

ધૂર્મક્થાઓ

પહેલો ભાગ

મુ. પરમ શાસનપ્રભાવક, મહારાષ્ટ્રદેશોઢારક
વ્યાખ્યાનવાચ્યસ્પતિ આચાર્યદેવ. શ્રીમદ્

વિજય રામચન્દ્ર સૂરી શ્વરણ
મહારાજના વિવેચન સાથે

શ્રી વીરશાસન કાર્યાલય

કંથાળની જોગ - કાગળાંબા

ધર્મકથાઓ-પહેલો ભાગ

શ. સંકુળમરહસ્યવેહી, પરમ ગીતાર્થ, સ્વ. આચાર્યદેવ થીમહ
 વિજયદાનસૂરીશ્વરજી મહારાજના પદૃપ્રેભાકર-પુ. સિદ્ધાન્ત-
 મહોદધિ આચાર્યદેવ થીમહ વિજયપ્રેમસૂરીશ્વરજી મહના
 પદૃપ્રેભાકર-પુ. પરમ રાસનપ્રેભાવક, વ્યાખ્યાનવાચસ્પતિ,
 મહારાજ્ઞટેણોદ્વારક આચાર્યદેવ થીમહ
 વિજયરામચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજના

● વિવેચન સાથે ●

: પ્રકાશક :

ચાંડ પ્રેમચંદ હુડીસંગ-તંગી, થો વીરશાસન.
 ડૉ. ટક્કાળની પોણ-કાળુપુર રોડ-અમદાવાદ.

અણા-બણા ઇપીઆ

વિ. સં. ૨૦૦૦ * જુન ૧૯૪૪

: સુદક : મણિલાલ છગનથાલ ચાંડ
 નવપ્રેભાત પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ-ધીકાંદા રોડ-અમદાવાદ

આહિવિન

શ્રી વીરશાસન સાપ્તાહિકના આવીસમા વર્ષના આહુકૃતનું ગોને ભેટ આપવાને માટે, ચાર ધર્મકથાગોના સંગ્રહસ્વરૂપ આ અન્ય પ્રગટ કરવામાં આવે છે. વાંચડા જોઈ શકરો કે-આ અન્યમાં હુલેનું એ-ટીક નેવા ઉચ્ચ જાતિના ખણુના કિમતી કાગળો વાપરવામાં આવ્યા છે. જ્યા વર્ષના બેટપુસ્તકની બંધામણી કરતાં આ પુસ્તકની બંધામણી પણ મજાજૂત કરવાએ છે. આજની અસહ્ય મેંબવારીમાં કાગળની, છપાઈની અને બંધામણીની પણ મેંબવારી જોઈ નથી. આવા સંપોગોમાં આતું ૨૫૦ થી પણ વધુ પૃષ્ઠાનું પુસ્તક બેટ આપતું એ ડેટલું મોંડું સાહસ છે, તેનો વિચાર વાંચડા જ કરી લે. અમને આશા છે કે-શ્રી વીરશાસન સાપ્તાહિકના આહોડા આની પૂરતી કદર કરશે જ.

શ્રી વીરશાસન શાસનસેવાના જ શુભાશયથી પ્રગટ્યું છે. ચેતાના આશયને સફ્લ બનાવવાને માટે શ્રી વીરશાસને શક્તય કરવામાં કર્માના રાખી નથી. શ્રી વીરશાસને કરેલી શાસનસેવા જેગોનાં પવિત્ર હૈયાંગોને આકર્ષી શકી હોય, તેગોનું એ કર્તાબ્ય છે કે-હાલનો કટોકદીનો સમય પણ શ્રી વીરશાસન સુઝે પસાર કરી શકે ગો માટે, બનતી બધી જ સહાય કરવી જોઈએ.

પ્રાન્તે-આ પુસ્તકના પ્રકાશનમાં દર્શિદોષ આહિથી ડાઈ પણ પ્રકારની ભૂલ રહી જવા પામી હોય, તો તે બદ્ધલ 'મિચામિ દુક્કડ' દર્શિ જોઈ જેગોના ધ્યાનમાં ડાઈ પણ પ્રકારની ભૂલ આવે, તેઓ અમને તે ભૂલ સુચવવાની કૃપા કરે ગેવી આશા રાખીએ છીએ. પુસ્તક એટલી ઝડપે છપાયું છે કે-ભૂલો રહી ગઈ હોય, તે ખૂબ જ સંભવિત છે.

—પ્રકાશક.

આભાર-હર્ષિન

આ પુસ્તકનું પ્રકાશન ગામનગરનિવાસી સ્વ. રોડ શ્રી શાન્તિદાસ જેતશ્રીઆઈનિ આભારી છે. તેઓએ દ્વારા હલાર ઇપીઆની રકમ કાઢાને તેના વ્યાજમાંથી આ પ્રકાશનું એક એક પુસ્તક દર વર્ષે પ્રગટ કરવું એવી વ્યવસ્થા કરેલી છે. જે ને ડે-વ્યાજની રકમમાંથી છેલ્લો પણ વર્ષો થયાં પુસ્તકનું ખર્ચ નીકળતું નથી, આમ છતાં પણ શ્રી વીરશાસન કાર્યાલય દારા થતાં આવાં પ્રકાશનોનું શૈખ સ્વર્ગવાિં રોડ શ્રી શાન્તિદાસ-આઈનિ ધરે છે. આથી, આ સ્થળે તેમોનો આભાર માનીને અમે દૃતાર્થતા અતુભાવીએ છીએ. રોડ શ્રી શાન્તિદાસજાઈ સ્વર્ગવાિં અ-યા તે પણીથી પણ, તેમનાં જા. સ્વ. ધર્મપલની બેન ઉજાભાઈ અને તેમના સંખ્યાએ, શ્રી વીરશાસન કાર્યાલયની શાસનસેવાની પ્રદૂતિએ. પ્રત્યે ને અભિહૃત્ય ધરાવે છે, તેની પણ આ સ્થળે અમે નોંધ લઈએ છીએ.

આ સાચે, અમે શ્રી જૈન પ્રવચનના સંપાદક શ્રીધુત ચંદુલાલ મોતીલાલ નવાખનો. પણ આભાર માનીએ છીએ. કારણ કે-તેમણે પૂર્ણ પરમ શાસનપ્રભાવક, વ્યાખ્યાનવાચકર્પતિ, મહારાધ્રોહારક, આચાર્યહેઠ શ્રીમહ વિજયરામચન્દ્રદસ્તીધરણ મહારાજનાં પ્રવચનોનું સારશ્રૂત અવતરણ પ્રગટ કરવાનું કાર્ય ઉપાદ્યું છે અને તે કાર્યના પ્રતાપે જ આનું બોધક પુસ્તક પ્રગટ કરવાને મારે અમે આચાર્યશાલી વિવિધ શાસ્ત્રીએ.

ધર્મકુથાએ—પહેલો ભાગ

અ ૦ નુ ૦ કો મ

૧. પશુપાત અને જ્યદેવ	પૃ. ૧ થી થડ
૨. ભીમ અને સોમ	પૃ. ૪૨ થી થડ
૩. શ્રી નારદ અને પર્વતક	પૃ. ૧૬૧ થી થડ
૪. શુગ્રેધાન શ્રી વજસ્વામિજ	પૃ. ૧૮૫ થી થડ

ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવોની પરમ તારક
આજાએને લક્ષ્યમાં રાખીને લૈનેસમાજના.
વિવિધ પ્રશ્નોની ચર્ચા કરતું અને હોરવણી
આપતું સાપ્તાહિક—

શ્રી વીરશાસન

પૃ. આચાર્યાદિ મુનિવરોના વિહાર,
શાસનપ્રભાવનાનાં કાર્યો વિગેરના
સમાચારો આપવામાં આવે છે. જાહેર
ખરને માટે પણ ઉત્તમ સાધન છે.

વાર્ષિક લવાજમઃ છ ઇપીઆ.
બાહેર ખરના લાવ માટે પૂછાવો.

શ્રી વીરશાસન કાર્યાલય
ડૉ. ટંક્ષાળની પોણ - અમદાવાદ

પશુપાલ અને જ્યથેવ

અનંતને હેતુ :

એકનિદ્રય અને વિકલેનિદ્રય એટલે ઐ, પણ કે ચાર ઈન્ડ્રિયોવાળા પ્રાણિઓને તો ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી. પાંચ ઈન્ડ્રિયોવાળાને જીવને ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે : પણ પાંચ ઈન્ડ્રિયોવાળા ને જીવો છે, તેઓ પણ જે તે જીતની યોગ્યતામાં હેતુભૂત જે ગુણોની સામગ્રી, તેનાથી રહિત હોય છે, તો જે રીતિએ સ્વલ્પ પુષ્યવાળાઓને ચિત્તામણિ રેલ સુલખ નથી, તે જ પ્રકારે તે પંચેનિદ્રય પ્રાણિઓને પણ ધર્મરેલ સુલખ નથી. અનંતરાનિઓએ ફરમાવેલી આ વાત જે બરાબર સમજાઈ જાય, તો આજે પોતાની જતને ધર્મના અર્થી તરીકે મનાવનારાઓમાંના ડેટલાડો ધર્મપ્રાપ્તિ માટેની લાયકાતને સમર્પનારા ગુણોથી બેદરકાર રહે છે, એ કદી પણ બને નહિ. ધર્મની વાતો કરનારા પણ જ્યારે કારમી ક્ષુદ્રતા આદિને ધરનારા હોય છે, ત્યારે તેઓના મુખમાં ધર્મની વાત પણ શોભતી નથી. અક્ષુદ્રતા આદિ ગુણોના જાણે વૈરી જ હોય, એ રીતિએ વર્તનારા આત્માઓ ધર્મરેલની પ્રાપ્તિને માટે નાલાયક છે, એમ માનવામાં અને કહેવામાં જરાય અતિશયોક્તિ નથી જ. ચિત્તામણિ જેવી વસ્તુઓની કિમત પણ જે ધર્મરેલની સમક્ષ કાણી ડાડી જેટલી પણ નથી, તેવા સર્વાંગીષ્ઠ ધર્મરેલ માટે લાયકાત ન જોઈએ, એ વાત બને જ શી રીતિએ ? અને લાયકાત ગુણોથી જ આવે છે, એ વાત માનવામાં ઢોનાથી વિરોધ થઈ શકે તેમ છે ? કહેવું જ પડશે ડે-કાઈ પણ સમજદારથી તો નહિ જ. આથી સ્પષ્ટ જ છે ડે-પાંચ ઈન્ડ્રિયોને પામેલા જીવો પણ યોગ્યતામાં હેતુભૂત જે ગુણુસામગ્રી, તેનાથી જે રહિત હોય છે, તો તેઓને માટે

પણુ હોતું જ જોઈએ. આ વાત પણુ આપણુને હમણાં ને દર્શાનાં આપણે શરીરીએ છીએ, એ દારા પણુ જાણવા મળશે.

દ્વારાનાતપ્રારંભ—નગરબંધિન:

આ ‘જમણુકીપ’ નામના દીપમાં ‘હસ્તિનાપુર’ નામનું એક નગર હતું. આ નગર પુરંદરપુરની માદ્ક ક્રેઝ હતું. પુરંદરપુરમાં જેમ દેવતાઓનો વાસ હોય છે, તેમ આ ‘હસ્તિનાપુર’માં પણુ પંડિતજનોનો વાસ હતો. પંડિતો, એ હમેશાં નગરનો શાખુગાર મનાય છે. સાચા પંડિતોમાં ગંભીરતા આદિ અનેક ગુણોનો નિવાસ હોઈ, તેઓ નગરને અનેક પ્રકારે ઉપકારક હોય છે. પંડિતજનો પુરને અનેક પ્રકારે નામાંકિત બનાવનારા પણુ ગણ્યાય છે. પુરંદરપુર જેમ ઈદ્વથી રક્ષિત છે, તેમ આ ‘હસ્તિનાપુર’ નામનું નગર પણુ ‘હસ્તિ’ નામના રાનથી રક્ષિત હતું. પુરંદરપુર જેમ સેંકડો આસરાએ એટલે દેવાંગનાઓથી સહિત છે, તેમ આ ‘હસ્તિનાપુર’ નામનું ઉત્તમ નગર પણુ પાણીનાં તળાબોથી સહિત હતું. નગરનું આતું વર્ણન સૂચવે છે ડે-પુરની શોભા પંડિતોથી છે. પણુ મૂર્ખાઓથી નથી : એ જ રીતિએ પુરની ક્ષેમંકરતા રક્ષક રાનથી છે, પણુ લક્ષક રાનથી નથી : અને સુધાલ એ પુરનો રક્ષક છે, જ્યારે દુષ્કાલ એ પુરનો લક્ષક છે. દુષ્કાલથી રીખાતું નગર હજુ પણુ સુંદર મનાય, પણુ મૂર્ખાઓથી મંડિત અને રાનથી ભક્ષિત નગર તો, ડાઈ પણુ રીતિએ સુંદર ન જ મનાય. દુષ્કાલથી રીખાતા પણુ નગરને, સુરક્ષિત રાખવાને માટે તેનો રક્ષક રાન બનતું બહું જ કરી છે એ અને નગરમાં વસતા પંડિતો નગરના સામાન્ય જનોને પણુ સુપ્રેસન રાખી શકે છે. સુકાલથી કલ્લોલ કરતું નગર પણુ જો મૂર્ખાઓથી ઉલારાતું હોય અને ભક્ષક રાનતું ભક્ષ્ય બનતું હોય, તો એ નગરની ખાનાખરાઓ જ થાય છે. ભક્ષક રાનથી શાસિત થતું અને મૂર્ખાઓથી ભરયક બનેલું નગર, પરિણામે

રમશાન થવાને જ સરળગેલું છે. એવું નગર, થોડો કાળ ને આખાદી ભોગવતું હેખાય, તો પણ એ નગરમાં વસતા લેડિના પૂર્વપુષ્ટયના ગ્રતાપે જ અથવા તો વર્તમાન ડાઈ ડાઈ ધર્મી જનોના જ ગ્રતાપે.

નાગહેવ : વસુધરા : જયહેવ :

ઇંગ્રેઝીની માફક ઇંડ જેવા ‘હરિ’ નામના રાજથી સુરક્ષિત, વિષુધજનોથી મંડિત અને સુંદરતામાં અપ્સરાઓ જેવાં પાણીનાં સરોવરાથી અલંકૃત એવા ‘હસ્તિતનાપુર’ નામના પુરમાં ‘નાગહેવ’ નામનો એક શેડ વસતો હતો. અહિઓમાં અતિશય બ્રેષ્ટ એવો તે નાગહેવ, માત્ર નામથી જ નાગહેવ હતો. એમ નહિ, પરન્તુ તેનું નાગહેવ એવું નામ સાર્થક હતું : કારણું કે—તે પુનાંગ હતો. “વૃન્દારકનાગકુઝરૈ : ।” એ નિયમાનુસાર ‘પુનાંગ’નો અર્થ ‘પુરુષબ્રેષ્ટ’ આદિ થઈ શકે : અને સંલભિત કલ્પનાના બણે એમ પણ કહી શકાય કે—પુરુષોમાં તે હાથી સમાન હતો : કારણું કે—આમ કહીને પણ તેની બ્રેષ્ટતાતું જ પ્રતિપાદન કરાય છે.

શેડીયાઓએ શ્રીમંતાઈથી મલકાવાનું નથી, પણ સહયુદ્ધાથી અલંકૃત થવાનું છે. નામના શેડીયાઓ તો શેડને પણ ટપી જાય એવા બની જાય છે. ઉદારતા આદિ યુદ્ધાથી રહિત બનવાથી તો શેડાઈ પણ ટક્કી નથી. ‘હું શેડ હું.’— એમ પોતે માનલું એ જૂદી વાત છે અને સજજન માણુસો પણ શેડ માને એ જૂદી વાત છે. પોતે જ પોતાની જાતને ‘બ્રેષ્ટ’ માનીને મલકાનારાઓ તો સાચે જ મૂર્ખશિરેમણિઓ છે. માત્ર બંગલા આહિ જ બંધાવવામાં અને મોટર આહિ દોડાવવામાં કે લુચ્ચાઈ લરેલા ધંધા આહિ કરવામાં શેડાઈ સાચા ઇપમાં આવતી જ નથી. એવી રીતિએ શેડ બની એકેલાઓ, પોતાના આશ્રિતોનાં પણ અતઃકરણ જોવાની ને તરફી લે, તો તેઓને જાણુાઈનાય કે—‘તેઓ તેઓના આશ્રિ-

તોનાં હુદ્ધોમાં પણ શેડ છે કે. કેમ ?' પણ ડેવળ કલિપત અભિમાનમાં જ રાચી રહેલાઓને આવું જેવાની વૃત્તિ પણ શાની જ થાય ? એવાઓ તો ખાલી મોટાઈમાં જ મરવાને અને અન્યાને મારવાને સરળયેલા હોય છે. એવાઓએ તો 'શેડ' રાબદ્ધને પણ કલાકિત કર્યો છે. સાચો શેડ તો તે છે, કે કે સુજગતોના હુદ્ધમાં વાસ કરે.

શ્રેષ્ઠિગરિષ્ઠ અને પુનનાગ એવા આ 'નાગહેવ' નામના શેડની ધર્મપત્નીનું નામ 'વસુ'ધરા' હતુ. રીતોના ગુણોમાં મુખ્ય ગણ્યતા નિર્મિત શીલગુણુને તે ધરનારી હતી. એક તો શ્રેષ્ઠિપત્ની અને વળી શીલગુણુથી અલંકૃત, એટલે તે પણ સ્વીકારકમાં વિરોધ નામાદિત હોય તે સ્વાભાવિક છે.

શીલગુણુથી શન્ય રીતી એ રમણી નથી પણ રાક્ષસી છે. શીલહીન પુરુષ જેમ રાક્ષસ છે, તેમ શીલશન્ય રીતી રાક્ષસી છે. પુરુષોની માદક સ્વીતો. પણ પોતાની મર્યાદામાં સ્વતંત્ર હોઈ શક છે : પરન્તુ શીલસંપત્ત રીતો. મર્યાદાહીન સ્વતંત્રતાની, કે કે સ્વચ્છન્દતા જ છે, તેની ઉપાસક બનતી જ નથી. સ્વતંત્રતાના નામે આજે જેમ પુરુષો સ્વચ્છંહી બન્યા છે, તેમ સ્વીતો. પણ સ્વચ્છન્હી જ બની રહી છે. સ્વચ્છન્દતા, એ સ્વી-પુરુષ ઉભય માટે આપ રૂપ છે. આજના સ્વચ્છંહી સમાજે શીલગુણુનો કારબો. વિધ્વંસ કર્યો છે. શીલસંપત્ત રીતી, એ સાચી ગૃહલક્ષ્મી છે. એવી લક્ષ્મી રૂપ સ્વીતોથી સમલંકૃત ઘર, નગર કે દેશ સર્વાં સમાન છે. વિષયની ઉત્કટ ભૂખથી સ્વી જ્યારે વિકરાળ બને છે, ત્યારે એ સ્વી સાચે જ દોષ-મૂર્તિ બની જય છે. સ્વીરૂપલાવ સાચે એતપ્રોત બનેલા દોષો સ્વચ્છંહી સ્વીતોમાં કારબી રીતિએ ખાલી હો છે. લંજળણ અને અથળા ગણ્યતાની એ જાત જ્યારે વિદ્ધિરે છે, ત્યારે તેની નિર્મિતજ્ઞતા અને સથળતા બલબલાને પણ બારે પડો જય એવી અનુભવાય છે. એક શીલગુણુ એવો છે કે-એ સ્વીને

સાચી હેવી બનાવી હે છે. શીલગુણુના પ્રતાપે જોના સ્વાભાવિક ગણ્યતા હોષે. પણ નાથ પામો જય છે. આ જ કારણે, શીલસંપત્ત રીતીની નામના ઉપકારિઓએ પણ ધર્ષી ગાઈ છે.

‘નાગહેવ’ નામનો અદ્ધિવર્ય તો ભાગ્યવાન હતો, એટલે ભાગ્યવાન એવા તે શેડને મળેલી ‘વસુ’વરા’ નામની રીતી શીલગુણુને નિર્મણપણે ધરનારી હતી. આવા નિર્મલ શીલગુણુને ધરનારી રીતી ‘નાગહેવ’ નામના શેડને એક મુત્ર થયો હતો, જેનું નામ ‘જયહેવ’ રાખવામાં આવ્યું હતું. સધગાય ગુણોને લાવનાર ‘વિનય’ગુણુ જયહેવમાં સ્વાભાવિક હતો.

વિનયગુણુ મતિને ઉજાજવલ બનાવવા સાથે તેને ખૂબ ખૂબ વધારનાર પણ છે. વિનયગુણુથી વિદ્યમાન મતિ ઉજાજવલ બને છે અને એ મતિ એક સુંદર વિભવ ઇપ બની જય છે: એટલું જ નહિ, પણ એ ગુણુના પ્રતાપે સુંદર વિભવ ઇપ બનેલ મતિ વૃદ્ધ જ પામતી જય છે. પરિણામે વિનયગુણુનો સ્વામી આત્મા, ઉજાજવલ મતિના વિભવલારથી સમૃદ્ધિશાળા બની જય છે.

એવી જ ઉત્તમ દશાને પામેલો ‘જયહેવ’ હતો. આથી તે ધર્ષો જ દક્ષ બની ગયો હતો. સુંદર મતિની સમૃદ્ધિશાળા અને દક્ષ એવા જયહેવે જરૂરી ભાષાતાન આદિ જીને મેળવ્યું હતું. તે પછી તે રલની પરીક્ષા કરતાં શાખે છે. રલની પરીક્ષા કરવાની આવડત પ્રાપ્ત કરવામાં તેણે ભાર વર્ષો પસાર કર્યાં. કોઈ પણ વસ્તુનો સાંગોપાંગ અભ્યાસ વર્ષો માગે છે. કામચલાઉ અભ્યાસમાં અને સાંગોપાંગ અભ્યાસમાં અંતર રહેવાનું જ. ક્ષયોપશમની તીવ્યતાથી જલદી જીન થઈ જય એ સંભવિત હોવા છતાં, સૌને માટે એ માર્ગ નથી હોઈ શકતો.

ચિન્તામણિ માટે પ્રયાણ :

રલની પરીક્ષાના અભ્યાસમાં કુશળ બનેલ જયહેવ, એક ચિન્તામણિને છોડીને, આકીના મણિઓને પત્થર સમાન ગણે

છે. ચિત્તામણિની સમક્ષ અન્ય મણિઓ. પઠર સમાન છે, એ વાત બગાઅર છે : કારણુ ડે-અન્ય મણિઓ, એ સામાન્ય ડાટિના મણિઓ છે, જ્યારે ચિત્તામણિ એ વિશિષ્ટ ડાટિનો મણિ છે, એમાં તો શાંકાને અવકાશ જ નથી. ચિત્તામણિ, એ એક એવો મણિ છે, કે જેની હાંસી ડાઈજ કરી શકું નથી : એજ કારણે, એ મણિ અન્યોની હાંસીનો વિનેતા મનાય છે. અન્યોની હાંસીનો વિનેતા એવો એ મણિ નિર્મલ છે, છેકા વિનાનો છે અને ચિત્તિત અર્થેનું દાન કરવામાં પડુ છે. ડાઈ પણ જાતિના દોષ વિનાના, નિર્મલ અને ધર્મિત અર્થેને પૂર્ણ કરનાર એવા મણિની હાંસી ડાઈજ ન કરી શકે, એ નિર્વિવાહ વાત છે. હાંસી તો તેની જ થાય છે, કે જે નામ મોકું ધરાવે અને ગુણુમાં મોકું હોય. ‘નામ મોકું અને દર્શાન જોકુ’—આવી દશાવાળી વસ્તુ જ, હાંસીનું પાત્ર બને છે : જ્યારે ચિત્તામણિ તો નામ જેવા ગુણુવાળો છે. આવા ચિ-તામણિની મહત્ત્વાનાર જ્યથેવને એની આગળ અન્ય મણિઓ. ઉપલ જેવા લાગે, એ તદ્વન સ્વાભાવિક વાત છે. જગતમાં નિયમ છે કે—‘ઉત્તમને ઉત્તમ તરીક એણખનાર ખુદ્દિમાન, એ ઉત્તમનો જ અર્થી બને છે.’ આ નિયમને અનુસરીને જ્યથેવ જેવો દ્ધક માણુસ, સામાન્ય ડાટિના મણિઓનો અર્થી નહિ બનતાં, ચિત્તામણિનો જ અર્થી બને, એ તદ્વન સ્વાભાવિક વસ્તુ છે.

અર્થિપણું એવી બીજ છે કે-માણુસને ધૃત વસ્તુ પ્રત્યે જ્વામી બનાવે. ચિત્તામણિના અર્થી બનેલા જ્યથેવે ચિત્તામણિ પ્રાપ્ત કરવાનો જ્વામ આરંભ્યો. ચિત્તામણિની પ્રાપ્તિને માટે જ્વામ કરનાર બનેલા તે પુણ્યશાલી જ્યથેવે આપાગો પુરમાં પ્રત્યેક દુકાને અને પ્રત્યેક ધરે લેશ પણ ખિન થયા વિના અમણુ કર્યું. જ્યથેવના આવા અમણુથી આશ્ર્ય પામવા જેવું કાંઈજ નથી. અર્થી જે ન કરે તે એણું. અર્થી આત્મા પોતાને

ધ્યાટ લાગતી વસ્તુ મળવાનો જ્યાં જ્યાં સંભવ લાગે ત્યાં ત્યાં બાટકે છે, એ વાતની તમને લોડાને ખર નથી અગર તો તેનો તમને અનુભવ નથી, એમ નથી જ. સંસારમાં અર્થ—કામના અર્થી બનેલા તમારી પણ, અર્થ—કામ મેળવવાને માટે એ જ દરા થઈ રહેલી લેવાય છે. તમે લોડા અર્થ—કામની આપિતને માટે એ જ દરાનો અનુભવ કરી રહ્યા છો. અર્થ—કામનું જેવું અર્થપણું છે, તેવું જે મોક્ષનું અર્થપણું આની જાય, તો મોક્ષને માટે પણ આવી જ અગર આથી પણ વધારે મહેનત થયા વિના રહે નહિ. આ કારણે તો ‘અર્થપણું’ એ પ્રથમ આવશ્યક છે, એમ ઉપકારિઓ ફરમાવે છે. અહો તો ચિન્તામણિ રત્ન મેળવવાને માટે, પરિઅમને ગણુંકાર્યો વિના, જયહેવ દુકાને દુકાને અને ધરે ધરે દરી વજ્યો : પણ દુઃખે કરીને ગ્રાસ થાય એવા મણિને એ મેળવી શક્યો નહિ. ખર-ખર, દુઃખાય વસ્તુઓ સર્વત્ર લભ્ય હોતી નથી.

આટલો ઉદ્ઘમ કરવા છતાં પણ ચિન્તામણિ ન મળ્યો, એથી જયહેવ ઉદ્ઘગ્ન બન્યો નહિ : એ તો અધિક ને અધિક ઉદ્ઘમ કરવાની આવનામાં જ રહ્યો અને એથી જ તેણે એક વાર પોતાનાં માતા-પિતાને કહ્યું કે—“ આ પુરમાં અનેક પ્રકારનો ઉદ્ઘમ કરવા છતાં પણ જે કારણ્યથી હું ચિન્તામણિ મેળવી શક્યો નથી, તે કારણ્યથી તે ચિન્તામણિ માટે હું અન્યત્ર-અન્ય ડોઈ રૂપાને જાડું છું.”

પોતે માનેલી ધ્યાટ વસ્તુને મેળવવાને માટે જગતમાં માતા-પિતા આહિનો પણ ત્યાગ કરનારા હોય છે, એ વાતનો તો તમે જાણો પણ છો અને અવસર આવી પડ્યે અમલમાં પણ મૂડા છો : એટલે જયહેવ આ રીતિઓ માતા-પિતાને તજુને ચિન્તામણિ માટે અન્યત્ર જવા તત્પર બને, એથી તમને આશ્ર્ય લાગે તેમ નથી. આશ્ર્ય કે આધાત તો તમને ત્યાં જ લાગે છે, કે જ્યાં ડોઈને ધર્મ ખાતર માતા-પિતા આહિને તજતો

જૂણો ! તમારા બધાની જ આ દશા છે એમ નહિ, પણ આવી મનોદશા ઘણુઓાની છે : કારણુ ડે-ધર્મની તેઓને કિમત સમજાઈ નથી. અર્થ-કામ કિમતી લાગ્યા છે, ડે જે હેઠ છે : અને ધર્મ અકિમતી લાગ્યો છે, ડે જે સર્વુ પ્રકારે ઉપાદ્ય છે. એ જ કારણુ છે ડે-ધર્મને માટે માતા-પિતા આદિને ડાઈ તજે, તો તે વખતે આચર્ય પણુ થાય છે, આધાત પણુ થાય છે. અને ડેટલાક અતિ અધમ ડાટિના આત્માઓને તો તેવા પરમ ભાગ્યવાનોને યેન-ડેન હેરાન કરવાની વૃત્તિ પણુ થાય છે. એના એ જ માણુસો દેશના નામે, ધર્મના નામે અગર નોકરીના નામે માતા-પિતાદિને તળુ જનારાઓને માટે વાહ-વાહના શબ્દો પણુ ઉચ્ચારે છે : એટલે એ વાત સ્પષ્ટ થઈ જય છે ડે-એમને ‘પુત્રો માતા-પિતાદિનો ત્યાગ કરે’-એ પસંદ નથી એમ નહિ, પણુ ધર્મ કરે એ જ પસંદ નથી.

પોતાના પુત્રને ચિંતામણુ મેળવવાને માટે અન્યત્ર જવાને ઉત્સુક થયેલ જોઈને, જ્યદેવનાં માતા-પિતાએ તેને કહ્યું ડે- “હે રવચ્છ મતિને ધરનારા પુત્ર ! ‘ચિંતામણુ’ જેવો ડાઈ મણુ હોવાની વાત, એ તો એક કલ્પના માત્ર જ છે. પરમાર્થ કરીને એટલે સાચા ઇપમાં અન્યત્ર પણુ ડાઈ સ્થળે આ લુલન-માં ચિંતામણુ છે જ નહિ. આ કારણુથી અન્ય રત્નો, ડે જેથી પણ જોડી નથી, તેવાં રત્નો દ્વારા જ તું તારો બ્યવહાર કર, ડે જેથી આ તારે ધર નિર્મલ લક્ષ્મીથી લર્પુર બને.”

આ પ્રમાણે કહીને જ્યદેવનાં માતાપિતાએ જ્યદેવને રોકવાનો પ્રયત્ન કર્યો, તે છતાં પણુ તે રોકાયો નહિ : ચિન્તા-રત્નની પ્રાપ્તિમાં રચ્યો છે નિશ્ચય જેણે જેવો તે ચતુર જ્યદેવ તો, માતા-પિતાએ વારવા છતાં પણુ, હરિતનાપુરથી ચાલી નીકળ્યો.

ઉદાસીનતા અને હૃતનિશ્ચયતા :

હરિતનાપુરથી ચાલી નીકળેલા જ્યદેવને માર્ગમાં અનેક

કણેનો સામનો કરવો પછો, પણ તે તો ચિન્તામણિની શોધમાં જ લીન મનવાળો હોધને, અનેક પ્રકારના કલેશને પામતો હોવા છતાં પણ, તેની દરકાર કર્યા વિના નગર, નિગમ, આમ, આકર, પતાન અને સાગરના તીરે ધણા ધણા કાળ સુધી ભટક્યો.

આટલું આટલું ભટકવા છતાં પણ તેને ચિંતામણિ મળ્યો નહિ, ત્યારે ચિંતામણિને નહિ પામતો તે ઉદાસ બની ગયો. ચિંતાયુક્ત મનવાળા બનેલા તેણે વિચાર્યું કે—“ શું ‘ચિંતામણિ નથી’ આ વાત સાચી જ છે ? અથવા—શાસ્ત્રે કહેલું ચિંતા-મણિનું અરિતત્વ અન્યથા કેમ જ હોય ? કલે મને આટલું ભટકવા છતાં પણ તે રતન ન મળ્યું : પણ મને ન મળ્યું એટલા માત્રથી તે ન હોય એમ તો ન જ બને : કારણ કે—ચિંતામણિ હોય છે એવું શાખમાં કહું છે અને શાસ્ત્રે કહેલી વસ્તુ અન્યથા હોતી નથી, મારે કચાંક પણ તે હોલું તો જોઈએ જ જ.”

આ પ્રમાણે ચિંતમાં નિશ્ચય કરીને, તેણે આવેલી ઉદાસી-નતાને ટાળી દીધી : અને નિપુણપણે પૂણી-પૂણીને ધણી મણિની ખાણેને જોતાં જોતાં તેણે ફરીથી ખૂબ ખૂબ અમણું કરવાનું આર્થિકયું, ખરેખર, અર્થિપણું એ ગજાયની વસ્તુ છે. અર્થિપણું થાડેલા માણુસને પુનઃ પુનઃ ઉત્સાહિત કરે છે. અમણ આદિથી થાકીને ઉદ્ઘિરન બનેલો આદમી પણ અર્થિ-પણાની ઉત્કટતાના યોગે પુનઃ પુનઃ ઉત્સાહિત બની જાય. છે અને પોતે માનેલી અર્થસિદ્ધિને મારે વધુ ને વધુ પરિશ્રમ કરવામાં તત્પર બને છે.

ચિન્તામણિનાણા પણપાલનો લેટો :

આ રીતિએ ઉત્સાહિત બનીને હુશીયારીપૂર્વક અનેક મણિ-ખાણો નિહાળતાં નિહાળતાં પરિબ્રમણ કરતા તેને, ડોઈ એક વૃદ્ધ નરે કહું કે—“ અહીં એક મણીવતી આણ છે અને એ આણમાંથી જે પુણ્યશાળી હોય તે મણિઓમાં પ્રવર એવા ચિંતા-મણિને પામે છે.”

આવા સમાચાર સાંભળવાથી જયહેવ આનંદિત થાય, એ સહજ છે. આવા આનંદાયક સમાચાર સાંભળ્યા બાદ, નિરંતર-હમેશાં નિર્મિલ મહિંગણુની જ શોધમાં ફરતો તે ત્યાં ગયો અને ત્યાં તેને અતિશય મૂર્ખ એવો એક પશુપાલ મળ્યો. તે પશુપાલના હાથના તળાયામાં તે જયહેવે એક ગોળ ઉપલ જોયો. એ ઉપલને જયહેવે તેની પાસેથી પોતાના હાથમાં લીધો અને તેની તેણે પરીક્ષા કરી. પરીક્ષા કરવાથી તેના જાણવામાં આવ્યું કે—‘આ ચિન્તામહિં છે.’

આ પ્રમાણે જાણવાથી તે અતિશય આનંદાળો બન્યો. આનંદાળા બનેલા તે જયહેવે તે પશુપાલની યાચના કરી : અર્થાત्-પશુપાલ પાસે જયહેવે એ ઉપલની માગણી કરી. આ રીતનો માગણી કરાયેલો પશુપાલ, તે જયહેવને કહે છે કે—“આ પથરને તારે શું કરવો છે ?”

જયહેવ કહે છે કે—“આ પથરને હું ઘેર લઈ જઈશ અને નાનાં બાળંડાને રમવાને રમકડા તરીક આપોશ.”

જયહેવે આપેલો આ જવાબ વિચારણીય છે. અર્થી અને તેમાં પણ વખ્ટિક આવા પ્રસ્તુતો આવા ઉત્તરો આપે તે અસ્વાભાવિક નથી. દુનિયામાં આવા ઉત્તરો દેવાની આવડતને સુનદર પ્રકારની હુંશીયારી ગણ્યાય છે. વસ્તુતઃ આ સુનદર પ્રકારની હુંશીયારી નથી જ. આપણે પણ વસ્તુનું સ્વરૂપ દર્શાવવા પૂરતું આને હુંશીયારી કહીયે, પણ સાથે જ કહીએ કે—અસલ્ય એલબાને પ્રેરતી હુંશીયારી આત્માને માટે ડિતકર નહિ પણ હાનિકારક જ છે અને એથી તત્ત્વજ્ઞ આત્માઓની દર્શિતે આવી હુંશીયારી એ વાસ્તવિક હુંશીયારી ગણ્યાતી નથી. ઉપરોગ ઉપરથી જ્યાં હુંશીયારીનો નિર્ણય કરવાનો હોય, ત્યાં આ પ્રકારની હુંશીયારી વખાળુવા જોગ હરતી નથી.

જયહેવ દક્ષ પણ છે અને ચિન્તામહિનો. અર્થી પણ છે : ઉપરાન્ત વખ્ટિક પણ છે : એટલે તે પશુપાલને એવો જ ઉત્તર-

આપવાને પ્રેરાય છે, કે જેથી પશુપાલને ડાઈ પણ પ્રકારની શાંકા પડે નહિ. આમ છતાં પણ જયહેવને ચિન્તામણિ મળતો નથી. અસત્ય ઉત્ત્વાર્થાનું પાપ તો વળગ્યું જ અને તે છતાં પણ ચિન્તામણિ મળ્યો નહિ. જીવોની પરિઅહસંજ્ઞા બયંકર હોય છે. મૂર્ખ પણ પોતાની પાસે રહેલી વરતુને છોડવાને એકદમ તૈયાર થતો નથી, એ પ્રતાપ પરિઅહસંજ્ઞાનો પણ છે.

અતિશાય મૂર્ખ એવો પણ પશુપાલ, જયહેવને માથામાં વાગે એવો જવાબ આપે છે. પશુપાલ જયહેવને કહે છે કે—“તારે ધેર જઈને બાળડાને રમવાને માટે જ પત્થર આપવો છે અને એ જ કરણે ને તું આ પત્થર મારી પાસે માગે છે, તો આવા પત્થરો તો અહીંથાં ઘણું જ પડ્યા છે, છતાં તને તું કેમ અહણું કરતો નથી ? ”

એક વાર અસત્ય બોલ્યા પણી તે એક અસત્યને વળગી રહેવાને માટે ડેટલીય વાર બીજાં પણ અસત્યોને બોલવાં પડે છે ! જયહેવે પહેલાં જૂહુ કહું એટલે હવે પણ તે જૂહું જ કહે, તેમાં નવાઈ છે ? પશુપાલે જ્યારે ત્યાં પડેલા બીજાં ઘણું પત્થરોમાંથી નોદિતો પત્થર લેવાનું સૂચન કર્યું, ત્યારે જયહેવે કહું કે—“તારી પાસે આ પત્થર માગવાનું બીજું ડાઈ કારણ નથી, પણ વાત એ છે કે-મને મારે ધેર જવાની ખૂબ ઉત્સુકતા છે, એટલે હું તને કહું છું કે-હે બદ ! તું મને આ પત્થર આપ અને તને તો અહીં બીજો પણ આવો પત્થર જરૂર જરૂર જરૂરો.”

જયહેવે આ પ્રમાણે તને કહેવાપૂર્વક માગણી કરવા છતાં પણ, એ પશુપાલમાં અપરોપકારશીલપણું હોવાથી, તે ચિન્તામણિ તરે જયહેવને આપ્યો નહિ. દાન, એ ઉપકારશીલતાનું સુચ્યક છે. જેનામાં ઉપકારશીલતા હોતી નથી, તેનાથી દાન તરીક દાન હેવાનું જ નથી.

ઉપકારશીલતાના અલાવે જ્યારે પશુપાલ આપવાને તૈયાર

થયો નહિ, ત્યારે શ્રેષ્ઠિપુત્રે તો એ જ વિચાર કર્યો છે—“ જ્યારે આટલું કહેવા છતાં પણ આ નથી જ આપતો, તો આ મણ્યું આના ઉપર પણ ઉપકાર કરનાર થાય તો સારે : પણ આ મણ્યું નિષ્ફળ ન રહો ! ”

આવો પણ વિચાર, પૌરાગલિક સ્વાર્થમાં પણ કરણુંબાવં વિદ્યમાન હોય તો જ આવે. જ્યથેવ ચિંતામણિનો અર્થી હતો, પણ કરણુંબાધીન તો ન જ હતો : એથી જ જ્યારે પશુપાલે તને ચિંતામણું ન જ આપો, ત્યારે—‘આના ઉપર પણ આ મણ્યું ઉપકાર કરનાર થાય તો સારે.’—આ અકારની કરણુંબાં રસવાળા મતિનો ધર્થી જ્યથેવ તે આભીરને કહે છે છે—“હે લદ ! ને આ ઉપલ એ સામાન્ય ડાટિનો નથી, પણ આ તો ધરણું જ દિંમતી એવો ચિંતામણું છે. ને તુ મને નથી આપતો, તો તુ ગોતે જ આ ચિંતામણિને આરાધ, કે જેથી આ ચિંતા-મણ્યું તને ખરેખર જ ચિંતિત આપશો.”

ખરેખર, અંતે પણ આવી સલાહ આપવી, પરન્તુ ઝુંટવી લેવા વિગેરનો વિચાર નહિ કરવો, એ સ્વાર્થધિઅને કૂર હૈયાના માણુસોને માટે શક્ય નથી.

ચિંતામણિના આરાધનનો વિવિઃ

આ પશુપાલ તો અતિશય મૂર્ખ છે, પણ સામાન્ય દીતિએ લોડામાં પણ એ કહેતી છે છે—“ દરિદ્રિની ખુલ્દી પણ દરિદ્ર જ હોય છે. ” જ્યારે જ્યથેવ જેવા હ્યાળુએ એ પશુપાલને સમજાજ્યું છે—‘ તારી પાસે રહેલો આ પત્થર એ સામાન્ય પત્થર નથી પણ ચિંતામણું છે : મને તે ન આપે તો કાંઈ નહિ, પણ તુ એની આરાધના કર, કે જેથી તને એ ચિંતિત વસ્તુ આપશો.’ ત્યારે પણ પશુપાલ ચિંતામણિની દિંમતને સમજી શકતો નથી. જેને ચિંતામણું મળે તે કેવો ભાગ્યવાન ગણુાય, એની એને કલ્પના પણ આવતી નથી. આ જ કારણે તે પશુપાલ એલ્યો છે—“ ને આ સાચે જ ચિંતામણું હોય,

તો હું ચિંતવું હું કે—મને જલદી બોર, કેરાં અને કર્યાર (એટલે જલમાં પેઢા થનારી એક જાતની વનસ્પતિ) ખૂબ આપો.”

પશુપાલના કથનથી રૂપણ થશે કે—“ દરિદ્રની શુદ્ધિ પણ કેવી દરિદ્ર હોય છે ? ” પશુપાલના આવી જાતના કથનથી અધિપુત્ર જયહેવને હસતું આવે છે. હસતું આવે છે છતાં પણ પોતે જેમાં ઉપકાર માન્યો છે, એવો પણ ઉપકાર કરવાની વૃત્તિ તો તેનામાં એડી જ છે. આથી હાસ્યથી વિકસિત મુખ્યાળો પણ જયહેવ, તે પશુપાલને કહે છે કે—“આ પ્રમાણે ન ચિંતવાય. આની આરાધના કર્યા બાદ ચિંતવન કરાય. પ્રથમ તો આની આરાધના માટે નણું ઉપવાસ કરવાના છે. જીઞ્ચ ઉપવાસની રાત્રિના પ્રથમ ભાગમાં લાપિલી જમીન ઉપર પવિત્ર ખાનેડ મૂક્યો, એ પવિત્ર ખાનેડ ઉપર સુંદર વસ્તુ પાથરવું, પછી મણિને નિર્મલ જલથી રનાન કરાવવું અને તે પછી સુંદર વસ્તુથી તે મણિને ડારો કરી, તેને ચંદનથી વિલિપ્ત કરવો. આ રીતિએ નવડાવેલા અને ચંદનના વિલેપનથી વિલિપ્ત કરેલા તે મણિને, તે સુંદર વસ્તુથી અલંકૃત કરેલા પવિત્ર ખાનેડ ઉપર સ્થાપન કરવો. આ રીતિએ પવિત્ર ખાનેડ ઉપર સ્થાપન કરેલા મણિની, સારી રીતિએ ઉત્તમ જાતના કપુર અને સુંદર પૂજ્ય આદિ ઉત્તમ વરતુંણો દ્વારા પૂજા કરવી. પૂજા કર્યા બાદ વિધિપૂર્વક નમસ્કાર કરવો. આ પ્રમાણેના વિધિ મુજબ પૂજાને અને નમસ્કાર કરવાની છે. આ રીતિએ વિધિ મુજબ પૂજાને અને નમસ્કાર કર્યા પછી જો આ મણિની આગળ ઈષ્ટની ચિંતા કરાય, તો પ્રાતઃકાલે સંઘર્ષ જ ચિંતવેલું મળે છે.”

પશુપાલ અને ચિન્તામણિ :

આ પ્રમાણેના વિધિને સાંભળાને તે મૂર્ખ એવો પણ પશુપાલ, ચિન્તામણિને આરાધીને પોતાના ચિનિતતને મેળવાના વિચાર કરીને, પોતાના બકરીઓબાળા ગામ તરફ

ચાહ્યો. આ પ્રમાણે ચાહ્યા જતા એવા પણ પશુપાલની દશા અને સ્થિતિ આદિને જોઈને જ્યદેવે વિચાર્યું કે—“આ પશુપાલ પુષ્ટયવાન નથી લાગતો. પુષ્ટયળીન એવા આ પશુપાલના હસ્તતળમાં નિકિત છે કે—આ મણિરલ રહેશે નહિ.”

આ પ્રમાણેના વિચાર કરીને, તે એષિપુન જ્યદેવે પણ તે પશુપાલની મુંડ ન છાડી : અર્થાત्—જ્યદેવે પણ પશુપાલની મુંડ ચાલવા માંડયું :

દવે માર્ગમાં જતો પશુપાલ મણિને ઉદ્દેશને કહે છે કે—“હે મણે ! હમણાં હું આ બકરીઓને વેચાને અને એના વેચવાથી આવેલા પૈસા દ્વારા ચંદન અને કપુર આદિ ભરીદીને તારી પૂન કરીશ અને એ પછી તું પણ મારા ચિંતિત અર્થને પૂર્ણ કરવા દ્વારા ભુવનમાં સાર્થક નામવાળો થને.” આ પ્રમાણે મણિય સાથે વાત કરતા તેણે દરીને પણ મણિને કહેવા માંડયું કે—“હે મણે ! ગામ હણુ દૂર છે, તો તું મારી આગળ કાઈ વાત કહે. જો કથા કહેવાતું હું ન જણુંતો હો, તો હું તને જે કથા કહું છું, તે તું એકાય થઈને સંબળ.”

આ પ્રમાણે બોલીને તે પશુપાલ તે ચિન્તામણિને કથા કહેતો હોય તેમ બોલવા માંડ છે કે—“એક દેવગૃહ-દેહદે છે પણ તે એક હાથતું છે અને તે એક હાથના દહેરામાં દેવ તો ચાર હાથના વસે છે.”

આ પ્રકારની વાતના બહાનાથી દરી દરી વાર કહેવા છતાં પણ મણિ તો કાંઈ બોલતો જ નથી. આ રીતિઓ પોતે બોલે છે અને મણિ બોલતો નથી, એટલે તે પશુપાલ મણિ પ્રત્યે રોપાયમાન થાય છે. મણિના નહિ બોલવાથી રોપાયમાન થયેલા તે પશુપાલે તે મણિને ઉદ્દેશને કણું કે—“જો તું મને એક હુંકાર પણ નથી આપતો, તો તું મારા ચિંતિત અર્થતું સંપાદન કરશો, જો વાતમાં તો તારી આચા જ કેવી ? જે હુંકારો પણ ન આપે તે ચિંતિત અર્થને આપે, એ વાત જ ખાડી છે : તે

કારણથી ‘ચિંતામણિ’ આ પ્રમાણેનું તારું નામ જોડું છે : અથવા એ વાત સાચી છે કે-તારું ચિંતામણિ એ નામ સાચું છે : કારણ કે-હે મળે ! તારી મને સારી રીતિની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પણ, મારી ચિંતા શીટતી નથી. જે તારું નામ ચિન્તામણિ છે એ સાચું ન હોત, તો જરૂર મારી ચિંતા મટતી, પણ નથી મટતી એથી સિદ્ધ છે કે-તારું ‘ચિંતામણિ’ એવું નામ સાચું છે. ‘ચિંતા કરાવનારા મણિ’ એટલે ‘ચિંતામણિ.’ ખરેખર, આ રીતિએ ચિંતા કરાવીને અને મારી ચિંતા નહિ છીને તેં તારું ‘ચિંતામણિ’ એવું નામ સાચું કર્યું છે.”

આગળ વધીને તે પશુપાલ ચિન્તામણિને ઉદ્દેશને એમ પણ કહે છે કે—“વળી બીજી વાત એ પણ છે કે—‘જે હું રાખ અને છાય વિના એક ક્ષણું પણ રહેવાને શક્તિવાળો નથી, તે હું જે ત્રણું ઉપવાસ કરે, તો એ ત્રણું ઉપવાસ કરવા દ્વારા હું અહીં મરી ડેમ ન જઈ ?’ તે કારણથી એ નક્કી છે કે-અરે ! તે વાણીયાએ મને મારી નાખવાના હેતુથી જ તને ચિન્તામણિ તરીકે મારી પાસે વર્ણિવ્યો છે ! તે વાણીયાએ તારું આટલું બધું સારું વર્ણન મને મારી નાખવાના હેતુથી જ કર્યું છે, એ વાત નિયત છે તે કારણથી, હે મળે ! હવે તું ત્યાં જ, કે જ્યાં ગયો થકા દેખાય નહિ.”

આ પ્રમાણે કહીને તે અતિ મૂર્ખ પશુપાલે તે સુમણિને હેંકી દીધો. મૂર્ખ આત્માણોની હુમેશાં આવી જ દશા હોય છે. જયહેવને અળેલો ચિન્તામણિ :

પશુપાલના આ મૂર્ખાંભર્યા વર્તનથી તેની પુઠી ચાલતો જયહેવ ખૂશ થયો. પશુપાલ ડાથમાં આવેલી સારી વસ્તુ ચુમાવે છે, ત્યારે જયહેવને એ પ્રાપ્ત થાય છે. પૌર્ણગલિક ઇણીની પ્રાપ્તિથી હર્ષ પામવો, એ મોહમ્મન આત્માણોનો સ્વભાવ જ છે. એ જ સ્વભાવ સુજરૂ જયહેવ પ્રસન્ન મનવાળો થયો. ‘જેના મનોરથ સંપૂર્ણ થાય તે મુહિત મનવાળો થાય.’

—એ જ રીતિએ ચિંતામણિ મેળવવાનો જેનો મનોરથ સંપૂર્ણ થયો છે, એવો જ્યદેવ સુહિત મનવાળો થયો. સંપૂર્ણ મનોરથવાળો અને એ જ કારણે સુહિત મનવાળો જ્યદેવ પશુપાલે જેવો મણિ હેંક્યો કે તરત જ, તે મણિ આગળ પહોંચ્યો. મણિ પાસે જઈને તેણે મણિને પ્રણામ કર્યા. પ્રણુતિપૂર્વક મણિને અહણુ કરીને, તે જ્યદેવ કામ પૂર્ણ થવાથી પોતાના નગર તરફ આવ્યો.

મણિની પરીક્ષામાં નિપુણ એવા તેને આ ચિંતામણિની સાચી ઓળખ હતી, એટલે તેણે તો મહામુશીઅતે આપ્ત થયેલા તે ચિંતામણિની વિધિપૂર્વક સારામાં સારી આરાધના કરી અને એ ઉત્તમ આરાધનાના પ્રતાપે એ મણિના માહાત્મ્યથી હર્ષ આપે એવા વિભવનો તે માલિક બન્યો. આવો વિભવશાલી બનેલો તે માર્ગમાં ‘મહાપુર’ નામના નગરે પહોંચ્યો. એ નગરમાં રહેતા ‘સુષુદ્ધિ’ નામના ગ્રામીણ તેનો ખૂબ જ સલ્કાર કર્યો અને પોતાની ‘રત્નવતી’ નામની પુત્રી પરણ્ણાવી. આ રીતિએ સુષુદ્ધિ શેડની રત્નવતી નામની પુત્રીને પરણ્ણાને, ઘણ્ણા પરિવારથી પરિવર્તિત થયેલો અને લોકીના સમુદ્ધાયો દ્વારા ગવાઈ રહ્યા છે ગુણો જેના એવો તે જ્યદેવ, ‘હૃસ્તિતનાપુર’ નામના પોતાના નગરમાં આવ્યો અને પરમ વિનીત એવો તે જ્યદેવ પોતાના ઉપકારી માતા-પિતાનાં અરણ્ણામાં ઘણ્ણાજ પ્રેમપૂર્વક નભી પડ્યો.

આ પ્રકારે ચિંતામણિ અને તેના પ્રતાપે પ્રાપ્ત થયેલી ઝડિપૂર્વક આવેલા પોતાના પુત્રને તે માતાપિતાએ અભિનંદિત, કર્યો અને બહુમાનવાળા બનેલા સ્વજનોએ પણ તેને સંમાનિત કર્યો. બાકીના લોકો દ્વારા પણ તે સ્તુતિને પામ્યો થકો બોગોનું લાગ્યન બન્યો. વ્યવહારમાં આવા પુત્રને માતા-પિતા અભિનંદન આપે, સ્વજનો પણ બહુમાનપૂર્વક તેતું સંમાન કરે અને બાકીના લોકો પણ તેની પ્રશંસા કરે, એ જેમ

૩

સ્વાભાવિક વસ્તુ છે, તેમ આવાને ઉત્તમ બોગોની સામચી-
મળે, એ પણ સ્વાભાવિક વસ્તુ છે.

આ પ્રમાણે દૃષ્ટાંત અહીં પૂર્ણ થાય છે.

દૃષ્ટાંતનો ઉપનય:

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય દર્શાવતાં, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ
દૈવનદસ્સીશ્વરજી મહારાજ ફરમાવે છે કે-નેમ જયહેવ કરતે
સામાન્ય મહિંદ્રાણી ખાણુમાં પરિઅમણું કરતો કરતો ધર્મિજ
મુશીબતે ‘સન્મહિંદુવતી’ ખાણુને પામ્યો, તેમ અમર, નરક
અને તિર્યંચ નામની ગતિઓમાં ખૂબ ખૂબ પરિઅમણું કરતા
જીવ દારા ધર્મિજ મુશીબતે ‘સન્મહિંદુવતી’ ખાણું સમી આ
મનુજગતિ પમાય છે. આ મનુજગતિ, એ સન્મહિંદુવતી ખાણુ
સમી છે, એમ ને આત્માને લાગી જાય, તો સાચેજ એનો
શક્ય લાભ લીધા વિના રહેવાય જ નહિ. સન્મહિંદુવતી ખાણુ
સમી આ મનુજગતિ દુર્લભ છે, પણ એના કરતાં ય આ
મનુજગતિમાં પણ, નેમ સન્મહિંદુવતી ખાણુમાં પણ ચિંતામહિં
દુર્લભ છે તેમ, શ્રી જિનેશ્વરહેઠોએ ઉપરેશોદો ધર્મ દુર્લભ છે.
હજુ મણુ ઉપનય કરતાં અધિકમાં એ આચાર્યભગવાન ફરમાવે
છે કે-આ દૃષ્ટાંતમાં આપણે નેથું કે-પૂર્વોને પશુપાલે સુદૃત
૩૫ ધન ઉપાઈન નહોનું કહું તે પશુપાલે મહિને ન મેળવ્યો
અને પુણ્ય ૩૫ વિતથી હુક્તા એવો વખ્યાતપુત્ર તેને પામ્યો.
આથી રૂપ્ય થાય છે કે-વિના પુણ્યે ચિંતામહિં લભ્ય નથી.
ચિંતામહિં તો સુવિસ્તૃત પુણ્ય હોય તો જ લભ્ય થાય છે.
આ જ રીતિએ, સુદૃત ૩૫ ધનનું ઉપાઈન નહિ કરનાર
પશુપાલ નેમ અહીં ખરેજ હાથમાં આવવા છતાં પણ
ચિંતામહિને ન પામ્યો, એટલું જ નહિ પણ આશાતના કર-
નારો બન્યો, તે જ રીતિએ વાલ્યો ગયો છે ગુણવિભવ એનો
એવો જીવ આ ધર્મરલને પામતો નથી: અને કદાચ એ ધર્મ-
રલનો એને બેઠો પણ થઈ જાય, તો ય તે તો એ અમૂલ્ય-

ધર્મરતનની આશાતના કરનારો જ અને છે. પુણ્ય રૂપ વિતના માલિક બનેલા વિષુદ્ધુને જેમ તે ચિતામણિને પ્રયત્નથી પણ મેળવ્યો અને તેને આગાધીને તે જેમ ઈચ્છિતને પામ્યો, તેમ સંપૂર્ણ નિર્મલ ગુણગણ્ય રૂપ વિભવને ધરનારો આત્મા, આ ધર્મરતનને પામે છે અને ધર્મરતનની આગાધના કરવા દ્વારાએ, દુન્યાની ઉત્તમ ડેટાનાં સુધેઓ ઉપરાન્ત એકાન્તિક અને આત્મનિતક એવા પણ ઈચ્છિત સુખને પામે છે.

આ રીતિમે ઉપયોગ કરો :

આ દષ્ટાન્ત અને આ ઉપનય, કલ્યાણુકામી આત્માએને માટે ખૂબ જ વિચારણીય છે. સુખી ધરમાં જ-મવાથી ચિતામણિને એળાખવા જેવી સાંમચ્યોને પામેલા જયહેવે, મણિયોની પરીક્ષાને અભ્યાસ કરી, સામાન્ય મણિયો કયા અને ચિતામણિ કયો એ જાળવાનું શાન મેળવ્યું અને એ જાનની સાર્થકતા તેણું ચિતામણિ મેળવવામાં જ માની. ચિતામણિને મેળવવામાં જ તેણું સાર્થકતા માની, તો તે માતા-પિતાના પણ મોહને આધીન થયા વિના, એની શોષ માટે નીકલ્યો. ધર્ષી ઘર્ષી મહેનત છતાં ય તે ન મળ્યો. તો પણ તે પ્રયત્નને તજનારો ન અન્યો. પરિણામે વૃદ્ધ મહ્યો, એથી તે સન્મણિવતી આજે પહોંચ્યો. અને ત્યાં તેને ચિતામણિ છે હાથમાં જેના એવો પશુપાલ મહ્યો, કે જે હીનપુણ્ય હતો. હીનપુણ્ય એવા તેણું પોતાના હાથમાં રહેલા પત્થરને ચિતામણિ તરીકી જણ્યા પછીથી પણ, તેનો લાભ ઉડાયો નહિ. તેણું મૂર્ખ હોઈને તેની આગાધનાને બહલે વિરાધના કરી, તેને ઇંદ્રથી અને તે જયહેવના હાથમાં આજ્ઞા. જયહેવ તો ચિન્તામણિના સ્વરૂપથી સુજ્ઞાત પણ હતો અને તેનો અર્થી પણ હતો, એટલે તેણું તેનો સત્કાર કર્યો, બહુમાનપૂર્વક પોતાનો કર્યો અને ખૂબ આરાધ્યો તથા ધાર્યું પામ્યો. શું આ વાત એંકી વિચારણા પૂરી પાડે છે? આજે તમે તો સૌ સન્મણિવતી સમી મનુષ્ય-

ગતિમાં પણ આવી ચૂક્યા છે અને જેમ પશુપાલના હાથમાં અનાયસે મણ્યુ આવી પડ્યો હતો તેમ તમારા હાથમાં આ સદ્ગર્મચિતામણ્યુ પણ આવી પડ્યો છે. જ્યાહેવને જેમ સન્મણિવતી ખાણુમાં પહેંચવા માટે ઘણો પરિશ્રમ કરવો પડ્યો હતો, તેમ તમારે કરવો પડ્યે તેમ નથી. તમારે તો માત્ર હુલે પશુપાલ જેવી દશાને જ તજવાની છે. જ્યાં સુધી જ્યાહેવની માફક તમે આ સદ્ગર્મ ઇપ ચિતામણ્યુની ડિમત આદિને ન સમજો, ત્યાં સુધી તમને લાગે છે ને કે-તમારી દશા પશુપાલ જેવી જ રહેવાની? પશુપાલને જેમ પશુઓ ચારવાં અને એના યોગે મળતી આજુવિકામાં સર્વસ્વ માનીને ભર્ત રહેતું એમાં જ સધળો આનંદ લાગતો હતો, તેમ આને તમને પણ એમ લાગે છે ને કે-કુદુમને ફાવતી રીતિએ પાળવું, એના માટે ચેસા મેળવવા મથુરું અને એમાં જ આનંદ માનવો, એવી તમારી દશા છે? પશુપાલ જેમ હાથમાં આવેલ ચિતામણ્યુને પત્થર માનતો, તેવી જ માન્યતા લગભગ તમારી ધર્મના સમ્બન્ધમાં છે, એમ કહેવાય તો તે વાસ્તવિક છે કે નહિ? ‘આ ચિતામણ્યુ છે અને આરાધના કરવામાં આવે તો ચિંતિતને આપે એવો છે’—એમ જાણવા છતાં પણ, પશુપાલે પોતાને પ્રિય એવાં એાર આદિની જ માગણી કરી અને એ વખતે સમજાવવા છતાં પણ અંતે જણો એનું જુવન રાખ અને છાશમાં જ હોય, એમ માનીને ‘એની ખાતર નણું ઉપગાસ કરે તો મરી જ જરૂર’ એવો નિશ્ચય કરી, એ ચિતામણ્યુને ઝેકી જ દીયો: આવી જ દશા ને તમારી પણ હોય તો વિચારને કે-તમારામાં અને પશુપાલમાં શું ફરક છે? વળી બીજી વાત એ પણ છે કે-ચિતામણ્યુને પામવા માટે જેમ વિસ્તૃત પુષ્યતી જરૂર છે, તેમ સદ્ગર્મ ઇપ વરત્તને પ્રાપ્ત કરવાને માટે પણ સંપૂર્ણ ગુણુવિભવની જરૂર છે. પશુપાલ જેમ પુષ્યહીન હતો તેવી દશા તમારી આને ગુણુવિભવને અગે છે,

એવું તમને પોતાને દેખાય છે કે કેમ ? આ ગુણું ઇપ વિભવ
આવે અને જ્યથેવ જેવો અર્થી બન્યો હતો તેવા જે તમે
અર્થી બનો, તો તમે પણ આજે ધાર્યું કરી શકો તેમ છો.
અર્થી બનેલ જ્યથેવે માતા-પિતાનો પણ અંતરાય નહિ
સ્વીકારતાં ધર્યિછત સાધ્યું અને પોતે સુઅ૰ થવા સાથે માતા-પિતા
આદિને પણ સુખી કરીને સૌની પ્રશંસા મેળવી, એ જ રીતિએ
તમે પણ જે ગુણું વિભવના માલિક બનીને સદ્ગર્ભ ઇપ ઓછ
રતનતું અર્થિપણું જગાડીને, એની પ્રાપ્તિ અને આરાધના માટે
માતા-પિતા આદિના ખોટા મોહને અવગણો અને તકલીફ વેરીને
પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ અને પછી તેની આરાધના માટે બનતું
કરો, તો તમારા પોતાના ઉદ્ઘાર સાથે તમે તમારાં માતા-
પિતાદિનો પણ ઉદ્ઘાર કરીને, સંજળન લોકની પ્રશંસાના પાત્ર
બની રહો તેમ છો : પણ દૃષ્ટાન્તોનો આ રીતિએ ઉપરોગ જ
કરવામાં ન આવે, ત્યાં થાય શું ?

ખાયોચીન્યામાંન દૂધો :

ઉપનથ કર્યો પછી— ‘ દૃષ્ટાન્ત સાંભળનારાયોએ આતું દૃષ્ટાન્ત
સાંભળને શું કરું જોઈએ ? ’ એનો ખ્યાલ આપવા ખાતર
સદ્ગર્ભરતની ધર્યિછાવાળા આત્માયોને ઉદેશને આચાર્યાંભગવાન
શ્રીમદ્ હૈવન્દસુરીધરજી મહારાજ ફરમાવે છે કે—

“ દૃષ્ટાન્તમેન વિનિશાસ્ય સમ્યક्,
સદ્ગર્ભરતનગ્રહણે યદીચ્છા ।
અમુદ્રદારિદ્વિવિનાશદક્ષા,
તત્ સદગુણદ્વયમુપાર્જયવ્યમ ॥૧॥ ”

એહલે હે-હે લખ્ય છુબો ! આ દૃષ્ટાન્તને સારી રીતિએ
સાંભળને, જે તમારી સદ્ગર્ભરતના અહણુમાં ધર્યિછા હોય, તો
અમુદ્ર દ્વારિદ્રિયના વિનાશમાં સમર્થ એવા તે સદગુણ ઇપ દર્શયતું

તમે ઉપાર્જન કરો. જો આવા દષ્ટાન્ત દ્વારા પણ આપણુંને સદગુણો રૂપી દ્વારાનું ઉપાર્જન કરવાનો ઉદ્દેશ ન જાગે, તો સમજાનું જોઈ છો કે—આપણી જો કરબી કમનસીખી જ છે : પરન્તુ એવી કમનસીખીને જાણી જોઈને શા માટે વહેરવી જોઈ છે ? મતુભ્યગતિ આદિ દુર્લભ દુર્લભ સામચીએને પામવાના યોગે પરમ ભાગ્યવાન કહેવડાવવાને લાયક બનેલા તમે, હવે પણ જો ધર્મની પ્રાપ્તિને યોગ્ય ગુણુભ્ય દર્શાને ન પામી શકો, તો તમારી સાગર તરીને ખાણોચીયામાં ઝૂલવા જેવી દર્શા થાય અગર હેર સાગરમાં જ જંપાપાત કરવા જેવું થાય. ડિતમ ડેટિના મહિનુએની ખાણું નજદિક આવી પહોંચ્યા છો, કુળના યોગે ચિન્તામણિ હાથમાં આવ્યો છે, એટલે હવે તો માત્ર ચિન્તામણિની કિંમત સમજ તેને આરાધી લેવાનું જ બાકી છે. આમ છતાં પણ, વૃથા વાતોથી અવિશ્વાસું બનીને હેક્કી દેશો, તો તમે તમારું પણ ભૂંકું જ કરનારા બનશો. આ રીતિએ તમે તમારું પણ ભૂંકું જ કરનારા ન જની જાઓ, પણ તમારું અને બીજાઓનું પણ ભૂંકું કરનારા બનો, એ માટે સહધર્મ ઇપ વરરતને યોગ્ય બનીને, તેના આરાધક બનો એ જ શુભાલિલાપા.

દષ્ટાન્તનું સિંહાવલોકન

પશુપાલની નિર્ભાગીતા :

પશુપાલ ચિન્તામણિ દ્વારા લાલ ઉડાવવાને માટે આવશ્યક એવા પુરુષથી રહિત હોઈને, તેની રી દર્શા થઈ તે આપણે જોઈ આબ્યા. ચિન્તામણિ એના હાથમાં આવ્યો : ‘એ હોઈ સામાન્ય ડારિનો ઉપલ નથી પરન્તુ ચિન્તામણિ છે અને યોગ્ય પ્રકારે તેની આરાધના કરવામાં આવે તો સથળાં વાંછિતોને તે દાતાર છે’—એવું સમજાવનાર પણ તેને અનાયાસે ભળ્યો : એટલું જ નહિ, પણ જો. ચિન્તામણિની આરાધનાનો વિધિ

કથા ગ્રંથનો છે તેનો પણ તે પશુપાલને જ્યહેવ નામના તે વખુંકૃપુત્રે જ્યાલ આપ્યો. હવે કહો, કમીના શી રહી?

૧૦ માત્ર એની આરાધના કરવાની.

ખરેખર, પશુપાલ જો એ ચિન્તામણિની આરાધના કરી શક્યો હોત, તો તેની જાંદ્રાળી દરિદ્રતા શીરી જાત : પણ તેવું ભાગ્ય નેર્ધાય ને ? જોને બહું જ મહિયું, પણ ભામી એ હતી કે—આવશ્યક એવા પુષ્યથી તે રહિત હતો. એ એવો પુષ્યશાલી નહિ હતો, કે જેથી ચિન્તામણિની આરાધના દારા મનોવાંચિત સંપત્તિ આહિને પામી શકે અને બોગવી શકે. એક માત્ર પુષ્યની ભામીએ એ દરિદ્રીનો. દરિદ્રી જ રહ્યો. આવી જ રીતિએ, ગુણું ઇપ વિલબથી વર્જિંત આત્માઓની હુર્દીશા ચાય છે. ગુણું ઇપ વિલબથી વર્જિંત આત્માઓના હાથમાં સહધર્મ ઇપ ચિન્તામણિ આવતો. નથી અને કદમ્બ આવી જાય છે તોથી તેઓ તેની આરાધના. કરવા દારા સુન્દર રિથતિને પ્રાપ્ત કરવાને બહલે, વિરાધના દારા પોતાની રિથતિને સવિરોધ લયંકર બનાવી હે છે. આ કારણે, સહધર્મની પ્રાપ્તિ અને તેની યથાગ્યાંય આરાધના માટે ગુણું ઇપ વિલબની પરમ આવશ્યકતા છે.

કુમનસીભી જાહુરી ચોકે :

પશુપાલને સન્મણિવતી ભાષુમાંથી ચિન્તામણિ હાથ લાગ્યો હતો; એ જ રીતિએ સન્મણિવતો ભાષુ સમી આ મનુષ્યગતિ છે અને એમ કહી શકાય કે—તમે જૈનકુળમાં જન્મ્યા છો. એ પૂરતો ચિન્તામણિ ઇપ સહધર્મ પણ તમારા હાથમાં આવી પડ્યો છે. પશુપાલને જેમ તે ઉપલ ચિન્તામણિ હોવાની ગમ નહોંતી, તેમ જૈનકુળમાં જન્મેલા પણ ઘણ્યાઓને ઓ જૈનધર્મના પરમ અયસ્કારી સ્વરૂપનું યથારિથત રૂાન નથી. જ્યહેવે જેમ પશુપાલના હાથમાં રહેલા ચિન્તામણિને ચિન્તામણિ તરીક જાણુંને, તે ચિન્તામણિ હોવાનું પશુપાલને જણ્યાનું,

તમે તમને પણ શ્રી નૈનશાસનના પરમાર્થનેટી મહાપુરુષો શ્રી જૈનધર્મનું ‘અનથેના વિશિષ્ટ પ્રકારનો વિનાશ કરવા’ નું જે સામર્થ્ય છે તે જણાવે છે. આ ઉપરાન્ત, જ્યદેવે જેમ ચિન્તા-મણિની આરાધના કરવાનો વિધિ પણુપાલને દર્શાવ્યો, તેમ તમને પણ શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ ઇર્ભાવેલા ધર્મની આરાધના કરવાનો વિધિ સુસાધુંણો દર્શાવે છે. આઠલા પણી પણુ તમે જે ધર્મની આરાધનાથી વાંચિત રહો, તો તમે ડેટલા બધા ક્રમનસીઅ ગણુંણો?

૩૦ ધણુ જ.

આ જવાણ હૃદ્યપૂર્વકનો હોય, તો એતી પાણી હૃદ્યનો વલોપાત ન હોય એ ન બને. તમને ક્રમનસીઅ કહેવાથી કે તમારી પાસે તમે ક્રમનસીઅ છો એનું કહેવડાવવાથી અમને આનંદ નથી જ થતો. અમે તો તમને મહા ભાગ્યવાન પણુ માનીએ છીએ : છતાં ક્રમનસીબીની વાતને આગળ ધરીને તમને ચોકાવવાને છચ્છિએ છીએ. તમે તમારી વર્તમાન હાલતના ખરા સ્વરૂપે સમજે, ચોકા અને પાપનિષ્ઠત બનીને ધર્મના સાચા આરાધક બનો, એ માટેનો જ આ પ્રયાસ છે. તમે કહી હો કે—‘અમે ધણુ જ ક્રમનસીઅ’—એટલા માન્યથી શું સહું? એ ક્રમનસીબીનો હૈયામાં આધાત થવો જોઈએ. એ આધાત પણુ એ ક્રમનસીબીને ટાળવાનો ઉત્સાહ પ્રગટે એવો હોવો જોઈએ. તમને શું નથી મળ્યું? તમે સમજે તો તમને જે સામગ્રી મળી છે, તે ડોઝ સામાન્ય ડાટિની નથી. આયદ્વિશાદિએ સહિત મનુષ્યત્વ અને તેમાં પણ ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવોનાં વચ્ચેનોને સાંભળવાની તક, ત્યાં સૂચી તો તમે આવી પહોંચ્યા છો. આવા પરમ ભાગ્યને શું વેડારી જ મારવું છે? આવા પરમ ભાગ્યને જે વેડારી જ મારવું ન હોય, તો પણુપાલે જેવી મૂર્ખતા ફરી તેવી મૂર્ખતાથી બચી જવું જોઈએ અને જ્યદેવની જેમ કુશળ બનીને ધાર્યું સિદ્ધ કરવાના કામમાં લાગી જવું જોઈએ.

ધર્મ રૂપ સ્વામી પાસે માગણી ન કરો :

ચિન્તામણિને ચિન્તામણિ તરીકે જાણ્યા પછી પણ પશુ-પાલે શું કર્યું ? તરત જ તેની પાસે બોર આદિની માગણી કરી. એ જ રીતિએ આને ધણ્યાઓ ધર્મની પાસે તુંચ ફ્લોની માગણી કરે છે. ઉપેક્ષારી મહાપુરુષો ફરમાવે છે કે-ધર્મની પાસે માગણી કરવાની જરૂર જ નથી. તમે તો એક જ ધ્યાન રાખો અને તે ધર્મનું યથાવિધિ આરાધન કરવાનું. ધર્મનું યથાવિધિ આરાધન કરનારને માટે સુનદર ફ્લોની ગ્રાપ્તિ, એ સુનિશ્ચિત જ છે. સહધર્મનું યથાવિધિ આરાધન કરનારો આત્મા, આ લોકમાં પરમ શાન્તિને પામી શકે છે : કારણ કે-તે અશુભ વિચારો આદિથી પર બની જાય છે; અને પરલોક તો તેનો નિયમા સુનદર બને છે. સહધર્મની આરાધનાના યોગે સુક્રિત-સુખની ગ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી પૌરુણીક બોગસામણી પણ ઉત્તમ પ્રકારની પ્રાપ્ત થાય છે અને તે સામાન્યોને બોગવટો પણ આત્માને છતરોની જેમ બોગરસિક બનાવતો નથી. તે આત્મામાં વિષયવિરાગાદિની વૃદ્ધિ થતી જાય છે અને એમ કરતાં કરતાં આરાધનાના બલે તે આત્મા અહય કાળમાં જ સુક્રિત-સુખનો ભોક્તા બની જાય છે. ચિન્તામણિ દારા લાલ મેળવવાને માટે તો તેની પૂજા કર્યી બાદ તેની પાસે બેસીને ઘચ્છિતનું ચિન્તવનેય કરવું પડે છે, જ્યારે સહધર્મ પાસે તો તેવું કાંઈજ કરવું પડતું નથી. તમે તમારો ફરજ બળવશો, તો ધર્મ પોતાની ફરજ બળવશ્યા વિના રહેશે જ નહિ. ધર્મ, એ એક એવો સ્વામી છે કે-તેના સેવકને તે વગર માગ્યે પણ સુનદર સુનદર બહલો આપે છે અને તે સેવક વધારે તે વધારે સુનદર બહલો ગ્રાપ્તિ કરી આપે છે. આમ છતાં પણ, ધર્મ રૂપ સ્વામિને એવા પણ અધીર સેવકો મળે છે, કે જેઓ પોતે કરેલી સેવાનું ફ્લ માગ્યા વિના રહેતા જ નથી. આવા સેવકોની બહુલતયા દુર્દીશા થાય છે.

તેઓએ કરેલી ધર્મની સેવા નિષ્ઠદ તો નિવધતી નથી, પણ એનું પરિણામ ઘણું જ ભયંકર આવે છે. ધર્મ રૂપ સ્વામિના છતથી તેઓ આકાત થઈ જાય છે અને ધર્મસેવાના યોગે મળેલી 'સામયીમાં' તેઓ એટલા તો ભોગરસિક બની જાય છે કે—પરિણામે તેઓને નરકાદિનાં ભયંકર હુઃખો બોગવવાનો વખત આવી લાગે છે. આથી જ, ઉપકારિઓ આ લોક અને પરલોક સંબંધી પૌહગલિક આશાંસાથી સહિત ગોવાં ધર્માનુષ્ઠાનોને પણ વિષાનુષ્ઠાનો અને ગરાનુષ્ઠાનો તરીક ચોગખાનીને, તેનો ભારપૂર્વક નિષેધ કરે છે. મુજબજુલ્લો અગર તો ડાઈ તેવી વિશિષ્ટ પ્રકારની અવિતબ્યતાચાળા છવેને માટે આવું વિપરીત પરિણામ ન પણ આવે, તે છતાં પણ તેવો માર્ગ ઉપદેશ તો નથી જ.

રોડી અને વસ્તુના નામે ધર્મ અને ધર્માનુષ્ઠાનો

નિન્દનારાયો :

ચિન્તામણિને ચિન્તામણિ તરીક જાણ્યા પણીથી પણ, તેની પાસે બોર આદિ તુંચ વરસુઓની માગણી કરનાર તે પશુપાલને જયહેવે આરાધનાનો વિધિ સમજાયો. આરાધનાના. વિધિને જાણ્યા બાદ પણ, આરાધના કર્યાં પહેલાં જ પશુપાલે. તેની સાથે વાતો કરવા માંડી. ચિન્તામણિએ હાંકારા દીયો. નહિ, એટલે પશુપાલને તે ચિન્તામણિ તરફ પણ રોષ પ્રગટ્યો. અને જયહેવ માટે પણ તેના હૃદયમાં હુર્વિચારો ઉત્પન્ન થયા. પુહગવાનંથી આત્માઓ ડેટલીક વાર આવી જ રીતિએ ધર્મની સાથે પણ જેલ કરવા માંડે છે અને પોતાની મૂર્ખાઈલિરી. અભિવાસા ઇને નહિ એટલે સહૃદ્ય પ્રત્યે રોષવાળા બને છે. તેમજ સહૃદ્યનો મહિમા વર્ણિવતા ઉપકારી મહાપુરુષો અત્યે પણ તેમને હુર્વુદ્ધ પ્રગટે છે. આજે ઘણુંઘો. એનું પણ બોલે છે અને લખે છે કે—'જે ધર્મ ભૂખ્યાને રોડી અને નવસ્ત્રાને. વસ્ત્ર ન આપે, તે ધર્મ શા કામનો ? એવા ધર્મના ઉપદેશો,

એ તો બોળાયોને છેતરવાની ચાલઆજ છે.' આ રીતિએ સહધર્મને વિષે પણ અથડા પ્રગટાવીને, સાચા ઉપકારી ધર્મો-પહેશક મહાત્માઓને ચાલઆજ ખેલનારા કહેનારાઓ, અરેખર, પરમ દુર્લોગી હોઈને ગમભીર કાટિના દ્વારાપાત્ર છે અને તેમનું આતું વર્તન પ્રતિકારપાત્ર પણ છે. એવાયોને ગમ નથી કે-પૂર્વાલવનાં પાપકર્મોના યોગે તો, આ અવમાં પરમ ધર્મશીલ એવા પણ પુષ્યાત્માઓને કારમી આઇતો સહિતી પડે છે. પૂર્વનાં બાધીલાં તેવાં પાપકર્મોના ઉદ્ઘે, વર્તમાનના ધર્મશીલ એવા પણ આત્માઓને માથે આઇતો આવતો એ સહજ છે : પરન્તુ એ ધર્મશીલ આત્માઓ એવી આઇતોને પણ સમલાવે, શાન્તિથી, રીઆયા વિના સહન કરી શક છે, એ પ્રભાવ ધર્મનો છે. ધર્મની આરાધનાના યોગે કેટલાંક દુષ્કર્મોની તો નિર્જરા પણ થઈ જાય છે અને તેવાં નિકાચિત દુષ્કર્મોની નિર્જરા ન થાય તોય, તેના ઉદ્ઘ્યને સમયે ધર્મને પામેલો આત્મા જે સુનદર સમાધિસુખને બોગળી શક છે, તેની તો તેવા ધર્મદીનોને કલ્પના પણ પ્રાપ્ત થવી સુશકેલ છે. બીજી વાત એ પણ છે કે-ધર્મના ઇવ સામે દીર્ઘિયાદ કરનાર એ લેડા, એ તો બતાવે કે-તેમણે આજ સુધીમાં ધર્મની કેટલોક આરાધના કરી ? તેઓએ ધર્મની યથાવિધિ આરાધના કરી જ નથી, એમ કણીએ તોપણ ચાલી શકે. તેઓને તો ધર્મ અને ધર્મપ્રચારકો પ્રત્યે દોષ છે, એટલે જ તેઓ રોટી અને વસ્તુ આહિની વાતોને આગળ ધરે છે. ધર્મની યથાવિધિ આરાધના કરવા છતાંય, ભિથ્યાત્મના થોર ઉદ્ઘ્યથી ખુદ્ધિવિપર્યાસ થવો એ પણ અસંભવિત વસ્તુ નથી : પરન્તુ આજના રોટી અને વસ્તુના નામે ધર્મ અને ધર્મપ્રચારકોની નિન્દા કરનારાઓમાં, એવો કાઈ હોવાની સંભાવના બહુ જ એધી છે. બાકી એ સુનિશ્ચિત વાત એ કે-સહધર્મની સમ્યક્ પ્રકારે આરાધના કરવામાં રત બનેલા આત્માઓ, નિયમા, અનુપમ અને અનેડ સુખના

બોક્તા ખને છે. ધર્મને પામેલા આત્માઓના હૃદયમાં રોડી અને વલ્લ આદિ માટેની મુંજવણું હોઈ શકતી જ નથી. માટે એવી ડોઈ વાતોમાં ઇસાઈને તમે પશુપાલની જેમ ધર્મગ્રલને કેંકી હેનાર નહિ અનતાં, સહગુરુઓની નિશ્ચામાં રહી સહદ્વર્મની આરાધના કરવામાં જ તત્પર અન્યા રહેણા, એ જ હિતાવહ છે.

ભાગમાં જ સર્વસ્વને માનનારાઓ ત્યાગની વાતોને હુસે જ ને?

તેવા પ્રકારના પુષ્યથી રહિત એવા તે પશુપાલે એવો પણ વિચાર કર્યો હુતો કે—‘હું રાખ અને છાશ વગર એક ક્ષણુંને માટે પણ રહી શકતો નથી, એટલે ચિન્તામણિની આરાધના કરવાને માટે જો હું ત્રણું ઉપવાસ કરે તા તો મરી જ જાઉં : આથી મને મારી નાખવાને માટે જ તે વાણીયાઓ તારાં ચિન્તામણિ તરીકિનાં મારી પાસે વખાણું કર્યો હતાં, એમ મને સમજાય છે.’ આ જાતિના વિચારો કરવામાં પશુપાલની મૂર્ખતા જેમ કારણુભૂત હતી, તેમ કેટલાક લોગમણ આત્માઓ પણ મૂર્ખાધ્યથી ધર્મના વિષયમાં આ જાતિના વિચારો કરનારા હોય છે. આત્મા અને પરદોક આદિને નહિ માનનારા નારિતંડા એમ જ માને છે કે—‘આ ધર્મ કરનારાઓ હગાઈ રહ્યા છે. પરદોક છે નહિ અને આ બીચારાઓ આ લોકમાં મળેલા પણ બોગોને ધર્મની ધેલાણને વરા અનીને બોગની શકતા નથી.’ વળી તેવાઓ ધર્મહેશક સુસાધુઓને માટે પણ એવી અધમ કલ્પના કરનારા હોય છે કે—‘પોતાના મડો જમાવવાને માટે, સુધે લહેર કરવાને માટે, પારકી મુડી ઉપર તાગડધીના કરવાને કચ્છતા સ્વાર્થી પામરોઓ ધર્મનું તૂત ઉલ્લ કરી હીબું છે.’

સ૦ જેઓના ગુરુ ગણ્યુતાઓ બોગમાં લીન બનેલા હોય
તેમને માટે ગમે તેમ કહે, પણ સાચા ત્યાગી ગુરુઓને
માટે પણ આમ કહે ?

એવું એલનારાઓને સલની દરકાર કેટલી ? એ તો ત્યાગને

પણ હંબ માને અને ત્યાગી મહાત્માઓને માટે પણ તદ્દન કંચિપત વાતો કરીને ‘તે મહાત્માઓએ ત્યાગી નથી પણ જીવા ભોગી છે’ એવું એવું ડસાવવાનો પણ પ્રયત્ન કરે. પાપથી નહિ ઉનારા આદમી કયું પાપ કરતાં અચકાય ? રાજસત્તા આદિનો જે અંકુશ જ ન હોય, તો આજે ડેટલા એવા માણસો છે, કે જે પાપથી ડરીને પાપથી બચતા રહેવાનો પ્રયત્ન કરે ? પાપબીડીતાના યોગે પાપથી નિવૃત્ત રહેવાની ભાવનાવાળા તો વિરલા જ. આથી સમજું શકાય તેમ છે કે-પાપથી નહિ ઉનારા માણસો ધર્મ અને ધર્મગુરુઓને માટે જેટલું ભૂંકું ભોગે કે કરે નહિ તેટલું એવું. ‘પરલોક નથી’-એમ કહેનારાઓ, જે જિજાસું બનીને સમજવાનો પ્રયત્ન કરે, તો પરલોક આદિની હ્યાતિ તેમને સ્વીકાર્યાં વિના આપે તેમ નથી : પણ ભોગસુખને માટે જ તરફી રહેલાઓએ બીજે વિચાર કરે જ શાના ? ભોગમાં જ સર્વસ્વને માનનારા તો ધર્મને માટે ભોગનો ત્યાગ કરવાની વાત ઉપર હુસ્તા જ આવ્યા છે, હુસે છે અને હુસ્તા જ રહેવાના. ચિન્તામણિની આરાધના માટે માત્ર ત્રણું ઉપવાસ કરવાની વાતમાં પણ મૂર્ખી અને લાગ્યહીન એવા પશુપાલને જેમ રોગ અને છાશ વિના. મરી જવાય એવું લાગ્યું, તેમ ભોગમાં જ સર્વસ્વને માનનારાઓને ‘ભોગ વિના સુખ સંભવે જ નહિ’-એવું લાગે તે સ્વાભાવિક છે. એ જ કારણે, પશુપાલને જેમ જ્યદેવ જેવો ઉપકારી પણ પોતાને મારી નાખવાની શુદ્ધિવાગો લાગ્યો, તેમ ભોગસુખને જ સર્વસ્વ માનનારાઓને પરમ ઉપકારી એવા પણ ધર્મગુરુઓ ઠારા જેવા લાગે, તેમાં આશ્રયી પામવા જેવું કાંઈ છે જ નહિ. આ વિશ્વમાં સાચા ધર્મગુરુઓનો ઉપકાર અવર્ણનીય છે, પરન્તુ જેને ધર્મ ગ્રત્યે તિરસ્કાર હોય તેને ધર્મગુરુઓએ ઉપકારી લાગે જ શાના ? ચિન્તામણિ ઉપર રોગવાળા બનતાંતી સાથે જ પશુપાલને જ્યદેવ માટે ખરાખ વિચાર આવ્યો, પણ જે પશુપાલે ચિન્તામણિની યથાવિધિ આરાધના.

કરી હોત તો તે જરૂર જયહેવને પરમ ઉપકારી માનત : એ જ રીતિઓ, સહધર્મ પ્રત્યે જેણોને સહભાવ છે અને સહધર્મની આરાધના કરવાને માટે જેણો ઉગ્માલ બન્યા છે, તેણોને તો સાચા ધર્મગુરુઓ પ્રત્યે અક્રિતભાવ જ છે અને તે નિરન્તર વધતો જ જાય છે.

નિર્મણ અદ્ધા કેળવો :

ચિન્તામણિને ચિન્તાનો હારક મણિ માનવાને બદલે ચિન્તાનો કારક મણિ માનીને, દુર્વિચારને આધીન બનેલા પશુપાદે જેમ ચિન્તામણિને ફેંકી દીધો, તેમ તમે પણ કુશાંકાઓ આહિના યોગે સહધર્મને ઝગાવી હેનારા ન બનો, એ માટે પણ સાવધ રહેવા જેવું છે. ‘શ્રી વીતરાગ અને સર્વજી એવા શ્રી અરિહન્તહેવે જે ફરમાવ્યું છે, તે જ સત્ય છે અને અશાંકનીય છે.’—આ જાતિની મનોભાવનામાં ખૂબ જ સુદૃઢ બની જવું જોઈએ. ડાઈ પણ વિષયમાં સમજ ન પડે, તો વિદ્ધાન સહગુરુઓની પાસે જઈને તેને સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કેળવા અદ્ધાગમ્ય વિષયોની તે રીતિએ અને આગમગમ્ય વિષયોની વિચારણા આહિ દારા પણ અદ્ધા નિશ્ચલ અને નિર્મલ બનાવવી જોઈએ. સહગુરુઓએ યુક્તિ, હેતુ, દષ્ટાન્ત આહિથી સમજાવવા છતાં પણ આપણી ખુદ્દિમાં જે વાત ન ઉત્તરે, તે વાત પણ જે અનન્ત ઉપકારી શ્રી અરિહન્તહેવોએ ફરમાવેલી હોય, તો પોતાની મતિમન્હતા આહિને કારણું તરીકે સમજુને પણ અદ્ધાને શાંકાદિથી અદૂષિત રાખવી જોઈએ. આ રીતિએ અદ્ધાસંપત્ત બનશો અને વિરતિધર્મની આરાધનામાં પ્રવૃત્ત થશો, તો સહધર્મ ઇપ ચિન્તામણિથી ઉત્કટમાં ઉત્કટ ડાટિના પણ કલ્યાણને સાધી શકશો, એ સંશય વિનાની વાત છે. સહધર્મની આગળ ચિન્તામણિની તો પુરી ડાડી જેટલી પણ કિમત નથી, પરન્તુ ચિન્તામણિના દષ્ટાન્ત દારા સહધર્મની

કલ્યાણુકારકતાનો તમને ખ્યાલ આપવાનો જ પ્રથતિં કરવામાં આવ્યો છે, એ ભૂલશો નહિ.

અર્થી અને આરાધક બનો :

આ રીતિંગે પશુપાલની કાર્યવાહીને અંગે આપણે વિચાર કર્યો. હવે આપણે જ્યહેવની કાર્યવાહીને અંગે પણ કેટલોક વિચાર કરી લઈએ. પશુપાલ જેમ નિભાગી હતો, તેમ જ્યહેવ લાગ્યશાલી હતો. ધર્મના વિષયમાં એ ગુણવિભવને અંગે સમજવાનું છે. ગુણવિભવથી વજ્ઞિત આત્માઓ પશુપાલની જેમ સદ્ગર્ભના લાભને પામી રાકૃતા નથી, જ્યારે ગુણવિભવથી સહિત આત્માઓ જ્યહેવની જેમ મોક્ષ ઇપ છાપ્ટને સાધનારા બની શકે છે : અથવા તો કહો કે-સદ્ગર્ભ ઇપ ચિન્તામણિને પામી રાકે છે અને એની આરાધના દ્વારા પરિણામે મોક્ષસુખના અને તે પૂર્વે સંસારમાં હોય ત્યાં સુધી ઉત્તમ ડાટિના સંસાર-સુખના પણ બોકૃતા બની શકે છે. શરત એટલી જ કે-જ્યહેવ જેમ ચિન્તામણિ રતનો અર્થી અને આરાધક બન્યો, તેમ ગુણવિભવણા પણ આત્માએ સદ્ગર્ભ ઇપ વરરતના સાચા અર્થી અને પરમ આરાધક બનવું જોઈએ.

