

॥ धर्मना दरवाजाने जोवानी दिशा
अथवा
तत्त्वात्तत्व विचारः

श्रीमदानंद विजय सूरीभर
(प्रसिद्ध नाम श्री मदात्पारामजी)
लघुशिष्येन अमरमुनिना संकलितः ॥

प्रसिद्ध करनार,
मुनि अमरविजय जैनपाठशाला.
गाम सीरशाला—तालुका आमलनेर.
(जिल्हा खानदेश.)

सत्यविजय ग्रेस,—पांचकुवा नवा दरवाजा,—अमदाबाद.

बीर संवत् २४३४.

संवत् १९६४.

सने १९०७.

कोमत आना पांच.

॥ अनुक्रमणीका— ॥

प्रकरण त्रीजुं.

विषय—

	पृष्ठ.
१ ग्रंथोनी स्तुतिरूप मंगलाचरण दुहा.	७
२ सम्यक्त्व एटले साचाने साचु जाणवुं ते.	८
३ समकितना नवभेद अने तेनो विचार.	९
४ नवभेदनी अयोग्यतामां जीवना भेदोतुं उदाहरण.	११
५ सम्यक्त्वना भेदो विषयमां श्लोकोथी स्वस्प.	१२
६ वाडीलालना लेखनो आपस आपसथी विचार.	१६
७ अवहार समकित अने तेनो विचार.	१८
८ दीपक समकित अने तेनो विचार.	२१

इति प्रकरण त्रीजानो विचार.

हवे प्रकरण चोयुं—२९ बोलनुं.

९ पचीश (२९) बोलनो सामान्य विचार.	२४
१० पचीश बोलना केटलाएक नमुना.	२६
११ ते केटलाएक नमुनानो विचार.	२७
१२ ते पचीश बोलमाना प्रमाण विषयनो विचार.	३३
१३ ते पचीश बोलमाना नयोना विषयनो विचार.	३७
१४ चार निक्षेपना विषय संबंधी वाडीलालनोज लेख.	४४
१५ निक्षेप संबंधी हूँढकना लेखनो विचार.	५०
१६ प्रथम नाम निक्षेप सूत्र अने तेनुं लक्षण.	५१
१७ वीजो स्थापना निक्षेप, सूत्रपाठ अने तेनुं लक्षण.	५५
१८ तृतीय द्रव्य निक्षेप, सूत्रपाठ अने तेनुं लक्षण.	५८
१९ चतुर्थ भावनिक्षेप, सूत्रपाठ अने तेनुं लक्षण.	६१

२०	दूँढके बतावेला प्रथम नाम निषेपनो विचार.	६३
२१	दूँढके बतावेला द्वितीय स्थापना निषेपनो विचार.	७०
२२	दूँढके बतावेला तृतीय द्रव्य निषेपनो विचार.	९०
२३	दूँढके बतावेला चाथा भाव निषेपनो विचार.	९८
२४	चार निषेपना विषयनो तात्पर्य.	१००
२५	दूँढकना सूत्र विषयिक चार निषेपनो विचार.	१०६
२६	निषेपना बोधना माटे किंचित् विचार.	१०८
२७	सामायिक उपर घटावीने बतावेला चार निषेपोनुं स्वरूप.	११८
२८	चार निषेपना विषये शंकित पुरुषनो पूर्व पक्ष.	१२५
२९	हवे ते शंकित पुरुषनुं समाधान.	१२६
३०	फरीथी बीजी शंका अने तेनुं समाधान.	१२८
३१	बधीदुनीया पण चार निषेप माने छे, तेनो सामान्य विचार.	१३१
३२	दूँढक अने मूर्तिपूजकनो निषेपोना विषये संवाद.	१३४
३३	जैन सिद्धांतोमां वर्णन करेली क्रियाओना निषेपोनुं स्वरूप.	१४७
३४	दूँढके अगडं बगडं स्त्रे लखेलुं सात नयोनुं स्वरूप.	१५६
३५	जिन प्रतिपा उपर स्तवन वे.	१६७
३६	सम्यक्त्वना ६७ बोलनुं प्रकरण ५ मुं.	१६९
३७	एज बोलनो सिद्धांत अने दूँढकना लेखनो मुकाबलो कर्नाने बतावेलो छे.	१८१
३८	मिथ्यात्व नामना प्रकरण सातमानो विचार.	१८९
३९	दूँढकना दया नामना धुत तारानुं स्वरूप.	१९६

॥ उँ नमो वीतरागाय. ॥

॥ प्रस्तावना. ॥

पाठकवर्ग ! पार्वती नामनी द्वूद्दनीए, अनुयोगद्वारसूत्रनो किंचित् मात्र पण आशय समज्या बगर, गणधर महाराजाओर्थी विपरीत थइने, आपणी मतिकल्पनानी जाल पाथरवाने, सत्यार्थ-चंद्रोदय नामना पुस्तकनी रचना करी, अनेक लोकोने अंधाकुवामां नाखवानो उपाय कर्यो हतो. । ते पुस्तक मारा वांचवामां आववाथी, भव्य पुरुषोना हितमाटे तेनुं, किंचित् मात्र दिग्दर्शन थवा उत्तर लखी रहो हतो. । एटलामांज फरीथी एक बीजू पण पुस्तक जोवामां आव्युं, तेनुं नाम जोतां, सम्यन्क, अथवा, धर्मनो दरवाजो, परंतु विचार करी जोतां, जैनमतना क्रम विना, तत्वना विषयोर्थी अस्त व्यस्तपणे घणेक ठेकाणे रचायलुं होवाथी, केवल भ्रम-चक्रमांज पाडी दे तेवुं मालम पडयुं. । आ पुस्तकनो रचनार कोन हशे तेनी तपास करतां, प्रकाशक होवो जोइये, एम अर्पणपत्रिका विगरेथी निश्चय थयो. । केमके त्यां लखेलुं छे के, पूज्यपाद श्री मणिलालजी महाराज म्हारी दक्षिणनी मुसाफरी वस्ते आप श्रीनां दर्शन थतां आपे, सम्यन्क, विषयमां म्हारी केटलीक शंकाओनुं समाथान करी महने ते विषय उपर स्वतंत्र लेख लखवा शक्तिमान कर्यो, तेना स्मरणार्थ आ न्हानकडुं पुस्तक आप श्रीनेज सविनय अर्पण करवानी रजा लउंछुं. इत्यादि

आभारी बाल. वा. मो. शाह.

आ अर्पणपत्रिका उपरथी स्पष्टपणे समजाय छे के, प्रकाशक अने ग्रंथनो योजक एकज पुरुष छे. । जणाववानुं एज छे के, अमारा दूँदक श्रावको पण लखाण करवाने सर्व महा पुरुषोर्थी निरपेक्ष

थें घणा आगल वधवाने जाय छे, परंतु एक पण धातना॑ विचार पुक्तपणाथी कर्या॑ विना॑ जैन सिद्धांतोथी॑, तेमज जैन ग्रंथोथी॑ तदन विपरीतपणे मोटा॑ मोटा॑ विचारो॑ करवाने उत्तरी॑ पडे छे. । अने परमार्थ समज्या॑ विना॑ महान्॑ महान्॑ आचार्योने॑, तेमज गणधर महापुरुषोने॑ पण, दूषित करीने॑ जे मनमां आवे छे ते बकी॑ कहाडे छे. । जेमके॑ सत्यार्थचंद्रोदेय पृष्ठ ७९ ओ. ७ मां दूँहनी॑ पार्वतीए॑ बकी॑ काहडयुं छे के, सूत्रोंमें॑ डाम॑ डाम॑ जिन पदार्थोंसे॑ हमारा॑ विशेष करके॑ आत्मीय स्वार्थभी॑ सिद्ध नहीं॑ होता॑ है उनका॑ विस्तार॑ सैंकडे॑ पृष्ठों॑ पर लिखधरा॑ है.

अहीं॑ विचार करवानो॑ एटलोज छे के, गणधर महाराजाओथी॑ पण, दूँहनी॑ पार्वतीनी॑ बुद्धि, केटली॑ बधी॑ आगल दोडीने॑ गइ॑ छे. । केमके॑ शास्त्रोमां॑ तो ऐवुं॑ लखेलुं॑ छे के, एक सूत्रनो॑ अर्थ॑ पण अनंत छे, एवी॑ महा॑ गंभीरवाणीथी॑ गणधर महाराजाओए॑ सूत्रनी॑ गूंथनी॑ करेली॑ छे, ते महा॑ गंभीरवाणीने॑, सैंकडो॑ पृष्ठोंपर॑ निरर्थकपणे॑ कहेतां॑, दूँहनीये॑ कांइ॑ पण॑ विचार कर्यो॑ होय॑ तेम जणातु॑ नथी॑. । ते दूँहनी॑ पार्वतीनुंज॑ अनुकरण, शाह॑ वाडीलाल॑ मोतीलाले॑ पण॑ कर्यु॑ होय॑ एम॑ जणाय॑ छे, परंतु॑ आपणा॑ दरजानो॑ विचार॑ बिलकुल॑ कर्यो॑ नथी॑, अने॑ जे॑ मनमां आव्युं॑ ते बकी॑ काहडी॑, केवल॑ समज्या॑ विना॑ अडदा॑ लु॑ भइडी॑ काहडयुं॑ छे. । परंतु॑ एक पण॑ महापुरुषनो॑ आश्रय॑ लइ॑ ले-ख॑ करवामां॑ उतरेला॑ होय॑ एम॑ जणातु॑ नथी॑. । केमके॑ तेथोज॑ उपोद्यातना॑ पृष्ठ. २२ मां॑ लखे॑ छे के, ज्ञाननो॑ दरवाजो॑ केम॑ खोलवो॑ त्हेने॑ माटे॑ तेओ॑ कुंचियो॑ मुकता॑ गया॑ छे, एम॑ लखवी॑ पृष्ठ. १३ मां॑ लखे॑ छे के, वाचक॑ ए॑ महाजनोनां॑ नाम॑ पुछवा॑ इछा॑ करशे, परंतु॑ ज्यां॑ सर्व॑ महाजनोनी॑ नोंध॑ एक॑ सरखी॑ छे॑ त्यां॑ कोनुं॑ नाम॑ देवुं॑ । एम॑ कही॑ छेवटमां॑ कहे॑ छे के॑ जो॑ वाचकने॑ नामनो॑ कहोवाट॑ न॑ होय॑

तो ते नाम जैन छे, अने हुं तां वीतरागनी नोंध ए नामथी ओल-
खाववुं वधारे पसंद करुं छुं.

हवे आ लेखथी विचार करवानो ए छे के, ज्यारे जैननी के
वीतरागनी नोंध करीने बतावबी छे तेमां, वाडीलाल शाहने ग्रंथोंतुं
के सिद्धांतनुं नाम आपतां कोनी चोरी हती अने वाचकने नामथी
कहोवाट थवानुं पण शुं प्रयोजन हतुं? केमके पुस्तकनुं नाम, सम्य-
त्क, अथवा धर्मनो दरवाजो राखेलुं छे. | अने पृष्ठ. १३ ना अंतमां
शाह. वाडीलाल पण लखे छे के, धर्मस्त्वी मेहलमां प्रवेश करवा
माटे. प्रथम सम्यत्कनो दरवाजो खोलवो जोइए, ए दरवाजेथीज
महेलमां प्रवेश थाय छे, आ वात कोण कबुल नहीं राखे।

हवे आ लेख उपरथी पण विचार करो के, जे जैनधर्मस्त्वी मेह-
लमां प्रवेश करवा माटे सम्यत्कस्त्वी दरवाजो खोलवाने तत्पर थवुं
छे, ते काँइ जेवी तेवी वात नथी, केमके प्रथम दरवाजानीज खबर
न पडे तो पछी महेलमां ते प्रवेश शी रीते थइ शके! वास्ते सूत्रनुं
के ग्रंथनुं नाम अवश्य बताववुंज जोइतुं हतुं. | केमके ठाम टेकाणुं
जाण्या विना सम्यत्कना लाभने माटे पाठकर्वगने कड़ दिशामां
फांफां मारवां.

अने जे जैन नाम आप्युं छे, तेमां पण विचार करवा जेवुं छे. |
केमके जैनमां श्वेतांबर, अने दिगंबर, आ वे संप्रदाय घणा बखतथी
जूदा पडेला छे. | अने दृढीया, तेमज तेरा पंथी, जे छेतेतो मूल विनानी
एक ढालस्त्वपे छे. | वास्ते सम्यत्कस्त्वी धर्मनो दरवाजो जोवाने, सूत्र
अथवा महापुरुषोना ग्रंथस्त्वी दिशानुं अबलोकन जस्तर थवुंज जोइतुं हतुं?

अगर तमो दिगंबरने कबूल न राखतां श्वेतांबरने कबूल राखता
हशो तो ते मूर्त्तिपूजकोज छे! अगर तमो जोरा जोरी कदी एम
कहेवा मागशो के सनातन श्वेतांबरतो अमोज छीये? तोपण अमो,

सम्यक्त, अथवा धर्मना दरवाजानी कुंचीयोना कहेवा बालानां नाम,
अने ते सिद्धांतनां नाम तो, अवश्यज पुछीशुं ?

केमके जे आ कुंचीयो छे ते, अमारा जाणवा प्रमाणे दृढ़कोए
मानेलां बत्रीश सूत्र छे तेमां छेज नहीं ? तो पछी क्यांथी बतावी
शकवाना छो ? बली आश्र्य तो एज छे के, जेना घरनुं यत्किंचित्
लेइ भागो छो, तेनो मेल(अर्थात् हिशाबे) तमाराथी मली सकतो नथी
एटले, यद्वा तद्वा बकी तेमनेज चोरीनु आल मुकवा प्रयत्न करो छो, तो
पछी तमारा जेवा गंठीछोडा ते बीजा कोने गणवा ? केमके तमो पृष्ठ.
२१ ? मां एम लखो छो के, मस्तानी भैशोए सूत्रोना शुद्ध जलने,
ग्रंथोरूपी शिंगडांथी डोहली कादवमिश्र कर्यु छे।। परंतु आ अमारा
किंचित् मात्र करेला विचारथी, विचार करी जूबो के, मस्तानी भै-
शोनुं आचारण करवा वाला, तमारा दृढ़को छे के बीजा कोइ छे ?
केमके प्रथम तो दूँहनी पार्वतीए, गणधर महाराजाओथी पण विप-
रीत थइने, मस्तानी भैसनुं आचारण करी जैन सिद्धांतोना सैंकडो
पृष्ठोंना लेखने निरर्थक उराव्या।। अने आ सम्यक्त नामना पुस्त-
कनी रचना करी बधाए जैन तत्त्वोनुं विपरीतपणुं करवाथी तमो
भैसानु आचरण करवा तैयार थया छो ? केमके सर्व जैना चायोने
तुछ समजी, आपणी मूढमतिनेज आगल मुकवा तैयार थया छो।।
माटे तमारी जैनतत्वो समजवामां बुद्धिनी प्रवलता केटली छे, अने
तमो जैनतत्वोना विषयमां शुं समजेला छो, तेनुं दिग्दर्शन थवा
याट, सूक्ष्मविचारोने छोडी दइ, केवल स्थूल विषयोनो विचार
करी बताववा, क्रमाक्रम पणानो पण विचार छोडीने सूची धराना
न्यायथी विचार करवाने उतरी पडीश।। के जेरी वाष्पकर्वगने
वांचतां अने समजतां पण कंटालो आवे नहीं।।

॥ धर्मना दखाजानै जीवानी दिशानु श्रृङ्खीषत्रक. ॥

पृष्ठ. ओली.	अश्रुद्ध.	श्रुद्ध.
५—२?	सम्यक्त	सम्यक्त्व.
६—६	हिशावे	हिशाव.
११—६	सम्यत्क	सम्यक्त्व

आ सम्यक्त्व शब्द ज्यां आवे त्यां समजी लेवो अमो फरी
श्रुद्धी पत्रकमां दाखल करता नथी.

१३—२४	पञ्चेद्री	पंचेद्री
१६—१७	करलोज	करेलाज
२?—१८	उप	उप
३६—२	समासउ	समासओ
४२—६	शैलीने	शैलीने
४३—१०	तनाथी	तेनाथी
४६—११	खरखेरा	खरेखरा
४७—८	मोहनघरमां	मोहनघरमां
५१—२१	जीवरसवा	जीवस्सवा
५८—१४	दब्बावससयं	दब्बावससयं
६२—२०	सत्रपाठ	सूत्रपाठ
६५—१०	गम्भत्ताए	गम्भत्ताए
६६—३	ऋषभ	ऋषभ

एवी रीते “ऋषभ” शब्द वधे ठेकाणे समजी लेवो वारंवार
अमो नाँध करता नथी.

६६—२०	युक्तपणाथी	पुक्तपणाथी
६९—१६	यकाय	शकाय
७३—१७	तिरर्थक	निरर्थक

७७—६	अनंत	अनंत
१०३—२६	आवश्यकथा	आवश्यकथी
१११—१०	थयला	थयेली
१४७—३	नो पाठ बेवडो थयेलो छे ॥	
१४७—११	ऋजुसूत्र	४ ऋजुसूत्र
१४७—११	आ ४ जे	आ जे
१५२—३	हयमां	हृदयमां
१५२—२८	तरत मताना	तरतमताना
१६७—१०	सूजुसूत्र	ऋजुसूत्र
१७१—२१	लेस्वनो	लेखनो
१७६—१८	त्यारे ज्यारथी	त्यारे
१९४—२	गौत	गौतम
१९५—छेली	समाप्तोजातः	समाप्तीकृतः

जे सहजपणाथी समजी सकाय तेवा शब्दोनी नोंध अपोए
शुधी पत्रकमां ग्रहण करवानी उपेक्षा पण करी छे त्यां पाठक वर्गने-
ज सुधारीने वांचवानी भलामन करूऱ्हु ॥

॥ ॐ नमो शांतमूर्च्ये ॥

॥ धर्मना दरवाजाने जोवानी दिशा ॥

॥ मंगलाचरण ॥

दुहा-

बीतराग वाणी नमुं, सूत्र समुद्र अगाध ।
प्रवेश करवा तेहमां, प्रकरण नही छे बाध ॥ १ ॥
परंपराना ज्ञाननो, छे जेह मांहि माल ।
छोडी कुमति तेहने, चाले अपणी चाल ॥ २ ॥
गोतां मारे तेहमां, मारि हाथ चउ फेर ।
कुर्कट दरपणनी परें, मनमां बांधे जेर ॥ ३ ॥
साचेकूँ जूठा कहें, जूठेकु कहे साच ।
अरथ अनर्थ मतिथी कारि, नाचे बहु विध नाच ॥ ४ ॥
माटे तच्च दिशा ग्रही, ग्रही वली गुरुना पाय ।
भणे भणावे तेहनो, दुःख सब दुर पलाय ॥ ५ ॥
समकित नथि मिथ्यात्व छे, जिहां नही शुद्ध विचार ।
दरवाजो नथी धरमनो, छे चउगतिनुं द्वार ॥ ६ ॥
एम जाणी हुं आदरु, समकित तणो विचार ।
दिशावलोकन कारणे, लखिशुं बोल दुचार ॥ ७ ॥

१ सूत्ररूप समुद्रमां गोतां मारवाथी, अमारा ढूँढक, भाइयो प्रक-
रणो जूवे छे तेनो पण आशय, गुरु विनाना समज्या वगर, दर्पणमां
प्रतिबिंब जोवावाला अज्ञानी कुकडानी परे, ग्रंथकारो प्रति जेर बांधे छे,
परंतु योग्य विचार करी सकता नथी, । दुहो । ३

॥ धर्मनो दरवाजो, प्रकरण तीजानो विचार ॥

बाडीलाल—पृष्ठ. ३४ ओ. ३ थी लखे छे के, गुरु पासेथी मेलववानुं शुं होइ शके ? समकित, अथवा सम्यक्क, सम्यक् एटले रुडा प्रकारे जाणवापणं ते. एनो सरल अर्थ एटलोज के साचाने साचा तरीके ओलखवुं ते, आ वात लखवानुं प्रयोजन ए छे के, साचाने साचुं जाणवुं तेनुं नाम सम्यक्क छे. ए वात सत्य छे. परंतु धर्मनो दरवाजो ए नामथी पुस्तकना लखवा वालाए, साचे साचुं समजेलुं छे के नहीं ते वातनो विचार अमारा लेखथी वाचकवर्ग करे ते वास्ते आ वात प्रथम टांकी बतावी छे, एमां विशेष विचार-वानुं ए पण छे के, अक्षरना अर्थनी भूल हसे ते सामान्य मात्र के-हवाशे, परंतु जैनतत्वना विषयने, उलट पालटपणे कही, केवल स्वदुराग्रहने स्थापित करवा प्रयत्न करेलो हसे तो ते, तदन विष-रीतरूप होवाथी, महा मिथ्यात्वज गणाशे. ते वात उपर वाचकव-र्गने, विशेषपणे ख्याल करी लक्ष राखवानो छे. प्रथम हमारा ढूँढक भाईयी, अक्षरोनो सामान्य मात्र अर्थ पण, उलटपणे समजे छे तो पछी तत्वना विषयने केवी रीते समज्या हसे ! जूँवो प्रकरण ३ जे, पृष्ठ ३६ ओ १ ? मांथी तेमने लखेली गाथा अने अर्थ.

नथ्य चरित्तं समत्त विहूणं, दंसणे उ भइयब्बं ॥

समत्त चरिताइं जुगवं, पुव्वं च सम्मतं ।

अर्थः—समकित विना चारित्र (मुनिपणुं तेमज श्रावकपणुं) नथी, दर्शन अथवा समकित ज्यां छे त्यां, उभय (समकित अने चारित्र बने) छे, समकित अने चारित्र ए बेना युगलमां प्रथम समाकित आवे छे.

हवे ए गाथानो खरो अर्थ शुं छे ते लखी बतावीये छे. जूँवो उत्तराध्ययन लापानुं, पृष्ठ ८१० । अध्ययन २८ मां ।

सम्यक्त विना चारित्र न होय, तेमज सम्यक्त होवा छतां
 पण चारित्रनी भजना, अर्थात् होय अथवा ना पण होय. जो
 कदापि सम्यक्त अने चारित्र एक साथे थयेलु होय, तो
 पण पूर्वमां सम्यक्तज थाय, अने पछीथी चारित्र प्राप्त थाय. एवं
 अर्थ टीकाकारे, तेमज टब्बाकारे, करेलो छे. तेने समज्या वगर
 कंइनुं कंड लखी मार्यु छे. दर्शन कहो अथवा सम्यक्त कहो एकज
 अर्थ छे, तेने जुदा रूपमां मुकी केवल गोटालो वाली दीधो छे. अने
 “दंसणेउ भड्यठवं” अर्थात् दर्शने सति तु भजना, एम अर्थ
 करवानो हतो तेनो उभय छे, एम अर्थ करी देखाडेलो छे. आ एकज
 गाथाना अर्थमां केट्लो वधो गोटालो छे, ते पाठक वर्गने विचार
 करवाथी जणाई आवसे. एज प्रमाणे, वधा जैन तत्वोने, विपरीतपणे
 लखी गोटालो वाली दीधो छे, ते अमारा स्थूल मात्रना विचारथी
 पण वाचक वर्ग सारी रीते समजी सकशे. एवी आशा राखी आ
 लेखनो प्रारंभ करेलो छे. ॥

हवे तत्त्वपणाना फरकनो विचार करवाने उतरी पडीये छे.

वाडीलाल—पृष्ठ ३८ ओ. ६ मीथी लखे छे के,

समकितना ९ भेद छे ॥

? द्रव्य समकित. । २ भाव समकित. । ३ निश्चय समकित. ।
 ४ व्यवहार समकित. । ५ निःसंग समकित. । ६ उपदेश समकित. ।
 ७ रोचक समकित. । ८ कारक समकित. । ९ दीपक समकित. ॥

विचार—प्रथम वाडीलालने, अमो एटलुंज पुछीये छे के, जे
 नमोए आ त्रिजा प्रकरणमां, सम्यक्तना नव भेद लस्या छे ते. अने
 प्रकरण पांचमां, सम्यक्तना ६७ बोल लस्या छे ते, तमारा मान्य
 करेला कया सूत्रथी अथवा मान्य करेला कया प्रकरण ग्रंथथी लस्या
 छे. अने नमोए ते सूत्रनुं अथवा प्रकरण ग्रंथनुं नाम केम बताउँ

नथी, तेनुं कारण कांइ समजायुं नहि. शुं तमोए तमारी अकलथी लख्या छे के मूर्तिपूजकोना ग्रंथनी चोरी करीने लख्या छे, तेनुं वाचक वर्गने शुं समजवुं ? अमारा जाणवा मुजब तो, तमोए मूर्ति-पूजकोना ग्रंथनीज चोरी करीने लख्या होय एम जणाय छे. केमके तमाराथी थदेली मोटी मोटी भूत्यो जोवामां आवे छे. अने भूल पण त्यांज थाय के, जे बीजाना घरनी चोरी करीने साहुकार बनवाने जाय. अगर तमो सूत्रथी, अथवा तमारा मान्य करेला प्रकरण ग्रंथथी, लख्या होय तो तेने सर्वथा प्रकारथी मान्य राखी नाम प्रगट करो ? अगर तमो लखसो के, अमोए अमारी अकलथी लख्या छे. के गमे त्यांथी लख्या छे. तमने पुछवानी शी जहर छे. तो तेमां जणावानुं एटहुंज के, धर्मना दरवाजाने जोवानी इच्छा तो, सर्व प्राणीमाद्वने होय छे, तेम ते धर्मना दरवाजाने, जोवानी अमोने पण पूर्ण अभिलाषा थयेली छे. तेथी ठाम टेकाणुं पुछवानी जहरज छे. तमो कहे सो के, अमोए तो अमारी अकलथी लख्या छे. तो तमारा अने अमारा जेवा अल्पमतिना पुरुषो, आ जैनधर्मनो दरवाजो बतावी शके नहि, एवो निश्चय करी तमारा तुळ लेखनी उपेक्षा करी छोडी देइशुं. अने ते जैनधर्मना दरवाजाने जोवा सारु, सागर बुद्धिना महापुरुषोने ज, आश्रित थइशुं. अने तमो जेना घरनी चौरी करोछो तेमनेज, तुछकार करी, विचार शक्ति पामेलानी पंक्तिमां, दाखल थवा जावोछो, ए कांइ तमारु, सज्जन-पणानु लक्षण जनानु नथी. आ अमारा करेला विचारने, एकांतमां वैसी निःःपक्षपातपणे, विचार करी जोसो एटले मालम पडशे. अने जो खल्पणुज धारण करी, वांकी नजरथी जोसो तो, उलटुज मालम पडशे. तेमां तो तमारी प्रकृतिनोज दोष गणाशे.

हवे मूलना विचार उपर आवीये छे. ॥ तमोए जेवी रीने

सम्यक्कना, नव भेद कर्या छे, तेवी रीति कोइ दिन पण बनी शके नहीं. अने तेवी रीतना नव भेद, कोइ आचार्योए कर्या पण नथी, केमके तमारा करेला, छ भेद गुर्थी शास्त्रकारोए, विवक्षाना वश थइने, जूदी जूदी रीते बवे भेदज करीने बतावेला छे. परंतु एकज विवक्षाथी सम्यक्कना, छ भेद करीने बतावेला नथी. अने तेम बनी पण शके नहीज. केमके द्रव्य सम्यत्क, अने भाव सम्यत्कमां, जेटला सम्यक्कना भेद कर्या होय, तेटला वधाए भेदोनो, समावेश करी शकाय छे, तेथी वीजा वधाए भेदो, तेना अबांतर भेदोज गणाय, माटे द्रव्य सम्यत्क, अने भाव सम्यत्क, ए वे भेदज, विवक्षाना आधीनथी न्यारा गणाय, केमके द्रव्यसम्यत्कमां भाव सम्यत्कनो समावेश न थइ शके. अने भावसम्यत्कमां, द्रव्य सम्यत्कनो समावेश न थइ शके. माटे विवक्षाना वशथी, सम्यत्कना ए वे भेदोज, गणाय छे.

जेमके विवक्षाथी, जीवना बवे भेद करीये. जीव १ संसारी अने २ मुक्त. । अथवा ३ सूक्ष्म. अने ४ वादर. । अथवा ५ त्रस अने ६ स्थावर. । आ जे जीवना छ भेद छे ते, बवे भेदनी न्यारी न्यारी विवक्षाथी, करीने बताव्या, तेने, जीदना छ भेद कहीने, खीचडो करी शकाशे ! कोइ दाहाडो पण, छ भेद नही कहीशकाय मात्र विवक्षाथी बवे भेदज, कहा जाय, पण एवी रीतना विवक्षाथी करेला बवे भेदोनो, एक टेकाणे खीचडो न करी शकाय. अगर जो तेम थतुं होत तो, बवे भेदं न्यारा पाढीने न कहेतां, एकज जगोपर छ भेद करी बतावतां, शास्त्रकारोने, शु अडचण पडती

? अनेक प्रकारथी शिष्यने, बोध कराववती इछाना आधिन र्थई नाना प्रकारथी करेला भेदो समजावा. । आ प्रकारे सर्वत्र समजी लेवुं. ।

हती. ? इम वास्ते तमारो लेख विचार दृक्कंज नर्थी. || जूवो शा-
खकारोनो अभिप्राय.

सम्यत्कं चैकधारीवे, तत्त्वं श्रद्धानमेवच ॥

निश्चय व्यवहाराभ्यां, दर्शनंच द्विप्राप्तं. ? ॥

अर्थः—तत्त्वना श्रद्धान मात्रनी विवक्षाथी, सम्यत्कनो भेद एक-
ज गणाय. अने निश्चय, अने व्यवहारनी विवक्षाथी, तेज सम्यत्क-
ना, वे भेद पण करी शकाय छे. ? ॥ एमां समजवानुं ए छे के,
चेतना लक्षणथी जेम जीवनो एक भेद गणाय. तेम श्रद्धान मात्रथी,
सम्यत्कनो पण, एकज भेद गणाय. केमके ज्यारे चेतना लक्षणथी
जीवनुं, ओलखाण कराववा मांडयुं. तो तेमां सर्व जीवोनो, समा-
वेश थइ जवाथी, एकज भेद गण्यो. तेमज श्रद्धान मात्रना लक्षणमां
पण, सर्व सम्यत्कना भेदोनो, समावेश थइ जाय छे. || तेवीज रीते
निश्चय अने व्यवहारना सम्यत्कमां पण, बधाए सम्यत्कना भेदोनो,
समावेश करी शकाय छे. जेम संसारी अने मुक्त. अथवा सूक्ष्म
अने वादर. अथवा त्रस अने स्थावर. जीवोमां जूदा जूदा प्रकारना
विवेचनथी सर्व जीवोनो समावेश करी शकीये छे. तेवीज रीते,
आ सम्यत्कना विषयमां पण, जूदी जूदी विवक्षाथी, छ भेद शुधी,
बवे भेद, भिन्न भिन्न पणे समजवाना छे. परंतु अडद मग्ने भेगा
भइडी काहाडवाना नर्थी.

हवे जूवो निःसर्ग अने गुरुपदेश सम्यत्कना पण, वे भेद,
विवक्षाथी भिन्नपणेज बताव्या छे. यथा—

तीर्थकृत्प्रोक्त तत्त्वेषु, रुचिः सम्यत्कमुच्यते ॥

लभ्यते तत्त्वभावेन, गुरुपदेशतो यथा ॥ ? ॥

अर्थः—तीर्थकर भगवानना कहेला, तत्त्वोमां जे रुचि, तेनुं नाम
सम्यत्क छे. अने तेनी प्राप्ति, वेज प्रकारथी थवानो संभव छे. परंतु

त्रिजा प्रकारथी, प्राप्ति थवानो कोइ रीतथी पण संभव नथी. एक तो स्वभावथी पण, सम्यत्कनी प्राप्ति थाय छे. अने बीजी रीते, गुरु पहाराजना उपदेशथी प्राप्त थाय छे. || ? ||

हवे एमां विचारवानुं ए छे के, सम्यत्कना, तमो गंगे जेटला बीजा भेद, विवक्षाथी करो, पण आ वे प्रकारथी त्रिसरा प्रकारे प्राप्त थवानुज नथी. आ वे भेद, जे बताव्या, ते प्राप्तिनी विवक्षाथी करीने बताव्या छे. परंतु तमारी तरें खीचडो रांध्यो नथी.

हवे गुणनी विवक्षाथी, त्रण भेद, फरीथी पण, करी बतावे छे. || यथा.

सम्पक दर्शनमेतच, गुणतांस्त्रिविधं भवेत् ।

रोचकं दीपकं चैव, कारकं चेति नामतः । ? ||

अर्थः—आ सम्पक दर्शनना, गुणपणानी विवक्षाथी, त्रण प्रकारना भेद पण, करी शकाय छे. १ रोचक. २ दीपक. ३ अने नपुंसक. ४ एम जीवना त्रण भेद करतां चोराशीलाख जीवयोनिना, जीवोनो समावेश करी शकाय पण जीव, एके बहार रहे नही. तेम आ त्रण प्रकारना सम्यत्कमां पण, सम्यत्कना जेटला भेद अवांतरथी करीये, ते बथाए भेदोनो समावेश यड जाय. || इहां शुधी तमारा नव भेद बतावेलानु, सामान्य स्वरूप कही बताव्यु. || हवे एज विषयमां किंचित् स्पष्ट करी बतावीये छे. || जेमके. जीवनो एक भेद-चेतना लक्षणथी. || जीवना वे भेद--? संसारीने २ मुक्त. || अथवा सूक्ष्म। ने बादर. || अथवा. त्रस ने थावर. || जीवना त्रण भेद--१ खी. २ पुरुष. ३ नपुंसक. || जीवना चार भेद --? देवता. २ मनुष्य. ३ तिर्यच. ४ नारकी. || जीवना पांच भेद. १-एकेंद्री. २ ईंद्री. ३ तेरेंद्री. ४ चोरेंद्री. ५ पचेंद्री. ||

जीवना छ भेद---? पृथ्वीकाय. २ अप्काय. । ३ तेउ काय. ४ वाउकाय. । ५ वनस्पतिकाय. । ६ त्रसकाय. ॥

हवे आजे छ प्रकार सुधीमां, न्यारी न्यारी विवक्षाथी, जीवोना भेद करी बताव्या, ते वधानो सर्वालो करीने, जीवना २५ भेद करी शकीशुं ! अने एवी रीते जीवना २५ भेद लखतां योग्य पण थइ शकशे ! कोइ दिन एम लखी पण न शकाय. अने लखवाथी योग्य पण न थाय. अने कोइ समज्या वगर लखे तो ते जैनमार्गनी शैलीथी विपरीतज गणाय. तेमज सम्यत्कना नव भेदमां पण थयेलुं छे. जूबो के. प्रथम श्रद्धान मात्रनी विवक्षाथी, सम्यत्कनो एकज भेद, शास्त्रकारोए बताव्यो. ॥ फरीथी. निश्चय. अने व्यवहारनी विवक्षाथी. सम्यत्कना बे भेद, करीने बताव्या. बली प्राप्तिनी विवक्षाने लडने पण, बे भेद, न्याराज कही बताव्या. । जेमके. १ निःसंग सम्यत्क. । २ अने गुह्यपेदश सम्यत्क. ॥ एज प्रमाणे १ द्रव्य सम्यत्क. २ भाव सम्यत्क. ॥ अने एज सम्यत्कने, गुणनी अपेक्षाथी, त्रण प्रकारथी कहुं. जेमके. १ रोचक सम्यत्क. । २ दीपक सम्यत्क. । ३ कारक सम्यत्क । अने एज सम्यत्कना, विवक्षाथी, पांचभेद पण करी बतावेला छे, ते पांच भेदने, तमोए पृष्ठ. २?८ थी सम्यत्कनी स्थिरता नामना ९ मा प्रकरणमां, भिन्नरूपे, समज्या विना वर्णव्या छे. ॥ यथाच श्लोकः

आदावौपशमिकंच, सास्वादनमथाऽपरं

क्षयोपशमिकं वेद्यं क्षायिकं चेतिपञ्चधा ?

अर्थः—? औपशमिक सम्यत्क. । २ सास्वादन. । ३ क्षयोपशमिक सम्यत्क. । ४ वेदक. । ५ क्षायिक सम्यत्क. ।

आ पांच भेद पण, विवक्षाथी सम्यत्कनाज करेला छे. तेनो परमार्थ शुं छे, तेनुं कांड पण तमो समज्या नथी, तेथी स्थिरता

नामनुं ९ मुं प्रकरण जूदू पाडी, अड्ड, मग भेगा भइडी जवा जेवुं
 करी मुकेलुं छे ॥ केमके तमोए पृष्ठ. २१८ मानी. नीचेनी पंक्तिमां
 एवुं लख्युं छेके, । सास्वादन समकित, एक भवमां, उत्कृष्ट पांच
 बार फरसी मिथ्यात्वमां पडे। आ लखाण तमारुं केवल समज्या
 वगरनुंज छे, कारणके मोक्ष जता मुथी जे जीव, अर्द्ध। पुदगल पराव-
 र्तन संसारमां भ्रमण करे, ते जीवने त्यां मुथीमां पांचज बार सा-
 स्वादन समकितनी फरसना थाय. एवो शाख्वकारोनो स्पष्टपणे लेख
 छे, परंतु एक भवमां, पांचबार फरसे एवो लेख नथी, अने ए सा-
 स्वादन समकितवालो जीव, अर्द्ध पुदगल परिभ्रमण करे, एवुं तो
 तमो पण लखो छो, त्यारे विचार करो के, एक भवमां पांचबार
 फरसे तो पछी अर्द्ध पुदगल कालमां केटली बार फरसे, तेनो पण
 कोई नियम तो होवोज जोड्ये ! अने पृष्ठ. २१९ मां, लखो छो के,
 क्षयोपशम समकित, एक भवमां, उत्कृष्ट असंख्यबार आवे. । ए
 लेख पण तदन विपरीतज छे, केमके क्षयोपशम समकितवालो जीव,
 मोक्ष जता मुथी जे अनन्त संसार भ्रमण करे; तेमां असंख्यबार ते
 जीवने ते क्षयोपशम समकित उत्कृष्टपणे आवे, परंतु एक भवमां
 असंख्यबार आवे, एवो सिद्धांतमां लेख नथी। माटेज अमो कही
 ये छ्ये के, सम्यत्कना विषयमां, सदगुरुनी प्रसादी लीधा वगर, मू-
 त्तिपूजकोना ग्रंथोनी चोरी करीने, तमो सम्यत्कना विषयने लेई
 भाग्या छो, तेथीज तमाराथी, कडीबंध बेसती थई सकती नथी.
 तोपष्ठ आपणे आपतो सम्पत्कधारी थई बेठा छो, अने जे मूर्तिपू-
 जकोना ग्रंथोनी चोरी करी लेख लखो छो, तेमणे तो चोर ठराववा प्र-
 यत्न करो छो, ते तो तमो मोटामां मोटुं साहासिकपणुंज धारणकरो छो,
 हवे तमाराज लेखथी परस्परनो विचार पण आ सम्यत्कना विषयमां
 किंचित् मात्र करी बतावीये छीये. ।

जूवो के पृष्ठ. ३९-(१) पेहलु द्रव्य समकित—श्री वीतरागदेव अगर तेमनी आङ्गानुसारी मुनिराजनो, बोध सांभली कोइ माणस, मात्र श्रद्धार्थी तेने सत्य माने. इत्यादि।। पृष्ठ. ४९ मां—(६) दुं उपदेश समकित—गुरु आदिना उपदेशे करीने मलेलुं समकित ते।। पृष्ठ. ३९ मां—(२) दीजु भाव समकित. जीव अजीवादि नवतत्व काइया आदि पचीश क्रियाए विगेरे अनेक भेद जाणी, शुद्ध अंतःकरणथी सर्दहे ते।। पृष्ठ. ४० मां—(३) त्रिजु निश्चय समकित, ज्ञान दर्शन—चारित्र—तपः ए चारने विषे, निश्चय व्यवहारादि २५ बोलनुं स्वरूप जाणे तेवा माणसनुं ॥—

प्रथम आ बबे भेदनो विचार करीए छे के तमोए, ? ला द्रव्य सम्यक्तमां, अने ६ ठा उपदेश सम्यक्तमां फरक शुं करी बताव्यो ! तमो एज कहेसो के, वीतराग देव अने मुनिनो बोध, द्रव्य सत्यक्तमां। अने छठा भेदमां, एकला गुरुनो उपदेश होय, तो शुं आ छठा भेदमां वीतराग देवनो बोध काममां आवतो नथी के ? जे भेद करीने बतावो छो. अने शुं वीतराग देव गुरुपणामां दाखल करी शकाशे नही के ? ते पण छठा उपदेश सम्यक्तमां, आदिपदथी तमोए दाखल तो करेलोज छे. तो पछी तमारा लेखथी द्रव्य सम्यक्तमां, अने उपदेश सम्यक्तमां, शो भेद करीने बताववाने मागो छो ? तेनो विचार तमोज एकांतमां वेसी ने करी जुवो, के तमारुं लखाण तमाराथी योग्य रीते, जैनमार्गनी शैली प्रमाणे, थयेलुं छे के नही ?। आवी रीते विचार विनानो लेख लखी, विचार शक्ति पामेलानी पंक्तिमां तो भलवाने जावो छो, अने जे दृक्षनी डाल उपर बैसी आराम भोगवो छो, तेने आपणी अल्पबुद्धिनो दुहाडो, हाथमां लेइ कापवानै तैयार थया छो. पछी कया विचारवाला पुरुषोनी पंक्तिमां भलवाने मागो छो ।

कोइ मुंडित होत तो वधारे शिक्षानां वचन कहेतो. तमने तो मात्र एटलुंज कहुं छु के, विचार पुक्त कर्या वगर, लांबां लांबां जे पगलां भरोल्हो ने, दुर्भवी अभवी आदि वचनोने वापरो छो, ते तमाराज आत्माने दुःखदाइ थशे. बीजा कोइ दुर्भवीने अभवी थवाना नथी. आ द्रव्य सम्यत्क, अने उपदेश सम्यत्कनो, विचार किंचित्मात्र करी बताव्यो। हवे भाव सम्यत्क. अने निश्चय सम्यत्कनो, विचार तमाराज लेखथी किंचित् मात्र करीये छे. ॥ भाव सम्यत्कमां जीवादि नव तत्त्व, अने पचीश क्रिया विगरेने जाणीने सर्दहे. ॥ अने निश्चय सम्यत्कमां ज्ञान, दर्शन, चारित्र तपः ए चारने विषे, निश्चय व्यवहारादि २७ बोलनुं स्वरूप जाने। एमां विचारवानुं ए छे के, ए बे सम्यत्कना विषयमां तमोए भेद शो करी बताव्यो, ते कांइ समजायुं नही. तमो एज केहशो के, भाव सम्यत्कमां नव तत्वादिकने सर्दहे, अने निश्चय सम्यत्कमां ज्ञानादिक चारना स्वरूपने जाणे, तेम कहेवाने तयोने अवकाश नथी. केमके भावसम्यत्कमां पण नवतत्त्वादिक जाणी शुद्ध अंतःकरणथी सर्दहे एम लखेलुं छे. अगर तमो एम कहेशो के, प्रथमना भाव सम्यत्कमां सर्दहवापणुं छे अने निश्चय-सम्यत्कमां सर्दहवापणुं अमोए लख्युं नथी, ते पण कही शकाशे नही. केमके ज्यां सर्दहवापणुं नही होय त्यां समक्षितपणुं नथी रहेतुं, तो निश्चय सम्यत्कपणुं वयांथी रहेशे. छेवट तमो एज केहशो के, निश्चय सम्यत्क आव्या पछी पाढ्युं जतुं नथी, अने भावसम्यत्क पाढ्युं जतुं रहे छे, ते पण तमारु केहवुं समज्या वगरनुंज छे. । केमके भाव-सम्यत्कमां, अने निश्चय सम्यत्कमां, उपशम सम्यत्क, क्षयोपशम सम्यत्क, अने क्षायिक सम्यत्क, ए त्रण मूल भेदोनो समावेश थाय. तेथी भाव सम्यत्कमां, तेमज निश्चय सम्यत्कमां, एक क्षायिक सम्यत्क विना, बीजा सम्यत्कनो एवो निश्चय नथी थइ शकतो के, आ-

बेलुं जायज नही. मात्र एट्लोज निश्चय करी शकाय छे के, ते जीव अंते मोक्षगामी जहरज थाय. । वास्ते जे भाव छे, तेज निश्चय छे, अने निश्चय छे तेज भाव छे. मात्र नामना भेदथी तमोए समज्या वगर कुटी मारेलुं छे. एमां विशेष ए छे के, द्रव्यसम्यत्कनी साथे भाव सम्यत्क जोडेलुं छे. । अने निश्चयसम्यत्कनी साथे, व्यवहार सम्यत्कने विवक्षाना आधीन थइ जोडीने बतावेलुं छे. । परंतु बचे प्रकारनी विवक्षामां अर्थप्राये एकनो एकज निकलवानो छे. मात्र विशेष ए छे के, निश्चय वस्तु शुं चिज, अने भाववस्तु ते शुं चिज छे, तेना परमार्थनी तमने खबर न पडवाथी, आपणा मन गोठतो अर्थ करी, पंडिताइ प्रगट करी छे. । परंतु एट्लो शोच न कर्यो के, एवी जुटी पंडिताइ कोण चालवा देशें. ॥

वाडीलाल. पृष्ठ. ४३ मां ४ शु व्यवहार समकित, संवेगादि पांच लक्षणथी प्रवर्त्तवुं ते. (एक पुस्तकमां लख्युं छे के-६७ बोलमाना ६? बोलना गुणे करी सहित उपशम. अने क्षयोपशम. समकिती जीवनुं जे समकित ते व्यवहार समकित. ।

विचार-आ लेख पण प्रकाशकनो समज्या वगरनोज छे, केमके नतो व्यवहार सम्यत्क समज्या छे, तेमज नतो निश्चय सम्यत्कने समज्या छे, तेमज नतो सम्यत्कना लक्षणनो अर्थ पण समज्या छे. । केमके, उपशम सम्यत्क, अने क्षयोपशम सम्यत्क, ए बचे भेद व्यवहारसम्यत्कना घरना नथी तेतो निश्चय सम्यत्कना घरना कहो, अगर भाव सम्यत्कना घरना कहो, तो पण अर्थ तो एकनो एकज छे. परंतु जुदापणुं कांइज नथी. । कारण के जैन सिद्धांतोमां मुख्यपणाथी जीवना निज गुण रूप उपशम, क्षयोपशम, अने क्षायक, ए त्रणज सम्यत्क छे. । एने भाव सम्यत्क कहो अगर निश्चय सम्यत्क कहो. परंतु उपशमादि त्रण भाव सम्यत्क सिवाय मुख्यपणाथी सम्यत्कनो चोथो

ભેદજ નથી. અને બીજા જે જે ભેદો શાસ્ત્રકારોએ કરેલા છે તે પણ વિ-
વિકાના વશથી થયેલા છે, તો પણ વ્યવહાર સમ્યત્કના છોડીને, ઉપ-
શમાદિક લક્ષણ પુર્વક જે સમ્યત્કના ભેદો છે ને બધાએ ભેદોને
સમાવેશ એ ત્રણ સમ્યત્કમાંજ થાય છે. | જૂવો તચ્ચાર્થ મહાસૂત્રં—
ઔપશામિક ક્ષાયિકૌ ભાવો મિશ્રશ્રી જીવસ્પસ્વતત્વં.

અર્થ—ઔપશામિક, ક્ષાયિક, અને મિશ્ર એ ત્રણ તચ્ચ ક્ષયોપશમર્થી,
થયેલા અર્થવા કર્મના ક્ષયથી થયેલા એ જીવના સ્વતત્વરૂપ ભાવ છે,
અને એ જ રૂપ સમ્યત્ક છે. અને એ જ રૂપથી ચારિત્ર પણ છે, અને
જ્ઞાન છે તે વે ભાવથી છે, એકતો ક્ષયોપશામિક. અને બીજુ ક્ષાયિક
ભાવથી, વાસ્તે ભાવરૂપથી, કે નિશ્ચયરૂપથી, ઉપશમાદિક લક્ષણ પુર્વક,
જે જે દર્શન (સમ્યત્ક) ના ભેદો. અને ભાવરૂપથી, કે નિશ્ચયરૂપથી, જે
જે ચારિત્રના ભેદો વર્ણવેલા છે, તે બધા, એ ત્રણ ભાવમાંનાજ ભેદો છે. |
અને જ્ઞાનના જે જ ભેદો છે તે ક્ષયોપશામિક અને ક્ષાયિક માત્ર બેજ
ભાવ રૂપના છે. | પરંતુ જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રરૂપ જે—જીવના
નિજ ગુણ લે તે ચોથા ભાવથી છેજ નહીં, | આ બધુ કહેવાનું પ્રયો-
જન એ છે કે, ઉપશમ, અને ક્ષયોપશમ, સમ્યત્ક છે, તે વ્યવહાર
સમ્યત્ક નથી પરંતુ નિશ્ચય સમ્યત્ક છે, અને સંવેગાદિ પાંચ લક્ષણ
છે તેતો, નિશ્ચય સમ્યત્કને જણાવવાવાલાં તેના ચિહ્નરૂપે છે, જેમકે,
ધુમાડાના ગોટા નિકલવાથી જાણી શકીયે કે, અહીં આગ્રી બલી
રહી છે, પરંતુ ધુમાડાનેજ આગ્રી નહીં કહી શકીયે, તેમ સંવેગાદિ
પાંચ લક્ષણને, સમ્યત્ક પણ ન કહી શકાય. || અને એ પાંચ લક્ષ-
ણો પણ, જેને નિશ્ચય સમ્યત્કમાંનું એકાડ સમ્યત્ક પ્રાપ્ત થયું હોય,
તેનેજ એ ચિહ્નરૂપથી પ્રગટ હોય, પરંતુ વ્યવહાર સમ્યત્ક વાળાને
જહર પ્રગટરૂપે હોય, એમ કોઇ દાહાડો પણ નિશ્ચય ન કરી શકાય. |
હવે મૂલના વિષયપર આર્વીયે છે. || જે તમો સંવેગાદિ પાંચ લક્ષણ-

थी प्रवर्त्तिं कहीने, व्यवहार समकित कहो छो. तेतो धुमाडोने अग्रिरूपथी वर्णन करवा जेवं कर्यु छे, केमके धुमाडाना लक्षणथी तो अग्रिनो निश्चय करवानो छे, कांड धुमाडो अग्रिरूपे थइ जवानो नथी, तेम अग्रिरूपे करी देवानो पण नथी, । मात्र संवेगादि पांच लक्षणथी, जे निश्चय रूपथी त्रण प्रकारनां सम्यक्क कहेलां छे, तेमां-थी एकाद सम्यक्क पण प्राप्त थयेलुं होवुं जोइये, एम अनुमान करवानुं छे. जेमके धुमाडो निकले छे. माटे आग्नि होवीज जोइये. तेमज संवेगादि पांच लक्षणथी सम्यक्कपणानी प्राप्तिनुं अनुमान करी लेवानुं छे. ॥ वली एमां विचारवानुं ए ले के, ज्यारे ६७ बोलमांथी. ६? बोलने तमारा करेला सम्यक्कना नव भेदमांथी, मात्र एक व्यवहार सम्यक्कमां, दाखल करो छो, तो पछी सम्यक्कना पाढल रहा आठ भेद, अने बोल तो रहा छे छो, तो तेतमारा करेला आठ सम्यक्कना भेदमां, छो बोलने, केवी रीते वहेंचीने आपशो, अरे देवानां प्रिय ? महापुरुषोनी आशातना करी जे वि-परीत थयेला होय, तेमनी पासे पुछवाथी, आ जैनमार्गनी सूक्ष्म शैलीनुं ज्ञान, कोइ दिन पण न आवे. अने ज्यां ज्यां विचार करवा वेसीशुं त्यां त्यां विपरीते विपरीत, जोवामां आवशे. ॥ इहांजे ६७ बोलमांथी. ६? बोलने, व्यवहार सम्यक्कमां आचार्योंए कही बताव्या छे, ते निश्चय, अने व्यवहार नामना, वे भेदनीं विवक्षाना आधीन थडनेज कहा छे. अने वाकीना छ बोलने, निश्चय सम्यक्कमां समावेश करी दीधा छे. । एवीज रीते द्रव्य, भावमां, पण ६७ बोलनुं वहेंचण करवानुं होय तो ते महा पुरुषोज करीने बतावे. । अथवा रोचक, दीपक, कारकमां पण करी बतावे. । वहेंचणी करी आपवी ते तो महापुरुषोनुंज काम छे, पण अपणा जेवा अल्पमति-थी वहेंचण न करी शकाय. इहांपर समजवानुं घणुं छे, पण थोडामां

ज विवेचन करी, आगंता विचारोने तपासीशुं.

हवे जूबो—पृष्ठ. ६७ ओ. १ मी थी—९ दीपक समाकित—दीबो बीजा
उपर प्रकाश नाखे पण पोतानी तलेतो अंधारुज रहे तेम, दुर्भवी,
अने अभवी, जीवों अन्य जनोने प्रतिबोधी मोक्षनां साधनो बतावे, पण
पोताने, गंडी भेद, थाय नही, संयम लड़ द्रव्यक्रिया करे पण अंतर को
रुंज रहे, एवा पुरुषनुं समकित ते 'दीपक' समकित गणाय छे.
“ अमो तो परमेश्वरने खोले बेटेला छीए “ एवुं समजनारा खुद
जैन वर्गनाज केटलाक साधुओ—सफेद वस्त्रवाला, पीलां वस्त्रवाला,
तेमज दिशा वस्त्रवाला साधुओ, पण दीपक समकिती होय छे ॥

विचार—आ तमारा लेख उपरथी विचार करतां तमां कइ
पंक्तिमां छो ते काइ समजातु नथी, केमके, तमारा मान्य करेला सू-
त्रोमां तो आ भेदोज नथी, अने जे, दीपक सम्यक वाला होय, ते पण
जैनना चालता धोरी मार्गमांज होवानो संभव छे, केमके बीजा
जीवोने प्रतिबोधी मोक्षनां साधनो बतावनार पुरुष, पोते अंतरथी
धर्मनी श्रद्धा राहित कोरोकडक होय तोपण, अथवा गंडीभेद न थयो
होय तोपण, प्रथम आपणे आप लोकदेवताव पृति पण जैननी शुद्ध
क्रिया करी, बीजाने बताव्याविना, तेमज श्रुद्धस्पृष्ट जैनमार्गनो ऊप-
देश आप्याविना, मोक्षनां साधनो बतावेछे, एम कहीशकायज नही.
ते कोण हसे अने कोन नही, तेनो निश्चय, ज्ञानी महाराज ज करी-
सके. । अने तमोए जे सफेत वस्त्रवाला, पीला वस्त्रवाला, तेमज
दिशा वस्त्रवालामां, निश्चय करी बताव्यो, तेथी अमोतो एमज कहीये
छे के, आ दुनीयामां तमारा जेवो कोइ बीजो महापुरुषज नही होय,
केमके, आ महागृह विषयमां बहेचण करीने बतावी दीधी. ! अमो
पुछीयेछे के, तमोए तमारा पक्षना ढूँढक साधुओने, कइ पंक्तिमां
दाखल कर्या ? केमके जे दीपक समकितवाला होय तेपण, जैननी

श्रुद्ध चालती क्रीया करवावालामां, तेमज. श्रुद्ध प्रसूपणा करवावा-
लामांज, होवानो संभव करीसकाय.। परंतु तमो दूँडकोतो तेमनाथी
(अर्थात् चालती श्रुद्ध क्रिया करवावालाथी. अने श्रुद्ध प्रसूपणा
करवावालाथी) भिन्नपणे थइने वात करोछो तेथी ते श्रुद्ध क्रिया-
वालानी. अने श्रुद्ध प्रसूपणा करवावालानी पांक्ति मात्रमां पण दा-
खल थइशकता नथी ते माटेज पुछवुं पडयुं छे. आवा मूढपणाना
लेखमां तमोने अमारे कहेवुं शुं ! विचार कर्याविना स्वच्छंदपणे
आवा अनुचित लेख लखी फोगट हास्यना पात्र झा वास्ते
बनोछो. अने एवा अनुचित लेख लखवाथी कांइ तमोने
धनना गठडा मलीजाय एम समजवुं नही. तेतो न्याय मार-
गना लेखथीज मलसे. तेम परभवना कार्यनी सिद्धि पण न्याय-
नाज लेखथी थसे. परंतु विपरीत लेखथी थवानी नथी एम खास
विचार करवानो छे इत्पल माधिकलिखनेन. ॥

इतिश्री माद्दिजायानंद सूरीश्वर लघुशिष्येनाऽमस्मुनिना धर्मना
दरवाजा संबंधि सम्यक्तनाम्नस्तुतीय प्रकरणे तत्वाऽतत्व विचारः
संकलितः ॥

के चिन्मूलानुकूलाः कंतिचिदपिपुनः स्कंध संबंध भाजः छाया
मायांतिकेचि त्प्रतिपदमपरे पल्लावानुलूबंति पाणौ पुष्पाणि केचिदधति
तदऽपरे गंधमात्रस्यपात्रं वाग्वल्लेःकिंतुमूढाःफलमहह नहि द्रष्टुमपुत्स-
हंते ॥ ३ ॥

॥ हवे. प्रकरण. ४ थानो विचार. ॥

॥ पचीश दृष्टि. (पचीशबोल) पृष्ठ. ४९ थी.

तथा पृष्ठ. ५१ थी. ५२ सुधी. | पचीशबोल नीचेप्रमाणे.

(१-२) निश्चय. अने व्यवहार. (१)

(३-४) द्रव्य. अने भाव. (२)

(६-८) विशेष. अने अविशेष. (३)

(७-८-९-१०) नाम निक्षेप, स्थापना निक्षेप.

द्रव्य निक्षेप. भाव निक्षेप. (४)

(११-१२-१३-१४) द्रव्य. क्षेत्र. काल. अने.

भाव. (५)

(१५-१६-१७-१८) प्रत्यक्षप्रमाण. अनुप्राण

प्रमाण. उपमाप्रमाण. अने आगम प्रमाण. (६)

(१९-२०-२१-२२-२३-२४ २५) नैगमनय.

