ્તલબ્ધિ એટલે બીજાઓને વ્રતપાલન આદિમાં સ્થિર કરવાની શક્તિ. (૧૪) (પ્રવચનાર્થવક્તા -) આગમના અર્થને યથાવસ્થિત (= જે પ્રમાણે અર્થ થતો હોય તે પ્રમાણે) કહે, (૧૫) (સ્વગુર્વનુજ્ઞાતગુરુપદ:) જેને પોતાના ગચ્છનાયકે આચાર્યપદે સ્થાપિત કર્યા હોય. આટલા ગુણો ગુરુમાં હોવા જોઈએ. અહીં દીક્ષાને યોગ્ય જીવના સોળ ગુણો કલ્યા અને ગુરુના પંદર ગુણો કલ્યા. (૪)

ઉત્સર્ગપક્ષશ્ચાયમ્, અથાત્રૈવાપવાદમાહ—

પાદાર્દગુણહીનૌ મધ્યમા-ડવરૌ ॥૫॥૨૩૧॥ ઇતિ ।

પાદેન ચતુર્થભાગેન અર્દ્ધેન ચ પ્રતીતરૂપેણ પ્રસ્તુતગુણાનાં હીનૌ ન્યૂનૌ પ્રવ્રાજ્ય-પ્રવ્રાજકૌ મધ્યમા-ડવરૌ મધ્યમ-જઘન્યૌ ક્રમેણ યોગ્યૌ સ્યાતામિતિ ॥૫॥

દીક્ષાને યોગ્ય જીવના સોળ ગુણો અને ગુરુના પંદર ગુણો કલ્યા એ ઉત્સર્ગ પક્ષ છે. હવે અહીં જ અપવાદને કહે છે :-

ચોથા ભાગના અને અર્ધા ભાગના ગુણો જેનામાં ઓછા હોય તે અનુક્રમે મધ્યમ અને જઘન્ય યોગ્ય છે. પૂર્વે દીક્ષાને યોગ્ય જીવના જેટલા ગુણો કલ્યા છે

તેટલા બધાય ગુણો જેનામાં હોય તે જીવ ઉત્કૃષ્ટ યોગ્ય છે. તે ગુણોમાંથી ચોથા ભાગના ઓછા ગુણો જેનામાં હોય તે મધ્યમ યોગ્ય છે, અર્ધા ભાગના ઓછા ગુણો જેનામાં હોય તે જઘન્ય યોગ્ય છે. એ જ રીતે ગુરુ વિષે પણ જાણવું. (૫)

અથૈતસ્મિન્નેવાર્થે પરતીર્થિકમતાનિ દશ સ્વમતં ચોપદર્શયિતુમિચ્છુઃ ‘નિયમ એવાયમિતિ વાયુઃ’ इत्यादिकं ‘भवन्ति अल्पा अपि गुणाः कल्याणोत्कर्षसाधकाः’ इत्येतत्पर्यन्तं सूत्रकदम्बकमाह—

નિયમ એવાયમિતિ વાયુઃ ॥૬॥૨૩૨॥ ઇતિ

નિયમ એવ અવશ્યમ્ભાવ એવ અયં યદુત પરિપૂર્ણગુણો યોગ્યો નાપરઃ પાદપ્રમાણાદિહીનગુણઃ સ્યાદિત્યેવં વાયુઃ વાયુનામાં પ્રવાદિવિશેષઃ, પ્રાહેતિ સર્વત્ર ક્રિયા ગમ્યતે ॥૬॥

હવે આ જ વિષયમાં અન્ય દર્શનકારોના દશ મતો અને પોતાનો મત બતાવવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર સોળ સૂત્રો કહે છે :-

નિયમ જ છે કે આ યોગ્ય છે એમ વાયુ કહે છે. સંપૂર્ણ ગુણોથી યુક્ત હોય તે જ દીક્ષા લેવાને અને દીક્ષા આપવાને યોગ્ય છે. ચોથાભાગના ઓછા ગુણવાળો વગેરે યોગ્ય નથી, એમ વાયુ નામના વાદીનું કહેવું છે. (૬)

કુત્ત ઇત્યાહ—

સમગ્રગુણસાધ્યસ્ય તદર્દ્ધભાવેऽપિ તત્સિદ્ધ્યસમ્ભવાદ્ ॥૭॥૨૩૩॥ ઇતિ

સમગ્રગુણસાધ્યસ્ય કારણરૂપસમસ્તગુણનિષ્પાદ્યસ્ય કાર્યસ્ય તદર્દ્ધભાવેऽપિ તેષાં ગુણાનામર્દ્ધભાવે ઉપલક્ષણત્વાત્ પાદહીનભાવે ચ તત્સિદ્ધ્યસમ્ભવાત્, તસ્માદ્ ગુણાર્દ્ધાત્ પાદોનગુણભાવાદ્વા યા સિદ્ધિઃ નિષ્પત્તિઃ તસ્યા અસમ્ભવાદ્ અઘટનાત્, અન્યથા કાર્યકારણવ્યવસ્થોપરમઃ પ્રસજ્યત ઇતિ ॥૭॥

સંપૂર્ણગુણોથી યુક્ત હોય તે જ યોગ્ય કેમ છે તે કહે છે:-

કારણકે સંપૂર્ણ ગુણોથી સાધ્ય કાર્ય અર્ધા ગુણો હોય તો પણ સિદ્ધ ન થઈ શકે. જે કાર્ય કારણરૂપ સમસ્તગુણોથી થઈ શકે તેમ હોય તે કાર્ય અર્ધાગુણોથી કે ચોથાભાગહીન ગુણોથી પણ ન થઈ શકે. જો સંપૂર્ણ ગુણોથી સાધ્ય કાર્ય ઓછા ગુણોથી સિદ્ધ થઈ જાય તો કાર્ય - કારણભાવની વ્યવસ્થા અટકી જવાનો પ્રસંગ

આવે. (૭)

નૈતદેવમિતિ વાલ્મીકિઃ ॥૮॥૨૩૪॥ **इति ।**

ન નૈવ એતત્ વાયૂક્તમિતિ એતત્ પ્રાહ વાલ્મીકિઃ વલ્મીકોદ્ભવઃ ઋષિવિશેષઃ ॥૮॥

વાયુ નામાના વાદીએ જે કહ્યું તે યોગ્ય નથી એમ વાલ્મીકિ ઋષિનું કહેવું છે. આ ઋષિ વલ્મીકમાંથી (= રાફડામાંથી) ઉત્પન્ન થયા છે. (૮)

કુત ઇત્યાહ—

निर्गुणस्य कथञ्चित्तद्गुणभावोपपत्तेः ॥९॥૨૩૫॥ **इति ।**

નિર્ગુણસ્ય સતો જીવસ્ય કથન્નિત્ત્વં કેનાપિ પ્રકારેણ સ્વગતયોગ્યતાવિશેષલક્ષણેન પ્રથમં તદ્ગુણભાવોપપત્તેઃ તેષાં સમગ્રાણાં પ્રબ્રાજ્યગુણાનાં પ્રબ્રાજકગુણાનાં વા ભાવોપપત્તેઃ ઘટનાસમ્ભવાત્, તથાહિ- યથા નિર્ગુણોઽપિ સન્ જન્તુર્વિશિષ્ટકાર્યહેતૂન્ પ્રથમં ગુણાન્ લભતે તથા યદિ તદ્ગુણાભાવેઽપિ કથન્નિદ્વિશિષ્ટમેવ કાર્યં લપ્સ્યતે તંદા કો નામ વિરોધઃ સ્યાત્ ?, દૃશ્યતે ચ દરિદ્રસ્યાપિ કસ્યચિદકસ્માદેવ રાજ્યાદિવિભૂતિલાભ ઇતિ ॥ ૯ ॥

વાયુનું કહેવું કેમ ઠીક નથી તે કહે છે :-

કારણકે ગુણો ન હોવા છતાં સંપૂર્ણ ગુણો ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. ગુણરહિત જીવને પોતાનામાં રહેલી તેવી યોગ્યતાથી દીક્ષા લેવાને યોગ્ય કે દીક્ષા આપવાને યોગ્ય સંપૂર્ણ ગુણોની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. તે આ પ્રમાણે:- જેવી રીતે ગુણ રહિત પણ જીવ પહેલાં વિશિષ્ટકાર્યના હેતુ એવા ગુણોને પામે છે, તેવી રીતે જો સંપૂર્ણ ગુણો ન હોય તો પણ કોઈ પણ રીતે વિશિષ્ટ જ કાર્યને પામે તો તેમાં કયો વિરોધ થાય ? અર્થાત્ ન થાય. કોઈક દરિદ્રને પણ ઓચિંતો જ થઈ જતો રાજ્યાદિ વૈભવનો લાભ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. (૯)

अकारणमेतदिति व्यासः ॥१०॥૨૩૬॥ **इति।**

અકારણમ્ અપ્રયોજનં નિષ્ફલમિત્યર્થઃ એતદ્ વાલ્મીકિનિરૂપિતં વાક્યમ્ ઇત્યેતદ્ બ્રૂતે વ્યાસઃ કૃષ્ણદ્વૈપાયનઃ ॥૧૦॥

વાલ્મીકિનું કથન નિષ્ફળ છે એમ વ્યાસઋષિ કહે છે.

વ્યાસશ્રુષિનું બીજું નામ કૃષ્ણ દ્વૈપાયન છે. (૧૦)

કુત ઇત્યાહ—

ગુણમાત્રાસિદ્ધૌ ગુણાન્તરભાવનિયમાભાવાત્ ॥૧૧॥૨૩૭॥ ઇતિ ।

ગુણમાત્રસ્ય સ્વાભાવિકસ્ય તુચ્છસ્યાપિ ગુણસ્ય પ્રથમમસિદ્ધૌ સત્યાં ગુણાન્તરસ્ય અન્યસ્ય ગુણવિશેષસ્ય ભાવઃ ઉત્પાદઃ ગુણાન્તરભાવઃ, તસ્ય નિયમાદ્ અવશ્યન્તયા અભાવાદ્ અસત્ત્વાત્, સ્વાનુરૂપકારણપૂર્વકો હિ કાર્યવ્યવહારઃ, યતઃ પઠ્યતે -

નાકારણં ભવેત્ કાર્યમ્, નાન્યકારણકારણમ્।

અન્યથા ન વ્યવસ્થા સ્યાત્ કાર્યકારણયોઃ ક્વચિત્ ॥૧૫૧॥ ()

નાન્યકારણકારણમિતિ ન નૈવ અન્યસ્ય આત્મવ્યતિરિક્તસ્ય કારણમન્યકારણમ્, અન્યકારણં કારણં યસ્ય તત્ તથા, પટાદેઃ કારણં સૂત્રપિણ્ડાદિર્ઘટાદેઃ કારણં ન ભવતિ ઇતિ ભાવ ॥૧૧॥

વાલ્મીકિનું કથન નિષ્ફળ શાથી થાય છે તે કહે છે :-

કારણકે જો પહેલાં સ્વાભાવિક અલ્પ પણ (= સામાન્ય પણ) ગુણ ન હોય તો અન્ય વિશેષ ગુણોની ઉત્પત્તિ અવશ્ય ન થાય. કાર્યને અનુરૂપ કારણ પૂર્વક જ કાર્યનો વ્યવહાર થાય છે, અર્થાત્ કાર્યની પૂર્વે કાર્યને અનુરૂપ કારણ હાજર હોય તો જ કાર્ય થાય. કારણકે કલ્પું છે કે “કારણ વિના કાર્ય ન થાય, કાર્યના પોતાનાં કારણોથી અન્ય જે કારણો તે કારણોથી પણ કાર્ય ન થાય. જેમ કે-પટનાં સૂત્રપિંડ વગેરે કારણોથી ઘટરૂપ કાર્ય ન થાય. કારણ વિના પણ કાર્ય થાય, અથવા અન્ય કારણોથી પણ જો કાર્ય થાય તો ક્યાંય કાર્ય - કારણની વ્યવસ્થા ન રહે.” (૧૧)

નૈતદેવમિતિ સમ્રાટ્ ॥૧૨॥૨૩૮॥ ઇતિ ।

નૈતદેવમિતિ પ્રાગ્વત્ સમ્રાટ્ રાજર્ષિવિશેષઃ પ્રાહ ॥૧૨॥

વ્યાસનું આ કથન બરાબર નથી એમ સમ્રાટ કહે છે.

સમ્રાટ કોઈ રાજર્ષિ છે. (૧૨)

કુત ઇત્યાહ—

સમ્ભવાદેવ શ્રેયસ્ત્વસિદ્ધેઃ ॥૧૩॥૨૩૯॥ ઇતિ ।

સમ્ભવાદેવ યોગ્યત્વાદેવ, ન પુનર્ગુણમાત્રાદેવ કેવલાત્ સમ્ભવવિકલાત્, શ્રેયસ્ત્વસિદ્ધેઃ સર્વપ્રયોજનાનાં શ્રેયોભાવનિષ્પત્તેઃ, ઇદમુક્તં ભવતિ— ગુણમાત્રે સત્યપિ યાવદઘાપિ પ્રવ્રાજ્યાદિર્જીવો વિવક્ષિતકાર્યં પ્રતિ યોગ્યતાં ન લભતે ન તાવત્તત્તેનારબ્ધમપિ સિધ્યતિ, અનધિકારિત્વાત્તસ્ય, અનધિકારિણશ્ચ સર્વત્ર કાર્યે પ્રતિષિદ્ધત્વાત્, અતો યોગ્યતૈવ સર્વકાર્યાણાં શ્રેયોભાવસમ્પાદિકેતિ ॥૧૩॥

વ્યાસનું કથન બરાબર શાથી નથી તે કહે છે :-

કારણકે સર્વકાર્યોના • કલ્યાણભાવની = પૂર્ણતાની સિદ્ધિ યોગ્યતાથી જ થાય છે, નહિ કે યોગ્યતાથી રહિત માત્ર ગુણોથી જ. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- માત્ર ગુણો હોય તો પણ પ્રવ્રજ્યા લેનાર વગેરે જીવ જ્યાં સુધી વિવક્ષિત (= દીક્ષા વગેરે) કાર્ય પ્રત્યે યોગ્યતાને ન પામે ત્યાં સુધી તેના વડે શરૂ કરાયેલું પણ કાર્ય સિદ્ધ ન થાય. કારણકે તે અધિકારી બન્યો નથી. અનધિકારીને સર્વ સ્થળે સર્વ કાળે કોઈ પણ કાર્યમાં પ્રતિષેધ કર્યો છે. આથી યોગ્યતાથી જ સર્વકાર્યોના કલ્યાણભાવને = પૂર્ણતાને પામે છે. (૧૩)

યત્કિન્નિદેતદિતિ નારદઃ ॥૧૪॥૨૪૦॥ ઇતિ

યત્કિન્નિત્ ન કિન્નિદિત્યર્થઃ એતત્ સમ્રાડુક્તમિતિ નારદો વક્તિ ॥૧૪॥

સમ્રાટનું કથન બરાબર નથી એમ નારદમુનિ કહે છે. (૧૪)

કુત્ત ઇત્યાહ—

ગુણમાત્રાદ્ ગુણાન્તરભાવેડપ્યુત્કર્ષાયોગાત્ ॥૧૫॥૨૪૧॥ ઇતિ

ગુણમાત્રાત્ યોગ્યતામાત્રરૂપાત્ ગુણાન્તરસ્ય તથાવિધસ્ય ભાવેડપ્યુત્કર્ષાયોગાત્ ઉત્કૃષ્ટાનાં ગુણાનામસમ્ભવાત્, અન્યથા યોગ્યતામાત્રસ્ય પ્રાયેણ સર્વપ્રાણિનાં સમ્ભવાદુત્કૃષ્ટગુણપ્રસન્નેન ન કશ્ચિત્ સામાન્યગુણઃ સ્યાત્, અતો વિશિષ્ટૈવ યોગ્યતા ગુણોત્કર્ષસાધિકેતિ સિદ્ધમિતિ ॥૧૫॥

• સર્વપ્રયોજનાનાં શ્રેયોભાવનિષ્પત્તેઃ એ સ્થળે શ્રેયોભાવ શબ્દનો શબ્દાર્થ શ્રેયપણું (= કલ્યાણભાવ) એવો થાય, પણ ભાવાર્થ તો પૂર્ણતા થાય. સર્વપ્રયોજનાનાં એટલે સર્વકાર્યોનું. સર્વકાર્યોનું શ્રેયપણું શું? સર્વકાર્યો પૂર્ણ થાય એ જ સર્વકાર્યોનું શ્રેયપણું છે. આથી શ્રેયપણાનો ભાવાર્થ પૂર્ણતા છે. માટે અનુવાદમાં શ્રેયોભાવ શબ્દનો ભાવાર્થ પૂર્ણતા કર્યો છે.

સમ્રાટનું કથન શાથી બરાબર નથી તે કહે છે :-

કારણકે તેવા પ્રકારના અન્ય ગુણો હોવા છતાં તે ગુણો કેવળ યોગ્યતાથી ઉત્કૃષ્ટ બનતા નથી. અન્યથા (= કેવળ યોગ્યતાથી ગુણો ઉત્કૃષ્ટ બનતા હોયતો) કેવળ યોગ્યતાનો પ્રાયઃ સર્વ જીવોમાં સંભવ હોવાથી ઉત્કૃષ્ટ ગુણોનો પ્રસંગ આવે, અને એથી કોઈ પણ જીવ સામાન્ય ગુણવાળો ન રહે. આથી વિશિષ્ટ જ યોગ્યતા ગુણના ઉત્કર્ષને સાધનારી છે એ સિદ્ધ થયું. (૧૫)

સોઽપ્યેવમેવ ભવતીતિ વસુઃ ॥૧૬॥૨૪૨॥ इति।

સોઽપિ ગુણોત્કર્ષઃ, કિં પુનર્ગુણમાત્રાદ્ ગુણાન્તસિદ્ધિરિત્યપિશબ્દાર્થઃ, એવમેવ પૂર્વગુણાનામુત્તરોત્તરગુણારમ્ભકત્વેન ભવતિ નિષ્પદ્યતે, નિર્બીજસ્ય કસ્યચિત્ કાર્યસ્ય કદાચિદપ્યભાવાદિત્યેતદ્ વસુઃ સમયપ્રસિદ્ધો રાજવિશેષો નિગદતિ, એષ ચ મનાગ્ વ્યાસમતાનુસારીતિ ॥૧૬॥

જે પ્રમાણે સામાન્યગુણથી અન્યગુણોની સિદ્ધિ થાય છે તે જ પ્રમાણે ગુણોનો ઉત્કર્ષ પણ થાય છે એમ વસુ કહે છે. કારણકે પૂર્વના ગુણો પછીના ગુણોનો આરંભ કરે છે. બીજ રહિત કોઈ પણ કાર્ય ક્યારે પણ થતું નથી. આ પ્રમાણે વસુ કહે છે. વસુ એ શાસ્ત્રોમાં પ્રસિદ્ધ કોઈ રાજા છે. વસુ કંઈક વ્યાસ મુનિના મતને અનુસરે છે.

ગુણોનો ઉત્કર્ષ પણ થાય છે એ સ્થળે ‘પણ’ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- સામાન્યગુણથી ગુણોનો ઉત્કર્ષ પણ થાય છે, તો અન્ય ગુણોની સિદ્ધિ થાય એમાં શું કહેવું ? (૧૬)

अयुक्तं कार्षापणधनस्य तदन्यविद्वपनेऽपि

कोटिव्यवहारारोपणमिति क्षीरकदम्बः ॥૧૭॥૨૪૩॥ इति ।

અયુક્તમ્ અઘટમાનકં કાર્ષાપણધનસ્ય અતિજઘન્યરૂપકવિશેષસર્વસ્વસ્ય વ્યવહારિણો લોકસ્ય તદન્યવિદ્વપનેઽપિ, તસ્માત્ કાર્ષાપણાદન્યેષાં કાર્ષાપણાદીનાં વિદ્વપને ઉપાર્જને કિં પુનસ્તદન્યાવિદ્વપને इत्यपिशब्दार्थઃ, કોટિવ્યવહારારોપણં કોટિપ્રમાણાનાં દીનારાદીનાં વ્યવહારે આત્મન આરોપણમિતિ, યતોઽતિબહુકાલસાધ્યોઽયં વ્યવહારઃ, ન ચ તાવન્તં કાલં વ્યવહારિણાં જીવિતં સમ્ભાવ્યતે। એવં ચ ક્ષીરકદમ્બ - નારદયોર્ન કશ્ચિન્મતભેદો યદિ

પરં વચનકૃત એવેતિ ॥૧૭॥

જેમની પાસે એક રૂપિયો છે તેવા વેપારીઓ એક રૂપિયામાંથી અન્ય રૂપિયા મેળવે તો પણ તે વેપારીઓ પોતે કોડાધિપતિ છે એવો વ્યવહાર કરે તો તે યોગ્ય નથી એમ ક્ષીરકદંબક કહે છે. કારણકે (કોડરૂપિયા મેળવતાં ઘણો સમય લાગે એથી) કોડાધિપતિ તરીકેનો વ્યવહાર અતિશય ઘણા કાળ પછી થઈ શકે અને તેટલા કાળ સુધી વેપારીઓ જીવે તે સંભવ નથી.

આ પ્રમાણે ક્ષીરકદંબક અને નારદ એ બેની વચ્ચે (તાત્ત્વિક) કોઈ મતભેદ નથી, માત્ર બોલવામાં જ મતભેદ છે.

અહીં “અન્ય રૂપિયા મેળવે તો પણ” એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- અન્ય રૂપિયા મેળવે તો પણ તે વેપારીઓ પોતાને કોડાધિપતિ તરીકે માને તે યોગ્ય નથી, તો પછી અન્ય રૂપિયા ન મેળવે તો તો સુતરાં યોગ્ય નથી. (૧૭)

ન દોષો યોગ્યતાયામિતિ વિશ્વઃ ॥૧૮॥૨૪૪॥ इति।

न नैव दोषः अघटनालक्षणः कश्चित् योग्यतायां कार्षापणधनस्यापि तथाविधभाग्योदयात् प्रतिदिनं शतगुणसहस्रगुणादिकार्षापणोपार्जनेन कोटिव्यवहारा-रोपणोचितत्वलक्षणायाम्, श्रूयन्ते च केचित् पूर्वं तुच्छव्यवहारा अपि तथाविधभाग्यवशेन स्वल्पेनैव कालेन कोटिव्यवहारमारूढा इत्येतत् विश्वो विश्वनामा प्रवादी प्राहेति. अयं च मनाक् सम्राण्मतमनुसरतीति ॥१८॥

ક્ષીરકદંબકે કહેલો દોષ જો યોગ્યતા હોય તો રહેતો નથી એમ વિશ્વ કહે છે. કારણકે એક રૂપિયાવાળા વેપારીમાં પણ તેવા પ્રકારના ભાગ્યોદયથી દરરોજ સોગણા કે હજારગણા વગેરે પ્રમાણમાં રૂપિયા મેળવીને કોડાધિપતિ તરીકેનો વ્યવહાર થાય તેવી યોગ્યતા હોય તો પૂર્વે ક્ષીરકદંબકે “કોડાધિપતિ તરીકેનો વ્યવહાર ન ઘટે” એમ જે દોષ કલ્યો હતો તે દોષ રહેતો નથી. કેટલાક પૂર્વે સામાન્ય વેપારી હોય, પણ તેવા પ્રકારના ભાગ્યના કારણે થોડા જ કાળમાં કોડાધિપતિ બની ગયા એમ સંભળાય છે. આ પ્રમાણે વિશ્વ નામનો વાદી કહે છે. આ વાદી કંઈક સમ્રાટના મતને અનુસરે છે. (૧૮)

अन्यतरवैकल्येऽपि गुणबाहुल्यमेव सा तत्त्वत इति सुरगुरुः ॥१९॥२४५॥ इति।

અન્યતરસ્ય કસ્યચિદ્ ગુણસ્ય વૈકલ્યેऽપિ, કિં પુનરવૈકલ્યે इत्यपिशब्दार्थः, ગુણબાહુલ્યમેવ ગુણભૂયસ્ત્વમેવ સા પૂર્વસૂત્રસૂચિતા યોગ્યતા તત્ત્વતઃ પરમાર્થવૃત્ત્યા વર્તતે, અતો ન પાદગુણહીનાદિચિન્તા કાર્યત્યેતત્ સુરગુરુઃ બૃહસ્પતિરુવાચેતિ ॥૧૯॥

કોઈ પણ ગુણની ન્યૂનતા હોય તો પણ પરમાર્થથી ગુણબાહુલ્ય જ= ઘણા ગુણો હોય એ જ પૂર્વના સૂત્રમાં સૂચિત કરેલી યોગ્યતા છે. આથી “ચોથા ભાગના ઓછા ગુણો જેનામાં હોય તે મધ્યમ યોગ્ય છે” ઇત્યાદિ વિચારણા કરવાની જરૂર નથી. આમ બૃહસ્પતિએ કહ્યું છે.

“ન્યૂનતા હોય તો પણ” એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે :- કોઈક ગુણની ન્યૂનતા હોય તો પણ પરમાર્થથી ગુણબાહુલ્ય જ યોગ્યતા છે, તો પછી કોઈક ગુણની ન્યૂનતા ન હોય તો યોગ્યતા છે એમાં શુ કહેવું ? (૧૯)

સર્વમુપપન્નમિતિ સિદ્ધસેનઃ ॥૨૦॥૨૪૬॥ इति ।

સમસ્તેષ્વપિ ધર્માર્થકામમોક્ષવ્યવહારેષુ પુરુષપરાક્રમસાધ્યેષુ વિષયે યદ્ યદા ઉપપન્નં ઘટમાનં નિમિત્તતયા બુદ્ધિમદ્ધિરુદ્ધેક્ષ્યતે તત્ સર્વમખિલં સેત્યનુવર્તતે ઉપપન્નત્વસ્ય યોગ્યાતાયા અભિન્નત્વાદિતિ સિદ્ધસેનો નીતિકારઃ શાસ્ત્રકૃદ્વિશેષો જગાદ ॥૨૦॥

ઘટતું બધુંય યોગ્યતા છે એમ સિદ્ધસેન કહે છે. બુદ્ધિમાન પુરુષો પુરુષના પરાક્રમથી સાધી શકાય તેવા ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ સંબંધી બધાય વ્યવહારોમાં જ્યારે જેને નિમિત્ત તરીકે ઘટતું કલ્પે છે ત્યારે તે બધું યોગ્યતા છે. કારણકે ઘટવું (= સંગત થવું) અને યોગ્યતા એ બંને એક જ છે. આ પ્રમાણે સિદ્ધસેને કહ્યું છે. સિદ્ધસેન કોઈક શાસ્ત્રકાર છે. તેમણે નીતિશાસ્ત્રની રચના કરી છે. (૨૦)

इत्थं दश परतीर्थिकमतान्युपदर्श्य स्वमतमुपदर्शयन्नाह—

भवन्ति त्वत्पा अपि असाधारणा गुणाः

कल्याणोत्कर्षसाधका इति ॥૨૧॥૨૪૭॥

भवन्ति न न भवन्ति, तुः પૂવમતેભ્યોऽસ્ય વૈશિષ્ટ્યબ્યાપનાર્થઃ, અત્યા અપિ પરિમિતા અપિ, કિં પુનરનત્યા इत्यपिशब्दार्थः, ગુણા આર્યદેશોત્પન્નતાદયઃ અસાધારણાઃ સામાન્યમાનવેષ્વસમ્ભવતઃ કલ્યાણોત્કર્ષસાધકાઃ પ્રવ્રજ્યાદ્યુત્કૃષ્ટકલ્યાણનિષ્પાદકાઃ, અસાધારણગુણાનાં નિયમાદિતરગુણાકર્ષણાવન્ધ્યકારણત્વાદિતિ યુક્તમુક્તમાદૌ યદુત

પાદાર્દ્રગુણહીનૌ મધ્યમાવરૌ યોગ્યવિતિ। અત્ર વાયુ-વાલ્મીકિ-વ્યાસ-સમ્રાટ્-નારદ-વસુ-ક્ષીરકદમ્બમતાનાં કસ્યચિત્ કેનાપિ સંવાદેऽપ્યન્યતરેણ નિરાક્રિયમાણત્વાદનાદરણીયતૈવ, વિશ્વ-સુરગુરુ-સિદ્ધસેનમતેષુ ચ યદસાધારણગુણાનાદરણે યોગ્યતાઙ્ગીક્રિયતે તદા ન સમ્યક્, તસ્યાઃ પરિપૂર્ણકાર્યાસાધકત્વાત્, અથાન્યથા તદાऽસ્મન્મતાનુવાદ એવ તૈઃ શબ્દાન્તરેણ કૃતઃ સ્યાત્, ન પુનઃ સ્વમતસ્થાપનં કિન્ચિત્ ઇતિ ॥૨૧॥

આ પ્રમાણે અન્ય દર્શનકારોના દશ મતો બતાવીને પોતાનો મત બતાવતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

થોડા પણ અસાધારણ ગુણો ઉત્કૃષ્ટ કલ્યાણને સાધનારા બને છે. સામાન્ય મનુષ્યમાં ન હોય તેવા આર્યદેશમાં જન્મ વગેરે અસાધારણ ગુણો થોડા હોય તો પણ દીક્ષા વગેરે ઉત્કૃષ્ટ કલ્યાણ કરનારા બને છે. કારણકે અસાધારણ ગુણો અવશ્ય અન્ય ગુણોને ખેંચી લાવે છે. આથી ચોથાભાગના ઓછા ગુણો જેનામાં હોય તે મધ્યમ યોગ્ય છે, અને અર્ધા ગુણો જેનામાં હોય તે જઘન્ય યોગ્ય છે, એમ જે પહેલાં કલ્પ્યું છે તે યોગ્ય કલ્પ્યું છે.

અહીં વાયુ, વાલ્મીકિ, વ્યાસ, સમ્રાટ, નારદ, વસુ અને ક્ષીરકદંબકના મતોમાંથી કોઈક મત કોઈક મતના સાથે સંવાદવાળો છે, આમ છતાં તે મતોનું બીજા કોઈ મત વડે ખંડન કરાતું હોવાથી તે મતો આદરણીય નથી જ. વિશ્વ, સુરગુરુ અને સિદ્ધસેનના મતોમાં જો અસાધારણ ગુણોનો અનાદર કરીને યોગ્યતા સ્વીકારાતી હોય તો બરોબર નથી. કારણકે યોગ્યતા પરિપૂર્ણ કાર્યને સાધનારી બનતી નથી. હવે જો અસાધારણગુણોનો આદર કરીને યોગ્યતા સ્વીકારાતી હોય તો તેમણે બીજા શબ્દોથી અમારા મતનો અનુવાદ જ કર્યો છે, પણ પોતાના મતનું જરા પણ સ્થાપન કર્યું નથી. (૨૧)

इत्युक्तौ प्रव्राज्य-प्रव्राजकौ, अधुना प्रव्रज्यादानविधिमभिधित्सुराह—

उपस्थितस्य प्रश्ना-ऽऽचारकथन-परीक्षादिविधिः ॥२२॥२४८॥ इति ।

उपस्थितस्य स्वयं प्रव्रज्यां ग्रहीतुं समीपमागतस्य, प्रश्नश्च आचारकथनं च परीक्षा च प्रश्नाचारकथनपरीक्षाः ता आदिर्यस्य स तथा, आदिशब्दात् कण्ठतः सामायिकादिसूत्रप्रदानतथाविधानुष्ठानाभ्यासग्रहः, विधिः क्रमः प्रव्रज्याप्रदाने पूर्वसूत्रसूचित एषः, इदमुक्तं भवति- सद्धर्मकथाक्षिप्ततया प्रव्रज्याभिमुख्यमागतो भव्यजन्तुः पृच्छनीयः

યથા 'કો વત્સ! ત્વમ્, કિંનિમિત્તં વા પ્રવ્રજસિ?' તતો યદ્યસૌ કુલપુત્રકઃ તગરાનગરાદિસુન્દરક્ષેત્રોત્પન્નઃ 'સર્વાશુભોદ્ભવભવવ્યાધિક્ષયનિમિત્તમેવાહં ભગવન્! પ્રવ્રજિતુમુદ્યતઃ' ઇત્યુત્તરં કુરુતે તદાઽસૌ પ્રશ્નશુદ્ધઃ। તતોઽસ્ય 'દુરનુચરા પ્રવ્રજ્યા કાપુરુષાણામ્, આરમ્ભનિવૃત્તાનાં પુનરિહ પરભવે ચ પરમઃ કલ્યાણલાભઃ, તથા યથૈવ જિનાનામાજ્ઞા સમ્યગારાધિતા મૌક્ષફલા તથૈવ વિરાધિતા સંસારફલદુઃખદાયિની, તથા યથા કુષ્ઠાદિવ્યાધિમાન્ ક્રિયાં પ્રાપ્તકાલાં પ્રતિપદ્યાપથ્યમાસેવમાનો અપ્રવૃત્તાદધિકં શીઘ્રં ચ વિનાશમાપ્નોતિ એવમેવ ભાવક્રિયાં સંયમરૂપાં કર્મવ્યાધિક્ષયનિમિત્તં પ્રપદ્ય પશ્ચાદસંયમાપથ્યસેવી અધિકં કર્મ સમુપાર્જયતિ' ઇત્યેવં તસ્ય સાધ્વાચારઃ કથનીય ઇતિ ૨। એવં કથિતેઽપિ સાધ્વાચારે નિપુણમસૌ પરીક્ષણીયઃ, યતઃ -

અસત્યાઃ સત્યસદ્ભાષાઃ, સત્યાશ્ચાસત્યસન્નિભાઃ।

દૃશ્યન્તે વિવિધા ભાવાસ્તસ્માદ્યુક્તં પરીક્ષણમ્ ॥૧૫૨॥

(મહાભારતે શાન્તિપર્વણિ ૧૨/૧૧૨/૬૧)

અતથ્યાન્યપિ તથ્યાનિ, દર્શયન્ત્યતિકૌશલાઃ ।

ચિત્રે નિન્નોત્રતાનીવ ચિત્રકર્મવિદો જનાઃ ॥૧૫૩॥ (મહાભારતે અનુશાસનપર્વણિ)

પરીક્ષા ચ સમ્યક્ત્વ-જ્ઞાન-ચારિત્રપરિણતિવિષયા તૈસ્તૈરુપાયૈર્વિધેયા, પરીક્ષાકાલશ્ચ પ્રાયતઃ ષષ્માસાઃ, તથાવિધપાત્રાપેક્ષયા તુ અલ્પો બહુશ્ચ સ્યાત્ ૩। તથા સામાયિકસૂત્રમ્ અકૃતોપધાનસ્યાપિ કળ્ઠતો વિતરણીયમ્, અન્યદપિ સૂત્રં પાત્રતામપેક્ષ્યાધ્યાપયિતવ્યઃ ॥૨૨॥

આ પ્રમાણે દીક્ષા લેનાર અને દીક્ષા આપનારનું વર્ણન કર્યું, હવે દીક્ષા આપવાની વિધિને કહેવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે:-

દીક્ષા લેવા માટે સ્વયં પાસે આવેલા જીવને પૂછવું, આચારો કહેવા, પરીક્ષા કરવી, સામાયિક વગેરે સૂત્રો આપવા, તેવા પ્રકારના અનુષ્ઠાનોનો અભ્યાસ કરાવવો એ દીક્ષા આપવાની વિધિ છે. પૂર્વસૂત્રમાં (આ અધ્યાયના બીજા સૂત્રમાં) સૂચિત કરેલ વિધિ અહીં બતાવવામાં આવેલ છે.

અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- સદ્ધર્મના ઉપદેશથી આકર્ષાઈને પ્રવ્રજ્યાની સન્મુખ થયેલા જીવને પૂછવું કે હે વત્સ! તું કોણ છે? તું શા માટે દીક્ષા લે છે? પછી જો તે ઉત્તર આપે કે- હું કુલીન પુત્ર છું, તગરાનગરી વગેરે સુંદર ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલો છું, હે ભગવંત! સર્વ અશુભ (રાગાદિ દોષો અને કર્મો) થી થયેલ ભવરૂપી વ્યાધિનો નાશ કરવા માટે જ હું દીક્ષા લેવા માટે તત્પર થયો છું, તો તે પ્રશ્નશુદ્ધ

છે.

પછી તેને સાધુના આચાર વિષે કહેવું. તે આ પ્રમાણે:- કાયર પુરુષો માટે દીક્ષાનું પાલન દુષ્કર છે, પણ આરંભથી નિવૃત્ત થયેલાઓને દીક્ષાથી આ ભવમાં અને પરભવમાં કલ્યાણનો પરમ લાભ થાય છે. તથા જેવી રીતે સારી રીતે આરાધેલી જિનાજ્ઞા મોક્ષરૂપી ફલવાળી થાય છે, તેવી જ રીતે વિરાધેલી જિનાજ્ઞા સંસારરૂપ ફલવાળી થાય છે, અને એથી દુઃખ આપનારી થાય છે. તથા જેવી રીતે કુષ્ઠ વગેરે વ્યાધિવાળો પુરુષ અવસરને ઉચિત ઉપચારનો સ્વીકાર કરીને અપથ્યનું સેવન કરે તો ઉપચાર ન કરાવનાર પુરુષ કરતાં જલદી અને અધિક વિનાશને (= અનર્થને) પામે છે, એ જ પ્રમાણે કર્મરૂપી વ્યાધિનો નાશ કરવા માટે સંયમરૂપ ઉપચારનો સ્વીકાર કર્યા પછી અસંયમ રૂપ અપથ્યનું સેવન કરનાર અધિક કર્મનું ઉપાર્જન કરે છે. આ પ્રમાણે તેને સાધુના આચાર વિષે કહેવું.

આ પ્રમાણે સાધુના આચાર વિષે કલ્યા પછી સારી રીતે તેની પરીક્ષા કરવી. કારણ કે - “અસત્ય પદાર્થો સત્ય જેવા અને સત્ય પદાર્થો અસત્ય જેવા દેખાય છે, આમ વિવિધ ભાવો હોય છે, આથી પરીક્ષા કરવી યોગ્ય છે. (૧૫૨) જેમ ચિત્રકર્મમાં નિપુણ પુરુષો ચિત્રમાં ઊંચા સ્થળને નીચા સ્થળ જેવું અને નીચા સ્થળને ઊંચા સ્થળ જેવું બતાવી શકે છે, તેમ અતિકુશલ પુરુષો અસત્યને પણ સત્ય બતાવે છે.” (૧૫૩)

દીક્ષા લેનારમાં સમ્યક્ત્વ - જ્ઞાન - ચારિત્રની પરિણતિ કેવી છે તેની તે તે ઉપાયોથી પરીક્ષા કરવી. પરીક્ષાનો કાળ પ્રાયઃ છ મહિના છે, અર્થાત્ છ મહિના સુધી તે તે ઉપાયોથી પરીક્ષા કરવી. પરીક્ષાનો છ મહિનાનો કાળ સામાન્યથી છે, વિશેષથી તો તેવા પ્રકારના પાત્રની અપેક્ષાએ અલ્પ કે વધારે પણ હોય. તથા સામાયિક સૂત્ર ઉપધાન ન કર્યા હોય તેને પણ કંઠથી આપવું. બીજાં પણ સૂત્રો પાત્રતા પ્રમાણે ભણાવવા. (૨૨)

તથા-

ગુરુજનાઘનુજ્ઞા ॥૨૩॥૨૪૯॥ ઇતિ ।

ગુરુજનો માતા-પિત્રાદિલક્ષણઃ, આદિશબ્દાત્ ભગિની-ભાર્યાદિશેષસમ્બન્ધિલોકપરિગ્રહઃ, તસ્ય અનુજ્ઞા ‘પ્રવ્રજ ત્વમ્’ इत्यनुमतिरૂપા વિધિરિત્યનુવર્તતે ॥૨૩॥

ગુરુજન વગેરેની અનુજ્ઞા લેવી. માતા - પિતા વગેરે વડિલ જનની તથા બહેન

અને પત્ની વગેરે અન્ય સંબંધી જનની તમે દીક્ષા લો (અમારી રજા છે) એ પ્રમાણે અનુજ્ઞા લેવી એ દીક્ષાનો વિધિ છે. (૨૩)

यदा पुनरसौ तत्तदुपायतोऽनुज्ञापितोऽपि न मुञ्चति तदा यद् विधेयं तदाह -

तथा तथोपधायोगः ॥२४॥२५०॥ इति॥

તથા તથા તેન તેન પ્રકારેણ સર્વથા પરૈરનુપલક્ષ્યમાણેન ઉપધાયોગઃ માયાયાઃ પ્રયોજનમ્ ॥૨૪॥

તે તે ઉપાયોથી અનુજ્ઞા મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવા છતાં વડિલો વગેરે અનુજ્ઞા ન આપે તો શું કરવું તે કહે છે:-

બીજાઓને જરાપણ ખબર ન પડે તેમ તે તે રીતે માયા કરવી. (૨૪)

कथमित्याह—

दुःस्वप्नादिकथनम् ॥२५॥२५१॥ इति॥

दुःस्वप्नस्य खरोष्ट्र-महिषाद्यारोहणादिदर्शनरूपस्य आदिशब्दान्मातृमण्डला-
दिविपरीतालोकनादिग्रहः, तस्य कथनं गुर्वादिनिवेदनमिति ॥२५॥

માયા કેવી રીતે કરવી તે કહે છે :-

અશુભ સ્વપ્ન વગેરે કહેવું. હું ગધેડો, ઊંટ, પાડો વગેરે પ્રાણી ઉપર બેઠો હતો એમ મેં સ્વપ્નમાં જોયું, સ્વપ્નમાં દેવમાતૃકાઓના મંડલને વિપરીત રીતે (ઉલટી રીતે) જોયું, બે આંખોનો મધ્યભાગ ઉલટી રીતે જોયો, આમ (અનિષ્ટસૂચક) અશુભ સ્વપ્ન વગેરે વડિલજન વગેરેને કહેવું. (૨૫)

तथा—

विपर्ययलिङ्गसेवा ॥२६॥२५२॥ इति॥

विपर्ययः प्रकृतिविपरीतभावः, स एव मरणसूचकत्वात् लिङ्गम्, तस्य सेवा निषेवणं
कार्यं येन स गुर्वादिजनः संनिहितमृत्युरयमित्यवबुध्य प्रव्रज्यामनुजानीते इति ॥२६॥

વિપરીતપ્રકૃતિ રૂપ મરણ ચિહ્નોનું સેવન કરવું, અર્થાત્ તેવી પ્રકૃતિ કરવી = બાલ્ય વર્તન તેવું કરવું કે જેથી માતા - પિતા વગેરેને લાગે કે આનું આવું વર્તન એ મરણનું ચિહ્ન છે, આથી તેનું મૃત્યુ નજીક છે એમ જાણીને માતા - પિતા વગેરે દીક્ષાની રજા આપે. (૨૬)

વિપર્યયલિંગાનિ તેષુ સ્વયમેવાબુધ્યમાનેષુ કિં કૃત્યમિત્યાહ—

દૈવજ્ઞૈસ્તથા તથા નિવેદનમ્ ॥૨૭॥૨૫૩॥ ઇતિ ।

દૈવજ્ઞૈઃ નિમિત્તશાસ્ત્રપાઠકૈઃ તથા તથા તેન તેન નિમિત્તશાસ્ત્રપાઠાદિરૂપેણોપાયેન નિવેદનં ગુર્વાદિજનસ્ય જ્ઞાપનં વિપર્યયલિંગાનામેવ કાર્યમિતિ ॥૨૭॥

આવી વિપરીત પ્રકૃતિ એ મરણના ચિહ્નનો છે એમ માતા - પિતા વગેરે સ્વયં ન જાણી શકે તો શું કરવું તે કહે છે :-

નિમિત્ત શાસ્ત્રના પાઠકોથી તે તે રીતે જણાવવું, અર્થાત્ નિમિત્તશાસ્ત્રના પાઠકોદ્વારા “આવી અમુક ચેષ્ટાઓ થાય ત્યારે મરણ નજીકમાં થાય” એમ કહેવડાવીને માતા - પિતા વગેરેને મારી આ વિપરીત પ્રકૃતિ એ મારા મરણનાં ચિહ્નનો છે એમ જણાવવું. (૨૭)

નન્વેવં માયાવિનઃ પ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તાવપિ કો ગુણઃ સ્યાદિત્યાશઙ્ક્યાહ—

ન ધર્મે માયા ॥૨૮॥૨૫૪॥ ઇતિ ।

ન નૈવ ધર્મે સાધ્યે માયા ક્રિયમાણા માયા વજ્જના ભવતિ, પરમાર્થતોઽમાયાત્વાત્તસ્યાઃ ॥૨૮॥

આ પ્રમાણે માયા કરનારને દીક્ષા લેવા છતાં શો લાભ થાય? આવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-

ધર્મ માટે કરાતી માયામાં માયાનો દોષ ન લાગે. કારણ કે ધર્મ માટે કરાતી માયા પરમાર્થથી માયા જ નથી. (૨૮)

एतदपि कुत इत्याह—

उभयहितमेतत् ॥૨૯॥૨૫૫॥ ઇતિ ।

उभयस्य स्वस्य गुर्वादिजनस्य च हितं श्रेयोरूपम् एतद् एवं प्रव्रज्याविधौ मायाकरणम्, एतत्फलभूतायाः प्रव्रज्यायाः स्वपरोपकारकत्वात्, पठ्यते च -

अमायोऽपि हि भावेन माय्येव तु भवेत् क्वचित् ।

पश्येत् स्वपरयोर्यत्र सानुबन्धं हितोदयम् ॥૨૫૪॥ () ઇતિ ।૨૯।

ધર્મ માટે કરાતી માયા પરમાર્થથી માયા કેમ નથી તે કહે છે:-

પ્રવ્રજ્યાની વિધિમાં કરાતી માયા ઉભયના કલ્યાણરૂપ છે. આ પ્રમાણે

પ્રવ્રજ્યા વિધિમાં કરાતી માયા પોતે અને ગુરુ વગેરે (= માતા - પિતા વગેરે) લોક એ ઉભયનું કલ્યાણરૂપ છે, અર્થાત્ પોતાના અને ગુરુ વગેરે લોકના કલ્યાણનું કારણ છે. કારણ કે આવી માયાનું ફળ દીક્ષા છે, અને દીક્ષા સ્વ-પરને ઉપકાર કરનારી છે. સ્વ-પરના ઉપકારનું કારણ બને એવી માયા વાસ્તવિક માયા નથી. આ વિષે કલ્પું છું કે - “જ્યાં ક્યાંય માયા કરવાથી સ્વ-પરના અનુબંધ સહિત હિતનો ઉદય થાય ત્યાં ભાવથી માયારહિત પણ પુરુષ બહારથી (= દેખાવથી) માયાવી જ બને.” (૨૯)

अथैतन्मपि कृते तं विना गुर्वादिजनो निर्वाहमलभमानो न तं प्रव्रज्यार्थमनुजानीते तदा किं विधेयमित्याशङ्क्याह—

यथाशक्ति सौविहित्यापादनम् ॥३०॥२५६॥ इति ।

यथाशक्ति यस्य यावती शक्तिः शतसहस्रादिप्रमाणनिर्वाहहेतुद्रव्यादिसमर्पणरूपा तया सौविहित्यस्य सौस्थ्यस्यापादनं विधानम्, येन प्रव्रजितेऽपि तस्मिन्नसौ न सीदति, तस्य निर्वाहोपायस्य करणमिति भावः, एवं कृते कृतज्ञता कृता भवति, करुणा च मार्गप्रभावनावीजम्, ततस्तेनानुज्ञातः प्रव्रजेदिति ॥३०॥

હવે આ પ્રમાણે કરવા છતાં ગુરુ વગેરે (માતા-પિતા વગેરે) લોક તેના વિના જીવન નિર્વાહ ન કરી શકે, એથી તેને દીક્ષા માટે રજા ન આપે તો શું કરવું તેવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર આપે છે :-

યથાશક્તિ માતા - પિતા વગેરેને સુખી કરવા. નિર્વાહ માટે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે સો કે હજાર રૂપિયા વગેરે ધન આદિ આપીને માતા - પિતા વગેરેને સુખી કરવા, જેથી તે દીક્ષા લે તો પણ માતા - પિતા વગેરે ન સીદાય. માતા - પિતા વગેરેના નિર્વાહનો ઉપાય કરવો એ અહીં ભાવ છે. આમ કરવાથી કૃતજ્ઞતા કરી ગણાય અને મોક્ષમાર્ગની પ્રભાવનાનું બીજ એવી કરુણા કરી ગણાય. માતા - પિતા વગેરેના નિર્વાહનો ઉપાય કર્યા બાદ તેમનાથી દીક્ષા માટે રજા અપાયેલ પુરુષ દીક્ષા લે. (૩૦)

अथैतन्मपि न तं मोक्तुमसावुत्सहते तदा—

ग्लानौषधादिज्ञातात्यागः ॥३१॥२५७॥ इति ।

ગ્લાનસ્ય તથાવિધવ્યાધિબાધાવશેન ગ્લાનિમાગતસ્ય ગુવદિર્લોકસ્ય ઔષધાદિજ્ઞાતાત્ ઔષધસ્ય આદિશબ્દાત્ સ્વનિર્વાહસ્ય ચ ગ્રહઃ, તસ્ય ગવેષણમપિ ઔષધાદીત્યુચ્યતે, તતો ગ્લાનૌષધાઘેવ જ્ઞાતં દૃષ્ટાન્તઃ, તસ્માત્, ત્યાગઃ કાર્યો ગુવદિરિતિ। ઇદમુક્તં ભવતિ- યથા કશ્ચિત્ કુલપુત્રકઃ કથશ્ચિદપારં કાન્તારં ગતો માતા-પિત્રાદિસમેતઃ તત્પ્રતિવદ્ધશ્ચ તત્ર વ્રજેત્, તસ્ય ચ ગુવદિઃ તત્ર વ્રજતો નિયમઘાતી વૈઘૌષધાદિરહિતપુરુષમાત્રાસાધ્યઃ તથાવિધૌષધાદિપ્રયોગયોગ્યશ્ચ મહાનાતઙ્કઃ સ્યાત્, તત્ર ચાસૌ તત્પ્રતિવદ્ધાદેવમાલોચયતિ- યથા ન ભવતિ નિયમાદેષો ગુરુજનો નીરુક્ ઔષધાદિકમન્તરેણ, ઔષધાદિભાવે ચ સંશયઃ કદાચિત્ સ્યાત્ કદાચિન્નેતિ, કાલસહશ્ચાયમ્, તતઃ સંસ્થાપ્ય તથાવિધચિત્રવચનોપન્યાસેન તં તદૌષધાદિનિમિત્તં સ્વવૃત્તિહેતોશ્ચ ત્યજન્ સન્નસૌ સાધુરેવ ભવતિ, એષ હિ ત્યાગોડત્યાગ એવ, યઃ પુનરત્યાગઃ સ પરમાર્થતત્ત્વાગ એવ, યતઃ ફલમત્ર પ્રધાનમ્, ધીરાશ્ચૈતદ્દર્શિન એવ ભવન્તિ, તત ઔષધસમ્પાદનેન તં જીવયેદપીતિ સમ્ભવાત્ સત્પુરુષોચિતમેતત્ ।

એવં શુક્લપાશ્કિનો મહાપુરુષઃ સંસારકાન્તારપતિતો માતા-પિત્રાદિસદ્ગતો ધર્મપ્રતિવદ્ધો વિહરેત્, તેષાં ચ તત્ર નિયમવિનાશકોડપ્રાપ્તસમ્યક્ત્વવીજાદિના પુરુષમાત્રેણ સાધયિતુમશક્યઃ, સમ્ભવત્સમ્યક્ત્વાઘૌષધો દર્શનમોહાદ્યુદયલક્ષણઃ, કર્માતઙ્કઃ સ્યાત્, તત્ર સ શુક્લપાશ્કિકઃ પુરુષો ધર્મપ્રતિવદ્ધાદેવં સમાલોચયતિ, યદુત- વિનશ્યન્ત્યેતાન્વ્યવશ્યં સમ્યક્ત્વાઘૌષધવિરહેણ, તત્સમ્પાદને વિભાષા, કાલમહાનિ ચેમાનિ વ્યવહારતગ્નતો યાવદ્ ગૃહવાસં નિર્વાહાદિચિન્તયા તથા સંસ્થાપ્ય તેષાં સમ્યક્ત્વાઘૌષધનિમિત્તં સર્વચારિત્રલાભનિમિત્તં ચ સ્વકીયૌચિત્યકરણેન ત્યજન્ સન્નભીષ્ટસંયમમિદ્ધ્યા સાધુરેવ, એષ ત્યાગો ડત્યાગસ્તત્ત્વભાવનાતઃ, અત્યાગ એવ ચ ત્યાગો મિથ્યાભાવનાતઃ, તત્ત્વફલમત્ર પ્રધાનં બુધાનામ્, યતો ધીરા એતદ્દર્શિન આસન્નભવ્યાઃ, એવં ચ તાનિ સમ્યક્ત્વાઘૌષધસમ્પાદનેન જીવયેદાત્યન્તિકમ્ અપુનર્મરણેનામરણાવન્ધ્યવીજયોગેન સમ્ભવાત્ સુપુરુષોચિતમેતદ્, યતો દુષ્પ્રતિકારૌ નિયમાન્માતાપિતરૌ શેષશ્ચ યથોચિતં સ્વજનલોકઃ, એષ ધર્મઃ સજ્જનાનામ્, ભગવાનત્ર જ્ઞાતં પરિહરન્નકુશલાનુબન્ધિમાતા-પિત્રાદિશોકમિતિ ॥૩૧॥

હવે આ પ્રમાણે પણ માતા - પિતા વગેરે તેને છોડવા ઉત્સાહિત ન બને તો શું કરવું તે કહે છે :-

ગ્લાન ઔષધ આદિના દૃષ્ટાંતથી માતા - પિતા વગેરેનો ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ તેવા પ્રકારની વ્યાધિની પીડાના કારણે ગ્લાનિને પામેલા ગુરુ વગેરે (= માતા-પિતા વગેરે) લોકના માટે ઔષધ લેવા જવાના દૃષ્ટાંતથી માતા-પિતા વગેરેનો ત્યાગ

કરવો.

“ગ્લાન ઔષધ આદિના દૃષ્ટાંતથી” એ સ્થળે આદિશબ્દથી પોતાના નિર્વાહની શોધ કરવી એ પણ સમજવું.

અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- કોઈ કુલીન પુત્ર કોઈક રીતે માતા - પિતા વગેરેની સાથે અપાર જંગલમાં ગયો હોય, માતા - પિતા વગેરે પ્રત્યે સ્નેહવાળો તે જંગલમાં આગળ ચાલે. જંગલમાં ચાલતા માતા - પિતા વગેરેને મહાન રોગ થાય. તે રોગ વૈદ અને ઔષધ વગેરે વિના કેવળ તે પુરુષથી દૂર કરી શકાય તેમ ન હોય, તેવા પ્રકારના ઔષધ આદિના પ્રયોગથી તે રોગ દૂર કરી શકાય તેવી શક્યતા હોય, જો ઔષધ આદિનો ઉપચાર ન થાય તો નિયમા પ્રાણનો નાશ કરે તેવો રોગ હોય. આવા સંયોગોમાં માતા - પિતા વગેરે પ્રત્યે સ્નેહના કારણે તે આ પ્રમાણે વિચારે :- આ માતા - પિતા વગેરે લોક ઔષધ વગેરે વિના ચોક્કસ નિરોગી નહિ થાય, ઔષધ વગેરેનો ઉપચાર થાય તો સંભવ છે કે કદાચ નિરોગી થાય, કદાચ ન પણ થાય. ઔષધ વિના પણ થોડો સમય જીવી શકે તેમ છે. આવો વિચાર કરીને તેવા પ્રકારના (આશ્વાસન આપનારા) વિવિધ વચનો કહીને માતા - પિતા વગેરેને ત્યાં સારી રીતે (= રક્ષણ થાય તે રીતે) રાખીને તેમના માટે ઔષધ આદિ લેવા માટે અને પોતાની આજીવિકા (ભોજનાદિ) માટે માતા - પિતા વગેરેને છોડે તો તે પુરુષ સારો જ છે. આ ત્યાગ (પરમાર્થથી) અત્યાગ જ છે, અને અત્યાગ પરમાર્થથી ત્યાગ જ છે. કારણ કે ફલ (= પરિણામ) મુખ્ય છે. ધીરપુરુષો ફલને જ જોનારા હોય છે. તેથી તે પુરુષ ઔષધ મેળવીને માતા - પિતા વગેરેને જીવાડે એવો સંભવ હોવાથી આ પ્રમાણે ત્યાગ કરવો એ સત્પુરુષને ઉચિત છે.

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે:- એ પ્રમાણે માતા - પિતા આદિની સાથે સંસાર રૂપ જંગલમાં પડેલો શુક્લપાક્ષિક (= જેનો સંસારકાળ અલ્પ છે તેવો) મહાપુરુષ ધર્મના અનુરાગવાળો થઈને જીવન જીવે. એ સંસાર રૂપ જંગલમાં માતા-પિતા વગેરેને ઔષધ વિના નિયમા મૃત્યુ પમાડનાર, બોધિબીજ આદિથી રહિત સામાન્ય પુરુષ વડે દૂર ન કરી શકાય તેવો, સમ્યક્ત્વ આદિ રૂપ ઔષધથી દૂર કરી શકાય તેવી સંભાવનાવાળો, દર્શન મોહનીય આદિના ઉદય રૂપ લક્ષણવાળો, કર્મરૂપ રોગ થાય. આવા સંયોગોમાં શુક્લપાક્ષિક પુરુષ ધર્મના અનુરાગથી આ પ્રમાણે વિચારે:- સમ્યક્ત્વ આદિ ઔષધ વિના માતા-પિતા વગેરે અવશ્ય મૃત્યુ પામશે. સમ્યક્ત્વ આદિ ઔષધ મેળવીને આપવાથી કદાચ બચી જાય, વ્યવહારથી

થોડો કાળ જીવી શકે તેવા છે. આ પ્રમાણે વિચાર્યા પછી તે સંસારમાં હોય ત્યાં સુધીમાં માતા - પિતા વગેરેના જીવન નિર્વાહની ચિંતા કરીને તેમનું રક્ષણ થાય તે રીતે તેમને સારી રીતે રાખે. ત્યાર પછી તેમના સમ્યક્ત્વ આદિ રૂપ ઔષધ માટે અને પોતાને ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય તે માટે પોતાનું ઔચિત્ય કરવા પૂર્વક માતા - પિતા વગેરેનો ત્યાગ કરતો તે પુરુષ સારો જ છે. કારણ કે તેને ઈષ્ટ સંયમની સિદ્ધિ થાય છે. આ ત્યાગ તાત્ત્વિક ભાવનાથી ત્યાગ જ નથી, ત્યાગ ન કરવો એ જ ખોટી ભાવનાના કારણે ત્યાગ છે. અહીં વિદ્વાનો તાત્ત્વિક ફલને મુખ્ય માને છે. તાત્ત્વિક ફલને જોનારા ધીર પુરુષો આસન્નભવ્ય (= નજીકમાં મોક્ષમાં જનારા) હોય છે. આ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વ આદિ રૂપ ઔષધ મેળવીને આપવાથી તે માતા - પિતા વગેરેને કાયમ માટે જીવાડે છે. જેનાથી ફરી મરણ ન થાય, અર્થાત્ જે મરણ થયા પછી ક્યારેય મરણ ન થાય તેવા છેલા મરણના અવંધ્ય (= નિષ્ફળ ન જાય તેવા) બીજનો યોગ થવાથી આનો (= કાયમ માટે જીવવાનો) સંભવ છે. આથી આ રીતે માતા - પિતા વગેરેનો ત્યાગ કરવો એ સુપુરુષને ઉચિત છે. કારણ કે માતા - પિતાના ઉપકારનો બદલો વાળવો અવશ્ય કઠીન છે. માતા પિતા સિવાય અન્ય સ્વજનલોકના ઉપકારનો બદલો વાળવો પણ યથાયોગ્ય કઠીન છે. ઉપકારીઓના ઉપકારનો બદલો વાળવાનો યથાયોગ્ય પ્રયત્ન કરવો એ સજ્જનોનો ધર્મ છે. માતા - પિતા વગેરેના અકુશલ અનુબંધવાળા શોકનો ત્યાગ કરતા એવા ભગવાન • આ વિષે દૃષ્ટાંત રૂપ છે. (૩૧)

તથા ગુરુનિવેદનમ્ ॥૩૨॥૨૫૮॥ ઇતિ ।

તથેતિ વિધ્યન્તરસમુચ્ચયાર્થઃ, ગુરુનિવેદનં સર્વાત્મના ગુરોઃ પ્રવ્રાજકસ્યાત્મસમર્પણં કાર્યમિતિ ॥૩૨॥

તથા ગુરુને નિવેદન કરવું. તથા શબ્દ વિધિના સંગ્રહ માટે છે, અર્થાત્ ગુરુને

• ભગવાન મહાવીર ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતાને પોતાના હલન - ચલનથી પણ દુઃખ ન થાય એ આશયથી ગર્ભમાં અત્યંત સ્થિર બની ગયા. આથી ગર્ભ ગળી ગયો કે શું? ઈત્યાદિ વિચારીને માતા - પિતા વગેરે ખૂબ શોકાતુર બની ગયા. આ વખતે ભગવાને જાણ્યું કે જો હું માતા - પિતાના જીવતાં દીક્ષા લઈશ તો શોકથી મૃત્યુ પામશે. શોકથી મૃત્યુ થાય તો દુર્ગતિ થાય. આથી ભગવાને માતા - પિતા જીવતા હોય ત્યાં સુધી હું દીક્ષા નહિ લઉં એવો અભિગ્રહ કરીને અશુભ અનુબંધવાળા માતા - પિતાના શોકને દૂર કર્યો.

નિવેદન કરવું એ પણ દીક્ષા આપવામાં વિધિ છે. ગુરુને નિવેદન કરવું એટલે દીક્ષા લેનારે પોતાના આત્માનું ગુરુને સંપૂર્ણપણે સમર્પણ કરી દેવું. અર્થાત્ શિષ્ય ગુરુને સંપૂર્ણપણે સમર્પિત થઈ જાય એ ગુરુનિવેદન છે. (૩૨)

इत्थं प्रव्रज्यागतं विधिमभिधाय प्रव्राजकगतमाह—

अनुग्रहधियाऽभ्युपगमः ॥३३॥२५९॥ इति ।

गुरुणा अनुग्रहधिया सम्यक्त्वादिगुणारोपणबुद्ध्या अभ्युपगमः, ‘प्रव्राजनीयस्त्वम्’ इत्येवंरूपः कार्यः, न पुनः स्वपरिषत्पूरणादिबुद्ध्येति ॥३३॥

આ પ્રમાણે દીક્ષા સંબંધી (= દીક્ષા લેનાર સંબંધી) વિધિ કહીને હવે દીક્ષા આપનાર સંબંધી વિધિ કહે છે :-

અનુગ્રહ બુદ્ધિથી સ્વીકાર કરવો. ગુરુએ “તું દીક્ષા આપવાને યોગ્ય છે” એમ શિષ્યનો સ્વીકાર કરવો, પણ તે સ્વીકાર અનુગ્રહ બુદ્ધિથી એટલે કે શિષ્યમાં સમ્યક્ત્વ વગેરે ગુણોનું આરોપણ કરવાની બુદ્ધિથી કરવો, નહિ કે પોતાના પરિવારને વધારવા આદિની બુદ્ધિથી. (૩૩)

तथा—

निमित्तपरीक्षा ॥३४॥२६०॥ इति ।

निमित्तानां भाविकार्यसूचकानां शकुनादीनां परीक्षा निश्चयनं कार्यम्, निमित्तशुद्धेः प्रधानविधित्वात् इति ॥३४॥

નિમિત્તની પરીક્ષા કરવી. નિમિત્તની પરીક્ષા કરવી એટલે ભાવિકાર્યના સૂચક શકુન વગેરેનો નિર્ણય કરવો. કારણ કે સર્વ વિધિઓમાં નિમિત્તની શુદ્ધિ મુખ્યવિધિ છે. (૩૪)

तथा—

उचितकालापेक्षणम् ॥३५॥२६१॥ इति ।

उचितस्य प्रव्रज्यादानयोग्यस्य कालस्य विशिष्टतिथि-नक्षत्रादि-योगरूपस्य गणिविद्यानामकप्रकीर्णकरनिरूपितस्यापेक्षणम् आदरणीयमिति, यतस्तत्र पठ्यते - तिहिं उत्तराहिं तह रोहिणीहिं कुज्जा उ सेहनिकखमणं।

गणिवायए अणुन्ना महव्वयाणं च आरुहणा ॥१५५॥ (पञ्चव० ११२) तथा - चाउद्दसिं पन्नरसिं वज्जेज्जा अट्ठमिं च नवमिं च।

છટ્ઠં ચ ચત્થિં બારસિં ચ દોણં પિ પક્ષાણં ॥૧૫૬॥ (ગણિવિદ્યા૦ ૭) इत्यादि ॥૩૫॥

યોગ્ય કાલનો આદર કરવો. ગણિવિદ્યા નામના પયત્રામાં જણાવેલ દીક્ષા આપવાને યોગ્ય વિશિષ્ટ તિથિ - નક્ષત્ર વગેરેના યોગ રૂપ કાળનો આદર કરવો. કારણ કે ત્યાં (= ગણિવિદ્યા પયત્રા વગેરેમાં) કલ્પ્યું છે કે - “ત્રણ ઉત્તરા અને રોહિણી, (હસ્ત, અનુરાધા, રેવતી, શ્રવણ, મૂળ, શતભિષા, પૂર્વભાદ્રપદ, પુષ્ય, પુનર્વસુ, અશ્વિની, સ્વાતિ) નક્ષત્રમાં શિષ્યને દીક્ષા આપવી, ગણિ!દ અને વાયક પદની અનુજા કરવી, તથા મહાવ્રતોનું આરોપણ કરવું. (૧૫૫) શુક્લ કૃષ્ણ બંને પક્ષની ચૌદશ, અમાસ, પૂનમ, આઠમ, નોમ, છઠ્ઠ, ચોથ અને બારસ આ તિથિઓમાં દીક્ષા ન આપવી. (૧૫૬)” (૩૫)

તથા— **ઉપાયતઃ કાયપાલનમ્ ॥૩૬॥૨૬૨॥ इति ।**

उपायतः उपायेन निरवधानुष्ठानाभ्यासरूपेण कायानां पृथिव्यादीनां पालनं रक्षणं प्रविव्रजिषुः प्राणी कार्यत इति ॥૩૬॥

ઉપાયથી છકાયનું રક્ષણ કરાવવું. દીક્ષા લેવાની ઈચ્છવાળા જીવની પાસે નિરવધ અનુષ્ઠાનનો અભ્યાસ કરાવવા રૂપ ઉપાયથી પૃથ્વીકાય આદિ છ કાયોનું રક્ષણ કરાવવું. (૩૬)

તથા— **ભાવવૃદ્ધિકરણમ્ ॥૩૭॥૨૬૩॥ इति ।**

भावस्य प्रव्रज्याभिलाषलक्षणस्य वृद्धिः उत्कर्षः, तस्याः तैस्तैः प्रव्रज्याफलप्ररूपणादिवचनैः कर्णं सम्पादनं तस्य ॥૩૭॥

ભાવવૃદ્ધિ કરવી. દીક્ષાના ફલની પ્રરૂપણા કરવી વગેરે તે તે વચનોથી મુમુક્ષુના દીક્ષાની ઈચ્છા રૂપ ભાવની વૃદ્ધિ કરવી. (૩૭)

તથા— **અનન્તરાનુષ્ઠાનોપદેશઃ ॥૩૮॥૨૬૪॥ इति ।**

अनन्तरानुष्ठानस्य प्रव्रज्याग्रहणानन्तरमेव करणीयस्य ‘गुर्वन्तेवासिता-तद्भक्तिबहुमानादेः’ अनन्तराध्याये एव वक्ष्यमाणस्योपदेशः तस्य कार्यः ॥૩૮॥

દીક્ષા લીધા પછી તરત જ જે કરવા યોગ્ય છે તેનો ઉપદેશ આપવો. જેમકે—

ગુરુ પ્રત્યે શિષ્યભાવ યાવજીવ ટકાવી-રાખવો. ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ - બહુમાન કરવા. દીક્ષા લીધા પછી તુરત જ જે જે કરવા યોગ્ય છે તે સર્વ અનંતર (= પાંચમા) અધ્યાયમાં જ કહેવામાં આવશે. (૩૮)

તથા—

શક્તિતસ્ત્યાગ - તપસી ॥૩૯॥૨૬૫॥ **इति ।**

શક્તિતઃ શક્તિમપેક્ષ્ય ત્યાગં ચ અર્થવ્યયલક્ષણં દેવ-ગુરુ-સદ્ગુણપૂજાદૌ વિષયે તપશ્ચ અનશનાદિ કારણીયઃ સ ઇતિ ॥૩૯॥

શક્તિ પ્રમાણે ત્યાગ અને તપ કરાવવો. અહીં ત્યાગ એટલે દેવ - ગુરુ - સંધની પૂજા વગેરેમાં ધનનો વ્યય. શક્તિ પ્રમાણે અનશન વગેરે તપ કરાવવો. (૩૯)

તથા— **ક્ષેત્રાદિશુદ્ધૌ વન્દનાદિશુદ્ધ્યા શીલારોપણમ્ ॥૪૦॥૨૬૬॥** **इति ।**

ક્ષેત્રસ્ય ભૂમિભાગલક્ષણસ્ય આદિશબ્દાદિશશ્ચ શુદ્ધૌ સત્યાં વન્દનાદિશુદ્ધ્યા ચૈત્યવન્દન-કાયોત્સર્ગકારણ-સાધુનેપથ્યસમર્પણાદિસમાચારચારુતારૂપયા શીલસ્ય સામાયિક-પરિણામરૂપસ્ય કરેમિ ભંતે! સામાયિકમિત્યાદિદંડકોચ્ચારપૂર્વકમારોપણં પ્રવ્રજ્યાર્હે ન્યસનં ગુરુણા કાર્યમિતિ। તત્ર ક્ષેત્રશુદ્ધિઃ ઇક્ષુવનાદિરૂપા, યથોક્તમ્

ઉચ્છુવણે સાલિવણે પડમસરે કુસુમિં વ વણસંઢે।

ગંભીરસાણુણાં પયાહિણજલે જિણહરે વા ॥૧૫૭॥ તથા -

પુવ્વાભિમુહો ઉત્તરમુહોવ્વ દિજ્જાહવા પડિચ્છેજ્જા।

જાણે જિણાદઓ વા દિસાણે જિણચેડ્યાઈ વા ॥૧૫૮॥

(વિશેષ ૩૪૦૪, ૩૪૦૬) ॥ઈતિ॥૪૦॥

શુદ્ધ ક્ષેત્રમાં અને શુદ્ધ દિશામાં વંદન આદિની શુદ્ધિ પૂર્વક શીલનું આરોપણ કરવું. વંદન આદિની શુદ્ધિપૂર્વક એટલે ચૈત્યવંદન કરાવવું, કાયોત્સર્ગ કરાવવો, સાધુવેષનું અર્પણ કરવું વગેરે સામાચારી સારી રીતે કરવા પૂર્વક. શીલનું આરોપણ કરવું એટલે સામાયિકપરિણામ રૂપ શીલનું “કરેમિ ભંતે સામાઈયં” ઈત્યાદિ દંડકના ઉચ્ચારણ પૂર્વક ગુરુએ દીક્ષાને યોગ્ય જીવમાં સ્થાપન કરવું. શેરડીની વાડી વગેરે શુદ્ધ ક્ષેત્ર છે. કલ્પું છે કે - “શેરડીની વાડીમાં, ડાંગરના ખેતરમાં, કમળોવાળા સરોવરમાં, પુષ્પોવાળા વનખંડમાં, પડઘો (= શબ્દનો પ્રતિશબ્દ) થતો હોય તેવા સ્થળમાં, જ્યાં પાણી પ્રદક્ષિણા આપતું હોય તેવા સ્થળે કે જિનમંદિરમાં દીક્ષા

આપવી.” (૧૫૭) (૪૦)

શીલમેવ વ્યાચષ્ટે—

અસદ્ગતયા સમશત્રુમિત્રતા શીલમ્ ॥૪૧॥૨૬૭॥ **इति ।**

અસદ્ગતયા ક્વચિદપિ અર્થે પ્રતિબંધાભાવેન સમશત્રુમિત્રતા શત્રૌ મિત્રે ચ સમાનમનસ્કતા શીલમુચ્યત इति ॥૪૧॥

હવે શીલનું જ સ્વરૂપ કહે છે :-

કોઈ પણ પદાર્થમાં રાગ ન હોવાના કારણે શત્રુ અને મિત્ર પ્રત્યે મનનો સમાનભાવ એ શીલ છે. (૪૧)

નનુ સ્વપરિણામસાધ્યં શીલં તત્ કિમસ્ય ક્ષેત્રાદિશુદ્ધ્યારોપણેનેત્યાશङ्क्याह—

अतोऽनुष्ठानात्तद्भावसम्भवः ॥४२॥૨૬૮॥ **इति ।**

अतः अस्माद् अनुष्ठानाद् उक्तरूपशीलारोपणलक्षणान्तद्भावस्य शीलपरिणामलक्षणस्य सम्भवः समुत्पादः प्रागसतोऽपि जायते, सतश्च स्थिरीकरणमिति ॥૪२॥

શીલ પોતાના પરિણામથી સાધ્ય છે, અર્થાત્ આત્મામાં શીલના પરિણામ પ્રગટે તો શીલ થાય, આથી ક્ષેત્રાદિની શુદ્ધિપૂર્વક શીલનું આરોપણ કરવાની શી જરૂર છે? આવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-

પૂર્વે કહેલી શીલ આરોપણની ક્રિયાથી નહિ ઉત્પન્ન થયેલા શીલના પરિણામ ઉત્પન્ન થાય છે, અને ઉત્પન્ન થયેલા શીલના પરિણામ સ્થિર થાય છે. (૪૨)

तथा— **तपोयोगकारणं चेति ॥४३॥૨૬૯॥** **इति।**

स एवं विधिप्रव्रजितः सन् गुरुपरम्परयाऽऽगतमाचास्लादितपोयोगं कार्यत इति ॥४३॥

તપરૂપ યોગ કરાવવો. આ પ્રમાણે વિધિથી દીક્ષિત થયેલા તેને ગુરુપરં-પરાથી દીક્ષિતને આયંબિલ વગેરે જે તપ કરાવાતો હોય તે તપરૂપ યોગ કરાવવો. (આત્માને મોક્ષ સાથે જોડી આપે તે યોગ. જ્ઞાન, સંયમ અને તપ એ ત્રણ આત્માને મોક્ષની સાથે જોડી આપે છે, માટે તે ત્રણ યોગરૂપ છે. આથી અહીં તપને યોગ કહેલ છે.) (૪૩)

અથોપસંહારમાહ—

एवं यः शुद्धयोगेन परित्यज्य गृहाश्रमम्।

संयमे रमते नित्यं स यतिः परिकीर्तितः ॥४॥ इति ।

एवम् उक्तरूपेण यो भव्यविशेषः शुद्धयोगेन सम्यगाचारविशेषेण परित्यज्य हित्वा गृहाश्रमं गृहास्थावस्थां संयमे हिंसादिविरमणरूपे रमते आसक्तिमान् भवति स एवंगुणो यतिः उक्तनिरुक्तः परिकीर्तित इति ॥४॥

હવે ઉપસંહાર કહે છે :-

આ પ્રમાણે જે ભવ્યજીવ શુદ્ધયોગના પાલનપૂર્વક ગૃહસ્થાવસ્થાનો ત્યાગ કરીને હિંસાદિવિરમણ રૂપ સંયમમાં આસક્તિવાળો બને છે તેને યતિ કલ્પ્યો છે.

શુદ્ધયોગ = સુંદર આચાર વિશેષ, અર્થાત્ દીક્ષા લીધા પહેલાં અને દીક્ષા લેવાના સમયે જે જે આચારો = વિધિઓ કહેલ છે તે તે શુદ્ધયોગ છે. યતિશબ્દનો શબ્દ ઉપરથી નીકળતો અર્થ પહેલાં (અ. ૧ સૂ. ૧ તથા અ. ૪ સૂ. ૨ માં) કહેલો છે. (૪)

અત્રૈવાભ્યુચ્ચયમાહ—

एतत्तु सम्भवत्यस्य सदुपायप्रवृत्तिः ।

अनुपायान्तु साध्यस्य सिद्धिं नेच्छन्ति पण्डिताः ॥५॥ इति।

एतत्तु पुनः यतित्वं सम्भवत्यस्य प्रव्रजितस्य सतः, कुत इत्याह- सदुपायप्रवृत्तिः, सता सुन्दरेण उपायेन ‘अर्होऽर्हसमीपे’ इत्याद्युक्तरूपेण प्रवृत्तेः चेष्टनात्, अत्रैव व्यतिरेकमाह- अनुपायान्तु उपायविपर्ययात् पुनः सिद्धिं सामान्येन सर्वस्य कार्यस्य निष्पत्तिं नेच्छन्ति न प्रतिपद्यन्ते पण्डिताः कार्यकारणविभागकुशलाः, यतः पठन्ति- नाकारणं भवेत् कार्यम् () इत्यादि॥५॥

અહીં જ વિશેષ કહે છે :-

દીક્ષિત થયેલામાં સાધુપણું સુંદર ઉપાયો પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી આવે છે. કાર્ય - કારણનો વિભાગ કરવામાં કુશલ પુરુષો વિપરીત ઉપાયોથી સર્વ કાર્યોની સિદ્ધિને સ્વીકારતા નથી, અર્થાત્ વિપરીત ઉપાયો કરવાથી કોઈપણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. ચોથા અધ્યાયમાં ‘જણાવેલા’ જે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય હોય અને જેણે પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય ગુરુની પાસે વિધિથી દીક્ષા લીધી હોય તે સાધુ કહેવાય છે.’

ઈત્યાદિ ઉપાયો સાધુપણું ઉત્પન્ન કરવાના સુંદર ઉપાયો છે. આ ઉપાયો પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી દીક્ષિત થયેલામાં સાધુપણું આવે છે.

વિપરીત ઉપાયો કરવાથી કોઈ પણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી એ વિષે કલ્પું છે કે - “કારણ વિના કાર્ય ન થાય, કાર્યના પોતાનાં કારણોથી અન્ય જે કારણો તે કારણોથી પણ કાર્ય ન થાય. જો કારણ વિના પણ કાર્ય થાય, અથવા અન્ય કારણોથી પણ જો કાર્ય થાય, તો ક્યાંય કાર્ય - કારણની વ્યવસ્થા ન રહે.” (૫)

ઉક્તવિપર્યયે દોષમાહ -

યસ્તુ નૈવંવિધો મોહાચ્છેદતે શાસ્ત્રબાધયા ।

સ તાદૃગ્લિઙ્ગયુક્તોઽપિ ન ગૃહી ન યતિર્મતઃ ॥૬॥ इति।

યસ્તુ યઃ પુનરદ્યાપ્યતુચ્છીભૂતભવભ્રમણશક્તિઃ ન નૈવ એવંવિધઃ કિન્તુ ઉક્તવિધિવિપરીતઃ મોહાદ્ અજ્ઞાનાત્ છેષ્ટતે પ્રવર્તતે શાસ્ત્રબાધયા શાસ્ત્રાર્થોલ્લઙ્ઘનેન સ પ્રાણી તાદૃગ્લિઙ્ગયુક્તોઽપિ શુદ્ધયતિતુલ્યનેપથ્યસનાથોઽપિ, કિં પુનરન્યથાભૂતનેપથ્ય ઇત્યપિશબ્દાર્થઃ, ન ગૃહી ગૃહસ્થાચારરહિતત્વાત્, ન યતિઃ ભાવચારિત્રવિરહિતત્વાદિતિ ॥૬॥

પૂર્વોક્ત વિધિથી વિપરીત કરવામાં દોષ કહે છે:-

જેની હજી પણ ભવ- ભ્રમણની શક્તિ ઓછી થઈ નથી એવો જે જીવ પૂર્વોક્ત જેવો નથી, કિંતુ પૂર્વોક્ત વિધિથી વિપરીત છે, અને એથી અજ્ઞાનતાના કારણે શાસ્ત્રના અર્થનું ઉલ્લંઘન કરીને પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે જીવ શુદ્ધ સાધુના જેવા વેશથી યુક્ત હોય તો પણ નથી ગૃહસ્થ અને નથી તો સાધુ. તે જીવ ગૃહસ્થના આચારથી રહિત હોવાથી ગૃહસ્થ નથી, અને ભાવચારિત્રથી રહિત હોવાથી સાધુ નથી.

“સાધુના જેવા વેશથી યુક્ત હોય તો પણ” એ સ્થળે ‘પણ’ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- શુદ્ધ સાધુના જેવા વેશથી જાતના વેશથી યુક્ત હોય એના માટે તો શું કહેવું? (૬)

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ यतिविधिः चतुर्थोऽध्यायः समाप्तः ।

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુની શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિ વિરચિતવૃત્તિમાં યતિવિધિ નામનો ચોથો અધ્યાય પૂર્ણ થયો.

। અથ પન્નમોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતશ્ચતુર્થોઽધ્યાયઃ, અથ પન્નમો વ્યાખ્યાયતે, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્ -

બાહુભ્યાં દુસ્તરો યદ્વત્ ક્રૂરનક્રો મહોદધિઃ।

યતિત્વં દુષ્કરં તદ્વદિત્યાહુસ્તત્ત્વેદિનઃ ॥૧॥ **ઇતિ ।**

બાહુભ્યાં ભુજાભ્યાં દુસ્તરઃ કૃચ્છ્રેણ તરીતું શક્યઃ યદ્વદિતિ દૃષ્ટાન્તાર્થઃ, ક્રૂરનક્રઃ, ક્રૂરા ભીષણા નક્રા જલજન્તુવિશેષા ઉપલક્ષણત્વાત્ મત્સ્ય-મકર-સુસુમારાદયશ્ચ યત્ર સ તથા, મહોદધિઃ મહાસમુદ્રઃ, યતિત્વં શ્રામણ્યં દુષ્કરં દુરનુષ્ટેયં તદ્વદિતિ દાર્ષ્ટાન્તિકાર્થઃ, **ઇત્યેતદાહુઃ** ઉક્તવન્તઃ, કે **ઇત્યાહ-** તત્ત્વેદિનઃ પ્રવ્રજ્યાપરમાર્થજ્ઞાતાર **ઇતિ ॥૧॥**

યોથા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું, હવે પાંચમા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. પાંચમા અધ્યાયનું પહેલું સૂત્ર આ છે :-

ભયંકર નક્રજાતિના જલચર પ્રાણીઓ, માછલાં, મગરમચ્છ અને સુંસુમાર વગેરે પ્રાણીઓ જેમાં રહેલા છે એવો મહાસમુદ્ર જેવી રીતે બે ભુજાઓથી કષ્ટપૂર્વક તરી શકાય છે, તે રીતે સાધુપણું દુષ્કર છે એમ પ્રવ્રજ્યાના પરમાર્થને જાણનારાઓએ કહ્યું છે. (૧)

અસ્યૈવ દુષ્કરત્વે હેતુમાહ-

અપવર્ગઃ ફલં યસ્ય જન્મ-મૃત્વ્યાદિવર્જિતઃ।

પરમાનન્દરૂપશ્ચ દુષ્કરં તત્ર ચાદ્ભુતમ્ ॥૨॥ **ઇતિ।**

અપવર્ગો મોક્ષઃ ફલં કાર્યં યસ્ય યતિત્વસ્ય જન્મ-મૃત્વ્યાદિવર્જિતઃ જન્મ-મરણ-જરાદિસંસારવિકારવિરહિતઃ, તથા પરમાનન્દરૂપઃ સર્વોપમાતીતાનન્દસ્વભાવઃ, ચકારો વિશેષણસમુચ્ચયે, **દુષ્કરં** કૃચ્છ્રેણ કર્તું શક્યં તત્ યતિત્વમ્, ન ચ નૈવાદ્ભુતમ્ આશ્ચર્યમેતત્, અત્યન્તમહોદયાનાં વિદ્યા-મન્ત્રૌષધાદિસાધનાનામિહૈવ દુષ્કરત્વોપલભ્યાત્ **ઇતિ ॥૨॥**

સાધુપણાની જ કઠિનતામાં હેતુ કહે છે :-

સંસારના જન્મ, મરણ અને વૃદ્ધાવસ્થા આદિ વિકારોથી રહિત અને સંસારની કોઈ ઉપમા જેને ન આપી શકાય તેવા આનંદ સ્વરૂપ એવો મોક્ષ જેનું ફલ છે એવું સાધુપણું કઠીન છે તેમાં કોઈ આશ્ચર્ય નથી. કારણકે જેનાથી અત્યંત

મહાન અભ્યુદય (=ઉત્પત્તિ) થાય તેવા વિદ્યા, મંત્ર અને ઔષધ વગેરેની સાધના દુષ્કર હોય છે એવું આ લોકમાં જ જોવામાં આવે છે. તો પછી મોક્ષનું ફળ આપનાર સાધુપણું કઠીન હોય એમાં શું આશ્ચર્ય ? (૨)

एवं तर्हि कथमतिदुष्करं यतित्वं कर्तुं शक्यं स्यादित्याशङ्क्याह—

भवस्वरूपविज्ञानात्તદ્વિરાगाच्च તત્ત્વતઃ।

અપવર્ગાનુરાગાચ્ચ સ્યાદેતન્નાન્યથા ક્વચિત્ ॥૩॥ **इति ।**

भवस्वरूपस्य इन्द्रजाल-मृगतृष्णिका-गन्धर्वनगर-स्वप्नादिकल्पस्य विज्ञानात् सम्यक्श्रुतलोचनेन अवलोकनात् प्राक्, तदनु तद्विरागात् तप्तलोहपदन्यासोद्विजनन्यायेन भवस्वरूपोद्वेगात्, चकारो हेत्वन्तरसमुच्चये, तत्त्वतः निर्व्याजवृत्त्या, तथा अपवर्गानुरागात् परमपदस्पृहातिरेकात्, चशब्दः प्राग्वत्, स्याद् भवेदेतद् यतित्वम्, नान्यथा नान्यप्रकारेण क्वचित् क्षेत्रे काले वा, सम्यगुपायमन्तरेणोपेयस्य कदाचिदभावादिति ॥३॥

જો આ પ્રમાણે છે તો અતિશય દુષ્કર સાધુપણાનું પાલન કેવી રીતે શક્ય બને ? એવી આશંકા કરીને ઉત્તર કહે છે :-

પહેલાં સમ્યક્શ્રુતજ્ઞાનરૂપ ચક્ષુથી સંસારનું સ્વરૂપ ઈંદ્રજાલ, મૃગતૃષ્ણા, ગન્ધર્વનગર અને સ્વપ્ન વગેરે તુલ્ય છે એમ જોવામાં આવે, પછી નિષ્કપટ ભાવથી તપેલા લોદા ઉપર પગ મૂકવામાં જેવો ભય (= ત્રાસ) થાય તેવો ભય સંસારના સ્વરૂપનો થાય અને મોક્ષપદની અતિશય અભિલાષા થાય, તો દુષ્કર એવા સાધુપણાનું પાલન થાય, બીજી કોઈ રીતે કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં કે કોઈ પણ કાળમાં આ સાધુપણાનું પાલન ન થાય. કારણકે સાચા ઉપાય વિના ક્યારેય કાર્ય ન થાય. (ભવવિરાગ અને મોક્ષરાગ દુષ્કર સાધુપણાના પાલનનો સાચો ઉપાય છે.) (૩)

इत्युक्तो यतिः, अधुनाऽस्य धर्ममनुवर्णयिष्यामः,

યતિધર્મો દ્વિવિધઃ- સાપેક્ષયતિધર્મો નિરપેક્ષયતિધર્મશ્ચ ॥૧॥૨૭૦॥ **इति।**

પ્રતીતાર્થમેવ, પરં ગુરુ-ગચ્છાદિસાહાય્યમપેક્ષમાણો યઃ પ્રવ્રજ્યાં પરિપાલયતિ સ સાપેક્ષઃ, ઇતરસ્તુ નિરપેક્ષો યતિઃ, તયોર્ધર્મોઽનુક્રમેણ ગચ્છવાસલક્ષણો જિનકલ્પાદિલક્ષણશ્વેતિ ॥૧॥

આ પ્રમાણે સાધુનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે સાધુના ધર્મનું વર્ણન કરીશું. સાધુધર્મ

સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ એમ બે પ્રકારે છે. ગુરુ અને ગચ્છ વગેરેની સહાયની અપેક્ષા રાખીને જે દીક્ષાને પાળે તે સાપેક્ષ સાધુ છે. ગુરુ અને ગચ્છ વગેરેની સહાયની અપેક્ષા રાખ્યા વિના જે દીક્ષાને પાળે તે નિરપેક્ષ સાધુ છે. સાપેક્ષ સાધુનો ગચ્છવાસરૂપ ધર્મ સાપેક્ષ સાધુધર્મ છે. નિરપેક્ષસાધુનો જિનકલ્પ વગેરે સ્વરૂપ ધર્મ નિરપેક્ષ સાધુધર્મ છે. (૧)

તત્ર સાપેક્ષયતિધર્મઃ ॥૨॥૨૭૧॥ ઇતિ ।

તત્ર તયોઃ સાપેક્ષ-નિરપેક્ષયતિધર્મયોર્મધ્યાત્ સાપેક્ષયતિધર્મોઽયમ્ ॥૨॥

સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ એમ બે પ્રકારના સાધુધર્મમાંથી સાપેક્ષ સાધુધર્મ આ (= હવે કહેવામાં આવે છે તે) છે. (૨)

યથા—

ગુર્વન્તેવાસિતા ॥૩॥૨૭૨॥ ઇતિ ।

ગુરોઃ પ્રવ્રાજકાચાર્યસ્ય અન્તેવાસિતા શિષ્યભાવઃ યાવજ્જીવમનુષ્ટેયા, તચ્છિષ્યભાવસ્ય મહાફલત્વાત્, પઠ્યતે ચ -

નાળસ્સ હોઙ્ઘ ભાગી થિરયરઓ દંસળે ચરિત્તે યા

ધળ્ળા આવકહાણ ગુરુકુલવાસં ન મુંચંતિ ॥૧૫૯॥ (વૃહત્કલ્પભાષ્યે ૫૭૭૩)

સાપેક્ષ સાધુધર્મ આ પ્રમાણે છે :-

ગુરુ પ્રત્યે શિષ્યભાવ રાખવો, અર્થાત્ દીક્ષા આપનાર ગુરુ (= આચાર્ય) પ્રત્યે જીવનપર્યંત શિષ્યભાવ રાખવો. ગુરુ પ્રત્યે શિષ્યભાવ મહાફલવાળો છે. કલ્પું છે કે - “ગુરુકુલમાં રહેલ સાધુ દરરોજ વાયનાદિ થવાથી શ્રુતજ્ઞાન આદિનું ભાજન બને છે = શ્રુતજ્ઞાન આદિ પામે છે. સ્વદર્શન - પરદર્શનનું સ્વરૂપ સાંભળવાથી શ્રદ્ધામાં અતિશય સ્થિર બને છે, વારંવાર સારણાદિ થવાથી ચારિત્રમાં અતિશય સ્થિર બને છે. આથી જાવજીવ ગુરુકુલવાસનો ત્યાગ નહિ કરનાર સાધુઓ ધન્ય છે = ધર્મ રૂપ ધનને મેળવે છે.” (૩)

તથા—

તદ્ભક્તિ - બહુમાનો ॥૪॥૨૭૩॥ ઇતિ ।

તસ્મિન્ ગુરૌ ભક્તિઃ સમુચિતાન્નપાનાદિનિવેદન - પાદપ્રક્ષાલનાદિરૂપા બહુમાનશ્ચ

ભાવપ્રતિબંધઃ ॥૪॥

ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ - બહુમાન રાખવા. ગુરુને પ્રાયોગ્ય હોય તેવા અન્ન-પાન આદિની વિનંતિ કરવી, ગુરુના ચરણોનું પ્રક્ષાલન કરવું ઈત્યાદિ ગુરુભક્તિ છે. ગુરુ પ્રત્યે અંતરથી અનુરાગ કરવો એ ગુરુબહુમાન છે. (૪)

તથા—

સદાજ્ઞાકરણમ્ ॥૫॥૨૭૪॥ ઇતિ ।

સદા સર્વકાલમ્ અહિં રાત્રી ચેત્યર્થઃ આજ્ઞાયાઃ ગુરુપદિષ્ટસ્વરૂપાયાઃ કરણમ્ ॥૫॥

સદા આજ્ઞાનું પાલન કરવું. સદા એટલે સર્વ કાળે, અર્થાત્ દિવસે અને રાતે. આજ્ઞા એટલે ગુરુનો ઉપદેશ. (૫)

તથા—

વિધિના પ્રવૃત્તિઃ ॥૬॥૨૭૫॥ ઇતિ ।

વિધિના શાસ્ત્રોક્તેન પ્રવૃત્તિઃ પ્રત્યુપેક્ષણા - પ્રમાર્જના - ભિક્ષાચર્યાદિષુ સાધુસમાચારેષુ વ્યાપારણમ્ ॥૬॥

વિધિથી પ્રવૃત્તિ કરવી. પડિલેહણ, પ્રમાર્જન, ભિક્ષાચર્યા આદિ સાધુના આચારોમાં શાસ્ત્રોક્ત વિધિ મુજબ પ્રવૃત્તિ કરવી. (૬)

તથા—

આત્માનુગ્રહચિન્તનમ્ ॥૭॥૨૭૬॥ ઇતિ ।

ક્વચિદપ્યર્થે ગુર્વાજ્ઞાયાં આત્માનુગ્રહસ્ય ઉપકારસ્ય ચિન્તનં વિમર્શનમ્, યથા—

ધન્યસ્યોપરિ નિપતત્યહિતસમાચરણઘર્મનિર્વાપી ।

ગુરુવદનમલયનિસૃતો વચનસરસચન્દનસ્પર્શઃ ॥૭૬૦॥ (પ્રશમ૦ ૭૦) ઇતિ ।

ઉપકારનું ચિંતન કરવું. કોઈ પણ કાર્ય માટે ગુરુની આજ્ઞા થતાં “ગુરુએ મારા આત્મા ઉપર ઉપકાર કર્યો” એમ ઉપકારની વિચારણા કરવી. જેમ કે - “સૂર્યના ધોમધખતા તાપના ઉકળાટને દૂર કરનાર બાવના ચંદનનો રસ તો હજી સુલભ છે. પણ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ આચરણ રૂપ તાપને દૂર કરનાર ગુરુવદન રૂપ મલયપર્વતમાંથી નીકળેલા વચનરૂપ ચંદનરસનો શીતલ સ્પર્શ તો કો'ક મહાભાગ્યશાળીને થાય છે.” (૭)

તથા—

વ્રતપરિણામરક્ષા ॥૮॥૨૭૭॥ ઇતિ ।

વ્રતપરિણામસ્ય ચારિત્રલક્ષણસ્ય તત્તદુપસર્ગ - પરીષહાદિષુ સ્વભાવત એવ વ્રતબાધાવિધાયિષુ સત્સુ રક્ષા ચિન્તામણિ - મહૌષધ્યાદિરક્ષણોદાહરણેન પરિપાલના વિધેયા ॥૮॥

વ્રતપરિણામની રક્ષા કરવી. સ્વભાવથી જ વ્રતમાં બાધા કરનારા તે તે ઉપસર્ગો અને પરિષહો આવે ત્યારે ચિંતામણી અને મહાન ઔષધિ વગેરેની જેવી રીતે રક્ષા કરવામાં તેવી રીતે ચારિત્રરૂપ વ્રતપરિણામની રક્ષા કરવી. (૮)

તથા— આરમ્ભત્યાગઃ ॥૧॥૨૭૮॥ ઇતિ ।

આરમ્ભસ્ય ષટ્કાયોપમર્દરૂપસ્ય ત્યાગઃ ॥૧॥

છકાયને પીડા કરવારૂપ આરંભનો ત્યાગ કરવો. (૯)

એતદુપાયમેવાહ—

પૃથિવ્યાઘસઙ્ઘટ્ટનમ્ ॥૧૦॥૨૭૯॥ ઇતિ ।

પૃથિવ્યાદીનાં જીવનિકાયાનામ્ અસઙ્ઘટ્ટનમ્ સઙ્ઘટ્ટનં સ્પર્શનમ્, તત્પ્રતિષેધાદસઙ્ઘટ્ટનમ્, ઉપલક્ષણત્વાદગાઢ - ગાઢપરિતાપના - ડપદ્રાવણાનાં ચ પરિહાર ઇતિ ॥૧૦॥

આરંભત્યાગના ઉપાયને જ કહે છે :-

પૃથ્વી આદિ છ જીવનિકાયોનો સ્પર્શ ન કરવો. સ્પર્શત્યાગના ઉપલક્ષણથી અગાઢ પરિતાપના, ગાઢ પરિતાપના અને વિનાશનો પણ ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ પૃથ્વીકાય આદિ જીવોને સામાન્ય પરિતાપ ન કરવો, વિશેષ પરિતાપ ન કરવો અને તેમના પ્રાણનો નાશ ન કરવો. (૧૦)

તથા— ત્રિધેર્યાશુદ્ધિઃ ॥૧૧॥૨૮૦॥ ઇતિ ॥

ત્રિધા ઋધ્વાધસ્તિર્યગ્દિગપેક્ષયા ઈર્યાયાઃ ચઙ્ક્રમણસ્ય શુદ્ધિઃ યુગમાત્રાદિદૃષ્ટિનિવેશરૂપા ॥૧૧॥

ત્રણપ્રકારે ઈર્યાસમિતિનું પાલન કરવું. ઉપર, નીચે અને તિર્ધુ એમ ત્રણ દિશાની અપેક્ષાએ ત્રણ પ્રકારે ઈર્યાસમિતિનું યુગપ્રમાણ દૃષ્ટિ રાખવી ઈત્યાદિ રીતે પાલન કરવું. (૧૧)

તથા—

ભિક્ષાભોજનમ્ ॥૧૨॥૨૮૧॥ इति

इह त्रिधा भिक्षा सर्वसम्पत्करी पौरुषघ्नी वृत्तिभिक्षा चेति। तल्लक्षणं चेदम् - यतिर्ध्यानदियुक्तो यो गुर्वाज्ञायां व्यवस्थितः। सदाऽनारम्भिणस्तस्य सर्वसम्पत्करी मता ॥१६१॥ वृद्धाद्यर्थमसङ्गस्य भ्रमरोपमयाटतः। गृहि - देहोपकाराय विहितेति शुभाशयात् ॥१६२॥ प्रव्रज्यां प्रतिपन्नो यस्तद्विरोधेन वर्तते। असदारम्भिणस्तस्य पौरुषघ्नी प्रकीर्तिता ॥१६३॥ निःस्वाऽन्य-पङ्गवो ये तु, न शक्ता वै क्रियान्तरो। भिक्षामटन्ति वृत्त्यर्थं वृत्तिभिक्षेयमुच्यते ॥१६४॥

(हा ० अष्टके ५ / २, ३, ४, ६) इति।

ततो भिक्षया प्रस्तावात् सर्वसम्पत्करीलक्षणया पिण्डमुत्पाद्य भोजनं विधेयमिति ॥१२॥

ભિક્ષાથી ભોજન કરવું. અહીં ભિક્ષા સર્વસંપત્કરી, પૌરુષઘ્ની અને વૃત્તિ ભિક્ષા એમ ત્રણ પ્રકારની છે. આ ત્રણે પ્રકારની ભિક્ષાનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે:-
“ જે સાધુ ધ્યાન આદિમાં • તત્પર હોય, સદા ગુર્વાજ્ઞામાં રહેલા હોય, સદા આરંભથી રહિત હોય, પોતાના પેટને ગૌણ કરીને વૃદ્ધ, બાલ, ગ્લાન આદિ માટે ભિક્ષા લે, શબ્દાદિ વિષયોમાં અનાસક્ત હોય, ભ્રમરની જેમ ★ ભિક્ષાકુલોમાં પરિભ્રમણ કરે, આ ભિક્ષા જિનેશ્વરોએ ગૃહસ્થના અને સ્વશરીરના ઉપકાર માટે કહી છે એવા શુભાશયથી પરિભ્રમણ કરે, તે સાધુની ભિક્ષા સર્વસંપત્કરી ભિક્ષા છે.” (૧૬૧-૧૬૨) ” જે પ્રવ્રજ્યાનો સ્વીકાર કરીને તેનાથી વિરુદ્ધ વર્તે છે, તથા પ્રાણીપીડા આદિ અશુભ આરંભ કરે છે, તેની ભિક્ષા પૌરુષઘ્ની કહી છે.” (૧૬૩)
“જેઓ નિર્ધન, અંધ કે પાંગળા છે અને ભિક્ષા સિવાય અન્ય કોઈ ઉપાયથી જીવનનિર્વાહ કરી શકે તેમ નથી, આથી પોતાની આજીવિકાનો નિર્વાહ કરવા ભિક્ષા માટે પરિભ્રમણ કરે છે, તેમની આ ભિક્ષા વૃત્તિભિક્ષા કહેવાય છે.” (૧૬૪)

આમ ત્રણ પ્રકારની ભિક્ષા હોવાથી પ્રસ્તુતમાં સર્વસંપત્કરી નામની ભિક્ષાથી આહાર મેળવીને ભોજન કરવું. (૧૨)

તથા—

आघाताद्यदृष्टिः ॥१३॥२८२॥ इति

• અહીં આદિ શબ્દથી જ્ઞાન લેવામાં આવ્યું છે. ધ્યાન અભ્યંતરતપની ક્રિયારૂપ છે. આથી ધ્યાનાદિયુક્ત એટલે ક્રિયા અને જ્ઞાન એ બેથી યુક્ત.

