

ચાકિનીમહત્તરાસૂનુ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા વિરચિત
આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ મુનિચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા કૃત ટીકાં સમન્વિત

ધર્મબિંદુ પ્રકરણ

શબ્દશઃ વિવેચન

ભાગ-૧



વિવેચક : પંડિતવર્ય શ્રી પ્રવીણચંદ્ર ખીમજી મોતા

ધર્મખિંદુ પ્રકરણ ભાગ-૧

શબ્દશઃ વિવેચન

✧ ગ્રંથકાર ✧

યાકિનીમહત્તરાસૂનુ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ

✧ ટીકાકાર ✧

આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ મુનિચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ

❖ આશીર્વાદદાતા ❖

વ્યાખ્યાનવાચસ્પતિ, શાસનપ્રભાવક સ્વ. પ. પૂ. આચાર્યદેવેશ
શ્રીમદ્દિજય રામચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ તથા
ષડ્દર્શનવેતા, પ્રાવચનિકપ્રતિભાધારક સ્વ. પ. પૂ. મુનિપ્રવર
શ્રી મોહજિતવિજયજી મહારાજ તથા વર્તમાન શ્રુતમર્મજ્ઞાતા વિદ્વાન
પ. પૂ. આચાર્ય ભગવંત શ્રીમદ્દિજય યુગભૂષણસૂરીશ્વરજી મહારાજ

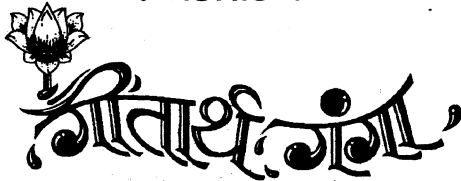
✧ વિવેચનકાર ✧

સુંડિતવર્ય શ્રી પ્રવીણચંદ્ર ખીમજી મોતા

* સંકલનકારિકા *

સ્મિતા ડી. કોઠારી

✧ પ્રકાશક ✧



શ્રુતદેવતા ભવન, ૫, જૈન મર્યન્દ સોસાયટી, ફત્તેહપુરા રોડ, પાલડી, અમદાવાદ-૭.

ધર્મબિંદુ પ્રકરણ ભાગ-૧ શબ્દશઃ વિવેચન

♦ વિવેચનકાર ♦

પંડિતવર્ય શ્રી પ્રવીણચંદ્ર ખીમજી મોતા

વીર સં. ૨૫૩૮ ♦ વિ. સં. ૨૦૬૮ ♦♦♦ આવૃત્તિ : પ્રથમ ♦ નકલ : ૨૫૦

મૂલ્ય : રૂ. ૨૭૦-૦૦

સર્વ હકક ગીતાર્થ ગંગા ટ્રસ્ટને આધીન છે.

卐 આર્થિક સહયોગ 卐

આ. રામચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા. ની ૧૦૦ માં દિક્ષા દિન નિમિત્તે
પરમતારક આચાર્ય ભગવંત શ્રીમદ્વિજય રામચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજના
સ્વપ્નને ગીતાર્થગંગાના પ્રયત્નમાં સાકાર થતાં જોઈ
શ્રી રમણલાલ છગનલાલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ-નવસારી તેમ જ
રત્નત્રયી આરાધક સંઘ-નવસારીના જ્ઞાનખાતાની ઉપજમાંથી રકમ મળે છે.

: મુખ્ય પ્રાપ્તિસ્થાન :



શ્રુતદેવતા ભુવન, ૫, જૈન મર્યાન્ત સોસાયટી, ફતેહપુરા રોડ, પાલડી, અમદાવાદ-૭.

Email : gitarthganga@yahoo.co.in, gitarthganga@gmail.com

♦ મુદ્રક ♦

શાર્પ ઓફસેટ પ્રિન્ટર્સ

શનય-૨, લોઅર ગ્રાઉન્ડ ફ્લોર, ગાંધીગ્રામ સ્ટેશન સામે, અમદાવાદ. ફોન : ૨૬૫૮૪૪૧૪/૧૫

પ્રાપ્તિસ્થાન

✧ અમદાવાદ :

ગીતાર્થ ગંગા

શ્રુતદેવતા ભવન, ૫, જૈન મર્યન્ટ સોસાયટી,
ફતેહપુરા રોડ, પાલડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭.

☎ (૦૭૯) ૨૬૬૦૪૯૧૧, ૩૨૪૫૭૪૧૦

✧ મુંબઈ :

શ્રી લલિતભાઈ ઘરમશી

૩૦૨, ચંદનબાળા એપાર્ટમેન્ટ,
જવાહરલાલ નહેરૂ રોડ,
સર્વોદય પાર્શ્વનાથનગર, જૈન દેરાસરની પાછળ,
મુલુંડ (વેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦૦૮૦.

☎ (૦૨૨) ૨૫૬૮૦૬૧૪, ૨૫૬૮૬૦૩૦

✧ સુરત :

ડૉ. પ્રફુલભાઈ જે. શેઠ

ડી-૧, અર્પણ એપાર્ટમેન્ટ,
બાબુનિવાસની ગલી,
ટીમલીયાવાડ, સુરત-૩૯૫૦૦૧.

☎ (૦૨૬૧) ૩૨૨૮૬૨૩

✧ BANGALORE :

Shri Vimalchandji

C/o. J. Nemkumar & Co.
Kundan Market, D. S. Lane,
Chickpet Cross,
Bangalore-560053.

☎ (080) (O) 22875262
(R) 22259925

✧ વડોદરા :

શ્રી સૌરીનભાઈ દિનેશચંદ્ર શાહ

‘દર્શન’ ઈ-૬૯, લીસાપાર્ક સોસાયટી,
વિભાગ-૨, રામેશ્વર સર્કલ, સુભાનપુરા,
હાઈટેન્શન રોડ, વડોદરા-૩૯૦૦૨૩.

☎ (૦૨૬૫) ૨૩૯૧૬૯૬

શ્રી હિમાંશુભાઈ એન. શેઠ

એ-૨/૪૧, અશોક સમ્રાટ, ત્રીજે માળે,
દક્ષતરી રોડ, ગૌશાળા લેન, બીના જ્વેલર્સની
ઉપર, મલાડ (ઈ.) મુંબઈ-૪૦૦૦૮૭.

☎ (૦૨૨) ૩૨૪૩૮૪૩૪
(મો.) ૯૩૨૨૨૬૪૮૫૧

✧ જામનગર :

શ્રી ઉદયભાઈ શાહ

C/o. મહાવીર અગરબત્તી વર્ક્સ,
C-૭, સુપર માર્કેટ, જયશ્રી ટોકીઝની સામે,
જામનગર-૩૬૧૦૦૧.

☎ (૦૨૮૮) ૨૬૭૮૫૧૩

✧ રાજકોટ :

શ્રી કમલેશભાઈ દામાણી

“જિનાશા”, ૨૭, કરણપરા,
રાજકોટ-૩૬૦૦૦૧.

☎ (૦૨૮૧) ૨૨૩૩૧૨૦

પ્રકાશકીય

સુજ્ઞ વાચકો !

પ્રણામ...

અંધકારમાં ટોચ વગર અથડાતી વ્યક્તિ દયાપાત્ર છે, તો તેનાથી પણ ટોચ કઈ રીતે વાપરવી તે ન જાણનાર વ્યક્તિ વધુ દયાપાત્ર છે.

કારણ ?

તે વ્યક્તિ પાસે સાધન હોવા છતાં પણ તેની જરૂરી જાણકારીના અભાવે તેનો ઉપયોગ નહીં કરી શકે.

તેવી જ રીતે...

અંધકારભર્યા સંસારમાં જિનશાસનની પ્રાપ્તિ વગર ભટકતો જીવ ચોક્કસ દયાપાત્ર છે, પરંતુ જિનશાસનની પ્રાપ્તિ બાદ પણ જો જીવ તેનાં રહસ્યજ્ઞાન વગરનો જ રહ્યો, તો તે વધારે દયાપાત્ર છે;

કેમ કે દુઃખમય અને પાપમય સંસારમાંથી છૂટવા માત્ર જિનશાસન પ્રાપ્તિ પર્યાપ્ત નથી, પરંતુ તેની પ્રાપ્તિ બાદ શાસનનાં ઊંડાણભર્યા રહસ્યોનાં જ્ઞાન દ્વારા શાસન પ્રત્યે અતૂટ બહુમાન અને સાધનામાર્ગનો દૃઢ સંકલ્પ જરૂરી છે. અન્યથા ભાગ્યે દીધેલ જિનશાસનનો લાભ તે વ્યક્તિ પૂર્ણતયા ઉઠાવી નહીં શકે.

અમને ગૌરવ છે કે, જિનશાસનનાં આ જ રહસ્યોને ગીતાર્થગંગા સંસ્થા દ્વારા ૧૦૮ મુખ્ય અને અવાંતર ૧૦,૦૦૦ વિષયોનાં માધ્યમે ઉજાગર કરાવવા અમે ભાગ્યશાળી થયા છીએ.

અહીં દરેક વિષય સંબંધી ભિન્ન-ભિન્ન શાસ્ત્રોમાં વેરાયેલા રહસ્યમય શાસ્ત્રવચનોનું એકત્રીકરણ થાય છે. ત્યારબાદ તેમાં દેખાતાં વિરોધાભાસોનાં નિરાકરણ સાથે પરસ્પર સંદર્ભ જોડવા દ્વારા તેમાં છૂપાયેલા રહસ્યોનો આવિષ્કાર કરવામાં આવે છે.

જો કે, આ રહસ્યો અસામાન્ય શક્તિશાળી સિવાયનાં લોકોને સીધા પચતાં નથી; કેમ કે તે દુર્ગમ જિનશાસનનાં નિચોડરૂપ હોવાથી અતિ દુર્ગમ છે. તેથી અમારી સંસ્થાનાં માર્ગદર્શક પ.પૂ. આ.ભ. શ્રીમદ્વિજય યુગભૂષણસૂરીશ્વરજી મ. સા.એ પ્રસ્તુત રહસ્યોને વ્યાખ્યાનો સ્વરૂપે સુગમ શૈલીમાં, શાસ્ત્રીય અને આધુનિક દરેક પરિપ્રેક્ષ્યમાં પીરસ્યાં છે અને પીરસશે. જેમાંથી એક ધર્મતીર્થ વિષયક પ્રવચનોનો અર્ધાંશ પ્રગટ થયેલ છે.

અલબત્ત, આ શૈલીની સુગમતાજન્ય લંબાણને કારણે અમુક વિષય સુધી વિવેચનની મર્યાદા બંધાઈ જાય છે, માટે શ્રીસંધને પૂર્ણ લાભ મળે તે હેતુથી ત્યારબાદનાં વિષયો સંબંધી અખૂટ રહસ્યગર્ભિત શાસ્ત્રવચનોનો-પરસ્પર અનુસંધાન સાથે સંગ્રહ પ્રગટ કરવામાં આવશે, જેને આજની ભાષા encyclopedia (વિશ્વકોષ) કહે છે.

તેમાં તે તે વિષય સંબંધી દૂરનો સંબંધ ધરાવતાં શાસ્ત્રવચનો પણ તે વિષયક રહસ્યજ્ઞાનમાં ઉપયોગી હોવાને કારણે સંગૃહીત થશે અને આ સંગ્રહરૂપ બીજ દ્વારા ભવિષ્યમાં સમગ્ર શ્રીસંઘને શાસનનાં રહસ્યજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં તૈયાર સામગ્રી પૂરી પડશે.

‘વિદ્વાનેવ વિજાનાતિ વિદ્વજ્જનપરિશ્રમમ્’ એ ઉક્તિ અનુસાર વિદ્વાનો દ્વારા થતું આ વિદ્વદ્ભોગ્ય અને અશ્રુતપૂર્વ કાર્ય ઘણા પુરુષાર્થ ઉપરાંત પુષ્કળ સામ્રાજી અને સમય પણ માંગે છે.

બીજી બાજુ, શ્રી સંઘ તરફથી સ્વ. પૂ. મુનિપ્રવર શ્રી મોહજિતવિજયજી મ. સા., પ.પૂ. આ.ભ. શ્રીમદ્વિજય યુગભૂષણસૂરીશ્વરજી મ. સા.નાં પ્રવચનો અને પંડિતવર્ય શ્રી પ્રવીણભાઈ મોતા કૃત શાસ્ત્રનાં વિવેચનો શાસનનાં રહસ્યો સુધી પહોંચવાની કડી સ્વરૂપ હોવાથી પ્રસિદ્ધ કરવાની માંગણીઓ પણ વારંવાર આવે છે.

જો કે, આ પ્રવૃત્તિ સંસ્થાના મૂળ લક્ષ્યથી સહેજ ફંટાય છે, છતાં વચગાળાનાં સમયમાં, મૂળ કાર્યને જરા પણ અટકાવ્યા વગર પ્રસ્તુત કાર્યને સંલગ્ન પ્રવૃત્તિ તરીકે સ્વીકારીએ છીએ.

તેનાં અન્વયે પ્રસ્તુત પુસ્તક પ્રકાશિત કરતાં આનંદ અનુભવાય છે.

ઉપરોક્ત દરેક કાર્યોને શ્રીસંઘ ખોબે-ખોબે સહર્ષ વધાવશે, અનુમોદશે અને સહાયક થશે તેવી અભિલાષા સહ...

શ્રુતદેવતા ભવન, ૫, જૈન મર્યન્ટ સોસાયટી,
ફતેહપુરા રોડ, પાલડી, અમદાવાદ-૭.

ગીતાર્થ ગંગાનું ટ્રસ્ટીગણ
અને શ્રુતભક્તો

ગીતાર્થ ગંગાનાં પ્રકાશનો

પ. પૂ. મુનિપ્રવર શ્રી મોહજિતવિજયજી મહારાજ
(મોટા પંડિત મ. સા.)ના પ્રવચનનાં પુસ્તકો

૧. આશ્રવ અને અનુબંધ
૨. પુદ્ગલ વોસિરાવવાની ક્રિયા
૩. ચારિત્રાચાર

પ. પૂ. આ. ભ. શ્રીમદ્વિજય યુગભૂષણસૂરીશ્વરજી મહારાજ
(પંડિત મ. સા.) કૃત, સંપાદિત અને પ્રવચનનાં પુસ્તકો

૧. શ્રાવકનાં બાર વ્રતોના વિકલ્પો
૨. યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય
૩. કર્મવાદ કર્ણિકા
૪. સદ્ગતિ તમારા હાથમાં !
૫. દર્શનાચાર
૬. શાસન સ્થાપના
૭. અનેકાંતવાદ
૮. પ્રશ્નોત્તરી
૯. ચિત્તવૃત્તિ
૧૦. ચાલો, મોક્ષનું સાચું સ્વરૂપ સમજીએ
૧૧. મનોવિજય અને આત્મશુદ્ધિ
૧૨. ભાગવતી પ્રવ્રજ્યા પરિચય
૧૩. ભાવધર્મ ભાગ-૧ (પ્રણિધાન)
૧૪. ભાવધર્મ ભાગ-૨ (પ્રવૃત્તિ, વિઘ્નજય, સિદ્ધિ, વિનિયોગ)
૧૫. જૈનશાસન સ્થાપના
૧૬. ચિત્તવૃત્તિ
૧૭. શ્રાવક કે બારહ વ્રત એવં વિકલ્પ
૧૮. લોકોત્તર દાનધર્મ “અનુકંપા”
૧૯. પ્રશ્નોત્તરી

૨૦. કુદરતી આફતમાં જૈનનું કર્તવ્ય
૨૧. ધર્મરક્ષા પ્રવચન શ્રેણી ભાગ-૧
૨૨. જૈનશાસન સ્વતંત્ર ધર્મ કે સંપ્રદાય ?
૨૩. જિનશાસન સ્વતંત્ર ધર્મ યા સંપ્રદાય ?
૨૪. Is Jaina Order Independent Religion or Denomination ?
૨૫. Status of religion in modern Nation State theory
૨૬. ગૃહજિનાલય મહામંગલકારી
૨૭. શ્રી ઉપધાન માર્ગોપદેશિકા



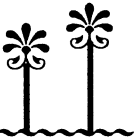
સંપાદક :- પ. પૂ. પંન્યાસ શ્રી અરિહંતસાગરજી મહારાજ સાહબ



૧. પાક્ષિક અતિચાર



ગીતાર્થ ગંગા દ્વારા પ્રકાશિત અન્ય પુસ્તકોની યાદી



૧. શ્રી સમેતશિખરજીની સંવેદના
૨. શ્રી નવપદ આરાધના વિધિ
૩. સ્વતંત્ર ભારતમાં ધર્મ પરતંત્ર !!!!! (ગુજરાતી)
૪. સ્વતંત્ર ભારત મેં ધર્મ પરતંત્ર !!!!! (હિન્દી)
૫. Right to Freedom of Religion !!!!! (અંગ્રેજી)
૬. 'રક્ષાધર્મ' અભિયાન (ગુજરાતી)
૭. 'Rakshadharm' Abhiyaan (અંગ્રેજી)
૮. સેવો પાસ સંખેસરો (ગુજ.)
૯. સેવો પાસ સંખેસરો (હિન્દી)

- સંકલનકર્તા : જયોતિષભાઈ શાહ
- સંકલનકર્તા : જયોતિષભાઈ શાહ
- સંકલનકર્તા : ધર્મતીર્થ રક્ષા સમિતિ
- સંકલનકર્તા : ધર્મતીર્થ રક્ષા સમિતિ
- સંકલનકર્તા : ધર્મતીર્થ રક્ષા સમિતિ
- સંકલનકર્તા : ધર્મતીર્થ રક્ષા સમિતિ
- સંકલનકર્તા : ધર્મતીર્થ રક્ષા સમિતિ
- સંકલનકર્તા : જયોતિષભાઈ શાહ
- સંકલનકર્તા : જયોતિષભાઈ શાહ

ગીતાર્થ ગંગા દ્વારા પ્રકાશિત
વિવેચનનાં ગ્રંથો

વિવેચનકાર :- પંડિતવર્ય શ્રી પ્રવીણચંદ્ર ખીમજી મોતા

૧. યોગવિંશિકા શબ્દશઃ વિવેચન
૨. અધ્યાત્મઉપનિષત્ પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન
૩. અધ્યાત્મમતપરીક્ષા શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૪. અધ્યાત્મમતપરીક્ષા શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૫. અધ્યાત્મમતપરીક્ષા શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૩
૬. વિંશતિવિંશિકા શબ્દશઃ વિવેચન પૂર્વાર્ધ
૭. વિંશતિવિંશિકા શબ્દશઃ વિવેચન ઉત્તરાર્ધ
૮. આરાધક-વિરાધક ચતુર્ભંગી શબ્દશઃ વિવેચન
૯. સમ્યક્ત્વ ષટ્સ્થાન ચઉપર્ણ શબ્દશઃ વિવેચન
૧૦. અધ્યાત્મસાર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૧૧. પ્રતિમાશતક શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૧૨. પ્રતિમાશતક શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૧૩. કૂપદષ્ટાંત વિશદીકરણ શબ્દશઃ વિવેચન
૧૪. પંચસૂત્ર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧ (સૂત્ર ૧-૨)
૧૫. સૂત્રના પરિણામદર્શક ચત્તલેશ ભાગ-૧
૧૬. પંચસૂત્ર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨ (સૂત્ર ૩-૪-૫)
૧૭. સામાચારી પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૧૮. સામાચારી પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૧૯. પ્રતિમાશતક શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૩
૨૦. દાનદ્વાત્રિંશિકા-૧ શબ્દશઃ વિવેચન
૨૧. મિત્રાદ્વાત્રિંશિકા-૨૧ શબ્દશઃ વિવેચન
૨૨. યોગશતક શબ્દશઃ વિવેચન
૨૩. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૨૪. યોગભેદદ્વાત્રિંશિકા-૧૮ શબ્દશઃ વિવેચન
૨૫. યોગવિવેકદ્વાત્રિંશિકા-૧૯ શબ્દશઃ વિવેચન
૨૬. સાધુસામગ્ર્યદ્વાત્રિંશિકા-૬ શબ્દશઃ વિવેચન

૨૭. ભિક્ષુદ્વાત્રિંશિકા-૨૭ શબ્દશઃ વિવેચન
૨૮. દીક્ષાદ્વાત્રિંશિકા-૨૮ શબ્દશઃ વિવેચન
૨૯. યોગદૃષ્ટિની સજ્ઞાય શબ્દશઃ વિવેચન
૩૦. કેવલિભુક્તિવ્યવસ્થાપનદ્વાત્રિંશિકા-૩૦ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૧. પાતંજલયોગલક્ષણવિચારદ્વાત્રિંશિકા-૧૧ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૨. જ્ઞાનસાર શબ્દશઃ વિવેચન
૩૩. સંચારા પોરિસી સૂત્રનો ભાવાનુવાદ અને હિંસાષ્ટક શબ્દશઃ વિવેચન
૩૪. જિનમહત્ત્વદ્વાત્રિંશિકા-૪ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૫. સમ્યગ્દૃષ્ટિદ્વાત્રિંશિકા-૧૫ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૬. યોગલક્ષણદ્વાત્રિંશિકા-૧૦ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૭. મુક્તિઅદ્વેષપ્રાધાન્યદ્વાત્રિંશિકા-૧૩ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૮. અપુનર્બંધકદ્વાત્રિંશિકા-૧૪ શબ્દશઃ વિવેચન
૩૯. યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૪૦. યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૪૧. યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૩
૪૨. અધ્યાત્મસાર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૪૩. અધ્યાત્મસાર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૩
૪૪. યતિલક્ષણસમુચ્ચય પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન
૪૫. દૈવપુરુષકારદ્વાત્રિંશિકા-૧૭ શબ્દશઃ વિવેચન
૪૬. તારાદિત્રયદ્વાત્રિંશિકા-૨૨ શબ્દશઃ વિવેચન
૪૭. કુતર્કગ્રહનિવૃત્તિદ્વાત્રિંશિકા-૨૩ શબ્દશઃ વિવેચન
૪૮. સદ્દૃષ્ટિદ્વાત્રિંશિકા-૨૪ શબ્દશઃ વિવેચન
૪૯. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૫૦. માર્ગદ્વાત્રિંશિકા-૩ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૧. દેશનાદ્વાત્રિંશિકા-૨ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૨. જિનભક્તિદ્વાત્રિંશિકા-૫ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૩. યોગાવતારદ્વાત્રિંશિકા-૨૦ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૪. યોગમાહાત્મ્યદ્વાત્રિંશિકા-૨૬ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૫. સજ્જનસ્તુતિદ્વાત્રિંશિકા-૩૨ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૬. પૂર્વસેવાદ્વાત્રિંશિકા-૧૨ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૭. ઇશાનુગ્રહવિચારદ્વાત્રિંશિકા-૧૬ શબ્દશઃ વિવેચન

