श्री यशोविश्वश्र हाहासाहेल, लावनगर. होन: ०२७८-२४२५३२२

સાધુસાધ્વી શિબિર માડુંગા [મુંબઇ]ના ઉપક્રમે યાજાયેલી વ્યાખ્યાનમાળા

ધર્માનુખંધી વિશ્વદર્શન

પુસ્તક : ૩

સાધુસંસ્થાની અનિવાર્યતા અને ઉપયાેગિતા

પ્રવચનકાર: મનિશ્રી નેમિચંદ્રજી

સંપાદક : ગુલાખચંદ જૈન

: प्रशस्त्र : લક્ષ્મીચંદ ઝવેરચંદ સંઘવી મંત્રી

મહાવીર સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર હઠીભાઇની વાડી – અમદાવાદ – ૧

શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વનું અખંડ સંશાધન એટલે સાધુસંસ્થા [સંપાદકીય]

મહાભારતના યુદ્ધમાં અઢાર અક્ષૌહિણી સેના નાશ પામી અને પાંડવા જત્યા પણ તેમને જે સુખ અને શાંતિ જોઈતાં હતાં તે તેમ**ને** હસ્તિનાપુરની ગાદી અને સામ્રાજ્યમાં ન મહ્યાં. શ્રીકૃષ્ણ જેવા <mark>ધમ</mark>ૈનીતિકાર અને વિદ્વર જેવા ક્ષાેકનીતિકાર પણ યુધિષ્ઠિરના મનને શાંતિ આપી ન શક્યા; ન પાંડવા શાંતિના અનુભવ કરી શક્યા કે ન તેમને રાજ્ય જત્યાના આનંદ મળ્યા. અંતે પાંડવા અને દ્રૌપદા સહિત યુધિષ્કિર હિમાલયમાં શાંતિ શાધવા માટે રવાના થયા...કહેવાય છે કે દ્રૌપદી અને પાંડવે! એક પછી એક પડતા ગયા અને અંતે એકાકી ધર્મરાજ આગળ વધ્યા અને તેમના અંતિમ સાથી કૃતરા પણ પડી ગયા અને ત્યાર ખાદ તેમને સખ-શાંતિત સ્વર્ગ મહ્યું.

આ એક જ દાખલા નથી પણ રામયુગ અને કબ્શયુગ પહેલાં પણ અનેક ઋષિ મુનિએકના એવા દાખલા મળે છે કે ચક્રવતી પર્ણ્યાપ્ત થયા ખાદ, સુખસા**ઢે**ખીમાં રહેવા છતાં તેએા વનનાે–સંન્યાસના રસ્તા ગ્રહણ કરે છે. ત્યાં તપ-ધ્યાન-ચિંતન કરે છે અને તેમને જીવનના જે શ્રેષ્ઠ રસ્તા દેખાય છે તેની જાણકારી પાતાના અનુગામીઓને કરે છે.

વર્ણાવ્યવસ્થાના આધાર તા એક જ છે કે જીવન અર્ધું થઈ જતાં ઇંડિયા શિથિલ પડે છે અને પા ભાગની જિંદગી <mark>ભાગ</mark>–વિલાસમાં વિતાબ્યા બાદ જો વિષયસુખથી મન પાછ્યું ન કરે તે৷ એ જ ઇંદ્રિય– **શિયિલ**તા અને વિષયસૂખા તેના જીવનના આનંદને ભગાડી **શ**કે છે. એટલે નગરના વાતાવરણથી દૂર વનમાં જવે–ત્યાં અભ્યસ્ત થતાં થતાં સંન્યસ્ત થવું, એને જીવનના આદશ ગણવામાં આવ્યા.

વર્ણાશ્રમની આ વ્યવસ્થા માનવીની શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વના અખંડ સંશાધનના એક સુંદર પરિપાક રૂપે હતી. એની અગાઉ વિષયસુખા અને કુદરતી પ્રકાપાની શાંતિ માટે માનવીએ ધણી ધણી યાજનાએ કરેલી... શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની શાધમાં જનાર અને રહેનાર ઋષિ–મુનિએનએ પણ કેટલીક વાતા સૂચવેલી. તે પ્રમાણે યત્ત-આર્દાત-ભાગ અને સિલ્લિ આવ્યાં. સંતાનપ્રાપ્તિથી લઈને ચક્રવતી પણાં માટે એના જ આધાર લેવાતા. પણ શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની માનવીની ચિરંતન ઝંખના તેને જ ચરમ ધ્યેય માનીને ન ખેસી અને તેણે આગળ વધીને વાનપ્રસ્થ અને -સંન્યાસતા માર્ગ લીધા. વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સંન્યાસાશ્રમ પણ માણસના શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની ઝંખનાને અનુરૂપ ન થયા!

શા માટે એ શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની પ્રાપ્તિ માટે અર્ધા જિંદગી ખેસી રહેવું...? બાળમરણ અને યુવાન–મરણના પ્રશ્નો તો આજનો જેમ તે વખતે પણ હતા. તેમાંથી જે મનામચન જાગ્યું તે એ જ કે સસ્કારાની જાગૃતિ અને શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની પ્રાપ્તિના પ્રારંભકાળ માટે પ્રહ્નચર્યાશ્રમ જ શ્રેષ્ઠ છે. અર્ધા જિંદગી પસાર થયેલ અને અર્ધ શ્રિયિલ શરીર વડે શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની પ્રાપ્તિ માટે જવા કરતાં પ્રહ્નચર્ય નું તેજ ચામકતું હોય ત્યારે શા માટે ન જવું ? અને એ જ ચિતનમાં આગળ વધીને માણસે કાળનાં બધના કાપી નાખ્યાં અને જ્યારે સૃષ્યુપ્ત આતમા એ શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની ઝખના માટે વ્યાકુળ થાય એ જ ચાગ્ય સમય છે, એમ માનવામાં આવ્યું.

અનુભવે એટલું તો જણાયું હતું કે શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની શાધ અને સિહિ માટે જગતના કાર્મ પણ પ્રકારના ભૌતિક ભધતા ન જોઈએ. સ્ત્રી. સપત્તિ કે સત્તા ત્રણેય બંધનરૂપ છે એટલે કુટું બ, વેપાર કે રાજ્ય ભધાના ત્યાગ જરૂરી ગણાયા. એને સાધુસંસ્થાના પ્રથમ ચરણ ગણાવી શ્રાકાય. એણે લાકોને શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની અખંડ સાધનાના રસ્તા ખતાવ્યા એટલું જ નહીં લાકાએ પણ એ પંચને વંદનીય, પૂજનીય અને અનુકરણીય માન્યો …!

પણ, સમય વહેતો જાય તેમ વસ્તુ જૂની થતી જાય. કરી તેની નવી પ્રક્રિયાએા ઊભી થાય તેમાં વિકૃતિએા પણ આવે…પરિણામે સાધુ→ સંસ્થા પણ આ બધી બાબતાથી બચીને ન રહી શકી. શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની શાધમાં નીકળેલા, બધું ત્યાગીતે નીકળેલા પાતપાતાના પાંથ શ્રષ્ઠ છે એની ટીકામાં પડી ગયા. પાતાની શ્રેષ્ઠતા, શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વના આવરણના બદલે અનુયાયીઓની સંખ્યા તરફ જોવા લાગ્યા, જ્ઞાન– વારિત્ય અને દર્શનના શ્રેષ્ઠ દબદબાને બદલે બૌતિક દબદબા વધારવામાં પડી ગયા. પરિણામે શ્રેષ્ઠ વ્યકિતત્વના અખંડ સંશાધન માટે જે સાધુ– સંશ્યા હતી; તે જ આજે સંશાધન માગનારી સંસ્થા થઈ.

એટલે આજે શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વના સંશોધન અને સિદ્ધિ માટે કેવળ સાધુ–સંસ્થા જ એકલી રહી નથી પણ તેની સામે બે બીજા માટા વાદા પણ ઊભા થયા છે. એક પૂછવાદ અને બીજો સામ્યવાદ.

મહાભારતના યુદ્ધ પછી જગતની સામે વિનાશની ખરેખરી કટાકટી માનવસમાજ ઉપર આજના યુગે તાેળાઇ રહી છે. મહાભારતમાં ભયં-કરમાં ભયકર શસ્ત્રો વપરાયાં અને સહૂથી બીષણ માનવ સહાર સર્જાયા **હ**તો. આજે એનાથી પણ ભયંકર શસ્ત્રોનું નિર્માણ એટલા માટે જગતમાં થઈ રહ્યું છે કે પૂંજીવાદ અને સામ્યવાદ બન્નેને એક બીજાયી, પાતાના વિનાશના મહાન ભય લાગી રહ્યો છે. વધુ આશ્વર્યની વાત તા એ છે કે બન્ને વાદા એમ માને છે કે તેમના જે રસ્તા છે તે જ સાચા છે અને જગતને સુખી કરવા માટેના છે. તેમજ એનાથી જ શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વ પ્રગટાવી શકાય છે. પ્રજીવાદ માટે તે৷ એટલું કહી - શકાય કે તે ગમે તેટલા ભૌતિક સુખા આપવાની ખાં&ધરી આપે પણ શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની પ્રાપ્તિ તેનાથી **થ**ઈ શકતી નથી, કારણું કે તે વ્યક્તિ – વ્યક્તિ વચ્ચે એક એવી ભીંત ઊભી કરે છે જેમાં વેર – વિરાધ ચાલુજ રહેવાના; તે ઉપરાંત બૌતિક સુખાયી આત્માય સુખ કદી મુત્યું નથી, એ મહા-ભારતથી લઈ ને સિકંદર અને ત્યાર પછીતે৷ માનવજાતિના ઇતિહાસ ક<mark>હી શ</mark>કે છે. તે ઉપરાંત પૂંછવાદના વેર–વિરાધના કારણે પૂંછવાદી એવા સતત ભયમાં જીવે છે. તેના ખ્યાલ તા, નાના માણ્યતને ચારી ન થાય તે માટે સુરક્ષાના, એનાથી વધારે વાળાને કાઈ લૂંટી ન જ્યા, મારી ન નાખે; તે માટે રક્ષકાના અને આખા પુંજવાદને પાતાના રક્ષણ માટે અહ્યુખાંખના આશ્વરા લેવા પડે છે, તે છતાં ભયભીત થઈ ને રહેવું પડે છે: તેના ઉપરથી આવી શકશે.

ત્યારે સામ્યવાદને પણ એક રીતે વ્યક્તિગત નહીં પણ સમૂહગત

પૂંછવાદ ગણાવી શકાય. તે જો કે ક્ષેાકાેના વ્યક્તિગત મૌતિક સુખ સાધના અંગે આંશિક રૂપે ખાંઢેધરી આપે છે; પણ ઊંડાણથી જોવા જતાં તે સામૂહિક સરસુખત્યારશાહી છે અને જીવનને સુધારવાની તેની હિંસક પ્રણાલિકા માનવજાતિ માટે તદ્દન અનિચ્છનીય છે, શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વના એ માર્ગ નથી, કારણ કે માણસને સુખી કરવાના નામે સામૂહિક રીતે જે સામ્યવાદી સરમુખત્યારશાહી ચાલે છે તેમાં વ્યક્તિસ્વાતવ્ય જેવી કાેે ચીજ નથી. એના લણા દાખલાએા રશિયા, હોંગેરી અને ચીનમાંથી મળી શકશે. જ્યાં સામૂહિકરૂપે પાતાના જ ભાંધવાની વિરાધી વિચારના કારણે બયાંકર અને તૃામાંશ હત્યાએ။ કરવામાં આવી છે. કેવળ ધોડા વિરાધી વિચારના કારણે રશિયાના એક વખતના મહાન તેતાએને પદભ્રષ્ટ કરવાની સાથે તેમના ઉપર એવી શસ્ત્રક્રિયાએ। કરવામાં આવી જેના કારણે તેમનું મગજ શુન્યતા અનુભવે. વ્યક્તિગત પ્રતિશાધના જબ્બર દાખલા તા સ્ટાલિનના મડદાંને કબરમાંથી કાઢીને બીજે નાખ-વાના પ્રસંગથી મળી શકે છે. માણમના મરણ બાદ તેની સાથે કાઈ વેર – વિરોધ ન ઢાેઈ શકે; પણ એ માણસાર્ગ્યી પર સામ્યવાદ જઈ શકે છે, એ તાજો દાખલા છે. હંગેરીમાં જે કંઈ બની ગયું તે ભૂલાય તેવું નથી. અતે ચીનમાં મૂડીવાદીઓની સામૂહિક હત્યાએ! અને હમણાં હમણાં ડિબેટમાં લામાએ**ા સાથે જે અમાનુષી વર્તાવ તેમજ તૃશ** સતા વર્તાવવામાં આવી તેના ઉપરથી ભાગ્યેજ એમ માની શકાય કે સામ્યવાદ માનવ-જીવનના શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વને ઉપસવા દે! તે ઉપરાંત પૂજીવાદના કાર<mark>ણે માનવ માનવ વચ્ચે</mark> અસમાનતા આવે છે તેમ સામ્યવાદના જન્મ વેર-વિરાધમાંથી થયા દ્રાઈને ત્યાં મામૂહિક રૂપે સત્તાશાહી પાેપાય છે અ**ને સ્વતંત્રતા રૂધા**ય છે. આ સામ્યવાદને પણ પેાતાના વિનાશ્વના એટલા જ ડર છે જેટલા પૂંજવાદને છે. આવા બે વાદની વચ્ચે સાધુસરથા માનવના સ્વતંત્ર વિકાસ માટે આશાતું કિરણ સમાન છે. આજના રાજકારણના યુગમાં જો કે એનું પ્રભુત્વ ઘટી ગયું છે: પણ શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વ માટેની માણસની અખંડ સંશાધન વૃત્તિને ત્યાં જ સિહિ મળશે એ નિઃશંક છે. આવી સાધુસ રથા ઉપર પૂંજીવાદી રાજકારણના વર્ચસ્વના સતત ભય રહે છે; એટલ જ નહીં, ધણીવાર તે

એના હાથા પણ ખની ગઈ છે. ત્યારે સામ્યવાદ તા એને માન્યતા આપતું જ નથી; અને સામ્યવાદી દેશામાં ધર્મ કે સાધુસંસ્થા જેવી કાઈ વસ્તુ રહી નથી; પરિણામે તે દેશના લાેકામાં પણ પરસ્પર એક ખીજાના વિનાશની ભાવના **હર પળે** તાળાઈ રહેલી છે.

ભલે, આજના રાજકારણના પુંજીવાદી અને સામ્યવાદી વચ્ચે વહેચાયેલી દુનિયા સાધુસરથાને તરત માન્યતા ન આપે; પણ એક સતાતન પ્રશ્ન તા માનવીની શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની ઝંખના આગળ ઊસા જ છે કે ત્યારબાદ શું ? આ ભૌતિક **સુ**ખા કંઈ છેક છેલ્**લી ઘડી સુધી સુખ** તે. આપતા નથી! શરીર શિથિલ **થ**ઈ ગયા બા**દ: સુખ શેમાં છે**? *જી*વનની જરૂરતા ભાદ, ભૌતિક સુખામાં સગવડ અને તે ક્રમે વિલાસ આવે...પણ વધુને વધુ સુખની ખાજ માટે ઝંખતા માનવ ત્યાર બાદનું સુખ શુ; એ વિચાર્યા વગર નહીં રહે...અતે ત્યારે એની સામે શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિત્વની પરમ સાધના અતે આ**દશ' રૂપે જે વસ્તુ** આવી**ને ઊબી** રહેશે તે છે સાધુતા…! માણુસનું <mark>ખીજા માટે કંઇક કરી છૂટવાનું</mark> કલ્યાજ્યકારી સ્વરૂપ ! બલે પછી તેને ગમે તે **બીજું નામ અ**પાય !

'ધર્માનુબ'ધી વિશ્વદર્શન ' વ્યાખ્યાન માળાના ત્રીજા પુસ્તક રૂપે આ વિષય ઉપર પ. મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજીએ ઘણી સુંદર છણાવટ કરી છે. અને એટલીજ રસભર તે વિષય અંગે શિભિરાથી એાની ચર્ચા-વિચારણા છે જે અતુભવાથી સભર છે. આ એક એવા વિષય છે; જે આજના બય અને ત્રાસના વાતાવરણ વચ્ચે જીવતા, જગત માટે માર્ગ**દર્શન આપી** શકે છે.

આ પ્રવચનાનાં સંપાદનમાં મેં ખરેખર ખૂબ જ આનંદ મેળવ્યો છે. તેનાથી મારા ધણા વિચારા સ્પષ્ટ થયા છે. એવી જ રીતે સહ વાંચકાના વિચારાને આનંદદાયક સ્પષ્ટીકરણ થશે તેમજ તેઓ પણ સાધુસંસ્થાની અનિવાર્યાતા અને ઉપયોગિતા સ્વીકારશે એવું મા<u>ર</u>ે નિઃ**શ**ંક માનવું છે.

મહાસ જૈન બાેડિંગ **હા**મ ફિલદિવાળા દેવદિવાળી ૮મી નવેં ખર ૧૯૬૨

ગુલાખચંદ ઐન

બે બાેલ

મુનિશ્રી સંતભાલજીને તમા સૌ જાણા છા. તેઓ એક ક્રાન્તિકારી જૈન સાધુ છે. તેઓ આત્મસાધનામાં મગ્ન રહેવા છતાં સમાજકલ્યાણની અનેક પ્રવૃત્તિમાં સિક્રિય માર્ગદર્શન અખંડપણે અહેાનિશ આપતા રહે છે. તેઓશ્રી માને છે કે હવે માત્ર ઉપદેશથી કામ નહીં ચાલે પણ જે સમાજ-જીવન ચૂંથાઈ ગયું છે; ડગલેને પગલે અશાન્તિ દેખાય છે તેના નિરાકરણ માટે સાધુસ તેઓ સિક્રિય માર્ગદર્શન આપવું જોઈશે. આ તેન બની શકે જો સાધુસાધ્યોએક પ્રાણ, પ્રતિષ્ઠા અને પરિપ્રહનો માહ છોડે અને સાંપ્રદાયિકતામાંથે સુકત બની, સર્વધર્મને અલ્યાસ કરે. આમ કરવાથી આપાસ્થપ પ્રામલનતાને અને આમ-જનતાને સંપર્ક આવી જશે.

આજે કાઇ પણ એક પ્રશ્ન કે એક જ ક્ષેત્રના અનેક પ્રશ્નો કેવાર્યા સમાજ વ્યવસ્થા પૂર્ણ નહીં ખતે. જો ધર્મ મન સમાજસ્થના ઉભી કરવી હશે તો માનવજીવનમાં ઊભા થતા સામાજિક, આર્થિક ધાર્મિક, રાજકીય અને દરેક ક્ષેત્રના પ્રશ્નોતા સર્વાગી વિચાર કરવા પડશે. અતે અમલ પણ સંસ્થા દ્વારા જનતા વાટે કરવા પડશે. પ્રાચીન કાળમાં યુગાનુરૂપ આમ થતું હતું; એટલે જ ભારતની સંસ્કૃતિ સર્વ શ્રેષ્ઠ ખતી છે; અને આજ સુધી ટકી છે. આપણે ત્યાં ધરના ધર્મની ચાકી સ્ત્રીઓ કરતી એટલે કુટું ખરને હસભર અને પવિત્ર રહેતું. સમાજની ચાકી બ્રાહ્મણો કરતા, તેઓ કયાંય વ્યસના, અપ્રમાણિકતા કે ગેરરીતિઓ પેસી ન જય તેને માટે સતત ક્રિયાશીલ રહેતા; તેથી દેશ નીતિસ મર રહેતા. અને સંતા આખા દેશમાં પરિભ્રમણ કરી સંસ્કૃતિની ચાકી અખ્યામણ કર્યા કરતા હતા. રાજ્ય પણ સંતા, બ્રાહ્મણોને આધીન રહીને ચાલતું. આ બધાના કારણે સમાજ શાન્તિથી જીવતા. અને અધ્યાત્મલક્ષી રહી શકતા; કાઈ જાલીમ દુષ્ટ કૃત્ય કરનાર નીકળતા તેને સાલ્ય તેને યોગ્ય નશ્યત કરતું.

આજે સ્થિતિ બદલાઈ ગઇ છે. પૂર્વ પશ્ચિમ એક થવા લાગ્યાં છે. વિજ્ઞાને દાેટ મૂકી છે. એટલે મહારાજશ્રી એ જ પુરાણી સંસ્કૃતિને નજરમાં રાખી, યુગાનુરૂપ નવી ઢબે સમાજ વ્યવસ્થા ગાઢવવા પ્રયત્ન કરે છે. હવે વિશ્વરાજ્યોમાં લોકશાહી વ્યવસ્થા શ્રેષ્ઠ અનતી જાય છે ત્યારે જનતાને ઘડવાનું જ મુખ્ય કામ અગત્યનું બન્યું છે. એટલે એમનાં નીતિનાં પાયા પર સંગઠના અનાવવાં જોઈએ. એ સંગઠના સતત સાચે રસ્તે વિકાસ કરતાં રહે તે માટે; તેનું સંચાલન આજના બ્રાહ્મણા કે જે રચનાત્મક કાર્યકરા કહેવાય છે તેમની ખતેલી સંસ્થાના હાથમાં મૂકવું જોઈએ. અને રચનાત્મક કાર્યકરોની સંસ્થાને પણ માર્ગદર્શક પ્રેરણા મળતી રહે તે માટે સાધુસતાએ ધ્યાન રાખવું જોઇએ. દુનિયાલરના રાજ્યોની અશુહિઓ દૂર કરવા માટે પણ સાધુસતોએ ધ્યાન આપવું જોઇ એ.

આ સાધુસતો સર્વાગી પ્રશ્નોને સમજે, અને તે માટે સાથે ખેસી વિચાર વિનિમય કરી શકે તે કારણે સંવત ૨૦૧૭ ના ચાતુર્માસમાં મુંબઇમાં માડુંગા (ગુર્જરવાડી) મુકામે સાધુ-સાધ્વી અને સાધક-સાધકાઓનો એક શિબિર યોજવામાં આવેલા. તે સતત ચાર માસ ચાલ્યા, તેમાં જે પ્રવચતા ચર્ચા વ. ચાલ્યાં તેનું પુસ્તક આકાર સંકલન થાય તા બીજાં સાધુ સાધ્વી. સેવકા અને પ્રજાને તેમાંથી ઉપયાગી માર્ગદર્શન મળે તેવી ઘણાં બાઇબ્રેકેનોને લાગણી આવી. ખાસ કરીને પ્ર નેમિચંદ્રજી મહારાજની એવી તીવ્ર ઇચ્છા હતી. પરંતુ આટલા બધા સાહિત્યને તૈયાર કરવું, તેનું સંપાદન કરવું, અને પછી છપાવવું તે ઘણું અઘરું કામ હતું. તેને માટે સમય જોઇએ અને સહાય માટે નાણાં પણ જોઇએ. આની વિમાસણ ચાલતી હતી. પણ જે કામ કુદરતને ગમતું હોય છે તે કામને આગળ વધારવા કુદરત જ કાઇકને નિમિત્ત બનાવી પ્રેરણા આપે છે.

માટુંગાના આ શિળિરમાં શીવમાં રહેતા શ્રી મણિબાઇ લક્ષ્મીચંદ ક્ષેત્રખંડવાળા પ્રથમથી રસ ક્ષેતા હતા. તેમને મુનિશ્રી સંતભાલછ ઉપર અપાર શ્રહા છે. મહારાજશી જે ધર્મકાર્ય કરી રહ્યા છે તે આજના યુગે ખુબ જરૂરી છે તેમ તેઓ માને છે. એટલે શિબિરનાં કામામાં અનેક રીતે તેઓ ઉપયાગી થતા હતા. તેમણે કહ્યું કે "મહારાજશીના આ શિબિરપ્રવચના પુસ્તકરૂપે છપાય અને સાધુસંતાને અપાય તા તેને લાભ તેમના જીવનવિકાસમાં તા થાય જ પણ તેઓ છકાયનાં પિયર (સમાજનાં માળાપ) છે તેથી સમાજને માર્ગદર્શન આપવામાં ઘણાં ઉપયોગી થઇ શકે. "

તેમના આ શુભ વિચારથી અને પ્રયત્નથી આ પુસ્તકા છાપવાનું મહાન કામ શરૂ કરી શકાયું છે. આ પ્રવચનાનું મુખ્ય તત્વ જાળવી અલગ અલગ મુદ્દાવાર નાનાં નાનાં પુસ્તકરૂપે છપાય; તા વાંચનારને સુગમ પહે એમ લાગવાથી દરેક વિષયના જુદાં જુદાં પુસ્તકા છપાવવાનું નક્કી કર્યું છે. કુલ દશેક પુસ્તકા તૈયાર થશે એવી ઘારણા છે

આ પુસ્તકાનું સંપાદન પણ ટુંકાણમાં છતાં મૂળ ભાવ અને અનિવાર્ય એવી વિગતા જાળવીને થાય એ જરૂરી હતુ. એ માટે પણ શ્રી. મણિબાઇ લાેખંડવાળાએ મદ્રાસના જેન વિદ્યાર્થી ગૃહના ગૃહપતિ શ્રી ચુલાખચંદ જેનનું નામ સ્ચવ્યું. તેમને રૂખરૂ મળવા બાલાવ્યા અને વાતચીત કરી અને તેમને સહર્ષ આ કામગીરી સ્વીકારી.

અંતમાં અમે યુ. મુનિશ્રી સંતખાલજ તેમજ મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજ એ આવું સર્વાગ સુંદર અનુભવપૃષ્ધું સાહિત્ય જનતાને આપ્યું; તે બદલ તેમના આભાર માનીએ છીએ. તે જ રીતે સાયનમાં શીવ સાસાયટીમાં રહેતા વારા મણિબાઈ લહ્સીચદ કચ્છ મુંદ્રાવાળાએ આ પુસ્તકા છપાવવામાં પુરતા સહકાર આપેલ છે, તેમજ મહેનત લઇ શેઠ શ્રી. પદમશીસાઇ તથા ખીજનએ પાસેથી સદકાર અપાવેલ છે. તે બદલ તેઓશ્રીએકના આભાર માનીએ છીએ. તેમની મદદ વગર અમે આ સાહિત્ય પકાશિત કરી શકત કે કેમ? તે સવાલ હતે. અને મદાસવાળા શ્રી. ગુલાબચંદ જૈન કે જેમણે અનેક જવાબદારીઓ હોવા છતાં આ કામને ધમંકાય માની સમયસર સંપાદન કર્યું છે તેમના પણ આભાર માનીએ છીએ. પૃ. શ્રી દંડીસ્વામી, શ્રી માટલિયા, વિશ્વવાત્સલ્ય પ્રાયોગિકસંઘ વગેરેએ પણ પ્રેરણા આપી છે, તેથી તેમના અને જ્ઞાત, અજ્ઞાત સૌએ જે સહકાર આપ્યા છે તેમના પણ અમે આભાર માનીએ છીએ.

સાધુસંતા. સાધ્વીએા, સેવકા અને જનતા આ પુસ્તકાના અબ્યાસ કરી સ્વપર કલ્યાણુના સ્પષ્ટ માર્ગ અખત્યાર કરશે એવી અમને આશા છે. તા. ૨૪–૪–૬૨ સાધુસાધ્વી શિભિર વ્યવસ્થાપક સમિતિ, **મું બ**ઇ.

પ્રસ્તાવના

["] **નમાે લાેએ સવ્વસાહુણ**ં" અા જૈતાના પંચપરમેષ્ઠી મંત્રતું વાક્ય છે; જેતા સરળ અથ થાય છે–લાકમાં સર્વ સાધુઓતે તમસ્કાર હેા. પરંતુ જૈનાગમાના ટીકાકાર અભયદેવસૃરિ એક ડેકાણે એના વ્યાપક અર્થ કરે છે-દરયમાન વિશ્વમાં સાર્વ-સર્વજન હિતકારી સાધુએકને નમસ્કાર હો.

આ ઉપરર્થા આપણે કલ્પી શકીએ કે સાધુએોના જીવનના ઉદેરય શા છે ? તેઓ જગતને માટે અત્યાંત ઉપકારી હાય તો જ તેમને નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે. આમ તો સારતમાં વણા વેષધારી, વ્યસની ખાવા, અવધૃત, નાગા, ક્ષ્કકડ, ખાર્ક ધીને મસ્ત કુરતા હોય છે. કેટલાક વળી કું ડેકાળા ઊધરાવા માજ કરતા હોય છે. ત્રણ સ્થાવા સાધુઓથી જગતને શા રાયદા ? જગત એમની પાસેથી કર્યા કોધપાડ લઈ શકે? એટલે જ જગતના હિતચિતનમાં જે રત રહે છે, તેતે જ મુનિ કહેવામાં આવે છે.

સાધુસાધ્વીસિભિ<mark>રમાં "સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા અને અનિવાર્</mark>યત." એ મૂર્લન્ય વિષય લઈને આના જુદાં જુદાં પાસાંએ ઉપર સારી પેઠે છણાવટ કરવામાં આવી હતી. શિભિરાર્ધીએન વચ્ચે ચર્ચા પણ આ અંગે ખૂબ થઈ હતી. આ મુદ્દા ઉપર શિબિરમાં વ્યાખ્યાન આપવાનું મારે ટ્રાળે આવ્યું હતું. મેં એ વિષયની સંગાેષાં<mark>ગ છણાવટ કરવાન</mark>ા પ્રવત્ત કર્યો છે. કેટલાક વ્યાખ્યાનામાં પુનદુક્તિ જેવું દેખાશે, પણ ખુરું જોતાં એ વિષયને પરિપુષ્ટ કરવા માટે જરૂરી જણાતું હતું.

હું નાનપણથા સાધુસંસ્થા અંગે વિચારતે**: આવ્યો છું. એક** રીતે કહું તા નાનપણમાં મને એક વખત દક્ષા લેવાની ઈચ્છા થઈ ગઈ હતી, પણ સંજોગા **બદલાયા અને** ું તે વખતે મુનિદીક્ષા લઈ **શકયો નહીં. પણ** અન્તમ[િ]નમાં એ સંસ્કારા પછા હતા, કરી પાછું સંસ્કાર – સિંચન થતાં જ વૈરાગ્ય–અંકર ઉદ્દભવ્યું અને મેં મુનિદીક્ષા લી**ધી.**

સાધ્રજીવન વિષે જ્યારે–જ્યારે હું વિચારું છું ત્યારે ત્યારે મારા મનમસ્તિષ્કમાં એક જ વસ્તુ તરી આવે છે કે, જો સાધુસંસ્થા ન હોત

તા ભારતના, યુરાપના અને અરબસ્તાન, ચીન વ.ના એટલા બધા વિકાસ અને વ્યવસ્થિત જીવન કચાંથી થાત ? લાેકા સુસંસ્કૃત શા રીતે થાત <mark>? આફ્રિકામાં જ્યાં સાધુસંતા નથી પહ</mark>ોંચ્યા, ત્યાં નરભક્ષી બર્બર માણસા હજુ સુધી છે! રશિયામાં સાધુએાતે! અતે ધર્મ તા વ્યહિષ્કાર થયા, પણ ત્યાં ભૌતિક વિકાસ સિવાય ખીજું શું વધ્યું છે? એટલે હું તેા એમ માતું છું કે સાધુએાએ પાતાની કાયા ધસીને લાેકાને સાચું માર્ગદર્શન આપ્યું છે, ખાેધ આપ્યા છે, જીવન જીવવાની કળા શાખવી છે. અને સસંસ્કારી ખનાવ્યા છે સાધુસંસ્થાની આ ઉપયોગિતા શું એાછી છે?

પણ ખીજી ખાજુ માટેભાગે સાધુસંસ્થાયી ઘણા વહેમેા, અનર્થા, સ્વાર્થા, અન્યાયા પણ પાષાયા છે, એટલે આ સંસ્થાના દુરુપયાગ પણ ધણા થયા છે.

સારામાં સારી વસ્તુના ઉપયાગ કરવામાં વિવેક ન હોય તા એવું થવા સંભવ છે. પણ હું માનું છું કે દુરુપયેાગ કરતાં સદ્વપયાગના ટકા વધારે હશે. પણ જે માણસ જેટલા મહાન ત્યાંગી કે જવાયદાર હશે; તેનાથી પાતાના જીવનના જરાય દુરુપયાગ સાંખી ન શકાય. માટે સાધુસંસ્થા જેવી મૂર્ધન્ય સંસ્થા, જેના ઉપર લાેકા આટલી શ્રહા અને વિશ્વાસ મુક્કે છે, તેના દારા પાેતાના સ્વાર્થ સધાય, એને પેટ ભરવાનું જ સાધન બનાવી દેવામાં આવે તેા એ અક્ષમ્ય અપરાધ છે. આ તકેશીલ યુગમાં આ વસ્તુ ચાલી શકેજ નહિ. માટેજ સાધુસંસ્થાને જાગૃત કરવા અતે એની ઉપયાગિતા અને અનિવાર્યતા આજના યુગે શી રીતે ૮કી સકે, તે પ્રસ્તુત કરવા આ મુદ્દામાં છણાવટ કરવામાં આવી છે.

ચ્યા મુદ્દાનું દરેક વ્યાખ્યાન સ્પષ્ટ છે. સાધુ–સાધ્વી–સંન્યાસીએા માટે તેા આ વ્યાખ્યાનમાળા પ્રેરણાદાયક છે જ, પણ શ્રાવક-શ્રાવિકાએા અને સાધક–સાધિકાએા માટે પણ મનનીય અને પાતાના કર્તવ્યનું સ્પષ્ટ દર્શન કરાવનારી છે.

વાચકા આનાથી વધારેમાં વધારે લાભ ઉઠાવશે તો હું મારા પરિશ્રમ સાર્થક ગણીશ્વ.

સેવાત્રામ, વર્ધા 🕽 તા. ૨૫–૨–'૬૩ 🕻

-મુનિ નેમિચન્દ્ર

ધર્માનુખંધી વિશ્વદર્શન ભાગ ત્રીજો અનુક્રમણિકા

વિષય પ્રકરણ 308 સાધુસંસ્થાની અનિવાર્યંતાનું રહસ્ય 9 ٩ સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા ن 90 ધર્મ –સંસ્કૃતિ–રક્ષા 3 ... ૩૭ ૪ લાેક-માર્ગ-દર્શન અને સાધુસસ્થા ... પા૧ પ ઉપયોગિતાનાં પાસાંએા (પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ) ઉપયોગિતાનાં પાસાંઓ - મધ્યમ માર્ગ દ્ ... ረዣ ૭ ઉપયોગિતાનાં પાસાંએ – સ્પષ્ટ માર્ગ ... १०३ ધાર્મિંક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા ... १२२ સામાજિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા v ... 1¥1 રાજકીય ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા ... १ ५७ 90 આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા 99 ... 99Y ૧૨ સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા ... የ៤४ ૧૩ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા ... २१२ ૧૪ ક્રાંતિપ્રિય સાધુના પ્રધાન ચુણા ... २२७ ઉપયોગિતાની આજની પૃષ્ઠ ભૂમિ ૧૫ ... २४७

સાધુ સંસ્થાની અનિવાય^૧તાનું રહસ્ય

[૧]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી]

[२१–७–६१

માનવજાતિના સળંગ ઇતિહાસને પ્રાગ ઐતિહાસિક કાળથી જોતાં આવશું તેા તેની એક શું ખલા આપણને સળ ગરૂપે જોવા મળશે. વિશ્વના કાે પણ ભાગના જીવનને, તે માનવનું હાેય કે ક્ષદ્ર જેતુઓનું હાેય. જોશું તા એક વાત સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે કે એક પેટી બીજ પે**ટીને** ટકાવી. સંરક્ષણ આપી માેટી કરતી પસાર **થ**ઈ જાય છે. નાની *ક્રીડી*ને લ્યા ! હજારા ઇંડાએાને તે સુરક્ષિત જગ્યાએ ફેરવતી રહે છે. હરણી પાતાનાં ભાળકને ભચાવવા સિંહના પણ સામના કરે: એવી જ રીતે વાનર માદા ખચ્ચાંને એવી રીતે પેટે વળગાવી એક ઝ્રાડથી બીજા ઝાડે કદે કે તે ખચ્ચું સહીસલામત રહે… આની પાછળ એક ચાેક્કસ ભાવના કામ કરે છે કે " નવજીવનતું નિર્માણ અને તેને ટકાવી રાખવાના પ્રયાસ!" છવ સૃષ્ટિની દૃષ્ટિએ માનવ પણ એક પ્રાણી છે— ખુદ્ધિમાન પ્રાણી છે. બીજા જીવેા કરતાં તે પરિપકવ પ્રાણી છે. એટલે સૃષ્ટિની સાથે તેણે પાતાના વિકાસ પાતાની રીતે સાધ્યા છે. સમયની એક એક અવસ્થા વખતે તેણે એ જીવનક્રમને વધારે બ્યવસ્થિત. ઉન્નત અને પૂર્ણ ખનાવવાના પ્રયાસ કર્યો છે. શાંતિ કે સંઘર્ષ દરેક સમયે માનવસમાજની એક ને એક વિશ્વિષ્ટ વ્યક્તિએ, તેના જીવનને વધુ વ્યવસ્થિત ખનાવવા, પાતાના જીવનના ઉત્સર્ગ કરીને કંઇક ને કંઇક માનવજાતિને આપ્યું છે.

આવી વિશિષ્ટિ વ્યક્તિઓ પહેલાં કુટું બમાં રહેતી, પછી કુટું બથી અલગ થઈને રહેતી, અને ધીમે ધીમે તેના એક અલગ વર્ગ પડતા ગયા; તેને જ્ઞાની, ધ્યાની, મુનિ, ઋષિ કે ચિંતકરૂપે પ્રારંભમાં ગણવામાં આવતા. ધીમે ધીમે એનું ચાક્કસ સ્વરૂપ ધડાતું ચાલ્યું અને તેને આજે આપણે ચાક્કસ એવા એક શબ્દરૂપે એટલે કે સાધુ-સન્યાસી રૂપે ધટાવીએ છીએ.

માનવજતિના ઇતિહાસમાં ખાસ કરીને ભારત અને તેની સંસ્કૃતિના ઇતિહાસ ધણા જૂના છે. તે હજારા વર્ષો સુધી સળગ છે અને અહીંની સમાજ વ્યવસ્થા વરસા સુધી સુદઢ અને નક્કરરૂપે ટકી રહી છે. એનું સુખ્ય કારણ એ છે કે અહીં જે માનવસ સ્કૃતિ ધડવામાં આવી છે; તે ઉપર જણાવવામાં આવ્યું તે સાધુ—સન્યાસીઓએ ધડેલી છે. છેલ્લા અઢી હજાર વર્ષના ઇતિહાસ અને વિદેશી આક્રમણાની પર પરા વચ્ચે પણ તે ટકી શકી છે. એનું કારણ એટલું જ કે તેના પાયાએ આવા સાધુચરિત પુરૂષાના જીવન—મંથનના નીચાડથી સીંચાયા છે.

પણ, આજે વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિના કારણે જડવાદ તરફ લોકો આકર્ષાઈ, ભૌતિક સુખા નેળવવા પાછળ, સાધુ સસ્થાને જે મહત્ત્વ અગાઉ આપતા, તે પ્રમાણે આપતા નથી; અને એનુ જે મહત્વ અગાઉ આપતા, તે પ્રમાણે આપતા નથી; અને એનુ જે મહત્વ અપાતું જોઈ એ તે આજે અપાતુ નથી. એટલે એક તા એ કારણસર સાધુસસ્થાની અનિવાય તા અને ઉપયાગિતા અંગે વિચાર કરવાના છે. સાથે જ વિશ્વવત્સલ કે વિશ્વવાત્સલ્યને માનનારાઓ માટે અનુભધ વિચારધારાના પ્રચાર કરવા જરૂરી છે. તેમાં સર્વ પ્રથમ સ્થાન સાધુ સંસ્થાને આપવામાં આવ્યું છે. એટલે એ સ્થાન ખરાખર છે કે નહીં તેના વિચાર પણ કરવાના છે.

જગતમાં સામ્યવાદી દેશાને મૂકીને, જેટલી બીજી પ્રજા છે તે પ્રજાસામાં માટા ભાગે લાકા 'સાધુ'ને પૂજ્ય ગણે છે—ગણતા આવ્યા છે. નૈતિક જીવનની દારવણી આપનાર તરીકે તેમનું સ્થાન હમેશાં આગળ રહ્યું છે. તેના ઘણા કારણા **પણ છે.**

ભારતવર્ષની સમાજ વ્યવસ્થા અને સાધુએા.

એમાં ભારતવર્ષની સુદઢ સળગ સમાજ વ્યવસ્થા ટકી રહી અને તેમાં બારતીય સંસ્કૃતિ એાતપ્રાત રહી તેનું કારણ પ્રાચીનકાળથી એને મળેલી વર્ષ્યાં શ્રમ વ્યવસ્થા છે. વર્ષાશ્રમમાં વર્ષ અને આશ્રમ એમ મે શ્રુષ્દા રહેલા છે. અલગ અલગ વ્યક્તિઓના, પાતપાતાની આજવિકા પ્રમાણે જે ભાગા પાડવામાં આવ્યા તે વર્ણવ્યવસ્થા હતી. તે ઉપરાંત જીવનને ચાર ભાગમાં બ્**ઢે**ંચી નાખવામાં આવ્યું હતું. પારંભના કાળ વ્યક્ષચર્યાશ્રમ અને તે દરસ્યાન ચારિત્ર્યભળ કેળવી ત્રાન પ્રાપ્તિ એ મુખ્ય મનાયું. પછી જીવનના કાર્યાં ક્ષેત્રમાં ઉતરવા અંગે ગૃહસ્થાશ્રમ. ત્યારભાદ નિવૃત્તિના પ્રતીક રૂપે વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને અંતે સંપૂર્ણ નિવૃત્તિરૂપે સન્યાસાશ્રમ. આ ચારે કાળ વિભાગને 'આશ્રમ 'સાથે જોડવામાં આવ્યા. આશ્રમ એટલે જાતે કેળવાતી મર્યાદાએા. પવિત્રતા શહતા. તેમએ બાળક – પ્રદ્માચારી કે ગૃહસ્થા માટેના કાળ અલગ કર્યો પણ તે કાળમાં જીવન આશ્રમ–પદ્ધતિએ એટલે કે નીતિ નિયમમાં રહે એના આગ્રહ રાખ્યાે. આશ્રમાની પાછળ પણ જીવનને ચાક્કસકાળ માટે ચાક્કસ પ્રકારની પહતિમાં ઢાળવાના આશ્વય પછા હતા. અંતે તાે સન્યાસ ગ્રહણ કરી સમસ્ત સમદ્દષ્ટિ સાથે તાદાત્મ્યતા અનુભવવાની ભાવનાને મહત્વ આપવામાં આવ્યું હતું.

વર્ણાશ્રમ વ્યવસ્થાના ચાર આશ્રમામાં બે આશ્રમાને આપણે પુરક અને છેલ્લા ખે આશ્રમાને પ્રેરક ગણાવી શ્રક્ષીએ. આમ અલગ અલમ વેપાર અને કાર્યના વિબાજનથી ચારે વર્ણોથી સમસ્ત સમાજતું ધારછ પા<mark>ેષણ અને રક્ષણ થર્</mark>ક જતું. પણ સમાજમાં ચિત્તશુદ્ધિ અને સદ્દગુણ વૃદ્ધિ અંગે જે સત્ત્વસારાહ્યન થવું જોઈએ તે કેવળ એક વિશિષ્ટ વર્ગ'જ કરી શકે. આવેા વર્ગ નિસ્પૃદ્ધ, નિષ્પક્ષ અને " वसुदेव क्रदंबकम् " વાળા વિશ્વકૃદ બી દ્વાવા જોઇ એ. તે પાતાનું સમસ્ત ત્યાગ કરી ચૂકેલા ઢાવા જોઈ એ. તેજ પાતાની પ્રતિષ્ઠા અને પ્રાણના ભાગે તે ધ્યેય માટે સમસ્ત જીવનના ઉત્સર્ગ કરી શકે. આવા વર્ગ ગૃહસ્થા- માંથી મળવા બહુ જ મુશ્કેલ છે. ગૃહસ્થાશ્રમા ગમે તેટલા આગળ વધ્યા હશે છતાં એનામાં નિસ્પૃહતા, નિલે પતા કે નિષ્પક્ષતાની એક મર્યાદા રહેશે. એટલે જ આ કાર્ય માટે વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સન્યાસાશ્રમને પસદ કરવામાં આવ્યા. જીવનના પચાસ વર્ષ એટલે કે તે કાળ પ્રમાણે અર્ધા જીવનના અનુભવાના આધારે, નિવૃત્તિ તરફ જતા વર્ગ એ કાર્ય કરી શકે. તેની પાસે જીવનના અનુભવ ખરા, લાકજીવનના ખ્યાલ પણ ખરા...એના જે સંશાધના હાય—સત્ત્વસંશાધના હાય તેને લાકોએ અપનાવવાં જોઇએ. અને જીવનમાં કેળવવાં જોઇએ. જીવનસંશાધન જ નહીં પણ એથી આગળ પાણા ભાગના જીવન પછી સમષ્ટિ સાથે તે એકાતપ્રાત થઈ જગતના જીવનના સુખદુ:ખની પ્રતિક્રિયા પાતાના ઉપર અનુભવે એ માટે સંપૂર્ણ સન્યાસને સ્થાન આપવામાં આવ્યું!

જો ભ્રહ્મચર્યાશ્રમ કે ગૃહસ્થાશ્રમ વડે જ સંપૂર્ણ-જીવન અને સમુન્નતજીવનની કલ્પના સાકાર થતી હૈાય તે વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સન્યાસાશ્રમ ઊભો ન કરાત. ભ્રહ્મચર્યાશ્રમને પણ સત્ત્વશુદ્ધિ અને ગુણુ- વૃદ્ધિતું કામ ન સોંપવામાં આવ્યું કારણું કે ઉમ્મરના પ્રમાણે અતુભવ વગર સત્વશુદ્ધિ અને ગુણુ વૃદ્ધિતું કાર્ય અધૂરું ગણાત. એટલે વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સન્યાસાશ્રમ એ બન્નેમાંથી જે પ્રશસ્ત સમુદાય ઊભા થયા તેને સાધુ–સન્યાસી તરીકે ઓળખવામાં આવ્યા.

હળતા વર્ષથી રાષ્ટ્ર અને સમાજ આવા સાધુ-સન્યાસીએ પાછળ લાખા રિપિયાના ખર્ચા કરે છે. એમની સેવાભક્તિ કરે છે; એમને પાતાની વહાલામાં વહાલી વસ્તુ અપેવા તૈયાર થાય છે એનું કારણ એક જ છે કે તેઓ સમાજ-સુધારવાનું, માનવજીવનને નીતિનિયમનમાં રાખવાનું અને સમાજની નૈતિકચાકીનું, ભગડેલા અનુભધાને સુધારવાનું, તૂટેલાને સાંધવાનું મહત્વનું કાર્ય કરે છે. જો કે આજે એ વર્ષ્યાશ્રમ વ્યવસ્થા નથી રહી, આયુષ્ય પણ એાછાં થઈ ગયાં છે પણ એણે સત્યશૃદ્ધિ, સ શાધન અને સદ્દચુણુદષ્ટિ માટે જે સાધુ–સન્યાસી વર્ગની બેઠ કરી છે; તેતું મહત્વ આજે પણુ એટલું જ છે. એ કાર્ય ગૃહસ્થા કે ખાળ-કાેથી થાય એ માનવું વધારે પડતું છે.

પાક્ષાત્ય જગત અને સાધુ સમાજ :

આર્યા હિંદમાં આવ્યા તેમ તેમની એક શાખા યુરાપ તરફ પણ ગઇ. ત્યાં અગાઉ પુરાહિતાનું એક વિશિષ્ટ સ્થાન હતું. પણ ભારતની વ્યવસ્થિત સાધુ પ્રણાલિકાની જેમ ઇસા મસીહ પછી ત્યાં પણ સાધુ— સમાજનું સ્થાન, રશિયા અને સામ્યવાદી દેશા સિવાય દરેક ઠેકાણે મહત્વનું રહ્યું છે. એક વ્યવસ્થિત સેવાબાવ અને ધર્મ પ્રચારની બાવનાથી પ્રેરાઇને આજે ઇસાઇ મિશનરીએા કાર્ય કરે છે. જેન ખૌદ સાધુસંસ્થાને ખાદ કરીએ તા કેવળ ઇસાઇ સાધુ સમાજમાં સાધ્વીએા જોવા મળે છે.

બૌદ્ધ ભિક્ષુએા અને એશિયા :.

ભારત સિવાયના એશ્વિયાના ખાકીના ભાગમાં છેલ્લા દાયકા સુધી ખોદ્ધ ભિક્ષુઓનું વર્ચસ્ત હતું. ચીન, જાપાન, ઇન્ડાચાયના, ખર્મા, મલાયા અને શ્રી લંકા તરફ એટલે પૂર્વ – અગ્નિ એશ્વિયાના પ્રદેશામાં લગભગ બોદ્ધ ભિક્ષુઓનું વર્ચસ્ત્ર હતું. ચીનમાં અને અમુક અગ્નિ–પૂર્વના પ્રદેશામાં સામ્યવાદી આક્રમણ ચાલુ થતાં ત્યાંથી સાધુ સમાજ ઉઠતા જાય છે.

એવી જ રીતે મુસ્લિમામાં મૌલવીઓને સર્વ પ્રથમ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. આમ જોવા જઈએ તેા દરેક દરેક પ્રજામાં એક યા બીજી રીતે સાધુચરિતાને સર્વ પ્રથમ અને પૂજનીય સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

પણ, આજે સાધુ સંસ્થા સામે માટામાં માટા ભય સામ્યવાદ અને પછી ભૌતિકવાદે પેદા કર્યો છે અને બંનેના આધાર ભૌતિકવાદ ઉપર રહીને લાેકા એ ભૌતિક સુખા માટે ધર્મથી વેમળા થઈ રહ્યા છે. અહીં એ પ્રશ્ન વિચારવાના નથી; પણ આ પ્રક્રિયાથી લાેકમાનસ ઐ વિચારતું થયું છે કે જે કામ સાધુએં કરી શકે છે તે શું ગૃહસ્થા ન કરી શકે ? આપણી આજની વિચારણા મુખ્યત્વે ભારત સુધી સીમિત ઢાઈને તે રીતે વિચારીશું.

ગૃહસ્થાની મર્યાદિત સ્થિતિ:

આમ તા ગૃહસ્થાશ્રમથી પણ મોક્ષ થઈ શકે છે એ વાત જૈન-ધર્મ " गृहस्थ लिंग सिद्धा" કહીને સ્વીકારે છે. બીજા ધર્મો પણ ગૃહસ્થાશ્રમની મહત્તા સ્વીકારે છે. પણ, ગૃહસ્થાશ્રમમાં એક વ્યક્તિ પાતાનું જ કલ્યાણ કે પાતાના જ માક્ષ સાધી શકે; તે આખા સમાજનું કલ્યાણ કે માક્ષ સાધવા માટે અથવા સમાજને મુક્તિમાર્ગની પ્રેરણા આપવા કે મુક્તિ અપાવવા માટે, તે નિમિત્તે અલગ વ્યવસ્થિત સાધુ સંસ્થાની અનિવાર્ય જરૂર રહે છે.

એક ગૃહસ્ય પાતાના કુટુંખની સાથે સાથે આખા સમાજ તથા સમજિટ (પ્રાણીમાત્ર) સુદ્ધાંના કલ્યાણની ખેવડી જવાબદારી ભાગ્યે જ ઉપાડી શકે. પ્રમાણા અને અનુભવાના આધારે એટલું જ કહી શકાય કે પછી એવા ગૃહસ્થી પાતાના ધરની બધી ચિંતા એાસરાવી દે ત્યારે જ તે વિશ્વકલ્યાણની ભાવના પ્રગટાવી શકે છે; અને તેને લાકા સંતની કહ્ષામાં ગણવા શરૂ કરે છે. સુરદાસ, કબીર, તુલસીદાસ, નરસૈયા, મીરાંબાઇથી લઈ ને મહાત્મા ગાંધી સુધીના લાકા એ પરિપાડીના છે.

દલીલ તરીકે ધણા કહેરો કે ''જનક વિદેહી" ગૃહસ્થાશ્રમાં રહીને રાજ્યકાર્ય ચલાવવા અને અનેક પ્રપંચા વચ્ચે રહેવા છતાં નિલેપ રહી શ્રક્યા અને માેક્ષ સાધના કરી શક્યા. પછી બીજા ગૃહસ્થા શ્રા માટે નિલેપ રહીને સાધના ન કરી શકે?

સાધુ સંસ્થાની અનિવાર્યતાનું રહસ્ય:

ખસ અહીં જ, સાધુ સંસ્થાની અનિવા" તાતું રહસ્ય સમજવા જેવું છે. પ્રથમ તા જનક વિદેહી જેવા નિલે'પ ર**હે**મારા જ્વલેજ પાકે છે. **ધળા જનક વિદે**હી ચાતાનું જ કલ્યા**ય**ુ કરી શક્યા હતા. આખા સમાજના કલ્યાણ માટે તેા તેમને પોતાના ત્યાગી સન્યાસી શ્રિષ્ય શુકદેવને સમાજના ચરણે ધરવા પડયા હતા. તેઓ ધારત તાે શુકદેવજીને ગૃહસ્થાશ્રમમાં દાેરી શાકત; પણ, એમ કરવા જાત તાે શુકદેવજી દ્વારા સમગ્ર સમાજનાં કલ્યાણ અને માર્ગ'દશ'નનું જે કામ લઈ શકયા તે ન લઈ શકત. એટલે જ જૈન શાસ્ત્રામાં ઉત્કષ્ટ સાધુએા માટે કહેવામાં આવ્યું છે:---

तिन्नाणं तरियाणं, बुद्धानं बाह्याणं, भुत्ताणं मायगाणं

જાતે તરનાર અને બીજાને તારનાર, પાતે બાધ પ્રાપ્ત કરનાર અને ખીજાને બાધ પમાડનાર. પાતે મુક્ત થનાર અને ખીજાને મુક્ત કરાવનાર.

જો સાધુએ। જાતેજ તરત મુકત થાત કે બાધ પામીને રહી જાત; અને ખીજાએ৷ માટે કાંઈ પુરુષાર્થ ન કરત તે৷ એ વસ્તુ ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ થઇ શકત. તેા પછી સાધુસ સ્થાની શી જરૂર રહેત?

સાધુ સંસ્થાની ઉત્પત્તિ પાછળનું પ્રયાજન :

સાધ સંસ્થાની ઉત્પત્તિ પાછળનું એક જ પ્રયોજન છે કે તે સંસ્થા પાતાનાં કલ્યાણ સાથે સમાજ અને સમષ્ટિતું કલ્યાણ પણ કરાવી **શ**કે. ચિત્તશુદ્ધિ. સદ્યુભવૃદ્ધિ અને સંસ્કૃતિ રક્ષા દ્વારા પણ વિશ્વકલ્યાણને સાધી શકે. આ જગત વિનિમય—આદાન—પ્રદાનના આધારે ટકે છે: જેને આપણે સહકાર તરીકે એાળખીએ છીએ. એજ સહકારના કારણે તે ટકે તા છે પણ તેના વિકાસ સાધતાના આધારેજ થાય છે. જગતની ગમે તે પ્રવૃત્તિ હયા.. સામાજિક, આર્થિક, શૈક્ષણિક, સાંસ્કૃતિક, રાજનૈતિક, ધાર્મિંક, ગમે તે વ્યવસ્થા હાય…તેતું ટકી રહેવું પરસ્પરના સહયાગના આધારે છે ત્યારે તે વિકસે છે ત્યાગથી.

પશ્ચ. આ બધી વ્યવસ્થાએામાં અનિષ્ટા. સડા કે વિકારા પેસતા હોય છે ત્યારે માત્ર સહકારથી કામ ચાલલું નથી; તેમજ દુ:ખ એાછું થતું નથી. તે વખતે ત્યામ, તપ અને ખલિદાન વડે સમાજને ચેતનનાર. સમાજને સુધારનાર કે અનિષ્ટા નિશ્યુહભાવે નાણક કરનાર તેજસ્વી ત્યાગી વગની અનિવાય જરૂર રહે છે. આવેા ત્યાગી વર્ગજ કાઇ પશુ જાતના બદલાની આશા રાખ્યા વગર પાતાની આધ્યાત્મિક શક્તિ લગાડી વકાદારીપૂર્વક નિરવધ કાર્ય કરી શકે.

આજ સાધુ સંસ્થાની ઉત્પત્તિ પાછળનું મૂળ પ્રયોજન છે. આમ કરવામાં સાધુ સંસ્થા તેમજ સમાજ બન્તેનું હિત રહેલું છે. તેથી એક તરફ સાધુતા મૂર્તિ મત થાય છે. જે જીવન વિકાસનું પ્રતીક છે; અને સ્વ તેમજ પર કલ્યાણ સધાય છે; તેવી જ રીતે બીજી તરફ સમાજ, રાષ્ટ્ર કે વિશ્વને, સાચા ત્યાગી સેવકા, નીતિ ધર્મ પ્રેરકા, સમાજ સુધારકા કે સમાજ નિર્માતા વિશ્વકુટું બીએા મળી જાય છે. એમની દારવણી હેઠળ સમાજ પાતાની નીતિ–ધર્મની આરાધના નિરાબાધ રીતે કરે છે તેમજ સમાજની સુવ્યવસ્થા સારી પેઠે જાળવી શકે છે. એમ થતાં વધારમાં વધારે સુખ શાંતિનું ઉપાર્જન થઈ શકે છે.

જ્યારે તેઓ આટલું મહત્વનું કાર્ય ખજાવે છે. સમાજના વિકાસ માટે જીવનને અર્પી દે છે ત્યારે સમાજ પણ એમને ઉચ્ચ અને અનન્ય સ્થાન આપે છે. તેમને નિરાકુળતા, શાંતિ અને આત્મગૌરવ મળી શકે છે; સાથે તેમના ધ્યેય વિશ્વવાત્સલ્યનું – પ્રાણીમાત્રના રક્ષણની જવાબદારીનું – પરિપાલન થઈ જાય છે. આમ સ્વ તેમજ પર બન્ને કલ્યાણ સાધના ને કરે છે. સાધુના ખરા અર્થ પણ સ્વપર કલ્યાણની સાધના કરનાર છે. સાધુ સંસ્થાના સમસ્ત સમૃષ્ટિ સાથે અનુખંધ

આવી સ્વ—પર કલ્યાણ કરનારી સાધુ સંસ્થાના અનુભંધ વ્યક્તિ, સમાજ, રાષ્ટ્રથી માંડીને આખા સમષ્ટિ સાથે ઢાવા જોઇએ અને એવા આખા જીવસષ્ટિ સાથેના અનુભંધ ગૃહસ્થા ન રાખી શકે તા ગૃહસ્થાના કાર્યામાં તેને એટલા સમય ન મળે; તે એટલા નચિત ન ભની શકે કે નિસ્પૃદ્ધ પણ ન થઈ શકે.

એટલા જ માટે સાધુએ ગૃહસ્થાશ્રમના ત્યાગ કરીને સાધુતા સ્વીકારે છે. ભગવાન ઋષભદેવે સમગ્ર વિશ્વ સાથે અનુખધ એડવા માટે મૃહસ્થાશ્રમ પછી સન્યાસાશ્રમ સ્વીકાર્યો; તેનું કારણ એક જ કે સમગ્ર વિશ્વત કલ્યાણ કરવા માટે જે નિર્શ્વિતતા, નિસ્પૃહતા જોઈએ તે સાધુતામાં જ મળી શકે છે. જો ગૃહસ્થાશ્રમમાં જ સમગ્ર વિશ્વ સાથે અનુબંધ જોડીને નિશ્ચિંતતા અને નિઃસ્પ્રદ્ધતાથી તેઓ રહી શકત તા સાધુજીવન ન સ્વીકારત ! ભગવાન ઋષભદેવે સર્વ પ્રથમ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી, સમાજ વ્યવસ્થા ઊભી કરી, સમાજના ઝીણામાં ઝીણા પ્રશ્નોમાં ઊંડા ઉતરીને નૈતિક દૃષ્ટિએ તેના ઉકેલ આપ્યા; તેમણે રાજ્યને પણ બ્યવસ્થિત ખનાબ્યું; પણ એ જ માનવસમાજના સંપૃણ° વિકાસ માટે અને તેને ધર્મમાંગે દારીને આગળ લઈ જવા માટે તેમણે સન્યાસ માર્ગ સ્વીકાર્યો. પાતે સાધુ બન્યા અને સ્વ–પર કલ્યાણની પરંપરા આગળ ચલાવવા માટે 'શ્રમણ સંઘ ' નામની સંસ્થા પણુ રચી. તેમાં સમગ્ર વિશ્વ સાથેના અતુબંધ જોડવા માટે તેમણે સાધુ-સાધ્વીએાની સાથે અતુખંધ જોડવાના કાર્યમાં સહાયક તરીકે શ્રાવક-શ્રાવિકાને (ગૃ**હસ્ય** સાધક-સાધિકાને) પણ લીધા. એટલું જ નહીં, પાતાના ૯૯ પુત્રાને પણ તેમણે સન્યાસ માર્ગે દાર્યા. કારણ કે પાતાનું કલ્યાણ તા તેએન અને તેમના પુત્રા ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને પણ સાધી શકત. પણ સમગ્ર સમાજ અને વિશ્વનું કલ્યાણ, સમગ્ર સમાજ અને વિશ્વની નૈતિક ચોકી અને માર્ગદ**રા** નતું કામ ત્યાં ન થઈ શકત. માટે જ તેમણે સાધુ સંસ્થા રચી અને પાતે પણ તેમાં જોડાયા. એટલા માટે યુગે યુગે આવી નિઃસ્પૃદ્ધ સાધુસંસ્થાની માનવ સમાજને અનિવાય° જરૂર ર**હે** છે.

કેવળ આત્મકલ્યાણ **નહીં** પરકલ્યાણ પણ :

ધણાતું માનવું છે કે સાધુસંસ્થા તા માત્ર આત્મકલ્યાણું માટે જ છે. એમાં પરકલ્યાણું કે પારકાંના ઉત્થાનની તા વાત જ નથી. જો એવું ઢાત અને ગૃહસ્થપણું જ બધું થાત તા ભગવાન મહાવીર પણુ તેમ કરત. પણું તેમણું ગૃહસ્થાશ્રમ છાંઓ. દીક્ષા લીધી અને સાડા ભાર વર્ષની ઉત્ર તપથ્યા અને મનામથન ખાદ તેમણે શ્રમણસંધ રચ્યા તે ન રચ્યા ઢાત અને તેઓ એમ જ કઢેત કે વ્યક્તિને શ્રમણસંધમાં જોડાવાની જરૂર નથી. અને પાતે પણુ શ્રમણસંધ રચ્યા વગર પાતાનું કલ્યાથુ કરી જ શકત. પછી શ્રમથુસંધ રચવાના અને જગત્ જીવનનાં કલ્યાથુ માટે ઉપદેશ આપવાના પુરુષાથ શા માટે કર્યો ? તેમને તા કેવળજ્ઞાન થઈ ગયેલું તે છતાં ૩૦ વર્ષ સુધી તેમણે વિવિધ જનપદા પ્રદેશમાં વિહાર કર્યો, ઉપદેશ આપ્યા અને લાકાને પ્રેરણા આપી, નૈતિક માર્ગદર્શન આપ્યું. આના ઉપરથી સહેજે માની શકાય છે કે તીર્યં કરાને પણ સ્વ-પર કલ્યાણની સાધના કરવી પડે છે. તે વગર સમાજનું વ્યવસ્થિત નૈતિક ધડતર થતું નથી.

નમસ્કાર મંત્રમાં એટલા માટે જ સિષ્ધો કરતાં અરિહ તાને પહેલા નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે. ગાવિંદ પહેલાં ગુરુને નમવાની વાત વૈષ્ણુવામાં પ્રસિદ્ધ છે. એનું રહસ્ય એ જ છે કે સિદ્ધ કે ભગવાન તા સુકત અને અરૂપી છે. પણ અરિહ ત અને ગુરુ જગત ઉપર તેમના જેવું પદ પામવા માટે લાેકાને નૈતિક માર્ગંદર્શન આપે છે. તે પર કલ્યાણ જ છે. આમ સ્વ સાથે પરકલ્યાણની ભાવના વગર સાધુ- જીવન સંપૂર્ણ બનતુ નથી. જૈનસ્ત્રામાં એના અનેક પ્રમાણા મળે છે.

स्थानांग सूत्रभां णताव्युं छे:—
"चत्तारि पुरिसजाया पण्णता,
एगे आयवेयावच्चकरे, नो परवेयावच्च करे
एगे परवेयावच्च करे, नो आयवेयावच्च करे
एगे आयवेयावच्च करेवि, परवेयावच्च करेवि
एगे जो आयवेयावच्चकरे, जो परवेयावच्चकरे"

આમાં ચાર પ્રકારના પુરુષ ખતાવેલા છે: વૈયાવૃત્ય – સેવા કરવાની દેષ્ટિએ તેના બેઠ આ પ્રમાણે છે:—(૧) પાતાની સેવા કરે પણુ ખીજની ન કરે; (૨) ખીજની સેવા કરે પણુ પાતાની સેવા સરે; (૩) પાતાની સેવા કરે અને બીજાની સેવા પણુ કરે અને (૪) પાતાની પણુ સેવા ન કરે તેમજ બીજાની સેવા પણુ ન કરે. આ લેવાના દીકાકાર કહે છે કે :—" સ્વપર વૈયાવૃત્ત્વ કરા સ્થવિત્વસ્તિક:"

એટલે કે જે પાતાની તેમજ ખીજાની સેષા કરે છે તે સ્થવિરકલ્પી –સાધ છે.

એવી જ રીતે દશવૈકાલિક સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે:— पवयए अज्जपए महामनी धम्मेदिओ दावयइ परंपि! निक्लम विज्जिज कुसीललिंगं न आदि हासं कुहएजेस मिक्रव ।

એની વૃત્તિમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે:--- '' प्रवेद्येत् , कथ्येत, आर्यपद ग्रुद्ध-धर्मपदं, परोचकारावः, महामुनिः शीलवान, ज्ञाता 'एवंभूत एव वस्तुतो नान्यः । विमित्येतदेवमित्याह-धर्मेस्थितः तापयेद् परमपि श्रोतारमपि तत्रादेयभाव-प्रवृत्तेः '

—એટલે કે પરાપકાર માટે શીલવાન, ગ્રાતા (સમાજની ગતિવિધિ જાણકાર) મહાસુનિ, શુદ્ધ ધમ°માં પાેતે સ્થિર રહી, ખીજાને શહ્ધમુંમાં સ્થિર કરવા માટે સમાજમાં ધર્મ સ્થાપિત કરવા માટે— પ્રવચન કરે, પ્રેરણા કરે તેમ જ ક**હે.**' આમ સાધુઓ માટે આત્મ-કલ્યા**ણની સાથે** પરકલ્યાણ તેા સંકળાયેલા જ છે.

જગતના પ્રશ્નાથી નિલે પ રહી કલ્યાણ સાધી શકાય?

સાધુએા બલે આત્મકલ્યાણ સાધે પણ તેમણે પાતાના જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર્યના લાભ જગતને આપવા જ પડશે. તે માટે તેમણે લાેકાના સ્થિતિ અને સપાટી તપાસવી પડશે. તે " મને એનાથી શું*?"* એમ કહી અલગ ન થઈ શકે.

આચાર્ય દરિભદસરિ કહે છે:---

" मन्यते यो जगत सर्वस मुनिः परिकीर्तितः"

-- જબતના પ્રશ્નો, તત્ત્વા, ગતિવિધિઓનું મનન-ચિતન અલ્યાસ કરે તે મુનિ છે. જે મુનિ સમાજની સાથે પ્રત્યક્ષ કે પરાક્ષ અનુબંધ રાખ્યા વગર માત્ર પાતાનું જ કરવા જાય છે તેવા આત્માર્થીના અર્થ શ્યાર્થી થાય છે. ગીતામાં કહ્યું છે :---

" परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्य थ"

સાધુ સન્યાસીએા, ધ્રાહ્મણા અને જનતા પરસ્પર એકબીજાના હિતના વિચાર કરશે તા જ પરમ શ્રેય પામી શકશે.

સાધુસંસ્થા શું મૃતપ્રાયઃ છે?

એક ખાજુથી સાધુ સંસ્થાની અનિવાર્યતા અંગે ભાર મૂકાઇ રહ્યો છે ત્યારે ધણા ઉદ્વામવાદીઓનું કહેવું એ છે કે તે મૃતપાયઃ થઈ ગઈ છે. તેને કરી સજીવ કરવી નકામી છે. તેમનું માનવું છે કે " સાધુસસ્થા અંધવિધાસ, જડતા, નિષ્ક્રિયતા અને અનેક વિકૃત્તિઓથી ભરાઈ ગઈ છે. એટલે તે સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિધને માટે ઉપયોગી નથી. ખરેખર સાધુતાના પ્રભાવ હોત તા વિદેશીઓનું શાસન કેમ આવત ? ગાંધીજીએ રાષ્ટ્ર આપી અહિંસાના પ્રયોગ કર્યો ત્યારે તે કેમ પાછળ રહી ગઈ? સાધુસસ્થાનું સાચું માર્ગદર્શન હોત તા ગાંધીજીને ગાળી શા માટે વાગત? પં. જવાહર ઉપર તેની આધ્યાત્મિકતાની અસર કેમ પડતી નથી?"

આવી વાતાથી સાધુસંસ્થા નાસુદ થાય કે લાેકબ્રહ્મા તેના ઉપરથી હટે એ વાત અસંભવ છે. કારણ કે, હજારા વર્ષોથી અહીં જે સંસ્કૃતિનું સીંચન થયું છે તે ઋષિમુનિઓના તપ–ત્યાગ અને ચિંતનથી, જે કંઇક માનવજીવનનાં પરમતત્ત્વા મત્યાં છે તે પણ સાધુઓના જ્ઞાનથી; અને આજે અહીં ગામડે ગામડે સાધુતા પૂજાય છે એટલું જ નહીં જીવનના પરમ ધ્યેયને પામવા માટે નિલેપ સાધુસંસ્થા આવશ્યક ગણવામાં આવી છે.

અલખત્ત સાધુસંસ્થામાં જે સડા પ્રવેશી ગયા છે તેને સાક્ષ કરવા પડશે; તેને વ્યાપક અને સર્વાંગી દૃષ્ટિવાળી સંસ્થા ખનાવવી પડશે અને તેમનામાં તપત્યામ ખલિદાનની ભાવના વધારવી પડશે. માંધીજીએ વિધિવત સન્યાસ ગ્રહણુ કર્યો ન હતા છતાં તેમણે પાતાના દરેક કાર્યમાં ધાર્મિકપૂટ આપ્યા હતા અને દરેક ક્ષેત્રે નૈતિક, ધાર્મિક

પ્રેરસ્યા આપી હતી. પાતે પાછળથી નૈષ્ઠિક ષ્રદ્ધચારી રહ્યા હતા અને મહાત્મા કહેવાયા. આમ લાકાએ તેમને મહાત્મા માનીને પસ્ સાધુ સંસ્થાની અનિવાર્યતા સ્વીકારી હતી.

' આજે પણ લાેકા સાચા સાધુને પૂજે છે. અને ભારતની પ્રજાના ખહેાળા ભાગ સાધુ સંસ્થાની અનિવાય તાને સ્વીકારે છે. પણ ભારતના ૭૦ લાખ સાધુઓમાં માેટા ભાગના સાધુઓ બાજરૂપ કે બિનજવાબદાર ખને તેમજ સાધુસંસ્થાના હ્ર-ચ આદરા યી નીચે પડેલા હાય તા તેનાથી લાેકાની શ્રદ્ધા ડહાેળાય છે; એટલે જ આ સાધુ-સાધ્વી શિબિરમાં સાધુસંસ્થાની અનિવાય તા ઉપયાગિતા, પાતાના જીવનથી સિદ્ધ કરવાથી જ સિદ્ધ થઈ શાકશે એમ આપણું વિનમ્ન માનવું છે. તે માટે સહચિંતન કરવાનું છે.

હવે એ અંગે જુદા જુદા પાસાંએ લઈ તે છણાવટ કરીશું.

☆

ચર્ચા વિચારણા

ત્યાગી સાધુ–સન્યાસીનું મહત્વ :

પૂ. ગાપાલ સ્વામીએ ચર્ચાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું: " ગાંધીજી આ યુગના સર્વાગીક્રાંતિકાર બની ગયા. એટલે ગૃહસ્થધર્મી આ યુગના વાનપ્રસ્થાશ્રમી પણ સર્વાગી ક્રાંતિ કરી શકે છે, એમ સ્વીકારવું જોઈએ. મે એક જૈન ગ્રથમાં (માગીલાલ સાંહેસરા સપાદિત) વાંચેલું કે જનક વિદેહી આમ તા ગૃહસ્થ હતા પણ પાછલી ઉમ્મરમાં ત્યાગી સાધુ થયા હતા. એમ જોતાં ત્યાગી—સન્યાસી સાધુ જ સર્વાંગીક્રાંતિ કરી શકે છે, તેમ માનવું પડે છે.

એ પણ કણુલ કરવું પડશે કે જૈનધર્મની સાધુ સસ્યા બહુ તપ ત્યાગવાળી છે. જ્યારે વૈદિક સન્યાસીએામાં ઘણું ઢીલાપણું આવી ગયું છે. પણ તેમની પાસેથી એક્દમ એ શ્રેષ્ટ્રિએ પહેંચવાની વાતની અપેક્ષા રાખવી એ વધારે પડતું થશે. મારૂં એવું નમ્ર સૂચન છે કે કાઈ એવા વચલા માર્ગ કાઢવા અને વેશ, આચાર વગેરે એક સરખા રાખવા જેથી એક બ્યાસપીઠ ઉપર આખા સન્યાસી વર્ગ ભેગા થાય. બાહ ધર્મ મધ્યમ-માર્ગીય છે. એવા કાઈ માર્ગ કઢાય તા તેનું જરૂર આકર્ષણ થશે. આજની સાધુ સંરથામાં કર્મયોગ દાખલ કરવાની તેા જરૂર છે જ. સમજ્હાર સાધુએે અને સાધકા એમાં સમ્મત થશે.

શ્રી. માટલિયા: " મારા નમ્ર મતે જે જ્યાં છે તે ત્યાં રહે અને ક્રિયાએ પાળે તા જ સર્વાગીક્રાંતિ થશે. નહીં તા એક નવા વાડા થઈ જવાના. રાજ્યની દૃષ્ટિએ જેમ સહ-અસ્તિત્વરૂપી પંચ-શીલ થાય. લાક કક્ષાએ અહિસા. સત્ય વ. વૃતારૂપી પાંચવ્રત થાય. તેમ સાધુ કક્ષા એ પાંચ, સાત કે ત્રણ જે રાખા તે આચાર નક્કી થવા ઘટે એમ મને લાગે છે. (૧) પરિયહ-પછી તે સંસ્થાર્પ હોય તા પણ તજવા. (ર) પરિવારને તજવા, અને આસક્તિ પણ તજવા. જૈનામાં જેમ પંચક મુનિને પાતાના ગુરૂપત્યે અને ઇંડબૂતિ ગૌતમને ભગવાન પર આસકિત (પ્રશાંસી રાગ) રહી તેના પણ અંતે તા ત્યાગ કરવા જ રહ્યો. 🕧 ૩) પુરાહિત પર્શ તજવું : એટલે કે સાધુએાનું વ્યક્તિગત રીતે સત્તા લપર રાજ્ય ન ચાલવું જોઈ એ જો કે તેમના નૈતિકપ્રભાવ અને માગ°-દર્શન રહેવાં જોઈ એ.

આ ત્રણ બાબતા મુખ્યપણે હાેય પછી વસ્ત્રો અંગે પણ ખાસ વિરાધ નહીં રહે. સંતયાલજી મુહપત્તી રાખે એ અંગે હું અગાઉ વિરાધમાં હતા પણ, રાજકાટના સેલ્સટેક્ષના આંદાેલન વખતે ઊંડા ઊતરાે છેા વ. વિરાધા જોયા. ત્યારથી આપામામામાં વિરાધ શમા ગયા. વેશત મહત્વ નથી. સાધુતાના લક્ષણો મુખ્ય છે. ગાંધીયુગના સાધુએા વિતાભા. શ્રી. રવિશાંકર મહારાજ, શ્રી. કેદારનાયજી, સ્વામી આનંદના કાષ્રાય વસ્ત્ર ક્રમાં છે 🤌 સાધુતાની સીમાએ પ્**કો**ંગા બાદ કપડાં ગુણ બની જાય છે.

સાધુએ અને ગૃહસ્થા તેમજ સ્પહિંસક ક્રાંતિ :

શ્રી. દેવજીસાર્ધ: " ગાંધીજીની હયાતીમાં તેમણે સર્વાગીકાંતિ જરૂર સિદ્ધ કરી, પણ તેઓ સાધુ ન દ્વાવાના કારણે એ સર્વાંગીકાંતિ આગળ ન ચાલી કારણ કે તેમના સાથીએ ગૃહસ્થાશ્રમી હતા અને તેમને એક મર્યાદા દ્વાય છે. તેમના ત્યાગી સાથીએ મણ સત્તા આવતાં सत्ताधीन है सत्ताक्षीन थन्या.

શ્રી. વળવંતભાઇ: " આપણે ગાંધીજીની વાત બાજુએ મૂકીએ પણ સ્વરાજ્યના મંડાણ વહેલાં થયાં. તે વખતે સાધુએાએ પાેતાની મર્યાદામાં રહીને શા માટે સાથ ન આપ્યા ?"

શ્રી. માટલિયા: "સ્વામી શ્રદ્ધાનંદ તેર સીધા બત્યા હતા. તેમજ સ્વામી વિવેકાન દે, સ્વામી રામતીર્થ, મહર્ષિ દયાન દ વ. સન્યાસીએાએ ગાંધીજીની સર્વાગી ક્રાંતિ માટે પાયા તા ખાદી જ નાખ્યા હતા. એટલે એ સંસ્થા ઉપયોગી છે અને તેના લાકા ઉપર જખ્મર નૈતિક પ્રભાવ છે. છતાં આજે પરિસ્થિતિ એવી **ઊભી થ**ઇ છે કે સ્થાપિત હિતા એક તરફથી સાધુસંસ્થા અને સંસ્કૃતિને ખતમ કરશે એવા ડર છે. ત્યારે ખીજી તરફથી સામ્યવાદનું જોર વધી રહ્યું છે એટલે સાધુ સંસ્થા અને લાેકશાહી ખન્ને ભયમાં છે.

શ્રી. પૂંજાભાઇ: " સાધુ સંસ્થાને ઉપયોગી ખનાવવા અંગે મને શિક્ષણ અને સેવા તેમને સોંપવા એ અંગે ખ્યાલ આવ્યા પણ એ તા આજના ખ્રિસ્તી સાધુએા કરે જ છે છતાં પણ સામ્યવાદન જોર વધવાનું કારણ તપાસવું પડશે.

મને લાગે છે કે સાધ સંસ્થાએ (૧) અનિષ્ટાના પ્રતિકાર (૨) ઇ ડાની પ્રતિષ્ઠા (૩) વિજ્ઞાનીની માધક જાગૃત નૈતિક ચાેકી એ રીતે રહીને પ્રચાર કરવાના ર**હે**શે. ગૃહસ્થાશ્રમી ત્યાગીએ પણ ભક્ષે તેમાં ભળ: પણ, તેમના માટે બિક્ષાચરી, પગપાળા પ્રવાસ વગેરે નિયમાનું પાલન આવશ્યક થતું જોઇએ.

શ્રી. સવિતાએનં : એક_ં જીવનક્ષનીત્રા કડવા અનુભવ સંભળાવ્યા,

શ્રી. માટલિયા : "એ તા વ્યક્તિગત દેાષ ક**હે**વાય. વિનાખા વિચાર સરણીના આમાં દેાષ નથી. એમ તાે દરેક સંસ્થામાં વ્યક્તિગત દાષા રહેવાના જ.

શ્રી. સવિતાએન : " આ હું અંગત ટીકા નથી કરતી. પણ સર્વેદિય વિચારના મુખ્ય પ્રચારક અને વિનામાજી પાસે સતત રહેતા ક્રોય તાે તેમનું જીવન અમૂક કક્ષાએ ઊંચું તાે દ્રાવું જ જોઈએ ને ?"

શ્રી. માટલિયા : " તમારી વાત સાચી છે. એથી જ અગાઉ કરતાં વિનાખાજી હમર્શા સામુદાયિક રીતે સવેદિયી કાર્ય'કરા પાસે પ્રહ્મચર્ય' વગેરે ઉપર ખૂબ અપેક્ષા રાખવા અંગે બાેક્ષે છે. એવી આચાર શહિ જો સર્વોદય કાર્યં કરોમાં નહીં આવે તા તે સર્વોદય વિચાર દખાઈ જવાતા એથી પણ એમજ લાગે છે કે ગૃહસ્ય વર્ગ તે મર્યાદાઓ છે ત્યારે સર્વાંગી નૈતિક ધડતર માટે સાધુવર્ગ જોઈશ ! "

શ્રી. ખળવંતભાઇ: "પણ આજના સાધુ વર્ગમાં સાધુતાના **બદલે વૈભવ આવી ગયા છે તેનું શ**ે?

શ્રી. દેવજભાઇ : " બચાઉના મારા ∶અતુભવ પ્રમાણે તેા તે અંગે લાેકાએ સજાગ રહેવું પડશે; ,કે સાધુએા મૂળ નિયમથી કે સાધતાના કાર્યોથી અળગા ન થાય.

જો કે આજે સાધુસમાજમાં, ખાદીધારીને મળતી પ્રતિષ્ઠાના કારણે ઘણા ખાદીધારી થયા તેમ ઘણા ક્ષેબાગુ જેગી વૈંરાગી બન્યા છે. તેમને સજાગ સાધુએાએ અને જાગૃત લાેકસેવકાેએ બન્નેએ મળાને સાફ અને શુદ્ધ કરવા પડશે. એ પ્રક્રિયામાં શુદ્ધ થ**ઇને** ટકી ર**હે** તાે સમાજતું કલ્યાણ થશે; નહીંતર આપાસમાપ મટી જશે.

સાધુ સંરથાની ઉપયોગિતા િર

[મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી

२८-७∸६२]

આ અગાઉ ભારત તેમજ અન્ય ક્ષેત્રે સાધુ સંસ્થાની અનિવાય તા અંગે વિચાર થઇ ચુકયા છે. એનાજ સંદર્ભમાં આજે તેની ઉપયોગિતા ઉપર વિચાર કરશું અને તેના ટકી રહેવા અંગેના ઇતિહાસ પણ જોઇ જ**શં**. આત્મકલ્યાણની ઉપયાગિતાઃ

સાધુ સંસ્થા, પાતાના કલ્યાણ સાથે ખીજાના કલ્યાણ માટે પણ છે. વર્ષોથી મતુષ્યની વિચારધારા પ્રમાણે જીવનની ઉન્નત દશા તરીકે કશા પણ બંધન વગરનું સાધુછવન એક આદર્શ તરીકે મનાતું આવ્યું છે. આ રીતે જીવનના આદર્શોને પહેાંચી વળવા માટે સાધુ– છવન માર્ગ'સ્તુંભરૂપે છે. એમ સાધુ સંસ્થાની ઉપયોગિતાના સ્વીકાર થઈ ચૂક્યો છે. તે સિવાય સાધુ જીવનના પરમ આદર્શ રૂપે મેઃક્ષ–નિર્વાણતે પણ સ્વીકારાયું છે. અને તેના જો રસ્તેઃ **બ**તાવનાર **હો**ય તાે તે સાધુ સરયા છે એ રીતે પણ તેની ઉપયોગિતાના સ્વીકાર થયાે છે. આ રીતે સાધુસસ્થાના આત્મકક્ષ્યાણની બાજી પણ લાેકજીવનતે ઉપયો**મી છે.** જીવન ધડતર માટે એ સ્પષ્ટ થઈ જાય છે.

પરકલ્યાણ અગે વિવિધ પ્રવૃત્તિએા :

જ્યારે આત્મકલ્યાણની સાધના કરવાની સાથે સુવિદ્ધિત સાધ પાતાના ત્રાન અને અનુબવના નીચાડ રૂપે પરકલ્યાણ શરૂ કરે છે. તે **બી**જાનાં હિત માટે પાેતાનાથી *બ*નતા બધા પ્રયાસ કરે છે; અને આ સાધુ જીવનની છત્રછાયામાં આપણે મહાતમા ગાંધી, સ્વામી વિવેકાન દ વગેરેને સર્જાતા જોઈ શકીએ છીએ. ઈંગ્લાંડ જતાં પહેલાં ગાંધીજીને પ્રતિજ્ઞા આપનાર જૈન સાધુ હતા અને સ્વામી વિવેકાન દમાં અધ્યાતમની જયાત જગાડનાર સ્વામી રામકૃષ્ણ પરમહાસ હતા.

સામાન્ય રીતે સાધુ-જીવનના પરકલ્યાણના મુખ્ય ભાગ ઉપદેશ આપવામાં જાય છે. પણ એની સાથે સમય આવે તેમણે પ્રાણ-પ્રતિષ્ઠાના - <mark>ભ</mark>ોગે સમાજના કલ્યાણ માટે પાતાનું :ખલિદાન સુદ્ધાં આ**પી**ને પણ_ સમાજના અનિષ્ટાને રાેકવાના હોય છે. તે અંગે જયરજસ્ત અહિંસક ક્રાંતિની પ્રક્રિયા કરીતે સમાજને આંચકા આપવાતા હોય છે. ભગવાન મહાર્વારે સાડાળાર વર્ષ સુધી ધાર તપ કર્યું: ઉપસર્ગો સહ્યાં: ભગવાન **યુ**હે સાડા છ વર્ષ સુધી ઉત્ર તપ કરી કાયા કુશ કરી ! ઇશુ મસીહે જાતે ક્રોસ ઉપર ચઠીને પાતાનું બલિદાન આપ્યું! દ્યાન દ સરસ્વતીએ હસતા હસતા કાતિલ ઝેરતે પી લીધું. આ બધાં પાછળ જાતે તપ-ત્યાગ અને પરિષદ્ધા વેઠીને એક આદર્શ ઊંગા કરવાનું પ્રભળ કાર્ય રહેલું હાય છે એટલે ઉપદેશ માથે સાથે સમાજતે પરિવર્તન કરવાનું જખરજસ્ત કાર્ય સાધુમાં સ્થાને કરવાનું છે. અને તેમાંજ એની ઉપયોગિતા રહેલી છે. પાંચીન કાળમાં સાધુ મુનિએા નગર કે ગામની બહાર બગીચા કે વનખડામાં રહી દિવ્ય તપ–સાધના કરી જ્ઞાન મેળવતા અને ત્યાં રહ્યા રહ્યા તેઓ સમાજની નૈતિક ચોકી કરતા, સમાજની ગતિવિધિયી માહિતગાર રહેતા અને અનિષ્ટાને દૂર કરવા માટે પાતાની તપ : સાધના, ઉપદેશ અને નીતિધમ'ની પ્રેરણાના ઉપયોગ કરતા. અને પાતાની જ્ઞાન ગંગાને ક્ષાક-જીવનના કલ્યાણ માટે વહેવડાવતા. ધીમે-ધીમે સાધુઓનું સ્થાન નગરજીવન-ક્ષાેકજીવનની વચ્ચે થવા લાગ્યું. અને તે મુજબ તેઓ વધારે સાકસ પક' માટે પુરુષાર્થ' કરવા લાગ્યા. આજે પણ સાેકજીવનના **લ**ડતર તેમજ ઉત્કર્ષ માટે સાધુ સંસ્થાની એટલી જ ઉપયોગિતા છે ?

શું કેવળ ઉપદેશ ખસ થશે ?

આજે માટાબાગે બારતના સાધુ–સમાજની એવી ધારણા છે કે હપદેશ આપવા ખસ થશે. પણ જો તેમને પાતાના હપયાગિતા ટકાવી રાખવી દ્વાય તા તેમણે કેવળ ઉપદેશ જ આપવાના નથી; પણ સાથે સાથે તે ઉપદેશ સમાજમાં અચરાય છે કે નહિ, સમાજ ધડાય છે કે નહીં તે પણ જોવાનું છે. જો તેમ ન થાય અને જ્યારે સમાજમાં છડેચોક બહેનાની આવરુ લૂટાતી હાય, દાંડતત્ત્વા રાતામાતા થઇને કરતા હોય. અન્યાય–અનીતિવાળાને જ સમાજમાં પ્રતિષ્ઠા મળતી હોય. શાયણ હિંસા. બેર્કમાની અને અન્યાય પ્રતિષ્દા પામતાં હાય: સત્ય, ન્યાય, અહિંસાની અપ્રતિષ્ઠા <mark>થતી હ</mark>ોય તેવે વખતે જો સાધુ વર્<mark>ય</mark>' મૌન સેવીને જ <mark>બેસી રહે. અથવા</mark> પાતાના 'ધર્મસ્થાનમાં જ વ્યાખ્યાન આપ્યા કરે તે৷ સમાજમાં દિવસે–દિવસે અનિષ્ટા પ્રસરતાં જાય: દાંડ-તત્ત્વાને જોર મળે અને પરિષ્ણામે તેમતા ઉપદેશ કેવળ લાક મનારંજન ખની જાય. જયાં અન્યાય **હિં**સા. અસત્ય વગેરેને પ્રતિષ્ઠા મળતી **હો**ય ત્યાં સાધુસંસ્થાએ એની વિરુદ્ધ સક્રિય અવાજ પેદા કરવા જોઈએ: જરૂર જણાય ત્યાં જાતે ભેાગ આપીને પણ ક્ષોકજાગૃતિ કેળવવી જોઈ એ જેથી અહિંસા, ત્યાય અને સત્યને પ્રતિષ્ઠા મળે, જો સહ્યુઓ તે વખતે સમાજમાં ચાલતાં અનિષ્ટાતે જોઈ આંખમિંચામણા કરે તે৷ તે અનિષ્ટા જોર કરતાં જાય. પરિષ્ણામે રાજ્યને, સમાજતે, સમાજ સેવકાને અને સાધુસન્યાસીએા સુદ્ધાંને એની સજા ભાગવવા પડે, ઘર્ણ વેઠવું પડે: કાં તા દાંડતત્ત્વોને આધીન થઇ જવું પડે. ભારતના ઇ.તિહાસમાં આવા ધણા દાખલાએ બન્યા છે.

પાશ્વાત્ય દેશામાં ખ્રિસ્તી સાધુ-સંસ્થાના ઇતિહાસ એક બાધપાઠ છે, જે દરેક સાધુઓએ સમજવા જેવા છે. એણે એક સમય સુધી તા દરેકને ખ્રિસ્તી બનાવવાના તેમ જ સ્વર્ગ-નરક અંગેની વાતા કરવાના ક્રમ રાખ્યા. એમાં હિંસાના જોરે પણ—યુદ્ધો કરીને ખ્રિસ્તીઓ બનાવવાના ક્રમ ચાલ્યા. પછી તેની માન્યતા ભૂંસાતી ચાલી અને પાછા જ્યાં સુધી તપ-ત્યામ અને સેવાવાળા સાધુઓ થયા ત્યારે તેનું મહત્ત્વ સ્વીકાર્યું! રાજ્યક્રાંતિઓ વચ્ચે તેણે પાતાનું મહત્ત્વ ટકાવવા માટે માનવ જીવનનાં ત્રણ ક્ષેત્રોને સ્પર્ય કર્યા. શિક્ષણ, દ્વા. અને સેવા.

મિશનરીએા ઊભી થઈ અને આખા જગતના અદ્યાત પ્રદેશામાં ક્રી વળી. ઠેર ઠેર સ્કૂલાે ઊભા થઈ; દવાખાનાએા શરૂ થયા અને ખન્ને માટે ખ્રિસ્તી સાધુ–સાધ્વીએાએ સક્રિય કાર્ય શરૂ કર્યું. ઉપદેશ સિવાય ચ્યા ત્રણે ક્ષેત્રામાં ખ્રિસ્તી સાધુ સંસ્થાએ જે જયરજસ્ત કામ કર્યું છે તેના કારણે આજે દુનિયાના અર્ધાથી વધારે ભાગના લાેકા ઉપર તેનું વ**ચ**°સ્વ છે.

એને જોઈને ભારતમાં પણ લહેર દાેડી અને રામકૃષ્ણ મીશ્વનની સ્કૂલાે અને દવાખાનાએા શરૂ થયાં; આય°સમાજોના ગુરૂકુજાા અને વ્યાયામ વર્ગો શરૂ થયા. જો કે એ પ્રવૃત્તિ ભારતના વિશાળ હિંદુ સમાજના પ્રમાણમાં એાછી છે. પણ આજે ભારતના હિંદુ સાધુ-સમાજ વધારે લાેકાને માન્ય નથી એની પાછળતું એક મહત્ત્વતું કારણ તાે તેની એકાકી નિષ્ક્રિય પ્રવૃત્તિ છે.

ળૌદ્ધ સાધુ સંસ્થા પણ આપણી સામે એક તાજો દાખલાે છે. એ સાધુ સંસ્થા વ્યવસ્થિત છે અને તેના પ્રચાર લંકા. ખર્માં. ઇન્ડાેચાયના. મલાયા, જાપાન વગેરેમાં જોરશારથી છે. તે છતાં તે નિષ્ક્રિય કે એકાંત ગાત્મકલ્યાણની વાતા તરક વળે અને લાકજીવનના ધડતર તરક ધ્યાન ન આપે તા છેવટે લાેકામાં પ્રવેશતા દાંડતત્ત્વા. અન્યાયી તત્ત્વા જોર કરે! અને જ્યારે એ તત્ત્વોથી ખચવા સાધુ–સંસ્થા કાઈ માર્ગંદર્શન ન આપી શકે; લાકશક્તિ ન કેળવી શકે તા ચીનમાં થયું તેમ થવાના પુરેપૂરા અંદેશા છે. ૪૫ કરાડની જનતા સામ્યવાદી થઈ ગઈ કારણ કે ત્યાંની સાધુ સંસ્થા ગાફિલ રહી; એટલું જ નહીં તિએટમાંથી બૌદ્ધ-ધર્મ'ના વડા દલાઈ લામાને હિંદમાં આવલું પડ્યું અને પંચમલામાને સામ્યવાદીએાના હાથા બનવું પડ્યું. લામાએાની *જે* રીતે કત્**લ થ**ઈ. તેમના ઉપર જે અત્યાચારા થયા તે નિષ્ક્રિય સાધુ સંસ્થાઓ માટે એક માટા બાધપાઠ છેઃ સામ્યવાદના ભય પણ તેમને પ્રેરક **વ**ને એ જોવં જોઈએ.

સામ્યવાદ અને સાધુસંસ્થા:

આજના સામ્યવાદ, સાધુસસ્થા માટે માટી ચેતવણી છે. તે સાધુ-સંસ્થાને રાજનૈતિક કે પ્રતિષ્ઠીત હિતવાદીઓના હાથા ન ખનીતે: <mark>ક્ષોકજીવનતે અહિંસક, નૈતિક અને</mark> આધ્યાત્મિક કરવા માટે **ષધુ** યે કરી છૂટવા આવાહન કરે છે. ત્યારે જ સાધુ સંસ્થાની ઉપયોગિતાના **કરી સ્વીકાર થશે. સમાજમાં દાંડતત્ત્વે**ા ફાલતા ફૂલતાં જાય, અનિષ્ટા જોર કરતાં જાય, તેા તેનું કુકળ દરેકને સોગવવું પડે તેમાં સાધુ પણ ખાકાત **રહે**વાના ન^થી. એટલે જ આવા વખતે સુવિદ્ધિત સાધુએાએ કાંતા **અનશન કરીને ખતમ થઈ જવું** જોઈએ; તેમણે આખા સમાજ**ની નૈ**તિક અને સાંસ્કૃતિક ચોકી મજ<mark>્</mark>યુત કરી તેના માટે તપ–ત્યાગ–બલિંદાન આપી માર્ગંદર્શન આપવું જોઈએ.

આવું માર્ગદર્શન સાધુ સંસ્થાએ ભારતમાં છેલ્લા અહી હજાર વર્ષીથી આપ્યું છે. જરૂર પડી ત્યારે તપ-ત્યાગ-ખલિદાન વડે તેમણે નવા આદશ° પણ સ્થાપ્યા છે. ભારતના ઇતિહાસમાં જેમ યુદ્ધો રહ્યાં છે તેમ અહીં સાધુ<mark>સંસ્થાએ</mark> ક્ષોકછવનને સાંત્ત્વન–સમાધાન, તેમજ માર્ગ-દર્શન આપી અને માનવ માનવ વચ્ચેની એકતાને ટકાવી રાખી છે. ખુદ્ધ અને મહાવીરથી લઇને મહાત્મા ગાંધી સુધી સતોની એક અખડ કડી છે. એણે જે મહત્વનું કાર્ય કર્યું છે, તે લાેકજીવનને સંસ્કૃતિમય **ખ**નાવી રાખવાનું, એટલે જ ભારતમાં વિભિન્ન ધર્મના અને જાતિના तेमक पर्दर्शाका क्षेत्र साथ रही शहया.

સાધુસ સ્થાની પવિત્ર જવાબદારી

કેવળ આત્મકલ્યાણ એ જેમ સાધુસંસ્થાના કેવળ એક અપૂર્ણ અંશ લાગે છે અને પરકલ્યાણ વગર તે પૃર્ણ બનતી નથી તેમ કેવળ ઉપદેશથી પરકલ્યાણ પાંગળ લાગે છે. તેમાં પાતાની મર્યાદામાં રહી સમાજના નૈતિક ધડતરની પ્રવૃત્તિ આવે તાજ તે જીવતું અને સંપૂર્ણ લાગે છે

ખાસ કરીને કેવળ ઉપદેશ આપવામાં જ બધુ પરકલ્યાણ સમજ-નાર જૈન સાધુસસ્થા માટે તેા ઉપરની વાતા વિચારવા લાયક છે અને એથી વધારે વિચારવા લાયક વાત તેા ૭૦ લાખ જેટલા હિંદુ સાધુએાની છે; જેમણે કશા પણ આદર્શ વગર સાધુતાનું વસ્ત્ર એાઢી <mark>લી</mark>ધું *છે*. એટલું જ નહીં સાધુતાને ન શાભે તેવાં કાર્યો; વ્યસના–ભાંગ–ગાંજો ચલમ કૂંકવી વિ. તું સેવન; ભકતાને ભરમાવવા છક્કા પંજા ખતાવવા, એકન! એ કરી આપવાની ખાેટી વાતાે, ક્ષાેઢાનું સાેનું કરી આપવાની **ખનાવટી રીતાે વગેરે તેઓ કરે છે. આવા સાધુઓની અસર પણ જૈન** સાધુ સંસ્થા ઉપર એક યા ખીજી રીતે પડયા વગર રહેવાની નથી. જ્ઞાન અને અનુભવ મેળવ્યા ખાદ કેવળ ઉપદેશમાં તેમનાં કર્તાવ્યની ર્કતિશ્રી થર્ક જતી નથી. તેમણે સમાજને સક્રિય રીતે સત્ય, અહિંસા અને ત્યાયના રસ્તે વાળવાના છે. તેમની ઉપદેશ આપી દેવામાં કર્તાવ્ય ખ ખેરી નાખવાની ભાવનાનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે આજે જૈન સમાજ ધીમે ધીમે પરિગ્રહી થઈ રહ્યા છે અને એ પરિગ્રહ મેળવવા માટે હિસક–વેપાર તરફ પણ તે ધસડાઈ રહ્યો છે. સમાજમાં પરિશ્રહ વધતાં આપાસાય સંયમ-મર્યાદા ઘટે, નીતિ—ન્યાય ઊચે મૂકાય તેવુ થઇ રહ્યું છે. એટલે આજની વધુ વ્યવસ્થિત અને તપ–ત્યાગવાળી જૈન સાધુસસ્થા માટે અગાઉ ન હતા એવા માટા ભય ઊભા થયા છે. ચીનના મૂડીવાદ પુલ્યા ત્યાંની ખૌદ્ધ સાધુ સંસ્થા નૈતિક ચાેકી ન રાખી શકી: પરિણામે ત્યાં સામ્યવાદ આવ્યો. રશિયામાં રાજશાહી અને જમીનદારશાહી ફૂલી કાલી! ખ્રિસ્તી સાધુ સંસ્થા નૈતિક માર્ગદર્શન ન આપી શકી: પરિણામે ખ્રિસ્તી સાધુ સસ્થાન ત્યાં નામાનિશાન ન રહ્યું અને સામ્યવાદ આવી ગયો. આ ઉપરથી જેન સાધુ સંસ્થા અને હિંદુ સાધુઓએ ધડા લેવા જેવા છે કે કેવળ વેશ પહેરી લેવાથી: ઉપદેશ આ પવાથી ખધું થઈ જતું નથી; પણ એમના ઉપદેશ પ્રમાણે લાેકસમાજ ધડાય છે કે નહીં તે માટે એમણે રચનાત્મક કાર્યક્રમા આપવા જ પડશે અને લાેકધડતરના ઉપેક્ષા નહી કરી શાકાય.

અજુ ન માળી અને ભગવાન મહાવીર

સક્રિય સાધુસમાજના :પ્રતીક રૂપે આપણે ભગવાન મહાવીરનેષ્ટ એક દાખલા લઈએ, આ પ્રસંગ તેમના જીવનમાં જ બનેલા છે.