★ જેમ ભ્રમર કુસુમને પીડા ઉપજાવ્યા વિના જુદા જુદા કુસુમમાંથી થોડો થોડો રસ લે છે, તેમ ગૃહસ્થને જરા પણ મુશ્કેલી ન થાય તેમ જુદા જુદા અનેક ઘરોમાંથી પોતાના માટે નહિ બનાવેલો આહાર થોડો થોડો લે.

આધાત્યન્તે હિંસ્યન્તે જીવા અસ્મિન્નિતિ આઘાતઃ સૂનાદિસ્થાનમ્, આદિશબ્દાત્ ઘૂત-
ખલાદિશેષપ્રમાદસ્થાનગ્રહઃ, તતઃ આઘાતાદેરદૃષ્ટિઃ અનવલોકનં કાર્યમ્, તદવલોકને હિ
અનાદિભવાભ્યસ્તતયા પ્રમાદાનાં તત્કૌતુકાત્ કોપાદિદોષપ્રસજ્ઞાત્ ઇતિ ॥૧૩॥

આઘાત આદિ સ્થાનોનું નિરીક્ષણ ન કરવું. જેમાં જીવોનો ઘાત કરવામાં આવે
તે આઘાત. કતલખાનું વગેરે આઘાત છે, આદિશબ્દથી જુગાર, દુર્જન વગેરે
બાકીના પ્રમાદસ્થાનો લેવા. આઘાત આદિ પ્રમાદસ્થાનોનું નિરીક્ષણ ન કરવું.
કારણ કે પ્રમાદોનો અનાદિભવથી અભ્યાસ હોવાથી આઘાત આદિ પ્રમાદસ્થાનોને
જોતાં તે અંગે કૌતુક થાય, કૌતુક થવાના કારણે ક્રોધ આદિ દોષોનો પ્રસંગ આવે.
(૧૩)

તથા—

તત્કથાઽશ્રવણમ્ ॥૧૪॥૨૮૩॥ ઇતિ ।

તેષામ્ આઘાતાદીનાં કથાયાઃ પરૈરપિ કથ્યમાનાયાઃ અશ્રવણમ્ અનાકર્ષણમ્,
તચ્છ્રવણેઽપિ દોષઃ પ્રાગ્વત્ ॥૧૪॥

આઘાતાદિ સ્થાનોની વાત ન સાંભળવી. આઘાત આદિ સ્થાનોની બીજાઓ
વાતો કરતા હોય તો પણ તે વાતો ન સાંભળવી. કારણ કે તે વાતો સાંભળવામાં
પણ પૂર્વે કલ્પ્યું તેમ દોષ થાય. (૧૪)

તથા—

અરક્તદ્વિષ્ટતા ॥૧૫॥૨૮૪॥ ઇતિ ।

સર્વત્ર પ્રિયકારિણ્યરક્તેન અરાગવતા તદિતરસ્મિંશ્ચાદ્વિષ્ટેન અદ્વેષવતા ભાવ્યમ્,
યતઃ પઠ્યતે -

રાગ-દ્વેષૌ યદિ સ્યાતાં તપસા કિં પ્રયોજનમ્ ? ॥૧૬૫॥૧૫॥ () ઇતિ ।

રાગ-દ્વેષનો ત્યાગ કરવો. પ્રિય કરનાર સર્વમાં રાગ ન કરવો અને અપ્રિય
કરનાર સર્વમાં દ્વેષ ન કરવો. કારણ કે કલ્પ્યું છે કે - “જો રાગ-દ્વેષ હોય તો તપ
કરવાનું શું પ્રયોજન છે? અર્થાત્ કંઈ પ્રયોજન નથી.” (કારણ કે રાગ-દ્વેષ દૂર કરવા
માટે તપ કરવાનો છે. હવે જો તપ કરવા છતાં રાગ-દ્વેષ દૂર ન થતા હોય તો એ
તપ કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. જે ઔષધ રોગને દૂર ન કરે તે ઔષધ લેવાનો કોઈ
અર્થ નથી.) (૧૫)

તથા—

ગ્લાનાદિપ્રતિપત્તિઃ ॥૧૬॥૨૮૫॥ ઇતિ ।

ગ્તાનો જ્વરાદિરોગાતુરઃ, આદિશબ્દાદ્ બાલ-વૃદ્ધ-બહુશ્રુત-પ્રાઘૂર્ણકાદિગ્રહઃ, તેષાં પ્રતિપત્તિઃ સમુચિતાન્ન-પાનાદિસમ્પાદનરૂપં વૈયાવૃત્ત્યમ્, મહાફલત્વાત્તસ્ય, પઠ્યતે ચ - પઙ્કિભગ્ગસ્સ મયસ્સ વ નાસઈ ચરણં સુઅં અગુણ્ણાણ્ણ

નો વૈયાવચ્ચચિયં સુહોદયં નાસઈ કમ્મં ॥૧૬૬॥ (ઓઘનિ૦ ૫૩૫) તથા - જહ ભમર - મહુઅરિગ્ગા નિવયંતી કુસુમિયમ્મિ વણસંઢે

ઇય હોઈ નિવડ્યવ્વં ગેલણ્ણે કડ્યવજ્જે ॥૧૬૭॥ (નિશીથભાષ્યે ૨૧૭૧) ૧૬॥

ગ્લાન આદિની વૈયાવચ્ચ (= સેવા) કરવી. ગ્લાન એટલે તાવ વગેરે રોગથી બિમાર થયેલ. ગ્લાન, બાલ, વૃદ્ધ, બહુશ્રુત અને પ્રાઘૂર્ણક વગેરેની ઉચિત અન્ન - પાન વગેરે મેળવી આપવા રૂપ વૈયાવચ્ચ કરવી. કારણ કે વૈયાવચ્ચનું ફળ ઘણું છે. કલ્પું છે કે - ‘દીક્ષા છોડી દેનારનું કે કાળધર્મ પામેલા જીવનું ચારિત્ર નાશ પામે છે, વારંવાર પાઠ ન કરનારનું શ્રુત નાશ પામે છે, પણ વૈયાવચ્ચથી બાંધેલું (પુણ્યાનુબંધિ) પુણ્ય • કર્મ નાશ પામતું નથી.’ (૧૬૬) જેવી રીતે ભ્રમર અને ભ્રમરીઓનો સમૂહ પુષ્પરસનું પાન કરવાની લોલુપતાથી ખીલેલાં પુષ્પોવાળા આશ્રવનમાં આવી પડે છે, એ જ રીતે કોઈ સાધુને માંદગી થતાં ભગવાનની આજ્ઞાને સ્વીકારનારા સાધુએ કર્મનિર્જરાનો લાભ મેળવવાની ઈચ્છાથી કોઈ પણ પ્રકારની જરા પણ માયા કર્યા વિના ગ્લાન પાસે આવવું જોઈએ. આ પ્રમાણે કરનારા સાધુથી સાધર્મિકવાત્સલ્ય કરેલું થાય છે, અને આત્મા નિર્જરામાં જોડેલો થાય છે. (૧૬૭)

તથા— **પરોદ્દેગાહેતુતા ॥૧૭॥૨૬૮॥** **इति ।**

પરેષામ્ આત્મવ્યતિરિક્તાનાં સ્વપક્ષગતાનાં પરપક્ષગતાનાં ચ ગૃહસ્થ-પાષણ્ડિરૂપાણામુદ્દેગસ્ય અપ્રીતિરૂપસ્યાહેતુતા અહેતુભાવઃ, યથોક્તમ્ -

ધમ્મત્થમુજ્જણં સવ્વસ્સાપત્તિયં ન કાયવ્વં।

ઇય સંજમોઽવિ સેઓ એત્થ ય ભયવં ઉદાહરણં ॥૧૬૮॥

સો તાવસાસમાઓ તેસિં અપ્પત્તિયં મુણેઊણં।

પરમં અબોહિબીઅં તઓ ગઓ હંતઽકાલે વિ ॥૧૬૯॥

• શુભ ઉદયો યસ્ય તત્ શુભોદયમ્ પુણ્યકર્મ ઉપાર્જન કર્તું હોય તો જ શુભ ઉદય થાય. માટે શુભોદય એટલે પુણ્ય.

इयं अत्रेण वि सम्मं सक्कं अप्पत्तियं सइ जणस्स।

नियमा परिहरियव्वं इयरम्मि सतत्तचिंता उ ॥१७०॥

(પચ્છ ૦ ૧૧૧૪-૫-૬ પચ્છા ૦ ૭/૧૪-૧૬)

इयरम्मि सतत्तचिंता उ इतरस्मिन् अशक्यप्रतीकारेऽप्रीतिके स्वतत्त्वस्य स्वापराधरूपस्य चिन्ता कार्या, यथा -

ममैवायं दोषो यदपरभवे नार्जितमहो,

शुभं यस्माल्लोको भवति मयि कुप्रीतहृदयः ।

अपापस्यैवं मे कथमपरथा मत्सरमयं,

जनो याति स्वार्थं प्रति विमुखतामेत्य सहसा? ॥१७१॥ ()

બીજાઓની અપ્રીતિનું કારણ ન બનવું. બીજાઓ એટલે પોતાનાથી બીજાઓ. બીજાઓના સ્વપક્ષમાં રહેલા અને પરપક્ષમાં રહેલા એમ બે પ્રકાર છે. • સાધુ સાધ્વીઓ સ્વપક્ષમાં રહેલા બીજાઓ છે. ગૃહસ્થો અને અન્યતીર્થિકો પરપક્ષમાં રહેલા બીજાઓ છે. બીજાઓની અપ્રીતિનું કારણ ન બનવું. કહ્યું છે કે “ધર્મ માટે તત્પર બનેલા પ્રાણીએ કોઈ પણ જીવને અપ્રીતિ ન કરવી જોઈએ. સંયમ પણ અન્યને અપ્રીતિ ન કરવાથી કલ્યાણકર બને છે, અન્યથા નહિ”. (૧૬૮) “તાપસોને મારાથી અપ્રીતિ થાય છે, અને એ અપ્રીતિ ગુણદ્વેષના કારણે સમ્યગ્દર્શનના અભાવનું મુખ્ય કારણ છે એમ મન:પર્યવજ્ઞાનથી જાણીને શ્રી ભગવાન મહાવીરે પોતાના પિતાના મિત્ર કુલપતિના તાપસાશ્રમમાંથી ચોમાસામાં પણ વિહાર કર્યો.” (૧૬૯) “શ્રી મહાવીર ભગવાનની જેમ પરલોકના અર્થી અન્ય જીવે પણ સમ્યગ્ ઉપાય કરીને સદા જીવસમૂહની શક્ય (= જેનો ત્યાગ થઈ શકે તેવી) અપ્રીતિનો ત્યાગ અવશ્ય કરવો જોઈએ. પ્રશ્ન : આપણે અપ્રીતિ થાય તેવું ન કરીએ તો પણ લોક અજ્ઞાનતા આદિના કારણે અપ્રીતિ કરે તો શું કરવું? ઉત્તર: લોકની અજ્ઞાનતા આદિના કારણે અપ્રીતિનો ત્યાગ કરી શકાય તેમ ન હોય ત્યારે પોતાના અપરાધની વિચારણા કરવી.”

તે આ પ્રમાણે :-

“આ મારો જ દોષ છે. કેમ કે મેં ગતભવમાં પુણ્યનું ઉપાર્જન કર્યું નથી, જેથી લોકો

• સ્વપક્ષે - શ્રમણ - શ્રમણી રૂપે પરપક્ષે ગૃહસ્થેઽન્યતીર્થે વા (શ્રાદ્ધ-જીતકલ્પ ગાથા - ૫૧ પ્રતિસેવના પારાચિકના વર્ણનમાં)

મારા વિષે અપ્રીતિવાળા થાય છે. અન્યથા આ લોકો સ્વાર્થ પ્રત્યે વિમુખ બનીને (અર્થાત્ દ્વેષ કરવાથી કર્મબંધ કરવા દ્વારા પોતાના આત્મહિત પ્રત્યે વિમુખ બનીને) નિર્દોષ એવા મારા ઉપર દ્વેષ કેમ કરે?” (૧૭૦) (૧૭)

एतदेवाह—

भावतः प्रयत्नः ॥१८॥२८७॥ इति।

भावतः चित्तपरिणामलक्षणात् **प्रयत्नः** परोद्वेगाहेतुतायामुद्यमः कार्यः इति, अयमत्र भावः- यदि कथञ्चित् तथाविधप्रघट्टकवैषम्यात् कायतो वचनतो वा न परोद्वेगहेतुभावः परिहर्तुं पार्यते तदा **भावतो**ऽरुचिलक्षणात् परोद्वेगं परिहर्तुं यत्नः कार्यः, भावस्यैव फलं प्रति अवन्ध्यहेतुत्वात् । उक्तं च -

अभिसन्धेः फलं भिन्नमनुष्ठाने समेऽपि हि।

परमोऽतः स एवेह वारीव कृषिकर्मणि ॥१७२॥ (योगदृष्टि० ११८) इति ॥१८॥

અપ્રીતિના ત્યાગ અંગે જ કહે છે :-

ભાવથી પ્રયત્ન કરવો. જો તેવા પ્રકારના પ્રસંગની વિષમતાના કારણે કાયાથી કે વચનથી પરની અપ્રીતિના કારણનો ત્યાગ કરી શકાય તેમ ન હોય તો ચિત્તપરિણામ રૂપ ભાવથી અપ્રીતિ ન થાય તેનો પ્રયત્ન કરવો , અર્થાત્ મનથી બીજા પ્રત્યે અપ્રીતિ ન થાય તેનો પ્રયત્ન કરવો. કારણકે ભાવ જ ફલનું અવંધ્ય (= નિષ્ફળ ન જાય તેવું)કારણ છે. કલ્પું છે કે “ અનુષ્ઠાન (ક્રિયા) સમાન હોવા છતાં તેવા પ્રકારના આશયથી ફલ ભિન્ન મળે છે. આથી જેવી રીતે ખેતીના કાર્યમાં પાણી પ્રધાન છે, તેવી રીતે ફલની સિદ્ધિમાં તેવા પ્રકારનો આશય મુખ્ય છે.” (૧૮)

तथा—

अशक्ये बहिश्चारः ॥१९॥२८८॥ इति।

अशक्ये कुतोऽपि वैगुण्यात् समाचरितुमपार्यमाणे तपोविशेषादौ क्वचिदनुष्ठाने बहिश्चारो बहिर्भावलक्षणः तस्मात् कार्यः, अशक्यं नारब्धव्यमित्यर्थः, अशक्यारम्भस्य क्लेशैकफलत्वेन साध्यसिद्धेरनङ्गत्वात् ॥१९॥

અશક્ય અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ ન કરવો. કોઈ પણ પ્રકારની ન્યૂનતાના (= ખામીના) કારણે વિશિષ્ટ તપ વગેરે કોઈ અનુષ્ઠાન કરવાની શક્તિ ન હોય તો તે અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ ન કરવો. કારણકે અશક્ય અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ કેવળ ક્લેશ-

ફલવાળો હોવાથી સાધ્યની સિદ્ધિનું કારણ નથી. (૧૯)

તથા—

અસ્થાનાભાષણમ્ ॥૨૦॥૨૮૧॥ ઇતિ ।

અસ્થાને ભાષિતોપયોગાયોગ્યત્વેનાપ્રસ્તાવે અભાષણં કસ્યચિત્ કાર્યસ્યાભનનમ્, એવમેવ સાધોર્ભાષાસમિતત્વશુદ્ધિઃ સ્યાદિતિ ॥૨૦॥

અવસર વિના કોઈ પણ કામ માટે ન બોલવું. કારણકે અવસર વિના બોલેલામાં ઉપયોગની યોગ્યતા હોતી નથી, અર્થાત્ અવસર વિના બોલેલું કામમાં આવતું નથી = નકામું જાય છે. અવસર વિના ન બોલવાથી જ સાધુની ભાષાસમિતિની શુદ્ધિ થાય છે. (૨૦)

તથા—

સ્ખલિતપ્રતિપત્તિઃ ॥૨૧॥૨૯૦॥ ઇતિ ।

કુતોઽપિ તથાવિધપ્રમાદદોષાત્ સ્ખલિતસ્ય ક્વચિન્મૂલગુણાદાવાચારવિશેષે સ્ખલનસ્ય વિરાધનાલક્ષણસ્ય જાતસ્ય પ્રતિપત્તિઃ સ્વતઃ પરેણ વા પ્રેરિતસ્ય સતોઽભ્યુપગમઃ તત્રોદિતપ્રાયશ્ચિત્તાઙ્ગીકારેણ કાર્યઃ, સ્ખલિતકાલદોષાદ્ અનન્તગુણત્વેન દારુણપરિણામત્વાત્ તદપ્રતિપત્તેઃ, અત એવોક્તમ્ -

ઉપ્પણ્ણા ઉપ્પણ્ણા માયા અણુમગ્ગઓ નિહંતવ્વા।

આલોઅણનિંદણગરિહણાહિ ન પુણો વિ બીયં તિ ॥૧૭૩॥ (પચ્ચવ૦ ૪૬૪)

અણાયારં પરક્કમ્મ નેવ ગૂહે ન નિણ્હવે।

સુઈં સયા વિયડભાવે અસંસત્તે જિઈંદિણ ॥૧૭૪॥ (દશવૈ૦ ૮/૩૨) ॥૨૧॥

અપરાધનો સ્વીકાર કરવો. તેવા પ્રકારના કોઈ પણ પ્રમાદદોષથી મૂલગુણ વગેરે કોઈ પણ આચાર વિશેષમાં વિરાધના થઈ જાય તો તેનો સ્વીકાર કરવો, પોતાની મેળે અપરાધનો સ્વીકાર કરવો અથવા બીજાઓ (તારાથી આ અપરાધ થયો છે માટે તું તેનો સ્વીકાર એમ) પ્રેરણા કરે ત્યારે અપરાધનો સ્વીકાર કરવો. અપરાધનો સ્વીકાર કરવો એટલે અપરાધમાં જે પ્રાયશ્ચિત્ત કલ્પું હોય તે પ્રાયશ્ચિત્તનો સ્વીકાર કરવો. કારણકે વિરાધના (= ભૂલ)થાય ત્યારે જે દોષ લાગે તેના કરતાં તેનો સ્વીકાર ન કરવાથી અનંતગુણો દોષ લાગે છે, માટે વિરાધનાનો સ્વીકાર ન કરવાથી ભયંકર પરિણામ આવે છે. આથી જ કલ્પું છે કે “(પાપની આલોચના માયા વિના કરવી જોઈએ. આથી) અશુભકર્મના ઉદયથી માયા ઉત્પન્ન

થઈ ન થઈ કે તરત જ શુભ પુરુષાર્થ કરીને તેનો નાશ કરવો જોઈએ. માયાને દૂર કરીને આલોચના - નિંદા - ગર્હાથી પાપનો નાશ કરવો જોઈએ અને ફરી તે પાપ (ભાવથી) ન કરવું જોઈએ.” (૧૭૩) “અકલુષિતમતિવાળો, સદા પ્રગટ પ્રભાવવાળો (= દંભ ન કરનાર), ક્યાંય આસક્તિ ન રાખનાર, અને જિતેન્દ્રિય સાધુ સાવધ યોગનું આસેવન કરીને ગુરુની પાસે આલોચના કરે અને તેમાં ગૂહન અને નિલ્નવ ન કરે. ગૂહન એટલે કંઈક કહેવું અને બાકીનું છૂપાવવું. નિલ્નવ એટલે દોષનો સર્વથા અપલાપ કરવો = દોષને સર્વથા છૂપાવવો, કોઈ કહે તો પણ દોષનો સર્વથા સ્વીકાર જ ન કરવો.” (૧૭૪) (૨૧)

તથા—

પારુષ્યપરિત્યાગઃ ॥૨૨॥૨૧૧॥ **इति।**

પારુષ્યસ્ય તીવ્રકોપકષાયોદયવિશેષાત્ **પરુષભાવલક્ષણસ્ય** તથાવિધભાષણાદેઃ **સ્વપક્ષ-પરપક્ષાભ્યામસંબન્ધયોગ્યતાહેતોઃ પરિત્યાગઃ** કાર્યઃ, અપારુષ્યરૂપવિશ્વાસમૂલત્વાત્ **સર્વસિદ્ધીનામ્, યદુચ્યતે** -

સિદ્ધેર્વિશ્વાસિતા મૂલં યદ્યૂથપતયો ગજાઃ।

સિંહો મૃગાધિપત્યેऽપિ ન મૃગૈરનુગમ્યતે ॥૧૭૫॥ () **इति ॥૨૨॥**

કઠોરતાનો ત્યાગ કરવો. તીવ્ર ક્રોધ કષાયના ઉદયથી તેવા પ્રકારના (કઠોર) વચનો બોલવા આદિ કઠોરતાનો અત્યંત ત્યાગ કરવો. કઠોરતા સ્વપક્ષ અને પરપક્ષની સાથેનો સંબંધ બગડી જવામાં = તૂટી જવામાં કારણ છે. • અકઠોરતા રૂપ વિશ્વાસ સર્વસિદ્ધિઓનું મૂળ છે, આથી કઠોરતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કલ્પું છે કે - “સિદ્ધિનું મૂળ વિશ્વાસ છે. કારણકે હાથીઓ યૂથપતિ છે. (એથી હાથીની પાછળ હાથીઓ ચાલતા હોય છે.) સિંહ પશુઓનો અધિપતિ હોવા છતાં પશુઓ તેની પાછળ ચાલતા નથી.” (સારાંશ:- હાથી કઠોર ન હોવાથી હાથીઓને વિશ્વાસ હોય છે કે આ અમને મારી નહીં નાખે. આથી હાથીઓ હાથીની પાછળ ચાલે છે. સિંહ કઠોર હોવાથી પશુઓને સિંહ ઉપર તેવો વિશ્વાસ રહેતો નથી, અને તેથી સિંહ પશુઓનો અધિપતિ હોવા છતાં પશુઓ સિંહની પાછળ ચાલતા નથી.) (૨૨)

• અકઠોરતા વિશ્વાસનું કારણ છે. આમ છતાં કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી અહીં અકઠોરતાને જ વિશ્વાસ કહેલ છે.

સર્વત્રાપિશુનતા ॥૨૩॥૨૧૨॥ ઇતિ।

સર્વત્ર સ્વપક્ષે પરપક્ષે ચ પરોક્ષં દોષાણામનાવિષ્કરણમ્, પરદોષગ્રાહિતાયાં હિ આત્મૈવ દોષવાન્ કૃતઃ સ્યાત્, પઠ્યતે ચ -

લોઓ પરસ્સ દોસે હત્યાહત્થિં ગુણે ય ગિણંતો।

અપ્પાણમપ્પણો ચ્ચિય કુણઙ્ઙ સદોસં ચ સગુણં ચ ॥૧૭૬॥ () ॥૨૩॥

બધા સ્થળે પૈશૂન્યનો ત્યાગ કરવો. બધા સ્થળે એટલે સ્વપક્ષમાં અને પરપક્ષમાં. (સાધુ - સાધ્વીઓ સ્વપક્ષ છે અને ગૃહસ્થો તથા અન્યતીર્થિકો પરપક્ષ છે.) પૈશૂન્ય એટલે પરોક્ષમાં અન્યના દોષો પ્રગટ કરવા, અર્થાત્ ચાડી - ચુગલી કરવી. પરના દોષોને પકડવાથી (= જોવાથી) આત્મા જ દોષવાળો થાય. કત્યું છે કે - “બીજાના દોષોને • હાથોહાથ ગ્રહણ કરતો લોક જાતે જ આત્માને દોષવાળો કરે છે. બીજાના ગુણોને હાથોહાથ ગ્રહણ કરતો લોક આત્માને ગુણવાળો કરે છે.” (૨૩)

તથા—

વિકથાવર્જનમ્ ॥૨૪॥૨૧૩॥ ઇતિ।

વિકથાનાં સ્ત્રી-ભક્ત-દેશ-રાજગોચરાણાં સ્વભાવતઃ એવાકુશલાં-શયસમુન્મીલનનિબન્ધનાનાં વર્જનમ્, એતત્કથાકરણે હિ કૃષ્ણ-નીલાદ્યુપાધિરિવ સ્ફટિકમણિરાત્મા કથ્યમાનસ્યાદિચેષ્ટાનામનુરૂપતાં પ્રતિપદ્યતે ॥૨૪॥

સ્ત્રીકથા, ભક્તકથા, દેશકથા અને રાજકથા એ ચાર વિકથાનો ત્યાગ કરવો. વિકથા સ્વભાવથી જ અશુભ આશયને પ્રગટ થવાનું કારણ છે, અર્થાત્ વિકથા કરવાથી સ્વભાવથી જ અશુભ આશય પ્રગટે છે. જેવી રીતે સ્ફટિકમણિમાં કાળુંવસ્ત્ર, લીલુંવસ્ત્ર વગેરે જેવી ઉપાધિ હોય તેવું સ્ફટિકમણિ બની જાય છે તે રીતે વિકથા કરવામાં આત્મા સ્ત્રી વગેરે જેની કથા કરાતી હોય તેની ચેષ્ટાની સમાનતાને પામે છે, અર્થાત્ તેના અધ્યવસાયવાળો બની જાય છે. (૨૪)

તથા—

ઉપયોગપ્રધાનતા ॥૨૫॥૨૧૪॥ ઇતિ ।

ઉપયોગઃ પ્રધાનં પુરસ્સરઃ સર્વકાર્યેષુ યસ્ય સ તથા, તસ્ય ભાવસ્તત્તા વિધેયા,

• એકના હાથમાંથી બીજાના હાથમાં આવે તે હત્યાહત્થિ = હાથોહાથ. અહીં દણ્ડાદણ્ડ જેવો અવ્યયીભાવ સમાસ છે.

નિસ્પયોગાનુષ્ઠાનસ્ય દ્રવ્યાનુષ્ઠાનત્વાત્, અનુપયોગો દ્રવ્યમ્ () ઇતિ વચનાત્
॥૨૫॥

ઉપયોગની પ્રધાનતા રાખવી, અર્થાત્ સર્વ કાર્યો ઉપયોગ પૂર્વક કરવા. કારણકે “ઉપયોગનો અભાવ દ્રવ્ય છે” એવું શાસ્ત્રવચન હોવાથી ઉપયોગરહિત અનુષ્ઠાન દ્રવ્ય અનુષ્ઠાન છે. (૨૫)

તથા—

નિશ્ચિતહિતોક્તિઃ ॥૨૬॥૨૧૫॥ ઇતિ

નિશ્ચિતસ્ય સંશય-વિપર્યયા-ડનધ્યવસાયબોધદોષપરિહારેણ નિર્ણીતસ્ય હિતસ્ય ચ પરિણામસુન્દરસ્યોક્તિઃ ભાષણમ્, અત એવ પઠ્યતે -

કુદૃષ્ટં કુશ્રુતં ચૈવ કુજ્ઞાતં કુપરીક્ષિતમ્

કુભાવજનકં સન્તો ભાષન્તે ન કદાચન ॥૧૭૭॥ () ॥૨૬॥

નિશ્ચિતરહિત કહેવું, અર્થાત્ • સંશય, વિપર્યય અને અનધ્યવસાય બોધ રૂપ દોષનો ત્યાગ કરીને નિશ્ચિત કરેલું અને પરિણામે સુંદર એવું હિત કહેવું. આથી જ કલ્પું છે કે - “બરોબર નહિ જોયેલું, બરાબર નહિ સાંભળેલું, બરાબર નહિ જાણેલું બરાબર ચોક્કસ નહિ કરેલું અને દુષ્ટ ભાવોને ઉત્પન્ન કરે તેવું સજ્જનો ક્યારેય બોલતા નથી.” (૨૬)

પ્રતિપન્નાનુપેક્ષા ॥૨૭॥૨૧૬॥ ઇતિ

પ્રતિપન્નસ્ય અભ્યુપગતસ્ય ગુરુવિનય - સ્વાધ્યાયાદેઃ સાધુસમાચારવિશેષસ્યાનુપેક્ષા અનવધીરણા, અવધીરિતો હિ સમાચારો જન્માન્તરેડપિ દુર્લભઃ સ્યાત્ ॥૨૭॥

સ્વીકારેલાની ઉપેક્ષા ન કરવી. સ્વીકારેલા ગુરુવિનય અને સ્વાધ્યાય વગેરે સાધુના આચારવિશેષની ઉપેક્ષા = અવજ્ઞા ન કરવી. અવજ્ઞા કરાયેલ આચાર ભવાંતરમાં પણ દુર્લભ બને. (૨૭)

તથા—

અસત્પ્રલાપાશ્રુતિઃ ॥૨૮॥૨૧૭॥ ઇતિ ।

અસતાં ધલપ્રકૃતીનાં પ્રલાપા અનર્થકવચનરૂપા અસત્પ્રલાપાઃ તેષામશ્રુતિઃ અનવધારણમ્, શ્રુતિકાર્યદ્વેષાકરણેન અનુગ્રહચિન્તનેન ચ, યથોક્તમ્ -

• સંશય વગેરે ત્રણ શબ્દોનો અર્થ પહેલા અધ્યાયના બાવીસમા સૂત્રમાં ટીપણીમાં જણાવ્યો છે.

નિરાકરિષ્ણુર્યદિ નોપલભ્યતે ભવિષ્યતિ ક્ષાન્તિરનાશ્રયા કથમ્? ।

યદાશ્રયાત્ ક્ષાન્તિફલં મયાડડ્યતે સ સત્કૃતિં • કામિવ નામ નાર્હતિ ॥૧૭૮॥ ()

॥૨૮॥

લુચ્ચા પુરુષોના નિરર્થક વચનરૂપ અસત્પ્રલાપોને ન સાંભળવા = અસત્પ્રલાપો ઉપર લક્ષ ન આપવું. પ્રશ્ન : અસત્પ્રલાપો ઉપર લક્ષ ન આપવા શું કરવું? ઉત્તર : અસત્પ્રલાપોના શ્રવણનું કાર્ય જે દ્વેષ તે ન કરવો, અર્થાત્ અસત્પ્રલાપો કરનાર ઉપર દ્વેષ ન કરવો, અને (મારા શુભ કર્મોની નિર્જરામાં નિમિત્ત બનતો હોવાથી મારો ઉપકારી છે એમ) એના ઉપકારનું ચિંતન કરવું. કસ્યું છે કે - “જો અનાદર કરનાર કોઈ ન મળે તો આશ્રય રહિત બનેલી ક્ષમા કેવી રીતે રહે? જે (= અનાદર કરનાર) આશ્રયથી મને ક્ષમાનું ફળ (કર્મનિર્જરા વગેરે) મળે છે તે ખરેખર! ક્યા સત્કારને યોગ્ય નથી? અર્થાત્ સર્વપ્રકારના સત્કારને યોગ્ય છે. (સત્કારને યોગ્ય હોવાથી તેના ઉપર દ્વેષ કેમ કરાય?) (૨૮)

તથા—

અભિનિવેશત્યાગઃ ॥૨૧॥૨૧૮॥ ઇતિ ।

અભિનિવેશસ્ય મિથ્યાગ્રહરૂપસ્યાડપ્રજ્ઞાપનીયતામૂલબીજસ્ય સર્વકાર્યેષુ ત્યાગ ઇતિ ॥૨૧॥

મિથ્યા આગ્રહરૂપ અભિનિવેશનો સર્વકાર્યોમાં ત્યાગ કરવો. અભિનિવેશ અપ્રજ્ઞાપનીયતાનું મુખ્ય બીજ છે. (પ્રજ્ઞાપનીયતા એટલે બીજાઓ સાચું સમજાવી શકે તેવી યોગ્યતા. અપ્રજ્ઞાપનીયતા એટલે બીજાઓ સાચું સમજાવી શકે તેવી યોગ્યતાનો અભાવ. જેનામાં અપ્રજ્ઞાપનીયતા હોય તેનામાં બીજાઓ સાચું સમજાવી શકે તેવી યોગ્યતાનો અભાવ હોવાથી તેને બીજાઓ સાચું સમજાવી શકે નહિ. આવી અપ્રજ્ઞાપનીયતાનું મુખ્ય કારણ અભિનિવેશ છે. અભિનિવેશવાળા જીવને ગીતાર્થો પણ સાચી વાત સમજાવી શકે નહિ. માટે અભિનિવેશનો સર્વ કાર્યોમાં ત્યાગ કરવો.) (૨૯)

• અહીં સત્કૃતિં કર્મ ચ નાર્હતિ એવો પાઠ પણ છે. આ પાઠના આધારે અનુગ્રહ શબ્દનો અર્થ કરુણા કરવો. એથી તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય - તે સત્કારને અને (સારાં) કાર્યો કરવાને યોગ્ય હોતો નથી. આથી તે બિચારાનું શું થશે? આમ તેની દયા ચિંતવવી.

તથા—

અનુચિતાગ્રહણમ્ ॥૩૦॥૨૧૧॥ ઇતિ।

અનુચિતસ્ય સાધુજનાચારબાધાવિધાયિતયાડયોગ્યસ્ય અશુદ્ધપિણ્ડ-શય્યા-વસ્ત્રાદર્ધર્મોપકરણસ્ય બાલ-વૃદ્ધ-નપુંસકાદેશ્વાપ્રવ્રાજનીયસ્ય **અગ્રહણમ્** અનુપાદાનં કાર્યમિતિ।
યથોક્તમ્ -

પિંડં સેજ્જં ચ વત્થં ચ ચઉત્થં પાયમેવ ય।

અકપ્પિયં ન ઇચ્છેજ્જા પડિગાહેજ્જ કપ્પિયં ॥૧૭૧॥ (દશવૈ૦ ૬.૪૭)

અટ્ઠારસ પુરિસેસું વીસં ઇત્થીસુ દસ નપુંસેસુ।

પવ્વાવણાઅળરિહા પન્નત્તા વીયરાગેહિં ॥૧૮૦॥ તે ચામી-

બાલે ૧ વુડ્ઢેર નપુંસે ૩ ય જહે ૪ કીવે ૫ ય વાહિએ ૬।

તેણે ૭ રાયાવગારી ૮ ય ઉમ્મત્તે ૯ ય અદંસણે ॥૧૮૧॥

દાસે ૧૧ દુટ્ઠે ૧૨ ય મૂઢે ૧૩ ય અણત્તે ૧૪ જુંગિએ ૧૫ ઇય।

ઓવદ્ધએ ૧૬ ય ભયગે ૧૭ સેહનિપ્ફેડિયા ૧૮ ઇય ॥૧૮૨॥

ગુલ્લિણી બાલવચ્છા ય પવ્વાવેડં ન કપ્પઈ ॥૧૮૩॥ (નિશીથ ૦) તિ ॥ તથા -

પંડે ૧ કીવે ૨ વાઝય ૩ કુંભી ૪ ઈસાલુ ૫ સડળી ય ૬।

તક્કમ્મસેવિ ૭ પક્કિયમપક્કિયે ૮ તહ સુગંધિ ૯ આસિત્તે ૧૦ ॥૧૮૪॥ (નિશીથ૦)
તિ।

एतत्स्वरूपं च निशीथाध्ययनात् ज्ञातव्यम् ॥३०॥

અયોગ્યનો સ્વીકાર ન કરવો. સાધુજનના આચારમાં બાધા કરનાર હોવાના કારણે જે અયોગ્ય હોય તે અશુદ્ધ આહાર-શય્યા-વસ્ત્ર આદિ ધર્મોપકરણનો અને દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય બાલ-વૃદ્ધ-નપુંસક આદિનો સ્વીકાર ન કરવો. કલ્પું છે કે - “આહાર, વસતિ, વસ્ત્ર અને ચોથું પાત્ર એ ચાર અકલ્પનીય (= અયોગ્ય) ન ઈચ્છે, કલ્પનીય ગ્રહણ કરે”.

“પુરુષોમાં અઢારને, સ્ત્રીઓમાં વીસને અને નપુંસકોમાં દશને વીતરાગ ભગવંતોએ દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય કલ્યા છે.” (૧૮૦) તે આ છે :-

“બાલ, વૃદ્ધ, નપુંસક, જડ, કલીબ, રોગી, ચોર, રાજાનો અપકારી, ઉન્મત્ત, અદર્શન, દાસ, દુષ્ટ, મૂઢ, દેવાદાર, જાંગિત, અવબદ્ધક, ભૂતક અને શૈક્ષનિસ્ફેટિકા આ અઢાર પુરુષો દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય છે.” (૧૮૧-૧૮૨) “ઉક્ત અઢાર દોષો સ્ત્રીના પણ સમજવા. વધારામાં સગર્ભા અને સબાલવત્સા સ્ત્રી દીક્ષા

આપવાને માટે અયોગ્ય છે.” (૧૮૩) પંડક, વાતિક, ક્લીબ, કુંભી, ઈર્ષ્યાલુ, શકુનિ, તત્કર્મસેવી, પાક્ષિકાપાક્ષિક, સૌગન્ધિક અને આસક્ત આ દશ નપુંસકો દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય છે.” (૧૮૪)

આનું સ્વરૂપ નિશીથ અધ્યયનથી જાણી લેવું.

(૧) બાલ:- જન્મથી આરંભી આઠ વર્ષ સુધી બાળક કહેવાય. બાળક સાધિક નવ મહિના ગર્ભમાં પસાર કરે છે. જન્મ થયા પછી પણ આઠ વર્ષ સુધી દીક્ષા ન પામે. કારણ કે આઠ વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળા બધાયને તેવા પ્રકારના સ્વભાવથી જ દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ થતી નથી. કેટલાકો ગર્ભથી આઠમા વર્ષવાળાને પણ દીક્ષાની પ્રાપ્તિ થાય એમ માને છે.

પ્રશ્ન : આમ કહેવાથી તો સૂત્રની સાથે વિરોધ આવે છે. કારણ કે “છમાસની વયવાળા, છકાયમાં યતનાવાળા અને અષ્ટ પ્રવચનમાતાથી યુક્ત એવા શ્રીવજ્રસ્વામીને હું વંદન કરું છું.” એવો શાસ્ત્રપાઠ છે. ઉત્તર : બાલ્યાવસ્થામાં પણ શ્રી વજ્રસ્વામીને ભાવથી થયેલી ચારિત્રની પ્રાપ્તિ આશ્ચર્યભૂત છે અને ક્યારેક બનનારી છે.

પ્રશ્ન : આઠવર્ષથી ઓછી ઉંમરના બાળકને દીક્ષા ન આપવાનું કારણ શું? ઉત્તર : આઠ વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળાને દીક્ષા આપવામાં દીક્ષિત પરાભવનું પાત્ર બને છે, પ્રાયઃ તેને ચારિત્રના પરિણામ થતા નથી. બાળકને દીક્ષા આપવામાં સંયમ-વિરાધના વગેરે દોષો લાગે. કારણ કે લોઢાના ગોળા સમાન બાળક જ્યાં જ્યાં ફરે ત્યાં ત્યાં અજ્ઞાની હોવાના કારણે છ જીવનિકાયના વધ માટે થાય છે. તથા આ સાધુઓ નિર્દય છે કે જેથી આ પ્રમાણે બાળકોને પણ બલાત્કારે દીક્ષાની જેલમાં નાખીને તેમની સ્વતંત્રતાનો નાશ કરે છે, એ પ્રમાણે લોકનિંદા થાય. માતાને ઉચિત એવી બાળકની પરિપાલના વગેરે ક્રિયા કરવામાં સ્વાધ્યાયનો પલિમંથ (= હાનિ) થાય.

(૨) વૃદ્ધ:- ૭૦ વર્ષ પછી વૃદ્ધ કહેવાય. બીજાઓ કહે છે કે- ૭૦ વર્ષ પહેલાં પણ ઈંદ્રિયોની હાનિ જોવામાં આવતી હોવાથી ૬૦ વર્ષ પછી વૃદ્ધ કહેવાય. વૃદ્ધની સમાધિ કરવી દુઃશક્ય છે. કલ્પું છું કે - “વૃદ્ધ ઊંચા આસને બેશવાની ઈચ્છા કરે, વિનય ન કરે, ગર્વ કરે, માટે વાસુદેવનો પુત્ર હોય તો પણ વૃદ્ધને દીક્ષા ન આપવી.”

વૃદ્ધની આ વ્યાખ્યા સો વર્ષના આયુષ્યની અપેક્ષાએ જાણવી. તે સિવાય તો જે કાલે જે ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય હોય તેના દશ ભાગ કરીને આઠમા, નવમા અને દશમા ભાગમાં વર્તમાનને વૃદ્ધ જાણવો.

(૩) નપુંસક:- અહીં સ્ત્રી-પુરુષ ઉભયનો અભિલાષી. અને પુરુષની આકૃતિવાળો પુરુષ નપુંસક જાણવો. તે ઘણા દોષોનો કરનાર હોવાથી દીક્ષાને અયોગ્ય છે.

(૪) જડ:- જડના ભાષા જડ, શરીર જડ અને કરણ જડ એમ ત્રણ પ્રકાર છે. ભાષા જડ પણ જલમૂક, મન્મનમૂક અને એલકમૂક એમ ત્રણ પ્રકારે છે. જલમાં ડૂબેલાની જેમ બોબડું બોલે તો તે જલમૂક છે. જે બોલતો હોય ત્યારે જાણે ખચકાતો હોય તેમ બોલે તે મન્મનમૂક છે. જે મૂંગો હોવાના કારણે ઘેટાની જેમ અસ્પષ્ટ શબ્દ કરે તે એલકમૂક છે. જે અત્યંત સ્થૂલ હોવાના કારણે માર્ગમાં અને ભિક્ષામાં ચાલવા માટે અને વંદન વગેરે ક્રિયા કરવા માટે અસમર્થ હોય તે શરીર જડ છે. કરણ એટલે ક્રિયા. ક્રિયામાં જડ તે કરણજડ. સમિતિ, ગુપ્તિ, પ્રતિક્રમણ, પડિલેહણ, સંયમપાલન વગેરે ક્રિયાનો વારંવાર ઉપદેશ આપવા છતાં જડ હોવાના કારણે ક્રિયાને સમજી શકે નહિ તે કરણજડ છે.

ત્રણે પ્રકારનો ભાષાજડ જ્ઞાન ગ્રહણ કરવામાં અસમર્થ હોવાથી દીક્ષાને અયોગ્ય છે. શરીરજડ રસ્તે ચાલવું, આહાર - પાણી લાવવા વગેરેમાં અસમર્થ છે. તથા અતિજડને પરસેવાના કારણે બગલ વગેરેમાં દુર્ગંધ થાય. તે સ્થાનનું પાણીથી પ્રક્ષાલન વગેરે કરવામાં કીડી વગેરે જીવો (પાણીમાં) ડૂબી જાય, એથી સંયમવિરાધના થાય. તથા લોક નિંદા કરે કે - અહો ! આ બહુ ખાય છે. નહિ તો આ મુંડાપેલાઓનું શરીર આવું જાડું ન હોય. તથા તેને ઊર્ધ્વશ્વાસ થાય. સર્પ, પાણી, અગ્નિ આદિ નજીક આવતા હોય ત્યારે તે જલદી ભાગી ન શકે. આથી તેને દીક્ષા ન આપવી. કરણજડ સમજાવવા છતાં સમજી ન શકે. આથી તેને પણ દીક્ષા ન આપવી.

(૫) કલીબ:- સ્ત્રી ભોગ માટે નિમંત્રણ કરે, અથવા અગુપ્ત અંગોવાળી સ્ત્રીના અંગોપાંગોને જોઈને અથવા સ્ત્રીઓના કામવાળા વચનોને સાંભળીને કામનો અભિલાષ થાય અને કામવેદનાને જે સહન ન કરી શકે તે પુરુષની આકૃતિવાળો પુરુષ કલીબ છે. તે ઉત્કટ વેદના કારણે પુરુષવેદનો ઉદય થતાં બલાત્કારે સ્ત્રીને આલિંગન વગેરે કરે. તેથી તે શાસનની અપભ્રાજના કરનારો હોવાથી દીક્ષાને માટે અયોગ્ય જ છે.

(૬) રોગી:- ભગંદર, અતિસાર, કોઢ, ખાંસી, જ્વર વગેરે રોગોથી ઘેરાયેલ દીક્ષાને યોગ્ય નથી. તેની ચિકિત્સા કરવામાં ષટ્કાયવિરાધના અને સ્વાધ્યાયાદિની

હાનિ થાય.

(૭) ચોર:- ચોર ગચ્છના વધ, બંધન અને તાડન વગેરે વિવિધ અનર્થોનું કારણ હોવાથી દીક્ષા માટે અયોગ્ય છે.

(૮) રાજાનો અપકારી:- રાજાના અપકારીને દીક્ષા આપવામાં આવે તો ગુસ્સે થયેલો રાજા સાધુઓને મારે, દેશનિકાલ કરે વગેરે અનર્થો થાય.

(૯) ઉન્મત્ત:- યક્ષ વગેરેથી અથવા પ્રબલ મોહોદયથી પરાધીન બનેલો ઉન્મત્ત કહેવાય. તે દીક્ષાને અયોગ્ય છે. કારણકે યક્ષ વગેરેથી વિઘ્ન આવવાનો સંભવ રહે અને સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને સંયમ વગેરેમાં હાનિ થાય.

(૧૦) અદર્શન :- અદર્શન એટલે અંધ. દૃષ્ટિથી રહિત હોવાથી જ્યાં ત્યાં ચાલતો અંધ છજીવનિકાયની વિરાધના કરે અને વિષમ ખીલો અને કાંટા વગેરેમાં પડે. જેને દર્શન = સમ્યક્ત્વ નથી તે અદર્શન એવી વ્યુત્પત્તિથી સ્થાનર્ધિનિદ્રાવાળાનો પણ આમાં સમાવેશ થાય છે. દ્વેષ પામેલો સ્થાનર્ધિનિદ્રાવાળો ગૃહસ્થોને અને સાધુઓને મારે વગેરે અનર્થો કરે.

(૧૧) દાસ:- ગૃહદાસીથી જન્મેલો હોય, અગર દુકાળ વગેરેમાં ધન આપીને ખરીદેલો હોય, અથવા ઋણ આદિના કારણે રોકી લીધો હોય = તાબામાં રાખ્યો હોય તે દાસ. તેને દીક્ષા આપવામાં તેનો માલિક દીક્ષા છોડાવે વગેરે દોષો થાય.

(૧૨) દુષ્ટ:- દુષ્ટના કષાયદુષ્ટ અને વિષયદુષ્ટ એમ બે ભેદ છે. ઉત્કટ કષાયવાળો કષાયદુષ્ટ છે. પરસ્ત્રી આદિમાં અતિશય આસક્ત વિષયદુષ્ટ છે. દુષ્ટ અતિશય સંકિલષ્ટ અધ્યવસાયવાળો હોવાથી દીક્ષા માટે અયોગ્ય છે.

(૧૩) મૂઢ:- જે સ્નેહથી અથવા અજ્ઞાનતા વગેરેના કારણે વસ્તુ જેવા સ્વરૂપે છે તેવા સ્વરૂપે જાણવામાં શૂન્ય મનવાળો હોય તે મૂઢ છે. જ્ઞાન અને વિવેક જેનું મૂળ છે એવી જૈન દીક્ષાનો મૂઢ જીવ અધિકારી નથી. કારણકે મૂઢ અજ્ઞાન છે, કૃત્યાકૃત્યના વિવેકથી રહિત છે.

(૧૪) દેવાદાર:- દેવાદારને દીક્ષા આપવામાં રાજા વગેરે તેને પકડે, ખેંચે, તેની કદર્થના કરે વગેરે દોષો થાય.

(૧૫) જુગિત:- જુગિતના જાતિ, કર્મ અને શરીર એમ ત્રણ ભેદ છે. ચાંડાલ વગેરે અસ્પૃશ્ય જાતિના જીવો જાતિજુગિત છે. સ્પૃશ્ય હોવા છતાં શિકાર વગેરે નિંદ્ય કામ કરીને આજીવિકા ચલાવનારા કર્મજુગિત છે. હાથ - પગ - કાન વગેરેથી રહિત, પાંગળા, કુબડા, ઠીંગણા, કાણા વગેરે જીવો શરીર જુગિત છે.

ત્રણે પ્રકારના જાંગિત દીક્ષાને અયોગ્ય છે કારણકે તેમને દીક્ષા આપવાથી લોકમાં અવર્ણવાદ થાય.

(૧૬) અવબદ્ધક :- ધન લીધું હોય એથી અથવા વિદ્યા વગેરે લેવા માટે “આટલા દિવસો સુધી હું તારો છું” એ પ્રમાણે જેણે પોતાની પરાધીનતા સ્વીકારી છે તે અવબદ્ધક છે. કલહ વગેરે દોષોનો સંભવ હોવાથી તે દીક્ષાને અયોગ્ય છે.

(૧૭) ભૂતક :- જે ધનવાનો પાસેથી આજીવિકા માટે ધન વગેરે લેતો હોય, અને એથી • (દિવસ વગેરેના ક્રમથી) ધનવાનોની આજ્ઞા પ્રમાણે કરતો હોય તે ભૂતક (= ચાકર) કહેવાય. આ દીક્ષાને યોગ્ય નથી. કારણકે તેને દીક્ષા આપવાથી તે જેની પાસેથી આજીવિકા માટે ધન લેતો હોય તેને ઘણી અપ્રીતિ થાય.

(૧૮) શૈક્ષનિષ્ઠેટિકા :- શૈક્ષ એટલે જેને દીક્ષા આપવાની છે તે. નિષ્ઠેટિકા એટલે અપહરણ. જેને દીક્ષા આપવી છે તેનું અપહરણ કરવું તે શૈક્ષનિષ્ઠેટિકા. જેને માતા - પિતા વગેરેની રજા વિના અપહરણ કરીને દીક્ષા આપવાની છે તે પણ ઉપચારથી શૈક્ષનિષ્ઠેટિકા કહેવાય. તે દીક્ષાને યોગ્ય નથી. કારણકે માતા - પિતા વગેરેને કર્મબંધ થવાનો સંભવ છે. અને અદત્તાદાન વગેરે દોષોનો પ્રસંગ આવે. ★

આ પ્રમાણે દીક્ષાને અયોગ્ય પુરુષના અઢાર ભેદો કલ્યા.

હમણાં પુરુષના જે અઢાર ભેદો કલ્યા તે જ અઢાર ભેદો સ્ત્રીના પણ સમજવા. વધારામાં સગર્ભા અને સબાલવત્સા એ બે ભેદો સમજવા. સબાલવત્સા એટલે ધાવણા બાળકવાળી સ્ત્રી. આમ સ્ત્રીના વીશ ભેદો દીક્ષાને અયોગ્ય છે.

દીક્ષાને અયોગ્ય નપુંસકના દશ ભેદો આ પ્રમાણે છે :- પંડક, વાતિક, કલીબ, કુંભી, ઈર્ષ્યાલુ, શકુની, તત્કર્મસેવી, પાક્ષિકાપાક્ષિક, સૌગન્ધિક અને આસક્ત. આ દશ નપુંસકો નગરના મહાદાહ સમાન કામના અધ્યવસાયવાળા હોવાથી સ્ત્રી - પુરુષ ઉભયની સાથે કામસેવન કરનારા હોય છે. આથી તે સંકિલષ્ટ ચિત્તવાળા

• અમુક દિવસે એક ધનવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે કરવું, અમુક દિવસે બીજા ધનવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે કરવું. એમ ક્રમથી અથવા અમુક દિવસો સુધી એક ધનવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે કરવું, અમુક દિવસો સુધી બીજા ધનવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે કરવું એમ ક્રમથી.

★ માતા - પિતા વગેરેની રજા વિના દીક્ષા ન આપવાનો નિયમ ૧૬ વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળા માટે છે. ૧૬ વર્ષ અને તેથી અધિકવયવાળાને આ ગ્રંથના ચોથા અધ્યાયના ૨૩મા વગેરે સૂત્રોમાં કહેલી વિધિ મુજબ માતા - પિતા વગેરેની રજા વિના પણ દીક્ષા આપવાની અનુજ્ઞા છે.

હોવાથી દીક્ષાને અયોગ્ય છે.

(૧) પંડક :- (૧) પુરુષનો આકાર હોવા છતાં સ્વભાવ સ્ત્રીના જેવો હોય. તે આ પ્રમાણે :- તેની ગતિ પગલાઓથી આકુળ અને મંદ હોય. શંકાથી જોતો જોતો જાય. તેનું શરીર શીતલ અને કોમલ હોય. સ્ત્રીની જેમ સતત હાથતાળીઓ આપતો આપતો બોલે. અથવા પેટ પર ડાબો હાથ રાખે, આડા મૂકેલા ડાબા હાથના તળિયા ઉપર જમણા હાથની કોણી મૂકે, અને જમણા હાથના તળીયા ઉપર મુખ કરે, આવી મુદ્રા કરીને બોલે અથવા બે ભુજાઓને ઊંચી કરતો બોલે. વારંવાર કેડ ઉપર હાથ મૂકે, વસ્ત્ર ન હોય ત્યારે બે ભુજાઓથી છાતી ઢાંકે, બોલતો હોય ત્યારે વારંવાર વિલાસપૂર્વક બે ભુકુટિઓને અદ્ધર ફેંકે. કેશબંધન અને વસ્ત્રપરિધાન સ્ત્રીની જેમ કરે, સ્ત્રીના આભૂષણો વગેરે પહેરવા ઉપર બહુ આદર કરે, અર્થાત્ સ્ત્રીના આભૂષણો વગેરે પહેરવા એને બહુ ગમે, સ્નાન વગેરે એકાંતમાં કરે, પુરુષોના સમુદાયમાં ભયસહિત અને શંકિત રહે, સ્ત્રીસમુદાયમાં તો નિઃશંકપણે રહે, સ્ત્રીલોકને ઉચિત રાંધવું, ખાંડવું, પિષવું વગેરે કામો કરે, ઈત્યાદિ સ્ત્રીનો સ્વભાવ પંડકનું એક લક્ષણ છે. પંડકનાં બીજાં લક્ષણો આ પ્રમાણે છે :- (૨) તેનો સ્વર પુરુષ તથા સ્ત્રીની અપેક્ષાએ વિલક્ષણ હોય, (૩) શરીરના વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ પુરુષ અને સ્ત્રીની અપેક્ષાએ વિલક્ષણ હોય, અર્થાત્ સ્ત્રી અને પુરુષમાં જેવા હોય તેનાથી જાદા જ પ્રકારના હોય, (૪) પુરુષલિંગ મોટું હોય, (૫) વાણી સ્ત્રીના જેવી કોમળ હોય, (૬) પેશાબ સ્ત્રીની જેમ શબ્દસહિત અને ફીણ રહિત થાય. આ છ પંડકનાં લક્ષણો છે.

(૨) વાતિક :- સ્વનિમિત્તથી (= પોતાની મેળે જ) અથવા બીજી કોઈ રીતે પુરુષલિંગ સ્તબ્ધ થતાં સ્ત્રીને ભોગવ્યા વિના વેદને ધારણ ન કરી શકે તે વાતિક કલીબ છે.

(૩) કલીબ :- કલીબ એટલે અસમર્થ. તેના દૃષ્ટિ, શબ્દ, આશ્રિલષ્ટ અને નિમંત્રણ એમ ચાર ભેદ છે. વિપક્ષને વસ્ત્રરહિત વગેરે અવસ્થામાં રહેલ જોઈને ક્ષોભ પામે (= કામેચ્છાવાળો બને) તે દૃષ્ટિકલીબ છે. જે સ્ત્રીના શબ્દો સાંભળીને ક્ષોભ પામે તે શબ્દ કલીબ છે. જે સ્ત્રીવડે આલિંગન કરાયેલો કે (અબ્રહ્મસેવન માટે) નિમંત્રણ કરાયેલો વ્રત ધારણ કરવા માટે સમર્થ ન બને તે અનુક્રમે આશ્રિલષ્ટકલીબ અને નિમંત્રણ કલીબ છે.

(૪) કુંભી :- મોહની પ્રબળતાના કારણે જેનું પુરુષલિંગ અથવા અંકોશ

કુંભની જેમ વિકૃત બને તે કુંભીનપુંસક છે.

(૫) ઈર્ષ્યાલુ :- બીજાથી સેવન કરાતી સ્ત્રીને જોઈને અતિશય ઈર્ષ્યા થાય તે ઈર્ષ્યાલુનપુંસક છે.

(૬) શકુનિ :- વેદની પ્રબળતાના કારણે ચકલાની જેમ વારંવાર મૈથુનસેવનમાં આસક્ત બને તે શકુનિનપુંસક છે.

(૭) તત્કર્મસેવી :- મૈથુન સેવીને વીર્યપાત થઈ જાય ત્યારે જે વેદની પ્રબળતાને કારણે કુતરાની જેમ જીભથી ચાટવું આદિ નિંદક્રિયાથી પોતાને સુખી માને તે તત્કર્મસેવી નપુંસક છે.

(૮) પાક્ષિકાપાક્ષિક :- જેનો મોહ શુક્લપક્ષમાં અત્યંત પ્રબળ બને અને કૃષ્ણપક્ષમાં અત્યંત અલ્પ બને તે પાક્ષિકાપાક્ષિક. (અહીં પક્ષ એટલે શુક્લપક્ષ અને અપક્ષ એટલે કૃષ્ણપક્ષ)

(૯) સૌગન્ધિક :- જે પોતાના લિંગને શુભગંધવાળું માનીને સુંઘે તે સૌગન્ધિક.

(૧૦) આસક્ત :- વીર્યપાત થઈ જવા છતાં જે સ્ત્રીનું આલિંગન કરીને તેના બગલ અને યોનિ વગેરે અંગોમાં પ્રવેશીને પડ્યો રહે તે આસક્તનપુંસક છે.

પ્રશ્ન : પંડક વગેરેનું જ્ઞાન કેવી રીતે થાય ? ઉત્તર :- તે પોતે કહે તેથી અથવા તેના મિત્ર વગેરેના કહેવાથી પંડક વગેરેનું જ્ઞાન થાય.

પ્રશ્ન : પુરુષના ભેદોમાં નપુંસકો કલ્યા છે અને અહીં પણ નપુંસકો કલ્યા છે, તો એ બેમાં પરસ્પર શી વિશેષતા છે ? ઉત્તર : પુરુષોના ભેદોમાં પુરુષની આકૃતિવાળા નપુંસકો કલ્યા છે, અને અહીં નપુંસકની આકૃતિવાળા નપુંસકો કલ્યા છે.

પ્રશ્ન : શાસ્ત્રમાં સોળ પ્રકારના નપુંસકો સંભળાય છે, તો અહીં દશ જ કેમ કલ્યા છે ? ઉત્તર : નપુંસકના સોળ ભેદોમાંથી દશ જ ભેદો દીક્ષાને અયોગ્ય હોવાથી અહીં તે દશ જ ભેદો કલ્યા છે. બાકીના છ દીક્ષાને યોગ્ય જ છે. વર્ધિતક, ચિષ્પિત, મંત્રોપહત, ઔષધોપહત, ઋષિશપ્ત અને દેવશપ્ત આ છ નપુંસકો દીક્ષાને યોગ્ય છે.

(૧) વર્ધિતક :- ભવિષ્યમાં રાજાના અંતઃપુરમાં મોટું સ્થાન મળે ઈત્યાદિ કારણોથી બાલ્યાવસ્થામાં જ જેના બે અંડકોશ છેદ આપીને છેદી નાખવામાં આવ્યા હોય તે વર્ધિતક નપુંસક છે.

(૨) ચિપ્પિત :- જન્મ થતાં જ અંગુઠો અને આંગળીઓથી જેના બે અંડકોશ મશળીને ઓગાળી નાખવામાં આવ્યા હોય તે ચિપ્પિત નપુંસક છે. આ પ્રમાણે કરવાથી આ બેનો નપુંસકવેદનો ઉદય થાય છે.

(૩) મંત્રોપહત:- મંત્રના સામર્થ્યથી જેનો પુરુષવેદ કે સ્ત્રીવેદ નાશ પામે અને એથી નપુંસક વેદનો ઉદય થાય તે મંત્રોપહત નપુંસક છે.

(૪) ઔષધોપહત:- તેવી વનસ્પતિના પ્રભાવથી જેનો પુરુષવેદ કે સ્ત્રીવેદ નાશ પામે અને એથી નપુંસકવેદનો ઉદય થાય તે ઔષધોપહત નપુંસક છે.

(૫) ઋષિશપ્ત :- મારા તપના પ્રભાવથી આ નપુંસક થાઓ એમ ઋષિના શાપથી જેને નપુંસકવેદનો ઉદય થાય તે ઋષિશપ્ત નપુંસક છે.

(૬) દેવશપ્ત :- આ નપુંસક થાઓ એમ દેવના શાપથી જેને નપુંસકવેદનો ઉદય થાય તે દેવશપ્ત નપુંસક છે. નિશીથસૂત્રમાં કહેલાં વિશેષ લક્ષણો દેખાતા હોય તો આ છ નપુંસકોને દીક્ષા આપે. (૩૦) •

તથા-

उचिते अनुज्ञापना ॥३१॥३००॥ इति।

उचिते अनुचितविलक्षणे पिण्डादौ अनुज्ञापना अनुजानतोऽनुमन्यमानस्य स्वयमेव गुरोस्तद्द्रव्यस्वामिनो वा प्रयोजनम्, यथा- अनुजानीत यूयं मम ग्रहीतुमेतदिति, अन्यथा अदत्तादानप्रसङ्गात् ॥३१॥

યોગ્ય આહાર વગેરેમાં અનુજ્ઞા માગવી. યોગ્ય આહાર વગેરે લેવું હોય ત્યારે ગુરુની અને તે વસ્તુના માલિકની અનુજ્ઞા લઈને લેવું. જો અનુજ્ઞા વિના લેવામાં આવે તો અદત્તાદાન દોષ લાગે. સૂત્રમાં પ્રયુક્ત અનુજ્ઞાપના શબ્દ અનુજ્ઞા શબ્દનું પ્રેરક રૂપ છે. પોતાની મેળે જ અનુજ્ઞા આપતા ગુરુને અને તે વસ્તુના માલિકને “આ વસ્તુ લેવા માટે મને અનુજ્ઞા આપો” એમ અનુજ્ઞા આપવાની પ્રેરણા કરવી તે અનુજ્ઞાપના. (૩૧)

તથા-

निमित्तोपयोगः ॥३२॥३०१॥ इति ।

निमित्ते उचिताहारादेर्ग्रहीतुमभिलषितस्य शुद्धयशुद्धिसूचके शकुने उपयोगकारणे

• દીક્ષાને અયોગ્ય પુરુષ, સ્ત્રી, અને નપુંસકનું અહીં કરવામાં આવેલું વિશેષ વર્ણન પ્રવચનસારોદ્ધાર ૧૦૯મા દ્વારની ટીકાના આધારે કર્યું છે.

સાધુજનપ્રસિદ્ધે, પ્રવૃત્તે સતિ ગમ્યતે, **ઉપયોગઃ** આભોગઃ કાર્યઃ, અત્ર ચ નિમિત્તાશુદ્ધૌ ચૈત્યવન્દનાદિકુશલક્રિયાપૂર્વકં નિમિત્તાન્તરમન્વેષણીયમ્, એવં યદા ત્રીન્ વારાન્ નિમિત્તશુદ્ધિર્ન સ્યાત્ તદા તદિને ન તેન કિન્ચિદ્ ગ્રાહ્યમ્, યદિ પરમન્યાનીતં ભોક્તવ્યમિતિ॥૩૨॥

શુકનમાં ઉપયોગ રાખવો, અર્થાત્ યોગ્ય આહાર વગેરે લેવા જવાનું હોય ત્યારે લેવા માટે ઈચ્છેલા યોગ્ય આહાર આદિની શુદ્ધિ - અશુદ્ધિના સૂચક શુકન જોવા. તેમાં શુકન શુદ્ધ થાય તો યોગ્ય આહાર લેવા માટે જવું. શુકન અશુદ્ધ થાય તો ચૈત્યવંદન વગેરે શુભક્રિયા કરવી, અને પછી બીજા શુકન જોવા. આ રીતે ત્રણવાર શુકન શુદ્ધ ન થાય તો તે દિવસે તે સાધુએ કંઈ પણ લેવું નહિ = લેવા માટે જવું નહિ. યદિ પરમન્યાનીતં ભોક્તવ્યમ્ = જો જરૂરી વસ્તુ બીજા લઈ આવ્યા હોય તો વાપરવી. (આહાર લઈ આવ્યા હોય તો ભોજન કરવું, વસ્ત્ર લઈ આવ્યા હોય તો વસ્ત્ર પહેરવું. એમ જે વસ્તુનો જે ઉપયોગ થતો હોય તે વસ્તુનો ઉપયોગ કરવો.) આ શુકન ઉપયોગનું કારણ છે. અહીં ઉપયોગ એટલે આહાર આદિ યોગ્ય વસ્તુ લેવા જવું. જો શુકન શુદ્ધ થાય તો આહાર આદિ યોગ્ય વસ્તુ લેવા જવાનું છે, અન્યથા નહિ. આથી શુકન ઉપયોગનું (= આહાર આદિ યોગ્ય વસ્તુ લેવા જવાનું) કારણ છે. તથા શુકન સાધુલોકમાં પ્રસિદ્ધ છે, અર્થાત્ કેવા શુકન શુદ્ધ છે અને કેવા શુકન અશુદ્ધ છે એમ સાધુ સારી રીતે જાણે છે. (૩૨)

નિમિત્તશુદ્ધાવપિ

અયોગ્યેઽગ્રહણમ્ ॥૩૩॥૩૦૨॥ **इति॥**

અયોગ્યે ઉપકારાકારકત્વેનાનુચિતે પિષ્ટાદાવગ્રહણમ્ અનુપાદાનં કાર્યમિતિ ॥૩૩॥

અયોગ્ય આહાર વગેરે ન લેવું. શુકન શુદ્ધ થયા હોય તો પણ જે આહાર વગેરે ઉપકાર કરનાર ન હોવાથી અયોગ્ય હોય તે આહાર વગેરે ન લેવું. (૩૩)

તથા—

अन्ययोग्यस्य ग्रहः ॥३४॥३०३॥ **इति॥**

અન્યસ્ય આત્મવ્યતિરિક્તસ્ય ગુરુ-ગ્લાન-બાલાદેઃ યદ્ યોગ્યમ્ ઉપષ્ટમ્ભક્ત્વેનોચિતં તસ્ય ગ્રહો વિધેય ઇતિ ॥૩૪॥

અન્યને યોગ્ય (આહાર વગેરે) લેવું. પોતાના સિવાય બીજા ગુરુ, ગ્લાન

અને બાળ વગેરેને મદદરૂપ હોવાના કારણે જે (આહાર વગેરે) યોગ્ય હોય તેનું ગ્રહણ કરવું. (૩૪)

एवं च गृहीतस्य किं कार्यमित्याह—

गुरोर्निवेदनम् ॥૩૫॥૩૦૪॥ इति ।

હસ્તશતાદ્ બહિર્ગૃહીતસ્યેર્યાપ્રતિક્રમણ-ગમના-SSગમનાલોચનાપૂર્વકં હસ્તશતમધ્યે તુ એવમેવ ગુરોઃ નિવેદનં દાયકહસ્તમાત્રવ્યાપારપ્રકાશનેન લબ્ધસ્ય જ્ઞાપનં સમર્પણં ચ કાર્યમિતિ ॥૩૫॥

ઉક્ત રીતે મેળવેલી વસ્તુનું શું કરવું તે કહે છે :-

ગુરુને નિવેદન કરવું. જો સો હાથથી દૂર જઈને વસ્તુ લીધી હોય તો ઈર્ષાપથિકી પ્રતિક્રમણ કરીને ગમણાગમણે આલોવવા પૂર્વક અને જો સો હાથની અંદર વસ્તુ લીધી હોય તો ઈર્ષાપથિકી પ્રતિક્રમણ વગેરે કર્યા વિના એમ જ ગુરુને નિવેદન કરવું. નિવેદન કરવું એટલે આપનારના માત્ર હાથના વ્યાપારને કહીને, અર્થાત્ આપનારે કેવા હાથથી આપ્યું ઈત્યાદિ કહીને મેળવેલી વસ્તુ ગુરુને જણાવવી અને સમર્પિત કરવી. (૩૫)

अत एव-

स्वयमदानम् ॥૩૬॥૩૦૫॥

સ્વયમ્ આત્મનાડદાનં લબ્ધસ્યાન્યસ્મૈ અવિતરણમ્, ગુર્વાયત્તીકૃતત્વાત્ તસ્ય ॥૩૬॥

મેળવેલી વસ્તુ જાતે બીજાને ન આપવી. મેળવેલી વસ્તુ જાતે જ બીજાને ન આપવી. કારણકે તે વસ્તુ ગુરુને આધીન કરી દીધી હોય છે. (૩૬)

ततो यदि गुरुः स्वयमेव कस्मैचित् बालादिकाय किञ्चिद् दद्यात् तत् सुन्दरमेव, अथ कुतोऽपि व्यग्रतया न स्वयं ददाति किन्तु तेनैव दापयति तदा—

तदाज्ञया प्रवृत्तिः ॥૩૭॥૩૦૬॥ इति ।

તસ્ય ગુરોરાજ્ઞયા નિરોધેણ પ્રવૃત્તિદાને કાર્યા ॥૩૭॥

મેળવેલી વસ્તુ ગુરુને સમર્પિત કરી દીધી હોવાથી જો ગુરુ પોતે જ બાળ

વગેરે કોઈકને કંઈક આપે તો સારું છે. હવે જો કોઈક કારણથી ગુરુ વ્યગ્ર હોવાના કારણે જાતે જ ન આપે, પણ લાવનાર દ્વારા જ અપાવે તો શું કરવું તે કહે છે :- ગુરુની આજ્ઞાથી બીજાને આપવામાં પ્રવૃત્તિ કરવી, અર્થાત્ બીજાને આપવું. (૩૭)

તત્ર ચ -

उचितच्छन्दनम् ॥३८॥३०७॥ इति ।

उचितस्य समानसंभोगस्य बालादेः साधोः, न पुनरन्यस्य, तं प्रति दानानधिकारितत्वात् तस्य, छन्दनं छन्दस्य अभिलाषस्य अन्नादिग्रहणं प्रत्युत्पादनं कार्यम् ॥३८॥

બીજાને આપવામાં શું કરવું તે કહે છે :-

છંદના કરવા માટે જે યોગ્ય હોય તેને છંદના કરવી. સમાન સંભોગવાળા બાલ વગેરે સાધુ છંદના કરવા માટે યોગ્ય છે. જેની સાથે ભોજન આદિનો વ્યવહાર હોય તે સમાન સંભોગવાળા છે. સમાન સંભોગવાળા બાલ વગેરે સિવાય બીજાને છંદના ન કરવી. કારણકે સમાન સંભોગવાળા બાલ સિવાય બીજાને આપવાનો તેને અધિકાર નથી. છંદના કરવી એટલે આહાર વગેરે લેવાની ઈચ્છા ઉત્પન્ન કરવી. (અર્થાત્ આહાર વગેરે લેવાની વિનંતિ કરવી. વિનંતિ કરવાથી એમની આહાર લેવાની ઈચ્છા થાય તો આહાર વગેરે આપવું. કારણકે લેવાની ઈચ્છા વિના આપવાનો નિષેધ છે.) (૩૮)

ततो दत्तावशिष्टस्यान्नादेः

धर्मायोपभोगः ॥३९॥३०८॥ इति।

धर्माय धर्माधारशरीरसंधारणद्वारेण धर्मार्थमेव च, न पुनः शरीरवर्ण-बलाद्यर्थमपि,

उपभोगः उपजीवनम्, तथा चार्षम् -

वेयण १ वेयावच्चे २ इरियट्ठाए ३ य संयमट्ठाए ४।

तह पाणवत्तियाए ५ छट्ठं पुण धम्मचिंताए ६ ॥१८५॥ (उत्तरा० २६/३३) ॥३९॥

આપ્યા પછી વધેલા આહારનું શું કરવું તે કહે છે :-

ધર્મ માટે ઉપભોગ કરવો. બીજાને આપીને વધેલા આહારનો ધર્માધાર એવું શરીર સારી રીતે ધારણ કરી શકાય, અને એનાથી ધર્મ કરી શકાય એ માટે જ ઉપયોગ કરવો, નહિ કે શરીરવર્ણ અને શરીરબલ વગેરે માટે પણ. આ વિષે ઋષિઓએ કહ્યું છે કે ‘શુધાવેદનાશમન, વૈયાવચ્ચ, ઈર્યાસમિતિ, સંયમ, પ્રાણ અને

ધર્મચિંતા આ છ કારણોથી સાધુ ભોજન કરે.”

(શુધા સમાન કોઈ વેદના નથી. શુધાની વેદના હોય તો આર્તધ્યાન વગેરે થવાનો સંભવ છે. આથી શુધાની વેદનાને શમાવવા સાધુ ભોજન કરે. ભૂખથી પીડાતો સાધુ વૈયાવચ્ચ ન કરી શકે. વૈયાવચ્ચ નિર્જરાનું પ્રબળ કારણ હોવાથી વૈયાવચ્ચ કરવું જોઈએ. આથી વૈયાવચ્ચ થઈ શકે એ માટે સાધુ ભોજન કરે. ભોજન વિના ઈર્યાસમિતિનું પાલન ન કરી શકે, પ્રતિલેખના વગેરે સંયમનું પાલન ન કરી શકે, પ્રાણનો નાશ થાય, ધર્મચિંતા ન કરી શકે, અર્થાત્ સૂત્રોનું પરાવર્તન (= આવૃત્તિ) અને અર્થનું સ્મરણ (= ચિંતન) કરવામાં અસમર્થ બને. આ કારણોથી સાધુ ભોજન કરે.) (૩૯)

તથા—

વિવિક્તવસતિસેવા ॥૪૦॥૩૦૧॥ इति ।

વિવિક્તાયાઃ સ્ત્રી - પશુ - પण्डकविवर्जितायाः वसतेः आश्रयस्य सेवा परिभोगो विधेयः, अविविक्तायां हि वसतौ व्रतिनां ब्रह्मचर्यव्रतविलोपप्रसङ्ग इति॥૪૦॥

વિવિક્ત વસતિમાં રહેવું. વિવિક્ત એટલે સ્ત્રી - પશુ - નપુંસકથી રહિત. વસતિ એટલે રહેવા માટે આશ્રય. અવિવિક્ત વસતિમાં રહેવાથી સાધુઓના બ્રહ્મચર્યવ્રતના નાશનો પ્રસંગ આવે. (૪૦)

अत एव ब्रह्मचर्यव्रतपरिपालनाय एतच्छेषगुप्तीरभिधातुं ‘स्त्रीकथापरिहारः’ इत्यादि ‘विभूषापरिवर्जनम्’ इतिपर्यन्तं सूत्राष्टकमाह। तत्र

‘સ્ત્રીકથાપરિહાર : ॥૪૧॥૩૧૦॥ इति ।

સ્ત્રીणां कथा स्त्रीकथा, सा च चतुर्विधा जाति१कुल२रूप३नेपथ्य४भेदात्, तत्र जातिः ब्राह्मणादिका, तत्कथा यथा-

ધિક્ બ્રાહ્મણીર્ધવાભાવે યા જીવન્તિ મૃતા ઇવ।

ધન્યાઃ શૂદ્રીર્જને મન્યે પતિલક્ષેऽપ્યનિન્દિતાઃ ॥૧૮૬॥ ()

કુલં ચૌલુક્ય-ચાહુમાનાદિ, તત્કથા-

अहो चौलुक्यपुत्रीणां साहसं जगतोऽधिकम्।

વિશન્યગ્નૌ મૃતે પત્યૌ યાઃ પ્રેમરહિતા અપિ ॥૧૮૭॥ ()

રૂપં શરીરાકારઃ, તત્કથા-

અહો અન્ધપુરન્ધ્રીણાં રૂપં જગતિ વર્ણ્યતે।

યત્ર યૂનાં દૃશો લગ્ના ન મન્યન્તે પરિશ્રમમ્ ॥૧૮૮॥ ()

નેપથ્યં વસ્ત્રાદિવેષગ્રહઃ, તત્કથા-

ધિગ્ નારીરૌદીચ્યા બહુવસ્ત્રાચ્છાદિતાઙ્ગલતિકત્વાત્।

યદ્યૌવનં ન યૂનાં ચક્ષુર્મોદાય ભવતિ સદા ॥૧૮૯॥ ()

તસ્યા: પરિહાર ઇતિ ॥૪૭॥

આથી જ બ્રહ્મચર્યવ્રતના રક્ષણ માટે બ્રહ્મચર્યવ્રતની બાકીની ગુપ્તિઓને કહેવા માટે સ્ત્રીકથાપરિહારઃ થી પ્રારંભી વિભૂષણપરિવર્જનમ્ એ સૂત્ર સુધી આઠ સૂત્રોને કહે છે. તેમાં પહેલું સૂત્ર આ છે. :-

સ્ત્રીકથાનો ત્યાગ કરવો. સ્ત્રીની કથા તે સ્ત્રીકથા. તેના જાતિ, કુલ, રૂપ અને નેપથ્ય એ ચાર ભેદોથી ચાર પ્રકાર છે. તેમાં બ્રાહ્મણ વગેરે જાતિની કથા તે જાતિ સ્ત્રીકથા. જેમ કે “જે બ્રાહ્મણીઓ પતિના અભાવમાં મરી ગયેલીઓની જેમ જીવે છે તે બ્રાહ્મણીઓને ધિક્કાર થાઓ. લાખો પતિ કરવા છતાં નિંદિત નહિ બનનારી શૂદ્રીઓને • હું લોકમાં ધન્ય માનું છું. ચૌલુક્ય અને ચાહુમાન વગેરે કુલની કથા તે કુલ સ્ત્રીકથા. જેમ કે “અહો! ચૌલુક્ય પુત્રીઓનું સાહસ જગતમાં સર્વથી અધિક છે, કેમ કે ચૌલુક્ય પુત્રીઓ પતિનું મૃત્યુ થતાં પ્રેમરહિત હોવા છતાં અગ્નિમાં પ્રવેશ કરે છે.” રૂપ એટલે શરીરનો આકાર. રૂપની કથા તે રૂપ સ્ત્રીકથા. જેમ કે “અહો! જે રૂપમાં લીન બનેલી આંખો પરિશ્રમને માનતી નથી તે અંધ દેશની સ્ત્રીઓનું રૂપ જગતમાં વખણાય છે.” નેપથ્ય એટલે વસ્ત્ર વગેરે વેષ. વેષની કથા તે નેપથ્ય સ્ત્રીકથા. જેમ કે “શરીરરૂપી વેલડી ઘણાં વસ્ત્રોથી ઢંકાયેલી હોવાના કારણે જેમનું યૌવન સદા યુવાનોની આંખોમાં આનંદ માટે થતું નથી તે ઉત્તર દેશની નારીઓને ધિક્કાર થાઓ.” સાધુએ આવી સ્ત્રીકથાનો ત્યાગ કરવો. (૪૧)

નિષઘ્વાનુપવેશનમ્ ॥૪૨॥૩૧૧॥ ઇતિ ।

નિષઘ્વાયાં સ્ત્રીનિવેશસ્થાને પટ્ટ-પીઠાદૌ મુહૂર્તં યાવત્ સ્ત્રીપૃથ્વિતાસ્વપિ અનુપવેશનં કાર્યમ્, સઘ એવ સ્ત્રીનિષ્ઠોપવેશને સાધોસ્તચ્છરીરસંયોગસંક્રાન્તોષ્પર્શવશેન મનોવિશ્રોતસિકાદોષસંભવાત્ ॥૪૨॥

• શૂદ્રી એટલે ચોથા શૂદ્રવર્ણની સ્ત્રીઓ.

સ્ત્રીના આસને બેશવું નહિ. આસન એટલે સ્ત્રીને બેશવાનું સ્થાન. સ્ત્રી પાટલો, આસન કે ભોંયતળિયું વગેરે જે સ્થાને બેઠી હોય તે સ્થાને સ્ત્રીના ઉઠી ગયા પછી એક મૂહૂર્ત (૪૮ મિનિટ) સુધી બેસવું નહિ. કારણકે સ્ત્રીના બેસવાના સ્થાને જલ્દી બેશવામાં સ્ત્રીશરીરના સંયોગથી (સાધુના શરીરમાં) સંક્રાંત થયેલા ઉષ્ણસ્પર્શના કારણે સાધુના મનમાં કામવિકાર દોષ થવાનો સંભવ રહે છે. (સ્ત્રીએ પુરુષના આસનનો ત્રણ પ્રહર સુધી ત્યાગ કરવો. જુઓ સંબોધપ્રકરણ.) (૪૨)

इन्द्रियाप्रयोगः ॥४३॥३१२॥ इति।

इन्द्रियाणां चक्षुरादीनां कथञ्चिद् विषयभावापन्नेष्वपि गुह्योरु - वदन-कक्षा-स्तनादिषु स्त्रीशरीरावयवेषु अप्रयोगः अव्यापारणं कार्यम्, पुनस्तन्निरीक्षणार्थं न यत्नः कार्यः ॥४३॥

ઈંદ્રિયોને સ્ત્રીશરીરનાં અંગોમાં જોડવી નહિ. સ્ત્રીના છાતી, વદન, બગલ અને સ્તન વગેરે ગુપ્ત રાખવા યોગ્ય અંગોમાં આંખ વગેરે ઈંદ્રિયોને જોડવી નહિ. કદાચ કોઈક રીતે એ અંગોનું નિરીક્ષણ વગેરે થઈ જાય તો ફરી નિરીક્ષણ આદિ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો નહિ. (૪૩)

कुड्यान्तरदाम्पत्यवर्जनम् ॥४४॥३१३॥ इति ।

कुड्यं भित्तिस्तदन्तरं व्यवधानं यस्य तत् तथा, दाम्पत्यं दयिता - पतिलक्षणं युगलम्, कुड्यान्तरं च तद् दाम्पत्यं चेति समासः, तस्य वर्जनम्, वसतौ स्वाध्यायस्थानादौ च न तत्र स्थातव्यं यत्र कुड्यान्तरं दाम्पत्यं भवतीति ॥४४॥

જ્યાં ભીંતના આંતરે પતિ - પત્ની રૂપ યુગલ રહેતું હોય તેવા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો. તેવી વસતિમાં કે તેવા સ્વાધ્યાયસ્થાન વગેરેમાં ન રહેવું કે જ્યાં ભીંતના અંતરે પતિ-પત્નીરૂપ યુગલ રહેતું હોય. (૪૪)

पूर्वक्रीडितास्मृतिः ॥४५॥३१४॥ इति ।

पूर्वं प्रव्रज्याप्रतिपत्तिकालात् प्राक् क्रीडितानां प्रौढप्रमोदप्रदप्रमदाप्रसङ्गप्रभृति-विलसितानामस्मृतिः अस्मरणम्, अयं च भुक्तभोगान् प्रत्युपदेश इति ॥४५॥

પૂર્વ કરેલી કામક્રીડાઓનું સ્મરણ ન કરવું. દીક્ષા લીધા પહેલાં સ્ત્રીની સાથે કરેલા અતિશય હર્ષ આપનારા મૈથુનસેવન વગેરે વિલાસોનું સ્મરણ ન કરવું. આ

ઉપદેશ ભુક્તભોગીઓ માટે છે. (૪૫)

પ્રણીતાભોજનમ્ ॥૪૬॥૩૧૫॥ ઇતિ ।

પ્રણીતસ્ય અતિસ્નિગ્ધસ્ય ગલત્સ્નેહબિન્દુલક્ષણસ્યાહારસ્યાભોજનમ્ અનુપજીવનમિતિ ॥૪૬॥

પ્રણીત આહારનું ભોજન ન કરવું. જેમાંથી ધી - તેલ વગેરે સ્નિગ્ધદ્રવ્યના બિંદુ ટપકતા હોય તેવો આહાર પ્રણીત આહાર છે. (૪૬)

અતિમાત્રાભોગઃ ॥૪૭॥૩૧૬॥ ઇતિ ।

અપ્રણીતસ્યાપ્યાહારસ્યાતિમાત્રસ્ય દ્વાત્રિંશત્કવલાદિશાસ્ત્રા-
સિદ્ધપ્રમાણાતિક્રાન્તસ્યાભોગઃ અભોજનમ્ ॥૪૭॥

અધિક ભોજન ન કરવું. અપ્રણીત આહાર પણ શાસ્ત્રમાં નિશ્ચિત કરેલ બત્રીસ કોળિયા વગેરે પ્રમાણથી અધિક ન વાપરવો. (૪૭)

વિભૂષાપરિવર્જનમ્ ॥૪૮॥૩૧૭॥ ઇતિ।

વિભૂષાયાઃ શરીરોપકરણયોઃ શૃંગ્ગારલક્ષણાયાઃ પરિવર્જનમિતિ। એતેષાં ચ સ્ત્રી-
કથાદીનાં નવાનામપિ ભાવાનાં મોહોદ્રેકહેતુત્વાત્ નિષેધઃ કૃત ઇતિ ॥૪૮॥

શરીર અને ઉપકરણની શૃંગારરૂપ વિભૂષાનો ત્યાગ કરવો. આ સ્ત્રીકથા વગેરે નવેય ભાવો મોહવૃદ્ધિનું કારણ હોવાથી તેમનો નિષેધ કર્યો છે. (૪૮)

તથા—

તત્ત્વાભિનિવેશઃ ॥૪૯॥૩૧૮॥ ઇતિ।

તત્ત્વે સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાનુસારિણિ ક્રિયાક્રલાપે અભિનિવેશઃ શક્યકોટિમાગતે
કર્તુમત્યન્તાદરપરતા, અન્યથા તુ મનઃપ્રતિબન્ધ એવ કાર્યઃ ॥૪૯॥

તત્ત્વમાં અભિનિવેશ કરવો. અહીં સમ્યગ્દર્શન - જ્ઞાન - ચારિત્રને અનુસરનાર ક્રિયાસમૂહ તત્ત્વ છે. અભિનિવેશ એટલે જે ક્રિયાસમૂહ થઈ શકે તેમ હોય તે કરવા માટેના પ્રયત્નમાં અત્યંત તત્પર રહેવું, અર્થાત્ કરવા માટે અતિશય પ્રયત્ન કરવો, જે ક્રિયાસમૂહ થઈ શકે તેમ ન હોય તેમાં માનસિક રાગ જ કરવો.