૫૮. કલેશહાનોપાયદ્વાત્રિંશિકા-૨૫ શબ્દશઃ વિવેચન
૫૯. વિનયદ્વાત્રિંશિકા-૨૯ શબ્દશઃ વિવેચન
૬૦. શ્રી સીમંધરસ્વામીને વિનંતીરૂપ ૧૨૫ ગાથાનું સ્તવન શબ્દશઃ વિવેચન
૬૧. પ્રતિમાશતક શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૪
૬૨. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૩
૬૩. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૪
૬૪. ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૬૫. ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૬૬. મુક્તિદ્વાત્રિંશિકા-૩૧ શબ્દશઃ વિવેચન
૬૭. યોગસાર પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન
૬૮. શ્રી સીમંધરસ્વામીનું ૩૫૦ ગાથાનું સ્તવન શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૬૯. શ્રી સીમંધરસ્વામીનું ૩૫૦ ગાથાનું સ્તવન શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૭૦. તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૭૧. ષોડશક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૭૨. પ્રતિક્રમણ હેતુગર્ભિત સ્વાધ્યાય શબ્દશઃ વિવેચન
૭૩. કથાદ્વાત્રિંશિકા-૯ શબ્દશઃ વિવેચન
૭૪. અધ્યાત્મસાર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૪
૭૫. અધ્યાત્મસાર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૫
૭૬. અધ્યાત્મસાર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૬
૭૭. નવતત્ત્વ પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન
૭૮. ૧૫૦ ગાથાનું હૂંડીનું સ્તવન શબ્દશઃ વિવેચન
૭૯. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૫
૮૦. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૬
૮૧. ષોડશક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૮૨. અમૃતવેલની મોટી સજ્જાય અને નિશ્ચય-વ્યવહાર ગર્ભિત શ્રી શાંતિજિન સ્તવન તથા શ્રી સીમંધરસ્વામી સ્તવન શબ્દશઃ વિવેચન
૮૩. પંચવસ્તુક પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૭
૮૪. આનંદઘન ચોવીશી શબ્દશઃ વિવેચન
૮૫. પદ્મીસૂત્ર (પાદ્મિકસૂત્ર) શબ્દશઃ વિવેચન
૮૬. ધર્મપરીક્ષા પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૮૭. ઉપદેશરહસ્ય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧

૮૮. ઉપદેશરહસ્ય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૮૯. ઉપદેશરહસ્ય શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૩
૯૦. પાતંજલયોગસૂત્ર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧
૯૧. પાતંજલયોગસૂત્ર શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૨
૯૨. ધર્મખિંદુ પ્રકરણ શબ્દશઃ વિવેચન ભાગ-૧



ગીતાર્થ ગંગા અંતર્ગત
ગંગોત્રી ગ્રંથમાળા દ્વારા પ્રકાશિત ગ્રંથો



૧. ધર્મતીર્થ ભાગ-૧

૨. ધર્મતીર્થ ભાગ-૨

સંકલના

પ્રથમ અધ્યાય :-

ગ્રંથકારશ્રીએ સંક્ષેપથી પ્રારંભિક ભૂમિકાથી માંડીને મોક્ષફળની પ્રાપ્તિ સુધીના ધર્મના સ્વરૂપને બતાવવા અર્થે પ્રસ્તુત ગ્રંથનો પ્રારંભ કરેલ છે છતાં તે કથન સંક્ષેપમાં હોવાથી ગ્રંથનું નામ ‘ધર્મબિન્દુ પ્રકરણ’ આપેલ છે.

સૌ પ્રથમ ધર્મ અર્થ કામ ત્રણે પુરુષાર્થને સફળ કરનાર ધર્મ છે તેમ બતાવીને ધર્મ જ જીવ માટે સર્વ કલ્યાણનું કારણ છે તેમ બતાવેલ છે. જીવમાત્ર સુખના અર્થી છે. સુખના અર્થે જ કામનું સેવન કરે છે અને સુખના અર્થે જ ધનનું અર્જન કરે છે. પૂર્ણસુખમય મોક્ષ છે એવું જાણીને યોગીઓ મોક્ષ માટે યત્ન કરે છે. સંસારી જીવોને કામથી જે સુખ પ્રાપ્ત થાય છે, ધનપ્રાપ્તિથી જે સુખ અનુભૂત થાય છે તેની પ્રાપ્તિનો ઉપાય પણ ધર્મ જ છે અને પૂર્ણસુખની પ્રાપ્તિનો ઉપાય પણ ધર્મ જ છે. તેથી સુખના અર્થીએ સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મ જ સેવવો જોઈએ, જેથી સંસારમાં રહે અને પૂર્ણધર્મ સેવવાની શક્તિ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી કામ અને ધનની પ્રાપ્તિ દ્વારા પણ સુખ પ્રાપ્ત થાય, પરંતુ કલેશ પ્રાપ્ત ન થાય. તે માટે ધર્મથી નિયંત્રિત અર્થપુરુષાર્થ અને કામપુરુષાર્થ આદિની પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. પૂર્ણધર્મ સેવવાની શક્તિ પ્રગટે ત્યારે મહાપરાક્રમ ફોરવીને પૂર્ણસુખમય મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય તે પ્રકારે યત્ન કરવો જોઈએ તેવો બોધ કરાવવા અર્થે ધર્મનું કેવું શ્રેષ્ઠ ફળ છે ? તે શ્લોક-૨માં બતાવીને શ્લોક-૩માં ધર્મ કેવા ઉત્તમ સ્વરૂપવાળો છે ? તે બતાવવા અર્થે ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું છે જેથી ભગવાનના વચન અનુસાર ધર્મનું સેવન કરીને યોગ્ય જીવો સુખની પરંપરાને પ્રાપ્ત કરીને પૂર્ણ સુખમય મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે.

આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યા પછી તે ધર્મના બે પ્રકારોનું વર્ણન કર્યું છે : (૧) ગૃહસ્થધર્મ અને (૨) યતિધર્મ. ગૃહસ્થધર્મમાં પણ (૧) સામાન્યગૃહસ્થધર્મ અને (૨) વિશેષગૃહસ્થધર્મ એમ બે પ્રકારો છે. તેમ બતાવીને પ્રસ્તુત ધર્મબિન્દુ પ્રકરણ ગ્રંથના પ્રથમ અધ્યાયમાં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ બતાવેલ છે. સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ ગૃહસ્થજીવનની વિવેકપૂર્વકની સર્વ ઉચિત આચરણા સ્વરૂપ છે. તે પ્રકારે જેઓ સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ સેવે છે તેઓ આલોકમાં સુખી થાય છે અને પરલોકમાં પણ સુખી થાય છે; કેમ કે હંમેશાં સ્વભૂમિકા અનુસાર સેવાયેલો ધર્મ અંતરંગ કલેશ દૂર કરીને સ્વસ્થતાને જ પ્રાપ્ત કરાવે છે. આથી જ સર્વવિરતિની શક્તિનો સંચય થયો નથી તેવા યોગ્ય જીવો સ્વસ્થતાનું કારણ બને તે પ્રકારના ગૃહસ્થધર્મનું સેવન કરે છે, જેથી કલેશની અલ્પતા થાય અને પોતાના વિકારો ક્રમસર ધર્મથી નિયંત્રિત થવાને કારણે અલ્પ-અલ્પતર થાય તે પ્રકારનો ધર્મ કરે છે. વળી સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ સેવીને પણ યોગ્ય જીવો શુભફલવાળા આલોકના અને પરલોકના સુખને પ્રાપ્ત કરે છે. તેની સ્પષ્ટતા શ્લોક-૪માં કરેલ છે. આ પ્રકારે બતાવીને

પ્રથમ અધ્યાયના અંતે શ્લોક-૫, ૬માં કહ્યું કે, દુર્લભ એવા મનુષ્યભવને પામીને આલોકમાં અને પરલોકમાં હિત થાય એવો જ યત્ન મહાત્માએ કરવો જોઈએ જેથી યોગ્ય જીવો સ્વ ભૂમિકા અનુસાર ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરીને હિત સાધે.

દ્વિતીય અધ્યાય :-

જેઓ પૂર્વમાં વર્ણન કરાયેલા સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મને સેવે છે તે જીવોમાં પ્રાયઃ ઉપદેશ આદિના નિમિત્તથી ધર્મના બીજોનું આધાન થાય છે, જેનાથી તે મહાત્માઓ વિશેષ પ્રકારના ધર્મને સેવવાને અભિમુખ પરિણામવાળા થાય છે અને જેઓ પ્રથમ અધ્યાયમાં કહ્યા તેવા ગુણોના લેશને પણ પામ્યા નથી તેવા જીવોમાં ઉપદેશથી પણ ધર્મના બીજોનું વપન થતું નથી. તેની સ્પષ્ટતા શ્લોક-૧-૨માં કરેલ છે. તેથી પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવ્યા તેવા ધર્મના સ્વરૂપને વારંવાર ભાવન કરીને તેના પ્રત્યે જેઓ રાગ કેળવે છે તે જીવોમાં તે સર્વ ગુણો પ્રગટ થયા ન હોય તોપણ તે ગુણો પ્રત્યેનો વધતો જતો રાગભાવ તે ગુણોના અંશોની નિષ્પત્તિનું જ કારણ બને છે. તેથી આલોકના અને પરલોકના કલ્યાણના અર્થી જીવે પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવેલ સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મને ભાવન કરીને તેના હાર્દને સ્પર્શ તે રીતે સ્થિર કરવા યત્ન કરવો જોઈએ. વળી, જેઓ સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ સેવવામાં પણ યત્ન વગરના છે તેથી આ ભવમાં પણ કલેશ પામે છે અને પરભવમાં પણ દુઃખી થાય છે તેવા મૂઢ જીવો બાહ્ય રીતે ધર્મ અનુષ્ઠાન સેવે તોપણ ધર્મને સાધી શકતા નથી તેની સ્પષ્ટતા શ્લોક-૩માં કરેલ છે. તેથી સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ સ્વીકારનારા યોગ્ય જીવો દેશના સાંભળવા માટે લાયક બને છે. આવા જીવોને કેવા પ્રકારની દેશના આપવી જોઈએ ? જેથી સંસારના વાસ્તવિક સ્વરૂપને યથાર્થ જાણીને અને કર્મકૃત કદર્થનાના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણીને કર્મની વિડંબનાથી આત્માનું કઈ રીતે રક્ષણ કરવું જોઈએ ? તેનો યથાર્થ બોધ પ્રાપ્ત કરીને તે જીવ આત્મહિત સાધી શકે તેનું કાંઈ વિસ્તારથી વર્ણન ગ્રંથકારશ્રીએ ત્યારપછી કરેલ છે.

આ રીતે દેશના વિધિ બતાવ્યા પછી જે યોગ્ય શ્રોતા સંવેગના પરિણામને પામે તેવા છે તેઓને તેઓનાં બોધ અનુસાર ઉપદેશ આપવો જોઈએ તેની સ્પષ્ટતા ગ્રંથકારશ્રીએ ગાથા-૪માં કરેલ છે.

વળી, સદ્ધર્મની પ્રાપ્તિ અતિ દુષ્કર છે તેથી કોઈ ઉપદેશક શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર પોતાની બુદ્ધિનો નિર્ણય કરીને સંવેગપૂર્વક ઉપદેશ આપે છતાં કોઈક યોગ્ય શ્રોતાને તેનાથી બોધ ન થાય તોપણ ઉપદેશકના પોતાના સંવેગના પરિણામને અનુરૂપ અને યોગ્ય જીવનાં ઉપકારની નિર્મળ બુદ્ધિને અનુરૂપ નિર્જરાની પ્રાપ્તિ થાય છે તેની સ્પષ્ટતા ગાથા-૫માં કરેલ છે અને યોગ્ય જીવને આશ્રયીને શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર ઉચિત ઉપદેશ વગર અન્ય કોઈ જગતના જીવોનો ઉપકાર નથી માટે ઉપદેશકે તેમાં જ શક્તિ અનુસાર પ્રયત્ન કરવો જોઈએ તેની સ્પષ્ટતા ગાથા-૬માં કરેલ છે.

બીજા અધ્યાયમાં બતાવેલ આ દેશનાવિધિને કોઈ મહાત્મા સમ્યક્ રીતે અવધારણ કરે અને પુનઃ પુનઃ તેનું ભાવન કરે તો તે મહાત્માને અત્યંત સંવેગ ઉત્પન્ન થાય છે અને તત્ત્વનો યથાર્થ નિર્ણય કરવા માટે

કારણ બને તેવા વિશિષ્ટ પ્રકારના શુશ્રૂષાગુણવાળા થાય છે. અને તેવા મહાત્માને ઉપદેશક યથાર્થ ધર્મનું સ્વરૂપ બતાવે તો તે મહાત્માને તત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ પ્રકારે બતાવીને બીજો અધ્યાય સમાપ્ત કરેલ છે.

છન્નસ્થતાને કારણે શ્રી જિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ કે ગ્રંથકારશ્રીના આશયથી વિરુદ્ધ કાંઈપણ લખાયું હોય તો ત્રિવિધે ત્રિવિધે મિચ્છા મિ દુક્કડં.

વિ. સં. ૨૦૬૭, શ્રાવણ સુદ-૩,
તા. ૨-૮-૨૦૧૧, મંગળવાર,
૩૦૨, વિમલવિહાર, સરસ્વતી સોસાયટી,
પાલડી, અમદાવાદ-૭.
ફોન : ૦૭૯-૩૨૪૪૭૦૧૪

- પ્રવીણચંદ્ર ખીમજી મોતા



સંપાદિકાનું કથન

આ ગ્રંથના કર્તા આચાર્યશ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ અને ટીકાકાર આચાર્યશ્રી મુનિયંદ્રસૂરિ મહારાજને કોટિ કોટિ વંદન. પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ બતાવેલ છે, જેના દ્વારા યોગ્ય જીવ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિપૂર્વક દેશવિરતિધર્મ અને સર્વવિરતિધર્મ પાળવા સ્વભૂમિકા અનુસાર સમર્થ બની શકે છે.

પ્રસ્તુત ભાગ-૧માં ધર્મ, અર્થ અને કામ ત્રણે પુરુષાર્થનું સેવન સુખ પ્રાપ્તિ અર્થે જ જીવ કરે છે અને તેની પ્રાપ્તિનો ઉપાય ધર્મ જ છે. તેથી પૂર્ણધર્મ સેવવાની શક્તિ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી ધર્મથી નિયંત્રિત અર્થ અને કામ પુરુષાર્થની પ્રવૃત્તિ કરીને સ્વભૂમિકા અનુસાર સામાન્ય કે વિશેષ ગૃહસ્થધર્મનું સેવન કઈ રીતે કરવું જોઈએ ? જેથી દુર્લભ મનુષ્યભવ પામીને જીવ આલોક અને પરલોકમાં હિત કરી શકે તેનું સુંદર વિવેચન કર્યું છે.

વિવેચનકાર પંડિતવર્યશ્રી પ્રવીણભાઈ મોતાને કોટિ કોટિ પ્રણામ. સમગ્ર જીવન યોગસાધનામાં પસાર કરનાર તેઓશ્રીએ વિવિધ ગ્રંથોનું વાંચન ૧૦-૧૫ વખત કર્યા પછી વિવેચનનું કાર્ય કરીને આપણા ઉપર આ કાળમાં અત્યંત ઉપકાર કરેલ છે. ગ્રંથના વિવેચનકાર્ય સમયે પણ માત્ર ગ્રંથના લખાણના જ કાર્યને પ્રધાનતા આપવાને બદલે સ્વકલ્યાણ અને તત્ત્વજિજ્ઞાસુ સાધકને બોધ થાય તે માટે તેઓશ્રી સતત પ્રયત્નશીલ હોય છે.

આ ગ્રંથમાં સતત માર્ગદર્શન અને પ્રેરણા આપવા બદલ પૂ.સા. શ્રી ચારુનંદિતાશ્રીજી મહારાજ સાહેબનો ઉપકાર ભૂલી શકાય તેમ નથી.

તત્ત્વજિજ્ઞાસુ જીવો સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ અને વિશેષ ગૃહસ્થધર્મનું વર્ણન વાંચીને પોતાની સ્વભૂમિકા અનુસાર શક્તિ આદિને અનુરૂપ ધર્મનું યોગ્ય સેવન કરીને ભાવની ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધિ દ્વારા ધર્મના ફલરૂપે મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરે એ જ અભ્યર્થના.

શ્રી જિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ કે ગ્રંથકારશ્રીના અને વિવેચનકારશ્રીના આશયથી વિરુદ્ધ કાંઈપણ લખાયું હોય તે બદલ ત્રિવિધે ત્રિવિધે ‘મિચ્છા મિ દુક્કડમ્’.

વિ. સં. ૨૦૬૭, શ્રાવણ સુદ-૩,
તા. ૨-૮-૨૦૧૧, મંગળવાર,
૧૨, બેન્ક ઓફ ઈન્ડિયા સોસાયટી,
ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩.

— સ્મિતા ડી. કોઠારી



 અનુક્રમણિકા

શ્લોક નં.	વિષય	પાના નં.
	અધ્યાય-૧	૧-૧૧૯
૧.	મંગલાચરણ	૧-૭
૨.	ધર્મનું તત્કાલ ફળ અને પરંપરા ફળ.	૭-૧૨
૩.	(i) ધર્મનું લક્ષણ.	૧૩-૧૮
	(ii) ગૃહસ્થધર્મના બે ભેદોમાંથી સામાન્યગૃહસ્થધર્મનું વિસ્તારથી વર્ણન.	૧૮-૧૧૪
૪.	સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મના સેવનનું આલોક અને પરલોકમાં પ્રાપ્ત થતું ફળ.	૧૧૪-૧૧૬
૫-૬.	મનુષ્યભવની દુર્લભતા. મનુષ્યભવને પામીને શક્તિના પ્રકર્ષથી સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મસેવનનો ઉદ્દેશ.	૧૧૬-૧૧૮
	અધ્યાય-૨	૧૨૦-૨૫૨
૧.	સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ સેવનારમાં સદ્ધર્મના બીજની પ્રાપ્તિ.	૧૨૦-૧૨૩
૨.	સામાન્ય ગૃહસ્થ નહિ સેવનારમાં પ્રાયઃ બીજ પ્રાપ્તિનો અસંભવ.	૧૨૩-૧૨૪
૩.	સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મના સેવન વગર બીજન્યાસનો અભાવ. સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ સેવનારને દેશના આપવાની વિધિનું સ્વરૂપ.	૧૨૫-૨૪૬
૪.	યોગ્ય જીવોને ઉપદેશકે કઈ રીતે દેશના આપવી જોઈએ તેની મર્યાદાનું સ્વરૂપ.	૨૪૬-૨૪૮
૫.	શ્રોતાને ફળની પ્રાપ્તિ ન થાય તોપણ ઉપદેશકને શુદ્ધ આશ્રયથી નિર્જરાની પ્રાપ્તિ.	૨૪૮-૨૫૦
૬.	યોગ્ય જીવો પર ધર્મદેશનાથી અધિક અન્ય કોઈ પ્રકારનાં ઉપકારનો અભાવ.	૨૫૦-૨૫૨
	* * *	

ॐ ह्रीं अर्हं नमः ।
ॐ ह्रीं श्री शंखेश्वरपार्श्वनाथाय नमः ।
ऐं नमः ।

याङ्किनीमहत्तरासूनु प. पू. आचार्यदेव श्रीमद् हरिभद्रसूरीश्वरજી મહારાજા વિરચિત
પ. પૂ. આચાર્યદેવ મુનિચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા કૃત ટીકા સમન્વિત

ધર્મબિંદુ પ્રકરણ ભાગ-૧

શબ્દશઃ વિવેચન

પ્રથમ અધ્યાય

ટીકાકારનું મંગલાચરણ :-

શુદ્ધન્યાયવશાયત્તીભૂતસદ્ભૂતસમ્પદે ।
પદે પરે સ્થિતાયાઽસ્તુ શ્રીજિનપ્રભવે નમઃ ॥૧॥
જયન્તુ તે પૂર્વમુનીશમેધા યૈર્વિશ્વમાશ્વેવ હતોપતાપમ્ ।
ચક્રે બૃહદ્વાઙ્મયસિન્ધુપાનપ્રપત્રતુઙ્ગાતિગભીરરૂપૈઃ ॥૨॥
યત્રામાનુસ્મૃતિમયમયં સજ્જનશ્ચિત્તચક્ષુઃ-
ક્ષેપાદિવ્યાઞ્જનમનુસરૈલ્લબ્ધશુદ્ધાવલોકઃ ।
સદ્યઃ પશ્યત્યમલમતિહન્મેદિનીમધ્યમગ્નં,
ગમ્ભીરાર્થં પ્રવચનનિધિં ભારતીં તાં સ્તવીમિ ॥૩॥
વિદધામિ ધર્મબિન્દોરતિવિરલીભૂતગર્ભપદબિન્દોઃ ।
ભવ્યજનોપકૃત્તિકૃતે યથાવબોધં વિવૃત્તિમેતામ્ ॥૪॥

ટીકાકારનું મંગલાચરણ :-

શુદ્ધન્યાયવશ આયત્તીભૂત થઈ છે=આધીન થઈ છે, સદ્ભૂત સંપત્તિ જેને એવા પરમપદમાં રહેલા
શ્રી જિનપ્રભવને=જિનેશ્વરદેવોને નમસ્કાર થાઓ. ॥૧॥

બૃહદ્વાક્યમય=વાણીમય, એવા સિંધુના પાનથી પ્રાપ્ત કરેલી, ઊંચી અને અતિગંભીરરૂપવાળી એવી જેના વડે=જે મેઘા વડે, વિશ્વને શીઘ્ર જ હતઉપતાપવાળું કરાયું તે પૂર્વમુનિઓની મેઘા જય પામો. ॥૨॥

ચિત્તરૂપી ચક્ષુમાં આંજવાથી દિવ્ય અંજનને અનુસરતો લબ્ધશુદ્ધ અવલોકવાળો સજ્જન, જેના નામની અનુસ્મૃતિમય એવી આને અમલમતિરૂપ હૃદયપૃથ્વીના મધ્યમાં મગ્ન, ગંભીર અર્થવાળી પ્રવચનનિધિને સઘ જુએ છે તે ભારતીની=ભગવાનની વાણીની, હું સ્તુતિ કરું છું. ॥૩॥

ભવ્યજનના ઉપકાર માટે યથાઅવબોધ=પોતાના બોધ અનુસાર, અતિવિરલીભૂત ગર્ભપદના બિંદુવાળા એવા ધર્મબિંદુની આ વિવૃત્તિને હું કરું છું. ॥૪॥

ભાવાર્થ :-

તીર્થંકરના જીવો પૂર્વભવમાં શુદ્ધ ન્યાયપૂર્વકની ઉચિત પ્રવૃત્તિઓ કરે છે. તેને વશ તીર્થંકરનામકર્મ બાંધે છે. તેને આધીન સદ્ભૂત એવી તીર્થંકરની સમૃદ્ધિવાળા છે. ભવના અંતે યોગનિરોધ કરીને પરમપદ એવા મોક્ષમાં રહેલા છે. આવા જિનેશ્વરને નમસ્કાર થાઓ એ પ્રમાણે ટીકાકારશ્રી નમસ્કાર કરવાની ઇચ્છા કરે છે.