संग्रहनय. व्यवहारनय. कङ्गुसूत्रनय. शब्दनय. सम-

प्रिस्तुतनय. अने एवंभूतनय. (७)

॥ इति पचीशदृष्टि. अथवा. पचीश बोल. ॥

॥ पचीश दृष्टि (पचीश बोल) ॥

प्रकरण. ४ नी सहआत. पृष्ठ ४९ थी—वाडीलाल शाह
लखेळे के. एक चिजउपर जेम वधारे दिशामांथी दृष्टि पडे तेम ते
वधारे स्पष्ट देखाय. | जैन तत्वज्ञान दरेक बाबत उपर २९ दृष्टिथी. |
२५ दिशाथी. | २५ आंखोथी नजर फेंके छे. || पृष्ठ. ५० ओ.
१० थी—ए पचीश बोल धर्मसंबंधी. तेमज व्यवहार संबंधी. दरेक
बाबत उपर लागु पाडीसकाय छे.||——————

વિચાર--જે ૨૫ બોલ દરેક ચીજ ઉપર લાગુ પાડવાનું લખો છો તે લખાણ યથાયોગ થયેલું નથી. | કેમકે તે પચીશ બોલને, સાત ધડાથીજ શાસ્ત્રકારોએ વહેંચણ કરી આપેલા છે, અને તે સાત ધડાથીજ દરેક ચીજની, અને દરેક બાબતની વહેંચણ કરવાની છે. પરંતુ, એકજ વખતમાં, અને એકજ વિવક્ષાના વશથી, એક ચીજ ઉપર એ ૨૫ બોલોને લાગુ પાડવાના નથી, તેમ લાગુ પણ પડી શકતા નથી, | અને તમોએજે લાગુ પાડીને બતાવ્યા છે. તેતો તમોએ તમારી મૂઢતા પ્રગટ કરી બતાવી છે. | કેમકે તે સાતે ધડાથી ભિન્ન ભિન્નપણે, અને જૂદી જૂદી વિવક્ષાથી, તે તે વિષયોથી સર્વ પદાર્થોને, તે તે વિભાગમાં વહેંચણ કરીને વિચારવાના છે. જેમકે. | નિશ્ચય અને વ્યવહારની વિવક્ષાથી નિશ્ચય. અને વ્યવહારમાં, સર્વ પદાર્થોની વેહચન કરવાની છે. | અથવા વિવસ્થિત એક ચીજમાં નિશ્ચય, અને વ્યવહારની, અપેક્ષાને આધીન થાય એવો વિચાર કરવાનો છે કે, એ ચીજ નિશ્ચયના ઘરની છે કે, વ્યવહારના ઘરની છે, એવી રીતે ભિન્ન ભિન્ન પણ અને ભિન્નભિન્ન વિવક્ષાના આધીન થાય, સાત ધડાના રૂપથી સર્વ પદાર્થોનો વિચાર કરવાનો છે. અને તેજ પ્રમાણે. પ્રકરણ રત્નાકર, ભાગ પેહલામાં પાછલના એક પ્રકરણમાં, પચીશ બોલથી ભિન્ન ભિન્ન વિવક્ષાના આધીન થાય નવ તત્વ ઉપર ઉતારિને બતાવેલા છે, પણ એકજ વિવક્ષાના આધીન થાય તે પચીશ બોલને બતાવેલા નથી. | તેનો યથાર્થ પરમાર્થ સદ્ગુરુની કૃપા વગરના તપો, કિંચિતું માત્ર પણ સમજ્યા વગર, ભ્રમચક્રમાં પડીને, ભિન્ન ભિન્નપણે સમજવાના પચીશ બોલને, એકજ વિવક્ષાથી જોડીને બતાવો છો, તેતો જૈન ધર્મના નિર્મિલતત્વોને દૂષિતજ કરીને બતાવો છો. એમ ખાસપણાથી વિચાર કરવાનો છો. કારણ કે, એકજ વખતમાં, અને એકજ વિવક્ષાથી, એકજ પદાર્થની

साथे, २५ बोल रुपे, अथवा २५ हाण्ठिथी विचार करवानो नथी, अने तेम कोइ दिन थइ शकतो पण नथी, अने तेम करवुं एवी जैनशास्त्रकारोनी शैली पण नथी। | एमां दृष्टांत ए छे के, जीवनो एक भेद, चेतना लक्षणथी। | जीवना वे भेद, संसारी अने मुक्तिना। | अथवा सूक्ष्म अने वादर। | अथवा त्रस ने थावर। | जीवना त्रण भेद-खी, पुरुष, नपुंसक, || जीवना चार भेद-देवता. मतुष्य. तिर्यच्. नारकी। || जीवना पांचभेद-एकेंद्री, वे इंद्री, तेरेंद्री, चउरेंद्री, पंचेंद्री। || जीवना छ भेद-पृथ्वीकाय, अपकाय, तेउकाय वाउकाय, वनस्पतिकाय, अने त्रसकाय। ||

आ लेखथी विचार करवानो ए छे के, चेतना लक्षणथी ज्यारे जीवोनो विचार करवा वेठा त्यारे सर्व जीवोमां चेतना लक्षणनेज तपासी लेधानो छे। || अने जीवना संसारी, अने, मुक्तिना, वे भेदनी विवक्षाना वश थइ विचार करवा वेठा त्यारे, संसारी जीवोनो धडो अलग करवो, अने मुक्तिना जीवोनो धडो अलग करवो। | अथवा वे भेदनी विवक्षाने आधीन थइ कोइ पुछे के, अमुक लक्षण-नो जीव, संसारी के मुक्त, तो ते जे विभागमां दाखल थतो होय ते विभागनो बताववो। | एज प्रमाणे सूक्ष्म, अने वादरनी, विवक्षामां विचार करवानो छे। | सूक्ष्म जीवोनी वहेंचण सूक्ष्ममां दाखल करवी, अने वादर जीवोने वादरपणेना धडामां बताववा। || अगर एकनी अपेक्षाथी विचार करवो छे तो, सूक्ष्मने सूक्ष्मपणे विचारवो, अने वादर होय तो तेने वादर कहेवो। || एज प्रमाणे, त्रस अने थावरनी विवक्षाथी त्रस अने थावरनो विचार करवानो छे। || एज प्रमाणे, त्रण लिंगनी विवक्षाथी सर्व जीवोने, त्रण लिंगमां वहेंचण करी देवा। एज प्रमाणे, चार गतिनी विवक्षाथी, चार गतिमां सर्व जीवोनी वहेंचण करी लेवानी छे। || पांच इंद्रियोनी_विवक्षाथी,

पांच इंद्रियोमां ॥ अने छकायनी विवक्षाथी, छकायमां पण सर्व जीवोनी वहेचण करी शकाय छे. ॥ परंतु, लक्षणनी विवक्षानो एक भेद. । अने संसारी मुक्त । सूक्ष्म. बादर. । त्रस थावर. ए वे प्रकारनी विवक्षाना दि भेद, । अने लिंगनी विवक्षाना त्रण, । गति-नी विवक्षाना चार, । इंद्रियनी विवक्षाना पांच, । कायनी विवक्षा-ना छ भेद, ॥ ? । ६ । ३ । ४ । ५ । ६ ॥ आ सर्व मलीने २५ नो आंक थाय छे, तेनो पचीश बोलथी, एकज वखतमां, अने एकज विवक्षाथी, अने एकज पदार्थनी साथे, घटावी न शकाय. । अने कोइ घटाववाने प्रयत्न करे तो, ते जैन शैलीथी विरुद्धज गणा-य. । यद्यपि एकैकमां एकैकतुं अनुगतपणुं जोवामां आवे छे, जेमके, चेतना लक्षण, वधाए भेदोनी विवक्षामां जोइ शकाय छे, तेम मुक्ष्म बादरपणुं पण जोइ शकाय छे, त्रस थावर पणाथी पण अजानने भ्रमित थवा जेवुं जणाय. छे अने लिंगपणाथी पण भ्रमित थवाय छे, अने गतिनासूपथी पण भ्रमितपणुं थाय छे, अने इंद्रियोना विचारथी पण भ्रमितपणुं थाय छे, तेम कायनी अपेक्षार्थी पण भ्रमि-तपणुं थाय छे, केमके एकनी विवक्षामां, बीजी विवक्षाना स्वसूपनुं अनुगतपणुं रहेवाथी, अजान वर्गने भ्रमित थवा जेवुं मालम पडे छे. परंतु, सूक्ष्म दृष्टी बारिकपणे विचार करी जोतां ते २५ बोलथी करेली विवक्षा, जैन तत्वोथी, अने जैन मार्गनी शैलीथी, तदन विपरीत मूढपणाथीज करेली छे, एम स्पष्टपणे जणाइ आवे छे. ॥

जूवो. पृष्ठ. ८? थी ज्ञान उपर उतारेला २५ बोलना नमुना सूपथी लखी बतावुं छुं. ॥

? सम्यत्क सहित अंतरंग (अभ्यंतर) भावे यथा तथ्य जीवा-दिकनुं जाणपणुं ते. निश्चयज्ञान. ॥

२ गुण सहित पदार्थनुं यथा तथ्य प्रकाशवुं, ते शुद्ध भाव.

व्यवहारज्ञान. ॥

३ शुद्ध सर्दहणा रहित मिथ्यावीनुं जे ज्ञान ते द्रव्यज्ञान. ।
तेमज आ लोकमां कीर्ति मलवा अर्थे भणवुं ते पण द्रव्यज्ञान. ॥

४ जिन आज्ञा. अने शुद्ध सर्दहणा सहित एकांत निर्जराने
अर्थे ज्ञान भणवुं ते भावज्ञान. ॥

हवे. पृष्ठ. ८२ थी—द्रव्य. क्षेत्र. काल. भाव. आचारमांना.
द्रव्य. अने. भाव.

१? द्रव्यज्ञान—पद द्रव्यनुं यथा तथ्य स्वरूप जाणवुं.
तथा प्रसूपवुं. ते. ॥

? ४ भावज्ञान—सर्वभावनुं* ज्ञान.

विचार—आ ज्ञान विषयना लेखमां, नंबर. ३—१? मामां,
द्रव्य ज्ञान. । अने नंबर, ४—१४ मामां, भावज्ञान. । आ एकेको
शब्द बेबे वार, । एकज विषयमां, अने एकज प्रसंगे, तमोए जे
लख्यो ते शुं योग्य रीते लख्यो छे के. ? विचार करो के, जेना श-
ब्द मात्रमांज किंचित् फरक नथी, तेनो फरक एकज ज्ञानना विषय-
मां, अने एकज प्रसंगे, केवी रीते थइ सकसे. ? । कदाच
तमो निश्चयज्ञान, अने भावज्ञाननो, अर्थ एक छतां, शब्द मात्रना
फरकथी अजान वर्गने भ्रमित करी सकसो, परंतु, द्रव्यज्ञान, अने
भावज्ञान, ए बे वाक्यने एकज ज्ञानमात्रना विषयमां, अने एकज
वखतमां बेबे वार कथन करीने तो, अजान वर्गने पण भ्रमित करी
सकवाना नथीज. केमके तेओ पण सामान्य पणाथी एटलो विचार
तो जस्तर करसे के, जेना शब्द मात्रमां पण किंचित् फरक नथी,

* नीचे टीपमां लखेलु. ते. अजीवना भाव. वर्ण. गंध. रस.
फरस. । जीवनो भाव. उपयोग. एटले. ज्ञान. दर्शन. चारित्र. तप.
सुख. वीर्य.

तेवा शब्दोथी एक ज्ञानमात्रना विषयमां, बवे वारी कथन करी फरक शीरीते करी सकाय. ? अगर विषय भिन्न होय तो फरक पण करी सकाय, परंतु एक ज्ञानमात्रनाज विषयमां, एकज शब्दने बेबार वापरी फरक करवो एतो दोडडायोज करी सके, परंतु थोडो घणो विचार करबावालो तो नज करी सके, एवो विचार वाच-कवर्ग करी लेइ. अमारा तरफथी थयेला बीजा प्रकारना विचार-मां जस्तर उत्तरसेज. ! एम अमो पूर्ण खातरी राखीये छे. । यद्यपि तमोए लखेला सात प्रकारना धडा, विवक्षानावशथी, प्रसंगने अनु-सरी, एक पदार्थनी साथे, विचार करवाना छे, अने करी पण स-काय छे, परंतु, एकज प्रसंगने अनुसरी, अने एकज विवक्षानावश थइ, २९ बोलना रूपथी, अथवा २९ दृष्टिना रूपथी, एकज पदार्थ-नी साथे, लागु पाडी आपनार, अथवा सिखनार, जैन मार्गनी शैलीथी तो अजान, अने गुरु परंपराना ज्ञानथी रहित, जैन मार्ग-ना तत्वोनो चोरज ठरसे. । परंतु जैन मार्गना तत्वोनो जाण छे, एम कोइ दिनपण सिद्ध थइ सकवानुं नथी. । केमके जो कदी एक वखते, अने एकज विवक्षाथी, अने एकज प्रसंगने अनुसरी, तमो जेवी रीते एक पदार्थनी साथे लागु पाडवा उतरी पडेला छो, ते प्रमाणे २९ बोलथी, गणधर महाराजाओ, तेमज महान् महान् आचार्यो, एकज वखते, अने एकज विवक्षाथी, अने एकज प्रसंगने अनुसरी, लखी बताववामां कदी पण चुक करताज नही. । अगर तमारी तरां २९ बोलना, अथवा २९ दृष्टिना रूपथी, कोइ पण महापुरुषे, कही बताव्या होय तो. तेनुं नाम प्रगट करो. । अमो पण तेनो विचार करवा उतरी पडीमुं. । बाकी कोइ अर्द्धदण्ड पुरुषे, स-मज्या वगर, भिन्न भिन्न विवक्षाथी समजवाना प्रकारनो संग्रह करी, २९ बोल उराव्या छे ते तो जैन मार्गनी शैलीथी तदन वि-

परीतज छे, । एम अचुक कही सकी स्युंज. ॥ आ जैनमार्गना महा-
गंभीर तत्वो छे, अने एनो विस्तार पण समजावनार प्रकरण ग्रंथो-
ज छे, अने ते प्रकरण ग्रंथोना परमार्थने समज्याविना, महान् महा-
न् आचार्योने निंदी कहाडवाने जे कमरकसो छो, ते ता तमो एवं
करो छो के, गंदीखालनो देढको, समुद्रना देढकानो अनादर करी,
आपणी गंदीखालनेज समुद्रमानी राखे, ते प्रमाणे तमो करो छो. ।
परंतु तेम कोइ दाहाडो पण बनी संके नही, समुद्र छे ते तो समुद्रज
छे, अने गंदोखाल छे ते तो गंदोखालज गणासे, पण समुद्रस्त्रप तो
न गणाय. मात्र गंदीखालना देढकाना गर्वपणानुंज विशेष गणाय. ॥

हवे तमाराज लेखमां झानना विषयमां परस्परनो वि-
चार जूँबो.

? निश्चय ज्ञान-सम्यक सहित अंत रंग भावे यथा तथ्य
जीवादिकतुं जाणपणुं. ते.

४ भाव ज्ञान-जिन आज्ञा अने शुद्ध सर्वहणा सहित एकांत
निर्जराने अर्थे ज्ञान भणुं. ते.

आ वेमां फरक शो छे ? तेनो विचार करो, मने तो एटलोज
फरक लागे छे के, तमोए वे चार ओलीना छेटापर लख्यो छे, ते
शिवाय वीजो कांड पण फरक जोवामां आवशे नही. । कदाच तमो
कहेशो के, जाणपणानो अने भणवा स्पनो, फरक छे, ते अमोए
लखी वताव्यो छे, तेतो तमोए थिठाइ पकडीने अजान वर्गने भ्रमि-
त करवाने शब्द मात्रनो भेद करेलो छे, वास्तविकमां किंचित् मात्र-
नो पण भेद नर्थी. । अगर निर्जरा शब्दथी भेद कहेशो तो, निश्चय
ज्ञाननी प्राप्तिथी निर्जरा, शुं ! थती नर्थी. ! निश्चय ज्ञाननी प्राप्तिथी
निर्जरा नर्थी थती, एम जैन मार्गनो जाण गुरु तो, कढी पण नही
भणावे. । आ विषयने वथारे न लंबावतां एटरुंज कहीये छे के,

जे निश्चयज्ञान छे, तेज भावज्ञान छे, अने जे भावज्ञान छे, तेज निश्चय ज्ञान छे, ए शिवाय बीजो अर्थ करीने बताववो, तेतो जैन मार्गनी शैलीथी भिन्न पडीने, महापुरुषोना आशयने समज्या वगर, भसवा जेवुं थाय छे.

अने, नंवर, २ नुं व्यवहार ज्ञान. । ३ जानुं द्रव्य ज्ञान. । तेमज नंवर. १? मा नुं द्रव्य ज्ञान. जे तमोए भिन्नरूपथी वर्णन करी बताव्युं छे, ते पण अजान वर्गने भ्रमितज करवानुं करेलुं छे. । केमके त्रीजा नंबरमां, द्रव्य ज्ञान, अने अगीयारमा नंबरमां पण, द्रव्य ज्ञान, शब्द पण एक, अने विषय पण एक, तेमां फरक केम करी शकाय ? अने वरखत पण एक, तो पण अर्थमां फरक करीने बताववो आते धिठाइ क्या प्रकारनी गणवी ? । ते कांइ समजातुं नथी. । शुं ? समज्या वगरज मोटा मोटा लेख करवा मंडि पडेला छो के ! अमो तो एज कहीये छे के, आ लेखनो लखनार, तेमज बतावनार पण, जैन मार्गनी शैलीथी तदन अजाण अने अर्ध दग्ध थयेलाएज जैन मार्गथी विपरीत थइ, आपणी मृढपणानी चातुरीज प्रगट करेली छे. ॥

आ विषयोमां समजवानुं ए छे के, ज्ञानी पुरुषो, ज्यारे तत्वोनो विचार करवामां उतरी पडता हता, त्यारे विवक्षाना वश थइ, निश्चय शब्दनी साथे व्यवहार शब्दने जोडीने, निश्चयना पदार्थोने निश्चयमां, अने व्यवहारमां दाखल करवाना पदार्थोने व्यवहारमां, दाखल करी, सर्व पदार्थोने बन्ने रूपमां भिन्न भिन्नपणे करीने मुकी देता हता. । अने एज प्रमाणे, द्रव्य शब्दनी साथे भाव शब्दने जोडीने, द्रव्य रूपना पदार्थोने द्रव्यमां, अने भावरूपना पदार्थोने भावमां, वहेचण करीने मुकी देता हता. । अने ज्यारे विशेष अविशेषना विचारमां उतरी पडता त्यारे, विशेष क्या, अने

अविशेष पदार्थों कया, एम बने रूपमां भिन्न भिन्न पणे वेहचन करीने मुकता हता. ॥ अने ज्यारे, द्रव्य, क्षेत्र, काल, अने भाव, आचारनी विवक्षाथी, पदार्थोंनुं विवेचन करवा वेसता, त्यारे, सर्व पदार्थोंनुं विवेचन आ चारज रूपमां करी लेता. । अने ज्यारे, चार निक्षेपना विचारमां उतरी पडता त्यारे, जे जे निक्षेपमां जेनो समावेश थतो होय तेने पण करीनेज बतावता, जुवो आ विषयमां अनुयोगद्वार नामनु सूत्र. । अने ज्यारे, प्रमाणना विषयमां उतरी पडता त्यारे, सर्व पदार्थोंनुं, प्रत्यक्ष, अने परोक्ष, ए वे प्रमाणथी स्व-रूपने जोइ लेता हता, जुवो आ विषजमां नंदी सूत्र, अथवा विशेषावश्यक सूत्र. । अने ज्यारे, सात नयोना विचारमां उतरी पडता त्यारे, जे जे विषय जे जे नयमां उतारवानो होय, तेने, ते ते नयमां उतारीने बतावता, जुवो आ विषयमां सूचनामात्रथी अनुयोगद्वार, विशेषणाथी सम्मतितर्क, अथवा नयचक्र, आदि महान् महान् ग्रंथो.

आ विषयमां विचार वणा लंबान रूपे छतां पण टुक द्रष्टां तथी कही बतावीये छे. ॥ जेमके, जीवनो एक भेद, चेतना लक्षणथी, आ चेतना लक्षणथी सर्व जीवोने पण जोइ सकीस्युं, तेमज आगल करेली जीवनी बीजी विवक्षाओनो समावेश पण आ एकज विषयमां पण करी सकीस्युं, जेमके, संसारी अने मुक्तिना जीवों शुं ? आ चेतना लक्षणथी जूदा छे ? जूदा कोइ दाहाडो पण नही थइ सके. । तेमज सूक्ष्म. अने बादरपणानी विवक्षाथी पण जूदा पटी सकसे नही. । तेमज, त्रस अने थावरमां पण चेतना लक्षण, अनुगत पणज रहेलुं छे. । अथवा त्रण लिंगनी विवक्षाथी जीवना भेद करीस्युं तो पण चेताना लक्षण, व्याप्त पणज रहेलुं छे. । अने चेतना लक्षणमां आ त्रण लिंग पण, व्याप्त पणे रहेलांज छे. अथवा

चार गतिनी विवक्षाथी जीवना चार भेद करीस्युं तो पण, चेतना लक्षण, चारे गतिमां व्याप्त पण जोड़ सकीस्युं, अथवा चेतना लक्षणमां, आ चार गतिने पण जोड़ सकीस्युं, एम, जे जे प्रकारनी विवक्षाओं शास्त्रकारोए करी छे, ते ते विवक्षाओमां, एकेकनुं एकेकमां, अनुगतपणु जोवामां आवे छे, अने ते एक जगोपर बतावीने, अजान वर्गने भ्रामितपण करी सकाय छे, परंतु यथायोग्य विचार करतां, ते जैन तत्वोमां जगो जगोपर पुनरुक्तपणु तथा संकीर्णतापणुं थवाथी, जैन मार्गना निर्मल तत्वोने दृष्टित करी आपणी महा मूर्खता प्रगट करवा जेवुं थाय छे, अने जैनमार्गना तत्वोथी भ्रष्टपणुं थवाय छे, पण तत्वपणाने प्राप्त थवातुं नथी. । जूवा के एक ज्ञानना विषयमां २५ बोलने भेगा करी उतारतां, द्रव्यज्ञान, ए शब्द बेवार आववाथी पुनरुक्तता थइ छे, तेमज भावज्ञानना शब्दनी पण, पुनरुक्तता थयेली छे. । एवीज रीते बारिक विचारमां उतरी जोतां, जे २५ बोलथी, अथवा पचीश दृष्टिना नामथी खीचडो करीने लखायलो लेख छे ते, जैनमार्गनी शैलीथी तो विपरीत, अने आपणी मूर्खताइथी जैनतत्वोने दृष्टि करवा रूपज लेख लखायलो छे. । परंतु जैनमार्गने पुष्टि थवाहूपे लखायलो नथीज, एम खास विचार करवानो छे ॥ अगर जो ते सातधडाने, एकदंदर करीने २५ बोलथी, अगर पचीश दृष्टिथी, केहवाना होत तो, गणधर महाराजाओ, तेमज आचार्य महाराजा, शुं ? कहीने बतावता नही. ? परंतु तेम करवाथी योग्य रीते थइ शकतुंज नथी, वास्तेज तेओए, सात धडाना स्वरूपथी वर्णन करीने बतावेलुं छे. । आविषयने इहां पर समाप्त करीने, प्रथम प्रमाणना विषयने हाथ धरीये छे. ।



प्रमाण विषयनो विचार.

॥ पृष्ठ. ६२ मां. मूल स्पै. | अने पृष्ठ. ७३ मां अर्थस्पै.

(१५-१६-१७-१८) प्रत्यक्ष प्रमाण. | अनुमान प्रमाण. |
उपमा प्रमाण. | अने आगम प्रमाण. |—ए मूलस्पैथी छे. ||

विचार—वाढीलाल शाहने, प्रथम अमो एटलुंज पुऱ्हीए छे के,
आ चार प्रमाण जैन मतावलंबीने मुख्यपणाना स्वस्त्रपथी प्रमाण स्पै
छे एवं तमो कोनी पासेथी भण्या ? अथवा उपोद्घातना पृष्ठ. १९ ओ.
१२ थी तमो एलस्थुं छे के, | सनातन जैन मतावलंबी, मुनिश्री मणि-
लालजी महाराज, (लिंबडी समुदायना पूज्य श्री मोहनलालजी स्वा-
मीना शिष्य वर्य) एमने आ पुस्तकमां जे किमती मद्दकरी छेते माटे
तेओश्रीनो अंतःकरणथी आभार मानुंछुं. | तेमज अहमदनगरमां
वसता श्रावक, रायचंद्रजीए मारी घणीएक शंकाओना खुलासा करी
जे उपकार कर्यो छे ते भ्रलाय तेवो नथी. एम लखीने जे उपकार
मान्यो छे, तेमनी पासेथी आचार प्रमाण धारण कर्या हसे ! अथवा
तमोए तमारी बुद्धिथी लग्यां हसे ! एमां आश्र्वय ए थाय छे के स-
नातन जैन मतने तो अवलंबन करवावाला श्री मणिलालजी महा-
राज, अने तेमना भक्त श्रावक रायचंद्रजी, आ बंजेमांथी एकेने.
खबर पडी नही, अने तभने पण एटली खबर न पडीके, जैनमतमां
प्रमाण केवीरीते मानेलां छे एज मोडुं आश्र्वय जेवुं लागे छे. केमके
जैनमतमां तमारां लखेलां चार प्रमाण. कोइ सूत्रमां, अथवा प्रकरण
ग्रंथमां पण, मुख्यतास्पै मानेलांज नथी, परंतु गौणतास्पैथी प्रकारा-
तरमां वर्णन करेलां कोइ कोइ प्रसंगे जोवामां आवे छे, जेमके श्री
अनुयोगद्वार सूत्रमां, सामायिक अध्ययन विषये, उपक्रम, निष्पेप,

अनुगम, अने नय. । आ चार अनुयोगथी व्याख्या करतां, प्रथम उपक्रमनी व्याख्यामां, बीजा प्रकारथी द्वृ भेदना अंतरभूतमां, प्रमाण नामनो त्रिजो भेद बताव्यो छे, ते प्रमाण रूपना त्रिजा भेदमां, द्रव्य प्रमाण, क्षेत्र प्रमाण, काल प्रमाण, अने चोथो भाव प्रमाण, कहेलो छे, तेमां चोथो भाव प्रमाणना त्रण भेद करेला छे, ? गुणप्रमाण, २ नयप्रमाण, । ३ संख्याप्रमाण, । ए त्रणमां जे गुणप्रमाण छे, तेने जीवना ज्ञान, दर्शन, अने चारित्र गुणमांथी, ज्ञानगुणप्रमाणनुं वर्णन करतां तमारां लखेलां चार प्रमाण कहेलां छे, पण ते तो प्रसंग ज जूदी प्रकारनो छे, तेथी तमारो लेखज अयोगपणे थयेलो छे, पण प्रमाणना विषयमां प्रमाणरूपे थयेलो नथी. तेम दिगंबरोना ग्रंथेमां पण तमारां लखेलां चार प्रमाण मानेलां नथी. । आवाथूल विषयमां पण जे आटली मोटी भूल थाय, तेतो वासीदामां सांखेलुं घसडइ जवा जेवुं थाय. । अने जैन मतानुयायी सिवाय, सर्व दर्शन संग्रहना कर्त्ता माधवाचार्य पण, जैन दर्शननुं वर्णन करतां लखेछे के,

ज्ञानं पंच विधं तत्राद्ये परोक्षं प्रत्यक्षं मन्यत् .

एम कहीने प्रमाण विषये एक श्लोक पण लखे छे के.

विज्ञानं स्वपराभासि प्रमाणं बाध बर्जितः;

प्रत्यक्षं च परोक्षं च द्विधामेय विनिश्चयात् . १

अर्थ—जैनोए, ज्ञान पांच प्रकारनुं मानेलुं छे. तेमां आद्यनां वे ज्ञान, परोक्ष प्रमाणमां गणेलां छे, अने पाछलां त्रण ज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाणमां गणेलां छे. ॥ हवे श्लोकनो अर्थ.—विज्ञान छे ते आपणुं अने बीजानुं प्रकाश करे एवुं बाध रहित प्रमाण छे. मेयना वे प्रकारमां, निश्चयथी ते, प्रत्यक्ष अने परोक्ष छे. ॥ अने छेवट एम लखे छे के अंतर्गत सूक्ष्म भेद आगमोमांथी जोड लेवा, जूवो सर्व दर्शन संग्रह पृष्ठ, ३२ मां.।

तेमज शंकराचार्य, जैमनी ऋषी, व्यास ऋषी, नैयायिक वगेरे
जे वेद मतानुयायीओ छे, अने जेओने आपणे जैन मतना तत्वोथी
अजान कहीये छे, तेबा परमतना आचार्यो पण एटलुं तो
जहर लखता गया छे के, जैन मतवाला, प्रत्यक्ष, अने
परोक्ष, ए वे प्रमाणविना त्रीजुं प्रमाण मानता नथी. ।
अने तमो सनातन जैन धर्मना अवलंबनपणानो दावो कर-
बा छतां, वेप्रमाण ने छोडी, चार प्रमाण लखी बतावो छो, ते
तो गर्दभने श्रृंग बताववा जेवुं करी बतावो छो. ॥ ज्यारे तमो जैन
नी स्थूल मान्यता रूपनां, वे प्रमाण ने, समज्या वगर, चार प्रमाण,
लखीने अंधारु वालो छो, तो पछी वीजा जैनमतना सूक्ष्म वि-
चारोने, समज्या वगर, अंधारुवालो तेमां ते नवाइ थवा जेवुं शुं
समजवुं? एटलुं तो एक न्हानुं छोकरु पण विचार करी सकसें. ।
अने, एवी रीतना जैन मार्गथी विपरीत लेख लखी, भस्मग्रहना
दोषितपणाना पात्ररूप आप छतां, महान् महान् आचार्योने दूषित
करवानो प्रयत्न करो छो, तं तो एक नवीन प्रकारनी चातुरीज
प्रगट करी बतावो छो. । अमो एटलुं तो कही सकीये छे के, ‘त-
मारा द्वंद्वकोए’ जैन तत्वोथी, तेमज जैनशैलीथी, विमुख थइ पंथ
चलाव्यो, तेज कारणथी, जैन तत्वोनी, अने जैन मान्यतानी पण,
तमोने खबर पडती नथी, तो पण जोराजोरी करीने, सनातन श-
ब्द जोडी लइ, जैनमार्गने कलंक भूतकरो छो. । नहीं तो सुं?
सनातन जैनमतना मोटा मोटा पूज्योने, जैननां वे प्रमाणरूप स्थूल
विषयनुं भानज न रहे? आते केवो गजब. ॥ देखो प्रमाण विष-
ये नंदी सूत्रजीनो पाठ.

॥ नाणं पंचविहं पन्नतं तंजहा. आभिगण वोहि-

यत्नाणं. १ । सुयनाणं. २ । ओहिनाणं. ३ । मनपञ्चव-
नाणं. ४ । केवलनाणं. ५ ॥ तं समासउ दुविहंपन्नतं
तंजहा. पञ्चख्वंच १ । परोख्वंच २ । सोकिंति पञ्चख्वं ।
पञ्चख्वं दुविहं पन्नतं तंजहा. इंदिय पञ्चख्वं नो इंदिय-
पञ्चख्वं । सोकिंत इंदिय पञ्चख्वं २ पंचविहंपन्नतं सोइंदिय
आइ. । सोकिंत नो इंदिय पञ्चख्वं. ओहि आदि. ।

सोकिंतं परोख्वंनाणं दुविहं पन्नतं तंजहा, आभिणि
वोहियनाणं परोख्वं च, सुयनाणं परोख्वच. । जथ्य आ-
भिणि वोहियनाणं तथ्य सुयनाणं । जथ्य सुयनाणं
तथ्य आभिणि वोहियनाणं ॥ इत्यादि. ॥

अर्थ—भगवंते ज्ञान पांच प्रकारनुं कहुं छे, आभिनि वोधिक
ज्ञान, १ । (मतिज्ञान) श्रुतज्ञान, २ । अवधिज्ञान, ३ । मनपर्यव-
ज्ञान, ४ । अने, केवलज्ञान, ५ ॥ ते ज्ञान संक्षेपथी वे प्रकारनुं छे, ।
एक प्रत्यक्षज्ञान, अने बीजूं परोक्षज्ञान, । ते कयुंप्रत्यक्षज्ञान
तो के प्रत्यक्षज्ञान वे प्रकारनुं छे, । एक इंद्रिय प्रत्यक्षज्ञान, अने बीजूं
नो इंद्रिय प्रत्यक्षज्ञान, । ते इंद्रिय प्रत्यक्षज्ञान पांच प्रकारनुं छे,
श्रोत्रेंद्रिय आदि पांच इंद्रियोथी जाणवुं ते. । अने नोइंद्रिय प्रत्यक्ष-
ज्ञान त्रण प्रकारनुं छे, अवाधिज्ञान, मनपर्यवज्ञान, अने केवलज्ञान.
॥ परोक्षज्ञान वे प्रकारनुं छे, आभिनि वोधिकज्ञान (मतिज्ञान)
अने बीजूं श्रुतज्ञान. । ज्यां मतिज्ञान छे त्यां श्रुतज्ञान छे. ने ज्यां
श्रुतज्ञान छे त्यां मतिज्ञान होय छे. ॥

अही समजवानुं ए छे के, जे मातिज्ञान आदि पांच ज्ञान छे,
तेथीज प्रत्यक्ष प्रमाण, अने परोक्ष प्रमाणनी, वेहचण थयेली छे.

માટે જૈનપાર્ગમાં મુખ્યરૂપે પ્રમાણ બેજ મોનલાં છે. પરંતુ ત્રાજુ પ્રમાણ, માનેલું નથી. કેમકે, બીજાં વધાં પ્રમાણ, તેના પેટા ભાગમાં સમાવેશ થાય છે. માટે મુખ્ય પણ ભિન્ન રૂપર્થી પ્રમાણ માનેલુંઝ નથી તો પછી, વાડીલાલ શાહ, અને તેમની શંકાનું સમાધાન કરવાલા, મણિલાલજી મહારાજ, તથા રાયચંદ્રજી શ્રાવક, પ્રત્યક્ષ^૧ અનુમાન,^૨ ઉપમા,^૩ અને આગમ,^૪ | એમ ચાર પ્રમાણ મુખ્યરૂપે કયા જૈન સિદ્ધાંતર્થી ખોલીને લાવ્યા ? તે કાંઈ સમજાયું નહીં. કેમકે હું નથી ધારતો કે, જૈન શૈલીર્થી લર્વાયેલા લાખો ગ્રંથોર્થી પણ, તમારાં લખેલાં, ચાર પ્રમાણ મુખ્યરૂપર્થી મળી આવે. | આ લેખ ઉપરથી વિચાર કરો કે, જૈન તત્વો વિષે તમારી સમજ કેટલી છે, અને તમારી હદ પણ કેટલી છે, તેનો વિચાર કર્યાવિના એકદમ મહાપુરુષોને નિંદી કહાડો છો, તે તો તમો તમારી પાત્રતાપણાનેજ પ્રગટ કરો છો, અમારે તે વધારે લખવું સ્યું. આ લેખમાં વિચારો ઘણા સ્ફુરાયમાન થાય છે પરંતુ તે ન લખતાં આ વિષયને ઝાંપર સમાંસ કરીને, નયોના વિષયમાં થયેલી ગફલતતા બતાવીયે છે. ||

॥ ઇતિ ચાર પ્રમાણ વિષયે તત્વાભિત્ત્વ વિચારઃ ॥

॥ હવે નયોના વિષયમાં તત્વાભિત્ત્વ વિચાર કરી
બતાવીયે છે. ॥

પૃષ્ઠ. ૭૮ ઓ. ૧૦ મીથી.—વાડીલાલ લખે છે કે ૬-૬-૭ શબ્દનય, સમભિરૂઢનય, અને, એવંભૂતનય.—એ ત્રણ નયવાલા માણસ, નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય, એ ત્રણ નિષ્કેપને અવશ્યું (અવસ્તુ)માનેલે પૃષ્ઠ. ૮૪ થી તે. ૮૬ તક જ્ઞાન ઉપર સાતનયો ઉતારી બતાવી. તે.||

વિચાર—તમોએ લખ્યું કે, શાબ્દાદિ ત્રણ નયવાલા માણસ,

? नाम, २ स्थापना, अने ३ द्रव्य ए त्रण निक्षेपने अवस्तु माने छे, ए तमारु लखेलुं अमो कबूल करीये छे, परंतु ? नैगमनय, २ संग्रहनय, ३ व्यवहारनय, अने ४ मृजुसुत्रनय, ए चार नयवाला माणस तो, नाम, स्थापना, अने द्रव्य, ए त्रण निक्षेपने वस्तूरूपथी माने छे, एम सिद्ध पणे तमारे पण मानवुंज पडशे. ए सिवाय बीजी गतिज नथी. । अगर जो. पहेली चार नयो. ? नाम, ३ स्थापना, अने ३ द्रव्य, ए त्रण निक्षेपने अंगीकार करनारी न होतां, शब्दादिक त्रण नयथी, त्रण निक्षेपनो निषेध न करतां, नैगमादि साते नयथी निषेध, शास्त्रकार करीने बतावताज, परंतु तेवी रीते न करवाथी निश्चय थयो के, पहेली नौगमादि चार नयोए, नाम, स्थापना, अने द्रव्य, ए त्रणे निक्षेपने मानी लीधेलाज छे. । ज्यारे प्रथमनी चार नयोने, नाम, स्थापना, अने द्रव्य, ए त्रण निक्षेपो कबूल छे. त्यारे तो जैन मतने अंगीकार करवा वाला पुरुषोने पण, मान्य करवाज पडशे, केमके जैनोने तो साते नयो प्रमाणरूपे छे, जेमके ढाबी. अने जमणी आंखमां निरर्थक कयी, अथवा पांच आंगलियोमांथी कइ आंगुली निरर्थक, एमांथी निरर्थ एकपण गणाय नहि. तेम साते नयोमांथी एकपण नय, जैन मतवालाने निरर्थक रूपे नथी. । अगर निरर्थकपणे गणे तेने मिश्यात्वपणानी प्राप्ति थाय, परंतु सम्यक्तपणानी प्राप्ति छे एम सिद्ध नही थइसके. अने एज अर्थने पुष्टि करनारु श्री अनुयोगद्वार नामना सूत्रना अंतमां सूत्रकाहुं छे के, (तंसव्वनय विसुद्धं जंचरण गुण-द्विओ साहू) अर्थ-ते सर्वनय करके विशुद्ध जो चारित्र गुणमां रहेलो होय तेज साधु जाणवो आ. सिद्धांतना वचनथी पण, जैनमत अंगीकार करवावालाने। तो, साते नयो मान्यरूप ज छे. । तो पछी

तमो पृष्ठ. ६४ ओ. ? श्री लखोळो के, श्री अनुयोगदार सूत्रमां कहुं छे के, पेहला त्रण निक्षेप, अवश्यु. । एटले उपयोग विनाना छे. छेहो चोथो ज आ लोकमां उपयोगी अने परमार्थमां साधनस्तु-प छे. । एवं कथन कया हिसावथी कहीने आव्या ? केमके, पाल-लनी जे शब्दादिक त्रण नयो छे, तेने त्रण निक्षेप अवस्तुस्तुपे मानेला छे एमतो तमो पण लखीने वतावोळो, तेथी सिद्ध थाय छे के, पेहली नैगमादिक चार नयोवाला माणसे तो, प्रथमना त्रण निक्षेपोने वस्तुस्तुपे ज मानी लीधेला छे, तो पछी उपयोगविनाना त्रण निक्षेप छे, एम कहीसकसोज केवीरीने ? स्युं प्रथमनी चार नयो जैनपतवालाने मानानिक नथी ? जे त्रण निक्षेपने निरर्थक उरावोळो. अमो तो एज कहीये छे के, निक्षेपो तो निरर्थक नथी, परंतु परमार्थ समज्याविनाना तमारा माति कल्पनाना विचारोज, निरर्थकपणाथी करेला छे. । आ विषयने इहांपर न लंबावतां, चार निक्षेपना विषय उपर ऊतरी स्युं त्यारे जोइलडस्युं. ॥-

॥ हवे तमोण जे ज्ञान उपर सातनयो उतारी छे. तेनो विचार किंचित स्थूलस्तुपथी करी वतावीये छे.—

प्रथम जे ज्ञान छे, ते जीवनो गुण छे. अने सातनयो छे ते, वेविभागथी वहेचाइली छे, प्रथमनी नैगमादिक चारनयो द्रव्यार्थिक छे. (एटले द्रव्यपणाने अंगीकार करवा वाली छे) अने पीछली शब्दादिक त्रण नयो पर्यायार्थिक छे. (एटले गुणादिकने अंगीकार करवावाली छे) अगर तमोने, मारा कहेवा उपर भरोसो न आवतो होय तो, ज्यो सर्वार्थचंद्रोदय. पृष्ठ. ६ मां, दृढ़नी पार्वती पण लखे छे के, पहिली चार नय द्रव्य अर्थको प्रमाण करती है. । अने पीछली त्रण पर्याया-

थिक नयने; सत्यनय करके कहेती है। ॥ आधी विचार करवानो ए-
छे के, ज्ञान छे ते तो आत्माना गुण पर्यायरूप छे, अने ते ज्ञानगु-
ण, पीछली शब्दादिक पर्यायार्थिक त्रण नयोनी साथेज संबंध ध-
रावे छे, ते एकला ज्ञानगुणने, द्रव्यार्थिक चार नयोमां पण उतारी-
ने बतावो, लो ते केटलुं वधुं अयोग्यपणुं छे? तेनो विचार तमोज ए-
कांतमां वेसनि करी जुवो. केमके, प्रथमनी नैगमादिक
वार द्रव्यार्थिक नयो छे ते तो, जीवरूप द्रव्यने वलगीनेज
अर्थ आपनारी छे. परंतु ज्ञानगुण एकलाने वलगीने
अर्थ प्रकाश करनारी नथी, ते तो पीछली शब्दादिक त्रण नयोज
प्रकाश करशे। । जेमके, निक्षेपना विषयमां शब्दादिक त्रण नयो,
भावने वलगीने, द्रव्यरूप अर्थने प्रकाश करवावाला त्रण निक्षेपोने
अंगीकार नही कर्या। । अने नैगमादिक द्रव्यार्थिक चार नयोए,
प्रथमना त्रण निक्षेपोने, मानी लीधा, अने भावरूप गुणमां दूरी गइ
हती, तेम अहिं एकला ज्ञानगुणने पण, द्रव्यार्थिक चार नय, अंगी-
कार करवानी नथी. एम खासपणे समजवानुं छे. । अगर कोइ ए-
कला ज्ञानगुणनी साथे लागु पाडवानो प्रयत्न करे, ते तो जैनमार्गनी
शैलीथी तदन अजाणज छे. । परंतु जैनमार्गनी शैलीनो जाण छे
एम कोइ दहाडो पण नही गणाय. आ जैनमार्गना सूक्ष्म विषयोने,
सद्गुरुनी पासथी भष्याविना, जैनमार्गनी शैलीथी विपरीत थयेला-
ओने पुछीने, पंडिताइ प्रगट न करी शकाय. । वास्ते जे जे अ-
र्थों, अने विकल्पो, एकला ज्ञान उपर, सात नयो उतारीने क-
र्या छे ते, जैन मार्गनी शैलीथी विपरीत पणेज थयेला छे. ।
अगर जो तमो जीवनी साथे, ज्ञान गुणने, अभेद भावमानी, सात नयो
उतारवा मागता हसो तो, तेपण तमारा करेला विचार प्रमाणे, जूठा-
ज निवडे छे, केमके प्रथमनी नयोजे, नैगम, १ संग्रह, २ व्यवहार, ३ अने

ऋग्जुसूत्र, ए चार द्रव्यार्थिक छे, तेथी ए चार नयोद्रव्यने वलगीने बोध आपनारी छे, छतां तमारा लेखमां ते प्रमाणे विचार थयेलो नर्थी. जूँवो पृष्ठ ८४ मां, (२०) संग्रहनय प्रमाणे ज्ञान-पांच प्रकारुं ज्ञान छे तोपण समुच्चये एकज ज्ञान कहेते, । आ संग्रहनय द्रव्यार्थिक छतां जीवद्रव्यना आश्रयविना एकला पांच ज्ञानथी लखीबताव्यां छे, । तेमज ऋग्जुसूत्र नयमां, छद्गस्थना चार ज्ञानने, एक ज्ञान कही निर्स्थक ठराववा प्रयत्न करेलो छे, केमके पृष्ठ ८६मां, सम्यक्त सहित ९ तत्त्वनुं ज्ञान ते शब्दनय प्रमाणे लख्युं छे, तो एमां पुछवानुं एछेके शु ! ऋग्जुसूत्र द्रव्यार्थिक नयना, चार ज्ञानवालाने, सम्यक्त होतुं नर्थी, जे त्यां सम्यक्त शब्दजोडीने बताव्यो नही, केमके, चोशु ज्ञान, श्रुद्ध साधुविना बीजाने थतुंज नर्थी वास्ते द्रव्यार्थिक ऋग्जुसूत्र नयना चार ज्ञाननी व्याख्यामां सम्यक्त शब्द अवश्य जोडवानो हतो परंतु तमोए, तेमज दृढनी पार्वतीए, द्रव्यार्थिक चार नयोने जूठी, अने उपयोगविनानी उराववा प्रयत्न करेलो छे, केमके तमोए, तेमज दृढनीए, चार निक्षेपना विषयमां, द्रव्यार्थिक चार नयना विषयरूप प्रथमना त्रण निक्षेपने, अवस्तु अने उपयोगविनाना लखी बताव्या छे. परंतु तमो तमाराज लेखनो, परस्परना विचारथी, विचार करीजो सोतो, तमोने पण जूठे जूठज मालम पडसें,

जूँवो के पृष्ठ. ८२-मां, स्थापना निक्षेपे ज्ञान-ज्ञाननी स्थापना करवी ते, । अने द्रव्य निक्षेपे ज्ञान-लखेलां पुस्तक पांना, ।

आ स्थापना, अने द्रव्यरूप, बन्ने निक्षेप, द्रव्यार्थिक नयना विषय वाला छे, अने आधार आधेयना भावथी वर्णन करीये तोज योग्य थाय, परंतु तमोए पृष्ठ. ६३ मां, कागल मुकीने मूत्रनी स्थापना करवी बतावी, पण जो अक्षरोना आधाररूप कागल लख्या होत तोज योग्य थात, अने अही पण, ज्ञाननी स्थापना करवी, पण ते

श्री वस्तुथी करवी ते कांइ लख्युं नथी, । हवे द्रव्य ज्ञानमां लखेलां पुस्तक पांनां कहो छो, तो ते तीर्थ कर भाषित तच्चज्ञानथी लखेलां पुस्तक पांनां, अवस्तु छे अने उपयोग विनानां छे एम कही, आ द्रव्य निक्षेप, निरर्थक रूप छे एम जैनोथी केम कही शकाशे ! हा कदाच म्ले छो तो भले निरर्थक कहै, वास्ते नतो द्रव्यार्थिक नयो निरर्थक छे, तेमज नतो व्रण निन्देप पण निरर्थक छे, केवल जैननी शेलीने समज्या वगर, मूढताथी करेला तमारा विचारोज बधा निरर्थकस्पे थयला छे, अमो एकेक वातनो जो विचार करता बेसीये तो, लखतां पण छेडो आवे नही, अने वाचकवर्गने समजवानुं पण ठीक पडे नही, एवो विचार करी, आ सामान्य मात्रना लेखथी दिग्दर्शन करावी, आ लेखनी समाप्ति करतां, एक वात याद आवे छे ते, प्रसंगो पात अहीयांज लखी बतावुं छुं.

॥ ते वात ए छे के. ॥ वाढीलाल, पृष्ठ. २२९ मां लखे छे के, निन्हव एटले, सात नय पैकी, एकज नयने बळगी रही, पक्ष ग्राही बने. (जमाली माफक)

॥ आ लेख पण योग्य रीते थयेलो नथी, केमके सातनय पैकी, एकाद नयने, न मान्य राखी पक्षग्राही बने, तेनेज निन्हव कहेलो छे, । अने जे, सात नय पैकी, एकज नयने बळगी रही, पक्षग्राही बने, तेने तो कोरो मिथ्या दृष्टि कहेलो छे. ॥ तथाच काव्यं.

॥ बौद्धाना मृजु सूत्र तो मतमभू द्वेदांतिनां संग्रहात्, सांख्यानां तत एव नैगमनयाद् योगश्च वैशेषिकः ॥ शब्द ब्रह्म विदोपि शब्द नयतः सर्वैर्नयैर्गूफिता, जैनी दृष्टि रितीह सारतरता प्रत्यक्ष मुद्दीक्ष्यते ॥ १ ॥

भावार्थ.—हठपणाथी क्षणिकवादी बौद्धमती छे, ते वर्तमान-

પણ છે, | અને ઋજુ સૂત્રનય, તે વર્તમાનપણાને ગ્રહણ કરનારી છે, તેથી બૌદ્ધનો મત, ઋજુ સૂત્ર નયથી ઉત્પન્ન થયેલો છે. એમ સમજવું. || અને “સર્વ ખલ્વિદં બ્રહ્મ.” એમ સર્વ સંગ્રહપણાના હઠથી, વેદાંતી કહે છે, તેથી તે સંગ્રહ નયનો મત છે. || અને આત્માને કરવાનું કાંઈ નથી, એમ સાંખ્યમતવાળા કહે છે, તે પણ સંગ્રહનયનો જ મત છે. || અને દ્રવ્ય, ગુણાદિ, સામાન્ય, વિશેષ, પદાર્�ો જુદા જુદા છે, એમ હઠપણાથી નૈયાયિક, અને વैશોધિકનામતવાળા કહે છે, અને નૈગમ નયનો પણ એજ મત છે, તેથી, એ બે મત નૈગમ નયથી ઉત્પન્ન થયેલા છે એમ સમજવું. || અને સર્વજ્ઞ કોઇ નથી, અને શબ્દ જે અનાદિ વેદ વચન, તનાર્થીજ સર્વ પ્રવૃત્તી ચાલી રહી છે, એમ મીમાંસક (એટલે જૈમનિ ઋષિ) ના મતવાળા કહે છે, અને તે શબ્દ નયનો મત છે, તેથી મીમાંસકનો મત શબ્દ નયથી ઉત્પન્ન થયેલો છે. || અને જૈનમત છે તે, સર્વ નયોર્થી ગ્રૂથેલો હોવાર્થી સર્વ મતોર્થી શ્રેષ્ઠપણે અમો પ્રત્યક્ષપણાથી જોડ્યે છે. || ઇતિકાવ્યાર્થઃ ||

હેબે આ લેખ ઉપરથી વિચાર કરવાનો એ છે કે, જે જે મતવાળા એકેક નયને વલગીને રહ્યા છે તે તે મતવાળાને, શાસ્ત્રકારે તો, મિથ્યા દાષ્ટિ કહેલા છે, પણ તેને ‘નિન્હવ’ કહેલા નથી. | અને નિન્હવ તો તેને કહેલા છે કે, જે જૈન મતની સર્વ પ્રકારથી, બીજી બધી માન્યતા રાખી, એકાદ નયની માન્યતા ન રાખે તેનેજ, શાસ્ત્રકારે, નિન્હવ કહેલા છે. || અર્થાત् એકાદ નયના વિષયમાં, ભ્રમિત થડ હઠ પકડીને બેસે, અને સમજાવ્યા પણ સમજી સકે નહીં,

जेमको, जमाली, सर्व जैन मतनी मान्यता राखवा छतां, तेमज
जैननी सर्व क्रियामां उच्च पदने धारण करवा छतां, एकज नयना
विषयमां, अमित थइ समजावचा छतां पण समजी सक्या नही,
तेथी तेमणे निन्हपणामां गणी काहडया। कहेवानुं ए छे के, जमाली
जेवा महा तपस्वी, अने जैननी सर्व क्रियामां प्रवीण छतां, एक
नयमां अमित थवाथी, तेमणे शास्त्रकारो ए निन्हव (अर्थात् वीत-
रागना वचन लोपी)कहा। तो पछी, नाम निक्षेप, १ स्थापना निक्षेप,
२ अने द्रव्य निक्षेपने, ३ मान्य राखनारी, जे नैगमादिक द्रव्यार्थिक
चार नयोनो, लोप करवा बेठेला, अमारा ढूँढक भाइयो छे, तेमणे
अमारे शुं ! निन्हव कहेवा ? अथवा अर्द्धदग्ध कहेवा ? केपके, निन्हव
तो जे एकाद नयनो लोप करवावाला होय तेने कहेवाय छे, अने
अमारा ढूँढक भाइयो तो, आ निक्षेपना विषयमां, चार नयोनो लोप
करवा बेठेला छे, अने नयो तो मूलनी सात छे, वास्ते अर्द्धदग्ध
कहेतां पण विचार थइ पडे छे, वास्ते निर्णय करवानुं वाचक वर्गने
सांपी दइ अमारा लेखने वंथ करीये छे। ॥

॥ इति सप्तनय विषये तत्त्वाऽतत्त्व विचारः ॥.

॥ हवे चार निक्षेप विषये किंचित् तत्त्वा तत्त्वजविचार
करी घतावीए छे.

पृष्ठ. ५४ श्री. ते. पृष्ठ. ७२. मुधीमां वाडीलाल शाह नो लेख
नीचे मुजब.

[७-८-९-१०] चार निक्षेप * ३ आचार निक्षेप जैन
मतमां उपयोगी भाग भजवे छे. एनी गेर समजथी निरारंभी
जैन वर्गमां, एक मूर्त्ति पूजक पंथ उभो थयो छे, के जे मूर्त्ति पूजाके
जेमां हिंसा मुख्यत्वे छे, अने धर्मके जेमां जीवदया मुख्यत्वे छे. ते

बेनो पर स्पर विरोध पण जोवानी दरकार करतो नथी. ॥

अत्रे आपणे * २ अरिहंत अने सूत्र ए वे शब्द उपर चार निक्षेप उतारी शुं अर्थात् लागु पाडी शुं. ॥

अरिहंत. ॥ पृष्ठ. ५६ मां. जीवादिक वस्तुतुं अरिहंत एवं नाम आप्युं होय त्यारे ते वस्तु नाम निक्षेपना आधारे अरिहंत कहेवाय. । भरवाडना छोकरातुं नाम इंद्र पाडे तो ते, इंद्र न होवा छतां नाम निक्षेपे, इंद्र कहेवाय. ॥

पृष्ठ. ५७ थी. ॥ स्थापना निक्षेप-तेना वे भेद, सद्भाव, अने असद्भाव, ॥

[१] सद्भाव-फोटोग्राफ, बाबलुं, भगवान देहधारी हता ते वखतनी आ वे हुब छबी बाबलुं बनावी रास्युं होय तो.

[२] असद्भाव-ते, १० दश प्रकारे कराय छे, गंठीने, परोवीने, जोडीने, चितरीने, र्णीपीने बनावे. ते. इत्यादि १० प्रकारे कराय छे, अरिहंत प्रभुनो फोटोग्राफ (छबी) अगर बाबलुं न मलवाई, * ३ पाषाणादि वडे आकार मात्र मल तो बनावी तेमां महावीर पणुं आरोपे एटले के तेने महावीर तरीके माने पूजे ए अरिहंतनो असद्भाव निक्षेप. ॥

३ द्रव्य निक्षेप-तेना पांच भेद छे ॥

१ जाणग शरीर द्रव्य, २ भविय शरीर द्रव्य, ३ लौकिक द्रव्य, ४ कु प्रावचनिक द्रव्य, ५ लोकोत्तर द्रव्य. ॥

१ अरिहंत मोक्ष सिधाव्या, अने तेमनुं शरीर पडयुं होय ते शरीरने, जाणग शरीर द्रव्य निक्षेपना आधारे, अरिहंत कहे. ॥ १ ॥

२ प्रभु धर वासमां होय त्यारे, अरिहंत कहे ते,

भविय शरीर द्रव्य निक्षेपना आधारे कहुँ.

३ लोकने विषे शत्रुने जीते, एटले चक्री, वासुदेव,
राजा विग्रेने, लौकिक द्रव्य निक्षेपनी दृष्टिए,
अरिहंत कहे.

४ हरि, हर, ब्रह्मा, आदि देवने, कुपा वचनिक द्रव्य
निक्षेपनी दृष्टिए, अरिहंत, कहे.

५ जैन धर्ममां होय पण केवल ज्ञान पांस्यो न होय
छतां पोताने अरिहंत कहे बडावे. ते, लोकोत्तर द्रव्य
अरिहंत. (गो सालाना दृष्टांते)

४ भाव निक्षेप. केवल ज्ञानादि साहित जे बर्ते छे ते, भाव
अरिहंत, स्वरखेरो अरिहंत तो तेज, अने वंदनिक पण तेज, बाकी
नामनो माणसके पथ्थर कोइनु कल्याण करीसके नही. ॥ पृष्ठ.
६३ तक. ॥

इति अरिहंत उपर घटावेला चार निक्षेप, सम्यत्क.
अथवा धर्मना दरवाजायी लखी बताव्या छे. ॥

हवे पृष्ठ. ६३ थी सूत्र उपरना लखीये छे ॥

॥ सूत्र. ॥ १ नाम निक्षेप—कोइ पण प्राणी पदार्थनुं सूत्र
एवुं नाम. ॥

२ स्थापना निक्षेप—सूत्र तरीके कागल मुकी तेने सूत्र माने. ॥

३ द्रव्य निक्षेप—लखेलां पाना. ॥

४ भाव निक्षेप—सूत्रोमांनां तत्वो. [वांचनार जे ग्रहण करे
छे. ते. ॥]

श्री अनुयोग ढारमां कहुँ छे के, पेहेला त्रण निक्षेप “अवश्थु,”
एटले उपयोग विनाना छे, छेल्लो चोथोज आ लोकमां उपयोगी,

अने परमार्थमां साधन रूप छे. ॥

पृष्ठ. ६५ थी सूचना १ ली. लोगस्समां जे तीर्थकरोनां नाम छेते, नाम निक्षेप न कहेवाय पण ‘नाम संज्ञा’ कहेवाय, तीर्थकरोनुं नाम अन्य कोइने आपीए त्यारे ते, नाम निक्षेप ? कहेवाय. ॥

सूचना -२ जी. खुद तीर्थकर बीराजता त्यारे नाम तो हाल छे तेज धरावता पण ते “नाम निक्षेप” कहेवाय नाहि, भाव निक्षेप कहेवाय.

सूचना. ३ जी. मोह घरमां श्री मल्लिनाथे पोतानुं आवेहुब सुवर्ण बावलुं मुक्युं हतुं, के जे कारणथी द्व राजाने ‘जाति स्मरण’ ज्ञान उपन्युं हतुं तो पण ए छ समकिती जीवोए बाबलाने वाच्युं नाहि, जो के एक तो उपकारी पदार्थ—कारण भूत पदार्थ हतो वळी तीर्थकरनी सदभाव स्थापना हती. ॥ नमिराजा चुडीना कारणथी बूज्या. । समुद्र पाल राजा चोरने देखीने बूज्या. पण चुडीने के चोरने वांदा पूज्या न हता. । भगवाननी मूर्ति देखवाथी भगवान याद आवे छे ते कारणथी मूर्ति पूजवी जोइए एदलील तद्दन पाया वगरनी छे. अने जिन प्रतिमा मांननारा, जिन प्रतिमा जिन सारिखी कहे छे. पण द्रव्य के भाव एक पण रीते ते, जिन सारिखी थइ शकती नथी. । भगवान देह धारी हता ते वक्तनी छबी के बावलुं होत तो कदाच द्रव्ये सारिखी काहि सकात. । वळी भगवाननो ज्ञान गुण, मूर्तिनो जड गुण, ते पण एक, सारिखी, कहेनारे विचारवा जेवुं छे. ॥ आतो धर्ममां आगल वधवानी तीव्र इछाने लीधे उन्मार्गे चडी जवा जेवुं थयुं. ॥ पृ. ६७ ओ १४ थी वैराग्य के ज्ञान थवानुं तो क्षयोपशम उपर आधार राखे छे ॥

खुद महार्वीर स्वामीना मुख्य शिष्य गौतम स्वामी जेवा तेमणे भाव तीर्थकरनी भक्ति करी तोपण प्रभुनी हयाति शुधी तो तेमणे 'केवल ज्ञान' न थयुं, पण प्रभुनो वियोग टुका वर्खतमां केवल ज्ञान आपनारो थइ पड्यो. ॥ साक्षात् वीतराग देव वीराजता त्यारे तेमणे वांदवा कोइए संघ कहाडया न हता। श्री विपाकसूत्र, तथा भागवती सूत्रमां कहुं छे के, सुबाहु कुमारे, तथा उदाइ राजाए, एम भावना भावी के, भगवतं जो अहं पधारे तो तेमणे वांदी हुं कृतार्थ थाउं, एटलो तीव्र भक्ति भाव छतां, अने खुद भगवाननां दर्शन थवानां हतां छतां, तेमज पोते लक्ष्मीवान् होवा छतां, संघ कहाडीने 'वांदवा' न गया हता, तो पछी पश्चरने भगवान मानी लइ, तेने वांदवा माटे संघ काढीने जवुं एमां शुं भगवाननी आज्ञा होय ? ॥ ? अरेरे भस्म ग्रहना भ्रमित आचार्योंए मात्र पेटना कारणे, दुधमांथी पैरा वीणवा जेवुं काम करी, स्थापना निक्षेप, नो अवलो अर्थ लइ मूर्तिपूजाना अने ते अंगे थतां बीजां अगणित पापोमां, भोली दुनीयाने केवी द्वावावी दीधी छे ? अने डुबेला पाछा उठवाज न पाये, तेटला माटे तेमना उपर कपोल कल्पित ग्रंथोनी, केवी त्रासदायक पछेडी ओढाडी दीधी छे ? ॥ पृ. ७० ओ. ७ थी भस्म ग्रहना संख्यावंध भूखथी आकूल व्याकूल थयेला आचार्यों, शास्त्रनुं शस्त्र बनावी, तेवडे दुनीयानो शिकार करवामां फतेह पांमे एमां शुं आर्थर्य ? परंतु जेओने अंतर्चं क्षु छे, तेमणे विचार करवादो, अने पाप खाइमां धकेली देनार सामे मानासिक टकर लेवा दो. ॥

* आ प्रकारना चक्रथी नीचेना भागमां टीप आपेली छे. ते पृ. ५४-५५-५८ ना क्रमथी लखी बतावीये छे. ॥ चार निक्षेप *

नी १। अत्रे आ प्रमाणे * नी २। प्रभुनो फोटोग्राफ (छवी) अगर बावलुं न मलवार्थी * नी ३ जी। एम त्रण प्रकारनी टीप लखी बतावीये छे। ॥

॥ चार निक्षेप * ? ॥ पृष्ठ. ५४ मा-

क्षिप्त=फेंकवृं, निक्षिप्त=आपवृं, आरोपवृं, निक्षेप=आरोपवृं ते अथवा आरोहण, कोइ चीजमां बीजी चीजनो गुण आरोपवो ते। ॥
इति प्रथम चक्रनी.

अत्रे आपणे * २। पृष्ठ. ५५ थी—दुनीयामां जेटली चीज छे तेटली बधी कबुल करवा छतां, पूजवा योग्य होइ शके नहि, तेमज निक्षेप चार छे ते चारने पूजे तोज, निक्षेप चार, कबुल राख्या एम सावीत थतु नथी—जैनो कहे छे के, केटलीक चीजो ज्ञेय. उपादेय, अने हेय, माटे निक्षेप एक बे नही पण चार छे, एम कबुल राखनारा माणसे स्थापना निक्षेपने उपादेय तरीकेज कबुल राखवो जोइए एवुं कहेनारा मात्र पोताने ज डगे छे। ॥ ए बीजा चक्रनी टीपमां।—

॥ प्रभुनो फोटोग्राफ (छवी) अगर बावलुं न मलवार्थी * ३ नी टीप, पृष्ठ. ५८ थी,

॥ लोको ज्यारे मूर्तिने आगल करवा मागे छे तो पछी आ एक आश्चर्य वार्ता छे के, तेओ सद्भाव छोडी असद्भाव स्थापना केम करे छे ! जेनुं नामज असद्, एटले खोडुं, तेने ग्रहण करवुं ए शुं विचारशक्ति पामेला प्राणीने शोभती वात छे !। श्री मळिनाथजीनुं सुर्वर्णनुं बावलुं के विषयी राजाओ, तेने भेटवा तलपी रखा हता, जो मूर्तिपूजा ए रुहुं काम होत तो केम साचवी

रास्तामां न आवत ! बली कारीभरो, अमेहुष छुबी बमाधनम
हयाती धराववा छतां, कोइ पण तीर्थकरनी छुबी के बावलुं
केम न बन्युं, ए समजातुं नथी. भगवान् तो जाणता हताज के,
अमारा पाल्ल वखत आवो आवानो छे. । बली ते भविष्य का-
लुं वर्णन पण करी बतावता, तो शुं कोइ श्रीमंतो ते वखतमा न-
होता के, जेओ भविष्यना करोडो जीवोना हितार्थे, हयात भग-
वाननी छबी अने बावलां बनावी राखे ! एम थयुं होततो आजे
“ असदभाव स्थापनामां ” कोइने मुजाइ रहेवुं पडत नहि. ॥

बली आपण विचारवा जेवुं छे के, सदभाव अने असदभा-
व “ स्थापना ” ते रूपवंत वस्तुनी थइ शके, पण काइ भाव-गु-
णनी होइ शके नहीं. भगवान, पोताना उपरनो मेल दुर करी निज
रूपमां भली गयेला आत्माज छे. । तेना गुण जे, ज्ञान, दर्शन, चा-
रित्र, ते तो अदृश्य छे, तेनी ‘ स्थापना ’ शी रीते थइ शके. !