(કરવા માટે પ્રયત્ન ન કરવો.) (૪૯)

તથા—

યુક્તોપધિધારણા ॥૫૦॥૩૧૧॥ ઇતિ ।

યુક્તસ્ય શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધપ્રમાણસમન્વિતસ્ય લોકપરિવાદાવિષયસ્ય સ્વપરયો રાગાનુત્પાદકસ્ય ઉપધેઃ વસ્ત્રપાત્રાદિલક્ષણસ્ય ધારણા ઉપભોગઃ, ઉપલક્ષણત્વાત્ પરિભોગશ્ચ ગૃહ્યતે, યથોક્તમ્ -

ધારણયા ઉવભોગો પરિહરણા હોઙ પરિભોગો ॥૧૯૦॥

(બૃહત્કલ્પભાષ્યે ૨૩૬૭, ૨૩૭૨) ॥૫૦॥

યોગ્ય ઉપધિનો ઉપભોગ અને પરિભોગ કરવો. શાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ પ્રમાણથી યુક્ત, લોકનિંદાનો વિષય ન બને તેવી, અને સ્વ - પરને રાગ ઉત્પન્ન ન કરે તેવી ઉપધિ યોગ્ય ઉપધિ છે. વસ્ત્ર - પાત્ર વગેરે ઉપધિ છે. ઉપભોગ એટલે ઉપધિ પોતાની પાસે રાખવી, અર્થાત્ ઉપધિનો ઉપયોગ ન કરવો કિંતુ જરૂર પડે ત્યારે વાપરી શકાય એ માટે પોતાની પાસે રાખવી તે ઉપભોગ. ઉપધિનો ઉપયોગ કરવો તે પરિભોગ. આ વિષે બૃહત્કલ્પમાં કલ્પ્યું છે કે “રાખવું તે ઉપભોગ છે અને ઉપયોગ કરવો તે પરિભોગ છે.” (૫૦)

તથા—

મૂર્છાત્યાગઃ ॥૫૧॥૩૨૦॥ ઇતિ ।

મૂર્છાયા અભિષ્વજ્ઞસ્ય સર્વત્ર બાહ્યેઽર્થેઽભ્યન્તરે ચ શરીરબલાદૌ વર્જનમ્ ॥૫૧॥

મૂર્છાનો ત્યાગ કરવો. સર્વત્ર બાહ્યપદાર્થોમાં અને શરીરબલ વગેરે અભ્યંતર પદાર્થોમાં મૂર્છાનો = રાગનો ત્યાગ કરવો. (૫૧)

તથા—

અપ્રતિબદ્ધવિહરણમ્ ॥૫૨॥૩૨૧॥ ઇતિ ।

અપ્રતિબદ્ધેન દેશ-ગ્રામ-કુલાદાવમૂર્ચ્છિતેન વિહરણં વિહારઃ કાર્યઃ ॥૫૨॥

પ્રતિબદ્ધ બન્યા વિના વિહાર કરવો. પ્રતિબદ્ધ બન્યા વિના એટલે દેશ - ગામ - કુલ વગેરેમાં મૂર્ચ્છાવાળા બન્યા વિના. (૫૨)

તથા—

પરકૃતબિલવાસઃ ॥૫૩॥૩૨૨॥ ઇતિ ।

પરૈઃ આત્મવ્યતિરિક્તૈઃ કૃતે સ્વાર્થમેવ નિષ્પાદિતે બિલ ઇવ બિલે અસંસ્કરણીયતાય ઉપાશ્રયે વાસઃ ॥૫૩॥

પોતાના સિવાય બીજાઓએ પોતાના માટે જ જે બિલ બનાવ્યું હોય તે બિલમાં રહેવું. અહીં બિલ એટલે રહેવાનો આશ્રય. જેમ બિલમાં કોઈ સંસ્કાર કરવાના હોતા નથી તેમ અહીં સાધુને રહેવાના આશ્રયમાં કોઈ સંસ્કાર કરવાના ન હોવાથી સાધુને રહેવાના આશ્રયને બિલની ઉપમા આપી છે. (૫૩)

તથા—

અવગ્રહશુદ્ધિઃ ॥૫૪॥૩૨૩॥ ઇતિ ।

અવગ્રહાણાં દેવેન્દ્ર-રાજ-ગૃહપતિ-શય્યાતર-સાધર્મિકાભાવ્યભૂભાગલક્ષણાનાં શુદ્ધિઃ તદનુજ્ઞયા પરિભોગલક્ષણા કાર્યા ॥૫૪॥

અવગ્રહોની શુદ્ધિ કરવી. દેવેન્દ્ર, ચક્રવર્તી, રાજા, મકાનમાલિક અને સાધર્મિક એ પાંચની માલિકીની ભૂમિને અવગ્રહ કહેવામાં આવે છે. અવગ્રહની શુદ્ધિ કરવી એટલે દેવેન્દ્ર વગેરેની અનુજ્ઞા લઈને તેમની ભૂમિનો ઉપયોગ કરવો. (૧) દેવેન્દ્ર અવગ્રહ : અવગ્રહ એટલે માલિકીની ભૂમિ. દેવેન્દ્ર અવગ્રહ એટલે દેવેન્દ્રની માલિકીની ભૂમિ. આ પૃથ્વીના (મુખ્ય) અધિપતિ = માલિક દેવેન્દ્ર છે. માટે સાધુઓએ તેની અનુજ્ઞા લઈને આ પૃથ્વી ઉપર નિવાસ કરવો જોઈએ. (૨) ચક્રવર્તિ - અવગ્રહ :- જે ક્ષેત્રમાં જે વખતે જે ચક્રવર્તી હોય તે ક્ષેત્રમાં તે વખતે તે ચક્રવર્તીની માલિકી ગણાય. આથી સાધુઓએ ચક્રવર્તીની અનુજ્ઞા લઈને તેના ક્ષેત્રમાં નિવાસ કરવો જોઈએ. (૩) રાજ - અવગ્રહ :- જે દેશમાં જે રાજા હોય તે દેશમાં તે રાજાની માલિકી ગણાય. આથી સાધુઓએ જે દેશમાં નિવાસ કરવો હોય તે દેશના રાજાની અનુજ્ઞા લઈને તે દેશમાં નિવાસ કરવો જોઈએ. (૪) મકાનમાલિક - અવગ્રહ :- જે મકાન વગેરેનો જે માલિક હોય તેની રજા લઈને તે મકાન વગેરેમાં સાધુઓએ નિવાસ કરવો જોઈએ. (૫) સાધર્મિક - અવગ્રહ :- સાધર્મિક એટલે સમાન ધર્મવાળા. સાધુઓના સમાન ધર્મવાળા સાધુઓ છે. આથી અહીં સાધર્મિક એટલે સાધુ. સાધુઓએ જે મકાનમાં નિવાસ કરવો હોય તે મકાનમાં જો સાધુઓ હોય તો તેમની રજા લઈને નિવાસ કરવો.

આ પાંચ પ્રકારના અવગ્રહની યાચના કર્યા વિના સાધુ નિવાસ કરે તો અદત્તાદાનનો (નહિ આપેલું લેવારૂપ ચોરીનો) દોષ લાગે. (૫૪)

માસાદિકલ્પઃ ॥૫૫॥૩૨૪॥ ઇતિ ।

માસઃ પ્રતીતરૂપ એવ, આદિશબ્દાચ્ચતુર્માસી ગૃહ્યતે, તતો માસકલ્પશ્ચતુર્માસીકલ્પશ્ચ કાર્યઃ ॥૫૫॥

માસકલ્પ અને ચતુર્માસીકલ્પનું પાલન કરવું. (૫૫)

યદા તુ દુર્ભિક્ષ-ક્ષિતિપતિવિગ્રહ-જઙ્ઘાબલક્ષ્યાદિભિર્નિમિત્તૈઃ ક્ષેત્રવિભાગેન માસાદિકલ્પઃ કર્તું ન પાર્યતે તદા કિં કર્તવ્યમિત્યાહ-

એકત્રૈવ તત્ક્રિયા ॥૫૬॥૩૨૫॥ ઇતિ ।

એકસ્મિન્નેવ માસકલ્પાદિયોગ્યે ક્ષેત્રે વસત્યન્તરવિભાગેન વીથ્યન્તરવિભાગેન ચ સર્વથા નિરવકાશતાયાં સંસ્તારકભૂમિપરિવર્તેન તત્ક્રિયા માસાદિકલ્પક્રિયેતિ, અત એવ પઠ્યતે-

સંથારપરાવત્તં અભિગ્ગહં ચેવ ચિત્તરૂવં તુ।

એતો ચરિત્તિણો ઇહ વિહાર - પડિમાઇસુ કરંતિ ॥૧૯૧॥ () ॥૫૬॥

જ્યારે ભિક્ષાની દુર્લભતા, રાજાઓનું યુદ્ધ, જંઘાબલનો ક્ષય વગેરે નિમિત્તોથી ક્ષેત્રના વિભાગથી માસકલ્પ અને ચતુર્માસીકલ્પ ન કરી શકાય ત્યારે શું કરવું? તે કહે છે:-

એક જ ક્ષેત્રમાં માસકલ્પ આદિનું પાલન કરવું. બીજા ક્ષેત્રમાં જઈ ન શકાય ત્યારે માસકલ્પ આદિને યોગ્ય એક જ ક્ષેત્રમાં બીજી વસતિઓનો વિભાગ કરીને અને બીજી શેરીઓનો વિભાગ કરીને માસકલ્પ આદિનું પાલન કરવું. આમ પણ ન બની શકે, એટલે કે શેરીઓનો અને વસતિનો વિભાગ ન થઈ શકે, ત્યારે સંથારાની ભૂમિ બદલીને માસકલ્પ આદિનું પાલન કરવું. આથી જ કહ્યું છે કે - “આથી સાધુઓ વિહાર અને પ્રતિમા વગેરેમાં સંથારાનું પરિવર્તન અને વિવિધ પ્રકારના અભિગ્રહને કરે છે.” (૫૬)

તત્ર ચ-

સર્વત્રામમત્વમ્ ॥૫૭॥૩૨૬॥ ઇતિ ॥

સર્વત્ર પીઠફલકાદૌ નિત્યવાસોપયોગિનિ અન્યસ્મિંશ્ચામમત્વમ્ અમમીકાર ઇતિ

॥૫૭॥

સર્વત્ર મમત્વનો ત્યાગ કરવો. નિત્યવાસમાં ઉપયોગી બાજોઠ અને પાટિયું વગેરેમાં અને અન્ય પણ વસ્તુમાં મમત્વ ન કરવો. (૫૭)

તથા-

નિદાનપરિહારઃ ॥૫૮॥ ૩૨૭ ॥ ઇતિ ।

નિતરાં દીયતે લૂયતે સમ્યગ્દર્શનપ્રપન્નબહલમૂલજાલો જ્ઞાનાદિવિષયવિશુદ્ધવિનયવિધિ-સમુદ્ધરસ્કન્ધબન્ધો વિહિતાવદાતદાનાદિભેદશાખોપશાખાવચિતો નિરતિશયસુરનરભવપ્રભવ-સુખસંપત્તિપ્રસૂનાકીર્ણો-ઽન્યર્થકૃતનિખિલવ્યસનવ્યાલકુલશિવાલયશર્મફલોલ્બનો ધર્મકલ્પતરુનેન સુરર્ઘ્યાઘાશંસનપરિણામપરશુનેતિ નિદાનં તસ્ય પરિહારઃ, અત્યન્તદારુણપરિણામત્વાત્ તસ્ય, યથોક્તમ્ -

યઃ પાલયિત્વા ચરણં વિશુદ્ધં કરોતિ ભોગાદિનિદાનમજ્ઞઃ ।

હી વર્ધયિત્વા ફલદાનદક્ષં સ નન્દનં ભસ્મયતે વરાકઃ ॥૧૮૮॥ () ઇતિ ॥૫૮॥

નિદાનનો ત્યાગ કરવો. જેનાથી ધર્મ રૂપ કલ્પવૃક્ષ અતિશય કપાઈ જાય તે નિદાન. દૈવીશ્રદ્ધિ આદિની આશંસાના પરિણામરૂપ કુહાડીથી ધર્મ રૂપ કલ્પવૃક્ષ કપાઈ જાય છે, માટે દૈવીશ્રદ્ધિ આદિની આશંસાના પરિણામ રૂપ કુહાડી નિદાન છે. આ ધર્મ રૂપ કલ્પવૃક્ષ સમ્યગ્દર્શનના વિસ્તાર રૂપ ઘણા મૂળિયાના સમૂહવાળું છે, જ્ઞાનાદિ સંબંધી વિશુદ્ધ વિનયના વિધાન રૂપ મજબૂત સ્કંધના નિર્માણવાળું છે, ઉપદેશેલા શુદ્ધ દાનાદિના ભેદરૂપ શાખા - ઉપશાખાઓથી યુક્ત છે, દેવ - મનુષ્ય ભવમાં થનાર અત્યંત બહુ સુખ અને સંપત્તિ રૂપ પુષ્પોથી વ્યાપ્ત છે, દૂર કરાયો છે સર્વ દુઃખરૂપ હિંસક પશુઓનો સમૂહ જેમાં એવા મોક્ષના સુખ રૂપ ફળથી શ્રેષ્ઠ છે.

સાધુએ નિદાનનો ત્યાગ કરવો. કારણ કે તેનું પરિણામ અત્યંત ભયંકર છે. કહ્યું છે કે - “જે અજ્ઞાની જીવ ચારિત્રનું વિશુદ્ધ પાલન કરીને ભોગ વગેરેનું નિદાન કરે છે, ખરેખર! તે (બિચારો) ફલોને આપવામાં કુશળ એવા નંદનવનને વધારીને (= વિકસાવીને) ભસ્મ કરી નાખે છે.” (૫૮)

તર્હિ કિં કર્તવ્યમિત્યાહ-

વિહિતમિતિ પ્રવૃત્તિઃ ॥૫૧॥૩૨૮॥ **इति ।**

વિહિતં કર્તવ્યતયા ભગવતા નિરૂપિતમેતદિતિ એવં સર્વત્ર ધર્મકાર્યે પ્રવૃત્તિઃ ॥૫૧॥

તો શું કરવું તે કહે છે :-

પ્રરૂપેલું છે એમ માનીને પ્રવૃત્તિ કરવી, અર્થાત્ “ભગવાને આ કર્તવ્યરૂપે પ્રરૂપેલું છે” એમ માનીને સર્વ ધર્મકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. (૫૮)

તથા— **વિધિના સ્વાધ્યાયયોગઃ ॥૬૦॥૩૨૯॥** **इति ।**

વિધિના કાલ - વિનયાદ્યારાધનરૂપેણ સ્વાધ્યાયસ્ય વાચનાદેયોગો વ્યાપારણમિતિ ॥૬૦॥

વિધિથી સ્વાધ્યાય કરવો. કાલ-વિનય આદિ જ્ઞાનાચારના પાલન રૂપ વિધિથી વાચના વગેરે સ્વાધ્યાય કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. (૬૦)

તથા— **આવશ્યકાપરિહાણિઃ ॥૬૧॥૩૩૦॥** **इति ।**

આવશ્યકાનાં સ્વકાલે નિયમાત્ કર્તવ્યવિશેષાણાં પ્રત્યુપેક્ષણાદીનાં અપરિહાણિઃ અપ્રંશઃ, ઇયં ચ પ્રધાનં સાધુલિઙ્ગમ્, તથા ચ દશવૈકાલિકનિર્યુક્તિઃ -

સંવેગો નિવ્યેઓ વિસયવિવેગો સુશીલસંસર્ગી

આરાહણા તવો નાણદંસણચરિત્તવિણઓ ય ॥૧૧૨॥

ચંતી ય મદ્દવડ્જ્જવ વિમુત્તયાડ્દીણયા તિતિક્ખા ય ।

આવસ્સગપરિસુદ્ધી ય ખિક્ખુલિંગાઈં ઇયાઈં ॥૧૧૩॥ (દશ. નિ.૩૪૮-૩૪૯)

પોતાના કાળે અવશ્ય કરવા લાયક પ્રતિલેખના વગેરે વિશેષ કાર્યોમાં હાનિ ન થવા દેવી. આવશ્યક કાર્યોમાં હાનિ ન થવા દેવી એ સાધુનું મુખ્ય લક્ષણ છે. દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિમાં કહ્યું છે કે - “સંવેગ, નિર્વેદ, વિષયવિવેક, સુશીલસંસર્ગ, આરાધના, તપ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વિનય, ક્ષાન્તિ, માર્દવ, આર્જવ, વિમુક્તતા, અદીનતા, તિતિક્ષા અને આવશ્યકપરિશુદ્ધિ આ ભાવસાધુનાં લક્ષણો છે.”

સંવેગ = મોક્ષસુખની ઈચ્છા. નિર્વેદ = સંસાર ઉપર કંટાળો. વિષયવિવેક = વિષયોનો ત્યાગ. સુશીલસંસર્ગ = શીલવાન માણસોનો પરિચય કરવો. આરાધના = અંતિમકાળે નિર્યામણા કરવી. તપ = યથાશક્તિ અનશન વગેરે તપનું સેવન કરવું. જ્ઞાન = યથાવસ્થિત પદાર્થનો બોધ. દર્શન = નિસર્ગ વગેરેથી થનારું

સમ્યગ્દર્શન. ચારિત્ર = સામાયિક વગેરે. વિનય = જ્ઞાનાદિનો વિનય કરવો. ક્ષાન્તિ = આક્રોશવાળાં વચનો વગેરે સાંભળવા છતાં ક્રોધ ન કરવો. માર્દવ = ઉત્તમજાતિ આદિ પ્રાપ્ત થવા છતાં અભિમાન ન કરવું. આર્જવ = બીજો માણસ માયામાં તત્પર હોય તો પણ માયા ન કરવી. વિમુક્તતા = ધર્મનાં ઉપકરણોમાં પણ મૂર્ચ્છા ન કરવી. અદીનતા = આહાર વગેરે ન મળે તો પણ દીનતા ન કરવી. તિતિક્ષા = ક્ષુધા વગેરે પરીષદ આવે તો પણ સહન • કરવું. આવશ્યકપરિશુદ્ધિ = અવશ્ય કરવા યોગ્ય યોગોમાં અતિચારો ન લગાડવા. (૬૧)

તથા— **યથાશક્તિ તપઃસેવનમ્ ॥૬૨॥૩૩૧॥** **इति।**

યથાશક્તિ તપસઃ અનશનાદેઃ સેવનમ્ આચરણમ્, યથોક્તમ્—
કાયો ન કેવલમયં પરિતાપનીયો મિષ્ટે રસૈર્બહુવિધૈર્ન ચ લાલનીયઃ ।
ચિત્તેન્દ્રિયાણિ ન ચરન્તિ યથોત્પથેન વશ્યાનિ યેન ચ તદાચરિતં જિનાનામ્ ॥૧૯૪॥ ॥૬૨॥
યથાશક્તિ અનશન વગેરે તપ કરવો. કહ્યું છે કે “આ ક્રયાને કેવલ કષ્ટ જ ન આપવું જોઈએ, તેમ બહુ રસો ખવડાવીને - પીવડાવીને ક્રયાનું લાલન પણ ન કરવું જોઈએ. ચિત્ત અને ઈન્દ્રિયો ઉન્માર્ગમાં ન જાય અને આત્માના વશમાં રહે તેમ તપ કરવો જોઈએ. જિનેશ્વરોએ તે પ્રમાણે તપ કર્યો છે.” (૬૨)

તથા— **પરાનુગ્રહક્રિયા ॥૬૩॥૩૩૨॥** **इति ।**

પરેષાં સ્વપક્ષગતાનાં પરપક્ષગતાનાં ચ જન્તૂનાં મહત્યા કરુણાપરાયણપરિણામિતયા
અનુગ્રહકરણં જ્ઞાનાદ્યુપકારસંપાદનમિતિ ॥૬૩॥
★ સ્વપક્ષમાં રહેલા અને પરપક્ષમાં રહેલા બીજા જીવો ઉપર અત્યંત ઘણા કરુણાના

• થોડું કષ્ટ સહન કરવું, વધારે કષ્ટ સહન ન કરવું એમ કોઈ સાધુ વિચારે તો તેના જવાબમાં કહ્યું કે - ક્ષુધા વગેરે પરીષદ આવે તો પણ સહન કરવું. પરીષદમાં વધારે કષ્ટ સહન કરવાનું હોય છે.

★ શ્રમણ - શ્રમણી સ્વપક્ષ છે. ગૃહસ્થો અને અન્યધર્મના સાધુઓ પરપક્ષ છે. (શ્રાદ્ધ જીતકલ્પ ગાથા ૫૧ પ્રતિ૦ પારાંચિકના વર્ણનમાં.)

પરિણામવાળા • બનીને જ્ઞાનદાન વગેરેથી ઉપકાર કરવો. (૬૩)

તથા—

ગુણદોષનિરૂપણમ્ ॥૬૪॥૩૩૩॥ **इति ।**

સર્વત્ર વિહારાદૌ કર્તવ્યે ગુણદોષયોર્નિરૂપણં કાર્યમ્ ॥૬૪॥

વિહાર વગેરે સર્વ કાર્યોમાં ગુણ - દોષનું (લાભ = હાનિનું) નિરીક્ષણ કરવું. (૬૪)

તથા—

बहुगुणे प्रवृत्तिः ॥६५॥३३४॥ **इति ।**

યદ્ બહુગુણમ્ ઉપલક્ષણત્વાત્ કેવલગુણમયં વા કાર્યમાભાસતે તત્ર પ્રવર્તિતવ્યમ્, નાન્યથેતિ ॥૬૫॥

જે કાર્ય વધારે ગુણવાળું જણાય તે કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. બહુગુણના ઉપલક્ષણથી જે કાર્ય કેવળ ગુણવાળું જણાય તેમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. અન્યથા પ્રવૃત્તિ ન કરવી, અર્થાત્ કેવલ દોષવાળા કે બહુદોષવાળા કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. (૬૫)

તથા—

क्षान्तिर्मार्दवमार्जवमलोभता ॥६६॥३३५॥ **इति ।**

એતે ક્ષાન્ત્યાદયશ્ચત્વારોઽપિ કષાયચતુષ્ટયપ્રતિપક્ષભૂતાઃ સાધુધર્મમૂલભૂમિકામ્વરૂપાઃ નિત્યં કાર્યા ઇતિ ॥૬૬॥

ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા અને સંતોષનું સેવન કરવું. ચાર કષાયના વિરોધી અને સાધુધર્મની મૂલભૂમિકા સ્વરૂપ આ ક્ષમા વગેરે ચારેય નિત્ય આચરવા. (૬૬)

અત એવ

क्रोधाद्यनुदयः ॥६७॥३३६॥ **इति ।**

ક્રોધાદીનાં ચતુર્ણાં કષયાણામનુદયો મૂલત એવાનુત્થાનમ્ ॥૬૭॥

ક્ષમા વગેરે નિત્ય આચરવાના હોવાથી જ ક્રોધ વગેરે ચારેય કષાયોનો મૂળથી

• કરુણાપરાયણપરિણામિતયા એ શબ્દોનો શબ્દાર્થ આ પ્રમાણે છે :- કરુણાયાં પરાયણઃ = કરુણા-પરાયણઃ, કરુણાપરાયણ શ્વાસૌ પરિણામશ્ચેતિ કરુણાપરાયણપરિણામઃ/સોઽસ્યાસ્તીતિ કરુણાપરાયણ-પરિણામી, તસ્ય ભાવઃ =કરુણાપરાયણપરિણામિતા તયા, = કરુણામાં અત્યંત આસક્ત પરિણામવાળાપણાથી. આ શબ્દાર્થ છે. ભાવાર્થ તો અનુવાદમાં લખ્યા મુજબ છે.

જ ઉદય ન થવા દેવો. (૬૭)

વૈફલ્યકરણમ્ ॥૬૮॥૩૩૭॥ ઇતિ ।

વૈફલ્યસ્ય વિફલભાવસ્ય કથચ્છિદુદયપ્રાપ્તાનામપિ ક્રોધાદીનાં કરણમ્, ક્રોધાદીનામુદયે યચ્ચિન્તિતં કાર્યં તસ્યાકરણેન ક્રોધાદ્યુદયો નિષ્ફલઃ કાર્યં ઇતિ ભાવઃ, એવં ચ કૃતે પૂર્વોક્તાઃ ક્ષાન્ત્યાદય આસેવિતા ભવન્તિ ॥૬૮॥

કોઈ પણ રીતે ઉદયને પામેલા પણ ક્રોધ વગેરે કષાયોને નિષ્ફળ કરવા, એટલે કે ક્રોધાદિના ઉદય વખતે જે વિચાર્યું હોય તે ન કરવા વડે ક્રોધાદિના ઉદયને નિષ્ફળ કરવો. એમ કરવાથી પૂર્વોક્ત ક્ષમા વગેરેનું સેવન થાય છે. (૬૮)

ક્રોધાદ્યનુદયાર્થિના ચ યત્ કાર્યં તદાહ—

વિપાકચિન્તા ॥૬૯॥૩૩૮॥ ઇતિ ।

વિપાકસ્ય ક્રોધાદિકષાયફલસ્ય ચિન્તા વિમર્શો વિધેયઃ, યથા-
ક્રોધાત્ પ્રીતિવિનાશં માનાદ્ વિનયોપઘાતમાપ્નોતિ ।

શાઠ્યાત્ પ્રત્યયહાનિં સર્વગુણવિનાશનં લોભાત્ ॥૭૧૫॥ (પ્રશમ. ૨૫) ઇતિ ॥૬૯॥

ક્રોધાદિનો ઉદય ન થાય એમ ઈચ્છનારે જે કરવું જોઈએ તે કહે છે :-

ક્રોધાદિકષાયના વિપાકની = ફલની વિચારણા કરવી. જેમ કે - “ક્રોધથી પ્રેમીઓની સાથે પ્રેમ રહેતો નથી. માનથી ગુણીઓનો અને ઉપકારીઓનો વિનય થઈ શકતો નથી. માયાથી લોકોનો વિશ્વાસ રહેતો નથી. લોભથી સર્વ ગુણોનો નાશ થાય છે.” (૬૯)

તથા—

ધર્મોત્તરો યોગઃ ॥૭૦॥૩૩૯॥ ઇતિ ।

ધર્મોત્તરો ધર્મફલઃ સર્વ એવ યોગો વ્યાપારો વિધેયઃ, ન પુનરદ્વૈહાસ-
કેલિકલિલત્વાદિઃ પાપફલ ઇતિ ॥૭૦॥

સઘનીય પ્રવૃત્તિ ધર્મફલવાળી કરવી, પણ પાપફલવાળી અદ્વૈહાસ્ય, મશ્કરી વગેરે પ્રવૃત્તિ ન કરવી. (૭૦)

તથા—

આત્માનુપ્રેક્ષા ॥૭૧॥૩૪૦॥ ઇતિ ।

આત્મનઃ સ્વસ્ય અનુપ્રેક્ષા પર્યાલોચના ભાવપ્રત્યુપેક્ષારૂપા, યથા-
કિં કયં કિં વા સેસં કિં કરણિજ્જં તવં ચ ન કરેમિ।

પુવ્વાવરત્તકાલે જાગરઓ ભાવપડિલેહા ॥૧૯૬॥ (ઓઘ નિ૦ ૨૬૩) તિ ।

પોતાની ભાવપ્રતિલેખના રૂપ વિચારણા કરવી. જેમ કે - “મેં શું કર્યું? મારે શું કરવાનું બાકી છે? હું કરી શકાય તેવો કયો તપ કરતો નથી? આ પ્રમાણે પૂર્વાપરરાત્રકાલે વિચારનારને ભાવથી પ્રતિલેખના થાય છે.” •

પૂર્વાપરરાત્રકાલનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- રાત્રિના પહેલા બે પ્રહર સુધીનો કાળ પૂર્વરાત્રકાલ છે. પછી અપરરાત્રકાલ છે. આમ પૂર્વાપરરાત્ર કાલ એટલે આગલી રાતનો અને પાછલી રાતનો કાળ. (૭૧)

एवमात्मन्यनुप्रेक्षिते यत् कृत्यं तदाह-

उचितप्रतिपत्तिः ॥७२॥૩૪૧॥ इति ।

उचितस्य गुणबृंहकस्य प्रमादनिग्राहिणश्चानुष्ठानस्य प्रतिपत्तिः अभ्युपगम इति ॥७२॥

આ પ્રમાણે પોતાની વિચારણા કર્યા પછી જે કરવું જોઈએ તે કહે છે:-
ઉચિતનો સ્વીકાર કરવો, અર્થાત્ ગુણની પુષ્ટિ - વૃદ્ધિ કરનારા અને પ્રમાદનો નિગ્રહ કરનારા અનુષ્ઠાનનો સ્વીકાર કરવો. (૭૨)

तथा- प्रतिपक्षासेवनम् ॥७३॥૩૪૨॥ इति।

यो हि यदा येन दोषेण बाध्यमानो भवति तेन तदा तत्प्रतिपक्षभूतस्य गुणस्यासेवनं कार्यम्, हिमपातपीडितेनेवाग्नेरिति ॥७३॥

વિરોધીનું સેવન કરવું. જે સાધુ જ્યારે જે દોષ વડે પીડાય તે સાધુએ ત્યારે તે દોષના વિરોધી ગુણનું સેવન કરવું. જેવી રીતે હિમના પડવાથી પીડા પામેલો માણસ અગ્નિનું સેવન કરે છે તેવી રીતે. (૭૩)

तथा- आज्ञानुस्मृतिः ॥७४॥૩૪૩॥ इति ।

• આવા ચિંતનને શાસ્ત્રમાં ધર્મજાગરિકા કહેવામાં આવે છે.

આજ્ઞાયા ભગવદ્વચનસ્ય પદે પદે હૃદયેऽનુસ્મૃતિઃ કાર્યા, ભગવદ્વચનાનુસ્મરણસ્ય ભગવત્સ્મરણરૂપત્વેન મહાગુણત્વાત્, યદુક્તમ્ -

અસ્મિન્ હૃદયસ્થે સતિ હૃદયસ્થસ્તત્ત્વતો મુનીન્દ્ર ઇતિ।

હૃદયસ્થિતે ચ તસ્મિન્ નિયમાત્ સર્વાર્થસંસિદ્ધિઃ ॥૧૯૭॥ (ષોડઠ ૨/૧૪) ઇતિ।

આજ્ઞાનું સ્મરણ કરવું. આજ્ઞા એટલે ભગવાનનું વચન. ભગવાનના વચનનું પગલે પગલે હૃદયમાં સ્મરણ કરવું. ભગવાનના વચનનું સ્મરણ ભગવાનના સ્મરણ રૂપ હોવાથી મહાલાભ કરનારું છે. કહ્યું છે કે - “જિનાજ્ઞા હૃદયમાં રહ્યે છતે પરમાર્થથી જિનેશ્વર હૃદયમાં રહે છે, જિનેશ્વર હૃદયમાં રહ્યે છતે નિયમા સર્વકાર્યોની સારી રીતે સિદ્ધિ થાય છે.” (૭૪)

તથા—

સમશત્રુ-મિત્રતા ॥૭૫॥૩૪૪॥ ઇતિ।

શત્રૌ મિત્રે ચ સમાનપરિણામતા, એકો હિ તત્ર નિર્ભર્ત્સનાદિભિરન્યસ્તુ સ્તુતિ-વન્દનાદિભિઃ સ્વચિત્તસંતોષઃ ઘટયન્તૌ માં નિમિત્તમાત્રમવલમ્બ્ય પ્રવૃત્તૌ દ્વાવપિ, ન તુ મત્કાર્યં કિન્નનેતિ, તતઃ કોઽનયોરુનોઽધિકો વા મમેતિ ભાવનયા ॥૭૫॥

શત્રુ અને મિત્ર ઉપર સમભાવ રાખવો. શત્રુ અને મિત્રમાં એક તિરસ્કાર વગેરેથી અને બીજો સ્તુતિ - વંદન વગેરેથી પોતાના ચિત્તને સંતોષ પમાડે છે. તે બંને માત્ર નિમિત્ત રૂપે મારું આલંબન લઈને પ્રવૃત્ત થયા છે. અર્થાત્ તે બંને મને માત્ર નિમિત્ત બનાવીને પોતાના ચિત્તને સંતોષ પમાડવા પ્રવૃત્ત થયા છે. પણ એમને મારું કોઈ કામ નથી. (અથવા એમની આ પ્રવૃત્તિથી મારું કોઈ કામ થતું નથી = મને કોઈ લાભ કે નુકશાન થતું નથી.) આથી આ બેમાં મારે કોણ ન્યૂન છે? અથવા કોણ અધિક છે? અર્થાત્ આ બેમાં મારે કોઈ ન્યૂન નથી અને કોઈ અધિક નથી. આવી ભાવનાથી શત્રુ અને મિત્ર ઉપર સમભાવ રાખવો. (૭૫)

તથા—

પરીષહજયઃ ॥૭૬॥૩૪૫॥ ઇતિ ।

પરીષહાણાં ક્ષુત્પિપાસાદીનાં દ્વાવિંશતેરપિ જયઃ અભિભવઃ, તત્ર દર્શનપરીષહસ્ય માર્ગાચ્ચવનાર્થં શેષાણાં ચ કર્મનિર્જરાર્થં કાર્યં ઇતિ, યથોક્તમ્- માર્ગાચ્ચવન - નિર્જરાર્થં પરિષોઢવ્યાઃ પરીષહાઃ (તત્ત્વાઠ ૧/૮) ઇતિ-॥૭૬॥

ક્ષુધા - પિપાસા વગેરે બાવીસેય પરીષહોનો પરાભવ કરવો. તેમાં દર્શન

પરીષદનો મોક્ષમાર્ગમાં સ્થિર રહેવા માટે અને બાકીના પરીષદોનો કર્મની નિર્જરા માટે પરાભવ કરવો. (પરીષદોને સહન કરવાથી પરીષદોનો પરાભવ થાય છે.) કહ્યું છે કે - “મોક્ષમાર્ગથી પતન ન થાય એ માટે અને કર્મનિર્જરા માટે પરીષદો સહન કરવા જોઈએ.” (૭૬)

તથા—

ઉપસર્ગાતિસહનમ્ ॥૭૭॥૩૪૬॥ **इति ।**

ઉપસૃજ્યન્તે પીઠાપરિગતૈર્વેદ્યન્તે યે તે ઉપસર્ગાઃ, તે ચ દિવ્ય-માનુષ-તૈરશ્વા-SSત્સંવેદનીયભેદાચ્ચતુર્ધા, તેષામતિસહનમ્ અભિભવનમ્, અન્યથા વ્યસનમયત્વેન સંસારસ્ય તેષામનતિસહને મૂઢમતિત્વપ્રસજ્ઞાત્, યથોક્તમ્ - સંસારવર્ત્યપિ સમુદ્વિજતે વિપદ્ભ્યો યો નામ મૂઢમનસાં પ્રથમઃ સ નૂનમ્ । અમ્ભોનિઘૌ નિપતિતેન શરીરભાજા સંસૃજ્યતાં કિમપરં સલિલં વિહાય ॥૭૯૮॥ ()

इति ॥૭૭॥

ઉપસર્ગો સહન કરવા. પીઠાથી ઘેરાયેલા જીવો વડે જે વેદાય = અનુભવાય તે ઉપસર્ગ. (ઉપસર્ગ આવે ત્યારે અવશ્ય પીઠા થાય. માટે ઉપસર્ગ પીઠાથી ઘેરાયેલા જીવો વડે વેદાય છે = અનુભવાય છે.) ઉપસર્ગો દિવ્ય (= દેવે કરેલા), માનુષ (= મનુષ્યે કરેલા) તૈરશ્વ (= તિર્યચોએ કરેલા) અને આત્મસંવેદનીય • (= પોતાનાથી થયેલા) એ ચાર ભેદોથી ચાર પ્રકારના છે. ઉપસર્ગો સહન ન કરવામાં આવે તો સંસાર દુઃખમય હોવાથી મૂઢમતિપણાનો પ્રસંગ આવે, અર્થાત્ મૂઢતા થાય. (અર્થાત્ સંસાર દુઃખમય હોવાથી દુઃખો આવવાના જ, એથી દુઃખોને સહન કરવામાં બુદ્ધિમત્તા છે, અને સહન ન કરવામાં મૂઢતા છે.) કહ્યું છે કે - “જે સંસારમાં રહેલો હોવા છતાં વિપત્તિઓથી ઉદ્વેગ પામે છે તે ચોક્કસ મૂઢ મનવાળાઓમાં મુખ્ય છે. સમુદ્રમાં પડેલ શરીરધારી જીવ પાણીને છોડીને બીજા કોની સાથે સંબંધ કરે?” (૭૭)

• બીજા જીવોએ ન કર્યા હોય, કિંતુ પોતાનાથી જ થયેલા હોય, તેવા ઉપસર્ગો આત્મસંવેદનીય છે. જેમકે - થાંભલા સાથે અથડાવાના કારણે પડી જવાથી વેદના થાય, આંખમાં કણિયું વગેરે પડી ગયા પછી આંખને મસજવાના કારણે વેદના થાય. પ્રત્યેક ઉપસર્ગના ચાર ચાર ભેદો છે. (જીવો યતિજીતકલ્પ વગેરે.)

તથા—

સર્વથા ભયત્યાગઃ ॥૭૮॥૩૪૭॥ **इति ।**

સર્વથા સર્વેઃ પ્રકારૈરિહલોક-પરલોકભયાદિભિર્ભયસ્ય भीतेस्त्यागः परित्यागः, નિરતિચારયતિસમાચારવશોપલબ્ધસમુત્કૃષ્ટોપષ્ટમ્ભતયા मृत्योरपि नोद्वेजितव्यम्, किं पुनरन्यभयस्थानेभ्य इति, अत एवोक्तमन्यत्र-
પ્રાયેનાકૃતકૃત્યત્વાન્મૃત્યોસ્તદ્વિજતે જનઃ।

કૃતકૃત્યાઃ પ્રતીક્ષન્તે મૃત્યું પ્રિયમિવાતિથિમ્ ॥૭૯૧॥ () ॥૭૮॥

સર્વ પ્રકારના ભયનો ત્યાગ કરવો. ઈહલોક ભય, પરલોક ભય આદિ સર્વ પ્રકારના ભયનો ત્યાગ કરવો. નિરતિચારપણે પાળેલા સાધુના આચારોના સામર્થ્યથી મેળવેલી ઉત્કૃષ્ટ મદદથી મૃત્યુથી પણ ગભરાવું નહિ, તો પછી અન્ય ભયસ્થાનોથી ગભરાવાનું શાનું હોય? આથી જ બીજા સ્થળે કહ્યું છે કે - “પ્રાયઃ કરીને જેણે કરવા યોગ્ય કાર્ય કર્યું નથી તે મનુષ્ય મૃત્યુથી ભય પામે છે, પણ કરવા યોગ્ય કાર્ય કરી લેનારા મનુષ્યો મૃત્યુની પ્રિયઅતિથિની જેમ પ્રતીક્ષા કરે છે.” (૭૮)

તથા—

तुल्याश्म-काञ्चनता ॥७९॥૩૪૮॥ **इति ।**

તુલ્યે સમાને અભિષ્વજ્ઞાવિષયતયા અશ્મ-કાન્ચને ઉપલ-સુવર્ણે यस્ય સ તથા, તદ્ભાવસ્તત્તા ॥૭૯॥

રાગ અને દ્વેષ ન કરવાથી પથ્થર અને સુવર્ણમાં સમાનભાવ રાખવો. (૭૯)

તથા—

अभिग्रहग्रहणम् ॥૮૦॥૩૪૯॥ **इति ।**

અભિગ્રહાણાં દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવભેદભિન્નાનામ્ “લેવડમલેવડં વા અમુગં દવ્વં ચ અજ્જ ઘેચ્છામિ। અમુગેણ વ દવ્વેણ વ અહ દવ્વાભિગ્ગહો એસ” ॥૨૦૦॥ (પચ્ચ ૨૯૮)
 इत्यादिशास्त्रसिद्धानां ग्रहणम् अभ्युपगमः कार्यः ॥૮૦॥

અભિગ્રહો લેવા. દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ એ ચાર ભેદોથી ચાર પ્રકારના અભિગ્રહો પંચવસ્તુક વગેરે શાસ્ત્રોમાં પ્રસિદ્ધ છે. કહ્યું છે કે - “આજે હું લેપવાળાં = ચિકાસવાળાં રાખ વગેરે અથવા લેપમિશ્રિત, અથવા લેપરહિત રૂક્ષ કઠોળ વગેરે, અથવા ખાખરા વગેરે અમુકજ દ્રવ્યો લઈશ એવો નિયમ, અથવા કડછી, ભાલાની અણી વગેરે અમુક જ વસ્તુથી વહોરાવે તો લઈશ એવો નિયમ, એ (વગેરે) દ્રવ્ય અભિગ્રહ છે.” (૮૦)

તથા—

વિધિવત્ પાલનમ્ ॥૮૧॥૩૫૦॥ ઇતિ

વિધિવદ્ વિધિયુક્તં યથા ભવતિ, પાલનમભિગ્રહાણામિતિ ॥૮૧॥

અભિગ્રહોનું વિધિપૂર્વક પાલન કરવું. (૮૧)

તથા—

યથાર્હ ધ્યાનયોગઃ ॥૮૨॥૩૫૧॥ ઇતિ

યથાર્હ યો યસ્ય યોગ્યસ્તદનતિક્રમેણ ધ્યાનયોગો ધ્યાનયોર્ધર્મ(મ્ય) શુક્લલક્ષણયોર્યોગઃ, અથવા યથાર્હમિતિ યો દેશઃ કાલો વા ધ્યાનસ્ય યોગ્યસ્તદનુલ્લઙ્ઘનેનેતિ ॥૮૨॥

યથાયોગ્ય ધ્યાનમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. યથાયોગ્ય એટલે જેને જે ધ્યાન યોગ્ય છે તેણે તે ધ્યાનનું ઉલ્લંઘન કર્યા વિના ધર્મધ્યાન કે શુક્લધ્યાન કરવું. અથવા યથાયોગ્ય એટલે જે દેશ કે કાળ ધ્યાનને યોગ્ય છે તે દેશ અને કાળનું ઉલ્લંઘન કર્યા વિના ધર્મધ્યાન કે શુક્લધ્યાન કરવું. (૮૨)

તથા—

અન્તે સંલેખના ॥૮૩॥૩૫૨॥ ઇતિ ।

અન્તે આયુઃપર્યન્તે વિજ્ઞાતે સતિ સંલેખના શરીર-કષાયયોસ્તપોવિશેષ-ભાવનાભ્યાં કૃશીકરણમ્ ॥૮૩॥

આયુષ્યનો અંત જાણવામાં આવતાં સંલેખના કરવી. સંલેખના એટલે વિશેષ પ્રકારના તપથી અને ભાવનાઓથી શરીર અને કષાયોને પાતળા કરવા. (શરીરને પાતળું કરવું એ દ્રવ્યસંલેખના અને કષાયોને પાતળા કરવા એ ભાવસંલેખના છે.) (૮૩)

પરમત્ર-

સંહનનાદ્યપેક્ષણમ્ ॥૮૪॥૩૫૩॥ ઇતિ

સંહનનસ્ય શરીરસામર્થ્યલક્ષણસ્ય આદિશબ્દાત્ ચિત્તવૃત્તેઃ સહાયસમ્પત્તેશ્ચ અપેક્ષણમ્ આશ્રયણં કાર્યમ્, સંહનનાદ્યપેક્ષ્ય સંલેખના વિધેયેતિ ભાવ ઇતિ ॥૮૪॥

પણ અહીં સંઘયણ વગેરેની અપેક્ષા રાખવી. સંલેખના કરવામાં શક્તિ રૂપ સંઘયણ, ચિત્તવૃત્તિ અને સહાયતારૂપી સંપત્તિ વગેરેની અપેક્ષા રાખવી = આશ્રય લેવો, અર્થાત્ સંઘયણ વગેરે જે પ્રમાણે હોય તે પ્રમાણે સંલેખના કરવી. (૮૪)

નન્વનયોર્દ્રવ્યસંલેખના-ભાવસંલેખનયોઃ કાઽત્યન્તમાદરણીયેત્યાહ-

ભાવસંલેખનાયાં યત્નઃ ॥૮૫॥૩૫૪॥ **इति ।**

ભાવસંલેખનાયાં કષાયેન્દ્રિયવિકારતુચ્છીકરણરૂપાયાં યત્નઃ આદરઃ કાર્યઃ, દ્રવ્યસંલેખનાયા અપિ ભાવસંલેખનાર્થમુપદેશાત્, અયમત્ર ભાવઃ- ઇહ મુમુક્ષુણા ભિક્ષુણા પ્રત્યહં મરણકાલપરિજ્ઞાનયત્નપરેણ સ્થેયમ્, મરણકાલપરિજ્ઞાનોપાયાશ્ચ આગમ-દેવતાવચન-સુપ્રતિભા-તથાવિધાનિષ્ટસ્વપ્નદર્શનાદયોઽનેકે શાસ્ત્ર-લોકપ્રસિદ્ધા इति, તતો વિજ્ઞાતે મરણકાલે પૂર્વમેવ દ્વાદશ વર્ષાણિ યાવદુત્સર્ગતઃ સંલેખના કાર્યા, તત્ર ચ -

ચત્તારિ વિચિત્તાઈ વિગઈનિજ્જૂહિયાઈ ચત્તારિ।

સંવચ્છરે ય દોણિ ઉ એગંતરિયં ચ આયામં ॥૨૦૧॥

નાઈવિગિટ્ઠો ય તવો છમ્માસે પરિમિયં ચ આયામં।

અન્ને વિ ય છમ્માસે હોઈ વિગિટ્ઠં તવોકમ્મં ॥૨૦૨॥

વાસં કોડીસહિયં આયામં કાઽમાણુપુવ્વીણ।

ગિરિકંદરં તુ ગંતું પાયવગમણં અહ કરેઈ ॥૨૦૩॥ (પૃષ્ઠ ૦ ૧૫૭૪-૫-૬)

યદા તુ કુતોઽપિ સંહનનાદિવૈગુણ્યાન્ન શક્યતે ઇયાન્ સંલેખનાકાલઃ સાધયિતું તદા માસવર્ષપરિહાણ્યા જઘન્યતોઽપિ ષષ્માસાન્ યાવત્ સંલેખના કાર્યા, અસંલિખિતશરીરકષાયો હિ ભિક્ષુરનશનમધિષ્ઠિતઃ સહસા ધાતુક્ષયે સમુપસ્થિતે ન સુગતિફલં તથાવિધં સમાધિમારાધયિતું સાધીયાન્ સ્યાદિતિ ॥૮૫॥

દ્રવ્ય સંલેખના અને ભાવસંલેખના એ બેમાં કઈ સંલેખના અધિક આદર કરવા યોગ્ય છે તેનો ઉત્તર આપે છે. :-

ભાવસંલેખનામાં આદર કરવો. કારણકે દ્રવ્યસંલેખના પણ ભાવસંલેખના માટે કહી છે. ભાવસંલેખના એટલે કષાય અને ઈંદ્રિયોના વિકારોને પાતળા કરવા. અહીં ભાવ આ પ્રમાણે છે:- અહીં મુમુક્ષુ એવા સાધુએ દરરોજ મરણકાલને જાણવાના પ્રયત્નમાં તત્પર રહેવું જોઈએ. મરણકાલને જાણવાના આગમ, દેવતાનું વચન, સુંદર તાત્કાલિક બુદ્ધિ, તેવા પ્રકારના અશુભ સ્વપ્નનું દર્શન વગેરે અનેક ઉપાયો છે. અને તે ઉપાયો શાસ્ત્ર અને લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે. ઉપાયોથી મરણકાલનું જ્ઞાન થતાં મરણકાલની પૂર્વે જ ઉત્સર્ગથી બાર વર્ષ સુધી સંલેખના કરવી જોઈએ. તે આ પ્રમાણે:-

“પહેલાં ચાર વર્ષો સુધી છટ્ઠ (ઉપવાસ, અટ્ઠમ) વગેરે વિવિધ તપો કરે.

(પારણે વિગઈ વાપરે.) પછી ચાર વર્ષો સુધી તે જ તપો વિકૃતિથી રહિત કરે, અર્થાત્ પારણે વિગઈઓ ન વાપરે. ત્યાર બાદ બે વર્ષ સુધી નિયમા એકાંતરે આયંબિલ કરે, અર્થાત્ ઉપવાસના પારણે આયંબિલ કરે. (૧૫૭૪) પછી છ મહિના સુધી ઉપવાસ વગેરે તપ કરે, પણ અતિવિકૃષ્ટ (= અદૃઠમ વગેરે) તપ ન કરે, પારણે પરિમિત (પરિમિત દ્રવ્યોથી) આયંબિલ કરે. મુખ ભંગ ન થાય (- જડબાં કઠણ ન થઈ જાય) એ માટે તેલનો કોગળો • મોઢામાં ધારણ કરે. ત્યારબાદ છ મહિના સુધી અદૃઠમ વગેરે વિકૃષ્ટ તપ કરે., (પારણે પરિપૂર્ણ = દ્રવ્યોના પરિમાણ વિના આયંબિલ કરે.) (૧૫૭૫) એક વર્ષ સુધી કોટિસહિત, અર્થાત્ દરરોજ, આયંબિલ કરે. પછી પર્વતની ગુફામાં જઈને પાદપોપગમન અનશન કરે.”

પણ જ્યારે કોઈ પણ કારણથી સંઘયણ આદિની ખામીના કારણે આટલો સંલેખનાકાળ સાધવાનું શક્ય ન બને ત્યારે માસની કે વર્ષની હાનિ કરતાં કરતાં છેવટે જઘન્યથી પણ છ મહિના સુધી સંલેખના કરવી. શરીર અને કષાયની સંલેખના કરવી. શરીર અને કષાયની સંલેખના ન કરનાર સાધુ અનશન કરે તો સહસા ધાતુઓનો ક્ષય થતાં સુગતિરૂપફલવાળી તેવા પ્રકારની સમાધિને સાધવા માટે સમર્થ ન બને. (૮૫)

તથા—

વિશુદ્ધં બ્રહ્મચર્યમ્ ॥૮૬॥૩૫૫॥ ઇતિ ।

વિશેષેણ અતિનિબિડબ્રહ્મચર્યગુપ્તિવિધાનરૂપેણ શુદ્ધં બ્રહ્મચર્યં પ્રતીતમેવ વિધેયમ્, યદત્ર સંલેખનાધિકારે વિશુદ્ધબ્રહ્મચર્યોપદેશનં તદ્વેદોદયસ્ય ક્ષીણશરીરતાયામપિ અત્યન્તદુર્ધરત્વખ્યાપનાર્થમિતિ ॥૮૬॥

વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવું. વિશેષથી શુદ્ધ તે વિશુદ્ધ. (જેમ વાડીની વાડ અતિશય ગાઢ બનાવવામાં આવે તો પશુ વગેરે પ્રવેશી શકે નહિ, તેમ બ્રહ્મચર્યની વાડો અતિશય ગાઢ બનાવવાથી કામવિકારો પ્રવેશી શકે નહિ. આથી) બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓ (= વાડો) અતિશય ગાઢ કરવાથી, અર્થાત્ બ્રહ્મચર્યની

• બારમા વર્ષના છેલ્લા ચાર મહિના સુધી એકાંતરે મુખમાં તેલનો કોગળો ઘણા વખત સુધી ભરી રાખે, પછી તે કોગળો શ્લેશ્મની કુંડીમાં રહેલી રાખમાં થૂંકીને મુખને ગરમ પાણીથી શુદ્ધ કરે. જો તેલના કોગળાની આ વિધિ ન કરવામાં આવે તો મુખ રૂક્ષ થઈ જવાથી વાયુના પ્રકોપથી મોઢાના જડબા ભેગા થઈ જવાનો સંભવ છે, એમ થાય તો અંતિમ સમયે મુખથી નમસ્કાર મંત્રનું ઉચ્ચારણ ન કરી શકે.

ગુપ્તિઓનું ચુસ્તપણે પાલન કરવાથી, બ્રહ્મચર્ય વિશેષથી શુદ્ધ બને છે.

અહીં સંલેખનાના અધિકારમાં બ્રહ્મચર્યનો જે ઉપદેશ આપ્યો છે તે શરીર ક્ષીણ થાય ત્યારે પણ વેદોદયને રોકવો એ અત્યંત દુષ્કર છે એ જણાવવા માટે છે. (૮૬)

અથ સંલેખનાનન્તરં આશુઘાતકે વા વિષ-વિશૂચિકાદૌ દોષે સતિ યદ્વિધેયં તદાહ-

વિધિના દેહત્યાગ ઇતિ ॥૮૭॥૩૫૬॥ ઇતિ ।

વિધિના આલોચન-વ્રતોઽચાર-પરક્ષામણા-ડનશન-શુભભાવના-પશ્ચપરમેષ્ટિસ્મરણલક્ષણેન દેહસ્ય ત્યાગઃ પરિત્યજનમ્, 'પણ્ડિતમરણારાધનમિત્યર્થઃ', ઇતિશબ્દઃ પરિસમાપ્તૌ, ઇત્યુક્તઃ સાપેક્ષયતિધર્મઃ ॥૮૭॥

હવે સંલેખના કર્યા પછી જલદી પ્રાણનો નાશ કરે તેવા વિષ કે • વિસૂચિકા વગેરે દોષ થાય તો જે કરવું જોઈએ તે કહે છે :-

વિધિથી દેહનો ત્યાગ કરવો. આલોચના કરવી, વ્રતો ઉચ્ચરવા, બીજાઓને ખમાવવા, અનશન સ્વીકારવું, શુભ ભાવનાઓ ભાવવી, પંચ પરમેષ્ઠીનું સ્મરણ કરવું- આ વિધિથી શરીરનો ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ પંડિતમરણ સાધવું.

સૂત્રમાં ઇતિ શબ્દ સમાપ્તિ અર્થમાં છે. આ પ્રમાણે સાપેક્ષયતિ ધર્મ કલ્યો.

અથ દ્વિતીયધર્મપ્રસ્તાવનાયાહ-

નિરપેક્ષયતિધર્મસ્તુ ॥૮૮॥૩૫૭॥ ઇતિ ।

નિરપેક્ષયતીનાં ધર્મઃ પુનરયં વક્ષ્યમાણઃ ॥૮૮॥

હવે બીજા ધર્મની (= નિરપેક્ષ યતિધર્મની) શરૂઆત કરવા માટે કહે છે:- વળી નિરપેક્ષ એવા સાધુઓનો ધર્મ આ છે = હવે કહેવાશે તે છે. (૮૮)

તમેવાહ-

વચનગુરુતા ॥૮૯॥૩૫૮॥ ઇતિ ।

વચનમેવ આગમ એવ ગુરુઃ સર્વપ્રવૃત્તૌ નિવૃત્તૌ ચોપદેશકત્વેન યસ્ય સ તથા,

• અજીર્ણના એક રોગને વિસૂચિકા કહેવામાં આવે છે.

સૂચીમિવ ગાત્રાણિ, તુદન્ સંતિષ્ઠતેડનલઃ।

યસ્યાજીર્ણેન સા વૈદ્યેર્વિસૂચીતિ નિગદ્યતે ॥

તદ્ભાવસ્તત્તા ॥૮૯॥

નિરપેક્ષયતિધર્મને જ કહે છે. :-

આગમ એ જ ગુરુ હોય. ગુરુ એટલે સર્વપ્રવૃત્તિમાં અને નિવૃત્તિમાં ઉપદેશ આપનાર. (જેમ સાપેક્ષયતિ પોતાના ગુરુના ઉપદેશ પ્રમાણે સર્વ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરે છે, તેમ નિરપેક્ષયતિ આગમના ઉપદેશ પ્રમાણે સર્વ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરે છે. તેથી તેમને આગમ એ જ ગુરુ હોય છે.) (૮૯)

તથા- **અલ્પોપધિત્વમ્ ॥૯૦॥૩૫૧॥ ઇતિ।**

અલ્પઃ સ્થવિરાપેક્ષયા ઉપધિઃ વસ્ત્ર-પાત્રાદિરૂપો यस્ય સ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્, ઉપધિપ્રમાણં ચ વિશેષશાસ્ત્રાદવસેયમ્ ॥૯૦॥

ઉપધિ અલ્પ હોય. વસ્ત્ર- પાત્ર વગેરે ઉપધિ સ્થવિર સાધુઓની અપેક્ષાએ અલ્પ હોય છે. ઉપધિનું પ્રમાણ વિશેષશાસ્ત્રથી જાણી લેવું. (૯૦)

તથા- **નિષ્પ્રતિકર્મશરીરતા ॥૯૧॥૩૬૦॥ ઇતિ ।**

નિષ્પ્રતિકર્મ તથાવિધગ્લાનાઘવસ્થાયામપિ પ્રતીકારવિરહિતં શરીરં यस્ય સ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્ ॥૯૧॥

શરીરનું પ્રતિકર્મ ન કરે. પ્રતિકર્મ એટલે પ્રતિકાર (= રોગ વગેરેનો ઉપાય). નિરપેક્ષસાધુ તેવા પ્રકારની બિમારી આદિમાં પણ બિમારી આદિનો ઉપાય ન કરે. (૯૧)

અત એવ-

અપવાદત્યાગઃ ॥૯૨॥૩૬૧॥ ઇતિ ।

અપવાદસ્ય ઉત્સર્ગપિક્ષયાઽપકૃષ્ટવાદસ્ય ત્યાગઃ કાર્યઃ, ન હિ નિરપેક્ષો યતિઃ સાપેક્ષયતિરિવ ઉત્સર્ગાસિદ્ધાવપવાદમપિ સમાલમ્બ્ય અલ્પદોષં બહુગુણં ચ કાર્યમારભતે કિન્તૂત્સર્ગપથપ્રાપ્તં કેવલગુણમયમેવેતિ ॥૯૨॥

પ્રતિકારનો નિષેધ હોવાથી જ અપવાદનો ત્યાગ કરે. જેવી રીતે સાપેક્ષયતિ ઉત્સર્ગથી આરાધના ન કરી શકાય ત્યારે અપવાદનું પણ આલંબન લઈને અલ્પદોષવાળું અને ઘણા ગુણવાળું કાર્ય શરૂ કરે છે, તેમ નિરપેક્ષયતિ અપવાદનું

આલંબન ન લે. કિંતુ ઉત્સર્ગમાર્ગમાં આવેલ કેવલ ગુણવાળા જ કાર્યને કરે છે.
(૯૨)

તથા—

ગ્રામૈકરાત્રાદિવિહરણમ્ ॥૧૩॥૩૬૨॥ ઇતિ ।

ગ્રામે પ્રતીતરૂપે ઉપલક્ષણત્વાન્નગરાદૌ ચ એકા ચાસૌ રાત્રિશ્ચેત્યેકરાત્રઃ, આદિશબ્દાત્ દ્વિરાત્રસ્ય માસકલ્પસ્ય ચ ગ્રહઃ, તેન વિહરણમ્, કિમુક્તં ભવતિ? યદા પ્રતિમાકલ્પરૂપો નિરપેક્ષો યતિધર્મઃ પ્રતિપન્નો ભવતિ તદા ઋતુબદ્ધે કાલે ગ્રામે જ્ઞાતઃ સન્ સ એકરાત્રમ્ અજ્ઞાતશ્ચ એકરાત્રં દ્વિરાત્રં વા વસતિ, યથોક્તમ્ - નાણગરાયવાસી એગં વ દુગં વ અન્નાય (પન્ના ૦ ૧૮/૮) જિનકલ્પિક - યથાલન્દકલ્પિક - શુદ્ધપરિહારિકા જ્ઞાતા અજ્ઞાતાશ્ચ માસમિતિ ॥૧૩॥

ગામ અગર નગર વગેરેમાં એક રાત કે બે રાત રહે, અથવા માસકલ્પ કરે, આ વિધિથી વિહાર કરે. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- જ્યારે પ્રતિમાકલ્પ સ્વરૂપ નિરપેક્ષયતિધર્મ સ્વીકાર્યો હોય ત્યારે ઋતુબદ્ધ (= શેષ) કાળમાં જો આ પ્રતિમાધારી છે એમ લોકોથી જણાઈ ગયા હોય તો એક અહોરાત્ર જ રહે. ન જણાઈ ગયા હોય તો એક કે બે અહોરાત્ર રહે. કલ્પ્યું છે કે “જે ગામ વગેરેમાં આ પ્રતિમાધારી છે એમ લોકોને ખબર પડી જાય ત્યાં એક અહોરાત્ર જ રહે, જ્યાં તેવી ખબર ન પડે ત્યાં એક કે બે અહોરાત્ર રહે.” જણાઈ ગયા હોય અને ન જણાઈ ગયા હોય એ બંને પ્રકારના જિનકલ્પિક, યથાલંદકલ્પિક અને શુદ્ધપારિહારિકો એક માસ સુધી રહે.
(૯૩)

તથા—

નિયતકાલચારિતા ॥૧૪॥૩૬૩॥ ઇતિ ।

નિયતે તૃતીયપૌર્ણીલક્ષણે કાલે ભિક્ષાર્થ સંચરણં, યથોક્તમ્— ભિક્ષા પંથો ય તદ્યાય ત્તિ ॥૨૦૪॥ (વૃહત્કલ્પભાષ્યે ગા. ૧૪૧૪; ૧૪૩૦) ॥૧૪॥
નિયતકાળે જ = ત્રીજા પ્રહરમાં જ ભિક્ષા આદિ માટે ફરે. કલ્પ્યું છે કે “જિનકલ્પી ભિક્ષા અને વિહાર ત્રીજા પ્રહરમાં જ કરે.” (૯૪)

તથા—

પ્રાયઃ ઋર્ધ્વસ્થાનમ્ ॥૧૫॥૩૬૪॥ ઇતિ ।

પ્રાયો વાહુલ્યેન ઋર્ધ્વસ્થાનં કાયોત્સર્ગઃ ॥૧૫॥

ધણા ભાગે કાયોત્સર્ગમાં રહે. (૯૫)

તથા— **દેશનાયામપ્રબન્ધઃ ॥૧૬॥૩૬૫॥** **इति ।**

દેશનાયાં ધર્મકથારૂપાયાં ધર્મ શ્રોતુમુપસ્થિતેષ્વપિ તથાવિધપ્રાણિષુ અપ્રબન્ધઃ અભૂરિભાવઃ, એગવયણં દુવયણં વ () **इति** વચનપ્રામાણ્યાત્ ॥૧૬॥

વધારે દેશના ન આપે. ધર્મ સાંભળવા માટે તેવા પ્રકારના જીવો ઉપસ્થિત થયા હોય તો પણ ધર્મકથારૂપ દેશના વધારે ન આપે. કારણકે “એક વાક્ય કે બે વાક્ય કહે” એવું વચન પ્રામાણિક છે.” • (૯૬)

તથા— **सदाऽप्रमत्तता ॥१७॥३६६॥** **इति।**

સદા દિવા રાત્રી ચાપ્રમત્તતા નિદ્રાદિપ્રમાદપરિહારઃ ॥૧૭॥

સદા = દિવસે અને રાત્રે નિદ્રા વગેરે પ્રમાદનો ત્યાગ કરે. (૯૭)

તથા— **ध्यानैकतानत्वमिति ॥१८॥३६७॥** **इति ।**

ધ્યાને ધર્મધ્યાનાદાવેક એવ તાનઃ ચિત્તપ્રસર્પણરૂપો યસ્ય સ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્, **इति** શબ્દઃ સમાપ્તૌ ॥૧૮॥

ધર્મધ્યાન વગેરેમાં લીન રહે. સૂત્રમાં **इति** શબ્દ સમાપ્તિ અર્થમાં છે. (૯૮)

अथोपसर्जजिहीर्षुराह—

सम्यग् यतित्वमाराध्य महात्मानो यथोदितम् ।

सम्प्राप्नुवन्ति कल्याणमिहलोके परत्र च ॥४॥ **इति ।**

સમ્યગ્ યતિત્વમ્ ઉક્તરૂપમારાધ્ય સમાસેવ્ય મહાત્માનો જના યથોદિતં યથા શાસ્ત્રે નિરૂપિતમ્, કિમિત્યાહ— સમ્પ્રાપ્નુવન્તિ લભન્તે કલ્યાણં ભદ્રમ્, ક્વેત્યાહ— ઇહલોકે પરત્ર ચેતિ પ્રતીતરૂપમેવ ॥૪॥

હે ઉપસંહાર કરવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે :-

• આ અવશ્ય દીક્ષા લેનાર છે એમ જાણીને કોઈ જીવને ઉપદેશ આપે. (પંચવસ્તુક ગા. ૧૫૧૨)

મહાત્માઓ હમણાં જેનું સ્વરૂપ કલ્પ્યું છે તે સાધુપણાને શાસ્ત્રમાં કલ્યા પ્રમાણે સારી રીતે આરાધીને આ લોકમાં અને પરલોકમાં કલ્યાણ પામે છે. કલ્યાણનું સ્વરૂપ પ્રસિદ્ધ જ છે. (૪)

एतदेव विवरीषुराह—

क्षीराश्रवादिलब्ध्योघमासाद्य परमाक्षयम्;

कुर्वन्ति भव्यसत्त्वानामुपकारमनुत्तमम् ॥૫॥ इति ।

ક્ષીરં દુગ્ધં શ્રોતૃજનકર્ણપુટેષુ આશ્રવતિ ક્ષરતિ ભાષમાણો યસ્યાં લબ્ધૌ સા ક્ષીરાશ્રવા, આદિશબ્દાન્મધ્વાશ્રવા સર્પિરાશ્રવા અમૃતાશ્રવા ચેત્યાદિકો યો લબ્ધ્યોયો લબ્ધિસંઘાતઃ તમ્ આસાદ્ય ઉપલભ્ય પરમાક્ષયં પરમં સર્વસુન્દરં અક્ષયં ચ અનેકદા ઉપજીવ્યમાનમપિ અનુપરમસ્વભાવમ્, કિમિત્યાહ— કુર્વન્તિ વિદધતિ ભવ્યસત્ત્વાનામ્ ઉપકર્તુ યોગ્યાનામ્ ઉપકારં સમ્યક્ત્વ-જ્ઞાન-ચારિત્રલાભલક્ષણમ્ અનુત્તમં નિર્વાણૈકફલત્વેન અન્યોપકારાતિશાયિનમિતિ ॥૫॥

આનું (= આ લોક - પરલોકના કલ્યાણનું) જ વિવરણ કરવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે. :-

પરમ અને અક્ષય એવા ક્ષીરાશ્રવ વગેરે લબ્ધિસમૂહને મેળવીને ભવ્યજીવો ઉપર સર્વોત્તમ ઉપકાર કરે છે. જે લબ્ધિમાં બોલનાર વ્યક્તિ શ્રોતા લોકના કર્ણપુટોમાં દૂધને ઝરે (= ઝરાવે) તે ક્ષીરાશ્રવલબ્ધિ. આદિ શબ્દથી મધ્વાશ્રવ, સર્પિરાશ્રવ, અમૃતાશ્રવ વગેરે લબ્ધિઓ સમજવી.

પરમ = સર્વમાં શ્રેષ્ઠ. અક્ષય = અનેકવાર ઉપયોગ કરવા છતાં જેનો ક્ષય ન થાય તે. ભવ્યજીવો = ઉપકાર કરવાને યોગ્ય એવા ભવ્યજીવો. ઉપકાર = સમ્યક્જ્ઞાન - ચારિત્રની પ્રાપ્તિરૂપ ઉપકાર. સર્વોત્તમ = નિર્વાણ જ (મુખ્ય) ફલ હોવાના કારણે અન્ય (સર્વ) ઉપકારોથી ચઢિયાતો. (૫)

તथा -

मुच्यन्ते चाशु संसारादत्यन्तमसमञ्जसात्।

जन्म-मृत्यु-जरा-व्याधि-रोग-शोकाद्युपद्रुतात् ॥૬॥ इति ।

મુચ્યન્તે પરિહીયન્તે, ચ: સમુચ્ચયે, આશુ શીઘ્રં સંસારાત્ ભવાત્, કીદૃશાદિત્યાહ - અત્યન્તમ્ અતીવ, સદ્ગતં યુક્તમ્ અજ્ઞ: સ્વરૂપં યસ્ય સ તથા, તત્પ્રતિષેધાદસમજ્ઞસસ્તસ્માત્, અત એવ જન્મ - મૃત્યુ - જરા - વ્યાધિ - રોગ - શોકાદ્યુપદ્રુતાત્, જન્મના પ્રાદુર્ભવિન મૃત્યુના મરણેન જરયા સ્થવિરભાવલક્ષણયા વ્યાધિના કુષ્ઠાદિરૂપેણ શોકેન ઇષ્ટવિયોગપ્રભવમનોદુ:ખવિશેષેણ આદિશબ્દાચ્છીત - વાતાદિભિરુપદ્રવૈરુપદ્રુતાત્ વિહ્વલતામાનીતાદિતિ ॥૬॥

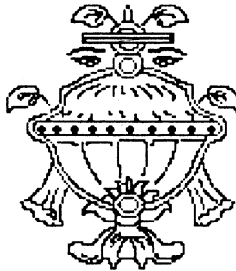
इति श्री मुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ यतिधर्मविधिः पञ्चमोऽध्यायः समाप्तः ॥५॥

અત્યંત અયોગ્ય સ્વરૂપવાળા અને એથી જ જન્મ, મૃત્યુ, જરા, વ્યાધિ, રોગ અને શોક વગેરે ઉપદ્રવોથી વિસ્વલ કરાયેલા સંસારથી જલદી છૂટકારો પામે છે.

શોક = ઇષ્ટ વિયોગથી થયેલ માનસિક દુ:ખવિશેષ. આદિશબ્દથી ઠંડી અને પવન વગેરે ઉપદ્રવો સમજવા. (૬)

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુની શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિ વિરચિતવૃત્તિમાં યતિધર્મવિધિ નામનો પાંચમો અધ્યાય પૂર્ણ થયો.

-- ■ --



। અથ ષષ્ઠોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતઃ પન્નમોઽધ્યાયઃ, અધુના ષષ્ઠો વ્યાખ્યાયતે, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્-

આશયાદ્યુચિતં જ્યાયોઽનુષ્ઠાનં સૂરયો વિદુઃ।

સાધ્યસિદ્ધચક્ષ્મિત્યસ્માદ્ યતિધર્મો દ્વિધા મતઃ ॥૧॥

આશયસ્ય ચિત્તવૃત્તિલક્ષણસ્ય આદિશબ્દાત્ શ્રુતસમ્પત્તેઃ શરીરસંહનનસ્ય પરોપકારકરણશક્તેશ્ચ ઉચિતં યોગ્યં જ્યાયઃ અતિપ્રશસ્યમનુષ્ઠાનં જિનધર્મસેવાલક્ષણં સૂરયઃ સમયજ્ઞાઃ વિદુઃ જ્ઞાનન્તિ, કીદૃશમિત્યાહ- સાધ્યસિદ્ધચક્ષ્મ, સાધ્યસ્ય સકલક્લેશક્ષયલક્ષણસ્ય સિદ્ધચક્ષ્મં નિષ્પત્તિકારણમ્ ઇતિ અસ્માત્ કારણાદ્ યતિધર્મો દ્વિધા મતઃ સાપેક્ષયતિધર્મતયા નિરપેક્ષયતિધર્મતયા ચેતિ ॥૧॥

પાંચમા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ૯૬૬૦ અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ છે :-

ચિત્તવૃત્તિરૂપ આશય, શ્રુતરૂપ સંપત્તિ, શરીરબળ અને પરોપકાર કરવાની શક્તિને યોગ્ય (= અનુરૂપ) અનુષ્ઠાન અતિશ્રેષ્ઠ છે, અને એ જ સકલ કલેશક્ષય રૂપ સાધ્યની સિદ્ધિનું કારણ છે એમ શાસ્ત્રજ્ઞ સૂરિઓ જાણે છે. માટે જ શાસ્ત્રજ્ઞાતા સૂરિઓને (સાધ્ય એક હોવા છતાં) યતિધર્મ સાપેક્ષ યતિધર્મ અને નિરપેક્ષ યતિધર્મ એમ બે પ્રકારનો ઈષ્ટ છે. અનુષ્ઠાન એટલે જિનધર્મની આરાધના. (૧)

સાધ્યસિદ્ધચક્ષ્મત્વમેવ ભાવયતિ-

સમગ્રા યત્ર સામગ્રી તદક્ષેપેણ સિદ્ધચતિ।

દવીયસાઽપિ કાલેન વૈકલ્યે તુ ન જાતુચિત્ ॥૨॥

સમગ્રા પરિપૂર્ણા યત્ર કાર્યે સામગ્રી સમગ્રસંયોગલક્ષણા ભવતિ તત્ કાર્યમ્ અક્ષેપેણ અવિલમ્બેન સિદ્ધચતિ નિષ્પદ્યતે, અન્યથા સામગ્રીસમગ્રતાઽયોગાત્, અત્રૈવ વ્યતિરેકમાહ- દવીયસાઽપિ અતિચિરરૂપતયા દૂરતરવર્તિનાઽપિ કાલેન વૈકલ્યે તુ સામગ્રિકાયા વિકલતાયાં પુનર્ન જાતુચિત્ ન કદાચિદપીતિ ॥૨॥

યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ સાધ્યની સિદ્ધિનું કારણ છે એ જ વિષયને વિચારે છે:-

જે કાર્યમાં સમગ્ર સાધનોના સંયોગરૂપ સામગ્રી સંપૂર્ણ હોય તે કાર્ય જલદી સિદ્ધ થાય છે. અન્યથા (કાર્ય જલદી સિદ્ધ ન થાય તો) સામગ્રીની પરિપૂર્ણતા ઘટી

શકે નહિ. [કાર્ય જલદી થાય તો જ સામગ્રીની પરિપૂર્ણતા ઘટે. કારણકે સામગ્રી (સમગ્રસંયોગલક્ષણ =) જે કાર્યમાં જે સાધનો જોઈએ તે સર્વ સાધનોના સંયોગ સ્વરૂપ છે. અને સામગ્રી આવે એટલે કાર્ય અવશ્ય થાય એવો નિયમ છે.]

આ જ વિષયમાં વ્યતિરેક કહે છે:- સામગ્રી અપૂર્ણ હોય તો લાંબા કાળે પણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. (૨)

एवं सति यत् कर्तव्यं तदाह-

तस्माद् यो यस्य योग्यः स्यात् तत्तेनालोच्य सर्वथा।

आरब्धव्यमुपायेन सम्यगेष सतां नयः ॥૩॥

તસ્માત્ કારણાદ્ યો યતિઃ યસ્ય સાપેક્ષયતિધર્મનિરપેક્ષયતિધર્મયોરન્યતરાનુષ્ઠાનસ્ય યોગ્યઃ સમુચિતઃ સ્યાદ્ ભવેત્ તદ્ અનુષ્ઠાનં તેન યોગ્યેન આલોચ્ય નિપુણોદ્દાપોદયોગેન પરિભાવ્ય સર્વથા સર્વેરૂપાધિભિરારબ્ધવ્યમ્ આરમ્ભણીયમ્ ઉપાયેન તદ્ગતેનૈવ સમ્યગ્ યથાવત્, એષ યોગ્યારમ્ભલક્ષણઃ સતાં શિષ્ટાનાં નયો નીતિરિતિ ॥૩॥

માટે સૂક્ષ્મ તર્ક - વિતર્ક કરવા પૂર્વક વિચારીને જે સાધુ સાપેક્ષ યતિધર્મ અને નિરપેક્ષ યતિધર્મ એ બેમાંથી જે અનુષ્ઠાનને યોગ્ય હોય તે સાધુએ તે અનુષ્ઠાનનો તેના ઉપાયો વડે બધી રીતે આરંભ કરવો જોઈએ. પોતે જેને યોગ્ય હોય તેનો આરંભ કરવો એ શિષ્ટપુરુષોની નીતિ છે. (૩)

इत्युक्तो यतिधर्मः, इदानीमस्य

विषयविभागमनुवर्णयिष्यामः ॥૧॥૩૬૮॥ इति

प्रतीतार्थमेवेति ॥૧॥

આ પ્રમાણે યતિધર્મનું નિરૂપણ કર્યું. હવે વિષયવિભાગનું વર્ણન કરીશું. (વિષયવિભાગ = કોણ સાપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય છે અને કોણ નિરપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય છે એવો વિભાગ.) (૧)

तत्र कल्याणाशयस्य श्रुतरत्नमहोदधेः उपशमादिलब्धिमतः परहितोद्यतस्य अत्यन्तगम्भीरचेतसः प्रधानपरिणतेर्विधूतमोहस्य परमसत्त्वार्थकर्तुः

સામાયિકવતઃ વિશુદ્ધ્યમાનાશયસ્ય યથોચિતપ્રવૃત્તેઃ સાત્મીભૂતશુભયોગસ્ય શ્રેયાન્ સાપેક્ષયતિધર્મ એવ ॥૨॥૩૬૯॥ ઇતિ ।

તત્રેતિ વિષયવિભાગાનુવર્ણનોપક્ષે કલ્યાણાશયસ્ય ભાવારોગ્યરૂપ-મુક્તિપુરપ્રાપકપરિણામસ્ય, શ્રુતરત્નમહોદધેઃ પ્રવચનમાણિક્યપરમનીરનિધેઃ, ઉપશમાદિલબ્ધિમતઃ ઉક્તલક્ષણોપશમાદિલબ્ધિસમન્વિતસ્ય, પરહિતોદ્યતસ્ય સર્વજગજ્જીવજાતહિતાધાનધનસ્ય, અત્યન્તગમ્भीરચેતસઃ હર્ષ-વિષાદાદાવતિનિપુણૈરપ્યનુપલબ્ધચિત્તવિકારસ્ય, અત એવ પ્રધાનપરિણતેઃ સર્વોત્તમાત્મપરિણામસ્ય, વિદ્યૂતમોહસ્ય સમુત્તીર્ણમૂઢભાવતન્દ્રામુદ્રસ્ય, પરમસત્ત્વાર્થકર્તુઃ નિર્વાણાવન્ધ્યહીજસમ્યક્ત્વાદિસત્ત્વપ્રયોજનવિધાતુઃ, સામાયિકવતઃ માધ્યસ્થ્યગુણતુલારોપણવશસમતાપનીતસ્વજન-પરજનાદિભાવસ્ય, વિશુદ્ધ્યમાનાશયસ્ય વલક્ષપક્ષપાપતિમણ્ડલસ્યેવ પ્રતિકલમવદાયમાનમાનસસ્ય, યથોચિતપ્રવૃત્તેઃ પ્રસ્તાવપ્રાયોગ્યપ્રારબ્ધપ્રયોજનસ્ય, અત એવ સાત્મીભૂતશુભયોગસ્ય અયઃપિણ્ડસ્યેવ વહ્નિના શુભયોગેન સહ સમાનીભૂતાત્મનો યતિવિશેષસ્ય શ્રેયાન્ અતિપ્રશસ્યઃ સાપેક્ષયતિધર્મ એવ, નેતર ઇતિ ॥૨॥

તેમાં કલ્યાણાશય, શ્રુતરત્નમહોદધિ, ઉપશમાદિલબ્ધિમાન, પરહિતોદ્યત, અત્યંતગંભીરચિત્ત, પ્રધાનપરિણતિ, વિદ્યૂતમોહ, પરમસત્ત્વાર્થકારી, સામાયિકવાન, વિશુદ્ધ્યમાનાશય, યથોચિતપ્રવૃત્તિ, સાત્મીભૂતશુભયોગ આવા સાધુને સાપેક્ષ યતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે.

તેમાં = “વિષયવિભાગનું વર્ણન કરીશું” એવો જે ઉલ્લેખ કર્યો તેમાં. કલ્યાણાશય = ભાવ આરોગ્ય સ્વરૂપ મુક્તિપુરીમાં પહોંચાડનારા પરિણામવાળો. શ્રુતરત્નમહોદધિ = પ્રવચનરૂપ માણેકરત્નોનો મહાસાગર. ઉપશમાદિલબ્ધિમાન = ઉપશમાદિલબ્ધિ વગેરે લબ્ધિઓથી યુક્ત. ઉપશમાદિલબ્ધિઓનો અર્થ પૂર્વે (અ. ૪ સૂ. ૪માં) કલ્યો છે. પરહિતોદ્યત = જગતના સર્વ જીવસમૂહનું હિત કરવું એ જ જેનું ધન છે તેવો, અર્થાત્ પરહિતમાં તત્પર. અત્યંતગંભીરચિત્ત = હર્ષ - વિષાદ આદિમાં જેના ચિત્તવિકારોને અતિશય કુશળ માણસો પણ ન જાણી શકે તેવો. પ્રધાનપરિણતિ = સર્વોત્તમ આત્મપરિણામવાળો. અત્યંત ગંભીરચિત્તવાળો હોવાથી જ સર્વોત્તમ આત્મપરિણામવાળો હોય. વિદ્યૂતમોહ = જેની મૂઢભાવરૂપ તંદ્રાની મહોર છાપ દૂર થઈ ગઈ છે એવો, અર્થાત્ જેનો મોહ દૂર થઈ ગયો છે

એવો. પરમસત્ત્વાર્થકારી = જીવોના મોક્ષનું અવંધ્ય બીજ એવા સમ્યક્ત્વાદિકાર્યોને કરનાર. સામાયિકવાન = માધ્યસ્થ્યગુણરૂપ ત્રાજવામાં બેશવાના કારણે થયેલ સમતાથી જેનો સ્વજન - પરજન આદિ ભેદભાવ દૂર થઈ ગયો છે એવો. વિશુદ્ધ્યમાનાશય = શુક્લપક્ષના ચંદ્રમંડલની જેમ • પ્રત્યેક કલાએ જેનું મન વિશુદ્ધ થઈ રહ્યું છે એવો. યથોચિત્તપ્રવૃત્તિ = અવસરને યોગ્ય કાર્યનો જેણે પ્રારંભ કર્યો છે એવો. સાત્મીભૂતશુભયોગ = અગ્નિની સાથે લોઢાના ગોળાની જેમ શુભયોગની સાથે જેનો આત્મા એક સ્વરૂપ થઈ ગયો છે એવો.

આવા સાધુને સાપેક્ષ યતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે. (૨)

કુત્રિત્યાહ-

વચનપ્રામાણ્યાત્ ॥૩॥૩૭૦॥ ઇતિ ।

ભગવદાજ્ઞાપ્રમાણભાવાત્ ॥૩॥

આવા સાધુને સાપેક્ષ યતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ શાથી છે તે કહે છે:-

ભગવાનનું વચન (= આજ્ઞા) પ્રમાણ (= વિશ્વસનીય) હોવાથી આવા સાધુને સાપેક્ષ યતિધર્મ શ્રેષ્ઠ છે. (૩)

એતદપિ કુત્રિત્યાહ-

સમ્પૂર્ણદશપૂર્વવિદો નિરપેક્ષધર્મપ્રતિપત્તિપ્રતિષેધાત્ ॥૪॥૩૭૧॥ ઇતિ ।

મુગમમેવ, પ્રતિષેધશ્ચ-

ગચ્છે ચ્ચિય નિમ્માઓ જા પુવ્વા દસ ભવે અસંપુર્ણા નવમસ તદ્યવત્થુ હોઈ જહન્નો સુઆભિગમો ॥૨૦૫॥ (પદ્ધા૦ ૧૮/૫) ઇતિ વચનાદવસીયતે ॥૪॥

ભગવાનનું વચન પણ શાથી છે તે કહે છે :-

સંપૂર્ણ દશપૂર્વોને જાણનારાઓને નિરપેક્ષ યતિધર્મને સ્વીકારવાનો નિષેધ હોવાથી સાપેક્ષ યતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે. પ્રતિષેધ નીચેના વચનથી જાણી શકાય છે :-

• ચંદ્રમંડલના સોળમા ભાગને કલા કહેવામાં આવે છે. ચંદ્ર દરરોજ કલાથી ખીલતો જાય છે. તેથી પૂનમના દિવસે સોળે કલાથી ખીલી ઉઠે છે. સાધુપક્ષમાં કલા અમુક સમયની સંજ્ઞા છે. બે પળ જેટલા સમયને કલા કહેવામાં આવે છે.

“ગચ્છમાં જ રહીને પ્રતિમાકલ્પના આહારાદિ સંબંધી પરિકર્મમાં (= અભ્યાસમાં કે તુલનામાં) જે ઘડાઈ ગયો હોય તથા ઉત્કૃષ્ટથી કંઈક ન્યૂન દશપૂર્વો અને જઘન્યથી નવમા પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુ સુધીનું શ્રુત જાણનાર હોય તે પ્રતિમાઓને સ્વીકાર કરવાને યોગ્ય છે” (અહીં “કંઈક ન્યૂન દશપૂર્વોને જાણનાર” એમ કહીને સંપૂર્ણ દશપૂર્વોને જાણનારનો પ્રતિષેધ કર્યો છે.) (૪)

एषोऽपि किमर्थमित्याह-

परार्थसम्पादनोपपत्तेः ॥५॥३७२॥ इति ।

परार्थस्य परोपकारलक्षणस्य सम्पादनं करणं तदुपपत्तेः, स हि दशपूर्वधरस्तीर्थोपष्टम्भलक्षणं परार्थं सम्पादयितुं यस्मादुपपद्यत इति ॥५॥

આ નિષેધ પણ શા માટે છે તે કહે છે:-

સંપૂર્ણ દશપૂર્વને જાણનાર સાધુ તીર્થના આધારરૂપ પરોપકાર કરવા માટે સમર્થ હોવાથી તેને નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવાનો નિષેધ છે. (૫)

यदि नामैवं ततोऽपि किमित्याह-

तस्यैव च गुरुत्वात् ॥६॥३७३॥ इति ।

तस्य परार्थसम्पादनस्य एव, चेत्यवधारणे, गुरुत्वात् सर्वधर्मानुष्ठानेभ्य उत्तમत्वात्।

સંપૂર્ણ દશપૂર્વને જાણનાર પરોપકાર કરવા માટે સમર્થ છે એથી શું ? (એથી શો લાભ ?) તે કહે છે:-

પરોપકાર કરવો એ જ સર્વ ધર્માનુષ્ઠાનોથી ઉત્તમ હોવાના કારણે સંપૂર્ણ દશપૂર્વધરને નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવાનો નિષેધ છે. (૬)

एतदपि कथमित्याह-

सर्वथा दुःखमोक्षणात् ॥७॥३७४॥ इति ।

सर्वथा सर्वैः प्रकारैः स्वस्य पदेषां चेत्यर्थः दुःखानां शारीर-मानसरूपाणां मोचनात्।

પરોપકાર સર્વધર્માનુષ્ઠાનોથી ઉત્તમ કેવી રીતે છે તે કહે છે :-

પરોપકારથી સ્વ- પરના સર્વ પ્રકારના શારીરિક - માનસિક દુઃખોની મુક્તિ થવાથી, અર્થાત્ પરોપકારથી પોતે અને બીજાઓ શરીર-મનનાં સઘળાંય દુઃખોથી મુક્ત બનતા હોવાથી પરોપકાર સર્વધર્માનુષ્ઠાનોથી ઉત્તમ છે. (૭)

તથા-

સન્તાનપ્રવૃત્તેઃ ॥૮॥૩૭૫॥ ઇતિ ।

પરાર્થસમ્પાદનાત્ સન્તાનસ્ય શિષ્ય-પ્રશિષ્યાદિપ્રવાહરૂપસ્ય પ્રવૃત્તેઃ ॥૮॥

શિષ્ય - પ્રશિષ્યાદિના પ્રવાહરૂપ પરંપરાની પ્રવૃત્તિ થવાથી (= પરંપરા ચાલવાથી) પરોપકાર સર્વધર્માનુષ્ઠાનોથી શ્રેષ્ઠ છે. (૮)

તથા-

યોગત્રયસ્યાપ્યુદગ્રફલભાવાત્ ॥૯॥૩૭૬॥ ઇતિ ।

યોગત્રયસ્યાપિ મનોવાક્કાયકરણવ્યાપારરૂપસ્ય પરાર્થસમ્પાદને ક્રિયમાણે, ન પુનરેકસ્યૈવેત્યપિશબ્દાર્થઃ, ઉદગ્રફલભાવાત્, ઉદગ્રસ્ય પ્રકારાન્તરેણાનુપલભ્યમાનત્વેનાત્યુત્તમસ્ય ફલસ્ય કર્મનિર્જરાલક્ષણસ્ય ભાવાત્, નહિ યથા દેશનાયાં સર્વાત્મના વ્યાપ્રિયમાણં મનોવાક્કાયત્રયં ફલમાપ્નોતિ તથાડન્યત્ર કૃત્વાન્તર ઇતિ ॥૯॥

પરોપકાર કરવામાં માત્ર એક જ યોગનું નહિ કિંતુ ત્રણેય યોગોનું • કર્મનિર્જરારૂપ અત્યંત ઉત્તમ ફલ પ્રાપ્ત થતું હોવાથી પરોપકાર સર્વ ધર્માનુષ્ઠાનોથી ઉત્તમ છે. દેશનામાં સંપૂર્ણરૂપે ઓતપ્રોત થયેલા મન - વચન - કાયા જે રીતે ફલને પામે છે તે રીતે અન્ય કર્તવ્યોમાં ફલને પામતા નથી. પરોપકાર કરવામાં પ્રાપ્ત થતું ફલ અત્યંત ઉત્તમ એટલા માટે છે કે એવું ફળ બીજી કોઈ રીતે પ્રાપ્ત થતું નથી. (૯)

તથા-

નિરપેક્ષધર્મોચિતસ્યાપિ તત્પ્રતિપત્તિકાલે પરપરાર્થસિદ્ધૌ

તદન્યસમ્પાદકાભાવે પ્રતિપત્તિપ્રતિષેધાચ્ચ ॥૧૦॥૩૭૭॥ ઇતિ ।

નિરપેક્ષધર્મોચિતસ્યાપિ, કિં પુનસ્તદનુચિતસ્યેત્યપિશબ્દાર્થઃ, તત્પ્રતિપત્તિકાલે નિરપેક્ષધર્માઙ્ગીકરણસમયે પરપરાર્થસિદ્ધૌ પરેષાં પરાર્થસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદેઃ પ્રધાનપ્રયોજનસ્ય

• મનોવાક્કાયકરણવ્યાપારરૂપસ્ય = મન - વચન - કાયારૂપ જે કરણ, તે કરણનો જે વ્યાપાર (= ક્રિયા), તે વ્યાપારરૂપ ત્રણ યોગ છે. સાધકતમં કરણં = કાર્યને જે બધા કરતાં અધિક સાધે તે કરણ, અર્થાત્ કાર્યમાં જે બધા કરતાં અધિક ઉપયોગી બને તે કરણ કહેવાય. જેમ કે દાંતરડાથી કાપે છે. અહીં દાંતરડું કાપવાની ક્રિયામાં કરણ છે. મનના વ્યાપારમાં (=ક્રિયામાં) મન કરણ છે. વચનના વ્યાપારમાં વચન કરણ છે અને કાયાના વ્યાપારમાં કાયા કરણ છે. માટે મન - વચન - કાયા એ ત્રણ કરણ છે. ત્રણ યોગ મન - વચન - કાયારૂપ કરણના વ્યાપાર (ક્રિયા) સ્વરૂપ છે. આ પ્રમાણે મનોવાક્કાય૦ નો શબ્દાર્થ છે.

સિદ્ધૌ સાધ્યાયાં વિષયે તદન્યસમ્પાદકાભાવે તસ્માત્ નિરપેક્ષયતિધર્મોચિતાદન્યસ્ય સાધોઃ
પરાર્થસિદ્ધિસમ્પાદકસ્યાભાવે પ્રતિપત્તિપ્રતિષેધાદ્ અઙ્ગીકરણનિવારણાત્, ચકારો
હેત્વન્તરસમુચ્ચયે, તસ્યૈવ ચ ગુરુત્વમ્ (સૂં ૩૭૩) इति सण्टङ्क इति ॥૧૦॥

જે નિરપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય હોય તેને પણ, જો નિરપેક્ષયતિધર્મ સ્વીકારતી
વખતે પરપરાર્થ સાધવાનો હોય = બીજાઓનું સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપ મુખ્ય કાર્ય
કરવાનું હોય, અર્થાત્ બીજાઓને સમ્યગ્દર્શન આદિ ધર્મ પમાડવાનો હોય, અને
નિરપેક્ષ યતિધર્મને સ્વીકારનાર સાધુ સિવાય બીજો કોઈ સાધુ એ પરપરાર્થ સાધી
શકે તેમ ન હોય = બીજાઓને સમ્યગ્દર્શન આદિ પમાડી શકે તેમ ન હોય, તો
નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવાનો નિષેધ હોવાથી પરોપકાર સર્વ ધર્માનુષ્ઠાનોથી ઉત્તમ
છે. • (૧૦)

इत्थं सापेक्षयतिधर्मयोग्यमुक्त्वा निरपेक्षयतिधर्मयोग्यं वक्तुमाह—

**नवादिपूर्वधरस्य तु यथोदितगुणस्यापि साधुशिष्यनिष्पत्तौ साध्यान्तराभावतः
सति कायादिसामर्थ्यं सद्वीर्याचारासेवनेन तथा प्रमादजयाय सम्यगुचितसमये
आज्ञाप्रामाण्यतस्तथैव योगवृद्धेः प्रायोपवेशनवच्छ्रेयान्निरपेक्षयतिधर्मः
॥११॥३७८॥ इति ।**

નવાદિપૂર્વધરસ્ય તુ યથોદિતગુણસ્યાપિ ‘તત્ર કલ્યાણાશયસ્ય’ ઇત્યાદિસૂત્રનિરૂપિતગુણસ્ય,
કિં પુનસ્તદન્યગુણસ્યેત્યપિશબ્દાર્થઃ, સાધુશિષ્યનિષ્પત્તૌ આચાર્યોપાધ્યાય-પ્રવર્તિ-સ્થવિર-
ગણાવચ્છેદકલક્ષણપદપદ્મકયોગ્યતયા સાધૂનાં શિષ્યાણાં નિષ્પત્તૌ સત્યાં સાધ્યાન્તરાભાવતઃ
સાધ્યાન્તરસ્ય નિરપેક્ષધર્મપેક્ષયા આર્યાપરિપાલનાદિરૂપસ્ય અભાવતઃ અભવનેન સતિ
વિઘમાને કાયાદિસામર્થ્યે વજ્રર્ષભનારાચસંહનનશરીરતયા વજ્રકુડ્યસમાનધૃતિતયા ચ
મહતિ કાય-મનસોઃ સમર્થભાવે સતિ સદ્વીર્યાચારાસેવનેન, સતો વિષયપ્રવૃત્તતયા સુન્દરસ્ય
વીર્યાચારસ્ય સામર્થ્યાગોપનલક્ષણસ્ય નિષેવણેન, તથા પ્રમાદજયાય, તથા તેન
નિરપેક્ષયતિધર્મપ્રતિપત્તિપ્રકારેણ યઃ પ્રમાદસ્ય નિદ્રાદેઃ જયઃ અભિભવસ્તદર્થ સમ્યક્
શાસ્ત્રોક્તનીત્યા તપઃ-સત્ત્વ-સૂત્રૈકત્વ-બલલક્ષણાભિઃ પદ્મભિસ્તુલનાભિરાત્માનં તોલયિત્વા
ઉચિતસમયે તિથિ-વાર-નક્ષત્ર-યોગ-લગ્નશુદ્ધિલક્ષણે આજ્ઞાપ્રામાણ્યતઃ આજ્ઞવાત્રાર્થે પ્રમાણમિતિ

• આ જ ગ્રંથના બીજા અધ્યાયના છેલ્લા શ્લોકમાં પણ પરોપકારનું મહત્ત્વ જણાવ્યું છે.