રાજગૃહી નગરીમાં અર્જુન માળી રહેતા હતા. તેને બંધુમતી નામની બાર્યા હતી. તે ખહુ રૂપાળી હતી. તે જ નગરીના ૬ લાલેત ગાષ્ટ્રી પુરુષા અર્જુન માળીની સાથે તેની પત્નીને જોઈ આસક્ત થઈ ગયા અને જ્યારે યક્ષની પૂજા કરવા ઘુંટણિયે પડીને નમવા લાગ્યાે ત્યારે તેને પકડી લીધા. અતે તે યક્ષની સામે જ તેને બાંધી તેની **પત્ની બંધ**-મતી સાથે દુરાચાર આદર્યો. પરિણામે અર્જુન માળીને ખૂબ જ અહેશ આવ્યા અને એ આવેશમાં તેના ભધતા તૂટી ગયાં અતે તેણે પાસે પડેલ મુદ્દગરતે ઉપાડીતે પેલા છ પુરુષો અને પોતાની પત્નીને મારી નાખ્યાં. એના આવેશ આટલાથી શમ્યો નહીં. ત્યાર ખાદ તે રાજ ૬ પુરુષ અને ૧ સ્ત્રીને મારવા લાગ્યાે. લાકામાં ગભરાટ ફેલાયાે. ધણા લાે કાએ પેલા ૬ લાંલતગાેષ્ઠી પુરુષાને ભાંક્યા. આ લાલતગાેષ્ઠી એટલે આજના જમાનાના ગૂડાઓની ટાળી. જેમ આજે રાજ્યમાં ઘણા કાર્યોમાં મૂં ડાઓના સાથ ક્ષેવાયા પછી તેમને છૂટા દાર મળે છે. એમ તે વખતે પણ એ છ પુરુષાને છૂટ હતી. રાજ્ય ઉપર જ્યારે લાકસંસ્થા અને લાેક–સેવકાેતા અંકુશ ન **હો**ય ત્યારે એવા દાંડ તત્વાેતે છુટા દાેર મળી જાય છે. ખન્યુ પણ એમ જ લાેકાએ એમને ભાંશા અને રાજાને પણ ભાંક્યા. પણ શું કરે ? લાકાની એટલી નૈતિક શક્તિ જાગૃત ન **હ**તી કે તેઓ રાજ્ય વિરુદ્ધ કંઈ કહી શકે?

પણ, હવે અર્જુ નના ત્રાસ વધ્યા...! તેના આવેશ સાથે યક્ષની શક્તિ પણ એનામાં પ્રવેશી ગઈ હતી. તેને સમાજ, પ્રજા, સમાજ— સેવંકા અને રાજા બધા ઉપર, અરે ખુદ યક્ષ ઉપર પણ ચીઢ હતી કે આ બધા હોવા છતાં શું કામનાં! મારી પત્ની પણ શું કામની કે જે શિલ ભંગ થતાં કચડી ન મરી! એટલે તેનામાં ભયંકર પ્રતિહિસા Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

જાગી હતી. જેમ સામ્યવાદીઓમાં જાગે છે તેમ! રાજ્યે તાે ધાષણા કરાવી કે કાેઈ ત્યાં ન જાય! એ પણ જ્યારે ન્યાય-નીતિ ઉપર ન હાેય ત્યારે શું કરી શકે! તેનામાં હિંમત હાેય તાે લશ્કર માેકલીને તાએ કરવું જોઈએ. પણ રાજ્યની એક મર્યાદા હતી. એટલે તેમ ન કરી શક્યું. જ્યારે આવા અનિષ્ટાની હૃદ થઈ જાય છે, ત્યારે કાેઈ તે કાેઈ નિમિત્ત એને દૂર કરવા પ્રગટે છે.

આવા સમયે ભગવાન મહાવીર પંચાર્યા! આજ સાધુજીવનની ઉપયોગિતાનું જ્વલંત ઉદાહરણ છે. તેઓ જાણતા હતા કે અર્જુન માળી હિંસક બનીને કરે છે તે છતાં તેઓ પોતાના શિષ્યો સહિત પંધાર્યા. આજકાલના સાધુઓ તોકાન વખતે નાસી છૂટે છે. દલાઇલામાં હિંદમાં આવી ગયા; એમ તેમણે નાસી જતું પસંદ ન કર્યું. તેમને પેંતાની અહિંસામાં પાકા વિશ્વાસ હતા અને તેના અર્થ કેવળ હિંસા ન કરવી એટલા જ ન કરતા પણ અહિંસક બની હિંસાને રાકવી એમ કરતા! ઉદર બિલાડીને જોઈને એમ કહે કે હું તા અહિંસક છું માટે વાર કરતા નથી તો કાઈ તેને અહિંસક ન માને! એવી જ રીતે જ્યાં હિંસા કાટી હોય ત્યાંથી ભાગી નાકળે તા તે અહિંસક ન ગણાય. કાયર ગણાય. ભગવાન મહાવીર તા પ્રખર અહિંસક હતા. તેમને પંજાબમાં હિંદુ—મુસ્લીમ રમખાણા થયા ત્યારે સાધુ—સંતો જેમ ત્યાંથી નાસી છુટયાં તેમ ન હતું. તેઓ તો રાજગૃહી બહાર ગુણ-શીલ ચૈત્યમાં ટકી રહ્યા.

ભગવાન મહાવીર આવ્યા છે તે જાણીને ખધા રાજી થયા પણ તેમના દર્શને જવા માટેના રસ્તાની વચ્ચે અર્જુન હતા. એટલે કાઈની હિંમત ન ચાલી. રાજ્ય પણ સંરક્ષણ આપવા તૈયાર ન થયું. આવા સમયે શ્રમણાપાસક સુદર્શન તૈયાર થયા. તેમને થયું કે મારે લાકાને અહિંસાની સાચી શક્તિ ખતાવી દેવી અને કદાચ તે નિમિત્તે જત હોમવી પડે તા તે માટે પણ તૈયાર રહેવું. લાકા આવી રીતે-હિંસાની આગળ પાંગળા થાય તા કામ કેમ ચાલે? મા–ખાપે ના પાડી પણ તે તેમને સમજાવી અહિંસાની પરીક્ષા આપવા રવાના થયેા. સાચા અહિંસકે તેઃ કસોટી આપવા જવું જ જોઈએ ૧૯૫૬ માં અમ-દાવાદમાં તાેકાન ચાલતું હતું ત્યારે સાધુએ અને રચનાત્મક કાર્યકરા જતા તેના લાકા વિરાધ કરતા કે ત્યાં જવાથી હિંસાને પ્રાત્સાહન મળશે પણ તે ખાટું હતું. સાચા અહિંસક તા હામાવા નીકળ્યા હાય પછી એને शेता उर है। या

સુદર્શન નગર ખહાર નીકલ્યા અને લાકા જાતજાતની વાતા કરવા લાગ્યા, કાઇ કહેતું કે "હમણાં મરાઇ જશે!" તા કાઇ કહેતું: "જોઇઍ તા ખરા કાેે છતે છે!"

સુદર્શનને નગર ખહાર આવતાં અજુંને જોયા. તે પણ સુદ્રુપર ઉપાડી આવેશમાં આગળ વધ્યો. સંદર્શને વિચાર્ય કે ચૈતન્ય ઉપર આસરી આવરણ ચહે એમ અર્જુન ઉપર અત્યારે આસુરી આવરણ છવાયું છે. એમાં એના કાઈ વાંક નથી. એટલે મારે તા ચૈતન્યના સહારા લેવા !, તેણે કશાપણ ભય કે રાષ વગર આત્મધ્યાન કર્યું અને આ ઉપદ્રવ ન મટે ત્યાં સુધી અનશન કર્યું!

અર્જુનને તે જોઇને મથન જાગે છે કે આ તે વળી કેવા ! મને જોઈને કાઈ નાસે, કાઈ કાકલદી કરે. કાઈ સામના કરે કે કાઇ મરવા પડે! પણ આ નથી ભાગતા કે નથી બાલતા! એકજ ઠેકાણે બેઠાે છે. તે તેા મુદ્દગર લઇને વધતા જ રહ્યો. પાસે આવી**ને ધા** કરવા જાય **પણ** તેના હાથ ત્યાંજ ચંબી ગયાે. દૈવી શકિત આગળ આસુરી શકિત નમી પડી. અર્જુ નેતા આવેશ શમી ગયા અને તે ઢળી પડયા.

સુદર્શન અનશન વાળી તેની પાસે જાય છે. તેની મૂર્છો દૂર કરે છે અને પછે છે "હવે તને કેમ છે?"

અજુ ન ભાનમાં આવે છે અને કહે છે: "મને ઠીક છે! પણ, તમે કાષ્ટ્ર છેા ? કર્યા જાવ છેા ? "

સુદર્શન ક**હેઃ ''** મારા ધર્મ'ગુર ભગવાન મહાવીર પધાર્યા છે તેમના દર્શને જાઉં છું. ''

અજુ^૧ન વિચારે છે કે આ આટલા સજ્જન છે કે મારી શક્તિ ક્ષિણ થતાં જે મને મારવાના ખદલે ઉપચાર કરે છે તા તેના ગુરુ કેવા હશે ? તે પ્**છે છેઃ "શું હું પણ ભ. મહાવીરના દર્શન** કરવા તમારી સાથે આવી શકું છું ?"

સુદર્શતે પ્રેમથી કહ્યું: '' બલે !''

સુદર્શનની હા વચારવા જેવી છે. આજે તો નાની વાતામાં મારે તાર કરીને ધર્મસ્થાનકા અને ધર્મગુરુઓને પાતાના કરી ખેસનારા અને બીજાને ત્યાં જવાની મનાઇ કરનારા વિચારશે કે ૧૧૪૧ હત્યા કરનારને પણ એક શ્રાવક વગર વિરાધે ભગવાન પાસે લઇ જવા તૈયાર થાય છે. તે શ્રાવક સુદર્શન તા અતરાતમાના પારખુ હતા. તે જાણતા હતા કે જે પ્રખળ આત્મશક્તિ ધારહિસક ખની શકે તે પ્રખર અહિસક પણ ખની શકે! ભગવાન મહાવીર પણ તે જાણતા હતા. તેમણે અજુંનને ત્યાંથી જવાતું ન કહ્યું પણ સુદર્શન સાથે વ્યાખ્યાન સંભળાવ્યું.

અર્જુ નતું **દ**ૃદય પ્રવચન સાંભળી **હચમચી** ઊઠ્યું. તેણે પૂછ્યું: ''પ્રભુ! હું ઘાર પાપી અને મહાપાતકી છું. શું હું પણ કશ્યાણને પામી શકું!"

ભગવાને કહ્યું: " ખધા આત્માને એ અધિકાર છે પછી તે પાપીના ઢાય કે પુલ્યશાળીના ઢાય! પહ્યુ, તે માટે તમારે ખધી જાતના ઉપસર્ગ પરિશ્રદ્કા સહેવા પડશે!"

અર્જુન તે રંગાઈ ગયા હતા. તેણે સુનિ દક્ષિા લીધી. પણ લાેકા તા તેતે હત્યારા જ સમજતા. ૧૧૪૧ જણના તે હત્યારા હતા; એમજ તેઓ માનતા. કાેઇના ખાપ, તા કાેઇના પુત્ર! કાેઇની પત્ની તાે કાેઇના પતિ, કાેઇના ભાઇ તાે કાેઇની ખહેન…! તેણે કાેને નહાેતા માર્યા! શ્વરૂઆતમાં લોકો ડરીને ભાગતા પણ તેને શાંત જોઇ પાસે આવવા લાગ્યા... પશ્ચરા મારવા લાગ્યા, થાપડા મારવા લાગ્યા, ગાળા ભાંડવા લાગ્યા! તેની ગાચરીનું વાસણ ફેકવા લાગ્યા. પણ અર્જૂ ન મુનિ બધું શાંતિથી સહેતા ગયા અને છ માસમાં તેમણે પૂર્ણ જ્ઞાન મેળવ્યું એટલું જ નહીં કબ્ટા સહીને લાકાની પાતાના પ્રતિની ધૃણાના તેમણે નાશ કર્યો; અહિસાની સાચી પરીક્ષા આપીને પાસ થયા.

અહીં જોવાનું એ છે કે સુંદર્શને હિંમત કરી અર્જું નમાળીના ભગવાનની સાથે અનુષ્યંધ જોડી આપ્યા; અને અર્જું નના નિમિત્તે ભગઉલા અનુષ્યંધને સુધારવામાં મદદ કરી. તે વખતે જો સુંદર્શન ઉશ્કેરાઇને અર્જું ન માળીની હિંસાની સામે પ્રતિહિંસા કરવા જાત તા અહિંસાની પ્રતિષ્ઠા ન કરી શક્ત, હિંસા ઉપર અહિંસાને વિજય ન અપાવી શક્ત. અનુષ્યંધ પણ ખગાડત. પણ ખરી રીતે તા રાજગૃહી આવીને અર્જું ન જેવા ને પણ આત્મકલ્યાણના માર્ગે લઇ જવાનું કાર્ય અને સાથે જ સમાજ કલ્યાણનું કાર્ય તા મહાવીર ભગવાન જેવા પ્રખર સિક્ય અહિંસક જ કરી શકે! કહેવાય છે કે અર્જું ન મુનિને સંપૂર્ણ કેવળ જ્ઞાન થયું. આ સાધુ-સંસ્થાના પ્રતાપ કે તેમણે આત્મકલ્યાણ સાથે સમાજ કલ્યાણ પણ કર્યું.

અનેક ઉદાહરણા :

એવી જ રીતે ચંડકાર્યશક નાગતા ઉદ્ઘારના, ભગવાન મહાવીરના જીવનતા પ્રસંગ; અંગુલિમાલ અને ભગવાન ખુદ્ધના પ્રસંગ વગેરે ધણા દાખલાઓ આપી શકાય છે. જ્યારે સાધુસમાજે ઉપદેશમાંજ કર્તવ્યની ઇતિશ્રી ન માનતા આગળ વધી સમાજ કલ્યાણ સાચા અર્થમાં કર્યું છે.

મરજીવી ત્યાગ પ્રધાન વ્યક્તિએા ક્યાંથી?

એજ રીતે સાધુમંસ્થાની ઉપયોગિતાના ભીજો જે મુદ્દો છે તે એક ધર્મ અને સંસ્કૃતિ જ્યારે જોખમાતી ઢાય ત્યારે તેની રક્ષા માટે પાતાની જામેલી પ્રતિષ્ઠા–પ્રાથ્યુ અને પરિગ્રહનાે એટલે કે સર્વંસ્વના ત્યાગ કરનારી વ્યક્તિએ કેવળ આ સાધુ સંસ્થામાંથી જ મળી શકે છે. ગૃહસ્થોની અમૂક મર્યાદા છે. લે કસેવેકા અમૂક હદ સુધી જ લે કો ને દોરી શકે કે ત્યાગ–ખલિદાન આપી શકે. પણ કેવળ સાધુ જ આખા સમાજને ખલિદાનના રસ્તે દાેરી શકે; કારણકે તે હમેશાં પાતાનું સર્વસ્વ આપવા તૈયાર થઈ ને નીકળેલા હોય છે. બીગ્નઓ કુટુંખ, જાતિ, સંપ્રદાય કે દેશનાશેહમાં તણાઈ જશે ત્યારે તેવી નિષ્પક્ષતા સાધુસંસ્થા જ જાળવી શકશે કારણકે સાધુ ઘરખાર–પૈસાટકા છે હીને નીકળેલા હશે અને તે નિલે પ હશે. આ ઉદ્દેશ્ય પાર પાડવા માટે સાધુસંસ્થાની અત્યંત જરૂર છે; અને તેજ સંસ્થા એના માટે ઉપયોગી છે.

દધીચિ ઋષિના ત્યાગ :

આવા મરજીવા સાધુતેા એક દાખલા પુરાણુમાં છે.

દધીચિ ઋષિના આશ્રમ સાખરમતી નદીના કાંઠે હતો. ત્યાં એક પ્રત્રાસુર રાક્ષસ લોકોને રંજાડતા. ખધા રાક્ષસો તેના પક્ષમાં હતા. આ ખાજુ દેવા સંગઠિત ન હતા. એટલે તેઓ હારી જતા.

અંતે દેવા કંટાળીને વિષ્ણુ પાસે ગયા. વિષ્ણુએ તેમની વાત સાંબળીને કશું; "તમે દધીચિત્રહિ પાસે જાવ તેમણે તપ વડે અપૂર્વ શક્તિ મેળવી છે. પાત્ર મળે તાે પાતાનું સર્વસ્વ આપી દેવાની તેમની બાવના છે."

દેવા દધીચિ પાસે ગયા અને ખધી વાત કરી. દધીચિએ કહ્યું "તમે ખધા સંગઠિત થઈ તે આવા તા હું તમને એક અમાધ સસ્ત્ર આપીશ!"

દેવા સંગઠિત થઇ દધીચિ પાસે આવ્યા. આ વખતે ધમ°-સસ્કૃતિ અને ન્યાયની રક્ષા કરવા માટે તેમજ આસુરી ત્રાસમાંથી લોકાને જોડાવવા દધીચિએ પાતાના દેહના ત્યાગ કર્યા અને દેવાને કહ્યું: "મારા દેહનાં હાડકાં વહે તમે રાક્ષસોને હરાવી શકશા!" કહેવાય છે કે તેમનાં હાડકાંથી સંગઠિત દેવાએ રાક્ષસોના નાશ કર્યા.

આમ એક ઋષિએ વિશ્વકુટું ખભાવે સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવા માટે ખલિદાન આપ્યું. આવાં ખલિદાના જ ક્ષાેકાની સુઝ્યવસ્થા, શાંતિ અને સુમેળ આણી શકે અને તે કેવળ સાધુએાથી જ થઇ શકે.

ઉપયાગિતા અર્થે:

આજે પણ સાધુસંસ્થાએ પાતાની ઉપયાગિતા સાબિત કરવા માટે ઉપદેશની સાથે, માનવજીવનના દરેક ક્ષેત્રે ઊંડા ઊતરી નૈતિક-ધાર્મિક પ્રેરણા આપવી પડશે; બગડેલા અનુભંધા સુધારવા પડશે અને તૂટેલા જોડવા પડશે. તે માટે સમાજની નૈતિક ચાકી રાખી પાંગરતાં અનિષ્ટાને, પ્રજા શક્તિ જાગૃતિ કરી તપ-ત્યાગ વડે હંકારી કાઢવા પડશે. એમાંજ એની ઉપયાગિતા છે. જો એની ઉપક્ષા થશે તા સાધુસંસ્થા સામે ધરઆંગણે ભક્તોની અબ્રહા અને વિશ્વમાં સામ્યવાદના માટા ભય છે. આજે તે વધુ સક્રિય બને અને પાતાની ઉપયાગિતા કાયમ રાખે તે એણે જોવાનું છે.



ચર્ચા – વિચારણા

કેવા સાધુ સંઘ ઉપયાગી અને અનિવાર્થ છે?

શ્રી. માટલિયાએ આજની ચર્ચાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું : "આપણે અહીં સાધુસંસ્થાની વિચારણા વિશ્વના સંદર્ભમાં કરીએ છીએ. વિશ્વના સાધુઓમાં ખ્રિસ્તી, મુસ્લિમ તેમ જ બૌલ સાધુઓ પણ આવે છે. ખ્રિસ્તી સાધુઓમાં ખે પ્રકાર છે. એક ધર્મ વહીવટ ચલાવનાર—જે બધા પ્રકારના એશ્વર્યને ભાગવે છે. ખંગલામાં આધુનિક સગવડ માણે છે. આવા વડા પાપ વિ. એ પ્રકારમાં આવે છે. બીજા સાધુઓ સંત દ્રાંન્સિસ જેવા છે; જેમણે (૧) ગરીબી (૨) બ્રહ્મચર્ય અને (૩) નમ્રતાયુક્ત સમપંખુનાં વૃતા લીધાં છે. તેઓ લાકાના દુ:ખમાં ભાગીદાર ખની સદાચાર ફેલાવવા જીવનને અપંખુ કરી દે છે. એવી જ રીતે મુસલમાનામાં

પણ ખે ભાગ છે. તેમાં વંશપર પરાગતથી મહમ્મદ સાહેખ સાથે સધાન મેળવતા કેટલીક સુરિલમ જમાતના વડા સુલ્લાંઓ છે. ના. આગાખાન પણ તેમાં જ આવે છે. આ લે કે પણ હિંદુ મહતાની જેમ ઐશ્વય માં ઉછરે છે અને પૂજાય છે. ત્યારે ખીજા ખુદાને જીવન અપી દેનારા સૂપ્રીમતના સતા, ઓલિયાઓ, ક્રકીરા છે. જેઓ સમાજમાં ઉચ્ચતાના પ્રચાર કરે છે. ખોહ ધર્મ વિષે પણ એવુ જ હશે એમ મારુ ધારવુ છે. દલાઇ લામા અને લામાઓ; લંકાના ખોહ મઠાધિપતિઓ તેમ જ જાપાનના ખોહ મઠાધિપતિઓ લામાઓ સંગલ એશ્વય માં રહેતા મહતાની કાેટિમાં આવે છે. ત્યારે સદાચાર પ્રચાર માટે નીકળી પડતા ખોઢ ભિક્ષુઓ ખીજી શ્રેષ્ઠીમાં આવે છે. ત્યારે સદાચાર પ્રચાર માટે નીકળી પડતા ખોઢ ભિક્ષુઓ ખીજી શ્રેષ્ઠીમાં આવે છે. પણ સ્પષ્ટ રીતે ખન્ને વચ્ચે સાંકળ છે. સ.]

આપણા દેશમાં જોવા જઇએ તેા વૈષ્ણવ પંથમાં ગાસાંઈ (મહતા) વશપર પરાથી આવે છે. જ્યારે બીજી બાજુ મીરાંબાઈ જેવા ખ્રહ્મ સાથે અને સમાજ સાથે સંબંધ જોડી સમર્પિત થયા. તેમના અનુક્રમે આપણે રામકૃષ્ણ મીશનના સાધુઓતે પણ મૂકી શકીએ.

આમ બે સ્પષ્ટ ભેદામાં હું માતું છું કે આજતું જગત સદાચાર પાળીને ફેલાવનારી સાધુ–સસ્થાની એટલે કે બીજા વર્ગની સાધુસસ્થાને માંગે છે. તેા પછી એવા વર્ગમાં સાધુએા પછી સન્યાસી વર્ગ આવે છે. તેમ સંત જેવા ગૃહસ્થાશ્રમીએા કબીર, તુકારામ, નરસીંહ મહેતા વ. પણ આવશે. સદાચારતું આચરણ કરીને તેને લાેકજીવનમાં ફેલાવનાર દરેક ઉચ્ચ કાેડિતા સાધક એમાં આવશે એમ મારૂં વિનમ્ર માનવું છે.

વિજ્ઞાન સાથે સદાચારનાે મેળ સાધતાે સાધુ

પણ, આજે જે એક નવી પરિસ્થિતિ સર્જાય છે તે મુજબ તે સાધુ સદાચાર સાથે ગ્રાન-વિગ્રાનના મેળ સાધનાર પણ જોઈ એ. તેમ ન થતાં ક્ષેષ્ઠા ગ્રાની-વિગ્રાની તરફ તર્રત વળી જશે. દા. ત. સહજાનંદ સ્વામીની માળા ઉપર તેને શ્રદ્ધા તા હશે પણ દવા ક્ષેવા ડાંકટર પાસે દાડી જશે. નામ ક્ષેવાથી રાગ મડી જશે એવી શ્રદ્ધા આજના ભક્ત

રાખી શકશે નહીં. ડુકમાં અન્નમય કાેષ અને અર્થશાસ્ત્ર સાથે પણ ધર્મ જોડાવું પડશે. એમ કરવા જતાં ત્યાં વળી બીજો ભય ઊભો થશે. જૈનામાં યતિસસ્થા ઊભી થઈ તેવા જ ભય આમાં રહેશે. દા. ત. રામકૃષ્ણું પરમહસ મિશનના સાધુઓની શાખા શિક્ષણ, આરાગ્ય અને રાહતનું કાર્ય ઉપાડે છે. તેમ થવાથી તે પરિવાજક [વિહાર કરનારી] સસ્થા મડીને સ્થિર જની જશે.

એટલે મને એમ લાગે છે કે બે પ્રકારની સાધુસંસ્થા હોય (૧) પરિવાજક—જે વ્યાપક રીતે લોકોમાં વિચરીને સદાચારના પ્રચાર કરે. (૨) સ્થિર થઈને જે શિક્ષણ, આરાગ્ય અને રાહતનાં કાર્યો કરે. આ બન્ને વચ્ચે પારસ્પરિક સમન્વય અને અનુખંધ રહેવા જોઈએ જેથી ઝેર એાછું થાય. નહિતર કાેલેજોમાંથી વિજ્ઞાનમય શિક્ષણ પામેલાએ પૈસા પડાવશે; પ્રજાનું શાયણ કરશે અને કેટલીકવાર મૂડીવાદી પદ્ધતિ કે સત્તા સાથે જોડાઈને બધુ બગાડી મૂકશે.

એ માટે એ પણ જરૂરી છે કે આજની વિદ્યાપીઠા સાધુચારેત પુરુષાને આધીન રહેવી જોઈએ. એના અર્થ એ થયા કે કાં તા વિદ્યાપીઠા સાધુઓ જ ચલાવે અને સદ્દગુણ વિકાસનું પણ સાથે સાથે કામ કરે; અથવા વિદ્યાપીઠાનું સંચાલન એવા સ્થિર સાધુચરિત્ર પુરુષાના હસ્તે થાય જેનું અનુસંધાન પરિવ્રાજક સાધુ સંસ્થા સાથે હાય.

જો એ રીતે નવી પેઢીને તૈયાર નહીં કરાય એટલે કે શિક્ષણ સાથે ચારિત્ર્યથી વિકસિત લાકોનું સંગઠન નહીં જોડાય તા સાધુઓ અહિંસાની ચર્ચા કર્યા કરશે કે કંદમૂળ ન ખાવા, પૂજા કરવી, રામનામ ખાલવું વગેરે; નિયમાની વાતા કરશે અને ખીજી ખાજુ નવી પ્રજામાં દંડા પેસશે. દંડાના વિરાધ કરશે ત્યાં લગી માંસાહાર પેસી જશે. મતલખ કે વર્તમાન યુગ અને વિજ્ઞાનની સાથે એ ધર્મના તાલ મેળવતાં આ લાક હારી ખેસશે અને પરલાક કકત વાતામાં જ રહેશે-સુધરશે નહીં. એટલે વિજ્ઞાન સાથે તત્ત્વન્ન અને સદાચારી સાધુ જ સમાજને ઉપયાગી ખનીને રહેશે એ પ્રશ્ન ઉપર વધુ સતક રીતે વિચારવું જોઈ એ."

દીક્ષા આપવાના માહ

શ્રી. સવિતાએન: '' મારી અને મારી પુત્રી પાછળ સત્તર વર્ષથી સાધ્વીએ દીક્ષા લેવા પાછળ પડયા હતા. કહે કે સ સારમાં સાર જ નથી. કાંતો દુંપા ખાવા પડે, કાં તા રસોઈ, છાકરાં અને ધણીમાંથી જાચા ન અવાય. મેં તા મારા પતિને ક્ષય છે અને તેમની સેવા કરવી એ મારી કરજ છે એમ કહ્યું. તેમની સારવારથી તેમને ક્ષય પણ ન રહ્યો. મારી દીકરીએ પણ આયુર્વેદ કાેલેજ પસાર કરી, હવે દવાખાનું ચલાવે છે.

અમદાવાદની પાસેના એક કુટુંખના દાખલા છે. ત્રણ દીકરા અને ત્રણ દીકરીઓ છે. વચલી દીકરીને પરણાવી તે દુઃખી છે. એટલે સાધ્વીજીઓની પ્રેરણાથી એની મા બીજી દીકરીને એમ જ કહે કે તું દીક્ષા લે નહીં તા મરીશ તાયે મારા ડાધ નહીં મટે. પહેલાં તા દીકરીએ ના પાડી પણ હમણાં જોયું તા તે બહેન મહાસતી સાથે કૃરે છે. કદાચ ડીસે બરમાં દીક્ષા લઈ લેશે.

ટુંકમાં સાધ્વીએા લલચાવતાં રહે છે, અને ળાઈ એા ઊંડું સમજ્યા વગર દીક્ષિત થઇ જાય છે. આવા સાધુસમાજયી લાેકકલ્યાણની શી આશા રાખવી [?]

ભારરૂપ થવા કરતાં છાે3 તા સારૂં!

શ્રી. પૂંજાભાઇ: "પેલા સાચા એદીની ભેગા ખાટા બળા જાય એવી રીતે સ્વ તથા પરકલ્યાણ કરનાર સાધુઓ સાથે, વેશધારી સાધુઓ ભળી ગયા છે. ખરા સાધુ તો એ છે કે જે માત્ર ખપ પૂરતું લઈ સમાજને વધારેમાં વધારે ઉપયોગી થાય! પણ આજે તા સાધુ-ઓના અનાખા સસાર રચાઈ ગયા છે. જેમણે કદિ ભાપનું ભારમુ પણ કર્યું ઢાતું નથી. તેઓ ગુરુના ભંડારા કરવા તૈયાર જ હાય છે. પરિણામે કાઈના છાકરાં ભગાડવા અને ઉપાડવામાં સાધુનું નામ આવે અને કાઈને ભરમાવવામાં પણ એમનું નામ આવે. એમાં દાષ તા સમાજના છે કે જે ભય, વહેમ અને લાલચના કારણે એમને ટકાવે છે. અલખત્ત હવે સમાજમાં પરીક્ષક શક્તિ જાગી છે, તે પ્રમાણે અંતે તાે નામધારી અને વેશધારીએોએ તાે ખાટાપણું છોડવું પડશે, ત્યારેજ સાચા સાધુસમાજની કામગીરી અને શાભા વધશે."

માનવતાને ગુંગળાવતી રૂઢિચુસ્તતા

શ્રી. માટલિયાએ એક અનુભવ ટાંકયો: "એક પિતા–પુત્ર બન્નેએ દીક્ષા લીધી. તેઓ જૂનાગઢ યાત્રાએ ગયા. ત્યાં રાત્રે એક કુટુંબ આવ્યું. નાનું ત્રણ વરસનું બાળક પણ હતું. પૂજારીએ નિયમ પ્રમાણે કહ્યું: "જૈન સિવાયને ઉતારા ન મળે!"

પેલા પિતાપુત્ર સાધુઓતે દયા આવી. તેમણે કહ્યું: "માધ મહિનાની ટાઢ છે; ખહાર માવઠું થયું છે અને સાથે ત્રણ વરસનું ખાળક છે. માનવતાને નામે જોવું જોઈએ!" એટલે એક રૂમમાં સાધુઓ રહ્યા અને ખીજામાં પેલું કુટુંખ.

એની ચર્ચા ચાલી. સંઘ ભેગા થયા અને કહ્યું: "એક તા જૈનેત્તર કુટું બ અને વળી કેવળ બે રૂમા. એ સાધુઓને કેમ ક્લ્પે?"

સધુઓએ કહ્યું: "ભાઇઓ! માનવતાથી વિરુદ્ધ ધર્મ ન હોઈ શકે. જો એ જ મુદ્દા ઉપર તમે વેશ ઉતરાવશા તા જૈન અને જૈનેત્તર વચ્ચે તકરાર વધશે! પણ અમે માનવતાથી વિરુદ્ધ કઈ પણ કર્યું નથી!" શ્રીમધે એમને વિદ્ધાર કરાવી દીધા.

મારબીમાં આ બે સતા પહોંચ્યા. ત્યાં પૂજારીને ચૌદ રૂપિયા પગાર હતા. તે ભિમાર હતા. આ બે મુનિઓએ કહ્યું: "ભિમારને પૂજા ન કરે તાેચે પગાર આપવા જોઈએ અને પગાર એહિં છે તે વધારવા જોઈએ."

પ**ષ્યુ, સંધે ન** માન્યું એટલે એકદા વ્યાખ્યાનમાં ટીકા કરી:

" મૂર્તિ'ની પાછળ જે જીવાતમાં પૂજારી છે તેને તમે જોતા નથી તે પરમાત્મા ક્યાંથી મળે. તમે તા પથ્થર રૂપ રહી જવાના!"

સંધમાં ચર્ચા ચાલી કે "આ મુનિએા મૂર્તિપૂજાની નિંદા કરે **છે! " જૂનાગઢના** સમાચાર તેા પ**ઢાંચી જ ગયા હતા. સંઘ ભેગા થયો.** મંદિરના ઉપાશ્રયમાંથી બન્તેને જવાતું કહ્યું. તેા તેમણે કહ્યું: "સ્થા. ઉપાશ્રયમાં જશું!" એટલે સંઘ ડર્યા, અને તેમને વિહાર કરી જવાતું કહ્યું.

આમાંથી યુવાન સાધુએ વિહાર કરતાં પહેલાં મને કહ્યું: "આ જડ કર્મકાંડોથી ગળે આવી ગયા છું. પિતા સાવ વૃદ્ધ છે ત્યાં લગી છું. ખાકી જેના કાઢે તેં પહેલાં હું નીકળી જવા માંગું છું. અમારા ઉપયાગ જેનાને દેવલાક અપાવવાના અને અમને પછી આંદામાન દીપ માકલે એટલા જ છે. "આ ઉપરથી જણાય છે કે સાધુસ સ્થા સધાધીન છે અને સઘ મૂડીવાદીઓને આધીન છે."

શ્રી. પૂંજાભાઈ: " તેા તેા એકલું રાજકાર**ણ દુ**ષિત નથી. સમાજકાર**ણ** પણ દુષિત છે."

ન છૂટકે પણ ચલાવવું પડે છેઃ

શ્રી. દેવજીભાઇ: "અમદાવાદના તાજો દાખલા ટાંકું. 'હું' નેમિમુનિ, એક માધ્ય જી અને ત્રણ માધુઓ સાધુ–સાધ્યા શિભિરની વાતા અને ચર્ચા કરી રહ્યા હતા. તેમાં ત્રીશ વર્ષના એક દીક્ષિત લગબગ પિસ્તાળીશ વર્ષનાં સાધુએ કહ્યું: "અમારી લાચારીનું શું વર્ષન કર્ફું?"

તેમણે એમ કહી એક પ્રસંગ ટાંકયા. એક શ્રીમત શ્રાવકને ત્યાં અમારા એક શ્રાવક કુટું ખની દીકરી પરણાવી હતી. તેઓ વરધાહિયાં દર્શન કરવા આવી ગયા હતા. ખીજે દિવસે તે ખહેન આવી. તેના ચહેરા પડેલા હતા. મેં પૃછ્યું,

[&]quot;આમ કેમ?"

તેણે કહ્યું: '' ગુરુદેવ વાત કરવા જેવી નથી. એમના ઇચ્છા બીછ સાથે હતી પણ કુટું ભના દખાણમાં પરણ્યા છે અને મને ચાહતા નથી. એનું પરિણામ ખરાભ આવશે!''

તેના વર ગ્રેજ્યુએટ હતા. તેમજ તે ભહેન તપ વગેરે કરે ત્યારે તે કુટુંખ ખૂખ લહાણી કરતુ. એટલે મને લાગ્યું કે તેને બહારતું સુખ હશે, પણ તે બાઈએ કહ્યું: ''એ બધું ઉપરતું દેખાડવા માટેતું છે."

એક વખત એ ખહેનને છઠનું પારહ્યું હતું. તાવ હતા અને તાવમાં દવા સાથે ઝેર અપાઈ ગયું. બહેન ખતમ થઈ ગઈ. અમારાથી કંઈ થઈ શક્યું નહીં. ઊલ્ટું તે ભાઈ કરી પરણ્યા ત્યારે તેમને શુભેચ્છા પણ કમને આપવી પડી.

તે સાંભળા મેં (દેવજીસાઈ) કહ્યું: "તા તમે વિરાધ ન કર્યા ?"

"હું એકલા કરૂં તા શું થાય ? સમાજ ઉપર મૂડીયાદીઓનું વર્ચાસ્ત છે. આજે વેશ મૂકીએ તા ન ધરના રહીએ કે ન ધાટનાં!"

એટલે કેટલાક સાધુએા તેા ન છૂટકે આવું ચલાવે છે. જો તેમને પીઠળળ, પ્રેરણા અને દ્રક મળે તેા જરૂર ફ્રાંતિના માર્ગ અપનાવે."

ભગવાન મહાવીર જાતે ગયા હતા?

શ્રી. અળવંતભાઇ: "સવારે તેમિ મુનિએ કહ્યું તેમાં એક સવલ એ ઊભા થાય છે કે ભગવાન મહાવીર આ કામ માટે જાતેજ ગયેલા કે સહેજ ભાવે! એ સાથે એ ત્રશ્ન પણ ઊભા થાય છે કે મુદશંન અથવા રાજગૃહાની કાેઇપણ પ્રજાએ અહિંસક સામતા તે અગાઉ નકર્યા, તો બધા કયાં હતા?"

શ્રી. માટલિયા: "બગવાન મહાવીર તેા તીર્થંકર હતા. તીર્થંથંકર દેવ ત્યાં તાકાન દેવ જ નહીં. દેવ તેન પણ અતિશયથી શ્રાંત થઈ જવ! તો આ વાતના મેળ કઈ રીતે એસે ?"

તે અંગે શિભિર સબ્યેા વચ્ચે ચર્ચા ચાલી. પ. નેમિમુનિએ કહ્યું:

" સત્રમાં એવા પાઠ છે કે આ બધું ચાલતું હતું ત્યારે રાજ્યો ત્યાં કાેઈએ ન જલું એવા ઢંઢેરા પીઠાવ્યાે છે અને તે વખતે **લ. મહાવી**ર ત્યાં પધારે છે. "

આ ચર્ચાનું તારણ એ નીકહ્યું: "જ્યારે રાજ્ય અકૃત્યને (છ લલિત પુરુષોને આપેલી છૂટ) ટેકા આપે ત્યારે પ્રતિહિંસા ફાટી નીકળે. એટલે તેનું પરિણામ પ્રજાતે ભાગવવું પડે. આવા સમયે રાજ્યે પ્રતિક્રિંસાને દાયવા આગળ આવવું જોઇએ પણ તેમ ન**્ય**તાં હિંસાના સામનાની મર્યાદા મૂકે તા પ્રજાજન સ્વભાવિક રીતે ડરપાેક ખને. આવા સમયે ભગવાન મહાવીર જેવા પ્રખળ અહિંસાધારીનું પ્રભાવશાળી ખળ અને હાજરી કામ લાગે. તેથી જ સુદર્શન જેવા કાઈ આતમા શહીદી માટે જાગી ઊઠે. આ તત્પરતા પેઠા થાય એજ તા ભગવાનના પ્રત્યક્ષ અતિશય કહેવાય. આવ પુરુષોની હાજરી જ સુતેલી પ્રજાને જગાડે 🕏 અને હિંસાખારી વચ્ચે ખલિદાન આપવા પ્રેરે છે એજ એમના ચમતકાર છે. આવા પુરુષાને સીધા પ્રયાગ તા ન છુટકે જ કરવા પડે છે આવા તાકાન વખતે પ્રખર અહિંસક કાં તા હિંસાને શાંત કરે (જાતે હ્યું માઇને પણ) અને કાં તાે હિંસાને અપ્રતિષ્ઠિત કરે છે. મહાવીર પ્રભુના વખતે માેટા ભાગના પ્રક્ષો તેમના બધા વર્ગના શ્રાવકા ઉકેલતા અને તે સામાજિક જાગૃતિના ધારણે જ થઈ શકે. જો કે ધણીવાર સ્થાપિત હિતા હિંસાને ઉશ્કેરે પણ સામુદાયિક અહિંસાનું પગલું તેન શિક્તિશાળી છે જ. "

४-८-६१

[મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી

સાધુસંસ્થાની અનિવાર્યતા અને ઉપયોગિતા ઉપર આ અગાઉ વિચાર થઈ ચુકયા છે. ગૃહસ્થા કે લાકસેવકાની એક મર્યાદા છે એટલે વિશ્વમાં અને આખા માનવસમાજમાં નિઃસ્પૃહી રીતે જો કાેઈ સંસ્કૃતિ **અને ધર્મની રક્ષા કરી શ**કે અને તે માટે પ્રાણ-પ્રતિષ્ઠાના ત્યાગ કરી **શ્વ**કે તેા તે સાધુ સંસ્થા છે. ગૃહસ્થ સાધક ખ<u>હ</u> ખ<u>હ</u> તેા વ્યક્તિગત. કુટું ખગત કે રાષ્ટ્રગત સંસ્કૃતિ–રક્ષા કરશે પણ આખા સમાજમાં પાતે સુસંરકત થઇ ને ધર્મ અને સંરકતિની રક્ષાના સંરકારા કેલાવી ધર્મ-સંસ્કૃતિની રક્ષા કરી શકે તેા તે સાધુ–સંસ્થા જ છે.

પુરાણામાં ખતાવવામાં આવ્યું છે કે આ પૃથ્વી શેષનાગના કૃશા ઉપર હકી રહેલી છે. જ્યારે સમાજદ્રષ્ટા સ્મૃતિકારા કહે છે:-

> सत्येन धार्यते पृथ्वी, सत्येन तपते रवि:। सत्येन वाति वायुश्च. सर्वे सत्य प्रतिष्ठितम् ॥

આ પૃ**થ્વી સત્યે ધારણ** કરેલી છે: સૂર્ય સત્યના કારણે તપે છે. **પવન પણ સત્યથી વાય છે–બધી વાતાે** સત્ય ઉપર અવલાં ખેત છે. જૈન શાસ્ત્રોએ પણ જગતને ટકાવી રાખવાના કારણામાં સત્ય, અહિંસા સંયમ વ.ને ખતાવ્યાં છે. વેદાના ઋષિઓ પણ કહે છે:—

'' धर्मी विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा ''

—' આખા વિશ્વના આધાર ધર્મ છે.' ધર્મના આધારે જગત ટકી શકે છે. એટલે જગતની સ્થિરતા માટે સત્ય, અહિંસા વગેરેના સમાવેશ ધર્મમાં થાય છે ત્યારે ન્યાય, નીતિ, સદાચાર વગેરે સંસ્કૃતિમાં આવી જાય છે. એટલે ધર્મ અને સંસ્કૃતિની જેટલી વધારે રક્ષા થાય તેટલું જ જગત સુખી અને સ્વસ્થ. શાંતિ વાળું ખની, ટકી ને જીવી શકે. આ કાર્ય કેાનું ? તેા એના સંદર્ભમાં અગાાઉ વિચારાઈ ગયું છે કે ગૃહસ્થા કે લેાકસેવકાની મર્યાદા હોઈ; તે કામ સાધુસ સ્થાને શીરે છે અને એ માટે જ તેની અનિવાર્ય—ઉપયોગિતા સ્વીકાર કરવામાં આવી છે.

માટી પ્રતિષ્ઠા મેળવવા માટે ઘણા જૈના તપ કરે છે; કેટલાક યાેગીએ પણ જાતજાતના તપ કરે છે પણ ધર્મ અને સંસ્કૃતિની રક્ષા નિમિત્તે ઉપવાસ—અનશન કરવાના અવસર આવે ત્યારે ભાગ્યે જ તેઓ ટકી શકે છે. ત્યારે સાધુસંતાના તા એ પરમધર્મ બને છે કે તેમણે ટકી રહેવું જોઈએ; અને તપ-ત્યાય વહે ધર્મસંસ્કૃતિની રક્ષા કરવી. એટલે જ લાેકા તેમને પૂજ્ય માને છે.

બારતીય સંસ્કૃતિ ઉપર જ્યારે જ્યારે આકૃતા આવી છે ત્યારે સાંધુ–સન્યાસીએ પાસે વધારે આશા રખાઈ છે. તે વખતે તેઓ સર્વ'સ્વને છેાડી એના અથે' ઢોમાવા તૈયાર થયા છે.

વિષ્યુકુમાર મુનિના દાખલા

વિષ્ણુકુમાર મુનિના દાખલા શ્વેતાંબર તેમજ દિગંબર બન્ને પ્રથામાં મુપ્રસિદ્ધ છે. ચામાસામાં જૈન સાધુઓને વિદ્ધાર કરવાના કારણુ વગર નિષેધ છે. પણ વિષ્ણુકુમાર મુનિને ખબર પડે છે કે હસ્તિનાપુરના રાજ્ય નમુચિ જૈન શ્રમણાને કષ્ટ પહોંચાડે છે ત્યારે સંસ્કૃતિ અને શ્રમણ સંધની પ્રતિષ્ઠાને કાયમ રાખવા તેઓ ત્યાં પહોંચે છે.

નમુચિ રાજા કથા સાંભળી જે કંઈ માંગે તે આપવાનું વચન આપે છે. એટલે મુનિએ ત્રણ ડગલાં જમીન માંગી, વૈક્રિય શ્વરીર ધારસ્યુ કરી બે ડગલામાં પૃથ્વી માપી લે છે અને ત્રીજું ડગલું કયાં મૂકવું તે રાજાતે પૂછે છે. રાજા <mark>ગભરા</mark>ઇ તે મુનિ પાસે ક્ષમા માગે છે અને મુનિ શ્રમણસંસ્થાનું રાજાએ અહિત કર્યું તે ભદલ તેને પ્રાયક્ષિત્ત આપી માક કરે છે.

આમ ધર્મ અને સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવા પોતાના પ્રાણ હોમવા માટે તૈયાર થાય તેવા મરજીવા સાધુ સન્યાસી—સંસ્થામાંથી મળી અત્વે છે. કાઈ કહેશે કે સંસ્કૃતિ અને ધર્મ માટે પ્રાણ આપનાર આજે સાધુ—સન્યાસી. કેટલા! પંજાબના વિભાજન વખતે પાકિસ્તાનમાં પોતાની એવી આધ્યાત્મિકતા અને બલિદાન આપવાના પરિચય આપવાના બદલે સાધુઓ વિમાનમાં અહીં ચાલ્યા આવ્યા! પણ એવાં પણ સાધુરતના છે, જેઓ આવા તાકાન પ્રસંગે મકકમ રીતે ટકી રહી અહિંસાને પ્રતિષ્ઠત કરે છે.

એજ કારણુ છે કે આજે વિદ્વાના, સાહિત્યિકા તેમજ ગૃહસ્થ ત્યાગી પુષ્કળ ઢાવા છતાં ઉપદેશકાના તાટા ન હાવા છતાં; સાધુ–જીવન પાછળ આજે જે કર્ષ્ક ખર્ચાય છે તેનું એકજ કારણ છે કે એકાદ વિરલ સાધુ આત્માની જ્યાતથા સંસ્કૃતિના દીવડાએા ઝગમગી ઊઠે છે.

સાધુઓને મહત્વનું કારણ ?

સાધુએને આટલું મહત્વ આપવાનું કારણ ઉપર જણાવવામાં આવ્યું છે; પણ લાેકાની તેમના પ્રતિ કેવી શ્રહા અને અપેક્ષા છે તે જાણવા માટે એક દાખલા આપું.

એક તદ્દન અજણ્યા પ્રદેશમાં ત્રણ વ્યક્તિએ৷ જાય છે. એક શ્રમજીવી છે; ભીજો યાજનાકાર છે અને ત્રીજો પુરુષ સાધુ છે. આ ત્રણે પોતપોતાના કાર્ય માટે નિષ્ણાત હોય છે. સાધુપુરુષ ધર્મ અને સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવા માટે તૈયાર હોય છે. યોજનાકાર યોજના ધડી કૃષિ-વેપાર વગેરેની યોજના રચી શકે છે અને શ્રમજીવી તેને અમલી ૨૫ આપી શકે છે. જો શ્રમજીવી ઉત્પત્ન ન કરે તે બધાનું પેટ ન ભરાય અને ખાલી પેટે સંસ્કૃતિની વાતો કે રક્ષા કચાંથી થાય? એવીજ રીતે યોજનાકાર જો વ્યવસ્થિત યોજના ન ખતાવે તો શ્રમજીવીનો શ્રમ વ્યર્થ જાય. પણ એ ખન્નેની ખુદ્ધિ અને મહેનતના સમન્વયે જે કળ પાકે ને સંસ્કૃતિની રક્ષા સાધુ ન કરે તો તો તે કચાંથી ટકી શકે?

હવે ત્રણેને ભૂખ લાગી છે. એટલે શ્રમજીવી પુરુષાર્થ કરી ફળા તાડી લાવે છે. તે સૌથી પહેલાં સાધુને આમત્રે છે અને કહે છે કે "આપ પૂજ્ય છે! એટલે આપ સર્વ પ્રથમ ફળ ખાવા! કારણુકે આપે સંસ્કૃતિની રક્ષા કરી જેથી મારા શ્રમ સફળ-સાર્થક થયા છે!"

ત્યારે સાધુ કહે છે: "હું તે৷ તપ ત્યાગ વહે બે–ત્ર**સ્**યુ દિવસ ચલાવી શકું છું. એટલે પહેલાં તું ખાર્ક લે પછી વધે તેમાંથી હું પણ પેટ ભરી લઇશ."

શ્રમજીવી હવે યેાજનાકાર પાસે જાય છે. તેને કહે છે કે આપે યેાજના ખનાવી એટલે મારૂં કામ સફળ થયું છે. માટે તમે આહાર લ્યો !

યાજનાકાર કહે છે: "ભાઈ હું તેા યાજના કરું છું પણ તું શ્રમ કરે છે. તારા હક્ક પહેલા છે. હું તા એકાદ દિવસ ખાધા-પીધા વગર પણ ચલાવી શકું છું."

હવે પેલા શ્રમજીવી ખાવા ખેસે છે ત્યારે તે વિચારે છે કે " હું એકલા પહેલા ખાઉં તે મારા હક્ક છે એમ બન્ને કહે છે. તે છતાં મને તેમ ખાતા સંકાચ થાય છે. તા હવે મારે મારા પુરતું જ ખાવું!"

તે ખાઈ તે સાધુ પાસે જાય છે. પણ, સાધુ યાજનાકારને ચીધે છે. યાજનાકાર પણ સાધુએ કહ્યું છે માટે બીજો હકક પાતાના માની પાતાના મર્યાદા જેટલું ખાય છે અને વધેલા માટે સાધુને પ્રાર્થના કરે

છે. તેથી **ભચેલાે થાડા યક્ષસ્થિષ્ટ આહા**ર સાધુ કરે છે. આ *રી*તે ત્રણે સંતુષ્ટ થઇને પાતપાતાની જવાળદારી પાર પાંડે છે.

અહીં તત્વ એજ લેવાનું છે કે સાધુ પુરૂષ ઉપર જે પૃજ્ય ભાવ હતો તે એમના તપત્યાગને લઈને હતો. ધર્મ અને સંસ્કૃતિની કસોડી આકૃત અને ભુખ વખતે જ થાય છે. તે વખતે જ માણુસની સાધના કેડલી છે તેના ખરા ખ્યાલ આવી જાય છે.

જૈન કથાનકામાં આવે છે કે ખાર વર્ષ ના માટા દુકાળ પડયા. ત્યારે લાકા અન્ન માટે ટળવળતા હતા. શેર માતીને ખદલે શેર જુવાર મળવી મુશ્કેલ હતી. જૈન સાધુઓ પ્રતિ ગૃહસ્થાના એટલા જ પૃત્યભાવ હતા એટલે તેમને ભિક્ષા લેવા વિનતિ કરતા. પણ જૈન સાધુઓ એ જોયું કે લાકા દુષ્કાળના ભાગ ખની રહ્યાં છે ત્યારે અમે છકાયના નાથ અને પીહર આહાર શી રીતે કરી શકીએ! એટલે સુવિહિત જૈન સાધુ-ઓએ અનશન કરીને પાતાના દેહ છાડયા અને બીજાને જીવાડીને જીવવાની અમર સંસ્કૃતિની રક્ષા કરી. આમ સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે જાતના ઉત્સર્ગ કરી દેવા એ સાધુ સંસ્થામાં વણાયેલું તત્ત્વ છે.

સંસ્કૃતિનાં મૂલ્યાની પ્રસ્થાપના

ભારત વર્ષમાં ચાર વર્ણો હતા. એમાં બ્રાહ્મણુ અને ક્ષત્રિય વર્ષો ગુષ્યુના આધારે તેમજ વૈશ્ય અને શુદ્રો કર્મના આધારે રચાયા હતા. પ્રારંભમાં તો ગુણ અને કર્મ પ્રમાણે જ એ સ્થપાયા હતા. બ્રાહ્મણા સમાજના નૈતિક પ્રેરક હતા અને ક્ષત્રિયા એમના સહાયક હતા. બ્રાહ્મણા અને ક્ષત્રિયોનું એ કર્ત વ્ય હતું કે વૈશ્ય, શુદ્ર વર્ગમાં ધનિલિપ્સા, પ્રતિષ્ઠા લિપ્સા વગેરે દુર્ગુણા ન વધે સંસ્કૃતિ અને સદ્દ્રગુણાની દિશામાં સમાજ આગળ વધે તે જોવું જોઈ તું હતું. એના ભદલે ક્ષત્રિયોએ જાતે સત્તા અને સંપત્તિ વધારવા પ્રયત્ન કર્યો. સામાજિક મૃશ્યા સાચવવાની જવા- ખદારીને ભદલે સામાજિક મૃશ્યા ખાવાવાં લાગ્યા. ક્ષત્રિયોએ માટા માટા યત્રો શરૂ કર્યા અને તે બહાને ધનસંપત્તિ વધારવી શરૂ કરી. તેમણે

સુગાજમાં સુમરસતા, સ્નેહ, સેવાભાવ વગેરે સદ્દેશુણા વધે તે તરફ દુર્લંક્ષ સેવ્યું. ખ્રાક્ષણોએ પણ એમ માન્યું કે આટલા ળધા યત્તો અમારા દ્વાથે થશે એટલે અમારી પ્રતિષ્ઠા વધશે સમાજ ઉપર અમારું વર્ચસ્વ વધશે યજમાના વધશે તેમજ અમે પણ દાન–દક્ષિણાથી સંપન્ન થશું. આમેય ^રત્વગુણે અને સ્વકમે° વધવાના બદલે દરેક વર્ણાના મનમાં વ્યક્તિગત માલિકી અને સ્થાપિત હિતના ભાવ જાગ્યાે. જ્યારે બ્રાહ્મણા અને ક્ષત્રિયા સામાજિક મૂલ્યા ચૂકતા ઢાય ત્યાં તેમને ચેતવે પણ કાેેે શ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના યુગમાં એવી પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ કે યજ્ઞ કરીને ક્ષત્રિયા ગમે તે ધતિ ગ ચલાવે તેને વ્યાદ્મણા પુરુષ ઠેરવતા. વ્યાદ્મણા સાચા યત્રોના બદલે દાન-દક્ષિણા ચાલુ રહે તે માટે ખાટા યત્રી પણ ચાલુ રાખતા અને કડકડાટ સંસ્કૃતના શબ્દો બોલી જવામાં બ્રાહ્મણત્વ આવી ગયું; એમ માનતા. તેને ક્ષત્રિયાનું સંરક્ષણ હતું!

આવા યત્તો પ્રાણીઓના અલિદાના-સંસ્કૃતિની વિરુદ્ધમાં હતા અને ધર્મના નામે કલંક રૂપે હતા. આ વાત ક્ષત્રિયા અને બ્રાહ્મણાને ચેતવે કાેણ ? સામાન્ય માણસનું ગજૂંય નથી હોાતું કે એમની ભુલ કાઢે. આ કામ નિઃસ્પૃહી સાધુ સન્યાસીએ જ કરી શકે. તેએ જ આવે વખતે પ્રાણ–પ્રતિષ્ઠાની પરવા કર્યા વગર એમને સાચુ કહી શકે; સામાજિક મૂલ્યોની રક્ષા કરી શકે. હરિકેશી મુનિને થયું કે આ વ્યાહ્મણો — ક્ષત્રિયો સામાજિક મૂલ્યાને ચૂકે છે તા મારી કરજ છે કે ગમે તે લોગે હું એમને ચેતવું. આ વખતે મારે તેમને જઇ સત્ય વસ્તુ કહેવી પડશે. તેઓ એટલા માટે બિક્ષા નિમિત્તે ભ્રાહ્મણવાડામાં ગયા. તેમને બીજે ઠેકાણે બિક્ષા નહોતી મળતી, એમ ન નતુ. પરંતું લોકસંપર્ક માટે બિક્ષાચરી. પાદ-વિદ્વાર અને ઉપદેશ આપવા, એ પ્રકાર છે. હરિકેશી મુનિને જોતાં જ <u>ખાહ્મણ-કુમારા ચમકયા. "આવા બેડાળ, કુરૂપ અહીં શા માટે આવે</u> છે ? " તેઓ વાતા કરવા લાગ્યા. એ વખતે ક્ષત્રિય રાજ્યના ચડાવેલા વ્યાક્ષણા પાતાને જ ભગવાનના અવતાર માનતા હતા. એના કાર**ણ** પાતાની જાતિ શ્રેષ્ઠ અને બાકીના નીચા એમ પણ ગણાવતા.

લાહાણ કુમારાએ તેમને ગાળા તા ભાંડી, એટલું જ નહીં તે વખતે શ્રમણા પ્રત્યે પણ દ્વેષ ખરાે. એટલે કાઇક કહ્યું; "અરે સાધુ ખાવા આ **પ્રાહ્મણ** વાડો છે! અહીં શા માટે આવ્યા છેા!"

" બિક્ષા માટે!"

'' આ તા યત્ત ક્ષેત્ર છે કયાંક ખીજે જાવ…!''

" જો તમે યત્ર કરતા હૈા તેા એમાં સાધુના ભાગ પહેલા હાય છે. તા એના ભાગ આપા. મારી બિક્ષા પૂરી થશે ! " ૠબિકેશીએ કહ્યું.

"તારા માટે નથી… ! " કુમારાએ કહ્યું.

"તા તા આ યત્ત નથી. પણ યત્તના ઢાંગ છે. તમે સાચા યત્ત જાણતા લાગતા નથી… !" હરિકેશીએ કહ્યું.

" એા**ઢા**….આ આવ્યા માટા સાચના પૂછડા…અમને ઢેંબી ક**હે** છે......જીવ ! એની ગરદન પકડીને બહાર ફેંકી આવે৷ !" મુખ્ય યાત્તિકે આવી ચડતાં કહ્યું. પરંતુ મુનિ ત્યાંથી ભાગ્યા નહિ, શાંત ભાવે એ અપમાનને સહન કર્યું: ગાળા સાંભળા ત્યાં ટકી રહ્યા. તે વખતે કાશલિક રાજાની પુત્રી બદા પણ ત્યાં આવી તેણે પણ થાક્ષણ પુત્રોને આમ કરતાં વાર્યા છતાં થાક્ષણ કુમારા ન માન્યા. હવે કુમારા, જેવા સાધુને મારવા ગયા કે તરત જ યશા (દિવાશક્તિએ)એ) આવીને કુમારાતે મારવા લાગ્યા. હવે કુમારા ગભરાયા. તેમના મુખ્ય યાજ્ઞિક પાસે ગયા. બધી વાત કરી અને યાજ્ઞિક જાતે મા**રી માંગવા ત્યાં આવ્યાે. ત્યારે મુનિ કહે** છે. "મને તા એની ખબર પણ નથી. હું તેા કાર્ત્રાત્સર્ગમાં (દેહ ભાન છોડીને) બેસ્**શ**ે ગયા હતા. કદાચ કાઇ દેવે કર્યું હશે તેને પાછું લઇ લેવા માટે કહીશ ! મારી ઈચ્છા કાઈ ને લેશ પણ દુઃખ પઢાંચાડવાની નથી. 👲 તા ભિક્ષાને ખહાને સામાજિક મૂલ્યાની, સંસ્કૃતિની રક્ષા અને યત્રના સાચા અર્થ સમજાવવા માટે મારી કરજ સમજીને આવ્યા હતા. જ્યારે માણસ સિદ્ધાંત અને સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે અડગ રહે છે, ત્યારે કાર્ક ને કાર્ક અબ્યક્તશક્તિ તેની મદદે આવે જ છે.

પછી તા વ્યાક્ષણકુમારા તેમને ભિક્ષા વહેરાવે છે અને હરિકેશી મુનિ તેમને સાચા યત્રા એટલે સંયમ; યાત્રિક એટલે આત્મા અને સમિધાએ৷ એટલે કે ક્રેાધ, માન, માયા અને લાેભ વગેરે કષાયાે અને વિકારાને ભાળવાતું રહસ્ય ખતાવે છે. **બ્રાહ્મણાની જવા**ળદારી, સંસ્કૃતિ રક્ષા, પાપનિવારણ વગેરે અંગે તેમનું મન સમાધાન કરે છે અને દૃદય પરિવર્તાન કરીને આવે છે. આમ સંસ્કૃતિના નામે જ્યારે છેડચોક આડંખર સેવાતા **હોય સંર**કૃતિનાં મૂલ્યાે ખાવાતાં **હા**ય ત્યારે સાધુસંરથા જ સ સ્કૃતિનાં મૂલ્યાની પ્રસ્થાપના કરે છે.

એવી જ રીતે જયઘાષ મુનિના પ્રસંગ છે કે તેઓ માસ-ખમણના પારણે આહાર માટે વિજયધાષ બ્રાહ્મણના યત્ત્રવાડામાં ગયા. યાત્તિકે દૂરથી જ તેમને કહી દીધું કે '' તમે ખીજે કયાં તપાસા, હું ભિક્ષા નહીં આપી શકે."

મુનિએ કહ્યું કે "હું તા ભિક્ષા લેવા આવ્યા છું."

એ ઉપરથી કાેે ભક્ષાના અધિકારી એ વિષય ઉપર બન્નેની વચ્ચે ચર્ચા થઇ. મુનિ તા વિજયધાષને તેની સામાજીક મૂલ્યા સાચવવામાં **અલ થતી હતી** તે સમજાવવા અને તેથી મુક્ત કરવા આવ્યા હતા. એટલે બ્રાહ્મણોએ વેદના મુખ, યત્ત, યત્ત-મુખ અને સ્વ—પરના ઉદ્ઘાર એ અંગે સમર્થ વ્યક્તિ અંગે પ્રશ્નો કર્યા, મુનિએ સાચા બ્રાહ્મણ તેની જવા બદારી. યજ્ઞની પાછળની પવિત્ર ભાવના વગેરે અંગે ખુલાસા કર્યો અને સાચા ધર્મની સમજ્રણ પાડી.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કાેઇક પાતાના સ્વાર્થ માટે પ્રતિષ્ઠા છાેડી શ્રાકે છે; પરિત્રહને તજી શાકે છે; અને પ્રાણ પણ છેાડી શ્રાકે છે પણ નિઃસ્વાર્થ ભાવે અપમાન, ગાળા અને નિંદા સહેવી; માર સહન કરવા. પ્રાણ સુદ્ધાં પણ છાડવાની તૈયારી અને તે બધું કેવળ ધર્મ અને સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે ? એ તા કેવળ ધડાયેલી સાધુ સંસ્થા વડે જ શાર્ધ શાકે.

કેવળ નિ:સ્પૃહી શા માટે ?

દાંડતત્ત્વો, માથાભારે તત્વો, સત્તાધારીઓ અને માટા મૂડીદારાની સાથે પ્રાષ્ટ્ર અને પ્રતિષ્ઠાના ભોગે ભાય બીડવી એ ઘણું કપર કામ છે. આજે જ્યારે માટાભાગના સાધુઓ કે લોકસેવકા પણ દાંડતત્ત્વો, અમલદારશાહી કે મૂડીવાદની આગળ માશુ ઊચકીને બાલવામાં પણ અચકાય છે ત્યારે એ કામ તા કાઈ કના ચનાર-જેને કાઈની પાસે કશી પણ આશા નથી એવા નિઃસ્પૃહી સાધુ જ કરી શકે. એનાં બી હજુ પણ એ સાધુસસ્થામાં છે. કેવળ તેને અંકરિત કરવાની જરૂર છે. આજે સત્તા અને સપત્તિથી ઉપર ધર્મનું સ્થાન કરાવવું અને ટકાવી રાખવું એ જ મુખ્ય પ્રશ્ન છે. એ માટે લાકસેવકા અને સાધુઓએ તત્પર રહેવું પડશે. એમાં ઘણા વિદ્યો છે-મુશીખતા છે પણ નિઃસ્પૃહી અને ધર્મસંસ્કૃતિની રક્ષા માટે જીવન અર્પણ કરનાર તેને ઝીલીને પણ આગળ વધશે. આવા નિઃસ્પૃહી કેવા હશે તે અંગે ભગવાન ખુદ્ધના શિષ્ય પૂર્ણના દાખલા વિચારવા જેવા છે.

ભગવાન ભુદ્ધના શિષ્ય પૃર્ણુ જ્યારે અનાર્ય દેશમાં જવા તૈયાર થયા ત્યારે ભગવાન ભુધ્ધે પૂછ્યું: ''અનાર્ય દેશના લાકા અસબ્ય છે. તે તમને ગાળા આપશે; નિંદા કરશે અને તિરસ્કાર કરશે!"

પૂર્ણે કહ્યું : " તેમણે પ્રહાર તે৷ નથી કર્યો ને એમ માની તેમને৷ ઉપકાર માનીશ."

- " તેઓ નિર્દંથી છે. પ્રહાર પણ કરશે ! "
- "તેમણે શરીરમાં ધાવ તા નથી કર્યા, એમ સમજી તેમને સારા ગણીશ!"
 - "તેઓ અંમ–છેદ પણ કરશે!"
 - "તા પ્રસ્તુ! મારા પ્રાસ્તુ તા લીધા નધીને એમ માનીશ્ર!"
 - "તેઓ પ્રાણ લઇ લેશે!"
- "પ્રસુ ! આપ જ કહ્યા છે કે. આ અવતાર અતેક દુઃખનું કારસ્યુ છે. એમણે આ દેહતા નાશ કરીને મતે સુકત કર્યો છે એમ માનીશ !"

આવા મરજીવા અને નિઃસ્પૃહી સાધુએા જ ધર્મ અતે સંસ્કૃતિની રક્ષા કરી શકે. ભગવાન **ખુધ્ધે પૂર્ણને ધર્મ પ્રચાર માટે** અનાર્ય **દે**શમાં માકલ્યા અને ત્યાંના જીવનને સસંસ્કૃત બનાવ્યું.

આજે એવા નિઃસ્પૃહી સાધુઓતે વીણી-વીણીતે ભેગા કરવા પડશે; અને તેમનામાં પ્રેરણા જગાડવી પડશે.

ગહસ્થાની મર્યાદા:-

આ અંગે ગૃહસ્થા એટલા નિઃસ્પૃહી ન ખની શકે. તેમને કુટ્ર ખ કખીલા વ. ની મર્યાદા હેાય છે. ગૃહસ્ય સાધક પાતે વ્યક્તિગત સાધનામાં વધુમાં વધુ આગળ વધે તેા પ્રાણ–પ્રતિષ્ઠા પરિગ્રહ છેાડવા સુધી વધી શ્રકે. પણ આખા સમાજને એ માર્ગે દારવા અને સતત તે અલ્યાસમાં મડી રહેવા માટે સાધુ સંસ્થાની જરૂર રહેવાની એટલે જ સાધુ સંસ્થાને ધર્મ અને સંસ્કૃતિની રક્ષાનું કામ સોંપવામાં આવ્યું છે. તેઓ પ્રાણ, પ્રતિષ્ઠા અને પરિગ્રહના ભાગે પણ એ કામ પાર પાડે છે. દયાન દ સરસ્વતી, સ્વામી શ્રધ્ધાન દ, વિવેકાનંદ આ બધા સંતા એજ કાેટિના છે.

જૈનાના ઉપાસક દશાંગમાં દશ મુખ્ય શ્રાવકાનાં વર્ણન છે. કામદેવ, ચુલણી પિયાવ વધુ ધડાયેલા હેાવા છતાં પૌષધ સમયે (૨૪ કલાકની સાધુ મર્યાદા) ડગી જાય છે. એક દેવતા (દિવ્યશ્વક્તિ) તેની કસોટી કરવા આવે છે. તેમાં કેટલીય વાર સુધી તેઓ ટકી રહે છે પણ જ્યારે પાતાની માતા ઉપર તે દેવ દેવમાયાથી પ્રહાર કરતા તેમને નજરે આવે છે. ત્યારે તેઓ પાતાની સાધનાથી વિચલિત થઈ જાય છે. અહર્ન'ક જેવા શ્રાવકા કસાટી સમયે સ્થિર રહે છે અને બીજાને સ્થિર કરે છે. આટલું કામ કરવું તે પણ ૨૪ કલાકની મર્યાદામાં **૬**ષ્કર કહ્યું છે તેા આખુ જીવન એની પાછળ આપી દેવું એ કામ મહત્ત્વપૃર્ણ છે તે ખતાવે છે.

એટલે સંસ્કૃતિનાં મૂલ્યા ટકાવી રાખવા માટે; ધર્મની સ્થાપના અને પ્રથમ સ્થાન માટે પ્રારંભથી સાધુ સંસ્થાની અનિવાર્યતાને સ્વીકારવામાં આવી છે.

ચર્ચા – વિચારણા

સાધુએાનાં લક્ષણા :

41. માટલિયાએ વિશ્વદૃષ્ટિએ સાધુસંસ્થાને હતાં કહું: "સાધુઓમાં પાયાના લક્ષણ તરીકે સત્તા, કામિની અને કંચનયા ત મુક્ત ઢાવાના સાથે આ ભાખતા પણ જોશે:—(૧) સાધુ—સાધ્વા દરેક વહીવટને લાકમાન્ય રીતે કરશે, (૨) તેમની પાસે જતાં દરેક સ્ત્રી પુરૂષા શીલની નિશ્ચિતતા અનુભવશે, અને (૩) એ કાઇપણ સત્તા ને પદે નહિ ઢાય. એમના પરિચયમાં આવનારની અપરિપક્વતા કે શ્રદ્ધાનો એ ખાટા ઉપયોગ નહીં કરતા ઢાય; એટલે કે મૂંડી નાખવાની લાલસાથી પર હશે.

આવા સાધુઓમાં પણ, ધર્મ દીઠ દરેકના કાર્યક્રમમાં ફેરફાર હોઈ શકે. ખિસ્તિ અને ઈસ્લામી સાધુઓ સેવા અને રહેમના લીધે રાહતનાં કામેનમાં માનતા હશે. ખૌદ ધર્મના સાધુઓતુ પણ સેવા વગેરે કંઈક લક્ષ્ય હશે. અપવાદમાં રામકૃષ્ણ મિશનના સાધુઓને બાદ કરતાં બાકીના માટા ભાગના સાધુઓ લોકિક પ્રવૃત્તિથી દૂર રહેવાની પર પરાવાળા તેમજ તપ—ત્યાગની વૃત્તિવાળા હશે. એટલે આ સાધુઓનું વર્ગીકરણ કેમ કરવું તે વિચારવું પડશે!

જૈન સાધુએા

શ્રી. દેવજ ભાઈ: ''જેનધર્મમાં અગાઉથી એ પ્રકારના સાધુએક હતા. (૧) જિનકલ્પી: એકાંતમાં રહીને સમાજને કે રાજ્યને પ્રેરણા આપે. અનાથી મુનિનું દેષ્ટાંત આવે છે કે તેમણે શ્રેશિક રાજાને થાડી વારમાં સમજાવી દીધું: (૨) સ્થવિર કલ્પી: તેઓ સમાજમાં રહીને દરેક ક્ષેત્રે દરેકને પ્રેરણા આપે છે, ઠાણાંગ સત્રમાં દશ પ્રકારના ધર્મ કહ્યો છે. એજ રીતે દરેક સત્રમાં ઝીણામાં ઝીણી ખાખતા અંગે માર્ગદશ્ચન મળે છે. તેમજ ધારિણી માતાના ગભ'માં જીવ આવે છે ત્યારથી મૃત્યુ લગી પાતાની શી જાત અને જગત પ્રત્યે શી શી ફરજો

છે તેનું વર્ણન મળે છે. એજ વિશાળ દષ્ટિએ આજના સાધુ સમાજે **કવ્ય ક્ષેત્ર કાળ પ્રમાણે સમાજને** स्वपर કલ્યાણના માર્ગ ખતાવવા જોઈએ.

ચ્યે પરંપરા સુધારવાની જરૂર છે !

શ્રી. પૂંજાભાઈ : '' જ્યાં રહીને રામ-લક્ષ્મણ ભણ્યા; લવ–કુશ્ચને ત્રાન મત્યું: ખુદ્ધિ શક્તિ અને સંસ્કારની ત્રિવેણી મળી એ આશ્રમ પ્રણાલિકા અને ઋષિઓની પરંપરાજ શ્રેષ્ઠ હતી. પણ ધીમે ધીમે ગ્રાનદાતા **વ્રાહ્મણા અને સાધુએા આજે બે ધડી** સાં**બ**ળવાનાં સા**ધના** ખની ગયાં છે. તેમાં ધરમૂળથી સુધારા થવા જોઈ એ. એટલે જ લોકોએ મંદિરા નગર બહાર બનાવી ત્યાં ધર્મ પાન કરવાની પ્રણાલિકા ચાલુ ક**રી** હશે. ત્યાંના પૂજારી પહેલાં તા સાધુચરિત હશે, પણ ધીમે ધીમે તેમાં વિકૃતિ આવી હશે. પરિણામે ગામને ધર્મના માર્ગે લર્ધ જવા ખદલે પ્રમાદ અને અજ્ઞાન તેણે વધાર્યા હશે. ગમે તે હાય પણ આજે હિંદ સાધુસમાજની જે દશા છે તેમાં સુધારા કરવાની સખત જરૂર છે એમાં એ મત નથી. આજે મારે **બ્રહ્મચારીજી જોડે વાત થ**ઈ કે સાધુ સંસ્થાની **૬**પયોગિતા અને અનિવાર્યતા અંગે ખે મત નથી પણ તેમાંથી **ધ**ઉં અને કાંકરા અલગ કરીએ તેમ તેજસ્વી સાધુ-સાધ્વી અલગ કરવા પડશે. ધર્મ સરકતિની રક્ષા કરતા પહેલાં તેમણે જાતે સુસંરકત થવું પડશે.

નરકમાં જઇ ને પણ ભલું કરે — તે સાધુ

પૂ. શ્રી દંડી સ્વામી: "ભારતની સંસ્કૃતિને અત્યાર લગી સુરક્ષિત રાખનાર સાધુ સંસ્થા જ છે. એણે જ યુગાપુરૂષ કાર્ય હાથ ધરવું પડશે અને ચારે વર્ણોની જે રાખ થઈ છે તેમાં પ્રાણ પ્રુંકવે**ા પડશે.** વેપારમાં અપ્રમા**ચિકતા; રક્ષ**ણ બદલે <mark>બક</mark>્ષણ; રાજ્યપ્રભંધના બદલે <mark>લાંચરૂસ્વ</mark>ત સકાઇ-સુધરાઇના ખદલે કામચોરી તેમજ ચોમેર જે અવિશ્વાસ ફેલાયા છે તે દૂર કરવા જ પડશે. શ્રહાનંદ, વિવેકાનંદ, દયાનંદ વ. સાધુઓ જ આજના યુગના પ્રણેતા જ હતા ને ?

હું નાસિકના મેળામાં ગયેલા ત્યાં એક સાધુ મળેલા. તેમણે એક ખહુ જ સુંદર વાક્ય કહેલું: " નરકમાં જવું પડે તાપણ ત્યાં જઇને જગતનું ભલું કરવું!" આ સાદુ વાક્ચ ખહુ જ ગમ્યું અને સાધુના આદશ'ને ખિલકુલ ખધ્યેસતું છે.

ભગવાન કૃષ્ણે રાજ્યની ખટપટામાં પડીને પણ રાજશાહીને ડેકાણે આણી અને લાેકાના કપ્ટા નિવાર્યા. ગાંધીજી વિશ્વમાન્ય મહાત્મા થયા તાેપણ રાજકારણમાં પક્ષા. પછી સાધુ સસ્થા જેવી જવાળદાર સસ્થાએ તાે આગેકૃચ કરવી જ રહી.

શ્રી. દેવજીભાઇ: "તેગમહાદુરના ખલિદાનથી શીખામાં નવું ખળ પ્રેરાયું અને તેઓ સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે ખલિદાનથી આપી તેને જળવતા શીખ્યા. એવી જ રીતે ચામેર જાગૃતિ સીંચનાર વ્યક્તિ સાધુ સંસ્થામાંથી જ નીકળશે.

સાધુ સંસ્થાને તેના સ્થાને અને કામે લગાડા :

- શ્રી. અળવંતભાઇ: "હવે સાધુ સંસ્થાએ ખાનપાન અને માનપાનની પરવા તજી દેશનિર્માણના ભગીરથ કાર્યમાં પડવું પડશે. બાકી સાધુ સંસ્થાની જરૂર અગે શકા સેવતા લોકો ભારતીય સંસ્કૃતિનો જ્વલંત ઇતિહાસ જાણતા નથી. પણ ગામડામાં જેને સાધુ કહેવાય છે તે તો ભામડા ભિખારીઓની જમાત છે. જો કે એને વાળવામાં આવે તે! એમાંથી પણ ઘણાં તૈયાર થઈ શકે.
- શ્રી. દેવજી ભાઈ: " ભલે સાધુસ સ્થામાં ગમે તેટલા સડા આવ્યા દ્વાય પણ ગામડાંથી લઈ ને નગર સુધી એક યા બીજા બહાને એજ સસ્થા પ્રત્યે સહને શ્રદ્ધા છે.

ગાંધીજીએ આવીને રચનાત્મક કાર્ય કરોને નવા બ્રાહ્મણ રૂપે પ્રેયી પણ આજના યુગમાં ક્ષેકા તેમના બાજો નહીં ઉપાડે. તે છતાં

અહિંસક નૈતિક આદ**શ**ે સમાજની રચનામાં તેમને ટકાવી રાખવા તા પડશે. તે માટે સર્વ'પ્રથમ સાધુ સંસ્થાને પહેલું સ્થાન આપવું પડશે. પછી લાેકસેવકાને તેમના આધારે ટકાવીને સમાજના શ્રધ્ધા પાત્ર ખનાવવા પડશે જેથી તેમને સંયમ, ખ્રહ્મચર્ય અને પાયાના સમાજ હિતમાં લગાડી શકાય.

શ્રી. માટલિયા: "એ વાત તેા સાચી છે કે એાછું લઇ તે સમાજને વધુ નહીં આપી શકે તે સેવક પણ લાકશ્રહાને પાત્ર નહીં રહી શકે. ભાકી જે લાેકશ્રહાને પાત્ર હશે તે જરૂર આગળ ધપશે અને સમાજ જરૂર તેના બાજ પ્રેમથી ઉપાડશે.

શ્રી. ચંચળ મહેન : "વૈદિક ધર્મમાં સન્યાસિનીઓની કક્ષા નથી. **પર્**ય પ્રક્ષચારિણી બ**હે**તેા પુરાણા–ધર્મોની સારી સારી વાતેા કરીતે બ**હે**તેામાં નવું જોમ પ્રેરી સંસ્કૃતિને જીવંત રાખવા શક્ય તેટલું કાર્ય કરતાં હોય છે પણ આ કથાએામાં બૌતિક લાલચ, દા. ત. વાંઝિયાને પારહ્યું ખંધાય; સત્યનારાયણની કથા સાંબળા પૈસાદાર થવાય વિ. બાબતા વણી લેવાતી હોય છે. તેમાં સંશાધન થવું જરૂરી છે.

શ્રી. પ્રદ્વાચારીજ: "સ્વપર કલ્યાણ સાધુસંસ્થાજ કરી શકશે. આજના યુગની જરૂર પ્રમાણે તેને વળાંક આપવાનું કાર્ય' એ સંસ્થાની અમુક વિભ્રતિએ ાથી જ થશે એમ મને લાગે છે.

લાેક–માર્ગ–દર્શન અને સાધુસ સ્થા

[k]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી]

[११-८-६१

ભારતની ત્રણ સાધુસ સ્થાએા :

અત્યારસુધી સાધુસ સ્થાની ઉપયોગિતાની વિવિધ ખાજુઓ: દેશવિદેશની સાધુસંસ્થાએાની કામગીરી અને તેના કારણે તેમની અનિવાય°તા ઉપર વિચાર થઈ ચુકયાે છે.

આજે કેવી સાધુસંસ્થા વધારે ઉપયાગી થઇ શકે અને લાેકાને માર્ગંદર્શન આપી શકે તે અંગે વિચારવાનું છે. એ અગાઉ ભારતની સાધુસસ્થાએોના વિચાર કરવા પડશે. ભારતમાં મુખ્યત્વે ત્રણ પ્રકારની સાધુસસ્થાએ છે:—(૧) જૈન સાધુસસ્થા (૨) ળૌઢ સાધુસસ્થા (૩) વૈદિક સાધુસસ્થા.

જેનસાધુસંસ્થા : જેન સાધુસંસ્થા સહ્થી પ્રાચીન અને ધડાયેલી છે એનાં ઐતિહાસિક પ્રમાણા મળે છે. તેના આજના સંસ્થાપક ભગવાન મહાવીર પહેલાં પાર્શ્વનાથના સમયમાં એ હતી અને પાર્શ્વનાથના સંઘ " ચતુર્યામ સંવર " પંચ કહેવાતા. જેમાં બગવાન ખુધ્ધે દીક્ષા લીધી હતી. જેન ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ ભગવાન ઋષભદેવથી માંડીને શાંતિનાથ. મલ્લિનાય, ત્રેમિનાય, પાર્શ્વનાય અને છેક મહાવીર સુધી ૨૪ તીર્થ કરોના કાળમાં જૈન સાધુ સંસ્થા સળંગ રીતે રહી છે. જે સાધુસંસ્થા પ્રાચીન હોય અને ધડાયેલી હોય એ જ ભારતીય સંસ્કૃતિની દબ્ટિએ મહત્વની છે. એટલે વર્ષોના વહાણાં સાથે કયાંક દિલાશ આવી છતાં, આજે પાદવિહાર, ભિક્ષાચરી, કંચન-કામિનીના ત્યાગ વગેરે સાધુતાના મૌલિક નિયમા સાચવી શકી છે. સાથે જ જૈન સાધુસસ્થામાં સાધુસાધ્વીએ સાથે બ્રાવક-શ્રાવિકાઓના પણ સતત અનુખધ રહ્યો છે એટલે તેની શુદ્ધિ તેમજ પુબ્ટિ પણ રહી છે.

ખીંદ્ધ સાધુસંસ્થા : ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ ભારતની આ સાધ સસ્થાના બીજો નખર આવે છે. તે ભગવાન પુદ્ધના સમયથા શરૂ થઈ <u>અને પ્રારંભમાં એ સાધુસંસ્થા ઉપર પાર્શ્વનાથ પ્રભુના ચતુર્યામ સંવર</u> અને મુહના મધ્યમ માર્ગના માટા પ્રભાવ હતા. તેમાં અનેક રાજા મહારાજાઓએ દીક્ષા લીધી અને તેની સંખ્યા પણ વધતી ચાલી. ધીમે ધીમે ખૌદ સાધુસ સ્થા વિદેશામાં ફેલાતી ગઈ તેમ તેમ તેની સંખ્યા વધ**તી** ગઈ પણ ગુણવત્તાના ખ્યાલ એાછા થતા ગયા. તેમાં પણ વિદેશાની બૌદ્ધ સંસ્થાએ**ામાં ભારતીય સંસ્કૃતિના ખ્યાલ તે**। એાછા <mark>યતાં યતાં</mark> તદન રહ્યો નહીં. આ સાધુસંસ્થા ધડતર પામેલી નહતી તેમજ પ્રાચીન પણ ન હતી એટલે જ્યાં જ્યાં બૌદ્ધ સાધુસંસ્થા ગઇ ત્યાં ત્યાં તે જુદી રીતે ખિલી. શ્રીલંકા, બ્રહ્મદેશ, ચીન, જાપાન, તિએટ, ઇન્ડાચાયના, વિગેરમાં અલગ અલગ રીતે વિકસી. **ધડતર ન હે**ાવાના કારણે મૌલિક નિયમાના પણ ત્યાગ થતા ગયા. માંસાહાર, પરિગ્રહવૃત્તિ અને સુખશીલતા વ. દર્ગું ણોના તેમાં પ્રવેશ થયેા. પરિવાજકપણ –જેના કારણે ભગવાનમુદ્ધ લાકજાગૃતિ કરાવી શકચા હતા–તે તદ્દન મૂકાઈ ગયું. આજે બૌ**હ** સાધુએહ તીર્થયાત્રા નિમિત્તે ભારતમાં આવતા જોવામાં આવે છે પણ લાેકજાગૃતિ માટે આવનાર ભાગ્યે જ જોવા મળે છે. સામાન્ય રીતે ભારતના લાેકજીવન સાથે બૌદ્ધ સાધુમાં રથાના અનુખંધ નહિંવત રહ્યો છે.

વૈદિક સન્યાસી સંસ્થા: વૈદિક સન્યાસીસસ્થાને વ્યવસ્થિતર પ આપવાતું કાર્ય અને આજના સ્વરૂપે મૂકવાતું કામ જગદગુરુ શુંકરાચાર્ય કર્યું છે. એટલે તે જૈન અને ભાદ પછી આધુનિક સાધુસંસ્થા છે એમ કહી શકાય. એની અમાઉ સાધુ–સન્યાસીએા નહેાતા. ઋષિ અને મુનિએા હતા. સન્યાસીએા એાછા હતા. કારણ કે પ્રહ્મસર્ય ગૃહસ્ય, અને વાનપ્રસ્થમાં જ કેવળ ૭૫ વર્ષ નીકળી જતાં ૭૫ પછીની ઉમ્મરના માટા ભાગે સન્યાસીઓ રહેવા એ શક્ય ન હતું. સાધુ સન્યાસી એટલે તે બ્રહ્મચર્યવૃત ધારી રહેવા જોઈએ એવી માન્ય-તાને શકરાચાર્યે પ્રહ્મચારી રહીને પુષ્ટિ આપી. તે પહેલાં ઋષિ–મુનિ જંગલમાં પાતાની પત્નીએા બાળકા સાથે રહેતા. એટલં જ નહીં વૈદિક માન્યતા પ્રમાણે " નિ:સંતાનને મુક્તિ પણ નહતી." એટલે સંસ્થાગત <u>પ્રક્ષચર્યાંની પ્રતિષ્ઠા ઉપર જે વૈદિક સન્યાસી સંસ્થા ઊભી થઈ તે</u> જગદગુરુ શંકરાયાર્યે જ ઊભી કરી હતી. એની અગાઉ એકલ – દાેકલ સન્યાસીઓ કયાંક જંગલમાં હશે એવું માની શકાય છે.

વૈદિક સુન્યાસી સંસ્થા નવી હોવાથી તેને જુતું ધડતર મુખ્યું નહીં. તેમાં પણ સાધુ સન્યાસીની સખ્યા વધતી ગઈ. જે હિંદુ રાજાઓ આવતા ગયા તેમણે આ સંસ્થાને ધણી સુખ સગવડા આપી. ધર્મ પ્રચારના લાભતે લીધે તેઓ ધીમે ધીમે રાજ્યાશ્રિત ખતી. ગયા, પાતાના મા<mark>ૈલિક</mark> નિયમા, પરિવાજકપહ્યું, બિક્ષાચરી અતે દ્રવ્યત્યાગ વગેરે છાડી ખેઠા 'કરતલ ભિક્ષા તરતલવાસ: 'એ શાકરાચાર્યના અદશ મૂક્યા દીધા. જેથી તેઓ ખરેખરૂં રાજાઓને ન કહી શકયા કે સાંસ્કૃતિક અને સામા-જિક મૂલ્યા ખાવાતાં હતાં ત્યારે રાજ્યઓને પ્રેરી ન શકયા. આમ તેને જાતે ધડાઈને જે કાર્ય કરવું જોઈ તું હતું તે ન **ચ**યું.

એટલે આજે લાક-માર્ગ દર્શન કરવાતું કાર્ય જવલે જ આ વૈદિક મન્યાસી સંસ્થા કરતી જોવામાં આવે છે.

જૈન સાધુએા અને રાજ્ય સંસ્થા :

રાજા શ્રેશિકથી લઈને સમ્રાટ સંપ્રત્તિ, ચન્દ્રગ્રપ્ત અને ત્યારભાદ ધણા રાજાઓ જૈન ધર્મ તે માનતા હતા. આચાર્ય હેમચંદ્ર, સિધ્ધસેન દિવાકર કે આચાય' સહસ્તિમિરીને રાજ્યો માનતા હતા એટલે કદાય

કાઇને એમ થાય કે શું જૈનધર્મ ત્યારે રાજ્યાત્રિત ન હતા ? તે આચાર્યાના જીવન પ્રસંગા જોતાં એમ જણાઈ આવશે કે તેએા રાજ્યા-શ્રિત ન હતા પણ ધર્માશ્રિત હતા.

ક્રમારપાળ અને હેમચંદ્રાચાર્ય :

કુમારપાળને ગાદી અપાવવામાં હેમચંદ્રાચાર્યાના માટા ફાળા હતા. છતાં જ્યારે એને રાજ્ય મળ્યું ત્યારે તે આચાર્યને વિનંતિ કરે છે:-" આપની કુપાથી મને આ રાજ્ય મહ્યું છે. માટે આપ રાજ્ય સ્વીકારા અને હું આપની આત્રા પ્રમાણે ચાલીશ!"

ત્યારે આચાર્ય હેમચંદ્રે કહ્યું: " સાધુના ધર્મ રાજ્ય કરવાના નથી પણ રાજ્યમાં ધર્મના પ્રવેશ કરાવી તેને શુદ્ધ રાખવાના છે." એટલે જ્યારે કુમારપાળ શ્રાવકના ખાર વૃત સ્વીકારે છે ત્યારે આચાર્ય ધારત તા તેના ઉપર દુષાણ લાવી સમસ્ત પ્રજાને જૈન ષ્યનાવી શકત. પણ, એમણે એ વટાળ પ્રવૃત્તિ ન કરી અને કુમારપાળને પરમ માહેશ્વર રહેવા દીધા.

એવી જ રીતે હેમચંદ્રાચાર્ય પાટણમાં ખાદીનાં સાદાં કપડાં પહે-**રીને** જાય છે ત્યારે ખધા રાજાઓના કહેવાથી કુમારપાળ આચાર્યજ્રીને ક& છે: "આપ મારા ગુરૂ થઇને આવાં સાદાં ખરભચડાં કપડાં પહેરા તે ઠીક ન કહેવાય." ત્યારે હેમચંદ્રાચાર્ય કહે છે: " હું માત્ર રાજાઓના નથી પણ ખધાના છું."

એવું જ સિદ્ધસેન દિવાકરતું છે. તેએા ઉજ્જૈનિના રાજાને પ્રતિખાધ આપી સુમાર્ગે લાવે છે.

આચાર્ય સુહસ્તિગિરી અને સંપ્રતિ રાજા:

એવું જ સંપ્રતિરાજાનું છે. તે પૂર્વભવમાં ભિખારી હતો. તે આચાય° સુહસ્તિગિરી પાસે દીક્ષા લે છે અને કાળધમ° પામી ખીજા भूवभा राज्य भने छे. ज्यारे तेने पूर्वभवतुं ज्ञान थाय छे त्यारे ते આચાર્ય સુદ્ધસ્તિમિરીને કહે છેઃ " આપની કૃપાથી આ રાજ્ય મત્સું છે. તેને ભેટ રૂપે સ્વીકારા."

આચાર્ય કહે છે: "રાજન્! જે ધર્મની આરાધનાથી તને રાજ્ય મૃત્યું છે તેની સારી પેઠે આરાધના કર અને રાજ્યમાં સત્ય—અહિંસાદિ ધર્મના બાધ લાકાને મળે એવા પુરુષાર્થ કર!"

એટલે સંપ્રતિ રાજાએ પાતાના સુભટાને સાધુઓના વેશ આપી અનાર્ય દેશમાં માકલ્યા જેથી ત્યાંના લાકા તેનાથી પરિચિત થાય. એ રીતે લાકા ટેવાઈ ગયા ખાદ રાજાના કહેવાથી આચાર્ય પાતાના શિષ્યા ત્યાં માકલ્યા. આચાર્ય ધારત તા ત્યાં ખધી સગવડા ભિક્ષાચરી સ્થાન વ.ની રાજા પાસે કરાવત પણ તેમણે લાકમાર્ગદર્શનનું મુખ્ય લક્ષ્ય રાખીને ત્યાં જે મળે તેથી ચલાવવાનું રાખ્યું.

ભાગવાન મહાવીર અને કાેેેે કાે

ભગવાન મહાવીરના પણ ધણા રાજાએ અને સમ્રાટા બક્ત હતા. પણ તેમણે સખ્યાવૃદ્ધિના લાભમાં રાજ્યાશ્રિત બનવુ પસંદ ન કર્યું. સમ્રાટ કાેેશ્વિક મહાવીર પ્રભુના અનન્ય ભક્ત; તેમના વિહારના રાજરાજના સમાચાર મેળવે અને રાજગૃહી પધારે ત્યારે દર્શન કર્યા વગર અન્નજળ માંમાં ન નાખે.

એકવાર તેણે સભામાં ભગવાન મહાવીરને પૂછ્યું: "પ્રભુ! હું મરીને ક્યાં જર્ધશ!"

"તને ચાર ગતિના કારણા આપ્યા છે તે વિચારીને નક્કી કર કે તું કઈ ગતિના અધિકારી છે?" ભગવાન મહાવીરે કહ્યું.

" હું આપના માઢે સાંભળવા ઈચ્છું છું!" કાેબ્રિકે કહ્યું.

"તારા કર્મા જોતાં તું છઠ્ઠી નરકના અધિકારી છે!" ભગવાનના સ્પષ્ટ ઉત્તર સાંભળી કાેચ્યુક ને આધાત થયા પણ એટલા માટે ભગવાને એ ન જો્યું કે આ સમ્રાટ છે–મારા ભક્ત છે એટલે થાખડ ભાષ્યુા કરે. જૈન સાધુસસ્થાને એટલા માટેજ ધડાયેલી કહેવી જોઈએ કે તે અવસર આવે પાતાનું સત્ય નથી ચૂકતી, સંસ્કૃતિ નથી ચૂકતી અને સાધુતાના મૌલિક નિયમાં સાચવીને દરેક વાત કરે છે. એટલેજ જૈન સાધુસસ્થાના પ્રસંગા વધારે મૂકવામાં આવ્યા છે કારણ કે તે એકલ દાેકલ સન્યાસીઓની સસ્થા નથી પણ સામુદાયિક ઘડાયેલી વિસ્તૃત સંખ્યા વાળી સાધુસસ્થા છે. પ્રસંગાપાત ખીજી સાધુસંસ્થાના દાખલા પણ જોશું.

આજના યુગે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા :

એટલે આવી ઘડાયેલી જૈન સાધુસ સ્થા કે એના જેવી ખીજી સાધુસ સ્થાની આજના યુગે ઉપયોગિતા કઈ રીતે છે તે વિચારવાનું છે. સર્વ પ્રથમ તો સાધુસ સ્થાએ સાધુતાના આ મૌલિક નિયમા માન્ય રાખવા પડશે:—(૧) પરિવ્રાજક પહ્યું – એટલે પાદવિહાર અને લાકસંપર્ક (૨) બિક્ષાચરી – ધેર ધેર કરીને શુદ્ધ અહિંસક આહાર મેળવવા અને તેને બદલે વધારમાં વધારે લાક શ્રેય સાધવું (૩) પ્રદ્લાચર્યની સાધના જેની પાસે જતાં દરેક સ્ત્રી પુરૂષોને શીલ સુરક્ષિત લાગે (૪) દ્રવ્યથી—(પૈસાથી) નિલેપ. આ નિયમા જેના હશે તે દરેક સાધુસ સ્થા લાકમાન્ય થશે એમાં શક નથી.

આજે માટા ભાગે સાધુઓ ઉપદેશ આપે છે પણ અત્યાર સુધી આપણે વિચારી ગયા તે પ્રમાણે આજના યુગે તે વધુ ઉપયાગી અને સિક્રિય બને એ માટે ચાર વાતા મૂકી શકાય:—(૧) ઉપદેશ (૨) પ્રેરણા (૩) આદેશ અને (૪) માર્ગદર્શન. જો કે લાકાને માનવજીવનના દરેક ક્ષેત્રે માર્ગદર્શન આપવું એ એક મુખ્ય બાબતમાં ચારેય તત્ત્વો આવી જાય છે છતાં તેના અલગ અલગ રીતે વિચાર કરીએ.

ઉપદેશ: ઉપદેશમાં પ્રશ્ન એ આવે છે કે માત્ર અમૂક ધર્મશાસ્ત્રો, ગ્રાંચા કે નિશ્ચિત પુસ્તકા વાંચી સંભળાવવાથી કાર્ય થશે કે યથાયાગ્ય ઉપદેશ આપવા જોઇએ કે આજે તાે માટા ભાગે જૈન સાધુ સાધ્વીઓના ઉપદેશનું ચા કક્સ પ્રકારે વર્ગા કરણ થયું છે. જેમકે પર્યું વણુ આવે તો કલ્પ સત્ર-વાંચવું જ. સવારે તો સત્ર-વાંચન કરવું; ભપારના તો ઢાળા વાંચવી અને રાતના કથાઓ કરવી. ઘણીવાર શ્રમણાપાસકા પણ અમૂક જ પ્રકારનાં શ્રથા સાંભળવાના આગ્રહ રાખે છે. આવું જૈનામાં જ નથી પણ હિંદુઓમાં શ્રાવણમાં અમૂક વાંચવું; અમૂક દહાડે અમૂક શ્રથ વાંચવા વગેરે આગ્રહા પણ જોવામાં આવે છે. આમ પ્રણાલિકા ગત શ્રુતશ્રવણ કાઈ ફાયદા કરતું નથી.

એટલે શાસ્ત્રકારા કહે છે કે:—" घम्मा कहिओ" તે સમજવા જેવી છે. એટલે કે પાત્રને જોઈ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ પ્રમાણે ધર્મ કહેવા જોઈએ. તેને પાતાના ધર્મ સમજવવા જોઈએ. એ રીતે જો પાત્ર કે કાળની અપેક્ષા રાખ્યા વગર ખધાને એકજ લાકડીએ હાંકે તા કાઇ પણ કાયદા ન થાય. એક વૈદ્ય ખધા દરદીઓને કે સમાન રાગવાળા દરદીઓને પણ એક જ દવા નથી (અને તે પણ સમાનમાત્રામાં) આપતા; પરંતુ દરદીઓની પાત્રતા, પરિસ્થિતિ, દેશ, કાળ, રુચિ અને પ્રકૃતિ વ. જોઇને જુદી જુદી દ્વાએ અથવા તા સમાન દવા પણ ઓઇગવત્તી માત્રામાં આપતા હાય છે. તેમજ આજે પરિસ્થિતિ, દેશ, કાળ, પાત્ર જોઇને જ જો ઉપદેશ આપવામાં આવશે તા કાયદા થશે. નહીંતર સમાજની ખરાષ્યીએ સુધરશે નહીં.

તે ઉપરાંત ઉપદેશ સાથે પાત્રના પ્રશ્ન આવે છે! શું પૈસાદારા, સવર્ણો કે અમૂકને જ ઉપદેશ આપવા કે બધાને? આ અંગે જૈન ધર્મ ૨૫૧૯ કહે છે:--

> जहा पुण्णस्स कत्थई, तहा तुच्छस्य कत्थई। जहा तुच्छस्य कत्थई तहा पुण्णस्य कत्थई॥

> > — आचारांग सत्र

તે પુરુષવાન વર્ગને કહે તેમ તુચ્છ વર્ગને પણ કહે અને જેમ તુચ્છને ધર્મ પમાડે તેમ પુરુષવાનને પણ પમાડે, એના અર્થ એવા થયા કે પછાત અને અસ્પૃશ્ય ગણાતા લાકાને પણ ઉપદેશ આપવા જોઇએ. મુખ્યત્વે તેા પાત્રતા જેવી જે⊎એ કે તે તૈયાર છે કે નહીં*?* પછી તે શાસનકર્તા, લાેકા, લાેકસેવકા, ઉચ્ચવર્ગ કે નીચ વર્ગ બલે ગમે તે કાં ન હોય! તેણે દરેકને સુધારવા તેમની કક્ષાએ ઉપદેશ આપવા જોઇ એ.

પ્રેરણા :

ઉપદેશ આપ્યા ખાદ ખીજો જે પ્રશ્ન ઊભા થાય છે તે એ કે ઉપદેશ આપીને જ સાધુએ બેસી જવું જોઈએ ? સમાજમાં ખરૂંખાટું ચાલતું **હે**ાય, અનિષ્ટા ચાલતા **હે**ાય કૌટું ભિક, સામાજિક, રાજકીય, આ**ર્ચિ**ક, ધાર્મિક અને શૈક્ષણિક કાેઈ પણ ક્ષેત્રે કાેઈપણ પ્રકારના ગૂંચ આવી **હે**ાય તેા શું તેણે તેના ઉકેલ માટે પ્રેરણા આપવી કે ન**હીં ? બગવાન** મહાવીરથી લઈ ને ધણા જૈન મુનિઓના દાખલા આપી શકાય કે તેમણે લાેકજીવનને શાંત ખનાવવા ધણીવાર પ્રેરણા આ**પી** છે. પણ આજે અમૂક અંશે જૂની પરિપાટી તેમજ અમૂક પૈસાદાર વર્ગીની પકડના કારણે જૈન સાધુઓએ પ્રેરણા આપવાનું લગભગ નહીંવત રાખ્યું છે. કાેઇક પ્રેરણા આપવા તૈયાર થાય તાે માેટાભાગે સત્તાધિકારીઓ કે પૈસાદારા પાતાનું વર્ચાસ્વ છૂટી ન જાય તે માટે તેને **બેસાડી દે** છે **તે** ખા<u>ર</u> છે.