વળી, તીર્થંકરને નમસ્કાર કર્યા પછી પૂર્વમુનિઓની મેઘાની સ્તુતિ કરે છે.

પૂર્વમુનિઓ કેવા છે ? તે બતાવતાં કહે છે -

ઘણા વાકમય એવાં સદ્ગુણસ્ત્રોરૂપી અમૃતના પાનથી પ્રાપ્ત કરેલ ઊંચા અને અતિગંભીર રૂપવાળા છે. આવા મુનિઓએ સદ્ઉપદેશ દ્વારા પૃથ્વીને શીઘ્ર જ હણાયેલા ઉપતાપવાળી કરેલ છે. આવા પૂર્વમુનિઓની મેઘા જગતમાં વિસ્તારને પામો. અર્થાત્ તેઓએ રચેલાં સદ્ગુણસ્ત્રો જગતમાં વિસ્તારને પામો, જેથી જગતના જીવો કષાયના ઉપતાપથી રક્ષિત બને.

વળી, પૂર્વમુનિઓની મેઘાની સ્તુતિ કર્યા બાદ ટીકાકારશ્રી ભગવાનની વાણીની સ્તુતિ કરે છે.

ચિત્તરૂપી ચક્ષુમાં ભગવાનની વાણીનો ક્ષેપ કરવામાં આવે તો અંતરંગ ચક્ષુ દિવ્ય અંજનને અનુસરનાર બને છે અર્થાત્ સંસારના ઘણા અતીન્દ્રિય ભાવો શ્રુતરૂપ ચક્ષુથી દેખાય છે અને તેના કારણે પ્રાપ્ત થયેલ શુદ્ધઅવલોકવાળો એવો સજ્જન પુરુષ આ ગંભીર અર્થવાળા પ્રવચનનિધિને શીઘ્ર જોનારો બને છે.

તે પ્રવચનનિધિ કેવું છે ? તે બતાવતાં કહે છે -

અતિનિર્મળ મતિરૂપ હૃદયરૂપી પૃથ્વીના મધ્યમાં મગ્ન છે અર્થાત્ નિર્મળ મતિવાળા જીવોમાં ક્ષયોપશમરૂપે પ્રવચનનિધિ રહેલું છે.

વળી, જેના નામની અનુસ્મૃતિમય એવા પ્રવચનનિધિને આ સજ્જન પુરુષ સઘ=શીઘ્ર જુએ છે. તે ભારતીની=ભગવાનની વાણીની, ટીકાકારશ્રી સ્તુતિ કરે છે.

આનાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે ભગવાનની વાણી સરસ્વતીના નામની અનુસ્મૃતિમય છે અને ગંભીરઅર્થવાળી છે. સજ્જન પુરુષો પોતાની નિર્મળ મતિને કારણે તેના પરમાર્થને જોનાર છે. આવી ભગવાનની વાણીની ટીકાકારશ્રી સ્તુતિ કરે છે.

આ રીતે તીર્થંકરની, પૂર્વમુનિઓની મેધાની અને ભગવાનની વાણીની સ્તુતિ કરીને હવે ‘ધર્મબિંદુ’ની વૃત્તિ કરવાની ટીકાકારશ્રી પ્રતિજ્ઞા કરે છે. ટીકાકારશ્રી કહે છે કે અતિવિરલીભૂત ગર્ભપદનાં બિંદુઓ છે જેમાં, એવું આ ધર્મબિંદુ છે, તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં ઘણા શ્લોકની વચમાં ઘણાં ગંભીર પદો રહેલા છે, જે ગ્રંથકારશ્રીએ બતાવ્યાં નથી તે ગર્ભપદોને ટીકાકારશ્રી સ્પષ્ટ કરશે. આ ગ્રંથ અતિ ગંભીર છે, તેથી ટીકાકારશ્રી કહે છે – “હું મારા બોધને અનુરૂપ આ ગ્રંથની વિવૃત્તિને ભવ્યજીવોના ઉપકાર માટે કરું છું.”

શ્લોક :-

પ્રણમ્ય પરમાત્માનં સમુદ્ઘૃત્ય શ્રુતાર્ણવાત્ ।

ધર્મબિન્દું પ્રવક્ષ્યામિ તોયબિન્દુમિવોદધેઃ ॥૧॥ ઇતિ ।

શ્લોકાર્થ :-

પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને સમુદ્રમાંથી પાણીના બિંદુની જેમ શ્રુતરૂપી સમુદ્રમાંથી સમુદ્ઘૃત કરીને હું ધર્મબિંદુને કહીશ. ॥૧॥

ટીકા :-

‘પ્રણમ્ય’=પ્રકર્ષણ, નત્વા=વન્દનસ્તવનાડનુચિન્તનાદિપ્રશસ્તકાયવાઙ્મનોવ્યાપારગોચરભાવમુપનીય, કમિત્યાહ-‘પરમાત્માનમ્’, અતતિ સતતમેવ અપરાપરપર્યાયાન્ ગચ્છતીતિ આત્મા જીવઃ, સ ચ દ્વિધા પરમોડપરમશ્ચ, તત્ર પરમો યઃ ખલુ નિખિલમલવિલયવશોપલબ્ધવિશુદ્ધજ્ઞાનબલવિલોકિતલોકાલોકઃ જગજ્જન્તુચિત્તસંતોષકારણપુરન્દરાદિસુન્દરસુરસમૂહાહિયમાણપ્રાતિહાર્યપૂજોપચારઃ તદનુ સર્વસત્ત્વસ્વભાષાપરિણામિવાણીવિશેષાપાદિતૈકકાલાનેકસત્ત્વસંશયસંદોહાપોહઃ સ્વવિહારપવનપ્રસરસમુત્સારિતસમસ્તમહીમણ્ડલાતિવિતતદુરિતરજોરાશિઃ ‘સદાશિવા’દિશબ્દાભિધેયો ભગવાનર્હન્નિતિ સ પરમઃ, તદન્યસ્તુ અપરમઃ, તતોડપરમાત્મવ્યવચ્છેદેન ‘પરમાત્માનં પ્રણમ્ય’, કિમિત્યાહ-‘સમુદ્ઘૃત્ય’, સમ્યગુદ્ધારસ્થાનાવિસંવાદિરૂપતયા ‘ઉદ્ઘૃત્ય’=પૃથક્કૃત્ય, ‘શ્રુતાર્ણવાત્’=અનેકભઙ્ગભઙ્ગુરાવર્તગર્તગહનાદિતિવિપુલનયજાલમણિમાલાકુલાત્ મન્દમતિપોતજન્તુજાતાત્યન્તદુસ્તરાદાગમસમુદ્રાત્ ‘ધર્મબિન્દુ’ વક્ષ્યમાણલક્ષણધર્માવયવપ્રતિપાદનપરતયા લબ્ધયથાર્થાભિધાનં ‘ધર્મબિન્દુ’નામકં પ્રકરણં ‘પ્રવક્ષ્યામિ’=ભણિધ્યામિ, કમિવ કસ્માત્ સમુદ્ઘૃત્યેત્યાહ-‘તોયબિન્દુમિવ’ જલાવયવવત્ ‘ઉદધેઃ’ દુગ્ધોદધિ-

પ્રભૃતેર્જલરાશેરિતિ, અત્ર ચ 'તોયબિન્દુમિવોદધે'રિતિ બિન્દૂપમેયતાસ્ય પ્રકરણસ્ય સૂત્રસંક્ષેપાપેક્ષ્યા
ભણિતા, અન્યથાઽર્થાપેક્ષ્યા કર્પૂરજલબિન્દોરિવ કુમ્ભાદિજલવ્યાપનન્યાયેન સમસ્તધર્મશાસ્ત્ર-
વ્યાપકતાઽસ્યેતિ । ઇહ 'પ્રણમ્ય પરમાત્માન'મિત્યનેન વિઘ્નાપોહહેતુઃ શાસ્ત્રમૂલમ્બંગલમુક્તમ્, પરમાત્મ-
પ્રણામસ્ય સકલાકુશલકલાપસમૂલોન્મૂલકત્વેન ભાવમ્બંગલત્વાત્ । 'ધર્મબિન્દુ' પ્રવક્ષ્યામી'ત્યનેન તુ
અભિધેયમ્, ધર્મલેશસ્યાત્રાભિધાસ્યમાનત્વાત્, અભિધાનાભિધેયલક્ષણશ્ચ સામર્થ્યાત્ સંબન્ધઃ, યતો
ધર્મબિન્દુરિહાભિધેયઃ, ઇદં ચ પ્રકરણં વચનરૂપાપત્રમભિધાનમિતિ । પ્રયોજનં ચ પ્રકરણકર્તુરનન્તરં
સત્ત્વાનુગ્રહઃ, શ્રોતુશ્ચ પ્રકરણાર્થાધિગમઃ, પરમ્પરં તુ દ્વયોરપિ મુક્તિઃ, કુશલાનુષ્ઠાનસ્ય નિર્વાણૈક-
ફલત્વાદિતિ ॥૧॥

ટીકાર્થ :-

'પ્રણમ્ય' નિર્વાણૈકફલત્વાદિતિ ॥ પ્રણામ કરીને=પ્રકર્ષથી નમન કરીને=વંદન, સ્તવન, અનુચિંતન
આદિ પ્રશસ્ત કાવ્ય, વાણી અને મનોવ્યાપારના વિષયરૂપ ભાવને કરીને.

કોને પ્રણામ કરીને કહે છે ? એથી કહે છે -

પરમાત્માને પ્રણામ કરીને હું કહીશ એમ અન્યથા છે.

પરમાત્મ શબ્દનો અર્થ કરતાં કહે છે -

જાય છે=સતત જ અપર અપર પર્યાયને પ્રાપ્ત કરે છે એ આત્મા જીવ છે અને તે=જીવરૂપ આત્મા,
બે પ્રકારનો છે. (૧) પરમ આત્મા અને (૨) અપરમ આત્મા. ત્યાં પરમ એ છે કે જે ખરેખર
નિખિલમલના વિલયના વશથી પ્રાપ્ત કરેલું છે વિશુદ્ધ જ્ઞાન, તેના બળથી વિલોકિત લોકાલોકવાળા
છે. જગતજંતુના ચિત્તના સંતોષનું કારણ એવા ઈન્દ્રાદિ સુંદર દેવોના સમૂહથી રચાયેલા પ્રાતિહાર્યરૂપ
પૂજાના ઉપચારવાળા છે. ત્યારપછી સર્વ જીવોને સ્વ સ્વ ભાષાના પરિણામી એવી વાણી વિશેષથી
આપાદિત એક કાળ અનેક જીવોના સંશયના સમૂહને દૂર કરનારા છે, સ્વવિહારના પવનના પ્રસરથી
દૂર કર્યા છે સમસ્ત મહીમંડળના અતિવિસ્તારવાળી એવી દૂરિત રજોરાશિવાળા છે. સદાશિવ આદિ
શબ્દથી અભિધેય એવા ભગવાન અરિહંત છે. એથી તે પરમ છે=તે પરમ આત્મા છે. વળી, તેનાથી
અન્ય અપરમ આત્મા છે, તેથી=પરમાત્માને પ્રણામ કરીને એમ કહ્યું તેથી, અપરમ આત્માના
વ્યવસ્થેદ વડે પરમાત્માને પ્રણામ કરીને હું ધર્મબિંદુ કહીશ એમ અન્યથા છે.

કેવી રીતે ધર્મબિંદુ કહીશ ? એથી કહે છે - શ્રુતરૂપી અર્ણવથી સમુદ્ભૂત કરીને=અનેક ભંગોથી
ભંગુર અને આવર્તોનાં ગર્તથી ગહન એવા અને અતિવિપુલ નયજાલ મણિમાલાથી આકુળ અને
મંદમતિરૂપ નાવ વડે જંતુના સમૂહથી અત્યંત દુઃખે તરી શકાય એવા આગમરૂપી સમુદ્રથી સમ્યક્
ઉદ્ધાર સ્થાનના અવિસંવાદીરૂપપણાથી ઉદ્ધૃત કરીને, ધર્મબિંદુને=વક્ષ્યમાણ લક્ષણવાળા ધર્મના

અવયવના પ્રતિપાદનમાં તત્પરપણાને કારણે પ્રાપ્ત કર્યું છે યથાર્થ નામ જેણે એવા ‘ધર્મબિંદુ’ નામના પ્રકરણને, હું કહીશ.

કોનામાંથી ઉદ્ધૃત કરીને કોની જેમ આ ધર્મબિંદુ કહેશે ? એથી કહે છે —

ઉદધિથી=ક્ષીરસમુદ્ર વગેરે જલરાશિથી, પાણીના બિંદુની જેમ ઉદ્ધૃત કરીને ધર્મબિંદુને કહીશ એમ અન્ય છે. અને અહીં=પ્રસ્તુત શ્લોકમાં, ઉદધિથી ‘તોયબિંદુની જેમ’ એ પ્રમાણે કહેવાથી બિંદુની ઉપમેયતા આ પ્રકરણની સૂત્રસંક્ષેપની અપેક્ષાએ કહેવાય છે. અન્યથા=સૂત્રસંક્ષેપની અપેક્ષાએ ન વિચારીએ તો, અર્થની અપેક્ષાથી કર્પૂરના જલબિંદુની જેમ કુંભાદિના જલમાં વ્યાપનના ન્યાયથી સમસ્ત ધર્મશાસ્ત્રની વ્યાપકતા આની છે=આ ગ્રંથની છે.

અહીં=શ્લોકમાં, પરમાત્માને પ્રણામ કરીને એ કથન દ્વારા વિધનના અપાયનો હેતુ શાસ્ત્રના મૂલ એવું મંગલ કહેવાયું; કેમ કે પરમાત્માના પ્રણામનું સકલ અકુશલ સમૂહના સમૂલઉત્મૂલકપણું હોવાને કારણે ભાવમંગલપણું છે. ધર્મબિંદુ કહીશ એના દ્વારા વળી અભિધેય કહેવાયું; કેમ કે અહીં=પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં, ‘ધર્મના લેશનું કથન કરાવાશે’ અને સામર્થ્યથી અભિધાન અભિધેય લક્ષણ સંબંધ જાણાવો. જે કારણથી ધર્મબિંદુ અહીં=પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં, અભિધેય છે. વચનરૂપને પામેલું આ પ્રકરણ અભિધાન છે. અને પ્રકરણ કરનારનું અનંતર પ્રયોજન જીવોનો અનુગ્રહ છે તથા શ્રોતાનું અનંતર પ્રયોજન પ્રકરણના અર્થનો બોધ છે. વળી બહેનું પણ=પ્રકરણ કરનારનું અને શ્રોતાનું એ બહેનું પણ, પરંપર પ્રયોજન મુક્તિ છે; કેમ કે કુશલ અનુષ્ઠાનનું નિર્વાણ એક ફલપણું છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ માટે છે. ॥૧॥

ભાવાર્થ :-

ગ્રંથકારશ્રી શ્લોકમાં “પરમાત્માને પ્રણામ કરીને” એટલા વચનથી મંગલાચરણ કરે છે અને પરમાત્મા શબ્દમાં રહેલ આત્મ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવતાં કહે છે —

‘અત્’ ધાતુમાંથી આત્મા શબ્દ બનેલો છે. ‘અત્’ ધાતુ ગતિઅર્થક છે, અને ગતિઅર્થક ધાતુ પ્રાપ્તિ અર્થમાં પણ વપરાય છે, તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે સતત જ અપર અપર પર્યાયને જે પામે છે તે આત્મા છે. આત્માની બે પ્રકારની અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે : (૧) મુક્ત અવસ્થા અને (૨) સંસાર અવસ્થા. સંસાર અવસ્થામાં આત્માની બે પ્રકારની અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે : (૧) પરમ આત્મા (૨) અપરમ આત્મા.

(૧) પરમ આત્મા :-

પરમ આત્મા કોણ છે ? તે બતાવતાં કહે છે —

(૧) જેઓએ સંપૂર્ણ ભાવમલનો નાશ કર્યો છે તેના કારણે વિશુદ્ધજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું છે અને તે જ્ઞાનના બળથી જેમને લોક અને અલોકરૂપ સંપૂર્ણ જગત કેવળજ્ઞાનમાં યથાર્થ જણાય છે એવા પૂર્ણજ્ઞાનવાળા છે.

(૨) વળી, જગતના જીવમાત્રનાં ચિત્તને સંતોષનું કારણ બને એવા ઇન્દ્રાદિ દેવોના સમૂહથી રચાયેલા આઠ પ્રાતિહાર્યરૂપ પૂજાના ઉપચારવાળા છે.

(૩) વળી, તીર્થકરો વચનાતિશયને કારણે સર્વ જીવોને પોતપોતાની ભાષામાં પરિણમન પામે એવી વાણી વિશેષ દ્વારા એક કાળમાં અનેક જીવોના સંશયને દૂર કરનારા છે.

(૪) વળી, તીર્થકરો પોતાના વિહારને કારણે તેમના દેહને સ્પર્શીને જતા પવનથી પૃથ્વીમાં રહેલા રોગાદિ આપાદક દૂરિતરજને દૂર કરનારા છે.

વળી, સદાશિવ આદિ શ્રેષ્ઠ શબ્દોથી વાચ્ય છે. આવા ભગવાન પરમ આત્મા છે.

(૨) અપરમ આત્મા :-

અન્ય સંસારી જીવો અપરમ આત્મા છે.

આવા પરમાત્માને કઈ રીતે પ્રણામ કરીને ગ્રંથકારશ્રી મંગલાચરણ કરે છે ? તે બતાવવા માટે “પ્રણમ્ય”નો અર્થ કરે છે -

કાયાથી વંદન, વાણીથી સ્તવન અને મનથી પરમાત્માના સ્વરૂપનું અનુચિંતવન તથા ‘આદિ’ શબ્દથી તેમના સ્વરૂપમાં તન્મયતા વગેરે ભાવોથી નમસ્કાર કરીને ગ્રંથકારશ્રી મંગલાચરણ કરે છે. આ રીતે કરાયેલા મંગલાચરણથી ગ્રંથના નિર્માણમાં અંતરંગ અને બહિરંગ વિઘ્ન દૂર થાય છે, તેથી શાસ્ત્રનું સમ્યક્ નિર્માણ થાય છે.

ગ્રંથકારશ્રી મંગલાચરણ કર્યા પછી ‘ધર્મબિંદુ’ને કહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે. આ ‘ધર્મબિંદુ’ સ્વમતિથી કહેતા નથી, પરંતુ સર્વજ્ઞે કહેલા શ્રુતરૂપી સમુદ્રમાંથી ઉદ્ભૂત કરીને કહે છે.

શ્રુતરૂપી સમુદ્ર કેવું છે ? તે બતાવે છે -

અનેક પ્રકારના જેમાં ભાંગાઓ છે અને તેના કારણે તે અતિગહન છે અને અતિ વિપુલ એવા નયના જાળારૂપ મણિમાળાથી યુક્ત છે, તેથી મંદમતિવાળા જીવો તેના પરમાર્થને જાણી શકે તેમ નથી. આવા મહાસમુદ્ર જેવા આગમસમુદ્રમાંથી ગ્રંથકારશ્રી તે આગમનો વિરોધ ન આવે તે રીતે પૃથગ્ કરીને ધર્મબિંદુને કહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે. આગમમાંથી ઉદ્ધાર કરેલ હોવાથી અને આગમ સાથે અવિરોધી કથનરૂપ હોવાથી પ્રસ્તુત ગ્રંથ સર્વજ્ઞના વચનઅનુપાતી છે એમ ફલિત થાય છે, તેથી એકાંતે પ્રમાણભૂત છે.

વળી, ધર્મબિંદુને કહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી એમાં બિંદુ શબ્દથી એ કહેવું છે કે ગ્રંથકારશ્રી અતિસંક્ષેપથી કહેવાના છે, તેથી બિંદુ તુલ્ય છે. વસ્તુતઃ સર્વજ્ઞે કહેલા પૂર્ણ ધર્મને સૂત્રના સંક્ષેપથી ગ્રંથકારશ્રી બતાવવાના છે, તેથી પ્રારંભિક ભૂમિકાથી માંડીને અંતિમ ભૂમિકાનો ધર્મ ગ્રંથકારશ્રી પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં બતાવે છે.