પરિણામાત્ તથૈવ પ્રતિપિસ્તિતનિરપેક્ષયતિધર્માનુરૂપતયૈવ યોગવૃદ્ધેઃ સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રલક્ષણધર્મવ્યાપારવૃદ્ધેઃ પ્રાયોપવેશનવત્, પ્રાયોપવેશનમ્ અનશનમ્, તદ્વત્, પર્યન્તકાલકરણીયાનશનક્રિયાતુલ્યં ઇત્યર્થઃ, શ્રેયાન્ અતિપ્રશસ્યઃ નિરપેક્ષયતિધર્મો જિનકલ્પાદિરૂપઃ કલ્પાદિગ્રન્થપ્રસિદ્ધસ્વરૂપો વર્તતે ઇતિ ॥૧૧॥

આ પ્રમાણે સાપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય કોણ છે તે કહીને નિરપેક્ષ યતિધર્મને યોગ્ય કોણ છે તે કહેવા માટે કહે છે:-

જેને નવ વગેરે પૂર્વોનું જ્ઞાન હોય તે યથોક્ત ગુણોવાળો હોય તો પણ તેને તો, સારા શિષ્યો તૈયાર થયે છતે, અન્ય કાર્ય ન હોવાથી, શરીર વગેરેનું સામર્થ્ય હોય તો, સુંદર વીર્યાચારના પાલન વડે, તે રીતે પ્રમાદના જય માટે, સમ્યક્ રીતે, ઉચિત સમયે, આજ્ઞા પ્રામાણ્યથી તે પ્રમાણે જ યોગની વૃદ્ધિ થવાથી, અનશનની જેમ, નિરપેક્ષ યતિધર્મ અતિશ્રેષ્ઠ છે.

જેને નવ વગેરે પૂર્વોનું જ્ઞાન હોય = જેને નવમા પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુથી આરંભી કંઈક ન્યૂન દશ પૂર્વ સુધીનું જ્ઞાન હોય. યથોક્તગુણોવાળો હોય = આ ગ્રંથના છઠ્ઠા અધ્યાયના બીજા સૂત્રમાં કહેલા “કલ્યાણાશય” વગેરે ગુણોવાળો હોય. સારા શિષ્યો તૈયાર થયે છતે = આચાર્ય - ઉપાધ્યાય - પ્રવર્તક - સ્થવિર - ગણાવચ્છેદક એ પાંચ પદને યોગ્ય શિષ્યો તૈયાર થઈ ગયા હોય. અન્ય કાર્ય ન હોવાથી = નિરપેક્ષ યતિધર્મથી અન્ય જે સાધ્વીઓનું પરિપાલન આદિ કાર્ય, તે કાર્ય ન હોવાથી.

શરીર વગેરેનું સામર્થ્ય હોય તો = વજ્રઋષભનારાય સંઘયજ્ઞવાણું શરીર હોવાથી અને વજ્રની ભીંત સમાન ધીરતા હોવાથી શરીર - મનનું ઘણું સામર્થ્ય હોય તો. સુંદર વીર્યાચારના પાલન વડે = વીર્યાચાર શુભસ્થાનમાં પ્રવૃત્ત હોવાથી સુંદર છે. અહીં વીર્યાચારનું સુંદર વિશેષણ છે, અર્થાત્ વીર્યાચારને સુંદર કલ્પો છે. વીર્યાચારને સુંદર કેમ કલ્પો છે તેના જવાબમાં કલ્પું છે કે વીર્યાચારનું નિરપેક્ષ યતિધર્મરૂપ શુભસ્થાનમાં પાલન થવાથી સુંદર છે. વીર્યાચાર એટલે સામર્થ્યને ન છુપાવવું, અર્થાત્ સામર્થ્યનો ઉપયોગ કરવો તે વીર્યાચાર. સુંદર વીર્યાચારનું પાલન થવાથી નિરપેક્ષ યતિધર્મ શ્રેષ્ઠ છે એ પ્રમાણે સંબંધ છે.

તે રીતે પ્રમાદના જય માટે = તે રીતે એટલે નિરપેક્ષ યતિધર્મના સ્વીકારરૂપ પ્રકારથી. પ્રમાદના જય માટે એટલે નિદ્રા વગેરે પ્રમાદને જીતવા માટે, અર્થાત્ નિરપેક્ષ યતિધર્મના સ્વીકારથી નિદ્રા આદિ પ્રમાદનો જય કરી શકાય છે, માટે નિરપેક્ષ યતિધર્મ શ્રેષ્ઠ છે એ પ્રમાણે સંબંધ છે. સમ્યક્ રીતે = શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી

તપ - સત્વ - સૂત્ર - એકત્વ - બલ એ પાંચ તુલનાઓથી પોતાને તોળીને. ઉચિત સમયે = તિથિ - વાર - નક્ષત્ર - યોગ-લગ્ન એ પાંચની શુદ્ધિ હોય તેવા સમયે. આજ્ઞાપ્રામાણ્યથી તે પ્રમાણે જ યોગની વૃદ્ધિ થવાથી = આજ્ઞાપ્રામાણ્યથી એટલે આ વિષયમાં આજ્ઞા પ્રમાણ છે એવા પરિણામથી. તે પ્રમાણે જ એટલે સ્વીકારવાને ઇચ્છેલા નિરપેક્ષ યતિધર્મને અનુરૂપપણે જ. યોગવૃદ્ધિ એટલે સમ્યગ્દર્શન - જ્ઞાન-ચારિત્રરૂપ ધર્મક્રિયાની વૃદ્ધિ. (યોગ્ય જીવ નિરપેક્ષ યતિધર્મને સ્વીકારવા ઇચ્છે ત્યારે તેના આત્મામાં નિરપેક્ષ યતિધર્મને સ્વીકારવામાં આજ્ઞા જ પ્રમાણ છે એવા પરિણામ થાય છે. એવા પરિણામ થવાથી સ્વીકારવાને ઇચ્છેલા નિરપેક્ષ યતિધર્મને અનુરૂપ (= યોગ્ય) સમ્યગ્દર્શન - જ્ઞાન - ચારિત્રરૂપ ધર્મની ક્રિયાઓની વૃદ્ધિ થાય છે. આથી નિરપેક્ષયતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે.)

અનશનની જેમ = અંતકાલે કરવા યોગ્ય અનશનની ક્રિયાની જેમ.

નિરપેક્ષ યતિધર્મ = જિનકલ્પ વગેરે નિરપેક્ષ યતિધર્મ છે. આ ધર્મનું સ્વરૂપ (બૃહત્) કલ્પ વગેરે ગ્રંથોમાં પ્રસિદ્ધ છે. (૧૧)

તથા- તત્કલ્પસ્ય ચ પરાર્થલબ્ધિવિકલસ્ય ॥૧૨॥૩૭૧॥ ઇતિ ।

તત્કલ્પસ્ય નિરપેક્ષયતિધર્મપ્રતિપત્તિસમર્થપુરુષવિશેષતુલ્યસ્ય અન્યસ્યાપિ, ચશબ્દઃ સમુચ્ચયે, પરં કેવલં પરાર્થલબ્ધિવિકલસ્ય તથાવિધાન્તરાયાદિકર્મપારતન્વ્યદોષાત્ પરાર્થલબ્ધ્યા સાધુશિષ્યનિષ્પાદનાદિસામર્થ્યલક્ષણયા વિકલસ્ય, શ્રેયાન્ નિરપેક્ષયતિધર્મ ઇત્યનુવર્તતે ॥૧૨॥

તત્સમાન અન્ય પણ જો પરાર્થલબ્ધિથી રહિત હોય તો તેને પણ નિરપેક્ષયતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે. તત્સમાન = નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવા માટે સમર્થ પુરુષવિશેષની સમાન. પરાર્થલબ્ધિથી રહિત = તેવા પ્રકારના અંતરાયકર્મ વગેરે કર્મની પરતંત્રતારૂપ દોષથી સારા શિષ્યને તૈયાર કરવા વગેરેની શક્તિરૂપ પરાર્થલબ્ધિથી રહિત. ભાવાર્થ : ઉપરના સૂત્રમાં જે સાધુ માટે નિરપેક્ષ યતિધર્મ શ્રેષ્ઠ કલ્પો છે તેના સમાન અન્ય સાધુ પણ સારા (= આચાર્ય આદિ પાંચ પદને યોગ્ય) શિષ્યો તૈયાર કરવાની લબ્ધિથી (= શક્તિથી) રહિત હોય તો તેના માટે પણ નિરપેક્ષ યતિધર્મ શ્રેષ્ઠ છે.

(સમર્થ પુરુષવિશેષની સમાન કેમ કલ્પું ? તેનું સ્પષ્ટીકરણ :- કોઈ બે સાધુ

નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવા માટે બધી રીતે સમર્થ હોય, પણ તે બે વચ્ચે એક વિષયમાં ભેદ હોય. એક સાધુએ સારા શિષ્યો તૈયાર કર્યા હોય અને બીજા સાધુએ સારા શિષ્યો તૈયાર ન કર્યા હોય. આ બેમાં એક સાધુ સાપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવા માટે સમર્થ છે, બીજો સમર્થ નથી. કારણ કે શિષ્યો તૈયાર કર્યા નથી. બીજો સાધુ સાપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવા માટે સારા સમર્થ ન હોવા છતાં સમર્થની તુલ્ય જરૂર છે. આવા સાધુની અપેક્ષાએ અહીં સમર્થ પુરુષવિશેષની સમાન કલ્પ્યું છે.

આવો સાધુ સમર્થ પુરુષવિશેષની સમાન છે. હવે જો તે સારા શિષ્યો તૈયાર કરવા સમર્થ હોય તો તેણે સારા શિષ્યો તૈયાર કરવા જોઈએ. પણ જો તે સારા શિષ્યો તૈયાર કરવાની લબ્ધિથી રહિત હોય તો તેના માટે નિરપેક્ષ યતિધર્મ શ્રેષ્ઠ છે. આથી અહીં કલ્પ્યું કે નિરપેક્ષ યતિધર્મ સ્વીકારવા માટે સમર્થ પુરુષની સમાન અન્ય પણ જો સારા શિષ્યો તૈયાર કરવાની શક્તિથી રહિત હોય તો તેને પણ (સારા શિષ્યો તૈયાર ન કરવા છતાં) નિરપેક્ષ યતિધર્મ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે.) (૧૨)

અત્ર હેતુમાહ—

ઉચિતાનુષ્ઠાનં હિ પ્રધાનં કર્મક્ષયકારણમ્ ॥૧૩॥૩૮૦॥ इति ।

ઉચિતાનુષ્ઠાનં હિ યસ્માત્ પ્રધાનમ્ ઉત્કૃષ્ટં કર્મક્ષયકારણમિતિ ॥૧૩॥

અહીં યતિધર્મના વિષયવિભાગને કરવામાં હેતુ કહે છે:-

કારણકે યોગ્ય અનુષ્ઠાન કર્મક્ષયનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ છે. યોગ્ય અનુષ્ઠાન કર્મક્ષયનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ હોવાથી અહીં યતિધર્મનો વિષયવિભાગ કર્યો છે. (૧૩)

एतदपि कुत इत्याह—

उदग्रविवेकभावाद् रत्नत्रयाराधनाद् ॥૧૪॥૩૮૧॥ इति ।

ઉદગ્રસ્ય ઉત્કટસ્ય વિવેકસ્ય વિધેયાવિધેયવસ્તુવિભાગવિજ્ઞાનલક્ષણસ્ય ભાવાત્ સકાશાત્, કિમિત્યાહ- રત્નત્રયારાધનાત્, રત્નત્રયસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદેઃ આરાધનાત્ નિષ્પાદનાત્, ઉચિતાનુષ્ઠાને હિ પ્રારબ્ધે નિયમાદ્ રત્નત્રયારાધક ઉદગ્રો વિવેકો વિજૃમ્ભતે इत्येतत् પ્રધાનં કર્મક્ષયકારણમિતિ ॥૧૪॥

યોગ્ય અનુષ્ઠાન કર્મક્ષયનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ શાથી છે તે કહે છે :-

યોગ્ય અનુષ્ઠાનમાં ઉત્કૃષ્ટ વિવેક હોય છે, અને એથી યોગ્ય અનુષ્ઠાન

સમ્યગ્દર્શનાદિ રત્નત્રયીની સિદ્ધિ કરે છે. યોગ્ય અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે ત્યારે રત્નત્રયને સિદ્ધ કરે એવો ઉત્કૃષ્ટ વિવેક અવશ્ય પ્રગટે છે. આથી યોગ્ય અનુષ્ઠાન કર્મકાયનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ છે.

વિવેક = આ કરવા યોગ્ય છે અને આ કરવા યોગ્ય નથી એવા વસ્તુવિભાગનું વિશિષ્ટ જ્ઞાન. (૧૪)

અત્રૈવ વ્યતિરેકમાહ-

અનનુષ્ઠાનમન્યદકામનિર્જરાઙ્ગમુક્તવિપર્યયાત્ ॥૧૫॥૩૮૨॥ **इति ।**

અનનુષ્ઠાનમ્ અનુષ્ઠાનમેવ ન ભવતિ અન્યત્ વિલક્ષણં યચિતાનુષ્ઠાનાત્, તર્હિ કીદૃશં તદિત્યાહ- અકામનિર્જરાઙ્ગમ્, અકામસ્ય નિરભિલાષસ્ય તથાવિધબલીવદદિરિવ યા નિર્જરા કર્મકષપણા તસ્યા અઙ્ગં નિમિત્તમ્, ન તુ મુક્તિફલાયા નિર્જરાયાઃ, કુત્ત ઇત્યાહ- ઉક્તવિપર્યયાત્ ઉદગ્રવિવેકાભાવેન રત્નત્રયારાધાનાભાવાદિતિ ॥૧૫॥

અહીં જ વ્યતિરેકથી (= વિપરીતથી) કહે છે :-

બીજું અનુષ્ઠાન અનનુષ્ઠાન છે અને અકામ નિર્જરાનું કારણ છે. કારણ કે એમાં પૂર્વોક્તથી ઉલટું છે. બીજું = યોગ્ય અનુષ્ઠાનથી બીજું, અર્થાત્ અયોગ્ય. અનનુષ્ઠાન છે = અનુષ્ઠાન જ નથી. અયોગ્ય અનુષ્ઠાન પરમાર્થથી અનુષ્ઠાન જ નથી અને તેવા પ્રકારના બળદ વગેરેની જેમ અકામનિર્જરાનું કારણ છે. મુક્તિ રૂપ ફલવાળી નિર્જરાનું કારણ નથી. અર્થાત્ જેમ બળદ વગેરેને કષ્ટ સહન કરવાથી અકામ નિર્જરા થાય છે, તેમ અયોગ્ય અનુષ્ઠાન કરનારને અકામ નિર્જરા થાય છે, મુક્તિ મળે તેવી સકામ નિર્જરા થતી નથી. કારણ કે તેમાં પૂર્વોક્ત ઉચિત અનુષ્ઠાનથી ઉલટું છે. યોગ્ય અનુષ્ઠાન કરનારમાં ઉત્કૃષ્ટ વિવેક હોય છે, અને એથી યોગ્ય અનુષ્ઠાન રત્નત્રયની સિદ્ધિ કરે છે. જ્યારે અયોગ્ય અનુષ્ઠાન કરનારમાં ઉત્કૃષ્ટ વિવેકનો અભાવ હોય છે અને એથી એ રત્નત્રયની સિદ્ધિ કરતું નથી. (૧૫)

एतदेव भावयन्नाह-

निर्वाणफलमत्र तत्त्वतोऽनुष्ठानम् ॥१६॥३८३॥ **इति ।**

નિર્વાણફલં મુક્તિકાર્યમ્ અત્ર જિનવચને તત્ત્વતઃ પરમાર્થવૃત્ત્યા, અનુષઙ્ગતઃ સ્વર્ગાદિફલભાવેઽપિ, અનુષ્ઠાનં સમ્યગ્દર્શનાધારાધનારૂપં પ્રોચ્યત ઇતિ ॥૧૬॥

આ જ વિષયને વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

જિનવચનમાં જે અનુષ્ઠાનનું આનુષંગિક સ્વર્ગાદિ ફલ હોવા છતાં મુખ્ય ફલ મોક્ષ હોય તે (જ) પરમાર્થવૃત્તિથી અનુષ્ઠાન કહેવાય છે.

અનુષ્ઠાન = સમ્યગ્દર્શન વગેરેની આરાધના. (૧૬)

यदि नामैवं ततोऽपि किमित्याह—

न चासदभिनिवेशवत्तत् ॥१७॥३८४॥ इति ।

न च नैव असुन्दराग्रहयुक्तं तत् निर्वाणफलमनुष्ठानम्, असदभिनिवेशो हि निष्ठुरेऽपि अनुष्ठाने मोक्षफलं प्रतिबध्नातीति तद्व्यवच्छेदार्थमुक्तं न चासदभिनिवेशवत्तदिति ॥१७॥

જો આ પ્રમાણે છે (= મોક્ષ ફલવાળું અનુષ્ઠાન જ પરમાર્થથી અનુષ્ઠાન છે) તો તેથી પણ શું? તે કહે છે :-

મોક્ષફલવાળું અનુષ્ઠાન અસદ્ આગ્રહથી યુક્ત ન હોય. અસદ્ આગ્રહ ખોટા પણ અનુષ્ઠાનમાં મોક્ષફલને બાંધે છે, અર્થાત્ અસદ્ આગ્રહ ખોટા પણ અનુષ્ઠાનથી મોક્ષ મળશે એમ મનાવે છે. આથી અસદ્ આગ્રહવાળા અનુષ્ઠાનને અલગ કરવા માટે “મોક્ષફલવાળું અનુષ્ઠાન અસદ્ આગ્રહથી યુક્ત ન હોય” એમ કહ્યું છે. (૧૭)

नन्वनाचित्येऽप्यनुष्ठानं च भविष्यति मिथ्याभिनिवेशरहितं चेत्याशङ्क्याह—

अनुचितप्रतिपत्तौ नियमादसदभिनिवेशोऽन्यत्रानાભોગમાત્રાત્ ॥१८॥३८५॥ इति।

अनुचितस्यानुष्ठानस्य प्रतिपत्तौ अभ्युपगमे नियमाद् अवश्यंतया असदभिनिवेशः उक्तरूपः असदभिनिवेशकार्यत्वादनुचितानुष्ठानस्य, अपवादमाह- अन्यत्र अनाभोगमात्रादिति, अन्यत्र विनाऽनाभोग एव अपरिज्ञानमेव केवलम् अभिनिवेशशून्यमनाभोगमात्रम्, तस्मादनाभोगमात्रादनुचितप्रतिपत्तावपि नासदभिनिवेश इति भाव इति ॥१८॥

યોગ્યતાના અભાવમાં પણ અનુષ્ઠાન થશે અને તે અનુષ્ઠાન અસદ્ આગ્રહથી રહિત હશે એવી શંકા કરીને તેનું સમાધાન કરે છે :-

અયોગ્ય અનુષ્ઠાનના સ્વીકારમાં અવશ્ય અસદ્ આગ્રહ હોય છે. જો માત્ર અનાભોગથી અયોગ્ય અનુષ્ઠાનનો સ્વીકાર કર્યો હોય તો તે અપવાદરૂપ છે. અયોગ્ય અનુષ્ઠાનના સ્વીકારમાં અવશ્ય અસદ્ આગ્રહ હોય છે. કારણ કે અયોગ્ય

અનુષ્ઠાન અસદ્ આગ્રહનું કાર્ય છે. (જ્યાં કાર્ય હોય ત્યાં કારણ અવશ્ય હોય એવો નિયમ છે. આથી જ્યાં અયોગ્ય અનુષ્ઠાન રૂપ કાર્ય હોય ત્યાં અસદ્ આગ્રહરૂપ કારણ અવશ્ય હોય.)

અહીં અપવાદ કહે છે:- જો અસદ્ આગ્રહ વિના કેવળ અનાભોગથી જ = સૂક્ષ્મ જ્ઞાનના અભાવથી જ અયોગ્ય અનુષ્ઠાન સ્વીકારવામાં આવે તો અસદ્ આગ્રહ ન હોય. (૧૮)

एवं सति किं सिद्धमित्याह—

सम्भवति तदतोऽपि चारित्रम् ॥१९॥३८६॥ इति ।

સમ્ભવતિ જાયતે તદતોઽપિ અનાભોગમાત્રાદનુચિતપ્રતિપત્તિમતોઽપિ, કિં પુનસ્તદન્યસ્યેત્યપિશબ્દાર્થઃ, ચારિત્રં સર્વવિરતિરૂપમ્ ॥૧૯॥

આ પ્રમાણે થતાં શું સિદ્ધ થયું તે કહે છે :-

માત્ર અનાભોગથી અયોગ્ય અનુષ્ઠાન સ્વીકારનારને પણ ચારિત્ર હોય. ‘પણ’ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- માત્ર અનાભોગથી અયોગ્ય અનુષ્ઠાન સ્વીકારનારને પણ ચારિત્ર હોય તો પછી તેનાથી અન્યને (= યોગ્ય અનુષ્ઠાન સ્વીકારનારને) તો અવશ્ય ચારિત્ર હોય. ચારિત્ર = સર્વવિરતિ. (૧૯)

अत्रैव विशेषमाह-

अनभिनिवेशांस्तु तद्युक्तः खल्वतत्त्वे ॥२०॥३८७॥ इति ।

અનભિનિવેશવાન્ નિરાગ્રહઃ પુનસ્તદ્યુક્તશ્ચારિત્રયુક્તો જીવોઽનાભોગેઽપિ ધર્મ નિશ્ચયેન અતત્ત્વે પ્રવચનાબાધિતાર્થે ॥૨૦॥

અહીં જ વિશેષ કહે છે:-

ચારિત્રયુક્ત જીવ અવશ્ય અતત્ત્વમાં આગ્રહથી રહિત હોય. ચારિત્રયુક્ત જીવ અનાભોગમાં પણ (= સૂક્ષ્મ જ્ઞાન ન હોય તો પણ) અવશ્ય અતત્ત્વમાં = પ્રવચનથી બાધિત અર્થમાં (અર્થાત્ પ્રવચનથી સિદ્ધ ન થઈ શકે તેવા અર્થમાં) આગ્રહથી રહિત હોય. (૨૦)

एतदपि कुत इत्याह—

स्वस्वभावोत्कर्षात् ॥२१॥३८८॥ इति ।

સ્વસ્ય અનૌપાધિકત્વેન નિજસ્ય સ્વભાવસ્ય આત્મતત્ત્વસ્ય ઉત્કર્ષાત્ વૃદ્ધેઃ, ચારિત્રિણો હિ જીવસ્ય છદ્મસ્થતયા ક્વચિદર્થે અનાભોગેऽપિ ગૌતમાદિમહામુનીનામિવ તથાવિધાત્યન્તિકબાધકકર્માભાવેન સ્વસ્વભાવઃ સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપો નાપકર્ષ પ્રતિપદ્યતે इति ॥૨૧॥

આ (= ચારિત્રયુક્ત જીવ આગ્રહથી રહિત હોય એ) પણ શાથી હોય? તે કહે છે:-

ઉપાધિરહિતપણે પોતાના સ્વભાવની = આત્મતત્ત્વની વૃદ્ધિ થતી હોવાથી ચારિત્રયુક્ત જીવ અતત્ત્વમાં આગ્રહથી રહિત હોય. ચારિત્રવાળા જીવને છદ્મસ્થતાના કારણે કોઈ વિષયમાં અનાભોગ થઈ જાય તો પણ શ્રી ગૌતમસ્વામી વગેરે મહામુનિઓની જેમ તેવા પ્રકારના અત્યંત બાધક કર્મોનો અભાવ હોવાથી પોતાનો સમ્યગ્દર્શનાદિ રૂપ સ્વભાવ હાનિને પામતો નથી. (આનંદ શ્રાવક સાથે થયેલા વાર્તાલાપમાં શ્રી ગૌતમસ્વામીને પણ “શ્રાવકને અવધિજ્ઞાન કેટલું હોય” એ વિષયમાં અનાભોગ થઈ ગયો હતો.)(૨૧)

अयमपि कुत इत्याह—

માર્ગાનુસારિત્વાત્ ॥૨૨॥૩૮૯॥ इति ।

मार्गस्य सम्यग्दर्शनादेर्मुक्तिपथस्यानुवर्तनात् ॥૨૨॥

આ પણ શાથી છે? તે કહે છે :-

ચારિત્રયુક્ત જીવ સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપ મોક્ષમાર્ગને અનુસરતો હોવાથી તેનામાં પોતાનો સમ્યગ્દર્શનાદિ રૂપ સ્વભાવ હાનિને પામતો નથી. (૨૨)

तदपि—

તથાસ્રચિસ્વભાવત્વાત્ ॥૨૩॥૩૯૦॥ इति ।

तथा तत्प्रकारा मार्गानुरूपत्वेन या रुचिः श्रद्धा तद्रूपत्वात् ॥૨૩॥

તે (= માર્ગાનુસારિપણું) પણ શાથી છે તે કહે છે :-

ચારિત્રયુક્ત જીવનો મોક્ષમાર્ગને અનુરૂપ રુચિ (= શ્રદ્ધા) રૂપ સ્વભાવ હોય છે. (જેને જેમાં રુચિ હોય તે તેને અનુસરે.) આથી ચારિત્રયુક્ત જીવ મોક્ષમાર્ગને અનુસરનારો હોય. (૨૩)

एतदपि—

શ્રવણાદૌ પ્રતિપત્તેઃ ॥૨૪॥૩૧૧॥ ઇતિ ।

સ્વયમેવ શાસ્ત્રશ્રવણે આદિશબ્દાદન્યેન વા પ્રેરણાયાં કૃતાયાં પ્રતિપત્તેઃ અનાભોગેન વિહિતં મયેદમસુન્દરમનુષ્ઠાનમિત્યક્ષીકરણાત્ ॥૨૪॥

આ (= માર્ગને અનુરૂપ રુચિરૂપ સ્વભાવ) શાથી છે તે કહે છે :-

શાસ્ત્રનું શ્રવણ કરતાં મેં આ બરોબર નથી કર્યું એમ ખ્યાલ આવતાં “મારાથી આ અનુષ્ઠાન અનાભોગથી બરોબર નથી કરાયું” એમ પોતાની ભૂલનો જાતે જ સ્વીકાર કરે, અથવા બીજાઓ પ્રેરણા કરે તેથી પોતાની ભૂલનો સ્વીકાર કરે છે. આથી તેનો માર્ગને અનુરૂપ રુચિ રૂપ સ્વભાવ છે. (૨૪)

इयमपि—

असदाचारगर्हणात् ॥२५॥३१२॥ इति ।

असदाचारस्य अनुचितानुष्ठानस्य गर्हणात् तदुचितप्रायश्चित्तप्रतिपत्त्या निन्दनात् ॥२५॥

આ સ્વીકાર પણ શાથી છે તે કહે છે :-

ચારિત્રથી યુક્ત જીવ અયોગ્ય અનુષ્ઠાનની તેને ઉચિત પ્રાયશ્ચિત્તના સ્વીકાર વડે ગર્હા = નિંદા કરે છે, તેથી પોતાની ભૂલનો સ્વીકાર કરે છે એ નક્કી થાય છે. [(૧) અસદાચારની ગર્હાથી ભૂલના સ્વીકારનો નિર્ણય થાય છે. (૨) ભૂલના સ્વીકારથી માર્ગને અનુરૂપ રુચિરૂપ સ્વભાવનો નિર્ણય થાય છે. (૩) માર્ગને અનુરૂપ રુચિરૂપ સ્વભાવથી માર્ગાનુસારિપણાનો નિર્ણય થાય છે. (૪) માર્ગાનુસારિપણાથી પોતાના સ્વભાવની વૃદ્ધિનો નિર્ણય થાય છે. (૫) પોતાના સ્વભાવની વૃદ્ધિથી અતત્ત્વમાં આગ્રહના અભાવનો નિર્ણય થાય છે.

હવે આનાથી વિપરીત વિચારીએ- (૧) અતત્ત્વમાં આગ્રહનો અભાવ પોતાના સ્વભાવની વૃદ્ધિના કારણે છે. (૨) પોતાના સ્વભાવની વૃદ્ધિ માર્ગાનુસારિપણાના કારણે થાય છે. (૩) માર્ગાનુસારિપણું માર્ગને અનુરૂપ રુચિરૂપ સ્વભાવના કારણે છે. (૪) માર્ગને અનુરૂપ રુચિરૂપ સ્વભાવ ભૂલના સ્વીકારથી છે. (૫) ભૂલનો સ્વીકાર અસદાચારની ગર્હાથી છે.] (૨૫)

अथ प्रस्तुतमेव निगमयन्नाह—

इत्युचितानुष्ठानमेव सर्वत्र श्रेयः ॥२६॥३९३॥ इति ।

इति एवं अनुचितानुष्ठाने नियमादसदभिनिवेशभावात् उचितानुष्ठानमेव सर्वत्र गृहस्थधर्मप्रतिपत्तौ यतिधर्मप्रतिपत्तौ च श्रेयः प्रशस्यं वर्तते ॥२६॥

હવે પ્રસ્તુત વિષયનો ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

આ પ્રમાણે સર્વત્ર યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ છે. આ પ્રમાણે = અયોગ્ય અનુષ્ઠાનમાં અવશ્ય અસદ્ આગ્રહ હોવાથી. સર્વત્ર = ગૃહસ્થધર્મના સ્વીકારમાં અને સાધુધર્મના સ્વીકારમાં. (૨૬)

કુત ઇત્યાહ—

भावनासारत्वात्तस्य ॥२७॥३९४॥ इति ।

भावना निरुपाधिको जीववासकः परिणामः, ततो भावना सारं प्रधानं यत्र तत्तथा, तद्भावस्तत्त्वं तस्मात्, तस्य उचितानुष्ठानस्य ॥२७॥

યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ સાથી છે તે જણાવે છે :-

યોગ્ય અનુષ્ઠાનમાં ભાવનાની પ્રધાનતા હોવાથી યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ છે. ભાવના એટલે આત્માને (શુભપરિણામથી) વાસિત કરનાર ઉપાધિરહિત (સ્વાત્માનિક) પરિણામ. (૨૭)

भावनामेव पुरस्कुर्वन्नाह—

इयमेव प्रधानं निःश्रेयसाङ्गम् ॥२८॥३९५॥ इति ।

इयमेव भावना प्रधानं निःश्रेयसाङ्गं निर्वर्णहेतुः ॥२८॥

ભાવનાને જ આગળ (=મુખ્ય) કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

ભાવના જ મોક્ષનો મુખ્ય હેતુ છે. (૨૮)

एतदपि कुत इत्याह—

एतत्स्थैर्याद्धि कुशलस्थैर्योपपत्तेः ॥२९॥३९६॥ इति ।

एतस्या भावनायाः स्थैर्यात् स्थिरभावात् हिः स्फुटं कुशलानां सकलकल्याणाचरणानां स्थैर्यस्य उपपत्तेः घटनात् ॥२९॥

ભાવના જ મોક્ષનો મુખ્ય હેતુ શાથી છે તે કહે છે :-

ભાવનાની સ્થિરતાથી કુશલોની = સર્વકલ્યાણકારી આચારોની સ્થિરતા થાય છે એ સ્પષ્ટ છે. આથી ભાવના જ મોક્ષનો મુખ્ય હેતુ છે. (૨૮)

इयमपि कृत इत्याह -

भावानुगतस्य ज्ञानस्य तत्त्वतो ज्ञानत्वात् ॥३०॥३९७॥ इति ।

इह त्रीणि ज्ञानानि- श्रुतज्ञानं चिन्ताज्ञानं भावनाज्ञानं चेति, तल्लक्षणं चेदम् -
वाक्यार्थमात्रविषयं कोष्ठकगतबीजसंनिभं ज्ञानम् ।

श्रुतमयमिह विज्ञेयं मिथ्याभिनिवेशरहितमलम् ॥२०६॥

यत् महावाक्यार्थजमतिसूक्ष्मसुयुक्तिचिन्तयोपेतम् ।

उदक इव तैलबिन्दुर्विसर्पि चिन्तामयं तत् स्यात् ॥२०७॥

ऐदम्पर्यगतं यद् विध्यादौ यत्नवत् तथैवोच्चैः ।

एतत्तु भावनामयशुद्धसद्ब्रહ्मदीप्तिसमम् ॥२०८॥ (ષોડ. ૧૧/૭,૮,૯)

તતો ભાવનાનુગતસ્ય ભાવનાનુવિદ્ધસ્ય જ્ઞાનસ્ય બોધવિશેષસ્ય તત્ત્વતઃ પારમાર્થિકવૃત્ત્યા જ્ઞાનત્વાદ્ અવબોધત્વાત્ ॥૩૦॥

ભાવનાની સ્થિરતાથી કુશલ આચારોની સ્થિરતા શાથી થાય છે તે કહે છે :-

ભાવનાથી ઓતપ્રોત થયેલ જ્ઞાન પરમાર્થથી જ્ઞાન હોવાથી ભાવનાની સ્થિરતાથી સર્વકલ્યાણકારી આચારોની સ્થિરતા થાય છે.

જ્ઞાનના શ્રુતજ્ઞાન, ચિંતાજ્ઞાન અને ભાવનાજ્ઞાન એમ ત્રણ પ્રકાર છે. શ્રુત જ્ઞાન વગેરેનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે:- ચિંતન-મનન વિના માત્ર શ્રુતથી (સાંભળવાથી કે વાંચવાથી) થયેલું કદાચ રહિત વાક્યાર્થ જ્ઞાન તે શ્રુતજ્ઞાન. આ જ્ઞાન કોઠીમાં રહેલા બીજ સમાન છે. જેમ કોઠીમાં પડેલા બીજમાં ફળની શક્તિ રહેલી છે, જો યોગ્ય ભૂમિ આદિ નિમિત્તો મળે તો તેમાંથી ફળ - પાક થાય, તેમ શ્રુત જ્ઞાનમાં ચિંતાજ્ઞાન અને ભાવનાજ્ઞાનરૂપ ફળ - પાક થવાની શક્તિ રહેલી છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં હિતમાં પ્રવૃત્તિ કરાવવાની અને અહિતથી નિવૃત્તિ કરાવવાની શક્તિ નથી. કોઠીમાં પડેલું બીજ જેમ ઉપયોગમાં આવતું નથી, તેમ માત્ર શ્રુતજ્ઞાનથી લાભ (હિતમાં પ્રવૃત્તિ અને અહિતથી નિવૃત્તિરૂપ) થતો નથી.

ચિંતાજ્ઞાન:- સાંભળ્યા કે વાંચ્યા પછી અત્યંત સૂક્ષ્મ અને સુંદર યુક્તિઓથી

ચિંતા - વિચારણા કરવાથી થતું મહાવાક્યાર્થજ્ઞાન તે ચિંતાજ્ઞાન. આ જ્ઞાન જલમાં પડેલા તેલના બિંદુ સમાન છે. જેમ તેલબિંદુ જલમાં પ્રસરીને વ્યાપી જાય છે, તેમ આ જ્ઞાન સૂત્રાર્થમાં વ્યાપી જાય છે, અર્થાત્ જે વિષયનું ચિંતાજ્ઞાન થાય છે, તે વિષયનો બોધ સૂક્ષ્મ બને છે.

ભાવનાજ્ઞાન: મહાવાક્યાર્થ થયા પછી એ વિષયના તાત્પર્યનું - રહસ્યનું જ્ઞાન તે ભાવનાજ્ઞાન. આ જ્ઞાનના યોગે વિધિ આદિ વિષે અતિશય આદર થાય છે. આ જ્ઞાન જાતિવંત અશુદ્ધ રત્નની કાંતિ સમાન છે. જેમ શ્રેષ્ઠરત્ન અશુદ્ધ (ક્ષાર આદિના પુટપાકથી રહિત) હોવા છતાં અન્યરત્નોથી અધિક દેદીપ્યમાન હોય છે, તેમ ભાવનાજ્ઞાન અશુદ્ધરત્ન સમાન ભવ્ય જીવ કર્મરૂપ મલથી મલિન હોવા છતાં શેષ (શ્રુતાદિ) જ્ઞાનોથી અધિક પ્રકાશ પાથરે છે. આ જ્ઞાનથી જાણેલું જ વાસ્તવિક જાણેલું છે. ક્રિયા પણ આ જ્ઞાન પૂર્વક જ કરવામાં આવે તો જલદી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. (૩૦)

एतदेव व्यतिरेकतः साधयन्नाह-

न हि श्रुतमय्या प्रज्ञया भावनादृष्टज्ञातं ज्ञातं नाम ।३१।३९८। इति

न नैव हि: यस्मात् श्रुतमय्या प्रथमज्ञानरूपया प्रज्ञया बुद्ध्या कर्तृभूतया करणभूतया वा, भावनादृष्टज्ञातम् भावनया भावनाज्ञानेन दृष्टं सामान्येन ज्ञातं च विशेषेण भावनादृष्टज्ञાતં વસ્તુ જ્ઞાતમ્ અવબુદ્ધં ભવતિ; નામતિ વિદ્વજ્જનપ્રકટમેતત્, અયમભિપ્રાયઃ - યાદૃશં ભાવનાજ્ઞાનેન વસ્તુ દૃશ્યતે જ્ઞાયતે ચ ન તથા શ્રુતજ્ઞાનેનેતિ ॥૩૧॥

આ જ વિષયને વિપરીતથી કહે છે :-

ભાવનાજ્ઞાનથી પદાર્થનું જેવું દર્શન - જ્ઞાન થાય છે તેવું દર્શન-જ્ઞાન શ્રુતમય બુદ્ધિથી = શ્રુતજ્ઞાનથી થતું નથી એ બાબત વિદ્વાન માણસોમાં પ્રસિદ્ધ છે. દર્શન = સામાન્યથી જ્ઞાન. જ્ઞાન = વિશેષથી જ્ઞાન. (૩૧)

कुत इत्याह-

उपरागमात्रत्वात् ॥३२॥३९९॥ इति ।

ઉપરાગ એવ કેવલ ઉપરાગમાત્રમ્, તદ્ભાવસ્તત્ત્વં તસ્માત્, યથા હિ સ્ફટિકમણેર્જપાકુસુમાદિસંનિધાનત ઉપરાગ એવ, ન પુનસ્તદ્ભાવપરિણતિઃ સમ્પદ્યતે, एवं

શ્રુતમય્યાં પ્રજ્ઞાયાં આત્મનો બોધમાત્રમેવ બહિરજ્ઞમ્, ન ત્વન્તઃપરિણતિરિતિ ॥૩૨॥

આમ શાથી છે તે કહે છે :-

શ્રુતજ્ઞાન માત્ર ઉપરાગ હોવાથી તેનાથી ભાવનાજ્ઞાન જેવું દર્શન - જ્ઞાન થતું નથી. જેમ જપાપુષ્પના સાંનિધ્યથી સ્ફટિકમણિમાં જપાપુષ્પના રંગનો માત્ર ઉપરાગ થાય છે, પણ મણિ તદ્દરૂપ (=પુષ્પનાં રંગમય) બની જતો નથી, તેમ શ્રુત જ્ઞાનના યોગથી આત્માને માત્ર બાસ્ય બોધ થાય છે, પણ આંતરિક પરિણતિ થતી નથી. (૩૨)

एतदपि कुत इत्याह—

दृष्टवदपायेभ्योऽनिवृत्तेः ॥૩૩॥૪૦૦॥ इति ।

યથા ભાવનાજ્ઞાતેન દૃષ્ટેભ્ય ઉપલક્ષણત્વાદ્ જ્ઞાતેભ્યશ્ચાનર્થેભ્યો નિવર્તતે એવં શ્રુતમયપ્રજ્ઞાપ્રવૃત્તાવપ્યપાયેભ્યોઽનિવૃત્તેઃ અનિવર્તનાત્ ॥૩૩॥

આ (=શ્રુતજ્ઞાન માત્ર ઉપરાગ છે એ) પણ શાથી છે તે કહે છે :-

શ્રુતજ્ઞાનથી જોયેલ - જાણેલ અનર્થથી નિવૃત્તિ ન થતી હોવાથી શ્રુતજ્ઞાન ઉપરાગ માત્ર છે. જીવ જેવી રીતે ભાવનાજ્ઞાનથી જોયેલ - જાણેલ અનર્થથી નિવૃત્ત થાય છે એ રીતે શ્રુતમયપ્રજ્ઞાની પ્રવૃત્તિ થવા છતાં, અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાનથી અનર્થોને જાણવા છતાં, અનર્થોથી નિવૃત્ત થતો નથી. (૩૩)

ननु भावनाज्ञानेऽप्यपायेभ्यो निवृत्तिरसम्भविनीत्याह-

एतन्मूले च हिताहितयोः प्रवृत्ति-निवृत्ती ॥ ૩૪॥૪૦૧॥ इति ।

एतन्मूले च भावनाज्ञानपूर्विके एव, चकारस्यैवार्थत्वात्, हिताहितयोः प्रतीतयोः यथासंख्यं प्रवृत्ति-निवृत्ती विधि -प्रतिषेधरूपे भवतः मतिमताम्, नान्यज्ञानमूले इति ॥૩૪॥

ભાવનાજ્ઞાનમાં પણ અનર્થોથી નિવૃત્તિનો અસંભવ છે એવી શંકા કરીને તેનું સમાધાન કરે છે :-

બુદ્ધિમાન પુરુષોની હિતમાં પ્રવૃત્તિ અને અહિતમાં નિવૃત્તિ ભાવનાજ્ઞાન પૂર્વક જ હોય છે, અન્ય જ્ઞાનપૂર્વક નહિ. (૩૪)

ઇદમેવોપચિન્વન્નાહ—

અત એવ ભાવનાદૃષ્ટજ્ઞાતાદ્ વિપર્યયાયોગઃ ॥૩૫॥૪૦૨॥ ઇતિ

અત એવ ભાવનામૂલત્વાદેવ હિતાહિતપ્રવૃત્તિનિવૃત્ત્યોઃ ભાવનાદૃષ્ટજ્ઞાતાદ્ ભાવનયા દૃષ્ટં જ્ઞાતં ચ વસ્તુ પ્રાપ્ય વિપર્યયાયોગઃ વિપર્યાસાપ્રવૃત્તિલક્ષણો જાયતે, યતો ન મતિવિપર્યાસમન્તરેણ પુંસો હિતેષ્વપ્રવૃત્તિરહિતેષુ ચ પ્રવૃત્તિઃ સ્યાત્ , ન ચાસૌ ભાવનાજ્ઞાને સમસ્તીતિ ॥૩૫॥

આ જ વિષયનું સમર્થન કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

આથી (= હિતાહિતમાં પ્રવૃત્તિ - નિવૃત્તિ ભાવનાજ્ઞાન પૂર્વક જ થતી હોવાથી) ભાવના જ્ઞાન વડે પદાર્થને જોયા - જાણ્યા પછી મતિવિપર્યાસ થતો નથી. કારણ કે પુરુષની હિતમાં પ્રવૃત્તિનો અભાવ અને અહિતમાં પ્રવૃત્તિ મતિના વિપર્યાસ વિના ન થાય, અને એ મતિવિપર્યાસ ભાવનાજ્ઞાનમાં નથી. (૩૫)

एतदपि कथं सिद्धमित्याह—

तदन्तो हि दृष्टापाययोगेऽप्यदृष्टापायेभ्यो निवर्तमाना दृश्यन्त

एवान्तरक्षादाविति ॥૩૬॥૪૦૩॥ ઇતિ ।

તદન્તો ભાવનાજ્ઞાનવન્તઃ પ્રમાતારો હિઃ યસ્માત્ દૃષ્ટાપાયયોગેઽપિ પ્રત્યક્ષોપલભ્યમાનમરણાદ્યપાયપ્રાપ્તૌ, કિં પુનસ્તદપ્રાપ્તાવિત્યપિશબ્દાર્થઃ, અદૃષ્ટાપાયેભ્યો નરકાદિગતિપ્રાપ્તિયેભ્યો નિવર્તમાનાઃ સુવર્ણમયયવભક્ષિક્રૌંઞા-જીવાકથકાર્દ્રચર્મશિરોવેષ્ટનાવિષ્ટસુવર્ણકારારબ્ધમારણમહામુનિમેતાર્યૈવાદ્યાપિ મહાસત્ત્વાઃ કેચન દૃશ્યન્તે એવ ન ન દૃશ્યન્તે અન્વરક્ષાદૌ, અન્યસ્ય સ્વવ્યતિરિક્તસ્ય રક્ષાયાં મરણાદિત્રાણરૂપાયામ્, આદિશબ્દાદુપકારે ચ માર્ગશ્રદ્ધાનાદ્યારોપણરૂપે, ઇતિશબ્દો વાક્યપરિસમાપ્તૌ ॥૩૬॥

આ (= ભાવનાજ્ઞાનમાં વિપર્યાસનો અભાવ) કેવી રીતે સિદ્ધ થાય છે તે કહે છે:-

ભાવનાજ્ઞાનમાં મતિવિપર્યાસ ન હોય. કેમ કે યથાર્થ જાણનારા ભાવના જ્ઞાનવાળા પુરુષો અન્વરક્ષા આદિનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં પ્રત્યક્ષ દેખાતા મરણ આદિ અનર્થો પ્રાપ્ત થવા છતાં નરક આદિ ગતિમાં પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય અપ્રત્યક્ષ અનર્થોથી પાછા ફરતા દેખાય જ છે.

સુવર્ણના જવલાનું ભક્ષણ કરનારા કૌંચ જીવને ન કહેનારા, લીલા ચામડાની પાઘડીથી વીંટળાયેલા અને જેમને સોનીએ મારવાનું શરૂ કર્યું છે એવા મહામુનિ મેતાર્યની જેમ આજે પણ મહાસત્ત્વવંત પુરુષો દેખાય છે.

અનર્થો પ્રાપ્ત થવા છતાં એ સ્થળે ‘છતાં’ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે :- પ્રત્યક્ષ અનર્થો પ્રાપ્ત થવા છતાં જો અપ્રત્યક્ષ અનર્થોથી પાછા ફરે છે તો પછી પ્રત્યક્ષ અનર્થો પ્રાપ્ત ન થાય તો અપ્રત્યક્ષ અનર્થોથી પાછા કેમ ન ફરે? અર્થાત્ અવશ્ય ફરે.

અન્યરક્ષા = પોતાનાથી અન્યની મરણ આદિથી રક્ષા કરવી. સૂત્રમાં રહેલ આદિ શબ્દથી મોક્ષમાર્ગની શ્રદ્ધા વગેરેનું આરોપણ કરવારૂપ પરોપકાર સમજવો.

સૂત્રમાં ઈતિ શબ્દ વાક્યની સમાપ્તિ અર્થમાં છે.

તાત્પર્ય :- ભાવનાજ્ઞાનવાળા પુરુષો પોતાને વર્તમાનમાં કષ્ટ પ્રાપ્ત થવા છતાં આત્માનું અહિત થાય તેવો વિચાર, વાણી કે વર્તન કરતા નથી. તેવી જ રીતે સ્વયં કષ્ટ વેઠીને પણ અન્યને બોધ પમાડવો વગેરે હિતપ્રવૃત્તિ કરે છે. આથી ભાવના જ્ઞાનમાં મતિવિપર્યાસ ન હોય એ સિદ્ધ થાય છે. (૩૬)

નિગમયત્રાહ—

इति मुमुक्षोः सर्वत्र भावनायामेव यत्नः श्रेयान् ॥૩૭॥૪૦૪॥ इति ।

इति एवमुक्तयुक्तेः मुमुक्षोः यतेः सर्वत्र कृत्ये भावनायामेव उक्तलक्षणयां यत्नः आदरः श्रेयान् प्रशस्यः ॥૩७॥

ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

આ પ્રમાણે કહેલી યુક્તિથી સાધુએ સર્વકાર્યોમાં ભાવનાજ્ઞાન વિષે આદર કરવો એ જ શ્રેષ્ઠ છે. (૩૭)

કુત્તરિત્યાહ—

तद्भावे निसर्गत एव सर्वथा दोषोपरतिसिद्धेः ॥૩૮॥૪૦૫॥ इति ।

तद्भावे भावनाभावे निसर्गत एव स्वभावादेव सर्वथा सर्वैः प्रकारैर्दोषाणां रागादीनाम् उपरतिसिद्धेः ॥૩૮॥

ભાવનાજ્ઞાનમાં આદર કરવો એ શ્રેષ્ઠ શાથી છે તે કહે છે :-

ભાવનાજ્ઞાન થતાં સ્વાભાવિક રીતે જ સર્વ પ્રકારે રાગાદિ દોષો અટકી જાય છે. (૩૮)

અથ ભાવનાયા એવ હેતુમાહ—

વચનોપયોગપૂર્વા વિહિતપ્રવૃત્તિર્યોનિરસ્યાઃ ॥૩૧॥૪૦૬॥ **इति ।**

વચનોપયોગઃ શાસ્ત્રે દ્વિમિથ્યં ચેત્યં ચોક્તમિત્યાલોચનારૂપઃ પૂર્વો મૂલં યસ્યાઃ સા તથા, કા ઇત્યાહ- વિહિતે પ્રત્યુપેક્ષણાદૌ પ્રવૃત્તિર્વિહિતપ્રવૃત્તિઃ યોનિઃ ઉત્પત્તિસ્થાનમ્ અસ્યાઃ ભાવનાયા ભાવનાજ્ઞાનસ્યેત્યર્થઃ ॥૩૧॥

હવે ભાવનાજ્ઞાનનું (= ભાવનાજ્ઞાનની ઉત્પત્તિનું જ) કારણ કહે છે :-

વિહિતમાં વચનોપયોગપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી એ ભાવનાજ્ઞાનનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે. પરિલેહણ વગેરે વિહિત (= આજ્ઞા કરેલા) અનુષ્ઠાનોમાં “શાસ્ત્રમાં આ આ પ્રમાણે આ પ્રમાણે કલ્પ્યું છે.” એ પ્રમાણે વિચારણા રૂપ વચનોપયોગ પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી એ ભાવનાજ્ઞાનનું ઉત્પત્તિ સ્થાન છે, અર્થાત્ વિહિતમાં વચનોપયોગ પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી ભાવનાજ્ઞાન થાય છે. (૩૯)

કુત ઇત્યાહ-

महागुणत्वाद् वचनोपयोगस्य ॥४०॥४०७॥ **इति ।**

અત્યન્તોપકારિત્વાદ્ વચનોપયોગસ્ય ઉક્તરૂપસ્ય ॥૪૦॥

આનું શું કારણ છે તે કહે છે:-

કારણકે વચનોપયોગ અત્યંત ઉપકારી છે. (વચનોપયોગ અત્યંત ઉપકારી હોવાથી વિહિતમાં વચનોપયોગ પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી ભાવનાજ્ઞાન થાય છે.) (૪૦)

एतदेव भावयन्नाह—

तत्र ह्यचिन्त्यचिन्तामणिकल्पस्य भगवतो बहुमानगर्भं स्मरणम्

॥४१॥४०८॥ **इति ।**

ત્ર વચનોપયોગે સતિ હિઃ યસ્માદચિન્ત્યેન ચિન્તયિતુમશક્યપ્રભાવેન ચિન્તામણિના

મણિવિશેષેણ કલ્પસ્ય તુલ્યસ્ય ભગવતઃ પારગતસ્ય બહુમાનગર્ભ પ્રીતિસારં સ્મરણમ્
અનુધ્યાનં જાયતે ॥૪૭॥

આ જ વિષયને વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

કારણ કે વચનોપયોગ કરવામાં આવે ત્યારે અચિંત્ય ચિંતામણી સમાન ભગવાનનું બહુમાનગર્ભ સ્મરણ થાય છે. અચિંત્ય = જેનો પ્રભાવ ચિંતવી (= કલ્પી) ન શકાય તે અચિંત્ય. બહુમાન ગર્ભ = જેમાં પ્રીતિની પ્રધાનતા છે તેવું. (૪૧)

કથમિત્યાહ-

ભગવતૈવમુક્તમિત્યારાધનાયોગાત્ ॥૪૨॥૪૦૯॥ ઇતિ ।

ભગવતા અર્હતા એવં ક્રિયમાણપ્રકારેણ ઉક્તં નિરૂપિતં પ્રત્યુપેક્ષણાદિ ઇતિ અનેન
રૂપેણ આરાધનાયોગાદ્ અનુકૂલભાવજનનેતિ ॥૪૨॥

વચનોપયોગમાં ભગવાનનું સ્મરણ શાથી થાય છે તે કહે છે :-

કારણ કે “ભગવાને આ પ્રમાણે કલ્પ્યું છે” એમ આરાધનાનો યોગ થાય છે. “ભગવાને પડિલેહણાદિ આ પ્રમાણે કરવાનું કલ્પ્યું છે” એ પ્રમાણે વચનોપયોગથી ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાને અનુકૂલ ભાવ ઉત્પન્ન થવા દ્વારા ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાનો યોગ થવાના કારણે ભગવાનનું સ્મરણ છે. (૧) ભગવાને પડિલેહણાદિ આ પ્રમાણે કરવાનું કહ્યું છે એમ વચનોપયોગથી ભગવાનની આરાધનાને અનુકૂલ ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. (૨) ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાને અનુકૂલ ભાવ ઉત્પન્ન થતાં ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાનો યોગ થાય છે. ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાનો યોગ એટલે ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાનો સંબંધ. ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાનો સંબંધ એટલે ભગવાનની આજ્ઞાનું પાલન. (૩) ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાના યોગથી ભગવાનનું સ્મરણ થાય છે. કેમ કે ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાનો યોગ થાય તો જ ભગવાનનું પરમાર્થથી સ્મરણ થાય છે. (૪૨)

एवं सति यत् सिद्धं तदाह-

एवं च प्रायो भगवत एव चेतसि समवस्थानम् ॥૪૩॥૪૧૦॥ ઇતિ ।

एवं च एतस्मिंश्च बहुमानगर्भे भगवत्स्मरणे सति प्रायो बाहुल्येन भगवत एव चेतसि समवस्थानं निवेशनम्, प्रायोग्रहणं च क्रियाकाले क्रियायामेव चित्तावस्थानं विधेयम्, अन्यथा तत्क्रियाया द्रव्यत्वप्रसङ्गादिति सूचनार्थमिति ॥४३॥

આરાધનાયોગથી ભગવાનનું સ્મરણ થતાં જે સિદ્ધ થયું તે કહે છે :-

આ બહુમાનગર્ભ ભગવત્સ્મરણ થતાં પ્રાયઃ ભગવાનની જ ચિત્તમાં પ્રતિષ્ઠા થાય છે. પ્રાયઃ = મોટાભાગે. ક્રિયા કરતી વખતે ક્રિયામાં જ ચિત્ત રાખવું જોઈએ. (ક્રિયા કરતી વખતે ભગવાને આ ક્રિયા આ પ્રમાણે કરવાની કહી છે એમ પણ ન વિચારાય.) અન્યથા (= ક્રિયા કરતી વખતે ક્રિયામાં જ ચિત્ત ન રાખવામાં આવે તો) તે ક્રિયા દ્રવ્ય ક્રિયા બને. આનું સૂચન કરવા માટે અહીં પ્રાયઃ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે. (૪૩)

ननु तदुक्तकरणात् किं नाम सिध्यतीत्याह—

तदाज्ञाराधनाच्च तद्भक्तिरेव ॥४४॥४११॥ इति ।

तस्य भगवत आज्ञाराधनात् पुनः तद्भक्तिरेव भगवद्भक्तिरेवेति ॥४४॥

ભગવાનનું કહેલું કરવાથી શું સિદ્ધ થાય છે તે કહે છે :-

અને ભગવાનની આજ્ઞાની આરાધનાથી (= પાલનથી) ભગવાનની ભક્તિ જ થાય છે. (૪૪)

एतदेव भावयितुमाह—

उपदेशपालनैव भगवद्भक्तिः, नान्या, कृतकृत्यत्वात् ॥४५॥४१२॥ इति।

प्रकटार्थमेतदिति ॥४५॥

આ જ વિષયને વિચારવા માટે કહે છે:-

પ્રભુના ઉપદેશનું પાલન જ પ્રભુભક્તિ છે, તે સિવાય અન્ય કોઈ પ્રભુભક્તિ નથી. કારણ કે પ્રભુ • કૃતકૃત્ય છે. (૪૫)

एवं तर्हि कथमस्य पुष्पादिपूजाविधिरित्याशङ्क्याह—

उचितद्रव्यस्तवस्यापि तद्रूपत्वात् ॥४६॥४१३॥ इति ।

• જેનાં સર્વ કાર્યો સિદ્ધ થઈ ગયા હોય તે કૃતકૃત્ય છે.

ઉચિતસ્ય દ્રવ્યસ્તવસ્ય

કાલે સુઙ્ગૂણં વિસિદ્ધપૂષ્પાદિહિં વિહિણા ઉ ।

સારથુદ્યોત્તગરુઈ જિણપૂયા હોઈ કાયવ્વા ॥૨૦૧॥ (પંચા૦ ૪/૩)

ઇત્યાદિવચનોક્તરૂપસ્ય, કિં પુનર્ભાવસ્તવસ્યેતિ અપિશબ્દાર્થઃ, સા ઉપદેશપાલના રૂપમસ્ય, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્, તસ્માત્ ॥૪૬॥

જો આ પ્રમાણે છે તો ભગવાનની પુષ્પાદિ પૂજાનું વિધાન કેમ કરવામાં આવ્યું છે એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે:-

ઉચિત દ્રવ્યસ્તવ પણ ઉપદેશના પાલનસ્વરૂપ છે. દ્રવ્યસ્તવનું વિધાન આ પ્રમાણે છે:- “પવિત્ર બનીને શાસ્ત્રોક્ત કાળે, વિશિષ્ટ પુષ્પ આદિથી શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પૂર્વક, ઉત્તમ સ્તુતિ અને સ્તોત્રથી વિસ્તૃત જિનપૂજા કરવી જોઈએ.”

જો દ્રવ્યસ્તવ પણ ઉપદેશના પાલન સ્વરૂપ છે તો પછી ભાવસ્તવ ઉપદેશના પાલન સ્વરૂપ હોય એમાં શું કહેવું? (૪૬)

કુત ઇત્યાહ-

ભાવસ્તવાઙ્ગતયા વિધાનાત્ ॥૪૭॥૪૭૪॥ ઇતિ ।

શુદ્ધયતિધર્મકારણતયા વિધાનાદ્ દ્રવ્યસ્તવસ્ય, યદા હિ વિષયપિપાસાદિભિઃ કારણૈઃ સાધુધર્મમન્દરશિખરમારોદુમક્ષમો ધર્મ ચ ચિકીર્ષુઃ પ્રાણી તદા મહતઃ સાવધાન્તરાત્ નિવૃત્તેરુપાયમન્યમપશ્યન્ ભગવાન્ અર્હન્ સદારમ્ભરૂપં દ્રવ્યસ્તવમુપદિદેશ, યથા -

જિનભવનં જિનબિમ્બં જિનપૂજાં જિનમતં ચ યઃ કુર્યાત્ ।

તસ્ય નરામરશિવસુખફલાનિ કરપલ્લવસ્થાનિ ॥૨૧૦॥ () ઇતિ ।

એવં ચ દ્રવ્યસ્તવોઽપિ ભગવદુપદેશપાલનારૂપ એવેતિ ભાવઃ ॥૪૭॥

દ્રવ્યસ્તવ ઉપદેશના પાલન સ્વરૂપ શાથી છે તે કહે છે:-

દ્રવ્યસ્તવ ભાવસ્તવનું = શુદ્ધ સાધુધર્મનું કારણ છે. માટે ભગવાને દ્રવ્ય સ્તવનું વિધાન કર્યું છે. આથી દ્રવ્યસ્તવ ઉપદેશના પાલન સ્વરૂપ છે.

કોઈ જીવ જ્યારે વિષયતૃષ્ણા આદિ કારણોથી સાધુધર્મરૂપી મંદિરના શિખર ઉપર આરૂઢ થવા સમર્થ નથી અને ધર્મ કરવાની ઈચ્છાવાળો છે, ત્યારે મોટા

સાવધોથી • નિવૃત્તિનો જિનપૂજા સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય નહિ જોતાં એવા અરિહંત ભગવાને સદ્ (= પ્રશસ્ત) આરંભરૂપ દ્રવ્યસ્તવનો ઉપદેશ આપ્યો છે. જેમ કે - “જે જિનમંદિર, જિનબિંબ, જિનપૂજા અને (લખાવવા આદિથી) જિનાગમને કહે છે તેને મનુષ્ય, દેવ અને મોક્ષનાં સુખો રૂપ ફળો હાથની હથેળીમાં રહેલાં છે.” આ પ્રમાણે દ્રવ્યસ્તવ પણ ભગવાનના ઉપદેશના પાલનરૂપ જ છે. (૪૭)

અથ ભગવતિ ચિત્તાવસ્થિતે ફલમાહ—

હૃદિ સ્થિતે ચ ભગવતિ ક્લિષ્ટકર્મવિગમઃ ॥૪૮॥૪૯૫॥ ઇતિ ।

પ્રતીતાર્થમેવ, પરં ક્લિષ્ટં કર્મ તદુચ્યતે યત્ સંસારવાસૈકનિબન્ધનમિતિ ॥૪૮॥

હવે ભગવાન ચિત્તામાં પ્રતિષ્ઠિત થતાં જે ફળ મળે તે ફળને કહે છે :-

ભગવાન હૃદયમાં પ્રતિષ્ઠિત થતાં ક્લિષ્ટકર્મોનો નાશ થાય છે. ક્લિષ્ટ કર્મ તે કહેવાય છે કે જે સંસારવાસનું જ કારણ હોય. (ચારિત્રાવરણીય કર્મો સંસારવાસનું કારણ છે. આથી ચારિત્રાવરણીય કર્મો ક્લિષ્ટ કર્મો છે.) (૪૮)

एतदपि कुत इत्याह—

जलानलवदनयोर्विरोधात् ॥૪૯॥૪૯૬॥ ઇતિ ।

वारि-वैश्वानरयोरिव अनयोः भगवच्चित्तावस्थान - क्लिष्टकर्मणोः विरोधात् परस्पर- बाधनात् ॥૪૯॥

ભગવાન હૃદયમાં પ્રતિષ્ઠિત થતાં ક્લિષ્ટકર્મોનો નાશ શાથી થાય છે તે કહે છે:-

ભગવાનની હૃદયમાં પ્રતિષ્ઠા અને ક્લિષ્ટ કર્મો એ બેનો પાણી - અગ્નિની જેમ વિરોધ હોવાથી ભગવાન હૃદયમાં પ્રતિષ્ઠિત થતાં ક્લિષ્ટ કર્મોનો નાશ થાય છે. (૪૯)

पुनरपि प्रकृतोपसंहारमाह—

• સમજવામાં સરળતા રહે એ માટે ટીકામાં રહેલા સાવધાનત્વાદ પ્રયોગનો માત્ર ભાવાર્થ લખ્યો છે. શબ્દાર્થ ‘સાવધોમાંથી’ એવો છે. અહીં અન્તર શબ્દનો અન્યદ્ નગરં નગરાન્તરમ્ એવો નથી, કિંતુ ‘અંદર’ એવો અર્થ છે. એટલે ગુજરાતીમાં સાવધોમાંથી એમ બોલાય.” મારે આ ધંધાંમાંથી નિવૃત્તિ લઈ લેવી છે” એના જેવો આ પ્રયોગ છે.

इत्युचितानुष्ठानमेव सर्वत्र प्रधानम् ॥५०॥४९७॥ इति ।

एतत् प्राग्वत् ॥५०॥

ફરી પણ પ્રસ્તુત વિષયના ઉપસંહારને કહે છે:-

આ પ્રમાણે સર્વત્ર યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ છે. આનો અર્થ પૂર્વની જેમ (આ અધ્યાયના ૨૬ માં સૂત્રની ટીકામાં જણાવ્યા પ્રમાણે) છે. (૫૦)

कथमेतदित्याह-

प्रायोऽतिचारासंभवात् ॥५१॥४९८॥ इति ।

यो हि स्वोचितं कर्म कर्तुमारभते न तस्य तत्रातिचारः संभवति, प्रायोग्रहणेन चेदमाह- तथाविधानाभोगदोषात् निकाचितक्लिष्टकर्मोदयाद्वा कदाचित् कस्यचित् तथाविधसन्मार्गायायिनः पथिकस्येव कण्टक-ज्वर-दिग्मोहसमानोऽतीचारः स्यादपीति॥५१॥

યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ શાથી છે તે કહે છે:-

પ્રાયઃ અતિચારોનો સંભવ ન હોવાથી યોગ્ય અનુષ્ઠાન જ શ્રેષ્ઠ છે. જે પોતાને યોગ્ય અનુષ્ઠાન કરવાનો પ્રારંભ કરે છે તેને પ્રાયઃ અતિચાર ન લાગે. પ્રાયઃ શબ્દના ઉલ્લેખથી ગ્રંથકાર આ પ્રમાણે જણાવે છે:- જેવી રીતે તેવા પ્રકારના સારા માર્ગે જનારા કોઈ મુસાફરને ક્યારેક કાંટો, • તાવ અને દિશામોહના કારણે જવામાં વિલંબ થાય તેવી રીતે તેવા તેવા પ્રકારના અનાભોગ દોષથી કે નિકાચિત ક્લિષ્ટકર્મના ઉદયથી કોઈક સાધકને કાંટો, તાવ અને દિશામોહની સમાન (નાનો મોટો) અતિચાર લાગે પણ. (૫૧)

एतदपि कथमित्याह-

यथाशक्ति प्रवृत्तेः ॥५२॥४९९॥ इति ।

यथाशक्ति यथासामर्थ्यं सर्वकार्येषु प्रवृत्तेः ॥५२॥

અતિચાર ન લાગવાનું પણ શું કારણ છે તે કહે છે:-

● મુસાફરને કાંટો લાગે તો આગળ વધવામાં વિલંબ થાય, તાવ આવેતો વધારે વિલંબ થાય, અને દિશામોહ થવાથી બીજા જ રસ્તે ચાલ્યો જાય તો ઘણો વધારે વિલંબ થાય. તેવી રીતે ધર્મમાં નાનો અતિચાર (= દોષ) લાગે તો ફરી ધર્મની પ્રાપ્તિમાં થોડો વિલંબ થાય. મોટો અતિચાર લાગે તો વધારે વિલંબ થાય, અતિશય મોટો અતિચાર લાગે તો અતિશય ઘણો વિલંબ થાય. આ વિષે વિશેષ વર્ણન ઉપદેશપદ વગેરે ગ્રંથોમાં છે.

સર્વકાર્યોમાં યથાશક્તિ પ્રવૃત્તિ કરવાથી અતિચાર ન લાગે. (૫૨)

इयमपि कथम् ? उच्यते—

सद्भावप्रतिबन्धात् ॥५३॥४२०॥ इति ।

સદ્ભાવો શક્યતયા સત્યરૂપે કૃત્યેઽર્થે ચિત્તસ્ય પ્રતિબન્ધાત્ પ્રતિબદ્ધત્વાત્ ॥૫૩॥

યથાશક્તિ પ્રવૃત્તિથી અતિચાર ન લાગવાનું કારણ કહે છે:-

જે શક્ય હોવાના કારણે સત્યરૂપ છે, એવા કરવા લાયક કાર્યમાં ચિત્ત બંધાયેલું (= ચોંટેલું) હોવાથી યથાશક્તિ પ્રવૃત્તિ કરવાથી અતિચાર ન લાગે. (જે કાર્ય શક્ય હોય તે જ સત્ય (= પારમાર્થિક) છે, અને તેમાં જ ચિત્ત બંધાય છે = ચોંટે છે, અશક્યમાં ચિત્ત ચોંટતુ નથી. જેમાં ચિત્ત ચોંટે તેમાં અતિચાર ન લાગે. કારણકે તેમાં બહુ જ સાવધાનિરિ હોય છે.) (૫૩)

विपर्यये बाधकमाह—

इतरथाऽऽर्त्तध्यानापत्तिः ॥५४॥४२१॥ इति ।

ઇતરથા અનુચિતારમ્ભે આર્તધ્યાનસ્ય પ્રતીતરૂપસ્ય આપત્તિઃ પ્રસન્નઃ સ્યાત્ ॥૫૪॥

ઉલટું કરવામાં દોષ કહે છે:-

અયોગ્ય અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ કરવામાં આર્તધ્યાનનો પ્રસંગ થાય. (૫૪)

कथमित्याह—

अकालौत्सुक्यस्य तत्त्वतस्तत्त्वात् ॥५५॥४२२॥ इति ।

અકાલે ચિકીર્ષિતકાર્યારમ્ભાપ્રસ્તાવે યદૌત્સુક્યં તત્કાલોચિતકાર્યાન્તરપરિહારેણ તીવ્રચિકીર્ષાલક્ષણં તસ્ય તત્ત્વતઃ પરમાર્થતઃ તત્ત્વાત્ આર્તધ્યાનત્વાત્, વ્યવહારતસ્તુ ધર્મધ્યાનત્વમપિ ઇતિ તત્ત્વગ્રહણમિતિ ॥૫૫॥

આર્તધ્યાનનો પ્રસંગ કેવી રીતે આવે તે કહે છે :-

કારણકે અકાલે ઉત્સુકતા પરમાર્થથી આર્તધ્યાન છે. અકાલે = કરવાને ઈચ્છેલા કાર્યનો પ્રારંભ કરવાનો અવસર ન હોય ત્યારે. ઉત્સુકતા = તે કાળે કરવા યોગ્ય બીજા કાર્યોનો ત્યાગ કરીને અમુક કાર્યને કરવાની તીવ્ર ઈચ્છા. અકાલે ઉત્સુકતા વ્યવહારથી તો ધર્મધ્યાન પણ હોય. આથી અહીં પરમાર્થથી એમ કહ્યું.

(અકાલે ઉત્સુકતા વ્યવહારથી ધર્મધ્યાન હોવા છતાં પરમાર્થથી આર્તધ્યાન છે.)
(૫૫)

નનુ અનુત્સુકઃ પ્રવૃત્તિકાલમપિ કથં લપ્સ્યતે इत्याशङ्क्याह—

નેદં પ્રવૃત્તિકાલસાધનમ્ ॥૫૬॥૪૨૩॥ ઇતિ ।

ન નૈવેદમ્ ઔત્સુક્યં પ્રવૃત્તિકાલસાધનં કાર્યસ્ય યઃ પ્રવૃત્તિકાલઃ પ્રસ્તાવલક્ષણઃ તસ્ય સાધનં હેતુઃ, અનવસરોપહતત્વાત્, નહિ અત્યન્તં બુભુક્ષવોઽપિ પુરુષા અપ્રસ્તાવે ભોજનં લભન્તે, કિન્તુ પ્રસ્તાવ એવેતિ ॥૫૬॥

ઉત્સુકતાથી રહિત પુરુષ પ્રવૃત્તિકાલને (= અવસરને) કેવી રીતે મેળવશે ? એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે:-

ઉત્સુકતા પ્રવૃત્તિકાલનો હેતુ નથી જ. ઉત્સુકતા કાર્યનો અવસરરૂપ જે પ્રવૃત્તિકાલ તેનો હેતુ નથી જ, અર્થાત્ ઉત્સુકતા કરવાથી અવસર આવી જતો નથી. કારણકે અનવસરથી ઉત્સુકતા ખતમ થઈ જાય છે. ભોજન કરવાની અત્યંત ઈચ્છાવાળા પણ પુરુષો અવસર વિના ભોજન પામતા નથી, કિંતુ અવસરે જ પામે છે. (૫૬)

અતઃ કિં વિધેયમિત્યાહ—

ઇતિ સદોચિતમ્ ॥૫૭॥૪૨૪॥ ઇતિ ।

ઇતિ एवं सदा सर्वकालमुचितमारब्धव्यं निरुत्सुकेन सता ॥૫૭॥

ઉત્સુકતા પ્રવૃત્તિકાલનો હેતુ નથી આથી શું કરવું જોઈએ તે કહે છે:-

આ પ્રમાણે હંમેશાં ઉત્સુક બન્યા વિના યોગ્ય જ અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ કરવો જોઈએ. (૫૭)

કુત ઇત્યાહ—

તદા તદસત્ત્વાત્ ॥૫૮॥૪૨૫॥ ઇતિ

તદા પ્રવૃત્તિકાલે તસ્ય ઔત્સુક્યસ્યાઽસત્ત્વાદ્ અભાવાત્, નહિ સમ્યગુપાયપ્રવૃત્તા મતિમન્તઃ કાર્યોત્સુક્યમવલમ્બન્તે, સદુપાયસ્ય કાર્યમપ્રસાધ્યોપરમાભાવાત્, તતો યો યસ્ય સાધનભાવેન વ્યાપ્રિયતે સ તત્કાર્યપ્રવૃત્તિકાલે નિયમાત્ સ્વસત્ત્વમાદર્શયતિ, યથા

મૃત્પિંડાદિર્ઘટસ્ય, નાદર્શયતિ ચાત્માનમૌત્સુક્યં કાર્યપ્રવૃત્તિકાલે મતિમતામિતિ કથં તત્
તત્સાધનભાવં લબ્ધુમર્હતીતિ, અત એવ પઠ્યતેઽન્યત્ર-

અત્વરાપૂર્વકં સર્વં ગમનં કૃત્યમેવ વા।

પ્રણિધાનસમાયુક્તમપાયપરિહારતઃ ॥૨૧૧॥ (યોગદૃષ્ટિઃ ૫૧) ઇતિ ॥૫૮॥

ઉત્સુક કેમ ન બનવું જોઈએ તે કહે છે:-

કારણકે પ્રવૃત્તિકાલે ઉત્સુકતાનો અભાવ હોય છે. આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- સદ્ઉપાયમાં પ્રવૃત્ત થયેલા બુદ્ધિમાન પુરુષો કાર્યની ઉત્સુકતાનું આલંબન લેતા નથી, અર્થાત્ કાર્યમાં ઉત્સુક બનતા નથી. કારણકે સદ્ઉપાય કાર્યને સિદ્ધ કર્યા વિના અટકતું નથી. તેથી જે વસ્તુ જે કાર્યના સાધન તરીકે નિશ્ચિત કરાય છે તે વસ્તુ તે કાર્યના પ્રવૃત્તિ કાલે (= અવસરે) અવશ્ય પોતાના સત્ત્વને (= પોતાની હયાતિને) બતાવે છે. જેમ કે મૃત્પિંડ વગેરે ઘટરૂપકાર્યના પ્રવૃત્તિકાલે પોતાના સત્ત્વને (= સત્તાને) બતાવે છે. ઉત્સુકતા કાર્યના પ્રવૃત્તિ કાલે પોતાને બુદ્ધિમાન પુરુષોને બતાવતી નથી. અર્થાત્ બુદ્ધિમાન પુરુષો કોઈ કાર્ય કરવામાં વિચાર્યા વિના ઉતાવળ કરતા નથી. આથી તે પ્રવૃત્તિકાલનું હેતુપણું મેળવવાને કેવી રીતે યોગ્ય થાય? અર્થાત્ ન થાય. આથી જ બીજા સ્થળે કલ્પ્યું છે કે “દેવમંદિરમાં જવું વગેરે સર્વ ગતિ અથવા વંદન વગેરે સર્વકાર્યો ઉતાવળ કર્યા વિના (= વ્યાકુલતાથી રહિત બનીને) કરવા, તથા દૃષ્ટિ આદિથી થતા (દૃષ્ટિને ગમે ત્યાં ફેરવવી વગેરેથી થતા) અનર્થોનો ત્યાગ કરીને માનસિક એકાગ્રતા પૂર્વક કરવા.” (૫૮)

યદિ નૌત્સુક્યં પ્રવૃત્તિકાલસાધનં તર્હિ કિં સાધનમિત્યાશંક્યાહ-

પ્રભૂતાન્યેવ તુ પ્રવૃત્તિકાલસાધનાનિ ॥૫૯॥૪૨૬॥ ઇતિ ।

પ્રભૂતાન્યેવ તુ વહૂન્યેવ ન પુનરેકં કિન્ચન પ્રવૃત્તિકાલસાધનાનિ સન્તીતિ ॥૫૯॥

જો ઉત્સુકતા પ્રવૃત્તિકાલનું સાધન નથી તો તેનું સાધન શું છે ? એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે:-

પ્રવૃત્તિકાલનાં સાધનો ઘણાં જ છે. (૫૯)

કુત ઇત્યાહ-

નિદાનશ્રવણાદરપિ કેષાઞ્ચિત્ પ્રવૃત્તિમાત્રદર્શનાત્ ॥૬૦॥૪૨૭॥ ઇતિ।

इह निदानशब्दः कारणमात्रपर्यायः, यथा किमत्र रोगे निदानमित्यादौ प्रयोगे, ततो निदानस्य भोगादिफलत्वेन दानादेः श्रवणाद् देशनायाम्, यथा -

भोगा दानेन भवन्ति देहिनां सुरगतिश्च शीलेन।

भावनया च विमुक्तिस्तपसा सर्वाणि सिध्यन्ति ॥२१२॥ ()

આદિશબ્દાત્ તથાવિધશ્રુતાદિલિપ્સા-સ્વજનોપરોધ-બલાત્કારાદેઃ કારણાત્ કેષાશ્ચિત્ ગોવિન્દવાચક-સુન્દરીનન્દા-ડડર્યસુહસ્તિ-દીક્ષિતદ્રમક-ભવદેવ-કરોટકગણિપ્રભૃતીનાં પ્રવૃત્તિમાત્રસ્ય પ્રવૃત્તેરેવ કેવલાયાઃ તાત્ત્વિકોપયોગશૂન્યાયાઃ પ્રથમં પ્રવ્રજ્યાયાં દર્શનાત્ શાસ્ત્રકારૈરવલોકનાત્ ॥૬૦॥

પ્રવૃત્તિકાલનાં સાધનો ઘણાં શાથી છે તે કહે છે :-

કારણકે નિદાનશ્રવણ આદિથી પણ કેટલાકોની માત્ર પ્રવૃત્તિ દેખાય છે. અહીં નિદાન શબ્દનો કારણ અર્થ છે. જેમ કે આ રોગમાં નિદાન શું છે ? વગેરે પ્રયોગમાં નિદાનનો અર્થ કારણ છે. આ રોગમાં નિદાન શું છે ? એ વાક્યનો આ રોગનું કારણ શું છે ? એવો અર્થ છે. દાન વગેરે ભોગાદિ ફલવાળા છે, અર્થાત્ દાન વગેરે ભોગનું કારણ છે, એમ દેશનામાં સાંભળે છે. જેમ કે “જીવોને દાનથી ભોગોની પ્રાપ્તિ થાય છે, શીલથી દેવગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે ભાવનાઓથી મોક્ષ થાય છે, અને તપથી સર્વકાર્યો સિદ્ધ થાય છે.” આ પ્રમાણે સાંભળીને કેટલાકોની દાનાદિમાં પ્રવૃત્તિ દેખાય છે. સૂત્રમાં રહેલા ‘આદિ’ શબ્દથી તેવા પ્રકારના શ્રુત વગેરેને મેળવવાની ઈચ્છા, સ્વજનોનું દબાણ, બલાત્કાર વગેરે કારણો જાણવા. આ કારણોથી ગોવિંદવાચક, સુંદરીનંદ, આર્યસુહસ્તિથી દીક્ષિત દ્રમક, ભવદેવ, કરોટક ગણી વગેરે કેટલાકોની પહેલીવાર લીધેલી દીક્ષામાં તાત્ત્વિક ઉપયોગ શૂન્ય માત્ર પ્રવૃત્તિ જ શાસ્ત્રકારોના જોવામાં આવે છે. (૬૦)

ननु कथं तत्प्रवृत्तिमात्रं सद्भावप्रव्रज्याप्रतिपत्तिकालहेतुरित्याशङ्क्याह—

तस्यापि तथापारम्पर्यसाधनत्वम् ॥६१॥४२८॥ इति।

તસ્યાપિ પ્રવૃત્તિમાત્રસ્ય, કિં પુનરન્યસ્ય ભવવૈરાગ્યાદેરિત્યપિશબ્દાર્થઃ, તથાપારમ્પર્યેણ તત્પ્રકારપરમ્પરયા સાધનત્વં સાધનભાવઃ, શ્રૂયતે હિ કેચન પૂર્વ તથાવિધભોગા-ભિલાષાદિનાડડલમ્બનેન દ્રવ્યપ્રવ્રજ્યાં પ્રતિપદ્ય પશ્ચાત્ તદભ્યાસેનૈવ વ્યાવૃત્તાતિતીવ્રચારિત્રમોહોદયા ભાવપ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તિકાલારાધકાઃ સંજાતાઃ, યથા અમી

एव गोविन्दादय इति ॥६१॥

તેમની દીક્ષામાં માત્ર પ્રવૃત્તિ સદ્ભાવથી દીક્ષા સ્વીકારના કાલનો હેતુ કેવી રીતે બને છે ? એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે. :-

માત્ર પ્રવૃત્તિ પણ તે રીતે પરંપરાએ ભાવદીક્ષા સ્વીકારના કાલનો હેતુ બને છે. સંભળાય છે કે કેટલાકો પહેલાં તેવા પ્રકારના ભોગોની ઈચ્છા આદિ આલંબનથી દ્રવ્યદીક્ષા સ્વીકારીને પછી દ્રવ્યદીક્ષાના અભ્યાસથી જ અતિતીવ્ર ચારિત્રમોહનો ઉદય હઠી જવાથી ભાવદીક્ષા સ્વીકારના કાલના આરાધકો થયા, અર્થાત્ ભાવથી દીક્ષા સ્વીકારનારા બન્યા. જેમ કે આ જ ગોવિંદવાચક વગેરે. (૬૧)

तर्हि प्रवृत्तिमात्रमपि कर्तव्यमापन्नमित्याह—

यतिधर्माधिकारश्चायमिति प्रतिषेधः ॥६२॥४२९॥ इति ।

યતિધર્માધિકારઃ શુદ્ધસાધુધર્મપ્રસ્તાવઃ પુનરયં પ્રક્રાન્તઃ ઇતિ એતસ્માદ્દેતોઃ પ્રતિષેધો નિવારણં પ્રવૃત્તિમાત્રસ્ય, નહિ યથા કથञ્ચિત્ પ્રવૃત્તઃ સર્વોઽપિ પ્રાણી ભાવધર્મપ્રવૃત્તિકાલારાધકો ભવતિ, કિન્તુ ઘુણાક્ષરપ્રવૃત્ત્યા કશ્ચિદેવેતિ સર્વત્રૌચિત્યેન પ્રવર્તિતવ્યમ્ ॥૬૨॥

તો માત્ર પ્રવૃત્તિ પણ કરવા યોગ્ય છે એમ પ્રાપ્ત થયું, આથી કહે છે :-

આ શુદ્ધ સાધુધર્મનો અધિકાર શરૂ કર્યો છે. આથી માત્ર પ્રવૃત્તિનો પ્રતિષેધ છે. ગમે તેમ પ્રવૃત્તિ કરનારા બધાય જીવો ભાવધર્મના પ્રવૃત્તિકાલના આરાધક બનતા નથી, અર્થાત્ ભાવધર્મના આરાધક બનતા નથી, કિંતુ ઘુણાક્ષર • વૃત્તાંતથી કોઈક જ ભાવધર્મના આરાધક બને છે. આથી સર્વત્ર (= સાધુધર્મમાં અને ગૃહસ્થધર્મમાં) ઔચિત્યથી પ્રવૃત્તિ કરવી. (૬૨)

अभ्युच्चयमाह—

न चैतत् परिणते चारित्रपरिणामे ॥६३॥४૩૦॥ इति ।

ન ચ નૈવ એતદ્ અકાલૌત્સુક્યં પરિણતે અજ્ઞાઙ્ઞીભાવમાગતે ચારિત્રપરિણામે ॥૬૩॥

• ઘુણ નામનો કીડો લાકડાને એવી રીતે કોતરે કે જેથી તેમાં અક્ષરો કોતરાઈ જાય. અહીં કીડાનો અક્ષરો કોતરવાનો આશય હોતો નથી, અનાયાસે જ અક્ષરો કોતરાઈ જાય છે. તેવી રીતે કોઈ કામ કરવાનો આશય ન હોય, કોઈ કામ કરવાનો પ્રયત્ન ન હોય અને એ કામ થઈ જાય ત્યાં ઘુણાક્ષરવૃત્તાંતનો (ઘુણાક્ષર ન્યાયનો) પ્રયોગ થાય છે.

અહીં વિશેષ કહે છે:-

ચારિત્રનો પરિણામ પરિણત થયે છતે અકાલે ઉત્સુકતા ન હોય. પરિણત થવું એટલે એકરૂપ બની જવું. (૬૩)

કુત ઇત્યાહ-

તસ્ય પ્રસન્નગમ્भीરત્વાત્ ॥૬૪॥૪૩૧॥ ઇતિ ।

તસ્ય ચારિત્રપરિણામસ્ય પ્રસન્નત્વાત્ શારદસમયસરઃસલિલવત્, તથા ગમ્भीરત્વાત્ મહાસમુદ્રમધ્યવત્ ॥૬૪॥

અકાલે ઉત્સુકતા શાથી ન હોય તે કહે છે :-

ચારિત્રનો પરિણામ પ્રસન્ન અને ગંભીર હોવાથી અકાલે ઉત્સુકતા ન હોય.

ચારિત્રનો પરિણામ શરદઋતુના સમયે સરોવરમાં રહેલા પાણીના જેવો પ્રસન્ન (= સ્વચ્છ) અને મહાસમુદ્રના મધ્યભાગની જેમ ગંભીર • હોવાથી ચારિત્રનો પરિણામ પરિણત થયે છતે અકાળે ઉત્સુકતા ન હોય. (૬૪)

एतदपि कथमित्याह-

हितावहत्वात् ॥૬૫॥૪૩૨॥ ઇતિ ।

एकान्तेनैव हितकारित्वात् ॥૬૫॥

ચારિત્રપરિણામ પ્રસન્ન અને ગંભીર કેમ હોય છે એ કહે છે :-

ચારિત્રનો પરિણામ એકાંતે જ હિતકારી હોવાથી પ્રસન્ન અને ગંભીર હોય છે. (૬૫)

आह- यदि परिणतश्चारित्रपरिणामः प्रसन्नो गम्भीरस्तथा हितावहश्च तत् कथं तैस्तैर्वचनैस्तत्प्रतिपत्तावपि साधूनामनुशासनं शास्त्रेषु निरूप्यते? यथा-

गुरुकुलवासो गुरुतंतया य उचियविणयस्स करणं च।

वसहीपमज्जणाइसु जत्तो तह कालविक्खाए ॥૨૧૩॥

अनिगूहणा बलंमी सच्चत्थ पवत्तणं पसंतीए।

નિયલાભચિંતણં સહ અણુગ્ગહો મિત્તિ ગુસ્થવણે ॥૨૧૪॥

સંવરનિચ્છિહુત્તં સુહુંછુજ્જીવણં સુપરિસુહં ।

• ગંભીર એટલે બીજાઓ માપી ન શકે - જાણી ન શકે તેવો.

વિહિસજ્ઞાઓ મરણાદવેક્ષણં જઇજણુવણ્ણસો ॥૨૧૫॥ (યોગશતકે ૩૩, ૩૪, ૩૫)

ઇત્યાશંક્યાહ—

તત્સાધનાનુષ્ઠાનવિષયસ્તૂપદેશઃ, પ્રતિપાત્યસૌ, કર્મવૈચિત્ર્યાત્ ॥૬૬॥૪૩૩।
ઇતિ ।

ચારિત્રિણાં પરિણતચારિત્રિણાં તસ્ય ચારિત્રપરિણામસ્ય સાધનાનિ યાન્યનુષ્ઠાનानિ ગુરુકુલવાસાદીનિ તાનિ વિષયો यस્ય સ તથા, તુ: પુનરર્થે, ઉપદેશઃ પ્રવર્તકવાક્યરૂપો યઃ શાસ્ત્રેષુ ગીયતે સઃ પ્રતિપાતી પ્રતિપતનશીલો યતોઽસૌ ચારિત્રપરિણામો વર્તતે, કુત ઇત્યાહ- કર્મવૈચિત્ર્યાત્, વિચિત્રાણિ હિ કર્માણિ, તતસ્તેભ્યઃ કિં ન સંભાવ્યતે?, યતઃ પઠ્યતે—

કમ્માઈં નૂળં ઘણચિક્કણાઈં કઢિણાઈં વજ્જસારાઈં।

ળાણહ્ઢ્યં પિ પુરિસં પંથાઓ ઉપ્પહં નેતિ ॥૨૧૬॥ ()

તતઃ પતિતોઽપિ કદાચિત્ કસ્યચિત્ ચારિત્રપરિણામઃ તથાવિધાકર્ષવશાત્ પુનરપિ ગુરુકુલવાસાદિભ્યઃ સમ્યક્પ્રયુક્તેભ્યઃ પ્રવર્તતિ ઇતિ તત્સાધનોપદેશો જ્યાયાનિતિ ॥૬૬॥

અહીં આશંકા કરે છે કે- જો એકરૂપ બની ગયેલ ચારિત્રનો પરિણામ પ્રસન્ન, ગંભીર અને હિતકારી છે, તો ભાવચારિત્રનો સ્વીકાર થવા છતાં સાધુઓને શાસ્ત્રોમાં તે તે વચનોથી કર્તવ્યનો ઉપદેશ કેમ જણાવવામાં આવે છે ? જેમ કે - (૧) ગુરુને આધીન બનીને, અર્થાત્ આત્મસમર્પણ કરીને, ગુરુકુલવાસમાં રહેવું. (૨) જ્ઞાનવિનય વગેરે ઉચિત વિનય કરવો. (૩) વસતિપમાર્જન, ઉપધિ પ્રત્યુપેક્ષણ વગેરે ક્રિયાભેદોમાં પ્રયત્ન કરવો, આ પ્રયત્ન ગમે તેમ નહિ, પણ કાલ પ્રમાણે કરવો, અર્થાત્ જે કાળે જે ક્રિયા કરવાનું વિધાન હોય તે કાળે તે ક્રિયા કરવામાં પ્રયત્ન કરવો. (૪) શરીરબળને ગોપવવું નહિ. (૫) ઉપધિપ્રત્યુપેક્ષણ વગેરે સર્વ શ્રમણયોગોમાં અત્યંત શાંતિથી પ્રવૃત્તિ કરવી, અર્થાત્ ઉતાવળ ન કરવી. (૬) ગુરુ આજ્ઞા કરે ત્યારે ગુરુએ મારા ઉપર અનુગ્રહ કર્યો કે જેથી આ પ્રમાણે આજ્ઞા કરે છે, આજ્ઞાપાલનથી મારા કર્મોની નિર્જરા થશે, એમ પોતાના લાભની વિચારણા કરવી. (૭) સંવરને આશ્રવરૂપ છિદ્રથી રહિત કરવો, કારણ કે સંવરમાં આશ્રવરૂપ છિદ્રો પડે એ પર્વતના શિખર ઉપરથી પાતાલતલમાં પડવા તુલ્ય છે. (૮) આધાકર્મ વગેરે દોષોનો ત્યાગ કરીને આચારની મર્યાદા પ્રમાણે સુપરિશુદ્ધ

ભિક્ષાથી જીવન જીવવું. (૯) વંદન વગેરે વિધિથી વાચના વગેરે સ્વાધ્યાય કરવો. (૧૦) મરણની અને પ્રમાદથી થનારા કર્મફલ વગેરેની અપેક્ષા રાખવી. અર્થાત્ મારે એક દિવસ મરવાનું છે એમ મૃત્યુને સતત આંખ સામે રાખવું. જો હું પ્રમાદ કરીશ તો તેનાથી બંધાયેલાં કર્મોનું કટુ ફલ મારે ભોગવવું પડશે એમ ધ્યાનમાં રાખવું. આવો ઉપદેશ કેમ આપ્યો છે એવી શંકાનો ઉત્તર કહે છે :-

ચારિત્રપરિણામના સાધનરૂપ અનુષ્ઠાનોનો ઉપદેશ શાસ્ત્રોમાં જે કહેવાય છે તે કર્મો વિચિત્ર હોવાથી ચારિત્રપરિણામ પડવાના સ્વભાવવાળો છે માટે કહેવાય છે. પરિણામી ગયેલા ચારિત્રવાળા સાધુઓના ચારિત્રપરિણામના સાધનરૂપ ગુરુકુલવાસ વગેરે અનુષ્ઠાનોનો ઉપદેશ શાસ્ત્રોમાં કહેવાય છે તેનું કારણ એ છે કે ચારિત્રપરિણામ પડવાના (= જવાના) સ્વભાવવાળો છે. ચારિત્રપરિણામ પડવાના સ્વભાવવાળો છે તેનું કારણ કર્મોની વિચિત્રતા છે. કર્મો વિચિત્ર પ્રકારના છે. તેથી તે કર્મોથી શાની સંભાવના ન કરાય? અર્થાત્ સઘળી સંભાવના કરી શકાય છે. આથી જ કહ્યું છે કે - “ખરેખર ગાઢ (= નિબિડ), ચિકણાં અને વજ્રના જેવાં કઠિન કર્મો જ્ઞાનયુક્ત પણ પુરુષને માર્ગમાંથી ઉન્નર્ગમાં લઈ જાય છે.” આમ કર્મની વિચિત્રતાના કારણે ચારિત્રનો પરિણામ પડવાના સ્વભાવવાળો હોવાથી ક્યારેક કોઈ સાધુનો ચારિત્ર પરિણામ પડી જાય તો પણ સારી રીતે યોજેલાં (= સેવેલાં) ગુરુકુલવાસ વગેરે સાધનોથી તેવા પ્રકારના આકર્ષના કારણે ફરી પણ ઉત્પન્ન થાય છે. (= આવે છે.) આથી ચારિત્રપરિણામનાં સાધનોનો ઉપદેશ પ્રશંસનીય છે = યોગ્ય છે. (૬૬)

**તત્સંરક્ષણાનુષ્ઠાનવિષયશ્ચ ચક્રાદિપ્રવૃત્ત્યવસાન-ભ્રમાધાનજ્ઞાતાત્
॥૬૭॥૪૩૪॥ ઇતિ ।**

તસ્ય ચારિત્રપરિણામસ્ય લબ્ધસ્ય યત્ સંરક્ષણં પાલનં તદર્થં યદનુષ્ઠાનં તદ્વિષયઃ,
ચઃ સમુચ્ચયે, ઉપદેશઃ

વજ્જેજ્જા સંસંગિં પાસત્થાઈહિં પાવમિત્તેહિં।

કુજ્જા ઉ અપ્પમત્તો સુદ્ધચરિત્તેહિં ધીરેહિં ॥૨૧૭॥ (પચ્ચ. ૭૩૦)

ઇત્યાદિરૂપો યઃ સ ચક્રસ્ય કુલાલાદિસંબન્ધિનઃ આદિશબ્દાદરઘટ્ટયન્ત્રાદેશ્ચ યા પ્રવૃત્તિઃ ભ્રમણરૂપા તસ્યા અવસાને મન્દતારૂપે યદ્ ભ્રમાધાનં પુનરપિ દણ્ડયોગેન તીવ્રત્વમાધીયતે યથા તથા ચ(ચા)રિત્રવતોઽપિ જન્તોઃ તથાવિધવીર્યહાસાત્ પરિણામમન્દતાયાં

તત્તીવ્રતાઽઽધાનાર્થમુપદેશઃ પ્રવર્ત્યત્ત્વમિતિ ॥૬૭॥

તથા ચક્રભ્રમણની મંદતામાં ભ્રમાધાનના દૃષ્ટાંતથી ચારિત્રપરિણામના સંરક્ષણ માટે અનુષ્ઠાનોનો ઉપદેશ છે. મેળવેલા ચારિત્રપરિણામનું સંરક્ષણ કરવા માટેના (= સંરક્ષણ કરનારા) અનુષ્ઠાનોનો, “સાધુ અપ્રમત્ત બનીને અકલ્યાણમિત્ર પાસેથી આદિની સાથે સંબંધ ન રાખે, તથા ધીર અને શુદ્ધ ચારિત્રી સાધુઓની સાથે સંબંધ રાખે.” ઈત્યાદિ જે ઉપદેશ છે તે, ચક્રભ્રમણની મંદતામાં ભ્રમાધાનના દૃષ્ટાંતને આશ્રયીને છે.