प्रकाशक. ॥

इति. पृष्ठ. ५४ थी. ते पृष्ठ. ७१ शुधी ढूँढकनो
लखेलो लेख आलखीनि बतावेलो छे. ॥

हवे ए विषय उपर अमारो विचार-चार निक्षेप उपयो-
गी भाग भजवे छे, । एनी गेर समजथी-एक मूर्तिपुजक पंथ उभो
थयो छे. ॥

आ लेखथी विचार करवानो ए छे के, प्रथम प्रमाणना वि-
षयमां, । अने पछी नयोना विषयमां, तमारी केटली बधी खगम
थयेली हती तेनु तो दिग्दर्शन अमोए करी बताव्युं छे; हवे चार

निक्षेपमा विषयमां पण, तमारा दूँढकेनी समज केटली थयेली छे
तेनो विचार, दूँढक हृदयनेत्रांजनमां, करी बताव्यो छे तेथी विचार
करी जूवो के, तमारी समज केवा प्रकारथी थयेली छे, तेथी माल
पडशे. ॥ तोपण स्थान शून्य न राखतां, अहियां पण सिद्धांतना
पाठमी साथे, तेनां लक्षणो लख्वी तमारा लेखनो पण, परस्पर वि-
चार करी बतावीये छे, तेथी पण किंचित् तमारी चातुरीनी खबर
तमने पडशे.

॥ जूवो अनुयोगद्वार नामनुं सूत्र, आवश्यक आदि
सूत्रना निक्षेप करीस्युं, एम कहीने, प्रथम नीचे लखेली, गाथा
कही बतावी छे. ॥ तथाच ॥

जथयय जं जाणेजा निरुखेवं निरिखवे निरवसेसं जथयाविय
न जाणेजा चउक्कगं निरिखवे तथ्य. ॥ १ ॥

अर्थः—ज्यां जे वस्तुमां, जेटला निक्षेप जाणवामां आवे त्यां,
ते वस्तुमां, तेटला निक्षेप करवा. । अने जे वस्तुमां, वधारे निक्षेप
जाणवामां न आवे, ते वस्तुमां चार निक्षेप तो जसरज करवा. ॥ १ ॥

॥ ए गाथाने कहीने, आवश्यक सूत्रना, चार निक्षेपनुं उच्चारण
करता, हुवा सूत्रकार प्रथम निक्षेपनुं सूत्र कहे छे. ॥

यथा. सेकिंतं आवस्यं, आवस्यं “ चउविहं ”
पणणतं तंजहा, नामावस्यं १ । ठवणावस्यं २ ।
दब्बावस्यं ३ । भावावस्यं ४ ।

॥ सेकिंतं, नामावस्यं २ जसणणं जीवरसवा,

अजीवस्स वा, जीवाणं वा, अजीवाणं वा, तदुभयस्स
वा, तदुभयाणं वा, आवस्सए च्चि, नामं कज्जइ, सेतं,
नामावस्सयं ॥ १ ॥

अर्थः—ते आवश्यक केटली प्रकारनो छे, तो के चार प्र-
कारनो छे। एक नाम आवश्यक १। बीजो स्थापना आवश्यक
२। त्रिजो द्रव्यावश्यक ३। अने चोथो भाव आवश्यक ४ ॥

॥ एम आवश्यकना चार निक्षेप वर्णन करेला छे ॥

अहायां ध्यानमां राखवानुं एटलुं छे के, पद आवश्यक क्रिया
रूप वस्तुने, मनमां धारण करी, गणधर महाराजाओए, आ
आवश्यक रूप क्रिया वस्तुना, “चार निक्षेप” जणाववाने, सूत्रनी
रचना करेली छे. अने ते क्रियाने जणावनार सूत्र, अथवा साधु,
ए बेज छे ते आगल सूत्रार्थी स्पष्टपणे समजासे ॥

केमके आवश्यक शब्दनो अर्थ एवो करेलो छे के, अवश्य
करवाने योग्य ते, अथवा आत्माने गुणोर्थी वासित करे ते, अथवा
गुणोने वश करे, तेनु नाम आवश्यक छे ॥

॥ अने एज अर्थ, दूँठनी पार्वती पण, सत्यार्थ चंद्रोदय
पृष्ठ. २ मां करे छे के, “प्रभ, आवश्यक किसको कहिये, उच्चर
अवश्य करने योग्य, यथा आवश्यक नाम सूत्र ॥ एम दूँठनी पण
समज्या वगर लखे छे, केमके अथवा आवश्यक सूत्र, एम लखवुं
जोइतुं हतु, कारण के आवश्यक क्रियाने प्रगट करनार साधु अथवा
आवश्यक सूत्र छे, तेथी अथवा शब्दथी लखवानु हतुं तेने ठेकाणे,
यथा आवश्यक सूत्र लख्युं छे ॥

॥ हवे प्रथम नाम निक्षेप शब्दनो अर्थ किंचित्
लखीये छे ॥

नाम निक्षेप शब्दनो अर्थ ए छे के, जे शब्दो व्याकरण-
दिकथी गुण पूर्वक सिद्ध थयेला छे, अथवा आपणा आपणा शा-
स्त्रोना संकेतथी सिद्ध छे, ते शब्दोनो, यथार्थ भाव प्रगट करवा
वाली वस्तुमां, आरोप करवो, अथवा वीजी वस्तुमां आरोप करवो,
तेनु नाम, नाम निक्षेप छे. ॥ ते नाम निक्षेप जे जे
वस्तुमां करी सकाय छे, ते ते वस्तुने जणाववा, प्रथम
अनादि सिद्ध जो ‘आवश्यक’ शब्द छे तेनो भाव
प्रगट करवा, जेमां जेमां ते नामनो निक्षेप करी सकाय छे, ते बता-
ववाने सूत्रकारे सूत्र कहुँ छे, तेनो अर्थ करीने बतावीये छे.

ते नाम आवश्यक शुं छे, ? तो के जे जीवनुं, अथवा अजीवनुं,
वा घणा जीवोनुं, वा घणा अजीवोनुं. अथवा जीव अजीव भेगी
वस्तुनुं, अथवा घणा जीवो अने घणा अजीवो भेगी वस्तुनुं,
‘आवश्यक’ एवुं नाम आपीए, तेनु नाम ‘नाम आवश्यक’
थाय. ॥

इति आवश्यकना प्रथम नाम निक्षेपनो सूत्रार्थः

हवे अही नाम निक्षेपनुं लक्षण काहिये छे.

॥ यद्वस्तुनोऽभिधानं, स्थित मन्यार्थे तदर्थं निर-
पेक्षं । पर्यायाऽनऽभिधेयं च, नाम याद्विक्किंच तथा. ॥१॥

अर्थः ‘नाम निक्षेप, त्रण प्रकारथी कराय छे, । ते एवी

रीतेके, जे गुण किया वाची अनादि सिद्ध शब्दो छे, ते शब्दोनो यथार्थ भाव प्रगट करवाने, यथार्थ गुणवाली वस्तुमां आरोप करवो, ते पहेला प्रकारथी नामनो निक्षेप जाणवो. जेमके 'आवश्यक सूत्र' लखाइने तइयार थया पछी 'आवश्यक' एवं नाम आपीये ते 'अजीव वस्तुमां' नाम निक्षेप, यथार्थपणे थयो. | अथवा आवश्यक सूत्र भणवा वाला साधुनुं नाम 'आवश्यक' कहीये तो ते 'जीव अजीव रूप भेगी वस्तुमां पण' यथार्थ पणे 'नाम आवश्यकनो निक्षेप' जाणवो ए पेहला प्रकारथी नामनो निक्षेप जाणवो. || ? ||

अने जे वस्तुमां, शब्दनो अर्थ यथार्थ तो होय नहि, तेम तेनी पर्यायनां बीजां नाम होय ते पण वापरी शकाय नही, तेवी बीजी गुण विनानी वस्तुमां, नाम आप्युं होय ते, बीजा प्रकारथी नामनो निक्षेप गणाय छे, जेमके गूज्जरना पुत्रनुं नाम 'इंद्र' अथवा कृश्न, रामचंद्र, एवं नाम आप्या छतां पण, पुरंदर, सचीपति, आदि जे इंद्रनी पर्याय वाचीनां नाम छे ते बीजा नामानोनी प्रवर्त्ति, अथवा कृश्न पर्याय वाचीनां, अथवा रामचंद्र पर्याय वाचीनां, बीजां नामोनी प्रट्टि, गूज्जरना पुत्रमां करी शकाय नही, ते पर्याय वाचीना नामनी प्रवर्त्ति तो जे विमाननो अधिपति थयो होय ने तेमां इंद्र शब्दना नामनो निक्षेप कर्यो होय तेमांज प्रवर्त्ति करी शकाय. तेज प्रमाणे कृश्मां, अने रामचंद्रमां पण, समजी लेवुं, ए बीजा प्रकारथी नाम निक्षेप जाणवो. २ ||

अने व्याकरणथी तो शब्दोनी सिद्धि थइ होय नहि, तेमज शास्त्रना संकेतना पण शब्दो होय नही, तेवा शब्दोथी आपणी

इच्छा पूर्वक, वस्तुतुं नाम आश्वुं जेमके गोल मोल आदि ते, चिं-
जा प्रकारथी नामनो निक्षेप गणाय छे. ३ ॥ एम त्रण प्रकारना
लक्षणथी नामनो निक्षेप थाय छे. ॥

इति नाम निक्षेपनुं लक्षण संपूर्ण ॥

॥ हवे बीजा स्थापना आवश्यकतुं सूत्र.

सेकिंतं ठवणावस्सयं २ जणणं कठंकम्मे वा, पोः-
यकम्मे वा, चिन्तकम्मे वा, लिप्पकम्मे वा, गंथिकम्मे वा,
वेढिमेध्वा, पुरिमे वा, संर्धाइमे वा, अख्वेंवा, वराडैंवा, ।
एगो वा, अणोगो वा, सभ्भाव ठवणा वा, असभ्भाव ठव-
णा वा, आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जइ, सेतं, ठवणावस्सयं
॥ २ ॥ नाम ठवणाणंको पट विसेसो, णामं आवक-
हियं, ठवणा इतरित्रा वा, आवकहिया वा. ।

॥ अर्थ—प्रथम अहिं समजवानुं ए छेके, आवश्यक सूत्रनी,
तेमज आवश्यकनी क्रियाना करवा वाला सातुओ क्रिया कारकनो
अभेद मानीने पण आवश्यकनी स्थापना करी सकाय छे, अने
सूत्रकारनो पण एज अभिप्राय छे. ॥

काष्टमां. ? चित्रमां २ पत्रादिना छेदमां. अथवा लेख मात्रमां
३ लेपकर्ममां ४ गूंथनीमां ५ वेष्टन क्रियामां ६ धातुना रसनी पूर्णी
मां ७ अभेद मणिकाना संघातमां ८ चंद्राकार पाषाणमां ९. को-
डीमां १० ॥

ए दश प्रकारनी वस्तुमांथी गमे ते एक प्रकारमां स्थापना

बनावी सकाय छे ॥ अहीं आवश्यकना विषयमां, सूत्रना अक्षरोनी, तेमज आवश्यकनी क्रिया करवावाला एक साधुनी स्थापना बनावो, अथवा अनेक साधुनी स्थापना बनावो, ते मरजी उपर बात छे ॥

नाम निक्षेप, अने स्थापना निक्षेपमां, फरक एटलोज छे के, नाम यावत् काल, (एटले एकवार पाडयुँ के बस छे) अने स्थापना, थोडा काल वास्ते पण करी शकाय छे, । अने यावत् काल तक पण करी सकाय (एटले एकवार करी ते करी, फेर बदल करवानी कंइ जरुर नहीं.)

॥ हवे अहीयां स्थापना निक्षेपनो तात्पर्य कही बतावीये छे ॥

आ स्थापना निक्षेपना सूत्रनी रचना करतां शास्त्रकारे, प्रथमधी ज आवश्यक सूत्र, अने आवश्यकनी क्रिया करवावाला साधुनी 'स्थापना' प्रगट करवाना अभिप्रायथी ज, सूत्र रचनानी प्रवृत्ति करेली छे. । केमके काष्ठादिक जो दश प्रकार, स्थापना करवाना बताव्या छे तेमां, आवश्यक सूत्रनो लेख करवानी पण सबडता छे, अने साधुनी मूर्ति करवानी पण सबडता आवेली छे. । अने 'ए गोवा अगो गोवा' ए सूत्रना वाक्यथी साधुनी स्थापना ज प्रगट करवानुं जणावेलुं छे ॥

अमारा लेखथी ढूँढक भाइयो मनमां शंका लावशे, परंतु शंका करवानी जरुर नथी ॥

जूवो सत्यार्थ चंद्रोदय पृष्ठ. ४ था मां, ढूँढनी पार्वती पण एज अर्थ लखी बतावे छे, परंतु समजी शकी नथी ॥ प्रश्न. स्थापना आवश्यक क्या ? उत्तर, काष्ठपै लिखा, चित्रोमें लिखा, पोथी

ऐ लिखा, अंगुलिसे लिखा “छेवटमां लखे छे के,। आवश्यक करने-
वालेका रूप, अर्थात् हाथ जोडे हुए ध्यान लगाया हुआ, ऐसा
रूप, उक्त भाँति लिखा है, ॥

आ ढूँढ़नी पार्वतीना लेखथी पण विचार करी जूतो
के, आवश्यक सूत्र, अने आवश्यक क्रिया करवा वाला साधुनी,
स्थापना करवाना अभिप्रायथी, सूत्रकारे सूत्रनी रचना क-
रेली छे के नहि ! अगर जो ए बबे प्रकारना अभिप्रायथी
सुत्रनी रचना थयेली न होत तो, । ढूँढ़नी पण ॥ काष्ठै
लिखा, पोथीपै लिखा, विगरेनो अर्थ, । अने, हाथ जोडे हुये
ध्यान लगाया हुआ, साधुनो अर्थ, कोइ दिन पण करी शकती नहि
अने आ निक्षेपना विषयमां शुं शुं फरक अमारा हुंडक भाइयो करे
छे, अने आ विषयमां केवी पहोच धरावे छे, तेनो विचार प्रसंगे
प्रसंगे बतावता जइशुं ॥

इति आवश्यकना द्वितीय स्थापना निक्षेपनो सूत्रार्थः

हवे अही स्थापना निक्षेपनुं लक्षण कहीये छाए.

द्वंद आर्या.

यत्तु तदर्थं वियुक्तं, तदभिप्रायेण यच्च तत्करणि ।
लेप्यादि कर्म स्थापनेति क्रियतेऽल्पकालंच ॥ १ ॥

अर्थः—जे मूल वस्तुमां गुण छे ते गुणथी तो रहित, अने
तेनाज अभिप्रायथी (एटले के तीर्थकरादिकना अभिप्रायथी) ते-
मना सद्शशणाथी करणि (एटले तेमना जेवी करणि) अथवा
अन्यथा प्रकारथी, एटले के तेमना जेवी आकृति विनाथी पण,

लेप्पादिकना कर्मथी स्थापित करवी तेनुं नाम 'स्थापना निचेप' मानेलो छे.

तात्पर्य ए छे के, स्थापना निक्षेप वे प्रकारथी करी शकाय छे, एक सदरूपथी, एटले के तीर्थकरोना पद्मासन विगरेनी आकृतिथी, अने बीजी असदरूपथी, एटले के गणेशजीनो गोल पद्धयरो मुकीने लोको करे छे ते, अथवा संकेतित अक्षरोथी ज्ञान गुणनी स्थापना करवी ते, तेवी रीते असदरूपथी पण थापना करी शकाय छे ॥

एम वे प्रकारथी स्थापनानिक्षेप करवानुं, मूल सूत्रकारे पण कही बताव्यु छे, अने लक्षण कारे, पण एज अर्थने प्रगट करीने कही बताव्यो छे.

इति द्वितीय स्थापना निक्षेपनुं लक्षण संपूर्ण ॥

हवे आवश्यकना तृतीय द्रव्य निक्षेपनुं सूत्र लखीये छीए.

सोकिंतं दृव्यावस्सयं २ दुविहं पणांतं तंजहा, आगम ओओ १, नो आगम ओ अ २ । सोकिंतं आगम ओ दृव्यावस्सयं २ जस्सरां आवस्स एक्ति पदं, सिस्तिख अं, ठितं, जितं, मितं, परिजितं, नाम समं, घोस समं, यावत धम्मकहाए नो अणुपेहाए, कम्हा अणुवयोगो दव्य-मिति कटु ॥ १ ॥

सोकिंतं नो आगमओ दृव्या वस्सयं २ तिविहं पन्न-तं तंजहा, जाणग सरीर १ । भवित्र सरीर २ । जाण

गभवित्र वतिरित्तं ३ । वतिरित्तं, तिविहं पन्नत्तं, ।
लोइत्रं, १ कुप्पावआणित्रं, २ लोउत्तरित्रं, ३ ।
इत्यादि ॥

अर्थः——अहीं सप्तजवानुं ए छे के, जो अतीत कालमां अथवा
अनागत कालमां, कारणरूप, सचेतन अथवा अचेतन रूप “वस्तु
द्वे” तेनुं नाम द्रव्य मानेलुं छे, तेमां निक्षेप ते द्रव्य निक्षेप अहिं
आवश्यक सूत्रनो बे प्रकारथी थाय छे ॥

एक तो आगमथी, अने बीजो नो आगमथी, ॥

आगमथी द्रव्य आवश्यकनो निक्षेप उपयोग विना छ
आवश्यकनो पाठ करवावाला साधुमां करेलो छे, ते ए छे के, जे
साधु ए आवश्यक सुत्र सिखी लियुं छे, स्थिर कर्युं छे, जिती लीयुं
छे, प्रमाण युक्त भण्युं छे, सारी रीते परिपक कर्युं छे, आपणा नाम-
ना याद प्रमाणे याद करेलुं छे, अने उच्चारण पण बरोबर शुद्धपणे
करी लिधेलो छे, यावत् पुछी गाढी नकी करी धर्मकथा पण
करवा मांडी छे, परंतु ते साधुनो तेमां उपयोग नथी तेथी तेनो आव-
श्यक छे ते आगमथी द्रव्य आवश्यक मान्यो छे, केमके, अनुपयोग
छे तेथी तेने द्रव्य मानेलो छे.

॥ अने नो आगमथी द्रव्य आवश्यक त्रण प्रकारथी
थाय छे ॥

प्रथम पूर्वकालमां जेणे आवश्यक सूत्र पढेलुं छे, तेवा पठित
साधुना प्रेतमां, आवश्यक सूत्र मानवुं ते, जाणग शरीर द्रव्य-
रूपमां आवश्यकनो निक्षेप जाणवो १ ॥

अने अपरकालमां दीक्षा लङ् जो आवश्यक सूत्र भणवावाला
छे, तेवा पुरुषमां, आवश्यक सूत्रनो निक्षेप करवो ते, भविअ
शरीर द्रव्यरूपमां आवश्यकनो निक्षेप नो आगमथी जाणवो. २ ॥

अने जाणग, तेमज, भविअ, शरीरथी 'व्यतिरिक्तमां मुख
धोवुं, दातन करवुं, आदि लोकिक, ? अने जे चरकादिक साधुओ
इंद्र. यक्षादिकनी पूजा विगरे करे ते कुप्रावचनिक, ३ । अने जैन
क्रियाथी स्थिल थयेला आवश्यकमां प्रवर्ति करे ते लोकोत्तरिक, ३ ।
एवी रीते संसारी जीवोनां अनेक प्रकारनां अवश्य कर्तव्योनो अने
स्थिलाचारीओना कर्तव्योनो समावेश करीने बतावेलो छे. ॥
एम त्रण प्रकारे 'नो आगमथी' द्रव्य आवश्यकनुं, वर्णन मृल सूत्रथी
करी बतावेलुं छे. ॥

इति आवद्यकना तृतीय द्रव्यनिक्षेपनो सूत्रार्थः

हे तृतीय द्रव्यनिक्षेपनुं लक्षण कहीये छीए.

॥ छुंद आर्या. ॥

भूतस्य भाविनो वा, भावस्य हि कारणं तु यस्तोके ।

तद्रूपं तत्त्वज्ञैः, सचेतनाऽचतनं कथितं ॥ १ ॥

आर्यः—आ लोकने विषे, जो अर्तात, अथवा अनागत,
कालनी पर्यायनुं कारण छे तेनुं नाम द्रूप छे, । अने ते जीव,
अथवा अजीवना, वस्तु रूपथी छे, । अथवा जीव अजीवना
? व्यतिरिक्त, एठ्ले जे शुद्ध स्वरूपवाला साधुमां, द्रव्यनिक्षेपना
विषयरूप, छ आवश्यकनी क्रिया, . जणाववा, सूत्रकार, सूत्रनी प्रवृत्ति
करेली हती, ते नही, पण नाम प्रमाणे, बीजाज गुणवालो, आवश्यकनी
क्रियानो, द्रव्यनिक्षेप. ममजवो ए मूत्रकाग्ना अभिप्रायथी लग्बी जणाव्युं छे.

भेगापणानी वस्तुरूपथी छे, । एवं तत्वना जाण पुरुषोए कहेलुँ छे. ॥

जेमके, इंद्रपदथी चर्वीने मनुष्य थयेलो होय अने तेने इंद्र कहीये छीए, अथवा मंत्रिपणाना पदथी भ्रष्ट थयेलाने मंत्री कहीये छीए. तेम, । अथवा मनुष्यपणाथी चर्वीने, इंद्रपणानी पदवीने प्राप्त थवावाला पुरुषने इंद्र कहीये ते, जेमके राजाना कुवरने राजा कहीये तेम. ॥

॥ एमां समजबानुं ए छे के, अतीतकालमां, इंद्रपणे हतो, ते मनुष्य थयो, तो पण तेने इंद्र कहो, । अने जे मनुष्यपणाने छोडी-ने, इंद्रपदने प्राप्त थवानो छे, तेने जे इंद्र कहो ते अनागतकालनी अपेक्षा लइने कहो, । ते इंद्रपणाना ‘जीव’ रूप द्रव्यमां, पूर्वकाल, किंवा, अपरकाल, नी पर्यायने आरोप करीने, इंद्र कहो ते, “द्रव्यनिक्षेप” थी कहो. ॥

एवीज रीते काष्ठादिकथी उत्पन्न थयेली^३ डब्बी आदि वस्तुमां, काष्ठपणानो आरोप करवो, । अथवा काष्ठादिकथी उत्पन्न थवा वाली वस्तुनो, काष्ठमां आरोप करी डब्बी आदिने मानी लेवी, ते अजीव रूप द्रव्यमां “द्रव्य निक्षेप” कहेवाय. ॥ ? ॥

इति तृतीय द्रव्य निक्षेप लक्षण स्वरूप संपुर्ण. ॥ ३ ॥

हवे आवश्यकना चतुर्थ भाव निक्षेप विषये सूत्र. ॥
सेकिंतं भावा वस्सयं २ दुविहं पणत्तं तं जहा, आगमओ
अ १ । नो आगमओ अ २ ॥ सेकिंतं आगमओ भावा
वस्सयं जाणाए उवउत्ते, सेतं भावा वस्सयं १ ॥ सेकिंतं
नो आगमओ भावा वस्सयं २ तिविहं पन्नत्तं, तं जहा,

^३ डाबडी.

लोहां, ^१ कुप्पावयणिअं, ^२ लोगुतरिअं, ^३ इत्यादि.

अर्थः—भाव आवश्यक पण, आगमथी १, अने नो आगमथी २, एम वे प्रकारथी छे. । आगमथी भाव आवश्यक तेने जाणवोके, जे साधु आवश्यकने शुद्धपणाथी परिपूर्ण पणे भ-णेलो होय, अने तेमां परिपूर्ण पणे उपयोग वालो पण होय, तेनु नाम आगमथी ‘भाव आवश्यक पण’ जाणवुं ? । अने जे ‘नो आगमथी “भाव आवश्यक” पण छे ते त्रण प्रकारथी छे. ॥ तेमां प्रथम, लोकिक भाव आवश्यक ए छे के, सवारनी वखते, अने संध्याकालना समये, अन्यमतना लोको भारत अने रामायणनुं श्रवण करे छे, ते. १ ॥ अने^४कु प्रावचनिक भाव आवश्यक ए छे के, जे चरक आदि साधुओ, होम, जाप, नमस्कारादिक, वखते वखत दिन दिन प्रते करे छे ते. २ ॥ ^५ लोकोत्तरिक भाव आवश्यक ए छे के, जे शुद्ध जैनना साधुनुं, अथवा शुद्ध श्रद्धावाला श्रावकोनुं, अवश्य कर्त्तव्य एटले वे वखतनुं प्रतिक्रमण करवानुं ते, लोकोत्तरिक “भाव आवश्यक छे” ३.

आजे अमोए, चार “निक्षेप” नो अर्थ, करीने बताव्यो छे ते बधोए मूल सूत्रमां, गणधर महाराजाओएज करेलो छे, तेमांथीज आ किंचित् मात्र अर्थ करीने बताव्यो छे, पण अमारी माति-कल्पनाथी करेलो नथी, अगर कोइने संदेह थाय तो बीजाना के-हवा उपर भरुसो न राखतां, कोइ पंडितनी पास, सत्रपाठ वंचावी, तेनो अर्थ पण सांभलीने, आषणा मनमां निश्चय करवो, अने जैन मार्गथी ब्रह्म होय तेमनो संग छोडी, शुद्ध जैन मार्गने आदरवो, ए अमारी सर्व भव्य जीवोप्रति प्रार्थना छे.

इति आवश्यकना चतुर्थं भावं निषेपनो सूत्रार्थः

हे भावं निषेपनं लक्षणं कहीए छीए

आर्याः

भावो विवक्षित क्रियाऽनुभुति युक्तो वै समाख्यातः ।

सर्वज्ञैरिद्रादिवदि हें दनादि क्रियाऽनु भावात् ॥ १ ॥

अर्थः—व्याकरणीयी, अथवा शास्त्रना संकेतपणार्थी, अथवा लोकोना अभिप्रायथी, जे जे शब्दोमां, जे जे क्रियाओ, मानेली होय, ते ते क्रियाना परिणाम युक्त वस्तुतु वर्तन थतुं होय तेने, सर्वज्ञ पुरुषोए ‘भाव’ कशो छे. । जेमके, परम ऐर्वर्यना परिणाम युक्त वर्तन करे, त्यारेज ते ‘इंद्र’ कहेवाय, केमके इदमां जे इदपणानी परम ऐर्वर्य रूप (अर्थात् परम ठकुराइपणा रूप) नी क्रिया तेनो तेनामांज अनुभव होवाथी तेने ‘भाव इंद्र पणु’ गणाय ॥ ? ॥

अहीं शुधी अमोए, अनुयोगद्वार सूत्रनो मूल पाठ, अने तेनो अर्थ, । अने चारनिषेपनां लक्षण, जूदां जूदां कहीने बताव्यां छे

॥ इति आवश्यकना चारं निषेपं विषये सूत्रं, तथा तेनो अर्थ, अने तेने लगतां लक्षणं कहीने बताव्यां.

हे धर्मना दरवाजा नामना ग्रंथभां, शाह, वाडीलाले जे, अ-रिहंत उपर, अने सूत्र उपर, चार निषेप, उतारीने बताव्या छे, तेमां सूत्रपणार्थी जे विरुद्ध लेख थयो छे तेना, परस्परना भेलथी विचार करी बतावीये छीए ॥

वाडीलाल, सूचना—१ लीमां, लखे छे के । लोगस्समां

जे तीर्थकरोनां, नाम छे, ते नाम-निक्षेप, न कहेवाय पण 'नाम संज्ञा' कहेवाय, अन्य कोइमां नाम आपीए त्यारे ते 'नाम निक्षेप' कहेवाय. ॥

अने सूचना वीजीमां लखे छे के, खुद तीर्थकरो वीराजता त्यारे नाम तो हाल छे तेज धरावता पण ते 'नाम निक्षेप' कहेवाय नहि. 'भाव निक्षेप' कहेवाय.

अने चार निक्षेपनी* प्रथमनी दीपमां लखे छे के, निक्षेप=आरोपवुं ते, अथवा आरोहण, कोइ चीजमां वीजी चीजनो गुण आरोपवो ते. ॥

खे एमां विचार करवानो ए छे के, सूत्रकारे एक आवश्यक क्रियारूप वस्तुमां, जेवी रीते 'चार निक्षेप' उतारीने बताव्या, तेवीज रीते 'सर्व वस्तुमां' चार निक्षेप उतारवाना छे, ॥ अने सूत्रकारे प्रथम गाथामां पण तेज बताव्युं छे के, जो बधारे जाणवामां न आवे तोपण 'चार निक्षेप' तो वस्तुमां जसर उतारवा, एम कहीने एक 'आवश्यक क्रियारूप वस्तुमां, उतारीने पण बताव्या, ॥ अने दुनीयामां जे जे, जीव, अजीवादिक, वस्तु छे, अथवा उत्पन्न थाय छे, तेनी समज तेमां नामनो निक्षेप थया पछीज थाय छे, । कोइक वस्तुमां तो नामनो निक्षेप ते शब्दना गुण पूर्वक थाय छे, । अने कोइक वस्तुमां शब्दना गुण विना पण नामनो निक्षेप करी शकाय छे, जेमके विमानना अधिपति थवावाला देवतामां 'इंद्र' नामनो निक्षेप करवो ते, शब्दना गुण पूर्वक नामनो निक्षेप छे, अने गृज्जरना पुत्रमां 'इंद्र' नामनो निक्षेप छे ते, शब्दना गुण विना नामनो निक्षेप करेलो छे, ।

परंतु केहवाशे बन्ने वस्तुमां नामनो निक्षेपज, । केमके ‘इंद्रनुं’ स्वरूप साक्षात् छे ते पण जीव अजीवरूप वस्तुजे छे, । अने गुज्जरनो पुत्र छे ते पण, जीव अजीवरूप वस्तुजे छे—अने वस्तुमां ज, नामनो निक्षेप करवानो शास्त्रकारे बतावेलो छे, ॥

प्रथम जूबो के, तीर्थकरोनो जीव, अने अजीवरूप तेमनुं शरीर, ए वे मलीने जीव अजीवरूप एक वस्तु छे, तेमां तेमनां माता पीताए ‘नामनो निक्षेप’ गुण पूर्वक करेलो छे, । अने कोइ कोइ तीर्थकरोमां, देवताओए पण ‘नामनो निक्षेप करेलो छे, ॥

जूबो कल्यसूत्रनो पाठ, ॥ यथा. जप्पभिइं चणं अम्हे एस दारए कुछिंसि गङ्गत्ताए वक्ते, तप्पभिइंचणं अम्हे, हिरण्यणं वामहो, जाव पीइ सकारेणं अइव २ वद्वामो, जाए भविस्सद्व तयाणं गुणं गुण निपकणं नामधिज्जं करिसामो “वद्वमाणुन्ति”

‘अने आगे भगवानी बालक अवस्थामां, ॥

देवोहिंसे णाम कयं “समणे भगवं महावीरे ” ॥

ऋणः भगवान महावीर स्वामीना जन्म थया पहेलांज, मातापीताने, एवो विचार थयो के, ज्यारथी भगवान गर्भमां आव्या छे, त्यारथी, अमो मुवर्ण, धन, धान्य, राज्य, विगरेनी वृद्धिने प्राप्त थयां छीये, वास्ते ज्यारे ए बालकनो जन्म थशे त्यारे अमो ए बालकनुं नाम ‘वर्द्धमान, एवुं पाडीशुं, । अने बालकपणामां ज्यारे भगवाने देवतानो पराजय कर्यो त्यारे ते देवताए ‘श्रमण भगवंत महावीर, एवुं नाम आपेलुं छे. तेथी २४ मा तीर्थकरमां वर्द्धमान,

अने महावीर, ए बे नामनो निक्षेप गुणपूर्वक शब्देलो छे. यम
शास्त्रना संकेतथी जाणवामां आवे छे, ॥

हवे जूबो प्रथम तीर्थकरनुं नाम ‘रूषभ ले, ते रूषभ शब्द
व्याकरणना संकेतथी बलदनुं नाम छे; ते पण अनादिथी सिद्धज
छे, अने तेज रूषभ शब्दनो आरोप भगवाननी साथलोपां बलदनुं
चिन्ह जोइ माता पीताए करेलो छे, अने शास्त्रना संकेतथी ते आ-
पणे जाणी पण शकीये छीये, अने जीव अजीवरूप वस्तुमांज थयेलो
छे, तो पछी तीर्थकरोनां नाम ते ‘नामनिक्षेप’ न कहेवाय एवं
कया सिद्धांतना आधारे कहो छो ? ते सिद्धांतनुं नाम प्रगट करो,
अने जो अनुयोगद्वार सूत्रना, आधारथी नामनिक्षेपनी ना
पाडता हशो तो ते, तमारु लखवृं तदन अयोग्यज छे, केमके ते सू-
त्रमां तो जीव अजीवरूप एक वस्तुमां पण नामनो निक्षेप करवानो
कहेलो छे, । अने तीर्थकरो छे ते पण जीव अजीवरूप एक वस्तुज
छे, वास्ते नाम छे ते नामनो निक्षेप नही एवं त्रण कालगां पण
तमाराथी कही शकाशे नही, ॥

बळी पण दाखला जूबो के साधु, अने राजा, आ पण बे
नाम छे, ते अनेक पुरुषोपां वरवतो वरवत अपायाज करे छे, अने
कोइमां गुण पूर्वक होय छे, अने कोइ पुरुषमां गुण विनानुं पण जो-
वामां आवे छे, तो तेने नामनिक्षेप नही कहो तो बीजुं शुं कही
शकवाना छो ? तेनो पण जरा युक्तपणाथी विचार करो, अने जै-
नोना सिद्धांत साभी दृष्टि करो. तमो आपणी मूर्खताइ तरफ लक्ष
न देतां, लाखो आचार्यमां भूल बतावो छो, ए कया प्रकारनी
तमारी मूर्खताइ गणवी. ! आ वातमां घणो पुक्तपणाथी विचार
करवानो छे, केमके एतो तीर्थकरोनुं सिद्धांत छे, वास्ते विपरीतपणे

जवाने जरा पण मार्ग रहेलो नथी ? अने परंपराना गुरुनी पासथी भण्या वगर ए गहन विषयोनुं ज्ञान पण थतुं नथी ? एम खासपणे मनमां लक्ष राखवानो छे. छेवटमां तात्पर्य ए छे के.

जे जे नाम पाडवाना शब्दो छे, तेतो आपणा आपणा गुणने जणाववा वाला अनादिकालथी, वस्तुथी भिन्नपणे सिद्धरूपेज थयेला छे, । अने वस्तुओनी उत्पत्तिनी साथे, कोइ कोइ वस्तुमां, व्याकरणना संकेतथी गुण पूर्वक, अने कोइ कोइ वस्तुमां शास्त्रना संकेतथी गुण पूर्वक, आरोपित करवामां आवे छे, तेज ‘नामनिक्षेप द्वे, । अने तेनी पर्याय वाचीनां बीजां नाम होय ते पण, तेनी साथे लागु पाडी शकाय छे, जेमके आदीश्वर, नाभि सूत आदि अने ते शब्दोनो गुण विनानी वस्तुमां ज्यारे लोको निक्षेप करे छे त्यारे, तेनी पर्यायवाचीनां बीजां नामनी प्रवृत्ति, ते वस्तुमां करी शकाय नहि, एज विशेषपणुं छे, पण नामनिक्षेपपणामां विशेषपणुं किंचित् मात्र पण नर्थी, ? ॥

आ विषयनो विचार करवावालाने, एक तो मूल सूत्र उपर लक्ष राखवाथी, अने लक्षकारना लक्षण उपर लक्ष देवाथी, यथा योग्य पण मालम पडशे. ॥ ? ॥

हवे अही वाढीलालना लेखथी पण विशेष विचार जूबो के, व्याकरण शास्त्रना नियमथो ‘अरिहंत नामनो अर्थ, शत्रुने जीतवानो अनादि कालथी सिद्ध छे, ते नामनो अर्थ, रागादि शत्रुओने जितवानो जैन शास्त्रना संकेतथी करी, तीर्थकरोमां ‘अरिहंत नामनो निक्षेप, यथार्थपणाथी करेलो छे, अने अरिहंत शब्दथी, तीर्थकरोना जीव रूप वस्तु, जूदी नर्थी एम कोण कही सके एवं छे ? वास्ते

अरिहंत शब्दना गुणनोज, तीर्थकरना जीव रूप वीजी वस्तुमां आ-
रोप करवाथी निक्षेप शब्दनो अर्थ पण तमारा लख्या प्रमाणे य-
थार्थपणे ज लागु थाय छे, अने सूत्रमां पण जीव अजीवादिक
वस्तुमां आवश्यक सूत्रनुं नाम आपवानुं वतावेलुं होवाथी, ते सत्य
रूपथीज निक्षेप थयेलो छे, परंतु सद्गुरुना चरणनी प्रासादी मल्या-
वगर तमोने ब्रांति थयेली छे.

जूबोके, आवश्यक सूत्र, लखाइने तैयार थया पछी, आ-
वश्यक एवुं नाम आपीये ते अजीव रूप वस्तुमां नाम निक्षेप थयेलो
गणाय, । अने जीव अजीवना पुतला रूप साधुमां, नाम आपीए
ते पण यथार्थपणाथी नामनो निक्षेप गणाय. ॥ ए सिवाय वीजी
वस्तुमां आवश्यकनां बीजां पर्यायवाची नाम सूत्रकारे आप्यां छे,
तेनी प्रदृष्टि करी सकाय नहीं, मात्र आवश्यक सूत्रमां, अने अभेद-
भाव मानीने शुद्ध साधुमांज, ते नामनी प्रदृष्टि करी सकाय.

गाथा ॥ १ आवस्सयं, २ अवस्स करणियं, ३
घुवनिगहो, ४ विसोही अ, ५ अजयण छक्क वग्गो,
६ नाओ, ७ आराहणामग्गो ॥ १ ॥ समणेणं सावण्णय,
अवस्स कायद्वं हवति जम्हा, ॥ अतो अहोनिसस्सय,
तम्हा आवस्सयं नाम ॥ २ ॥

अर्थः—साधु आदिने अवश्य करणे योग्य, । अथवा वश
होवे कषायादि भाव शत्रुओ, । अथवा वश होवे ज्ञानादि गुण, ।
तेथी एनुं नाम अवद्यक छे ॥ ॥ साधुओने तेमज श्रावकोने
नियम पूर्वक करवाने योग्य होवाथी एनुं नाम अवद्य करणीय पण
छे, २। ध्रुव जे कर्म, अथवा संसार, तेनो निग्रह (अर्थात् नाश) कर-

वावालो होवाथी एनुंनाम ध्रुव निग्रह पण कहीये, ३ । आत्माना कर्मेलनी शुधी करवावालो होवाथी एनुं नाम विशुद्धी पण कहीये, ४ । छ अध्ययन भेगां होवाथी एनुं नाम अध्ययन षट्टर्वग्नि पण कहीये, ५ । जीव अने कर्मनो संवंध दुर करवावालो होवाथी एनुं नाम न्याय पण कहीये, ६ । मोक्षनी आराधनानो मार्ग होवाथी एनुं नाम आराधन मार्ग पण कहीये, ७ ॥ ? ॥ साधु अने श्रावकने प्रातःकाल अने संध्या कालना समये अवश्य करवाने योग्य छे, ते कारणथी एनुं नाम आवश्यक राखेलुं छे ॥ २ ॥

आ वे गाथाओ आवश्यक सूत्रना चार निक्षेपना अंतमां आपेली छे, तेमां पहेली गाथामां आवश्यकनां एकंदर सात नाम कहां, । अने बीजी गाथामां साधु अने श्रावकने अवश्य करवानुं कर्तव्य होवाथी एनुं नाम ‘आवश्यक’ छे एवं प्रगटपणे जणाव्युं छे, । वास्ते ए भाव आवश्यकनाज चार निक्षेप सूत्रकारे करीने बताव्या छे, ॥ मात्र विशेष एज छे के, बीजी वस्तुमां आवश्यक नामनो निक्षेप करेलो होय तो, तेनां बीजां रहेलां छ नाम छे तेनी प्रवृत्ति करी यकाय नही, पण आवश्यक सूत्रमां बीजां आवश्यकनां छ नामानी प्रवृत्ति करवामां हरकत आवे नही, तेमज आधार अने आधेय एक मानीने साधुमां पण आवश्यक सूत्रनी प्रवृत्ति करी शकाय छे, अने तेज प्रमाणे सिद्धांतकार गणधर महाराजाओए करीने पण बतावेली छे, जूओ स्थापनानिक्षेप सूत्र, अने तेनुं लक्षण पृष्ठ ८५ थी ते ८७ मुथी ॥ अने तमो जे हयात तीर्थकरोनां नामने ‘भाव निक्षेप’ कहोछो तेपण सिद्धांतथी, केटला बधा विसुद्धपणे गयाछो, तेनो पण जरा विचार तो करो. ?

गुं ! वस्तुना ‘चार निक्षेप’ करवाना शास्त्रकारे बताव्या छे
 ‘ते चारेने’ एकजरूप करी देवा धारो छे के ! परंतु चार निक्षेपने
 एक स्वरूपमां गणधर महाराजाओथी विपरीतपणे जइ न करी
 सकाय ! अने तेवा प्रकारनो प्रयत्न करीये तो, आपणा जेवा भ्रष्ट
 बीजा कोइ पण न गणाय. ॥

॥ इति प्रथम नाम निक्षेपनो किंचित् तत्त्वाऽतत्त्व
 विचार संपूर्णा.

हवे द्वितीय स्थापना निक्षेपनो तत्त्वाऽतत्त्व विचार लखीये छे. ॥

॥ वार्डीलाल—सद्भाव स्थापना, फोटोग्राफ, अथवा,
 बाब्लुं, ॥ असद्भाव स्थापना १० प्रकारथी कराय, ॥ अने
 पृ. ६३ मां सूत्रना बीजा निक्षेपमां, कागल मुकीने ‘स्थापना
 निक्षेप’ करवानुं बताव्युं छे. ॥

॥ हवे एना उपर विचार, । प्रथम अमो एट्टलुंज पुछीये छे
 के, । १० दश प्रकारथी असद्भाव स्थापना कराय छे, एवुं
 कया गुरु पासेथी अथवा कया सिद्धांतथी भणीने आव्या ! अने
 सूत्रनी ‘स्थापना’ कोरा कागलथी करवानुं बतावोछो तेपण,
 कया अकलबाला सिद्धांतना जाण पासेथी भण्या ! केमके, सूत्रकार
 गणधर महाराजे तो, सद्भाव, अने असद्भाव, ए बब्रे प्रकारनी
 स्थापना दश प्रकारमांज, करवानो समावेश करी बतावेलो छे, ।
 तो पछी दशे प्रकारने असद्भाव स्थापना कया हिशावथी कहो-
 छो ? अने लखेला अक्षरोने आवश्यक सूत्रनी ‘सद्भाव स्थापना’
 गणधर महाराजाओए मूल सूत्रमांज कहेली छे, तेने द्रव्य निक्षेपमां

कहोळो, तो ते कया गुरु पासेथी भणीने लखी बतावोळो ? केमके, हूँढनी पार्वती छे तेपण, सत्यार्थचंद्रोदय पृष्ठ. ४ मां, आवश्यक सूत्रनी स्थापनामां, समज्या वगर एठु तो जस्तर लखे छे के, काष्ठ पै लिखा. पोथी पै लिखा. अंगुलीसें लिखा. । यावत् आवश्यक करनेवालेका रूप, अर्थात् हाथ जोडे हुये, ज्ञान लगाया हुवा, ऐसा रूप इत्यादि, तो पछी तमो सूत्रनी स्थापना निश्चेपमां, कोरा कागल मुकवानुं, लखोळो, ते तो सूत्रथी पण विरुद्ध, अने हूँढनी पार्वतीना लेखथी पण विरुद्ध, अने अनुयोगद्वारसूत्रमां, सूत्ररूप वस्तुनो ड्रव्यनिश्चेप करतां शास्त्रकारे जे, नो आगमना भेदमां “पत्तय पोत्थय लिहिअं अहवासुत्तं पञ्चविहं पञ्चत्तं अंडयं बोडयी कडयं” इत्यादि लखेलुं छे ते पाठ देखीने जे भ्रांतिमां पड्यालो तेपण, अर्द्धदृध गुरुनी पासें भणवार्थीज पड्यालो, केमके, ते “पत्तय पोत्थय लिहिय” नो पाठ छे ते, नो आगमपणार्थी, जाणग शरीर, अने भविय शरीरथी. व्यतिरिक्तपणे, भावनुं कारण मानीने, पाठने ग्रहण करेलो छे, परंतु मुख्यतारूपे सूत्रना निश्चेपनी भलामण तो आवश्यक सूत्रना निश्चेपनी साथेज करेली छेली। वास्ते एम अक्षर मात्र वांची जवाथी अनुयोगद्वारसूत्रनुं ज्ञान थतु नथी ? तेम अर्द्धदृध थयेला दृढक गुरु पासे भणवार्थी पण ज्ञान थवानुं नथी ? वास्ते परंपरागत गुरुना चरणनी सेवार्थीज ते ज्ञान प्राप्त थशे ? अपो पण लखी लखीने क्यां सुधी समजावी शकवाना छीये ? वास्ते निश्चेपना विषयमां तमारो लेख किंचित्मात्र सत्य रूपे थयेलो नथी ? आवी रीते पाया वगरना, गणधर महाराजाओर्थी पण विपरीतपणे लेखो लखी, अने सर्व आचायोने तुच्छ गणी, आपणे आप विचारशक्ति पामेलानी पंक्तिमां दाखल थवा मागो छो तो केवा प्रकार-थी थशो ? तेनो विचार तमोज तमारी मेले करी जुवो. ॥

॥ वार्डीलाल ॥ अत्रे आपणे * नीं चीजी टीपमां लखे छे के. ॥

दुनियामां जेटली चीज छे तेटली बधी कबुल करवा छतां, पुजवा योग्य होइ शके नहि, तेमज निक्षेप चार छे ते चारने पूजे तोज निक्षेप चार कबुल रास्या एम साबीत थतुं नथी, । जैनो कहे छे के, केटलीक चीजो झेय, उपादेय, अने हेय, माटे निक्षेप एक बे नहि एण चार छे एम कबुल राखनारा माणसे, स्थापना निक्षेपने, उपादेय तरीकेज कबुल राखवो जोइए एवुं कहेनारा मात्र पोतानेज ठगे छे. ॥

हवे एना उपर विचार, ॥ दुनियानी बधी चीजो पूजवाने योग्य छे एम कोइए कबुं पण नथी, तेम कोइ पूजतुं पण नथी, ए तमारो लेखज अयोग्य छे. । तेम बधी चीजोना चार निक्षेपने ' पूजवा एम पण कोइ शास्त्रकारे वताव्युं नथी, आ लेखमां केवल समज्या वगरज आपणी अकलनो घोडो दोडायो छे. । केमके, न तो शास्त्रकार सर्व चीजोना ' नाम निक्षेपने ' पूजवानुं कहे छे, अने न तो सर्व चीजोना ' स्थापना निक्षेपने ' पूजवानुं कहे छे, तेमज न तो सर्व चीजोना ' द्रव्य निक्षेपने ' पूजवानुं कहे छे, । अने तेमज सर्व चीजोना ' भाव निक्षेपने ' पण पूजवानुं कहेता नथी. । तो पछी शा वास्ते समज्या वगर आवा विपरीत लेखो लखी लोकोने ब्रह्मित करो छो ? ते कांड समजानुं नथी, शुं तमोने वीतराग देव उपरज द्रेष थवाथी आवा विपरीत लेख लखो छो ? ॥ ज़्यो शास्त्रकारनी मान्यता शुं छे तेनो विचार करो, ॥

शास्त्रकारनी मान्यता ए छे के, जे चीजनो ' भाव निक्षेप ' अमारे स्मरणीय, वंदनीय, अने पूजनीय छे, तेनो नाम निक्षेप

तो स्मरण करवाने योग्य छे, अने तीर्थकर महाराजाओना नामने याद करी दिन दिन प्रति स्मरण पण करीये छीये, । अने तेज तीर्थकर महाराजा ओन् स्थापना निक्षेप रूप मूर्त्तिने वंदन करवाना अधिकारीयो साधुं वंदन पण करे छे, अने वंदन, पूजन, करवाना अधिकारीयो श्रावको, वंदन, अने पूजन, ए बन्ने पण करे छे, । अने तेज तीर्थकर पदने प्राप्त थयेला, प्रथम चोवीशीना तीर्थकरोने ‘द्रव्यनिक्षेपयी पण’ मान्य करी स्मरण आदि करीये छीये, । अने तेज तीर्थकर पदने प्राप्त थवावाला तीर्थकरोनी चोवीशीने, द्रव्य निक्षेपना आधारे स्मरण आदि सदा करीये छीये, ॥ अने ज्यारे ‘भावनिक्षेपरूप तीर्थकरोनो’ समागम थासे त्यारे तेमनी पण भक्ति करवा खुकीस्थुं नहीं, ॥ तेमां पण विशेष एज छे के, जेवी रीते आज तेमना नाम निक्षेप उपर प्रेम छे, अने तेमना स्थापना निक्षेप उपर प्रेम छे, अने तेमज तेमना ‘द्रव्य निक्षेप’ उपर प्रेम छे, तेवी रीतनो प्रेम, तेमनी हयातमां रेहसे तोज भक्तिनो लाभ लइ सकी शुं, । अगर जेवी रीते आज तमो ‘त्रण निक्षेप’ उपर अभाव पणु कहीने बतावो छो, तेवी रीते अमो पण तेमणा त्रण निक्षेप तिरथक कहीने अभाव प्रगट करी बतावी शुं तो ते, भाव तीर्थकरनी भक्तिनो लाभ पण मेलवी सकी शुं नाहिज, । परंतु निश्चय थाय छे के, ज्यारे अमोने तेमना ‘त्रण निक्षेप’ उपर प्रेम छे, अने तेमनी भक्ति करवाने तत्पर छीये, तो तेमना भाव निक्षेप नी भक्ति करवाने पण भाग्यशाली थइ सकीस्थुं ? ॥ परंतु तमारी तरां ‘त्रण निक्षेपने’ अवथथु कही चोथा भाव निक्षेपने पण अवथथु केहवानो प्रसंग आववा दइ शुं नहीं ? । वास्ते जे चीजनो

‘ भाव निक्षेप ’ उपादेय तरीके मानीये छीये, तेमना बीजा ‘त्रण निक्षेप पण ’ उपादेय तरीके अंगीकार करीये छीये, । अने जे चीजनो ‘ भावनिक्षेप ’ झेय रूपे मानीये छीये, ते चीजना बीजा ‘ त्रण निक्षेप पण ’ झेय रूपे अंगीकार करीये छीये, । अने जे चीजनो ‘ भाव निक्षेप ’ हेयतरीके मानीये छीये, ते चीजना बीजा ‘ त्रण निक्षेप पण ’ हेयतरीकेज मानीये छीये, । तेथी कुतर्कों करीने पेटने आफरो चढाववाने जग्या छेज नाहि. । विचार उपर आवसो तो तमने पण समज पडसे, अने हठ उपर जसो तो एक बात पण यथा योग्य समजी शकासे नही. ॥ वास्ते अपो ठगाता नथी, परंतु जे ‘ अवश्थु ’ कहीने अनादर करे छे, तेज भगवाननी भक्तिना लाभयी ठगाय छे. ॥

प्रभुनो फोटोग्राफ, अगर बावलुं नमलवाथी *
नी तीसरी टीपमां.

वाडीलाल—लोको ज्यारे मूर्तिने आगल करवा मागे छे तो पछी आ एक आश्र्य वार्ता छे के तेओ ‘ सद्भाव ’ छोडी ‘ असद् भाव ’ स्थापना, केम करे छे । जेनुं नामज, ‘ असद् एटले खोटुं, तेने ग्रहण करवुं ए शुं विचार शक्ति पामेला प्राणीने शोभती वात छे ! श्रीमल्लिनाथजीनुं सुवर्णनुं बावलुं के विषयी राजाओ तेने भेटवा तलपी रखा हता. जो मूर्ति पूजा ए रुदुकाम होत तो केम साचवी राखवामां न आवत । वलीकारीगरो, आबेहुब छबी बनावनारा हयाती धरावतां छतां, कोइ पण तीर्थकरनी

छबी, के, बावलुं, केम न बन्यु ? ए समजातु नर्थी. । भगवान तो, जाणता, हताज के, अमारा पाछल वखत आवो आववानो छे, वली ते भविष्यकालनुं वर्णन पण करी बतावता, तो शुं कोइ श्री-मंतो, ते वखतमां नहोता के, जेओ भविष्यना करोडो जीवोना हितार्थे, हयात भगवाननी छबी, अने बावलां, बनावी राखे । एम थयुं होत तो आजे ‘असद्भाव स्थापनामां’ कोइने मुजाइ र-हेवुं पडत नहि । वळी आ पण विचारवा जेवुं छे के ‘सद्भाव, अने असद्भाव’ स्थापना ते रूपवंत वस्तुनीज होइ शके, पण कांइ भावगुणनी होइ शके नहि । भगवान पोताना उपरनो मेल दूर करी निज रूपमां भळी गयेला आत्माज छे, तेना गुण जे ज्ञान, दर्शन, चारित्र, ते तो अदृश्य छे, तेनी स्थापना शी रीते थइ शके । प्रकाशक ॥

हवे एना उपर विचार ॥

वर्त्मान कालमां पण जे पाषाणादिक वस्तुथी, वीतरागदेवनी “मूर्ति” बनाववामां आवे छे, ते मूर्ति असद्भाव नर्थी, परंतु सद्भावज छे । केमके भगवान उपदेश देवाने बेसता हता त्यारे, प-आसन लगावीने, अने नासिका उपर टृष्टि दइने बेसता हता, । अने अंत अवस्था वखते पण तेबीज रीते ध्यानमां आरूढ थता हता, । अने हालमां पण तेज प्रकारथी मूर्तियोनी आकृति बनाववामां आवे छे, माटे असद्भाव नर्थी, परंतु ‘सद्भाव स्थापनाज’ करीने पूर्जीये छीये । आ वातमां चेतांबर मूर्तिने कळ्हो भीडावे छे, । अने दिगंबर ते सद्भावमां किंचित् वांधो उठावीने नग्नपणे मूर्ति स्थापित करे छे, । अने तमो दूँटको तो शास्त्रना प-

વિત્ર લેખોનેજ ઉઠાવી દેવાનો પ્રયત્ન કરો છો, પરંતુ એટલો બધા મોટો અન્યાય કરવાને જૈન સિદ્ધાંતોમાં માર્ગ નથી, એટો કેવળ તમો ધિઠાઇઝ કરો છો. | વાસ્તે આશ્ર્ય તો એજ વધારે લાગે છે કે, આટલી વધી ધિઠાઇ ચલાવીને પણ પાછા વિચારશક્તિ પામેલાની પંક્તિમાં પ્રવેશ કરવાને તદ્દ્યાર બની જાવો છો.