સાધુસ સ્થાની ઉપયોગિતાના કાર્યોમાં પ્રેરણા મુખ્ય કાર્ય છે. જો કે પ્રેરણા આપતાં પ**હે**લાં એ પ્રશ્નના, ક્ષેત્રના અને વ્યક્તિના અલ્યાસ સંપૂર્ણ કરવા આવશ્યક છે, 'પણ, અમને શું!" એમ કહીને સાધુએાએ હાથ જોડીને ખેસી તેા નજ રહેવું જોઈએ.

આ અંગે આપણે લગવાન મહાવીરના જીવનના એક પ્રસંગ લાઈએ. મહારાજ્ય શ્રેણિકની પટરાણી ચેલણા એક તપસ્વી સાધુને જુવે છે. શરદીની કકડતી રાતમાં ચેલણાને। હાથ ખુલ્લાે થતાં પાતે થરથરી ઊઠે છે ત્યારે તેને વિચાર આવે છે કે એ તપસ્વી કેમ હશે. તેના માંમાંથી નીંદરમાંજ શ્રુખદા નીકળા પડે છે: "એ કેમ હશે ?"

રાજા શ્રેષ્ઠિક સાંભળે છે અને તે વહેમાય છે. સવારે ઊઠીને રાષ્ટ્રીને મારી નાખવા માટે અતઃ પુરને બાળી નાખવાના આદેશ મંત્રી અભયકુમારને આપીને ભગવાન મહાવીરના દર્શન કરવા જય છે. ભગવાને જ્ઞાનથી જાણીને વિચાર્યું કે શ્રેષ્ટ્રિક મગધદેશનો સમ્રાટ છે, તે જો નિર્દોષ ચેલણારાણી પ્રત્યે અન્યાય કરશે તા પ્રજાપણું તેમ કરતી થઈ જશે. એ અનિષ્ટથી કૌટું બિક કલેશ તા થશે જ બીજું પણ ભયંકર પરિણામ આવશે. એટલે જો શ્રેષ્ટ્રિકને હું અત્યારે નહીં પ્રેર તો મહાન અનર્ય થશે. એટલે તેઓ કહે છે કે " ચેલણા પતિવ્રતા અને શિલવતી નારી છે. એના ઉપર શંકા ન કરા, તમારી ભૂલ થાય છે એને સુધારા." એમ કહી બધા પ્રસંગ કહી ખતાવે છે. શ્રેષ્ટ્રિક જો કે નિરાશામાં પાછા કરે છે પણ અભયકુમારે અંતઃ પુર બાલ્યા નથી જાણીને આનંદ પામે છે. તેમજ ચેલણા પાસેથી ખરા ખુલાસો મેળવીને સંતાય પામે છે.

બીજો પ્રસંગ પણ ખ્રત્ય બન્ય છે. શ્રાવસ્તી નગરીના શંખ શ્રાવકે બીજા શ્રાવકા સાથે એવા વિચાર કર્યો કે પાખીના દિવસે આપણે વિપૂલ અશ્વનાદિ બનાવી આહારસહિત પાષધ કરવા. બધાએ સંમતિ આપી, પણ, પછીથી શંખને થયું કે પૂર્ણ પાષધ કરવા એ સારૂં છે. તે પ્રમાણે તે પાતાની પત્ની ઉત્પલા શ્રાવિકાને કહી પાતાની પાષધશાળામાં જાય છે.

આ તરફ શંખ ન આવતા ભાકીના શ્રાવકા પાેખલી શ્રાવકને તપાસ કરવા માેકલે છે. શંખ પાસેથી બધી વાત સાંભળી પાેખલી શ્રાવક પાછા આવીને બીજાને વાત કરે છે. બધા દેશાવકાસિક પાેબધ કરે છે. શંખ ભગવાન મહાવીર સ્વામી પાસે, પાેષધ પાળવા એવા વિચારે સવારે દર્શન કરવા જાય છે. બીજા શ્રાવકા પણ આવે છે. દર્શન કરી બધા શંખને કહે છે: "તમે પાેષધમાં બેસી ગયા અને અમને રખડતા રાખ્યા. અમારી લાેકા દેકડીજ કરે ને!" આ રીતે બધા શ્રમણોપાસકા શ્રાંખછ ઉપર દ્યાણ લાવતા હતા.

लगवान भढावीरना ध्यानमां ओ वात आवी. आमां डेवण शंभे भुक्षासे। न डेथें ओ सिवाय डेार्ड हेाष नढते।; अने धर्म भागे प्रमण लावनाने न रेाडवी जोर्ड ओ, ते वियार तेमछे मधा श्रावडेाने डह्युं: "माणं अज्जो! तुज्झे संरवं समणोबास हील्ह, निंदह, रिषंसह, गरहह अवमन्नह। संखेणं समणोवासह पियधम्मे, चेव, दृहधम्मे, चेव सुदकरवु जागरिचं जागरिएं। (भगवती सूत्र १२स.-१३.)

આર્યો! તમે શ્રમણાપાસક શંખની અવ**ઢે**લના, નિંદા, મશ્કરી કે ધૃણા ન કરશા. શંખ શ્રમણાપાસક પ્રિયધર્મી છે. દઢધર્મી છે, સુદક્ષ છે અને આત્મ જાગરણથી જાગૃત છે. આમ ભગવાન મહાવીરે **ખીજને** પ્રેરણા આપી કે ધર્મીની નિદા—અવ**હે**લના ન થવી જોઈએ.

બગવાન મહાવીર પ્રેરણા કેવળ પાસે જનારને જ આપતા હતા એમ નહિ, પણ દૂર રહેનારને પણ આપતા. ઉપાસક દશાંગમાં બતાવ્યું છે કે મહાશતકજી પૌષધ કરીને બેસે છે. ત્યારે તેમની ધમ'પત્ની રેવતીની બોગ-વિલાસની ઇચ્છા પૂરી ન થતાં તે બેકામ બને છે. તે વખતે આવેશમાં આવી પાતાના વિશિષ્ટ જ્ઞાન વડે જાણી મહાશતકજી તેને કહી બેસે છે કે "તું સાતમે દિવસે મરીને પહેલી નરકમાં જઇશ!" તેથી રેવતી ડરી, ઉદ્દિગ્ન થઇ, ચિંતાસાગરમાં ડૂબી ગઇ.

ભગવાન મહાવીરને આ વાતની ત્રાનથી ખત્યર પડતાં તેઓ ગૌતમ પ્રભુને માેકલે છે અને મહાશતકજીને આનુ પ્રાયશ્વિત લઈ શૂદ થવાની પ્રેરણા આપે છે. આમ ઉપદેશની સાથે પ્રેરણા આપવી પણ જરૂરી છે.

આદેશ: ઉપદેશ, પ્રેરણા અને તેના અનુક્રમે આદેશ આવે છે. સામાજિક મૂલ્યા બગડતાં ઢાય, સંસ્કૃતિનાં તત્ત્વો નષ્ટ થતાં ઢાય, તે વખતે તરત ને તરત સાધુ આદેશ આપે એ વાત ઘણાને વધારે પડતી લાગશે. પણ તેમ થવું જરૂરી છે. એવા ઘણા ઉદાહરણા સત્રોમાં જોવા મળે છે.

ઉત્તરાધ્યયન સત્રમાં સંયતિ રાજ્યનું વર્ણન આવે છે કે તે વનમાં

શિકાર કરવા જાય છે. તે એક હરિશુને મારે છે. તે જઇ ને મુનિ ગર્દ ભિલ્લના પગમાં પડે છે. આ હરિશુ મુનિનું છે એમ માની રાજાને પશ્ચાતાપ થાય છે. મુનિ ધ્યાનમાં દ્વાય છે અને રાજા ગભરાતા ઊભા છે.

ધ્યાન પૂરૂં થતાં મુનિ આંખા ખાલે છે ત્યારે રાજા ક્ષમા માગે છે. ત્યારે મુનિ કહે છે: " અમઓ પત્થિવા તૃષ્સ, અમયदायા મર્વોદ્ધિ" હે રાજન! તને અભયદાન આપું છું પણ ત્યારેજ, જ્યારે તું બધા પ્રાણીઓને અભયદાન આપે!"

અહીં મુનિ રાજાને સીધા આદેશ આપે છે કારણ કે શિકારના નાદમાં તે પ્રાણીરક્ષાના ધર્મ ચૂકયા હતા.

એવા જ પ્રસંગ ચિત્તમુનિ અને खहाइत यहवती ने। छे. लन्ने पांय कन्म सुधी लाई के। હता. छेवटे माणी पासे गाया सांलणी पूर्व कन्म याद आवतां ते चित्तसुनि माटे तपास आहरे छे. गया कन्मने। वैक्षेष्ठ चित्तसुनि पूरे। हरे छे अथी राज्य तेमने महेलमां भेलावे छे. राज्य तेने भेगाविल्लासमां भेज्यवा मागे छे त्यारे चित्तसुनि क्षेने साधुतामां. राज्य मानते। नथी अधि चित्तसुनि तेने आर्थ हर्म माने चइ उं असत्तो, न्याय नीतिथी प्रज्यपालन हरवानुं हरे छे. जइ इसि मोगे चइ उं असत्तो, अज्जाइं कम्माइं करेइ राय!' अधि हे हे राजन! जे तुं भेगोने छे। उवामां अश्वहत छे ते। (हममां हम) आर्थ हर्मते। हर.

આમ સાધુઓએ કયારેક આદેશ પણ ધર્મ માર્ગે જવાતા કરવા પડે છે.

માર્ગદર્શન :

જો કે ઉપદેશ પ્રેરણા, આદેશ પાછળ જે મુખ્ય ધ્યેય ઢાય છે તે લાકાને નૈતિક–ધાર્ભિક માર્ગદર્શન આપવાતું. સાચા સાધુએ તા ખરેખર લાકાને માર્ગદર્શન આપતાં જ કરતા રહેવાતું છે. સાધુએ તા માર્ગદર્શનના અનેક દાખલાએ ત્રણે ધર્મમાંથી મળી આવશે. માર્ગંદર્શનના સારા એવા દાખલા ભગવાન ખુધ્ધના જીવનમાં મળી આવે છે. ખુદ એકવાર જ્યાં વિરાજત હાય છે ત્યાં એક સ્ત્રી ગૌતમાના ભાળકને નાગ કરડે છે અને તે મરી જાય છે. વૈદ્ય તેને મરેલા જાહેર કરે છે અને જયોતિષી પણ! પણ, ગૌતમીનું મન માનતું નથી. અતે તે સાંભળ છે કે ખુદ્ધ એનું દુ:ખ દુર કરી શકશે. તે ખુદ્ધ પાસે જાય છે. ત્યાં બધી પરિષદ વચ્ચે ભગવાન ખુદ્ધ તેને બાલાવે છે. ગૌતમા તેમના ચરણામાં ખાળક નાખીને કહે છે કે બધા એને મરેલા કહે છે, પણ તેને તમે જીવાડી શકા છા; માટે એને જીવાડા!"

ભગવાન ખુદ્ધ કહે છે ''ભલે ! એને જીવાડું પણુ તારે મારી એક શરત માનવી પડશે. તે એ કે જે ધરમાં કાઇ ન મયુ^દ **હો**ય ત્યાંથી એક મુઠ્ઠીબર સરસવના દાણા લાવવા પડશે!"

ગૌતમીને થાય છે કે એમાં શું છે. તે દાડતી દાડતી નગરમાં જાય છે. સરસવના દાણા માંગે છે, ખધા આપે છે પણ મરણની વાત પૂછે છે ત્યારે ખધા કહે છે કે અમાર અમુક સગું મરી ગયું છે. ગૌતમી થાકીને ભગવાન ખુધ્ધ પાસે આવે છે. ખુધ્ધ સરસવના દાણા માંગે છે. તે ઉપરથી ખુધ્ધ એને મૃત્યુ વિજય માટે માર્ગદર્શન આપે છે અને તે બૌધ્ધ ભિક્ષુણી ખની જાય છે. આમ સાધુઓએ સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન આપવું જોઈ શે.

પણ, એ માટે સાધુ સન્યાસીઓએ આજના પ્રશ્નોના ઊડાણુથી વિચાર કરવા પડશે અને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ ભાવ પ્રમાણે તેમાં માર્ગંદર્શન આપવું પડશે. એ અંગે અનુભવ હોવો પણ જરૂરી છે. હેમચંદ્રાચાય માં પૂર્વ ભવના પ્રભળ સંરકારા હતા. શકરાચાર્ય મંડનિમશ્રની પત્ની પાસે ગ્રાનાનુભવ મેળવ્યા અને પરકામ પ્રવેશ કરીને પણ ગ્રાન મેળવી લોકોને માર્ગંદર્શન આપ્યું. લોકાનુભવ મેળવવા માટે જ સાધુતાની સાથે પરિ- લાજકપણું જોડવામાં આવ્યું છે. વ્યાપક અનુભવ પછી જ ખરૂં માર્ગંદર્શન આપી શકાય.

આ ઉપરથી આપણે એવા નિચાડ ઉપર આવીએ છીએ કે કેવળ જિપદેશ નહીં પણ પ્રેરણા, આદેશ એને માર્ગદર્શન પણ સાધુઓએ આપતાં રહેવું જોઈએ. લાહું ગરમ હોય ત્યારે જ ટીપી શકાય. એવી જ રીતે જે વખતે સમાજમાં કાઈ અનિષ્દ ચાલતું હોય, પ્રશ્ન શુંચવાતા હોય, તે વખતે ઉપદેશ, પ્રેરણા, આદેશ કે માર્ગંદશંન નહી આપીને - સુપચાપ ભેસી રહેવું એ યાગ્ય નથી. એટલે તે વખતે સમાજનું વાતાવરણ પેદા કરી તેને યથાયાગ્ય માર્ગંદર્શન આપીને વાળવા જોઈએ. આજે કેવળ ઉપદેશથી નહીં પણ માર્ગંદર્શનના ચારે પ્રકારથી સાધુ–સાધ્વી-ઓએ લાકમાર્ગંદર્શન કરવાનું રહે છે.

ચર્ચા – વિચારણા

દ્રવ્યક્ષેત્ર કાળ અને ભાવની દષ્ટિએ માર્ગદર્શન:

શ્રી. માટલિયાએ આજની ચર્ચાના પારંભ કરતાં કહ્યું: " સહુથી માટા પ્રશ્ન એ છે કે આદેશ, પ્રેરહ્યા, ઉપદેશ કે માર્ગદર્શન માટે કયાં અને કઈ રીતે કામ કરવું ? સાધુઓને ભેગા થવા માટે વતા, લિંગા અને કર્મકાંડાના ભેદમાં પડ્યા વગર અનેદ તા ક્રાંતિપ્રિય સાધુસાધ્વીઓએ સાધવા જ, સાથે તે અંગે કાઈક માપદંડ વિચારવા પડશે. પાંચે ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં તેની અનાસક્તિ કેટલી વધી છે? પાંચ પ્રમાદ (મેદ, વિષય, ક્ષાય, નિંદા અને વિકયા) માં તે લુબ્ધ તા નથી થતા ને ? દરેક પ્રશ્નોમાં તે તદાકાર રહેવા છતાં તટસ્ય અને અનાસક્ત કેટલા છે? આ માપદંડથી મપાઈને તેવાં સાધુસાધ્વીઓનું સંકલન થવું જોઈએ. વળી તેવાં તૈયાર થયેલાં સાધુસાધ્વીઓએ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી ચકાસી-ચકાસીને જગત સાથે, સમાજ સાથે વર્તવું જોઈએ.

(૧) દ્રવ્યથી હું પુદ્દગલ, પરમાણું અને શકિતને લઉં છું. પ્રથમ તા સાધુ સાધ્વીએ જાતે ઓછામાં ઓછી જરૂરિયાતાથી ચલાવી લેવું જોઈએ. સાથે જ ઓછામાં ઓછા પુદ્દગલાના વ્યયે સારામાં સારું કામ સમાજ લે તે રસ્તે સમાજને દારવા જોઈએ. વિજ્ઞાનની પ્રાદુર્ભૂત શક્તિના દુરુપયાંગ શાયભુમાં, હિંસામાં, લાભમાં, ખાનમાં, સત્તામાં કે ચાર ક્યાયા વધારવામાં થતા હોય તા તેને રાકી સાધુપુરુષાએ સદુપયામને

માર્ગ વાળવેા જોઈએ. જેમ ભાલનળકાંઠા પ્રયાગમાં પૂ. સુનિશ્રી સંતખાલજીએ લાેકાને કર્તાવ્ય માર્ગે પ્રેર્યા અને ન છૂટકે થનારા યંત્રના ઉપયોગ સહકારી માર્ગ વાજ્યા. દ્રવ્ય આ**જે** ગમે તે માર્ગ વેડફાઈ જાય છે એમ નહીં થવું જોઈએ. કારણુ કે તેથી એાછી વસ્તુ પેદા થતાં મન દ્રંકું થઈ કલેશવાળું બની જાય. ખેતી, ગાપાલન, વ. ભૌતિક ચીજોના લાેકા સાચા અને સારા ઉપયાગ શા રીતે કરે? નિરથંક વેડકાતી સંપત્તિને રાેકી કરુણાભાવે તેનાે ઉપયાગ સમાજ કરી શકે તેવું નીતિયક્ત ક્ષાેકશિક્ષણ મળે.

(૨) કાળની દર્ષિએ તે જુદા જુદા કાળનું ફ્રાંતસ્વરુપ એાળખીને પરિષ્ણામ તપાસે રૂઢિગ્રસ્તતાને પાનખર ઋતની જેમ ખેરવી નાખે. એમાં તે જરાયે અનિયમિત ન ખતે. કારણ કે લોહું તપે ત્યારે જ ધા થવા જોઇએ. નહિ તા સમાજના સંદાર નીપજી જાય. વિવાદ તાડી સાધુ પુરુષ સંવાદ જગવે છે.

૧૯૫૬ ના મઢાગુજરાતના હુલ્લડ વખતે જે કહેવાની જરૂર હતી તે મુનિશ્રી સંતખાલજીએ તે જ વખતે કહ્યું. બલે સમાજને ગળે તે વખતે ન ઉતર્યું. વિનાખાજીએ એ જ વાત ખેત્રણ વર્ષ ખાદ કરી.

- ્ર (૩) એજ રીતે ક્ષેત્રની કર્ષ્ઠ અવસ્થા છે-પરંપરા કર્ષ્ઠ છે? તે પણ જોશે, આવેા ક્ષેત્રપરીક્ષક ચીન, ઇગ્લાંડ, અમેરિકા, રશિયા વગેરેમાંથી સારં જરૂર ખેચશે, પણ આંધળ પ્રશસાત્મક અનુકરણ નહીં કરે.
- (૪) ભાવથી સમાજ મૂઢ હશે, ભાવાવેશવાળા હશે, પૂર્વ પ્રહ-વાળા હશે કે રાગદ્વેષ ભાવવાળા હશે તો ત્યાં સહિયારી શહિત કામ તે કરશે. પાતાના સમાજને સાચે માર્ગ દારવશે. માર્ગ અવરાધનારની સામે થશે તેમજ પ્રસંગાપાત સામુદાયિક આંદાેલન પણ ઉપાડશે. પ્રશ્ન ગમે ત્યાંના હોય. પંજાબના કે આસામના, દેશના કે વિદેશના! જ્યાં ભય લાલગ જેવા દેષ્યા હશે ત્યાં સંશુદ્ધિત કામ પણ સાધુ કરશે.

આમ બધા પ્રશ્નોમાં, બધા સમૂઢામાં રહેવા છતાં લેપાશે નહીં. ''આપણું બધું સારૂં " એમ આં<mark>ધળાપણે માનશે નહીં. પાેેેે</mark>લાના 🕏 **બીજાના દાષા તરફ જરાપણ** આંખ મીંચશે નહીં. છતાં સામુદાયિક ભાવનાના ઉદય પ્રમાણે એ વિચારશે વાતાવરણને વશ નહીં **યાય પ**ણ વાતાવરણને દેારવશે. અશુભને સામુદાયિક રીતે રાષ્ટ્રી શુભના સામુદાયિક ઉદય કરશે કરાવશે. પ્રયાગ કરશે અને કરાવશે. ગુણવિકાસથી સમાજની સમયસર સુધારણા કરશે ભારતની સંસ્કૃતિને દીપાવશે. પરદેશમાં આધ્યાત્મિક શક્તિને સંયાજશે. ભાવાત્મક ઐક્ચ જગતમાં ઊલું કરશે અને તટસ્થતા જાળવશે.

મતલભ કે આજેના યુગ સામુદાયિક યુગ છે–સંગઠન યુગ છે તેા તે પ્રમાણે સમુદાયનાં સુખ, શાંતિ, ગુણવિકાસ વ. વધારીને, તે નિમિત્તે લાેકાને માર્ગદ**રા**'ન આપીને આ યુગમાં પાતાની યાજના સિદ્ધ કરશે.

જરાક વ્યાપક થાય તો !

શ્રી. દેવછભાઇએ જેન સાધુસંસ્થાના ધડતરને અંજલિ આપીને કહ્યું. '' **ઈ**ન સાધુસા^દવીએામાં આટલી આકરી તપસ્યા હેાવા છતાં સંક્રચિતતા અને બગાડ પણ છે. એક જૈન સાધુતા દાખક્ષા આપુ. ૮૨ વર્ષના થવા આવ્યા છે. ડેાલી વાપરતા નથી. ૮–૧૦ વર્ષીતપ કર્યા છે અને દશ-ભાર ઉપવાસા અત્યારે પણ માસમાં કરે છે. વાંચન ઊંડ પણ **યહારના વાતાવરણથી અજાણ રહેતાં સ** કચિતતા આવી ગઈ છે. આવાં તો અનેક રતી પડ્યાં છે. જો જરાક વ્યાપક થાય તો જગતમાં ચારિત્ર્યનાં આશ્ચર્યજનક પરિણામા આવી શકે. તેઓ જાતું વ્યાપક ખતે તેમ સમાજ પણ એમને વ્યાપક માર્ગે પ્રેરે"

ત્યારખાદ તેમણે સર્વોદય સંમેલનમાં જઈ આવેલા વેદાંતી મિત્રે લાટીવાળા પાસે એ રસીદા લખાવી પણ દીકરાના કહેવાથી એના લાભ <mark>લેવા જવા કર્યા અને લા</mark>ટીવાળા એાછું આપતા તેને ઉધાડા પાડવા પડયા તે અંગે વાત કહી. તેમણે કહ્યું. ' જો સમજાવવાથી કુટેવ સુધરે તા સારૂં નહીંતર, તેની સામાજિક પ્રતિષ્ઠા તાડીને પણ સુધારવા જોઈએ.

આ અગે લાેકાને સંગઢિત કરવા માટે સાધુસંસ્થાનું માર્ગદર્શન ઘણું જરૂરી છે. "

ભજિતિકાને પણ આ માર્ગ પ્રેરવા:

શ્રી, પૂંજાભાઇ: "મતે સાધુસસ્થાની ધર નઢાતી ખેસતી તે હવે ખેસી ગઇ છે. પણ હમણાં અર્ધસાધુ જેવા ભજિનકા વધી રહ્યા છે. તેમના તરફ પણ ધણાં લેાકા ખેંચાય છે. જો તેઓ પણ આ માર્ગે પ્રેરાય તાે ઘણું સારૂં થાય.

એક ભજનિકના સહેવાસમાં હું આવેલા તેમના ખંગલા વૈભવ જોઈ મને થયું કે સમાજ તેમને કેટલું બધું આપી દે છે?" એકવાર તેમના દર્શને ગયેલા ત્યારે તેમને મૌન હતું પણ પાને રમતા હતા. મે પૂછ્યું કે 'શું કરા છા?' તા કહે કે "મૌન છે એટલે મઝા કરીએ છીએ."

આવા ભજિનિકા વાકપટુતા અને લાેકમનાર જના કારણે ઘણાને આકર્ષે છે પણ જો તેમાં જીવન–શુદ્ધિ અને લાેકકલ્યાણના માર્ગ દશેક ભાવના ભરવામાં આવે તાે ઘણું સારૂં કામ થઈ શકે.

માટી મૂડી !

શ્રી. ખળવંતભાઇએ સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા અંગે ધર્લું વિચારવા અંગે કહીને કહ્યું: "સાધુસંસ્થા નહીં ચેતે તા તેનાથી વિમુખ થઇ ગયેલા લાકા વધતા જશે પરિણામે સાધુ સંસ્થાનું ભવિષ્ય સમયસર ન ચેતતાં સારૂ નહીં રહે! મને તા એની હાલની સ્થિતિ જોતાં ઉપયોગિતામાં શકા જ રહે છે!"

શ્રી. દેવજ ભાઇ: "મને તો એ દેશની માટી મૂડી લાગે છે. તપ-ત્યાગ સંસ્કારામાં ઘણું છે તેમજ માટા સાધુ-સાધ્વીએ વિચારતાં થયા છે એ શુભચિન્હ છે. જ્યારે તેઓ ખરેખર માર્ગદર્શનના કાર્યક્રમ ઉપર આવશે ત્યારે ખદુ જલદી રાષ્ટ્રની કાયાપલટ થઇ જશે.

શ્રી. માટલિયા: "મા-ખાપ, ગુર, નિર્મળ સંત અને જ્ઞાનીહંસ ચ્યા ચાર પાત્રા પરમ પૂજ્ય છે. તેમાં નિર્મળસંતની નિર્મળતાનું એ પરિષ્ણામ છે કે કાયદા વગર પણ સમાજ ઠીક રહે છે. એ સાધુસંસ્થામાં સડા પેઠા તા તેને દૂર કરવા જોઇએ પણ ઢાજરી ખગડે તા જુલાખ લેવાય. આપધાત ન ચાય."

હારમતી ખેન: માટીતે પણ લીલ વળે છે તેમ સાધુ સંસ્થા મુખ્ય સડાથી ખુકાત રહી શકી નથી. તો તેને દૂર કરવા રહ્યો.

સવિતા એન : એક સાધુના કાર્યની દવા વિ.ની પ્રશંસા કરતાં કહ્યું: " આટલાથી કાંઈ કાર્ય ન થાય, ક્રાંતિનું પાયાનું કામ થવું જોઈ એ. નહી તા અધ્યયધાયી લોકજાગૃતિનું કામ થાય નહી. સાંઈબાબા ગયા પણ આજે તેમના ભક્કતાે **ધણા** છે. કેટલાક અડધા પગાર આપી **દે છે પણ** એની પાછળ નિઃસ્વા**ર્ય** પણ તેમજ સાચી સમજ કેટલી ! "

પૂ. **નેમિસુનિ**: " પરિસ્થિતિ પરિવર્તન અને સમાજ પરિવર્તન ખન્ને ખાજુયા કામ લેવું પડશે. આજે સાધુઓના ઉપયાગ દર્શન અને પ્રવચન માટે રહ્યા છે. તે પરિસ્થિતિ અને સમાજ માનસનું પરિવર્તન કરવું પડશે.

પૂ. દંડીસ્વામી: "કાટ લાગ્યાે છે તે કાઢવાે પડશે.

પૂ. નેમિમુનિ: "પણ તેમ કરવા જતાં નવા વાડા ન થઈ જાય તેનું ધ્યાન રાખવું પડશે.



ઉપયાગિતાનાં પાસાંએા (प्रवृत्ति अने निवृत्ति)

[પ]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી]

194-4-59

સાધુસંસ્થાની ઉપયાગિતાના સંદર્ભમાં ચાક્કસ અને ધડાયેલી જૂની સાધુસ સ્થાની દૃષ્ટિએ લાક-માર્ગદર્શન અને તેના અન્વયે. ઉપદેશ, પ્રેરણા. આદેશ અને માર્ગદર્શન એ સારી રીતે વિચારાઇ ગયું છે. હવે સ્પષ્ટ રૂપે પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ એ અગે વિચારવાત છે. કારણ કે જ્યાં સધી પ્રવૃત્તિ–નિવૃત્તિના માર્ગ સ્પષ્ટ ન થાય, ત્યાં સુધી સાધુસંસ્થા પાતાની લપયાગિતા સિદ્ધ કરવા માટે પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ કર્યા અને કેવી રીતે કરી શકે ? એટલે આ આખા પ્રશ્ન જૂની અને ધડતર પામેલી ચાક્કસ સાધુસ સ્થાની દષ્ટિએ વિચારવાતા છે. કાેઈ એકલદાેકલ વ્યક્તિ. સંત. સાધુજાતિ કે ભક્તની દૃષ્ટિએ નહીં.

માધમંત્રથાની પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ એ અંગે અત્યારે ચાર વિચાર પ્રવાહા આપણી નજર સામે છે. (૧) એકાંત પ્રવૃત્તિવાદી (૨) એકાંત નિવૃત્તિવાદી (૩) મધ્યમમાર્ગ (૪) સ્પષ્ટ માર્ગ. એમાંથી પારંભના એ પ્રવાહા ઉપર વિચાર કરીએ.

એકાંત પ્રવૃત્તિવાદી : એમનું કહેવું છે કે સાધુસ સ્થાએ દરેક પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. ભારતમાં આજે ૭૦ લાખ સાધુએા છે તે પૈકીના ધુણાખરા સમાજોપયાગી કાર્ય કરતા નથી. એવા નકામા સાધુએા સમાજ ઉપર ભાર રૂપ છે. જે સારા સાધુએા છે તેઓએ પણ ઉત્પાદક શ્રમ કરવા જોઈ એ. માત્ર જ્ઞાનની વાતા સામાજિક જીવનને પલટી શકતી નથી. તેમણે કાઇતે કાઇ પ્રકારના ઉત્પાદક શ્રમ, કાંતણ, વણાટ, ગ્રામાેઘોગ વ. માંથી ગમે તે કરવા જોઈ એ. દલીલ એ કરવામાં આવે છે કે જો તેઓ ઉત્પાદક શ્રમ નહીં કરે તો તેમના ખદલે ખીજા કાઇએ ઉત્પાદક શ્રમ કરવા પડશે. આમ અન્ય વ્યક્તિ ઉપર તેતા ભાર પડશે. એનું શાયણ થશે.

ખાસ કરીને ઉત્પાદક શ્રમની વિચારધારા મહાત્મા ગાંધીજીથી અને ત્યારભાદ વિતાભાજીના સમયથી ચાલુ છે. પણ મહાત્માગાંધીજ ચાક્કસ ધડાયેલી સાધુસંસ્થા માટે ઉત્પાદક શ્રમના આગ્રહ ન હોતા રાખતા. એક વખતે દેશની દરિદ્રતા અને બેકારી તેમજ લાકાની આળસવૃત્તિના કારણે એમ કહેવાયું કે જે ઉત્પાદક શ્રમ કરે તેજ જીવનના હક્કાર છે. એના કારણે લોકા અવશ્ય સ્વાવલાળી બનવા લાગ્યા. પણ લોકો અને સાધુસમાજતે એક તાેલે તાેળવામાં માેટી ભ્રુલ થઈ હતી. એ જરૂર હતું કે તે વખતે કોંગ્રેસના કાર્યંકર્તાએા માટે રાજનૈતિક આંદાેલન સિવાય કંઈ પણ ત્રવૃત્તિ ન હ્રાેઇનિ. દરેકે કરજિયાત કાંતવું એ ઉચિત ગણાયું પણ આજે માટામાગના કાંગ્રેસી કાર્યકર્તાએામાં અપવાદ સિવાય એણે સર્ક્રિય રૂપ લીધું નથી.

તે છતાં આજના સર્વોદય વિચારવાળા એ અંગે ધણા બધા કદૃર છે. એક અંશે હું મારું ઉત્પાદન જાતે કરું કે મારા શ્રમ પણ લાેકાના ઉત્પાદન કાર્યમાં ઉપયોગી નીવહે તે પણ વ્યાજબી છે. પણ જે ક્ટ્રતા એ લાેકા દાખવે છે તે વિચારણીય છે. સર્વાદય કેન્દ્ર-ખીયેલમાં અમાર ચામાસું હતું ત્યારે સ્વેદિયના પ્રસિદ્ધ વિચારક ધીરેન્દ્રભાઈ મજુમદાર ત્યાં આવ્યા હતા. તેમણે એ મતલબનું કહેલું કે: "આજે સાધુ–સન્યાસી–ષ્યાહ્મણુ ખીજાના શ્રમ ઉપર નબે છે. સૈનિક કે ક્ષત્રિય વર્ગ પણ ઉત્પાદક શ્રમ કરતાે નથી. વહીવટ કે વેપાર કરનાર વર્ગ પશુ કંઇ ઉત્પાદક-શ્રમ કરતાે નથી. આમ કમંડલ છાય, ખંદૂક છાપ અને પાધડી છાપ એ ખીજાના શ્રમ ઉપર નબે છે. એટલે એ રોાવણ કરે છે. શ્રમિક વર્ગ ઉપર એના બધા બાજો પડે છે. એટલે વર્ગસેદ ઊસો થાય છે."

મેં તેમને પૂછયું : '' ભગવાન **મહાવીર અને ભુદ્ધ** પણ ઉત્પાદક શ્રમ કરતા ન હતા. તે અંગે આપ શું ધારા છા ? "

તેમણે કહ્યું : " તેમને પણ હું શાષણકર્તાજ ગર્ણ છું. બલે તે વખતની સમાજ વ્યવસ્થા ખીજી હોય!"

અંતે મેં તેમને પૃષ્ટ્યું: "આપ આ ત્રિકાળની દૃષ્ટિએ કહાે છા કે આજના યુગની દૃષ્ટિએ ! "

તેમણે સ્વીકાર્યું : " હું આ યુગ દૃષ્ટિએજ કહું છું." મને લાગે છે કે આજના યુગમાં એ વાત<u>નું</u> પ્રતિપાદન કરવા માટેજ દ<mark>લીલ</mark> ખાતર તેમણે એમ કહ્યું હશે. તેમના મનમાં એવું કઈ પણ નહીં હાય.

ખીજી દલીલ એ કરવામાં આવે છે કે સાધુ જો નિલે^૧૫ રહી**ને** ઉત્પાદક શ્રમના કાર્યો જાતે નહીં કરે તેા નિલે^જપતાના માર્ગ વિશુદ્ધ કચાં<mark>થી</mark> થશે તેમજ તેઓ ખેતી વગેરે કાર્યોમાં ઊડા નહિ ઉતરે તા અહિંસા, સત્ય, ન્યાય, નીતિ આદિનું વિશેષ પાલન ગૃહસ્થાને કઈ રીતે શાખવશે ?

ત્રીજી દલીલ એ કરવામાં આવે છે કે સમાજને માર્ગદર્શન આપવા માટે પણ પ્રતીક રૂપે કંઈક કરીને બતાવવું જોઈ એ. નહીંતર સમાજ સેવકા કે સમાજ તેમની જેમ ઉપદેશ કરવા માંડશે. હાથેથી કાંઇ કરેશે નહીં. એટલે સમાજ તેમને અનુસરે એ દબ્ટિએ તેમણે કંઇક પ્રત્યક્ષ કરીને ખતાવવું જોઈએ. એ સિવાય માર્ગદર્શન માટે પણ તેમણે ખાદી ગ્રામાહોગના જાત અનુભવ મેળવવા પડશે. આના **દ**ષ્ટાંત **રૂપે તે**એા સંત વિતાળાજ અને કળીરજના દાખલા આપે છે.

એકાંત નિવૃત્તિ વાદી : હવે આ પક્ષની દલીલાે સાંભળીએ. પહેલી દલીલ તેા એ છે કે સાધુસસ્થા નિવૃત્તિ માટે જ છે. " प्रवृतिरेषा भूतानां निवृतिस्तु महाफला " એટલે કે પ્રવૃત્તિ તે। આખું જગત કરે છે પણ નિરૃત્તિ એ જ મહાક્ષ્ળ છે.

બીજી દલીલ એ છે કે સાધુસંસ્થા જો પ્રવૃત્તિ કરવાં માંડશે તો ગૃહસ્ય વર્ગ અને સાધુ વર્ગમાં કરક શું રહેશે? લાકા સાધુને પૂજ્ય એટલા માટે માને છે કે તેમણે જગતની પ્રપાયભરી પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ કર્યો છે. ગૃહસ્ય વર્ગ કરતાં તેમનામાં વિશેષતા એકાંત નિવૃત્તિ જ છે. તેથી જ સાધુસંસ્થા નિકેપ રહી શકશે.

ત્રીજી દલીલ એ છે કે પ્રવૃત્તિમાં પડશે તેા અનેક દાષો ચોંટી જશે. અને સાધુત્વ નષ્ટ થઈ જશે. આંખની પાપણ હાલે તેવી શારિરીક પ્રવૃત્તિને પણ તેણે લાચારી પૂર્વક અને દાપ માનીને કરવી જોઈએ. તેણે તેા પૂર્ણ નિવૃત્તિનાં પ્રતીકસમી શાલેશી અવસ્થા તરફ દાટ મૂકવી જોઈએ.

ખન્ને વાતાે ખે ધ્રુવના છેડાં જેવી :

આમ જોવા જઈએ તો એ વિચારધારાના ખે છેડા ઉત્તર ધ્રુવ અને દક્ષિણ ધ્રુવ જેટલા અંતરના છે. આમાં વચમાંના એક મધ્યમવર્ગ છે તે ચાંકક્સ સિદ્ધાંત ઉપર નથી. તે થાળડ ભાણા જેવા છે. ત્યારે ચાંથા સ્પષ્ટ માર્ગ સાધુસસ્થાની મર્યાદાને ધ્યાનમાં રાખીતે નક્કી કરેલા છે. અત્યારે તા એકાંત પ્રવૃત્તિ અને એકાંત નિવૃત્તિ એ બન્ને માર્ગ ઉપર વધારે વિચાર કરવાના છે. બાકીના બે માર્ગા ઉપર ત્યારબાદ વિચાર કરશું.

એકાંત પ્રવૃત્તિ માર્ગની દ્રલીલાની છણાવટ :

એકાંત પ્રવૃત્તિમાર્ગંની પહેલી દલીલ ઉત્પાદક શ્રમ અંગે વિચારીએ. આ દલીલ સાવ તરછોડવા જેવી તો નયી જ. સમાજ સેવકા કે કંઈપણ સિદ્ધાંત વગર કેવળ ભગવા ધારણ કરીને, રાખ ચાપડીને કરતા સાધુસમાજ સુધી એ ઠીક છે. પણ, આપણે ચાકકસ અને ધડાયેલી સાધુસરયા અંગે જ્યારે વિચારીએ છીએ. તે પ્રમાણે તેના સિદ્ધાંત, ભૂમિકા અને મર્યાદાનું જ્ઞાન તા હોવું જોઈએ. તે જાણ્યા વગર ગાળ અને ખાળને સરખા ધણી કંઈપણ કહેવું એ ત્યાયપુરઃસર નહીં ગણાય.

તે ઉપરાંત માટામાં માટું બ્રામક તત્ત્વ એ છે કે ખધાય લાકા શ્રમ

કરતાં થાય તા શાષણ અટકી પડશે. રશિયા તેમજ અન્ય સામ્યવાદી દેશામાં એ સિદ્ધાંત સ્વીકાર્યો છતાં ત્યાં રાજ્યદ્વારા શાષણ ચાલુજ છે. એટલું જ નહીં કરાડાના ધુમાડે બિનજરૂરી મેગાટા બાંમના પ્રયોગો એ નામે થઈ રહ્યા છે. ઉલટું રાજ્ય વડે જ્યારે શાષણ ચાલુ થાય ત્યારે માનવના મૂળભૂત ગુણા વાત્સલ્ય, ઉદારતા, ક્ષમા, દયાનું શાષણ થતું જાય છે. માટી સખ્યામાં વિપક્ષીને મારી નાખવા; તેમને જાહેરમાં નાચે પાડવા કે ગૃહયુધ્ધામાં ભાઈ—ભાઈ વચ્ચે લડાઈ એ પેદા કરવી એ આજે આપણે પ્રત્યક્ષ જોઈ એ છીએ.

એટલે શાષણ કેવળ શ્રમથી અટકતું નથી; પણ ઉત્પાદક શ્રમના પરિણામે જે ઉત્પાદન થાય તેના સમ વિતરણથી અટકે છે; જરૂર પ્રમાણે સહુને મળે અને સહુ રાખે એવી ભાવનાથી તે અટકે છે. ઉત્પાદન દક્ષિની સાથે શાષણ ન થાય એ માટે પણ સાધુ સમાજની એ અંગેની નૈતિક ચોકી, ધર્મપ્રેરણ અને માર્ગદર્શન જરૂરી છે. દરેકે ઉત્પાદક શ્રમ કરવા જોઈએ એના કરતાં એમ કહેવું જોઈએ કે દરેકે સમાજોપયોગી શ્રમ અલગ અલગ–પ્રકારે કરવા જોઈએ.

ભારતીય સાધુસંસ્થા તપ-ત્યાગ વડે ધડાયેલી છે. તેણે પ્રાણ-પ્રતિષ્ઠા અને પરિગ્રહ છોડયા છે એટલે જ તેને માર્ગદર્શન આપવાની અધિકારી માનવામાં આવેલ છે. આવી સંસ્થા પાસે ઉત્પાદક શ્રમની આશા રાખવી વધારે પડતી છે; તેમજ તપ-ત્યાગના ભદલે ધરગથ્થુ પ્રદૃત્તિએ કરવા જતાં તે મર્યાદા ચૂકે અને તુકશાનકર્તા થાય એવી વધારે શકયતા છે.

એ ઉપરાંત ઉત્પાદક શ્રમ એટલે શું કરવું ? તેની ચાકકસ વ્યાખ્યા વગર કેવળ કાંતણ-વણાટથી પણ દેશનું કે લાકાનું કલ્યાણ થશે એમ માનવું વધારે પડતું છે. બધા ચરખા ચલાવતા રહે તા કેવળ સુતર વણાય. પછી તેને વણે કાણ ? વણ્યા પછી તેને વહેંચે કાણ ? અને કેવળ વણવાથી જ બધા ઉત્પાદક શ્રમ થઈ ન જાય! એટલે શ્રમ કાને કહેવા ? તેની વ્યાખ્યા અને વર્ગ કરવાથી જ એ દિશામાં સામાન્ય લાકાની કક્ષાએ કંઈક વ્યવસ્થા આવશે. નહીંતર એ ઉત્પાદક શ્રમ વ્યથે

જશે. લાેકાની કક્ષાએ આ વાત છે ત્યારે સાધુસંસ્થા માટે તાે એ પ્રશ્ન આવતો જ નથી; કારણ કે ભારતીય જીવન સંસ્કૃતિનું પરમ ધ્યેય ત્યાગમય સન્યાસ માનવામાં આવેલ છે અને તેની સાધના રૂપે આત્મ સાધનાને સ્વીકારવામાં આવેલ છે.

શ્રી રામના દાખલા

ભગવાન શ્રી રામ ગૃહસ્થ હતા. અયોધ્યામાં તેમણે ખેતી કરી છે કે નહીં તેનું કાર્ક પણ અવતરણ મળતું નથી. તાપસ વેશે જ્યારે વનમાં તેઓ જાય છે ત્યારે રસ્તામાં ધણી જગ્યાએ રહે છે. ગૃહથી માંડીને સુત્રીવના મહેમાન ખને છે પણ કયાંયે ઉત્પાદક શ્રમ કર્યો હોય એવું લાગતું નથી. પાતે પણ જ્યાં વનવાસ કર્યો તે પંચવટીમાં એવું કંઈ કર્યાન લખાણ મળતું નથી. તે છતાં સહ સાથે ઋષિ-મુનિ, વનવાસી, વાનર, રાક્ષસ, બધા સાથે અનુંબધ જોડી સત્ય, પ્રેમ અને ન્યાયની રક્ષા માટે મહાન શ્રમ કરે છે, એટલું જ નહીં શાષણ અટકાવે છે અને સંસ્કૃતિનાં મૂલ્યા સાચવે છે.

શ્રી કૃષ્ણના દાખલા :

ભગવાન શ્રી કૃષ્ણના દાખક્ષા લઇ એ. તેએ કાંતિકારી હતા. ખચ-પણમાં ગાયે৷ ચરાવવા સિવાય તેમણે આજના કહેવાતા ઉત્પાદક શ્રમ કર્યો દેશ તમ જણાતું નથી, પણ મહાભારતના યુદ્ધ પછી તેઓ ક્ષત્રિય **હે**ાવા છતાં કાલકુમે શસ્ત્રત્યાગ અને યુ^{દ્}ધત્યાગ કરે છે. પણ સમાજને ન્યાય, સત્ય વ. માં રાખવાનું અને ત્યાય નીતિયુકત કાર્યમાં પ્રેરવાનું માહં કામ કરે છે.

એક યત્તની વાત છે કે ત્યાં શ્રીકૃષ્ણ જાય છે. બ્રાહ્મણ-પ્રાહ્મણી યત્ત કરતાં હોય છે. શ્રી કુખ્ય યત્ત ભાગ માંગે છે. બ્રાહ્મણ ના પાડે છે પણ વ્યાહ્મણી સમજ જાય છે. વ્યામણ એમ પૃછે છે કેઃ " તમે શ્રમ નથી કર્યો પછી યત્ત-ભાગ કર્ષ્ટ રીતે માગા છેા ! "

શ્રી કૃષ્ણ કહે છેઃ "યજ્ઞ તમે કરાે છેા પણ બધાની પાસેથી ભેગું કરીતે... એટલે એમાં બધાતા ભાગ છે. એના બદલે તમે જ એક્લા અધિકારી ખનીને ખેસી જાવ તે ઠીક નથી."

ક&ેવાના અર્થ એ છે કે શ્રી કૃષ્ણે યત્ત-ભાગ માગી સમાજમાં અમૂક લાેકાની જે સંગ્રહેવૃતિ હતી તે દૂર કરવા સમવિતરણની પ્રેરણા આપી હતી. તેનું મૂલ્ય ઉત્પાદક શ્રમ કરતાં વધારે હતું. નિલે^૧૫–ઉત્પાદક શ્રમ :

હવે નિલે પ રહીને ઉત્પાદક શ્રમની ખીજી દલીલ જોઇએ. નિલે પતાના આધાર આંતરિક ત્યાગની સાથે, પ્રતીકરૂપે બાહ્ય વસ્તુ ત્યાગ પણ છે. ભગવાન ભુદ્ધ અને ભ. મહાવીર, ધરમાં રહી, રાજ્ય ચલાવી, પ્રક્રાચર્ય પાળીને નિલે પ રહી શકતા હોત તો તેઓ શા માટે ખધું મૂકીને પ્રવજ્યાં અંગીકાર કરત ? પણ તેમણે આંતરિક ત્યાગ સાથે બાહ્ય ત્યાગને મહત્વ આપ્યું કારણકે સંપૂર્ણ ત્યાગ વગર સામાન્ય લોકોને તો ખ્યાલ પણ ન આવે કે અમુક વ્યક્તિ ગૃહસ્થવાસી છે કે સાધુ છે? સંપૂર્ણ ત્યાગ ન કરે, ત્યાંસુધી તેએ તો તેને ગૃહસ્થજીવન માટે જ જવાબદાર ગણે. એટલે સામાન્ય લાેકાની કક્ષાએથી પણ જીવનની જરૂરતાે ઘટાડી નાખવા સિવાય તેએ જે વ્યાપક અનુભવ કરવા માગતા હતા. તે ન થાત. તેમણે લાેકાના માર્ગદર્શક ખનવા માટે ત્રણ વસ્તુએા વિચારી (૧) સામાજિક (ગૂચવાયેલા) પ્રશ્નોની વિચારણા–ચિંતન માટે સમય (૨) ગૃહસ્થધર્મ, કમાવા કે પકાવવાની જવાયદારીથી નિશ્ચિંતતા (૩) નિષ્પક્ષતા. જો આ ત્રણ વસ્તુએા હેાય તાેજ સાધુ તટસ્થ અને સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન આપી શકે. એટલે તેમણે ધર સંસાર, રાજપાટ બધું મૂક્યું. વિશ્વકુટું બી બન્યા અને નિક્ષેપ રહી ક્ષેકાને માર્ગદર્શન આપ્યું; અને શેષ સમસ્ત જીવન સંઘરચના કરી. અનુખધ માટે લાેકકલ્યાણકારી કઠાેર શ્રમ કર્યો. ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં અનાય^૧ પ્રદેશ ગમન, ચંડકાેશિકને પ્રિતંબાધ, ચંદનવાળા નિમિત્ત નારી તેમજ દાસ જાતિના ઉદ્ધાર વગેરે ધણા કઠાર આતુર્વાધિક શ્રમ રહેલા છે.

ઉત્પાદક શ્રમ કરવા જતાં જે માટા ભય છે તે એ કે સાધુન પરિવાજકપણું અટકી જશે અને તેણે એક સ્થળે સ્થિર થવું પડશે. તેના કારણે સમાજ–ચિંતન છૂટી જશે. એક સ્થાને પત્રા રહેવાથી સંક્રીર્ણુંતા વધશે અને ઉત્પાદનના માેહ વધતાં આસકિત પણ વધશે. સાધુ જીવનના મુખ્ય ધ્યેય કે જવાળદારી પ્રત્યે દુર્લંદ્વય અને પ્રમાદ વધશે. એટલે તેની નિલેંપતા ખતમ થઈ જશે. સમય કે નિશ્ચિતતા ન **હે**ાવાના કારણે નિષ્પક્ષ માર્ગંદર્શન પણ આપી શકાશે નહીં.

એની સાથે ઉત્પાદક શ્રમ કરતા હોઈને તેને ભિક્ષાના અધિકાર રહેતા નથી. એથી કરીને એને પાતાની આજિવકાની; પ્રતિષ્ઠા :ટકાવી રાખવાની ચિંતા થશે. એટલે સમાજશુદ્ધિ માટેનું ચિંતન ધીરે–ધીરે છૂટી જશે અને એકાંત, પાતાને ટકાવી રાખવાની વૃત્તિ જાગશે.

તે ઉપરાંત સાધુએ નૈતિક-ધાર્મિક દર્ષિએ માર્ગંદર્શન આપવાનું છે; ભૌતિક દર્ષ્ટિએ નહીં, જેથી તેને એ બધા ભૌતિક વિષયોનું જ્ઞાન હેાવું જરૂરી નથી. નીતિ અને ધર્મની પ્રેરણા તાે તે પાતાનાં તપ-ત્યાગ-જ્ઞાન વડે આપી શકે છે. એના માટે ઉત્પાદક શ્રમ જરૂરી નથી.

સારી નઠારી પ્રવૃત્તિ અંગે ભાન કરાવવું જરૂરી છે.

આજે તેં જે લાકા ગળાખૂડ અને આંધળી પ્રવૃત્તિઓ માં પડેલા છે તેમને ભાન કરાવવાની જરૂર છે કે કઇ પ્રવૃત્તિ સારી છે અને કઇ નઠારી છે ? તે પ્રવૃત્તિ મહારંભી મહાપરિગ્રહી છે કે અલ્પારંભી અલ્પ પરિગ્રહી છે એ માટે એમ કહેવું કે તેમનાં મશીના કે કારખાનાંના એક એક યંત્રા કેવા છે તેનું ઊંડું જ્ઞાન હોવું જોઇએ તે યાગ્ય નથી. એના માટે તા સાધુસંસ્યાએ તાદાતમ્ય-તટસ્થતા, અનાયાસ-આયાસ, નીતિધમે વ.ના જ્ઞાનની જરૂર છે.

એ માટે ભગવાન મહાવીરે ગૃહસ્ય સાધકા માટે રાજ ત્રસ્યુ મનારય ચિંતવવાનું કહ્યું છે:–કયારે એવા દિવસ આવે કે, (૧) હું આરંભ (ઉત્પાદક શ્રમ)થી નિવૃત્ત થાઉં (૨) સર્વ'થા પરિગ્રહ (અલ્પ માહ)થી નિવૃત્ત ખની નિગ્ર'થ ખનું; અને (૩)કયારે હું પંડિત મરસ્યુ પાસું. આ માર્ગ ભગવાન મહાવીરે જાતે ખેડીને ખતાવ્યો. ભૌતિક ઉત્પાદક શ્રમ તરફ સમાજતે ઘસડવાથી સમાજનાં નૈતિક મૂલ્યો ખાવાઈ જાય છે અને જાગૃતિ રહેતી નથી. એટલે ભગવાન મહાવીરે તેને સાધુ–સંસ્થા માટે આવશ્યક ન ગણીને, અને ગૃહસ્થા માટે પણ આધ્યાત્મિકતાનું લક્ષ્ય રાખીને કરવાની વાત કરી છે.

ભગવાન ખુદ્ધ અને ખેડૂત:

ભગવાન ખુદ જ્યારે ધર છેાડીને નીક્લ્યા ત્યારે અજાણ પ્રદેશના લાકા તેમની ટીકા કરતા. એકવાર એક ખેડૂતને ત્યાં તેઓ નિક્ષા માટે જઈ પહોંચ્યા. ખેડૂતે પૃછ્યું! "તમે તા દૃષ્ટ-પુષ્ટ છા. તમારૂં શરીર સારૂં છે; છતાં તમે ખેતી કેમ નથી કરતા ? અને બિક્ષા માંગા છા!"

યુદ્ધ કહે : '' હું પણ ખેતી કરું છું. ''

પેક્ષા ખેડૂત ક**હે**ઃ ''તમારા બળદાે ક્યાં છે? હળ ક્યાં છે? ખી ક્યાં છે? ખેતર ક્યાં છે? અતે કંઇ રીતે નિંદામણ કરાે છેા?''

ખુદ્ધ કહે: "મારી પાસે સંયમ રૂપ બે બળદા છે. વિવેક રૂપી હળ છે. સમાજનું દુદય એ ભૂમિ (ખેતર) છે. તેમાં વિશ્વવાત્સલ્ય ભાવ (અધ્યાત્મ ભાવ) રૂપ બીજ વાવું છું અને તૃષ્ણા, વાસના રૂપ કાંટા– કાંકરા હાય તેને તપ–ત્યાગ રૂપી નિંદામણાથી દૂર કરૂં છું. એનાથી સદ્દગુણા રૂપી પાક ઉતરે છે. જેને હું સહુને વેચું છું. એ આધ્યાત્મ ખેતીના હું રખેવાળ છું. એવી આધ્યાત્મિક ખેતી મને અને જગતને આનંદ આપનારી હાય છે."

ખેડૂત ખૂબ રાજી થયેં। અને ખુદ્ધ પાસે સાર્ચું જ્ઞાન પામી તેણે એમને ભિક્ષા આપી. સઃધુસંસ્થા માટે પણ આવી આધ્યાત્મ ખેતી ઉપયોગી છે. ભૌતિક ઉત્પાદક શ્રમ નહીં.

એકલ દેાકલ કે વ્યક્તિગત ઉદ્ધાર નહીં પણ સામાજિક ઉદ્ધાર :

જનકજી અને ભરતજી વગેરે રાજ્ય કરવા છતાં, ગૃહસ્થ કર્મ કરવા છતાં નિલે પ રહી શક્યા તેમ સાધુએક ન રહી શકે ? એમ ઘણા ક**હે**શે. પણ, તેમણે તો વ્યક્તિગત નિક્ષે પતા સાધી હતી આખા સમાજના માર્ગ દશે કે તેઓ નહોતા ખન્યા. એવીજ રીતે એકલ દોકલ સંત, કબીરજી કે સંત વિનાષાજી થવાથી સમસ્ત સાધુસ સ્થાના વિચાર ન થઈ શકે. આખા સમાજના માર્ગ દર્શક ખનવા માટે તા બૌતિક પ્રવૃત્તિના સદંતર ત્યાગ જ, સમાજચિંતન, નિશ્ચિતતા અને એકાગ્રતા આપી શકશે.

જેન શાસ્ત્રોમાં નમિ–રાજિષે. જેમનું ખીજું નામ જનક હતું; દીક્ષા લેવા જાય છે; ત્યારના એક ઉલ્લેખ મળે છે. ઇંદ્ર તેમને આવીને પૂછે છે: "તમે ક્ષત્રિય છેા! પ્રજાના રક્ષણ માટે કાેટ–કિલ્લા તેમજ અન્ય બંદાેબસ્ત કરીને જાવ અને સન્યાસ ગ્રહણ કરા એઠીક ગણાય!"

નિમ રાજિષ કહે છે: " બાહા ક્ષત્રિયત્વ કરતાં આધ્યાત્મિક ક્ષત્રિયત્વ એજ ઉત્તમ છે. એને સાધવા હું મુનિ દીક્ષા લઉં છું. તેમ જ લોકોના માટા શ્રુત્રુ જરા–જન્મ–મરણથી તેમનું રક્ષણ થાય તે માટે માર્ગ શોધવા જાઉં છું. હું કર્તવ્ય છોડીને ભાગતો નથી, પણ વિશાળ કર્તવ્ય સ્વીકારી આખા વિશ્વના કુટુંબી બનીને સત્યશ્રહા, સવર, ક્ષમા, ગુપ્તિ, ધૈર્ય, તપ અને ત્યાગમાં પુરુષાર્થ દ્વારા અનુબંધ જોડીને અધ્યાત્મશ્રમ કરવા જાઉં છું. આ દાખલા ઉપરથી ઉત્પાદક શ્રમના પ્રતીક રૂપે પણ કંઈક કરવું જોઈ એ એ દલીલ ઊડી જાય છે. ખરેખર તા સાધુને એવું કંઈ આવશ્યક નથી. કાંઈપણ પ્રકારની ગ્રંથ માર્ગ દર્શનના કાર્યને અટકાવનાર છે. એટલે નિર્ગ થ બનીને, પ્રવૃત્તિ વાળાઓને માર્ગ દર્શન આપી, સામાજિક ગૂચા તેઓ ઉકેલી શકે છે.

એકાંત નિવૃત્તિવાદની દ્લીલાેની છણાવટ :

એકાંત નિવૃત્તિ વાદીઓનું કહેવું છે કે શરીર છે ત્યાં સુધી દરેક પાણી, માણસ કે સાધુ સુધાંને કાંઈને કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરવી જ પડે છે. એટલે આટલી શારિરીક અનિવાર્ય પ્રવૃત્તિ ઉપરાંત બીજી પ્રવૃત્તિ કરવાની શ જરૂર છે? આમ કહેવામાં તેઓ બીંત બહે છે.

ભગવાન મહાવીરે જો માત્ર શરીર પ્રવૃત્તિ જ કરી હોત તા સંધરયના, સાધુએાને વિદ્વારની વાત, ધર્મપ્રચાર, અનાર્ય પ્રદેશગમન વગેરે કચાંથી ચાત? તે ઉપરાંત સાધુસ સ્થાનું લક્ષ્ય પણ એકાંત નિવૃત્તિનું તાે નથી જ. સ્થવિર કલ્પી સાધુ પણ સુધ સાથે બધાયેલા છે. એટલે તે પાતાની સાધનાસાથે; સમાજતે પણ સુધારવાના પ્રયત્ન કરે છે. એટલે જ સાધુ સાથે જાતે તરનાર અને ખીજાને તારનાર, જ્ઞાન પામનાર અને પમાડનાર, મુક્ત થનાર અને મુક્ત કરાવનાર વિશેષણા લાગે છે.

ત્યારેજ ભગવાન મહાવીર ગૌતમસ્વામીને કહે છે:-સમયં ગાયમાં મા પમાયએ! (& ગૌતમ! સમય માત્રના પ્રમાદ ન કર!) જો એકાંત નિષ્ટત્તિવાદ હાય તા તેમણે કહેવું જોઈએ કે કંઈપણ ન કર! તેઓ એમને પુરૂષાર્થ કરવા પ્રેરે છે એટલંજ નહીં પ્રસંગાપાત ધર્મ – પ્રવૃત્તિ કરવા માટે–અન્યના ઉદ્ધાર માટે માેકલે પણ છે.

દશવૈકાલિક સત્રમાં યતના વિવેકપર્વક કરવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિમાં પાપકર્મનું બંધન પડતું નથી, એમ જણાવવામાં આવ્યું છે:—

> जयं चरे, जयं चिहे, जयमासें जयंसए। जयं भूजे'तो भासंतो पावकम्मं न बंधई ॥

જે સાધક યતનાથી ચાલે છે-(ચર્યા કરે છે), ઊઠે છે, ખેસે છે. સુવે છે, આહાર પાણી લે છે, બાલે છે તે પાપકમ'થી બંધાતા નથી.

એકાંતનિવૃત્તિના સિદ્ધાંતની કસાેટી

એક સાધુ વણઝાર સાથે વિહાર કરીને જાય છે. રસ્તામાં એ બિક્ષા લેવા જાય છે. ત્યાં કાઈ એકલી ખાઈ ઉપર કાઈ દુષ્ટ હુમલા કરે છે? આવા વખતે સાધુનું શું કર્ત વ્ય છે? શું તેણે વચમાં પડયા વગર– ખાઈને લૂટાવા દઈને-બિક્ષા લઈ આવવી કે પ્રવત્ત થઈ પે**લા ૬**પ્ટને સમજાવી ખાઈનું રક્ષણ કરી–પછી બિક્ષા માટે આગળ જવું! ખીજી વાત જ સાધુજીને વધારે પ્રશ્નાંસા અપાવે એવી છે. ખરેખર તે વખતે આ કહેવાતા સિદ્ધાંતની કસાટી થઈ જાય છે. એટલું જ નહીં આવા પ્રસંગામાં તા વ્યક્તિની હાજરી અને તેમાં પણ સાધુ જેવી વ્યકિતની હાજરી જ કામ કરી જાય છે. તેના બદલે પાતાને એકાંત નિવૃત્તવાદી માની, સમાજ કે ચાલી આવતી પ્રણાલિકાના ખ્યાલ કરી તે ત્યાંથી પલાયનવાદી બની જાય તા લાકા તેના તરફ ધૃણા કરશે અને તે પાતાના દંબને પાત્રમ્

સાધુની ઉચ્ચતા કઇ રીતે ?

હવે બીજી દલીલ. સાધુ ગૃહસ્થથી ઉચ્ચ રહે તેને આગળ કરીને નિવૃત્તિવાદના આશ્રય લેનાર માટે જૈનસુત્રામાં કહેવામાં આવ્યું છે કે:— "સાધુ થયા પછી વ્યક્તિ ચારિત્ર્યથી પૂજ્ય છેન કે તેના નિવૃત્તિપણાથી, અકમંષ્યપણાથી, આળસથી કે ભિનજવાબદારીથી" ચારિત્ર્યનું લક્ષણ વર્ણવતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે:— અસુદ્દાયો વિળિવિત્તી, સુદ્દે પવિત્તી યુત્રાષ चારિત્ર્ય છે. એટલે અશુભથી નિવૃત્ત અને શુભમાં પ્રવૃત્તિ એ જ ચારિત્ર્ય છે. એટલે અશુભથી નિવૃત્ત થવું એ તા ચારિત્ર્યનું એક અંત્ર થયું ત્યારે શુભપ્રવૃત્તિ આદરવી એમાં સંપૂર્ણ ચારિત્ર્ય છે–તે પૂજ્ય છે. આમ એકાંત નિવૃત્તિ ચારિત્ર્યનું અંગ નથી. ગૃહસ્થાથી અતડા રહીને, જુદા રહીને ઉચ્ચપણું કે પૂજ્યતા આવતી નથી–તેમના હિત માટે આધ્યાત્મ માર્ગે તેમને લઈ જવામાં છે.

પ્રવૃત્તિ કરવામાં દાષ ત્યારે જ ગણાય જ્યારે વિવેક ન દાય, તેમજ તે બોર્લિક પદાર્થીની પ્રાપ્તિ કરાવવા નિમિત્તે થતી દાય. પણ, જીવનમાં તપ-ત્યાગ વહે સમાજનાં અનિષ્ટાને દૂર કરવા, સમાજને ચેતવવા, સામાજિક મૂલ્યોને સાચવવાં એવી સત્ય-અહિંસા પ્રધાન પ્રવૃત્તિ દાય તો તે ઉચ્ચ ગણાય છે.

એકાંત નિવૃત્તિવાદનું ભયસ્થાન :

આજે એકાંત નિવૃત્તિવાદ એવી રીતે સાધુસંસ્થામાં વહી રહ્યો છે કે ગૃહસ્થ વગ° પણ તેની અંદર દેખાદેખી ઢસડાઈ રહ્યો છે. સાધુએા આહાર વિદારમાં સંયમતે લીધે દાતણુ–સ્તાન નથી કરતાં એટલે ગૃહસ્થા પણ એવા પ્રત્યાખ્યાના લે છે. ધણીવાર તાે સાધુએા ગૃહસ્થાને કર્તવ્ય વિમુખ પણ કરી દે છે.

દેવજીબાઇએ પેલા દાખલા આપ્યા હતા, તેમ સાધુએ વિધવા માના દીકરાને નિવૃત્તિવાદી ખનાવવા જતાં, તેને સર્વ પ્રથમ માતાની સેવાશુશ્રૃષાથી જ વિમુખ કરી મૂકયા. આમ નિવૃત્તિવાદનું માટું બયસ્થાન એ ઊભું થયું છે કે આવી એક નકામી ફાજ ઊબી થાય છે. તેને લઇને સમસ્ત સાધુસમાજ ઉપર ભય તાળાય છે–સાથે જ જગતમાં ભિનજવાળદારી, દંભ અને અકર્મપુયતાના વધારા થાય છે. એટલું જ નહીં આવી જમાત સાચા પ્રવૃત્તિકાર અને નિવૃત્તિકાર, વિવેકી સાધુઓને વગાવવામાં પણ બાકી રાખતી નથી.

એટલે આવી અંધાધૂંધીને વહેલી તકે દૂર કરવી જોઈએ અને વહેલી તકે સમાજને આ મૃઢતાથી જાગૃત કરવા જોઈએ. એકાંત ઉત્પાદક શ્રમ અંગે સંત વિનાખાજીના સ્વર પણ એાછો થયા છે અને શાંતિ સૈનિકા વધારવાના નાદ તેઓ કરી રહ્યા છે. માટે ખન્ને છેડામાંથી સ્પષ્ટ માર્ગ નક્કી કરવા રહ્યો.

ચર્ચા – વિચારણા

સંયમલક્ષી પ્રવૃત્તિ

શ્રી. દેવજભાઇએ ચર્ચા શરૂ કરતાં કહ્યું: " સાધુસંસ્થા માટે તેા નિવૃત્તિલક્ષી પ્રવૃતિ કે સંયમલક્ષી પ્રવૃત્તિ એજ મુખ્યપણે છે એકાંતપ્રવૃત્તિની વાત કરનાર કેવળ ભૌતિક માર્ગને જોતાં જણાય છે. રામકૃષ્ણ, ખુદ્ધ કે મહાવીર આ બધામાંથી કાઈ ભૌતિક પ્રવૃતિમાં પાવરધા નહીં હોય, એટલે જ સાધુસંસ્થાના પાયા આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિ છે.

એકાંત નિવૃત્તિની વાત પણ હાસ્યાસ્પદ લાગે છે. તેના બે એક દાખલા આપું:-

એક સાધુજીએ એક વિધવા બ**હે**નને સુવાયડ કરવાની ખાધા આપી દોધી. યાેગાનુયાેગે તે બ**હે**નની **બાબી**ને જ સુવાવડ આવી. **બાબીએ** કહ્યું: "આવા વખતે અંગત જેવા આપ મદદ ન કરા તા કામ मर्भ रीते याथे ? "

નંશ દેરડતી બાબીને કહ્યું: ''પણ બાબી! મારે તેા ખાધા છે. હવે શું કરૂં?"

મુળે તા માનવી નૈષ્કિક બ્રહ્મચર્ય પાળે તેમાં પ્રેરણા ખાતર આ ખાધા **હો**ય છે પણ જો તે સેવાથી પણ માનવને વેગળી રાખતી **હો**ય તા કર્યાંક પાયાની ભૂલ થતી **હે**ાય એવું મને લાગે છે.

એકેન્દ્રિયના ભાગે પંચેન્દ્રિયને થતું તુકશાન

એવા જ એક બીજો દાખલા છે જેમાં આયંબિલની એાળી ઉપર સાધુએોએ એવો આગ્રહ પકડયેં કે "જ્યાં સુધી કપાસનાં કાલાં સકા-લિયાં ફાડાશે ત્યાં સુધી તેઓ ત્યાંથી ગાચરી નહીં લે!"

એ ગામમાં એક આખું કૃદુંખ કેવળ કાલાં ફાલવાં ઉપર નભતું અને પરિસ્થિતિ એટલી ખરાખ કે કાલાં ન ફાલે તેા ખાવાનું પેટ ભેગું ન થાય. તે ઘરના ડાેશીમાએ મહારાજને ઘણા વિનવ્યા કે મહારાજ પચ્છખાણ ન અપાવા પણ સાધુજીએ કદાગ્રહ ન છાડયા. અતે એ કુટ ખને નમત્રું પડ્યું. પણ એના કારણે એ કુટ ખની આર્થિક સ્થિતિ કેવી **થઇ હશે** તે અગે ન તે**ા મુનિ મહારાજે ચિંતા કરી કે ન ગામ**-માંથી કાઈએ કરી!

આમ એકેન્દ્રિયના રક્ષણ માટે માનવને શાવવું પડે છે. આજના જમાનામાં તા એકવાર બાઈ માટલિયાએ ધ્યાન દારેલું તેમ પંદર કર્માદાનમાં નિષેધ કરાયેલાં કારખાનાંએા બધ કરાવી ગ્રામાઘોગ વિકસે તે માટે આગ્રહ થવા જોઇએ. પર્યુંષણ કે આય બિલની એાળીમાં પછ એાછામાં એાછા એના આગ્રહ રહે. તે પણ થતુ નથી. ઊલટ એવા **મહારંભી ય**ંત્રાના માલિકાને આવળની હરાળમાં કેટલાક ક્ષેત્રો **એસા**હે છે એ દુ:ખની ખીના છે. ત્યારે ઉપર ખતાવેલ કૃદ્ ભીઓને પેડ ઉપર પાટા બંધાવવા જેવા પચ્છભાણ અપાવવા એની પાછળ મને તેા એકાંત નિવૃતિવાદ જ રહેલા જણાય છે.

એના પ્રચાર કરનાર સાધુજનાને પૂછવામાં આવે, શાસ્ત્રોના આધાર ટાંકીને કહેવામાં આવે તો કેટલાક માૈન થઈ જાય છે. કેટલાક તો એને ધમ'ના ધધા માને છે પણ આજે તેમાં ઊડા ઊતરીને વિવેક ભુદ્ધિએ વિચારવાની જરૂર છે. પણ તેમને કહે કાેેે શું માટા ભાગના ભાઇષ્યહેના સાધુએા સમક્ષ મૌન સેવવું પસંદ કરે છે પણ પાછળથી ઘણા ટીકા કરે છે, તેના ષ્યદલે માંઢે વિનગ્રભાવે જિજ્ઞાસુભાવે કહેવામાં આવે તેા સાધુસમાજ રૂઢ માન્યતાથી પાછા કરે એવી સુંદર ભૂમિકા તૈયાર થઈ ગઈ છે.

ઉપયાગિતાના વિવેક

શ્રી. પૂંજાભાઈ: "સાધુ સસ્થાએ ભૂતકાળમાં ઘણી સેવા આપી હશે પણ આજે તેની ઉપયોગિતાના વિવેક જોવાની જરૂર છે, આજે એ સંસ્થા માટું સંશાધન માંગે છે; નહીંતર તેની ઉપયોગિતા કદાચ ન પણ રહે.

સાધુએામાં આજે ચાર પ્રકારના સાધુએા મુખ્યત્વે દેખાય છે:—

- (૧) અવધૂત જેમને ઉપદેશ પ્રેરણા વ.ની કંઇ પડી નથી. ચમત્કારાથી એ વીંટાયેલા છે અને લાેકા એમ માનીને આવે છે કે ખાપજીની કૃપાયી લીલા લહેર થઇ જશે.
- (૨) વિદ્વાન અને તેજસ્વી-જેઓ પાતાની પાછળ ખરડા ન કરાવે તા ઉપયાગી ખરા. બીજો ઉત્પાદક શ્રમ છા ન કરે પશુ, સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે આવા ઉપદેશક વર્ગની જરૂર છે. વૈજ્ઞાનિક યુગ પ્રમાણે તાલ મેળવે તા આવા શ્રદ્ધચર્ય તેજવાળા સાધુઓ આજના જગતને ખૂબ ઉપયોગી છે.
- (ઢ) સામાન્ય 'ભણેલા પણ તપ કરનાર, અને કર્મ કાંડા કરાવનાર; સામાન્ય ઉપદેશ આપી શકે. આવાની પણ વિશાળ જગતમાં જરૂર છે.

(૪) વેશ ધારણ કરીને કરનાર, જેએ અભણ, અણસમજુ, આ**ળસ** અને ક્યારેક એક પ્રાંતમાં ગુના કરી ખીજા પ્રાંતમાં ચાેગા ધારણ કરી લેનાર. જેથી સાધુના સ્વાંગમાં ગુજારા થઈ શકે. તેઓ વ્યસની પણ દ્વાય છે, ધરભાર પણ કરી લેનારા દ્વાય છે, જુગાર પણ રમનાર દ્વાય છે. લાેર્ટ માગે. ખાધા જોશું રાખીતે બાકીના વેચી પૈસા **પેંદા કરે! આવા લોકા પીચરતા નંખર આપે. દારા–ધાગા કરે અતે** લાક મહતાને કારણે **ટકી રહે**.

કેવા સાધુ જોઈએ ?

આ ચાર પૈકી છેલ્લા વર્ગના સાધુએા તેા તદન બિનજરૂરી છે. ત્યારે પ**હેલા વર્ગના અવધૂતા પાછળ લાકાએ પડવું ન જોઈએ** તેમજ એમણે લાકાપયાગા થવા કાંઈ કરવું જોઈ એ. નહીંતર એક ઠેકાણે મેં જોયું કે એક પાંચસા માણસની કતાર, ભિસ્કીટના ટીન, હાર, મિઠાઈ વગેરે લઈ તે એક ભાષજીની આગળ ઉભેલી--આમાં સમાજના દ્રવ્યના અને શક્તિના કેટલા દુરપયાેગ. આવા અવધૂત બાવા બાલે નહીં અને બાલે ં તા એવું કે સાધુતાને શરમાવે તેવું —એક ધાના ખે ટુકડા જેવું —આવી અવધૂત દશા પણ ન જોઇએ.

શ્રી. ખળવંતભાઇ: " તા પ**હે**લાં અને ચાયા વર્ગના ઉત્પાદક શ્રમ કરેતા ? કારણ કે પૂરસદ હશે તાે પાછા દાેરા-ધાગા કરવા મંડી પડશે. ખાલી ભાવા તેા હવે કામના રહ્યા નથી. એક પ્રતિષ્ઠા પાત્ર ખાલી બાવાને, એક સાધુને ઠોંસા મારતા જોઇતે મને થયું કે અરરર...આ તે કેવા સાધુ ? એવી જ રીતે જૂનાગઢમાં મેળામાં એક *ડેકાએ થાેડા પૈસા ચરએ મૂકતાં સાધુ*ત્રાવા ગ્રસ્સે થઇતે અપમાન કરવા લાગ્યા.

પૃ. ગાસ્વામીછ : "તમારી વાત તેા સાચી છે પણ

પૂ. દંડીસ્વામી: " ખળવતમાઇનું કહેવું એમ છે કે સાધુએ એ પ્રગતિને ટેકાે આપવા જોઈએ; રંધવી ન જોઈએ. આ પવિત્ર સાધુ શિભિરના કાર્ય'માં આપણે બેજ આવ્યા. ખરી રીતે તેા વધુમાં વધુ આકર્ષણ આ કાળે આ ખાજુ સાધુએાનું થવું જોઇએ.

પૂ. નેમિમુનિ : " ખળવંતભાઈ ! આપણે ધડાયેલી સાધુસંસ્થાની દેષ્ટિએ ચર્ચા કરી રહ્યા છીએ. બધાજ સાધુ–બાવાએોના આમ અલગ–અલગ વિચાર કરવા જશું તેા નિરાશા સાંપડશે. ધડાયેલી સાધુસંસ્થાના સબ્યાે જાગશે તાે જનતા એ ખનાવડી કે નિષ્ક્રિય સાધુએાના નિકાલ આપાેઆપ કરી નાખશે.

પૂ. દંડીસ્વામી: " એક સાધુજ ભાગવત વાંચતા હતા કે એક ક<mark>યાકારને અદેખાર્</mark>ક આવી. તેણે ગ્રાતિના આગેવાનને ચઢાવ્યા અને તેમણે પૂછ્યું!" મહારાજ! સાધુના ધર્મ શું!" સાધુ પણ પાકા હતા. તેમણે સામેથી પૂછ્યું: "શું ગૃહસ્થા પાતાના ધર્મ પાળે છે!" મામ સાધુ–ગૃહસ્થા (સેવકા) વચ્ચે ધર્ષ <mark>શ ચાલે છે. વાંક ખધાના છે</mark>

અળવ તભાઇ: '' સાધુએ પુજનીય છે એટલે તેમના વાંક વધારે નહીં?"

પૂ. દંડીસ્વામી : "એ રીતે ખરાખર છે.

દ્વજભાઇ: "દરેક ધર્મોમાં સન્યાસીએ વ્યક્તિ તરીકે સારા હશે પણ ધડતર પામેલી સાધુસંસ્થા તરીકે જૈન સાધુએ પાસે વધારે અપેક્ષા રખાય છે. એટલે જ સવ^ડપ્રથમ એમને ક**હે**વામાં આવે તા સારૂ.

ઉપયાેગિતાનાં પાસાંએા– મધ્યમ માર્ગ

5

२५-८-६१]

[મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી

વડાયેલી સાધુસારથાની ઉપયોગિતાનાં સંદર્ભમાં તેનાં વિવિધ પાસાંએા ઉપર વિચાર કરતાં એકાંત પ્રવૃત્તિમાર્ગ તેમજ નિવૃત્તિમાર્ગ કર્ષ્ટ રીતે ઉપયોગી નથી તેના વિચાર થઈ ચૂકયા છે. કેટલાક વિચારકા આ બે છેડામાંથી મધ્યમમાર્ગ–વચલા માર્ગ વિચારે છે. તેમનું કહેવું છે કે હિંસા, અસત્ય, અન્યાય, પરિગ્રહ કશીલ, ચોરી વગેરે દૂષણા પ્રવેશ તેવી સાવધ પ્રવૃત્તિ સાધુઓએ ન કરવી જોઇએ પણ સમાજમાં જ્ઞાન, વ્યવસ્થા અને સુખાકારી પ્રવર્તે એવી નિરવધ. નિર્દોષ, શિક્ષણ, ન્યાય અને આરાગ્યની લાેકહિતકારી પ્રવૃત્તિએા કરવામાં એમને હરકત ન હોવી જોઈએ. ઊલ્ટું, એમના સ્પર્શથી એ ક્ષેત્રનાં અનિષ્ટા પણ દૂર થશે અને સાધુસ સ્થાની ઉપયોગિતા પણ સિંહ થશે.

હવે આ મુદ્દાના પ્રતિપાદનને વધારે ઉડાણયી વિચારીએ.

સાધુસંસ્થાના મૂળભુત ગુણા :

અહીં ચોક્કસ ધડાયેલી એવી જૈન સાધસંસ્થાને લક્ષમાં રાખીને ખીજી બધી સાધુ-સન્યાસી સંસ્થાની ઉપયોગિતાના વિચાર થઈ રહ્યો છે. તે માટે સાધુસ સ્થાના મૂળભૂત ગુણા અંગે વિચાર કરીએ. આ

શુણા ત્રણ છેઃ—(૧) નિઃસ્પૃહતા. એટલે કે નિખ"ધનતા. ખીજા શખદાેમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવના કાેેે પણ પ્રતિખ'ધ વગર વિચરવું.

— શ્રીમદ્દ છે એ જેમ કહ્યું છે :—

ક્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ પ્રતિભંધ વિન, વિચરવું ઉદયાધીનપણે વીતલાભ જો…!

- કેાઇપણ પ્રકારના સ્વાર્થ વગર દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવના પ્રતિષ્યંધ વગર, માત્ર ઉદયાધીનપણે વિચરવું, એજ સા**ચી** નિઃસ્પૃહતા—નિગ્ર[°]થતા છે.
- (૨) સાર્વિક ઊંડાણપૂર્વક વિચારણા એટલે કે માનવજીવનનાં ખધાં ક્ષેત્રોમાંથી કાઈમાં પણ અનિષ્ટા ચાલતાં દ્વાય, સામાજિક મૂલ્યા ખાવાતાં દ્વાય, અનુખધા ખગડયા દ્વાય, તૂટયાં દ્વાય તા તેના સતત વિચાર કરવા જોઈ એ. તેને સુધારવા સાંધવા કે અનિષ્ટાને દૂર કરવા માટે તેણે ઉપાયા ધર્મદ્વિએ વિચારવા જોઈ એ, અને તે પદેલાં તા નૈતિક ચાંકી કરવી જોઇએ તેમજ પછી ધાર્મિક નૈતિક પ્રેરણા આપવી જોઇએ.
- (૩) તેમણે યાગ્ય વ્યક્તિ અને સુસસ્થાએ સાથે સુસપક અને ઊંડાણથી અનુપંધ રાખવા જોઈએ.

ભિક્ષાચરી અને પાદવિ**હાર** :

આ મૂળભૂત ગુણા સાધવા માટે સાધુસ સ્થાના મૌલિક નિયમામાં એ વસ્તુ ઉપર વધુ ભાર મૂકવામાં આવ્યા છે. તે છે—ભિક્ષાચરી અને પાદવિહાર. પાદવિહારમાં જૈન સાધુએા માટે અપ્રતિભદ્દ–વિહાર સ્ચવવામાં આવ્યા છે તેમ સન્યાસીએા માટે પણ સર્વ ભધના રહિત પરિવાજકપાઇ ખતાવવામાં આવ્યું છે કે:—

" पिरित्यज्य सर्व-बंधनं ब्रजतीति परिवाजकस्तस्य भावः परिवाजकता"

ભિક્ષાચરી સન્યાસીઓ માટે પણ ખતાવવામાં આવેલી છે. તેના અર્થ એ થાય છે કે જીવનની એાછામાં એાછી જરૂરતા, ભાજન વસ્ત્ર

કે પાત્ર તથા અન્ય વસ્તુએ સન્યાસી અટન કરીતે લે. જૈને માં એને ગેમ્યરી તેમજ વૈદિકામાં માધુકરી કહેવામાં આવી છે. ગાય જેમ ઉપર-ઉપરથી ધાસ ખાય પણ મૂળિયાંને ઈજા ન પહેાંચાડે એમ સાધુ વર્ગ પણ મૂળ સિદ્ધાંતને નુકશાન પહેાંચાડયા વગર થાેડું–થાેડું લે. એ સાથે જ ગાય ધાસ ખાઈને દૂધ આપે તેમ સાધુ પણ વાત્સલ્યભાવ રેડતા જાય. ગાચરીના બદલે માધુકરી શબ્દ પણ પ્રચલિત છે. તેના અર્થ છે:—

'मधुगारसमा बुद्धा जे भवंति अणिस्सिया, नाणापिंडरया दंता तण नुच्चंति साहूणो ॥ "

— દશવૈકાલિક સ્ત્રતી આ ગાથા પ્રમાણે મધુકર–ભ્રમર એકના આધારે ન બેસીને અતેક પુષ્પોમાંથી ઇજા પહેંાચાડયા વગર રસ લે છે એવી રીતે સાધુ પણ દરેક ઘરમાંથી કાઈ ખાસ સત્તાધારી કે ધનિકના આશ્રયે રહ્યા વગર તેમજ બીજાને ઈજા પહેંાડયા વગર આહાર પાણી વ. લે. બ્રમર સુગધી કૂલા ઉપર જ જાય છે તેમ સાધુ પણ જે સસ્થા કે વ્યક્તિએ માં અનિષ્ટા હાય ત્યાં ન જઈ સારી સંસ્થા કે વ્યક્તિએ સાથે અનુભધ રાખે. વગર ધડાયેલી અચાક્ક્રસ હિસાવાદી કે કામવાદી સસ્થાએ કે વ્યક્તિએને પ્રતિષ્ઠા ન આપે.

મધ્યમ માર્ગની પ્રવૃત્તિએાની છણાવટ :

હવે ત્રણે પ્રવૃત્તિઓને શિક્ષણ. ન્યાય અને આરાગ્યને ઉપલી કસા-ટીએ કસીને જોઇએ. ઉપરના ત્રણુ નિયમા ન સચવાય તાે સાધુસંસ્થા માટે તે નિરવઘ ઢાવા છતાં ઉપયાગી નથી એમ માનવું રહ્યું.

(૧) શિક્ષણ:—શિક્ષણના પ્રશ્ન જેવા સાધુવર્ગ લેશ કે તરત તેના કારણે દરેક સ્થળે સ્થિર થવાના પ્રશ્ન આવીને ઊભા રહેશ. તેનાથી પાદ-વિહાર અટકી જશે. કારણું કે તે વિચરણું કરતા હશે તેા શિક્ષણું કે શ્રિક્ષણું સંસ્થાનું કામ નહિ કરી શકે. સાથે જ શિક્ષણુનું કાર્ય કરવા જતાં દ્વય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ ચારેયના પ્રતિભધ આવી જશે. (૧) દ્રવ્યના પ્રતિમંધ એ આવશે કે તેને શિક્ષણાથી લોકા તેમજ શિક્ષણ સંસ્થાના લોકા સાથે બંધાવું પડશે. (૨) ક્ષેત્રના પ્રતિખંધ એને માત્ર શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં અગર તેા જ્યાં શિક્ષણ સંસ્થા હશે ત્યાંજ રાેકાઈ જર્વું પડશે; એ રીતે આવશે. (૩) સંસ્થાના સમયચક્ર પ્રમાણે ભંધાલું કે એના નિમિત્તે બધા સમય આપવા એ કાળના પ્રતિભંધ આવશે. (૪) બાવના પ્રતિનંધ એ આવશે કે સરકાર આશ્રિત સંસ્થા હાઇ ને શિક્ષણમાં સ્વતંત્ર વિચારા મૂકી શકશે નહીં. અથવા ખાન**ગી** શાળા હશે તો તે સંપ્રદાયના શિક્ષણ-વિચાર સાથે ખધાવું પડશે; કે સરકારી શાળા હશે તે. ધાર્મિક શિક્ષણ પણ નહીં આપી શકે. આમ શિક્ષણ પ્રવૃત્તિમાં પડતાં સાધુએ માટે નિર્જધનતા રહી શકશે નહી. તેમજ કેવળ શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં પડવાથી બીજા ક્ષેત્રો સાથે અનુષધ ' સંપર્ક કે ઊંડી વિચારણા પણ અટકી પડશે. એથી બીજા ક્ષેત્રાને તે ન્યાય આપી શકશે નહિ. ખીજા ક્ષેત્રોમાં અનિષ્ટા ચાલતાં હશે, સામાજિક મૂલ્યાે ખાવાતાં હશે ત્યારે ઊંડાણથી વિચારી કે ઉકેલી શકશે નહિં. પાદવિદ્વાર અટકી પડતાં તે બીજ ક્ષેત્રનાં ક્ષેકોને ગુચવાતા પ્રશ્નામાં નૈતિક માર્ગ**દર્શ**ન પણ આપી શકશે નહીં.

તે વપરાંત શિક્ષણ કર્યું આપવું ? એ પણ પ્રશ્ન છે ? સરકારી શિક્ષણ આપે તે તેના ધારણા પ્રમાણે યાગ્યતા મેળવવી જોઈએ, એટલું જ નહીં એ શિક્ષણને સામાજિક મૂલ્યા તરીકે બદલાવી શકે એમ પણ થવું જોઈએ. આજના શિક્ષણક્રમને એ રીતે બદલવા માટે પ્રારંભથી જ–પાયાથી જ ફેરબદલીની જરૂર છે અને તે સરકાર હસ્તક હાઈને જલ્દી થવું શકાસ્પદ છે. એટલે શિક્ષણની પ્રવૃત્તિ આ રીતે સાધુ સંસ્થા સાથે બધ બેસતી નથી.

(૨) ન્યાય: એક કાળે પાદરીએા, કાજી મુલ્લાએા, ૠષિ– બ્રાહ્મણા ધર્મગ્રંથાના આધારે ફેંસકાે આપતા પણ આજે આખા વિશ્વમાં ન્યાય સરકારના હાથમાં ચાલ્યાે ગયાે છે. સરકાર કાયદા-કાત્ન પાસ કરે અતે ન્યાયાધીશા, પંચા, વકીલાે તેને ચલાવે છે.એ ભણી કરીને ડીગ્રી મેળવેલ વકીશે કે ત્યાયાધીશા કે લાકપ્રિયતાના આધારે પંચ ખતેલા લાકા પાસેથી એ કાર્ય છાડાવીને સાધુ સંસ્થા એ કાર્ય કરી શકે કે મેળવી શકે એ જરા વધારે પડતું લાગે છે. તે ઉપરાંત એ કાર્ય કરવા જતાં કાયદા-કાનન સરકારથી ખધાયેલા ઢાઇ કાં તા સરકારને આધીન થવું પહે, કાં ભાંધ-છોડ કરવી પડે. નહીતર સરકારના કાયદાના ભગ કરવા જતાં તકસીરવાર કરવું પડે. તે ઉપરાંત સાધુસ રથા કાઈને શારીરિક દડ, પ્રાણવધ—ફાંસી વગેરે સજાઓ કેવી રીતે આપી શકે ? આ ઉપરાંત આજે કરતા કરતા ન્યાય ન આપી શકાચ; તેમજ લાકા પણ સાધુને ન્યાય અપાવવા માટેની યાગ્ય વ્યક્તિ રૂપે માન્યતા ન આપે. આમાં પણ દરેક પ્રકારના **ડવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળના પ્રતિભંધ આવી જાય છે. પાેતાને કાે** વાત સા**ચી** લાગતી દેાય અને કાનૂન ખીજી જ વાત કહેતા દાય કે સાક્ષીએ!-પુરા-વાએાથી ખીજી જ વસ્તુ સિદ્ધ થતી હોય તાે એને પાતાના સત્યને ગુંગળાવવું પડે, તેમજ એક ક્ષેત્ર પકડવા જતાં સર્વ ક્ષેત્રોના સપર્ક— અનુષ્યં તૂટી જાય છે એટલે આ પ્રવૃત્તિ પણ ઉપયુક્ત નથી.

(3) આરોગ્ય: આ ક્ષેત્ર પણ સરકારી અભ્યાસ અને લાય-સન્સ નીચે છે. એટલે તે ક્ષેત્રમાં જવા માટે સાધુઓએ ખાસ અભ્યાસ કરી લાયસન્સ મેળવવું પડશે. તેમ ન થાય તા તે ગુનેગાર ઠરે. -

કદાચ જાતે વૈદ્ય–ડેાકટર ન ખને તેા ઔષધાલય બનાવી તેના કંડકાળા કે સહાયતા માગવા જતાં લાકા કે સરકારની શહેમાં એને તણાવું પડે. તેમજ શિક્ષણ અને ન્યાયની જેમ આ ક્ષેત્રમાં પડવાથી ક્ષેત્રન પ્રતિભાધ આવે જ છે. આમ આ પ્રવૃતિમાં પડવાથી પછ દ્રવ્ય–ક્ષેત્ર–કાળ–ભાવના પ્રતિભંધ આવે છે. સાથે જ ઊંડાણથી સાર્વત્રિક વિચાર અને સર્વ ક્ષેત્રીય માર્ગ દર્શન માટે જે નિશ્ચિતતા તેમજ નિષ્પક્ષતા જોઈએ તે ન ર**હે**. તેમજ માર્ગદર્શન, ચાેકી કે પ્રેરણા છુડી જાય. સર્વંક્ષેત્રના અને લાેકાના અતુખંધ કે સંપર્કન રહેતાં તે એકાંક્રા પ્રવૃત્તિ ભની જાય છે. એથી એ પણ સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા માટે ખંધ ખેસતી નથી.

ધણા લાકાતું એમ કહેવું છે કે આજના યુગ ઝડપી વાહનના યુગ છે. જુના કાળમાં જે પંચ કાપતા લાંબા સમય લાગતા. બળ**દગાદી** કે <mark>ધ</mark>ાડાગાડી વ. પ<u>શ</u> વાહનાના ઉપયાગ થતા તેના બદલે નિર્જીવ ઝડપી યંત્રાે સાધુ વાપરે તા તે ઉપરની ત્રણુમાંથી કાેઈ એક પ્રવૃતિ આદરવા છતાં વિ**શાળ જનસંપર્ક સાધી શકે અને પાેતાની ઊંડી** વિચારણા વડે દરેક ક્ષેત્રમાં માર્ગદર્શન આપી શકે.

વાહનના ઉપયોગ પાછળ એકે દ્રિય કે જળસ્થળના જીવાની હિસા કરતાં પણ જે માે*ટ*ી વાત છે તે એ કે એનાથી માેટા–માેટા **શહે**રા કે કસ્યાએાનેજ ૨પર્શા શકાશે. નાના ગામા કે નગરાના સંપર્ક છૂટી જશે. એટલુંજ નહીં પાદવિહારમાં તેા કાેેેકનિ પાસે પૈસાની ગરજ કરવાની નથી. જ્યારે વાહનમાં એસવાની આદત પડતાં પૈસાવાળાની કે સત્તાવાળાની શેહમાં આવવું પડશે. આમ પરાશ્રિતતા આવી જશે; વ્યક્તિની શેહમાં તણાવું પડશે અને પછી ઊંડાણથી સાર્વિત્રક અનુખધો લાેકસંપર્ક કે કુટતાથી અનુવ્યધા ખગડતા <mark>હશે.</mark> સામાજિક મૂલ્યાે ખાેવાતાં હશે. ત્યાં પણ એણે શરમમાં તણાવું પડશે. એ ઉપરાંત પાદવિહારના મૌલિક નિયમ વિસરાતા જશે. એ દેષ્ટિએ પણ વાહન ઉપયા<mark>ેગી ન</mark>થી.

શિક્ષણ–આરોમ્ય-ન્યાયન કાર્ય લેનાર સંસ્થાએાની દશા :

આજે સર્વંત્ર આ મધ્યમ નાર્ગંને ભિન્ન ભિન્ન સાધુસંસ્થાઓએ એક યા બીજી રીતે અપનાવેલ છે. પણ તેના કારણે એક વસ્તુ તેા સાક છે કે તેએા લાેકાનું નૈતિક જીવન ઊંચું આણી શ્રાક્યા નથી; તેમજ ન તા તેમને ભૌતિક સુખાેથી પાછા વાળી શક્યા છે. એટલે કેટલીક સાધુસ સ્થાગ્યાનું મૂલ્યાંકન ઘટી ગયું છે; કેટલીક પડી ભાંગી છે તેમજ કેટલીક કાઇના આધારે ચાલી રહી છે. આ પ્રવૃત્તિએામાં પડતા સર્વ'પ્રથમ સાધુએાએ એક ઠેકાણે સ્થિર થવુ પશ્ચું. પરિષ્ણામે મઠા, આશ્રમા, મંદિરા, ચર્ચા સાથે દવાખાનાંએા, શિક્ષણસંસ્થાએા ભાંધીને તેમને ત્યાં ર**હે**વું પ**છુ**ં. પરિણામે આસક્તિ આવી; અને સ્થાપિત હિતોની ભાવનાનું જોર ધર્મમાં પણ આવ્યું. એટલે સા**ધુની** તેજસ્વિતા, નિષ્પક્ષતા, નિઃસ્પૃહતા ચાલી ગઈ.

સર્વ પ્રથમ જૈન યતિ સંસ્થાને કે ભદારકાને લઇએ. તપ-ત્યામ એાછું થઈ જતાં તેમણે પાતાની ઉપયાગિતા નિદ્ધ કરવા દવા, શિક્ષણ અને જ્યાતિષનું કામ દ્વાચમાં લીધું. રાજાઓના આશ્રય સાધ્યા અને ધીમે ધીમે પૈસાના પ્રપંચમાં પડવા લાગ્યા. ધીમે ધીમે કંચન સાથે કામિનીના પ્રપંચમાં પણ પદ્મા અને પાતાનું મુખ્ય ધ્યેય તેમણે વિસરાવી દીધું.

ત્યારે રામકૃષ્ણુ મિશન, વૈદિક મિશન કે ઇસાઇ ધર્મ મિશનના સાધુઓની દશાના પણ વિચાર કરીએ. તેમને સસ્થા ચલાવવા માટે ધનિકા પાસે કડ કાળા કરવા પત્રો કે રાજ્યની મદદ લેવી પડી. પરિણામે સરકાર કે ધનિકા કંઈપણ ખાડુ કરે તા પણ તેમની સામે તેઓ બાલી શકતા નથી. એટલું જ નહીં શિક્ષણ, આરાગ્ય કે રાહતનાં કાર્યોને ધાર્મિક પૂટ પણ આપી શકતા નથી.

એવું જ ભૌદ્ધ બિક્ષુએાનું થયું. શિક્ષણનું ક્ષેત્ર લઇ ને બેસતા પરિવાજકપણું ચાલ્યું ગયું. આસક્તિ વધી તેમ જ લાેકાને પણુ નૈતિક દારવણી આપી શક્યા નહીં પરિણામે સાધુસસ્થા દ્વાવા છતાં, ભૌદ્ધોમાં માંસાદાર, સગવડા વગેરે તરફ વૃત્તિ વધતી ગઈ છે. પરિણામે સાધુસસ્થાનું મૂલ્યાંકન ધડી ગયું છે.

ભૌદ્ધ બિક્ષુએાના એક બીજો વર્ગ તિબેટના લામાએાના પણ પ્રારભમાં આવી પ્રવૃત્તિમાં પદ્મો. ધીમે ધીમે તેમણે એ પ્રવૃત્તિ પણ હોડી અને ચમત્કારા તેમજ વિકૃત ભયોના આધાર લીધા.

આ લ**ો**કિક રાહત-પ્રવૃત્તિએામાં રહેલાે **ભ**ય :

આવા લોકિક પ્રવૃત્તિઓમાં માેટામાં માેટા ભય એ છે કે કાંતે એમાં પડનારે અજબ એવું એનું જ્ઞાન મેળવેલું હેાવું જોઈએ એટ્લું જ નહીં તે પરંપરા પ્રમાણે ટકી રહેવું જોઈએ. જ્યારે એ ટકતું નથી ત્યારે તેમને એ કાર્ય કરતાં ગૃહસ્થાની હરિકાઈમાં ઊભા રહેવું પહે છે અને જ્યારે પ્રતિષ્ઠા તૂટવાના ભય, ખિન આવડત કે અનજ્યાસના કારણે આવીને ઊભે છે ત્યારે તેઓ ભય, ચમતકાર, લોકમૂઢતા વગેરેના આશ્રય લે છે. અને આવી જમાત સાધુમ સ્થામાં દિવસે દિવસે વધતી જ્યાય છે. અને તે નિરૂપયાંગી જ છે એટલું જ નહીં પણ રાષ્ટ્ર—સમાજને તુકશાનકર્તા છે એવી લોક—ધારણા ખાટી નથી.

હિંદૂ સાધુઓ, (જેઓ 'સાધ ' કહેવાય છે,) બ્રાહ્મણો, લામાઓ કે યતિઓના વર્ગ, જેમણે ચારિત્ર્ય તરફ ઓછું ધ્યાન આપ્યું તેમણે પર પરાગત જ્ઞાન, આરોગ્ય કે રાહતના કાર્યોની શ્રેષ્ઠતા ન જળવી. પરિણામે પાતાની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરવા યત્ર–મત્ર–તત્ર જાદ્દ–ટાણા–દારા–ધાગા જ્યાતિષ, પ્રહશાંતિ, પૂજા, જપ–પાઠ વગેરે કાર્ય અપનાવ્યુ અને લાકાને દૈવી અધ્યક્ષદ્ધા તરફ વાલ્યા. એના કારણે તેમણે સાચા ધર્મની શ્રદ્ધા–પ્રરૂપણાનું મહત્વ ઘટાડી મૂક્યુ!

તા પછી અપેક્ષા એ મધ્યમ માર્ગ યાગ્ય નથી!

એટલે જ ચમત્કારા કે મંત્ર તંત્રને વખાડી કાઢનાર આજના શિક્ષિત વર્ગ એમ કહે છે કે એવા સાધુઓને લશ્કરમાં ભરતી કરી દેવા જોઈ એ, જેથી તેમની ઉપયોગિતા સિદ્ધ થાય! અને ખરેખર, જૂના કાળમાં નાગાળાવા સંપ્રદાયના લે કોને રક્ષણ કરવાનું —ફે જમાં રહીને હથિયારબંધ રહીને લડવાનું કામ સોંપાયું હતું એટલું જ નહીં તેઓ એને ધર્મની રક્ષા માનતા હતા.

આજે આળસુ, ગાંજો-અરીષ્-તંખાકુ પીનારા, સાધુઓતા કહેવાતા વર્ગ માટા છે. તેમને જોઈ તે ઘણા એમ કહે છે કે એમનાં કરતાં તો શિક્ષષ્, રાહત અને આરાગ્યનું કામ કરતા સાધુઓના મધ્ય-માર્ગ શું ખાટા છે! પણ આપણે તા ધડાયેલી સાધુ-સંસ્થાના સંદર્ભમાં ઉચ્ચ કારિના સાધુત્વની વાત કરીએ છીએ. એ કહ્ષાએ આવા વેશધારી લોકા સાધુ ઠરતા નથી. પછી તેઓ, નિષ્ક્રિય ખેઠા રહેવા કરતાં, ગમે તે લોકાપયાગી જનહિતકારી કાર્ય કરે તે ખાડુ નથી, પણ, ધડાયેલી સાધુસંસ્થાની પાસે. જે વ્યાપક સાચા ધર્મના માનવજીવનના ભધા ક્ષેત્રામાં સ્પર્શ કે પ્રવેશ કરાવવાની આશા રખાય છે અને નૈતિક-ધાર્મિક પ્રેરણા કે ચોકીના કાય ની અપેક્ષા રખાય છે કે સામાજિક મૂલ્યા સુધારવાની શ્રહા રખાય છે એ દિષ્ટિએ આ શિક્ષણ, ન્યાય કે આરાગ્યનાં કામા રાહતનાં છે—પુષ્યનાં છે. તેવાં પુષ્યકામમાં પડયા પછી પ્રસિદ્ધિ જલદી મળે છે; પ્રતિષ્ઠા પણ ખૂબ મળે છે—પણ તેનાથી વ્યાપક સાચા ધર્મ (અહિંસા, સત્ય—ન્યાય—પ્રદ્ભાચર્ય અને અપરિગ્રહ) નું કાર્ય છૂટી જાય છે.