ધર્મબિંદુ કહેવાની પ્રતિજ્ઞા દ્વારા ગ્રંથકારશ્રીએ પ્રસ્તુત ગ્રંથનો અભિધેય કહેલ છે અને સામર્થ્યથી સંબંધ અને પ્રયોજન બતાવે છે. અર્થાત્ શ્લોકમાં શબ્દથી સંબંધ અને પ્રયોજન બતાવેલ નથી તોપણ અર્થથી સંબંધ અને પ્રયોજન બતાવેલ છે. તે આ રીતે -

પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં વર્ણન કરાયેલા શબ્દોથી વાચ્ય ધર્મનું સ્વરૂપ છે. જેનાથી ધર્મના સ્વરૂપનો બોધ થાય છે. તે બોધ અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરીને જીવ ધર્મના અંતિમ ફળરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી પ્રસ્તુત ગ્રંથની શબ્દરાશિ એ અભિધેય એવા ધર્મના સ્વરૂપની વાચક છે અને તેનાથી વાચ્ય ધર્મનું સ્વરૂપ છે, તેથી ધર્મ અને પ્રસ્તુત ગ્રંથ વચ્ચે અભિધાન-અભિધેય રૂપ અથવા વાચ્ય-વાચકરૂપ સંબંધ છે. આ પ્રકારના સંબંધનું જ્ઞાન થવાથી શ્રોતાને નિર્ણય થાય છે કે પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં કહેલાં દરેક વચનો ધર્મના સ્વરૂપને જ માત્ર કહેનારાં છે, અન્ય કોઈ વસ્તુને કહેનારાં નથી. આ ગ્રંથના અધ્યયનનું સાક્ષાત્ ફળ ધર્મના સ્વરૂપનો યથાર્થ બોધ છે, તેથી ગ્રંથનું પ્રયોજન શ્રોતાને ધર્મના સ્વરૂપનો બોધ કરાવવાનું છે અને તે શ્રોતા ધર્મના સ્વરૂપને જાણીને સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મને સેવે તો ક્રમસર ઉત્તર ઉત્તરના ધર્મને પામીને ધર્મના અંતિમ ફળરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી પ્રસ્તુત ગ્રંથના અધ્યયનનું અંતિમ પ્રયોજન મોક્ષ છે.

વળી, ગ્રંથકારશ્રીનું પ્રસ્તુત ગ્રંથ રચવાનું અનંતર પ્રયોજન જીવોને ધર્મનો બોધ કરાવીને તેમના ઉપર ઉપકાર કરવાનું છે પરંતુ અન્ય કોઈ મૌન-ખ્યાતિ આદિનું પ્રયોજન નથી.

વળી, યોગ્ય જીવોને ધર્મમાં યોજન કરવાની પ્રવૃત્તિ કુશલ અનુષ્ઠાનરૂપ છે, તેથી યોગ્ય જીવોના ઉપકાર માટે કરાતી ગ્રંથરચના કુશલ અનુષ્ઠાનરૂપ થવાને કારણે ગ્રંથકારશ્રી માટે પણ પરંપરાએ મોક્ષનું કારણ છે, તેથી ગ્રંથકારશ્રીનું પણ અંતિમ પ્રયોજન મોક્ષ છે.

શ્રોતાનું અનંતરપ્રયોજન ધર્મનો બોધ છે અને પરંપરપ્રયોજન મોક્ષ છે, એમ કહેવાથી એ ફલિત થાય કે કોઈ યોગ્ય શ્રોતા કોઈ કારણે અનેક ગ્રંથો ભણી શકે તેમ ન હોય છતાં ધર્મના પરમાર્થને પ્રાપ્ત કરવા અત્યંત ઇચ્છે છે, તેવો શ્રોતા પ્રસ્તુત ગ્રંથને પુનઃ પુનઃ વાંચીને તેના હાર્દને સ્પર્શવા યત્ન કરે તો તે યોગ્ય શ્રોતા અવશ્ય આ ગ્રંથના બળથી સ્વભૂમિકાના ધર્મને સેવવાની દિશાને પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યારપછી શક્તિ અનુસાર સદા તે ધર્મને સેવવા યત્ન કરે તો પરિમિત ભવોમાં તે શ્રોતા અવશ્ય મોક્ષફળને પ્રાપ્ત કરે છે; કેમ કે સર્વજ્ઞના એક પણ વચનથી અનંતા આત્માઓ મોક્ષમાં ગયા છે અને પ્રસ્તુત ગ્રંથ સર્વજ્ઞના વચનરૂપ જ છે. ॥૧॥

અવતરણિકા :-

‘ધર્મબિન્દુ પ્રવક્ષ્યામી’ત્યુક્તમ્, અથ ધર્મસ્યૈવ હેતું સ્વરૂપં ફલં ચ વિભળિષુ: ‘ફલપ્રધાના: પ્રારમ્ભા મતિમતાં ભવન્તિ’ ઇતિ ફલમેવાદૌ, તદનુ હેતુશુદ્ધિભગનદ્વારેણ ધર્મસ્વરૂપં ચોપદર્શયન્નિદં શ્લોકદ્વયમાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

ધર્મબિંદુને હું કહીશ એ પ્રમાણે શ્લોક-૧માં કહ્યું. હવે ધર્મના જ હેતુ, સ્વરૂપ અને ફલને કહેવાની ઇચ્છાવાળા ગ્રંથકારશ્રી “મતિમાન પુરુષો ફળપ્રધાન પ્રારંભવાળા હોય છે” એથી ફલને જ આદિમાં, અને ત્યારપછી હેતુશુદ્ધિના કથન દ્વારા ધર્મના સ્વરૂપને બતાવતાં આ શ્લોકદ્વયને=આગળમાં બતાવે છે એ શ્લોક-૨ અને ૩ને, કહે છે -

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૧માં મંગલાચરણ કરીને ગ્રંથકારશ્રીએ ધર્મબિંદુ કહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી, તેથી હવે ધર્મનો હેતુ શું છે ? ધર્મનું સ્વરૂપ શું છે ? અને ધર્મનું ફલ શું છે ? એ કહેવાની ઇચ્છાવાળા ગ્રંથકારશ્રી છે, તેથી પહેલાં ધર્મનો હેતુ કહેવો જોઈએ, આમ છતાં ધર્મના હેતુને પહેલાં ન કહેતાં ગ્રંથકારશ્રી શ્લોકમાં પ્રથમ ફલને જ બતાવે છે; કેમ કે બુદ્ધિમાન પુરુષો ફલપ્રધાન પ્રારંભવાળા હોય છે, તેથી ગ્રંથકારશ્રી પહેલાં ધર્મનું ફળ બતાવે અને તે ધર્મનું ફળ કેવું શ્રેષ્ઠ છે ? તેનું જ્ઞાન થાય તો વિચારક પુરુષ ધર્મ જાણવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસાવાળા બને. વળી, ધર્મને જાણવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસાવાળા બને તો ધર્મનું સ્વરૂપ બતાવવાથી તેઓને લાભ થાય, તેથી શ્રોતાને ધર્મ જાણવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસા નિષ્પન્ન કરવા માટે પ્રથમ શ્લોક-૨માં ધર્મનું ફળ બતાવે છે. ત્યારપછી ત્રીજા શ્લોકમાં ધર્મના હેતુની શુદ્ધિ બતાવીને ધર્મના સ્વરૂપને બતાવતાં કહે છે -

શ્લોક :-

ધનદો ધનાર્થિનાં પ્રોક્તઃ કામિનાં સર્વકામદઃ ।

ધર્મ એવાપવર્ગસ્ય પારમ્પર્યેણ સાધકઃ ॥૨॥

શ્લોકાર્થ :-

ધનના અર્થી જીવોને ધનને દેનારો કહેવાયો છે=ધર્મ ધનને દેનારો કહેવાયો છે. કામી જીવોને સર્વ પ્રકારનાં કામને દેનારો કહેવાયો છે. ધર્મ જ પરંપરાથી અપવર્ગનો સાધક છે. ॥૨॥

ટીકા :-

‘ધન’ ધાન્ય-ક્ષેત્ર-વાસ્તુ-દ્વિપદ-ચતુષ્પદભેદભિન્નં હિરણ્ય-સુવર્ણ-મણિ-મૌક્તિક-શદ્ધ-શિલા-પ્રવાલાદિભેદં ચ ધનપતિધનદ્વિપ્રતિસ્પર્ધિ તીર્થોપયોગફલં દદાતિ=પ્રયચ્છતિ, યઃ સ તથા, ‘ધનાર્થિનાં’ ધનમન્તરેણ ગૃહિણો ન કિઞ્ચિદતિ બુદ્ધ્યા ધનવિષયાતિરેકસ્પૃહાવતાં ‘પ્રોક્તઃ’ શાસ્ત્રેષુ નિરૂપિતઃ, ‘ધર્મ એવે’ત્યુત્તરેણ યોગઃ, તથા ‘કામિનાં’ કામાભિલાષવતાં પ્રાણિનામ્, કામ્યન્તે ઇતિ ‘કામાઃ’ મનોહરા અક્લિષ્ટપ્રકૃતયઃ પરમાહ્લાદદાયિનઃ પરિણામસુન્દરાઃ શબ્દ-રૂપ-રસ-ગન્ધ-સ્પર્શલક્ષણા ઇન્દ્રિયાર્થાઃ, તતઃ સર્વે ચ તે કામાશ્ચ સર્વકામાઃ, તાન્ દદાતીતિ ‘સર્વકામદઃ’ । ઇત્યમભ્યુદય-ફલતયા ધર્મમભિધાય નિઃશ્રેયસફલત્વેનાહ-‘ધર્મ એવ’ નાપરં કિઞ્ચિત્, અપવૃજ્યન્તે=અચ્છિદ્યન્તે, જાતિ-જરા-મરણાદયો દોષા અસ્મિન્નિત્યપવર્ગઃ મોક્ષઃ, તસ્ય, ‘પારમ્પર્યેણ’ અવિરતસમ્યગ્દૃષ્ટિ-ગુણસ્થાનાદ્યારોહણલક્ષણેન સુદેવત્વમનુષ્યત્વાદિસ્વરૂપેણ વા ‘સાધકઃ’ સૂત્રપિણ્ડ ઇવ પટસ્ય સ્વયં પરિણામિકારણભાવમુપગમ્ય નિર્વર્તક ઇતિ ॥૨॥

ટીકાર્થ :-

‘ધન’ ધાન્ય નિર્વર્તક ઇતિ ।। ધન=ધાન્ય, ક્ષેત્ર, વાસ્તુ, દ્વિપદ, ચતુષ્પદના ભેદથી અનેક પ્રકારના ભેદવાળું અને ચાંદી, સુવર્ણ, મણિ, મોતી, શંખ, શિલા-પ્રવાલાદિ ભેદવાળું, ધનપતિના ધનની ઋદ્ધિ સાથે પ્રતિસ્પર્ધા કરે તેવું અને તીર્થના ઉપયોગના ફલવાળું ધન=સંસારથી તરવા માટેનું કારણ બને એવા ભગવદ્ભક્તિ આદિ અનુષ્ઠાનમાં ઉપયોગી થાય તેવા ફલવાળું ધન, જે આપે છે તે તેવું છે=જે ધર્મ આપે છે તે ધર્મ ધનને દેનારો છે.

કોને ધન આપનારું છે ? તેથી કહે છે —

ધનના અર્થી જીવોને=ધન વગર ગૃહસ્થોને કાંઈ નથી તેવી બુદ્ધિના કારણે ધન વિષયક અતિ સ્પૃહાવાળા જીવોને, ધનને દેનારો ધર્મ કહેવાયો છે=શાસ્ત્રમાં કહેવાયો છે ધર્મ જ એ પ્રકારનાં બીજા પાદ સાથે પ્રથમ પાદનો સંબંધ છે, તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે ધર્મ જ ધનાર્થીઓને ધનને દેનારો કહેવાયો છે. અને કામીઓને=કામની અભિલાષવાળા જીવોને મનોહર, અકિલષ્ટ પ્રકૃતિવાળા, પરમ આહ્લાદને દેનારા, પરિણામસુંદર, શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શસ્વરૂપવાળા, ઈન્દ્રિયોના અર્થોરૂપ કામો છે. ત્યારપછી સર્વ એવા તે કામો=સર્વકામો એ પ્રમાણે સમાસ કરવો અને તે કામોને આપે છે તે સર્વકામદ.

આનાથી એ ફલિત થાય કે કામી જીવોને સુંદર એવા કામોને આપનાર ધર્મ જ કહેવાયો છે. આ રીતે અભ્યુદયફલપણાથી ધર્મને કહીને નિઃશ્રેયસફલપણાથી કહે છે=ધર્મને કહે છે.

ધર્મ જ બીજું કાંઈ નહિ, અપવર્ગને=મોક્ષને, પરંપરાથી=અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ ગુણસ્થાનાદિ આરોહણરૂપ પરંપરાથી અથવા સુદેવત્વ-સુમાનુષત્વ આદિરૂપ પરંપરાથી સાધક છે=સુતરના તાંતણા જેમ પટના સાધક છે તેમ સ્વયં પરિણામ કારણભાવને પામીને નિવર્તક છે=મોક્ષ નિષ્પાદક છે.

મૂળ શ્લોકમાં ધર્મને અપવર્ગનો સાધક કહ્યો, તેથી અપવર્ગ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે —

જાતિ=જન્મ, જરા-મરણાદિ દોષો અપવૃજન થાય છે=ઉચ્છેદ પામે છે આમાં, એ અપવર્ગ છે=મોક્ષ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨॥

ભાવાર્થ :-

અવતરણિકામાં કહેલ કે બુદ્ધિમાન પુરુષો ફલપ્રધાન પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે, તેથી આદિમાં ગ્રંથકારશ્રી ધર્મનું ફલ બતાવે છે.

આનાથી એ ફલિત થાય કે ધર્મનાં જે ત્રણ ફલ બતાવ્યાં છે તે ફલના અર્થીએ ધર્મમાં જ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. તે ધર્મનાં ત્રણ ફલો આ પ્રમાણે છે —

(૧) ધનના અર્થીને ધન આપનાર :-

જે જીવોને સંસાર અવસ્થા જીવની વિડંબનારૂપ જણાય છે અને સંસારથી પર એવી મુક્ત અવસ્થા

જન્મ-જરા-મરણ આદિ દોષોથી રહિત હોવાથી સારભૂત જણાય છે અને તેનો ઉપાય ધર્મનું સેવન છે તેવો બોધ છે, આમ છતાં સર્વસંગના ત્યાગ સ્વરૂપ ધર્મ સેવવા માટે સમર્થ નથી તેવા જીવોને સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મ સેવવાનો પરિણામ થાય છે. ત્યારે તેઓ વિચારે છે કે ધન વગર ગૃહસ્થને કંઈ જ નથી અર્થાત્ ધન વગર ભોગનું પણ સુખ નથી અને ધર્મનું સેવન પણ શક્ય નથી, તેથી તેવા જીવો મોક્ષના અર્થી હોવા છતાં ધનના પણ અર્થી છે. તેથી વિચારે છે કે “જો મને ધનની પ્રાપ્તિ થાય તો સંસારનાં સુખોને ભોગવીને હું સુખી થાઉં. અને ગુણવાન એવા તીર્થંકરો અને સુસાધુ આદિની ભક્તિ કરીને ધર્મનું સેવન કરી શકું” તેવા મનોવૃત્તિવાળા જીવોને સમ્યક્ રીતે સેવાયેલો ધર્મ ધનને આપનારો છે અને તેવા જીવો સ્વભૂમિકા અનુસાર સંસારથી તરવાનું કારણ બને એ રીતે ધનનો ઉપયોગ ધર્મના ક્ષેત્રમાં કરીને તે ધનથી પણ પુણ્યાનુબંધી પુણ્યનું ઉપાર્જન કરે છે અર્થાત્ ધનવ્યય દ્વારા ગુણવાન એવા તીર્થંકર આદિ પ્રત્યે રાગની વૃદ્ધિ કરીને વીતરાગના ગુણોથી આત્માને વાસિત કરે છે તે ગુણના રાગના સંસ્કારોથી યુક્ત જે પુણ્ય પ્રાપ્ત કરે છે તે પુણ્યાનુબંધીપુણ્ય છે, તેને પ્રાપ્ત કરે છે.

(૨) કામના અર્થીને કામ આપનાર :-

વળી, જેઓને મોક્ષ સારભૂત જણાય છે એવા પણ કેટલાક જીવો પોતાના ચિત્તમાં કામના વિકારો શાંત થયેલા નથી, તેથી કામના પણ અર્થી છે. અને તેવા જીવો સમ્યક્ પ્રકારે ધર્મનું સેવન કરે તો તેઓને સુંદર ભોગસામગ્રી મળે છે જે અકલિષ્ટ પ્રકૃતિવાળી હોય છે અર્થાત્ તે ભોગોથી તેઓના ચિત્તમાં વિકારોનું શમન થાય છે પરંતુ વિકારોની વૃદ્ધિ થતી નથી.

વળી, તે ભોગો પરમ આહ્લાદને દેનારા હોય છે અર્થાત્ ભોગની ઇચ્છા થઈ અને ઇચ્છાને અનુરૂપ શ્રેષ્ઠ ભોગો મળ્યા, તેથી તૃપ્તિરૂપ પરમ આહ્લાદને દેનારા બને છે.

વળી, તે ભોગો પરિણામથી સુંદર હોય છે; કેમ કે વિવેકી જીવો ભોગકાળમાં પણ વિવેકદૃષ્ટિવાળા હોવાથી પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય બાંધે છે અને સુંદર સેવાયેલા ધર્મથી કામી જીવોને તેવા ભોગો મળે છે, તેથી તે ભોગથી તેઓનું કોઈ અહિત થતું નથી. આ રીતે ધર્મનું ધનપ્રાપ્તિ અને કામપ્રાપ્તિરૂપ અભ્યુદયફળ બતાવ્યું.

(૩) મોક્ષના અર્થીને મોક્ષ આપનાર :

વળી, જેમ તે ધર્મ અભ્યુદયફળને આપે છે તેમ પરંપરાએ મોક્ષફળને પણ અવશ્ય આપે છે.

કઈ રીતે તે ધર્મ પરંપરાએ મોક્ષફળને આપે છે ? તે કહે છે -

જે જીવોમાં મંદમિથ્યાત્વ વર્તે છે તે જીવો માર્ગાનુસારી બુદ્ધિપૂર્વક ધર્મને સેવીને અવિરત સમ્યગ્દૃષ્ટિ ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારપછી દેશવિરતિ આદિના ક્રમથી ઉત્તર ઉત્તરનાં ગુણસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરીને યોગનિરોધરૂપ ચરમ ગુણસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી તેવા જીવો ધર્મના સેવનથી ધનના સુખને મેળવે છે. કામના સુખને મેળવે છે અને પરંપરાથી મોક્ષના સુખને મેળવે છે.

વળી, પરંપરાનો અન્ય રીતે અર્થ કરતાં કહે છે કે ધર્મ સેવીને સુદેવત્વ, સુમનુષ્યત્વ, આદિ પરંપરાથી મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે.

વળી, ત્રણ પ્રકારના ફલને દેનારો ધર્મ માત્ર બાહ્ય આચરણરૂપ નથી, પરંતુ મોક્ષને અનુકૂળ એવી જીવની પરિણતિરૂપ છે. તે બતાવવા અર્થે કહે છે —

જેમ સૂતરના તાંતણા પટરૂપે=વસ્ત્રરૂપે થાય છે તેમાં તે તાંતણા જ પટરૂપે પરિણામન પામે છે માટે તે તાંતણા વસ્ત્રના પરિણામીકારણ છે તેમ આદ્યભૂમિકામાં પ્રગટ થયેલો માર્ગાનુસારી પરિણામરૂપ જે ધર્મ તે ધર્મ જ સમ્યક્ત્વ, દેશવિરતિ આદિ પરિણામરૂપે પામીને અંતે યોગનિરોધરૂપ પરિણામને પ્રાપ્ત કરે છે અને જેમ તે સૂતરના તાંતણા વસ્ત્રરૂપે પરિણામન પામે છે તેમ આદ્યભૂમિકાથી નિષ્પન્ન થયેલો ધર્મ યોગનિરોધરૂપ ચરમભૂમિકાને પામ્યા પછી મોક્ષરૂપ ફલમાં વિશ્રાંત થાય છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે જેમ કોઈ જીવને તૃષા લાગે છે અને પાણી પીવાથી તૃષા શાંત થાય છે તે વખતે મધુર સ્વાદુ પાણી પીવાથી તેને પરમ આહ્લાદ થાય છે અને તે પાણી શરીરને ઉપષ્ટંભક હોવાથી પરિણામથી સુંદર છે તેમ પુણ્યાનુબંધીપુણ્યના ઉદયથી=દર્શનમોહનીયના ક્ષયોપશમથી બંધાયેલા પુણ્યના ઉદયથી, કામના અભિલાષવાળા જીવોને ભોગોની ઇચ્છા થાય છે ત્યારે વિવેકયક્ષુ વિદ્યમાન હોવાથી તેઓ ભોગમાં લંપટ થતા નથી, પરંતુ ભોગના વિકારોનું શમન કરીને પરમઆહ્લાદના પરિણામને પ્રાપ્ત કરે છે.

વિવેકી જીવો તે ભોગો ભોગવીને, પણ ક્લિષ્ટચિત્તવૃત્તિવાળા નહિ હોવાથી તે ભોગના સેવનકાળમાં પણ વિકારોને શમાવીને ઉત્તમ ભાવવાળા બને છે, તેથી તેઓના ભોગો પરિણામથી સુંદર બને છે માટે ધર્મથી પ્રાપ્ત થયેલા ભોગો પણ તે જીવોનું અહિત કરનારા થતા નથી.

વળી, જેમ શરીરની વિકૃતિને કારણે ખોટી તૃષા લાગે છે અને તે તૃષાવાળા જીવો પાણી પીને પણ શાંત થતા નથી પણ અધિક અધિક તૃષાને પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી તૃષાકાળમાં તેઓનું જલપાન આહ્લાદકારી બનતું નથી પરંતુ અધિકતૃષા કરીને વિહ્વળતાનું કારણ બને છે, તેથી તે જલપાન પણ પરિણામથી સુંદર નથી; તેમ જેઓ મિથ્યાધર્મ સેવીને પાપાનુબંધી પુણ્યને પ્રાપ્ત કરે છે તેઓના ભોગો અધિક અધિક તૃષા કરીને વિહ્વળતાને પ્રાપ્ત કરાવે છે અને ક્લિષ્ટ ચિત્તવૃત્તિ કરાવીને દુર્ગતિનું કારણ બને છે માટે પરિણામથી સુંદર નથી. અને સુંદર રીતે સેવાયેલો ધર્મ તેવા ભોગોને આપનાર નથી પરંતુ કુત્સિત રીતે સેવાયેલો ધર્મ તેવા ભોગોને આપે છે જ્યારે અહીં તો વિવેકપૂર્વક સેવાયેલો ધર્મ ધનને દેનારો છે, કામને દેનારો છે અને પરંપરાએ મોક્ષસાધક છે એમ કહેલ છે.