વળી ભાઇ સહેબ લખે છે કે, મૂર્તિષ્પૂજા એ રૂડુ કામ હોત તો, શ્રીમહિનાયજીનું સુવર્ણનું બાવલું કેમ સાચવી રાખવામાં ન આવતું! |

ઉત્તરમાં જણાવવાનું એજ છે કે, | ભાગ્યશાળી ભક્ત શ્રાવકો તો એમજ સમજે છે કે ભગવાનની ભક્તિ કરવી એ તો સદા રૂદુજ છે, | અને જે સુવર્ણનું બાવલું રાખો મુકવાનું બતાવો છો, તે તો શાસ્ત્રથી નિરપેક્ષ થિ કુતર્કેજ કરો છો, કેમકે તે તો સ્ત્રીરૂપે, મોહ, અને ‘દુગંઢા’ ઉત્પન્ન કરવા વાસ્તેજ ઉભૂ કરવામાં આવ્યું હતું, પરંતુ પૂજન કરવા વાસ્તે ઉભૂ કરવામાં આવ્યું ન હતું. | વાસ્તે તે બાવલાને રાખ્યી મુકવાની જરૂરજ ન હતી, | તમોજ લખો છો કે, વિષયી રાજાઓ તેને ભેટવા તહેંથી રહ્યા હતા, તો પછી તે બાબલાને રાખ્યી મુકવાનું કેમ બતાવો છો. ||

વળી દ્રુંક ભાઇ લખે છે કે, કારીગરો હ્યાત છતાં મૂર્તિ કે બાવલું કેમ ન બન્યું? ||

એનો ઉત્તર એટલોજ છે કે, | તે વખતમાં જૈનસિદ્ધાંતને જાણવામાં ‘આચાર્યો’ પણ મહા કારીગરો હતા, અને સલાવટો પણ મહા કારીગરો હતા, તેમાં સિદ્ધાંતના કારીગરો ગણથરાદિ આચાર્યો હતા, તે તો જગો જગો પર સિદ્ધાંતમાંજ લખતા ગયા, અને. સલાવટો હતા તે તો, પદ્માસન સહિત, નાશાગ્રદાષ્ટિયુક્ત, અને સમચોરસ સંસ્થાન પૂર્વક, આવેહુબ ભગવાનની મૂર્ત્ચિયો, ઘડી ઘડીને પણ મુકતાજ ગયા હતા, અને તેજ નમુના પૂર્વક છોટા મોટા શ્રમાણપણા-

ना आकारथी तीर्थिकर महाराजनी प्रसन्न मूर्त्तियो तैयार थती चाली आवे छे, । परंतु जे महापुरुषोना, मिश्यात्वरूप, तिमिर पडदा, दूर थइ गया छे, तेओ यथावत्पणे तो सिद्धांतोनो पाठ जोइ, अने तेज प्रमाणे भगवाननी मूर्त्तियोनां दर्शन करी, परमानंदमां गरकाव थइ, अनत जन्मनां संचित अयोर कर्मोने दूर करी रहा छे, । अने जेओना महामिश्यात्वरूप तिमिर पडदा दूर नथी थया तेओ विपरीतपणे आचरण करी अवज्ञा करे छे. । तेओ अयोर पापना उदयथी नतो सिद्धान्तना पाठ थकी समजी शके तेम छे, अने नतो हजारो वर्षनी मूर्त्तियोनां दर्शन करीने पण समजी शके तेम छे, । अमो तो छेवट एम कहीये छाये के, जेओ वीतारागना बचनथी तदन विपरीत बनेला छे, तेओने तो साक्षात् तीर्थिकरो पण आवीने समजावी शकशे नाहि, तो पछी द्विवायो, अने बावलां मात्रना स्वरूपथी समजण क्यांथी थइ शकवानी छे. ॥ अने ते ज्ञानी पुरुषो भविष्यकालनुं वर्णन पण करताज गया छे के, मतिया वणा जागशे, अने शुद्ध चालता पंथमां भेदो पाडशे, अने तेज प्रमाणे आपणे जोइ पण रहा छाये. वास्ते स्थापनानिक्षेपरूप जिन मूर्त्ति असद्भाव नथी, परंतु निकृष्टकालना प्रभावथी तेते जीवोना अभाग्यने लीधे तेओना मनमां असद्भाव परिणामपणानी स्थापनाओ थयेली छे. । तेथी तेओ मुझाय छे. ॥

बळी आ विषयमां दूँढक भाइ लखे छे के, आ पण विचारवा जेवुं छे के, सद्भाव, अने असद्भाव, ते रूपवंतनी होइ शके, पण भावगुणनी होइ शके नाहि. भगवान निजरूपमां भळी गयेला आत्माज छे, तेना गुण जे ज्ञान, दर्शन, चारित्र, ते तो अदृश्य छे, तेनी स्थापना शी रिते थइ शके. ॥

विचार—तमो लखोछो के, स्थापना रूपवंतनी होइ शके,

પણ ભગવાન તો નિજરૂપમાં ખલી ગયેલા આત્મા છે, તેના ગુણ જે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તે તો અદૃશ્ય છે, તેની સ્થાપના શી રીતે થઇ શકે? | આ લેખ શું તમારો વિચારપૂર્વક લખેલો છે કે? જરા આંખ ઉધાડીને જુવો તો? કેમકે જૈન સિદ્ધાંતોને તો આપણે ભગવાનનું જ્ઞાન કહીયે છીયે, અને તે ભગવાનનું જ્ઞાનપણ રૂપ વિનાનું હતું. તો તે અદૃશ્યરૂપ છતાં ક્યાંથી તમારા જોવામાં આવ્યું? અને પુસ્તક પાનાં ઉપર કેવી રીતે ચઢી ગયું? તેનો કાંઈ વિચાર કર્યો છે કે? જો થોડો પણ વિચાર કર્યો હોત તો, આવો બેઢંગો લેખ લખતા નહીં, ખેર હજી પણ વિચારશ્રેણિ ઉપર આવશો તો કલ્યાણનો માર્ગ હાથ આવશે, | જુવો સત્યાર્થચંદ્રો-દય પૃષ્ઠ. ૪ માં, દૂંઢની પાર્વતી પણ લખે છે કે, પ્રશ્ન-સ્થાપના આવશ્યક ક્યા | ઉત્તર. કાણ પૈ લિખા, ચિંતામેં લિખા, પોથી પૈ લિખા, અંગુલીસેં લિખા, | છેવટ એમ પણ લખે છે કે, આવશ્યક કરનેવાલેકા રૂપ, અર્થાત હાથ જોડે હુયે, ધ્યાન લગાયા હુઆ, એસા રૂપ. || એજ પ્રમાણે મૂલ સૂત્રકારે પણ, અક્ષરો રૂપની સ્થાપનાર્થીજ ભગવાનના જ્ઞાન ગુણને સ્થાપિત કરવાનું કહેલું છે, | તેમજ આવશ્યક ક્રિયા કારક સાધુની મૂર્તિરૂપથી પણ આવશ્યક-ની સ્થાપના કરવાની કહેલી છે, કેમકે ષદ્ આવશ્યકની ક્રિયા છે તે કર્તા વિના જાણી શકાતી નથી, માટે આવશ્યક ક્રિયાની સ્થાપનાના વિષયમાં સાધુની મૂર્તિ પણ કરવાનું કહી બતાવ્યુ છે. પરંતુ ભગવાનના, અદૃશ્યરૂપ જ્ઞાન ગુણને તો, અકારાદિક અક્ષરો-ના સ્વરૂપથીજ સ્થાપિત કરવાનું કહેલું છે, અને તે જ્ઞાન, ભગવાન-નો અદૃશ્ય ગુણરૂપ છતાં પણ, કલ્પનાર્થી કરેલો છે સંકેત જેમાં, એવા જડ ભૂત, અક્ષરોની, સ્થાપના રૂપે થઇ, અમોને બોધ આર્પાને, પરમપદને, પોહચાડવાને, સર્પર્થ થાય છે, | તેવીજ રીતે ભગવાનના

शरीरनी पण, जड पाषाणथी बनावेली मूर्ति, स्थापना रूपे थइने,
तेमना सर्व गुणोने याद करावी, भक्तजनोने परमपद प्राप्त करवाने
समर्थज थाय छे. अने भगवाननी मूर्ति देखवाई भगवान याद
आवे छे एम तो तमोए तेमज दूँहनी पार्वतीए पण कबूल राखेलुंज
छे. । तेथी जो तमारा आत्माना परिणाम बगडी जता होय तो
ते तो तमारा दुर्भाग्यनुंज चिन्ह छे, एमां न तो अमारो दोष छे,
तेम न तो भगवाननी मूर्तिनो दोष छे, वास्ते तमारी करेली
कुतकीं, अने तमारा जूठा लेखोज, तदन अयोग्यपणाई लखायेला
छे, परंतु वीतरागदेवनी मूर्तिरूपथी थयेली स्थापना अयोग्य नथी,
ते तो आ दुनीयामां भगवानना ज्ञान गुणरूप अक्षरोनी स्थापनानी
साथे सदा जयवंतीज रहेवानी छे. ॥

॥ वाडीलाल—सूचना. ३ जीमां लखे छे के । मोहन
घरमां श्री मल्हिनाथे, पोतानुं आवेहुब सुवर्ण वावलुं मुक्युं हतुं के
जे कारणथी ‘द्व राजाने’ ‘जातिस्मरण’ ज्ञान उपन्युं हतुं,
तोपण ए द्व समकिती जीवोए बावलाने वांशुं नहि, जो के एक
तो उपकारी पदार्थ, कारण भूत पदार्थ हतो, बली तीर्थकरनी सद-
भाव स्थापना हती. ॥

‘नमिराजा’ चुडीना कारणथी बूझ्या. ॥ ‘समुद्रपाल
राजा’ चोरने देखीने बूझ्या-पण चुडीने, के चोरने, वांशा
पूज्या न हता. ॥

अहिं, ‘मल्हिनाथना’ बावला विषये, विचार करवानो ए
छे के, ते मोहन घरमां (एटले मोह प्राप्त करवाना घरमां) राखेलुं
हतुं, अने ते छ विषयी राजाओने वोध करवा, ते बावलामां
दुर्गंधी पण भरी राखवामां आवी हती, अने ते दुर्गंधीना कारणथी

तेओ छ राजा, बोधने पण प्राप्त थया हता, वली ते बावलुं गुहस्था वस्थाना चिन्हरूपथी बनावेलुं हतुं, परंतु वीतराग दशानी प्राप्ति थया पछीनुं बनावेलुं न होवाथी तेथी ते पूजन करवाने योग्य पण न हतुं, माटे ते विषयमां तमारी केवल कुतकों छे.। माटे वीतराग दशाने प्राप्त थयेला भगवाननी मृत्तिने अयोग्यपणानो किंचित मात्र पण बाध आवे तेम नथी. ॥

अने, जे चुडी, चोरने, वांदवा पूजवानु वतावो छो ते पण, आँख्यो मीचीने फाँफां मारवा जेवुं करो छे, केमके यवापि जेटली दुनीयामां वस्तु छे ते वधीए, वैराग्यने प्राप्त थयेला ज्ञानी पुरुषोने तो, बोध आपनारीज थइ पडे छे, तेथी कांइ वधी वस्तुओ, वंदनिक, अने पूजनिक, गणाती नथी.। अने मूर्ख अज्ञानी जीवोने, जे मुख्य पणे आत्माना साधन रूप वस्तुओ छे, ते पण, तेओना विपरीत विचारथी, तेमने, महाकर्मना वंधन रूप थइ पडे छे, छतां पण, ते निंदानिक गणाती नथी.। एमां तो विशेष एज छे के, ते ते जीवोनी ज्ञानदशा, अने अज्ञान दशाज, तेमने साधक, बाधक, रूप थाय छे.। वास्ते वंदनिक होय ते निंदानिक न गणाय,। अने हेय, अथवा हेय, रूप वस्तुओ बोधनुं कारण थवा छतां, पूजनिक पण न थाय, मात्र अहिंयां तो ज्ञानी अज्ञानी पुरुषोना क्षेयपश्चमनीज विचित्रता छे.। अगर जो अमारा हूँटक श्रावको, विचार उपर आवे तो, तेमणेज चुडी चोरना दृष्टांतथी विचार करवानो छे के, जे चुडी, अने चोर न जेवी वस्तुथी, नमिराजा अने समुद्रपाल राजा, बोधपणाने प्राप्त थया, तो पछी जे वीतरागदेव, अमारा परम उपकारी, तेमनी मूर्त्ति देखतां अमोने परमानंद, अथवा परम वैराग्य, नी प्राप्ति थवी जोइए, ते न थतां जे अमोने, अभीति उत्पन्न थाय छे, तेथी न जाणे, अमारे केटलो लांबो संसार थवानो हशे ? एम

खासपणे विचार करवानो छे. । परंतु अज्ञानदशानो अंधार पिछोडो ओढी, जिन मूर्तिने जडरूप कही, अघोर कर्मना बंधननो हेतुरूप अनादर करवानो नथी. । केमके संकेतित जडरूप, अक्षरोथी, लखायलुं, भगवाननुं ज्ञान ‘स्थापनारूपे थइ’ अमोने बोध आपीने परम पद पहोचाडवाने समर्थ थाय छे, तो पछी तेमनीज अर्थात् भगवत्तनी यादगिरीने आपनारी, तेमनीज साक्षात्रूप ‘मूर्ति’ अमारा कल्याणने माटे केम नहि थाय ! अर्थात् थशेज, एज विचार करी आपणा कल्याणनो मार्ग हाथ धरवानो छे, आगे तो जेनी जेवी भवितव्यता. ॥

बळी ए त्रीजी सूचनामांज लखे छे के, भगवाननी मूर्ति देखवाथी भगवान याद आवे छे, ते कारणथी मूर्ति पूजवी जोइए, ए दलील तहन पाया वगरनी छे. ॥

आ लेखमां कहेवातुं ए छे, के भगवाननी मूर्ति देखवाथी, अने तेमनी यादगिरी आववाथी, शुं ! तेमनी अवज्ञा करवी ! ए तमारी दलील पाया वाळी पंक्तिमां मुकवाने मागो छो के ? ते कांइ समजायुं नहि. । अमोने तो मूर्ति देखीने भगवान याद आववाथी, एवा भाव थाय छे के, एमनी भक्ति खेराद करवाथी करीये ? के स्तुति (गुणग्राम) करवाथी करीये ? के अमारा सर्वत्व अष्टण करीने करीये ? एवा अलोकिक भावनी वृद्धि थाय छे, वास्ते ‘मूर्तिने’ पूजवी ए दलील पाया वगरनी नथी, परंतु तमारी करेली कुतकोज पाया वगरनी छे. ॥

बळी एज सूचनामां लखे छे, जिन प्रतिमा माननारा, जिन प्रतिमा, जिन सारिखी कहे छे, पण द्रव्य, के भाव, एक पण रीते ते जिन सारिखी थइ शकती नथी, भगवान देहधारी हता ते वख-

तनी, छबी के, बावलुं, होत तो कदाच “ द्रव्ये सारिखी, कही शकात् ॥

आ विषयमां पण कहेवानुं एज छे के-भगवान उपदेश देता हता, तेज, ज्ञाननो सार, संकेतित जडभूत अच्चरोनी स्थापना रूपे थइ, सिद्धांतो उपर लखाइने, आज पण अमोने, तेज प्रमाणे बोध आपनार निवडयो छे, वास्ते भगवाननुंज ज्ञान छे, एम अमो खास रीते मानीये छीये, अने तेमनी ‘मूर्ति’ तो तेमनाज जेवी आ-कृति वाळी होवाथी, तेमना सद्वशरूप वाळी होवे तेमां कांइ पण नवाइ सरखुं जणातुं नथी, अने सिद्धांतमां पण ‘अरिहंत पडिमा’ विगेरेना लेखथी पण सरखी कहेली छे, तो पछी सिद्धांतथी विप-रीतपणानी तमारी करेली कुतर्को, तमारा कल्याणना माटे उपयोग रूप थवानी नथी। अने स्थापना निक्षेप रूपनी मूर्तिने, द्रव्यपणुं करवानुं कही बतावो छो ते तो, तमो प्रथमर्थीज गोथां खाता खा-ता आवेला छो, ते तो अमारा लेखथी विचार करवानी टेव राख-शो एटले, स्पष्टपणे मालम पडशे। ॥

बली पण एज सूचनामां लखे छे के-भगवाननो ज्ञान गुण, मूर्तिनो जड गुण, ते पण एक सारिखी कहेनारे विचारवा जेवुं छे। | आतो धर्ममां आगल वधवानी तीव्र इच्छाने लीधे उन्मार्गे चढी जवा जेवुं थयुं, वैराग्य के, ज्ञान थवानुं तो, क्षयोपशम उपर आ-धार राखे छे। ॥

॥ आ लेखमां पण विचार करवानो ए छे के, सिद्धांतोमां लखायेला संकेतित अक्षरो छे ते पण, जड स्वरूपनाज छे, अने ते अक्षरो, भगवानना ज्ञान गुणने याद आपनारा छे, एम आपणे मानीय पण छीए, अगर जो तमारा जूठा विचार प्रमाणे विचार करवा बेसाये

तो, ते जडरूप अक्षरोथी, भगवानना ज्ञान गुणनी पण याद ने थवी जोइये, अने भगवाननुं ज्ञान छे एम पण कहेवुं न जोइये, परंतु जेनी विपरीत मति थयेली होय तेज, जडरूप अक्षरोमां पण, भगवानना ज्ञान गुणनी याद नथी थती एम माने, परंतु अमो तो ते जडरूप अक्षरोमां पण, एमज मानीये छीये के, खरेखरु ए तो भगवाननुंज ज्ञान छे, परंतु जडरूप अक्षरो छे, एम कहेवाने मागता नथी, । अने जेवी रीते जडरूप अक्षरोने, भगवाननुं ज्ञान करीने मानीये छीये, तेवीज रीते वीतरागना स्वरूपने याद आपनारी, तेमनी मूर्त्तिने वीतराग स्वरूपथीज मानीये छीये, । वास्ते धर्मनी तीव्र इच्छाने लीये, उन्मार्गे चढी गया नथी, परंतु खासपणे जो वीतराग देवनो मार्ग छे, तेज मार्ग पर आस्थ थयेला छीये, । वास्ते तमारेज विचार करवानो छे, । केमके तमोज केवल, दया, दया, नो जूठो पोकार करी, अने वीतराग देवनी मूर्त्तिनी, अबज्ञा करी, वळी, जैन मार्गना तत्वोना, विपरीत भासथी, महा उन्मार्गेज चढी गयेला छो, । तेनुं तमोने किंचित् भान थाय, एवाज उद्देशथी अमोए, आ लेख लखवानो प्रयत्न कर्यो छे, परंतु द्रेष करी लेख लखवानो प्रयत्न कर्यो नथी, माट हज्जी पण विचार करो, । वळी तमोए लस्युं जे, वैराग्य के ज्ञान थवानुं ते तो, क्षयोपशम उपर आधार राखे छे, । ते तो बधाए लोक कबूलज्ज करशे, परंतु जे शुभ निमित्तो छे तेज, जीवोने क्षयोपशमनी प्राप्ति थवामां सहायभूत छे, अने अशुभ निमित्तो छे तेज, उन्मार्गे चढावनार होय छे, एवो सिद्धांतोनो ए राजमार्ग छे, । अने जैन सिद्धांत, तेमज जिन मूर्त्ति, साधुनु स्वरूप, सामायिक, पोषथ विगेरे आत्मानो क्षयोपशम थवाने शुभ निमित्तो छे, । छतां पण जेनी विपरीत बुद्धि थाय ते तो तेना दुर्भाग्यनुंज, एक चिन्ह छे, परंतु निमित्तनो दोष न गणाय, । अने जे हलवाकर्मी ? जीवो छे, तेने तो शुभ निमित्तो

शीघ्रपणेज बोध आपनार थाय, तेमां तो कांइ नवाइ जेवुं छे एम न गणाय, । परंतु सामान्य मात्रनां निमित्तो पण बोधदायक थइ पडे छे. । जेमके नमिराजाने, एक काष मात्रनी चुडी, अने समुद्र पाल राजाने, चोर मात्र बोधदायक थइ पडयां, परंतु ते कथंचित्-पणानो रस्तो छे, धोरी मार्ग गणातो नथी, । वास्ते शुभ निमित्तो-नो जे अनादर करवो, तेज महा अधोर कर्मनो, बंध करी लेवानो छे, परंतु जिनमूर्ति, दोषने प्राप्त करवावाली नथी, ते तो भव्य जीवोने, बोध प्राप्त करवाने शुभ निमित्त रूपज छे ॥

॥ वली एज त्रिजी सूचनामां लखे छे के,—महावीरस्वामीना मुख्य शिष्य, गौतमस्वामी जेवा, तेमणे भाव तीर्थकरनी भक्ति करी तोपण, प्रभुनी हयाती मुधी तो, तेमने केवलज्ञान न थयुं, पण प्रभुनो वियोग, दुंका वखतमां केवलज्ञान आपनारो थइ पडयो. ॥

॥ आ लेखथी पण विचार ए थाय छे के, अमारा हूँढक लोको, शुं ? शीघ्रपणाथी केवलज्ञान प्राप्त करवाने वास्ते, वीतराग-देवथी द्वेष बांधी, दूर थया हशे, ? अथवा दूर थवाने वास्ते द्वेष करी रहा हशे ? ते कांइ समजायुं नही. । अथवा शुं ? गौतमस्वामीनी हदने प्राप्त थइ, आ लेख लख्यो हशे ? अरे धूर्त आवा हद उपरांतना जूठा लेखो लखवाथी कल्याणनी प्राप्ति न थाय ? ते तो न्याय मार्गना लेखोथीज थाय. ॥

॥ वली एज त्रिजी सूचनामां लखे छे के,—साक्षात् वीतराग-देव बीराजता त्यारे, तेमने वांदवा, कोइए संघ कहाडया न हता, श्री विपाकसूत्र तथा भगवतीसूत्रमां कह्युं छे के, सुबाहु कुमारे तथा उदाइ राजाए, एम भावना भावी के भगवंत जो अहिं पधारे तो तेमने वांदी हुं कृतार्थ थाउं, एटलो तीव्र भक्ति-भाव छां, अने खुद भगवाननां दर्शन थवानां हतां छतां, तेमज

पोते लक्ष्मीवान होवा छतां, संघ कहाडीने वांदवा न गया हता, तो पछी “ पथथरने ” भगवान मानी लइ, तेने वांदवा माटे संघ कहाडीने जवुं, एमां शुं भगवाननी आज्ञा होय ? ॥

आ लेख पण विचार करवा योग्य छे, केमके वीतराग देवने वांदवा, संघ काढीने, कोइ पण गयुं नहतुं, तेमज सुबाहु अने उदाइराजा, भक्तिमान्, लक्ष्मीवान्, होवा छतां भावनाज भावी, पण संघ काढीने गया नहता, । तेथी ए सिद्ध थयुं के, मुनिनेके, भगवानने, संघ काढीने वांदवा जवुं ते, तमारा लेख प्रमाणे केवल सिद्धांतथी विरुद्धज छे, एम तभारु मानवुं छे. । तो पछी तमो, सूत्रना लेखथी विरुद्ध थइ, तमारा मुख बंधाने, वांदवा, संघ काढीने जे मार्गे पडो छो, ते तो दुर्गतिनाज मार्गे पढता हशो ? एम तमाराज लेखथी तमारे कबूल करवुं पडशे, अगर तमो, जगजोहर-पणे संघ काढीने जवा छतां, ना कबूल जशो तो ते जवाने मार्ग नथी, । केमके, मोरबी कोनफरन्सनी, प्रथम बेठकमां, रीसेप्शन कमिटीना प्रेसीडिंट, गोकळदास राजपाले, भरसभामां कहेलुं छे के-सद्गृहस्थो आपणा सउना जाणवामां छे के, आपणा धर्ममां, घणाज प्राचीनकाळथी, मुख्यत्वे करीने, साधु मुनिराजने, बंदना, करवा सारू, संघ काढवानो रीवाज चाल्यो आवे छे. । एम मुंबाइ समाचारथी वांचवामां आव्युं हतुं. । तमारा अरस परसना लेखथी ए विचार थाय छे के, तमो सूत्रथी विरुद्धपणेज, संघ काढीने, वांदवा, जता हशो ? के तमारो लेख लंबो चवडो जूठो थयो होय ? बेमांथी एकज वातनी सिद्धि थशे. । अने अमो जे मूर्तियोनां दर्शन करवा, संघ काढीने जडए छीये ते तो, जैन सिद्धांतनी आज्ञा प्रमाणेज करीये छीए, । केमके, जेवी रीते संकेतित जडहृष अक्षरोने, भगवाननुज्ञान मानी, तेनी भक्ति करीये छीये, तेवीज रीते तेमनी मूर्तिने, ते-

मनुंज स्वरूप मानीने, अमो तेमनी पण भक्ति करी, अमारां दुःक-
मोने दूर करीये छीये। अने जे “ पथथर ” कहीने अवज्ञा करे
छे ते तो, जिन मार्गनी श्रद्धाथी विपरीत थवाथी, ते धर्म रहितोनां,
हृदयज पथथररूप थयेलां छे, एम अमो मानीये छीए, केमके जो किं-
चिन् मात्र पण जैन सिद्धांतोनी श्रद्धा होती तो, स्वच्छंदपणाथी आवा
अनुचित लेखोज केम लखता ? ॥

वळी पण आज विषय उपर लसे छे के, अरेरे ? भस्म ग्र-
हना भ्रमित आचार्योए, मात्र पेटना कारणे, दुधमांथी पौरा वीणवा
जेवुं काम करी, स्थापनानिक्षेपनो अवलो अर्थ लइ, मूर्त्तिपूजानां
अने ते अंगे थतां बीजां अगणि पापोमां, भोली दुनीयाने केवी डु-
बाबी दीधी छे.

आ लेखमां तो तमो, महा मूढपणानुं आचरण करी, गणधर
महाराजाओनेज, दुषित करो छो, अने आपनी मति राइना दाणा
जेटली पण न होवा छतां, मेरु पर्वत तुल मानीने बेठेला होय एम
जणावो छो, अने लाखो जैनना धुरंधर आचार्योने, तुछ समजी,
आपणे आप सर्वज्ञपणाना पदने, आरूढ थया छो ? पण ते तमारा
अनुयायीओमां जे महा मूढ हशे, तेज तमारी क्षाघा करशे ? बाकी
विचक्षण हशे ते तो, गंदू पात्र जाणी, तमाराथी दूरज रहेशे ? ।
केमके, अगर तमो, सर्व आचार्योनो करेलो अर्थ, कबूल न राखतां,
गणधर महाराजाओनो, तेमज दूँदनी पार्वतीनो करेलो अर्थ के, हाथ
जोडे हुये, ध्यान लगाया हुवा, साधुकां रूप, मूर्त्तिनो अर्थ, ते तो
कबूल राखवो हतो, तेथी आपोआप आचार्योनो करेलो मूर्त्ति रू-
पनो अर्थ, सत्य रूप थइ पडतो, पण तमो तो केवल उद्धत बनी,
आपणे आप अथाग फाजलपणे जइ, सर्वज्ञपणानुंज डोल घालीने
बेठा छो, तेथी अमारे कहेवानो इलाजज खुटेलो छे। आ प्रसंगे

एक भतुहरिनो काव्य पण याद आवे छे, यथा,

यदा किंचित् ज्ञोऽहं गजइव मदांधः समभवं, तदा
सर्वज्ञोऽस्मीत्यऽभवदवलिसं मम मनः । यदा किंचित्
किंचि द्बुधजनसकाशा दव गतं, तदा मूर्खोऽस्मीति
ज्वर इव मदो मे व्यपगतः ॥ १ ॥

अर्थः—आ काव्यमां भतुहरि, आपणो अनुभव जणावे छे के,—
हुं ज्यारे थोडु भणेलो हतो त्यारे, मारा मनमां सर्वज्ञपणु धारण
करी, मदोन्मत्त हाथीना जेवो बनी फरतो हतो, अने ज्यारे पांडित
पुरुषोना समागमथी किंचित् किंचित् (अर्थात् थोडुं थोडुं) समज
तो गयो, त्यारे हुं समज्यो के खरेखरो मूर्खज छुं, अने मारा मन-
मां जे मद व्याप्यो हतो ते, ज्वर निकली गया पछी जेम शरीरनी
धुंध निकली जाय, तेम ते मद पण निकली गयो, अने पछी कांइ-
क विचारने प्राप्त थयो ॥ तेम अमारा प्रकाशक भाइ पण हालमां
भतुहरिनी प्रथम अवस्थाने धारण करी, सर्व महा पुरुषोने निंदी,
आपणे आप सर्वज्ञपणानुं डोल धारण कर्नाने, सर्व आचार्योथी
निरपेक्ष थया छे ! परंतु सर्व आचार्यों भ्रमित थयेला छे, एम न
गणाय ? अने स्थापना निक्षेपनो, अवलो अर्थ करेलो छे एम पण
न गणाय ? अने दुनीयाने डुबावी दीधी छे, एम पण गणाय नहीं ? ॥
मात्र तपारीज मति भ्रमित थइ जवाथी, सर्व महा पुरुषोथी
निरपेक्ष थइ, “ स्थापना निक्षेप ” नो पण अर्थ उलटो करोछो ? ॥
अने जैनोना “प्रमाण” विषये पण उलटुंज बक्याछो ॥ तेम “नयो”
ना विषयमां पण उलटुं समज्याछो ? ॥ अने पचीश बोलना विषयमां
पण जूठे जूठी गोठवण करी आ दुनियाने डुबाववा तैयार थया छो ? ॥

अने तेज प्रमाणे 'सम्यक्कना' विषयमां, पण मिथ्यात्व चाल ज पकडी छे, ॥ ते अमारा प्रथमना लेखथी तमोने समज पढीज हशे ?॥

वळी पण एज सूचनामां आगळ वंधीने लखे छे के,-भस्मग्रह-ना संख्याबंध, भूखथी आकूलव्याकूल थयेला आचार्यो, शास्त्रनुं शस्त्र बनावी, तेवडे दुनीयानो शिकार करवामां फतेह पामे एमां शुं ? आश्र्वय परंतु जे ओने अंतर्चक्षु छे तेमने, विचार करवा दो, अने पापवाइमां धकेली देनार सामे, मानसिक टकर लेवा दो. ॥

आ लेखमां पण अल्यंत फाजलपणे जइ वकवादज कर्यो छे, पण अमो एज कहीये छीये के, जो तमारा द्वंद्वकोने, अंतर्चक्षु होय तो अमो पण समजाववा, गुरु कृपाथी समर्थ थइ शकीये, एम अमारा अंतःकरणमां प्रेरणा थया करे छे, परंतु वांधोज मोटो तेनो थइ पडेलो छे, एटले अमारो इलाज ज खुटेलो छे. । अने भूखथी आकूल व्याकूल थयेला आचार्यों तो, गुरु परंपराथी आवेलु जे चउदां पूर्वनुं ज्ञान के, जे करोडो अने अबजो पुस्तक उपर पण लखी न शकाय, तेमांथी मात्र लाखो ग्रंथो उपरज लखाय, तेटलुज राखी शक्या छे, अने अमारी वारसमां मुकी गया छे, पण वधारे राखवा समर्थ थइ शक्याज नथी, ते अमो अमाराज दुर्भाग्यनुं चिन्ह समजीये छीये, के जे एवा महापुरुषो, अचानक अघोर दुष्टकालना पंजामां आवी, अमारी वारसमां, वीतराग देवनुं निर्मलज्ञान, वधारे राखवाने समर्थज न थया ? वास्ते धिकार पडो, तेवा दुष्टकालना मुख उपर, के जे अमारुं सर्वस्व हरण करी गयो, अने अबजो पुस्तकोना वारसानो अमारो दावो छोडावी, केवल लाखो पुस्तकोनोज दावो सोंपतो गयो. । वास्ते तेवा दुष्ट काळने तो, अमो वारंवार धिकारज आपी, जे कांद भगवाननुं ज्ञान परंपराथी आवेलुं,

अमारा पूर्वजो अमारा वारसामां मुकी गया छे, तेनीज सारसंभाल करी, अमारा आत्मानुं कल्याणज करवाने इच्छीये छीये ॥

त्यारबाद घणो वखत बीत्या पञ्ची हाल थोडा वखत उपर थयेला, एक लुंका नामना अर्द्ध दध गृहस्थे, आपणी पेट भराइ करवा माटे, केवल बत्रीश (३२) सूत्रनो पोकार पाडी, आ मूढ पंथ उभो करी, अजान वर्गनी आंख्योए, सजडपणे पाटा बांधी, जे अंध कूवामां उतार्या छे, तेमांधी जे पुण्यात्माना, पाटा दूर थाय छे तेओ, आ जैन मार्गने शुद्धपणे जोड, पाढा रस्ता उपर आसूढ थाय छे, अने जेओना पाटा खुल्ला थया विना अंतर्चक्षु खुल्लां थतां नथी, तेओ बिचारा गुरु ज्ञान प्राप्त थया वगर, इधर तीधर हाथ मारी, मनमां आवे तेवो अर्थनो अनर्थ करी, फांफां मार्या करे छे, अने छेवट मां अनेक ठेकाणेथी पाढा पडी, आपणा मनमां अनेक प्रकारना खेदने प्राप्त थाय छे, परंतु हठ धर्मने छोडी सकता नथी, तेमनी दयामय अज्ञान दशा जोड, अमारु अंतःकरण पण अत्यंत दयामय थइ जाय छे, परंतु ते अंध कूवामांथी, तेमने बाहार काहाडवा समर्थ थइ सकता नथी, तेथी ते पंथ चलावनार पांपीनोज दोष गणीये छीये, परंतु—ते पंथमां पडेला अज्ञानी जीविनो, के आचार्योनो, दोष थयेलो होय, एम अमो मानता नथी, तेम शुद्ध मार्ग दर्शीववा रूप, अमारा लेखथी, जो तेमना हठने लीधे, तेमनुं मन दुभानुं हशे तोपण अमो दूषित थइ सकवाना नथी, एम अमारु मानवुं छे, पञ्ची तो ज्ञानी महाराज जे शीकारे ते खरुं.

इति द्वितीय स्थापना निंचेप विषये तत्त्वात्तत्त्व
विचार संपूर्ण ॥

अथ, तृतीय द्रव्य निक्षेप विषये तत्त्वाऽतत्त्व
विचारः ॥

॥ वाडीलाल, लखे छे के द्रव्यनिक्षेपना ५ भेद.

१ जाणग शरीर 'द्रव्य अरिहंत-मोक्ष सिधाव्या तेमणुं श-
रीर पड़युं होय ते ।

२ भविय शरीर 'द्रव्य अरिहंत, प्रभुए दीक्षा लीधी नहोय
एटले के घरवासमां होय त्यारे ।

३ लोकिक 'द्रव्य अरिहंत, शत्रुओने जीते एटले चक्री, वासु-
देव, राजा विगरे.

४ कुप्रावचनिक 'द्रव्य अरिहंत, हरि, हर, ब्रह्मा, आदि दे-
वने कहे ते ।

५ लोकोत्तर 'द्रव्य अरिहंत, जैनर्धम्यमां होय पण केवल ज्ञान
पाम्यो न होय छतां पोताने अरिहंत कहेवडावे ते गोसालाना
दृष्टांते ॥

॥ हवे एना उपर, विचार करवानो ए छे के, अमारा द्वंद्वक
भाइयो, आ विषयथीज गभराइने, बधा चारे निक्षेपनो अर्थ, आ-
गल पाठ्लनो विचार कर्या विना, सिद्धांतने पण, एक सहज रू-
पनो लेख समजी, आपणा मन गोठतो करीले छे, । परंतु तेम मन
गोठतो अर्थ करी सकाय तेम नर्थी ? केमके आ अनुयोग द्वार
सूत्र छे ते, एक जैन सिद्धांतना व्याकरण रूप, महा गंभीर वि-
षय वालुं छे, । वास्ते सदगुरु पासेथी भण्या वगर, अने तेनो ता-
त्पर्य समज्या वगर, मनकलिपित अर्थ करवाथी, अनंत भव भ्रमणना
आंटामां सपडइ जवा जेवुं थाय छे. । तेम हुं पण थोडा सा लेख

मात्रथी, यथा योग्य पणे समजावी सकीस, एम लागतुं नथी, वास्ते केवल परस्परनो विरोध बतावी, विचार करवानुं, वाचक वर्गनेज सौंपी दड्श. ॥

॥ आ त्रिजा द्रव्यनिक्षेपना विषयमां, आवश्यक सूत्रने,—१ आगम, २ नो आगम, एम वे, भेदथी वर्णन करेलु छे. तेमां ‘आगमथी, उपयोग विनानो जे आवश्यक सूत्रनो खणवावालो साथु, तेने ‘द्रव्य आवश्यकना स्वस्त्रपथी मानेलो छे, जुवो पृष्ठ. ५८ मां सूत्र पाठ ॥

अने २ नो आगमथी,—१ जाणग शरीर, २ भविय शरीर, अने आ वेथी त्रिजो ३ व्यतिरिक्त, (अर्थात् आ वे भेदथी पण भिन्न प्रकारे) तेना पाढा त्रण भेद ? लोकिक, २ कुप्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, ना स्वस्त्रपथी आवश्यक सूत्रनो “द्रव्यनिक्षेप” करेलो छे. ॥ तेनो परमार्थ समज्या वगर, अमारा ढूळक भाइए, । १ जाणग शरीर-द्रव्य, । २ भविय शरीर द्रव्य, । आ वे भेद मुख्य-पणाना. ॥ अने ३ लोकिक, ? ४ कुप्रावचनिक, अने ५ लोकोत्तरिक. आ त्रण जे व्यतिरिक्तपणे आवश्यक सूत्रना विषयमां वर्णन करेला छे ते, वधानो खीचडो भेगो करी ‘द्रव्य अरिहंतना’ पांच भेद, करी बताव्या छे, परंतु जेवी रीते, द्रव्य आवश्यक रूप क्रिया वस्तुमां, व्यतिरिक्तथी त्रण भेद करेला छे, तेवी रीते ‘द्रव्य अरिहंतनी साथे’ लागु पाढी शकाय तेम नथी, अने लागु पडता पण नथी. । मात्र अहीं ‘द्रव्य अरिहंतनी साथे तो’ ‘जाणग सरीर’ अने ‘भविय सरीर’ ए वे भेदज, लक्षणकारना कहेवा प्रमाणे लागु पाढी सकाशे. । आ विषयमां ‘पुरावो’ ए छे के-भाव आवश्यकमां पण, ? आगम, २ नो आगम,

थी वे भेद करेला छे, ॥ तेमां १ आगमथी, आवश्य सूत्रनो जाण, उपयोगवालो, साधु कहेलो छे. ॥ अने २ नो आगमथी, भाव आवश्यक, ? लोकिक, २ कुप्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, एम त्रण प्रकारथी वर्णन करी बतावेलो छे. ॥ तो आ जे, नो आगमथी भाव आवश्यक क्रियाना त्रण भेद वर्णन करेला छे, तेने भाव अरिहंत साथे शुं? लागु पाडी शकी शुं! कोइ दाहाडो पण लागुपाडीशकीमुं नही, तेम पडी सकशे पण नही, अने वाडीलाल पण, भाव अरिहंतमां, तेमज, भावसूत्रमां, लागु पाडी बतावी शक्या नथी वास्ते जे सूत्रकारे, विशेष विषयोने पकडी, विशेष विशेष वर्णन करी बताव्युं छे, ते ते छोडीने, केवल लक्षणकारना, सामान्य विषयने पकडीनेज, वीजी वस्तुओना निक्षेपो करवाना छे. मात्र जे ज्ञान, दर्शन, अने चारित्र स्वरूपना आध्यात्मिक गुण क्रिया वाचकना पदार्थो छे, ते पदार्थीना ‘चार निक्षेपोनुं’ वर्णन करतां “द्रव्य निक्षेपमां” तेमज “भाव निक्षेपमां” ‘आगम’ नो आगमना’ भेदो करीने घटतो विचार करवानो छे परंतु ते ‘द्रव्य’ अने ‘भावमां’ आगम छे ते तो सर्वज्ञ भाषित सिद्धांत रूप ज समजवानुं छे. । अने ते ‘द्रव्य’ अने ‘भाव’ निक्षेपमां “नो आगमना” जाणग, भविअ, थी व्यातिरिक्त (ऐटले कथन करवा मांडेली वस्तुथी भिन्न) छे तेना ‘लोकिक, कुप्रावचनिक, अने लोकोत्तरिक, नाम प्रमाणे गुण वाला, त्रण भेदो करीने बधे ठेकाणे अपणा मननी जूठी कल्पनाओ करीने दोड करवानुं नथी, अने तेम दोड करीने जवाथी एक तो सिद्धांतनी महा आशातना, अने पंडितोनी पंक्तिमां, उपहास्यनेज प्राप्त थइशुं. ॥ प्रथम तमारोज लेख जूबो के, द्रव्य अरिहंतमां खीचडो करीने, पांच भेद कर्या, अने भाव अरिहंत ना निक्षेपमां, जूठी कल्पना करतां अचकाइने, एकज भेद

करी बेठा छो, केमके ते भाव अरिहंतना निक्षेपमां जूठी कल्पना
 चाली सकी नही, नहि तो, द्रव्य अरिहंतनी परे ‘भाव अरिहं-
 तमा पण’ ? लोकिक, २ कुप्रा वचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक,
 ‘भाव अरिहंत’ पण कही बताववा जोइता हता. ॥ वास्ते त-
 मारो लेख सिद्धांतथी विरुद्धज थयेलो छे. ॥ वली विशेष समजबा
 नुं ए छे के,—आवश्यक सूत्रना द्रव्य निक्षेपमां, ? आगम, २ नो
 आगम, थी बे भेद करेला छे. । तेमज भाव आवश्यकना नि-
 क्षेपमां पण, ए बे भेदज करेला छे. । तेमां जे, १ आगम रूप,
 प्रथमनो भेद छे, ते तो केवल आवश्यक सूत्र रूपज छे, तेनुं पठन
 करवावालो, साधुज होय छे, अने ते साधु, भणी पण रहेलो छे,
 छेवट उपदेश शुद्धांपण करी रहेलो छे, अने प्रश्न उत्तर विगरे सर्व
 करी रहो छे, परंतु ते साधुनो उपयोग, ते आवश्यक सूत्रमां बरोबर
 न होवाथी, तेने आगमथी द्रव्य आवश्यक कहो छे, एटले के
 केवल आगम रूप छे एम जणाव्यु. ॥ अने तेज आवश्यक सूत्रने
 भणतां भणतां ज्यारे ते साधु उपयोगना घरमां आवी गयो, एटले
 तेने आगमथी भाव आवश्यक रूप मानी, भाव आवश्यकना
 भेदमां शास्त्रकारे कहो. कारणेक आवश्यक सूत्रना अर्थमां उप-
 योग विनाना साधुने, द्रव्य आवश्यकपणे कारण रूपथी कहो,
 ॥ अने तेज साधु, ज्यारे अर्थमां उपयोगवालो थयो, एटले ते
 ‘द्रव्य आवश्यकनेज, भाव आवश्यकमां गण्यो. तेथी द्रव्य आ-
 वश्यक छे ते, भाव आवश्यकनुं कारण होवाथी उपयोगवालोज
 छे, । परंतु तम्हेए जेवी रीते ‘त्रण निक्षेपने’ उपयोग वि-
 नाना उराव्या ते प्रमाणे उपयोग विनाना नथी. । अगर जो द्रव्य

આવશ્યકને નિરર્થક કહેશો તો, દુંદળ સાધુ આવકોનું, પણી-
કમળ વિગરે, સર્વ પ્રકારની જાહેરમાં દેખાતી ક્રિયાઓ નિર-
ર્થકજ ઠરશે. | કેમકે જુબો પ્રથમતો પણિકમળામાંજ ઘણા એક
દુંદળ સાધુ આવકો, અર્થ વિનાનો કોરો પાઠજ પઢે છે. |
તેમાં પણ જો શુદ્ધ ઉચ્ચારણ પૂર્વક હોય તો જ તે દ્રવ્ય આવશ્યક
રૂપ ગણાય, નહીં તો એકે ધડામાં ન ગણાય. | માટે અમો સૂચવીય
છે કે તમારા કટલા સાધુ આવકો અર્થના જાણ છે, અને શુદ્ધ
ઉચ્ચારણ પૂર્વક ભણે છે, તેનો વિચાર કરી જુબો, અને પછી દ્રવ્ય-
નિક્ષેપને નિરર્થકપણે ઠરાવો! || અમો તો એજ કહીયે છે કે,
તમારા દુંદકોને, એકે બાતના પરમાર્થની ખબર પડતી નથી, તેર્થી
આડા અવલા હાથ નાખીને ફાંફાં મારોછો. ||

|| વલી વિશેષપણું એ છે કે, આગમના સ્વરૂપથી આવશ્યકના
ભેદની વ્યાખ્યા કરતાં ગણધર મહારાજાઓએ દ્રવ્યમાં, તેમજ
ભાવમાં પણ, કેવળ આગમના અક્ષરોચારણ સ્વરૂપનીજ વિવક્ષા
લીધેલી છે. | પરંતુ ક્રિયાની વિવક્ષા અંગીકાર કરી નથી એમ
લક્ષમાં રાખવાનું છે. | આવી રીતે અમોએ, આગમરૂપ પ્રથમના
ભેદથી, દ્રવ્ય આવશ્યકના નિક્ષેપનો, તેમજ, ભાવ આવશ્યક-
ના નિક્ષેપનો, કિંચિત્ માત્ર તાત્પર્ય કહિ બતાવ્યો છે, તે લક્ષપૂર્વક
મૂલ સૂત્ર ઉપર ધ્યાન દેવાથી માલમ પડશે. ||

|| હવે નો આગમથી, આવશ્યક સૂત્રનો ‘દ્રવ્યનિક્ષેપ’
શું! ચીજ છે, || અને નો આગમથી આવશ્યક સૂત્રનો, ‘ભાવ-
નિક્ષેપ’ શું! ચીજ છે, તેનો કિંચિત્ તાત્પર્ય લગ્બી
બતાવીયે છીએ. ||

तेमां प्रथम “ नो ” शब्दनो अर्थ लखीये छीये.

आगम सब्ब निसेहे, नो सहो अहंव देसपडिसेहे ।
सब्बे जहणा सरीर, भवस्सय आगमा भावा ॥ १ ॥

अर्थः—“ नो ” शब्द छे ते, आगमना (अर्थात् सिद्धांत पणाना) सर्व प्रकारथी निषेधमां वपराय छे. । अथवा आगमना देश निषेधमां, (अर्थात् एकाद भागना निषेधमां) ‘ नो ’ शब्दनो अर्थ, करवानो शाखकारे कहेलो छे. ॥

तेमां उदाहरण ए छे के, * जाणग सरीर, अने + भविअं सरीर, आ वे भेदो साध्वादि भव्य पुरुषो संबंधी छे, तेना वर्णनमां ‘ नो ’ शब्दनो अर्थ, आगम पणानो सर्वथा प्रकारथी अभाव जणावे छे ॥ हवे द्रव्य निक्षेपमां ? इसरीर, अने । २ भविअ सरीर आ वेथी, व्यतिरिक्तना जे त्रण भेद करेला छे, ते ‘ त्रण भेदो, साध्वादि भव्य पुरुषोना संबंधथी, भिन्न, स्वरूपनाज करेला छे जेमके ? लोकिक, २ कुप्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, । आ त्रण भेदो, आवश्यक क्रियाना जाण शुद्ध साधुना, शरीरनी साथनो संबंध छोडीनेज वर्णन करेला छे, तेनी साथे किंचित् मात्र पणे संबंध राखेलो नथी, तेथी तेने व्यतिरिक्त पणे कहेला छे. । हवे व्यतिरिक्तना त्रण भेदमां, लोकोत्तरिक नामनो जे त्रिजो भेद छे तेमां पृथ् आवश्यक क्रियानो संबंध जोडेलो होवाथी भ्रांति थाय छे के, इहां पण ते शुद्ध साध्वादिकनो संबंध होवो जोइये, परंतु जे ने गुरु गमता मळेली नथी तेज भ्रांतिमां पडे छै, अने शुद्ध साध्वा

* अंत अवस्था. । + पूर्व अवस्था. ।

दिकनो संबंध जोडी, विपरीत पणे अर्थ करवा मंडी पडे छे, तेथी साधु अवले अवलु जुवे छे, । जेमके प्रथम दृढ़नी पार्वतीए जोयुं, अने पछीथी वाडीलाले पण लख्यु, ॥

परंतु इहां लोकोत्तरिक नामनो त्रिजो भेद छे ते शुद्ध साधुओथी व्यातिरिक्त पणे, पतित थेला साधुओ संबंधी छे, तेथी तेमना आवश्यक रूप आगमना उच्चारने सुत्र मात्रथी ग्रहण करी, तेमनी पट् आवश्यकनी क्रियाने तुळ मात्र गणी नो शब्दथी सर्वथा प्रकारे निषेधी कहाडी छे. तेथी शुद्ध साध्वादि महापुरुषोनो संबंध किंचित् मात्र पण रही सकतो नथी. ॥

॥ तेमज भाव आवश्यकमां, नो आगमरूप बीजा भेदना, १ लोकिक, २ कुप्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, एम त्रण भेद करेला छे, तेमां, लोकोत्तरिक नामना त्रिजा भेदमां, उपयोग-पूर्वक, शुद्ध साधु, श्रावकना षडावश्यकमां उठ वेस करवा रूप क्रियाने, जडरूप मानी, एक देशपणाथी निषेधी, बाकीनी सर्व क्रियाने उत्तमपणे ग्रहण करी लीघेली छे. । तेथी इहां ‘भावना’ त्रिजा भेदमां, शुद्ध साधु आदिने ग्रहण करेला छे. । परंतु ‘द्रव्यमा तो’ व्यातिरिक्तपणाथी त्रिजा भेदमां पण, पतित साधुओनेज ग्रहण करेला छे. ॥

॥ हवे उपरना लेखनो तात्पर्य ए छे के,—आगमथी, अने नो आगमथी, जे सूत्रकारे, भेदो करेला छे ते तो, छ आवश्यकना सिद्धांतरूप वस्तु, नी साथेज लागु पाढवाना छे, पण बीजी सर्व चीजोनी साथे, बधा भेदो लागु पाढवाना नथी, आत्र जे जे

योग्य होय, ते ते भेद, लक्षणकारना करेला 'लक्षण' उपर ध्यान आपीने, लागु पाडवाना छे. ॥ जेमके, मोक्ष सिधावेला तीर्थकरोना, शरीरने, अने तीर्थकर यवावाला, शरीरने, पूर्वकाल, किंवा अपरकालनी अवस्थामां, तीर्थकर पदनो, आरोप करवो, तेज "द्रव्य तीर्थकर" मानवाना छे, परंतु ? लोकिक, २ कु प्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, ना स्वरूपथी, जे द्रव्य आवश्यकने पकडी, नो आगमना स्वरूपवाला त्रण भेद वर्णवेला छे ते सर्व प्रकारना शुद्धिवाला द्व्य आवश्यक रूप मुरुङ्य वस्तुथी, व्यतिरिक्त पणे द्रव्य आवश्यकना करेला छे, ते लागु पाडी शकाय नहीं. । केमके, जे एक वस्तुने, मुरुङ्यता रूपे करीने, निक्षेपो करेला छे, तेथी व्यतिरिक्त पणे कही बतावेला छे. ॥

आ लेखथी विशेष समजवानुं ए पण छे के-शास्त्रकारे जे वस्तुने प्रथम उच्चारण करी निक्षेप करवा मांडया होय ते निक्षेप तेज वस्तुना छे एम खातरी पण करी आपे छे, परंतु, तमोए जेवी रीते अरिहंत वस्तुनो उच्चारण करी, बीजी वस्तुमां, नाम निक्षेपादि करवा मंडी पडया, तेवी रीते करवाना नथी, एम, आ द्रव्य आवश्यकना व्यातिरिक्त भेदो स्पष्ट पणे जणावे छे. । वास्ते 'आ चार निक्षेपोना विषयमां, तमारो, तंमज द्वंद्वनी पार्वतीनो, जे लेख थयेलो छे, ते केवल समज्या वगरनोज छे. । ते बारिक दृष्टिथी जो शो तो, स्पष्ट पणे जोइ शकशो. ॥

॥ इति तृतीय द्रव्य निक्षेप विषये तत्त्वाऽतत्त्वं वि
चारः ॥

हवे चोथा भावनिक्षेप विषये तत्त्वात्त्वनो विचार करीये छीये। ॥ वाडीलाल, लखे छे के, ४ भावनिक्षेप-केवल ज्ञानादिक सहित जे वर्ते छे ते ‘भाव अरिहंत’ खरेखरा अरिहंत तो तेज, अने वंदनीक पण तेज, बाकी तो नामनो, माणस के, पश्चर, कोइनुं कल्याण करी शके नाहि.

आ चोथा ‘भावनिक्षेपथी’ विचार करवानो ए छे के-केवल ज्ञानादिक सहित वर्ते ते खरे खरा अरिहंत छे. एम तो अमो पण मानीये छीये। अने अरिहंतना चार निक्षेपमांथी एक चोथा भावनिक्षेप, अरिहंतमांज, दाखल थयेलो छे, एम पण मानीये छीये,। अने अरिहंतना बीजा त्रणा निक्षेप द्वे तेने पण चोथा भाव अरिहंतना निक्षेपनी पेरे अरिहंतनी साथेज संबंध करीये, तोज अरिहंतना चार निक्षेप, यथा योग्यपणे थया गणीये छीये। परंतु निक्षेप तो करवा मांडया अरिहंतना, अने आ चोथा भावनिक्षेपनी परे, बीजा त्रण निक्षेपो अरिहंतनो संबंध, न धरावता होय तो ते, विपरीत लेख थयेलो छे, एम पण समजीये छीये.

आ अमारा दूँढक भाइए प्रथम चार निक्षेप अरिहंत शब्द उपर लागु पाडवाना कही, प्रथमनो नाम निक्षेप, तीर्थकरथी बीजी वस्तु साथे, जोडवानो बताव्यो, ॥ तेमज ‘द्रव्यनिक्षेप’ चक्रवर्ती आदि बीजी वस्तुमां जोडीने बताव्यो। ॥ अने सत्यार्थ चंद्रोदयमां, प्रथमज दूँढनी “पार्वती” लखे छे के,-श्री अनुयोगद्वार सूत्रमें, आदिहीमें, वस्तुके स्वरूपके समजनेके लिए, वस्तुके, सामान्य प्रकारसे, चार निक्षेपे निक्षेपने (करने) क-

हे है। यथा नाम निक्षेप १। स्थापना निक्षेप २। द्रव्यनिक्षेप ३। भावनिक्षेप ४॥

दूँहनीना आ लेखथी, अने बाडीलालना लेखथी, विचार कर-
वानो ए छे के,-बाडीलाल छे ते चारनिक्षेपने ‘ अरिहंत शब्द
उपर ’ लागु पाडवाना कहे छे, । अने दूँहनी पार्वती छे ते,
वस्तुना ‘ चारनिक्षेप ’ करवाना कहे छे ते, आ एक मतवाला
दूँडक, बाडिलाल, अने दूँहनी ‘ पार्वती ’ होवा छतां. अने
अनुयोगद्वार सूत्र छे ते पण एक छे, तोपण एक तो बतावे छे
आकाश, अने एक बतावे छे तेने पाताळ, हवे ए दूँडकोने, आ चार
निक्षेपोना विषयमां केवा प्रकारनुं ज्ञान थयेलुं समजबुं ? आ ब-
न्ने एक मतनां होवा छतां विरोध ए थयो के, ‘ वस्तु तो जुदी
जुदी ’ बतावी बाडीलाले, अने अरिहंत रूपशष्टां चार नि-
क्षेप, उतारवानुं कही बताव्युं, । अने दूँहनी, एकज वस्तु-
मां उतारवाना ‘ चारनिक्षेप ’ कहे छे, त्यारे मेल केवी रीते
मेलवयो ? तेनो मेल, वाचक वर्गज, मेलवीने आपशे, तो पण अ-
मारे संतोषज छे. केमके अमाराथी एवा जुठा मेलो, मली शकता
नथी, अने उत्तर पण क्यां सुधी लख्या करीये.

॥ अहिं सूत्रकारनो मत ए छे के, एक वस्तुमांज ‘ चार
निक्षेप ’ लागु पाडवा, जेमके आवश्यक क्रियारूप, ‘एक वस्तु-
मां’ लागु पाडीने बताव्या. । तेमां, सूत्रकारे, आवश्यक सूत्रनो,
१ नामनिक्षेप—जीव, अजीवादिक, वस्तुमां, करवो कद्यो, तेथी
आवश्यकथी बीजा वस्तुमां नामनिक्षेप थवानी भ्रांति थाय छे. ॥

अने २ स्थापना निक्षेप, दश प्रकारनी वस्तुमां अक्षरना लेख-रूपथी, तेमज, साधुनी मृक्तिरूपथी, करवानी बतावी. । अने आवश्यक सूत्रनो, ३ द्रट्यनिक्षेप ? आगम, २ नो आगम, ना भेदथी करी बताव्यो, । तेमां १ आगमथी उपयोग विनानो साधु कह्यो, अने २ नो आगमथी, जाणग सरीर, । भविय सरीर, । अने तेथी व्यतिरिक्तमां, लोकिक, कुप्रावचनिक, अने लोकोत्तरिक, । एम त्रण भेद कह्या, तेथी पण आवश्यकरूप वस्तुथी वीजी वस्तुनी भ्रांति थाय छे. ॥ हवे आवश्यक सूत्रनो ४ चोथो ‘भावनिक्षेप’ तेना पण वे भेद कर्या छे, ? आगम, २ नो आगमरूप. १ आगमथी’ उपयोगवालो साधु कहेलो छे. । २ नो आगमथी, १ लोकिक, २ कुप्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, एम त्रण भेद ‘भाव आवश्यकना’ होवाथी, दूँडनी पार्वती, अने दूँडक वाढीलाल शाह, अनहद भ्रांतिमां पडी, समज्या वगर, आचार्याना, तेमज गणधर महाराजाओना लेखने, सामान्य मात्र समजी, पूर्वाङ्गरनो विचार कर्या विना, मनमां गोष्ठो, अर्थ करी लइ, दोडच्या दोड करी मुकी छे. । परंतु अमारा दूँडक भाइयोना उपकार माटे, आवश्यक सूत्रना चार निक्षेपनो परस्परना विचारथी किंचित् मात्र तात्पर्य कही बतावीये छीये के, जेथी तेओनी भ्रांति किंचित् दूर थाय. ॥

॥ आचार निक्षेपना, विषयमां तात्पर्य ए छे के,—आ दुनियामां, वस्तु त्रण प्रकारनी छे, हेय, ज्ञेय, अने उपादेय, । आ त्रण प्रकारनी वस्तुमांथी, आपणे उपादेय वस्तुना ‘चार निक्षेप’ करवानो विचार कर्यो, । जेमके, आवश्यक सूत्र, अमारा जैनी-

योने सर्वथा प्रकारथी ‘उपादेय’ छे, त्यारे ते वस्तु शी छे ! के एकतो आवश्यक सूत्ररूप, अने वीजी ते संबंधी बे वखतनी प्रतिक्रमणरूप अवश्य क्रिया, ते अवश्य क्रियानो आधार, मुख्यत्वे साधु छे । तेथी उपादेयरूप आवश्यक सूत्र, अथवा साधु छे, । केमके सूत्र छे ते, क्रियानु ज्ञान प्राप्त कराववावाढु होवाथी उपादेय-रूप छे. अने साधुमां, क्रिया कारकना संबंधे आवश्यक अमारे उपादेय छे. । एज उपादेय आवश्यक सूत्ररूप वस्तुना चार निषेप करवा, सूत्रकारे सूत्र गूंथन करेलु छे ॥

॥ हवे जुवोके प्रथम ‘नाम निक्षेप’ ज्यारे ते आवश्यक सूत्र लखावी तैयार कराव्युं, अने तेनुं नाम आदश्यक सूत्रं एम स्थापित कर्युं, ते अजीव रूप वस्तुमां आवश्यक सूत्रना नामनो निक्षेप थयो, अथवा एक आवश्यक सूत्र मात्र पठित साधुने, आवश्यकी, कहेवो ते, जीवं अजीव रूप वस्तुमां आवश्यक सूत्रना नामनो निषेप गणाय छे ॥ १ ॥ हवे जुवो वीजो ‘स्थापना निक्षेप’ के काण्डादि उपर पण अक्षरोनी स्थापना करी आवश्यक सूत्र लखी सकाय छे, अने पोथीयो उपर तो लेख चाहुपणेज छे. । तेमज काउस्सगमां ध्यानारूढ थयेला साधुनी मूर्त्ति पण करी सकाय छे, तेथी ते आवश्यकनो भाव जणाववावाळी होवाथी, तेने स्थापना निषेप सूत्रकारे कहेलो छे. २ ॥ हवे जुवो आवश्यक सूत्रनो ‘द्रव्य निक्षेप’ के, ? आगम, २ नो आगम, ना भेदथी बतावेलो छे, तेमां, ? आगमथी, द्रव्य आवश्यक ए छे के, जे साधु, आवश्यक सूत्रने, परिपूर्ण पणे भणी रह्यो छे, वाचन करे छे, अथवा धर्मोपदेश विगरे करी रह्यो छे, पण तेनो उपयोग तेमां नंथी तेथी तेने, आगमथी द्रव्य आवश्यक कह्यो, केमके भणेलो छे अथवा भणे छे, तेनो

उपयोग तेमां नथी, तोपण “ उपयोग ” प्राप्त करी आपवामां, कारण भूत, ते आवश्यक सूत्रनो पाठज छे, अने कारण छे ते “ द्रव्य रूप ” मानेलुं छे तर्था ते उपयोग विनाना आवश्यक सूत्रना पाठी शुद्ध साधुने पण ? आगमना भेदस्थथी द्रव्य आवश्यक रूपे कहो. आहि विशेष ध्यानमां रास्व नुं ए छे के, सूत्रकांर “ क्रिया विषयने ” छोटी दइ, आगम रूपनो, विषय होवाथी, कवल आगमना, वीषयने ग्रहण करेलो छे. हवं जुवा, २ नो आगमथी ‘ द्रव्य आवश्यक, १ ज्ञ सरीर, २ भविय सरीर, । तेथी त्रिजो ’व्यतिरिक्त, तेना पण त्रणभेद, जमकं १ लोकिक, २ कु-प्रावचनिक, अने ३ लोकोत्तरिक, एम त्रणभेद व्यतिरिक्तना करेला छे. । आ विषयमां समजवानुं ए छे के, ‘नो’ शब्दनो अर्थ, ए छे के, एक जगेपर तो, आगमपणानो, सर्वथा प्रकारथी निषेध बतावे छे । अने बीजी जगांपर, आवश्यक सुत्रना आगमपणाना एकाद भागने ग्रहण पण करीले छे. । ‘नो’ शब्दनो अर्थ प्रथम लखीने पण आवेला छीये । एमां विशेष समजवानुं ए छे के, जे जाणग सरीर, अने भविय सरीर छे, तमां नो शब्दथी आवश्यक सूत्ररूप आगमपणानो सर्वथा प्रकारथी निषेध मानी, मात्र भूतकाळ, अने भविष्यकाळना कारणरूप पुरुषना शरीरमां, वर्चमानकाळमां आवश्यक सूत्ररूप कार्यनो आगमपणाथी खामरूपे आरोप करेलो छे, जेमके मंत्रीपदथी अष्ट थयेलाने पण मंत्री कहे, अथवा राजकुमरने राजा कहे, तेवी रीते जाणगसरीर, अने भविय सरीरमां पण, आवश्यक सूत्ररूप कार्यनो आरोप करी, आवश्यक कहेलो छे. । ते आवश्यक सूत्ररूप उपादेय वस्तुनोज आरोप करेलो छे, पण बीजी वस्तुनो आरोप करेलो नथी. ।

१ जे शुद्ध स्वरूपवाली मुख्य वस्तु हती ते नही पण नामना गुण प्रमाण बीजाज स्वरूपवाली.