ઇતિહાસથી બાલપાઢ લઈએ :

એટલું જ નહીં, જેમ ચમત્કારા કે આંધળી શ્રહ્ધાના કારણે પણ લાેકશ્રદ્ધા ઘટે છે, ધર્મ ફ્રાંતિનાં કાર્યો અટકે છે તેમજ આ કાર્યોમાં પડતાં, ક્રાંડ્કાળા કરતાં, ખાટી શહેમાં આવીને દળાઈ જતાં–સાધુસ સ્થાનું પણ તેજ કે મહત્વ પણ એાછું થાય છે.

એનાં પરિણામ રૂપે ઇતિહાસના પાનાં ઉપર વીસમી સદીના બે દાખલાએ તેંધાયા છે તેનાથી બાધપાઠ લેવાના છે. રશિયામાં ખ્રિસ્તી ધર્મ સર્યાના જખ્યર પ્રભાવ હોવા છતાં, તે રાજ્યાશ્રિત હોઇ ને, ઝારશાહી, જમીનદારી અત્યાચારા સામે ન બાલી શકી. પરિણામે સામ્યવાદ આવ્યા અને રશિયા સહિતના યુરેશિયાની લગભગ વીશ કરાડ જનતા સામ્યવાદી થઈ ગઈ; એટલું જ નહીં એના ચેપ હગરી વિ. દેશાને પણ લાગ્યા છે.

બીજો દાખલા બીજા વિશ્વયુદ્ધ પછી, વિસ્તૃત બૌદ્ધ સાધુસ સ્થા હોવા છતાં ચીનની ૪૫ કરાડની જનતા સામ્યવાદી બની ગઇ. એટલું જ નહીં, ચમત્કારિક ગણાતા લામાઓની જે ભયંકર દુર્દશા લાેકાએ કરી તેના જોટા નહીં જડે. દલાઇ લામાને હિંદ ભાગવુ પશ્ચું અને પંચનલામાને શું કરવું પડશું તે તાે ભવિષ્યમાં જ ખબર પડશે.

આ **બહુ જ સ્પષ્ટ ચેતવણી; ચમત્કારા વહે અધ્યશ્રદ્ધા** ફેલાવનાર નામની સાધુસંસ્થા માટે છે. તેમજ મધ્યમ માર્ગ રૂપે એકાદ ક્ષેત્રમાં સાધુસ સ્થાની વિશાળ શક્તિને રાષ્ટ્રી રાખતી પ્રવૃત્તિએ કરતી સાધુસંસ્થાએ માટે છે. અને આમ થવાતું કારણ એક જ છે કે કાં તે દરેક સાધુસંસ્થા પાસે તેના માટે આવશ્યક ગુણા હોવા જોઈએ અને તે માટે તેના મૌલિક નિયમા સાથે જરાપણ ખાંધછાડ ન કરવી જોઈએ.

સાધુસંસ્થાનું કાર્ય:

સાધુસ સ્થાનું સાચું અને મુખ્ય કાર્ય વ્યાપક નીતિ અને ધર્મને માનવજીવનનાં ખધાં ક્ષેત્રામાં પ્રવેશ કરાવવાના છે. એને માટે જુદીજુદી જતની તપશ્ચર્યા કરવી પડે છે, કષ્ટા વેઠવાં પડે છે, જામેલી પ્રતિષ્ઠા જતી કરવી પડે છે, પરિગ્રહા—જરૂરની સાધન—સામગ્રીને પણ કેટલીક વાર છોડવી પડે છે. પ્રાણ હામવા સુધીની તૈયારી રાખવી પડે છે. જ્યારે એ કાર્ય મૂકાઇ જાય છે પ્રાણ—પ્રતિષ્ઠા કે પરિગ્રહના માહને કારણે એની સાથે બાંધછોડ કરવામાં આવે છે ત્યારે અનુખંધ તૂટે છે. પ્રાણના ભોગે પણ વ્યાપક અહિસાદિ ધર્મના પ્રચારથી પાછા વળવુ ન જોઈએ. એમ થશે તોજ તે સુસસ્થાએ સાથે અનુખંધ જોડી સાચા ધર્મને ફેલાવા અને સમાજમાં આચરી આચરાવી શકશે. તેહાનો, લડાઈ એ વ. ચાલતાં હાય ત્યાં તેમણે ફના થઈ અહિસા—સત્યની પ્રતિષ્ઠા કરાવવાની છે. એટલે જ ઊડા લોક—સપર્ક સાધવા માટે પાદ—વિહાર અને ભિક્ષાચરીને આવશ્યક મનાયા છે. તેથી તે તટસ્થ રહી જીવનનાં દરેક ક્ષેત્રમાં માર્ગદર્શન આપી શકે.

વળી આરોગ્ય, ન્યાય, શિક્ષણ વગેરે રાહતનાં-પુરુષનાં કાર્યો માટે તે તટસ્થ રહી લોકો અને લોકસેવકોને માર્ગદર્શન કે પ્રેરણા આપી શકે. એમાં કાઈ ગૂચવાતા પ્રશ્નો હોય તો ઉકેલી શકે. પણ તેવાં કાર્યો તો લોકસંગઠના કે લોકસેવક સંગઠના જ ચલાવે તે જ ઈચ્છનીય છે. પાતે જાતે એવાં રાહત કાર્યોમાં પ્રત્યક્ષ ન પડે. નહિંતર બધા ક્ષેત્રાનું ઊંડું અને વ્યાપક ચિતન છૂટી જશે. ચોમેર સર્વાંગી અને સુસંસ્થાએ સાથે ધર્માનુબંધનું જે પ્રચંડ કાર્ય પક્ષું છે તે ખારંબે પડશે. એજ કારણ છે કે આજે સાધુસરથાએ પાતાની ગફલતને કારણે પાતાનું પ્રથમ

સ્થાન ગુમાવ્યું છે અને રાજ્યસસ્થા જેનું છેલ્લું સ્થાન રહેવું જોઈએ તેણે પહેલું સ્થાન મેળવ્યું છે. પ્રજાના રાજ્યમાં, પ્રજાના રાજ્ય ઉપર અકશ હોવા જોઈએ. અને આવી તૈયાર પ્રજા ત્યારેજ થઈ શકે જ્યારે સાધુસંસ્થા એમની અંદર ધર્મ-નીતિનાં સામાજિક મૂલ્યાને કરી સમજાવે. નહીંતર આજે લોકો જ નહીં લોકસેવકા અને સાધુસંસ્થાના પણ માટા ભાગ રાજ્યની શેહમાં દખાઈ ગયેા છે. વિચારક સાધુઓએ પ્રજાને–લાકાને તેમજ લાકસેવકાને તૈયાર કરી રાજ્ય ઉપર અંકશ આણવા માટે, રાજ્યસંસ્થાની શુદ્ધિપુષ્ટિ માટે કામ કરાવવું પડશે. તાજ તે પાતાતું માખરાતું સ્થાન જાળવી શકશે. અને ક્ષાેકસેવકાેતું અને લાેકાનું બીજા અને ત્રીજા નંબરમાં ક્રુમશઃ ∗થાન અપાવી શકશે. એટલું જ નહિ ક્રાંતિપ્રિય સાધુસન્યાસીએ એ લાેકસેવકાે ક્યાંય ભૂલ કરતા **હો**ય. રાજ્ય સંસ્થાના શેહમાં, કામ વધારે થશે એ લાેબમાં પ્રતિષ્ઠા કે આજીવિકા વૃદ્ધિના માેહમાં તણાતા હોય તાે તરત તેમને પ્રેરવા પડશે, અને લાકસેવકા દારા લાકસંગઠનાનાં પ્રત્યક્ષ ધડતરનું અને લાકા ભૂલતા હોય તા તેમને જાગૃત કરવાનું કામ કરાવવું પડશે. આમ થાય તા જ ચારે સંસ્થાએ યથાસ્થાને ગાઢવાય. નહિંતર રાજ્યસંસ્થા દાંડતત્ત્વા ને અનિષ્ટકારીઓના હાથમાં રમી જશે. પછી સાધુઓના ઉપદેશ અસરકારક નહીં રહે

પુષ્ય કાર્યાથી અનિષ્ટો રળશે?

ધડાયેલી સાધુસંસ્થાનું ઉપર્યું કત મુખ્ય કાર્ય દ્વાવું જોઈ એ—પણ મુધ્યમ માર્ગીય પ્રવૃત્તિઓ કે રાહતકાર્યો—પુષ્યકાર્યોમાં જાતે પડવા જતાં અનિષ્ઠો ટળતાં નથી એ એક કડવું સત્ય છે. તેમજ પ્રજા તૈયાર થતી નથી. એવું પણ જોવામાં આવે છે કે આવાં રાહતકાર્યોમાં પદ્યા પછી પ્રજાને સાચી રીતે ધડવાનું કાર્ય પણ ખારં બે પડે છે. ચીનના ભૌદ બિહ્યુઓ, તિખેટના લામાઓ, સુરાપના પાદરીઓ વ.ના દાખલાએ તો વીસમી સદીના છે કે તેમણે કઈ રીતે ખીજી પ્રવૃત્તિઓમાં પડવાથી લેલ્ક્યન્દાનું

પૂજનીય પદ ખાેયું એટલુંજ નહીં તેમને પ્રાણુ <mark>ખચાવવા</mark> ભાગી નીકળવું પદ્યું !

રાહતનાં (પુણ્યના) કાર્યોમાં પડવાથી જાતેજ સાધુસમાજ ધનિક કે રાજસત્તાની શેહમાં આવતા લાકાની અહિંસક પ્રતીકાર શક્તિને જગાડી શકતા નથી. તેથી સત્તાનું જોર વધે છે અને સાથે સાથે વૈભવ–વિલાસ વધે છે. અને તેનું પરિણામ વર્ગ-વિગ્રહમાં આવે છે.

એવું નથી કે કેવળ ખીજા સાધુએા એવું કરે છે, પણ, ધડાયેલી અને જેને સ્પષ્ટ માર્ગ મળ્યો છે તે જૈન સાધુસંસ્થાના માટા ભાગના સાધુએ પણ એ માર્ગને ભૂલી જઈને, સાંપ્રદાયકતા ને અપનાવી, સંકૃચિત ખની એ માર્ગે જઈ રહ્યા છે. સાંપ્રકાયિકતાના કારણે તેમણે સાંકકું વર્તુ ળ ખનાવ્યું પણ જગતના જ્ઞાન-વિજ્ઞાન માટે મગજના ખારણાં ખધ કરી દીધાં છે. પરિણામે ૬૦ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવના ખધન વગર જે નિઃસ્પૃહાથી કાર્ય થવું જોઈતું હતું--પ્રાષ્-પ્રતિષ્ઠા અને પરિગ્રહના ભાગે મહાવીર ભગવાન, વિશાળ લાકસમુદાય માટેજ નહીં સમૃષ્ટિના સમસ્ત જીવા માટે જે કરી ગયા તેને ત્યાંજ અટકાવી દેવામાં આવ્યું દ્વાય એમ લાગે છે. કેટલાક જૈન સાધુઓ તા એમ સ્પષ્ટપણે કહે છે:—"એ કામ પ્રભુતું હતું. અમે ક્યાંથી કરી શકીએ ! " આમ નિસ્તેજ થવાનું કાેઇ કારણ નથી. જરા શાંતિથી અને શિંડાણથી વિચારતાં લાગશે કે ભગવાન મહાવીરે બહુ સ્પષ્ટ માર્ગ ખતાવ્યા છે. ખરેખર તા તેમણે ખધા ક્ષેત્રાને સ્પર્શતા, વ્યાપક ધર્મ ફેલાવતા, સામાજિક મુલ્યા સ્થાપતા માર્ગ ખતાવ્યા છે. આજે જરૂર છે જૈન સાધુએન એ પાતે છે ત્યાંથી આગળ વધવાની; અને એ માગે^{*} જર્ઇ ને ખગડેલા અનુષ્ય ધ સુધારવાની. કચન–ક્રામિની–સંસાર છાડીને ચાલનારને વળી સંપ્રદાય, ધનિક સમાજ કે સત્તાના ભધતા શા માટે સ્વીકારવાં જોઈ એ ? એ તા નિર્ગય છે. તેણે નિર્ભય થઈ ને વ્યાપક ધર્મના પ્રચાર કરવા જોઈ એ. જ્યાં મુધી ધડાયેલી જૈન સાધુસંસ્થાની ઉત્પત્તિના મૂળ ઉદ્દેશ્ય અતે ગુણ તેમજ એતે અનુલક્ષીને તેની ઉપયાગિતાના વિચાર નહી

કરવામાં આવે તેા સાધુસમાજની સાચી ઉપયોગિતા સિદ્ધ નહીં થાય. કેટલાક એમ કહે છે કે અમે–જૈનસાધુએા તેા દીક્ષા એટલા માટે લઈએ છીએ કે કેવળ ઉપદેશ આપીએ અને કરીએ. જો એજ લહ્ય હોય–અને સ્વ–પર કલ્યાણની સર્વાંગી ભાવના સાથેની ઉપયોગિતાના તેએા અસ્વીકાર કરતા ઢાય તેા કેવળ ઉપદેશ વગેરે તેા ગૃહસ્થાવસ્થામાં પણ આપી શકાય છે–ત્યાં પણ ન્યાય-નીતિથી પ્રમાણિક જીવનવ્યવદ્વાર ચલાવત તા ઉપયાગિતા હતી જતે ! અથવા સમાજસેવક (રચનાત્મક કાર્ય'કર) થઇને રહેત તાે ત્યાં પણ સારી ઉપયાગિતા હતી. ક્ર. પણ સાધુસારથાની ઉપયોગિતાનું એક પાસું છે–સ્પષ્ટ માર્ગ જેના ઉપર હવે પછી વિચાર થશે-એજ માર્ગે એમને જવાનું છે. એટલું જ નહીં વ્યાપક ધર્મના ખદલે સાંપ્રદાયિક ક્રિયાકાંડા કે તેમની સંપ્રદાય વહે સંચાલિત શિક્ષણ-સંસ્થાએ ચલાવવાં પણ સાધુસસ્થાની ઉપયોગિતા નથી.

સાધુએ જો મધ્યમમાર્ગમાં પડશે તો તેએ સિહ્લાંત, સત્ય અને લાેકબ્રહ્મા ખાેર્ક ખેસરા એવું મને તાે સ્પષ્ટ લાગે છે. જેમણે સ્પષ્ટમાર્ગને સમજ્યાે નથી પણ એકાંત પ્રવૃત્તિવાદ કે એકાંત નિવૃત્તિવાદથી કટાળીને આ મધ્યમ માર્ગમાં ઝપલાવ્યું છે તેમની સ્થિતિ સારી રહી નથી. કેટલાક ભૂદાનમાં ગયા, કેટલાક શિક્ષણ–આરાગ્ય તેમજ ગ્રામાેઘોગમાં પડયા તેા કેટલાક પાછા ગૃહસ્થ ખની ગયા. દેરવાસી. સ્થાનકવાસી તેરાપંથી જૈનસ પ્રદાયામાંથી હુમણાંના વર્ષોમાં શ્રી ચૈતન્યજી, કલ્યાણજીયાપા (સાનગઢ) પ્રકાશવિજયજી, સાધકજી, સતીશજી વગેરે નીકળીને આ મધ્યમાર્ગ તરફ ગયા. પણ તેનું પરિણામ જોઈ શકીએ છીએ કે જે તેજસ્વિતા સર્વક્ષેત્રને અજવાળતી તે એક જ ક્ષેત્રમાં કૃદિત થઈ ગઈ અને પરિષ્ણામે પાતાના સમાજમાં સ્થાન ખાવાની સાથે-ખીજા સમાજમાં પણ તેમનું સ્થાન ખાવાઈ ગયું છે.

તા શું મધ્યમ માર્ગ ઉપયાગી નથી ?

તો હવે એ પણ વિચારવાનું રહે છે કે શું આ મધ્યમ માર્ગ ઉપયોગી નથી. ધડાયેલી સાધુમંત્રથાની દૃષ્ટિએ તેમજ વ્યાપક ધર્મ પ્રચારની દૃષ્ટિએ તેની ઉપયોગિતા સંદિગ્ધ જ છે. એટલું ખરું કે વેશધારી, અસ્પષ્ટ દૃષ્ટિવાળા, સંપ્રદાયમાહી, અકર્મણ્ય નામના સાધુઓની કંઈ પણ પ્રવૃત્તિના અભાવમાં એ એક રીતે દીક છે.

એટલું જ નહીં સાધુઓને સર્વા ક્ષેત્રમાં ધર્મ-પ્રચાર કરવા હાઇને તે ક્ષેત્રામાં પ્રેરણા તા આપવી જ પડશે. પણ તેને રચનાત્મક રૂપ આપવાનું તા તે તે ક્ષેત્રામાં-આરાગ્ય, ન્યાય અને શિક્ષણમાં જે સાધકા (લાકસેવકા) તેને અપનાવે અને તેમના માટે એ ક્ષેત્ર મૂકવામાં આવે તા વધુ હિતાવહી થશે. તેઓ ગૃહસ્થ કે વાનપ્રસ્થી હાઇને એકજ સ્થળે અમૂક પ્રતિબંધાથી રહીને કાર્ય કરી શકશે તેમજ સાધુસંસ્થાનું માર્ગદર્શન મેળવી તેઓ એ ક્ષેત્રને વધારે સારી રીતે સંભાળો શકશે.

પણ, સાધુસંસ્થાની દિષ્ટિ, કક્ષા અને મર્યાદા જુદી છે. તેઓ મધ્યમ માર્ગમાં પડશે તો ધીમે ધીમે તેઓ મૂળ મર્યાદાઓ ચૂકતા જાશે. પરિણામે ન તો તેઓ જુની સાધુસંસ્થામાં રહીતે સ્પષ્ટ માર્ગ તરફ તરફ ફૂચ કરી શકે છે કે ન તો તેઓ લોકસેવક સંસ્થામાં ખંધબેસતા આવી શકે છે. એટલે જ સાધુસસ્થા માટે ખધી દિષ્ટિએ સ્પષ્ટમાર્ગ જ ઉપાદેય લાગે છે.



ચર્ચા-વિચારણા

એને ઉપયાગી ખનાવા !

પૂ. દંડીસ્વામીએ ચર્ચા ઉપડતાં કહ્યું: '' સન્યાસ આશ્રમની કલ્પના જોતાં, હિંદની સાધુસ સ્થા સનાતન જણાય છે. જો એ સંસ્થા પાતાના પાંચ મહાવ્રતના યાગ્ય માગે હોય તા તે લાકસેવક સસ્થા અને રાજ્યસંસ્થા ઉપર પાતાના પ્રભાવ પાડી શકે. સન્યાસ આશ્રમનુ

મહત્વ ભુદ્ધ અને મહાવીર પહેલાં રહ્યું પણ કચન – કામિની અને રાજ્યાશ્રયની પાછળ જતાં તેણે મહત્વ ખાેયું. ચડતી પડતી દરેકની થાય જ છે. હવે તેને પુનઃ પ્રતિષ્ઠાપન કરી ઉપયાગી ખનાવવી જોઈએ. એ માટે અનુબધ વિચારધારાના જે ભગીરથ પ્રયત્ન આપણા ખધા વડે થયા છે તે પાર પડા !"

વિર્ધની સાધુ-સંસ્થાએા

શ્રી. માટલિયાએ કહ્યું: "વિશ્વની (વ્યક્તિ, સંસ્થા, સમાજ અને સમષ્ટિના વિકાસની) દિષ્ટિએ વિચારીએ છીએ ત્યારે ખ્રિસ્તી, જૈન, બૌદ્ધ અને વૈદિક વગેરે સાધુ પરંપરામાંથી એ પરંપરા લેવી પડશે. (૧) એક કાલને તૈયાર કરી શકે તેવા વર્ગ જે એક પ્રદેશમાં રહે, ત્યાં સંગઠના ઊભાં કરે તેમજ ત્યાંના બધા ક્ષેત્રા લાકન્યાય, લાકશિક્ષણ, લાકઆરાગ્યના ક્ષેત્રાને વ્યવસ્થિત કરે. (૨) ત્યારે બીજો વર્ગ પરિત્રાજક સંઘ તૈયાર થાય જે ક્ષેત્ર બદલાવતા જ રહે. નહીં તર તેમને મમત્વના પાસ લાગશે. પહેલું કામ સેવાવૃતિ વિશેષ હશે તેમને કાવશે. પણ જ્ઞાની અને સાર ખેંચનારને આ કામ નહીં કાવે, તેઓ કરતા રહેશે. તેમને એક સ્થળે ખેસાડશા તા યે તેઓ ક્રશે એમને બીજ શ્રેણિમાં રાખવા પડશે.

આ બન્તેની સાથે 'એાછું લઈ વધુ આપવાની ભાવનાવાળા ' ગૃહસ્ય વર્ષને પણ સાંકળવા પડશે. આ માટે ઘડાયેલ સાધુ સંસ્થાનાં ન હોય તેવાં ઘણાં સાધુઓમાં સંશાધન કરવું પડશે. રામાનદી સાધુઓ આકાશી દૃત્તિથી જીવતા અને રામાયણ દ્રારા પ્રજામાં સંસ્કાર સંચિન કરતા હતા. તેઓ પરિશ્રમી અને બક્તિવાળા ખૂબ; પણ ચોકીના અબાવે તેમનામાં વિકૃતિ આવી ગઈ. જો તેનું સંશાધન થાય તા તેઓ પણ ઉપયાગી થઇ શકે. એજ સ્થિતિ શ્વિવાનંદ મિશન, યતિઓ, ખૌદ્ધ સાધુ સંસ્થાઓની છે–જે સંશાધન માગે છે. ગૃહસ્યાશ્રમી સાધુઓમાં સ્વાર્થ વધ્યા અને વિકૃતિ આવી તેમ પરિવાજકામાં પણ ક્ષેત્રમમત્વ, શિષ્યમમત્વ વ્યક્તિમમત્વ, સંસ્થામમત્વ

વગેરે પેસશે. તેવું જ પરતત્ત્વમાં રાચતા નિવૃત્તિવાદી પરિશાજકાને લઇ ને જીવન અને વહેવાર વચ્ચેના ભેદ **ઊભાે કરવાથી સમાજમાં વિ**રા**ધાભાસ** ઊભા થશે; તાર્કિંક સંતાષના સાધના થશે, પરિષ્ણામે સમાજમાં नास्तिक्षता वधशे.

એટલે સાૈને સૌનાં સ્થાને રાખીને, ખ્રિસ્તી, રામાનદી, કબીરપથી વ. ગૃહસ્થાશ્રમી સાધુએાને તેમનાં સ્થાને રાખીતે; સ્થાયી રહીતે સેવા કરતા પરિવાજક–સેવકાને નવાયુગના વાનપ્રસ્થીએાના સ્થાને રાખીને. અતે પરિવાજકા (કરતા) ને પરમહંસના સ્થાને રાખીને ત્રણેય વર્ગોનું સંશાધન કરવું પડશે. આમાં એકેય વર્ગને છોડે ચાલશે નહીં. આ રીતે વિશ્વ સાધુ–સંસ્થાનું પ્રતીક ભારતમાં ઊંભું કરવું સ**હે**લું થઇ પડશે.

સ્પષ્ટ માર્ગજ સારા

ત્રી. દેવજભાઇ: "જૂની ધડાયેલી સાધુસંસ્થા તરીકે જૈન સાધુ સત્ત્થા છે. પણ આજે તેમાંના કેટલાક એકાંત પ્રવૃત્તિની કે એકાંત નિવૃત્તિની વાતા કરે છે. તેમાંથી ધણા સ્પષ્ટ માર્ગને છાડીને મધ્યમ માર્ગ તરફ ગયા છે. તેથી ધ્રણાનું મન તે તરફ ડાળાય છે. પણ સ્થા. સમાજમાંથી એ માર્ગે જનારા કલ્યાણજીયાયા તેમજ ચૈતન્યજીએ કાઈ એવા પ્રચંડ આદર્શ મુકયા નથી કે ખીજા એ તરફ જઈ શકે. શ્વે. મુર્તિ'પૂજક સમાજના તાજો દાખક્ષા શુભવિજયજીના છે અને જુના દાખલા જિનવિજયજીના છે. સહું કંઇક કરે છે પણ તે ધડાયેલી સંસ્થા માટે અતુકરણીય છે, એમ ન કહી શકાય.

હુમણાં 'કાનજ 'સ્વામીએ જે માર્ગ લીધા છે તેમાં માટલિયાજી કઢે છે તેમ નવા સમાજની નાસ્કિતા ઊભી થવાના ભય છે. એ સિવાય તેમણે સાધુજીવનનાં મૌલિક નિયમાે ભિક્ષાચરી, પાદવિહાર વ. પણ મુકી દીધા છે. એટલે સ્પષ્ટ માર્ગ એજ ભલે કંઈક વિચિત્ર લાગે પણ તેનેજ અપનાવવા જેવા છે. આજે અતુષ્યંધ વિચાર-ધારા તરફે ધણા ચુનંદા સાધુ–સાધ્વીએં**ા મીંટ માંડી રહ્યા છે. કેટલાક એ મા**ગે° માનસિંક

રીતે ખદલાઈ ગયા છે. આ માર્ગ નિર્ભયતાથી આગળ વધતાં પ્રયોગ સફળ થતાં જેઓ દૂરથી રસ લે છે તેઓ પ્રત્યક્ષ રીતે સક્રિય રસ લેશે. " એક એકમ માનીને ચાલીએ :

શ્રી. પૂંજાભાઇ કહે: "સર્વધર્મ સમન્વયમાં માનનારાં સાધુએાની આવી અનેક શિભિરા યોજવી પડશે. સાધુસાધ્વીએા ધણા આગળ આવશે પણ તેમાંથી વીણવા પડશે. આ કઠણ માર્ગે ગૃહસ્થા તા નહીં જઇ શકે. જો કે આજે સાધુસસ્થામાં ધણા નીચલી કાંઠિના છે પણ તેમને સુધારવા પડશે. એમને જ સમાજની નૈતિક ચાંકીનું કામ સાંપવું પડશે, પચીસ, પચાસ કે સા ગામડાંના એમ એકમા કરી તેમને સાંપવા પડશે. તેમની જરૂરતા એાછી હશે. તે ગમે ત્યાં સંતાવાઇ શકશે. વ્યક્તિએા પાસે એાછું લે તા સાર્. અને એમને સાંપેલાં એકમામાં, વાલીએા, વિદાર્થીઓ, શિક્ષકા વ. સાનો તેઓ સપક સાધશે. ડાક્ટરાને પણ મળશે અને ન્યાયપંચાને પણ અને દરેક ક્ષેત્રમાં શૃદ્ધિ લાવશે. પ્રારંભમાં આવા સંશાધક ત્યાગી ને રઢ જનતાની ઉપેક્ષા જોવી પડશે પણ પ્રેમ અને વર્તન દ્વારા, લાકશ્રહા પ્રગટશે.

બલાનળ કાંઠા પ્રયાગક્ષેત્ર એ માટે નમૂનાે છે. હજારાે માણુસાેએ મુનિશ્રીની વાતા એ રીતે સ્વીકારી લીધી છે. આમ લાેક જાગૃતિ આવવાથી દારા – ધાગા, વાડાળધી, બેઠાકુપણું, અતડાપણું અને બહુ પરિગ્રહ રાખનારા વેશ્વધારીઓને આપાેઆપ સુધરવું પડશે. સચૈલાઇટ આવે ત્યાં ધાનસ ઝાખું પડે જ છે. જાગૃત સમાજ સ્વચ્છદતાને ધડીબર પણુ નહીં ટકવા દે!"

ધર્મની ખેતી :

શ્રી. બળવંતભાઇ: "ધર્મ ખેતી છે અને સાધુ–સાધ્વીઓએ એ ખેતી કરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી છે. એટલે તેમણે રઢિચુસ્તતા અને સંપ્રદાયવાદના જાળાં ઝાખરાં કાઢી નાખી, જૂનાં અને ખાટાં મૂલ્યાનાં પાપડાં કાઢી નાખી, લૂતાં અને ખાટાં મૂલ્યાનાં પાપડાં કાઢી નાખી, ક્ષમા અને સમન્વયના વરસાદ વરસાવી ઉત્તમ ખેડ કરવી પડશે.

લાેકસંપર્ક તાે જરૂરી છે જ. ભલે હિમાલયમાં જઈને તપ કરે પણ તેમને પાછા તેા લાેકા વચ્ચે આવવાનું જ છે. ખેડૂત ગમે તેમ વાવે તેા થ્યી નકામાં જાય તેમ અનિષ્ટાને રાક્યા વગર સાધુ ઉપદેશ આપે તેા તેનાથી કામ ન થાય! આજે તેા યાેગી, પાખંડી વગેરે સાધુવેશે કરનારા વણા છે તેથી સાચા સાધુએાને સહન કરવું પડે છે. જો એ સાધુએા જાગૃત થાય તેા જરૂર નકામા–કચરા સાધુ સંસ્થામાંથી નીકળી જગે.

સ્પષ્ટ માર્ગ તરફ જ...!

પૂ. સંતખાલ જીએ કહ્યું : " હવે આ પણે સાધુ–સાધ્વીએ વિષેના **૨૫**ષ્ટ માર્ગ તરફ વિચારણા વધારી રહ્યા છીએ એટલે જરૂર તેનાે ધાટ ધડાશે. શુદ્ધ સાધ્ય માટે સાધુ સાધ્વીઓએ શુદ્ધ માર્ગ જ લેવા જોઈ એ. અશુદ્ધ સાધતાના ઉપયોગ ન થવા જોઈ એ. ધીરે ધીરે સહચિંતનથી આ વાત સમજાશે ! "

શ્રી. શ્રોક : " સરકાર અને મૂડીવાદના આશ્રયે સાધુસંસ્થા ન પહે, તેમ જ નવી પેઢીને મૂડીવાદથી દૂર રાખી તૈયાર કરવાનું કાય સાધુસંસ્થાએ જલદી કરવું પડશે.

ગાેસ્વાર¶ : "દરેક ક્ષેત્રમાં કડવા મીઠા અતુભવ થાય! તેમ સાધુસંસ્થા અંગે પણ છે. તે છતાં શ્રદ્ધાર્થી મીઠાને સંકલિત કરતાં કડવાશ આપાસાય દર થશે.

ઉપયાેગિતાનાં પાસાંએા **–** સ્પષ્ટ માર્ગ

[ၑ]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજ]

〔 1−&−\$1

સાધુસ સ્થાની ઉપયોગિતાનાં પાસાંએોની વિચારણાના સંદર્ભમાં અત્યાર સુધી (૧) નિવૃત્તિવાદ, (૨) પ્રવૃત્તિવાદ, તેમજ (૩) મધ્યમ માર્ગ – એના ઉપર વિચાર થઈ ચૂકયાે છે. અહીં ચાેશું પાસું તપાસવાતું છે અને તે છે (પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિ વિષે) સ્પષ્ટ–માર્ગ. એકાંત નિવૃત્તિ માર્ગે જનારા પણ ઉપદેશ, પ્રેરણા, ક્રિયાકાંડના આદેશ વગેરે પ્રવૃત્તિ આદરે જ છે – આદરાવે છે. તેની સાથે એકાંત પ્રવૃત્તિ કેવળ ભૌતિક **ઢ**ાઇને તે પણ ઉપયોગી નથી; અને મધ્યમાર્ગ° રૂપે ન્યાય. શિક્ષણ કે આરોગ્ય વગેરેના રાહતના ક્ષેત્રમાં પણ ભંધાઈ જવાનું દ્વાઇને તે પણ યાગ્ય નથી.

એડલે અત્યારે એવી પ્રવૃત્તિના વિચાર કરવાના છે જે સાધુસ સ્થા માટે નિરવધ છે, દ્રવ્યક્ષેત્ર કાળભાવના પ્રતિખંધ રહિત છે. અને તેમાં પણ અત્યારે આ યુગે કર્ષ પ્રવૃત્તિ વધુ અગત્યની અને ઉપયોગી છે? તેમજ સાધુસંસ્થા પાતાની ઉપયોગિતા માટે એ પ્રવૃત્તિ કરે ત્યારે નીચેની ખાખતા પણ વિચારવી પડશે:—

- (૧) આ કામ ફાવટનું છે કે નહીં ?.
- (૨) રાજ્ય, લાેકસસ્થા કે લાેક સેવક સસ્થા એ કામ કરી જ ન શકે એવું છે?

- (૩) એ કામમાં દ્રવ્ય, કાળ, ક્ષેત્ર, ભાવનાં ખંધના તા આવતાં નથી તે ?
- (૪) આ કામ સ્વધમ[°]માં આવે છે કે નહીં? **સ્પષ્ટ માર્ગ**:

આ ચારે દેષ્ટિએ વિચારતાં જે માર્ગ નીકળે છે તે સ્પષ્ટ માર્ગ છે. સાધુસ સ્થાની જવાબદારી (છકાયના માળાપ – વિશ્વવત્સલ) તરીકે પ પ્રવૃત્તિઓ – કાર્યો ગણાવી શકાય:—

- (૧) સામાજિક, આર્થિક, રાજકીય, ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક, શ્રૈક્ષણિક તેમજ આધ્યાત્મિક વ. દરેક ક્ષેત્રમાં ઉપદેશ, પ્રેરણા, માર્ગદર્શન અને જયાં અનિવાર્ય જરૂર લાગે ત્યાં આદેશ આપવા.
- (૨) જ્યાં જ્યાં અનુબંધા ખગક્યા કે તૂટવા હાય, કે તેમ ચવાની શકયતા હાય ત્યાં ત્યાં પાતાનાં તપ-ત્યાગ-ખલિદાન-પ્રેરણા વ. દ્વારા સુધારવા કે સાંધવાના પ્રયત્ન કરવા.
- (૩) લાેકઘડતર માટે અને અહિંસા, સત્ય, ન્યાય વગેરે ધર્મની પ્રતિષ્ઠા માટે સામુદાયિક અહિંસાના પ્રયાગા દારા લાેકશિક્ષણતું કામ કરતું.
- (૪) જ્યાં જ્યાં જે ક્ષેત્રામાં અન્યાય ચાલતા **હા**ય ત્યાં–ત્યાં સાવ°જનિક ન્યાય અપાવવા પ્રયત્ન કરવા.
 - (૫) સાર્વજનિક આરોગ્ય માટે માર્ગદર્શન આપવું.

હવે આ પાંચે પ્રવૃત્તિઓ ને ઉપરની ખતાવેલી ચાર કસોટી ઉપર કસીને જોઈએ. તે મુજબ આજે આખા વિશ્વને દૃદયથી એક કરવાનુ કામ અગત્યનું છે. એ કામ કેવળ આ સ્પષ્ટ માર્ગની પ્રવૃત્તિઓથી જ થઈ શકે એવું છે. સાધુસંસ્થામાં નિશ્વિતતા છે, નિષ્પક્ષતા છે તેમજ લોકસંપકે ઊંડાણુથી મળે તે માટે સર્વત્ર વિચરવાના અવકાશ છે, તેમજ વિચાર કરવાના પણ સમય છે એટલે તે ખધા ક્ષેત્રામાં પ્રેરણા, માર્ગદશેન, ઉપદેશ અને શક્ય હોય ત્યાં આદેશ પણ આપી શકે છે. આ કામ તેની ફાવટનું છે. આ પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં સાધુસ સ્થાને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવના પ્રતિખધા નડવાના નથી; કારણ કે એ તે ક્ષેત્રાનાં પદા, સત્તા કે પ્રતિષ્ઠાના લેાભથી દૂર અને તટસ્થ રહેશે. કાઈ એક પ્રવૃત્તિ સાથે જકડાઈ જવાનું ન હાઇને તેને સ્થાન (ક્ષેત્ર) કે સમયનાં ખધના રહેશે નહીં. વિશ્વહિતની દૃષ્ટિએ જ એની વાતા હાઇને તેના વિચારા (ભાવા) ઉપર કાઇ પણ પ્રકારના ખાટા પ્રભાવ આવશે નહીં. એ સાધુસ સ્થાના સ્વધર્મ છે એટલું જ નહીં એમાં એનાં સિદ્ધાંત, પર પરા તેમજ ઉદ્દેશ્ય સુરક્ષિત રહે છે. તે વિશ્વના આત્માઓનું ભાવરક્ષણ કરીને વિશ્વાત્મધર્મને પાળે છે.

હવે જોવાનું એ છે કે શું ખીજી કાે સંસ્થા તેનું આ કાર્ય કરી શકશે ખરી? રાજ્યની તાે કેવળ શાસન પૂરતી મર્યાદા છે એટલે તેને તાે એ પ્રવૃત્તિ સ્પર્શતી નથી. લાેકાેની પાતાની મર્યાદા હાે કે તેઓ એ પ્રવૃત્તિઓમાં પૂરક ખની શકે. લાેકસેવકા પણ કદાચ પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા છાેડવા તૈયાર થઈ શકે પણ સર્વાદ્ષેત્રમાં માર્ગદર્શન ન કરી શકે. એ કામ કેવળ સાધુમંસ્થા વડેજ થઈ શકે.

અનુખધ અંગેની પ્રવૃત્તિ :

ખીજી પ્રવૃત્તિ, અનુખંધ જોડવાની, તૂટતા હાય તા સાંધવાની, તેમજ બગહેલા હાય તા સુધારવાની છે. તે પ્રવૃત્તિ પણ બધા કરતાં અગત્યની છે. આજના યુગે તા તેમાં ઢીલ પાલવે તેમ નથી. આ પ્રવૃત્તિ સાધુસ સ્થા માટે કાવટની પણ છે કારણ કે ભારતમાં સાધુસ સ્થા પ્રત્યે દરેક ક્ષેત્રમાં માન છે અને તે આ કામ તે અસરકારક રીતે કરી શકશે.

બધાં ક્ષેત્રામાં પેસેલાં અનિષ્ટા કેવળ અનુબધથી જ સુધરી શકે તેમ છે. આ અગે એક બાબતનું ધ્યાન રાખવું પડશે કે અનુબંધ બધાં ક્ષેત્રા વચ્ચે પણ જોડવા પડશે. કેવળ ધાર્મિંક ક્ષેત્ર લઈને, તેમાં પણ સંપ્રદાયગત અનુબંધ જોડવા જશે તા તે વ્યાપક રીતે બધાં ક્ષેત્રાનાં અનિષ્ટા દૂર કરી શકશે નહીં. સંપ્રદાય સાથે માહે સંબંધ રહેતાં.

સંપ્રદાયગત અનિષ્ટો ચાલતાં રહેશે; રઢિગત અને મૂડીવાદી વર્તુંળના તેઓ હાથા ખની જશે અને કેવળ દાનપુરુયનાં રાહતનાં કે ફ્રિયાકાંડના કાર્યો સુધીમાં તેઓ પ્રેરણા આપી શકશે. સર્વક્ષેત્રે શુદ્ધિ આણવા, ખાટાં મૂલ્યાને નિવારવા માટે ઊંડા સંપર્ક અને નિરપેક્ષ ભાવે વિચાર કરી અનુભંધ કરવાથી સાચું કાર્ય થઈ શકશે અને તે સાધુસંસ્થાની કાવટતું છે. એની પાસે તપ-ત્યાગની મૂડી છે. કષ્ટ સહન તા કરીજ શકે છે. સાથેજ આક્ષેપાે સહન કરવા માટે થાેડીક તૈયારી કરવી પડશે. ખીજી સસ્થાએ **દ્વારા આ કાર્ય અમૂક ક્ષેત્રે કે અમૂક હદ સુધી થ**ઈ શકે ત્યારે સાધુસંસ્થા માટે સ્વ સાથે પરકલ્યાણની–વિશ્વકલ્યાણની પ્રક્રિયા એ જવ બદારી છે અને વિશ્વકલ્યાણ માટે અનુબંધ વિચાર અનુકૂળ છે; તેમજ એમાં દ્રવ્ય, ભાવ, કાળ, ક્ષેત્રનાં બધના નડતાં નથી. તે ઉપરાંત તાદાત્મ્ય–[સવે° આત્મામાં સમાનતા આત્મીયતા જોવી] અને સાથે તટસ્થતા કાિંક ઘણ પ્રકારના ખંધનમાં ન ખંધાવું ો તેની અંદર સહેજ છે. એમાં સિદ્ધાંતના કર્યાય ભાધ આવતા નથી કારણ કે સાધુનું કાર્ય તો સ્વકલ્યાણ સા**થે દ**રેક ક્ષેત્રમાં ધ**મ**ેને પ્રવેશ કરાવવાતું છે. નહિતર, ધર્મ એક સંપ્રદાયના વાડામાં પુરાઈ રહેશે, કાં તા ક્રિયાકાંડાેથી જ ધર્મના સંતાષ માની લેવાશે, સમય્ર સમાજના જીવનમાં વ્યાપક સાચો ધર્મ ઉતરી શકશે નહિ. એટલે તેણે વ્યાપક રીતે બધાયે લાેકામાં–ક્ષેત્રામાં વ્યાપક ધર્મને ઊતારવાના છે.

લાક ઘડતર :

સાધુ સસ્થાનું નિર્માણ, લાેક ઘડતર માટે થયેલું છે એટલે તે એની પ્રવૃત્તિ છે જ અને ફાવટનું કામ છે. કારણ કે ભારતમાં લાેકાને ઘડવાનું કામ, સસ્કારાનું સિંચન કરવાનું કામ એજ સસ્થાને સાંપવામાં આવેલું; અને સાધુસસ્થા એ માટે ટેવાયેલી છે.

લાક લડતર ન થાય તા અનિષ્ટ તત્ત્વા, દાંડતત્ત્વા સમાજમાં ફૂલે કાલે અને પરિણામે અહિંસા∽સત્યાદિ વ્યાપક ધમ°ના પ્રયાગ સફળ ન થઈ શકે અને અંતે તેના કારણે સાધુસ સ્થાને જ સહન કરવાતું થાય. અાજે લાેક ધડતરના કાર્ય ઉપર કેટલાંક જાળાં બાઝી ગયાં છે. તે લાેકસંસ્થા, રાજ્યસંસ્થા કે લાેકસેવક સંસ્થા દારા દૂર **થઈ શ**કશે નહીં. એ કેવળ સાધુસંસ્થા જ કરી શકશે.

આમાં પણ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવે ખંધાઈ જવાની ખીક નથી. ઉલકું ધર્મ સંસ્થાપકાંએ જ્યારે જ્યારે લેાકામાં ધડતરના અભાવ જોયા ત્યારે તેમણે પોતાનું જીવન લાેક ધડતર માટે આપી દીધું એટલે એ કામ સ્વધર્મનું પણ છે. અને એજ કાર્ય તેમની પરંપરામાં ચાલતી સાધુ સંસ્થાએ કરવાનું છે. એ માટે સામુદાયિક અહિંસાના પ્રયાગા દ્વારા લાેકશિક્ષણની પ્રવૃત્તિ કેવળ અગત્યની જ નથી; પણ અનિવાર્ય છે.

સાર્જાનિક ન્યાય :

લાક ધડતરની પ્રવૃત્તિ પછી આજે જે પ્રવૃત્તિ સાધુસંસ્થાએ ઉપાડવાની છે તે છે સાર્વજનિક ન્યાયની. આજે ગમે તે સાધુસંસ્થાને લઈએ અને તેના મૂળમાં ધર્મસંસ્થાપકાને જોઈએ તેા તેમણે આ પ્રવૃત્તિ ઉપર ખાસ ભાર મૂકયા હતા. તેમણે સમાજની શાપિત—પીડિત વ્યક્તિઓને ન્યાય અપાવવા માટે જીવન હામી દીધેલું. ખુહ, મહાવીર, ઈશુ, મહાંમદ કે મહાત્મા ગાંધી દરેકના જીવનમાં સાર્વજનિક ન્યાય માટે અખંડ લડત જોઈ શકાય છે. આ પ્રવૃત્તિ સાધુસંસ્થા માટે વધારે ઉપયુક્ત એટલા માટે છે કે એ એની પરંપરાગત પ્રવૃત્તિ છે. સાથે જ વિશ્વના પ્રાણીમાત્રને ન્યાય આપનાર સંસ્થા જ સાર્વજનિક ન્યાયને પાતાનાં કાર્ય રૂપે લઇ શકે છે.

સાવંજિનિક ન્યાયના એક અર્થ એ છે કે સર્વપ્રથમ પ્રજાને જાગૃત કરવી કે તે અન્યાયની સામે લહે. ન્યાય જેમના હાથમાં છે એવા વકીલ, ન્યાયાધીશ અથવા સરપંચ વગેરે ન્યાય આપનારા લાકોને ખરી દિશામાં પ્રેરે તેમજ ન્યાય લખાય કે ખર્ચાળ ખતે નહીં તે માટે લાેકસંગઠના માંથી ન્યાયમંડળા ઊભાં કરાવી ધરમેળે પતાવટ, પ્રજાના ન્યાયપંચા, કે લવાદા વહે જલદી તેના ઉકેલ આણે અને લાેકા વચ્ચે સમાધાન કરાવે.

એ માટે સાધુસંસ્થાને સરકારી કાયદા કાનૂન, પાેેેલિસતંત્ર કે સશસ્ત્ર સેનાનાે આશ્રય લેવા ⊢ લેવડાવવાની જરૂર નથી. તેણે અહિંસક પ્રક્રિયા દ્વારા ન્યાય આપવા–અપાવવાનું કાર્ય ગાદવવાનું છે. સાધુ-સંસ્થાના લાકા ઉપર એટલા ખધા પ્રભાવ છે કે સાધુએા જો જરાક ન્યાય-લાવનાને વેગ આપે તેા ધણા ઝધડાઓતું સમાધાન થઈ શકે છે. ધણીવાર એવું સંભળાય છે કે અમુક ગામના બે પક્ષાએ અમુક મહા-રાજ સાહેખની ઢાજરીમાં સમાધાન કરી લીધું. આ સાધુસંસ્થાના સ્પષ્ટ પ્રભાવ છે. અલખત એ માટે ધણીવાર સાંપ્રદાયિક–માહ, પ્રતિષ્ઠા वर्गेरेने त्यागवा परे

તે સિવાય પણ આજના જીવનમાં ગેર–વ્યવસ્થા આવી ગઈ છે. તેને દૂર કરવી તે પણ સાવ જનિક ન્યાયમાં આવે છે. માનવ જીવનના તે–તે ક્ષેત્રા તે–તે યાગ્ય અધિકારી સંસ્થાએા પાસે રહે તા જ બધી સંસ્થાઓને અને પ્રજાને સાચા ન્યાય મળી શકે. આજે અનુભંધ પ્રમાણે ચારેય સંસ્થાએોતું યોગ્ય સ્થાન નથી રહ્યું. રાજ્યસંસ્થાએ પ્રભુત્વ જમાવ્યું છે અને સાધુસંરથાતું સ્થાન પાછળ ગયું છે. તેા સર્વપ્રથમ સાધુસંસ્થા, પછી લાેકસેવક સંસ્થા, પછી લાેકસંસ્થા અને ત્યારભાદ રાજ્યસંશ્યા આવે એ માટે સાધુસંસ્થાએ સતત કાર્ય કરવું પડશે. યાેગ્ય સંસ્થા યાેગ્ય સ્થાને આવે, ખીજી અયાેગ્ય સંસ્થા તેતું સ્થાન ન પચાવી પાડે તેની પણ તકેદારી રાખવી પડશે.

આ કાર્ય પણ અગત્યતું છે. અને આ કામ વિધકૃ**ટંખી** સાધુ-સંસ્થા સિવાય અન્ય સંસ્થા કરી શકે તેમ નથી: તેમજ આ કાય[°] કરતાં દ્વવ્ય, ક્ષેત્ર, ભાવ કે કાળનાં ખંધના નડતાં નથી. તેમજ આ કાય સાધુસ સ્થાની ફાવટનું છે કારણ કે પર પરાગત એને ભાગે એ આવેલું રવધર્મીતું કાર્ય છે.

સાવ જિતિક સ્વાસ્થ્ય:

સાધુસંસ્થા માટે સ્પષ્ટ માર્ગંની પાંચમી પ્રવૃત્તિ જે ખતાવવામાં આવી છે તે સાર્વંજનિક સ્વાસ્થ્યની છે. આ સ્વાસ્થ્ય એટલે કેવળ સારિરીક સ્વાસ્થ્ય જ નહીં. તે તો ડોક્ટરો, વૈદ્યો પણ સુધારી શકે છે પણ તન, મન અને આત્માનું સ્વાસ્થ્ય છે એટલું જ નહીં દરેક રીતે સ્વસ્થ સમાજ ઊભો થાય તે સાર્વંજનિક સ્વાસ્થ્ય છે. તે કાર્યં કેવળ વિશ્વના પ્રાણી માત્રની રક્ષિકા અને માતાપિતા સમી સાધુસ સ્થા કરી શકે છે. કારણ કે તેના સબ્યોએ હાનિકારક મિથ્યા આહારવિહારથી દુર રહી, ખાનપાન સંયમ કરીને તથા તપ-ઉપવાસ-સ્વાદજય વડે તનનુ સ્વાસ્થ્ય સયમ સમતા અને કથાયશ્વમન સાથાસાથ વિવિધ ધર્મો, દર્શંનો, વિચારોના વિવાદો કે ઝધડાએ વ્યવહારિક રીતે અને કાંત દ્વારા મટાડીને સર્વં ધર્મ સમન્વય, સર્વંદર્શન—સમન્વય વડે મનનુ સ્વાસ્થ્ય તેમજ રાગ; દ્વેષ, મોહ, ધૃણા, શાક, ભય, મિથ્યાદેષ્ટિ દ્વારા ઉપાજિત ધાતી કર્મો દ્વારા જ્યાં જ્યાં આત્મિક ચુણાનો ધાત થાય છે, ત્યાં ત્યાં સાવધ રહીને સવર અને નિર્જરા દ્વારા સમ્યક્ત્રાન, દર્શન ચારિત્ર વડે આત્મિક સ્વાસ્થ્ય મેળવવા માટે સાધુતા સ્વીકારી છે.

એટલે જ આવી સાધુંસંસ્થા માટે આ કાર્ય સહેજ છે. શારિરીક સ્વાસ્થ્ય, માનસિક સ્વાસ્થ્ય તેમજ આત્મિક સ્વાસ્થ્ય જાળવવા માટે દરેક ધર્મ માર્ગદર્શન કરેલું જ છે અને આમ સ્વસ્થ સમાજની પ્રવૃતિ એ સાધુસંસ્થા માટે સ્વધર્મની છે.

આ કામ સાધુસ સ્થાની ફાવટનું પણ છે; કારણ કે આહારવિહારના સંયમ સ્વાદજય તેમજ વત–ઉપવાસ તે જાતે કરીને બીજાને પણ તે માર્ગ પ્રણોધી શારિરીક સ્વાસ્થ્ય જાળવી રાખવા માર્ગદર્શન આપી શકે છે. કેાધ માન, માયા–લાભ કે સ્વાર્થના પ્રસંગે માનસિક સમતા, શાંતિ અને ક્ષાય-શ્રમનના રસ્તા માનસિક સ્વાસ્થ્ય માટે ચીંધી શકે છે. સાથે સાથે વિવિધ ધર્મો અને દર્શનાનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન, દર્શન અને તેને અનુરૂપ ઉત્તત ચારિત્યના માર્ગ જાતે જઈ આત્મિક સ્વાસ્થ્યના રસ્તા બીજાને ચિંતવી શકે છે. જ્યાં જ્યાં આત્મ-ગુણોના ધાત રાગ–દેષ, મેહ, ધૃણા, ભય–મિથ્યાદષ્ટિ દ્વારા થતાે હોય ત્યાં સાવધાન રહીને સંવર– નિર્જરા વડે તેને રાેકી શકે છે; ખીજાને પણ આ માર્ગ પ્રેરી શકે છે.

ધણા લોકા એમ કહેશે કે વળી આ આરાગ્યની વાત કયાં સાધુસંસ્થા સાથે જોડા છા ? પણ સાધુસંસ્થાનું નિર્માણ જ સ્વસ્થ સમાજ માટે થયું છે. જેને⊦ની ચાેવીસ તીર્થ કરની સ્તુતિમાં તેા સાક્ષ કહેવામાં આવ્યું છે—

अ। रुग बोदिलामं समादिवरमुक्तमं दितु

—એટલે કે ભાવ આરાગ્યના ખાધલાબ અને ઉત્તમ સમાધિતું પ્રદાન કરા ! એટલે એ તા પરંપરાગત સાધુસંસ્થાએ કાર્ય કરવાતું છે. જયાં જ્યાં શારિરીક, માનસિક કે આધ્યાત્મિક આરાગ્ય બગડતાં હશે કે જળવાતાં નહીં હોય ત્યાં ત્યાં તેમણે એ અંગે ઉપદેશ, પ્રેરણા, માર્ગદર્શન અને સ્પષ્ટ આદેશ આપીને સાર્વજનિક સ્વાસ્થ્યને સુધારી જાળવી રાખવું પડશે. જેથી જગતમાં શાંતિ–સમાધિ અને વ્યવસ્થા પ્રવર્તે.

આ પ્રવૃત્તિ પણ સ્વધર્મની છે; આજે અગત્યની છે અને સાધુ-સંસ્થાને કાવટની છે. તેમાં કાઈ પણ ક્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવના પ્રતિબંધ નથી આવતા, એટલું જ નહીં, વ્રત-નિયમ, સંયમ, પ્રક્ષચય° વગેરે ગુણોના પ્રચાર સાધુસંસ્થા કરે છે જે સાર્વજનિક સ્વાસ્થ્ય માટે જ છે.

આમ આ પાંચેય પ્રવૃત્તિએા સ્પષ્ટમાર્ગની પ્રરૂપિત છે અને તેને ચારે કસાેટીએ કસવાથી તે દરેક યુગે જરૂરી મહત્વની અને સ્થાયી ક્ રૂપે કરવાની છે. તેથી જ સાધુસંસ્થાની ઉપયાેગિતા સિંહ થશે. ભ. મહાવીરે પણ સાધુસંસ્થા માટે સ્પષ્ટ માર્ગ ભતાવ્યાે છે.

સ્પષ્ટ માર્ગ વિષે સેવાતા ભ્રમા અને સંદેહા

રપષ્ટ માર્ગ વિષે ઘણા અધ્યાત્મવાદીએ લોકોમાં ઘણા બ્રમા ફેલાયેલા છે. કેટલાક એમ માતે છે ખાસ કરીતે એકાંત નિવૃત્તિવાદીઓ કે સાધુસંસ્થા તેા સ્વકલ્યાણ માટે જ છે. પરકલ્યાણ એનું ધ્યેય નથી. આ સંબંધમાં અગાઉ ઘણી ચર્ચા થઇ ચૂકી છે તે છતાં અહીં ભગવાન મહાવીર કે ભગવાન ખુહના દાખલાે આપવાે બસ થશે. જો તેમણે સ્વકલ્યાણ જ ધ્યેય રાખ્યું હોત તેા સંધ સ્થાપના ન કરત. તેમાં પણ સાધુ-સાધ્વી. શ્રમણોપાસક અને શ્રમણોપાસિકાના અનુબંધ સૂચવ્યો ન દ્વાત. ભગવાન મહાવીરને તા કેવળજ્ઞાન થઈ ચૂકેલું, અને જો એકાંત સ્વકલ્યાણ ધ્યેય હોત તેા તેમણે શા માટે ત્યારભાદ ત્રીસ વર્ષ સુધી વિહાર કર્યો. ચાતુર્માસા કર્યા અને લાકાને માર્ગદર્શન આપ્યું? એવીજ રીતે ભ. ખુદ્ધે પણ ૪૨ વર્ષ સુધી સંયમ પાળ્યે৷ અને તે પણ વિહાર કરી, ઉપદેશ આપી, સંધા રચીને! જો સ્વકલ્યાણ જ ધ્યેય હ્રાેત તા બન્ને સાધુસંસ્થાને સ્પષ્ટ આદેશ આપત કે વિદ્વાર, ચાતુર્માસ, ઉપદેશ વગેરેની કશી પણ જરૂર નથી. એ ઉપરાંત સ્વકલ્યાણ તા ગૃહસ્ય વેશે પણ " ગૃહસ્ય લિંગસિહા " પ્રમાણે થઈ શકતું હતું, તેા મુનિદીક્ષા લેવાની અને સમાજ (સંઘ) સાથે અતુબંધ જોડવા–સુધારવાની વાત ન આવત. એટલે માત્ર સ્વકલ્યાણથી જ સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા સિદ્ધ થતી નથી. પરકલ્યાણ (વિશ્વકલ્યાણ) એની સામે મુખ્ય રહેશે. માટે જ તેના અનુસંધાનમાં સાધુએાને છકાયના પિયર અને નાથ કહેવામાં આગ્યા છે.

શાસ્ત્રોક્ત દાખલાએ પણ આ અંગે ઘણા મળી આવે છે. જયધાષ મુનિ અને વિજયધાષ ધ્રાહ્મણના યત્ત અંગે સ્વપરકલ્યાણ સંબંધી લાંમા સવાદ ચાલે છે. અંતે વિજયધાષના સંદેહ મટતાં તે કહે છે:—

जे समत्था समुद्धतुं परमपाणमेव च । तेसिं अन्नमिणं दयं, मो भिकरव् सब्वकामियं॥

જે પાતાના તથા બીજાના (વિશ્વના) આત્માના ઉદ્ઘાર કરવા સમર્થ હાય તેને જ આ સર્વ રસસુકત ભાજન આપીશ. હે બિક્ષુ–મહાસુનિ આપ તેમ કરવા સમર્થ છા માટે તે ગ્રહણ કરા. " મુનિ તેને ક**હે** છે: "મને ભિક્ષાથી મતલખ નથી. હું તે৷ એટલા માટે આવ્યાે છું કે તું સંયમ માર્ગની વહેલી તકે આરાધના કર!" અહીં મુનિ સામાજિક મૂલ્યાને સુધારવા આવ્યા હતા. એટલે સ્વની સાથે પરકલ્યાણ સાધુસંસ્થાનું ધ્યેય જ છે.

સ્થાનાંગ સૂત્રમાં સ્થવિર કલ્પી અંગે કહેવામાં આવ્યું છે કે :—

'चत्तारि पुरिस जाया पणत्ता तंजहा-आवाणुकंपए नाम मेगे णो पराणुकंपए, पराणुकंपए णाममेगे णो आयाणुकंपए, एगे आयाणुकंपए वि पराणुकंपए वि, एगे णो आयाणुकंपए णो पराणुकंपए वित्ति।

—त्यां आत्मानुकम्पकः ने। अर्थं ''आत्महित प्रवृत्तः अरवाभां आव्ये। छे. तेभ व्य परानुकम्पकः आत्मानपेक्षो द्वैकर सो (परहितप्रवृत्तः) मैतार्यवत् अर्धुं छे. (स्वपरानुकम्पकः) उभयानुकम्पकः स्थविरकम्पकः; उभयाननु—कम्पकः पापात्मा काल्रसीकरिकादिरिति।

આ પાઠ વડે જાણી શકાય છે કે સ્થવિરકલ્પી સાધુ એ છે કે જે સમાજની વચ્ચે રહી સાધના કરે અને પાેતાનું ધ્યેય તથા જવાષદારી સમજી સ્ત્ર તથા પરકલ્યાણ કરે છે. આમ જાણી શકાય છે કે અધ્યાત્મ–માર્ગના સહુથી શ્રેષ્ઠ પ્રણેતા જેનધર્મના તીર્થં કર ભગવાન મહાવીરે પણ સ્પષ્ટ માર્ગજ અપનાવવાનું કહ્યું છે!

પરકલ્યાણમાં ઘર ચૂકી જવાશે ?

કેટલાક એમ કહે છે કે સાધુએ પહેલાં સ્વ-(પાતાનું) કલ્યાણ કરતું જોઈએ. તેમ ન થાય તા પરકલ્યાણ કરવા જતાં તે ધર ચૂકી જશે. આ ભય ખાટા છે. જો સ્વ કલ્યાણજ કરતું હોય તા પછી જંગલમાં ચાલ્યા જવું જોઈએ. આત્માને બધી પ્રવૃત્તિથી દૂર કરી સ્થિર થઈ જવું જોઈએ. આ શરીર પણ પારકું છે. પછી તેને ખવડાવવા પીવડાવવાની શી જરૂર છે? પણ આજે એ શક્ય નથી. તેને સમાજમાં રહેવાનું છે. જવનની ઓછામાં એછી જરૂરતા આહારપાણી, વસ્ત, પાત્ર વ. સમાજ પાસે મેળવવાનાં છે. ત્યારે તેણે સમાજની અંદર

, આત્મગુણોના પ્રચાર તા કરવાજ પડશે. આત્માની સાથે શરીર છે ત્યાં સુધી બધા વહેવારા કરવા જ પડે છે. આ વહેવારામાં પોતાની સાથે લાગેલાં અનિષ્ટા પાપાશ્રવા દૂર કરવા, કર્મ ખપાવવા (નિર્જરા) અને કર્મ રાકવાની (સંવરની) વાત વિધાત્મ-રક્ષામાં આવી જાય છે. તે તેણે કરવાની જ છે. જો એ રીતે સમાજમાં ગુણોની પ્રતિષ્ઠા નહીં કરે તા હિસાદિ તત્ત્વો કાલશે—કૂલશે અને તેનું આત્મકલ્યાણ અહર જ રહી જશે. તે ઉપરાંત " एगે आया"ના સિહાંત પ્રમાણે વિધાના બધા આત્માઓ સમાન હાઇ ને આત્માઓનું એકત્વ સાધવામાં સ્વકલ્યાણ પર કલ્યાણના ભેદ જ રહેતા નથી. તે પરકલ્યાણ કરશે તે પણ સ્વકલ્યાણ જ થઈ જશે. પરમાર્થ સ્વાર્થ ખની જશે. પછી જેમ માતા પોતાનાં બાળકાનાં દુ:ખને પોતાનું દુ:ખ ગણી દૂર કરવા દાહે એમ સાધક વિધાને પોતાનાં માની તેને દૂર કરવા લાગી જશે.

એવું તેા નથી કે જિંદગીના પદ્દ-૬૦ વર્ષ કે પાંચ સાત જન્માે સ્વક્લ્યાણમાં કાઢ્યા અને પછી પરકલ્યાણ માટે નવેા કાળ ગણવામાં આવે! એ તેા અશક્ય છે. સ્વકલ્યાણ અર્થ તેા સાધુ થયા અને એની સાથે જ પરકલ્યાણ પણ ચાલુ થઈ જાય છે. જો તે પરકલ્યાણ ન કરે તેા તેના અદિસા–સત્યાદિ ગુણાની સાધનાની કસોડી ક્યારે થાય ? એ ત્યારે જ થાય જ્યારે તે સમાજના સંપર્કમાં આવી તેનું ધડતર કરવા અને સ્વસ્ય–સમાજના નિર્માણ અંગે તેના પ્રયાગ કરે!

એટલું ખરૂં કે "હું જ પરકલ્યાણ કરૂં છું!" એવા અહંભાવ સાધુમાં ન હોવા જોઈએ. પણ આત્માવિકાસ માટે "પરકશ્યાણ" કરવું એ મારી નૈતિક અને પવિત્ર કરજ છે એમ માની તેણે પાતાની મુક્તિ સાથે જયતમુક્તિ માટે પણ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. અનુખ'ક્ષમાં દેાષ કે અધન છે?

જો કે ભગવાન મહાવીરે પાતાનું આખું જીવન 'અનુભંધ 'માં દરેક ક્ષેત્રોમાં ધર્મ'ને જોડવામાં વીતાવ્યું તે છતાં કેટલાક લાેકાને અતુષ્યંધમાં દેાષ કે બાંધન પેસવાના ડર લાગે છે. આ ડર ખાટા છે. એક જૈનાચાર્યે° કહ્યું છે:—

> अन्यस्य येाजन धर्मे विनियोग स्तयुक्तरम् । कार्यमन्वय सम्पत्त्या तदवन्धय फलं मतम् ॥ पुष्टिः पुण्यायच्त्रयः शुद्धिः पापक्षयेण निर्मलता । अनुबंधिनि द्वयेऽस्मिन क्रमेण मुक्तिः पराजेया ॥

—ખીજાને (વ્યક્તિ અને ક્ષેત્રાને) ધર્મ (અહિંસાદિ) માં જોડયા પછી યથાયાેગ્ય ક્ષેત્ર વિનિયાેગ કરવાે તે સમન્વય સંપત્તિથી કરવાે–એ ખન્તેનું ફળ નક્કી છે. અને શુદ્ધિ–પુષ્ટિ રૂપ અનુખંધનું કાર્ય દરેક ક્ષેત્રમાં થયા પછી કમશઃ પરા મુક્તિ થાય છે.

તીર્થં કરે કે કેવળાની જીવન મુક્તિ તે કેવળ જ્ઞાન થતાની સાથેજ થાય છે પણ પરા મુક્તિ માટે, વિશ્વકલ્યાણુ માટે, તેઓ સમાજ—સંધ સાથે અનુંબંધ સાધે છે તે તેમના કર્તં વ્યત્ને ઉત્તરાર્ધ છે; જેમાં વિશ્વ સાથે રહ્યા છતાં પણ તેઓ રાગદ્રેષથી પર રહીને લાકકલ્યાણ, લાકઘડન્તરનું કાર્ય કરી મુક્તિ મેળવે છે. જે લાકા સમાજના દાષા કે અનિષ્ટાથી ડરીને ભાગે છે, ઉદાસીન રહે છે કે ઉપેક્ષા સેવે છે. તેમના વહે આડકતરી રીતે એ અનિષ્ટાને પ્રતિષ્ઠા મળા જાય છે. એટલે એ અંગે સાધુના ઉપેક્ષા કે ઉદાસીન દૃત્તિ અધુરી કે કાચી સાધના ગણાશે. સાધુએ તો દરેક ક્ષેત્રમાં (માત્ર સંપ્રદાયમાં જ નહિ.) જરૂર પ્રમાણે ધર્મ કથા (ધર્મપ્રેરણા દેશના કે માર્ગદર્શન) કરવી જોઇએ તે માટે દશ્વીકાલિક સ્ત્રની નિયું કિત અ. 3 માં કહેવામાં આવ્યું છે:—

खेत्तं कालं पुरिस सामत्थं चप्पणा वियाणेता । समणेण ड अणवज्जा पगयम्मि कहा कहेयस्वा ॥

સાધુએ ક્ષેત્ર, કાળ, પુરૂષ, સામથ્ય અને આત્માના વિચાર કરીને તે પ્રસંગે અનવઘ કથા (દેશના-પ્રેરણા કે માર્ગદર્શન) કરવી જોઈએ એના અર્થ° એ છે કે જ્યાં જે પ્રમાણે ખૂટતું **હે**ાય ત્યાં તે વસ્તું તેણે. ભરવી જો⊎એ. એને જ અતુખધનું કામ આપણે કહીએ છીએ.

निवृत्ति ५या३े ?

કાઈ કહેશ કે સાધુએ નિષ્ટત્તિ કયારે કરવી જોઈએ ? એનો જવાય એ છે કે પ્રષ્ટત્તિમાં પડયા પછી દેષો લાગવાની સંભાવના હોય ત્યારે નિષ્ટત્તિ કરી શુદ્ધિ કરવી જોઈએ એક મશીન ચાલુ હોય તો તેનો એન્જીનીયર નિષ્ટત્ત હોય પણ તે યગડે કે અટકે તો તેણે જઇને સુધારીને ચાલુ કરવું જ જોઈએ. એવી જ રીતે વિશ્વયંત્રનો એન્જીનીયર સાધુ, તે ચાલે ત્યારે માત્ર નિરીક્ષણ કે ચોકી જ કરશે પણ જ્યારે વિશ્વનું યંત્ર યગડ્યું હશે, હિંસાદી અનિષ્ટાના કારણે અવ્યવસ્થા ઊભી થઈ હશે ત્યારે તે ક્ષણના પણ પ્રમાદ કર્યા વગર તેને સુધારવા પ્રયત્ન કરતા રહેશે. જો તે વખતે જરા પણ પ્રમાદ કરશે તો તેનું કટુફળ તેને અને સમાજને ભાગવવું પડશે.

યુગની માંગ

આજના યુગે તેા વિશ્વ યંત્ર ઘણું ભગડયું છે; ત્યારે સાધુસંસ્થાએ યુગની માંગ પ્રમાણે તેને સુધારવા, સિધ્ધાંત અને મર્યાદા જાળવીને ઝંપલાવવું જ પડશે.

આ યત્ર ઘણા સમયથી ખગડી રહ્યું છે. ઇ તિહાસના પાને યુરાપતા ઇતિહાસ જોતાં એ જણાઈ આવશે કે જ્યારે એ રીતે સાધુ- સંસ્થાએ સમયસર નહિં ઝંપલાવીને રાજ્યાશ્રયે જવું પસંદ કર્યું તેથા તે લાકા અને લાકસેવકાને જગૃત ન કરી શકી. પરિણામે ધર્મસંસ્થા, રાજ્યના હાથા રૂપે ખની ગઈ અને રાજાઓ ધર્મના નામે રાજ્ય વધારવા માટે લાખાની કતલ કરવા લાગ્યા તાયે તેના સબ્યા કાંઈન બાલ્યા. રાજાને તેઓ કંઈ પણ સત્ય ન કહી શક્યા; પરિણામે god save the king 'ની પ્રાર્થના શરૂ થઈ ગઇ.

એવી જ **રી**તે ભારતમાં જે સાધુએ**ા હતા તેમણે ખાકા**ણા

(લાેક્સેવકા) કે લાેકાને મુસ્લિમ–રાજ્ય સમયે પ્રેર્યા નહી. પરિષ્ણામે તેઓ રાજ્યના હાથા બન્યા અને લાખા લાકાની કતલ થઈ, લૂંટફાટ થર્ધ છતાં કંઈ ન કરી શકયા અને અત્યાચાર મૂંગે મોંઢે સહન કરી લીધા.

યુરાપમાં ધર્મ ચુરુઓની વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ હતી ત્યારે ભારતમાં ખાટી નિવૃત્તિ હતી. પરિષ્ણામે બન્ને સ્થળે વિશ્વ–યંત્રા બગક્યાં અને ધર્મ ગુરૂઓએ તેને સુધાર્યા નહીં; એને લઈને અવ્યવસ્થા થઈ.

આજે તા ધર્મગુરૂઓએ ઇતિહાસ ઉપરથી બાધપાઢ લઈને સ્પષ્ટ માર્ગની પ્રવૃત્તિએ હાથ ધરવી પડશે તો જ ખગડેલું વિશ્વયંત્ર સુધરી શકશે. એકવાર એ સુધરીને ચાલુ થઈ ગયા ખાદ સાધુસ સ્થાને માત્ર નિરીક્ષણ કે ઇશારા કરવાતું ધર્ણ થશે, અંતે એવા પણ વખત આવી શકશે કે:---

" गुरोस्त मौनं व्याख्यानं शिष्यास्त छिन्न संशया : "

—એટલે કે ગુરૂઓના મૌનથી પણ શિષ્યો –(સમાજ)ના સંશયો નાશ પામશે. એ સમય નિવૃત્તિ પ્રધાન હશે. પણ આજે તો ઉદ્યાસીનતા કે ઉપેક્ષા વાળી ખાટી નિવૃત્તિ અનિષ્ટાત્તેજક, પ્રમાદવર્ધંક અને સ્વ તેમજ પર માટે ધાતક સિદ્ધ થશે.

સંત વિતાભાજનું કહેવું છે કે: "ભમરડા જ્યારે ખૂબ જ વેગયી કરે છે ત્યારે નિશ્વળ અને નિવૃત્ત દેખાય છે. જ્યારે સ્થિર થવા માંડે છે त्यारे इरते। -(प्रवृत्ति इरते।) ज्ञाय छे. अवी ज रीते साधसस्थाओ આજે ખગડેલા અનુખંધા સુધારવા અને ત્રટેલા જોડવા માટે ઉત્ર પાદવિહાર કરી લાેકઘડતરનું કાર્ય સાધી, સમાજને સ્વસ્થ કરવા એટલી જોશથી પ્રવૃત્તિ આદરવી પડશે કે તે પ્રવૃત્ત છતાં નિશ્વળ લાગે અને જો તે નિવૃત્ત થવા લાગે તે સમાજતે તે દેાષથી ધેરાયેલા. આળસ અને અકર્મ**ણ્ય** લાગશે. આજે અનુખધનું કામ એટલું ખધું છે કે તે જિંદગીભર સતત રહેશે. કારણ કે વિશ્વયંત્ર સુધરશે તેમ પાછુ ભગડશે અને કરી તેને સુધારીને ચાલુ કરવું પડશે. આમ ખગડવાની અને સુધારવાની ક્રિયાથી

કંટાળીતે 'આ સુધરશે જ નહીં 'કરીને કાેઈ પાછા ન પડે; એ જ ધ્યાન રાખવાનું છે.

સાધુસસ્થાના પુરુષાર્થે અધર્મ-અનિષ્ટાની પ્રતિષ્ઠા તૂટે છે; ધર્મની પ્રતિષ્ઠા થાય છે. તેથી જગતમાં શુદ્ધિ થતી રહે છે. ઘર રાજ સાક કરવું પડે તેમ સાધુસસ્થાએ પણ વારા કરતી આવા વિશ્વરૂપી ધરને સાક કરતા જ રહેવાનું છે. એનાથી જ જગત ટકે છે અને સુબ્યવસ્થિત રહે છે. એટલે વિશ્વયંત્રને સુધારવા સાધુસસ્થાએ સ્પષ્ટ માર્ગ અપનાવી પાતાની ઉપયાગિતા ટકાવી રાખવાની છે. એકાંત નિવૃત્તિવાદ, એકાંત પ્રવૃત્તિવાદ, મધ્યમ માર્ગ એ બધાં કરતાં સાધુસસ્થા માટે સ્પષ્ટ માર્ગ જ વધુ અગત્યના અને કાવટના છે અને એજ તેણે પાતાની ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરવા માટે અપનાવવા જોઇએ.

☆

ચર્ચા – વિચારણા

માનવને ધર્મ શીખવાડતી સંસ્થા

શ્રી. પૂંજાભાઇ: "વિધિસરની સાધુ સંસ્થા ભગવાન મહાવીર, ખુદ્ધ કે શંકરાચાર્યથી થઈ પણ તે અગાઉ રામદલ, શંભુદલ વ. રૂપે ઋષિ સંસ્થા હતી. પણ કંચન, કામિનીથી મુક્ત છતાં જગતના સર્વ પ્રશ્નોને ધર્મના રંગ લગાડનાર વ્યવસ્થિત સાધુસંસ્થા અને ગૃહસ્થ સાધકાની સંસ્થા એ ચલાવવામાં જૈન સાધુસંસ્થાના માટા કાળા છે. "સાધુસંસ્થા ન જોઈએ. નકામી છે." એમ કહેનારાએ જ્યારે વધારે પરિચયમાં આવશે ત્યારે તેની ઉપયોગિતા સ્વીકાર્યા વગર નહીં રહે.

પશુવત્ જીવન જીવતાં લાેકાને માનવતા શીખવવામાં સાધુસંતાેના કાજા એાછા નથી. લાેટ માગીને કુતરાને ખવડાવનાર, ઘરે ઘરે કરનાર વૈરાગીઓમાં પણ કેટલા ત્યાગ હતા ! આજે તેમાંયે લાેટ વેચી– મારવાની વૃત્તિ આવી ગઈ છે. એટલે યુગ પ્રમાણે સાધુમંસ્થાએ કાય કો ખદલવાની જરૂર છે. અલખત્ત તેઓ એક ક્ષેત્રમાં [શિક્ષણ આરાેગ્ય અને આરોગ્ય વ. રાહતની પ્રષ્ટત્તિએામાં] ભરાઈ રહે તેના કરતાં સર્વાગી સક્રિય માર્ગદર્શન એકેએક ક્ષેત્રમાં આપે છતાં અપ્રતિભદ્ધ પ્રવાસી અને નિકેપ રહે તે જરૂરી છે.

સાધુસંસ્થા ક્યારે જાગરો ?

શ્રી. ખળવંતભાઈ: "ચંદ્ર જેવી શીતળ વત્સલતાવાળાં, સર્વનું હિત ચાહનાર, ગરીખ–અમીર હરેકને પ્રખોધનારા, દલિત અને નારી જિતના ઉદ્દારક, ચંડકોશિક જેવા સર્વને પણ ઉદ્દખોધનારા ભગવાન મહાવીર સમા સાધુપુર્ષોના અનુયાયી સાધુ સાધ્વી આજની કટોકટી છતાં કેમ નિષ્ક્રિય છે? દયાનદ, રામતીર્થ, વિવેકાનદને નિહાળનારા વૈદિક સન્યાસીઓ જાગતા કેમ નથી?

સ્વામી વિવેકાન દે તે એકાંતમાં સાધના કરી મેહ્લ મેળવનાર સાધુશિષ્યને સાધ કહ્યું હતું: "સ્વાર્થના સ્વર્ગ કરતા પરાર્થનું નરક સારૂં છે." અધિકાર વગર માહ્લની વાત કરશા તા સ્વર્ગ પણ એક બાજુ રહેશે. માહ્લની વાત તા અલગ જ છે."

ઉગાકાઠીએ ગુણાતીતાનંદનું અપમાન કર્યું છતાં તેમના ગુરુ સહજાન દે શ્રાપ આપવાને ભદલે કહ્યું : "એમને એક એવું પુત્રરત્ન પૈદા થાય જે સાધુઓની સાચી સેવા કરે!"

કયાં આમ અપમાન વેઠીને પણ ભલું કરનારા ? અને કયાં આજે ખાલે એક અને સમાજથી ડરીને સ્પષ્ટ અભિપ્રાય પણ ન કહી શકનારા ? આશા રાખીએ કે સાધુસંસ્થા જાગશે અને હિંમતવાન થશે. અનાયાસે કરવાનું કાર્ય

શ્રી. ચંચળખેત : જગત આગળ વધી રહ્યું છે. કમ°કાંડ કે વેશને મહત્વ ન આપતાં સાધુસાધ્વીઓએ સાચા ધર્મ'તું માગ°દશ્ચ°ન કરવું જોઈએ. ગૃહસ્થાશ્રમીની મર્યાદા હોઈને તેઓ ન કરી શકે તેવું સ્વ–પર કલ્યાણનું કાય° સાધુસંસ્થા અનાયાસે કરી શકે; તેમાં પાછા ન પડવું જોઈએ. તેમણે શરીર સાચવવું પડશે, દૈવી વારસો સાચવવેા પડશે તેમ જ વ્યાપક ધર્મને પાળશે જે તેમને આગળ લઈ જશે.

અનુભધ શબ્દમાં ચાર અક્ષરા છે. 'અ'થી સાધુસ સ્થા, 'નુ'થી લાેકસેવક સંસ્થા, 'બં'થી લાેકસંસ્થા અને ''ધ''થી રાજ્યસંસ્થા લઈએ અને એ રીતે જાેડાણ કર્યા વિના છુટકા નથી.

વ્યક્તિગત કલ્યાણુ માટે એકાંતમાં જીવન ગાળનારનું ભાવિ પણ કલ્યાણુકા^ડી સમાજને લીધે જ ખતે છે. ઈસુએ પ્રાર્થના અને સંધ્યાર્થનાના સુયાગ સાધેકા તે પ્રાણ, પરિગ્રહ, પ્રતિષ્ઠા **હા**મવા તૈયાર જ રહેતા, સમાજમાં ખૂટતું તે ટેકરી ઉપર જઈ ઉપદેશ આપી પૂરતા અને સમાજ તૈયાર થતાે.

ભગવાન શ્રી કૃષ્ણને ગાવાળીયાએ ગુરુલું તેના જવાયમાં ક**હે**લું: "મારા જીવનપર"ી જ જોઈ હયેા. અપકાર ઉપર ઉપકાર કરવેલ તેમાં જ મહત્તા છે. "ગાંધીજીએ સાચું સાધુત્વ કેવું છે તે વગર ખાલે આચરીને જીવન વડે યતાવી આપ્યું હતું.

એ અકમં જ્યતા છે

પૂ. દંડીસ્વામી: "ત્રાની ને કર્મ ન હોય" એમ કહેનારા સાચા આચાર્યો કે વિદ્વાનાનું આચરેલું – કહેલું કરતા નથી. જગદ્દચુરુ શકરાચાર્ય પલાંઠી વાળીને એઠા થાડા જ રહ્યા હતા ? ૩૨ વર્ષમાં કેટલાં કામા એમણે કર્યા હતાં ? દિવાળીમાં બાળકા મેરૈયું લઇને કરે છે તેમ સન્યાસીઓ નિવૃત્તિના નામનું મેરૈયું લઇને કરે છે. જો નિવૃત્તિ જ હોય તા ઝાળી લઇને મધુકરી માટે કેમ જાય છે? મળ-મૂત્ર વિસર્જન તેમ જ ગમનાગમનની પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં પરકલ્યાણની પ્રવૃત્તિ ન કરવાની વાત "વદતાં વ્યાધાત" જેવી છે.

એ જરૂર છે કે નિષ્કામ કર્મધાગ કરે કે ફળની આશા ન રાખે પણ સ્વપર કલ્યાણના સ્પષ્ટ માર્ગ લીધા સિવાય કેમ રહી શકે? નિવૃત્તિમય પ્રવૃત્તિવાળા એ જ સાચા સાધુ છે; અને આવા સાધુઓની સસ્થા એ જ સાધુ–સંસ્થા છે. તેઓ ધર્મ અને માક્ષને મુખ્ય ગણે છે ત્યારે ગૃહસ્થા અર્થ અને કામને; એટલે જ જે ગૃહસ્થા ન કરી શકે તે સાધુ કરી શકે છે એ વાત યાેગ્ય જ છે. તે માટે પણ તેમણે અકર્મણ્યતાને ખખેરીને સ્પષ્ટ માર્ગ અપનાવવા જોઈએ.

એજ ખરા ધર્મ છે

શ્રી. દેવજીલાઇ: " સવારે પૂ. નેમિમુનિએ ખતાવેલા સર્વાલેત્રે ધર્મમય પ્રેરણા આપવી એ જ સાધુ–સાધ્વીઓના સ્વધર્મ છે.. એક કાળે વર્ણવ્યવસ્થા પ્રમાણે બ્રાહ્મણ–ક્ષત્રિય-વૈશ્ય અને શુદ્રો સદુ પાતપાતાનું કામ કરી લેતા અને પ્રશ્નો ઉકેલી લેતા. એ વખતે ઇશારા કે સત્ર– ઉચ્ચાર જ ખસ હતા. તે છતાં તેઓ સજાગ તા રહેતા હશેજ.

આજે આંખ આડા કાન થયા છે. તેથી ખધાં ક્ષેત્રા ખગડયાં છે. આજે તેઓ ન જાગે તો ગૃહસ્ય સાધક—સાધિકાઓએ પણ તેમને જગાડવા પડશે જ. દરેક ક્ષેત્રમાં સ્પષ્ટ માર્ગની પ્રેરણા આપવાની છે. સાધક સાધિકાઓ માટે નિવૃત્તિલક્ષી પ્રવૃત્તિ જોઈએ અને સાધુ સાધ્વીઓ માટે પ્રવૃત્તિલક્ષી નિવૃત્તિ હોવી જોઈએ. આટલું સમજ્ય અને પ્રવૃત્ત થવાય તા ધણા ખગાડ આપાઆપ સુધરી જશે; અને ઘણુ માટું કામ થશે. ખીજ ધર્મોનું સાહિત્ય પણ સાધુ—સાધ્વીઓએ ઉંડાણયી જોવું—વિચારવું પડશે. જૈનાત્રમામાં "સ્વમત તથા પરમત" જાણનાર તરીકે સાધુજીને ગણવામાં આવ્યા છે. આજના યુગમાં જીવનના પ્રારંભિક અભ્યાસ શ્રરૂ કરતા વિદ્યાર્થીઓ માટે જયારે વિદ્યાન, ઇતિહાસ વગેરે જરૂરી ગણાય છે ત્યારે સાધુ—સાધ્વીઓ માટે જગતના પ્રવાહો જાણવા માટે કેટલા ખધા અભ્યાસની જરૂર છે? આજે સુંદરટાણું છે તે કરી મળવાનું નથી.

લાકહિત માટે સાધુજીવન અને સાધુસંસ્થા :

%ી. ધ્રદ્ધાચારી છ : "અંગત સાધનામાં જીવન સમાપ્ત કરવું કે માની લેવું તે પાયાની જ ભૂલ છે. ખરી રીતે તેા લાકહિત માટે જ

સાધુએનું જીવન ઢાય છે. ગીતામાં સન્યાસીની વ્યાખ્યા જુદી જ આપવામાં આવી છે. સ્વ–પરહિત સાધે અને બધાં કામ્ય કર્મો છોડી સાચાં કર્મો સાધે તેજ સાધુ છે. માટે આજે સાધુસંસ્થાએ ઝઠ જાગવાની જરૂર છે. એટલું ખરૂં કે ક્રાંતિની શરૂઆત વ્યક્તિથી થશે પણ સંસ્થારૂપે સાંકળ જોડાય એ જરૂરી છે.

સુસંસ્થા બન્યા સિવાય છૂટકાે નથી:

- પૂ. નેમિમુનિ: "આજે આખી દુનિયા એક થઇ રહી છે. તે વખતે સરથા ખન્યા સિવાય છૂટકા નથી. રાહત, પુષ્ય કે પરાપકારનાં કામામાં સાધુસસ્થા ન પરાવાઈ જાય, પણ સ્પષ્ટ માર્ગ જાય તે જોવું અત્યંત જરૂરી છે જેથી કાઈ ખતરા ન આવે. દરેક ક્ષેત્રમાં દારવણી આપતા સાધુ—સાધ્વીઓએ કર્યા કરવું જોઈ એ. એકાંત પ્રવૃત્તિ કે કં ડફાળામાં પડી જશે તા સર્વાં ગી ચિંતન નહીં થાય. હવે કાઈ એક સપદાયની વાત ચાલતી નથી—તેમજ ચાલશે નહીં. કેવળ વ્યાપક સર્વ ક્ષેત્રને સ્પશંતા ધર્મની વાત જ લાકોને ગળે ઊતરશે."
- **શ્રી. બળવંતભાર્ધ :** " જેન સાધુ–સાધ્વીએા ધડાયે<mark>લા છે પણ</mark> બીજી સાધુમંત્ર્યા ધડાયેલી નથી. તેથી તે બીજાં કાર્યો કરે તેા વાંધા શું છે ? "
- **શ્રી. પૂંજાભાઇ:** "વધુ શક્તિવાળા પ્રકાશ આવતા બીજો પ્રકાશ ઝાંખા પડી જાય તેમ જૈન સાધુસંસ્થા કાર્ય શરૂ કરશે તા આપાેઆપ બીજા સાધુએાએ ચાેગાનમાં આવવું પડશે."
- પૂ. દંડીસ્વામી: "મેં 'ધર્મ'વિચાર'માં જોયું તેા ભારસા પંચ છે પણ બધા મૂળ ધર્મ'ને માનનારા નયી. પાતપાતાની મેળે પેદા થયેલા છે.
- પૂ. તેમિમુનિ: "ભગવાન મહાવીર, ખુદ્ધ અને શંકરાચારે' સાધુસસ્થા રચી હતી પણ કબીર વગેરેએ પંચ નહોતો કાઢયા. આજે યાગ્ય સાધુ-સાધ્વીઓ સુમાર્ગ સંકલિત થાય તો 'સાપ ગયા અને લીસાટા રહ્યા ' જેવા ઘણા પંચાને નિવારી શકાશે."

ધાર્મિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા

[2]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી]

[**२२**-७-६१

સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતાનાં અલગ અલગ પાસાંએો ઉપર અત્યાર સુધી વિચાર થઈ ચૂકયાે છે કે ચાેકકસ રીતે ધડાયેલી સાધસારથા જો કપષ્ટ માગે° જાય તેા તેની આજે વિશ્વમાં ઉપયોગિતા સ્પષ્ટ છે. આવી માલુસ સ્થા વિશ્વના દરેક ક્ષેત્રમાં ઉપયોગી અને પ્રેરણાદાયક થઈ શકશે એટલ જ નહીં વ્યાપક ધર્મને ફેલાવી તે સ્વસ્થ, સુમંસ્કૃત અને વ્યવસ્થિત સમાજનું નિર્માણ કરી શકશે. આવા સ્વસ્થ સમાજ વ^{ચ્}ચે તે પાતાનું કલ્યાણ સાધી શકશે અને ત્યારે તેને કેવળ નિ**દે°શ** માત્ર કરવા પડશે. અત્રે ધાર્મિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતાના હવે વિચાર કરવાના છે. ધર્મ શબ્દથી અહીં જેન. બૌદ્ધ વગેરે ધર્મો કે સંપ્રદાયા લેવાના નથી. પણ વ્યાપક ધમ°−િઆ અંગે આજ વ્યાખ્યાન માળામાં સુવધર્મ સમન્વય નામના પુસ્તકમાં તે અંગે વિશદ છશાવટ છે] અહિંસા, સત્ય, સંયમ, ન્યાય વ. જીવનની પરમ આવશ્યક આચરણની વાતો છે; ते कर क्षेत्रानी छे.

ભગવાન મહાવીર પછી ધાર્મિક ક્ષેત્રે ઉપયાગિતા:

સર્વાંગી મ્રાંતિકાર ચાવીશ તીર્થ કરાે. ભગવાન ઋષભદેવથી માંડીને ભગવાન મહાવીર સુધી, સાધુસારથા સ્થાપી ચતુર્વિધ શ્રમણ સંધની રચના કરે છે. તેમજ સાધુ સાધ્વી અને શ્રાવક શ્રાવિકાએાએ ધર્મક્ષેત્રે શું શું કામ કર્યું ? તેમજ અજુ ન માળી, સુદર્શન, સકડાલ પુત્ર, આનંદ વ. શ્રાવકા દારા ખ્રાહ્મણ વર્ગની અવેજીમાં કેવી રીતે પ્રેરક અને પરકતું કામ લેવાયું હતું તે પણ સુવિદિત છે. એટલે ભગવાન મહાવીર પછી તેમના માધુ–સાધ્વીએાએ ધર્મક્ષેત્રે શું શું અને કેવી રીતે કામ કર્યું હતું અને ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરી હતી તે વિષે ખૂબજ ઊંડાણ્યી વિચાર કરવાના છે.

હરિભદ્રસૂરિ અને પ્રાગ્વાટ્ જ્ઞાતિ (પારવાલ)

સૌથી પહેલાં આચાય હરિભદ્રસ્રિને લઈએ. તેઓ બ્રાહ્મણ હતા પણ જૈન સાધુસસ્થાયા પ્રભાવિત થઈ તેમણે જૈન દીક્ષા લીધી અને જ્ઞાન–દર્શનની આરાધના કરી તેઓ આચાય બન્યા. તેમણે તે વખતની સમાજની પરિસ્થિતિ જોઈ કે જે ક્ષત્રિયોઓએ પ્રજાનું રક્ષણ કરતું જોઈએ તે ભાગાવિલાસમાં પદ્યા છે અને જે બ્રાહ્મણોએ ધર્મ અને સંસ્કૃતિની રક્ષાનું કામ કરવું જોઈએ તેઓ લાભી વૃત્તિના કારણે કાંઈ ન બાલ્યા. પ્રજા ઉપર ક્ષત્રિયાના અત્યાચારને કાઈ રાકનાર ન હતું અને બ્રાહ્મણો લાભના કારણે નિઃસ્પૃહતા, તેજસ્વિતા વગેરે ખાઈ ચૂકયા હતા. આવા વખતે બ્રાહ્મણોએ ક્ષત્રિયાને પ્રેરણા આપવાનું કામ જરૂરી હતું.

એટલે, હરિબદ્રસૂરિએ પાગ્વાટ્ (પારવાલ) જ્ઞાતિની સ્થાપના કરી. આના ઉદ્દેશ્ય એ હતા કે પ્રજામાં ધર્મ અને નીતિતાં તત્ત્વા પ્રગટાવે જેથી કેટલાક તેજસ્વી તત્ત્વા પ્રેરક ખની અને કેટલાંક પ્રરક ખની પ્રાહ્મણ ક્ષત્રિયાનું કામ કરી શકે અને લાકાના દરેક ક્ષેત્રે ધર્મ અને નીતિને જાળવી રાખે. આની પાછળ કાઈ નવા સંપ્રદાય ઊના કરવાની ભાવના ન હતી પણ સારાં સારાં ખળાતે પ્રજામાંથી તારવીને એમના વડે ધર્મ-નીતિની પ્રેરણા અને તે માર્ગમાં પૃતિ કરવાનું કામ લેવાનું હતું.

હરિબદ્રસરિના ધાર્મિંક ક્ષેત્રના એ પ્રયાગ સફળ થયા. પ્રાગ્વાટ્ જ્ઞાતિમાં ધણાં સારાં રત્ના પાકયાં. ચંદ્રાવતી નગરીમાં ભીમદેવ પહેલાંનાં રાજ્યમાં વિમલ શાહ નામના દંડપતિ થયા. તે ધર્મ-નીતિજ્ઞ, શૂરવીર, દાનવીર અને સાધુસંસ્થાના બક્ત હતા. સાથેજ ગુજૈરરાજ ભીમદેવના તે પ્રધાનમંત્રી હતો. તે ધણી બાબતામાં સ્પૃહા–રહિત હતો. તેના પૂર્વ જો પણ એજ ગ્રાતિના હતા. તેમાં પણ મહામંત્રી નીતુશાહ, તેમના પુત્ર મહામંત્રી લહેરશાહ, તેમના પુત્ર મહામંત્રી વીરશાહ, તેમના બન્તે પુત્રો મંહામંત્રી નેઢશાહ અને વિમલશાહ આમ વંશપર પરાથી મહામંત્રી થતા આવ્યા.

વિમલશાહે રાજનીતિને દૂષિત તેમજ કાવાદાવાવાળી ખનાવનાર કાવત્રાખારાને પડકાર્યા. તેણે રાજ્યને ધર્મ અને નીતિના તત્ત્વોથી પવિત્ર રાખવાના પ્રયત્ન કર્યો. તે વખતે ચંદ્રાવતી નગરીમાં આખુના ધંધુકરાજ રાજ્ય કરતા હતા. તે ભીમદેવના ખડિયા રાજ્ય હતા. બન્ને વચ્ચે વૈમનસ્ય થતાં ધંધુક રાજ ધારાનગરીના ભાજ પરમારના પક્ષમાં ગયા. તેથી ભીમદેવે વિમલશાહને આખુના રાજ્યપાલ (દંડાધિપતિ) નીમ્યા. તે વખતે ભીમદેવ એકવાર ધંધૂક ઉપર ગુસ્સે થયા ત્યારે વિમલશાહ પાતાની કુનેહથી ધંધુકને ચિતાહથી આખુ આણ્યા અને ભીમદેવને પણ પ્રસન્ન કર્યા અને એક માટું યુદ્ધ થતાં અટકાવ્યું.

થાડા વર્ષો પછી ધધુકરાજની આત્રાથી વિમલશાહે વિ. સં. ૧૦૮૮ માં 'વિમલ વસહિ' નામનું મંદિર આણુ ઉપર ખધાવ્યું. એમાં વિપૂલ સંપત્તિ ખર્ચ કરી. આજે પણુ કલાના અદ્દભુત નમૂના રૂપે એ સુપ્રસિધ્ધ છે. તેણે, જૈનધર્માં ઢાવા છતાં, અન્યાય નિવારણ અર્થ ધણા યુધ્ધામાં ભાગ લીધા હતા અને ખહાદુરીના અજખ પરચા સહુને ખતાવ્યા હતા. તેણે ઘણા રાજાને સહાય પણ કરી હતી. સિધુરાજાના દારણ યુદ્ધમાં તેણે માટી સહાય કરી હતી. સ્થટ રાજાને ત્રણ દિવસમાં હરાવી કેદ કરીને તેનું અભિમાન ભાંગી નાખ્યું હતું. પરમાર રાજા પણુ હારવાના ભયે ગિરિદુર્ગમાં ગયા હતા. માલવા નરેશ સાથેના યુધ્ધમાં એણે સેનાપતિ ખનીને વિજય મેળવ્યા હતા. નદ્લ નગરના રાજાએ તાે તેને સિંહાસન અને દિલ્હી નરેશ તેને છત્ર આપ્યું હતું.

તે ન્યાયના જખ્ખર હિમાયતી હતા. એટલે બીમદેવ રાજાએ જ્યારે દાંડ અને કાવત્રાખારેના પક્ષ લેવા શરૂ કર્યા ત્યારે તેણે રાજાને ધર્ણુ સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યા પણ રાજા ન માનતાં પાતાની નાકરી મૂકી ચંદ્રાવતી તે. પાછો આવી ગયો અને ત્યાં સ્વમાનપૂર્વંક રાજ્ય કરવા લાગ્યો. તેના ૮૪ અધિકારી પુરૂષો હતા. તેમણે ખાર ભાદશાહોના ખાર છત્રા કબ્જે કર્યા હતા. આમ ક્ષત્રિયોને તેમણે આદર્શ પૂરા પાડી પ્રેરણા આપી કે રક્ષણ કઈ રીતે થાય ?

એવી જ રીતે સામાજિક કાર્યમાં તે ખુખ રસ લેતા. તેણે વિમલા-ચલની સંઘયાત્રામાં ૪ કાેંદિ સુવર્ણના વ્યય કર્યો હતો અને સંઘપતિનું પદ મેળવ્યું હતું. તેની પત્ની 'શ્રી દેવી ' પણ ધર્મકાર્યમાં ખુમ રસ લેતી હતી. એમને સંતાન ન હતું તેથી અંખાદેવીની આરાધના કરી કે વંશ અને આયુ ઉપર ચૈત્યની ઉન્નતિ માટે પુત્ર થવાનું વરદાન આપા! કહેવાય છે કે અંખાદેવીએ પુત્રત્વનું સાચું કાર્ય-કુળ દીપાવવાનું કાર્ય, ચૈત્યથી થઈ જશે એમ કહ્યું.

એ પ્રાગ્યટ્ વંશમાં ધર્માત્મા નિન્નક થયા હતા. તે વનરાજે વસા-વેલ અણહિલપુરના દંડનાયક થયા. તેના પુત્ર લહેરશાહ પણ નીતિજ્ઞ, ધર્મજ્ઞ, સાધુસંતાના ભક્ત, ઉદાર, દાનશીલ અને જૈન ધર્મના જ્ઞાતા હતા. તે પણ દંડનાયક થયા હતા. તેના પુત્ર વીરશાહ પણ ખુહિમાન ઉદાર અને શ્રૂરવીર હતા. તે ચાલુકય રાજા મૂળરાજની સેવામાં હતા. એના માટા પુત્ર નેઢ પણ મંત્રી હતા. અને પછી વિમળશાહ મહામંત્રી ખન્યા હતા.

ભામદેવ રાજાના નિષિમંત્રી (નાણા પ્રધાન) જાહિલ્લ પણ જૈન હતા. બામદેવના સમયમાં તેમના મામા દ્રોણાચાર્ય નામના જૈનાચાર્ય હતા. કવિ ધનપાલ પણ જૈન હતા. તેણે ભાજરાજાને અહિંસા–ન્યાય વગેરેની સુંદર પ્રેરણા આપી છે. એક વખત સુરાચાર્યે ભાજરાજાનું સવ'દશ'ન વિષે સમાધાન કર્યું અને સદુ વિંદાનાને જ્યા. જેથી રાજાએ વેરથી પ્રેરાઇ તેમને કષ્ટ આપવાનું વિચાર્યું પણ કવિ ધનપાલે રાજાને સમજાવ્યા અને સુરાચાર્યને યુકિતથી પાટણ લાવ્યા.

આમ આ બધું ક્ષત્રિયાને પ્રેરણા આપવાતું બ્રાહ્મણાતું કાર્ય

હરિભદ્રસૂરિની પ્રેરણાથી સ્થાપિત પ્રાગ્વાટ્ ગ્રાતિના લાકાએ કર્યું એટલું જ નહીં સામાજિક કાર્ય કરી પૂરકનું પણ કામ કર્યું

રત્નપ્રભસ્ર્રી અને એાસવાલ જ્ઞાતિ :

એવી જ રીતે રત્નપ્રભસરિએ એાસિયાં નગરી (મારવાડ) માં એાસ- વાલ ગ્રાતિની સ્થાપના કરી હતી. તે પણ બ્રાહ્મણ લાકોના પ્રેરકપણાનું અને મહાજનાના પ્રરકપણાનું કાર્ય સારી પેઠે થઈ શકે એટલા માટે જ આ ગ્રાતિ સ્થાપી હતી. હરિંબદ્રસુરિને જે કારણા હતાં તે આમને પણ હતાં. તેમણે જોયું કે ક્ષત્રિયા બ્યસનાના ગુલામ, ભાગવિલાસમાં મસ્ત અને અન્યાય—અત્યાચાર કરનારા થઈ ગયા છે તેમજ બ્રાહ્મણા જગીરી, દાન–દક્ષિણા, ઈનામ વગેરેની શેહમાં તણાઈ રહ્યા છે. એ સમયે જો કાઈન ચેતે તા સસ્કૃતિની રક્ષા ન થઈ શકે. તેમણે પ્રજાને તા જાગૃત કરી હતી પણ ત્યાના રાજાને બાધવાની જરૂર હતી. અનાયાસે તેમને એ મોકા મળ્યા. રાજાના પુત્રને સાપ કરડયા, બધા પ્રયત્ના નકામા ગયા ત્યારે તેની અત્યોષ્ટ ક્રિયા કરવા સહુ મસાણે જતા હતા, તે વખતે આચાય'ના એક શિષ્યે બધાને શાકમગ્ન જોઈને વાત જણી લીધી. તેણે કહ્યું: ''મારા ગુરુને હું વાત કરીશ. તેઓ ન કહે ત્યાં સુધી તમે કુમારની દાહકિયા ન કરાવશા!"