ભાવાર્થ :- કુંભાર ચક્રને દંડવડે જોરથી ફેરવે છે. ચક્રજોરથી ફરવા માંડે એટલે કુંભાર ફેરવાનું મૂકી દે છે. આથી ચક્ર પ્રારંભમાં તો જોરથી ફરે છે. પણ પછી મંદ થઈ જાય છે. આથી કુંભાર ફરી દંડથી ચક્ર ફેરવીને ચક્રભ્રમણમાં તીવ્રતા લાવે છે. તેવી રીતે સાધુના ચારિત્રપરિણામમાં તેવા પ્રકારના વીર્યહાસથી મંદતા આવે ત્યારે તીવ્રતા લાવવા માટે સાધુઓને ઉપદેશ આપવામાં આવે છે. ભ્રમાધાન = મંદ પડેલા ચક્રભ્રમણમાં ફરી તીવ્રતા લાવવી. સૂત્રમાં રહેલા આદિ શબ્દથી અરઘટ્ટયંત્ર વગેરેનું ભ્રમણ સમજવું. (૬૭)

અથોપદેશનિષ્ફલત્વમભિધાતુમાહ—

માધ્યસ્થ્યે તદ્વૈફલ્યમેવ ॥૬૮॥૪૩૫॥ ઇતિ ।

માધ્યસ્થ્યે મધ્યસ્થભાવે અપ્રવૃત્તિ-પ્રવૃત્ત્યવસાનયોર્મધ્યભાગરૂપે, પ્રવૃત્તૌ સત્યામિત્યર્થઃ, અસ્ય ઉપદેશસ્ય વૈફલ્યં વિફલભાવઃ ॥૬૮॥

હવે ઉપદેશની નિષ્ફલતાને કહેવા માટે કહે છે:-

મધ્યસ્થભાવમાં ઉપદેશ નિષ્ફલ જ છે. ચારિત્રપરિણામ ન થયો હોય અને ચારિત્રપરિણામ મંદ ન થયો હોય એ બેના મધ્યભાગમાં અર્થાત્ ચારિત્રપરિણામ તીવ્ર હોય ત્યારે ઉપદેશ નિરર્થક છે. (૬૮)

કુત્તિત્યાહ—

સ્વયંભ્રમણસિદ્ધેઃ ॥૬૯॥૪૩૬॥ ઇતિ ।

સ્વયમ્ આત્મનૈવ ભ્રમણસિદ્ધેઃ ચક્રભ્રમણતુલ્યપ્રવૃત્તિસિદ્ધેઃ ॥૬૯॥

મધ્યસ્થભાવમાં ઉપદેશ શાથી નિષ્ફલ છે તે કહે છે :-

પોતાની મેળે જ ભ્રમણ થઈ રહ્યું હોવાથી મધ્યસ્થભાવમાં ઉપદેશ નિષ્ફળ

છે. જેવી રીતે પોતાની મેળે ચક્રબ્રમણ થઈ રહ્યું હોય ત્યારે દંડથી ચક્રને ફેરવવો એ નિરર્થક છે, તે રીતે મધ્યભાગમાં ઉપદેશ વિના પણ પોતાની મેળે ચારિત્ર પરિણામ પ્રવર્તતો હોવાથી ઉપદેશ નિરર્થક છે. (૬૯)

एतदेव भावयन्नाह—

भावयतिर्हि तथाकुशलाशयत्वादशक्तोऽ-

समञ्जसप्रवृत्तावितरस्यामिवेतरः ॥७०॥४૩૭॥ इति।

भावयति: પરમાર્થસાધુ: હિ: યસ્માત્ તથા તત્પ્રકારશ્ચારિત્રવૃદ્ધિહેતુરિત્યર્થ: કુશલ: પરિશુદ્ધ: આશય: ચિત્તમસ્ય, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્, તસ્માદ્, અશક્ત: અસમર્થોઽસમજસપ્રવૃત્તૌ અનાચારસેવારૂપાયામ્, દૃષ્ટાન્તમાહ- ઇતરસ્યામિવ ભાવત: સમજસપ્રવૃત્તાવિવ ઇતર: અભાવયતિર્વિડમ્બકપ્રાય: ॥૭૦॥

આ જ વિષયને વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

કારણકે જેવી રીતે દ્રવ્યસાધુ (ભાવથી) યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવા માટે અસમર્થ છે, તેવી રીતે ભાવસાધુ તેવા પ્રકારના કુશલચિત્તવાળો હોવાથી (ભાવથી) અયોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવા માટે અસમર્થ છે. ભાવસાધુ = પરમાર્થિક સાધુ. કુશલ = પરિશુદ્ધ. તેવા પ્રકારના = ચારિત્રવૃદ્ધિનું કારણ હોય તેવા. અયોગ્ય પ્રવૃત્તિ = સાધુને યોગ્ય ન હોય તેવા અસદ્ આચારોનું સેવન. દ્રવ્યસાધુ નટ તુલ્ય હોય. (૭૦)

अत्रैव कञ्चिद्विशेषमाह—

इति निदर्शनमात्रम् ॥७१॥४૩૮॥ इति।

इति एतदितरस्यामिवेतर इति यदुक्तं तन्निदर्शनमात्रं दृष्टान्त एव केवलः ॥७१॥

આ વિષયમાં જ કંઈક વિશેષ કહે છે:-

જેમ દ્રવ્યસાધુ યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવા અસમર્થ છે, તેમ ભાવસાધુ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવા માટે અસમર્થ છે એમ જે કહ્યું તે માત્ર દૃષ્ટાંત જ છે. (૭૧)

अत एवाह—

न सर्वसाधर्म्ययोगेन ॥७२॥४૩૯॥ इति ।

न नैव सर्वसाधर्म्ययोगेन सर्वै: धर्मै: साधर्म्यं सादृश्यं तद्योगेन ॥७२॥

માત્ર દૃષ્ટાંત જ હોવાથી કહે છે :-

બધી રીતે સમાનતાના યોગથી દૃષ્ટાંત નથી. (અર્થાત્ દૃષ્ટાંતમાં બધી રીતે સમાનતા નથી.) (૭૨)

एतत्कृत इत्याह—

यतेस्तदप्रवृत्तिनिमित्तस्य गरीयस्त्वात् ॥७३॥४४०॥ इति

યતે: સાધો: તત્ર અસમજસે અપ્રવૃત્તૌ નિમિત્તસ્ય સમ્યગ્દર્શનાદિપરિણામસ્ય ગરીયસ્ત્વાત્ અસમજસપ્રવૃત્તિનિમિત્તાન્મિથ્યાત્વાદેસ્તથાવિધકર્મોદયજન્યાત્ અત એવ જીવાસ્વભાવભૂતાત્ સકાશાદતિગુરુત્વાત્ ॥૭૩॥

દૃષ્ટાંતમાં બધી રીતે સમાનતા શાથી નથી તે કહે છે :-

કારણ કે સાધુના અયોગ્યમાં અપ્રવૃત્તિમાં નિમિત્ત એવો સમ્યગ્દર્શનાદિપરિણામ અતિમહાન છે. ભાવસાધુ અયોગ્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી, તેમાં નિમિત્ત ભાવસાધુનો સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામ છે. સમ્યગ્દર્શનાદિપરિણામના કારણે ભાવસાધુ અયોગ્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. અયોગ્યપ્રવૃત્તિમાં નિમિત્ત, તેવા પ્રકારના કર્મોદયથી જન્ય, અને એથી જ જીવના સ્વભાવભૂત નહિ તેવા મિથ્યાત્વાદિથી સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામ અતિમહાન છે. અહીં મિથ્યાત્વાદિથી સમ્યગ્દર્શનાદિનો પરિણામ અતિમહાન છે એમ કહેવું છે. તેમાં મિથ્યાત્વાદિ કેવા છે તે જણાવવા માટે મિથ્યાત્વાદિના ત્રણ વિશેષણ છે. મિથ્યાત્વાદિ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિમાં નિમિત્ત છે, અર્થાત્ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિનું કારણ છે, તેવા પ્રકારના કર્મોદયથી જન્ય છે અને કર્મોદયથી જન્ય હોવાના કારણે જ જીવના સ્વભાવરૂપ નથી. સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામ આનાથી વિપરીત છે, એટલે યોગ્ય પ્રવૃત્તિનું કારણ છે, કર્મના ઉદયથી નહિ કિંતુ કર્મના ક્ષયોપશમ આદિથી જન્ય છે, અને એથી જ જીવના સ્વભાવ રૂપ છે. (૭૩)

एतदेव भावयति—

वस्तुतः स्वाभाविकत्वात् ॥७४॥४४१॥ इति ।

વસ્તુતઃ પરમાર્થવૃત્ત્યા સ્વાભાવિકત્વાત્ જીવસ્વભાવમયત્વાત્ સમ્યગ્દર્શનાદે: સમજસપ્રવૃત્તિનિમિત્તસ્ય ॥૭૪॥

આ જ વિષયને વિચારે છે :-

યોગ્ય પ્રવૃત્તિમાં નિમિત્ત એવો સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામ પરમાર્થવૃત્તિથી

સ્વાભાવિક = જીવના સ્વભાવરૂપ હોવાથી મિથ્યાત્વાદિથી અતિમહાન છે. (૭૪)

તથા— **સદ્ભાવવૃદ્ધેઃ ફલોત્કર્ષસાધનાત્ ॥૭૫॥૪૪૨॥** ઇતિ ।

સદ્ભાવસ્ય શુદ્ધપરિણામરૂપસ્ય યા વૃદ્ધિઃ ઉત્કર્ષસ્તસ્યાઃ ફલોત્કર્ષસાધનાત્ ઉત્કૃષ્ટફલરૂપમોક્ષનિષ્પાદનાત્ । વૃદ્ધિપ્રાપ્તો હિ શુદ્ધો ભાવઃ સમ્યગ્દર્શનાદિર્મોક્ષં સાધયતિ, ન તુ મિથ્યાત્વાદિઃ કદાચનાપિ, અતઃ પરમફલસાધકત્વેન મિથ્યાત્વાદિભ્યોઽસૌ ગરીયાનિતિ ॥૭૫॥

તથા શુભપરિણામની વૃદ્ધિથી ઉત્કૃષ્ટ ફલને સાધવાથી મિથ્યાત્વાદિથી સમ્યગ્દર્શનાદિ અતિમહાન છે. વૃદ્ધિને પામેલો સમ્યગ્દર્શનાદિ શુદ્ધ પરિણામ ઉત્કૃષ્ટ ફલરૂપ મોક્ષને સાધે છે. મિથ્યાત્વાદિ ક્યારે પણ મોક્ષને સાધતા નથી, આથી સમ્યગ્દર્શનાદિ પરમફલને સાધનારા હોવાથી મિથ્યાત્વાદિથી અતિમહાન છે. (૭૫)

એતદપિ કુત્વિત્યાહ—

ઉપપ્લાવવિગમેન તથાવભાસનાદિતિ ॥૭૬॥૪૪૩॥ ઇતિ ।

ઉપપ્લાવવિગમેન રાગદ્વેષાદ્યાન્તરોપદ્રવાપગમેન તથાવભાસનાત્ તથા અસમજસસ્યાપ્રવૃત્તિયોગ્યતયાઽવભાસનાત્ પ્રતીતેઃ, ભાવયતેઃ કર્તુઃ, ઇતીતરસ્યામિવેતર ઇતિ નિદર્શનમાત્રમિતિ સ્થિતમ્, ઇતિઃ વાક્યપરિસમાપ્તૌ ॥૭૬॥

સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામના કારણે ભાવસાધુ અયોગ્યપ્રવૃત્તિ કરતા નથી એ પણ શાથી છે? તે કહે છે:-

રાગ-દ્વેષાદિ આંતરિક ઉપદ્રવ દૂર થવાથી ભાવસાધુને (સમ્યગ્દર્શનાદિ પરિણામવાળા સાધુને) અયોગ્યપ્રવૃત્તિ કરવા લાયક નથી એવી પ્રતીતિ થતી હોવાથી ભાવસાધુ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. આ પ્રમાણે જેમ દ્રવ્ય સાધુ યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવા અસમર્થ છે તેમ ભાવસાધુ અયોગ્યપ્રવૃત્તિ કરવા અસમર્થ છે એમ જે કલ્પ્યું તે માત્ર દૃષ્ટાંત જ છે એ નક્કી થયું. (૭૬)

અથોપસંહરત્રાહ—

એવંવિધયતેઃ પ્રાયો ભાવશુદ્ધેર્મહાત્મનઃ ।

વિનિવૃત્તાગ્રહસ્યોચ્ચૈર્મોક્ષતુલ્યો ભવોઽપિ હિ ॥૪॥ ઇતિ ।

એવંવિધસ્ય સ્વાવસ્થોચિતાનુષ્ઠાનારમ્ભિણો યતેઃ સાધોઃ પ્રાયો બાહુલ્યેન ભાવશુદ્ધેઃ

સકાશાત્ મહાત્મનઃ ઉક્તરૂપસ્ય વિનિવૃત્તાગ્રહસ્ય ઉપરતશરીરાદિગોચરમૂર્છાદોષસ્ય ઉચ્ચૈઃ
અત્યર્થ મોક્ષતુલ્યો નિર્વાણકલ્પો ભવોઽપિ, મોક્ષસ્તાવન્મોક્ષ એવેત્યપિશબ્દાર્થઃ, હિઃ સ્ફુટમ્,
યદવાચિ-

નિર્જિતમદ-મદનાનાં વાકકાયમનોવિકારરહિતાનામ્।

વિનિવૃત્તપરાશાનામિહૈવ મોક્ષઃ સુવિહિતાનામ્ (પ્રશમ૦ ૨૩૮) ॥૨૧૮॥ ઇતિ।

હવે ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

પોતાની અવસ્થાને યોગ્ય અનુષ્ઠાનનો પ્રારંભ કરનારા અને શરીર આદિની મૂર્છાથી અતિશય રહિત સાધુ મહાત્માને ભાવશુદ્ધિથી પ્રાયઃ સંસાર પણ સ્પષ્ટ મોક્ષતુલ્ય છે. કલ્પું છું કે - “મદ - મદનને જીતી લેનારા, મન - વચન - કાયાના વિકારોથી રહિત, પૌદ્ગલિક આશાઓથી મુક્ત અને શાસ્ત્રોક્ત વિધિનું પાલન કરનારા સાધુ મહાત્માઓને અહીં જ મોક્ષ છે.” ‘સંસાર પણ’ એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- મોક્ષ તો મોક્ષ છે જ, કિંતુ સંસાર પણ મોક્ષતુલ્ય છે. (૪)

અત્રોપપત્તિમાહ-

સદર્શનાદિસંપ્રાપ્તેઃ સંતોષામૃતયોગતઃ।

ભાવૈશ્વર્યપ્રધાનત્વાત્ તદાસન્નત્વતસ્તથા ॥૫॥ ઇતિ।

સદર્શનાદીનામ્ અધઃકૃતચિન્તામણિ-કલ્પદ્રુમ-કામધેનૂપમાનાનાં સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણાં સંપ્રાપ્તેઃ લાભાત્ યઃ સંતોષામૃતયોગસ્તસ્માત્, મોક્ષતુલ્યો ભવોઽપિ હીતિ સંબન્ધઃ, ઉપપત્યન્તરમાહ- ભાવૈશ્વર્યપ્રધાનત્વાત્, ભાવૈશ્વર્યેણ ક્ષમા-માર્દવાદિના પ્રધાનઃ ઉત્તમસ્તદ્ભાવસ્તત્ત્વં તસ્માત્ સકાશાત્ તદાસન્નત્વતો મોક્ષાસન્નભાવાત્, તથેતિ હેત્વન્તરસૂચક ઇતિ ॥૫॥

સંસાર પણ મોક્ષતુલ્ય છે એ વિષયમાં કારણ જણાવે છે :-

(૧) ચિંતામણિ, કલ્પવૃક્ષ અને કામધેનુની ઉપમાનો તિરસ્કાર કરનારા સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રની પ્રાપ્તિથી થયેલા સંતોષરૂપ અમૃતના યોગથી, (૨) ક્ષમા-માર્દવ વગેરે ભાવ ઐશ્વર્યથી થયેલી ઉત્તમતાથી અને (૩) મોક્ષ નજીકમાં હોવાથી સંસાર પણ સ્પષ્ટ મોક્ષતુલ્ય છે. (૫)

एतदेव समर्थयन्नाह-

उक्तं मासादिपर्यायवृद्ध्या द्वादशभिः परम् ।

તેજઃ પ્રાપ્નોતિ ચારિત્રી સર્વદેવેભ્ય ઉત્તમમ્ ॥૬॥ **इति ।**

उक्तं निरूपितं भगवत्याम्, किमित्याह- मासादिपर्यायवृद्ध्या मासेन द्वाभ्यां त्रिभिरित्यादिक्रमेण पर्यायस्य वृद्धौ सत्यां यावद् द्वादशभिर्मसैः परं प्रकृष्टं तेजः चित्तसुखलाभलक्षणं प्राप्नोति अधिगच्छति चारित्री विशिष्टचारित्रपात्रं पुमान्, परत्वमेव व्यनक्ति- सर्वदेवेभ्यो भवनवासिप्रभृतिभ्योऽनुत्तरसुरावसानेभ्यः सकाशादुत्तमं सर्वसुरसुखातिशायीति भावः, भगवतीसूत्रं चेदम्-

जे इमे अज्जत्ताए समणा निग्गंथा एते णं कस्स तेउल्लेसं वीतीवयंति? मासपरियाए समणे निग्गंथे वाणमंतराणं देवाणं तेउल्लेसं वीईवयइ, एवं दुमासपरियाए समणे निग्गंथे असुरिंदवज्जियाणं भवणवासीणं देवाणं तेउलेसं वीतीवयइ, तिमासपरियाए समणे निग्गंथे असुरकुमारिंदाणं देवाणं तेउलेसं वीतीवयइ, चउमासपरियाए समणे निग्गंथे चंदिमसूरियवज्जियाणं गहगण-नक्खत्त-तारारूवाणं जोतिसियाणं तेउलेसं वीईवयइ, पंचमासपरियाए समणे निग्गंथे चंदिम-सूरियाणं जोइसियाणं तेउलेसं वीतीवयइ, छम्मासपरियाए समणे निग्गंथे सोहम्मीसाणाणं तेउलेसं वीतीवयइ, सत्तमासपरियाए समणे निग्गंथे सणकुमार-माहिंदाणं तेउलेसं वीईवयइ, अट्ठमासपरियाए समणे निग्गंथे बंभलोग-लंतगदेवाणं तेउलेसं (वीईवयइ), नवमासपरियाए समणे निग्गंथे महासुक्क-सहस्साराणं देवाणं तेउलेसं (वीईवयइ), दसमासपरियाए समणे (निग्गंथे) आणय-पाणय-आरण-अच्चुआणं देवाणं तेउलेसं (वीईवयइ), एक्कारसमासपरियाए समणे (निग्गंथे) गेवेज्जाणं देवाणं (तेउलेसं वीईवयइ), वारसमासपरियाए (समणे निग्गंथे) अणुत्तरोववाइयाणं देवाणं तेउलेसं (वीईवयइ) तेण परं सुक्के सुक्काभिजाती भवित्ता सिज्झइ बुज्झइ मुच्चइ परिनिव्वाइ सव्वदुक्खाणमंतं करेइ ॥२१९॥ भगवती० १४/९/५३७) ति ॥६॥

આનું જ સમર્થન કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

એકમાસ, બે માસ, ત્રણ માસ ઈત્યાદિ ક્રમથી ચારિત્રપર્યાયની વૃદ્ધિ થતાં બાર માસનો દીક્ષાપર્યાય થાય ત્યારે ચારિત્રી સર્વ દેવોથી ઉત્તમ પ્રકૃષ્ટ તેજને પામે છે એમ ભગવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે. તેજ = ચિત્તસુખનો લાભ. ચારિત્રી = વિશિષ્ટ ચારિત્રપાત્ર પુરુષ. સર્વદેવોથી = ભવનપતિથી આરંભી અનુત્તર સુધીના સર્વદેવોથી. ઉત્તમ = સર્વદેવોના સુખથી ચઢિયાતું.

ભગવતી સૂત્રનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- શ્રી ગૌતમસ્વામી શ્રી મહાવીરસ્વામીને

પ્રશ્ન કરે છે કે - “હે ભગવંત હમણાં જે શ્રમણ નિર્ગ્રંથો વિચરી રહ્યા છે તે કોની તેજોલેશ્યાને ઓળંગી જાય છે?” શ્રી મહાવીરસ્વામી જવાબ આપે છે કે - “હે ગૌતમ! એક માસના દીક્ષાપર્યાયવાળા શ્રમણ નિર્ગ્રંથો વાણવ્યંતર દેવોની તેજોલેશ્યાને = સુખને ઓળંગી જાય છે. એમ વધતાં વધતાં બારમાસના દીક્ષાપર્યાયવાળા શ્રમણ નિર્ગ્રંથો અનુત્તરોપપાતિક દેવોની તેજોલેશ્યાને = સુખને ઓળંગી જાય છે. ત્યાર બાદ અધિક અધિક શુદ્ધ પરિણામવાળા થઈ સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે, મુક્ત થાય છે, શાંત થાય છે, યાવત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે.

ભગવતીસૂત્રમાં જણાવેલ સુખવૃદ્ધિ

દીક્ષાપર્યાય

કયા દેવોથી અધિકસુખ

૧ માસ

વાણવ્યંતર

૨ માસ

ભવનપતિ (અસુરકુમાર સિવાય)

૩ માસ

અસુરકુમાર

૪ માસ

ગ્રહ - નક્ષત્ર - તારા

૫ માસ

સૂર્ય - ચંદ્ર

૬ થી ૧૦ માસ

ક્રમશઃ ૧-૨, ૩-૪, ૫-૬, ૭-૮, ૯ થી ૧૨ વૈ. દેવો.

૧૧-૧૨ માસ

ક્રમશઃ ૮ ગૈવેયક, ૫ અનુત્તરવાસી દેવો.

ભગવતીની ટીકામાં તેજોલેશ્યા વગેરે શબ્દોનો અર્થ આ પ્રમાણે છે :- તેજોલેશ્યાનો ઉલ્લેખ પ્રશસ્ત લેશ્યાના ઉપલક્ષણરૂપ હોવાથી તેજોલેશ્યા એટલે પ્રશસ્ત લેશ્યા. પ્રશસ્ત લેશ્યા સુખાસિકાનું કારણ હોવાથી કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી તેજોલેશ્યા એટલે સુખાસિકા. સુખાસિકા એટલે સુખી અવસ્થા.

શુક્લ એટલે શુદ્ધપરિણામવાળો. અભિજાત એટલે શ્રેષ્ઠ. શુક્લોમાં અભિજાત = શ્રેષ્ઠ તે શુક્લાભિજાત. આત્મા જેમ જેમ વિશુદ્ધપરિણામવાળો બને તેમ તેમ સુખી બને. આથી શુક્લ એટલે સુખી. શુક્લાભિજાત એટલે પરમસુખી. (૬)

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ यतिधर्मविषयविधिः षष्ठोऽध्यायः समाप्तः।

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુની શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ વિરચિત વૃત્તિમાં યતિધર્મ વિષયવિધિ નામનો છઠ્ઠો અધ્યાય પૂરો થયો.

। અથ સપ્તમોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતઃ ષષ્ઠોઽધ્યાયઃ। અથ સપ્તમો વ્યાખ્યાયતે, તસ્ય વેદમાદિસૂત્રમ્—

ફલપ્રધાન આરમ્ભ ઇતિ સલ્લોકનીતિતઃ।

સંક્ષેપાદુક્તમસ્યેદં વ્યાસતઃ પુનરુચ્યતે ॥૧॥ ઇતિ ।

ફલં પ્રધાનં યસ્યેતિ સ તથા આરમ્ભો ધર્માદિગોચરા પ્રવૃત્તિઃ ઇતિ અસ્યાઃ સલ્લોકનીતિતઃ શિષ્ટજનસમાચારાત્, કિમિત્યાહ- સંક્ષેપાત્ પરિમિતરૂપતયા ઉક્તમસ્ય ધર્મસ્યેદં ફલં ધનદો ધનાર્થિનાં પ્રોક્તઃ (અ૦૧ શ્લો૦ ૨) ઇતિ શ્લોકેન શાસ્ત્રાદૌ, વ્યાસતો વિસ્તરેણ પુનરુચ્યતે ઇદમિદાનીમિતિ ॥૧॥

છઠ્ઠા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે સાતમા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ છે:-

ધર્મ આદિની પ્રવૃત્તિ ફલની પ્રધાનતાવાળી હોય, અર્થાત્ ધર્મ આદિની પ્રવૃત્તિ તેવી કરવી કે જેમાં ફલની મુખ્યતા હોય, આવી શિષ્ટ લોકોની નીતિ હોવાથી શાસ્ત્રના પ્રારંભમાં (અ. ૧ શ્લોક ૨) ધનદો ધનાર્થિનાં પ્રોક્તઃ એ શ્લોકથી સંક્ષેપથી ધર્મનું ફલ કહ્યું છે. હવે ફરી વિસ્તારથી ધર્મનું ફલ કહેવામાં આવે છે. (૧)

નનુ યદિ વ્યાસતઃ પુનરિદાનીં વક્ષ્યતે તત્ કિમિતિ સંક્ષેપાત્ પૂર્વ ફલમુક્તમિત્યાશંક્યાહ-

પ્રવૃત્ત્યન્ગમદઃ શ્રેષ્ઠં સત્ત્વાનાં પ્રાયશ્ચ યત્ ।

આદૌ સર્વત્ર તદ્યુક્તમભિધાતુમિદં પુનઃ ॥૨॥ ઇતિ ।

પ્રવૃત્ત્યન્ગં પ્રવૃત્તિકારણમ્ અદઃ ફલં શ્રેષ્ઠં જ્યાયઃ સત્ત્વાનાં ફલાર્થિનાં પ્રાણિવિશેષાણાં પ્રાયશઃ પ્રાયેણ, ચકારો વક્તવ્યાન્તરસમુચ્ચયે, યદ્ યસ્માદ્ આદૌ પ્રથમં સર્વત્ર સર્વકાર્યેષુ તત્ તસ્માદ્ યુક્તં ઉચિતમ્ અભિધાતું ભણિતું સંક્ષેપાદાદાવિતિ, આદાવેવ વિસ્તરેણ ફલભળને શાસ્ત્રાર્થસ્ય અતિવ્યવધાનેન શ્રોતુસ્તત્ર નીરસભાવપ્રસન્નેનાનાદર એવ સ્યાદિતિ। ઇદં પુનરિતિ યત્ પુનર્યાસતઃ ફલં તદિદં વક્ષ્યમાણમ્ ॥૨॥

જો હમણાં ફરી વિસ્તારથી ધર્મફલ કહેવામાં આવશે તો પૂર્વ સંક્ષેપથી ફલ શા માટે કહ્યું એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-

ફલ પ્રાયઃ પ્રવૃત્તિનું શ્રેષ્ઠ કારણ છે, અર્થાત્ આ કાર્ય કરવાથી ફળ મળશે એવું જાણવામાં આવે તો લોક એ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. આથી સર્વ કાર્યોમાં પહેલાં

સંક્ષેપથી ફલ કહેવું યોગ્ય છે. પ્રારંભમાં જ વિસ્તારથી ફલ કહેવામાં આવે તો શાસ્ત્રના અર્થમાં ઘણું અંતર પડી જાય. શાસ્ત્રના અર્થમાં ઘણું અંતર પડી જવાથી શ્રોતાને શાસ્ત્રમાં નિરસભાવ થઈ જાય અને એથી અનાદર જ થાય. ફરી જે વિસ્તારથી ફલ કહેવાનું છે તે આ (= હવે કહેવાશે તે પ્રમાણે) છે. (૨)

યથા-

વિશિષ્ટં દેવસૌખ્યં યચ્છિવસૌખ્યં ચ યત્પરમ્।

ધર્મકલ્પદ્રુમસ્યેદં ફલમાહુર્મનીષિણઃ ॥૩॥ **इति ।**

વિશિષ્ટં સૌધર્માદિદેવલોકસંબન્ધિતયા શેષદેવસૌખ્યાતિશાયિ દેવસૌખ્યં સુરશર્મં યદિહૈવ વક્ષ્યમાણમ્, શિવસૌખ્યં મુક્તિશર્મ, ચઃ સમુચ્ચયે, યદિતિ પ્રાગ્વત્, પરં પ્રકૃષ્ટમ્, તત્ કિમિત્યાહ- ધર્મકલ્પદ્રુમસ્ય ભાવધર્મકલ્પપાદપસ્ય इदं પ્રતીતરૂપતયા પ્રથમાનં ફલં સાધ્યમાહુઃ ઉક્તવન્તઃ મનીષિણઃ સુધર્મસ્વામિપ્રભૃતયો મહામુનય इति ॥૩॥

ધર્મફલ આ પ્રમાણે છે:-

જે આ વિશિષ્ટ દેવસુખ અને જે આ પ્રકૃષ્ટ મોક્ષસુખ છે એ ભાવધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષનું ફલ છે એમ સુધર્મસ્વામી વગેરે મહામુનિઓએ કહ્યું છે. વિશિષ્ટ = સૌધર્મ વગેરે દેવલોક સંબંધી હોવાના કારણે અન્ય દેવોના સુખથી ચડિયાતું. આ દેવસુખ હવે કહેવામાં આવશે. મોક્ષસુખ પણ હવે કહેવામાં આવશે. આ = જાણીતું હોવાના કારણે પ્રસિદ્ધિને પામતું. બુદ્ધિમાન = સુધર્મસ્વામી વગેરે મહામુનિઓ. (૩)

इत्युक्तो धर्मः, साम्प्रतमस्य फलमनुवर्णयिष्यामः ॥१॥४४४॥ **इति ।**

સુગમમેવ ॥૧॥

આ પ્રમાણે ધર્મ કહ્યો. હવે ધર્મના ફલનું વર્ણન કરીશું. (૧)

द्विविधं फलम्— अनन्तर-परम्परभेदात् ॥२॥४४५॥ **इति ।**

દ્વિવિધં દ્વિરૂપં ફલં ધર્મસ્ય, કથમિત્યાહ- અનન્તર - પરમ્પરભેદાત્ આનન્તર્યેણ પરમ્પરયા ચ ॥૨॥

અનંતર અને પરંપર ભેદથી ધર્મફલ બે પ્રકારનું છે. (જે ફલ તરત મળે =

આ ભવમાં જ મળે તે અનંતર ફલ અને જે ફલ પરંપરાએ મળે = ભવાંતરમાં મળે તે પરંપર ફલ.) (૨)

તત્રાનન્તરફલમુપ્પ્લવહાસઃ ॥૩॥૪૪૬॥ **इति ।**

તત્ર તયોર્મધ્યેऽનન્તરફલં દર્શયતે, તદ્યથા- ઉપ્પ્લવહાસઃ, ઉપ્પ્લવસ્ય રાગદ્વેષાદિદોષોદ્રેકલક્ષણસ્ય હાસઃ પરિહાણિઃ ॥૩॥

તે બે ફલોમાં ઉપ્પ્લવનો દ્વાસ અનંતરફલ છે. ઉપ્પ્લવ એટલે રાગ - દ્વેષાદિ દોષોની અધિકતા, અર્થાત્ પ્રબળ રાગ - દ્વેષાદિ દોષો એ ઉપ્પ્લવ છે. દ્વાસ એટલે હાનિ. (૩)

તથા-

भावैश्वर्यवृद्धिः ॥४॥૪૪૭॥ **इति।**

भावैश्वर्यस्य औदार्य-दाक्षिण्य-पापजुगुप्सादिगुणलाभलक्षणस्य वृद्धिः उत्कर्षः ॥૪॥

તથા ઉદારતા, દાક્ષિણ્ય અને પાપજુગુપ્સા વગેરે ગુણોના લાભરૂપ એશ્વર્યની વૃદ્ધિ એ અનંતર ફળ છે. (૪)

તથા-

जनप्रियत्वम् ॥५॥૪૪૮॥ **इति।**

सर्वलोकचित्ताह्लादकत्वम् ॥૫॥

તથા લોકોને પ્રિય બનવું, અર્થાત્ સર્વ લોકોના ચિત્તને હર્ષ પમાડવો એ અનંતર ફળ છે. (લોકોના ચિત્તને હર્ષ પમાડનાર અવશ્ય લોકોને પ્રિય બને છે. એથી લોકોને પ્રિય બનવું અને લોકોના ચિત્તને હર્ષ પમાડવો એ બંનેનો એક જ અર્થ છે.) (૫)

परम्पराफलं तु सुगतिजन्मोत्तमस्थान-परम्परानिर्वाणावाप्तिः ॥६॥૪૪૯॥ **इति।**

यत् सुगतिजन्म यच्चोत्तमस्थानपरम्परया करणभूतया निर्वाणं तयोरवाप्तिः पुनः परम्पराफलमिति ॥૬॥

સુગતિમાં જન્મ અને ઉત્તમસ્થાનની • પરંપરાથી મોક્ષપ્રાપ્તિ એ બે પરંપર • ઉત્તમસ્થાનની પરંપરા કરણ છે. કરણનો અર્થ છદ્દા અધ્યાયના નવમા સૂત્રમાં ટીપ્પણીમાં જણાવ્યો છે.

ફલ છે. (૬)

અથ સ્વયમેવૈતત્ સૂત્રં ભાવયતિ-

સુગતિર્વિશિષ્ટદેવસ્થાનમ્ ॥૭॥૪૫૦॥ ઇતિ ।

સુગતિઃ કિમુચ્યતે ઇત્યાહ- વિશિષ્ટદેવસ્થાનં સૌધર્માદિકલ્પલક્ષણમ્ ॥૭॥

હવે ગ્રંથકારે સ્વયં જ આ સૂત્રને વિચારે છે :-

સૌધર્મ દેવલોક વગેરે વિશિષ્ટ દેવસ્થાન સુગતિ છે. (૭)

તત્રોત્તમા રૂપસંપત્, સત્સ્થિતિપ્રભાવસુખદ્યુતિલેશ્યાયોગઃ,
વિશુદ્ધેન્દ્રિયાવધિત્વમ્, પ્રકૃષ્ટાનિ ભોગસાધનાનિ, દિવ્યો વિમાનનિવહઃ,
મનોહરાણ્યુદ્યાનાનિ, રમ્યા જલાશયાઃ, કાન્તા અપ્સરસઃ, અતિનિપુણાઃ
કિઙ્કરાઃ, પ્રગલ્ભો નાટ્યવિધિઃ, ચતુરોદારા ભોગાઃ, સદા ચિત્તાહ્લાદઃ,
અનેકસુખહેતુત્વમ્, કુશલાનુબન્ધઃ, મહાકલ્યાણપૂજાકરણમ્, તીર્થકરસેવા,
સદ્ધર્મશ્રુતૌ રતિઃ, સદા સુખિત્વમ્ ॥૮॥૪૫૧॥ ઇતિ ।

તત્ર દેવસ્થાને ઉત્તમા પ્રકૃષ્ટા રૂપસંપત્ શરીરસંસ્થાનલક્ષણા ૧, સત્યઃ સુન્દરા યાઃ
સ્થિતિ - પ્રભાવ - સુખ - દ્યુતિ - લેશ્યાસ્તાભિયોગઃ સમાગમઃ, તત્ર સ્થિતિઃ પલ્લોપમ-
સાગરોપમપ્રમાણાયુષ્કલક્ષણા, પ્રભાવો નિગ્રહા - ડનુગ્રહસામર્થ્યમ્, સુખં ચિત્તસમાધિલક્ષણમ્,
દ્યુતિઃ શરીરા-ડડભરણાદિપ્રભા, લેશ્યા તેજોલેશ્યાદિકા ઇતિ ૨, વિશુદ્ધાનિ
સ્વવિષયાવિપર્યસ્તજ્ઞાનજનનેન નિર્મલાનીન્દ્રિયાણિ અવધિશ્ચ યસ્ય સ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્
૩, પ્રકૃષ્ટાનિ પ્રકર્ષવન્તિ ભોગસાધનાનિ ભોગોપકરણાનિ ૪, તાન્યેવ દર્શયતિ- દિવ્યો
નિજપ્રભામણ્ડલવિઙ્ખિતાશેષતેજસ્વિચક્રો વિમાનનિવહઃ વિમાનસંઘાતઃ ૫, મનોહરાણિ
મનઃપ્રમોદપ્રદાનિ અશોક-ચમ્પક-પુત્રાગ-નાગપ્રભૃતિવનસ્પતિસમાકુલાનિ ઉદ્યાનાનિ વનાનિ
૬, રમ્યા રન્તું યોગ્યા જલાશયાઃ વાપી - હ્રદ - સરોવરલક્ષણાઃ ૭, કાન્તાઃ કાન્તિભાજઃ
અપ્સરસો દેવ્યઃ ૮, અતિનિપુણાઃ પરિશુદ્ધવિનયવિધિવિધાયિનઃ કિઙ્કરાઃ પ્રતીતરૂપા એવ
૯, પ્રગલ્ભઃ પ્રૌઢો નાટ્યવિધિઃ તીર્થકરાદિચરિતપ્રતિબદ્ધાભિનયલક્ષણઃ ૧૦, ચતુરોદારાઃ
ચતુરાઃ જ્ઞાતિલેવેન્દ્રિયચિત્તાક્ષેપદક્ષા ઉદારાશ્ચ ઉત્તમાઃ ભોગાઃ શબ્દાદયઃ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયવિષયાઃ
૧૧, સદા સતતં ચિત્તાહ્લાદો મનઃપ્રસાદરૂપઃ ૧૨, અનેકેષાં સ્વવ્યતિરિક્તાનાં દેવાદીનાં
તત્તત્રાનાવિધસમુચિતાચારસમાચરણચાતુર્યગુણેન સુખહેતુત્વં સંતોષનિમિત્તભાવઃ ૧૩, કુશલઃ

પરિણામસુન્દરોડનુબન્ધઃ સર્વકાર્યાણામ્ ૧૪, મહાકલ્યાણકેષુ જિનજન્મ-મહાવ્રતપ્રતિપત્ત્યાદિષુ પૂજાયાઃ સ્નાત્ર-પુષ્પારોપણ-ધૂપવાસપ્રદાનાદિના પ્રકારેણ કરણં નિર્માપણમ્ ૧૫, તીર્થકરાણાં નિજપ્રભાવાવર્જિતજગત્રાયજન્તુમાનસાનાં અમૃતમેઘાસારાકારસરસ-દેશનાવિધિનિહતભવ્યભવિકજનમનઃસંતાપાનાં પુરુષરત્નવિશેષાણાં સેવા વન્દન-નમન-પર્યુપાસન-પૂજનાદિનાડડરાધના ૧૬, સતઃ પારમાર્થિકસ્ય ધર્મસ્ય શ્રુત-ચારિત્રલક્ષણસ્ય શ્રુતૌ આકર્ષણે રતિઃ સ્વર્ગપ્રભવતુલ્યપ્રભૃતિ- ગાન્ધર્વિકારબ્ધપદ્મસ્વરગીતશ્રવણરતેરપિ સકાશાદધિકસંતોષલક્ષણા ૧૭, સદા સર્વકાલં સુખિત્વં બાહ્યશયના-ડડસન-વસ્ત્રા-ડલક્ષ્મીરાદિજનિતશરીરસુખયુક્તત્ત્વમ્ ૧૮॥૮॥

ત્યાં ૧ ઉત્તમ રૂપસંપત્તિ, ૨ સુંદર સ્થિતિ, ૩ સુંદર પ્રભાવ, ૪ સુંદર સુખ, ૫ સુંદર દ્યુતિ, ૬ સુંદર લેશ્યા, ૭ વિશુદ્ધ ઈંદ્રિયો, ૮ વિશુદ્ધ અવધિજ્ઞાન, ૯ પ્રકૃષ્ટ ભોગ સાધનો, ૧૦ દિવ્ય વિમાનસમૂહ, ૧૧ મનોહર ઉદ્યાનો, ૧૨ રમ્ય જલાશયો, ૧૩ કાંત અપ્સરાઓ, ૧૪ અતિનિપુણ નોકરો, ૧૫ પ્રૌઢ નાટ્યવિધિ, ૧૬ ચતુર-ઉદાર ભોગો, ૧૭ સદા ચિત્તાલ્લાદ, ૧૮ અનેક સુખહેતુતા, ૧૯ કુશલ અનુબંધ, ૨૦ મહાકલ્યાણ પૂજાકરણ, ૨૧, તીર્થકર સેવા ૨૨ સદ્ધર્મશ્રવણમાં રતિ, ૨૩ સદાસુખ હોય છે.

ત્યાં = દેવલોકમાં. ૧ ઉત્તમ રૂપસંપત્તિ = ઉત્કૃષ્ટ શરીર સંસ્થાન, ૨ સુંદર સ્થિતિ = પલ્યોપમ - સાગરોપમ પ્રમાણ (દીર્ઘ) આયુષ્ય, ૩ સુંદર પ્રભાવ = નિગ્રહ - અનુગ્રહની (પ્રબળ) શક્તિ, ૪ સુંદર સુખ = ચિત્તની સમાધિ, ૫ સુંદર દ્યુતિ = શરીર - આભૂષણ વગેરેની પ્રભા, ૬ સુંદર લેશ્યા = તેજોલેશ્યા વગેરે શુભલેશ્યા, ૭ વિશુદ્ધ ઈંદ્રિયો = પોતાના વિષયને બરાબર જાણે તેવી નિર્મલ ઈંદ્રિયો, ૮ વિશુદ્ધ અવધિજ્ઞાન = પોતાના વિષયને બરાબર જાણે તેવું નિર્મલ અવધિજ્ઞાન, ૯ પ્રકૃષ્ટ ભોગસાધનો = ભોગનાં ઉત્કૃષ્ટ ઉપકરણો.

ભોગનાં ઉત્કૃષ્ટ ઉપકરણોને જ બતાવે છે:- ૧૦ દિવ્યવિમાનસમૂહ = પોતાના પ્રભામંડલથી સર્વ તેજસ્વી ચક્રોની વિરંબના (તિરસ્કાર) કરનાર વિમાનોનો સમૂહ. ૧૧ મનોહર ઉદ્યાનો = મનને હર્ષ આપે તેવા અશોક, ચંપક, જાયફલ અને નાગરવેલ વગેરે વનસ્પતિઓથી યુક્ત વનો. ૧૨ રમ્ય જલાશયો = રમવાને યોગ્ય (કીડા કરવામાં આનંદ આવે તેવા) વાવડી, પાણીના ઘરો (મોટા હોજ), સરોવર વગેરે પાણીનાં સ્થાનો. ૧૩ કાંત અપ્સરાઓ = કાંતિવાળી દેવીઓ. ૧૪ અતિનિપુણ ક્રિકરો = વિશુદ્ધ વિધિપૂર્વક વિનય કરનારા નોકરો. ૧૫ પ્રૌઢ

નાટ્યવિધિ = તીર્થંકર વગેરેનાં ચરિત્રોવાળા નાટકોની રચના. ૧૬ ચતુર-
ઉદારભોગો = ચતુર એટલે ઈંદ્રિય - મનનું જલદી આકર્ષણ કરવામાં કુશલ, ઉદાર
એટલે ઉત્તમ, ભોગો એટલે કાન વગેરે ઈંદ્રિયના શબ્દ વગેરે વિષયો. ૧૭ સદા
ચિત્તાત્લાદ = સતત મનની પ્રસન્નતા, ૧૮ અનેક સુખહેતુતા = અનેકના સુખમાં
નિમિત્ત બનવું, અર્થાત્ કયા સમયે કેવું આચરણ ઉચિત ગણાય એમ ચાતુર્યગુણથી
જાણી શકે અને તે પ્રમાણે ઉચિત આચરણ કરે એથી, પોતાના સિવાય બીજા દેવ
વગેરેના સંતોષમાં નિમિત્ત બનવું (= બીજાને સંતોષ પમાડવો). ૧૯ કુશલ અનુબંધ
= સર્વકાર્યોનો પ્રારંભ પરિણામે સુંદર હોય તેવો થાય. ૨૦ મહાકલ્યાણક પૂજાકરણ
= જિનના જન્મ અને દીક્ષા વગેરે પ્રસંગોમાં સ્નાત્ર, પુષ્પોનું આરોપણ, ઘૂપની
સુગંધ આપવી વગેરે રીતે પૂજા કરવી. ૨૧ તીર્થંકર સેવા = પોતાના પ્રભાવથી
ત્રણ જગતના જીવોના મનને આકર્ષી લેનારા, અમૃતમેધની ધારાબદ્ધ વૃષ્ટિ સમાન
રસાળ દેશના આપીને ભવ્ય સંસારી લોકોના માનસિક સંતાપને હણનારા અને
ઉત્કૃષ્ટ પુરુષરત્ન એવા તીર્થંકરોની વંદન - નમન - પર્યુપાસના-પૂજા આદિથી
આરાધના. ૨૨ સદ્ધર્મશ્રવણમાં રતિ = શ્રુત - ચારિત્રરૂપ પારમાર્થિક ધર્મના
શ્રવણમાં સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયેલા તુમ્બરુ વગેરે ગાંધર્વિક દેવોએ શરૂ કરેલા
પંચમસ્વરવાળા ગીતના શ્રવણમાં જે રાગ હોય તે રાગથી પણ અધિકરાગ (=
સંતોષ). ૨૩. સદા સુખ = સર્વકાળે શયન, આસન, વસ્ત્ર, અલંકાર વગેરેથી
થયેલું શરીરનું બાલ્યસુખ. (૮)

તથા -

તચ્ચુતાવપિ વિશિષ્ટે દેશે વિશિષ્ટ એવ કાલે સ્ફીતે મહાકુલે
નિષ્કલઙ્કેન્ચયેન ઉદગ્રે સદાચારેણ આખ્યાયિકાપુરુષયુક્તે
અનેકમનોરથાપૂરકમત્સન્નિરવઘં જન્મ ॥૧॥૪૫૨॥ ઇતિ ।

તચ્ચુતાવપિ દેવલોકાદવતારે, કિં પુનસ્તત્ર સુખમેવેત્યપિશબ્દાર્થઃ, વિશિષ્ટે દેશે
મગધાદૌ, વિશિષ્ટ એવ કાલે સુષમદુષ્ણમાદૌ સ્ફીતે પરિવારાદિસ્ફીતિમતિ મહાકુલે
ઇક્ષ્વાકવાદૌ નિષ્કલઙ્કે અસદાચારકલઙ્કપઙ્કવિકલે અન્વયેન પિતૃ-પિતામહાદિપુરુષપરમ્પરયા
અત એવ ઉદગ્રે ઉદ્ભટે, કેનેત્યાહ- સદાચારેણ દેવ - ગુરુ - સ્વજનાદિસમુચિતપ્રતિપત્તિલક્ષણેન,

આખ્યાયિકા કથા તત્પ્રતિબદ્ધા યે પુસ્ત્યાસ્તથાવિધાન્યાસાધારણાચરણગુણેન તૈર્યુક્તે સંબદ્ધે, કિમિત્યાહ- **અનેકમનોરથાપૂરકં** સ્વજન-પરજન-પરિવારાદિમનોઽભિલષિતપૂરણકારિ, **અત્યન્તનિરવધં** શુભલગ્ન-શુભગ્રહાવલોકનાદિવિશિષ્ટગુણસમન્વિતત્વેન **એકાન્તતો** નિખિલદોષવિકલં **જન્મ** પ્રાદુર્ભાવ ઇતિ ॥૧॥

દેવલોકમાંથી અ્યવન થયા પછી પણ વિશિષ્ટ દેશમાં વિશિષ્ટ જ કાળમાં, તથા વિશાળ, અન્વયથી નિષ્કલંક, સદાચારથી ઉચ્ચ અને આખ્યાયિકા પુરુષથી યુક્ત હોય એવા મહાકુળમાં અનેક મનોરથપૂરક અને અત્યંત નિરવધ જન્મ થાય છે. ‘અ્યવન થયા પછી પણ’ એ સ્થળે આવેલા પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- દેવલોકમાંથી અ્યવન થયા પછી પણ સુકુલમાં જન્મ વગેરે સુંદર થાય છે તો પછી દેવલોકમાં બધું સુંદર હોય એમાં શું કહેવું? વિશિષ્ટ દેશ = મગધ વગેરે દેશ. વિશિષ્ટ કાળ = ત્રીજો આરો વગેરે કાલ. વિશાળ = પરિવાર વગેરેથી વિસ્તારવાળું. અન્વયથી નિષ્કલંક = પિતા અને દાદા વગેરે પુરુષપરંપરાથી અસદાચારના કારણે થનારા કલંકરૂપી કાદવથી રહિત. સદાચારથી ઉચ્ચ = દેવ - ગુરુ - સ્વજન વગેરેના ઉચિત સત્કારરૂપ સદાચારથી ઊંચું. આખ્યાયિકાપુરુષથી યુક્ત = તેવા પ્રકારના બીજાઓમાં ન હોય તેવા આચરણરૂપ ગુણના કારણે આખ્યાયિકામાં = કથામાં બંધાયેલા પુરુષોથી યુક્ત, અર્થાત્ કુળના પૂર્વપુરુષોએ તેવું વિશિષ્ટ કાર્ય કર્યું હોય અને એથી કુળમાં કે ગામ વગેરેમાં અમુકે અમુક સારું કામ કર્યું હતું એમ કથા થતી હોય તેવા પુરુષોથી યુક્ત. મહાકુળ = ઇશ્વાકુ વગેરે કુળ. અનેક મનોરથપૂરક = સ્વજન - પરજન - પરિવાર વગેરેના મનોવાંછિતને પૂર્ણ કરનાર. અત્યંત નિરવધ = શુભલગ્ન ઉપર શુભગ્રહોની દૃષ્ટિ પડતી હોય ત્યારે જન્મ થાય, ઇત્યાદિ વિશિષ્ટ ગુણોથી યુક્ત હોવાના કારણે એકાંતે સર્વદોષોથી રહિત. (૮)

तत्र च यद् भवति तदाह—

सुन्दरं रूपम्, आलयो लक्षणानाम्, रहितमामयेन, युक्तं प्रज्ञया,
संगतं कलाकलापेन ॥१०॥४५३॥ इति ।

સુન્દરં શુભસંસ્થાનવત્તયા **રૂપમ્** આકારઃ, આલયો લક્ષણાનાં ચક્ર-વજ્ર-સ્વસ્તિક-મીન-કલશ-કમલાદીનામ્, રહિતં પરિત્યક્તં **આમયેન** જ્વરા-ઽતીસાર-ભગન્દરાદિના રોગેન, **યુક્તં** સંગતં **પ્રજ્ઞયા** બહુ - બહુવિધાદિવિશેષણગ્રાહિકયા વસ્તુબોધશક્ત્યા, **સંગતં** સંબદ્ધં

કલાનાં લિપિશિક્ષાદીનાં શકુનરુતપર્યવસાનાનાં કલાપેન સમુદાયેન ॥૧૦॥

ત્યાં જે થાય છે તે કહે છે :-

ત્યાં સુંદરરૂપ મળે. તે જીવ લક્ષણોનું ઘર, રોગથી રહિત, બુદ્ધિથી યુક્ત અને કલાસમૂહથી યુક્ત હોય. સુંદર રૂપ મળે = શુભસંસ્થાન મળવાના કારણે સુંદરરૂપ = આકાર મળે. લક્ષણોનું ઘર = ચક્ર, વજ્ર, સ્વસ્તિક, મીન, કળશ, કમલ વગેરે લક્ષણો તેના શરીરમાં હોય. રોગથી રહિત = તેનું શરીર જ્વર, અતિસાર, ભગંદર વગેરે રોગથી રહિત હોય. બુદ્ધિથી યુક્ત = બહુ - બહુવિધ વગેરે વિશેષોને ગ્રહણ કરનારી વસ્તુને જાણવાની શક્તિથી યુક્ત હોય. કલાસમૂહથી યુક્ત = લિપિ શિક્ષાથી આરંભી શકુનરુત (= પક્ષીઓની ભાષા) સુધીની કલાઓના સમુદાયથી યુક્ત હોય. (૧૦)

તથા -

ગુણપક્ષપાતઃ ૧, અસદાચારભીરુતા ૨, કલ્યાણમિત્રયોગઃ ૩, સત્કથાશ્રવણમ્ ૪, માર્ગાનુગો બોધઃ ૫, સર્વોચિતપ્રાપ્તિઃ- હિતાય સત્ત્વસંઘાતસ્ય, પરિતોષકરી ગુરુણામ્, સંવર્દ્ધની ગુણાન્તરસ્ય, નિદર્શનં જનાનામ્ ૬, અત્યુદારઃ આશયઃ ૭, અસાધારણા વિષયાઃ, રહિતાઃ સંક્લેશેન, અપરોપતાપિનઃ, અમદ્ગુલાવસાનાઃ ૮ ॥૧૧॥૪૫૪॥ ઇતિ।

ગુણાઃ શિષ્ટચરિતવિશેષા અસજ્જનનઅર્થનાદયઃ, તથા ચ પઠન્તિ-

અસન્તો નાભ્યર્થ્યાઃ સુહૃદપિ ન યાચ્યસ્તનુધનઃ

પ્રિયા વૃત્તિર્ન્યાયા મલિનમસુભક્તેઽપ્યસુકરમ્ ।

વિપદ્યુચ્ચૈઃ સ્થેયં પદમનુવિધેયં ચ મહતાં સતાં

કેનોદિષ્ટં વિષમમસિધારાવ્રતમિદમ્ ॥૨૨૦॥ (નીતિશ. ૧૮)

તેષાં પક્ષઃ અભ્યુપગમઃ, તત્ર પાતઃ અવતાર ઇતિ, અત એવ અસદાચારભીરુતા ચૌર્ય-પારદાર્યાઘનાચારાદ્ વ્યાધિ-વિષ-પ્રદીપનકાદિભ્ય ઇવ દૂરં ભીરુભાવઃ, કલ્યાણમિત્રૈઃ સુકૃતબુદ્ધિનિબન્ધનૈર્જનૈર્યોગઃ સંબન્ધઃ, સતાં સદાચારાણાં ગૃહિણાં યતીનાં ચ કથાશ્રવણં ચરિતાકર્ણનમ્, માર્ગાનુગો મુક્તિપથાનુવર્તી બોધો વસ્તુપરિચ્છેદઃ, સર્વેષાં ધર્માર્થકામાનામારાધનં પ્રત્યુચિતાનાં વસ્તૂનાં પ્રાપ્તિઃ લાભઃ સર્વોચિતપ્રાપ્તિઃ, કીદૃશ્યસાવિતિ વિશેષણચતુષ્ટયેનાહ-

હિતાય કલ્યાણાય સત્ત્વસંઘાતસ્ય જન્તુજાતસ્ય, પરિતોષકરી પ્રમોદદાયિની ગુરુણાં માતા-
પિત્રાદિલોકસ્ય, સંવર્દની વૃદ્ધિકારિણી ગુણાન્તરસ્ય સ્વપરેષાં ગુણવિશેષસ્ય, નિદર્શનં
દૃષ્ટાન્તભૂમિસ્તેષુ તેષ્વાચરણવિશેષેષુ જનાનાં શિષ્ટલોકાનામ્, તથાડત્યુદારઃ અતિતીવ્રોદાર્યવાન્
આશયો મનઃપરિણામઃ, અસાધારણાઃ અન્યૈરસામાન્યાઃ શાલિભદ્રાદીનામિવ વિષયાઃ શબ્દાદયઃ,
રહિતાઃ પરિહીણાઃ સંક્લેશેન અત્યન્તાભિષ્વજ્ઞેન, અપરોપતાપિનઃ પરોપરોધવિકલાઃ,
અમહુલાવસાનાઃ પથ્યાન્નભોગ ઇવ સુન્દરપરિણામાઃ ॥૧૧॥

ત્યાં તેને ૧ ગુણપક્ષપાત ૨ અસદાચારભીરુતા ૩ કલ્યાણમિત્રયોગ ૪
સત્કથાશ્રવણ અને ૫ માર્ગાનુસારી બોધ હોય, ૬ સર્વઉચિતની પ્રાપ્તિ થાય, તેને
થયેલી આ સર્વ ઉચિતની પ્રાપ્તિ જીવસમુદાયના હિત માટે થાય, ગુરુઓને પરિતોષ
કરનારી હોય, ગુણાન્તરને વધારનારી હોય, લોકોને દૃષ્ટાન્તભૂમિ હોય, ૭ આશય
અત્યંત ઉદાર હોય, ૮ અસાધારણ વિષયોની પ્રાપ્તિ થાય, એ વિષયો સંકલેશથી
રહિત, અપરોપતાપી અને શુભ અવસાનવાળા હોય.

૧ ગુણપક્ષપાતઃ- અહીં ગુણો એટલે શિષ્ટપુરુષોના અસજજનને પ્રાર્થના ન
કરવી વગેરે આચારવિશેષો. શિષ્ટપુરુષોના આચારો કેવા હોય એ વિષે કલ્પું છે
કે “અસજજનોની પાસે પ્રાર્થના (= માગણી) ન કરવી, અલ્પધનવાળા મિત્રની પાસે
પણ પ્રાર્થના ન કરવી, પ્રિય અને ન્યાયયુક્ત વર્તન કરવું, પ્રાણભંગ થાય તો પણ
નિંદકાર્ય સહેલાઈથી ન કરવું, વિપત્તિમાં ઉત્તર રહેવું = દીનતા ન કરવી,
મહાપુરુષોના પગલાને (= સદ્ આચરણને) અનુસરવું, સત્પુરુષોનું તલવારની ધાર
પર ચાલવા જેવું આ વિષમવ્રત કોણે કલ્પું છે ?” આવા ગુણોનો સ્વીકાર કરવો
તે ગુણપક્ષપાત.

૨ અસદાચારભીરુતાઃ- ગુણપક્ષપાત હોય એથી જ અસદાચારભીરુતા
હોય, અસદાચારભીરુતા = જેવી રીતે વ્યાધિ - વિષ - આગ વગેરે દૂર હોય તો
પણ તેનાથી ભય થાય તેમ ચોરી - પરદારાગમન વગેરે અસદ્ આચારોનો દૂરથી
ભય. ૩ કલ્યાણમિત્રયોગ = સુકૃત કરવાની બુદ્ધિ થવામાં નિમિત્ત બને તેવા લોકોની
સાથે સંબંધ, અર્થાત્ સુકૃત કરવાની બુદ્ધિ કરાવે તેવા લોકોની સાથે સંબંધ. ૪
સત્કથાશ્રવણ = સદાચારી ગૃહસ્થોના અને સાધુઓના ચરિત્રોનું શ્રવણ. ૫
માર્ગાનુસારી બોધ = મોક્ષમાર્ગને અનુસરતો બોધ. ૬ સર્વ ઉચિત પ્રાપ્તિ = સર્વની
એટલેકે ધર્મ - અર્થ - કામની આરાધના માટે ઉચિત હોય તેવી વસ્તુઓનો લાભ.

આ સર્વ ઉચિત પ્રાપ્તિ કેવી હોય તે જણાવે છે:- આ સર્વ ઉચિતની પ્રાપ્તિ

(૧) જીવસમૂહના કલ્યાણ માટે થાય, (૨) ગુરુઓને = માતા - પિતા વગેરે લોકને પરિતોષ કરનારી = હર્ષ આપનારી બને, (૩) સ્વ - પરના ગુણાંતરને = ગુણવિશેષને વધારનારી હોય, (૪) લોકોને = શિષ્ટલોકોને તે તે આચરણ વિશેષમાં દૃષ્ટાંતભૂમિ = દૃષ્ટાંતનું સ્થાન હોય, અર્થાત્ તે તે આચરણ વિશેષમાં શિષ્ટલોકો તેને મળેલી વસ્તુનું દૃષ્ટાંત લે. (જેમકે શાલિભદ્રની ઋદ્ધિ, ત્યાગ તો શાલિભદ્રનો! એમ શાલિભદ્રની ઋદ્ધિ શિષ્ટલોકના દૃષ્ટાંતનું સ્થાન છે.)

૭ આશય અત્યંત ઉદાર હોય, એટલે કે મનનો પરિણામ અતિતીવ્ર ઉદારતાવાળો હોય. ૮ અસાધારણ શબ્દ વગેરે વિષયોની પ્રાપ્તિ થાય. અહીં અસાધારણ એટલે બીજાઓની અપેક્ષાએ અસામાન્ય, અર્થાત્ બીજાઓથી ઉત્કૃષ્ટ. જેમકે શાલિભદ્ર વગેરેને મળેલા વિષયો. આ અસાધારણ વિષયો કેવા હોય તે જણાવે છે:- આ અસાધારણ વિષયો (૧) સંકલેશથી = અતિશય ★ અભિષ્વંગથી રહિત હોય, (૨) અપરોપતાપી હોય = બીજાઓને સંતાપ પમાડનારા ન હોય, (૩) શુભઅવસાન વાળા હોય = પથ્ય અન્નના ભોજનની જેમ સુંદર પરિણામવાળા હોય. (૧૧)

તથા-

કાલે ધર્મપ્રતિપત્તિઃ ॥૧૨॥૪૫૫॥ ઇતિ ।

કાલે વિષયવૈમુખ્યલાભાવસરલક્ષણે ધર્મપ્રતિપત્તિઃ સર્વસાવધવ્યાપારપરિહારરૂપા ॥૧૨॥

કાળે = વિષયથી વિમુખ બનવાના અવસરે સર્વસાવધપ્રવૃત્તિના ત્યાગ રૂપ ધર્મનો સ્વીકાર થાય છે. (૧૨)

તત્ર ચ -

ગુરુસહાયસંપત્ ॥૧૩॥૪૫૬॥ ઇતિ ।

ગુર્વી સર્વદોષવિકલત્વેન મહતી સહાયનાં ગુરુગ્ચાદીનાં સંપત્ સંપત્તિઃ ॥૧૩॥

ધર્મના સ્વીકારમાં ધર્મમાં સહાય કરે તેવા • મોટા ગચ્છ વગેરેનો ઉત્તમ લાભ થાય છે. આ લાભ સર્વ દોષોથી રહિત હોવાથી ઉત્તમ છે. (૧૩)

★ અભિષ્વંગ એટલે રાગ (= આસક્તિ).

• અહીં ગુરુગ્ચાદીનાં પ્રયોગનો “ગુરુ અને ગચ્છ વગેરેનો” એવો અર્થ પણ થઈ શકે. બંને અર્થનો ભાવ તો એક જ છે.

તતશ્ચ-

સાધુ સંયમાનુષ્ઠાનમ્ ॥૧૪॥૪૫૭॥ ઇતિ ।

સાધુ સર્વાતિચારપરિહારતઃ શુદ્ધં સંયમસ્ય પ્રાણાતિપાતાદિપાપસ્થાનવિરમણરૂપસ્ય
અનુષ્ઠાનં કરણમ્ ॥૧૪॥

તેથી સંયમનું આચરણ શુદ્ધ થાય છે, અર્થાત્ સહાય કરનારાઓનો લાભ થવાથી પ્રાણાતિપાત વગેરે પાપસ્થાનોથી વિરમણ રૂપ સંયમનું આચરણ સર્વ અતિચારોનો ત્યાગ થવાના કારણે શુદ્ધ થાય છે. (૧૪)

તતોऽપિ

પરિશુદ્ધારાધના ॥૧૫॥૪૫૮॥ ઇતિ ।

પરિશુદ્ધા નિર્મલીમસા આરાધના જીવિતાન્તસંલેખનાલક્ષણા ॥૧૫॥

ત્યાર પછી પણ (= સંયમના શુદ્ધ આચરણ પછી પણ) જીવનના અંતે કરવા લાયક સંલેખના રૂપ આરાધના પરિશુદ્ધ થાય છે. (૧૫)

તત્ર ચ

વિધિવચ્છરીરત્યાગઃ ॥૧૬॥૪૫૯॥ ઇતિ ।

શાસ્ત્રીયવિધિપ્રધાનં યથા ભવતિ એવં કહેવરપરિમોક્ષઃ ॥૧૬॥

તેમાં (= સંલેખના રૂપ આરાધનામાં) શાસ્ત્રોક્ત વિધિની પ્રધાનતા રહે એ રીતે શરીરનો ત્યાગ થાય. (૧૬)

તતો

વિશિષ્ટતરદેવસ્થાનમ્ ॥૧૭॥૪૬૦॥ ઇતિ ।

વિશિષ્ટતરં પ્રાગ્લબ્ધદેવસ્થાનાપેક્ષયા સુન્દરતરં સ્થાનં વિમાનાવાસલક્ષણમસ્ય સ્યાત્
॥૧૭॥

ત્યાર બાદ વિશિષ્ટતર દેવસ્થાનની પ્રાપ્તિ થાય. વિશિષ્ટતર = પૂર્વે પ્રાપ્ત થયેલ દેવસ્થાનથી અધિક સુંદર. દેવસ્થાન = વિમાન રૂપ આવાસ. (૧૭)

તતઃ

સર્વમેવ શુભતરં તત્ર ॥૧૮॥૪૬૧॥ **इति।**

સર્વમેવ રૂપસંપદાદિ શુભતરં પ્રાચ્યાપેક્ષયાઽતીવ શુભં તત્ર સ્થાને ॥૧૮॥

તેથી ત્યાં બધું જ શુભતર હોય, અર્થાત્ વિશિષ્ટતર દેવસ્થાનની પ્રાપ્તિ થવાથી તે સ્થાનમાં રૂપસંપત્તિ વગેરે બધુંજ શુભતર = પૂર્વની અપેક્ષાએ અધિક શુભ હોય. (૧૮)

પરં

ગતિશરીરાદિહીનમ્ ॥૧૯॥૪૬૨॥ **इति ।**

ગતિઃ દેશાન્તરસંચારરૂપા, શરીરં દેહઃ, આદિશબ્દાત્ પરિવાર-પ્રવીચારાદિપરિગ્રહસ્તૈર્હીનં તુચ્છં સ્યાત્, ઉત્તરોત્તરદેવસ્થાનેષુ પૂર્વપૂર્વદેવસ્થાનેભ્યો ગત્યાદીનાં હીનતયા શાસ્ત્રેષુ પ્રતિપાદનાત્ ॥૧૯॥

પણ ગતિ અને શરીર આદિ હીન હોય. ગતિ એટલે એકસ્થાનથી બીજા સ્થાને જવું તે. આદિ શબ્દથી પરિવાર, • પ્રવિચાર વગેરે સમજવું. તે સ્થાનમાં ગતિ અને શરીર વગેરે હીન હોય. કારણ કે ઉત્તરોત્તર દેવસ્થાનોમાં પૂર્વપૂર્વ દેવ સ્થાનોથી ગતિ વગેરે હીન હોય એમ શાસ્ત્રોમાં જણાવ્યું છે. (૧૯)

તથા-

રહિતમૌત્સવ્યદુઃખેન ॥૨૦॥૪૬૩॥ **इति।**

ત્યક્તં ચિત્તવાક્કાયત્વરારૂપવ્યાબાધયા ॥૨૦॥

તે સ્થાન ઉત્સુકતારૂપ દુઃખથી = મન - વચન - કાયાની ઉતાવળરૂપ પીડાથી રહિત હોય. (૨૦)

પુનરપિ કીદૃગિત્યાહ-

અતિવિશિષ્ટાહ્વાદાદિમત્ ॥૨૧॥૪૬૪॥ **इति ।**

અતિવિશિષ્ટા અત્યુત્કર્ષભાજો યે આહ્વાદાદય આહ્વાદ-કુશલાનુબન્ધ-મહાકલ્યાણપૂજાકરણાદયઃ સુકૃતવિશેષાઃ તદ્યુક્તમ્ ॥૨૧॥

ફરી પણ તે સ્થાન કેવું હોય તે કહે છે :-

અતિવિશિષ્ટ આહ્વાદ આદિથી યુક્ત હોય. અતિવિશિષ્ટ = અતિશય

• પ્રવિચાર એટલે મૈથુનસેવન.

ઉત્કૃષ્ટ. આદિશબ્દથી કુશલાનુબંધ અને મહાકલ્યાણ પૂજાકરણ વગેરે વિશિષ્ટ સુકૃતો સમજવા. (૨૧)

તત:

તચ્ચુતાવપિ વિશિષ્ટદેશ इत्यादि समानं पूर्वेण ॥૨૨॥૪૬૫॥ इति।

સુગમમેવા નવરં પૂર્વેણ इति पूर्वग्रन्थेन, स च विशिष्टे देशे विशिष्ट एव काले स्फीते महाकुले (सू० ४५२) इत्यादिरूप इति ॥२२॥

ત્યાર બાદ શું થાય તે કહે છે :-

ત્યાંથી અવન થયા પછી પૂર્વની જેમ = આ અધ્યાયના નવમા વગેરે સૂત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે થાય. (૨૨)

विशेषमाह-

विशिष्टतरं तु सर्वम् ॥૨૩॥૪૬૬॥ इति ।

प्रागुक्तादतिविशिष्टं पुनः सर्वम् अत्यन्तनिरवद्यं जन्म (सू० ४५२) सुन्दररूपादि (सू० ४५३) ॥२३॥

જે વિશેષતા છે તે કહે છે :-

પણ અત્યંત નિરવધ જન્મ અને સુંદર રૂપ વગેરે બધું પૂર્વે કહ્યું તેનાથી અધિક વિશિષ્ટ હોય. (૨૩)

कृत एतदित्याह-

क्लिष्टकर्मविगमात् ॥૨૪॥૪૬૭॥ इति ।

दौर्गत्य-दौर्भाग्य-दुष्कुलत्वादपरायवेद्यकर्मविरहात् ॥૨૪॥

અધિક વિશિષ્ટ શાથી હોય તે કહે છે :-

દરિદ્રતા, દૌર્ભાગ્ય અને નીચકુલમાં જન્મ વગેરે પર્યાયોથી ભોગવવા યોગ્ય ક્લિષ્ટ કર્મોનો ક્ષય થવાથી અત્યંત નિરવધ જન્મ વગેરે બધું પૂર્વથી અધિક વિશિષ્ટ હોય. (૨૪)

अयमपि

શુભતરોદયાત્ ॥૨૫॥૪૬૮॥ इति।

શુભતરાણામ્ અતિપ્રશસ્તાનાં કર્મણાં પરિપાકાત્ ॥૨૫॥

કિલિષ્ટ કર્મોનો નાશ પણ શાથી થાય છે તે કહે છે :-

શુભતર = અતિપ્રશસ્ત કર્મોનો ઉદય થવાથી કિલિષ્ટકર્મોનો નાશ થાય છે.

(૨૫)

અસાવપિ

જીવવીર્યોલ્લાસાત્ ॥૨૬॥૪૬૯॥ इति।

જીવવીર્યસ્ય પરિશુદ્ધસામર્થ્યલક્ષણસ્ય ઉલ્લાસાદ્ ઉદ્રેકાત્ ॥૨૬॥

અતિપ્રશસ્ત કર્મોનો ઉદય પણ શાથી થાય છે તે કહે છે :-

પરિશુદ્ધ સામર્થ્યરૂપ જીવવીર્યનો ઉલ્લાસ = વૃદ્ધિ થવાથી અતિપ્રશસ્ત કર્મોનો ઉદય થાય છે. (૨૬)

एषोऽपि

परिणतिवृद्धेः ॥૨૭॥૪૭૦॥ इति ।

પરિણતેઃ તસ્ય તસ્ય શુભાધ્યવસાયસ્ય વૃદ્ધેઃ ઉત્કર્ષાત્ ॥૨૭॥

જીવવીર્યનો ઉલ્લાસ પણ શાથી થાય છે તે કહે છે :-

પરિણામની = તે તે શુભાધ્યવસાયની વૃદ્ધિ થવાથી જીવવીર્યનો ઉલ્લાસ થાય છે. (૨૭)

इयमपि

तत्तथास्वभावत्वात् ॥૨૮॥૪૭૧॥ इति ।

તસ્ય જીવસ્ય તથાસ્વભાવત્વાત્ પરિણતિવૃદ્ધિસ્વરૂપત્વાત્, પરિપક્વે હિ ભવ્યત્વે પ્રતિક્ષણં વર્ધન્ત એવ જીવાનાં શુભતરાઃ પરિણતય ઇતિ ॥૨૮॥

પરિણામની વૃદ્ધિ પણ શાથી થાય છે તે કહે છે :-

જીવનો તેવો સ્વભાવ હોવાથી પરિણામની વૃદ્ધિ થાય છે. જીવનો તેવો સ્વભાવ છે કે ભવ્યત્વનો પરિપાક થાય ત્યારે પ્રતિક્ષણ જીવોના અતિપ્રશસ્ત

પરિણામો વધે જ છે. (૨૮)

કિન્ન,

પ્રભૂતોદારાણ્યપિ તસ્ય ભોગસાધનાનિ, અયત્નોપનતત્વાત્ પ્રાસન્ગિકત્વાદભિષ્વજ્ઞાભાવાત્ કુત્સિતાપ્રવૃત્તેઃ શુભાનુબન્ધિત્વાદુદારસુખસાધનાન્યેવ બન્ધહેતુત્વાભાવેન ॥૨૧॥૪૭૨॥ **इति।**

પ્રભૂતાનિ પ્રચુરાણિ ઉદારાણિ ઉદગ્રાણિ, કિં પુનરન્યથારૂપાણીતિ અપિશબ્દાર્થઃ, તસ્ય પૂર્વોક્તજીવસ્ય ભોગસાધનાનિ પુર-પરિવાર-ડન્ત:પુરાદીનિ, ઉદારસુખસાધનાન્યેવેત્યુત્તરેણ યોગઃ, કુત્ત્વિત્યાહ- અયત્નોપનતત્વાત્, અયત્નેન અત્યુદ્ગાઢપુણ્યપ્રકર્ષોદયપરિપાકાક્ષિપ્તત્વાત્ તથાવિધપુરુષકારાભાવેન ઉપનતત્વાદ્ ઢૌકિતત્વાત્, તદપિ કુત્ત્વિત્યાહ- પ્રાસન્ગિકત્વાત્ કૃષિકરણે પલ્લસ્યેવ પ્રસન્નોત્પન્નત્વાત્, એતદપિ અભિષ્વજ્ઞાભાવાત્, ભરતાદીનામિવ નિબિડગૃહ્યભાવાત્, અયમપિ કુત્સિતાપ્રવૃત્તેઃ કુત્સિતેષુ નીતિમાર્ગોત્તીર્ણેષુ ભોગસાધનેષ્વપ્રવૃત્તેઃ, ઇયમપિ શુભાનુબન્ધિત્વાત્ મોક્ષપ્રાપ્તિનિમિત્તાર્યદેશ-દૃઢસંહનનાદિકુશલકાર્યાનુબન્ધ-વિધાયકત્વાત્, કિમિત્યાહ- ઉદારસુખસાધનાન્યેવ, ઉદારસ્ય અન્યાતિશાયિનઃ સુખસ્યેવ શરીર-ચિત્તાહ્લાદરૂપસ્ય સાધનાનિ જનકાનિ, ન ત્વિહલોક-પરલોકયોરપિ દુઃખસ્ય, અત્રૈવ તાત્ત્વિકં હેતુમાહ- બન્ધહેતુત્વાભાવેન, બન્ધસ્ય કુગતિપાપહેતોરશુભકર્મપ્રકૃતિલક્ષણસ્ય હેતુત્વં હેતુભાવઃ પ્રક્રાન્તભોગસાધનાનામેવ તસ્યાભાવેન, ઇદમુક્તં ભવતિ- પ્રભૂતોદારાણ્યપિ ભોગસાધનાનિ બન્ધહેતુત્વાભાવાદુદારસુખસાધનાન્યેવ તસ્ય ભવન્તિ, બન્ધહેતુત્વા-ભાવશ્ચાયત્નોપનતત્વાદિકાદુત્તરોત્તરહેતુબીજભૂતાદ્દેતુપન્ચકાદિતિ ॥૨૧॥

વળી વિશેષ કહે છે :-

તેનાં ઘણાં અને ઊંચાં પણ ભોગસાધનો ઉદાર સુખનાં જ સાધનો છે. કારણ કે બંધહેતુનો અભાવ છે, અર્થાત્ તે ભોગસાધનો બંધના હેતુ બનતા નથી. તે ભોગનાં સાધનો બંધના હેતુ બનતા નથી તેનાં પાંચ કારણો આ પ્રમાણે છે :- અયત્ન ઉપનત, પ્રાસંગિક, અભિષ્વંગનો અભાવ, કુત્સિતમાં અપ્રવૃત્તિ અને શુભાનુબંધી. તેનાં ઘણાં અને ઊંચાં પણ નગર - પરિવાર અને અંત:પુર વગેરે ભોગસાધનો ઉદાર સુખનાં જ સાધનો છે એ વાક્યમાં ઉદાર એટલે બીજા કરતાં ચઢિયાતાં. સુખ એટલે શારીરિક - માનસિક આહ્લાદ. સાધન એટલે ઉત્પન્ન કરનાર. આનો અર્થ એ થયો કે તેનાં ઘણાં અને ઊંચાં પણ ભોગસાધનો અન્ય કરતાં ચઢિયાતા શારીરિક -

માનસિક આહ્લાદને જ ઉત્પન્ન કરે છે, પણ આ લોક અને પરલોકનાં દુઃખને ઉત્પન્ન કરતા નથી. તેનાં ભોગસાધનો સુખના જ કારણ બને છે, દુઃખના કારણ બનતા નથી એનું કારણ એ છે કે તે સાધનો દુર્ગતિમાં લઈ જાય તેવા અશુભ કર્મપ્રકૃતિના બંધનું કારણ બનતા નથી, અર્થાત્ ભોગસાધનોનો ઉપયોગ કરવા છતાં દુર્ગતિમાં લઈ જાય તેવો અશુભ કર્મબંધ થતો નથી.

અહીં જણાવેલાં અશુભ કર્મબંધ ન થવાનાં અયત્ન ઉપનત, પ્રાસંગિક, અભિષ્વંગનો અભાવ, કુત્સિતમાં અપ્રવૃત્તિ અને શુભાનુબંધી એ પાંચ કારણોનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:-

(૧) અયત્ન ઉપનત :- યત્ન એટલે પુરુષાર્થ. ઉપનત • = મળેલું. અયત્ન ઉપનત એટલે પુરુષાર્થ વિના મળેલું. ભોગસાધનો અતિશય ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યના ઉદયથી ખેંચાઈને આવેલાં હોવાથી તેવા પ્રકારના પુરુષાર્થ વિના (= બહુ મહેનત વિના) જ મળેલાં છે. પુરુષાર્થ વિના મળેલાં હોવાથી અશુભ કર્મબંધનું કારણ બનતા નથી.

(૨) પ્રાસંગિક :- = પ્રાસંગિક એટલે પ્રસંગથી ઉત્પન્ન થયેલ. એક મુખ્ય કામ કરતાં બીજું ગૌણ કામ પણ થઈ જાય ત્યારે બીજું ગૌણકામ પ્રસંગથી થયેલું ગણાય. જેમકે ખેડૂત અનાજ મેળવવા માટે ખેતી કરે છે, ઘાસ મેળવવા માટે ખેતી કરતો નથી. આમ છતાં તેને અનાજની સાથે ઘાસ પણ મળી જાય છે. અહીં ખેડૂતને ઘાસ પ્રસંગથી મળ્યું ગણાય. તેવી રીતે શુદ્ધભાવથી ધર્મ કરનાર જીવ આત્મશુદ્ધિ માટે ધર્મ કરે છે, ભોગસાધનો મેળવવા ધર્મ કરતો નથી. આમ છતાં તેને આત્મશુદ્ધિ થવા સાથે ભોગસાધનો પણ મળે છે. આથી તેનાં ભોગસાધનો ખેતી કરવામાં ઘાસની જેમ પ્રસંગથી ઉત્પન્ન થયેલાં છે.

(૩) અભિષ્વંગનો અભાવ :- અભિષ્વંગ એટલે અતિશય આસક્તિ. તેને ભોગસાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં ભરત ચક્રવર્તી વગેરેની જેમ અતિશય આસક્તિ થતી નથી, અર્થાત્ તે ભોગસાધનોનો અનાસક્તભાવથી ઉપયોગ કરે છે.

(૪) કુત્સિતમાં અપ્રવૃત્તિ :- કુત્સિત એટલે ન્યાયના માર્ગથી ઉતરી ગયેલ, અન્યાયથી મેળવેલ. અપ્રવૃત્તિ એટલે પ્રવૃત્તિ ન કરવી. તે જીવ અન્યાયથી મેળવેલા

• ઉપનત શબ્દનો ટીકામાં ઢોંકિત અર્થ કર્યો છે. ઢોંકિત શબ્દનો અર્થ પાસે મૂકેલું એવો થાય છે. પણ અહીં સમજવામાં સરળતા રહે એ માટે ‘મળેલું’ અર્થ કર્યો છે.

ભોગસાધનોમાં પ્રવૃત્તિ કરતો નથી, અર્થાત્ તે જીવનાં ભોગસાધનો અન્યાયથી મેળવેલાં ન હોય, કિંતુ ન્યાયથી મેળવેલાં હોય. (જેમ કે - ધન અનીતિથી મેળવેલું ન હોય. મકાન વગેરે કોઈની પાસેથી પડાવી લીધેલું ન હોય. કોઈ સ્ત્રીને બલાત્કારથી પરણે નહિ, બલાત્કારથી ભોગવે નહિ.)

(૫) શુભાનુબંધી :- શુભાનુબંધી એટલે શુભનો અનુબંધ કરનાર. તેનાં ભોગસાધનો મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ બને તેવા આર્યદેશ, દૃઢ સંહનન વગેરે શુભકાર્યોનો અનુબંધ કરનારા હોય. અનુબંધ એટલે પરંપરા. એક જ જન્મમાં આર્યદેશ વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય એમ નહિ, કિંતુ મોક્ષમાં ન જાય ત્યાં સુધી દરેક જન્મમાં આર્યદેશ વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય. આમ તેનાં ભોગસાધનો શુભકાર્યોની પરંપરા કરનારા હોય.

આ પાંચ કારણો ઉત્તરોત્તર (हेतुबीज ०) હેતુના હેતુ છે. તે આ પ્રમાણે :- બંધહેતુના અભાવનો હેતુ અયત્ન ઉપનીત છે. અયત્ન ઉપનતનો હેતુ પ્રાસંગિક છે. પ્રાસંગિકનો હેતુ અભિષ્વંગનો અભાવ છે. અભિષ્વંગના અભાવનો હેતુ કુત્સિતમાં અપ્રવૃત્તિ છે. કુત્સિતમાં અપ્રવૃત્તિનો હેતુ શુભાનુબંધી છે.

(આ વિષયને વિપરીતરીતે આ રીતે વિચારી શકાય- ભોગસાધનો શુભાનુબંધી હોવાથી કુત્સિતભોગસાધનોમાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. કુત્સિતભોગસાધનોમાં પ્રવૃત્તિ થતી ન હોવાથી ભોગસાધનોમાં અભિષ્વંગનો અભાવ છે. ભોગસાધનોમાં અભિષ્વંગનો અભાવ હોવાથી ભોગસાધનો પ્રાસંગિક છે. ભોગસાધનો પ્રાસંગિક હોવાથી અયત્ન ઉપનત છે. ભોગસાધનો અયત્ન ઉપનત હોવાથી અશુભકર્મબંધના હેતુ બનતા નથી.)

અહીં બતાવેલા છ હેતુઓમાં બંધહેતુનો અભાવ એ તાત્વિક = મુખ્યહેતુ છે. બાકી પાંચ અવાંતર હેતુ છે. “ઘણાં અને ઊંચાં પણ” એ સ્થળે આવેલા પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે :- જો ઘણાં અને ઊંચાં પણ ભોગસાધનો ઉદાર સુખના જ સાધનો છે તો પછી બીજા પ્રકારના એટલે કે ઓછાં અને હલકાં ભોગસાધનો ઉદાર સુખનાં જ સાધનો બને એમાં શુ કહેવું ? (૨૯)

बन्धहेतुत्वाभावमेव विशेषतो भावयन्नाह -

अशुभपरिणाम एव हि प्रधानं बन्धकारणम्,

तदङ्गतया तु बाह्यम् ॥३०॥४७३॥ इति।

અશુભપરિણામ એવ હિઃ યસ્માત્ પ્રધાનં મુખ્યં બન્ધકારણં નરકાદિફલપાપકર્મબન્ધનિમિત્તં ન તુ અન્યત્ કિંચિત્, તદગ્નતયા તુ અશુભપરિણામકારણતયા પુનર્બાહ્યમ્ અન્તઃપુરં-પુરાદિ બન્ધકારણમિતિ ॥૩૦॥

બંધહેતુના અભાવને જ વિશેષથી વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

કારણકે અશુભ પરિણામ જ બંધનું મુખ્ય કારણ છે. બાહ્ય વસ્તુ અશુભ પરિણામનું કારણ હોવાથી બંધનું કારણ છે. (ભોગસાધનો અશુભકર્મબંધના હેતુ કેમ બનતા નથી તેનો ખુલાસો આ સૂત્રમાં કરવામાં આવ્યો છે.) ભોગસાધનો અશુભકર્મબંધના હેતુ બનતા નથી તેનું કારણ એ છે કે નરકાદિ ફલ મળે તેવા પાપ કર્મના બંધનું મુખ્ય કારણ અશુભ પરિણામ જ છે, નહિ કે બીજાં કોઈ.

પ્રશ્ન : અંતઃપુર અને નગર વગેરે (પરિગ્રહ) અશુભકર્મ બંધનું કારણ છે એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે ને ? ઉત્તર : અંતઃપુર અને નગર વગેરે (પરિગ્રહ) ને શાસ્ત્રમાં અશુભ કર્મબંધનું કારણ કહ્યું છે તે બરોબર છે, પણ કેવી રીતે કારણ છે તે સમજવાની જરૂર છે. અંતઃપુર અને નગર વગેરે (પરિગ્રહ) અશુભ પરિણામનું કારણ હોવાથી અશુભ કર્મબંધનું કારણ છે. એટલે કે અશુભ પરિણામ અશુભ કર્મબંધનું કારણ છે, અને અંતઃપુર વગેરે અશુભ પરિણામનું કારણ છે. આમ અંતઃપુર વગેરે બાહ્ય વસ્તુ પરંપરાએ અશુભકર્મ બંધનું કારણ છે, સાક્ષાત્ નહિ. સાક્ષાત્ તો અશુભ પરિણામ જ અશુભ કર્મબંધનું કારણ છે. (૩૦)

કુત્તર ઇત્યાહ-

તદભાવે બાહ્યાદત્પબન્ધભાવાત્ ॥૩૧॥૪૭૪॥ ઇતિ ।

તદભાવે અશુભપરિણામાભાવે બાહ્યાત્ જીવહિંસાદેઃ અત્પબન્ધભાવાત્ તુચ્છબન્ધોત્પત્તેઃ ॥૩૧॥

અંતઃપુર વગેરે બાહ્ય વસ્તુ સાક્ષાત્ અશુભ કર્મબંધનું કારણ કેમ નથી તે કહે છે :-

કારણ કે અશુભ પરિણામ ન થાય તો બાહ્ય જીવહિંસા વગેરેથી અત્પ બંધ થાય. (૩૧)

એતદપિ કથમિત્યાહ-

વચનપ્રામાણ્યાત્ ॥૩૨॥૪૭૫॥ ઇતિ ।

વચનસ્ય આગમસ્ય પ્રામાણ્યાત્ પ્રમાણભાવાત્ ॥૩૨॥

અશુભ પરિણામ ન થાય તો બાહ્યકારણથી અલ્પબંધ થાય એ પણ કેવી રીતે સિદ્ધ થાય તે કહે છે :-

આગમનું પ્રમાણ હોવાથી અશુભ પરિણામ ન થાય તો બાહ્ય કારણથી અલ્પ બંધ થાય એ સિદ્ધ થાય છે. (૩૨)

एतदेव भावयन्नाह -

बाह्योपमर्दोऽप्यसंज्ञिषु तथाश्रुतेः ॥३३॥४७६॥ इति ।

बाह्यः शरीरमात्रजन्यः स चासावुपमर्दश्च बहुतमजीवोपघातरूपः तत्रापि, किं पुनस्तदभावे इति अपिशब्दार्थः, **असंज्ञिषु** संमूर्च्छनजमहामत्स्यादिषु तथा अल्पतया बन्धस्य **श्रुतेः** अस्सत्री खलु पदमं (बृहत्सं० २८४) इत्यादेर्वचनस्य सिद्धान्ते समाकर्णनात्, तथाहि- असंज्ञिनो महामत्स्यादयो योजनसहस्रादिप्रमाणशरीराः स्वयं भूरमणमहासमुद्रमनवरतमालोडमानाः पूर्वकोट्यादिजीविनोऽनेकसत्त्वसंघातसंहारकारिणोऽपि रत्नप्रभापृथिव्यामेव उत्कर्षतः पत्न्योपमासंख्येयभागजीविषु चतुर्थप्रतरवर्त्तिनारकेषु जन्म लभन्ते न परतः, तन्दुलमत्स्यस्तु बाह्योपमर्दाभावेऽपि निर्निमित्तमेवाऽऽपूरितातितीव्ररौद्रध्यानोऽन्तर्मुहूर्तमायुरनुपाल्य सप्तमनरकपृथिव्यां त्रयस्त्रिंशत्सागरोपमायुर्नारक उत्पद्यते इति परिणाम एव प्रधानं बन्धकारणमिति सिद्धं भवतीति ॥३३॥

આ જ વિષયને વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

કારણ કે બાહ્ય ઘણા જીવોની હિંસા થવા છતાં અસંજી જીવોને અલ્પ બંધ થાય છે એમ શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે. પ્રશ્ન : અહીં સૂત્રમાં અસંજી જીવોની હિંસાને બાહ્ય કેમ કહી છે? ઉત્તર : માત્ર શરીરથી થતી હોવાના કારણે બાહ્ય કહી છે. સૂત્રમાં “ઘણા જીવોની હિંસા થવા છતાં” એ સ્થળે રહેલા છતાં શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- જો ઘણા જીવોની હિંસા થવા છતાં અલ્પ બંધ થાય છે તો ઘણા જીવોની હિંસા ન થાય તો અલ્પ બંધ થાય એમાં શું કહેવું?

પ્રશ્ન: અસંજીને અલ્પ બંધ થાય એ વિષે શાસ્ત્રમાં કેવું વચન છે? ઉત્તર: અસત્રી ખલુ પદમં (= અસંજી (= સમૂર્ચ્છિમ) પંચેન્દ્રિય જીવો પહેલી જ નરક સુધી જાય છે, પછી નહિ) એવું વચન છે. અહીં સૂત્રનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- હજાર યોજન પ્રમાણ શરીરવાળા અને પૂર્વકોડ વર્ષ પ્રમાણ આયુષ્યવાળા અસંજી મોટાં

માછલાં સ્વયંભૂરમણ મહાસમુદ્રને સતત ડોળ્યા કરે છે = પાણીને આમ તેમ હલાવ્યા કરે છે અને અનેક જીવોનો સંહાર કરે છે, આમ છતાં મરીને રત્નપ્રભાપૃથ્વીમાં (=પહેલી નરકમાં) જ ઉત્કૃષ્ટથી પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ આયુષ્યવાળા અને ચોથા પ્રતરમાં રહેલા નારકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે, આગળ નહિ. (તેની આંખની પાંપણમાં ઉત્પન્ન થયેલ) તંદુલ મત્સ્ય તો બાહ્ય (= કાયાથી) હિંસા ન કરવા છતાં નિષ્કારણ જ આત્માને અતિતીવ્ર રૌદ્રધ્યાનથી ભરીને અંતર્મુહૂર્ત જેટલું આયુષ્ય પાળીને સાતમી નરકપૃથ્વીમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને તેત્રીસ સાગરોપમ પ્રમાણ આયુષ્યવાળો નારક બને છે.