વિનયરીલ બનાવું જોઈએ :

જ્યહેવના અન્તરમાં ચિન્તામણિનું અર્થિપણું કચારે પ્રગટયું ? ત્યારે જ, કે જ્યારે તે રતનપરીક્ષા કરવામાં નિપુણ બન્યો. રતનપરીક્ષા કરવામાં નિપુણ બનવાને માટે જ્યહેવે આર વર્ષ પર્યાત પરિશ્રમ કર્યો. જ્યહેવના એ પરિશ્રમને સહિત બનાવનાર ક્યો વસ્તુ હતી ? આપણું જોઈ ગયા છીએ કે-તે વિનયી હતો, ઉજાનલ મતિને ધરનારો હતો અને દક્ષ હતો. વિનય યુદ્ધ અને દક્ષતાના યોજે જ તે પોતાના રતનપરીક્ષા માટેના પરિશ્રમને સહિત બનાવી રાક્યો, જેમ કંઈ શકાય. વિનયહીન, યુદ્ધહીન અને અદક્ષ એવા આત્માઓને માટે વિદ્ધાનો પરિશ્રમ

જેવો જોઈએ તેવો સફલ નિવઢી શકતો નથી. વિદ્યાની પ્રાપ્તિમાં વિનયશીલતા, શુદ્ધિમત્તા અને દક્ષતા પણ ધણો જ અગત્યને ભાગ બનાવે છે. વિનયના અભાવે ઉદ્દૂત બનેલા અને શુદ્ધિહીન ઓવા માણુસો વિદ્યાને માટે સામાન્ય રીતિઓ નાલાયક ગળ્યાય છે. વિનય, એ તો ધર્મનું મૂળ છે. જ્યાદેવના જીવન-માંથી સૌથી પહેલી પ્રેરણ્યા એ મળે છે કે-વિદ્યાના અર્થી આત્માઓએ વિનયશીલ બનતું જોઈએ. વિનયના વૈરિઓ, એ તો પોતાના હિતના જ વૈરિઓ છે. એવાંઓને વિદ્યા પ્રાપ્ત થઈ જય છે તોય તે ફળતી નથી અને પુણ્યોદાયે મળેલી ખીજ પણ સામચીઓનો તેઓ સદ્ગુર્યોગ સાધી શકતા નથી.

સદ્ગુર્મ પ્રત્યે જ ઇચ્છિ જોઈએ :

જ્યાદેવ ભાગ્યવાન હતો, એટલે રલપરીક્ષા કરતાં શીખ-વાની તેને જોગવાઈ મળી. તમે પણ ભાગ્યવાન છો કે-તમને ધર્મપરીક્ષા કરતાં શીખવાની સામગ્રી મળી છે. જ્યાદેવે પોતાને મળેલી સામગ્રીને સફલ બનાવી, તેમ તમારે પણ ધર્મપરીક્ષામાં નિપુણ બનીને તમને મળેલી સામગ્રીને સફલ બનાવવી જોઈએ. બાર વર્ષ પર્યાન્તના પરિશ્રમને અન્તે જ્યાદેવ એક ચિન્તામણિને છોડીને અન્ય સર્વ મણિઓને પત્થર સમાન માનવા લાગ્યો. ખરેખર, ધર્મધર્મની પરીક્ષામાં નિપુણ બનેલા આત્માઓની પણ એ જ દરા થાય છે. ધર્મધર્મની પરીક્ષામાં નિપુણ બનેલા આત્માઓ, એક શ્રી જિનલાપિત ધર્મને જ વાસ્તવિક ડાટિનો ધર્મ માનીને છઠિર ધર્મોને માન નામના જ ધર્મ તરીક, એટલે કે-પરમાર્થથી અધર્મો તરીક માનનારા બને છે. આ સમૃદ્ધર્થન છે. સમૃદ્ધર્થનની પ્રાપ્તિ પૂર્વ ધર્મઇચ્છાએ અસંબંધિત વરતુ નથી, પરન્તુ સહધર્મની વાસ્તવિક ઇચ્છા અને એથી છઠિર નામના ધર્મોની અચ્છિ સમૃદ્ધર્થનને પામેલા આત્માઓમાં જ પ્રગટે છે. કાંઈક લધુકર્મિતા થતાં, ધર્મ પ્રત્યે રાગ ઉત્પન્ન થવો એ લિખ વરતુ છે અને સહધર્મ પ્રત્યે સાચા

ઇચ્છિવનત બનતું એ કિન વરતુ છે. જ્યાં સુધી—‘ બધા ધર્મ આરા ’—એવી માન્યતા હોય, જ્યાં સુધી સમ્યગ્દર્શનનો અભાવ છે, એ વાતમાં શાકને અવકાશ જ નથી. ધર્માધર્મના પરીક્ષક બનવાની સહૃદલતા તો, સહધર્મ પ્રત્યેની સાચી ઇચ્છા ઉપર નિર્ભર છે. ધર્માધર્મનો સાચો પરીક્ષક તે જ છે, ડે ને એક શ્રી જિનબાબિત ધર્મને જ પરમ તારક માને છે અને બીજા ધર્મોને પરમાર્થથી અધર્મો ઇપ માને છે. ચિન્તામણી માટેની કે માન્યતા જયહેવની થઈ, તેવી માન્યતા સહધર્મ માટેની જેની હોય, તે જ સાચો સમ્યગ્દર્શિ છે. જયહેવને જેમ ચિન્તા-મણી સિવાયના સધળા જ મણિઓ. પત્થર સમાન લાગ્યા, તેમ સમ્યગ્દર્શિ આત્માને પણ શ્રી જિનવરલાબિત ધર્મ સિવાયના સધળા જ ધર્મો અધર્મો તરફ લાગ્યા. વિના રહેતા જ નથી.

ધર્માધર્મના પરીક્ષક બનો :

જયહેવ ચિન્તામણી સિવાયના મણિઓને પત્થર સમાન માનનારો ત્યારે જ અની શક્યો, ડે જ્યારે તે રતની પરીક્ષામાં નિપુણ બન્યો. કિન કિન પ્રકારનાં રતોના સ્વરૂપનું તેને જ્યારે યથાર્થ જ્ઞાન થયું, ત્યારે તેની આત્મી થઈ ડે-દુનિયામાં ડાઈ સાચો મણી હોય તો તે ચિન્તામણી જ છે. આ વરતુ સુચ્યલે છે ડે-સહધર્મના સાચો ઉપાસક બનવાને માટે ધર્મના સ્વરૂપનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતું એથ આવસ્યક છે. નિસર્ગથી અને અધિગમથી—ઝે પ્રકારે સમ્યગ્દર્શનનું પ્રગટીકરણ થાય છે. દુંતર દર્શનોનું જ્ઞાન પણ ચોણ્ય આત્માઓને માટે સમ્યકૃતવને નિર્મિત બનાવવાનું બને છે. એથ ઇચ્છિ અને તાત્ત્વિક જ્ઞાન-પૂર્વકની ઇચ્છિ વર્ચ્યે મોડું અન્તર રહેલું છે. તત્ત્વજ્ઞાન આત્માની સહધર્મની ઇચ્છને સુનિર્મિત બનાવવા સાથે આત્માને પ્રમાદથી સુક્રત બનાવવામાં પણ ખૂબ જ સહાયક નિવડે છે. આજે તો તત્ત્વજ્ઞાન મેળવવાની દરકાર કેટલાને છે, એ તપાસીઓ તોય દુઃખ થાય તેમ છે. દુનિયાદારીમાં નિપુણ બનવાની લાલસા

જેટલી તીવ છે, તેટલી જ તત્ત્વજ્ઞાન માટેની અભિલાષા મન્દ છે. જ્યાંહેવે બાર વર્ષ પર્યાંત રલપરીક્ષામાં નિપુણું બનવાનો પરિશ્રમ કર્યો, એ વાતમાં તો સંસારના રસિડા એમ જ કહેવાના ડે-'ખરાખર છે. બાર તો શું પણ જરૂર હોય તો આવીસ વધોં પર્યાંત અગર તો તેથી પણ વહું સમય પર્યાંત પરિશ્રમ કરવો જોઈ એ : કારણ ડે-તે ઉન્નતિનું સાધન છે.' ખરાખર, જેઓની દાખિલ આ લોકની જ ઉન્નતિમાં અટવાઈ ગઈ છે અને જેઓની ખુદી પરલોક, પુણ્ય, પાપ આદિના વાસ્તવિક ડાટિના વિચારો સુધી પહેંચી શકતી નથી, તેઓ એણા કમનરીય નથી. મિથ્યાત્વાદિનો જ એ પ્રતાપ છે ડે-તેઓને મરણ પછી શું થશે, તેનો વાસ્તવિક ડાટિનો વિચાર જ નથી આવતો. આ લોકની ઉન્નતિ, એ શું વાસ્તવિક ડાટિની ઉન્નતિ છે ? આ લોકની ઉન્નતિ, એ શું આત્માની ઉન્નતિ છે ? મનુષ્યબનું આદિ દુર્લભ દુર્લભ વસ્તુઓને પામવા નોંધા સુનદર ભાગ્યને પામેલા પણ આત્માઓ, આત્માની ઉન્નતિનો વિચાર નહિં કરતાં, આ લોકની ઉન્નતિ પાછળ જ મચ્યા રહે, તો કહેતું પડે ડે-તેઓ પોતાના સદ્ગ્રાહયના બોગે દુર્લભીયને ઉપાઈ રહ્યા છે. 'આત્મા અનાદિકાલથી આ સંસાર ઇપ સાગરમાં પરિબમણું કરી રહ્યો છે અને એ પરિબમણુનો અન્ત માનવ-જીવનમાં સહધર્મની સુનદર પ્રકારે ઉપાસના કર્યા વિના આવવાનો નથી'-આ વસ્તુનો જેઓને ખ્યાલ નથી, તેઓ દુનિયાની દાખિલે ગમે તેવા ખુદીનિધાન ગણ્યાતા હોય, તો પણ પરમાર્થવેહિઓની દાખિલે તો તેઓ ખુદીની જ છે. રલપરીક્ષામાં નિપુણું બનવા માટે બાર બાર વર્ષો જેટલો સમય ગાળનારને જ્યારે એવફૂઝ કહેવાને તૈયાર ચાય છે, ત્યારે તેઓ ખરી રીતિએ તો પોતાની એવફૂઝીનું જ પ્રદર્શન કરનારા અને છે. રલપરીક્ષામાં નિપુણું બનેલો નો ભાગ્યવાન હોય તો

તે ખરૂ ત્યારે ચેકાદ ભવતું સુખ મેળવે છે, જ્યારે ધર્મધર્મની પરીક્ષામાં સુનિપુણ બનેલો તો પોતાના આ લોકને અને પરલોકને પણ સુખી બનાવી શકે છે.

આજની જ્ઞાનપ્રચારની વાતો :

આમ છતાં પણ, સંચારમાં આપણે નેઈએ છીએ કે— દુનિયાદારીના અભ્યાસને માટે વધેરીનાં વધેરી પસાર કરવામાં આવે છે. માત્ર ધર્મધર્મની પરીક્ષા માટેના અભ્યાસમાં જે ડેવાળું હોય છે. મિથ્યાત્ત્વથી ઘેરાઓલી દુનિયાને મિથ્યાગાનનો પ્રચાર જેઠેલો ગમે છે, તેટલો સમ્યગ્જ્ઞાનનો પ્રચાર ગમતો નથી. આત્મા આહિના સ્વરૂપનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની અભિલાષા પણ વિરલ આત્માઓમાં હોય છે. આ લખને પામીને જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાને માટે વધુમાં વધુ પ્રયત્ન કરવો નેઈએ, તે જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા વિષેની ઉપેક્ષા, એ ધર્ષી જ કારમી વસ્તુ છે. આને જ્ઞાનપ્રચારની વાતો તો ધર્ષી થઈ રહી છે અને જ્ઞાનપ્રચારના નામે પ્રવૃત્તિઓ પણ ધર્ષી ચાલી રહી છે; પરન્તુ એ વાતો અને એ પ્રવૃત્તિઓ શું સમ્યગ્જ્ઞાન માટેની છે ? એ વાતો અને એ પ્રવૃત્તિઓનો હેતુ માનવજીતને આત્મકલ્યાણુની ઉપાસક બનાવવાનો છે ? — આજની જ્ઞાનપ્રચારની વાતો અને પ્રવૃત્તિઓ તો મોટા લાગે માનવજીતને પરલોકના હિતથી વિમુખ બનાવનારી છે. એનાથી પાપભીડી વધતી નથી, પણ ધર્મ પામવાની યોગ્યતા હોય તોય તે હણ્યાઈ જવા પામે છે. આને જ્ઞાનપ્રચારને નામે વાતો કરી રહેલાઓને જે પ્રોત્સાહામાં આવે કે— ‘તમે સમ્યગ્જ્ઞાનના પ્રચાર માટે ડેટલી અને ડીલી ચોજનાઓ ધરી છે ? ’—તો તેઓ પાસે તેનો શા જવાય છે ? જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત માત્રનું કલ્યાણ સાધવામાં સહાયક થાય તેમ છે, તે જ્ઞાનનો લેશ પણ પણ ખ્યાલ નહિ હોય શ્રાંકાં, જેઓ જ્ઞાનપ્રચારની વાતો કરવાને નીકળી

પડે, તેઓ જીનના નામે પણ અજાનના જ ઉપાસક બને અને અનાવે, એ જ સુસંભવિત છે. આત્માની મુક્તિનું ધૈય અને એ માટેના સાધન ઇપ સહૃધર્મની રૂચિ, આ એમાં કેઓનું હેવાળું છે, તેઓ જીનના નામે પણ જગતને અજાનના જ પથે દોરનારાઓ છે. સમ્યગ્જીનની સાધનામાં ભાષાજીન આહિની આવશ્યકતા નથી એમ નહિ. સમ્યગ્જીનની સાધનામાં ભાષાજીન આહિની પણ આવશ્યકતા જરૂર છે, પરન્તુ ભાષાજીન માટે પ્રયત્ન કરનારાઓનું એ ધૈય જ નથી તેનું શું? જીનની પ્રાપ્તિ પઢી કેઓને પૌર્ણગલિક પ્રગતિમાં જ આત્માની પ્રગતિ લાગતી હોય અને આત્માની પ્રગતિ માટે અનન્તજીનાનોએ ફરમાવેલી પ્રવૃત્તિઓ ન ગમતી હોય, તેઓ માટે તો એમ જ કહેણું પડે હે—‘એ બીજારાઓ જીનના નામે અજાનની જ ઉપાસનામાં પણ હતા.’ આજે જીનપ્રચારના નામે ચાલી રહેલી વાતો બહુલતથા અજાનપ્રચારની જ છે અને એથી એવી વાતોથી પણ સમ્યગ્જીનના પ્રચારની અભિલાષાવાળાઓએ ‘સાવધ બન્યા રહેવાની જરૂર છે. કેઓ જીન અને અજાનનો વિવેક પણ કરી શકતા નથી, તેઓ જીનપ્રચારની વાતો કરે, એ તો તેઓનું એક પ્રકારનું વાયડાપણું જ છે: પણ મિથ્યા-ત્વથી ધેરાએલી ફુનિયા તેવાઓના તે વાયડાપણાને પિણાણું શકતી નથી.

લક્ષ્મીના સદ્ગ્યય :

આજે નૈનસમાજના ચૈસે ચાલતી શિક્ષણુસંસ્થાઓનું ધૈય ને સમ્યગ્જીનનું જ હોત અને એ ધૈય મુજબ એનો ને અમલ થયો હોત, તો શિક્ષિત ગણુંતા નૈનો આજે આજના ગાંધીવાદ અને સામ્યવાદ આહિ વાદોના હાઈને સમજુને એ વાદોથી અલપિત રહ્યા હોત : પણ વરતુતઃ સમ્યગ્જીનના પ્રચારનું ધૈય જ નથી અને કદાચ પ્રસંગે સમ્યગ્જીનના પ્રચારની વાતો કરાતી પણ હોય, તોય તે નૈનસમાજના ધર્મગ્રેમી

એવા પણ બદ્ધિક વર્ગને ભોળવીને તેઓની લક્ષ્મીનો લાલ લેવાને માટે જ કરાતી હોય છે. બહુભંતથા આજે આવી પરિસ્થિતિ છે અને એથી આવી કારમી પરિસ્થિતિને પહોંચી વળવાને માટે ધર્મગ્રેમી વર્તે પોતાનાં સંતાનો અને એથી એવા સૌ ડાઈ માટે સમૃજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાધનોમાં સુન્ય-વસ્થાપૂર્વક પાણીની માફક ચેસો વેરવો, એ પણ પરમ આવશ્યક છે. શ્રી જિનમંહિરાનાં નુહન નિર્માણું, લર્ણ એવાં શ્રી જિનમંહિરાનો ઉદ્ઘાર, અપૂર્જય રહે એવી સ્થિતિમાં આવેલાં શ્રી જિનબિંગ્રોની પૂજનવ્યવસ્થા અને શ્રી જિનાગમ આહિ શાખેનાં. આલેખન આદિમાં જેમ લક્ષ્મીનો વ્યય એ ઉત્તમમાં ઉત્તમ ડાયિતો સહૃદય છે, તેમ આ જાતિના સમૃજ્ઞાનના પ્રચારમાં પણ કરાતો લક્ષ્મીનો વ્યય એ સુન્દર પ્રકારનો સહૃદય જ છે. પરન્તુ આ પ્રકારનો સહૃદય કરવાની સહૃદૃતિ સમૃજ્ઞર્થનના અભાવમાં પ્રગટે શ્રી રીતિએ? આ જીવનમાં આત્માનું કલ્યાણું સાધવાને માટે અનન્તગાનિએ ફરમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવામાં લીન બનતું, એ જ એક આ જીવનને અને આ સામગ્રીને સાર્થક બનાવવાનો ઉપાય છે,—એમ લાગ્યા વિના ખીંજ આત્માએને સમૃજ્ઞાની બનાવવાની સાચી વૃત્તિ પ્રગટે અને એ વૃત્તિના અમલને માટે લક્ષ્મીનો વિપુલ વ્યય કરવાની ઉદારતા પ્રગટે, એ શું શક્ય છે? જેનામાં સ્વ-અનુગ્રહ નથી, તેનામાં વાસ્તવિક રીતિએ પરાનુગ્રહ પણ સંભવે કેમ? તમે તમારા આત્મા પ્રતિ અનુગ્રહવાળા બનો, એટલે ખીંજ આત્માએ પ્રત્યેની અનુગ્રહભુદ્ધિ આપોઆપ પ્રગટશો. ધર્માધર્મની પરીક્ષામાં નિપુણ બનવાનો પ્રયત્ન કરવો, એ પણ સાચી અનુગ્રહશીલતાને પામવાનો એક ઉત્તમ ભાર્ગ છે.

સાચું આરોગ્ય મોક્ષ :

રત્નની પરીક્ષામાં પ્રનીણું બનેલા જયહેવે ચિંતામણિની પ્રાપ્તિનો જ પ્રયત્ન આરંભ્યો, એની પણ અતુરોદાના કરનારા આ

હુનિયામાં ધણ્ણા મળી આવવાના : કારણું હે—હુનિયાની ઉત્તમ ચીજ મેળવવા માટેના પ્રયત્નને જ અર્થ—કામનું પ્રેમી જગત છષ્ટ માને છે. આજના અર્થ—કામના પ્રેમી જગતને એક એ જ વાત નથી ગમતી હે—કાઈ અનર્થહુર ધર્મને આરાધે. એ પ્રભાવ મિથ્યાત્વનો છે, જ્યારે સમ્યગુનાનો તો એ સ્વભાવ છે હે—આત્માને એ અર્થ—કામનો દ્વારી અને ધર્મનો પ્રેમી બનાવે છે. સમ્યગુનાના પ્રતાપે આત્માને આત્માનું સાચું આરોગ્ય મોક્ષ લાગે છે અને એ આરોગ્યની પ્રાપ્તિને માટે એને ધર્મ ઇપ ઔખધનું આસેવન અતિશય ઉપયોગી લાસે છે. આ ઔખધના સેવનની સફળતામાં અર્થ—કામ અપથ્ય હોઈ, મોક્ષ ઇપ આરોગ્ય સંપાદન કરવામાં તે અંતરાય કરનાર છે, એમ સમ્યગુનાના રવામિને લાગે છે અને એ જ કારણે તે પુણ્યાત્માને અર્થ—કામ હેઠ ડાટિના લાગે છે. ધર્માધર્મની પરીક્ષામાં નિપુણ બનેલા આત્માયોગીની આવી જ મનોદશ હોય છે, એથી તેઓ મોક્ષના અર્થી બને છે અને અર્થ—કામને તુચ્છ માનીને મોક્ષસાધક ધર્મને જ એક આરાધનીય માને છે.

સંસારસિકોનું કથન ઉપેક્ષાધૂરીય છે :

જ્યહેવને પ્રયત્ન છતાં પણ પોતાના ગામમાં ચિન્તામહિની પ્રાપ્તિ ન થઈ, ત્યારે તેની ખાતર તેને પોતાના ગામને છોડિને પરદેશ જવાનું મન થયું. આ વાતમાં પણ અર્થ—કામનું લોલુપ જગત સમ્મત જ થવાનું અને ઉપરથી કહેવાનું હે—‘ભષ્ટ અને ઉત્તમ એવી વરતુની પ્રાપ્તિ માટે ધર, ગામ અને દેશ આદિ છોડવાની પણ ભચ્છા થવી એ સહજ છે. જેઓને એવી ભચ્છા ન થાય તેઓ એહી જ ગણ્ણાવા જોઈયો.’ એ જ લોડા, જો કાઈ આત્માને ધર્મની ખાતર એ બધું છોડવાનું મન થાય, તો કહેવાના હે—‘આ તો ધર્મથેલો છે.’ આવી દ્શાના લોડાને સરાન કહેવા અને તેઓના કથન ઉપર મહાર બાંધવી, એ આત્માના અહિતનો જ રાજમાર્ગ છે. સાચો ધર્મપ્રેમ જેઓમાં

પ્રગટથો હોય છે, તેઓ તો એવા માણુસોના કથનને ગાણુતા જ નથી અને પોતાનું કર્યા સાધવામાં જ ઉજમાળ થાય છે : પણ જેઓ સહજ ધર્મની સન્મુખ થયા હોય છે, તેવાઓને માટે આવાઓનું કથન પ્રાયઃ ધર્મની સન્મુખતાથી ખસેડી નાખનારું જ નિવડે છે. સામાન્ય ધર્મગ્રેભીઓની પણ ફરજ છે કે—તેઓએ સંસારરસિકોના કથન ઉપર ભીલુલ ધ્યાન જ ન આપવું. એવાઓ તો મીઠા શબ્દોમાં પણ જેર આપીને આત્માના ધર્મ રૂપ પ્રાણુનો કારભી રીતિએ સંહાર કરનારાઓ છે. સંસાર-રસિક આત્માઓને સાચી રીતિએ ધર્મનો ખર જ મંથી હોતો. એવાઓ તો એક જાતના કુશળ ખેલાડીઓ હોય છે. ફરજ પડે તો તેઓ પોતાના સંસારરસની સિદ્ધ માટે ધર્મપણુનો પણ રવાંગ સળ રાડે છે. એવાઓએ સાવચેત બન્યા રહીને જ્ઞાનિઓની આજા મુજબ વર્તવામાં જ ધર્માર્થી જગતનું શૈય છે.

પુત્રની ફરજ :

ચિન્તામણિ માટે અન્યત્ર જવાની પોતાની છચ્છા જ્યદેવ પોતાના માતા-પિતા પાસે જાહેર કરી અને અન્યત્ર જવામાં તેમની સહાનુભૂતિ ધર્યાયી, પણ નંયારે માત-પિતાએ ‘ચિન્તા-મણિ કેવી ડાઈ વસ્તુ જ નથી’—એવું સમજલવચા દારા તેને અન્યત્ર જતો રેડવાનો પ્રયત્ન ચાલુ જ રાખ્યો, લારે જ્યદેવ પોતાના માતા-પિતાની ધર્યાને પણ અવગણ્યોને પોતાની ધર્યાસિદ્ધ માટે ચાલી જ નીકળ્યો. આ વાત સાંભળાને પણ આજુના સંસારના ખેલાડીઓ એમ જ કહેવાના કે—‘તંકન બરાબર છે. પુત્રની ફરજ બહુ બહુ તો વિનયલાને માતા-પિતાને પોતાની ધર્યા જણ્યાપીને તેમની સહાનુભૂતિ જોણી દેવાની છે. એ ફરજ અદા કરવા છતાં ય, માતા-પિતા જે જરૂર જેવાં બની જય અને વિરોધ જ કર્યી કરે, તો ચાલ્યા જવું એ જ પુત્રનો ધર્મ થઈ પડે છે.’ વળી વધુમાં કેટલાક તો એમ પણ કહે કે—‘એવા કામમાં અવસર ન હોય તો ન પણ પૂછાય.’

અને એથી વધુ કહેવાય તો એમ પણ કહેવાય કે—‘ને વિષયમાં માતા-પિતા મૂર્ખ હોય, તે વિષયમાં એમની સલાહ માગવાની હોય જ શાની ?’ આવું આવું માનનારા અને બોલનારા લોકો પણ, જ્યારે ડાઈ ચો઱્ય ઉમરે પહેંચેલો આત્મા શાસ્ત્રવિધિ મુજબ માતા-પિતાને સમજનવવાના પોતાનાથી સક્રય એવા પ્રયત્ન આદિ કરવા છતાં પણ જ્યારે માતાપિતા ન સમજે ત્યારે જ શાસ્ત્રની આજા મુજબ પોતાનું આત્મકલ્યાણ સાધવા તૈવાર થઈને પોતાના કલ્યાણમાર્ગે પ્રયાણું કરે, ત્યારે તેની યથેચું ટીકા કરવાને ચુક્તા નથી, આથી રૂપણ છે કે—આવાં દફ્ટા-નો પણ તે જ આત્માઓને ઉપકારક થાય છે, કે ને આત્માઓ કમથી કુમ મધ્યસ્થભાવે સત્યનું અહેણું કરવાને આતુર હોય. આત્માના કલ્યાણ વિષે અજ્ઞાન હોવા છતાં, સ્વચ્છન્દપણે ફાવતું લેવું અને ન ફાવતું છોડી હેતું-એવી ધૂનવાળા બનેલાઓ તો, ડાઈ પણ વસ્તુથી સાચું હિત સાધી રાકતા નથી.

અત્યાગ રૂપ ત્યાગ કરવો જોઈએ :

જ્યાદેવને તેનાં માતા-પિતાએ ‘ચિન્તામણિ જેવી ડાઈ વસ્તુ જ નથી’—એમ ને કહું, તે પુત્રમોહના કારણે કહું હોય એ પણ સંભવિત છે. એવું જ કાઈક મોહાધીન માતા-પિતા આદિ તરફથી સુસુલ્ષ પુત્ર આદિને કહેવાય છે. ડેટલાંડ મોહાધીન માતા-પિતા આદિ, સહધર્મની વિશિષ્ટ પ્રકારે ઉપાસના કરવાને ઉત્સુક બનેલા તેમના પુત્ર આદિને, સહધર્મ વિષે અને સહધર્મની આરાધના કરવા સાથે પ્રગારણું કરનારા સદ્ગુરુઓ વિષે એવી એવી પણ અયથાર્થી વાતો જણાવે છે, કે ને સાંલળતાં ધર્મી આત્માઓને પારવાર જોદ થયા વિના રહે નાછિ. ધર્મી આત્માઓ મોહાધીનતાની કારમી સ્થિતિને સમજનારા હોવાથી, તેઓને તેવા પ્રસગે પણ આશ્ર્ય નથી થતું, છતાં દ્વા આદિના ચોગે જેદ જરૂર થાય છે. એવા સમગે સહધર્મની ઉપાસનાના અર્થી બનેશ્રા આત્માઓએ, જ્યાદેવની જેમ પોતા ના

અર્થિપણુને લેશ પણ આંચ ન આવે, એતી કાળજ રાખવી જોઈએ અને શાસ્ત્રવિહિત માર્ગ માતાપિતાદિનો પરમાર્થથી અત્યાગ રૂપ ત્યાગ કરવામાં પણ અંચકાણું જોઈએ નહિ.

આરાધનામાં અપ્રમત્ત બનો :

આ રીતિએ ત્યાગ કર્યા પછીથી પણ, સહધર્મની પ્રાપ્તિ અને આરાધના માટે પૌરુષલિક અનુકૂળતાએને લાત મારતાં અને પૌરુષલિક પ્રતિકૂળતાએને સમલાવે સહતાં શીખનું જોઈએ. જરૂરેવ જેમ માતા-પિતાદિને અને પોતાના નગરને તજુને ચાલી-નીકળ્યા પછી પણ આપત્તિએથી ડર્યો નહિ અને પોતાનું ઈષ્ટ સાધવાના જ પ્રયત્નમાં લાગી રહ્યો, તેમ સહધર્મના અથી આત્માએ પણ આપત્તિએને ગણુકાર્યો વિના પોતાનું ઈષ્ટ સાધવાના પ્રયત્નમાં જ લાગ્યા રહેણું જોઈએ. ચિન્તામણ્ય ભલ્યા પછીથી પણ જરૂરેવે તેની આરાધના કરવામાં પ્રમાણે સેવ્યો નહિ, એ જ રીતિએ સહધર્મને પામ્યા પછીથી પણ કલ્યાણના અભિલાષી આત્માએએ તેની આરાધનામાં અપ્રમત્ત બનવાની જ કાળજ અને કાર્યવાહી કર્યા કર્યી જોઈએ. આ રીતિએ જેઓ વર્તો, તેઓને માટે મોક્ષસુખની પ્રાપ્તિ ધર્થી જ સુલભ બન્યા વિના રહે નહિ : પરન્તુ આવી સુનદર આરાધના સહધર્મની પ્રાપ્તિ વિના શક્ય નથી અને સહધર્મની પ્રાપ્તિ ગુણુવિભવની અપેક્ષા રાખે છે. આથી કલ્યાણના અથી આત્માએએ ગુણુવિભવના સંપાદનમાં સુપ્રયત્નશીળ. અનનું જોઈએ. સૌ ડાઈ ગુણુવિભવને પામેં અને સહધર્મના સુનદર આરાધક બનીને મોક્ષસુખના બોક્તા બનો, એ જ એક શુભાલિલાષા.



લીમ અને સોામ

પ્રાસ્તાવિક કથન :

ધર્મના દાતાઓએ કુદ્રોને ધર્મનું દાન કરવાને માટે ઉતાવળા થતું, એ પણ ઉપકારના નામે એ આત્માઓને પણ અપકાર કરવા જેતું છે અને સાથે સાથે ઈરિદાખૂર્વડ આવીના. બંજનનું પાપ આચરીને પોતાના આત્મા ઉપર પણ કારમો અપકાર કરવા જેતું છે. એતું પણ કહેનારાઓ હોય છે કે—‘ધર્મને લેવા આવનારને ધર્મ આપી હેવો જ જોઈએ. એમાં વળી વિલભય ડેવો ?’ ધર્મને લેવા આવનારના ગુણું-હોષ જોવાને માટે ઉભા રહેવાની કશી જ જરૂર નથી. ગુણું-હોષ જોવાની પંચાત્માં પહેલાઓ, એમની પંચાત્માં જેટલો સમય કાઢે તેટલા સમય, સુધી ધર્મને અહણું કરવાને માટે આવેલો આત્મા ધર્મ વિનાનો રહે, એના પાપના ભાગીદાર થાય છે.’ આમ કહેતું, એ તો ખરે જ ભિદ્ધાત્મના ઉદ્ઘટનો કારમો નાચ જ છે. એવો નાચ કરનારાઓ જ્યારે ધર્મપહેશકા હોય છે, ત્યારે તો તેમનાથી ધર્મના ઉદ્ઘટને નામે જ ધર્મનો હૃદાસ થાય છે. આતું, આતું, વગર વિચાર્યું બોલનારા એ ધર્મના પ્રચારકા નથી, પણ ધર્મના સંદ્રારકા છે: કારણ કે—અનન્તરાનિયોની આત્મા મુજલ્ય વર્તનાર્થી જ ધર્મ છે. અનન્તરાનિયોની આત્મા મુજલ્ય વર્તનાર્થી પાપલાગે, એ જાતિનો વિચાર પણ જ્યાં પાપનું કારણ છે, ત્યાં એતું લખતું કે બોલતું એ તો અત્યન્ત પાપકારી ગણ્યાય, તે સ્વાભાવિક જ છે. ખરેખર, કુદ આત્માઓને જ અનન્તરાનિયોનાં રૂપી વિધાનો વિષે એવી વાતો કરવાનું સુઝે છે. તેઓએ સમજું જોઈએ કે—પાપની ભાગીદારી તો તેઓની જ થાય છે, કે જેઓ અનન્તરાનિયોની આત્માઓની અવજા કરે છે અને ઉપકાર આહિના નામે ઉપકારક વિધાનોને ઉડાવવાને મશે છે. બગવાનની આત્માના આરાધકાને તો એકાન્તે ધર્મ જ

થાય છે. હવે આપણે અક્ષુદતા શુણુનો સુંદર ખ્યાલ આપવાને માટે તેમજ કૃદમાં ધર્મની આરાધના માટેની નાલાયકાત ડેવી કારમી હોય છે અને અક્ષુદમાં ધર્મની આરાધના માટેની લાયકાત ડેવી સુંદર હોય છે—એ દર્શાવવાને માટે, પરમ ઉપકારી આચાર્યાંભગવાન શ્રીમહ દૈવન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ ‘લીમ’ અને ‘સોમ’નું જે દિનાંત વર્ણાંયું છે, તે જોઈએ.

કનકડૂટ નગર : વાસવ રાજ :

‘કનકડૂટ’ નામનું એક નગર હતું. છાંદ જેમ નગરથી અને રોગણે અહિત હોય છે તેમજ સુયતિએ યુક્તા હોય છે, તેમ આ ‘કનકડૂટ’ નામનું નગર પણ નરગણ્યકલિત હતું તેમજ સુયતિજનોએ સહિત હતું. ‘સુયતિ’ દારા એવો પણ અર્થ થઈ શક ડે—તે નગર વિરામનાં જે સ્થાનો, તેનાથી યુક્તા હતું. આ સંસારમાં સાચા મુનિજનો, એ સંસારના તાપથી સંતોષ એવા આત્માઓને માટે સાચા વિરામસ્થાનો છે. સાચા મુનિજનોના શરણે આવેલા સંસારિઓ, પોતાના દુઃખને ભૂલી જાય છે અને અતુપમ સુખના આસ્વાદને પામી શક છે; જે નગરમાં સાચા મુનિજનોનું આવાગમન ચાલુ હોય છે, તે નગરના જનો લાગ્યશાલી ગણ્યાય તે સ્વાભાવિક છે. જે ડે—એવા પણ આત્માઓ સર્વ કાલને માટે આ સંસારમાં વિવિધાન હુંઘળ જ છે, ડે જેઓને મુનિજનોનું અક્ષમાત્ થઈ ગયેલું હશેની પણ ખટક છે. ધોર મિંયાત્વનો ઉદ્ય આત્મામાં સારા પણ મુનિજનો પ્રત્યે સહભાવ પ્રગટવા હેતો નથી. બહુલકમીં આત્માઓ તારક શુદ્ધિએના દર્શાનથી પણ એદેને પામવા દારા દુષ્કર્મને ઉપાન્યો છે, જ્યારે સુનદર અવિત્યતાવાળા લખુકમીં આત્માઓ સુશુરૂના ચોગને પામીને, આ સંસારથી પોતાના નિરસ્તારને સાધવાને માટે પ્રયત્નશીલ બની જાય છે. ‘કનકડૂટ’ નામના તે નગરમાં ‘વાસવ’ નામે રાજ રાજ્ય કરતો હતો. ઇન્દ્ર જેમ દૈવને પ્રિય હોય છે, તેમ એ રાજ પરિદિતાને પ્રિય.

હતો. તે જ રાજ પંડિતજનોને પ્રિય બની શકે છે, કે જે રાજ પ્રભાવત્સલતા અને નીતિસંપત્તિ આદિ ગુણોને ધરનારો હોય છે. પંડિતો કદ્દી પણ અન્યાયના પક્ષમાં રહેનારા નથી હોતા અને અન્યાયના પક્ષમાં રહેનારા જનો લાણેલા હોય તોય પંડિતો ગણ્યાતા નથી. આ કારણે જે રાજ પંડિતોને પ્રિય હોય, તે રાજને ગુણુસંપન્ન માનવામાં કરી જ હરકત નથી.

રેતી રાજપુત્રીઓ :

‘વાસવ’ નામના તે રાજને ‘કમલા’ નામની એક પુત્રી હતી, કે જે ચોતાના પતિનો જે દુર્સહિ વિરહ, તેનાથી પીડિત હતી. જેમ વાસવ રાજની પુત્રી કમલા ચોતાના પતિના દુર્સહિ વિરહથી દુઃખિત હતી, તેમ બીજા પણ એ રાજાઓની ‘કમલસેના’ અને ‘સુલોચના’ નામની પુત્રીઓ ચોતાના પતિના દુર્સહિ વિરહથી દુઃખિત હતી. આ ત્રણેય તરફાની દુઃખમાં જેમ સમાનતા હતી, તેમ વયમાં પણ સમાનતા હતી : કારણું કે-ત્રણેય વયમાં યુવાન હતી. સમાન દુઃખ અને સમાન વયવાળી તે કમલા આદિ ત્રણેય રાજ-પુત્રીઓ એક જ સ્થાનમાં રહેલી હોવા જતાં પણ, એક-બીજાની પિણાની નહોતી અને માત્ર રોઈ રોઈને જ ચોતાના હિંસાને પસાર કરતી હતી.

શુભાશુભ કર્મના ઉદ્ઘય અને સાચી ધર્મશીલતા :

સંસારમાં આવા પ્રસરો સદાને માટે સુલભ જ છે. ઈષ્ટવિદ્યોગ અને અનિષ્ટવિદ્યોગ, એ સંસારમાં ડ્રાઈ નવીન વરસ્તુ નથી. કર્મને આધીન જીવોને શુભોદ્યે જેમ ઈષ્ટ સચોગની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેમ અશુભોદ્યે અનિષ્ટ સચોગ અગર ઈષ્ટ-વિદ્યોગની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે. શુભાશુભ કર્મના ઉદ્ઘયથી થતી આ દ્વારા વિવેકિઓ સમજ શકે છે અને સામર્થ્યાદ્ધિને ડેળવીને સમભાવમાં સ્થિત બની શકે છે : જ્યારે અવિવેકી આત્માઓ ઈષ્ટ સચોગોમાં રાચે છે, ધ્યાના વિશેગમાં તથા

અનિષ્ટના સંચોગમાં જુરે છે અને પરિણામે દુઃખના બોક્તાનું અને છે. છિસંચોગ કે ધિષ્ટવિચોગ, એ સૌની પોતપોતાની જ પૂર્વની કાર્યવાહીનું પરિણામ હોવા છતાં પણ, વિવેકવિકલ્પ આત્માજોને તેનો ઘ્યાલ નથી હોતો અને એથી તેઓ છિષ્ટવિચોગના સમયે છિષ્ટની જંખનામાં જુરે છે અને ધિષ્ટ સંચોગોમાં પણ એવા રાચે છે કે-દુઃખ તેમનો કેડો છોડે નહિ. સંસારમાં રાચનું અને દુઃખ ન જોઈએ એવી કામના કર્યી કરવી, એ નિરર્થક જ છે. દુઃખ ન જોઈએ તો દુઃખના કારણ્યથી મુક્તા અનનું જોઈએ, પણ દુઃખના કારણોને તો અવિવેકિએ. રસપૂર્વક સેવે છે, એટલે એ ભીચારાજોની ધર્યા વાંતણ્યી જ રહે તે સ્વાભાવિક છે. સંસારવતીં આત્માજો પરિપૂર્ણ અને શાશ્વત સુખના અભિલાષી છે-એ નિર્વિવાદ વાત છે, પણ તેઓ સદાકાળ ધિષ્ટ સંચોગોથી મુક્તા અને અનિષ્ટ સંચોગોથી વિદૂક્તા રહેવાને ધર્યિછે છે : સદાકાળને માટે ધિષ્ટ સંચોગોથી મુક્તા અને અનિષ્ટ સંચોગોથી મુક્તા રહી શકાય-એમ અનનું, એ સંભવિત જ નથી. પુણ્યને આધીન દરા પુણ્ય પરવારતાંની સાથે જ વિલીન થવા સરળાયેલી છે. આ કારણે સંસારમાં જ જેઓ પરિપૂર્ણ અને શાશ્વત સુખની ધર્યા કરે છે, તેઓના જેવા અજ્ઞાન આ દુનિયામાં બીજા કોઈ જ નથી. સંસારમાં જે કાંઈ થોડું-ધાર્યું પણ સુખ અનુભવાય છે, તે પ્રતાપ સંસારની રસિકતાનો નથી પણ ધર્મનો છે. ધર્મનો કાંઈક ને કાંઈક પણ આશ્રય કર્યો હોય, તો જ સંસારમાં થોડું પણ સુખ ગ્રાપ્ત થાય છે. આ સુખમાં રાચનારાજો લાવિ દુઃખની જ તૈયારી કરનારા છે. આ સંસારમાં કેટલાક આત્માજો એવા પણ હોય છે, કે જે વિશિષ્ટ ડાટિના સુખને બોગવતા હોય છે. એ પ્રતાપ મોક્ષસાધક ધર્મનો છે. મોક્ષસાધક ધર્મની નિરાશસભાવે આરાધના કરનારાજો, પુણ્યાતુંધી પુણ્યના યોગે ઉત્તમ ડાટિનાં વિષયસુઝોને પામે છે; પરન્તુ તેઓ તેમાં

તેવા આસક્તિ બનતા નથી, કે જેથી તેઓના પુણ્યના બોગ-વટાનું પરિણામ પાપવર્દ્ધિમાં આવી જય. મોક્ષસાધક ધર્મની નિરાશસભાવે આરાધના કરનારા આત્માઓ, પોતાની તે આરાધનાના ગ્રતાપે મોક્ષની ગ્રાન્તિ ન થાય લાં સુધીમાં વિશિષ્ટ હાટિના સુખને અનુભવી શકે છે, પણ તે પુણ્યાત્માઓ તો બોગેના બોગવટા દરમ્યાન પણ પોતાની સંસારવિરક્ત ભાવનાને પ્રતિદિન સતેજ બનાવનારા હોય છે. આવા આત્માઓ, ધર્મ પામતાં પૂર્વેની પોતાની પાપ-કાર્યવાહીના પરિણામે કદાચ અનિષ્ટ સંયોગમાં મૂક્ષાઈ જય છે, તોય તેઓ બીજાઓની જેમ રીખાતા નથી જ. પરંતુ આવા ધર્મશીલ આત્માઓની સંખ્યા સદ્ગ કાલને માટે અલ્પજ હોય છે. સાચી ધર્મશીલતાને પામનારા આત્માઓ તો પૌર્ણગલિક સુખેના તેવા અથી હોતા નથી : એટલું જ નહિ, પણ તેઓ જે શક્ય હોય તો પૌર્ણગલિક અનુકૂળતાઓને લાત મારીને અને પ્રતિકૂળતાઓને સાનન્દ વધાવી લઈને, આત્મસ્વભાવને પ્રગટાવવાના જ પ્રયત્નમાં રત બની જય છે. આ જ કારણે, સાચા ધર્મશીલ આત્માઓ જ્યારે દુઃખના પણ સંયોગમાં અનુપમ સુખને અનુભવી શકે છે, ત્યારે ધર્મથી વિમુખ આત્માઓ સુખના સંયોગમાં પણ રીખાતા માલૂમ પડે છે. અહીં જૂણો કે-ત્રણેય રાજપુત્રીઓને એક માત્ર પ્રિયવિરહના દુઃખે જ રેાઇ રેાઇને દિવસો પસાર કરતી બનાવી દીધી છે અને એથી તેઓ બીજ સંધર્યની જ સુખસામગ્રીની હૃદાતિમાં પણ સુખને કોગવી શકતી નથી. આ સંસારમાં આ રીતિએ એક એક ધિષ્ટ વસ્તુને માટે પણ રીખાનારા ધણું છે અને ધણું હોય એ સ્વભાવિક જ છે.

કલાસ-પન વામન રાજપુત્રીઓ પાસે :

હવે પોતાના પ્રિયના વિરહના દુઃખથી રીખાતી તે ત્રણ-રાજપુત્રીઓ જે અરસામાં રૂણપૂર્વક પોતાના સમયને પસાર

કરી રહી છે, તે અરસામાં તે નગરમાં એક પુરુષ-કે જે
સુયુણોથી અવામન એટલે મહાન અને ઇપથી વામન એટલે
કુદ્ધો હતો,—તે પોતાની કળાઓ દારા રાજ આહિ સક્કલ
લોકને એટલે જ્ઞાખાંચે નગરને ખૂશ કરતો હતો. આ રીતિએ
આખુંચે નગર જ્યારે આનંદમાં સમય પસાર કરતું હતું, ત્યારે
ત્રણું તરણું રાજપુત્રોએ ઇન્દ્રિના વિધોગથી બળો—જળાને શોકમાં
સમય પસાર કરતી હતી. આપણે જાણુંએ ધીએ હે—એ ત્રણું
તરણું રાજપુત્રોએમાં એક તો આ નગરના રાજાની જ પુત્રી
છે. આથી રાજ, આ ત્રણના દુઃખથી અનણું ન હોય તે
સ્વાભાવિક છે. પોતાની પુત્રીના અને બીજું પણ એ રાજ-
પુત્રીએના દુઃખને જાણુંતો એવો તે રાજ, એ તરણુંના
દુઃખને હુર કરવાને ઇચ્છતો જ હતો, પણ સામગ્રીના અભાવ-
માં રાજ પણ શું કરી શકે? આ સંસારમાં કર્મજનિત
દુઃખને હુર કરવાનું સામર્થ્ય ડાઈના જ હાથમાં નથી હોતું.
જ્યારે અશુભના ઉદ્યનો અભાવ થાય છે ત્યારે જ એ દુઃખના
સથેગોનો વિનાશ થાય છે. અહીં રાજપુત્રીએનો પણ અશુભ-
નો ઉદ્ય રામવા આવ્યો છે અને એ જ અરસામાં પેલો
કલાસંપત્ર પુરુષ રાજના જેવામાં આવ્યો છે. એ પુરુષની
કળાઓથી રાજ પણ આશ્રમભગ્ન બન્યો હતો અને રાજને
એમ લાગતું હતું કે—‘કદાચ આવો કલાસંપત્ર પુરુષ દુઃખી
રાજપુત્રીએના દુઃખને હુર કરી પણ શકે,’ આથી જ પ્રસંગ
પામીને ડાઈ એક હિંસે રાજએ તે કલાસંપત્ર પુરુષને કહ્યું
કે—“જે તું અહીંથાં વિરહના દુઃખથી દુઃખિત એવી ત્રણું
તરણુંએને રંજિત કરે, તો તારી કલાનો ઉત્કર્ષ જાણ્યાય.”

આ પ્રમાણે કહેવાયેલા તે કલાસંપત્ર પુરુષે કહ્યું કે—
“આ કામ તો ધણું જ થાડું છે.” અથાંત—‘આ કામ
કરવામાં જરા પણ સુઝડલી નથી.’

વામનના આ જવાખથી રાજને આનંદ થાય એ સહજ

છે. આનંદને પામેલા રાજાએ તેને એ કામ કરવાની અનુશ્શા આપી. રાજાની અનુશ્શા મહ્યા પણી તે વામન ઇપધારી કુમાર પણું તે કામ કરવાને તૈયાર થયો. એ કામ કરવાને તૈયાર થયેલા તેણે ધણ્ણા ભિત્રોને સાથે લીધા. ધણ્ણા ભિત્રોથી સહિત અનેલો તે, રાજાની અનુશ્શાથી તે નણું તણણું રાજાણાઓના બબને પહેંચી ગયો. ત્યાં જઈને તે કલાસંપન પુરુષે તે નણું રાજપુત્રોઓ સમક્ષ વિવિધ પ્રકારની કથાઓને કહેવા માંડી.

વામને શરૂ કરેલી કમલાહિની કથા :

અનેક પ્રકારની સારી પણું કથાઓ શોકમળન આત્માઓને આનંદ આપવાનું સામર્થ્ય નથી ધરતી, એ વાત તો તમારા પણું અનુભવમાં જ હશે ! એ જ રિથતિ અહીં પણું હેઠાની સંબંધિત છે. આથી વિવિધ પ્રકારના વાર્તાલાપને કરતા તે વામન ઇપને ધરનારા કુમારને તેના એક ભિત્રે કહ્યું કે—“હે મિત્ર ! આવા પ્રકારની વાર્તાઓથી શું ? કાંઈ પણું કાનને સુખ આપે એવા ચરિતને તું કહે !” અર્થાત्—“આવા પ્રકારની તારી વાતો કાંઈ જ આનંદ આપતી નથી, માટે કાઈ એવું સુંદર ચરિત કહે, કે કે શુતિને સુખ આપનાં હોય.”

જ્યારે ચોતાના એક ભિત્રે આ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે તે કલાસંપન કુમારે પણું એક કથાની શરૂઆત કરી. એ કથા એવી હતી કે:—

“પૃથિવી ઇપી ને ખી, તેના ભાલ એટલે કપાળમાં તિલકની શોભાને ધારણું કરતું હોય એવું અહીં એક નગર છે. તે નગરનું નામ છે—‘તિલકપુર.’ તે ‘તિલકપુર’ નામના નગરમાં ‘મણિરથ’ નામના રાજ છે. એ ‘મણિરથ’ રાજ એવા ઉદાર છે—એમની નામના ‘યાચકોના ભનોરથાને પુરનાર’ તરીકની છે.”

ઉદારના નામે કારમો સંહાર :

આપી નામના, એ ઉત્તમ કાટિની ઉદારતા વિના શક્ય નથી. આપી ઉદારતાને પામેલા આત્માઓ, કાંતો ધર્મત્માઓ

જ હોય છે અને કદાચ ધર્મની પ્રાપ્તિ ન કરી શક્યા હોય, તો પણ તેઓ ધર્યા જ સહેલાઈથી ધર્મને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. ‘ઉદારતા’ તો ધર્મસિદ્ધિનું એક લિંગ છે. ધર્મસિદ્ધ આત્મા કૃપણ જ હોવો, એ સંભવિત નથી. હૃદયના સાચા ઉદાર આત્માઓ તો યાચકોની ક્ષુદ્રતા આહિના પણ નાશક બને છે. આને યાચકોને નામશેષ કરવાની ભાવનાવાળાઓ, એ હૃદયના ઉદાર નથી પણ ક્ષુદ્ર છે. યાચકોને જોતાંની સાચે જ જેઓ ગુરુસામાં આવી જઈને લાલ-પીળા થઈનાય છે, તેઓ ખરેખર અસ્તાનની મૂર્તિઓ જ છે. યાચકોને હેવામાં પાપ માનવાની વાતે કરનારા, ખરે જ, બયંકર પાપાત્માઓ છે. ‘ઉદ્યમથી જ ઐરાક મલી શકે છે.’—આવું માનનારા, ધર્મિરને માનવાની વાતો બલે કરતા હોય, પણ પરમાર્થથી તો તેઓ નારિતકશિરેંમાણિઓ જ છે. પુણ્ય-પાપની ગમ વિનાનાઓ, જ્યારે પોતાને ધર્મની પણ શુદ્ધ કરનારા તરીક માને છે, ત્યારે તો તેઓની ઘૃષ્ટતા પરા-કાણ્યો પહેંચે છે. યાચકા, એ તો સાધનસંપત્ત આત્માઓને માટે પુણ્યના દરવાન છે. આને એમ પણ કહેવામાં આવે છે કે—‘યાચકોમાં લુચયા આહિ હોય છે.’—તો એવાંઓને એમ પૂછતું જોઈએ કે—“આજના શાહ ગણ્યુતાઓમાં પણ લુચયા કચાં નથી હોતા ? ન્યાયમૂર્તિ ગણ્યુતાઓમાં પણ અન્યાયના કરનારા કચાં નથી હોતા ? કાયદાના જાણું પણ ગૂંહેગારે કચાં નથી હોતા ? શેડ ગણ્યુતાઓમાં પણ શઠ કચાં નથી હોતા ? રક્ષક ગણ્યુતાઓમાં પણ અસ્તક કચાં નથી હોતા ? અમાણ્યુકપણુંની વાતો કરનારાઓમાં પણ અપમાણ્યુક કચાં નથી હોતા ? દુઃમનોને પણ નિબાવી લેવાની વાતો કરનારા, કિનો લેવાને માટે દુઃમનોના નાશ માટેનાં કારમાં પણ કાવતાં કચાં નથી આચરતા ? નિર્ભળોની રક્ષા કરવાની વાતો કરનારા-ઓમાંના પણ પ્રસંગ પામીને નિર્ભળાના નાશની કાર્યવાહીઓ કચાં નથી કરતા ? ‘બળવાનના અન્યાયને શરણે ન થલું.’—

એમ કહેનારાઓમાંના પણ બળવાનના કારમા દસ્તાવેને ઉપર પણ સહી કચાં નથી કરતા ? નગ્ન સતતની શોખાઈ કરનારા પણ, અંધભારણે ધુસપુસ કરવાની પદ્ધતિને કચાં નથી અનુસરતા ? ભૂલ કખૂલ કરવાની વાતો કરનારા પણ, લોડાને સુંજવવાને માટે નાની ભૂલોને કખૂલ કરીને મોટી ભૂલોને માયાના ઢાંખુમાં કચાં નથી દ્રૂપવતા ? મહાન તરીકની જગતની પૂજા લેનાર, પોતાની નામનાનો દુરૂપયોગ કરીને પણ બીનગૂઠે-ગારાને ય ગૂઠેગાર કચાં નથી દરાવતા ? એવાઓ પોતાની ભૂલોનો હોથ નિર્દેષિ ઉપર કચાં નથી એલાડતા ?” આ અને આવી બીજી પણ વાતોનો વિચાર નહિ કરતાં, સતતાના મહેચૂદેલા આજના કુદ્રો, ગરીબ બીચારા યાચ્કાનો ઉદ્ઘાર કરવાના નામે પણ તેમનો કારમો સંહાર કરવાની બાળ રમી રહ્યા છે. એવાઓના કાને રાજાઓનાં આવાં વર્ણનો કચાંથી પહેંચે અને કદાચ પહેંચે તો પણ આવી સત્ય બીનાઓને બનાવટી કહેવામાં, એ કુદ્રો કચાં પાણ પડે તેમ છે ?

સારા રાજાથી પ્રજનની ભાગ્યશાલિતાનું સૂચના :

રાજ મધ્યિરથ આવો કુદ્ર નહોતો. તે તો માગણું લોડાના મનોરથેને પૂર્વી કરવામાં પોતાને પ્રાપ્ત થએલી સામગ્રીની સહૃદાતા માનતો હતો. ડાઈના પણ દુઃખનું નિવારણ કરવામાં, પોતાને પુષ્યયોગે મજેલી સામગ્રી જો કામ લાગતી હોય, તો એને ઉત્તમ આત્માઓ પોતાની પરમ ભાગ્યશાલિતા સમજે છે. સાચા વિવેકિઓ તો દુઃખની જડ નાખું થાય, એ પ્રકારે પ્રયત્ન કરનારા હોય છે અને એ કારણે દુનિયાના દુઃખી જીવોને તેઓ ધર્મમાર્ગના ઉપાસક બનાવવાની અલિલાપા સેવે છે. આમ છતાં પણ, તેઓ પોતાની કક્ષા મુજબની દ્વય ઉપકારની પ્રકૃતિ કરવાને પણ ચૂકતા નથી. કૃપણ આત્માઓ જો ધર્મી તરીકની નામનાને પામી જાય છે, તો અવસરે તેમનાથી ધર્મ દીપવાને બદલે ધર્મની વગેવણી વધારે થાય છે. એ જ

રાતિએ, રાજ માટે જેમ અનેક ગુણો આવશ્યક છે, તેમ ઉદારતા ગુણું પણ આવશ્યક છે. ભાગણું લેડિના. મનોરથેને પૂર્ણાર રાજ પણ ભાગ્યશાલી પ્રણને જ મળે છે. સારો રાજ, એ પણું પ્રણના પુષ્પોદ્યનો સ્ત્ર૟ક છે. સારો રાજ પ્રણને પણું ધર્મશીલ બનાવે છે. પ્રણને પોતાના સંતાન જેવી ગણુંતો રાજ, પ્રણને યોગ્ય રાતિએ યોગ્ય માર્ગે ચઢાવનાર હોય છે. એવા રાજને કદી પણું જૂદમ ગુણરવા માટે અપવાહ શિવાય પ્રવર્ત્માન થલું પડતું નથી. સારો રાજ પોતાના શુદ્ધ વર્તનાથી જ પ્રણને સહાચારી બનાવી રહ્યે છે. ગુણુસંપત્ત રાજ પોતાની પ્રણને પોતાના ગુણોથી જ ગુણુસંપત્ત બનાવે છે. એવા રાજ પોતાની ઉદારતાથી પ્રણને ઉદાર બનાવે છે. એવા રાજની પ્રણમાં પૂર્વના પાપોદ્યથી જે દરિદ્ર આદિ હોય છે, તે પણું રાજની અને પ્રણની ઉદારતાથી કદલોલ કરતા હોય છે : એટલે એવા ઉત્તમ રાજના રાજ્યમાં ગૂંહાની વાત જ નામરોષ જેવી હોય છે. આવો દ્વારાના રાજ હીનભાગીને નથી મળતા. એવા રાજ ભાગ્યવાન પ્રણને જ મળે છે અને એવા રાજના રાજ્યમાં સૌ કોઠ પોતાના ઉચ્ચિત ધર્મનું નિર્વિધપણે આચરણું કરવા દ્વારા પોતાના ઉલ્લય લોકનું હિત સારામાં સારી રાતિએ સાધી રહ્યે છે.

માલતી અને વિડુમ :

દવે તે કલાસંપત્ત પુરુષ, ‘તિલકપુર’ નામના નગરના ‘માણિસથ’ નામના રાજની એણાખ આચ્યા પણીથી, એ રાજની રાણીની અને એ રાજના પુત્રની એણાખ આપતાં કહે છે :- “અર્થી જનોના મનોરથેને પરિપૂર્ણ કરનાર તે ‘માણિસથ’ નામના રાજની ‘માલતી’ નામની રાણી હતી. તેણીએ પવિત્ર અને સુંદર એવા શીલ દ્વારા ‘માલતી’ને જીતી હતી.” ‘માલતી’ પોતાની નિર્મલતા અને સુગંધયુક્તતાના પ્રતાપે મનોહર ગણ્યા છે. આ ‘માલતી’ નામની રાણી પણું પોતાના

અતિ પવિત્ર અને એ જ કારણે સજજનોના મનને હરનાર હોયની અતિ સુંદર એવા શીલને ધરનારી હતી. ‘શીલ’ ગુણુનો કૃટલો મહિમા છે, એ આવી જાતિનાં વર્ણનોથી ખૂબ જ રૂપણ ચાય છે. સતી રીતોમાં અનેક ગુણો હોવા છતાં પણ, આય: સર્વત્ર સ્વીએના આ ગુણુની જ મહત્વ ગાવામાં આવી છે. શીલ, એ સીનો સુંદરમાં સુંદર શાણુગાર છે. અનેક અલ-કારણી લદાયેલી પણ શીલહીના સ્વી, સુંદર હોવા છતાં પણ સુંદર ગણ્યાતી નથી : જ્યારે દરિદ્ર અને ઝે અસુંદર એવી પણ સ્વી ને શાલસંપન્ન હોય છે, તો તેણુંને અતિ સુંદર તરીક પણ વર્ણની શકાય છે.

તે કલાસંપન્ન વામનપુર્ખ કથાને આગળ ચલાવતાં કહે છે કે—“આવા ઉદાર ‘મણિરથ’ રાજને આવી મહાસતી ‘માલતી’ નામની રાણીથી થયેલ એક પુત્ર હતો અને એનું નામ ‘વિંકભ’ હતું. એ ‘વિંકભ’ નામનો કુમાર પણ ભુવનનો પરાલવ કરી શક એવા પરાક્રમવાળો હતો.”

વિંકભનો પુરેત્યાગ :

આવા પરાક્રમી રાજપુત્રો હમેશાં મોટે ભાગે ચ્યપલ હોય છે. પ્રસંગે ધાર્યું કરવાના દફ નિશ્ચયવાળા હોય છે. આથી તેઓ માતા-પિતાના લક્ષ્ણ હોવા છતાં પણ, પ્રસંગ દુઃખ ઇય પણ થઈ પડે છે. આવો જ પ્રસંગ આ પરાક્રમી એવા શ્રી વિંકભકુમાર માટે આવ્યો છે. તે કલાસંપન્ન પુર્ખ કહે છે કે—“એક વખત વિંકભકુમાર પોતાના મહેલમાં રહેલો છે અને સંઘાનો સમય છે. એવા કોઈક સંધ્યાના સમયે પોતાના મહિરની પાસે રહેલા કોઈક ધરમાં કોઈ દારા એવા પ્રકારનું ખોલાતું તે રાજકુમારે સાંભળ્યું, કે જે કાનને સુખ આપે એવું હતું.” પોતાના મહેલની પાસેના કોઈ મકાનમાં કોઈ દારા શું ખોલાયું, કે એનું અવણું તે રાજકુમારને માટે સુખદ થઈ પડ્યું, એનું વર્ણન કરતાં તે કલાસંપન્ન પુર્ખ કહે છે કે—

“ નિયપુનપમાણ ગુણવિદ્વાદ્વિમા સુજણદુજજણવિસેસો ।

નજ્જડ નેગત્થઠિપુર્હિં, તેણ નિઉણ નિયંતિ નહિં ॥૧॥”

નિપુણુ માણુસો પૃથ્વીનું પર્યાટન કરે છે; તેનું કારણ એ છે કે—એક સ્થાને સિંહત રહેલા જનો પોતાના પુષ્યના પ્રમાણુને જાણું શકતા નથી, પોતાના ગુણો વિષેની વિવૃદ્ધિને પણ જાણું શકતા નથી અને સુજણનોમાં તથા દુર્જનોમાં રહેલી વિરોધતાને પણ જાણું શકતા નથી.

પોતાનું પુષ્ય ડેટલું અને ડેવલું છે, પોતાનામાં ગુણો વિદ્ધિને પામે છે કે ડેમ તેમજ સંજણનોની સંજણતા અને દુર્જનોની દુર્જનતા ડેવા ડેવા સ્વરૂપની હોય છે, એ વિગેરનો ખ્યાલ એક સ્થળે જ વસનારાગોને આવતો નથી : આ કારણે નિપુણજનો પૃથ્વી ઉપર પર્યાટન કરે છે. રાજકુમારે જે કથન સાંભળ્યું હતું અને કે કથન તેને માટે અવણુસુખદ થઈ પડ્યું હતું, તેનો આ ભાવ છે. તે કલાસરૂપન પુષ્પ કહે છે કે—“આ જાતિના તે કથનને સાંભળોને રાજકુમાર વિકુમભાં પણ દેશદર્શનની તૃષ્ણા ઉત્પન્ન થઈ.”

વસ્તુતત્વના અભ્યાસ વિનાના પણ પરાક્રમી આત્માઓને આવાં કથનો જ્યારે ખૂબ જ ઉત્સેજક નિવડે છે, ત્યારે સાચા તત્ત્વવેહિઓ તો આવાં કથનોની એકહેશીયતા આદિને સારી શીતિએ સમજ શકે છે : પરન્તુ જગતમાં કાંઈ બધા જ સાચા તત્ત્વજ્ઞાનિઓ નથી હોતા. સાચી તત્ત્વવેહિતાથી પર એવા આત્માઓ આંશિક સંસ્કરણોને જ સંપૂર્ણ સત્ય તરીક માની લઈને એનોને જ પૂજનરી બની જય છે. આતું બનવું, એ તત્ત્વથી અપરિચિત આત્માઓને માટે સહજ છે.

પૃથ્વીના પરિભ્રમણુને પોતાના પુષ્યના પ્રમાણ આદિને જાણુવાનું કારણ માની લેવાથી દેશદર્શનની તૃષ્ણાવાળા બનેલા તે રાજકુમારને એમ લાગ્યું કે—‘ જો પિતાજ આદિને હું પૂછવા રહીશ, તો મારી તૃષ્ણા શાંત થબી શકય નથી.’ આથી રાજકુમારે પોતાના પરિજીવનોની અવગણુના કરવાનો નિર્ણય કર્યો.

એક તો રાજ્યપુત્ર અને વળી પરાડમી, આવાયોની ઉત્તે-જના ભાગ્યે જ પ્રતીકાર્ય બને છે. આવાયો પ્રાય: પોતાની દૃષ્ટિને સફલ કરવાને માટે ડાઈ પણ જાતિનું સાહસ ખેડવાને સંજન હોય છે. એ જ રીતિએ સંજન બનેલા રાજ્યપુત્ર પોતાનો નિશ્ચય અમલમાં મૂકવાતું નક્કી કર્યું. પોતાના નિશ્ચયને અમલમાં મૂકવાનો નિર્ણય કર્યો પણીથી, દેશદર્શનને માટે સત્તાખુબ બનેલો તે રાજકુમાર, કલાસ-પન પુરુષ કહે છે કે—“પરિજ્ઞનને અવગાણ્યોને રાત્રિએ તલવારથી સહિત હાથવાળો બન્યો થડા ધીમે રહીને નગરમાંથી નીકળો ગયો.”

રાજ્યપુત્રો એક તલવારને જ પોતાના સર્વસ્વરૂપ માનતારા હોય છે, એથી વિક્રમ નામનો તે રાજ્યપુત્ર પણ તલવારથી વ્યાઘ બનેલા હાથવાળો બન્યો થડા ચાલી નીકળ્યો.

અપરિચિત પીડિતની સેવા :

દેશદર્શનની તૃણણુથી ચાલી નીકળેલો તે રાજકુમાર વિક્રમ આગળ ને આગળ ચાલવા લાગ્યો. ચાલતો થડા તે આગળ માર્ગમાં ડાઈ પણ એક પુરુષને જૂણે છે. માર્ગ જતા રાજકુમારે જે ડાઈ નરને જેયો, તે કઠોર પ્રહારથી વિદ્ધુર થયેલો હતો, પિપાસિત એટલે તૃપતુર બનેલો હતો. અને પૃથ્વીતલ ઉપર પડેલો હતો. કઠોર પ્રહારથી વિદ્ધુર બનીને જમીન ઉપર પડેલા અને તરસથી પીડાતા એવા તે હુઃખી માણુસને હેખીને, ડાઈ પણ સારા માણુસને હ્યા આવવો એ સહજ છે : તો આ તો રાજ્યપુત્ર છે, ગુણીયલ છે અને સુંદર હૃદયવાળો છે : એટલે આવાને હ્યા ન આવે, એ તો બને જ કેમ ? ખરે જ, એવી હુઃખી દ્વારામાં પડેલા આદમીને જોઈને, રાજકુમારના અનતઃકરણુમાં ખૂબ જ કરણું ઉત્પન્ન થઈ ગઈ. ઉત્પન્ન થયો છે. પૂર્ણ કરણુંબાબું જેને એવો તે રાજકુમાર, પહેલાં તો નજદિકમાં આવેલા સરોવરમાંથી પાણી લઈ આવ્યો અને તે પાણી તેણે તે પીડિત માણુસને પાણું. આ રીતિએ તે પીડિત માણુસ-

ને પાણી પાઈને જ તે રાજકુમાર અટક્યે નહિ : પરન્તુ તેણે તે અસ્વસ્થ અવસ્થાવાળા તેને પવનના પ્રદાનથી સ્વસ્થ શરીરવાળો બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. રાજકુમારનો એ પ્રયત્ન ફિલ્યો અને તે પીડિત માણુસ સ્વસ્થ શરીરવાળો બન્યો.

આ રીતિએ તેને સ્વસ્થ શરીરવાળો બનાવ્યા પછીથી, તે રાજપુત્ર તે પુરુષને પૂછે છે—“હે મહાશય ! તું કોણ છો ? અને તારી આ અવસ્થા શા કારણે થયેલી છે ?”

રાજકુમાર વિક્રમ એક અપરિચિત પણ દુઃખી માણુસને માટે કેટલી બધી લાગણીવાળો બન્યો, એ વિચારવા જેવું છે. પોતે રાજકુમાર હોવા છતાં પણ, માત્ર દ્વારા બનાવનાના કારણે જ જાતે પાણી લઈ આવ્યો અને પીડિતને પાણી પાઈને તથા પવન નાખીને સ્વસ્થ બનાવ્યો. જે આત્માઓના અન્તરમાં દ્વારાભાવ નથી હોતો, તેમનાથી આ બનાવું એ શક્ય નથી. દુઃખી માણુસને જોતાં જેમતું હિલ અનુકૂળપાભાવને પામતું નથી, તેવા આત્માએ સહધર્મના સાચા ઉપાસક બની શકે એ શક્ય જ નથી. રસ્તે પડેલો માણુસ નિષ્ઠુર પ્રહારથી વિદ્યુર બનેલો હતો, એટલે કરુણાભાવથી હીન માણુસેને તો તેની પાસે જઈને તેની ચાકડી કરતાં પણ સુગ આવે; પરન્તુ રાજકુમાર વિક્રમ તો દ્વારાળું હતો. આવી દ્વારા, એ પણ હુદ્દ્યની એક ઉત્તમતાને જ સૂચિવનારી છે. આવી ઉત્તમ દ્વારાવાળો આત્મા, અપરિચિત અને દુઃખી એવા પણ આત્માનો કેવો અને કેટલો આખાસક બને છે, એ પણ આપણે હમલ્યાં એ દુઃખી માણુસના ઉત્તર ઉપરથી જોશું. હુદ્દ્યપૂર્વકની દ્વારા, એ ખરે જ દુઃખી આત્માઓને માટે તેમજ પોતાના આત્માને માટે પણ સાચા કલ્પતરી ગરજ સારનારી છે. આવી દ્વારા સરલ આત્માઓના અંતરમાં જ આવિર્ભાવને પામે છે.

રાજકુમાર વિક્રમે કરેલી કરુણાભાવથી ભરપૂર એવી ચાકરીના યોગે સ્વસ્થ દેહવાળો બનેલો તે પુરુષ, એ રાજપુત્રને ઉંઘાને કહે છે કે—“હે સુજનશિરારલ ! તું સાંભળ.”

જૂઓ કે—સહદ્યતાથી કરેલી શુદ્ધા, એક અપરિચિત એવા પણ આદમીના હૃદયમાં કેવો સહભાવ ઉત્પન્ન કરે છે? રાજકુમારના પરિચયથી રહિત તે પુઢને પણ રાજપુત્રની પરિચર્ચા આદિથી ખાત્રી થઈ ગઈ હે—‘આ આદમી ડાઈ સામાન્ય કાટિનો નથી, પણ ચુંજનોમાં શિરારતન સમાન છે.’ આથી જ પોતાની એળાખ આપતો તે, સુંદર પ્રકારના સંભોધનપૂર્વક રાજકુમારને સાંભળવાનું જણ્ણાવે છે.

એ રીતને સુંદર સંભોધનપૂર્વક સાંભળવાનું કહીને, તે અપરિચિત પુરુષ જણ્ણાવે છે કે—“હું ‘સિદ્ધ’ નામનો એક યોગી છું. મારો એક દુષ્મન યોગી છે અને તે વિદ્યાથી બળવાન છે. વિદ્યાથી બળવાન એવા તેણે મારા શરીર ઉપર છળથી પ્રહાર કર્યો અને એથી હું આ પ્રકારની અવસ્થાને પાડ્યો : પણ હે ગુણુસ્પન્ન પુરુષ ! તેં મને પુનઃ સ્વસ્થ બનાવ્યો છે.” એ અપરિચિત યોગી આત્મકુહીને જ ચાલ્યો જતો નથી, પણ પોતાના ઉપકારિને ઉપકારના બદલા તરીક પોતાની પાસેની અનેક વસ્તુઓ પૈકીની એક વરતુ આપીને જાય છે. ભયંકર દ્વારા પોતાને સહાય કરનાર કુમારથી તે યોગિને ખૂબ જ તોષ થયો હતો. એ તોષથી તે યોગી તે ઉત્તમ ગુણવાળા કુમારને ‘ગરૂમંત્ર’ આપીને પોતાના સ્થાને સુખપૂર્વક પહોંચી ગયો.

દ્રવ્યદ્વયા અને ભાવદ્વયા :

જગતમાં ઉપકાર કરવાની વૃત્તિવાળા અને ઉપકારને ઉપકાર તરીક જણ્ણીને એનો બદલો વાળનારા પણ હોય છે. વિશ્વમાં જેમ આવા દ્રવ્યદ્વયવાળાઓએ હોય છે, તેમ ભાવદ્વયવાળાઓએ પણ હોય છે. લેને કે—વિશ્વમાં સરા કાળ ભાવદ્વયવાળાઓની સંખ્યા થાડી હોય છે અને દ્રવ્યવાળાઓની સંખ્યા એથી વિશેષ હોય છે. દ્રવ્યદ્વયા જ્યારે સર્વ છે, ત્યારે ભાવદ્વયા મેરુ છે. સ્વાર્થવૃત્તિ વિનાની દ્વારા દ્રવ્ય હોય તો પણ તે ભાવદ્વયાની પ્રાપ્તિનું કારણ બની જાય છે. દ્રવ્યદ્વયાના બદલા હોઈ શકે

છે, જ્યારે ભાવદ્યાના બદલા જેગી વરતુ પ્રાય: દુર્લભ હોય છે. માત્ર દ્યા શબ્દથી અગર ઉપકાર શબ્દથી નહિ મુંઝતાં, તેના સ્વરૂપ અને બેદ આહિને જાળવાને માટે પ્રયત્નશીલ બનતું એ જરૂરી છે. દ્રોધ્યદ્યા પણ જે નિઃસ્વાર્થભાવના હોય છે, તો એ ભાવદ્યા પામબાની સુંદરમાં સુંદર સામગ્રી મેળવી આપે છે. એવી સામગ્રીને પામેલા આત્માઓ, સ્વ-પરતા સાચા દ્યાળું બનીને, અનુપમ ડાટિનો સ્વોપકાર અને પરોપકાર સાધવા દ્વારા, શ્રી સિદ્ધિપદના ભોક્તા બની જાય છે. આ જગતમાં ઉત્તમમાં ઉત્તમ ડાટિના પરોપકારની સાધના ભાવદ્યા વિના શક્ય નથી. ભાવદ્યા, એ કેમ ઉત્તમ ડાટિના પરોપકારની સાધક બને છે, તેમ સર્વાંગે સ્વોપકારની પણ સાધક બને છે. આમ છતાં પણ, એ વાત નિશ્ચિત જ છે કે—ભાવદ્યાના ઉપાસકો દ્રોધ્યદ્યાના વિરોધી નથી જ હોતા. ભાવદ્યાના ઉપાસકો તો અવસરે અવસરે શક્યતા મુજબ દ્રોધ્યદ્યાની પણ કાર્યવાહી અવશ્ય કરે છે. દ્રોધ્યદ્યાના વિરોધિઓ, એ વરતુત: ભાવદ્યાના ઉપાસકો જ નથી; એટલું જ નહિ, પણ તેઓ જે ભાવદ્યાના નામે દ્રોધ્યદ્યાનો વિરોધ કરતા હોય છે, તો તેઓ ભાવદ્યાની નિનદાહિ કરાવનારા જ બને છે.

કામહેવના મંહિરમાં :

તમને યાદ તો હશે જ કે—કલાસંપત્ર પુરુષ, વિરહદુઃખથી પીડાતી જણું તરણું રાજપુત્રીઓના ભવનમાં. તેઓની સમક્ષ વાત કરી રહ્યો છે. પોતાની કથાને આગળ ચલાવતાં તે કહે છે કે—તે સિદ્ધ નામનો યોગી રાજકુમાર વિકુમને ‘ગરૂડ મંત્ર’ આપીને સ્વરથાને ચાલ્યો ગયો અને રાજકુમાર પોતે આ નગરમાં ગોટલે આ ‘કનક્ષૂદ્ર’ નામના નગરમાં આવ્યો. આ નગરમાં આવેલો તે રાજપુત્ર, રાત્રિએ કામહેવના મંહિરમાં વસ્યો. કામહેવના મંહિરમાં રાત્રિવાસ માટે વસેલો તે રાજકુમાર નિદ્રાધીન બન્યો નથી પણ સારી રીતિઓ જગે છે, એ દર-

ભ્યાતમાં એક તરણી કામદેવનું પૂજન કરવાને માટે તે ભદ્રિમાં આવી પહોંચી. કામદેવની પૂજન કરવાને માટે આવેલી તે ખીંચે કામદેવની પૂજન કરી લીધી અને બહાર નીકળી ગઈ.

આ તરણીને આ રીતિએ શત્રિના સમયે એકાડિતી આવવાનું કારણું એ હતું કે-તરણીને આપદાત કરવો હતો. આપદાત કરતાં પૂર્વે તરણીએ કામદેવની પૂજન કરી લીધી. હવે તે બહાર નીકળાને એલે છે કે “હે વનહેવતા માતાગો ! તમે મારા કથનને સારી રીતિએ સાંબળો. હું આ નગરના ‘વાસવ’ નામના નરપતિની ‘કમદા’ નામની સુભિતી પુત્રો હું : મારા પિતાએ મને ઉન્નત્વલ ગુણોના અનુરોગી ‘અણુર્દ્ધ’ રાજના પુત્ર ‘વિકુલ’ કુમારને આપેલી છે : પણ તે કુમાર હાલમાં કચાંક પણ ચાલ્યા ગયા છે. તેઓ કચાંક ગયા છે એ જણાતું નથી. આથી જો આ ભવમાં એ કુમાર મારા પતિ ન થયા, તો પરલોકમાં પણ તે જ મારા પતિ થાઓ.”

મોહવશ પાગલ બને છે :

વિચારો કે-મોહતું આ વિશ્વમાં ડેલુંક સાંસ્કૃતિક પ્રવતો છે ! મોહવશ આત્માગો કહી જ પોતાના આત્માના હિતની કે અદ્વિતની સાચી ચિંતા કરી શકતા નથી. તેઓને તો સંસારની સાધનામાં જ આનંદ લાગ્યા કરે છે. સંસારના આનંદમાં જ સર્વર્દ્વને માની એકેલા અને મોહવશતાના યોગે વિવેકાનંદ બનેલા આત્માગો, એ સમજવાની તકલીફ લે જ કચાંથી કે- ‘એમ માગ્યા પતિ ભવાંતરમાં નથી મળતા !’ લિન લિન સ્વભાવ અને લિન લિન પ્રવૃત્તિમાં પડેલા આત્માગો, પોતપોતાની કરણીને અનુસારે, સહગતિ યા દુર્ગતિમાં ચાલ્યા જય છે; ત્યાં કામની પૂજન કરવી અને વનહેવતાઓને જહેર કરવું તથા- ‘પરભવમાં પણ એ પતિ મળનો. —આવું આવું ધ્યાયું, આ બધું કારમી અરૂપતાના જ પરિણામ સિવાય બીજાં શું સમજાય કે મનાય ? મોહવશ આત્મા ખરે જ પાગલ બની

જાય છે. પાગલ બનેલા આત્માઓન ઐલવાતું જોલે, ન આચરવાતું આચરે અને ન ધર્મચવા જેવું ધર્મછે, એમાં કાઈ આક્ષર્ય પામવા જેવું નથી. પણ આવા પ્રસંગોને જાણુને, પુણ્યશાલિઓએ એવા પાગલપણું આખુનારા મોહની પરાધીનતામાંથી છુટવાને માટે જ પ્રયત્નશીલ બનવા જેવું છે. આવા પ્રસંગોને સાંભળાને પણ જેઓ આવા ચાળા કરવામાં જ આનંદમળ અની જાય છે, તેઓ તો આવા પ્રસંગોને સાંભળાને પણ વધુ પાગલ જ બનવાના ! એમ કરવું એ અવણું ફક્ત નથી. અવણું ફક્ત તો એ છે કે-એના પરિણામે હેઠળો લાગ અને ઉપાદેયનો સ્વીકાર થાય. જેઓ અવણુના પ્રતાપે હેઠળના ત્યાગ અને ઉપાદેયના સ્વીકારના ધેયને નથી સ્વીકારતા, તેઓ માટે શાખતું અગ્રણ પણ નિષ્ઠલ અને કદી કદી તુકશાનકારક પણ થઈ જાય છે. આથી જ, ઉપકારી મહાપુરુષો ફરમાવે છે કે-અવણુનો લાભ પામવાને માટે પણ યોગ્યતાની આવસ્યકતા છે.

રાજકુમારીને સ્વર્ણ બનાવવી :

આત્મધાત કરતાં પૂર્વે પરલવમાં પણ એ જ પતિને આપવાની પ્રાર્થના કરતી તરણી, એ બીજુ કોઈ નથી પણ અત્યારે પેલા કલાસંપત્ર પુરેણા મુખ્યી કહેવાઈ રહેલી કથાને સાંભળી રહેલી જણ રાજપુત્રીઓમાંની જ એક કમલા નામની રાજપુત્રી છે. મોહવરા ઘેલી અનીને તે આપધાત કરવા આવી છે, પણ હજુ એનો શુભોદય જાગતો છે એટલે એના માટે પરિણામ ખરાય નથી આવતું. જે કે-એણે તો પોતાની પાગલદશામાં વનહેલીએને માતા તરીક ઉદેશીને કહેવાતું કદી દીધું અને તરત જ વડના જાડ ઉપર ફાંસો બાંધીને પોતાને લંબાવી હેવાને તૈયાર થઈ ગઈ : પણ તેણીનો પુણ્યોદય જાગતો હોવાથી, જેની ખાતર તે મરવાને તૈયાર થઈ છે, તે જ અહીંથાં હાજર છે. રાજપુત્રી કમલા જેટલામાં ફાંસો ખાઈને મરવાની તૈયારી કરે છે; તેટલામાં તરત જ વિક્રમકુમાર તેણીની તરફ

ગયો. કુમાર જગતો જ હતો, એટલે તેણે સધ્યા જ નેણું હતું અને સાંલજું હતું : આથી તે તરત જ તેણીની તરફ વેગથી ગયો. અને—‘ સાહસ ન કર’—આ પ્રમાણે કહેતા તે રાજ્યપુરે, છુરિકા દ્વારા પાશને છેદી નાખ્યો. છુરિકા વડે પાશને છેદી નાખ્યીને તે રાજ્યકુમારે તે ‘કમલા’ નામની રાજ્યપુરીને કમલ નેવાં સુદ્ધામલ વચ્ચેનો દ્વારા સારી રીતિએ સ્વરથ ઘનાવી દીધી. સુદ્ધામલ વચ્ચેનોથી રાજ્યકુમારે તેણીના આપદાત કરવાના આવેશને રેઝિયો : એટલું જ નહિ, પણ તેણીને સ્વરથ હશામાં પણ સંસ્થાપિત કરી દીધી.

કમલા સાથે લગ્ન :

આ રીતિએ મહિનથ રાજના પુત્ર વિકુમદુમારે આ નગરના વાસવ રાજની કમલા નામની પુત્રીને ભરવાનો પ્રયત્ન કરતાં અટકાવીને, કમળ નેવાં સુદ્ધામલ વચ્ચેનોથી સુસ્થાપિત કરી, એટલામાં તે પોતાની પુત્રીની શોધ મારે નીકળેલો અને લટોના સમૃદ્ધાયથી પરિવૃત્ત થયેલો વાસવ રાજ લાં આવી પહોંચ્યો. ત્યાં આવેલા તે રાજને તે રાજ્યકુમારને પણ નેયો. વાસવ રાજ તે વિકુમદુમારને આગામિતો હોવાથી, તને ચોતાની પુત્રી કમલા પાસે જોઈને ખૂશ થયો. પુત્રીની શોધમાં નીકળેલા તે રાજને, આ રીતિએ જમાઈ પણ મળી જવાથી, અધિક આનંદ થવો એ સહજ છે.

આનન્દિત બનેલા તે રાજ વિકુમદુમારને કહે છે—“ હે દાખિલયપૂર્ણ કુમાર ! અમે અમારા પોતાના ભિત્ર મહિનથ રાજને ભગવા ગયેલા, ત્યારે અમે તને બાળપણુમાં જોગેલો છે. આ મારી કમલા નામની પુત્રી, કમલિની નેમ હિનનાથ એટલે સૂર્ય પ્રતિ સદ્ગ અનુરક્ત છે તેમ, પતિ પ્રત્યે હુંમેશાં અનુગગવાળી છે : આ કારણુથી મારી દીકરી કમલા તારા જમણા હાથના મેળાપના વશથી સુખને પામો.”

આ પ્રમાણેની મધુર અને ગંભીર વાણી દ્વારા વાસવ

રાજન્યો પ્રાર્થના કરી, એટલે વિવિધમ-કૃષ્ણ જેમ કમલા એટલે લક્ષ્મીને પરણ્યા હતા, તેમ આ વિકુલમુખમારે પણ કમલાને કર અહણું કર્યો. અર્થાત्-તેમનું લગ્ન ત્યાં ને લાંઝ કરવામાં આવ્યું. આ પ્રકારે પોતાની પુત્રીને પરણ્યાબ્યા પછી, ખીંચે દિવસે પ્રાતઃકાલે તોષપૂર્વક ભાર્યાં સહિત તે કુમારને રાજન્યો નગરમાં પ્રવેશ કરાયો અને કમલા નામની પોતાની સ્વી સાથે કીડા કરતો તે કુમાર રાજન્યો આપેલા ગ્રાસાદમાં રહ્યો.

વામને ચાલ્યા જવું :

આ પ્રમાણે વાત કરીને તે કલાસંપન્ન પુરુષ વિરામ પામ્યો. પોતાને લગતી વાત આવવાથી, તરણું તરણું રાજપુત્રીઓ ચૈક્કાની એક જે કમલા નામની રાજપુત્રી હતી, તેણીને તો પૂરેપૂરી ભાત્રી થઈ ગઈ કે—‘આ મારી અને મારા પતિની સધળી જ વાતથી વાકેક છે.’ આવી ભાત્રી થયા પછી, પોતાના પતિ સંબંધી વિરોધ હકીકતને જાણવાની ઉત્સુકતા વધી જવી, એ આવી તરણીઓને માટે તો ખૂબ જ સહજ છે. વળા અત્યારે જે વિરહદુઃખ ઉત્પન્ન થયું છે, તેનો પ્રસંગ પણ હવે આવે છે. આ કારણે પ્રિયવિરહથી અતિ પીડિત એવી તે કમલા નામની રાજપુત્રી એકદમ એલી પડી કે—‘તે પછી આગળ થું થયું?’

‘સંસારમાં છિંટ વસ્તુના સમાચાર પણ માણુસને કેટલોં આનંદિત કરી સકે છે?’—એ વાત તમે તો જાણુતા જ હરો. છિંટના સમાચાર આત્માને જેમ આનંદિત કરે છે, તેમ અનિષ્ટના સમાચાર શોકાતુર પણ કરે છે. આ સંસારની અનાદિથી ચાલતી અને અનંત કાલ સુધી ચાલુ રહેનારી આ શાશ્વતી પરિસ્થિતિ છે. સંસારમાંથી આવી પરિસ્થિતિને નામશેષ બનાવી રાક્ષણી તાકાત ઢોઈજ ધરાવતું નથી. આમ છતાં પણ, આવી પરિસ્થિતિથી પોતાને બચાવી લેનારા નથી હોતા એમ નહિ. એ પ્રતાપ ધર્મનો છે. સાચા પૂજનીય પુરુષોની આરાધના કરનારા પુણ્યવાનો, તેવી પરિસ્થિતિથી પોતાને અને ખીંચ

પણ અતેડાને બચાવી લે છે. ધર્મની સુનદર પ્રકારે આરાધના કરવા દ્વારા આવા કારમા સંસારથી મુક્ત અનીને જેણો સિદ્ધિ પહુંચના બોક્તા થયા છે તે અને જેણો આવા કારમા સંસારથી બચવાને માટે અનંતગાનિઓએ ઉપદેશેલા મોક્ષમાર્ગની આરાધનામાંજ મશ્યુલ છે, તેણોજ આ વિશ્વમાં પૂજનીય આદિ છે. આમ હોવાના કારણે, જેણોએ મોક્ષમાર્ગની સ્થાપના કરી છે, તેણો તો આ વિશ્વના પ્રધાન પૂજનીય પુરુષો ગણ્યાય, એ તદ્વાત સ્વાભાવિક જ છે. સાચા પૂજનીય પુરુષોની પૂજા, એ સંસારનો ક્ષય સાધવા માટેટું પરમ કારણ છે અને તેવા તારકાની આત્માની આરાધના, એજ તેણોની અનુભૂતિ પૂજા છે.

અસ્તુ. પ્રિયના સમાચારને જાણુવાને માટે આતુર બની ગયેલી કમલા—‘તે પછી આગળ શું થયું?’—આ પ્રમાણે બોલી પડી, પણ ગેલા કલાસંપન્ન પુરુષે આગળની વાત તે હિસે ન જાણ્યાદી; તે કુળ પુરુષ તો—‘રાજસેવાનો સમય છે.’—આ પ્રમાણે કહીને ત્યાથી ચાલતો થયો.

રાજપુત્રીઓનો ઉદ્ઘોગ :

સંસારમાં કુતૂહલી આત્માઓ પ્રેમિઓને દુઃખ દેવામાં પણ આનંદ માને છે. સંસારનું પ્રેમનાટક ડેટલું ગજાય છે, એ વિદેશિઓજ સમજ રાડ છે. જેના સુખમાં સુખ માને તેવા પ્રેમિને પણ કોઈ વખતે પણવવામાં પ્રેમી આનંદ માને છે. સંસારના પ્રેમનો એવોં પણ એક સ્વભાવ છે અને અહીં તેનોજ સાક્ષાત્કાર છે. તે વામન પુરુષ તો—‘રાજસેવાનો સમય છે.’—એમ કહીને ચાલતો થયો, પણ એથી ‘કમલા’ નામની રાજપુત્રીનો અધ તો એ વાત તરત નહિ સાંભળી શકવાથી ઉદ્ઘિન જ બની ગયો. એની ચિંતા આ વામને ન કરી.

કમલા તો એ જાણુવાને ઉત્સુક હતી કે—‘તેનો પતિ વિક્રમદુમાર અચાનક કચાં ચાલ્યો ગયો અને હાલ તે કચાં છે?’ આથી વિક્રમદુમાર સાથેનાં પોતાનાં લગ્ન થયાં અને

એજ વાસવ રાજને આપેલા પ્રાસાદમાં રહીને આનંદથી હિંસે પસાર કરવા લાગ્યાં, આટલે સુધી કથા કહીને તે કલાસંપત્ર પુરુષ ચાલ્યો જાય, તેની કમલા ઉપર ડેણી અસર થાય તે સમજતું મુરકેલ નથી. તે કલાસંપત્ર પુરુષ તે વખતે તો જો ડે-તે ત્રણુ રાજપુત્રીઓના જીવનને છોડી ગયો હતો, પણ તે હંમેશાને માટે તે જીવનને છોડી ગયો નહોતો. બીજા હિંસે તો તે આવવાનો જ હતો. છતાં પણ પ્રિયની કથા સાંભળવાની તક મળ્યા પઢી, એટલો પણ વિલમ્બ થાય તે રાગી આત્માઓને માટે અસર થઈ પડે, એ અસ્વાભાવિક નથી. તે કલાસંપત્ર વામને 'કમલા'ની જેટલી કથા કહી તે યથાર્થ હોવાના કારણે, કમલસેના અને સુલોચનાના હૃદયમાં પણ આશાનો સંચાર થયો હોય, એ બનવાનો છે : કારણુ ડે-તે બને પણ રાજપુત્રીઓનો પતિ તો વિકુભકુભાર જ હતો અને એથી તે બને રાજપુત્રીઓ પણ તેના જ વિગ્રહના દુઃખથી પીડાતી હતી. આ કારણે તે ત્રણું રાજપુત્રીઓએ, આગલે હિંસે વામન ગયો તે બીજે હિંસે પાછો ફર્યો ત્યાં સુધીનો પોતાનો સમય, ઉત્સુકતા અને ઉદ્દેગ સાથે—'કથારે તે વામન પાછો આવે અને આગળ વાત કરે'—એવી આતુરતાથી રાહ જોવામાં જ પસાર કર્યો હોય, એ શક્ય છે.