શિષ્યે ગુરુતે આવીને વાત કરી. રત્નપ્રભસુરિએ કહ્યું: "હું રાજકુમારતું ઝેર ઉતારી શકું પણ રાજા એક શરત માને તાે!"

રાજા પાસે વાત ગઈ અને તેણે શરત મંજૂર કરી. શરત આ પ્રમાણે હતી કે "રાજાએ પાતાનું વર્તન સુધારવું અને પ્રજા સમસ્ત ખધા વ્યસનોના ત્યાગ કરી ધર્મનીતિના માર્ગ એક થવા એક એાસવાલ ગ્રાતિ રૂપે સંગઠિત થાય." લાકા પણ સમ્મત થયા. રાજા વધારે ખુશ થયા કારણ કે એક તા પુત્ર પાછા મળતા હતા અને સાથે પાતાનું અને પ્રજાનું વર્તન સુધરતું હતું.

રત્નપ્રભસ્રિવિરજીએ રાજકુમારતું ઝેર ઉતાર્યું અને રાજ્યએ

નગરીમાં વસતા ખધાજ વર્ણું અને કાેેેમના ક્ષેાકાને એાસવાલ બનાવ્યા. 'ज्ञायते इति ज्ञातिः' એાળખવા માટે જાણુવા માટે એ દ્યાતિ બની, પણુ પછી તાે તેમાં અનેક નરરત્નાે પેદા થયાં.

ગુજરાતના રાજા વનરાજ ચાવડાના મંત્રી ચાંપા પાતાની સાંસ્કૃતિક પ્રેરણાના કારણે એ પદ પામ્યા હતા. તે ધર્મ—નીતિ પરાયણ જૈન એાસવાલ હતા. તેણે પાવાગઢ પાસે પ્રસિદ્ધ ચાંપાનેર વસાવ્યું હતું. વનરાજને રાજ્યતિલક કરનાર શ્રીદેવી એાસવાલ જ્ઞાતિની શ્રાવિકા હતી. વનરાજના મંત્રી જાળ પણ એાસવાલની પેટા જ્ઞાતિ શ્રીમાલિ જ્ઞાતિના હતા. આજરાતના રાજ્યકારણમાં તા જૈન મંત્રી શરૂઆતથી હતા. મારવાડમાંથી ઉદયન જેવા સંખ્યાળધ જૈન એાસવાલો ગુજરાતમાં વસ્યા અને હિંદુધર્મ ઉપર સ્પષ્ટ રીતે તેમની છાપ આજ સુધી ચાલુ રહી છે.

ઐવીજ રીતે સિદ્ધરાજ જયસિંહના મંત્રી પદે આવનાર ઉદયન જૈન હતો. તેના પુત્ર ખાહડ (વાગ્મટ) પણ કુમારપાલના મંત્રી બન્યા તે જૈન હતા. મંત્રી ખાહડે કુમારપાળના દ્રવ્યથી શત્રું જય પર્વંત ઉપરનું સાકડાનું જર્ણાથી મંદિર તાડાવી તેના ઉદ્ધાર કરી ઘણું દ્રવ્ય ખર્ચ્યું. તેણે પણ માટા સઘ કાઢયા હતા. કુમારપાળ બાહડમંત્રી ને સકળ રાજકારણ અને વેપાર સાંપી રાખ્યા હતા. બાહડના નાના બાઈ અબડ દંડનાયક હતા. તેણે કાંકણના કદંબવંશીય રાજા મલ્લિકાજુંનની દાંડાઈ દૂર કરવા ચઢાઈ કરી વિજય મેળવ્યા હતા. તેથી કુમારપાલ રાજાએ તેને 'રાજપિતામહ'ની પદવી આપી હતી. ઉદયનના ત્રીજા પુત્ર ચાહડને તા 'રાજઘરદ'નું બિરૂદ મળ્યું હતું. ચાથા પુત્ર ઐાલ્લાકને શસ્ત્રાગાર પર નીમવામાં આવ્યા હતા. તેને 'સામત મંડલી સત્રાગાર'નું બિરૂદ અપાયું હતું. ચાહડના પુત્ર કુમારપાળના કોઠારી હતા. કુમારપાળ ઉપર હેમચંદ્રાચાર્યના સંપૂર્ણ પ્રભાવ હતા. જે સુપ્રસિદ્ધ જૈનાચાર્ય હતા.

ગુજરાત તરફથી સહેજ મેવાડ તરફ તવારીખના ક્રમમાં જઈ એ

તો રાણા પ્રતાપને મદદ આપી, મેવાડને પરતંત્રતાની બેડીમાંથી મુકત કરાવનાર ભામાશાહ પણ કાવેડિયા ગાત્રના એાસવાલ હતો. તે ધર્મ પરાયણ ઉદાર અને શૂરવીર હતો. રાણા પ્રતાપ મેવાડ છોડીને જવાની તૈયારીમાં હતા ત્યારે એ જૈનવીરે પાતાની સંપત્તિ એમના ચરણે ધરી અને રાણા પ્રતાપે કરીથી સૈન્ય તૈયાર કરી મેવાડને સ્વતંત્ર કર્યું. કહેવાય છે કે એ સંપત્તિ બાર વર્ષ મુધી સૈન્યને સાચવી શકાય તેટલી હતી. એ ભામાશાહના ત્યાગને સહુએ મુક્તકંઠે બિરદાવ્યા છે.

ત્યારખાદ ગુજરાતની તવારીખમાં વસ્તુપાલ, તેજપાલ નામના ખે પ્રાગ્વાટ (પારવાલ) જ્ઞાતિના જૈન મંત્રીઓનું નામ સ્વર્ણ અક્ષરે અંકિત છે. એ બન્ને ભાઈઓ કર્ત બ્યપરાયણ તેમજ ન્યાય પરાયણ એવા હતા કે બન્ને ભીમદેવ ભાળાના સમયે મંત્રી હતા. પણ ત્યારબાદ જ્યારે વીરધવલના સમયમાં તેમને મંત્રીપદ આપ્યું ત્યારે વસ્તુપાલે સાદ કહ્યું હતું: "રાજન્! હવે કળિયુગ આવ્યા છે. તેમાં નથી સેવકામાં રહી કર્ત વ્યપરાયણતા અને નથી સ્વામીઓમાં કૃતજ્ઞતા! રાજાની નજર આગળ વૈભવ-વિલાસના પડદા પદ્યા છે અને દુષ્ટ મંત્રીઓ તેને કુમાર્ગ દારે છે. જેથી બન્નેના નાશ થાય છે. સસારમાં તદ્દન લાભરહિત તા કાઈ નથી. તે છતાં લાકમાં નિંદા ન થાય અને પરલાકમાં બાધા ન આવે માટે ન્યાયનું અવલાબન કરી; ઉદ્દંડ તત્ત્વાને કચડી, શત્રુઓને હરાવી, ધર્મ પરાયણ રહી પ્રજાનું કલ્યાણ કરવા ઇચ્છતા હો તા આ મંત્રીપદ લઈએ; નહીંતર આપનું સ્વસ્તિ થાવ!" ધર્માચાર્યો દારા દઢધમંની મળેલી પ્રેરણા જ બળરૂપે ન મળી હોત તા આવાં પ્રેરણાત્મક વચના ક્ષત્રિયોને કહી શ્વક્ત ખરા?

એ બન્ને ભાઈએ યેાહાની સાથે સાહિત્ય–કળા–સંસ્કૃતિના રક્ષક અને પાયક હતા. કાે પણ વિદ્યા કે ધર્મની સસ્થા ન હતી કે જેમાં વસ્તુપાલ–તેજપાલની મદદ ન હાેય. ધર્મશાસ્ત્રના તાે તેમણે ભડાર કરાવ્યા હતા. ધર્મશાળાએ અને સત્રાલયા પણ તેમણે ઠેર ઠેર બંધાવવામાં મદદ કરી હતી. એમના પિતા અધરાજ અને પિતામહ ચંડપ્રસાદ વંશપર પરાથી મહામંત્રીનું પદ ભોગવતા હતા. વસ્તુપાલ-તેજપાલની માતા કુમારદેવી દંડપતિ આબૂની પુત્રી હતી.

વસ્તુપાલ–તેજપાલની સહુથી જવલંત વિશેષતા તે৷ પરધર્મ– સહિષ્ણતા અને સર્વધર્મ સમન્વયની હતી. તેમણે મુસલમાના માટે મરજીદા ખધાવી આપી: શિવાલયા તેમજ અતેક સન્યાસી મઠા પણ તેમણે ચણાવ્યા હતા. લક્ષ્મીના દાસ ન હતા પણ માલિક હતા અને રાજ્યએાની સેવા કરવા છતાં ગરીબાની સેવા કરવાનું કદિ ચૂકતા નહીં. વસ્તુપાલ તા જાતે કવિ હતા. વિદ્વાના અને કવિએાને ખૂબ મદદ કરતા. તેમણે અનેક જૈનમાંદિરા બંધાવ્યાં હતાં. કહેવાય છે કે ગુજરાતનું નવેસરથી સાંસ્કૃતિક ચણતર આ ખન્ને ભાઇએાએ કર્યું હતું.

એમના જ પગલે મુજલ મત્રી, શાંતુ મહેતા, આશંક અને આનંદ વગેરે મંત્રીઓએ પણ ક્ષત્રિયામાં પ્રેરણા અતે લાકામાં નીતિ ધર્મ-સરકારાની પૂર્તિનું કાર્ય કર્યું હતું.

આ એાસવાલ જ્ઞાતિએ લાેકઘડતર, પ્રજામાં ધર્મ અને ત્યાયની પ્રતિષ્કાનું એવું અદુભૂત કાર્ય કરેલું કે કચ્છના રાજાઓએ મારવાડથી એામવાલ જ્ઞાતિના ક્ષેત્રિકોને કચ્છમાં ન્યાય-શાસન, વેપાર અને વ્યવસ્થા સાચવવા ખાલાવેલા. કચ્છના રાજ્યતંત્ર ઉપર જેનમંત્રીઓના લાંખા સમય સુધી પ્રભાવ હતા. વેપાર-વાશિજ્ય ઉપર તે! એમના પ્રભાવ હજી સુધી છે.

ક[ૂ]છના મહાદુકાળ વખતે જગડુશા**હે** અઢળક સંપત્તિ જનતાની સવા માટે અર્પાંચ કરી હતી: અને સમાજતું રક્ષણ તેમજ પાેષણ કર્યું હતું. જે હરાા શાહા થયા છે તે ખધાયે માટાં માટાં ધર્મ-તીતિનાં કાર્યો કર્યા છે. ખીમેા દેદરાણી હડાલા-(બાલ)ા હતા. ચુજરાતના કુકાળના વખતે તે**એ** ૩**૬૦ તિથિએા લખાવી જેન-વ**ર્ણિક કેતમ માટે શાહ અને તેમના પછી રાજા એટલે કે બાદ (પછી) શાહ આવે એ સિદ્ધ કરાવ્યું હતું,

રાજસ્થાનમાં કર્મચંદ વચ્છાવતે, બીકાતેરમાં મહારાણા શાલુસિંહ જ અને સ્વરપસિંહજના વખતમાં મેવાડમાં નગરશેઢ ચંપાલાલજ વગેરેએ રાજા અને પ્રજા બન્તેને પ્રેરણાએ આપી હતી. આ બધું કાર્ય કાઇપણ બક્ષિમ કે ઈનામની લાલચ વગર તેમણે કર્યું હતું

દિગંબર આચાર્યો અને દક્ષિણ પ્રાંત :

કહેવાય છે કે આચાર્ય ભદ્રભાહુ અને સ્થુલિબદ્રજીના પ્રભાવ ચંદ્રશુપ્ત મૌર્ય ઉપર ઘણા જ પડેલા. તેના સમયમાં ભયકર દુકાળ ભાર વર્ષના પદ્યો હતા. તે વખતે સર્વપ્રથમ જન આચાર્યો અને શ્રમણ સંઘાએ પૂર્વ અને દક્ષિણ તરફ પ્રવાસ શરૂ કરેલા. ભયકર દુકાળ વખતે ઘણા ભૌદ્ધભિક્ષુએ માંસાહાર કરતા થઈ ગયા હતા પણ જૈન સાધુએ એ અનશન કરીતે પ્રાણાનાં ખલિદાન આપી ધર્મમાર્ગને ઉજ્જવળ કર્યો હતા.

એ વખતે દક્ષિણમાં ઘણા જૈનાચાર્યો ગયા હતા. સાથે જૈનો પણ ગયા હતા. ચદ્રગુપ્ત મૌર્ય પણ દીક્ષા લઇને ત્યાં ગયો હતો. એવો ઉલ્લેખ દક્ષિણના જૈનગ્રથામાં મળે છે. આ જૈનાચાર્યોએ દક્ષિણની સસ્કૃતિને ન કેવળ ખદલી નાખી પણ સાધુસસ્થાની નવી જ્યોતિ આપી અને અહિસા, સત્યના પૂર એટલા પ્રમળ પણે આપ્યા કે દક્ષિણમાં સાહિત્ય-સસ્કૃતિના આઘસર્જક તરીકે જૈનાચાર્યોના નામા આવે છે. 'તિરૂકકુલ્લુર' નામના બ્રાહ્મણ-ધર્મના પ્રથ સપર્ણપણે જૈનદર્શનની છાપ લઇને તૈયાર થયા છે.

લાહાચાર્ય અને અગ્રવાલ :

એવી જ રીતે લાહાચાર્ય અગ્રવાલ ત્રાતિની સ્થાપના કરી, સંયુક્ત પ્રાંત, પંજાબના પ્રદેશમાં ઘણા લાકાતે ધર્મ માર્ગે પ્રેર્યા છે. એવી જ રીતે ડીસાવાલ, પલ્લીવાલ તેમજ દિગંભર જૈતામાં ખઉલવાલ વગેરે ત્રાતિએ આચાર્યોએ આ દિષ્ટએ જ સ્થાપી હતી.

ગાંધીજી અને શ્રીમદ

મહાતમા ગાંધીજીને શ્રીમદ રાજચંદ્ર પાસેથી પ્રેરણા મળી અને ગાંધીજીએ હિંદુધમ માં દઢ રહી દરેક ક્ષેત્રમાં ધમ નીતિને પ્રવેશ કરાવવાના જે ભગીરથ પુરૂષાથ કર્યો તેમાં ગાંધીજીને વિલાયત જતી વખતે ત્રણ પ્રતિજ્ઞા કરાવનાર ભહેચરજી સ્વામી અને શ્રીમદ જેવા ઘણા જૈન સાધુ- એના પ્રેરક બળાના કાળા હતા.

એવી જ રીતે આ યુગમાં વિજયધર્મ સ્રીશ્વરજી મહારાજે પં. સુખ-લાલજી, પં ખેચરદાસજી વ. વિદ્વાનાને તૈયાર કરાવી સાહિત્ય સર્જનના ક્ષેત્રામાં કાર્ય કર્યું એટલું જ નહીં સામાજિક—ધાર્મિક ક્ષેત્રે પણ કેટલાંક કાર્યો કરાવ્યાં.

એજ પરિપાટીમાં આચાર્ય વિજ્યાન દેસરિજીએ ચિકાગાની સર્વ-ધર્મ પરિષદ માટે વીરચંદ રાધવજીને તૈયાર કરી. અનેક શિક્ષણ સંસ્થા અને વિદ્વાનોને તૈયાર કરવામાં પ્રેરણા આપી છે.

આવડું માટું સંસ્કૃતિ રક્ષણનું અને દરેક ક્ષેત્રે ધર્મ અને નીતિને ટકાવી રાખવાનું કાર્ય શ્રાવકા કરી શકયા તેનું કારણ જૈન સાધુ- સંસ્થાની તેમને સતત મળતી દાેરવણી છે. આ રીતે જૈન સાધુસંસ્થાની ધાર્મિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા જોઈ શકાય છે.

વૈદિક સાધુ સત્યા<mark>સી સંસ્થાન</mark>ું કાર્ય

જૈન સાધુઓ સાથે વૈદિક સાધુઓની વાત પણ વિચારવા જેવી છે. જગદ્દગુટું શંકરાચાર્યે સન્યાસા સંસ્થાને વ્યવસ્થિત રૂપ એટલા માટે આપ્યું હતું કે તે વખતે બ્રાહ્મણા રઢ ક્રિયાકાંડામાં પડી ગયા હતા અને પાતાની જવાળદારીનું કામ બૂલાવી એઠા હતા. એટલે ક્ષત્રિયાને તેમની પ્રેરણા ન મળતાં તેઓ નિરંક્શ બની ગયા હતા. આમ– જનતા તા અડૂક–દડુકિયા જેવી હતી. એટલે શકરાચાર્ય પાતે ધર્મ પ્રેરણાનું કામ કર્યું. રાજાઓને પ્રતિબાલ્યા ભારતના ચારે ખુણામાં મડા

(ધામા) ભાંધ્યા અને સન્યાસીઓને ધમ°પ્રેરણા અને સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કામ સોંપ્યું.

દયાનંદ મહર્ષિએ ધાર્મિક ક્ષેત્રે પેઠેલી અનેક રઢીએા, અનિષ્ટા અને બદીઓને દૂર કરવા માટે આર્યાસમાજ સ્થાપ્યા અને તે દ્રારા અનેક ધર્મ પ્રેરણાનાં કાર્યા કર્યા અને અનિષ્ટાને દુર કર્યાં.

રામકૃષ્ણ પરમહંસ અને સ્વામી વિવેકાન દે વેદાંતને વાર્ગ વિલાસ માંથી દૂર કરીને જીવનમાં ઉતારવા માટેના ધર્મ માર્ગ ખતાવ્યા. એટલું જ નહીં સ્વામી વિવેકાન દે તા અમેરિકા જઈને સવ પ્રથમ પશ્ચિમને ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન અને સંસ્કૃતિના પરિચય કરાવી; તે શું છે તે જાણવા પ્રેયા. તેમણે ધર્મમાં પેઠેલી ઘણી કુરઢિઓને ફગાવી હતી. તેમના પગલે જઈ ધર્મ કાંતિનું કાર્ય રામકૃષ્ણ મિશનના સન્યાસીઓ કરે અને કેવળ શિક્ષણ રાહતના કાર્યમાં ન પડે તે જોવું રહ્યું.

સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા માટે સ્પષ્ટ માર્ગે જવું જોઇએ !

એટલે આજે પણ ધાર્મિંક ક્ષેત્રે સાધુસસ્થાની ઉપયોગિતા ટકાવી રાખવા માટે શું કરવું જોઈએ એ પ્રશ્ન ઊભા રહે છે! કારણ કે આજે સ્પષ્ટ માર્ગ પણ ધડાયેલી સાધુસસ્થાએ વિસારી દીધા છે અને ધર્મના નામે સાંપ્રદાયિક સંકુચિતતાના પ્રચારમાં તે પડી ગઈ છે.

હવે કાઈ નવી ત્રા તિ એ – ગાળા કે સપ્રદાયા રચી ને વિછિન્ત થવાના અર્થ નથી. પણ જ્યાં છીએ ત્યાંથી સજાગ થઈને નીતિ અને ધર્મનાં વ્યાપક તત્ત્વોને વહેવાર અને સમાજ વ્યાપી ખનાવવાની જે ક્ષેત્રમાં હોઈએ ત્યાં જરૂર છે. એટલે એવાં નૈતિક અને ધાર્મિક સગઠના ઊભાં કરવાની જરૂર છે. જે આજની રાજ્યસસ્થા કોંગ્રેસ અને વિધના સદર્ભ યૂતાને પ્રેરી શકે; અને તેના કાર્યમાં પ્રરૂક ખની શકે; જેથી તે આર્થિક, સામાજિક વગેરે ક્ષેત્રા પૂકીને કેવળ રાજકીય ક્ષેત્રે સક્રિય કાર્ય કરી શકે; કારણ કે કોંગ્રેસ જ છેલ્લાં પચાસેક વર્ષથી અહિસા–સત્યના પ્રયાગા વહે ધડાયેલી છે; અને તે જ વિધમાં

સત્ય–અહિંસાની દબ્ટિએ રાજકાર**ણ**ના પ્રશ્નો ઉકેલવા સમર્થ એકમાત્ર સંસ્થા છે. એને લાેકસેવકાે તેને પ્રેરણા આપી શકે એ પણ કાર્ય સાધુસંસ્થાએ કરવાનું છે.

પૂરક અને પ્રેરક એ બન્નેનાં કાર્યો માટે સારાં સારાં બળાને જોડીને પાયોગિક સધા (રચનાત્મક કાર્યં કરેલા) ઊભા કરવા પડશે જે શિક્ષણ અને સંસ્કૃતિના ક્ષેત્રે સ્વતંત્ર કાર્યં કરશે અને રાજ્યસંસ્થાને પ્રેરક બનશે. તેના પ્રેરકપણાનું કામ કરશે. તેમ જ સત્ય અહિંસાની પ્રતિષ્ઠા કરાવતી રાજ્યસંસ્થા ઉપર આક્ત આવશે તો સાધુસંસ્થાએ લાકસંગઢના દ્વારા અને જાતે પૂરકપણાનું કાર્યં કરાવવું પડશે. તે માટે લાકસંગઢના તા ઊભાં કરવાં જ પડશે.

આજે જૂતી ધર્મ સંચાએ, માંપ્રદાયિકવાડામાં અને તેની પણ ઉપ–સાંપ્રદાયિકતામાં પૂરાઈ ગઈ છે. એટલે તેમની પાસે વધારે પડતી આશા રાખવી નકામી છે. એમાંથી જે સારાં બળા આગળ આવે તેમને તારવીને પ્રાયોગિક સંઘામાં કે લાેકસંગઠનામાં આ કાર્ય માટે લેવાં પડશે.

આમ કરવા જતાં એક માટી તકેદારી એ રાખવી પડશે કે કયાંય વટાળવૃત્તિ-ધર્માતર કરાવવાની વૃત્તિ પેસી ન જાય. એ માટે સવ'ધર્મ સમન્વયની જ રીતે આ સંગઠના ધર્મ-નીતિનું કાર્ય કરે તે સાધુસંસ્થાઓનાં ક્રાંતિપ્રિય સાધુસાધ્વીઓએ જોવું પડશે. જો આવું ધર્મનીતિને અનુલક્ષ્મીને કાર્ય સાધુસસ્થા કરશે તા પહેલાંના આચાર્યોએ તે વખતે ધર્મક્ષેત્રે તેની ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરી હતી, તે આજે પણ સિદ્ધ થઈ શકશે.

જ્યાં જ્યાં ધર્મ અને નીતિનાં તત્ત્વેા ખૂટતાં ઢાય ત્યાં ત્યાં તે તત્ત્વોને પ્રવેશ કરાવવાનું; સંસ્થામાં સડેા ન પેસી જાય તે માટે નૈતિક ચાેકી રાખવાનું, તપ−ત્યાગ વડે સમાજમાં વ્યાપક રીતે શુદ્ધિ કરી અનિ•ટાને દૂર કરવા–કરાવવાનું અને ક્રાંતિનું બગીરથ કાર્ય આજે સાધુસંસ્થા આગળ પદ્ધું છે, તે એણે કરવાનું છે. એ માટે સાંપ્રદાયિક યનીને રહેતાં, કે એની જ પ્રવૃત્તિએ કરતાં કે પાેપટિયું સૂત્ર વાંચન કરી જતાં, કામ નહીં ચાલે.

તે માટે તે આખા સમાજ સાથે, ખધાયે ક્ષેત્રા સાથે ખધાયે લોકોના સાર્વતિક સંપર્ક સાધવા પડશે. અનુખધચતુષ્ટયની દષ્ટિએ પાદવિહાર મિક્ષાચરી અને પાત્ર, યાગ્યતા જોઈને તે પ્રમાણે પ્રેરણા, ઉપદેશ આદેશ કે માર્ગદર્શન આપવું પડશે. કયાંયે ધર્મસંસ્કૃતિની રક્ષાનું કામ જાતે [પાતાની મર્યાદિત જવાબદારીમાંથી લાકસેવકા કે લાકા છટકી જશે. રાજ્ય પણ ચૂકતું હશે તા તેવે વખતે] ત્યાગ, તપ, ખલિદાન દારા કરવાનું રહેશે.

એક વખતે ખગડેલી કે તૂટેલી અનુષ્યંધની કડીઓ જોડવા માટે સાધુસંસ્થાએ ઊંડા ઊતરીને ભગીરય પુરૂષાર્થ કરવા પડશે પણ પછી તો ધીમે ધીમે જેમ જેમ લાકા ઘડાતા જશે તેમ તેમ કાઈ વખત માત્ર પ્રેરણાર્થી કે ઉપદેશથી અને અંતે માત્ર મૌન નિર્દેશથી પણ ધડાયેલી જનતા પ્રેરણા ઝીલી લેશે એવી જ રીતે સમાજના પાછળ રહી ગયેલા વર્ગા, નારીજાતિ વેશ્યાઓ, શ્રમજીવીઓ, આદિવાસીઓ વ. છે તેમનામાં રહેલાં વ્યસના વ. હુંક આપીને છાડાવી તેમને નીતિમાર્ગે સંગંહિત રીતે પ્રેરવા પડશે. તેમના દારા તપ-ત્યાગ વડે સમાજશૃહિતું માં છું કામ ભવિષ્યમાં લઈ શકાશે. વ્યાપક ધર્મ ખધા માનવા માટે છે એટલે સાધુસંસ્થાએ માનવનાં દરેક ક્ષેત્રે ધર્મદિષ્ટએ માર્ગદર્શન આપતું જોઈશે. આમ કરવાથી ધાર્મિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા સિદ્ધ થઈ શકે છે.

☆ ચર્ચા – વિચારણા

ચાકખી દૃષ્ટિ અને શુદ્ધ-ક્રાંતિ

શ્રી. દેવજી ભાઈએ ચર્ચાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું: "સ્વગી'ય પુજ્ય જવાહરલાલજી મ. સા. ના વ્યાખ્યાનામાં સંધશક્તિનું વર્હ્યુંન છે. સાચી સંધશક્તિ ગ્રામ, નગર તાે શું દેશ અને વિશ્વને જગાડી શકવાની શકિત ધરાવે છે. એવી સંઘશકિતના પ્રતીકર્યે વિશ્વવાત્સલ્ય પ્રાયોગિક સંઘ જેવા સંગઠના દુનિયાભરના પ્રશ્નોમાં પડે અને માર્ગદર્શન આપી શકે છે. એને જરૂર ભાલનળકાંઠા પ્રયોગનાં લાકસંગઠના અને પ્રાયાગિક સંઘાનું ભળ મળ્યું છે. મારા નમ્ર મને તા સંઘશકિત જ આજના યુગની સાચી શકિત છે.

પૃ. મુનિશ્રી સંતત્માલ છએ કહેલું તેમ આપણી જાતત લાધવ શ્રશ્યિ ન પીડીએ. ગૌતમ સ્વામી પાસે કેશીમુનિ મળવા ગયા તો ગોતમ ઊઠીને સામે દાડયા; એમ મળવા આવે તેને લેવા દાડીએ. અને જેમ જેમ ધડતર થતું જશે તેમ તેમ મને તેા લાગે છે કે જ્ઞાનગભિંત વેરાગ્યવાળા સાધુઓ આ તરફ આકર્ષાયા વગર નહીં રહે. સામેથી વાર વાર તેડવા જતાં એ લોકોમાં નકામી ગૌરવ શ્રથિ ખંધાશે.

સાચા વિદાર્થી પરીક્ષા વખતે ગબરાય નહીં પણ થનગનાટ અનુભવે. એવી જ રીતે આપણા પ્રેરક આત્મા સત્ય અનુભવીતે એાર જ આત દ અનુભવે. આ ઉલ્લાસ કાર્ક રાષ્ટ્રી શકે તેમ નથી. એવું સત્ય શુદ્ધદૃષ્ટિ વહે લાધે અને એવી ચાકખી દૃષ્ટિ થતાં સા તેનું અનુકરણ કરે અતે શુદ્ધ-ક્રાંતિ થાય. મુનિ સંતખાલ એકલા હતા, મુનિ હુંગર-સિલ્છ અને મુનિશ્રી નેમિચદ્રજી આવ્યા. તેમ બીજા થાડાકને આ બે ને બે જેવી વાત સમજાઈ જાય તા અનુકરણ થતાં આખા સમાજ જાગૃત થઈ જાય!

ત્યાગ અને નીતિ પ્રધાન તીર્થયાત્રાએાનું મહત્વ:

શ્રી. પૂંજાભાઇ કહે: "એક જમાનામાં ગામડાંમય દેશ હશે, ત્યારે આજના જેટલા ઝડપી વાહના ન હતાં એટલે ચાર ધામ ભારતના ચારખુગુે સ્થાપનાર સંતાએ કેવી દીધ દિષ્ટિ, વાપરી હશે ? મુસલમાના માટે પણ એજ રીતે હજ કરવા જવાત છે. ચારધામની યાત્રાએ કે હજ કરવા જનાર કર્ય સાથે જ લઇતે નીકળે. આટલું ક્યાં પછી કદાચ અવાય કે નહીં? કેટલાંક તા રસ્તામાં જ ખતમ થઈ જતાં

પણ પાછા કરનાર તીર્થંક કે હાજીએા નૈતિક જીવનના આદર્શ ખનીતે પાછા વળતા. જનારની યેાગ્યતા એ કે તેણે કુટુંબ અને સમાજની સેવા કરી ઢાય, માથે દેવું ન ઢાય ! જતાં પઢેલાં સાદ પડાવેઃ '' કાઈ માંગતું હોય તે આવીને લઈ જાય!" આમ સમાજમાં ધર્મભાવના કેલાવવામાં સાધુએાતે**ા અજ**ખ કાળા હતા- એટલું જ નહી[ં] સમગ્ર દેશમાં કરવાથી લાેકાના રીતરિવાજો, ખાન–પાન, સામાજિક સ્થિતિ તેમજ ભુગાળ સમજાય. પાતાના ધર-નગરનાં સ્વાર્થ અને માહ એાછાં થાય.

પણ, આજે તેમાં વિકૃતિ આવી ગઈ છે. અખ્યે જણ 🐼 કરવા જાય તેની પાછળ સરતું સોનું લાવવાની ગેરરીતિ ચલાવવામાં આવે છે. કયાં ત્યાગ અને નીતિ નિમિન્તે તીર્થયાત્રા અને કયાં સ્વાર્થ અને અનીતિ માટે તેના થતા ઉપયાગ! જૂના જમાનામાં કેવળ ચારધામની યાત્રા જ નહીં પણ રાજિંદાના જીવનમાં પણ ધર્મ ઉતરે તે માટે ગામને પાદર મંદિર ખંધાયાં, નદી કિનારે તીર્થી વધ્યાં. નગારું વાગે કે કાન ચમકે કે ચાલા મંદિરે જઈએ. ત્યાં સંતા પુજારીઓ પાસે પ્રેરક ધર્મકથાએા સાંભળી સંસ્કારા, સુધરે; કલેશકંકાસ એાછાં થાય અને મન સ્વસ્થ થાય. આમે તે જમાનામાં સાધુસરથાએ અત્યુત્તમ કામ કર્યું છે.

આજે તેમાં બગાડ થયેા છે પણ સાધુસસ્થા વિના કાેણ બીજો રાહુબર બનશે ? કારણ કે સાૈ પાતપાતાનાં ધધાના કાર્યોમાં મક્ષણલ છે. એટલે સાધુસંરથાની અનિવાર્ય અગત્યતા તાે છે જ. માત્ર આ યુગે લુપયા<mark>ગી જલદી ખને</mark> તે રીતે એને પ્રેરવાની જરૂર છે.

આજે સાચા સાધુઓ એાછા છે:

શ્રી. અળવ તભાઇએ ગાંધીજીન ઉદ્ધરણ ટાંકીને જણાવ્યું કે આજે સાચા સાધુએા નામના છે. તેમાં પણ ધડાયેલા અને પ્રાણ– પ્રતિષ્ઠા–પરિત્રહને હેામનારા ઘણા એાછા છે. પ્રાચીનકાળમાં સત્ય, અહિંસાના પ્રચાર કરવામાં સાધુસંસ્થાના ધાળા હતા; પણ આજેશં છે?

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી મહારાજે સવારે જણાવેલું કે "જેન સાધુસંસ્થાના રાજ્ય સાથે અનુખંધ અસરકારક હતા " પણ આજે તો રાજકારણને ગંદું કહીતે દૂર ભાગનારા ઘણા છે. આજે પ્રજાનિયુક્ત સરકાર છે એટલે આ યુગ વધારે અસરકારક છે. કારણકે પ્રજા અને રાજ્ય બન્નેના સંખંધ ઢાઈ, સાધુસંસ્થા જો લાકસંગઠન વડે જાગૃતિ ન આણી શકે તા તેની ઉપયાગિતા નહીં રહે.

ખે ચાર કે પાંચ ક્રાંતિ પ્રિય સાધુસાધ્વીએ તો અવાજ ભાકીની સાધુસ સ્થાને સંભાળશે ખરા! જૈન સાધુસ સ્થા ખાન–પાન અને માનપાનમાં પડી છે. સ્વામીનારાયણ સાધુએ લાડવામાં અને સન્યાસીએ બોગ અને સીધામાં! આવા સાધુએ ઉમદા સગવડા છાડીને સાચા તપ ત્યાગ કરવા અહીં આવે ક્યાંથી? તેથીજ સ્વામી વિવેકાનંદને કઠોર શબ્દોમાં આચરણહીન સાધુએ માટે કહેવું પદ્યું છે.

આજે તેા 'વર મરા કે કન્યા મરા. ગારનું તરભાષ્ટું ભરા!' એવી સ્થિતિ સાધુસંસ્થાની છે.

ગાસ્વામીજ : " પણ, બલવંતભાઈ! જૈન સાધુએં તેા ભિક્ષા વ**ઢા**રીને લાવે છે પછી તેમાં સારાં ખાન–પાનની વાત કયાંથી આવે! તમને તેા જૈન સાધુસંસ્થા માટે ઘણું માન છે છતાં આવું કાં બાેલાે છાે ?

પૂ. તેમિમુનિ: "ગૃહસ્થા ભિક્ષામાં સારામાં સારી વસ્તુ વ**ઢા**રાવવા લલચાય એ સ્વાભાવિક છે પણ સાધુ જાતે વિવેક રાખી ન જોઈએ તે ન લે!"

ગાસ્વામી: "ગૃહસ્યા આપે તે ન ક્ષેવું જોઈએ!"

પૂ. તેમિમુનિ : ''તેઓ આગ્રહ કરે પણ અમે અણખપતું ન લઈએ!"

અલવંતભાઇ : "જૈન સાધુનાં ગુણાતે તા વખાણું જ **છુ**ં પણ Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com ^{અનું ધ}ળા પક્ષપાત મારાથી થતા નથી; કારણ કે તેએ સાધુતાથી દ્વર જતા હોય તો કહેવું જ પડે!"

દેવજીભાઈ: જૈતેામાં પણ સડેા નથી તેમ નથી. ધણા બ્રાવક–શ્રાવિકા સાધુ–સાધ્વીની ખુશામત કરે તેમ સાધુસાધ્વીએા પણ તેમની શેઢમાં તણાતા ઢાેય છે.

પૂ. નેમિમુનિ: "ભૂતકાળથી તેા જૈન સાધુસસ્થા ધડાતી આવી છે તે છતાં તેમાં પણ સાંપ્રદાયિકતા, રઢિચુસ્તતા વ. દુષણા પેઢાં છે. એટલેજ પૂ. સતભાલજી 'ક્રાંતિપ્રિય' વિશેષણ વાધરે છે. આ સાધુ શિબિર પણ એમાંથી માર્ગ કાઢવા માટેજ છે.

પૂંજાભાઈ: કેટલાંક સાધુ-સાધ્વીએ પાતાની આજની હાલતથી કંટાળી ગયા હાય છે પણ ઉપર ઊઠવા માટે પ્રયાસ કરવામાં ગભરાતા હશે. તેમને નીચે ઉતારવામાં ગૃહસ્થ ભાઈબહેનાના પણ એાછા ફાળા નથી. જેમ લાંચિયા અમલદારા ખનાવવામાં લાેકાનાય ફાળા છે જ."

શુદ્ધિ પ્રયોગના વખતે એક સાધુ આવેલા. મેડા ઉપર ઉતર્યા હતા. બજનના કાર્ય ક્રમ હોર્ધ ને ઘણા લોકા ભેગા થયા હતા. બજનને થાડીકવાર હતી કે કાર્ધ કે કહ્યું: "આવા દર્શન કરવાં હાય તા!" અને કતાર જામી તે માટે સ્વયં સેવકા રાકવા પદ્મા. અબ્યવસ્થા થઈ તે જો પદર મિનીટ રાહ જોવાત કે મહારાજ નીચે આવત તા નિવારી શકાત. પણ, પેલા ભાઈના સાધુ નિમિત્તે ભાવ પૂછાય એટલે તેણે એવું કર્યું. આમ અધ્યક્ષદ્ધા અને કર્ષક અશે પાતાને પાંચ પૂછે તે માટે પણ કેટલાક લાકા સાધુઓને ચડાવા મારે છે.

દેવજભાઇ: મેં હમણાં જ એક પત્રકાર ભાઈ તે કહ્યું હતું કે એકમાજુ પૂંજાબાઈએ કહ્યા તેવા શ્રહ્યાળુ વર્ગના છેડા છે અને બીજી બાજું એવા છેડા છે જે સાધુવર્ગતે તદ્દન ચાહતા નથી. એટલેજ મુનિશ્રી સંતળાલજી કહે છે કે ''સાધુસંસ્થા આને આ હાલતમાં જોઈએ; તા તે પણ બરાબર નથી. તેમજ ન જોઈએ તે પણ બરાબર

નથી. એતે યાગ્ય અને યથાર્થ હાલતમાં મુકવી પડશે. જે સંસ્થાએ હળરા વર્ષથી જનતાની સેવા ખજાવી છે અને જેની આજે જગતને અનિવાર્ય જરૂર છે તે৷ તેને તાેડવાનાે વિચાર આમેય નકામાે જવાનાે છે. તો સાંધવાના પ્રયત્ન કરવા એ જ સાચા માર્ગ છે.

પછી ' કિંગસર્કલ 'ની વાત ચાલી. તેમના મનમાં કિંગસર્કલ રસ્તા હતા અને મારા મનમાં 'સ્ટેશન' હતું. એટલે મેં કહ્યું કે આમાં પણ તર્કની દૃષ્ટિએ જોશા તા જણાશે કે મારા દૃષ્ટિબિંદુએ કીંગસર્કલ એટલે સ્ટેશન એવું મારૂં ધ્યાન હ્રાેઇને હું સાચાે છું. હવે તમારૂં ધ્યાન રસ્તા અગે છે એટલે જો તમે કટેશન અને રસ્તા બન્નેનાં નામ કિંગસર્કલ છે એ ન જાણો તેા મને ખાટા કરાવવા પ્રયત્ન કરશાે.

આમ કેટલીક બાખતા જે તમારા ગળે ન ઊતરે તેવી સંતંપાલછ નિમિત્તની અનુભધ વિચારધારામાં હોય. તેા તેને ધીરજ અને શ્રહ્ધાથી તપાસવી જોઈએ. આમ વાત થઈ તે છતાં પણ માનવીના પૂર્વપ્રદ્યો, માન્યતઃએા તૂટતી નથી એટલે સમ્યગદૃષ્ટિ રાખી પ્રત્યાધાતા ઝીલી અાગળ જવું રહ્યું. જો દેષ્ટિ સાક હશે તા વિરાધા વચ્ચે પણ અણનમ રહી શકાશે. શિભિરતું મૂલ્ય એ દેષ્ટિએ ઘર્ણ છે.

કેવા સાધુસાધ્વીએ**ા જો**ઇ એ !

ખળવંતભાઈ: "ધ્રણા ક્ષોકા આક્ષેપા પણ કરે છે અને છતાં સાધસ સ્થાની ઉપયોગિતા પણ ખતાવે છે."

પૂ. નેમિમુનિ : ''એવા લાેકા સાધુસંસ્થાતું સામાજિક કરણ કરવા માગે છે. દીક્ષા છોડાવી સમાજમાં એાતપ્રાત કરવા માગે છે."

અળવ તભાઇ: "દીક્ષા લઈ ને છાડાવવી એ તા યથાર્ય નથી!"

પ . તેમિસનિ : " એટલું જ નહીં, ઉતાવળે વેશ લીધા કે દેવડાવ્યા હોય તા તજે પણ ભૂલના એકરાર કરવાને બદલે તેને જ મ્રાંતિમાં ખતવે છે."

પૂં**જાભાઇ** : યેાગ્યતા વગર સાધુ થવા જ ન જોઈએ અને જો થાય તા તેણે યાગ્યતા પેદા કરવી જોઈ એ."

પૂ. નેમિસુનિ : " એટલે જ આ ખધો પાયાથી અને નવેસરથી વિચાર પેદા કરવા પડશે."

પ્રહ્મચારીજ : ગગાત્રી, મધ્યપ્ર**દેશ**, બુ દેલખડ એમ દરેક સ્થળાના મને અતુલવ છે અને માેટા ભાગના ગૃહસ્થાશ્રમીએા પાેતાને સાધુ કહેવડાવતા કરે છે. કયાં શાંકરાચાર્ય અને રામતીર્થ તથા કયાં આજની દશા ? આવા સાધુઓની પાછળ સાચા સાધુઓને C. I. D. તરીકે ગાઢવી તેમને યથાર્થ માર્ગે આણીએ એ મને ઠીક લાગે છે.

સનિશ્રી સંતખાલજ : "જ્યારે જ્યારે સાધુસંસ્થાની વાત આવે છે ત્યારે ત્યારે ચર્ચા ઊંડી અને ગંભીર ખને છે. પણ વ્યક્તિઓને ન જોતાં સસ્થાને જોવાય તા સારૂ છે. સી. આઈ. ડી. રાખવાની વાત યાગ્ય નથી. થાડા પણ સાધુએા વ્યાપક કાર્ય કરશે એટલે વધુ પ્રકાશ થતાં, એાછા પ્રકાશ આપાેઆપ ઝાંખા થશે. સાધુએામાં ધણા તેજસ્વી રત્નાે છે એટલે વ્યાપકતાનાે પ્રચાર કરવા તેવા સાધુએાની સંકલના કરી આગળ ચાલ્યા જવું જેથી સારા સાધુઓ આગળ નખળા સ્વયં ઉધાડા પડી જશે."



સામાજિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા

4

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજ]

િ ૨૯–૯–૬૧

આજે સાધુસંસ્થાની સામાજિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા અંગે વિચાર કરવાના છે કે તે સમાજને કઈ રીતે અત્યારસધી ઉપયોગી થઈ શકી હતી અને હવે પાતાની ઉપયાગિતા સિહ કરવા તેણે શું કરવું જોઈ એ ?

સમાજ એટલે માનવસમાજ :

સામાજિક ક્ષેત્રના વિચાર કરતાં તે શું છે એ પ**હે**લાં વિચારી લર્ખએ. સમાજના જે અર્થ અહીં ધટાવવામાં આવ્યા છે તે કાઈ એક ધર્મ, સંપ્રદાય, પંચ, પક્ષ કે વર્તુળને નહિ પણ વિચારપૂર્વંક પ્રગતિ કરવા માટે ખતેલા વિશાળ માનવ સમાજને સ્પર્શ છે. આ આખેા માનવ સમાજ ભૌગાેલિક સીમાએા પ્રમાણે વહેંચાયેલાે છે અને તેમાં પણ ધર્મ – પંચા વડે પણ કટાયેલાે છે. જેમકે જૈનસમાજ બૌદ્ધસમાજ, હિંદસમાજ, આર્ય સમાજ, પારસી, શીખસમાજ કે મુસ્લિમ જમાત. આ ખધા સમાજો માનવજીવનને કલ્યાણકારી ખનાવવા મથતી ધર્મદેષ્ટિએ રચાયેલી સુમુરયાઓ હોઇ તેને વધારે મહત્વ આપશું; કારણકે વિશાળ માનવજાતિનું ધડતર એ સુસંસ્થાએા દ્વારા થયું છે. અને થાય છે.

આખા વિશ્વને પણ વિશાળ સમાજરૂપે લઈ શકાય, પણ તેમાં સામાજિક ક્ષેત્ર સિવાય ખીજાં ક્ષેત્રા આવી જાય છે, તથા સમષ્ટિ સુધીના સમાવેશ થાય છે. તેમાં માનવસમાજને જ લેવામાં આવ્યા છે કારણ કે જો માનવસમાજનું ધડતર થાય તેા તે સમષ્ટિ સાથે આપારમાપ અહિંસાદિના વર્તાવ કરી શકશે.

ધણા એમ કહેશે કે આખા વિશ્વ સુધી તે આજે પહેાંચાત નથી એટલે પાત પાતાના ધર્મ, સંપદાય પ્રાંત કે જિલ્લા અથવા દેશ સુધીના માનવસમાજનુંજ શા માટે ન વિચારીએ! આજે વિજ્ઞાને જગતને બહુ નાતું કરી નાખ્યું છે અને હવે દેશના ભૌગોલિક સીમાડાએોનું મહત્વ રહ્યું નથી. તે ઉપરાંત બલે પાતાની પાસેના માનવસમાજને આપણે પ્રત્યક્ષમાં જોઈએ પણ પરાક્ષમાં તા આપણે એક અવ્યક્ત સમાજ સંકળાયેલા જ છીએ. તે તેા જાણે-અજાણે સારી પ્રવૃત્તિઓને ટેકાે આપે જ છે. ધણીવાર એક દેશના લાેકાને ખંબર પણ હોતી નથી તેમ બીજા દેશના લાેકાની અણધારી મદદ તેમને તેમના આકત–ટાણે અગર તાે અન્યાય–અત્યાચારના નિવારણા**થે'** મળે છે. અહીં પુર કે ધરતીકંપ થાય છે ત્યારે ધણા દેશા મદદ કરે છે તેમ અન્ય દેશામાં કુદરતી આકૃતા આવે છે ત્યારે આપણે મદદ માેકલીએ છીએ. એટલે તે વખતે ધમ°-જ્ઞાતિ કે પ્રાંતના ભેદભાવા ગૌણ બની જાય છે. આજે જગત જે ભયકર વિનાશની પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થઈ રહ્યું છે તેમાં અન્ય દેશાને ભારતની નૈતિક–ધાર્મિક મદદની ખાસ જરૂર છે. ભારતે પંચશીલ અને સામુદાયિક અહિંસાના પ્રયોગા વડે એવી મદદ આપી છે. શાંતિ સ્થાપવા આજે પણ ભારતીય જવાના વિદેશની ધરતી **ઉપર પ્રાણ આપવા જવા માટે તત્પર થાય છે. મહાત્મા ગાંધી**જીએ પણ આદ્રિકાના લોકોમાં નૈતિક શક્તિ જાગૃત કરી હતી. એટલે સમાજના સંદર્ભમાં વિશ્વના માનવસમાજતા વિચાર કરવાના છે.

સામાજિક પ્રક્ષો :

તે પ્રમાણે વિશાળ માનવસમાજના દરેક પ્રશ્નો એમાં આવી જાય છે. કુટુંખ, ગ્રામ, નગર, ધર્મ, પંચ રાષ્ટ્ર કે જ્ઞાતિના પ્રશ્નો; જન્મ, મરણ, લગ્ન વ.ના પ્રશ્ના; ઝધડાએા અન્યાયા અને હિંસાદિ અનિષ્ટા, તેમજ માનવસમાજના કયા પ્રશ્નમાં કયું તત્ત્વ ખૂટે છે. કયા અનુખંધ ત્રૂટે છે કે ખગલ્યો છે આ ખધા પ્રશ્નો સામાજિક-ક્ષેત્રના પ્રશ્નોમાં આવી જાય છે. સમાજ હશે તો સમાજના પ્રશ્નો સમસ્યાઓ અને ગૂંચો પણ આવશે, એને ઉકેલવા કે ઉકેલાવવાના પ્રયત્ના પણ કરવા પડશે. પ્રશ્નો પ્રમાણે નૈતિક-ધાર્મિક દૃષ્ટિએ ઉપદેશ, પ્રેરણા, કે માર્ગદર્શન અને સમાધાન કરવું પડશે. ક્યાંક આદેશ આપીને અને ક્યાંક જાતે પડીને પણ નીવેડા આણવા પડશે. આ બધું કાર્ય સાધુસસ્યાની સામાજિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતામાં આવી જાય છે.

સાધુસંસ્થાનું નિર્માણ જ માનવસમાજના પ્રશ્નો ઉકેલવા માટે થયું છે ત્યારે તે તેના તરફ ઉદાસીન કે આંખ મીંચામણા કરીને ન ખેસી શકે. લાેકાને માર્ગદર્શન ન મળે તાે તે આખા સમાજ માનવાના નહીં પણ પશુના ટાળાં જેવા ખની જશે અને મેકિસ કા કે આદિકાના આદિવાસીઓ જેવી તેની સંસ્કાર-ધર્મ-નીતિ વિદ્યાણી અવસ્થા ખની જશે. જ્યાં સમજણપૂર્વકનું ઘડતર ન થાય તે અવસ્થા પશુ-અવસ્થા છે અને એવા સમૂહને 'સમાજ' નહીં પણ 'સમજ' રૂપે સસ્કૃતમાં. કહેવામાં આવ્યા છે.

સાધુસ સ્થા અને ભૂતકાળનાં સામાજિક ક્ષેત્રનાં કાર્યો :

હવે ધડાયેલી જૈન સાધુસસ્યા દ્રારા સામાજિક ક્ષેત્રમાં થયેલાં કાર્યો અંગે વિચાર કરીએ સર્વાંગી ક્રાંતિકારાના જીવન ઉપરથી જાણી શકાશ કે જેમણે સર્વાગી ક્રાંતિ કરી છે તેમણે નવી સસ્યાએ! (સંગઠના) સ્થાપી અગર તા તેવી નૈતિક સસ્યાએ! અગાઉથી ચાલી આવતી દ્વાય તા તેના વડે સમાજમાં મૂલ્યા સ્થાપ્યાં છે; સમાજનું ધડતર કર્યું છે; સમાજની ચાંકી રાખી છે અને ખગડેલાં અનું વધાને સુધાર્યા અને સાંધ્યા છે.

ભગવાન ઋષભદેવે તો ગૃહસ્થાશ્રમ વખતે જાતે પરમ અવધિત્રાની હોઇને, ક્ષાયિક સમ્યકદેષ્ટિ હોવા છતાં અને તીર્થ કર હોવા છતાં વર્ણ-વ્યવસ્થાત્મક સમાજ સ્થાપ્યા છે. તે વખતે સમાજને પ્રેરણા આપવાનું શિક્ષણ-સંસ્કાર, કળાનું કામ, ખેતી-ઉદ્યોગ વેપારનું કામ તેમજ અક્ષર ત્રાન આપવાનું કાર્ય તેમણે જાતે કર્યું હતું. આ બધા સામાજિક કાર્યો હતાં અને સમાજ હિતનાં હતાં એમ ખતાવતાં જણદ્વીપ પ્રદ્યપ્તિમાં અંતમાં કહેવામાં આવ્યું છે:—

'पयाहियाए उवदिसइ'

--- પ્રજાના (માનવ જાતિના) હિત માટે આ બધું ઉપ**દે**શે છે: **બતાવે છે. શીખવે છે.**

ધણા એમ કહેશે કે ભગવાને તેા ગૃહસ્થાશ્રમમાં બધું કર્યું હતુ. સાધુ અવસ્થાને આની સાથે શું લાગે વળગે ? એના ઉત્તર ભગવાનના સંયમ કાળમાંથી મળી આવે છે કે માનવ સમાજ સરળતાથી ચાલે અને ધર્મ તેમજ નીતિના સંસ્કારાથી સીંચાતા રહે તે માટે તેમણે ચતુર્વિધ મુંઘની સ્થાપના કરી હતી. એટલું જ નહીં પાતાના જયેષ્ટ પુત્ર ભરત અને ૯૮ બાઈઓના ઝધડાનું સમાધાન કરાવ્યું હતું. ભરતને રાજપાટ ચલાવતા જે અનાસકિત થઈ તેમાં પ્રેરક ભગવાન ઋષ્યબદેવ જ હતા. <u>બાહુ્ષ્યલિમુનીની સાધાનાને એકાંગી અતે વ્યક્તિગત ન યનવા દેવા માટે</u> તેમણે જ વ્યાહ્મી અને સદરીને માકલી હતી. તેમણે જનસ ગઠનામાં ધર્મના સંરકારા અને નૈતિક પ્રેરણા આપનાર બ્રાહ્મણ વર્ગને તૈયાર કર્યો અતે રાજ્યસં₹થા તથા ક્ષેાક સંગઠન જે પૂર્વે રચેલ હતાં તેને દાન–દયા વગેરે ગુણોની પ્રેરણા આપી હતી. ધડતર પામેલ સમાજની ઉન્નત દશા માટે તેમણે સન્યાસના માર્ગ ખતાવ્યા હતા. સમાજ ધડાઈ ગયેલા હોઈ ને તેને ખહુ એાછું કહેવાની જરૂર હતી એટલાે એ વિનીત (શ્રધ્ધાળુ) અને સરળ સમાજ પણ હતો. આમ આદિ માનવસમાજના સર્વાગી વિકાસના માર્ગ° તેમણે સાધુ અવસ્થામાં આવી લાેકાને પ્રરૂપ્યાે.

ભગવાન ઋષભદેવ પછીના તીર્થં કરાએ જ્યારે જ્યારે જુની વ્યવસ્થાનાં મૂલ્યા ભૂલાતાં જોયાં ત્યારે તેમણે તેને સુધારી અને કરી ચતવિધ સંધની સ્થાપના કરી ધર્મ અને નીતિનાં સમાજ જીવનમાં ઉડ સ્થાન અપાવ્યું.

ખાવી**શ્વમા તીર્ય** કર ભગવાન તેમિનાથે યાદવ જાતિમાં પેડેલા માંસાહાર અને ખાનપાતના અસંયમ તેમજ અધ્યહ્યસ્થનાં અનિષ્ટા દુર કરવા માટે જાતે (સામાજિક ક્ષેત્રે) આદશ્ચ રૂપ બન્યા, યાદવ જાતિનાં અનિષ્ટા દુર કરવા માટે તેમણે જાતે, સંધ મારકૃત તેમજ શ્રી કૃષ્ણ માર**કૃત પુરુષાથ**ે કર્યો અને કરાવ્યાે. તેમણે સમાજની નૈતિક ચાેક્ષી કરી અને શ્રીકષ્ણ વડે કરાવી પણ ખરી.

અંતગડદશાંગ જૈન સ્ત્રમાં વર્ણન આવે છે કે પેલા ધરડા અને ખખડી ગયેલા ડાસાને શ્રીકૃષ્ણે જાતે એક ઇંઠ ઉપાદી. ખધાને અતુકરસ કરવાના અને એ બહાને સામાજિક–સહયોગની પ્રતિષ્ઠા સમજાવી.

તે વખતે ભગવાન નેમિનાથે સમાજ આમળ પ્રહ્મચર્યનાં નવાં મૂલ્યો સ્થાપ્યાં અને નારીજાતિની સ્વતંત્રતાને જાહેર કરી. તે સમયમાં એક કુમારિકા આજવન રહીને વ્યક્ષચર્ય ન જ પાળી શ્રકે. એની સુક્તિ લગ્ન કરવામાં અને પતિ પાછળ જવામાં છે. એમ મનાતું. તેમણે ન પરણીને, રાજીમતી ને શ્રહ્મચારિણી રહેવા દર્ધને શ્રદ્ધચર્યનું નવું મૂલ્ય સ્થાપ્યું, પરિણામે અનેક રાજકુમારીએા, રાણીએા, યાદવકુમારીએા ને દીક્ષા તેમજ પ્રદ્મચર્યની પ્રેરણા મળી. એની દલાલી-અનુમાદન શ્રીકૃષ્ણ જાતે કરતા એવા જૈનસત્રામાં ઉલ્લેખ મળે છે.

ત્રીજી માટી ખાખત માંસાહારના પ્રચારની વિરૂદ્ધની તેમણે કરી હતી. મૂક પ્રાણીએાને લગ્નના જમણ માટે મારવામાં આવનાર છે એ જાણીતે નેમિનાથ જાન સાથે પાછા વળે છે. એથી સમાજમાં માંસાહારના પ્રચાર <u>ભદુ જ એાષ્ઠા થ</u>ઈ :જાય છે. આના એટલા બધા જબદ'સ્ત પ્રભાવ દારિકા–મિરનારના પ્ર**દેરા** ઉપર પક્ષો છે કેઃસ્ત્રાજે પસ ત્યાંના પ્રદેશમાં પશુપા**લનના ભક્કોના** પ્રચાર છે.

ભગવાન રામના યુત્ર તરફ જતાં તે કાળે ચાર વર્ણોની વ્યવસ્થા હતી. ઋષિમુનિએ પ્રેરક હતા. ધ્યાહાણો શ્રિક્ષણ-સંરકારનું પ્રત્યક્ષ કાય કરતા હતા. પણ લાેકસગઢના (પૂરક ખળા) વ્યવસ્થિત ન હતા. એટલે જ તપ કરનાર શુદ્રકને મારવાની ઉલટી પ્રેરણા પ્રાહ્મણોએ ક્ષિત્રિઓને આપી હતી. ધાંખી જેવાની વાત ઉપર ભગવાન રામ જ્યારે સીતાને વનવાસ આપવા તૈયાર થયા ત્યારે એ સતી સાથે થતા અન્યાય લાેકા જોતા રહ્યા. તે છતાં તે વખતે નારી જાતિતું ખહુમાન હતું એટલે અધ્યમેધ યદ્મ જેવા ધર્મકાર્ય વખતે સીતાની જરૂર પડી. તુલસીરામાયણમાં કહે છે:—

'अब चहिये मिथिलेश कुमारी'

—એટલે કે સ્ત્રીને ગૃહસ્ય જીવન સુંદર ખનાવવામાં, બ્રહ્મચય° પાલનમાં સહાયક ખનાવવામાં મહત્તા આપવામાં આવતી. જે કે પાછળથી તેને ભાગવિલાસની પુતળી અને દાસી કહીને હડધૂત કરવામાં પણ આવી. એટલે રામચંદ્રજીએ નારીને પતિની પૂરક ખનાવી તેનાં મૂલ્યા અને અધિકારા સ્પષ્ટ કર્યા.

રામચંદ્રજીએ નારીજાતિના ઉદ્ધારની સાથે તે વખતે પછાત રહેલ વાનર જાતિ, રાક્ષસ જાતિ, આરણ્યક જાતિનાં સારાંમાં સારાં નર–નારી રત્નાને વીણી વીણીને લીધાં અને તેમને પાતાના પૂરક બનાવી ઉદ્ધાર કર્યો હતા. આમ સામાજિક ક્ષેત્રે જનતામાં ન્યાય-નીતિનાં મૂલ્યાે (ભાં થયાંહતાં.

એથી જ કહેવાયું કે:-

ज्ञानदो ब्राह्मणः प्रोक्तः, त्राणवः क्षत्रियः स्मृतः।
प्राणदो ह्यन्नवो वैश्यः श्रूदः सर्व सहायकः॥
शिक्षको ब्राह्मणः प्रोक्तः; रक्षकः क्षत्रियः स्मृतः।
पोषकः पालको वैश्यः धारकः श्रूद्व उच्यते॥

— સમાજમાં ગ્રાન શિક્ષણ આપવાતું કામ ધ્રાહ્મણ કરતા, રક્ષણતું કામ ક્ષત્રિયા, જીવન અને જરૂરની વસ્તુએા આપી પાેષણ વૈશ્યા કરતા અતે ખધાની સેવા શૂદ્રો કરતા. આમાં કાઈ ઊંચા કે નીચા ન હતા. અલગ અલગ કક્ષા અને ભૂમિકા ઉપર રહીને બધા જ વર્ણોવાળા સમાજની અલગ અલગ રીતે સેવા કરતા. એની ઉપર સાધુવર્ગની નૈતિક ચાંકી રહેતી જેથી કાઇ કાઇ ને અન્યાય ન કરી બેસે અને અનુખધ ન તૂટે કે ન બગડે. કદાચ કાઈ અન્યાય કરતા તા સાધુવર્ગ તેને ચેતવતા અને આખા સમાજને જાગૃત કરતા અને અતે પાતાનાં તપ-ત્યાગ વડે પ્રાણા હામીને પણ એ અન્યાયને દૂર કરવા ઝઝૂમતા. આવી હતી સાધુસસ્થાની કામગીરી. સામાજિક ક્ષેત્ર તેથી ઘડાતું જતું હતું.

રામ પછી કૃષ્ણુના યુગની વચગાળામાં ખૂબ એાટ આવી. સમાજમાં સેવા અને ગુણના બદલે ધન અને સત્તાની પ્રતિષ્ઠા જમી. ધ્રાહ્મણાએ ધન અને સત્તાવાળાએાને થાયહવાનું કામ શરૂ કર્યું. નારી જાતિની સેવા કરનાર કે ગરીબાની કિંમત ઓછી∶થવા લાગી. ધનવાનાને પ્રતિષ્ઠા મળવા લાગી. એથી જ કૃષ્ણયુગે મહાભારત કામ આવી પદ્યું. દુર્યોધન જેવા સત્તાધીશાને દ્રોણાચાર્ય –કૃપાચાર્ય જેવા ટેકા આપવા મંડી પદ્યા. ભરીસભામાં માતૃજાતિનું (દ્રૌપદીરૂપે) હડહડતું અપમાન કરવા છતાં બધા કંઈ ન બાલી શક્યા. વિદ્વરજી ભાગી ગયા અને નારદજી ચેતવવામાં રહી ગયા. આવા કાળમાં નારીજાતિના ઉદ્ધારનું કાર્ય મહત્વનું હતું જે ભગવાન નેમિનાથે, રાજુલને ધ્રહ્મચારિણી તરીકે દીક્ષા આપીને તેને પણ મુક્તિની અધિકારિણી બનાવી સંપૂર્ણ કર્યું.

શ્રીકૃષ્ણ્યદે <mark>યાતું વર્</mark>ણની સ્થાપના અંગે કહ્યું :—

" चातुर्वेण्यं मया सुष्टं गुणकर्म-विभागशः "

એટલે કે ગુણ (વિશેષતા) અને કર્મ (ધધા)ની દબ્ટિએ ચારે વર્ણુની સ્થાપના કરી છે. ખે વર્ણો-ખ્રાક્ષણ અને ક્ષત્રિયા ગુણેના આધારે છે અને વૈશ્ય–શુદ્ર કર્મના આધારે છે. પ્રાક્ષણના ગુણા હતાઃ— શમ, દમ, તપ, શાય, શુદ્ધિ, ક્ષમા, સરળતા ઋજુતા અને ત્રાનવિજ્ઞાન. ક્ષત્રિયાના ગુણા હતાઃ શ્રાર્ય, તેજ, ધૃતિ, દક્ષતા, યુધ્ધવીરતા, દાન, નેતૃત્વશકિત.

કૃષિ, વાિશુજ્ય અને ગૌરક્ષા એ વૈશ્યાનાં કર્મો હતાં અને બધાની સેવાનાં કર્મો શુદ્રો માટે હતાં. આમાં વ્યાહ્મણ અને ક્ષત્રિય એ પ્રેરક હતા અને વૈશ્ય અને શુદ્ર એ પૂરક હતા.

પણ જ્યારે વ્યાક્ષણોએ પ્રેરકપણું ખાયું અને ક્ષત્રિયા પણ અત્યા-યારા કરવા લાગ્યા ત્યારે શ્રી કૃષ્ણું જાતે પ્રેરક ખની કાર્ય શરૂ કયું. વજના ગાવાળિયા અને વજનારીઓને તૈયાર કરી અને તેમનામાં ધડતર કરી નેતિક શકિત ભરી. ગાપસંગઠના વહે ગા–પાલનનું અહિંસાનું કામ થયું. તેની અસર ક્ષત્રિયા ઉપર પડી. પાંડવા જેવા ક્ષત્રિયા અને કેટલાક યાદવા ચેત્યા અને જવાખદાર ખન્યા. આમ શ્રી કૃષ્ણુને પ્રેરણા આપનાર અને ખીજા રાજાઓને બાધ પમાડનાર તરીકે અરિષ્ટનેમિના સાધુ–શ્રાવક વર્ગના સંપર્ક અને પ્રેરણા હોવી જોઈએ, તે ઉપરાંત શ્રી કૃષ્ણુ, અને ખીજા રાજા નેમિનાથજી પાસે જતા, એવા ઉલ્લેખ જેન સ્ત્રામાં મળે છે.

ભગવાન પાર્શ્વનાથના યુગમાં પણ નાગજતિનાં સંગઠના વડે પૂરક લાેકશકિત જાગૃત થઈ. પણ પછી ધીમે ધીમે એમાં એાટ આવતી ગઈ અને પરિણામે નારી જાતિ અને શુદ્ધોને હડઘૂત કરવામાં આવ્યા. તેમના જ્ઞાન–મુકિતના અધિકારા છીનવી લેવામાં આવ્યા.

ભગવાન મહાવીરે સ્ત્રી અને શુદ્રો ઉપર થતાં અનર્થા જોયા અને વર્ણું વ્યવસ્થાને નામે ઉંચ નીચના ભાવાને પાેષાતા જોયા. એટલે એમણે સમગ્ર સમાજને સંભાધતા કહ્યું:—

> तुमं सि नाम तं चेव जं चेव इंतब्यं ति मन्नसि । तुमं सि नाम तं चेव जं चेव परिचेतब्वं ति मन्नसि ॥ तुमं सि नाम तं चेव जं चेव अञ्जावेयब्वं ति मन्नसि । तुमं सि नाम तं चेव जं चेव उद्देयब्वं ति मन्नसि ॥

> > — આચારાંગ સુત્ર

તમેજ તે છેા કે, જેઓને મારવા, વધ કરવા કે પીડા આપવાની

ઈચ્છા કરાે છાે! તમે જે તે છાે કે જેઓની ચુલામી કે બંધન ઈચ્છાે છો. તમેજ એ છે કે જેઓને ત્રાસ આપવા કે ડરાવવાનું ઇચ્છા છા!

ભગવાન મહાવીરનાં આ વાકયે৷ સમગ્ર સમાજ માટે કૈટલાં પ્રેરક છે! ભગવાન મહાવીર કેવળ આ ઉદ્યાર કાઢીને જ નહોતા ખેસી રહ્યા... પણ તેમણે ઠેર ઠેર વિહાર કરી નીચલા થરનાં નર–નારી રત્નાને વીણી વીણીને તારવ્યાં. હરિકેશી, મૈતાય', અજુ'નમાળી, સકડાલ પુત્ર કુંભાર. ઢંક કુંભાર વગેરે, તેમજ ચંદનભાળા, જયાંતિ, મૃગાવતી, રેવતી જેવાં અનેક નારી રત્નાને તારવ્યાં અને એમતે પૂરક બનાવ્યા. એટલું જ નહીં. પાતાના સાધ–સાધ્વી. શ્રાવક શ્રાવિકા એ ચતુર્વિધ સંઘમાં તેમને સ્થાન પણ આપ્યું. તે વખતે "નારી અને શુદ્રને ન્રાન–મુક્તિના અધિકાર નથી " એ સૂત્ર પ્રચલિત હતું. ત્યારે શૂદ્રો અને નારીઓને સાધુ-દીક્ષા આપી સંઘમાં લેવાથી બદ્રસમાજમાં કેટલા ક્ષાેબ થયા હશે **તેમજ વ્યાક્ષણ સમાજ**ના કેટલાે વિરાધ **ચ**યા હશે. તે કલ્પી શકાય છે. તેમણે જાતે પણ ધણાં કૌટું ભિક કલેશા મટાવ્યા હશે એમ ચેલણા–શ્રેણિકના પ્રસંગ ઉપરથી સમજ શકાય છે.

ભગવાન મહાવીરે સામાજિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા માટે રમષ્ટતઃ સામાજિક ઉન્નતિ માટે ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ, સંધધર્મ વગેરેની વાતા કરી; સાધુઓને પણ નીતિધર્મની પેરણા આપ-વાતું અને સમાજ ઉપરની નૈતિક ચાકીતું કામ સોંપ્યું. એટલું જ નહીં એ ચાેકીતું કામ સફળ રીતે થઈ શકે તે માટે કહ્યું કે જ્યારે શાસન ઉપર આકૃત આવે ત્યારે સાધુ વર્ગે તેની રક્ષા માટે બહાર પડવું. એજ કારણસર જ્યાં જ્યાં જેન સાધુએ ગયા ત્યાં ત્યાં તેમણે નીતિ અને ધર્મ મય સમાજ સ્થાપ્યા. **હરિબદ્રસ્**રિ, રત્નપ્રભસ્રિ, લાહાચાર્ય વગેરે માર્ગ દશ્વન અને પ્રેરણા આપ્યાં. જ્યારે જ્યારે જુનાં સામાજિક મૂશ્યા વિસરાય છે ત્યારે ત્યારે નવાં સગઢના ઊભાં કરી, નવાે વળાંક આપીને નવ ધડતર કરવામાં આવે જ છે.

ભગવાન મહાવીરે ચતુવિધ સંધમાં સ્ત્રી-પુરુષ બન્નેને સમાન હકક આપ્યા હતા. એ ચારેયના અનુબંધ હતા એટલે સાધુની ભૂલ શ્રાવક ખતાવી શકે અને શ્રાવકની ભૂલ સાધુ, તેમના સંધમાં દાખલ થનારા ભધાયે વર્ગના અને વર્ણુંના હતા. તેમણે તેા ચુણપૂજક સમાજની રચના કરી હતી. એક પ્રસિદ્ધ સમાજશાસ્ત્રીતું કહેવું છે કે " જે સમાજમાં ચારિત્ર્ય અતે ગુણા સભર હ્રાય તે સ્વસ્થ અને પ્રેરક સમાજ છે." ભગવાન મહાવીરની જેમ ત્યારભાદના આચાર્યોએ પણ ખધી કામ અને વર્ણના લાેકાને નવાં જ્ઞાતિ સંગઠનાેમાં લીધા હતા. એનાં પ્રમાણ રૂપે આજે પણ એાસવાલામાં રાઠાડ, પરમાર વ. ક્ષત્રિય ગાત્રા, શક્રિયા વ. વૈશ્ય ગાત્રા અને ચંડાલિયા, ઢેઢિયા, ચામડિયા વ. શક્ર ગાત્રા છે. અને એ જ્ઞાતિ સગઠનના પાયા માનવના સામાજિક જીવનનાં નવાં મૂક્યોના ચુણાના હતા. આમ આ <mark>ગુ</mark>ણપૂજક સમાજ તા રચાતા હતા સાથેજ જે વર્ણી-કામા એ પાતાનાં ગુણા ખાયાં હતાં તેમને એ આવાહન કરતા કે "તમારે ટકવું દ્વાય તા ગુણાતે ધારણ કરા !" આમ એક ક્રિયામાં સમાજસુધારણાની બેવડી પ્રક્રિયા થતી. અને આ બધાં સામાજિક ક્ષેત્રોનાં કાર્યો ધડાયેલી સાધુ–સંસ્થાની આંતઃપ્રેરણા અને સ્પષ્ટ માર્ગ'દર્શ'ન, આદેશ અને અંત સુધીની નૈતિક ધાર્મિક ચાેક્રીના કારણે થયું. તેથી સાધુ સંસ્થાની સામાજિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા જળવાઈ રહે છે અને તે માનવસમાજની પજ્ય બની શકી છે.

હવેના યુગે શું કરવું જોઈએ ?

જે જ્ઞાતિ સગઢના ગુણાની વૃદ્ધિ અને સામાજિક મૃલ્યાને સ્થાપવાં માટે થયાં હતાં. તેમાં પણ ધીમે ધીમે નાત–જાતના ભેદા પ્રવેશી ગયા. આભડછેટ પેદા થઈ. ઊંચનીચતાના ભાવા આવ્યા અને સાધુસમાજની કર્ઝક અંશે બેદરકારી તેમજ શિથિલતાના કારણે, રાજાઓ અને ધનિક વર્ગ પ્રતિષ્ઠા પામતા થઈ ગયા. સાધુસંસ્થા પણ આડકતરી રીતે તેને પ્રતિષ્ઠા આપતી થઈ. દા. ત. મંદિરમાં ઘીની બાલી પાછળ પૈસાપાત્રને પ્રતિષ્ઠા અપાય જ છે. આવા વર્ગીની ભૂલા–અનિષ્ટા પ્રત્યે સાધુવર્ગ ઉદાસીનતા સેવી; તેથી સત્તા અને ધન વાળા વર્ગ દરેક ઠેકાણે ટેકા મેળવતા વધવા લાગ્યા.

એટલે આજે સાધુ સંસ્થાએ નવાં જ્ઞાતિમંડળા ઊભાં કરવાની જરૂર નથી તેમજ આજે સંદર્ભ પણ બદલાયા છે. રાજાશાહીના બદલે લાેકશાહી આવી ગર્મ છે. સાથેજ પાતાની સાંપ્રદાયિક પર પરા પ્રમાણે ઉપદેશ આપવાથી જ ફાંતિ થઈ શકશે એમ માનવું ભૂલભરેલું છે. તેવીજ રીતે નૈતિક સંગઠના ઊભા કરવા અંગે ઉપેક્ષા સેવવી પણ ખતરનાક છે. એકલ દાેકલ વ્યક્તિની વાત બાજુએ મૂકીએ પણ આખા સમાજમાં પરિસ્થિતિ–પરિવર્તન કરાવવાનુ કામ પૂરક–પ્રેરક સંગઠના વગર નહી થાય ભૂતકાળનાં સગઠનામાં મુખ્યત્વે વ્યક્તિગત સાધનાના વિચાર કરવામાં આવ્યા હતા; પણ આજે સામુદાયિક સાધનાના વિચાર કર્યા પરિસ્થિતિ–પરિવર્તન ન થઈ શકે.

આજના યુગે ગાંધી છએ રચનાત્મક કાર્ય કરે રૂપી નવા ધ્રાહ્મણા તૈયાર કર્યા. તેમનાં જુદાં જુદાં સંગઠના ઊમાં કરીને વ્રતભલ્ય કરીને ધડતર કર્યું છે. મજૂરા અને મહાજનાનું મજૂર મહાજન રૂપે વૈશ્ય, શૂદ્ર સંગઠન ઊભું કર્યું. અને આ બધાંની સાથે તે વખતની રાષ્ટ્રીય મહાસભા (કાંગ્રેસ) રૂપી રાજ્યસંગઠનમાં નવું પ્રાષ્ટ્રસિંચન કર્યું. 'मारने का नाम मत लो मरना सीख लो ' આવા સત્ર દ્વારા ક્ષાત્રત્વ પ્રગટ કરી, લાઠી, ગાળી, જેલની યાતનાઓ સહર્ષ સહેવાની અહિંસક વીરતાના ચુણા ઊમેરી, સત્યાય્રહા દ્વારા અન્યાયની સામે અહિંસક પ્રતિકારની લડત શીખવી નવા ક્ષત્રિયા ઊભા કર્યા.

ગાંધીજીના મગજમાં ગામડાનાં લાકાનાં નૈતિક સંગઠનાની વાત ચાલતી ઢાવી જોઈ એ કારણ કે તેમણે કઢેલું: '' किसान ही कांग्रेस है '' પણ એતું લાકસગઢન કરી શકે તે પહેલાં તેમને જવું પક્ષું. એટલે આજે સામાજિક ક્ષેત્રમાં પ્રવેશેલા અનિષ્ટા દૂર કરવા માટે સાધુસ સ્થાએ નૈતિક લાકસગઢના અને લાકસેવક–સગઢના ઊભાં કરવાં પડશે. એના વડે રાજ્યસંગઢનની શુદ્ધિ–પુષ્ટિ કરવી પડશે. જેથી સામાજિક આર્થિક ક્ષેત્રે રાજ્યની ડખલગીરી ખધ થઈ શકે. સાથે રાજ્યસ સ્થા ઉપર લાેકસ ગઠનાના અનુખધની દિષ્ટિએ કામ કરવું પડશે. ત્રાથે સાથે ચારેય સ સ્થાના અનુખધની દિષ્ટિએ કામ કરવું પડશે. જ્યાં અનુખધો તૂટ્યાં હશે—ખગક્યાં હશે ત્યાં સાંધવા—સુધારવા પડશે. તે માટે પ્રાણ, પ્રતિષ્ઠા, શિષ્ય, અનુયાયા, ઉપાશ્રયાદિના પરિગ્રહ કે સુખસગવડાના માહ ત્યાગી સમાજશુદ્ધિ માટે તપ—ત્યાગ કરવા ઝપલાવવું પડશે. આ કાર્ય એકલ—દાકલ વ્યક્તિથી થઈ શકે તેમ નથી ત્યારે આવાં પ્રેરક—પૂરક સંગઠના દ્વારા રાજ્યને અંકશમાં લાવી શકાશે. આજના માટા ભાગનાં અનિષ્ટા માટે સમાજ અને રાજ્યની પરિસ્થિતિ અને સમાજની હાલત જવાળદાર હોય છે એ સમજી લેવું જોઈ એ.

આ રીતે સામાજિક ક્ષેત્રે સાધુવગ દારા કાર્ય કરવાથી સમાજની પરિસ્થિતિ વહેલી તકે સુધરી શકશે. આ બધાં કાર્યો એ જ કરી શકે જે દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર કાળ, ભાવના પ્રતિબધાથી રહિત છે; છતાં સાર્વિત્રક ક્ષેક્સ પક કરી શકે છે; તેવા ફ્રાંતિપ્રિય સાધુસાધ્વીએ કરી શકે. ક્ષેકસેવકાની પાતાની મર્યાદા છે એટલે સાધુસ સ્થાએ સામાજિક ક્ષેત્રે આ રીતે પાતાની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરવી જોઈએ. નહીંતર તેનું બાવિ જોખમમાં છે.

્ર ચર્ચા-વિચા**ર**ણા

સામજિક દાેરવણી

પૃ, દંડીસ્વાસીએ ચર્ચા પ્રારંભ કરતાં કહ્યું: "અષ્ટૠિ મંડળના પ્રમુખ વશિષ્ઠજી હતા. પ્રજાનિયુક્ત રાજા રામ અને તેમણે મળીને સજ્ય વ્યક્ષાવ્યું. આમ ઋષિમંડળ રાજ્યનું પ્રેરક રહ્યું સ્તોત્રોમાં વશિષ્ઠજીને સન્યાસી કહેવામાં આવ્યા છે એ રીતે સાધુ સંસ્થા ભૂતકાળથી રાજ્યને અને તેના વડે લાેકાને સામાજિક દાેશવણી આપતી રહી છે. એમાં ભરતી—એાટ આવી હશે. આજે તાે સામાજિક, રાજકીય અને સંત્રદાયમત-ધાર્મિક એ ઋણેને સાંકળીને સાધુઓએ થણું મેન્દું કાર્ય

કરવાનું **છે. ચારામાં ખેસીને પટેલાઈ નહીં, પણ નિલે**°પ રહી, દરેક ભાભતામાં ધર્મના પુટ આપવાનું કામ કરવું પડશે. જેઓ સમ**ર્ય** ન**હો**ય; તે સમર્થ સાથે જોડાઈ જાય. પણ આ કાર્યને અતુરૂપ કંઇક ને કંઈક યથાશક્તિ કરી છૂટવાની જરૂર છે.

ભ. ખુ**દ્ધ, શ**ંકરાચાય અને સમર્થ રામદાસ સન્યાસી હતા. છતાં તે**મણે વધુમાં વધુ કાર્ય** કર્યું *છે.* ઉપનિષદામાં " કુવન્ને'વેઢ કર્માણિ જી વિષેચ્છતં શામાઃ એટલે કે .મૃત્યુ પર્યાત કામ કરવાનું કહ્યું છે. ગીતાના ૪–૫–૬ અને ૧૮માં અધ્યાયમાં પણ કહ્યું છે. એટલે શાસ્ત્ર સંમતિ તેા છેજ તેમાં યુગની માંગ છે. જો એમ નહીં થાય તેા પસ્તાવાના વખત આવશે."

લાકસંગઠન એ સામાજિક કાર્ય છે:

શ્રી. દેવજભાઈ: "મારા નમ્ર મતે તેા અનુભધના ચાર સંગઠતામાં ક્ષાેકસંગઠન વધારે મહત્વનું છે. આ ક્ષાેકસંગઠન નૈતિક ખતે તે માટે દરેક સાધુ-સાધ્વીએ ટેકાે આપવા જોઇએ. ન**હે**ાય ત્યાં તેને ઊભાં કરવું જોઈએ. અગાલ કદાચ તેની જરૂર ન પડી ઢાય પણ, આજે તેની અનિવાય' જરૂર પડી છે.

રામયુગે ઋષિમુનિએા હતા: પણ ક્ષેાકસંગઠન નૈતિક નહતું એટલે સીતાને વનવાસ જવા પડ્યા. કૃષ્ણયુગમાં તા ખ્રાહ્મણી રાજ્યની એટલી આશ્રિત ખની ગઈ કે સમર્થ દ્રોણાચાર્ય અને કૃષાચાર્ય પણ નારીતું અષમાન સગી વ્યાંખે જોતા રહ્યા. ભગવાન કૃષ્ણે જરૂર રાજ્ય સસ્થાને ન્યાય નીતિના પંચે દારી. ભગવાન મહાવીરે અને ખુદ્દે પણ ગુણપ્રધાન સમાજ રચીને આદશ્ચ રથાપ્યા તે છતાંયે નૈતિક લાેકસંગઠન નીચલા વર્ગાન ન થઈ શક્યું. પરિણામે લાકસંગઠન ઉપર જેટલું ધ્યાન અપાવુ જોઇએ તે ન અપાયું. જો કે આ બધા કાળ અને ત્યાર પછી અત્યાર સુધી રાજાશાહીના હતા એક્લે રાજ્ય સંસ્થાને પ્રેરણા ભાષતાં સામાજિક ક્ષેત્રે કાર્ય થાઈ શકે એમ પરા મનાતં.

પણ, આજે ખાસ કરીને ખીજા વિશ્વયુદ્ધ પછી લાકશાહી અને લાેકસંગઠન એ મહત્વનાં તત્ત્વાે ખની ચક્યાં છે. ગાંધીજીએ પણ રાજ્યસારથાને શુદ્ધ ખનાવી અને લાેકસેવક સારથાના સાંયાગા ઊભા કર્યા તેથી સર્વાસેવાસંધ ખન્યો. પણ તેના પ્રભાવ કોંગ્રેસ કે સરકાર બેમાંથી કાેેે ઉપર નથી. લાેકશાહી જમાનામાં લાેકસંગઢનાેના ખળ વિના લાેકસેવક સંસ્થાના પ્રભાવ ન પડે તે **દે**ખાતું છે. તેવી જ રીતે **કાેંગ્રે**સ મંચાલિત શાસન હોવા છતાં કોંગ્રેસના પ્રભાવ રાજ્ય કે સરકાર બન્ને ઉપર નથી. એથી કાંગ્રેસતે પણ લાકસંગઠનાનાં પીઠ ખળવા સખળ કરવી જોઇશે. મજૂર મહાજન ભાપના હાથે રચાયું ખરૂં અને એક અંશે શ્રમજીવીઓના પ્રતિનિધિ મંડળ રૂપે ચાલે છે ખરૂં: પણ તેને રચનાત્મક કાર્ય કરાનું નૈતિક સંચાલન સંસ્થા તરીકે મૃત્યું નથી. તેમજ તેના કાંગ્રેસ સાથે ખધારણીય રીતે પૂરક સંખધ; એટલે કાંગ્રેસના પ્રેરક તરીકે રચનાત્મક કાર્યં કરાના સંઘ નથી તેમજ પૂરક તરીકે મજૂર મહાજન સંધ નથી. આવી શક્તિ વગરની કોંગ્રેસ-(રાજ્ય સંસ્થા) ઉપર સામાજિક કાર્યોની જવામદારી થાપવી એટલે તે તૂટી જ પડે. તેના બદલે લાેકસ ગઠનાને તેનાં પુરક ખનાવીએ તાે તે રાજ્ષ્કીય ક્ષેત્ર સરખું સંભાળી શકે અને સામાજિક ક્ષેત્રે નૈતિક સંગઠનાને હાથે આવે તા સુંદર કાર્ય થાય. ગાંધીજીએ 'ગામડાં અને ખેડતાજ કાંગ્રેસ છે." એમ કહ્યું છે એટલે આપણી નૈતિક ગ્રામસગઢન, માતૃસમાજો, નૈતિક શ્રમજીવી સંગઠનની ગામડાં અને ગ્રામપૂરક શહેરાની વાત આગળ વધતી જશે તેમ તેમ કેાંગ્રેસી આગેવાના, સર્વસેવાસંધ ખધા દાેડતા આવશે. સાધુ સંસ્થા પણ એ દિશામાં કાર્ય કરવા ત્યારે આગળ આવશે.

શ્રી. પૂંજાભાઇ : "ભગવાન ઋષભદેવે અસિ, મસિ અને કૃષિનાં ત્રણુ સત્રા આપી માટી સામાજિક ફ્રાંતિ કરી હતી. તીર્થ કરાેએ ખનાવેલા ચતુવિધ સધા, એ જનતાને નજર સમક્ષ રાખી વિકસિત ચુણપ્રધાન સમાજો હતા. નાના જીવાની રક્ષા કરા અને માનવને ભૂલી જવાનું તેમણે નહેાતું કહ્યું. ખેર થયું જે થયું પણ ખે સાધુસ સ્થા આગળ સામાજિક ક્ષેત્રનું માટું કાર્ય પહ્યું છે. નિરાનિષાહારી જગત ખનાવવું કે આદિવાસી જેવા પછાત વર્ગોને આગળ લાવવા, આવાં અનેક કામા સાધુસ સ્થા વગર કાઈ પાર પાડી શકે તેમ નથી. આજે સાધુસ સ્થા ક્રાંતિનું કામ ઉપાડે તા ઘણા તેમની પાછળ ભાગ આપવા તૈયાર થઈ શકે છે. ગાંધીજીની હયાતીમાં જગવું જોઈતું હતું પણ ઉધ ન ઊડી. વૈદિક ધર્મના સન્યાસીઓ—મઢાધીશાએ તા ધર્મ કલ્યાણ માટે મળેલી જમીના-મિલ્કતા અગત ખાતે કરી, કાર્ટે ચઢીને પણ કલ્જે કરી. ચાલા હવે પણ ઝડ જાગે તા સાધુસ સ્થા જે કરી શકશે તે ખીજું કાઈ નહીં કરી શકે."

શ્રી. અલવ તભાઈ: "જે સાધુસાધ્વી પાતાના સંપ્રદાય પૂરતા જ સમાજને ગણશે તો તે સાધુસ સ્થાને જેખમમાં મૂક્ષ દેશે. ખાસ કરીને જૈન ધર્મ તો સમષ્ટિના ધર્મ છે પછી તે કાઈને પારકા કેમ માની શ્રકે. જો તેમના વાડાની ચામેર ગંદકી ફેલાશે તા એનાથી એ લાેકા કઈ રીતે ખચી શકશે!

વર્ષું-વ્યવસ્થા તા લગભગ અસ્ત પામવા આવી છે. ધ્રાહ્મણા, રસાઇયા-સુખડિયા બન્યા છે. તેવી જ રીતે ક્ષત્રિયા, વૈશ્યા, શુદ્રો નાકરિયાત બન્યા છે. એટલે હવે તા જ્ઞાતિ વર્ષ્યુંને છાડી નૈતિક લાકસેવક સંગઠન અને નૈતિક લાકસંગઠનના અંગબૂત ગ્રામસંગઠન સિવાય સાચી સમાજરચના અશ્વક્ય છે. એટલે સામાજિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાએ આ કાર્ય ઉપાડી પાતાની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરવી રહી."

શ્રી. શ્રોફ: "ગુણરૂપે ગણીએ તેા સાધુતા જેનામાં **ઢો**ય તે ભાઈ-બહેન બધા સાધુસાધ્વી ગણાય. પણ સાધુસ સ્થામાં વ્યવસ્થિત રીતે ભળેલાં સાધુસાધ્વીએાની જવાયદારી સહુથી વધારે છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને બાવ જોઈ તે એમણે આજના યુગતું નૈતિક જનસંગઢનતું કામ કરવું જ રહ્યું. પ્રેરણા, ઉપદેશ, આદેશ કે પ્રત્યક્ષ ક્રિયાશીલ થઇ ને પણ તે કાર્ય સમયસર પાર પાડવું રહ્યું.

શ્રી. ચંચળખેતે પાતાના ગામડાંના અનુભવા વર્ષાવતાં કહ્યું : " અમારે ત્યાં ભાગવત સ**પ્**તાહમાં કાળી ખ**હે**ના આવવા ઇચ્છતી હતી. અમે તેમને પ્રેર્યા કે પૈસા વગેરે આપવાની જરૂર નથી, સ્નાન કરીને આવતા જાવ ! ખહેના આવતી થઈ, તેમને માળાઓ આપી જે કેરવતી થઈ. સાથે જ બ્રહ્મચર્ય, ઉપવાસ, જૂઠું ન ખાલવું વગેરે નિયમા પણ આચરતી હતી. એટલે જો આવા લાેકાને પ્રેરાય અને તેમાં પણ સાધુસાધ્વીએ એમની વચ્ચે જઈને પ્રેરે તા કેવું જબ્યાર કાર્ય થાય તે આપણી સામે બેઠેલા સાધુએ પોતે પ્રમાણ પૂરું પાડે છે."

રાજકીય ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી ો

રાજકીય ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતાની વાત કરવામાં આવતાં ધર્ણાને એમ પ્રશ્ન થશે કે સાધુસંસ્થાને વળી રાજકારણ સાથે શું? જો એ રાજકારણમાં પહે તાે તેની મર્યાદામાં ન રહી શ્રકે. સામાન્ય રીતે ઘણાખરા એમજ માતે છે કે સાધુસંસ્થા સંપ્રદાયનું કાર્ય કરે, **ખહુ ખહુ તા સાર્વજનિક વ્યાખ્યાન આપી દે કે એથી વધારે ધર્મ પ્રચા**ર અંગે કાર્ય કરે. પણ સાધુસસ્થા જ્યારે સ્પષ્ટ માર્ગ અપનાવે છે ત્યારે તેણે જીવનના દરેક ક્ષેત્રને અપનાવી તેમાં ધર્મનીતિના પૃટ આપે છે. સાથે જ ચાર સસસ્થાના અનુખધમાં એણે રાજ્ય સસ્થાને પણ નીતિ-ધર્મનું માર્ગંદર્શન આપવાનું છે. એટલે જ ધડાયેલી સાધુસંસ્થાના પૂર્વાચાર્યીએ રાજ્યસસ્થા, રાજા અને રાજકારણ દરેકને ધર્મ તેમજ નીતિના પ્રુટ આપેલા: એ એમના જીવન ચરિત્રથી મળી આવે છે.

શું રાજકારણથી વેગળા રહી શકાય છે?

આજના પ્રખ્યાત સાધુ-સાધ્વીઓને જોવા જઇ એ તો તેઓ સીધી કે આડકતરી રીતે રાજકારહ્યમાં રસ ક્ષેતા ઢાય છે. શિબિરના પ્રસંગે એક પ્રખ્યાત સાધુએ કહ્યું: " સાધુએ એ રાજકારણમાં ન પડવું જોઈએ ? "

ત્યારે મેં કહ્યું: " એતા અર્થ તા એ થયા કે સાધુઓએ રાજ્ય જે કરે તે તેને કરવા દેવું એઈ એ. એમાં આપણે તદ્દન રસ ન લેવા એઈ એ.

તા પછી ખાલ–દીક્ષા પ્રતિબંધક ભિલ અને ધાર્મિક ટ્રસ્ટ ભિલ આવતાં વિરોધ શા માટે કરા છા ? રાજ્યને એ બધા કાયદા કરવા દેવા જોઈએ ને! તે ઉપરાંત સરકાર દ્વારા ચાલતા મત્સ્યાેઘોગ વગેરે હિંસક કાર્યોના વિરોધ શા માટે કરા છા ? હરિજના જૈન મંદિરામાં પ્રવેશ તા કાયદાના વિરાધ શા માટે કરા છા ? રાજ્યને કરવું હાય તે કરે! સાધુને શા માટે એ રાજકારણમાં માથું મારવું જોઇએ!"

તેમણે કહ્યું: " અધર્મના વિરાધ કરવા જોઈએ."

મેં કહ્યું: "અમે પણ એજ કરીએ છીએ. નિઃસ્પૃહ સાધુઓ રાજકારણમાં પદ કે પ્રતિષ્ઠા મેળવવા જતા નથી. પણ, તેઓ રાજ્યદારા અનિષ્ટા ચાલતાં હોય, અધર્મના કાર્યો ચાલતા હોય, અનિષ્ટા પાષતાં હોય, લોકહિત વિરુદ્ધ કાયદા થતા હોય ત્યારે કેવળ વિરાધના પ્રવચના કરીને તેમણે ખેસી ન રહેવું જોઈએ. પણ લોકસંગઠન અને લોકસેવક સંગઠન દારા સામુદાયિક રીતે અહિંસક પ્રતિકાર દ્રારા નૈતિક દબાણ લાવવું જોઈએ તેમજ રાજકારણની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ. આજે રાજ્યના જે બીડા લોકા ઉપર છે, તેમાં સહુ મૂંગે મોંએ ખેસી રહે તા તેનું પરિણામ શું આવશે? ખાટા કાવાદાવા, મેલી મુત્સદ્દીગીરી રાજકારણમાં પ્રવેશતાં સાધુઓને પણ મુશ્કેલી નડશે. ધર્મ ઉપર રાજ્યનું આમ ધીમે ધીમે વર્ચાસ્વ આવી જવાનું! એટલે જ સાધુઓએ તા પ્રેરણા આપવી જ રહી."

તે છતાં તેમનું દિલ ન માન્યું એટલે મે કલિકાલ સર્વંદ્રા હૈમ-ચદ્રાચાર્ય, કાલકાચાર્ય વગેરેના દાખલા આપી સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો પણ પછી તેઓ કાંઈ બાલ્યા નહીં.

આ સ્થિતિ ધડાયલી સાધુસંસ્થાના સાધુઓની છે. તેઓ કાંતો રાજકારણથી અતડા રહે છે, કાંતા ટીકા કરે છે, નહીં તર એને ચૂચી નાખે છે. પણ એનાથી રાજકારણની થવી જોઈ તી શૂહિ થતી નથી. એટલે સાધુસંસ્થાએ હવે નવેસરથી વિચાર કરવા પડશે કે આજના

વિશ્વમાં કયા પ્રવા**ઢ**ા જોર કરી રહ્યા છે[ં]? તેના લીધે ળધા ક્ષેત્રો ઉપર કેવી રીતે અસર થાય છે ? તેને અહિંસક રીતે અટકાવવા માટે શું કરવું જોઈ એ ? એ સમન્યા વગર તેઓ જે કાંઈ કરશે તેથી તે રાજ્યસંસ્થાને દુર કરવા માગતા **હે**ાય તેવા ભાસ થશે. જ્યાંસુધી સામુદાયિક અહિંસક પ્રતિકાર ન ચાય. ત્યાંસુધી વિરોધ અસરકારક થતા નથી.

રફ ધમ્મે – રાષ્ટ્રધર્મ:

જો રાજકારણ સાથે સાધુસંસ્થાને કાઈ પણ પ્રકારના સંભંધ ન **હે**ાત તેા ભગવાન મહાવીરે ઢાણાંગ સૂત્રમાં દશ ધર્મીનું વર્ણુંન કરતાં 'રાષ્ટ્રધર્મ' અગે શા માટે કહ્યું છે? ધર્મના અનેક અગામાં રાષ્ટ્રને પ્રેરણા આપવી એ ભગવાન ઋષભદેવથી લઇને ભગવાન મહાવીર સ્વામી સુધી અને ત્યાર પછીના આચાર્યોએ આપેલી રાજ્યને પ્રેરણાથી જડી આવે છે. જે લાકા સાધુસંસ્થાને રાજકારણથી અતડા રહેવા માટે જ્યાવે છે તે લાકા એ ભૂલે છે કે રાષ્ટ્ર એ પણ અલગ–અલગ સમાજોનું માેડું જૂથ છે અને જેમ સામાજિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાએ ઉપયોગી થવાતું છે તેમ રાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે પણ તેણે ઉપયોગી ચવાનું છે.

ભગવાન મહાવીર અને રાજાઓ:

ભગવાન મહાવીર અંતિમ તીર્થ કર અને શ્રમણ શિરામણ ગણાય છે. તેમના જીવનમાં તપાસ કરતાં જણાશે કે ૯ મલ્લી અને ૯ લિ^૨૭વી વશાના કુલ ૧૮ દેશના રાજાએ તેમના અંતિમ ઉપદેશ સાંભળવા આવે છે. જે ઉત્તરાધ્યયન સત્ર રૂપે છે. એ સૂત્ર દ્વારા તેમણે, ધર્મ, ર્કિયર, યદ્ય, વર્ષ્યુ'બ્યવસ્થા, વિનય,: સાધુધર્મ, મનાવૃત્તિ, જીવ–અજીવ સંભધમાં ધણી જાણકારી મહારાજાઓને આપી. વૈશાલી નરેશ ચેટક, કાંશ્વાંથી નરેશ શ્વતાનિક, મમધ નરેશ શ્રેણિક, તેના પુત્ર કાેંચ્રિક–અજાતશત્રુ, તેના પુત્ર ઉદાયો, ઉજ્જૈનના રાજા ચંડપ્રધોત, પાતનપુરના રાજા પ્રસન્નચંદ્ર, વીતભાષ પદ્રષ્ટાના રાજા જીદાયન. આ બધા ઉપર ભગવાન મહાવીરની સ્પૃષ્ટ અસર હતી.

તે વખતે દાસદાસીઓને ઊભે ખજરે વેચવાની કુપ્રથા ચાલુ હતી. ખુદ કોશાંબીના ખજારમાં ચંદનખાળા વેચાઈ હતી. તેથી સમસ્ત પ્રજાને જગાડવા અને પ્રેરહ્યા આપવા માટે ભગવાન મહાવીરે પ માસ અને ૨૫ દિવસના અભિગ્રહ ધારહ્યુ કર્યો હતા. એ પ્રેરહ્યા કેટલી જબરદેસ્ત હશે કે ત્યારબાદ ભારતમાં સામાન્ય રીતે દાસપ્રથા ખંધ થઈ ગઈ હતી. ત્રીજા વ્રતના અતિચાર ભ. મહાવીરે 'વિરુદ્ધ રજ્જાઈ કમ્મે' ખતાવી તે રાજ્યના હિતકારી કાત્ન કાયદાથી વિરુદ્ધ વર્તવાનો નિષેધ કર્યો છે.

યત્ત્રોમાં પશુઓની હિંસા થતી હતી. તેમાં ખુદ રાજ્યએ રસ લેતા. એટલે ભગવાન મહાવીરે પ્રેરણા આપી એ અનિષ્ટને દૂર કરવા પુરુષાથ કર્યો. ત્યારભાદ યત્ત્રોમાંથી પશુખલિ ધીમેં ધીમે ભારતમાંથી દૂર થતી ગઈ છે.

૧૮ દેશના રાજ્યો અગાઉ વ્યક્તિગત સત્તા ભાગવતા હતા. પશુ ભગવાન મહાવીરના શ્રાવક ખન્યા પછી તેમણે ગણસત્તાક રાજ્ય પહિતને અપનાવી. તેમાં પણ ભગવાન મહાવીરની સીધી કે આડકતરી પ્રેરણા હોવી જોઈએ. અગાઉના સમયમાં 'રાજ્યનું શાસન હોઈ' કેવળ તેને સમજાવવામાં આવતા પ્રજા તેને અનુસરતી. એટલે જ જૈન આગમમાં જયાં ત્યાં રાજાનું વર્ણુંન શરૂઆતમાં આવે છે. તે વખતે 'યથા રાજ્ય તથા પ્રજા 'નું સત્ર પ્રચલિત થયેલું. નહિંતર મુખ્ય પાત્રોના વર્ણુંનની સાથે રાજ્યના વર્ણુંનની શી જરૂર હતી? ભગવાન મહાવીરે આવા અનેક રાજ્યોને સમજાવી તેમના તેમજ તેમની પ્રજાના જીવનમાં ધર્મુંનીતિનાં તત્ત્વો દાખલ કરાવ્યાં હતાં. તે વખતે રાજ્યને દારવનારા ધ્રાહ્મણો પાતાની કરજ ચૂક્યા હતા અને ક્ષત્રિયોને ચેતવવાની જરૂર હતી. તે કાર્ય ભગવાન મહાવીરે કર્યું હતું.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં રાજાને પ્રતિએાધતી વાતા :

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં વર્ણા વેલ સંયતિ રાજ્યને મહિભાલસુનિ પ્રેરસ્યા આપે છે. ચિત્તસુનિ બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તીને પ્રેરસ્યા આપે છે. સુક્ર્યાનપુરના રાજા ચંદ્રયશ્ચ અને મિથિલાના રાજા નાંમ ખન્ને સહાેદરભાઈ એા વચ્ચે એક નજીવા કારણસર. માત્ર હાથીને લઇતે સુદ્ધ થવાતું હતું ત્યાં મદનરેખા સાધ્વી ત્યાં ચા**લી**--ચલાવીને આવી તેને નિવારે છે. રાષ્ટ્રી મુગાવતીને ચેતવી, યુદ્ધ-નિવારણ કરવામાં તા પ્રભૂતા પાતાના હાથ હતા.