वास्ते ए वे वस्तुमां खासपणे भाव आवश्यकनोज संबंध जोडीने बतावेलो छे. ॥ हवे, लोकिक, कुप्रावचनिक, अने लोकोत्तरिक, आ त्रण भेद छे, ते, खास उपादेय, आवश्यकना संबंधथी व्यतिरिक्तपणे (अर्थात् भिन्नपणे) करी बतावे छे, तेमां जे प्रथम लोकिक भेद छे, तेतो लोकोनी दंतधावनादिक जे जे अवश्य क्रियाओ छे तेनेज जणावे छे. । तेथी तेमां, आगमरूप आवश्यकनो संबंध सर्वथा प्रकारथी नयी. अने जे कुप्रावचनिक छे तेमां, चरकादिक साधुओ ने, अवश्यपणे यक्षादिकना पूजन करवा वाळा बताव्या छे, तेथी षट् अध्ययनरूप आवश्यकथी भिन्नज छे, ॥ हवे त्रिजो लोकोत्तरिक द्रव्य आवश्यक छे, तेथी भ्रांति थाय छे के, ते भाव आवश्यकनो संबंध होवो जोइये पण, आ लोकोत्तरिक द्रव्य आवश्यकना करवा वाळा स्वछंदचारी, गुरुथी, अने सिद्धांतथी परां मुख थयेला, साधु नाम धारी, तमारा हुढकादिक जेवा लोक रंजन वास्ते, वे वर्खत आवश्यकना करवावाळा कहेला छे, तेथी नो शब्द मात्र सूत्ररूपनेज ग्रहण करेलुं छे, तेथी ते सूत्र लोकोत्तररूप होवाथी, भाव आवश्यकथा व्यतिरिक्तपणे, लोकोत्तरना शब्द रूपथी ग्रहण करेलुं छे पण, भाव आवश्यक सूत्रपणाथी व्यतिरिक्तपणे ग्रहण करेलुं छे. । अने जाणग सरीर, भविय सरीररूप, प्रथमना वे भेदमां ‘भाव आवश्यकरूप’ उपादेय वस्तुना आरोपपणाथी ग्रहण करेलुं छे, तेथी ते व्यतिरिक्तना त्रिजा भेदथी भ्रांति करवाने जग्या नयी. । जेम कोइ अन्यमतावलंबी श्रद्धाविनानो पोषटनी परे पाठ भणीने बतावे, तेवी रीते ते स्वछंद चारी साधुओना, आवश्यकने द्रव्यथी व्यतिरिक्तपणे गणीने लोकोत्तरना भेदमां दाखल करेलुं छे, परंतु उपादेयरूप जाणग सरीर, अने भविय सरीरना आवश्यकने तुळरूपे मानेला नयी. ३ । हवे जुवो ४ था भाव आवश्यकना

भेदोनो तात्पर्य. आगम, नो आगमना, भेदथी विचार ए छे के, जे आगमथी भाव आवश्यक छे ते ए छे के, जे उपयोग विना भणवावालो साधु हतो तेने द्रव्य आवश्यक कहो हतो, अने तेज साधु जे वखते उपयोगना घरमां आव्यो ते वखते तेने, आगमथी (अर्थात् सिद्धांतस्थिरी) भावपणे मानी लीधो. ॥ अने नो आगमथी लोकिक, कुप्रावचनिक, अने लोकोत्तरिक, एम त्रण भेदथी भाव आवश्यक कहेलो छे. । तेमां लोकिक भाव आवश्यक ए छे के, सवारना वखते, अने संध्या वखते, भारत, अने रामायणादिकना श्रवण करवावाला कहेला छे. । अने कुप्रावचनिक, भाव आवश्यकमां चरणादिक साधुओना होम, हवन, मंत्र जापादिक, वर्णवेला छे. । अने लोकोत्तरिक, नो आगमथी भाव आवश्यक शुद्ध उच्चारणपूर्वक उपयोग सहित शुद्ध श्रद्धावाला श्रावकनी. अने शुद्ध साधुओनी बे वखतती प्रतिक्रियणस्त्रप घट् आवश्यकनी क्रिया बतावी छे. अही घट् आवश्यकरूप सूत्र छे तेने, आगमस्थिरी ग्रहण करेलुं छे, अने तेमां उठ बेस विगरे क्रियाओ छे तेने जडरूप मानी नो शब्दथी देशपणे निषेध रूपे बतावी छे. । अने जे आगमस्थिरी भाव आवश्यक कहो हतो तेमां क्रियानी विवक्षा छोडी दइ मात्र आवश्यक सुत्रना अर्थरूप भावनेज ग्रहण करेलो हतो, वास्ते आगमथी भाव आवश्यक छे ते उत्तम अने यथा वत् रूपथी छे, अने लोकोत्तरिक, नो आगमथी भाव आवश्यक छे ते पण परम उपादेय तरीकेज छे, जेवी रीते ए भाव आवश्यक उपादेय तरीके छे, तेवीज रीते भाव आवश्यकना स्वाम पणाना संबंधवालो, नाम निक्षेप, स्थापना निक्षेप, अने द्रव्य निक्षेप, पण परम उपादेय छे, परंतु निरर्थक रूपे नथी. । अने जे व्यतिरिक्त पणे लोकिक, कुप्रावचनिक, अने लोकोत्तरिक, नो आगमथी द्रव्य आवश्यक वर्णन करेलो छे, ते उपादेय रूपे नथी, केम्को भाव आवश्यकना स्वरूपथी तेने भिन्नपणे

ज वर्णवेलो छे, तेरी भ्रांतिमां पडी समज्या वगर आचार्याने दूषित करवा मंडी पडवुं ए विचारशक्ति पामेलानुं कार्य न गणाय. । अने भाव आवश्यकमां, लोकिक, अने कुप्रावचनिक छे, ते तो शब्दना अर्थथीज भिन्नरूपे छे तो पडी तेमां समजावतानी पण कांइ जस्तर रहेती नथी. वास्ते वीतरागदेवनी स्थापनारूप मूर्त्ति तेमनाज संबंधी होवाथी, अने तेमनीज यादिगिरी आपवावाली होवाथी, भक्तजनोने तो सदा पूज्यस्तपज छे. । अने जे अङ्गान दशाना वश-थी, चित्तमां मूढता धारण करी, वीतराग संबंधी मूर्त्तिने, पथ्थर कही अवज्ञा करे छे, तेओनां तो चित्तज पथ्थररूप वनी गयेलां छे, एम अमो मानीये छीये. ॥

इति चोथा भावनिक्षेपनो तत्त्वाऽतत्त्व विचार संपूर्ण ॥

॥ हवे जूवो सूत्रना चार निक्षेपनो तत्त्वाऽतत्त्व विचार. ॥

आ सम्यक्त ग्रंथनी रचना करनार वाडीलाल शाहे, जे सूत्रना चार निक्षेप लख्या छे, ते चार निक्षेपमांथी एक पण निक्षेप-नो लेख सामान्य प्रकारथी पण योग्य रीते करेलो नथी, केमके सूत्रना निक्षेप पण आवश्यक सूत्रना जेटला, अने तेज प्रमाणे सूत्र-कारे करीने बतावेला छे, परंतु किंचित् मात्रनो फरक बतावेलो नथी, मात्र फरक जे छे ते द्रव्यसूत्रना व्यतिरिक्तमां “पत्तय पोत्यय लिहित्रं” एम जे लखेलुं छे ते पण, सूत्रना निक्षेपनी मुस्त्यतारूपने छोडीने भावना कारणनी विवक्षाथी ग्रहण करेलुं छे. ते सिवाय अनेक प्रकारनां रुं (अर्थात् कपास) आदि बताव्यां छे,

પરતુ તે ખાસ સૂત્રના ભેદોથી વ્યતિરિક્તના ભેદો કરેલા છે, તેથી ભાવ સૂત્રની સાથે સંબંધ વિનાનાજ છે. । તેથી ભાવસૂત્રને કોઇ પ્રકારનો વાધ આવે તેમ નથી, વાસ્તે તે સૂત્રના ચાર નિક્ષેપ પણ આવશ્યક સૂત્રની પરે ઉપાદેય વસ્તુના હોવાથી ઉપાદેયરૂપજ છે, પરંતુ ઉપયોગ વિનાના નિરર્થરૂપ નથી. । અમો તે સૂત્રના ચાર નિક્ષેપોના બદલે વાડીલાલ શાહની ચોપડીની સાથે ઘટાચીને બતાવીએ છીએ, જેથી નિરર્થક, અને સાર્થકપણાની, કિંચિત ખવર પડે. ॥ સમ્યક્ક એ પણ એક નામ છે, તે નામનો નિક્ષેપ વાડીલાલે, આપણી રચેલી ચોપડીમાં કરેલો છે, અને ઉપયોગ વિનાનો માનેલો છે, તેથીજ અમારા કરેલા તત્ત્વાત્ત્વના વિચારથી નિરર્થકપણે નિવઢેલો છે, કેમકે એમણે (વાડીલાલે) અજીવરૂપ વસ્તુમાં કરેલો છે. ? । હવે બીજો સ્થાપનાનિક્ષેપ, સૂત્રકારે લખેલા અધ્યરોપણ સાર્થક ગળેલો છે, છતાં વાડીલાલ કોરાં કાગળીયાંથી કરવાનો બતાવે છે, તેપણ એમની ચોપડીનો કરતાં એમના કહેવા પ્રમાણે નિરર્થક હોય તેમાં તો નવાઇઝ નથી. ॥ ૨ ॥ હવે ત્રિજો દ્રવ્યનિક્ષેપ લખેલાં પાનાં પુસ્તકમાં વાડીલાલે બતાવી નિરર્થ ઉપયોગ વિનાનો કહેલો છે, અને આ અમારા વિચારથી એમનો લેખ પણ, નિરર્થક ઉપયોગ વિનાનોજ ઠરે છે, અને એમણે પણ ત્રણ નિક્ષેપ નિરર્થકરૂપે માનેલા છે, જ્યારે એમની ચોપડીના ત્રણ નિક્ષેપ, નિરર્થક ઠરી ચુક્યા, તો પછી એમની ચોપડીનો ચોથો ભાવનિક્ષેપ સાર્થક ક્યાંથી થવાનો છે ? કેમકે એમણે પ્રથમ સમ્યક્ક એવો નામનો નિક્ષેપજ, ખોટો કરેલો છે તો પછી, સમ્યક્કના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિજ ક્યાંથી થશે ? અને સ્થાપના કેવલ કોરાં કાગળીયાંની કરવાની કહી બતાવી છે તે તો સાર્થક હોયજ ક્યાંથી ? । અને દ્રવ્યનિક્ષેપમાં લખેલાં પાનાં પત્રાં માની એમણે આ લેખ લખ્યો

छे अने उपयोग विनानो मान्यो छे. तेथी सम्यक्कना कारणरूप आ लेखमांथी कोइ दिन पण भावरूप सम्यक्कपणानुं ज्ञान मळी शकवानुंज नथी ? तेथी आ वळुं पुस्तकज उपयोग विनानुं रचायलुं छे. | ज्यारे प्रथम नामनो निक्षेपज खोटो (अर्थात् सम्यक्कना अर्थ विनानो) करेलो छे, तो पछी बीजी सार्थकता एमांथी शुं निकलवानी छे. || अगर वाढीलाल कहेशे के, अमोए नाम निक्षेप नहीं पण नाम आप्णुं छे, तो ते कहेवाने मार्ग नथी, केमके, तमो एज लरुं छे के, बीजी वस्तुमां नाम आपीए त्यारे नामनिक्षेप कहेवाय, तेथी मुख्य वस्तुथी आ सम्यक्क एवं नाम तमारा चोपडी रूप बीजी वस्तुमां आपेलुं छे, तेथी ए नाम निक्षेपज छे, अने नाम निक्षेप तमोए निरर्थक मानेलो छे, तेथी बधी चोपडी निरर्थकज ठरे छे. || पण अमो तो नाम निक्षेप सार्थक मानीये छीये जेमके, हेय वस्तुमां हेय तरीके, हेय वस्तुमां हेय तरीके, अने उपादेय वस्तु-मां उपादेय तरीके। तेथी अमो अमारी चोपडौनुं जे कांइ नाम आपीशुं ते नामनिक्षेप मानी सार्थकरूपे गणीशुं. || अने तेथी सर्व जीवोना कल्याण माटे थशे एम पण मानीशुं.

॥ इति चार निक्षेप विषये किंचित्तत्त्वाऽत्तत्व विचारः ॥

इतिश्री मद्विजयानंद सूरीश्वर लघुशिष्येनाऽपर मुनिना धर्मना दरवाजा संबंधि पंचविंशति द्वष्टि नाम्नश्वतुर्थ प्रकरणे तत्त्वाऽत्तत्व विचारःसंकलितः ॥

॥ निक्षेपोना विषयमां किंचित् बोधना माटे विचार ॥

भलेने अमारा दृढक साधुओ, अने तेमना अनुयायी श्रावको, जैनमार्गना गृह्णत्वोथी गृथायेलां, मुचना रूप सुत्रोनां सुत्रो भणी, आपणे आप सुत्रोना पारगामीपणा मानीने वेसे, परंतु जे मूल परंपराङ्गोडी छे. ते मूल परंपराना विद्वानोनी पासेथी, जैनतत्वोने ग्रहण कर्या सिवाय, तेओना जन्मना जन्म वीति जशे तोपण तेओ, जैनतत्वना मार्गनी दिशा कई बाजु ए छे तेटला पुरतुं पण जोई शकवाना नथी । तो पछी अमारा दृढक भाईयो दृढी दृढीने वथारे सुं मेलवी सकवाना छे । ते आ अमारा बतावेला दिशा अबलोकनना स्वरूपथी, सज्जन पुरुषो, सहज पणे समजी शक्या हशे । तो पण फरीथी धर्मना दरवाजाना, बेचार फकराओनी साथे, मारा दुङ्क विचारो करी बतावू छुं के, जेथी अमारा दृढकभाईयें करेलो, चार निक्षेपनो विचार, थोडी सेहलाईथी वाचक वर्ग जोई शके ॥

॥ जुवो. पृष्ठ. ५५ मां. । वाडीलालनो प्रथमनो लेख ॥

॥१ जैनो कहे छे के केटलीक चिजो ‘ज्ञेय’ एटले जाणवा योग्य छे, । केटलीक ‘उपादेय’ एटले आदरवा योग्य छे, । अने केटलीक ‘हेय’ एटले तजवा योग्य छे, । माटे ‘निक्षेप, एक बे नही पण चार छे, एम कबुल राखनार माणसे स्थापना निक्षेप, ने ‘उपादेय, तरकिज कबुल राखवो जोइए एवुं कहेनारा मात्र पोतानेज ठगे छे ॥

इति प्रथमनो लेख.

॥ वाचक वर्ग । वाडीलाल शाहना आ लेखथी, आपें
एमज समज्या हशो के, तीर्थकर पहाराज 'उपादेय' तरीके तो
छेज, अने तेमना 'त्रण निक्षेप' पण 'उपादेय' तरीके मानवामां
हरकत नहीं, मात्र 'स्थापना निक्षेप' ज उपादेय तरीके कबुल रा-
खतां, अमारा ढुँढकभाईना पेटमां, गरबाट थइ पडेलो छे, तेर्थीज
एम लरव्युं छे के स्थापना निक्षेप 'उपादेय' तरीके कबुल राख-
नारा डगाय छे. ॥

॥ आगे पृष्ठ. ६४ मां नो तेमनो बीजो लेख ॥

॥ २ श्री 'अनुयोगद्वार, सूत्रमां कह्युं छे के, पे-
हेला त्रण 'निक्षेप' 'अवश्थु' एटले उपयोग विनान्म
छे, छेल्हो चोथोज, आलोकमां उपयोगी, अने परमार्थमां
साधनरूप छे. ॥

इति द्वितीय लेख ॥

॥ वाडीलाल शाहना आ लेखथी एम पण सिद्ध थाय छे के,
वस्तुना चार निक्षेप थाय छे पण तेना 'त्रण निक्षेप' स्वरूप वि-
नाना होवाथी कांइ पण उपयोगना नथी. ॥

॥ आगे जूबो पृष्ठ. ७८ नो त्रिजो लेख ॥

॥ ३ शब्दनय, समभिरूढ नय, अने एवंभूत नय,
ए त्रण नयवाला माणस 'नाम' स्थापना, अने 'द्रव्य'
ए त्रण निक्षेपने 'अवश्थु' (अवस्तु) माने छे, ३ ॥

ઇતિ તૃતીય લેખ ॥

॥ વાડીલાલ શાહના આ લેખથી એમ પણ સિદ્ધ થાય છે કે, જૈનોએ ‘ સાત નયો ’ માનેલી છે, તેમાંથી જે શબ્દાદિક ત્રણ નયોને, બલગી રહેવાવાળા માન્સ છે તેજ પ્રથમના ત્રણ ‘ નિક્ષેપ ’ ને અવસ્તુ રૂપે ઠરાવે છે, બાકી સાતે નયોને, માન આપનાર જૈનો છે તે તો. અવસ્તુ રૂપે કેહતા નથી, પણ વસ્તુ રૂપેજ કહે છે એમ પ્રગટપણે સિદ્ધ થાય છે. ॥

॥ હવે એ ચાર નિક્ષેપના વિષયમાં, અમારા દૂંઢક ભાઇને, અમો પુછીયે છીયે કે, ? હેય, ૨ ઝ્રેય, અને ૩ ઉપાદેય, એમ ત્રણ પ્રકારના પદાર્થો દુનીયામાં છે, તેમાં વીતરાગ દેવની મૂર્તિ રૂપ ‘ સ્થાપના નિક્ષેપને કિયા પદાર્થમાં ગણોછો ? જો ‘ હેય ’ તરીકે કહો તો તે કહેવું, તમારું તદન ભૂલ ભરેલુંજ છે, કેમકે, જંગ્રૂદ્રીપ, ગ્રહ, નક્ષત્ર, તારા, વિગરે જે સામાન્ય પ્રકારના ‘ ઝ્રેય ’ પદાર્થો છે તેની પણ, આકૃતિ બનાવી, જૈન સિદ્ધાંતકારો, સમજાવતા ગયા છે, અને તે રૂઢિ દૂંઢકોમાં પણ આજ શુધી ચાલુપણે છે, તે પણ ‘ સ્થાપના નિક્ષેપજ ’ છે. । અને વસ્તુરૂપથી ઉપયોગવાળો પણ છે. । તો તમોએ ત્રણ નિક્ષેપને, અવસ્તુરૂપે ઉપયોગ વિનાના કેમ કહીને બતાવ્યા ? ॥

ફરીથી પણ જૂવો કે, રાજા, પ્રજા, વિગરેના મેહેલોમાં, ચિત્ર-શાલાઓ, થતી હતી, એવા લેખો જૈન સિદ્ધાંતમાં, જગો જગોપર થયેલા છે, અને તે ઝ્રેય પદાર્થોના, સ્થાપના નિક્ષેપને, આનંદને માટે, ઉપયોગી જાર્ણાનેજ, કરાવતા હતા. । અને આનંદને માટે, તેમજ સમજવાને માટે, ચિત્રશાલાઓ, અને હિંદુસ્થાનના નકશા વિગરે, ઝ્રેય પદાર્થોની, સ્થાપના નિક્ષેપનો પ્રચાર, રાજાઓમાં, તેમજ પ્રજાઓમાં, થતો આવેલો અને થડ રહેલો, વર્ત્તમાનકાલમાં પણ

जोइये छीए, तो पछी 'स्थापना निक्षेप,' अवस्तु, अने उपयोगे विनानो, आ लोकमां छे एम केम कहीने बताव्यो ! ज्यारे झेयरूप पदार्थनो स्थापना निक्षेप, अवस्तुरूप, अने उपयोग विनानो छे, एम नथी कही शकातुं तो पछी, अमारा परमपूज्य, तीर्थकर भगवान् के, जेना नाम निक्षेपना उच्चारण मात्रथी, अमारा पापनो प्रलय मानीये छीए, तेमना स्थापना निक्षेपने, अवस्तु, अने उपयोग विनानो छे, एम केहवावाला, वीतरागदेवना मार्गावलंबी छे, एम केवी रीते कही शकाशे ! वास्ते उपादेयरूप तीर्थकर भगवाननो, स्थापना निक्षेप उपादेयरूपज छे, परंतु अवस्तुरूपनो के, उपयोग विनानो नथी, ए तो तमारा ढूँढकोने, मूढता थयला छे तेथी, बधु विपरीतपणाथी उलटपणे जूओछो. ॥

आ निक्षेपोना विषयमां विशेष समजवानुं पण ए छे के, १ 'हेय' पदार्थना चारो निक्षेप, हेयपणे होय छे, एटले त्यागवा लायक होय छे. । अने २ 'झेय' पदार्थना चारो निक्षेप, झेयपणे होय छे, एटले जाणवा लायक होय छे. । अने '३ उपादेय' पदार्थना चारो निक्षेप, उपादेयरूपज होय छे एटले योग्यता प्रमाणे आदर करवाने योग्यज होय छे.

एमां पण बीजुं विशेषपणुं ए छे के, जेवी रीते ? हेय, २ झेय, अने ३ उपादेय, रूपे पदार्थों, दुनियामां त्रण प्रकारना छे, तेवीज रीते, एकज पदार्थने, ? हेय, २ झेय, अने ३ उपादेयपणे, मान आपनारा लोको पण, त्रण प्रकारमांज वहेचाइ जाय छे.

उदाहरण—जेमके वीतराग दशाने प्राप्त थयेला तीर्थकर महाराजाओ, सर्वथा प्रकारथी उपादेय रूपेज छे, अने तेमनी सेवा भक्ति करवाथी, अने तेमनाज वचननुं पालन करवाथी, अमारा संसारनो निस्तार थशे, अने आ भव तेमज परभवनां सर्व संकट

दूर थशे ने थशेज, एवी आशा धारण करनार, ते तीर्थकरोना परम भक्त, जैनोज उपादेयरूप समजी तेमना चारो निक्षेपोने उत्तम प्रकारनुं मान आपे छे, तेथी जैनोने तो ते तीर्थकरोना चारो निक्षेप परम उपादेयरूपेज छे ॥

॥ हवे जूवो के, जे बीजा अनेक मतमां रहेला, मध्यम परिणामी लोको छे ते, तीर्थकर भगवानना चारो निक्षेपने, हेयरूपे समजी, न तो निद्या करे छे, तेमज न तो तेमणी भक्ति विगरथी, आपणा कल्याणनी पण आशा गर्खे छे, तेथी ते मध्य परिणामीना जीवोने, परम उपादेयरूप, तीर्थकरो, होवा छतां पण, तेमणे तीर्थकरोना चारो निक्षेप, हेयरूपेज र्धई पडेला छे ॥

॥ हवे जूवो के, तेज तीर्थकरोना द्वेषी, महा मिथ्यात्वी लोको, तेमना चारो निक्षेपने, हेयरूपे समजी, अनेक प्रकारथी अवज्ञाओ करवा तत्पर थइ जाय छे, तेथी परम उपादेयरूप तीर्थकरो होवा छतां पण, तेमना महा पापना उदयथी, ते द्वेषी लोकोने, हेयरूपे थइ पडेला छे ॥

॥ परंतु अपो तीर्थकरोना भक्त जैनो छे ते तो, अमारा कल्याणनी आशा राखी, दिन प्रतिदिन ते तीर्थकरोनां, रूषभादिक नामोने, नाम निक्षेपना विषयरूप गणी, अने परम उपादेयरूप समजी, ते नामानो उच्चारण करवा मात्रथी पण, अमारु कल्याण थशे ने थशेज एमज मानीये छीए. १ ॥

॥ अने तेमनी आकृतिरूप, प्रतिमाने पण, परम उपादेयरूप समजी, स्थापना निक्षेपना विषयरूप गणी तेनी भक्ति करीने पण, अपो अमारा कल्याणनीज इच्छा करीये छीए. २ ॥

॥ अने ते शुद्ध स्वभावी जीवोने, तीर्थकर पदवी प्राप्तिना पूर्वकालमां, तीर्थकर गोत्र बांध्या पछी, द्रव्य निक्षेपना विषयथी,

तीर्थकर स्वरूपनाज ते जीवो छे एम मानी, तेमना मुखथी मुखी, अने तेमना दुःखथी दुःखी, भक्त देवताओ, तेमज अमो पण थइये छीए.* अने तीर्थकर पदवी भोगव्या पछी, मुक्त गामी थया छे तो पण, द्रव्य निक्षेपना विषयथी, तीर्थकर मानी, तेमना शरीर मात्रनी, भक्तिने पण भक्त देवताओ, तेमज अमो पण, करवानेज चाहीये छीए. ३ ॥

॥ अने तेवा वीतरागी तीर्थकरो, साक्षातपणे, भाव निक्षेपना विषयवाळा, मळे तो, भक्ति करी, अमारा संसारनो निस्तार थयो मानीये तेमां तो कांइ नवाइ जेवुंज नथी. ४ ॥ वास्ते तीर्थकरोना, चारे निक्षेपोने, अमो भक्तजनो तो, परम उपादेयपणे ज मानीये छीए.॥

भलेने बीजा तीर्थकरोनी भक्ति विनाना, मध्यम परिणामी, तेमना चार निक्षेपोने, ब्रह्मरूपे, समजे. परंतु छेवटमां ते मध्यम परिणामी जीवो, तीर्थकरोना चारे निक्षेपोने, उपादेयपणे अंगीकार करी, आत्मध्यानमें लीन थशे तोज आ अघोरसंसारनो अंत करशे.

अने ते तीर्थकरोना नामादिक चार निक्षेपोना द्वेषी, गाढमिध्यात्वना उदयथी, केटला काळ मुधी संसारमां परिभ्रमण करशे ते विषये अमो कांइ कही शकता नथी, वाकी जैन सिद्धांत तो अनंत संसारीज कहे छे ॥

वळी विशेष वात ए छे के, ते परम पूजनिक तीर्थकरोना, चार निक्षेपोने, अमो भक्तजनो मान आपीये ते तो अमारी फरजज छे, तेथी कांइ पण विशेषरूपे करता नथी. । परंतु ते वीतराग देवनो

* अमारा ढुङ्को पण भूतकालना तेमज भविष्यकालना चौबीश तीर्थकरोनां नाम स्परण करे छे ते द्रव्य निक्षेपनाज स्वरूपवालानां छे तो पछी त्रण निक्षेप मिर्थक केम !

जे अस्ती ज्ञान गुण छे, ते तेमना मुखद्वारथी, संकेतीत शब्दोंथी प्रकाशमान थइ, तेना आधारभूत जड सिद्धांतोमां, स्थापित करी. अथवा चेतनरूप आचार्यादिकोमां, केटलेक अंशथी प्रगट थवाथी, ते जड, अने चेतन रूप, बन्ने पदार्थोना पण, नामादिक चार निषेपो निषेपी, पूज्यपणे गणी, योग्य मान आपवानुं बताववा, श्री अनुयोगसूत्रना आरंभमां अमारी नित्य धर्मक्रियाना विषयने जणाववावाढुं, अने तीर्थकर भगवानना मुख कमळथी, साक्षातपणे सरस्वतीना स्वरूपे संकेतित अक्षरोथी प्रगट थयेलुं, जे मूल सूत्र छे. । तेमां 'आवश्यक, शब्दथी नामनो निषेप करी, चारो निषेपथीज वर्णन करीने, उपादेयरूपे छे एम गणधर महाराजाओ बतावता गया छे. ॥

अने ते गणधर महाराजाओना कथनने अनुसरी, आज मुधीनो चतुर्विध संघ पण, जैन सिद्धांतोने, तेमज ते सिद्धांतोना आधारभूत, साधु पदमां आवी गयेला, आचार्य, उपाध्यायना पण, चारो निषेपने, मान आपताज आवेला छे. । तेनुं स्वरूप, श्री अनुयोगद्वार सूत्रनो पाठ लखीने करी बतावेला, अमारा विचारने, वारिक दृष्टिथी, फरीने तपासीने जोशो तो तमोने पण स्पष्टपणे जणाइ आवशे.

जे पदार्थ जेने हेय होय, तेनेज तेना चारो निषेप हेय होय छे. । परंतु तीर्थकरो, अने साधुओ, जैनोने हेयरूपे नथी. । ते तो अमारा परम पूज्यो, उपादेयज छे. । तेथी तेमना चारो निषेप, योग्यता प्रमाणे, पूजनिकज छे. ॥

जेमके स्त्रीयोना त्यागी, स्थापना निषेपरूप स्त्रीयोनी चित्रशालाथी दूर रहे छे, परंतु बीजा माताना प्रेमी तो, माताना चारो निषेपने, योग्यता प्रमाणे मानज आपता जोऽये छीए. । तो

पछी अरिहंतोने परमपूज्य मानवा वाला जैनोर्थी, आपणी काळमुखी जीव्हाने चलावी, वीतरागना त्रण निक्षेप, उपयोग विनाना छे, एम केम कही शकाय ! म्लेच्छो कहे ते वात जूदी छे. । जे तीर्थकरोना, एक नाम निक्षेप मात्रनी पण, रात अने दिवस जपमाला गणी, अमारा कल्याणनी इच्छा करी रहा छे, अने मुख्यथी उपयोग विनानो कहाये छीये, आते अमारी कया प्रकारनी मुर्खता, ते कांइ समजातुं नथी.

॥ हवे अमो वाडीलालनाज, लेखना विचारथी, उपादेयना निक्षेपोनुं, उपादेयपणु लखी बतावीये छीए. ॥

॥ वाडीलाल—पृष्ठ ६३ मां, सूत्रना, चार निक्षेप लखता, बजा, अने त्रिजा, निक्षेपमां, लखे छे के, ॥

॥ २ स्थापना निक्षेप—सूत्र तरीके कागल मुकी तेने सूत्रमाने. ॥

॥ ३ द्रव्य निक्षेप—लखेलां पानां. ॥

॥ तेमज पृष्ठ, ८२ मां—ज्ञाननो, स्थापना निक्षेप, अने द्रव्य निक्षेप, जूबोके, ॥

॥ २ स्थापना निक्षेपे ज्ञान—ज्ञाननी स्थापना करवी. ॥

॥ ३ द्रव्य निक्षेपे ज्ञान—लखेलां पुस्तक पानां. ॥

॥ आ अमारा द्वंद्व भाइना लेखर्था, विचार करवानो ए छे के, “ कागलनी, स्थापना ” करवी ते पानां लखेलां केकोरां !

॥ अने “ ज्ञाननी स्थापना ” करवी ते, जडना आधारे,
के, चेतनना आधारे ॥

केमके जीवनोजे ज्ञान गुण छे, ते तो अमारा दूँढक भाइए ।
पृष्ठ. ६० मां, नीचे टीप आपतां, आत्माना गुण जे ज्ञान, दर्शन,
चारित्र, ते तो अदृश्य रूपथी बताव्या छे, तो पछी आ सूत्रना,
अने ज्ञानना, स्थापना निक्षेपमां, शुं । लखीने बताव्युं । वास्ते त-
मारे पण, सूत्र, अने ज्ञानना, निक्षेपो करतां तेना आधारभूत कोइ
जड, अथवा चेतन, पदार्थनोज स्थापना निक्षेप, करवानुं कबुल
करवुं पडशे ॥

तेथी हवे विचार करो के, वीतरागनुं निर्मल ज्ञान, अदृश्य रूप
छे, तो पण ते संकेतित अक्षरोथी, स्थापना रूपे थयेला पुस्तकने,
अवस्तु रूप, अने उपयोग विनानुं, निरर्थक छे, एम मूढनो मूढ
जैम धर्मी हशे ते पण, केहवानुं साहस नहीं करी सके । तो पछी
तमो दूँढको, कया हिसाबथी, त्रण निक्षेपने, अवस्तु, अने उपयोग
विनाना कहो छो ! शुं ! कोरा कागलो बगाडी, लोकोने ब्रष्ट कर-
वानोज धंधो लइ बेठा छोके, !

॥ अमो तो इतिहासाथी पण जोइये छीये के, वीतरागना
भक्तो तो, तेमना अदृश्य रूप ज्ञानने पण, संकेतित अक्षरोथी, वृ-
क्षना पत्रां उपर, अथवा कागलो उपर, अथवा ताम्रादिक धातु
उपर, अथवा शिलाओ उपर, स्थापना निक्षेप रूपे स्थापना करी,
अनेक प्रकारना संकटोमांथी बचावी, आपणा प्राणथी पण बधारेज
रक्षा करता आव्या छे ॥

अने आजे पण ते स्थापनारूपे थयेला अक्षरोना रक्षण माटे,
कोन्फरन्सेमां, धर्मात्मा पुरुषो ब्रूमाब्रूम करी रहा छे । ते सूत्रना,

स्थापना निक्षेपने अवस्तु, अने उपयोग विनानो छे, एम कहेवावालो
कइ पंक्तिमां गणवो ! तेनो विचार वाचकवर्गज करी लेशे. ! एटले
अमारे बस छे. ॥

इति सूत्र, अने ज्ञानना, स्थापना निक्षेपनो विचार.

॥ अने “ सूत्रना ” तेमज “ ज्ञानना ” द्रव्यनिक्षेप-
मां, द्वंद्वभाइये लखेलां पुस्तक पानां जणाव्यां छे, तेपण एक
अंशथी उपादेयज छे. । केमके अनुयोगद्वारमां, साधुना आभ्यपणार्थी
मुख्यतारूपे, जेवी रीते आवश्यक सूत्रना, द्रव्यनिक्षेपमां, आगम,
नो आगमथी, भेदो वर्णन करेला छे. । तेज प्रमाणे सूत्रनो, तेमज
ज्ञाननो, द्रव्यनिक्षेप वर्णन करवानो छे. । परंतु नो आगमथी १
जाणग शरीर, २ भविय शरीर, अने त्रिजो तेथी व्यतिरिक्त, एम
त्रण भेद करी बताव्या छे, तेथी इहां सूत्रना, द्रव्यनिक्षेपमां, अक्षरो-
ना समुदायरूप, एकलुं सूत्र पण, ज्ञाननुं कारण थइ पडे छे. । तेथी
एक अंशे, साधुथी व्यतिरिक्तपणे, कारण मानी, द्रव्यनिक्षेपमां,
पुस्तक पानां बतावेलां छे. । परंतु मुख्यतारूपे विशेषपणे, ज्ञाननुं
कारण तो, साधुए मुखे करेला उपयोग विनाना सूत्रना पाठनेज,
द्रव्यनिक्षेपमां वर्णन करेलो छे. । ते अनुयोगद्वारना सूत्रपाठथी
स्पष्टपणे समजी सकाशे. ॥

॥ इति सूत्र अने ज्ञानना द्रव्यनिक्षेपनो विचारः ॥

॥ अरे देवानां प्रिय ! सिद्धांतनी आशातना करतां, महा पाप
लागे एटलुं तो जैनोनां बाल्को पण जाणे छे. । तो पछां ते प्रथमना
त्रण निक्षेपोने, अवस्तु, अने उपयोग विनाना छे, एम लखी, आ
स्थापनानिक्षेप, अने द्रव्यनिक्षेपना, विषयभूत जैन सिद्धांतोने, अ-

वस्तु, अने उपयोग विनानां छे, एम आपणी कालमुखी जीव्हार्थी
केम कही शकाय ! ॥

॥ आ चार निक्षेपोना विषयमां, तात्पर्य ए छे के, जे जे
पदार्थो उपादेयना स्वरूपवाला छे, ते ते पदार्थोना, चारोनिक्षेपो,
आपणी आपणी योग्यता प्रमाणे, मुख्यतारूपे कारण थइ, आ
अघोर संसारना महा भयानक मार्गमां, भव्य पुरुषोने, मोक्ष जता
शुधी, सहायकरूप, वलावा तरीकेज समजवाना छे. ॥

॥ जेमके वीतरागना नामादिक निक्षेपो, तेमज सिद्धांतना,
आचार्यादिक साधुपद शुधीना, पोषधना, सामायिकना, इत्यादिक
जे जे सिद्धांतकारोए भव्यपुरुषोना हितना माटे, आदर करवाने
बतावेली वस्तुओ छे, ते सर्वेना चार चार निक्षेपो, योग्यता प्रमाणे,
वीतरागना भक्तोने तो, अवश्य आदरणीय स्वरूपनाज छे. । परंतु
अवस्तु, अने उपयोग विनाना कही, अवज्ञा करीने फेंकी
देवाना नथी. ॥

॥ “उदाहरण” ए छे के, “सामायिक” आ एक
नाम, अनेक गुणरूप वस्तुतुं छे. । जेमके १ सम्यक्त सामायिक,
२ श्रुत सामायिक, ३ सर्व विरति सामायिक, ४ देश विरति
सामायिक, आ चार प्रकारना सामायिकनो विचार, नयोना प्रपञ्च-
थी, तेनां पात्र प्रमाणे, अनेक प्रकारे, सिद्धांतकारोए करेलो छे. ।
तेना निक्षेपो, सूत्र, अने साधुनाज, आधारथी मुख्यतारूपे करीने
बतावेला छे. ते प्रमाणे देशविरति सामायिकरूप क्रियाना आधार-
भूत, श्रावको पण छे. । तेथी देशविरति सामायिकना चार निक्षेपो,
श्रावकना आधारथी पण करीने बतावीये छीए. ॥

॥ हवे जुवो के—न्याय नीतिना चलनथी, अंतःकरणनी शुद्धीने प्राप्त थयेला शुद्ध श्रावकने, जे वे घडीना काल सुधी, समता भावमां लीन थयुं, तेवा भाव गुणरूप वस्तुनुं नाम, सिद्धांतकारोए, “सामायिक” (अर्थात् देशविरतिरूप) आपेलुं छे. । तेथी ते समता-रूप भाव गुण वस्तुमां, अथवा छ आवश्यकना एक विभागरूप “अध्ययनमां” आ “सामायिक” नामनो निक्षेप करी, ते वस्तुने जणावेली छे. । अने सामायिक नामना उच्चारण मात्रथी पण, जैन सिद्धांतना संकेतने जाणवावाला पुरुषो तो, ते समता-भाव गुणरूप वस्तुनुंज नाम समजे छे, अथवा सामायिक नामना अध्ययननुं नाम समजे छे, तेथी ते “समता भाव गुण वस्तुनो” अथवा “सामायिक अध्ययननो,” सामायिक ए नामनिक्षेप थयो समजवो. ॥

जो इहां श्रावकनो आश्रय लीधा वगर, अध्ययनरूप वस्तुने सामायिक कहे तो, अचेतनरूप वस्तुनो नाम निक्षेप थयो समजवो. । अने जो पथरणा, घटा, चरवलो, मुहपत्ति ना साधन विना, केवल समता भावमां लीन थयेला, श्रावकनी विवक्षाने ग्रहण करी, सामायिकरूपथी कहे तो ते, चेतनरूप वस्तुमां “सामायिक” नामनो निक्षेप थयो समजवो. । अने पथरणादिक सर्व सामायिक-ना कारणनी विवक्षाने साथमां ग्रहण करी, श्रावकने सामायिक वालो कहेतो, चेतन अचेतनरूप वस्तुमां, “सामायिक” नामनो निक्षेप कहेवाय. ॥

आ बयुं विशेष आविशेषपणे कहेवामां मात्र नयोनीज वि-चित्रता समजवानी छे. ॥

जेवी रीते छ अध्ययनना समुदायरूप, आवश्यक क्रियारूप

वस्तुना, तेमज सूत्ररूप समुच्चय वस्तुना, नामादिक चार निषेप क-
रवाना कहा छे, तेवीज रीते तेना एके विभागरूप, अध्ययन,
उद्देशादिकना पण, चार चार निषेप, भिन्नभिन्नपणे पण, करीने ब-
तावेला छे. । ते प्रमाणे, अमोए पण, आ अध्ययन रूप एक अं-
शना, तेमज श्रावकना आश्रयपणाथी, नामनिषेप करीने बता-
वेलो छे. १ ॥

इति देशविरतिरूप सामायिकना नामनिषेपनुं
स्वरूप ॥

हवे जुवो एज सामायिकरूप वस्तुनो, बीजो स्था-
पना निषेप ॥

काष्ठादिक दश प्रकारथी, स्थापना करवानी करीने, “एगो-
वा अणेगोवा ” एम सूत्रमां कहेलुं छे. । तेथी ते आवश्यकना
स्थापना निषेपमां, सूत्ररूपमी, तेमज तेना आश्रयभूत, एक, अनेक,
साधुनी पण, स्थापना करवानु कही बतावेलुं छे. । अने दृढनी पार्वतीए
पण सत्यर्थमा पृष्ठ. ४ मां-समज्या वगर, हाथ जोडे हुये, ध्यान
लगाया हुवा, ना स्वरूपथी लखीनेज बतावे छे. । तेथी अर्हीं सा-
मायिकना, स्थापना निषेपमां पण, सामायिकना अध्ययनरूपनो,
अने तेना आश्रयभूत, एक अनेक श्रावकनो पण, स्थापना निषेप,
करी शकाय छे. । तेथी सामायिक रूप अध्ययनना, अक्षरो, स्था-
पना निषेपना विषयभूत समजवा. । अथवा सामायिकना स्वरूपमां
बेठेला एक अनेक श्रावकनी आकृति, (पूर्ति) स्वरूपने, सामा-
यिकनो, स्थापना निषेप समजवो. २ ॥

इति देशविरातिरूप सामायिकना २ स्थापनानिच्छे-
पनुं स्वरूप् ॥

॥ हवे देशविरति सामायिकना, त्रिजा द्रव्यनिच्छे-
पनुं, स्वरूप लखीने बतावीये छाये ॥

॥ जेवी रीते ३ द्रव्य आवश्यकने, १ आगम, २ नो आगमना
भेदर्थी, सूत्रना आधारभूत साधुना आश्रयने लड, वर्णन करीने
बतावेलो छे, तेज प्रमाणे अहिं, सामायिक सूत्रना पाठनो उच्चारण
करवावाला, श्रावकने पण, द्रव्य सामायिकना लेखामां गण-
वानो छे ॥

॥ ‘जेमके’ कोइ न्याय नीतिना चलनर्थी, अंतःकरणनी शुद्धि-
वालो श्रावक, सामायिक सूत्रनो पाठ, शुद्धपणे अस्वालित, उच्चारण
करी रहो छे, परंतु तेनो उपयोग, ते सूत्र पाठना अर्थमां नहीं हो-
वाथी, तेना पाठना उच्चारण मात्रने, ? आगमर्थी द्रव्य सामायिक
रूपे समजवो । कारणके जब्यपि ते सामायिकसूत्रना पाठने भण-
वावालो श्रावक, तेना अर्थने परिपूर्ण पणे जाणे छे, परंतु ते अवसर
उपर, ते सूत्रना अर्थमां, तेनो उपयोग नहीं होवाथी, अबस्तु रूपे
गणी काढेलो छे । त्यां एवो पाठ छे के “ अगुवयोगो दृष्टव
मितिकटु ” एनो अर्थ ए छे के—सूत्र पाठना अर्थमां, जे वस्त्रते
भणवावालानो उपयोग ना होय, ते वस्त्रते ते सूत्र द्रव्य स्वरूपनुं छे ॥

॥ आ जे मत छे ते, ‘ शब्दादिक ’ त्रण नयोनो मत छे । तेथी
त्यां सात नयोनी मान्यतानुं, अवतरण करीने बतात्युं छे, ते प्रमाणे
आ द्रव्य सामायिकना करवावाला साथे पण, घटावी लेवुं ।

॥ जेमके १ नैगम नयनी मान्यता ए छे के-एक श्रावक, सामायिकना उपयोग विनानो होय तो, एकज द्रव्य सामायिक वालो कहे। वे श्रावक उपयोग विनाना होय तो, वे द्रव्य सामायिकवाला कहे। अने त्रण उपयोग विनाना होय तो, त्रण कहे। एम जेटला श्रावको, उपयोग विनाना होय, ते बधाओने, जुदा जुदा, द्रव्य सामायिकनाज लेखामां गणी कहाडे। ए ‘नैगम नयनी’ मान्यतानो विचार कर्हाने बताव्यो। ॥

॥ हवे बीजा २ व्यवहार नयनी मान्यता पण, श्री अनुयोग द्वारमां, एज प्रमाणे बतावी छे। ताथाच पाठः “ एव मेव वव-हार स्सवि ” अर्थः ‘व्यवहार नयनी’ मान्यता पण, नैगम नयना जेवीज समजवी २ ॥

॥ ३ संग्रह नयना मते,—एक श्रावक, उपयोग विनानो होय तो, एकज द्रव्य सामायिक वालो कहे। अने घणा श्रावको, उपयोग विनाना होय तो, घणा द्रव्य सामायिकवाला कहे। ए ‘संग्रह नयनो’ मत बताव्यो। ३ ।

॥ अने ४ ऋजु सूत्रना मते—एकज उपयोग विनाना श्रावकने, एकज सामायिक छे, एम कहे पण घणा सामायिक छे एम न कहे। ए प्रमाणे ‘ऋजु सूत्र नयनी’ मान्यता छे ॥ ४ ॥

॥ आ सामायिकना द्रव्य निक्षेपाना विषयमां, १ आगमना भेदथी, प्रथमनी जे द्रव्यार्थिक चार नयो छे, तेनी जेवी २ मान्यता हती, ते प्रमाणे लखीने बतावी छे ॥

॥ हवे जे उपरनी “ शब्दादिक ” त्रण पर्यायार्थिक नयो छे, तेनो एवो मन ले के-पेला वथा अर्थुन्य, उपयोग विनाना श्रावको, सामायिक सुत्रनो पाठ, शुद्ध उचारण पूर्वक भणी रहा छे,

तो पण, उपयोग विनाना सामायिक सूत्रनो पाठ भणवावालाना,
“ सामायिकने ” अवस्तु वरीनेज माने छे. । त्यां एवो पाठ छे के.

॥ ति एहं शद् नयाणं, जाण ए, अणुव उत्ते ॥
“ अवथ्यु ” ॥

॥ आ सूत्रनो अर्थ ए छे के-सूत्रना अर्थनो जाण छे, पण,
भणती वखते, उपयोग ना होय तो, ते शब्दादिक त्रण नयो, अवस्तु
करीने माने छे. । कारणके “ शब्दादिक त्रण नयो ” द्रव्य स्वरूपने,
मान, आपतीज नथी. ॥

॥ आ विषयने समज्या वगर, सत्यार्थना पृष्ठ. ६ मां-दृढ़नीए,
एम लख्युं जे, इस द्रव्य आवश्यक उपर, सात नय उतारी है, जि-
समें तीन सत्य नय कही है. । एम लखीने छेवट पृष्ठना अंतमां
लख्युं जे, गुणविना वस्तुको अवस्तु प्रगट करती है ॥

॥ वाढीलाल पण-आज विषयना पाठने समज्या वगर, त्रण
निक्षेप उपयोग विनाना छे, एम पृष्ठ. ६४ मां सर्वथा प्रकारथी
लखीने बताव्या. ॥ अने पृष्ठ ७८ मां, शब्दादिक त्रण नयोनी
मान्यताथी, अवस्तुरूपे लखीने बताव्या. ॥ आ विषयनो विशेष
खुलासो कोई बीजा प्रसंगे जोइशुं. ॥ अहीं सुधी ? आगमथी
“ द्रव्य सामायिकनुं ” स्वरूप जाणनुं. ॥

॥ हवे २ नो आगमथी, द्रव्य सामायिकनुं स्वरूप लखीने
बतावीये छीये. ॥

॥ नो आगमथी द्रव्य सामायिक त्रण प्रकारतुं छे. । १ जाणग
सरीर, २ भविय सरीर, ३ जाणग भविय वातिरित्त. । एम त्रण
भेद छे. ॥ “ हवे एनो तात्पर्य ” ॥

॥ १ जाणग सरीर-एट्ले न्यायनीतिना चलनथी, अंतःकरण शुद्ध थया पडी, जे शुद्ध सामायिकना अभ्यासवालो श्रावक हतो, तेनुं मृतक शरीर ? ॥

॥ २ भविय सरीर-एट्ले न्यायनीतिना चलनथी, अंतःकरण-नी शुद्धि करीने, भविष्यकालमां “सामायिकना” अभ्यास करवावाला, श्रावकना उत्तम वालकनुं शरीर २ ॥

३ व्यतिरिक्त—एट्ले “पत्तय पोष्यथ लिहिअं” अर्थ-वृक्षनां पत्रां उपर, अथवा कागळ उपर, लखेलुं जे सामायिक नामनुं अध्ययन ते, आ त्रणे प्रकारनुं जे सामायिक ते “नो आगमथी” द्रव्य सामायिकना, स्वरूपथी जाणवुं ॥

॥ इति सामायिकना त्रिजा द्रव्य निषेपनुं स्वरूप ॥

॥ हवे जूँवो सामायिकना चोथा “भावनिक्षेप” नुं स्वरूप ॥

? आगम अने २ नो आगमना भेदथी—द्रव्यानिक्षेपमां, आगमना स्वरूपथी वर्णन करेलो, उपयोग विनानो श्रावक, जेवरवते उपयोगना घरमां आव्यो, ते वरवते तेने ? आगमथी ‘भावसामायिकना’ स्वरूपवालो जाणवो. ? ॥

॥ अने जे श्रावक, सामान्यपणाथी, व्रतादिक नियमोमां, आपणा आत्माने तत्पर राखी, त्रसादिक जीवोनुं, हित करवामां तत्पर रहेलो छे, तेवा श्रावकनुं वर्तन ते, २ नो आगमथी भावसामायिकनुं स्वरूप जाणवुं ॥ आ सामायिकना विषयमां, अमारा लेखनुं

स्वरूप, श्री अनुयोगद्वार सूत्रछापानुं छे तेमां, प्रथम पृष्ठ. ६१० नी, टीकामां, चार प्रकारना सामायिकनुं स्वरूप जोयापछी. । पृष्ठ. ६०३ मां, सामायिकना चार निक्षेपो जोवा, पछी यावत् शब्दधी, आवश्यकनी करेली भलामणना पाठनी साथे, मेलान करवावाला विवेकी पुरुषने, सहजपणे समजाइ आवशे. ! अगर गुरु परंपरा रहितने, पत्तो नहीं लागेतो, तेमां अमारो दोष न कहाइतां, पुछवावालाने, खुलाशो पण वनतो करीआपीशुं. ॥ अहीं एकला श्रावकने, विवेकाथी ग्रहण करेलो छे. ॥

॥ इति देशविरतिरूप सामायिकना, चोथा भाव निक्षेपनुं स्वरूप.

॥ अहीं सुधीं सामान्य प्रकारथी, सामायिकना, चारनिक्षेपनुं वर्णन, अमारा जाणवा प्रमाणे करी बताव्युं छे. ॥

॥ हवे अहियां ‘आ चार निक्षेपोना विषयमां, गाढपणे संकित थयेलो, एक श्रावक, तर्क करवा उठे छे । तेना तर्कनुं समाधान करी बतावीये छीए. ॥

॥ तर्क—आवश्यकना, तेमज सामायिकना, नामादिक चार निक्षेपो, तमोए अनुयोगद्वार सूत्रना पाठथी करी बताव्या, ते प्रमाणे अपो मान्य करीये छीए. । अने तेज सूत्रना पाठ मुजब, “लोकोनी” अवश्य क्रियाना, तेमज “परि ब्राज्जकादिक” साधुओनी अवश्य क्रियाना, नामादिक निक्षेपो पण, तेज सूत्रना पाठथी करी शकाय छे. । जुवो के लोकोनी अवश्य क्रियाना पुस्तकनुं, तेमज परिब्राजक साधुओनी अवश्य क्रियाना पुस्तकनुं, नाम राखी लीवुं. आवश्यक, तो ते सूत्रनो पण अजीवादिक वस्तुमां, एज अनुयोगद्वार सूत्रना पाठथी, १ नामनिक्षेप करी सकाश, १॥

॥ अने ते लोकिकादिक सूत्रोमां, गोठवेला अक्षगोनी, अथवा लोकिक क्रियामां रहेला लोकोनी, अने परिव्राजकनी क्रियामां रहेला परिव्राजकोनी, 'मुर्त्तियो' करावेली होय तो, तेमनी अवश्य क्रियानो, २ स्थापनानिक्षेप, पण एज सिद्धांतना पाठथी करी शकाय छे. २॥

॥ अने ते लोकिक आवश्यकनो, तेमज ते परिव्राजक आवश्यकनो, ३ 'द्रव्यनिक्षेप' पण एज सूत्रना पाठथी तेमना पुस्तकोमां करी शकाय छे, ते वास्ते द्वंदनी पावतीए, अने द्वंदक वाडीलाले, प्रथमना त्रन निक्षेप, अवस्तु अने उपयोग विना छे एम जे कहुं ते शुं खोटु कहुं ! मने तो ते द्वंदनीनुं, अने द्वंदकनुं, कहेवुं योग्य लागे छे, ॥

॥ "इति पूर्वपञ्च" ॥

॥ हवे ते श्रावकने उत्तर आपीये छीए. ॥

॥ अरे भाइ श्रावक—गणधर महाराजाओना, महागंभीर आशयथी, सूचनारूपे गूंथायेला, समुद्ररूप सूत्रना पाठने, तयो गुरुविनाना भणीने, तेमना आशयने समज्यावगर ! जेम कोइ पुरुष, समुद्रना भ्रमचक्रनुं स्थान जाण्यावगर, तेना भ्रमचक्रमां पडी, समुद्रना तलीये जइ बेसे, तेम तमो आ चार निक्षेपोना विषयमां, अधोगतिना विचारने प्राप्त थयेलाछो, अमो आटलोबधो खुलासो करता आव्या तोपण तमारी शंका दुर ना थइ, ते अमोने पण घणुं आश्र्वय जेवुं लागे छे, खेर फरीथी पण तमारी शंकाना उद्धारमाटे, बे लीटीओ वधारे लखी बतावीये छे, ते सिद्धांतना पांठनी साथे मेळवीने विचारीजोशो. ॥

॥ आ अनुयोगद्वार सूत्रनुं, गूंथन करतां, गणधर महाराजाओए ! सर्व वस्तुना चार निक्षेपोना विषयने, मनमां धारणकरी, प्रथम जे अमारे नित्य उपादेयरूप, छ आवश्यकनी क्रिया छे, तेना उद्देशयी

ज, बीजी क्रियाओ विगेरे पदार्थोना, चार चार निषेषो करवानी, सूचना करली छे, परंतु अमारी नित्य क्रियारूप उपादेय आवश्यकनी क्रियार्थी, जूदा स्वरूपथीज फेंकी दाखेली छे, जेमके समुद्र, अपणी तरंगोनी छालमारी, कचराने अलग निकालतो जाय ? तेम ने हेयरूपनी, अथवा झेयरूपनी, क्रियाओने काढीनाखेली छे, तेथी अमारी उपादेयरूप, ल्ह आवश्यकनी नित्य क्रियाना, चार निषेषमां, भेलसेल करीसकायज नही. ॥ अने ते बीजी क्रियाओना भेलसेलथी, आ आवश्यकना निषेषो कर्या छे एम पण कोइ दिन कही सकायज नही. हां विशेषमां एटलु छे के. जेनेते बीजी क्रियाओना, चार निषेषो करवा होय, तेने एज सूत्रना पाठने लड. जूदा रूपथी खुशीर्थी करे, तेनी मनाइ पण नथी. ॥

॥ हवे जूदो के, ते छ आवश्यकनो, ? नामनिषेप, अजीवादिक वस्तुमां करवानो कदो छे, तेवीरीते अमोए, सामायिक सूत्रनो नामनिषेप, पुस्तक, अने श्रावकना, आश्रयथी करीने बताव्यो छे, तेजप्रमाणे ते आवश्यक सूत्रनो पण, पुस्तक, अने साधुना, आश्रयथीज सिद्धांतकारे करीने बतावेलो छे, ॥

॥ अने २ स्यापना निषेप पण, ते आवश्यक सूत्रनो, अक्षरोना आश्रयथी, अने साधुनी मूर्तिरूपथीज, करीने बतावेलो छे, ॥

॥ अने ३ द्रव्य निषेप पण, साधुना आश्रय पणाथीज वर्णन करवा सिद्धांतकारे प्रवृत्ति करेली छे, परंतु तेमां आगम, नो आगमना, भेदो करतां, बीजी ‘लोकिक,’ अने ‘कुप्रावचनीक,’ क्रियानो ‘नो’ आगमना, भेदमां प्रवेश थवानो संभवथवानो हतो, तेथी तेने उपादेय आवश्यक क्रियार्थी, व्यतिरिक्तपणे ‘नो’ शब्दर्थी, सर्वया द्रकारथी निषेधी, जुदी फेंकी दड, त्रिजो ‘लोकोत्तरना’ लोकोत्तरना नामथी अंश पणे उपादेय पणे राखी लीधां छे. ३ ॥

॥ तेज प्रमाणे, भाव निक्षेपना विषयमां पण, ते 'लोकिक,' अने 'कुपा वचनिक,' क्रियानो प्रवेश थवानो संभव आवतो हतो, तेने पण 'नो' शब्दथी, सर्वथा प्रकारथी निषेधी त्रिजा 'लोकोत्तरिक' नामना भेदमां जेठले अंशे तेमां उपादेयता अमारी हती तेठलीनेज अंगीकार करी लीधी छे. ४ ॥

॥ बास्ते लकडेका बजारमां, कपडेका बजार, कोइ दिन पण घुसी सके तेम नर्था। अने उपादेय वस्तुना, चारो निक्षेप उपादेय रूपेज छे, पण त्यागवा लायक नर्थी, गुरुविनाना तमो, ते गणधर महाराजाओना, आशयने समज्या वगर, अडदने मग भेगा भइडी काहडो छो, जरा लक्ष दईने सिद्धांतना पाठने जोशो तो, स्पष्ट पणे समजाइ आवसे. अमो क्यां मुधी कागल चित्री शुं. ॥

॥ हजु पण जो तमो, आ विषयने, यथार्थ नही समज्या हसो तो, एक शंका उपन्न थवानो संभव रहे छे। ते पण तमारा हितना भाटे लखी बतावुँ छुं।

॥ ते शंका ए छे के, निक्षेप तो करवा मांडया हता अमारी 'उ-पादेय रूप ल आवश्यकनी नित्य क्रियाना, तो पछी " नाम निक्षेप " जीव अजीवादिकमां, एकज वस्तुना जुदा जुदा स्थानमां, केवी रीते करीने बताव्या. ॥

॥ अने तेज आवश्यक क्रियानो, " स्थापनानिक्षेप " दश जगो उपर करवानुँ कहुँ, आमां केवी रीते समजवुँ जे, ते आवश्यक-रूप, एकज क्रियाना निक्षेपो थया. ॥

॥ जैन सिद्धांतथी अजाण पुरुषोने आ शंका उत्यन्न थवानो

संभव रहे छे. । परंतु ते निक्षेपना स्वरूपने पुक्तपणे नहीं समजवा-
थीज थाय छे, जुबो के सामायिकना द्रव्यनिक्षेपमां, नयोनी मान्यता
प्रमाणे, सिद्धांतना पाठ मुजब आ विषयने अमो बतावी गया छीये
तोपण तमारी आ शंका दूर थवाना माटे, हुं तमोने एकज वाक्यनुं
दोरहुं, तमारा मनरूपी हाथने लंबावो तो, पङडावी दउहुं, तेनो
आश्रय लइ चाल्या जशो तो, घणा भागे मोटी शंका तो नहीज रहे.

॥ ते वाक्य ए छे के-जे वस्तुने उडेशीने, अर्थात् मनमां
धारण करीने, निक्षेपो करवाना छे, ते वस्तुनो, जेमांथी बोध मझे,
ते ते निक्षेपो तेज वस्तुना छे, एम समजवुं. ॥ जेमके

॥ नाम मात्रनो उच्चारण करवाथी, जे वस्तुनो बोध जे नाम
आपे, ते नाम ते वस्तुनो नामनिक्षेप, १ ॥

॥ आकृति अनाकृतिरूपे, अर्थात् सद्भाव, असद्भाव, स्था-
पनारूपे थइ, कल्पेली वस्तुना बोधने करावे, चाहे तो ते अनेक
वस्तुमां दाखल थई होय तोपण, तेज वस्तुनो ते स्थापनानिक्षेप
थयो, समजवो. २ ॥

जो ते कल्पेली वंस्तुनुं, पूर्वकाळमां अथवा भविष्यकाळमां,
कारणरूप छतां, तेज वस्तुनो बोध करावी आपे तो ते, द्रव्य-
निक्षेपना विषय रूप पदार्थ समजवो ॥ ३ ॥

॥ अने ते वस्तु ज्यारे साक्षातपणे, प्रगट रूपे बोध आपे,
त्यारे तेने, भावनिक्षेप रूपे समजवो. ४ ॥

॥ विशेष एज के, जे वस्तुना बोधनी अमो चाहना करी रह्या
छीये, ते वस्तुनो बोध अमोने थवो जोइये. ॥

॥ “ उदाहरण ” जेमके-क्रष्णभादिक चोरीश तीर्थक-

रोनी, मनमां कल्यना लावी, नाम निषेपना विषयभूत, क्रष्ण, अ-
जितादि, नामोनो उच्चारण करवा मात्रथी पण, जैन मतनी श्रद्धा-
वाला भक्तोने तो, ते परम पूज्योनो बोध थइ, तेमनी रोमराजीने
विकश्वर करसेने करसेज, वास्ते ते तीर्थकरोना नामनो, उच्चारण
करवा मात्रथी पण तेमनोज बोध थयो समजवो, ॥ एनाम निषेपनुं
उदाहरण १ ॥

॥ हवे काष्ठादिक गमे ते प्रकारमां, तीर्थकरोनी ध्यानारूढ
मूर्ति देखवाथी पण, तीर्थकरोना भक्त जनोने तो तेमनोज बोध
आपनारी छे तेथी, तेज वस्तुनो स्थापना निषेप थयो समजवो ए
बीजा स्थापना निषेपनुं उदाहरण समजवुं २ ॥

॥ हवे तीर्थकरोना, द्रव्य निषेपनुं, उदाहरण जूळोके,—तीर्थकरो
भोक्ष सिधाव्या छे, अने तेमनुं शरीर मात्र पडेलुं छे, तोण भव्य
पुरुषोने, ते तीर्थकरोना विरहथी, तेमना देह मात्रनुं दर्शन थतां पण
भयानक शोकने प्राप्त करवावालुं थइ पडे छे. ॥ अने भविष्यमां,
तीर्थकर पदने प्राप्त थवावाला तीर्थकरोनो, जन्म थतांज, त्रण लोकमां
प्रकाश, अने देवद्रादिक राजा प्रजामां, अद्वैत आनंद प्राप्त करवावालुं,
अने ते तीर्थकर पदनाज बोधने आपवावालुं अनेक गुण स्वरूप शरी-
रज छे. । ए द्रव्य निषेपना विषयथी बोध प्राप्त थवानुं उदाहरण ३

॥ अने ज्यारे समव सरण उपर बीराजी, भव्य पुरुषोने देशना
देता होय त्यारे ते, तीर्थकरोनुं शरीर भाव निषेपना विषयभूतनुंज
छे, आ भाव निषेपना विषयमां तो काँइ बधारे केहवानी पण जहर-
ज नथी. ४ ॥

॥ आमां पण विशेष समजवानुं ए छे के, जे भव्य पुरुषोना
हृदयमां, सम्यक्कपणानुं बीज पडी गयुं हसे. अथवा तीर्थकर भग-

वाननी भक्तिनो, अंकुरो उत्पन्न थयो हसे, ते पुरुषोज तेमना चारो
निक्षेप उपर, प्रीति धारण करी, जेवी रीते आदरपणाथी योग्य
रीते मान आपशे, ते प्रमाणे बीजाथी नहि आपी सकाय, तेमां तो
तेमनी, संसारनी बहुलतानुंज, कारण समवानुं छे. ॥

॥ आ चार निक्षेपोनुं स्वरूप, अमारा गणधर महा पुरुषोए,
चार लीटीना लेख मात्रमां, कोइ एवा गृढ विषयथी गूँथन करीने
बताव्युं छे के, तेना स्वरूपथी सर्वथा प्रकारथी अजाण, आखी दु-
नीया होवा छतां पण, तेमनाज बचननुं, सामान्य प्रकारथी अनुक-
रण करीनेज वर्ती रही छे, एम अमो प्रत्यक्षपणे जोइ रहा छीये.