વળી, જે જીવો ધનના અર્થી નથી, કામના અર્થી નથી, પરંતુ એકાંતે ઉત્તરઉત્તરના યોગમાર્ગને સેવીને શીઘ્ર સંસારના અંતને કરવાના અર્થી છે તેવા જીવોનો સેવાયેલો ધર્મ ઉત્તર ઉત્તરના ગુણસ્થાનકની પ્રાપ્તિ દ્વારા તે જ ભવમાં મોક્ષને દેનારો છે. કદાચ પ્રાપ્ત થયેલા ભવમાં નિષ્ઠા સુધીનો ધર્મ સેવી ન શકાય તો તે ધર્મ સુદેવત્વ અને સુમાનુષ્યત્વની પ્રાપ્તિ દ્વારા શીઘ્ર મોક્ષને દેનારો છે. અને તેવા જીવો દેવભવમાં જાય તો

ત્યાં ભોગસામગ્રી હોવા છતાં તેઓનું ચિત્ત પ્રધાનરૂપે ઉત્તર ઉત્તરના ધર્મ સાધવાને અનુકૂળ શક્તિસંચયમાં પ્રવર્તે છે. આથી જ અનુત્તરવાસી દેવો દેવભવમાં પણ સૂત્રના ચિંતનથી જ આત્માને સદા વાસિત કરે છે. અને જેઓનું ચિત્ત હજી સંસારમાં ભોગોના વિકારવાળું છે અને વિવેકદૃષ્ટિવાળું પણ છે તેવા જીવો ધર્મ સેવીને સંસારના ભોગો પણ મેળવે છે અને નિઃસ્પૃહી ચિત્તવાળા યોગીઓ કરતાં કંઈક અધિક દેવ અને મનુષ્યના ભવો કરીને અંતે મોક્ષફળને પામે છે. ॥૨॥

અવતરણિકા :-

શ્લોક-૨ની અવતરણિકામાં કહેલ કે “બુદ્ધિમાન પુરુષોની ફલપ્રધાન પ્રવૃત્તિ હોય છે, તેથી પ્રથમ ધર્મના ફળને બતાવીને ત્યારપછી ધર્મના હેતુની શુદ્ધિના કથન દ્વારા ધર્મના સ્વરૂપને ગ્રંથકારશ્રી બતાવશે.”, તેથી હવે ધર્મના હેતુની શુદ્ધિને બતાવવાપૂર્વક ધર્મના સ્વરૂપને બતાવતાં કહે છે -

શ્લોક :-

વચનાદ્યદનુષ્ઠાનમવિરુદ્ધાદ્યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિભાવસંયુક્તં, તદ્ધર્મ इति कीर्त्यते ॥૩॥ इति ।

શ્લોકાર્થ :-

અવિરુદ્ધ એવા વચનથી મૈત્રી આદિ ભાવથી સંયુક્ત યથોદિત=શાસ્ત્રમાં જે પ્રમાણે કહેવાયું એ પ્રકારનું જે અનુષ્ઠાન તે ધર્મ એ પ્રમાણે કહેવાય છે. ॥૩॥

ટીકા :-

उच्यते इति वचनम् आगमः तस्मात्, वचनमनुसृत्येत्यर्थः, ‘यदि’त्यद्याप्यनिरूपितविशेषम् ‘अनुष्ठानम्’ इहलोकपरलोकावपेक्ष्य हेयोपादेययोरर्थयोरिहैव शास्त्रे वक्ष्यमाणलक्षणयोर्हानोपादानलक्षणा प्रवृत्तिः ‘तद् धर्म इति कीर्त्यते’ इत्युत्तरेण योगः, कीदृशाद्वचनादित्याह-‘अविरुद्धात्’ निर्देक्ष्यमाणलक्षणेषु कषच्छेदतापेषु अविघटमानात्, तच्चाविरुद्धं वचनं जिनप्रणीतमेव, निमित्तशुद्धेः, वचनस्य हि वक्ता निमित्तमन्तरङ्गम्, तस्य च रागद्वेषमोहपारतन्त्र्यमशुद्धिः, तेभ्यो वितथवचनप्रवृत्तेः, न चैषा अशुद्धि-जिने भगवति, जिनत्वविरोधात्, जयति रागद्वेषमोहस्वरूपानन्तरङ्गान् रिपूनिति जिन इति शब्दार्थानुपपत्तेः, तपनदहनादिशब्दवदन्वर्थतया चास्याभ्युपगमात् । निमित्तशुद्ध्यभावात्राजिनप्रणीत-मविरुद्धं वचनम्, यतः कारणस्वरूपानुविधायि कार्यम्, तत्र दुष्टकारणारब्धं कार्यमदुष्टं भवितु-मर्हति, निम्बबीजादिवेक्षुयष्टिरिति, अन्यथा कारणव्यवस्थोपरमप्रसङ्गात्, यच्च यदृच्छाप्रणयन-प्रवृत्तेषु तीर्थान्तरीयेषु रागादिमत्स्वपि घुणाक्षरोत्किरणव्यवहारेण क्वचित् किञ्चिदविरुद्धमपि वचनमुपलभ्यते मार्गानुसारिबुद्धौ वा प्राणिनि क्वचित् तदपि जिनप्रणीतमेव, तन्मूलत्वात् तस्य । न

ચ વક્તવ્યં ‘તર્હિ અપૌરુષેયં વચનમવિરુદ્ધં ભવિષ્યતિ’, કુતઃ? યતસ્તસ્યાપૌરુષેયત્વે સ્વરૂપ-લાભસ્યાપ્યભાવઃ, તથાહિ-ઉક્તિર્વચનમ્, પુરુષવ્યાપારાનુગતં રૂપમસ્ય, પુરુષક્રિયાયાસ્તાલ્બોષ્ટાદિ-વ્યાપારરૂપાયા અભાવે કથં વચનં ભવિતુમર્હતિ? કિઞ્ચ, એતદપૌરુષેયં ન ક્વચિદ્ ધ્વનદુપલભ્યતે, ઉપલમ્બેઽપ્યદૃષ્ટસ્ય પિશાચાદેર્વક્તુરાશઙ્કાઽનિવૃત્તે:—‘મા ન તેન તદ્ ભાષિતં સ્યાત્’, તતઃ કથં તસ્માદપિ મનસ્વિનાં સુનિશ્ચિતા પ્રવૃત્તિઃ પ્રસૂયત ઇતિ?

કીદૃશમનુષ્ઠાનં ધર્મ ઇત્યાહ—‘યથોદિતં’ યથા યેન પ્રકારેણ કાલાદ્યારાધનાનુસારરૂપેણોદિતં=પ્રતિપાદિતં, તત્રૈવાવિરુદ્ધે વચને, અન્યથા પ્રવૃત્તૌ તુ તદ્દ્વેષિત્વમેવાપદ્યતે, ન તુ ધર્મઃ, યથોક્તમ્ —

“તત્કારી સ્યાત્ સ નિયમાત્ તદ્દ્વેષી ચેતિ યો જહઃ ।

આગમાર્થે તમુલ્લઙ્ઘ્ય તત્ એવ પ્રવર્તતે ॥૧૧॥” [યોગબિન્દૌ ૨૪૦] ઇતિ ।

પુનરપિ કીદૃશમિત્યાહ—‘મૈત્ર્યાદિભાવસંયુક્તમ્’, મૈત્ર્યાદયો મૈત્રીપ્રમોદકરુણામાધ્યસ્થ્યલક્ષણા યે ભાવા અન્તઃકરણપરિણામાઃ, તત્પૂર્વકાશ્ચ બ્રાહ્મચેષ્ટાવિશેષાઃ સત્ત્વગુણાધિકક્લિષ્ટમાનાઽવિનેયેષુ, તૈઃ ‘સંયુક્તં’=સંમિલિતં, મૈત્ર્યાદિભાવાનાં નિઃશ્રેયસાઽભ્યુદયફલધર્મકલ્પદ્રુમમૂલત્વેન શાસ્ત્રાન્તરેષુ પ્રતિ-પાદનાત્, તદેવંવિધમનુષ્ઠાનં ‘ધર્મ’ ઇતિ=દુર્ગતિપતજ્જન્તુજાતધરણાત્ સ્વર્ગાદિસુગતૌ ધાનાચ્ચ ‘ધર્મ’ ઇત્યેવંરૂપત્વેન, કીર્ત્યતે=શબ્દ્યતે, સકલાકલ્પિતભાવકલાપાઽઽકલનકુશલૈઃ સુધીભિરિતિ । ઇદં ચાવિરુદ્ધવચનાદનુષ્ઠાનમિહ ધર્મ ઉચ્યતે ઉપચારાત્, યથા નહ્વલોદકં પાદરોગઃ, અન્યથા શુદ્ધાનુષ્ઠાનજન્યા કર્મમલાપગમલક્ષણા સમ્યગ્દર્શનાદિનિર્વાણબીજલાભફલા જીવશુદ્ધિરેવ ધર્મઃ ॥૩૧॥

ટીકાર્થ :-

ઉચ્યતે ઇતિ જીવશુદ્ધિરેવ ધર્મઃ ॥ કહેવાય એ વચન એ પ્રકારની વચન શબ્દની વ્યુત્પત્તિ છે અને વચન એટલે આગમ, તેનાથી=આગમવચનને અનુસરીને, જે અનુષ્ઠાન=હજી પાળા અનિરૂપિત એવું વિશેષ અનુષ્ઠાન=આ લોક અને પરલોકની અપેક્ષાએ હેય અને ઉપાદેયની આ જ શાસ્ત્રમાં કહેવાનારા લક્ષણવાળી ત્યાગ અને સેવનરૂપ પ્રવૃત્તિ, તે ધર્મ એ પ્રમાણે કહેવાય છે એ પ્રકારે ઉત્તરની સાથે યોગ છે=શ્લોકના અંતિમ ભાગ સાથે સંબંધ છે.

કેવા વચનથી કરાયેલું અનુષ્ઠાન ધર્મ છે ? એથી કહે છે —

અવિરુદ્ધ=આગળમાં નિર્દેશ કરાશે એવા કષ-છેદ-તાપમાં અવિઘટમાન વચનથી કરાયેલી પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે એમ અલ્પ છે. અને તે અવિરુદ્ધ વચન જિનપ્રણીત જ છે; કેમ કે નિમિત્તની શુદ્ધિ છે.

જિનપ્રણીત વચનમાં નિમિત્તની શુદ્ધિ કેમ છે ? તે સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે —

વચનના વક્તા અંતરંગ નિમિત્ત છે=વચન કહેવા પ્રત્યે અંતરંગ કારણ છે, અને તેનું રાગ-દ્વેષ-મોહને પરતંત્રપણું અશુદ્ધિ છે; કેમ કે તેમનાથી=રાગાદિવાળા જીવથી, વિતથવચનની પ્રવૃત્તિ છે=મિથ્યાવચનની પ્રવૃત્તિ છે, અને આ અશુદ્ધિ=મિથ્યાવચનની પ્રવૃત્તિરૂપ અશુદ્ધિ, જિન ભગવંતમાં નથી; કેમ કે જિનત્વનો વિરોધ છે.

જિન ભગવંતમાં વિતથવચન પ્રવૃત્તિ સ્વીકારવામાં જિનત્વનો વિરોધ કેમ છે ? તેમાં હેતુ કહે છે —

‘રાગ-દ્વેષ અને મોહરૂપ અંતરંગ શત્રુનો જય કરે છે તે જિન’ એ પ્રકારની શબ્દના અર્થની અનુપપત્તિ છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે જેનું જે નામ હોય તે નામની વ્યુત્પત્તિનો અર્થ તેમાં સંભવે, તેવો નિયમ નથી, તેથી જિનમાં પણ જિનશબ્દના અર્થની અનુપપત્તિ થાય તો શું વાંધો ? તેથી કહે છે —

તપન-દહન આદિ શબ્દની જેમ અન્વર્થપણાથી=શબ્દના વાચ્ય અર્થના યોજનપણાથી, આનો=જિન શબ્દનો, અભ્યુપગમ છે=જિનમાં જિન શબ્દનો સ્વીકાર છે.

જિનપ્રણીત આગમ અવિરુદ્ધ છે એમ બતાવ્યા પછી અન્ય આગમ અવિરુદ્ધ નથી એમ બતાવતાં કહે છે —

નિમિત્તશુદ્ધિનો અભાવ હોવાના કારણે=છન્નસ્થ એવા વક્તામાં રાગ-દ્વેષ અને મોહના પારતંત્ર્યરૂપ શબ્દના નિમિત્તની શુદ્ધિનો અભાવ હોવાના કારણે, અજિનપ્રણીત વચન અવિરુદ્ધ નથી. જે કારણથી કારણના સ્વરૂપને અનુસરનાર કાર્ય હોય છે તે કારણથી દુષ્ટ કારણથી આરબ્ધ કાર્ય અદુષ્ટ થવા માટે યોગ્ય નથી. જેમ લીમડાના બીજથી શેરડીનો સાંઠો થાય નહિ તેમ અજિનપ્રણીત વચન અવિરુદ્ધ થાય નહિ, એમ અન્વય છે. અન્વયા=નિમિત્તશુદ્ધિનો અભાવ હોવા છતાં અજિનપ્રણીત વચન અવિરુદ્ધ છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો, કારણની વ્યવસ્થાના ઉપરમનો પ્રસંગ છે=નિયત કારણથી નિયત કાર્ય થાય છે એ પ્રકારની વ્યવસ્થાના લોપનો પ્રસંગ છે.

અને જે યદૃચ્છારચના કરવામાં પ્રવૃત્ત રાગાદિવાળા પણ તીર્થાતરીઓમાં ઘુણાક્ષરના ઉત્કિરણના વ્યવહારથી=લાકડાને કોતરતા કીડાથી અનાભોગથી અક્ષરો કોતરાય છે એ પ્રકારના વ્યવહારથી, કોઈક સ્થાનમાં કંઈક અવિરુદ્ધ પણ વચન પ્રાપ્ત થાય છે અથવા માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળા પ્રાણીમાં ક્વચિત્ અવિરુદ્ધ વચન ઉપલબ્ધ થાય છે તે પણ જિનપ્રણીત જ છે; કેમ કે તેનું તદ્મૂલપણું છે=તીર્થાતરીઓના વચનનું કે માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળા પ્રાણીઓના વચનનું જિનવચનમૂલપણું છે.

અહીં કોઈ કહે કે બોલનારની અંતરંગ અશુદ્ધિના કારણે વચનમાં અશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી અપૌરુષેય વચનને જ શુદ્ધ સ્વીકારવું જોઈએ, તેનું નિરાકરણ કરતાં કહે છે —

તો=બોલનારની અશુદ્ધિને કારણે વચનમાં અશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે તો, અપૌરુષેય વચન અવિરુદ્ધ થશે એમ ન કહેવું.

કેમ ન કહેવું ? એથી કહે છે —

જે કારણથી તેના=વચનના, અપૌરુષેયત્વમાં સ્વરૂપ લાભનો પણ અભાવ છે=વચનના સ્વરૂપના લાભનો પણ અભાવ છે.

તે આ પ્રમાણે —

ઉક્તિ વચન છે અને આનું=વચનનું, સ્વરૂપ પુરુષના વ્યાપાર અનુગત છે અને તાલ-ઓષાદિવ્યાપારરૂપ પુરુષની ક્રિયાના અભાવમાં કેવી રીતે વચન થવા માટે યોગ્ય છે ? અર્થાત્ વચન સંભવે નહિ, વળી અપૌરુષેય એવું આ=વચન ક્યારેય પણ સંભળાતું ઉપલબ્ધ થતું નથી. ઉપલંભમાં પણ=અવાજના સંભળાવામાં, પણ પિશાચાદિ વક્તાની આશંકાની અનિવૃત્તિ છે=તેના વડે=પિશાચ વડે તે=સંભળાતું વચન ભાષિત ન થાઓ એ પ્રકારની આશંકાની નિવૃત્તિ થતી નથી, તેથી કેવી રીતે તેનાથી પણ=અપૌરુષેય વચનથી પણ, બુદ્ધિમાનોની સુનિશ્ચિત એવી પ્રવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થાય ? અર્થાત્ થઈ શકે નહિ.

‘ઈતિ’ શબ્દ ‘તથાહિ’થી કરેલા કથનની સમાપ્તિ માટે છે.

કેવું અનુષ્ઠાન ધર્મ છે ? એથી કહે છે —

જે પ્રમાણે કહેવાયેલું છે=કાલાદિ આરાધના અનુસારરૂપ જે પ્રકારથી શાસ્ત્રમાં પ્રતિપાદિત છે, તે જ અવિરુદ્ધવચનમાં પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે એમ અન્વય છે. વળી, અન્યથા પ્રવૃત્તિમાં=શાસ્ત્રમાં જે અનુષ્ઠાન જે પ્રકારે કરવાનું કહ્યું છે તેનાથી અન્ય પ્રકારની પ્રવૃત્તિમાં, તદ્દ્વેષીપણું જ=શાસ્ત્રનું દ્વેષીપણું જ, પ્રાપ્ત થાય છે, ધર્મ પ્રાપ્ત થતો નથી.

જે કારણથી કહેવાયું છે —

“જડ એવો જે આગમના અર્થમાં=આગમે કહેલી ચૈત્યવંદન આદિ પ્રવૃત્તિમાં, તેને ઉલ્લંઘીને=આગમની વિધિને ઉલ્લંઘીને, તેનાથી જ=આગમથી જ, પ્રવર્તે છે. તે=તે પુરુષ, તેને કરનાર થાય=ધર્મને કરનાર થાય, અને નિયમથી તેનો દ્વેષી થાય=કરાતા ધર્મનો દ્વેષી થાય. ॥૧॥” (યોગબિંદુ-૨૪૦)

વળી તે ધર્મનું અનુષ્ઠાન કેવા પ્રકારનું છે ? એથી કહે છે —

મૈત્ર્યાદિ ભાવથી સંયુક્ત છે. મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા-માધ્યસ્થ્યરૂપ જે મૈત્રી આદિ ભાવો=અંતઃકરુણના પરિણામો અને તદ્દપૂર્વક બાહ્યચેષ્ટા વિશેષ=સર્વ જીવોમાં મૈત્રી, ગુણાધિકમાં પ્રમોદ, કિલશ્યમાનમાં કરુણા અને અવિનેયમાં=અયોગ્યમાં, માધ્યસ્થ્યભાવ લક્ષણ, અંતઃકરુણના પરિણામપૂર્વક બાહ્યચેષ્ટા વિશેષ, તેનાથી સંયુક્ત એવું ધર્મઅનુષ્ઠાન ધર્મ છે, એમ અન્વય છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે શાસ્ત્રમાં કહેલા અનુષ્ઠાનને ધર્મ ન કહેતાં મૈત્ર્યાદિ ભાવથી યુક્ત અનુષ્ઠાનને ધર્મ કેમ કહ્યું ? એમાં હેતુ કહે છે —

મૈત્રી આદિ ભાવોનો નિઃશ્રેયસ અને અભ્યુદયના ફલવાળા ધર્મરૂપ કલ્પદ્રુમના મૂલપાણાથી શાસ્ત્રાન્તરમાં પ્રતિપાદન છે. આવા પ્રકારનું અનુષ્ઠાન ધર્મ એ પ્રકારથી=દુર્ગતિમાં પડતા જીવોના સમૂહને ધારણ

કરનાર હોવાથી અને સ્વર્ગાદિ સુગતિમાં સ્થાપન કરનાર હોવાથી ધર્મ એ સ્વરૂપથી, સકલ અકલ્પિત એવા ભાવના સમૂહને જાણવામાં કુશલ એવા સુંદર બુદ્ધિવાળા તીર્થંકરો વડે કહેવાય છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ શ્લોક સ્પર્શી ટીકાની સમાપ્તિ માટે છે.

અને અહીં=પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં, અવિરુદ્ધ વચનથી આ અનુષ્ઠાન ધર્મ ઉપચારથી કહેવાય છે. જેમ નડવલ ઉદક=નડવલ વનસ્પતિવાળું પાણી, ‘પાદરોગ’ છે. અન્યથા=ઉપચારથી અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહેવામાં ન આવે તો, શુદ્ધ અનુષ્ઠાનથી જન્ય કર્મમલના અપગમરૂપ સમ્યગ્દર્શન આદિ નિર્વાણના બીજલાભ ફલવાળી જીવની શુદ્ધિ જ ધર્મ છે. ॥૩॥

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૨ની અવતરણિકામાં કહેલ કે હેતુની શુદ્ધિના કથન દ્વારા ધર્મનું સ્વરૂપ ત્રીજા શ્લોકમાં બતાવાશે તેમાં “અવિરુદ્ધ વચનથી જે અનુષ્ઠાન ધર્મ છે” તેમ કહેવાથી અવિરુદ્ધ વચનરૂપ હેતુની શુદ્ધિનું કથન છે અને યથોદિત મૈત્રી આદિ ભાવોથી યુક્ત એવું જે અનુષ્ઠાન તે ધર્મનું સ્વરૂપ છે.

અવિરુદ્ધ વચનથી જે અનુષ્ઠાન તે ધર્મ છે તેમાં પ્રથમ ‘વચન’ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે. ‘જે કોઈનાથી બોલાય’ તે વચન કહેવાય. જો આમ સ્વીકારીએ તો દરેક પુરુષોથી બોલાયેલું વચન, વચન બને; પરંતુ અતીન્દ્રિય પદાર્થને કહેનારા વચનનું અહીં ગ્રહણ છે, જે વચન આગમ સ્વરૂપ છે, તેથી આગમને અનુસરીને જે અનુષ્ઠાન છે તે ધર્મ છે તેમ અર્થ પ્રાપ્ત થાય.

આગમને અનુસરીને જે અનુષ્ઠાન છે તે ધર્મ છે તેમ કહેવાથી સર્વદર્શનનાં આગમોની પ્રાપ્તિ થાય, તેથી કહે છે -

અવિરુદ્ધ એવા વચનને આશ્રયીને જે અનુષ્ઠાન કરાય છે તે ધર્મ છે, અન્ય અનુષ્ઠાન નહિ.

અવિરુદ્ધ વચનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે -

ગ્રંથકારશ્રી આગળમાં બતાવશે એ સ્વરૂપવાળી કષ-છેદ અને તાપપરીક્ષામાંથી જે આગમ પસાર થતું હોય તે આગમ અવિરુદ્ધ આગમ છે, અન્ય આગમ નહિ. તે આગમથી નિરૂપિત એવું અનુષ્ઠાન ધર્મ છે.