પછીના આચાર્યો અને રાજાઓ

ભગવાન મહાવીર ખાદ ભદ્રભાહુ સ્વામીએ ચંદ્રશુપ્ત રાજાને <mark>ધર્મ</mark>નીતિની પ્રેરણા આપી હતી જેથી તે શ્રાવકધર્મ પાળતાે હતા એટલું જ નહીં દક્ષિણમાં શ્રવણ ખેલગાલા ગામે તેણે તેમની પાસે દીક્ષા લીધી હતી. દક્ષિણમાં જૈનધર્મના પ્રચાર તેમણે જ કરાવ્યા હતા.

રાજા સંપ્રતિને આચાર્ય સહસ્તિગિરિએ ધર્મનીતિ તરફ વાળ્યા હતા. પૂર્વભવનું સ્મરણ થતાં રાજાતે યાદ આવે છે કે પાતે ભિખારી હતા અને આચાર્ય શ્રીએ તેને દીક્ષા આપી હતી. તેજ દિવસે રાગગ્રસ્ત થઈ તે કાળધર્મ પામી રાજાને ત્યાં જન્મે છે. આચાર્યના ઉપકાર જાણી તે એમને રાજ્ય સ્વીકારવા વિનવે છે પણ આચાય'શ્રી તેને ધર્મ પ્રચાર કરવાતું જણાવે છે. તે મુજબ તે પાતાના રાજ્યમાં ધાષણા કરાવે છે કે :— " આજથી મારા રાજ્યમાં કાઇ વ્યક્તિ પશુપંખીના શિકાર નહીં કરે! માંસાહાર નહીં કરે તેમજ શરાય નહીં પીએ!" તેણે જાતે જૈનધમીના સ્વીકાર કર્યો અને એણે અનાય દેશમાં પણ કેવી રીતે ધર્મના પ્રચાર કર્યો તે અગાઉ ધાર્મિ'ક ક્ષેત્રમાં ઉપયોગિતાના સ**ંદર્ભ'માં** વિચારાઇ ગયું છે. આમ આચાર્ય સુદ્રસ્તિગિરિએ રાજકીય ક્ષેત્રમાં પ્રેરણા આપી માટે કામ કર્યું.

કલિંગ ચક્રવર્તા મહારાજ મહા મેધવાહન ખારવેલને જૈનાચાર્યીના સંગે જૈનધર્મતા પાકા રંગ લાગ્યા હતા. તેણે આચાર્ય સુસ્થિગિરિની પ્રેરણાયી તે વખતે આગમ સંશાધન, સામાજિક કાર્ય તેમજ ખીજા દેશામાં ધર્મ પ્રચાર એ ત્રણ બાખતા અંગે માહું જૈન સમ્મેલન

ભાલાવ્યું **હતું. જે**માં ધર્મ સેનાચાર્ય વગેરે ૨૦૦ જિનક¢પીસમા મુનિએક, આચાર્ય સુસ્થિસ્**રિ, સુપ્રતિ**ખહસ્ત્રિ, આચાર્ય ઉમાસ્વાતિ, શ્યામાચાર્ય **વ.** ૩૦૦ **સ્થ**વિર કલ્પી **મુ**નિએા અને પ⊌ણીજી વગેરે પ•૦૦ સાધ્વીએા, કેટલાક ખીજા રાજાએા. વૈશ્યાે, શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએા ભેગાં થયાં. તેમાં આચાર્ય સુસ્થિસ્રરિજીએ અને ખારવેલ રાજાએ સાધુ શ્રાવકાને વિનતિ કરી કે આ કામ ચતુર્વિધ સંધના સહયાગથી જ થઈ શકે છે માટે સાધ સાધ્વીઓએ આગમ સકલનાના કાર્યમાં પૂરતા સહયાગ આપવા જોઇએ અતે શ્રાવકા-શ્રાવિકાઓએ એમના પ્રચારકાર્યમાં મદદ કરવી જોઇ એ. જેજે સાધુઓને જે જે યાદ હતું, તે તેમણે તરત ભાજપત્ર-તાડપત્ર વશ્કલ ઉપર લખવું શરૂ કર્યું. કેટલાક સાધુએ। તેમની પ્રેરણાથી ળીજા દેશમાં પ્રચાર કરવા માટે ગયા. આ બધું જૈનાચાર્યોની રાજકીય ક્ષેત્રે ત્રેરણા જ નહીં પણ રાજા વડે કંઇક કરી છટવાની ભાવનાન પરિણામ હતું. ખારવેલના પુત્ર વિક્રમરાય પણ જૈન હતા અને જૈન આચાર્યા પાસે ધર્મનું માર્ગદર્શન મેળવતા, અને તેણે ધર્મ સેવા કરી હતી.

કાલકાચાર્ય અને શાસન રક્ષા

કાલકાચાર્યે તા શાસન અને શીલની રક્ષા માટે જે કંઈ કર્યું તે તા આજની સાધુસંસ્થા માટે આદર્શ રૂપ ખની રહેવું જોઇએ. તેમની ખહેન સાધ્વી સરસ્વતી રસ્તામાં વિહાર કરતા હતા તે વખતે ઉજ્જેનીના રાજા ગદ ભિલ્લ દખાણ તેનું ખળજખરીથી હરણ કરી ગયા અને તેને અંત:પુરમાં મુકી. કાલકાચાર્યંને ખત્યર પડતાં જ તેમણે ઉજ્જૈનીના શ્રાવકાે. પ્રાક્ષણો. પ્રજાજનાને ખહુ સમજાવ્યા કે તમે આતે માટે કાંઇક કરા, પણ કાઇ કાંઈ પણ ન કરી શ્રક્યા. આચાર્ય પાતે રાજાને સમજાવવા ગયા પણ તે ન માન્યેા. છેવટે કાલકાચાર્યે° સિંધુ નદી પારના શક રાજાની મદદ **લીધી અને** જાતે શસ્ત્ર પકડીને, લડાઈ લડીને સરસ્વતી સાધ્વીને છેાડાવી અને રાજને કેદ કર્યો. આવા પ્રસંગે સાધુઓ એમ કહીને બેસી રહે કે આપણે રાજકારણમાં શા માટે પડવું જોઈએ ? અનિષ્ટ ચાલતું હાય તા આપણે શું કરી શકોએ ? એમ કહી ખેસી રહેત. તેા પવિત્ર-સ્ત્રીએા

અને સાધ્વીએાના શીલ લૂંટવાની પરંપરા ચાલુ થઈ જાત. ંતે વખતે ક્રેવળ નિઃસ્પૃદ્ધ સાધુએા જ રાજ્યને કંઈ કહી શકે કે વશમાં લઈ શકે ? હૈમચંદ્રાચાર્ય અને ગુજરાતના રાજાએા

કલિકાલ સર્વાંત્ર હેમચંદ્રાચાર્યે સિહરાજ અને ત્યારખાદ કુમારપાળના સમયે જે પ્રેરણા અને માર્ગંદર્શન રાજકીય ક્ષેત્રે આપ્યું તે તા ખરેખર ત્યારખાદ આખી સાધુ-સંસ્થા માટે આદર્શ પ્રેરક તત્ત્વ છે.

રાજા સિદ્ધરાજને ધર્મચર્યા સાંભળવાના ઘણા શાખ હતા. એક વખત તેણે સભામાં પ્રશ્ન કર્યો કે ''કયા ધર્મ સંસારમાં મુક્તિ અપાવનારા છે ? "

તેના ઉત્તરમાં **ઢેમચં**દ્રાચાર્યે સર્વધમ સમન્વયની દૃષ્ટિએ સંજીવની ન્યાય જણાવી આપ્યો :—

> तिरो धीयत दर्भाधैर्यथा दिन्यं तदो'षघं। तथाऽ मुस्मिन् युगे सत्या, धर्मी धर्मान्तरैनृप॥

परं समग्र धर्माणां, सेवनात् कस्यचित् क्वचित्। जायते शुद्ध-धर्माप्ति दर्भच्छनौषधाप्तिवत्॥

— દે રાજન! જેમ ધાસ-ડાંખળા વગેરે મળી જવાથી દિવ્ય ઔષધિની પિછાન થતી નથી, તેમ આ યુગમાં સગવડિયા ધર્મો વધી જતાં સત્યધર્મ સમજાતા નથી. પણ ખધા ધર્મોની ઉપાસના કરતા કરતા શુદ્ધ ધર્મ મળી આવે છે. જેમ દર્ભો વ.માં મળેલી દિવ્ય ઔષધિ પુરુષાર્ય કરતાં કરતાં મળી આવે છે.

ધર્મ ગવેષણા માટે નિષ્પક્ષપાત ભાવ પ્રગટ થયેલા જોઈ ને સિદ્ધરાજ રાજા ખૂબ પ્રસન્ન થયા. તેની તે દિવસથી આચાર્ય ઉપર અક્તિ વધી ગઈ અને તેણે સિદ્ધ હૈમ વ્યાકરણ વ. કેટલાક પ્રથા આચાર્ય પાસે લખાવ્યા.

આ ભધું **હો**ાવા છતાં આચાય'ને સિહરાજના બે દેષો ખૂંચતા હતા. (૧) પરઓગમન (૨) શિકાર. તે બન્ને દેષો છોડાવવા

આચાર્યે લણા પ્રયત્ના કર્યા પણ સિહરાજ તેને ન છોડી શ્રકયા એટલે તેમણે કુમારપાળને ગાદીએ બેસાડવાના વિચાર કર્યો અને સિહરાજના કાેપ થતાં, તેમણે કુમારપાળને ઉપાશ્રયમાં છુપાવીને પણ રાખ્યાે. તેને રાજનીતિ, ધર્મ, કળા વ.તું સુંદર જ્ઞાન આષ્યું. સિદ્ધરાજ પછી કુમારપાળ પ૦ વર્ષની ઉમ્મરે રાજા થયેા. તે વખતે પાતાના ઉપર કરેલા ઉપકારા યાદ કરી તે આચાય'શ્રીને રાજ્ય સમર્પણ કરવા ગયા. ત્યારે તેમણે રાજ્ય નિષ્પરિગ્રહી સાધુએ ન લઈ શકે એમ કહી. તેને ત્રણ આગ્રાએા દારા ધર્મ ચરણ અને ધર્મ પ્રચાર કરવાના આદેશ આપ્યા :---

- (૧) પ્રાણીમાત્રના વધ બંધ કરી, સવ'જીવાને અભયદાન આપાે.
- (૨) પ્રજાની અધાગતિનું મુખ્ય કારણ દુવ્ય સન છે. માટે ઘત, ચોરી. માંસાહાર. શિકાર. પરસ્ત્રીગમન, શ્વરાભ અને વૈશ્યાગમન વગેરેને प्रकाशी हर करे।!
- (૩) વીતરાગની નિષ્પક્ષ આગ્રાએોતું પાલન કરી ધર્મતત્ત્વના પ્રચાર કરાે.

કુમારપાલે તરત ત્રણે આજ્ઞાઓને શ્વિરાધાય કરી, તેમને રાજગુરુનું પદ આપ્યું. અતેક ગ્રંથાના રચયિતા આચાર્યતે સંધ તથા રાજા અને રાજસભાએ મળીને 'કલિકાલ સર્વ'ત્તું પદ આપ્યું. તે વખતે કુમારપાલ રાજાએ 'અમારિપડહ' વગડાવી સમસ્ત રાજ્યમાંથી હિંસાને દેશનિકાલ કરાવી. રાજકળદેવી કંટકેશ્વરીને અપાતા ખલિ ખધ કરાવ્યાે. દવ્ય°સતાના બહિષ્કાર કરાવ્યાે. પાતે શ્રાવક ધર્મ સ્વીકારી 'પરમ– આહ`ત ' ખન્યો: અને વીતરાગ આજ્ઞાતું પાલન કરવા લાગ્યાે. તે લપરાંત આચાર્યે તેને પાતાના **ધર્મમાં ર**હી તત્ત્વની **દ**ષ્ટિએ <mark>જૈનધર્</mark>મનાં તત્ત્વાનું પાલન કરવાનું અને શૈવધમ ની ફ્રિયાઓને સાચવવાનું સચવ્યું તેથા તે 'પરમ માહેશ્વર' પણ કહેવાયા.

આ ઉપરાંત હેમચન્દ્રાચાર્ય કુમારપાળ રાજાને રાજકીય ક્ષેત્રની ઝીણામાં ઝીણી બાબતમાં માર્ગ**દર્શન અને પ્રેરણા આપતા હતા.** કુમારપાળે પાતાના ખનેવી અર્જ્યુરાજ (દેવળદેવીના પતિ) ને કાઇ તકરારને કારણે ખંદી ખનાવીને તેની જીમ ખેંચી લેવાની આદ્યા કરી, દેવળદેવી અને ઉદામહેતાના વિનવવા છતાં નહોતા માનતા, તે વખતે અર્જ્યુરાજને માપ્રી અપાવી, પાતાની જ બહેનને વિધવા કરતા ભાઈને અટકાવવામાં, આચાર્ય હેમચંદ્રના આ શબ્દા હમેશાં યાદગાર રહેશ : "રાજન્! સમર્થ પુરુષ દંડ આપે છે. પણ વધારે સમર્થ પુરુષ ક્ષમા આપે છે. અર્જ્યુરાજને શસ્ત્રથી જત્યા, હવે તેને ક્ષમાથી જીતા!" આમ રાજકીય ક્ષેત્રમાં તેમની પ્રેરણા હતી. ધન્ના શ્રાવિકાએ આપેલ ખાદી પહેરતાં કુમારપાળને એમ થયું કે મારા ગુરુના આવા વસ્ત્ર હોય! ત્યારે તેમના ઉત્તર સમજવા જેવા છે: "એની પાછળ પેલી ખહેનની ભક્તિ છે. રાજન્! હું કેવળ રાજના નથી. ખધી પ્રજાના છું અને સયમીનું ગારવ કપડાંથી નહીં ચારિત્ર્યથી વધે છે!" આ સાંભળી કેવળ કુમારપાળજ નહીં પણ આખી સભા દંગ થઈ ગઈ કે આવા સમર્થ આચાર્ય કેટલા નિસ્પૃહ છે? તેએ રાજ્યક્ષેત્રે આટલા પ્રેરક હોવા છતાં કિદ તેના આશ્રિત થયા ન હતા, તેમ જ નિર્કાપ પણ રહેતા.

પણ, તેમની વિરુદ્ધ કાન ભરનાર ધણા હતા અને તેમણે કુમારપાળ વડે સર્વ પ્રથમ તા સામનાથના જોર્ણો હાર કરવાની અને પછી શ્વિવસ્તુતિ કરવાનું આચાય'શ્રીને કહેવડાવ્યું. આ અંગે પણ તેમનું માર્ગદર્શન સમજવા જેવું છે. તેમણે રાજાને કહ્યું : "તેનું નિર્વિલ્ન નિર્માણ થાય તે માટે આપે પ્રદ્ધાચય'નું પાલન કરી દેવાચેનમાં વિશેષ સંલગ્ન રહેવું જોઇ એ. મંદિરના ધ્વજારાપણ સુધી મઘ—માંસ વ. વ્યસનાના ત્યાગ કરવા જોઈ એ." જાણે હાર પછી તેમણે જાતે હાજર થઈને જે સ્તુતિ કરી તે આ પ્રમાણે છે:—

" मव बीजांकुर चनना रागाद्याः क्षयमुपागता यस्य । ब्रह्मा वा विष्णु र्वा इरो जिना वा नमस्तस्मै ।।

[—]એટલે કે જેમના સંસાર રૂપ ખીજના અંકુર પેદા કરનાર

રાગદ્વેષાદિ નષ્ટ થઇ ગયા છે એવા દેવને ભક્ષે – તેનું નામ **થાહ્યા,** વિષ્ણુ, મ**હેશ** કે જિન હેાય–નમસ્કાર કરૂં **છ**ે.

આ સાંભળો રાજાના કાન ભાંભેરનાર પણ ચકિત થઈ ગયા. એટલું જ નહીં હેમચંદ્રાચાર્ય મહાદેવતું સાચૂં સ્વરૂપ ખતાવતું મહાદેવ– સ્તાત્ર' પણ રચ્યું. આ રીતે આચાર્ય હેમચંદ્રના સર્વધમે સમન્વયની તે વખતે રાજા અને પ્રજા ઉપર ઘણી માટી અસર થઈ.

હीरविकयसूरि अने अध्यर

ઇતિહાસની પગદડીએ આગળ ચાલતાં અકખર પાદશાહતે ધર્મ પમાડનાર હીરવિજયસૂરિ અને તેમના શિષ્યા આવે છે. સમ્રાટ અકખર જ્યારે રાજસભામાં વિદાતા સાથે શાસ્ત્ર ચર્ચા કરતા હતા ત્યારે તેણે પૂછ્યું: "મારા મહામ ડળમાં સર્વદર્શનામાં નિષ્ણાત કાઇ એવા સાધુ છે જે નિષ્પક્ષભાવે ધર્મમાર્ગની પ્રરૂપણા કરતા હોય!"

ત્યારે કાઇક સભાસદે "હીરવિજયસ્તિ"નું નામ જણાગ્યું. ત્યારખાદ એકવાર તેણે ચાંપાખાઇ નામની શ્રાવિકાના છ માસના ઉપ-વાસના વરધોડા જોયા. આ ચાંપાખાઇ અકખરના દરખારી ચાનસિ હની મા હતી. છ માસના ઉપવાસની વાત સાંભળી અકખરને ખુખ કુતૃહ્લ થયું અને તેણે ચાંપાખાઈને ખાલાવીને પૂછ્યું કે તમે આટલા ખધા દિવસા સુધી ઉપવાસનું તપ કઈ રીતે કરી શક્યા?

તેણે કહ્યું કે આ બધું મારા દેવગુરુ ધર્મના પ્રતાપથી થયું છે. મારા ગુરુ હીરવિજયસ્રિરિયરજી છે. મારા દેવ અરિહંત છે અને ધર્મ જૈન ધર્મ છે. ''

અકખર આ અગાઉ પણ હીરવિજયસ્રિશ્વિર અંગે સાંભળી ચૂકયા હતા. તેણે આચાર્ય તે તેડવા માટે હાથી, ધાડા, પાલખી વગેરે માેકલ્યા. પણ આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું: "અમે જૈન સાધુઓ સવારીના ઉપયાગ કરતા નથી. અમે તા પગપાળા વિહાર કરીને જ બધે પહેાંચવા માગીએ છીએ." પછી આચાર્ય પગપાળા અકખર પાસે ગયા. અકખરે તેમની

પાસે મેાક્ષ માર્ગ સાધક ધર્મના ઉપદેશ સાંભળ્યા. તેમનું 'કૃપારસ કાવ્ય' સાંભળીને ઘણા દ્રવિત થયા; એટલું જ નહીં પાતાના પાપ કૃત્યાની ચુરુ આગળ નિંદા કરી, સંસારથી તારવાના ઉપાય ખતાવવાનું તેમજ કઈ ક માંગવા કહ્યું. આચાર્ય તેને જણાવ્યું કે "અમે દ્વવ્ય વગેરે તા લેતા નથી. પણ જો ખરેખર ઇચ્છા હોય તા એટલું કરા કે પર્યુ પણના દિવસામાં અમારિ–પડહ વગડાવા, પશુહિ સા ખંધ રાખા અને કેદીઓને મુકત કરા!"

અકબરે બાર દિવસના અમારિ-૫ડહ વગડાવ્યા અને પશુવધ બધ કરાવ્યા. તેના આત્મકલ્યાણ માટે આવાર્ય બ્રીએ વાર વાતા જણાવી:- (૧) કાર્કપણ જીવને બેડીએ બાંધવા વ.નું બધન ન કરતું. (૨) નદી સરાવરમાં માછલાં ન પકડવા (૩) ચકલી વ. પક્ષીઓની હિસા નહીં કરવી. (૪) તીર્થ યાત્રીએા પાસે યાત્રાવેરા ન ક્ષેવા. "એ ચારેય વાતા અકબરે મજુર કરી અને ૬ માસના અમારિ-૫ડહ વગડાવ્યા; એટલું જ નહીં તેમને 'જગદગુર 'ની ઉપાધિ પણ આપી. આમ તેમણે અકબરના દૃદયમાં દયા-ધર્મ સ્થિર કરી તેના મારકત તેના સંપૂર્ણ રાજ્યમાં ધર્મ –નીતિના પ્રચાર કરાવ્યા. રાજકીય ક્ષેત્રે તેમણે રાજાને પ્રેરણા આપી ત્યારે જ આ બધુ થઈ શક્યું.

ત્યારભાદ રત્નપ્રભસૂરિ, આચાર્ય જવાહરલાલછ, જેન દિવાકર ચાયમલછ, વગેરે અનેક પ્રખ્યાત અને અપ્રખ્યાત જેન સાધુઓએ રાજ્યઓને માર્ગદર્શન, પ્રેરણા આપી ધર્મ-નીતિના પ્રચાર કર્યો છે. આ ખધુ જાણ્યા પછી કાઇને શકા રહેશે નહીં કે સાધુસ સ્થાએ સિક્ષ્ય ખની રાજકીય ક્ષેત્રે સિક્ષય માર્ગદર્શન આપી, પાતાની ઉપયાગિતા સિધ્ધ કરી છે-અને કરવાની છે.

આજના યુગે સાધુસંસ્થાએ કઇ રીતે કાર્ય કરવું જોઇએ ?

આજે રાજાશાહી ચાલી ગઈ છે અને લાેકશાહી આવી છે. આ લાેકશાહીને ગતિ આપવામાં અહિંસક રીતે ધડાયેલી આજની રાજ્ય- સંસ્થા કે જેના હાથમાં શાસન છે તે કેાંગ્રેસ છે. એટલે આજે એ સંસ્થાને ટેકા આપી તેતું નૈતિક તેમજ ધાર્મિક ધડતર કરી તેના વડે અનિવાય રીતે ધર્મ પળાવા પડે એવી પરિસ્થિતિ ઉભી કરવી પડશે.

અગાઉ રાજાશાહી હતી, ત્યારે રાજાને પ્રતિખાધ આપવાથી કાર્ય ચાલતું હતું. હવે લાેકશાહી છે એટલે લાેકાને ઘડવાના પ્રેરણા આપી, સારામાં સારા ઘડાયેલા પ્રતિનિધિઓને રાજ્યસભામાં (ધારાસભા અને લાેકસભામાં) માેકલી, ધર્મ—નીતિની પ્રેરણાના અમલ રાજ્યસંસ્થા દ્વારા કરાવવાની પ્રક્રિયા ઊભી કરવી પડશે.

એ માટે સાધુસંસ્થાએ અગાઉના ઋષિઓ અને ધર્મચાર્યાની જેમ લોકસંગઠના, લાેકસેવક સગઠના દારા રાજ્ય ઉપર અંકૂશ આહુવા પડશે. તેથી રાજ્ય અનિષ્ટ કરતાં અટકશે; કારણ કે સારા ધડાયેલા નીતિ પ્રધાન પ્રતિનિધિઓ ત્યાં જઈ ને એ અનિષ્ટાને રાેકવા પ્રયત્ન કરશે. તે ઉપરાંત આજે રાજકારણે બધાય ક્ષેત્રા ઉપર ખાટી રીતે વર્ચસ્વ જમાવ્યું છે. તાે તેની પાસે કેવળ રાજકીય ક્ષેત્ર રહે અને બાકીનાં સામાજિક આર્થિક વ. ક્ષેત્રા યાેગ્ય અને ધડાયેલા લાેકસંગઠના અને લાેકસેવકસંગઠના પાસે જાય તેમ કરવા તેમજ તેને શુદ્ધ કરવા માટે પણ પ્રક્રિયા ઊભી કરવી પડશે.

આ દેશની મુખ્ય રાજ્યસંસ્થા કોંગ્રેસ છે અને વિશ્વની 'યૂના' છે. આ ખન્ને અંગે અનુખંધ વિચારધારામાં ઘણું સ્પષ્ટ થયું છે. આ ખન્ને સંસ્થાઓ દ્વારા વિશ્વ–રાજકારણની શુદ્ધિ કરાવવાની છે. જો સાધુઓ એક ઠેકાણે ખેસીને ઉપદેશ આપશે તો તે કચાંથી થશે? તેમણે તો લેાકસંગઠના કેળવી, તેના વડે અવાજ ખુલંદ કરાવીને કહેવું પડશે. તાજ આજે જગત ઉપર યુદ્ધ અને મેગાટન બાંમ વડે વિનાશના તાળાતા ભય અટકાવી શકાશે. જનસંગઠના અને જનસેવક સંગઠના દ્વારા રાજ્યને ધડવાથીજ, લાેકાના દંડ શક્તિ અને હિંસક સાધના ઉપરના વિશ્વાસ દૂર થશે, ધમે અને નીતિ અમલી થતાં અનિષ્ટા દૂર થશે અને ત્યારેજ

સાચા ધર્મ પ્રચાર બ**ણારા.** માત્ર રાજ્યસંસ્થાની દીકા કરવાથી કે ઠપકા આપવાથી કર્શુંય વળવાનું નથી, ધર્મ પ્રચારેય થવાના નથી.

આજે સાધુસંસ્થા હોવા છતાં, વિશ્વ હિંસક સાધના વડે લાકશાહી ચલાવવા માગે છે. ત્યારે સાધુસંસ્થાએ તા અહિંસક સાધના વડે, લાકસંગઠના અને લાકસેવકસંગઠનાને કેળવીને લાક—નાદ ણુલંદ કરીને વિનાશકારી શસ્ત્રોનાં નિર્માણ અને હરિફાઇઓને રાષ્ટ્રીને—આજના મહાન ચમતકાર કરી પાતાના ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરવાના છે. રાજકીય ક્ષેત્રે જો તે આટલું નહાં કરે તા સાધુસંસ્થાને રાજ્યાધાન થવું પડશે અને ચીન તેમજ રશિયામાં થયું તેમ તેના સ્થિત ખરેખર કફાડી જ નહીં, પણ નામાનિશાન વગરના ખની જશે. એટલે જ સાધુસંસ્થાએ આ દિશામાં પૂર્વાકત સ્પષ્ટ માર્ગ પ્રમાણે લાકશાહીના સંદર્ભમાં એ રીતે જ પાતાના ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરવાના છે.



ચર્ચા – વિચારણા

સાધુ ન કરે તાે કાેણ કરે ?

શ્રી. પૂંજાભાઇ એ ચર્ચાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું: ભારતમાં દર પાંચ વર્ષે ચૂંટણી વખતે સત્તાલક્ષી મેલાં તત્ત્વો અને આંતરરાષ્ટ્રીય રાજકારણના હાયા રૂપ કેટલાંક ખળા માથાં ઉચકે છે. આવા વખતે સમાજની ઊંડી શ્રહા ધરાવનાર સાધુઓએ વિનમ્રપણે તેમને સનજાવવાં જોઈએ. જો તેમ પણ ન થાય તા અહિંસક તપામય આંદાલના દ્વારા તેમને અટકાવવા જોઈએ. જો એમ ન અટકે તા અહિંસક તપામય આંદાલન દ્વારા અટકાવે. તેઓ જો આમ ન કરે તા પાતાના ધર્મ ચૂકે છે, કારણ કે રાજ્ય સરકાર અને રાજકીય સંસ્થાઓને મર્યાદા દ્વાય છે. કાર્યં કરા ગૃહસ્થાશ્રમી દ્વાય તા તેમને લાલચ, શહશ્વરમ વ. બધા નડે છે. જે પ્રદ્ભચારી કે વાનપ્રસ્થી સેવકા દ્વાય તેઓ પણ કેટલીક વાર, 'આપણે આપણું કરીએ ' એવી બેદરકારીમાં બૂલ કરી બેસે છે. ત્યારે એમને તાે કેવળ સર્વાગી દષ્ટિવાળા સાધુએા જ કહી શકે; નહિતર વિરાધીપક્ષાે તાે દેશમાં અરાજકતા ફેલાવવાની વાટ જોઈને બેઠા જ હાય છે.

આજે નાની વાતામાં વિરાધ પક્ષ ધારાસબામાં સભા માકુપીની દરખાસ્ત રજૂ કરે છે. વિષય એક નર્મંદામાં દ્વાડી અથડાઈ અને ૮૦–૮૫ માણસા ડૂખી ગયાં. એમાં પણ સરકારના દાષ! અને સરકાર પણ એવી કે પાતાના અબિમાનમાં કાેઈનું સાંભળ નહીં. અમૂક નૈતિક ખળ મદદગાર છે જાણવા છતાં રખે એ જશ બીજાને જાય એ માટે પણ ખાટી હઠ કરે.

વિકાસના તખક્કામાં પંચવર્ષીય યાજનાઓ દરમ્યાન, અમલદારા લાંચ ન લે, કોંટ્રેક્ટરા દગાપ્રપંચ ન રમે કે લાગવગના ઉપયાગ ન થાય એ જોવું જરૂરી છે. જેથી પ્રજાનાં નાણાંના અપગ્યય અટકે. આ બધાં કામા સાધુ સંસ્થા અટકાવી શકે. એટલે તેણે નિષ્ક્રિયતા અને જડરૂિદને ક્ગાવી ફ્રાંતિપ્રિય બની તમામ ક્ષેત્રની પ્રવૃત્તિઓમાં પાતાની ઉપયાગિતા સાબિત કરવા બહાર પડવું જોઈએ; એ વિષે ભાગ્યે જ મતભેદ હાઈ શકે!"

કાે કાે કે તા આપવા જ જાે ઇએ :

શ્રી. દેવજ ભાઈ: "એક સુવિદિત સાધુના શિષ્ય કચ્છમાં આવેલા ચર્ચા દરમ્યાન મેં કહ્યું કે રાજકારણ વિના નહિ ચાલે, એમ આપ કહેા છો અને આપ કેાંગ્રેસને પણ નિષેધા છા, જનસંધ અને સામ્યવાદીને અધર્મી કહેા છા તા પછી મત કાેને આપવા ? તેઓ જવાબ ન આપી શક્યા. ત્યારે મેં તેમને રાજકારણમાં અમારા શા માટે કાંગ્રેસને ટેકા છે અને કયાં વિરાધ છે તે અનુભવા વહે ખતલાવ્યું.

અનુષ્યંધ વિચારધારા સાથે સંતળાલજીનું નામ જોડાયેલું **હો**ઇને ભડકે! પણ મને શ્રહ્ધા છે કે જ્યારે તેએ સમજશે તે એક નવી

પરિસ્થિતિ ઊભી થશે. ધણા સાધુએા રાજકારણ અંગે સમજવા અને ષોલવા **તૈ**યાર થયા છે તે પણ હર્ષના વિષય છે. જો કે **જે**ના માટે એ વાત નવી નથી. ઉતરાધ્યયન સત્રમાં ઠેર ઠેર એ વાત જોવા મળે છે. તેમજ ભગવાનના એ વ્યાખ્યાનમાં અઢાર દેશના રાજાઓ હતા એ શું સૂચવે છે ? "

વૈદિક સાધુ સંસ્થા અને રાજકીય ક્ષેત્ર

શ્રી. માટલિયાજ: " સવારે પૂ. નેમિમુનિએ જૈન પર પરાના ધણા દાખલાએા આપ્યા. હું વૈદિક પરંપરાની થાેડી વાત કરૂં:— '' દેવાસુર સંગ્રામમાં દેવાને દધીચિ ઋષિએ પાતાના હાડકાનું ભાષ્ય ખનાવી વાપરવા દીધું, પરશુરામે વ્યાક્ષણો ઉપર ક્ષત્રિયાના ત્રાસને નિવારવા, ક્ષત્રિય સિવાયની શક્તિનું સંગઠન કરી, ક્ષત્રિયાતેા સામના હિંસક શસ્ત્રોથી કર્યો. વિશ્વામિત્રે પુરાહિતપદ તજી આર્ય-અનાર્યોને ભેગા કર્યા. એકુત્રાજ રાજકૃદંખાને સંગઠિત કર્યા અને ખીજી ખાજ રામને વાહન ખનાવી ક્ષત્રિયાને સત્માર્ગે દાર્યા. વનવાસીએ અને ઊતરી ગયેલા ક્ષત્રિયોને યોગ્ય સ્થાન ચીધ્યું. ત્યારે વશિષ્ઠ ઋષિએ રાજ્યમંડળમાં ન્યાયાધિકારીન પદ સભાલ્યું અને તેને જાળવી રાખ્યું: પણ તેમણે **ષ્ક્રાહ્મ**ણ સંસ્થાના વધુ પડતા પક્ષ લીધા. જે રામે વિશ્વામિત્રના નિમિત્તે અહશ્યાના ઉદ્ઘાર કર્યો તેમને પવિત્ર સીતાજીના ત્યાગ, ધાર્થીના વચના ઉપર કરવાે પડેયાે ત્યારે કાેેે ખ્રાહ્મણ તેને સમજાવવા ન∷ગયું કે કાેેેેએ ઠપકા ન આપ્યા. ક**ઢે**વાના અર્થ એટલાે છે કે. રામને શંબાકના વધ કરવા પડયા, લહ્મઅ્તે દુર્વાસાથી ડરીને જળસમાધિ લેવી પડી; અા ખધામાં તે વખતના બ્રાહ્મણા નૈતિક માર્ગ દર્શન ન કરી શકયા એ સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે. બ્રાહ્મણ કે ઋષિએા જેના હાયમાં દંડશક્તિ આવી તેમણે તે હાથમાં લઈ છૂટા છ્વાયા પ્રયત્ના કર્યા છે પણ લાેકસંગઠનની દબ્ટિએ થયેલ કાઈ પ્રયત્ન દેખાતા નથી. શિવાજીને રાજકારણમાં ધમે માર્ગ દારનાર સમ**ર્થ ગુરૂ** રામદાસ હતા; પણ તે વ્યક્તિગત પ્રયત્ન હતા. તેથી જ શિવાજીના પત્ર શબાજી ધર્મ માર્ગે ન ચાલ્યા.

લે ાકસંગઠનાની જરૂર :

ઋષિઓએ સ્મૃતિએ ખનાવી. ટુંકમાં રાજ્ય પાસે કાન્ના માન્ય કરાવ્યા પણ રાજ્યશકિત આપખુદ બનતાં તેના ઉપર લાેકશકિતનું નિયંત્રણ મૂકાયું નથી. કદાચ માેટા ભાગનાં કાર્યો ઋષિએા છુટા છવાયા કરી લેતા એટલે આજના જેવી લાેકસંગઠનાેની જરૂર ન પણ પડી હાેય! ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન ણુદ્ધ વખતે સંઘરચના થઈ અને ધર્મ જેવું તત્ત્વ લાેકશાહી ધાેરણે ગાેઠવાયું. તે છતાં લાેકસગઢના તા ત્યારે પણ લાકશાહી ધારણે ગાઠવાઈ રાજ્ય ઉપર નિયંત્રણ જમાવી શકર્યા નથી. કારણ કે ભગવાન મહાવીર શ્રેણિક-ચેટક વ. રાજાઓને પ્રેરણા આપે છે, પણ શ્રેણિકના જ વારસેા પાછા બીજી રીતે વર્તવા લાગી જાય છે. હેમચંદ્રાચાર્ય, કુમારપાળ ઉપર જાદ્દુઈ પ્રભાવ નાખે છે પણ તેના વારસ અર્જુ નદેવ જૈન સાધુઓને કષ્ટ આપે છે.

આ બધા ઉપરથી, અને આજના યુગ જોતાં કદિ ન હતી તેવી લાેકસંગઠનાેની આજે જરૂર ઊ**લી થ**ઈ છે. રાજ્યે આજે અગાઉ ક**દિ** ન હતા તેવા દરેક ક્ષેત્રમાં હસ્તક્ષેપ કરવા શરૂ કર્યા છે. આમ જોતાં પ્રથમના સાધુએોએ જે કાર્ય લાકસંગઠનાતું નહેોતું કર્યું તેમાં આજે રસ લેવાના સમય આવી પ**હે**ાંચ્યાે છે. આ**જે પ**ણ વ્યક્તિગત રીતે **ઉપદેશ**વાતું કામ તે<mark>ા ચાલુજ છે. જવાહરલાલ નેહર</mark>ૂને સંખાેધવું સાધુએાને ગમે છે પણ હવે વ્યક્તિગત પ્રેરણાથી કામ નહીં ચાલે કે હીરવિજયસૂરિએ અકભરને પ્રતિખાધી 'અમારિપડહ' વગડાવ્યા એવું થઇ શકશે. આ વાત સાધુ-સાધ્વીએા નહીં સમન્છે, તેા ગળાકાપ હરિફાઇ, રાજકારણમાં પેસશે અને તે વખતે કાેેકની પણ ખેર નહીં ર**ઢે**. આજે પ્રજાતંત્ર રાજ્ય છે. એટલે પ્રજા જેટલી સુધરશે તેટલું જ રાજ્ય સુધરશે અને પ્રજાતે સુધારવા માટે તા પ્રજાકીય સંગઠના જોઈએ જ. એટલે ભૂતકાળમાં ન થયેલી હાય, શાસ્ત્રમાં ન વર્ણ વેલી હાય તેવી સંગઠનની પ્રક્રિયા ઊભી કરવાની જરૂર છે.

અનાખી ભારતીય લાકશાહી: પ્રરક-પ્રેરક ખળવાળી

શ્રી. અંબુભાઇ: "જે બાઈએ કોંગ્રેસની જૂની લાકશાહીની વાતા સમજ્યા છે પણ પં. જવાહરલાલ કહે છે તેમ અહીંની લાકશાહી અનાખી ઢંમે વિકસી રહી છે અને વિકસશે. તે વાત આજના પાશ્ચાત્ય રાજકારણથી રંગાયેલા લાકા ને ગળે ઉતરતી નથી, તેઓ કહે છે કે **ળાહર રહીને અમને પ્રેરણા આપનાર આ પ્રાયોમિક સંધ કાર્ણ**? "અદર આવીને પ્રેરણા આપા!" એમ કહે છે તેમને ભારતની પર પરા અને કૃદિ ગાંધીજી ક્રેંગ્રેસમાં રહીને અને કૃદિ બહાર રહીને પ્રેરણા આપતા હતા. એ વાત આજના યુગના સંદર્ભમાં જણાવવી પડશે.

આજે વ્યક્તિગત યુગ નથી પણ સંગઠનના યુગ છે. એટલે સ્વરાજ્ય પૂર્વે'ના ઇતિહાસમાં કોંગ્રેસના અનુસંધાનમાં જે કાર્ય'કરા છે તે દ્રષ્ટિએ કેાંગ્રેસના અનુસધાનવાળું, છતાં કેાંગ્રેસથી નિલે'પ એવું તટસ્થ સસ્થાયળ, પ્રેરક તરીકે જોઈશે. અને આજની કોંગ્રેસનું રૂપાંતર કરનારું ગ્રામ્ય–સંગઠને પણ પુરકું તારીકે જોઈશે. આ ખન્ને રીતે, અંદર જઈ ને તેમજ ખહાર રહીતે અનુસંધાન રાખીને રાજ્યડતર કરવું પડશે. જો એમ નહીં થાય તાે કોંગ્રેસ લવિષ્યમાં કાઇ વિદેશ બળના પ્રભાવમાં ચાલી જાય એ પણ શકય છે.

આજે ચૂંટણીમાં કરાડા રૂપિયા ખર્ચાય છે. દરેક રાજકીય પક્ષા મૂડીવાદીએ। પાસેથી મેાટી રકમ લે છે. તેથી કોંગ્રેસ ઉપર પણ આર્થિક રીતે તેના પ્રભાવ તા પડે જ છે. અને તેની અસર અંતે નીતિ હપર પણ થાય છે. એટલે ચૂંટણીમાં જરૂરી ખર્ચ સિવાય વધુ ખર્ચ ન થાય છતાં તે નખળી ન પડે તેવું ખળ જોઈએ. આને આપશે પુરકુખળ કહીએ છીએ. રાજકીય સંસ્થા નિરાંતે, પૂર્વપ્રહ વિના વિચારી શકતી નથી એટલે શાંતચિત્તે, તટસ્ય ખળની એને પ્રેરણા મળવી જોઈએ. એ થઈ પ્રેરક વળની વાત. આજ પ્ર. સંતબાલજીના શબ્દામાં પ્રેરક-પ્રક ખળની વાત છે.

ત્રેરક-પૂરક બળ :

શ્રી. ખળવંતભાઈ : ભગવાન મહાવીર અને જગદ્<u>ય</u>રૂ શ કરાચાર્યની સાચી વાત એમના અનુગામીઓને સમજાઈ હોત તા એવા સાધુપુરુષા રાજકીય ક્ષેત્રમાં સક્રિય પ્રેરણા આપ્યા વિના રહેત જ નહિ. આજે પણ જેમતે એ વાત સમજાય તેમણે અનુખંધ કરીને આગળ વધવું જોઈએ.

લાેકા આજે વજુદ વગર પણ કાેં**ગ્રે**સ સરકારને વગાેવે છે. જમીનદાર, વેપારી અને મહત વગેરેને ન રૂચતું કોંગ્રેસને કરવું પડે છે. કારણ કે રાજ્યસંસ્થા સિવાય કેાઈકને જ પાયાનાં મૃલ્યોની પડી દ્વાય છે. તેઓ રાહતનાં કામા કરાવી સંતાષ માતે છે. બીજી ખાજુ ગામડાંને પંચાયતરાજ તાે અપાય છે પણ દાંડતત્ત્વાે સરપંચના પદે આવી જાય છે. કારણ કે ગામડાં નીડર અને સંગઠિત નથી. હવે આમાં કયાંયે કંઇક થયું તા દાષના બધા ટાપલા કાંગ્રેસ અને કાંગ્રેસ સરકાર ઉપર આવે છે. ખસની લાર્ધન, લાર્ધનમાં માેડું થવું. સ્ટેશને ટિકિટ ન મળવી કે માેડી મળવી તે બધું સરકારને નામે ! ઝીંઝકા (સૌરાષ્ટ્ર∷માં ધર્મ મહતાને નામે લાકા ભેગા થયા તા યે કોંગ્રેસ જવાબદાર! ખરેખર વસતિવધારા અને પ્રજાની અધીરાઈ આ બે માટાં દઃખના કારણા છે. વિરાધપક્ષા ખાટા આધાસના આપે તે પણ બરાબર નથી. લાકશાહીમાં લાેકાની પણ જવાબદારી **હે**ાવી જ જોઈએ. એ બધા વિચાર કરતાં ગ્રામસંગઠના અને પ્રાયોગિક સ**ધાની પ્રે**રકપૂરક ખળાની વાત બરાબર લાગે છે. વિરાધીપક્ષાની વાત અધૂરી અને આ દેશ માટે પ્રતિકૂળ લાગે છે. આ જોતાં સાધુમાં તાએ રાજકારણને શુદ્ધ ખનાવવું જ રહ્યું.

શ્રી. પ્રદ્રાચારીજ : ' વાત સાચી છે. સાધુમહાત્માઓએ -રાજનીતિને ધર્મથી રંગવી પડશે.''

આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા

વિવ]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી

[१3-१०-६१

'સાધુસંસ્થાની આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા' એ પહેલી નજરે બે વિરાધાભાસી વસ્તુઓ જણાય છે. કારણ કે સાધુ તેા દીક્ષા લે છે ત્યારે પરિગ્ર**હના** ત્યાગ જ ક**રે** છે. તેા પછી આ**ર્થિ'**ક ક્ષેત્રે પાતાની ઉપયાગિતા સાભિત કરવા માટે તેણે શું કરવું જોઈ એ ? શું તેણે ઉત્પાદક–શ્રમ કરવા જોઈએ કે સંસ્થાઓના વહીવટ સંભાળવા જોઈએ ? સ્પષ્ટમાર્ગની વિચારણા કરતાં સાધુની પ્રવૃત્તિઓમાં એ વાત વિચારાઇ ગઈ છે કે સાધુસંસ્થા આર્થિંક ક્ષેત્રની પ્રત્યક્ષ પ્રવૃત્તિમાં ન પડે; કારણ કે તેયા દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવના ખંધના નડશે અને સાધુસંસ્થાની મર્યાદા નહીં ડકે. એટલે આર્થિંક ક્ષેત્રે જયાં કંઇક અવ્યવસ્થા હશે ત્યાં સાધુસસ્થા જરૂર જણાય તે પ્રમાણે ઉપદેશ, પ્રેરણા, માર્ગદર્શન, આદેશ અને મિધ્ધાંત ભંગ થતા હાય ત્યાં તપ-ત્યાગ કે બલિદાન આપશે.

આર્થિક પ્રવૃતિની જવામદારી તેા ગૃહસ્થા ઉપર છે, પછી સાધુ-સંસ્થાએ એમાં ન પડવું જોઈએ એમ ધણા લાકાતું માનવું છે. સાધુ-સંસ્થા પ્રત્યક્ષ પ્રવૃત્તિમાં ન પડે, એ માની ક્ષેવામાં આવ્યું છે; પણ, સમાજના ચાલતા અર્થંત ત્રમાં અનીતિ, અન્યાય, બેઈમાની, અપ્રમાસિ-કતા, શાષ્ટ્ર, ચારી વગેરે તરફ સાધુસ સ્થાએ ન કેવળ તકેદારી રાખ-વાની છે. પણ તેવાં અનિષ્ટા આચરનાર અપ્રતિષ્ઠિત થાય, એ પણ જોવાતું છે. ભૂલથી કે અઅસમજમાં પણ તે આવાં **ળ**ગાડ કરતાં

તત્વાને-માણુસાને સ્વાર્થ કે લાભ વશા પણ પ્રતિષ્ઠા આપશે નહીં; આંખ મીંચામણા કરશે નહીં, ઊલડું એવાં તત્વાને તે ખુલ્લાં પાડશે જેથી અર્થતંત્રની સમતુલા જળવાઈ રહે. જો એમ નહીં થાય તા સમાજમાં ગમે તે ભાગે મેળવેલી સંપત્તિને પ્રતિષ્ઠા મળશે, સામાન્ય લાકા પણ આવી રીતે પ્રતિષ્ઠા મેળવવા માટે અપ્રમાણિક રીતે કમાતા શીખશે; તેમજ સાધુઓ પણ પૈસાદા રાની શહશારમમાં તણાઈને સાચી વસ્તુ કહી શકશે નહીં; કે મૂડીદા રાના આડતિયા જેવા બની જશે.

આજે આવી સ્થિતિ ઘણી ઠેકાણે પ્રવતે છે તેથી ધર્મ સંસ્થાની— સાધુસંસ્થાની તેજસ્વિતા હણાઈ ગઈ છે. અર્થ ઉપર ધર્મ ના અંકુશ્ન રહેવા જોઈ તો હતા તેને બદલે આજે માટે ભાગે ધર્મ ઉપર અર્થ; વાળાના પ્રભાવ છે. એટલે આર્થિક ક્ષેત્રમાં ધર્મ—નીતિના પ્રવેશ કરાવવાની, નૈતિક ચાંકી રાખવાની, તેમજ પ્રમાણિકતાએ રાટલા કમાઇ ખાવાની ભાવના પેદા કરાવવાની જવાબદારી અંતે સાધુસંસ્થાની છે. અગાઉ કાઈ માણુસ શાષણ કરતા તા ગામના પંચ, કુટું ખીઓ, પંડિત બ્રાહ્મણો કે છેવટે સાધુ તેને ટાકતા; સમાજની નજરમાં તે પડી જતા અને આમ આર્થિક તંત્ર બરાબર રહેતું.

કેવળ લેખાે–ઉપદેશથી ચાલશે ?

આજે તે આર્થિંક ક્ષેત્રે એટલી ખધી વિષમતા આવી ગઇ છે કે અનીતિએ પૈસા મેળવનાર કે ક્ષેકોનું શોષણ કરનારને આવકારવામાં આવે છે, પ્રીતિ–ભોજન આપવામાં આવે છે; અરે, ધર્મસ્થાનકાનું ઉદ્દઘાટન પણ એવાઓના હાથે કરાવવામાં આવે છે. આ પરિસ્થિતિ આવવાનું કારણ એટલું જ છે કે સાધુસસ્થાના માટા ભાગના વર્ગે એવું વિચારી લીધું છે કે તેમની જવાખદારી કેવળ ધર્મસ્થાનક પૂરતી ઉપદેશ–આદેશ આપવાની છે; કે બહુ ખહુ તો લેખા લખવાની છે. જો એ લેખા– ઉપદેશા–ધર્મકથા શ્રવણા માત્રથી પતી ગયું હોત અને લાકો ન્યાય-નીતિમાન થઇ ગયા હાત તા સાધુસસ્થાની જરૂર જ ન રહેત, કારણકે વ્યાખ્યાના કે લેખા તા વિદ્રાન ગૃહસ્થા ધણા આપી શકે છે. તા પછી

આ પરિસ્થિતિ ઊભી ન ચાત! તેમજ લેખક લખવા, ઉપદેશ આપવા એ બધું તે। આજે ધણી રીતે થઇ રહ્યું છે તે છતાં પણ પ્રખળ આર્થિક પ્રક્ષેભનને વશ થઇને સમાજની ન્યાયનીતિની મર્યાદાએ! આર્યિક ક્ષેત્રે ઉલ ધાતી હાય ત્યારે સાધું સંસ્થા જેવી સળળ નીતિ ન્યાયની પ્રેરક સંસ્થાએ આગળ આવીને તેની સમતુક્ષા જળવાઈ ર**હે**; એવું સક્લિ કાર્ય કરવું જોઈ એ.

આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયાગિતાના બે મુદ્દાએા :

આ ઉપરથી સાધુસંસ્થાની આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતાના બે મુદ્દાએ। કુલિત થાય છે:- (૧) એવા આદશે સમાજ આગળ મૂકે કે જેથી અર્થ-ત્યાગની પ્રેરણા મળી શકે અગર તાે મળતી રહે. (૩) ખીજો એ કે, તેઓ સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન વ. સાધના વડે એવી પરિસ્થિતિ સર્જે કે કાેઈને અન્યાય, અનીતિ કે શાવણ દ્વારા અર્થીપાર્જન કરી શકે. એટલંજ નહીં પ્રામાશિકપણે અર્થીપાર્જન કરવાની પ્રતિજ્ઞામાં ટકી શકે.

આમ જોવા જઇએ તાે સાધુસન્યાસી વર્ગ દીક્ષા લે છે ત્યારે ધરભાર સંપત્તિ વ. ખધાના ત્યાગ નિસર્ગનિર્ભર બનવા માટે કરે છે અતે તે જ જીવન બીજાને પ્રેરણારૂપ બનવું જોઈએ. પણ થાય છે એવું કે આટલું બધું છોક્યા પછી પણ પાતાની ભિક્ષા અને ર**ઢેઢા**ણ અને જરૂરિયાતા માટે પાતાની જ સંપ્રદાય સુધી તેઓ સીમિત રહે છે પાતાનું વિશ્વ વ્યાપકક્ષેત્ર, વ્યાપક જનસમાજ તથા ' વસુધૈવ કુટું બક**મ્ 'ની** જવાયદારીનું સૂત્ર ભૂલી જાય છે. તેથી પાતાના વર્ગને તે સાસું કહેતાં તે ક્ષાેબ અતુબવે છે; અતે સમાજને કર્તાવ્યભાવે અર્થ-ત્યાગની જોઈએ તેટલી પ્રેરણા મળતી નથી. તેની સંપ્રદાય પણ વ્યાપકપણે ત્યાગ કરતા શાખતી નથી. એટલે સર્વ પ્રથમ સાધુસસ્થાએ પાતાના ખાનપાન અને માનપાનના માહ છાડીને પાતાની બિક્ષાચરી અને રહેઢાણતું ક્ષેત્ર વ્યાપક ખનાવવું જોઈ શે. એટલું જ નહીં એમ કરવા જતાં તેમણે 9 2

'' કરતલ ભિક્ષા, ત<u>ર</u>ુતલવાસ : ''—ઢાયમાં ભિક્ષા અને વૃક્ષ નીચે નિવાસવાળું ' શાંકરાચાર્ય'નું સ્ત્ર જીવન સાથે વણી ક્ષેવું જોઈ શે. જેથી તે ખાનપાન, પ્રતિષ્ઠા કે જરૂરિયાતાની પૂર્તિ માટે કાેઇ પણ તેવા પૈસાદારની ગુલામી, ખુશામદી કે શેહમાં ન તણાય; બલ્કે અન્યાય, અનીતિ કે અપ્રાણિકતાએ ધનાપાર્જન કરનારને સ્પષ્ટ કહી શકે. તેને ત્યારે કદાચ સંપ્રદાયના મૂડીવાદી વર્ચાસ્વ ધરાવનાર વર્ગ' તરછાડે તાેથે તેને ક્રિકર નહીં હોય. એટલે તે સ્પષ્ટરૂપે કહી શકશે અને કર્તવ્યભાવિ કે પ્રાયશ્ચિત્તરૂપે અર્થ ત્યાગની પ્રેરણા પાતાના નિસ્પૃદ્ધ જીવનથી સમાજને અને વિશેષરૂપે ધનિક વર્ગને આપી શકશે.

સાધુએા માટે કહ્યું છે:--

लाभालाभे सहेयहे जीविये मरणे तहा। समा निदापसंसास तह माणा व माणए॥

-उत्तराध्ययन सत्र

-લાભ (ભિક્ષા કે પ્રતિષ્ઠા) મળે કે નમળે. જીવન રહે કે મરણ આવે. માન મળે કે અપમાન, તેમજ નિંદા થાય કે પ્રશંસા **બધામાં તેણે સમભાવ ન છે**ાડવા જોઈ એ.

એના અર્થ એ થયેં કે સાધુ સંસ્થાએ આર્થિક ક્ષેત્રે પાતાની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરવા માટે નિસ્પૃહતા રાખી આંતરિક ત્યાગવૃત્તિ અને નિસર્ગ ઉપર આધાર રાખી. સમાજને કર્તવ્યભાવે અર્થત્યાગની પ્રેરણા આપવી પડશે. તેમ કરવા જતાં અન્યાય-અનીતિ અને અપ્રાશિકતા ચાલતી હશે તો તેને સત્ય કહેલું પડશે, તેમજ તેને પ્રતિષ્ઠા ન મળી જાય તેની તકેદારી રાખવી પડશે.

જેઓ વધુ કમાતા નથી તેમને પ્રમાણિકપણે કમાવાની પ્રેરણા મળશે કારણ કે તેવા જીવનને સાધુ સંસ્થાના ટેકા હશે. તેઓ સાધુના નિસ્પૃહી, નિસર્ગ°મય આકાશીવૃત્તિ વાળા જીવન ઉપરથી <mark>ઘડેા લેશે કે</mark> એમને કેટલા એાછામાં ચાલે છે તેા પછી મારે પણ **છવનના આદશ**ે એ રીતે કેમ ન ધડવા ?

સાધુસંસ્થા પાતાના પરિત્યાગના આદશ ધેર ધેર જઇને આપે તે માટે જ ભિક્ષાચરી અને પાદ–વિદ્વાર જેવા મૌલિક નિયમાે સાધુ સંસ્થા માટે રાખવામાં આવ્યા છે: કે સમાજ તેમના જીવનથી પ્રેરણા **લે.** અને ત્યાગ કરતાં શીખે. પગમાં જોડા પણ નહીં, સામાનમાં ઊંચકી શકાય અને વિચરણ કરી શકાય તેટલાં જ વસ્ત્ર, પાત્ર કે પુસ્તકા; સાદગી અને સંયમ આ બધી બાબતા આર્થિક ક્ષેત્રે સાદાઈ, સંયમ અને એાછામાં એાછી વસ્તથી ચલાવી લેવાની પ્રેરણા માટે જ છે.

ભુતધ્રળના દાખલાએા :

ભગવાન મહાવીર અને તેમના સાધસંધ ઉપલા આદર્શ પ્રમાણે ચાલતા હતા. ત્યારે તેમના શ્રાવકા આનંદ, કામદેવ, વગેરે દર્શનાથે[°] જતા. ત્યારે પાતે તેમ જ પાતાની સાથે જનારા સહ, વાહનવહેવારમાં નહીં પણ પગપાળા જતા. ઉપાર્સક દશાંગ સ્ત્રતા આ પાઠ એની સાક્ષી ભરે છે:--

मणुसवगुरा परिविरवत्ते पायविद्वार चारेणं...निगच्छई,

" માનવ સમુદાય સાથે પગપાળા ચાલીને આનદ શ્રાવક ભગવાન મહાવીરની સેવામાં પહેાંચે છે."

ભગવાન ખુદ્દના પણ પાદવિદ્વારના દાખલાએ આપી શકાય છે તેમ જ વૈદિક સન્યાસીઓના પણ દાખલા ટાંકી શકાય છે. આજની વાત :

આજે પણ બ્રદાન-યાત્રા માટે વિનાખાજીએ પગપાલા પ્રયાસ આદર્યો છે; અને તેમના સાથી એમને અનુસર્યા છે. મહાત્મા ગાંધીજીએ અર્થ ક્રાંતિના કાર્ય ક્રમ ઐતિહાસિક દાંડી ક્રચ-પગપાળા પ્રવાસ કરીને જ ખેક્યો હતા. અહિંસક ફ્રાંતિ કરવા માટે નાઆખલી પણ પગયાળા ગયા હતા. આમ પાદ વિહાર એ લાેક-જાગૃતિ અને ફ્રાંતિ માટે અદ્દબત રીતે સહાયક સાધન છે.

આજે અર્થપ્રધાન સમાજરચનાનું કારણ :

સાધુસંસ્થા દ્વારા પરિગ્રહ ત્યાગ, સાદગી અને સંયમની પ્રેરણા તેા લાેકાેને મળે જ છે પણ એ પ્રેરણાને ટકાવી રાખવા માટે શું કરવું જોઈએ ? એના માટે સમાજમાં ચારે ખાજુ એવી પરિસ્થિતિ પેદા કરવામાં આવે કે ન્યાય-નીતિ અને પ્રામાણિક પણે અર્થીપાર્જન કરવાની સહુતે ભાવના થાય અને તે ટકી રહેવી જોઈ એ. એના માટે અગાઉ કહ્યું તેમ અનીતિ-અન્યાય-અપ્રમાણિકતા કે શોષણની રીતે જે કંઈ અર્થોપાર્જન થતું હોય તેવે વખતે સાધુએ માત્ર પર્વોક્ત રીતે વ્યક્તિગત ત્યાગ કરીને આર્થિક ક્ષેત્રના અનિષ્ટા સામે આંખ આડા કાન કરીને ખેસી જાય તા ન્યાય-નીતિના કેવળ ઉપદેશ હવામાં જ રહેવાના. તે અગે સાધસંસ્થા દરેકને જગવે અને આર્થિક ક્ષેત્રે અનિષ્ટકારને કાેઈ પણ રીતે પ્રતિષ્ઠા ન મળે એનું સતત ધ્યાન રાખે. તેમ કરવા જતાં કદાચ એને સહન કરવું પહે તા સહન કરે અને જરૂર પડે વિરાધ રૂપે તપ-ત્યાગ કરવાં પડે તા તેમ પણ કરે. ત્યારે જ આજે જે રીતે અર્થ પ્રધાન સમાજ ઊભા થયા છે અને ક્ષાેકા ગમે તે પ્રકારે પૈસા મેળવવા એ ધ્યેય પકડીને બેઠા છે તે દર થશે અને ધર્મમય મમાજ-રચના થશે. નહિતર અર્થ-ત્યાગની વાત માત્ર સાધુએા માટે જ છે એમ લાકા સમજશે. અને અર્થના અનિષ્ટો અક્રખધ ચાલ્યા કરશે. આજના સમાજની જે આર્થિક વિષમતા છે તેમાં અમૂક અંશે સાધુસંસ્થા અને લાેકસેવકાના તેના તરફના ઉપેક્ષા પણ સક્રિય કારણ છે.

આર્થિક ક્ષેત્રની ઉપયાગિતાના દાખલાએા :

હવે ભૂતકાળમાં ચાક્કસ ઘડાયેલી સાધુસસ્થાએ આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરવા કર્ક રીતે તે ક્ષેત્રનાં અનિષ્ટા દૂર કરી. પરિસ્થિતિ પરિવર્તાન કરેલું; સમાજમાં અર્થાને ખદલે ચારિત્ર્ય અને સંયમને શી રીતે પ્રતિષ્ઠા આપેલી, આર્થિક ક્ષેત્રે ફ્રાંતિ કરવા માટે નૈતિક ધાર્મિક પ્રેરણા કવા રીતે આપી: તે જોઈએ.

ભગવાન મહાવીરે જોયું કે બ્રાહ્મણા, જે અગાઉ નિસ્પૃહી અને નિર્લાભી ખની સમાજને નૈતિક, ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક અને શૈક્ષણિક પ્રેરણા અને સંસ્કારા આપતા હતા: તેઓ પાતાનું ધ્યેય ભૂલી વિલાસ, પૂજા– પ્રતિષ્ઠા તેમજ યત્ર યાગમાં પડી ગયા છે. સત્તાધારીએા (ક્ષત્રિયા) પણ તેમની સાથે છે અને સમાજમાં અર્થ'કામની બાલબાલા છે. ત્યારે તેમણે પરિસ્થિતિ–પરિવર્ત'ન કરવા માટે નવાે શ્રમણ સંધ ઊભાે કર્યાે. તેમણે સાધુસાધ્વીએાને સંપૂર્ણ પરિગ્રહ અને ધરભાર છેાડીને નિસર્ગ–નિર્ભર રહેવા તેમજ આર્થિક અનિષ્ટાને દર કરાવવા માટે નૈતિક ચાેકી કરવા અને ધર્મનીતિની પ્રેરણા આપવા આજ્ઞા કરી, જીવનમાં અર્થનું કંઇપણ મહત્વ નથી, ભાગ-વિલાસ આત્મસાધનામાં ખાધક છે, એ જણાવવા તેમ<mark>ણે રાજપાટ અને વ</mark>ૈબવ–વિક્ષાસના ત્યાગ કર્યો એટ<u>લ</u>ંજ નહીં અપરિચિત અને અનાર્ય પ્રેદેશામાં વિચરણ કર્યું. તેમણે જે સંધ ઊલા કર્યા તેના પ્રેરક ખળા તરીકે અપરિગ્રહી-નિસ્પ્રહી સાધુ-સાધ્વીએાને રાખ્યા અને પરક ખળા તરીકે શ્રાવક-શ્રાવિકાને રાખી: તેમને શ્રમણ વર્ગની પ્ર<mark>ેરણા પામી આર્</mark>થિક ક્ષેત્રનાં અનિષ્ટાને દૂર કરવામાં સ**હા**યક ખનવાતું કહ્યું. આમ સમાજનું અ**ર્યં**તંત્ર ધર્મના અંકુશમાં રહે તે વાત બગવાન મહાવીરે ખતાવી.

અર્થકામ-પ્રધાન સમાજરચના ખદલવા માટે ભગવાન મહાવીરે ગૃહસ્થા માટે ખાર વૃતા સ્વગ્યાં. અર્થક્ષેત્રનાં અનિષ્ટા દૂર કરવા માટે સ્વેચ્છાએ અર્થત્યાં કરવાની વૃત્તિ પેદા કરવા માટે પરિગ્રહ મર્યાદા નામનું પાંચમું વૃત મૂક્યું એ વૃતને વિકસાવવા માટે દિશા મર્યાદા નામનું છઠ્ઠું વૃત અને રાષ્ટ્રધાતક, મહાહિસક અને સમાજભાધક વ્યવસાયા અને આજવિકાની મર્યાદા સ્ચક ૭ મું વૃત મૂક્યું. ૭ મા વૃતમાં ઉપભાગ-પરિભાગની મર્યાદા ઉપભાગ્ય, પરિભાગ્ય વસ્તુઓ એાઇી વાપરવી, કરકસરથી, સાદાઇથી ચાલવું મૂક્યા અને અતિથિ સાવભાગ વૃત વડે પાતાની સામગ્રી અને આજવિકામાંથી જલન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ અતિથિ માટે યથાયાગ્ય ત્યાગ કરવાનું સ્ચવ્યું. તે ઉપરાંત નિરથંક ખર્ચ અને ધર્મભાધક કાર્યામાં સમય, સંપત્તિ, અને શક્તિના

અપવ્યય ન કરવા, ઉપભાગ પરિભાગના સામાન ન વધારવા એ માટે અનથ'દંડ વિરમણ વ્રત સૂચવ્યું.

તે ઉપરાંત તેમણે સહુથી મહાન દેાષણા અર્થ પ્રધાન સમાજને તેાડી નાખવા માટે કરી કે અન્યાય, અનીતિ, શાષણ કે ગમે તે પ્રકારે વધારે ધન સંચય કરનાર મહાપરિગ્રહી નરકના અધિકારી છે. એવીજ રીતે જે લાેકા આર્થિક ક્ષેત્રે અન્યાય, અત્યાચાર, કરીને અર્થોપાજન કરે, છેતરામણી કરે, વ્યાજવૃત્તિથી ચૂસે, તેવા માણુસને તિયે ચગતિ કાં તા મનુષ્યગતિમાં વિકલાંગી શશે એમ સ્ચવ્યું.

આ અંગે ભગવાન મહાવીરે દુઃખવિપાકસત્રમાં **હ**દાહરણુ આ**પીને** સ્પષ્ટતા કરી છે. એવી જ રીતે જ્યારે ભ. મહાવીરને જયંતી રાજકુમારી પૂછે છે:—'' જાગેલાે સારાે કે સ્તેલાે સારાે!''

મહાવીર ક**હે** છે:—" કેટલાક સ્તેલા સારા, કેટલાક જાગતા સારા !" જયંતિ તેતું કારણ પૂછે છે ત્યારે ભગવાન એના જવાખમાં ચાેખવટ કરે છે:—

अहम्मिया अहम्माणुया, अहमिह्ना, अहमकश्वाई, अहम्मपलेाई, अहम्मपलञ्जणा, अहम्मससुद्गयारा, अहम्मेन चेव वित्तिं कप्पेमाणा विहरंति एएसिणं सुततं साहू.....एएणं जीवा सुतासमाणा, अप्पाणं वा परंवा तदुमयं वा णे। वहुहिं अहम्मिया हिं संजोयणाहि, संजोएतारे। भवंति एएणं जीवांणे सुततं साहू "—भगवतीसूत्र ९२ श. ३०२

—એટલે કે જે છવા અધાર્મિક છે, અધર્મના અનુગામી છે, અધર્માપ્રય છે, અધર્મ દારા જેમને ખ્યાતિ મળી છે. અધર્મને જોનારા છે. ધર્મમાં જેનું ચિત્ત ચાટતું નથી, ધર્માચાર ન્યાયનીતિ સદાચાર જેના જીવનમાં નથી, અધર્મથી જે આજીવિકા, (અન્યાય, અનીતિ, છેતરપીંડી) ચલાવે છે, એવા માણસોનું સુવું સારૂં. મતલખ એ કે આવા લોકોને વધારે પ્રતિષ્ઠા આપશા, ઉત્તેજિત કરશા, અગર તા તેને ટેકા આપીને જાગૃત કરશા તા સામાન્ય રીતે અધર્મ અને અન્યાય વ. ને ટેકા મળશે. અધર્મની પ્રતિષ્ઠા થશે, એમના અનિષ્ટને ઉત્તેજન નહિ મલે તા એ પોતાને, બીજાને અને સમાજને અધર્મના કાર્યા, અર્થક્ષેત્રના

અનિષ્ટામાં જોડશે નહિ. આમ બગવાન મહાવીરે અનિષ્ટકારકાને સૂત્ર વડે પ્રતિષ્ઠા કે ઉત્તેજન ન આપવાની વાત કરી છે. સાથે જ ધાર્મિક્ટત્તિવાળા, અને ધર્મથી આજીવિકા ચલાવનારને પ્રતિષ્ઠા આપવાના સૂત્રપાઠ પણ એની સાથેજ કહ્યો છે.

પુર્ણિયા શ્રાવક અને શ્રેણિક મહારાજ

એટલું જ નહિ, પણ શ્રેણિક રાજાને નરકગતિમાંથી છોડાવવા માટે પ્રમાણિક પુણિયા શ્રાવકની એક સામાયિકનું પુણ્ય મેળવવા માટે ભગવાન મહાવીરે માેકલી અર્થ પ્રધાન રાજશાહી વૈભવ–વિલાસની છડેચાેક ખબર લઈ લીધી છે. ભગવાન મહાવીરના મને પુષ્યા જેવા નીતિ–ન્યાય પારાયણ વ્યક્તિના સામાયિકની કીંમત શ્રેણિક રાજાના વૈભવવિલાસ કરતાં અનેક ગણી વધારે હતી.

અર્થ પ્રધાન સમાજરચનાને હચમચાવી મૂકવા તેમણે ધનિક હોય, દાન દેતા હોય તેા પણ તેના કરતાં સંયમીનું સંયમ વધારે ઠેરવતાં તેમણે કહ્યું:—

> बो सदस्सं सदस्साणं मासे मासे गवं वए तस वि संबमो सेओ उर्तवन्तस्स वि किंचणं

—જે પ્રતિમાસે દશલાખ ગાયોનું દાન કરે છે તેના કરતાં સંયમીનું એક ચારિત્ર્ય વધારે મૂલ્યવાન છે.

કેાધ્યુકને રાેકડા ઉત**ર**

એવીજ રીતે શ્રેચિકના પુત્ર કાેચિક તેમના પરમભકત હતા દર્શન કરવા જતા તે છતાં તેનાં અન્યાયી–અત્યાચારી જીવનને એમએ કદિ પ્રતિષ્કિત ન કર્યું, એકવાર કાેચિક ભગવાન પાસેથી પ્રતિષ્ઠા મેળવવા માટે પૂછ્યું!—"પ્રસુ! હું મરીને ક્યાં જઇશ ?"

ભગવાને સ્પષ્ટ કહ્યું: "જેવાં તારાં કર્મ છે તેવી તારી ગતિ થશે ?" કાશ્યિક તે છતાં વિનમ્રભાવે પૂછ્યું: "પ્રભુ ! હું આપના ભક્ત છું. આપના મુખેયી મારું ભવિષ્ય સાંભળવા ઇચ્છું છું."

ત્યારે ભગવાને કહ્યું: "તારા પિતા તેમજ ભાઈ એ અને પ્રજ્જના સાથેના તારા કૂર વર્તાવના કારણે તારી ગતિ છઠ્ઠી નરકની થશે."

જો કે કેાશિકને આવા જવાયની આશા નહતી. પણ ભગવાનને તા સત્યજ કહેવાતું હતું. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થઈ જશે કે ભગવાને સાધુસંસ્થા માટે સ્પષ્ટ માર્ગંદર્શન કર્યું છે કે તે પૈસાદાર કે સત્તાધારીને કેવળ **પૈ**સા કે સત્તાના કારણે માન ન આપે તેમજ ન્યાય–નીતિ– ચારિત્ર્ય ન હોય તા પ્રતિષ્ઠા પણ ન આપે.

તે ઉપરાંત ભગવાન છુહના આર્ય'–અક્ષંગિક માર્ગ'તું એક અંગ છે; સમ્યક–આજીવિકા પંચશીલમાં તેમણે ત્રીજું અસ્તેયશીલ ખતાવ્યું છે. સામાન્ય રીતે ન્યાયાપાજૈના અને પ્રમાણિકતાને દરેક ધર્મમાં સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

ભગવાન મહાવીર પછીના આચાર્યોએ શ્રાવક ખનતાં પહેલાં, માર્ગાતુસારીના ૩૫ ગુણામાં " ન્યાય–સંપત્ર–વિભવ ' ગુણ સવ°પ્રથમ **ખતાવ્યા છે. એના અર્થ થાય છે ન્યાયથી સંપન્ન થયે**લાે. તા સાધુસંસ્થાને એ જોવું સર્વપ્રથમ આવશ્યક બને છે કે તેમના અતુયાયી ન્યાયનીતિથી કમાણી કરનાર છે કે નહીં!

આર્થિક ક્ષેત્રનાં અનિષ્ટા :

આર્થિ'ક ક્ષેત્રે અનિષ્ટાને દૂર કરવા માટે ભગવાન મહાવીરે શ્રાવકના ત્રીજા વ્રતના પાંચ અતિચારા દાષા આ પ્રમાણે ખતાવ્યા છે:—

- **ં (૧) તેનાહ**ડે : ચાેરની ચાેરાવેલી વસ્તુ લેવી
- (૨) તકકરાયએાગ્ગે : ચારને સહાયતા આપવી ટેકા આપવા કે क्तिकित ४२वी.
- (૩) વિરુદ્ધ રજ્જાઇકમ્મે : રાજ્ય વિરુદ્ધ (નીતિ ન્યાયના કાયદા વિરુદ્ધ) કામ કરવું.
 - (૪) કુડતુલ કુડમાણે: ખાટાં તાલ, ખાટાં માપ રાખવાં.
- (૫) તષ્પડિર્વગવ વહારે: વસ્તુમાં ભેળસેળ કરવી કે એક દેખાડી **બીજ આપવી**.

હવે એ જોઈએ કે આ પ્રમાણે કયા કયા દોષો આર્થિંક ક્ષેત્રમાં લાગે છે. સર્વપ્રથમ ચારી ન કરવાનું વ્રત છે એટલે કાઈપણ પ્રકારની ચારી તો પ્રમાણિક વ્યક્તિ કરીજ ન શાકે. ત્યારે અતિચારા લેતાં સર્વપ્રથમ ચારની ચારાવેલી વસ્તુઓ ન લેવી લઈએ. એમાં સર્વપ્રથમ તો જે વ્યક્તિને ચાર તરીકે જાણતા ઢાઈએ તેના મારક્ત મળેલા માલ લેવા દાષ છે. એવી જ રીતે સફેદચારી કે બ્લેક માર્કેંટ દ્વારા વસ્તુ લેવામાં પણ પઢેલા દાષ લાગે છે. તે પ્રમાણે જે લાકા આવી વાતા કરતા ઢાય તેને મદદ આપવામાં બીજો દાષ લાગે છે. ત્યારે દાણચારી દરેક પ્રકારની કરચારી, સાચા ખાટાં ચાપડાં તૈયાર કરવા, તેમજ રાજ્યે નક્કી કરેલ બાવા કરતાં વધારે લેવા એ બધાં કામા રાજ્ય વિરધ્ધ કર્મમાં આવતાં ઢાઇ ત્રીજો દોષ લાગે છે. ખાટાં તેાલ, ખાટાં માપ રાખવાની સાથે ખાટા સિકકા છાપવા, દુધમાં પાણી વ. નાખવું તેમજ ખાવા પીવાની વસ્તુઓની ભેળસેળ એ પણ પ્રમાણિકજીવન માટે દાપ રૂપે જ છે.

આ બધાં અને આવા બીજાં આર્થિક ક્ષેત્રનાં અનિષ્ટા આજે ચામેર જોવામાં આવે છે અને સાધુસંસ્થાના ધર્મપ્રચારના એક અંગ રૂપે શ્રાવક ધર્મનાં વ્રતા તરીકે પણ તેમને દૂર કરવા માટે સાધુએાએ આ અંગે સક્રિય કાર્ય કરવું રહ્યું.

અનિષ્ટા દૂર કેમ કરવાં :

એ કામ છૂટું છવાયું થાય કે એકલવાયું થાય તેનાથી કામ નહીં યાલે. એ માટે નીતિજીવીસંગઠના ઊભાં કરવાં પડશે; ન્યાય નીતિમાનને પ્રતિષ્ઠા આપવી પડશે, અન્યાય અનીતિની માન પ્રતિષ્ઠા તાહવી પડશે. એવી જ રીતે જે રાષ્ટ્રધાતક, સમાજધાતક, સંસ્કૃતિધાતક વ્યવસાયો હાય તેમને જાકારા આપવા પડશે તેમને બધ કરાવવા સામૃહિક સંગઠના રચી પુરુષાથે કરવા પડશે, તે ઉપરાંત એક વ્યક્તિ એક વ્યવસાય ક^{રૂ} જેથી દરેકને વ્યવસાય મળી શકે એવા અધુશ આશ્રુવા પડશે. આ અંકુશ માટે લાકસંગઠના કે લાકસેવક સંગઠના દારા સાધુસરથાએ કાર્ય કરવું પડશે.

ભગવાન મહાવીરે જેમ મહાપરિગ્રહીને અપ્રિતિષ્ઠિત કર્યા હતા,

તેવી જ રીતે ધર્મ ક્રિયાઓ, ધર્મ સ્થાન કા, સભાઓ, તપાતસવા ઉજમાં એક મંદિરની પ્રતિષ્ઠાઓમાં કે ઉત્સવામાં નીતિમાન અને ચારિત્ર્યવાનને પ્રતિષ્ઠા અપાવવી પડશે. વધારે પૈસા મેળવવાના લાંભે અન્યાયી, અનીતિ કે અધર્મ કમાણી કરતી વ્યક્તિને પ્રતિષ્ઠા ન આપવી જોઈએ! એટલું જ નહીં ધર્મની સાથે, દાનની સાથે આવી વ્યક્તિઓની શ્વરતા પણ મજૂર ન રાખવી જોઈએ; જો તે કર્ત વ્યભાવે કે પ્રાથિત ભાવે વમર શ્વરતે કંઈપણ દાન કરે કે રકમ કાઢે તાજ તેને સ્વીકારવી જોઈએ. સાધુસંસ્થાએ તા નામના કે કામના માટે દાન કરનારને કદિ ધર્મના સ્થળા પુણ્યવાન કે ભાગ્યવાન વ. કહી બિરદાવતા કે આવકારવા જોઈએ નહીં. સાધુઓ જો એમ કરે તા સામાન્ય માણુસને શાધુ, અન્યાય, અનીતિ દારા ધન ભેગું કરીને થાંડુંક દાન કરીને પ્રતિષ્ઠા મેળવવાની ખાટી ધારણા પેદા કરાવે છે.

એરલી કાળજ રહેવી નેઇએ :

એટલે જ મુનિશ્રી સંતભાલજની પ્રેરણા દ્વારા ચાલતા ભાલનળ-કાંઠા પ્રયોગમાં પૈસા આપનારતું પાટિયું લગાડાતું નથી. જાહેરાત થતી નથી કે તેને મુખ્ય સ્થાન પણ આપવામાં આવતું નથી. આટલી કાળજી જો આજની સાધુસંસ્થા રાખે તેા આર્થિક ક્ષેત્રમાં મહત્ત્વની ક્રાંતિ કરી શકે.

કેટલીક વખત આવી રીતે કાર્ય કરનારને, સ્થાપિતહિતવાળા ધનિક વર્મ પ્રતિષ્ઠા ન પણ આપે, તેમના દારા પ્રેરિત સંસ્થાને આર્થિક સહયોગ પણ ન આપે, જાતે કષ્ટ પણ સહન કરવું પડે, આક્ષેપા સહેવા પડે, પણ એ બધું સહન કરીને જ ટકી રહેવું એમાં જ એમની વિશેષતા અને સાચી પરખ છે. સાધુસંસ્થા માટે તેા દરેક પરિષદ-યાતનાઓ સમભાવે સહેવાનું સ્થવ્યું છે. તે સહીને તેણે અણ્યુદ્ધ બહાર નીકળા અર્થપ્રધાન સમાજને સત્ય કહેવાનું છે.

શુદ્ધ ગાચરીનું પ્રયાજન :

એ માટે બગવાન મહાવીરે "સ્ઝતો " આહાર લેવાનું ક**હ્યું છે.** સ્ઝતા શબ્દ પ્રકૃતિના "સજઝ" શબ્દ ઉપરથી આવ્યા છે. જેના **અર્થ** શુદ્ધ થાય છે. શુધ્ધના રહસ્યાર્થ ન્યાય, નીતિયુક્ત આહાર છે. એ સુઝતા આહાર માટે "નાયાગયાશું –કપ્પાશું " એટલે કે ન્યાયથી પ્રાપ્ત એવા કલ્પનીય (ભત્રીશ દાષા રહિત) એવી બિક્ષાનું વિધાન કરવામાં આવેલ છે. તે એમ સૂચવે છે કે અન્યાયીના ખારાક લેવાશ તા સત્ત્વશુદ્ધિ રહેવી મુશ્કેલ છે.

એવી જ રીતે અતિથિસ વિભાગ કે યથા સ વિભાગ વ્રતમાં, ઉત્કૃષ્ટ અતિથિ સાધુસાધ્વીઓને ગણવામાં આવ્યા છે તે પણ આજે ખૂભ વિચાર માગી લે છે. આચાર્ય હરિબદ્ર સાધુત્વની જવાળદારી પાલન ન કરનારાની ભિક્ષાને પૌરુષદની ભિક્ષા કહી છે. પછી મધ્યમ અતિથિ શ્રાવકોને ગણ્યા છે. આજે જે વ્રતળહ થઈને સમાજસેવાતું કામ કરશે, તેમનાં સગઢનને મધ્યમ અતિથિ તરીકે ગણવા પડશે, તે જ શ્રેણુએ જધન્ય (સામાન્ય) અતિથિ તરીકે નીતિજીવી લાકસ ગઠનાને લેવાં પડશે. આપણે સાધુસ સ્થાની શુધ્ધ (સઝઝ) ભિક્ષા ઉપર જેમ જેમ ઊંડા વિચાર કરતાં જશું તેમ તેમ સાધુમ સ્થા માટે ન્યાય, નીતિ અને પ્રમા-ણિકતાએ આજવિકા પેદા કરતા સમાજતું નિર્માણ કરવાના આદેશ કૃલિત થાય છે. પૂ. આચાર્ય જવાહરલાલજી મ. સા.તું હંમેશા કહેવું થતું કે "શહેરની ગાચરી ખાઈને ચિત્ત જેટલું, શુદ્ધ રહેવું જોઈએ તે રહેતું નથી અને તેની પછવાડે 'આહાર તેવા ઓડકાર' એ ન્યાયે ગાચરીના આહાર પણ અન્યાય અનીતિના હોવા જોઈએ એમ માનવું રહ્યું."

સંગઠિત પ્રયાસ કરવા જોઈએ :

આજે આર્થિક ક્ષેત્રને પવિત્ર રાખવા માટે નવેસરથી વિચાર કરવા પડશે. નીતિન્યાયના પાયા ઉપર પ્રામસંગઠના કે જનસંગઠના ઊભાં કરવાં પડશે અને આજનાં સંગઠના યુગમાં સમાજમાં ચાલતાં શાષષ્યુ, અન્યાય કે બીજાં આર્થિક અનિષ્ટાને અટકાવવા પૂર્વોકત જનસંગઠના તળે ચાલતાં સહકારી મંડળીઓ, લવાદી મંડળા અને શુહિમંડળા વડે સંગઠિત રીતે પ્રયાસ કરવા પડશે. "યાડથંશુચિઃ સશુચિઃ" અને

" સદાશુચિ: કારુહસ્ત " એ ખે સૂત્રા પ્રમાણે—જે અર્થ'ની ખાખતમાં પવિત્ર છે તેજ પવિત્ર છે અને શ્રમજીવીના હાથ સદાપવિત્ર છે–તે ન્યાયે ન્યાય–નીતિયુક્ત શ્રમજીવીઓને પ્રતિષ્ઠા આપવી જોઈ શે.

ભૂતકાળમાં જેમ સાધુસંસ્થા રાજાઓને કરમારી કે કર એ છા કરવાની પ્રેસ્ણા આપતી તેમ આજે પણ સાધુસંસ્થા રાજ્યને સિક્રિય પ્રેરણા આપે તેા પણ ધાલું કાર્ય થશે. કુમારપાલ રાજા હેમચંદ્રાચાર્યની પ્રેરણાથી, દુ:ખીના દુ:ખ નગરમાં જેવા જતા. એકવાર એક અપુત્રી ખાઈને રહતી જોઈને તેણે કારણ જાણી, અપુત્રીક ખાઈનું ધન જપ્ત ન કરવાનું તેમજ તીથંયાત્રીઓ પાસે કર ન લેવાના તેણે કાયદા કર્યો. એવી જ રીતે ખકરાં ઘેડાં કસાઈને વેચીને જીવન-નિર્વાહ ચલાવતા એક ગરીખને જોઈ કુમારપાલે પશુહિસા, દારૂ અને પરસ્ત્રીગમન એ ત્રણેના નિષેધ કરાવ્યા તેમ જ એના કારણે જેને નુકશાન થતું હોય તેનું વળતર તેને આપવાનું જાહેર કર્યું.

પણ, આજે સંદર્ભ ભદલાયા છે. સાધુસંસ્થાએ તે મુજબ નવી દિષ્ટિએ લાકા પાસે કરવેરા અંગે રજીઆત કરવી પડશે. રાજ્યને વધારે પડતા કરવેરા નાખવા પડે છે તેનું કારણ રાષ્ટ્રની રક્ષા માટે લશ્કર; સેના તેમ જ પાલિસ રાખવા પડે તે છે. તેનાથી બચવા માટે પ્રજાને તે અહિં સાની તાલમ, શુદ્ધિપ્રયાગ, શાંતિસેના અને શાંતિરક્ષકદળ વાટે અપાય તેમજ અહિં સક ઢંમે સુરક્ષા અને ન્યાયના પ્રશ્નો ઉકેલાય તા રાજ્યના માટે ખર્ચ બચે અને કરવેરા ઓછા થઈ જાય. પ્રજા પણ હિંસાને ટેકા ન આપે. રાજ્યની પાતાની મર્યાદા છે, પણ સાધુસંસ્થા આ કાર્ય આર્થિક ક્ષેત્રે કરી શકે. મંદિરાની કે સ્થાનકાની પ્રતિષ્ઠાને બદલે, વરઘાડા કે જમણાના કાર્યને બદલે આજે તે ઇષ્ટદેવાની આદ્યાના પરિપાલન કરનારાં સંગઠનાની વધારે જરૂર છે. આવાં નૈતિક સંગઠનાને સાધુસંસ્થા નીતિ–ધર્મની મૂડી આપી પાતાની ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરે. આર્થિક ક્ષેત્રમાં આમ નીતિ–ન્યાય અને સત્ય–અહિંસાના પ્રવેશ કરાવવા અને પ્રમાણિક નૈતિક છવન છત્રવાની પ્રેરણા આપવા અવશ્ય જખ્ભર

પુરુષાર્થ કરવા પડશે, પણ એકવાર એવા સમાજ માટેનું વાતાવરણ ખડું થતાં આર્થિક ક્ષેત્રની ધણી વિષમતાએ એાછી થઇ જશે અને ક્ષેાકા સુખી થઇ શકશે.

★ ચર્ચા-વિચારણા

ધરમૂળથી નવાે વિચાર :

શ્રી. માટલિયાએ આજની ચર્ચાના પારંભ કરતાં કહ્યું: "આજની સાધુસંસ્થા શ્રીમતા પાસે દાન કરાવે છે; અર્થ ક્રાંતિ સિવાયનાં વના પણ લેવડાવે છે પણ, તેથી શું વળે? આર્થિક ક્ષેત્રને કમાણીનું સાધન માની વેપાર વ્યવસાયના ક્ષેત્રે જે ભગીરથ કાર્ય કરવાનું છે તેના સાધુઓ ખ્યાલ કરતા નથી! એ તા સંસારનું કામ, એમાં અમારે શું? એમ સમજી અલગતા સેવે છે.

પણ, શ્રાવક શ્રાવિકાઓની ન્યાયસંપન્ન આજિવકા નહીં હોય તો માર્ગાનુસારીપણું અને સમક્તિપણું ક્યાંથી પેદા થશે? તેમજ અનીતિ અને અન્યાયનું અનાજ ખાઈ તે માત્ર ધર્મોપદેશથી સંતાષ માની લેશે તો એમના પાતાના વિકાસના માર્ગાનું શું થશે? એટલે સાધુસંસ્થાના સબ્ય – સબ્યાઓ આટલી ગંભીરતા સમજે તો તેઓ આર્થિંક સંસ્થાઓ સાથે નૈતિક સંગઠનોને ગાઠવી ભાવાત્મક એકતા જરૂર સાધી શકે; અને તે કામ બગીરથ છે; તે માટે સાધુસસ્થાની આજે જે મતાદશા છે તેમાં ધરમૂળના પલટા થવા જોઈશે.

આજે આખું અર્થ વિજ્ઞાન વિશ્વવ્યાપી બન્યું છે. દા. ત. આજે વિદેશાની 'કૉમન મારકેટ ' પછાત રાષ્ટ્રોના વિચાર ન કરતાં, કેવળ પાતાના જ દેશાના વિચાર કરે તા યત્ર અને છત (વધારા) વગેરે કારણા-સર શુ થાય ? જેમકે અહીંના વેજીટેબલ (ઘી) ના ભાવ ઘટે તાે કારખાનાં ખાટ કરવા માંહે અને મગકળીતા ભાવ એાછા થાય તે ખેડૂતાને ન પરવડે. એવીજ રીતે વિદેશામાં ખાંડ અઢી આને રતલ મળતી **હાે**ય તાે અહીં ખાંડના ભાવ તૂટે–ગાેળના ભાવાે ગબહે અને પરિણામે શેરડી વાવનારા તૂટી પડે. કાપડના ભરાવા થાય તેના નિકાસ કરવા માટે ખજારાને તાડવા જતાં કપાસના ખેડૂતા તૂટી પડે. પરિણામે આખા આમસમાજમાં મંદીનું માજું જેમ બ્રિટીશ રાજ્ય વખતે કરી વત્યું હતું તેમ થાય. જો એમ થાય તા ધધા—ઉદ્યોગાનું શું થાય? ખેડૂતાનાં વધતાં જતાં જીવન ધારણનું શું થાય? સહકારી મંડળાઓ અને સહકારી બે કાનું દેવું વધ્યું છે, તેનું શું થાય? આ બધા વિચાર સાધુસમાજ ન કરે અને જૂની વ્રત વિચારણા અને મર્યાદા પ્રમાણે વિચરે તા કેવી દશા થાય?

એક સમય હતા જ્યારે આયાત-નિકાસનાં સાધના મર્યાદિત હતાં. વહાણા અને ગાડાંઓ પણ એાછાં હતાં. ત્યારે કુતરાને ગાળના લાડુ ખવડાવવા, બ્રાહ્મણા સાધુઓ કે અતિથિઓને દેવ ગણવા એ ચાલતું. પણ, આજે તે ભાવનામાં ધરમૂળથી ફેરફાર કરવા પડશે. ગાંધીજીએ એટલે જ અખિલ-ભારતના ધારણે ગ્રામાઘાગની વાત કરેલી. પણ, તેઓ ખીજો અનુષ્ય હ જોડતાં પહેલાં ચાલી ગયા.

આજે કારખાનાંઓનાં સગઢનાના રાજ્ય ઉપર પ્રભાવ છે, એટલા ગામડાંઓ કે ગ્રામાઘોગાના નથા. પરિણામે ૦-૨-૦ આને રતલ ખાંડ પાકિસ્તાનને આપવાની હતી જ્યારે એણે પાંચ પૈસે રતલ માંગી. અહીં આઢે આને રતલ વેચાય એમાં સરકાર ૭૫ ટકા રીબેટ આપે છે પણ તે કાઈને ખટકતું નથી. ત્યારે ખાદીમાં ત્રણુઆના રૂપિયે વળતર આ કારખાનાંવાળાંઓની આંખમાં આવે છે. હવે વિચારા કે ખાંડ અને વેજીટેખલના કારખાનાંઓ પાછળ આ ગરીખ દેશનાં કેટલાં બધાં નાણાં ખર્ચાય છે?

કાઈ સાધુ–સાધ્વી એની સામે ક્યાં બાલે છે? ઘણાને તેા આવી મેલી આર્થિંક રમતની ખખર પણ નહીં હોય. 'ચા 'ના પ્રચાર માટે સરકાર બે કરાડ રૂપિયા ખર્ચે અને બાકીના પ્રચાર પણ કેટલા જંગી છે—ત્યાં પાંચ પચ્ચીસ પ્રતિજ્ઞાથી શું વળવાનું છે? રાજ્યના વળાંકજ જુદી દિશામાં છે. જૂનાં વ્રત અતિચારા અને જૂનાં કમૈદાનની વાતામાંથી આ સાધુસમાજ ઊંચા આવી જા**હે**ર આંદાલના કરે, અને લાેકસંગઠના તથા લાેકસેવકાના સંગઠના સાથે પ્રેરક તરીકે જાેડાઈ, રાજ્ય પર પ્રભાવ **ઊના**ે કરે, તાેજ આજના આર્થિક તત્રમાં કંઈક કામ થઈ શકે તેમ છે.

વિનાષાજીએ વાતા તા સારી ઉપાડી છે; પણ અત્યારના સમયે સંસ્થાઓને મહત્વ આપવા ટાણે, મહત્વ ન આપવાશ્રી તેમજ સંસ્થાઓ સાથે ન જોડાવાથી, એમના આખા દેશવ્યાપી યાત્રાના મહાપ્રયાસ થંભી જવા ખેઠા છે. એટલે આજના યુગને બાધક ધંધાઓ અપ્રતિષ્ઠિત કરવાનું, કારખાનાંઓનાં સંગઠના સામે અસરકારક જનસંગઠના રચી, રાજ્ય ઉપર તેમના પ્રભાવ ઊભા કરવાનું, તેમજ રચનાત્મક કાર્યં કરાને એ કામમાં સક્રિય પાડવાનું અને ક્રાંતદેષ્ટા સાધુ સાધ્વીઓએ ભાવાત્મક એક્યની દષ્ટિએ આખા દેશમાં આંદાલન ચલાવવાનું—આમ બધા અનુસંધાના સાથે કાર્યં ઉપડે તા દેશ અને દુનિયાનાં આર્થિ ક્સેત્રે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા જરૂર સિદ્ધ થાય.

આજનું અર્થતંત્ર જગત્વ્યાપી ખન્યું છે; એ પાયાની વાત સમજીને, દાનથી થતા કે થનારા ધર્મના ખદલે, ધર્મલક્ષી નીતિયી આજીવિકા મેળવી થનારાં દાનને કર્તવ્ય ભાવે ઘટાવી આગળ વધવું પડશે. વિશ્વના ખજારાની સમતુલનામાં ભારતના અર્થતત્રને અને ભારતની સમતુલામાં ત્રામ અર્થતત્રને ખેસાડવું પડશે."

શ્રી દેવજ ભાઇ: "માટલિયા છએ અર્થત ત્રની નવી દૃષ્ટિ તેમજ સાધુસ સ્થાની મર્યાદાની જે વાત કહી છે તે સાચી છે. છતાં, ભૂતકાળનું ગૌરવ યાદ કરી, દરેક ક્ષેત્રે પૂ. મહારાજશ્રી સંતળાલ છએ જેમ બધા પ્રશ્નોને લઇને સાંકલ્યા છે તેમ એ માગે જઈ પાતાની મર્યાદામાં રહી સાધુસ સ્થા કાર્ય કરે તો પાતાની ઉપયોગિતા જ સિદ્ધ નહીં 'કરે પણ દેશના દરેક વિભાગને પાતપાતાના કાર્યમાં લીન કરી શકશે."

શ્રી. પૂજાભાઇ: માટા ભાગના ક્રક્કડ અને ઘર વસાવીને બેઠેલાં ગાસાં⊌એા કે મઠધિપતિએાને તાે સાધુએાની સંખ્યામાંથી ખાદજ કરવા પડશે. થાડાંક ક્રાંતિપ્રિય સાધુ સાધ્વીઓજ અખલિ ભારતની લાેકસંસ્થાએ! તેમજ ગામડાંના નૈતિક સગઢનાના અનુખંધ કરાવી શકશે. બાકીના તાે પાતાનાજ અર્થતંત્રમાં અટવાયા છે તેમને વિધાના અર્થતંત્રમાં ક્યાંથી ખબર પડે! તે ઉપરાંત અર્થતંત્રના ક્ષેત્રમાં પડીને નિલે પ રહેવું; અગ્નિને અડીને પણ ન દાઝવું. એ એમના માટે અશક્ય છે; તે તાે કેવળ ક્રાંતિપ્રિય સાધુઓમાંજ હાેઈ શકે. જો કે એ ચીલા પડશે તાે પરિણામ સારૂજ આવશે.

ભાલનળકાંઠા પ્રયોગમાં જોડાઈ વર્ષોથી અમે કામ કરીએ છીએ પણ સાધુસાધ્વી શિભિરમાં આવી અહીં અમને જે મળ્યું છે તેનુ શબ્દામાં વર્ણન ન થઈ શકે. આવી તક વારંવાર સાધુ સાધ્વીઓને આપવી જોઇએ. પ્રવાસમાં પણ તેમને સાથે ફેરવીને વ્યાપક ભાભતાના શક્ય તેટલા ખ્યાલ આપવા જોઈએ. તા તેમાંથી જરૂર વધારે ક્રાંતિપ્રિય સાધુ સાધ્વીએા મળી આવશે એવી મને પાકી શ્રહ્યા છે."

શ્રી. માટલિયા: "આજે તેા વિધના અર્થંતંત્ર સાથે ગ્રામના અર્થંતંત્રતે સંખંધ આવી ગયો છે. એટલે નૈતિક સંગઠન અને સહકારી પ્રવૃત્તિ દ્વારા ગામડાંનાં બધાં ક્ષેત્રાના સંખંધ દેશ અને દુનિયાનાં બધાં ક્ષેત્રા સાથે જોડી દેવા પડશે. જ્યાં જ્યાં મૂડીવાદી સંગઠના છે ત્યાં ત્યાં આંદાલના ચલાવવાં પડશે.

સદ્ભાગ્યે વિશ્વની પરિસ્થિતિ અનુકૂળ છે અને ગાંધીજીએ વાતાવરષ્ટ્ર અનુકૂળ ખનાવ્યું છે જેથી વિશ્વ અર્થંતત્રની એકતા આવી શકે. માત્ર એ તરક ધ્યાન જવું જોઈએ. નિસ્પૃહતા અને લાેકાની શ્રહા સાધુ સંસ્થામાં ઢાેઈ તેઓ ધારે તાે તેઓજ આ કાર્ય કરી શકે પણ તેના પ્રારંભ ક્રાંતદેષ્ટા સાધુ–સાધ્વીએજ કરવા પડશે.

હમણાં દક્ષિણ અમેરિકાનાં માણસા પંદરસા રૂપિયાના વાછરડા અને પાંચ હજાર રૂપિયાની ગાયાે લઇ ગયા. તેઓ કહેતા હતા કે અમે આમાંથી એક લાખ રૂપિયા ઉપજાવીશું. હવે સરકાર જો આ દિશામાં સિક્રિય રસ લઈને વંશપર પરાથી ગાપાલન કરનારનાં સંગઠનાને પ્રાત્સાહન આપે તો જાતિ, પ્રજા, પશુ ઉછેર, વિકાસ એમ દરેક અંગાના વિકાસ થાય એ માટે રાજ્યને આવી પાયાની દિશા તરફ દારનારું નૈતિકળળ મજબૂત કરવું પડશે; ત્યારે જ રાજ્યે સર્વોપરી કબ્જો લીધો છે તે દૂર થઈ શકશે."

પૂ. દંડીસ્વામી: " ઉખરાથી પૂજન થાય તેમ સર્વપ્રથમ આખા સમાજમાં પ્રથમ સાધુસંસ્થાને લેવી પડશે. સાધુઓમાં રાજના સા નો ધૂમાડા કરનાર અને અત્તરથી નહાનાર ને ચેતવી તેમને કમમાં કમ ખર્ચે અને સાદાઇથી રહેતા ખતાવવું પડશે. સમાજ તેમની સાધુતાને ન શાબો તેવી ખાખતા, મૂઢતા કે ચમત્કારના કારણે સહી લે છે કે ટેકા આપે છે. બે સને ખૂખ ખાણુ આપા અને જે દહાડે ન મળે તેા કાડીમાં માં નાખીને ખધું ખગાડે; એવી દશા આજે થઈ છે.

ત્રી. શ્રોફ : ' આ ખધું આપણે વાત્સલ્યથી કરવું પડશે."

81. ખળવંતભાઈ: "એ ભૂમિકા ન આવે ત્યાં સુધી કાયદાનું બંધન જરૂરી છે. જો કે કાયદા મુખ્ય ન થવા જોઈએ પણ વાત્સલ્ય મુખ્ય થવું જોઈએ. આ અંગે ફ્રાંતિપ્રિય સાધુ–સાધ્વીએા માર્ગદર્શન આપે; નહીં તર કાયદાનું નૈતિક દબાણ આવે અને બીજા સાધુ–સાધ્વીએક પણ સમજીને પ્રેરાય તા આજનું અર્થતંત્ર જે મૂડીવાદીએ કે રાજ્યના હાથમાં છે તે જનતાના હાથમાં આવે અને તેમાં નીતિ મુખ્ય રથાને આવીને રહે.

સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે ઉપયાગિતા [૧૨]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી

[२०-२०-६१

સાધુજીવનમાં પ્રવૃત્તિ–નિવૃત્તિવાદના સ્પષ્ટમાર્ગની દૃષ્ટિએ સાધુ-સંસ્થાની સામાજિક, ધાર્મિક, રાજકીય અને આર્થિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતાના વિચાર થઈ ચૂકયેા છે. હવે સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થા શી રીતે ઉપયોગી થાની શકે તેના વિચાર કરીએ.