जूँवो के,- ? शिवजीना भक्तो, शिवजीने, अपणा उपादेयरूपे
मानी, तेमना चारो निक्षेपने, मान आपी रहा छे १ ॥

तेज प्रमाणे कृष्णना भक्तो, कृष्णना, चारो निक्षेपने, मान
आपी रहा छे. २ ॥

एवो पुरुष, आ दुनीयामां, कयो बाकी रहेलो छे के, जेने आ-
पनी उपादेय वस्तुना, चारो निक्षेपने, घटतुं मान आपेलुं नर्थी !

तमो कहेशो के, मूर्च्छिना उथ्थापक, १ मुसलमान, २ क्रिश्न,
३ दयानंदवालाओए, मूर्च्छिने, मान आपेलुं नर्थी. । ते पण तमारु
कहेव्युं जुठज छे. । केमके परमार्थने समज्या वगर, तेओए पण,
मुखेथी मात्र जुठो पोकारज करेलो छे, कारण के, तेओए पण, जे वस्तुने
आपना उपादेयरूपे मानी छे, तेना चारो निक्षेपोने आपणी आपणी
योग्यता प्रमाणे, मानज आपेलुं छे. ॥

जूँवो के, मुसलमानो पण, अल्लाना नामने जपे छे, ते अल्लाना,
नाम निक्षेपोज विषय छे. १ ॥

अने मसीतो बनावी, एक गोखना आकारमां, असदभावनी स्थापना रूपथी पण, तेनी सामा बेसीनेज, आपणी बंदगी करे छे.। ए जैन सिद्धांतना अक्षरोथी, स्थापना निक्षेपनो विषय, स्पष्टपणे समजाइ आवे छे. २ ॥

अने ते अल्ला विगरे आपना उपादेय पुरुषोनी, पूर्व कालनी अने, अपर कालनी, अवस्थाना स्वरूपनो, मनमां ख्याल करी, तेमना दुःखथी दुःखी, अने तेमना मुखथी आल्हादित थता पण, अमो प्रत्यक्षपणे जोइ रक्षा छीए, ते द्रव्य निक्षेपना स्वरूपनोज विषय छे. ॥

साक्षात्पणे ते मुसलमानोना उपादेयने, उपादेय समजे तेमां तो कांइ विशेष कहेवानी जरुरज नथी. ४ ॥

तमो हवे क्रिश्न जणावशो, तो ते पण तेना उपादेयनुं, नाम स्मरण करे छे. ? ॥

अने तेओ ते क्रिश्ननी, मूर्च्चि पण, उभी करीने, आदर सत्कारज करे छे. २ ॥

अने तेमना भक्तो क्रिश्ननी, मुख दुःख रूप, पूर्वाऽपर अवस्थाना, स्मरण मात्रथी, दुःखी मुखी पण थाय छे. ३ ॥

तो ते क्रिश्नने, साक्षात्पणे आदर करे तेमां तो कांइ नवाइ जेवुज नथी. ४ ॥

हवे तमो बतावशो. आजकालनो मुंडित द्यानंद, तेना भक्तो पण, तेना चारो निक्षेपोने मानज आपता जोइये छीए.। जुवो के द्यानंदना, नाम मात्रने, उच्चारण करी, अवज्ञा करो, केवा चीडाई

जाय छे. । तेथी तेना नाम निक्षेपनोज आदर प्रदर्शित करी बतावे छे. १ ॥

अने एज दयानंदनी, हजारो छवीयो, छपावी, तेना भक्तोए, आपणा घरोमां योग्य स्थानेज राखी छे. ते पण स्थापना निक्षेप-नोज विषय छे. ॥ २ ॥

अने ज्यारे कोइ दयानंदनी पूर्वाऽपर अवस्थाने वखोडी कहाडे छे त्यारे पण तेना भक्तो जोसमां आवी जताज जोइये छीअे. ते तेना द्रव्य निक्षेपनोज विषय छे. ३ ॥

अने साक्षात् जे भावनिक्षेपना विषयभूत दयानंद छे तेनी हि-मायत तेना भक्तो करे तेमां तो कांइ नवाइ जेवुंज नथी. ४ ॥

॥ अमोए बतावेला उदाहरणोथी, बोध लेवानो ए छे के, निक्षेपोना स्वरूपने समज्या वगरनी दुनीया पण, आपणी आपणी उपादेय वस्तुना, चारो निक्षेपोने, योग्यता प्रमाणे मानज आपी रही छे. । अने अवज्ञा करवावाला पुरुषोनी तरफ भारी तिरस्कार-नी नजरथी जूवे छे; । तो पछी गणधरादि महापुरुषोना कहेवाथी, चारोनिक्षेपना स्वरूपने, यथायोग्य जाणवावाला, अमारा जैनोथी, अमारा परमपूज्य, परम उपादेय, तीर्थकरोना, चारे निक्षेपोमांथी एक पण निक्षेपनी अवज्ञा अमाराथी केम करी सकाशे ? ॥

॥ आतो पेली द्रूढनी पार्वतीए, तदन मूढताने प्राप्त थयेला आपणा सेवकोने, पुर्णभद्रादिक यक्षोनी मूर्त्तिना पूजनथी, धन, दोलत, पुत्रादिकनो, लाभ थवानुं बतावी, महामिथ्यात्वने धारण करी, सर्व आचार्योने निंदीकाहडी, पंडितानीपणाना गर्वमां गरकाव थइ, तीर्थकरोना पण त्रण निक्षेप निरर्थक, अने उपयोग विना-

ना, लखीने बताव्या, । एटले बुट, इस्टाकिन अने चस्मांना चढाववावाला दूँढक वाडीलालना गर्वनुं तो पुछवुंज शु ! तेने तो थइगयेला सर्व आचार्योने, भस्म ग्रहना भ्रमित लखी बताव्या. । आबन्ने तत्व विमुखोए, जैनमार्गनी शैर्लीथी विपरीतपणे, तदन जुठनो पुंजभेगो करी, एकेको थोथो पोथो बहार पाढी, अमारा दूँढक श्रावकोनी भोळी प्रजाने, तीर्थकर भगवाननां नाम स्मरणादिक पण निरर्थक, अने उपयोग विनानां, बतावी, तेमनी किंचित् मात्रनी भक्तिथी पण, दूर करवाना इरादाथी, अने तेमना धर्म धननो, सर्वथा प्रकारथी नाश करावी, आ महा भयानक अघोर संसारमां खडावी मारवानेज तैयार थयेलां छे. । एम अमारा दिशावलोकन लेख मात्रना स्वरूपथी सुझ पुरुषोने स्पष्टपणे समजाइ आवशे. ॥

इति श्री मद्विजयानन्द सूरीश्वर लघु शिष्येनाऽमर मुनिना निषेप विषयानां किंचित् मात्र विचारः संकलितः ॥

॥ दूँढक, अने मूर्त्तिपूजकनो, निषेप विषये, संवाद ॥

॥ दूँढक—वस्तुना चार निषेप तो अमो मानीये छीआे पण ‘त्रणनिषेप’ अवस्तु अने उपयोग विनाना छे एम मानीये, एटले निरर्थक मानीये छीआे ॥

॥ मूर्त्तिपूजक—आचार्य, उपाध्याय, अने साधुनां, जे ‘नवकारमां’ नाम जपाये छीये तेना मूलनां, नाम, क्यां ! केमके बीजी वस्तुमां, आचार्यादिकनां, नाम आपीये ते तो, नामनिषेप, कहेवाय, एवुं दूँढक वाडीलाले, अने दूँढनी पार्वतीए, लखीने बतावयुं हतुं. । वास्ते जेवी रीते तीर्थकरोनां, मूल नाम, खोळीने काढ्यां, तेवीज रीते आचार्य, उपाध्याय, अने साधुनां पण, मूल नाम

तमारा ढूँढकोए, ढूँडीढूँडीने बताववां जोइये ! तो तमारो नवकार मंत्रनो जाप, खरो गणाय, नहीं तो ते पण तमारो जाप निरर्थक-रूपज निवडशे । कारण के आजकालना गृहस्थोने, मुँडन करी, आचार्यना स्थानमां (पूज्यपद), अने सामान्य पुरुषने साधु नाम, आपोछो ते तो नामनिक्षेपज कहेवाशे ॥

ढूँढक—नहि नहि, ते आजकालना गृहस्थोने, मुँडन करीने जे साधु नाम आपीये छीए, ते पण, असलरूपे, मूल नामज गणीये छीये, पण ‘ नाम निक्षेप, रूपे गणता नथी, जो अमो नाम निक्षेपरूपे गणता होय तो, अमारो बधो संघ, ते नव दीक्षितने, वंदनाज करे नहीं, पण अमो तो ते साधुना नामने, भावमांज गणीने, वंदना करीये छीये ॥

मूर्त्तिपूजक—अरे भाइ ढूँढक, ते नव दीक्षित पुरुष प्रथम तो गृहस्थज हतो, अने पछी तेणे साधुना नामने धारण कर्यु छे, एटलामां भावसाधु ते केवी रीते थइ गयो ! मात्र हाल तो ते पुरुषमां तमो साधुना नामनोज निक्षेप करी वंदना करी रखा छो, अने साधुपणानो खरो भाव ज्यारे आवशे त्यारेज ते खरो साधु थशे ॥

ढूँढक—नहीं नहीं अमो तो ते साधु पदना नामने, भावमांज गणीये छीए, तेथी ‘ नामनिक्षेप ’ नथी गणता, जो अमो ते नव दीक्षित साधुना नामने, ‘ नामनिक्षेप ’ गणीये तो, अमाराथी वंदनाज केम थइ शके, वास्ते ते गृहस्थने, भाव साधुज मानीये छीये, अने पछी तेने वंदनादिक करीये छीये । एवी रीते आचार्यपदने पण गणीये छीये ॥

॥ मूर्त्तिपूजक—देखभाइ ढूँढक, खरेखर स्व भाव साधुपण,

जेने आवी जाय, ते तो कोइदिन जायज नहीं, पण जे नव दीक्षि-
तने तमो, भाव साधु मानीने वंदना करो छो, तेमांथी, घणा एक
दीक्षितो तो, छट्की गयेला पण जोवामां आवे छे, तेथी दीक्षाना
अवसरमां तेने खरेखरु भाव साधुपणु आवी गयुं हतुं, एम सिद्ध
थतुं नथी, । वास्ते विचारज करवो पडशे ! अने ते नव दीक्षित साधु
ना नामने, साधु पदनो नाम निक्षेपज केहवो पडशे. ॥

॥ अने नवकारना पदमां जे, आचार्यादिकनी माला फेरवो
छो ते पण, उत्तम गुणने प्राप्त थइ, जे माहा पुरुषोए, आचार्य पदना
नाम निक्षेपने, तेपज आपणामां धारण करेला साधु पदना नाम
निक्षेपने, दीपाव्यो छे, तेनाज नामनी माला, ते नवकारना पदमां
गणो छो, ते सिवाय बीजा कोइ प्रकारनी तमारी सिद्धि थवानी
नथी. केमके—ते नवकारना पदमां रहेलां, आचार्यादिक साधुपद
शुद्धीनां नाम छे, ते, कोइ एकज नियमित पुरुषनां नथी, पण अनेक
पुरुषो धारण करता आवेला छे, तेथी ते नव दीक्षितमां साधुप-
दना नामनिक्षेप विनानी, जे कांड तमारी धारणा छे, ते, गुरु ज्ञान
विनानीज छे. । केमके नवकारमां “नमो लोए सद्वसा-
हुण” अर्थ ए छे के—लोकमां जेटला साधु होय तेटला बधाने,
अमारो नमस्कार हो. ॥ आथी ए सिद्धि थाय छे के, जेने भाव
साधुपणु आवी गयुं छे, तेनो नाम निक्षेप पण, अमारे उपादेय
रूपेज छे, ॥

॥ जूवो के जे गृहस्थ, दीक्षा लेवाने आवेलो छे, तेनामां यथार्थ
साधुपणा प्राप्त थवानी बुद्धिथी संघनी समक्ष, ते पुरुषमां साधु-
पदना नामनो, निक्षेपज करीने, वंदना करीये छीए, तेमांथी केटला
एक पुरुषो तो साधुना गुणने यथार्थपणे प्राप्त करी ले छे, तो पञ्ची

उत्तरोत्तर अधिक अधिक पूजाय छे, अने जे ब्रह्म थाय छे तेने,
फरीथी कोइ वंदना पण करतुं नथी, वास्ते आ निक्षेपना विषयमां,
सिद्धांतकारनुं कहेवुं ए छे के, जेनो भाव निक्षेप उपादेय, तेना
चारो निक्षेप उपादेय, अने जेनो भाव निक्षेप उपादेय नथी, तेना
त्रण निक्षेप पण उपादेय नथी. ॥

॥ ज्यो के तमोए प्रथम दीक्षा लेवावाला गृहस्थमां, साधुपदनो
नामनिक्षेप करी, व्यवहार नयना मते, साधुपणाना भावने अंगी-
कार करी, वंदना करवा तैयार थया हता. । ज्यारे ते साधुमां
व्यवहार मात्रथी पण तमो, साधुनी क्रिया नथी देखता तो, तेने
वंदनादिक पण करता नथी, । अने दीक्षा देती बखते, जे साधुपद-
ना नामनो निक्षेप करी, वंदना करी हती ते पण, व्यवहारनयना
मतथीज करी हती, तो अब विचार करो के, द्वंदनी पार्वतीए, अने
द्वंदके, नामादिक त्रण निक्षेप, अवस्तु, अने उपयोग विनाना, ल-
ख्या हता ते, योग्य लख्या हता के अयोग्य ! अमो तो भार दहने
कही शक्यी छीये के, निक्षेप शुं चिज छे, ते, अमारा द्वंदकोने, आ-
ज सुधी पण खबर पडेली नथी, तेथी चोफेर गोतांज खाधा करे
छे. । हजु पण अमो कहीये छीये के अमारा वे पुस्तकना लेखथी
पण तेओ, परंपराना गुरुनो आश्रय लीधा वगर यथार्थपणे निक्षे-
पोना विषयमां दिशा मात्रनुं पण अवलोकन करी शकवाना नथी.

अने वर्तमान कालमां आपणे, साधुना चारे निक्षेपोने, जे मान
आपिये छीये तेमां, व्यवहारनयना मतथी, प्रथमना त्रण निक्षेपोना
वर्तनने जोइनेज, मान आपिये छीये. । केमके चोथो भावनिक्षेप जे
छे, तेतो कोइ अतिशय ज्ञानो क्रिना, बीजो कोइ पुरुष जोइ शकतो
ज नथी, तो पछी अमारा द्वंदको, शा उपरथी कहे छे के, त्रण
निक्षेपो, निरर्थक, अने अवस्तु, अने उपयोग विनाना छे. ॥

बळी पण जुवो के, अमारा ढूँढको पण, एम कहे छे के, आप-
णो आ जीव, ओया अने सुहपत्तीओ, मेरु पर्वतना ढगला जेटली,
ग्रहण करीने छोटी आव्यो, तोपण खरुं साधुपणुं आव्या बगर,
जीवनो कांइ दहाडो बळ्यो नथी।

आ उपरथी विचार करो के, ते जीव साधुपण/नी क्रिया, अने
साधुपदना नामनिक्षेपने, व्यवहारमात्रथी द्रव्यार्थिक नयनामत प्रमाणे
धारण करीने ते वखतना श्रावकोनी पासेथी, वंदनादिक करावी
हशे के नही ! अने ते वखतना श्रावकोए पण, व्यवहारनयथी
साधुनी क्रिया विगरेनां, आचरण जोइ, ते दीक्षित पुरुषोमां भाव-
साधुपणानो आरोप करी, ते वखतना श्रावको वंदना करता हशे के
नही ! तेनो विचार करो !

आ लेख लखवानुं अमारु प्रयोजन ए छे के, आज कालना
नवदीक्षित पुरुषोमां, साधु पदना नामादिक निक्षेपने, जे माने
आपीये छीये ते पण, ते पुरुषोमां साधुनी व्यवहारमात्रनी क्रियाने
जोइने, तेमां भावसाधुपणानो, आरोप करीनेज आपीये छीये.

तो पछी त्रण निक्षेपने, अवस्तु, अने उपयोग विनाना छे, एम
शा हिसावथी पोकार करो छो ! शुं ! तमो एवो निश्चय करी आ-
पवाने समर्थ छो के, जेने सुख उपर पाई चढावी, हाथमां वेलना
पुछडा जेटलो ओयो पकडी लीधो एट्ले ते, भाव साधुज थइ गयो !
जुवा अनुयोगदारना सूत्रने के, १ नाम निक्षेप, २ स्थापनानिक्षेप,
अने ३ द्रव्यनिक्षेपना विषयमां, साधुनी हदतुं वर्णन क्यां सुधीनुं छे
एट्ले तमारी नजर उघडशे ॥

अने जे आवश्यकना चार निक्षेप कर्या छे, ते सूत्र, अने सा-
धुना, 'उडेशने, वळगीनेज कर्या छे, अने ते आवश्यकसूत्रना, अ-
? सूत्रना आश्रयने अने साधुना आश्रयने,

ने ते पुरुषोना, प्रथमना त्रण निक्षेपने, उपादेयपणे मानी, योग्यता प्रमाणे आदर पण करी रहा छे. । वास्ते ते उपादेय वस्तुना त्रण निक्षेप निरर्थक नर्था. । ए तो पेली हुंडनीनी, अने हूँडक वाढीला-लनी, मतिज, आ निक्षेपादिकना विचारमां, निरर्थकरूपे निवडेली छे.

आ अनुयोगद्वार सूत्रनो, विषयज महा गंभीर छे, ते परंपराना गुरु पासेथी भण्या वगर, अने टीका भाष्यादिकनो आश्रय लीधा वगर, हूँडनी, अने हूँडक, हूँडी हूँडीने मरशे तो पण, पत्तो लागवा-नो नर्था. । केमके ते अनुयोगद्वार सूत्रमां, अमारी उपादेयरूप नित्य क्रियाना, जे चार निक्षेप करवा मांडया छे, ते क्रियाना बोधने आ-पनारू सूत्र छे, अने प्रगटपण बोध आपनार साथु छे, तेना आश्र-यने लइनेज, चार निक्षेपो कर्या छे. । अने ते वस्तुना चार निक्षेपो, अमारा जैनोने उपादेय रूपेज छे. ॥

॥ मात्र विशेष एज छे के, ज्यां सुधी अमो ते आवश्यक क्रियाना, खरा अर्थने प्राप्त करी, तेमां लीन नही थइये, त्यां शुधी, जेवी रीते पूर्वकालमां ओघा अने मुहपत्तिओना, ढगला करता आव्या, तेवी रीते आ वखतना पण ओघा अने मुहपत्तिओ फोग-टना भारभूत रूपेज छे, एम सर्व जीवोने ते भाव आवश्यकना पाठथी, बोध लेवानो छे. । नही के प्रथमना त्रण निक्षेपने, अवस्तु कहीने फेंकी देवाना छे. ॥

॥ जो तमो ते आवश्यक क्रियाना, त्रण निक्षेपने, सर्वथा प्रकारथी अवस्तु, अने उपयोग विनाना, निरर्थकरूपे, कहेवाने मागता होय तो, प्रथम तमारा हूँडकोने, ओघा अने मुहपत्तिओज, फेंकी देवी जोइये. । केमके आवश्यक क्रियाना भाव निक्षेपमां पण, नो आगमना, “ लोकोत्तरिक ” नामना भेदमां, उठवा बेसवारूप क्रिया, ओघाना फिराना, विगरे सर्व क्रियान निषेधीने केवल शुद्ध

आगम मात्रनेज ग्रहण करी लीधेलो छे, तो पछी सा वास्ते प्रति-
क्रमणमां, उठ बेस करी ओवा फेरवोछो ! सिद्धांतकारे तो आगम
मात्रना पक्षने ग्रहण करीने तमारी ते क्रियाने पण निषेधी कहाडी
छे. । तमो गुरु विनाओने, सिद्धांतोनो अभिप्राय समजबो, घणो
कडीन सप्तजुद्धुं. । तोपण पेली ढूँढनी, अने ढूँढकने, जूठो गर्व
केटलो बधो थयेलो छे के, जाणे, बधाए सूत्रोना पारगामी तो
आजकालना जन्मेला अमोज छीये. बाकी बधा थइ गयेला आचार्यों
तो, भ्रस्म ग्रहना भ्रमित, ॥ आ ते अमारा ढूँढकोनो, केवी रीतनो
मूढ पंथ हशे के, बधाए हाजी हाज करीने आपणा आत्मा उपर
पडता हुवा, उत्सूत्र प्रस्तुपणारूप, तिक्षणधाराना कुहाडाना, घावनो,
बचाव करवानो, कांइ पण विचारज करता जोवामां आवता नथी. ।
मोहेथी तो तेओ पण एम कहे छे के, सूत्रना एक अश्वर मात्रनो
लोप करे ते पुरुषो अनंत संसारी थाय, त्यारे शुं ! मूळ सूत्रना बधा
पाठोना पाठ उल्यावी, जूठे जूठ लखवावालाने, कांइ पाप लागतुं
नही होय ! जे तेना लंगटीया यार बनी, देवनी, गुरुनी, अने
सिद्धांतना पाठनी पण, अवज्ञा करवा मंडी पडे छे ! शुं कोई पण
विचक्षण पुरुष तेओमां, विचार करवावालो नही होय ! जे अनुयोग-
द्वारसूत्रना पाठने तदनु उल्यावी, मूढ मतिनी ए, त्रण निक्षेपने
जूठा, निरर्थक, उराच्या, तोपण तेने कोइ पुछवावालुंज । नथी
मलतुं ! अने उल्टा तेउत्सूत्रना लेखोने पण उच्चेजन आपवा तैयार
थइ गया ! आते संरारनी भ्रमणमां, कइ हद सुधीना जीवो सम-
जवा ! ते कांइ कळी शकातुं नथी. । आनंदघ्यन महाराजे पण कहुं
छे जे, ॥ पाप नही कोइ उत्सूत्र भाषण जिस्यो, धर्म नही कोइ
जगसूत्र सरिखो. ॥ आ महापुरुषना वचनथी पण, एमज मालम
पटे छे के, जे दुनीयामां मोटामां योडुं पाप छे ते तो सर्व आचा-

योनी निंदा करी, मति कल्पनाथी गणधर महाराजाओंने तुळ समजी, आपणा मन गमतो बकवाद करवावालानेज, लागतुं होय, एम हुं कल्पना करुँद्युं. ॥

॥ ढूँढक—मने घणी शंका थइ पडीके, जे प्रथमना त्रण निक्षेप, उपयोगविनाना निरर्थक, ते, आजकालना नवदीक्षित पुस्तोमां, भावसाधुपणानो आरोप करीने, प्रथमना त्रण निक्षेपनुं वर्त्तन जोइ, ते पुरुषोने वंदना करीये छीए, तेथी ते प्रथमना त्रण निक्षेपज, उपादेय छे, ए शी रीते समजवुं। अने ए चार निक्षेपोना विषयमां तात्पर्य शो छे, अने अमारी ढूँढनीए, अने ढूँढके, अमोने शुं समजावी दीधुं, ते विषये हजी शुधी हुं कांइ पण समजी शक्यो नथी. ।

॥ मूर्त्तिपूजक—अरे भाइ ढूँढक, ढूँढनीए, अने ढूँढके, चार निक्षेपोना विषयमां, जे कांइ समजाव्युं छे, ते बधुं विफरीते विफरोतज समजाव्युं छे। कारण जे गुरुज्ञान विनानां ते, पोतेज गोतामां पडेलां, बीजाने शुं समजावी देवानां हतां। विचार करो के, ढूँढनी, सूत्रनी बेचार लीटीना लेख मात्रने तो समजी शकी नथी, तोपण नियुक्ति पण ढूँढनी, भाष्य छे ते पण ढूँढनीज, अने टीका ते पण ढूँढनी, आपो आप बनी बेठी अने बधा आचार्योने निंदी काहडी, पेला मूढ सेवकोमां केटलुं बधुं पंडितानीपणुं प्रगट करी बेठी छे ! ढूँढनी कुदी एटले, आ ब्रुट इस्टाकिनने चस्मावाला तो एटला बधा कुच्याजे, बधा आचार्यों तो भस्मग्रहना भ्रमित. । वाहरे पंडितना दीचरावाह, अने तारा कुदकाने पण वाह. ॥

॥ भगवानना ज्ञानादिक गुण वस्तुना जे त्रण निक्षेपो, अमारे खासपण उपादेय, ते त्रण निक्षेपो निरर्थक, अने उपयोग विनाना,

अने भगवानना ज्ञानादिक गुणनो जे भावनिक्षेप, अमारा उपयोगमां आवतो नर्थी, ते आ लोकमां उपयोगी वतावे छे, आते अमारा हृंद्धकोनी केटली बधी विपरीत मति समजवी ? ।

॥ देख भाइ हृंद्धक, आ चार निक्षेपोना विषयमां, तने कुंची बतावुं ते ध्यानमां राखी, बधी दुनियाना, पदार्थोना, चार चार निक्षेपो करतो जा. । अने हेय पदार्थोना चारे निक्षेपो त्यागतो जा. । अने ज्ञेय पदार्थोना चारे निक्षेपोथी ज्ञान प्राप्त करतो जा. ॥ अने उपादेय पदार्थोना चारे निक्षेपोने, अंगीकार करतो जा, अने साथमां विचार पण करतो जा के, भगवानना वचनने अनुसरी, परमार्थने समज्या वगरनी, दुनीयाए पण एज प्रमाणे वर्तन करेलुं छे. । अने तमारा हृंद्धकोए पण, मृतक साधुनी, तेमज जीवता साधुओनी, छबीयोने पडावी, एज प्रमाणे वर्तन तो करेलुंज छे. । मात्र कोइ विशेष पापना उदयथी, वीतरागनी मूर्त्तिनाज वैरी बनेला छे. माटे हे भव्यो उपादेय वस्तुना चारो निक्षेपोने उपादेयपणे समजी तमो तमारुं कल्याण करो ? ।

॥ देख भाइ हृंद्धक, आ दुनीयामां पदार्थो, मुख्यताथी वे प्रकारनाज होय छे, । एक तो “ अभ्यंतर गुण क्रिया वाचक, अने वीजा “ बाह्य स्वरूपथी गुण क्रिया वाचक ” ।

“ उदाहरण ” घट पटादिक पदार्थो, केवल बाह्य गुण क्रियाना वाचको छे, जेमके-रक्तपीतादिगुण, अने घृतादि भरणरूप क्रिया. ॥ आ वेमांथी जे विवशाना आधीन थइ, निक्षेपो करवामांडया, ते ते निक्षेपो ते ते स्वरूपथी घटाववा. । तेनो विषय अमो अहियां लखता नर्थी, पण अभ्यंतर गुण क्रियाना धारक, तीर्थकरो

ना, बाह्य गुण स्वरूपथी अने अभ्यंतरना गुण स्वरूपथी, चार चार निक्षेपोने, सामान्यपणे जणावीये छीये. ॥

॥ जुबोके-तीर्थकरोनी शरीर रूप बाह्य गुण वस्तु छे, तेनो १ “नाम निक्षेप” क्रृषभादिक, २ स्थापना निक्षेपे मौर्ति, । आ वे निक्षेपोज, वर्तमानकालमां छे. । अने आचार्यादिक बाह्य गुण वस्तु रूप शरीरना, चारो निक्षेप विद्यमान छे. ॥ अने तीर्थकरोना ज्ञान, दर्शन, अने चारित्र, रूप जे अभ्यंतरना गुणरूप पदार्थो छे, ते वस्तुओना तो, प्रथमना “त्रण निक्षेपोज” अमारा लाभने माटे विद्यमान रहेला छे. ।

अने ते तीर्थकरोना, भावनिक्षेपना विषय भूत, अभ्यंतर गुणो हता ते तो, ते मोक्ष गामी जविं मोक्षे जतां साथमांज लइने चाल्या गया छे । परंतु अमारा वास्ते ते गुणोमांथी एक गुण पण भाव निक्षेपना विषय भुतने मुकीने गयेला नथी. । वास्ते तीर्थकरोना ज्ञानादिक गुणोना, प्रथमना “त्रण निक्षेपोज” अमारा वास्ते परम उपादेय पणे रहेला छे. । अने तेमणा गुणोना, “त्रण निक्षेपनी” आराधना पण करीये छीए, । अने ते तीर्थकरोना गुणना प्रथमना त्रण निक्षेपोज अमारा गुणनी प्राप्ति थवामां, आधार भुत मानीये छीए. । अने अंश मात्रथी ग्रहण करवावाला आचार्यादिकोमां, तेमणाज गुणो छे, एम आरोप करी व्यवहार नयना मतथी, ते आचार्यादिकोना चारो निक्षेपोनुंज, अमो योग्यता प्रमाणे सेवन करवा तत्पर थयेला छे, । पण मुख्यतारूपे तो ते ‘आचार्यादिकोना, प्रथमना त्रण निक्षेपोज, अमारे वधारे कल्याणना दाता

* “भावानेक्षेपने” नाहि धारण करवा वाला, अमव्य आचार्योना बोधथी, अनेक भव्य पुरुषो मोक्षे जाय, एवो सिद्धांतोमां खुलासो छे.

छे, । कारण के ज्ञानादिक गुणनों जे चोथो “ भावनिक्षेप ” आचार्यादिकयां रहेलो छे, तेतो तेओनाज माटे छे, परंतु प्रगटपणे अमारा लाभना माटे थतो नयी। । जेना गुण ते तेनाज लाभने माटे होय छे। ज्यारे तेमणा, गुण, प्रथमना त्रण निक्षेपना विषयभूते थइ, अमारा जोवामां आवशे, त्यारबाद ते प्रथमना त्रण निक्षेपनी आराधना करीशुं, अने अमारा आत्माने पण तेमना प्रमाणे, चोथा भावनिक्षेपना विषयभूत भावगुणमां, लीन करवा तपर थइशुं, त्यारेज अमारुं पण कल्याण थयुं एम समजीशुं। । वास्ते अमारा पामर जीवोने तो, ते महापुरुषोना शरीररूपवस्तुना, तेमज गुणरूप वस्तुना चारो निक्षेप उपादेयरूपज छे। । तेमां पण मुख्यताए, तीर्थकरादिक महापुरुषोमां रहेला गुणरूप वस्तुना तो, प्रथमना त्रण निक्षेपोज, अमारा वास्ते, आराधना करवाने, आ लोकमां प्रगटपणे रहेला छे। अनेतेमनाज ज्ञानादिक गुणोने, अंश मात्रथी त्रण निक्षेपोना विषयरूपे स्थापन करी, गणधरादि महापुरुषो, पुस्तक पानां उपर चढावीने मुकी गयेला छे। । ते पुस्तक पानांना विषयभूतने प्राप्त थयेला, भगवानना ज्ञानादिक गुणोना, त्रण निक्षेपने, अवस्तु ! अने उपयोग विनाना, निरर्थकरूपे छे, अने केवल तेमणो चोथो भावनिक्षेपज आ लोकमां उपयोगी छे एम जुठो पोकार करवावालाने, बीतरागना भक्त सम्यक्त धारी केहवा, के, महा मिथ्या दृष्टि विपरीत मतिवाला केहवा ! तेनो विचार करवानुं, वाचक वर्गनेज सोंपी दझ्ये छीये. ॥

॥ जूँवो के तीर्थकरोना शरीररूप वस्तुनो, जे, चोथो भावनिक्षेप हतो ते, मृतक शरीररूपे, त्रिजा द्रव्यनिक्षेपना विषयभूत थइ, आ दुनीयाना पुद्गल द्रव्योमां लीन थइ, रूपांतरने प्राप्त थइ गयो छे। । अने तेमणा बे निक्षेपज, अमारा आराधनने माटे रहेला छे। । अने ते तीर्थकरोना ज्ञानादिक गुणोना, चार निक्षेपो हता तेमांथी,

चोथो भावनिक्षेपना विषयभूत गुणोने, ते मोक्षगामी जीवों
मोक्षमां जतां साथे लइ जइ, अव्यावाधपणे लीन थइ रहेला
छे. तेथी ते तीर्थकरोना, ज्ञानादिक गुणनो, जे चोथो भाव
निक्षेप, छे ते वर्तमान कालमां, अमारा पामर जीवोना उपयो-
गमां, कोइ रीते आवी शके तेम नथी, ॥ परंतु अमारा आराधनने
माटे ते तीर्थकरोना गुणोने, गणधरादि महापुरुषो, प्रथमना त्रण
निक्षेपरूपे, पुस्तकपानाना स्वरूपथी, आ दुनीयामां स्थापित करी
गयेला छे. । अने तेपना स्थापित करेला, प्रथमना त्रण निक्षेपरूप
पुस्तक पानांथी, ते गुणोनी प्राप्ति करवा, अमो मथन पण करी र-
हेला छे, तो पछी प्रथमना त्रण निक्षेप, निरर्थक, केम कही शकाय !

दूँढक—भगवाननां क्रिषभादिक नामनी, आराधना करवी
ते तो नाम निक्षेप, ॥ अने तेमनी मूर्त्तिनी, आराधना करवी ते
स्थापना निक्षेप. ए तो समजायुं. । परंतु भगवानना, ज्ञानादिक
गुणना, प्रथमना त्रण निक्षेप, केवी रीते थता हशे ते विषये हजी
सुधी हुं कांइ समज्यो नथी. ते बतावो खारेज तमारु कहेवुं
योग्य थयेलुं छे एम हुं समजुं. । नही तो तमारु कहेवुं पण
अयोग्यज समजु छुं. ॥

मूर्त्तिपूजक—अरे भाइ दूँढक, हजी सुधी तारी समज थइ
नही, ते घणं आश्र्य जेवुं लागे छे, । प्रथम तो देख अमारो लखे-
लो, श्री अनुयोगद्वार सूत्रनो पाठ. । अने पछीथी देख, वाडोलाल-
नो लेख, विपरीत बुद्धिथी लख्यो छे, तो पण आपणे शुद्धी मतिथी
समजी लेवानो छे, ॥

पृष्ठ. ६३ मां—सूत्रना, त्रण निक्षेप करीने बताव्या छे. । अने
पृष्ठ. ८२ मां—ज्ञानना, त्रण निक्षेप करीने बताव्या छे, ते भगवानना

ज्ञानादिक गुणनाज, आधार आधेयना स्वरूपथी समजवाना छे. । नहि के बीजा कोइ ज्ञानरूप ढगलाना, करीने बतावेला समजवाना छे, । जेमके ढूँढनी पार्वतीए सत्यार्थना पृष्ठ. १०२ मां, लख्युं हतुं के, नंदीश्वर द्वीपमां, जंघाचारणे जडेने, ज्ञानना ढगलानी स्तुति करी, एम जे बताव्युं हतुं, तेवो ज्ञाननो कोइ बीजो ढगलो हतो, एम समजवानुं नथी ! तेतो अदृश्यरूप आत्माना, ज्ञानादिरूप गुणनाज आधारभूत पुस्तकादिक विषयना, त्रण निषेप करेला समजवाना छे, पुस्तकादिक अचेतनरूपे छे, अने आचार्यादिक सचेतन रूपे छे. ।

अने ज्ञानादिक गुणनो जे चोथो भावनिषेप छे तेतो प्रथमना त्रण निषेपरूप कारणना योगथी भव्यात्मा पुरुषो जे काँई आपणा आत्माना उपयोगमां रपणता करी रह्या छे तेज चोथा भावनिषेपनो विषय छे. । सूत्रना पाठने तपासी विचार करो ! अमो क्यां सुधी वारंवार लखीशुं इत्यलं विस्तरेण.

इति श्री मद्भि जयानन्द सूरीश्वर लघु शिष्येनाऽमरमुनिना ढूँढक
मूर्त्तिपूजकयोः निषेप विषय. विचारस्य संवादः संकलितः ॥

जैन सिद्धांतोमां, वर्णन करेली क्रियाओना,
निक्षेपोनुं स्वरूप.

जैन सिद्धांतोमां, वर्णन करेली क्रियाओना, निक्षेपोनुं स्वरूप.
पाठकवर्ग ? जैन सिद्धांतोमां, वर्णन करेली, साधुओना पंच
महाव्रतादिकनी क्रियाओ, तेमज श्रावकोना सम्यक्त्व व्रतनी क्रि-
याओ पंच अनुव्रतनी क्रियाओ, त्रण गुणव्रतनी क्रियाओ, समा-
यिकव्रत, देशावकाशिकव्रत, पोषधव्रत, आतिथिसंविभागव्रत, ए चार
शिक्षाव्रतनी क्रियाओ। एकदंड ए सम्यक्त्व धर्मनी क्रिया पूर्वक
सर्वे बारां व्रतनी क्रियाओ छे, ते, अने दान, शील, वाह तपा-
दिकनी, क्रियाओछे, ते सर्वे प्राये, १ नैगम नय, २ संग्रहनय,
३ व्यवहारनय, अने ऋजुसूत्रनय, आ ४ जे द्रव्याधिक चार नयो
छे, तेना संबंधथी जोडाइने, प्रथमना त्रण निक्षेपो मुधीनीज
क्रियाओनुं वर्णन थयेलुं छे। ॥

जेयके सम्यक्त्व अहिंसादिकव्रतोनां नामो, तेमज सामायिक, पो-
षध व्रतादिकनां, जे जे क्रियाओनां, जे जे व्रतोनां, जे जे सिद्धांतकारो-
ए नाम आपेलं छे, तेते सर्व नामानिक्षेपनाज विषयभूतनां छे। अने जे जे ते क्रियाओनां साधनभूत उपकरणो, अने तेमां रहेली
क्रियाओ छे, ते सर्व द्रव्य निक्षेपनाज विषयभूतनां छे। अने ते
सर्व व्रतोनां नाम, अने तेनां साधनो, अने ते विषयमां रहेली
क्रियाओ छे ते सर्व, अल्पसंसारी पुण्यात्मा भव्य पुरुषोना, भावनेज
उत्पन्न कराववा वाली होवाथी, सदासर्वकाल वस्तुरूपनी उपयोग-
वालीज छे। परंतु, ढूढनी पार्वतीए, अने ढूढक वाढीलाले, सि-
द्धांतकारोना आशयने समज्या वगर, जे प्रथमना त्रण निक्षेपोने,
निरर्थक, अने उपयोग विनाना ठराव्या, ते प्रमाणे उपयोग विनाना

नथी, । आतो दूँढक, अने दूँढकडीनुं, लखाणज सर्वथा प्रकारथी
उपयोग विनानुं थयेलुं छे.

कारणके-साधुनां ओघो मुहपत्ति विगरे उपकरणो, तेमज
आहार, विहार, आदिक व्यवहारनी शुद्धि वाली, द्रव्य निष्ठेप
मुधीना विषयनी जैन मार्गमां वर्णन करेली क्रियाओ पण, नव
ग्रैवयक मुधी पोहचाडवाना सामार्थ्य वाली छे.

अने शावकोना सम्यक्त व्रतादिकनी जे जे क्रियाओ छे ते पण
पूर्णपणे अध्यात्मिक विषयवाला, भावनिष्ठेप विनानी, अने द्रव्य-
निष्ठेपमुधीना विषयवाली होना उतां पण बारमा देवलोक मुधी,
पहांचाडवानी सामार्थ्यवाली छे. ।

आ जे साधुनी, अने शावकर्नी, क्रियाओना सामर्थ्य पणानुं,
वर्णन करीने बताव्युं ते बधुए प्राये, नैगमादिक चार द्रव्यार्थिक न-
योना स्वस्तपथी, त्रिजा द्रव्य निष्ठेपना विषय मुधीनी क्रियाओना
सामर्थ्य पणार्थीज सिद्धांतोमां वर्णन थयेलुं छे. । अने ते क्रियाओना
करवावाला पुरुषोनेज, सर्व जैननो समुदाय, तेमज वीजा भद्रिक परि-
णामी लोको पण, मानज आपी रह्या छे. । अने ते अध्यात्मिक भाव
निष्ठेपना विषय विनानी, अने द्रव्य निष्ठेपना विषय मुधीनी, क्रियाओ-
ना करवावाला साधुओ पासेथी पण, प्रति बोधने प्राप्त थया पच्छी, अ-
नंत भव्य जीवो, अध्यात्मिकजे तीव्र आत्माना परिणाम, के जे श-
ब्दादिक त्रण पर्यायार्थि नयोना विषयवाला, चोथा भावनिष्ठेपना
स्वस्तपना छे, तेने प्राप्त थइने, मोक्ष पोता छे. । एवा सिद्धांतोमां
लेखो छे. । अने ते मोक्षगामी जीवो जे मोक्षे पोत्या छे ते पण,
द्रव्यनिष्ठेपना विषयवाला पुरुषोना कर्त्तव्योने उत्तमपणे मान
आपीनेज पोत्या छे. । अगर जो ते मोक्षगामी जीवो, द्रव्यनिष्ठेपना
अधिकार मात्रने प्राप्त थयेला साधु पुरुषोने, मान न आपता तो,

तीव्रं भावने प्राप्तं थइ, मोक्षे पण न जइ शकता. ॥

अने दूर भवी, अभवी, जीवोने तो, साक्षात् भावनिक्षेपोना विषयभूत, तीर्थकरोना समागमथी पण, लाभ थयेलो नथी, तेम थवानो पण नथी, एवां वचन पण आपणे सिद्धांतथी सांभलीये छीये। तेनुं कारण एज के, परमोपादेयना त्रणे निक्षेपोनी अवज्ञा करीने, महामलीन परिणामने प्राप्तं थयेला ते पुरुषो, साक्षात् भावनिक्षेपना पदार्थथी पण, हचिने प्राप्त करी शकता नथी, तेथी ते उपादेय वस्तुनी भक्ति विनाना, अघोर संसारमां रखडे छे। ए शिवाय बीजुं कोई पण मुख्यताए कारण जणातुं नथी. वास्ते प्रथमना त्रणे निक्षेप निरर्थक नथी, तेम उपयोग विनाना पण नथी, मात्र सिद्धांतोथी विपरीतपणे, लेख लखवा वाला ढूँढकोना, विचारज, निर्थक, अने उपयोग विनाना थयेला छे.

जूबो. पृष्ठ. ४७ थी ते. ४८ मां-ढूँढक वाडोलाल पण लखे छे के-दुर्भवी, अने अभवी, जीवो, अन्यजनोने प्रतिबोधी, मोक्षनां साधनो बतावे, पण पोताने गंडी भेद थाय नहि, संजम लड़ द्रव्य क्रिया करे, पण अंतर कोरु रहे. ॥

हवे आ ढूँढकनाज लेखथी विचार करो के, ते गंडी भेद विनाना, द्रव्य क्रियाना करवावाला दुर्भवी अने अभवी पासेथी मोक्षनां साधनने, जे भव्यपुरुषो ग्रहण करता हशे ते तो, ते द्रव्य क्रियाना करवा वालाने, पात्र जाणी, अने तेमनी भक्ति करीने, अने सत्यपणाना उपदेशने प्राप्तं थइ, ते साधनोने मेळवता हशे के नहीं! अने ते सत्यपणाना मार्गने प्राप्त थया पछीज मोक्षे जता हशे के नहीं! अगर जो त्रणे निक्षेप, सर्वथा प्रकारथी निरर्थक, अने उपयोग विनानाज होता तो, ते भव्यपुरुषो, कोई दिन पण, मोक्षनां साधन मेलवी शकता नहीं। अने ते द्रव्यनिक्षेपनी क्रियाओना आधार

भूत साधु पुरुषोनी अंतःकरणना तीव्र परिणामथी भक्ति करी
आपणा आत्मानु कल्याण पण मेलबी शकता नही. ॥

वास्ते आमां विशेष विचार करवानो ए छे जे, जैनमार्गनी
जेटली धर्म संबंधि क्रियाओ छे, ते बधी ए प्राये द्रव्यार्थिक चार
नयोना मुख्यपणाथी, त्रिजा द्रव्य निक्षेपना विषय मुधीनीज छे. ।
अने ते बधीए क्रियाओ, मोक्षनांज फलने प्राप्त करवामां कारणभूत
छे. । अने ते खास उपयोगवाली अने सार्थकस्तुपनीज छे. । परंतु
जो ते क्रियाना करवावाला जीवोज, केवल मलीन हृदयवाला,
अने तच्यथी रहितपणे केवल कष्टना करवावाला, अने जूठे जूठनो
उपदेश देवावाला, अने उपरथी मोटो भभको बतावी बीजा जीवोने
आंजी नाखी तेमना पण सत्य बोध बीजने वाली मुक्खवाला,
तेवा जीवोने बोध बीजनो अंकुरो उत्पन्न न थाय, तेमां ते
त्रण निक्षेपना विषय स्वरूपे वपरातां उत्तम क्रियारूप कारणो-
नो शो वांक ! जेमके—वर्षा, पवन, गरमाइ, विहरे सर्वे,
बीजनी उत्पत्तिमां मुख्य कारण छे, परंतु जो बीजज शेकाइने
अर्द्ध दग्ध थया पछी पेरवामां आवे, अने ते कारणो अनुकूल छतां
पण, अंकुरो उत्पन्न न थाय, तेमां ते वर्षादिक कारणो, निरर्थक-
रूप छे, एम ते आपणाथी केम कही शकाय. ! मात्र तेमां तो ते
बीजनीज निरर्थकता गणाय. । तेमज वीतरागनी भव्य मूर्ति, भक्तिनो
अंकुरो उत्पन्न करवामां मुख्य कारण होवा छतां पण, अर्द्धदग्ध
पुरुषोना हृदयमां, भक्तिनो अंकुरो उत्पन्न न थाय, तेमां काँइ भग-
वाननो स्थापना निक्षेप, निरर्थक, अने उपयोग विनानो छे, एम
सिद्ध न करी शकाय, तेमां तो एज सिद्धि करी शकाय के, ते
जीवोने कोइ विशेष कर्मना उदयथी, अने विपरीत बोध प्राप्त थवा-
थी अने तेमनु अंतःकरण अर्द्धदग्ध थइ जवाथी, ते कारण लागु

पड़ी शकतां नथी। वाकी तीर्थकरनी भव्य मूर्ति तो, भव्य पुरुषो-
ना अंतःकरणमां, भक्तिनेज उत्पन्न कराववामां मुख्य कारण छे।
ते सिवाय बीजा कोइ पण कार्यने माटे बनाववामां आवेली नथी,
छतां जेओने विपरीत भास थवाथी, जगो जगोपर विपरीतपणुं
दर्शावी, जे जैनतत्वोमां उलट पाटलपणुं करी रहा छे, तेमां तो
अमो तेओना कर्मनीज बहुलता समजीये छे. वाकी वीतरागदेवनी
मूर्तितो अंतःकरणने मलीन करवाना स्वरूपनी नथी।।

आतो अमारा ढूँढके, अने पेली ढूँढनीए, वीतरागदेवनी भव्य-
मूर्तिथी द्रेष धारण करीने, बधा त्रण निक्षेपो निरर्थक ठराववानेज
थोथा पोथाने घसेडी नांख्या। परंतु एटलो विचार न कर्यो के,
अमारा ढूँढको जेटली क्रियाओ करी, लोकोमां प्रगट करने बतावे
छे, ते बधी ए क्रियाओ द्रव्यार्थिक चार नयोना स्वरूपथी प्रदर्शित
त्रिजा द्रव्य निक्षेपनाज विषय मुधीनी छे, अने तेनो निषेध
करवाथी, अमारी बधी क्रियाओज, सर्वथा प्रकारथी निरर्थक,
अने उपयोग विनानी थइ जशे तो पछी, जे अमो क्रिया पात्रपणानुं
मोडुं ढींग मारी लोकोमां सिद्धाइ बतावीये छीए, ते पण, अमारु पो-
कल बाहार पडी जवाथी, बीजा कया प्रकारनी सिद्धाइपणानुं ढीं-
ग बतावीशुं, एटलो पण विचार, तेओ हृदयना मलीनपणाथी, न करी
शक्या, तो पछी बीजा कया जैनना गूढ तत्वोनो विचार करी
शक्वाना छे !।।

कदाच अमारा ढूँढको एवुं कहेशे के, साधुओनी, अने श्रावको,
नी, जे जे करवानी क्रियाओ छे ते ते बधी ए, अमो भावनिक्षेपना
विषयमांज गणीये छीये। ते तेमनुं कहेवुं तदन सिद्धांतकारना क-
हेवाथी विपरीतज छे। जूँबो आ विषयमां निक्षेपोना विषयनो
पाठ, एटले स्पष्टपणे समजाइ आवशे। कारण के त्रण निक्षेपोना

विषय सुधी तो, भावनिक्षेपना विषयमां, कारणरूपे थवाना स्वरूपने ते पाठमां बतावेलुं छे.

जेमके—नाम सांभलतां, ते विषयनी हयमां जागृती थवार्थी, आत्माना विचारो घोलायमान थाय छे, । पछी तेमां तर्कोनी स्फुरणा उडे छे, । पछी ते पदार्थोना विचारो पण बाँधे छे । छेवटमां ते वस्तुनो निश्चय पण करी शके छे. ? । एज प्रमाणे ते वस्तुनी स्थापना देखवार्थी, पण विचारोनी स्फुरणा थइ, अध्यात्मिक परिणामोनी जागृती थाय छे. । अने एज प्रमाणे ते वस्तुना द्रव्यनी सामग्री पण, अध्यात्मिक परिणामोनी, घोलना उत्पन्न करी ते, मूल वस्तुना भावमां चित्त लीनपणे थइ जाय छे. ॥

॥ तेथी विवक्षित वस्तुनुं जे कारण छे तेज द्रव्यनिक्षेपनो विषय छे । वास्ते आ त्रण निक्षेपो शुर्धीना पदार्थो छे तेज, अध्यात्मिक परिणाम उत्पन्न करवामां मुख्यताए कारण रूपना छे. । परंतु ते पदार्थो अध्यात्मिक परिणामनी प्राप्ति करवामां, जे जीवोनो जेवो स्वभाव, जेवी रुचि, जेवी जेनी मान्यता, जेवी जेनी भावि तव्यता, तेवा तेवा भावपणे ते जीवोना परिणामने प्राप्त करी, तेवा तेवा फलना, भाजन बनावे छे. । जेमके—चुडी, अने चार, न जेवी वस्तु छतां पण, ते, नमिराजाने, अने समुद्रपाल राजाने, बोधनुं कारण थइ, अपूर्व अध्यात्मिक भावोनी घोलना उत्पन्न करी, संसारना निस्तारमां, कारणरूपे थइ पड्यां. ॥ अने तीर्थकरो जेवा साक्षात् विचरता हता तोपण, दूरभवी, अभवी, आदि जीवोने, संसारनी बहुलतानाज कारणरूपे थइ पडता. । वास्ते चार निक्षेपो, जे शाख्वकारोए वर्णन करेला छे, तेमांथी एक पण, निरर्थकरूपनो नथी, ते तो, जे आत्माना अध्यात्मिक परिणामरूप, भावनिक्षेपनो विषय छे, ते भावने तरत मताना स्वरूपथी उत्पन्न करवामांज मुख्य कारण क्ले. ॥

॥ तेमां विशेष एज छे के, अनिष्ट वस्तु छे तेना त्रणे निक्षेपो, मुख्यताए अनिष्ट भावनी उत्पत्तिरूपे गणेला छे. । अने सामान्य वस्तुना त्रणे निक्षेपो, सामान्य भावने उत्पन्न करवामां मुख्यताए गणेला छे. । अने जे उपादेय, अथवा परमोपादेय, वस्तुओ छे, तेना त्रणे निक्षेपो आपणी आपणी योग्यता प्रधाण, तेज प्रधाणे, अध्यात्मिक परिणामोनां उपत्ति करवामां, मुख्यताए कारण स्वेषे गणेला छे. । परंतु कर्मनी विचित्रताथी विचित्र परिणाम थाय, तेनु कांड कोइथी कहीसकातु नथी. । वास्ते अमो तर्थिकरोना भक्तो तो, तेमणी स्मृतिने करावावाला, तेमणा त्रण निक्षोपोने, परमो पादेयमानी, शक्ति प्रमाणे भक्ति करीने अमारा जन्म, अने जीवितव्यनुं, साफल्य पणुंज मानीये छीए. वास्ते आ विषयमां, कोड प्रकारथी पण, विचक्षण जैन धर्मना रागी पुरुषोने, विशेष विचार करवानी जस्तर घडे तेम नथी. अने जे धर्मथी भ्रष्ट थड, विजा विचारमां उत्तरी पडी, उलट पालट करे छे, ते तो आप नष्टनाने पाह थयेला, जैन धर्मनो नाश करवावालाज जन्मेला छे. । एम विचार करता स्पष्टपणे ममजाइ आवशे. ॥

आ अमारा ढूँढको, जेनी नाम धरावी, केवल बीतरागनाज वैरी थडने, १ मुख्यथी बोले छे ते कांड जुदुज. । अने २ करे छे ते पण कांड जुदुंज. । अने लोकोने ३ बतावे छे ते पण कांड जुदुंज. ॥

जूबो प्रथम बोले छे तेनो ढंग, १ अमो बव्रीश मानीये छीये, एम कहीने जैनना बीजा सेंकडो ग्रथोनी बातां लइने, बव्रीश सूत्रनो छे एबो लोकोने भास करावो, ज्यारे झुछवा वालो मले त्यारे, कही देवुं जे मलती मलती मान लेवे. । आतो तेमणो बोलवानो ढंग । २ क्रिया करवा वाला पुरुषादिकना पूर्ण अध्यात्मिक परिणाम-

रूप भावनिक्षेपने तो ज्ञानी जाणे, पण, त्रण निक्षेपोना विषय सुधी-
ने पण नहीं प्राप्त थयेली, एवी क्रियाओ करवा वालाना, मोटा
मोटा खरडा ओ नांधीने, कंकोत्तरिओथी सिद्धाइ प्रगट करवी, अने
तेज त्रण निक्षेपोना विषयने निरर्थक कहेवा, आतो तेमना कर्तव्यपणा-
नो हांग. उदाहरण संबंध १९६३ अमारावतीमां सम्यक्त्वशल्योद्धा-
रनी बावतमां, जूठी तकरारथी पाढ़ल पडेला, द्रूढ़क कुंदनमल
साधुए, चुरुमासना कर्तव्योनी, बाहार पाडेली इयादि, नीचे मुजब.

भायामें. तथा. बायामें. तपश्या.					
--------------------------------	--	--	--	--	--

दया. ४२१	पोसा. ७२१	छुटक उपवास. २२५	बेला. ६५	तेला. ३१	चोला. ११
पांच. २५	अठाइ. २	नड. १	तेरा. १	तपश्याकी पंचरंगी. १	
दयाकी पं- चरंगी. १	अठपुलीया तप. १	तेलीया तप. १	कंकण तप. १	सुख तप. १	
छोटी टीकी तप. १	बड़ी टीकी तप. १	सागारी चोला. १	अंबिल. १२५	संभर. १२५	
खंड. १५	पक्षी प्रतिक्रमणराठे कारीसमाया. २२२०३		छमछरी प्रानिक्रमणराठे काकीसमाया. २५०००००		

आवी रीते कोइ, हाथ हाथनी लांबी ने लच, कंकोत्तरीयो, घ-
णेक टेकाणेथी, द्रूढ़क साधुओ कढावीने, आपणी सिद्धाइ जणावे
ल्ले, पण ते करणी त्रण निक्षेपना विषय शुधीनी क्रियामां पण भेली
सकवामां मुसकेली पडे तेम ल्ले, आनो विचार आवश्यकना चार

निष्केपोना पाठनी साथे, मेलवीने विचार करवावाला विचक्षण पुरुषने, सहजपणे समजाइ आवशे.

आ कंकोत्तरी, लखीने बताववानुं प्रयोजन एटलुंज हतुं के, जेटली बाह्य क्रियाओ छे, ते बधी त्रण निष्केपना विषयथी, उपरांतनी छेज नही. | अने ए सर्व बाह्य क्रियाओने भाव निष्केपना कारण रूपे मानेली छे, तेथी त्रण निष्केपना विषय रूपनी क्रियाओ, निरर्थक, अने उपयोग विनानी नथी, आतो गुरुज्ञान विनानी दृढनी पार्वतीने, अने दृढक वाढीलालने, केवल मूढता प्राप्त थयेली छे. | तेथी बधु विपरीते विपरीत जोयु छे. | आ अनुयोगनो विषय, महा गहन छे, अने गणधर महाराजाओनी महा गंभीर दृष्टिथी लखायेलो महा गंभीर छे, अने ए सूत्र जैनना सर्व तत्त्वना विषयनुं सूचनारूपे मुळ कारण होवाथी मुळ सूत्र रूपे मानेलुं छे, वास्ते मोहने प्राप्त न थतां, परंपराना विचक्षण पुरुषोनी पासेथी, ज्ञान मेलवीने अद्वैत आनंद सागरमां गरकाव थवा जेवुं छे. | हुं क्यां सुधी लखीश. इत्यलं विस्तरेण.