(અહીં શરીર મોટું, આયુષ્ય ઘણું, અને શરીરથી હિંસા પણ ઘણી, છતાં મોટાં માછલાં પહેલી નરકમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે. શરીર નાનું (= ચોખાના દાણા જેટલું), આયુષ્ય અત્યંત ઓછું, અને કાયાથી હિંસાનો અભાવ છતાં સાતમી નરકમાં ઉત્પન્ન થાય છે.) આ પ્રમાણે પરિણામ જ બંધનું મુખ્ય કારણ છે એ સિદ્ધ થાય છે. (૩૩)

एवं सति यदन्यदपि सिद्धिमास्कन्दति तद् दर्शयति—

एवं परिणाम एव शुभो मोक्षकारणमपि ॥३४॥४७७॥ इति ।

एवं यथा अशुभबन्धे, परिणाम एव शुभः सम्यग्दर्शनादिः मोक्षकारणमपि मुक्तिहेतुरपि, किं पुनर्बन्धस्येति अपिशब्दार्थः ॥३४॥

આ પ્રમાણે સિદ્ધ થયે છતે બીજું પણ જે સિદ્ધ થાય છે તે બતાવે છે:-

એ પ્રમાણે મોક્ષનું કારણ પણ શુભ પરિણામ જ છે. જેમ અશુભ બંધમાં અશુભ પરિણામ જ કારણ છે તેમ મોક્ષનું કારણ પણ સમ્યગ્દર્શનાદિ શુભ પરિણામ જ છે. ‘મોક્ષનું કારણ પણ’ એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- જો મોક્ષનું કારણ શુભ પરિણામ જ છે તો પછી બંધનું કારણ અશુભ પરિણામ જ હોય એમાં શું કહેવું? (૩૪)

कुत इत्याह—

तदभावे समग्रक्रियायोगेऽपि मोक्षासिद्धेः ॥३५॥४७८॥ इति ।

तस्य शुभपरिणामस्याभावे समग्रक्रियायोगेऽपि परिपूर्णश्रामण्योचित-बाह्यानुष्ठानकलापसंभवेऽपि, किं पुनस्तदभावे इति अपिशब्दार्थः मोक्षासिद्धेः, निर्वाणानिष्पत्तेरिति ॥३५॥

મોક્ષનું કારણ શુભ પરિણામ શાથી છે તે કહે છે :-

સંપૂર્ણ ક્રિયાના યોગમાં પણ, એટલે કે પરિપૂર્ણ ચારિત્રને યોગ્ય બાહ્ય અનુષ્ઠાનોનો સમૂહ હોવા છતાં પણ, શુભ પરિણામના અભાવમાં મોક્ષ થતો નથી. એથી મોક્ષનું કારણ પણ શુભ પરિણામ જ છે. “સંપૂર્ણ ક્રિયાના યોગમાં પણ” એ સ્થળે પણ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:- શુભ પરિણામના અભાવમાં જો સંપૂર્ણ ક્રિયાના યોગમાં પણ મોક્ષ થતો નથી તો સંપૂર્ણ ક્રિયાના અભાવમાં મોક્ષ કેવી રીતે થાય? (૩૫)

एतदपि कुत इत्याह—

सर्वजीवानामेवानन्तशो ग्रैवेयकोपपातश्रवणात् ॥३६॥४७९॥ इति ।

સર્વજીવાનામેવ સર્વેષામપિ વ્યવહારાર્હાણાં પ્રાણિનામ્ અનન્તશઃ અનન્તાન્ વારાન્ ગ્રૈવેયકેષુ વિમાનવિશેષેષૂપપાતસ્ય ઉત્પત્તેઃ શ્રવણાત્ શાસ્ત્રે સમાકર્ણનાત્ ॥૩૬॥

શુભપરિણામના અભાવમાં સંપૂર્ણ ક્રિયાના યોગમાં પણ મોક્ષ થતો નથી એ પણ શાથી છે તે કહે છે :-

કારણ કે વ્યવહારને યોગ્ય (= વ્યવહાર રાશિમાં આવેલા) સઘળાય જીવોની અનંતવાર ગ્રૈવેયકોમાં ઉત્પત્તિ થઈ એમ શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે. (૩૬)

यदि नामैवं ततः किं सिद्धमित्याह-

समग्रक्रियाऽभावे तदप्राप्तेः ॥३७॥४८०॥ इति ।

સમગ્રક્રિયાઽભાવે પરિપૂર્ણશ્રામણ્યાનુષ્ઠાનાભાવે તદપ્રાપ્તેઃ નવગ્રૈવેયકોપપાતાપ્રાપ્તેઃ, તથા ચાવાચિ-

आणोहेणाणंता मुक्का गेवेज्जगेसु य सरीरा।

ન ય તત્થાઽસંપુણ્ણાણ સાહુકિરિયાણ ઉવવાઓ॥ (પચ્ચા. ૧૪/૪૮) તિ ॥૨૨૧॥

જો આ પ્રમાણે છે તો તેનાથી શું સિદ્ધ થયું તે કહે છે :-

પરિપૂર્ણ ચારિત્રને ઉચિત અનુષ્ઠાનના અભાવમાં નવ ગ્રૈવેયકની પ્રાપ્તિ થતી નથી. આ વિષે કહ્યું છે કે - “ઓઘ આજ્ઞાથી (= સમ્યગ્દર્શન વિના કેવળ આપ્તના ઉપદેશથી) જીવોએ ભૂતકાળમાં ગ્રૈવેયક વિમાનોમાં અનંતા શરીરો મૂક્યાં છે. અસંપૂર્ણ સાધુક્રિયાથી ગ્રૈવેયકમાં ઉત્પત્તિ ન થાય.” (ગ્રૈવેયકોમાં અનંતા શરીરો મૂક્યા છે અને અસંપૂર્ણ સાધુક્રિયાથી ગ્રૈવેયકમાં ઉત્પત્તિ ન થાય, એથી સિદ્ધ થાય

છે કે, સંપૂર્ણ સાધુક્રિયા અનંત વાર પ્રાપ્ત થઈ છે.) (૩૭)

ઉપસંહરત્રાહ—

इत्यप्रमादसुखवृद्ध्या तत्काष्टासिद्धौ

निर्वाणावाप्तिरिति ॥૩૮॥૪૮૧॥ इति ।

इति एवमुक्तनीत्याऽप्रमादसुखस्य अप्रमत्ततालक्षणस्य वृद्ध्या उत्कर्षेण तस्य चारित्रधर्मस्य काष्टासिद्धौ प्रकर्षनिष्पत्तौ शैलेश्यवस्थालक्षणायां निर्वाणस्य सकलक्लेशलेशविनिर्मुक्तजीवस्वरूपलाभलक्षणस्यावाप्तिः लाभ इतिः परिसमाप्ताविति ॥३८॥

ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

આ પ્રમાણે પૂર્વોક્ત નીતિથી (= રીતિથી) અપ્રમાદ રૂપ સુખની વૃદ્ધિથી શૈલેશી અવસ્થામાં ચારિત્રધર્મની પરાકાષ્ઠા સિદ્ધ થતાં સર્વ ક્લેશોના અંશથી પણ અત્યંત રહિત જીવસ્વરૂપના લાભરૂપ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

સૂત્રમાં ઈતિ શબ્દ સમાપ્તિ અર્થમાં છે. (૩૮)

यत्किञ्चन शुभं लोके स्थानं तत्सर्वमेव हि।

अनुबन्धगुणोपेतं धर्मादाप्नोति मानवः ॥૪॥ इति ।

यत्किञ्चन सर्वमेवेत्यर्थः शुभं सुन्दरं लोके त्रिजगल्लक्षणे स्थानं शक्राद्यवस्थास्वभावं तत्सर्वमेव हिः स्फुटम्, कीदृशमित्याह- अनुबन्धगुणोपेतं जात्यस्वर्णघटितघटादिवत् उत्तरोत्तरानुबन्धसमन्वितं धर्माद् उक्तनिरुक्ताद् आप्नोति लभते मानवः पुमान्, मानवग्रहणं च तस्यैव परिपूर्णधर्मसाधनसहत्वादिति ॥૪॥

ત્રણ જગતરૂપ લોકમાં જે કંઈ ઈંદ્ર વગેરેની અવસ્થાસ્વરૂપ સુંદર સ્થાન છે તે બધું જ માનવ ધર્મથી શ્રેષ્ઠ સુવર્ણથી ઘડેલા ઘટ વગેરેની જેમ ઉત્તરોત્તર અનુબંધથી (= પરંપરાથી) યુક્ત પામે છે. •

માનવ જ પરિપૂર્ણધર્મના સાધનોને યોગ્ય હોવાથી શ્લોકમાં માનવશબ્દનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ધર્મશબ્દનો વ્યુત્પત્તિથી થતો અર્થ પૂર્વે (અં ૧ શ્લોક ૩ માં) કહ્યો છે. (૪)

• વાક્યરચના ક્લિષ્ટ ન બને એ હેતુથી હિ શબ્દનો અર્થ અનુવાદમાં લીધો નથી. સ્વયં સમજ લેવો.

તથા-

ધર્મશ્ચિન્તામણિઃ શ્રેષ્ઠો ધર્મઃ કલ્યાણમુત્તમમ્।

હિત એકાન્તતો ધર્મો ધર્મ એવામૃતં પરમ્ ॥૫॥ ઇતિ ।

એતન્નિગદસિદ્ધમેવ, પરં યત્ પુનઃ પુનઃધર્મશબ્દોપાદાનંતદ્ધર્મસ્યાત્યન્તા-
દરણીયતાખ્યાપનાર્થમિતિ ॥૫॥

ધર્મ શ્રેષ્ઠ ચિંતામણિ છે, ધર્મ ઉત્તમ કલ્યાણ (= કલ્યાણનું કારણ) છે, ધર્મ એકાંતે હિતકારી છે, ધર્મ જ શ્રેષ્ઠ અમૃત છે. શ્લોકમાં વારંવાર ધર્મશબ્દનો ઉલ્લેખ ધર્મની અત્યંત આદરણીયતા જણાવવા માટે છે. (૫)

તથા-

ચતુર્દશમહારત્નસદ્ભોગાનૃષ્ણનુત્તમમ્।

ચક્રવર્તિપદં પ્રોક્તં ધર્મહિલાવિજૃમ્ભિતમ્ ॥૬॥ ઇતિ ।

ચતુર્દશાનાં મહારત્નાનાં સેનાપતિ-ગૃહપતિ-પુરોહિત-ગજ-તુરગ-વર્ધકિ-સ્ત્રી-ચક્ર-
ચ્છત્ર-ચર્મ-મણિ-કાકિણી-ખડ્ગ-દણ્ડલક્ષણાનાં સદ્ભોગાત્ પરાનપેક્ષિતયા સુન્દરાદ્ ભોગાત્
નૃષુ નરેષુ મધ્યે અનુત્તમં સર્વપ્રધાનમ્, કિં તદિત્યાહ- ચક્રવર્તિપદં ચક્રધરપદવી પ્રોક્તં
પ્રતિપાદિતં સિદ્ધાન્તે ધર્મહિલાવિજૃમ્ભિતં ધર્મલીલાવિલસિતમિતિ ॥૬॥

ચૌદ મહારત્નોના સુંદર ભોગના કારણે મનુષ્યોમાં સર્વ શ્રેષ્ઠ એવું ચક્રવર્તિ
પદ ધર્મલીલાનો વિલાસ છે, અર્થાત્ ધર્મથી આવું ચક્રવર્તિપદ પણ પ્રાપ્ત થાય છે,
એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે.

ચૌદ મહારત્નો આ પ્રમાણે છે:- સેનાપતિ, ગૃહપતિ, પુરોહિત, ગજ, અશ્વ, વર્ધકિ, સ્ત્રી, ચક્ર, છત્ર, ચર્મ, મણિ, કાકિણી, ખડ્ગ અને દંડ.

પ્રશ્ન : ચૌદ મહારત્નોના ભોગને સુંદર કેમ કહ્યો? ઉત્તર : બીજાની અપેક્ષા
વિના ભોગ કરી શકાતો હોવાથી સુંદર કહ્યો છે. (૬)

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ धर्मफलविधिः सप्तमोऽध्यायः समाप्तः ॥

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુની શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિ વિરચિત વૃત્તિમાં 'ધર્મફલ વિધિ'
નામનો સાતમો અધ્યાય પૂર્ણ થયો.

। અથ અષ્ટમોઽધ્યાયઃ ।

વ્યાખ્યાતઃ સપ્તમોઽધ્યાયઃ। અધુનાઽષ્ટમ આરભ્યતે, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્-

કિં ચેહ બહુનોક્તેન તીર્થકૃત્ત્વં જગદ્વિતમ્ ।

પરિશુદ્ધાદવાપ્નોતિ ધર્માભ્યાસાન્નરોત્તમઃ ॥૧॥ ઇતિ।

કિન્નમ્ ઇત્યભ્યુચ્યયે, ઇહ ધર્મફલચિન્તાયાં બહુના પ્રચુરેણોક્તેન ધર્મફલેન? યતઃ તીર્થકૃત્ત્વં તીર્થ (કર) પદલક્ષણં જગદ્વિતં જગજ્જન્તુજાતહિતાધાનકરં પરિશુદ્ધાદ્ અમલીમસાદ્ અવાપ્નોતિ લભતે ધર્માભ્યાસાત્ પ્રતીતરૂપાત્ નરોત્તમઃ સ્વભાવત એવ સામાન્યાપરપુરુષપ્રધાનઃ, તથાહિ- તીર્થકરપદપ્રાયોગ્યજન્તૂનાં સામાન્યતોઽપિ લક્ષણમિદં શાસ્ત્રેષૂદ્ઘુષ્યતે યથા-

એતે આકાલં પરાર્થવ્યસનિનઃ ઉપસર્જનીકૃતસ્વાર્થાઃ ઉચિતક્રિયાવન્તઃ અદીનભાવાઃ સફલારમ્ભિણઃ અદૃઢાનુશયાઃ કૃતજ્ઞતાપતયઃ અનુપહતચિત્તાઃ દેવગુરુબહુમાનિનઃ તથા ગમ્भीરાશયાઃ (લલિત.) ઇતિ ॥૧॥

સાતમા અધ્યાયનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે આઠમો અધ્યાય શરૂ કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ છે :-

વળી ધર્મફલની વિચારણામાં બહુ ધર્મફલ કહેવાથી શું? કારણકે ઉત્તમ નર પરિશુદ્ધ ધર્મના અભ્યાસથી જગતના જીવસમૂહના હિતનું સ્થાપન કરનાર તીર્થકર પદને મેળવે છે. ઉત્તમ નર એટલે સામાન્ય અન્ય પુરુષોમાં સ્વભાવથી પ્રધાન. તે આ પ્રમાણે :- શાસ્ત્રોમાં તીર્થકરપદને પ્રાયોગ્ય જીવોનું સામાન્યથી પણ લક્ષણ આ (= હવે પછી તુરંત કહેવાય છે તે) પ્રગટ કરવામાં આવે છે. જેમ કે તીર્થકરના જીવો અનાદિકાળથી ૧ પરાર્થ વ્યસની, ૨ સ્વાર્થને ગૌણ કરનારા, ૩ ઉચિત ક્રિયાવાળા, ૪ દીનતા રહિત, ૫ સફલ આરંભવાળા, ૬ અદૃઢ અનુશયવાળા, ૭ કૃતજ્ઞતાના સ્વામી, ૮ ચિત્તના ઉપધાતથી રહિત, ૯ દેવગુરુ ઉપર બહુમાનવાળા અને ૧૦ ગંભીર આશયવાળા હોય.

૧) પરાર્થ વ્યસની :- પરાર્થના વ્યસનવાળા હોય. પર એટલે બીજા. અર્થ એટલે કાર્ય. વ્યસન એટલે ટેવ - આદત. બીજાનું કામ કરવાની આદતવાળા હોય, અર્થાત્ પરોપકાર કરવાના સ્વભાવવાળા હોય. પરોપકાર કરવાની તક મળતાં પરોપકાર કર્યા વિના ન રહે.

૨) સ્વાર્થને ગૌણ કરનારા :- પરોપકાર કરવાના સ્વભાવવાળા હોય, પણ

પોતાના સ્વાર્થમાં જરાય હાનિ ન પહોંચે તેવો પરોપકાર કરવાના સ્વભાવવાળા હશે એમ કોઈને ન થાય, માટે અહીં પરાર્થ વ્યસની કહ્યા પછી કહ્યું કે સ્વાર્થને ગૌણ કરનારા હોય. અવસરે પોતાના સ્વાર્થને હાનિ પહોંચાડીને પણ પરોપકાર કરે. જેમકે - તેવો પ્રસંગ આવી જાયતો પોતે ભૂખ્યા રહીને પણ બીજાની ભૂખને ભાંગે.

૩) ઉચિત ક્રિયાવાળા :- ઘર, મંદિર, ઉપાશ્રય, બજાર, મુસાફરી, સમાજ વગેરે દરેક સ્થળે જે સમયે જે ઉચિત હોય તે સમયે તે ઉચિત કરે. તે રીતે માતા - પિતા, બંધુ, ગુરુ, સાધર્મિક, શેઠ વગેરે જેના પ્રત્યે જ્યારે જે ઉચિત હોય તેના પ્રત્યે ત્યારે તે ઉચિત કરે. દેવ, ગુરુ અને સાધર્મિકની જેની જેટલી ઉચિત હોય તેની તેટલી ભક્તિ કરે.

૪) દીનતાથી રહિત :- સંપત્તિ ચાલી જાય, શરીરમાં રોગ આવે, તેવી કોઈ આપત્તિ આવે વગેરે સંયોગોમાં દીન - હતાશ ન બને. જ્યાં ત્યાં રોદણાં ન રુવે. હૃદયથી ભાંગી ન પડે.

૫) સફળ આરંભવાળા :- એવા કાર્યનો આરંભ કરે કે જેમાં સફળતા મળે. આનો તાત્પર્યાર્થ એ છે કે કોઈ પણ કાર્યનો આરંભ કરતા પહેલાં પોતાની શક્તિ અને સંયોગો વગેરેનો બરોબર વિચાર કરે. પછી જેમાં સફળતા મળે તેવા કાર્યનો પ્રારંભ કરે. તાત્પર્ય કે કોઈ પણ કાર્યમાં આંધળા બનીને ન ઝુકાવે.

૬) અદૃઢ અનુશયવાળા :- અનુશય એટલે વૈરવૃત્તિ - દ્વેષવૃત્તિ. વૈરવૃત્તિ કે દ્વેષવૃત્તિ દૃઢ ન હોય. આથી કોઈ પોતાના ઉપર અપકાર કરે તો મનમાં ગાંઠ વાળીને અવસરે એના ઉપર અપકાર કરીને બદલો વાળવાની વૃત્તિ ન હોય. હા, પોતાનું કોઈ બગાડે તો પોતાના બચાવ પૂરતો તેના ઉપર અપકાર (શિક્ષાવગેરે) કરે એ જુદી વાત છે. દા. ત. કોઈ વ્યક્તિ ચોરી કરવા કે લૂંટવા આવે તો તેવા અવસરે પોતાના રક્ષણ માટે સામાને શિક્ષા વગેરે કરે એ બને. પણ પછી એ વાતને મનમાં રાખીને કાયમ માટે તે વ્યક્તિને હેરાન કરવાનો પ્રયત્ન ન કરે, અથવા એને જેલ ભેગો કરવાનો કે મારી નાખવાનો પ્રયત્ન ન કરે અથવા કોઈ બે શબ્દ ગમે તેમ બોલે તો તે આ બરોબર કલ્પું નથી વગેરે તેને તત્કાલ કહે. પણ પછી મનમાં એની ગાંઠ ન વાળે.

૭) કૃતજ્ઞતાના સ્વામી :- બીજાઓએ પોતાના ઉપર નાનો પણ ઉપકાર કર્યો હોય તેને ન ભૂલે, અને અવસરે શક્તિ પ્રમાણે પ્રત્યુપકાર કરે.

૮) ચિત્તના ઉપધાતથી રહિત :- ચિત્તનો ઉપધાત એટલે ઉત્સાહભંગ, કંટાળો કે નિરાશા. કોઈ કામ શરૂ કરે અને તેમાં આપત્તિ આવે તો ઉત્સાહ ન ભાંગી જાય. કામ જલદી ન થતું હોય તો નિરાશ ન બને, કંટાળે નહિ. કોઈ કામમાં અપજશ મળે, લોકો નિંદા કરે, પોતાના માટે ગમે તેમ બોલે તો પણ ચિત્તને બગાડે નહિ.

૯) દેવ - ગુરુ ઉપર બહુમાનવાળા :- દેવ અને ગુરુ ઉપર બીજા કરતાં અધિક માન હોય. સંપત્તિ, સત્તા, સ્વજન વગેરે બધાથી પણ દેવ - ગુરુને અધિક માને.

૧૦) ગંભીર આશયવાળા :- કોઈ પણ વિષયનો ઉપલકિયો નહિ, કિંતુ ઊંડો વિચાર કરે. બોલવામાં પણ ગંભીર હોય. એટલે ગમે ત્યારે ગમે તેમ ન બોલે. આથી તેમને બીજાની નિંદામાં જરાય રસ ન હોય. બીજાની ગુપ્ત વાતને જરાય બહાર ન લાવે. બીજાએ ગંભીર ભૂલ કરી હોય તો પણ તે ગમે ત્યાં ગમે તેને ન કહે. જ્યાં કહેવાની જરૂરિયાત જણાય, જ્યાં કહેવાથી લાભ દેખાય ત્યાં જ બોલે.

નનુ यदि तीर्थकृत्त्वं धर्मदिवान्नोति तथापि कथं तदेव प्रकृष्टं धर्मफलमिति ज्ञातुं शक्यमित्याह—

નાતઃ પરં જગત્યસ્મિન્ વિદ્યતે સ્થાનમુત્તમમ્ ।

તીર્થકૃત્ત્વં યથા સમ્યક્ સ્વપરાર્થપ્રસાધકમ્ ॥૨॥ इति।

ન નૈવ અતઃ તીર્થકૃત્ત્વાત્ પરમ્ અન્યત્ જગત્યસ્મિન્ ઉપલભ્યમાને ચરાચરસ્વભાવે વિદ્યતે સમસ્તિ સ્થાનં પદમ્ ઉત્તમં પ્રકૃષ્ટં તીર્થકૃત્ત્વમ્ ઉક્તરૂપં યથા યેન પ્રકારેણ સમ્યગ્ યથાવત્ સ્વપરાર્થપ્રસાધકં સ્વપરપ્રયોજનનિષ્પાદકમ્ ॥૨॥

જો કે તીર્થકરપદ ધર્મથી જ પામે છે તો પણ તીર્થકરપદ જ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફલ છે એમ કેવી રીતે જાણી શકાય ? એવા પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે :-

સ્વ - પરના કાર્યને તીર્થકરપદ જે રીતે યથાર્થ સાધે છે તે રીતે બીજું કોઈ પદ યથાર્થ રીતે સાધી શકતું નથી. આથી પ્રત્યક્ષ દેખાતા ચરાચર સ્વભાવવાળા આ જગતમાં તીર્થકરપદથી ઉત્કૃષ્ટ કોઈ પદ નથી. (૨)

एतदेव भावयति—

પન્નસ્વપિ મહાકલ્યાણેષુ ત્રૈલોક્યશઙ્કરમ્ ।

તથૈવ સ્વાર્થસંસિદ્ધ્યા પરં નિર્વાણકારણમ્ ॥૩॥ इति।

પન્નસ્વપિ, ન પુનરેકસ્મિન્નેવ ક્વચિત્, મહાકલ્યાણેષુ ગર્ભાધાન-જન્મદિનાદિષુ ત્રૈલોક્યશઙ્કરં જગત્ત્રયસુખકારિ, તીર્થકૃત્ત્વમિત્યનુવર્ત્તે, इत्थं परार्थसाधकत्वमुक्त्वा स्वार्थसाधकत्वमाह- तथैव त्रैलोक्यसुखकरणप्रकारेण स्वार्थसंसिद्ध्या क्षायिकसम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रनिष्पत्त्या परं प्रधानं निर्वाणकारणं मुक्तिहेतुरिति ॥३॥

આ જ વિષયને વિચારે છે :-

ગર્ભાધાન દિવસ અને જન્મદિવસ વગેરે પાંચેય મહાકલ્યાણકોમાં, નહિ કે કોઈ એક જ કલ્યાણકમાં, તીર્થકરપદ ત્રણે જગતને સુખી કરે છે.

આ પ્રમાણે પરકાર્ય સાધે છે એમ કહીને હવે સ્વકાર્યને સાધે છે એ કહે છે:- તે જ પ્રમાણે એટલે કે જે પ્રમાણે ત્રણે જગતને સુખી કરે છે તે જ પ્રમાણે પોતાના કાર્યની સિદ્ધિથી = ક્ષાયિકસમ્યગ્દર્શન - જ્ઞાન - ચારિત્રની સિદ્ધિ થવાથી તીર્થકરપદ મોક્ષનું શ્રેષ્ઠ કારણ છે. (૩)

इत्युक्तप्रायं धर्मफलम्, इदानीं तच्छेषमेव उदग्रमनुवर्णयिष्यामः । १।४८२। इति।

સુગમમેવ, પરં તच्छેષમ્ इति धर्मफलशेषम् ॥१॥

આ પ્રમાણે ધર્મફલ લગભગ કલ્પ્યું. હવે બાકી રહેલા જ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફલનું વર્ણન કરીશું. (૧)

एतदेव दर्शयति—

तच्च सुखपरम्परया प्रकृष्टभावशुद्धेः

सामान्यचरमजन्म तथा तीर्थकृत्त्वं च ॥२॥४८३॥ इति ।

तच्च तत् पुनर्धर्मशेषफलमुदग्रं (सुखस्य) परम्परया उत्तरोत्तरक्रमेण प्रकृष्टभावशुद्धेः सकाशात्, किमित्याह- सामान्यचरमजन्म, सामान्यं तीर्थकरा-ऽतीर्थकरयोः समानं चरमजन्म अपश्चिमदेहलाभलक्षणम् तथेति पक्षान्तरोपक्षेपे तीर्थकृत्त्वं तीर्थकरभावलक्षणम्, चः समुच्चये ॥२॥

આ જ બતાવે છે:-

બાકી રહેલા ધર્મનું ઉત્કૃષ્ટ ફળ • સામાન્ય અને વિશેષ એમ બે પ્રકારે છે.

• સામાન્ય અને વિશેષ એવા બે ભેદોનો ટીકામાં ઉલ્લેખ નથી. પણ નવા અભ્યાસીને સમજવામાં સરળતા રહે એ માટે આજુ - બાજુના વર્ણનના આધારે ભાવાનુવાદમાં તે બે ભેદો કર્યા છે.

આ ફળ • અપ્રમાદરૂપ સુખની પરંપરાથી થનારી ઉચ્ચ પ્રકારની ભાવશુદ્ધિથી મળે છે. સામાન્ય એટલે તીર્થંકર અને અતીર્થંકર એ બંનેનું સમાન ફળ. જે કેવળ તીર્થંકરને જ મળે તે વિશેષ ફળ. તેમાં અંતિમભવની પ્રાપ્તિ સામાન્ય ફળ છે. તીર્થંકરપદની પ્રાપ્તિ વિશેષ ફળ છે. (૨)

તત્રાક્ષિષ્ટમનુત્તરં વિષયસૌખ્યમ્, હીનભાવવિગમઃ, ઉદગ્રતરસમ્પત્, પ્રભૂતોપકારકરણમ્, આશયવિશુદ્ધિઃ, ધર્મપ્રધાનતા, અવન્ધ્યક્રિયત્વમ્ ॥૩॥૪૮૪॥ इति।

તત્ર સામાન્યતશ્ચરમજન્મનિ અક્ષિષ્ટં પરિણામસુન્દરમ્ અનુત્તરં શેષભોગસૌખ્યેભ્યઃ પ્રધાનં વિષયસૌખ્યં શબ્દાદિસેવાલક્ષણમ્, હીનભાવવિગમઃ જાતિ-કુલ-વિભવ-વયો-ઽવસ્થાદિન્યૂનતારૂપહીનત્વવિરહઃ, ઉદગ્રતરા પ્રાગ્ભવેભ્યોઽત્યન્તોચ્ચા સમ્પત્ દ્વિપદ-ચતુષ્પદાદિસમૃદ્ધિઃ, તસ્યાં ચ પ્રભૂતસ્ય અતિભૂયિષ્ઠસ્ય ઉપકારસ્ય સ્વપરગતસ્ય કરણં વિધાનમ્, અત એવ આશયસ્ય ચિત્તસ્ય વિશુદ્ધિઃ અમાલિન્યરૂપા, ધર્મપ્રધાનતા ધર્મેકસારત્વમ્, અતિનિપુણવિવેકવશોપલબ્ધયથાવસ્થિતસમસ્તવસ્તુતત્ત્વતયા અવન્ધ્યા અનિષ્ફલા ક્રિયા ધર્માર્થાદ્યારાધનરૂપા યસ્ય તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્ ॥૩॥

સામાન્ય ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફળનું વર્ણન :-

સામાન્યથી (= તીર્થંકર અને અતીર્થંકરના ભેદ વિના સામાન્યથી) ચરમ જન્મમાં પરિણામે સુંદર અને બીજાં ભોગસુખોથી શ્રેષ્ઠ વિષયસુખ મળે, જાતિ - કુલ - વૈભવ - વય આદિના સ્વરૂપની ન્યૂનતા ન હોય, પૂર્વભવોની અપેક્ષાએ અત્યંત ઉત્કૃષ્ટ દ્વિપદ - ચતુષ્પદ વગેરે સમૃદ્ધિ મળે, સ્વ - પરને અતિશય ઉપકાર કરવાનું થાય, આથી જ ચિત્ત વિશુદ્ધ રહે, ધર્મની પ્રધાનતા હોય, અર્થાત્ ધર્મ જ એક સારભૂત છે એવી માન્યતા થાય, અતિસૂક્ષ્મ વિવેકના કારણે સમસ્ત વસ્તુઓનું યથાસ્થિત સ્વરૂપ જાણ્યું હોવાના કારણે તેની ધર્મારાધના ■ અને ધનોપાર્જન આદિ ક્રિયા નિષ્ફળ ન બને. (૩)

• અ. ૭ સૂ. ૩૮માં ક્વિત્પ્રમાદસુખવૃદ્ધ્યા એમ અપ્રમાદરૂપ સુખનો ઉલ્લેખ છે. આથી અહીં પણ અનુવાદમાં સુખનો અપ્રમાદ રૂપ સુખ કર્યો છે. ઉચ્ચપ્રકારની ભાવશુદ્ધિ અપ્રમાદથી જ થાય. ■ મોક્ષના આશયથી ધર્મ કરે માટે ધર્મારાધના નિષ્ફળ ન બને. ધનનો સાતક્ષેત્રમાં વ્યય કરે એથી ધનોપાર્જન નિષ્ફળ ન બને.

તથા—

વિશુદ્ધ્યમાનાપ્રતિપાતિચરણાવાપ્તિઃ, તત્સાત્મ્યભાવઃ, ભવ્યપ્રમોદહેતુતા, ધ્યાનસુખયોગઃ, અતિશયદ્વિપ્રાપ્તિઃ ॥૪॥૪૮૫॥ **ઇતિ**

વિશુદ્ધ્યમાનસ્ય સંવિલક્ષ્યમાનવિલક્ષણતયા અપ્રતિપાતિનઃ કદાચિદપ્યભ્રંશભાજઃ ચરણસ્ય ચારિત્રસ્ય અવાપ્તિઃ લાભઃ, તતશ્ચ તેન વિશુદ્ધ્યમાનાપ્રતિપાતિના ચરણેન સાત્મ્યં સમાનાત્મંતા તત્સાત્મ્યમ્, તેન સહૈકીભાવ इत्यर्थः, તેન ભાવો ભવનં પરિણતિરિતિ, ભવ્યપ્રમોદહેતુતા ભવ્યજનસંતોષકારિત્વં ધ્યાનસુખયોગઃ ધ્યાનસુખસ્ય શેષસુખાતિશાયિનઃ ચિત્તનિરોધલક્ષસ્ય યોગઃ, અતિશયદ્વિપ્રાપ્તિઃ અતિશયર્થેઃ આમર્ષોષધ્યાદિરૂપાયાઃ પ્રાપ્તિઃ ॥૪॥

તથા અવસરે ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ થતા અને અપ્રતિપાતી (= ક્યારે પણ ન પડે તેવા) ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય, તેવા ચારિત્રની સાથે સાત્મ્યભાવ (= એકીભાવ) થાય. તે જીવ ભવ્યજીવોના હર્ષનું કારણ બને, અર્થાત્ તે જીવ ભવ્યજીવોને સંતોષ પમાડે. બીજાં સુખોથી ચઢિયાતા ચિત્તનિરોધરૂપ ધ્યાનસુખનો યોગ થાય. આમર્ષોષધિ આદિ ઉત્કૃષ્ટ શ્રદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય. (૪)

તતશ્ચ કાલેન—

અપૂર્વકરણમ્, ક્ષપકશ્રેણિઃ, મોહસાગરોત્તારઃ,

કેવલાભિવ્યક્તિઃ, પરમસુખલાભઃ ॥૫॥૪૮૬॥ **ઇતિ**

અપૂર્વાણાં સ્થિતિઘાત-રસઘાત-ગુણશ્રેણિ-ગુણસંક્રમા-ડપૂર્વસ્થિતિબન્ધલક્ષણાનાં પદ્ધાનામર્થાનાં પ્રાચ્યગુણસ્થાનેષ્વપ્રાપ્તાનાં કરણં યત્ર તદપૂર્વકરણમ્ અષ્ટમગુણસ્થાનકમ્, તતશ્ચ ક્ષપકસ્ય ઘાતિકર્મપ્રકૃત્તિક્ષયકારિણો યતેઃ શ્રેણિઃ મોહનીયાદિપ્રકૃત્તિક્ષયક્રમરૂપા સંપદ્યતે, ક્ષપકશ્રેણિક્રમશ્ચાયમ્- ઇહ પરિપક્વસમ્યગ્દર્શનાદિગુણો જીવશ્ચરમદેહવર્ત્તી અવિરત-દેશવિરત-પ્રમત્તાપ્રમત્ત-સંયતાન્યતરગુણસ્થાનકસ્થઃ પ્રવૃદ્ધતીવ્રશુદ્ધધ્યાનાધીનમાનસઃ ક્ષપકશ્રેણિમારુરુક્ષુરપૂર્વગુણસ્થાનકમવાપ્ય પ્રથમતઃ ચતુરોડનન્તાનુબન્ધિનઃ ક્રોધાદીન્ યુગપત્ ક્ષપયિતુમારભતે, તતઃ સાવશેષેષ્વેતેષુ મિથ્યાત્વં ક્ષપયિતુમુપક્રમતે, તતસ્તદવશેષે મિથ્યાત્વે ચ ક્ષીણે સમ્યગ્મિથ્યાત્વં સમ્યક્ત્વં ચ ક્રમેણોચ્છિનન્તિ, તદનન્તરમેવાબદ્ધાયુષ્કો ડનિવૃત્તિકરણં નામ સકલામોહાપોહૈકસહં

નવમગુણસ્થાનકમધ્યારોહતિ, તત્ર ચ તથૈવ પ્રતિક્ષણં વિશુદ્ધ્યમાનઃ કિયત્સ્વપિ સંખ્યાતેષુ ભાગેષુ ગતેષ્વષ્ટૈઃ કષાયાન્ અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ-પ્રત્યાખ્યાનાવરણસંજ્ઞિતાન્ ક્રોધાદીનેવ ક્ષપયિતુમારભતે, ક્ષીયમાણેષુ ચ તેષ્વેતાઃ ષોડશ પ્રકૃતીરધ્યવસાયવિશેષાત્ નિદ્રાનિદ્રા ૧ પ્રચલાપ્રચલા ૨ સ્થાનગૃહ્ણિ ૩ નરકગતિ ૪ નરકાનુપૂર્વી ૫ તિર્યગ્ગતિ ૬ તિર્યગાનુપૂર્વી ૭ એકેન્દ્રિય ૮ દ્વીન્દ્રિય ૯ ત્રીન્દ્રિય ૧૦ ચતુરિન્દ્રિયજાતિનામ ૧૧ આતપનામ ૧૨ ઉદ્યોતનામ ૧૩ સ્થાવરનામ ૧૪ સાધારણનામ ૧૫ સૂક્ષ્મનામ ૧૬ લક્ષણાઃ ક્ષપયતિ, તતોઽષ્ટકષાયાવશેષક્ષયે યદિ પુરુષઃ પ્રતિપત્તા તતો નપુંસકવેદં તતઃ સ્ત્રીવેદં તતો હાસ્યાદિષટ્કં તતઃ પુનઃ પુરુષવેદં ક્ષપયતિ, યદિ પુનર્નપુંસકં સ્ત્રી વા તદા પુરુષવેદસ્થાને સ્વવેદમિતરવેદદ્વયં ચ યથાજઘન્યપ્રથમતયા ક્ષપયતિ, તતઃ ક્રમેણ ક્રોધાદીન્ સંચલનન્ ત્રીન્ બાદરલોભં ચાત્રૈવ ક્ષપયિત્વા સૂક્ષ્મસંપરાયગુણસ્થાને ચ સૂક્ષ્મમ્, સર્વથા વિનિવૃત્તસકલમોહવિકારાં ક્ષીણમોહગુણસ્થાનાવસ્થાં સંશ્રયતે, તત્ર ચ સમુદ્રપ્રતરણશ્રાન્તપુરુષવત્ સંગ્રામાઙ્ગણનિર્ગતપુરુષવદ્વા મોહનિગ્રહનિશ્ચલનિબદ્ધાધ્યવસાયતયા પરિશ્રાન્તઃ સન્નન્તર્મુહૂર્ત્ વિશ્રમ્ય તદ્ગુણસ્થાનકદ્વિચરમસમયે નિદ્રાપ્રચલે ચરમસમયે ચ જ્ઞાનાવરણાન્તરાયપ્રકૃતિદશકં દર્શનાવરણાવશિષ્ટં પ્રકૃતિચતુષ્કં ચ યુગપદેવ ક્ષપયતિ। બદ્ધાયુઃ પુનઃ સપ્તકક્ષયાનન્તરં વિશ્રમ્ય યથાનિબદ્ધં ચાયુરનુભૂય ભવાન્તરે ક્ષપકશ્રેણિ સમર્થયત ઇતિ। યશ્ચાત્રાપૂર્વકરણોપન્યાસાનન્તરં ક્ષપકશ્રેણેરુપન્યાસઃ સ સૈદ્ધાન્તિકપક્ષાપેક્ષયા, યતો દર્શનમોહસપ્તકસ્યાપૂર્વકરણસ્થ એવ ક્ષયં કરોતીતિ તન્મતમ્, ન તુ યથા કાર્મગ્રન્થિકાભિપ્રાયેણ અવિરતસમ્યગ્દૃષ્ટ્યાઘન્યતરગુણસ્થાનકચતુષ્ટયસ્થ ઇતિ।

તતો મોહસાગરોત્તારઃ, મોહો મિથ્યાત્વમોહાદિઃ સ એવ સાગરઃ સ્વયંભૂરમણાદિપારાવારઃ મોહસાગરઃ, તસ્માદુત્તારઃ પરપારપ્રાપ્તિઃ, તતઃ કેવલાભિવ્યક્તિઃ, કેવલસ્ય કેવલજ્ઞાન-કેવલદર્શનલક્ષણસ્ય જીવગુણસ્ય જ્ઞાનાવરણાદિઘાતિકર્મોપરતાવભિવ્યક્તિઃ આવિર્ભાવઃ, તતઃ પરમસુખલાભઃ, પરમસ્ય પ્રકૃષ્ટસ્ય દેવાદિસુખાતિશાયિનઃ સુખસ્ય લાભઃ પ્રાપ્તિઃ, ઉક્તં ચ -

યચ્ચ કામસુખં લોકે યચ્ચ દિવ્યં મહાસુખમ્।

વીતરાગસુખસ્યેદમનન્તાંશો ન વર્તતે ॥૨૨૨॥ () ઇતિ ॥૫॥

ત્યાર બાદ સમય જતાં અપૂર્વકરણ, ક્ષપકશ્રેણિ, મોહસાગરથી નિસ્તાર, કેવલની અભિવ્યક્તિ અને પરમસુખનો લાભ થાય છે.

અપૂર્વકરણ :- જ્યાં અપૂર્વ કરવામાં આવે તે અપૂર્વકરણ. અપૂર્વ એટલે

પૂર્વના ગુણસ્થાનોમાં ન થયું હોય તે. પૂર્વના ગુણસ્થાનોમાં જે ન થયું હોય તે જ્યાં કરવામાં આવે તે અપૂર્વકરણ. આઠમા ગુણસ્થાનને અપૂર્વકરણ કહેવામાં આવે છે. કારણકે ત્યાં પૂર્વના ગુણસ્થાનોમાં ન થયા હોય તેવા સ્થિતિધાત, રસધાત, ગુણશ્રેણિ, ગુણસંક્રમ અને અપૂર્વસ્થિતિબંધ એ પાંચ કરવામાં આવે છે.

ક્ષપકશ્રેણિ :- અપૂર્વકરણ (આઠમું ગુણસ્થાન) પ્રાપ્ત થયા બાદ ક્ષપકશ્રેણિ થાય છે. ક્ષપકની શ્રેણિ તે ક્ષપકશ્રેણિ. ક્ષપક એટલે ક્ષય કરનાર. શ્રેણિ એટલે ક્રમ. ધાતિકર્મની પ્રકૃતિઓનો ક્ષય કરનાર સાધુનો મોહનીય વગેરે પ્રકૃતિના ક્ષયનો ક્રમ તે ક્ષપકશ્રેણિ.

ક્ષપકશ્રેણિમાં ક્રમ આ પ્રમાણે છે:- પરિણામ પામેલા (= એકીભાવને પામેલા) સમ્યગ્દર્શનાદિગુણવાળો, ચરમશરીરી, અવિરતિ - દેશવિરતિ - પ્રમત્તસંયત - અપ્રમત્તસંયત એ ચાર ગુણસ્થાનોમાંથી કોઈ પણ એક ગુણસ્થાને રહેલો, વૃદ્ધિ પામેલા તીવ્ર શુદ્ધ ધ્યાનથી યુક્ત મનવાળો અને ક્ષપકશ્રેણિ ઉપર ચઢવાની ઈચ્છાવાળો જીવ અપૂર્વગુણસ્થાનકને પામીને પહેલાં (૧) અનંતાનુબંધી ચાર કષાયોને એકી સાથે ખપાવવાનું શરૂ કરે છે. (૨) આ કષાયો કંઈક બાકી રહે ત્યારે મિથ્યાત્વને ખપાવવાનું શરૂ કરે. (૩) કંઈક બાકી રહેલા અનંતાનુબંધી કષાયો અને મિથ્યાત્વનો ક્ષય થઈ જાય ત્યારે ક્રમશઃ સમ્યગ્મિથ્યાત્વ અને સમ્યક્ત્વનો ક્ષય કરે છે. ત્યાર બાદ તરત જેણે આયુષ્ય બાંધ્યું નથી તેવો જીવ સઘળા મોહને દૂર કરવા અસાધારણ સમર્થ એવા નવમા ગુણસ્થાને આરૂઢ થાય છે. ત્યાં પૂર્વ મુજબ જ પ્રતિક્ષણ વિશુદ્ધ બનતો તે કેટલાક સંખ્યાતા ભાગ ગયે છતાં (૪) અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ અને પ્રત્યાખ્યાનાવરણ નામના કોઠાદિ આઠ કષાયોનો ક્ષય કરવાનું શરૂ કરે છે. (૫) આ આઠ કષાયોનો ક્ષય થઈ રત્યો હોય ત્યારે અધ્યવસાયવિશેષથી નિદ્રાનિદ્રા, પ્રયલાપ્રયલા, સ્થાનગૃહ્ણિ, નરકગતિ, નરકાનુપૂર્વી, તિર્યચગતિ, તિર્યચાનુપૂર્વી, એકેન્દ્રિયજાતિ, દ્વીન્દ્રિયજાતિ, ત્રીન્દ્રિયજાતિ, ચતુરેન્દ્રિયજાતિ, આતપ, ઉદ્યોત, સ્થાવર, સાધારણ અને સૂક્ષ્મ એ સોળ પ્રકૃતિઓનો ક્ષય કરે છે.

(૬) ત્યાર બાદ બાકી રહેલા આઠ કષાયોનો ક્ષય થઈ જતાં જો શ્રેણિને સ્વીકારનાર પુરુષ હોય તો ક્રમશઃ નપુંસક વેદ, સ્ત્રીવેદ અને હાસ્યાદિષટ્ક અને પુરુષવેદનો ક્ષય કરે છે. જો શ્રેણિને સ્વીકારનાર નપુંસક કે સ્ત્રી હોય તો પુરુષવેદના સ્થાને પોતાના વેદને ખપાવે, અને બીજા બે વેદોમાં યથાજઘન્ય (= ઉતરતી કોટિનો

હોય તે પ્રમાણે) પહેલાં ખપાવે છે.

(૭) ત્યાર બાદ ક્રમશઃ સંજ્વલન નામના ક્રોધ વગેરે ત્રણ કષાયોને અને બાદર લોભને નવમા ગુણસ્થાને જ ખપાવીને સૂક્ષ્મસંપરાય ગુણસ્થાને આવે છે.

(૮) ત્યાં સૂક્ષ્મલોભને ખપાવીને જેમાં સઘળા મોહના વિકારો દૂર થઈ ગયા છે તેવી ક્ષીણમોહગુણસ્થાનની અવસ્થાનો આશ્રય લે છે, અર્થાત્ બારમા ગુણસ્થાને આવે છે. ત્યાં સમુદ્રને તરવામાં થાકી ગયેલા પુરુષની જેમ અથવા યુદ્ધના આંગણામાંથી નીકળી ગયેલા પુરુષની જેમ થાકી ગયેલો તે અંતર્મુહૂર્ત સુધી વિશ્રામ લે છે. શા માટે ? (મોહનિગ્રહનિશ્ચલનિબદ્ધાધ્યવસાયતયા=) તેના અધ્યવસાયો મોહનો નિગ્રહ કરવા માટે જરા પણ ચલિત ન થાય તે રીતે (નિબદ્ધા) દૃઢ થઈ ગયા છે, અર્થાત્ કોઈ પણ રીતે મોહને મારવો જ એવો દૃઢ નિર્ણય કર્યો છે. જો થોડો સમય આરામ કરે તો પાછું બળ આવી જાય. એટલે જેમ સમુદ્રને તરતો માણસ તરતા થાકી જાય એટલે થોડો આરામ કરીને પછી ફરી તરવાનું શરૂ કરે છે, અથવા લડાઈના આંગણામાંથી નીકળેલો યોદ્ધો થોડો આરામ કરીને ફરી લડે છે, તેમ આ મહાત્મા અંતર્મુહૂર્ત સુધી આરામ કરીને

(૯) બારમા ગુણસ્થાનકના દ્વિયરમ સમયે નિદ્રા અને પ્રયત્ના તથા ચરમ સમયે જ્ઞાનાવરણીય પાંચ, અંતરાય પાંચ, અને દર્શનાવરણની બાકી રહેલી ચાર પ્રકૃતિ એમ ચૌદ પ્રકૃતિઓનો એકી સાથે ક્ષય કરે છે.

પણ જેણે આયુષ્યનો બંધ કરી નાખ્યો છે તે જીવ દર્શનસપ્તકનો ક્ષય કર્યા પછી આરામ કરીને બાંધ્યા પ્રમાણે આયુષ્યને ભોગવીને ભવાંતરમાં ક્ષપકશ્રેણિનું સમર્થન કરે છે, અર્થાત્ ક્ષપકશ્રેણિ માંડે છે. અહીં સૂત્રમાં અપૂર્વકરણના ઉલ્લેખ પછી ક્ષપકશ્રેણિનો ઉલ્લેખ છે તે સૈદ્ધાંતિક પક્ષની અપેક્ષાએ છે. કારણકે તેના મતે દર્શનમોહસપ્તકનો ક્ષય અપૂર્વકરણમાં રહેલો જ કરે છે. પણ કાર્મગ્રંથિક અભિપ્રાયથી તો અવિરતિ સમ્યગ્દૃષ્ટિ વગેરે ચાર ગુણસ્થાનોમાંથી કોઈ પણ ગુણસ્થાને રહેલો જીવ દર્શનસપ્તકનો ક્ષય કરે છે.

મોહસાગરથી નિસ્તાર:- મોહ = મિથ્યાત્વમોહ વગેરે. સાગર = સ્વયંભૂરમણ વગેરે. મોહ એ જ સાગર તે મોહસાગર. તેનાથી નિસ્તાર એટલે તેના સામા કાંઠે જવું. ક્ષપકશ્રેણિ થયા પછી મોહસાગરથી નિસ્તાર થાય છે. (ક્ષપકશ્રેણિ ઉપર આરૂઢ થનાર મોહસાગરથી નિસ્તાર પામે છે. માટે અહીં ક્ષપકશ્રેણિના ઉલ્લેખ પછી મોહસાગરથી નિસ્તારનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.)

કેવલની અભિવ્યક્તિ :- કેવલ એટલે કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન. આ બંને જીવના ગુણો છે. અભિવ્યક્તિ એટલે પ્રગટ થવું. જ્ઞાનાવરણ વગેરે ધાતિકર્મોનો ક્ષય થતાં કેવલજ્ઞાન - કેવલદર્શન પ્રગટે છે.

પરમસુખનો લાભ :- ત્યાર બાદ દેવ વગેરેના સુખથી ચઢિયાતા ઉત્કૃષ્ટ સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. કલ્પું છે કે “લોકમાં જે વિષયસુખ છે અને જે દેવલોકનું મહાસુખ છે તે વીતરાગસુખનો અનંતમો ભાગ પણ નથી.” (૫)

અત્રૈવ હેતુમાહ—

સદારોગ્યાપ્તે: ॥૬॥૪૮૭॥ ઇતિ

સદારોગ્યસ્ય ભાવારોગ્યરૂપસ્ય આપ્તે: લાભાત્ ॥૬॥

અહીં જ (પરમસુખના લાભમાં જ) હેતુ કહે છે :-

કારણકે ભાવ આરોગ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૬)

इयमपि कुत इत्याह—

ભાવસંનિપાતક્ષયાત્ ॥૭॥૪૮૮॥ ઇતિ ।

ભાવસંનિપાતસ્ય પારમાર્થિકરોગવિશેષસ્ય ક્ષયાદ્ ઉચ્છેદાત્ ॥૭॥

ભાવ આરોગ્યની પ્રાપ્તિ પણ શાથી થાય છે તે કહે છે:-

કારણકે ભાવ (= પારમાર્થિક) સંનિપાતનો ક્ષય થાય છે. (૭)

સંનિપાતમેવ વ્યાચષ્ટે—

રાગ-દ્વેષ-મોહા હિ દોષા:, તથા તથાऽऽત્મદૂષણાત્ ॥૮॥૪૮૯॥ ઇતિ

રાગ-દ્વેષ-મોહા વક્ષ્યમાણલક્ષણા: હિ: સ્ફુટં દોષા ભાવસંનિપાતરૂપા, અત્ર હેતુમાહ- તથા તથા તેન તેન પ્રકારેણ અભિષ્વજ્ઞકરણાદિના આત્મનો જીવસ્ય દૂષણાદ્ વિકારપ્રાપ્તિનાત્ ॥૮॥

સંનિપાતનું વ્યાખ્યાન કરે છે:-

રાગ - દ્વેષ અને મોહ એ ત્રણ દોષો સ્પષ્ટ ભાવ સંનિપાત છે. કારણકે તે દોષો તે તે રીતે = આસક્તિ કરવી ઇત્યાદિ રીતે આત્માને વિકારવાળો બનાવે છે. (૮)

તત્ત્વ-ભેદ-પર્યાયૈર્વ્યાખ્યેતિ ન્યાયાદ્ રાગાદીનેવ તત્ત્વત આહ—

અવિષયેઽભિષ્વજ્ઞકરણાદ્ રાગઃ ॥૧૧॥૪૯૦॥ **इति।**

અવિષયે પ્રકૃતિવિશરાહૃતયા મતિમતામભિષ્વજ્ઞાનર્હે સ્વાદૌ વસ્તુનિ અભિષ્વજ્ઞકરણાત્ ચિત્તપ્રતિબન્ધસંપાદનાત્, કિમિત્યાહ- રાગો દોષઃ ॥૧૧॥

તત્ત્વ, ભેદ અને પર્યાયથી વ્યાખ્યા થાય, અર્થાત્ કોઈ વસ્તુનું વ્યાખ્યાન = વિવરણ કરવું હોય તો તત્ત્વ, ભેદ અને પર્યાયથી કરવું જોઈએ, એવો ન્યાય હોવાથી રાગાદિને જ તત્ત્વથી = સ્વરૂપથી કહે છે, અર્થાત્ રાગાદિનું સ્વરૂપ કહે છે :-

સ્વભાવથી જ વિનાશશીલ હોવાના કારણે બુદ્ધિમાન પુરુષોને આસક્તિ ન કરવા લાયક સ્ત્રી વગેરે વસ્તુમાં (જીવ) આસક્તિ કરે છે, માટે રાગ દોષ છે. (૮)

તત્રૈવાગ્નિજ્વાલાકલ્પમાત્સર્યાપાદનાદ્ દ્વેષઃ ॥૧૦॥૪૯૧॥ **इति।**

તત્રૈવ ક્વચિદર્થેઽભિષ્વજ્ઞે સતિ અગ્નિજ્વાલાકલ્પસ્ય સમ્યક્ત્વાદિગુણસર્વસ્વદાહકતયા માત્સર્યસ્ય પરસમ્પત્ત્યસહિષ્ણુભાવલક્ષણસ્ય આપાદનાદ્ વિધાનાત્ દ્વેષો દોષઃ ॥૧૦॥

કોઈક પદાર્થમાં આસક્તિ થતાં અગ્નિજ્વાલા સમાન માત્સર્ય કરવાથી દ્વેષ દોષ છે. માત્સર્ય = બીજાની સંપત્તિ સહન ન કરવી. માત્સર્ય સમ્યક્ત્વાદિગુણરૂપ ધનને બાળનાર હોવાથી અહીં તેને અગ્નિજ્વાલા સમાન કહ્યું છે. (૧૦)

હેયેતરભાવાધિગમપ્રતિબન્ધવિધાનાન્મોહઃ ॥૧૧॥૪૯૨॥ **इति।**

ઇહ નિશ્ચયનયેન હેયાનાં મિથ્યાત્વાદીનામ્ ઇતરેષાં ચ ઉપાદેયાનાં સમ્યગ્દર્શનાદીનાં ભાવાનાં વ્યવહારતસ્તુ વિષ-કણ્ટકાદીનાં મૂલ-ચન્દનાદીનાં ચ અધિગમસ્ય અવબોધસ્ય પ્રતિબન્ધવિધાનાત્ સ્વલનકરણાત્ મોહો દોષઃ ॥૧૧॥

હેય અને ઉપાદેય ભાવોમાં બોધનો પ્રતિબંધ કરવાથી, અર્થાત્ હેય અને ઉપાદેય ભાવોનો બોધ ન થવા દેવાથી, મોહ દોષ છે.

અહીં નિશ્ચયનયથી મિથ્યાત્વાદિ ભાવો હેય છે અને સમ્યગ્દર્શનાદિભાવો ઉપાદેય છે. વ્યવહારથી તો વિષ અને કાંટો વગેરે વસ્તુઓ હેય છે, માળા અને ચંદન વગેરે ઉપાદેય છે. (૧૧)

અર્થેતેષાં ભાવસંનિપાતત્વં સમર્થયન્નાહ—

સત્સ્વેષુ ન યથાવસ્થિતં સુખમ્, સ્વધાતુવૈષમ્યાત્ ॥૧૨॥૪૯૩॥ इति।

સત્સ્વેતેષુ રાગાદિષુ ન નૈવ યથાવસ્થિતં પારમાર્થિકં સુખં જીવસ્ય, અત્ર હેતુ:-
સ્વધાતુવૈષમ્યાત્ દધતિ ધારયન્તિ જીવસ્વરૂપમિતિ ધાતવઃ સમ્યગ્દર્શનાદયો ગુણાઃ, સ્વસ્ય
આત્મનો ધાતવઃ, તેષાં વૈષમ્યાત્ યથાવસ્થિતવસ્તુસ્વસ્વરૂપપરિહારેણાન્યધારૂપતયા ભવનં
તસ્માત્, યથા હિ વાતાદિદોષોપઘાતાદ્ ધાતુષુ રસાસૃગાદિષુ વૈષમ્યાપન્નેષુ ન દેહિનો
યથાવસ્થિતં કામભોગજં મનઃસમાધિજં વા શર્મ કિંચન લભન્તે તથા અમી સંસારિણઃ
સત્ત્વાઃ રાગાદિદોષવશાત્ સમ્યગ્દર્શનાદિષુ મલીમસરૂપતાં પ્રાપ્તેષુ ન રાગ-દ્વેષ-મોહોપશમજં
શર્મ સમાસાદયન્તીતિ ॥૧૨॥

હવે ‘રાગાદિદોષો ભાવસંનિપાત છે’ એ વિષયનું સમર્થન કરે છે :-

રાગાદિ હોય ત્યારે જીવને પારમાર્થિક સુખ થતું નથી. કારણ કે પોતાની
ધાતુઓ વિષમ બની જાય છે. પોતાની = આત્માની. જે જીવસ્વરૂપને ધારણ કરે
તે ધાતુ. સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણો ધાતુ છે. વિષમ બનવું એટલે યથાવસ્થિત વસ્તુનું
પોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કરીને બીજા સ્વરૂપે બનવું.

(અહીં પોતાની, ધાતુઓ અને વિષમ બની જવું એ ત્રણનો જે અર્થ કહ્યો
તેના આધારે “પોતાની ધાતુઓ વિષમ બની જાય છે” એ વાક્યનો “આત્માના
સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણો મિથ્યાત્વાદિ રૂપે બની જાય છે” એવો અર્થ થાય છે.)

જેવી રીતે વાતાદિ દોષો પોતપોતાનું કાર્ય કરવામાં અસમર્થ બની જવાના
કારણે રસ - લોહી વગેરે ધાતુઓ વિષમ બની જતાં જીવો કામ - ભોગથી થતું
કે માનસિક સમાધિથી થતું સુખ જરા પણ પામતા નથી, તેમ આ સંસારી જીવો
રાગાદિ દોષોથી સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણો મલીન બની જતાં રાગ - દ્વેષ - મોહના
ઉપશમથી થતું સુખ પામતા નથી. (૧૨)

અમુમેવાર્થં વ્યતિરેકત આહ-

ક્ષીણેષુ ન દુઃખમ્, નિમિત્તાભાવાત્ ॥૧૩॥૪૯૪॥ इति।

ક્ષીણેષુ રાગાદિષુ ન દુઃખં ભાવસંનિપાતજં સમુત્પદ્યતે, કુત્તરિતિ ચેદુચ્યતે-
નિમિત્તાભાવાત્ નિબન્ધનવિરહાદિતિ ॥૧૩॥

આ જ અર્થને વિપરીતપણે કહે છે :-

રાગાદિ દોષોનો ક્ષય થઈ જતાં ભાવસંનિપાતથી થતું દુઃખ ઉત્પન્ન થતું નથી.

કારણ કે નિમિત્તનો અભાવ થઈ જાય છે. (૧૩)

તર્હિ કિં સ્યાદિત્યાહ-

**આત્યન્તિકભાવરોગવિગમાત્ પરમેશ્વરતાઽઽપ્તેસ્તત્તથાસ્વભાવત્વાત્
પરમસુખભાવ ઇતિ ॥૧૪॥૪૯૫॥ ઇતિ।**

આત્યન્તિક: પુનર્ભાવાભાવેન ભાવરોગાણાં રાગાદીનાં યો વિગમઃ સમુચ્છેદઃ, તસ્માત્
યા પરમેશ્વરતાયાઃ શક્ર-ચક્રાધિપાદૈશ્વર્યતિશાયિન્યાઃ કેવલજ્ઞાનાદિલક્ષણાયા આપ્તિઃ
પ્રાપ્તિઃ તસ્યાઃ, પરમસુખભાવ ઇત્યુત્તરેણ યોગઃ, કુત્ત ઇત્યાહ- તત્તથાસ્વભાવત્વાત્, તસ્ય
પરમસુખલાભસ્ય તથાસ્વભાવત્વાત્ પરમેશ્વરતારૂપત્વાત્, પરમસુખભાવઃ સંપદ્યતે, ઇતિઃ
વાક્યપરિસમાપ્તાવિતિ। ૧૪।

જો દુઃખ ઉત્પન્ન થતું નથી તો શું હોય તે કહે છે :-

રાગાદિ ભાવરોગોનો આત્યંતિક ઉચ્છેદ થવાથી ઈદ્ર - ચક્રવર્તી વગેરેના
ઐશ્વર્યથી ચઢિયાતા કેવલજ્ઞાન આદિ પરમ ઐશ્વર્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.
પરમૈશ્વર્યની પ્રાપ્તિથી પરમસુખ પ્રાપ્ત થાય છે. કારણ કે પરમસુખનો લાભ પરમ
ઐશ્વર્યરૂપ છે.

આત્યંતિક ઉચ્છેદ = ફરી ન થાય તે રીતે ઉચ્છેદ. સૂત્રમાં ઇતિ શબ્દ વાક્યની
સમાપ્તિ અર્થમાં છે. (૧૪)

વિશેષ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફળનું વર્ણન

ઇત્યં તીર્થકરાતીર્થકરયોઃ સામાન્યમનુત્તરં ધર્મફલમભિધાય સામ્પ્રતં તીર્થકૃત્ત્વલક્ષણં
તદભિધાતુમાહ-

દેવેન્દ્રહર્ષજનનમ્ ॥૧૫॥૪૯૬॥ ઇતિ।

દેવેન્દ્રાણાં ચમર-ચન્દ્ર-શક્રાદીનાં હર્ષસ્ય સંતોષસ્ય જનનં સંપાદનમિતિ ॥૧૫॥

આ પ્રમાણે તીર્થકર અને અતીર્થકર એ બંનેનું સામાન્ય ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફળ કહીને
હવે તીર્થકરપદરૂપ (વિશેષ) ઉત્કૃષ્ટ ધર્મફળને જણાવવા માટે કહે છે :-

તીર્થકરપદ ચમર, ચંદ્ર, શક્ર વગેરે દેવેન્દ્રોને હર્ષ = સંતોષ પમાડે છે. (૧૫)

તથા-

પૂજાનુગ્રહાઙ્ગતા ॥૧૬॥૪૯૭॥ ઇતિ ।

પૂજયા જન્મકાલાદારમ્બ્યાઽઽનિર્વાણપ્રાપ્તેસ્તત્તન્નિમિત્તેન નિષ્પાદિતયા અમરગિરિશિખરમજ્જનાદિરૂપયા યોઽનુગ્રહો નિર્વાણવીજલાભૂતો જગત્રયસ્યાપ્યુપકારઃ તસ્યાઙ્ગતા કારણભાવઃ, ભગવતો હિ પ્રતીત્ય તત્તન્નિબન્ધનાયા ભક્તિભરનિર્ભરામરપ્રભુપ્રભૃતિપ્રભૂતસત્ત્વસંપાદિતાયાઃ પૂજાયાઃ સકાશાત્ ભૂયસાં ભવ્યાનાં મોક્ષાનુગુણો મહાનુપકારઃ સંપદ્યતે ઇતિ ॥૧૬॥

તીર્થકરપદ પૂજાદ્વારા ઉપકારનું કારણ છે. જન્મકાળથી આરંભી મોક્ષની પ્રાપ્તિ સુધી તે તે નિમિત્તથી જીવો પ્રભુની મેરુપર્વતના શિખર ઉપર જન્માભિષેક આદિ પૂજા કરે છે. એ પૂજાથી ત્રણેય જગત ઉપર મોક્ષબીજના લાભ સ્વરૂપ ઉપકાર થાય છે. એ ઉપકારનું કારણ તીર્થકરપદ છે. ભગવાન ઉપર શ્રદ્ધા રાખીને તે તે નિમિત્તથી ભક્તિસમૂહથી ભરેલા દેવેન્દ્રો વગેરે ઘણા જીવોએ કરેલી ભગવાનની પૂજાથી ઘણા ભવ્ય જીવો ઉપર મોક્ષને અનુકૂલ મહાન ઉપકાર થાય છે. (૧૬)

તથા—

પ્રાતિહાર્યોપયોગઃ ॥૧૭॥૪૯૮॥ ઇતિ ।

પ્રતિહારકર્મ પ્રાતિહાર્યમ્, તચ્ચ અશોકવૃક્ષાદિ, યદવાચિ-

અશોકવૃક્ષઃ સુરપુષ્પવૃષ્ટિર્દિવ્યો ધ્વનિશ્ચામરમાસનં ચા

ભામણ્ડલં દુન્દુભિરાતપત્રં સત્પ્રાતિહાર્યાણિ જિનેશ્વરાણામ્ ॥૨૨૩॥ ()

તસ્યોપયોગઃ ઉપજીવનમિતિ ॥૧૭॥

તીર્થકરપદમાં પ્રાતિહાર્યનો ઉપયોગ થાય છે. પ્રતિહારની (= દ્વારપાલની) ક્રિયા તે પ્રાતિહાર્ય. ભગવાનને અશોકવૃક્ષ વગેરે પ્રાતિહાર્ય હોય છે. કહ્યું છે કે— “અશોકવૃક્ષ, સુરપુષ્પવૃષ્ટિ, દિવ્યધ્વનિ, ચામર, આસન, ભામંડલ, દુંદુભિ અને છત્ર એ સુંદર પ્રાતિહાર્યો જિનેશ્વરોને હોય છે.” (૧૭)

તતઃ

પરં પરાર્થકરણમ્ ॥૧૮॥૪૯૯॥ ઇતિ ।

પરં પ્રકૃષ્ટં પરાર્થસ્ય પરપ્રયોજનસ્ય સર્વસત્ત્વસ્વભાષાપરિણામિન્યા પીયૂષપાનસમધિકાનન્દદાયિન્યા સર્વતોઽપિ યોજનમાનભૂમિભાગયાયિન્યા વાણ્યા એત્થેશ્ચ

તૈસ્તૈશ્ચિત્રૈરુપાયૈઃ કરણં નિષ્પાદનમિતિ ॥૧૮॥

ભગવાનના ઉત્કૃષ્ટ પરોપકારનું વર્ણન

(તતઃ=) તીર્થંકરપદમાં આઠ પ્રાતિહાર્યનો ઉપયોગ થતો હોવાથી ઉત્કૃષ્ટ પરપ્રયોજન (= પરોપકાર) કરવામાં આવે છે. સર્વ જીવોની પોતાની ભાષામાં પરિણમતી, અમૃતપાનથી પણ અધિક આનંદ આપનારી અને બધી ય તરફ યોજન પ્રમાણ ભૂમિ સુધી પહોંચનારી વાણી વડે અને બીજા પણ તે તે વિચિત્ર ઉપાયોથી પરપ્રયોજન (= પરોપકાર) કરવામાં આવે છે. (૧૮)

एतदेव 'अविच्छेदेन' इत्यादिना 'इति परं परार्थकरणम्' एतदन्तेन सूत्रकदम्बकेन स्फुटीकुर्वन्नाह -

अविच्छेदेन भूयसां मोहान्धकारापनयनं हृद्यैर्वचनभानुभिः ॥१९॥५००॥ इति ।

અવિચ્છેદેન યાવજ્જીવમપિ ભૂયસામ્ અનેકલક્ષકોટિપ્રમાણાનાં ભવ્યજન્તૂનાં મોહાન્ધકારસ્ય અજ્ઞાનાન્ધતમસસ્યાપનયનમ્ અપસારઃ હૃદયૈઃ હૃદયક્ષમૈઃ વચનભાનુભિઃ વાક્યકિરણૈઃ ॥૧૯॥

આ જ વિષયને અવિચ્છેદેન ઈત્યાદિ સૂત્રથી આરંભી ઇતિ પરં પરાર્થકરણમ્ એ સૂત્ર સુધીનાં (૧૯ થી ૨૫ સુધીનાં) સૂત્રોથી સ્પષ્ટ કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

જીવન પર્યંત અનેક લાખો - કોડો ભવ્ય જીવોના અજ્ઞાનરૂપ ધોર અંધકારને હૃદયપ્રિય વચન રૂપ સૂર્યકિરણો વડે દૂર કરવામાં આવે છે. (૧૯)

મોહાન્ધકારે ચાપનીતે યત્ સ્યાત્ પ્રાણિનાં તદાહ-

સૂક્ષ્મભાવપ્રતિપત્તિઃ ॥૨૦॥૫૦૧॥ ઇતિ ।

સૂક્ષ્માણામ્ અનિપુણબુદ્ધિભિરગમ્યાનાં ભાવાનાં જીવાદીનાં પ્રતિપત્તિઃ અવબોધઃ ॥૨૦॥

અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર દૂર કર્યે છતે જીવોનું જે થાય છે તે કહે છે :-

સ્થૂલબુદ્ધિવાળા જીવોથી ન જાણી શકાય તેવા સૂક્ષ્મ જીવાદિ પદાર્થોનો બોધ થાય છે. (૨૦)

તતઃ-

શ્રદ્ધામૃતાસ્વાદનમ્ ॥૨૧॥૫૦૨॥ ઇતિ ।

સૂક્ષ્મભાવેષ્વેવ યા શ્રદ્ધા રુચિઃ સૈવામૃતં ત્રિદશભોજનં તસ્યાસ્વાદનં હૃદયજિહ્વાયા સમુપજીવનમિતિ ॥૨૧॥

(તતઃ) સૂક્ષ્મ જીવાદિ પદાર્થોનો બોધ થવાથી સૂક્ષ્મ પદાર્થો વિષે થયેલી શ્રદ્ધારૂપ અમૃતનો આસ્વાદ લે છે, અર્થાત્ હૃદય રૂપ જીભથી શ્રદ્ધારૂપ અમૃતનો ઉપયોગ • કરે છે. (૨૧)

તતઃ-

સદનુષ્ઠાનયોગઃ ॥૨૨॥૫૦૩॥ ઇતિ ।

સદનુષ્ઠાનસ્ય સાધુ-ગૃહસ્થધર્માભ્યાસરૂપસ્ય યોગઃ સમ્બન્ધઃ ॥૨૨॥

(તતઃ) શ્રદ્ધારૂપ અમૃતનો આસ્વાદ લેવાથી સાધુધર્મ અને ગૃહસ્થધર્મના અભ્યાસ રૂપ સદ્ અનુષ્ઠાનનો સંબંધ થાય છે. (૨૨)

તતઃ-

પરમાપાયહાનિઃ ॥૨૩॥૫૦૪॥ ઇતિ ।

પરમા પ્રકૃષ્ટા અપાયહાનિઃ નારકાદિકુગતિપ્રવેશલભ્યાનર્થસાર્થોચ્છેદઃ ॥૨૩॥

(તતઃ) સદ્ અનુષ્ઠાનોનો સંબંધ થવાના કારણે નરકાદિ કુગતિમાં પ્રવેશથી થનારા અનર્થસમૂહનો પ્રકૃષ્ટ ઉચ્છેદ થાય છે. (૨૩)

તતોઽપિ ઉપક્રિયમાણભવ્યપ્રાણિનાં યત્ સ્યાત્ તદાહ-

સાનુબન્ધસુખભાવ ઉત્તરોત્તરઃ પ્રકામપ્રભૂતસત્ત્વોપકારાય

અવન્ધ્યકારણં નિર્વૃત્તેઃ ॥૨૪॥૫૦૫॥ ઇતિ ।

સાનુબન્ધસુખભાવઃ ઉત્તરોત્તરઃ ઉત્તરેષુ પ્રધાનેષૂત્તરઃ પ્રધાનઃ પ્રકામઃ પ્રૌઢઃ પ્રભૂતઃ અતિબહુઃ યઃ સત્ત્વોપકારઃ તસ્મૈ સંપદ્યતે, સ ચ અવન્ધ્યકારણમ્ અવન્ધ્યો હેતુઃ નિર્વૃત્તેઃ નિર્વાણસ્ય ॥૨૪॥

અનર્થોનો ઉચ્છેદ થવાથી પણ ઉપકાર કરાતા ભવ્ય પ્રાણીઓનું જે થાય છે

• આ અધ્યાયના ૧૭ માં સૂત્રમાં ઉપયોગઃ ઉપજીવનમ્ આ પ્રમાણે ઉપયોગનો અર્થ ઉપજીવન ક્યો છે. એટલે ઉપજીવનનો અર્થ ઉપયોગ થાય.

તે કહે છે :-

અનુબંધસહિત અને ઉત્તરોત્તર અધિક શ્રેષ્ઠ એવા સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. તે સુખપ્રાપ્તિ જીવોને સ્થિર અને ઘણા ઉપકાર • માટે થાય છે. તથા એ સુખની પ્રાપ્તિ મોક્ષનું અવંધ્ય (= નિષ્ફળ ન જાય તેવું) કારણ છે. (૨૪)

નિગમયન્નાહ—

इति परं परार्थकरणम् ॥૨૫॥૫૦૬॥ इति ।

इति एवं यथा प्रागुक्तं परं परार्थकरणं तस्य भगवत इति ॥૨૫॥

ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

આ પ્રમાણે તે ભગવાન ઉત્કૃષ્ટ પરોપકાર કરે છે. (૨૫)

साम्प्रतं पुनरप्युभयोः साधारणं धर्मफलमाह—

भवोपग्राहिकर्मविगमः ॥૨૬॥૫૦૭॥ इति ।

परिपालितपूर्वकोट्यादिप्रमाणसयोगकेवलिपर्याययोरन्ते भवोपग्राहिकर्मणां वेदनीया-
ऽऽयुर्नाम-गोत्ररूपाणां विगमो नाशो जायते ॥૨૬॥

ફરી પણ સામાન્યધર્મ ફળનું વર્ણન

હવે ફરી પણ તીર્થકર અને અતીર્થકર એ બંનેનું સામાન્યધર્મફળ કહે છે :-

પૂર્વ કોડ આદિ પ્રમાણવાળા સયોગિકેવલિપર્યાયને પાળ્યા બાદ અંતે બંનેના વેદનીય - આયુષ્ય - નામ - ગોત્ર એ ચાર ભવોપગ્રાહી કર્મોનો નાશ થાય છે. (૨૬)

ततः-

निर्वाणगमनम् ॥૨૭॥૫૦૮॥ इति।

निर्वान्ति देहिनोऽस्मिन्निति निर्वाणं सिद्धिक्षेत्रं जीवस्यैव स्वरूपावस्थानं वा तत्र
गमनम् अवतारः ॥૨૭॥

(તતઃ) ભવોપગ્રાહી કર્મોનો નાશ થતાં જીવ નિર્વાણને પામે છે. જીવો જેમાં

• કારણ કે સુખસામગ્રીનો ઉપયોગ કેવલ પોતાના માટે જ ન કરે, બીજાઓના માટેપણ કરે, તથા જીવન પર્યંત બીજાના દુઃખને દૂર કરે માટે સ્થિર ઉપકાર કરે, અથવા ધર્મ પમાડવાથી સ્થિર ઉપકાર કરે.

શાંતિને પામે છે તે નિર્વાણ. સિદ્ધિક્ષેત્ર નિર્વાણ છે. નિર્વાણ એ જીવના જ પોતાના રૂપમાં (= સ્વભાવમાં) રહેવા સ્વરૂપ છે, અર્થાત્ નિર્વાણ એ જીવની સ્વાભાવિક અવસ્થા છે. (૨૭)

તત્ર ચ—

પુનર્જન્માદ્યભાવઃ ॥૨૮॥૫૦૯॥ **इति**

પુનઃ દ્વિતીયતૃતીયાદિવારયા જન્માદીનાં જન્મ-જરા-મરણપ્રભૃતીનામનર્થાનામ્ અભાવઃ આત્યન્તિકોચ્છેદઃ ॥૨૮॥

ત્યાં પુનર્જન્મ વગેરેનો અભાવ હોય છે, અર્થાત્ ત્યાં જન્મ - જરા - મરણ વગેરે અનર્થોનો ફરી ન થાય તે રીતે ઉચ્છેદ થાય છે. • (૨૮)

અત્ર હેતુઃ—

बीजाभावतोऽयम् ॥२९॥५१०॥ **इति**

बीजस्य अनन्तरमेव वक्ष्यमाणस्याभावात् अयं पुनर्जन्माद्यभाव इति ॥२९॥ ૫૧૦॥

પુનર્જન્મ વગેરેના અભાવમાં હેતુ કહે છે :-

પુનર્જન્માદિના બીજનો અભાવ થવાથી પુનર્જન્માદિનો અભાવ થાય છે. એ બીજને હવે પછીના જ સૂત્રમાં કહેશે. (૨૯)

बीजमेव व्याचष्टे—

कर्मविपाकस्तत् ॥३०॥५११॥ **इति**

कर्मणां ज्ञानावरणादीनां विपाकः उदयः तत् पुनर्जन्मादिबीजमिति ॥३०॥

બીજનું જ વ્યાખ્યાન કરે છે :-

પુનર્જન્મ વગેરેનું બીજ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોનો ઉદય છે. (૩૦)

न च वक्तव्यमेषोऽपि निर्वाणगतो जीवः संकर्मा भविष्यति इत्याह—

• દ્વિતીયતૃતીયાદિવારયા એ પદનો અર્થ વાક્યરચના ક્લિષ્ટ ન બને એ માટે ભાવાનુવાદમાં લીધો નથી. વાયકોએ સ્વયં સમજી લેવો.

અકર્માં ચાસૌ ॥૩૧॥૫૧૨॥ ઇતિ

અકર્માં ચ કર્મવિકલશ્ચ અસૌ નિર્વાણશરણો જીવઃ ॥૩૧॥

નિર્વાણને • પામેલો આ પણ જીવ કર્મસંહિત હશે એમ ન કહેવું એમ ગ્રંથકાર કહે છે :-

નિર્વાણને પામેલો જીવ કર્મસંહિત છે. (૩૧)

भवतु नाम अकर्मा, तथापि पुनर्जन्माद्यस्य भविष्यतीत्याह-

तद्वत् एव तद्ग्रहः ॥૩૨॥૫૧૩॥ ઇતિ

तद्वत् एव कर्मवत् एव तद्ग्रहः पुनर्जन्मादिलाभः ॥૩૨॥

નિર્વાણને પામેલો જીવ ભલે કર્મસંહિત હોય તો પણ એને પુનર્જન્મ વગેરેની પ્રાપ્તિ થશે એમ કોઈ કહે તો તેનો ઉત્તર કહે છે :-

કર્મવાળા જ જીવને પુનર્જન્મ વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૩૨)

ननु क्रियमाणत्वेन कर्मण आदिमत्त्वप्रसङ्गेन कथं सर्वकालं कर्मवत् एव तद्ग्रह इत्याशङ्क्याह -

तदनादित्वेन तथाभावसिद्धेः ॥૩૩॥૫૧૪॥ ઇતિ

तस्य कर्मणः कृतकत्वेऽप्यनादित्वेन द्वितीयाध्यायप्रपञ्चितयुक्त्या तथाभावस्य तद्वत् एव तद्ग्रहरूपस्य सिद्धेः निष्पत्तेरिति ॥૩૩॥

કર્મ કરાતા હોવાથી તેની આદિની સિદ્ધિ થવાના કારણે સર્વકાળે કર્મવાળા જ જીવને પુનર્જન્મ વગેરેની પ્રાપ્તિ કેમ થાય એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે:-

કર્મો ઉત્પન્ન કરાયા હોવા છતાં આદિરહિત હોવાથી બીજા અધ્યાયમાં (૫૧ વગેરે સૂત્રોમાં) વિસ્તારથી જણાવેલી યુક્તિથી કર્મવાળા જ જીવને પુનર્જન્મ વગેરે થાય છે, એ વિષયની સિદ્ધિ થાય છે. આથી સર્વકાળે કર્મવાળા જ જીવને પુનર્જન્મ વગેરે થાય છે. (૩૩)

• સંસારમાં રહેલ જીવ તો કર્મસંહિત છે જ, પણ નિર્વાણને પામેલો આ પણ જીવ કર્મસંહિત હશે એમ ‘પણ’ શબ્દનો અર્થ છે.

નનુ

જ્ઞાનિનો ધર્મતીર્થસ્ય કર્તારઃ પરમં પદમ્ ।

ગત્વાડડગચ્છન્તિ ભૂયોડપિ ભવં તીર્થનિકારતઃ ॥૨૨૪॥ () ઇતિ વચનપ્રમાણ્યાત્
કથં નાકર્મણોડપિ જન્માદિગ્રહ ઇત્યાશઙ્ક્યાહ—

**સર્વવિપ્રમુક્તસ્ય તુ તથાસ્વભાવત્વાન્નિષ્ઠિતાર્થત્વાન્ન
તદ્ગ્રહણે નિમિત્તમ્ ॥૩૪॥૫૧૫॥ ઇતિ ।**

સર્વેણ કર્મણા વિપ્રમુક્તસ્ય પુનસ્તથાસ્વભાવત્વાત્ તદ્વિકારરૂપત્વાત્, કિમિત્યાહ-
નિષ્ઠિતાર્થત્વાત્ નિષ્પત્તિનિઃશેષપ્રયોજનત્વાદ્ ધેતોઃ નૈવ તદ્ગ્રહણે જન્માદિગ્રહણે નિમિત્તં હેતુઃ
સમસ્તીતિ, અયમભિપ્રાયઃ- યો હિ સર્વેઃ કર્મભિઃ સર્વથાપિ વિપ્રમુક્તો ભવતિ ન તસ્ય
જન્માદિગ્રહણે કિન્ચિન્નિમિત્તં સમસ્તિ, નિષ્ઠિતાર્થત્વેન જન્માદિગ્રાહકસ્વભાવાભાવાત્ યશ્ચ
તીર્થનિકારલક્ષણો હેતુઃ કૈશ્ચિત્ પરિકલ્પ્યતે સોડપ્યનુપપન્નઃ કષાયવિકારજન્યત્વાત્
તસ્યેતિ ॥૩૪॥

“ધર્મતીર્થના કરનારા જ્ઞાનીઓ પરમપદમાં (= મોક્ષમાં) જઈને તીર્થનો નાશ
થવાના કારણે (તીર્થનો ઉદ્ધાર કરવા માટે) ફરી પણ સંસારમાં આવે છે” આવું
વચન પ્રમાણભૂત હોવાથી કર્મરહિત પણ જીવને જન્મ વગેરેની પ્રાપ્તિ કેમ ન થાય
એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-

સર્વકર્મોથી સર્વથા મુક્ત બનેલા જીવનાં સર્વ કાર્યો સિદ્ધ થઈ ગયા હોવાથી
તેનો જન્મ વગેરેને લેવાનો સ્વભાવ ન હોવાથી જન્માદિ લેવામાં કોઈ નિમિત્ત નથી.

અહીં અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે:- જે સર્વકર્મોથી સંપૂર્ણપણે મુક્ત થાય તેને
જન્માદિ લેવામાં કોઈ નિમિત્ત રહ્યું નથી. કારણકે તેનાં સર્વ કાર્યો સિદ્ધ થઈ ગયા
હોવાથી તેનો જન્માદિ લેવાનો સ્વભાવ નથી. કોઈક પુરુષોથી જે તીર્થનાશરૂપ હેતુ
કલ્પાય છે તે પણ યુક્તિયુક્ત નથી. કારણકે તે હેતુ કષાયરૂપ વિકારથી ઉત્પન્ન થાય
છે. (સિદ્ધ થયેલા જીવમાં કષાયરૂપ વિકાર ન હોય.) (૩૪)

एवं च सति यत् सिद्धं तदाह—

નાજન્મનો જરા ॥૩૫॥૫૧૬॥ ઇતિ।

न नैव अजन्मनः उत्पादविकलस्य जरा वयोहानिलक्षणा संपद्यते ॥३५॥

આ પ્રમાણે થયે છે તે જે સિદ્ધ થયું તે કહે છે :-

જન્મરહિતને ઉંમરની હાનિરૂપ જરા આવતી નથી. (૩૫)

एवं च

न मरणभयशक्तिः ॥૩૬॥૫૭७॥ इति।

નેતિ પ્રતિષેધે મરણભયસ્ય પ્રતીતરૂપસ્ય સંબન્ધિની શક્તિઃ બીજરૂપેતિ ॥૩૬॥
અને એ રીતે મરણભયનું બીજ પણ રહેતું નથી. (૩૬)

तथा—

न चान्य उपद्रवः ॥૩૭॥૫૭૮॥ इति॥

ન ચ નૈવ અન્યઃ તૃષ્ણા - બુધુક્ષાદિઃ ઉપદ્રવો વ્યસનમ્ ॥૩૭॥
તથા ભૂખ - તરસ વગેરે બીજું કોઈ દુઃખ રહેતું નથી. (૩૭)

तर्हि किं तत्र स्यादित्याशङ्क्याह—

विशुद्धस्वरूपलाभः ॥૩૮॥૫૭૯॥ इति।

વિશુદ્ધં નિર્મલીમસં યત્ સ્વરૂપં તસ્ય લાભઃ પ્રાપ્તિઃ ॥૩૮॥
તો પછી ત્યાં શું હોય એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-
ત્યાં વિશુદ્ધ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૩૮)

तथा—

आत्यन्तिकी व्याबाधानिवृत्तिः ॥૩૯॥૫૨૦॥ इति ।

અત્યન્તં ભવા આત્યન્તિકી વ્યાબાધાનિવૃત્તિઃ શારીર - માનસવ્યથાવિરહઃ ॥૩૯॥
તથા ફરી ન થાય તે રીતે શારીરિક - માનસિક પીડાનો વિરહ થાય છે. (૩૯)

तामेव विशिनष्टि—

सा निरुपमं सुखम् ॥૪૦॥૫૨૧॥ इति ।

સા આત્યન્તિકી વ્યાબાધાનિવૃત્તિઃ નિરુપમમ્ ઉપમાનાતીતં સુખમ્ ॥૪૦॥
પીડાના વિરહને જ વિશેષ રૂપે કહે છે :-

ફરી ન થાય તે રીતે શારીરિક અને માનસિક પીડાનો વિરહ અનુપમ સુખ છે. (૪૦)

અત્ર હેતુ:-

સર્વત્રાપ્રવૃત્તેઃ ॥૪૧॥૫૨૨॥ ઇતિ।

સર્વત્ર હેયે ઉપાદેયે ચ વસ્તુનિ અપ્રવૃત્તેઃ અવ્યાપારણાત્ ॥૪૧॥

પીડાના વિરહમાં હેતુ આ પ્રમાણે છે :-

હેય અને ઉપાદેય વસ્તુમાં પ્રવૃત્તિ ન થવાથી પીડાનો વિરહ હોય છે. (૪૧)

इयमपि कथमित्याह—

समाप्तकार्यत्वात् ॥४२॥५२३॥ इति।

समाप्तानि निष्ठितानि कार्याणि यस्य स तथा, तद्भावस्तत्त्वं तस्मात् ॥४२॥

પ્રવૃત્તિનો અભાવ શાથી હોય છે તે કહે છે :-

સર્વકાર્યો પૂર્ણ થઈ ગયા હોવાથી પ્રવૃત્તિ હોતી નથી. (૪૨)

अत्रैवाभ्युच्चयमाह—

न चैतस्य क्वचिदौत्सुक्यम् ॥४३॥५२४॥ इति ।

न नैव चः समुच्चये एतस्य निर्वृतस्य जन्तोः क्वचिदर्थे औत्सुक्यं काङ्क्षारूपम्

॥४૩॥

પ્રસ્તુત વિષયમાં જ વિશેષ કહે છે :-

નિર્વાણ પામેલા જીવને કોઈ પણ વિષયમાં ઈચ્છારૂપ ઉત્સુકતા હોતી નથી.

(૪૩)

ननु किमित्येतन्निषिध्यत इत्याह -

दुःखं चैतत् स्वास्थ्यविनाशनेन ॥४४॥५२५॥ इति।

दुःखं पुनरेतद् औत्सुक्यम्, कथमित्याह- स्वास्थ्यविनाशनेन स्वास्थ्यस्य

સર્વસુખમૂલસ્યાપનયનેન ॥૪૪॥

ઉત્સુકતાનો નિષેધ કેમ કરવામાં આવે છે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે:-

ઉત્સુકતા દુઃખ છે. કારણકે ઉત્સુકતા સર્વસુખનું મૂલ એવા સ્વાસ્થ્યનો વિનાશ કરે છે. (અહીં પોતાનામાં જ રહેવું એ સ્વાસ્થ્ય સમજવું.) (૪૪)

यदि नामौत्सुक्यात् स्वास्थ्यविनाशस्तथापि कथमस्य दुःखरूपतेत्याशङ्क्याह -

दुःखशक्त्युद्रेकतोऽस्वास्थ्यसिद्धेः ॥४५॥५२६॥ इति ।

દુઃખશક્તે: દુઃખબીજરૂપાયા ઉદ્રેકતઃ ઉદ્ભવાત્ સકાશાદ્ અસ્વાસ્થ્યસ્ય સ્વાત્મન્યેવાસ્વસ્થતારૂપસ્ય સિદ્ધેઃ સંભવાત્ ॥૪૫॥

જો ઉત્સુકતાથી સ્વાસ્થ્યનો વિનાશ થાય છે તો પણ ઉત્સુકતા દુઃખરૂપ કેમ છે એવી આશંકા કરીને તેનો ઉત્તર કહે છે :-

દુઃખના બીજની ઉત્પત્તિથી પોતાના આત્મામાં જ અસ્વાસ્થ્યની ઉત્પત્તિ થાય છે. (ઉત્સુકતા દુઃખનું બીજ છે. પરમાર્થથી દુઃખનું બીજ (= કારણ) જ દુઃખ કહેવાય છે. આથી પરમાર્થથી ઉત્સુકતા દુઃખરૂપ છે.) (૪૫)

अस्वास्थ्यसिद्धिरपि कथं गम्या इत्याह—

हितप्रवृत्त्या ॥४६॥५२७॥ इति

હિતપ્રવૃત્ત્યા, હિતેષુ દુઃખશક્ત્યુદ્રેકવશસંજાતાસ્વાસ્થ્યનિવર્તકેષુ વસ્તુષુ મનઃપ્રીતિપ્રદપ્રમદાદિષુ પ્રવૃત્ત્યા ચેષ્ટનેન ॥૪૬॥

અસ્વાસ્થ્યની ઉત્પત્તિ થઈ છે તે પણ કેવી રીતે જાણી શકાય તે કહે છે :-

• હિતકારી = દુઃખબીજની ઉત્પત્તિના કારણે ઉત્પન્ન થયેલા અસ્વાસ્થ્યને દૂર કરનારી અને મનને હર્ષ આપનારી સ્ત્રી આદિ વસ્તુઓમાં પ્રવૃત્તિ થવાથી અસ્વાસ્થ્યની ઉત્પત્તિ થઈ છે એ જાણી શકાય છે. (જો અસ્વાસ્થ્યની ઉત્પત્તિ જ ન થઈ હોય તો તેવી વસ્તુઓમાં પ્રવૃત્તિ કેમ થાય ? તેવી વસ્તુઓમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે એ જ સૂચવે છે કે અસ્વાસ્થ્યની ઉત્પત્તિ થઈ છે.) (૪૬)

• હિતકારી અને મનને હર્ષ આપનારી એ બે વિશેષણો સ્ત્રી આદિ વસ્તુઓના છે. સ્ત્રી આદિ વસ્તુઓ અલ્પસમય સુધી અસ્વાસ્થ્યને દૂર કરે છે એ અપેક્ષાએ અહીં સ્ત્રી આદિ વસ્તુઓને હિતકારી કહી છે.