સંસારરાગના યોગે થતા દુઃખાતુલભ અને ધર્મરાગના

યોગે થતા દુઃખાતુલભ વચ્ચેનું અંતર :

સંસારમાં આવી ઉત્સુકતા અને ઉદ્દેગમયતા, એ ડાઈ નવીન વસ્તુ નથી. સંસારરાગના યોગે દુઃખનો અનુભવ કરનારા આ સંસારમાં ડગને ને પગલે મળશે, પણ ધર્મરાગના યોગે દુઃખનો અનુભવ કરનારા જવલ્યે જ મળશે. સંસારરાગના યોગે દુઃખનો અનુભવ કરનારા આત્માઓ દુઃખને વધારવાની પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે અને ધર્મરાગના યોગે દુઃખનો અનુભવ કરનારા આત્માઓ દુઃખના નાશની પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે, એમ

ઉપકારિઓ હરમાવે છે : પરન્તુ ઉપકારિઓના એ કથને જીલવાનું સામર્થ્ય જોઈએ ને ? ઉપકારિઓના કથને હૃદયમાં જરૂરવા જેટલી ચોચ્ચતાને નહિ ધરનારા આત્માઓને માટે, તેમના એકાન્ત લખાને માટે જ કહેવાએલી વાતો પણ, નિષ્ઠળ અગર તો તુકશાનકારક નિવડે છે : જ્યારે એવા આત્માઓને સંસારરાગને પુષ્ટ બનાવનારી વાતો ખૂબ જ મીઠી લાગે છે. અજાન આત્માઓ સમજ શકતા નથી કે—એ મીઠું પણ ધાણું બયંકર એવું વિષ જ છે.

સ૩ ધર્મરાગના યોગે દુઃખનો અનુભવ થાય, એ કેમ બને ?

ધર્મરાગના પરિણામે દુઃખનો અનુભવ ન જ થાય, પણ ધર્મરાગના યોગે દુઃખનો અનુભવ ન જ થાય એમ નહિ. આત્મા ધર્મનો સાચો રાગી બને છે, પણી એને ચોતાની સંસારની કરણી સાલ્યા વિના રહેતી નથી. સહધર્મના સાચા અનુરાગને ધરનારે આત્મા, જેટલે જેટલે એંશે ધર્મની આરાધના કરી શકતો નથી, તેટલે તેટલે એંશે તેને એહ થયા વિના રહેતો નથી. ધર્મરાગના યોગે તે ધર્મની આરાધનામાં સવિશેષ પ્રવૃત્ત થવાની ભાવનાવાળો હોય છે અને એ કારણે તેને જે કાંઈ સાંસારિક પ્રવૃત્તિ આચરવી પડતી હોય, તે બદ્ધ તેને દુઃખનો અનુભવ થાય તે તદ્વન સ્વાભાવિક છે. જો કે—આવું દુઃખ પરિણામે તો સુખને જ પમાડનાં નિવડે છે : કારણું કે—આત્મહિતની ચિન્તાના યોગે ગ્રાગેલું દુઃખ, ધર્મરાગવાળા સુવિષેષી આત્માઓને, સહધર્મની વિશેષ વિરોધ આરાધનામાં જ યોજનાં નિવડે છે. સંસારરાગથી ઉત્પન્ન થયેલા દુઃખની એથી વિપરીત સ્થિતિ છે. સંસારરાગના યોગે અનુભવાનું દુઃખ સંસારને વધારવાનું કાર્ય કરે છે અને એથી એ દુઃખ દુઃખનું જ કારણું ગણ્યાય : પરન્તુ અવિવેકી આત્માઓ એવા દુઃખથી પર રહી શકતા નથી. દુષ્કર્માંનિત દુઃખને સમભાવે સહીને પણ સુવિષેષિયો. સુખને સાધનારા બને છે અને અવિવેકિયો.

એ દુઃખને એવી રીતિઓ મોણવે છે કે-અવિષ્યમાં એ કારણે દુઃખ આવ્યા વિના રહે નહિ. આથી જ ઉપકારી મહાપુરુષો હરમાણે છે કે-કલ્યાણુના અર્થી આત્માઓને અવિવેકી મટીને સુવિવેકી બનતું જોઈએ અને સુવિવેકી બનીને સદ્ગર્મની આરાધના કરવામાં અપ્રમત્તતા ડેળવવાના પ્રયત્નવાળા બનતું જોઈએ. ઉપકારી મહાપુરુષોના ચા કથનને શ્રદ્ધાપૂર્વક સ્વીકારીને, તે મુજબ વર્તનારા આત્માઓ, પરિણામે ઓકાનિતક અને આત્મનિતક એવા પરમ સુખના ગોક્તા બની શકે છે.

વામનતું પુનરાગમન અને કથાકથન :

અરસુ. અહીં તો સંસારરાજેના ચોરે જ ત્રણે રાજપુત્રીએ. દુઃખનો અનુભવ કરી રહી છે અને વામનના આગમનની રાહ જોઈ રહી છે. હવે ખોજે દિવસે તે કલાસંપત્ર વામન આવીને, ગઈ કાલે અધુરી રાખેલી વાત આગળ ચલાવે છે.

વિકુમ્ભકુમાર દ્વારા આત્મહલા કરતાં પચાવાયેલી, સુડોમળ શખ્દોથી સ્વસ્થ બનાવાયેલી અને વાસવ રાજની વિનિતિના ચોરે પત્ની તરીક અધ્યા કરાયેલી કમલા નામની રાજપુત્રી, પોતાના પતિ એવા તે વિકુમ્ભકુમારની સાથે આનંદમાં દિવસો પસાર કરી રહી છે. એવામાં બન્ધું એવું કે-એક વાર તે વિકુમ્ભકુમારે રાતના સમયે ઝદન કરતી કાઈ ખીનો કરણું શખ્દ સાંભળ્યો. કાઈક ખીનો ઝદન કરી રહી છે, એમ જાણુતાંની સાથે જ વિકુમ્ભકુમારના અંતરમાં દ્વાલાવ પ્રગટે એ સહજ છે. દુઃખી ખીના દુઃખને દૂર કરવાની વૃત્તિથી તે રાજકુમાર તરત જ પોતાના સ્થાન બહાર નીકલ્યો અને જે દિશામાંથી ઝદન કરતી ખીનો કરણું એવાજ આવી રહો હતો, તે દિશાએ તેણે ચાલવા માંડયું. ચાલતો ચાલતો તે સમશાનમાં આવી પહોંચ્યો.

વિચાર કરે કે-રાત્રિનો સમય છે અને જે ખીનો ઝદન કરી રહી છે, તે કાણું છે ?-એની માહિતી નથી; તેમ છતાં પણ વિકુમ્ભકુમાર તેણુના શખ્દને અતુસારે છેક સમશાન સુધી જઈ

“

પહેંચ્યો ! આ પ્રકારની પરદુઃખનિવારણની વૃત્તિ, ઉત્તમ આત્માઓમાં જ સંભવિત છે.

સમરાનનાં જોયેલી પણ વસ્તુઓ :

પરદુઃખે હુંખી બનીને પણ પોતાની સુનદર દ્વાલાવનાનો અમલ કરવાને તત્પર બનેલા તે વિકુમ્ભુમારે, સમરાનમાં આવીને પણ વસ્તુઓ જોઈ : સ્વી, યોગી અને અભિન્ડુંડ. સ્વીની આંખો આંસુઓથી લરેલી હતી, એટલું જ નહિ પણ તેણી ભયબહીત બનેલી હોય એમ પણ તેણીની આંખોની ચ્યપલતા ઉપરથી જણાતું હતું. તે સ્વીની સામે એક યોગી ઉત્તો હતો અને પાસેના કુંડમાં અભિન ધીકતો હતો. આવા દશ્યને જોતાં સત્ત્વબીજન આત્માઓ દ્વારા હોય તો પણ ઇન્ડી ઉં અને ભાગી જથું એ શક્ય છે : પણ રાજકુમાર વિકુમ તો પુષ્કળ પરાક્રમને ધરનારો હતો. આવા યોગિને અને કુંડને જોઈને એ લય પામે, એમ હતું જ નહિ. એ તો તરતજ થું બને છે તે જેવાને માટે, લતાની આડમાં ધૂપાઈ ગયો.

યોગીની કામપ્રાર્થના :

આ રીતિએ ધૂપાઈને ડાઈ પોતાની ચેષ્ટાઓ આહિને જોઈ રહેલ છે, એની પેલા યોગિને માહિતી નથી. એ યોગી તો અત્યારે પોતાને નિર્બિદ્ધ માની રહ્યો છે. રાત્રિનો સમય, સમરાન જેવું અન્યને આવતાં ભીતિ ઉપજાવે એવું સ્થાન, ધીકતા અભિનવાળો કુંડ અને વળી પોતાતું બાબુ ઇપ યોગી જેવું, એટલે એ અધું જ તે યોગિને માટે જેમ નિર્બિદ્ધતાતું કારણ હતું, તેમ પેલી સ્વીને માટે સભ્યતાતું કારણ હતું એમ કંદી શકાય. આવા સંયોગોમાં યોગી યથેચ્છ આચરણ કરતાં પણ કંપે નહિ અને પેલી સ્વી પળે પળે ભયથી કંપ્યા વિના. પણ રહે નહિ, એમાં નવાઈ પામવા જેવું નથી. એ યોગી અત્યારે તો કાગની પીડાથી ખૂબ જ વિહુવલ બની ગયો છે, એટલે આલાની પાસે કામપ્રાર્થના કરે છે. બાળાનાં નાત્રાને તે યોગી

શતપત્રી કમલના પત્રની ઉપમા આપવા મૂર્વક કહે છે કે—
“તું પ્રસન્ન થા, મને તારા પતિ તરીકે સ્વીકાર અને મારો
સ્પર્શ કર. મારી પત્રી બનેલી તું જગતની સકળ રમણીય
રમણીઓમાં ચૂડામણી જેવી થઈશ.”

અધ્યાત્મના પાલનને માટે ઉપકારિઓએ દર્શાવેલી

મર્યાદાઓનું પાલન કરવું આવશ્યક છે :

કામ કેટલો બધો દુર્ધર છે, એ તમે આવા આવા પ્રસ-
ગાના અવષ્ટુદિથી પણ સમજ શડા એવું છે. કામને જીતવો,
એ બહુ મુશ્કેલ કાર્ય છે. કામાધીન બનેલા આત્માઓ, ડેટ-
લીક વાર, એવા તો અન્ધ બની જય છે કે-એમને સ્થાન,
સચોગ, ચોતાનું કર્તાબ્ય અને પરિણામ આદિનો ઘ્યાલ સરખો
પણ રહેતો નથી. આથી જ, શ્રી વીતરાગ-શાસનમાં અહિ-
ચર્યના પાલનને માટે અનેકવિધ મર્યાદાઓનું પાલન કરવાનું
કરમાવવામાં આવ્યું છે. અહિચર્યના અર્થી આત્માઓએ
અધ્યાત્મના પ્રેરક સચોગાથી સદી બચતા રહેવું, એ જ હાપણ-
નું કાર્ય છે. આને અહિચર્યના પાલનને માટે પરમ આવશ્યક
ઓળિ મર્યાદાઓને હસી કાઢનારા કેટલાક સ્વચ્છાન્દિઓ પાડવા
છે અને તેઓ મર્યાદાઓના પાલનમાં કાળજીવાળા પુણ્યાત્મા-
ઓને કાયર આદિ તરીકે વખેડવાની ધૂષ્ટતા પણ સેવી રહ્યા
છે. અહિચર્યના સરક્ષણુને માટે મર્યાદાઓનો સ્વીકાર, એ
કાયરતા નથી પણ દીર્ઘદર્શિતા છે. પ્રતિકૂળ વાતાવરણમાં
એકાળજીથી વસનારાઓનો તો લયંકર પ્રકારે વિનિપાત થયો
છે. અહિચર્યનો સાચો ઉપાસક અણુધારી રીતિએ પ્રતિકૂળ
સચોગામાં મૂક્ષાઈ જય તો તેવા સમયે ચોતાના અહિચર્યની
રક્ષાને માટે સધળા જ સત્ત્વનો સહૃપથોગ કરવાને ચૂકે નહિ,
પણ એનો અર્થ એ નથી જ કે-હરહંમેશ પ્રતિકૂળ સચોગા-
માં જ વસવું. ચોતાના અહિચર્યને આઈ પણ સચોગામાં
અસ્ખલિત જ રહે તેવું માનનારાઓ અને એમ માતીને

યોગ્ય મર્યાદાઓનો અસ્વીકાર કરનારાઓ, અવસરે કારમા પણ પતનના બોગ થઈ પડે છે. બધા જ ને મહાત્મા શ્રી સ્થુલ-અદ્રજી જેવું સામર્થ્ય ધરાવતા હોત, તો એ મહાપુરુષની આટલી નામના જ શાની હોત ? પણ તમને ખખર તો હરો ડે-એ મહા-પુરુષના સન્માનને નહિ સહી શકનાર મુનિની શી હાલત થઈ હતી ! આથી જ ઉપકારી મહાપુરુષો ઘલાચર્યના અર્થી આત્માઓને અભ્યલભાવને ઉત્પન્ન કરનારાં નિમિત્તોથી પણ સહા સાવચેત અન્યા રહેવાનું ફરમાવે છે. આમ છતાં પણ આજે, બીજા વિષયોની જેમ ઘલાચર્યના મર્મને પણ નહિ પામવા છતાંય,—‘એ વિષયમાં પણ હું જ સૌથી વધુ સમજણું ધરાવું છું.’—આવું માની લઈને, મહાપુરુષોએ બાધેલી મર્યાદાઓના સમન્ધમાં પણ યથેચુલ્લી-ખોલીને અનેક અત્યાન આત્માઓને ઘલાચર્યથી અણ કરવા જેવો ગ્રયલન થઈ રહ્યો છે. ઘલાચારિઓએ રહીએના સંસ્ગર્થી અલગ રહેતું જોઈએ, આ વાતનો વિરોધ કરીને રહીએના સમૃહમાં રહીને ઘલાચારી અન્યા રહેવાની વાતો કરનારાઓ. તો અયંકર કામથી પીડાતા રંકડાઓ છે, એમ કહેવાય તો તે લેશ પણ અતિથેકિતભયું નથી. સ્વસ્થીમાં સંતોષથી વર્તનારાઓ પરસ્થીઓને યોગ્યતા મુજબ માતા, ભગિની અને પુત્રી સમાન માનવી એ બરાબર છે : પણ એમ માનીને પરસ્થીએના નિરંતરના પરિચયને સેવ્યા કરવો, એ તો વ્યક્તિયારને આમંત્રણું આપવા જેવું છે. ઉપકારિઓ તો ફરમાવે છે ડે-દુલ્ઘાવસ્થામાં રહેલ પણ રહી-પુરુષે પરસ્પરના સંસ્ગર્થી અલગ રહેવામાં જ શીલ-સુરતરત્નું સંરક્ષણ છે. પણ આવી આવી વાતો વિચિત્ર જાતિના વિષયરસથી રીબાતા પામરોને પસંદ ન પડે, એ સહજ છે. એવાઓના સુનદર પણ શખ્ષેથી મુંઝાવું, એ મહા મૂર્ખતા છે. અનન્તજીવનિઓની આત્માના અભ્યાસથી દૂર ભાગનારા, ડેગારી જુદ્ધિને પનારે પડેલા અને પોતાની કલ્પનાઓને છિંખરની પ્રેરણું તરીકી જણ્યા-

વનારા આત્માઓ, વસુતુઃ ડોઈજ વિષયમાં નિશ્ચિત વિચારેને ધરાવનારા હેતા નથી : એટલે જેવાઓની વાતોના વિશ્વાસે દોડનારાઓ, ઉત્તિને ખફલે અવનતિને સાધનારા બની જાય, તે સ્વાભાવિક છે. રવપરના હિતેવિઓએ તો અનન્તજાનિઓની આજા મુજબ વર્ત્તવાને માટે પ્રયત્નશીલ બનવું જોઈએ : કારણું હું-એ વિના હિતકમનાની વારતવિક સફ્ફૂલતા અસંભવિત જ છે. અનન્તજાનિઓની આજાને નહિ પામેલા આત્માઓ, યોગિઓ બની એસે છતાં પણ તેઓ યોગનો ય ગ્રાયઃ દુર્દ્વયોગ જ કરનારા નિવડે છે. પોતાની માન્યતા મુજબના ઉત્તમ ધ્યેયની સિદ્ધિને માટે જ નીકળેલા અને બાલતપ આદિને આચરનારા આત્માઓ, ડોઈ સુનંદર યોગને પામીને અનન્તજાનિઓની આજાના રસિક બની જાય એ અશક્ય નથી : પરન્તુ ઉત્તમ ધ્યેય વિનાના અને આ લોકના બોગોની અભિલાષાથી નહિ મુકુંગેલા આત્માઓ યોગી બન્યા આદ પણ અવસરે લયંકર બોગી કરતાંય બુંડા બની જાય, તો એમાં આશ્ર્ય પામવા જેવું નથી. આ યોગી તો એટલો બધો અધમ નથી, છતાં યોગીના વેષમાં રહેલો એક પુરુષ આવું પાપ આચરણને સનજ અન્યો છે, એ ઓષ્ઠું લયંકર નથી. એ વાત પણ સાથે જ સમજવાની છે હે—આવી લયંકરતાનાં પણ પ્રદર્શનો, એ મોહરાજની રાજ્યધાનીમાં ડોઈ નવાઈની વસુ ઇય નથી. મોહરાજની રાજ્યધાનીમાં તો આવું ન બને, એ જ આશ્ર્ય ગણ્યાય.

આલાનો ઉત્તર:

પેલા યોગિએ પતિ તરીક પોતાનો સ્વીકાર કરવાની રહી જેવી તે આલાને પ્રાર્થના કરી અને લાલચ પણ આપી હે—‘મારી પત્ની બનવા દ્વારા તું રમણીય જેવી રમણીઓમાં સુહૃદ સમાન બની જઈશા.’—પરન્તુ બાલા કુલીન છે. સાલાંથીથી લલચાઈને તે પોતાના શીખનો નાશ કરે જેવી નથી. આથી તે બાલા રોતાં રોતાં પણ તે યોગી પ્રત્યે કહે છે હે—“તારા

આતમાની તું શા માટે નિરથીક કદર્થીના કરી રહ્યો છે ? તું ચાહે તો ઈન્દ્ર હોય કે ચાહે તો તું કામહેવ હોય, પણ તારી સાથે મારે ડાઈજ કાર્ય નથી.”

બાલાનો આ ઉત્તર ડેટલો બધો સુનદર છે ? વિષમ પરિસ્થિતિ વર્ચ્યે પણ આ જાતિનો ઉત્તર આપવો, એ પોતાના સાચા શીલાનુરાગનો સાક્ષાત્કાર કરવા જેવું છે. શીલવતી ખીંચો પરપુરુષ અફવર્તી હોય તો પણ તેની અભિલાષાને કરતી નથી : એટલું જ નહિ, પણ ખૂદ ઈન્દ્ર પણ અનાચારની પ્રાર્થના કરે તો તેનીય પ્રાર્થનાને અવગણુનારી હોય છે. શીલવતી એવી પરખોઓને ઈચ્છનારાઓ, પોતાના આત્માની નિરથીક કદર્થીના કરે છે, એ વાત પણ સંશય વિનાની જ છે : કારણું કે—તેવા આત્માઓની તેવી અભિલાષા કરી પણ ઇલવતી બની શકતી નથી અને પાપ પહ્લે પડી જાય છે. સતી ખીંચોની પરપુરુષોએ કરેલી ઈચ્છા, સદ્ય વાંજણી રહેવાને જ સરળએલી હોય છે. એવી ઈચ્છા કરનારાઓને રીખામણ આહિ સિવાય ડાઈજ ઇલની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

વાગ્દાતા અને વિશ્વવા :

અહીં એ પણ સમજવા જેવું છે કે—જે યુવતીની સાથે પેલો યોગી વાત કરી રહ્યો છે, તે યુવતી હળુ અપરિણીતા જ છે : માત્ર વાગ્દાન દ્વારા જ હેવાએલી છે. આમ છતાં પણ, તે યુવતી તો પોતે જેને પોતાના પિતા દ્વારા વાગ્દાનથી દેવાઈ છે, તેને જ પોતાનો પતિ માની રહી છે. પોતાના સ્વામિથી પર એવો ડાઈ ઈન્દ્ર હોય, તો પણ તેને વાગ્દાતા એવી તે સ્વીકારવાને તૈયાર નથી. આર્થભૂમિમાં આવી યુવતીઓની હૃદાતી નવાઈ રૂપ નથી, પણ સ્વાભાવિક જ છે. આર્થસંસ્કારોમાં ઊલાટી બાળાઓ બલે માત્ર વાગ્દાન કાં ન હોય, તે છતાં પણ વચ્ચેન માત્રથી હેવાએલી એવી તે રમણીઓ, અન્યે સ્વામી તરીક સ્વીકારવાને તૈયાર થતી જ નથી. પૂર્વે આર્થ-

હેશમાં આ લાવના એટલી બધી જવલન્ત હતી ડે-કોઈ વિષમ
પ્રસંગે માતા-પિતાની દ્વારા પણ અન્ય સાથે લગ્ન કરવાની વાત
થાય, તો આર્થિકન્યાઓ તેનો નિષેધજ કરતી અને આને?
આને તો વાતજ જૂહી છે. દિવસે દિવસે શીલલાવનાની
સંહારક વિચારશેણુ પોતાનું સ્થાન જમાવતી જય છે. પૂર્વે
વાગ્દત્તા પણ અન્યને નહિ ઈચ્છતી, જ્યારે આને તો પરણી ચૂકેલી
અને અમૃક કાલને માટે સાથે પણ રહી ચૂકેલી, એવી પણ
સ્વીએને-વિધવાઓને પરણુવવામાં દેશનો અને સમાજનો ઉદ્ઘાર
મનાતો જય છે. આ રીતએ અનાચારેની પ્રફુતિમાં ઉદ્ઘારને
માનવાની તૈયારી, એ તેવા આત્માઓના લયંકર ભાવિને જ
સુચયવનારી ગણ્યાય. સદાચાર વિના સાચો ઉદ્ઘાર શકેય જ નથી:
એ કારણે ઉત્તમ આત્માઓએ તો સ્વયં સદાચારશીલ બનવાનો
અને ઈતિર આત્માઓને પણ સદાચારને માર્ગજ જ ચોજવાનો
પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ઉદ્ઘારનો સાચો રાહ આ સિવાયનો હોઈ
શકે જ નહિ.

બળાત્કારની તૈયારી અને યુવતીનો પેકાર:

અહીં તો વાગ્દત્તા એવી પણ તે યુવતીએ જ્યારે કામા-
તુર બનીને આર્થિના કરતા ચોગિને નિરર્થક આત્મકદર્થનાથી
ખચવાનું સુચયવા સાથે—“તું ચન્દ્ર હોય ક કામદેવ હોય તો
પણ મારે તારાથી ડોઈ કાર્ય નથી.”—એમ રૂપણ્ઠ શંખોમાં
કહી દીધું, ત્યારે પેદો ચોગી એકદમ ઝેઠ થઈ ગયો. કામને
આધીન બનેલો આત્મા કોધને આધીન પણ બને, તો એમાં
આશર્ય પામવા જેવું કાંઈજ નથી. કામને વિવશ બનેલા
આત્માઓને ડેટલીક વાર હિતશિક્ષા પણ અસંખ્ય થઈ પડે છે.
પોતાની ઈચ્છાનો અમલ કરવાને સામી બ્યક્ઝિન તત્પર ન બને,
એથી તેઓને કોધાધીન બનીને બળાત્કાર કરવાની હુદે પહેં-
ચતાં પણ વાર લાગતી નથી. આ ચોગી પણ કોધાધીન
બનીને બળાત્કાર કરવાની વૃત્તિવાળો બની ગયો.

ઇષ્ટ બનેલા તે ચોગિએ બળાત્કારથી પણ જેલી રમણીને હાથથી અછણું કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો : એટલે અત્યન્ત ભયને પામેલી અને રક્ષણુને દર્શાતી એની તે રમણીએ પણ જોકદમ પોકાર કર્યો કે—“હંડા, આ પૃથ્વી નખણીઆતી છે.”

આટલો જ પોકાર કરીને તે સુવતી એટકી નહિ, પણ તેણીએ પોતાની ઓળખાણું કરાવતા શબ્દો પણ જોરથી ઉચ્ચાર્યાં. તેણીએ કહ્યું કે—“હું ‘શ્રીપુર’ નામના નગરના ‘જયસેન’ નામના નરપતિની ‘રાજકુમારના’ નામની પુત્રી છું. મારા પિતાને મને મહિનુરથ રાજના પુત્ર વિકુમદુમારને આપેલી છે. આમ છતાં પણ, અરે રે, વિદ્યાથી અલગાન એવો આ ડોછક ચોગી અસ્થ્રકર્મને આચરી રહ્યો છે.” અર્થાત्—‘જયસેન જેવા રાજની હું પુત્રી, મહિનુરથ જેવા રાજની હું પુત્રવધૂ અને વિકુમદુમાર જેવા પરાક્રમી રાજકુમારની હું પત્રી હોવા છતાં પણ, આ ડોછ અનણયો. વિદ્યાપલી મારા ઉપર અત્યાચાર ગુણરી રહ્યો છે : એથી હું કહું છું કે—આ પૃથ્વી નખણીઆતી બની ગઈ છે.”

સું આમ પોતાની ઓળખાણું આપવા પૂર્વક પોકાર કરવાનો શો હેતુ ?

આ પોકારને સંબળનાર ડોછ પણ માણુસ જે રાજ જયસેન, રાજ મહિનુરથ કે રાજકુમાર વિકુમને પિછાનતો હોય, તો જી મદ્દે હોડી આવે : અથવા અનણયો. પણ માણુસ આ એક રાજપુત્રી અને રાજવધૂ છે, એમ જાણીને પણ મદ્દે હોડી આવે : અથવા તો આવી રાજપુત્રી અને રાજવધૂ સુવતીને બચાવવાથી મોહું ધનામ મળશે, એવી માન્યતાથી પણ ડોછ મદ્દ કરવા પ્રેરાય : આ પ્રકારનો ડોછ હેતુ, પોતાની ઓળખાણું આપવા પૂર્વક પોકાર કરવામાં હોય, તો તે અસંભવિત નથી.

વિકુમદુમારનો પડકાર :

અહીં તો આપણે જાણીએ છીએ કે—કર્ણણાખુદ્વિવાળા-

વિકુમ્બાર આવીને લતાની આડમાં છૂપાઈ રહ્યો છે. વિકુમ્બારે જેણું કે-હવે વિલમ્બ કરવો એ અનુચ્ચિત છે : કારણ કે-ગેલો યોગી તો બળાતકારે હાથથી અણણું કરીને જૂલમ ગુજરવાને તૈયાર થયો છે. વધુમાં, વિકુમ્બાર એ પણ નાણી શક્યો કે-આ બીજુ ડાઈ સ્વી નદી, પણ મનેજ પતિ તરીક સ્વીકારનારી બાળા છે. ડાઈ અણણી સ્વી ઉપર પણ અત્યાચાર ગુજરાતો હોય, તોય જે કુમાર રક્ષા કરવાને ચૂકે એવો નથી, તે કુમાર હવે તો જરાય વિલમ્બ કરેજ શાનો ? યુવતીના પોકારને સાંભળતાંની સાચે જ કોષથી ધમધમી ઉકેલો. તે વિકુમ્બાર જોકટમ પ્રગટ થયો, ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને યોગીના વેખમાં હોવા છતાં પણ અતિ લયંકર દુષ્કૃત્યને આચરવાને માટે તત્પર બનેલા તે યોગિને પડકાર કરતાં યોદ્યો કે-“ જે તું મર્દ હોય તો શર્ખ હાથમાં લે અને તારા ઘણ્ઠ દેવનું રમરણ પણ કરી લે : કારણ કે-પરખીને છચ્છિતા એવા હે પાપો ! તાંત્ર જીવન હવે ખતમ જ થયેલું છે.”

વિકુમ્બારનો આ પડકાર, બલનો ગર્વ ધરાવનારા પણ આત્માઓને ધડીભર બયબીત અને સ્તમિલત બનાવી હે એવો હતો. આ યોગી સામાન્ય ડાટિનો નહિ જ હતો. યુવતી-એ પોકાર કરતાં તેને વિદ્યાભલી તરીક એળખાયો હતો, તે કંઈ માત્ર લયનાજ માર્યા કણું હતું, એમ નહોતું. અનેક વિદ્યાએ આ યોગીની પાસે હતી. આમ છતાં પણ, વિકુમ્બારના તે પડકારને સાંભળતાં જ એ યોગી બયબીત બની ગયો.

ભયનું કારણ પણ ઉપકારનું કારણ :

કેટલીક વાર પાપમાં પ્રવૃત્ત બનેલા આત્માઓને ભયથી પણ સદ્ગુહીની પ્રાપ્તિ થઈ જય છે. ભય આવી પડતાં કેટલાક પાપી પણ આત્માઓને પોતાના પાપનો ખ્યાલ આવી જય છે અને એથી તેઓમાં પદ્ધતાપની લાગણી પણ પ્રગટી જય છે. આ રીતિએ પણ પોતાના પાપથી નાસ પામેલા અને

પદ્ધતાપની લાવનાથી એતંત્રોત બનેલા યોગ્ય આત્માઓ તો, પોતાને ભય ઉપજવનાર પણ આદમીને ઉપકારી માને છે અને જો ઉપકારનો બહલો વાળવાને માટે પણ બનતું કરવાને ચૂક્તા નથી. સથોગવશ પાપી બનેલા આત્માઓને આ રીતિએ ભયનું કારણું પણ પાપનિવૃત્તિનું કારણું અની જ્યા છે, જ્યારે અતિ દુષ્ટ હુદયના પાપી આત્માઓ તો ભયના સમયે પણ એવી લાવના અને એવી કાર્યવાહી કરનારા અને છે, કે નેથી તેઓ માટે ભયંકર દુર્ગતિનું સ્થાન ધણું લાંબા કાળને માટે પણ ગ્રાયઃ નિયત થઈ ગયા વિના રહે નહિ.

પણ આ યોગી એવા દુષ્ટ હુદયનો પાપી નથી. તેણે અત્યાર સુધીમાં જે કાંઈ કર્યું, તે ધણું જ ભયંકર હોવા છતાં. પણ, આપણે કહેતું નોઈએ કે-તે સાવ નાલાયક નહિ હતો. પાપની પ્રવૃત્તિમાં રસલેર પણ પ્રવૃત્ત થયેલો આત્મા, જે “ડાઈ સથોગને કારણે જ તેવો પાપી બની ગયો હોય, તો પ્રસંગ પામીને આઆદ બચી નય છે અને એ રીતિએ પણ જે પાપી આત્માઓ પાપનિવૃત્ત બનતા હોય, તે આત્માઓને પાપનિવૃત્ત બનેલા જણ્ણી, તે પૂરતી તેમની યોગ્યતાથી આનંદ જ પાંચવાનો હોય. એવી રીતિએ પણ પાપનિવૃત્ત બનેલા આત્માઓની જણ્ણા છતાં નિન્દા કરી, એ અત્યારનું અધમ કાર્ય છે. તે યોગી જેવો વિદ્યાખલી પણ આત્મા, આવા સમયે પોતાના વિદ્યાખલને અજમાવવાનો વિચાર સરખો પણ ન કરે અને થઈ ગયેલા પાપ બદલ પદ્ધતાપવાળો બને, એ વસ્તુ તો તેનામાં રહેલી યોગ્યતાનો જ્યાલ આપનારી જ ગણ્ણાય.

વિદ્ધમુખમારને જેઠને અને તેના પડકારને સંબંધિને કુઝધ બનેલો તે યોગી, જણે પોતાના પાપનો જ્યાલ આવવાથી તેનો આત્મા ખૂબ્ય જ ખળખળી ઉડકો હોય, તેમે કહે છે કે—“ હે કુમાર ! તો મારી રક્ષા કરી છે : પરસ્વીના પ્રસંગથી તો ને મને રોક્યો ન હોત, તો પરસ્વીસંગના પાપથી હું.

નરકમાં પડત. પરસ્વીના પ્રસંગથી મને વારવા દ્વારાએ, તે મને નરકમાં પડતો બચાવ્યો છે. ”

વિચારો ડે-અલ્પ સમય પૂર્વની તે યોગીની દુર્ઘટ્યિ કચાં અને આ સહભૂક્ષિ કચાં ? આવું પરિવર્તિન અયોગ્ય આત્માઓને માટે લાંબા કાળે પણ દુઃખકચ છે, જ્યારે યોગ્ય આત્માઓને માટે અલ્પ કાળે પણ સુશક્ષય છે. એક સમયે યોર પાપનું આચરણું કરનારા પણ આત્માઓ, કાઈ તેવા સંયોગને પામીને અન્ય સમયે પરમ પાવનકારી પણ બની જાય છે. આમ પરમ પવિત્ર આચરણવાળા અનેલા આત્માઓની, તેમના પૂર્વના પાપને સંભારીને નિન્હા કરવી, એ તો અધિમ આત્માઓનું જ કાર્ય ગળ્યાય. આજે કૈન ગળ્યાતાં કુલોમાં જન્મેલા પણ ડેટલાડા આવા અધિમ અન્યા છે અને આજના સાચા ધર્માત્માઓની તેઓ તે આત્માઓના પૂર્વના પાપને આગળ કરીને નિન્હા કરવા સાચે ધર્મની પણ વગોવણી કરી રહ્યા છે. આવાઓના કથનથી અને વર્તન આદિથી, ધર્મના અર્થી આત્માઓએ સદાય સાવચેત રહેવા જેવું છે.

ઉપકારના બદલામાં :

ચેલો યોગી તો વિકભકુમારને પોતાનો પરમ ઉપકારક માને છે. કેમ ન માને ? જ્યારે તે સમજનો ડે-મને નરકમાં પડતાં આણે બચાવ્યો છે; ત્યારે તે યોગી કુમારને પોતાનો પરમ ઉપકારક જરૂર માને જ. શ્રી અરિહન્તદેવો આદિને આપણે અનન્ત ઉપકારને કરનારા માનીએ છીએ કે નહિ ? માનીએ જ છીએ, કારણું ડે-આપણુંને દુર્ગતિમાં પડતા બચાવીને શુલ્ક સ્થાનમાં સ્થાપિત કરવાને સમર્થ એવા તીર્થની શ્રી અરિહન્ત-હેવોએ સ્થાપના કરી છે અને શ્રી સિદ્ધાત્માઓ આદિ આપણુંને મુક્તિમાર્ગની આરાધનામાં પ્રેરણું આપનાર આદિ છે. ઉપકાર ઉપકાર ઇંદ્રે જ્યાં સુધી સમજાતો નથી, ત્વાં સુધી જ ઉપકારિએ પણ ઉપકારિએ. તરીકે લાગતા નથી. ઉપકારીનો

ઉપકાર યથાર્થપણે સમજન્ય અને તે ઉપકાર હુઃખથી બચાવી સુખને પમાડનારો છે એમ બરાબર લાગે, પણી ઉપકારી પ્રત્યે અત્યન્ત આદરભાવ પ્રગટયા વિના રહેજ નહિ.

અહો તો ચેલો યોગી વિક્રમકુમારને પોતાનો ઉપકારી માનીને જેને એક એવી વિદ્યા આપે છે, કે જેના ઘોગે તે વિદ્યાને ધરનારો પોતાના ઇપમાં યશેષ પરિવર્તન કરી શકે. યોગી વિક્રમકુમારને ઇપપરાવૃત્તિકારિણી વિદ્યાને આપે છે, એ અસંગ પણ આપણુંને એમ માનવાને પ્રેર્યા વિના રહેતો નથી કે—‘તે યોગી કૃતરૂપા ગુણુંથી હીન તો નહોતો જ.’

કુમલસેના સાથે લગ્ન:

આ રીતિએ, પોતાના ઉપકારી એવા વિક્રમકુમારને ઇપપરાવૃત્તિકારિણી વિદ્યાને આપીને, તે યોગી કહે છે કે—“તારા આવા પરાક્રમ અને સાહસ શુણો દારા તેમજ એ રમણીની દર્શિ તારા પ્રતિ વળેલી છે એ જોતાં, હું માતું છું કે—તું વિક્રમકુમાર પોતે જ છો.”

યોગીની આ કલ્પના તદ્દન જ્યાનખી હતી, એમ આપણે તો જાણ્યોએ જ છીએ : પણ જોવાતું એ છે કે—તે યોગી દર્શિતાકાર વિષેતું પણ કેવું કુશલપણું ધરાવે છે. વિક્રમકુમારે પણ તેના જ્યાંમાં—‘હા, હું તે જ વિક્રમકુમાર હું’—એમ નહિ કહેતાં, એ જ કહ્યું છે કે—“અહો, તારે દર્શિતાકાર સંબંધી કુશલપણું !”

વિક્રમકુમારના આવા ઉત્તરથી, તે વિક્રમકુમાર જ છે—એવી માન્યતામાં નિશ્ચિત બનેલો તે યોગી, હવે કહે છે કે—“કુમલસેના નામની આ કુમારિકાને તેના પિતા જ્યસેન રાજન્યે તને આપેલી તો છે જ અને અત્યારે તે તારાજ આશ્રયે છે, આ કારણે અત્યારે અને અહો જ તું આ કુમલસેનાને પરણું, એવી મારી પ્રાર્થના છે.”

યોગીએ કરેલી આ પ્રકારની પ્રાર્થનાના કારણે વિક્રમકુમારે

ત્યાં ને ત્યાં જ તે આલાની સાથે લગ્ન કર્યું અને ચેણિને
વિસર્જિત કર્યો. આ પછી, પોતાની તે કમલસેના નામની
નવવધૂની સાથે તે વિકિમદ્દુમારે પોતાના ભવનના ઉદ્ઘાનમાં આવ્યો.
વામને પુનઃ ચાલ્યા જવું :

તમને યાદ તો હશે જ કે—આ પ્રમાણેની કથા, વામન
રૂપધારી કલાસંપન્ન પુરુષ કમલા, કમલસેના અને સુલોચના
એ નામની ત્રણુ પ્રિયવિરહે દુઃખી રાજપુત્રીઓ. સમક્ષ કહી
રહ્યો છે. આટલે સુધી તે કલાસંપન્ન પુરુષે વાત કહી, ત્યાં
તો કમલસેના ઉત્સુકતાથી એલી ઉડી કે—“પછી શું થયું ?”

ગઈ કાલે કમલાએ પણ આ પ્રમાણેનો જ પ્રશ્ન કર્યો.
હતો. આને કમલસેનાએ આ પ્રમાણેનો પ્રશ્ન કર્યો : કારણ
કે—આજના કથાકથનમાં તેણુંની હકીકતની પ્રથાનતા હતી.

વામન પુરુષે પણ જે ઉત્તર ગઈ કાલે આપ્યો હતો,
તે જ ઉત્તર આને પણ આપ્યો. અર્થાત്—રાજસેવાની વેળા
અઈ છે.’—એમ કહીને તે ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો.

પૌરાણિક આશા આત્માને દીન અને હીન બનાવ્યા વિના રહેતી નથી :

વિચારી જૂણો કે—આ રીતિએ બીજ દિવસે પણ ચાલુ
કથાને અધુરી મૂકી દઈને તે કલાસંપન્ન પુરુષના ત્યાંથી ચાલ્યા
જવાના યોગે, તે ત્રણુ રાજપુત્રીઓની કથી દશા થઈ હશે ?
પોતાના સ્વામીની પ્રવૃત્તિઓ. વિષે આ પુરુષ યથાર્થ માહિતી
ધરાવે છે, એની તે ત્રણુ રાજપુત્રીઓને ખાતી થવા પામી
હોય અને એથી પોતાના દુઃખનો અન્ત લાવવાનો ઉપાય જરૂરી
આવશે એવી આશા પણ અંધાવા પામી હોય એ સહજ છે.
એ હાલતમાં કલાસંપન્ન વામનપુરુષનું આ વર્તન તે ત્રણુ
રાજપુત્રીઓને અત્યન્ત જેણ ઉપજાવનારૂં નિવડે, એ તદ્દન
ખનવાનો જ છે ને ?

૩૦ બીજુ એ રાજ્યપુત્રીઓ તો નહિ, પણ કંમલા પોતાના પિતા વાસવ રાજને એ વિષે ઇરિયાદ ન કરી શકે?

આવી સિદ્ધિમાં એવા આત્માઓએ ઇરિયાદ કરવા જોગી સિદ્ધિમાં પણ પ્રાયઃ હોતા જ નથી. એવા આત્માઓને પ્રાયઃ સહાને માટે એવો ડર રહ્યા કરે છે કે “આપણે ઇરિયાદ કરીએ અને એથી રાજ ક્લાસંપન વામનપુરખને જે કંઈકે કહે, તો તે કદાચ ગુસ્સે થઈ જાય અને એથી જે હકીકિત જાણુવાની ઉત્સુકતા છે, તે હકીકિત જાણુવાની તો બાકી જ રહી જાય, તો યાય ચું?” પૌર્ણલિક આશા, એ એક એવી વસ્તુ છે, કે જે આશાધીન આત્માને દીન બનાયા વિના રહેતી નથી. જેના તરફથી આશા બંધાઈ હોય, તે આદમીને ભૂલે—ચૂકે પણ જોડું ન લાગી જાય, એની પૌર્ણલિક આશાને આધીન બનેલાઓએ શક્ય કળજ રાખવાને ચુક્તા નથી. એ જ આશાના પ્રતાપે, વીર અગર ઉદ્ધત પણ ગણ્યાતા આદમીઓ, દીન અને આમોશાને ધારણુ કરેનારા પણ બની જાય છે. સામાન્ય વર્તાન જેમે તેટલું અપમાનજનક હોય કે કઠોર હોય, તે છતાં પણ તેની સામે ઝોંઘ કરવા જેટલી કે સામાને અદ્યચિકર એવી સાચી પણ વાત કહેવા જેટલી હામ, પૌર્ણલિક આશાથી બદ્ધ બનેલાઓમાં હોતી નથી. શ્રીમંત પણ વ્યાપારી, ગરીબ પણ આહકના, અપમાનબર્યા વર્તાવને ઢેવો હસમુઓ બનીને સહી લે છે? એ પ્રતાપ તેના હૈયામાં રહેલી માલ વેચીને રળવાની આશાનો છે. જાયારે એક ચૈસાદાર વ્યાપારી એક સામાન્ય પણ નહીની આશાને આધીન બનીને ગરીબ આહકના અચોગ્ય અને અણુગમતા પણ વર્તાવને હસ્તે મેંઠ સહન કરી લે છે, તો ત્રણ રાજ્યપુત્રીઓ ક્લાસંપન વામનના તેવા વર્તાવને કેમ ન સહી લે? તે ત્રણ રાજ્યપુત્રીઓનું દુઃખ પણ જોડું છે અને એથી તેમની આશા પણ મોટી છે. આ સિદ્ધિમાં રાજ્યપુત્રી કંમલા પોતાના પિતા પાસે વામન સંબંધી ઇરિયાદ કરે, એ તો અશક્ય પ્રાયઃ છે: એટલું જ

નહિ, પણ વામનના વર્તનથી પોતે નારાજ થતી હોવા છતાં પણ, તે ત્રણુમાંથી એકેય રાજ્યપુત્રી, કલાસ-પન વામનપુરુષને દેશ પણ ઓઠું લાગે એવી નારાજ ન જ હેખાડે, એ વાત પણ સન્દેહ વિનાની છે.

મોક્ષાબિલાષા સત્ત્વને ભીલવનારી નિવડે છે :

૩૦. પૌરોહિતિક આશાથી મનુષ્યની આવી દ્રશ્ય થાય છે, તો મોક્ષની આશાથી પણ તેવી સ્થિતિ થાય જ ને?

એ વરસુ સમજવા જેવી છે, પૌરોહિતિક આશા આદમીને રાંકડો બનાવી હે છે, જ્યારે મોક્ષની આશા આદમીને સુવિનયે સહિત બનાવનારી નિવડે છે. તેનું સત્ત્વ દ્વારું નથી, પણ ભીલતું જાય છે : કારણું કે-વરસુઃ : તેને જે મોક્ષની અભિલાષા છે, તે મોક્ષ પરાધીન નથી. વાસ્તવિક રીતિએ મોક્ષ એ ડાઈની કૃપાના ચોગે પ્રાપ્ત થતું ફ્રલ નથી, પરન્તુ આત્માના સત્ત્વરૂપાર્થી ચોગે પ્રાપ્ત થતું ફ્રલ છે. મોક્ષાથી આત્મા દેન-ગુરુ આદિનો ને વિનય કરે છે, તે તો પોતાની સાધનાના રિથરીકરણું આદિને માટે કરે છે. તેઓને પરમ ઉપકારી અને ભાર્ગવી આરાવનાના પરમ સહાયક આદિ માનીને જ, તેઓના વિનયાદિને તે આચરે છે. સહગુરુઓની કૃપા દાનભિક વિનયથી નહિ, પણ ગુણુસ-પન ઘનવાથી પ્રાપ્ત થાય છે, -એમ તે સમજતો હોધને, તેનામાં પોતાના સત્ત્વને ખોલવવાના અને તેનો સહૃપદેશ સાધવાના જ મનોરથો પ્રગટે છે. એ રિથતિમાં દીનતા આવવી, એ ડાઈ પણ રીતિએ સંભવિત જ નથી.

ધૃઢ્યા કેવી કરવી ?

વિનયગુણુસ-પન્તતા અને દીનતા, એ એ તદ્વાન ભિન્ન ભિન્ન વરસુએ છે. મોક્ષની આશા ઉત્સાહ અને જોમ પ્રેર હે, જ્યારે પૌરોહિતિક આશા દીનતા આદિનું કારણું પણ જો જ છે.

પૌરુષલિક અભિલાષાના ચોગે પણ કેટલાક આત્માઓ ઉત્સાહિત અને છે અને તેમનું જેમ વિકસનું હેખાય છે, પરન્તુ જ્યાં એ અભિલાષા ડાઈની કૃપા દારાએ જ સહ્ય બનવાની હોય છે, લાં તો દીનતા આવા વિના રહેતી જ નથી. વળી તે ઉત્સાહ અને તે જેમ પણ, પરિણામે તો, આત્માના હિતને હાનિ જ પહોંચાડે છે. આથી પૌરુષલિક અભિલાષાના પરિત્યાગ પૂર્વક, મોક્ષની અભિલાષાને સુસહ્યલ બનાવવાને માટે પ્રયત્નશીલ બનવું, એ જ ગોકાન્તે હિતાવહ છે. પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વાંહ, આચાર્યાંભગવાન શ્રીમહ હેમચન્દ્રસરીશરજી મહારાજન ફરમાવે છે કે—‘યૌવનાવરથામાં આત્મા જેવી રીતને વિષયોને માટે પ્રયત્નશીલ અને છે, તેવી રીતને જે તે મોક્ષને માટે પ્રયત્નશીલ અને, તો કમોના શી રહે?’ વિષયો માટેનો પ્રયત્ન હાનિકર છે અને મોક્ષ માટેનો પ્રયત્ન હિતકર છે, એ સમજાય તો મોક્ષની આશા દીનતાને પ્રેરનારી નિવડે જ નહિ, એ સમજાય વિના રહે નહિ. ઈચ્છા કરવી નહિ અને કરવી તો મોક્ષ અગર મોક્ષસાધનાના જ એક માત્ર હેતુથી મોક્ષસાધનામાં સહાયક સામયો આદિની કરવી. એવી ઈચ્છા પરિણામે આત્માને ઈચ્છા માત્રથી સુક્રા બનાવ્યા વિના રહેતી નથી.

પૌરુષલિક સુખના અર્થિઓ સાચા અહિંસક બની

શક્તા જ નથી :

સંસારના સુખમાં રાચનારા આત્માઓ આ જાતિનો વિવેક ન કરી શકે એ સહજ છે, પણ એવા વિવેકને યોગ્ય તમને બનાવવાનો અમારો આ પ્રયત્ન છે. કલાચંપન વામનને કુતૂહલ પ્રિય છે, એટલે પેલી પણ રાજપુત્રીઓના હૃદયની વ્યથા વિષે તેના હૈયામાં તેવા આધાત નથી. રાજપુત્રીઓ પણ પોતાના પતિ માટે જ ઝુરી રહી છે, એટલે વામનના તેવા પણ વર્તાવને સહી કે તે સ્વાભાવિક છે. વિવેકશીલ વિચારકાને માટે આ ઘટના આશર્યનું કારણ નથી. સંસારમાં આવી ઘટનાઓ બનતી

જ આવી છે, બન્યે જ જાય છે અને બન્યે જ જવાની છે. પૌર્ણગલિક સુખના અર્થિએ ગમે તેવી અને ગમે તેટલી અહિસા આહિની વાતો કરે, પણ તેઓ તે દરામાં સાચા અહિસક આહિ હોઈ પણ શકતા નથી અને બનીની પણ શકતા નથી. પૌર્ણગલિક સુખ માટેની પ્રવૃત્તિ જ નહિ, પણ પૌર્ણગલિક સુખ માટેની વૃત્તિ, એય હિસાની જનેતા છે. સાચા અહિસક બનતું હોય, તેણે તો સૌથી પહેલાં પૌર્ણગલિક સુખને પ્રાપ્ત કરવાની વૃત્તિથી જ પર બની જતું જોઈએ અને એ વસ્તુ મુક્તિસુખના સાચા અભિલાષી બન્યા વિના આવવી એ શક્ય નથી. એક માત્ર મોક્ષસુખના અર્થી બન્યા બાદ પણ, આત્મા તે તે પ્રમાણુમાં જ સાચો અહિસક બની રહે છે, કે જે જે પ્રમાણુમાં તે શ્રી જિનનાના મુજલ્ય મુક્તિમાર્ગનો પોતાના જીવનમાં અમલ કરનારો બને છે. પૌર્ણગલિક સુખના અર્થી આત્માએમાં તો સાચા અહિસક પરિમાણો જ પ્રગટતા નથી, ત્યાં પૌર્ણગલિક સુખ માટે મથનારો પોતાની જાતને મોટા અહિસક તરીકે એળાખાવે, એ તો તેવા આત્માની કારભી અને સ્વપરહિતવાતક અજ્ઞાનતા જ કહેવાય. પૌર્ણગલિક સુખના અર્થિપણ્ણાના કારણે જ ત્રણ રાજ્યપુત્રીએ દુઃખી થઈ રહી છે અને પૌર્ણગલિક સુખના અર્થિપણ્ણાના કારણે જ કલાસુપન વામન પોતાના વર્તનથી ત્રણ રાજ્યપુત્રીએને દુઃખ ઉપને છે તે જાણવા જતાં પણ તેની દરકાર કરતો નથી.

ત્રીજી હિસેબ :

હવે ત્રીજી હિસેબ પણ તે ત્રણ તરણ રાજ્યપુત્રીએના ભવને તે કલાસુપન વામન યથાસમય આવી પહોંચે છે અને પોતે કહેવી રહે કરેલી વિક્રમકુમારની કથાને આગળ ચલાવે છે.

વિક્રમકુમાર પોતાની નવપરિણીતા પત્ની કમલસેનાની સાથે પોતાના જીવનમાં આવીને, જેટલામાં તેણીની સાથે કીડા કરે છે, તેટલામાં જ ત્યાં હોઈએક અજાણ્યો આદમી.

આવી પહેલે છે. રાત્રિના સમયે પણ પોતાના ઉદ્યાનમાં આવી પહેલેચેલા તે પુરુષનો વિકુમ્ફુમાર અનાદર કરતે નથી : આથી ચેલો કહે છે કે—“ હે કુમાર ! આપ પરનું કાર્ય કરવામાં સહા સજજ રહો છો, તો કૃપા કરીને આપ મારા પણ એક કાર્યની કરો !”

આવનાર અન્નાયા આદમીએ કરેલી એ પ્રાર્થનાના ઉત્તરમાં વિકુમ્ફુમાર કહે છે કે—“ તેમ હો. હું તારે કાર્ય જરૂર કરી આપું. આ જીવિતનું સાચું ફલ બીજું છે પણ શું ? ”

વિકુમ્ફુમારનો આવા ભાવનો ઉત્તર એછો વિચારણીય છે ? વિચારો કે—વિકુમ્ફુમારમાં દાખિણયગુણ કેટલો બધો પ્રગટેલો હશે ? ‘પરના કાર્યને સાધી આપવું, એ જીવિતનું ફલ છે.’—એમ વિકુમ્ફુમાર માને છે અને કહે છે. આવા આત્માઓને માટે ધર્મની પ્રાપ્તિ અને આરાધના સુલભ હોય તે સ્વાભાવિક છે.

વિકુમ્ફુમાર આ વખતે નથી તો મહેલમાં રહેલી પોતાની કમલા નામની પત્નીને પૂછવા જતો કે નથી તો નવપરિણીતા કમલસેનાને પૂછવા રહેતો. આવા પરાક્રમી પુરુષોની પત્નીએ પણ તેવા સમયે આડે આવી શકતી નથી અને આડે આવવાનો પ્રયત્ન કરે તોય પ્રાય : અપમાનને જ પામે છે. વિશના માણુસો દુનિયાની પરોપકાર કરનારા આત્માઓના એવા પણ વર્તનને અમી આય છે : એટલું જ નહિ, પણ અવસરે તેનાં વખાંયુ પણ કરે છે : પણ એવું જ વર્તન જો સાચા સ્વપરિહિતના માર્ગ જતા આત્માએ કયું હોય, તો તો સંસારસિંહ કાગારવ કરી મૃતે છે. સ્વપરના હિતને સાધવાના વાસ્તવિક માર્ગ—સંયમમાર્ગ જનારા આત્માઓ તો પાછળનાં સ્વજનો માટે શક્ય સમજાવટ આદિ પૂર્વક નિર્વાહનો પ્રયાંધ કરનારા પણ હોય છે, તે છતાં પણ અગ્નાન અને ધર્મદ્વિષી દુનિયા તે પુરુષાત્માઓને માટે શૈલ—શૈલ બોલતાં કે લખતાં અચ્યકાતી નથી,—એ પણ મોહનો જ એક પ્રકારનો કારમો નાચ છે.

વિજય રાજ પાસે :

અહો તો વિકમકુમારે તે અજાણ્યા આદમીની ગ્રાર્થનાનો સ્વીકાર કર્યો, એટલે તરત જ તે અજાણ્યો આદમી પણ વિકમકુમારને ચોતાની સાથે લઈને ચાલ્યો. વિમાનમાં એસા-ડિને તે અજાણ્યો આદમી, વિકમકુમારને વૈતાઠય પર્વત ઉપર આવેલા કનકપુરના વિજય નામના રાજની પાસે લઈ આવ્યો : કારણું કે-તે અજાણ્યો આદમી તે વિજય રાજનો સેવક હતો અને વિજય રાજની આત્માથી જ તે વિકમ-કુમારને તેડવાને માટે કનકકૂટ નામના નગરમાં આવ્યો હતો.

વિજય રાજ ચોતે ભોલાવેલા તે વિકમકુમારને કહે છે કે—“હે કુમાર ! ભદ્રિલપુર નામના નગરનો ધૂમકેતુ નામનો ને રાજ છે, તે મારા શત્રુ છે. મારા એ શત્રુ ઉપર આકમણું કરવાને માટે મેં કુલહેવતાનું આરાધન કર્યું. મારા એ આરાધનના ચોગે કુલહેવતાએ મને કંધું કે—‘ધૂમકેતુ રાજનો વિજય સાધવાને સમર્થ ને ડોર્ચ પણ હોય, તો તે તિલકપુર નગરના રાજ અણુંસ્થનો પુત્ર વિકમકુમાર છે.’ આથી મેં તમને તોડાવ્યા છે, તો તમે આ આકારાગામિની આદિ વિવાઓને અહણું કરો !”

વિકમકુમારનો વિજય :

વિકમકુમારે પણ તે વિવાઓને અહણું કરી અને ઘણી વિવાઓને સાધી. ત્યારબાદ હાથી, ધોડા અને સુભટાના એક સુવિશાલ સૈન્યની સાથે તે વિકમકુમારે ભદ્રિલપુર તરફ પ્રયાણું આદ્યું.

આ તરફ ભદ્રિલપુરના રાજને પણ ખખર પડી ગઈ કે—‘વિકમકુમાર વિવાઓને સાધીને અને વિશાલ સૈન્યને લઈને મારી સાથે ખુલ્લ કરવાને માટે આવી રહ્યો છે.’ એ ખખર સંબળતાંની સાથે જ તે ગભરાયો. એને એમ થઈયાં કે—‘ખુલ્લ કરવામાં સાર નથી. રાજ્ય પણ જરો અને ગ્રાણું

પણ જણો.’ આથી પોતાના વિપુલ લક્ષ્મીસંપત્ત પણ રાજ્યને તળુને તે કચાંક પલાયન કરી ગયો.

આ રીતિએ રાજ ધૂમકેતુ બાળી જવાથી, વિક્રમદુમારને યુદ્ધ કરવાની જરૂર રહી નહિ. શત્રુઓને પરાલવ પમાડનાર તે કુમારે તરત જ રાજ્યનો કષ્ણને લઈ લીધો અને અદિલપુરમાં વિજય રાજની આણુ પ્રવર્તાની. તે પછી વિક્રમદુમાર પાછો કનકપુર નગરમાં આવી પહોંચ્યો.

પુણ્યનો પ્રભાવ અને પુણ્યાહ્યકાળની વિચારણા :

વિક્રમદુમારનો આ વિજય પણ પુણ્યના પ્રભાવનો ઘ્યાલ આપનારો છે. આકાશગામિની આદિ વિવાઓ વિજય રાજની પાસે હતી અને હાથી, ધોડા તથા સુલોટાનું વિરાટ સૈન્ય પણ વિજય રાજની પાસે હતું: હતાં તે ધૂમકેતુ રાજને જીતવાને માટે અસર્મર્થ હતો અને વિક્રમદુમારના આધિપત્યમાં એ જ સામગ્રી આવતાં ધૂમકેતુ રાજ પોતાના રાજ્યને મુક્તિને ચાલતો ચઈ ગયો. આ ઘટના પુણ્યપ્રભાવની વિચારણા માટેની સામગ્રી પૂરી પાડે છે. વિશિષ્ટ પુણ્યશાલિઓને માટે પ્રયત્ન તો નામ માત્રનો હોય છે. ઉચ્ચ પુણ્યના પ્રભાવે જે કાર્યો સંધાર્ય છે, તે કાર્યો ધર્ણી ધર્ણી વિવાસંપત્તા, બલસંપત્તા કે સૈન્યસંપત્તા આદિઓ પણ સંધાતાં નથી. અલ્પ પુણ્યવાળા આત્માઓ ઉચ્ચ પુણ્યને ધરનારા આત્માઓના તેજને પણ સહી રાકતા નથી. તેમની સાથેના યુદ્ધનો વિચાર કરતાં પણ અલ્પ પુણ્યના સ્વામિઓને કમ્પારી છૂટે છે. આ સંસારમાં પુણ્યાદ્ય એ એક એવી વરતુ છે, કે જે આદમીને હુરેક સ્થાને અને હુરેક સમયે અનેક પ્રકારની ઉત્તમ સામગ્રીઓ મેળવી આપે છે અને તેના યોગે સમર્થમાં સમર્થ ગણ્યાતા શત્રુઓ પણ તેવા પુણ્યશાલિઓથી ઉધાઈ જાય છે. આવા પુણ્યને પામેલા આત્માઓ જે શ્રી સર્વજાસાસનને સમર્પિત બની જાય છે, તો તો ધર્ણી જ ઉત્તમ ડાટિના સ્વપર-ઉપકારને તેઓ

સાધી શક છે. પુણ્યોદયે પ્રાપ્ત થયેલી સામગ્રીનો સહૃપથોગ
સાધવો, એ કંઈ સહેલું નથી. સુનદર ભવિતવ્યતાના અભાવમાં
એ બની શકતું નથી. પુણ્યાતુખંધી પુણ્યના ઉદ્ઘવાળા આત્માઓ
માટે સહૃપથોગ સધાવો એ જેમ સહેલું છે, તેમ પાપાતુખંધી
પુણ્યના ઉદ્ઘવાળા આત્માઓ માટે હૃપથોગ સધાવો એય સહેલું
છે. સંસારમાં સારી સારી ગણ્યાતી સામગ્રીઓ પુણ્ય વિના તો
પ્રાપ્ત થઈ શકતી જ નથી, પરન્તુ પુણ્યના ચોગે તે તે સામગ્રી-
ઓને પામવા બાદ, દુષ્ટ મનોવૃત્તિઓથી પર રહેલું એ બહુ
મુસ્કેલ છે. આજે સંસારમાં એવા માણુસો ધણ્યા છે, કે જેઓ
પોતાને પુણ્યયોગે સાંપદેલી સામગ્રીને કારણે લગભગ ઉન્મત
જેવી દ્વારા ભોગવે છે. જે સામગ્રીના ચોગે સ્વની સાથે પરન્તુ
પણું સુનદર પ્રકારે હિત સાધી શકય તેમ હોય છે, તે જ ન
સામગ્રીના ચોગે પારકાને પીડનારા અને આત્મહિતને હણુનારા
બનનારા આત્માઓ ધણ્યા જ દ્વારાપાત્ર છે અને જગતમાં આપ
સમાન છે. પુણ્યના ઉદ્ઘ સમયે તો તેવા પણું આત્માઓ આ
સંસારમાં ચોડા-વધુ પ્રમાણુમાં સેવાય છે, પરન્તુ તેમનું ભાની
અત્યન્ત વિષમ બની જય છે. પુણ્યોદયની પ્રભલતા સાથે
સ્વપર-હિતસાધક મનોવૃત્તિની પ્રભલતા હોવી, એ પરમ આવ-
ક્ષયક છે : પરન્તુ તેવા ચોગ તો અલ્પ આત્માઓ જ પામી શક
છે. આ જાતિનો વિચાર સુવિવેકી આત્માઓ જ કરી શક છે.
નિર્વિવેકી આત્માઓ તો પુણ્યોદય સમયે ઉન્મત બને છે અને
પાપોદય સમયે દીન બને છે. નિર્વિવેકી એવા હીનપુણ્ય
આત્માઓ, ડેટલીક વાર, પુણ્યવાન આત્માઓનો પણું પરાલંબ
કરવાને ઉદ્ઘત બને છે; ત્યારે સમજ લેવું હું-એ નિમિત્તે એ
અભીચારાઓનો નાશ સરળગોલો છે. સુવિવેકી આત્માઓ તો,
હરડાઈ દ્વારા સમતાભાવ બન્યો રહે અને શક્ય એટલી
સ્વપર-ઉપકારક પ્રવૃત્તિ થયા જ કરે, એ વિષે કાળજીવાળા
હોય છે : અને એથી તેવા આત્માઓનું પુણ્ય તથાપ્રકારનું

ઉત્ત્ર ન હોય તોય તેઓ પોતાના આત્માનો સુનેહર પ્રકારે નિસ્તાર સાધી શકે છે તેમજ અન્યોને માટે પણ શક્યતા મુજબ ઉપકારક બન્યા વિના રહેતા નથી. એથી વિરુદ્ધ, નિર્વિ-વેકી આત્માઓ નથી તો પોતાના આત્માનો નિસ્તાર સાધી શકતા કે નથી તો પરનિસ્તારના સાધક બની શકતા. તેવાઓનું જીવન સ્વ-પરને માટે અહિતકારક જ હોય છે.

બાલ શત્રુઓના પરાબલથી હૃપિત બનનારાયો

હુનિને જ પામે છે :

હુને અહી વિકભક્તમાર વિના પરિશે જ ભદ્રિલપુર ઉપર વિજય સાધીને પાંચા ઇરે છે. કનકપુરનો વિજય રાજ એથી ખૂબ જ હૃપિત થાય છે.

સાચા વિવેકગુણુને નહિ પામેલા અથવા તો સંસારની અતિ આસક્તિથી રીઆતા આત્માઓ, બાળ શત્રુઓના આ પ્રકારના પરાબલ દારા આનન્દ માણીને પણ દુષ્કર્મના કારમા બન-ધના બોગથઈ પડે છે. શત્રુનો પરાબલ આનન્દ પમાડનારા હોઈ રાકે છે, પણ તે બાળ શત્રુઓનો પરાબલ નહિ. આન્તર શત્રુઓનો પરાબલ જ આનન્દ પમાડનારા બનવો જોઈ એ અને એ વૃત્તિ આવે તો જ બાળ શત્રુઓ પ્રત્યે પણ હિતખુદ્ધ પ્રગટે. નિર્વિ-વેકી આત્માઓ જ્યારે બાળ શત્રુઓના પરાબલમાં આનન્દ માનનારા હોય છે, ત્યારે સુવિવેકી આત્માઓ આન્તર શત્રુઓના પરાબલમાં આનન્દ માનનારા હોય છે. આન્તર શત્રુઓના પરાબલને ઘેય ઝપ માનીને વર્તનારા પુષ્યાત્માઓ, જ્યારે ડોઈને પણ શત્રુ માનતા નથી અને એથી સર્વ જીવોના હિતની જ કામના-પૂર્વક પ્રવર્તે છે; ત્યારે બાળ શત્રુઓના પરાબલમાં રાચનારાઓ, સંસારના અનેક આત્માઓનું ભૂંકુ ચિન્તન્યા અને બની શકતો ભૂંકુ કર્યો વિના પણ રહી શકતા નથી : પરિણામે તેઓ દુષ્કર્મને ઉપાન્ને છે અને પોતાના આનન્દને કારણે તે દુષ્કર્મને તેઓ ખૂબ જ ગાઢ બનાવી હે છે. આન્તર શત્રુઓના પરાબલને

માટે જ પ્રથમનથીલ બનેલા આત્માઓએ ડાઈનુંથ ભૂંકુ ચિન્તલતા નથી, ડાઈને પણ અનણુંતાં દુઃખ રૂપ બની જવાય નહિ એની પણ કાળજી રાખે છે અને સહજતિ તથા સતતજીતિ દ્વારા ડેટલાય જીવેનું કલ્યાણ સાધવા સાથે, કર્મનિર્જરાહિ દ્વારા સ્વકલ્યાણ પણ સાધે છે. આ વસ્તુને નહિ સમજનારાઓએ જ બાબુ શરૂઆતોના પરાલવથી હર્ષિત બને છે. સંસારમાં રહેલા પણ આત્માઓએ, તેવી પ્રવૃત્તિ કરવા છતાંથ ને હર્ષિતે વશ બનતા નથી પણ પદ્ધતાપ આહિની લાગણી અનુભવે છે, તો તેઓ તથાપ્રકારના હુષ્કર્મને ઉપાઈનારા બનતા નથી : પરન્તુ તેવી દશા હુષ્કર્માં વિવેકદીપક પ્રગટચા વિના આવી શકતી નથી. આથી જ, કલ્યાણના અર્થી આત્માઓએ સુવિવેકશીલ બનવાને માટે પ્રથમ પ્રથમનથીલ બનવું, એ આવશ્યક છે.

સુલોચના સાથે લખે :

અહીં તો વિજય રાજ ધૂમકેતુના પરાલવથી ખૂબ જ હર્ષિત બને છે અને પોતાના શરૂઆતની વિજેતાનો જાણે કે સુનદર સતકાર કરવાને છચ્છતો હોય તેમ, તે પોતાની પુત્રી સુલોચનાને વિક્રમકુમાર સાથે પરણુવવાને તત્પર બની જાય છે. આના કરતાં વધારે સારો વર મારી પુત્રી માટે મળી શકશે નહિ,—એવી વિજય રાજની માન્યતા હોય તે સ્વાભાવિક છે તેમજ પુત્રી-દાન દ્વારા આવા પ્રસંગોએ સતકાર કરવાનો તે સમયે રાજાઓમાં રિવાજ જેવું હોય એય બનવાનેગ છે. કથાઓમાં એવા પ્રસંગો ધણ્ણા આવે છે હે-હારેલા રાજાઓએ પોતાનો પુત્રીને અગર એનને જીતેલા રાજને દીક્ષા હોય, એ રાજાઓ પણ સામે રાજ પોતાને એ પ્રકારે પુત્રી અગર એનનું પ્રદાન કરે, એને પોતાનું ગૌરવ અને પોતાની વડાઈ સમજતા હતા. અહીં પણ પોતાના શરૂઆતે જીતીને આવેલા વિક્રમકુમારને, હર્ષિત બનેલા વિજય રાજાઓ, પોતાની સુલોચના નામની ડન્યાની સાથે પરણુંયો.

વામને ગ્રીઝ હિવસે રવાના થયું :

વિકુમ્બાર વિજય રાજની પુત્રી સુલોચનાને પરણુંને કૃટલોક કણ તો તાં જ રહ્યો, પણ એક વાર તેને પોતાની પૂર્વની પ્રિયાઓને જોવાની ઉત્કંઠા થઈ આથી તરત જ તે વિકુમ્બાર પુનઃ આ જ નગરને વિષે પાછો ઇચ્છો અને પોતાના ભવનના ઉદ્ઘાન સુધી આવી પહેંચ્યો.

આટલું કહીને તે કલાસ-પન વામન, કે ને પ્રિયવિરહના દુઃખથી પીડિતા એવી ત્રણું તરણું રાજપુત્રીઓને વિકુમ્બારની કથા કહી રહ્યો છે, તે અટક્યો. સુલોચનાની સાથે પોતાના ભવનના બગીચા સુધી આવ્યા બાદ વિકુમ્બાર “કચાંક ચાલ્યો ગયો હતો અને એથી જ કમલા અને કમલસેનાની જેમ સુલોચના પણ પ્રિયવિરહના દુઃખનો ભોગ થઈ પડી હતી. આ કારણે, આગલા એ હિવસોએ જેમ કમલાએ અને કમલસેનાએ પ્રશ્ન કર્યો હતો, તેમ આને સુલોચનાએ પણ તે વામન પ્રતિ પ્રશ્ન કર્યો કે—“સુલોચનાની સાથે પોતાના ભવનના બગીચા સુધી આવેલા તે વિકુમ્બાર પછી કચાં ગયા ? ”

સુલોચનાના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તે કુતૂહલપ્રિય વામને હાસ્ય કર્યું અને કહ્યું કે—“તમે તો કામ વિનાની નવરીઓ છો. અમે કાંઈ તમારી જેમ નવરા નથી.”

આટલું કહીને, તે કલાસ-પન વામન તે રાજપુત્રીઓના ભવનેથી રવાના થઈ ગયો.

સંસારની આવી હાસ્યરીલતા પણ તત્વદિપ્તિઓને તિરસ્કાર-પાત્ર લાગે છે : પણ સંસારદિપ્તિ અને તત્વદિપ્તિનો કહીએ મેળ મળ્યો પણ નથી અને મળવાનો પણ નથી. આ જ કારણે, સંસારમાં રહેવા જતાં પણ તત્વદિપ્તિએ સંસારમાં રમતા નથી. હાસ્ય અને કુતૂહલ આદિની વાતોને સંબળાને સંસારમાં રક્ત બનાનું, એ તો ખુદ્ધમતાનું હેવાળું કાઢવા જેતું છે. આવી વાતો પણ વિચસ્થણું આત્માઓને વિરક્ત બનવાની

જ પ્રેરણું આપનારી છે. ડાઈને દુઃખી થતો જોઈને હસતું, આનન્દ પામવો, એ અવિવેકશીલતા સિવાય બીજું છે પણ શું? કેટલીએ વાર સુસુ પણ આત્માઓ આ વસ્તુને વિચારી શકતા નથી અને તેથી કુતૂહલપ્રિયતા આદિના ઉપાસક બની જય છે.

ત્રણ રાજપુત્રીઓનો તર્ક :

સુલોચનાએ પૂછવા છતાં પણ તેનો ખૂલાસો નહિ કરતાં, હસતો હસતો તે વામન ત્યાથી ચાલી ગયો. એથી કમલા, કમલસેના અને સુલોચના-એ ત્રણેયને દુઃખ તો જરૂર થયું : પરન્તુ આટલી વાત જાણવાના ચેંગે તેઓ પરસ્પરને એક જ પતિની પત્નીઓ તરીક પિછાનતી થઈ અને એથી અમૃત પ્રકારના આખાસનને પણ પામી.

વામનના ચાલ્યા જવા આદ, તે ત્રણેય રાજપુત્રીઓ, વામને કહેલી હકીકત અને તેની ચોટાઓ આદિના સંબંધમાં વિચાર કરવા લાગી. ‘વામન ડાણું હશે, કે કે આપણી અને આપણા સ્વામી વિકુમ્ફમારની સધળી જ હકીકતને જાણે છે?’—એવો વિચાર કરતી તે ત્રણ રાજભાલાઓએ, પોતપોતાનાં અંગેનું કુશાલસુચક રસૂરણ અનુભયું. આથી તે ત્રણેયને એમ જ લાગ્યું કે—“આ વામનજ આપણા સ્વામી હોવા જોઈએ. ઇપનું પરાવર્તન કરવાથી જ તેમને આપણે પિછાની શકતી નથી, પણ એ જતેજ આપણા પતિ વિકુમ્ફમાર છે.”

આ રીતિએ તે ત્રણેયે તે વામનને પોતાના સ્વામી તરીક તર્કિત તો કર્યો, પણ તેટલા માત્રથી શું વળે?

વામનની પરેપકારશીલતા :

હવે બીજી તરફ વામન કચાં ગયો અને શુંથયું, તે પણ જોઈએ. કમલા, કમલસેના અને સુલોચનાના નિવાસસ્થાનેથી રવાના થયેલ તે હસનશીલ વામન કે સમયે તે જ કનકકૂદ નામના નગરના રાજપથ ઉપરથી પસાર થઈ રહો હતો, તે સમયે તેના કાને ડાઈકિનો કરુણ સ્વર પડ્યો. તે કરુણ શબ્દને

સાંભળીને તે ઉંમો રહ્યો અને કચાંથી તથા ડોનો ચા કરણું શરૂ આવે છે, તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો. જે ધરમાંથી તે કરણું સ્વર આવી રહ્યો હતો, તે ધરની નજરદિકમાં આવીને તેણું ડોએંકિને પૂછ્યું કે—“ અહી શા કારણું ઇન્હન કરાય છે ? ”

જે પુરુષને તે વામને ઇન્હનનું કારણું પૂછ્યું, તે પુરુષ તે ઇન્હનનું કારણું જાણ્યુંતો હતો : આથી તેણું વામનને કહ્યું કે—“ આ નગરના તિલક નામના મંત્રિનું આ ધર છે. તિલક મંત્રિની સરસ્વતી નામની પુત્રી જવનના ઉપરના ભાગમાં કીડા કરતી હતી : ત્યાં તેણુંને કાળો સર્પ ઉસ્યો. પોતાની પુત્રીને સર્પના વિષથી રહિત બનાવવાને માટે તિલક મંત્રિએ વિષ-વૈઘોમાં પણ મુખ્ય એવા ધણ્યા વૈઘોને બોલાવ્યા ; પરન્તુ કાળા સર્પનું બેર ઉત્તારવામાં તેઓ નિષ્ઠળ નિવડા. આથી તે વિષવૈઘમુખ્યોએ તે સરસ્વતીને તજી દીધી અને એ કારણું ખીંચે ડાઈ ઉપાય નહિ લેતાં, તેના જવનતી આશા છૂટી જવાના યોગે, સરસ્વતીનાં માતા-પિતા અને સ્વજનો આ રીતિએ ઉન્મુક્તા કરી ઇન્હન કરી રહ્યાં છે. ”

વામન જેમ હસનરીલ હતો, તેમ પરોપકારશીલ પણ હતો. વિષધરના વિષને દૂર કરવાના પ્રૌઢ મંત્રને તે જાણ્યુંતો હતો, એટલે સરસ્વતીને એ રીતિએ મરતાં બચાવવાની તેનામાં શક્તિ પણ હતી. આમ તો મૃત્યુથી ડાઈ જ ડાઈને બચાવી શક્તું નથી, પરન્તુ જે ડાઈ નિમિત્તે અકાલ અવસાન થતું હોય છે, તો તથાપકારના ઉપચારાદિયી મરતાં બચાવી શકાય છે.

સ૦ અકાલે અવસાન થાય ?

અકાલે અવસાન થતું, એ કાંઈ અશક્ય નથી. આયુષ્યકર્મ સોપક્રમ પણ હોઈ શકે છે અને તેવા આયુષ્યકર્મિયાળાનું ડાઈ તેવા નિમિત્તે અવસાન થઈ જાય એ રાક્ષય છે. એ અવસાનને અકાલે થયેલા અવસાન તરીકે એણખી શકાય.

સ૦ ગમે તેવું નિમિત્ત મળે તોય ન મરે એમ પણ અને ખાંડે ?

શ્રી તીર્થેકરણે, ચક્રવર્તીઓ, બલદેવો અને વાસુદેવો આદિ નિરૂપક્રમ આયુષ્યકર્મવાળા હોય છે, એટલે તે પુષ્પયાત્માઓનું આયુષ્યકર્મ જ્યાં સુધી વિવરાન હોય છે ત્યાં સુધી તેમના આયુષ્યનો ગમે તેવા નિમિત્તે પણ હની આંચ આવતી નથી. નિરૂપક્રમ આયુષ્યકર્મવાળાઓનું તે કર્મ નિમિત્તવશ પરાવર્તનને પામતું નથી, જ્યારે સોપક્રમ આયુષ્યવાળાઓનું તે કર્મ નિમિત્તવશ પરાવર્તનને પણ પામી શકે છે.

હવે અહીં તો તે ક્લાસંપન વામન પરોપકાર કરવાની વૃત્તિથી પેલા માણુસને કહે છે કે—“હે ભદ્ર ! ચાલો આપણે મંત્રિના ધરમાં જઈએ. તે બાબાને હું પણ જોડે અને તેણુંને વિષરહિત બનાવવાનો હું પણ કાંઈક પ્રયત્ન કરે.”

ક્લાસંપન વામનની એ છુંઘાને પેલા માણુસે વધાવી દીધી અને તે બન્નેય તિલાક મંત્રિના મકાનમાં ગયા. ત્યાં જઈને ક્લાસંપન વામને થાડી જ ક્ષણેંભાગ્ય પ્રોઠ મંત્રના પ્રભાવથી તે બાળાને સ્વર્ણ બનાવી દીધી.

વામનનું સર્વરૂપ-પ્રકટીકરણ :

બાબાને સ્વર્ણ બનેલી જોતાં, મંત્રી આદિ સર્વના આશ્ર્યનો અને આનંદનો પાર રહ્યો નહિ. થાડીએ ક્ષણો પૂર્વે જે ધરમાં સૌ ડાઢ ચોક મૂકીને રોતું હતું, તેજ ધરમાં હવે આનંદથી સૌ ડાઢ કદ્દાલ કરવા લાગ્યું. મંત્રી કુદ્ધિશાળી હતો. જે કાર્ય વિષવૈદીમાં પણ મુખ્ય એવા વૈદો ધર્યા ધર્યા. પ્રયત્નો કરવા છતાં પણ ન કરી શક્યા, તે કાર્ય આ વામને જોતનોતામાં કરી હીધું-ગોથી મંત્રિને એવી ખાતી એ સહજ છે કે—‘આવો ક્લાસંપન પુરુષ ડાઢ સામાન્ય માણુસનું હોઈ શકે.’ સાચે એમ પણ વિચાર આવવો એ સહજ છે. ‘ઉત્તમ પુરુષનું આતું રૂપ પણ કેમ હોઈ શકે ?’

આ જાતિના વિચારને વશ અનીને, તે તિલાક મંત્રિએ-

તરતજ તે કલાસ-પન વામને પ્રાર્થના કરી ડે—“હે કલા-
સ-પન ! તેં જેમ તારે વિદ્યાન અમને દર્શાવ્યું, તેમ હું તારા
પોતાના ઇપને પણ દર્શાવ !”

મંત્રિએ કરેલી આ પ્રકારની પ્રાર્થનાનો વામને સહ્ય
સ્વીકાર કર્યો અને ક્ષણું પહેલાં રંકના ઇપમાં રહેલો નાટકીયો
જેમ ક્ષણું પછી રાન અનીને આવે, તેમ તે કલાસ-પન વામને
પણ ચોતાનું મૂળ ઇપ પ્રગટ કર્યું.

એથી અતિ વિસ્તિત બનેલો તિલક મંત્રી તેના પ્રધાન
ઇપને જેઈજ રહ્યો : પણ—‘આવા પ્રધાન ઇપને ધરનાર આ
ડાણું હશે ?’—એ વિગેરનો વિચાર કરવાની તેને જરૂર ન પડી.
ત્યાં જે માગધવૃદ્ધ હાજર હતો, તે એકદમ બોલી ઉઠ્યો ડે—
“ રાન મણિશ્વરના કુલમાં ચન્દ્રમા સમા, હરહાર અને શેવેત
હુસ્તિનીની માફક ધવલ બશના પ્રસરવાળા અને જેતું પરાક્રમ
ત્રણ્ય મુવનમાં ફેલાઓલું છે એવા હે વિક્રમકુમાર નામના
એક કુમાર ! તમે સુચિરકાલ પર્યાત જ્યવનત હો !”

તમે જાણ્યુતા હશો ડે-ભાટચારણો ગામે ગામ ઇરનારા
હોય છે. તેઓ જૂદા જૂદા રાજયોની સભામાં જનારા હોય
છે : આથી જૂદા જૂદા દેરોના રાજયો અને રાજકુમારો
આહિને તેઓ ઓળખનારા હોય તે સ્વાભાવિક છે. એ સ્થિતિમાં
વિક્રમકુમાર જેવા રાજકુમારને ભાટચારણો ઓળખતા હોય,
એમાં આશ્ર્ય પામવા જેતું કાંઈ છે જ નહિ.

મંત્રિપુત્રી સાથે લગ્ન :

ભાટચારણોએ કરેલા જ્યદોષને સાંબળતાં જ તિલકમંત્રિને
ખાતી થઈ ગઈ ડે-આ કુમાર જેમ પ્રધાન ઇપને ધરનારો છે
અને કલાનિપુણ છે, તેમ આતું કુળ પણ ઉત્તમ છે અને પરા-
ક્રમ પણ ઉત્તમ છે. આવા કુળ, ઇપ અને પરાક્રમ ત્રણ્ય વિષય-
માં ઉત્તમતાને ધરનાર કુમારને પોતાની મુત્રી હેવાને ડાણું
તૈયાર થાય નહિ ? એઠ કુલ, ઇપ અને પરાક્રમવાળા તે વિક્રમ-

કુમારને જોઈને હૃષ્ટ અને હૃષ્ટ મનવાળા બનેલા તિલક મંત્રિએ પણ પોતાની પુત્રીને તે કુમારની સાથે પરણ્યાની દીધા.

વિકભકુમાર પુનઃ તિલકપુરમાં :

આવી વાતને નગરમાં ફેલાતાં વાર ડેટલી ? આવી વાતો લોકમાં એટલી જડપથી પ્રસરે છે કે-ઓને માટે લોક પ્રાય: એમ જ બોલે કે-એ વાત નગરમાં પવનના બેગે પ્રસરી જવા પામી. કનકકૂટ નામના તે નગરના વાસવ રાજને પણ ખખર પડી કે-કુલાસ-પત્ર વામન બીજો હોઠ જ નહિ હતો, પણ પોતાની પુત્રી કમલાનો પતિ વિકભકુમાર જતે જ હતો. પોતાની પુત્રી કમલાને અને બીજી પણ બે શાજપુત્રીઓને પ્રિયવિરહના દુઃખથી પીડાતી જોઈને વાસવ રાજ પણ નિરંતર ઉદ્ઘાન રહેતો હતો. આથી વિકભકુમારનો પત્રો લાગતાં તે અત્યન્ત હર્ષિત બન્યો. અને આખાએ નગરમાં તેણે મહોત્સવ કરાવ્યો. આ પછી વાસવ રાજ પોતાની વિશાળ વિભૂતિથી વિકભકુમારને મંત્રિગૃહેથી રાજમનિદ્રા લઈ આવ્યો.

હવે તો રાજમનિદ્રે આવેલ વિકભકુમાર પોતાની ચાર સુરૂપવતી, અતુરાગવતી અને પડતો બોલ જીવતી પ્રિયાઓની સાથે સુરતી જેમ સુખ બોગવે છે. વિકભકુમાર પોતાને ધેરથી એકલો જ નીકલ્યો હતો : સાથીદાર તરફ એક માત્ર તલવાર હતી : આમ છતાં પણ, તે પોતાના પુણ્યના પ્રતાપે અનેક પ્રકારની ઋદ્ધિ-સિદ્ધિને અને મંત્રવિદ્યા આહિને પામ્યો. તેમજ ઉત્તમ કુલતી ચાર કન્યાઓનો સ્વામી બનીને અત્યારે તે આનંદથી વિપ્યસુખને બોગવી રહ્યો છે.

એક તરફ પરહેશમાં જ્યારે વિકભકુમાર આ રીતિએ આનંદમાં કાલ નિર્ગમન કરી રહ્યો છે, ત્યારે તિલકપુરમાં તેના માતા-પિતા તેના વિયોગના દુઃખને બોગવી રહેલ છે.

આ પણ સંસારની વિષમતાનો જ એક વિલાસ માત્ર છે. સંસાર એ તો વિષમતાઓનો સાગર છે, એટલે સંસારમાં

આવી વિષમતાઓ દૃષ્ટિગોચર થવી એ સહજ છે. તમને યાદ તો હશે કે-વિકુમ્બકુમાર પોતાનાં સ્વજનોની અવગણુના કરીને જ ચાલી નીકળ્યો હતો. તે પછી તેણે પોતાની પ્રવૃત્તિ વિષેનો કરો જ સંદેશો માતા-પિતાને મોકલ્યો નથી. એવી દશામાં પુત્રમોહને આધીન બનેલાં માતા-પિતા પુત્રદર્શનની જંખનામાં ઝુર્યો કરે, એ સહજ છે.

હવે તો વિકુમ્બકુમાર પ્રગટપણે રહે છે અને વળી ભાઈ-ચારણુંદારા પણ જોવાયો છે, એટલે તેના પિતા મહિનરથ રાજને પોતાનો પુત્ર કનકકૂટ નગરમાં હોવાના સમાચાર મળે, એ સ્વાભાવિક છે. પોતાનો પુત્ર કનકકૂટ નગરમાં છે-એવા સમાચારો પ્રાપ્ત થતાંની સાચે જ મહિનરથ રાજને વિકુમ્બકુમાર ઉપર એક સંદેશો લખી મોકલ્યો.

માતા-પિતા આદિ સ્વજનો પોતાના વિચોગથી પીડાય છે અને તેઓ પોતાને શીધતાથી પોતાના તિલકપુર નામના નગરમાં જોવાવે છે, એ વિગેરે બાધ્યતાથી તે વિકુમ્બકુમાર પોતાના પિતાનો લેખ હાથમાં જ્યાવતાં જ સુસ્યાત બન્યો અને એથી તિલકપુર નગર પોતાના પિતા આહિની પાસે તરત જ પહેંચવાને માટે ઉત્કંઠિત બન્યો. પોતાના શ્વસુર વાસવ રાજને તેણે એ વાત જણ્યાવી અને પછી પોતાની ચારેથ ભાર્યાઓની સાચે ત્યાંથી રવાના થઈને તે તિલકપુર નગરે આવી પહેંચાને પોતાના માતા-પિતાને ચરણે નમ્યો.

યુરુદેવના દર્શનાર્થી રવાના થિયું :

આ રીતિએ ચાર ભાર્યાઓ અને વિપુલ ઋડિ-સિદ્ધ આદિ સાચે ધણ્યા સમયે પાણ ફરેલા વિકુમ્બકુમારને જોઈને તેના માતા-પિતા આદિ જોવામાં આનન્દમળ બન્યાં, તેવામાં જ આનન્દનો એક વધુ પ્રસંગ પણ તેમને પ્રાપ્ત થયો. તે જ સમયે ઉદ્ઘાનપાલકે આવીને રાજને સમાચાર આપ્યા કે—“આચાર્ય ભગવાન શ્રીમહ અહીલાંકસ્તુરીધરણ મહારાજ

પદ્ધાર્યો છે.” ગુરુમહારાજના આગમનના સમાચાર સંભળતાં, મહિનાથ રાજનો આનન્દ ખૂબ વધી ગયો. તરત જ તેમણે જગહળતી વિભૂતિએ યુક્ત બનીને વિક્રમદુમાર આહિની સાથે ગુરુમહારાજની સમીપે જવાનો નિર્ણય કર્યો : નિર્ણય કર્યો એટલું જ નહિ, પણ તે નિર્ણયનો. તરત જ અમલ પણ કર્યો.

શ્રી મહિનાથ રાજનો આ નિર્ણય અને તેનો તાત્કાલિક અમલ, તે પુષ્યાત્માના અન્તરમાં રહેલ ધર્મરાગને જ સુચવે છે. ચોતાનો પુત્ર ધણા લાંબા કાળે હજુ હમણું જ પાછો કર્યો છે, વર્ષેનાં વર્ષોં સુધી તેના તરફના ડેઢ પણું પ્રકારના સમાચારને પામ્યા વિના જ તેના વિદેશનું દુઃખ સહન કર્યું છે અને હજુ કુશલતા આહિની પ્રારંભિક વાતો પણું તેની સાથે કરી નથી, તે છતાં પણું રાજ મહિનાથ ગુરુ મહારાજની પાસે જવામાં જરા પણું ઢીલ કરતા નથી.

ધર્મ આત્માઓને મન સહયુક્તનું આગમન, એ પણું અતિ આનન્દનો. પ્રસંગ હોય છે અને એથી જ ધર્મત્વાઓ. તેવાં સમયે ઘ્રતર કાયેને ગૌણું બનાવીને સહયુક્તની સેવામાં હાજર થઈ જય છે. ધર્મકથાઓમાંથી ધર્મ આત્માઓની મનોદરશાને સમજવાનો પ્રયત્ન થાય, તો ધર્મકથાઓનું વાંચન અને અવણું આત્માને માટે ખૂબ જ લાભદારી બને. ધર્મત્વાઓની પ્રવૃત્તિઓ ઉપરથી તે પુષ્યાત્માઓની મનોદરશાનો વિચાર કરવો અને એવી મનોદરશાને પ્રાપ્ત કરવાને માટે ઉદ્દેશીલ બનતું, એમાં જ ધર્મકથાઓના વાંચન અને અવણું આહિની સાચી સફલતા છે.

રાજમાર્ગમાં નેત્રેસો પીડિત :

હવે સાક્ષાત્ જાણે ડે-કામદેવનું શાસન જ ન હોય, એવી રતિએ જગહળતી વિભૂતિથી યુક્ત બનીને શ્રી મહિનાથ રાજ વિક્રમદુમાર આહિની સાથે અનન્ત ઉપકારી, આચાર્યાંભગ-વાન શ્રીમહ અક્લાંકસૂરીધિરજ મહારાજ પાસે જઈ રહેલ છે; લાં રાજમાર્ગમાં એક એવા પુરુષને તે જૂણો છે, કે જે

કારમા રોગથી કારમી રીતિએ પીડાઈ રહ્યો હતો. એ પુરુષનું શરીર કૃમિઓથી ખદખદી રહ્યું હતું અને માંખીઓથી ફંકાઈ ગયું હતું. અતિશય સળવળાટ કરતા કૃમિઓના અનેક સમૂહોથી અને બળાત્કારે શરીરને ઢાંકી રહેલી માખીઓથી પીડાને પામતા તે પુરુષનું માથું પણ અતિશય અધમ જાતિના ડાઢથી સડી ગગેલું હતું. આવા માણ્યસનો સ્વર પણ અતિશય દીન હોય, એમાં તો પુછવાનું જ શું?

અશુભનો ઉદ્ય:

અશુભનો ઉદ્ય શું નથી કરતો? દુષ્કર્મનો ઉદ્ય સંસારના જીવોને જે જે પ્રકારની પીડાઓને ઉત્પન્ન કરી શકે છે, તેનું વર્ણન પણ વચ્ચનાતીત છે. હુઃખને નહિ ઈચ્છિનારા પણ આત્માઓ, અશુભના ઉદ્યે આવા, અગર આથી પણ વધારે દુઃખના બોગ બને, એમાં આંશ્વર્ય પામવા જેવું કાંઈ જ નથી. અશુભના ઉદ્યે આવાં અગર આથી પણ વધારે કોરમાં દુઃખો વિશ્વના ઝુદ્ધિમાનોને પણ બોગવાં પડે છે અને વિશ્વમાં ઉત્તમમાં ઉત્તમ ગણ્યાતા શરીરચિકિત્સકોને પણ બોગવાં પડે છે. આ પ્રકારે પ્રત્યક્ષ અને ઝુદ્ધિગમ્ય છતાં, પૂર્વના કર્મ-વિપાકને નહિ માનવાની શોખાઈ નાસ્તિકો કરી શકે છે, એ ખરે જ તેઓની દ્વારાપાત્ર ઝુદ્ધિનો ગ્રતાપ છે. નાસ્તિકને પણ અશુભના ઉદ્યનો અનુભવ તો કરવો જ પડે છે અને કેટલીક વાર તો તેઓ અશુભના ઉદ્યયોજે કારમી પણ શરીરપીડા આહિનો બોગવટો કરતા હોય છે. અશુભના ઉદ્યે પીડા બોગવતા આત્માઓની તે સ્થિતિ જેમ આંશ્વર્ય ઉપાયવનારી નથી, તેમ દ્વારા ઉપનાવનારી નથી એમ નહિ. ઉત્તમ આત્માઓ તેવા હીન અને હીન આદિ પીડિતોને લેઈ ને દ્વારાની લાગણી અવશ્ય અનુભવે છે અને શક્યતા મુજબ તેઓને પીડામુક્ત બનાવવાનો તથા સાચું આધ્યાત્મિક આપવાનો પણ પ્રયત્ન કરે છે. જેઓમાં એ પ્રકારની દ્વારા નથી, તેઓ ધર્મી તોનથી જ પણ ધર્મને પામવાને લાયકેય નથી, એ નિર્વિબાદ વાત છે.