તે અનુષ્ઠાનનું સ્વરૂપ જ સ્પષ્ટ કરે છે -

આ લોક અને પરલોકની અપેક્ષાએ હેય અને ઉપાદેય અર્થનાં ત્યાગ અને સેવનરૂપ જે પ્રવૃત્તિ તે ધર્મ છે. આનાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે આ લોક અને પરલોકમાં જે અહિતકારી છે તેના ત્યાગની પ્રવૃત્તિ અને આ લોક અને પરલોકમાં જે હિતકારી છે તેના સેવનની પ્રવૃત્તિ આગમ બતાવે છે અને તેવી પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે, અન્ય પ્રવૃત્તિ ધર્મ નથી. ધર્મની વિરુદ્ધ એવી સર્વ પ્રવૃત્તિ જીવ માટે આ લોકમાં અને પરલોકમાં અહિતકારી છે. જેમ કોઈ વિવેકસંપન્ન શ્રાવક ભગવાનનાં વચનના પરમાર્થને જાણતો હોય તો સર્વ કર્મ રહિત અવસ્થા તેને સુંદર જણાય છે, જેનો ઉપાય યોગનિરોધ છે. આ યોગનિરોધની પ્રાપ્તિ માટે ભગવાને ધર્મ બતાવ્યો છે એ પ્રકારે પ્રતિસંધાન કરીને પોતાની ભૂમિકા અનુસાર સર્વવિરતિની શક્તિના

સંચય અર્થે દેશવિરતિનું પાલન કરે છે. જેનાથી તેના રાગાદિ ભાવો ઘટે છે, તેથી ચિત્તની શાંતતા વધે છે, તેથી સુખ ઉત્પન્ન થાય છે. વળી, તે ધર્મસેવનકાળમાં વર્તતા શુભભાવોથી વર્તમાનની પુણ્યપ્રકૃતિ જાગ્રત થાય છે, તેથી બાહ્ય અનુકૂળતાઓ વધે છે. માટે તે શ્રાવકના ધર્મનું સેવન ચિત્તની શાંતતાને કારણે અને પુણ્યપ્રકૃતિ જાગ્રત થવાના કારણે આ લોક માટે હિતકારી બને છે. વળી, તે શ્રાવક સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મનું સેવન કરે છે તેનાથી પુણ્યપ્રકૃતિ બંધાય છે અને આત્મામાં ધર્મના સેવનના ઉત્તમ સંસ્કારોનું આધાન થાય છે, જેનાથી પરલોકમાં હિતની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ રીતે સ્વભૂમિકા અનુસાર સેવાયેલો ધર્મ આ લોકના અને પરલોકના હિતની પ્રવૃત્તિરૂપ છે.

વળી, આ લોક અને પરલોકનું જેનાથી અહિત થાય તેવી પ્રમાદી આચરણાના ત્યાગરૂપ ધર્મ છે, તેથી જે શ્રાવક સ્વભૂમિકા અનુસાર પ્રમાદનું વર્જન થાય તે રીતે દ્રવ્યસ્તવ આદિ ઉચિત પ્રવૃત્તિઓ કરે છે તેનાથી તેનામાં રાગાદિની આકુળતા ઘટે છે, તેથી પ્રમાદના વર્જનથી તેના આ લોકના અહિતનું વર્જન થાય છે; કેમ કે પ્રમાદને કારણે જે રાગાદિના કલેશો થાય છે તેનાથી પાપપ્રકૃતિ જાગ્રત થાય છે તેનું વર્જન થાય છે.

વળી, પરલોકના અહિતનું પણ વર્જન થાય છે; કેમ કે પ્રમાદના વર્જનને કારણે અપ્રમાદના ઉત્તમ સંસ્કારો પડે છે અને પ્રમાદકૃત પાપપ્રકૃતિ બંધાતી નથી, તેથી પરલોકમાં પણ હિત થાય છે. માટે આ લોક અને પરલોકને આશ્રયીને અહિતકારી પ્રવૃત્તિનું વર્જન અને હિતકારી પ્રવૃત્તિનું સેવન તે ધર્મ છે.

વળી, તે ધર્મનું સેવન જે તે આગમથી કરવામાં આવે તો તેનાથી વિવેક વગરની પ્રવૃત્તિ થાય છે અને વિવેક વગરની પ્રવૃત્તિ ધર્મરૂપ બને નહિ. માટે જે આગમ પરિપૂર્ણ શુદ્ધ વચનને બતાવનાર હોય તેવા વચનથી પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. સુવર્ણની જેમ કષ-છેદ-તાપશુદ્ધ વચન છે તેનો નિર્ણય બુદ્ધિમાન પુરુષે કરવો જોઈએ. તે વચન અનુસાર કરાયેલી પ્રવૃત્તિ જ ધર્મ છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે તેવું વચન કોનું છે કે જે વચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાથી એકાંતે શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય ? તેથી કહે છે -

તેવું અવિરુદ્ધ વચન જિનપ્રણીત જ છે.

કેમ તેવું અવિરુદ્ધ વચન જિનપ્રણીત જ છે ? તેથી કહે છે -

વચનને શુદ્ધ અને અશુદ્ધ કહેવામાં વક્તા અંતરંગ નિમિત્તકારણ છે, તેથી વક્તાની ભૂલથી કે વક્તાના અજ્ઞાનથી કે વક્તાના રાગાદિ ભાવોથી અશુદ્ધ વચનની પ્રાપ્તિ થાય છે. જિન રાગ-દ્વેષ કે અજ્ઞાનરૂપ મોહને પરતંત્ર નથી, તેથી તેમનું વચન એકાંતે શુદ્ધ છે. જેઓ જિન નથી તેઓ ક્યારેક અજ્ઞાનને વશ મિથ્યા કહી શકે અને ક્યારેક રાગ-દ્વેષને વશ મિથ્યા કહી શકે. માટે વીતરાગ-સર્વજ્ઞ સિવાયના કોઈનાં વચનો એકાંતે શુદ્ધ નથી.

વળી, અન્યદર્શનવાળા સર્વજ્ઞ નથી અને રાગાદિવાળા છે, છતાં જે કંઈ કહે છે તેમાંથી કેટલાંક વચનો સત્ય પણ હોય છે તે જિનપ્રણીત જ છે; કેમ કે સર્વજ્ઞના દ્વારા સ્થાપન કરાયેલા યોગમાર્ગને

કહેનારા વચનના ઉપદેશથી અન્યદર્શનવાળાઓએ જે કાંઈ પોતાનાં શાસ્ત્રો બનાવ્યાં તેમાં સર્વજ્ઞે કહેલા તે તે નયોનું અવલંબન હોવાથી તેઓના કથનમાં તે તે અંશમાં યથાર્થ કથન પ્રાપ્ત થાય છે. વળી અન્ય પણ માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળા જીવોનાં કેટલાંક વચનો સત્ય છે તે પણ જિનપ્રણીત જ છે, તોપણ સંપૂર્ણ પરિશુદ્ધ વચન તો સર્વજ્ઞકથિત આગમવચન જ છે. માટે તેવા વચનને ગ્રહણ કરીને તે વચનના યથાર્થ તાત્પર્યને જાણીને જિને કહેલા તાત્પર્ય અનુસાર ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો તે પ્રવૃત્તિથી આત્મામાં મોક્ષને અનુકૂળ એવી પરિણતિરૂપ ધર્મ પ્રગટે છે, તેથી મોક્ષને અનુકૂળ એવું અભ્યુદયનું કારણ બને અને મોક્ષનું કારણ બને એવી ઉત્તમ પરિણતિ પરમાર્થથી ધર્મ છે અને તે ધર્મના નિષ્પત્તિના ઉપાયભૂત સદ્અનુષ્ઠાનને ઉપચારથી ધર્મ કહેવાય છે.

વળી, અવિરુદ્ધ એવા વચનને અવલંબીને જે પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તે પ્રમાણે, તે અનુષ્ઠાન, તે કાળ, તે આલંબન અને તે પ્રકારની વિધિ અનુસાર કરવામાં આવે તો ધર્મ બને, પરંતુ અવિરુદ્ધ એવા જિનવચનના અવલંબનથી પણ શાસ્ત્રમાં બતાવેલું અનુષ્ઠાન શાસ્ત્રવિધિપૂર્વક કરવામાં ન આવે તો તે અનુષ્ઠાન ધર્મ બને નહિ. ફક્ત જે જીવો જિનવચનના અવલંબનથી પોતાની ભૂમિકા અનુસાર ઉચિત અનુષ્ઠાનની વિધિને જાણીને શાસ્ત્રમાં જે પ્રમાણે જે અનુષ્ઠાન જે વિધિથી કરવાનું કહ્યું છે તે પ્રકારની વિધિથી તે અનુષ્ઠાનને કરવાની અત્યંત રુચિથી તે અનુષ્ઠાન કરે છે, આમ છતાં અનભ્યસ્તદશામાં તે અનુષ્ઠાન ત્રુટિવાળું થાય છે, તોપણ ક્રમસર શુદ્ધ અનુષ્ઠાન પ્રત્યેના બદ્ધરાગને કારણે શુદ્ધ અનુષ્ઠાનની નિષ્પત્તિનું કારણ છે તેવું અનુષ્ઠાન પણ ધર્મ છે; કેમ કે શુદ્ધધર્મની પ્રાપ્તિનું કારણ છે.

વળી, જેઓ શુદ્ધ અનુષ્ઠાનની નિષ્પત્તિ પ્રત્યેના બદ્ધ રાગવાળા નથી અને પોતાના સેવાતા અનુષ્ઠાનમાં થતી ત્રુટિઓના પરિહાર માટે કોઈ પ્રકારનો યત્ન કરતા નથી તેઓની તે ધર્મઅનુષ્ઠાનની પ્રવૃત્તિ ધર્મરૂપ નથી પરંતુ અધર્મરૂપ છે; કેમ કે ભગવાનનાં વચન અનુસાર અનુષ્ઠાન કરવાની રુચિ નથી, પરંતુ તેના પ્રત્યે દ્વેષભાવ છે. આથી જે પ્રકારે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તે પ્રકારે અનુષ્ઠાન સેવવાની ઉપેક્ષા કરે છે. આને સ્પષ્ટ કરવા માટે ‘યોગબિંદુ’માં કહ્યું છે કે જેઓ આગમમાં બતાવેલી વિધિનું ઉલ્લંઘન કરીને આગમમાં બતાવેલાં અનુષ્ઠાનો સેવે છે તેઓ આગમે બતાવેલી વિધિ પ્રત્યે દ્વેષવાળા છે માટે જડ છે, તેથી તેઓનું તે ધર્મ અનુષ્ઠાન પરમાર્થથી ધર્મરૂપ નથી.

આ રીતે અવિરુદ્ધ એવા આગમના વચનથી આગમની વિધિ અનુસાર કરાયેલું અનુષ્ઠાન ધર્મ છે એમ બતાવ્યા પછી તે ધર્મઅનુષ્ઠાન કરનારા જીવનો અંતઃકરણનો પરિણામ કેવો આવશ્યક છે ? જેથી સેવાયેલું ધર્મઅનુષ્ઠાન મોક્ષને અનુકૂળ એવી જીવની પરિણતિની નિષ્પત્તિનું કારણ બને તે બતાવવા અર્થે કહે છે —

વળી, તે અનુષ્ઠાન મૈત્રી ભાવથી યુક્ત જોઈએ. અર્થાત્ સર્વ જીવો પ્રત્યે આત્મતુલ્ય બુદ્ધિ ધારણ કરીને તેઓના હિતને અનુકૂળ પરિણામવાળું ચિત્ત જોઈએ. વળી, ગુણવાનના ગુણોને જોઈને પ્રમોદભાવવાળું ચિત્ત જોઈએ. દુઃખી જીવોને જોઈને કરુણાવાળું અંતઃકરણ જોઈએ. અયોગ્ય જીવો પ્રત્યે દ્વેષ કરવાને

બદલે, તેઓ સુધરે તેવા ન જણાય તો ઉપેક્ષાભાવરૂપ માધ્યસ્થ્યભાવવાળું ચિત્ત જોઈએ, તેથી જે જીવો આ ચાર ભાવનાઓથી ભાવિત થઈને જેટલા અંશમાં તે ભાવની પરિણતિવાળા બને છે તેઓ વડે સેવાયેલું શાસ્ત્રાનુસારી ધર્મઅનુષ્ઠાન તેટલા અંશમાં રાગાદિની અલ્પતા કરીને યોગમાર્ગની નિષ્પત્તિનું કારણ બને છે માટે ધર્મ છે.

વળી, અહીં અવિરુદ્ધવચન જિનનું છે તેમ કહ્યું. ત્યાં કોઈક કહે કે સાંસારિક જીવોમાં રાગ-દ્વેષ અને અજ્ઞાન વર્તે છે, તેથી તેઓથી બોલાયેલું વચન વિપરીત થઈ શકે, માટે અપૌરુષેય વચનને જ પ્રમાણભૂત માનવું જોઈએ; કેમ કે અપૌરુષેય વચન સ્વીકારવાથી પુરુષના વચનમાં રાગાદિ ભાવોરૂપ દોષની પ્રાપ્તિ થાય છે તેવા દોષની પ્રાપ્તિ અપૌરુષેય વચન સ્વીકારવાથી થશે નહિ. તેના નિરાકરણ માટે ટીકાકારશ્રી કહે છે કે અપૌરુષેય વચન સંભવી શકે નહિ; કેમ કે ‘પુરુષના વ્યાપારથી જે બોલાયેલું હોય’ તે વચન કહેવાય. જેને બોલનાર કોઈ ન હોય તેવું વચન સંભવી શકે નહિ.

વળી, પુરુષથી ન બોલાયેલું એવું વચન ક્યારેય સંભળાતું નથી. અને ક્યારેક સંભળાતું હોય તો આ વચનને બોલનાર કોઈક પિશાચાદિ હશે તેવી શંકા નિવર્તન પામતી નથી. માટે ‘કોઈ પુરુષથી બોલાયેલું ન હોય તેવું વચન પ્રમાણ છે અને તેવા વચનથી કરાયેલી પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે’ તેમ કહી શકાય નહિ, પરંતુ જિનપ્રણીત વચનથી જ કરાયેલી પ્રવૃત્તિ ધર્મરૂપ છે તેમ કહી શકાય. ||૩||

ઉત્થાન :-

ત્રીજા શ્લોકની શ્લોકસ્પર્શી ટીકા પૂરી કરી. હવે ગ્રંથકારશ્રી હરિભદ્રસૂરિ ત્રીજા શ્લોકના અંતર્ગત જ ધર્મનો બોધ કરાવવા અર્થે અવાંતર ૫૮ સૂત્રો બતાવે છે. ત્યારપછી ગ્રંથકારશ્રીનો ૪થો શ્લોક પ્રાપ્ત થશે.

અવતરણિકા :-

અથામુમેવ ધર્મ ભેદતઃ પ્રભેદતશ્ચ વિભણિષુરાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

હવે આ જ ધર્મને ભેદ-પ્રભેદથી કહેવાની ઇચ્છાવાળા ગ્રંથકારશ્રી કહે છે -

સૂત્ર :-

સોઽયમનુષ્ઠાતૃભેદાત્ દ્વિવિધઃ ગૃહસ્થધર્મો યતિધર્મશ્ચ ||૧||

સૂત્રાર્થ :-

તે આ=પૂર્વમાં ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું તે આ ધર્મ, અનુષ્ઠાતૃના ભેદથી બે પ્રકારનો છે. (૧) ગૃહસ્થધર્મ અને (૨) યતિધર્મ. ||૧||

ટીકા :-

‘સઃ’ યઃ પૂર્વ પ્રવક્તુમિષ્ટઃ ‘અયં’ સાક્ષાદેવ હૃદિ વિવર્તમાનતયા પ્રત્યક્ષઃ ‘અનુષ્ઠાતૃભેદાત્’

ધર્માનુષ્ઠાયકપુરુષવિશેષાત્ ‘દ્વિવિધો’ દ્વિપ્રકારો ધર્મઃ, પ્રકારાવેવ દર્શયતિ—‘ગૃહસ્થધર્મો યતિધર્મશ્ચેતિ’ । ગૃહે તિષ્ઠતીતિ ગૃહસ્થઃ, તસ્ય ધર્મો નિત્યનૈમિત્તિકાનુષ્ઠાનરૂપઃ । યઃ ખલુ દેહમાત્રારામઃ સમ્યગ્-વિદ્યાનાૈલાભેન તૃષ્ણાસરિત્તરણાય યોગાય સતતમેવ યતતે સ યતિઃ, તસ્ય ધર્મઃ ગુર્વન્તેવાસિતા તદ્ભક્તિબહુમાનાવિત્યાદિઃ વક્ષ્યમાણલક્ષણઃ ॥૧॥

ટીકાર્થ :-

‘સઃ’ યઃ વક્ષ્યમાણલક્ષણઃ ॥ જે પૂર્વમાં કહેવા માટે ઇષ્ટ છે તે આ=સાક્ષાત્ જ હૃદયમાં વર્તતો હોવાના કારણે પ્રત્યક્ષ એવો ધર્મ, અનુષ્ઠાતૃના ભેદથી=ધર્મઅનુષ્ઠાન કરનારા પુરુષના ભેદથી બે પ્રકારનો ધર્મ છે. બે પ્રકારોને જ બતાવે છે — (૧) ગૃહસ્થધર્મ અને (૨) યતિધર્મ.

ગૃહસ્થધર્મનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરે છે —

ઘરમાં જે રહે છે તે ગૃહસ્થ. તેનો નિત્ય-નૈમિત્તિક અનુષ્ઠાનરૂપ ધર્મ તે ગૃહસ્થધર્મ છે.

યતિધર્મનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરે છે —

જે ખરેખર દેહમાત્રમાં રહેલા સમ્યક્ વિદ્યારૂપી નાવના લાભથી તૃષ્ણારૂપી સરોવરને તરવા માટેના યોગ માટે સતત જ યત્ન કરે છે તે યતિ છે. તેનો ગુરુઅંતેવાસિતા, તદ્ભક્તિબહુમાન ઇત્યાદિ કહેવાનારા લક્ષણવાળો ધર્મ તે યતિધર્મ છે. ॥૧॥

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૩માં ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું. તે ધર્મ અનુષ્ઠાન સેવનારા જીવોની યોગ્યતાના ભેદથી બે પ્રકારનો છે. (૧) ગૃહસ્થધર્મ. (૨) યતિધર્મ.

(૧) ગૃહસ્થધર્મ :-

જેઓ ઘરમાં વસતા હોય તે ગૃહસ્થ કહેવાય. તેઓ કેટલાંક અનુષ્ઠાનો નિત્ય સેવે છે અને કેટલાંક નૈમિત્તિક સેવે છે. તે અનુષ્ઠાનનું સેવન ગૃહસ્થનો ધર્મ છે.

(૨) યતિધર્મ :-

સાધુઓ નિષ્પરિગ્રહી હોય છે, તેથી ગૃહ રાખતા નથી પરંતુ દેહ માત્ર જ તેમનું વિશ્રામસ્થાન છે. આવા સાધુઓ સર્વ ક્ષેત્રમાં અપ્રતિબદ્ધ થઈને જિનવચનના બોધરૂપ સમ્યક્ વિદ્યારૂપ નાવના બળથી તૃષ્ણારૂપી સરોવરને તરવા માટે સંયમના યોગોમાં સતત યત્ન કરે છે, તેથી સંપૂર્ણ તૃષ્ણાના ઉચ્છેદના અર્થી એવા તેઓ ગૃહ કે અન્ય કોઈ સામગ્રી ધારણ કરતા નથી. માત્ર સંયમના ઉપકારક વસ્ત્ર-પાત્રાદિને ધારણ કરે છે અને દેહને પણ સંયમના ઉપકરણરૂપે ધારણ કરીને સર્વત્ર પ્રતિબંધ વગરના અપ્રમાદભાવથી વિહરે છે. તેઓ ગુરુની નિશ્રામાં રહીને ગુરુ પ્રત્યેની ભક્તિ, બહુમાન આદિ ઉચિત અનુષ્ઠાન સેવે છે તે યતિધર્મ છે. ॥૧॥

અવતરણિકા :-

તત્ર ચ -

અવતરણિકાર્થ :-

અને ત્યાં=પૂર્વ સૂત્રમાં બે પ્રકારનો ધર્મ કહ્યો તે બે પ્રકારના ધર્મમાં -

સૂત્ર :-

ગૃહસ્થધર્મોઽપિ દ્વિવિધઃ-સામાન્યતો વિશેષતશ્ચ ॥૨॥

સૂત્રાર્થ :-

ગૃહસ્થધર્મ પણ બે પ્રકારનો છે : સામાન્યથી અને વિશેષથી. ॥૨॥

ટીકા :-

‘ગૃહસ્થધર્મોઽપિ’ ઉક્તલક્ષણઃ, કિં પુનઃ સામાન્યતો ધર્મ ઇતિ અપિશબ્દાર્થઃ, ‘દ્વિવિધો’ દ્વિભેદઃ, દ્વૈવિધ્યમેવ દર્શયતિ-‘સામાન્યતો’ નામ સર્વશિષ્ટસાધારણાનુષ્ઠાનરૂપઃ, ‘વિશેષતો’ વિશેષેણ સમ્યગ્દર્શના-ઽનુવ્રતાદિપ્રતિપત્તિરૂપઃ, ‘ચ’કાર ઉક્તસમુચ્ચયે ઇતિ ॥૨॥

ટીકાર્થ :-

‘ગૃહસ્થધર્મોઽપિ’ ઉક્તસમુચ્ચયે ઇતિ ॥ ઉક્ત લક્ષણવાળો ગૃહસ્થધર્મ પણ, વળી સામાન્યથી ધર્મનું શું કહેવું ? અર્થાત્ સામાન્યથી ધર્મ તો બે પ્રકારનો છે, પરંતુ ગૃહસ્થધર્મ પણ બે પ્રકારનો છે એ ‘અપિ’ શબ્દનો અર્થ છે=‘ગૃહસ્થધર્મોઽપિ’માં રહેલા ‘અપિ’ શબ્દનો અર્થ છે.