અથ સ્વાસ્થ્યસ્વરૂપમાહ—

સ્વાસ્થ્યં તુ નિરુત્સુકતયા પ્રવૃત્તેઃ ॥૪૭॥૫૨૮॥ इति ।

સ્વાસ્થ્યમ્ અસ્વાસ્થ્યવિલક્ષણં પુનઃ નિરુત્સુકતયા ઔત્સુક્યપરિહારેણ પ્રવૃત્તેઃ સર્વકૃત્યેષુ ॥૪૭॥

હવે સ્વાસ્થ્યનું સ્વરૂપ કહે છે :-

સર્વકાર્યોમાં ઉત્સુકતા છોડીને થતી પ્રવૃત્તિથી સ્વાસ્થ્યની ઉત્પત્તિ થાય છે. (૪૭)

एवं च सति यत्सिद्धं तदाह—

परमस्वास्थ्यहेतुत्वात् परमार्थतः स्वास्थ्यमेव ॥૪૮॥૫૨૯॥ इति ।

પરમસ્વાસ્થ્યહેતુત્વાત્ ચિત્તવિપ્લવપરિહારેણ પ્રકૃષ્ટસ્વાવસ્થાનનિમિત્તત્વાત્ પરમાર્થતઃ તત્ત્વવૃત્ત્યા સ્વાસ્થ્યમેવ ‘નિરુત્સુકતયા પ્રવૃત્તેઃ’ इति संबध्यते, सा च भगवति केवलيني समस्ति इति सिद्धं यदुत न तस्य क्वचिदौत्सुक्यमिति ॥૪૮॥

આ પ્રમાણે થયે છે તે જે સિદ્ધ થયું છે તે કહે છે :-

ઉત્સુકતા છોડીને થતી પ્રવૃત્તિ પરમસ્વાસ્થ્યનો = માનસિક ઉપદ્રવોનો ત્યાગ કરીને પોતાનામાં રહેવાનો ઉત્કૃષ્ટ હેતુ છે. આથી પરમાર્થથી ઉત્સુકતા છોડીને થતી પ્રવૃત્તિ જ સ્વાસ્થ્ય છે. અને તે (= ઉત્સુકતા છોડીને થતી પ્રવૃત્તિ) કેવલી ભગવાનમાં છે. આથી સિદ્ધ થયું કે કેવલી ભગવાનને કોઈ વસ્તુમાં ઉત્સુકતા નથી. (૪૮)

ननु भवेऽपवर्गे चैकान्ततो निःस्पृहस्य कथं विहितेतरयोरर्थयोरस्य प्रवृत्ति-निवृत्ती स्यातामिति, उच्यते, द्रव्यत एव पूर्वसंस्कारवशात् कुलालचक्रभ्रमवत् स्याताम् । एतत् भावयन्नाह-

भावसारे हि प्रवृत्त्यप्रवृत्ती सर्वत्र प्रधानो व्यवहारः ॥૪૯॥૫૩૦॥ इति ।

ભાવસારે માનસવિકલ્પપુરઃસરે, હિશબ્દઃ પૂર્વોક્તભાવનાર્થઃ, પ્રવૃત્ત્યપ્રવૃત્તી સર્વત્ર વિહિતેતરયોરર્થયોર્વિષયે, કિમિત્યાહ- પ્રધાનો ભાવરૂપઃ વ્યવહારો લોકાચારરૂપઃ, इदमुक्तं भवति- यैव मनःप्रणिधानपूर्विका क्वचिदर्थे प्रवृत्तिर्निवृत्तिर्वा तामेव तात्त्विकीं तत्त्ववेदिनो वदन्ति, न पुनरन्याम्, यतोऽनाभोगादिभिः परिपूर्णश्रामण्यक्रियावन्तोऽपि अभव्यादयो न तात्त्विकश्रामण्यक्रियावत्तया समये व्यवहृताः, तथा संमूर्च्छनजमत्स्यादयः

સપ્તમનરકપૃથ્વીપ્રાયોગ્યાયુર્બન્ધનિમિત્તમહારમ્ભાદિપાપસ્થાનવર્તિનો ડપિ તથાવિધભાવવિકલત્વાત્ર તદાયુર્બન્ધં પ્રતિ પ્રત્યલીભવન્તિ, એવં સયોગકેવલિનો ડપિ સર્વત્ર નિઃસ્પૃહમનસઃ પૂર્વસંસ્કારાદ્વિહિતેતરયોરર્થયોઃ પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તી કુર્વન્તો ડપિ ન ભાવતસ્તદ્વન્તો વ્યવહિયન્તે ॥૪૯॥

પ્રશ્ન :- સંસાર અને મોક્ષમાં એકાંતે નિઃસ્પૃહ એવા કેવલી ભગવાનની વિહિત વિષયમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધ વિષયમાં નિવૃત્તિ કેવી રીતે થાય ? (કારણકે હું આમ કરું, હું આમ ન કરું ઇત્યાદિ કોઈ પ્રકારની ઉત્સુકતા તેનામાં નથી) **ઉત્તર:-** પૂર્વના સંસ્કારના કારણે કુંભારચક્રના ભ્રમણની જેમ દ્રવ્યથી જ થાય છે. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે :- કુંભાર દંડથી ચક્રને ફેરવીને દંડ લઈ લે છે તો પણ પૂર્વના વેગથી ચક્ર ભ્રમ્યા કરે છે. તે રીતે કેવલી ભગવાન કેવલજ્ઞાન પામ્યા પહેલાં શાસ્ત્રના આધારે વિહિતમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધમાં નિવૃત્તિ કરતા હતા, તેના જે સંસ્કારો પડ્યા એ સંસ્કારોના આધારે કેવલજ્ઞાન પામ્યા પછી ઉત્સુકતા વિના પણ વિહિતમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધમાં નિવૃત્તિ કરે છે. એથી જ તેમની પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ દ્રવ્યથી થાય છે, ભાવથી નહિ. આ વિષયને વિચારતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

સર્વકાળે અને સર્વસ્થળે માનસિક વિકલ્પપૂર્વક થતી વિહિતમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધમાં નિવૃત્તિ ભાવવ્યવહાર કહેવાય છે.

અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે:- કોઈપણ વિષયમાં જે પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ માનસિક પ્રણિધાન (= ઉપયોગ - વિચાર) પૂર્વક થાય તેને જ તત્ત્વવેદીઓ તાત્ત્વિક કહે છે, પણ અન્યને નહિ. કારણકે અભવ્ય વગેરે અનાભોગ આદિથી પરિપૂર્ણ સાધુક્રિયાવાળા હોવા છતાં શાસ્ત્રમાં તેમનો તાત્ત્વિક સાધુક્રિયાવાળા તરીકે વ્યવહાર કરાયો નથી, અર્થાત્ તેમને તાત્ત્વિક સાધુક્રિયાવાળા માનવામાં આવ્યા નથી. તથા સંમૂર્ચિત્તમ મત્સ્ય વગેરે સાતમી નરક પૃથ્વીને પ્રાયોગ્ય આયુષ્યના બંધનું કારણ એવા મહારંભ વગેરે પાપસ્થાનમાં રહેનારા હોવા છતાં તેવા પ્રકારના ભાવથી રહિત હોવાથી સાતમી નરકનું આયુષ્ય બાંધવા સમર્થ બનતા નથી. એ પ્રમાણે સર્વત્ર નિઃસ્પૃહમનવાળા સયોગી કેવલીઓ પણ પૂર્વના સંસ્કારથી વિહિતમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધમાં નિવૃત્તિ કરતા હોવા છતાં તેઓ ભાવથી પ્રવૃત્તિ - નિવૃત્તિવાળા મનાતા નથી. • (૪૯)

• હિશબ્દઃ પૂર્વોક્તભાવનાર્થઃએ પદોનો અર્થ સ્વયં સમજી લેવો.

અત્રૈવાભ્યુચ્ચમાહ—

પ્રતીતિસિદ્ધશ્ચાયં સદ્યોગસચેતસામ્ ॥૫૦॥૫૩૧॥ **इति।**

પ્રતીતિસિદ્ધઃ સ્વાનુભવસંવેદિઃ, ચઃ સમુચ્ચયે, અયં પૂર્વોક્તોઽર્થઃ સદ્યોગેન શુદ્ધધ્યાનલક્ષણેન યે સચેતસઃ સચિત્તાઃ તેષામ્, સંપન્નધ્યાનરૂપામલમાનસાઃ મહામુનયઃ સ્વયમેવામુમર્થં પ્રતિપદ્યન્તે, ન પુનરત્ર પરોપદેશમાકાઙ્ક્ષન્તે **इति ॥૫૦॥**

અહીં જ વિશેષ કહે છે :-

પૂર્વોક્ત વિષય (માનસિક પ્રણિધાન વિના દ્રવ્યથી જ પ્રવૃત્તિ - નિવૃત્તિ થાય છે એ વિષય) શુદ્ધધ્યાનરૂપ સદ્યોગથી ચિત્તવાળાઓને સ્વાનુભવથી સિદ્ધ છે, અર્થાત્ નિર્મલ ધ્યાનરૂપ મનવાળા મહામુનિઓ જાતે જ આ વિષયને જાણે છે, પણ આ વિષયમાં પરના ઉપદેશની ઈચ્છા રાખતા નથી. (૫૦)

અથ પ્રસ્તુતમેવાહ—

सुस्वास्थ्यं च परमानन्दः ॥५१॥५३२॥ **इति ।**

નિરુત્સુકપ્રવૃત્તિસાધ્યસ્વાસ્થ્યાદ્ યદધિકં સ્વાસ્થ્યં તત્ સુસ્વાસ્થ્યમુચ્યતે, તદેવ **परमानन्दो मोक्षसुखलक्षणः ॥५१॥**

હવે પ્રસ્તુત વિષયને જ કહે છે:-

સુસ્વાસ્થ્ય જ પરમાનંદ છે, અને તે મોક્ષસુખરૂપ છે. ઉત્સુકતા રહિત પ્રવૃત્તિથી સાધી શકાય તેવા સ્વાસ્થ્યથી જે અધિક સ્વાસ્થ્ય તે સુસ્વાસ્થ્ય કહેવાય છે. (તેરમા ગુણસ્થાને ઉત્સુકતા રહિત પ્રવૃત્તિથી સાધી શકાય તેવું સ્વાસ્થ્ય હોય છે. પણ મોક્ષમાં કોઈ પ્રવૃત્તિ હોતી નથી. એથી મોક્ષમાં તેનાથી પણ અધિક સ્વાસ્થ્ય = સુસ્વાસ્થ્ય હોય છે. આમ સ્વાસ્થ્ય અને સુસ્વાસ્થ્યમાં ભેદ છે.) (૫૧)

કુત ઇત્યાહ—

तदन्यनिरपेक्षत्वात् ॥५२॥५३३॥ **इति।**

તસ્માદ્ આત્મનઃ સકાશાદન્યસ્તદન્યઃ સ્વવ્યતિરિક્તઃ તન્નિરપેક્ષત્વાત્ ॥૫૨॥

સુસ્વાસ્થ્ય જ પરમાનંદ શાથી છે તે કહે છે :-

કારણકે સુસ્વાસ્થ્ય આત્મા સિવાય બીજાની અપેક્ષાથી રહિત છે. (૫૨)

નન્વન્યાપેક્ષા કિં દુઃખરૂપા યદેવમુચ્યતે इत्याह-

અપેક્ષાયા દુઃખરૂપત્વાત્ ॥૫૩॥૫૩૪॥ इति ।

પ્રતીતાર્થમેવ ॥૫૩॥

શું અન્યની અપેક્ષા દુઃખરૂપ છે ? જેથી આ પ્રમાણે કહેવાય છે, આવા પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે :-

કારણકે અપેક્ષા દુઃખરૂપ છે. (૫૩)

एतदेव भावयति-

અર્થાન્તરપ્રાપ્ત્યા હિ તન્નિવૃત્તિર્દુઃખત્વેનાનિવૃત્તિરેવ ॥૫૪॥૫૩૫॥ इति।

અર્થાન્તરસ્ય इन्द्रियार्थरूपस्य प्राप्त्या लाभेन हिः यस्मात् तन्निवृत्तिः किमित्याह-
दुઃખત્વેનાર્થાન્તરપ્રાપ્તેરનિવૃત્તિરેવ દુઃખસ્યેતિ ॥૫૪॥

આ જ વિષયને વિચારે છે :-

કારણકે ઈન્દ્રિયોના વિષયની પ્રાપ્તિથી અપેક્ષાની નિવૃત્તિ થાય છે. ઈન્દ્રિયોના વિષયની પ્રાપ્તિ દુઃખરૂપ છે. આથી દુઃખની નિવૃત્તિ થતી નથી. (દુઃખરૂપ ઈન્દ્રિયવિષયની પ્રાપ્તિથી અપેક્ષાની નિવૃત્તિ થાય છે. આનો અર્થ એ થયો કે પહેલાં દુઃખ અને પછી ઈચ્છાની નિવૃત્તિ. આમ અપેક્ષાની નિવૃત્તિ માટે દુઃખનો અનુભવ કરવો પડતો હોવાથી અપેક્ષા દુઃખરૂપ છે. અપેક્ષાની નિવૃત્તિ ન થાય તો પણ દુઃખ અને અપેક્ષાની નિવૃત્તિ થાય તો પણ દુઃખ. આમ અપેક્ષા જ દુઃખરૂપ જ છે.) (૫૪)

अथैनां निर्वृत्तौ निराकुवन्नाह-

ન ચાસ્યાર્થાન્તરાવાપ્તિઃ ॥૫૫॥૫૩૬॥ इति ।

न च न पुनः अस्य सिद्धस्य अर्थान्तरावाप्तिः स्वव्यतिरिक्तभावान्तरसंबन्धः
॥૫૫॥

હવે મોક્ષમાં અર્થાત્તરની પ્રાપ્તિનો નિષેધ કરતા ગ્રંથકાર કહે છે:-

સિદ્ધને અર્થાત્તરની પ્રાપ્તિ ન હોય. અર્થાત્તર એટલે પોતાના સિવાય બીજા પદાર્થો. પ્રાપ્તિ એટલે સંબંધ. સિદ્ધનો પોતાના સિવાય બીજા કોઈ પદાર્થ સાથે સંબંધ ન હોય. (આનાથી એ જણાવ્યું કે સિદ્ધને ઈન્દ્રિયવિષયની પ્રાપ્તિરૂપ દુઃખ ન હોય.) (૫૫)

एतदेव भावयति—

स्वस्वभावनियतो ह्यसौ विनिवृत्तेच्छाप्रपञ्चः ॥५६॥५३७॥ इति ।

स्वસ્વभावनियतः स्वकीयस्वरूपमात्रप्रतिष्ठितः, हिः यस्माद्, असौ भगवान् सिद्धो
विनिवृत्तेच्छाप्रपञ्चः अत्यन्तनिवृत्तसर्वार्थगोचरस्पृहाप्रबन्धः ॥५६॥

આ જ વિષયને વિચારે છે :-

સિદ્ધની સર્વવિષયોની ઇચ્છાપરંપરા અત્યંત નિવૃત્ત થઈ ગઈ હોવાથી સિદ્ધ
ભગવાન માત્ર પોતાના સ્વરૂપમાં જ રહેલા હોય છે. (૫૬)

आकाशेनापि सह तस्य संबन्धं निराकुर्वन्नाह—

अतोऽकामत्वात् तत्त्वभावत्वाच्च लोकान्तक्षेत्रાપ્તિરાપ્तिः ॥५७॥५३८॥

अतो विनिवृत्तेच्छाप्रपञ्चत्वात् यद् अकामत्वं निरभिलाषत्वं तस्मात् यत् तत्त्वभावत्वम्
अर्थान्तरनिरपेक्षत्वं तस्मात् न लोकान्तक्षेत्रાપ્तिः सिद्धिक्षेत्रાवस्थानरૂપા આપ્તિः अर्थान्तरेण
सह संबन्धः ॥५७॥

સિદ્ધનો આકાશની સાથે પણ સંબંધનો નિષેધ કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

સિદ્ધની સર્વવિષયોની ઇચ્છાપરંપરા અત્યંત નિવૃત્ત થઈ ગઈ હોવાથી સિદ્ધ
ઇચ્છારહિત છે. સિદ્ધ ઇચ્છારહિત હોવાથી પોતાના સિવાય બીજા કોઈ પણ
પદાર્થની અપેક્ષાથી રહિત છે. બીજા પદાર્થની અપેક્ષાથી રહિત હોવાથી તેમનું
સિદ્ધક્ષેત્રમાં અવસ્થાન (= રહેવું) બીજા પદાર્થની (= આકાશની) સાથે સંબંધવાળું
નથી. (૫૭)

एतदपि भावयति—

औत्सुक्यवृद्धिर्हि लक्षणमस्याः, हानिश्च समयान्तरे ॥५८॥५३९॥ इति।

औत्सुक्यस्य वृद्धिः प्रकर्षः, हिः यस्मात्, लक्षणं स्वरूपमस्याः अर्थान्तरप्राप्तेः,
हानिश्च औत्सुक्यस्यैव भ्रंशः समयान्तरे प्राप्तिसमयादग्रेतनसमयलक्षणे ॥५८॥

આ જ વિષયને વિચારે છે:-

કારણકે ઉત્સુકતાની વૃદ્ધિ અને બીજા સમયે ઉત્સુકતાની હાનિ એ બીજા
પદાર્થની સાથે સંબંધનું સ્વરૂપ છે, અર્થાત્ બીજા પદાર્થની સાથે સંબંધ એટલે
ઉત્સુકતાની વૃદ્ધિ અને બીજા સમયે ઉત્સુકતાની હાનિ. બીજા સમયે એટલે બીજા

પદાર્થની સાથે સંબંધ થયા પછીના સમયે. (બીજા પદાર્થની સાથે સંબંધ થયા પહેલાં એનો સંબંધ ક્યારે જલદી થાય એવી ઉત્સુકતા વધે છે અને એનો સંબંધ થઈ ગયા પછી ઉત્સુકતાની હાનિ (= નાશ) થાય છે.) (૫૮)

નનુ કિમિદમૌત્સુક્યલક્ષણં સિદ્ધે નાસ્તિ? અત આહ—

ન ચૈતત્ તસ્ય ભગવતઃ, આકાલં તથાવસ્થિતેઃ ॥૫૯॥ ૫૪૦ ॥ ઇતિ।

ન ચ નૈવ એતદ્ અર્થાન્તરપ્રાપ્તિલક્ષણમનન્તરોક્તં તસ્ય સિદ્ધસ્ય ભગવતઃ, આકાલં સર્વમપ્યાગામિનં કાલં યાવત્ તથાવસ્થિતેઃ પ્રથમસમયાદારભ્ય તથા તેનૈવ પ્રથમસમય-સંપન્નેનૈકેન નિષ્ઠિતાર્થત્વલક્ષણેન સ્વરૂપેણાવસ્થાનાત્ ॥૫૯॥

શું ઉત્સુકતાનું આ સ્વરૂપ સિદ્ધમાં નથી? એવા પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે :-

બીજા પદાર્થોની સાથે સંબંધનું જે સ્વરૂપ હમણાં જ કહ્યું તે સ્વરૂપ સિદ્ધ ભગવંતનું નથી. કારણકે સિદ્ધ સદા (= સઘળા ભવિષ્યકાળમાં) એક સરખા સ્વરૂપમાં રહે છે. અર્થાત્ સિદ્ધિક્ષેત્રના પ્રાપ્તિના પ્રથમ સમયે જેવા સ્વરૂપમાં હોય તેવા જ સ્વરૂપમાં સદા રહે. સિદ્ધ જેમ પ્રથમ સમયે કૃતકૃત્ય હોય છે તેમ સર્વકાળે કૃતકૃત્ય હોય છે. (૫૯)

એતદપિ કુત્રિત્યાહ—

કર્મક્ષયાવિશેષાત્ ॥૬૦॥૫૪૧॥ ઇતિ ।

કર્મક્ષયસ્ય કાત્સ્વ્યેન સિદ્ધત્વપ્રથમક્ષણ એવ સંજાતસ્ય સર્વક્ષણેષુ અવિશેષાત્ અભેદાત્ ॥૬૦॥

આ (= સદા એક સ્વરૂપે રહેવું એ) પણ શાથી છે તે કહે છે :-

કારણકે કર્મક્ષયમાં ભેદ નથી. સિદ્ધાવસ્થામાં પ્રથમ ક્ષણે જ સંપૂર્ણપણે થયેલો કર્મક્ષય સર્વક્ષણોમાં સમાન હોય છે. (૬૦)

એવં સતિ યત્સિદ્ધં તદાહ—

ઇતિ નિરુપમસુખસિદ્ધિઃ ॥૬૧॥૫૪૨॥ ઇતિ ।

ઇતિ એવમૌત્સુક્યાત્યન્તિકનિવૃત્તેર્નિરુપમસુખસિદ્ધિઃ સિદ્ધાનાં શ્રદ્ધેયા ॥૬૧॥

આ પ્રમાણે થયે છતે જે સિદ્ધ થયું તે કહે છે :-

આ પ્રમાણે ઉત્સુકતાની આત્યંતિક (= ફરીથી ન થાય તેવી) નિવૃત્તિ થવાથી સિદ્ધોના અનુપમ સુખની સિદ્ધિ થાય છે અને તેની શ્રદ્ધા કરવી જોઈએ. (૬૧)

અથોપસંહરત્રાહ—

સદ્ધ્યાનવહ્નિના જીવો દગ્ધ્વા કર્મેન્ધનં ભુવિ।

સદ્બ્રહ્માદિપદૈર્ગીતં સ યાતિ પરમં પદમ્ ॥૪॥ **इति ।**

સદ્ધ્યાનવહ્નિના શુક્લધ્યાનલક્ષણજ્વલજ્વલનેન કરણભૂતેન જીવો ભવ્યજન્તુવિશેષઃ દગ્ધ્વા પ્રલયમાનીય કર્મેન્ધનં ભવોપગ્રાહિકર્મલક્ષણં ભુવિ મનુષ્યક્ષેત્રલક્ષણાયામ્, કિમિત્યાહ- સદ્બ્રહ્માદિપદૈઃ, સદ્ભિઃ સુન્દરૈઃ બ્રહ્માદિપદૈઃ બ્રહ્મ-લોકાન્તાદિભિર્ધ્વનિર્ભિર્ગીતં શબ્દિતં સઃ આરાધિતશુદ્ધસાધુધર્મો જીવો યાતિ પ્રતિપદ્યતે પરમં પદમ્ **इति ॥૪॥**

હવે ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે :-

જેશે શુદ્ધ સાધુધર્મની આરાધના કરી છે તે જીવ શુક્લધ્યાનરૂપ બળતા અગ્નિ વડે ભવોપગ્રાહિકર્મરૂપ કાષ્ઠને બાળીને પરમપદને પામે છે. આ પરમપદ મનુષ્યલોકમાં બ્રહ્મ અને લોકાંત વગેરે સુંદર શબ્દોથી કહેવાય છે. અર્થાત્ બ્રહ્મ અને લોકાંત વગેરે શબ્દો પરમપદના પર્યાયવાચી શબ્દો છે. (૪)

न च वक्तव्यम्- अकर्मणः कथं गतिरित्याह—

पूर्वविधवशादेव तत्स्वभावत्वतस्तथा ।

अनन्तवीर्ययुक्तत्वात् समयेनानुगुण्यतः ॥५॥ **इति।**

પૂર્વવિધવશાત્, પૂર્વ સંસારાવસ્થાયાં ય આવેધઃ આવેશો ગમનસ્ય તસ્ય વશઃ, તસ્માત્, એવશબ્દોઽવધારણે, તત્સ્વભાવત્વતઃ, સઃ ઋર્ધ્વગમનલક્ષણો બન્ધનમુક્તત્વેનૈરણ્ડબીજસ્યેવ સ્વભાવો યસ્ય સ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વમ્, તસ્માત્, તથેતિ હેત્વન્તરસમુચ્ચયે, અનન્તવીર્યયુક્તત્વાદ્ અપારસામર્થ્યસંપન્નત્વાત્ સમયેનૈકેન આનુગુણ્યતઃ શૈલેશ્યવસ્થાવષ્ટબ્ધક્ષેત્રમપેક્ષ્ય સમશ્રેણિતયા, પરમપદં યાતીત્યનુવર્તત **इति ॥૫॥**

કર્મરહિત જીવની ગતિ કેવી રીતે થાય તેમ ન કહેવું. કર્મરહિત જીવની ગતિ કેવી રીતે થાય તે કહે છે :-

સિદ્ધ જીવ પૂર્વાવેશ, તત્સ્વભાવ અને અનંતવીર્ય યુક્તત્વ એ ત્રણ કારણોથી એક સમયમાં સમશ્રેણિથી પરમપદે જાય છે.

પૂર્વવેશ :- પૂર્વનો એટલે પહેલાંનો. આવેશ એટલે વેગ. સંસારાવસ્થામાં ગતિનો જે વેગ હતો તે વેગના કારણે જ સિદ્ધ જીવ (કર્મરહિત હોવા છતાં) પરમપદે જાય છે.

તત્સ્વભાવ :- હવે એ પ્રશ્ન થાય કે પૂર્વના વેગથી સિદ્ધ જીવ ગતિ કરે છે તે ઘટે છે. પણ ઉપર જ ગતિ કેમ કરે છે? નીચે કે નિર્ણી ગતિ કેમ કરતો નથી? આ પ્રશ્નનો • ઉત્તર તત્સ્વભાવ શબ્દથી આપ્યો છે. સિદ્ધ જીવનો બંધનથી મુક્ત થયેલા એરંડાના ફળની જેમ ઉપર જવાનો સ્વભાવ છે.

અનંતવીર્યયુક્તત્વ :- આત્મા અપાર સામર્થ્યથી યુક્ત છે.

સમશ્રેણિ :- શૈલેશી અવસ્થામાં જે ક્ષેત્રનો આશ્રય લીધો હોય તે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સમશ્રેણિથી પરમપદે જાય છે. (પ)

સ તત્ર દુઃખવિરહાદત્યન્તસુખસંગતઃ।

તિષ્ઠત્યયોગો યોગીન્દ્રવન્ધસ્ત્રિજગતીશ્વરઃ ॥૬॥ ઇતિ ।

સઃ અનન્તરોક્તો જીવઃ તત્ર સિદ્ધિક્ષેત્રે **દુઃખવિરહાત્** શારીર-માનસબાધાવૈધુર્યાત્, કિમિત્યાહ- **અત્યન્તસુખસંગતઃ** આત્યન્તિકૈકાન્તિકશર્મસાગરોદરમધ્યમગ્નસ્તિષ્ઠતિ **અયોગો** મનો-વાક્-કાયવ્યાપારવિકલઃ **યોગીન્દ્રવન્ધો** યોગિપ્રધાનમાનનીયઃ, અત એવ ત્રિજગતીશ્વરઃ દ્રવ્ય-ભાવાપેક્ષયા સર્વલોકોપરિભાગવર્તિતયા જગત્રયપરમેશ્વર ઇતિ ॥૬॥

સિદ્ધ થયેલ જીવ શારીરિક - માનસિક પીડાથી રહિત હોય છે, અને એથી આત્યંતિક (= શાશ્વત) અને એકાંતિક (= દુઃખથી રહિત) સુખસાગરના ઊંડા મધ્યભાગમાં મગ્ન રહે છે. મન - વચન - કાયાની પ્રવૃત્તિથી રહિત હોય છે. યોગીઓમાં જે શ્રેષ્ઠ હોય તેને પણ વંદનીય છે અને એથી જ દ્રવ્ય - ભાવની અપેક્ષાએ સર્વલોકના ઉપરના ભાગમાં રહેનારા હોવાથી ત્રણ જગતના પરમેશ્વર છે. (ચૌદરાજના અંતે રહેલા હોવાથી દ્રવ્યથી સર્વલોકના ઉપરના ભાગમાં રહે છે અને બધા જીવોથી અધિક ઐશ્વર્યવાળા હોવાથી ભાવથી સર્વલોકના ઉપરના

• આ વિષે અન્ય ગ્રંથોમાં એરંડફળના દૃષ્ટાંત ઉપરાંત માટીલેપ અને દીપકજ્યોતિ એ બે દૃષ્ટાંતો પણ આપેલા છે. માટીનો લેપ લગાડીને જળમાં ડૂબાવેલું તુંબું લેપનો સંગ દૂર થતાં પાણીની ઉપર આવી જાય છે. તેમ મુક્તાત્મા કર્મરૂપ સંગથી રહિત થતાં ઉપર જાય છે. જેમ દીપકજ્યોતિનો ઉપર જવાનો સ્વભાવ છે તેમ આત્માનો ઊર્ધ્વગતિ કરવાનો સ્વભાવ છે.

ભાગમાં રહે છે.) (૬)

॥ इति धर्मबिन्दौ (शेष) धर्मफलविधिः अष्टमोऽध्यायः समाप्तः ॥

॥ कृतिराचार्य (श्री) हरिभद्रस्येति॥ मङ्गलं महाश्रीः ॥

આ પ્રમાણે ધર્મબિંદુ પ્રકરણમાં “વિશેષથી ધર્મફલવિધિ” નામનો આઠમો અધ્યાય પૂર્ણ થયો. આ રચના આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરિની છે.

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुप्रकरणवृत्तौ विशेषतो धर्मफलविधिरष्टमोऽध्यायः समाप्तः ॥

नाविःकर्तुमुदारतां निजधियो वाचां न वा चातुरी-
मन्येनापि च कारणेन न कृता वृत्तिर्मयाऽसौ परम् ।
तत्त्वाभ्यासरसादुपात्तसुकृतोऽन्यत्रापि जन्मन्यहं,
सर्वादीनवहानितोऽमलमना भूयासमुच्चैरिति ॥१॥

॥ इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचिता धर्मबिन्दुप्रकरणवृत्तिः समाप्ता ॥

प्रत्यક્ષરं निरूप्यास्या ग्रन्थમાનं विनिश्चितम्।

अनुष्टुभां सहस्राणि त्रीणि पूर्णानि बुध्यताम् ॥१॥

વૃત્તિકારનો વૃત્તિરચનાનો હેતુ

આ વૃત્તિ મેં પોતાની બુદ્ધિની હોંશિયારીને પ્રગટ કરવા માટે, અથવા વાણીની ચતુરાઈને પ્રગટ કરવા માટે, અથવા અન્ય પણ કોઈ કારણથી કરી નથી, કિંતુ તાત્વિક અભ્યાસના રસથી સુકૃતોનું ઉપાર્જન કરી લેનારો હું અન્ય જન્મમાં સર્વદોષોની હાનિથી અત્યંત નિર્મલ મનવાળો બનું એ માટે કરી છે. (૧)

આ પ્રમાણે શ્રીમુનિચંદ્રસૂરિવિરચિત ધર્મબિંદુપ્રકરણની વૃત્તિ પૂર્ણ થઈ. દરેક અક્ષર ગણીને આ ગ્રંથનું પ્રમાણ પૂરા ત્રણ હજાર અનુષ્ટુપ્ શ્લોક છે એવો નિર્ણય

કર્ચો છે એમ તમે જાણો.

અનુવાદકની પ્રશસ્તિ

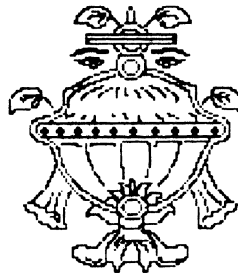
સુગૃહીત નામધેય પ.પૂ. આચાર્ય દેવ શ્રી હરિભદ્રસૂરિ વિરચિત અને સમર્થ સાહિત્ય સર્જક પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ વિરચિત ટીકા સહિત ધર્મબિંદુ ગ્રંથનો સિદ્ધાંત મહોદધિ સ્વ. પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજના પટ્ટાલંકાર પરમ ગીતાર્થ સ્વ. પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી હીરસૂરીશ્વરજી મહારાજના પટ્ટાલંકાર પ.પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી લલિતશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજના શિષ્ય આચાર્યશ્રી રાજશેખરસૂરિએ કરેલો ગુજરાતી ભાવાનુવાદ પૂર્ણ થયો.

સમાપ્તિ સમય

વિ. સં. ૨૦૫૧ મહાવદ ૫ સોમવાર

સમાપ્તિ સ્થળ

જૈન ઉપાશ્રય, મહાવીર ચોક,
બજારપેઠ,
કલ્યાણ - ૪૨૧ ૩૦૧ (મહા.)



પરિશિષ્ટ

શ્રી મરુદેવા માતાનો કેવળ જ્ઞાનનો પ્રસંગ (અ. ૨ ગા. ૧)

ઋષભદેવે દીક્ષા લીધી ત્યારથી પુત્રના વિરહને યાદ કરીને મરુદેવા માતા દરરોજ રડવા લાગ્યા. આથી આંખમાંથી વહેતા અશ્રુઓના કારણે તેમનાં નેત્રોમાં છારી બાઝી ગઈ, અને નેત્રો બિડાઈ ગયાં. પછી જ્યારે શ્રી આદિનાથ ભગવાનને કેવળજ્ઞાન થયું ત્યારે ભરત મહારાજાએ મરુદેવા માતાને કહ્યું: હે માતાજી ! તમે હમેશાં મને ઠપકો આપતાં હતાં કે મારો સુકુમાર પુત્ર ચોમાસામાં વર્ષાઋતુથી થતા ઉપદ્રવોને સહન કરે છે, શિયાળામાં ઠંડીને સહન કરે છે, અને ઉનાળામાં તાપને સહન કરે છે' આ પ્રમાણે સદા વનવાસી એકલો મારો પુત્ર દુઃખ અનુભવી રહ્યો છે, અને તું અરણ્યમાં રખડતા મારા પુત્રને કુશળતાના સમાચાર પણ પૂછતો નથી, તો હવે ત્રણલોકના સ્વામી બનેલા તમારા પુત્રની સંપત્તિ જોવા ચાલો. આમ કહીને મરુદેવા માતાને હાથી ઉપર બેસાડ્યાં. પછી ચતુરંગી સૈન્યથી પરિવરેલા ભરત મહારાજા સમવસરણ તરફ ચાલ્યા. દૂરથી રત્નધ્વજને જોયો ત્યારે ભરત મહારાજાએ મરુદેવા માતાને કહ્યું: હે માતાજી ! દેવોએ બનાવેલા પ્રભુના સમવસરણને જુઓ. પિતાજીના ચરણ-કમળોની સેવા માટે આવેલ દેવોના જય જયારવ શબ્દો સંભળાય છે. પ્રભુની મધુરવાણી સંભળાય છે. મરુદેવા માતાએ પ્રભુજીની મધુર અને સંસારથી તારનારી વાણી હર્ષથી સાંભળી. પ્રભુની વાણી સાંભળતાં તેમનાં નેત્રો હર્ષના કારણે વહેતા અશ્રુજળના પ્રવાહથી સ્વચ્છ થઈ ગયાં, અને ઉઘડી ગયાં.

એથી તેમણે અતિશયવાળી તીર્થંકરની ઋદ્ધિ જોઈ. પછી સર્વ સાંસારિક પ્રવૃત્તિને ભૂલી જઈને ભગવંતનું ચિંતન કરવા લાગ્યા, અને ક્ષણવારમાં પરમાત્મસ્વરૂપ બની ગયા. આથી ક્ષપકશ્રેણિ ઉપર આરૂઢ થઈને કેવલજ્ઞાન પામ્યા. એક અંતર્મુહૂર્તમાં જ આયુષ્યનો ક્ષય થવાથી નિર્વાણ પામ્યા. આ અવસર્પિણીમાં મરુદેવા માતા પ્રથમ સિદ્ધ થયા. દેવોએ તેમના શરીરને કીર સમુદ્રમાં પધરાવ્યું. મરુદેવા માતા આ મનુષ્યભવ પામ્યાં એ પહેલાં ક્યારેય ત્રસભાવને પામ્યા ન હતા, અર્થાત્ સ્થાવર (એકેન્દ્રિય)માંથી સીધા મનુષ્યભવને પામ્યા. (ત્રિ. શ. પુ. ચ.)

(૨) સ્થૂલભદ્રનો વૈરાગ્યનો પ્રસંગ (અ. ૩. ગા. ૬)

શકટાલ મંત્રીની મરણોત્તર ક્રિયા થઈ ગયા પછી નંદરાજાએ શ્રીયકને કહ્યું: હવે મંત્રિમુદ્રા તું સ્વીકાર. શ્રીયકે પ્રણામ કરીને કહ્યું: સ્થૂલભદ્ર નામના મારા મોટાબંધુ છે. તે બાર વરસથી કોશા વેશ્યાના ઘરે ભોગ ભોગવતા રહેલા છે. આથી રાજાએ

સ્થૂલભદ્રને બોલાવીને મંત્રિમુદ્રા સ્વીકારવા કહ્યું. સ્થૂલભદ્રે કહ્યું: બરાબર વિચાર કરીને જવાબ આપીશ. રાજાએ કહ્યું: આજે જ વિચારણા કરી લો. આથી સ્થૂલભદ્ર અશોક-વનમાં જઈને વિચારવા લાગ્યા કે રાજાના કાર્યમાં રાત-દિવસ વ્યસ્ત બનેલો માણસ શાંતિથી રહી શકે નહિ, શાંતિથી સુખો ભોગવી શકે નહિ. કદાચ સુખો ભોગવી શકે તો પણ અંતે નરકગમન કરવું પડે છે. તેથી આવા મંત્રિપદથી સર્થ્યું, વૈરાગ્ય પામીને ત્યાંજ પંચમુષ્ટિ લોય કર્યો. રત્નકંબલની દશીઓનું રજોહરણ બનાવ્યું. પછી રાજસભામાં જઈને રાજાને કહ્યું: મેં આ (=સંયમ લેવાનો) વિચાર કરી લીધો છે. “તમને ધર્મલાભ હો” એમ કહીને સ્થૂલભદ્ર રાજસભામાંથી નીકળી ગયા. શું આ કપટ કરીને પાછો વેશ્યાને ત્યાં તો જતો નહિ હોય ને ? એમ વિચારીને ખાત્રી કરવા માટે રાજા ગવાક્ષમાં રહીને જોવા લાગ્યો. સ્થૂલભદ્ર વેશ્યાના ઘર તરફ ન ગયા એટલે રાજાએ નિર્ણય કર્યો કે ચોક્કસ આ મહાત્મા કામ-ભોગથી કંટાળીને વૈરાગ્ય પામેલા છે. સ્થૂલભદ્રે સંભૂતિવિજય ગુરુના ચરણમાં જઈને દીક્ષા લીધી. (ઉપદેશમાલા)

૩ આનંદ શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત (અ. ૬ સૂ. ૨૧)

મગધ દેશના વાણિજ્યગ્રામ નગરમાં આનંદ નામનો ગૃહસ્થ હતો. શિવાનંદા નામની તેની પત્ની હતી.

આનંદ અઢળક રિદ્ધિ-સિદ્ધિનો સ્વામી હતો. પાંચસો હજ અને પાંચસો ગાડાં ખેતીના કામકાજમાં રોકાયેલાં રહેતાં. બીજાં પાંચસો ગાડાં માલ ભરીને વેપાર કરવા જતાં. ચાર મોટાં વહાણો માલની હેરી ફેરી કરતા હતા અને ચાર મોટાં વહાણો પરદેશમાં ફરતા રહેતાં. વળી દશ હજાર ગાયોનું એક ગોકુળ એવાં ચાર ગોકુળો તેના તાબામાં હતાં. રોકડ નાણું પણ તેની પાસે ઘણું હતું. ચાર કોડ સોનામહોરો તેણે જમીનમાં દાટી રાખી હતી, ચાર કોડ સોનામહોરો વેપાર વણજમાં ફરતી રાખી હતી અને બાકીની ચાર કોડ સોના મહોરો ઘર વખરી તથા ઘરેણાગાંઠામાં રોકી રાખી હતી.

આનંદને કેટલાય રાજાઓ, યુવરાજો, શેઠિયાઓ, સેનાપતિઓ અને સાર્થ-વાહો વગેરે જરૂરી બાબતોમાં પૂછવા અને સલાહ લેવા યોગ્ય માનતા હતા. તથા પોતાના કુટુંબનો પણ તે પૂછવા યોગ્ય, આધારભૂત અને આંખરૂપ હતો. ગૃહવ્યવહારનાં સઘળાં કામો તેની દેખરેખથી બરાબર ચાલતાં હતાં.

આનંદના સગાંવહાલાં અને જ્ઞાતિલાઓનો મોટો ભાગ નગરના કોલ્લાગ નામના પરામાં રહેતો હતો. તેઓ પણ સમૃદ્ધ અને સુખી હતા. આનંદે કેટલીક મિલકત ત્યાં પણ વસાવી હતી.

એક વાર શ્રમણ-ભગવાન મહાવીર વાણિજ્યગ્રામની સમીપે આવ્યા, અને તેના દુતિપલાસ નામના ચૈત્યમાં ઊતર્યા. તેમની સાથે બીજા સાધુ-સાધ્વીઓ પણ અનેક હતાં. તેમનું આગમન સાંભળીને તે નગરનો રાજા જિતશત્રુ અતિ આનંદ પામ્યો તથા પ્રજાજનો પણ હર્ષિત થયા. તેઓ એ મહાપ્રભુને વાંદવા, સત્કારવા, સન્માનવા ચાલ્યા અને પ્રસંગ મળે તો પ્રશ્ન પૂછી, મનનું સમાધાન મેળવવાની ઈચ્છા રાખવા લાગ્યા. આનંદ ગૃહપતિ પણ તેમાં સામેલ હતો.

ભગવાને શ્રોતાઓની સમક્ષ મનુષ્યભવ, જિનવાણીનું શ્રવણ, જિનધર્મની શ્રદ્ધા અને સંયમમાં પુરુષાર્થ એ ચારની દુર્લભતાનું વર્ણન કર્યું. ત્યાર બાદ ભોગોની અનિત્યતાનું વર્ણન કરતાં કહ્યું કે ભોગો નિત્ય નથી. ફળ વિનાના ઝાડને પક્ષીઓ છોડી દે, તેમ વખત આવ્યે તે ભોગો પુરુષને છોડી દે છે. અને તે પુરુષો બિચારા શોક અને સંતાપ કરતા જ રહી જાય છે. માટે સાવધ બનો અને ભોગોનો સમજૂપૂર્વક ત્યાગ કરીને સંયમનો સ્વીકાર કરો. કદાચ તમે આ બધા ભોગોનો એકદમ ત્યાગ ન કરી શકો, તો ગૃહસ્થ ધર્મમાં રહીને બાર પ્રકારનાં વ્રતોનું પાલન કરો અને તે રીતે પણ ધર્મસાધનામાં તત્પર બનો. પછી તેમણે બાર વ્રતોનું યથાર્થ સ્વરૂપ કહી બાતાવ્યું.

ભગવાન મહાવીરની આ દેશના સાંભળી આનંદ ગૃહપતિ અતિ હૃષ્ટ થયો, તુષ્ટ થયો અને આનંદ પામ્યો. તેણે બધા લોકો વિદાય થયા પછી ભગવાન મહાવીર પાસે જઈને અંજલિપૂર્વક કહ્યું: ‘હે ભગવંત ! મને નિર્ઘ્રિથ-પ્રવચનમાં શ્રદ્ધા થઈ છે, પ્રતીતિ થઈ છે તથા રુચિ ઉત્પન્ન થઈ છે. તમે જે કહો છો તે યથાર્થ છે-સત્ય છે. પરંતુ બીજા અનેક રાજાઓ, યુવરાજો, શ્રીમંતો અને શેઠિયાઓ વગેરે જેમ આપનું પ્રવચન સાંભળીને ઘરબારનો ત્યાગ કરી ભિક્ષુ બને છે, અણગાર બને છે, પ્રવ્રજિત થાય છે.’ તેવું કરવાનું મારામાં સામર્થ્ય નથી, એટલે હું આપની પાસેથી બાર પ્રકારનો ગૃહસ્થધર્મ સ્વીકારવા ઈચ્છું છું.’

ભગવાને કહ્યું: ‘હે દેવાનુપ્રિય ! તને સુખ ઉપજે તેમ કર. પરંતુ ધર્મના કાર્યોમાં વિઘ્ન ઘણાં હોય છે અને વિચારો બદલાતાં વાર લાગતી નથી. માટે તેમાં ઢીલ ન કર.

આથી આનંદે એ વખતે શ્રાવકનાં બારવ્રતોનો સ્વીકાર કર્યો. હવે તે ઉપાસક = શ્રમણોપાસક બન્યો. ઘરે આવીને આનંદે પોતાની પત્ની શિવાનંદાને કહ્યું: હે દેવાનુપ્રિયા ! આજે હું શ્રમણભગવાન મહાવીર દેવની પાસે ગયો હતો, તેમના મુખથી મેં ધર્મ સાંભળ્યો, તે ધર્મ મને બહુ રુચ્યો. તેથી તેમની પાસેથી મેં સમ્યક્ત્વ પૂર્વક બારવ્રતો રૂપ ધર્મ ગ્રહણ કર્યો છે. માટે તમે પણ તેમની પાસે જાઓ અને મારી જેમ

બારવ્રત રૂપ ધર્મ ગ્રહણ કરો. આ સાંભળીને શિવાનંદાને બહુજ આનંદ થયો. તરત જ તે રથમાં બેસીને સખીઓ અને દાસીઓ સહિત પ્રભુની પાસે ગઈ. તેણે પણ બારવ્રતો સમજીને ગ્રહણ કર્યાં.

હવે તે બંને ઉલ્લાસથી વ્રતનું પાલન કરવા લાગ્યા. દરરોજ સામાયિક પ્રતિક્રમણ આદિ ધર્મક્રિયાઓ કરવા લાગ્યા. પર્વ દિવસોમાં પૌષઘ-ઉપવાસ વગેરે કરવા લાગ્યા. આ રીતે ચૌદ વર્ષ પસાર થયા. હવે પંદરમાં વર્ષે એક મધ્યરાત્રે ધર્મજાગરિકા કરવા લાગ્યો. ધર્મજાગરિકા કરતાં તેને એવો વિચાર આવ્યો કે આ નગરનો હું આગેવાન છું, તેથી અનેક પ્રકારનાં કામોમાં ભાગ લેવો પડે છે, બીજાઓને સલાહ-સૂચના પણ આપવી પડે છે. વળી કુટુંબનો, જ્ઞાતિનો અને સમાજનો બોજો પણ મારા ઉપર વિશેષ રહે છે. તેથી ધર્મમાં જોઈએ તેટલો પુરુષાર્થ કરી શકતો નથી. માટે પ્રાતઃકાલે બધાં સગાંવહાલાંઓને બોલાવીને તેમને સારી રીતે ભોજન વગેરે કરાવીને તેમની સમક્ષ મારા મોટા પુત્રને ઘરનો અને જ્ઞાતિનો બધો કારભાર સોંપી દઉં, અને હું નિવૃત્ત થઈને કોલ્લાગ સન્નિવેશમાં મારી પૌષઘશાલા છે ત્યાં રહીને ધર્મધ્યાનમાં દિવસો પસાર કરું.

બીજા દિવસે પ્રાતઃ કાળમાં તેણે ભોજનનું નિમંત્રણ આપીને પોતાનાં સગાં-વહાલાંઓને તેડાવ્યાં. તેમને સારી રીતે જમાડીને તથા તેમનું સુંદર સ્વાગત કરીને તેમની સમક્ષ પોતાના મોટા પુત્રને ઘરનો અને જ્ઞાતિનો બધો કારભાર સોંપી દીધો. તથા જણાવ્યું કે હવેથી મને કોઈ બાબતમાં પૂછશો નહિ. તથા મારા માટે ખાન-પાન વગેરે કંઈ તૈયાર કરાવશો નહિ. પછી સહુની રજા લઈને તે કોલ્લાગ પરામાં ગયો, અને ત્યાં શ્રાવકની અગિયાર પ્રતિમાઓને વહન કરી.

પ્રતિમાઓ પૂર્ણ થતાં તેનું શરીર દૂબળું પડી ગયું, કૃશ અને હાડપિંજર જેવું થઈ ગયું. આથી તેણે એવો વિચાર કર્યો કે આ ભારે તપ કર્મથી હું હાડપિંજર જેવો થઈ ગયો છું તો પણ મારામાં હજી ઊઠવા બેશવાની શક્તિ છે, કાર્ય કરવાનું બળ છે. તેથી હવે હું અંતિમ સંલેખના વ્રતનો સ્વીકાર કરું. બીજા દિવસથી તેણે અંતિમ સંલેખના વ્રતનો સ્વીકાર કર્યો. આ સ્થિતિમાં રહેલા તેને ચિત્તશુદ્ધિ થવાથી અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

આ વખતે શ્રીમહાવીરપ્રભુ પરિવાર સાથે વાણિજ્યગ્રામમાં પધાર્યા અને દુતિ પલાસ ચૈત્યમાં રહ્યા. શ્રી ગૌતમસ્વામીએ ભિક્ષાથી પાછા ફરતાં લોકોના મોઢેથી જાણ્યું કે ભગવાન મહાવીરના શ્રમણોપાસક આનંદે પૌષઘશાલામાં અંતિમ સંલેખના વ્રત સ્વીકાર્યું છે. આથી શ્રી ગૌતમસ્વામી આનંદ શ્રાવકના પરિણામની ધારા કેવી છે તે જોવા આદિ માટે તેની પાસે ગયા. શ્રી ગૌતમસ્વામીના દર્શન થતાં આનંદ શ્રાવક બહુ

પુશી થયો. વંદન અને નમસ્કાર કરીને આનંદ બોલ્યો કે હે ભગવંત ! આ ઉગ્રતપને લીધે હું આપની પાસે આવીને આપનો ચરણસ્પર્શ કરી શકું તેમ નથી. માટે આપ જો જરા નજીક આવો તો હું ચરણસ્પર્શ કરવાને ભાગ્યશાળી થાઉં. આથી શ્રી ગૌતમસ્વામી આનંદની બહુ નજીક આવીને ઊભા રહ્યા.

આનંદનો પ્રશ્ન અને ગૌતમસ્વામીનો ઉત્તર

આનંદે પણ પોતાનું મસ્તક ત્રણ વાર નમાવીને તેમના ચરણનો સ્પર્શ કરવા રૂપે વંદન- નમન કર્યું. વંદન કરીને આનંદ ગૌતમ સ્વામીને કહેવા લાગ્યો: મહારાજ ! ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેલા ગૃહસ્થને અવધિજ્ઞાન થઈ શકે ખરું કે ? ગૌતમ સ્વામીએ જવાબ આપ્યો: હા, ગૃહસ્થને અવધિજ્ઞાન થઈ શકે.

પ્રભુ ! જો ગૃહસ્થને અવધિજ્ઞાન થઈ શકે તો મને અવધિજ્ઞાન થયું છે. તેથી પૂર્વદિશા તરફ લવણ સમુદ્રમાં પાંચસો યોજન સુધી હું જોઈ શકું છું, જાણી શકું છું, દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશામાં પણ તેટલું જોઈ શકું છું, ઉત્તર દિશામાં યુલ્લહિમવંત નામના વર્ષધર પર્વત સુધી, ઊંચે સૌધર્મ દેવલોક સુધી અને નીચે આ પ્રથમ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેલા લોલુપનામના નરકાવાસના પહેલા પાથડા સુધી જોઈ શકું છું.

આ હકીકત સાંભળી ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું, આનંદ ! બનવા યોગ્ય છે કે ગૃહસ્થને અવધિજ્ઞાન થઈ શકે. પણ આટલા મોટા વિસ્તારવાળું અવધિજ્ઞાન ગૃહસ્થને ન થઈ શકે, ગૃહસ્થને આટલી બધી સ્થિરતા અને નિર્મળતા થવી અસંભવિત છે. તેને વિક્ષેપનાં કારણોનો સંભવ છે, તેમજ ઉત્તમ નિમિત્તોનો અભાવ છે.

હે આનંદ ! આ સંબંધમાં તમારી ભૂલ થાય છે, તમે છેલ્લું અનશન કરેલું છે, તો આવી ભૂલ વગર તપાસ્યે રહી જાય તે ઠીક નહિં, પોતાની ભૂલોને આલોવી, તપશ્ચર્યાદિ પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ, નિઃશલ્ય થઈને આ દેહનો ત્યાગ કરવામાં આવે તો જીવ આરાધક થાય છે.

આનંદે નમ્રતાથી જવાબ આપ્યો ગુરુજી ! જિનવચનમાં એવું કાંઈ છે કે સાચી વાત કહેનારને આલોચણા લેવાની અને તપશ્ચર્યાદિ પ્રાયશ્ચિત્ત લેવાની જરૂર પડે ? ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું: આનંદ ! નહિં, સાચી વાત કહેનારને પ્રાયશ્ચિત્તાદિ લેવાનું જિનવચનમાં કોઈ સ્થળે છે જ નહિં.

આનંદે કહ્યું: ગુરુજી ! જો એમ જ છે તો આપ જ આ સ્થાનને આલોવો અને જે પ્રાયશ્ચિત્ત આવે તે ગ્રહણ કરો. આનંદના મુખથી આ શબ્દો સાંભળી ગૌતમ સ્વામીના મનમાં શંકા થઈ કે શું આનંદ સાચું કહે છે ? આ ઠેકાણે શું મારી પોતાનીજ

ભૂલ છે ? આમ વિચાર કરી આનંદને કહ્યું: આનંદ ! હું પ્રભુ મહાવીર પાસે જાઉં છું અને આ બાબતનો નિર્ણય તેઓની પાસેથી મેળવીશ. આનંદે કહ્યું: ભલે ગુરુજી પધારો અને તે કૃપાળુ મારા પરમ ઉપગારી જ્ઞાની ગુરુદેવને મારા તરફથી બારંવાર નમન કહેશો અને શાતા પૂછશો. આનંદ ! ભલે એમ કહીશ, આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામી ત્યાંથી નીકળીને શ્રી મહાવીર પ્રભુની પાસે આવ્યા. આનંદ સાથે થયેલી અવધિજ્ઞાન સંબંધી વાત શ્રી ગૌતમસ્વામીએ મહાવીર પ્રભુને કરી. પ્રભુએ કહ્યું: હે ગૌતમ ! આ વિષયમાં આનંદનું કહેવું સાચું છે, માટે તું આનંદ શ્રાવકની પાસે જઈને ક્ષમા માગ. આથી શ્રી ગૌતમસ્વામી તુરત આનંદની પાસે ગયા અને પોતાની ભૂલ બદલ ક્ષમા માગી.

આનંદ શ્રાવક એક માસનું અનશન પાળીને સમાધિપૂર્વક કાળધર્મ પામીને પહેલા દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયા. દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈને મોક્ષને પામશે.

મેતાર્યમુનિની કથા (અ. ૬ સૂ. ૩૬)

સાકેતપુર નગરમાં જિનધર્મનો અનુરાગી ચંદ્રાવતંસક નામનો રાજા હતો. તેને બે પત્નીઓ હતી. તેમાં પહેલીનું નામ સુદર્શના અને બીજીનું નામ પ્રિયદર્શના હતું. પ્રથમ પત્નીને પહેલો સાગરચંદ્ર નામનો પુત્ર હતો, તેમ જ બીજો મુનિચંદ્ર નામનો પુત્ર હતો. બીજી પત્નીને ગુણચંદ્ર અને બાલચંદ્ર નામના બે પુત્રો હતા. તેમાંથી રાજાએ સાગરચંદ્રને યુવરાજ બનાવ્યો. મુનિચંદ્રને કુમારના ભોગવટા માટે ઉજ્જેણી નગરી આપી. ત્યાં જઈને તે પોતાના સ્વજન માફક પ્રજાનું પાલન કરતો હતો.

કોઈક સમયે અંતઃપુરમાં રહેલા મહારાજા ચિંતવવા લાગ્યા કે, ‘હજી દેવી આવી પહોંચી નથી, ત્યાં સુધી હું કાઉસ્સગ્ગમાં ઉભો રહું.’ ‘જ્યાં સુધી આ દીપશિખા દીપે છે, ત્યાં સુધી મારો કાઉસ્સગ્ગ હોજો.’ આ પ્રમાણે ઊભા ઊભા તે રાજા મણિની પૂતળી માફક શોભતા હતા. રાત્રિનો એક પહોર પસાર થયો, ત્યારે દીપકનું તેજ ઘટવા લાગ્યું. ત્યારે દાસી વિચારવા લાગી કે, રાજા અંધકારમાં કેવી રીતે ઊભા રહેશે ? એમ ધારીને તે દાસીએ તે દીપકના ભાજનમાં પૂર્ણ તેલ ભર્યું.

રાજાએ પણ અભિગ્રહ ગ્રહણ કરેલો હોવાથી કાઉસ્સગ્ગ ન પાર્યો. મનમાં ધર્મ ધ્યાનનો દીપક સ્પર્ધા કરતો હોય તેમ બળવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે બીજા, ત્રીજા પહોરમાં પણ દાસીએ દીપકમાં તેલ પૂર્યું, જેથી ચારે પહોરમાં દીપક ઓલવાયા વગરનો ચાલુ જ રહ્યો. અતિસુકુમાર શરીરવાળા રાજાના સર્વાંગમાં રુધિર ભરાઈ ગયું

અને વેદના પામેલો તે આત્મ-ભાવના ભાવવા લાગ્યો: ‘હે જીવ ! આ વેદનાથી શરીર અને ગાત્રો લેવાઈ જાય છે, તેમાં તારા આત્માને કયું નુકશાન થવાનું છે ? આ શરીર તો આત્માથી જુદી વસ્તુ છે, વળી તે કૃતઘ્ન એવું છે કે, ચાહે તેટલું શરીરનું લાલન-પાલન કરીએ, તો પણ તેને કરેલા ગુણની કિંમત નથી અને ગમે ત્યારે આત્માને દગો આપે છે.

જેમ જેમ અતિ સજ્જડ પીડાથી પ્રાણો પરેશાની પામે છે, તેમ તેમ તેના પાપ બાળવા સમર્થ એવો ધ્યાનાગ્નિ વધારે પ્રદીપ્ત થાય છે. સમય જતાં અરુણોદય થયો. દીપક ઓલવાઈ ગયો ત્યારે રાજાએ કાઉસસગ્ગ પાર્યો, પરંતુ તેનાં અંગો એવા જકડાઈ ગયાં કે જેથી તે ચાલવા અસમર્થ થયો. તેણે પગ ઉચ્ચક્યો એટલા માત્રમાં તો તે પૃથ્વી ઉપર પડ્યો અને ગબડી પડ્યો. પંચ પરમેષ્ઠિનું નિર્મલ ધ્યાન કરતો નિશ્ચલ ચિત્તવાળો તે દેવલોકે ગયો. તે દેવલોક પામવાથી સાગરચંદ્ર ઘણું દારુણ દુઃખ અનુભવવા લાગ્યો. મરણોત્તર ક્રિયાઓ કરીને પ્રિયદર્શના સન્મુખ કહેવા લાગ્યો: પિતાની રાજ્યધુરા માંફક તારા પુત્રોને પણ આજ સુધી ધારણ કરી રાખ્યા. હે માતાજી ! તારી સમ્મતિથી હવે હું દીક્ષા અંગીકાર કરીશ. મરણ અંતવાળા સંસાર-સાગરમાં જો કંઈ પણ સારભૂત પદાર્થ હોય, તો માત્ર પ્રવ્રજ્યા જ છે. હાલાહલ ઝેર સરખા ભોગોથી અને સંસારના ઝગડાથી ગભરાયેલો હું પ્રવ્રજ્યા રૂપ અમૃત-પાન કરીને સુખી થઈશ.

હવે પ્રિયદર્શના કહેવા લાગી કે, ‘આ રાજ્યધુરાને તું જ વહન કર,’ કુમારો આ ભાર વહન કરવા માટે કેવી રીતે સાહસ કરે ? આથી સામંતો, મંત્રીઓ, માંડલિક રાજાઓ, શેઠ, સાર્થવાહ વગેરે બધાએ મળીને રાજ્યગાદીએ સાગરચંદ્રને સ્થાપન કર્યો.

સાગરચંદ્ર પોતાના રાજ્યમાં અન્યાય-અનીતિ વગેરે પાપ દૂર કરાવે છે, સજ્જનોને સુખ કરાવી આપે છે. સમ્યગ્ પ્રકારે ધર્મને જાણે છે, તેમ જ દુર્જન લોકોને પણ બરાબર ઓળખી રાખે છે. ઇન્દ્રની જેમ હાથીની ખાંધ પર બેસીને સર્વ સેના-પરિવાર સાથે રાજા રાયવાડીએ (રાજવાટિકાએ) નીકળ્યા. આવા પ્રકારની રાજાની અપૂર્વ શોભા અને ઐશ્વર્ય દરરોજ જોવાથી ઈર્ષ્યાની રાખથી વ્યાપેલી પ્રિયદર્શના આ પ્રમાણે ચિંતવવા લાગી-

“અહો ! લક્ષ્મીનો પ્રભાવ કેવો છે ? આ મારી શોક્યના બંને પુત્રો મહાસમૃદ્ધિ સાથે રાજવાડીએ કેવા આનંદથી હરે ફરે છે. અરેરે ! હું કેવી હણાએલા ભાગ્યવાળી કે, તે સમયે મને રાજ્ય આપતા હતા, છતાં મેં પુત્રો માટે તેનો સ્વીકાર ન કર્યો. મારી પોતાની જ દુર્મતિ મને નડી. જો તે વખતે મળતી રાજ્યલક્ષ્મી સ્વીકારી

હોત, તો મારા અંગથી ઉત્પન્ન થએલા મારા પુત્રો આ લક્ષ્મી અને રાજશોભાથી કેવા સારી શોભા પામતાં હોત. લોકોની કહેવત મેં આજે સત્ય સાબિત કરી છે- “જે અપાતું ન સ્વીકારે તે પછી માગે તો પણ ન મળે.”

હજી આજે પણ કંઈ નાશ પામ્યું નથી, જેર આપીને સાગર રાજાને મારી નાખું. જેથી કરીને આ રાજલક્ષ્મી મારા પુત્રને વિષે સંકાન્ત થાય. એ પ્રમાણે તેને મારી નાખવાનો નિશ્ચય કરીને તેને મારવાના છિદ્રો ખોળવા લાગી. અથવા તો સ્ત્રીઓનો ધંધો-વ્યવસાય આવા પ્રકારનો હોય છે. કોઈક સમયે રાજવાટિકામાં રોકાએલા રાજાના ભોજન નિમિત્તે અતિસુગંધી સિંહકેસરિયા લાડુઓ લઈને દાસી જતી હતી, ત્યારે પ્રિયદર્શનાએ બૂમ પાડીને તેને બોલાવી અને કહ્યું કે, અરે ! એક લાડુ તો મને જોવા આપ, જેથી જાણું કે આ લાડુઓ કેવા છે ? આગળથી જેરથી ભાવિત કરેલી હથેળીઓ વડે તેનો સ્પર્શ કરીને, લાડુની બધી બાજુઓ ઉપર જેરવાળો હાથ ફેરવીને ફરી કહ્યું કે, અહો ! આટલા સુગંધી છે ! એમ કહીને પાછો આપી દીધો, તે લઈને તે દાસી ત્યાં ગઈ અને રાજાના હસ્તમાં તે અર્પણ કર્યો.

હાથમાં રહેલ મોદકવાળો તે ગુણભંડાર રાજા વિચાર કરે છે કે, ‘નાના ભાઈઓ નજીકમાં ભૂખ્યા હોય અને મારાથી એકલાએ તે કેમ ખવાય, તો લાડુના બે ખંડ કરીને એક તેને આપ્યો અને બીજો પોતે ખાધો. તીક્ષ્ણ ભૂખથી દુર્બલ કુક્ષિવાળા જેમ જેમ તે ખાવા લાગ્યા, તેમ તેમ જેરની લલરીઓ તેને જલ્દી શરીરમાં વ્યાપવા લાગી. આમ અણધાર્યું થવાથી રાજા ચમક્યો અને તરત વૈદ્યોને બોલાવ્યા. વિષનો નાશ કરનારા વૈદ્યોએ તત્કાળ આવી તેમને સ્વસ્થ કર્યા. ત્યારપછી રાજાએ દાસીને બોલાવીને પૂછ્યું કે, ‘હે દુષ્ટા ! પાપિણી ! સાચી હકીકત બોલ કે, આ અઘટિત આચરણ કોનું છે ?’

દાસીએ કહ્યું કે -‘આમાં હું કંઈ જાણતી નથી. બીજા કોઈએ આ દેખ્યો પણ નથી. માત્ર હું અહીં આવતી હતી, ત્યારે પ્રિયદર્શના રાણીએ મને બોલાવીને મારી પાસે આદરપૂર્વક લાડુ જોવા માટે માગ્યો હતો. ‘આ માતા છે’ એમ માનીને મેં તેને જોવા આપ્યો હતો. પોતાના હાથથી વારંવાર ઘણા સમય સુધી સ્પર્શ કરીને ‘અતિસુંદર છે’ એમ આનંદિત હૃદયવાળી તેણે ફરી પાછો આપી દીધો.

રાજાને નિર્ણય થઈ ગયો કે, “નક્કી તે પાપિણીએ આ દુષ્ટ ઇચ્છા કરેલી છે. મને મારી નાખીને રાજ્યલક્ષ્મી પોતાના પુત્રમાં સંકાન્ત કરવાની ઇચ્છા કરે છે. કુલીન નારીઓ હોવા છતાં તેમની તુચ્છ બુદ્ધિને ધિક્કાર થાઓ. માતા હોવા છતાં મારા સરખો ભક્તિવાળો પુત્ર હોવા છતાં મારા પ્રત્યે આ માતા આવું અઘટિત વર્તન રાખે

છે ! મારી પોતાની જનેતા કરતાં પણ તેના તરફ વિશેષ ગૌરવ જાળવું છું, પરંતુ આ તો વૈરીની જેમ મારા તરફ આવું આચરણ કરે છે ! (૫૦)

“જેમ આશીર્વાદ સર્પની દાઢામાં, વિંછીના કાંટામાં હંમેશાં ઝેર રહેલું હોય છે, તેમ મહિલાઓમાં હંમેશાં નક્કી દુશ્વરિત્વ રહેલું છે.” ત્યારપછી પ્રિયદર્શનાને બોલાવરાવીને તેના સન્મુખ સાગરચંદ્ર રાજાએ કહ્યું કે, આ તમારું જ દુશ્વરિત્વ છે. તમે પ્રગટપણે મારા મોટા માતા છો. તે વખતે તમારા પગમાં પડીને હું તમને રાજ્ય અર્પણ કરતો હતો. હવે તમે આવું વર્તન કરો છો ! જો તે વખતે હું સાધુ થઈ ગયો હોત, તો કૃતકૃત્ય થઈ ગયો હોત, કદાચ અત્યારે હું આવી રીતે બાળમરણથી મૃત્યુ પામ્યો હોત, તો મારી ગતિ કેવી બગડી જાત ? પુત્રોના ઉપર આવો ક્રોધ ઠાલવવો તે તમારે અધમ વ્યવસાય છે. એ તો સારું થયું કે, તરત મેં ઝેર દૂર કરાવનારી ચિકિત્સા કરાવી.

પોતાના ભાવીની નુકસાની રાખ્યા વગર દુર્જન પુરુષો ગમે તેવી અવળી પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓ સાચી શિષ્યામણ શીખતા કે માનતા નથી, અને કેદી કે ચોરની જેમ સ્ત્રીઓ ગમે તેવું સાહસ કરતાં અટકતી નથી. જો કે, તેવા દુર્જન લોકોનાં ચિંતવેલાં કોઈ કાર્યો જગતમાં સિદ્ધ થતાં નથી. ઘણા ભાગે જે ખાડો ખોદે છે, તે તેમાં પડે છે. ‘જે બીજા માટે અશુભ ચિંતવે છે, તે અશુભ પોતાના ઉપર આવી પડે છે.’

ત્યારપછી તે રાજા સુખ પૂર્વક ગુંણચંદ્રભાઈને તરત જ રાજ્ય આપીને સાધુ થયા. ગુરુ પાસે ગ્રહણ-આસેવન શિક્ષા ગ્રહણ કરીને સંવિજ્ઞ-ગીતાર્થ થયા. એકાકી પ્રતિમા ધારણ કરીને પૃથ્વીમંડલમાં અમૃતના પ્રવાહ માફક વિચરવા લાગ્યા.

હવે કોઈક સમયે ઉજ્જેણી નગરીથી વિહાર કરતું કરતું સાધુનું યુગલ આવી પહોંચ્યું. તેમને આ સાગરચંદ્ર મહામુનિએ સાધુ, ચૈત્ય, સંઘ અને લોકો ધર્મ કેવી રીતે કરે છે ? ઇત્યાદિક સમાચાર પૂછ્યા. ત્યારે બે મુનિઓએ પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે, ચૈત્ય ગૃહો-દેરાસરોમાં ઉત્તમ પ્રકારની અર્યા-પૂજા થાય છે, ચતુર્વિધ સંઘ પણ સારાં સુકૃત કરે છે, જગતમાં ત્યાંનો સંઘ મોટો અને પૂજ્ય છે, મુનિચંદ્ર રાજા જિનેન્દ્રના શાસનની પ્રભાવના અને ધર્મની ઉન્નતિનાં કાર્યો કરે છે. માત્ર એક જ ખામી છે કે, રાજપુત્ર અને પુરોહિતપુત્ર બંને મિત્રો મળી સાધુઓ જ્યારે આંગણમાં આવે, ત્યારે તેમની મશ્કરી કરે, તાડન કરે, દોડાવે, પાડી નાખે. રાજપુત્ર એવો પાપી છે કે, સાધુઓની વિડંબના કરવામાં કશી કયાશ રાખતો નથી.

આ સાંભળીને સાગરચંદ્ર મુનિ પોતાના નાનાભાઈ મુનિચંદ્ર રાજા ઉપર ગુસ્સે થયા અને ચિંતવવા લાગ્યા કે, આ મારો ભાઈ કેટલો પ્રમાદી છે અને ખોટા વ્યવહાર

કરનારો છે કે, જે પોતાના કુમાર પુત્રની ઉપેક્ષા કરે છે ! તે મહાતપસ્વી પ્રશસ્ત ક્રોધ કરતા ઉજ્જેણી નગરીએ પહોંચ્યા. ત્યાં આગળ સ્થાનિક સાધુઓ હતા, તેમણે આમનું આતિથ્ય કર્યું.

ગોચરી લાવવાનો સમય થયો, ત્યારે નવીન આવેલા મુનિને તે સ્થાનિક સાધુઓ તેમને માટે આહાર લાવવાનું પૂછવા ગયા કે, તમારા માટે અમે આહાર લેતા આવીએ. ત્યારે તે મુનિએ કહ્યું કે, ‘હું તો આત્મલબ્ધિવાળો હોવાથી મારો આહાર હું જાતે જ લાવીશ, તો મને તેવાં કુલો બતાવો કે, જ્યાંથી હું ગોચરી લાવી શકું.’ તેથી આચાર્યે તેને ઘર બતાવવા માટે એક નાનો સાધુ મોકલ્યો. સાધુ પ્રત્યે દ્વેષી વગેરેનાં ઘરો પૂછીને બાળમુનિને ઉપાશ્રયે પાછો મોકલીને તે મુનિ પેલા પુરોહિત-બ્રાહ્મણને ઘરે ગયા.

દ્વાર પ્રદેશમાં ઊભા રહીને મોટા શબ્દથી ધર્મલાભ બોલ્યા, તે સમયે બ્રાહ્મણભાઈ બહાર આવીને મુનિને ધીમેથી વિનંતિ કરવા લાગી કે, ‘હે સ્થવિરાર્ય ! આપ ધીમા પગલાથી અને મૌનપણે વહોરી જાવ, ઉતાવળા મોટા શબ્દ કરવાથી તોફાની અટક-ચાળા રાજકુમાર અને પુરોહિત કુમાર સાંભળશે. ખબર પડશે તો નાહક તમને હેરાન કરશે.’ ત્યારપછી મુનિ વધારે મોટા શબ્દોથી ઊંચા કાન થઈ જાય તેમ બોલ્યા કે, કુમારોની પાસે જઈને પણ ધર્મલાભ સંભળાવીશ.

એટલામાં તે બંને કુમારો બહાર આવ્યા અને એકાંતમાં લઈ જઈને મુનિને કહેવા લાગ્યા કે, ‘હે વૃદ્ધ કાયાવાળા આર્ય ! તમે નૃત્ય કરવાનું જાણો છો, તો જલ્દી નૃત્ય કરી બતાવો, જેથી પ્રસન્ન થઈને તમોને અમે દૂધ, ખીર, ખાંડ, પુડલા વિગેરે ભિક્ષા આપીશું.’ હસતા મુખથી મુનિ કુમારોને કહેવા લાગ્યા કે, ‘તમને હું અવશ્ય પ્રસન્ન કરીશ. હું સારી રીતે નૃત્ય તો કરી શકું, પણ જો સાથે વાજિંત્ર બરાબર કોઈ વગાડે તો.’ તેઓએ કહ્યું કે, ‘અમે સંગીતના પાઠ સાથે બોલીને સારી રીતે વાજિંત્ર વગાડીશું.’

ત્યારે સાગરચન્દ્રે નૃત્ય શરૂ કર્યું. તેઓ તાળીઓના તાલ આપવા લાગ્યા, પણ બરાબર તાલ આપવાનું જાણતા ન હતા. આથી મુનિએ તેમને કહ્યું કે, ‘તમો મહામૂર્ખ છો,’ નૃત્યમાં વાજિંત્રનો તાલ કેવો આપવો, તેની તમને ખબર નથી. તમે મને ખોટા કૂટ આલાપ આપીને નૃત્ય કરાવો છો ! પછી ગુસ્સે થઈને ક્ષણવાર હાથથી કદર્થના કરીને દુરાચારી કુમારોને ભુજાના યુદ્ધથી ભૂમિ પર પાડ્યા.

ત્યારપછી તપસ્વી મુનિએ તેના અંગોના સાંધાઓ છૂટા પાડી નાખ્યા. એટલે

ચાડિયા પુરુષની માફક ચેષ્ટા વગરના નજર કરવા લાગ્યા. છતાં મુનિના હૃદયમાં કરુણા આવી, આ કુમારોને મેં ત્રાસ આપ્યો છે, એમ વિચારીને તરત ઉપવાસનાં પચ્ચક્રમાણ કર્યા. ધીમેથી બહાર નીકળીને નગરના ઉદ્યાનમાં ગયા. ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમીને બેસીને સ્વાધ્યાય-ધ્યાન કરવા લાગ્યા. ‘મેં પંચેન્દ્રિય આત્માને પીડા કરી છે,’ એમ મનમાં પશ્ચાત્તાપ વહન કરતા હતા.

ક્ષણવાર પછી દાસીએ કુમારોને નિશ્ચેષ્ટ કષ્ટવાળી સ્થિતિમાં જોયા, આથી બૂમ પાડતી તે તરત રાજા પાસે પહોંચી. બનેલો બનાવ રાજાને જણાવ્યો. રાજાએ સાધુની સર્વ વસતિમાં તે સાધુની તપાસ કરાવી, પરંતુ તે ક્યાંય પણ જોવામાં ન આવ્યા. ત્યાર પછી આચાર્ય ભગવંતે કહ્યું કે, ‘એક નવા પરોણા સાધુ અહીં આવ્યા હતા, તે વહોરવા ગયા હતા, પણ પાછા આવ્યા નથી. જો તે કદાચ હોય, તો ના ન કહેવાય. દરેક સ્થળ પર તેમને શોધવા માટે પુરુષો મોકલ્યા, ત્યારે બહારના ઉદ્યાનમાં બેઠેલા દેખ્યા. રાજાને જ્યારે સમાચાર આપ્યા, ત્યારે રાજા જાતે જ સાધુની પાસે આવ્યા.

પોતાના સગા ભાઈને ઓળખ્યા, ત્યારે તે વિસ્મય પામેલા મનવાળો થયો. ઘણા લાંબા કાળે દર્શન થયાં હોવાથી હર્ષથી રોમાંચિત ગાત્રવાળો તે ચરણ-કમળમાં પ્રણામ કરતો હતો, ત્યારે ભાઈમુનિએ ઠપકો આપતાં કહ્યું કે-‘ચન્દ્રાવતંસ કુલમાં ઉત્પન્ન થએલા અને મારા બન્ધુ એવા તને આ યોગ્ય છે ? જિનશાસન વિષે ભક્તિ પણ ભૂલી ગયો, અથવા ભક્તિની વાત બાજુ પર રાખ, પરંતુ તારા પોતાના તોફાની પુત્ર કે, જે મુનિવર્ગને વિડંબના પમાડવાના એકચિત્તવાળો છે તેને પણ તું શિક્ષા કરતો નથી ? ત્યારે ફરી પણ ચરણ-કમળને કેશરૂપ વસ્ત્રથી લૂંછતો પોતાના પુત્રના અવિ-નીતપણાને ખમાવે છે, તેમ જ પોતાના પ્રમાદની નિંદા કરે છે.

પોતાના પુત્રને સાજો કરવાની દીન વચનોથી વારંવાર વિનંતિ કરે છે. મુનિએ કહ્યું કે, જો તેઓ પ્રવ્રજ્યા લે, તો નક્કી સાજા કરું. ત્યાં જઈને પુત્રને પૂછે છે, પરંતુ ઉત્તર દેવા સમર્થ થઈ શકતા નથી, માત્ર તદ્દન નિશ્ચલ અંગવાળા તેના સન્મુખ ટગમગ જોયા કરે છે. મુનિને ત્યાં લાવ્યા. મુખને સાજું કરીને કહ્યું કે, જો જિનદીક્ષાની શિક્ષાનો સ્વીકાર કરે, તો જ તમને આ દુઃખમાંથી છૂટકારો મળે. જ્યારે દીક્ષાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી, એટલે તે મુનિએ બંનેને સાજા કર્યા. પર્વત જેવા મોટા ભારનો આરોપણ કરવા રૂપ તેઓને દીક્ષા આપી. હવે મુનિચંદ્ર રાજાને ‘તું પણ સુંદર ધર્મનું સેવન કરતો નથી, તો નરજન્મમાં અહીં કયું સુખ છે ? ઈત્યાદિ ઉપદેશ આપ્યો.

ભાઈ મુનિએ કહેલો ઉપદેશ મુનિચન્દ્ર રાજાએ સાંભળ્યો અને કહ્યું કે, ‘આપે

સત્ય વસ્તુ જણાવી. પછી રાજાએ સંયમ-પ્રાપ્તિના મનોરથ કર્યા. પિતા તુલ્ય વડીલ બન્ધુએ આ બહાનાથી મને સુંદર શિક્ષા-ઉપદેશ આપ્યો એમ વિચાર્યું. ત્યારપછી બંનેને દીક્ષા આપી.

રાજકુમાર નિશ્ચલ ચિત્તથી પ્રવ્રજ્યાનું પાલન કરતો હતો. બીજો બ્રાહ્મણ પણ તે જ પ્રમાણે પાળતો હતો. માત્ર તેના હૃદયમાં આ એક વસ્તુ ખટકતી હતી કે, મારાં અંગોને છૂટાં પાડી હેરાનગતિ કરાવીને બળાત્કારથી મને દીક્ષા લેવરાવી. સુંદર નિષ્પાપ દીક્ષા પાલન કરીને તે બંને એક દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયા અને તેઓએ પરસ્પર આ પ્રમાણે સંકેત કર્યો. અહીંથી આપણા બેમાંથી જે કોઈ પ્રથમ મનુષ્યભવમાં જાય, તેને દેવલોકમાં રહેલા દેવે ગમે તે રીતે પ્રતિબોધ કરવો અને દીક્ષા લેવરાવવી.

બ્રાહ્મણ દેવ ત્યાંથી ચ્યવીને રાજગૃહ નગરમાં આગળ સાધુપણમાં કરેલ દુર્ગંધા દોષના કારણે નિંદનીય એવી ચાંડાલણીના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયો. તે જ નગરમાં કોડ સુવર્ણ અને રત્નના સ્વામી એવા કોઈક શેઠને એક પત્ની હતી, જે પોતાના પતિના મનરૂપી મદોન્મત્ત હાથીને વશ કરનાર હતી, પરંતુ તે મરેલાં બાળકોને જન્મ આપતી હતી, એટલે આ શેઠાણીએ તે ચાંડાલપત્ની સાથે લાંબા કાળની સ્થિર સાચી શ્રદ્ધાવાળી પ્રીતિ બાંધી. ચાંડાલણી દરરોજ માંસ વેચવા માટે તેને ઘરે આવતી હતી.

સુંદર વજ્રલેપ સરખી તેઓની પરસ્પર પ્રીતિ જામી. “પોતાના ઘરની ગુપ્ત હકીકત કહેવી, તેણે કહેલ રહસ્યનું અખંડિત રક્ષણ કરવું, અર્થાત્ ગમે તે સંયોગમાં બીજાને ન કહેવું, એકબીજાને વારંવાર મળવું આવી સાચી મૈત્રીને પ્રકાશિત કરે છે.” શેઠાણીને પણ તે સમયે ગર્ભ ઉત્પન્ન થયો. બંને સાથે ગર્ભવતી બની. ચાંડાલિનીને પુત્ર અને શેઠાણીને પુત્રી જન્મી. કોઈને ખબર ન પડે તેમ શેઠાણીની દાસીએ પુત્રી ચાંડાલિનીને આપી અને તેનો પુત્ર શેઠપત્નીને અર્પણ કર્યો.

શેઠાણી દરરોજ ચાંડાલિની પગમાં પુત્રને પાડીને એમ કહેતી હતી કે, ‘હે સખી ! તારા પ્રભાવથી આ પુત્ર દીર્ઘકાળ સુધી જીવતો રહે.’ તે બંનેનો સ્નેહ સંબંધ વજ્રલેપ સરખો કોઈ વખત ન તૂટે તેવો સજ્જડ બંધાઈ ગયો. ‘મેતાર્ય’ એવું પુત્રનું નામ સ્થાપન કર્યું.

સમગ્ર કળાઓનો અભ્યાસ કર્યો. પેલો દેવ આવીને સદ્ધર્મ માર્ગનો પ્રતિબોધ કરે છે અને કહે છે કે, ‘તારા આગલા ભવનો મિત્રદેવ છું. તેં સંકેત કર્યા પ્રમાણે દીક્ષા-પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે હું તને સ્મરણ કરાવવા આવ્યો છું, તો હવે દીક્ષા ગ્રહણ કર. તું વિષયાસક્ત બની સંતોષથી પરાક્રમુખ બની નરકના કૂવામાં પડવાનો ઉઘમ કરી રહેલો છે અને હું ધર્મનો ઉપદેશ આપું છું, તે પ્રમાણે કરતો નથી.

ત્યારે તે દેવતાને મેતાર્ય કહેવા લાગ્યો કે, ‘અરે ! શું આજે મારા માટે આ વ્રત કરવાનો અવસર છે ? ખરેખર આજે તો પ્રથમ કૌળિયો ગ્રહણ કરતાં વચ્ચે માખી આવીને પડી, તેના સરખું આ કહેવાય. તું કેવા પ્રકારનો મિત્ર છે કે જેથી આ નવીન યૌવનમાં પ્રાપ્ત થએલા વિષયો છોડાવે છે. હું તને પૂછું છું કે, કોઈ રાજ્ય પ્રાપ્ત થયું હોય અને મળેલું રાજ્ય ટળાવે-છોડાવે, તો તેને મિત્ર ગણવો કે શત્રુ ગણવો ? એટલે દેવતા ચાલ્યો ગયો.

ત્યારપછી શેઠે મેતાર્યનો અતિરૂપવતી અને લાવણ્યથી પૂર્ણ વદનવાળી આઠ કન્યાઓ સાથે વિવાહ કર્યો. હવે ઘણી મોટી ઋદ્ધિ સહિત પાણિગ્રહણ માટેનો લગ્નોત્સવ આરંભ્યો. નવવધૂઓની સાથે મેતાર્ય સુંદર રથમાં બેસીને વરઘોડો કાઢીને તથા ધવલ-મંગળનાં મોટેથી ગીત ગાતી હજારો સ્ત્રીઓની સાથે રાજગૃહી નગરીના રાજમાર્ગ, ચારમાર્ગ, ચૌટા, ચોક વગેરે માર્ગોમાં જાનૈયા સાથે ચાલી રહેલો છે.

હવે અહીં પેલો દેવતા ચંડાળના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને રુદન કરવા લાગ્યો. પત્નીએ પૂછ્યું કે, ‘રુદન કરવાનું શું કારણ છે ?’ ત્યારે પતિએ પત્નીને કહ્યું કે, ‘આજે હું રાજમાર્ગથી આવતો હતો, ત્યારે મેતાર્યનો વિવાહ-મહોત્સવ મેં જોયો. જો તારી પુત્રી જીવતી હોત, તો હું પણ તેનો એ જ પ્રમાણે વિવાહ કરત.

પોતાના પતિના દુઃખે દુઃખી થએલી તે ચાંડાલિનીએ પતિને સાચું રહસ્ય કહી દીધું અને કહ્યું કે, ‘તમે રુદન ન કરો. મરેલી પુત્રી તો તેની જ હતી, જ્યારે મેતાર્ય પુત્ર તો તમારો જ છે. તે બિચારી મારી બહેનપણી મરેલા બાળકને જન્મ આપનારી છે, પહેલાં પણ તેણે ઘણી વખત મારા પુત્રની માગણી કરી હતી. એક જ સમયે અમે જ્યારે પુત્ર-પુત્રીને જન્મ આપ્યો, ત્યારે કોઈ ન જાણે તેમ મેં તેને પુત્ર આપ્યો હતો. ત્યારે આ ચંડાળ કહેવા લાગ્યો કે, ‘હે પાપિણી ! આ કાર્ય તેં ઘણું ખોટું કર્યું ગણાય. એમ બોલતો તે એકદમ મેતાર્યની પાસે પહોંચ્યો. અને તેને પૃથ્વી પર નીચે પટકાવીને કહે છે કે, અરે ! તું મારો પુત્ર છે અને હે પાપી ! તું આ ઉત્તમ જાતિની કન્યાઓને વટલાવે છે ? તું મારો પુત્ર છે અને પાપિણી તારી માતાએ તે શેઠને અર્પણ કર્યો, તે વાત હું કેવી રીતે સહી શકું ? માટે આપણા ચંડાલના પાડામાં પ્રવેશ કર.

સમગ્ર કન્યાઓનાં માતા-પિતાઓ ક્ષોભ પામ્યાં અને ભોંકા પડી ગયાં, તેઓ તો હવે શું કરવું ? તેવા વિચારમાં મૂઢ બની ગયા, તેઓની વચ્ચેથી આ ચાંડાલ ખેંચીને ઘસડી ગયો. ત્યાં ભવનમાં લઈ ગયા પછી અદૃશ્ય દેવતાએ મેતાર્યને કહ્યું : ‘જો તું પ્રવ્રજ્યા લેવા માટે તૈયાર થાય, તો આ ચંડાળના વાડારૂપ કૂવામાંથી તને બહાર કાઢું.’ તેણે કહ્યું કે, હવે તે કેવી રીતે બની શકે ? મારી હલકાઈ કરવામાં તેં કશી બાકી રાખી

નથી. દેવે કહ્યું: ‘હજી પણ કંઈ બગડી-ગયું નથી. માટે વ્રત ગ્રહણ કર.’

ત્યારે મેતાર્ય દેવને કહેવા લાગ્યો કે, બાર વરસ તો મને સુખેથી વિષયો ભોગવવા દે, ત્યારપછી તું કહેશે, તેમ કરીશ. તો મારી પર પ્રસન્ન થા અને હાલ મને વિષયસુખ આપ. દેવતાએ પૂછ્યું કે, ‘હવે તારી શુદ્ધિ કયા પ્રકારે કરવી? મેતાર્યે કહ્યું કે, ‘શ્રેણિકરાજાની પુત્રી સાથે મારા લગ્ન કરાવી આપ. જો તું શ્રેણિકરાજાને અઢળક ધન આપીશ, તો તે શ્રેણિકરાજા પોતાની પુત્રી માતંગ હોવા છતાં પણ મને નક્કી આપશે.’

“બ્રાહ્મણો, રાજાઓ, વેશ્યાઓ, અને ચોરો અતિલોભથી ઘેરાએલા હોય છે, તેથી તેઓ કયું અર્કાર્ય નથી કરતા?” એ પ્રમાણે મારી અવજ્ઞા-હલકાઈ કરી છે, તેનો પણ સર્વથા નાશ થશે, ત્યારે તે દેવ તેને ઘેર એક બકરો બાંધીને ગયો. આ બકરો દરરોજ અનેક જાતિવાળા રત્નોનાં લિંડા મૂકતો હતો. તે રત્નોથી ભરેલો થાળ પુત્ર પિતાને સમર્પણ કરતો હતો. પિતાને આપીને કહ્યું કે, ‘આ રત્નપૂર્ણ થાળ રાજાને આપીને મારા માટે એક રાજકન્યાની માંગણી કરો.’ પિતાએ તેમ કરીને કન્યાની માંગણી કરી, રાજાએ તેને બહાર હાંકી કાઢ્યો.

એ પ્રમાણે દરરોજ રત્ન ભરેલો એક એક થાળ આપતો હતો. ત્યારે અભયકુમારે તેને પૂછ્યું કે, ‘આ રત્નો ક્યાંથી લાવે છે? ચંડાળે કહ્યું કે, બકરા પાસેથી. મારો બકરો મરકતરત્ન, મોતી, માણિક્ય, અંકરત્ન વગેરે અનેક જાતિનાં ઉત્તમ રત્નની વિષ્ણુ કરે છે. અભયે પણ તે બકરાને મંગાવીને રાજાની પાસે બંધાવ્યો. રાજા, મંત્રી વગેરે લોકોની સમક્ષ આ બકરો કેવી રીતે રત્નોની વિષ્ણુ કરે છે તે જોયું.

તે સમયે બકરાએ પણ કૂતરાના મડદા સરખી આકરી દુર્ગંધવાળી વિષ્ણુ છોડી, જેથી ત્યાં બેઠેલા રાજાદિક પુરુષો વસ્ત્રવડે પોતાની નાસિકા ઢાંકીને દૂર ચાલ્યા ગયા. લાંબા કાળ સુધી વિચાર કરતા અભયે આનો પરમાર્થ જાણ્યો કે, ‘નક્કી આમાં કોઈ વિજ્ઞાન કે જાદુ નથી, પરંતુ આ કોઈ દેવતાઈ પ્રભાવ છે,’ અભયકુમારે કહ્યું કે, વૈભારગિરિ ઉપર રાજાના રથને જવાનો માર્ગ કરી આપ, જેથી શ્રેણિક રાજા ભગવંતને વંદન કરવા માટે સુખેથી જઈ શકે, તે કહેતાં જ તે દેવે તે પ્રમાણે માર્ગ કરી આપ્યો કે, જે અત્યારે પણ તે દેશવાસી લોકો તેને તે પ્રમાણે દેખે છે. તે માર્ગ તે પર્વતના શિખર પર ચારે બાજુ દૂર સુધી શોભે છે.

વળી કહ્યું કે, ‘રાજગૃહી નગરી ફરતો ચારે બાજુ સુવર્ણનો કિલ્લો બનાવી આપ.’ વળી કહ્યું કે, ‘સમુદ્રને અહીં ખેંચી લાવ, જેથી કરીને તેમાં સ્નાન કરીને શુદ્ધ

થએલા તારા પુત્રને અમારી કન્યા આપીએ.’ ક્ષણ માત્રમાં તો તેણે બહાર સમુદ્ર લાવી નાખ્યો, તેમાં મેતાર્યને સ્નાન કરાવીને શ્રેણિક રાજાએ પોતાની કન્યા આપી. તે રાજકન્યાની સાથે શિબિકામાં આરૂઢ થએલો તે નગરના મધ્યભાગમાં જતો હતો, ત્યારે પેલી આગળની આઠ કન્યાઓ પણ ત્યાં આવી.

અતિથિયા શિખરવાળો મનોહર મહેલ રાજાએ આપ્યો. તેમાં નવે વહુઓની સાથે કીડા કરતો હતો. તેઓની સાથે બાર વરસ સુધી અખંડિત ભોગો ભોગવતો હતો. આગળ સ્વીકારેલ સંકેત પ્રમાણે દેવતા આવીને તેને પ્રવ્રજ્યાની વાત યાદ કરાવે છે, એટલે પેલી સર્વ સ્ત્રીઓ દેવતાના પગમાં પડીને ઘણાં દીન વચનોથી કરગરવા લાગી કે, અમારી ખાતર બાર વરસ પછી યાદ કરાવજો. સંસારથી ઉદ્ધાર કરવાની મતિવાળા દેવે વારંવાર આગ્રહ કર્યો, પરંતુ તે વખતે તે દેવતાના હૃદયમાં તે બંનેએ દીનતા બતાવી.

ફરી બાર વરસ પસાર થયા પછી દેવે સ્મરણ કરાવ્યું કે, ‘ભોગો ભોગવતાં બાર વરસ પૂર્ણ થયાં છે. આથી મેતાર્યે ઉત્તમ મુનિપણું ગ્રહણ કર્યું. નવીન નવીન નવ પૂર્વના મહા અર્થો ગ્રહણ કર્યા, ગીતાર્થ બન્યા, અને તીવ્ર તપસ્યા કરવામાં સ્થિર મનવાળા થયા. કોઈક વખત વિચરતા વિચરતા એકાકી પ્રતિમાવાળા તે મુનિવર રાજગૃહી નગરમાં પધાર્યા. ગોચરચર્યાએ ફરતા ફરતા એક સુવર્ણકારના ભવનના આંગણમાં પહોંચ્યા.

તે સમયે સુવર્ણકાર ૧૦૮ સુવર્ણમય યવો ઘડીને તૈયાર કરતો હતો. તે ત્યાં જ સ્થાપન કરીને પોતાના ભવનની અંદર ગયો. તે સમયે ત્યાં કૌંચપક્ષી કીડા કરતું હતું, તે ત્યાંથી જવલા ગળી ગયું. કાઉસ્સગ્ગ-ધ્યાનમાં ઉભેલા મુનિએ જવલા ગળતા દેખ્યા. ક્ષણવારમાં સુવર્ણકાર અંદરથી બહાર આવ્યો અને જવલાં ન જોયાં, એટલે ભયભીત બની નજીકમાં રહેલા સાધુને પૂછ્યું કે, ‘કૃપા કરીને કહો કે, અહીંથી આ સોનાના યવો કોણે હરણ કર્યા ? અહીં તમે લાંબા કાળથી ઉભેલા છો એટલે જાણતા જ હશો.

શ્રેણિક રાજા જિન-પ્રતિમાની આગળ નવીન સુવર્ણના બનાવેલા ૧૦૮ જવથી દરરોજ પૂજા કરે છે. તેનો સુંદર સ્વસ્તિક રચે છે અને પછી વિસ્તારથી દેવાધિદેવને વંદન કરે છે. રાજાને દેવની પૂજા કરવાનો અત્યારે સમય થયો છે. સમય થયા પહેલાં મારે જવલાં આપવાનાં છે, તો આપ કહો. નહિંતર રાજા મારા કુટુંબ સહિત મને મરાવી નંખાવશે, માટે મારા ઉપર કરુણા લાવીને આપ કહો કે, આપે કે બીજા કોઈએ ગ્રહણ કર્યા છે. હું તમારી કે બીજા કોઈની વાત કોઈને પણ કહીશ નહિં. એટલું જ નહિં, પરંતુ હે સ્વામી ! આટલા પ્રમાણનું સુવર્ણ પણ હું તમને આપીશ. અત્યારે મારે

રાજાને જવલાં આપવાનો સમય સાચવવો છે.

પ્રાણિ દયા-જીવ-રક્ષણ માટે મેતાર્ય મુનિ કશું પણ બોલતા કે જવાબ આપતા નથી. એટલે સોની બોલ્યો કે, ‘આ પાખંડી છે, આ જ ચોર છે, શા માટે કંઈ બોલતો નથી, તપસ્વી-સાધુનો માત્ર વેષ પહેર્યો છે. પ્રાણનાશ થવાની પીડા આજ સુધી તે પામ્યો નથી.

ચામડાની વાઘર પાણીમાં ભીની કરીને મુનિના મસ્તક ઉપર સજ્જડ ખેંચીને એવી સજ્જડ બાંધી કે તડકામાં સૂકાવા લાગી એટલે વાઘર વઘારે ખેંચાવા લાગી. એટલે બંને નેત્રો બહાર નીકળી ગયા, તે મહાત્મા મેતાર્ય મુનિ તે સમયે મનમાં સુંદર ધ્યાન કરવા લાગ્યા કે, ‘મારા જીવિતથી વઘારે શું છે ! જો હું કદાચ જવલાની સાચી વાત કહી દઉં, તો બિચારા આ કૌંચ પક્ષીનું પેટ ચીરીને નિર્દયતાથી મારી નાખશે, તો ભલે મારું મરણ થાઓ. મારા જીવનના ભોગે પણ આ જીવ તો જીવતો રહેશે. જે પછી પણ અવશ્ય નાશ પામવાના છે, તેવા પ્રાણની કઈ અપેક્ષા રાખવી ? ‘આ ભુવનમાં હું કરુણા કરનારો છું’ એમ કોણ કહેતા નથી ? વાસ્તવિક કરુણા કરનારો તો તે કહેવાય કે જે આવા સમયે જીવરક્ષા ખાતર પોતે સહન કરીને નિર્વાહ કરે.