ગુરુહેવની પાસે :

હવે અહીં તો, અનિષ્ટ અરિધુમંડળ જેવા તે પુરુષને જેઠને રાજ મહિયરથ ખૂબ વિષાદને પામે છે. વિષાદના ચોગે તેમનું મુખ મહિનતાવાળું બની જાય છે. આ કેવા પ્રકારના પાપક્રમને। પ્રતાપ હરો, એવો વિચાર આવવો ચોય સહજ છે. એ રીતએ વિષાદથી મહિન મુખવાળા બનેલા રાજ ગુરુમહારાજની પાસે પહોંચ્યા. ગુરુમહારાજની પાસે પહોંચેલા રાજ પોતાને રાજ નથી માનતા, પણ એક સેવક જ માને છે. પોતાની જાતને એક સેવક સદશ માનીને તે રાજ ઘણ્યા જ નભ્રાંભાવથી, સાચા સેવકને છાજતી રીતએ વન્દન કરે છે. એ રીતએ વન્દન કર્યા બાદ, રાજ મહિયરથ અને વિદુમ-કુમાર આદિ ઉચ્ચિત ર્થાને અને ઉચ્ચિત આસને બેસે છે.

આચાર્યભગવાનની હેઠાના :

હવે અનન્ત ઉપકારો આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અદ્દલ-કુસૂરીશ્વરજી મહારાજ શ્રી મહિયરથ રાજ આદિને ધર્મહેશના સંભળાવે છે. તેણાશ્રી ઇરમાવે છે કે—

“જીવો અણાઇતણુકમ—બંધસંજોગબો સયા દુહિઓ ।

મમહ અણાઇવણસ્સહ—મજઝગબો ણંતપરિયહે ॥ ૧ ॥

“તો બાયરેસુ તતો, તસત્તરં કહવિ પાવએ જીવો ।

લહુકમ્મો ય તથો જહ, પાવહ પંચિદિયતં ચ ॥ ૨ ॥

“ પુણાવિહૂણો ય તથો, ન અજસ્વિતે લહેઝ મણુયતં ।

લઘે વિ અજસ્વિતે, ન કુલં જાઇ બલં રૂવં ॥ ૩ ॥

“એયં પિ કહ વિ પાવહ, અપ્પાઊ વા હવિજ વાહિછો ।

દીહાઉઝો નિરોગો, હવિજ જહ પુણજોએણ ॥ ૪ ॥

“પત્તે નીરોગતે, દંસણનાણસ્સ આવરણો ય ।

ન ય પાવહ જિણધર્મું, વિવેયપરિવજિઓ જીવો ॥ ૫ ॥

“ लधूण वि जिणधम्मं, दंसणमोहणीयकमउदएणं ।
 संकाइकलुसियमणो, गुरुवयर्ण नेव सदहइ ॥ ६ ॥

“अह निम्मलसम्मत्तो, जहाटियं सदहेइ गुरुवयर्णं ।
 नाणावरणस्सुदए, संसिज्जंतं न बुज्जेइ ॥ ७ ॥

“अह संसियं पि बुज्जेइ, सयं पि सदहइ बोहए अनं ।
 चारित्तमोहदोसेण, संजमं न यः सयं कुणइ ॥ ८ ॥

“खीणे चरित्तमोहे, विमलतरं संजमं जो कुणइ ॥
 सो पावइ मुत्तिसुहं, इय भणियं खीणरागेहिं ॥ ९ ॥

“चुल्लग—पासग—धन्ने, जूए रथणे य सुमिण—चके य ।
 चम्म—जुगे परमाणू, दस दिट्टेता सुयपसिद्धा ॥ १० ॥

“एएहिं इमं सबं, मणुयत्ताईं कमेण दुल्लंभं ।
 लधुं करेह सहलं, काऊण जिणिदवरधम्मं ॥ ११ ॥”

परम उपकारी, आचार्यभगवान श्रीभद्र हेन्द्रसूरीश्वरलु
 महाराजाए, अनन्त उपकारी, आचार्यभगवान श्रीभद्र अकु-
 लक्ष्मूरीश्वरलु महाराजाए दीधेली हेशनाने। ने सारे रजू
 क्केहो छे, ते टूंडाण्णवानो। हेवा छतां पथु विश्वृत आवथी उरेलो।
 छे। राज आहि सांभणनार छे, छतां गुरुमहाराज ए ज्ञ इरभावे
 छे कु—“ श्री जिनेपहिले धर्मनी आराधना करवी, ए ज्ञ आ
 हुल्लंभ मनुष्यबन आहि ओक ओक्थी विशेष हुल्लंभ ओवी साम-
 आने सुसळल अनाववानो ओक भात्र उपाय छे.”

मुक्ति भाटे प्रथतनशील अनवु ज्ञेहिएः

अनान्त उपकारी, आचार्यभगवान, धर्महेशनानी शङ्कात
 करतां श्व, कुम् अने ए उलयना संयोगने अनाहिसिंह तरीके
 शापित करे छे। आ संसारमां अरिष्मलु करता श्वो आज—
 दालना हुःभी छे। अगर तो अमुक कालथी हुःभी छे। एम

નથી : પરન્તુ સંસારમાં પરિબહંગ કરતા સધળા જ છ્યો અનાદિકાલથી દુઃખી છે. સંસારપરિબહંગનું અને જેથી ઉત્પન્ન થતાં દુઃખાનું વાસ્તવિક કારણ, જીવનો કર્મ સાથેનો સચોગ છે. જીવ અને કર્મનો યોગ એ સંસાર છે અને જેનો વિશેગ એ મોક્ષ છે. જ્યાં સુધી આત્મા કર્મના યોગવાળો છે, ત્યાં સુધી તેનો સંસાર કાયમ છે એમ કહી શકાય. જ્યારે આત્મા કર્મના યોગથી સર્વથા રહિત બની જય છે, ત્યારે જ તે સિદ્ધિસુખનો બોક્તા બની શકે છે. આ કારણે, ઉપકારી મહાપુરુષો ઇરમાવે છે કૃ-એકાનિતક અને આત્મનિતક એવા સુખના અર્થી આત્મા-એઓએ, બીજી સધળીન પ્રવૃત્તિઓનો ત્યાગ કરીને, પાતાના આત્માને કર્મના યોગથી મુક્ત બનાવવાને માટે જ પ્રયત્નશીલ બનનું જોઈએ. કર્મના યોગથી મુક્ત બન્યા વિના કાઈ પણ આત્મા એકાનિતક અને આત્મનિતક એવા સુખનો સાચો બોક્તા બની શક્યો નથી, બની શકતો નથી અને બની શકશે પણ નહિ.

સ૦ જીવ અને કર્મનો યોગ એમ કહેવાય કે જીવ અને કર્મનો સચોગ એમ કહેવાય ? જીવ અને કર્મનો યોગ કહેવામાં કાઈ ભૂલ તો થતી નથી ને ?

‘જીવ અને કર્મનો સચોગ’ એમ પણ કહી શકાય અને ‘જીવ અને કર્મનો યોગ’ એમ પણ કહી શકાય. જીવ અને કર્મનો યોગ કહેવામાં ભૂલ થાય છે, એમ માનનું અગર તો કહેનું એ ભૂલબરેલું છે. ‘જીવ અને કર્મના સમ્યન્ધને’ અગર તો ‘જીવ અને કર્મના સચોગને’, ‘જીવ અને કર્મનો યોગ’ ન જ કહી શકાય-એવું કહેનારાએ, કાં તો મહાપુરુષોએ રચેલાં શાસ્ત્રોનું વાસ્તવિક અવલોકન નથી કર્યું, કાં તો વાચેલું કે ભણેલું ભૂલાઈ ગયું છે અને કાં તો વ્યક્તિહૃદ આહિના પ્રતાપે કોઈ મહિન આરાધની આધીનતતાથી સત્યનો પણ વિરોધ કર્યાની સ્વ-પરહિતધારક વૃત્તિના પ્રતાપથી જ એવું કહેવાઈ રહેલ છે. શાસ્ત્રકાર મહાત્માઓએ, અનેક સ્થલોએ, જીવ અને કર્મના

સમ્બન્ધને અગર જીવ અને કર્મના સથોગને 'જીવ અને કર્મના યોગ' તરીકે પણ ફરમાવેલ છે. આવી તદ્દન સાચી, સાદી અને સીધી પણ વાતનો વિરોધ કરીને, સ્વયં ઉત્સુકપ્રદ્યાળાના પાપમાં પડતું અને અનેક અદ્રિક આત્માઓને જોટા ખ્યાલમાં હોરીને તેઓના પણ હિતના સંહારક બનતું, એ કાઈ પણ સુવિવેકી આત્માને માટે યોગ્ય નથી : પરન્તુ ક્ષાયાધીન આત્મા વિવેકને ગુમાવી બેસે છે. એવા આત્માઓ પોતાની જાતને ખૂબ જ દ્યાપાત્ર દશામાં મૂકી હે છે અને એવાઓની પ્રવૃત્તિઓ ખૂબ જ તિરસ્કારપાત્ર બની જાય છે : આથી જ, તેવાઓના પણ કલ્યાણને જ કાંકથા પુણ્યપુરુષોને, તેવાઓનાં શાખવિરુદ્ધ વક્તાવ્યો આદિનો, સ્વપરહિતને અનુલક્ષીને પ્રતીકાર કરવો પડે છે.

અનાદિસિદ્ધ શરીરસમ્બન્ધ :

આપણે વાત તો એ ચાલે છે કે-જીવ, કર્મ અને એ ઉલયનો યોગ અનાદિસિદ્ધ છે. જીવ અને કર્મનો યોગ અનાદિસિદ્ધ હોઈને, જીવને શરીરનો સમ્બન્ધ પણ અનાદિકાલથી છે એમ કાઢી રાકાય. આ અનાદિસિદ્ધ સંસારમાં જીવનો તૈજસ અને કાર્મણ્ય શરીર સાથેનો સમ્બન્ધ યાવત સંસાર હોય છે : એટલે કે-જ્યારે આત્મા સંપૂર્ણ સ્વભાવસ્થતાને પ્રાપ્ત કરે છે, સિદ્ધિપદ્ધતે પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે જ તે તૈજસ અને કાર્મણ્ય શરીરના સમ્બન્ધથી મુક્તા બને છે : પણ તે પૂર્વે કાઈ પણ અવસ્થામાં તે તૈજસ અને કાર્મણ્ય શરીરથી તો મુક્તા હોઈ શકતો જ નથી. તૈજસ અને કાર્મણ્ય શરીરનો સંબન્ધ જ્યારે જીવની સાથે આ જાતનો છે, ત્યારે ઔદારિક અને વૈક્ષિક શરીરની લે-મૂક થયા કરે છે; પણ એ વાત ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે-જે લખમાં કે આત્મા મુક્તાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે, તે લખમાં તે આત્મા તૈજસ અને કાર્મણ્ય સાથે ઔદારિક શરીરના પણ સમ્બન્ધવાળો જ હોય છે. હવે રહ્યું જે આહારક શરીર, તે તો ચૌદ પૂર્વધર મહાત્માઓ જ કાઈ કારણુ-

ચીમ અને સોમ

પ્રસગે કરી શક છે. આ ઉપરથી તમે સમજુ ક
જવનો કર્મબંધનો સમ્બન્ધ જેમ અનાદિકાળીન
કર્મબંધના કારણે શરીરનો સંબંધ પણ અનાદિકાળન છ.

આપણું ભવિતવ્યતા વિ. :

અનાદિકાળીન કર્મબંધના સમ્બન્ધના પ્રતાપે જવ શરીરની
સાથે સમ્બન્ધવાળો બનીને હુઃખને અનુભવે છે અને અનાદિ વન-
સપ્તિમાં અનન્ત પુદ્ગલ પરાવર્તો પર્યાન્ત જન્મ-મરણ કર્પાં
કરે છે. અનન્ત પુદ્ગલ પરાવર્તો પર્યાન્ત આ રીતિએ પરિ-
ભ્રમણુને કરતાં કરતાં, જવની ભવિતવ્યતા ને અનુદૂળ હોય
�ે, તો તે જવ તેમાંથી નીકળે છે અને બાદરપણુને પામે છે.
બાદરપણુમાંથી પણ જવ ધણો ધણો કાલ પરિભ્રમણ કરે છે.
બાદરપણુમાંથી નીકળાને જવ ન્રસપણુને પણ ધણી જ મુશીઅને
પામે છે. ન્રસપણુમાં પણ જવ ધણી વિકલેન્ડ્રિયપણુમાં ભટકતા જવને
ને લધુકર્મિતા થાય છે, તો જ તે પંચેન્દ્રિયપણુને પામે છે.
પંચેન્દ્રિય થવા જેગી લધુકર્મિતાને પામેલા આત્માઓ જ
પંચેન્દ્રિયપણુને પામે છે. અહીં સુધી આવવામાં મુખ્યત્વે
ભવિતવ્યતા અને લધુકર્મિતાએ કામ ભગન્યું, પણ હવે વિશેષ
પુષ્યકર્મની પણ આવશ્યકતા ઉભી થાય છે. ને કે-પંચેન્દ્રિય-
પણ પણ વિના પુષ્યે તો નથી જ ભગતું, પરન્તુ પંચેન્દ્રિયપણુને
પામ્યા પછીથી પણ ભતુષ્યપણુને પામવાને માટે વિશેષ પુષ્યની
આવશ્યકતા રહે છે : અને એથી જ અનંત ઉપકારી આચાર્ય-
ભગવાન ફરમાવે છે કે ‘પુષ્યવિહીન આત્મા આર્થ્યક્ષેત્રમાં
મનુષ્યપણુને પામતો નથી.’ આ ઉપરથી તમે સમજુ શકશો
કે-આર્થ્યક્ષેત્રમાં મનુષ્યપણું પામતું, એ પણ કેટલું બધું મુશ્કેલ
છે ! આર્થ્યક્ષેત્રમાં મનુષ્યપણું પામવા માત્રથી પણ કાર્ય નથી
સરતું, એ વાત પણ તમને આગળના ઉપદેશથી સમજશો
પણ અલ્યારે આ વાત તો ગરાબર સમજુ શોઃ કે-અનાદિ
વનસપ્તિમાંથી નીકળતું એ જ પ્રથમ ધણું મુશ્કેલ છે. અનંતા-

નંત આત્માઓ એવા છે, કે જેઓ હજુ જોમાંથી નીકળ્યા પણ નથી અને નીકળવાના પણ નથી. એ જીવોની અપેક્ષાઓ તમારી બિવિદતા ઘણી સુંદર છે, એ વાત નિર્વિવાદ છે. સુંદર બિવિદતાના યોગે આપણે અનાહિ વનસ્પતિમાંથી બહાર આવ્યા અને વચ્ચમાંના પણ બાટકવાનાં સ્થાનોમાં બટકી લીધું : જોમ પરિબ્રમણું કરતાં કરતાં આપણે પચેંદ્રિયપણ્ણાને, તેમાં પણ મનુષ્યપણ્ણાને અને તે મનુષ્યપણ્ણં પણ આર્થિકોનમાં પામ્યા. આઠલા પ્રમાણુમાં આપણી બિવિદતા સુંદર, અમૃત પ્રકારની લંઘુકર્મિતા પણ ખરી અને અમૃત જાતિની પુણ્યશાલિતા પણ ખરી જ. જે જીવો આર્થિકોનમાં મનુષ્યપણ્ણાને પામ્યા છે, તેઓ તેણી સુંદર બિવિદતાવાળા છે, અમૃત પ્રકારની લંઘુકર્મિતાને ધરનારા છે અને અમૃત જાતિના પુણ્યને પણ ધરનારા છે, એ વાત તો શાંકા વિનાની જ છે.

આર્થિકોન મનુષ્યતને પામ્યા પણી :

પણ જોઈલા માત્રથી જ વિવેકી આત્માઓએ સંતોષ માની લેવાનો નથી. આત્માની સુક્રિય માટે હજુ ઘણી ઘણી વસ્તુઓની આવસ્થાકર્તા છે. એ વસ્તુઓ મળે અને આત્મા એનો સંહૃપયોગ કરે, તે જ આત્મા પોતાનું સાચું એવ સાધી શકે છે. આ જ કારણે, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અંકલાક્ષ્મીશ્વરજી મહારાજના ઇરમાને છ કે—‘આર્થિકોન મનુષ્યપણ્ણાને પામ્યા પણીથી પણ આર્થિકુલ, આર્થિજાતિ, બલ અને રૂપ—આ બધી વસ્તુઓને પણ આત્મા ઘણી જ સુશીલાને પાડે છે.’ આર્થિકોન મનુષ્યપણ્ણં પામવાને જે પુણ્ય જોઈએ છે, તેના કરતાં ઉત્તમ કુળ, ઉત્તમ જાતિ, બલ અને રૂપ પામવામાં કુમસર વિશેષ વિશેષ પુણ્ય જોઈએ છે. વિશિષ્ટ ડાટિના પુણ્યથી સાધ્ય કુળ, એના કરતાં પણ વિશિષ્ટ ડાટિના પુણ્યથી સાધ્ય જાતિ, એના કરતાં પણ વિશિષ્ટ ડાટિના પુણ્યથી સાધ્ય બલ અને એના કરતાં પણ વિશિષ્ટ ડાટિના

પુષ્ટયથી સાચ્ય રૂપને પામ્યા પછીથી પણું, ને એના કરતાં
પણું વિશિષ્ટ ડાચિનું પુષ્ટ ન હોય, તો છું દીર્ઘ આયુષ્યને
નહિ પામતાં અલ્પ આયુષ્યને પામે છે. અલ્પ આયુષ્યને
પામેલો આત્મા, આર્થિકુલ અને આર્થિકતિ તથા બલ અને
રૂપને પણું પામવા છતાં, તેના વાસ્તવિક ઇલને પામ્યા વિના
જ સંસારમાં પરિભ્રમણું કરવાને ચાલી નીકળે છે. ધણ્યાય
આત્માઓ માટે આપણે સાંભળાએ ધીએ હે-કેટલાક આત્માઓ
સમજવાળા વગે આવે તે પહેલાં જ અને કેટલાક આત્માઓ
તો ગર્ભમાં જ મરણુંને પામીને સંસારની મુસાફરી માટે ચાલી
નીકળે છે. આર્થિકુલમાં, ઉત્તમ મુલમાં આવવા અને આર્થિકતિમાં
છતાં પણું, પામવા નેશું કશું જ પામ્યા વિના ધીયારા ધણ્યા છવો
રખડી જણે છે. આંજ કારણે, અનંત ઉપકારી આચાર્ય-
ભગવાન ઇરમાવે છે-'ને પુષ્ટયનો યોગ હોય તો જ સંસાર-
માં પરિભ્રમણું કરતો છું આર્થિક, કુલ, જાતિ, બલ અને
રૂપની સાચે દીર્ઘ આયુષ્યને પામે છે.' ઉત્તમ સામનીઓની
સફલતા માટે દીર્ઘ આયુષ્યની પણું આવશ્યકતા છે, એ વાત
વગર હવીલે પણું સમજ શક્ય એવી છે. ડાઈ ડાઈ આત્મા
વિશિષ્ટ આરાધના આદિ કરીને આવ્યા હોય અને એથી એ
ગર્ભમાં પણું આરાધના કરી શકતા હોય એ વાત જૂદી છે.
બાકી સામાન્ય રીતિએ ધર્મની આરાધના માટે દીર્ઘ આયુ-
ષ્યની પણું આવશ્યકતા છે, એમાં વિવાહને સ્થાન જ નથી.
ધર્મની આરાધના માટે આર્થિક, કુલ, જાતિ, બલ, રૂપ
અને દીર્ઘ આયુષ્ય આટલાથી જ નથી સરતું. આ બધાની
સાચે ધર્મની આરાધના માટે રેણરહિત અવસ્થા પણું આવ-
શ્યક છે. રેણની હાજરીમાં પણું આરાધના કરેનારા વિવેચિતો
નથી થયા અગર નથી હોતા એમ નથી, પણું સધળાય અગર તો
મોટા લાગના માણુસોસ રેણાવસ્થામાં ધર્મની આરાધના કરવાને
માટે સમર્થ નથી હોતા : પણું ઉપકારી મહાપુરુષો ઇરમાવે

છે કે—તેવું વિશિષ્ટ પુણ્ય નથી હોતું, તો આર્થ્યક્ષેત્ર, ઉત્તમ કુલ અને ઉત્તમ જાતિમાં જન્મેલા તથા બલ, ઇપ અને દીર્ઘ આયુષ્યને પામેલા પણ જુદો, નિરોગાવરસ્થાને નથી પામતા. નિરોગાવરસ્થા માટે પણ વિશિષ્ટ પુણ્યની આવશ્યકતા છે.

દર્શન અને જ્ઞાનના આવરણનો ક્ષયાપણામ સાંચેચાને

પ્રયત્નશીલ અને :

ધર્મની સંપૂર્ણ ડાટિની અગર ઉલ્કટ ડાટિની આરાધના મનુષ્યપણ્યાની પ્રાપ્તિ નિના શક્ય નથી : એ મનુષ્યપણું પણ આર્થ્યક્ષેત્ર, આર્થ્યકુલ, આર્થ્યજાતિમાં મળાવું જોઈએ : એમાં પણ બલ અને ઇપ એ પણ સુંદર ધર્મની આરાધના માટે જરૂરી છે. એ બધું હોવા છતાં પણ, દીર્ઘ આયુષ્ય અને નિરોગી શરીરની પણ આવશ્યકતા છે. અનંત ઉપકારી આચાર્યભગવાન ફરમાવે છે કે—આ બધું યે પુણ્યના યોગે કરીને ભળી જાય, તો પણ એટલા માત્રથી જ કામ નથી સરતુ. હજુ પ ધર્મની આરાધના માટે ધારું ધારું બાબી રહે છે જ. તેવા પ્રકારની અવિત્યતાના યોગે જીવ અનાહિ નિગોદમાંથી નીકળ્યો, કર્મ-સર બાદરમાં આવ્યો, તેમાંથી પણ બટકતો બટકતો ત્રસપણ્યામાં આવ્યો, ત્રસપણ્યામાં પણ વિકલેદ્રિયપણ્યામાં ખૂબ બટકચા અને એમાં બટકતાં બટકતાં જીવને લદ્યુકર્મિતા થાય ત્યારે જ તે પંચેદ્રિયપણ્યાને પામે છે. પંચેદ્રિય જાતિની પ્રાપ્તિ પણ પુણ્યેદ્યના યોગે જ થાય છે. આ વિષયમાં અનંત ઉપકારિઓ ફરમાવે છે કે—સધાય જુદો સ્થાવરપણે અભ્યવહાર નિગોદમાં અનંત પુરુષ પરાવતો સુધી ગ્રથમ રહે છે : ત્યાંથી નીકળ્યા થકા પણ જુદો અભ્યવહાર વનસ્પતિમાં અનન્તકાયાહિલાવથી અનન્ત-કાલ સુધી વસે છે : ત્યાંથી પણ સમુદ્રવર્તન પામેલા તે જુદો પૃથ્વીકાય, આગુકાય, અભિનકાય અને વાયુકાયમાં લિન લિન અસ્પ્યાત ઉત્તર્પિણી-અવસર્પિણી પર્યાંત વસે છે : તે પણી ઐદ્રિયપણ્યામાં સંખ્યાતકાલ સુધી વસે છે, તેઈન્યિદ્રપણ્યામાં

સંખ્યાતકાલ સુધી વસે છે, અને ચડિશિદ્રિન્યપણામાં પણ સંખ્યાત-
કાલ સુધી વસે છે. આ પ્રમાણે અનાદિ નિગોદમાંથી નીકલેલા જીવે,
વ્યવહાર રાશિમાં પુનઃ પુનઃ પરિબ્રમણ કરે છે. આ પ્રમાણે ભટકતા
જીવેમાં જે જીવે લધુકર્મી બનવા સાથે તેવા પ્રકારના પુણ્ય-
વાળા બને છે, તેઓ પંચાદ્રિય-તિર્યંચપણાને પામે છે. આ
રીતિએ પંચાદ્રિયપણાને પામેલા આત્માએ પણ પરમ પુણ્યોદય
હોય લારે જ મનુષ્યપણાને પામે છે. મનુષ્યપણું આર્થિકોત્તમાં
નોઈતું હોય, તો એથી પણ અધિક પુણ્યનું પ્રયોગન પડે છે.
આ પ્રમાણે અધિક અધિક પુણ્યના પ્રતાપે આર્થિક, આર્થ જતિ,
બલ, રૂપ, દીર્ઘ આયુષ્ય અને નિરોગતા મળે છે. મનુષ્યપણું
આદિ એ સંબળું મળ્યા છતાં પણ, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ
અકુલાંકસુરીધશજ મહારાજાન ઇરમાવે છે કે—“ દર્શન અને
જાનના આવરણુથી વિવેકરહિત જીવ શ્રી જિનેશ્વરહેવોએ ઇરમાવેલા
ધર્મને નથી પામતો.” આથી સમજુણ શકાશે કે—આર્થિકોત્તમ
સામગ્રીએ સહિત મનુષ્યપણાને પામવા છતાં પણ, લગ્નવાન શ્રી
જિનેશ્વરહેવોએ પ્રદેપેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે વિવેકની પ્રાપ્તિ, એ પરમ
આવસ્યક છે. વિવેકની પ્રાપ્તિ માટે દર્શનાવરણીયના અને જાનાવર-
ણીયના પણ ક્ષોપણમની આવસ્યકતા છે. જેઓ પોતાને આર્થિકેશ
આદિમાં જન્મ મળવા માત્રથી અને બળ આહિની પ્રાપ્તિ થવા માત્રથી
મલકાય છે અને દર્શન તથા જાનના આવરણુના ક્ષોપણમ
દ્વારા વિવેક પમાય એ માટે ઉચ્ચિત પ્રવૃત્તિને નથી કરતા, તેઓ
શ્રી જિનેશ્વરહેવના ધર્મની પ્રાપ્તિથી વંચિત જ રહી નથી છે.
દર્શન અને જાનને આવગ્નાર આવરણોના ક્ષોપણમથી વિવેકને
પામેલો જીવ, સહધર્મની પ્રાપ્તિને માટેની જે લાયકાત, તેને
ખણ્ણું જ સહેલાઈથી પામે છે. લાયકાત વિના ધર્મની પ્રાપ્તિ
નથી, એ વાત શ્રી વીતરાગહેવના શાસનને જાણુનારથી અજ્ઞાત
ન જ હોય. જેઓ લાયકાત જોવાની વાતનો વિરોધ કરે છે,
તેઓ તો ખરે જ શ્રી જિનશાસનના મર્મથી અજ્ઞાત છે, એમ
કહેવામાં સહજ પણ અતિશયોક્તિ નથી. જે આત્માએ સ્વા-

ભાવિક રીતિઓ ધર્મના અર્થી હોય છે, તેઓ ક્ષોપશમને લઈને આવેલા હોવાથી વિવેકી હોઈ શકે છે. ડેટલાક એવા પણ આત્માઓ હોય છે કે-સચોગ પામીને અર્થિપણુંને પામવા જેગા. વિવેકને મેળવવા જેગા. ક્ષોપશમ સાધી લે છે. સાચા અર્થી આત્માઓ, તે પછી વિશિષ્ટ ડાટિના વિવેકને પામવા જેગી પ્રવૃત્તિ કરતા જ રહે છે. અર્થિપણુંને એ સ્વભાવ જ છે કે-જેનું અર્થિપણું જાગ્યું હોય, તેની પ્રાપ્તિ માટેના પ્રયત્નોમાં અર્થી આત્મા બદ્ધક્ષ બને છે. એ જલિની બદ્ધક્ષતાના પ્રતાપે, ધર્મની પ્રાપ્તિ જેગા. વિશિષ્ટ વિવેકને પામવા જેગા દર્શાન અને જાનનાં અવરણુંને. ક્ષોપશમ પણ અર્થી આત્મા સાધી જ લે છે. એવી જલિના ક્ષોપશમથી વિશિષ્ટ વિવેકને પામેલો. આત્મા ઘણી સહેલાઈથી શ્રી જિનેશ્વરહેવના ધર્મને પામે છે.

મધ્યસ્થતા કેવી હોય ?

આને એવા પણ આત્માઓ આપણી દર્જિમાં આવે છે, કે જેનોં સામાન્યપણે ધર્મના અર્થી હોવા છતાં પણ, સર્વ ધર્મેની સમાન માનવાની વિપરીત જલિની લતે ચઢી જવાથી, સાચા-ઝોટાનો વિવેક કરવાની વાતનો જ ધનિકાર કરે છે. એવાઓ. એવી માન્યતાએ ચઢી જય છે કે- 'સૌ સૌની દર્જિઓ. સાચા હે. ડાઈને પણ આપણાથી ઝોટા કહેવાય પણ કેમ. અને મનાય પણ કેમ ? ' એવા આત્માઓ સાચા અને ઝોટાનો વિવેક કરવાની લાંજગડમાં પડવાનું પસંદ કરતા નથી અને એથી એવા આત્માઓનું અર્થિપણું પણ જરૂરી ક્ષોપશમ વિના એળે જય છે. એવાઓના અર્થિપણુંને પણ મામુલી માનવાની ફરજ પડે છે. એવાઓનું અર્થિપણું વિપરીત 'ધ્યેયવાળું' પણ હોઈ શકે છે. સાચાનો અર્થી આત્મા, જ્યાં સુધી સાચું-ઝોડું ન સમજય લાં સુધી મધ્યસ્થ રહે એ વાસ્તવિક છે, પણ સાચું-ઝોડું સમજય પછીથી પણ સાચા-ઝોટા ઉલ્લભમાં મધ્યસ્થ રહેવાની લતવાળા આદ્ધીને તો પછી મૂર્ખ અગર તો.

કદાચણીજ માનવો રહ્યો. ન્યાયાસનનો દીપાવવાવાળા મધ્યરથ જ હોય છે. મધ્યરથતા તો ન્યાયાસનને દીપાવનારાંશોનો અલંકાર છે. મધ્યરથતા ઇપ અલંકાર વિનાના આત્માઓ ને ન્યાયાસનને પચાણી પડે છે, તો તેઓ ન્યાયના સંરક્ષક નહિ બનતાં તેના ખૂની જ બને છે. ન્યાયાસનને સાચી રીતિએ દીપાવનારાંશો તેઓને જ કહી શકાય, કે જેઓ ગમે તે જેખમે પણ પોતાના મધ્યરથતા ઇપ અલંકારને સાચવનારા જ હોય. એવાંશો પણ સાચા-ઝોટાને સમજ ગયા પછીથી પણ ને સત્યનું સમર્થન દરીને અસત્યનું ઉન્મૂલન કરનારા અથવા તો અસત્યના ઉન્મૂલન. પૂર્વીક સત્યનું સમર્થન કરનારા નથી બનતા, તો તેઓ ન્યાયાસને ઘેસવાને માટે લાયક રહી શકતા નથી. એ જ રીતિએ, જેઓ સાચા-ઝોટાનો વિવેક નહિ કરવા જેગી અગર તો સમજવા છતાં પણ ઝોટાને ખાડું અને સાચાને સાચું નહિ માનવા. જેગી મધ્યરથતાના પૂજારી બની જય છે, તેઓ સાચી ડાટિના સત્યના કે ધર્મના અર્થી હોતા જ નથી. અથી^૧ આત્માઓ. મધ્યરથ હોવા જોઈએ-એમાં બે મત નથી; પણ એવાંશો એવા મધ્યરથ તો ન જ હોવા જોઈએ, કે જેથી તેઓ સત્ય અને અસત્યનો, ધર્મ અને અધર્મનો, ગુરુ અને અગુરુનો, તથા દેવ અને અહેવનો વિવેક કરવાની વૃત્તિથી જ દૂર લાગનારા હોય. જેઓના અંતરમાં સુહેવનો અને કુહેવનો, સુગુરુનો અને કુગુરુનો તથા સુધર્મનો અને કુધર્મનો વિવેક કરવાની વૃત્તિ જ નથી, તેઓમાં અર્થિપણું હોય તો પણ તે નિષ્ઠણ. બનવાને જ નિર્માંગેલું છે : એટલું જ નહિ, પણ એવું અર્થિપણું એવાંશોને કુવનલર સુહેવની સાચી અદ્ધારૂર્વકની સેવાથી, સુગુરુની. એક ચિત્તવાળી ઉપાસનાથી અને સુધર્માનુધાનના વિધિપૂર્વકના સુઆચરણથી વંચિત જ રાખે છે. આવું અર્થિપણું ભળવાથી લાલ મળવાને રથાને અલાલ જ મળે છે. આ જ ડારણે, અનંત. ઉપકારિએ ગાહ મિદ્યાદષ્ટિ આત્માઓના ગુણોને સાચા ગુણોની.

કષામાં મુકૃતા જ નથી. એવા આત્માઓના ગુણો પણ એવા-
ઓના અહિતને માટે જ નિવડે છે. ગુણોના ફલને પણ મિથ્યાત્વની
મંદ્તાવાળા આત્માઓ જ પામી શકે છે. જે આત્માઓમાં
મિથ્યાત્વની મંદ્તા નથી હોતી, એ બીજારાઓ કેટલાક કારમા
અને સ્વપ્નના હિતને હાનિ પહોંચાડનારા હોષોને પણ ગુણો
ઇપ માનીને સેવે છે. એવાઓ જ્યાં સુધી એવી હશાથી મુક્ત
બનતા નથી, ત્યાં સુધી સાચા ગુણોને પામી શકતા જ નથી.

વિવેક વિના ધર્મપ્રાપ્તિ નથી :

સામાન્ય જનોની વાત તો હૂર રહી, પણ કેટલાક ધર્મ-
ચાર્ય ગણુત્તાઓ પણ મધ્યસ્થતાના નામે ઉન્માર્ગને પોખનારા બની
જતા જોવાય છે. વાસ્તવિક રીતિઓ માર્ગને નહિ પામેલા, માર્ગને
પામવા છતાં પણ પછી હારી ગયેલા અથવા કારમી મહારવાંકાશથી
રીખાતા ધર્મચાર્યો પણ, સત્યના ઘૂંઠ અને અસત્યના પ્રચારમાં
મધ્યસ્થપણુના નામે સહાયક થાય છે, તો પછી બીજારા ગાઢ
મિથ્યાત્વના ઉદ્યથી રીખાતાઓ મધ્યસ્થતાના નામે આત્માને
સંદર્ભથી વંચિત રાખે, તો એમાં આશ્ર્ય પામવા જેવું પણ
શું છે ? સમજુ ગણુત્તા આત્માઓ સાચા—એવામાં મધ્યસ્થપણું
તો જ ધરી શકે, કે જે તથી સત્ય કરતાં ય પોતાની જતને
કિંમતી માનતા હોય. આથી સ્પષ્ટ છે કે—મધ્યસ્થપણું એ ગુણુ
છે, પણ તે જતના પૂનરિદ્ધિને માટે કે ગાઢ મિથ્યાદિપ્રિયોને
માટે નહિ જ : કારણું કે—એવાઓ માટે તો એ પણ હોણ ઇપ
બની જય છે. આ જ એક હેતુથી, અનંત ઉપકારી આચાર્ય-
અગવાન શ્રીમહ અકુલાંકસૂરી શ્વરણ મહારાજાને ફરમાયું
કે—“ સત્ય અને અસત્ય તથા સુ અને કુનો વિવેક કરવાની
શક્તિ વિનાનો આત્મા શ્રી જિનધર્મને પામતો નથી.” એવા
વિવેકની પ્રાપ્તિને માટે દર્શન અને જીનના આવરણુનો ક્ષયો-
પણ અતિશય જરૂરી છે. જીનાવરણીય અને દર્શનાવરણીયના
ક્ષયોપણમની પ્રાપ્તિ માટે; સત્ય અને અસત્યનો વિવેક કરવાને

પ્રયત્નશીલ અનબું જોઈએ. ધોળું એઠલું દૂધ માનવાની અને જેને જેને દૂધ કહેવાય તે ભક્ષ્ય જ હોય એમ માનવાની વૃત્તિ-વાળા બની જવાથી, જેમ અકારણું ભરવાનો પ્રસંગ પણ આવી પડે છે, તેમ કહેવાતા હેવોને હેવ માની લેવાથી, કહેવાતા ગુરુઓને ગુરુઓ માની લેવાથી અને કહેવાતા ધર્મને ધર્મ માની લેવાથી આત્માનું ભયાંકર અહિત થાય, તો તેમાં નવાઈ પામવા જેલું કશું જ નથી. દૂધ આહિ દુનિયાદારીની વસ્તુમાં ભૂલ થવાથી બગડે તોય કદાચ એક જીવન બગડે, જ્યારે વિવેકના અભાવે તો ધણું ધણું બગડે. અવિવેકાવસ્થામાં સધગાય હેવોને હેવ માનનારો, સધગાય ગુરુઓને ગુરુ માનનારો અને સધગાય ધર્મેને ધર્મ માનનારો ક્ષાન્તબ્ય ગણ્યાય છે : કારણું ડે-મિથયાત્વથી પીડાતો હોવા છતાં પણ તે સુહેવ અને કુહેવ, સુગુરુ અને કુગુરુ તથા સુધર્મ અને કુધર્મનો વિવેક કરવાનો તે વિરોધી નથી. એવો આત્મા, વિવેક કરવાની તાકાત આવે એવું જીન મેળવવાનો જે પ્રયત્ન કરે, તો ક્ષયોપશમને પામીને વિવેકયુક્ત બની જય છે. વિવેક પ્રાપ્ત કરવામાં સહાયક થાય એવી દ્વિયાઓમાં ઉજભાળ બનેલો એવો આત્મા, મિથયાત્વથી સહિત હોવા છતાં પણ સુંદર વિવેકને પામીને, એની સહાયથી મિથયાત્વનો પરાલબ્દ કરી, અનંતજ્ઞાની શ્રી પીતરાગ પરમાત્માએ પ્રરૂપેલા ધર્મને પામી જય છે. આથી એ રૂપી છે ડે-મનુષ્ય-પણું આર્થિક્યેત્ર આદિમાં મળવા માત્રથી અને કુલ, જતિ, અલ, ઇપ, દીર્ઘ આયુષ અને નિરોગી શરીર મળવા માત્રથી પણ શ્રી જિનેશ્વરહેવોએ પ્રરૂપેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ જતી નથી. શ્રી જિનેશ્વરહેવોએ પ્રરૂપેલા ધર્મની પ્રાપ્તિને માટે તો એ અધ્ય ઉપરાંત સાચા-ઝોટાનો અને સુ-કુનો વિવેક જોઈએ અને એ વિવેક દર્શાનાવરણીય અને જીનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમ વિના શક્ય નથી. આથી એ ખણું પામેલા પુણ્યાત્માઓએ તે ઉત્તમ વિવેકને પમાડનાર ક્ષયોપશમને પમાડનારી પ્રવૃત્તિમાં

પ્રયત્નશીલ બનવું જ જોઈએ. એ પામ્યા પછી સાચા—ખોટાનો અને ‘સુ’—‘કુ’નો વિવેક કરીને ‘કુ’નો ત્યાગ કરવાને માટે અને ‘સુ’નો સ્વીકાર કરવાને માટે સજા થવું જ જોઈએ. એ વિના પરમ શુદ્ધ એવા શ્રી નિનધર્મની ગ્રાપ્તિ શક્ય નથી.

વિવેકના અપલાપ ન કરો :

જે આત્માઓ પોતાને ધર્મના અર્થી તરીક મનાવે છે અને તેમ છતાં પણ સાચા—ખોટાના તથા ‘સુ’—‘કુ’ના વિવેકથી દૂર જ રહેવાને ધચ્છે છે, તે આત્માઓની વિષમ દશા ખરેખર દ્વારાપાત્ર છે. એક તરફ સત્યની પૂજનો દાવો કરવો અને ખીજુ તરફ સાચા—ખોટાનો વિવેક કરવાની અરૂપી બતાવવી, એ ખરેખર દંલને જ સૂચ્યવે છે. એવાઓનો સત્યની પૂજનો દાવો, સાચા—ખોટાનો વિવેક કરવાની તેમની અરૂપીયી પાંગળો બની જાય છે અને દંલા ઇપ પૂરવાર થઈ જાય છે. જેઓ સત્યની પૂજન કરવાની ઉત્કટ અભિલાષા ધરાવે છે, તેઓમાં સાચા—ખોટાનો વિવેક કરવાની અરૂપી હોઈ જ કેમ શકે? શુદ્ધ દેવની ઉપાસના કરવાને ધચ્છતો આત્મા, સુહેલ અને કુહેલનો વિવેક કરવાની ના પાડે, એ તો બનવાનો જ નથી. જેઓનાં જીવનો હોષેથી દૂષિત હોય, જેઓના ઉપહેરો વિવેકહીન હોય અને જેઓની મૂર્તિએ રાગાહિનાં ચિન્હોથી કલાકિત હોય, તેઓને દેવો તરીક માનવાતું કે પૂજવાતું મન તો તેને જ થાય, કે જે અદાર હોષેથી રહિત, શુદ્ધ મોક્ષમાર્ગના સ્વતંત્ર પ્રારૂપક અને રાગાહિનાં ચિન્હોથી અકલકિત મૂર્તિવાળા શુદ્ધ દેવના સ્વરૂપ આદિથી અગ્રાત હોય. શુદ્ધ દેવના સ્વરૂપને જાળવવાનો દાવો કરતારો જે અશુદ્ધ દેવોની ઉપાસનામાં પણ રહ્યે, તો માનતું કુ—એ ખીચારો ગાઠ મિથ્યાત્વના રોગથી રીઆતો આત્મા છે. શુદ્ધ દેવના સ્વરૂપ આદિથી જેઓ સુપરિચિત હતા અને જેઓ સમભાવમાં સહા જીવયા કરતા હતા, એવા પણ મહિર્ઘાઓએ સુહેલનો અને કુહેલને ઘ્યાલ આપતાં રૂપુણ શખ્ષોમાં ગાયું છે કે—

“ એારનમે હે કથાય કી કાલિમા, સો કથું સેવા લાગ.”

“ રાજહંસ તું માન સરોવર, એાર અશુચિદ્વિચિ કાગ; વિપયલુણગમ ગઢ તું કહીયે, એાર વિપયવિપનાગ.”

“ એાર હેવ જસછિદ્વલ્લર સરિયે; તું તો સમૃદ્ધ અથાગ; તું સુરતઙ્ગ જગવાછિતપૂરન, એાર તો સુકે સાગ.”

આવાં રૂપણ ભાવને પ્રગટ કરતાં કહ્નોટા પણું જેગોને કરડે, તેઓ— ‘ શુદ્ધ દેવની ઉપાસનાના રાગી છે.’ —એ વાત માનવી, એ પણું મહા ભૂર્ભૂઈ છે. શુદ્ધ દેવના સાચા ઉપાસકો ડાઈના પણું નિનંદક ન હોય, પણું તેઓ અવસર પામને શુદ્ધ અને અશુદ્ધના સ્વરૂપને પ્રકાશિત કરનારા પણું ન હોય, એ તો કેમ જ બને ? વિવેકિઓ ને છતી શક્તિઓ અને આવશ્યકતા હોવા છતાં પણું, સત્યના સમર્થક અને અસત્યના ઉન્મૂલન ન બને, તો સત્યના અથી આત્માઓને સત્યની પ્રાપ્તિ પણું કથાંથી થાય ? સૂર્ય ને અધકારનો નાશક ન હોય, તો અસ્તુને પામેલા પણું આંધળાજેવા જ બની જાય. આ વાત કદી પણું બને જ નહિ, પણું માધ્યરથના નામે ઘણુંય આત્માઓ આવી જાતિના વિવેકનો અપલાપ કરવામાં શુદ્ધભત્તા સમજે છે. જેવા નિર્વિવિદિઓ જોટાને જોટા તરીકી સમજવાને તૈયાર જ નથી હોતા. એવાં એને તો કુહેવેનાં વર્ણનો પણું ગમે, કુગુરુઓનાં વર્ણની પણું ગમે અને કુધર્મોનાં વર્ણનો પણું ગમે. એવાંઓ તો માને કે— કુહેવેા, કુગુરુઓ અને કુધર્મોની સેવાથી પણું પોતાના આત્માનું હિત થઈ શકે. ડાઈને આયુષ્ય ભળવાન હોવું એ આહિ કારણે વિપલક્ષણું પણું રોગનાશક અની ગંધું, એ ઉપરથી વિપલક્ષણું પણું રોગનાશક છે. એમાંજ લાગવા માંજનું અને એ જ વસ્તુ હૃદયમાં રિથત થઈ ગઈ. એવાંઓ જેમ જોતે મરે અને અન્ય પણું અવિવેકિઓને મારે; એ જ શીતિએ હેવ, ગુરુ અને ધર્મના સમ્વાન્ધમાં પણું વિવેકની અપેક્ષાને નહિ રાખનારા અને ‘ સુ ’ — ‘ કુ ’નો વિવેક કરવો. જ જોઈએ એવું માનવાને તૈયાર નહિ.

થનારા આત્માઓ, કદી પણ ભગવાન, શ્રી જિનનથરહેનોએ પ્રદેલા. ધર્મને પામતા નથી.

શંકા આદિનો ત્યાગ કરવો નોઈએ :

હવે આગળ ચાલતાં અનંત ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અકલાંકસુરીશ્વરજી મહારાજા, એ વાતને ફરમાવે છે કે—“ પુણ્યના ઉદ્યથી ઉત્તમ સામનોને પામેલો આત્મા દર્શન-ગ્રાનના આવરણુના ક્ષયોપશમથી વિવેક પામ્યો અને એ વિવેકના સુપ્રતાપે શ્રી જિનધર્મને પામ્યો : પણ શ્રી જિનધર્મને પામ્યા પછી પણ એ આત્માએ એ ગ્રાપિતને સુસ્થિર બનાવવાને માટે એવી રિથતિ અને એવી દ્શા તથા એવા સુંહર વાતાવરણુમાં રહેવું નોઈએ, કે નેથી દર્શનનોહનીય કર્મ આત્મા ઉપર સત્તા ન મેળવો જાય : કારણું કે—શ્રી જિનધર્મને પામાને પણ દર્શનનોહનીય કર્મના ઉદ્યથી થતી શંકા આદિથી કલુષિત મનવાળો થયેલો આત્મા ગુરુવ્યાનને સહદૂતો નથી જ.” આથી સમજુ શકારો કે—દર્શન અને સાનના આવરણુનો ક્ષયોપશમ ચચ્ચાથી ગ્રાપ્ત થયેલા વિવેકના પ્રતાપે સમ્યકૃત્વ ઇપ શ્રી જિનધર્મની ગ્રાપિત ચચ્ચા પછીથી પણ, એની રક્ષાને માટે આત્મા ને સાવધ ન બને, તો તે ‘દર્શનનોહનીય’ કર્મના ઉદ્યમાં સપડાઈ જાય છે અને એવી એવો આત્મા શંકાદિ હોષોમાં ફરી જઈને પરમ તારક સહગુરુના વચ્ચન ઉપરની જે શાદી, કે જે આત્માને સન્માર્ગમાં આણુનાર, રિથર કરનાર અને આગળ વધારનાર છે, તેનાથી પરવારી બેસે છે : આવા આત્માને પુનઃ અવિવેકીયનો ધર્મહીન અનતાં પણ વાર લાગતી નથી. આ જ કારણે, ઉપકારિઓ ફરમાવે છે કે—શુદ્ધ સમ્યકૃત્વના અથી આત્માઓએ શંકા આદિપાંચ હોષો, કે જે સમ્યકૃત્વના અતિચારો છે, તેનાથી દૂર જ રહેવું નોઈએ : અને કદાચ ભિથ્યાત્મોહનીય કર્મના ઉદ્યથી તે હોષો પ્રગટ ચચ્ચા લાગે, તો અનંતરાનિઓએ અતાવેલા ઉપાયો દારા તેને વર્જવાના પ્રયત્નમાં લાગી જવું

નોઈ એ. ‘શાંકા’ આહિ પાંચ અતિચારો શું કરે છે અને એ વસ્તુ શી છે?—આ વસ્તુનું રૂપણીકરણું કરતાં, એક સ્થળે અનંત ઉપકારી આચાર્યાંભગવાન ફરમાવે છે કે—“અતિચરતિ-માલિન્યોત્પાદનેન સમ્યક્તવમુદ્દાં લક્ષ્યત્વિ યેસ્તેડતિચારાઃ, મિથ્યાત્વમોહનીયકર્મદ્વારામ-નોડજુમપરિણામવિશોષાઃ।” પરમ ઉપકારી આચાર્યાંભગવાન સમજાવે છે કે—શાંકા આદિના થોડે આત્માના મહિનપણુંને ઉત્પન્ન કરવા દારા સમ્યક્તવની મુદ્રાને લંઘે છે, તે અતિચારો કહેવાય છે અને તે છે—મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યથી થતા આત્માના અશુલ પરિણામવિશેષા. આ અતિચારો આત્મા પાસે સમ્યક્તવની મુદ્રાને લંઘાવે છે. એ દર્શાનમોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યથી થાય છે. દર્શાનમોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યથી નહિ બચનારો આત્મા શાંકા આદિયી કલુષિત મનવાળો થઈને, ઉપકારી ગુરુના વચ્ચનથી પણ ખસવાનો અને પરિણામે તે પટકાયા વિના પણ રહેવાનો નહિ જ અને એથી પુનઃ એની સંસારની મુસાફરી પણ વધવાની, એ વાત નિર્વિવાદ છે.

લોકાત્મક મિથ્યાત્વનો સમાવેશ કંદ્શા અતિચારમાં થઈ શકે :

આ શાંકા વિગેર પાંચ અતિચારોના સ્વરૂપને સમજાનારો અને સમજુને તેનાથી અલગ રહેવા માટેની કાળજી રાખનારો આત્મા જ, ચોતાના સમ્યક્તવની સુરક્ષા કરી શકે છે. શ્રી જિનોથરનેવો, કે ને રાગ, દ્રોગ અને મોહ આહિ હોણેના ક્ષયથી સાર્વ અને સર્વક્રોષ આપ્ત બનેલા છે, તેઓના વચ્ચનમાં શાંકા કરવી, ધર્મહિયાના ફલમાં શાંકા ઇપ અથવા તો સાહુઓની જીવુષસા ઇપ વિચિહ્નિતસા કરવી, પાખદિકાનો પરિચય કરવો અને પાખદિકાની પ્રશાંસા કરવી—એ જેમ સમ્યક્તવની મુદ્રાને લંઘાવે છે, તેમ કંદ્શા પણ સમ્યક્તવની મુદ્રાને લંઘાવે છે. આ ‘કંદ્શા’ નામનો અતિચાર ને બરાબર સમજાઈ જાય, તો લોકાત્મક મિથ્યાત્વની અને લૌકિક મિથ્યાત્વની મુંજવણું આપો-આપ ટળી જાય તેમ છે. આ ‘કંદ્શા’ નામના અતિચાર

ઉપર જોઈતો ખ્યાલ નહિ આપવાથી, લોડાતર મિથ્યાત્વને કચાં નાખવું, એનો સમાવેશ ક્યા અતિચારમાં કરવો, એની ફેટલાકને મુંજવણું થાય છે. આ મુંજવણુંના પ્રતાપે તેઓ એમ માને છે ‘કૃ—’ આ લોકના પૌરુષલિક સુખને માટે શ્રી વીતગાળ-હેવ અને સદ્ગુરુની ઉપાસના કરવી, એ લોડાતર મિથ્યાત્વ છે, એમ માનીએ તો શ્રી આચાર્યભગવાન આહિ ધર્મની રક્ષા માટે જે કાંચિસગ આહિ કરે છે, તેને પણ લોડાતર મિથ્યાત્વ માનવું પડે અને એ તો મનાય નહિ, માટે એવી ડિયાઓને દ્વારા માનવી પણ લોડાતર મિથ્યાત્વ નહિ માનવું.’ આવી આવી અનેક કહેવાઓ કરીને, અનેક વર્તુઓમાં નહિ લખવાતું અને નહિ ખોલવાતું એવાઓ દારા લખાય છે અને ખોલાય છે અને એથી અનેક લદ્રિક આત્માઓ મુંજાય છે. એ માટે ‘કંસા’ નામના અતિચારને એવાઓએ બરાબર સમજી લેવા જરૂર છે. સમજુઓએ ભૂલને સુધારવાને માટે સમજવાનોગું સમજવાનો પ્રયત્ન કરવામાં સહજ પણ નાનમ નથી. જેઓ અન્યોને—“ભૂલને તત્ત્વરૂપે એળાખાવનાર શરૂના પણ ઉપકારના બદલામાં એણામાં ઓછું શરૂભાવને ભૂલવા જેટલું તો તૈયાર રહેવું જ ધટે! ભસ્તકને છેદવા ધિયુંતો શરૂ પણ ભૂલ કાઢે તે ભૂલ રૂપે જ હોય તો તેનો પણ ઉપકાર વાળવા જેવી તૈયારી થશે ત્યારે તો બાળકથી પાણ બતાવાએલી ભૂલને બધાંકર માની સુધારવાતું માનસ ધડાશે!!”—આવા પ્રકારનો ઉપહેઠ આપે, તેઓએ તો પોતાની ભૂલને સમજવાને માટે સજજ બનવું જ જોઈએ. અને ભૂલ ભૂલ તરીકે સમજવા પછી તેનો પથાતાપપૂર્ણ સુધારો કરીને, પોતાના અને પરના ઇંધા-એલા ડિતકર માર્ગને એકદમ ખૂલ્લો કરી હેવા જોઈએ. ‘નયાભાસથી અવર્તેલાં અને એ જ કારણે કુત્સિત બની ગયેલાં એવાં પર-દર્શનામાંના એકને ક સર્વને, શ્રી જિતેશરહેવેનું દર્શન કે જે સધળાય સુનયોનો, પોતામાં સમાવેશ કરે છે,

તેની સમાન માનવાની વૃત્તિ'—એ જેમ 'કંકા' નામના અતિચારમાં સમાય છે, એજ રીતિએ અનંત ઉપકારિએ ફરમાવે છે કે—“ એદિકાસુદ્ધિકાર સુખાદીનર્થાન् કાંકશઃ કાંકશ મન્તવ્યા, ઇયર્મણ્ય સમ્યક્ત્વાતિચારલૈવ, તીર્થેકરપ્રતિષિદ્ધાચારણસ્વરૂપેન સન્માલિન્યહેતુસ્વાત । ” કલેવાનો આવ એ છે કે કે-આ લોક સંબંધી અને પરલોક સંબંધી સુખાદિ અધોની આકંક્ષા કરતા આત્માને પણ 'કંકશ' માનવી : કારણ કે-એવી કંકશ પણ સમ્યક્ત્વના અતિચાર ઇપજ છે. એનું કારણ એ છે કે કે-એવી કંકશ, એ તીર્થે કરેનોએ જે વસ્તુનો પ્રતિષેધ કરો છે એના આચરણસ્વરૂપ છે અને એજ કારણે, એવી કંકશ સમ્યક્ત્વના મહિનપણુમાં હેતુભૂત છે. કંકશાનું આ સ્વરૂપ ધ્યાનમાં આવી જાય, તો ઉપકારિએ ફરમાવ્યા પ્રમાણે લોકાત્તર મિથ્યાત્વને માનવામાં આનાકાની કરવાનું કાંઈજ કારણ નથી. ઉપકારિ-ઓનાં કથનોને પણ નહિ માનતાં, પોતાની સ્વર્ગની કલ્પના-એથી એની સામે ચેડાં કરવાં, એ તો લયંકર પાપાચરણ છે. ધર્મને પામ્યા પણ જે આત્માએ ધર્મમાં સુસ્થિર રહેલું હોય, જીવનબર એની આરાધનામાં ઉજમાળ બન્યા રહેલું હોય અને શિવપદે વહેલામાં વહેલું સાધવું હોય, તો દર્શનમોહનીયનો ઉદ્ઘાતન ન થઈ જાય એવા વાતાવરણુમાં અને એવી દર્શામાં રમતું જોઈએ : અન્યથા, અયોધ્ય વાતાવરણ અથવા તો અયોધ્ય દર્શાને આધીન થઈ જવાથી જે દર્શનમોહનીયનો ઉદ્ઘાતન થઈ ગયો, તો શાંકા આદિ દોષો પ્રસાર પામવાના, એથી મન કલુષિત થવાનું અને પરિણામે જે તારકનાં વચ્ચનોથી સંમાર્ગને પામ્યા હશો, તેજ તારકનાં વચ્ચનો પ્રત્યે પણ અર્દ્ધિ જગવાની. એ રીતિએ સધળા ઉપર અર્દ્ધિ થવાથી, પામેલા ધર્મને હારી જવાશે અને સંસારમાં જીવનાનું ચિરકાલને મારે ચાલુ રહેશે.

જ્ઞાનાવરણીયનો અને ચારિત્રમોહનીયનો ઉદ્દ્દ્ય :

હવે માનો કે-દર્શનમોહનીયના સુંદર ક્ષયોપશમ આહિના પ્રતાપે નિર્મિલ સમ્યકૃત્વની આત્માને પ્રાપ્તિ થઈ છે અને એ શુદ્ધ દર્શનગુણુંમાં રમતો આત્મા સદગુરના વચનને ધ્યાનિથત-પણે સદહે છે. આમ છતાં પણું, આચાર્યાંભગવાન શ્રીમહ અક્લંકસ્તુરીશ્વરજી મહારાજ ફરમાવે છે કે-‘યોવો નિર્મિલ સમ્યકૃત્વને ધરનારો આત્મા પણું, જ્ઞાનાવરણીયના ઉદ્દ્દ્યથી સદગુર દ્વારા કથન કરાતા તત્ત્વને સમજ શકાતો નથો. શુદ્ધ સમ્યકૃત્વની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણું, જ્ઞાનાવરણીયનો ઉદ્દ્ય આત્માને વસ્તુસ્વરૂપ સમજવા હેતો નથી. આવા સમયે સુંઝાવું ન જોઈએ, પણું જ્ઞાનાવરણુના ક્ષયોપશમને સાધવાને માટે જે જે વસ્તુએના આસેવનમાં આત્માએ ઉજમાળ બનવું જોઈએ. હવે અનંત ઉપકારી આચાર્યાંભગવાન શ્રીમહ અક્લંકસ્તુરીશ્વરજી મહારાજ ફરમાવે છે કે—‘આરાધના આહિના પ્રતાપે આત્મા જ્ઞાનાવરણીયના પણું તેવી જાતિના શુદ્ધ ક્ષયોપશમને પામ્યો હોવાથી, પોતે કથિતને સમજે છે એટલું’જ નહિ, પણું સમજેલાને પોતે પણું સદહે છે અને અન્યને તેનો બોધ પણું કરે છે. આ રીતિએ સમ્યકૃત્વના યોગે શુદ્ધ અદ્ધા અને જ્ઞાનાવરણુના ક્ષયોપશમથી સમજવાની અને અન્યોને સમજવવાની શક્તિ આત્માને પ્રાપ્ત થાય છે; પણું ‘ચારિત્રમોહનીય’ કર્મ ગોવું હોઈ શક છે, કે જેના ઉદ્દ્ય ઇપ હોપના પ્રતાપે પોતે સંયમને ન કરી શકે.’ અદ્ધા અને જ્ઞાનની હાજરી હોવા છતાં પણું, ચારિત્રમોહનીયના ઉદ્દ્યમાં એ સામર્થ્ય છે કે-અદ્ધા અને જ્ઞાનથી સંપન્ત આત્માને પણું તે સંયમધર બનવા હે નહિ.

મુક્તિ કયારે ?

આથી સમજ શકારો કે-શુદ્ધ અદ્ધા અને સુંદર જ્ઞાન હોવા છતાં પણું, ચારિત્રમોહનીયનો ઉદ્દ્ય આત્માને સંયમમાં પરાક્રમ

કરવા હેતો નથી. આ કારણુંથી, અદ્વાસંપન અને શાનસંપન આત્મા-
એએ ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયોપશમની સિદ્ધિ માટે નિરંતર પ્રયત્ન-
શીલ બનાવું જોઈએ. શ્રી જિનેશ્વરહેવની પૂજા આદિ સધળાંય અનુ-
ષ્ઠાનો અદ્વાસંપન વિવેકિએ એ જ હેતુથી આચરવાનાં છે. અદ્વા-
સંપન અને શાનસંપન એવો પણ આત્મા જો સંયમમાં શિથિલ
હેખાય, તો તેની અવગાણુના નહિ કરવી : પણ તે પુષ્યાત્માને
ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયોપશમની યોગ્ય રીતિએ પ્રેરણ્ણ કરવી
તેમજ ચોતાની તેવી શિથિલતાના સંહારને માટે સતત સન્જા
રહેલું, એ પરમ આવશ્યક છે. જેઓ ચોતાની સંયમની શિથિ-
લતાની પણ પ્રશાંસા કરતા હોય, તેઓ માટે તો માનાવું કે—
તેઓની અદ્વા પણ સાચી નથી અને તેઓનું શાન પણ સાચું
નથી. સાચા અદ્વાણું અને સાચા શાનિને પોતાનાથી સંયમ
ન સધાય એનું કારમું દુઃખ હોય. એવો દુઃખી આત્મા સંયમ-
ની પ્રાપ્તિનાં સાધનોને સામર્થ્યાનુસાર સેવવાનાં પ્રયત્નમાં જ
હોય. શુદ્ધ સંયમની પ્રાપ્તિનાં સાધનોને શુદ્ધ અદ્વા અને વિવેકપૂર્વક
સેવનારી આત્મા, જરૂર ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયોપશમને સાધી
શકે છે અને ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયોપશમને સાધીને શુદ્ધ
સંયમની સાધના પણ અવશ્ય કરી શકે છે. એ જ કારણે,
અનંત ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમદ ઘ્રંદલાંકસૂરીશ્વરણ
મહારાજા ઇરમાને છે કે—

“સીણે ચરિત્તમોહે, વિમલતરં સંજમં ચ જો કુણાદ ।

સો પાવહ મુત્તિસુહં, ઇય ભणિય સીણરાગેહિ ॥ ૧ ॥ ”

‘ ચારિત્રમોહનીય કર્મ ક્ષીણું થયે છતે ને આત્મા વિમલ-
તર સંયમને કરે છે, તે આત્મા મુક્તિસુખને પામે છે.’—આ
પ્રમાણે ક્ષીણુરાગી એવા ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરહેવોએ ઇરમાંવેલું છે.
શ્રી તીર્થાંકરહેવોએ ઇરમાંબું છે—વિમલતર સંયમની આરાધના
વિના મુક્તિની પ્રાપ્તિ નથી. ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયોપશમને
પામીને સંયમની આરાધના કરતો કરતો આત્મા શુદ્ધ સંયમનો

ઉપાસક બને છે. એવો આત્મા અપૂર્વકરણ આહિના કુમથી ક્ષુપકશ્રેણ્ય દ્વારા ચારિતમોહનીયની ક્ષીણુતાને સાધીને, વિમલતર ને યથાખ્યાત ચારિત-તેને પામી, બાળીનાં ધાતિ કરેનોં ક્ષ્ય કરીને ડવલજાન પામે છે અને તે પછી ચોગનિરાધ કરી-શૈલેશીકરણ સાધી-અધાતિ કરેનોં પણ ક્ષ્ય કરીને, શાશ્વત અને સંપૂર્ણ એવા મુક્તિસુખને સાધે છે.

હુર્લાલતાસ્તુચક દશ દૃષ્ટાન્તો:

આ પ્રમાણે મુક્તિસુખની સાધના માટેનાં સધળાંય કાર્ણાને દર્શાવ્યા બાદ, અનંત ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અકલંકસુરીશ્વરજી મહારાજા ઇરમાવે છે કે—“ ૧—ચોલ્લક, ૨—પાંશક, ૩—ધાન્ય, ૪—શૂત, ૫—રતન, ૬—સ્વાન, ૭—ચક, ૮—ચર્મ, ૯—યુગ અને ૧૦—પરમાણુ, આ દશ દૃષ્ટાન્તો આગમાં પ્રસિદ્ધ છે. મનુષ્યપાણું આહિ જેટલી વસ્તુઓ મુક્તિની સાધનાને માટે દર્શાવવામાં આવી, એ બધીએ કુમસર આ દશ દૃષ્ટાન્તોથી હુર્લાલ છે, માટે આવી દશ દર્શાન્તોથી હુર્લાલ જેવી મનુષ્યપાણું આહિ વસ્તુઓને પામીને, હેઠળ જુવો ! તમે શ્રી જિનેદ્રોના એષ ધર્મને કરો અને તેમ કરીને તે સર્વની તમને થયેલી પ્રાપ્તિને સહિત કરો.” આથી સ્પષ્ટ છે કે—આર્થ્યક્ષેત્રમાં મનુષ્યપાણું આહિ સામગ્રીને પામીને, તેની સફળતાને માટે શ્રી જિનેદ્રોના ધર્મની આરાધના કરવી, એ જ એક આવશ્યક છે : કારણું કે—શ્રી જિનેદ્રોના એષ ધર્મની આરાધના વિના, શિવસુખની પ્રાપ્તિ શક્ય જ નથી. મનુષ્યભવ આહિ સધળાંય વસ્તુઓ દશ દૃષ્ટાન્તે હુર્લાલ છે. મનુષ્યભવ આહિતી હુર્લાલતાને દર્શાવવાને માટે શાસ્ત્રોમાં સ્થળે સ્થળે દશ દૃષ્ટાન્તો દર્શાવવામાં આવે છે. એ દશ દૃષ્ટાન્તો પણ આપણે અહીં ટૂંકમાં જોઈ લઈએ.

૧—ચોલ્લક દૃષ્ટાન્ત : ‘ચોલ્લક’ને દેશી ભાષા દ્વારા બોજન કહેવાય છે. બોજનથી ઉપલક્ષિત દૃષ્ટાન્તને પણ ‘ચોલ્લક’ દૃષ્ટાન્ત

તરીકે જોગખાવવામાં આવેલ છે. એ મુજબ સથળાંથી દ્વારા નોને
માટે સમજવાનું છે. પ્રથમ જોલ્લક દ્વારા નિયમો કહેવાય
છે કે—આ લરત નામના ક્ષેત્રમાં કાન્પિલ્ય નામનું એક નગર
હતું. એ નગરના રાજનું નામ ‘ખલ’ હતું. એ રાજની
‘ચુલની’ નામની પ્રિયા હતી. ચુલની નામની પ્રિયાથી ‘ખલ’
રાજને ચક્કવર્તી થનારો પુત્ર થયો હતો અને એ પુત્રનું નામ
‘ખલદત’ પાડવામાં આવ્યું હતું. ‘ખલ’ રાજ ભરણું પામ્યા
બાદ ‘ચુલની’ કે ને ‘ખલદત’ની માતા છે, તેણી ‘દીર્ઘ’
નામના રાજ સાથે રક્ત બની. આ વાત ડાઈ પણ પ્રકારે
‘ખલદત’ના જાણવામાં આવી અને એણે બ્યાંગ રિતિએ એ
એને સમજનવવાનો પ્રયત્ન આવ્યો. એ પ્રયત્નનું પરિણામ
વિપરીત આવ્યું. બાળ હેઠાથી ‘ખલદત’ને ‘દીર્ઘ’ રાજના
ભયથી ભાગવું પડ્યું અને તે પોતાના મિત્ર ‘વરધન’ સાથે
આવ્યો. એ નાશભાગના સમયમાં ‘ખલદત’ પોતાના તે
મિત્રથી પણ વિખૃટો પડી ગયો. આવી વિપત્તિની અવસ્થામાં
રહેલો પણ ‘ખલદત’ આકૃતિથી છૂપાવ્યો છૂપતો ન હતો.
‘આ સુંદર આકૃતિવાળો પુરુષ છે, માટે ડાઈ મહાન હેઠે
નેછ એ.’—એવી માન્યતાથી, એક બાળખું જતિના ડાર્પટિક
ખલદતની એ દુઃખ અવસ્થામાં ખરેખર ખરો મિત્રભાવ
લાગ્યો. તે એવો મિત્ર બન્યો કે—પોતાના મિત્રપણાથી તેણે
‘ખલદત’ને વશ કરી લીધે. તે પણ ‘ખલદત’ના સુખમાં સુખ
અને દુઃખમાં દુઃખ માનતો હતો. તેની વિનયકરી આરાધનાથી
‘ખલદત’ એવો વશ બન્યો હતો, કે જેથી છૂટા પડતાં
તેના અંતરમાં એ વિચાર આવ્યો કે—‘મને આપત્તિમાં સહાય
કરનાર આ, ખરેખર સર્વ પ્રકાર મારા માટે પરમોપકારકરવા
લાયક છે : કારણ કે—પરોપકારના રહસ્યને સમજનારા કચિ-
એઓ કલ્યું છે કે—એ પુરુષો આ પૃથ્વીને ધરો અથવા તો
એ પુરુષો દારા આ પૃથ્વી ધારણું કરાયેલી છે : એ એ પુરુષો-

માં એક તો એ છે ડે-જેની મતિ ઉપકારમાં છે અને બીજે એ છે ડે-જે પોતાના ઉપર થયેલા ઉપકારને ભૂલતો નથી.” આ વિચારના પરિણામે, ખલદતે પોતાની આપત્તિના સમયે સહાય કરનાર તે મિત્રને કહું હે—“ જ્યારે તું સાંબળે હે—‘ખલદત રાજ બન્યો.’—ત્યારે તારે મારા સ્થાને આવવું, હે જેથી હું તારું ઉચ્ચિત કરી શકું.” આ વાતને સ્વીકારીને તે ખાલાણું પોતાના સ્થાને ગયો. આ પછી ‘ખલદત’ પણ ચક્કવર્તી રાજ બન્યા અને તેમનો રાજયાભિષેક થયો. એ રાજ્યાભિષેકના સમયે તે ખાલાણું પણ આવ્યો : પણ રંકપણુના પ્રતાપે તે રાજના દર્શાનને પામી શકતો નથી. આથી તેણે પોતાની જુહિથી રાજના દર્શાનનો ઉપાય શોધ્યો. “ કાંઈ સારાપણું તો મારામાં છે નહિ, હે જેથી હું રાજના દર્શાનને પામી શકું : એટલે મારે કાંઈક એવું આચરણું હે જેથી હું રાજના દર્શાનને પામી શકું.”—આવા વિચારના યોગે તેણે ઉકરડા આદિ સ્થાનોએ પડેલાં અને અતિશાય છણું થયેલાં પગરખાં મેળવીને તે પગરખાંઓની એક માળા અનાવી અને તેને વંશના અભ્રભાગે લટકાવી. આવા પ્રકારની જુતાંની ઘણ લઈને તે નીકળ્યો. હવે રાજ જ્યારે બહાર નીકળ્યા, ત્યારે તે ગરીબ ખાલાણું પણ પોતાની બનાવેલી જુતાંની ઘણને લઈને ઘણવાહંડાના મધ્યમાં પરિભ્રમણું કરે છે. ‘આ કાંઈક અપૂર્વ’ હે. ‘એમ નેધને, પાસેનાઓને રાજએ પૂછ્યું હે—‘આ ઘજ હાનો છે ?’ પાસેનાઓએ કહું હે—‘હેવ ! ખબર નથી હે—આ ઘજ હાનો છે !’ આથી રાજએ પેલા ખાલાણુને બોલાવ્યો અને બરાબર જોવાથી એળાખ્યો. એળાખતાંની સાથે જ રાજ હાથી ઉપરથી નીચે ઉતરી પડ્યો અને આદરપૂર્વક સ્નેહથી તેને બેટચો તથા કુશળપણું પૂછ્યું. આવો મોટો ચક્કવર્તી રાજ પણ એક એક સામાન્ય ઉપકારી માણુસનો પણ આ રીતિનો સત્કાર કરે છે, એ સામાન્ય વાત નથી : પણ ઉપકારિયો ફરમાવે છે હે—

‘અતિશય પ્રસારને પામેલી લક્ષ્મી પણું મોટા માણુસોના મનને તરખ બનાવી શકતી નથી.’ એ જાતિની મોટાઈના પ્રતાપે જ, તે ચક્રવર્તીએ જોડાની ખલ લાવનારને સીધે જ શિક્ષાનો હુકમ નહિ ફરમાવતાં, તેને પોતાની પાસે ઓલાઘ્યો અને ઓળખતાંની સાથે જ તેનું સુંદર સન્માન કર્યું. સન્માન માત્રથી રાજ તેને રવાના નથી કરતા, પણ ચોને તેને શું કહ્યું હતું તે પણ યાદ હોવાથી, પોતાના વચનનું પાલન કરવાને માટે તે ચક્રવર્તી રાજ રંક એવા પણ તે આલાણું કહે છે હે—
 ‘હે મહાશય ! તારી છંચિછા હોય તે માગ જે માગે તે હું તેને આજે આપું.’ ખરેખર, પ્રતિપદ્ધનું પાલન કરવું, એ તો સુપુર્ણોનું કૃવન છે. આ રીતિએ રાજને તેને ઈચ્છિત માગવાનું કહ્યું, ત્યારે તેના ઉત્તરમાં તે ગરીબ આલાણું રાજને કહ્યું હે—
 ‘હે વિભે ! હું મારી પ્રિયાને પૂછીને પછી માગીશ.’ ખરે જ, ગરીબનું ભાગ્ય પણ ગરીબ જ હોય છે. પોતે માગી શકે તેમ હતો, પણ તે આલાણું ખોની એટલી આધીનતામાં હતો, હે જેથી ખોને પૂછીને જ માગવાના વિચારનો તે હતો. તેની ખી વળા પોતાના સ્વાર્થને જોનારી હતી. રાજને હસીને કહ્યું હે—‘સારે જન, તારી ખોને પૂછીને તું જલદી આવ.’ ત્યારે તે આલાણું પણ જઈને પોતાની ખોને પૂછ્યું હે—‘હે પ્રિયે ! ચક્રવર્તી તુષ્ટમાન થયા છે અને ધૃષ્ટ આપવાને તૈયાર છે, માટે કહે હે—શું માગું ?’ આ સાંભળાને ખોઝે વિચાર્યું હે—‘વદ્ધિને પામેલો આ આલાણું, અત્યારે જે રીતિએ માને છે, તે રીતિએ પંચી માનશે નહિ : કારણ હે—સમૃપત્તિના ઉત્કર્ષને પામેલો પુરુષ મૂર્વના મિત્રોનો, પૂર્વની ખોઝોનો અને પ્રથમનાં ધરોનો—એ ત્રણ વરતુંએનો ઉપધાતક થાય છે. આથી એવું જ કાઈ માગવાનું કહું, હે જેથી ઉત્કર્ષ થાય નહિ અને અમે સુખેથી જીવી શકીએ.’ આ પ્રમાણે વિચારીને તેણોએ પોતાના પતિને કહ્યું હે—‘હે સ્વામિન ! સોનૈયાની દક્ષિણા સાથે આખાએ.

ભરતમાં ખૂદ રાજના ધરથી માંડીને દરેક ધેર એક એક હિવસ.
બોજન કરવાનું માગો. આપણે નગર આહિના બહુ પરિયહનું
અયોજન શું છે ? એવો પરિયહ મેળવીને એને સાચવવા
આહિની આકુલતા ડોષુ બોાગવે ?' પરિયહ પ્રતેના અર્થચિ-
પણુથી આ નહોંનું બોલાતું, પણ પોતાને હુઃખમાં ન મુક્કાતું
પડે એ માટે બોલાતું હતું : પણ આપણે તો રાજ પાસે
જઈને એ જ પ્રમાણેની માગણી કરી. ખાલણુંની એવી માગ-
ણીને સાંભળાને રાજને હુઃખ થયું. રાજ કહે છે કે—'તારી
આ માગણી અતિ તુચ્છ છે, માટે હે વિષ ! અન્ય રેતન આહિ
માગ.' પણ પેલો ખાલણું તો બોજન સિવાય અન્ય કંઈ-
ક્ષિષ્ણતો જ નથી. એ તો એક જ કહે છે કે—'હે હેવ ! પ્રયમ-
હું આપને ધેર બોજન કરીશ, તે પછી આપની ચોસડ હંજર.
ચાણુંનો ધેર, પછી બત્રીશ હંજર મહારાજાનો ધેર અને
તે પછી સામંતો, મંત્રિઓ આહિને ધેર તથા આ નગરમાં વસતા
શ્રીષ્ટિઓ ! અને સાર્થવાહો આહિના ધેર, આ પ્રમાણે સર્વ
નગર અને ગામ આહિમાં એમ યાવત્ સર્વ ભરતમાં બોજન.
કરીશ અને તે પછી ફરીથી આપને ધેર બોજન કરીશ.' આ
સાંભળાને રાજએ તેને કહ્યું કે—'વિહઘના પ્રાય : આવી
તુચ્છ માગણીથી શું ? હું તને સારો હેશ અને બંડાર આપું
અને તેથી હું સુખપૂર્વક છતની છાયામાં હરિતના શ્રીએ રક્ષણ
ઉપર બેડો થડો ફરી-હરી શક્રો અને આનંદ કરશો.' પણ
આપણે તો એ જ કહ્યું કે—'મારે એવા પરિયહની જરૂર નથી.
મને તો આટલાથી જ આનંદ છે.' આથી રાજએ વિચાર્યું કે—'અહો,
આ ખાલણુને ડેટલી બોજનની ગૃહી છે ? અથવા તો—ને
નેટલા અર્થનું બાજન હોય, તેને તેટલું જ મળે. વરસાદ ગમે
તેટલો વરસે, તો પણ પાણી તો પાત્રના પ્રમાણુમાં જ પાત્રમાં
આવે. સરોવર લારપૂર હોય તો પણ, કુતરે તો અભથી જ
આરે.' આવા આવા વિચારના અન્તે રાજએ તેની માગણીને.

સ્વીકારી. પ્રથમ હિંસે તે ખાલણું રાજગો યોતાના વેરબોજનનું કરાયું તથા દક્ષિણામાં સોનૈયો અને વલ્લયુગલ આપ્યું. એક સ્થાને એકલા બોજનની માગણી છે, એક સ્થાને બોજન અને એક સોનૈયાની માગણી છે અને એક સ્થાને બોજન અને એ. સોનૈયાની માગણી એમ પણ છે. આ રીતે, તે ગરીબ ખાલણની માગણી મુજબ, કરેલા ઉપકારને નહિ ભૂલનાર રાજગે, તે ખાલણું બોજન કરાયું અને દક્ષિણા આપી. આ પછી તેણે માગણી મુજબ રોજ એક એક ધરે બોજન કરવા માંડ્યું. અનેક કુલકાટિઓથી ભરેલા તે નગરમાં પણ સધળાં ધરે. બોજન કરીને પૂર્ણ કરવાં મુશ્કેલ હતાં, તો પછી આખાંને લરતનાં સધળે ધરે બોજન કરીને પુનઃ ચહેર્વર્તિના ધરના બોજનની વાત જ કયાંથી ? આ પ્રમાણે દણાન્ત ફરમાવીને અનંત ઉપકારી ફરમાવે છે કે-

“ દિવ્યાનુમાવાદદિ વા સ ભૂયો—યુવીંપતેર્મોજનમશ્નુવીત ।
અષ્ટો નરત્વાન્ત તુ ધર્મહીનઃ, પુનર્નર્ત્વં લભતે પ્રમાદી ॥૧॥”

જે કે-કદાચ હિંય અનુભાવથી તે ખાલણું હી પણ રાજના બોજનને પામે, પણ મનુષ્યપણ્યાથી અષ્ટ બનેલો ધર્મહીન પ્રમાદી પુનઃ મનુષ્યપણ્યાને પામતો નથી.

આ અને ખીજાં ને કહેવામાં આવે છે તે દણાન્તો ઉપર જે વિચાર કરવામાં આવે, તો વિવેકી આત્માઓ સંસારની ડાઈ પણ જાતિની પંચાતમાં પડવાનું અને એવી પંચાતમાં પડવા દારા મળેલી ઉત્તમ સામગ્રીને વેડશી નાખવાનું કારણું પાપ આચરણવાનું પસંદ કરે નહિ : પણ આવો વિવેક પ્રાપ્ત થવો એ જ મુશ્કેલ છે : અન્યથા, અનેક મનુષ્યપણ્યાદિ સામગ્રીને નિષ્ઠળ કરીને સંસારમાં પરિબ્રમણ કરવાનું બાકી રહે નહિ.

૨-પાશક દણાન્ત : હવે આપણે ખીજું દણાન્ત જોઈએ.
‘પાશા’ એ જુગારીઓને જુગાર ખેલવાનું સાધન છે. એનો

આ ખીંળ દ્વારા નતમાં સંગ્રહ છે, એ જ કારણે આ દ્વારા નતને પાશક દ્વારા નત કહેવાય છે. ‘ચાણુકચ’ મંત્રીશરતું નામ સુ-પ્રસિદ્ધ છે. ચાણુકચ હતો તો મંત્રી, પણ રાજનોય રાજ હોય એવી એવી છાયા હતી. આ ચાણુકચની વાત પણ ખાસ જાણવા જેવી છે. આ ચાણુકચની નૈનધર્મને પાળતા ‘ચણુક’ નામના ખાલખાનો પુત્ર હતો. ‘ચણુક’ નામનો તે નૈન ખાલખુ, ‘ગોલ્લુ’ હેઠામાં આવેલા ‘ચણુક’ નામના ગામ-માં રહેતો હતો. એ ‘ચણુક’ નામના નૈન ખાલખુની ‘ચણુકશ્વરી’ નામની પ્રિયા હતી. આ ખાલખાના દેર ડાઈએક દિવસે રાની સાધુઓ-નૈન મુનિઓ રહ્યા હતા. જે વખતે મુનિઓ ત્યાં રહેલા હતા, તે જ વખતે આ ‘ચાણુકચ’ નામનો પુત્ર જન્મ્યો. ‘ચાણુકચ’નો જન્મ દાંતો સાથે થયો હતો. દાંતવાળા પુત્રનો જન્મ એ આશ્ર્યજનક છે, આથી—‘આ પુત્ર દાંત સાથે જન્મ્યો છે.’ જોમ નિવેદન કરતા ચણુક, તરતના જન્મેદા ખાળકને મુનિઓના ચરણુમાં નમાયો. આથી તે મુનિઓએ કહ્યું કે—‘આ ખાળક રાજ થશે!’ મુનિઓના આવા કથનથી આનંદ થાય કે શોક? સંસારરસિક આત્માઓને તો આનંદ જ થાય, પણ પરમ નૈનત્વથી અલંકૃત એવા ‘ચણુક’ને તો ખણ્ણું જ વિચાર થયો. અતિશાય વિચારને પામેલો ‘ચણુક’ વિચાર છે કે—‘રાજયોના આરાંભોથી મારો દીકરા અધ્યાત્મિકમાં ન જય તો સારુ.’ આ વિચારથી તેણે પોતાના દીકરાના દાંતોને ધર્ષસી નાખ્યા અને પછી મુનિઓને જાણ્યું કે-મેં આ વિચારથી આમ કર્યું. ત્યારે મુનિઓ કહે છે કે—‘દાંતોના ધર્ષવાથી હવે આ રાજપદનો લોકતા નહિ થાય, પણ ‘બિમ્બાનતરિત’ રાજ થશે: એટલે કે-મંત્રિના ઇપમાં રાજ થશે.’ આવી જાતિની પુત્રના હિતની ચિંતા કરનારા જે નૈન કુળમાં જન્મેદા સધળા જ પિતાઓ હોય, તો શ્રી નૈનશાસન આ કાળમાં પણ કટહું બધું જણાહોને? પણ આજે તો બહુલતથા સન્તાન આહિના સાચા

હિતની ચિંતાએ દેખવટો લીધો હોય એવું દેખાય છે. ‘પોતાનાં સંતાનો દુર્ગતિમાં ન જય’—આ ચિંતા તો નૈનકુલોનો શબ્દ-ગાર છે. આવી ચિંતા, પ્રત્યેક નૈનકુલમાં હોવી ધરે. આ ચિંતા આજે લગભગ નષ્ટ થઈ ગઈ હોય, એવું અનુભવાય છે. જે એમ ન હોત, તો આજે શ્રી નૈનશાસન ડેવું અને ડેટલું બધું પ્રકાશમાન હોત ? આરમ્ભ અને પરિયહું આદિથી નૈનો ન કરે, તો કરે હાણું ? આરમ્ભ અને પરિયહુને ઉપાદેય ગણવા ઇપ્પ ઓરિટ તો નૈન માત્રમાં ન હોવી ધરે. આરંભનો અને પરિયહુનો તેને ઉપાદેય માનવા જોગો એમ, એ તો નૈનત્વના અભાવનું સૂચન છે. આ વાતની પણ મશ્કરી કરનારા આજે નૈન તરીકની નામના લોગવે છે, એ દુઃખદાયક છે. નૈનો એઠલે તો વિગાગની ભૂતિએ. નૈનકુલમાં પ્રધાનપણે વૈરાગ્યનું જ વાતાવરણ હોવું જોઈએ, પણ આજે તો વૈરાગ્યની વાતો પણ ગણુનીનાં નૈન કુલોમાં થતી હશે. વૈરાગ્યની વાતથી પણ અકળાનારા નૈનોએ તો પોતાનાં કુલોને પણ નૈન મટાડી દીધાં છે. નૈન કુલો તો અનૈનોને પણ શ્રી જિનેશ્વરહેવના ધર્મ પ્રત્યે આકર્ષિત કરનારા હોવાં જોઈએ. એને બદ્દે મોટા ભાગનાં નૈન કુલો જ એ ધર્મથી વંચિત બની ગયાં હોય, એવી આજે દુર્દીશા છે. આવી દુર્દીશાને રાળવાને માટે પ્રત્યેક નૈને આવા આવા આદર્થ નૈનોને નિરંતર સ્મરણમાં રાખવા જોઈએ. ‘સંતાન તેના પાપોદ્દે દરિદ્ર બને એની પરવા નહિ, પણ તે સંસારસિક તો ન જ બનવાં જોઈએ.’—આવું ધેય પ્રત્યેક નૈને છદ્યપટ ઉપર ડાતરી રાખવું જોઈએ. આવા ધેય વિનાના નૈનો, સંતાનોના હિતને માટે ધેય પ્રયત્નોને આચરે એ શક્ય જ નથી. આજની શિક્ષણપદ્ધતિ પણ આ ધેયથી વિપરીત છે, છતાં એનો ઉપયોગ આનંદ અને ઉલ્લાસપૂર્વક થાય છે, એ નૈનપણું પ્રત્યેની એહરકારીનું જ પરિણામ છે. ધરમાં તો આજે બાળકને ધર્મ-સંસ્કાર આપવાનું બંધ પ્રાય: બની ગયું છે. માતા-પિતા

સંતાનોને સાચાં જૈન બનવાની ડેગવણી આપનારાં બને, તો તો બાગ્યવાન સંતાનો જરૂર સાચાં જૈન બને. માતા-પિતા સુસ્ત જૈન ન બને, જૈતાચારનાં સાચાં પાલક ન હોય, તો સંતાનો ભાગ્યે જ પોતામાં જૈનત્વને સ્થાપે. ભાડુતી માણુસો ભાગ્યે જ જૈનત્વ સમર્પી શકે. સુંદર માતા-પિતાથી સુસંસ્કરણાને પામેલાં બાળકો ધર્મગુરુના પરિચયમાં આવે જ અને એ પરિચયના પ્રતાપે જૈનત્વને પામી ચૂકેલા આત્માઓ ગમે લાં જય તો પણ જૈનપણુંને દીપાબ્લા વિના રહેનાંથી. આવા ‘ચાણુક’ નામના આદર્શ જૈનનો પુત્ર ‘ચાણુકચ’ મુનિઓના કથન પ્રમાણે બિમ્બાન્તરિત રાજ થયો. રાજ ચંદ્રગુપ્ત હતો, પણ રાજ તરીકેનું જ ચાણુકચ મંત્રીશરણું ચલણું હતું. એ ચાણુકચ ચંદ્રગુપ્ત નરપતિના સાચા હિતચિતક હતા અને ચંદ્રગુપ્ત પણ ચાણુકચને પોતાના સાચા હિતચિતક માનીને એમની સલાહ મુજબ જ ચાલનાર હતા. ડાઈ એક સમયે, રાજ ચંદ્રગુપ્તના ભંડારમાં દ્રઘ્યનો ઉપચય કરવા માટે ચાણુકચ ચંત્રપાશકો કર્યો. ડાઈ કહે છે કે—‘એ પાશાઓ દેવે આપેલા હતા. આ પણી ચાણુકચે એક પુરુષને પાશા રમવાની રમત શરીરની. તે પણી તે પુરુષ સોનૈયોનો થાળ ભરીને રમવા જતો અને લોડાને કહેતો હતો કે—‘જે ડાઈ મને જીતે તે આપોઓ સોનામહોશાનો થાળ લે અને હારે તે મને એક સોનૈયો આપે.’ આ રીતિએ રમતો તે સૌને જીતતો હતો : કારણ કે—પાશા તેની ઈચ્છા મુજબ પડતા હતા અને લોડા પણ લોખના માર્યા રમતા હતા. આ રીતિએ પણ ચાણુકચે રાજ ચંદ્રગુપ્તના ભંડારને સમૃદ્ધ કર્યો. સંસારમાં આમ બનતું, એ સહજ હોઈને આશર્ય પામવા જેવું નથી. સંસારના રસિયા આત્માઓ અદ્રણીય કાર્યેને પણ આચરે છે. ‘ચાણુક’ જેવા આદર્શ જૈન પિતાના પુત્રે પણ આવી આવી અનેક ઝૂટ નીતિઓ જીવનમાં સ્વીકારી છે.

પુત્રને વૈરાગ્યવાસિત બનાવવાને માટે શક્ય કરવા છતાં પણ, તે ને મોહમ્મદ બનીને અધોગ્ય આચરણો કરે, તો એવી આદર્શ પિતા દોષપાત્ર નથી બનતો. સુંદર પિતાના પુત્રો અધોગ્ય કાર્ય કરનારા ન જ થાય, એવો નિયમ નથી. એમ થવા છતાં પણ, પિતાએ ને યોગ્ય શિક્ષણ આપ્યું હોય છે, તો એ દોષથી મુક્તા બની જય છે. વધુમાં આટલું છતાં પણ ચાણાકચે પ્રસંગે પ્રસંગે પોતાના જૈનપણું જરૂર દીપાળ્યું પણ છે. સંસારની રતિના પ્રતાપે, ને કે-તેણે સંસારની લીલા ઘણી કરી છે; આમ છતાં પણ તેનો સલ ધર્મ પ્રત્યેનો પ્રેમ પણ છુપો રહ્યો નથી. આ સ્થળે એ સધળો વાતો કહેવાનો પ્રસંગ નથી. અહીં તો માત્ર એટલો જ પ્રસંગ છે કે ડે-આવી રીતિએ પાશા જેલનારને ડાઈ છતો નથી. એવા પાશકને જીતવો એ શક્ય નથી : છતાંય ઉપકારી ઝરમાવે છે કે—“હિંય અતુભાવ આદિથી તે ડાઈથી જીતાય પણ ખરો, પરન્તુ પ્રમાદથી ને આ મનુષ્યપણું હારી જય છે, તેની પ્રાપ્તિ તેને પુનઃ થતી નથી : અર્થાત्-એવા આદમીને જીતવો જેટલો દુર્લભ છે, તેના કરતાં પણ મનુષ્યજન-મની પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી એ અતિશય દુર્લભ છે.”