બે ભેદને જ બતાવે છે -

સર્વ શિષ્ટ સાધારણ એવા અનુષ્ઠાનરૂપ સામાન્યથી અને સમ્યગ્દર્શન આગુત્રતાદિના સ્વીકારરૂપ વિશેષથી બે પ્રકારનો છે એમ અન્વય છે. સૂત્રમાં ‘ચ’ કાર ઉક્તના સમુચ્ચયમાં છે=સામાન્યથી અને વિશેષથી એમ જે કહ્યું તેના સમુચ્ચયમાં છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨॥

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૩માં સામાન્યથી ધર્મનું લક્ષણ કહ્યું તે સામાન્યધર્મ બે ભેદવાળો છે એમ પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું. તે બે ભેદમાંથી પ્રથમ ભેદરૂપ ગૃહસ્થધર્મ પણ બે ભેદવાળો છે : (૧) સામાન્યગૃહસ્થધર્મ અને (૨) વિશેષગૃહસ્થધર્મ.

સર્વદર્શનમાં રહેલા શિષ્ટ પુરુષો પોતાની કુળમર્યાદા અનુસાર જે ઉચિત આચરણાઓ કરે છે તે સર્વશિષ્ટ સાધારણ અનુષ્ઠાનરૂપ છે તે સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ છે અને આવો ગૃહસ્થધર્મ પાળીને જેઓ

ભગવાનના વચન અનુસાર સંસારનું સ્વરૂપ જાણીને સર્વવિરતિના અર્થી બને છે. આમ છતાં સર્વવિરતિની શક્તિ નથી, તેથી સર્વવિરતિની શક્તિના સંયય અર્થે સમ્યક્દર્શન, અશુભ્રત આદિનો સ્વીકાર કરે છે. તે વિશેષથી ગૃહસ્થધર્મ છે. ॥૨॥

અવતરણિકા :-

તત્રાદ્યં ભેદં શાસ્ત્રકૃત્ સ્વયમેવાધ્યાયપરિસમાપ્તિં યાવદ્ ભાવયન્નાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

ત્યાં=પૂર્વ સૂત્રમાં બે પ્રકારનો ગૃહસ્થધર્મ બતાવ્યો તેમાં, આઘ ભેદને=સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મરૂપ પ્રથમ ભેદને, શાસ્ત્રકાર સ્વયં જ અધ્યાયની પરિસમાપ્તિ સુધી=પ્રસ્તુતગ્રંથના પ્રથમ અધ્યાયની પરિસમાપ્તિ સુધી, ભાવન કરતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

તત્ર સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મઃ-[૧] કુલક્રમાગતમનિન્દ્યં વિભવાદ્યપેક્ષયા
ન્યાયતોઽનુષ્ઠાનમ્ ॥૩॥

સૂત્રાર્થ :-

ત્યાં=બે પ્રકારના ગૃહસ્થધર્મમાં, સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ (૧) કુલક્રમથી આવેલું અનિન્દ્ય વૈભવ આદિની અપેક્ષાએ ન્યાયથી યુક્ત અનુષ્ઠાન. ॥૩॥

ટીકા :-

‘તત્ર’=તયોઃ સામાન્યવિશેષરૂપયોઃ ગૃહસ્થધર્મયોઃ વક્તુમુપક્રાન્તયોર્મધ્યે, ‘સામાન્યતઃ ગૃહસ્થધર્મો’- ડયમ્, યથા ‘કુલક્રમાગતં’=પિતૃપિતામહાદિપૂર્વપુરુષપરમ્પરાસેવનાદ્વારેણ સ્વકાલં યાવદાયાતમ્, ‘અનુષ્ઠાનમિ’ત્યુત્તરેણ યોગઃ, પુનઃ કીદૃશં તદિત્યાહ-‘અનિન્દ્યમ્’=નિન્દ્યં તથાવિધપરલોકપ્રધાનસાધુ- જનાનામત્યન્તમનાદરણીયતયા ગર્હણીયં યથા સુરાસંધાનાદિ, તત્રિષેધાદનિન્દ્યમ્, તથા ‘વિભવાદ્યપેક્ષયા’ વિભવં=સ્વકીયમૂલધનરૂપમાદિશબ્દાત્ સહાયકાલક્ષેત્રાદિબલં ચાપેક્ષ્ય ‘ન્યાયતો’ ન્યાયેન શુદ્ધમાન- તુલોચિતકલાવ્યવહારાદિરૂપેણ આસેવનીયાવસરચિત્તારાધનાદિરૂપેણ ચ ‘અનુષ્ઠાનં’ વાણિજ્ય- રાજસેવાદિરૂપમ્, ઇદમુક્તં ભવતિ-સર્વસાધુસંમતન્યાયપ્રધાનસ્ય સ્વવિભવતૃતીયભાગાદિના વ્યવહાર- મારભમાણસ્ય રાજસેવાદૌ ચ તદુચિતક્રમાનુવર્તિનઃ કુલક્રમાયાતાનિન્દ્યાનુષ્ઠાનસ્ય અત્યન્તનિપુણબુદ્ધેઃ અત એવ સર્વાપાયસ્થાનપરિહારવતો ગૃહસ્થસ્ય ધર્મ એવ સ્યાત્, દીનાનાથાદ્યુપયોગયોગ્યતયા ધર્મસાધનસ્ય વિભવસ્યોપાર્જનં પ્રતિ પ્રતિબદ્ધચિત્તત્વાદિતિ । યચ્ચાઽઽદાવેવાનિન્દ્યાનુષ્ઠાનસ્ય ગૃહસ્થસંબન્ધિનો ધર્મતયા

શાસ્ત્રકારેણ નિદર્શનમકારિ તત્ જ્ઞાપયતિ નિરનુષ્ઠાનસ્ય નિર્વાહવિચ્છેદેન ગૃહસ્થસ્ય સર્વશુભક્રિયો-
પરમપ્રસન્નગાદધર્મ એવ સ્યાદિતિ, પઠ્યતે ચ -

“વિત્તિવોચ્છેયંમી ગિહિણો સીર્યંતિ સવ્વકિરિયાઓ ।

નિરવેક્ષસ્સ ડ જુત્તો સંપુણ્ણો સંજમો ચેવ ॥૨॥” [પજ્જા. ૪/૭] ॥૩॥

ટીકાર્થ :-

‘તત્ર’ તયો: સંજમો ચેવ ॥ ત્યાં=કહેવા માટે ઉપકાન્ત એવા સામાન્ય વિશેષ રૂપ ગૃહસ્થધર્મમાં,
સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ આ છે -

જે પ્રમાણે કુલક્રમથી આવેલું=પિતા, દાદા આદિ પૂર્વપુરુષના પરંપરાના આસેવન દ્વારા પોતાના
કાળ સુધી આવેલું અનુષ્ઠાન ધર્મ છે એ પ્રકારે સૂત્રના અંતિમભાગ સાથે સંબંધ છે.

વળી, તે અનુષ્ઠાન કેવું છે ? એથી કહે છે -

અનિન્ધ છે=તેવા પ્રકારના પરલોકપ્રધાન એવા સુંદર જીવોને અત્યંત અનાદરણીયપણાને કારણે
ગર્હણીય એવા સુરાપાનાદિ=દારૂ આદિ, જે નિન્ધ તેના નિષેધથી અનિન્ધ અનુષ્ઠાન છે. અને
વિભવની અપેક્ષાએ=પોતાના મૂલધનરૂપ વિભવની અપેક્ષાએ અને ‘આદિ’ શબ્દથી સહાય, કાળ,
ક્ષેત્રાદિના બલની અપેક્ષાએ, ન્યાયથી=શુદ્ધ માન તુલા ઉચિતકલાના વ્યવહાર આદિરૂપ અને આસેવનીય
એવા અવસરવાળા ચિત્તની આરાધનાદિરૂપ ન્યાયથી, યુક્ત અને વાણિજ્ય, રાજસેવાદિરૂપ અનુષ્ઠાન
ગૃહસ્થધર્મ છે.

આ કહેવાયેલું થાય છે=સૂત્રમાં જે વાણિજ્ય રાજસેવાદિરૂપ અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહ્યો તેનાથી
આગળમાં કહેશે એ કહેવાયેલું થાય છે. સર્વ શિષ્ટ પુરુષને સંમત એવા ન્યાયની પ્રધાનતાવાળું,
પોતાના વૈભવના તૃતીય ભાગાદિ દ્વારા વ્યવહારને આચરનારા અને રાજસેવાદિમાં તેને ઉચિત
ક્રમના અનુવર્તી, કુલક્રમથી આવેલ અનિન્ધ અનુષ્ઠાન કરનારા, અત્યંત નિપુણ બુદ્ધિવાળા, આથી
જ સર્વ અપાયસ્થાનના પરિહારવાળા ગૃહસ્થને ધર્મ જ થાય; કેમ કે દીન, અનાથ આદિના ઉપયોગનું
યોગ્યપણું હોવાને કારણે અને ધર્મના સાધન એવા વિભવનું ઉપાર્જન પ્રત્યે પ્રતિબદ્ધ ચિત્તપણું છે.

અને જે આદિમાં જ ગૃહસ્થ સંબંધી એવા અનિન્ધ અનુષ્ઠાનનું=અનિન્ધ એવું ધન અર્જનની
ક્રિયારૂપ અનુષ્ઠાનનું, ધર્મપણાથી શાસ્ત્રકારે નિદર્શન કર્યું તે જણાવે છે.

શું જણાવે છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે -

નિરનુષ્ઠાનવાળા=ધન અર્જન પ્રત્યે અપ્રયત્નવાળા ગૃહસ્થના નિર્વાહનો વિચ્છેદ થવાથી ગૃહસ્થની
સર્વ શુભક્રિયાના ઉપરમનો પ્રસંગ હોવાથી અધર્મ જ થાય.

અને કહેવાય છે -

“વૃત્તિના ઉચ્છેદમાં ગૃહસ્થની સર્વ ક્રિયાઓ સીદાય છે=સર્વધર્મની ક્રિયાઓ સીદાય છે. વળી નિરપેક્ષને=સંસારના સર્વ ભાવો પ્રત્યે નિરપેક્ષ એવા સાધુને સંપૂર્ણ સંયમ જ યુક્ત છે. ॥૨॥” (પંચાશક ૪/૭) ॥૩॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થના સામાન્યધર્મનું સ્વરૂપ :-

ગૃહસ્થના સામાન્યધર્મનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે -

(૧) “કુલકમાગત અર્નિધ વૈભવ સાપેક્ષ ન્યાય યુક્ત અનુષ્ઠાન” :-

પોતાની કુલપરંપરાથી જે ધન કમાવા માટે ઉચિત અનુષ્ઠાન પોતાને પ્રાપ્ત થયેલું હોય અને તેવું અનુષ્ઠાન અનિન્દ્ય હોય. અર્થાત્ તે ધન કમાઈને તે ધન દ્વારા દારૂ આદિ વ્યસનોનું સેવન ન થતું હોય, વળી તે ધન કમાવાની ક્રિયા પોતાના વૈભવને અનુસાર હોય અને પોતાને જે પ્રકારની સહાયતા મળતી હોય અને જે પ્રકારે વર્તમાનનો કાળ, ક્ષેત્રાદિ હોય તેના બળનો વિચાર કરીને, ધન કમાવા માટે યત્ન થતો હોય અને તે ધન કમાવાની ક્રિયા પણ શુદ્ધ માપ-તોલ વગેરેથી કરાતી હોય કે ઉચિત કલાના આચારોથી કરાતી હોય અને ધન કમાવા માટે ઉચિત અવસરનો વિચાર કરીને, પોતાના જીવનમાં આસેવનીય એવા અવસરને અનુરૂપ ધર્મઅનુષ્ઠાન દ્વારા ચિત્તની આરાધના આદિને વ્યાઘાત ન થતો હોય તે રીતે વાણિજ્યની ક્રિયા કે રાજસેવાદિની ક્રિયા કરવામાં આવે તો તે ગૃહસ્થનો સામાન્યધર્મ છે અર્થાત્ પ્રારંભિક ભૂમિકાનો ધર્મ છે.

અહીં સામાન્યધર્મના કથનમાં સૌ પ્રથમ ધન કમાવાની ઉચિત ક્રિયાને ધર્મઅનુષ્ઠાન કહેવાથી એ બતાવવામાં આવે છે કે કોઈ ગૃહસ્થ ધન કમાવામાં યત્ન ન કરે તો તેના જીવનનિર્વાહનો વિચ્છેદ થાય, તેથી તે ગૃહસ્થજીવનમાં સર્વ શુભ ક્રિયાઓ જે કરી શકે તેમ છે તેનો વિચ્છેદ થાય અને તેનું જીવન અધર્મમય બને. માટે ગૃહસ્થના જીવનમાં ધન કમાવવું પ્રથમ કર્તવ્ય છે. તે ધન કમાવાની ક્રિયા પોતાના કુલને કલંક ન લાગે અને પોતાના જીવનમાં કલેશો ન થાય તે રીતે ઉચિત યત્નપૂર્વક કરે તો તે ધનઅર્જનની ક્રિયા માત્ર ભોગમાં વિશ્રાંત થતી નથી, પરંતુ દીન-અનાથાદિના ઉપયોગમાં આવે છે, જેથી ગૃહસ્થનું હૈયું દયાપ્રધાન બને છે. અને પોતાના ઇષ્ટ એવા દેવની ઉત્તમ ભક્તિ કરવામાં ઉપયોગી થાય છે. તેથી ધન અર્જન કરતી વખતે પણ ગૃહસ્થના ચિત્તમાં અધ્યવસાય વર્તે છે કે “મારું જીવન ગૃહસ્થઅવસ્થામાં કલેશ વગરનું થાય, દીનાદિ પ્રત્યે દયાળુ પરિણામવાળું થાય અને ઉચિત ધર્મઅનુષ્ઠાનમાં ધનનો વ્યય કરીને હું મારું જીવન સફળ કરું.”, તેથી ધનની અર્જનની ક્રિયાને પણ ધર્મરૂપ કહેલ છે.

આનાથી એ ફલિત થાય કે જે ગૃહસ્થ ન્યાય-નીતિપૂર્વક ધન અર્જન કરે છે, ઔચિત્યપૂર્વક કુટુંબનું પરિપાલન કરે છે, દીન આદિ પ્રત્યે અનુકંપાના પરિણામવાળા છે અને સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મકૃત્યોમાં ધનનો વ્યય કરીને ઉત્તમ સંસ્કારો આધાન કરે છે. તેઓની ધન કમાવાની ક્રિયા પણ આ લોકમાં અને પરલોકમાં અકલેશ કરનારી બને છે, તેથી કુલકમને અવિરુદ્ધ, ધર્મને અવ્યાઘાતક, ન્યાયપૂર્વક ધન કમાનારા

જીવો આ લોકમાં પણ ધન કમાઈને ઉચિત ધર્મકૃત્યો કરવા દ્વારા સુંદર ચિત્તવાળા બને છે અને સદ્ગતિમાં જાય છે, તેથી ધનના અર્જનની ક્રિયા પણ ધર્મનું અંગ બનવાથી ધર્મરૂપ છે.

વળી, પંચાશકનું ઉદ્ધરણ આપ્યું તેનો અર્થ એ છે કે “ગૃહસ્થ ધનઅર્જન ન કરે તો આજીવિકાનો ઉચ્છેદ થાય છે અને આજીવિકા નહિ થતી હોવાને કારણે જીવન ક્લેશકારી બને છે, તેથી દાનાદિ સર્વ ક્રિયાઓ સીદાય છે.” પરંતુ જો સર્વભાવો પ્રત્યે નિરપેક્ષ એવું તેનું ચિત્ત હોય તો તે ગૃહસ્થ આજીવિકાના અભાવમાં પણ સંકલેશ વગર રહી શકે. જો તે ગૃહસ્થ સર્વભાવો પ્રત્યે નિરપેક્ષ રહી શકતો હોય તો તેને સર્વવિરતિ-સંયમ ગ્રહણ કરવું ઉચિત છે. ॥૩॥

અવતરણિકા :-

अथ कस्मात् ‘न्यायत’ इत्युक्तमिति, उच्यते —

અવતરણિકાર્થ :-

ન્યાયથી એ પ્રમાણે કયા કારણથી કહ્યું=સૂત્ર-૩માં કયા કારણથી કહ્યું ? એથી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૩માં કહેલ કે શુદ્ધ માપતોલ, ઉચિત કલા અને શુદ્ધવ્યવહાર આદિ ન્યાયપૂર્વક ગૃહસ્થે ધન કમાવું જોઈએ. ત્યાં વિચારકને પ્રશ્ન થાય કે ગમે તે રીતે ધન મળે તો ધનથી ધર્મ આદિ સર્વ કાર્યો સારી રીતે થઈ શકે છે, તેથી ન્યાયથી ધન કમાવું જોઈએ એમ કેમ કહ્યું ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

न्यायोपात्तं हि वित्तमुभयलोकहिताय ॥४॥ इति ।

સૂત્રાર્થ :-

જે કારણથી ન્યાયથી અર્જન કરાયેલું ધન ઉભયલોકના હિત માટે છે, તેથી ન્યાયઉપાત્ત ધન કમાવું જોઈએ એમ સૂત્ર-૩ સાથે સંબંધ છે. ॥૪॥

ટીકા :-

‘ન્યાયોપાત્ત’=શુદ્ધવ્યવહારોપાર્જિત, ‘હિ:’=યસ્માદ્, ‘વિત્ત’=દ્રવ્ય, નિર્વાહહેતુ:, કિમિત્યાહ— ‘ઉભયલોકહિતાય’, ઉભયો: ઇહલોકપરલોકરૂપયો: લોકયો: ‘હિતાય’ કલ્યાણાય સંપદ્યતે ॥૪॥

ટીકાર્થ :-

ન્યાયોપાત્ત સંપદ્યતે ॥ હિ=જે કારણથી, ન્યાયથી ઉપાત્ત=શુદ્ધવ્યવહારથી ઉપાર્જિત એવું, વિત્ત=જીવનનિર્વાહનો હેતુ એવું દ્રવ્ય, ઉભયલોકના હિત માટે=આ લોક અને પરલોકના કલ્યાણ માટે, થાય છે. ॥૪॥

અવતરણિકા :-

एतदपि कुतः ? इत्याह—

અવતરણિકાર્થ :-

આ પાણી=ન્યાયપૂર્વક ઉપાર્જિત કરાયેલું ધન ઉભયલોકના કલ્યાણ માટે થાય છે એમ પૂર્વમાં કહ્યું છે. પાણી, કઈ રીતે છે ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

अनभिषङ्कनीयतया परिभोगाद् विधिना तीर्थगमनाच्च ॥५॥

સૂત્રાર્થ :-

અનભિશંકનીયપણથી પરિભોગ હોવાના કારણે અને વિધિથી તીર્થમાં ગમન હોવાના કારણે ન્યાયપૂર્વકનું ઉપાર્જન કરાયેલું ધન ઉભયલોકના હિત માટે છે એમ પૂર્વસૂત્ર સાથે સંબંધ છે. ॥૫॥

ટીકા :-

इहान्यायप्रवृत्तौ पुरुषस्य द्विविधा अभिषङ्कनीयता—भोक्तुः भोग्यस्य च विभवस्य, तत्र भोक्तुः ‘परद्रव्यद्रोहकार्ययम्’ इत्येवं दोषसंभावनलक्षणा, भोग्यस्य पुनः ‘परद्रव्यमिदमित्थमनेन भुज्यते’ इत्येवंरूपा, ततस्तत्प्रतिषेधेन या ‘अनभिषङ्कनीयता,’ तया उपलक्षितेन भोक्त्रा ‘परिभोगात्’ स्नानपानाऽऽच्छादनाऽनुलेपनादिभिः भोगप्रकारैः आत्मना मित्रस्वजनादिभिश्च सह विभवस्योपजीवनात्, अयमत्र भावः—न्यायेनोपार्जितं विभवं भुञ्जानो न केनापि कदाचित् किञ्चिदभिषङ्क्यते, एवं चाव्याकुलचेतसः प्रशस्तपरिणतेरिहलोकेऽपि महान् सुखलाभ इति, परलोकहितत्वं च ‘विधिना’ सत्कारादिरूपेण, तीर्यते व्यसनसलिलनिधिः अस्मादिति ‘तीर्थ’ पवित्रगुणपात्रपुरुषवर्गः दीनानाथा-दिवर्गश्च, तत्र ‘गमनं’ प्रवेशः उपष्टम्भकतया प्रवृत्तिर्वित्तस्य तीर्थगमनम्, तस्मात्, ‘च’कारः समुच्चये, पठ्यते च धार्मिकजनस्य शास्त्रान्तरे दानस्थानं यथा—

“पात्रे दीनादिवर्गे च दानं विधिवदिष्यते ।

पोष्यवर्गाविरोधेन न विरुद्धं स्वतश्च यत् ॥३॥” [योगबिन्दौ १२१] ॥५॥

ટીકાર્થ :-

इहान्यायप्रवृत्तौ स्वतश्च यत् ॥ અહીં અન્યાયની પ્રવૃત્તિમાં પુરુષની બે પ્રકારની અભિશંકનીયતા છે : (૧) ભોક્તાની અને (૨) ભોગ્ય એવા વિભવની અભિશંકનીયતા છે. ત્યાં=બે પ્રકારની

અભિશંકનીયતામાં, ‘પરદ્રવ્યદ્રોહકારી આ છે’ એ પ્રકારની દોષ સંભાવના લક્ષણ ભોક્તાની અભિશંકનીયતા છે.

વળી, આ રીતે=અન્યાયપૂર્વક ગ્રહણ કરાયું એ રીતે, આના દ્વારા આ પરદ્રવ્ય ભોગવાય છે એ રૂપ ભોગ્યની અભિશંકનીયતા છે, તેથી તેના પ્રતિષેધથી=બે પ્રકારની અભિશંકનીયતાના પ્રતિષેધથી, જે અનભિશંકનીયતા છે તેના વડે ઉપલક્ષિત એવા ભોક્તા દ્વારા પરિભોગ હોવાથી=સ્નાન, પાન, આચ્છાદન, અનુલેપનાદિ ભોગ પ્રકારો વડે, પોતાના વડે અને મિત્ર-સ્વજન આદિ સાથે વિભવનું ઉપજીવન હોવાથી આ લોકમાં ન્યાયપૂર્વકનું ધન કલ્યાણનું કારણ છે એમ અવ્યય છે. આ=આગળમાં કહેવાય છે એ અહીં ભાવ છે. ન્યાય વડે ઉપાર્જિત એવા વૈભવને ભોગવતો પુરુષ કોઈના વડે પણ ક્યારેય પણ, કંઈ પણ શંકનીય થતો નથી. અને એ રીતે=ન્યાયપૂર્વક ધન કમાય છે એ રીતે અવ્યાકુળ ચિત્તવાળાને પ્રશસ્ત પરિણતિથી આ લોકમાં પણ મહાન સુખ લાભ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ‘અયંભાવ’ના કથનની સમાપ્તિ માટે છે.