હે જીવ ! આજે તૃણ સરખા આ પ્રાણોથી સર્યું. આ કૌંચપક્ષીના જીવનું પ્રાણો વડે કરીને હું પાલન-રક્ષણ કરીશ. અહીં કોઈ પ્રકારે તેવા વિરલા અને સરલ પુરુષો દેખાય છે કે, જેઓ કપાસની જેમ પોતે પીલાઈને બીજાને સુખ આપે છે, તેમ પોતાનો વિનાશ નોતરીને પણ બીજાના ઉપકાર માટે મરણાન્ત કષ્ટ પણ સહન કરે છે.

હે જીવ ! તેં નરકમાં અનેક વેદનાઓ સહન કરી છે, તો પછી જીવને જીવાડવા માટે ઉદ્યત થએલો તું આ સહન કરીશ, તો જય મેળવીશ. આવી ઉત્તમ ભાવનામાં આરૂઢ થએલા તે મુનિને જાણે અતિતીવ્ર વેદનાના હેતુભૂત કર્મનાં દર્શન કરવા માટે કેમ ન હોય તેમ કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયું, તથા તે જ ક્ષણે આયુષ્ય ક્ષય થવાથી અંતકૃત્ કેવલી થયા. જાણે અશાતાવેદનીય કર્મને નિર્મૂલ નાશ કરવા માટે કેમ ન હોય !

આ સમયે કોઈક કાષ્ઠભારી લાવનારે ત્યાં કાષ્ઠની ભારી નાખી, તેમાંથી એક કાષ્ઠખંડ કૌંચ પક્ષીના પેટમાં વાગ્યો. ભય પામેલા પક્ષીએ ગળેલા યવો ત્યાં છૂટાછવાયા ઓડી નાખ્યા. લોકોએ તે જોયા, આથી લોકોએ સોનારનો અતિતિરસ્કાર કર્યો. હે પાપી ! આવા મહામુનિ ઉપર તેં ખોટું આળ ચડાવ્યું. પાપ કરીને તેના ઉપર ચૂલિકા સરખી આ મુનિને મારવાની દુષ્ટ બુદ્ધિ કરસી. કાલ પામેલા મુનિને દેખીને સોનાર મનમાં અતિસંક્ષોભ પામી વિચારવા લાગ્યો: ‘હવે મારી ગતિ કઈ થશે ? જો આ મારા

સાહસ કાર્યને રાજા જાણશે, તો મારા આખા કુટુંબ સહિત મને ખરાબ મારથી મરાવી નંખાવશે. તો હવે મારા પ્રાણના રક્ષણ માટે અત્યારે મહાઉપાય હોય તો માત્ર પ્રવ્રજ્યા-સ્વીકારનો જ છે.’

એ પ્રમાણે બારણાનાં કમાડ બંધ કરીને આખા કુટુંબ સહિત યતિવેષ ગ્રહણ કર્યો. સુવર્ણના જવ લેવા માટે આવેલા પુરુષોએ સોનીએ મેતાર્ય મુનિનો ઘાત કર્યો છે તે સર્વ વૃત્તાન્ત રાજાને નિવેદન કર્યો. આથી અતિભયંકર ભૂકુટીની રચનાવાળા ભાલતલવાળા રાજા શ્રેણિકે ખરાબમાં ખરાબ રીતે કુટુંબ સહિત તેનો વધ કરવાની આજ્ઞા કરી. એટલે હાથમાં પ્રયંડ ઊંચા દંડ લઈને રાજાના સુભટો તેના ઘરે આવી પહોંચ્યા. પરંતુ આખા કુલસહિત સર્વેને પ્રવ્રજિત થએલા જોઈને તેઓને દંડનો અગ્ર-ભાગ બતાવીને રાજાની પાસે લઈ ગયા.

આખા કુટુંબ સહિત સાધુવેષવાળા સોનારે રાજાને ધર્મલાભ આપ્યો. શ્રેણિક રાજાએ કહ્યું કે, ‘મરવાના ડરથી તે સાધુવેષ ગ્રહણ કર્યો છે. આ વેષમાં તને શિક્ષા કરું તો શાસનનો ઉઠાડ થાય. તો હવે આ ઉલ્લંઘન ન કરવા યોગ્ય મારી આજ્ઞા સાંભળ. ‘સ્વીકારેલાં આ વ્રતો જીવિત સુધી જો તમે નહિં પાલન કરો અને તમારામાંથી એક પણ જો આ વ્રતનો ત્યાગ કરશો, તો તમારો શારીરિક-પ્રાણાંતિક દંડ રાજા કરશે.’

જેવી રીતે નિષ્કંપ મેતાર્ય મહર્ષિએ પોતાના પ્રાણના નાશના ભોગે પણ સમભાવ સ્વરૂપ સામાયિક કર્યું, તેમ બીજાઓએ પણ બીજા જીવોના રક્ષણ માટે કરવું.

(ઉપદેશમાલા ભાષાંતરમાંથી સાભાર ઉદ્ધૃત.)

ગોવિંદ વાચકનું દૃષ્ટાંત (અ. ૬ સૂ. ૬)

કોઈ એક નગરમાં ગોવિંદ નામનો બૌદ્ધધર્મી પંડિત હતો. તે નગરમાં કોઈ વાર શ્રીગુપ્ત નામના મહાન જૈનાચાર્ય પધાર્યા. આખા નગરમાં તેમની વિદ્વત્તાનો પ્રચાર થયો. આથી આ નગરમાં આ સૂરિથી અધિક વિદ્વાન અન્ય કોઈ નથી એવો પ્રચાર થયો. ગોવિંદ પંડિતે આ વાત સાંભળી. મારાથી અધિક અન્ય કોઈ વિદ્વાન નથી એમ માનનાર ગોવિંદ પંડિત આચાર્યના ફેલાયેલા આવા યશને સહન કરી શક્યો નહિ. આથી તે આચાર્ય સાથે વાદ કરીને આચાર્યને પરાજિત કરવાના ઇરાદાથી વાદ કરવા માટે આચાર્યની પાસે આવ્યો. વાદમાં આચાર્યે તેને પરાજિત કરી દીધો. આથી તે પંડિતે વિચાર્યું કે જ્યાં સુધી હું જૈન દર્શનનું ઊંડું જ્ઞાન નહિ મેળવું ત્યાં સુધી આ આચાર્યને જીતી શકીશ નહિ. આમ વિચારીને તેણે કપટથી અન્ય કોઈ જૈન આચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી. જૈન દર્શનનો અભ્યાસ થઈ ગયા પછી દીક્ષા છોડી દીધી. શ્રી ગુપ્ત આચાર્યની પાસે વાદ કરવા આવ્યો. આ વખતે પણ આચાર્યે તેને હરાવી દીધો. જૈન દર્શનનો ઊંડો અભ્યાસ કરવા બીજી વાર કપટથી કોઈ આચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી.

અભ્યાસ પૂર્ણ થતાં દીક્ષા છોડીને શ્રી-ગુપ્ત આચાર્યની પાસે વાદ કરવા આવ્યો. આચાર્યે તેને નિરુત્તર કરી દીધો. આથી ત્રીજીવાર કોઈ આચાર્યની પાસે દીક્ષા લીધી. એકવાર આચારંગ સૂત્રના પ્રથમ અધ્યયનમાં આવેલી વનસ્પતિના જીવોની સિદ્ધિ કરનારી યુક્તિઓને તે ભણતો હતો. તે બૌદ્ધધર્મી હોવાથી ‘વનસ્પતિમાં જીવ માનતો ન હતો. પણ આ યુક્તિઓનો વિચાર કરતાં કરતાં તેને “વનસ્પતિમાં જીવ છે.” એવી શ્રદ્ધા થઈ. આથી તે જૈન ધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધાવાળો બન્યો. હવે તેણે ગુરુને “મેં અશુદ્ધ આશયથી દીક્ષા લીધી છે” એમ કહીને હવે સાચી દીક્ષા આપો એમ વિનંતી કરી. આથી ગુરુએ તેને ફરી દીક્ષા આપી. પછી અનુક્રમે જૈન દર્શનના શ્રુતનો ઊંડાણથી અભ્યાસ કરીને યુગપ્રધાન બન્યા અને જૈન શાસનની મહાન પ્રભાવના કરી. (ઉપદેશ પદ).

સુંદરીનંદનું ચરિત્ર (આ. ૬ સૂ. ૬૦)

નાશિક નામનું નગર હતું. તેમાં નંદ નામનો વણિક રહેતો હતો. તેની અતિશય સૌંદર્યવતી સુંદરી નામની પત્ની હતી. નંદ પત્ની સુંદરીમાં અતિશય આસક્ત બન્યો. સુંદરી વિના તે એક ક્ષણ પણ રહી શકતો ન હતો. તે નગરમાં નંદ નામના બીજા પણ વણિકો હતા. આ નંદ સુંદરીમાં અતિશય આસક્તિ રાખતો હોવાથી લોકોએ તેનું સુંદરીનંદ એવું નામ પાડ્યું. સુંદરી સાથે વિષયસુખનો અનુભવ કરતા સુંદરીનંદનો કાળ પસાર થઈ રહ્યો હતો.

સુંદરીનંદના એક બંધુએ પૂર્વે દીક્ષા લીધી હતી. તેમણે સાંભળ્યું કે ભાઈ પત્ની વિષે અતિશય રાગી બન્યો છે. આ સાંભળીને સાધુએ વિચાર્યું કે હવે મારે તેની ઉપેક્ષા કરી તેને દુર્ગતિગામી કરવો તે યુક્ત નથી. આમ વિચારીને ગુરુની રજા મેળવીને તે નાશિક નગરમાં આવ્યા. ભિક્ષાનાં સમયે બંધુના ઘરે વહોરવા ગયા. બંધુએ ભક્તિથી વહોરાવ્યું. પછી ભિક્ષાનું પાત્ર ઉપાડવા માટે બંધુને આપ્યું. સ્વજનો થોડે સુધી મુનિની સાથે જઈને મુનિને નમસ્કાર કરીને પાછા વળ્યા. ભાઈ મહારાજ જ્યાં સુધી મને છોડે નહિ ત્યાં સુધી મારે પાછા જવું યોગ્ય નથી એમ વિચારીને સુંદરીનંદ ઉપાશ્રય સુધી આવ્યો. હાથમાં સાધુનું પાત્ર હોવાથી નગરલોકો હાસ્યથી બોલવા લાગ્યા કે આ સુંદરીનંદે દીક્ષા લઈ લીધી. ત્યાં સાધુએ સુંદરીનંદને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરનારી દેશના આપી. પરંતુ સુંદરીમાં તીવ્ર રાગ રહેલો હોવાથી ધર્મ માર્ગમાં તેનું ચિત્ત ચોંટ્યું નહિ.

તે મુનિ વૈક્રિયલબ્ધિવાળા હતા, આથી તેમણે વિચાર્યું કે અધિક લોભ પમાડ્યા સિવાય આને પ્રતિબોધ પમાડી શકાય તેમ નથી. આથી તેને અધિક પ્રલોભન આપીને પ્રતિબોધ પમાડું. આમ વિચારીને મુનિએ તેને કહ્યું: તું મારી સાથે ચાલ, તને

મેરુ પર્વત બતાવું. સુંદરીના વિરહને સહન નહિ કરનારા તેણે તે વાત ન સ્વીકારી. આથી મુનિએ કહ્યું: એક મુહૂર્તમાં તો આપણે પાછા આવી જઈશું. સુંદરીનંદે હા કહી. આથી મુનિ તેને હિમવાન પર્વત ઉપર લઈ ગયા. ત્યાં એક વાનરી વિકુર્વીને મુનિએ તેને પૂછ્યું: આ વાનરી અને સુંદરી એ બેમાં કોણ સુંદર છે ? તેણે કહ્યું: સુંદરી સુંદર છે. પછી વિદ્યાધરી વિકુર્વીને પૂછ્યું કે આ વિદ્યાધરી અને સુંદરી એ બેમાં કોણ સુંદર છે ? તે બોલ્યો: બંને સમાન છે. પછી દેવી વિકુર્વીને પૂછ્યું: દેવી અને સુંદરી એ બેમાં કોણ સુંદર છે ? તેણે કહ્યું: દેવી સુંદર છે. દેવીમાં રાગવાળા થયેલા તેણે મુનિને પૂછ્યું: આ દેવી કેવી રીતે મળે ? મુનિ બોલ્યા: ધર્મથી મળે. આથી તેણે દીક્ષા લીધી. (દેવી મેળવવા દીક્ષા લીધી હોવા છતાં દીક્ષા લીધા પછી) સાધુપણા પ્રત્યે અનુરાગવાળો થયેલો તે મોક્ષમાર્ગની આરાધનામાં તત્પર બન્યો. (ઉપદેશપદ)

આર્યસુહસ્તિદીક્ષિત ભિખારીનું દૃષ્ટાંત (અ. ૬ સૂ. ૬૦)

એકવાર સંપ્રતિ રાજા ફરતા ફરતા ઉજ્જયિનીપુરીમાં ગયા. એ વખતે જીવંતસ્વામીની પ્રતિમાની રથયાત્રાનો મહોત્સવ હોવાથી આર્ય મહાગિરિ આચાર્ય અને આર્ય સુહસ્તિ આચાર્ય પણ ત્યાં પધાર્યા હતા. જીવંત સ્વામીનો રથ ઉત્સવ સાથે જિનમંદિરની બહાર નીકળ્યો એટલે તે બંને આચાર્ય ભગવંતો અને સકલશ્રીસંઘ રથની પાછળ ચાલ્યો. તે રથ નગરમાં ફરવા લાગ્યો. અનુક્રમે તે રથ રાજમંદિરના દ્વાર પાસે આવ્યો ત્યારે ગવાક્ષ પર બેઠેલા રાજાએ દૂરથી આર્યસુહસ્તિને જોયા, અને જોતાં જ તે વિચારવા લાગ્યો કે આ મુનિને મેં ક્યાંક જોયા હોય એમ મને ભાસે છે, પરંતુ તેનું સ્મરણ કેમ થતું નથી ? આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં રાજા મૂર્છિત થઈ નીચે પડ્યો, એટલે ‘અહો ! આ શું થયું ?’ એમ બોલતા પરિજનો ત્યાં દોડી આવ્યા. પછી પંખાથી પવન નાંખતાં અને ચંદનથી ચર્ચતાં રાજા જાતિસ્મરણ પામીને ઉઠ્યો. જાતિસ્મરણથી આર્ય-સુહસ્તિને પોતાના પૂર્વ જન્મના ગુરુ જાણીને તે જ વખતે અન્ય કાર્યને છોડી રાજા તેમને વંદન કરવા ગયો. ત્યાં પંચાંગથી ભૂપીઠના સ્પર્શપૂર્વક આર્યસુહસ્તિને વંદન કરીને રાજાએ પૂછ્યું કે-‘હે ભગવાન્ ! જિનધર્મના આરાધનનું ફળ કેવા પ્રકારનું હોય ?’ એટલે સુહસ્તિ ભગવાન્ બોલ્યા કે-‘હે રાજન્ ! મોક્ષ અને સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ એ જિનધર્મના આરાધનનું ફળ છે.’ રાજાએ પુનઃ પૂછ્યું કે-‘સામાયિકનું શું ફળ ?’ એટલે આર્યસુહસ્તિ બોલ્યા કે-‘હે રાજન્ ! અવ્યક્ત સામાયિકનું ફળ રાજ્યાદિકની પ્રાપ્તિ થાય તે છે, વ્યક્ત સામાયિકથી મોક્ષ પણ મળે છે.’ આ ઉત્તર સાંભળી રાજા તરત જ બોધ પામ્યો, અને વિશ્વાસસૂચક એવી નખની આચ્છેદનિકા (આસ્ફાલન) વારંવાર કરીને ‘આપ કહો છો તે યથાર્થ છે, એમાં કંઈ સંદેહ નથી.’ એમ કહેવા લાગ્યો. પછી રાજાએ આર્યસુહસ્તિને ફરી નમસ્કાર કરીને પૂછ્યું કે-‘હે ભગવાન્ ! તમે મને ઓળખો

છો ?' એટલે આચાર્ય પણ ઉપયોગથી જાણીને બોલ્યા કે- 'હે નરેશ્વર ! હું તને સારી રીતે ઓળખું છું. તું તારા પૂર્વભવની કથા સાંભળ-'

'હે નરેશ્વર ! પૂર્વ મહાગિરિ આચાર્યની સાથે વિચરતાં અમે ગચ્છ સહિત કૌશાંબીમાં આવ્યા હતા; અને વસતિના સંકોચથી અમે બંને જુદા જુદા સ્થાનમાં રહ્યા હતા; કારણ કે અમારો પરિવાર મોટો હતો. એવામાં ત્યાં ભયંકર દુષ્કાળ પડ્યો, છતાં લોકો અમારા પર ભક્તિવંત હોવાથી અમને અન્નપાન આદિ આપવામાં ઉલટા વિશેષ ઉત્સાહી થયા હતા. એકવાર સાધુઓ ભિક્ષાને માટે એક શેઠને ઘેર ગયા. ત્યાં તેમની પાછળ એક રંક આવ્યો. ત્યાં તે રંકના દેખતાં તે સાધુઓએ ગૃહસ્થના આગ્રહથી મોદક આદિની ભિક્ષા લીધી. પછી ભિક્ષા લઈને વસતિ તરફ જતાં તે સાધુઓની પાછળ પાછળ જઈને પેલો રંક બોલ્યો કે- 'હે મહારાજ ! મને ભોજન આપો.' એટલે તે સાધુઓ બોલ્યા કે- 'તે વાત અમારા ગુરુ જાણે, અમે તો ગુરુને આધીન હોવાથી તેમની આજ્ઞા વિના કંઈ પણ આપી શકીએ નહિ.' પછી પેલો રંક સાધુઓની પાછળ પાછળ વસતિમાં આવ્યો, અને ત્યાં અમને જોઈને તેણે દીન થઈ અમારી પાસે ભોજન માગ્યું. તે વખતે સાધુઓએ કહ્યું કે- 'હે ભગવાન્ ! અત્યંત દીનમૂર્તિવાળા આ રંકે રસ્તામાં અમારી પાસે પણ ભોજન માગ્યું હતું.' પછી ઉપયોગ આપતાં મારા જાણવામાં આવ્યું કે- 'આ રંક ભવાંતરમાં પ્રવચનના આધારરૂપ થશે.' એટલે તે ભિખારીને અમે મીઠાશપૂર્વક કહ્યું કે- 'હે ભદ્ર ! જો દીક્ષા લે, તો તને ભોજન મળે.' આ પ્રમાણે સાંભળી તે રંક વિચારવા લાગ્યો કે- પ્રથમથી જ હું કષ્ટ તો ભોગવું જ છું, તે કરતાં આ વ્રતનું કષ્ટ સહન કરવું સારું છે કે જેમાં ઈષ્ટ ભોજનનો લાભ તો મળે. આમ ધારીને તે રંકે તે જ વખતે પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી. પછી અમે તેને યથારુચિ મોદક આદિ ઈષ્ટ ભોજન આપ્યું. તેણે તે સ્વાદિષ્ટ આહારનું કંઠપર્યંત એવી રીતે ભોજન કર્યું કે જેથી શ્વાસવાયુના ગમનનો માર્ગ પણ સંકીર્ણ થઈ ગયો; અને અતિશય આહારથી શ્વાસ રોકાઈ જતાં તે જ દિવસની રાત્રિએ તે મરણ પામ્યો; કારણ કે પ્રાણીઓ શ્વાસથી જ જીવી શકે છે. તે રંક સાધુ મધ્યસ્થભાવે મરણ પામીને અવંતિપતિ કુણાલ રાજાનો તું પુત્ર થયો છે'.

આ પ્રમાણે પોતાનો પૂર્વભવ સાંભળીને રાજાએ સુહસ્તી ગુરુને વિનંતિ કરી કે- 'હે ભગવાન્ ! આપના પ્રસાદથી હું આ પદવી પામ્યો છું. હે પ્રભો ! તે વખતે જો આપે મને દીક્ષા આપી ન હોત, તો જિનધર્મથી રહિત એવા મારી શી ગતિ થાત ? માટે આપ મારા પર પ્રસન્ન થઈને કંઈક આજ્ઞા કરો, કે હું શું કરું ? પૂર્વજન્મના ઉપકારી એવા આપના ઋણથી રહિત તો હું કોઈ રીતે થઈ શકું તેમ નથી. પૂર્વજન્મની જેમ આ જન્મમાં પણ તમે જ મારા ગુરુ છો, માટે કર્તવ્યની શિખામણ આપીને ધર્મપુત્ર

એવા મારા પર અનુગ્રહ કરો.’ પછી કૃપાળુ આર્યસુહસ્તી ભગવંતે રાજાને આદેશ કર્યો કે ‘હે રાજન્ ! આ લોક અને પરલોકના સુખને માટે તું જિનધર્મનો સ્વીકાર કર. જૈનધર્મના ઉપાસકો પરલોકમાં સ્વર્ગ અને મોક્ષ પામે છે, અને આ લોકમાં હસ્તી, અશ્વ અને ઘન આદિની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને પામે છે. પછી રાજાએ તેમની આજ્ઞાથી ત્યાં જ એવો અભિગ્રહ કર્યો કે “જિનેશ્વર ભગવંત દેવ, સુસાધુ ગુરુ, અને જિનધર્મ જ મારે પ્રમાણ છે.” આ પ્રમાણેના સમકિતના ઉચ્ચાર પૂર્વક પાંચ અણુવ્રત, ત્રણ ગુણવ્રત અને ચાર શિક્ષાવ્રત અંગીકાર કર્યા. ત્યારથી સંપ્રતિ રાજા પરમ શ્રાવક થયો. પછી લક્ષ્મીને સફલ કરવાને ઈચ્છતો એવો તે ત્રિકાળ જિનપૂજા અને સ્વજનોની જેમ સાધર્મિક બંધુઓનું વાત્સલ્ય કરવા લાગ્યો. સદા જીવદયાના ભાવવાળો અને દાનરક્ત એવો તે દીનજનોને દાન દેવા લાગ્યો તથા વૈતાલ્ય પર્વત સુધીના ભરતક્ષેત્રના ત્રણે ખંડને જિનચૈત્યોથી વિભૂષિત કરી દીધા.

સામંત રાજાઓને પણ જૈનધર્મી બનાવ્યા. એથી આજુ-બાજુના પ્રદેશો પણ સાધુવિહારને યોગ્ય થઈ ગયા. અનાર્ય દેશોને પણ સાધુઓને વિચરવા લાયક કર્યા. (પરિશિષ્ટપર્વ)

ભવેદવનું દૃષ્ટાંત (અ. ૬ સૂ. ૬૦)

મગધદેશમાં સુગ્રામ નામના ગામમાં આર્જવ નામનો કુલરક્ષક રાઠોડ હતો. તેની રેવતી નામની પત્ની હતી. તેની સાથે વિષયસુખને અનુભવતા આર્જવને કાલના ક્રમથી બે પુત્ર ઉત્પન્ન થયા. પહેલો ભવદત્ત અને બીજો ભવદેવ હતો. ક્રમે કરીને બંને યૌવનને પામ્યા. એકવાર તે ગામમાં સુસ્થિત નામના આચાર્ય પધાર્યા. તેમને વંદન કરવા માટે સુગ્રામવાસી લોકો ગયા. તે લોકોમાં ભવદત્ત અને ભવદેવ પણ ગયા હતા. તેમણે આચાર્યને જોઈને ભાવપૂર્વક વંદન કર્યું. બીજા લોકો પણ ગુરુને વંદન કરીને યથાયોગ્ય સ્થાને બેઠા. આ સમયે સૂરિએ ધર્મદિશના શરૂ કરી. તે આ પ્રમાણે:-

હે ભવ્યો ! આ સંસારમાં મનુષ્યભવ વગેરે અતિદુર્લભ સામગ્રીને પામીને ધર્મ જ કરવો જોઈએ. તે ધર્મ અહિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રહ્મ અને પરિગ્રહના ત્યાગથી થાય છે. પણ બીજી રીતે નહિ, સર્વ આશંસાથી રહિત જે જીવ આ ધર્મને કરે છે તેને સ્વર્ગ અને મોક્ષનું સુખ હથેળીમાં છે. જે જીવ જીવહિંસા વગેરે પાપોમાં સતત તત્પર રહે છે તે વારંવાર નરક અને તિર્યચગતિમાં દુઃખ પામે છે. આ સાંભળીને પ્રતિબોધ પામેલા ભવદત્તે દીક્ષા લીધી. પછી તેણે ગુરુની સાથે વિહાર કર્યો. એક વાર એક સાધુએ આચાર્યને વિનંતી કરી કે, આપની અનુજ્ઞાથી હું સ્વજનવર્ગની પાસે જવા ઇચ્છું છું. ત્યાં અત્યંત સ્નેહના સંબંધવાળો મારો નાનો ભાઈ મને જોઈને કદાચ દીક્ષા લેશે. તેથી ગુરુએ એને બહુશ્રુત (=ગીતાર્થ) સાધુની સાથે જવાની રજા આપી. થોડા જ

દિવસોમાં જ્ઞાતિના જનસમૂહને જોઈને ધાઈને આવ્યો. તેણે ગુરુને કહ્યું: માતા-પિતાએ મારા નાના ભાઈને તેને યોગ્ય કન્યા પરણાવી છે. તેથી તેણે દીક્ષા ન લીધી.

આ સાંભળીને ભવદત્ત સાધુએ કહ્યું: ખરેખર ! શું આ પણ સ્નેહ કહેવાય ? કે જ્યાં ધર્મના સારથિ એવા બંધુ તને પણ ઘણા કાલ પછી જોઈને તેણે દીક્ષા ન લીધી. તે સાંભળીને તે મુનિએ પણ ભવદત્તની સામે કહ્યું: તમારો પણ એક નાનો ભાઈ છે. તમે ત્યાં જશો એટલે અમે તેને પણ દીક્ષા લેતો જોઈશું. ભવદત્તે જણાવ્યું: જો આચાર્ય ભગવંત તે સ્થાનમાં જશે તો તે મને જોઈને કદાચ જો દીક્ષા નહિ લે તો તમે પણ મને જોશો. આ પ્રમાણે તે બેનાં વચન અને પ્રતિવચન થયાં.

બીજા કોઈ સમયે એક ગામથી બીજા ગામ વિહાર કરતા આચાર્ય મગધ દેશમાં રહેલા સુગ્રામ નામના ગામની નજીક આવેલા એક ગામમાં આવ્યા. તેથી ભવદત્ત સાધુએ આચાર્યને વિનંતી કરી કે, હે ભગવંત ! આપની અનુજ્ઞાથી પોતાના જ્ઞાતિજનોને જોવાને ઈચ્છું છું. તેથી આચાર્યે સારા સાધુની સાથે એને મોકલ્યો. ભવદત્ત સુગ્રામમાં આવ્યો. આ તરફ તે સમયે ભવદત્ત, નાગદત્ત અને લક્ષ્મીવતીની પુત્રી નાગિલાની સાથે વિવાહમંગલ કરવા માટે લગ્નવેદિકાના મંડપમાં બેઠો, પોતાના હાથથી પત્નીનો હાથ પકડ્યો, ફેરા ફર્યો. આ વખતે ભવદત્ત સાધુએ એનાં ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો. તેથી તેના બધા સ્વજનબંધુઓ તેને જોઈને હર્ષ પામ્યા. તેમણે ઉચિત કર્તવ્ય કર્યું, બીજા સાધુની સાથે ભવદત્તને વંદન કર્યું. મારા મોટા ભાઈ ભવદત્ત સાધુ આવ્યા છે એમ ભવદેવે સાંભળ્યું. (આ સાંભળતાં જ) ભવદેવને મુશ્કેલીથી રોકી શકાય તેવા બંધુસ્નેહથી ભાઈને મળવાની ઉત્કંઠા થઈ. એ ઉત્કંઠાના કારણે તેનું મન વિદ્વલ બની ગયું. (આથી) તે લગ્નમંગલનાં શેષ કર્તવ્યો મૂકીને ભાઈની પાસે ગયો. આ વખતે તેને શ્વસુરકુલના લોકોએ રોક્યો, સમાનવયના મિત્રોએ પકડી રાખ્યો, મનોહર સ્ત્રીજનોએ નિષેધ કર્યો, છતાં હું આ આવ્યો, ઉતાવળ ન કરો, એમ બોલતો જ ભાઈની પાસે ગયો. બીજા સાધુની સાથે ભાઈ મહારાજને આદરથી વંદન કર્યું. બંને સાધુઓએ એને ધર્મલાભ આપ્યો. પછી તેમણે ત્યાં ભેગા થયેલા કુટુંબી માણસોની સમક્ષ કહ્યું: તમે (પ્રસંગમાં) રોકાયેલા છો, તેથી અમે હમણાં જઈએ છીએ, ફરી બીજા કોઈ સમયે આવીશું. ગૃહસ્થોએ કહ્યું: ક્ષણવાર રહો, ભાઈના લગ્નના ઉત્સવને જુઓ. તમારે શું ઉતાવળ છે ? સાધુઓએ કહ્યું: અમને આવું ન કલ્પે. આગ્રહ કરવા છતાં સાધુ ત્યાં ન રહ્યા એટલે અશન, પાન અને ખાદિમ એ ત્રણ પ્રકારના ઘણા આહારથી તેમને પ્રતિલાભ્યા (==દાન આપ્યું). ભવદત્તે ભોજનનું પાત્ર ભવદેવના હાથમાં આપ્યું. બંને મુનિ ચાલ્યા. થોડા પૃથ્વીપ્રદેશ સુધી જઈને બધા લોકો વંદન કરીને પાછા વળ્યા. ભવદેવ ભાઈની રજા વિના કેવી રીતે પાછો વળું એ પ્રમાણે આગ્રહમાં પડ્યો, તેથી

ભાઈ સાથે જવા લાગ્યો. ભાઈ પોતાને પાછો વાળે એ માટે ભવદેવે કિલ્લો, વાવડી અને વનવિભાગ વગેરે જોઈને ભવદત્તને કહ્યું કે, અહીં આપણે રમતા હતા, અહીં સ્નાન કરતા હતા, આમાં ફરતા હતા. સાધુ કેવળ હુંકારો કરીને બધું મને યાદ છે એમ બોલતા ગુરુની પાસે આવ્યા ત્યાં સુધી ચાલ્યા. તેથી પહેરેલા નવા પોષાકથી વિભૂષિત ભવદેવ યુવાનને ભવદત્ત સાધુની સાથે આવેલો જોઈને બાલમુનિઓ ચપળતાના કારણે બોલવા લાગ્યા કે, મારો ભાઈ અર્ધો પરણ્યો હશે (=લગ્નની અર્ધી ક્રિયા કરી હશે) તો પણ જો હું કહીશ તો દીક્ષા લેશે એવું પોતાનું કહેલું મહાન પૂજ્યે સાચું કર્યું. પછી ભવદત્તે ભવદેવને આચાર્યને બતાવ્યો. આચાર્યે પૂછ્યું: આ શા માટે આવ્યો છે. ? ભવદત્તે કહ્યું: દીક્ષા માટે આવ્યો છે. તેથી આચાર્યે ભવદેવને પૂછ્યું: આ શું સાચું છે ? ભવદેવે વિચાર્યું: એક તરફ નવીન યૌવનમાં વર્તતી પ્રાણપ્રિય પત્ની છે, એક તરફ સગાભાઈના વચનનો ભંગ અતિ દુષ્કર છે. આ તરફ નવી પરણેલી પ્રિયાનો મહાન વિરહ છે. આ તરફ ભાઈની લઘુતા છે. શું હિતકર છે ? કે જેને હું કરું. તો પણ (=દ્વિધા હોવા છતાં) અત્યારે તો મારો ભાઈ જે કહે છે તે જ કરવાનો અવસર છે. કારણકે તેમ કરવાથી મારો ભાઈ સાધુજનોની આગળ જુકો ન પડે.

આ પ્રમાણે વિચારીને તેણે કહ્યું: મારો ભાઈ કહે છે તે સાચું છે. તેથી તે જ મુહૂર્તે ગુરુએ તેને દીક્ષા આપી. પછી તેણે બીજે વિહાર કર્યો. તેને સઘળી સાધુસામાયારીનું જ્ઞાન આપ્યું. તે ભાઈના ઉપરોધથી (=શરમથી) દીક્ષા પાળે છે, હૃદયથી તો નવી પરણેલી પોતાની પત્નીને જ સદા યાદ કરતો હતો. આ પ્રમાણે જ સમય પસાર થઈ રહ્યો હતો. એકવાર સૂત્રપોરિસિમાં ભણતા એને આ સૂત્ર આવ્યું કે ન સા મહં નોડવિ અહં પિ તીસે=તે મારી નથી, હું પણ તેનો નથી. તેથી તેણે પોતાના મનમાં શંકા કરી (=વિચાર્યું) કે, આ ખોટું છે. કારણ કે સા મહં અહં પિ તીસે=તે મારી છે અને હું પણ તેનો છું. આ પ્રમાણે જ તે બોલવા લાગ્યો. સાધુઓએ તેને તેમ બોલતા અટકાવ્યો તો પણ તે તેમ બોલતા અટક્યો નહિ. ભવદત્ત કાલક્રમે સંલેખના કરીને આયુષ્યનો ક્ષય થતાં મરીને સૌધર્મ-દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. ભવદત્તનું મૃત્યુ થતાં પત્નીના દર્શનની તૃષ્ણાથી ઘેરાયેલા ચિત્તવાળા ભવદેવે ગુરુનો વિનય મૂકી દીધો. સાધુના આચારોમાં શિથિલ બની ગયો. કામદેવનાં બાણોથી પીડા પામવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેનો ધર્મોપદેશ જતો રહ્યો, સદ્બોધ પલાયન થઈ ગયો, વિવેકરત્ન નાશ પામ્યું, કુલના અભિમાનથી આવેલું દાક્ષિણ્ય જતું રહ્યું, પુરુષાર્થ ચાલ્યો ગયો, શીલ દૂર થયું, વ્રતને ધારણ કરવાની ભાવના જતી રહી. વિશેષ કહેવાથી શું ? જાણે પ્રિયા ચિત્તની આગળ રહેલી હોય, જાણે આંખોની આગળ દેખાતી હોય, જાણે (પોતાની સામે) બોલતી હોય, જાણે (પોતાને) રોકતી હોય, જાણે મંદ હસતી હોય તેમ, ઊંઘમાં પણ સતત પ્રિયાને જ તે જોતો હતો. ઉત્પન્ન થયેલા ઘણા વિકલ્પોની કલ્પનાથી તે

માર્ગોમાં અને ઘરોમાં (ઉક્ત રીતે) પ્રિયાને જ જોતો હતો. તેથી સૂરિએ તેને સમજાવ્યો, ઉપાધ્યાયે ઉપદેશ આપ્યો, સાધુઓએ શિખામણ આપી. છતાં બધાના વચનને અવગણીને, ભવિષ્યનો વિચાર કર્યા વિના, હિત-અહિતને સર્વથા વિચાર્યા વિના, ‘જે થવાનું હોય તે થાઓ’ એમ વિચારીને પોતાના ગામ તરફ ચાલ્યો. ગામ પાસે આવ્યો. ગામના ઉદ્યાનમાં આવેલા જિનમંદિરમાં આવ્યો.

આ તરફ તે જ સમયે તેની પત્ની નાગિલા ધૂપ, પુષ્પ અને સુગંધી ચૂર્ણો વગેરે પૂજાનાં ઉપકરણો લઈને તે જ જિનમંદિરમાં આવી. તેની સાથે કેડે રાખેલા બાળકવાળી એક બ્રાહ્મણી હતી. નાગિલાએ સાધુની બુદ્ધિથી ભવદેવને વંદન કર્યું. ભવદેવે નાગિલાને પૂછ્યું: તમે અહીં આજર્વ રાઠોડના ઘરની વિગત જાણો છો ? નાગિલાએ કહ્યું: જાણું છું. મુનિએ પૂછ્યું: શી વિગત છે ? તેણે કહ્યું: તેને બે પુત્રો હતા. તે પુત્રોએ દીક્ષા લીધી. તેમના માતા-પિતા મૃત્યુ પામ્યા તેને ઘણો સમય થઈ ગયો. આ સાંભળીને તે જરાક ઉદાસીન થઈ ગયા. તેથી નાગિલાએ પૂછ્યું: હે સાધુ ! તમે ઉદાસીન કેમ બની ગયા ? શું તેઓ તમારા કંઈ પણ સગા થતા હતા ? મુનિએ કહ્યું: હું તેમનો ભવદેવ નામનો પુત્ર છું. મોટા ભાઈ ભવદત્તના ઉપરોઘથી (=શરમથી) દીક્ષા લીધી. હમણાં મારો ભાઈ દેવલોક પામ્યો છે. આથી હું પોતાના માતા-પિતાને અને પત્નીને યાદ કરીને સ્નેહથી અહીં આવ્યો.

આ સાંભળીને નાગિલાએ વિચાર્યું: આ મારા પતિ છે અને દીક્ષાને છોડવાની ભાવનાવાળા દેખાય છે. મેં યાવજીવ જ પુરુષનો (=અબ્રહ્મનો) નિયમ કર્યો છે, અને હમણાં હું દીક્ષા લેવાની ભાવનાવાળી છું, તેથી અહીં શું કરવું ? અથવા, એનો ઈચ્છિત નિર્ણય શો છે તે પહેલાં જાણું. આ પ્રમાણે વિચારીને ફરી પણ એણે પૂછ્યું: કોના ઘરે તમે પરણ્યા હતા ? તેણે કહ્યું: નાગદત્તના ઘરે. કારણ કે તેની જ પુત્રી નાગિલાને હું પરણ્યો છું. તેથી તેના ઘરની કુશલ વિગત પણ કહો. તેણે કહ્યું: ત્યાં કુશળ છે. મુનિએ પૂછ્યું: શું શરીરથી કુશળ નાગિલા મારા આગમન આદિની વાત ક્યારેય કરે છે ? તેણે કહ્યું: જ્યારથી આપે દીક્ષા લીધી ત્યારથી જ તે સાધ્વીજી પાસે જવા લાગી. ત્યાં તેણે ધર્મ સાંભળ્યો, અશુભ વગેરેનો સ્વીકાર કર્યો, જીવનપર્યંત અબ્રહ્મનો નિયમ કર્યો. હમણાં તે દીક્ષા લેવાની ભાવનાવાળી છે.

(નાગિલાએ આગળ કહ્યું:) તમોએ ઘણા કાળ સુધી સાધુપણું પાળ્યું, અનેક પ્રકારના તપો કર્યા, તેથી હવે એકાંતે અનિત્ય અને અસાર આ જીવલોકના વિષયો માટે અમૂલ્ય અને વિશિષ્ટ સર્વવિરતિરૂપી રત્નનો નાશ કરીને આત્માને સંસારરૂપી મહાન જંગલમાં નહિ પાડવો જોઈએ. આ વિષયો કિંપાક ફલની જેમ પ્રારંભમાં રસિક જણાય છે, પણ પરિણામે અશુભ ફળવાળા છે. આ વિષયો અવિવેકી લોકોને ઘણા

માન્ય છે (=પસંદ છે), પણ વિવેકી લોકો તેમનો તિરસ્કાર કરે છે. જિનેશ્વરોએ બતાવેલી સર્વવિરતિ લાખો ભવોમાં દુર્લભ છે, તથા એકાંતિક (=દુઃખથી રહિત) અને આત્યંતિક (=અવિનાશી) સર્વસુખસમૂહને આપનારી છે. સંસારરૂપી મહાન જંગલમાં મોહનીયકર્મની વિવિધ પ્રકૃતિઓરૂપી અતિશય પ્રગટ વૃક્ષસમૂહથી સદ્વિવેકરૂપી નેત્રોની ગતિ અટકી ગઈ છે, જરા, મરણ, રોગ અને શોક વગેરેના સંતાપરૂપ ગર્વિષ્ઠ અને ક્રૂર ઘણા પશુઓ સતત ફરી રહ્યા છે. તે જંગલ ઘણા દુર્જન માણસોએ કહેલા દુર્વચનરૂપી તીક્ષ્ણ કાંટાઓથી ભરેલું છે. તે જંગલમાં કુલકોટિમાં જન્મપરંપરારૂપ અતિગહન વેલડીઓનો દુઃખરૂપ સંચાર થાય છે. (૧. અહીં પ્રવચન સારોદ્ધાર વગેરેમાં બતાવેલ એકેન્દ્રિય વગેરે જીવોની કુલકોટિ સમજવી. બધા જીવોની મળીને ૧ કોડ ૯૭ લાખ અને ૫૦ હજાર કુલકોટિ છે.)

(નાગિલા આગળ કહી રહી છે:-) વળી-માત્ર ચિંતવેલા જે વિષયોથી જીવો તુરત નરકમાં પડે છે, પરિણામે કટુફળવાળા તે વિષયોમાં કોણ રાગ કરે ? જે જીવોને ચિત્તમાં ભોગસંબંધી તૃષ્ણા થાય છે તે જીવોને સંસારવૃદ્ધિની માતા જેવી તે તૃષ્ણા હજારો દુઃખોને ઉત્પન્ન કરે છે. ઝેર ખાવું સારું છે, ભયંકર વિષવાળા સર્પોની સાથે કીડા કરવી સારી છે, શત્રુઓની સાથે રહેવું સારું છે, પણ ભોગસુખોની ઈચ્છા પણ કરવી સારી નથી. કારણ કે વિષ વગેરે જીવોના એક જન્મનો નાશ કરે છે, ભોગસુખોની ઈચ્છા તો સેંકડો ભવોમાં પણ જીવને મારે છે. હે મુનિ ! આ પ્રમાણે વિષયોના પરિણામે કટુફળને વિચારીને જિનશાસનના શુદ્ધ બોધવાળા તમારે પણ વિષયોની ઈચ્છા પણ ન કરવી જોઈએ.

આ પ્રમાણે તેનાથી હિતશિક્ષા અપાયેલા મુનિએ પણ પોતાના ચિત્તમાં વિચાર્યું કે જો, આ શું થયું ? ન ગુરુવાસ રહ્યો, ન તો પિતાનું ઘર રહ્યું. એમ થાઓ, તો પણ જીવતી સ્વપત્નીના દર્શન કરું, આ પ્રમાણે વિચારીને તેણે કહ્યું: હમણાં તો નાગિલાને તમે બતાવો, આગળ તે કહેશે તેમ કરીશ. તેથી નાગિલાએ કહ્યું: તે હું જ છું. તેથી તે થોડા વિલંબ થઈ ગયા. લજ્જા અને ભય એ બંનેએ એકી સાથે તેમને અલંકૃત કર્યા.

નાગિલાનું મુખ જોઈને આમ-તેમ જોતા તે મૌન રહ્યા. નાગિલાએ ફરી પણ તેમને કહ્યું: ઉનાળાના મધ્યાહ્નસમયે લલાટને તપાવનાર સૂર્યમંડલ વડે તપાવાયેલા ઉપર પ્રદેશમાં થયેલી મૃગતૃષ્ણામાં ઠગાયેલા મારવાડના માર્ગના મુસાફરની જેમ થયેલી ગાઢ ભોગતૃષ્ણાથી ચંચલ હૃદયવાળા તમે દિશાઓમાં બાલી આંખોને કેમ ફેરવો છો ? નિશ્ચે વિશિષ્ટ ધર્મની આરાધના વિના જીવોને ઈચ્છિત પદાર્થની સિદ્ધિ ક્યારેય થતી

નથી. તેથી ગુરુની પાસે જાઓ, પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને ફરી પણ સંયમરૂપ શરીરને શણ-ગારો. લાંબા કાળ સુધી પાળેલા ચારિત્રને એમ જ નિષ્ફળ ન બનાવો. ભાંગેલા ચારિત્રના પરિણામવાળા જીવો બ્રાહ્મણપુત્રની જેમ ઘણા દુઃખનું ભાજન બને છે. ભવદેવે પૂછ્યું: એ બ્રાહ્મણપુત્ર કોણ છે ? નાગિલાએ કહ્યું: સાંભળો-

આ જ ભરતક્ષેત્રમાં લાટદેશના અલંકારભૂત ભૃગુકચ્છ શહેર હતું. તેમાં જન્મથી જ દરિદ્રતાથી પરાભવ પામેલ અને કુરૂપમાં પ્રથમ શ્રેણિમાં આવનાર રેવાદિત્ય નામનો બ્રાહ્મણ હતો. તેની દેવપૂજક બ્રાહ્મણની કૃપાથી મળેલી આપદ નામની યજ્ઞ-પત્ની બ્રાહ્મણી હતી. તેના દાંત હોઠથી બહાર નીકળેલા હતા, પીળી કીકીઓથી આંખો વિષમ હતી, પેટ લાંબું હતું, મુખ વક્ર હતું. તે ઈંગણી અને કાળી હતી. તેવી પણ તે અવિનીત, કજિયો કરનારી, ઠગવામાં જ ચિત્તવાળી, સદા ઉદ્વેગ કરનારી, બીજાઓની નિંદા કરનારી અને બહુ બોલવાના સ્વભાવવાળી હતી. આવી પણ તેનાથી રેવાદિત્ય બ્રાહ્મણે ક્રમશઃ પંદર પુત્રીઓ અને બધાથી નાનો એક પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો. એની પાસે માત્ર ગાયત્રી મંત્રરૂપ વિદ્યા હતી, બીજી કોઈ વિદ્યા ન હતી. આથી તે માત્ર માગીને મેળવેલી વસ્તુઓથી નિર્વાહ કરતો હતો. પણ આટલા કુટુંબનું માત્ર માગીને મેળવેલી વસ્તુઓથી નિર્વાહ કરી શકતો ન હતો. આથી તે બ્રાહ્મણીની જ સાથે લાકડાના ભારા લાવીને વેચતો હતો, શ્રીમંતોના ઘરોમાં પાણીના ઘડા લાવી આપતો હતો, ખાંડવું, પીસવું, કચરો કાઢવો વગેરે અનેક નિંદ્ય કામો કરતો હતો, ભિક્ષા માટે ફરતો હતો.

આ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરતા તેનો ઘણો કાળ પસાર થયો. આ જીવલોક મરણના અંતવાણુ હોવાથી ક્યારેક બ્રાહ્મણી મૃત્યુ પામી. તેના વિયોગરૂપ અગ્નિથી તેનું મન અતિશય બળવા લાગ્યું. ભૂતથી અપહરણ કરાયેલા હૃદયવાળા માણસની જેમ અને સન્નિપાતથી ભાન વિનાના કરાયેલા માણસની જેમ તે કેટલાક દિવસો સુધી શું કરવા યોગ્ય છે એ વિષે મૂઢ (=જડ જેવો) રહ્યો. એક દિવસ એણે વિચાર્યું: જેને ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણમાંથી એક પણ નથી તેને અજાગલસ્તનની જેમ જન્મથી^૧ શો લાભ થાય ? (૧. અજાગલસ્તન એટલે બકરીના ગળામાં આંચળ. બકરીના ગળામાં આંચળ થાય તો તેનાથી જેમ દૂધનો લાભ થતો નથી, તેમ આવા પુરુષના જન્મથી કોઈ લાભ થતો નથી.) તેથી સર્વ જીવોથી હલકા, પ્રિયપત્નીના વિયોગવાળા અને પુણ્યહીનોમાં શિરોમણિ એવા મારે મરણ જ શ્રેયસ્કર છે, અથવા જેમણે સુકૃતો કર્યા નથી એવાઓના મરણથી પણ શું ? તેથી જુદાં જુદાં તીર્થોનાં દર્શન કરું, તે પુણ્યસ્થાનોમાં સ્નાન કરીને પાપોનો નાશ કરીને જો મરણની આરાધના કરું તો પણ દોષ ન લાગે એમ વિચાર્યું. પછી કન્યાદાનનું ફલ મેળવવાની ઇચ્છાથી પ્રાપ્તિ થઈ તે પ્રમાણે બ્રાહ્મણના છોકરા-ઓને પોતાની પુત્રીઓ આપી. પછી તે નાના છોકરાની સાથે લઘુકર્મી હોવાથી તેવા

પ્રકારની ભવિતવ્યતાના કારણે કોઈ પણ રીતે ક્યારેક ક્યાંક તેને સાધુઓનાં દર્શન થયા. તેમની પાસે ધર્મ સાંભળ્યો. ભાવથી ધર્મ પરિણમ્યો. પુત્રની સાથે જ દીક્ષા લીધી. ઉદતવિહારથી ચારિત્રનું પાલન કરવા લાગ્યો. દિવસો જતાં બાળ સાધુ પણ યૌવનને પામ્યો. વિવિધ વિકારોને (=અનુચિત પ્રવૃત્તિને) કરવા લાગ્યો. સાધુજનને અનુચિત અનેક વસ્તુઓ માગવા લાગ્યો. તેનો પિતા પુત્રસ્નેહથી યતનાથી મેળવતો હતો. તે આ પ્રમાણે: જ્યારે તે કહે કે હે આર્ય ! હું નવકારશી વિના રહી શકતો નથી, ત્યારે પિતા આચાર્યની રજા લઈને નવકારશી પણ લાવી આપતો હતો. જ્યારે ઉનાળામાં કહે કે સૂર્યના કિરણસમૂહના પ્રયંડ તાપને હું સહન કરી શકતો નથી, ત્યારે સૂરિને જણાવીને જોડાનો અને મસ્તકે કપડાનો ઉપયોગ કરાવતો હતો. આ પ્રમાણે તેના ચારિત્રના પરિણામ મંદ બની ગયા. પ્રતિદિન તેની વિવિધ ઈચ્છાઓ વધતી જતી હતી. પિતા પણ તે ઈચ્છાઓને પૂરી કરીને તેને અનુકૂળ વર્તન કરતો હતો. સાધુઓએ પિતાને સંકલેશ થાય એવા ભયથી તેને રાખ્યો હતો. આમ છતાં કામદેવના બાણશ્રેણિથી વીંધાતા મનવાળા તેણે નિર્લજ્જ બનીને પિતાને કહ્યું: હે આર્ય ! હું મૈથુન વિના રહેવા સમર્થ નથી. તેથી તેના પિતાએ વિચાર્યું: આ ચારિત્રરત્નના મહાન લાભને યોગ્ય નથી, સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ નિધાનને લાયક નથી, સુગતિનું ભાજન નથી, દુર્ગતિનું ભાજન છે, વિશેષથી શું ? આ આલોકના અને પરલોકનાં અનેક દુઃખસમૂહનું ઘર થવા યોગ્ય છે. તેથી આનો ત્યાગ કરું.

આ પ્રમાણે વિચારતા પિતાએ તેને કહ્યું: અમારે તારું કંઈ કામ નથી, તને જ્યાં ક્યાંય ઠીક લાગે ત્યાં એકલો જતો રહે. અમે તને અમારા સમુદાયથી બહાર કર્યો છે. આ પ્રમાણે કહીને સાધુજનની સમક્ષ પોતાના ગચ્છમાંથી તેને કાઢી મૂક્યો. તેથી તે સાધુવેષ છોડીને ભોગસાધનો મેળવવા માટે અનેક નિંદ (હલકાં) કામો કરવા લાગ્યો. છતાં કોડિ જેટલું પણ ક્યાંયથી પામતો ન હતો. કેવળ ભિક્ષાથી દિવસના અંતે માત્ર પેટ ભરાય તેટલો આહાર તેને મળતો હતો. આ પ્રમાણે કેટલોક કાળ તેણે પંસાર કર્યો. એકવાર સર્પથી ડંસાયેલો તે આર્તધ્યાનથી મરીને પાડો થયો. તેના પિતાએ તેના કારણે થયેલા વૈરાગ્યથી વિશેષ પણે નિષ્કલંક ચારિત્ર પાળ્યું. મરણ સમયે વિધિપૂર્વક આરાધના કરીને દેવલોકમાં દેવ થયો. ત્યાં ઉત્પન્ન થયેલા તેણે અવધિજ્ઞાનથી પુત્રનો વૃત્તાંત જાણ્યો. પાડાના ભવમાં રહેલા તેને ઘણા ભારથી દબાયેલો અને લાકડી વગેરેથી કુટાતો જોયો. તેથી તેના ઉપર કરુણા આવી. પુત્રસ્નેહથી મનુષ્યલોકમાં આવીને મુસાફર વણિકનું રૂપ વિકુર્વ્યું. વિવિધ કરિયાણાઓથી ભરેલા મોટા ગાડાઓનો સમૂહ બતાવ્યો. પછી ઘણું ધન આપીને તેના સ્વામી પાસેથી તેને છોડાવ્યો. પછી તેને દેવશક્તિથી અતિભારવાળા ગાડામાં જોડીને, અને ગાડાને વહન કરવાની શક્તિ ન

હોવાથી પડી ગયેલો (=બેસી ગયેલો) જોઈને, એક તરફ પરોણો, ચાબુક અને લાકડીના અનેક પ્રહારોથી તેને જર્જરિત કરી નાખ્યો. બીજી તરફ પિતાનું રૂપ કરીને તેને હે ક્ષમાવંત ! હું નવકારશી વિના રહી શકતો નથી, ઈત્યાદિથી આરંભી હું મૈથુન વિના રહેવા સમર્થ નથી, ત્યાં સુધી બધું કહ્યું. તેથી વારંવાર તે જ વચનરચનાને સાંભળતા એને ચિત્તમાં થયું કે આ વર્ણશ્રેણિ પૂર્વે મેં ક્યાંક સાંભળી છે, આ રૂપ પણ પહેલાં જોયું હોય તેમ મને લાગે છે, આ પ્રમાણે તર્ક-વિતર્ક પૂર્વક વિચારથી તપાસ કરતા તેને જાતિસ્મરણને રોકનારા કર્મનો ક્ષયોપશમ થવાથી જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. તેથી તેણે પોતાનો પૂર્વ ભવનો વૃત્તાંત જાણ્યો. આથી તે સંવેગને પામ્યો અને સંસાર-વાસથી વિરક્ત બન્યો. આ વખતે દેવે પોતાનું સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યું. તેને ધર્મદેશના આપી. એ દેશના તેને પરિણમી ગઈ. ભાવપૂર્વક પાંચ અણુવ્રતોનો અને અનશનનો સ્વીકાર કર્યો. શુભધ્યાનને પામેલો તે બે દિવસ સુધી નમસ્કાર મંત્રમાં તત્પર રહ્યો. ત્રીજા દિવસે તે મૃત્યુ પામીને સૌધર્મ દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. દેવ પોતાના સ્થાને ગયો.

જિનમતમાં કુશલ જીવે આ પ્રમાણે જાણીને અંતે (=વિપાકમાં) અશુભ ફળવાળા વિષયો છોડવા જોઈએ. વળી આ બ્રાહ્મણપુત્ર જેવી રીતે આ લોકનાં અને પરલોકનાં દુઃખો પામ્યો તેવી રીતે વ્રતથી ભ્રષ્ટ થયેલાં તમે પણ આવી અવસ્થાને ન પામો.

આ પ્રમાણે નાગિલાથી ઉપદેશ અપાયેલ ભવદેવ સાધુ પરમ વૈરાગ્યને પામ્યા. આ વખતે નાગિલાની જ સાથે આવેલી બ્રાહ્મણીના પુત્રે માતાને કહ્યું: હે માતા ! મને ઊલટી થાય એમ જણાય છે, તેથી જલદી કોઈ પણ પાત્ર લઈ આવ, જેથી તેમાં ઊલટી કરીને અત્યંત મધુર ક્ષીરને ફરી ખાઈશ. બ્રાહ્મણીએ કહ્યું: હે વત્સ ! આ યોગ્ય નથી. કારણ કે અતિમધુર પણ જે વમેલું હોય તે અશુચિ હોવાથી ન ખવાય. તે સાંભળીને ભવદેવે વિચાર્યું: બ્રાહ્મણીએ સારું કહ્યું કે જે વમેલું હોય તે ન ખવાય. મેં પણ વિષયોને વમી દીધા છે, તેથી હવે ફરી કેવી રીતે ઈચ્છું ? આ પ્રમાણે વિચારીને પુનઃ સંવેગવાળા થયેલા તેમણે નાગિલાને કહ્યું: તેં સારી પ્રેરણા કરી, મને સારી રીતે પ્રતિબોધ પમાડ્યો. પછી તે નાગિલાને ‘મિચ્છા મિ દુક્કડં’ આપીને ગુરુની પાસે ગયા. ગુરુની પાસે ભાવથી આલોચન-પ્રતિક્રમણ કર્યું. ઘણા કાળ સુધી તપ કર્યો. અંતે સમાધિથી કાળધર્મ પામીને સૌધર્મદેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયા. (શ્રાવકનાં બાર વ્રતો યાને નવપદ પ્રકરણ)

શાલિભદ્રનું દૃષ્ટાંત (અ. ૭ સૂ. ૧૧)

મગધ નામના દેશમાં ગુણોથી સમૃદ્ધ રાજગૃહ શહેરમાં શ્રેણિક રાજા હતો.

તેની ચેલ્લણા નામની પત્ની હતી. તે વખતે તે જ નગરમાં ગોભદ્ર નામનો શ્રેષ્ઠ શ્રેષ્ઠી હતો. તેની ભદ્રા નામની પત્ની હતી. તેણે કોઈવાર રાત્રિના અંતે સ્વપ્નમાં વિવિધ ફલોના સમૂહથી નમેલું શાલિવન જોયું. જાગેલી તેણે પોતાના પતિને સ્વપ્ન કહ્યું. તેણે પણ તેને કહ્યું: તને જલદી સર્વકલાસમૂહનું ઉત્તમ સ્થાન એવો પુત્ર થશે. તે જ રાતે એને ઉત્તમ ગર્ભ રહ્યો. ગર્ભ વધી રહ્યો હતો ત્યારે ક્યારેક ભદ્રાને શાલિવનમાં કીડા કરવાનો દોહલો થયો. તેના પતિએ તે જલદી પૂરો કર્યો. ત્યારબાદ સમય જતાં ભદ્રાએ દેવકુમાર જેવા પુત્રને જન્મ આપ્યો. પિતાએ હર્ષથી બાર દિવસ સુધી મહોત્સવ કરાવ્યો. ત્યારબાદ હર્ષ પામેલા વડિલજનોએ સ્વપ્ન અને દોહલાને અનુરૂપ શાલિભદ્ર એવું નામ કર્યું. ક્રમે કરીને તે કાન્તિથી, બુદ્ધિથી અને કલાસમૂહથી વૃદ્ધિ પામ્યો. પિતાએ પ્રેમથી તેને બત્રીશ શ્રેષ્ઠિકન્યાઓ પરણાવી. ગોભદ્રે ક્યારેક જિનેશ્વરોએ કહેલી દીક્ષા લીધી. વિધિથી દીક્ષા પાળીને મૃત્યુ પામીને તે વૈમાનિક દેવ થયો. પૂર્વભવના સ્નેહથી અને પુત્રના અચિંત્ય પુણ્યપ્રભાવથી એ દેવે વારંવાર આવીને શાલિભદ્રનું સાંનિધ્ય કર્યું. તે આ પ્રમાણે:- બત્રીસ પત્નીઓ સહિત એને ઉત્તમ વસ્ત્ર, આભૂષણ વગેરે, સારભૂત આહાર અને તાંબૂલ વગેરે જે કંઈ ઉપયોગમાં આવે તેવું હોય, તે બધું દરરોજ મેળવતો હતો=મોકલતો હતો. સર્વ લોકોથી અધિક મહિમાવાળો તે દેવે રચેલી અતિરમણીય બત્રીસ શય્યાઓમાં પોતાની પ્રિયાઓની સાથે કામકીડા કરતો હતો. આ પ્રમાણે કેટલોક કાળ પસાર થતાં તે નગરમાં અન્યદેશના વેપારીઓ કંબલરત્નો (=ઉત્તમ કામળીઓ) વેચવા માટે આવ્યા. તેમણે રાજમહેલમાં પ્રવેશ કર્યો.

શ્રેણિકરાજાએ તેમને બોલાવીને પૂછ્યું: હે ભદ્રિકો ! એક એક કંબલરત્નનું શું મૂલ્ય છે ? તેમણે કહ્યું: લાખ સોનામહોર. ઘણી મોંઘી હોવાથી રાજાએ તે ન લીધી. વેપારીઓ રાજમંદિરમાંથી નીકળીને ભદ્રાના મહેલમાં ગયા. ભદ્રાએ વિચાર કર્યા વિના તેમણે કહેલા મૂલ્યથી બધાંજ કંબલરત્નો લઈ લીધાં. આ દરમિયાન ચેલ્લણા શ્રેણિક પાસે આવી અને બોલી: મારા લાયક એક કંબલરત્ન લો. તેથી શ્રેણિકે તે વેપારીઓની પાસે એક પુરુષને મોકલ્યો. તેણે પૂછ્યું એટલે વેપારીઓએ ઉત્તર આપ્યો કે, ભદ્રાના મહેલમાં બધી આપી દીધી. તેણે આવીને રાજાને આ વિગત કહી. તેથી ચેલ્લણા રાજા ઉપર વધારે ગુસ્સે થઈને બોલી: તમે કૃપણ છો, એક પણ કંબલરત્ન લઈ શકતા નથી. ભદ્રાએ તો વણિકની પત્ની થઈને પણ બધાં કંબલરત્નો લીધાં. તેથી રાજાએ કંબલરત્ન માટે માણસને ભદ્રાની પાસે મોકલ્યો. ભદ્રાએ માણસને કહ્યું: મેં એ કંબલરત્નોને તે જ ક્ષણે ફાડીને પગ લુછવાનાં લુછણિયાં કરી નાખ્યાં, અને એક એક લુછણિયું મારી વહુઓને આપી દીધું. એથી જો જરૂર હોય તો બીજાં જુનાં કંબલરત્નો લો. તેથી તેણે જઈને તે બધું જ શ્રેણિકને જણાવ્યું. શ્રેણિકે કહ્યું: એ શાલિભદ્રને જોવો જોઈએ કે જેની આટલી સમૃદ્ધિ છે. અમે ઘન્ય છીએ કે જેમની નગરીમાં પોતાની સંપત્તિથી કુબેરને પણ

હલકો પાડનારા આવા વેપારીઓ રહે છે. પછી ભદ્રાને કહેવડાવ્યું કે, અમે શાલિભદ્રનાં દર્શન કરવાને ઇચ્છીએ છીએ. ભદ્રાએ કહેવડાવ્યું કે, દેવ પ્રસન્ન થાય, અમારી વિનંતિને સાંભળે કે, શાલિભદ્ર ક્યારેય સાતમાળના મહેલથી બહાર નીકળતો નથી. એના ભવનમાં દેવે આપેલા મણિઓના સમૂહે અંધકારનો વિસ્તાર દૂર કર્યો છે. આવા પોતાના ભવનમાં પોતાની પ્રિયાઓની સાથે વિવિધ કીડાઓથી કીડા કરતો તે સૂર્ય-ચંદ્રને પણ જોતો નથી. તેથી જો શાલિભદ્રનાં દર્શન કરવાની ઇચ્છા હોય તો દેવ એના મહેલમાં આવવાની મહેરબાની કરે. “એમ થાઓ” એ પ્રમાણે રાજાએ સ્વીકાર્યું એટલે ભદ્રાએ ફરી પણ કહેવડાવ્યું કે, જો એમ છે તો હું જ્યાં સુધી મહેલ વગેરેને શણગારું નહિ ત્યાં સુધી સ્વામીએ મહેલમાં આવવા માટે ઉતાવળા ન થવું.

પછી ભદ્રાએ પોતાના મહેલથી આરંભી રાજમંદિરના મુખ્ય દરવાજા સુધી દિવ્યવસ્ત્રો વગેરેથી દિવ્ય ચંદરવો કરાવ્યો. સ્થાને સ્થાને અનેક પ્રકારના રત્નોના હારો બાંધ્યા. સ્થાને સ્થાને વિવિધ પ્રકારના નાટક વગેરે મનોરંજનો શરૂ કર્યાં. પછી રાજાને બોલાવ્યો. બધી તૈયારી કરીને અંતઃપુરના પરિવાર સહિત રાજા આવવા માટે ચાલ્યો. રમણીય દિવ્ય ઝીણાં વસ્ત્રોના ચંદરવામાં લટકતાં રત્નોના હારની શોભાને જોતો અને અતિશય હર્ષથી યુક્ત રાજા શાલિભદ્રના મહેલમાં આવ્યો. ભદ્રાએ ઉચિત વિનયરૂપ ભક્તિ કરીને રાજાને સિંહાસન ઉપર બેસાડ્યો. સાત માળના મહેલના ઉપરના માળમાં રહેલા શાલિભદ્રની પાસે જઈને ભદ્રાએ કહ્યું: હે વત્સ ! નીચેના માળે આવ, શ્રેણિક રાજા બેઠેલા છે. શાલિભદ્રે કહ્યું: હે મા ! તું જાતેજ જે આવ્યું હોય તે મૂલ્ય કરીને લઈ લે. ભદ્રાએ કહ્યું: હે પુત્ર ! આ કોઈ ખરીદવા યોગ્ય વસ્તુ નથી, કિંતુ તારો અને સર્વ લોકોનો સ્વામી શ્રેણિક નામનો રાજા તારાં દર્શન માટે ઘરે આવેલો છે. તેથી આવ, અને તેનાં દર્શન કર. આ સાંભળીને મારો પણ બીજો સ્વામી છે એમ વિચારતો તે ખેદ પામ્યો. કહ્યું છે કે “મણિ, સુવર્ણ, રત્ન અને ધનથી ભરેલા ભવનમાં શાલિભદ્ર પણ મારો પણ બીજો સ્વામી છે એમ વિચારતો (સુખની) ઇચ્છાથી રહિત બન્યો.” (૧) ‘જેઓ તપ અને સંયમ કરતા નથી તે પુરુષો અવશ્ય સમાન હાથ-પગવાળા સમાન પુરુષોના દાસપણને પામે છે.’ (૨) માતાનું વચન ઉલ્લંઘન કરવા યોગ્ય ન હોવાથી ઉઠીને રાજાની નજીકના સ્થાનમાં ગયો. રાજાને પ્રણામ કર્યાં.

રાજાએ તેને પોતાના ખોળામાં બેસાડ્યો. તેના શરીરની અનુપમ શોભાનું વર્ણન કરતા રાજાએ વિચાર્યું કે, આના શરીરનું સર્વ લોકોના મનને હરનારું જેવું લાવણ્ય છે તેવું ઈંદ્ર સહિત દેવોનું પણ નથી એમ હું માનું છું. એનાં અંગ અને પ્રત્યંગોને જોવામાં સ્થિર ચિત્તવાળા રાજાએ જેટલામાં એના મુખરૂપ કમલ ઉપર દૃષ્ટિ કરી તેટલામાં એની બે આંખો આંસુના પૂરથી પૂરાયેલી જોઈ. રાજાએ તેની માતાને

પૂછ્યું: આ શું ? તેણે કહ્યું: હે દેવ ! આ વિષે એક વિનંતિ છે, શાલિભદ્રનો પિતા દેવોમાં ઉત્પન્ન થયો છે, તે પુત્રસ્નેહથી દરરોજ નવી નવી દેવલોક સંબંધી સુગંધીમાળા અને અલંકારો વગેરે વસ્તુઓથી એની સેવા કરે છે. આથી તે મનુષ્યને ભોગવવા યોગ્ય ભોગનાં સાધનોની ગંધને પણ સહી શકતો નથી. તેથી આપ એને છોડી દો, જેથી એ પોતાનાં સ્થાને જાય. તેથી રાજાથી મુક્ત કરાયેલ તે સ્વસ્થાને ગયો. આ દરમિયાન ભદ્રાએ વિનંતી કરી કે, અહીં જ ભોજન કરવા વડે શાલિભદ્ર ઉપર મહેરબાની કરો. રાજાએ સ્વીકાર્યું. પછી ભદ્રાએ બધી ય સામગ્રી કરાવી. સુંદર સ્ત્રીઓ વડે સહસ્રપાક વગેરે ઉત્તમ તેલોથી મર્દન કરાવ્યું, વિધિથી સ્નાન કરાવ્યું. રાજાએ વસ્ત્ર અને અલંકારો પહેરીને કૌતુકથી સર્વ ઋતુઓમાં અનુકૂળ એવા કીડાવનમાં પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં શાલિભદ્રને સ્નાન કરવાની નિર્મલજળથી ભરેલી વાવડી જોઈ. તેને જોવામાં વ્યગ્રચિત્તવાળા એની વીંટી કોઈ પણ રીતે વાવડીમાં પડી ગઈ. તેથી ભદ્રાએ જેટલામાં તે પાણી બીજા સ્થળે કર્યું તેટલામાં વિજળીના તેજ જેવો દેદીપ્યમાન આભૂષણોનો સમૂહ જોયો. તે આભૂષણોની વચ્ચે પોતાની વીંટી કોલસા જેવી દેખાઈ.

રાજાએ પૂછ્યું: આ શું ? ભદ્રાએ કહ્યું: શાલિભદ્ર અને તેની પત્નીઓના આભૂષણોનું જે નિર્માલ્ય દરરોજ અહીં પડે છે તે આ છે. તેથી વિસ્મિત ચિત્તવાળા રાજાએ વિચાર્યું: અહો ! પૂર્વ ભવે ઉપાર્જન કરેલા પુણ્યસમૂહનો વિલાસ કેવો છે ? જેથી શાલિભદ્ર મનુષ્ય હોવા છતાં દેવના પ્રભાવથી ચિંતવ્યા વિના પાસે આવેલું બધું મળે છે. આ પ્રમાણે વિચારતા તેને ભદ્રાએ પરિવાર સાથે અનેક પ્રકારના વિશિષ્ટ રસોથી મનોહર એવા અનેક પ્રકારના આહારનું ભોજન કરાવ્યું. ત્યારબાદ અનેક પ્રકારના તાંબૂલ, વસ્ત્ર અને અલંકાર વગેરે પદાર્થો આપવામાં આવ્યા. પછી રાજા પોતાના નિવાસમાં ગયો.

સંવિગ્ન ચિત્તવાળા શાલિભદ્રે કેટલાક દિવસો પસાર કર્યા. કોઈવાર ત્યાં પ્રતિબંધ રહિત વિહારથી વિચરતા ધર્મઘોષ નામના આચાર્ય પધાર્યા. લોકોએ બહાર ઉઘાનમાં તેમની સ્થિરતા કરાવી. બારીમાં બેઠેલા શાલિભદ્રે તેમને વંદન કરવા માટે જતા અનેક લોકોને જોઈને પોતાના સેવકને પૂછ્યું: આ જનસમૂહ ક્યાં જાય છે ? એણે કહ્યું: સૂરિને વંદન કરવા માટે. તેથી શાલિભદ્ર પણ માતાને પૂછીને આચાર્યની પાસે ગયો. આચાર્યને ભાવપૂર્વક વંદન કરીને ઉચિત સ્થાનમાં બેઠો. શ્રેણિક રાજા વગેરે બીજા લોકો પણ વંદન કરીને ઉચિત સ્થાને બેઠા ત્યારે સૂરિએ ધર્મલાભ એવા આશીર્વાદ આપીને ધર્મદેશના શરૂ કરી. તે આ પ્રમાણે:- હે જનો ! ઈષ્ટ-અનિષ્ટ અને સંયોગ-વિયોગરૂપ વિષમ મગર વગેરે જીવોથી વ્યાપ્ત, મોહરૂપ આવર્તોથી ભયંકર, મરણ-જરા-રોગાદિ-રૂપ તરંગોથી વ્યાપ્ત એવા ભવરૂપ સમુદ્રમાં પડતા જીવોને અનંત-

સુખનો જનક અને ઉત્તમ વહાણ સમાન જૈનધર્મને છોડીને બીજું કોઈ રક્ષણ કરનાર નથી. કારણ કે અર્થ (=ધન) અનર્થ કરનાર છે, અને ક્ષણમાં નાશ પામનાર છે, વિષયસુખો વિપાકે કટુ છે અને લાંબો કાળ ટકનારા નથી, શરીર પણ નિત્ય સારસંભાળની અપેક્ષાવાળું છે, કરેલાની અપેક્ષા રાખતું નથી, અર્થાત્ એના માટે સારું કર્યું હોય તો પણ એને બગડતાં વાર લાગતી નથી, જલદી નાશ પામે છે. માટે ધન વગેરે વિષે શ્રદ્ધા છોડી નિઃસ્પૃહ બનીને એક ધર્મનેજ સેવો એવી જિનાજ્ઞા છે. તે ધર્મ સાધુ ધર્મ અને શ્રાવક ધર્મ એમ બે પ્રકારે છે. તે બેમાં પહેલા પ્રકારનો ધર્મ ક્ષમા વગેરે ભેદોથી દશ પ્રકારે જાણવો. બીજા પ્રકારનો ધર્મ અશુદ્ધ વગેરે ભેદોથી બાર પ્રકારે છે.

આ બંને પ્રકારના ધર્મનું મૂળ સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે. દેશનાના અંતે અવસર પામીને હર્ષથી મસ્તકે હાથરૂપી કમળની થોડી ઉઘડેલી કળીની જેમ અંજલિપુટ કરીને શાલિભદ્રે પૂછ્યું: હે ભગવંત ! કેવા પ્રાણીઓનો બીજો સ્વામી ન થાય ? સૂરિએ કહ્યું: સારી રીતે તપશ્ચર્યા કરનારા, સમ્યગ્જ્ઞાન, ધ્યાન અને શીલમાં તત્પર અને સંસારની પ્રવૃત્તિથી રહિત પ્રાણીઓનો બીજો સ્વામી થતો નથી. શાલિભદ્રે કહ્યું: જો એમ છે તો માતાને પૂછીને મારે પણ આપની પાસે એવા થવું છે. સૂરિએ કહ્યું: વિલંબ ન કર. પછી તે આચાર્યને પ્રણામ કરીને પોતાના ભવનમાં ગયો. બીજા લોકો પોતાના ઘર તરફ ગયા. શાલિભદ્રે માતાને કહ્યું: હે માતા ! મેં આજે શ્રીધર્મઘોષસૂરિની પાસે ધર્મ સાંભળ્યો, તેથી તારી અનુજ્ઞાથી હું તે ધર્મ કરવાને ઇચ્છું છું. માતાએ કહ્યું: હે વત્સ ! ઘરમાં જ રહીને યથાશક્તિ ધર્મ કર. કલ્યાણ માટે પ્રવૃત્ત થયેલા તારો વિરોધી કોણ થાય ? શાલિભદ્રે કહ્યું: હે માતા ! મમતાનો ત્યાગ નહિ કરનારા અને ઘરમાં રહેનારાઓનો ધર્મ કેવો થાય ? માતાએ કહ્યું. આ સત્ય છે, પણ હે પુત્ર ! તારા જેવા માટે ઘરનો ત્યાગ દુષ્કર છે. કારણ કે તું દેવભોગોથી લાલનપાલન કરાયેલો છે, તેથી તું માનવના અંત, પ્રાંત અને અનુચિત આહારને શી રીતે ખાઈ શકીશ ? જો તારો આ આગ્રહ છે તો શરીરને સહનશીલ બનાવવાનો અભ્યાસ કર, એક એક શય્યાનો ત્યાગ કર, મનોહર વિલાસી સ્ત્રીઓના નૃત્યાદિ કુતૂહલોને ઓછા કર. તેથી તે જ પ્રમાણે માતાના વચનનું પાલન કરવાની શરૂઆત કરી.

એકવાર ધન્ય નામના પોતાના પતિને સ્નાન કરાવતી શાલિભદ્રની બહેને આંસુઓ વહેવડાવ્યા. ધન્યે તેને પૂછ્યું: હે પ્રિયે ! કેમ આમ રો છે ? તેણે કહ્યું: મારો ભાઈ શાલિભદ્ર દીક્ષા લેવાની ભાવનાવાળો થયો છે, તેથી દરરોજ એક એક શય્યા વગેરેનો ત્યાગ કરવા વડે શરીરને સહનશીલ બનાવવાનો અભ્યાસ કરી રહ્યો છે, તેથી રડું છું: ધન્યે કહ્યું: તે કાયર છે, જેથી આ પ્રમાણે કમથી છોડે છે. તેણે કહ્યું: જો આ સહેલાઈથી છોડી શકાય છે એવું લાગતું હોય તો તમે જ એક સાથે કેમ છોડતા નથી ?

ધન્યે કહ્યું: તારા વચનની જ રાહ જોતો હું આટલો કાળ રહ્યો છું. હવે તો જે રીતે છોડું છું તે રીતે તું જો. તેથી ત્યારથી જ જિનમંદિરમાં અષ્ટાક્ષિક ઉત્સવો શરૂ કર્યા. પોતાની શક્તિ પ્રમાણે દીન વગેરેને દાન આપવાનું શરૂ કર્યું. આ દરમિયાન પતિને દીક્ષાના નિશ્ચયવાળા જાણીને તેણે કહ્યું: હે પ્રિય ! મેં આ મશ્કરી કરી હતી. તેથી મને છોડીને દીક્ષા લેવાને કેમ ઈચ્છો છો ? ધન્યે કહ્યું: હે પ્રિયે ! બધાનો સંયોગ વિયોગના અંતવાળો છે. કહ્યું છે કે-“સર્વ સંગ્રહો ક્ષયના અંતવાળા છે, ઉન્નતિઓ પતનના અંતવાળી છે, સંયોગો વિયોગના અંતવાળા છે” જીવન મરણના અંતવાળું છે. તેથી એમની ઈચ્છાથી રહિત બનીને એમનો ત્યાગ કરવો એ શ્રેષ્ઠ છે. અસંતુષ્ટ બનીને એમનો ત્યાગ કરવો પડે તે સારું નથી. કારણ કે કહ્યું છે કે-“વિષયો લાંબો કાળ રહીને પણ અવશ્ય જવાના છે, માનવ જાતે એમને ન છોડે તો એમના વિયોગમાં શી વિશેષતા છે ?” એની મેળે (=છોડ્યા વિના) જતાં વિષયો મનના અતિશય સંતાપ માટે થાય છે, જ્યારે સ્વયં છોડેલા વિષયો અનંત સમતાસુખને કરે છે.” પતિનો નિશ્ચય જાણીને “નારીને પતિ એ જ દેવ છે” એવા વચનને યાદ કરતી તે પણ તેની પાછળ જવાની ઈચ્છાવાળી થઈ.

આ અવસરે ભગવાન મહાવીર ગુણશીલચૈત્યમાં પધાર્યા છે એમ ધન્યે સાંભળ્યું. શિબિકામાં બેસીને પોતાની પત્નીની સાથે ભગવાન પાસે જઈને દીક્ષા લીધી. શાલિભદ્રે પણ ધન્યનો વૃત્તાંત જાણીને, માતાને પૂછીને (=કહીને), શ્રેણિકરાજાને ખમાવીને, મહાન આડંબરથી ભગવાન પાસે આવીને, વિધિપૂર્વક દીક્ષા લીધી. દીક્ષિત બનેલા તે બંનેએ બહુ થોડા કાળમાં ગ્રહણશિક્ષા અને આસેવન શિક્ષાનો અભ્યાસ કરી લીધો. છટ્ટ, અષ્ટમ અને ચાર ઉપવાસ વગેરે વિશિષ્ટ તપ સતત કરીને શરીરને સુકવી નાખ્યું. ગામ, ઉદ્યાન, નગર અને ખાણ આદિથી યુક્ત પૃથ્વી ઉપર માસકલ્પથી વિહાર કરતા તે બંને કેટલાક કાળ પછી ભગવાનની સાથે ફરી તે જ રાજગૃહનગરમાં આવ્યા. ભિક્ષા સમયે ભગવાનને વંદન કરીને પારણા નિમિત્તે (વહોરવા માટે) તે બંને ચાલ્યા ત્યારે ભગવાને શાલિભદ્રને કહ્યું: આજે તને તારી માતા ભોજન કરાવશે= પરાણું કરાવશે. પછી તે બંને ભિક્ષા માટે પરિભ્રમણ કરવા લાગ્યા. ભદ્રાના ઘરે ગયા. ભગવાન મહાવીરનું આગમન સાંભળીને ભદ્રાને અત્યંત હર્ષ થયો. વહુઓની સાથે સમવસરણ ભૂમિ તરફ જવા પ્રયાણ કર્યું. ભગવાન અને શાલિભદ્રના દર્શન આદિની ઉત્કંઠાથી વ્યાકુળ હોવાથી ભદ્રાએ (પોતાના ઘરે આવેલા) તે બેને ન ઓળખ્યા. ભિક્ષા લીધા વિના તે બંને પાછા ફર્યા. ભવિતવ્યતાના કારણે દહીં અને મથિત (મથિત=પાણી નાખ્યા વિના ભાંગેલું દહીં) વેચવા માટે નગરમાં પ્રવેશેલી વૃદ્ધ ગોવાલણોએ તેમને જોયા. તેમાં એક વૃદ્ધ ગોવાલણની કાચારૂપી લાકડી શાલિભદ્રને જોઈને હર્ષની વૃદ્ધિથી

પ્રગટ થતા ઘણા રોમાંચોથી યુક્ત બની. તેને સહર્ષ દહીં આપવાની ઇચ્છા થઈ. તેથી તેણે પ્રણામ કરીને શાલિભદ્રને કહ્યું: હે તપસ્વી ! જો ઉપયોગમાં આવતું હોય તો આ દહીં લો. પછી શાલિભદ્રે ઉપયોગ પૂર્વક દહીં લીધું. તેથી હર્ષિત ચિત્તવાળી તે સ્વસ્થાને ગઈ. તે બંને પણ ભગવાન પાસે આવ્યા. ઈરિયાવહિ પ્રતિક્રમણ કર્યું, ગમનાગમન આદિની આલોચના વગેરે કરીને ક્ષણવાર ઊભા રહ્યા. પછી શાલિભદ્રે પૂછ્યું: હે ભગવંત ! આજે મારી મા કેવી રીતે ભોજન કરાવશે ? ભગવાન બોલ્યા: જેણે તને દહીં આપ્યું તે તારી અન્ય જન્મની માતા છે. કારણ કે-આ જ મગધદેશમાં પોતાનો પતિ મૃત્યુ પામતાં પૂર્વે એકદું કરેલું બધું ય ધન નાશ પામ્યું, આથી અન્ય દેશમાંથી આવીને શાલિગ્રામનો આશ્રય લેનાર ધન્ય નામની આ વૃદ્ધ ગોવાલણનો જ તું પૂર્વભવમાં વાછરડાઓનું પાલન કરનાર સંગમક નામનો પુત્ર હતો. તે તારા જીવની આજીવિકા વાછરડાઓને ચરાવવાથી પ્રાપ્ત થતી હતી.

તેણે કોઈવાર કોઈ ઉત્સવમાં ઘરે ઘરે લોકોથી ખીર ખવાતી જોઈ. પોતાના ધનલાભને (=આર્થિક સ્થિતિને) નહિ જાણતા તેણે કરુણસ્વરે રુદન કરીને માતાની પાસે ખીરની માગણી કરી કે મને પણ ખીર આપ. તેથી માતા પણ તેનો તેવો આગ્રહ જોઈને અને ખીર બનાવવાની પોતાની અશક્તિ વિચારીને રોવા લાગી. તેનું રુદન સાંભળીને પાડોશી સ્ત્રીઓને દયા આવી. તેમણે દૂધ વગેરે આપીને તેના પુત્રને યોગ્ય ખીરની સામગ્રી (એકઠી) કરી. પછી તે સામગ્રીથી માતાએ ખીર તૈયાર કરી. સંગમક ખીર ખાવા માટે બેઠો ત્યારે ત્યાં માસખમણનું પારણું કરવાની ઇચ્છાવાળા એક મહામુનિ ક્યાંકથી આવ્યા. અતિશય વધતા શ્રદ્ધાના પરિણામવાળા તેણે પહેલી જ વાર (પોતાના) ભોજન માટે લીધેલી ખીર પૂર્ણપણે (=બધી) તે મહામુનિને આપી દીધી. બાકી રહેલી ખીર પોતે આકંઠ ખાધી. વાછરડા ચરાવવા માટે જંગલમાં ગયેલા એને ખીરના અજીર્ણના દોષથી અતિશય તરસ લાગી. તેનાથી પરેશાન થયેલ અને પાણીનું સ્થાન શોધવામાં તત્પર તેને તે મુનિએ જોયો. મુનિએ તેને કહ્યું: આ પ્રદેશમાં નજીકમાં પાણી નથી, અને તને ગાઢ આપત્તિ છે એમ હું કલ્પના કરું છું. તેથી હમણાં પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કારનું સ્મરણ કરવું એ જ તારા માટે ઉત્તમ છે, યોગ્ય છે. તેણે કહ્યું: તેને યાદ કરવાનું હું જાણતો નથી. તેથી દયાયુક્ત ચિત્તવાળા તપસ્વીએ તેને કહ્યું: હે સંગમક ! હું તારા કાનની પાસે નમસ્કારનું ઉચ્ચારણ કરીશ, તારે એકાગ્રચિત્તે એનું ચિંતન કરવું. આ પ્રમાણે કહીને મુનિએ નમસ્કાર મંત્ર બોલવાનું શરૂ કર્યું. સ્વભાવથી જ ભદ્રકભાવ વગેરે મધ્યમગુણોના યોગથી જેણે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધ્યું છે અને તેને અનુરૂપ (ભદ્રકભાવ વગેરે મધ્યમગુણોને અનુરૂપ.) શુભ પરિણામ જેના વધી રહ્યા છે એવો તે પણ ત્યારે જ કાળ પામ્યો. મુનિદાનના પ્રભાવથી મહાભોગ રૂપ ફલવાળા

કર્મને ઉપાર્જન કરનાર તે ગોભદ્રશેઠની ભદ્રા પત્નીના પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. ભગવાન વડે કહેવાતી આ વિગત સાંભળીને શાલિભદ્રને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. પછી જન્માંતરની માતાએ આપેલું તે જ દહીં માસખમણના પારણે વાપરીને ધન્યમુનિની સાથે પર્વતની ગુફામાં ગયા. ત્યાં બંને અનશન સ્વીકારીને પાદપોપગમન (મુદ્રા)માં રહ્યા.

(અનશનના ત્રણ ભેદો છે. (૧) ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન, (૨) ઈગિની, (૩) પાદપોપગમન. (૧) ભક્તપ્રત્યાખ્યાન :- જીવનપર્યંત ભક્તનું પ્રત્યાખ્યાન (-ત્રણ પ્રકારના કે ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ) એ ભક્તપ્રત્યાખ્યાન. આ તપમાં શરીર પરિકર્મ (-ઉઠવું બેસવું વગેરે શારીરિક ક્રિયા) સ્વયં કરી શકે છે, અને બીજાની પાસે પણ કરાવી શકે છે. તથા અમુક નિયત પ્રદેશમાં જ જઈ શકાય એવો પ્રતિબંધ નથી. (૨) ઈગિની :- ઈગિની એટલે ચેષ્ટા. જેમાં પ્રતિનિયત (નિયત કરેલા) અમુક જ ભાગમાં હરવું, ફરવું આદિ ચેષ્ટા થઈ શકે તે ઈગિની અનશન. આમાં ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ હોય છે. શરીર પરિકર્મ સ્વયં કરી શકે, પણ બીજાની પાસે ન કરાવી શકે. તથા નિયત કરેલા પ્રદેશની બહાર ન જઈ શકાય. (૩) પાદપોપગમન :- પાદપ એટલે વૃક્ષ. ઉપગમન એટલે સમાનતા. જેમાં વૃક્ષની જેમ જીવનપર્યંત નિશ્ચલ રહેવાનું હોય તે પાદપોપગમન અનશન. જેમ પડી ગયેલું વૃક્ષ જેવી સ્થિતિમાં પડ્યું હોય તેવી જ સ્થિતિમાં સદા રહે છે, તેમ આ અનશનમાં પ્રથમ જેવી સ્થિતિમાં હોય તેવી જ સ્થિતિમાં જીવનપર્યંત રહેવાનું હોય છે. અંગોપાંગોને જરા પણ ચલાવી શકાય નહિ. સદા ડાબા પડખે સૂઈને ધ્યાનમાં લીન રહેવાનું હોય છે. આ અનશનમાં ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ હોય છે.

આ ત્રણ પ્રકારના અનશનમાં પછી પછીનું અનશન અધિક શ્રેષ્ઠ છે. ધૈર્યવાન સાધક જ આ અનશનનો સ્વીકાર કરી શકે છે. તેમાં પણ પછી પછીના અનશનનો સ્વીકાર કરનાર અધિક ધૈર્યવાન હોય છે. આ ત્રણમાંથી ગમે તે પ્રકારના અનશનનો સ્વીકાર કરનાર જીવ અવશ્ય વૈમાનિક દેવલોકમાં કે મોક્ષમાં જાય છે. ધૈર્યવાન મહાપુરુષો રોગાદિકના કારણે ધર્મનું પાલન કરવા અસમર્થ બની જાય ત્યારે અથવા મરણ નજીક હોય ત્યારે પોતાની ધીરતા પ્રમાણે કોઈ એક અનશનનો સ્વીકાર કરે છે. આ ત્રણમાંથી કોઈપણ અનશન નિર્વ્યાધાતમાં સંલેખનાપૂર્વક કરવું જોઈએ. વ્યાધિ, વિદ્યુત્પાત, સર્પદંશ, સિંહાદિ ઉપદ્રવ વગેરે વ્યાધાતમાં સંલેખના વિના પણ થઈ શકે છે.)

આ દરમિયાન વહુઓની સાથે સમવસરણમાં આવેલી ભદ્રાએ ભગવાનને ભાવપૂર્વક વંદન કરીને પૂછ્યું: હે ભગવંત ! શાલિભદ્ર ક્યાં છે ? તેથી ભગવાને શાલિભદ્રનો પાદપોપગમન (મુદ્રા) માં રહ્યા ત્યાં સુધીનો બધો ય વૃત્તાંત કહ્યો. પછી

ભદ્રામાતા ત્યાંજ આવ્યા. પાદપોપગમનમાં રહેલા શાલિભદ્ર અને ધન્ય એ બેને જોયા. તેમને વંદન કરીને રડવા લાગ્યા, અનેક પ્રકારના વિલાપો કર્યા. તે આ પ્રમાણે:- હે વત્સ ! બત્રીસ શય્યાઓની ઉપર સૂઈને હવે તું પથ્થર અને કાંકરાઓથી વ્યાપ્ત કેવળ પૃથ્વી ઉપર કેવી રીતે રહ્યો છે ? હે પુત્ર ! જે તું પૂર્વે સદા સંગીત અને વાજિંત્રના અવાજથી જાગતો હતો તે તું હવે ભયંકર શિયાળના અવાજોથી કેવી રીતે નિદ્રાને છોડીશ ? હા પુત્ર ! તેં તપથી શરીરને કેવું સુકાવી દીધું કે જેથી તું ઘરે ગયો (=આવ્યો) છતાં મારાથી ન ઓળખાયો. પાપકર્મવાળી મને ધિક્કાર થાઓ, ધિક્કાર થાઓ. ત્યારે શાલિભદ્ર મુનિને વંદન કરવા માટે ત્યાં આવેલા શ્રેણિક રાજા વિલાપ કરતા ભદ્રામાતાને કોઈ પણ રીતે ઉપદેશ આપીને (=સમજાવીને) નગરમાં લઈ ગયા. તે મુનિઓ પણ આયુષ્યનો ક્ષય થતાં સર્વાર્થસિદ્ધ નામના મહાવિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં અજઘન્યોત્કૃષ્ઠ તેત્રીસ સાગરોપમ પ્રમાણ આયુષ્ય પાળીને ત્યાંથી અ્યવેલા તે બે મહાવિદેહમાં સિદ્ધ થશે. આ પ્રમાણે સુખની શ્રેણિઓનો હેતુ અને મોક્ષફલવાળો આ અતિથિસંવિભાગ શાલિભદ્રે જે પ્રમાણે કર્યો તે પ્રમાણે કરવો જોઈએ. આ પ્રમાણે શાલિભદ્રનું દૃષ્ટાંત પૂર્ણ થયું. (શ્રાવકનાં બારવ્રતો યાને નવપદ પ્રકરણ)

શ્રી ભરતમહારાજનો વૈરાગ્યનો પ્રસંગ (અ. ૭ સૂ. ૨૯)

એકવાર શ્રી ભરતમહારાજ વસ્ત્રો-આભૂષણો પહેરવા માટે આરિસાભવનમાં ગયા. વસ્ત્રો અને આભૂષણો પહેરીને આરિસામાં શરીરની શોભા જોવા લાગ્યા. આ દરમિયાન એક આંગળીમાંથી વીંટી સરી પડી. આથી ભરત મહારાજએ તે આંગળીને શોભા વગરની જોઈ. આંગળીમાંથી વીંટી નીકળી જવાથી આંગળી શોભા વગરની થઈ તો સર્વ આભૂષણોથી રહિત બનેલું શરીર કેવું દેખાય છે તે જોઈ એમ વિચારીને બાકીનાં સર્વ અંગોનાં આભૂષણો ઉતારી નાખ્યા. આથી શરીર ખરી પડેલા પાંદડાવાળા વૃક્ષ જેવું શોભા વગરનું દેખાયું. આ વખતે ભરત મહારાજએ વિચાર્યું કે આભૂષણોથી થયેલી શરીરની શોભા કૃત્રિમ છે, સ્વાભાવિક નથી. આ શરીર કપૂર કસ્તૂરી વગેરે સારા અને સુગંધી પદાર્થોને પણ ખરાબ અને દુર્ગંધી બનાવી દે છે. આથી જે પુણ્યાત્માઓ દુઃખને આપનારા વિષયોનો ત્યાગ કરીને તપનું સેવન કરે છે તે જ આ શરીરના ફળને પ્રાપ્ત કરે છે. ઈત્યાદિ સુંદર ભાવના ભાવતા એવા ભરત મહારાજને શુક્લધ્યાનથી કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે જ વખતે ઈંદ્ર મહારાજએ તેમને રજોહરણ વગેરે મુનિવેષ અર્પણ કર્યો, પછી વંદન કર્યું. (ત્રિ. શ. પુ. ચ.)

સમાપ્ત