એ માટે સર્વપ્રથમ સંસ્કૃતિ શું છે? તેના થાહાક વિચાર કરી લઈએ. સામાન્ય તઃ ધર્મ તત્ત્વને અતુસરીને માનવજાતિના જીવનના જે સમાન સરકારા, વહેવારા અને કાર્યો ગાઠવાય છે તે સરકૃતિ છે. ત્યારે એક બીજો શબ્દ 'સબ્યતા' પણ પ્રચલિત છે. સબ્યતામાં ધર્મ તત્વના વિચાર કરવામાં આવતા નથી પણ ખાહય રહેણીકરણી. ખાનપાન વેશ-ભાષા ઉપર ખાસ ભાર મુકવામાં આવે છે. યુરાપમાં સબ્યતાના વિકાસ થયો. કારણ કે ત્યાં નગરની આસપાસ રહેનારા લોકો પૌષ્ટિક ખારાક ખાતા. ભપકાદાર કપડા પહેરે અને સુંદર મકાનામાં રહે તેને ક્ષાકા Civilised-સબ્ય ગણતા, આ સબ્યતાને માનવીય ધર્મપ્રેરિત સંસ્કારા સાથે કશ લાગત વળગત નહીં. પણ ધીમે ધીમે આ સબ્યતામાં ગામડાના ક્ષેાકાને રાંચા કહેવાનું, મજુરા તરફ ધૃષ્ણાએ જોવાનું, કાળા ધાળા રંગના લેદ પાડવાતું એવા ધણા દુગુ[®]ણા પેદા થયા અને આજે મબ્યતાને નામે આપણે જે જોઈએ છીએ તે કેવળ ખાહય આડં ખર જ હોય છે.

ત્યારે ભારતમાં સંસ્કૃતિના વિકાસ થયા. સંસ્કૃતિ માનવ સંસ્કારાને ધમ'-નીતિ વડે સતત માંઝવાત અને હૃદયને સ્વચ્છ ખનાવવાતું કામ કરે છે. તેમાં માણસ- માણસ વચ્ચે કાર્કપણ પ્રકારના ભેદભાવ પાડવાનું **હોતું** નથી; એટલુ જ નહીં સંસ્કૃતિની ચરમ સીમા રૂપે સમસ્ત જીવ- સૃષ્ટિ સાથે તદાકાર—તાદાત્મ્ય અનુભવવાનું **હો**ય છે.

એટલે જ ભારતના ધર્મોમાં સંસ્કૃતિવાળા સુસંસ્કૃત માણુસ માટે " દેવ " એવા શ્રબ્દ મળે છે. જૈન ધર્મમાં " દેવાલુખિયા " દેવાને પ્રિય; ભાદ્ધધર્મમાં " દેવાનાં પ્રિય "–દેવાને વહાલા અને વૈદિક ધર્મમાં " અમૃત–પુત્ર "–દેવાના પુત્ર, એવું સંબોધન સંસ્કારી માણુસા માટે કરવામાં આવ્યું છે. માનવતાના વિકાસ દેવત્વની ભૂમિકાએ લઇ જાય એ સંસ્કૃતતાની નિશાની છે.

ભારતમાં જે સંરકૃતિ ખીલી છે તેમાં ત્યાગ, પ્રેમ, સમર્પણ, આત્મીયતાનાં તત્વો આવે છે એટલે એને સંત–સંરકૃતિ કહેવામાં આવે છે. એને અનુરૂપ 'સભાયાં સાધુ:–સબ્ય: 'કહીને સભામાં સાધુતા–સબ્જનતા–ધારણ કરે તે સબ્ય; એમ કહેવામાં આવ્યું છે. સંત સરકૃતિ સત તત્વ ઉપર રચાઇ છે; કારણ કે સંત શ્રુખ્દમાં સત્ શખદ રહેલા છે. આ સંરકૃતિ જો કે ભારતમાં જન્મી અને ખીલી છે છતાં એના પ્રભાવ અને પ્રચાર, બૌદ ધર્મ પ્રભાવી દેશા, અરખસ્તાન અને આદિકાના પ્રદેશામાં સાધુ સંતા નીતિ ધર્મ પરાયણ પાલિત શ્રાવક જેવા વેપારીએ! શ્રાવકા અને ગાંધીજી જેવા મહાતમાંઓ દ્વારા થયા છે.

પશ્ચિમમાં અને બીજા દેશામાં સબ્યતાના વિકાસ થયા તેને ' બદ્ર સરકૃતિ ' એટલે કે સમાજના કહેવાતા ઉપલા ધારણના માણસાની રહેણીકરણી એમાં ત્યામ, ક્ષમા, પ્રેમ, ઉદારતા, અપં ણતા કે આત્મીયતા ઉપર બાર મૂકવામાં આવ્યા નથી પણ બાહરી બપકા અને ટાપટીપ ઉપર મહત્ત્વ અપાયું છે.

ભૌગાલિક દેષ્ટિએ વ્યવસ્થા માટે બન્ને જુદા જુદા ભૂખડા અને પ્રદેશા કે રાષ્ટ્રા માનવામાં આવ્યા, પણ સંસ્કૃતિની દેષ્ટિએ બારતમાં સાંસ્કૃતિક અખેડતા રહી છે. સંસ્કૃતિની દેષ્ટિએ બારતીય આર્યોએ કેવળ ભારતને જ નહીં, પણ આખા વિશ્વને નજર સામે રાખ્યું છે. બીજ દેશામાં જ્યારે રાષ્ટ્રબક્તિના નામે રાષ્ટ્રીય અધતાને અને સાંકડા રાષ્ટ્રવાદને પાેષવામાં આવ્યા છે અને પાેતાના જ રાષ્ટ્રને મા–ભાષ માનીને ચાલવા સુધી એ રાષ્ટ્રા પહોંચ્યા છે ત્યારે બારતે તા પહેલાંથી જ " માતાભૂમિ : પુત્રાંડહું પૃથિવ્યા : " 'આ આખી પૃથ્વી મારી માતા છે અને હું એના પુત્ર છૂં ' એવી દષ્ટિ રાખી છે અને એ રીતે પૃથ્વી ઉપર વસતા અલગ અલગ માનવાને પૃથ્વીપુત્ર માની ખધુ ગણ્યા છે એટલે સમગ્ર સસારના લાકા સાથે વિશ્વખધુત્વની બાવના ભારતની સસ્કૃતિના પ્રથમ ચરણથી જ રાખવામાં આવી છે. એટલે જ ઋષિઓએ કહ્યું છે:—

स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिब्यां सर्वेमानवाः

—-અા પૃ**થ્**વી ઉપર રહેતા સર્વ માનવા પાતપાતાના ચારિત્ર્યનેઃ અબ્યાસ કરે.

વિશ્વ–સંસ્કૃતિની રક્ષક સાધુસંસ્થા ઃ

વિશ્વનાત્સલ્યનું સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે એકમ આખું વિશ્વ માન્યું છે. એટલે સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરવા માટે સાધુઓએ આખા વિશ્વક્લકને સામે રાખી; જ્યાં જ્યાં સાંસ્કૃતિના નાશ થતા હોય, તેનાં તત્ત્વા ખૂટતાં હોય ત્યાં ત્યાં સાંસ્કૃતિની રક્ષા માટે સતત પુરુષાથે કરવા જોઈએ. ધર્મ બીજ છે તા સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે સતત પુરુષાથે કરવા ખાવાશે તા ધર્મ કયાં ટકશે ક ધર્મ રપી મૂળ જ જો ઉખડી જાય તે સાંપ્રદાયરૂપી ડાળીએ કેટલા દિવસ સુધી બેસી શકાશે ક ધર્મ રંગ અને પાંછીથી વિશ્વમાં સંસ્કૃતિનું ચિત્ર દારે છે પણ જો ચિત્ર માટેની બૂમિ સમ કે અનુકૂળ નહિ હાય તા ચિત્ર કયાં દારશે ક એટલે સાધુસંસ્થા આની ઉપેક્ષા કરશે કે ઉદાસીન રહેશે તા ચાલશે નહીં.

ભારતમાં શરૂઆતથી સંસ્કૃતિની રક્ષાનું કામ કુટુંબમાં માતાઓને, સમાજમાં બ્રાહ્મણા અને ક્ષત્રિયોને તેમ જ આખા વિધમાં સાધુસંસ્થાને જ સાંપવામાં આવેલું. અને તેઓ કુટુંમ, ગ્રાતિ, ધર્મ સરથા, નગર, પ્રાંત, રાષ્ટ્ર ધર્મ સરથા અને નૈતિક સુસ રથાએ ક્રિયે સમાજના અલગ અલગ ઘટકા સાથે અનુષ્ય જોડીને વિશ્વ-સ રકૃતિ રક્ષા કરવાની જવાષદારી નિભાવતા પણ હતા.

હવે કદાચ માતાઓ એ જવાબદારીથી છટકે કે ચૂકે તે બનવાજોગ છે; જેમ કે કેયી ચૂકી હતી. પંચા કે સ્થવિરા કદાચ ભૂલ કરે, ધ્રાહ્મણા અને ક્ષત્રિયા પણ સ્વાર્થવશ ચૂકી શકે તે સમજ્ય છે, પણ સાધુ– સન્યાસીઓની સસ્કૃતિ રક્ષા માટેની જરીકે ગફલત કે ભૂલ ન ચાલી શકે. તેમણે તા તપ, ત્યાગ તેમ જ પ્રાણાના ઉત્સર્ગ કરીને પણ સસ્કૃતિની રક્ષા કરવી જ જોઈએ.

આ કાર્ય માટે સાધુઓ કેવળ પાતાના ગચ્છ; પાતાનાં રથાનકા કે પાતાની પાસે આવતા શ્રોતા વર્ગ સુધી ઉપદેશ, પ્રેરણા વ.ની જવા- ખદારી લર્ખ ને, આખા વિશ્વની જવાખદારીથી છટકી ન શકે. તે અગાઉ સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતાના સંદર્ભમાં વિચારાઈ ગયું છે. ધણા સાધુઓ એમ પણ કઢે એ તા ગજ્યમહારની વાત છે. પણ, ખરેખર તા તેઓ જૈન સાધુઓના કતિહાસ અને જવાયદારીથી અનભિત્ર હોય, તેમ લાગે છે. એ દાખલાઓ…!:

હિરિકેશી મુનિના જ દાખલા લઈએ. જ્યારે ધ્રાહ્મણા સંસ્કૃતિરક્ષાનું કામ બૂલી જાતિમદમાં પડી, નિસ્પૃહી ખનવાના ખદલે ક્ષત્રિયાના આશ્રિત થઈ ગયા હતા ત્યારે તેમને સમજાવવા તેઓ ધ્રાહ્મણવાડામાં ગયા જ હતા. ત્યાં ગાળ અને અપમાન સહીને પણ તેમણે ધ્રાહ્મણાને પ્રતિખાધ આપ્યા જ હતા! તા પછી આજે ઉપાશ્રયમાં પુરાઈ જવાના પ્રશ્ન કયાં આવે છે?

વનરાજ ચાવડાની મા વનસુદરીની શીલરક્ષાના પ્રશ્ન આવ્યા ત્યારે આચાર્ય શીલગુષ્ડિસરિની પ્રેરણાથી એક સાધ્વીએ વનસુદરીને સથવારા આપ્યા અને શીલ રક્ષા કરી! જૈન સાધ્યીઓ એને કેવી રીતે બૂલી શકે ? નિધરાજ અને ચંદ્રયશ, ખન્ને સહાદરભાઈ એ નજીવી ખાખતસર એકખીજા ઉપર આક્રમણ કરવાના હતા ત્યારે સાધ્વી મયણરેહાં, ખન્ને ભાઈ એને યુદ્ધના મેદાનમાં સમજાવવા અને સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવા ગયા. ત્યારે શું એ સાધ્વી પાતાની મર્યાદા ચૂકી ગયા હતા.

क्य**सं**त उद्दाहरुख :

એથી યે જ્વલત ઉદાહરણ કાલિકાચાય નું છે. ઉજ્જૈનતા ગદ ભિલ્લ રાજા તેમની સંસારપક્ષેની ખહેન સાધ્વી સરસ્વતીનું હરણ કરી અંતઃ-પુરમાં પૂરી દે છે અને જ્યારે ઉજ્જૈનીનાં શ્રાવકા કે બ્રાહ્મણા કંઈ પણ ન કરી શક્યા ત્યારે કાલિકાચાર્ય જાતે રાજાને સમજાવવા ગયા. પણ રાજા ન માન્યા. ત્યારે સિંધુ સૌ વીર દેશના શકરાજાને સસ્તૈન્ય તેડી લાવે છે અને રાજાને હરાવી સાધ્વીને છાડાવે છે. ત્યારખાદ પણ સધ પાછા એમને આચાર્ય બનાવે છે. ઉપાશ્રય બહાર કંઈપણ ન થઈ શકે એમ કહેનારાઓ માટે આ ગૌરવગાથા કંઈક કરી છૂટવાની અજબ પ્રેરણા આપે છે.

સંસ્કૃતિના તત્ત્વો નષ્ટ થતાં હતાં અને ખ્રાહ્માણા બેદરકાર બન્યા હતા ત્યારે આચાય હિરબદ્રસ્વરિએ પારવાલ જ્ઞાતિ, રત્તપ્રભસ્વરિએ એાસવાલ જ્ઞાતિ, રત્તપ્રભસ્વરિએ એાસવાલ જ્ઞાતિ, લોહાચાયે અપ્રવાલ જ્ઞાતિ અને જિનસેનાચાયે ખંડેવાલ; શ્રીમાળી જ્ઞાતિ દ્વારા સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કામ કર્યું જ હતું. એ ભગીરથ કાય કેવળ ઉપાશ્રયમાં રહીને કે વ્યાખ્યાના દ્વારા નહોતું થયું પણ સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે પાતાને કંઈક કરી છૂટવાની ભાવનાથી થયું હતું.

પ્રાણના ભાગે પણ શીલરક્ષા કરવાની પ્રેરણા મહાન સ્ત્રીઓને સાધુસંસ્થા તરક્ષ્યીજ મળી છે. આજે પણ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેલાં શીલવતી, પ્રહ્મચારિણી, તેજસ્વી લાેક સેવિકાઓ કે વિધવા બહેનાને શીલ ઉજ્જવળ રાખી સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવાની પ્રેરણા તેમણેજ આપવાની છે. કેવળ વિધવા બહેનાનું અપમાન થાય તે અંગે મૌન સેવવું કે પછી તેને સાંપ્રદાયિક સાધ્વીપણું અપાવવું એમાંજ એ કર્તવ્યની ઇતિશ્રી થઈ જતી

નથી. આજે કેટલીક સવર્ષું અને ધર્મધારી કુલીન ઘરની ખહેનો આપધાત કરે છે; દુરાચાર તરફ વળે છે કે વેશ્યા ખને છે, તે તરફ સાધુસંસ્થા ધ્યાન આપે છે ખરી? એમના માટે સ્થૂલિબદ્રનું ઉદાહરણ ન વિસરાય તેવું છે કે તેમણે સમાજની નિંદાની પરવાહ કર્યા વગર કે શ્રા વેશ્યાને ત્યાં ચાતુર્માસ કરી તેના જીવનમાં એકદમ પરિવર્તાન આણી તેને શીલ મર્યાદાના સુરક્ષિત અને નિરાપદ માર્ગે દારી હતી. આજે પતિત અને દલિત નારીના ઉદ્ઘાર માટે કે છે એવા પ્રયત્ન કરે છે?

સંસ્કૃતિના આઠ અંગા :

જ્યારે સંસ્કૃતિ રક્ષાની વાત આવે છે ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે, પ્રશ્ન એ ઉદરો કે સંસ્કૃતિનું ક્ષેત્ર માેડું છે અને આખા વિશ્વમાં સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવાની છે. તાે એ સંસ્કૃતિ અંગે સ્પષ્ટ માર્ગદરા ન કે વિવેચન ન થાય તાે કહીં રીતે ખબર પહેં?

આમ તેા ભારતીય સંસ્કૃતિના ૮ અંગા ઉપર પૃ. સંતબાલજીએ વિવેચન કર્યું જ છે એટલે એ વિષે કહેવાનું નથી. પણ એ ૮ અંગામાંથી મે જે દશ મુદ્દાએા તારબ્યા છે તે આ પ્રમાણે છે:—

- (૧) યુણુ કર્મથી વર્ણાશ્રમ વ્યવસ્થા.
- (૨) ચારે આશ્રમામાં શીલ નિષ્ઠા.
- (3) ગાવંશ, ભૂમિ અને માતૃજાતિ પ્રત્યે આદરભાવ.
- (૪) માતા–પિતા–આચાર્ય અને અતિથિ પ્રત્યે સન્માનભાવ.
- (૫) પ્રમાસિક જીવન–વહેવાર.
- (૬) લાેકભાષા દારા શ્રિક્ષણ સંસ્કાર.
- (૭) શ્રમનિષ્ઠા અને શ્રમજીવીઓની પ્રતિષ્ઠા.
- (૮) અનાક્રમણ શીલતા.
- (૯) જાતિ, ગ્રાંતિ કે આંધળી રાષ્ટ્રીયતાથી ઉપર ઊડીને બધા છવા અને સવિશેષે માનવા પ્રતિ આત્મૌપમ્ય ભાવ.

(૧૦) રાજ્ય સંસ્થા ઉપર સાધુસંસ્થાના પ્રભાવ અને લોકો તેમ જ લાકસેવકાના અંકશ.

ભૂતકાળ અને વચગાળામાં સંસ્કૃતિની અવસ્થા :

ઉપર જોઈ ગયા છીએ કે ભગવાન મહાવીર અને ₍યારભાદ आयार्थीने ज्यारे ज्यारे संस्कृतिनां तत्त्वे। नष्ट थतां नजरे यध्यां त्यारे તેમણે જાતે આગળ આવીને, નવે**ા સમાજ ઊ**ભો કરીને પણ તેની रक्षा ४री હती.

વર્ણાશ્રમ વ્યવસ્થા ગુણકર્મ પ્રધાન હતી એ જૈન સુત્રો. બૌહ વિદકા તેમજ ગીતા દારા જાણી શકાય છે. જ્યારે બ્રાહ્મણા અનેક્ષત્રિયા એ તત્ત્વ ભૂલી જાતિમદમાં છક્યા ત્યારે જૈન સાધુએા સજાગ રહ્યાં અને ચાંડાલ સુદ્ધાંને પણ સાધુ દીક્ષા તેમણે આપી. ત્યારળાદ પણ તેમણે ચારેય વર્ષાના નવા ગુણ પ્રધાન સમાજો ઊભાં કર્યા. પણ વચગાળામાં **લ્રાહ્મણવાદના સંસર્ગથી એ સિદ્ધાંતમાં ઢીલા થયા. છૂતાછૂતનું ભૂત** તેઓમાં પ્રવેશ્યું; જૈનધર્મ સ્થાનકા અને મંદિરામાં હરિજના આવે તા રાેકટાેક થઈ એટલ જ નહીં જૈનસાધુએાની ભિક્ષા પણ તેમની સંપ્રદાયના જ વાડામાં પૂરાર્ક ગઈ. જૈનસાધુઓ બહુ ઓછી વાર ખીજાને ત્યાંથી જૈનેતરને ત્યાંથી ભિક્ષા વહારે છે.

જૈનધર્મ કે વર્ણાવ્યવસ્થા કે ધર્મસ સ્કૃતિ ભધાં ગુણકર્મ પ્રધાન છે. આધ્યાત્મિકતાની સાધનાના હકક કેવળ જૈનાને જ છે અને ખીજાને નહીં; એ ખાટું છે. જૈનાએ તા જાતિ-પાંતિ કે દેશના ભેદભાવા ભૂલાવી; " કમ્મુણા ભામ્મણા ઢાઈ" એ સિહાંત ઉપર અડીખમ રહીને સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે પરિષ**દ્ધા** છતવા જોઈ એ. તેમણે મૂડીવાદી કે પદ પ્રતિ**ષ્**ઠા આપનાર ભક્તોની શેહમાં કે ઉપાશ્રય અને ભિક્ષા આપનારની શેહમાં ન તણાવું જોઈએ અને "મતુષ્ય જાતિ રે કેવ" ગણી સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવી જોઈએ.

સંગઠન કરીને સંસ્કૃતિ રક્ષા

આજે સંદર્ભ ખદલાયા છે અને અગાઉ વ્યક્તિગત રીતે આચાર્યોએ પ્રયાસ કર્યા અને સફળ થયા તે ખરૂં પણ **હ**વે સંગઠિત પ્રયાસ એ દિશામાં કરવા જોઈએ. માટે જૂના જ્ઞાતિસંગઠના જે માત્ર કાેમા સંગઠના જેવાં અતડાં અને અસ્પ્રશ્યવાદી .ખની ગયાં છે તેની નવી ઢખે જે વર્ણાવ્યવસ્થા અને આશ્રમ વ્યવસ્થા ગાંધીજીએ ગાઠવી હતી તે રીતે ગાઠવવી પડશે. નવાયુગના વ્યાહ્મણા લાકસવ કા રચનાત્મક કાર્યં કરા હશે. તેમનું સર્વાગી શુદ્ધ દૃષ્ટિએ નૈતિક સંગઠન કરવું પડશે. એવી જ રીતે શાંતિ સૈનિકા અને સત્યાગ્રહીએ। રૂપે નવાં ક્ષત્રિયાનાં સંગઠના કરવાં પડશે. તેમજ વૈશ્ય અને શુદ્રના લાકસંગઠના (ગ્રામસંગઠના અને નગર સંગઠના) ઊભાં કરવાં પડશે. આ લાેકસેવક સંગઠના અને લાેકસંગઠનાને **ઊભાં કરી, ધડતર કરવું પડશે. તેમજ** પ્રેરણા અને માર્ગ'દર્શ'ન આપવાં પડશે; તેમજ એ બન્ને દારા સંસ્કૃતિ રક્ષાનું ભગીરથ કાર્ય કરાવવું પડશે. માતાએનાં નૈતિક સંગઠના જુદાં કરવાં પડશે જેધી સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કાર્ય, કુઢુંબ, સમાજ અને રાષ્ટ્રમાં થઇ શકે. રાષ્ટ્રની ક્ષત્રિય સંસ્થા તરીકે; ગાંધીજી દ્વારા ધડાયેલી .અને તપ, ત્યાગ તથા અહિંસાનું સિંચન પામેલી સુદઢ રાષ્ટ્રીય .મહાસભા (કોંગ્રેસ) રહેશે. એના ઉપર લાકસંગઢન અને લાકસેવક સંગઢનાના અંક્રશ રહેશે. આમ નવી વર્ષા વ્યવસ્થા રાખવાથી જ સંસ્કૃતિની રક્ષાનું કાર્ય થઈ શકશે.

એજ રીતે આશ્રમ વ્યવસ્થા નવી ઢખે ગાઢવવી પડશે અને દરેક આશ્રમમાં શીલતે પ્રધાનતા આપવી પડશે. હ્યલચર્ચાશ્રમ કેવળ પ્રથમ પ-ચીસી સુધી જ નહીં, પણ પછીયે પાળી શકાશે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ હ્યલચર્યાનાં નવાં મૃલ્યા સ્થાપવાં પડશે અને જેમ ગાંધીજીએ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવા હતાં હ્યલચર્ય પૂર્વ ક વાનપ્રસ્થાશ્રમનું કાર્ય કર્યું હતું તે રીતે વાનપ્રસ્થાશ્રમના પણ પુનરહાર કરવા પડશે. હવે વાનપ્રસ્થાશ્રમી લાકા વનમાં નહીં જાય પણ લાક-વાસી બનશે અને લાકસેવા કરશે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને પણ દંપતિએા સંયમ, સાદાર્ધ અને શીલનું

વાતાવરણ પેદા કરશે. આજે ચારેય આશ્રમામાં ખ્રહ્મચર્યાનું સ્થાન હચમચી ગયું છે. કારણકે વિદાર્થાઆલમ સાથે સાધુ સંસ્થાતા સંપર્ક કેવળ વ્યાખ્યાન ભાષણ સુધી જ રહ્યો છે. તેમના જીવનમાં સંયમ, સાદાઈ અને શીલ કેમ આવે એ તરફ ખહુ એાછું ધ્યાન અપાય છે. વિદ્યાર્થી આક્ષમમાં ચારિત્ર્યના પાયા નખળા ખનવામાં અમૂક અંશે આ કારણા પણ જવાબદાર છે:--(૧) માતાપિતા બાળકાને ચારિત્ર્યવાન **ખનાવવાના ખદલે કમાઉ છેાકરા ખનાવવાના ઉદ્દેશ રાખે છે.** (૨) લગ્ન કરવામાં મુશ્કેલી નડશે એ કારણસર છોકરીએાને એવાં વિઘાલયામાં માેકલે છે. જ્યાંતુ વાતાવરણ ગંદુ હાેય છે (૩) તે ઉપરાંત પશ્ચિમના પવન પ્રમાણે આજના વિદ્યાર્થાઆલમમાં ચારિત્ર્ય ભંગને હિમ્મતવાળું પગલું ગણવામાં આવે છે અને તે બયાંકર પણ સાહસિક ફેશન થઈ ગઈ છે. (૪) ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે પરદેશ જતાં વિદાર્થીઓ ત્યાંના કૃત્સિત સરકારા લઈને પાછા કરે છે. આના સંદર્ભમાં એટલું જણાવવ ખસ થશે કે ઇપ્લાંડ તેમજ અમેરિકાની કેટલીક કુમારિકાએ પાતાનું કૌમાર્ય ભંગ થયું છે તે અંગે અમૂક રંગની પટ્ટી લગાડવામાં પાેેેેતાની शान सम्रे छे

આમ શીલ રક્ષા તેમજ શીલ–આચારના પ્રશ્ન વ્યક્તિગત રહ્યો નથી પણ બાવિ પ્રજાના લડતર માટે વિચારણીય પ્રશ્ન બની ગયા છે. તે માટે સાધુ સંસ્થાએ સંગઠિત રીતે પ્રયત્ના કરવા પડશે. આજે શીલરક્ષા અગે કેટલાંક જ્વલંત પ્રશ્નો નીચે મુજબ છે:—

- (૧) વેશ્યા બ**હે**નાના પ્રશ્ન અને તેની સાથે અનિતીએ જીવન જીવતી સમાજ સુંદરીઓના પ્રશ્ન ?
 - (૨) કૃત્રિમ સંતતિ નિયમનના પ્રશ્ન ?
 - (૩) વિદાર્થી જગતમાં ત્રક્ષચર્યના પ્રશ્ન ?
 - (૪) ગૃહસ્થાશ્રમમાં સંતિત મર્યાદા અગર ષ્રક્ષચય° પાળવાના પ્રશ્ન

(પ) શીલ-વિધાતક અશ્લીલ સિતેમા, નાટકા, ગંદુસાહિત્ય, ચામેર ગંદા પ્રચારના સાધના ભડકીલા પાષાક વ. ઉપર પ્રતિભંધના પ્રશ્ન. આ <mark>ખધાં શ</mark>િલ નિષ્ઠાના સંસ્કૃતિ રક્ષાના પ્રશ્નો છે. સાધુસંસ્થાએ જો સમાજ વ્યાપી શીક્ષનિષ્ઠા ઊભી કરવી હશે તો આ **ખધા પ્રશ્નોને** લીધા વગર નહીં ચાલે ? વેશ્યા ખ**હે**નાના પ્રશ્નોમાં સમાજતે આંચકા પણ લાગશે, ક્યારેક પાતાની પ્રતિષ્ઠા જવાના સવાલ પણ આવશે. પ**ણ** જેઓ સંસ્કૃતિના રક્ષક છે તે સાધુ-સસ્થાના સલ્યોએ જાતે કડક **પ્રહ્મચર્ય પાળી** તે એવાં શીલલક્ષી ખહેતા, પ્રહ્મચારિણીઓ કે સાધ્વીઓ તે તૈયાર કરવી **પડશે જે**એ৷ એવી બ**હે**નાનાં પ્રશ્નો લર્ખ માતૃસમાજો દ્વારા તેના ઊકેલ આણી શકે. સરકાર પણ સમાજ કલ્યાણ બાર્ડ દ્વારા વેશ્યા તેમજ પતિત ભહુેનાના અને સ્ત્રીજાતિના બીજા પ્રશ્નો લે છે પણ તેની એક મર્યાદા છે. સરકારી ખાતામાં ગાટાળાએ થઇ શકે તેમજ ઉદ્ઘાર તા થાય પણ ધર્મનીતિના સંસ્કારા વગર તે કયાંથી ટકી શકે ? એ સરકારા તા ચારિત્ર્યવાન ખહેતા કે સાધુસાધ્વીએ જ આપી શકે. સરકાર દ્વારા સંતતિ નિયમનના કૃત્રિમ સાધતાના ઠેર ઠેર પ્રચાર થઈ રહ્યો છે: તેની વિરુદ્ધ સંયમના પ્રચાર કરવા જો ખહેના કે સાધ્વીએા અને ખુદ સાધુસમાજ તૈયાર નહીં થાય તા શીલ નિષ્ઠાની વાત અધુરી જ રહેશ, એવી જ વાત વિદેશાની સાંદય હરિકાઈ, મુકત સહચાર અને ઉત્તેજક વાતાવરણની છે. તેની હવા ભારત ઉપર ન પડે તે માટે શું કરવું જોઈએ ? એ માટે પણ સાધુસમાજે તૈયાર **થઈ**, ભારતના સાંસ્કૃતિક સંગઠનાની સાથે આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રનાં સાંસ્કૃતિક સંગઠનાના અનુભધ જોડીને મહેતા, સાધ્વીએ અને બ્રહ્મચારિષ્શીઓને તૈયાર કરી તપ-ત્યાગ ખલિ-દાન અને સતત પુરુષાર્થ દારા એ દુષિત વાતાવરણને અટકાવવું પડશે.

આ અગે માતૃસમાજો પણ નવા આદર્શ ઊભા કરી શકે જે સંસ્કૃતિ રક્ષાના ત્રીજા સુદામાં છે. આ માતૃસમાજો ઠેરઠેર નારી જાતિ ઉપર થતાં અન્યાયા–અત્યાચારા અને જીલ્મોના લીધે થતાં આપધાતાને અટકાવી શ્રકશે. સાધુવર્ગમાં પણ એક ખાટી માન્યતા ચાલી આવે છે

કે સાધ્વી <mark>બલે દીધ</mark> કાળની દીક્ષિત હોય પણ તેણે નવદીક્ષિત સાધુને વંદન કરલું જોઈએ; આ માન્યતા નારીજાતિને નીચે પાડવા માટેની છે, તેને સાધુસમાજે તાેડવી પડશે. કેટલાક સંપ્રદાયમાં સાધ્વીઓ વ્યાખ્યાન ન આપી શકે એવા થાેડા નિયમાે છે. જેમાં સાધ્વીના અધિકારા ઝૂંટાય છે તે તેાડવાં પડશે. એવી જ રીતે શ્રાવિકાએ। પણ પદાધિકારી બની ચાકે તેમજ સમસ્ત માતૃજાતિમાં નૈતિક શકિત જાગૃત કરી તેમનાં તપ-ત્યાગને સંસ્કૃતિની રક્ષામાં લગાડી શકાશે.

એવું જ ગા–પાલન માટે છે કે ગારક્ષા નિમિત્તે ઠેરઠેર ગૌશાળાએ। ખાલવી પડશે અને ગા–પુત્રા (ખળદા) દ્વારા જ ખેતી થાય–યંત્રા દારા નહીં, તે જોવું પડશે. ભૂમિ માટે પણ ખેડે તેની ભૂમિ એવું વાતાવરણ પેદા કરવું પડશે. જૂના વખતમાં વિરાટ રાજાની ગાયે৷ કાઈ લઈ જતું હતું ત્યારે ભીમ અને અજુ'ન જીવ સટાસટ લડયા હતા તેમ આજની કાંગ્રેસ સંસ્થાને ગારક્ષા માટે તૈયાર કરવી પડશે.

પ્રમાણિક જીવન વહેવાર માટે શહેરામાં મજૂરાના શ્રમિક સંગઠના અતે મધ્યમ વર્ગનાં સંગઠના તેમજ ગામડામાં ખેડૂતા-ગાપાલકા અતે ત્રામા**ઘોગી મજૂરાનાં** ગ્રામસંગઠના **નૈ**તિક ધારણે કરવાં પડશે, તેમ જ તેમને તેમનાં ઉત્પાદનનું પરવડતું વળતર મળે એવા પ્રયત્ના કરવા પડશે.

જાત, પ્રાંત કે આંધળી રાષ્ટ્રીયતાના ઝનૂનને સર્વધર્મ સમન્વય વહે દૂર કરવું પડશે. અને એ રીતે સમસ્ત વિશ્વના માનવા અને જીવામાં પણ એકત્વની ભાવના કેળવવી પડશે.

આજે આ લાકશાહીયુગમાં પણ આઝાદી મળે પંદરેક વર્ષ થયાં છતાં. ગામડાના લાકા ૮૫% ટકા દ્વાવા છતાં આજે અખિલ ભારતીય ધાેરણે અગ્રેજીને સ્થાન આપવાના આંધળા ગુલામીભર્યો માેહ કેટલાક લાકાને છે. તે લાકાએ દેશની સંસ્કૃતિ અને ગૌરવને ટકાવી રાખવા, તેમજ પાતાની માતુભાષા હિંદીને વધારવા માટે જેમ ભગવાન મહાવીર અને **ખુ**દ્દે અધ'માગધી અને પાલી જેવી લાેકભાષાને અપનાવી હતી. તેમ લાેકભાષા અને માતૃભાષાને અપનાવી તેના વિકાસ કરવાે પડશે. એ માટે જરૂર જણાય તાે શુદ્ધિ આંદાેલનાે કરવાં પડશે.

આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે અહુબોંગના પ્રયોગ અને વિશ્વયુદ્ધની વાતો ચાલે છે. તે માટે સામુદાયિક અહિંસાના પ્રયોગા કરી અનાક્રમણતાના તત્ત્વને વિશ્વના વાતાવરણમાં ઉપર લાવવું પડશે.

આમ સંસ્કૃતિરક્ષાનું કાર્ય આજે નવી સંગઠિત દેષ્ટિ અને વિચા-રહ્યા માગી લે છે. તે કાર્ય સાધુસંસ્થાએ જ ઉપાડવાનું છે અને જગતના પ્રવાહો ઓળખી, દીર્ધ દેષ્ટિએ પાર પાડવાનું છે. તે માટે સર્વ પ્રથમ તા તેણે નૈતિક ધારણે લાકસંગઠના અને લાકસેવક સંગઠના રચી, તેમના રાજ્ય ઉપર અંકુશ આવે એમ કરવું પડશે. રાજ્યને રાજકીય ક્ષેત્ર સોંપી ખાકીનાં ક્ષેત્રા આવાં નૈતિક સંગઠનાને મળે તે માટે પ્રયાસ કરી સાધુસંસ્થાએ પાતાની ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરવા સંત-સંસ્કૃતિની સર્વાગી રીતે રક્ષા કરવી પડશે.



ચર્ચા – વિચારણા

ક્રાંતિપ્રિય સાધુએા સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કામ કરે :

શ્રી. પૂંજાભાઇએ ચર્ચાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું: "સાધુએામાં બે પ્રકારના સાધુઓ છે. એક તા નામધારી કે વેશ્વધારી સાધુ જેમની વેશ બૂષા કે ભાષા સાધુતાને શાબતી નથી. રાગ-દ્રેષ અને ક્રોધ પણ ભારાભાર ઢાય છે. ઘણા લાકા અધશ્રદ્ધાના કારણે હજી તેમને માને છે. તેમનાથી સરકૃતિ રક્ષાનું કાર્ય નહીં થાય. જૈનામાં પણ સંક્રીણુંતા અને ધમે મૃઢતા વ. દાષા તા છેજ પણ જૈનેતર સાધુઓ કરતાં સારા અને ઉચા દરજ્જો ધરાવનાર એમાંથી પણ અને કેટલાક વૈદિક સન્યાસીઓમાંથી ક્રાંતિપ્રિય સાધુ–સાધ્વીઓ નીકળે તાજ તેઓ શકરાચાય –ઢેમચંદ્રાચાય

કે સમર્થ રામદાસની જેમ સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કામ કરી શકશે. બાકી તે પૂર્વાચાર્યોના નામે ચરી ખાનારાજ વધારે મળશે. તેમને અપ્રતિષ્ઠિત કરવા માટે સાચા અને સારા સાધુ-સાધ્વીએ!એ આગળ આવવું પડશે. આજે જો કે પરિસ્થિતિ નિરાશાજનક લાગે છે છતાં વન-ઉપવન અને તીર્થ'સ્થાનામાં આશ્રમા બાંધીને પણ કંઇક ઉપકારી થવાની અને સંસ્કૃતિ રક્ષા કરવાની ભાવના તેમજ કાર્ય સાધુસંસ્થા કરતી રહી છે; પણ હવે નવાયુગનાં અનુસંધાનમાં ક્રાંતિપ્રિય સાધુ સાધ્વીએ! જાગે અને સંસ્કૃતિનુ પુન: નિર્માણ કરે તે! આખા સમાજને સામી દિશા સૂઝશે અને બધું ઠેકાણે પડવા લાગશે."

નવેસરથી સંસ્કૃતિનું સંશોધન :

શ્રી. દેવજીભાઈ: "અત્યારસુધી જૈન સાધુએત માટે જોકે 'વેદ–વિજ્ઞાતા ' ઢાવું જરૂરી છતાં કેવળ વ્યક્તિગત સાધનાની જ વાતો સાંબળવા મળી છે. તેના ખદલે આજે ભારતીય સંસ્કૃતિનું જે વ્યવસ્થિત ચિત્ર સાંબળવા મળ્યું તે અગાઉ બીજા સાધુઓ પાસેથી સાંબળવા મળ્યું નથી.

સાધુઓ અને માતાઓ ઉપર સંસ્કૃતિના માટા આધાર છે. આજે ક્રિયા-પાઠા વ. બણાવવામાં આવે છે પણ તેના ઉડાણમાં કાઈ ઊતરતું નથી. આખા વિશાળ માનવસમાજ સામે દ્વાવા છતાં તે તરક લક્ષ ન દ્વાવાથી મકાન ઊંચું પણ પાયા વગરતું એવું કામ થાય છે.

આજે ચામેર સંસ્કૃતિના નામે અસંસ્કૃતિએા ફેલાયેલી છે. તા, ધમ' અને સંસ્કૃતિના સ્તંબ સમા સાધુસન્યાસીએા અને માતાએા નવેસરથી સંસ્કૃતિનું સંશાધન કરી તેને જગતમાં ફેલાવે."

નારી શક્તિની વધારે જવાબદારી :

પૂ. **દ**ંડીસ્વામી : વૈદિક ગ્રંથા પ્રમાણે કહું તા વર્ણ, આશ્રમ, પુરુષાર્થ એ બાર તત્ત્વાજ સંસ્કૃતિનાં મુખ્ય છે. એનાં ઉપર જાળાં ચઢવાં છે તે જરૂર નિવારવાં પડશે. વર્ણું વ્યવસ્થા ચૂથાઇ ગઇ છે; આશ્રમાનાં ઠેકાણાં રહ્યાં નથી. જો કે રામકૃષ્ણ પરમહંસ અને મહાત્મા ગાંધીજીએ વાનપ્રસ્થાશ્રમની નવી દ્રષ્ટિ આપી છે સપત્નીક પ્રહાચર્ય વતથી, પણ, એને ધર્મદ્રષ્ટિએ સર્વંત્ર વ્યવસ્થિત કરવાં ભાકી છે. પુરૂષાર્યમાં ધર્મનું પ્રથમ સ્થાન રહ્યું નથી; ભાકી મૂર્તિ પૂજા, શ્રાહ અને સરકારની વાતા ભારતમાં ભધા ધર્મોને માન્ય નથી તેમજ ધર્મનાં મૂળભૂત અંગા નથી.

ધર્મ અને સંસ્કૃતિ અંગે આપણે પરંપરા, તકે, આજના ગ્રાનીઓના અનુભવ વ. બધા વિચાર કરીને આપણે નિષ્પુંય કરીએ છીએ.

નારી મહાશકિત હતી અને છે જ; એમાં શંકા નથી. પણ, આજે સમાજના દાષના કારણે કહો કે નારીની સ્વતઃ અજાગૃતિના કારણે કહો, આજે સ્ત્રીમાં ખાટી હઠીલાઈ અને પ્રાકૃતપણું ઘણું જોવામાં આવે છે. એટલે એમને નવેસરથી આગળ ધપાવવા માટે ઉચ્ચ કારિના સાધક-પુરૂષોએ ભગીરથ પ્રયાસા કરવા પડશે. આ કામ ક્રાંતિપ્રિય સાધુઓને કાળે જાય છે પણ એમની મૂર્તિમાં સાધ્વીએ પણ એટલાં શક્તિવંત નહીં હાય ત્યાં લગી સફળ ભતે, એમ મને લાગતું નથી.

ગીતામાં શ્રીઓનાં મહાનગુણાનું વર્ણન છે. મહાવીર, યુદ્ધ, શ્રાંકરાચાર્ય, રામ અને કૃષ્ણુની જનેતા માતાઓ પૂજ્ય છે. તે છતાં જેમ સ્ત્રીને સ્વર્ગની ભારી કહી છે તેમ તેને નરકની ખાણુ પણુ કહી છે. પુરૂષ જાતિમાં દુષણા નથી એમ હું નથી કહેતા પણુ તે ભાગા છે. ત્યારે ઓ અંદરથી એટલી નિખાલસ મળવી મુશ્કેલ છે; એ તા આજની પરિસ્થિતિમાં તે કેવી છે કે કેવી મનાય છે તેજ હું કહું છું; બાકી મને એમાં શ્રાંકા નથી કે જ્યાં સુધી સમાજને દારવા ઘરથી માતાઓ તૈયાર નહીં થાય; સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કાર્ય સાધુઓ કે મહાન સાધકા પણુ પાર પાડી શકરા નહીં એટલે સ્ત્રીનાં પ્રશ્નો લઈ તે તેમને એકાપ્રભાવે ઉકેલી ક્રાંતિપ્રિય સાધુ—સાધ્વીઓએ સ્ત્રીઓને ક્રાંતિક્ષમ બનાવવી પડશે.

આ રીતે મારા મનમાં શાકરાચાર્યના હું વંશ જ અતુયાયી સન્યાસી છતાંયે **ખુહ ભ**ગવાનને વધારે માનું છું. કારણું કે ખુહ પ્રછન્ન શક્તિ એટલે કે શક્તિમાતાના ઉપાસક હતા અને શાકરાચાર્ય પ્રચ્છન્ન બૌહ એટલે તેના તાળા મળી રહે છે. નારી પણ શક્તિનું પ્રતીક છે. તેને સંસ્કૃતિ–રક્ષિણી બનાવવામાં આવે તા ઘણું કાર્ય થઈ શકે. "

સંસ્કૃતિ રક્ષામાં સ્ત્રી સવેપિરી

દેવજભાઇ: સંસ્કૃતિ રક્ષણમાં સ્ત્રી સર્વોપરી છે. વહેવારમાં પણ ગમે તેટલાં કષ્ટા સહીને, ગરીબાઇમાં રહીને પણ, મહેનત અને નીતિમય જીવન જીવી બાળકામાં જે સંસ્કાર સ્ત્રી રેડે છે અને ઉછેરે છે તે પુરૂષ કરી શકતા નથી. એટલે તેમના માધ્યમથી જ સાધુઓએ આગળ વધવાનું છે. ચંદનભાળા વગેરેને તૈયાર કરીને જ અગવાન મહાવીરે કેટલા માટા કાળા સંસ્કૃતિ અંગે આપ્યા હતા ? ગાંધીયુગમાં પણ જાગૃત−નારીના કારણે ક્તેહ મળી હતી; એજ સ્ત્રીશક્તિને જગાડતા આપણને પણ ક્તેહ મળશે."

સાચી નારીપૂજા–એટલે સ સ્કૃતિનું પ્રથમ ચરણ

પૂ. નેમિમુનિ: " સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે સાધુ સંસ્થાની ઉપયોગિતાને પશ્ચ વિચારતાંની સાથેજ ક્રાંતિપ્રિય સાધુએા આગળ નારી પ્રતિષ્ઠાનો પશ્ચ આવીને ઊભા રહે છે. સર્વ પ્રથમ તેમણે સાધ્વીએા અને સાધિકાએાને ધડવી પડશે; ત્યારેજ એ ધડાયેલી નારીએા સમાજના અને વિશ્વના પ્રશ્નો ઉકેલવામાં જખ્બર કાળા આપી શકશે.

મનુસ્મૃતિનું આ વાકય '' જ્યાં નારી પૂજાય છે ત્યાં દિવ્ય ભાળકા ક્રોડા કરે છે અથવા દિવ્યતા પ્રસરે છે અને જ્યાં નથી પૂજાતી ત્યાં ભધી ક્રિયા અફળ થાય છે. " આ એકજ શ્લોક; નારી અગે અનુભવ યુક્ત શાસ્ત્રનું પ્રમાણ પત્ર છે. એટલે બીજા બધાં વાકયા નિરર્થંક ઠેરે છે.

આજના સુધરેલા સબ્ય સમાજ "ladies first" કહીને નારીને પ્રતિષ્ઠા આપવામાં માને છે ખરા, પણ જેમ ગાયને પૂજવા છતાં આજે ઉલટું છે તેમ સ્ત્રીએા અંગે છે. યુરાપમાં નારીપૂજામાંથી; નારીના બાહ્ય સાૈંદય' અને ઉપનાગની પૂજા ચાલી છે. તેના ચેપ આપણે ત્યાં પણ કંઈક અંશે લાગી રહ્યો છે.

ખરી રીતે તેા સ્ત્રીની પૂજા એટલે તેના સદયુણા વાત્સલ્ય, શુશ્રુષા માતૃત્વ વ. નું અનુકરણ થવું જોઈએ. અગાઉ જણાવી ગએલ સંસ્કૃતિ રક્ષાનાં દશ મુદ્દાઓમાં નારી પ્રતિષ્ઠાનું સ્થાન નાનું સનું નથી. આજે અહિંસક કાંતિના કાળ છે અને તેમાં સ્ત્રીજ્યતિ અને લાેકા–પછાત વર્ગોનું સ્થાન સર્વોપરી છે.

ક્રાંતિપ્રિય સાધુ-સાધ્વીએ ત્યારભાદ સંસ્કૃતિના બીજા મહત્ત્વના પ્રશ્ન ભાષા અને શિક્ષણ ઉપર પૃરતું ધ્યાન આપવાનું છે. આજે જૈનામાં પણ વિદ્યાલયા સાધુઓની પ્રેરણાધી થયાં છે; વૈદિક સાધુઓમાં તા શિક્ષણ શાળાઓ પ્રતિ અગાઉથી જ રસ હતા; પણ આ બધુ કાર્ય વ્યાપક થવું જોઈએ તેમજ એને સાંપ્રદાયિક સંક્રીર્ણતામાં ન મૂકવું જોઈએ. સંક્રીર્ણતામાં ગુણા ન ખીલી શકે અને સંસ્કારિતા ન આવી શકે. એટલે ગુણા ઉપર વધારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે.

વિદ્યાર્થિઓ આવતા યુગની આશાના દીવડા છે. તેમનું ચારિત્ર્ય ધડવઃની <mark>ઘણી જરૂર છે. આ દિશામાં માતૃસમાજો, વિદ્યાર્થીનીઓમાં</mark> ચારિત્ર્ય અને સંયમની ભાવના ભરવામાં ઘણું કામ ક**રી શ**કે.

આજે સ્થૂળ હિંસા, મત્સ્યાેઘોગ એ માટે સાધુસંસ્થા, રાષ્ટ્ર વિરાધી દળાના હાથમાં રમી મોખિક વિરાધ કરે છે. પણ સંતતિનિયમના કૃત્રિમ સાધના, જેનાથી વાસના ભાગ-વિલાસને ઉત્તેજન મળે છે, તેમજ લગ્નનાં પવિત્ર બંધનાનાં મૂળ છેદાઈ રહ્યાં છે; તે તરફ આંખ મીચે, તે યાેગ્ય નથી. તેણે તાે સંયમના માર્ગે સંતતિનિયમન બ્રહ્મચર્યની ઉપાસના કરીને, કરવા માટે પ્રેરણા આપવી જોઈ એ.

આમ આ બધું સંસ્કૃતિ રક્ષાનું કાર્ય કેવળ સાધુ-સાધ્વીએાજ કરી શકે તેમ છે. ચારિત્ર્યવાન ખહેના દ્વારા સાધ્વીએા માતૃસમાજો સ્થપાવી પતિત–નારી અને સંચમહીનતાના સામાજિક સડાતે નાયુદ કરાવી શકે છે.

તે ઉપરાંત પણ વિશ્વમાં યુદ્ધભધી: અહ્યુપ્રયોગા ઉપર અદ્મશ વગેરે અનેક પ્રશ્નો છે જે કેવળ ક્રાંતિપ્રિય સાધુ–સાધ્યીઓ જ ઉકેલી શકશે. "

શ્રી. શ્રોક : "વાત તેા સાચી છે કે એ કાર્ય ધડાયેલી સાધુસંસ્થાના સબ્યો જ કરી શકશે. જેએા મહંતગીરી કે મઠાધીશપર્ ચલાવે છે તેઓ તા સાનાની ખેડીથી જકડાયેલા છે. એવી જ રીતે ખેડી (ધરેણાંની)થી જકડાયેલા માણસાે છે. ખધાને મુક્ત કરવાનાં છે. આ **ખધા** કાર્યોમાં શિસ્ત અને નિયંત્રણની સાથે પૂ. મહારાજશ્રી જેવું વાત્સલ્ય પણ જોશે. "

સંતિત નિયમન અને કૃત્રિમ સાધના :

શ્રી. ખળ તભાઇ: સવારે પુ. મહારાજશ્રીએ ક**હે**લું તેમ કૃત્રિમ સાધના અને સંતૃતિ નિયમનના મુદ્દેા ઘણી વિચારણા માગી લે છે. હું મારા એક મિત્રને ત્યાં ગયેલાે. મેં તેમને કહ્યું: " હવે, આ ઉમ્મરે આટલાં સંતાના થયાં પછી સંયમ પાળવા જોઇએ!"

તેમણે કહ્યું! "એ પરેશનના વિચાર કરું છું."

એટલે આ સ્થિતિ કયાં જઈ તે અટકશે! સંયમના વર્તા ડેકડેકાણે સ્ત્રી-પુરૂષાને આપવા જોઈએ તેમજ વિદ્યાર્થાઓમાં પચ્ચીશ વર્ષ લગી પ્રદ્રાયય પાળીશ એવું કસાવવું જોઈ એ.

શ્રી. શ્રોફ: "પણ આ બધું વ્યક્તિગત નહીં, સંગઠન દ્વારા ચવું જોઈએ. આપણે જે નૈતિક સંગઠના રચીએ છીએ તેમાં એ વાત સહજ રૂપે આવી જાય છે. વ્યક્તિગત વાત અમૂક હદ કે મર્યાદા પછી અટકી જવાની છે.

વહેવાર શહિ આંદાેલન અને ભ્રમિ આંદાેલનાના શંદશા થઈ? ત્યારે ગાંધીજીએ સંસ્થાએા દ્વારા કામ લઈ આખા દેશનું લડતર કર્યું. એવીજ રીતે સંસ્કૃતિ રક્ષાના કાેઇ પણ મુદ્દાનું કાર્ય સસસ્થાએ હારા વ્યાપક ખનાવાય તાજ સફળ થશે.

☆

આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા વિકો

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી]

[२७-१०-६१

સાધુસંસ્થાની આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે ઉપયોગિતા ઉપર અત્રે વિચાર કરવાતાે છે. સર્વપ્રથમ અધ્યાત્મ એટલે શું તેતા વિચાર કરીએ. અધ્યાત્મમાં અધિક+આત્મનિ એ બે શબ્દો છે. તેના અર્થ થાય છે આત્મામાં રમણ કરવું કે વિચરણ કરવું. એના બીજો અર્થ થાય છે " આત્માન અધિ ": એટલે કે આત્મા પ્રત્યે જોવું, આત્મસ્વભાવમાં પ્રવૃત્ત થવું. ગીતામાં પણ કહ્યું છે:-- 'स्वभावोऽध्यात्ममुच्यते ' (स्वभाव એજ અધ્યાત્મ છે.) આના ઘણાં લાેકા સાંકડાે અર્થ કરીતે કેવળ પાતાના આત્મામાં જ વિચરણ કરવું કે પ્રવૃત્ત થવું એમ કરે છે. પણ એના વિશાળ અર્થ રૂપે સિદ્ધ ભગવાનને મૂકી શકાય છે કે જે વિશ્વ ચૈતન્યમાં રમણ કરી, વિશ્વના પ્રાણીએાની પ્રવૃત્તિ ગ્નણે છે – જુએ છે. એટલે વિશ્વના ચૈતન્યોમાં રમણતા કરવી, વિશ્વના આત્માઓની પ્રવૃત્તિ જાણવી, એમની સાથે એકરૂપતા – તાલબહતા અનુભવવી, જ્યાં જ્યાં સ્વભાવ આત્મગુણા ખૂટતા હ્રાય ત્યાં ત્યાં નિમિત બની આત્મવિકાસ સાધવા એજ અધ્યાત્મ છે. એ ભાવ જે પ્રવૃત્ત થાય છે તે ખરા આધ્યાત્મિક છે.

આધ્યાત્મનું પ્રેરક બળ :

સર્વાગી કાંતિકારની ફ્રાંતિના પાયેા આધ્યાત્મિકતા ઢાય છે. એતું પ્રેરક ખળ વિશ્વચૈતન્ય હોય છે; ન કે કેવળ પાતાનું ચૈતન્ય. તે પાતાને એક્લાે નથી સમજતાે. તે પાતાના ચૈતન્યના સંપૂર્ણ વિકાસ કરી તેને વિશ્વ ચૈતન્ય સાથે જોડી, પાેતાનાં તેમજ જગતનાં આવરણાેને દુર કરવા પ્રયત્ન કરે છે તેમ કરવા માટે તે પાતાના પ્રાષ્ટ્ર—પ્રતિષ્ઠા અને પરિગ્રહ હામવા પણ તૈયાર થાય છે; કારણ કે તેનું પ્રેરકળળ વિશ્વચૈતન્ય છે. જો ત્યાં તેનું પ્રેરક ળળ પાતાનું જ ચૈતન્ય હાય તા આવી સહનશક્તિ તેનામાં ન આવી શકે અને મરણાંત સુધી શ્રહા— (વિશ્વના અવ્યકત ચૈતન્ય પ્રત્યે) પૂર્વંક ટકી ન શકે. તેને એ ખાતરી હાય છે કે શરીરના નાશ થયા છે, પણ આત્માના નાશ થતા નથી તેથી જ તેનામાં વિશ્વચૈતન્ય પ્રત્યે મરણાંત સુધી શ્રહા રહેલી હાય છે. કેશુધ્ધિસ્ત કે સાકેટિસ વગેરે પાતાનાં પ્રાણાંત સુધી અવિચળપણે ટકી રહ્યા, તેની પાછળ આજ ભાવના સક્રિય કાર્ય કરતી હતી. એટલે જ તેઓ પાતાના પ્રાણના ભાગે પણ જગતના દુઃખાને પાતાનાં માની; જાતે કષ્ટ સહી જગતના દુઃખાને પાતાનાં સાકર કરવા મથે છે. અહન્ન ÷શ્રાવક સામે દેવે ભયંકર પરિસ્થિતિ સર્જી પણ તેની સામે વિશ્વ—અધ્યાત્મનું એજ પ્રેરક બળ હતું એટલે તે ન ડગ્યા.

માતા જેમ પાતે કષ્ટ સહી ખાળકને સુખ આપવામાં આનંદ માને છે, તેમ ખરા આધ્યાત્મિક જાતે હોમાઈ કષ્ટો સહીને વિધાતમાં ઓની ભાવ રક્ષા કરવામાં અનેરા આનંદ માને છે. તે ખધા આત્મામાં પાતાપણુ જૂએ છે અને એટલે જ તે " सब્ब મુયપ્ય મૂયસ્સ સમ્મં મૃયાદ્ પસ્સ ઓ "– સવ"આત્માને આત્મવત અને સમભાવથી જોઈ શકે છે પારકા દુ:ખા જોઈને તેનું દ્વદય દ્રવિત થશે, અને તેને દૂર કરવાનું પસંદ કરશે. સ્વચ્છતા જેને પસંદ છે, તે વ્યક્તિ કચરા ગમે ત્યાં હશે છતાં સાદ્દ કર્યા વગર રહી શકે જ નહીં, એવું આધ્યાત્મિક પુરૂષોનું પારકાં દુ:ખા પ્રતિ છે.

અધ્યાહમ લિકન જ્યારે કાદવમાં ક્સાયેલા ડુકકરને બહાર કાઢે છે ત્યારે તેના દુઃખને પાતાનું ગણીને જ કાઢે છે અને તેમ કરવા જતાં પાતાના કપડાં ખરાભ થઈ જાય છે તાે તેની ચિંતા કરતા નથી. પશુ બૂડને બહાર કાઢયાના અનેરા આનંદ અનુભવે છે.

ગજસુકુમાર મુનિ ખહુ જ લાડકાડમાં ઉછરેલા પણ વૈરાગ્ય આવતાં યુવાનીમાં દીક્ષા લીધી, દીક્ષાને પ**હે**લે દિવસે જ તેમણે નેમનાથ પ્રભુ*ને* કહ્યું કે મને વહેલી તકે આત્મ વિકાસની સિહ્દિ થાય તેવા માર્ગ ખતાવા. તેમણે ખારમી ભિક્ષુની પ્રતિમા ખતાવી અને ગજસુકુમાર મુનિ મસાણુમાં તેની સાધના કરવા ગયા. ત્યાં જ તેમના સાંસાર પક્ષના સસરા સામલ **વ્યાક્ષણ નીકળે છે અને પાતાના દીકરીનું શું થશે ? એના ચિંતામાં** ક્રાેધે ભરાઈ ગજસુકુમાર મુનિના માથે માટીની પાળ ખાંધી તેમાં ધગધગતા અંગારા નાખે છે. તે વખતે આજના કાેેેકપણ સાધુની જેમ તેઓ શુસ્સે ન થયા; પણ માશું સળગી ખળી રહ્યું છે અને તેની અપાર વેદના છે છતાં તેએ સમલાવ ધારણ કરે છે અને વિશ્વના આત્માએ સા<mark>થેની એક</mark>તા અનુ-ભવી પાતાના સસરાને કર્મભધન મુક્તિનું કારણ માને છે. તેમને સંપૂર્ણ ચૈતન્યની જાણકારી રૂપે કેવળજ્ઞાન થાય છે. આવું છે આધ્યાત્મિક્તા અને વિશ્વાત્માંઓ રૂપ પ્રેરક ખળ.

આધ્યાત્મિકતા એટલે?

આ આપું વિશ્વ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્ર છે. જ્યાં જ્યાં આત્માએ છે તે તે ક્ષેત્ર આધ્યાત્મિક ક્ષેત્ર જ છે. વિશ્વના **દ**રેક આત્માએા અને પાેેેેતાના આત્મા અભિન્ન છે; એ જીવામાં મારા જેવું આત્મતત્ત્વ છે અને મારામાં એમનાં જેવું આત્મતત્ત્વ છે; આવી આત્મવત્ ભાવનાથી પ્રેરાઇને, પ્રાણી માત્રને જોઈ સહુ કષ્ટોનું નિરાકરણ કરવું, એ આધ્યાત્મિક્તાના ક્ષેત્રમાં આવે છે. વિશ્વના સમસ્ત પ્રાણીએા <mark>સુધી પઢાંચવા માટે ત્રણ</mark> શ્રેણિએ જવું પડશે:—(૧) વ્યક્તિ (૨) સમાજ (૩) સમષ્ટિ વ્યક્તિથી માનવસમાજ સુધી પ**હે**ાંચ્યા ખાદ; પ્રાણીમાત્ર સાથે આત્મીયતા બર્ધો વહેવાર થશે.

આધ્યાત્મિક વહેવારના અર્થ એ છે કે જેને એવું ભાન થઈ જશે કે જેવા મારા આત્મા છે તેવા બીજાના છે; જેમ મને પ્રતિકૂળતામાં દુ:ખ અને અનુકૂળતામાં સુખ થાય છે તેમ ખીજાને થાય છે. એમ પાતાના આત્મભાવના ત્રાજવે જગતના પ્રાણીએાનાં સુખદુ:ખને સમજી; તે સમજણ પૂર્વક દરેકને સુખી કરવાના દરેકમાં આત્મભાવ જગાડવાના વહેવાર કરશે; તેમજ બીજાને પણ એજ માર્ગે દાેરશે.

આધ્યાત્મિક જ્ઞાના કદી સિદ્ધ અને સંસારીમાં પણ આત્માની દૃષ્ટિએ ભેંદ કરશે નહીં; જુદા જુદા ધટમાં રહેલ આત્મ વિકાસના તારતમ્યને કે આવરણોને લઈને દેખાય છે પણ આત્મતત્ત્વ તા સહુમાં સમાન છે, એમ માનશે. તે નાના નાના જીવામાં પણ પરમાત્મ-સ્વરૂપનાં દશ્યન કરશે.

નરસી મહેતાએ એકવાર રાટલી ખનાવી લીધી અને ચાપડવા માટે ઘી લેવા અંદર ગયા. એટલામાં એક કુતરા ત્યાં આવ્યા અને રેટલી લઈ ને ગયા. નરસી મહેતા ઘીની હાંડલી લઈ ને ખહાર આવ્યા અને કુતરાને રાટલી લઈ ને જતા જોઈ ને ખાલ્યા: "ભગવાના! મને શા ખબર હતી કે આપ આટલા ભૂખ્યા છે! પણ ઘી ચાપડા વગરની રાટલી ગળે અટકરો. માટે ચાલેા, એને હું ચાપડી દલં!" એમ કહીને કુતરા પાછળ દાજ્યા. કુતરા એક જગ્યાએ અટકચો કે તેના પગ પકડી લીધા અને રાટલી ચેપડીને તેની આગળ ધરી. આ હતી નરસી મહેતાની પારદર્શી દિષ્ટિ! પાતાને ગળે લૂખી રાટલી અટકે તા કુતરાને પણ અટકે એમ માના તેમણે કુતરાનું દુ:ખ જોયું.

વેદામાં કહ્યું છે:—

''यो वे भूमा तत्सुरवम् "

—જે વ્યાપક ખતે છે તે સુખરૂપ થાય છે. વ્યાપક ખનતાં તેતે પાતાની ચિંતા જાતે કરવાની હોતી નથી; તેની ચિંતા બીજા કરે છે. વિશ્વ ચૈતન્યના દુઃખ કે આવરણા દૂર કરવામાં તે જાતે સાંશાધન કરી, તેને દૂર કરવા પ્રયત્ન કરે છે. અને તે આત્માઓને આત્મગુણા તરફ વાળવા પ્રયત્ન કરે છે. વિશાળતામાં જે આનદ છે તે સંક્રીર્ણતામાં નથી. આધ્યાત્મિકતાનું વ્યાપક ક્ષેત્ર આખું જગત છે ત્યારે કેવળ સ્વાર્થી ખની પાતાના જ પાંચ હાથના દેહમાં તે સીનિત શકે જાય તેથી

જગતને શું લાભ ? તેને આધ્યાત્મિકતાના જે લાભ મળ્યાે છે તે એતે વિશ્વ હિતમાં લગાડવા જોઈએ ત્યારેજ એતા લામ જગતને થાય છે.

આધ્યાત્મિકતા જેને પ્રાપ્ત થાય છે તેની ઉપયોગિતા આખા જગતને છે. મહાત્મા ગાંધીજીએ આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધ્યો તેથી ભારતનેજ નહીં આખા જગતને એાછાવત્તા અંગે લાભ મુખ્યો જ છે. તીર્ય કરેશના જન્મ અને કેવળ જ્ઞાન વખતે મનુષ્ય, દેવા અને નારકી દરેકને હવે થાય છે. તેનું કારણ એ કે એવા આધ્યાત્મિક આત્માના જન્મ અને સંપૂર્ણ જ્ઞાની અનવાથી અનેક જીવા બાધ્યાત્મિક આત્માના જન્મ અને સંપૂર્ણ જ્ઞાની અનવાથી અનેક જીવા બાધ્યાત્મિક તામશે; તેમજ સમષ્યિને પણ માનવા દ્વારા વાતસલ્ય મળશે. દુઃખમાં સબડતા નારકી જીવાને પણ તીર્ય કર મુક્તિયા આનંદ થાય છે; ખરેખર તીર્ય કરો જન્મથી માંદીને કેવળજ્ઞાન પામે છે ત્યાં સુધી પાતાના વ્યક્તિગત જીવનથી આધ્યાત્મિકતા તરફ વળવાના આદર્શ ઉપસ્થિત કરે છે અને કેવળજ્ઞાન પામ્યા પછી સમસ્ત વિશ્વના એકાંત કલ્યાણ માટે પાતાના આત્મ-વિકાસના ઉત્કર્ષ સાધે છે.

ત્યારે આજની ધડાયેલી ચાકકસ સાધુસંસ્થાના સબ્યાએ તેજ રીતે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ તે સ્પષ્ટમાર્ગે, પાતાની સાધુમર્યાદામાં રહીને પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. તેમણે વિશ્વના આત્મ સ્વભાવ ઉપર જ્યાં જ્યાં જે આવરણા દેખાય ત્યાં ત્યાં તે આવરણા, અશુદ્ધિએ અને અનિષ્ટાને દૂર કરવા જાતે પ્રયત્ન કરવા જોઈએ, અથવા પાતાના દ્વારા પ્રેરિત શુદ્ધ નૈતિક લાકસંગઠના અને લાકસેવક સંગઠના દ્વારા વિશ્વમાં આધ્યાત્મકતા લાવવા પ્રયત્ના કરવા જોઇએ. જે જે લેત્રમાં અશુદ્ધિ જોશે ત્યાં પાતાની આધ્યાત્મ દષ્ટિ વડે ત્યાંની ગંદગી દૂર કરશે.

અધ્યાત્મ એકાંગી નથી

આજે ધણા ક**હે**વાતા અધ્યાત્મવાદી સાધુએ અધ્યાત્મના અર્થ કેવળ પાતાના આત્મા સુધીજ કરે છે. તેમનું માનવું છે કે જગતની ગંદગી સાથે અમને શું ? અમારે તો માત્ર ઉપાશ્રય કે એકાંત સ્થાનમાં રહીને, પાતાના જ આત્માનું ચિંતન કરવું જોઇ એ. દુનિયામાં જેતા આત્મા તરવાના છે તે તરશે; જો અમે જગતના ખધા ગંદવાડમાં જશું તો અમને પણ ગંદવાડ વળગી જશે. માટે તેનાથી દૂર રહેવું સારૂં છે. આ એકાંગી અધ્યાત્મવાદની દૃષ્ટિ તા છે જ; પણ તે અપૃર્જુતાનેય જાહેર કરે છે અને સાથે પલાયનવાદી મનાવૃત્તિ સ્થયે છે.

જે આત્મા પાતે પવિત્ર છે તે કઈ રીતે અશુદ્ધ થઈ શકે ! અતે અશુધ્યના ડરે જગતના કલ્યાણુથી કઈ રીતે ભાગી શકે ! ડેાકટર રાગીના કીટાણુઓ પાતાને લાગશે એમ કરીને ડરે રાગીને ન અહે તો એ હોકટર નથી; કાં તો એ સદૃદ્ધી નથી એમજ માનવું રહ્યું. મા પાતાના ભાળકની અશુધ્ય જોઈ તેને પડતું મૂકતી નથી; "પણ બિચાર ગંદુ પડ્યું છે; લાવ ને સાફ કરી દઉં" એવા પ્રખળ વાત્સલ્યે પ્રેરાઇને તેને સાફજ કરે છે. ત્યારે અધ્યાત્મવાદી વિશ્વવત્સલ જગત માતા છે; તે જગતરૂપી સંતાન ઉપર કચાંયે ગંદવાડ કે અશુધ્ય હશે તેને તેને ફૂર કરતા અચકાશે નહીં! જો તે અચકાય તો તેને આધ્યાત્મિક કાઈ કહેશે જ નહીં.

ગાંધીજીને કેાક એ કહ્યું : "આપ આધ્યાત્મિક ક્ષેત્ર છેાડીને આ રાજકારણના ગદવાડમાં કેમ પડયા ?"

ત્યારે તેમણે કહ્યું: "જ્યાં ગંદવાડ છે ત્યાંજ આધ્યાત્મિકતું સાચું ક્ષેત્ર છે. તે હું એ કામ ન કરૂં તો ગંદવાડ વધશે અને મને તેમજ દુનિયાને દુઃખદાયી થશે. એટલે રાજકીય ક્ષેત્રના ગંદવાડ દૂર કર્યા સિવાય મને માક્ષ મળવાના નથી." સાચા આધ્યાત્મિક પાતાની જાગૃતિ રાખી એ અશુદ્ધ અને ગંદવાડને દૂર કરશે. દીવા અધારામાં નહીં પ્રકાશે તો તેની ઉપયોગિતા શું?

ભગવાન મહાવીર અનાર્ય પ્રદેશામાં ગયા; ત્યાં ક્રુરતાં અને અસંસ્કારિતાએાથી ભરેલા લાેકા હતા. ચંડકૌષશિક સપ° પાસે ગયા. જ્યાં ક્રેલ અને પ્રતિહિસાનું તાંડવ ચાલતું હતું. તે વખતે એમની છદ્દમસ્થ અવસ્થા હતી એટલે તેમણે વધારે કાળજી રાખીને ધર્મસ્થાનકમાં એસી ર**હે**વું જોઇતું હતું; પણ તેએ સાચા આધ્યાત્મિક પુરૂષ હતા અતે તેમને લાેકામાં ફેલાયેલી અસંસ્કારિતા ખટકતી હતી. એટલે જ તેમણે કહ્યું:—

असंखयं जीविय, भांपमायए, जरे।वणीयस्स ह नित्थ ताणं!

જીવન અસંસ્કૃત છે. ગંદગીધી ભરેલું છે. તેતે સાંક કરવામાં પ્રમાદ ન કર! ધડપણ આવતાં કાેઈ ખચાવી શકશે નહીં! જગતના આત્માએકને શુદ્ધ થવા માટે કેટલે કપષ્ટ અક્દેશ આપ્યો હતો! તેમ**ણે** અનુભવાના આધારે કેવળ ઉપદેશ કે આદેશ જ ન અપ્યા પણ કેવળજ્ઞાન થયા. પછી પણ સમાજના <mark>ધડતર માટે ચત</mark>ુર્વિદ્ધ **સંધની** સ્થાપના કરી, તેમના તેા આધ્યાહ્મિક વિકાસ થઇ ચૂકયેા હતો, પછી શા માટે તે વખતના ગંદકીમરેલા અમુસ્કૃત સમાજના કલ્યાણું માટે તેમણે નિર્વાણ કાળ ત્રીશ વર્ષો સુધી સામાજિક જીવતને સુસરકત અને આધ્યાત્મિક બનાવવા કાઢયા તેમણે પાદ વિહાર કર્યો. રાજાએા અને ક્ષત્રિયા, માંસાહાર, તથા સુરાપાનમાં પડવા હતા તેમને સુધારી શ્રાવક ખનાવ્યા. પશુએાની ખોલે આપવા–અપાવવામાં યજ્ઞની સ**ક્**ળતા સમજતા **વ્યાહ્મણાને** આત્મવાદના રસ્તે તેમણે આણ્યા. ઋષિ અને અંખડ જેવા સુન્યાસીઓને એકાંગી અધ્યાત્મવાદમાંથી તેમણે વ્યાપક અધ્યાત્મવાદ તરક વાલ્યા. ચંદનભાળા જેવી દાસી વેચાયેલી સ્ત્રીઓને દીક્ષા આપી: સાધ્વી સસ્યાના પ્રમુખ બનાવી તેમજ હરિકેશી અને મેતાર્ય સુનિ જેવા ચાંડાળ શુદ્રોને દીક્ષા આપી. સહુ આત્મા સમાન રીતે મુક્તિના અધિકારી છે એવી જયદેસ્ત આધ્યાત્મિક ક્રાંતિ તેમણે કરી,

આત્માએાના ગુણ-ત્રિકાસનું ખારીક-વિવેચન ઃ

ભગવાન મહાવીરની આ આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિ કેવળ માનવ સમાજ સુધી ન રહી પણ તેમણે બધા પ્રાણીઓના દુઃખયી પ્રેરાઈ ને; તેમની

મુક્તિ માટે સ્ક્ષ્મ વિવેચન કર્યું. વિશ્વના આત્માએોનાં ગતિ, સ્થિતિ, મનાભાવ અને અધ્યવ્યવસાય (ક્ષેક્યા) ઇદ્રિયા,ઇદ્રિય વિકાસ, સુખદુઃખ, મન–વચન અને કાયાના વ્યાપાર, ક્ષાય, આહાર, પર્યાપ્તિ, પ્રાણ, કર્મબંધન, મુક્તિ, જ્ઞાન…વગેરેનાે ઝીણવટધી વિચાર કરી તેમણે કહ્યુંઃ—

'' सब्वे जीवा सुहसाया दुह प**डि**कूला ''

- ખધા પ્રાણીએ સુખને ઝંખે છે. દુ:ખ તેમને પ્રતિકૂળ લાગે છે. તેમણે જે કંઈ કહ્યું. તે બધું ગ્રંથસ્ત થતાં ગ્રંથકારાએ એ મહાવીર વાણી માટે કહ્યું:—
 - " सन्व जगज्जीव रक्लण द्यह्याए पावयणं भगववा सुकृद्यं "
- ભગવાને સમગ્ર જગતના જીવોની રક્ષારૂપ દયાથી પ્રેરાઇ તે આ પ્રવચના કહ્યાં છે. તે પ્રવચનાના પ્રચાર માટે સંઘની સ્થાપના તેમણે કરી હતી.

એની સાથે જ અરિહંત અને સિહની સ્તુતિમાં " तिन्ना णं तारयाणं" તેમજ " बुद्धाणं बोदियाणं" " मुक्ताणं मोयागाणं" આ શબ્દે આજના માત્ર પોતાનાં આત્મામાં જ રાચતા એકાંગી આધ્યા- ત્મિકાએ સમજવા જેવા છે કે " જાતે તરે અને બીજાને તારે"; " જાતે બોધિ પ્રાપ્ત કરે અને બીજાતે કરાવે", " જાતે મુક્ત શાય અને બીજાને મુક્ત કરાવે." આ જ સાચા અને સર્વાગી આધ્યા- તિમકતાના પાઠ છે. એવા કહેવાતા આધ્યાત્મિકાએ આ પાઠ કાઢી નાખવા જોઈએ કારણું કે આ પાઠ તેમની માન્યતાની વિરુદ્ધ છે. ચિત્તમુનિ હાલદત્ત ચક્રવર્તા જેવા બોગી અને રાજકારણની ગદવાડમાં પડેલા માણસ પાસે પ્રતિબાધ આપવા અને છેલ્લે તેને અપકર્મની પ્રેરણા આપવા શા માટે ગયા હતા? શું ચિત્તમુનિ જેવા આધ્યાત્મિકને ગદવાડ ન વળગી?

જેઓ પાતાને કાઇપણ જાતની ગદવાડ લાગશે અને આધ્યા-ત્મિકતા દૂષિત થશે, એમ માને છે; તેમના માટે ભગવાન મહાવીરનું આપ્યું જીવન આદશ[°] જેવું છે. રાજકારણ કે સમાજકારણ, સ્ત્રીકારણ કે જાતિકાર**ણ, માનવકારણ કે પ્રાણીકારણ; તેમણે દરેક ક્ષેત્રની** અસંસ્કા-રિતા દૂર કરવામાં જ પાતાની આધ્યાત્મિકતાની સંપૂર્ણ ઉપયાગિતા માની હતી. ત્યારભાદના જૈનાચાર્યોએ, પણ રાજકારણ કે સમાજકારણની, ગંદકી લાગી જશે એ કારણે આધ્યાત્મિકતાને એકાંગી કે પંચુ નહેાતી યનાવા, પણ વ્યાપક હિતા**થે** તેના ઉપયોગ કર્યો હતા. એટલે આજે આધ્યાત્મિકતાના નામે વ્યક્તિવાદ, એકાંગી આત્મવાદ, અલગતાવાદ, ₹વાર્થવાદ, ચમત્કારવાદ ચાલે છે તે સાચી આધ્યાત્મિકતા નથી પણ તેની વિકૃતિએા છે, ભગવાન મહાવીરે તે કાળમાં અધ્યાત્મના નામે જે જે વિકૃતિએ। ચાલતી હતી તેને દૂર કરી–કરાવી હતી. તેા આજે તેમને માનનારા સાધુ–સન્યાસીઓએ તેા અધ્યાત્મવાદના નામે ચાલતી ખધી વિકૃતિએોના ધટરફાેટ કરી તેને દૂર કરવા–કરાવવા માટે પુરુપા<mark>ર</mark>્થ કરવા જોઈ એ.

સાધુસંસ્થાની આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે ઉપયાગિતા કર્ક રીતે?

પણ, આજે ધડાયેલી સાધુસંસ્થામાં ધણા ઓછા આધ્યાત્મિકતાને સાચા સ્વરૂપમાં સમજે છે. માટા ભાગ તેા આધ્યાત્મિકતાના નામે બ્રાંતિએા અને વહેમાના શિકાર છે. પાતાના અનુયાયી વર્ષને પણ એ અધ-વિશ્વાસને માર્ગે લઈ જાય છે. એથી પણ વધારે દુઃખદ ખીના તાે એ છે કે જેએા અધ્યાત્મને સમજી માનવજીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં આત્મીયતા સાધવા, આધ્યાત્મના પુટ લગાડવા મ**થે** છે તેની ટીકા કરવાથી લઇ*ને* ઉતારી પાડવા સુધી પ્રયત્ન કરે છે. અને વગાવે છે કે એ તાે સંસારના કામમાં પડયા. આધ્યાત્મિક રહ્યા નથી એવું કહી આધ્યાત્મિકતાને એક કુંડાળામાં જ રાખવા મથે છે.

તેઓ ભૂલે છે કે આધ્યાત્મિકતાના પુટ સિદ્ધ પુરુષોને લગાડવાના નથી પણ સંસારી જીવાને લગાડવાના છે, તે માટે કર્યા કર્યા આવરણા

છે. તે જાણકારી રાખવી જ પડશે. નહીંતર અશુદ્ધિ કર્ષ રીતે દ્વર થઈ શકે ?

આ આત્માને શુદ્ધ કરવા છે. એ અધ્યાત્મ છે. પણ આત્માને શુદ્ધ કરવા માટે તે કયા કયા કર્માથી ખંધાયેલા છે તે જાણ્યા વગર તેને શુદ્ધ-ખુદ્ધ-મુકત કઈ રીતે કરવા? એટલે જ જ્યાં કર્મના ખંધના તાડવા માટે, કર્મને આવતા રાકવા (સવર) કર્મને એક દેશથી દૂર કરવા (નિજ'રા) અને કર્મના સર્વથા ક્ષય કરવા (માક્ષ) ખતાવવામાં આવ્યાં છે. ત્યાં સાથે કર્મ-આયાત (પાપ-પુણ્ય રૂપ આશ્રવ) અને કર્મ બંધન (ખંધ) પણ ખતાવવામાં આવ્યાં છે. સાથે જ એ કર્મ બંધનની અલગ અલગ અવસ્થા; ક્રાધમાન, માયા, લાભ વગેરે માનસિક પરિસ્થિતિ પણ સમજવવામાં આવી છે. આ બધું સંસારી જીવા માટે છે; અને શું આ બધી સંસારની વાતા નથી? સંસારી જીવની સાથાસાથ અજીવના લક્ષણ, બેદ વ. ખતાવ્યા; તે સંસારની વાત નથી? આધ્યાત્મિક પુરૂષે એ બધાનું સ્પષ્ટ દિગ્દર્શન કરી સંસારી જીવાને કપાયાલી છેડાવવા માટે પ્રયત્ન કરવા જ પડશે, તોજ સર્વાગી આધ્યાત્મિક ઉપયોગિતા સિદ્ધ થશે.

જો વ્યક્તિગત સાધના જ સાધુ–સંસ્થાનું ધ્યેય દ્વાત તેા એવી સાધના ગૃહસ્થજીવનમાં થઇ શકત; એની ચાપવટ અગાઉ થઇ ચૂકી છે; પણ આખા સમાજને આધ્યાત્મિક પ્રેરણા આપી સમષ્ટિ સુધી એનો પ્રસાર કરવા એજ સાધુસસ્થાનું ધ્યેય છે; કારણ કે તેના સબ્યાને ધરખાર કે પૈસા ટકાના કાઈ ખધન દ્વાતાં નથી અને તેઓ અવસર આવે ત્યારે પ્રાણ પ્રતિષ્ઠાના બાગે પણ પણ એ સાધી શકે છે.

મૈતાય મુનિ જુએ છે કે સાનાના જવ કુકડા ગળી ગયા છે. અને સાનીને એનીજાણ થશે તા તે એને મારી નાખશે. એટલે બિક્ષા લઇ ને જતી વખતે, સાનીના પ્રશ્નના જવાષમાં મૌન રહે છે. મુનિજ ચાર છે એમ માની સાની તેમને પકડીને તડકામાં તેમના માથે બીનાં ચામડાંના પદાનો વળ આપે છે. કુકડાના પ્રાણુ જાય તા તેને કેટલી પીડા થતી હશે. એમ જાણી સમભાવે તેવું દુ:ખ મૈતાર્ય મુનિ સહન કરે છે; અને અંતે એના પ્રાણ છૂટે છે. એટલામાં ધડાકા થતાં કુકડા ચરકે છે જેમાં જવના દાણા નીકળે છે. તે જોઈને સાનીને પશ્ચાતાપ થાય છે અને તે પાતાના આત્માના ઉદ્ધાર માટે એમના રસ્તે દીક્ષા લેવા નીકળી પડે છે. અહીં આધ્યાત્મિક પુરૂષના આત્મભાવની કસોટી થઈ; તે માટે પાણ ત્યાગવા પદ્યા અને સાથેજ સાનીને પ્રેરણા પણ મળી. ત્યારે ગૃહસ્થ સાધકની અમૂક મર્યાદા છે.

અધ્યાત્મ વિકાસની ખરી કસાટી, આત્માની વાતો, એકાંગી આત્મસાધના કે પ્રક્ષત્તાનની વાણી નથી પણ, બીજા આત્માએ સાથે વહેવારમાં કેટલી આત્મીયતા દાખવે છે તેમાં છે. આધ્યાત્મિક આત્મા; લૂખું મળે કે ગરિષ્ઠ મળે, મહેલ મળે કે ઝૂંપડી, સુખ હોય કે દુ:ખ; શત્રુ હોય કે મિત્ર, ઇષ્ટ હોય કે અનિષ્ટ, ગંદગી હોય કે પવિત્રતા, તે ખધા સ્થળે મમત્વ બુદ્ધિ રહિત થઈ ને વિચરશે.

મ્યાનથી તલવાર જુદી છે એમ અધ્યાત્મવાદી, શરીર અને આત્મા ખન્તેને અલગ જોશે અને આત્માની અનંત શક્તિને પ્રગટાવશે. તે આધ્યાત્મિક પૂટ ખધાય ક્ષેત્રોને લગાડશે; તેથી ડરશે કે ભાગશે નહીં. તેની કસાટીના પ્રસંગ આવતાં તે સંપ્રદાય, શિલ્પ, શરીર કે ઉપકરણનાં પરિગ્રહ, પ્રાણ અને પ્રતિષ્ઠાને હોમી દેતાં અચકાશે નહીં. તે શુદ્ધિ પ્રયોગામાં પીછેલઠ કરશે નહિ. જ્યાં જ્યાં આત્માની અલગતા દેખાશે કે એ નામે કામી, જાતીય, પક્ષીય, હુલ્લડા, રમખાણા કે ઉપદ્રવા થશે; આધ્યાત્મિકતાના '' સર્વ' આત્મા સમાન ''ના સિદ્ધાંત મુકાતા જોશે, ત્યાં કેવળ ભાષણ કરીને નહીં, પણ પ્રાણ હામીને પણ આત્મા—આત્મા—વચ્ચે સમાનમાવ સ્થાપી શાંતિ આણવા નીડર તનીને, ભયપ્રસ્ત માનવસમાજને નિર્ભાય ખનાવવા પ્રયત્ન કરશે. એજ માગે' વિશ્વના માનવાને ત્રાસદાયક

યુદ્ધો, અહ્યુપ્રયોગા કે બીંસી નાખતા ભયાનક વાદા તે દૂર કરવા અહિંસક રીતે પ્રયત્ન કરશે. એટલે કે તે માનવના સર્વ ક્ષેત્રે શુદ્ધિ કરવા મથશે, આજ સાચા આધ્યાત્મિક આત્માની ઓળખાણુ છે અને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા છે.

☆

ચર્ચા – વિચારણા

સાધુઓનું મુખ્ય ક્ષેત્ર એટલે આધ્યાત્મિક્તા

પૂં. દંડી સ્વામીએ આજની ચર્ચાના આરંભ કરતાં કહ્યું: "ખધા ક્ષેત્રામાં અને ખધા આશ્રમામાં સર્વાપરી સત્તા સાધુ સંસ્થાના છે. કારણુંકે, તેઓજ સંપૂર્ણ ત્યાગી, સર્વંથામુક્ત અને નિર્કેપ રહી શકે છે. પણ તેમાંયે આધ્યાત્મિક ક્ષેત્ર તા એમનું આગવુજ ગણાય. જગત, આતમા અને બ્રહ્મ એ ત્રણ વસ્તુઓ મુખ્ય છે. તેમાં પણ આતમા સૌથી મુખ્ય છે. આત્મા હાથમાં આવે તા આખું જગત 'હસ્તા મલકવત' ખને.

એવા આત્માની શાધમાં સહુથી પહેલા પ્રયત્ન અને સતત પુરૂષાર્થ સાધુસંતાએ કર્યો. "આત્મા વારે શ્રાતવ્યા, મંતવ્યા, નિદિધ્યાસિતવ્ય:" એટલે કે આત્મા શ્રવણયાગ, ચિંતવવા યાગ્ય અને અખંડ સ્મરણીય છે. આત્માનું તળિયા લગયું ઊંડું જ્ઞાન એટલે અધ્યાત્મજ્ઞાન તેને લગતાં જ પ્રસ્થાનત્રયા; જૈનઆગમા અતે બૌદ્ધ પિટકા વ. શ્રંથા છે. આધ્યાત્મિક ક્ષેત્ર સવિશેષ નિવૃત્તિ માગે છે અને તેવી નિવૃત્તિ સન્યાસ સિવાય સંભવતી નથી.

જગત અનતકાળથી કર્મ અથવા માયાથી ભરમાયું છે. તેમાંથી આત્માનું પોતાનું તત્ત્વ શાધી સંસારના દરેક ક્ષેત્રે માર્ગદર્શન કરવાનું છે. આ કામ અધ્યાત્માના પાયા વગર ન ખની શકે. જનકવિદેહી, રામ કે કૃષ્ણ જેવા તેા તે યુગના શ્રેષ્ઠ પુરૂષા થયા પણ તે કાળે વશિષ્ઠ, વિશ્વામિત્ર, સાંદીપનિ, યાદ્યવલય જેવા ઋષિઓના પાતાના પ્રભાવ હતો. આ કાળે ગાંધીજીએ બહુ માટું કાર્ય કર્યું પણ તે અમૂક હદે જઇને યં બી ગયું. પં. નેહફ તેમજ સંત વિનાબાજી ખૂબ મથે છે; પણ સાધુ સંસ્થા સિવાય એ યંબેલું કાર્ય વિશ્વવ્યાપી બનાવવાનું શકય નથી. જો કે આ કાર્યમાં ગૃહસ્થાશ્રમીઓ, બ્રહ્મચારીઓ કે વાનપ્રસ્થાશ્રમીઓ મદદગાર જરૂર બની શકે પણ એ બધાની સાથે રાહ્યર તા સાધુ—સન્યાસીઓ જ જોઈશે. એટલે આ સાધુ શિળિર સમયસર થઈ છે.

ખીજ લધાં ક્ષેત્રા આપણે જોઈ ગયા પણ, આ ક્ષેત્ર તા સાધુ-સંસ્થાએ હજારા વર્ષોથી ખેડ્યું છે. જ્યારે વિશ્વ એક થઈ રહ્યું છે ત્યારે આધ્યત્મિક પાયા વિના ચાલશે નહીં. આથી વિશ્વના પ્રાણીમાત્રમાં જે આત્મતત્ત્વ વિકાસ લક્ષી પડ્યું છે તેને જગાડવાનું કામ સાધુ-સંસ્થાન સબ્યોએ જ કરવું પડશે. આજના ભૌતિકવાદની લાલચોમાંથી લધા સાધુ-સન્યાસીઓ ઉપર નહીં ઊઠી શકે, પણ જેઓ ઊંચે ઉઠશે તેઓ બીજ અનેક સાધુસન્યાસીની ખાટી નીંદ અને બેદરકારી જરૂર ઉડાડી શકશે. એટલે આ ક્ષેત્રે એકમાત્ર સાધુસસ્થાની અનિવાય ઉપયોગિતા છે.

ર તિદેવના આદેશ

શ્રી. દેવજ ભાઈ: "તીર્યં કરાને કાઈ પૂછે કે આપ જગત માટે અથાગ પ્રયત્ન કરા છા તો તેઓ એમજ કહેશ કે જગતના પ્રાણી માત્ર સાથે મારે આત્માયતા સહજ થઈ છે, તેથી પ્રેરાઈ ને હું કરૂં છું. એથી જે નિવૃત્ત છે તેજ સહુયા વધુ પ્રવૃત છે. આત્મા તરફ લક્ષ રાખી વિશ્વાત્માઓ સાથે એક્ય સાધે તે આધ્યાત્મિક છે, આવા સાધકાને કદિ નિરાશા સ્પર્શતા નથી અને જીવનના અંત સુધી તેઓ પ્રાણીમાત્રના ઉદ્ધારની પ્રવૃત્તિ કરતા જ જાય છે.

ભ. રામકૃષ્ણુ કે ભ. મુદ્ધ-મંદ્ધાવીર સર્વાગી ફ્રાંતિકાર **દે**ાઇ તેએ આધ્યાત્મિકતા આચરે આચરાવે તે સહજ છે. પણ ૪૮ દિવસના ઉપવાસના પારણે રતિદેવ જેવા રાજા ભૂખ્યાને ખાવાનું આપી દે એતું કારણ ઊંડી આધ્યાત્મિકતા છે, આવી આધ્યાત્મિકતા સાધુસસ્<mark>યાની</mark> પ્રેરણા સિવાય કયાંથી આવી શકે ? "

ચ્યાધ્યાત્મિકતાના પ્ર**ભા**વ

શ્રી પૂંજાભાઈ: "જગદ્દગુરુ શંકરાચાર્યને વિચાર આવ્યા "કાડલમ" હું કાણ છું. તેમાંથી જવાળ મહ્યા " હું હ્રદ્મ છું. " શ્રાંક-રાચાર્યને આવી અનુકુળતા મળે તેનું કારણ સન્યાસ હતું. સાધુસંસ્થા સિવાય કે એવી નિવૃત્તિ સિવાય આધ્યાત્મ ન મળે. શ્રીમદ રાજચંદ્રનું જીવન ગાંધીજી માટે પણ આકર્ષક હતું. તે છતાં તેમણે દ્રવ્ય અને ભાવે સંયમની ઇચ્છા શા માટે કરી? કેવળ પાતાના જ નહીં પણ સમસ્ત જગતના આત્મા-એના ઉદ્ધાર માટે જ ને!

જગતમાં કુદરતના એક અનુખધિત–અખાધિત ક્રમ ચાલી રહ્યો છે. તેની શાધ માટે ભૌતિક વૈજ્ઞાનિકા તન્મય ખની પાતાને પહ્યુ વિસરાવી દે છે. તેા પછી આધ્યાત્મિક વૈજ્ઞાનિકા ખધું ભૂલીને સ્વ પર કલ્યાણુ માટે મથે તે સ્વાભાવિક છે. આજે એવી આધ્યાત્મિકતાની જગતને પ્રતીતિ કરાવવી જોઈએ. આ કાર્ય સાધુસંસ્થાના સભ્યા જયાર્ય અને અસરકારક ઢળે કરી શકે.

શ્રી. ભળવંતભાઈ: આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે ભારત આગળ હોવા છતાં, જ્યારે એ આધ્યાત્મિકતાને હિમાલય કે મહામાં અથવા ધર્મ-સ્થાનકામાં ગોંધી રાખવામાં આવી તો તે પામર ખની ગઈ. આજે તેના કારણે આધ્યાત્મિકતાનું પતન થયું છે અને માનવ સમાજ ભૌતિક સુખાની દેડમાં વિલાસી. નખળા અને આળસુ ખન્યા છે. આ દિશામાં સાધુ-સંસ્થાએ નિષ્ક્રિયતા ખંખેરીને કાર્ય કરવાનું છે; અને દરેક ક્ષેત્રે અધ્યાસ્ત્રનો પુટ લગાડી તાળા મેળવવાના છે.

મેં એક ઉદાહરણ સાંભળ્યું છે કે એક ગુલામ માણસ અગાઉના શ્રીક કાળમાં ભાગીને જંગલમાં જાય છે. તેનું નામ એન્ડ્રોકયુલસ હતું. ત્યાં તે એક સિંહના પગમાં કાંટા વાગેલા હાઈ ને તેને દુઃખી થતા જુવે છે. તે એના કાંટા કાઢે છે અને સિંહના પગે પાંદડા લાવીને પાટા ખાંધે છે. તે ગુલામ માણસ પકડાય છે અને તે કાળની રાજ્ય વ્યવસ્થા મુજબ ભાગેલા ગુલામને ભૂખ્યા સિંહ સામે મૂકવામાં આવે છે. ભાગ્ય યાંગે આ સિંહ પણ તેજ હાય છે. જેના કાંટા આ ગુલામ માણસે કાઢયો હાય છે. સિંહ તેના ઉપકાર માની તેને મારતા નથી પણ તેના પગમાં આળાટે છે અને ગુલામ પણ પ્રેમથી તેને ભેટી પડે છે.

જો માણસની કરૂણા માત્રથી આવા પ્રેમભાવ જાગી શકે તો સાચી આધ્યાત્મિકતાના પાયાવાળી ભ્રમિકાના સાધુ તો દરેક ક્ષેત્રે તેનો પુડ લગાડી જગતને વિશુદ્ધ કરી શકે છે. તેમણે ગંદવાડથી ભાગવાની જરૂર નથી. તેમના સ્પર્શ માત્રથી શુદ્ધિ આવી શકે છે. તેઓ આ દિશામાં આગળ વધે તો આખા જગતના દરેક ક્ષેત્રમાં અદભૂત પલટા આવી શકશે. પ્રારંભમાં ભલે થાંડી વ્યક્તિએ આગળ આવશે પણ પછી આખીયે સાધુસસ્થા પાતાના બૂલાયેલા સર્વાગીપણાના આધ્યાત્મિક વારસો જરૂર અજમાવશે.

શ્રી. સવિતાએન: "અમે સાધુ વંદના રાજ બાેલીએ છીએ, પણ હવે ખરૂ ભાન થાય છે કે તેમાં જે અનેક સાધુ સાધ્વીઓની વાત આવે છે; તેમણે પાેતાનાં તપ-ત્યાગથી સ્વ પર કલ્યાણ માટે આમરણાંત પ્રયાસા કર્યા હતા; અને સર્વાગી આધ્યાત્મિકતા સાધી હતી.

અમદાવાદમાં એક જૈન સાધુએ આમરણાંત અનશન માટી ઉમરે કર્યું. જો તેમાં જગતની વિશુદ્ધિના અનુખધ દાત તેા એનું મૂલ્ય ધર્ણ વધી જાત. જૈનાની સાધુસંસ્થાએ પાતાના વત-તપ અને અધ્યાત્મને નાના વતુંળમાં રાખી દીધા જે શક્તિ જગત માટે ઘણું કામ કરી શકે છે. આજે એક તરફ આ શક્તિ છે અને બીજી તરફ વિશ્વમાં પ્રેમ અને

સમજ્તવટથી પ્રશ્નો પતે એવી બૂમિકા ઉત્પન્ન થઇ છે. એટલે તપ–ત્યાગની શક્તિનું અનુસંધાન વિશ્વના પ્રશ્નો સાથે કરવું પડશે. 'તપ એ સ્વ–પર કલ્યાણુ માટે શુદ્ધિનું માેડું સાધન છે. એના જગતના આત્માઓ સાથે અનુસંધાન થાય તા આધ્યાત્મિક પ્રકાશ થાય.

શ્રી. ચંચળખહેન: "વૈદિક ધર્મે જ્યારે યજ્ઞની શક્તિને સ્વર્ગના કળ તરફ વાળી ત્યારે જગતમાં ભૌતિક દિષ્ટ વધી; કારણ; સમાજના ધ્રાહ્મણ વર્ગ એ તરફ વળ્યાે. ભગવાન મહાવીરે અને સુદ્ધે ફરી તપ-ત્યાંગ અને અધ્યાત્મની પ્રતિષ્ઠા કરી અને શકરાચાર્ય એજ અધ્યાત્મના માંગે ધ્રાહ્મણોના પણ પુનરદ્ધાર કર્યાે. તેમણે શ્રુગેરીપુર, જગન્નાય, હરદ્ધાર અને દ્વારકા એ ચારે ભારતના ખુણાઓમાં ધર્મ-દીપના ધામા પ્રગટાવ્યા અને આધ્યાત્મિક માર્ગને પ્રજવાળી નાની ઉત્તરે જીવન લીલા સંકેલી લીધી.

શ્રી. સુંદરલાલ : "આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં સવૈધર્મ સમન્વય અને માનવએકતા મુખ્ય બની રહે છે. એટલે જ્યારે આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રની ક્રાંતિના વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે બ્રાહ્મણુ–ધર્મના પુનર્ફ્લાર થયા એના બદલે વૈદિક ધર્મને બૌદ્ધધર્મના નિમિત્તે ચાલના મળી તેમ ગણીએ તે વધારે યોગ્ય થશે.

આજે સાધનને સાધ્ય માનવામાં આવે છે; તેથીજ આખો ગૂંચવાડા પેદા થઈ ગયા છે. સાધુસંસ્થાએ પાતાના આજના સ્વરૂપમાં યુગાનુરૂપ ફેરફારા કરવા પડશે તાજ તેનું સાચું તેજ વધશે; અને તેની જવાબદારી સાથે કથશે."

શ્રી. ધ્રહ્મચારીજ : "વાયુ અને આકાશથી પણ સદ્ધમ એવી આધ્યાત્મિકતા વ્યાપક અને સર્વત્ર, અવ્યક્ત જગતમાં પડી છે. તેના વ્યક્ત જગત સાથે તાલ મેળવવા પડશે. સાધુમ સ્થાજ વિરક્ત હાય છે સાધુ થયા ખાદ તેને મરખુના ભય હાતા નથી, નિંદા કે પ્રશ્ન સાની તેને

પડી હોતી નથી. આથી તે જે કરી શકશે તે બીજું કાઈ નહીં કરી શકે. પણ આજે શબ્દ વ્યક્ષના બ્રમમાં સાધુ–સાધ્વીએન પડી ગયાં છે. શાૈષિતા, દક્ષિતા અને પતિતા તથા દુઃખિયાએા પર તેમની એટલી અમી નજર હોતી નથી જેટલી સુખિયા, મૂડીવાદી કે શાસકા ઉપર હોય છે. આ મહાન દૂષણ દૂર કરવું જ રહ્યું.

એટલે હવે પ્રાણી માત્રમાં ચૈતન્ય છે અને સૌથી પ્રથમ માનવજાતનાં દરેક ક્ષેત્રમાં આધ્યાત્મિકતા કેમ દાખલ ચાય? તે માટે સતત નવી ભાવના અને નવા જોમથી પ્રયાસ શરૂ કરવા પડશે. પાર ભમાં થાડા મરજીવા સાધુ–સાધ્વીએા મળશે પણ પછી દિને દિને આધ્યાત્મિક ક્રાંતિતું કામ ચામેર વ્યાપી જશે. સદ્ભાગ્યે દુનિયાની પરિસ્થિતિ અતુકૂળ **થતી** જાય છે એટલે સમગ્ર સાધુએ આ કાર્ય અંગે આગળ આવશે. તેમ નહીં કરનારાએ સમાજની નજરમાંથી ફેંકાઈ જશે."

ક્રાંતિપ્રિય સાધુના પ્રધાન ગુણા વિજ

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજ]

3-22-52

સાધુસંસ્થાની ઉપયોગિતા અલગ અલગ ક્ષેત્રે વિચારાર્ધ ગયા ખાદ એ મતત્ર્ય ઉપર પ**ઢાંચી શ**કાય છે કે એની અનિવાર્યંતા ન ટાળી શકાય એવી છે. આજે જગતને પ્રચલિત સાધુ–સન્યાસી સંસ્થામાંથી એવા ચુનંદા સાધુઓની જરૂર છે જે માનવજીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં વિશ્વ-વાત્મલ્યતા વહેવડાવી શકે. એ માટે જે ક્રાંતિનું કાર્ય કરવાનું છે તે અમુક ક્રાંતિદેષ્ટા કે ક્રાંતિની ધગશવાળા સાધુ જ કરી શકશે. તેમણે વિશ્વવાત્સલ્યનું ધ્યેય લીધું હશે અને અનુખંધ વિચારને ખરાખર પચાવ્યા હશે. આવા સાધુને ક્રાંતિપ્રિય સાધુ તરીકે એાળખીશું.