॥ इति श्री मद्विजयानंद सूरीश्वर लघु शिष्येनाऽमर मुनिना जैनी क्रिया संबंधि निष्केप विचारः संकलितः ॥

॥ ढूँढके, अगडं बगडं रूपे लखेलुं, सात नयोनुं स्वरूप ॥

॥ पृष्ठ. ७६ मां-१ समद्रष्टि जीवने सिद्ध मानवो । अथवा चौदमा गुणस्थाने वर्तता सायुने संसारी कहेवो । २ श्रावक दयालु होय ए मिद्धांत उपरथी, कोइ ख्रीस्तीमां जरा दया जोइने, तेने श्रावक कहे । ३ लुगडुं वणवा मांडयुं हजी एक तार नांख्यो तेने लुगडुं वण्युं कहे । एवीज रीते ४ लुगडुं वणाइ रहेवा आव्युं होय, मात्र एकज तार ओडो होय तने लुगडुं वण्युं नथी । एम आ चार प्रकारमां नैगम नयवाला माणसनी मान्यता होय छे ॥

आमां अमारो विचार—आ चारे प्रकारमां, नैगमनय वाला माणसनी मान्यता छे, एम अमारा ढूँढक भाइये लखीने बताव्युं पण, टुकमां पुछवानुं एउंज छे के, एक नैगमनय, अने माणस पण एक, विषय वे चार, तेमां पण ववे प्रकार छे, त्यारे ए विषयमां, तमारी मान्यतानो समावेश, पहेला प्रकारमां करवो के, बीजा प्रकारमां । जो बीजा प्रकारमां तमारी मान्यतानो समावेश करवा जड्ये तो, ख्रीस्तीने श्रावक जाणीने तेनी साथे वधो व्यवहार करवानो प्रसंग नडे तेम छे । वास्ते आ नैगमनयनी मान्यताना केखमां पण विचार करवा जेवुं छे ॥ इति प्रथम नैगमनय ॥

२ संग्रहनय—? दश जण सामायिक करता होय तेने, एकज सामायिक कहे । अने २ घणा जणाना रूपैयानी, दानशाला होय पण, एकज दातार छे एम कहै ॥

विचार—आ विषयमां अमारा ढूँढक भाइ शुं ! सामायिक पणुं माने छे के सामायिक रहितपणुं, अने ते एकपणे के, अनेकपणे, तेनुं वाचक वर्गे विचारी जोवुं—एज प्रमाणे दातारोमां पण विचारी जोवुं ॥

॥ ३ व्यवहारनय—पृष्ठ. ७७ थी. ‘नैगम’ अने ‘व्यवहार’ नयमां भिन्नता एटलीज छे के, नैगमनी दृष्टिवालो, पथरणं जोइने कह के सामायिकवालो पुरुष छे. । अने व्यवहारनी दृष्टिवालो, सामायिकना पाठनो उच्चार सांभले त्यारेज कहे. । बब्रे वाह्यचेष्टा उपरथीज विचार बांधे छे । पण नैगमवाला करतां, व्यवहार नयवालो, वथारे खात्री करे छे. ॥

विचार—व्यवहार नयवालो माणस, पाठना उच्चारणथी सामायिकपणानी वथारे खात्री करे छे पण, अमारा द्रृढकभाइनी खात्री, क्या प्रकारमां थइ, ते कांइ समजायुं नहि! ॥

॥ ४ रूजु सूत्रनय—पृष्ठ. ७८ थी, कोड माणस सामायिकमां होय पण, तेनुं मन वेपारमां दोडतुं होय तो, रूजु सूत्रनयवालो कहे के, अमुक माणस वेपारमां छे. ॥

विचार—आ अमारा द्रृढकभाइये, वेपारी मान्यो के, सामायिकवालो मान्यो! तेनो विचार पण साथे करवोज जोड्ये. ॥

॥ ५—६—७ “शब्दनय” “समभिरूद्धनय” अने “एवंभूतनय” ॥

॥ ८ त्रण नयवाला माणस, नाम, द्रव्य, अने स्थापना, निक्षेपने, अवस्तु मान्ये छे, ते तो प्रगटणे तमारुं लखेलुं प्रसंग विनानुं समजायुं. । परंतु १ समद्रष्टिनो सिद्ध, २ चौदृष्टा गुणस्थानवालाने संसारी, ३ ख्रीस्तीने श्रावक, ४ एक तारना वणाटने लुगहुं. । अने मात्र एक ज तार ओछो

विचार—शब्दादिक त्रण नयोवाला, त्रण निक्षेपने, अवस्तु मान्ये छे, ते तो प्रगटणे तमारुं लखेलुं प्रसंग विनानुं समजायुं. । परंतु १ समद्रष्टिनो सिद्ध, २ चौदृष्टा गुणस्थानवालाने संसारी, ३ ख्रीस्तीने श्रावक, ४ एक तारना वणाटने लुगहुं. । अने मात्र एक ज तार ओछो

होय तो लुगड़ु नहीं। एवं जे तमोए नैगम नयनी मान्यतामां, जणाव्युं हतुं, ते विषयोने, आ शब्दादिक त्रण नयो शुं कहेवाने मागे छे ! । वस्तुपणे के, अवस्तुपणे, ते तो कांइ लखी बताव्युं नहीं। ॥ तेमज नैगम नय, अने व्यवहार नय वालानी, मान्यता वाला सामायिकनुं, अही वस्तुपणुं थयुं के, अवस्तुपणुं, तेनुं पण कांइ समजायुं नहीं। तेमज संग्रह नयवालानी, मान्यतामां, जे दश सामायिकनुं एक सामायिक, । अने घणा दातारनो एक दातार हतो। । ते आ त्रण नयोना विषयमां, सामायिक वालो, अने ते दातारो, वस्तुरूपे रहो के, सर्वथा प्रकारथी उडी गया, ते पण कांइ समजायुं नहीं। । अने ऋजुसूत्र नयनी मान्यतामां, सामायिक वालो वेपारी हतो, ते शुं ! आ त्रण नयोनी मान्यतामां, वेपारी रहो के, सामायिक वालो थयो, अथवा वस्तुरूपे रहो के, अवस्तु रूपनो थइ गयो, ते विषये तमोए कांइ पण लखीने न बताव्युं । अने लागलाज विना प्रसंगे त्रण निक्षेपोने खो-सी घाली, वचमां उंट उभुं करी मुक्युं, ए कया प्रकारनो तमारो लेख ! । अने नयोना विषयनी, कया प्रकारनी तमारी समज ! । अने नयोनी मान्यतामां कया विषयने पकडीने व्यास्त्या करीने बतावी ! अने तमारा ढूँढ़कोनी सिद्धि एमां कया प्रकारनी थइ ! । एमांनुं कांइ पण न जणावतां, आगे ? सभामां होय तो १ इंद्र, २ शत्रु जीतवामां होय तो २ पुरंदर, ३ इंद्राणी साथे होय तो ३ शृंचीपतिना टेकाणे, शृंचीपति लखी, शब्द तरफना लक्ष वाली ५ शब्दनय छे एम पृष्ठ. ७९ मां लखीने बताव्युं. आ विचित्र प्रकारनी मान्यता वालो लेख पण, पाठक वर्गने विचारवा जेवो छे. ॥

॥ ६ समभि रूट—गुण, अने लिंग, जाइने बात करे. । जेमके—साडी, अंग वस्त्र, कपड़, साडलो, ए नाम एकज चीजनां छे,

स्त्रीना काममां आवे छे, स्त्री लिंग छे, ए कारणथी साडी कहे, परंतु वस्त्रके साडलो न कहे ॥

॥ ७ विचार—आमां विचारवालुं, आ छट्ठी नये, गुण लिंगने शुं जोयुं ? । अने प्रथमनी पांच नयोनी साथे, कयो संबध धरावी, कया विषयनी व्याख्या करीने बतावी । अने अमारा ढूँढकनी मान्यता, एमां कया प्रकारनी थयेली समजवी ॥

॥ ७ एवंभूत नय—कार्यना उपयोग तरफज दृष्टि राखे छे, जेमके—दाणा जोखनारो माणस, लाभोजी, बेयोजी, त्रणोजी, ए शब्देने पकडी राखे छे, पण दाणाके, त्राजवाने, पकडी राखतो नर्थी । एने तो धारणतुंज काम छे ॥

॥ ८ विचार—आ सातमी नय, शब्देनं पकडी राखे छे, तेज प्रमाणे शब्दनय पण, शब्देना तरफज लक्ष राखवावाळी छे, तेमां, अने आ सातमी नयमां, विशेष शुं ! अने अमारा ढूँढकोनी आमां मान्यता शुं । तेनो विचार पण कांइ जणाव्यो नर्थी ॥

ए प्रथम प्रकारथी अमारा ढूँढकनी नयो विषयनी मान्यता ॥

॥ हवे अपो, ढूँढके ज्ञान उपर उतारीने बतावेली जे नयो छे तेनो विचार करीने बतावाये छीये ॥

॥ जूबो. पृष्ठ. ८४ थी ते ८६ तक—पृ. ८४ । ओ, ५ थी—नैगम नय प्रमाणे ज्ञान—विचारा गामडीआओ, नवतत्त्व—छकायना बोल, के, एकाद थोकडो पाठे करनार साधुने, के, एकाद अंग्रेजी

चोपडी भणनार संमारीने, ज्ञानी कहे छे. | तेओ अल्प बुद्धिना होवारी, अल्प ज्ञानने ज्ञान माने छे ॥

॥ विचार—नवतत्त्वादिक पाठन पठन करवावाला साधुने, अमारा दूँढको शुं । अज्ञानी कहे छे के, ज्ञानी, ते एक खास विचारवा जेनुं छे. | अने अंग्रेजी चोपडीनुं ज्ञान छे, तेनुं नाम तो विज्ञान छे, | कारण ए छे के, जे जे कलाओ विषयिक ज्ञान छे, तेनुं नाम शास्त्रकारोए विज्ञान राखेलुं छे. | अने मोक्षना माटे जे कांइ ज्ञान मैलबवुं, तेनुं नाम ज्ञान कहेलुं छे. | जूवो—हैमी कोश—“ मोक्षोपायोयोगो ज्ञानं ” मोक्षना उपाय माटे योग छे ते ज्ञान छे. | फरी जुवो अमरकोश—“ मोक्षे धी ज्ञानि मन्यत्र विज्ञानं शिल्प शास्त्रयोः” अर्थः—मोक्षनी बुद्धिथी भणवुं ते ज्ञान छे, अने शिल्प शास्त्रादिकना ज्ञाननी बुद्धिथी भणवुं, तेनुं नाम विज्ञान छे, वास्ते विचार करवानो ए छे के—मोक्षनी इज्ञावाला साधुनुं, जे कांइ ज्ञान छे ते ज्ञानज छे ॥

॥ २ संग्रहनय प्रमाणे ज्ञान—पांच प्रकारनुं ज्ञान छे तोषण, समुच्चये एकज ज्ञान कहे ते ॥

विचार—आमां अमारा दूँढकर्नी मान्यता कया प्रकारनी थइ ॥

॥ ३ व्यवहारनय प्रमाणे ज्ञान—वाहज्ञान जोइने ज्ञानी कहे ते, कोइ ढोळ घालुसाधु, व्याख्यान वांचे तेमां, पुराण, कुरानना, अशुद्ध अने असंबंध फकरा, तथा नाटकना रागोटा सांभले त्यारे, व्यवहारनी दृष्टिवाली प्रषटा तेने ज्ञानी माने. ॥

विचार—पाठक वर्ग ! नयोनो विचार छे ते, सम्यक ज्ञान जो

वीतराग भाषित छे, तेपांज करी सकाय छे। बाकी विषरीत ज्ञान होय ते तो, नयाभास रूपे होय छे, ते नयोना लेखामांज नर्थी गणेयुं, छतां आ ढंडके केटलुं बद्धुं उंधुं बेतर्यु छे. ते आगळ प्रसंगे बतावीशुं. ॥

॥ ४ क्रजु सूत्रनय प्रमाणे ज्ञान—ज्ञान पांच प्रकारनुं छे, जे पैकी छद्मस्थने चार ज्ञान होय, परंतु क्रजु सूत्रनयवालो माणस, वात करती वखते जे ज्ञान नेनी पासेथी सांभळे ते, एकज ज्ञान तेनामां छे एम कहे. ॥

॥ विचार—क्रजु सूत्रनयवालो, चार ज्ञानपांनुं एकज कहे, ते शुं ! सम्यक ज्ञान कहे के मिथ्याज्ञान कहे, अने आ क्रजु सूत्रना मतमां, तमारा ढूँढकोनी मान्यता क्या प्रकारनी थई. ॥

॥ ५ शब्दनय प्रमाणे ज्ञान—सम्यक्त्व सहित (९) नवतत्त्वनुं ज्ञान ते. ॥

॥ ६ समभिरूढनय प्रमाणे ज्ञान—सम्यक्त्व सहित ज्ञान होय, अने परगुणथी विरक्तपणुं होय, तेवज ज्ञानने आ नयवालो ज्ञान माने. ॥

७ एवं भूतनय प्रमाणे ज्ञान—केवल ज्ञाननेच ज्ञान कहेवाय. ॥

पाठक वर्ग ! मारा तरफथी करेली, वखत वखतनी सूचनाओथी, आप लोको समजी गया तो हशोज, अने तेथी योग्याऽयोग्यनो विचार पण करीज लेशो. । तोपण वे शब्दो फरीथी लखीने सूचना तरीके जगावुं छुं. ॥

ते ए छे के आ दूँडके, पाड़लथी ज्ञान उपर सात नयो उता-
रीने एम लखुं जे—सम्यक्त्व सहित नव तत्वनुं ज्ञान ते, “ शब्दनय
प्रमाणे ” ज्ञान. । अने सम्यक्त्व सहित विरक्तनुं ज्ञान ते, “ सम-
भिरुद नय प्रमाणे ” ज्ञान. । अने केवलज्ञान ते, “ एवं भूतनय
प्रमाणे ” ज्ञान. ॥

आ लेखथी दूँडके एम मिद्द करीने बतावुं के, जैनोने व्रण
नयोज प्रमाण रूपे होय. । केमके सम्यक्त्व सहित नव तत्वना
ज्ञाननी सखात, शब्दनयथी करीने बतावी छे. । तेथी प्रथमनी
चार नयो, निरर्थक, अने उपयोग विनानी, ठराववा प्रयत्न कर्यो छे. ।
परंतु पोतानाज लेखमां परस्परनो विचार, बीलकुल कर्यो नयी. ।
अने केवल मृदृपणा धारण करी स्वछंदपणे कलम चलावी छे. ।

जूवो—प्रथम नैगम नयनी मान्यतामां लखुं हतुं जे—समदृष्टिने,
सिद्ध मानवो. । अने चौदमा गुणस्थाने वर्तीता साधुने, संसारी
कहेवो. । अने नगम नय प्रमाणे ज्ञानमां नव तत्व—छकायना बोल
के, एकाद थोकडो, पाठे करनार साधुने, गामडीआओ ज्ञानी कहे
छे. । एम नैगम नयनी मान्यतामां लखीने बतावुं हतुं. ॥ तो अब
विचार करो के—समदृष्टि, अने चौदमा गुणस्थाने वर्तीतो साधु के जे
साक्षात् सिद्ध स्वरूपी जीव, ते काँइ उपयोग वाला नयी के ! अने,
नव तत्वादिकनो पाठी साधु, शुं ! अज्ञानी थइ गया के ! आते अ-
मारा दूँडकनो, नयोना विषयनो लेख, क्या प्रकारनो थयो समज-
वो ! अने अमारे पण विवेचन क्या प्रकारथी करीने बतावुं ! ॥

आ दूँडकनी नैगम नयनी मान्यतो विचार, पाठक वर्गनेज,
करवानुं सोपुं छुं. ॥

२ संग्रहनय—पथमनी व्याख्यामां लख्युं हतुं जे—दस सामायिकने, एक सामायिक कहे। | अने घणा दातारने, एकज दातार कहे। | अने ज्ञाननी व्याख्यामां पांच प्रकारना ज्ञानने, एकज ज्ञान मान्युं हतुं। ||

विचार—ए छे के—आ बीजी नयने, उपयोग विनानी माने तो, नतो एके सामायिक उपयोग वालु रहे, तेमन दातार पण अदातार, तेमज पांचे ज्ञानने, एक ज्ञान करीने मान्युं हतुं, तेष्टला पुरतु पण रहि शकतुं नथी। | तो पछी आ ढूँढकना लेखथी, क्या प्रकारना तत्वने, अपारे ग्रहण करवो ! ||

आ संग्रहनयनी, मान्यतानो विचार पण, वाचकवर्गेज करी लेवो। ||

३ व्यवहारनय—नैगमनय वालो—पथरणु जोइने, सामायिक वालो पुरुष कहे। | अने व्यवहारनय वालो, सामायिकना पाठनो उच्चार सांभलीने, सामायिक वालो कहे। | नैगमनय करतां व्यवहारनय वालो वधारे खात्री करीने आपे छे। |

अने ज्ञाननी मान्यतामां—बाहु ज्ञान जोइने ज्ञानी कहे ते—कोइ ढोल घालु साथु व्याख्यान वांचे तेमां, पुराण, कुरानना, अशुद्ध अने असंबद्ध फक्करा, तथा नाटकना रागोटा सांभले त्यारे व्यवहारनयनी दृष्टि वाली प्रषदा तेने ज्ञानी माने छे। ||

विचार—पथमनी व्याख्यामां, सामायिकना पाठनो उच्चारण करवा वालानी मान्यता बतावी हती। | आ बीजी व्याख्यामां पुराण, कुरानना पाठ वालो साथु बताव्यो, आ व्याख्यामां

अमारे क्या प्रकारनो विचार करवो ? ॥ सामायिक वालाने, अने ते साधुने, निरर्थक प्रयास वाला समजवा के एकादने उपयोग वालो समजवो . ॥

आ विषयनो विचार पण पाठकवर्गज करी लेशे . ॥

४ ऋजुसूत्रनय—कोइ माणस, सामायिकमां होय पण, तेनुं मन वेपारमां दोडतुं होय तो, तेने वेपारी कहे . ॥

अने ज्ञाननी मान्यतामां—ज्ञान पांच प्रकारनुं छे, जे पैकी छद्मस्थने चार ज्ञान होय, परंतु ऋजुसूत्रनय वालो माणस, वात करती वखते, जे ज्ञान तेनी पासेथी सांभळे, ते एकज ज्ञान तेनामां छे एम कहे . ॥

॥ विचार—पथमना लेखमां, सामायिकवालाने, वेपारी ठरावी, निरर्थक रूपे ठराव्यो . । परंतु आ बीजा लेखथी विचार करवानो ए छे के—ते चार ज्ञानी साधुनी पासेथी, कयुं ज्ञान सांभलीने, एक ज्ञान छे, एम कहुं . अने ते चार ज्ञान सार्थकके निरर्थक ।

॥ आ विषयनो विचार करवानुं पण, वाचकवर्गनेज साँपी दउछुं . ॥

५ शब्द नय—इंद्र, पुरंदर, अने शब्दीपति, प्रथमनी मान्यतामां—अने बीजी ज्ञाननी मान्यतामां—सम्यक्त्व सहित (९) नवतत्त्वनुं ज्ञान ते . ॥

॥ विचार—बीजी ज्ञाननी मान्यतामां तो सम्यक्त्व सहित नव तत्त्वनुं ज्ञान ते तो समजायुं . । परंतु पेहली व्याख्याना इंद्रादिक, शब्द मात्रनुं ज्ञान कराववावाला छे, तेनो विचार ढंडके शुं ? कर्यो, अने ढंडकनी मान्यता क्या प्रकारनी थई ? ॥

॥६ समभिरूढनय—साडी, कपड़, अंगवस्त्रादिक, स्त्रीना कामादिकनां, स्त्री लिंग छे. । तेथी साडी कहे, परतु वस्त्रके, साडलो, न कहे. । अने बीजी ज्ञाननी व्याख्यामां—सम्यक्त्वसहित ज्ञान होय, अने परगुणथी विरक्तपणुं होय, तेवा ज्ञानने, ज्ञान माने ॥

॥ विचार—बीजी मान्यतामां, परगुणथी विरक्तपणुं एटले शुं ? गौतम स्वामी जेवाके, कोइ बीजा जेवा । केमके गौतम स्वामी पण, प्रथमनी अवस्थामां पररूप भगवानना गुणथी, विरक्त न थया हता. । वास्ते आ पण एक विचारवा जेवुं छे. । अने पेहली व्याख्यामां—साडी कहे, अने वस्त्रादिक न कहे, तेमां दूँढकनी मान्यता कया प्रकारनी थइ । अने बन्ने व्याख्यानोनो मेल सो थयो ? ॥

॥७ एवं भूतनय—दाणा जोखनारो माणस, लाभोजी, बेयोजी, त्रणोजी, शब्दोने पकडो राखे छे, पण दाणाने के त्राजवाने पकडतो नथी. ॥ अने बीजी ज्ञाननी व्याख्यागां—केवल ज्ञाननेज ज्ञान केहवाय. ॥

॥ विचार—शब्दोने पकडवानुं काम, शब्दनयतुं हतुं, ते एवं भूतनयमां, क्यांथी आवी गयुं । अने आ नयवालो, केवल ज्ञानने, ‘ज्ञान’ कहे. । एवो लेख, दूँढकोना वापदादा, कये टेकाणे लखी गया छे. । तेनो पण विचार करवो जोइये. ॥

॥ पाठकवर्ग । हुं हवे वधारे लखवानुं वंध करी, एटलुंज क-हुंचुंके, अमारा दूँढकोए, ज्यारथी परंपराना गुरुने छोडया छे, त्यारथी तेओने न तो “सम्यक्त” ना विषयनी खबर ल्ले. । न तो जै-नोना “प्रमाण” ना विषयनुं भान छे. । न तो “निन्देपो” ना विषयनुं ज्ञान छे. न तो “द्रव्य, क्षेत्र, काल, अने भाव” ना स्वरूपने जाणे छे. । अने आ “नयोना” विषयनुं जे कांड

ज्ञान थयेलुं छे तेनो पण विचार तमो करीने जुवो, तेथी अमोने पण संतोषज छे ॥

॥ आ अमारा दूँढको—केटलाएक बोल विचारना, थोकडा-ओनो, पोपटीओ पाठ, कंठे करी ले छे. | अने पछी दुहा, छंदो, सर्वैया, कांइ पुरान, कुराण, आदिना फकराओ, तेमज भोजा भगतनां भजनां, कोइ ‘ज्ञानोवा’, कोइ जगोपर ‘तुकोवा’। आदिना उपर चोटीया फकराओथी, अजान वर्गने आंजी नाखी, एवा तो गर्वमां गरकाव थइ जाय छे के जाणे, सर्व पंडितोना शि-रोमणि तो अमोज छीये। | एटले पछी न तो कोइ गुरुने समजे छे, अने न तो कोइ अगे जैन मार्गना तच्चने जूवे छे, मात्र तेवा बे चार मूढे मूढ भेगा थइ, जो मनमां आवे सोइ बके छे. | अने आपणे आप, सर्वज्ञना दीकरा बनीने, बधाए आचार्योने, दृष्टित करीने, जो मनमां आवे सोइ लखी मारे छे. | तो पछी आवा महा मूढोने, जैन मार्गना महा गंभीर तत्त्वोना विषयनुं ज्ञान, ते कये रस्तेथी प्राप्त थशे ! ते विषये अमो कांइ पण विशेष कळी शकता नथी. | परंतु विचक्षण पुरुषो प्रति, अमारी छेवटनी एटलीज प्रार्थना छे के, निकृष्टकालना प्रभावथी, जैन मार्गना, महा गंभीर तत्त्व विषयोनुं, संपूर्ण ज्ञान थवुं ते तो महा दुस्कर छे, तोपण ते गंभीर तत्त्वोना, दिशा मात्रना अवलोकनने वास्ते, कोइ परंपराना सद्गुरुनो आश्रय लइ, अने विनय सहित तत्त्वोने ग्रहण करी, अने ते तत्त्वोना विचारनी श्रेणीमां उतरी, आपणा जन्म जीवितव्यपणानानु, सा-फल्यपणुं करवा चुकवुं नहि. | एटलुं कहाने हुं मारा लेखनी समाप्ति करदुं. ॥

॥ इति श्री मद्भि जयानंद सूरीश्वर लघु शिष्येनाऽमरमुनिना दूँढक मान्यता विषयिक सप्त नय विचारः संकलितः ॥

॥ जिन प्रतिमा उपर स्तवन चोपाइनी देशीमां ॥

जेहने जिनवरनो नही जाप, तेहनुं पासुं नमेले पाप ; जेहने जिनवरहुं नही रंग, तेहनो कदी न कीजे संग. १ । जेहने नही बहाला बीतराग, ते मुक्तिनो न लहे ताग; । जेहने भगवंत शुं नही भाव, तेहनी कुण सांभलशे राव. २ ॥ जेहने प्रतिमाशुं नही भेम तेहनुं मुखडुं जोइये केम, जेहने प्रतिमाशुं नही प्रीत; तेतो पामे नही समकित. ३ ॥ जेहने प्रतिमा शुं छे वेर तेहनी कहो श्री थाशे पेर, । जेहने जिन प्रतिमा नही पूज्य, आगम बोले तेह अबूज्य. ४ । नाम स्थापना द्रव्य ने भाव, प्रभुने पूजो सही प्रस्ताव; । जे नर पूजे जिननां बिंब, ते लहे अविचल पद अविलंब. ५ । पूजा छे मुक्तिनो पंथ, नित नित भाषे इम भगवंत, सहि एक नर^१ क विना निरधार प्रतिमा छे त्रिभुवनमां सार. ६ ॥ सतर अट्टाणुं आषाढ़ी बीज, उज्ज्वल कीधुं छे बोधबीज; इम कहे उद्यरतन उवज्जाय, प्रेमे पूजो प्रभुना पाय. ७ ॥ इति जिन प्रतिमा स्तवनं.

श्री संप्रतिराजानुं स्तवन ॥ राग आशावरी. ॥

धन धन संप्रति साचो राजा, जेणे कीधां उत्तम कामरे; । सबालाख प्रासाद करावी, कलियुग राख्युं नामरे. धन. १ । वीर संवत्सर संवत् बीजे, तेरोत्तरे रविवार रे; । माहा शुद्धि आठमी बिंब भरावी, सफल कियो अवतारे. धन. २ ॥ श्री पद्म प्रभ मूरति थापी, सकल तीरथ शणगारे; । कलियुग कल्यतरु ए

^१ एक नरकनुं स्थान छोडीने बाकी बीजी बधी जगोपर शास्वताऽशास्वता जिन बिंब बिराजमान छे अने तेनो पाठ पण मिद्दांतोमां जगो जगो पर छे.

प्रगद्यों, वंछिते केल दाताररे. धन. ३॥ उपासरा वे हजार कराव्या,
दानशाला शय सातरे; । धर्म नणा आधार आरोषी, त्रिजग हुओ
विख्यानरे. धन. ४॥ सवालाख प्रापाद कराव्या, छत्रीश सहस्र
उद्धाररे; । सवा कोडी संख्याये प्रतिमा, धातु पंचाणुं हजाररे.
धन. ५॥ एक प्रापाद नवो नीत नीपजे, तो मुख शुद्धिज होयरे; ।
एह अभिग्रह संप्रति कीधो, उत्तम करणी जोपरे. धन. ६॥ आर्य
सुहस्ति गुरु उपदेशे, श्रावकनो आचाररे; । सपकिंत मूळ बार व्रत
पाली, कीधो जग उपगाररे. धन. ७॥ जिनशासन उद्योत करीने,
पाली त्रण खंड राजरे; । ए संसार असार जाणीने, साध्यां
आत्म काजरे. धन. ८॥ गंगाणीनयरीमां प्रगद्या, श्री पद्म-
प्रभ देव रे; । विवृथ कानजी शिष्य कनकने. देज्यो तुम
पय सेवरे. धन. ९॥

इति संप्रति राजानुं स्तवन संपूर्ण. ॥

॥ धर्मनो दखाजो. प्रकरण ५।

॥ सम्यत्कना ६७ बोल. ॥

॥ आ ६७ बोलना विचारमां पण, स्थूल विषयोनीज विपरीतता जणावीशुं, परंतु सूक्ष्मविषयोनी विपरीततानो विचार करीशुं नही ॥

॥ वाडीलाल. पृष्ठ. १२ थी. ॥ दश विनय. ॥ समाकिती जीव-१ अरिहंत, २ सिद्ध, ३ आचार्य, ४ उपाध्याय, ५ स्थविर, ६ कुल अथवा एक गुरुना शिष्यो, ७ गण अथवा घणा आचार्योना शिष्यो, ८ संघ, ९ साधर्मी, १० क्रियावंत, ११ दशनो विनय करे. ॥

विनय चार रीते थाय । वहु भक्तिभाव बताववाथी, । कीर्ति करवाथी, । मानदेवाथी, । अने त्रीश प्रकारनी आशातना टाळवाथी. ॥

विचार—आ विषयमां वाडीलाल शाहने अमो एटलुंज पुछीये छे के, दशनो विनय करवो, ते कया सिद्धांतथी, अथवा कया तपारा मान्य करेला प्रकरण ग्रंथथी लखो छो ? ते ग्रंथनुं नाम, अने तेना कर्ता आचार्यनुं, नाम पण प्रगट करी बतावो ? कारण विचार करतां अमोने एम मालम पडे छे के, आ ६७ बोलसू-पनुं आखुं प्रकरण, तमोए मूर्च्चिपूजकोना ग्रंथथी चोरी लइने, उलट पालटपणे, मन कलिपत जूदी कल्पनाओ करीने गोठवी दीधी छे, तेथी गुरु परंपरा गतना ज्ञानथी, विपरीतपणेज तपारो लेख थयेलो

छे, अने तेर्थीजं अमो कही शकीये छीये के, तमोए मूर्त्तिपूजकोना ग्रंथोनी चोरी करीनेज लेख लखेलो छे.

प्रथम तीसरा सम्यक्त्व नामना प्रकरणमां पण, जे तमोए लेख लख्यो हतो ते पण, मूर्त्तिपूजकोना ग्रंथनी चोरी करीनेज लख्यो हतो, अने आपणे आप शाहुकारनुं डोल धारण करी, मूर्त्तिपूजकोने चोर उराववा प्रयत्न कर्यो हतो, परंतु चोरोनुं जुठ क्यां तक चालशे के, ज्यां सुधीं न्याय सामो आव्यो नथी त्यां तक, परंतु आगल वधारे चालो शकशे नहीज ? ज्यारथी तमोए उपोद्घातमां, वीतरागनी नोंध, कहीने सिद्धांतनुं नाम आपतां भीतनी आड पकडी छे, त्यारथी अमो तो समझी गया छे के, आ ढूळकपण एक जैन धर्मना तत्वोनो पाको गंठी छोडो छे, परंतु जैन धर्मना तत्वोने ग्रहण करी तेनो सार लेवा वालो नथी, केमके जे पुरुष सार लेवा वालो होय ते तो, ग्रंथना सार मात्रनेज ग्रहण करे, परंतु गुरु परंपरा गतना तत्वोने उलट पालटपणे कोइ दहाडो पण करे नहीं ? एम अमारु मानवुं छे, तेर्थीज तत्वोना उलट पालटपणे करवा वालाओने गंठी छोडानीज उपमा दद्ये छीये. ॥

हवे अही, ‘ दशनो ’ विनय करवानो जे गुरु परंपराथी, हजारो आचार्योना मतथी पुस्तको उपर चही चुक्यो छे तेनां नाम। नीचे लखीने बतावीअे छीये. ॥

? अरिहंतनो, । २ सिद्धनो, । ३ चैत्यनो, अर्थात् जिन प्रतिमानो. । ४ श्रुतनो, अर्थात् सिद्धांतोनो. । ५ धर्मनो क्षमा आदिदश प्रकारने धारण करवा वालानो.

६ साधु वर्गनो, । ७ आचार्यनो, । ८ उपाध्यायनो, । ९ प्रवचननो अर्थात् संघनो. । १० सम्यक्त्वनो. अथवा सम्यक्त्व वालानो पण.

अही जूबो प्रथम प्रवच सारो ढारनी गाथा,

अरिहंत, सिद्ध, चेइय सुएय धर्मये साहुवर्गे य ॥
आयरित्ववज्ञाए सुयपवयण दंसणेवावि ॥

अर्थ. १ अरिहंत, २ सिद्ध, ३ प्रतिमा, ४ श्रुत, ५ धर्म,
६ साधुवर्ग, ७ आचार्य, ८ उपाध्याय, ९ प्रत्यक्षन अ-
र्धात् संघ, १० सम्यक्त्व ॥

आवी रीते दशनो विनय करवानो, सम्यक्त्व सप्ति नामना
ग्रंथमां, । तेमज आत्मप्रबोध नामना ग्रंथमां, । तेमज उपदेश प्रासाद
विगरे ग्रंथोमां, प्रगटपणे लखेलो छे, । छतां तमो ‘प्रतिमाना’ विन-
यने टेकाणे ‘स्थिविर, लखोछो. । अने ‘धर्मना’ विनयने टेकाणे
‘कुल, अथवा एकगुरुना शिष्यो लखी बतावोछो, । तेनुं कारण
शु ! ते काँइ समजायुं नही, अगर, तमारा लख्यामुजब कोइ सिद्धां-
तादिकमां पाठ होयतो तेनो लेख सिद्धांतना नाम साथे प्रगट करो ?
परंतु स्वच्छंदपणाथी छता अर्थनो लोप करी, उलटपालट लखोछो
तेतो, गंडीछोडापणाज करोछो, एम उयाडेछोगे केहवाथी अचकवा-
ना नथी. । अने तमोए जे, त्रीश प्रकारनी आशातनाओ टालवाथी
विनय करवानुं लखीबताव्युं ते पण, कया हिसावथी लखीबताव्युं ?
केमके जो गुरुनी आशातनाओ विशेषप्रकारथी टालवानुं कहेताहशो
तो ते, तेत्रीश आशातनाओ छे, । अने प्रतिमानी विशेषप्रकारथी
कहेताहशो तो ते ८४ प्रकारनी आशातना, शाखकारोए बतावेली
छे । तो पछी त्रीश आशातनाओनो संबंध कया प्रकारथी लखीब-
ताव्यो ? तेपण बरोबर समजायुं नही ? ॥

॥ पुनः वाढीलाल, पृष्ठ. ९३ मां, लखे छे के, ॥

त्रणश्रुद्धि—समकिती जीव होय ते, मन, वचन, काया, ए त्रण
योगने शुद्ध प्रवर्त्तावे. ॥

॥ विचार—आलेख पण महापुरुषोथी निरपेक्ष थइ उल-
दावीनाल्यो छे, केमके, प्रवचन सारो ढारादिकमां, ? जिन, २ जिनमत,
अने जिनमतना ३ साधु, ए त्रणज सार छे, एम चित्तवतुं, तेने त्रण
शुद्धि कहेली छे। तथाच गाथा. मुत्तूणजिणं मुत्तूण जिण-
मयं जिणमयठिएमोत्तुं संसार कंत्तवारे चिंतजंतंजगं
सेसं ॥ २ ॥

॥ अर्थ—१ वीतराग देव, जीवादि तत्त्वरूप २ जिनमत, अने
३ मुद्द साधु, ए त्रणने मुकीने बीजुं बधु असार छे, एम चित्तवेतेने
त्रण शुद्धि कहेली छे. ॥ ? ॥ एज प्रमाणे आत्म प्रबोध, तेमन् स-
म्यक्त्व सप्ततिनामा ग्रंथमां पण, विस्तार सहित वर्णन करेलुं छे, ।
तो पछी अमारा दृढ़कभाइ मन, वचन, काया, ने शुद्ध प्रवर्त्ताववा-
रूप, नवीन प्रकारनी त्रण शुद्धिनुं वर्णन, कया ग्रंथथी खोलीने
लाया ? ते वतावतुं जोझ्ये. ॥

॥ वाडीलाल—पृष्ठ. ९८ मां. ॥ पंच भूषण. ॥

? जैनमार्ग अने धर्मनी भक्ति करे, ज्ञानादिनी भक्ति करे. ॥

२ अरिहंत देव (वर्तमानकाले श्री महाविदेह क्षेत्रे) विचरे छे
तेमनी भक्ति करे, अर्थात् मन-वचनथी तेमना गुणग्राम करे, अने
कायाथी नपस्कार करे. ॥

३ साधु, साध्वी, तथा साधर्मीनी योग्य भाक्तिकरे. ॥

४ धर्मथी अजाण प्राणीने, अने षट्दर्शनना अनुयायीओने,
धर्म समजावे, चार जण वेठा होय त्यां युक्तिथी धर्म संबंधी बात
छेडे, अने सौने धर्मरागी वनावे. ॥

६ धर्म पामेलो माणस धर्मथी डगतो होय तेने ज्ञानवडे अने
जहुर पडे तो द्रव्यादिकनी सहाय दइने धर्ममां स्थिर के. ॥

विचार—अमारा द्रुंदकभाइये, पांच प्रकारना भूषणने, तदन
उलटावीने, आपणजि चातुरीनी चादर पाथरी, अजाण वर्गने भ्र-
ममां नाखबा उपाय कयों छे. ॥ परंतु शास्त्रकारोनो ए मत नथी,
जूवो प्रवचन सारो द्वारमाँ

तथाच गाथा.

जिण सासणे कुसलया, पभावणा ययणसेवणा
थिरया भत्तीय.गुणा सम्मत दीवया उत्तमा पंच. ॥ १ ॥

॥ अर्थ—जिन शासनने विषे कुशलता, अनेक प्रकारथी
बीजाने प्रतिबोधी जिनशासनने विषे हठ करे. ॥ १ ॥

एज प्रमाणे आपणी कुशलताथी जिनशासननी प्रभावना करे,
अर्थात् सर्व मतोथी उच्चत्वपणे मुकवा प्रयत्न करे. ॥ २ ॥

हवे त्रिजुँ भूषण तीर्थ सेवा, गाथाकारे आयतन शब्दथी ग्र-
हण करेली छे, । तेना बे भेद-द्रव्यथी शत्रुं जयादिक तीर्थोना मंदि-
रोनी सेवा, । अने भावथी ज्ञान, दर्शन, चारित्रना धारक सावुनी
सेवा, । अर्थात् स्थावर जंगम तीर्थनी सेवा, । ए वने प्रकारना ती-
र्थनी, सेवा, भक्ति, रक्षण, आदि करवाथी सम्यक्त्वनी उज्जवलता
वधे छे. ॥ ३ ॥

हवे ४ शुं भूषण ‘स्थैर्य’ प्रथम आप, पोते, कोइनो डगाव्यो
जैनधर्मथी डगे नही, तेमज बीजो कोइ जैनधर्मथी डगतो होय तेने
पण टेको आपी धर्ममां स्थिर पणे करी लेवे. ॥ ४ ॥

हवे पंचमुँ भूषण, भक्ति, प्रभावनो विनय वैयावच रूपथी
करवी ते. ॥ ९ ॥

ए पांचे सम्यक्त्वने दीपावलालां भूषणरूपे छे.। तेनां नाम,
१ जिनशासने कुशलता, । २ प्रभावना, । ३ तीर्थ सेवा, । ४
स्थैर्य, । ५ भक्ति, ।

आ पांच प्रकारना नामथी, पांच प्रकारनां भूषण, सम्यक्त्व स-
प्तति नामना ग्रंथमां, तेमज आत्म प्रबोध विगरे ग्रंथोमां, सविस्तर-
पणे वर्णन करीने बतावेलां होवा छतां, तेनां नाम विगरे उलटावी,
अमारा ढूँढकोए, मुख्यत्वे जे त्रिजुं तीर्थ सेवारूप भूषण हतु, तेने, कहा-
डी नाखीने, बधाए भूषणोनो अर्थ आपणी मतिं कल्पनाथी जोडी
कहाडयो छे, तेथीज अमो एमने पाका गंठी छोडानी उपमा दइये
छीए, अगर जो एमना मान्य करेला सिद्धांतादिकमां, एमना लख्या
मुजव पांच भूषणनो अर्थ, लखेलो होय तो ते सिद्धांतना पाठनी
साथे, सिद्धांतनुं नाम पण प्रगट करीने वतावे ? अमो तेने शिरसा
वंद्य करी मस्तक उपर चढावी लड्शुं ? परंतु कोइ अर्द्द दग्धना
हाथनो लेख हशे तो तेने तो धिक्कारज आपवो पडशे ? केमके आ-
जकालना जन्मेला अमारा ढूँढको, ज्यारे पूर्वना महान् महान् आ-
चायोंना गंभीर लेखोने, मान्यपणे राखता नथी तो पछी, तेमनी
मूढतापणे आजकालना अल्पमतिथी लखायेला तेमना लेखनो, आ-
दर केवी रीते र्थमज्ज पुरुषो करशे ? कोइ दिनपण तेमना मृढपणाना
लेखनो आदर थइ शके नही ? एम सर्व कोइने कबुलज करवुं पडशे ?

॥ ढूँढक. पृष्ठ. १०६ थी—आठ प्रभावकनो अर्थ, सर्व आचा-
योथी निरपेक्ष थइ, बधो उलटावीनाल्यो छे, अन. ६ ठा. विद्यावान
प्रभावकनी ट्रीपमां नीचे लखे छे के, कोइ कहे छे के, विद्या एटले

चमत्कारी विद्या, देव देवीने साधवानी विद्या, पण में तेनो समा-
वेश चोथाप्रकारमां करी दीधेलो होवाथी, विद्या एटले विविधज्ञान,
ए अर्थज मने वधारे पसंद छे. ॥

॥ आ लेखथी विचार करवानो ए छे के, आ अमारा ढूँढक
भाइए, ज्यास्थी आ चोपडीमां लेख लखवानो शरु कर्यो छे, त्यार-
थी आपणे आप जैनतीर्थना अधिषंतिनुं (अर्थात् साक्षात्पणे तीर्थ
प्रवर्त्तवाने जाणे तीर्थकरपणाना अवतारनुं) ढोल धारण करी,
गणधर महाजाओथी निरपेक्ष थइ, चार निक्षेपना विषयमां आपणा
मनमां जे आव्युं ते लखीवाल्युं, अने २५ बोलना विषयमां पण
गणधर महाराजाओथी विपर्गीत थइ, महा दूषणोना विचार कर्या-
विना, आपणीज मतिनो खीचडो भेगो करी जाहेरपणामां, वेचबाने
तैयार थया. । अने सर्व पूर्वधरादि महापुरुषोथी निरपेक्ष थइ, त्रिजा
प्रकरणमां सम्यक्त्वना विषयने समज्याविना, अडद मगनो खीचडो
भेगो करी, आपणे आप शाहुकारीपणानी पेढीने खोली, सफेद,
पीला, अने दिशा, वस्त्रवालाओने, दीपक समाकितमां बतावी, शाहु-
कारीपणु बतावी दीधुं. । आते कया प्रकारवाली अमारा ढूँढकोनी
धिटाइ ? ते कांइ समजातु नथी ? अने वली आ आठप्रभावकना
विषयमांतो, सर्व महापुरुषोथी निरपेक्ष थइ, प्रगटपणे लखीने
बतावे छे के, ॥

कोइ कहे छे विद्या एटले चमत्कारी विद्या, पण में तेनो समा-
वेश चोथा प्रकारमां करी दीधेलो होवाथी, विद्या एटले विविध
ज्ञान, ए अर्थज मने वधारे पसंद छे. ।

आ लेखथी वाचक वर्गने विचार करवानो ए छे के, कोइ कहे
छे, एम लखीने सर्व महापुरुषोने छोडी दीधेला होवाथी, अर्थात्
सर्व ग्रंथोना लेखथी विपर्गीत थइ, आपणे आप मति कल्पनानो अ-

र्थ करेलो पसंद पडवानुं कहे छे, तो जो कोइ धर्मज्ञ पुरुष हशे ते
तो आवा स्वच्छंदपणाना अनुचित लेखोथी दूरज रहशे, एम अमारी
भलामण छे, केमके समुद्र जेवी गंभीर बुद्धि वाला महापुरुषोथी ल-
खायला लेखोनो अनादर करी, आज कालना जन्मेला अल्पमति-
ओ वालाए, स्वच्छंदपणे लेख लस्या होय, तेना उपर आदर करी,
आपणा कल्याणनी इच्छा राखवी, ते कोइ दहाडो पण प्राप्त थइ
शकवानी नथी, एम खासपणे विचार करवानो छे. ॥

बली ढूँढक—पृष्ठ. ११० मां लखे छे के, ॥
समकित विना, धर्म ए नामनोज संभव नथी, ॥

चेतन ते प्रीछ्यो नहि, शुंथ्यो ब्रत धार । साल
विहुणा क्षेत्रमां, वृथा बनावी वाड । १ ॥

विचार—कोइ पण पुरुष आ लेखनो विचार करतां मने
जरुर पुछशे के, आ लेखमां ते तमो शुं खोट काडीने बताववाना
छो ? परंतु अमोए उपरनो लेख जे लखीने बताव्यो छे, ते पुष्टि करवा
माटे लखीने बताव्यो छे, परंतु खोटो ठारववा, लखीने बताव्यो नथी।
केमके आ लेख उपरथी विचार करवानो ए छेके, । समकित विना, धर्म
ए नामनोज संभव नथी। एठलुं तो अमारा ढूँढक भाइयो पण जरुर मान्य
राखी, लखीने पण बतावे छे, त्यारे ज्यारथी विचारवानुं ए छे के आ
जैनधर्मनी प्रश्नति चाली आवे छे, त्यारथीज ते सम्यक्त्व, सर्व प्रका-
रना धर्मनी प्राप्ति करवामां, मुख्यपणे पाया रूप छे, एम आपण
सर्वने, अवश्य मानवुंज पडशे ? केमके ते सम्यक्त्व विना, बीजा एक
पण आत्मिक धर्मनी प्राप्ति, यथा योग्यपणे थइ शकती नथी, तेथी
बीजी अनेक प्रकारनी क्रियाओ करवा छतां पण, जो सम्यक्त्व प्राप्त
न थयुं होय तो, ते सर्व क्रियाओ, स्वार्थ सिद्धि विनानी गणाय ?

वास्ते सम्यकत्व छे तेज एक धर्मनो दरवाजो छे, अने तेनुंज वर्णन, अमारा दूँढकभाइये, आपणी चोपडीमां साविस्तर पणे, सर्व आचार्योंथी निरपेक्ष थइ, उलट पालट करी. आपणी माति कल्पनाने आगळ करीने लखी बताव्युं. । आवा मुख्य विषयनो लेख लखतां एमने, कोइपण सिद्धांतादिकनो आधार न बतावतां, मात्र आपणीज मातिने आगल करी मुकी, तो शुं ? एमणेज आ धर्मनो दरवाजो खोलीने बताव्यो छे के ? कोइ पूर्वना महान् महान् आचार्यो आ धर्मनो दरवाजो खोलीने बतावता गया छे ? आ वात शुं भव्यात्माने जाणवा योग्य नथी ? वास्तेज कहीये छीये के, जो एकाद महापुरुषनुं पण नाम आगल करी, आ सम्यकत्वना विषयने लखीने बतावता तो, अपोने पण फरी पुछवानी जरुर न पडती, अने तमारो लेख पण मान्यतास्तपे थइ पडतो, परंतु तमोए तो लेख लखतां एके आचार्यनुं नाम ना आप्युं, तेथी अपो एम कहीये छीये के, तमो दृढ़को सम्यकत्वना स्पर्श मात्रथी तो दूर थया छो तेमां तो, कांइ नवाइ जेवुंज नथी, परंतु सम्यकत्वना भेदोना यथावत् ज्ञानपणाथी पण दूर थयेला छो ? तेथीज उलट पालट पणे आपणी मति कल्पनाथी, विपरीत लेख लखीने बतावो छो, अने नतो कोइ सिद्धांतनी पण साक्षी लखी बतावो छो, तेमज नतो कोइ आचार्यनुं पण नाम लखीने बतावो छो, तेमज नतो कोइ ग्रंथ मात्रनी पण साक्षी बतावो छो, वास्ते आवा पाया वगरना लेखने तो, कोइ तमारा जेवा जैन मतनीश्रद्धाथी दूर थयेला हशे तेज मानी लेशे ? परंतु खरा जैन धर्मनी प्रासिनी इच्छा वाला तो, कोइ दिन पण तमारा लेखना आदर करसे नही ? ॥ केमके जे सर्व जैन धर्मनी प्रासिनुं मुख्य साधन, अथवा सर्व प्रकारथी आधिक धर्मनी प्रासिनुं मुख्य साधन रूप, सम्यक्त, छे तेनो विचार सर्व महापुरुषोथी निरपेक्ष थइ, तमारा

जेवा आज कालना जन्मेला, स्वच्छंद पणाथी करीने बतावे ते तो, कोइ दिन पण योग्य रूपे गणायज नही ? एटलो सामान्य पणाथी विचार तो, जे मूर्खमां मूर्ख गणातो हळे, ते पण जस्त्र करशेज ?

दूँठके—पृष्ठ. ११२ थी, छ यत्ना (जयगणा) नो अर्थ, सर्व महापुरुषोथी निरपेक्ष थइ, एकाद पण ग्रंथनो आधार लीधा वगर, आपणीज मतिना गोला गर गडाव्या छे. । अने तदन विपरीतपणेज लखने बतावे छे. । अने तेनी टीपमां लखने बतावे छे के, “ केटलाक ‘ आ छ यत्नानो ’ तदन जूदोज अर्थ करे छे, समकिती जीवना संबंधमां ते बोल न उतारतां मिथ्यात्वीना संबंधमां उतारे छे, एउले मिथ्यात्वीने आवकार विशेष-आवकार, दान, प्रदान, वंदन, अने गुणग्राम, न करवां. । मारा समजना प्रमाणे, धर्मबुद्धिथी मिथ्यात्वीने, आधो, पथारो, एम न कहेवुं, अगर दान न देवुं, ते बराबर छे, पण घेर आवेला हरकोइ माणसने बोलाव-बोज नहि, अगर हरकोइ धर्मना दुःखीने दान करवुं नहि, एबो कोइ दिवस जैन शास्त्रोनो उपदेश होयज नहि. ”

विचार—टीपमां तमोए कांइ वधारे बताव्युं होय तम नथी, शास्त्रकारोनो पण एज अभिप्राय छे केमके तेआोए पण धर्म बुद्धिथीज करवानी मनाइ करेली छे. ॥

॥ गाथा ॥

सव्वेहिंपिजिगोहिं दुज्जयजिय रागदोस मोहेहिं

सत्ताणुकंपणाठा दानं न कहंपि पडि सिङ्घं. १

अर्थ—दुःखेथी जीती शकाय एवा राग, द्रेष, मोह, ने जीती लीधा छे जेमणे, एवा सर्व तीर्थकरोए, प्राणीओनी अनुकंपाने वास्ते,

दान देवानुं कोइ जगे उपर पण निषेध करेलुं नयी. ॥

हवे विचार करो के, अमारा हृदक भाइये, पोतानी ईषमां
वधारे शु? कहीने बताव्युं, मात्र वधारे तो तेमणे तेज करीने
बताव्युं छे के जे, छ यत्नोनो अर्थ उलटावी, आपणी मति कल्यना-
नो अर्थ लखीने बताव्यो, अने कोइ पण प्रकारमो आधार लखीने
बताव्यो नही. ॥

अही शास्त्रकारोनो ‘ छ यत्नोनो ’ अर्थ जे छे ते लखीने ब-
तावीये छीए. ॥

॥ गाथा ॥

नो अन्नतिष्ठिए अन्नतिष्ठि देवेय तह सदेवेवि ।

गहिए कुतिष्ठिएहिं, वंदामि नवा नमस्तामि. १ ॥

नेव अणालित्तो आलवेमि, नोसंलवेमि तह तोसिं ।

देमि न असणाईर्यं, पेसोमि न गंध पुण्काइ. २ ॥

अर्थ—अन्यतीर्थिक, परिवाजक, । अन्यतीर्थिक देव रुद्रादि,
तेमज ‘जिनपतिमाने’ तेओ ग्रहण करीने बेठा होय तेने पण, ब-
दना, १ तेमज नपस्कार २ करुनहि. ॥ १ ॥ हवे श्रीजी, तेमणा
बोलाव्याखिना बोलव्युं नहि. ३ । वारंवार पण तेमणे बोलव्युं नहि.
४ । अने धर्मशुद्धिथी तेमणे अशनादिक आपुं नहि, परंतु अनुकं-
पाथी आपवानी मनाइ नही. ५ । पुण्य गंधादिक पण तेमणा हैवनी
सेवामाटे भेजु नही. ६ ॥ २ ॥

॥ “ छ यत्नानां नाम ” ॥ १ परतीर्थिकामदि बंदन, । २ नप-
स्करण, । ३ आलापनं, । ४ संलपनं, । ५ अशनादिदानं, । ६ पु-
ण्यादिप्रेषणं, ॥

॥ आ छ प्रकारनी यत्ना, प्रवचन सारोद्धारमां, तेमज सम्पर्क
समाति नामाग्रंथमां, तेमज आत्मप्रबोधादि, अनेक ग्रंथोमां लखेली
छे. ॥ ते बधाए ग्रंथकारोर्थी निरपेक्ष थड, अमारा दृढ़क भाइ, नवीन
प्रकारथी, स्वच्छंदपणे लखीने बतावे छे. ॥

जूबो पृष्ठ ? १२ थी. ? आलाप—समकितीजीव वीजा समकिती
जीवने बोलावानो विनय करे जेमके आवो पधारो. ॥

॥ २ संलाप—समकिती जीवने विशेषे आदर सहित बोलावे,
कुशलक्षणे पुछे, इत्यादि. ॥

॥ ३ दान—समकिती जीवने अब्र—जल मुखवास—धन आ-
दिनुं दान आपे. (आ श्रावके श्रावकनी वात छे, साधु—साधुने अगर
साधु श्रावकने अगर श्रावक साधुने जुदा प्रकारनुं दान आपे, ज्ञान
दान पण दानज छे.) ॥

॥ ४ प्रदान—विशेषे दान आपे. ॥

॥ ५ वंदन—समकिती जीवने वंदन नमस्कार करे. ॥

॥ ६ गुणग्राम—समकिती जीवनी पुठपाछ्छल तेनां वखाण करे, ॥

॥ आ छ प्रकारनी यत्नानुं स्वरूप, अमारा दृढ़क भाइ, कया
ग्रंथथी, अथवा कया सिद्धांतथी, लखीने बतावे छे, तेनुं तो नाम
निशान पण जणातुं नथी, । तो पछी जे सम्पर्कने, धर्मनातो एक
मूल रूपे गणेलुं छे, । अने जे सम्पर्कत्वने, धर्मनातो एक द्वाररूपे
गणेलुं छे, । अने जे सम्पर्कत्वने धर्मना एक पायारूपे गणेलुं छे, ।
अने जे सम्पर्कत्वने, धर्मना एक आधार भूत गणेलुं छे. । अने जे
सम्पर्कत्वने, धर्मना एक खजाना रूप मानेलुं छे. ॥ एवा अमूल्य स-
म्पर्कत्व रतन रूपना अनेक भेदो, महापुरुषोए, सिद्धांतोमां करीने
बतावेला छे, ते भेदोने छोडीदइ, आजकालना जनपेला अर्धदग्ध
पुरुषोए जे नवीन प्रकारथी करीने बतावेला होय, ते भेदोने कवूल

करवा ए हुं ? अजाजबी थयेलुं छे एम गणाशे के ? तेनो दिवार धा-
ठक वर्गज करीने बतावे, एटले अमारे पण बस छे. ॥ अने जे आ
छ यत्नानो अर्थ ढूँढक भाइये लख्यो छे, ते एकपण ग्रंथमां लखेलो
होय एम जणमतु नथी, तेथीज अमो ए अर्थने नवीन प्रकारनो
कहीये छीये. ॥

॥ हवे अमो भव्य जीवोना उपकार माटे, फरीथी ६७ बोलतुं
नाम, अने तेनो सामान्य मात्र अर्थ, जे सिद्धांत कारोए करेलो छे
तेनो, प्रथम ढुँकपां लेख आपीने, तेनीज निचे प्राति पश्चात्पे, अ-
मारा ढूँढक भाइनां लखेलां नाम, अने तेनो अर्थ पण लखीने बता-
वीये छीए, के जेथी पाठक वर्गने सुगमताथी तेनी समज पडे. ॥

॥ सिद्धांतकार— ॥ चार सर्दहणा. ॥

१ परमार्थ संस्तवः, । २ परमार्थ झात सेवन, ३ व्यापम द.
र्जन वर्जन, । ४ कुदर्शन वर्जन, एचार सद्हणा जाणवी. ॥

॥ ढूँढक—॥ चार सर्दहणा.

१ परमार्थ संस्तव, । २ परमार्थ झात सेवन, । ३ व्यापम
दर्जन वर्जन, । ४ कुदर्शन वर्जन, ।

॥ सिद्धांतकार—॥ त्रण लिंग. ॥ १ शुश्रूषा, । २
धर्मराग, । ३ वैया वृत्त्य, ॥

॥ ढूँढक—त्रण लिंग, १ शुश्रूषा, । २ धर्मराग, । ३ वैया
वृत्त्य, ॥

॥ अहीं सुधी अर्थमां विशेष फरक नहीं होवाथी, नाम मात्रज

लखीने बताव्या छे, अर्थ छे ते सिद्धांतोथी जोइ लेवो. ॥ अहीं सुधी
६७ माना ७ बोल थया. ॥

॥ सिद्धांतकार—॥ दशप्रकारनो विनय. ॥

- १ अरिहंत-तीर्थकरोनो विनय, ॥
- २ सिद्ध-अष्टकर्मथी रहितनो विनय, ॥
- ३ चैत्य-जिन प्रतिमानो विनय, ॥
- ४ श्रुत-आचारांगादि सिद्धांतादिकनो विनय, ।
- ५ धर्म-क्षमादि यतिना दश धर्मनो विनय, ।
- ६ साधुवर्ग-साधुना समुहनो विनय, ॥
- ७ आचार्यनो विनय, ॥
- ८ उपाध्यायनो विनय, ॥
- ९ प्रवचन-संघनो विनय, ॥
- १० सम्यक्कनो, अने सम्यक्कवालानो विनय, ॥

॥ ढूँढक—पृष्ठ. ९२ मां ॥ दश विनय. ॥

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| १ अरिहंतनो, | ६ कुल, अथवा एक गुरुना शिष्यो, ॥ |
| २ सिद्धनो, | ७ गण, अथवा घणा आचार्योना
शिष्यो, । |
| ३ आचार्य, | ८ संघ, |
| ४ उपाध्याय, | ९ साधर्मी तथा |
| ५ स्तिष्ठवर. | १० क्रियावंत. |
- ए दशनो विनय करे, एम लखी जैनपतना मुख्य रूप, अथवा
सम्यक्त्वना मुख्य कारण रूप, तीसरा बोलथी जुदा पडया छे, तेनो
पाठके विचार करवो. ॥

॥ सिद्धातकार— ॥ त्रण शुद्धी. ॥

१ जिनमत-तीर्थकरोए कहेला जीवादितस्व, ।

२ जिनमत स्थित-शुद्ध साधुओ, ॥

३ जिन-वीतराग देव, ।

आ त्रण वस्तु विना, बधु जगत प्राये असार रूपज छे, एवो
विचार करवाई सम्यक्कनी शुद्धी थाय छे, तेथी ए त्रण शुद्धी
कही छे. ॥

॥ ढुँढक—॥ त्रण शुद्धि. तदन विपरीत लखे छे, समकिती
जीव होय ते १ मन २ वचन ३ काया ए त्रण योगने शुद्ध प्रवर्तावे. ॥

॥ सिद्धातकार—पांच दूषण. ॥

१ शंका, । २ कांक्षा, । ३ विचिकित्सा, । ४ कु दाष्टि प्रशंसा, ।

५ कु दाष्टि परिचय, ॥

॥ ढुँढक—पांच दूषण रहित पण. ॥

१ शंका, । २ कांक्षा, । ३ विचिकित्सा, । ४ अन्य तीर्थिक
प्रशंसा, । ५ अन्य तीर्थिक परिचय. ॥

आ पांच दूषणनी व्याख्यामां, तात्पर्यथी फरक विशेष नही
होवाई, नाम मात्र लखीने बताव्यां छे. ॥

आई शुद्धि ३७ बोलमांथी २६ बोलबो विचार करीने
बताव्यो छे. ॥

सिद्धातकार—

पांच भूषण.

१ जिनशासनने विषे, कुशलवा. अर्थात् चतुर. ॥

२ प्रभावना—जिन शासनने, आपणी ज्ञानादिक शक्तिवडे
करीमे दीपावे, ते प्रभावना. ॥

३ तीर्थसेवा—स्थावर तीर्थ, शत्रुं जयादि तीर्थोना पंदिरां नी सेवा, । जंगम तीर्थ, शुद्ध सायुओनी सेवा, एवे प्रकारनी तीर्थसेवा।।

४ स्थैर्य—आप जैन मार्गथी डगाव्यो डग नहीं, अने बीजोन पण डगवा दे नहीं, ते स्थैर्य।।

५ भक्ति—प्रवचननी वैयावच करवा रूप. ॥

॥ ढंडक— पांचभूषण.

१ जैनमार्ग—अने धर्मनी भक्ति करे, ज्ञानादिकनी भक्ति करे.॥

२ अरिहंत देव—(वर्तमानकाले श्रीमहावि देहसेत्र) विचरे छे तेमनी भक्ति करे, अर्थात् मन वचनथी तेमना गुण ग्राम करे, अने कायाथी नमस्कार करे. ॥

३ सायु—साध्वी तथा साधर्मीनी योग्य भक्ति करे. ॥

४ धर्मथी अजाण प्राणीने, अने षट्दर्शनना अनुयायीओने, धर्म सप्तजावे, चारजण बेठा होय त्यां युक्तिथी धर्मसंबंधी वात छेडे अने सौने धर्मरागी बनावे ॥

५ धर्मपामेलो माणस धर्मथी डगतो होय तेने, ज्ञानवडे अने जहर पडेतो द्रव्यादिकनी स्हाय दइने धर्ममां स्थिर करे. ॥

आ पांच भूषणमां, नाम, अने अर्थ, बनेने फेरवीनास्ती, केवल आपणी मति कल्पनाज खोटे खोटी सिद्धांतकारोथी निरपेक्ष थइने करेली छे, तेनो विचार अमो लखीआव्या छे. ॥

॥ सिद्धांतकार—पांचलक्षण. ॥

१ शम, । २ संवेग, । ३ निवेद, । ४ अनुकर्पा, ५ आ स्तिक्य. ॥

दूंठक—पांच लक्षण. ॥ १ शम, ॥ २ संवेग, ॥ ३ निर्वेद, ॥
४ अनुकंपा, ५ आस्था. ॥

आ पांच लक्षणमां पण, वधारे फरकजेवुं नही जणावावाथी
अमोए विवेचन कर्यु नथी. ॥

सिद्धांतकार— आठ प्रभावक. ॥

? प्रवचनी, ॥ २ धर्मकथी, ॥ ३ वादी, ॥ ४ नैमित्तिक, ॥ ५ त-
पस्ती, ॥ ६ विद्यावान्, ॥ ७ अंजनादि सिद्ध, ॥ ८ कवि. ॥

दूंठक—आठ प्रकारे प्रभावक. ॥

१ प्रवचनी, ॥ २ धर्मकथी, ॥ ३ वादी, ॥ ४ नैमित्तिक, ॥ ५ त-
पस्ती, ॥ ६ विद्यावान्, ॥ ७ प्रसिद्धत्वत, ॥ ८ काव्य शक्ति, ॥

आ आठ प्रकारना प्रभावकमां केटलेक ठंकाणे तो अर्थनो फ-
रंक कर्यो छे, अने सातमा प्रभावकमां तो नाम शुद्धां फेरवी
नास्तुं छे. ॥

सिद्धांतकार— षट् भावना. ॥

? आ सम्यक्त-	चरित्र धर्मनुं मूल छे.
२ आ सम्यक्त-	धर्मनुं द्वार छे. ॥
३ आ सम्यक्त-	धर्मना पायारूप छे. ॥
४ आ सम्यक्त-	धर्मने आधारभूत छे.
५ आ सम्यक्त-	धर्मना भाजनरूप छे.
६ आ सम्यक्त-	धर्मना खजानारूप छे. ॥
दूंठक—पृष्ठ १०९ श्री-षट् भावनानो अर्थ एज प्रमाणे	

लखे छे, तेथी फरी लखी बतावता नथी. ॥

सिद्धांतकार— द्व प्रकारनी यत्ना. ॥

१ पर तीर्थिक साधु, अने तेमना देवने वंदनादि वर्जन. ॥

२ तेमणे नमस्कारादि वर्जन. ।

३ तेमनी साथे विना बोलावे आलाप वर्जन. ।

४ तेमनी साथे विना बोलावे वारंवार संलाप करवानु वर्जन.

५ धर्मबुद्धिथी अशनादि प्रेषण वर्जन. ।

६ धर्म बुद्धिथी पुष्पादि प्रेषण वर्जन. ॥

दूंठक—छ यत्ना (जयणा)

१ आ लाप—समकिती जीव बीजा समकिती जीवने बोलावानो विनय करे, जेम के आवो, पधारो. ॥

२ संलाप—समकिती जीवने विशेषे आदर सहित बोलावे, कुशल क्षेम पुछे इत्यादि । ३ दान—समकिती जीवने, अग्न-जल, मुखवास, धन—आदिनुं दान आपे, । आ श्रावकने श्रावकनी बात छे, साधु—साधुने, अगर साधु श्रावकने, अगर श्रावक साधुने, जुदा प्रकारनुं दान आपे, ज्ञान दानपण दानज छे. ॥

४ प्रदान—विशेष दान आपे, ।

५ वंदन—समकिती जीवने वंदन—नमस्कार करे. ।

६ गुण ग्राम—समकिती जीवनी पुंठ पाढ़ल तेनां वर्खाण करे.

आ छ प्रकारनी यत्नामां तो, सर्व आचार्योथी अने सर्व जैनना ग्रंथोथी निरपेक्ष थइ, नाम, अने तेनो अर्थ, तदन नवीन प्रकारथी ज करीने बताव्यो छे. ॥

सिद्धातकार—

द्व आगार. ॥

१ राजा भियोग, । २ गणा भियोग, । ३ बला भियोग, ।
४ सुराभियोग, । ५ कांतार दृति, । ६ गुरु निग्रह. ॥

दूँढक भाइ पण, एज नामथी लखनी बतावे छे, तेथी फरी
लखता नथी, अर्थमां पण प्राये फरक जेवुं नथी.