૩-ધાન્ય દૃષ્ટાન્ત : ત્રીજું દૃષ્ટાન્ત ધાન્ય સંખ્યાંથી છે. આ દૃષ્ટાન્ત જોક ઉપમિત દૃષ્ટાન્ત છે. એવી કલ્પના કરે કે-ડાઈ જોક હેવે આ ભારતક્ષેત્રમાં તલ, મગ, અહદ આદિ જેટલા પ્રકારનાં ધાન્યો જોક સુકાલના સમયમાં થેણેલાં, તેને એકત્રિત કરીને જોક મોટા ઢગ કર્યો, કે જે ઢગ ગગનરૂપરી બન્યો. એ મોટા ધગલામાં એક ‘પ્રસ્થ’ પ્રમાણું સરસવ નાખ્યા અને તેને આખાએ ધગલામાં મેળવી દીધા. તે પછી, એ ધગલામાંથી એ પ્રસ્થ પ્રમાણું સરસવને કાઢીને એકત્રિત કરવાનું કામ એક અતિ વૃદ્ધાને સંપ્રેષા, કે જેણી વૃદ્ધાવસ્થાથી કર્મપતા હાથવાળી હોય, જેનાં લોચનો ગળતાં હોય અને જેની કાયા ઘણી જ ચપળ વળાઓવાળી હોય. આવી લી હાથમાં સુપર્કુલઈને એ મોટા

દ્વાલામાં રહેલા એક પ્રસ્થ પ્રમાણું સરસવને અલગ કરીને તે સધળાય સરસવેનો એક જૂહો દળ કરવાનો પ્રયત્ન કરે, તો તે પ્રમાણે કરી શકે એ શું શક્ય છે? નહિ જ. આમ છતાં પણ ઉપકારિઓ ફરજાવે છે કે—“ માનો કે—એ વાત પણ હેવતાઈ પ્રકાવથી કહાય બને, પણ નરજન્મની પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી, એ તો એના કરતાં પણ અતિશય દુર્લભ છે.”

૪-દ્વૂત દ્વાલાનું : ચોથું દ્વાલાનું દ્વૂત સંખ્યાધી છે. ‘રતન-પુર’ નામના નગરમાં ‘શતાયુધ’ નામનો રાજ હતો. એ રાજને યુવરાજપણું પામેલો એક યુવાન પુત્ર હતો. જગતમાં મોહનું સાંભાળય લયાડે છે. મોહને આધીન થયેલો તે યુવરાજ પોતાના પિત્ર આહિની સાથે એક દિવસ એ પ્રમાણે વિચારવા લાગ્યો કે—‘આજે પિતાજને મારીને રાજ્યનો સ્વીકારહું ચેતના કરે.’ રાજના નિપુણ અમાત્યે યુવરાજના આ વિચારને કોઈ પણ રીતિએ જાણ્યો અને એ વાત રાજને વિદ્ધિ કરી દીધી. આવી વાતને સંભળીને રાજ પહેલાં તો વિચારે છે કે—“ આ વાત અસંભાવ્ય છે કે—પિતાને પણ પુત્ર મારે! ચંદ્રમા સાગરસું શોષણું કરે, આ વાતની અદ્ભુત કોણું કરે? ” રાજના આ વિચારને કાઢી નાખવા જેવો નથી. ચંદ્રમા સાગરસું શોષણું કરે એ જેટલું અસંભવિત છે, તેટલું જ અસંભવિત પુત્ર પિતાને મારી નાખે એ છે, એમ અમુક દિલ્લિએ જરૂર કહી શકાયઃ કારણું કે—પુત્રપણુંની ફરજને સમજનારો પુત્ર પિતાને મારે એ સંભવિત જ નથી. અનંતગાનિઓની આજા મુજબ માતા-પિતાના ઉપકારને માનનારો અને સમજનારો પુત્ર, માતા-પિતાને મારવાને તૈયાર થાય, એ વાત અસંભવિત જ છે. આમ હોવા છતાં પણ, અનંતગાનિઓના શાસનને નહિ પામેલા, સામાન્ય રીતિની પણ માતા-પિતા પ્રત્યેની ફરજને નહિ સમજનારો અને પૌરુષિક મોજરોખમાં જ જીવનસર્વસ્વને માનનારો પુત્રો, માતા-પિતા આદિનું પણ જેટલું યુદ્ધના ન કરે તેટલું

ઓછું જ છે, એમ કહેવું પડે તેમ છે. આ વાત આખાએ સંસાર માટે એકસરખી જ છે. તેવા પુત્રો જેમ ભાતા-પિતા પ્રત્યે વિપરીત આચરે છે, તેમ તેવાં ભાતા-પિતા પણ પુત્રો પ્રત્યે વિરુદ્ધ નથી આચરતાં, એવું આ સંસારમાં નથી. મોહમ્મદ વિશ્વમાં પરસ્પરે પરસ્પરના વિરુદ્ધને આચરતું, એ તો એક સામાન્ય અને નિત્યની વરતુ છે : કારણું ડે-મોહના ગુલામ બનતું અને પાપથી બચતું, એય આ સંસારમાં એક અસંભવિત જ વરતુ છે. આ જ કારણો, અમાત્ય દ્વારા પુત્રના વિચારને જાણુતાં જ આકર્ષણીય બનેલ અને—‘ ચંદ્ર સાગરતું’ રોપણું કરે એ જેમ અસંભવિત છે, તેમ પુત્ર પિતાને મારે એ અસંભવિત છે—‘એમ વિચારતા એવા પણ તે રાજને, તરત જ એવો પણ વિચાર કરો હે—“ અથવા લોભના આવેશથી આફુલ બનેલો અને એ જ કારણો કુશળથી અરત એવા માણુસની માઝે નિર્દીનજ બનેલો આત્મા, કાંઈ પણ કાર્યને ડેઅકાર્યને જાણુતો નથી. એ જ કારણો, ઉપકારિઓએ ફરમાયું છે ડે-લુલ્લખ બનેલો આત્મા કુલને, જાતિને ડે પ્રેમને જોતો નથી : તે સુકૃતને જોતો નથી, યશને ગણુતો નથી, અકાર્યને કરે છે અને પ્રભુ, બંધુ તથા મિત્રને પણ મારે છે : તે કારણથી લોભઅરત આ પુત્ર જ્યાં સુધીમાં ભને મારે નહિ, ત્યાં સુધીમાં હું જલદી મારા પોતાના રક્ષણનો ઉપાય કરે.” આ પ્રમાણેનો વિચાર કરીને, મહાયુદ્ધવાળા તે રાજને પ્રણામ માટે આવેલા પોતાના તે પુત્રને ઉદ્દેશીને, તેના લાવને જાણુતો જ ન હોય એ રીતને, એ પ્રમાણે કહું ડે—“ હે પુત્ર ! હું હવે રાજ્યના લારથી પરિચાન્ત થયેલો છું અને એ કારણો તને રાજ્ય આપવાની ઘણ્ણાવાળો છું : તેમ છતાં પણ પોતાની કુલમર્યાદાતું ઉલ્લંઘન કરવાને હું ઉત્સાહવાળો થઈ શકતો નથી. પૂર્વપુરોણે આચરેલી મર્યાદાને અતિકરિત કરતો આત્મા, અનિને ઉલ્લંઘતા પતંગીયાની માઝે વિપરીતને પામે છે : મર્યાદાતું ઉલ્લંઘન

કરતા આત્મા પ્રતે, કુલની અધિકેવી ડેપાયમાન થાય છે : તે કારણુથી આપણા રાજ્યસુખ ઇપ વૃક્ષને નવપત્રિલિત રાખવાને માટે સારખું-નીક સમી જે આપણી મર્યાદા છે, તે મર્યાદાને તું સાંભળ. આપણું એ મર્યાદા જોવા પ્રકારની છે કે-પુત્ર જો અતુક્ષમતું ઉલ્લંઘન કરીને રાજ્ય લેવાને ઈચ્છિતો હોય અથવા તો પિતા જાતે પોતાની સ્વેચ્છાથી જ પુત્રને અતુક્ષમતું ઉલ્લંઘન કરીને રાજ્ય આપવાને ઈચ્છિતો હોય, તો પણ પુત્રે પિતાને ઘૂતમાં જીતવો જોઈએ. અતુક્ષમતું ઉલ્લંઘન કરીને રાજ્ય મેળવવા માટેનો અગર હેવા માટેનો આપણી કુલમર્યાદાનો એ કેમ છે કે-પુત્ર પિતાને ઘૂતમાં જીતે અને તો જ રાજ્યને પામી શકે. એ ઘૂત ક્યા પ્રકારે રમવાનું છે અને તેમાં જીત કેવી રીતએ મેળવવાની છે, એ કિગેરે હક્કીકત પણ હું તને કહું છું. જો, એ રીત એવી છે કે-આ સભામાં ૧૦૮ સ્તમ્ભ છે અને પ્રત્યેક સ્તમ્ભમાં ૧૦૮ ખુણ્ણા છે. હવે ઘૂતને રમતો તું, એક જ દાવ દારા જ્યારે અંતરરહિતપણે મને ૧૦૮ વાર જીતે ત્યારે સ્તમ્ભનોના એક ખુણ્ણા જત્યો ગણ્યાય : એવી જ રીતએ આગળ પણ અવિરતપણે ૧૦૮ ખુણ્ણાઓ જ્યારે જીતે, ત્યારે એક રતમલ જત્યો ગણ્યાય : અને એ જ રીતએ ૧૦૮ સ્તમ્ભનોનો તારે વિજ્ય કરવાનો છે. આમાં એક વાર પણ હાર થાય, તો સધળું પૂર્વનું જીતેલું જય અને ફરીથી પાણું રમવાનું શરૂ કરલું પડે. જેમ એક વાર પણ ખીનો સંગ કરવાથી અલગ્યાં નાશ પામે છે, તેમ આપણી આ રમતમાં તું એક વાર પણ વચ્ચમાં હારે તો પૂર્વનું સધળું જીતેલું જય છે. આવી રીત પ્રમાણે ૧૦૮ સ્તમ્ભનોને તારે અવિરતપણે જીતવાના છે. આ રીતએ રમીને જો તું મને જીતરો, તો હું તરત જ તને રાજ્ય આપીશ, એમાં લેશ પણ સંશય નથી.” આ પ્રમાણેના પિતાના વાક્યને સાંભળીને તે રાજનો પુત્ર વિચાર કરે છે કે-‘જો જુગારથી જ રાજ્ય મળતું હોય, તો પિતાને કોણ મારે ?’ આવો વિચાર કરીને તેણે પિતા રાજની સાથે જુગાર રમવાનું શરૂ કર્યું. હવે

આપણે જુગાર રમવાની રીત તો નાણીએ છીએ. એ રીતિએ છતવું એ કેટલું સુસ્કેલ છે, એ સૌ ડાઈસારામાં સારી રીતિએ સમજ શક તેમ છે : છતાંય ઉપકારિએ ફરમાવે છે કે— “કદાચ હેવતાના અનુભાવથી એ જ વિધિ મુજબ સધગાય સત્તમોને અવિરતપણે છતીને તે કદાચ રાજ્યને મેળવે, પણ હારી જવાઓલું મનુષ્યપણું પામવું એ તો એથી પણ દુર્લભ છે.”

૫-રતન દૃષ્ટાન્ત : પાંચમું દૃષ્ટાન્ત રતન સંખ્યાધી છે. ‘ધનસમૃદ્ધ’ નામના નગરમાં એક ‘ધનદ’ નામનો વૃદ્ધ વણિક હતો. સાગરનેમ અનેક રતનોના સ્વામી હોય છે, તેમ તે પણ ઘણ્યું રતનોના પ્રભુ હતો. હેઠળને ભાટે પણ તે ઉદાર ડાટિના વ્યવહારને આચરવા દારાએ ઉપાજ્ઞન કરેલા ધનથી યત્નપૂર્વક રતનોને મેળવતો હતો. આ ‘ધનદ’ નામનો વાણીએ પોતાનું ધન કેટલું છે, એ ડાઈને પણ કહેતો નહોતો. તે એક નીતિનો જણ્ય હતો. એ નીતિ એમ કહેનારી હતી કે—‘આયુષ્ય, વિત્ત અને ધરતું જિદ ડાઈને કહેવું નહિ.’ આ નીતિને વિચારતો તે પોતાનું ધન કેટલું છે, એ ડાઈને પણ કહેતો ન હતો. સર્પી નેમ પોતાના નિધાનને સાચવે, તેમ તે વૃદ્ધ વણિક પોતાના પુત્રોના પણ વિચાસને નહિ કરતાં રાત્રિ-દ્વિસ પોતાના તે રતનોના સમ્ઝૂની રક્ષા કર્યી કરતો હતો. તે નગરમાં ભીજા પણ ધણ્યા ધનવાનો હતા. એ શ્રીમંતો સામાન્ય સ્થિતિના નહિ હતા, પણ અનેક ડાટિ ધનના સ્વામી હોઈને તેઓ કુરેરની ઉપમા પામે એવા હતા. તેઓ પોતાના ધરમાં નેટલી ડાટિ દ્વય હતું, તેટલી નાના વર્ષાથી શોભતી ધનાએ પોતાની કુચળી મુજબ પોતાનાં ભવતો ઉપર બાંધતા હતા. તે ડડતી ધનાએ દારા તેઓના શુદ્ધાશુદ્ધ પ્રાસાદો, પવનથી પ્રેરાયેલાં સંઘાનાં અભો દારા નેમ હિમાયલનાં શિખરો શોભી ઉડે, તેમ શોભતા હતા. અન્ય શોહીયાએ જ્યારે આ રીતિએ શહેરમાં શોભતા હતા, ત્યારે તેઓના કરતાં કેદિયાણું અવિક ધનને ધરાવનારા.

એવો પણ ધનદ તો, માણના ડોઈ પણ આગમાં ધજ પણ ચાલવતો નહોતો અને લક્ષ્મીના અતુસારે વેખ આદિને પણ કરતો ન હતો. આ ‘ધનદ’ની દશા આવી હતી, ત્યારે તેના છીકરાઓની દશા જૂદી હતી. તેના છીકરાઓ મહત્વાકાંક્ષી હતા. તેઓ એવો વિચાર કરતા હતા કે—‘આ આપણો પિતા આટલાં રતોના સમૃદ્ધોની હુયાતી છતાં ગરીઅડાની માફિક ચેષ્ટા કરે છે, આ આપણો પિતા રતોના વેચવાથી ઉત્પન્ન થતી ધનની ડાટિઓ જેઠલા ધ્વનેને પણ ડોઈ પણ સ્થળે પોતાના ધર ઉપર ઉત્તમિલત નથી કરતો, તેથી આપણો આ પિતા કે જે લક્ષ્મીના ધાર્મિક જેવો છે, એ જે ડોઈવાર અન્ય ડોઈજગ્યાઓ જથ્ય, તો આપણું તે રતોને વેચીને ધ્વનાઓ ઉત્તમિલત કરીએ.’ પુત્રો આવા વિચારના બન્ધા, એ જ અરસામાં ડોઈ એક દિવસે તે ધનદ શેડ બ્યાપાર માટે દેશાન્તરમાં ગયો. વૃદ્ધના દેશાન્તર જવાથી ગ્રસન ચિત્તવાળા બનેલા છોકરાઓએ તે રતોને વેચવાનો ધંધો શરૂ કર્યો. વેપાર તો આરંભ્યો, પણ તે છોકરાઓ રતના મૂલ્યને જાણુતા ન હતા : આથી રતોના મૂલ્યને નહિ જાણુનારા તે છોકરાઓ પાસેથી, દેશાન્તરથી આવેલા વાણીયાઓએ જે-તે મૂલ્ય આપીને, તે રતોને અહણું કર્યાં. સામાન્ય કિમતથી રતોના સમૃદ્ધાયના તે લાભથી હજ્યું બનેલા તે વાણીયાના સમૃદ્ધો જલદી જલદી ‘પારસ્કુલ’ આદિ પોતપોતાના દેશો પ્રતિ આખ્યા ગયા : કારણું કે-તેઓ જાણુતા હતા કે—‘જે આ છોકરાઓનો બાપ આવી પહોંચે, તો આ માલ આપણું પચે તેમ નથી.’ ખીજુ બાળુ તે ‘ધનદ’ નામના શેડના પુત્રોએ રતોના વિક્ષયથી ઉત્પન્ન થના પામેલ ધનડાટિઓ જેઠલા ધ્વને તે પછી ઉત્સવપૂર્વીક પોતાના પ્રાસાદ ઉપર આરોપિત કર્યાં. એ પછી થેર આવેલા વૃદ્ધ રતોના સમૃદ્ધાયના વિક્ષયને સાંભળ્યો અને પતાકાઓ જોઈ, તેથી તેના મનમાં માપ વિનાનું હુંઘ આપી ગયું. તે શરીરો એકદમ

ડોપાયમાન થયો. ડોપથી કંપિત કાયાવાળા અને દારા નેત્રોનાણા જનેલા તે શેડો, ચોતાના તે પુત્રો પ્રત્યે એ પ્રમાણે કહ્યું “હુ—” રે, લક્ષ્મીના કન્દને ઉઘેડી નાખવાને માટે કુદાબ-કોદાળા જેવા હે પુત્રો ! તમે મારા ધરમાંથી ચાલ્યા જાઓ. તે વેચી નાખેલાં સંધગાંય, રત્નોને આખુંને તમારે મારા ધરમાં પ્રવેશ કરવો. તે ચિનાય મારા ધરમાં તમારે પ્રવેશ કરવો નહિ !” શેડના તે વિનયસંપત્ત પુત્રો પણ, પોતાના પિતા દારા તે પ્રમાણે કહેવાયા થકા, રત્નોની પુનઃ પ્રાપ્તિની આશાથી આકુલ બનીને હૈક દિશામાં ભગ્યા : પરન્તુ અન્ય અન્ય દેશમાં વસનારા વાખુંયાઓને આપેલા તે ઉત્તમ રત્નસમુદ્ધાયને ભટકવા છતાં પણ મેળવી શક્યા નહિ. ઉપકારિઓ ઇરમાવે છે હુ— “ધનદના તે પુત્રો કદાચ હેવના મહિમાથી તે રત્નરાશિને ફરીથી પામી શક, પણ પાપકર્મીને કરીને હારેલો મનુષ્યભવ એ રીતિએ મળવો શક્ય નથી. મનુષ્યભવને મેળવવાને માટે તો ફરીથી તેવી ઉત્તમ સામગ્રી મળે અને એની આરાધના દારા મનુષ્ય-ભવને પામવા જોગા પુષ્યતી પ્રાપ્તિ થાય, તો જ પુનઃ તેની પ્રાપ્તિ થાય : અન્યથા નહિ ! આથી આ રત્નોની પ્રાપ્તિ કરતાં પણ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ ધણું જ દુર્લભ છે.”

૪-સ્વખનહૃદાનત : છહું દૃષ્ટાન્ત સ્વખન સંખ્યાંથી છે. ડાઈ એ કાર્પટિકાએ સ્વખનમાં સંપૂર્ણ મંડલવાળા ચંદ્રને ચોતપોતાના સુખમાં પ્રવેશ કરતો જોયો. એમાંથી એક જણે એ સ્વખન મૂર્ખને કહ્યું. મૂર્ખાંથી પોતાના અખુદ્ધપણાથી કહ્યું હુ— ‘આજે તું લિક્ષા દારા એક પૂર્ણ મંડગ એટલે હુ એક જાતની રોટલી અથવા ખાવાની ચીજ તેને પામીરા.’ આ મુજબ તેણે મેળવ્યું પણ ખરં. એક આ પ્રમાણે કહ્યું, જ્યારે બીજે તો પ્રાતઃકાલમાં ઉડી, સ્નાન કરી, ફલ અને પુષ્પ હુથમાં લઈને ડાઈ પંડિતની ‘પાસે ગયો : અને ત્યાં તેણે ચોતાને આવેલા સ્વખનને પ્રકાશિત કર્યું’. તે પંડિતે તે સ્વખનના

એક તરીકે—‘તને સાત વિવસમાં રાજ્યની પ્રાપ્તિ થશે.’—એમ જણાવ્યું, હવે તે જ નગરમાં રાજ ભરણ પામ્યો કે ને પુત્ર વિનાનો હતો અને મંત્રિમંડળે નવા રાજની શાખ માટે અખાડિ હિંયો કર્યાં. એ હિંયો દારા પેદો કાર્પટિક અભિપ્રકા કરાયો અને રાજ બન્યો. આ બીના બીજા કાર્પટિક જાણી. એ બીના જાણ્યા પછી, તેણું પણ વિચાર કર્યો કે—‘હવે કું પણ મારું સ્વભન પંડિતોને કહીશ.’ આવો વિચાર કરીને, તે બીજે કાર્પટિક ફરીથી એવું સ્વભન લાવવાનો પ્રયત્ન કરતો ધાણું દઈં ખાઈને સુતો, પણ શું એમ કરવાથી પુનઃ તે સ્વભનની પ્રાપ્તિ થાય? ઉપકારિઓ ફરમાવે છે કે—“કોઈ પણ રીતિએ ટેવતાની સહાયથી તેવું સ્વભન પુનઃ આવી જાય એ બને, પણ પુનઃ મનુષ્યપણું કયાંથી?” અર્થાત—તેવા સ્વભનની પુનઃ પ્રાપ્તિ કરતાં પણ એળે ગુમાવેલા નરજન્મની પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી એ ધારીજ સુરક્ષાલ છે.

૭—ચક દ્વારાન્ત : સાતમું દ્વારાન્ત ચક સમ્બન્ધી છે. માનો કે—એક દોહુમય સ્તમભ ઘોડવામાં આવ્યો છે અને એની ઉપર દક્ષિણે કરીને અમતાં ચાર ચકો તથા વામાવર્તાથી અમતાં ચાર ચકો એમ આઠ ચકો સ્થાપેલાં છે. એ દરેક ચક્કને બાર બાર આરાઓથી યુક્ત કરેલાં છે. એ આડેચકોની ઉપર તારથી સ્થાપેલી એક પુતળી પણ નિરંતર અમે છે. નીચે એક તેલનું કુંકું સ્થાપન કરવામાં આવે છે. એમાં ઉપરનું સધળુંય પ્રતિભિન્નત થાય છે. એમાં જોઈને, ઉંચે જોયા વિના, પુતળાની ડાબી આંખને વિધવાની હોય છે. આને રાધાવેદ કહેવાય છે. વિધનારા પુરુષ વિધવા માટે તૈયાર થાય, ત્યારે તેને એમ કહેવામાં આવે છે કે—‘ને સ્ખલના થશે તો મારીશું.’ વિધનારા પુરુષને આવી રીતિએ કહેનારા એ પુરુષો, સ્ખલના પામેલાને માટે તલવાર કાઢીને જ ઉલેલા હોય છે. આ રાધાવેદ કાઈ રાજપુત્રનીને પરણુવાને માટે થાય

છે, એટલે જેણો તે કરવાને શક્તિમાન ન હોય, તેણો તે કરનારને ઉપસગાહિ કરનારા હોય છે. આવી અવરસ્થામાં અપ્રમત્તપણે જે ડાઈ અતિ નિપુણ પુરુષ, દખિં નીચે રાખીને ચહોના મધ્યમાંથી લક્ષ્યાબિમુખ શર દ્વારા પુતળીની ડાળી આંખને વિધે, તેને રાજપુત્રી પરણે ! એ રાધાવેદ નેમ અતિ દુષ્કર છે, તેમ મતુષ્યજીનું પણ અતિ દુર્લભ છે, એમ ઉપકારિણો કરમાવે છે.

૮-ચર્મ દૃષ્ટાન્ત : આડમું દૃષ્ટાન્ત ચર્મ સમૃદ્ધી છે. તે એ પ્રમાણેનું છે કે-ડાઈ એક સ્થાને એક હુદ હતો. એ હુદ એક લાખ યોજનના વિસ્તારવાળો હતો, અગાધ પાણી-વાળો હતો. અને ધ્યાં જલચયરાથી ભરેલો હતો. એ હુદ ઉપલના સમૂહથી પણ નિવિડ હતો અને તેની ઉપર અન્યો-અન્ય મળી ગયેલી શેવાળની જલો દ્વારા સર્વત્ર એવું આચા-દન થયેલું હતું, કે જે સદાને માટે ચર્મ સમાન લાગતું હતું. તે હુદમાં એક કાચણો પુત્ર-પૌત્રાહિ સહિત વસતો હતો. તે કાચણો સો સો વર્ષે પોતાની ઓવા બહાર કાઢતો હતો. ડાઈ એક દિવસે ગાઠ એવા તે શેવાલચર્મના મધ્યમાં પ્રથમ પવનના જપાટાથી એક છિદ્ર પણું હૈવના યોગે તે દાચાણે પણું તે સમયે પોતાની ઓવા પ્રસારી અને તે છિદ્ર દ્વારા તે ઓવા પણું તે શેવાલચર્મની બહાર આવી. અચાનક શેવાલ-ચર્મના મધ્યમાં છિદ્ર પડવું, કાચાણએ પોતાની ઓવા પ્રસારની અને તે ઓવા પણું બહાર આવતી,-એ બધાનો યોગ નેમ અકરમાત થયો, તેમ તે સમયે અકરમાત આકાશ પણ પૂર્ણિમાના અંદ્રની જ્યોતસ્ના અને તારામંડળથી મંડિત હતું. એવું સુંદર આકાશ પેલા કાચાણાના જેવામાં આવવાથી, તે ખૂબ જ વિસમય પામ્યો. સ્નેહથી મૂઢ મનવાળા તેને એમ થયું કે- ‘આવું દશ હું મારા કુદુમ્યને પણ દર્શાવું.’ આવા વિચારથી તે અંદર પોતાના કુદુમ્યની પાસે ગયો અને કહ્યું કે-‘ આલો, હું તમને કાંઈક અપૂર્વ દેખાડું.’ આમ કહીને પોતાના સધળા

જ કુટનિગ્રાની સાથે જેટલામાં તે પાણો ઇથો, તેટલામાં તો ગેલું છિદ્ર પવનથી ઉડેલી શેવાલથી બંધ થઈ ગયું હતું. આથી તે ઘણો અટક્યો, તે છતાં પણ છિદ્ર તેના જોવામાં આવ્યું નહિ. વિપુલ મહાહૃદ અને છિદ્ર પૂરાઈ ગયેલું, એટલે ઘણું ઘણું અટકવા છતાં પણ તે તેના જોવામાં કચાંથી જ આવે? છિદ્ર નહિ જરૂરાથી ભિન્ન થયેલો તે કદણ સ્વરે વિલાપ કરે છે : આત્માને અને રનેહને અર્થાત રનેહવિશિષ્ટ એવા પોતાને તે નિંદે છે : અને પદ્ધતાપથી અરપૂર બનેલો તે ઉદ્દિગ્ન થયો થડા સર્વત્ર અમે છે. આવો તે કદાચ પુનઃ છિદ્ર પામે અને પૂર્ણ ચંદ્રને તથા પૂર્ણ ચંદ્રથી મંડિત આકાશને જૂણો, પણ મનુષ્યજન-મની પ્રાપ્તિ થની એ ગોટલી સુદૂર નથી. સ્વજનનેહમાં પ્રતિષ્ઠ બનેલા આત્માઓ, મનુષ્યજન-મને હારી જઈનો, દુર્ગતિમાં ગયા થડા ઘણો ઘણો વિલાપ કરવા છતાં પણ, પુનઃ મનુષ્યબલને નથી પામતા. તેઓ તો પાણી અનેક-વિધ સામની પામે અને સફળતા મળી જય તો ઘણું જ મુશ્ખીયતે નરજન-મને પામી શકે છે. માટે ઉપકારી મહાપુરુષો આ દૃષ્ટાન્ત દ્વારા ફરમાવે છે કે—મનુષ્યજન-મન તે કાચબાને તેવું છિદ્ર મળે અને પૂર્ણ ચંદ્રથી મંડિત આકાશનું પુનઃ હર્ષન થાય એથી પણ ફુર્લાં છે.

૬—યુગ દૃષ્ટાન્ત : નવમું દૃષ્ટાન્ત યુગ સમ્યન્ધી છે. વલય આકૃતિવાળો, એક હજાર ચોજનનો ઉડો અને અસંખ્ય યોજનોના વિસ્તારવાળો ‘સ્વયમ્ભૂરમણુ’ નામનો સમુદ્ર છે. એ સમુદ્ર એક વલયની આકૃતિને છોડીને સધગાય આકાર-વાળા જલચરાથી ભરેલો છે અને એ સાગર સધળા પણ સાગરામાં અંતિમ સાગર છે. એમાં ડ્રાઈ હેવ લીલાથી ગાડાના ઉપકરણ રૂપ યુગને પૂર્વ દિશામાં નાખે અને તે યુગની શીલિકા-ને પદ્ધિમ દિશામાં નાખે. વિચારો કે—હવે આવા અપાર સાગરમાં અટકતી એ સમિક્ષા તે યુગના છિદ્રમાં કદી પણ

પ્રવેશ પામે ? લાગે છે તો સુશેલ, છતાં પણ કહે છે કે—
આજયોગે તે સમિલા પણ પ્રચન્ડ પવનની ઉર્મિઓના યોગે
ઉછ્ઘાતી ઉછળતી તે યુગના છિદ્રમાં પ્રવેશ પામી પણ જાય,
પણ મનુષ્યપણ્યાથી બાટ થયેલો જીવ પુષ્યહીનપણ્યાથી પુનઃ
મનુષ્યપણ્યાને પામતો નથી.

૧૦-પરમાણુ દૃષ્ટાન્ત : મનુષ્યભવ આદિ સામયીની
ફુર્લિભતાનાં સૂચક દર્શા દૃષ્ટાન્તોમાં છેલ્લું દૃષ્ટાન્ત પરમાણુ
સંબંધી છે. માનો કે-એક માણિકુચ્ચમય અને મોટા પ્રમાણુ-
વાળા ઉત્તમ સ્તમલને ડાઈ હવે ચૂરી નાખ્યો. એ સ્તમલને
ચૂરીને તેણે તેનું એવું ચૂર્ણ બનાવ્યું, કે જે પરમાણુ જેવું ખૂબ જ
સ્વદ્ધમ હતું. હવે તે ચૂર્ણને તેણે એક નાલિકાની અંદર ભર્યું
અને તે લઈને તે હેવ મેરું પર્વત ઉપર ચઢ્યો. મેરું પર્વત
ઉપર ચઢીને તે ચૂર્ણને તે હેવ કુંકના પવનથી એકદમ કુંકી
નાખે અને એથી તે ચૂર્ણ પરમાણુ ઇપે પ્રચણ પવનથી ઉડ્યું
ચકું દિશાદિશ લાગી જાય. હવે એવો ડાઈપણ શક્તિમાન છે,
કે જે તે જ પરમાણુઓથી પુનઃ તેવો જ સ્તમલ બનાવે !
કહેવું જ પડ્યો કે-નહિ જ. અથવા તો ડાઈ વાણું સ્તમલોવાળાં
સભા અનિન્યાં બળી ગઈ. હવે એનાં એ જ પુરુષોવોથી તે
સભાને પુનઃ બનાવી શકાય ખરી ? કહેવું જ પડ્યો કે-નહિ જ.
આમ છતાં પણ, માનો કે-કદાચ તે હેવાદિના સાનિષ્યથી બને,
પણ જેઓએ સુફૃત નથી કર્યું, તેઓ તો મનુષ્યજન્મને
કુરીથી ન જ પામે.

કિંમત સમજો :

પરમ ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્ અકલંકસરી-
પ્રથમ મહારાજ ઇરમાને છે કે-આ દર્શાન્તો કૃતમાં
પ્રસિદ્ધ છે. આ દર્શાન્તોનું વર્ણન ડાઈ સ્થલે અતિ અલ્પ
ઇપે અને ડાઈ સ્થલે વિસ્તાર ઇપે કરાયોલું હોય અને એથી
કેટલાંક વિસ્તારથી અને કેટલાંક ટૂંકમાં એ રીતએ શાખોમાં

વર્ણવાળોનાં મળી આવે, તે સ્વાભાવિક છે. આ દરશા દ્વારા-નો
દ્વારા સ્વચ્છતાની વસ્તુ જ અતિ મહત્વની છે. દ્વારા-નોમાં જાણું-
વેલ તે તે બોજન આહિ વસ્તુઓએ કદાચ દેવતાઈ પ્રભાવના ચેતો
પુનઃ પ્રાપ્ત થઈ જાય એ શક્ય છે, પરન્તુ મનુષ્યજન-મની
પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી એ મુશ્કેલ છે. આથી ઉપકારી મહાપુરુષો
ફરમાવે છે કે—મનુષ્યભલવ આહિને પામવા છતાં પણ ને આત્મા-
ઓ સહધર્મ પ્રત્યે આહરવાળા નથી બનતા અને પાપકર્મીમાં રત
અન્યા રહે છે, તે આત્માઓ સંસારના પરિભ્રમણુમાં એવા
અટવાઈ જાય છે કે—તેમને મનુષ્યભલવ આહિ આ સામગ્રીની
પુનઃ પ્રાપ્તિ થવી, એ અત્યન્ત મુશ્કેલ બની જાય છે. મનુષ્ય-
ભલવ, આર્થક્ષેત્ર, આર્થકુલ, આર્થજાતિ, ભલ, ઇપ, દીર્ઘાયુષ્ય,
નિરોગતા, સુવિનેક, શાંકાદિક્ષિ રહિતપણું, ગુરુવચનના મર્મને
સુનદર પ્રકારે સમજવા જોગે જ્ઞાનાવરણુંનો ક્ષેપણશે અને
સંયમ-એ અધી વસ્તુઓએ એક-એકથી વિશેષ ફુર્લંબ છે : એ
કારણે મનુષ્યભલવ આહિ ને ને ફુર્લંબ વસ્તુઓએ પ્રાપ્ત થઈ
છોય, તે તે વસ્તુઓને શ્રી જિનધર્મની આરાધના દ્વારા સફલ
બનાવવી જોઈજો. ખરેખર, મનુષ્યભલવ આહિની સાચી કિંમત
ઘ્યાલમાં આવી જાય અને સુવિનેક પ્રગટે, તો એ વસ્તુ સમ-
જાય વિના રહે જ નહિ કે—અન્તન્ત ઉપકારી, અન્તન્તરાની શ્રી
જિનેશ્વરહેદેવોએ ફરમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવી, એ જ
મનુષ્યભલવ આહિને પામ્યાની સાચી સાર્થકતા છે. વસ્તુની
કિંમતને સમજ શકનારાઓ, વસ્તુનો જેવો યથેજ્ઞ ઉપયોગ કરી
શક છે, તેવો ઉપયોગ વસ્તુની કિંમતને નહિ સમજનારાઓ
કરી શકતા નથી. વસ્તુના કિંમતીપણુંનું અજ્ઞાન કિંમતીમાં
કિંમતી પણ વસ્તુનો ભયંકરમાં ભયંકર ફુર્લંપયોગ કરાવનાં પણ
નિવડે છે. આજે તો—‘અમે કચાંદી આવ્યા ? આ ભવ શાથી
પામ્યા ? અને આ ભવ આહિને પામ્યાની સાર્થકતા કેમ સધાર્ય ?’
—એ વિગેર વિચારો કરવાની દરકાર જ ઢાને છે ? એવા વિચારો

કરવાની દ્વરા પણ જ્યાં જૂજ આત્માઓને હોય, ત્યાં ધર્મની વિવેકપુરસ્કરની આરાધના કરનારોઓની સંખ્યા અતિ અહૃપ હોય તે સ્વાલ્લાવિક છે. સંસારના સ્વરૂપનો વિવેકપૂર્વક વિચાર કરો, તો તમને જરૂર સમજાય કે—તમને જે સામગ્રી મળો છે, તે સામાન્ય ડોટિની નથી પણ અત્યન્ત દુર્લભ છે અને આ દશામાં બેદ્ધામ રહ્યા તો આવી સામગ્રી મુનઃ મળવી એ અત્યન્ત મુશ્કેલ છે. આઠલું સમજાયા પછી તો તમે ધર્મને માગતા આવશો.

રાજનો પ્રશ્ન :

અસ્તુ. અહીં તો પરમ ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અક્ષલંક્ષ્મિશ્વરલુ મહારાજા, શ્રી જિતેશ્વરહેવોઝે ફરમાવેલા ધર્મની આરાધના કરવા દ્વારા ગ્રાન્ત થયેલ દુર્લભ મનુષ્યભલબ. આદિને સફ્લ બનાવવાનું ફરમાવીને, ધર્મદેશનાથી વિરામ પામે છે. ધર્મદેશનાથી વિરામ પામેલા તે અનન્ત ઉપકારી આચાર્યભગવાનને શ્રી ભણ્ણિરથ રાજ એક અગત્યનો પ્રશ્ન પૂછે છે. તમને યાદ તો હશે કે—શ્રી ભણ્ણિરથ રાજ જે સમયે આ અનન્ત ઉપકારી આચાર્યભગવાનને વન્દન કરવાને માટે આવી રહ્યા હતા, તે સમયે તેમણે રાજમાર્ગમાં એક કારમા ડોઢથી પીડાતા આદમીને નેથો હતો અને અને નેવાથી વિષાદના ચોગે તેમનું મુખ મહિન થઈ ગયું હતું. શ્રી ભણ્ણિરથ રાજનો એ વિષાદ ડેવા પ્રકારના વિચારામાંથી ઉત્પન્ન થવા પામ્યો હતો, તેનું શ્રી ભણ્ણિરથ રાજએ અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાનને પૂછેલ. પ્રશ્નમાંથી ધાર્યું જ સ્પષ્ટ સમાધાન મળો રહે છે. શ્રી ભણ્ણિરથ રાજએ એ જ પૂછ્યું છે કે—‘હે લગવનું! રાજમાર્ગમાં મેં નેંમેલા તે અતિશયડોડવાળા આદમીએ કયું દુષ્ટત કરેલું છે?’ હુંઘ ન ગમે તો પાય કેમ ગમે?

શ્રી ભણ્ણિરથ રાજનો આ પ્રશ્ન પણ તે પુષ્પાત્માની અદ્ધારુતા અને સુવિવેકશીલતાનો ખ્યાલ આપનારો છે. અતિશય

કાથી પીડાતા તે આત્માએ કાઈ ને કાઈ દુષ્કૃત અવશ્ય ક્ષું
હો, એવી રાજની ખાતી છે. દુઃખ માત્રનું મૂળ પાપ છે—
દુષ્કૃત છે, આટલું જે બરાબર સમજાઈ નથી, તો પાપ પ્રત્યે
તિરસ્કાર પ્રગટચા વિના રહે ? દુઃખ પ્રત્યે સૌનો અણુગમો છે
અને એથી પાપ પ્રત્યે સૌનો અણુગમો હોવો જોઈએ : પણ
તેમ નથી : કારણ ડે-દુઃખનું વાસ્તવિક કારણ પાપ છે, એ
વિષેની પૂરતી સમજ અને અજ્ઞા નથી. પાપથી દુઃખ આવે
છે—એમ બોલનારા તો આ વિશ્વમાં ધણું છે, પરન્તુ ચોતાને
મોઢે બોલાતી એ વાતને અજ્ઞાપૂર્વક માતનારા બહુ થોડા છે.
'પાપથી દુઃખ'—એ વાત જો હૈયામાં બરાબર જન્મી ગઈ હોય,
તો દુઃખને નહિ છચ્છનારા પાપને છચ્છે છે એ ડેમ જ બને ?
દુઃખથી મુક્તા બનવાને છચ્છનારા પાપથી મુક્તા બનવાને ન
છચ્છે, એ ડેમ જ બને ? અને પાપથી મુક્તા બનવાને છચ્છનારા
પાપના સ્વરૂપ આદિનું શાન પ્રાપ્ત કરવા પ્રત્યે બેહરકાર પણ
ડેમ જ હોઈ શક ? પાપનાં અને પાપનિવારણનાં કારણોને
નાણુવાને માટે તો, પાપથી ઉરનારા—પાપથી બચવાને ઈચ્છનારા
આત્માઓ ખૂબ જ ઉત્સુક હોવા જોઈએ અને એ ઉત્સુકતા
હોય તો તત્ત્વજ્ઞાન સંપાદન કરવા પ્રત્યેની આજના જેવી કારમી
બેકળજ હોય, એ પણ શક્ય નથી. આ બધી વસ્તુઓ કલ્યાણ-
ના અથી આત્માઓએ તો આસ વિચારવા જેવી છે. 'પાપથી
દુઃખ'—એમ બોલવું અને દુઃખ પ્રત્યે પૂરેપૂરો અણુગમો હોવા
છતાં પણ પાપવૃત્તિઓ રસપૂર્વક કર્યો કરવી, એ શું ? બોલો
છો, એ સાચું કે કરો છો એ સાચું ? તમને દુઃખ ગમતું હોય
તો બોલનો. ડોઈબોલતું નથી, કારણ ડે-ડોઈનેય દુઃખ ગમતું
નથી. જ્યારે દુઃખ ગમતું નથી અને દુઃખનું કારણ પાપ છે
એ વાતમાં લેશ પણ સંશય નથી, લારે કહો ડે-પાપરસિકતા
હેખાય છે, તેનું શું ? પાપરસિકતા તો 'પાપથી દુઃખ'—એ
પ્રાતમાં સારી અજ્ઞા નથી એમ સૂચયે છે. પાપ થઈ જવું એ

એક વાત છે અને પાપની રસિકતા એ બીજી વાત છે. પાપને આચરનારા સૌ ડાઈ ‘પાપથી દુઃખ’—એ વાતને માનનારા જ નથી, એમ ન કહેવાય : ‘પાપથી દુઃખ’—એમ હૃદયપૂર્વક માનનારાઓ પણ, પાપથી નિહિત થયેલા ન હોય એ શક્ય છે : કારણું કે—ચારિત્રમોહનીયને ઉદ્ય સુવિવેકી અને સંયગ્તાની એવા પણ આત્માને સંયમી બનતાં અટકાવે છે, એવા આત્માં એ ભલે એ કારણું સંયમસાધક ન પણ બની શકે, પરંતુ તેઓ સંયમસાધનાની અભિલાષાથી પર હોતા નથી અને એ કારણે સંયમશીલ બનવા માટેના શક્ય ‘ઉપાયો’ આચરણમાં પણ કાળજીવાળા હોય છે. વાત એટલી જ છે કે—‘પાપથી દુઃખ’—એમ હૃદયપૂર્વક માનનારાઓમાં પાપરસિકતા નહિ હોવી જોઈએ, પણ પાપભીરતા હોવી જોઈએ. પાપથી બચવાની ભાવના હોવી જોઈએ અને થઈ જતા પાપ માટે પણ પશ્ચાત્ય આદિ હોવો જોઈએ. દુઃખ તો સૌને નથી ગમતુ, પણ દુઃખનું કારણું તો ધથ્યાને ખૂબ જ ગમે છે. ઉપકારિએ ફરમાવે છે કે—દુઃખના કારણું પ્રત્યે અર્થચિવાળા બનો. દુઃખથી ફરવાને બહલે દુઃખના કારણુથી ડરો. પાપનાં અને પાપનિવારણનાં વાસ્તવિક કારણોના અભ્યાસી બનો. અને ઉપકારી મહાપુરુષોની આશા મુજબ પાપથી મુક્ત બનવાને માટે સુપ્રેરતનશીલ બનો.

સોમ અને લીમ:

હવે શ્રી ભણીરથ રાજના પ્રશ્ના ઉત્તરમાં અનન્ત ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અકલુંકસ્તુરીથિરણ મહારાજ શું ફરમાવે છે, તે જોઈએ. પરમ ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ હેવેન્કસ્તુરીથિરણ મહારાજો ‘અક્ષુદ’ તરીકે ‘સોમ’ને અને ‘ક્ષુદ’ તરીકે ‘લીમ’ને જણાવીને, સોમ અને લીમની આ કથા રણૂ કરી છે. સોમની અક્ષુદતા અને લીમની ક્ષુદતાનું વર્ણન હવે આવે છે. અનન્ત ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અકલુંકસ્તુરીથિરણ મહારાજ ફરમાવે છે કે—મણિમંહિર

નામનું એક નગર, હતુ. એ નગર મહિયુઓથી સુન્દર એવાં
મન્દિરાથી રોખતું હતુ. એ નગરમાં સોામ અને લીમ નામના
એ કુલપુત્રો વસતા હતા. એ બન્ને પરસ્પરને એવા તો ચાહીતા
હતા કે-કઢી પણ તેઓ એક ખીનથી વિભૂતા પડતા નહિ.
સોામ અને લીમ પરસ્પરને અત્યંત ચાહનારા હોવા છતાં
અને બન્નેની આર્થિક સ્થિતિમાં સમાનતા હોવા છતાં પણ, તે
બન્નેમાં ગુણોની દેશ પણ સમાનતા ન હતી. ગુણોની અપેક્ષાએ
તો તેઓ એક-ખીનથી વિપરીત જ હતા. તે બન્નેમાં સોામ
નામનો કુલપુત્ર અનુત્તાન મતિવાળો હતો, અસ્તુદ હતો, અદ્રિક
હતો અને વિનીત હતો. મતિનિપુણતા, એ એક એવી વરતુ
છે કે-એ અસ્તુદતા આહિ ગુણોની પ્રાપ્તિને સાફજ બનાવી હે
છે. સુન્દર મતિના પ્રતાપે અસ્તુદતા, અદ્રિકતા અને વિનીતતા
સ્વભાવિક વરતુએ ઇપ બની જવા પામે છે. હવે સોામ જ્યારે
અનુત્તાનમનિ, અસ્તુદ, અદ્રિક અને વિનીત હતો, ત્યારે લીમ
એથી વિપરીત અવસ્થાવાળો હતો. આર્થાત्-લીમ ઉત્તાન
મતિવાળો હતો, સ્તુદ હતો, અદ્રિક હતો અને અવિનીત પણ
હતો. સામ અને લીમ બન્નેય પારકી નોકરી કરવા દારાએ
જીવનનિર્ભાઇ કરતા હતા, એટલે તે બન્નેની બાબુ અવસ્થામાં
નેરહી સમાનતા હતી, તેટલી જ આન્તરિક અવસ્થામાં વિષમતા
હતી. અરેખર, બાલ સમાનતા હોવા છતાં પણ આન્તરિક
વિષમતા ધર્ઘે રથળે હોય છે; આન્તરિક અવસ્થામાં શુદ્ધતાને
ધરનારી અને અશુદ્ધતાને ધરનારી, એકસરખા પ્રકારની દુઃખી
કુસુખી અવસ્થાને બોગવનાર હોય તોપણુ, તેના પરિખ્યામમાં
બેદ પડી ગયા વિના રહેતો નથી. એક દુઃખમાં અને સુખમાં
સમભાવશીલ રહી શકે છે, જ્યારે ખીનો બન્નેય અવસ્થાઓમાં
રીઆમણુ જ અનુભવે છે. આના પ્રતાપે તે બન્નેમાં ભાવિ
અવસ્થાનો બેદ ઉત્પન્ન થયા વિના રહેતો જ નથી. એકના એક
પ્રકારનું પાપ એક જ સમયે આચરનારા એ આદમીઓમાં પણ

પાપરચિક આત્મા જેવા પાપનો ભાગી બને છે, તેવા પાપનો ભાગી પાપલીદ આત્મા બનતો નથી. એવી જ રીતને, પાપ-ખુદિંગે ધર્મહિયા કરનારો અને પવિત્ર ખુદિંગે ધર્મહિયા કરનારો, એ બેમાંએક દૂસી જાય છે, જ્યારે ભીજે તરી જાય છે. મનોજીતિ થું કામ કરે છે, એ ખૂબ જ વિચારવા જેનું છે. હુઃખી અવસ્થામાં સોમ અને ભીમ એકસરખા હોવા છતાં પણ, તે બનેતી ખુદ્દ આદિમાં તદ્દન વિપરીત દશા હતી. એકની ખુદ્દ આદિ પરમ પુણ્યશાળી આત્માને છાને તેવી હતી, જ્યારે ભીજાની ખુદ્દ આદિ અધ્યાત્મ પાપાત્માને છાને તેવી હતી.

મહિના દર્શનથી કુદુર અને અક્ષુરના વિચારો :

પરસ્પર અવિયુક્તપણે રહેતા તે 'સોમ' અને 'ભીમ' ડાઈ એક દ્વિવસે ડાઈ પણ સ્થળે જવાને માટે નીકળ્યા. ડાઈ પણ સ્થળે જતા એવા તે એ જણે શ્રી જનેશ્વરહેવનું એક મંદિર જોયું. તે મંદિર સર્ફનાં કિરણોની માટે દીપિતમંત હતું અને સુરગિરિના જેવું ઉંચું હતું. આ મહિના દર્શન માત્રથી સુક્રમ મતિવાળા સોમના હદ્યમાં સુંદર વિચારો ઉદ્ભબ્યા. સુક્રમ મતિવાળા આત્માઓને માટે જે વિચારો સ્વાભાવિક હોય છે, તે જ વિચારો ઉત્તાન મતિવાળા આત્માઓને માટે અગ્રાધ હોય છે. સુંદર વિચારાથી આત્મોત બનેલો સુક્રમ મતિવાળા સોમ, ભીમને ઉદ્દેલીને કહે છે—“હે ભીમ! આપણે પ્રથમ અવમાં ડાઈપણ સુકૃત્ય કર્યું નથી, તે જ કારણથી આપણે આ અવમાં આ જાતિનું પરપ્રેષણપણ ગ્રાન્ટ કરેલું છે, આ વાત સુનિશ્ચિત છે : આ વિશ્વમાં મનુષ્યપણા તરીકની તુલ્યતા હોવા છતાં પણ, જે ડેટલાડા રાજ વિજેતે બને છે ત્યારે ડેટલાડા અનુ આદિ બને છે, તે સુકૃત અને દુષ્કૃતનું ફ્લે છે, આ વાત પણ વિવાદ વિનાની છે : કારણ કે—કારણ વિના ડાઈ પણ કાર્ય બનતું નથી. આર્થિ એ વાત સ્પષ્ટ જ છે—આપણે પ્રથમ સુકૃત નથી કર્યું, માટે જ વર્તમાનમાં આપણી આ હાલત છે.

બાળયશેંગે જ આપણુંને આ મંદિર નેવા મળેલ છે, તો આ મંદિરમાં રહેલા હેવને આપણે પ્રણામ કરીએ અને સેંકડો દુઃખોને જલાંજલિ દઈએ.”

વિચારો કે—આ વિચારો તુચ્છ ભત્તિવાળા આત્માને માટે શક્ય છે? નહિ. સુક્ષ્મ ભત્તિવાળા આત્માઓ જ આવા વિચારો કરી શકે છે. એક સારો અભ્યાસી પણ નેવા વિચારો સહેલાઈથી વિના ચો઱્યતાએ ન કરી શકે, અથવા વિચારો ‘સોઅ’ના છે. આ પ્રતાપ તેની ચો઱્યતાનો જ છે. આવા ઉત્તમ ડોટિના પણ ‘સોઅ’ના વિચારને વધાવી લેવાતું તો દૂર રહ્યું, પણ ઉત્તાન ભત્તિવાળા લીધે તો અનો સામનો જ કરવાતું કામ પોતાના વાચાલસાવથી આદ્યું. બહુ બોલનાર વાચાલ ગળાય છે. વિચાર અને સંબંધ વિનાતું યથેચ્છ બોલતું, એ બહુ બોલાપણ્યામાં જ ખરે છે. એવી દશાના ચેંગે લીધે સોઅનો સામનો કર્યો. તે સોઅને ઉદ્દેશને કહે છે કે—“હે અદ્યમતિ સોઅ! સમજ કે—આ જગતમાં—‘પૃથ્વી, પાણી, અનિન, વાયુ અને આકાશ.’—આ પાંચ ભૂતોના પ્રપંચથી અધિક ડાઈ જીવ જ નથી. જેમ આકાશતું કુસુમ નથી, તેમ જીવ પણ નથી. આ દશામાં હે સોઅ! દેવાદિ હોવાની તો વાત જ કથી રીતિએ સંભવે? માટે હે સુગંધ! પાખાંડિઓના મુખના અતિ ચંડ-ઉક્ખીન નાચના આડંખરો દારા મુંજાઈને અદ્યમતિવાળો હું, ફાગટ શા માટે તારા આત્માને કદર્થીત કરે છે?”

સોઅ કેટલો સમય અને લીધે કેટલો સમય?

આ રીતિના ચા ‘સોઅ’ અને ‘લીધે’ના પ્રસંગથી, હું તેમે વિચારી શક્યો કે—આ વિશ્વમાં ‘સોઅ’ કેટલા અને ‘લીધે’ કેટલા? તમારે કણૂલ કરવું જ પડશો કે—આ વિશ્વમાં ‘સોઅ’ વિશ્વ અને ‘લીધે’ પાર વિનાના. વધુ વિચારશો તો તેમે એ પણ સમજશો કે—“આપણે પોતે પણ ‘સોઅ’ તરીકે જીવનારા અદ્ય સમય અને ‘લીધે’ તરીકે જીવનારા

વધુ સમય : કારણુ કે-સુંદર વિચારો ભાગ્યે જ આવે છે, જ્યારે અસુંદર વિચારો ધારાખલ રીતને ચાલે છે." એ દશામાં 'સોમ' બનવું ધણું જ મુશ્કેલ છે. અશુલ વિચારને 'ભીમ' સંગ્રહ આપીએ અને શુલ વિચારને 'સોમ' સંગ્રહ આપીએ, તો દુનિયામાં ભીમ ધણું છે અને આપણે પણું ભીમ તરીકે જ ધણું જીવને છીએ, એમ લાગ્યા વિનાનહિ રહે. સારા ગણ્યુત્તા આત્માઓના અંતઃકરણમાં પણું હિતકર અને અહિતકર વિચારનું દુદ્દુક ચાલુ રહે છે. અયોગ્ય આત્માઓ તો 'ભીમ'ની દશામાં જ જીવે છે એ તો નિર્વિવાદ છે, પણું યોગ્ય આત્માઓના અંતરમાં પણું હિતકર વિચાર રૂપ 'સોમ' અને અહિતકર વિચાર રૂપ 'ભીમ'નું કારસું યુક્ત ચાલે જ છે. એ યુક્તમાં ભાગ્યવાન આત્માઓના અંતરમાં જ સોમની જીત થાય છે, જ્યારે સામાન્ય ડાટિના સારા પણું આત્માઓના અંતરમાં તો મેટે લાગે 'ભીમ'ની જ જીત થાય છે. આ વાત અગ્રાહ વિવેકપૂર્વક પ્રતિક્ષણે વિચારશે. તો તમને લાગશે કે-આપણે ધર્મી વાર ભીમ તરીકે જ જીવને છીએ. સોમ તો બીચારો બનીને આપણું અંતરમાં સીદાય જ છે.

૨૦ આતું પૃથ્રુકરણુ કરીએ તો તો ભીમને ભાગવું જ પડે!

'ભીમ'ને લગાડવા માટે તો આપણું આ વિચારો કરીએ છીએ. અંતરમાં ચાલતા વિચારોનું વિવેકપૂર્વક પૃથ્રુકરણુ કરવાનું જ્યાં સુધી નહિ શીજો, ત્યાં સુધી તમે સાચ્યા 'સોમ' બનવાના નથી અને એ વિના ધર્મની સાચી આરાધના પણું શક્ય નથી. આવી જાતિના પૃથ્રુકરણુંથી પર બનેલા આત્માઓ તો, ધર્મની આરાધનામાં પણું વિરાધના ધર્મી કરે છે. 'હું આત્મા છું અને શરીર જડ છે.'—આ વિચાર સદાને માટે જીવંત રહે, તો જ આત્મા 'સોમ' તરીકે જીવી શકે છે. આત્માને નહિ માનનારાઓ તો 'ભીમ' છે, એ વાતમાં તો વિવાદ જ નથી : પણું આત્માને માનનારાઓમાં પણું એ માન્ય-

તાને જીવંત નહિ રાખનારા આત્માઓ, ધર્ષી વાર ‘ભીમ’ બની જય છે. આત્માને નહિ માનનારાઓને ‘ભીમ’ બનવું એ મુશ્કેલ નથી : કારણ હે—એ બીચારાઓએ શરીરના જ ગુલામ બને છે. તેઓને શરીરની સુધારણામાં જ સર્વશ્વ જણ્ણાય છે. શરીરની સુધારણા માટે આજે અકર્તાઓને પણ તેવાઓએ કર્તાઓએ તરીકે બનાવી લાધાં છે. શરીરની સુધારણા માટે કરાતી વાતોમાં જો ધર્મ—અધર્મની વાત સમજાવવામાં આવે, તો આજના ધણ્ણા એવા ભીમો છે, કે જે લાલચોળ બની જય છે અને વાનરે જેવી દશા સુગરીની કઢી—એવી દશા ઉપરેસ્કની કરવાને તૈયાર થઈ જય છે. આવા ભીમોને આત્મકથાખુડારી દીન, શીલ, તપ અને ભાવ જેવા અતુપમ ધર્મના પ્રકારો સાથે લેવા—હેવા જ નથી. એવાઓનાં દાન પણ શરીરની પૂજા માટેનાં જ, એવાઓનાં શીલ પણ શરીરની રક્ષા અને પુષ્ટિ માટેનાં જ, એવાઓનોનાં તપ પણ શરીરના આરોગ્યના હેતુથી જ અને એવાઓનાં વિચારો પણ શરીરની રક્ષા આદિ માટે જરૂરી પૌરુષિક વરતુંયો. માટે જ અને એ જ એવાઓનોનાં ભાવધર્મ.

સાધુઓએ ખ્યાલમાં રાખવું જોઈએ :

આવી દશા આત્માને નહિ માનનારાઓની હોય એ વાત જૂહી છે, પણ આત્માને માનવાની વાતો કરનારાઓ. પણ જે એવી જ દશાના ઉપાસકો બની જય, તો એ કેટલું બધું બધાંકર ગણ્ણાય ? આત્માને માનવા છતાં પણ આત્મદશિઓ વિચાર જ નહિ, એ ‘ભીમ’ પ્રત્યેની શરણ્ણાગતિ શિવાય શું છે ? આત્મહિતની વિચારણામાંથી ખસેડીને પૌરુષિક વિચારા તરફ ધસડનારો ‘ભીમ’જ છે. આત્મહિતમાં પ્રેમત બનેલાઓને ઘોટા અને પાપવર્ધક બચાવો કરવાનું રોખવનાર, અંતરમાં રહેલો ‘ભીમ’જ છે. અંતરમાં ‘સોમ’ને સ્થાનરોષ કરીને ‘ભીમ’ને સ્થાનરસ્થિત કરનાર સાધુએઓ. પણ ભાનભૂલા અને, તો પણી ગૃહસ્થોની તો વાત જ શી ?

૩૦ સાધુઓ અને લાનભૂલા ?

સાધુઓ પણ ને સત્તા હિતકર વિચાર રૂપ સોમના ઉપાસક ન અન્યા રહે, તો તેઓ પણ ધર્મ જ સહેલાધ્યથી લાનભૂલા બની શક છે. સાધુઓ અને આળસુ, સાધુઓ અને કારમા પ્રમાણી, સાધુઓ અને પૌહગલિક વસ્તુઓના શોખીન, સાધુઓ અને શરીરના મૂળરી, સાધુઓ અને જીનના ખરી થવાના બદ્દે પુસ્તકો કે કાણાટો આહિના સંઘડમાં રાચનારા, સાધુઓ અને વર્ષ-પાત્ર આહિની સુંદરતાના મોહમાં ફરીને સંઘમને ભૂલનારા, સાધુઓ અને નામનાની લિપસાને આધીન બનીને ઉન્માર્ગનો પણ ઉપહેઠ આપનારા, સાધુઓ અને આચાર્યાહિ ગ્રત્યેના વિનય આહિથી ઐદરકાર, સાધુઓ અને ગુરુકુલવાસને છાડીને યથેચું ભટકનારા, સાધુઓ અને વિના અધિકારે ઉપ-હેઠક આહિ બનવાની લાલસાવાળા તથા સાધુઓ અને સેવા યોગ્ય પાસેથી પણ સેવા લઈતે ભહીન્મત થનારા, આ અને આવી આવી અનેક વસ્તુઓના યોગો ન સંભવી શકે એવા છે : આમ છતાં પણ, અનંતરાનિયોની આજાને અનુસરતા 'વિચાર' રૂપ 'સોમ'ને રથાને વિપરીત વિચાર રૂપ 'બીમ'ને રથાન-રિથત કરનારા સાધુઓ સાથે, અનેક અસંભવિત એવી એગ્યુન્ય વસ્તુઓનો યોગ થઈ જય છે. આવી અસંભવિત વસ્તુઓના યોગથી અચ્યવાને માટે સાધુ માત્રે પણ આશાયુક્ત રિચારને અંતરમાં રથાન આપીને 'સોમ' બનવાની જરૂર છે. યોગ્ય વસ્તુના યોગને પામીને યોગ્ય વિચારના ઉપાસક બનવું, એ દશા 'સોમ' જેવી દશા છે : જ્યારે યોગ્ય વસ્તુના આલાં-બનને પામ્યા પણી પણ અયોગ્ય વિચારના ઉપાસક અનવું, એ દશા તો 'બીમ'ના જેવી જ છે. આવાં દષા-તોદારા પણ નો, આ શીતિયે આત્મનિરીક્ષણુ કરવામાં આવે, તો ધાર્યું ધાર્યું હિત સાધી શકાય ના. પ્રભુશાસનના ઉંચા માર્ગને પામેલા મુનિયો પણ ને એ માર્ગને અનુસરતી વિચારણાઓના ઉપાસક નહિ.

બનતાં પૌર્ણગિલિક વિચારણાઓના ઉપાસક બનશે, તો એ વર્તમાન શાસનના લીભ બનીને ચોતાના આત્માને માટે ભયંકર બનવા સાથે શાસનના અદ્રિક આત્માઓને માટે પણું ભયંકર જ બનશે. અહિસક હોવાનો હાવો કરનારો મુનિ, હિસક પ્રવૃત્તિઓના વિચારમાં નિમન્ન બનીને એવી જ જાતિની પ્રવૃત્તિઓ અને પ્રરૂપણુંઓ કરે, તો એ મુનિ વેષધારી બની જવા સિવાય અધિક સારો શી રીતિએ રહી શક તેમ છે? નિંદા આહિનો બ્યસની બનેલો મુનિ, પરનાં છિદ્રો જોવામાં મસ્યુલ બનેલો મુનિ અને સાચી-ખારી રીતિએ પણું પોતાની મોટાઈનું તેમજ અન્યની હલકાઈનું જ પ્રકાશન કરવામાં પ્રસંગ થનારો મુનિ, અન્યના ગુણો જોવાને બદલે હોષો જોનારો બની જાય અગસ તો ગુણોને પણું હોષો ઇથે જોનારો બની જાય એ સહજ છે. ચોતાના હોષોને દૂધપાવીને ચોતાના નહિવત ગુણોને પણું મહાગુણો ઇથે વર્ણવવાનો શોખીન બનેલો મુનિ, 'સોમ' જેવી દશાને કંચાંથી જ પાડે? સોમ જેવી દશાને પામવાને માટે તો સન્માર્ગના સાચા ઉપાસક બનતું પડશે.

સોમ કોણું બને?

ડાઈ પણું કલ્યાણુકામી, પછી તે બદે મુનિ હોય કે આવક હોય, પણું ને તે આ પ્રસંગ ઉપરથી વિચારશે તો સમજ શકશે કે—હું સંક્રમ મતિવાળો છું કે ઉત્તાન મતિવાળો છું? કારણું કે—સંક્રમ મતિવાળો આત્મા 'સોમ' જેવો વિચારશીલ બને છે, તારે ઉત્તાન મતિવાળો આત્મા 'લીભ' જેવો દિવ્યારૂપીન જને છે. સુંદર વિચારવાળા આત્માઓ જ તત્ત્વજીવન વિશ્વમાં વિચારશીલ મનાય છે અને અસુંદર વિચારવાળા આત્માઓ તો વિદ્ધાન હોય તોય વિચારહીન મનાય છે. સારો વિચાર ગ્રાયઃ આવે જ નહિ, એવા આત્માઓ 'લીભ' જેવા જ ગણુંબા જોઈએ. આત્મા આહિની માન્યતાથી હૂર જ લાગનારા આત્માઓ પણું 'લીભ' જેવા જ મનાવા જોઈએ.

જેણોને આત્મા આહિની વાતને સંભગતાં જ અંધકારો થાય, એવા આત્માઓને ધર્મ આહિના વાસ્તવિક વિચારો સ્વયમેવ આવે નહિ અને ડાઇ ધર્મના વિચારોને સંભગાવે તોય ઇચ્છાન થાય પણ સામનો કરવાનું જ મન થાય. આ સધગોય પ્રતાપ ઉત્તાનમતિપણ્યાનો એટલે કુદૃતાનો છે. હવે જે આત્માઓ આત્મા આહિને માનનારા ગણ્યાય છે, તેઓમાં પણ એવા ધર્માં છે, કે જેણોને ધર્મના વિચાર આવતો નથી. એવાંઓ પણ પૌરીગલિક પદાર્થીની લાખસામાં જ સડનારા હોય છે અને એથી એવાંઓ પણ લીમના જેવા જ ગણ્યાવા જોઈએ. હવે જેણોને કૃવચિત્ત, કૃવચિત્ત સારા વિચારો આવે, પણ આવતાની સાથે જ વિપરીત વિચારોનો જે હુલ્લો થાય, તેને જેણો આધીન થઈ જય, તેઓ પણ ‘સોમ’ જેવા બની રહે નહિ. ‘સોમ’ જેવા તો તે બને, કે જે સ્વરૂપ શુદ્ધિવાળા હોય અને ઉત્તાન શુદ્ધિના વિચારને આધીન થનારા ન હોય.

અનિર્ભરમાં :

અહીં તો સોમે પોતાના ઉત્તમ વિચારો જાહેર કરીને ‘લીમ’ ને દેવના દર્શાન—નમનને માટે પ્રેરણ્યા કરી, પણ જ્યારે લીમે પોતાની ઉત્તાન મતિનું ગુંઠ આરંભનું અને સોમને પણ દેવના દર્શાન આધીથી વચ્ચિત કરવાનો પ્રયત્ન આરંભ્યો, ત્યારે તેની ઉપેક્ષા કરીને સોમ પોતે પોતાની શુદ્ધ શુદ્ધિના બજે દેવના દર્શાન—નમન માટે સંજજ થયો. પોતાની વાચાલતા દ્વારા લીમે સોમને વાર્યો, તે છતાં પણ ‘સોમ’ તો ચંદ્ર જેમ ચંદ્રિકાવાળો હોય છે તેમ શુદ્ધ મતિ ઇપ જ્યોતસ્નાવાળો હતો, એટલે એના ઉપર તેની કથી જ અસર થઈ નહિ. શુદ્ધ મતિ ઇપ જ્યોતસ્નાવાળો અને જેનો અદ્યાન ઇપ અંધકાર અથવા તો પાપ ઇપ અંધકાર શમી ગયો છે, એવો સોમ પોતાના શુદ્ધ નિશ્ચયને વળગી રહીને શ્રી જિનલબનમાં ગયો. શ્રી જિનલબનની અંદર જઈને તે સોમ શુદ્ધનઅન્ધવ શ્રી જિનોખરહેવને નમે છે.

નમે છે એટલું જ નહિ, પણ એક રૂપીઆનાં પુણો લાધને ઉત્કર્ષ ડાઈની અક્રિત દારા તે થી જિનેખરહેવને પૂજે છે. તે ઉત્તમ ધર્મકિયાના પુણ્યના વશથી તે સોમ મતુધ્રાસવના આયુષ્યની સાથે બ્રાહ્મિક્ષણને પણ ઉપાર્જે છે.

લીમને તંત્રો :

આ રીતિએ, નેણો ઉત્તમ વિચારોને કરી શકે છે, તેઓએ ‘લીમ’ નેવા વિચારોને વશ થયા વિના પોતાની હિત-સાધનામાં ઉદ્ઘાનવંત બન્યા રહેલું નોઈએ અને તેમ કરનારાઓ જ સોમ’ નેવા બની શકે છે. જેમ લીમ નેવાના વિચારથી બચવાનું છે, એ જ રીતિએ પોતાના આત્મામાં પણ ઉત્પન્ન થતા ‘લીમ’ વિચારથી બચવાનું છે. એક સારો વિચાર આવતાની સાથે અનેક વિપરીત વિચારો આવવા, એ પણ અનવાળેં છે : પરન્તુ એ વિપરીત વિચારોના ઉપદ્રવમાં ને સ્થિર નહિ બને, તે પોતાના શુદ્ધ વિચારનો પણ અમલ નહિ કરી શકે. ડેટલાક સાધુઓમાં કારમી ગ્રમાદ્ધિલતા, પ્રત્યેક કિયામાં શિથિલતા, છતી શક્તિએ તપ અને સંયમ પ્રત્યેના બેદરકારી, વિના ભૂષે પણ સ્વાધીન ભાતર ખાવા—પીવાની લોલુપતા, મિંદ્વિતા પ્રત્યે લક્ષ્યનો અભાવ અને સુંદર તથા અનુકૂળ વસ્તુઓ પ્રત્યે જ લક્ષ્ય,—આ બધું એાતગ્રેત થયેલ હેખાય છે, તે લીમ વિચારોની સામે તેઓ નહિ ટકી શકવાના પ્રતાપે જ હેખાય છે. એવા પણ સાધુઓ ને સોમ નેવા બનીને લીમ નેવા સાથીએ અને લીમ નેવા વિચારોની સામે ટકવા જેટલું સામર્થ્ય કળવી લે, તો પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ સંયમ—સુરતઝની સાધનામાં કરી જ શિથિલ ન બને અને મળેલ સુંદરમાં સુંદર વસ્તુની સુંદરતમ આરાધના કરી શક.

જ્ઞાનના નામે શિથિલતા હોય ?

ધરખાર અને માતાપિતા આહિને અથવા તો દુનિયાદારીને

મેળવવા—બોગવવા આહિની આશાને પણ તળ્ણને દીક્ષિત થયેલા આત્માઓ કંઈ માંયકંગલા નથી હોતા, પણ ને દીક્ષિત થયા બાદ પણ તેઓ લીમ જેવા ભયંકર સાથીઓના સહનસમાં આવી જાય છે અથવા તો લીમ જેવા ભયંકર વિચારોના બોગ બની જાય છે, તો એવાઓનો ભયંકર પાત થઈ જાય, એ કંઈ આશર્યજનક બનાવ નથી. સંયમસાધક જ્ઞાનના નામે સાધુઓ ને વિગઈ આહિના ઉપાસક બની જાય, તપોવર્ધક જ્ઞાનના નામે સાધુઓ જો તપના વૈરી જેવા બની જાય, કિયાઓમાં સુંદરમાં સુંદર શ્રુતિ આખુનાર જ્ઞાનના નામે સાધુઓ જે કિયામાં શિથિલ બની જાય, નિદ્રા આહિના પરમ શત્રુ એવા જ્ઞાનના નામે સાધુઓ જે ભયંકર રીતિઓ નિદ્રા આદિ પ્રમાણના ઉપાસક બની જાય, સાચી જાતિના નત્ર બનાવનાર જ્ઞાનના યોગે પણ સાધુઓ જે અભિમાન રૂપી કારમા દાહીન્દરથી જવારિત બની જાય અને વિનય, વૈયાવર્ય તથા અક્ષિત આદિ ગુણોને ભીલવનાર જ્ઞાનના પ્રતાપે પણ સાધુઓ જે વિનય કરતાં શરમાતા, વૈયાવર્યને વેઠ માનતા અને અક્ષિત આદિમાં લખૃતા માનતા અગર તો કંટાળતા બની જાય, તો સમજવું જ જોઈએ કે—એ ભીચારા કંઈ તો લીમ જેવાના દોષત બન્યા છે અથવા તો લીમ જેવા વિચારોના ગુલામ બન્યા છે.

ફાંલિકતા :

જે તારડાની હિતશિક્ષાથી સંમાર્ગ પામ્યા, તે જ તારડાની હિતશિક્ષા પણ જ્યારે સહન ન થાય, ત્યારે તેવા સાધુઓઓ સમજવું જોઈએ કે—‘ ગમે તે પ્રકારે અમારા ઉપર લીમ જેવા સાથીની અગર તો લીમ જેવા વિચારોની કારમી અસર થઈ છે.’ સંસારની અસારતા, પૌદ્રગલિક લાલસાઓની ભયંકરતા અને શરીર પ્રત્યેની ભમતા, વૈરાગ્યવિરાધિની વિલાસવૃત્તિ, રસનાની પરાધીનતા, વિષયો પ્રત્યેની આસક્તિ તથા આરાધનામાં પ્રમાણ આહિની ભયંકરતા અતાવતી કડકમાં કડક દેશનાને વધાવી

દેનારા અને ને ક્રાઈ એવી દેશના માટે યદ્વા તદ્વા એલે તેઓને દુર્લભોધિ, બહુલસંસારી આદિ તરીક ઓળખતા અને ઓળખતાઓએ પણ, જ્યારે ચોતાની જત વિષેની સાચી અને સ્વપરહિતની અપેક્ષાએ કરાગેલી પણ દીકાને ન સહી રહે, ત્યારે તો એવાઓને સાચા સ્વરૂપમાં ઓળખવા, એ પણ સામાન્ય આત્માઓને માટે અત્યન્ત મુશ્કેલ અની જય છે : કારણું ડે-હૃદયના ભીમ હોવા છતાંય એવાઓ સેમના જળાભામાં રહેનારા લયંકર દંબિઓ હોય છે. એ દંબના પ્રતાપે તેઓને તેઓના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં સામાન્ય જોનો ન પિછાની રહે એ જેમ સહજ છે, તેમ એવાઓથી સ્વરૂપ બચીને અન્યોને બચાવવાની પ્રવૃત્તિ કરનારા આત્માઓ અમુક કાલને માટે તેઓને કળ્યાઓ઱ આદિ લાગે એ પણ સહજ છે.

દાનને અંગે :

તમે પણ ને તમારી જતને માટે વિચારશો, તો તમને પણ લાગશે ડે-તમારી આજુભાજુ પણ ધર્થું ભીમો ફરે છે અને તમારા અંતરમાં પણ ભીમ વિચારોનો એછો ઉત્પાત નથી. દાનનો વિચાર પ્રથમ તો આવશે નહિ, દાનનો વિચાર આવશે તો પ્રતિપક્ષી વિચારો આપનારા સાથીએ પણ મૌજૂદ છે અને સાચે હૈથામાં એવા વિચારો પણ છે જ ડે—“ લક્ષ્મી એ જ દુનિયામાં સારી રીતિએ જવાડનારી વસ્તુ છે. એના વિના દુનિયામાં પણ અને ધર્મરસ્થાનમાં પણ કંઈમત ચાય છે ? ” આવા વિચારોના પ્રતાપે, લક્ષ્મી પ્રત્યેની મહત્વા વધી જય છે અને દાનના વિચાર હવામાં જ છિડી જય છે. એવા પણ માણસો હોય છે, ડે જેઓ એમ વિચાર ડે—“ મારા પોતીશન માટે આ જેઈએ અને તે જેઈએ, એટલે પાંચ-પચાસ લાખ હોય તાં સુધી તો દાનનો વિચાર કરવો એ પણ ઉચિત નથી. આપણી પાસે શું ઉભરાય છે, તે આપણે દાતાર અની જઈએ ? પૂર્વના પુરુષોની ઉદારતાનાં વર્ણનો આવે છે,

પણ તેઓ પાસે લક્ષ્મી ડેટલી ? આપણી પાસે તો કાંઈ જ નથી. એટલી લક્ષ્મી હોય અને ઉદાર બનીએ એ શોને. આપણી પાસે ને છે, તે તો આપણે માટે પણ ઓછી પડે તેમ છે.’ આવા આવા અનેક વિચારો ઉઠે પણ છે અને એથી દાનની થયેલી ભાવના પણ પરાવર્તનને પામીને કારમી કૃપણુતા સ્વામિત્વને લે છે. એ જ દશા શીલને માટે, તપને માટે અને શુલ ભાવધર્મની આરાધનાને માટે સમજ લેવા જેવી છે.

શીલને અંગે :

સહેથા ખલાર્યની વાત બાળુએ રહી, પણ ચ્યતુર્માસ આદિમાં ખલાર્યની વાત આવે, પર્વતિવસો માટેના ખલાર્યની વાત આવે, પરખીના ત્યાગની વાત આવે, ત્યારે પણ આલુભાળુ અને અંતરમાં કચાં ગોળો ઉત્પાત મચે છે ? એવા ઉત્પાતના સમયે શીલ માટેનું સખળું સામર્થ્ય જાળે નાં ગ્રાય : થઈ ગયું હોય, એવી દશા અતુલવાય છે. “ બાપ રે ! શીલ તે કેમ પળાય ? મહાપુરુષોએ પણ બોગો કચાં નથી બોગવ્યા ? ચું આપણે ખૂબજ આસક્તા છીએ ? આસક્તિ વિના જ બોગાને બોગવીએ એમાં શું ? જાનિઓએ કચાં સર્વચા ના પાડી છે ? એ તો બાઈ ! શક્તિના પ્રમાણુમાં જ કરાય ! ”—આવા આવા અનેકવિધ વિચારથી શીલના સામર્થ્યનું પણ છિન-વિચિનપાણું થયા વિના રહેતું નથી.

તપને અંગે :

તપની વાત આવતાંતી સાથે જ શરીર યાદ આવે. એ વખતે, શરીર સાંઝે અને સશક્ત હોય તો પણ માંડું અને અશક્ત લાગે. બ્યવહારની સધળી વાતોમાં સશક્ત લાગતું શરીર, તપની સાધનામાં જ અશક્ત લાગે. “ શરીર હશે તો ધર્મ થશે, માટે એને તો સાંઝે અને મજબૂત બનાવતું નેછાએ : તપથી તો શરીર અશક્ત બની જાય : આપણે એવું તે શું આઈ નાખીએ છીએ ? આપણે ભલે ધર્થી વાર ખાતા હોઈએ,

પણ એકાસણાવાળાય કચાં ઓછું ભાય છે ? આયં બિલવાળા પણ કાંઈ સ્વાદ નથી કરતા, એવું થોડું જ છે ? ઉપવાસવાળા પારણે—ઉત્તરપારણે કચાં ભાડી રાખે છે ? વળી શું તપ ન થાય તો કાંઈ કલ્યાણ ઓછું જ અટકી જાય છે ? અગવાને પણ કચાં શક્તિ ઉપરાંત તપ કરવાનું કહ્યું છે અને શક્તિ મુજબ આપણે પણ નવકારશી કચાં નથી કરતા ?”—આવા આવા શિથિલતાને આણુનારા અનેકવિષ વિચારણાથી, જગેલી પણ તપની ભાવના, શીર્ષી—વિશીર્ષી થઈ જાય છે.

શુભ ભાવને અગે :

શુભ ભાવની ભાખતમાં પણ લગભગ જ દશા છે. “શુભ ભાવ અરે, પણ આપણે કચાં એવા અશુભ ભાવ કરીએ છીએ ? અપરાધી હોય, આપણું બગાડવાને દૃચ્છિતા હોય અને એવા એવા ને આપણું માટે હાનિકર હોય, એવાઓને માટે પણ ને આપણે કરવાનેગ વિચારો ન કરીએ, તો તે આપણને કેમ પાલવે ? એવાનું તો બૂર્ઝ પણ દૃચ્છિતું પડે. આપણું કાઈ અપમાન કરે, તો એ આપણે કેમજ નિલાદી લઈએ ? સંસારમાં રહેતું છે, એટલે—‘થાય તેવા થઈએ તો જ ગામ વર્ચે રહીએ ને ?’ આપણું કાંઈ સાધુ છીએ, ક જેથી ગામ છોડીને ચાલ્યા જઈએ ?”—આવી આવી વિચારણાઓથી, અંતરમાં આવેલી શુભ ભાવને આરાધવાની અભિલાષા પણ, અસ્તોબ્યસ્ત થયા વિના રહેતી નથી.

હેવપૂજન, ગુરુસેવા અને ધર્મચરણ :

આવી જ રોતિએ હેવપૂજન, ગુરુસેવા અને ધર્મના આચરણને ભલિન કરનારા વિચારેનો પણ સામનો જેવો જોઈએ તેવો નહી થઈ શક્યાથી, હેવપૂજનમાં પણ જતપૂજન, ગુરુસેવામાં પણ સ્વનામના અને ધર્મની આચરણમાં પણ પોતાની પ્રશાસા આદિ કરાવવાની ભાવનાની ઉપાસના થાય છે. સુહેવ અને

કુહેવ તથા તેની પૂજના હેતુને જાણુવા છતાં પણ, લૌકિક અને લોકાતર મિથ્યાત્મ તરફ ઘસડનારા વિચારાનું શરણું સ્વીકારાય છે. સુગુરુને ઓળખવા છતાં તથા સુગુરુને પણ શા માટે માનવા જોઈએ એમ જાણુવા છતાં પણ, લોકવિધારને તાથે થઈને કુગુરુની પણ ઉપાસના કરવાનું મન થાય છે અને સુગુરુની ઉપાસનામાં પણ સમજવા ખતાં લોકાતર મિથ્યાત્મની ઉપાસના થાય છે. ધર્મની આચરણામાં પણ વિવેક છતાંથી વિષાનુધાન, ગરલાનુધાન અને અનનુધાન, કે જેને ઉપકારિણોએ અસહ અનુધાનો તરીક ઓળખાવેલ છે, એતાં પણ આચરણ થઈ જાય છે. આ બધોય પ્રતાપ ભીમ જેવા સાથીનો અથવા ભીમ જેવા વિચારનો છે. દાનાદિના સમ્બન્ધમાં સર્વ આવહાની આવી દશા છે એમ નથી, પરન્તુ આવી દશાનો અભાવ છે એમેય નથી. અત્યારની મોટા ભાગની દશા એવી છે, કે જે દશાને અગે આ જાતિનું સુચન કરતું, એ પણ પરમ આવશ્યક છે.

અનુભાનમતિ આદિ ઘનો :

સોમપણુને પામવાને ઈચ્છનારે અને ભીમપણુથી બચવાને ઈચ્છનારે, ઉપકારી મહાપુરુષે વર્ણવેલા સોમના અને લીમના સ્વરૂપને ભરાખર સમજ લેતું જોઈએ. સોમને માટે ઉપકારી મહાપુરુષે ચાર વિરોધાનો ઉપયોગ કર્યો છે. એક તો એ કે-સોમ અનુભાનમતિ હતો; અર્થાત्-સુક્ષમ મુદ્રિવાળો હતો. સુક્ષમમતિ આત્માએ સુપર્યાલોચિતકારી બને છે. વિવેક-પૂર્વકની વિચારણા કરીને પ્રવૃત્તિ કરનારા આત્માએ અહિતકર પ્રવૃત્તિથી બચી શકે છે અને હિતકર પ્રવૃત્તિમાં યોગદિને સ્વ-પરના કલ્યાણુને સાધનારા બની શકે છે. સુક્ષમ મતિને ધરનારા આત્માએ ધર્મના નામે અધર્મના ઉપાસક બનતાં તો બચી શકે છે, પરન્તુ અધાર્મિક આચરણ કરતું પડતું હોય તેવા સમયે પણ, વિવેકદીવ હોવાના કારણે, અન્યોની જેમ પાપથી લેપાતા નથી. સોમને અસુદ્ર તરીક જણ્ણાવીને ઉપકારી

મહાપુરુષે ઇરમાન્યુ છે કે-તે પુણ્યાત્મા તુચ્છ નહિ હતો, પરન્તુ ગમ્ભીર હતો. સૂક્ષ્મમતિ અન્યા વિના ગમ્ભીરતા આવવી શે શક્ય નથી. સાચા ગમ્ભીર પણ તેઓ જ બની શકે છે, કે નેણો અનુત્તાનમતિ હોય છે. સોમને અદ્રક અને વિનીત તરીકે પણ ઉપકારિએ વર્જાંયો છે. સૂક્ષ્મ મતિ અને ગામ્ભીર્યના સ્વામી આત્માઓમાં અદ્રકતા અને વિનીતતા હોયી, એ તો સહજ છે. અદ્રક આત્માઓથી પાપ નથી આચરાતું એમ નહિ, પણ તે આત્માઓમાં ધતરોના જેવી પાપરસિકતા નથી હોતી. પાપરસિક આત્માઓ પાપ આચરતાં પૂર્વે અને પાપ આચર્યા પછી ને જાતિની વિચારણાઓ અને પ્રવૃત્તિઓમાં મળે અને છે, તે જાતિની વિચારણા અને પ્રવૃત્તિથી અદ્રક આત્માઓ પર રહે છે. આ દુનિયામાં એવા અભદ્રક આત્માઓ ધણ્ણા છે, કે નેણો પાપના રસિક હોવા છતાં પણ, દુનિયામાં પાપના સીર અને પાપના ત્યાગી તરીકની નામનાપૂર્વક જીવવાની તીવ્ય અભિલાષા ધરાવે છે : એ અભિલાષાના યોગે એવા અભદ્રક આત્માઓ નિરંતર પાપવિચારોમાં મળે રહે છે : કારણું કે-તેમને સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં દમ્બલના જ ઉપાસક અન્યા રહેલું પડે છે. પાપ કરવા છતાંય પુણ્યશાલી તરીકની નામનાને બોગવવાને માટે પાપને સફાઈથી આચરવા માટેની અને પાપને આચર્યા પછીથી તેને દ્યુપાવી રાખવા માટેની ચિન્તાથી તેણો અહેનિશ ધેરાએલા રહે છે. એ જાતિની મનોદરા આત્માને સંસારમાં ખૂબ જ રૂલાવનારી નિવડે એ સહજ છે. અદ્રક આત્માઓ એવા નિષ્વાસ પરિણ્યામવાળા બની શકતા નથી. સૂક્ષ્મ મતિને ધરનારા, ગમ્ભીર અને અદ્રક આત્માઓમાં સાચી વિનીતતા આવવી શે સહજ છે. તેવા આત્માઓ તેથી વિપરીત સ્વરૂપના લીભ નેવા આત્માઓની જેમ અવિનીત બની શકતા નથી. આ કારણે, કલ્યાણના અથો આત્માઓએ ઉત્તાન મતિવાળા, કુદ, અદ્રક અને અવિનીત નહિ બનતાં, અનુ-

તાન મતિવાળા, અક્ષુદ, બદક અને વિનીત બનતું જોઈએ.
આમ અતુતાન મતિવાળા આહિ બનેલા આત્માઓ. ધર્મને
ઘણી સહેલાઈથી પામી શક છે અને ધર્મની આરાધના પણ
સુન્દર પ્રકારે કરી શક છે. સોમ જેવા બનવાને ધર્મિનારા
આત્માઓએ, ભીમ જેવા આત્માઓની પોતાના ઉપર કરી જ
અસર ન પડે, એની પણ ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ અને
ભીમ જેવા આત્માઓના ગમે તેટલા પણ વિરાધને ગણુકાર્ય
વિના જ, આત્મકલ્યાણુંની સાધક પ્રવૃત્તિઓમાં આદરવાળા
ની જતું જોઈએ.

સોમ અને ભીમ ભવાન્તરમાં :

અક્ષુદતા ગુણુની આવસ્યકતાના સમર્થનમાં સોમ અને
ભીમનું આ દષ્ટાનત, પરમ ઉપકારી, આચાર્યાંગવાન શ્રીમહા
દૈવન્દ્રસૂરીથરણ મહારાજાએ ફરમાયું છે. અક્ષુદ સોમ છે
અને કુદ ભીમ છે. એક અક્ષુદ અને એક કુદે-એમ બનેને
શ્રી જિનમનિદ્રને જોયું, પણ બનેને વિચારો કેવા આવ્યા?
અક્ષુદ એવા સોમને સુકૃત અને દુષ્કૃતના ફલ સંબંધી વિચારો
આવ્યા અને એ વિચારના પ્રતાપે તેનામાં દેવલક્ષ્મિ કરવાની
ભાવના પ્રગટી. કુદ એવો ભીમ સ્વયમેવ તો સુકૃત-દુષ્કૃત
સંબંધી વિચાર કરનારો બની શક્યો નહિ, પરન્તુ સોમે
જ્યારે હિતકર વાત કહી, તારે પણ તેણે તેનો વિરાધ કર્યો.
તેણે તો જીવ હોનાની વાતનો જ ઇનિકાર કર્યો અને સોમ
જેવા ચૂક્ષમ મતિવાળાને પણ મુગધ કહી શીધો. ધર્મની વાત,
એ તો પાખચિદિયોના બેનતું એક પ્રચારક તાષ્ડવ છે, એતું
એતું બોલવાને પણ તે ચૂક્યો નહિ. કુદતા, એ એવો દુર્ગુણ
છે હુ-આત્માને તે સહદ્વિચારાથી વિમુખ બનાવીને, અસહ-
વિચારનો ઉપાસક બનાવી હે છે. અક્ષુદતા એથી વિપરીત
અને કલ્યાણુકર અવસ્થાને પમાડે છે. કુદમતિ ભીમ ગમે
તેમ કહેવા છતાં પણ, અક્ષુદમતિ સોમે તેની વાતને ગણુકારી.

નહિ. તે તો શ્રી જિનમંદિરમાં ગયો, જગતના નિષ્કારણ બન્ધું
ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરહેવને નમ્યો અને એક રૂપીઆનાં પુણ્યો
ખરીદીને તેણે ભગવાનની પરમ અક્ષિતથી પૂજા કરી. એ
પુણ્યના વાચ્યથી તેણે મનુષ્યના આયુષ્ય સમેત બોધિણીજને
ઉપાકૃત્યું! નરાયણ અને બોધિણીજની પ્રાપ્તિ થઈ, એ સામાન્ય
ફુલ છે? નહિ જ. એનો સંસાર ઘૂણ જ પરિમીત બની ગયો.

હવે અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અક્લંક-
સ્તુરીધરણ મહારાજા ઇરમાવે છે કે—“હે મહિષુરથ નરેન્દ્ર!
તે સોમ ત્યાંથી મરીને, તારા આ પરમ આભ્યરણાલી અને
ઉત્તમ ઇપને ધરનારા પુત્ર વિકુમદુમારે તરીક જન્મ પામ્યો
જ. વળા વિકુમદુમારનો જી એ જેમ સોમનો જીવ છે,
તેમ અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાનની સેવામાં આવતાં શ્રી
મહિષુરથ રાજને રાજમાર્ગમાં ને ડાડીઓને નેયો. હતો, તે
ડાડીઓના જીવ એ લીખનો જીવ છે. સોમ જ્યારે ચુક્ષમ
મતિવાળો આહિ હોવાને કારણે શ્રી જિનવરેન્દ્રની પરમ અક્ષિત
કરવામાં હચચિત બન્યો. હતો, ત્યારે કુદ્ર મતિને ધરનારે લીખ
શ્રી જિનેન્દ્ર આહિની નિન્દા કરવામાં તત્પર બન્યો. હતો. કુદ્ર
મતિ હોવાના કારણે શ્રી જિનેન્દ્ર આહિની નિન્દા કરવામાં
પરાયણ બનેલો. તે લીખ, ત્યાંથી મરીને આ ડાડીઓ થયો છે
અને આગળ પણ તે પોતાના પાપના પ્રતાપે અનન્ત ભવમાં
અમણો. આ પ્રમાણે શ્રી મહિષુરથ રાજના પ્રશ્ના ઉત્તરમાં
ઇરમારીને, અનન્તઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અક્લંક-
સ્તુરીધરણ મહારાજા વિરામ પામ્યા.

ધર્મસ્વીકાર :

હવે શ્રી મહિષુરથ રાજ ઉપર અને શ્રી વિકુમદુમાર ઉપર
સોમ અને લીખની કથાને સાંભળતાં કેવી અસર થઈ, તેનું
વર્ણન આવે છે. અનન્ત ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અક્લ-
લંકસ્તુરીધરણ મહારાજાના શ્રીમુખેથી પોતાના પૂર્વભવનું

અવણુ કરવાથી શ્રી વિક્રમકુમારને જાતિસમરણ રાન થયું. જેને જાતિસમરણ રાન થયું છે, એવો તે કુમાર હર્ષના યોગે ઉત્ત્સંત રોમાંચવાળો બન્યો અને તેણે ગુરુદેવના પાદકમલને નમીને અતિ રમ્ય એવા ગૃહિધર્મને અહણુ કર્યો. શ્રી વિક્રમકુમારે જ્યારે ગૃહિધર્મનો સ્વોકાર કર્યો, ત્યારે શ્રી ભણ્ણિરથ રાજનો રાજ્યભાર પોતાના પુત્ર શ્રી વિક્રમકુમારને સુપ્રત કરીને લાગવતી દીક્ષાનું શરણુ સ્વીકાર્ય. દીક્ષિત બનેલા શ્રી ભણ્ણિરથ રાજ અહણુ કરેલા પતના પાલનમાં એવા તો અપ્રમત્ત બન્યા હતે ને તે લાવમાંજ તેઓ ડેવલગાનને ઉપાર્થને આયુધને અન્તે શ્રી સિદ્ધિપદને પામ્યા.