આવેા ક્રાંતિપ્રિય સાધુ કાેઈ સ્થૂળ ચાેકઠામાં કે વાડામાં ખંધાશે નહી. તે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવના પ્રતિમધ વગર વિચરશે. એના અર્થ' એ પણ નથી કે તે પાતાના સંધ કે સાધુ સંસ્થાના સંગઠન સાથે કાેે પણ પ્રકારતાે સંબંધ રાખશે નહીં. તેતા સંબંધ જગતના સમસ્ત પ્રાણીઓ સાથે અનુભંધયુક્ત રહેશે. એણે ૬ કામ (પ્રાણી માત્ર)ના માતાપિતા (વિશ્વવત્સલ) બનવાની જવાબદારી લીધી છે એટલે તે આંતરિક રીતે જગતના દરેક પ્રાણીએ સાથે જોડાયેલા હાઇને, અનુબધ ચાેગ્ય સુસંસ્થાએા સાથે જોડાયેક્ષાે રહેશે. પણ એમાં માહ, રાગ, દેષ કે સ્વા**ર્થની દૃષ્ટિ નહીં હે**ાય.

નવા વાડા નહીં, પણ સ્વનિયમન

ધણા લાકાતું કહેવું છે કે ફ્રાંતિપ્રિય સાધુને પછી વેશ અને સંધના ખધના શા માટે જોઈએ ? તેણે જે સંપ્રદાયમાં દીક્ષા લીધી છે તે

સંધ કે ગુરુના ભંધના પણ તેની ક્રાંતિમાં બાધક રૂપ થશે. એના ઉત્તરમાં વિનમ્રરૂપે એટલું કહેવાનું કે જે મૌલિક નિયમા અને મર્યાદાઓ છે તેનું પાલન તે**ા સ્વેચ્છાએ સ્વનિયમન રૂપે તેણે કરવાનું** જ છે. વેશ કે સંપ્રદાય છોડે તેા તેણે તેને સાધુ અવસ્થામાં, રહેવું હશે તેા બીજો વેશ ્રધારણુ કરવા રહ્યો. તેનાં ચિદ્ધો પુર્વ સંપ્રદાયથી જુદા ધારણુ કરવાં રહ્યાં. આ તા બકરી કાઢીને ઊંટ પેસાડવા જેવું થશે. કારણ કે આમ કર-વાથી એક નવે! સંપ્રદાય (વાડે!) ઊભે! થશે; અને નવે! સંપ્રદાય વળી સાંપ્રદાયિકતાનું ઝનૂન અને કલેશા વધારશે અને નવા ગુરુ સંખધા નવાં ભાંધના પેદા કરશે. એટલે જ ક્રાંતિપ્રિય સાધુ દરેક સંપ્રદાય કે સાધુ– સંધમાંથી ઊભા થશે. તેએ પોતાના આચાર–વિચારમાં કડક દ્વાવા છતાં જે નિયમા અહિંસાળાધક, દબવર્ધક અને વિકાસઘાતક જડ હશે તેમજ સુગાતરૂપ નહીં હોય તેમાં તેઓ સંશાધન-પરિવર્ધન કરશે. તેઓ સુધા-રાષ્ટ્રા કરવા નીકલ્યા છે ન કે સંખંધા ખગાડવા. તેમજ તેમના આત્મવત સંભંધ બધા આત્માઓ સાથે હોઈને, પૂર્વસંપ્રદાય કે ગુરુ સાથે તેમના ધર્મ સંખંધ (અનુખંધ) જરૂર રહેશે. એ માહરૂપે ન બદલે તેનું એ ધ્યાન રાખશે

ગુહસ્થા સાથે અનુબંધ

ધણા લાકા ક્રાંતિ શબ્દ સાંભળી આંધળા જોશમાં આવી એમ પણ કહે છે કે તેમણે સાધુસંસ્થા સિવાય સાંસારિક વર્ગ સાથે સંબંધ ન રાખવા જોઈ એ. કારણ કે તે ખધનકારક છે. આ વાત પણ યાગ્ય નથી કારણ કે ધર્મ સંસ્થાના તા આખા વિશ્વ સાથે અનુબંધ છે. આ ભગવાન મહાવીરે સંધની રચના કરી તેમાં સાધુ–સાધ્વી સાથે ગૃહસ્થ શ્રાવક-શ્રાવિકા જે સસારી છે તેમને આ કારણે જ લીધા છે. ત્યારભાદ આચાર્યોએ માર્ગાનસારીને સંધમાં લીધા અને પ્રાગ્વાટ. એાસવાલ વગેરે ન્નાતિઓ સ્થાપીને તેમને ધર્મની પ્રેરણા આપી અને ધાર્મિક અનુભંધ રાખ્યા હતા.

એ જરૂરી છે કે તેમના માહ કે સ્વાર્થસંખધ ન હોવા જોઈએ જે દાષાને વધારે. એ દબ્ટિએ શિષ્ય-શિષ્યામાહ, જૂથવૃધિમાહ, પુસ્તક-માહ પણ ન જોઈએ કારણ કે સાધુ માટે "મૂર્છા–મમત્વને પરિગ્રહ" કહીતે તેતે ત્યાન્ય ગણ્યા છે. ત્યારે ક્રાંતિપ્રિય સાધુ એને તા કયાંથી જ કેળવે?

કાેેે કાંતિપ્રિય ? તેના મુખ્ય બે ગુણા

ક્રાંતિપ્રિય સાધુના વિશ્વ સાથે વાત્સલ્ય સંભંધ દ્વાવા જોઈએ, અને તેના ગુણા એવા હોવા જોઈએ જે વાત્સલ્યભાવને પુષ્ટ કરે. આમ જોવા જતાં ક્રાંતિપ્રિય સાધુવર્ગમાં ખધા પ્રકારના સાધ-સંતા. સાધ્વીએા–સન્યાસીએા આવી શકે છે. કેવળ તેમનામાં નીચેના ખે ગુણો ખાસ હોવા જોઈએ :--

- (૧) મેમનું મળળ ચુંબક: તેની પાસે એવી પ્રયળ આકર્ષક ચૂંબક જેવી શક્તિ દ્વાવી જોઈએ કે તે આખા વિશ્વને આકર્ષી શકે. એના માટે એટલાે બધા ત્યાગી, તપસ્વી ને બલિદાનની ભાવનાવાળા કે નિરપેક્ષી હોવા જોઈએ કે તે વિશ્વને પાતાનાં તરક ખેવી શકે: વિશ્વના પ્રક્ષાબના તરક એને ખેવાવાની જરૂર ન રહે.
- (૨) સક્રિય પ્રતિભા: એની પ્રતિભાશ્વક્તિ કે સ્કુરણા શક્તિ એટલી ખધી પ્રખળ અને સિક્રય દ્વાવી જોઈએ કે તે આખા વિશ્વના પ્રશ્નોને ઉકેલી શકે. વિશ્વમાં થતી ક્રાંતિએામાં તે સત્ય અહિંસાનું તત્ત્વ ઉમેરી શકે. વિશ્વશાંતિ માટે તે પાતાની પ્રતિભાના સક્રિય ઉપયોગ કરી શકે અને નવીન જનમાનસતે દાેરી શકે.

આ બે મુખ્ય ગુણા ક્રાંતિપ્રિય સાધુ વર્ગમાં દ્વાય તા બીજા ગુણા અને મહાવતા તેમજ તપ-ત્યાંગ વગેરે તેમના જીવનમાં કેળવવાજ પહે. સાથે સાથે સાવ'ત્રિક ઊંડા લાક સંપર્ક સ્થાપતિ કરવા માટે એએ પાદ–વિદ્વાર અને બિક્ષાચારીના મૌલિક નિયમા પાળવા સિવા**ય** ચાલે જ નહીં.

પ્રથળ પ્રેમચૂંબક બનવા માટે:

હવે પ્રેમચૂં ખક ખનવા માટે કઈ કઈ યાગ્યતાની જરૂર છે તેના વિચારી કરીએ:—

- (૧) સવે પ્રથમ તા તેને વ્યાપક અને ઉદારદ્વાયા ખનવું જોઈ એ. કેટલાક સાધુઓમાં વ્યાપકતા હોય છે અને તેઓ ઉદાર-દ્વાયા પણ હોય છે. પણ તેમનામાં ઊંડે ઊંડે સપ્રદાય માહ, જ્ઞાન વગેરેની અભિમાનની શ્રંથી હોય છે તે ન હોવી જોઈ એ.
- (૨) આ ગ્રંથી દૂર થાય તે માટે બીજી યાગ્યતા તરીકે નમ્રતા હાવી જોઈએ. તે વિનમ્ર હાવા જોઈએ એ વાત ખરી પણ પછી પાતાના સિદ્ધાંત ચૂકાતા હાય, સામા માણસ અનિષ્ટ કરતા હાય, છતાં કહેવાતી વિનમ્રતાને લીધે હાજી હા કર્યા કરે, અગર તા ખુશામદી કે ચાંપલૂસી કરે. મતલમ એક તેની વિનમ્રતા અનિષ્ટાને ઉધાડા પાડવામાં બાધક ન ખનવી જોઇએ.
 - (૩) એટલે ત્રીજી યાગ્યતા તરીકે સત્યગ્રાહિતા હોવી જોઇએ.
- (૪) સત્યગ્રાહિતા હાય પણ પ્રતિકાર શક્તિ નહાય તા તે નકામી નીવડશે. એટલે અહિંસક ઢળે પ્રતિકાર શક્તિ એ ચાથી યાગ્યતા છે.
- (૫) અહિંસક ઢમે પ્રતિકાર કરવાની શકિત હેાય પણ જ્યાં સહન કરવાનું આવે ત્યાં ધૈર્ય હોવું જોઇએ એ પાંચમી યાગ્યતા છે.
- (૬) આ ધૈર્ય ટકી રહે તે માટે અબ્યકત બળ પ્રત્યે દઢ વિશ્વાસ નહીં હોય તાે સર્વંસ્વ ત્યાગની ભાવના નહીં આવે. એટલે અબ્યકત બળ પ્રત્યે દઢ શ્રદ્ધા એ છઠ્ઠી યાેગ્યતા છે.
- (૭) આ બધુ હોવા છતાં જો તેના વિશ્વની સાથે અનુભધ નહીં હોય તા તે આખા વિશ્વસુધી નહીં પહેંચી શકે જેમ રાકેટને ધકેકા મારનાર યત્ર નહોય તા તે ગતવ્ય સ્થાન સુધી પહેંચી ન શકે એવી જ

રીતે અનુખંધના ધકકા નહાય તા તે વિશ્વસુધી પહેાંચી શકશે નહીં. અને વિશ્વ સુધી પહેાંચશે નહિ તાે વિશ્વના પ્રાણીઓના દ્વદયમાં તેના પ્રત્યે આકર્ષણ જમશે નહીં. એટલા માટે વિશ્વની સુસસ્થાઓ અને સુબ્યક્તિએા સાથે અનુખ ધ એ સાતમી યાેગ્યતા છે.

આમ આ સાત શક્તિએ મળીને જે આકર્ષક શક્તિ પેદા કરે છે અને જગત જેના પ્રતિ ખેચાય છે તેને આપણે પ્રેમ–ચૂળક કહીશું.

હવે ચાડાક દાખલાએ। જોઇએ કે આ સપ્તશ્રક્તિએ। કેવી રીતે કામ કરે છે.

રામનું પ્રેમ ચુંબક

રામે જ્યાં સુધી વનવાસ ન સ્વીકાર્યો ત્યાં સુધી તેઓ અયો ધ્યાવાસીના પ્રેમચૂં ખક રહ્યા. પણ, જ્યારે અયો ધ્યાથી ખહાર પગ મૂકયા ત્યારે તેઓ આરણ્યકા, વાનરા, રાક્ષસા વનવાસીઓ, ઋષિમુનિઓ, શખરી વગેરે સર્વેના આકર્પણ ખની ગયા. તેમના અનુખધ વધતા ગયા તેમ તેમણે ઉત્તર અને દક્ષિણ હિંદને એક કર્યું. અને આર્ય—અનાર્યનું સમન્વય પણ સિધ્ધ કર્યું રામમાં પ્રેમચૂં ખક ખનવાની શક્તિ કેવળ દેશાડનથી નહાતી આવી તેમનામાં ઉપર ખતા વેલ સપ્ત શક્તિઓ હતી. પર્યંટન તા આજે ધણા કરે છે પણ દરેક વિશ્વના પ્રેમચૂં ખક ખની શકતા નથી. રામ આજે પણ વિશ્વતી દરેક વ્યક્તિ માટે આકર્ષણમૂત છે. સાર્યાન્ય માનવી તેને માને છે. ત્યારે મહાત્મા માંધીજીને રામ ઉપર અનન્ય શ્રહા હતી અને રામરાજ્યની તેઓ કલ્પના કરતા હતા.

આ સાત શકિતએોના સાથ ન હોય અને કેવળ પ્રાણ-પ્રતિષ્ઠા, પરિગ્રહ ઢામી દેવાની શકિત ઢાય તા તે વિશ્વ પ્રેમ ચૂંબક બની શકતા નથી. ગાંધીજીને ગાળી મારનાર ગાડસેએ જોવા જઈએ તા બધાના ફિટકાર સાંભળીને પણ માફી ન માંગતા પ્રતિષ્ઠા ઢામી હતી, ફાંસીની સજ સ્ત્રીકારી તેએ પ્રાણ અને પરિગ્રહ પણ છોડયા હતા. તે છતાં તે વિશ્વનું તે શું પાતાની શાતિનું પણ પ્રેમ ચુંબક બની શક્યો ન હતા.

ત્યારે રામ તેા રાવણ અને ખાલી જેવા વિરાધીના મનમાં પણ સ્થાન પામી ચૂકયા હતા. રામમાં જો સહુતે અપનાવવા અને સમન્વય કરવાની દ્રદયની ઉદારતા ન હોત તેા તે ક્યાંથી પ્રેમચુળક ખની શકત:

ભગવાન શ્રી કૃષ્ણનું આકર્ષણ

એવું જ પ્રેમચૂંખક ભગવાન શ્રી કૃષ્ણનું છે. વ્રજની ગાપીઓ અને અગનાઓમાં પાતાના પતિ કરતાં પણ શ્રી કૃષ્ણ પ્રતિ વધારે આકર્ષ ખુનું કારણ ઉપરની સપ્તશક્તિએ જ હતી. પાંડવાના તા તેઓ આકષ્ણ રેપ હતા જ પણ કૌરવાના આકર્ષ ણ રૂપે બન્યા; નહિતર દુર્યોધન તેમની પાસે નારાયણી સેનાની માગણી કરવા ન આવત તેમની ઉદારતા, ગ્યાપકતા, અનાશક્તિ, પ્રતિકાર શક્તિ, વ. શક્તિએ એવી હતી જે જુદી જુદી પ્રકૃતિના લોકોને તથા સમસ્ત જીવ-સૃષ્ટિને ગાયો, ધાડાઓ સુદ્ધાંઓને ખેંચતી હતી. યાદવ લોકોના પ્રેમી હતા છતાં તેમની ભૂલ માટે તે ટકાર કરતા, કારણ કે સત્ય શ્રાહિતા હતા.

સર્વાંગી ક્રાંતિકારા

ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન ખુદ્ધને તેા સર્વાગી ફ્રાંતિકારમાં ગણાવી ગયા છીએ * તેમનામાં જે વિશ્વ ચૂં ખકપણું હતું તે જગજાહેર છે. આજે હજારા વર્ષ વીતી ગયા પછી પણુ રામ, કૃષ્ણુ તેમજ ખુદ્ધ મહાવીર લાેકાના દૃદય સિંહાંસન ઉપર વિરાજમાન છે. તેમનું આદશે જીવન ભારતના લાેકાને જ નહીં, પણુ વિદેશના લાેકાને આકર્ષ ણરૂપ છે.

ભગવાન ઋષભદેવ

ભગવાન ઋષભદેવે સમાજની રચના કરી ત્યારે આખા સમાજના આકર્ષ છુ તે ખન્યા જ પણુ સાધુ દીક્ષા લીધા પછી પણુ તેએ વિશ્વ-પ્રેમના ચૂંબક શી રીતે ખન્યા ?

તેમણે દીક્ષા લીધા પછી મૌન સ્ત્રીકાર્યું. જનતા સાધુની બિક્ષા

^{* &#}x27; ક્રાંતિકારાનાં જીવન ' પુસ્તક આજ વ્યાખ્યાનમાળામાં પ્રગટ થશે તે જુઓ

વિધ જાણે નહીં, ભગવાન ભિક્ષા માટે જાય અને ક્ષોકાને એટલા ભધા પ્રેમ કે આહાર જેવી વસ્તુ વહારાવે નહી! તેઓ વિચારે કે ભગવાનને વળી આહારની કયાં કમી છે; કાઇ કી મતી વસ્તુ વહારાવીએ, એટલે કાઇ હાથી બેટ કરે, કાઇ ઘાડા, કાઇ રત્ન તા કાઇ હાર! કાઇ વળી કન્યા ધરે; એમ વિચારીને કે તે ભગવાનની સેવા કરશે. પણ ભગવાન તા એ બધાના ત્યાગ કરીને નીકળ્યા હતા એટલે કઇ રીતે સ્વીકારે! ક્ષાકાના મનમાં નિરાશા વધતી જતી હતી પણ બધાને આકર્ષણ તા હતું જ કે ભગવાનને કેમ રાજી કરવા! કેમ કરીને એ બાલે એને શું દુ:ખ છે તે કહે! આમ વિશ્વચૂંબક બ. ઋષભની ચિતા બધાને હતી. એના પડધા હસ્તિનાપુરના રાજા શ્રયાંસકુમાર ઉપર પદ્યો. ત્યાં શ્રયાંસકુમારને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થતાં પૂર્વભવનું સ્મરણ થાય છે અને તે ભગવાનને ઇસુના રસ વહારાવે છે. આમ એક વર્ષ ભગવાનનું તપ ચાલ્યું પણ તે વિશ્વને આકર્ષવા માટે સફળ થયું.

બગવાન મહાવીરે પણ પાંચ માસ પચીસ દિવસના અબિગ્રહ કર્યા ત્યારે બધી પ્રજાને તેમની ચિંતા થવા લાગી. જે વિશ્વપ્રેમી ખને છે તેને પાતાની ચિંતા કરવી પડતી નથી; જગત તેની ચિંતા કરે છે.

મહાત્મા ગાંધીજીનું પ્રેમચૂંબક :

મહાત્મા ગાંધીજીના દાખલા લઈ એ. તેમને હિંદુ મુસ્લિમ, શીખ, ઇસાઈ, જૈન, બૌદ્ધ બધા ચાહતા હતા. એમણે પણ પ્રેમચૂં ખકની સાત શક્તિએ મેળવેલી. દક્ષિણ આદિકામાં જ્યારે વકીલાત કરવા ગયા ત્યારે કાઈ ને ભાગ્યેજ કલ્પના હશે કે તેઓ વિશ્વવ ઘ વિભૂતિ ખનશે. દક્ષિણ આદિકામાં કાળા લોકા ઉપર ગારા અગ્રેજોના અન્યાય, રગભેદ, ખાટા પ્રતિભધા અને ખાટા કાયદાઓ વગેરેની સામે ગાંધીજીએ તપ—ત્યાગ વડે પ્રાણાને હાડમાં મૂકીને ભારતીઓને સગઢિત કરીને એ માર્ગે દાર્યા. એ અગે તેમને માર, પ્રહાર અને આક્ષેપા સહેવા પશ્ચા પણ, તેમણે શાંતિ અને અહિસાને રસ્તે ઉકેલ આણ્યા. એટલેજ ત્યાંના

ેલાકા માટે ગાંધીજી મિત્ર અને આકર્ષક ખની ગયા. કેવળ ભારતીય નહીં, પણ વિદેશી લાેકા તેમના તરફ આકર્ષાયા.

હિંદુસ્તાન આવીને કેાંગ્રેસ દ્વારા આખા હિંદના લાેકાને તેમણે ખેંચ્યા. પ. માતીલાલ નેહર, પ. જવાહરલાલ નેહર, સરદાર પટેલ, લાલા લાજપતરાય, તિલક, ગાખલે, પાલ, સુભાષ ખાઝ, રાજેન્દ્રભાસુ, ખધાયે સારાં ખળાને તેઓ ખેંચી શકયા. ગાંધીજી પાતે શરત્વાકર્ષણ જેવા હતા. પરસ્પર વિરાધી એવાં વિવિધ ખળાને, એકજ ઉદ્દેશ માટે સાંકળી રાખવામાં તેમણે અસાધારણ સિદ્ધિ મેળવી હતી. રાજાઓ, મઢાધપતિઓ, મઢીવાદીઓ, અને ઉચ્ચ વર્ષ તેમજ ગરીય અને હલકા ગણાતા વર્ષ એ બધાને એક સ્ત્રમાં સાંકળવાની ખૂબી ગાંધીજીમાં હતી. તેમણે ટ્રસ્ટી શીપની વાત સમજાવી, જે ભિરલા, ડાલિમયા, ખજાજ જેવા વૈશ્યા સમજ્યા. દરેક ધર્મના દીવડામાં તેલ ખત્તી પૂરીને પાણદાયક તત્ત્વ ઉમેર્યું. તેથી દરેક ધર્મના લાેકા ગાંધીજીને પાતીકા માનતા. તેમને વિધાસ હતા કે આ માણસ દગા દેશ નહીં. ગાંધીજી તપ કરતા તાે આખા ભારત ઉપર તેની અસર થતી અને ચર્ચિલનું દિલ પણ હાલી ઊઠતું. તેનું કારણ તેમનામાં રહેલું પ્રેમચું ખકતત્વજ છે.

પં. નેહરૂની લાેકપ્રિયતા :

આજે પં. નેહરજીને વિરોધી પક્ષવાળા લોકો પણ શા માટે ચાઢે છે? આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે આજે તેમના વચનને વજન અપાય છે અને લોકો તેમના પ્રતિ આકર્ષાય છે. જયાં જ્યાં તેઓ જાય છે ત્યાં ત્યાં તેમને જગતના મહાન શાંતિ પુરૂષ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

સઉદી-અરેબિયાના વડા પ્રધાને એમને " વિશ્વશાંતિ દૂત " તરીકે સંબોધ્યા હતા. એનું કારણું એમનામાં રહેલી પ્રેમવ્યું ખકની સાત શ્વક્તિઓ છે. તેમને ગાંધીજી પાસેથી અહિંસાના વારસા મળ્યા છેઃ તેને એ અમલમાં મૂકે છે. અન્ય રાષ્ટ્રાને પણ અમલમાં મૂકાવવાની ભૂમિકા ઊભી કરે છે. વિશ્વ સાથે તેમના અનુખંધ પણ છે. પંચશીલ વહે ધણા વિશ્વ

પ્રશ્નો ઉક્રેલ્યા છે. તેમનાં ધૈય°, અહિંસામય–ત્યાગ, ઉદારતા, વ્યાપકતા. અને નિબ°યતા એજ ખળા જગતને ખેંચે છે.

અન્ય રીતે પ્રેમચું ખક ખની શકે?

યાગસિદ્ધિ કે ચમત્કાર વહે જગતને ખેંચી શકાય એમ લખ્યા લાકા માને છે. પણુ એમાં જમત સ્વતઃ ખેંચાતું નથી પણુ તેની પાછળ રહેલાં બય, સ્વાથ કે લાલચ હોય છે. તે દૂર થતાં આકર્ષણ દૂર થઈ જશે. સાચું અને સ્થાયી આકર્ષણુ તા ઉપર કહી તે સાત શક્તિએન વહે જ પેદા થઈ શકશે. એટલે સાંપ્રદાયિક ક્રિયાકાંડા કે સ્થૂળ સાધના નહીં, પણુ ઉપરની સદા શક્તિએને કેળવવા રૂપ ચારિત્ય હોતું જોઈએ. ત્યાગ પણ અમૂક ચીજો છોડવા પૂરતા હોય, તપ વ્યક્તિગત અને સ્થૂળ હોય અને સંખંધ વિધાના અનુખંધ વગરના હોય તા પણુ તે લાકાના પ્રેમચૂં બકતું કારણુ નહીં બની શકે. અમૂક વ્યક્તિ બહુજ તપ-ત્યાગ કરી શકે પણુ ઉપયુ કત સાત શક્તિએન ન હોય તો તે તપ એકાંગી ખની જશે. તે કદાચ બહુ બહુ તો આસપાસના લોકાને આકર્ષી શકે પણ, સાવ ત્રિક આકર્ષણ તો નજ ખની શકે.

પ્રેમચૂં બકના આવરણા :

દરેક આત્મા શકિતના પૂંજ છે. પશુ તેમાં માણુસના આત્મા ચૈતન્યથી વધારે પ્રકાશિત છે. મોમાં પણુ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવના ભાવના રહિત વિચરનાર ફ્રાંતિપ્રિય સાધુ-સાધ્વીના આત્મા તેા વધારે વિકાસને પાત્ર હાઇ તેનામાં પ્રેમચૂં ખક વધુ હાવું જોઈએ. પણ જેમ વીજળીના હજાર કેન્દ્રલાળા ખલ્ય ઉપર આવરણ નાખી દેવામાં આવે અને તે હંકાઈ જાય તેમ કેટલાક આવરણાથી સાધુઓના એ આત્મપ્રકાશ દ્રભાઈ જાય છે.

ભાવાં આવરણા મુખ્યત્વે ત્રણ છે:—(૧) સંકુચિતતા (૨) અસ્પષ્ટ દેષ્ટિ (૩) અવ્યક્ત નળપ્રતિ શ્રહાના અભાવે વહેવારમાં મૂકવાની અક્રિયતા (જડતા) જો સાધુઓમાં સાધુતા પ્રહણ કર્યા બાદ, ધરભાર છેાડયા બાદ અને વિશ્વ વાત્સલ્યની જવાબદારી લીધા પછી પણ વાડામાંથી. સાંપ્રદાયિકતા કે તારા-મારાની ગ્રંથિએ હશે તા તેઓ વિશ્વ પ્રેમના ચૂંબક નહીં બની શકે. એવી જ રીતે તપત્યાગ હોવા છતાં સંકુચિતતા હેાય, મિલનસાર અને ઉદારદૃદય હેાય પણ દર્ષ્ટિ સંકૃચિત હોય, અને દેષ્ટિ હોવા છતાં તે સ્પષ્ટ નહીં હોય તા આવરણા ખની જશે. દેષ્ટિ સાક નહીં હાય તા આગળ જઈને પાછા હઠવ પડશે. કેટલાક નિયમા રહ ખની જાય છે: અને યુગાનકળ, દભવર્ધક કે વિકાસ-ધાતક ખને છે. છતાં સંકૃચિત દૃષ્ટિના કારણે તેઓ એમાં સંશોધન કરી શકશે નહીં.

કેટલાકની દેષ્ટિ, સંકુચિત હેાતી નથી; સર્વાગી પણ હેાય છે. પણ, તેમનામાં અવ્યક્ત પ્રત્યે શ્રહા ન હોવાથી તેને કાય'માં પરિણમ-વાની શક્તિ **ઢો**તી નથી. એટલે તેએા કેવળ વિચારપ્રધાન રહે છે. એ વિચારાતે કાર્યમાં ન મૂકાય ત્યાં સુધી લાકાકર્યં આ જામતુ નથી. ખીજા-[ં]એોને, જ્યારે વિચારાને પ્રયાગમાં મૂકવાતું ક**હે**વામાં આવે અને જાતે જો કાંઈ ન કરે તે ત્યાં લાકશ્રહા ખેસતી નથી. એટલે વિશ્વપ્રેમચૂળક ખનવા માટે આ ત્રણ આવરણાથી દૂર રહેવું જોઈ એ.

વ્યાપક પ્રતિભા શક્તિ :

ક્રાંતિપ્રિય સાધુના બીજો મુખ્ય ગુણ વ્યાપક અને સક્રિય પ્રતિભા શક્તિ છે. આ શક્તિ, માત્ર બણવાથી કે ચાપડીઓ વાંચવાથી કે કારા જ્ઞાનથી આવતી નથી. પણ એ જ્ઞાન અને ખુદ્ધિને વ્યાપક અને મવ° હિતકર મુર્વાગી કાય°માં લગાડવાથી જ આવી શકે છે. ગાંધીજી પોતાના વિચારાને–જ્ઞાનને આચરણમાં મુકતા હતા અને તેમની પ્રતિબા વિશ્વના દરેક પ્રશ્નોને ઊંડાઅથી તપાસવાની હતી. તેએ દરેક પ્રશ્નને ધર્મ દૃષ્ટિએ ઉકેલવા મથતા હતા. તેઓ દૃરેક ક્ષેત્રની નૈતિક અને ધાર્મિક ચોકી તેમજ જાગૃતિ રાખતા હતા. વિશ્વશાંતિ માટે અનુખંધ દારા સક્રિય કાર્ય કરી શકતા હતા. આવી પ્રતિભા ક્રાંતિપ્રિય સાધુએામાં ન≩ાવી જોઈએ.

જો ક્રાંતિપ્રિય સાધુએ વિશ્વના પ્રશ્નોથી અતડા ર**હે.** એકાંગી સ્માત્માવાદમાં કે વ**હે**વારમાં વ્યક્તિવાદમાં પડી જાય તે**ા** પ્રતિભા સર્વાગી અને સર્વતામુખી ન થઈ શકે.

જૈન દુષ્ટિ પ્રમાણે વ્યાપક પ્રતિભા શક્તિ ચાર પ્રકારની ભુદ્ધિમાંથી પ્રગટ છે:-- (૧) આત્પાતિકો, (૨) વૈનમિકો (૩) ક્રામિકો અતે. (૪) પારિણામિકી. સંસ્થાના અતુખધ દ્વારા વિશ્વ સુધી પહોંચવા માટેની પ્રક્રિયા પણ આ પ્રતિભામાંથી જડે છે.

આવી પ્રતિબા–શકિતમાં એ માટાં આવરણા છે. (૧) ભય. અને(૨) પ્રક્ષેાબન, સંપ્રદાય, સમાજ, આજીવિકા, પ્રતિષ્ઠા, પ્રાણના ત્યાગ વગેરેના ભયા પ્રતિભા ઉપર આવરણ નંખી દે છે. બીજ બાજુ કેટલીક વખત સંપ્રદાય. સમાજ કે પાસેના વર્તું જા તરફથી પ્રક્ષાેબન આપવામાં આવે છે. તેથી સાચી વસ્તુ કહી શકાતી નથી; કરી શકાતી નથી, તેમજ આચરી શકાતી નથી. પરિષ્ટામે પ્રતિભા ખીલતી નથી: તે જોખમ ખેડવા तेयार धती नथी.

ડાે. આંબેડકરની બૌહિક શકિત પ્રખર હતી. પણ તે આગળ જતાં નવા બૌદ ભનવા બનાવવામાં અને હિંદુઓ સાથેના દેષમાં જ અટવાઈ ગઈ. રાગદ્વેષથી તા પ્રતિભાશાળીએ દૂર રહેવું જોઈએ. એ પ્રતિભા ઉપર કચરા જમાવે છે. એવી જ રીતે ભય પ્રક્ષેાબનાથી પણ ક્રુર ર**હે**વું જોઇ એ. નિધિઓ, પક્ષા કે સંસ્થાના અનિષ્ટાના ચેપના ભયથી દુર ભાગતું એ નિઃસ્પૃદ્ધ ક્રાંતિપ્રિય સાધુએા માટે ખરાખર નથી, એણે તેા એ અનિષ્ટાને ક્ષાકસેવકામાંથી દુર કરાવવા જોઈએ.

વિશ્વ પ્રેમચ ળક અને વ્યાપક પ્રતિભાશકિત આ મે મુખ્ય ગુણા ક્રાંતિ પ્રિય સાધુસાધ્વીએામાં આવી જરો તે! પાદ વિદ્વાર બિક્ષોચરી તપ. ત્યાગ વગેરેના મૌલિક નિયમા તેઓ છાડશે જ નહિ. પશ્ચ સ્વેસ્બાએ સ્વીકારશે. તેઓ એ નિયમાને સમાજ ભયના કારણે નહીં પણ **સ્વ**÷નિયમન -માટે સ્સપૂર્વંક પાળશે. આવે ક્રાંતિપ્રિય સાધુ જમતમાં આમૃલ **પરિવર્તન કરાવી સ**કે.

ચર્ચા–વિચારણા

સર્વાંગી ક્રાંતિકાર એટલે સાચા સાધુ!

ઋી. માટલિયા છએ ચર્ચાના પારંભ કરતાં કહ્યું: "ધાર્મિક, સામાજિક આદિ, કાેઇપણ પ્રકારની સર્વાંગી ક્રાંતિના ક્રાંતિકારા તરીકે સાધુસ સ્થાના સબ્યોજ વધારે સાંપડશે. તેનાં થાઢાંક ઉઠાહરણા જોઇએ :—

ષ્ટ્રિસ્તી ધર્મ'માં *શુખ્દ મૂઢતા હતી.* પાેપ ક**ઢે** તેજ સાચું. પણ એ કતવા સાથે પાતાના જાત અનુભવ બંધબેસતા ન લાગ્યા એટલે માાર્ટન લ્યૂથરે ક્રાંતિ પાકારી એજ રીતે ખ્રિસ્તી સાધુએા પરિગ્રહી. વિલાસી. સ્થવિર અને આળસુ થયા ત્યારે સત દ્રાંસિસે ક્રાંતિ પાકારી અને ગરીખાઇ, સંયમ, પવિત્રતા તેમજ પરિશ્રમભરી ભક્તિ ખતાવીને કહ્યું: " નહીં તા સાધુંસંસ્થા લાેકદ્વદયમાંથી ઉખડી જશે ! "

આપણે ત્યાંના વૈદિક ધર્મના તાજો દાખકા લઇએ. મૃતિ પૂજાની <mark>ખાલખાલા અતે શ્રાહ્</mark>દ વગેરેના બ્રાહ્મણના લાગાએ**ા થ**ઈ ગયેલા ત્યારે ધર્મમાં પડેલા કચરાને દૂર કરવાનું, ધર્મની શુદ્ધિ કરવાનું અને સંશોધન કરવાનું કામ સન્યાસી દયાનંદ સરસ્વતીએ કર્યું. જો કે તેમએ વેદ ઉપર જોર આપ્યું અને વૈદિક ધર્મને પ્રાચીન બનાવવા પ્રયાસ કર્યો. તે અજિની દૃષ્ટિએ લાંધળેસતાં ન લાગે. કદાચ તે કાળે જે લાેકમાનસ હતાં ંતેને દઢ કરવા એમણે એ પ્રયાસ કર્યો હોય. પણ, તેમણે જન્મદેશ્ત ધમ'-કાંતિ કરી એમાં શકા નથી.

સાધના પાકાર પડે

સત્તલું–પુરૂષ ક્રાંતદ્રષ્ટા હોઇને સ્વ પર ગુણ વિકાસમાં ભાધક, ંકાઇનિષ્ણ તત્ત્વ આવે–મૃઢબક્તિ, શુષ્કદાન કે અકમંણ્યતા–તે તસ્ત તે ર્વાકાર પાઢે : આવા સાધુએા દરેક ધર્મમાં અને દરેક **હેશમાં દે**ખાયા વાગાય રહેતા નથી.

એવી જ રીતે શીલ, સદાચાર, નીતિ જેવા પાયાના સામાજિક સદગુણાના બદલે ધનની પ્રતિષ્ઠા વધવાં માંડે કે ક્રાંતિષ્રિય સાધુ ઝડા હાથમાં લઈ તેને ગૌણ વનાવે.

યાંગી આનંદધનના દાખલા લઈએ કે આપણને એ તરત જણાઈ આવશે. સત્ય ઉપર શબ્દના જાળાં **ભા**ઝે. ગુર પર પરામાં અધ્યક્ષ્યા દાખલ થાય અથવા ચારિત્ર્યના ખદલે પરચા કે ચમત્કારની ખાલખાલા થાય; મતલભ કે ચારિત્ર્ય રૂપી આગ પર રાખ ચટી જાય કે તેવા સાધુ પુરુષ તરત તેને ઉડાડી નાંખે.

સત્ય પ્રકાશ અને દૂંક આપે છે તેના ષ્ટલે તેને ભળતા અર્થોમાં ખપાવી, વાકપટ્તાના વિષય ખનાવી: આચરણમાં આંખ આડા કાન કરવામાં આવે ત્યારે આવા પુરૂષેા સત્યનું આચરણ કરી તેને આચરાવે છે.

આજની દશા જોઈએ તાે મહંમદ કે ઈશુએ કહ્યું તેજ સાચું અને બાકી બધા કાક્રેરા ગણાય, એવું મુસલમાના કે ખ્રિસ્તીએા ગણે; અથવા દ્રવ્ય. ક્ષેત્ર, ભાવ કાળની કસોાટીની મૂળ વાત ભૂલી શબ્દ ઉપર જ સર્વદ્મપણાના આરાપ કરી જૈના પણ બીજાને નાસ્તિક કહે તા દેશ અને દુનિયાની શી દશા ચાય?

ખરેખર તા ફ્રાંતિપ્રિય સાધુ-સાધ્વીને દૃદય, કરૂણા, પ્રેમ અને સત્યથી લાગણીથી છલકાતું હાય છે. એતું હૈયું વિશ્વના પ્રાણીએા સાથે સહસંવેદન કરી પિગળે છે. ધર્મમાં કઠારતા આવે ત્યારે તે નમ્રતા भरते। देाय छे.

ઢંકમાં સાધુમાં: (૧) નિત્યગુરા વિકાસ વૃત્તિ, (૨) સત્યાત્રહી વૃત્તિ, અતે (૩) કરૂણા પ્રધાન વાત્સલ્ય તા દ્વાવાં જ જોઈ એ. ધણીવાર આ ત્રિવેણી ધણા સાધુએામાં જોવા મળે છે. પણ શ્રોય'ના અભાવ, તેમને ક્રાંતિપ્રિય થતાં રાષ્ટ્રી રાખતાં જણાશે, શૌર્ય ગ્રેણ ઢીક્ષા પદ્મો કે તરણ-તારણ ભરૂદ ગયું.

શીખામાં અનુ નદેવ વગેરેએ પ્રાણા દ્વામ્યા. જ્ઞાનદેવના પિતાએ સમાધિ લીધી. આવા સંતા ઘણા છે પણ શ્રક્તિ મર્યાદિત હોય છે.

એટલે આજે સત્યાત્રહતો સદ્યુષ્યુ, વ્યાપક કરવા માટે લાકસંગઠન ઉપર ખાસ જોર મૂકવું પહેશે. આજે પરંપરા જળવી રાખવાની વૃત્તિ સમાજ અને સાધુએામાં વધી ગઈ છે. તેથી પરિવર્તનશાલતા માટે હરપળે, પ્રાષ્યુ, પરિત્રહ અને પ્રતિષ્ઠા હામનારાં રત્ના એાછાં મળશે. આથીજ આખી સાધુસંસ્થાને ન લેતાં ક્રાંતિપ્રિય સાધુ—સાધ્વીએા તરીકે કેળવાયેલી વૃત્તિઓને જ લઈ એ છીએ. આવી ભ્રમર વૃત્તિવાળા સાધુ, કૂલમાંથી મધુ લેશે પણ તેને ઈજા નહીં પહોંચાહે; પણ તેની સુવાસ વધારવા પ્રયત્ન કરશે.

સંત વિનાખાજી :

આ દષ્ટિએ જોતાં નવા યુગને અતુરૂપ ક્રાંતિપ્રિય સાધુમાં આપણે વિનાખાને લેવા જોઈએ. સાધુ તરીકેના ખાહ્ય ક્રિયાકાંડા બલે ત્યાં એાછાં હાય પણ અખંડ જૂનાં અને નવાં શાસ્ત્રોના સંગમ, સંયમ, પવિત્રતાદિ ગુણોના વિકાસ, પાતાનામાં અને સમાજમાં લાવવાના અખંડ પ્રયાસ કરી રહેલા તેઓ દેખાશે. "વિજ્ઞાન અને આધ્યાત્મિકતા ને એક કરાે. ! " એ ક્રાંતિસૂત્ર એમણે દેશ અને દુનિયામાં પ્રચલિત કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. ગાંધીયુગે વ્યાસપીઠ વ્યાપક મળી જતાં. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી અનુખંધ વાળું તેઓ કહે છે. તેમની પાસે સ્યાદ્વાદ પણ ૨૫૦૮ જણાય છે. "જય અંગે" વાળા આવે તેા અંભિકાની રહસ્ય વાળી વાતા કાઢશે. રાજકાટમાં રચનાત્મક સમિતિ વાળા કે સદી કૈદમાં અતુભધ પ્રયોગ વાળા: દરેકનાં સાચાં મૂક્યો મૂક્ષવે. ચુંદીમાં તેઓ ખીલી ઊઠચા: ઊંડાણે એમને ખૂબ આવકાર્યા. વળી પંચાયતા આગળ તેમની વાતા કરે. ટુંકમાં જે જ્યાં છે તેને ત્યાંથી લઇને ચાેમેર કરૂણાપૂર્વંક ભગીરથ પ્રયત્ન તેમણે કર્યો અને આર્ષ ભાષામાં સત્યાે રજૂ કર્યા. એ દબ્ટિએ એમતે ઋષિ, યાેગી કે વેદવિત્ કહી શકાય. પણ, પૂ. સતયાલજી અને પ. જવાહરલાલજી એમને સંત કહી સંખાેધે છે. તેની પાછળ એ રહસ્ય છે કે નવાં ગાંધીયુગના સંતાની કેડીએ તેઓ

આગળ વધી રહ્યા છે. બાણપણથી નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારી રહી બાપુના માનીતા શિષ્ય તરીકે રહી સન્યાસીએોને માર્ગ ચીંધી રહ્યા છે.

તે છતાં તેમનામાં એક કમી છે; તે ખાપુનું શૌર્ય. મૂલ્ય મૂલવતી વખતે એ જણાતું તથી. એજ રીતે ખાપુ લેાકશક્તિને સંગઠના વહે ધડતા એ તત્ત્વ પણ તેમની પાસે નથી. એમણે બૂદાન વગેરેના વિચાર ખધા પાસે મૂક્યા. કેાંગ્રેસ અને બીજા પક્ષા, દેશ અને વિદેશથી ખધા તેમના આંદાલન જોવા આવ્યા. પણ વિચારાતે સમાજવ્યાપી ખનાવી સંસ્કૃતિને સુધારવાનું અને ધડવાનું કામ કે કાર્યક્રમા તથા સંધ શક્તિને નિર્માણ કરવાનું કામ ત્યાં ખૂટે છે.

પૂ. સંતબાલજીની કાર્યશક્તિ :

ત્યારે, ખીજી બાજુ બાલનળકાંઢા પ્રયોગ નિમિત્તે મુનિશ્રી સંતખાલજી ખહાર આવ્યા. તેમણે જૈન પર પરામાં જ્યાં નિષ્ટત્તિની વાત સ્થાપિત થયે જતી હતી, તેના ખદલે પ્રષ્ટત્તિલક્ષી નિષ્ટત્તિ અને નિષ્ટત્તિ લક્ષી પ્રષ્ટત્તિની જૈનધમંની રહસ્યની વાત ખહાર આવી. જો કે આ વાત શ્રીમદ રાજ્ય દ્રજીએ કરીને સમાજને આંચકા આપેલા પણ તે દબાઇ ગઇ હતી. ફ્રાંતદ્રપ્ટા ઋષિઓ અને ફ્રાંતિપ્રિય સાધુઓના પ્રધાન ગુણાનાં વર્ણન કરીએ ત્યારે પૂ. સંતબાલજીને યાદ કર્યા સિવાય રહી શકાશ નહીં. તેમણે સર્વોદય અને કલ્યાણુરાજ બન્નેમાં ખૂટતાં તત્ત્વા અને સર્વાંગી અનુખધવાળા કાર્યં ક્રમાં આપ્યા છે.

સંત વિનેષ્યાજીને થાપુજીના અંતેવાસી તરીકે અને વ્યક્તિગત સત્યાગ્રહમાં કામ કરનારા તરીકે દેશના વ્યાપક તખતા સહેજ ભાવે મળી ગયા. સંતથાલજીએ સ્વપુરૂષાથે જ મુખ્યપણે ક્ષેત્ર ખેડ્યું એટલે એમની પ્રયાગભૂમિ ભાલનળકાંઠા જેવી નાની છે. જો કે ગ્રામ દબ્ટિએ હવે યુજરાત વ્યાપી અને નગર દબ્ટિએ મુખઇ વ્યાપી ખીલે તેવા ઉજળા સંયોગા વધુ છતા થયા છે. પણુ સંત વિનાયાજી ને જે વ્યાપક ક્ષેત્ર સહજ મત્યું તે સંતયાલજીને હજુ મત્યું નથી. શ્રીમદ્દની દબ્ટિએ જે

જૈનદર્શન વિશ્વ વિશાળ છે તે વહેવારમાં આજે તે। સાવ સંક્રીર્ણ છે. એમાં સાધુ–દીક્ષાના કારણે આ અનુખંધ વિચારધારાને વ્યાપક ક્ષેત્રમાં અમલી ખનતા વાર લાગશે. વળી આ વિચારમાં જે ઉંડાણ છે અને શુક્રિના આગ્રહ તેમજ અશુક્રિ સામે અહિંસક પ્રતિકારના કાર્યંક્રમા છે તે **ખધાને વ્યાપક થતાં** વાર લાગે તે સાચુંજ છે. કારણ કે ખાવળ વ**હે**લા વિસ્તરે અને આંબા માેડાે ફલે. એટલે મને તાે પૂરી શ્રહ્યા છે કે અતુર્ભંધ વિચારધારાના પ્રયોગનાં બી યથાર્થ હોઇને તે અવશ્ય કૈલાઇ જશે.

દેશમાં તા અત્યારે વ્યાપક વિચાર અને વ્યાપક આચારની શકચતાની દૃષ્ટિએ હું બે સંતાને જોઉં છું. તેમાં પ્રથમ વિનાખાજી અને ખીજા સંતુષાલજી છે. આના અર્થ આ દેશમાં કે વિદેશમાં ખીજા સંતા નથી; એમ હું કહેવા માગતા નથી; પણ ગાંધીયુગ અને વિજ્ઞાનયુગ સાથે ધર્મના તાળા મેળવવામાં સામાજિક દૃષ્ટિએ સર્વાંગી પ્રયત્ન કરનારાઓમાં મારી પ**હે**લી નજરે આ બે તરવરી રહે છે**. હ**મણાં સાંભુત્યું છે કે વ્યક્તિગત સરમુખત્યાર શાહીવાળા દ્રાંસમાં પણ એક સંત કઠાેરતામાં કાેમળતા ઉમેરવાના ખૂખ પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. અહીં આપણે ઉપલા ખધા ગુણા અને તેમાંયે ખાસ તા ક્રાંતિપ્રિય સર્વાગી દેષ્ટિવાળા. જગત જેમને વિના વિરોધે સ્વીકારી શકે તેવા ગુણવાળા સાધુસંતાના વિચાર કરવા તરફ ચર્ચાને ઝાક આપશું. "

દીર્ઘ દ્રષ્ટા અને સ્પષ્ટ દ્રષ્ટા

પૂ. દંડીસ્વામી: " ફ્રાંતિકારી સાધુના ગુણા પુસ્તકામાં વાંચ્યા હતા પણ અહીં નજરે જોઈ રજ્ઞા છીએ. અનુભવ વગર બાલવું ન જોઈએ, પણ બાલ્યા વગર ર**હે**વાતું નથી! કારણ કે એ ગમે છે એવા ક્રાંતિપ્રિય સાધુએાના ગુણા સન્યાસીએામાં પેદા થાય તેા કેટલું સાર્ં ?

દેવી સંપત્તિના જે ગુણા ગીતામાં વર્ષાવ્યા છે તેમાં 'અભય ' તે પ્રથમ સ્થાન આપ્યું છે. પછી હિંમત, શૌર્ય, ઉદારતા, મૈત્રી, પ્રમાદ, કરૂણા, માધ્યસ્થ અકે ાધ વગેરે ક્ષક્ષણા ગ્રાનીનાં ખતાવેલાં છે. આ ખધા ગુણાની સાથે તે આર્ષકષ્ટા અને દીર્ધ દ્રષ્ટા **હે** ાવા જોઈએ જેથી ભવિષ્યતું તે સ્પષ્ટ ચિત્ર જુએ અને જનતાને ખરા માર્ગે દારે!''

શ્રી. દેવજ ભાઈ: ક્રાંતિપિય તે સમાજમાંથી પાકવાના છે. ગાંધીજી ગયા છતાં પણ ક્રાંતિ ચાલું જ રહી. તે હવે લે કો કો તે પ્રચાર, સંશાધન તેમજ ક્રાય કમ આપવા જોઈએ. આ માટે શરૂઆત ભલે સંતખાલજીથી થઈ અને પૂ. નેમિમુનિ તેમાં જોડાયા; પણ ધાંમે ધીમે આખી ધડાયેલી સાધુસ સ્થા આ તરફ દારાશે એવી મને ખાતરી છે. ગાંધીયુગમાં જો ગૃહસ્થાશ્રમીમાંથી ગાંધીજી પાકી શક્યા તે સાધુસ સ્થામાંથી શા માટે ક્રાંતિપ્રિય ન પાકે. પૂ. નેમિમુનિએ કહ્યું તેમ સહજ સ્પુરણા અને પ્રયાસથી પ્રેમચૂં ખક અને પ્રતિભાના પૂજ ક્રાંતિપ્રિય સાધુએમાં આવશે જ."

29. પૂંજાભાઇ: "શરૂઆતમાં લોકોને ન સમજાય એટલા પૂરતું જોખમ ખેડવું પડશે. બાકી જરાક આગળ પગલું ભરશે તો પોતે ચાલીને જગતને દારી શકશે. પોતાનાં ચિદ્ધનો કે ક્રિયાઓમાં જતે યાગ્ય સંશોધન બલે કરે. પણ સંબંધા પોતાની સંપ્રદાય સાથે ગાઢ રાખશે જ. ક્રાંતિના નામે અપક્રાંતિ પ્રતિક્રાંતિ કરી, ઘણા લોકોને અવળ માર્ગે દારે તેથી ચેતવું પડશે. દુનિયાના ધર્મોના અબ્યાસ તથા દેશ અને દૂનિયાના પ્રશ્નોના ઉકેલા આપવાની સૂઝ પણ ક્રાંતિપ્રિય સાધુ—સાધ્વીઓમાં જોઈશે. સંપ્રદાયમાં રહેવા છતાં તે સંક્રીણુંતા નહીં રાખે અને વિધ ચાગાનમાં કુદી પડશે. કેટલાંક વિદાન હોય પણ, ચારિત્ર્યના નખળા હોય, તે નહીં ચાલે. ચારિત્ર્યના નામે અતડાઈ હશે તો તે પણ નહીં ચાલે અને સર્વાંગી વિશ્વદ્દીષ્ઠ નહીં હોય તા બિલકુલ ચાલશે જ નહીં. તેના તપ-ત્યાગ વ્યાપક જોઈશે. તે બીજાના દાયોને

પાતાના ગણી દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ ર**હે**શે. ચાેમેર જોઈ વિચારી પગલાં ભરશે અને એકવાર ભર્યા પછી પીછેહૃદ્ધ નહીં કરે. એટલે જ પ્રાહ્ય પ્રતિષ્ઠા અને પરિગ્રહ ત્રણેય હામનારની માંગણી થાય છે. "

શ્રી. શ્રાફ: " ગાંધીજી ખિરલાના માંદિરમાં રહેવા છતાં ધનથી અંજાતા નહીં તેમજ નારીઓની વચ્ચે રહેવા છતાં પાતે તેમજ જાતિ **યન્ને નીડર રહેતા. ગાંધીજી સંસ્થાને ટેકાે આપતા પણ** ત્યાં પ્રેમનું નિયંત્રણ રાખતા. એટલે ગાંધીજી કરતાં ક્રાંતિપ્રિય સાધુએાએ વિશેષ ગુણા કેળવવા પડશે. આજે સાધુએા અને કાર્યકર્તા વચ્ચે ખાઇ પડી છે તે સાધુએાએ આગળ વધીને જાતે પુરવી પડશે. કાર્યંકર્તારૂપી શ્રાવક વર્ગ અને ક્રાંતિપ્રિય સાધુઓએ મળીને અનુખંધ વિચારધારાનું કાર્ય આગળ ધપાવવાત છે. "



ઉપયાગિતાની આજની પૃષ્ઠ ભૂમિ

[૧૫]

મુનિશ્રી નેમિચંદ્રજી]

[9७-99-**59**

ફ્રાંતિપ્રિય સાધુના ખે મુખ્ય ચુણા 'વિશ્વપ્રેમચૂં ખક ' અને 'વ્યાપક-પ્રતિભા' પ્રગટયા ખાદ શું તેની ઉપયોગિતા સિદ્ધ થઈ જાય છે ? ના ! એના જવાળ 'ના'માં આપવા પડશે. કારણ કે જ્યાં સુધી ગુણાના પેટામાં **ખતાવેલ શકિતઐા પ્રગટ ન ચાય** અને વ્યાપક લાેકસંપર્કના મૌલિક નિયમાનું પાલન ન થાય ત્યાં સુધી તેની ઉપયોગિતા સિધ્ધ ન થાય. એની સાથે સ્પષ્ટ માર્ગની દૃષ્ટિએ તેમ જ જુદા જુદા ક્ષેત્રે સાધુસ સ્થાની ઉપયોગિતા માટે એ ગુણાને કાર્યે લગાડવા જોઈ એ. એ અગે તાત્ત્વિક રીતે વિચારણા **ચ**ઈ ચૂકી છે છતાં તેમાં સાધુસાર**યા**ની ઉપયોગિતાની આજના યુગે વહેવારિક પૃષ્ઠ ભૂમિના પણ વિચાર કરવાનાે છે.

નિરૂપયાગી કેમ બની ?

સાધુસંસ્થાના જન્મ તા જગતને માટે વિશેષ ઉપયોગી થવા માટે થયા હતા. હજારા વર્ષાથી આ દેશમાં અને વિદેશમાં સાધુસંસ્થા એજ ઉદ્દેશે ચાલી આવે છે. ઋષિ–મુનિએા પછી તીર્થ કર મહાવીરે તેમ જ ખીજા તીર્થ કરાેએ પણ નવી રીતે સાધુસ સ્થાને ઘડી. તેમનાં પગલે શ્ર^{ાં}કરાચાર્યે° પણ સન્યાસી સંસ્થા સ્થાપી અને બગવાન બહે બોંહ ભિક્ષુ–સંધ ર^{ુ્યો}. રામકૃષ્ણ મિશ્રને સન્યાસી સંસ્થાને જનસેવાનું કામ સોંપ્યું. ખ્રિસ્તી મિશ્રુનરીઓએ સાધુ–સાધ્વીએએ સમાજમાં શ્રિક્ષણ,

આરોગ્ય વગેરેનું કામ ઉપાડી લીધું. ઈરલામ ધર્મના સૂરી સંતાએ ભક્તિવાદની પ્રેરણા આપી. વૈષ્ણુવ સન્યાસીઓએ સમાજને ભક્તિમાર્ગે દાર્યો. આટલા બધા સાધુઓ ઢાવા છતાં આજે માટા ભાગના લાકાની દષ્ટિ તેમના તરફ ધૃણાની છે. એટલે સર્વપ્રથમ પ્રશ્ન એ ઊભા થાય છે કે સાધુસંસ્થા નિરૂપયાગી કેવી રીતે બની ! તેનાં કારણા તપાસીએ.

નિરૂપયાગિતાનાં કારણા :

(૧) જવાયદારી મત્યે ઉપેક્ષા: આ પહેલું નિરૂપયાગિતાનું કારણ છે જ્યારે સંસ્કૃતિ રક્ષાના પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે તેમને પાણ-પ્રતિષ્ઠાનો કારણ છે જ્યારે સંસ્કૃતિ રક્ષાના પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે તેમને પાણ-પ્રતિષ્ઠાનો કે હે. આજે ભારત અને વિદેશમાં ઘણા સંસ્કૃતિ-ધાતક પ્રશ્નો પડયા છે પણ સાધુઓ જામેલી પ્રતિષ્ઠાને છાડી, પ્રાણાને ઢાડમાં મૂકી, સંસ્કૃતિની રક્ષા કરવા માટે કયાં પ્રયત્ના કરે છે? પ્રયતના કર્યા ઢાત તા તિખેટમાં ખૌદ સાધુઓની જે દશા થઈ તે ન થાત.

સાધુઓએ પ્રજાતે ધર્મ અતે સંસ્કૃતિના રસ્તે દેારવાની ક્રરજ હતી તે ચૂક્યને તેઓ મઠા, રાજ્યા, ભાગવિલાસા અને આરામ તલખીમાં પડયા. સત્ય અને અહિં સારૂપી ધર્મની રક્ષા કરવાના ભદલે ધનવાળા અને સત્તાવાળાઓને પંપાળ છે; તેમજ જુદા જુદા ક્રિયાકાંડાના આડ- ખરા રચી, પૈસાદારા અને સત્તાધારીઓને પ્રતિષ્ઠા સીધી કે આડકતરી રીતે આપવા લાગ્યા.

આજે ભૌતિકવાદના યુગમાં વધારે જાગૃતિ રાખવી જોઈએ તેના ખદલે ધનાશ્રિત કે રાજ્યાશ્રિત ખનવાની પ્રવૃત્તિ કરવી એ જવાબદારી પ્રત્યે ઉપેક્ષા ખતાવે છે; એટલે માનવજીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં તેઓ ધર્મના પૂટ આપી શક્યા નથી.

(૨) વિશ્વની સામાજિક ગતિાંવિધ પ્રત્યે ઉદાસીનતા : આ બીજુ કારણ છે. જૈનધર્મ વિશ્વધર્મ કહેવાય છે પણ જૈન સાધુ– સાધ્વીએ વિશ્વના બધા પ્રવાદાના વિચાર કરતા નથી. તેએ પાતાની સંપ્રદાય પૂરતાજ કે પાતાના ધર્મ પૂરતા જ વિચાર કરે છે.

- (3) વ્યક્તિવાદની ભ્રાંતિ : માટા ભાગના સાધુઓમાં આત્મ-ધર્મ અને આત્મકલ્યાણની એાથે સ્વાર્થવાદ પાતાનું જ કરવું, વિશ્વા-ત્માએ**ા સાથે આપણને શું? એવે**ા સ્વાર્થ **હોય છે.** ત્યારે ધણાતે નિવૃત્તિવાદના નામે, અકમંભ્યતા, કાયરતા, (પ્રશ્નોથી ભાગવું) એકાંતવાસ, વ્યક્તિમત સ્થૂળ યાગસાધનાના આશ્રય ક્ષેતા જોઈ શકાય છે. હવે તેઓ આહારપાણી કે સુખસાધના વગર રહી શકતા નથી એટલે કાંતા મૂડી-વાદીઓની મહદ લેવી પડે છે કાં મ પ્રદાયની હાએ હા કરી ક્રિયાકાંડામાં પૂરાવું પડે છે. આવી સ્થિતિ વ્યક્તિવાદની ભ્રાંતિને આબારી છે.
- (૪) પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિની ભ્રાંતિ : આ અંગે સ્પષ્ટ માર્ગની વિચારણા વખતે વિચારાઈ ગયું છે. સ્પષ્ટ માર્ગનું જ્ઞાન ન **ઢો**વાને લીધે તે આજના યુગે સામુકાવિક રીતે સત્ય, અહિંસા. ન્યાય, નીતિ વગેરેના સંગઠિત પ્રયોગ કરી શકતા નથી. પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિની ભ્રાંતિના પરિષ્ણામે સાધુમ સ્થા કેટલીક બિનજરૂરી ત્રવૃત્તિમાં પડી ગઈ જે સ્પષ્ટ માર્ગના અંતરાય રૂપે છે. અને જે પ્રવૃત્તિ એની મર્યાદા પ્રમાણે સ્પષ્ટ માર્ગની અનીગતિ છે તેનાથી દૂર રહ્યા. આવી થાેડીક પવૃત્તિઓને ઉદાહરણ રૂપે વિચારીએ :---

જૂના વખતમાં જ્યારે છાપખાના ન હતા ત્યારે, તે વખતે શાસ્ત્રો કે ગ્ર**યા લખ**વાની પ્રવૃત્તિ સાધુએાએ અપનાવી **હતી** તે બરાબર **હ**તી. પણ દવે હસ્તલિખિત શાસ્ત્ર લેખનની આ યુગમાં જરૂર રહી નથી. તેના બદલે સમાજ અને નૈતિક' સંગઠનાના અનુભવા અને પ્રયોગા લખવાની જરૂર ર**હે** છે. પણ કેટલાક હજુ જૂની ધરેડ પ્રમા**ણે લ**ખવાતું બધ કરતા નથી. તે સિવાય અગાઉ ગામણ-પટ્ટી જરૂરી **હતી** કાર**ણ**કે પ્રતિએ એાછી હતી. હવે એ સમસ્યા રહી નથી. તેના ખદલે વિશ્વના વિવિધ પ્રશ્નો વિવિધ પ્રવાહું અને તેમાં પાતાની નૈતિક–ધાર્મિક પ્રેરણાની જવાયદારીનું બાન રાખવાની વધારે જરૂર છે. તે ભાગ્યે જ રહે છે.

એવીજ રીતે જૂના હળે સાંપ્રદાયિક દૃષ્ટિએ ટીકા, ભાષ્ય કે વિવેચન લખવાની જરૂર નથી રહી કારછાકે એથી લાબને બદલે નકશાન વધારે થાય છે. હવે તેા જુદા જુદા ધર્મશાસ્ત્રોમાંથી યુગાનુકૂળ સત્ય તારવી–તારવીને દ્રવ્ય, ક્ષેત્રે, કાળ અને ભાવને અનુકૂળ અર્થ અને વ્યાપ્યા લખવાની જરૂર છે. ટુકમાં આદર્શ અને વહેવારના સુમેળ હોવા જોઈ એ. આજના યુગને અનુરૂપ જીવનમાં સક્રિય રીતે ઉત્તરી શકે એવાં પ્રવચના જો ન થાય પ્રેરણાકે માર્ગદર્શન ન થાય તા તે ભિનજરૂરી ગણાશે.

આજે યુગને અનુરૂપ ધર્મના સાદા, સંયમી અને આડળર રહિત કાર્યક્રમા ગાઠવવાની જરૂર છે. ધન કે આડળરને પ્રતિષ્ઠા મળે એવા કાર્યક્રમામાં ધર્મ ઝંખવાય છે. તપ-દાન વગેરેના જહેર કાર્યક્રમા પણ ખર્ચાળ અને આડળર વગરના જોઈએ અને તેમાં સાધુઓએ સંમતિ કે હાજરી તા નજ આપવી જોઈએ.

હપાશ્રયો, ધર્મસ્થાના, મંદિરા, દાનશાળાઓ, ધર્મશાળાઓ અને પાંજરાપે જાના લાભ સહુ કાેઇ લઇ શકે. ન કે કેવળ એકજ પક્ષના કે વાડાના માણસાે.

આજે સાધુ સંસ્થાએ સમાજથી અતડા રહીને કરવાની જરૂર નથી અતડા રહેવાથી એકાંતવાદી ખનાય છે. એવી જ રીતે સદ્ભમ અહિંસાની ચર્ચામાંજ ન ગૂચવાતા તેમણે અહિંસાના વ્યાપક પ્રયોગા કરવા જોઈએ.

(પ) નિસર્ગ નિર્ભરતામાં કમી: આ પાચમું કારણ છે. તેથી એ શિયાળા પણું વધે છે. પાતાની પ્રતિષ્ઠા વધારવા માટે ધનિકા અને સત્તાધારીઓના આશ્રય લેવાય જેથી તપ—ત્યાગ–સેવાને ખદલે સમાજમાં ધન અને સત્તાની પ્રતિષ્ઠા વધી છે. કેટલાક સાધુઓ તો સત્તાધારીઓ પાસે સામેથી પ્રતિષ્ઠા મેળવવાના હેતુથી ગયા; કેટલાક સન્યાસીઓ રાજકીય પુરૂષો અને પક્ષના હાથા ખની ગયા. તેમજ કેમવાદ અને મૂડીવાદને પંપાળવા લાગી ગયા. તેના કારણે તેમનામાં સાચું કહેવાની હિંમત ન રહી.

(૬) અનિષ્ટા સામે આંખમીં ચામણ : નિરૂપયાગિતું છું કારણ એ બન્યું કે સાધુસ સ્થા, સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિશ્વમાં ચાલતા અનિષ્ટાના નિવારણ કરવાની સામે આંખમીં ચામણા કરવા લાગી. કેટલાક તા માત્ર ઉપદેશામાંજ કહેવા લાગ્યા પણ સક્રિણ રીતે સંગઠના વડે આચરાવવાની હિંમત તેમનામાં ન રહી. તેમજ કાઇપણ ક્રાંતિ કરવાની કે જોખમ ખેડવાની શક્તિ ન રહી.

સાધુસ સ્થા ઉપયાગી કઈ રીતે થઇ શકે?

સાધુ સંસ્થા હવે ઉપયોગી કઇ રીતે થાય એ પ્રશ્ન વિચારણીય છે ? એના માટે ત્રણુ મુદાએ લઈએ : (૧) દબ્ટિ (૨) શુદ્ધિ (૩) અને પૃષ્ટિ.

(૧) દિષ્ટિ: દિષ્ટ તરી કે સવે પ્રથમ સાધુવર્ગની દિષ્ટિ વ્યાપક, સર્વાગી અને સ્પષ્ટ હેાવી જોઇએ. જેનું દર્શન સાક ન હોય; એને ડગલે અને પગલે સું ઝવણા, ગૂં ચવણા ઊભી થવાની. એ કાઇપણ પ્રકારનું જોખમ ખેડી શકે નહી. આજના યુગે અગાઉ ન હતી તેટલી અને તેથી પણ વધારે અગત્ય સ્પષ્ટ અને સર્વાગી દિષ્ટિની છે. આ અગે શિભિર પ્રવચનામાં એક સંપૂર્ણ વિષય * 'દર્શશ વિશુ હિ'ના રાખ્યા છે. આજના યુગ અડપથી બદલાય છે, એટલે વધારે ઊડાણથી યુગ પ્રવાહાને ઓળખવાની દિષ્ટ કેળવવી પડશે, તા જ તે ઉપયાગી થઈ શકશે.

યુગદ્રષ્ટા આચાર્ય હેમચંદ્રે કુમારપાળ દ્વારા ધર્મ દિષ્ટિએ નવસર્જન કરાવ્યું; કારણ કે તેમની દિષ્ટિ સ્પષ્ટ અને સર્વાગી હતી. ગુજરાતને અહિંસક ભાવવામાં અને તે નિમિત્તે જગત આખાને અહિંસક ભાવવાનો પરિચય ગાંધીજી નિમિત્તે કરાવવામાં; આઘપ્રેરક તો હેમચંદ્રાચાર્ય જ હતા.

આવી દેષ્ટિ કેળવવા માટે નીચેના મુદ્દાએ જરૂરી છે:— (૧) તાલતમ્ય તાટસ્થ્યના વિવેક.

આજ વ્યાખ્યાન માળમાં &વે પછી પુસ્તક પ્રગટ થશે.

- (૨) સામૂહિક અને વ્યક્તિગત સાધનામાં વિવેક.
- (૩) નિવૃત્તિ પ્રવૃત્તિ વિવેક.
- (૪) સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિશ્વના પ્રશ્નોને સમજવા અતે ધર્મનીતિએ ઉકેલવાના વિવેક.
 - (૫) અતુષ્ધ વિચારધારાની પૂરી સમજણ,
- (૬) નૈતિક ધાર્મિક પ્રેરણા, ચોકી, માર્ગદર્શન, ઉપદેશ અને આદેશના દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ પ્રમાણે વિવેક.
 - (૭) સિધ્ધાંત માટે પ્રાણ. પ્રતિષ્ઠા, પરિગ્રહ છોડવાના વિવેક.
- (૮) તપ, ત્યાગ, ખલિદાનના કાર્યક્રમા દ્વારા સમાજ (સંગઠન) ધડતર વિવેક.
- (૯) જગતના ધર્મા, જ્ઞાતિએા, સુસંસ્થાએા, રાષ્ટ્રા વગેરેના સમન્વય કરવાની દૃષ્ટિ.
- (૧૦) આધુનિકવાદા, વિચારધારાઓ તેમજ સર્વક્ષેત્રના પ્રવાહોનું અધ્યયન.
- (૧૧) પાતાની યાગ્યતા કાર્યક્ષમતા તેમજ શકિતને માપવાની કળા. આ બધા મુદ્દાએ પ્રમાણે સર્વાંગી અને વ્યાપક દ્રષ્ટિ કેળવવાથી સાધુ વર્ગ ઉપયોગિતાના એક ભાગ સિદ્ધ કરી શકશે.
- (૨) શુદ્ધિ: ઉપયોગિતાના બીજો બાગ શુધ્ધિ છે. એમાં સ્વ–આતમા અને વિશ્વ આતમા બન્નેની શુદ્ધિના વિચાર કરવા જોઈ ≥ો.

સ્વાતમ શક્કિ માટે નીચેના મુદાએ વિંચારવા લાયક છે:-

(૧) સાધુ સંસ્થા માટે જ્યાં જ્યાં કર્તવ્ય પાલન જવામદારી-પાલન અને ધર્મ પાલનતું આવે ત્યાં પીછે હઠ ન કરે. કદાચ થાય તા तेनं प्रायश्वित डरे.

- (૨) જ્યાં જ્યાં પાતાના જીવનમાં ઢીલાશ હાય, સિધ્ધાંતમાં પીછે ઢઢ થતી ઢાય, મૌલિક નિયમામાં રખલન થતુ હાય ત્યાં જાગૃતિ-પૂર્વ'ક શુદ્ધિ કરે.
- (a) જ્યાં પરિગ્રહ કે ઉપસર્ગ (કષ્ટ) સહેવામાં શિથિલતા કે પીછે હઠ થતી હોય; પ્રાષ્ટ્રમાહ, પ્રતિષ્ઠામાહ, શિષ્ય-શિષ્યા અને અતુ-યાયીના માહ, કે પરિગ્રહ માહ નડતા હોય; ત્યાં પાતાને કસે અને કડક થાય.
- (૪) અંધવિશ્વાસોનું, યંત્ર–તંત્ર–મંત્ર, જ્યાેતિષ વિદ્યા ચમત્કારા કે વિકારાના ચકકરમાં ન પડે. જો પડવા માટેના પ્રક્ષાેભના આવતા હોય તા દઢ સંકલ્પ કરે.
- (૫) પાતાના સંપ્રદાયના મૌલિક નિયમા તેમજ વેશબૂષા ઉપર દ્રહ રહે. કાઇના કહેવાથી સંપ્રદાય, વેશ કે ૨૫ ન બદલે. જે નિયમા દભવધ'ક, વિકાસ ધાતક, યુગ બાહય, સત્ય અહિંસા બાધક હાય તેમાં સંશાધન પરિવધ'ન કરે,
- (૬) ભિક્ષાચરી અને પાદવિહારનું ક્ષેત્ર વ્યાપક ળનાવે જેથી સાર્વત્રિક ઊંડા સંપર્ક સાધી શકે.
- (૭) જ્યાં અનુભંધ ભગડેલા હાય કે તૂટેલા હાય અથવા હાય નહીં ત્યાં સુધારવા, જોડવા તેમજ નવા અનુભંધ સ્થાપવાના પ્રયત્ન કરે. પ્રમાદ જણાતા હાય ત્યાં પશ્ચાતાપ અને પ્રાયશ્ચિત કરે!
 - (૮) સ્થૂળ ઉત્પાદક શ્રમ કે વહીવટી કાર્યમાં અતે ન પડે.
 - (૯) પાતાનું આંતનિ રક્ષિણ ખરાખર કરતા રહે.
- (૧૦) જેખમાં ખેડવામાં, પ્રશ્નોને ઉકેલવામાં કંટાળે નહીં અને ખંતથી આગળ ધપે.

વિ**વાત્મશુ**દ્ધિ માટે એવી જરીતે નીચેના સુદ્દાએા વિચારણીય છે:—

(૧) માનવજીવનના સર્વાં ક્ષેત્રામાં શુદ્ધિતું સતત કાર્ય કરે.

- (૨) કાઈ પણ ક્ષેત્ર, કટાળીને કે છાડીને ન ચાલે.
- (૩) સુસંગઠતાના અતુબંધ જોડવામાં જ્યાં જ્યાં અવરાધા ઊભા **ચાય, ત્યાં** ત્યાં તપ–ત્યાગ–સમજૂતી અને ખલિદાન દ્વારા જોડે. અનુ<mark>ખંધ</mark> ખગડવાના કારણાથી દૂર રહે અને સમાજને દૂર રખાવે. તેંમજ અનુ**બંધ** ખગડયા હોય ત્યાં સુધારવાના પુરુષાર્થ કરે.
 - (૪) ધર્મીમાં સંશાધન કરવાના પુરુષાથ કરે.
- (૫) સર્વ માન્ય સત્યા તારવે તેમજ સર્વ માન્ય લાકહિતના કાર્ય-ક્રમા ગાઠવે અને પાર પાડવાની પ્રેરણા આપે.

આ રીતે સર્વાંગી અને સ્પષ્ટ દૃષ્ટિ સાથે જો શધ્ધિના ખ્યાલ હશે તો સાધુસ સ્થા માટે, લોકોમાં, શિક્ષિતોમાં તેમજ રાષ્ટ્રનેતાઓમાં પણ તેમના પ્રતિ શ્રહા પ્રગટશે. તેથી ભારતીય સંસ્કૃતિના ગૌરવભર્યો લામ સમાજ, રાષ્ટ્ર અને પર પરાજે વિશ્વને મળશે. આમ નહીં શાય તા ભાગવાદી સંસ્કૃતિનું જોર વધી જશે. સામ્યવાદ, મૂડીવાદ, સરમુખ-ત્યારવાદ અગર લશ્કરવાદતું સામ્રાજ્ય જામશે જે સાધુસંસ્થાને જ ઉખેડી नाभवा प्रयत्न ४२शे.

(3) पुष्टि : पुष्टि क्येटले पे। पर्छ : "परस्परं भावयंतेः श्रेयः परमवान्त्यय " એક ખીજાના પરસ્પરના સદભાવથી આ જગતમાં માણસ પરમશ્રેયતે મેળવી શકે છે. સાધુસંસ્થા પ્રત્યે વિશ્વના એ સદ્દભાવ ત્યારે જ જાગશે કે વૃદ્ધિ પામશે, જ્યારે એ વ્યક્તિ, સમાજ અને સમૃષ્ટિ પ્રત્યે આત્મીયતાથી વર્તાશે. તે સમાજને એ રીતે ધડશે કે તે સમાજ સમષ્ટિ પ્રત્યે સદભાવ રાખી શકે. આ રીતે વ્યક્તિથી માંડી, સમષ્ટિ સુધીની સદભાવની કડીએા ગાઠવશે. ત્યારે જ પુષ્ટિ થશે. આ પુષ્ટિમાત્ર સમાજ અને વિશ્વની જ થશે એમ નહીં પણ સાધુ-સાધ્વીની પાતાની પણ થવાની છે. સંસારમાં સાધુતા ફેલાવવી એ જ સાધુધર્મ છે. સમાજ અને રાષ્ટ્રના ધડતરમાં સંગઠના દ્વારા સાધતા વધારમાં વધારે સ્પર્શ

એમાં જ સાધુ સંસ્થાની ઉપયોગિતા છે. આ કાર્ય વ્યક્તિગત થવું સરળ નથી; ત્યારે સંસ્થાગત રીતે આનુખોધિક પ્રક્રિયા જ ઉપયોગી થઇ શકે.

પુષ્ટિ માટે નીચેના **મુદ્દા**એા ઉપયોગી છે :—

- (૧) ગામડાં, નારીજાતિ તેમજ પછાતવર્ગ ને પ્રતિષ્ઠા આપવી, અને અપાવવી.
- (૨) આ ત્રણે વર્ષના લાક-સંગઠનાને એમના દ્રંક મળે; તેમજ પ્રતિષ્ઠા મળે તે માટે જોખમ ખેડીને પણ કાર્ય કરવું જોઇએ. એ અગે જે કષ્ટા, પરિષદ્ધો કે ઉપસર્ગ આવે તે સાધુસ સ્થાએ સમભાવે સદેવાં જોઈએ.

આમાં હરિજના કે અછૂતાને અપનાવવા જતાં સાધુના તિરસ્કાર કદાચ સમાજ કરે પણ ખરાે; બહિષ્કાર પણ કરે, તાે યે તેમને પીછેહઢ કરવાની જરૂર નથી.

આજે ભારતની નારી જાતિ ખહુજ પછાત છે. તેમાં જે વાત્મલ્ય, સેવાબાવ, કરણા, ક્ષમા વગેરે છે, તેના વિકાસ કરવાના અવસર મળતા નથી. તેનું ધડતર સાધ્વીએન દ્વારા અને પ્રક્ષચારિણી ખહેતા દ્વારા થાય તેને અહિંસક સમાજ રચનાનુ મોહું કામ તરત થાય. માતૃ જાતિમાં નૈતિક શક્તિ પ્રગટ કરવા માટે; સાધુઓએ એમનાથી અતડા રહેવાની જરૂર નથી; આજે પ્રક્ષચર્યનાં મૂલ્યા સુરક્ષિત રાખી, તેને સિક્રય અને સમાજગ્યાપી ખનાવવાની અગત્ય ઊભી થઈ છે તે માટે નારી જાતિ માટેન સુવિદિત સાધુઓ દ્વારા, સાધ્વી–વર્ગ અને પ્રક્ષાચારી ખહેતાને ધડતર મળે તેને માતૃજાતિના અનેક ગૂચવાતા પ્રશ્નો ઉકેલાય.

ગામડાંઓનું તેા સંગઠના દ્વારા ધડતર કરવાનુ કામ, ભારે અગત્યનું લાગે છે. એથી સાધુસમાજની પાતાની પુષ્ટિ-વિકાસ સર્વાંગી થઈ શકશે તેમજ સમાજની પણ પુષ્ટિ શશેજ.

- (૩) સંપ્રદાયમાં ભલે રહે પણ સાંપ્રદાયિકતાથી દૂર રહે તેમ જ સંપ્રદાય માહથી સુકત રહે. તેના અન્વયે ખીજા ધર્મ સંપ્રદાયોનું ખંડન કરવા કરતાં સમન્વય જ વધારે કરે. વટાળ-વૃત્તિથી તેા તેને દૂરજ રહેવું જોઈએ.
- (૪) સન્યાસીઓમાં વિકૃતિઓ પેસી ગઈ છે; તેમણે જે વધારે પડતી છૂટા લીધી છે; તેમાં ફેરફાર કરવા જોઈ એ. બેઠા કે મઠાધિપતિ ખનવા કરતાં ભિક્ષાચરી અને પાદવિહારને અપનાવવાં જોઈએ જેથી ઊંડા જનસંપક વધશે; અને ખધા પ્રશ્નોને ઉકેલી શકશે! એમાં પણ આરામતલખી ઘટાડશે અને કલ્ટ-સહિષ્ણુતા વધારશે તેા એમના ઉપર લેાકશ્રહા વધશે; તેમજ તેમની સાદાઈનું અનુકરણ કરશે તેા લાભજ થશે.

જૈન સાધુઓએ સન્યાસીઓ સાથે મળીને સહચિંતન, સંહવિહાર વ. ગાેઠવવાં જોઈએ; જેથી સન્યાસીઓની કે વૈષ્ણવ ધર્મ જેવી ઉદારતા જૈનધર્મના સાધુવર્ગમાં આવી શકે. નહીંતર જૈન સાધુસંસ્થા એકલી અને અતડી રહીને કાંઇપણ ક્રાંતિ કાર્ય કરી શકશે નહીં.

(૫) રચનાત્મક કાર્ય કરો, કે લાેકસેવકાને તૈયાર કરવાતું; એમને પ્રતિષ્ઠા અને દૂંક આપવાનું કામ; સાધુસંસ્થા માટે પરંપરાથી ચાલ્યું આવે છે. આજે તે તરફ સહેજ ઉદાસીનતા અગર તા વિકૃતિ આવી છે. માટે બન્નેના અનુભંધ થવા જરૂરી છે. સાધુસંસ્થા માટે પ્રત્યક્ષ રચના કાર્યમાં પડવા માટે અમુક મર્યાદા છે અને તે કાર્ય લાેકસેવકા કરે છે. એટલે એ લાેકા તેમાં નીતિ–ધર્મના પુટ આપી શાંક તેનું દિગ્દર્શન તા સાધુ-સંસ્થાએજ કરવાતું છે. સ્પષ્ષ્ટ માર્ગની વિચારણા ખાદ એ તા નક્કી થઈ ગયું છે કે સાધુઓ જો એ કાર્યમાં પડશે તાે તેઓ અપ્રતિભદ્ધ અને નિલે પ નહીં રહી શાંક.

મુશ્કેલીએા :

ં ઉપરના માર્ગે જવામાં મુશ્કેલીએ અને ભીતિએ પણ આ પ્રમાણે ગણાવી શકાય:-(૧) સંપ્રદાય તરફથી બ**હિ**ષ્કાર, અને તિરસ્કાર (૨) ઉતરવા માટેનું સ્થાનક ન મળવું, (૩) આહાર પાણી ન મળવાં, (૪) અન્ય જરતો ન મળવી, (૫) જૈન હોય તો એકલવિહારી તરીકે લાંછના, (૬) ક્રાંતિ કરે તો અસહકાર વગેરેની તકલીક પણ. આ વધી મુશ્કેલીઓ ટકવાની નથી; જો સાધુ તે સાંપ્રદાયિક કે સંક્રચિત સમાજના વર્તું ળથી ઉપર ઊઠીને વ્યાપક સમાજના અને અવ્યક્ત પડેલા ખહેાળા સમાજના ખની રહેશે! ચારે સંસ્થા (સંગઠના) સાથેના અનુભંધ રહેશે તા તેની વારે ધડીએ ચકાસણી, શુદ્ધ અને દબ્ટિની કસાટી થતીજ રહેશે. ચારિત્ર્યમાં જો તે જરાપણ ઢીલા હશે તા તેને નવા વ્યાપક સમાજ ચલાવી લેશે નહીં. પણ તે સાચા, અને ચારિત્ર્યવાન ખનશે અને ઉપર ખતાવ્યું તે પ્રમાણે દબ્ટિ, શુદ્ધ અને પુબ્ટિએ ત્રણે વાતોને લક્ષમાં રાખીને ચાલશે તા મુશ્કેલીઓ ટળશે. આ રીતે સાધુ સંસ્થાની ઉપયોગિતા દેશ અને દુનિયામાં સિદ્ધ થઇ શકશે.



ચર્ચા – વિચારહ્યા

પછાતવર્ગીમાં ધર્મના પુટ લગાડે :—

શ્રી પૂંજા ભાઇએ આજની ચર્ચાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું: "અહીં આવ્યા બાદ સાધુસ સ્થાના ઉપયાગિતા અનિવાર્ય લાગે છે. એકાદ સાધુએ જ્યારે હદબહાર કર્ષક કર્યું ત્યારે સમાજ જરૂર ખળબળી ઊઠે છે. બાકી તા સાધુ સંસ્થાને સમાજે ઉદારતાથી નભાવી છે અને પૂજ્ય, ભાપછ, ગુરૂદેવ એવા વિશેષણાથી નવાજ છે. પણ આજે જે અકમંભ્યતા વધા રહી છે તેના કારણે નવી પેઢીની શ્રહા ઘટી રહી છે.

સાધુ સંસ્થાને વ્યવસ્થિત કરવા માટે એક ઉપાય એ સ્થવી શકાય કે નવા સાધુએા પર સાધુસંસ્થાએ ચાહ્કસ પ્રકારનાં સ્વૈન્છિક નિયત્રથો મૂકવાં જોઇએ અનિષ્ટાના પ્રતિકાર કરવાનું આવે ત્યારે શાળકભાણાં ન કરવાં તેમજ બાંધ છોડ પણ ન કરવી. આમ તા સાધુની ડગલે અને પગલેજરૂર છે તા સામાજજિક જીવની યુદ્ધિ અને અહિંસા માટે કાળા શા માટે ન આપે ? ખાસ કરીને પછાત વર્ગીમાં તેમણે જવું જોઇએ હમણાં એક વાધરીનાં કિસ્સા આવેલા કે તે એક બાઇને ભગાડીને ગયા અને રસ્તામાં તેનાં નાનાં બાળકને મારી નાખ્યું! આવી ફૂરતા ધર્મભાવનાના અભાવે આવે છે. સુધરેલા પાસે સાધુઓ જાય છે; પણ જો આવા લાકા પાસે જાય તા ધણું કામ થઈ શાકે છે.

માતૃસમાજોનું કામ છે તેની પછવાડેને આદરા ઊંચા છે. આખી માતૃજાતિ પાસે વિશ્વમાં સસ્કૃતિ રેડવાનુ કાર્ય તેમની પાસેથી લેવા માટે ક્રાંતિપ્રિય સાધુઓએ સાધ્વીઓ તેમજ સાધિકાઓને ઘડીને કાર્ય કરવું પડશે. ભગવાન મહાવીરે તેા નારીજાતિના ઉદ્ધાર માટે કેટલા મેાટા અભિગ્રહ ધારણ કરેલા ? તા એમના અનુયાયીઓની વિશેષ કરજ છે. આજે નારીજાતિની સુરક્ષાના પ્રશ્ન જટિલ ખની ગયા છે. એક કાકીના ગામમાં એક સાની બદ્દેન મહેતીજી ખની ગયેલી. પણ તે અને તેની માતાજી ત્રાહિત્રાહિ થઈ ઊઠ્યાં અને છેવટે રાજીનામું આપીને છૂટાં થયાં. આપણે ગઈ કાલે અ. ભા. પરિષદની શાખામાં ગયા હતા. ત્યાં ખદ્દેનો કામ કરતાં હતાં. તેમનામાં સયમની ભાવનાના પ્રચાર કરવામાં આવે અને સયમ દ્વારા સતિતિ નિરાધ થઇ શકે એવી વાતા સમજાવવા માટે ઘણા પ્રયાસા કરવાના રહેશે.

આમ પછાતવર્ગી, નારીજાતિ, તથા ગામડાં વગેરેમાં પુષ્કળ કાર્યો પડેલાંજ છે અને એ સૌ કામમાં ધર્મના પુટ લગાડવા પડશે. અને તે કાર્ય સાધુસંસ્થા સિવાય કાઈ નહીં કરી શકે.

નીડર અને નિસર્ગ નિર્ભાર સાધુ :

દેવજીભાઈ: સવારના પ્રવચનમાં સાધુ સસ્થા માટે ભાધકર્પ ચાર કારણા ખતાવવામાં આવ્યા છે:—(૧) જવાખદારીનું સક્રિય ભાન નહીં (૨ યુગપ્રવાહના ખ્યાલ નહીં (૩) વ્યક્તિવાદી અને એકાંતવાદી એકાંગીવૃત્તિને લઇને સ્વ-પર કલ્યાણના મૌલિક નિયમા પ્રતિ ઉપેક્ષા. (૪) પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિના સ્પષ્ટ માર્ગ અંગે બ્રાંતિ. આ ચાર બાધક કારણા સાધુ સસ્યાએ દૂર કરવાં જોઇએ અને નિસર્ગ-નિભ'ર થઇને નીડર બનીને રહેવું જોઈએ. પણ, દિષ્ટ સાધ ન હાવાના કારણે પણ નીડરતા આવતી નથી; તેમજ સમાજના બહિષ્કાર અને તિરસ્કાર પણ આશ્રિક કારણ રૂપ છે.

પણું એ ડર પણ બ્રાંતિજ છે. નિસર્ગ નિર્ભર થતાં અખ્યકત વિશ્વાળ સમાજના સાધુ ખની શ્વાંકે છે એ ભાલનળ કાંઠા પ્રયાગ પછી સ્પષ્ટ થઇ ગયું છે. હવે થાડાક વધુ સાધુએ જોખમ ખેડીને આગળ આવવા તૈયાર થાય એમ ઇચ્છીએ.

સ્વ-પર કલ્યાણની વાત અને આચરણ એ જૈન સાધુસસ્થામાં વધારે જોવામાં આવે છે. પણ તેમાંથી ક્રાંતિ કરી શકે એવા કેટલાક જો કાઇ નીકળે છે તા પણ પાતાની થાડીક નામના કે પ્રસિદ્ધિ માટે તે મૂડીવાદી સમાજના ચક્કરમાં પડી જાય છે. એટલે ફ્રાંતિપ્રિય બનવા માટે લાલચમાં ન પડાય એ પણ જરૂરી છે.

વીશ વર્ષ થી પૂ. મહારાજશ્રી સંતયાલ છ એ ભાલનળકાંઠા પ્રયોગ વડે એ સામિત કરી આપ્યું છે કે પ્રજાને ક્રાંતિની ભૂખ છે. શુદ્ધ લોક—ગ્રામ સંગઠન થાય એવી ભૂમિકા પણ છે એટલે સાધુઓએ બહાર આવીને સક્રિય સ્પષ્ટ માર્ગ કાર્ય કરવાનું છે. પ્રારંભમાં થાડા પ્રહારા થશે પણ એક દરે તા પ્રેમ, હું ક, અને વાત્સલ્ય ત્રણેય વસ્તુએ લ્યાપક સમાજ તરફથી મળશે.

ગાંધીજીએ વ્યાપક ધર્મ તે સદ્દગુણાને કામ કરવાનું માકળું ક્ષેત્ર આપ્યું છે અને ત્યારખાદ પૂ. સંતખાલજીએ ભાલનળકાંઠા પ્રયોગના અન્વયે સાધુ સાધ્વીએ એ શું કરવું જોઈએ એ ખાખતની સરળતા કરી છે. તેમણે જૈન ધર્મ એ વિશ્વ ધર્મ છે એ ખાખત જીવંત રીતે કરી ખતાવ્યું છે. તેમણે જાગૃત રહી પ્રહારા સામે ટક્કા રહીને પાતાનું તેમજ પ્રયોગતું તેજ વધાર્યું છે. અલખત્ત સાધુ-સંસ્થાના અન્ય સ∙યોને એ શું છે તેના આખા ખ્યાલ નથી: એટલે પારંભમાં અનુબંધ વિચા-રધારા પ્રમાણે કાર્ય કરવાની ધડ જરા માેડેથી એસશે પણ નીકર વની નિસર્ગ-નિર્ભર થઈને જો સાધુસંસ્થાના સલ્યા આગળ આવશે તા તેઓ જરૂર એવું કાર્ય કરી ખતાવશે જે તેમની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરી શકશે.

લમ કાંતિના કાર્યમાં અવરાેધરૂપ ન ખના !

પૂ. દંડીસ્વામીએ કહ્યું: " અત્યારે સાધુસંસ્થામાં તકવાદી સાધુએા ધણા ઘૂસી ગયા છે. એટલે સ્વ–પર કલ્યાણ કરનારાની સાથે સ્વાર્થ સાધનારા પણ ધણા છે. તેથી સાધુ કાંતા સ્વાર્થી કે સ્વાદુ વધારે નજરે ચડે છે. કેટલાક તા ઝધડા કરીને પણ માલ મલીદા સામેથી માગીને ખાય છે. કેટલાક ખુશામત પણ કરે છે. કેટલાક માગતા નથી પણ મળે ત્યારે વધારે લઈ સધરી રાખે છે. ટુંકમાં આજે પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા અને પરિગ્રહને હાેમનારા એાછા છે બાકી તા કરમાં માળા અતે મા**યે ગાેપીચદ**ન ધસીતે નીકળનારા ધણા છે.

આવી નિરાશાભરી દશામાં અને અધકારમય દિશામાં, આ શિભિર પછી આપણને પૂરી ખાતરી થઈ છે કે હવે સાધુ–સાધ્વીએા સમયને એાળખીને જાગ્યાં છે અને પગલાં માંડવા આતુર છે; માત્ર તેમને થાેડીક કુંફ જોઇએ. આજે આપણે એક સાથે ચાલી સમાજના સ્થિતિ સ્વસ્ત આગેવાનાને એટલું જ વિનવવા માગીએ છીએ કે આપ જાતે ચાલી ન શકા તા નખળાઇના એકરાર કરી, બલે જ્યાં છા, ત્યાં અટકી જાવ પણ આ ભગીરથ ધર્મકાંતિનાં કાર્યીમાં અવરાધરૂપ તા ન જ ખતા નજ ખતા!''

સાધુએાનું એકીકરણ:

શ્રી. પૂંજાભાઇ " આજે જેમ રાષ્ટ્ર એકીકરણ સમિતિ નીમાઈ છે. તેમ જગત બરના સાધુઓનું એકીકરણ થાય તેવા પ્રયાસની વધારે અગત્ય છે. સાધુ-સાધ્વી શિળિર યોજીને એ બી વવાઈ ગયાં છે, વિશ્વ-વાત્સલ્ય પ્રાયોગિક સધે આ કામ કેટલું મહત્વનું ઉપાડયું છે તેની અજોડતા ભવિષ્યમાં સિદ્ધ થઈ શકશે. હવે ત્વરિત ગતિએ વિશ્વના પ્રશ્નો ઝડપી લેવાના છે. સમાજ ઉપર જેમના માટા પ્રભાવ છે તેમણે દેશના ચાર પાંચ વિભાગ પાડી, તે રીતે દેશભરના પ્રવાસ ખેડીને ખધાં બળાને ભેગાં કરવાં જોઈએ. એમની સલાહ સ્ચના પ્રમાણે, બધાં નૈતિક તેમજ આધ્યાત્મિક બળાને ચાલવાં તત્ત્પર થવું જોઈએ.

સાધુ સાધ્વીઓને એમ થતું હશે કે પોતાના વાડામાંથી બહાર નીકળીને આવતા શું થશે ? લક્ષ્મખુના પંચવટીના પ્રસંગ છે. તે વિચારે છેઃ "અયાધ્યાવાસી એમ વિચારતા હશે કે અમે વનવાસી બનીને કેવાં કેવાં દુઃખા બાગવતાં હશું ? પણ અહીં તા કુદરતના આગણામાં ફળક્ષોની મધુરતા તેમજ ઋષિઓના સત્સંગના અપૂવ' આનંદ સાંપડયા છે. તેમ અનુભધ વિચારધારા અપનાવનારને કશું સહેવાનું નથી. દેશ મૂકી પરદેશ ખેડનાર કમાય તેમ તેનું મૃક્ષ અને ઉપયાગિતા વધતાં એમને અને સમાજને બંનેને આનંદ મળવાના છે.

આજે સાધુસાધ્વીએ કાંતા પૂજવાનું કે મનારંજક શ્રવણનું સાધન ખની ગયાં છે. કેટલાંક સાધુએ તા સાહિત્ય કે શાસ્ત્ર સંકલનર્ના કાય'માં પડયા છે. પણ મારા મતે તા જે બીજા ન કરી શકે એવાં કાય'માં તેમણે પડવું જોઇએ, જે લાેકા ચમત્કાર કે ડરના કારણે પૂજાતા તેમણે દલાઈ લામા અને લામાઓના અંજામ ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ. આજે જમત આગળ અલ્યુ-પ્રયોગા વધ કરવાના માટે પ્રશ્ન છે. સાધુ સંસ્થા એકત્રિત થઇને એને ઉપાડી લે તાે ! સવ'ધમ' સમન્વયની વ્યાસ પીઠ

ઉપર ઊભા રહી સામુદાયિક અહિંસાના પ્રયોગા તરફ સંગઠિતરૂપે લાેકાને વાળવાનું કાર્ય સાધુસંસ્થાએ કરવાનું છે–તે અંગે આ શિભિર પ્રેરક **ખને એજ અગત્યનું છે.**

જગતના સાધુએા માટેના કાર્યક્રમ :

- શ્રી દુલેરાય માટલિયા : "મારા નમ્ર મતે દુનિયાભરના સાધુઓના વિચાર કરીએ તા નીચેના ચાર કાર્યંક્રમા યાે શકાય:-(૧) ક્રમબહ અને આયોજનપૂર્વંક મલિદાના આપવાં એ જુદી વાત છે અને આવેશથી ઢામાઈ જવું એ જુદી વાત છે. કેવળ જૈન, હિંદુ કે બૌહોમાં નહીં પણ ખ્રિસ્તીએ৷ અને મુસલમાનામાં પણ પુરાહિત, સાંઈ તથા અન્ય **બ્રહ્મચારી બ્રહ્મચારિ**શીએા છે. તે સૌમાં **ઢ**ામાવા**ની** તાકાત છે. ઉપવાસના અભ્યાસ પણ લગભગ ખધાને એક યા ખીજી રીતે હોય છે. એટલે તપ-ત્યાગ દ્વારા એક બાજુ યુદ્ધ નિષેધ માટે તથા **ખી**જી બાજુ અન્યાય પીડિતાને ન્યાય આપવા તપ શક્તિથી **ઢ**ામાઈ જાય તા સાધુસંસ્થા પ્રત્યેના અ**હા**ભાવી આદરના કારણે સમાજ જા**ગી** ઊઠશે: રાભેચ્છક તત્ત્વી જોર કરીને એકાગ્ર થશે અને એમની ઉદાસીનતા કે આળસમાં નવી સંવેદના જાગશે. સાપ કાંચળી તજે તેમ સાધુસસ્થા ધારે તા તપ-ત્યાગ વડે સહેલાઈથી દેહ તજી શકે. તેમ છે.
- (૨) સાધુસંસ્થા બીજું મહત્વનું એ કામ કરી શકે કે સમાજમાં સમજણ, અને સેવાબાવી ધણા શ્રીમત બાઈ-બહેના છે. તેમની સેવાએા લાઈને અનેક સસ્થાએ દ્વારા જનતાને રાહત અપાવી શકે. તેમજ સખશાંતિ આપનારી કાઈ વ્યવસ્થિત કાર્યવાહી યાછ શકે.
- (૩) ત્રીજું કામ સાધુસંસ્થા એ કરી શકે કે રૂકાવટ કરતી સંસ્થાને અપ્રતિષ્ઠિત કરી શકે તથા સંસ્કૃતિનું સાતત્ય જાળવીને રૂઢિસુરતતાથી સંસ્થાએને ઉગારી શકે.

(૪) તે જુદાં જુદાં મૂલ્યોનું સમન્વય કરે; સંસ્કૃતિનું સમન્વય કરે. અલગ અલગ દષ્ટિબિંદુઓના કારણે સમાજ વેર–વિખેર થાય છે; તેના બદલે સાચી એકતાના પાયા રાકનારું સંશાધન કરીને સાહિત્ય આપી શકે. આમ જુદા જુદા સાધુએનું પ્રતિનિધિત્વ આવે: તે પૂ. મહારાજશ્રીની કલ્પનાં છે તે મુજબ વિશ્વવત્સલ સંઘ (સાધુએની સંસ્થા)નું નિર્માણ અનાયાસે થઈ જાય.

આથી (૧) તેષા પ્રધાન જૈન સાધુ વર્ગ, (૨) સેવાપ્રધાન ખ્રિસ્તી અને રામકૃષ્ણ મિશનના સાધુવગ⁸, (3) વૈષ્ણવ, ઇસ્લામી વ.માંથી જે ગૃહસ્થાશ્રમી સાધુવર્ગ છતાં સંશાધક ખની શકે તે વર્ગ. અને (૪) જ્ઞાનયાગી: આમ ભિન્ન ભિન્ન ક્ષેત્રે રહેવા છતાં એકસ્ત્રાત્માપણું અને ભાવનાત્મક એકતા થતાં સાધુસંસ્થા અદ્દબ્રત કાય કારિણી નીવડશે. મૂળ પાયા મજણૂત હાય અને કાર્યક્રમા પાતપાતાની મર્યાદામાં રહીને વિવિધ થતા હાય (૧) ઉપાસના સ્વાત ત્ર્ય, (૨) યાગ્યતે પ્રયોગ સ્વાત ત્ર્ય, (૩) અને તેમની શક્તિના સદર ઉપયોગ એ ત્રણે વાતા આથી થઈ તે રહે.

પૂર્ણ સકળતા કયારે?

શ્રી. ખળવંતભાઈ: "મને તા આ શિભિર થયા પછી ઘછાં સ્પષ્ટ દર્શન થર્મ ગયું છે. આજે કાંગ્રેસ, પં. જવાલરલાલ જેવી વ્યક્તિએા, ભારતનાં અને વિશ્વનાં અહિંસક મળેનાં અતુસંધાના વગેરે. સમગ્ર શકિતના અનુભ ધ જોઈ શે. કેવળ ખલિદાનાથી નહીં ચાલે પછા **ક્**રી ક્ર્રીને મુખ્ય ત્રણ વાતઃ –સગઠનાનું નિર્માણ (૨) સામુદાયિક અહિંસાના પ્રયોગો, (૩) સર્વ ધર્મ-સમન્વયની વ્યાસપીઠ હશે તાજ પૂર્ણ સફળતા મળશે.

અનિવાય ઉપયાગિતા સિદ્ધ થશે : ં

શ્રી. સ દરલાલ : જેમ રાવણ સાધુના વેશે ઘૂસી ગયે**ા હ**તા, તેમ સાધુના લેખાશમાં એવાં તત્ત્વેા પેઠાં હેાય તે બધાંનું નિરાકરણ કર-વાતું ર**હે**શે. આધ્યાત્મિક અંકુશની સાથે એવા નૈતિક અંકુશ પણ જોઈ શ તો આ **ખની શકશે. રચ**નાત્મક કાર્યં કરો, જો ફ્રાંતિપ્રિય સાધુસંતોના માર્ગદર્શન તળે લાેકસંગઢના કરે અને કાેંગ્રેસ સાથે એ સંગઢના રાજકીય રીતે જોડાય તેા જ, આ કામ ખની શકે તેમજ 'રાજ્ય ઉપર અંકુ**શ** આવી શકે. સાધુસંસ્થાની અનિવાર્ય ઉપયોગિતા આ રીતે સિદ્ધ ચામ શાકરો.