सिद्धांतकार—

षट् स्थान. ॥

१ अस्तिजीव—एटले जीव छे. ।

२ ते जीव नित्यरूपं छे, तेनो नाश थवानो नथी. ।

३ ते जीव, नवीन कर्मनो कर्त्तापणं छे. ॥

४ ते जीव, करेलां कर्मनो भोक्ता पण छे. ॥

५ ते जीवनो, कर्मथी छूटको थवाथी मोक्ष छे. ।

६ अने मोक्षनो उपाय पण छे. ॥

आ छ प्रकारना स्थानमां, अमारा दूँढक भाइये, नाम, तथा
अर्थमां पण, विशेष फरक करेलो नथी, तेथी अमो फरी लखी
बतावता नथी. ॥

अहीं सुधी सर्व मलीने सम्यक्तना ६७ बोल पुरा थया छे.

॥आ सम्यक्त्वना विषयमां, कोइ वधारे जाणवानो ऊद्यम कराशे
तेने, अमारा दूँढक भाइयो एम केहशेके, एतो ग्रंथकारो लखे छे,
अने ते ग्रंथोने आपणे मानता नथी, एम कहीने धोखामां नाखशे,
तेमणे अमो एज कहीये छीए के, जो तमो प्रथकारोनो लेख मानता
नथी तो भले रहेवायो अने तमाराज मानेला सिद्धांतोमांथी, आ
धर्मना दरवाजाने खोलवानी कुंचीयो, अमोने बतावो ? एटले अ-
मारे पण बस छे, नाहितो अमो एज कहीशुं के, ज्यारथी तमारो
दूँढक पंथ ऊभो थयो छे, त्यारथीज तमारा वास्ते धर्मना दरवाजो

बंध थयेलो छे. । केम्के ते धर्मना दरवाजानी कुंचीयो, तमारा मानेला सिद्धांतमां तो छेज नाहि. । अने ते मूर्तिपूजकोना घरनी कुंचीयो चोरी लड्ये, मरोडा मरोडी करी, उलट पालटपणे बंधेसती कर्याविना, धर्मनो दरवाजो खोलवानो प्रयत्न करोछो, तेथी तमो गंठीछोडापणु करीने धर्मना दरवाजामां जबरजस्तिपणे पेसवानो प्रयत्न करोछो. । परंतु तमारा वास्ते तो ते खरो धर्मनो दरवाजो बंधज थयेलो छे, अने ते खरा धर्मना दरवाजानी कुंचीयो पण तमारा हाथमां आवेली नथी, एम अमो खातरीबंध कहीये छे. । अगर जो तमारा मानेला सिद्धांतमां, तमारी लखेली धर्मना दरवाजानी कुंचीयो, तमारी पासे होय तो ते सिद्धांतना पाठनीसाथे तेलुं नाम पण प्रगट करीने बतावो? अमो तमारा अनुयायीपणे वर्तन करवाने जरापण वार लगाईशुं नाहि, तेम अर्द्ध दग्धना लेखने मानीशुं पण नाहि. ॥

इति ६७ बोलना तत्त्वाऽतत्त्वनो विचार संपूर्ण. ॥

इति श्रीमद्भि जयानंद सूरीश्वर लघुशिष्येनाऽपरमुनिना धर्मना दरवाजा संवाधे सम्यक्त्वरूप समषष्टी बोलनाम्नःपञ्चम प्रकरणे तत्त्वाऽतत्त्व विचारःसंकलितः ॥

प्रकरण. ७ मुं. मिथ्यात्व.

॥ दूंडक-पृष्ठ, १६९ मां-मिथ्यात्वना नीचे समजावेला २९ भेद समजीने, तनो संघटो न थवा देवा साबचेती राखवी, एम कही. पृष्ठ. १७९ मां (३) अभिनिवेशिक. ॥ नी व्याख्या करतां लखे छे के-श्री वीतराग देवनां वचनो उत्थापे-उत्सूत्र परु पणाझ करे ते मनुष्य अभिनिवेशिक मिथ्या त्वी समजवा. इत्यादि ॥

॥ विचार—दूंडकभाइ, पृष्ठ. १९९ मां, मिथ्यात्वना द-शमा भेदमां लखे छे के, (१०) वीतरागे कहुं ते करतां अधिक पर्हये ते दशमुं अधिक परुपणा मिथ्यात्व. ।

एम मिथ्यात्वनो दशमो भेद लखी बताववा छतां, ॥

जैनना एके सिद्धांतमां, एकंदरना सर्वाला रूपर्थी, एमना कहेवा प्रमाणे नहि कहेला एवा, आ मिथ्यात्वना तो २५ भेद, ।

* आ चक्रनी टीपमां लखे छे के—(१) तिखुत्तोना पाठमां अने बीजी घणी जगाए ‘चेइयं’ शब्द खुल्लो ज्ञानना अर्थमां वपरायेलो छतां तेने ‘मृत्ति, ना अर्थमां लइने, तथा, निक्षेप, नो तदन अवलो अर्थ लइने, केटलाक साधुए, पथरानी पूजा परुपी, अने पुष्टिमां ग्रंथो रच्या. ॥

॥ (२) युरोपियन पंडित ‘हर्मनजेकोवाई’ आचारांग सूत्रनो अग्रेजी तरजुमो कर्यो तेमां, जैन साधुने मांस खावुं कर्ल्ये, एवो अर्ध कर्यो. आ बन्ने दृष्टांतमां फरक एट्लोजके, पेहला दृष्टांतमां जाणी बुझीने ‘अ-पराध, थयो छे, अने बीजा दृष्टांतमां, गुरुगमना अभावे अज्ञान छे. । अंधकारमां कोइक दिवस दीपक आवशे, पण धोला फक्क अजवालामां बेडला की की वगरनी आंखवालाने, प्रचंड सूर्यपण शुं करी शक्दे ।

अने त्रिजा प्रकरणमां कहेला सम्यक्त्वना ९ भेद. ॥ अने चोथा प्रकरणमां भिन्न भिन्न विद्धार्थी विचार करवाना विषयोने, २५ ह-ष्टिना स्वरूपथी, अथवा २५ बोलना रूपथी, एक चीज उपर एकज बखते अने एकज प्रसंगथी लागु पाड़ीने बताव्या ते. ॥ तेमां पण जैननां मुख्यता रूप वे प्रमाणने छोडी, चार प्रमाण रूपथी व्याख्या करीने बतावी ते, तेमज नयोना विषयमां. । निक्षेपोना विषयमां तमोए मनः कल्पनाथी लखीने बताव्युं ते ॥

आ उपर लखेला विषयोमां, जैन सिद्धांतोथी तद्दन विपरीत पणानुं आचरण करी, अने सर्व गणधरादि महापुरुषोथी निरपेक्ष थइ, जे मति कल्पनाथी स्वछंदपणे लेख लख्यो छे, तेथी अधिक अथवा न्यून प्ररूपणा रूप मिथ्यात्वना पात्र वाडीलाल, अने वाडीलालने मार्ग बतावनार, बने छे के नही ? तेनो विचार पाठक वर्ग करे ? अगर तमोज तमारी मेले विचार करीने जुबो ? एट्ले अमारेवस छे. ॥

॥ तेमज सम्यक्त्वना ६७ बोलमां पण, सर्व जैन, सिद्धांतकारोथी, विपरीतपणे आचरण करी, स्वछंदपणाथी, कोइ जगोपर तो तद्दन विपरीतार्थ, अने कोइ जगोपर उलट पालटपणानो अर्थ, मिथ्यात्वना पात्ररूप बनीनेज करो छो ? ॥

तेमज-पृष्ठ. २०२ मां, (२२) मा, अविनयने मिथ्यात्व ठ-राव्यो ते, अने. (२३) मा मांहे त्रीश आशातनाने मिथ्यात्व ठ-रावी ते, । आ अविनय, अने आशातनाने, कोइ सिद्धांतकारोए पण, मिथ्यात्व एवं नाम नही आपेलुं छतां, तमो मिथ्यात्व एवं नाम आ-पीने, अधिकपणुज करीने बतावो छो, ।

॥ अने. पृष्ठ. २०० मां. (१४) मा, दया धर्म ने अर्धम स-र्दहे ते मिथ्यात्व. । (१५) मा, हिंसा धर्मने धर्म सर्दहे ते मि-

थ्यात्व. । (१६) मो २७ गुण सहित वर्तता साधुने, अज्ञानी अथवा मता ग्रहीपणाथी असाधु कहे, ते मिथ्यात्व. । इत्यादि मिथ्यात्वना जे बोलोने लख्या छे, तेमां २४ मा बोलमां, धर्म ने अधर्म सद्वहे, एम. । अने—(१७) मा बोलमां, अधर्मने धर्म सद्वहे, एम. । (१८) मा बोलमां, साधुने असाधुने कहे, एम. । शास्त्र करो ए लखेलुं छे छतां, तमोए—(१९) मामां, दया शद्ध. । अने (२०) मामां, हिंसाशद्ध. । अने (२१) मामां, २७ गुण विगेरेना शद्धो, आधिकपणे लखीने बताव्या, तेपण अधिक प्ररूपणा रूप मिथ्यात्वपणानेज अंगीकार करो छो. । केमके तमारा लख्या मुजब कोइपण जैनशास्त्रमां लखेलुं नथी. ॥

॥ अने—पृष्ठ. २७५ थी, संशयिक मिथ्यात्वनुं वर्णन करतां, । पृष्ठ. २७६ मां, लख्युं छे के, संशयनो खुलासो न थाय तो पछी. “तुमेव सञ्चंजं जिणेहंपवेद्यं.” अर्थात् तमेज साचाछो तमे काणुं ते सत्य छे, । ए श्री अचारांगजीनुं वाक्य छे, एम लखी मननी समाधानी राखवानुं लख्युं छे, तेनो अर्थ पण नवीन प्रकारनो ज करीने बताव्यो छे. तेम पाठ पण नवीन प्रकार जेवोज लागे छे, जूबो ते वाक्य, अने तेनो खरो अर्थ, “तमेव सञ्चं । जं जिणेहिं पवेद्यं. । ” द्वाया. । तदेव सत्यं यत् जिनैः प्रवेदितं. अर्थ. ज्यां संशय पडे त्यां एम विचार करवानो छे के, तेज वात सत्य छे, जे जिनेश्वर देवोए प्रवेदन करी छे, अर्थात् कहेली छे, एम विचार करवानो अर्थ छे, परंतु, तमेज साचाछो, एवो अर्थ ते वाक्यनो नथी. ॥

आ लेखो बताववानुं प्रयोजन ए छे के, तमारा ढूँढकोने, एक पण सिद्धांतना वाक्यनो अर्थ, यथा योग्य नहीं समजवा छतां पण,

केटलां लांबां पगलां भरो छो ? ते तमारी पाकी धिद्वाइनुंज परिणा-
म जणावो छो. ॥

हवे तमोए जे, नीचेनी टीपमां, आक्षेप कर्यो छे, तेनो किंचित्
विचार करीने बतावीए छीए. ॥

‘तिग्वुतो’ ना पाठमां, तेयज वीजी घणी जगोए जे
‘चेद्वय’ शब्द छे, तेनो अर्थ प्रतिमाज छे, अने एज अर्थ,
दूँहनी पार्वतीना लेखथी पण सिद्धज थाय छे. ॥ जूबो प्रथम सत्या-
र्थ पृष्ठ १०० ओ. १९ मां, दूँहनीज लखे छे के, टीका टब्बाकारोने
चेद्वय शब्दका अर्थ, प्रतिमा लिखाभी है तो मूर्तिपूजक आचार्योने
पक्षपातसें लिखा है. ॥

आ लेखमां अमो एटलुंज पुळीये छीये के, टीकाकारो, अने
टब्बाकारोए ‘चेद्वय’ शब्दनो अर्थ “मूर्ति” करेलो छे छतां
तमारा दूँहको, कोइ पण प्रमाणिक ग्रंथना अक्षरोनी साक्षी आप्या
विना, केवल आपणी मूढतापणे, ज्ञाननो अर्थ करीने बतावे छे, तेतो
तमारा जेवा मूढ हशे तेज मानशे, परंतु चतुर हशे तेतो जहर वि-
चारज करशे, ॥

ते शिवाय सत्यार्थ पृष्ठ. १४७ मां, दूँहनीए, जे नंदिसूत्रना
मूल पाठमां गणावेला, विवाह चूलिया सुत्रना, नवमापाहु डाना,
आठमा उद्देशानो, मूल पाठ लख्यो छे, तेथी पण मूर्तिपूजा, अना-
दिपणाथी छे, एम साक्षातपणे सिद्धज थाय छे. ॥ परंतु ‘चेद्वय’
शब्दने मूर्तिना अर्थमां लइने. । तथा निक्षेपनो, तदन अवलो अर्थ
लइने. । केटलाक साधुए, पथरानी पूजा परूपी नथी. । परंतु त-
मारा दूँहकोना हृदयमां, महा मूढतास्त्रप, पलितनो प्रवेश थइ जवा-

थी, तमासं हृदयज, पश्चर जेवां बनी गयेलां छे. । तेथी ते सूत्रो-
ना पाठेनो, अर्थज अबलो जूवो छो.

॥ जूवो ते विवाह चूलियानो पाठ, अने तेनो अर्थ, सत्यार्थ,
पृष्ठ १४७ थी,

यथा

॥ कइ विहाणं भंते मनुस्स लोए पडिमा पणणांता
गोयमा अने गविहा पणणांता उसभादिय वर्द्धमाण प-
रियंते, अतीत अणागए चौवीसंगाणं तित्थयर पडिमा,
राय पडिमा, जकख पडिमा, भूत पडिमा, जाव धूमंक
उपडिमा, ॥ जिन पडिमाणं भंते वंदमाणे अच्चमाणे,
हंता गोयमा वंदमाणे अच्चमाणे इत्यादि. ॥

हवे दूँढनीनो लखेलो अर्थ पण लखीनेबतावीये छीए ते नीचे प्रमाणे.

अर्थ—हे भगवान्, मनुष्य लोकमें, कितने प्रकारकी पडिमा
(मूर्ति) कही है, । गौतम अनेक प्रकारकी कही हैं. । ऋषभादि
महावीर (वर्द्धमान) पर्यंत २४ तीर्थकरोंकी, । अतीत अनागत
चौवीस तीर्थकरोंकी पडिमा, । राजाओंकी पडिमा, । यक्षोंकी प-
डिमा, । भूतोंकी पडिमा, । जाव धूम केतुकी पडिमा, ॥ हे भगवान्
जिन पडिमाकी, वंदना करे, पूजा करे, हां गौतम, वंदे, पूजे, इत्यादि.

उपर लखेला, विवाह चूलिया सूत्रना पाठनो अर्थ, दूँढ-
नी एज उपर लख्या मुजबज करेलो छे, अने पछी वीजा मतलबना
बधारानो पाठ लखी, समज्या वगर, उंधा अर्थमां उतरी पढी छे. ।
तेनो खुलासो जुवो अमारा योजेला ‘दूँढक हृदय नेत्रांजन पुस्तकथी.

विचार करो के, अतीत कालना तीर्थकरोनी प्रतिमाने पण, वंदना करे, पूजा करे एवं खुट् भगवान् पोते, गौत स्वार्थीने कहे छे, तेथी अनादि कालनी जिनप्रतिमा छे एम सिद्ध थाय छे के नही ?॥ वली जोवानुं ए छे के, उवाईसूत्र तथा विपाकसूत्र,। अने अंतगढ सूत्र,। आदि सूत्रोंमां ज्यां यक्षोना मूर्त्ति मंदिरोनुं वर्णन चालेलुं छे, त्यां “ पुण्यभृत् चेइये ” आदिना पाठथीज. वर्णन करेलुं छे, तेवी ज रीते ‘ अरिहंत चेइय ’ पाठथी वर्णन छे अने तेनो अर्थ, मंदिर मूर्त्तिनो, टीकाकारोए, तेमज टब्बाकारोए, करेलो छे,। अने हृष्णनी पण सत्यार्थमां लखे छे के ‘चेइय’ शब्दनो अर्थ ‘ प्रतिमा ’ टीका, टब्बाकारोए, पक्षपातथी करेलो छे.। एम लखी, उन्मत्त पणाने धारण करी, एक पण प्रमाणिक ग्रंथनी साक्षी आप्या विना, आधुनिक महा मुदोनां गंदां वचनथी आपना हर हडता जृहनी सिद्धाइ करवा मंडी पडी छे, परंतु गुरु परंपराथी आवेलो, अने हजारो आचार्योना एक मतथी. जैन मतनां हजारो सिद्धांतो पर चढी गयेलो होवाथी, ज्ञाननो अर्थ कोइ दिन पण करी शकायज नही, अने साक्षात् तीर्थकरने वंदना करतां छतां पण जे ‘चेइय शब्द वापरेलो छे, ते पण तीर्थकरोनी प्रतिमाने वंदन करवा हृष्ठी बीजा सर्व तीर्थकरोनो आदरज प्रदर्शित करेलो छे, अने एज वाक्य, जिन प्रतिमा जिन सारखी, एवा जैन सिद्धांतनी पण सिद्धिज करावे छे, परंतु ते तमारी मूढताथी तमो जोइ शकता नथी, तेथीज सिद्धांतकारोने वृथा निंदो छो.। आ विषयमां वधारे खुलासो जोवो होय तो जुवो, सम्यक्त्व सल्योद्धार, तथा अमार्ह योजेलुं हृष्टक हृदय नेत्रांजन, अथवा आ तत्त्वाऽतत्त्वना निक्षेपना विषयमां विचारीने जुवोके तमारी केटली मुढता थयेली छे ते-

थी तमारा पाटा खुली जशे ? अगर जो कीकी वगरनी आंख्यो
वाला थइ बेठशो तो, पछी कांइ पण जोइ शकवाना नथी ॥
तेथी तमने हर कोइ एमज कहेशे के, पाकु अभिनिवेशिकपणुं लइ
बेठला होवा छतां, पण आपणो दोष वृथापणे बीजा उपर आरोपीने,
धोलाफक बनवाने चाहो छो, परंतु एम, धोला फक बनी शकाय
नही ? । बाकी अमो तो परंपराथी गुद्धपणे आवेलो, अने गुरुमहा-
राजनो बतावेलो, तत्वाऽतत्वनो मार्ग, तेने पूर्ण रीते नही पहोंचवा
छतां पण, सारी रीते ते जैनना मार्गने, दिशावलोकनना स्वस्लपथी
जोइ, आनंद निमग्न थइ रहीये छीये, तेथी खीर समुद्रना दुध जेवा
तत्वनुं पान करवा वाला भव्य पुरुषोने, खारा समुद्रना पाणी
रूप तमारा तुछ लेख्याथी, कोइ दिन पण तुसि थइ शकशे नही एम.
खासपणाथी विचार करीने अने आवा अनुचितपणाना लेखो लख-
वाथी दूर रही, तमो जे कांइ तमारु पोकल चलावता होय; तेने चाल
वाद्यो, कोइ तमोने आडु आवे तेम नथी ? परंतु अनहद फाजलपणे
जइ, जे जुट्ठा आक्षेपो करो छो तेथी कोइ रीते पण तमारा जुट्ठा
मतनी जींदगी, वधवां पामशे नही ? एटली हित शिक्षा लखीने आ
ग्रंथना लेखनी समाप्ति करु छुं. ॥

इतिश्री मद्विजयादानंद सूरीश्वरलघुशिष्येनाऽपरमुनिना धर्मना
दरवाजा संबंधि मिध्यात्वनाम्न; सप्तम प्रकरणस्यतत्त्वाऽतत्त्व विचारः
समाप्तो जातः ॥

॥ श्रीः ॥

॥ दूंठकना दया नामना ध्रुवतारानुं स्वरूप ॥

॥ हवे छेवटमां लखवानुं ए छे के, सम्यवत्व, अथवा धर्मनो
दरवाजो, लखवाबाला लेखके, आपणा ग्रंथनी समाप्ति करतां, ।
पृष्ठ. २२३ मां पण, एक एवं वाक्य लख्युं छे के, जाणे, आपणी
मुद्दता रुदना पहाडथी, एक अनघड पथथरज फेकेलो न होय,
एम लागे छे. । अने बारिक दृष्टिथी विचारतां, वधा ग्रंथना वाक्यों
पण प्रायें, अनघड पथथर रूपनांज छे. । परंतु वधा ग्रंथनां वा-
क्योंनो विचार, लखी शकाय नहीं, तेथी आ समाप्तिना एकज वा-
क्यना विचार रूप दिशानुं अबलोकन करावी, अमो पण अमारा
लेखनी समाप्तिनी साथ, आ ग्रंथनी पण समाप्तिज करीये छीए.

॥ ते वाक्य नीचे प्रमाणे. पृष्ठ. २२३ थी, ।

॥ मोक्ष नगरीए लइ जती, सम्यक्त्वनी सडके जतां
नय—निक्षेपनी, भूल भूलामणिमां, जो कोइ माणस धुं-
चाइ जाय तो, तेणो मात्र ‘दया’ नामना ध्रुवतारा त-
रफ दृष्टि टेकववी, त्रने ए दीशा तरफज चाल्यां करवुं. ।
एथी वेहलो मोडो पण, ते, इच्छित स्थले पहोंचशे. पण
जो तेटली दृष्टि पण न राखे तो, धृताराओ तेने आडा
रस्ते दोरी, तेनुं सर्वस्व लूटी लइ, गत प्राण करी,
तेने जंगलना गीध, अने कागडानो, भक्ष बनावशे. ।

॥ संपुर्णः ॥

॥ एमां विचार ए छे के—उपर लखेलो लेखकनो लेख, अभिनिवेश रूप, महा मिथ्यात्व भूतना आवेशथी, केवल मुठताथीज लखायेलो छे. । केमके, जैनधर्मना पायानुं जेट्हुं मंडान छे, ते बधु ए दयामयज छे, वास्ते तेने माटे विशेषपणे कांइ पण लखवानी जस्तर न थी. । हा विशेषमां ए लखवानी जस्तर छे के, नय—निक्षेपनी, भूल भूलामणीमां घुचाइ जबाबालाए, जे आचारांग सूत्रनो पाठ छे, तेनाज आधीन थइ, वीतराग देवना शुद्धमार्गनी सडकनो रस्तो छोडवो नही, पण तेनाजान पुरुषोने पुछीने, निर्णय करवो, तेम प्रयत्न करतां निर्णय न थाय तो पछी “ तमे व सञ्च जं-जिणोहिं पवेइयं ” अर्थात् तेज साचु छे, जे जिनेश्वर देवोए क्र-हेलुं छे. । परंतु मारी समजमां हजी शुधी कांइ आवतुं न थी. । एवो विचार करी, जैनधर्मनां अनेक फाँटामांना एकाद फाँटामां रहीने पण, मध्यस्थ भाव अंगीकार करी लेवानो छे. । परंतु मूढ पुरुषोनां मूढता भरलां बचनाने हाथमे थरी, बांदरफाल थरी लेवी नही, के जेथी आपणो आत्मा अनंत मरणना भयमां आवी पडे. । वास्ते खरेखरो धूवनो तारो तो एज छे के, । “ तेज साचु छे जे जिनेश्वर देवोए कहेलुं छे ” । वाकी दया नामना तमारा कल्पित धूव तारा तरफज केवल दृष्टि टेक्कीने चालबाबालाने तो, अवश्य कर्त्तव्य रूप धर्मना कार्यमां पण, विपरीत विचारथी, मुजाइने, आ भवना सार्थकथी, तेमज परभवना सार्थकथी पण, भ्रष्टज थवानो प्रसंग आवे तेम छे, परंतु लाभनो प्रसंग कदापि नही मेलबी शके. । केमके, केटलांक धर्म कायोमां पण, अदृष्टि गत सूक्ष्म जी-बोनी विराधना, द्रव्यरूप हिंसाना स्वरूपथी थवा छतां पण, वीतरागनी आज्ञाथी वर्तन करतां, आ भव नो, तेमज परभवनो पण,

अनेक प्रकारनो लाभज, तेमां जोवामां आवे छे, परंतु तेमां हानि किंचित् मात्र वास्तविक पणे जोवामां आवर्ता नथी। वास्ते आ विचारमां “ साधु आश्रित, ” अने “ श्रावक आश्रित ” केटलांक दृष्टांतो आपीने, समजुति करी बतावीये छीये, ॥

॥ २ जूबोके, दस्तने रोकवो नही, एवी भगवाननी आज्ञा छे, अने हाजतवाला साधुने, वर्षता मेघमां पण बहार भूमि जावु पडे छे अने तेमां अद्विष्टिगत असंस्थ्याता अप्कायना जीवोनी विराधना त्रिविधे त्रिविधेना पञ्चखानवाला साधुथी पण थाय छे तोपण विराध कथतो नथी पण आराधकज गणेलो छे. ॥

॥ इति प्रथमदृष्टांत ॥

॥ २ साधुने, भगवाननी आज्ञाथी, आठ मासतक मर्यादा प्रमाणे विहार करवो, अने वचमां नदी आवे तो, विधिसहित ऊतरवी, पण एक जगोपर बेसवुं नही. । हवे इहां दया नामना धूव तारा तरफ, दृष्टि टेकीने चालवावालो एक साधु, भडकीने, गुरुने पण केहवा लाग्यो के, । अरे गुरुजी, त्रिविधे त्रिविधेथी पञ्चखान करीने पण, तमो, आ नदीने ऊतरी, छ कायनी विराधना केम करोछो ? अने संयमथी भ्रष्ट केम थावोछो ? ॥

॥ गुरुजी—अरे भाई शिष्य, भगवाननी आज्ञा छे के, एक जगोपर रेहवुं नही, वास्ते नदी ऊतरतां, संयमथी भ्रष्ट थवातुं नथी, पण, एक जगोपर वास करवाथीज, संयमथी भ्रष्ट थवाय छे, वास्ते ए गामने छोडीने बीजे गाम चाल. ॥

॥ चेलो—एवी भगवाननी आज्ञा होयज केम ? अने होत तो दया नामना धूवतारा तरफज दृष्टिटेकीने चालवानु बतावुं केम ? ॥

॥ गुरुजी—अरे भाइ शिष्य, द्रव्य मात्रना स्वरूपथी हिंसा थती जणाय छे, पण, भगवाननी आज्ञाथी वर्तन करतां, भावहिंसाना पापना अधिकारी थता नथी। केमके विहार करवायां लाभनो समावेश वधारे रहेलो छे, अने भगवाने पण ते आज्ञा फरमावेली छे। इत्यादिक अनेक युक्तिथी समजूति करवा छतां पण, दया नामना ध्रूवताराना मूसलने पकडीने चालवावाला चेलाए, एकपण वात अंगीकार करी नही, अने छेवटे आ भवना हितथी, तेमज परभवना हितथी पण, भ्रष्टज थयो। ॥

॥ इति द्वितीयदृष्टांत ॥

॥ ३ एक जगोपर बे शिष्यनी साथे, चतुर्मास रहेला वृद्ध साधुए, वर्षता मेघमां, प्यालामां, लघुनीति करी एक शिष्यने, परठवानुं व हुं, तो ते दया नामना ध्रूवताराने बलगेला शिष्ये, जबाब दीधो के, हिंसा थाय तेवुं काम अमो करता नथी, छेवटमां बीजा शिष्ये परठव्युं। आ बे शिष्योमां, धर्मी ? कयो ! अने अधर्मी ? कयो ! तेनो विचार करवानुं, वाचकवर्गनेज सोंपीदइये छीए। ॥

॥ इति तृतीयदृष्टांत ॥

॥ ४ एक साधु गोचरी गया छे, श्रावके गरम भात, दाल, दुध, विगरेनां हांकनां ऊयाडी आपवा मांडयुं, तो ते वाउकायनी हिंसाना भयथी मुखपर पाटा चढाववावालाए, लेवुं के नहि लेवुं। केमके, मुखनी वराळ करतां, ते गरम भात आदिनी वराळ, घणीज आकरी होय छे, अने घणी दूर तक फेलाइजवारी, वाऊकायनी

हिंसा वधारे थवानो संभव छे, । तेमज ते श्रावकने आपतां; दुर्ग-
तिनो रस्तो भले के सुगतिनो, आ वधी वातनो पण विचार करवा-
नुं, पाठकवर्गनेज सोंपीदउंछुं. ॥

॥ इति चतुर्थदृष्टांत ॥

॥ पण विशेषमां एटलुंतो जस्तर कहुंछुं के गुरुपरंपराना सिद्धांतने
छोडी, विचार बिनानो, हठपणाथी पकडेलो, दया नामना धूवता-
रानो रस्तो, जैनधर्मथी ऋष्टज करवावालो निवेडशे, परंतु जैनधर्मनी
प्राप्ति कराववावालो तो नहीज थाय, । केमके उपर बतावेला चारे
दृष्टांतमां, व्यवहारनयनी अपेक्षाथी, अदृष्टिगत सूक्ष्मजीवोनी विरा-
धना, द्रव्यहिंसाना स्वरूप मात्रथी जोवासां आवे छे, परंतु निश्चय
नयनी अपेक्षाथी, ते वर्तनमां, आलोकमां, तेमज परलोकमां पण,
हितनोज समावेश रहेलो छे. । तेथी भगवंते साधुनी दया तेमज
बीजा जीवोनी पण दया जाणीनेज, आज्ञा आपेली छे, । तेथी
मुख्यत्वे करीने दयानोज मारग छे ? पण ते हिंसानो मारग न ग-
णाय, । परंतु जेओने नयोना स्वरूपनी बरोबर खबर न पडतां मुजा-
मण थाय तो, तेमणे ते आचारांगना पाठेज बलगी रहेवुं, एम
रस्तो पकडाववाथी, तेओ शुद्ध जैनयार्गना रस्ताथी ऋष्ट न बने, ।
बाकी केवल दया नामना धूवतारानुं, मुसल पकडावतां, उधेरस्ते
पडेलाने पाढो, उधेज रस्ते चढाववा जेवुं थाय छे. ॥

कोइ अजाण पुछशे के, ते चारे दृष्टांतमां, दयानो मार्ग ते
क्यांथी आव्यो ! उत्तरमां जणाववानुं एज छे के, लाभाऽलाभनो
विचार करतां, भगवाननी आज्ञा दया वगरनी छेन नही. ॥

केमके १ प्रथम दृष्टांतमां, दस्त रोकवा वाला साधुने, महा व्याधिना संकटमांथी, आज्ञा आपीने भगवंते बचावेलो छे. ॥

२ अने बीजा दृष्टांतमां, भगवंते नदी उतरवानी रजा आपी, नित्यवासना महा दूषणोथी तो साधुने, अने बीजा स्थलना लोकोने साधुना दर्शनथी, तेमज तेना उपदेशे धर्मनी प्राप्तिथी, अनंत जन्म-मरणना भयथी पण बचावी, स्वपरनी दयाज विचारी छे. ॥

आ दृष्टांतमां विशेष विचारवानुं ए छे के, जे साधुए, सूक्ष्म अने बादर, बंबे प्रकारना जीवोनी हिंसानां पच्चवान, त्रिविधेत्रिविधे, (अर्थात् मन, वचन, अने कायाथी करु नही, करावुं नही, करताने भलो पण जानु नही एम) करेलां छे, । एवा महा त्यागी साधुने पण, नदी उतरतां, दव्यपणाथी मूक्षम ‘छ ए, कायना जीवोनी विराधना थवा छतां पण, भविष्यकाळमां अनेक प्रकारनो लाभ जाणीने, भगवंते रजाज आपेली छे. (तेनो पाठ, आचारांग सूत्रना मूलमांज छे, अने तेनो उतारो, सम्यक्त शल्योद्धारना पाछला भागमां, आपेलो छे. । तेथी अमोए लखनी बताव्यो नथी.) ज्यारे एवा महा त्यागीने पण, नदी उतरवाथी, लाभज गणेलो छे, तो पछी, जे गृहस्थो केवल बादर जीवोनी हिंसानां पच्चवान करी, संसारना अनेक प्रकारना सुखमां मग्न थइ, रात, अने दिन, सर्व प्रकारना महा शखरूप तो, ‘अग्निनो’ आरंभ करी रहा छे, तेमज मणोभर पाणीने ढोली ‘अप्कायना जीवोनो’ पण घाण कहाडी रहा छे. तेमज ‘हरिकायनो’ पण नाना प्रकारथी भोग करी रहा छे, । ते सिवाय घर, हाट विगरेने बंधावतां समारतां ‘त्रसकायना जीवोनो’ पण आरंभ करी रहा छे, । तेमज अनेक प्रकारना वेपार करतां पण त्रस कायना जीवोनी विराधनानो अंतज जणातो नथी, । एवी रीते

सदाकालपणे 'द्वृकायना' महा कुटामां बेठेला छे, तेवा गुहस्थोने, किंचित् मात्रना आरंभवाला 'जिनपूजनमां, महा मूढताने धारण करी, हिंसा थाय छे, हिंसा थाय छे, एवो जुँठो पोकार करी, । आ भवनो, तेमज परभवनो, सर्व प्रकारथी निस्तार करवा वाली, अने श्रेतांबर, दिंगंबरना, लाखो आचार्यना एक मतथी, जैननां लाखो पुस्तको उपर सास्वता, तेमज असास्वता, जिमधिवना स्वस्पथी चडी चुकेली, अने अन्यपतना पुराणग्रंथादिकथी, असास्वती प्रतिमाओ साक्षीस्तपे थयेली, अने जूनी जमीनथी साक्षात्पणे जिन मूर्च्छियो बहार आवी भव्य पुरुषोने दर्शन आपी रहेली, एवा अलोकिक चमत्कार वाला, वीतरागदेवनो भक्तिथी, भ्रष्ट करी, केवल वीतराग देवनीज निंदा करवा वाला बनाववा, ए केवा धर्मियो समजवा,? । तेनो विचार करवानुं वाचकर्वणे सोंपी, दर्दने हुं मारा चालता बीजा विषयना विचारने बलगी पहुं छुं. ॥

३ गुरुना आधीनमां रहेवाथी शिष्यने, तत्त्वज्ञान मले, अने तत्त्वज्ञानथी मोक्षनी प्राप्ति थाय, । वास्ते गुरुनी आज्ञामां शिष्यने रहेवुं, एवी भगवाननी आज्ञा छे, ते पण ते शिष्यनी दयाने माटेज छे, अने जे सामान्य मात्रना कार्यमां, मूढपणानुं मुसलु पकडी, गुरु भक्तिथी भ्रष्ट थयेलो छे, ते बीजा कया गृह तत्त्वोनो, अधिकारी बनवानो छे,? । अने ते तत्त्व विनानो, एके भवनुं सार्थकपणुं करी शकवानोज नथी, ॥ विचारी जोतां एज गति, अमारा ढूँढक भाइ-ईयोनी प्रथमथी थयेली चाली आवे छे, अने ते आज सुधी पण, मूढपणानुं मुसल हाथमां धंरी, आपणे आप सर्वज्ञ बनी, पूर्वना महान् महान् आचार्योने पण, सर्वथा प्रकारथी तुळ गणी, तेमनी निंदा करवानेज मंडी पडे छे, । अने ते आजकालना जन्मेला, अने सर्व प्रकारनी लालचवाला, । सर्वे प्रकारथी तुळ, अने महा विकलरूप,

મુદ્દપણાર્થી પકડી રાખેલા આપણા મુસલ જ્ઞાનનો, પથરો પાથરી, લોકોને, મોક્ષમાં પહોંચાડવાને, તત્પર થિ જાય છે. ? | આતે કયા પ્રકારની મહા મૂઢતા સમજવી ? | અને તે મહા પુરુષોથી વિપરીતોના વચ્ચનમાં, કેટલી શુદ્ધતા, અને સરળતા, તેમજ ગંભીરતા, આવેલી છે તે, અમારા યોજેલા નેત્રાંજનર્થી, તેમજ આ તત્ત્વાડતત્ત્વના વિચારર્થી, વાચકર્વગ ધણ સમજી લેશે, તેથી અમો ઇહાંપર વથારે લખવું વંધ કરીયે છીયે. ||

|| ૪ ગોચરીમાં લઘુતા, અને સંયમ ધાતાદિકના ૪૨ દોષ ટાલીને, કાલ વર્ખતે, વાસી, વિદલ, ત્યાજીને ભિષા કરવી, વિકાલે ભિષા ન યદ્વારાથી, આર્તધ્યાન, | અને વાસી, વિદલર્થી, આત્મ પરાત્મ ધાતર્થી, વચ્ચાની, ભગવંતે, સાધુની દ્યાજ વિચારી છે, |

એવી રીતે સાધુના વિષયમાં, જે જે ભગવંતની આજા છે, તે તે વિહારાદિક કેટલિક આજ્ઞામાં, નય નિક્ષેપાદિકના વિષયર્થી અજાન, સ્થૂલ દાષ્ટિવાલાને, અદાંષ્ટિગત સૂક્ષ્મ જીવોની વિરાધના, વ્યવહારદાષ્ટિર્થી માલમ પડે છે, | પરંતુ જ્ઞાની ગુરુની સૂક્ષ્મદાષ્ટિને વલગીને ચાલવાવાલાને, નડતર આવતી નથી, અગર જો ગુંચવણ આવી પડે તોપણ, “ તમેવ સચ્ચં ” એ આચારાંગના વાક્યને વલગી રહી, અને મહાપુરુષોના કરેલા વિચારને અનુસરી, ચાલવાવાલા પુરુષોને શુદ્ધ સકડના રસ્તા ઉપર ફરીથી ચહી આવી જવાનો સંભવ છે, પરંતુ જેઓ સર્વ મહાન આચાર્યને તુછ ગણી, મહા મૂઢતાના મુસલને હાથમાં ધરી, કેવળ કુર્તકોનાજ મુસલને કુટ્વાવાલા છે, તેઓને કોણ સમજાવસે ? | અને ક્યારે સમજસે ? તેનો વિચાર તો કોઇ અતિશય જ્ઞાનીજ કહી વતાવે. ||

|| એટલું કહી, સાધુના વિષયનાં દૃષ્ટાંતોના વિચારની સમાપ્તિ

करी, सामान्यपणाथी केटलांक, श्रावकना विषयनां दृष्टांत बतावी,
मारा लेखनी पण समाप्तिज करीश. ॥

द्वितीय हिंसा आहिंसा विषये साधु संबंधिक दृष्टांतिक विचारः

॥ हवे श्रावक संबंधिक हिंसा आहिंसा विषये दृ-
ष्टांतिक विचार लखीने बतावीये ढीए. ॥

॥ जुवोके—मूर्त्तिपूजक, अने दृढक, श्रावकना विषयमां, संसार
मुखार्थे यता, अनेक प्रकारथी छकायना कुटाना विषयने छोडीने,
केवल धर्मनेज लगतां, । १ दया धर्माश्रित, अने २ भक्ति धर्माश्रित, ।
करवा पडता आरंभथी पण, धर्मनीज रक्षा थवाना संभवनां, सा-
धारणपणानां, केटलांक दृष्टांतो आषीने, पेला दया नामना ध्रुवताराने
पकडाववावालाए, केवल वीतराग देवनी भव्य मूर्त्तिनी भक्तिथी,
भव्य पुरुषोने भ्रष्ट करवाने, ध्रुतारापणुं करेलुं छे, एम खातरी
करावीने आपीश. अने तेनो लेख पण सर्वथा प्रकारथी जुठोज
थयेलो छे, एवी पण खातरी भव्य पुरुषोने थइ जसे. ।

॥ दृष्टांतोनी नोंध नीचे प्रमाणे ॥

॥ १ जुवोके अनाथ, लुलां, लंगडां, रोगी, पशु तेमज पंखीओ
विगरे भुख्यांने, हरिकायनो आरंभ न गणतां, लीलो चारो पण
नाखीने, अने तुषा पीडितने अप्कायनो आरंभ न गणतां, काचु पाणी
पाइने, दयाथी धर्मनी प्राप्तिने माटे श्रावको, तेमनी रक्षाज करे छे, अने
श्रावकोनो ते धर्मज छे, अने ते लाभाभाभना कारणवालो भगवंतनी
आज्ञाथीज कराय छे, एम कोण कबूल नही करे ? । केमके अन्न पुन्हे,
पाण पुन्हे, इत्यादि नव प्रकारना दानथी, श्रावकोने पुण्यनी प्राप्ति
थवानुं सिद्धांतमां कहेलुंज छे. तेथी श्रावकोना ते कर्तव्यलुं सार्थक-

पणुंज छे. परंतु निर्व्यक्तपण नथो। अने वर्तमानमां पण दया नामना ध्रुवताराने बलगीने चालवावाला दूँढकमांथी पण दूँढकरीने बहार पडेला, एक तेरा पंथना घिडाओ बिना, सर्व श्रावकोने चालुं-पणे वर्तन करता पण जोइये छीये॥

॥ इति प्रथम दृष्टांत ॥

॥ २ एज प्रमाणे भूष, अने तृष्णाथी, पीडाता माणसने, अनु-कंपा [दया] धर्मथी, अप्कायादिकनी विराधनानो विचार न करतां, भविष्यमां लाभाऽलाभना मुद्दावाली, भगवंतनी आज्ञाने अनुसरी, श्रावको तेनो सर्व प्रकारथी संतोषज करे छे.

॥ इति १ दयाधर्माश्रित द्वितीय दृष्टांत ॥

॥ आ सूचना मात्र, बन्हे दृष्टांतोना दिग्दर्शनथी, “१ दया श्रित ” धर्मनुं स्वरूप बतावी, हवे “२ भक्ति धर्माश्रित ” दृष्टांतोना दिग्दर्शनथी, धर्मनुंज स्वरूप प्रगट कर्नाने बतावीए छीए.

॥ १ एक साधर्मीभाइ, कारणवशथी, भूस्यो, अने तरस्यो, रसोइनो वखत वीत्या पछी, श्रावकनुं घरजाणीने आव्यो छे। अथवा अनेक साधर्मी भाइयो आव्या छे,। तो ते वखते साधर्मीयोनी भक्ति करावी, एवी भगवंतनी आज्ञाने अनुसरी, अप्काय, अग्निकाय, ह-स्त्रिकाय, आदिकना आरंभने गौणपणे करी, अने स्वामिभक्तिने मु-स्त्यपणे करी, ते आवेला श्रावकोने प्रथम जलपानादिकथी संतोष करावी, पछी स्नानादिकनुं निमंत्रण करी, अने छकायना कुटाने

पण गौणपणे राखी, सर्व प्रकारथी नवीन रसोइ करावी, धर्मी
श्रावक तो तेमनी भक्तिज कराशे, तेपण धर्मनीज खातर करसे, ।
केमके गमेतेवो श्रावक होय, अने गमेतेवी अवस्थामां पडेलो होय,
तोपण ते अनुकंपानुं पात्र थतो ज नथी परंतु भक्तिनुंज पात्र
गणेलो छे, ॥ इति भक्तिधर्म आश्रित प्रथम दृष्टांत ॥

॥ २ साधुजीने, वीजेगाम वंदना करवा, टोक्युं मेलवीने जतां,
अथवा पोहचाडवाने जतां, अथवा गामनी नजीक आवेलाने लेवा
जतां, अथवा मोटी तपस्या करेला साधुने वंदना करवा जतां, अथवा
संथारो करेलो होय ते साधुने वंदना करवा जतां, गाडी, घोडा, बैल,
विगरेनो अनेक प्रकारनो आरंभ लक्ष्मां लीधा वगर आपणो तरवानो
मार्ग छे, एम समजीने, श्रावको, साधुनी भक्तिज करे छे, । साधुनी
भक्ति करवी एवी भगवंतनी आज्ञा छे, तेपण लाभाऽलाभना कारण-
वालीज छे, तेथी ते श्रावकोने, भगवंतनी आज्ञा प्रमाणे वर्त्तन
करतां, अने तेमां आरंभ थवा छतां पण, ते कल्याण मार्गनाज
पात्र बने छे. । परंतु दुर्गतिना पात्र बनता नथी. । एजप्रमाणे जि-
नमूर्तिना पूजनमां, किंचित्मात्रनो आरंभ थवा छतां पण, भगवंतनी
भक्ति श्रावकोए, द्रव्य, अने भाव, बने प्रकारथी करवी, एवी भग-
वंतनी लाभाऽलाभवाली आज्ञाप्रमाणे, भक्ति करवावाला श्रावको,
कल्याण मार्गनाज पात्र बने छे, । वाकी जे वीजा अनेक प्रकारना,
रागी, द्वेषी, देवोनी, मान्यता राखे, शीतला पूजे, गन्योर करे,
इत्यमदिक अनेक प्रकारथी केवल संसारना मुखार्थे, सर्वकुछ करे. ।
अने आपणा तरणतारण वीतरागदेवनी मूर्ति देखीने, जेम देवा-
धिष्ठित परशुरामनो कुहाडो, क्षत्रियोने देखीने, वलवा लागी जतो
इतो तेम, वीतराग देव उपर देषाधिष्ठित हृदयवाला थइ, हृदयमां

बलवाने लासीजाय. तेज दुर्गतिना पात्र धने। बाकी संसारी
लालचविनाना भगवाननी भक्ति करवावाला तो, दुर्गतिमां जायज
नहीं। ॥ इति भक्तिधर्म आश्रित द्वितीयदृष्टांत ॥

॥ ३ चतुर्मासमां, अथवा कोइ वर्षते शेषकालमां, एक गाममां
स्थिति करीने रहेला पंडित साधुने, अथवा तपस्वी साधुने, तेवज
संधारो करेला साधुने, अनेक गामना श्रावकोनां टोळां ने टोळी,
बंदना करवाने रस्ताना अनेक प्रकारना आरंभने विसारीदइ,
केवल भक्तिनी खातरज, आवता आपणे जोइये छीये। अने साधुजी
रहेला छे ते गामना श्रावको, अनेक गामर्थी, भक्तिने माटे आवेल
श्रावकोना, बैल, घोडा, आदिना खानपाननी तजवीज करता पण
जोइये छीये। तेमज ते आवेला श्रावकोना, खानपाननी तजवीजमां,
अप्कायनी विराधना न गणतां, पांणीनीतो कडाओ ने कडाओ
मांडी देले, । अने अप्रिकायनी विराधना न गणतां, मोटा मोटा
चूलाने चेतावी मुके छे, । अने हरिकाय विगरेनां मोटां मोटां पोट-
लांने तो गणेछेज कोण ! एकी रीते, छए कायनी विराधनाने,
किंचित्प्रात्र पण ध्यानमां न लावतां, सर्व प्रकारना सगवडनी साथे,
केवल धर्मना आधीन थइ, भक्तिने माटेज करता जोइये छीये।
अगर जो तमो एम कहेवाने मागता होय के, साधुजीनी भक्तिना वश
थइ, ते गामना श्रावको, आवेला श्रावकोनी भक्ति करे छे, तो ते
तमारी मरजीनी वात छे। अगर जो एम कहेवा मागता होय के,
साधर्मी भाइ घरे आवे तो, साधर्मीए साधर्मी भाइनी भक्ति अवश्य
करवी, तेथीज ते आवेला साधर्मी भाइयोनी अमोए पण भक्ति
करेली छे, । ए वातनो विचार, तमारी खुशी उपर छोडीदइ, अमो-
तो एटलुंज कहीये छीये के, केवल धर्मनेवास्ते, भक्तिना आधीन थइ,

આવેલા શ્રાવકોની સગવડ કરેલી છે. તે સિવાય બીજો એકે પ્રકાર કેહવાની સગવડ નથી. ||

॥ ઇતિ ભક્તિર્ધમ આશ્રિત તૃતીયદૃષ્ટાંત ॥

॥ ૪ અને એવીજ રીતે, ઉપર બતાવેલા વિષય પ્રમાણે, જે ગા-
માં, દ્રવ્ય નિષેપના વિષયવાલો, “દીક્ષા મહોત્સવ” થાય છે, તે
ગામના શ્રાવકો, અનેક પ્રકારના આરંભને નહી ગણતા હુબા, આવેલા
શ્રાવકોની સગવડ પણ, કેવળ ધર્મનેજ આધીન થિ કરતા જોઇએ
છીએ, । અને એજ પ્રમાણે “સાધુના મરણ” બાદ, દ્રવ્યનિષેપના
વિષયરૂપ શરીરનો, દાહ કરવાને, ભક્તિને વશ થિ ભગવાનના શરી-
રનો દાહ કરવાને ભેગા થયેલા, દેવતાઓની પરે આવેલા શ્રાવકો,
સાધુની ભક્તિને માટે, અનેક પ્રકારના દૂસાલા, તે મૃતક શરીર ઉપર,
વર્ષાવી, સેંકડો રૂપૈયાનો ખરચ કરતા પણ, આપણે જોઇએ છીએ. ।
અને અનેક પ્રકારના આરંભને નહી ગણતાં, આવેલા શ્રાવકોની ભ-
ક્તિપણ સ્થાયિક ગામના શ્રાવકોને કરતા જોઇએ છીએ. । અને તે
મૃતક શરીરને, બહાર લિ જવાને, મોટો ખરચ કરી વિમાન
બનાવતા પણ જોઇયે છીયે. । પરંતુ તમારા, અને દુંદની પાર્વતીના,
લર્ખાયામુજબ, “દ્રવ્યનિષેપ” સર્વથા પ્રકારથી “અવથુ”
રૂપે નિર્થક હોત તો, મુર્તિપૂજકોની પરે, દીક્ષા વરવતે અને તે
મૃતક શરીરની પાછલ, આટલો બધો આરંભ કરતા નહી ! પરંતુ
તમોને પણ અમો કરતા જોઇયે છીયે, તેજ દ્રવ્યનિષેપના સાર્થક-
પણાનો મજબૂત પુરાવો છે ॥

इति भक्ति धर्म आश्रित चतुर्थ दृष्टांत ॥

हવे अमो वधारे दृष्टांतो न आपतां, आपेला दिग्दर्शनस्प दृष्टांतोनो, तात्पर्य जणावीये छीये, एमां तात्पर्य ए.छे के, प्रथम साधुना कर्तव्यो संबंधि, दृष्टांत चार वताव्यां हतां, तेमां द्रव्यनयनी अपेक्षाथी, किंचित्सात्र सूक्ष्म जीवोनी विराधना, द्रव्य मात्रना स्वरूपथी, थवा छतां पण, भगवंतनी आज्ञा प्रमाणे साधु वर्तन करे छे तेथी, ते विराधक थता नथी. । पण जैन मार्गना आराधकज गणेला छे. । आ वातथी विचार करो के, सर्व प्रकारे निरारंभी साधुथी पण आपना कर्तव्योमां थती सूक्ष्म जीवोनी विराधना, टाळी सकाती नथी, तोपण, भगवंतनी आज्ञा प्रमाणे वर्तन करवाथीज, संसारना अघोर दुःखथी मुक्त थवानो संभव छे, परंतु मूढपणाथी कल्पेला, दया नामना ध्रुव ताराने, वलगीने चालवा वालानो तो, निस्तार, तीन काल्यां पण थवानो संभव जणातो नथी. ॥

हवे जूळो के सदाकाळ आरंभपांज बेठेला, श्रावकाश्रित आपेला दृष्टांतोना विचारथी, प्रथम “ दया धर्माश्रित ” वे दृष्टांत आप्यां हतां, तेमां पशु, पंखोनी, रक्षामां, लाभाऽन्नाभना विचारथी, आपेली भगवंतनी आज्ञाने बाजु उपर मुकीने, अने ढूळकपांथी पण ढूळीने वहार पडेला, तेरा पंथीनीतरां, तुच्छपणाना विचारथी ते जीवोना संबंधे, आरंभ भरेला आगल पाडलना विचारने मनमां लाववावाला, अने केवळ दया नामना ध्रुवताराने दृष्टि टेकीने चालवावाला, ते श्रावको कयाधर्मना अधिकारी बने तेम छे ? तेनो विचार करी जो जो, । अमो तो एज कहीये छीये के, सिद्धांतकारोना विचारथी बदार, दया नामना ध्रुवतारानुं मुसल पकडीन, जुठा विचारमां उत्तरी, उंधे रस्ते पडेला छे, तेज विचारा, जैनधर्मना धोरीमार्गथी चुकेला, संत पुरुषोना दयाना पात्र बनेला छे. । एज प्रमाणे पुरुषाश्रित

आपेला “ दयाधर्म ” ना दृष्टांतमां विचारी जो जो.

॥ हवे “ भक्ति आश्रित ” धर्मना संबंधे आपेला दृष्टांतमां, विचार करीने किंचित् बतावुँ छुँ ॥

॥ भूख्या, अने प्यासा आवेला, श्रावकोना प्रथम दृष्टांतमां जुबो के, सिद्धांतनी दृष्टिने छोडी दइ, मृदृ पणाथी कल्पेला, दया नामना ध्रुवतारा तरफ दृष्टि टेकीने, अने तेओना संबंधे थतो आरंभ, आपणा कल्पेला जुदा विचारथी मनमां लावीने, चाल्वावाला छे तेनाथी, ते आवेला साधर्मि भाइयोनी, भक्ति पण वनी सकसे नहीं। अगर कोइ लाज काजना हिसावथी करसे तो ते, साधर्मी भाइनी भक्तिनो लाभ मेळवी पण सकसे नहीं। केमके कोइ उल्ले के तमो, आठलो वधो आरंभ करी, आ वधी खटपट, सेना वास्ते करोल्लो ?। तो तेओ केवळ धर्मनाज संबंधवाली, खटपट करता छता पण, मुदृ पणाथी कल्पेला, दया नामना ध्रुवतारानी दृष्टिने कानी थवाना भयथी, विचार मुदृ थइ, एवो उत्तर आपी देछे के, ए तो अमारो संसार खातो छे। एम कही थवावाला धर्मना लाभने पण गमावी दे छे। परंतु एवुँ नथी कही सकता के, भगवंतनी आज्ञा प्रमाणे आ धर्मनां कर्तव्यो करी, अमो अनेक प्रकारना आरंभमां बेठा छता, अमारा श्रावक पणानी फरज वजावी अमारा जन्म जीवतव्यनुं साफाल्य पणुं करी लइए छीए। एज अमो तेओनी मृदतानुं, प्रथम चिन्ह समजीये छीए. किमके अनेक प्रकारना आरंभमां सदा काळ बेठेलाने, परोपकारना अने भक्तिना काममां किंचित् मात्रना आरंभथी, संसार खातो केहवा तप्सर थवुं, ते केवुं सानपत गणवुं ? अने ते काममां, संसार खातानो शुं संबंध छे ?। तेपज अनेक प्रकारना आरंभवाला संघ कहाडीने, साधुनां दर्शन करवा जतां, संसार खातानो शुं संबंध छे ?। अने एज प्रमाणे साधुने लेवा जतां, दीक्षा महोत्सवमां भेला थतां, तेपज संथारा करेला

साधुनां दर्शन करवा जतां, तेमज मृतक साधुना शरीरनो दाह क-
रवाने भेला थतां, संसार खातानो सो संबंध छे ! केमके साधुनी अने
साधार्थी भाइयोनी, भक्ति श्रावकोए करवी, एकी भगवंतनी आज्ञातुं
ओलंघन करी, मूढताथी दया नामना ध्रुव ताराना मुसलने पकडी,
ज्यां स्थां धर्मना कर्तव्यो करतां पण, संसार खातो, संसार खातो,
संसार खातो, कही धिद्वाइज प्रगट करो छो ? ए तमारी बात
विचारशक्ति पामेलानी पंक्तिकाली तो नहीज गणाय, एवो विचार
तपारेज करवो पडशे. परंतु अमारे करवानी जहर नहीं पडे. केम
के अमो तो जे जे उपर बतावेलां कार्यो परोपकारनी दृष्टिधी,
अथवा धर्मनी दृष्टिधी, करीये छीये ते भगवंतनी आज्ञा प्रमाणे करतां,
अमारा जन्म जीवतव्यनी साफल्यताने माटेज करीये छीये. । एज
प्रमाणे वीतरागनी भव्य मूर्तिनी, द्रव्य, अने भावथी, श्रावको पूजा
करे छे ते पण, लोभ अने लालचविना, जन्म जीवतव्यनी
साफल्यताने माटेज करे छे । वास्ते अमो कोइ रीतथी पण
ठगाता नथी. । परंतु तेमनी भक्तिधी विपरीत थेयेला छे तेज ठगाय
छे. । हवे अमो आ विषयने न लंबावतां इहांपर समाप्ति करी आ
ग्रंथनी पण समाप्तिज करीये छीये. । इत्यलंपलवितेन. ॥
इति श्री मद्विजयानन्द सूरीश्वर लघुशिष्येनाऽप्तमुनिना दया नामः
ध्रुव तारा विषये दर्शितो विचारः समाप्तो जातः

॥ दुहा. ॥

॥ कर्यो छे आ ग्रंथमां, समकित तनो विचार ।
वली प्रमाण ने नयतनो, दरसाव्यो छे सार ॥ १ ॥
निषेपाना विषयमां, विविध बोध विस्तार ।
किञ्चो युक्ति प्रयुक्तिधी, भविजन आनंदकार ॥ २ ॥
दृढक सिद्धांत कारना, समकित सडसठ बोल ।
लखी बताव्या छे सही, तेनो करज्यो तोल ॥ ३ ॥
जिन मूर्तिना भक्तने, मूढ कहे मिथ्यात्व ॥

निक्षेपाना अर्थमां, करीने खोटो ममत्व ॥ ४ ॥
 तारों ध्रुव आङ्गातनो, तेमां दया सपाय ॥
 मन कलिपत तारा थकी, धर्मर्थी भ्रष्ट थवाय ॥ ५ ॥
 जैन तत्त्वरूप नगर छे, द्वार छे तेनां चार ।
 मुक्यां गूढ गूथन करी, तेने ए अनुयोग द्वार ॥ ६ ॥
 तेना अनुभव सारथी, ग्रंथ ते जानो उदार ।
 परंपराना गुरु विना, न लहे तेनो सार ॥ ७ ॥
 तेथी जगमां विस्तर्यो, गुरु माहिमा विस्तार ।
 गुरु दीवी गुरु देवता, गुरु विन घोर अंधार ॥ ८ ॥
 अनुभवनाहि प्रमाणथी, कहे तेजानो सार ॥
 अनुभव चिन जे उचरे, तेतो जानो गमार ॥ ९ ॥
 गूढ घणा जैन तत्त्व छे, दीठा प्रत्यक्ष जोय ॥
 परंपराना गुरु विना, मारग न लहे कोय ॥ १० ॥
 नमु गुरु ज्ञानी सदा, सूरी श्री विजयानंद ॥
 तत्त्वामृतना पानथी, पाम्या परमानंद ॥ ११ ॥
 तत्त्व नथी हुं जानतो, जानु न कोइ विचार ।
 गुरु वचन अवलंबीने, लख्या बोल बे चार ॥ १२ ॥
 अमर जैनना तत्त्व छे, दोष रहित साक्षात ।
 तत्त्वग्रही अमर थज्यो, छोडी पक्षनी बात ॥ १३ ॥
 औगणीशोने चोसठी, विक्रम शाल रसाल ।
 पुरण करी हर्षित थयो, विजयानंदनो बाल ॥ १४ ॥
 आमलनेरा गामथी, उद्यम किधो एह ।
 धूलीयामां पुरो कियो, ग्रंथ ए आनी नेह ॥ १५ ॥

॥ इति संपूर्ण ॥

♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫
 ♫ समाप्त. ♫
 ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

अग्राउर्थी चोपडीयोनी खरीदी करीने आश्रय

आपनार उदार गृहस्थोना नाम.

- १००) सा. दलपतदास नारायण के जेमणे आजे बारां वर्ष
थयां सर्वथा प्रकारथी चतुर्थ ब्रह्म व्रत धारण करेलुं
छे तेमणे साधु साध्वीने भेट आपवा माटे खरीदली
छे. ठाम टेकाणुं चोकस लखवाथी मोकलवामां
आवशे. शहर डभोइनिवासी.
- ५०) सा. बालुसा श्यामचंद. हंदेरा तलेगाम.
- ९०) सा. करणीराम गुलाबचंद. इस्ते जोगीलालजी.
खानदेश धूलीया.
- १५) सा. दानमल नथमलजी. "
- ३५) सा. मेघजी लालजी. मुंबई मांडवी.
- १०) कंपनी खाते.
- २५) साधु साध्वी माटे.
- २६) सा. सोभाग्यचंद फतेचंद. अमरवती.
- १६) सा. दलोचंद कनकमल. दक्षिण अहमदनगर.
- २) सा. ब्रजलाल रायजी. हभोइ.
- ६) सा. चुनीलाल कस्तुर जीनवाला. "
- २) सा. गुलाबचंद हरिलाल ढोलारीया. "
- १) सा. हरगोविंद वेणीदास. "
- २) सा. अमीचंद वेणीदास. "
- २) सा. नाथाभाई बीरचंद. "
- २) सा. धनराज प्रतापमल जेतानावाला. फतेपुर तालुका
जामनेरा.

२)	सा. नाथाभाई बेचर अमदावादी.	जलगाम.
२)	सा. नेमचंद तलकचंद.	डभोइ.
२)	सा. गुलाबचंद रुपचंद.	„
२)	सा. करमचंद मोतीचंद.	„
२)	सा. मगनलाल मोहनलाल.	„
१)	सा. वापुभाई लखमीचंद होलारीया.	„
१)	सा. पीतांबर धरमचंद.	„
१)	सा. छोटालाल वीरचंद.	„
१)	सा. पीतांबर वापुभाई.	„
१)	सा. मगनलाल जीवचंद.	„

सूचना—नवीन लेखोनां दश वार फारमो वधी जवाही किंपत आठ आना राखवी पडी छे, पण खचना प्रमाणथी ओळी ज राखेली छे.