શ્રી વિક્રમકુમારનું શૈખ જીવન :

હુને આ તરફ શ્રી વિક્રમકુમાર, કે ને પોતાના પિતાની જાદી ઉપર રાજ તરીકે આવેલ છે, તે પોતાના ગૃહિધર્મને દીપાવવાના કાર્યમાં ઉત્તુકત બને છે. દ્વા સમ્યકૃતને ધરનાર અને વિમલ ચિત્તવાળા શ્રી વિક્રમકુમાર શ્રી જિનમંદિરને બંધાવવામાં, શ્રી જિનપ્રતિમાઓને લાવવામાં અને શ્રી જિનશ્રહેવોની રથયાત્રાઓ કરાવવામાં ઉત્તુકત બન્યા અને મુનિજ્ઞનોના સેવનમાં ઓસ્કાર બન્યા. આ પ્રમાણેની ગૃહિધર્મની આરાધનામાં જ ઉત્તુકત બનેલા તેમનું રાજ્ય સિદ્ધાનું ન હતું, પણ એવા ધર્માત્મા રાજના પ્રતાપે પૃથ્વીવલય સુખમય બન્યું હતું. એજ કારણે, એનું વર્ણન કરતાં પણ પરમ ઉપકારી, આચાર્યભાગવાન ઇરમાને છે કે—“અંદ્રમાણી માઝે સંપૂર્ણ કળાઓને તથા પ્રતિપૂર્ણ મંડલને ધરનાર અને દુરિત રૂપ અંધકારના પ્રસારને હણી નાખનાર ‘વિક્રમકુમાર’ નામના રાજ કુવલયને સુખયી કરે છે.” આવા ધર્માત્મા રાજના રાજ્યમાં સામાન્ય રીતિઓ કાઈજ દુઃખી ન હોય, એ વાત નિર્વિદ્યાદ છે. આવા રાજનો રાજ્ય ઉપર પણ બોગારલિ કર્મના ઉદ્ઘથી જ રહે છે. આવા રાજનો રાજ્યને પણ ધર્મ-

મધ્ય અનાવવાને માટેજ પ્રયત્નશીલ હોય છે. તેઓ રાજ્ય પણ એવી રીતિએ કરે છે, કે જેથી તે તેઓનું ચારિત્રમોહનીય ક્ષયોપશમ પામવામાં બાધા રૂપ ન નિવડે. સુશ્રાવક માત્રે પોતાની ડાઈ પણું પ્રવૃત્તિ ચારિત્રની ગ્રાપ્તિમાં બાધક ન થાય પણું સહાયક થાય, એવી જ રીતિએ વર્ત્તવાની કાળજ રાખવી જોઈજો. જેઓ એવી દ્વારા નથી જીવી શકતા, તેઓ પોતાના ધર્મનું પાલન પણું યથાર્થિત રીતિએ કરતારા નથી હોતા, એ નિર્વિવાદ છે. પોતાના આવકપણુંને બાધ ન આવે એ રીતિએ રાજ્ય કરતા અને આવકપણુંને દીપાવે એવી સધળાય ક્રિયાઓને શુદ્ધપણે આચરવાને માટે ઉદ્ઘર્ષશીલ બનેલા શ્રી વિકુભ રાજનું ચારિત્રમોહનીય ડાઈ સમયે ક્ષયોપશમને પામ્યું અને ડાઈ એક દિવસે પોતાના પુત્ર ઉપર સ્થાપન કરી છે મહા-રાજ્યની ધૂરા જેમણે એવા તે શ્રી વિકુભ રાજએ પણું આચાર્યભગવાન શ્રીમહ અંકલંકસૂરીધરજ મહારાજની પાસે પ્રવન્યાને અંગીકાર કરી. દીક્ષા અંગીકાર કર્યા પણી અક્ષુદ, ગંભીર અને સુદ્ધમ મતિવાળા એવા તે રાજ્યિ ધર્યા કુતને ભણ્ણીને અને વિધિપૂર્વક કાલધર્મને પામીને હેવલોકમાં પહેંચ્યા અને કેમે કરીને મોક્ષને પણું પામરો. આ પ્રમાણેની કથા કહા પણીથી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ હેવેન્દ્રસૂરીધરજ મહારાજ બંધ જીવોને ઉદ્દેશોને પ્રેરણ્યા આપતાં ફરમાવે છે કુ—

“ આ પ્રમાણે ગંભીર ગુણવાળા આત્માના મહાન વૈભવને અને ઉત્તાન મતિવાળા આત્માના મહાન સંસારને સાંભળાને, અદ્ધા રૂપ ધનવાળા અને એના પ્રતાપે સમાધિમય દ્વારા બોગવતા હે આદજનો ! સદાને માટે સમાહિત બન્યા થકા તમે અક્ષુદતાને ધારણું કરો ! ”

શ્રી નારદ અને પર્વતક

સુપિતા અને સુપાહક બનવા માટે :

‘અસુદ્રતા’ ગુણુની આવસ્યકતાનું સમર્થન કરતાં, પરમ ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમહદેવેન્દ્રસૂરીધિરજી મહારાજાએ જેમ લીમ અને સોમતું ઉદાહરણ ફરમાયું છે; તેમ પરમ ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમત શાન્તિસૂરીધિરજી મહારાજાએ ક્ષીરકંદ્બાક નામના પાહકના શ્રી નારદ અને પર્વતક નામના એ વિદ્યાર્થીઓનું ઉદાહરણ ફરમાયું છે.

આ ઉદાહરણ જેમ અસુદ્રતા ગુણુની મહત્વાનું સૂચક છે, તેમ ભાતા-પિતા આદિ વડિલો અને શિક્ષણદાતા પાહક આદિ માટે પણ આદર્શ સમાન છે. પિતા અને પાહક આદિમાં પુત્ર અને વિદ્યાર્થી આદિ માટે કેવા પ્રકારની હિતચિન્તા હોણી જોઈએ ?—એ વસ્તુ, આ ઉદાહરણ દ્વારા, ઘણા જ સુનદર પ્રકારે સમજ શકાય તેમ છે. આવાં ઉદાહરણોને આંખ સામે રાખીને જે પિતાઓ અને પાહકો, પુત્રો અને વિદ્યાર્થીઓના હિતની સાધનામાં પ્રવૃત્ત બને, તો કુપિતાઓ અને કુપાહકાના ચોગે જે અનર્થ ઉત્પન્ન થલા પામે છે, તે અટકી ગયા વિના રહે નહિ. સાચા પિતા અને સાચા પાહકની એ પણ એક કામના અવસ્ય હોણી જોઈએ કે—‘અમારો પુત્ર અગર તો અમારો વિદ્યાર્થી અધોગામી ન બને, પરન્તુ ઉર્ધ્વગામી બને.’ જે પિતા અને જે પાહકમાં આ કામના હોય છે, તે પિતા અને તે પાહક પોતાનો પુત્ર અને વિદ્યાર્થી પરલોકને બગાડનારાં અકાર્યીમાં પ્રવૃત્ત થતાં બચી જાય એની કાળજી રખે છે અને એ રીતિએ તેઓ પોતાના પુત્ર અને વિદ્યાર્થીના આ લોકને પણ સુધારનારા બની શક છે. પરલોકના હિતની સાચી ચિન્તા, માત્ર પરલોકને જ સુધારનારી બને છે એમ નથી. પરલોકના હિતની સાચી ચિન્તા તો આ લોકને પણ સુધારનારી નિવઢે છે : કારણ કે—પરલોકનું હિત આ લોકમાં સુનદર

૦૦

આચાર-વિચારને ધરનારા બન્યા વિના સાચી શકાતું નથી. પરલોકના હિતની સાચી ચિન્તા જ્યારે આ રીતિએ ઉલય લોકને સુધારનારી નિવડે છે, ત્યારે કેવળ આ લોકની ચિન્તા પ્રાય: ઉલય લોકને બગાડનારી નિવડે છે. પરલોકને ભૂલીને આ લોકમાં નિન્દા કર્મોની આચરણા આદિમાં પ્રવૃત્ત થયેલા આત્માઓ, પોતાના પરલોકના હિતને તો બગાડે જ છે: પરન્તુ આ લોકના હિતને પણ બગાડે છે. જે કે-વિવેકહીન આત્માઓને આ વાત સમજાતી નથી અને તેથી તેઓ પરલોકના હિતની ચિન્તાનો વિરોધ કરે છે: પરન્તુ વિવેકહીન આત્માઓ ક્યો સારી વસ્તુનો વિરોધ કરવાને ચૂકે છે? એટલે તેવા વિવેકહીનાની દ્વારા ચિન્તાને, કલ્યાણના અર્થી આત્માઓએ તો પરલોકના હિતની સાચી ચિન્તા અવસ્થા કરવી જોઈએ. જે પિતા અગર તો જે પાઠકમાં-'પોતાનો પુત્ર અગર તો પોતાનો વિદ્યાર્થી' અધ્યાગામી ન બને પણ ઉર્વર્ગામી બને'-એવી કામના હોય છે, તે પિતા અગર તે પાઠક જેમ પોતાના પુત્ર કે પોતાના વિદ્યાર્થીના આ લોકને પણ સુધારનારા બની શક છે, તેમ એ વાત પણ સુનિશ્ચિત જ છે કે- એ જાતિની કામનાથી રહિત અને એથી વિપરીત કામનાથી સહિત એવા પિતા અગર તો પાઠક, પોતાના પુત્ર કે પોતાના વિદ્યાર્થીના ઉલય લોકના હિતનો ઘાત કરનારા નિવડે છે. એવાંના સુપિતા અગર તો સુપાઠક તરીકે વર્ણવવાને લાયક રહેતા નથી, પણ કુપિતા કે કુપાઠકની ગણનામાં જ તેવાઓની ગણ્યાની થાય છે. આ વસ્તુને દરેક દરેક પિતાએ અને દરેક દરેક પાઠક ખાસ સમજ લેવી જોઈએ: કારણું કે-એમાં જ પોતાનું તથા પોતાનાં આશ્રિતોનું હિત સમાચેદું છે. પુત્ર કે વિદ્યાર્થીના વાસ્તવિક કલ્યાણની કામનાથી પર એવા પિતા અગર તો પાઠક, કલ્યાણકંદ્ધી પુત્ર કે વિદ્યાર્થી માટે પરિહરતવા ચોગ્ય, તે પણ સ્વાભાવિક જ છે. 'કુ?' માત્રનો ત્યાગ અને

‘સુ’ માત્રનો સ્વીકાર, એ દિલ્લિભિન્દુ ડેળના વિના કદ્યાણું નથી. શક્ય હોય તો ‘કુ’ને ‘સુ’ બનાવવાનો પ્રયત્ન અવસ્થ્ય કરવો, પરન્તુ ‘કુ’ સ્વયં ‘કુ’ રહેવાનો જ આગાહ સેવે અને આચિત આદ્ધિને પણ ‘કુ’ બનાવવાને જ ધર્યે, તો આચિતાને તેઓના દુઃખિત હૃદયે પણ પરિત્યાગ કરવો પડે અને એ જલ્દિનો પરિત્યાગ પણ કદ્યાણુકારી જ ગળ્યાય,—આ વાતમાં બિવેકી શુદ્ધિમાનોને શાકી હોય જ નહિ.

હવે આપણે ઉદાહરણું નોઈએ.

ક્ષીરકદંઘક પાઠક અને ત્રણ સુખ્ય વિદ્યાર્થીઓ :

‘શુક્તિમતી’ નામની એક નગરી હતી. ‘શૈદી’ નામના દેશમાં તે આવેલી હતી અને એ દેશને માટે એ નગરી અલંકરણૂત હતી. ‘શુક્તિમતી’ નામની એ નગરીમાં ક્ષીરકદંઘક નામનો એક ધારણું પાઠક વસતો હતો. એ પાઠક સ્વભાવથી જ પાપલીઢ, સરલ, સ્વચ્છ હૃદયને ધરનારો અને વેદ તથા વેદા-તનાં તરવોમાં કુશલ હતો.

સ્વભાવથી જ પાપની ભીડીતા અને સરલતા સાથે હૃદયની સ્વચ્છતા, એ ઉત્તમ આત્માઓની ઉત્તમતાને પ્રગત કરનાર છે. પાપથી ડરવાનો સ્વભાવ, એ એક એવો ગુણું છે, કે જે ગુણું અનેક ગુણોને પમાડ્યા વિના રહેતો નથી. પાપથી ડરનારો સરલ અને સ્વચ્છ હૃદયનો હોવો, એ સહજ છે. કેમેનો ક્ષુય સાધીને કર્મારહિત બનવાને માટે વીરતા અને ધીરતાની આવસ્થ્યકતા છે, પરન્તુ સાચી વીરતાને અને સાચી ધીરતાને પામવાને માટે પાપલીઢતાની ય પરમ આવસ્થ્યકતા છે. પાપની ભીડીતાથી પરવારેલા માણુસો ચોતાના સામર્થ્યને અને ભીજી સામર્થ્યને પણ સ્વ-પરના હિતને ભાધા પહોંચાડવામાં કાને લગાડે છે, જ્યારે પાપલીઢ આત્માઓ ચોતાના અલ્પ પણ સામર્થ્ય આદ્ધિને સ્વપર્િહિતકારક બનાવી શકે છે. જેનામાં પાપનો ડર નથી, તેનામાં માણુસાઈ નથી એમ કહીએ તો પણ ચાલી

શ્રીકારણુ : કારણુ કે—પાપથી નહિ ડરનારો આત્મા, અવસરે ધૈર પાપકર્મ કરતાં પણ ક્ષોલ પામતો નથી. પાપથી નહિ ડરનારો વિદ્યાસ રાખનારાણોને વિદ્યાસચાતનો અનુભાવ ન થાય, તો તે તેમનું ભાગ્ય જ ગણ્યાય. પાપથી નહિ ડરનારો અને અર્થ તથા કામની કારમી રસિકતાથી પીડતો આત્મા, સ્વાર્થવિવશ અનીને, અવસર આવ્યે નંયાં સ્વજનોના સંહારને આચરતાં પણ અચકાતો નથી, ત્યાં છટિરોને માટે તો મૂળતું જ શું? પાપથી નહિ ડરનારો જ્યારે આવો કારમો હોય છે, ત્યારે પાપથી ડરનારો કોઈ સુનદર યોગને પામીને સ્વ-પરનો પરમ ઉપકારક પણ બની શક છે. પાપથી ડરનારો કદાચ તેવો ન પણ બને, તોય પાપથી નહિ ડરનારો આત્માણોના જેવો અપકારક તો તે બનતો જ નથી. પાપથી અલીર આત્માનું હુદય સરલ અને સ્વચ્છ હોય, એ પણ શક્ય નથી. સરલ અને સ્વચ્છ હુદયને ધરનારો તો તેણો જ હોય છે, કે જેણો પાપભીર હોય છે.

ક્ષીરકદંઘક નામના તે ખાલણું પાડકની પાસે અનેક વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ કરતા હતા. તેમાં પર્વતક, નારહ અને વસુ એ વણું મુખ્ય હતા. પર્વતક ક્ષીરકદંઘક પાડકનો પોતાનો જ પુત્ર હતો, જ્યારે નારહ સ્થાનાન્તરથી આવેલ હતો. સ્થાનાન્તરથી આવેલ નારહને પણ તે પાડક, પોતાના ધર્મપુત્ર રૂપે માનતા હતા. ત્રીજે જે વસુ હતો, તે તો રાજપુત્ર હતો. ક્ષીરકદંઘક નામના તે પાડકની પાસે લણુતા અનેક વિદ્યાર્થીઓમાં આ પર્વતક, નારહ અને વસુ મહામતિવાળા ગણ્યાતા હતા.

સાધુઝોની ગોચરી :

હુને કોઈ એક દિવસે બનયું એવું કે—ક્ષીરકદંઘક નામના તે પાડકને ધેર ગોચરીને માટે ફરતા એ સાધુઝો પધાર્યો.

આ એ સાધુઝોમાં એક સાધુ તો સાતિશાયી હતા,

પરન્તુ અતે એક એ વાત પણ ધ્યાનમાં લેવા જોવી છે કે—
જે સાધુઓને માટે એકલા વિદ્ધાર કરવાની આત્મા નથી, તે
સાધુઓને ગોચરી માટે પણ એકલા ફરવાની આત્મા નથી.
સાધુઓને ગોચરી માટે અમણું કરતાં અનેક વસ્તુઓ જેવાની
હોય છે અને એંતાલીસ હોષોથી રહિત બિક્ષા લાવવાની હોય
છે. સાધુઓ ને રસનાલોલુપ અને, તો તેઓ અહણું કરતો
બિક્ષા સહેય છે કે નિર્દેખ છે—એ જેવાનું ભૂલી જાય અને
રસનાના સળવળાટને તાથે થઈને આગામાના વિધાતક અને,
એ સ્વાભાવિક છે. રસના—લોલુપ અનેલા અને આગામાને ભૂલેલા
એવા આત્માઓ, પોતાની બિક્ષાને ગોચરી નહિ રહેવા હેતાં
ગઢાચરી બનાવી હે અને એ રીતને સ્વયં ધર્મભાઈ બનીને
ઇતિરાને પણ ધર્મભાઈ બનવાનું નિમિત્ત પૂર્ણ પાડે, એમાં પણ
આથર્ય પામવા જેવું કાંઈ જ નથી. વિધિપૂર્વક બિક્ષાને અહણું
કરનારા મુનિવરોના યોગ દાતારની દાતુભાવના ઝીલે છે પણ
કરમાતી નથી, જ્યારે પોતાની ગોચરીને ગઢાચરી બનાવી
હેનારાઓ. સામાન્ય દાતારોની દાતુભાવનાને કરમાતી હેનારા
બની જાય છે. સાધુ નિર્દેખ બિક્ષા લઈ જાય, છતાં દાતારને
તો એમ જ ચાય કે—‘મહાત્મા પદ્ધાર્યો, ધાર્યું ધર્યું’ પણ લીધું
એવું કે. જાણું કાંઈ જ લીધું નહિ. ’એથી દાતારની દાત-
ભાવના ઝીલે છે અને—‘મારે ધેર ફરીથી મહાત્માઓ. કચારે
પધારે અને કચારે હું એમને વહોરાનું?’—એવી વૃત્તિ વિકાસ
પામે છે. ગોચરી માટે અમણું કરતાં સાધુઓએ, ગમે તે કારણે
બિક્ષા ન મળે તોય મુંજાવાનું હોય જ નહિ. સાચા સાધુઓ
તો એ જ લાવનામાં રમનારા હોય કે—‘મળે તો સંયમની પુષ્ટિ છે
અને ન મળે તો તપની વૃદ્ધિ છે.’ મળે તોય લાભ છે અને
ન મળે તોય લાભ છે. આવી ઉમદા વૃત્તિ સાચા નૈન સાધુઓ
સિવાય ઝીજે મળાવી મુશ્કેલ છે. આ ઉપરથી એ વાત પણ
સમજું શકાય તેમ છે કે—સાધુઓએ ને આહાર કરવાનો છે,

તે પણ સંયમની પુષ્ટિના જ એક હેતુથી કરવાનો છે. સંયમ-પુષ્ટિથી વિપરીત એવો એક પણ હેતુ ન હોવો જોઈએ, એનો મુનિપણુની રક્ષાના અર્થી સાધુઓએ ખાસ ઘ્યાલ રાખવાનો છે. રસનાની આધીનતાથી પ્રેરાઈને જેઓ આહારાદિ કરે છે, તેઓ સંયમપુષ્ટિના ફ્લને પામવાને બદલે સંયમવિધાતના ફ્લને પામે છે. સંયમપુષ્ટિના નામે પણ દોષો જેવા પ્રત્યેની એકાળજ ન આવી જાય, એવ સંભાળવા જેતું છે. આ તો સાધુઓની વાત ચઈ, પણ ગૃહસ્થોએ જે બિક્ષા દેવાની છે તે પણ યથાવિધ દેવાની છે. સુશ્રાવકોએ બિક્ષાદાનના વિધિથી પણ સુપરિચિત બનાને તેના થ પાલક બનનું જોઈએ. સાધુઓને જે સંયમપુષ્ટિકારક બિક્ષા દેવાય, તેમાં પણ ધરાડો પૌર્ણગલિક વૃત્તિથી દૂષિત બનેલો નહિ હોવો જોઈએ. સુશ્રાવકોએ મુખાદાયી બનનું જોઈએ : કારણ કે—મુનિઓને દેવાતા દાનમાં રૂપરના નિસ્તાર સિવાયની ડાઈજ ભાવના નહિ હોવી જોઈએ.

૩૦ સાધુઓને જ મુખાદાયી અને મુખાદાયી કહેલા છે ને ?

બરાબર છે, પણ એનો અર્થ એ નથી કે—કોઈ પણ પ્રકારની અપેક્ષા રાખીને ગૃહસ્થો માટે મુખાદાયિપણું જણ્ણાવી શકાય જ નહિ. સુશ્રાવકોએ સાધુઓને દાન દેવામાં ડાઈ પણ પ્રકારનો પૌર્ણગલિક આશય ન આવી જાય, એવા મુખાદાયી બનવા માટેની કાળજ અવસ્થ્ય રાખવી જોઈએ. સાધુઓને જે દાન હો તે એવી ભાવનાપૂર્વક હો, કે જેથી સંયમ સુલભ બને. સંયમ પ્રત્યેના સાચા આદર વિના સાધુઓને યથાવિધ દાન દઈ શકાય એ શક્ય નથી. સંયમના અર્થિપણું વિના સાચા પણ સાધુઓ પ્રત્યે સાચો પૂજ્યભાવ પ્રગટે જ શાનો ? સંયમના અર્થિપણુથી હીન અને અસંયમમાં એવ માનનારો જે સાધુઓને દાન હેતો હોય, તો માનો કે—એમાં ડાઈ પૌર્ણગલિક હેતુ રહેલો છે. સાધુઓ એ ઉત્તમ ડાટિના સુપાત્રો છે, પણ સાધુઓની સુપાત્રતા તેઓના જ હૈયામાં જરૂર છે, કે જેઓ

સંયમના અર્થી છે. ચોતે સંયમી ન હોવા બદલ જેને દેશ પણ એવ નથી અને ચોતાના અસંયમ બદલ જેને આનંદ છે, તે સાધુગ્રોહની અક્ષિત ગમે તેટલી કરતો હોય, તો ય સાધુગ્રોહનો અક્ષિત તો નથી જ. આથી સાધુગ્રોહો ક્રેમ—‘ મળે તો સંયમ-પુરુષ અને ન મળે તો તપોવૃદ્ધિ’—એ ભાવના રાખવાની છે, તેમ બિક્ષા દેનારાગ્રોહો પણ બિક્ષાદાનમાં સ્વપરના નિઃતારની જ ભાવના રાખવાની છે. આ વસ્તુને સમજુને તમારે પણ જે ડાઈ પણ પ્રકારનો પૌર્ણગલિક ધરાહો રાખતા હો તો તેનો ત્યાગ કરવાનો છે અને તેવો પાપ-ધરાહો આવી ન જાય તેની કાળજીવાળા બનવાનું છે. એ વિના અક્ષિત કરવા છતાં ય અક્ષિતના વાસ્તવિક ફૂલને પામી રાફરો. નહિ અને પૌર્ણગલિક રસિકતાથી ઝૂભી જરો.

મુનિવરો વચ્ચે થાંદ્રી વાત :

અહીં તો જોયરી માટે ફરતું તે મુનિવુગલ ક્ષીરકદમ્બઘક નામના તે પાડકના ધરમાં પેડું. એ વખતે પાડકદુત પર્વતક, સ્થાનાન્તરથી આવેલ નારદ અને રાજપુત વસુ-એ વણેય ત્યાં હાજર હતા. એ ત્રણેયને જોઈને, જોયરી માટે આવેલા તે એ મુનિવરોમાંના એક મુનિવર, કે જે અતિશયસંપત્ત હતા, તેમણે ચોતાની સાથેના ભીજ મુનિવરને કહ્યું કે—“ આ ત્રણે છાકરાયો ચૈકીના એ છોકરાયો અધોગામી થશે અને એક છાકરો ઉદ્વર્ગામી થશે.” સાતિશય રાની મુનિવરે ઉચ્ચારેલી આ વાત, ક્ષીરકદમ્બઘક નામના તે પાડકના સાંભળવામાં આવી. ક્ષીરકદમ્બઘક તે વખતે જેમ મુનિવરોની સમજ નહિ હતા, તેમ દૂર પણ નહિ હતા. મુનિવરો વચ્ચે જે સ્થાને આ વાત થઈ, તે સ્થાનેથી અંઝોથી ન હેખાય એવા સ્થાને રહેલા ક્ષીરકદમ્બઘકને એ વાત સાંભળતાં ખૂબ જ ક્ષોલ થયો.

પાડક વિચાર કરે છે કે—“ આ મહાભાગ મુનિઓ શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી છે અને શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિઓ અન્યથા એલનારા હોતા નથી.”

વિચાર કરો કે—શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિઓની આ નામના ડેવી સુનદર છે ? પણ આવી નામના શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિઓની ન હોય, તો હોય પણ મીળ ઢાની ? શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મુનિઓ તો જગતની હરેક ઉત્તમ નામનાને ધોય ગણ્યાઈ શકે. શ્રી નૈનમુનિઓની સરસાઈ કરનાર વિશ્વમાં અન્ય ડેવિટ્યાગિઓ હતાય નહિ, કે પણ નહિ અને હરો પણ નહિ. નૈનમુનિ બનનારાઓ ને પોતાની જોખમદારીને સમજ જાય અને તેના પાવનમાં મન-વચન-કાયાથી ઉદ્ઘૂર્ણ બન્યા રહે, તો તેઓ પોતાના આત્માના ઉદ્ઘારક બનવા સાચે જગતના ઉદ્ઘારક પણ બની શક છે. નૈનમુનિપણ્યું જ એવું છે. કે-જેમાં હિંસા, અસત્ય, ચૌર્ય, અખલ અને પરિશ્વહનો ત્યાગ નિવિધ નિવિધ થાય છે. એવા મહાત્માઓનું જીવન જ સ્વપરના. એથે માટે હોય છે. નૈનમુનિપણ્યાની ચર્ચા એવી તો સુનદર છે. કે-વિવેકી માત્રને તે પાપથી બચાવનારી અને ધર્મની પ્રાપ્ત બને છે. સાચા મુનિઓના પરિચયમાં આવનારો, જે તે બ્યુહમાહીત ન હોય તો, સુંદર છાયા લઈને જ જાપ. મુનિઓ ને સાચે જ મુનિઓ હોય, તો ધોય એવા વિરોધિને પણ તેઓ. પ્રભુશાસનનો સાચો પૂજારી બનાવી શક છે. આવા સ્વપરશૈયમાં રત એવા મુનિઓની નામના સત્યવાદી તરીકાની હોય, એમાં આશર્વ પણ શું ?

પરીક્ષા કરવાનો નિર્ણય :

“ શ્રી વીતરાગમાર્ગના અનુગામી મહાભાગ મુનિઓ અસત્યવાદી નથી હોતા ”—આપદો જ વિચાર કરીને તે ક્ષીરકદમ્બાંક પાડક નથી અટક્યા. તે વિચાર કરે છે કે— “ જયારે મુનિઓનું કથન સત્ય જ છે, તો પછી એ નક્કી કરવું જોઈએ. કે-આ તથુમાં કોણું કોણું અધોગામી છે અને કોણું ઉધોગામી છે ? ” આ પ્રમાણે વિચાર કરતા તે ક્ષીરકદમ્બાંક વળો વિચાર છે કે— “ રાજકુમારનું તો અધોગામિપણ્યું સંબલવે છે, પણ બાકીના

એમાં ડાણુ અધોગામી હશે ? પર્વતક અને નારહ-એ એમાંથી પણ એક અધોગામી તો છે. જે જી, પણ અધોગમન પામવા જોગા પાપને આચરનાર એ એમાંથી ડાણુ છે, એનો મારે નિર્ણય કરવો જોઈએ અને એ માટે એ એજની મારે પરીક્ષા કરવી જોઈએ. એ એજની પરીક્ષા કર્યા પણી, જે યોગ્ય હશે તે હું આચરીશ.” આમ વિચાર કરતા તે પાછને સમૃતિઓનું કથન યાદ આવે છે, એટલે તે વિચારે છે કે—સમૃતિઓમાં પણ કહેવાય છે કે—“આર્થિકે કરેલું પાપ અત્તાની, શિષ્યનું પાપ ગુરુને, રાજ્યે કરેલું પાપ રાજુને અને રાજુનું પાપ પુરોહિતને લાગે છે.”

આ રીતિએ વિચાર કરીને,—પોતે શિષ્યના પાપથી ઉગરવાને માટે શું કરવું—એનો નિર્ણય કરવાનું મૂહલાની રાખીને, પહેલાં તો તે પાછે પર્વતક અને નારહ એ એમાં ડાણુ અધોગામી છે, એનો નિર્ણય કરવાનો નિશ્ચય કર્યો અને એ જાળવાને માટે એ એજની પરીક્ષા કરવાનો નિર્ણય કર્યો.

શ્રી નારહલુની સૂક્ષ્મ ભતિ :

હવે કથી રીતિએ પોતાના પુત્ર પર્વતક અને ધર્મપુત્ર નારહની તે શ્રીરક્ષદમ્ભકુ પાછક પરીક્ષા કરે છે, તે જૂએને તે પાછક એક કૃતિમં બકરોં બનાવ્યો; કે જે લાક્ષારસથી પ્રતિપૂર્ણ કરેલો હતો. એ કૃતિમં બકરોં તે પાછક પણ—ચતુર્દશીની રાત્રિએ નારહને આપ્યો. અને કહું કે—“મેં આ બકરાને મંત્રાદારા મુદ્દ ચેતનાવાળો કર્યો છે : આમ જીતાં પણ, જ્યાં કાઈ ન જૂએ ત્યાં જઈ ને તું આને હણું. કાઈને પણ આ વાત તારે કહેવી નહિ : કારણું કે—આમાં એવો જ કહ્ય છે.”

શ્રી નારહલુને પણ તરત જ ગુરુની આજ્ઞાને માથે ચડાવી અને—‘જેમનું વચન લંઘન કરવાં લાયક ન હોય એવા આ ગુરુ છે.’—આ પ્રમાણે વિચાર કરતા તે એક શુદ્ધ શેરીમાં ગયા. શુદ્ધ શેરીમાં ગયા બાદ—‘અહીં કાઈ જૂએ છે કે નહિ ?’—એનો નિર્ણય કરવાને માટે, શ્રી નારહલુને આજુઆજુ જોવા.

માંડચું. એ પ્રમાણે આજુભાજુ અને ઉપર-નીચે જેતાં તેમણે તારામંડળને જેણું. તારામંડળને જેતાંની સાથે જ-‘ અરે ! અહીં તો હું ટેખાઉં છું.’-આ પ્રમાણે સંભાત થયેલા શ્રી નારદજી ત્યાંથી ચાલ્યા અને યક્ષના મનીદરમાં પેડા.

યક્ષના મનીદરમાં પેડા તો અરા, પણ ત્યાં શ્રી નારદજીને એ જ વિચાર આવ્યો કે—‘અહીં પણ આ યક્ષ મને હેઠે છે.’ આથી તેઓ ત્યાંથી પણ પાછા નીકળ્યા અને એક શુન્ય ઘરમાં ગયા.

શુન્ય ઘરમાં ગયા આદ પણ શ્રી નારદજી, એ જેવાને અને વિચારવાને યોગ્યા કે—‘અહીં પણ મને ડાઈ જૂએ છે કું નહિ ?’ આ પ્રમાણે જેતા અને વિચાર કરતા શ્રી નારદજીને એવો વિચાર આવ્યો કે—“અહીં પણ પાંચ લોકપાલો અને હિન્દુસાનિઓ મને જૂએ જ છે : કારણ કે-તેઓ ડાઈ પણ સ્થળે ન જૂએ એવું નથી.”

આનું જ નામ સુદ્ધમખુદ્ધિ. આવી જાતિની વિચારણા તુંચું ખુદ્ધિના ધર્ષણીઓને આવતો જ નથી. તુંચું ખુદ્ધિના ધર્ષણીઓ હિન્દુસાનિઓને માને, એ વાત શક્ય જ નથી. એવાઓ તો હિન્દુસાનિઓનું અસ્તિત્વ હોવાની અદ્ધ કરનારાઓને અંધ-અદ્ધાલું માનનારા હોય છે. સુદ્ધમખુદ્ધિથી હીન આત્માઓ જે અદ્ધાહીન બને, તો હિન્દુસાનિઓની હ્યાતીને સમજાવનારી ખુલ્જાઓ. એમના હૃદયમાં જચે નહિ, એ સહજ છે. એવાઓ તો વર્તમાનના તરંગીઓ પ્રત્યેની અદ્ધામાં અચલિત બને અને પોતાની જાતને સાચા અદ્ધાળું મનાવે, એટલે એવા આત્માઓમાં આવી સુંદર વિચારણા જાગૃત થવી એ જ શક્ય નથી.

શ્રી નારદજી તો અદ્ધાંણુ હોવા સાથે સમજાર પણ હતા. તેઓ હિન્દુસાનિઓની હ્યાતીને માનવાનો ધનકાર કરે, એવા અદ્ધાહીન પણ નહિ હતા અને હિન્દુસાનિઓની હ્યાતીને ન સમજ શકે એવા ખુદ્ધિહીન પણ નહિ હતા. આ જાતિની

સમજથુથી શ્રી નારદનું વિચારે છે કે—“ જે કારણથી અતિ-શયતાનિઓ આહિ ન જોઈ શક એવું ડેઈ પણ સ્થાન નથી, તે કારણથી એ વાત નિશ્ચિત છે કે—મારે આ બકરો હણવા ચોગ્ય નથી.”

આવો નિર્ણય કરવા છતાં પણ, તેમના અંતરમાં એવો પ્રશ્ન ઉદ્ભાવે છે કે—“ જે આમ જ છે, તો પછી ગુરુનો એવો આહેશ શા માટે ? ” આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરતાં પણ તે વિચારે છે કે—“ જરૂર આવા પ્રકારનો ગુરુનો આહેશ ડેઈ કારણુસર હોવો જોઈએ : કારણ કે—ગુરુ આવું કરે નહિ, એટલે કે—ગુરુનો એવો બકરાને મારવાનો આહેશ હોય નહિ. ”

એક પરિણાત આત્મા જેવો ગુરુ—આત્માનો વિચાર કરે, એવી જાતિનો આ વિચાર છે. આવો વિચાર કુદ્ર આત્માએ માટે શક્ય નથી. કુદ્ર આત્માએ આવા અવસરે કાં તો પર્વતકની માફદ કરે અને કાં તો ગુરુ તરફ અસહભાવને કરનારા અને. ખરેખર, સુક્રમ મતિ એ આત્માના હિત માટે કામગેનું છે. આમ છતાં પણ, સધળા જ આત્માએ સુક્રમ મતિવાળા હોય એ શક્ય નથી. સુક્રમ મતિથી રહિત એવા આત્માએ પણ પાપથી નથી બચ્ચી શકતા એમ નહિ. શક્ષા, એ પણ ધણાં ધણાં પાપોથી બચ્યાવનારી છે, પણ એ જેના—તેના ઉપરની નહિ હેઠળી જોઈએ. સુયોગ્ય ગ્રત્યે શક્ષા ડેળવીને પણ તરી શક્ય છે, પરન્તુ સુક્રમ મતિવાળા આત્માએની તો બલિહારી જ છે. શ્રી નારદનું સુક્રમ બુદ્ધિના પ્રતાપે યોગ્ય વિચારો આવ્યા અને એના યોગે તેમણે નિશ્ચય કર્યો કે—“ ગુરુએ જે કે આહેશ તો બકરાને મારવાનો કર્યો છે, પરન્તુ એ આહેશ એવી શરીરિએ કર્યો છે, કે જેથી એમ સમજય કે—ગુરુનો આહેશ વસ્તુતઃ આ બકરાને મારવાનો નથી. ગુરુનો આવો આહેશ ડેઈ કારણુચિરોધથી જ હોવો જોઈએ, માટે આ બકરો મારા માટે મારવા ચોગ્ય નથી... ”

આવો નિશ્ચય કરીને શ્રી નારદજી ખૂબ જ હર્ષને પાંચાં
અને એથી તેમનું મુખ્યમણ વિકસિત બની ગયું. પ્રદૂષ હર્ષના
ઘોગ વિકસિત બનેલા શ્રી નારદજી, ગુરુની સમીપે આવી
પહેંચ્યા અને પોતે જે જે આચર્યાં હતું તે પોતાનું ચરિત
તેમણે ગુરુની આગળ નિવેદિત કર્યું.

પર્વતકની પરીક્ષા :

શ્રી નારદજીના ચરિત્રને સાંભળાને, ઉપાધ્યાય શ્રી ક્ષીર-
કદંબકે વિચાર્યું કે—“આ નારદ તો ખરે જ સુક્ષમ ભત્તિવાળો
છે. સુક્ષમ ભત્તિવાળો હોવાના કારણે, આ નારદ દુર્ગાતિમાં જવાની
તૈયારી કરે એ શક્ય નથી : તો પછી શું મારો પુત્ર કુગતિમાં
જશે ? અથવા તો તેની પણ પરીક્ષા કરે ?”

આવો નિશ્ચય કરીને તે પાછક પોતાના પુત્ર પર્વતકને
પણ શ્રી નારદજીની જેમ લાક્ષારસથી પ્રતિપૂર્ણ એવો હૃતિમ
બકરો સમયે અને શ્રી નારદજીને જે પ્રકારે કહીને હણુવાની
આગા ફરમાવી હતી તે જ પ્રકારે કહીને તેને પણ તે બકરાને
હણુવાની આગા ફરમાવી.

પોતાના પિતા અને પાછક એવા શ્રી ક્ષીરકદંબકની એ
આગાને માયે ચદાવીને, પર્વતક ત્યાંથી નીકળ્યો. અને એક
શુંય શેરીમાં આવી પહેંચ્યો. એણે પણ ત્યાં જોયું અને વિચાર્યું
કે—“અહીં ડાઈ મને જૂએ છે ક નહિ ?” પરન્તુ તે કુદ્ર શુદ્ધિ-
વાળો હોવાના કારણે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે—“અહીં ડાઈ મને
હેખુંનથી.” એવો નિશ્ચય કરીને તેણું તે બકરાના લાં જ વધ કર્યો.

પછી તે વેર આવ્યો અને હાથ-પગના શૌચ માટે માતા
પાસે પાણી માણ્યું. આથી ઉપાધ્યાયે પૂજયું કે—“હે ! આ શું ?”
આ પ્રશ્ના ઉત્તરમાં પર્વતકે કહ્યું કે—“તે બકરાના શરીરમાં
ઇધિરનો સંચય ધણો હતો, એટલે ઇધિરના તે સંચયથી મારું
અંગ વિલિપ્તા બન્યું છે.”

પર્વતકના આ ઉત્તરથી ઉપાધ્યાયે નિશ્ચય કર્યો કે—“આ

છોકરો કૃત્રિમ અકરાને મારીને જ આવ્યો છે. ’ છતાં જાળે વધુ પરીક્ષા કરતા હોય, તેમ તેમણે પર્વતકને અશ કર્યો છે— “તે આ અકરાને વધ કર્યા કર્યો અને ડેવી-રીતિએ ડાઈથી પણ તું હેખાયો નહિ ? ” આ પ્રશ્ના ઉત્તરમાં તે પર્વતક પણ કહે છે છે— “ એક શાન્ય શેરી, કે ને અંધકારથી વ્યાપ્ત હતી તેમજ લોકાના સંચારથી રહિત હતી, ત્યાં જઈને મેં અકરાને માર્યો છે : અને એ કારણથી ડાઈના દારા હું હેખાયો નથી. ” તેના આવા ઉત્તરથી હેર ઉપાધ્યાયે તેને પૂછ્યું છે— “ ડાર રહેલાં નક્ષત્રો દારા તું ડેવી રીતિએ ન હેખાયો ? પાંચ લોકપાલો દારા, દિવ્યગ્ણાનિએ દારા અને ગોતાની પાંચ ઈદ્રિયો દારા પણ તું ડેવી રીતિએ ન હેખાયો ? ”

પર્વતક સુદ્ધમ બુદ્ધિવાળો નહિ હોવા છતાં પણ ને અદ્ધારુ હૃદ્યવાળો હોત, તો પણ ચોતાના પિતા અને ઉપાધ્યાયના આ પ્રક્રિયથી તે કર્પી ઉઠ્યો હોત, તેની આંખોમાંથી અશુની ધારાયો વહી નીકળી હોત અને તે પગમાં પડીને ગંગાગદ સ્વરે ઘોલ્યો હોત છે— ‘હે મુખ્ય પિતા અને મુખ્ય પાઢક ! એહની વાત છે છે—આવી જાતિનો વાસ્તવિક વિચાર મારા નેવા તુંચ બુદ્ધિવાળાને આવ્યો નહિ. આપ કૃપાલુના ગંગાની આશયને સમજવામાં કુદ એવો હું નિષ્ઠળ નિવહચો અને એથી મારા હાથે આ ધારું જ અયંકર પાપ થવા પામ્યું છે. હવે તો આ પાપની શુદ્ધિને મારે, હે કૃપાળો ! મને પ્રાયશ્રિત આપને શુદ્ધ કરો. પુનઃ હું વિચારશીલ અનીશ અને આવું પાપ નહિ આચહ. ’ પણ કુદ મતિવાળો પર્વતક તો એવી ઉમદા અદ્ધારી પણ પરવારી એટલો હતો, એટલે તેણે તો ઉદ્દું સામે કહ્યું છે— “ અમે જયારે એટલું પણ જાણુતા નથી, તો પણ આપ જ એ કહો છે—આપે શું કામ મને મોકલ્યો હતો ? ”

પર્વતકના આવા અવિચારી અને ઉદ્ધત ઉત્તરને સાંભળી-

ને ઉપાધ્યાયે વિચારું હું—“ અહો ! અતુકમ્પા વિનાનો આ પર્વતક પાપકર્મમાં પ્રવર્તમાન થતાં શાંકા પામે એવો નથી, એટલે એ વાત નિશ્ચિત જ છે કે—આ પર્વતક નરકગમી થશે, પણ હું આ પાપના ઉપલેપથી ડેવી રીતયે મૃહાદિશિ ?”

પાઠક મુનિવરોની સમીપે :

એવી ચિન્તામાં તત્પર બનેલા ઉપાધ્યાય ધથ્યા જ કટે કરીને પણ જેમ—તેમ રાની પૂરી કરી અને પ્રભાત સમયે તે જ મુનિઓની ગવેષણા કરતા તે ઉપાધ્યાય ઉઘાને પહોંચ્યા. ત્યાં મુનિઓને જોઈને તે ઉપાધ્યાયે વંદન કર્યું.

આપણે જોઈ ગયા ધીરે ક્ષીરકર્ણિયક સ્વભાવથી જ પાપલીઝ હતા તેમજ સરલ અને સ્વચ્છ હૃદયને ધરનાર હતા : આ જલિતની ચોગ્યતાને ધરનાર તે પાપથી ન કર્યે અને પાપનિવારણનો ઉપાય શોધવાને ન નીકળે, એ શક્ય જ નથી. પાપથી ડરનારાઓ પ્રસંગ પામીને તો પાપનિવારણના ઉપાયને જાણવાને માટે તત્પર બન્યા વિના રહી શકતા જ નથી. પાપથી ડરનારો પાપના સ્વરૂપ આહિને જાણવા પ્રત્યે તેમજ પાપથી બચવાને માટે આહરવા જોગા ઉપાયોને આહરવા પ્રત્યે બેદરકાર હોય, એ બને જ કેમ ? એટલે પાપથી બચવાને ધ્યાનનારે સદગુરુઓનું શરણ શોધતું જોઈએ, એ પણ રૂપણ છે. હવે મુનિવરોની પાસે આવેલા અને વનદન કરી ચૂકેલા તે ક્ષીરકર્ણિયક પાઠક પૂછે છે—“ હે ભગવન् ! ધરના કુદુંબમાં જો કાઈ પણ માણસ દુર્નિયમાં પ્રવર્તે છે, તો ધરનો સ્વામી બંધાય છે યા નહિ ? ”

આ પ્રશ્ના ઉત્તરમાં સાધુઓએ સામેજ પ્રશ્ન કરતાં કહ્યું હું—“ જો કાઈ અજિનથી સળગતા ધાસના પૂળાને હાથ વડે ધારણ કરે છે, તો તે દાઢે છે કે નથી દાઢતો ? ”

પાઠક કહ્યું હું—“ જો સળગતા ધાસના પૂળાને હાથ દાર ધારણ કરે છે, તે દાઢે છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને સાધુઓએ પણ કહ્યું કે—“જેવી રીતિએ અનિનથી સળગતા તૃથના પૂળને હાથ દારા જે ધારણ કરે છે તે દારે છે, એ પ્રમાણે ધરનો નાથ પણ કુટુંબના અન્યાયપ્રવર્તનથી બંધાય છે.”

આ પ્રકારના મુનિવરના વચનને સાંભળીને પાઠક કહ્યું કે—“હે અગવન! ત્યારે તે કથી રીતિએ મૂક્ષાય?”

મુનિવરે તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે—“સળગતા પૂળનો પરિસ્થાગ કરનાર પુરુષ જેમ નથી દાજુતો, એ પ્રમાણે પાપકારી પુરુષને મૂકુતો ધરનો નાથ પણ પાપથી મૂક્ષાય છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળાને સંવેગથી આવિત થયેલા તે ‘ક્ષીર-કમ્ભક’ પાઠક, તે જ મુનિઓની પાસે પ્રતિનિત થયા અને સુગતિના સાધક બન્યા.

સાચાં માખાપ અને સાચા શિક્ષક બનો :

આવા પિતા અને આવા પાઠકની હ્યાતી વિશ્વમાં સદાને માટે વિદ્યમાન હોય, તો વિશ્વ કેટલું બધું સદાચારી અન્યાન્ય રહે? માતા-પિતા પણ જ્યાં સંતાનના, અરે પોતાના પણ આત્મહિતને ભૂલે, ત્યાં શું અનર્થ ન થાય? આજે કેટલા એવા છે, કે જે પોતાના અને પોતાનાં સંતાનોના આત્મહિતની ચિંતામાં જાગૃત રહે? પોતાના વિદ્યાર્થી દુર્ગતિગામી ન બની જાય, એની ચિંતા કરનારો શિક્ષક આજે શોધ્યો પણ જડે તેમ છે? ડેવલ પગારની ચિંતા સિવાય ભીજુ ચિંતા જ જેને ન હોય, તે શિક્ષક એ શું શિક્ષક છે? આ બધા પ્રશ્નોને વિચારીને તમે જે મા-બાપ હો તો સાચાં મા-બાપ બનવાનો અને શિક્ષક હો તો સાચા શિક્ષક બનવાનો સજજી ઉવ્યમ આરંભો, એ જ કલ્યાણકારી છે.

વસુની શિક્ષારસસિકતા :

આ રીતિએ પાઠક દીક્ષા લેવાથી એમની લેખશાલા ભાગી પડી અને શ્રી નારદજી પોતાના સ્થાને ચાલી ગયા. આ પછી,

અવસર પ્રામીને પવત્તિકે ઉપાધ્યાયમદ અહણુ કર્યું અને વસુ રાજપદને પામ્યો. રાજગાઢી ઉપર આવેલો વસુ પ્રસિદ્ધિને તો પામ્યો, પરંતુ તે શિકારમાં ખૂબ જ લંપટ હતો.

આ શિકાર એટલે મનની મોજ માટે નિરપરાધી પ્રાણિઓનો વિનાશ. ‘આવી અકારણે કરાતી પણ નિરપરાધી પ્રાણિઓની હિંસા, એ તો રાજાઓનો ધર્મ છે’—એવું કહેનારાઓએ પણ ભિદ્યામતિઓમાં મહર્ષિઓ તરીક પૂજય છે. એવા મહર્ષિઓ બીજારા ધોર ભિદ્યાત્વના ઉદ્દેશ્ય જાણે એમ જ માનતા હોય છે કે—રાજને એવી હિંસાત્મક મોજ કરવાનો પણ પરવાનો જ હોવો જોઈએ અને એવી હિંસા કરવા છતાં પણ એની તો સહગતિ જ થવાની છે. ગાઠ ભિદ્યાત્વથી રીબાતા હોવા છતાં પણ મહર્ષિ બન્ના બેઠેલા એવાઓએ, એવાં એવાં પણ શાસ્ત્રો રચી નામ્યાં છે, કે જે પ્રાય: પ્રત્યેક પાપને એક યા બીજી રીતિએ ધર્મ તરીક વર્ણવતાં હોય. ભિદ્યાદૃષ્ટિ જગતના એવા નાચને પણ સમૃદ્ધિએ. અથવા ભિદ્યાત્વની મંહત્વાળાઓની વધોડી શક છે. જેઓ ભિદ્યાત્વમાં પણ સમૃદ્ધપણી કલ્પના કરવામાં ચોતાનું મધ્યસ્થપણું માને છે, તેઓ તો એમ કહેવાને પણ તૈયાર હોય છે—‘તેઓ પણ તેમની દર્શિએ તો સાચા હોઈ શક છે ને? અલે આપણુંને એ જોઈલાગતું હોય, છતાંય આપણુંને એમને જોટા કહેવાનો અધિકાર શે. છે?’ આવાઓ. એવા ઉભાર્જના પ્રચારમાં પણ નિગિતભૂત બનીને સંસારમાં રહી જાય છે. ખરેખર, દુનિયામાં કોઈ એવો અધર્મ નથી, કે જેને કુદેવો અને કુગુરુઓ તથા કુશાસ્ત્રો તરફથી કોઈ ને કોઈ પ્રકારે ધર્મની મહોરણાપ ન મળો હોય! આ જ કારણે, અનેક રાજાઓ શિકાર જેવા લયંકર પાપકારી અને ઉલય-દોકિવિર્ઝની એવા વ્યસનના ખૂબ જ નિર્બિકૃપણે શાખીન બની ગયેલા હતા અને હોય છે. વસુ રાજ પણ એ લયંકર પાપવ્યસનના પક્ષો ઉપાસક હતો. અને એથી તે હુમેશાં શિકાર કરે છે.

ગુપ્તપણે શિલાસ્થાપન :

ડાઈ એક હિંસે શિકાર કરવાને ગણોલા તે વસુ રાજને
એક સારી રીતિએ વિશ્વાસપૂર્વક બેહેલા એક મૃગના ટોળાને
નેયું, આ રીતિએ નિર્ભયપણે બેહેલા મૃગના ટોળાને નોઈને,
વસુ રાજને તો ગોળતું ગાડું મળ્યા જેવું થયું.

હિંસાના શોખીન આત્માઓની દશા જ ભયંકર હોય
છે. આવી નિર્ભય દશામાં રહેલા નિરપરાધી જીવેનો સંદ્હાર
કરવો, એ તો એવાગોને મન એક આનંદનો વિષય થઈપડે
છે. પોતાની જાતને એક કંઠક વાગે, તો તેને અસહ માનીને
કંઠક ઉપર પણ ગુસ્સો કરનારા પામરો, પારકાઓનો કારમી
રીતિએ સંદ્હાર કરવામાં મોજ ગાને, એ કેટલીખધી વિચાર-
ધીનતા, મૂહતા અગર તો દ્યાહીનતા છે? ખરેખર, નિરપરાધી
જીવેના કારમા સંદ્હારમાં મોજ માનનારાઓની અને
એને ધર્મ તરીક સમજાવનારા પાપાત્માઓની અધોગતિ થાય,
એમાં આશ્ર્ય પામવા જેવું કાંઈ છે જ નહિ. અપરાધી જીવેનાં
પણ શિક્ષા કરવી પડે તો ય તે શિક્ષા કરવામાં મોજ માન-
વાની હોતી જ નથી : કારણ કે—એ જાતની રસિકતા, એ
કૂરતાના ધરની છે અને એથી એ આત્માને અધોગામી જ બનાવે છે.

ચેલા મૃગના ટોળાને નોઈને રાજને વિચાર્યું કે—‘આવા
સમયે તો મારે એકલાઓ જ જવું નોઈએ અને તે પણ
પગનો અવાજ ન થાય એ રીતિએ : અન્યથા, ધણ્યાના દૈંધાટ-
થી અને પગના અવાજથી આ ટોળું બાગી ગયા વિના રહે
નહિ અને બાગી જાય તો મારા મનનો મનોરથ ફેણે નહિ.’

આવી જ જાતના વિચારના યોગે વસુ રાજ એકાદ્ધ
બની ગયો અને ધીમા પગના સંચારથી તે આગળ વધ્યો.
આગળ વધીને તેણે વિશ્વરત બનેલા તે મૃગના ટોળા ઉપર
તીર છોડ્યું. પણ તે તીર રાજની ધારણા મુજબ મૃગના
ટોળા સુધી પહોંચ્યું નહિ. તે તીર વચ્ચમાં ડાઈ પણ સ્થાને
અફણાયું અને એથી ખડોઅડ તુટી ગયું.

~~

આ રીતિએ પોતાના બાણુના, કોઈ પણ વસ્તુ વચ્ચે નહિ દેખાતી હોવા છતાં પણ, હુક્કે હુક્કા થઈ ગેવા જોવાથી, વિરમય પામેલા વસુ રાજાએ જોવા માંડયું કે—‘કયી વસ્તુની સાથે મારું બાણુ અથડાયું અને હુક્કે હુક્કા થઈ ગયું?’ હાથના રૂપર્થી તપાસ કરતાં તેના જોવામાં આવ્યું કે—તે એક સ્ક્રિટ રલની શિલા છે અને એનો વર્ષું આકાશતલથી જરા પણ જૂહો પડે તેવો નથી. આ રીતિએ આકાશતલથી સમાન વર્ષાવાળી તે સ્ક્રિટશિલાને જોઈને, વસુ રાજાનું મન લલચાયું. આવી શિલાનો ધરોણ જ સરસ ઉપરોગ પોતે કરી શક્શી, એમ તેને લાગ્યું. આથી તે વખતે તો વસુરાજ પોતે પાછા ફરોં, પરન્તુ પાછળથી તેણે રાત્રિના સમયે ખીલ-કુલ ગુંપણે એ શિલાને મંગાવી લીધી. ગુંપણે રાત્રિએ તે શિલાને મંગાવી લઈને તેણે તે શિલાને પોતાના સભા-માંડપમાં સ્થાપન કરી અને તેના ઉપર પોતાને એસવાતું કે સિંહાસન હતું, તે સિંહાસન સ્થાપિત કર્યું. આ જાતિની વ્યવસ્થાથી લોકમાં એવી જાતિનો પ્રવાહ થયો કે—‘રાજના સત્યવાહિયાથી રાજાનું સિંહાસન આકાશમાં રહે છે.’

શ્રી નારદજીનું આગમન :

આવા પ્રકારનો વૃત્તાન્ત કોઈ પણ રીતિએ શ્રી નારદજીના જાણવામાં આવ્યો અને એથી શ્રી નારદજી કૌતુકથી એ જોવાને આવ્યા. રાજના સત્યવાહિયાથી સિંહાસન આકાશમાં રહે છે, એમ સાંભળતાં તે જાતે જોવાની ઈચ્છા થવી, એ કોઈ વિશેષ વાત નથી. વળી શ્રી નારદજી એક તો કૌતુકપ્રિય હતા અને ખીણું વસુના સહાયથી પણ હતા, એટલે તેમને એવો વૃત્તાન્ત સાંભળતાં આશર્ય ઉપજે અને જોવાનું મન થાય, એ તો વહું સ્વાભાવિક છે. આ રીતિએ આવેલા શ્રી નારદજીનું પર્વતકે, પર્વતકની માતા એટલે શ્રીરકૃદ્દેખક પાઠકની પત્તીએ અને વસુ રાજાએ પણ સન્માન કર્યું તેમજ

સૌંઘ્રે શ્રી નારદજીને રેખાવાનો આયક ક્રો. સૌના રહેણે
વશ થઈને શ્રી નારદજી પણ તાં જ સુખપૂર્વક રહેવા લાગ્યા.
પર્વતક સાચે ભતલેન :

હેં દ્રાઈ એક દિવસે પર્વતક—“અજૈર્યષૃદ્ધ્યમ्” આ
પ્રકારના વેદવાક્યની વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ બાખ્યા કરી રહેલે
છે અને તે સમયે શ્રી નારદજી પણ તાં હાજર છે. એ વેદ-
વાક્યની બાખ્યા કરતાં પર્વતકે કહ્યું કે—“અને દારા એટલે
બકરાઓ. દારા ‘યદૃદ્ધ્યમ्’ એટલે યાગની ઠિક્કા કરવા
યોગ્ય છે.” પર્વતકે કરેલી આ બાખ્યા ઓટી હતી, એટલે શ્રી
નારદજીએ કહ્યું કે—“હે ભાઈ! આ પ્રમાણે બાખ્યા ન
કરાય : કારણ કે-ધર્મને માટે કરાતી યાગકીયા બકરાઓ દારા
કરવી, એ ઉચ્ચિત નથી.”

શ્રી નારદજીના આ પ્રકારના કથનને સાંભળતાંની સાચે
જ પર્વતક ગુસ્સામાં આવી ગયો. તમે નાણો છો કે-શ્રી
નારદજી જેમ અશુદ્ધમતિ છે, તેમ પર્વતક શુદ્ધમતિ છે અને
શુદ્ધ મતિવાળાઓને આવી વાત સાંભળતાં શુસ્સે. ન આવે,
એ બનેજ કેમ ? શ્રી નારદજીના સાચા પણ કથનથી ઉકળી
ઉડ્ઢેલો પર્વતક કહે છે કે—“ને આ પ્રમાણે બાખ્યા ન
કરાય, તો તું કહે કે-કેવી રીતને બાખ્યા કરાય ?”

આ પ્રકારે તોછી રીતને વાત કરતા એવા પણ પર્વ-
તકને ઉદ્દેશીને, શ્રી નારદજીએ તો પોતાના સુંદર સ્વભાવ
પ્રમાણે શાંતિથી તેનો ઉત્તર શ્રી ઉપાધ્યાયના નામે જ આપતાં
કહ્યું કે—“આપણા પૂજન્ય ઉપાધ્યાયે અહીં ‘અજાઃ’ ની
બાખ્યા કરતાં ‘સાત વર્ષની જુની ડાંગર’ એવો અર્થ ફરમાયો
હતો : કારણ કે-તેવી જુની ડાંગર વાવવા છતાં પણ ઉગતી નથી.
આપણા પૂજન્ય ઉપાધ્યાયે આ પ્રમાણે બાખ્યા કરેલી હોવાથી,
તે જ આપણને પણ પ્રમાણું રૂપ ગણ્યાય.”

શ્રી નારદજીએ ગુરુના નામે કહેલી વાતને પણ, ઉત્તાન-

મતિપણથી પર્વતક સંબળતો નથી. એના હૈયામાં તો એ જ એક વિચાર ધોળાયા કરે છે કે—‘વિદ્યાર્થીઓની મધ્યમાં હું લધુ થઈશ.’ એવા વિચારથી મહા અભિમાનપૂર્વીક એ પર્વતકે શ્રી નારદજી પ્રતિ કહ્યું કે—“અરે ! મારાથી પણ તું પંડિત છો ? ઉપાધ્યાયે શું તને જ તત્ત્વ કહ્યું છે ? આ વાતમાં ને તું ‘હા’ કહેવાની ધૂષ્ટતા કરતો હો, તો હું પણ એવું ‘પણ’ કરવાને તૈયાર છું કે—આપણા બેમાં આ વિષયની અંદર કે અસત્યવાહી હો, તનો દક્ષ કુલ છેદવાનો હો અને આ વિષયમાં પ્રમાણું તરીકે આપણે સત્યવાહી એવા વસ્તુ રાજને નીમાંએ.”

તદ્દન લુટી વાતના પક્ષમાં પડીને પણ પર્વતકે જયારે આવી વાત વિલક્ષણ રૂપે જાહેર કરી, ત્યારે શ્રી નારદજી જેવાને પણ એ ‘પણ’ની વાત સ્વીકારવી પડે એ સહજ છે. દુનિયામાં દુરાત્મહી આત્માએ હેવા હોય છે, એ સમજવાને માટે આ પર્વતકે યાદ રાખવા જેવો છે. આવા માણુસોની સામે ઉભા રહેવાનો પ્રસંગ ન આવે એ જ સારું છે : અન્યથા, એવા માણુસોની સામે આવેલા સંજગનોને પણ ધરણી ધરણી આપત્તિ-એ વેહલી પડે છે. પર્વતકની રૂપણ દેખાતી ભૂલને શ્રી નારદજીએ મહુર શખ્ફોમાં પણ કહી, એજ તેમનો ગૂંહો ! એનાથી એ તથ્યો, ત્યારે તને શાંત કરવાને માટે શ્રી નારદજી-એ ઉપાધ્યાયના કથનનું પ્રમાણ રજૂ કર્યું. પોતાના મૂળય પિતા અને પાઠક કરેલી વ્યાખ્યા શ્રી નારદજીએ જણ્ણાવી, તે છતાં પણ પર્વતક શખ્યો નહિ : શખ્યો નહિ એટલું જ નહિ, પણ ઉલ્ટો અકળાઈને કુલના છેદ સંબંધી ‘પણ’ કરવા સુધીની હોએ પહેંચ્યો. આવા વિઅહુમાં પડવાની છંચિણ ન હોય, તે છતાં પણ હોવે શ્રી નારદજીને તેમાં પડવા વિના ચાલે તેમ ન હતું; એ કારણે શ્રી નારદજીએ પણ એના લાંબા કથનની સામે પણ માત્ર એટલું જ કહ્યું કે—‘એ પ્રમાણું હો.’

માતા અને પુત્ર:

‘શ્રી નારદજીની સાથે પોતાના પુત્ર પર્વતકે જીવા-
છેઠું પણું કહ્યું’ છે.—આ વૃત્તાન્ત પવર્તકની માતાએ જાણ્યો,
એટલે તેણીએ પવર્તકને કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! સ્નેહના વશથી
નારદ તારી પાસે આવેલો છે, તેથી તેની સાથે કલહ કરવો
એ ઉચ્ચિત નથી.”

પર્વતક કહે છે કે—“હે માતા ! હું નારદની સાથે કલહ
કરતો નથી, કિંતુ આ નારદ જાત્રોની મંડળીની મધ્યમાં
મારા વર્ષીંત અર્થને દૂષિત કરે છે.”

પોતાના પુત્રના આ કથનને સાંબળીને, માતાએ પૂછ્યું
કે—“કેવી રીતિએ નારદ તારા કથનને દૂષિત કરે છે ?”

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પર્વતકે બનેલો સખગોય બનાવ
પોતાની માતા આગળ વર્ણાયો. એ વાતને સાંબળા લીધા
બાદ, પર્વતકને તેની માતાએ કહ્યું કે—“હે વત્સ ! તારા
પિતાએ મારી સમક્ષ પણું નારદ કહે છે એ જ પ્રમાણેનો અર્થ
વાખ્યાત કરેલ છે, એટલે નારદે જે વાત કહી એમાં નારદનો
દોષ કર્યો ?”

પોતાની માતાના મુખથી આ વાતને સાંબળાને પર્વતકને
આધાત જરૂર પહોંચ્યો, પણ એ આધાત પોતાની ભૂત્ત થઈ
એ માટેનો નહિ હતો. એ આધાત તો પોતાની જીવ છેદવાના
અથથી ઉત્પત્ત થયેલો હતો. પર્વતકમાં જે પાપભીરતા હોત,
તો અહો તેની જૂદી જ દ્વારા થાત. માનો કે—શ્રી નારદજીએ
વિદ્યાર્થીઓની હાજરીમાં ભૂલ બતાવી તેથી તે શાખાયમાન થયો
હતો અને શાખામાં તેણે નહિ બોલવા જેવું બોલીને
નહિ કરવા જેવું પણું કહ્યું હતું, પરન્તુ હવે તો તે શાન્તિથી
વિચારી શકતો હતો અને થઈ ગયેલી ભૂલને પથાતાપૂર્વક
સુધારી શકતો હતો; પણું એનામાં પાપભીરતા નહિ હતી.
પોતાની જીવ છેદવાની—એમ જાણ્યુને જ તેને આધાત થયો

હતો અને એથી જ તેણે પોતાની માતાને કહ્યું કે—“ હે માતા ! ને એ પ્રમાણે જ વાત છે, એટલે કે-નારદે કરેલો અર્થ જ સાચો છે, તો મારી છબ ગઈ એમ જ તારે સમજવાનું છે : કારણું કે-રાન વસુ પણ સત્યવાહી છે, એટલે એ પણ પિતાજીના કલા મુજબ જ કહેરો.”

માતાની મોહમ્મન્તા :

પોતાના પુત્રના આવા કથનને સાંભળવાથી મોહમ્મન માતા પણ મુશ્કેલી મોહમ્મન માતાને પુત્રસ્નેહે મુંજારી. રનેહરાગ પણ એક અયંકર પાપ છે. રનેહવશ બનેલા આત્માગ્રો, રનેહપાત્રનું પણ કારમું અહિત કરનારા બની જય છે. રનેહવશ આત્મા પોતાનું તો બંગાડે જ છે, પણ જેના ઉપર તે રનેહ કરે છે તેનું પણ અવસરે કારમું અહિત કરનાર બને છે. રનેહવશ આત્મા રનેહપાત્રના હોષેને ગુણો તરીક જેનારા બની જય છે. રનેહવશ આત્માઓને મોટે ભાગે રનેહિના દોષ દેખાતા નથી અને ન હોષ એવા પણ ગુણો એની દશ્ટિમાં આવે છે. કદાચ હોષ જાણ્યાઈ નય, તો પણ એ દોષના નારનો પ્રયત્ન કરવાને બદલે, રનેહિના દોષનો કારમું પાપ કરીને પણ બચાવ કરવાને માટે એ સજ્જ થાય છે.

એવી દ્વારા પર્વતકની સમજુ પણ માતાની થઈ. પુત્રના રનેહથી મોહિત થયેલી માતા, પોતાના પુત્રને જીલ્વાછેણી આપત્તિમાંથી કેમ ઉગારવો, એનો વિચાર કરવા લાગી. પોતાના પુત્રને સાચી વાતનો સ્વીકાર કરીને અનર્થને અટકાવવાની સલાહ તે આપી શકી નહિ. તે તો એ જ વિચાર કરવા લાગી કે—‘મારા પુત્રની જોઈ પણ વાત હવે સાચી કરે શી રીતિએ ?’ આમ કરવામાં તે પોતાના પતિનો પણ દ્રોહ કરી રહેલ છે, એનોય તેને જ્યાલ રહ્યો નહિ.

પોતાના પુત્રે કરેલા જોટા પણ અર્થને સાચો કેમ કરાવવો,— એની ચિન્તામાં પડેલી તેણુંને એક ઉપાય જડાયો. પૂર્વે રાનાં

તેણું એક વચન આવ્યું હતું અને તેણું રાજનું તે વચન રાજની પાસે જ અનામત રાખી મુક્યું હતું. અત્યારે તેણું એ વચન બાદ આવ્યું અગર તો કહો કે-તેણું તે વચનને બાદ કર્યું. રાજના ચો વચનને સમૃતિમાં લાવીને, તેણું રાજની પાસે પણ ખોટા અર્થ કહેવડાવવાનો નિર્ણય કર્યો. એવા નિર્ણયથી તેણું રાજ વસુની પાસે જવાને તૈયાર થઈ.

સનેહવશ આત્માઓ ડેવાં ડેવાં પાપો આચરે છે, એ વાત પણ તમે આ ઉપરથી વિચારી શકશો. જે રાજ સત્યવાહી છે, તેને પણ 'વર' નો ઉપરોગ કરીને અસત્યવાહી બનાવવાના વિચારમાં પર્વતકની માતા લીન બને છે. 'દીકરા અસત્ય બોલ્યો છે'-એમ જાણું છતાં પણ દીકરાને બચાવવાને માટે તે અસત્યના પક્ષમાં એડી અને રાજને પણ તેના વરદાનનો દુઃખયોગ દરાવીને અસત્યવાહી બનાવવાને માટે તૈયાર થઈ-આ બધીએ પ્રતાપ સનેહરાગનો જ હતો. સનેહરાગની વિવભતાથી જે પર્વતકની માતા વિવશ ન બની હોત, તો વસુ અને પર્વતકનો જે ઘતિહાસ લખાયો છે, તેના કરતાં ડોઈ જૂહો જ ઘતિહાસ લખાયો હોત : પણ એ ઉલ્લભની અવિતબ્યતા જ વિવભ હતી, એથી સામાની પણ એવી જ મળો છે : અન્યથા, સમજદાર આત્મા હિતકર માગેની અખત્યાર કરવાને બહલે આવા અયંકર માગની અખત્યાર કરે, એ કેમ જ બને ?

રાજને ત્યાં પર્વતકની માતા :

જ્યારે દુષ્ટ ધરાદાથી પર્વતકની માતા વસુ રાજ પાસે પહોંચી, ત્યારે વસુ રાજને અખત ન હતી કે-' માતા મારી પાસે અસત્યબાષપુ કરાવવાને આવેલ છે.' આથી પાડકને પિતા તુલ્ય અને પાડકની પત્નીને માતા તુલ્ય માનનારા તે વસુ રાજને, પોતાને અંગણે આવેલ માતાનું અભ્યુત્થાન કરવા દ્વારા સન્માન કર્યું. પછી ઉભે જ પ્રણામપૂર્વક વસુ રાજને માતાને આવવાનું કારણું પૂછ્યું.

તેણીએ પણ આવી રીતિએ એકાતમાં આવવાનું પ્રયોજન પ્રદર્શિત કરતાં હશ્યું કે—“હે પુત્ર ! ને પૂર્વપ્રતિપત્ર ‘વર’ તારા સ્મરણમાં હોય, તો હું એ ‘વર’ને માગું !”

આ પ્રશ્ના ઉત્તરમાં બક્ત હૃદયવાળા રાજએ પણ હશ્યું કે—“હે માતા ! મેં આપેલા વરને હું સારી રીતિએ યાદ કરે છું. હે માતા ! આપ મને એ ‘વર’ના અણુથી મુક્ત કરો અને આપને જે ઇચ્છે તે માગો.”

આ પ્રમાણે રાજએ કહે છે, માતાએ સધનાએ વ્યતિકર જણાયો અને અન્તે હશ્યું કે—“સર્વ પ્રકારે તારા ભાઈની જીબને તું બચાવ.”

માતાની એ પ્રકારની માગણીને રાજ વસ્તુ એકદમ સ્વીકાર કરે એ શક્ય નથી : પણ તેની ય સ્થિતિ કહેલી છે. ચોતે વરદાન દ્વારા બંધાયેલો છે, માગણી કરનાર માતા તુલ્ય ગુરુપત્રની છે અને માગણી પણ પોતાના સાડાધ્યાપી જ નહિં પણ શુદ્ધપુત્રની જીબ છેદાતી અટકે એ માટેની છે. વળી માગણી કરનાર ધાર્યું કરાવવાને માટે ગમે તેમ બોલીને પણ ક્ષોભ પમાડે એવી છે. આમ છતાં પણ રાજ ને ધાર્યત તો જરૂર બચી શકત, પણ ભૂંડી ભવિતવ્યતાએ તેને પણ ભૂલાયો. પરિણામે રાજએ—‘એ પ્રમાણે હો. —એમ કહીને, માતાની માગણીને સ્વીકાર કરો. પછી પર્વતકની માતા પોતાના સ્થાને ગઈઅને તેણીએ પોતાના પુત્ર પર્વતકને ધીરજ આપી.

સ્નેહરાગની લયંકરતા :

આ પ્રમાણે કરી શકવાથી ખૂશ થવું, એ સ્નેહવશ આત્માનો સ્વભાવ બની જાય છે. સ્નેહવશ આત્માએ આવી પ્રવૃત્તિના અયંકર પરિણામને જોઈ કે વિચારી શકતા નથી. ને અયંકર પરિણામને જોવાની શક્તિ સ્નેહવશ આત્માએમાં રહી શકતી હોત, તો તો તેઓ દ્વારા કારમાં પાપો આચરાત જ નહિં. સ્નેહવશ આત્માએ પણ કામવશ આત્માએની માફક અંધ

બની જય છે. ને ડે-કામની અંધતા જૂહી જાતિની હોય છે, તો પણ સ્નેહની અંધતા પણ સામાન્ય કાટિની નથી હોતી. દષ્ટિરાગની અંધતાનો નાશ કરવાને માટે નેટલી સાધનસામગ્રી જોઈએ, તેટલી સાધનસામગ્રી કામરાગ અને સ્નેહરાગની અંધતા-નો નાશ કરવાને માટે નથી જોઈતી-એ વાત સાચી છે, તો પણ કામરાગી અને સ્નેહરાગી આત્માએ પણ મોટે લાગે કામરાગ અને સ્નેહરાગની અંધતાનો નાશ કરવામાં નિષ્ઠળ નિવડે છે. જેણો સાચા વિવેકને ધરાવતા હોય, તેણો જ કામરાગ અને સ્નેહરાગની સામગ્રીના સહચાસમાં વસવા છતાં પણ, ક્રમણપત્રની માઝક નિર્લેખ રહી શક છે. બાકીનાએ તો એ એ રાજોની અંધતામાં પણ અટવાવા જ કરે છે.

સ્નેહરાગની અંધતામાં અટવાતી પર્વતકની માતા પોતાની વાત સ્વીકારાવાથી ખૂશ બની અને પોતાના પુત્રને જે રીતિએ ધીરજ આપી શકવાથી સંતોષ પામી. શ્રી નારદજી જેવા સત્યવાદીની ગુલ જય તેનું દુઃખ તે માતાને નહોંનું, પણ પોતાના અસત્યવાદી પણ પુત્રની ગુલ ન જ છેદાવી જોઈએ એવી તેની માન્યતા હતી. આવી માન્યતા કારમા મોહ શિવાય શક્ય નથી, પણ જગતની ગતિશીલતા જ ચા અને આવી જાતિના રાગ આદ્યિ જ છે, ત્યાં ચાય પણ શું?

રાજનો અસત્યવાદ :

આ જાતિની વ્યવસ્થિત ચોજનાથી પર્વતક નિશ્ચિન્ત હતો અને શ્રી નારદજી પણ પોતાના સત્યના પ્રતાપે સુનિશ્ચિન્ત હતા. બીજે દિવસે વસુ રાજએ રાજસભા ભરી. એ રાજસભામાં ચારે વર્ણના પ્રધાન પુરુષોએ હાજરી આપી હતી. ચારે વર્ણના પ્રધાન પુરુષોથી પરિવૃત્ત અનેલી રાજસભામાં હ્રષ્ણૂક પર્વતક અને શ્રી નારદજી-અને પહોંચ્યા અને અને જણ્ણાએ પોતાનો વ્યતિકર સભા સમક્ષાં રાજને કંડી સંભગાયો. આ પ્રમાણે જણ્ણાવીને ન્યાયની આશા રાખતા અને ઉભા-

વ્યવહારમાં એવ ન્યાય માગનારા કહેવાય છે, પણ હમેશાં ખોટો તો અન્યાયની આશામાં જ રહતો હોય છે. પર્વિતક પણ અન્યાયની જ આશામાં હતો, ન્યારે શ્રી નારદજી તો સત્યન્યાયની જ આશામાં હતા.

આ રથને બન્નેય આનંદમાં હતા : કારણું ડે-શ્રી નારદજી એમ માનતા હતા કે—‘હું સાચો હું અને રાજ સત્યવાહી છે.’ ન્યારે પર્વિતક માનતો હતો કે—‘અલે હું ખોટો હોડિં’, પણ રાજ પાસે પૂરતી લાગવગ પહેંચી ગઈ છે, એટલે મને હરકત આવવાની જ નથી.’

આ કામ ધારું વિકટ છે, એમ સભામાં હાજર રહેવા પ્રધાન લોકને પણ લાગ્યું છે અને એથી તેઓએ પણ રાજને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે—“હે દેવ ! આપ છઢા લોકપાલ છો, સત્યવાહિપણુના ગુણુથી આપ ગગનના અંગળામાં ગયા થકા રહો છો, એટલે ડે-આકાશમાં અદ્વિત રહો છો અને વળી આ બન્નેયના આપ ગુરુભાઈ છો : તે કારણુથી સાથે ઉત્પન્ન થયેલા યમલ અજિનમાં જેમ સમચિત રહે તેમ સમચિતવાળા બન્યા થકા આ પદ્ને વયારિથતપણે પ્રતિપાદન કરેલા. વળી સત્યવાહી અજિનનું સ્તરમલન કરે છે : ત્રાજવામાં તુલિત થાય છે : અમૃતુના પાનમાં શુદ્ધિને પામે છે : રાક્ષસ, સિહ, અહિ, ભૂત અને પ્રથલ શત્રુઓ કરેલા અથને સારી રીતઓ નિરૂદ્ધ કરી શકે છે : સર્વ લોકમાં માન્ય થાય છે : પરલોકમાં સુગતિને અજવાવાનો થાય છે : અને સૌભાગ્યયુક્ત થાય છે. સત્યવાહી કયું કલ્યાણ નથી પામતો ? અર્થાત્—સત્યવાહી સધગાં જ કલ્યાણને પામે છે, તે કારણુથી હે વિભો ! આપ સત્ય બોલો.”

આ પ્રકારે પ્રધાન લોકાએ કહેવા છતાં પણ, અવિતબ્યતા કૂંડી હોવાના કારણો, રાજએ પણ અવિતબ્યતાના વશે કરીને કહ્યું કે—“આ ઉપાધ્યાયપુત્ર પર્વિતક જે કહે છે તે જ સાચું છે.”

અસત્યવાહનું પરિણામ :

આ કારમા અસત્યને કહેતાંની સાથે જ, અર્થાત्—રાજ એવું

અસત્ય જોખ્યા તે પછી તરત જ, કુપિત થયેલી જુવનહેવતાએ રાજને અધોમુખ કરી નાખ્યો. શિલા અને સિંહાસન સાથે તેને જમીન ઉપર પટક્યો. એ રીતિએ પટકાયેલો ‘વસુ’ રાજ મરીને નરક પૃથ્વીમાં ગયેટ.

આવા પ્રત્યક્ષ પરિણામના દર્શાનથી લોડા પણ સમજ ગયા કે—આ પર્વતકે જ રાજ પાસે જોઈ સાક્ષી ભરાવી. આ પ્રમાણે જાણ્યે ગયેલા લોડ પર્વતકને ખૂબ જ નિંબો અને નગરીમાંથી કાઢી મુક્યો. લોડ પર્વતકની જ્યારે એવી દશા કરી, ત્યારે ઓ નારદલુણે સત્યવાહી માનીને પૂજયા. આ રીતિએ અસત્યવાહી રાજ ખૂરી હાલતે મુક્યો. અને નરક ગયો, પર્વતક બયંકર તિરસ્કારને પામીને નગરીથી બહિજૃત થયો. અને સત્યવાહી ઓ નારદલુણ પૂજિત બનીને પોતાના સ્થાને પહોંચ્યા.

ઉપનય :

આટલું કથાનક જાણ્યાવીને અને શેષ કથાનક અન્યા-તરથી નાખ્યો લેવાનું કથા પછીથી, કથાનકનો ફલિતાર્થ સમજાવતાં ઉપકારી મહાપુરુષ ફરમાવે છે કે—“ આ કથાનકમાં આપણે જોયું કે—સુક્રમ બુદ્ધિવાળા નારહે બકરાનો વધ ન કર્યો અને કુદ્ર બુદ્ધિવાળા પર્વતકે બકરાનો વધ કર્યો. સુક્રમબુદ્ધ હોવાના કારણે ઓ નારદલુણ સ્વપરના ઉપકારી થયા અને કુદ્રબુદ્ધ હોવાના કારણે પર્વતક સ્વપરના અનર્થમાં હેતુભૂત થયો.”

કુદ્રતાને તણો :

પરમ ઉપકારી આચાર્યભગવાન શ્રીમત શાન્તિસુરીધિરલુણ મહારાજાએ ફરમાવેલું આ ઉદાહરણ અને પરમ ઉપકારી, આચાર્યભગવાન શ્રીમત હેવેન્દ્રસુરીધિરલુણ મહારાજાએ ફરમાવેલી લીમ અને સોમની કથા કે આપણે પહેલાં જોઈ આવ્યા—આ મેય દૃષ્ટાન્તોને જાણ્યા પછી સહેલાઈથી સમજ શક્ય તેમ છે કે—સુક્રમ બુદ્ધિની ડટલી બધી જરૂર છે તથા

ઉત્તાન બુદ્ધિ ડેટલું બધું તુકણાન કરે છે ? આ સમજ્યા પછી તો, આ મળેલા માનવજીવન આહિને સહૃદ કરવાને માટે જરૂરી જે ધર્મ, તેને પામવાને માટે અગંભીર મદ્દીને ગંભીર બનવાની ધર્થી જ જરૂર છે, એ વાતનો તમારા હિલભાં સંજગડ નિશ્ચય અઈ જવો જોઈએ. કુદ્ર આત્માઓ બ્યવહારમાં પણ બધાંકર નિવડે, એમાં તો આશ્રય જ શું છે ? આથી, પ્રત્યેક ધર્મના અર્થિએ હૃદયમાં ભરાઈ નેઠેલી કુદ્રતાના નાશને માટે ખૂબું જ પ્રયત્નશીલ બનવાની જરૂર છે. જેએ કુદ્રતાનો નાશ કરીને ગંભીરતાના ધારક બને છે, તેએ ધર્મની પ્રાપ્તિ પણ સહેલાઈથી. કરી શકે છે અને ધર્મની આગાધના પણ ધર્થી જ સહેલાઈથી અને સારામાં સારી રીતિએ કરી શકે છે. ધર્મ-બુદ્ધિથી પણ ધર્મનો વિધાત થવો એ સંભવિત છે. એ કારણે, સુક્ષમ બુદ્ધિથી ધર્મને જાણ્યા માટે પ્રયત્નશીલ બનવું જોઈએ. ‘અમે તો અમુક કાર્ય ધર્મ સમજુને ધર્મની બુદ્ધિએ કર્યું : પછી એમાં જોવાનું શું?’—એમ બોલનારા અને એ મુજબ વર્તનારા, કચાં અને કચારે ધર્મવિધાતને નહિ પામે, એ કઢી શકાય નહિ. આથી ધર્મની આચરણા કરવાની લાવનાવણાએ સુક્ષમ ભતીથી વિચાર કરનારા પણ બનવું, એ પરમ આવશ્યક છે. જે આત્માઓ આ વસ્તુને સમજુને, ધર્મને સુક્ષમ બુદ્ધિએ જાણ્યા તથા આચરવાને માટે પ્રયત્નશીલ બને છે, તે આત્માઓ ધર્મવિધાતથી બચીને પરમ કલ્યાણને અજનારા બની શક છે. સૌ ડાઈ એવા બનો, એ જ એક શુભાભિલાષા.



યુગપ્રધાન શ્રી વજુસ્વામિજી

ઇપસંપન્તિથી શાસનપ્રભાવના :

ધર્મી આત્માઓ ને સુરૂપસંપન્ત હોય છે તો, અગર તો સુરૂપસંપન્ત આત્માઓ ને ધર્મી બને છે તો, તેઓની છાયા ડેઈ જૂદી જ પડે છે. આકૃષ્ણ અને અસર બન્નેથ વધે છે. સુરૂપસંપન્ત આત્માના ધર્માચરણની અને ધર્મોપદેશની અસર ધણી થાય છે, અન્યાત્માઓ સહજ રીતિએ આકૃષ્ણ છે અને એથી સુરૂપસંપન્ત ધર્માત્મા તીર્થની ઉન્નતિનું પણ કારણ બન્યા વિના રહેતો નથી.

યુગપ્રધાન આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજ, ભગવાન શ્રી મહાપીર પરમાત્માના શાસનમાં અનિતમ દર્શા પૂર્વધર થયા છે. શ્રી જિનશાસનના પરમ પ્રભાવક મહાપુરુષોમાંના એ પણ એક છે. એ મહાપુરુષ, પોતાની અહલુત ઇપસંપન્તાના યોગે પણ શાસનની ખૂબ ખૂબ પ્રભાવનાનું કારણ બન્યા હતા. ઇપના અતિશયથી પૂર્ણ એવા એ પ્રાતઃસ્મરણું મહાપુરુષ જ્યાં જ્યાં વિચર્યા છે, ત્યાં ત્યાં શ્રી જિનેશ્વરનેનોએ ફરમાવેલો ધર્મ પરમ ઉન્નતિને પામ્યો છે. એ મહાપુરુષના સંભાળમાં, એક ગૃહપતિની પુત્રીનું દૃષ્ટાંત ખાસ સૂચ્યવવામાં આવે છે : કારણ કે-જન્માન્તરમાં સુકૃતને કરનારી તે પુણ્યશાલિની, તે મહાપુરુષની ઉપરના રાગે કરીને, સેંકડો હુઃઝાને હરનારા ચરણને પામી હતી.

અહીં આપણે તે દર્શા પૂર્વધર આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી : મહારાજના ડેટલાક જીવનપ્રસંગે અને સાથે સાથે તે ગૃહપતિની પુત્રીનો પ્રસંગ પણ નેવાને ધર્ચિયો છીએ.

શ્રી વજુસ્વામિજીના પિતા :

યુગપ્રધાન અને દર્શા પૂર્વધર એવા આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજની જન્મભૂમિનું નામ તુમેખવન હતું.

આ તુમ્હાવન અવન્તિ નામના હેશમાં આવેલું હતું. આ અવન્તિ નામનો હેશ, આ જમ્બૂદ્વીપના દક્ષિણાર્દી ભરતને અલંકૃત કરે એવો હતો. આ મહાપુરુષના પિતા, એ તુમ્હાવનમાં રહેનારા એક મહાધનવાન ધર્મયુત્ત્ર હતા. એમનું નામ ‘ધનગિરિ’ હતું. તેઓ લક્ષ્મીદેવીના પુત્ર જેવા હતા. પ્રભુમાર્ગના પરમ શ્રદ્ધાળું હતા. એ પણ પરમ ભાગ્યવાન હતા. યૌવનવથને પામવા છતાં પણ, પ્રશામ ઇપ દારપાલથી રક્ષિત એવા એમના હૃદયમાં, કામ પ્રવેશ કરી શક્યો નહોતો.

આ પરમ ભાગ્યવાનની ઉત્તમ દશાનો ખ્યાલ આપતાં, પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વા આચાર્યાભગવાન શ્રીમદ હેમ-ચંદ્રસૂરીધેરણ મહારાજા ઇરમાને છે કે—

“ ધર્મદથો ભવતીતિ, ન્યાયશાખેષ્વરીયતે ।

સોઈદ્ધાર્દિપિ વ્યધાદ્ર્મે, પાત્રેભ્યોઈર્થી નિયોજયન् ॥૧॥

“ બ્રહ્મચર્યપરિણામં, સ્વર્ગમોક્ષફલં વિદન् ।

ઇયેપ કન્યા નોદ્વોદું, સોઈહ્ર્દ્ર્મપરાયણઃ ॥ ૨ ॥

“ યત્ર યત્ર કુલે કન્યાં, ધનગિર્યર્થમાદ્તૌ ।

પ્રાર્થયેતે સ્મ પિતરૌ, તદુદ્રાહમહોત્સવે ॥ ૩ ॥

“ તત્ર તત્ર ધનગિરે—ર્ગત્વા સ્વયમચીકથત् ।

અહં હિ પ્રવજિષ્યામિ, દોષોઈસ્તિ મે ન જલપતઃ ॥૪॥”

‘ ધર્મથી અર્થ થાય છે.’—આ પ્રમાણે ન્યાયશાખોમાં એટલે યુક્તિસર્પનન શાખોમાં કહેવાય છે, પણ તે શ્રી ધનગિરિ તો પાત્રમાં અર્થનું નિયોજન કરતા થકા અર્થથી પણ ધર્મને કરતા હતા : ‘ખલચ્યાનો પરિણામ સ્વર્ગ અને મોક્ષના ઇલાજો છે’—એમ જાણુતા અને શ્રી અર્હદ્વબગવાનોએ પ્રશ્નેલા ધર્મની આરાધનામાં પરાયણ એવા તે શ્રી ધનગિરિ, કંયાઓને પરણુવાને ઈચ્છતા ન હતા : શ્રી ધનગિરિને પરણુવાને

માટે આદરસાળાં બનેલાં તેમનાં માતા-પિતા પોતાના પુત્રના લગ્નમહેત્સવને માટે જે કુલમાં કન્યાની પ્રાર્થના કરતાં હતાં, ત્યાં ત્યાં જઈને શ્રી ધનગિરિ પોતેજ કહી આવતા હે—“હું તો પ્રત્યન્યા અંગીકાર કરીશ. આ રીતિએ હું તમને સ્પષ્ટ કહું છું, તે છતાં પણ જે તમે તમારી કન્યા મને આપશો અને તે પણી હું તેનો ત્યાગ કરીશ, તો તેમાં આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ જણ્યાવતા મારા હોથ નથી.”

શ્રી ધનગિરિજી અને સુનન્દાનું લગ્ન :

આવી ઉમદા ડેાટિની મનોવૃત્તિને ધરનારા તો, યુગપ્રધાન આચાર્યાંભગવાન શ્રીમહ વળસ્વામિજી મહારાજના પિતા હતા. આવી દરાવાળા શ્રી ધનગિરિજીને પરણ્યાવાને માટે એક કન્યા તૈયાર થઈ, હે જે આ મહાપુરુષની માતા બનવાની છે. એ કન્યાનું નામ હતું—સુનન્દા. તેણું ધનપાળ નામના મોટા છક્કિયની પુત્રી હતી. આચાર્યાંશભિત નામના આ સુનન્દાના ભાઈએ આચાર્યાંભગવાન શ્રીમત સિંહગિરિજી મહારાજ પાસે પ્રથમ દીક્ષા લીધેલી હે. એ સુનન્દાએ પોતાના પિતાને જણ્યાયું હે—“મને શ્રી ધનગિરિને આપવી : તે જ મારા પતિ હો !” ધનપાળ નામના મહેન્યે પણ આ રીતિએ સ્વર્ય વરને વરવાને માટે તૈયાર થયેલી પોતાની સુનન્દા નામની પુત્રીને, દીક્ષા લેવાને છંચિતા એવા પણ શ્રી ધનગિરિજીને આપી. પોતાનાં માતા-પિતાના આશ્રથી, શ્રી ધનગિરિજી પણ શ્રીમતી સુનન્દાનો સંસર્ગ કર્યો.

ગર્ભ રહેવો :

પરણ્યા પણીથી પણ શ્રી ધનગિરિજી ખલાચર્યના પાલન-ને ચૂક્યા નહોતા, પણ અવિનાયતા ડ્રાઈ જૂદી જ હતી. એથી અન્યું એવું હે—ખલાચર્યની ખુદ્દિવાળા એવા પણ શ્રી ધનગિરિજીએ ડ્રાઈ એક દિવસે જાતુરસનાતા બનેલી શ્રીમતી સુનન્દાનો સંસર્ગ કર્યો.

આ પ્રસંગને ઉદેશને પરમ ઉપકારી, કલિકાલસર્વત્ર, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ હેમચંદ્રસુરીશ્વરજી મહારાજનુરૂપમાને છે કે—‘ ખરેખર, બોગફલ કર્મ અન્યથા થઈ શકતું નથી.’ શ્રી ધનગિરિલુ જેવા વિરાગી આત્માઓ સુનનદાના કરેલા એ સંસર્ણનું રહસ્ય, એ મહાપુરુષે આ એક જ વાક્યમાં જોલી દીધું છે. બોગફલ કર્મે તો શ્રી નન્દિષ્ટેણુ જેવાને પણ કચાં પતિત કર્યો નથી?

આ પ્રસંગ ને સમયે બન્યો, તે સમયે શ્રીમતી સુનનદાના ઉદ્ઘરમાં એક ઉત્તમ ડેટિનો આત્મા અવતર્ણી, કે ને શ્રી વળુસ્વામી નામના યુગપ્રધાન અને અંતિમ દશ પૂર્વધર તરીકની નામના ધરનારા શ્રી કૈનશાસનના મહાપ્રભાવક ધર્માચાર્ય થયા. તેણો શ્રીમતી સુનનદાના ઉદ્ઘરમાં અવતર્ણી, તે દેવલોકમાંથી અય્યીને અવતર્ણી છે. તે મહાપુરુષ પૂર્વધરમાં વૈશ્રમણુ નામના સામાનિક દેવ હતા. તે પુણ્યાત્માએ તે દેવલોકમાં શ્રી અષ્ટાપદગિરિ ઉપર વર્તમાન શાસનના અધિપતિ શ્રમણુભગવાન શ્રી મહાબીર મહારાજના પ્રથમ ગણ્યધર શ્રી ગૌતમસ્વામિલુ મહારાજને પ્રદેપેલું શ્રી પુષ્પદર્નીક અધ્યયન સાંભળ્યું હતું.

શ્રી ધનગિરિલુની સાંબન્ધના :

હે પોતાની પત્નીને ગર્ભવતી થયેલી જાણી, એટલે જાણે કે અત્યાર સુધી ડેવલ બોગફલ કર્મને બોગવવાને જ રહા હોય, તેમ એ પુણ્યશાળી શ્રી ધનગિરિલુ, કે જેણો વિશુદ્ધ શુદ્ધિના ધર્યી હતા, તેમણે પોતાની સુનનદા નામની ગર્ભવતી પત્નીને કહ્યું કે—“આ તારો ગર્ભ અદ્વિતીય થશે અને હું કું દીક્ષા અહણું કરું છું. તારી સાથેનો મારો આ સંઅધ્ય પણ અનિચ્છાએ જ થયેલો છે. અત્યારથી માંડીને મારે મારે તો પ્રત્યન્યાજ પ્રેરસી હો અને તારું પણ કલ્યાણું હો !”

આ પ્રમાણે કહીને, શ્રી ધનગિરિલુ, એક ભાડાની

डाटडीने जेम लाडवात तल्ल हे तेम श्रीमती सुनन्दाने तल्लने, ओसिंहुगिरिणु नामना युजमहाराजनी पासे जैर्ने यति थया. साधु थया एट्हु ज नहि, पण ते पुण्यात्माए पोते अहंगु करेला साधुपण्याने सुनदर प्रकारे पाणी पण्य जाण्यु छे. ए ज कारणे— परम उपकारी, क्लिकालसर्वग, आचार्यभगवान, श्रीमह छेमचंद्रसूरीथरणु महाराज इरमावे छे के—ते श्री वनगिरि महात्मा, आपीसे परीष्ठेणे सङ्खन करता थका अने पोताना शरीर उपर पण्य निःस्पृह अन्या थका, अतिशय हुःसह तपने तपता हुता. डेवल तपस्वी ज हुता एमेय नहि, पण्य शिष्य अनवा भाटेना जडी ऐवा जे—रिचरता, सखलता अने विनय आहि गुणो, ते गुणोयी पण्य तेच्यो ओतप्रोत हुता. शिष्य-पण्याना जडी गुणोयी ओतप्रोत, तपने तपवामां कडोर तथा परीष्ठेणे सङ्खवामां पण्य उघत ऐवा ते भृविंश्ये, कुवामांयी जेम पाण्याने अहंगु करे तेम, युजनी पासेयी कुतना सारने पण्य अहंगु कर्यो हुतो. आ रीतिए ए भगवान् सुशिष्य अनीने, पोताना परम युजनी निशामां विहरतां थकां आत्महितनी साची साधना करी रखा हुता.

जन्म अने ज्ञातिस्मरण झान :

हे के भाऊपुरुषना पिता अने मामा दीक्षित थया छे, ऐवा श्री वक्तृस्वामिल गर्भमां नव मास पूर्णि करीने जन्म्या : अर्थात्—माता सुनन्दाए ज्ञोने आनन्द आपनार पुत्रने, सरसी जेम कम्लने जन्म आपे तेम, ज-म आप्यो.

श्रीमती सुनन्दानी प्रीतिपात्र र्हीओ, के ज्ञेओ श्रीमती सुनन्दानी सारसंबाणने भाटे सुतिकाघरमां आवेली हुती, तेण्याओ तरतना जन्मेला एट्ले वयथी तहन भाण ऐवा ते श्री वक्तृस्वामिलने उद्देशीने स्वाक्षाविक रीतिए ज ऐली के—“हे जल ! जे ते वधते उत्सुक अनेला तारा पिता दीक्षित न थया होत, तो तारो जन्मकर्मनो उत्सव अरेखर कल्याणुकारी

થયો હોત : ખરેખર, સ્વીજન હોવા છતાં પણ સ્વામી વિનાનું ધર શોભતું નથી : ધણું પણ તારાઓથી ચંદ્ર વિનાનું આકાશ નેમ નથી શોભતું, તેમ સ્વામી વિના સ્વીજનથી ધર નથી શોભતું.” માતાની પ્રેમપાત્ર સ્વીઽનું આ કથન શ્રી વળુસ્વામિનું માટે ધણું જ કલ્યાણુકારી નિવહણું. બાળ હોવા છતાં ય, જ્ઞાનાવરણીય કર્મના લધુપણાથી સુંદર જ્ઞાનવાળા શ્રી વળુસ્વામિનું, ધણી જ સમાધિમાં રહે થક તે સ્વીઽના સંલાપને સાંબલ્યો. એ સંબંધીને તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે—“અહે, મારા પિતાએ દીક્ષા અફણું કરી છે.” આ અમાણે વિચારતા તે પુણ્યાત્મા જાતિસ્મરણું જ્ઞાનને પામ્યા.

દુહન દ્વારા માતાને ઉદ્દ્રિગન ઘનાવી :

જાતિસ્મરણુને પામેલા અને સંસારની અસારતાને સારી રીતિએ જાણુનારા એવા તે શ્રી વળુસ્વામિનું, ચોતે ક્ષીરકણે હોવા છતાં પણ, પિતાના માર્ગ સુસાદે બનવાને દૃચ્છવા લાગ્યા. દીક્ષિત બનવાની દૃચ્છાના યોગે તેમણે વિચાર્યું કે—“ ઉદ્દ્રિગન બનીને માતા મને કેવી રીતિએ તજશે ? ”

જાની એવા તેમને નિશ્ચય કરતાં વાર ન લાગો. ચોતાને દીક્ષિત બનવું છે અને માતા જ્યાં સુધી ઉદ્દ્રિગન બનીને તજે નહિ, ત્યાં સુધી મોટી મુશ્કેલી છે. આથી, ચોતાની દીક્ષા લેવાની ભાવનાને સફ્લ બનાવવાને માટે, તેમણે માતાને ચોતાના પ્રતિ ઉદ્દ્રિગન બનાવવાનો માર્ગ શોધ્યો. દીક્ષિત બનવાના શુલ્ક દર્શાદાથી, તે પુણ્યાત્માએ ચોતાથી શક્ય એવું રોવાનું શરૂ કર્યું.

સમજપૂર્વક, પ્રમન્યાની અનુકૂળતા મેળવવાને ખાતર જ રોવાનું શરૂ કરેનાર, ગમે તેવી રીતિએ તેને ખૂશ કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તોય, રોવાનું બંધ કરે એ શક્ય જ નથી. રાગથી મધુર ગાનો દ્વારા, રમબાની વસ્તુઓના દર્શન દ્વારા, વખના પારણાના હિંડોળા દ્વારા, મધુર વચ્ચેનો દ્વારા,

જોગામાં નચાવવાની લીલાઓ દ્વારા, મુખનાં વાળું તોનાં વાફનો દ્વારા અને મર્સ્તક ચુંબનો દ્વારા પણ તેમને રેતા બંધ કરવાના ઉપયોગવામાં આવ્યાઃ છતાં પણ તે રેતા બંધ થયા નહિ.

રેતા દ્વારા એ પુણ્યાત્માને ડોઈ પૌર્ણલિક વસ્તુને મેળવવાની છિંઠા નહિ હતી, પરંતુ માતાના મોહને ધરાડીને સંયમઅહંકાર માટેની અતુકૂળતા જ જોઈતી હતી : એટલે એ પુણ્યાત્મા બાળકાને રાજ કરવાની વસ્તુઓથી રાજ થઈ જાય અને જે સાધ્ય સાધવાના હેતુથી રેતાનું શરીર કર્યું હતું તે તે સાધ્યને ભૂલીને રેતાનું બંધ કરી હે, એ શક્ય જ ન હતું. પોતાના છિંઠ સાધ્યની સિદ્ધિને માટે રેતા એવા એ પુણ્યાત્માઓ, જ મહિના પસાર કરી દીધા, એ જ મહિના એવી ઉદ્ગગજનક પદ્ધતિઓ પૂર્ણ કર્યા ડે-પરમ પ્રેમાળ એવી પણ તેમની માતા શ્રીમતી સુનન્દા, તે પુણ્યવાન પુત્ર દ્વારા નિર્વેદને પામી ગઢ.

પરમ જૈનત્વ :

જે લોકા જૈનપણુને અને ભાવદ્યાને સમજતા નથી, તેઓને એ વસ્તુનો સાચો પરમાર્થ ન સમજાય એ સદ્ગુરે. શ્રી ધનગિરિજી અને શ્રી વજ્રસ્વામિજી-એ બન્ને પિતા અને પુત્રની દર્શા ધર્ણી જ અતુમોહનીય અને અતુકરણીય છે, એમ પ્રત્યેક સાચા જૈનને લાગતું જોઈએ. શ્રી ધનગિરિજી પણ સાચા જૈનત્વના સ્વામી હતા. સાચી ઉદારતા, સાચું શીલ અને સાચી વિવેકશીલતા એ તો શ્રી ધનગિરિજીના સાચા અલંકારો હતા. યૌવન વયમાં અર્થ-કામના બોગવટાને બહલે, તેઓ અર્થનો ઉપયોગ દાનમાં કરતા અને કામથી સહાય વિરક્ત રહેતા. તેઓએ સુનન્દાનું કરેલું પાણીઅહંક અને બોગવટો, ડુષ્ટ બોગણ કર્મના બોગવટાને માટે જ હતો. માતા-પિતા પોતાનાં લગ્ન કરવામાં સફળ ન થાય એ હેતુથી, તેઓને નિર્જ્ઞલ બનાવનારી સધળી કાર્યવાહી કરવામાં શ્રી ધનગિરિજીએ જરાય કર્મિના નથી રાખી. માતા-પિતાના લક્ષ્ણ હેવા છતાં

પણ, તેઓની મોહની કાર્યવાહીનો સામનો કરવામાં પણ, શ્રી ધનગિરિજીએ માતા-પિતાની સાચી લક્ષ્ણ જ જોઈ છે. જ્યાં કર્મના ક્ષયોપશમે યારી આપી, કે તરત જ-એક ક્ષયના પણ વિલમ્બ વિના, શ્રી ધનગિરિજ ચાલી જ નીકળ્યા છે. જે સમયે પોતાની પત્ની ઉત્તમ ગર્ભને ધરનારી બની હોય, એવે સમયે જેમ ભાડાની ડાટડીને તળ્ણે ભાડુત ચાલી નીકળે, તેમ પત્નીને તળ્ણે સંયમના માર્ગ ચાલી નીકળતું, એ સાચા વૈરાગ્ય વિના શક્ય નથી. પત્નીના સખણાય કોડાને પૂર્ણ કરવાની તાકાત ધરાવનાર અને પરમ સુખી એવો માણુસ, લરયુવાનીમાં આ રીતને ચાલી નીકળે, એ પ્રતાપ સાચા જૈનત્વનો જ છે. પત્ની પણ જૈનત્વથી શૂન્ય નહિ જ હતી. શ્રી ધનગિરિજની આ કાર્યવાહી ક્ષય સાચા જૈને પોતાના જીવનમાં ઉત્તરવા જેવી નથી? સાચું જૈનત્વ અને ભાવદ્યાતું સ્વરૂપ જેઓથી અપરિચિત છે, તેઓને જ આવું વર્તન અનુકરણીય નહિ લાગે. જેઓ સાચા જૈનત્વના ઉપાસક છે અને ‘ભાવદ્યા’ એ જ દ્યાનો પરમાર્થ છે’—એવી સુનદર સમજને ધરાવે છે, તેઓ તો શ્રી ધનગિરિજને પોતાનો આર્દ્ધ જીવનીને જ ચાલવાતું પસંદ કરે. સાચો જૈન સંયમનો જ અભિધારી હોય, આ વાતનો ખરો ઘ્યાલ આવાં દષ્ટાન્તોથી પણ ધર્ષણી જ સરસ રીતને ભળી શકે છે. આવાં અનુપમ દષ્ટાન્તોને જેઓ કીલી પણ શકતા નથી, તેઓ તો જૈનત્વથી ધર્ષણ છેટે છે, એમ જ માનવું રહ્યું.

અતિનાત પુત્ર :

શ્રી ધનગિરિજ જેવા પિતાના શ્રી વજુસ્વામિજ જેવા પુત્રે, પિતાથી અતિનાતપુત્રતા જ ડેળવી છે. પુત્ર પણ ચાર જાતિના હોય છે. અતિનાત, સુણત, નીચ અને કુલાંગાર. ઉત્તમ ક્રિયાગ્રામાં પિતાથી અધિકતા કરેનાર પુત્ર અતિનાત પુત્ર કહેવાય છે : ઉત્તમ ક્રિયાગ્રામાં પિતાની સરસાઈ કરનાર પુત્ર સુણત

પુત્ર કહેવાય છે : પિતાની સુંદર આખરને બદ્દો લગાડનાર પુત્ર નીચ પુત્ર કહેવાય છે : અને પિતાની સારી આખર ઉપર અંગારા મુક્કનાર પુત્ર કુલાંગાર કહેવાય છે. આજે લૈન સમયમાં અંગારા જેવા કુલાંગારા ધર્ષણા પાકી રહ્યા છે. આવા સમયમાં અતિનાત અને સુંઘરતાના દષ્ટાન્તો ખૂબ જ ડિપકારક નિવઠે તેમ છે. સાચા લૈન પુત્રોએ પોતાની જાતને નીચ રથ્યા કુલાંગાર બનતી અટકાવવાને માટે તેમજ સુંઘરત રથ્યા અતિનાતની ડાટિએ પહેંચાડવાને માટે, આવાં સુંઘરત અને અતિનાત પુત્રોના દષ્ટાન્તોને ખૂબ જ અભ્યસ્ત કરવાં લેઈએ. ખર જ, શ્રી વજુસ્વામિજી શ્રી ધનગિરિજીના અતિનાત પુત્ર છે. શ્રી ધનગિરિજીએ યુવાવસ્થામાં સંયમધર બનવાના પ્રયત્નો આરંભ્યા, તો તેમના પુત્ર શ્રી વજુસ્વામિજીએ જન્મથી જ સંયમધર બનવાનો પ્રયત્ન આરંભ્યો : શ્રી ધનગિરિજીના માંતા-પિતા શ્રી ધનગિરિજીને પરખ્યાવવાના પ્રયત્નમાં ગમે તે કારણે પણ સંકળી તો થયાં જ, ન્યારે શ્રી વજુસ્વામિજીને માટે તો તેમની માંતા બાળ તરીકેની તેમની ડિંદુકિયામાં પણ સંકળીતા પામી શકી નહિ : શ્રી ધનગિરિજી હૌવનમાં સંયમધર પામી શક્યા, ન્યારે શ્રી વજુસ્વામિજી બાલ્યવયમાં જ સંયમધર બનશે : સંયમધર બન્યા પણીયી પણ, સધળી જ રીતિએ સાચ્યો શિષ્યભાવ આદિ ડળવવામાં અને પરિણામે શાસનના પ્રલાવક બનવામાં પણ, શ્રી વજુસ્વામિજી અતિનાત જ થવાના છે. પિતાને માટે અતિનાત બનવાના છે એટલું જ નહિ, પણ શ્રી વજુસ્વામિજી તો પોતાના ધર્માચાર્યની પણ નામના વધારનાર ડિંમ ડાટિના સુશિષ્ય બનવાના છે. આવા પુત્ર એ પિતાને મળે, તે પિતા પણ નામાંકિત આદિ થાય છે અને આવા શિષ્ય ને ગુરુને મળે, તે શુરૂ પણ નામાંકિત આદિ થાય છે.

ઉત્તામ અને અધ્યમે લુચનો :

યુગપ્રધાન અને શ્રી વીર વિભુના શાસનના અંતિમ દશ પૂર્વધર

આચાર્યાંબગવાન શ્રીમહુ વજ્રસ્વામિલુ મહારાજનું જીવન ડેવી અને ડેટલી વિશિષ્ટતાઓથી ભરપુર છે ? આવાં જીવનો ધણ્ણા જ એણા આત્માઓનાં હોય છે. જેઓનાં જીવનો આત્માની જીનતિ માટેની પ્રેરણા પાનારાં હોય, તેઓનાં જીવનો જ પ્રશ્નસનીય છે. જેઓનાં જીવનોમાં વિષય, ક્ષાય અને પૌરુષલિક સાધના જ તરફરતી હોય, તેવાઓનાં જીવનો જેટલાં ગુણત રહે તેટલાં જ તે લાલદાયક છે. ડેવળ વિષય-ક્ષાયની સિદ્ધિને દર્શાવતાં દષ્ટાનોનું અન્વેષણ, એ તો દુનિયાની ગઠરોનું અન્વેષણ કરવા અગ્રાંભ છે. એવાં ગઠર જેવાં જીવનો જેઓને આનંદ આપતાં હોય, તેઓ પણ પોતાની ભવાભિનંહિતાને જ સૂચવે છે. એ જ રીતિઓ, શ્રી વજ્રસ્વામિલુ જેવા આત્માઓનાં જીનતિનાં અમૃતપાન કરાવનારાં દષ્ટાનો જેઓને આનંદ આપતાં હોય, તેઓ ખરે જ આત્માનંદી આત્માઓ છે. એવાં એવાની સંસારલાલસા પણ સહેલાઈથી ક્રપાઈ જાય એવી હોય છે. મોહના ચાળાઓને અદિત કરતી અને મહત્વાકંક્ષાની ક્રષ્ણાઓથી બરેલી પોતાની કુદ્ર આત્મકથનીએ લખવામાં જ અટવાઈ પડેલાઓના ભાગ્યમાં, આવા મહાપુરુષોનાં જીવનોનું દર્શન પણ શક્ય નથી. ‘પોતાના જ જીવનમાં ધાર્યું મહત્વ ભર્યું’ છે અને એમાંથી જ જણે જગતને ડ્રાઈ અદલુત પ્રેરણા મળવાની છે’—એવું માનનારા આજના કુદ્ર આત્માઓની તેમના જ હુણે લખાયેલી જીવનકથાઓ જ્યારે આપણે વાંચીએ ધીએ, ત્યારે આપણું માલૂમ પડે છે ડે—‘તેમાં મોહનન્ય કારમી અજાનતા, સ્વચ્છંતા અને લયંકર જાતિની મહત્વાકંક્ષા એ વિજેરના નાચ સિવાયની ડ્રાઈ પણ સારી વસ્તુનું દર્શન થાય તેમ નથી.’ એવી આત્મકથામાં જે કાંઈ સાંહેદ્રાણું હોય, તે પ્રાય: તેઓનું નથી હોતું, પણ મહાપુરુષોનાં વચ્ચેનોનું અનુકરણ હોય છે અને વધુમાં એમાં એવા મહાપુરુષોનાં નામોને ધૂપાવવાનું કારમું પાપ પણ હોય છે.

શ્રી ધનગિરિજી આદિતી ઈંચા અને આજા :

હવે ઓમતી સુનનાં, પોતાના મહાપુણ્યશાલી પુનરલનાં ઇનથી જે અરસામાં ઉદ્ઘિગ્ન બની ચૂકેલી છે, તે અરસામાં ડાઈ એક હિસે શ્રી સિંહગિરિજી નામના આચાર્યમહારાજા, પોતાના શ્રી ધનગિરિજી અને શ્રી આર્થિકાંત આદિ શિષ્યોની સાથે તે જ તુભ્યુંનાં નામના સંનિવેશનમાં પરમાર્થી.

વસતિમાં રહેકા શ્રી સિંહગિરિજી નામના ગુરુમહારાજને નમાને, શ્રી ધનગિરિજી અને શ્રી આર્થિકાંત નામના શિષ્યોએ વિનંતિ કરી કે—“હે ભગવત્! આ સંનિવેશનમાં અમારાં સ્વજનોના છે. આપ કૃપાલુની આજા દારા અમો તેઓને વન્દન કરાવવાની અભિલાષાવાળા ભીએ.”

આ પરમ વિરાગી મુનિવરોણી આવી ધર્મા પણ શ્રી વજુસ્વામિજીના પરમ પુણ્યોદ્ઘને આભારી છે, એમ માનવામાં હરકત નથી. સ્વજનોના ઉપર ઉપકાર થવાના સંભાવનાના કારણે આવા ત્યાગી મુનિવરોણે આવી ધર્મા થની એ સહજ છે.

જે સમયે પોતાના એ સુવિનીત શિષ્યોએ આ જાતિની અભિલાષા પ્રગટ કરી, તે સમયે શુલ્ષસૂચક સ્વજને જોઈને, તત્ત્વવેહિઓમાં ક્રીષ્ટ એવા આચાર્યપુરુંગવ શ્રી સિંહગિરિ નામના ગુરુવરે પણ તેઓને કહ્યું કે—“હે મુનિઓ! આજે તમને મહાન લાભ થશે, તેથી મારી આત્માથી તમે સચિત અથવા અચિત જે મળે તે અહંક કરેનો!”

આવી આજા, વિશિષ્ટ ડોટિનું જીન ધરાવનારાઓ જ કરી શકે. જેઓ તેવા વિશિષ્ટ જીનને નહિ ધરાવતા હોવા છતાં પણ આવી આજાનો ચાળો કરવા જય, તેઓ તો આરાધક મટીને વિરાધક જ બને. ‘મહારાજાનિઓએ જે જે કથું’, તે અહંક જ અમે પણ કેમ ન કરી શકીએ?—આતું જોકનારા અસાનિઓ મિથ્યાત્ત-રોગથી જ રીઆનારા છે. તેવા જીનને નહિ ધરાવનારાઓએ તો શુંતને અવલંખીને જ ચાલવાનું હોય છે. એમ

નહિ કરતાં, વિશિષ્ટદાટિના ગ્રાનિઝોએ વિશિષ્ટ સાનના બળો આચ-
રણી પ્રવૃત્તિના નામે શાખની આજાયી વિરુદ્ધ વર્તન કરવાને તત્પર
અનનારાઓ, ચોતાની જલને ગમે તેટલી જાની માનતા હોય
તોય, તેઓ અતાનિઝો જે છે. એવા આત્માઓ તો ગ્રાનિપણ્યાનો
આડંબર કરીને પણ સ્વ-પરના ડિતનો સંહાર કરનારા નિવડે છે.

પુત્રનું અર્પણ :

ચોતાના પરમ તારક ગુરુહેવની આગાને પામીને નીકળેલા
તે અન્નેય મહાર્વિઝો, કે જેઓ સંસારના સંખ્યાની અપેક્ષાએ
સાળા—અનેલી છે, તેઓ સુનનદાના મણને પહોંચ્યા. તેના દારે
શ્રી ધનગિરિલુ અને શ્રી આર્થિરામિત નામના તે મુનિઝો
આન્યા છે, આ વાતની અંબર શ્રીમતી સુનનદાને અન્ય
નારીઓએ આપો અને એકનિત થયેલી સધળાઓએ શ્રીમતી
સુનનદાને એમ પણ કહ્યું કે—“હે સુનનદે ! તારે આ તારા પુત્ર
શ્રી ધનગિરિલુને આપવો એ યોગ્ય છે : તેને આ કચાં લઈ જરી,
એ પણ જો !”

આ પણી આનન્દરહિત અનેલી શ્રીમતી સુનનદા પણ, તે
ચોતાના છ માસના બાળકને લઈને, તેમાથી જ્યિન્ન થયેલી
હોઈને હોઈ અમે તેણુંએ નાઈને શ્રી ધનગિરિલુને કહ્યું કે—
“ઓટલા કોણ સુધી તો મેં આ બાળકને મારા આત્માની
માફિક પાંચો, પરન્તુ આ બાળક તો મેંને ખૂબ જ નયાવી
છે : કારણું કે—આ બાળક રાત્રિહિવસ રખા જ કરે છે. જો કે—
આપ પ્રયન્તિ થયેલા છો, તો પણ આપે હમણુંાં આ ચોતાના
પુત્રનો, જેમે મારા ત્યાગ કર્યો હતો તેમ, ત્યાગ ન કરશો.”

શ્રીમતી સુનનદાના આ કથનને સાંભળાને શ્રી ધનગિરિલુએ
સ્વિમિત કહ્યું. એ મહાર્વિસ સમજતા હતો કે—સુનનનદાનું આ કથન
માત્ર બાળકના રૂદ્ધની ઉત્પન્ન થયેલા જીવેગને જ આભારી
છે, પરન્તુ પુત્ર ઉપરનો તેનો મોહ તો જેવો ને તેવો જ કાયમ
છે. વાત પણ એ જ હતી. પુત્ર કાયમ રહ્યા કરે છે, એથી જ

તેણી આપવાને તૈયાર થઈ છે. આક્રો હૃદયથી પુત્રને આપવાને પ્રયત્ને છે ગોટું નથી. એ જ કારણે, રિમિત કરીને બોલનારાઓમાં અનુભૂતિ એવા શ્રી ધનગિરિલુણે કહ્યું છે—“હે કલ્યાણિ ! હું તો એમ જ કરીશ, પણ તું પચાતાપને પામશો. આ કારણથી, તું સર્વ પ્રકારે એમ ન કર અને જે એમ કરવું જ હોય તો સાક્ષિઓની સમજું કર : કારણું કે—હે લદે ! એમ કર્યા પણી તું આ બાળકને પાડો નહિ પામશો.”

આનું કથન સાંભળ્યા છતાં પણ, તેણી તો પુત્રને આપી દેવાના નિયમો મફક્કમ જ રહી : કારણું કે—તેણીને શ્રી વળસ્વામિલુણે રોઈ રોઈને ખૂબ જ નિર્વિષણ કરી મુજબી હતી. આથી શ્રી ધનગિરિલુણ મુનિવરે રૂપરૂપણે કલા છતાં ય, શ્રીમતી સુનનંદાણે નિર્વિદ્યુર્વિક સાક્ષિઓ કરીને ખણું પોતાનો પુત્ર શ્રી ધનગિરિલુણે અર્પણ કર્યો અને શ્રી ધનગિરિલુણે પણ તેનો સ્વીકાર કર્યો.

રોતા અંદરૂંયા :

શ્રી ધનગિરિલુણે તે બાળકને લીધો અને ચોતાની ઓળોમાં રથ્યાપ્યો કે તરતે જ, જણું સંકેત જ ન કર્યો હોય તેમ, તે બાળક રોવાથી વિરોધ પામી ગયો. એ હેતુસર રોવાના કાર્યનો આરંભ કર્યો હતો, તે હેતુ સફળ થયો કે તરતે જ તે બાળક રોવાનું બંધ કર્યું. હૃદયથી સાચા વિરુક્ત બનેલાં બાળકા સંયમ માટે રણ મેળવવાને માટે ઉચ્ચિત ઉપાયો સ્વીકારી શક છે, એ વાત પણ આ ઉપરથી રૂપરૂપ થાય છે. મોહમેગન બનેલ માતા-પિતાની રણ મેળવવાને માટે વિવેકી બાળક શું શું કરી શક, એ પણ આ ઉપરથી સમજું શકાય તેમ છે. રોવા દારા માતાને ઉદ્દિગ્ન બનાવીને પણ, આ તરતના જ-નેલા બાળક છ માસમાં વિદ્યાય મેળવી. આવા શુદ્ધ હેતુથી ઉદ્દિગ્ન બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો, એ પણ અનેત ઉપકારિણીથી વિહિત છે, પણ અનિહિત નથી. આ વસ્તુને પણ બાવદ્યાના ભાવને સમજનારાઓ જ સમજ શકે

તેમ છે. ચોતે દુઃખ વેળિને પણ માતા-પિતાના મોહને કમી કરવો, એ વિવેકી બનેલા બાળક માટે પણ કર્તાંય છે. આ કર્તાંય પૂર્ણ થયું હે તરત જ બાળકે રોવાનું બંધ કર્યું અને અસનનતાપૂર્વીકનું જીવન શરે કર્યું.

વજુ એવું નામકરણ :

હવે પ્રાપ્ત કર્યો છે બાળક જેઓએ એવા એ બન્નેય-શ્રી આર્થિકાભિત અને શ્રી ધનગિરિલુ નામના ગુરુઆગાના પાલક સુનિવરો-શ્રીમતી સુનનનાના ધેરથી નીકલ્યા અને ગુરુવર્યની પાસે આવ્યા. મહા પરાક્રમી એવા તે પુત્રરતનના બારથી, શ્રી ધનગિરિલુને બાહુ નભી ગયેલો હતો. નભી ગયેલા બાહુવાળા શ્રી ધનગિરિલુને જોઈની, ગુરુવર્યે કહ્યું કે—“હે મહાભાગ ! લિક્ષાના બારથી તું ખૂબ જ પરિશ્રમને પામ્યો છે, માટે તે ભાર તું મને આપ અને તારા હાથને વિચારિત ભોગવવા હે.”

ગુરુના આ વચનને સાંબળાને, શ્રી ધનગિરિલુએ, લક્ષ્મીના પાત્ર જેવા અને કાનિતએ કરીને સુરક્ષમાર જેવા એ બાળકને ધતનથી ઉપાડીને, ગુરુને સમર્પિત કર્યો.

સુર્યની માફક તેજથી દીપતા એવા તે બાલકને આચાર્ય-વર્ધેં હાથો દ્વારા સ્વયં અહણું કર્યો, પણ પાણી લેવાને ધર્મશતા માણુસનો અંજલિ જેમ નીચો નમે છે તેમ, તે બાળકના અતિ બારથી શ્રી સિંહગિરિલુ ગુરુનો અંજલિ પણ એકદમ નભી પડ્યો. તે બાળકના બારથી વાંકા થઈ ગયા છે હાથ જેમના એવા શ્રી સિંહગિરિલુ વિસમયયુક્ત થયા થકા બોલ્યા કે—“અહો ! આ તો પુરુષના ઇપને ધરનાં વજુ છે અને એ કારણે એ હાથમાં ધરવાને શક્ય નથી. મહા પુષ્પયશાળી એવો આ પુરુષ પ્રવચનનો આધાર થશે : આ કારણે, આ યત્ન વડે રક્ષણું કરવા યોગ્ય છે : કારણું કે-પ્રાયે કરીને રતન અપાયવલ્લભ હોય છે.” અર્થાત્-રતન ઉપર આપતી અવશ્ય હોય છે.

વજુ જેવા પરાક્રમી એવા તે બાળકનું નામ પણ ગુરુમહા-

રાજયે વળ્ણ એવું પાડ્યું અને તેના પાલનને માટે ગુરુએ
તેને સાધીઓને અર્પણું કર્યો. અર્થાત्-સાધીઓને એ બાળને
માટે ભલામણું કરી.

શય્યાતરીએ દ્વારા પાલન :

સાધીઓએ પણ શય્યાતરના કુલમાં જઈને, તે બાળકને
પોતાના આતમા જેવો કહીને, પાલન કરવાને માટે સમર્પેં.
કુમારનું પાલન કરવામાં કુશળ અને પોતપોતાના પુત્ર કરતાં
પણ અધિક પ્રીતિથી જેતી એવી શય્યાતરીએ પણ, તે બાળક-
નું સારી રીતએ પાલન કરતી હતી. સૌભાગ્યના નિધાનસ્વાન
જેવો તે બાળક, કમલ ઉપર જેમ હંસ સંચરણું કરે તેમ,
શય્યાતર ખીએઓ કે જેણુંએ પતિ અને પુત્રવાળાએ હતી, તેણું-
એના જોગાથી જોગામાં એટલે એકના જોગાથી ભીજુના
જોગામાં અને ભીજુના જોગાથી નીજુના જોગામાં સંચરણું
કરતો હતો. આનંદ આપે એવા ઉલ્લાપપૂર્વક તે બાળકને
એલાવતી શય્યાતર કુદુર્ભનિએ, હર્ષથી વાતુલપણું પામતી
હતી. મહાભાગ્યવાન શય્યાતરીએ, અન્યોન્યની રૂપર્થી કરતી
હોય તેમ રનાન, પાન અને અરણ આહિથી, શ્રી વળ્ણસ્વામિજીને
સંતકાર કરતી હતી. શ્રી વળ્ણ ભાલ હોવા છતાં પણ વચોવદ્ધને
છાજતા પરિણામવાળા હોવાથી, તે ખીએને દુઃખ આપનાં
કાંઈ પણ બાળકને સુલભ અપલપણું સંયમથી કરતા ન હતા :
અર્થાત्-ભાલભાવથી જ તે સંયમના ઉપાસક હતા. સુંદર ઝુદ્ધિને
ધરનારા તે શ્રી વળ્ણ, ભાલ્યકાલથી જ પ્રાસુક વસ્તુનું ભોજન
કરતા હતા અને તે પણ માત્ર પ્રાણોની યાત્રાને માટે જ : નહિ
કે-સ્વાદ આદિને માટે ! કારણું કે-તે ભાગ્યવાન ઉત્પન્ન થયેલા
નાતિસમરણું જાનથી વિનેકી હોઈને કલ્પના જાણું હતા. ભાલ
એવા પણ તે ન્યારે નીહાર-શરીરચિતા કરવાને ઈચ્છિતા હતા,
ત્યારે સદાય પોતાનું લાલનપાલન કરતી તે ખીએને વિષે સુરૂપણ
સંગ્રહ કરતા હતા. શય્યાતરના સધગાય કુમારોમાં સમાન

प्रीतिशुद्धुने द्वारा विता ते, ते कुमाराना कृ-मधु ज्ञेवा अनी गंगा हुता. तेऽगोनी बालकोडा पशु ज्ञाननां उपकरणो लेवा दारा न यती हुती, एटले ज्ञाननां उपकरणोना अहंखुदिथी बालकोडाने करता श्री वज्रकुमार, हमेशां साध्वीओने पशु आनंदित करेता हुता.

सुनन्दानी भाग्याख्यः :

આ रीतिए आनंदपूर्वक वृद्धिने पामता सुन्दर इपवाणा अने शाले करीने शोभता एवा पोताना पुत्र श्री वज्रने ज्ञेऽने, श्रीमती सुनन्दानी भमंता एकदम वृद्धिने पामी. श्री वज्र-कुमारने पांछा मेलववानी तेषीमां तालावेली जागी. आयी—‘आ मारो पुत्र छे.’—गोम कहीने, श्रीमती सुनन्दानी शय्यातरीओनी पासे पोताना पुत्रनी भाग्याख्यी करी. शय्यातरीओए तेषीने स्पष्ट शब्दोमा संबोधाव्यु डे—‘तारो अने આ बालको भाता—पुत्र तरीको। संभन्ध छे, ए वातने अमे नाखुती नयी. अमो. तो एटलु न नाखुओ छोओ डे—गुरुमहाराजनी आ एक थांपशु भाव छे.’ આ प्रभाणे स्पष्टपशु कहीने शय्यातरी-ओओ तेषीने श्री वज्रने समर्पयी नहि. આ कारण्युथी सुनन्दा निरोश थर्ध गर्ध, पशु तेषीनो चोह न्हेर करी रखी हुतो. अत्यार तो ते दूर रही थरी ज्ञेम परदनने न्हूओ, तेम वज्रने ज्ञेवा लागी. આ पधी तेषीओ शय्यातरीओना धरमां रहेता पशु श्री वज्रकुमारने स्तन्यपान कराववा हेवानी भाग्याख्यी करी अने शय्यातरीओए तेषीनी ते भाग्याख्यीने स्वीकारी. पोतानी ते भाग्याख्यी स्वीकारातों, श्रीमती सुनन्दानी तेऽगोना धरमां स्तन्यपान आदिथी धावभातानी भाइक पोताना पुत्रनु लालन करवा भाऊचु.

ऐ साध्वीओ ने ऐ शय्यातरीओ :

आनी शासनसमर्पित साध्वीओ अने शय्यातरीओनो भोट आगे आने तेटो छे. आचार्यभगवाननी आज्ञाना

પાલનમાં જ પોતાનું તેથી માનતી સાધીઓ, એ ખરે જ શાસનની શાષુગાર રૂપ છે. એવી સાધીઓએ શાસનની પ્રભાવના-
દિમાં પોતાનો પણ ઘણો જ સુંદર હાયો આપી શકે છે.
આવી શાસનસમર્પિત સાધીઓ સુંદરમાં સુંદર શાચાતરીઓને
સર્જ રાડે છે. આચાર્યભગવાને આપેલા શાસનપ્રભાવક નિવળારા
બાળકને શાચાતરીઓએ પોતાનાં બાળકો કરતાં અધિક રીતિઓ
પરમ પ્રેમથી ઉઠેયો અને સાધીઓએ પણ પોતાના આત્માની
માઝક એની કાળજ રાખી. શાસનની પ્રભાવનાને માટે અનેક
પ્રકારની સામગ્રીની અપેક્ષા રહે છે, આ વાત પણ આથી ખૂબ
રૂપજ થઈ જાય છે.

શ્રી ધનગિરિજીનો ય ધીનકાર :

શાચાતરીઓ દ્વારા લાલન-પાલન કરતા અને સાધીઓએ
દ્વારા પોતાના આત્માની માઝક ખખર રખાતા શ્રી વજુસ્વામિજી
કુમે કરીને વધતા વધતા જ્યારે નણું વર્ણની ઉમ્મરે પહોંચ્યા,
ત્યારે શ્રી ધનગિરિજી આહિ સાધુઓ તાં આન્યા. સુનનદ્વારે
ધારી રાખ્યું હતું કે—‘શ્રી ધનગિરિજી આવશે ત્યારે હું મારા
પુત્રને અહૃણું કરીશ.’ આ કારણે, શ્રી ધનગિરિજી આહિ સાધુઓએ
આન્યા એથી તેણું પણ ખૂશ થઈ. તેણુંને જાહેરી શ્રી ધનગિરિજી
પાસે પોતાના પુત્રની માગણ્યી કરી, ત્યારે શ્રી ધનગિરિજીએ
તેણુંની માગણ્યી તો સ્ત્રીકારી નહિ, પણ સામેથી એ પ્રમાણે
કહ્યું કે—“હે સુંધે ! આ બાળકની અમે કાઈ તારી પાસે
યાચના કરી નહોતી. તે તો આ બાળક અમને વગર યાચનાએ
જ આપેલા છે.”

આ રીતિઓ કહેવા સાચે, શ્રી ધનગિરિજીએ તેણુંને એ
વાત પણ સમજની છે કે—“જે વરતુંનોનું અર્પણું કરવામાં આવે
છે, તે વરતુંનો ઉપરથી અર્પણું કરનારનું સ્વામિપણું ચાલ્યું
જ જાય છે. અર્પણું કરેલી વરતુંને પાછી મેળવવાની ઈચ્છા કરવી,
એ તો વમેલા અજની ઈચ્છા કરવા બરાબર છે. વમેલા અજને જેમાં

આઈ શકતुં નથી, તેમ અર્પણુ કરેલી વસ્તુને પણ પાઈ માગી શકતી નથી. આ બાળકને આપોને તેં પારડા કરેલો છે, માટે હવે તું આ બાળકને માગ નહિ. ”

વાત ગઈ રાજ પાસે :

આ પ્રમાણે સમજાવવા છતાં પણ, મોહવસ બનેલી શ્રીમતી સુનનદાએ માન્ય નહિ. પરિષ્ઠામે વિવાહ વધ્યો. આ વિવાહમાં લોક પણ વચ્ચે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે—‘આ વિવાહનો નિર્ધાર રાજ કરશે.’ લોકનો આ જાતિનો જ સ્વભાવ હોય છે. લોક વસ્તુતત્ત્વના વિચારથી વિમુખ હોય છે. વિવેક નહિ હોવા છતાં, સધાનાય વાતમાં યથેચ્છ નિર્ણય આપવાની અસ્તાન લોકની કુટેવ હોય છે. આ રીતિએ લોકનો સાથ મળવાચી, મોહવસ બનેલી શ્રીમતી સુનનદા પણ, લોકની સાથે રાજની પરિષદમાં ગઈ અને એ કારણે તે સાધુઓને પણ સંઘની સાથે રાજની પરિષદમાં જવું પડ્યું.

સંઘ અને લોક :

પ્રભુશાસનના ભર્મને અને જગતના સ્વભાવને જાણનારો શ્રીસંઘ તો એમ જોલે જ નહિ કે—‘ સાધુઓને અને રાજપરિષદ શી ? ’ કારણુ કે—શ્રીસંઘ તો સમજે જ કે—એવા પણ પ્રસંગે આવી લાગે છે, કે જે પ્રસંગેએ સ્વપરહિતમાં રત એવા પણ સાધુપુરૂષોને રાજસભામાં જવું પડે છે અને પ્રતિપક્ષકાર તરીકની જવાબદારીને ઉઠાવવી પડે છે. એવા પ્રસંગે, શ્રીસંઘ તો સાધુઓની સાથે જ હોય. લોક અને સંઘ વચ્ચે આટલું અંતર છે; પણ સંઘ જ્યારે લોક જેવી મનોવૃત્તિને ધરે, ત્યારે તેનામાં પણ લોકથી કશી જ વિશિષ્ટતા રહેતી નથી. શ્રીસંઘ જ્યારે શ્રી જિનેશ્વરહેવોની આજા મુજબની વિચારણા આહિમાં રક્ત હોય છે, ત્યારે લોક એથી વિપરીત હોય છે. શ્રીસંઘ કઢી પણ લોકના જેવી દશાને ધરનરારો હોય જ નહિ. લોક જેવી જ દશાને ધરવી અને સંઘ કહેવડાવવું, એ અયોગ્ય છે. અગ્નાન

ટોળા માટે એમ બનતું સંભવિત છતાં, તત્ત્વજોને તે અસ્વીકાર્યે છે. લોક જેવી અને કદ્દી કહી તો લોક કરતાં પણ લયંકર દ્રશ્ય આદિને ધરનાર હોવા છતાં પણ—‘અમે સંધારીએ.’—એમ કહીને અમુક સમૃદ્ધાયો જ્યારે લયંકર પ્રવૃત્તિ આદરે છે, ત્યારે જ તેઓ તેમને છાજતાં વિરોધથોને પામે છે. પછી—‘એ વિરોધથોએ શ્રીસંધને ડેમ અપાય ?’—એમ બોલી—બોલીને વિષને વધારવા જેવી જ પ્રવૃત્તિને તેઓ આચરે છે. એના યોગે શાસનમાં ધંધી જ અધ્યવસ્થાને જ-માલીને, પોતાનું અહિત કરવા સાથે અનેકાનું અહિત કરી, જીતમ ધર્મની કારણી આશાતના કરી, તેઓ મહાપુરુષે પ્રાપ્ય એવી સધળા જ સુંદર સામગ્રીને કારણી રીતિએ હારી જાય છે.

પ્રથમ બોલાવવાનો હુક્ક અને તેનો ઉપયોગ :

અહીં તો શ્રીસંધ શ્રી વળગિરિજી આદિ મુનિવરોની સાથે જ છે. રાજની ડાખી બાળુએ શ્રીમતી સુનનદા બેઠી અને જમણી બાળુએ શ્રીમાન સંધ બેઠો તથા બાકીનો સધળોય લોક પણ ઉત્ત્યિત સ્થાને બેઠો. આ પછી બન્ને ય પક્ષોએ પોતપોતાની હક્કીકત રજૂ કરી.

શ્રીમતી સુનનદાએ શ્રીવળ્લકુમારતું સર્માર્યુ સાક્ષિએને રાખીને વગર ધાર્યાનાએ કહ્યું હતું અને જેમને તે કુમાર અર્પણુ કરવામાં આવ્યા હતા, તે ડાઈ અન્ય નહિ હતા પણ બાળકના પિતા જ હતા; સાથે મામા પણ હાજર હતા; આમ છતાં પણ, બન્ને પક્ષના વાદને સંબળીને, રાજએ કહ્યું કે—“બાળકને બોલાવ્યો જાય, તેનો હો !”

રાજના આ નિર્ણયને ઉભય પક્ષે સ્વીકૃત કર્યો, પણ બન્નેથ પક્ષોએ કહ્યું કે—“પ્રથમ ડાખુ બોલાવે ?”

આ વખતે સ્વીના પક્ષમાં રહેલા લોકોએ કહ્યું કે—“આ બાળક સાધુએના ધંધા પરિચ્યથી ગાઢ પ્રેમવાળો બનેલો છે, માટે તે તેઓના વચનને ‘નહિ લંઘેઃ’ એ કારણે, દુષ્કરકારિણી

આ માતાને જ પ્રથમ બોલાવવાની આગ્રા આપવી નેઈએ.
વળી આ સ્વી હોવાથી પણ અતુક્કમ્પાને યોગ્ય છે : એટલે,
આ કારણે પણ આ વાત અન્યથા નહિ થવી નેઈએ.”

આમ, શ્રીમતી સુનનાથી વજ્ઞકુમારને પ્રથમ બોલાવે—
એવી છંચા લોડાઓ પ્રદર્શિત કરી અને મુનિવરોઓ કે શ્રીસંઘે તેનો
વિરાધ કર્યો નહિ : કારણ કે—તેઓને ભોગવીને કે લલચાવીને
બાળકને વશ કરવાનો હતો જ નહિ. આથી રાળએ પણ
લોડાની એ વાતને કખુલ રાખી અને બાળકને પ્રથમ બોલા-
વવાનો હુક શ્રીમતી સુનનાને પ્રાપ્ત થયો.

આથી ખૂશ થયેલી શ્રીમતી સુનનાથી અનેક વસ્તુઓના
નામે પોતાના બાળકને પોતાની પાસે બોલાવવાના પ્રયત્નો
આરંભ્યા. “હે દારક ! આ હાથીઓ છે, આ ધોડાઓ છે, આ
પાયદળો છે, આ રથો છે : આ સંખગા હાથી આહિ પદાર્થો
તારી ફીડાને માટે આખેલા છે : તું આવ અને આ સર્વને
અહણું કર ! તું જ મારો હેઠ છો, તું જ મારો પુત્ર છો, તું જ મારો
આત્મા છો અને તું જ મારું જીવિત છો : એ કારણે દીન એવી
મને બેટવા દારા તું જીવાડ ! હે વત્સ ! આટલા બધા લોડાના જોતાં
તું મને વિલખી ન કર : અન્યથા, મારું હૃત્ય પાકા ચીભડાની માફકે
બાગમાં દૂઠી જરો. હે હુંસ જેવી ગતિવાળા વત્સ ! તું મારા જિત્સંગને
અલંકૃત કર ! શું મારી કુદ્ધિમાં તે વાસ કર્યો, તેનું આટલું
પણ ભાડું મને મળું, એ યોગ્ય નથી ?”

આ પ્રકારનાં રમકડા, ભાષ્યના પ્રકારા અને મહુર વચ્ચોના
દારા પણ શ્રી વજ્ઞસ્વામિલું સહજ પણ માતાની તરફ
ગયા નહિ. ભોગી માતા એટલું પણ સમજ શકી નહિ કે—
“જે બાળક મારાથી દૂર થવાને માટે અને સાધુઓની સાથે ભળી
જવાને માટે જ મધ્યી રોવાનું શરૂ કરે, મારા અનેક પ્રયાસો
છતાં રોતો બંધ ન થાય અને સાધુની જોગીમાં જતાંની સાથે
જ ચુપ થાય : મારી પાસે રોતો રહે અને સાધ્વીઓ તથા

શયાતરીએ. સાચે આનંદમાં રહે : તે બાળક આવી વસુગ્રેહાથી જોગવાય, જો શક્ય નથી ! ” ખરેખર, મોહનો મહિમા જ ગજાય છે. એને આધીન થયેલા આત્માઓની ખુદ્દી જ ખુદ્દી ઇપે નથી રહેતી. અમુક જાતિનો મોહ મર્યા વિના ડોધ પણ ગુણુ ગુણુ ઇપે આત્મામાં પ્રગટો નથી. મોહ માણુસને પણ કરતાં પણ અધમ બનાવી હો છે.

શ્રી વળ્સવામારની વિચારણા :

ડોધ એમ ન સમજે કે—આ બાળક નિર્દ્દિષ્ટ હૃદયનો હોવો નોંધશે. આ બાળક તો દ્યાનો સાગર છે. હા, એ વાત સાચી છે કે—અત્યાનિએના જેવી દ્યા આ બાળકમાં નહોતી જ. આ બાળકની દ્યા એ તાત્ત્વિક દ્યા હતી. આ બાળક અવિઘ્નનો સાચો દષ્ટા હતો. એની દર્શિ અવિઘ્નના હિત પ્રત્યે હતી. વર્તમાનનું સુખ, એ એ બાળકને મન ક્ષુદ્ર સુખ હતું. જો તે માતા પાસે જત, તો માતા તલકાળ તો સુખ પામત જ એને પોતે પણ સાધુપણુના કષ્ટથી અગ્રીને એનેક જાતિની રમત—ગમત આહિના આનંદને પામત, પણ એ રીતિના સુખની એને આનંદની આ તત્ત્વદાટાને મન કાણ્ણી ડેડી જેટલી પણ કિમત હતી નહિ. એ જ કારણે, જ્યારે એ બાળક માતાની આ દ્યાને નેઈ, ત્યારે—‘ડોધ પણ પુરુષ માતાના ઉપકારોના ઝડપાંથી સુક્તા બની શકતો નથી.’—આ પ્રમાણે જાણુંતા એવા પણ તથુ વર્ષની જ વયવાળા શ્રી વળ્સવામારે વિચાર્ણ છે કે—“જો હું માતા ઉપર કૃપા કરીને સંધની ઉપેક્ષા કરીશ, તો જરૂર મારો સંસાર હીર્ધ—દીર્ઘિતર થશે.”

માતાના ઉપકારની આટલી મોટી કિમત આંકનારા પુત્રો આ વિશ્વમાં કચાં છે ? જેએંઓ એક રીતે માટે માતા-પિતાને તળુને અલગ થાય છે એને માતા-પિતા દુઃખી અવસ્થામાં હેઠાય તે છતાં પણ અમન-અમન કરે છે, એ થું માતા-પિતાના ઉપકારોની કિમત આંકનારા છે ? નહિ જેવા સ્વાર્થને ખાતર

માતા—પિતાની સામે ચનારા, માત્ર પોતાના સ્વરૂપની અભિ-
પ્રાર્થને ભનાવવા કે અનુસરવાને માર્ગ માતા—પિતાની કારમી અવ-
ગણ્યના કરનારા અને આંબું આંબું તો અનેક જાતિનું અનાડી-
પણું કરનારા, એ થું માતા—પિતાના ઉપકારોને જાણ્યનારા છે ?
માતા—પિતાના ઉપકારોની સાચી કિંમત આંકનારા તો તેઓ જ છે, તે કેણો પ્રલુશાસનને પામીને, માતા—પિતાને પણું પ્રલુ-
શાસનનાં આરાધક બનાવી, મુક્તિમાર્ગનાં સાચાં મુસાફર
બનાવે, કેણો માતા—પિતાના ઉપકારના નામે પ્રલુશાસનથી
પરાલ્ફમુખ બનીને, પોતાના સંસારને પણું વધારે છે અને માતા—
પિતાના પણું સંસારની વૃદ્ધિતા નિમિત્તભૂત થાય છે, તેઓ તો
પુત્ર નથી પણું પરમાર્થદિનિંદે માતા—પિતાના પણું વૈરી છે.

સાચા પુત્રની નામનાને લાયક એવા શ્રી વજ્રકુમારે વધુમાં એવો
પણું વિચાર કર્યો કે—“જો હું મફક્મ રહીશ તો ધન્યવાદને પાત્ર અને
અલ્પકર્મ એવી મારી આ માતા પણું પ્રલંઘા અંગીકાર કરી.
આ કારણે, આપાતમાત્રથી ઉત્પન્ન થેયેલું આ મારી માતાનું
દુઃખ પણું ઉપેક્ષા કરવા ચોગ્ય છે : કારણું કે—એવી ઉપેક્ષામાં જ
માતાનું પણું સાચું સુખ સમાચેલું છે.”

માતાની પણું આવી હિતચિન્તા, આવા સાચા સત્પુત્ર
સિવાય બીજે ડાણું કરે ? માતા—પિતાના પ્રેમમાં ઇસીને પોતાનું
આત્મહિત નહિ બગાડતો, માતા—પિતાના પણું સાચા હિતની
આવનાથી એતપ્રોત રહેનારા સુધૂત્રો, આ વિશ્વમાં સદ્ગ્ય
સંખ્યામાં અલ્પ જ હોય છે.

શ્રી વજ્રકુમાર ઉમરમાં તો નણું વર્ણના હતા, પણું
ખુદ્દથી કૃષ્ણ હોઈને અજલ્ય ડાટિના દીર્ઘદર્શી હતા. દીર્ઘદર્શી
હોવાના કારણે, એક સુવિવેકી ખુદ્દસંપત્તને છાજતા અકારતો
વિચાર કરીને, તેઓ માતાની થાલ દ્યાથી લેશ પણું લેપાયા
નહિ. રાજસભામાં માતા થેડા સમયને માર્ગ દુઃખી થાય એમાં
મહત્વ નહિન્હતું, પણું શ્રીસંધતું અપમાન થાય એ ધાર્યું જ લાયંકર

હતું. હુણી માતા વિવેકિની અનીને પરિણુંમે સુખી જ થવાની હતી, જ્યારે શ્રીસંઘના અપમાનથી પોતાનો સંસાર વધવાનો હતો અને માતાનું પણ હિત હણુવાનું હતું. આવો વિચાર સાચી દીર્ઘદર્શિતા લિના શક્ય નહોતો. સાચા દીર્ઘદર્શી હોવાથી એવી જાતિના જ્યાચ ડાટિના વિચારના પ્રતાપે વળજીવા દદ આશયવાળા અનેલા શ્રી વળજીકુમાર, શ્રીમતી સુનનદાએ વણી લણી રીતિઓ બોલાવવા છતાં પણ, પ્રતિમામાં રહેલા પરમર્થિની માફક રિથર રહ્યા અને જોતે કે સ્થાતે એડા હતા તે રથાનથી સહજ પણ બ્લાયમાન થયા નહિ.

શ્રી ધનગિરિશુની સંરૂપતા :

આ રીતિએ નણું વરસના પણું બાળને, પ્રતિમામાં રહેલા પરમર્થિની માફક પોતાના રથાનમાં, માતાએ આટલું આટલું કરવા છતાં પણ, જ્યારે રિથર રહેલ જોયો; લારે રાજના હુદ્દ્ય ઉપર પણું સુંદર અવસર થઈ અને એથી શ્રીમતી સુનનદાને ઉદેશને રાજએ કહ્યું કે—“હે સુનનદે! આ બાળક બોલાવવા છતાં પણું તને માતા તરીકે ન જણુંતો હોય એવો બન્યો થડાતારી પાસે ન આવ્યો, એ કારણુંથી તું હવે ખસી જ.”

આથી શ્રીમતી સુનનદાને ખસી જવું પડ્યું. શ્રીમતી સુનનદાના ખસવા બાદ, શ્રી ધનગિરિશુનો અવસર આવ્યો. અવસરને પ્રાપ્ત થયેલો જણુંને, રાજએ શ્રી ધનગિરિશુને પ્રેરણું કરી. રાજના પ્રેરિત થયેલા શ્રી ધનગિરિશુને પોતાના રજેહરણું ઉંચ્યા કર્યો અને પરિમિત અક્ષરામાં એ પ્રમાણું કહ્યું કે—“હે પાપરહિત બાળક! જો તારો વ્યવસાય વ્રતમાં હોય અને જો તું સ્વયં તત્ત્વરૂપ હોય, તો આ ધર્મના ધ્વનિ રૂપ મારા રજેહરણું અહણું કર!”

શ્રી ધનગિરિશુની પ્રમાણે બોલ્યા, કે તરત જ શ્રી વળજીકુમાર હાથીના બચ્ચાની માફક ઉચ્ચત અન્યા. હાથીનું બચ્ચું જેમ સુંદર ઉંચી કરે, તેમ શ્રી વળજીકુમારે પણ પોતાનો

હાથ ઉત્ત્યો કર્યો. એ રીતિએ ઉંચા હાથવાળા બનેલા અને શરીર કરતા છે પગના ધુદરા કેમના એવા તે શ્રી વજ્રકુમારે શ્રી ધનગિરિલુ તરફ હોડ્યા અને તેમના રનોહરણુને અહથું કર્યો. શ્રી વજ્રકુમારે પોતાના હાથ ઇપ કર્મણો દારા ઉપાડેલો તે રનોહરણું, પ્રવચન-લક્ષ્મીના ચામરની માદિક શોકવા લાગ્યો. મોગરાની કળીઓના આકારવાળા દાંતોની ઉલ્લાસ પામતી છે કાંતિ જેમાં, એવા સિમતવાળા બનેલા શ્રી વજ્રકુમાર, રનોહરણુથી અન્ય રચાનમાં સહજ પણ પોતાની દર્શિન નહોંતા આપતા.

શ્રી વજ્રકુમારના આ વર્તનથી, પ્રલુષાસનની મહત્ત્વ ખૂબ જ વધી; પણ શ્રીમતી સુનન્દા તો ખૂબ જ ઉદ્દિગ્ન બની હિવસના અન્તે જેમ પદ્મિની જ્વાનિને પામે, તેમ શ્રીમતી સુનન્દા પણ જ્વાનિને પામી. પોતાનો હાથ તેણુંએ પોતાની હડપચી ઉપર મૂક્યો. શ્રીમતી સુનન્દાની ઉદ્દિગ્નતાની પ્રતીતિ કરાવનાર્દ જ આ ચિન્હ છે. અતિ ઉદ્દિગ્ન બનેલા આત્માઓ આ અને આવી ભીજી પણ અનેકવિધ ચેષ્ટાઓ સ્વાભાવિક રીતિએ જ કરે છે.

શ્રીમતી સુનન્દાનો નિર્જ્યાય :

શ્રીમતી સુનન્દાને માટે પોતાના બાલકને પાછે મેળવવા માટેનો આ છેલ્દો જ પ્રયત્ન હતો અને આ પ્રયત્ન એવો હતો, કે જેની સહૃદાતાને માટે તેણુંને લેશ પણ સંદેહ ન હોય એ બનવાનોંગ છે. બાળકની નાની વધ, લોક તરફેણુમાં અને—‘બાળક જેનો જોલાયો નથ્ય તેનો થાય’—એવો રાજનોં નિર્જ્યાય : આ સંઘોગોમાં શ્રીમતી સુનન્દાનો—‘શ્રી વજ્રકુમાર પોતાનો થશે’—એવી સંપૂર્ણ ખાત્રી હોય, એ અસ્વાભાવિક વસ્તુ નથી. આવી સંપૂર્ણ ખાત્રીથી થએલો પ્રયત્ન સર્વથા નિર્જ્યાય નિવત્તે અને પોતાની ધારણા મુજબ થવાને બદલે વિપરીત જ પરિણામ આવે, લારે એક મોહાધીન માતાના હૈયામાં ડેવી અને ડેટલી વેદના થાય, એ સમજવું સુશકેલ નથી. શ્રીમતી

સુનન્દાએ પહેલાં તો શય્યાતર ડીઓની પાસે પોતાના પુત્રની માગણી કરી હતી : પણ શય્યાતરીએ ચોખ્ખી ના પાડો, એટલે તેણી અં ધનગિરિજીની આશાએ એડી હતી. અં ધનગિરિજી આવ્યા, માગણી કરી અને તેમાં પણ નિષ્ફલતા સાંપડી : આથી છેલ્લે છેલ્લે શ્રીમતી સુનન્દાએ રાજની પાસે પ્રાર્થના કરી. શ્રીમતી સુનન્દા પુત્રમોહને આધીન અની હતી, પરન્તુ તેણી આટલી હદ સુધી પહેંચ્યી તે પ્રતાપ લોકની ઉશ્કે-રણ્ણને પણ ગણ્યાય. દીક્ષિત અનેલા પોતાના પતિની સામે, જીતમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલી રીતી રાજહરભારે પહેંચે, ત્યારે સમજનું ડે-તેણીને દુર્જન લોકાએ ઉશ્કરી છે. શ્રીમતી સુનન્દાના લાઈ પણ દીક્ષિત થયેલા છે અને તેમની પણ રૂખુંમાં જ શ્રી વજ્રકુમારે દેવાયેલા છે; છતાં પણ પુત્રને પાછે મેળવવાને માટે રાજસભા સુધી પહેંચ્યાય, એમાં દુર્જન લોકના સંસર્જના એણો ઝાળો નથી. આ પ્રકારે અગ્નાન લોકથી હોરવાઈને રાજહરભારે પહેંચ્યેલી રીતે, નિષ્ફલતા પ્રાપ્ત થવાના કારણે, ધાર્યું દુઃખ થાય એ સહજ છે. ‘નહિ આચરણ જેવી પ્રવૃત્તિ આચરી, છતાં ધારણ્યા તો ઇણી નહિ.’—આ વિચાર નિષ્ફલતાથી ઉત્પન્ન થનારા દુઃખને વધારનારો નિવડે છે : આમ છતાં—‘પોતે આચરેલી પ્રવૃત્તિ નહિ આચરણ જેવી હતી.’—આટલો પણ ઘ્યાલ જેના અન્તરમાં હોય છે, તેને માટે નિષ્ફલ નિવડતાં ઉન્માર્ગનો ત્યાગ અને સન્માર્ગનો સ્વીકાર નિકટવર્તી અની જાય છે. ભૂલ થઈજવા છતાં પણ, ભૂલનો ભૂલ ઝે ઘ્યાલ આવવો, એ પણ ધણ્ણો. ઉમહા વરતુ છે. ભૂલ કરનારને પણ થઈ ગયેલી ભૂલનો ભૂલ તરીકેનો ઘ્યાલ, અવિષ્યમાં ભૂલથી બચાવનારો નિવડે છે. પાપને સેવવા છતાં પણ પોતાની ધારણ્યા ઝણે નહિ, ત્યારે પાપવૃત્તિનાં આત્માએ ઉન્માદને વશ અને છે : જન્યારે સંયોગવશ પાપને આચરણનારાએં પાપથી પરાડસુખ બનવાના વિચારમાં લીન અને છે. શ્રીમતી સુનન્દાએ જે

આચર્યું તે ખરાય હતું, છતાં તેણી રવાને ખરાય નહિ હતી. તેણીનું દૈયું પાપરસિકતાથી બરેલું નહિ હતું. પુત્રમોહની આધીનતાવાળી અવસ્થામાં તેણીને એવા સલાહકારો અને એવા સહાયકો મળી ગયા, કે જે સલાહકારો અને સહાયકો પ્રાય: પાપના જ સાથીદારો હોય છે. હુઃખના વખતે એવા-ઓનો બેટા થઈ જવો, એ સામાન્ય રીતિઓ તો એક પ્રકારના મોટા દુર્લભયનું જ કારણ ગણ્યા. તેવાઓની સલાહ પાપના માર્ગ હોનારી હોય છે. ખાસ કરીને હુઃખના સમયમાં તો એવા સલાહકારોને અને સહાયકોને ધ્રિષ્ટવા, કે જેએ પાપથી નિવૃત્ત બનવાની જ સલાહ આપે. શ્રીમતી સુનનદા તો આગ્યશાલિની છે એટલે વાત જૂદી છે, પણ ભીજુ લાઈ સીને આવી નિષ્ફલતા સાંપડી હોય, તો પરિણામ ફેટલું બધું બધાંકર આવે? એ નિષ્ફલતા અતિ મોહાવીન અરૂપાન આત્માને આત્મધાત આદિ જેવા બધાંકર પાપને પણ આચરણાને પ્રેર, તો એથી જરાય નવાઈ પામવા જેવું નથી : પરન્તુ શ્રીમતી સુનનદા એવી અરૂપાન નથી. મોહવચ તેણીએ ગમે તે કર્યું, પરન્તુ રાજકુર્યારમાં, નિષ્ફળતા મળતાં તેણીએ જે ઉમહા નિર્ણય કર્યો છે, તે તો પ્રશંસનીય જ છે. રાજકુર્યારમાં મળેલી નિષ્ફલતાને કારણે ઉદ્ઘિનતાને પામવા છતાં પણ, શ્રીમતી સુનનદા એ પ્રમાણે ચિત્તવદા લાગી છે—

“આતો મમ પ્રવજિતો, ભર્તા પ્રવજિતોऽથ મે ।

પ્રવજિષ્યતિ પુત્રોऽપિ, પ્રવજામ્યહુમ્યતઃ ॥૧॥

“ન મે ભાતો ન મે ભર્તા, ન મે પુત્રોऽપિ સમ્પ્રતિ ।

તન્મમાપિ પરિજ્ઞયા, શ્રેયસી ગૃહવાસતઃ ॥૨॥”

મારા લાઈ પ્રવજિત થયા, પણ્ઠો મારા પતિ પ્રવજિત થયા અને મારો પુત્ર પણ હવે પ્રવજિત થશે : આથી, હું પણ પ્રવજિતાને અહણું કરે : કારણું કે-હવે મારે લાઈ પણ નથી,

પતિ પણ નથી અને પુત્ર પણ નથી. જ્યારે મારે આઈ પણ નથી, પતિ પણ નથી અને પુત્ર પણ નથી, ત્યારે મારા મારે પણ ગૃહવાસ કરતાં પરિવળા—દીક્ષા જ કલ્યાણકારિણી છે.

વિચાર કરો કે—આ જાતિનો નિર્ણય, એ ડેટલો ઉમદા નિર્ણય છે ? આવો ઉમદા નિર્ણય પાપરસિક આત્માઓ કરી શકે, એ શક્ય જ નથી. જેર, અહીં તો પોતાને મારે પણ દીક્ષાનો પોતાની જાતે જ નિર્ણય કરીને, શ્રીમતી સુનનના પોતાને ઘેર ગઈ. એ પણ વિચારવા જેવું છે કે—શ્રી વજ્ઞકુમાર જે સાચા દીર્ઘ-દર્શી ન હોત, તો જે પરિણામ આવ્યું તે કોઈ પણ રીતને જ આવત. શ્રી વજ્ઞકુમારને સાચા દીર્ઘદર્શી ન હોત, તો તો તેઓ પોતાની ભાતાની દ્વયધામાં ઇસી જાત અને શ્રીસંધને અપમાનિત કરત. એ રીતને તેઓ પોતાનો સંસાર વધારત, ભાતાને પણ સંસારમાં રખડતી રાખત અને રાજ આદિ લોકને પણ અનેક જાતિના વિપરીત વિચાર આદિમાં નિમિત્તભૂત બનત : પરંતુ શ્રી વજ્ઞકુમારની દશા જ કાઈ જૂહી હતી. એવી દશા એ ઉત્તમ કારિની પૂર્વની આરાધનાનું જ પરિણામ છે : આમ છતાં પણ, એ વાત નિશ્ચિત જ છે કે—પરબ્રહ્મને નહિ માનનારા અનાત્મવાહિનોને મારે, આવાં દષ્ટાનો દુરેશાં અગમ્ય જ રહ્યાં છે અને રહેવાનાં છે.

પુત્રની અને ભાતાની પણ દીક્ષા :

હે શ્રીમતી સુનનના જેમ પોતાને ઘેર ગઈ, તેમ તે શ્રી વનગિરિણ આદિ મુનિવરો પણ શ્રી વજ્ઞકુમારને લઈને વસતિ પ્રત્યે ગયા. વતના ઈચ્છા એવા શ્રી વજ્ઞ, તણ વર્તની ઉત્તમરના હોવા છતાં પણ, સ્તન્યપાન કરતા ન હતા. આ પ્રમાણેની ઉત્તમ દશામાં વર્તતા હોવાથી, પરમ ઉપકારી, કલિ-કાલસર્વત્ર, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ હેમચન્દ્રસૂરીથેરજ મહારાજા કરમાવે છે કે—આચાર્યમહારાજાને તે શ્રી વજ્ઞકુમારને પ્રવન-જિત કર્યાં અને ફરીથી પણ સાધ્વીઓને સમર્પણી. શીજ તરફ

ઉદ્ય પામતા ભાગ્યવિશેષથી શ્રીમતી સુનન્દા પણ, અતિશયપણે ભવથી વિરાગિણી થઈ અને અતિશય વિરાગિણી બનેલી તેણું એ પણ, તે ગચ્છના આચાર્યમહારાજની પાસે પ્રત્યન્યા અહણું કરી.

જાની અને વિનયી :

દીક્ષિત બનેલા શ્રી વળુસ્વામિજી હવે સાધ્વીઓની પાસે રહે છે. તેઓ પદાનુસારિણી લખિધના સ્વામી છે અને ખુદ્દિના અંડાર છે, એટલે સાંભળેલું યાદ રાખવામાં તે કુશળ હોય એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે. જે સાધ્વીઓની પાસે તેઓ નિવાસ કરતા હતા, તે સાધ્વીઓ પણ સામાન્ય ડેટિની નહિ હતી. તે સાધ્વીઓના મુખેથી શ્રી વળુસ્વામિજીને અગ્રીઆર્ય અંગો સાંભળવાને મલ્યાં અને એમ સાંભળતાં સાંભળતાં તેઓને તે યાદ પણ રહી ગયાં. આ રીતિએ, આચાર્યાઓના ઉપાશ્રયમાં વસતા શ્રી વળુસ્વામિજી આડ વર્ષની ઉભ્રતના થયા, એટલે હર્ષને અજવાવાળા મહર્ષિઓએ તેમને વસતિમાં આપ્યા. મુનિ બનેલા, સાધ્વીઓને ભણુતી સાંભળણાને અગ્રીઆર અંગોના ગાતા બનેલા, પદાનુસારિણી લખિધના સ્વામી અને ખુદ્દિના સાગર એવા પણ શ્રી વળુસ્વામિજી નામના તે મહર્ષિ, સંયમની આરાધના અને તે પણ ગુરુમહારાજના વિનયપૂર્વકની કરવામાં ઉજ્જમાળ રહે છે.

આવા જાનિમાં વિનય તો સ્વાભાવિક જ હોય. જાની અને વિનય—વૈયાવર્યથી બેપરવા, એ વસ્તુ જ અસંભવિત છે. જેઓ વિનય અને વૈયાવર્યના વૈરી બન્યા છે, તેઓ તો શ્રી વીતરાગના શાસનની દર્જિએ એટલે વાસ્તવિક દર્જિએ અજ્ઞાના જ છે. એવાજ્ઞાનું જાન કરાય અન્ય ચોગ્ય આત્માઓને તેમની ચોગ્યતાના વરો લાભનું કારણું બની જય : પરન્તુ તેઓને ચોતાને માટે તો તે જાન નાશને માટે જ નિવડનાડું હોય છે. શ્રી વીતરાગનું શાસન દરમાવે છે ડે-સહરાજની વૃદ્ધિની સાથે વિનય, વૈયાવર્ય અને સંયમની સાધના ઉજ્જવલ જ અનતી

નાય છે. તીવ્ર ચારિત્રમોહનીયના ઉદ્ઘાચ એમાં ઉત્સાહ ન જાઓ, તો પણ તેને સાધવાના શક્ય પ્રયત્નો જરી જ હોય છે અને તેવા યોગ્ય પ્રયત્નોને કારણે, પરિણામે તે ચારિત્રમોહનીયને પણ બાગથે જ છુટકો થાય છે.

વૈક્રિયલભિષ અને આકાશગામિની વિદ્યાની પ્રાપ્તિ :

ઉત્તમ સંયમની દર્શિ હોવાના કારણે, મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજી વૈક્રિયલભિષ અને આકાશગામિની વિદ્યાના પણ સ્વામી બન્યા છે. એ એ વસ્તુએને ડેવી રીતિએ તે મહર્ષિ પામ્યા, એ પણ જાણ્યા જેલું છે.

ડાઈ એક દિવસે, શ્રી વળુસ્વામિજીના ગુરુમહારાજાને અવનતી પ્રત્યે પ્રયાણુ કર્યું. અવનતી તરફ જતાં વર્ષે મેદ અખસિકત ધારાએ વળ્યો. આથી શ્રી વળુસ્વામિજીના ગુરુ એવા તે આચાર્ય મહારાજા પરિવાર સાથે ડાઈક યક્ષમંડપિકા જેવા સ્થાને, ડેવેમાં પાણી જરૂર ન હતું, ત્યાં રહ્યા. તે અવસરે શ્રી વળુસ્વામિજીના સરવની પરીક્ષા કરવાને માટે, શ્રી વળુસ્વામિજીના પૂર્વભવના મિત્ર એવા જીતુંભક દેવોએ ત્યાં પોતાની વણિક જેવી મૂર્તિએ. વિકુર્વી : એટલે ડે-પોતાની વૈક્રિયલભિષથી તેઓ વાણીઓ અન્યા. વણિક રૂપને ધરનારા બનેલા તે દેવોએ, એક આવાસ પણ વિકુર્વેં. એ આવાસ જાણે ડે-ડાઈ વેપારીએ. સંધળી જ વેપારની સામગ્રીઓ લઈને નીકળ્યા હોય અને તેઓ અહીં માર્ગમાં વાસ કરીને રહ્યા હોય, એવો લાગતો હતો. એ આવાસમાં ધોડા અને બળદો બંધાયેલા હતા, ડંડા અરતાં હતાં, ગાડાંએ મંડલી ઇપે જોડવાયેલાં હતાં, પટના તંખુએ નખાઈ ગયા હતા, વેચવાની વસ્તુએથી ભરેલી શુણ્ણોની પરંપરા ઢંકાયેલી પડી હતી, રંધાયેલાં અનનાં પાત્રો ચુલા ઉપરથી નીચે ઉત્તરી ચૂકુલાં હતાં અને લોજન કરતા લોડાયી તે આવાસ બાકુલ હતો તેમજ નોકરો તથા ચાડરો એમાં ધૂમતા માલૂમ પડતા

હતા. દૂર્ભાઈ-કોઈને પણ સામાન્ય દાખિએ શાંકા ન પડે, એવી રીતિએ એ આવાસ ગોહવાયેલો હતો. વરસાદ બંધ પ્રાય: થયા પછી, તે દેવતાએએ હુસ્ત વંદનપૂર્વક બિક્ષા માટે ઓ આચાર્યમહારાજાને પ્રાર્થના કરી. ‘હૃષિ બંધ થઈ છે.’—એમ જાણુનીને, શ્રી આચાર્યપુંગવે પણ વિનયથી ઉજાળવલ એવા શ્રી વજુ નામના મહર્ષિને, બિક્ષા લાવવાને માટે આદેશ ફરમાવ્યે. ગુરુના આહેરાને પામતાંની સાથે જ, વિનયોજનાલાલ એવા શ્રી વજુ મહર્ષિ, આનંદપૂર્વક ઉદ્ઘાટા અને ભીજન મુનિની સાથે આવશ્યકી કરીને, માર્ગમાં ઈર્યાશુદ્ધિને ચિન્તનતા, બિક્ષાને માટે વિહંતવાને નીકળ્યા : પરન્તુ ત્રસ્તેણુ એવા પણ પાણુના કણ્ણીયાએને વરસતા નોઈને, અપ્રકાયની વિરાધનાથી ભય પામેલા મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજી, એકદમ પાણ ફરી ગયા. દેવતા-એએ એવી વૃષ્ટિને પણ બંધ કરી અને—‘વૃષ્ટિ નથી.’—એમ કહેતા તેઓએ, મહર્ષિ શ્રી વજુસ્વામિજીને પુનઃ વિનંતિ કરી. વૃષ્ટિનો અભાવ હતો અને તેઓનો ઉપરાધ હતો, માટે શ્રી વજુસ્વામિજી પુનઃ નીકળ્યા અને ભક્તાપાન આદિથી સુંદર એવા તેઓના આવાસે પહોંચ્યા. હવે તે હવે બોજન આહિને હેવાની ઈચ્છાથી ને અવસરે સંભવવાળા બન્યા છે, તે અવસરે પરમ સંખ્યમી એવા તે શ્રી વજુમહર્ષિએ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી ઉપરોગ દીધેલા. એ ઉપરોગમાં તેઓએ વિચાર્યું કે—“કોણ” આહિ દ્રવ્ય ને અસમ્ભવી છે, તે આ લોકાએ કચાથી રંધ્યું ? આ ઉજાળયિની ક્ષેત્ર સ્વભાવથી પણ કર્કણ છે અને હજુ તો આ પ્રથમ વરસાદ છે, એટલે આ દ્રવ્યની કથા પણ શી ?” વળા તેઓએ દાતારેને અગે પણ વિચાર કર્યો કે—“આ દાતારો પણ અનિમેષવાળી આંખોવાળા છે અને અરણોથી ભૂમિને નહિ રૂપર્થાવવાળા છે.” આ જાતની વિચારણા કરવા દારાએ, શ્રી વજુમહર્ષિએ નિશ્ચય કર્યો કે—“આ દેવપિંડ છે અને દેવપિંડ સાધુએને કહ્યે નહિ.”

આથી તેઓએ લિક્ષા લીધા વિના જ, ગુરુની પાસે પાછા ફરંવાનો નિર્ણય કર્યો. એ નિર્ણય મુજબ તાંથી કાંઈ પણ લિક્ષા વિના જ તેઓ પાછા ફર્યો. મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીની આની ઉત્કટ સંયમરસિકતાથી હેવો વિસ્તિત બને, એમાં નવાઈ પામવા જેવું છે ? નહિ જ. વિસ્તિત બનેલા તે હેવોએ પ્રત્યક્ષ થઈને, મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીને કહ્યું કે—“ એમે પૂર્વનંભના આપના મિત્રો જૃમલાક હેવો છીએ : અમારા મિત્ર એવા આપને આજે પણ જેવાને માટે જ અહીં આવ્યા છીએ.” આ પ્રમાણે કહીને, મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીના ઉત્કટ સંયમરસથી તોષ પામેલા તે હેવોએ, જ્ઞાન પોતે કલ્પેલી માયાનો બદલો જ ન આપતા હોય તેમ, ‘વૈક્રિયલભિધ’ નામની વિદ્યા શ્રી વળુસ્વામિજીને આપી.

આવી જ રીતિએ, વળી ખીન ડાઈ એક સમયે જેઠ માસમાં વિહાર કરતા મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીને તે હેવોએ વણિક થઈને ઘેબરો વહોરવાની વિનાંતિ કરી. એ સમયે પણ તેઓના આવાસે જઈને, પૂર્વની માઝે દ્રાવાદિના ઉપયોગ દ્વારા હેવપિંડને જાણીને, ઉપયોગ મૂક્લવામાં કુશળ એવા શ્રી વળુસ્વામિજીએ તેઓનો પિંડ ન સ્વીકાર્યો. આથી પણ તેઓને પામેલા તે જૃમલાક હેવોએ, પોતાના પૂર્વબનના મિત્ર એવા શ્રી વળુસ્વામિજીને ‘આકાશગામિની’ વિદ્યા આપી. આ પછી, તે હેવો પોતપોતાના સ્થાને ચાલ્યા ગયા.

વિનયસંપન્તતા અને સંયમરસિકતા :

મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીને પ્રાપ્ત થયેલી વૈક્રિયલભિધ અને આકાશગામિની વિદ્યા સંબંધીનો આ ગ્રસંગ પણ, તે પરમર્ષિની વિનયશીલતા અને સંયમરસિકતાનો સૂચક છે. ગુરુમહારાજાના આદેશને આનંદપૂર્વક તાખે રહેવું અને લિક્ષાએ ગયા આદ પણ સુક્ષમ દર્જિથી વિચાર કરવો, એ તેમના જેવા મહાપુરુષને માટે આમ તો સ્વાભાવિક જ ગણ્યાય, પરન્તુ આજના.

કેટલાડા આવા પ્રસંગે યાદ આવ્યા વિના રહેતા નથી. વર્તમાનમાં ચોતાને બાબુલા ગબુલા માનનારાઓમાં એવા પણ અનેક મળશે, કે જેઓને બિક્ષા અર્થે જવાની ગુરુમહારાજાએ ઇરમાવેલી આગા, અશનિપાત જેવી લાગતી હોય. ગુરુમહારાજા બિક્ષાર્થે જવાની આગા ઇરમાને, ત્યારે ચોતાને બંધુ બાબુલા અને મોઠા વિદ્ધાન માનતા કેટલાડાને, એવો પણ વિચાર આવે છે કે—‘કેવી આગા ડાને થાય, એની ગુરુને ગમજ નથી.’ ગુરુની આગાની સામે કાંઈ એલે નહિ અને બિક્ષાર્થે નીકળે, તોથ એવાઓના મનમાં તો એ જ વિચાર થોળાયા કરે કે—‘અમારા જેવા વિદ્ધાનને તે આવી આગા હોતી હોય? એ તો હીક છે કે—અમે ગંભીરતાથી અવસરોચિત વર્તન કરી લઈએ છીએ, પણ ના પાડી દઈએ તો એમના વચ્ચનની કેટલી કિંમત રહે?’ આવા પ્રકારના ઘમંડમાં મહાલનારા, દેખીતા વિદ્ધાન છતાં તત્વથી તો સાવ અભિષ્ય અને અયોગ્ય આત્માએ, ગુરુની આગા મુજબ વર્તતા પણ હોય, તો પણ ગુરુઆગાના પાલનના વાસ્તવિક ફ્લને તેઓ પામી શકતા નથી. એવાએ એવી મૂર્ખાઈભરી માન્યતામાં રાચતા હોય છે કે—‘બિક્ષા લાવવી, એ તો અભિષ્યનું કામ છે. વિદ્ધાન સાધુએઓ બિક્ષાર્થે જવાતું હોય નહિ.’ આવી અગાનમય દુર્દીશામાં રાચનારાઓને માટે, મહિં શ્રી વજૃસ્વામિજી, એ એક આદર્શ બની જવા નેદાએ. બિક્ષાર્થે નીકળવા છતાં પણ, બિક્ષાને વેઠ સમજનારાઓ, ચાલવામાં અને બિક્ષા લેવામાં દર્યાસભિત અને દોષરહિતપણું નેલું—એ વિગેરને ભૂલી જાય, એમાં નવાઈ પામવા નેલું કાંઈ છે જ નહિ. ઉપરોગપૂર્વક ચાલનું અને ઉપરોગપૂર્વક નિર્હીંપ બિક્ષાને અહિષ્ય કરવી, એ તેવાઓને માટે અસંભવિત ગ્રાયઃ છે. એવાઓની બિક્ષાને ગૌચરી કે મધુકરી તરીક એણાવી શકતી નથી, પણ તે કાંઈ લયંકર ઉપનામને લાયક જ બની જાય છે. બિક્ષા લાવવી, એ પણ

આ શાસનમાં પરમ નિર્જરાનું અંગ મનાય છે. નિર્જરાના પરમ કારણભૂત લિક્ષાને વેઠ માનનારા સાધુએઓ, કેવળ વેદીયા બની જાય અને અનેક અનથેને પામે, એ સ્વાભાવિક જ છે. એવાએઓ પોતાના સાધુપથાને ભૂલવા સાથે લોકને માટે પણ અધમનું કારણ બને છે; તેમજ એવાએની લાલેલી લિક્ષાને વાપરનારા સાધુએઓ પણ સંયમની સાધનામાં શિથિલ બને, તો તેમાં પણ અસ્વાભાવિક જેવું કાંઈ જ નથી. સંયમબલને હરનારી લિક્ષા સંયમને હરી લે અને સાધુએને માત્ર વેષથી જ સાધુ બનાવી હે, તો એ કાઈ અસંભવિત વરસ્તુ નથી. એ જાતિના સાધુએઓ શાસનની પ્રભાવનાને બદ્લે હીલના ન કરાવે તો પણ તે ધ્યાયું છે, એમ જ કહેવું પડે. લિક્ષા માટેની ગુરુમહારાજની આજાને પામીને પણ, વિદ્ધાનમાં વિદ્ધાન એવા સાધુને એ પરમ આનંદ જ થાયે જોઈએ; પણ એ જાતિની વિનયસંપત્તા આવધી એ સહેલું નથી. મહાર્પિં શ્રી વજુસ્વામિજી તો વિનયસંપત્તન હતા એટલે લિક્ષાર્થી ગયા અને સંયમરસિક પણ હતા એટલે દેવપિંડ જાહીને લિક્ષા લીધા વિના જ પાછા ફર્યો. શાનના ચેગે જે વિનય લાગે અને ધમંડ વધે, તો સમન્ને કે-એ શાન સદ્ગુણન નથી પણ અજાન જ છે.

ગંભીરતા પણ તેવી જ :

શ્રી વજુસ્વામિજી નામના તે મહાર્પિં પરમ વિનયશીલ હોઈને, ગુરુનિશ્ચામાં રહીને જેમ સંયમની સાધનામાં ડટિખદ હતા, તેમજ તે મહાર્પિં શાની હોવા છતાં ગંભીર પણ ક્રમ નહિ હતા. તે મહાર્પિંની ઉત્કર સંયમરસિકતાને જોઈને, તે મહાર્પિંના મિત્રદેવો પણ પ્રસન થયા અને એ વિવાએઓ આપીને ચાલ્યા ગયા. આ પણ તે એ વિવાએને ધરનારા બનેલા તે મહાર્પિં, ગુરુનિશ્ચામાં ગંધની ભધ્યમાં વિરહતા હતા. ગંધની ભધ્યમાં વિહરતા એવા તે મહાર્પિને, પદાનુસારિણી લખિથથી મેળવેલ અગીઆર અગો. પણ સુરિથર થઈ ગયાં. વળા ભુદ્ધિમાનોમાં

ओऽठ एवा ते अगवान श्री वल्लस्वामिल, जे जे पूर्वगतादिने
पशु लाणुवातुं सांखणता हता, तेने तेने पशु अहंशु करता हता.
अभीआर अंगोना सुस्थिर गानी अने पूर्वगत गानना पशु
गाता अनता जता एवा पशु ए महर्षिनी गंभीरता एटली
छे कु—‘आ मुनि आटका गानी छे.’—अम काईज लाणुतु
नथी. ज्यारे ज्यारे स्थविर महर्षिए। ते श्री वल्लभमहर्षिने—
‘हु अणु’—अम कहेता, त्यारे त्यारे ते महर्षि निदालुनी
माझक काईक ‘युणु युणु’ एवा शब्दने करता हता. स्थविरोनी
आजाना अंगना भीइ अने गोतानी शक्तिनु प्रकाशन नहि
करता एवा ते महर्षि, अन्यकृत उद्घाण्युन करता करता, अणुता
एवा बीज मुनिओने सांखणता हता. आ जातिनी गंभीरता
जाणपी राजपी अने स्थविरोनी सामे—‘अने आवडे छे.’—
अम जोली उडतुं नहि, आ वात पशु सामान्य नथी. आटलु
गान अने आटली स्मरण्युशक्ति हेवा छतां पशु—आटली
गंभीरता, आटली आजाप्रियता. अने आटली आजाअंगभीरता,
ए पशु सुन्दर उद्यने साधवातुं एक उतममा उतम
काठिन्यज साधन छे.

गुडमहाराजने खण्ड पठवी :

हे काई एक दिवसे भृत्याहन समये साधुओ लिक्षाने भाटे
गया अने पूज्य आचार्यमहाराज भहिर्भूमिये गया. पाछला
थी वसतिना रक्षक तरीक एकाङ्की श्री वल्लस्वामिल ज
रखा. ए महर्षिये पोते साधुओनी उपधिने साधुओनी
भांडली इपे जोही दीधी अने भधी शिष्योनी वज्ये जेम आचार्य
महाराज ऐसे तेम पोते भेडा. ए रीतिये ऐसीने, वर्षीक्रितुना भेघ
जेवा गंभीर धनिवाणा ते महात्माओ, वाचना आपवा मांडी.
अगीआर अंगोनी अने पूर्वगत गाननी पशु ते महर्षि, ए
रीतिये वाचना आपवा लाग्या. महर्षि श्री वल्लस्वामिल
जे समये आ प्रकारे वाचना आपी रखा छे, ते ज समये

બહિભૂતિ ગયેલા આચાર્યમહારાજાન પાણ ફર્યાં, પાણ ફરતા આચાર્યમહારાજાનએ હુરથી એ વાચનાને સાંલળા. ‘ગહન-ગહ’ શબ્દને સાંલળીને, વસ્તિના દાર સુધી આવેલા આચાર્ય-મહારાજાનએ વિચાર્યું કે—“ સાધુઓ જલદી આવી ગયા હોય એમ લાગે છે અને બિક્ષા લઈને આવી ગયેલા હોવા છતાં પણ અમારા આગમનની રાહ જોતા આ સાધુઓ સ્વાધ્યાય કરે છે.”

આવા પ્રકારનો વિચાર કરતા આચાર્યમહારાજા, ત્યાં ક્ષણુવાર ઉલા રહ્યા અને વધુ વિચારવાથી તેઓ જાણી શક્યા કે—“ આ તો વાચનાને આપતા ‘વળુ’ નામના બાલ જડબિનો ધ્વનિ છે. આ જે વાચના આપે છે, તે તો અગ્રીઆર અંગની અને પૂર્વિગત શુતની પણ આપે છે; તો આ બધું ચું એ ગર્ભમાં રહ્યો થડા બણ્યો છે? ખરે જ, અમે તો વિસમય જ પામીએ છીએ. હવે અમે સમજાયા કે-સ્થવિરો દારા જાણુવાતો આ બાલજડબિ, એ જ કારણથી આળસ કરે છે. આજ સુધી તો અમે એમ માનતા હતા કે—‘બાલપણુને લઈને આ પાઠમાં આળસ કરે છે.’ અને એથી જ્યારે એમ બનતું હતું, ત્યારે તારે અમે આને શિખામણુ હેતા હતા : પણ એ કષ્પના અયથાર્ય હતી. જેર, અમે આ વાચના સાંલળા ગયા છીએ-એવી આશંકાથી આ લનીજત ન થાયો !”—એમ વિચારતા અને શિષ્યના ગુરુથી રોમાંચિત અનેલા શ્રી આચાર્યમહારાજા પાણ ફર્યાં, પાણ ફરીને મોટા શબ્દથી આચાર્યમહારાજાને ‘નીસિહિ’નો ઉચ્ચાર કર્યો.

ગુરુમહારાજાના શબ્દને સાંલળાને, મહિં શ્રી વળુસ્વામિજી પણ આસન ઉપરથી ઉઠ્યા અને રખાયા ગતિવાળા તેમણે, ગુરુમહારાજાન આવીને વસ્તિમાં અવેશ કરે તેટલાં તો, ઉપધિતાં લિંટિયાંએને સૌ સૌતા સ્થાને સુકી હીધાં. વળી ગુરુની સામે આવીને દડ લઈ લીધો, તેઓના પગની પ્રમાર્જના કરી તેમજ ગુરુની પાદરકને વન્દન કરવા દારા

પોતાના ભાલસથિલને ગુરુની પાહરજથી અવગુંડિત કર્યું : અર્થાત्—ગુરુની પાહરજને ભાલસથિલે લગાડી. ત્યાર બાદ, આસન ઉપર વિરાજિત થયેલા ગુરુના પાદોને તેમણે પ્રાસુક પાણીથી ક્ષાલિત કર્યા અને તે પછી ગુરુના પાહવારિને પણ તેમણે મર્સ્તક દ્વારા વન્દન કર્યું.

આવા જાની અને આવો વિનય—આ એનો યોગ સ્વાંબા-વિક છે. જીન સાથે વિનય હોય, આ વાતનું આશર્વ આજના કુદ્ર આત્માઓને માટે છે. સાચો જાની તો વિનિત જ હોય છે : વિનયહીન જાની એ વાતવિક ડાટિનો જાની જ નથી : પણ આ ઉભય ગુણોના યોગને પામનારા આત્માઓ વિરલ જ હોય છે. આવી ઉત્તમ દશાને પામેલા મહુર્વિંઘો શાસનના સાચા પ્રભાવક બને, એમાં આશર્વ પણ શું છે ?

શિષ્યોને વાચના :

શ્રી આચાર્યમહારાજને તો એ જ વિચારવા લાગ્યા કે— “બાળ એવો પણ આ મહાત્મા કૃતસાગરનો પારગામી છે. આની ખૂબ જ રક્ષા કરવી જોઈએ. આથી આ બાલ મહાત્મમાના માહાત્મ્યને નહિ જાણુનારા અન્ય સાધુઓ ને રીતિએ આની અવજા ન કરે, એ રીતિએ અમે વર્તાશું.”

આ પ્રમાણે વિચારીને, શ્રી આચાર્યમહારાજાએ રાત્રિના સ્વમ્યે શિષ્યોને એ પ્રમાણે કહ્યું કે—“અમે અમુક ગામ જઈશું અને ત્યાં અમારી સ્થિતિ ઐ—તણું હિવસની છે.”

યોગને પામેલા સાધુઓએ પૂછ્યું કે—“હે ભગવન् ! તો પછી અમારા વાચનાચાર્ય કોણું થશે ?”

શિષ્યોના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં, શ્રી આચાર્યમહારાજાએ કહ્યું કે—“તમારો વાચનાચાર્ય વજુ થશે.”

શિષ્યો અકૃત હોવાથી, તેઓએ ભીજે ડાઈ પણ વિપરીત વિચાર કર્યા વિના જ, ગુરુના આદેશને સ્વીકાર્યો. ગુરુભક્તિનું આ પણ એક ધાર્યું જ સુનદર ઉદાહરણ છે. આજના ડેલાંડાને માટે તો આવો પ્રસંગ પણ કદાચ લયંકર પતનનું જ કારણું બને.

આ પછી ગુરુમહારાજ અન્યન ચાલ્યા ગયા. સાધુઓએ પણ કાચોત્સર્ગ અને વાચનામહાણુ આદિ કરવાને માટે, શ્રી વળુસ્વામિજીને આસન ઉપર બેસાડ્યા. ‘ગુરુની આસા છે.’ –એમ માનીને શ્રી વળુસ્વામિજી પણ વાચના હેવાને બેઠા. વાચના હેવાને બેઠેલા ભાલ મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીનો, તે સાધુઓએ પણ આચાર્યની માઝક જ વિનય કર્યો: મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીએ સધણા પણ સાધુઓને કુમસર અતિશય રૂપણે વાચના આપ્યો. મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીએ આપેલી વાચના, શિષ્યોના હૃદયમાં વળલેપ જેવા બની ગઈ. હવે તો જે સાધુઓ અલપણુઢ્યાણા હતા, તેઓ પણ ઉત્સાહથી બણવાને આવ્યા અને શ્રી વળુસ્વામિજીથી વાચના લઈલઈને પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. અતિ જડ એવા પણ સાધુઓમાં શ્રી વળુસ્વામિજી અમોદ વાચનાવાળા બન્યા.

આ નંતુ: અદ્ભુત જોઈને સધણોમાં ગંગ વિસમય પામ્યો. સાધુઓએ પૂર્વે અણેલા અને સારી રીતિએ રૂકુરાયમાન, એવા પણ આલાપોને સંવાદને માટે પૂછ્યા અને તે આલાપોને પણ શ્રી વળુસ્વામહર્ષિએ વ્યાખ્યાત. કર્યા: મહર્ષિએ ગુરુમહારાજની પાસે અનેક વાચનાઓ દારા પણ જેટલું નહોતા ભણ્યા, તેટલું એક વાચના દારા શ્રી વળુસ્વામિજીથી ભણ્યા. મહર્ષિ શ્રી વળુસ્વામિજીથી વાચના મેળવવામાં અતિ ઉત્સાહિત બનેલા તે સાધુઓ, પરસ્પર એવી પણ વાતો કરવા લાગ્યા કે— “ને ગુરુમહારાજ આવવામાં વિલંબ કરે, તો શ્રી વળુસ્વામિજીની પાસે કુતરસકંધુને શાશ્વત સમાપ્ત કરી લેવાય.”

મુનિઓ-ગુરુશ્રદ્ધાથી શ્રી વળુસ્વામિજીને અધિક માનવા લાગ્યા. અરેભર, એક ગુરુથી દીક્ષિત થયેલા એવા પણ સુગુણ આત્મામાં આપ્યો ગણું આનંદ પામે છે.

ગુરુ અને ગુરુપ્રેશસા:

આથી સમજુ શકારો કે—શ્રી વળુસ્વામિજી ડેટલા ખવા

“”

ગુણુમભહતા ? આટલી ગુણુમયતા હોવા છતાં પણ, એ જ નઅતા, ગુરુ પ્રત્યેનો એ જ બાલભાવ અને સ્થવિરો પ્રત્યેનો એ જ અક્ષિતભાવ : આ બધું ખૂબ જ લધુકર્મિતાનું સ્વચક છે. સાચા શાની સાથે આ બધું હોય જ એમાં આશ્ર્ય નથી, પણ સંસાર-રસિક આત્માઓને માટે તો આ પણ ખૂબ જ આશ્ર્યજનક છે. પૂર્ણ ભાગ્યશાલિતા વિના, સુન્દર ક્ષયોપશમના અભાવમાં આ બધું કાઈ પણ રીતિએ રાક્ષય નથી. ખરેખર, આવા જ આત્માઓ અનુપમ ગ્રાનાદિ ગુણેને પામીને, સાચા શાસન-પ્રભાવક બની શકે છે. એનોને પોતાની પ્રશાંસા પોતાના મુખે જ કરવાનો શોખ હોય છે. અને એઓ પોતાને ભીજાઓના કરતાં પોતાની મેળે જ અધિક માનનારા બની જય છે, તેઓ તો શાસનની પ્રભાવનાના સ્થાને શાસનની લધુતા કરનાર ન થાય, એ જ તેઓનો મોટો ઉપકાર માનવો રહ્યો. ખરેખર, હીણુકર્મી આત્માઓને, અણુવાની શક્તિ અને તપ આદિ કરવાની શક્તિ પણ, ધમંડી બનાવીને સાચી આરાધનાથી વંચિત કરે છે. એનો—‘પોતામાં ધણું ગુણો છે.’—એમ માનીને પોતામાં જ નથી માતા, એવાઓની દુર્દશ ધણું જ દ્વાપાત્ર છે. સુન્દર શક્તિઓ પામવા છતાં પણ, એ ભીચારા એના દ્વારા નિજરા સાધવાને બહેલે કારમો કર્મબ-ધ કરે છે. ‘આવાઓનું શું થશે?’—એવો વિચાર કરતાં પણ દ્વારથી કર્મપારી આવે છે. સાચો ગુણુવાન તો તે છે, કે એના ગુણુથી ભીજ ધેલા અને તેની પ્રશાંસા કરવામાં સુખર બને, તો પણ એને ધમંડ સ્પર્શે નહિ અને ઔચિત્યને જે ચૂક નહિ. સાચા ગુણુની પ્રશાંસા માટેની મુખરતા, એ પણ સહગુણ છે. એ સહગુણના પ્રતાપે સામાન્ય આત્માઓ પણ મહાનું બની શકે છે. શ્રી વન્દુસ્વામિજી ને ગણુમાં છે, તે ગણુમાં આ એથ ડાટિના મહાત્માઓ આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

વાચનાચાર્ય ઘનાવવાની વિનંતિ :

આવા ગુણુમય ગણુના ગુરુ શ્રી સિંહગિરિજ મહારાજ,

હે જેણો મહા જીની શ્રી વજુસ્વામિજીને ઓળખાવવાને માટે જ આમાંતર ગયા હતા, તેણો વિચારવા લાગ્યા હે—“ શ્રી વજુ આટલા દિવસોમાં અમારા પરિવારને જરૂર રાતગુણવાળો થયો હશે. હવે અમે કે જે જેને અનધીક્ષા હોય તે ભણુવીજો. ” આ પ્રમાણે વિચારીને શ્રી આચાર્યમહારાજ પોતે પૂર્વે કહેલ દિવસે પાછા પથાર્યા.

પાછા પથારેલા પોતાના ગુરુમહારાજના પાદોને, શ્રી વજુસ્વામિજી સહિત સધળા જ મુનિવરોજે, વંદન કર્યું અને ‘તમારા સ્વાધ્યાયનો નિર્વિહ થાય છે ને ?’—આ પ્રમાણે શ્રી ગુરુમહારાજને પૂર્ણ છતે, સાહુએઝે—‘હેવગુરુની કૃપાથી સારી રીતએ થાય છે.’—એ પ્રમાણે કહ્યું.

આ પ્રમાણેનો ઉત્તર આપ્યો પણી, સધળાય સાહુએઝે ફરીથી શ્રી આચાર્યમહારાજને વંદન કરીને વિનંતિ કરી હે—“ આપ કૃપાદુની આગામી અમારા વાચનાચાર્ય શ્રી વજુ થયા : શ્રી વજુના ગુણોને નહિ જાણ્યા એવા અમારા દારા ચિરકાલ સુધી શ્રી વજુ અવરૂત થયા : હવે તો આ બાલ મહર્ષિ પણ અમારા માટે આપ પૂજન્યના જેવા છે : બાળ છતાં ગુરુગુણોથી સહિત એવા આ મહર્ષિ ગવચ્છના ગુરુ હોય : કારણ હે—મોગારાની કલિકા માત્ર પ્રમાણવાળો પણ દીપક ધરને પ્રકોશિત કરે છે.”

શિષ્યોના મુખેથી આ પ્રમાણે સાંભળાને, શ્રેષ્ઠ એવા આચાર્ય-અગવાને ફરમાવ્યું હે—“ હે તપોધનો ! એ પ્રમાણે હો, કિંતુ બાળ એવો પણ આ વજુ વિદ્યાથી વહુ છે, એ કારણે તમારાથી અવરૂત ન થાયો—એ જ કારણે અમે ગામ ગયા હતા અને તમને આ વજુને આચાર્ય તરીકે અર્પિત કર્યો હતો. હે જેથી તમે આના આ ગુણોને જાણો. અન્યથા, હજુ પણ આ વાચનાચાર્યની પદ્ધતિને થોડ્ય નથી : કારણ હે—આણે ગુરુએ નહિ આપેલું એવું શ્રી માત્ર કર્ણની શુદ્ધિથી અહણુ કરેલું છે. હે સંયતો ! સંક્ષેપ અનુષ્ઠાન ઇપ ઉત્સારકલ્પ આને કરાવવા થોડ્ય છે અને તે પછી જ આ આચાર્યપદ્ધતિને લાયક થાય.”

શિષ્યોને આ પ્રમાણે કહા પછી, ઉદ્દાર ખુદ્દિના ખણ્ણી એવા શ્રી ગુરમહારાજાન, શ્રી વળુસ્વામિજીને પ્રથમ નહિ અણેલા શુતને, અર્થથી સમન્વિતપણે શીધતાથી અણુવવા લાગ્યા. સાંક્ષી માત્ર બનાવ્યા છે ગુરુને જેમણે એવા અગવાન શ્રી વળુસ્વામિજીએ પણ, આદર્શ જેમ પ્રતિબિમ્બને અહણું કરે, તેમ ગુરુએ આપેલું સધગુંય કૃત લીલાપૂર્વક અહણું કર્યું. એ પ્રમાણે શુતને અહણું કરતા શ્રી વળું તે સમગે તેવા શુતરા બન્યા, કે જેથી તે ગુરુ માટે પણ ચિરકાલીન દુર્બેંઘ સદેહો રૂપ મારીનાં ટેકો માટે લોલાના સુદ્ગરપણુંને પામ્યા. શ્રી ગુરુ મહારાજાના હૃદયમાં જેટલા પ્રમાણુમાં દાખિવાદ હતો, તેટલો દાખિવાદ પણ, શ્રી વળુસ્વામિજીએ પાણીના ચુલુકની લીલાથી અહણું કરી લીધો. અડદ દૂસી જાય તેટલા માત્ર જલને ‘ચુલુક’ કહેવાય છે.

દ્વા પૂર્વેની અણુવવા જવાનો આદેશ :

દ્વા ડાઈ એક દિવસે ગાંમથી ગામ અને પુરથી પુર વિહરતા આચાર્યમહારાજાન શ્રી સિંહાગિરિજી, પરિવાર સાથે દ્વાપુર નામના પુરમાં પદ્ધાર્યાં તે સમગે—“ સંપૂર્ણ દ્વા પૂર્વેના ગાનને ધરનારા આચાર્યમહારાજાન વિદ્યમાન છે, તે કારણથી તેમની પાસેથી દ્વા પૂર્વેનું રાન લેવું એ યોગ્ય છે : પણ એ શિષ્યોને અગીઆર અગોનો પાઠ પણ ખૂબ કષ્ટ રૂપ થાય છે, તે શિષ્યો દ્વા પૂર્વેના અહણુમાં સમર્થ કેવી રીતિએ થાય ? ”—આવી ચિંતામાં પડેલા આચાર્યમહારાજાનએ નક્કી કર્યું કે—“ આવી ચિંતાની કર્ણી જ જરૂર નથી : કારણું કે—શ્રી વળું પદાનુસારિણી લભિધયે કરીને સમર્થ છે અને એ વાતની પ્રતીતિ પણ કરી છે.” આથી, એ પરમોપકારી આચાર્યમહારાજાનએ શ્રી વળુસ્વામિજીને આદેશ કર્યો કે—

“ હે વત્સ ! તું ઉજાયિની જ અને તાં શ્રી ભદ્રગુપ્ત નામના ગુરુના સુખથી દ્વા પૂર્વેની અણુ ! અતિ અલ્પખુદ્ધિ-વાળા સધળાય તારા સહાધ્યાયી બની શકે તેમ નથી. જેમાં

મારી ખુદ્દિ પણ કુંહિત થાય છે, તેમાં ભીજાનો તારી સાથે સહાયક શી રીતિઓ થાય? માટે તુ જ અને મારી આસાથી દશ પૂર્વોને બણ્ણીને તુ જલદી પાંડે આવ! સૌભ્ય શાસનહેવતાનો તારી પાસે રહેનાર હો! હે વત્સ! કુવામાંથી જેમ પાણી ઉપવનનાં વૃક્ષોમાં પ્રસાર પામે, તેમ તારા મુખથી દશ પૂર્વો મહર્ષિઓમાં પ્રસાર પામો!”

આ પ્રકારે શ્રી વજુસ્વામિજીને આહેશ આપ્યા પછી, સ્થવિરકલ્પની મર્યાદા વર્ત્તિ હોવાથી એકલા જવાય નહિ એ કારણે, શ્રી સિંહગિરિ મહારાજાનો શ્રી વજુસ્વામિજીની સાથે જવાને માટે એ જરૂરિયાને આહેશ આપ્યો.

સ્વખનથી આવેલા જ્યાલ :

આ પ્રકારની શ્રી સિંહગિરિજી નામના ગુરુમહારાજાની આસાને, શૈખની માઝેક મર્યાદા દ્વારા સ્વીકારીતે, શ્રી વજુસ્વામિજી મહારાજા શ્રી ભાડગુપ્ત મહારાજાના ચરણ્યુથી પવિત્ર બનેલી ઉજાળયિની નગરીએ ગયા.

શ્રી વજુસ્વામિજી ને હિંસની સાંજના ઉજાળયિની પહોંચ્યા, તે રાત્રિએ શુભ ક્ષયાંથી શ્રી ભાડગુપ્ત નામના દશ પૂર્વધર આચાર્યભગવાને એક સ્વખન જોયું. સ્વખનમાં એતું જોયું કે—“કોઈ આગ-તુકે ક્ષીરથી પૂર્ણ પાવતે ચોતાના હાથમાંથી લઈને પીધું” અને તે પરમ તૃપ્તિને પાખ્યો.

પ્રાતઃકાલે ગુરુમહારાજાનો તે સ્વખને શિષ્યો સમક્ષ કર્યું, શિષ્યો પણ ચોતપોતાની પ્રસા પ્રમાણે તે સ્વખના અર્થને વિવિધ પ્રકારે વિચારવા લાગ્યા : પણ કોઈના જ્યાલમાં યથાર્થ અર્થ નહિ આવવાથી, ખૂબ ગુરુમહારાજાનો જ તેનો અર્થ પ્રગટ કરતાં ચોતાના શિષ્યોને કર્યું કે—“તમે આના અર્ધને જાણુતા નથી. કોઈ પણ અતિથિ આવશે અને સુંદર ખુદ્દિવાળો તે અતિથિ અમારી પાસેથી અર્થ સહિત સંઘર્ષ જ સત્ત અહણું કરશે.”

શ્રી ભદ્રગુપ્ત ગુરૂવરસનો લેખા :

આ બાળુ શ્રી વજ્રસ્વામિનું પણ નગરીના દારે રાનિ પસાર કરીને પ્રલાતમાં આચાર્યવર્ષ્ય શ્રીમહ ભદ્રગુપ્ત શુરૂના ઉપાદ્યે પહેંચ્યા. ચંદ્રમાના દર્શનથી સાગર જેમ ઉલ્લાસને પામે, તેમ દૂરથી શ્રી વજ્રસ્વામિનુંને આવતા જોઈને, દશ પૂર્વના ધર્ષણી એવા પણ શ્રી ભદ્રગુપ્ત શુરૂમહારાજા, પરમ આનન્દથી ઉલ્લાસને પામ્યા. પરમ ઉલ્લાસને પામેલા એ આચાર્ય-મહારાજા વિચારવા લાગ્યા કે—“અહો ! આના સૌભાગ્યે કરીને મને એવા પ્રકારની શુદ્ધ થાય છે કે—શું હું આને આદિગન કરે કે શું હું આને મારા જોગામાં બેસાડું ?”

લેખા પ્રસિદ્ધ હતી તેવી જ શ્રી વજ્રસ્વામિનુંની આકૃતિને જોઈને અને વિચારીને, શ્રી ભદ્રગુપ્ત નામના એ દશ પૂર્વધર મહામુનિએ નિશ્ચય કર્યો કે—‘આ વજ્ર જ છે.’

પસે આવીને વન્દનની અભિમુખ થયેલા શ્રી વજ્રને શ્રી ભદ્રગુપ્ત શુરૂ ભેટી પડ્યા. અરેઅર, અલવતી ઉત્કષ્ટા વિનયની રાહ નથી જોતી. એ પ્રમાણે ભેટચા બાદ પોતાના જોગામાં બેસાડીને, શ્રી ભદ્રગુપ્ત નામના આચાર્યમહારાજા શ્રી વજ્રસ્વામિનુંના સુખકમલ ઉપર પોતાનાં નેત્રોને ભૂંગપણુંને પમાડતા થકા શ્રી વજ્રસ્વામિનુંને કહેલા લાગ્યા કે—“હે વજ્ર અધિ ! શું તારો વિહાર સુખપૂર્વક થયો ? તારું શરીર રોગરહિત છે ? તારું તપ નિર્વિનષ્ટ થયો ? તારા શુરૂ કુશલ છે ? શું તું ડોઈ કાર્યને ઉહેશીને અહીં આવેલો છે ? આ બધા પ્રશ્નોના ઉત્તરા તું અમને આપ અને અમને પ્રમુદ્દિત કર.”

મહાપુરુષો :

મહાપુરુષોની આ દશા, શું આજના ધર્ષણિલુંગોને માટે અભ્યાસ કરવા જેવી નથી ? શાસનના એક પ્રલાપક બાળ મહર્ષિને જોઈને, દશ પૂર્વના ધર્ષણી એવા પણ આચાર્યભગવાન સહ-ભાવનો ડેવો વિશદ જરો વહાલી રહ્યા છે ? વંદનની પણ

અપેક્ષા વિના, તેઓ ક્યો રીતિએ વર્તી રહ્યા છે? સ્વર્ણથી પણ—‘ડાઈ મારી પાસે જાનનો લેનારો આવનારો છે અને તે પણ બધું જ લઈ લેવાનો છે.’—એમ જાણીને, આનંદ અનુભવતા એ આચાર્યમહારાજા, થી વજુ નામના બાળ કર્ફિને નોઈને, જાણે કે-મહા આનંદના સાગરમાં નિમની ખણી ગયા છે. આવા મહાપુરુષો જગતના સાચા કલપતરીઓ છે. જેઓ મહાન બનવાને ઈચ્છાતા હોય, તેઓએ હૃદયને આઠલું સરલ અને વિશાળ તથા સહ્બાવના પ્રવાહોને વહાવતું બનાવવું પડશે. કૃદ્ર હૃદયના આત્માઓ, મહાપુરુષો બન્યા પણ નથી અને બનવાના પણ નથી. ઈચ્છાપ્રાર વૃત્તિથી પીડાતા મોટાઓ, એ નામના મોટાઓ છે. એવા મોટાઓ શાસનના શાણુગાર નથી પણ આપ છે. જાતપ્રભાવકો કદીજ સહ્બાવથી બરેલા હૃદયને ધરી જ શકતા નથી. સહ્બાવપૂર્વ હૃદય તો શાસનપ્રભાવકોના ભાગ્યમાં જ સરળગોળું છે. સાચા આરાધકભાવથી એતાપ્રોત બનેલા મહાપુરુષો જ આવા ઉમદા હૃદયને પામી શકે છે. સાચા સમ્યગ્દર્શનનો, સમ્યગ્તાનો અને સમ્યક્યારિતનો આનંદ આરાધકભાવથી પરવારેલાઓના ભાગ્યમાં હોતો જ નથી. રત્નતર્યીના સાચા ઉપાસકાનું હૃદય હેઠાં ઉત્તમ આત્માઓને મારે અમૃતજરતું જ હોય છે. શાસનસમર્પિત આત્માઓ પ્રત્યે જેઓનું હૃદય કલુંબિત હોય છે, તેઓ મહાન ગણ્યતા હોય તો પણ, સંસારના જ મુસાફરી છે : જ્યારે ગુણુસ-પન્ન આત્માઓના અવણ્યથી પણ જે આત્માઓ અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ કરે છે, તેઓ લધુ હોય તો પણ મુક્તિમાર્ગના મુસાફરી છે. મુક્તિમાર્ગના મુસાફરી એટલે ગુણના જ પૂજનરી. એવા આત્માઓ જાતની મહાત્વાકંક્ષા ઇપ મર્યાદીથી દૂર જ ભાગનારી હોય. એવાઓની ઉપાસનાથી માનાકંક્ષી આત્માઓનું પણ માન ગળી જય છે. એવા પુણ્યપુરુષોના નામરમરણ માત્રથી પણ ઉત્તમ આત્માઓને એમ થાય છે—“સદી જ્યવંતા હો એવા શાસનપ્રભાવકો, કે જેઓ સહ-

ભાવભર્યા હૃદયથી સહાય જાતની નામનાના વિચારથી પણ પર રહીને શાસનની નામનાને માટે જ પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પિ રહ્યા છે !’
દશ પૂર્વેનિ ધરનારા અન્યા :

દશ પૂર્વેના ધર્યા અને શાસનના સાચા શાખુગાર આચાર્ય-ભગવાન શ્રીમહ બદ્રગુપ્ત મહારાજના સોહાઈલ્યાર્યા પ્રાઓથી પ્રમોદમય બની ગયેલા શ્રી વજ્રસ્વામિલું નામના બાલ પરમર્થિ પણ વિનયભરી વાણીમાં કહે છે—“પૂજયપાદ એવા આપે જે જે સુખવિહાર આદિ પૂછયું, તે તે હેવા અને ગુરુઓના પ્રસાદથી તેમ જ છે. હે ભગવન् ! હું તો મારા ગુરુમહારાજની અનુરૂપથી આપ કૃપાળુની પાસે દશ પૂર્વેનિ ભાષ્યવાને આવ્યો છું, તો તેની વાચનાના દાન દારા આપ મારી ઉપર પ્રસન્ન થાઓ.”

આ પછી, શ્રી બદ્રગુપ્ત ગુરુમહારાજ પણ શ્રી વજ્રસ્વામિલુંને દશ પૂર્વેનિ ભાષ્યવાના લાગ્યા. ભાષ્યતાં ભાષ્યતાં ગુરુને સહજ પણ કલેશ નહિ રેખા કરતા એવા શ્રી વજ્રસ્વામિલું દ્વારા પૂર્વેનિ ધરનારા થયા.

અનુરૂપા અને ગણ્યાધીશતા :

દશ પૂર્વેનિ ધરનારા અનેલા શ્રી વજ્રસ્વામિલુંએ વિચાર્યું
કે—‘ન્યાં ભાષ્યવાનું’ આરંભયું. અનુરૂપા પણ ત્યાં જ અહણું કરવી નોઈએ : આ હેતુથી મારે શ્રી સિંહગિરિલું નામના ગુરુવર પાસે જરૂર નોઈએ.’

આ પ્રમાણે વિચારને અને શ્રી બદ્રગુપ્ત ગુરુમહારાજને પૂછીને, મેઘ જેમ પાણી અહણું કરીને જાય તેમ, શ્રી વજ્રસ્વામિલું પણ દશ પૂર્વેનિ ભાષ્યને દશપુર નગરમાં ગયા.

દશ પૂર્વેનિએ સાગરના પાનને માટે અગાસ્તિ જેવા અનેલા અને દશપુર નગરમાં આવી પહોંચેલા શ્રી વજ્રસ્વામિલુંને, તે જ વખતે શ્રી સિંહગિરિલું નામના ગુરુમહારાજને પૂર્વેની અનુરૂપા કરી. જે સમયે ગુરુમહારાજને શ્રી વજ્રસ્વામિલુંને પૂર્વેની અનુરૂપા કરી, તે સમયે જાંમભાક દેવતાએ દિવ્ય કુસુમોના પ્રકર આદિથી અદ્ભુત મહિમા કર્યો.

આ પછી, આચાર્યભગવાન શ્રી સિંહગિરિજી મહારાજાને, મહિર્ણ શ્રી વજુસ્વામિજીને ગણુ અપીને, અન-પાનાદિનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું અને એ રીતને કાળ કરીને તેઓ અમર થયા.

આવા એક ઉત્તમ ડેટિના સુશિષ્યના યોગે પ્રભાવક આચાર્યમહારાજાના આત્માને અપૂર્વ ડેટિની સમાધિ ઉપને, એ સહજ હૈ. અનેક આત્માયોના ઉક્ષારક મહિર્ણ, એક સાચા પ્રભાવકે ઉત્પત્ત કરવાથી કેટલા ભધા તેષને પામે છે, એ શબ્દો દ્વારા વર્ણવાનું એ શક્ય નથી. એક ઉત્તમ આત્માને ગણુ સોંપી, અનાદિને વેસિદાવી, સમાધિદશામાં આયુષ્યના અન્ત સમયને બેઠાયું, એ શ્રી જૈનશાસનનું પંડિત-મરણુ છે. આખું મરણુ પણ ખરેખર મહેત્સવભૂત છે.

જ્યાં જ્યાં વિચરે ત્યાં ત્યાં પ્રભાવના :

દુવે ભવ્ય જનો ઇપી ડેરોને વિકસિત કરવાને માટે ચંદ્રમા સમા અને પાંચસો મુનિવરોથી પરિવૃત્ત અનેલા, અતિમ દસ પૂર્વધર આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજ પૃથ્વી ઉપર વિહુરવા લાગ્યા. વિહાર દ્વારા પૃથ્વીને પાવન કરતા શ્રી વજુસ્વામિજી જ્યાં જ્યાં પધારતા હતા, ત્યાં ત્યાં એવા પ્રકારની ઘ્યાતિ થતી હતી કે-

“અહો અસ્યોજ્વલં શીલ-મહો લોકોત્તરં શુતમ् ।

અહો સૌભાગ્યમનધ—મહો લવણિમાદસુતઃ ॥૧॥”

અહો ! આ આચાર્યભગવાન શ્રી વજુસ્વામિજી મહારાજનું ઉજાનવલ શીલ, અહો લોકાત્તર કુત, અહો દોષ વિનાનું સૌભાગ્ય અને અહો અદ્ભુત લાવણ્ય !

અતિ સુંદર ઇપના પ્રતાપે આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજ જ્યાં જ્યાં પધારતા હતા, ત્યાં ત્યાં તેઓના પ્રતાપે શાસનની ખૂબ જ પ્રભાવના થતી હતી, આ વાત આથી ખૂબ જ સ્પષ્ટ થાય છે. ખરેખર, સુંદર ઇપતી સાથે સુંદર શીલ અને લોકાત્તર કુત ખૂબ જ આકર્ષણીક ખને છે.

પરમ પુણ્યોદ્યથી ઇપને પામેલા આત્માઓ, જે ધર્મના આરાધક બને અને વિશિષ્ટ ડાટિની શક્તિઓના સ્વામી બને, તો તેઓ શાસનના પરમ પ્રભાવક બની શકે છે, આ વાત અત્યાર સુધીના પ્રસંગથી સારી રીતિઓ સિદ્ધ થઈ ચૂકી છે.

સાધીઓ દ્વારા કરાતી સ્તુતિ:

હવે આપણે—“જન્માનતરમાં ક્યાં છે સુકૃતો નેહુંઓ એવી એક ગૃહપતિની પુત્રી, શ્રી વજ્રસ્વામિજી નામના મુનિને વિષે થયેલા રાગના પ્રતાપે, સેંકડો દુઃખોને હરનારા ચારિત્રને પામી.”—આ વાતને લગતો પ્રસંગ પણ જોઈલઈએ.

પાઠલીપુત્ર નામના નગરમાં બન નામનો એક શોઠ વસતો હતો. તે જેમ વિપુલ લક્ષ્મીનો સ્વામી હતો, તેમ નિર્મલ શુણુસમૃથી પણ સ્વામી હતો. ધનસંપન્ત હોવા ઉપરાન્ત શુણુસમૃથી પણ શ્રેષ્ઠ હોવાના કારણે, લોકમાં તે સુંદર પ્રાતિનિ પામ્યો હતો. તે ધનરોડને એક કન્યા હતી, કે જે કન્યાનું નામ ઝડિમણી હતું. સુંદર ઇપને માટે વિઘ્નાત ઝડિમણી જાણે પુનઃ પણ ધનરોડની કન્યા ઇપે જન્મી હોય, એવો આ કન્યાના ઇપથી ભાસ થતો હતો.

તે ધન રોડની માલીકીની એક યાનશાલા હતી. આ યાનશાલામાં, દશ પૂર્ણધર આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજ્રસ્વામિજી મહારાજની આશામાં વિચરતી સાધીઓનો નિવાસ હતો. નિર્મલ આશયને ધરનારી એ સાધીઓ, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજ્રસ્વામિજી મહારાજના ગુણોની નિરંતર સ્તુતિ કર્યા કરતી હતી.

ખરેખર, શુદ્ધોના ગુણોની સ્તવના કરતી, એ પણ સ્વાધ્યાય અને આવસ્યક સમી વરતુ છે. સ્વાધ્યાય અને આવસ્યક જેમ આત્માને નિર્મલ અને શુણુસંપન્ત બનાવે છે, તેમ સહશુદ્ધોના ગુણોની સ્તવના પણ આત્માને નિર્મલ અને શુણુસંપન્ત બનાવે

છે. હોણોના નારામાં અને ગુણોના પ્રકૃતીકરણુમાં, સ્વાધ્યાય અને આવશ્યક જેમ અનેક રીતિઓ પ્રેરક અને સહાયક બની શકે છે, તેમ સહયુક્તાના ગુણોની સ્તરના પણ અનેક રીતિઓ પ્રેરક અને સહાયક બની શકે છે. શિષ્યો અને શિષ્યાઓને મારે, સહયુક્ત એ તો સુરતદી છે. સહયુક્ત ઇપ સુરતદીની છાયામાં સંયમની આરાધના સુશક્ય બને છે. એ છાયાને પામેલા યોગ્ય આત્માઓ, ચોતાની આરાધનાને દિન-પ્રતિદિન વહુ ને વહુ ઉન્નતિ બનાવે છે. સહધર્મની આરાધનામાં રિથરતા, ઉન્નતિ અને વૃદ્ધિ મારે સહયુક્તની પવિત્ર છાયા વહુ અગત્યનો ભાગ બનાવે છે. સહયુક્ત ઇપ સુરતદીની છાયાની અવહીલના કરનારા આત્માઓને, માર્ગથી પતન પામતાં અને અનેક આત્માઓના ઉન્માર્ગના કારણું બનતાં, વાર લાગતી નથી. સહયુક્ત ઇપ સુરતદીની પવિત્ર છાયા તેઓને જ રૂચતી નથી, કે જેઓ પાપ-વિચારાથી પીડાતા હોય છે અને એ કારણે સ્વચ્છન્દપણે વર્તવાને મારે તલસતા હોય છે. સુયોગ્ય આત્માઓને તો, સહયુક્તની પવિત્ર નિશામાં ખાલબાવે વર્તવાનું જ પસંદ હોય છે : કારણું કે-એ નિશા હોષનારિની અને ગુણુજનની છે, એમ તેઓ માનતા હોય છે.

સહયુક્ત ઇપ સુરતદીના ઉપકારને સમજનાર આત્માઓને મન, સહયુક્ત ઇપ સુરતદીના સહયુણોની સ્તુતિ, એ સ્વાધ્યાય ઇપ અને આવશ્યક ઇપ હોય, એમાં શાંકાને અવકાશ જ નથી : પણ આ વાત સુશિષ્યો અને સુશિષ્યાઓ મારેની જ છે. જેઓ શિષ્ય બન્યા વિના જ યુરે બનવાની ઈચ્છાવાળાઓ. હોય છે, તેઓ તો ચોતાની પ્રશંસામાંથી પરવારે જ શાના, કે જેથી સહયુક્તાના ગુણુસ્તવને કરે ? એવાંઓ ચોતે ચોતાનામાં જ એટલા બધા ગુણો હોવાનું માની એક હોય છે કે- જે ગુણોની પ્રશંસા કરવામાંથી તેઓ પરવારતા જ નથી. જો કદાચ પૂરસહ મળે તો સહયુક્તાની પણ નિદા ન કરે, એ જ

તેઓ માટે મોટી શુદ્ધભક્તિ ગણ્યાય, આવાગોની છાયા પણ સુશિષ્યોએ અને સુશિષ્યાઓએ વળ્યાં ચોંય છે. સુશિષ્યો અને સુશિષ્યાઓમાં રહેલી કૃતગતા જી, તેજોને માટે સદગુરુઓના શુણુસ્તવને સ્વાધ્યાય ઇપ અને આવસ્યક ઇપ બનાવે છે. એવી કૃતગતા આચ્યા વિના, કલ્યાણ એ ફૂરની વર્સુ છે. આત્મ-શ્લાઘામાં અને પરનિનામાં રાચનારા આત્માઓને માટે કલ્યાણ પ્રાચ્ય જ નથી. એવા આત્માઓએ સાચી કૃતગતાને ધરનારા હેતા જ નથી અને કૃતગતાલીન શિષ્યો અને શિષ્યાઓમાં સદગુરુઓની શુણુસ્તુતિ કરવાનો સદગુરુણ આવવો, એ શક્ય જ નથી.

ઇકિમણુની પ્રતિશા :

ધનરોહની યાનશાલામાં રહેલી સાધ્વીઓમાં કૃતગતા શુણ વિદ્યમાન હતો અને એથી જ એ સાધ્વીઓએ શુદ્ધગુણુના સ્તવને સ્વાધ્યાય અને આવસ્યક સમે બનાવી દીધો હતો. સાધ્વીઓના મુખે થતી આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળ્ખસ્વામિલુ મહારાજના સૌભાગ્યની સ્તવના, ધનરોહની મુની ઇકિમણું પણ સોંખણતી. આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળ્ખસ્વામિલુ મહારાજની તે તે સૌભાગ્યકથાને સાંભળવાના પરિણામે, તે પરમિં પ્રત્યે ઇકિમણું અનુરાગવતી બની. ઇકિમણુનો એ અનુરાગ નિરંતર વૃદ્ધિને પામવા લાગ્યો. પરિણામ એ આવ્યું કે-શ્રીમતી ઇકિમણુને આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળ્ખસ્વામિલુ મહારાજનેજ પોતાના પતિ તરીક પોતાના અન્તરમાં સ્થાપિત કરી દીધા. તેણીએ એવી પ્રતિશા કરી કે—“શ્રી વળ્ખસ્વામિલુ જે મારો બર્તા થશે, તો તો હું બોઝોને બોગવિશ : પણ જે તેઓ મારો બર્તા નહિ થાય, તો મારે બોઝોએ કરીને સર્વું : કારણ કે-પતિ નિના બોઝો બોગવલા એનો અર્થ જ શો છે ?”

ઇકિમણુની ભક્તમતા :

આ જાતિની પ્રતિશાને કરી જોઈલી ઇકિમણું, તેણીને જે કોઈ વરનારા ઉપસ્થિત થતા હતા, તે સધળાઓને મુખ

મરડવાની લીલાથી નિષેધતી હતી. ઇકિમણું અન્ય કાઈ ને જ નહિ, પણ આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજને પરણુવાને છંચ્છે છે, એ વાતની સાધ્વીઓને પણ ખખર પડી. સાધ્વીઓએ જ્યારે તેણુંની આ દશા જાણું, તારે સાધ્વીઓ પણ આશર્ય જ પામી. સાધ્વીઓએ તેણુંને કહ્યું કે—“ ખરેખર, તું તો મુગ્ધા છો : અને એ જ કારણ છે કે—તું પ્રવન્નિત અને વીતરાગ એવા પણ શ્રી વજુસ્વામિજીને વરવાની છંચળવાળી થઈ છો.”

સાધ્વીઓના આ કથનથી શ્રીમતી ઇકિમણુંન ગભરાણું કે ન મુંઝાણું. તેણુંએ તો એક સંતી સ્વી પોતાના પતિને માટે જ્યેવો જવાબ આપે, તેવો જ જવાબ આપ્યો. તેણુંએ સાધ્વીઓને કહ્યું કે—“તો શ્રી વજુસ્વામિજી પ્રવન્નિત છે, તો હું પણ પ્રવન્નયા અહણું કરીશ. જે ગતિ તેમની, તે જ ગતિ મારી !”

શ્રીમતી ઇકિમણું આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજ પ્રતિ રાગિણી અની છે—એ વાત સાચી છે : છતાં ક એનું હૃદ્ય કાઈ જૂદી જ જાતિનું છે. સાંદુ અનેલા શ્રી વજુસ્વામિજી પોતાનો પતિનિ તરીક સ્વીકાર કરે તો તેમ અને તેમન બને તો પોતે સાધ્વી થવું પણ ભીજુ રીતિએ તો સંસારને નહિ જ ભોગવો, આ નિશ્ચય પણ તેણુંનો ધણો જ મજબૂત હતો. આ જ કારણે, તેણુંએ ભીજુ કાઈ પણ વાત નહિ કરતાં, એ જ વાત કરી હીધી કે—‘ તેઓ પ્રવન્નિત છે, તો હું પ્રવન્નયાનો સ્વીકાર કરીશ. જે તેમની ગતિ, તે જ મારી ગતિ !’

એ મુનિવરો :

તે પછી, કાઈ એક સમયે, ધર્મહેશના ઇપ પાણુંને વરસાવવાને માટે મેધ સમા આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજ પણ વિહાર કરતા કરતા પાટલીપુર નામના તે પત્તાનમાં પખાર્યો. ‘આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજ, પખારી રહ્યા છે.’—એવા સમાચારને સાંભળીને, તે જ

સમયે પરિવાર સહિત પાટદીપુત્ર પતનનો પાર્થિવ ત્રૈજી
જરૂરિ સાથે સામે ગયો. રાજાએ સામેયી આમ-તેમ હૃદભૂત
થયેલા અને તપ્ય રૂપ લક્ષ્મીથી શોભતા, શ્રી વજ્રસ્વામિલ
નામના જરૂરિના મુનિવરોને આવતા જોયા. આ સધળાય મુનિ-
વરો દીપ્તિશાલી, મધુર આકારવાળા, વિકસિત મુખવાળા,
પ્રિય બોલનારા, કર્ણારસના સાગર, સમતાને ભજનારા અને
મમતા વિનાના હતા.

મુનિવરો અને તપ્ય:

આ ચાર્યાલગવાન શ્રીમહ વજ્રસ્વામિલ મહારાજના મુનિ-
વરાનું આ વર્ષાન, ડેના મનને મુગધ ન કરે? વિહાર કરીને
ચાલ્યા આવતા મુનિવરોને જોઈને રાજને થયેલો ભાસ,
આપણું અનેક વિચારો આપે છે. એ સધળાય મુનિવરો
ઉત્તમ ડાટિના જ ભાસે છે. રૂપ અને કાતિની પ્રાપ્તિ બલે
ભાગ્યોદયને આધીન હોય, પણ તપ્યાં તેજ તો મુનિવરોના થરીર
ઉપર જગ્ઘણાંબું જ જોઈએ. જે મુનિવરો તપને તાપ રૂપ માનીને
તેનાથી હૂર જ રહેતા હોય, તેઓ અભ્ય જીવેને ધર્મની પ્રાપ્તિનું
કારણું કથી રીતિએ બને? બાલ અને અભ્યન્તર તપને તપ્યી
રહેલા મહર્ષિઓ, જાતવાળા વિરોધિના પણ મસ્તકને અવનત
બનાયા વિના ન જ રહે. અનશન, ઉત્સાહરતા, વૃત્તિસંક્ષેપ,
રસત્યાગ, કાયકલેશ અને સંલીનતા-એ બાલ તપના છ પ્રકારો
છે. ઉત્કૃષ્ટ ડાટિના અનશન તપને આચરનારાએ, ઉત્સાહરતા
આદિ બાલ તપેને પણ આરાધનારાએ જ છે, એમ કહેવામાં
લેશ પણ અતિશયોક્તિ નથી. અશન વિના સંયમનો નિર્વાહ
આદિ શક્તિ ન હોય, તો બોજન કરવા છતાંય આછો આહાર
કરનારા આત્માએની પણ બલિહારી જ છે. અનશનનો સાચો
ઉપાસક અશન કરતું પડે તોથ ઉત્સાહરતા આદિને ચૂકે નહિ.
તેમ છતાંય તે અનશન માટે જે સામર્થ્ય નથી ધરાવતો, તે
અપેક્ષાએ તેને માટે અનશનની પ્રધાનતા જરૂર ગણ્યાય; પરન્તુ

ઉપવાસ આદિ ઇય અનેશનને આચરનારા આજના ઘણું ખરાંગોની દશા એટલી બધી વિલક્ષણું છે કે-તેઓ ભૂખ્યા-રહી શકે છે, પણ ખાવા બેઠા પછી ઉણ્ણા રહી શકતા નથી : ઉણ્ણા રહી શકનારા પણ વૃત્તિનો સંક્ષેપ કરવા નોંધી અવસ્થાથી પરાઙ્માં મુખ હોય છે : અને વૃત્તિનો સંક્ષેપ કરનારા પણ સંક્ષેપ કરતી વેળાંએ રસત્યાગની વૃત્તિનો નહિ પણ રસલોલુપ્ત વૃત્તિનો અતુલભ કરવે છે. આજના બધા જ અનશનને આચરનારાંએ આ જલ્લિના છે એમ નથી : પરન્તુ મેટા-વર્ગ એવો હોવાનું જણ્યાય છે, કે જે વર્ગને જોઈને એમ કહેવું પડે કે-'અમુક જલ્લિના ક્ષયોપક્ષમ આહિના પ્રતાપે એવાંએમાં ઉપવાસ આદિ કરવાની તાકાત બલે હોય : પણ ઉનોદરતા, વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગ તો, એ ધીચારાંએને માટે પ્રાય : અસાધ્ય જ જણ્યાય છે.' એ અસાધ્યતાના પ્રતાપે ઉપવાસ, જૃદું અને અદૃમ આદિ વિકૃષ્ટ તપના કરનારા પણ એવાંએ, જ્યારે ઉનોદરતા આહિના અભાવમાં ઘણું જ દ્વારાત્ર દશાને બોગવતા દેખાય છે, ત્યારે દ્વારાથી લીંનાંએલું હૃદ્ય ઉદ્દિગ્ન બને એ અસ્વાભાવિક નથી. ઉપવાસ આદિ તપને ઢીક ઢીક પ્રમાણમાં તપનારા પુણ્યશાલિએ, જ્યારે ઉત્તર પારણે અને પારણે આકંદ અને અકળામણું-તે પણ કારમા પ્રકારની-થાય એવા પ્રકારથી બોજન કરતા દેખાય, ત્યારે એવાંએને માટે ઉનોદરતા તપની પ્રધાનતાને વર્ણિવાની, એ ખૂબ જ આવશ્યક થઈ પડે છે અને એ વર્ણન-જ એવા આત્માંએને જે ભાગ્યશાલી હોય તો જગૃતિ કરાવનાર નિવડે. બોજનને પચાવવાની દ્વારાં લઈ-લઈને પણ ખૂબ ખાનારા અને આગોઠી-આગોઠીને બોજનના દિવસોને પસાર કરનારાં એને માટે, દ્વારા ઉનોદરતાની પ્રધાનતાને દર્શાવનારાં વર્ણિનો ખૂબ જ જરૂરી છે. જે ભાગ્યથી ઉનોદરતાની વાત વિચારીએ, તો વર્ષો સુધી સંલેખના કરને તૈથાર થયેલા ક્ષાયયુક્ત મુનિને અનશનની મના કરી છે, એ વાત ખાસ યાદ રાખવા જેવી છે. અંતિમ ડોરીનાં અનશનોને આરાધવાને માટે, એ ઉનોદર-

તાની ખૂબ જ પ્રધાનતા છે. આવી જ દશા, વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગના સંબંધમાં પણ સમજવા જેવી છે. ઉપવાસ આદિ કરવા છતાં પણ, વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગના સંબંધમાં સમજુઓને પણ દુર્લાવ રેહા કરવે જોવી દશા હોય, તો તેવાએ આગળ ઉતોદરતાની માફિક વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગની પણ પ્રધાનતાને વર્ણવવા જરૂરી ચર્ચા પડે છે. વૃત્તિસંક્ષેપ અને રસત્યાગના અભાવમાં કદી, કદી ઉપવાસ આદિ પણ નિઃદાય છે. ઉપવાસ આદિ ઇપ અનશન આહિના કરનારા, પણ શરીરના ભમતવથી જોતપ્રેત થયેલાએ, કાસકલેશ અને સંલીનતાના સંબંધમાં ધાર્યા જ કાયર હોય છે. આવાએ સામે તે તે તપોની પ્રધાનતાને વર્ણવવામાં જ માર્ગાતુસારી ઉપદેશકતા છે.

પાપના ઉર આહિની આવરણકતા :

આભાસ તપોની અને પ્રાયશ્ક્રિત આદિ અભ્યંતર તપોની, એ ખરેખર મુનિવરેણા સંયમને ઉજાજીની બનાવનારા છે; આ ભાર પ્રકારના તપોની યથાશક્તિ ઉલ્લાસપૂર્વક આરાધના કરનારા મુનિવરેણ ખરે જ તપસ્તેજથી સુન્દર પ્રકારની દીપ્તિના ધારક બની શકે છે.

ભાસ તપોની આરાધના સાથે અભ્યંતર તપોમાં રમવા માટે, પાપનો ડર તેમજ થયેલા પાપની શુદ્ધિ માટેની ખૂબ જ આતુરતા જોઈએ. ચર્ચાગયેલ પાપની શુદ્ધિને ધ્યાન જોવા આત્માએને માટે નઅત્તા પણ જોઈએ: એટલું જ નહિ, પણ નઅતાની સાથે અક્ષિત, શુતની પ્રાપ્તિ આહિનો અલિબાસ, કાયા પ્રત્યેનો પણ તીવ્ર વિરાગ અને સુન્દર વિચારોમાં જ આનંદ, આવું આવું પણ ધાર્યું જ જોઈએ. આની ઉમદામાં ઉમદા દશાને ધરનારા મુનિવરેણ, કદાચ સુદૃપ્સંખન પણ હોય અને તેવા પ્રકારના આકારને ધરનારા પણ ન હોય, તે છતાં ય તેમની આંતરિક ઉત્તમતાએના પ્રતાપે તેઓ મધુર આકારવાળા અને વિક્ષિત મુખવાળા હોવા, એમાં સહજ પણ અસંભવિત નથી. હૃદયની ઉમદા વૃત્તિ, આકારથી મધુર અને

મુખથી વિકસિત બનાવવામાં હોણો અગત્યનો આગ લાંબે છે. હૃદયની ઉમદા વૃત્તિના અભાવમાં, આકારની મધુરતા અને મુખની વિકસિતતા, એ હરભાઈનું જ પરિણામ હોઈ શકે છે. હરભાઈથી આણેલી મધુરતા અને મુખની વિકસિતતા, જેનારા જે ચતુર હોય તો, તેના અંતરમાં અસહભાવને જ જન્માવનાર નિવડે છે. મુનિવરોમાં તો આકારની મધુરતા અને મુખની વિકસિતતા એવી જોઈએ, કે જેથી જેનારા જે યોગ્ય હોય, તો તેનો આત્મા મુનિભાવનો અર્થી બની જય.

મમતા આદિથી ભરેલા સાધુઓ :

અભ્યાસ્યાન અને પરપરિવાદ આદિ લયંકર ડેટિનાં પાપસ્થાનોના આસેવનથી સર્વથા અલિપ્ત રહેનારા મુનિવરો જ, સાચા પ્રિયંવદ બની શકે છે. શુદ્ધ ધર્માસમિતિના ઉપરોગપૂર્વક ચાલનારા અને ભાવાસમિતિના ઉપરોગપૂર્વક જ બોલનારા મુનિવરો, એ સાચે જ મધુરાયોલા હોય છે. આવા આત્માઓ જ, સાચા કરણુના સાગર હોય છે. આ સધળી અનુપમ દશાઓને પામવાને માટે, મમતાના અભાવની અને સમતાના સહભાવની ઘૂંઘ જ આવશ્યકતા છે. આવા જ સાધુઓ સદાય ગણુના અલંકાર ઇપ છે. મમતાથી ભરેલા, સમતાથી પરવારેલા, કરણારસનો અભાવ દર્શાવે એવી પ્રવૃત્તિઓના કરનારા, વિકયાઓના રસિયા અને નિદ્રા આદિમાં થરા-પૂરા તેમ જ એ જ કારણે વિકૃત મુખવાળા અને આકારમાં લયંકર તથા તપસ્તેજથી રહિત એવા મુનિઓા, એ ગણુને કલાહ આદિથી કલાકિત કરનારા હોઈને, ગણુને માટે પણ શાપ ઇપ છે. એવા મુનિઓના ગુરુનો પણ તે પૂરતો પૂર્ણ પાપોદ્ય જ ગણુની શક્તિય. એવા ગણુના આચાર્યની પણ સહગતિ ફુર્લંબ થઈ જાય છે.

રાજાની મુંઝવણું :

પરન્તુ આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજ્રસ્વામિજી મહારાજ જેવા મહાપુરુષોના ગણુના સાધુઓ, રાજાઓ જેવા જેવા

જ હોય, એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે. અતુપમ ડાટિના ગણુનાયકનો ગણુ ગુણગણુનો બંડાર હોય, એમાં આચર્ય નથી. સમર્થ ડાટિના એ ગણુનાયકના ગુણગણુસ-પન મુનિવરોને જોઈને, રાજ મુંજાઈ જાય છે કે—“આમાં ગણુનાયક એવા ભગવાન શ્રી વળુસ્વામિલુ ડાણુ? હું તો એ જાણુનો નથી અને પ્રથમ વન્દન મારે તેમને જ કરવું જોઈએ, તો મારે કરવું શું?”

જોકે-સર્વ મુનિવરોને હૃતિશાલિતા આદ્યી સુસ-પન જોઈને અને ગણુનાયક આચર્યભગવાનને પ્રથમ વન્દન કરવાને ધ્યાચતા હોવા છતાં પણ ગણુનાયક આચર્યભગવાનને નહિ પિછાણુતા એવા રાજને, આવી મુંજવણુ થવી એ સહજ છે : પરન્તુ એ વાત સાથે જ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે—રાજએ હળુ આચર્ય-ભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિલુ મહારાજને જ્યેષ્ઠ જ નથી અને આચર્યભગવાને પણ પોતાનું ઇપ સંકોપી લીધેલું છે.

સ૦ કેમ એમ?

એનો ખૂલાસો આગળ આવવાનો છે.

મુનિવરોની વિનયશીલિતા :

રાજએ ક્ષણુભર મુંજવણુનો અતુલવ કરો, પણ પછી તો મુંજવણુને ટાળવાનો જ માર્ગ સ્વીકારો. આચર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિલુ મહારાજના શિષ્યોને રાજએ વિનયથી પૂછવા માંડ્યું કે—‘આચર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિલુ મહારાજ આ છે?’ વળી પૂછ્યું કે—‘આચર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિલુ મહારાજ તે છે?’ વળી પૂછ્યું કે—‘આચર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિલુ મહારાજ પેલા છે?’ આ રીતિએ રાજએ કલ્પના કરી-કરીને જૂદા જૂદા મુનિવરોને ઉદેશાને, આચર્યભગવાનના સંખેખમાં, મુનિવરોને પૂછવા માંડ્યું.

મુનિવરોએ કહ્યું કે—‘અમે તો પરમ ઉપકારી શ્રી વળુસ્વામિલુ મહારાજના શિષ્યો છીએ. એ મહર્ષિ તરફ અમને ધારે નહિ. કચાં સુર્ખ સમાન આચર્યભગવાન અને કચાં અધોત સમાન અમે?’

મુનિવરોનો આ જાતિનો ઉત્તર પણ, એ મહાત્માજીની વિનયશીલતાનો સૂચક છે. એક રાજની સમીપે પોતાના તારક ગુરુહેવને સૂર્ય સમાન જણાવીને, એ તારકની અપેક્ષાએ પોતાની જાતને ખજવા તરીક એવાખાવવી, એ નાની-સ્ત્રી વસ્તુ નથી. સદગુરુએની જાયામાં સ્વપર-હિતની સાધના કરવામાં રત રહેનારા મુનિવરોને માટે આ વસ્તુ જેમ તદ્દન સ્વાભાવિક છે, તેમ આજના કેટલાક ઉદ્ડ અને ખમડી સાહુએને માટે આશ્ર્યકારક પણ છે. આને કેટલાકો એવા પણ છે, કે જેઓ પોતાના પરમ તારક ગુરુહેવ કરતાં પણ પોતાને ગુણુધિક માને છે અને સામાન્ય પણ આવડા આદિની પાસે એ માન્યતા વ્યક્ત કર્યા વિના તો તેઓને ચેન પણ પડતું નથી. અમુક અમુક શક્તિએ શિષ્યોમાં શુરૂ કરતાં પણ અધિક હોવી, એ ડાઈઅસ્ટબિત વસ્તુ નથી : પરન્તુ એવી શક્તિએને પામેલાએએ તો સવિરોધ વિનયશીલતા ડેલવવી નોઈએ. સાચી વિનયશીલતાના અભાવે તો, તારક નિવડવાને લાયક શક્તિએ પણ અધઃપાતતું કારણ બને છે, જ્યારે સાચી વિનયશીલતા દ્વારા શક્તિએનો સુન્દર ઉપયોગ સાધી શકાય છે.

આચાર્યભગવાનતું હર્ષિન અને દેશના :

અહીં તો સર્વ મુનિહુન્દોને પૂજતાં પૂજતાં રાજ આગળ વધી રહ્યા છે. એ રીતિએ આગળ વધી રહેલા રાજએ, મોહ ૩૫ પર્વતને ભેદવાને માટે વળ સમાન આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિજીને ગણુની પાછળ રહેલા જોયાં. એ તારકના દર્શન ચતાંની સાથે જ, રાજતું હૈયું હર્ષથી ઉલરાયું અને મસ્તક વિનયથી ઝુક્યું. પોતાના સુકૃતમાં જરૂરાં રતોનાં કિરણો ૩૫ પાણીથી, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિજી મહારાજના પાછોને જાણે કે સ્નાન કરાવતા હોય તેમ, રાજએ અણારક શ્રી વળુસ્વામિજી મહારાજને વન્દન કર્યું. આ રીતિએ રાજએ નિકટમાં આવીને અને અત્યન્ત નમીને વન્દન કર્યું ખાં,

આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિજી મહારાજની પણ ઉદ્ઘાનમાં એક વૃક્ષની છાપામાં વિરાજયા. નિષદ્ધ ઉપર વિરાજમાન થયેલા આચાર્યભગવાનના પાદોનું રાજયે સુગ-ધવાળા યક્ષકર્દ્દ મ દારા અર્થન કર્યું. આ પછી આચાર્યભગવાને પણ સુધા સમાન મધુર વાણીથી દેશના દીધી. સુધા સમાન મધુર વાણીથી પણ હેવાયેલી એ દેશના, મોહ ઇપ અન્ધકારનો નાશ કરવાને માટે તો, દીપિકા સમાન જ હતી.

અયોગ્યતાથી મીડી પણ કડવી લાગે :

શ્રી નૈનશાસનના સુનિવરોની દેશના, મધુર વાણીએ યુક્ત હોવા છતાં પણ, તે મોહ ઇપ અન્ધકારને તો બેદનારી જ હોય છે; અને એ જ કારણે, અતિ મોહાધીન એવા અર્જાન આત્માઓને દેશનાની મીઠાશ પણ કડવાશ ઇપ લાગે છે. સાચી ધર્મદેશનામાં કડવાશ હોવી એ સંબંધિત નથી, પરન્તુ જીવરથી પીડાતા માણુસને મીઠાઈ પણ જેમ કડવી લાગે છે, તેમ અતિ મોહાધીન આત્માઓને મીડી પણ દેશના કડવી લાગે છે. પરન્તુ એમાં આશ્ર્ય પામવા જેવું કાઈ જ નથી. આપણુને જે શાસન પરમ ઉપકારક લાગે છે, તે જ શાસન ગાઢ મિથ્યાત્વથી રીખાતા આત્માઓને માટે અત્યન્ત અરૂચિકર નિવડે છે. એવા પણ ગાઢ મિથ્યાત્વવાળા આત્માઓ હતા અને છે, કે જેઓ શ્રી નૈનશાસનના પરમ ઉપાસક અને પ્રગારક મહાત્માઓ તરફ ખૂબ જ મહત્વર ભાવવાળા હતા અને છે. મહાત્માઓ ઉત્તમ ચારિત્રને ધરનારા હોય અને ઉપહેરા પણ યુક્તિસંગત તેમજ એકાન્ત ઉપકારક હોય, તે છતાં પણ એ મહાત્માઓને અને એ મહાત્માઓના ઉપહેશને નિનનારા, પૂર્વકાળમાં પણ હતા અને વર્ત્માન કાળમાં પણ છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે—શ્રી જીનાસાને અનુસરતી દેશનાની મીઠાશ મીઠાશ ઇપ લાગવાને માટે પણ યોગ્યતા જોઈએ છે. તેવી યોગ્યતાના અભાવે અને કારભી અયોગ્યતાના સહભાવે, મીડી પણ ધર્મદેશના કડવી લાગે, તો એમાં નવાઈ પામવા જેવું કાઈ જ નથી.

મીડાશ અને કડવાશતું માપ પરિણ્યામની અપેક્ષાએ :

જેવી રીતિએ ઓાતાઓ અચો઱્ય હોઈ શક છે, તેવી રીતિએ ઉપહેશકો પણ અચો઱્ય હોઈ શક છે. ધર્મપહેશક બની એટલા ડેટલડા એવા પણ હોય છે, કે જેઓ ડેવળ વાણીમાધુર્યને વળગે છે, પણ ધર્મપહેશના દ્વારા મોહ ઇપ અન્ધકાર નાશ પામવો જોઈએ, એ વાતને ભૂલી જાય છે. વાણીના માધુર્યને જળવવાને માટે તેવાએ. એવો પણ ઉપહેશ આપે છે, કે જે ઉપહેશ ઓાતાએના મોહ ઇપ અન્ધકારનો નાશક હોવાને બહલે, તને વધારનારો જ હોય. એ જાતિની મધુર પણ વાણી, તત્ત્વથી તો કડવી જ વાણી છે—એ ઘ્યાલ તો સુવિવેશી ઓાતાએઓ આદ્ધિને જ આવી શક છે. એવાં પણ મીડાં ફોણ હોય છે, કે જે ફોણ આવામાં અત્યન્ત સ્વાહિષ્ટ લાગે, પણ પરિણ્યામે ખાનારના પ્રાણુને હરે. એ મીડાશ વખાણુવા જેવી ગણ્યાય?

૪૦ નહિ જ.

એ જ રીતિએ મોહને પોષનારી અને મોહધીનતાને વધારનારી વાણીની મીડાશ વખાણુવા જેવી નથી. ડેટલીક વરતુંએ સ્વાહમાં કડવી હોવા છતાં પણ, ખાનારને ફાયદો કરનારી હોય છે. આવી વસ્તુંએ કડવીહોવા છતાં પણ પરિણ્યામની અપેક્ષાએ મીડી છે. મીડાશ અને કડવાશતું માપ પરિણ્યામની અપેક્ષા રાખીને કાઢતાં શીખો. આજે તો ડેટલાક શ્રીમન્તો ધર્મગુરુએની પાસે પણ પોતાનાં વખાણુ કરાવવાને આવે છે. સહયુક્તએ એવાએનાં વખાણુ ન કરે, પણ અવસર પામીને મોહને મારવાતું સૂચને, એટલે ચોચ્યતા ન હોય તો એવાએને એમ જ લાગે કે—‘આ મહારાજની છબ બહુ કડવી.’ પણ એ બીચારા એટલું ય ન સમજે કે—‘મારું પોતાતું જ હૈયું કડલું હું.’ આવાને માનભૂષ્યા વેષધારિએ ગમે. એવા વેષધારિએને એ વખાણુ અને વેષધારિએ પણ પેલાને વખાણુ—એટલે એથનું કામ તો ચાલે, પણ પરિણ્યામે બેધ દૂધે.

મોહને પોતનાર્દ્વ વાણીમાધુર્ય નહિ જોઈએ :

શ્રી વીતરાગ-શાસનના ધર્મદેશક અનવા છતાં પણ, જેઓ મોહની નાશક દેશના હેવાને બદલે મોહની પોતક દેશના હેવાને તત્પર બને છે, તેઓ આપોઆપ જ શ્રી જૈનશાસનથી બઢિ-ઇતૃત થઈ નથી છે. શ્રી જૈનશાસનનો ધર્મદેશક અને મોહનો પોતક-એ વાત જ અસંભવિત છે. આ વાત સંભવિત બનેલી જણ્ણાતી હોય, તો તે સાચા મુનિવરથી નહિ, પણ મુનિવેપમાં રહેવા છતાં પણ મુનિભાવથી અણગા રહેલા વેષધારિના જ પ્રતાપથી છે, એમ સમજવું જોઈ એ. શ્રી જૈનશાસનના મુનિભાવને પામવો અને ટકાવવો, એ રમત વાત નથી. લોકહેરીમાં પડેલાઓ, માન-પાનના અર્થી બનેલાએ, જાતપ્રભાવનાના પૂજારીએ અને પૌર્ણલિક અભિલાષાએને પરવસ બનેલાએ, ધર્મદેશના હેવાને માટે ઉદ્ઘમશીલ અનવા છતાં પણ, અધર્મદેશનાના હેનારા બને તે રવાભાવિક જ છે. એવાએની દર્શિ ઓતાએ આદિતી પ્રશાસા પ્રાપ્ત કરવાની હોય છે, પણ ઓતાએ આદિને મોહમુક્ત અનાવવાની એવાએની દર્શિ હોતી નથી. પોતાના ડે ઓતાએ આદિના 'આત્માનુ' હિત સંધાર છે કે હણ્ણાય છે, એ વિચારને ડારાણે મુક્તીને—'હું ધારે છું તે થાય છે કે નહિ ?'—એને જ જોયા કરનારાએ, એ સાચા ધર્મોપદેશકા જ નથી. એવાએ વાણીની મીઠાશના નામે સુવિહિત મુનિવરાની પ્રવૃત્તિને નિનનારા આદિ પણ હોય છે, કારણું—વાણીનું વાર્તાવિક માધુર્ય કોણે કહેવાય, એની જ તેઓને ગમ હોતી નથી. જે વાણીમાધુર્ય સ્વપરના હિતનું સંદ્બારક હોય, તે વાણીમાધુર્ય તત્ત્વથી વાણીમાધુર્ય જ નથી : તાત્ત્વિક દર્શિએ તો, એના જેવી વાણીની ભીજુ કોઈ કાર્યવાસ જ નથી : પણ આ વસ્તુને સમજનારા ચોગ્ય આત્માએ થોડા જ હોય છે.

રાજના ચિત્તનું હુંન્ણુ :

અહી તો ક્ષીરાસવલભિધસ્પત્ર આચાર્યભગવાન શ્રીમહુ

વજ્રસ્વામિજી મહારાજાને, પોતાની સુધી સમાન મધુર વાણી દારા, મોહ ઇપ અન્ધકારનો નાશ કરવાને માટે હિપિક સમાન ધર્મહેશનાને સંબળાવી. એ ધર્મહેશનાને સંબળાને રાજ ખૂબ જ તોષ પામ્યા. એ ધર્મહેશનાને લાગવાન એવા તે રાજના ચિત્તને અતિશય હરી લીધું. આથી ધર્મહેશના પૂર્વી થતાં, રાજ આચાર્ય ભગવાનને નમસ્કાર કરીને પોતાના સહને ગયા અને તરત જ અન્તઃપુરમાં રહેલી પોતાની રાણીઓને કહ્યું કે—“આજ તો મેં ધર્મહેશના ઇપ કીરના સાગર સમાન આચાર્ય ભગવાન શ્રીમહ વજ્રસ્વામિજી મહારાજ, કે જેએઓ આપણા નગરના બાહારના ઉદ્ઘાનમાં આવાસ કરીને રહ્યા છે, તેમને વંહન ક્યું? શું એમતું ઇપ? શું એમનો ઉપદેશ? એ તારકને મેં વંહન ક્યું”, એથી મારાં ગાત્રો કૃતાર્થતાને પામ્યાં : એ તારકનાં મેં દર્શન કર્યાં, એથી મારી આંખો કૃતાર્થતાને પામ્યા : અને એ તારક ફરમાવેલા ધર્મને મેં સાંભળ્યો, એથી મારા કાન કૃતાર્થપણુંને પામ્યા. હું તો મારા દિવસ તરીક દિવસને આજે જ માનું છું, કે જે દિવસે શાનસુર્યોએવા શ્રી વજ્રસ્વામિજી નામના આ પરમર્થિનું મને દર્શન થયું. શ્રી વજ્રસુનિવરના દર્શન માત્રથી પણ હું મને ધન્ય માનું છું, તો પછી તેઓશ્રીના શ્રીમુખે શ્રી અરિહંત પરમાત્માએ ફરમાવેલા ધર્મને મેં સાંભળ્યો, એને માટે તો કહેતું જ શું?”

રાજને કરેલી આ પ્રશાસા, જેમ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમહ વજ્રસ્વામિજી મહારાજની અનુપમ શક્તિનો ખ્યાલ આપનારી છે, તેમ રાજમાં રહેલી સુનદર યોગ્યતાનો પણ ખ્યાલ આપનારી છે. રાજનું મન કેદિયું બધું હરાઈ ગયું છે, તેની રાજના આ કથન દારા પણ કહેતના થઈ શક તેમ છે. ગાત્રો દારા ધાણું કર્યું, નેત્રો દારા ધાણું લેયું અને કાનો દારા ધાણું સંભળ્યું, પણ એથી ન ગાત્રો કૃતાર્થ થયાં, ન નેત્રો કૃતાર્થ થયાં કે ન કાન કૃતાર્થ થયા : ગાત્રોની, નેત્રોની અને કાનોની

કૃતાર્થતા તો આને જ સધાઈઃ કારણ કે—જીનસુર્યે એવા મહિર્ણિં
શ્રી વળુસ્વામિનું વન્દન કર્યું, એ તારકનું દર્શન કર્યું
અને એ તારકના શ્રીમુખે આર્હત ધર્મનું અવણું કર્યું. આજ
સુધી વીતાવેલા હિંસો પણ રાત્રિ જેવા જ હતા : કારણ કે—
જીનસુર્યે ગોવા શ્રી વળુસ્વામિનું દર્શન થયું નહોતું. ખરેખર,
નેમનું દર્શન પણ ધન્ય બનાવનારાં છે, તેમના શ્રીમુખે ધર્મ
સાંભળવાને મળે, એ તો પરમ ધન્યતા જ ગણ્યાય. એક મહિર્ણિંને
નેછને, તેમને વન્દન કરીને અને તેમની પાસેથી ધર્મને સાંભ-
ળાને આ જાતિની યુદ્ધ થની, એ તે આત્માની લઘુકર્મિતાને જ
સૂચ્યવે છે. હૃદયમાં પરમ આનન્દ અને પરમ અક્રિત અગટચા
વિના, આવા ઉદ્ગારો નીકળે નહિ અને યોગ્યતા વિના હૈયામાં
આવો આનન્દ અને આવી અક્રિત પ્રગટે નહિ.

રાજ માત્ર પ્રશંસા કરીને જ અટકચા નથી, પણ આચાર્ય-
અગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિનું મહારાજના દર્શને જવાતું
પણ રાજને રાણીએને કહ્યું છે. “તમે પણ એ મહિર્ણિનાં
દર્શન કરી દો, એ યોગ્ય છે : માટે તરત જ જાણો : કારણ
કે—પવનની નેમ અધિકો. એક સ્થાને રહેનારા હોતા નથી.”—
રાજની આવી આગાને સાંભળાને, રાણીએને પણ કહ્યું કે—
“અમે સ્વયં પણ એ મહાત્માને વન્દન કરવાની અભિકાષ-
વાળી હતી. એમાં આપની આગા થઈ, એટલે તો તરસ્યાં-
એને નહી મળવા નેતું થયું.” માણુસ તરસ્યો હોય અને
નહી મળી જાય, તો એને કેટલો બધો આનન્દ થાય ?

સ૩ ધર્મા જ.

રાણીએને પણ એવો જ આનન્દ થયો. અસન્ત આનન્દને
પામેલી રાણીએં, રાજની અનુગાથી વાહનમાં આર્ઢ થઈને,
આચાર્યઅગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિનું મહારાજથી વિભૂષિત
એવા ઉદ્ઘાનમાં ગઈ.

આચાર્યઅગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિનું મહારાજનું

આક્રમે કેટલું જગ્યાર અને કેવું વિશિષ્ટ આદિતું હશે, એ પણ ચા વૃત્તાન્ત ઉપરથી સમજ શકાય તેમ છે.

દુકિમણુરીની ચિન્તવના અને પિતાને વિનિ:

હવે આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળુસ્વામિજી મહારાજની, સાધીઓ દ્વારા તે તે સૌભાગ્યકથાઓને સાંબળીને, એ પરમહિં અથે રાગવાળો બનેલી અને ‘પરણું તો તેમને જ પરણું પણ અન્યને નહિ જ.’ – એવી પ્રતિજ્ઞાને કરી ચૂકુલી, બનશોઠની પુની શ્રીમતી દુકિમણુરીની વાત આવે છે. લોકમુજે તેણું એ પણ પરમહિં શ્રી વળુસ્વામિજી મહારાજના આગમનની વાત સાંબળી. એ વાત સાંબળતાંની સાથે જ, તેણું ની અભિવાષા બલવતી અની ગઈ. યેણિની જેમ આત્માને ચિન્તવતી રહે, તેમ તે દુકિમણુરી પણ, પરમહિં શ્રી વળુસ્વામિજી મહારાજની ચિન્તવના કરવામાં જ સમયને પસાર કરવા લાગી. એ ચિન્તવનામાં ને ચિન્તવનામાં તેણું એ આએ દિવસ પસાર કરી દીધો, પણ તેણું જેખું કે-માત્ર ચિન્તવના કરેં તો કાંઈ જ નહિ વળે. વળો તેણું એવો પણ વિચાર કરોં કે—“જે હું સરમાં રહીને પિતાજીને નહિ કહું, તો પિતાજ પણ કાંઈ કરશે નહિ, શ્રી વળુસ્વામિજી કચાંડ પણ ચાલ્યા જરો અને મારે ચિન્તા રૂપી ચીતામાં જ સળગ્યા કરવાનું રહેશે.”

આથી તેણું એ, ભીજે દિવસે ખૂબ સોઝાયથી પણ સ્પષ્ટતાથી, ચોતાના પિતા બનશોઠને કહું કે—“જેમને વરવાની હું સદ્ગ્યા છિંચા કર્યા કરું છું, તે શ્રી વળુસ્વામિજી અહીં પદ્ધાર્યા છે, તો આપ મને શ્રી વળુસ્વામારને આપો : અન્યથા, મારે માટે મરણ એ જ શરણ છે. પિતાજ ! પત્થર ઉપરની રેખા જેમ ખુંસો ખુંસાતી નથી, તેમ મારું આ કથન પણ અન્યથા થવાનું નથી. હું જાણું છું કે-કુલીન કન્યાઓને માટે લંજન એ પણ એક સખી છે : આમ જ્તાં પણ, મારી તે લંજનસખીને તજીને હું આપને આમ કહું છું ; તેતું એ જ

એક કારણ છે કે—એ મારા પુણ્યોએ જ અહીં પધાર્યો છે. તેઓ પ્રાય: રોકાવાના રવભાવવાળા નથી અને જે આજે જ તેઓ અહીંથી ચાલ્યા જાય, તો શી ખબર કે—ઉડી ગયેલા પક્ષીની માફિક તેઓ કચારે ય પાણ પધારે? ચા કારણથી, હે પિતાજી! આપ વિલઘ્ય ન કરો અને મને શી વળુસ્વામિજીને આપો! ચિરકાળના કુમારપણુના પ્રતાપે દીન અનેલી મને જોઈને, ચું આપને દુઃખ નથી થતું?”

ધન આદિથી નહિ મુંજાનારા આત્માઓ વિશ્વમાં

વિરલ જ હોય છે:

નિરંતર લન્ઝનને ધરનારી અને અકુલીન આચરણાઓથી પર રહેનારી પુનીનો આવો આગહ, પિતાને પણ તેણીનું કહ્યું કરવાને પ્રેરે તે સહજ છે. શ્રીમતી ઇક્કિમણુંના અતિ આગહથી ધનરોડ પણ તેણીને પરમખી શી વળુસ્વામિજી મહારાજાને દેવાને મારે તૈયાર થયા. શ્રીમતી ઇક્કિમણુંને વિવાહને ચોગ્ય અલંકારો પહેરવાની તેમણે આજા ફરમાવી અને તેવા અલંકારાથી ભૂષિતા અનેલી તેણીને લઈને ધનરોડ તરત જ પરમખી શી વળુસ્વામિજી મહારાજા પાસે જવાને નીકલ્યા. સાથે ધનરોડ અનેક ધનકારિઓ પણ લીધી : કારણ કે—આ ધનકારિઓને જોઈને પરમખી શી વળુસ્વામિજી મહારાજા લોલારો, એવી તેમની કલ્પના હતી.

સંસારી આત્માઓની મનોદરાતું, આ પણ એક પ્રતિક છે. ધન આદિમાં સર્વરવ માનનારાઓની, પ્રાય: એવી માન્યતા હોય છે કે—“ધન આદિ તો સૌને મુંજવે જ. ગમે તેવો માણુસ હોય, પણ લક્ષ્મી આદિને જોતાં ચાલ્યા વિના રહે નહિ.” વાત પણ ખરી છે કે—ધનના દ્વારાઓ ધરવામાં આવે અને સાથે ખીજ પણ મનોદર ગણ્યાય તેવી પૌરુણીક સામગ્રી ધરવામાં આવે, તેવા સમયે નહિ મુંજાનારા આત્માઓ આ વિશ્વમાં વિરલ જ હોય છે. સાચા ત્યાગી અને સાચા નિર્દેખી આત્માઓની સંપૂર્ણ સહાય અલ્પ હોવાના કારણે, દુનિયાના

જીવેને એમ લાગે કે-' લક્ષ્મી આવિને જોઈતે મુનિઓનાં મન પણું થયે.' -એ અસ્વાભાવિક નથી. એ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે-સામાની મનોદ્દશા વિષેની કલપના કરવામાં, પોતાની મનોદ્દશા પણ બણ્ણે અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. કટલાક આત્માઓ ધનના અત્યંત લોભી અને કૃપણું હોય છે, એ કારણે પણ તેઓ સર્વત્ર ધનલોલુપતા હોવાનું માની લે છે. સાચા ત્યાગી અને નિઃસ્પૃહી મુનિવરોને મારે પણ, અયોગ્ય શ્રીમંતો એમ માની લે છે કે-' અમારું ધન પોતાનાં કાર્યોમાં વપરાવું છે, એ મારે જ અમને ઘોલાવે છે અગર ઉપહેઠ આપે છે.' ખરેખર, તેમને આવી મનોદ્દશાવાળા જાણ્યા પછી તો, સદગુરુઓ તેમની પ્રત્યે પણ દ્વારાવણા હોવા છતાં ઉપેક્ષાવણા બને છે અને એ ઉપેક્ષા જ પેલાઓમાં કાંઈક યોગ્યતા હોય છે, તો બોડા પણ પ્રમાણુમાં સારા માર્ગ ધનવ્યય કરાવનારી નિવકે છે. એ પણ ચોક્કસ છે કે-ધનકાટિઓની સાથે રૂક્ષભણી જેવી સ્વરૂપવતી કન્યા કોઈ હેઠા આવે, ત્યારે પણ વિરાગને અને ત્યાગને અખાડિત રીતિઓ જાળવી રાખવાનું કાર્ય, મુનિકાવમાં રમતા મુનિવરોને મારે જ શક્ય છે. મુનિવેષને ધરવા છતાં પણ પૌર્ણગલિક અભિલાષાઓથી પીડાનારાઓ, આવા સંગેઝોમાં શું કરી એસે, તે કહી રાક્ષય નહિ. કટલીક વાર એમ પણ બને છે કે-તેવો અશુભોદ્ય બરાબર આવી લાગ્યો હોય અને આનું નિમિત્ત મળી જાય, તો ઉત્તમ પણ આત્મા એક વાર તો પતન પામી જાય આ કારણે, સંયમના અર્થી આત્માઓએ તો જેમ બને તેમ પૌર્ણગલિક સુખની અભિલાષાને જગવનારાં નિમિત્તોથી પણ પર રહેવાનો જ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

શ્રી વજ્રસ્વામિજી મહારાજના ઉપરથિનથી

અનુષ્ઠાનિકાની નગરલોક :

અહીં તો ધનરોશ રૂક્ષભણી અને ધનકાટિઓની સાથે આચાર્ય ભગવાન શ્રીમદ્ વજ્રસ્વામિજી મહારાજની પાસે આવી

પહોંચ્યા. એ વખતે આચાર્યભગવાનની દેશના ચાલતી હતી. આજ તો એ આચાર્યભગવાન તેજઃપુંજ જેવા લાગતા હતા. એવું બન્ધું હતું કે—‘મારા ઇપને જોઈને નગરજનો ક્ષોભને પામશે.’—એ વિચારથી, આચાર્યભગવાને, નગરજનો ક્ષોભ ન પામે એ હેતુથી પોતાના ઇપને સંક્ષેપી લીધું હતું : પણ આચાર્યભગવાને પોતાનું ઇપ સંક્ષેપી લીધું છે, એની લોકને ખર્ચર નહિ હતી : આથી આગલે દિવસે જે વખતે ધર્મદેશના ચાલતી હતી, તે વખતે નગરલોક પરસ્પર એવી વાતો કરતો હતો કે—“આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજનું સુસ્વરપણું આશર્યકારક છે, કારણે કે—તે મહાપુરુષની ધર્મદેશનાને સાંભળીને આનંદમળ બનેલાયોની અવસ્થા સુકિતની અવસ્થા જેવી થાય છે. સર્વ ગુણો ઇપી રતોના મહોદધિ સમા શ્રી વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજનું ઇપ પણ જો ગુણ્યાનુઇપ હોય, તો તો પણી કાંઈ કહેવાનું જ રહે નહિ.”

વસ્તુતઃ તો આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજનું ઇપ પણ ગુણ્યાનુઇપ જ હતું, પરન્તુ શ્રી વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજને નગરને ક્ષોભ થશે એવી આશર્યકાથી જ પોતાની શક્તિ દ્વારા પોતાના ઇપને સંક્ષિપ્ત કર્યું હતું : એટલે જ નગરલોકને આવી વાત કરવાની તક મળી હતી. તે સમયે ભગવાન શ્રી વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજને તેઓના મનોગત ભાવને અને સંલાપને અતિશયવંતા જ્ઞાનઅલયી જાણી લીધો.

આપણે જાણુંએ છીએ કે—ભગવાન શ્રી વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજ તો અનેક લભિધયોને ધરનારા હતા. તે પરમિષ્યે બાજે દિવસે લક્ષ્મીના આસન જેવું એક હન્દર પત્રવાળું કમળ અનાંધું અને પોતાનું સ્વાભાવિક જે અદ્ભુત ઇપ, તે કરીને તે કમલના ઉપર જેમ રાજહંસ બેસે તેમ ભગવાન શ્રી વળ્ઘસ્વામિજ મહારાજ વિરાજમાન થયા.

અમરકુમારને પણ છતી લેએવા તેમના ઇપને જોઈની, લોક જાણે ગીતનો અદ્યાસ જ ન કરતો હોય તેમ, પોતાનાં માથાં

હલાવવા લાગ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે—“ખરેખર, આચાર્ય-
ભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજનું સ્વાભાવિક રૂપ
આ જ છે. ખરે જ, આજે ગુણોને અને આકૃતિને સદશ
સમાગમ થયો.” સાથે લોક એમ પણ બોલ્યો કે—“લોકને હું
પ્રાર્થનીય ન થાડું, એ જ કારણે કાલતું સામાન્ય રૂપ આ
મહારિંગે પોતાની શક્તિથી બનાવેલું હતું, એ વાતમાં ફરક
નથી.” વિસ્મયથી વિકસિત મનવાળા અનેલા રાજ પણ એ
પ્રમાણે બોલ્યા કે—“ખરેખર, આ શ્રી વજુસુનિ યશેષ રૂપના
નિર્માણની લખિધવાળા છે.”

બનશોઠ પણ, તેવા ઉત્તમ જાતિના શ્રી વજુસ્વામિજી
મહારાજના રૂપને જોતા થડા, સ્વયંવરમાં આગહવાળી અનેલી
પોતાની પુત્રીની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. એ શેડને એમ થયું
કે—“મારી પુત્રીએ આ વરની પસંદગી કરવામાં કમાલ કરી છે.”

આવી વિચારણામાં પડેલા અને સ્વાર્થની પ્રાર્થના કરવાને
દૃષ્ટિતા બનશોઠના હૃદયમાં, અતિ ધીરજા ભાજનમાં જેમ પાણી
સ્થિર ન થાય તેમ, આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી
મહારાજની ધર્મદેશનાનો અર્થ સ્થિર થયો નહિ. એ તો એક
જ ધર્મામાં હતા કે—“ક્યારે સમય ભેણો અને ક્યારે હું
મારી પુત્રીના સ્વીકારની પ્રાર્થના કરે !”

બનશોઠની પ્રાર્થના :

આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજએ દેશના
પૂર્ણ કરી, કે તરત જ બનશોષી ઉકચા અને અંજલિ યોજુને
શ્રી વજુસ્વામિજી મહારાજને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે—“હે
માનદ ! મહેરભાની કરીને મારી આ પુત્રીને આપ પરણો !
અમર જેવા આકારને ધરનારા આપ કર્યાં અને આ મનુષ્ય-
પણામાં કીટિકા જેવી મારી પુત્રી કર્યાં ? આમ હોવા છતાં પણ,
આપ આને સ્વીકારો : કારણું કે—મોટા પુરુષોને વિષે કરેલી
પ્રાર્થના હોગટ. થતી જ નથી : વધુમાં હે . શ્રી વજુ ! વિવાહ

થયા પછી હસ્તમોચનના પર્વમાં અસંખ્યાત દ્રવ્યડાટિઓ હું આપને આપીશ. આ કારણથી પણ આ વિવાહ થાયો ! ”

સ્વાર્થવશ બનેલા અર્જાન આત્માઓની દશા આવા પ્રકાર-
ની જ હોય છે. અર્જાનોની આવી પ્રવૃત્તિ હોની, એમાં આર્થી
પામવા જેવું પણ કર્યું જ નથી. બાકી તો આવા સમર્થ ધર્મા-
ચારને પાણિઓની પ્રાર્થના કરવી, એ પણ કારમી અર્જાનના
સિવાય શક્ય જ નથી.

આચાર્યભગવાનનો ઉત્તર :

આચાર્યભગવાન ઓમદ વળ્ણસ્વામિજ મહારાજનો પણ
તે શઠને અર્જાન જાણીને સિમત કર્યું. સિમત કરવાપૂર્વક કારણૂ-
પર એવા તે પરમખિઓ, બનશેઠને કહ્યું કે—“ તારી દ્રવ્યની
ડાટિઓથી અને તારી કન્યાથી પણ સયું ”. સ્વીઓ એ વિષયો
છે અને વિષયો તો વિષની ઉપમાને પાનેલા છે. તે આપાત
માત્ર મધુર હોય છે, પણ પરિલુબ્દે તો અતિ હાર્દિક નિવડે
છે. વિષયોની અને વિષની ને સરખામણી કરવામાં આવે,
તો વિષયો વિષથી પણ વિશિષ્ટ અની જાય છે: કારણ કે—
વિષ જયારે આ જ લોકના અનર્થને પેઢા કરનાર છે, ત્યારે
વિષયો તો પ્રાણિઓને જન્માનતરમાં પણ અનર્થને મારે થાય
છે. આ રીતિએ વિષયોને દુરન્ત તરીક જાણુનારો હું, આનો
કેવી રીતિએ સ્વીકાર કરેં ? અસાર પણ વસુઓને જણ્ણાઈ
ગયેલા ચોરા અહણું કરી શકે એ જેમ શક્ય નથી, તેમ
વિષયો મારાથી જણ્ણાઈ ગયા છે એટલે હું એમાં ઇસું એ
શક્ય નથી. આમ છતાં, એક વાત છે. તારી આ મહાતુભાવા
કન્યા ને મારે વિષે અતુરાગિણી છે, તો મેં અંગીકાર કરેલી
પ્રવન્ત્યા-દીક્ષાને આ તારી કન્યા પણ અંગીકાર કરો ! ને
આ કુલીન કન્યાઓ મનથી પણ મને જ ઈચ્છાઓ છે, તો
પરલોકના દીક્ષાને પણ તેણીઓ દીક્ષા લેવી એ જ ચોગ્ય
છે. આ કારણથી, વિવેકપૂર્વક અથવા તો મારી અનુગ્યાથી

પણ આ કન્યા નિર્વાણુના અર્પણમાં લગ્નિકા જેવી દીક્ષાને
જ અહણુ કરો. તારી પુત્રીના હિતને માટે હું કહું છું કે—
'વિભીતક' નામના વૃક્ષની આયાતી માઝે અનથેતી આપ-
નારી વિષયાસકિતને તારી પુત્રી ન કરો !'

રૂક્મિદ્યુની દીક્ષા :

આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજની આ
પ્રમાણેની સુંદર રૂક્મિતઓ દારા તે સમયે અહ્યપકર્મી એવી
રૂક્મિદ્યુરી, પ્રતિભોધને પામી અને તેણું પ્રત્યજ્ઞાને અહણુ કરી.
આ જાતિના પરિણ્યામથી—'આ જ ધર્મ ખરેખર કલ્યાણુકારી
છે, કે જે ધર્મમાં આવા પ્રકારની નિર્દેખતા છે.'—એવો
વિચાર કરીને, ખીજ પણ ધણુ લોકો પ્રતિભોધને પામ્યા.

આચાર્યભગવાન શ્રીમહ વજુસ્વામિજી મહારાજના
જીવનમાંના ખીજ પણ ધણુ પ્રસંગો જાળુવા જેવા છે;
પરન્તુ અતે પ્રસંગ માત્ર તે તારેકની સુદૃપ્સાપનતાનો અને
એ સુદૃપ્સાપનતાના યોગે થએલી ધર્મપ્રકાવનાનો હોવાથી,
વિશેષ જીવનપ્રસંગોનું અવલોકન કરતા નથી.

ધર્મકથાએ—પહેલો ભાગ

સમાચાર

પ્ર. પરમ શાસનપ્રેભાવક, મહારાજુ દેરોાલ્ડારક
વ્યાખ્યાન-વાચસ્પતિ, આચાર્યાદીવ શ્રીમદ્

વિજયરામચન્દ્રસૂરીક્ષરજ મહારાજનાં

શરીરથી બિન એવા આત્માનું જીન કરાવીને,
આત્માને તેની સર્વોચ્ચ કક્ષાએ પહુંચાડવાના
એકના એક માર્ગનું વાસ્તવિક સૂચન કરતાં તેમજ
જે જ એક માર્ગની આરાધના કરવાને જ પ્રેરણાં

અતિ મનનીય પ્રવચનોના સારભૂત અવતરણુને
પ્રગટ કરનારું એક માત્ર સાપ્તાહિક

શ્રી જૈન પ્રવચન.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૩-૧૨-૦

ને વર્ધનું લવાજમ ભરવામાં આંધ્રું હોય છે, તે વર્ધના
પ્રગટ યહી ચૂકેલા અંકો શીલીકે હોય ત્યાં સુધી અપાય છે અને
તે પછી મજકુર વર્ધના છેલ્લા ૪૮ મા અંક સુધી અપાય છે.
પાછલા અંકો ન આપી રહ્યાય તોય મજકુર વર્ધના ૪૮ મા
અંકે તે લવાજમ પૂર્ણ થયેલું ગણુવામાં આવે છે.

નમુનાના અંક માટે રૂ. ૦-૨-૩ મોકલવા.

શ્રી જૈન પ્રવચન કાર્યાલય
કે. ટકશાળની ચોળ-અમદાવાદ.

મનનીય અન્યોનો સેટ

૧. શ્રી જૈન રામાયણ-ખીલે ભાગ	રૂ. ૨-૦-૦
૨. શ્રી જૈન રામાયણ-વીલે ભાગ	રૂ. ૨-૦-૦
૩. શ્રી જૈન રામાયણ-છુટો ભાગ	રૂ. ૨-૦-૦
૪. શ્રી જૈન રામાયણ-સાતમો ભાગ	રૂ. ૨-૦-૦
૫. શ્રી સંધતું સ્વરૂપ-ખીલે ભાગ	...	રૂ. ૨-૦-૦
૬. હિંદુસ્તુતિ-પ્રથમ ભાગ	...	રૂ. ૨-૦-૦
૭. હિંદુસ્તુતિ-દ્વારી ભાગ	...	રૂ. ૨-૦-૦
૮. હિંદુસ્તુતિ-સીરીઝ ભાગ	...	રૂ. ૨-૦-૦
૯. શ્રી કુર્માજ તૌર્ધની ચાત્રાચ્ચ	...	રૂ. ૩-૦-૦
૧૦. પૂનાધી કરાડ સુધીનાં પ્રથમનો	...	રૂ. ૨-૦-૦
૧૧. શ્રી જૈન અવચન-પહેલો ભાગ	...	રૂ. ૧-૮-૦
૧૨. શ્રી વીરવિજુની અનિતમ દેરાના	...	રૂ. ૧-૪-૦
૧૩. સનાતન સત્યનો સાક્ષાત્કાર	...	રૂ. ૦-૧૨-૦
૧૪. તિથિયર્થિના નિર્ધિયનો ખાસ અંક	...	રૂ. ૧-૦-૦
		રૂ. ૨૫-૮-૦

આ ચૌઠ અમૃત્ય અંયોનો સેટ ખાસ અચારના ઉદ્દેશથી રૂ. ૨૫-૮-૦ ને ખરું હા. ૨૨-૫-૨માં મળશે.
પોસ્ટેજ અલગ: આપો સેટ ખરીદનારને 'અકાશનાં કિરણો' નામનું પુસ્તક બેઠ મળશે. બની રાકે ત્યાં સુધી રેલ્વે-પારસપારથી જ પુસ્તકો મંજાવવાં, એ માટે પેરીંગ-મલ્ટુરીના નવ ચાના વધુ મોકલવા.
 તા. કે.ના. ૧, ૫ અને ૧૩, એ ત્રણ પુસ્તકો ઘણા વખત પહેલાં છપાયેલ હોઈ નુંનાં છે.

લખો:—

**શ્રી વીરશાસન કાર્યાલય
દક્ષાણની પોણ, અમદાવાદ**