અને પરલોકનું હિતપણું વિધિથી=સત્કારથી તીર્થમાં ગમનના કારણે છે.

તીર્થનો અર્થ કરે છે –

આપતિરૂપી સમુદ્ર તરાય છે આનાથી તે તીર્થ છે અર્થાત્ પવિત્ર ગુણપાત્ર પુરુષવર્ગ અને દીનઅનાથાદિવર્ગ તીર્થ છે. તેમાં ગમન=પ્રવેશ=ઉપષ્ઠ્ભકપણાથી, ધનની પ્રવૃત્તિ તીર્થગમન છે. અને તે તીર્થગમનથી પરલોકનું હિત થાય છે એમ અવ્યય છે. સૂત્રમાં ‘ચ’કાર બે હેતુના સમુચ્ચય માટે છે.

તીર્થ શબ્દનો અર્થ કરતાં લખ્યું કે ગુણપાત્ર પુરુષવર્ગ અને દીનાદિવર્ગ એ તીર્થ છે અને તેમાં ધનનો વ્યય એ તીર્થગમન છે. તેથી ધાર્મિકજનને દાનનાં સ્થાનો શું છે ? તે બતાવવા અર્થે કહે છે –

અને શાસ્ત્રાન્તરમાં=અન્ય ગ્રંથમાં, દાનસ્થાન આ પ્રમાણે કહેવાયેલાં છે –

“પાત્રવર્ગમાં, દીનાદિવર્ગમાં પોષ્યવર્ગના અવિરોધથી અને જે સ્વતઃ અપાતું દાન વિરુદ્ધ નથી તે વિધિપૂર્વકનું દાન ઈચ્છાય છે. ॥૩૧॥” (યોગબિંદુ-૧૨૧) ॥૫॥

ભાવાર્થ :-

જે ગૃહસ્થ ન્યાયપૂર્વક ધન કમાય છે તેઓ આ લોકમાં કોઈનાથી શંકા કરાતા નથી અને ઉચિત રીતે ધન કમાયેલા હોવાથી પોતાને લોકો તરફથી કે રાજા આદિ તરફથી કોઈ ઉપદ્રવ નહિ હોવાની સંભાવના હોવાને કારણે અવ્યાકુળ ચિત્તવાળા અને ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની પ્રશસ્ત પરિણતિના કારણે આ લોકમાં પણ તેઓને સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વળી, ન્યાયપૂર્વક ધન કમાનારા નીતિમાન ગૃહસ્થો ગુણવાન પવિત્ર પુરુષની ભક્તિમાં વિધિપૂર્વક ધનનો વ્યય કરે છે અને દીન-અનાથાદિની અનુકંપામાં ધનનો વ્યય કરે છે જે ધનના વ્યયની પ્રવૃત્તિ

સંસારસમુદ્રથી તારનાર હોવાથી તીર્થરૂપ છે અને તેવી પ્રવૃત્તિના કારણે સજ્જન ગૃહસ્થો પરલોકમાં પણ હિતની પ્રાપ્તિ કરે છે. ॥૫॥

અવતરણિકા :-

અત્રૈવ વિપક્ષે બાધામાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

અહીં જ=ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિમાં જ, વિપક્ષમાં બાધાને કહે છે=ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાથી વિપરીત અન્યાયપૂર્વક ધન કમાવામાં અનર્થને કહે છે —

સૂત્ર :-

અહિતાયૈવાન્યત્ ॥૬॥ ઇતિ ।

સૂત્રાર્થ :-

અન્ય=ન્યાયપૂર્વકના ધનથી અન્ય, અહિત માટે જ છે. ॥૬॥

ટીકા :-

‘અહિતાયૈવ’ અહિતનિમિત્તમેવ ઉભયોરપિ લોકયોઃ, ન પુનઃ કાકતાલીયન્યાયેનાપિ હિતહેતુરિતિ એવકારાર્થઃ, ‘અન્યત્’ ન્યાયોપાત્તવિત્તાદ્ વિભિન્નમ્, અન્યાયોપાત્તવિત્તમિત્યર્થઃ ॥૬॥

ટીકાર્થ :-

‘અહિતાયૈવ’ વિત્તમિત્યર્થઃ ॥ ઉભય પાણ લોકમાં અહિત માટે જ છે=અહિતનિમિત્ત જ છે પરંતુ કાકતાલીયન્યાયથી પાણ હિતનો હેતુ નથી એ પ્રકારે ‘એવ’કારનો અર્થ છે.

શું અહિતનો હેતુ છે ? એથી કહે છે —

અન્ય=ન્યાયઅર્જિત ધનથી અન્ય, એવું અન્યાયઅર્જિત ધન અહિત માટે જ છે એમ અવ્યય છે.

॥૬॥

ભાવાર્થ :-

અન્યાયથી ઉપાર્જિત ધન એકાંતથી અહિત છે એ બતાવવા માટે કહ્યું કે “કાકતાલીયન્યાયથી પણ હિતનો હેતુ નથી.” તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે સંસારમાં કોઈ પુરુષ વિવેક વગરની ધન અર્જન આદિની ક્રિયા કરે તો પ્રાયઃ ધન કમાવાને બદલે ધનનાશનો પ્રસંગ આવે. છતાં કાકતાલીય ન્યાયથી ક્યારેક તેવી પ્રવૃત્તિ કરનારા જીવોને ધનની પ્રાપ્તિ થાય છે; કેમ કે તેવા પ્રકારના પુણ્યનો સહકાર હોય તો યથાતથા પ્રવૃત્તિથી પણ ધનલાભાદિ થઈ શકે છે, પરંતુ અન્યાયપૂર્વકના ધનઅર્જનની ક્રિયામાં ચિત્તમાં સંકલેશ હોવાથી ઊભયલોકનું અહિત જ થાય છે, પરંતુ હિત થતું નથી. ॥૬॥

અવતરણિકા :-

કુત એતદિત્યાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

આ=અન્યાય ઉપાર્જિત ધન ઉભયલોકના અહિત માટે જ છે એ, કયા કારણથી છે ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

તદનપાયિત્વેऽપિ મત્સ્યાદિગલાદિવદ્વિપાકદારુણત્વાત્ ॥૭॥

સૂત્રાર્થ :-

તેના અનપાયિપણામાં પણ=અન્યાય અર્જિત ધનના આજીવન અવિનાશીપણામાં પણ, મત્સ્યાદિગલાદિની જેમ વિપાકથી દારુણપણું હોવાથી અહિતનું જ નિમિત્ત છે. ॥૭॥

ટીકા :-

‘તસ્ય’ અન્યાયોપાત્તવિત્તસ્ય ‘અનપાયિત્વમ્’ અવિનાશિત્વમિતિ યોઽર્થઃ તસ્મિન્નપિ, અન્યાયોપાર્જિતો હિ વિભવઃ અસ્થ્યાદિશલ્યોપહતગૃહમિવાચિરાત્ વિનાશમનાસાદ્ય નાસ્તે, અથ કદાચિદ્ બલવતઃ પાપાનુબન્ધિનઃ પુણ્યસ્યાનુભવાત્ સ વિભવો યાવજ્જીવમપિ ન વિનશ્યેત્ તથાપિ ‘મત્સ્યાદીનાં’ મત્સ્યકુરઙ્ગપતઙ્ગાદીનાં ચે ‘ગલાદયઃ’ ગલગોરિગાનપ્રદીપાલોકાદયો રસનાદીન્દ્રિયલૌલ્યાતિરેક-કારિણઃ વિષયવિશેષાઃ તદ્વદ્ ‘વિપાકે’ પરિણામે દારુણમત્યન્તવ્યસનહેતુઃ, તસ્ય ભાવસ્તત્ત્વમ્, તસ્માત્, અન્યત્રાપ્યવાચિ —

“પાપેનૈવાર્થરાગાન્ધઃ ફલમાપ્નોતિ યત્ ક્વચિત્ ।

બડિશામિષવત્ તત્ તમવિનાશ્ય ન જીર્યતિ ॥૪॥” [] ઇતિ ॥૭॥

ટીકાર્થ :-

‘તસ્ય’ ઇતિ ॥ તેનું=અન્યાય ઉપાર્જિત ધનનું, અનપાયિપણું=અવિનાશીપણું છે એ પ્રકારનો અર્થ છે તેમાં પણ, વિપાકદારુણપણું છે એમ આગળ અન્વય છે. હિ=જે કારણથી, અન્યાયઉપાર્જિત ધન અસ્થ્યાદિશલ્યથી ઉપહત ગૃહની જેમ શીઘ્ર વિનાશને પામ્યા વગર રહેતું નથી. હવે કદાચિત્ બલવાન પાપાનુબંધી પુણ્યના વિપાકના કારણે તે વેભવ યાવત્જીવન પણ વિનાશ ન પામે, તોપણ મત્સ્યાદિના=મત્સ્ય, હરણ, પતંગિયા આદિના, જે ગલાદિ=ગલ, સુંદર ગીતો, પ્રદીપનો પ્રકાશ વગેરે, રસના આદિ ઇન્દ્રિયના લૌલ્યના અતિરેકને કરનાર વિષયવિશેષો, તેની જેમ, વિપાકમાં=પરિણામમાં,

દારુણ=અત્યંત અનર્થનો હેતુ, તેનો ભાવ=તેપણું=અત્યંત અનર્થના હેતુપણું હોવાથી અન્યાયઉપાર્જિત ધન અહિત માટે જ છે એમ અવ્યય છે. બીજે ઠેકાણે પણ કહેવાયું છે.

“પાપ વડે જ ધનમાં રાગાંધ પુરુષ જે ક્વચિત્ ફલ પ્રાપ્ત કરે છે તે ‘બડિશામિષ’ની જેમ તેનો વિનાશ કર્યા વગર નાશ પામતું નથી. ॥૪॥” ()

‘ઈતિ’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ માટે છે. ॥૭॥

ભાવાર્થ :-

માછલીને પકડવા માટે કાંટા ઉપર જે માંસ રાખવામાં આવે છે તે ગલ કહેવાય છે અને તે માંસને ખાવામાં લોલુપ માછલી જાળમાં ફસાઈને મૃત્યુ પામે છે. વળી, હરણને મારવા માટે સંગીતથી તેનું આવર્જન કરવામાં આવે છે. જે સુંદર ગીત છે તેને વશ થયેલ હરણ મૃત્યુને પ્રાપ્ત કરે છે. પતંગિયાં દીવાના પ્રકાશથી આવર્જિત થઈને દીવામાં બળીને મરે છે. આ સર્વની જેમ ધનમાં રાગાંધ થયેલ પુરુષ અન્યાયપૂર્વક ધન મેળવીને આ લોકમાં વિનાશ પામે છે. કદાચ બળવાન પાપાનુબંધીપુણ્ય વિદ્યમાન હોય તો આ ભવમાં વૈભવ આદિ નાશ ન પામે તોપણ તેનાથી બંધાયેલા પાપને કારણે પરલોકમાં દારુણ વિપાકને પ્રાપ્ત કરે છે. માટે અન્યાયઅર્જિત ધન અહિત માટે જ છે. ॥૭॥

અવતરણિકા :-

નન્દેવમન્યાયેન વ્યવહારપ્રતિષેધે ગૃહસ્થસ્ય વિક્તપ્રાપ્તિરેવ ન ભવિષ્યતિ, તત્ કથં નિર્વાહવ્યવચ્છેદે ધર્મહેતુશ્ચિત્તસમાધિલાભઃ સ્યાદિત્યાશઙ્ક્યાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે=સૂત્ર-૩માં કહ્યું કે, ન્યાયથી કરાયેલું ધનનું અર્જન ગૃહસ્થધર્મ છે અને ત્યારપછી તેની પુષ્ટિ અત્યાર સુધી કરી તે રીતે, અન્યાયથી વ્યવહારનો પ્રતિષેધ કરાયે છે=ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિનો પ્રતિષેધ કરાયે છે, ગૃહસ્થને ધનની પ્રાપ્તિ જ થશે નહિ, તેથી નિર્વાહનો વ્યવચ્છેદ થયે છે કેવી રીતે ધર્મના હેતુ એવા ચિત્તની સમાધિનો લાભ થાય ? એ પ્રકારની આશંકા કરીને કહે છે —

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થજીવનમાં જીવનનિર્વાહની ચિંતા ન થાય તેવા સંજોગો હોય તો ધર્મની ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરી શકે તે પ્રકારની ચિત્તની સ્વસ્થતા વર્તે છે. તે ચિત્તની સ્વસ્થતાપૂર્વકની સમાધિવાળા જીવો સ્વભૂમિકા અનુસાર ઉચિત ધર્મ સેવી શકે છે. જેઓને આજીવિકાને અનુકૂળ ધનની પ્રાપ્તિ થતી નથી તેઓને ધર્મનું કારણ બને તેવી ચિત્તસમાધિ પણ પ્રાપ્ત થતી નથી. અન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાનો નિષેધ કરવામાં આવે તો ઘણા ગૃહસ્થોને ધનની પ્રાપ્તિ પણ થાય નહિ, જેના કારણે તેઓના જીવન નિર્વાહનો પણ અભાવ થાય તો તેવા ગૃહસ્થો સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મનું સેવન પણ કરી શકે નહિ. એ પ્રકારની આશંકા કરીને કહે છે —

સૂત્ર :-

ન્યાય એવ દ્વર્થાપ્ત્યુપનિષત્ પરેતિ સમયવિદઃ ॥૮॥

સૂત્રાર્થ :-

ન્યાય જ અર્થપ્રાપ્તિની પરા ઉપનિષદ્ છે=પ્રકૃષ્ટ ઉપાય છે, એ પ્રમાણે શાસ્ત્રના જાણનારાઓ કહે છે. ॥૮॥

ટીકા :-

‘ન્યાય એવ’ ન પુનરન્યાયોડપિ ‘અર્થસ્ય’ વિભવસ્ય ‘આપ્તિઃ’ લાભઃ અર્થાપ્તિઃ, તસ્યા ‘ઉપનિષદ્’ અત્યન્તરહસ્યભૂત ઉપાયઃ, યુક્તાયુક્તાર્થસાર્થવિભાગકલનકૌશલવિકલૈઃ સ્થૂલમતિભિઃ સ્વપ્નાયમાના-વસ્થાયામપ્યનુપલબ્ધ્વ ઇતિ યોડર્થઃ, ‘પરા’ પ્રકૃષ્ટા, ઇત્યેવં ‘સમયવિદઃ’ સદાચારાભિધાયિશાસ્ત્રજ્ઞા બ્રુવતે, તથા હિ તે પઠન્તિ -

“નિપાનમિવ મણ્ડૂકાઃ સરઃ પૂર્ણમિવાણ્ડજાઃ ।

શુભકર્માણમાયાન્તિ વિવશાઃ સર્વસમ્પદઃ ॥૫॥” []

તથા-

“નોદન્વાનર્થિતામેતિ, ન ચામ્ભોભિર્ન પૂર્યતે ।

આત્મા તુ પાત્રતાં નેયઃ, પાત્રમાયાન્તિ સમ્પદઃ ॥૬॥” [] ॥૮॥

ટીકાર્થ :-

‘ન્યાય એવ’ સમ્પદઃ ॥ ન્યાય જ, વળી અન્યાય પણ નહિ, અર્થની=વૈભવની, પ્રાપ્તિ=અર્થનો લાભ તેનો પરા ઉપનિષદ્ છે=અત્યંત રહસ્યભૂત ઉપાય છે.

કેવો અત્યંત રહસ્યભૂત ઉપાય છે ? તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે કહે છે -

યુક્ત, અયુક્ત, અર્થના સમુદાયના વિભાગને સમજવા માટે કુશળતા વગરના સ્થૂલમતિવાળા જીવો વડે સ્વપ્નમાં પણ નથી પ્રાપ્ત કર્યો એવો જે અર્થ તેવો અત્યંત રહસ્યભૂત ઉપાય છે. એ પ્રમાણે શાસ્ત્રના જાણનારાઓ=સદાચારને કહેનારા શાસ્ત્રના જાણનારાઓ, કહે છે=તે પ્રમાણે તેઓ કહે છે -

“જેમ દેડકાઓ તળાવ તરફ જાય છે, જેમ પક્ષીઓ સરોવર તરફ જાય છે તેમ શુભકર્મોને વિવશ સર્વ સંપત્તિઓ આવે છે. ॥૫॥” ()

અને

“ઉદ્વ્યાન=સમુદ્ર, અર્થિતાને પામતો નથી=પોતાનામાં અધિક પાણી આવે એવી અર્થિતાને પામતો નથી, અને પાણીથી નથી પુરાતો એમ નહિ. વળી, આત્મા પાત્રતાને પ્રાપ્ત કરાવો જોઈએ અર્થાત્ ન્યાયપૂર્વક ધન અર્જન કરીને પાત્રતાને પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. સંપત્તિઓ પાત્રને પ્રાપ્ત થાય છે. ॥૬॥” () ॥૮॥

ભાવાર્થ :-

અવતરણિકામાં શંકા કરી કે અન્યાય વગર ધનની પ્રાપ્તિ ગૃહસ્થોને દુર્લભ થશે, તેથી ધર્મના કારણભૂત ચિત્તની સમાધિ પણ ગૃહસ્થને દુર્લભ થશે. તેના નિવારણ અર્થે કહે છે —

ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવામાં ઉદ્યમ કરવાથી પ્રકૃષ્ટ અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે; કેમ કે અર્થપ્રાપ્તિનો પ્રબળ ઉપાય ન્યાયપૂર્વકની વ્યાપારની ક્રિયા છે.

આશય એ છે કે જેઓ નીતિપૂર્વક વ્યાપારની ક્રિયા કરે છે તેઓના શુભ અધ્યવસાયને કારણે પુણ્યપ્રકૃતિ જાગ્રત થાય છે. વળી, લોકમાં પણ તેમના પ્રત્યે વિશ્વાસ ઊભો થાય છે, તેથી તેનો વ્યાપાર પણ સારો ચાલે છે. સ્થૂલથી અન્યાયપૂર્વક વ્યાપાર કરનારને તત્કાલ વિશેષ લાભ થાય છે એમ દેખાય છે. તોપણ લોકમાં અવિશ્વાસને કારણે તેનો વ્યાપાર ઓછો થાય છે, તેથી ન્યાયપૂર્વકની વ્યાપારની ક્રિયા પુણ્યની જાગૃતિ દ્વારા અને લોકમાં વિશ્વસનીયતા દ્વારા અધિક ધનની પ્રાપ્તિનું કારણ બને છે.

ન્યાય ધનપ્રાપ્તિનો અત્યંત ઉપાય છે તેમાં સાક્ષીપાઠ આપ્યો. તેનો અર્થ એ છે કે જેમ દેડકાઓ તળાવ તરફ જાય એ તેમનો સ્વભાવ છે, અને પક્ષીઓ સરોવર તરફ જાય એ તેમનો સ્વભાવ છે, તેમ ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની શુભ ક્રિયાને વશ સર્વ સંપત્તિઓ આવે છે અને તેની પુષ્ટિ કરવા માટે કહે છે —

સમુદ્રને પાણીની અર્થિતા નથી તોપણ સમુદ્રમાં નદીઓમાંથી પાણી આવ્યા કરે છે, તેમ આત્માને ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની પાત્રતાને પ્રાપ્ત કરાવવામાં આવે તો ધનરૂપ સંપત્તિ પાત્રમાં આવે છે. ॥૮॥

અવતરણિકા :-

કુત એતદેવમિત્યાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

આ=ન્યાય અર્થ પ્રાપ્તિનો ઉપનિષદ છે એ, એ પ્રમાણે કેમ છે ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

તતો હિ નિયમતઃ પ્રતિબન્ધકકર્મવિગમઃ ॥૯॥

સૂત્રાર્થ :-

હિ=જે કારણથી, તેનાથી=ન્યાયપૂર્વકની પ્રવૃત્તિથી, નક્કી પ્રતિબંધક કર્મનું વિગમન થાય છે. (તે કારણથી ન્યાય ધનપ્રાપ્તિનો ઉપાય છે.) ॥૯॥

ટીકા :-

‘તતો’ ન્યાયાત્ સકાશાત્ ‘હિ’ર્યસ્માત્ ‘નિયમતઃ’ અવશ્યંભાવેન ‘પ્રતિબન્ધકસ્ય’ પરલાભોપઘાત-જનનદ્વારેણ ભવાન્તરે ઉપાત્તસ્ય લાભવિઘ્નહેતોઃ ‘કર્મણો’ લાભાન્તરાયલક્ષણસ્ય ‘વિગમો’ વિનાશઃ સંપદ્યતે, યથા સમ્યક્પ્રયુક્તાયાઃ લઙ્ઘનાદિક્રિયાયાઃ સકાશાત્ રોગસ્ય જ્વરાડતિસારાદેરિતિ ।।૧।।

ટીકાર્થ :-

‘તતો’ અતિસારાદેરિતિ ।। જે કારણથી તેનાથી=ન્યાયથી, અવશ્યપણે પ્રતિબંધક એવાં કર્મોનો=પરના લાભના ઉપઘાત જનન દ્વારા ભવાંતરમાં બાંધેલા ધનલાભના વિઘ્નના હેતુ એવા લાભાંતરાય કર્મોનો, વિનાશ થાય છે. જે પ્રમાણે સમ્યક્ પ્રયોગ કરાયેલ લાંઘણ આદિ ક્રિયાથી જ્વર, અતિસાર આદિ રોગનો વિનાશ થાય છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ।।૯।।

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ ન્યાયપૂર્વક ધનઅર્જનની પ્રવૃત્તિ કરે તો લાભાંતરાય કર્મનો નાશ થાય છે, તેથી ન્યાયપૂર્વકની ધન કમાવાની ક્રિયા ધનપ્રાપ્તિનો ઉપાય છે. વળી, જીવે પરભવમાં બીજાના લાભમાં ઉપઘાત કરીને ભવાંતરમાં લાભાંતરાયકર્મ બાંધેલું, તે લાભાંતરાયનો વિનાશ ન્યાયપૂર્વકની ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિથી થાય છે.

આશય એ છે કે જે જીવો અતિ ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરનારા છે તેવા જીવો વિપુલ લાભાંતરાયના ક્ષયોપશમથી અલ્પ આયાસે પણ ઘણું ધન મેળવે છે. આથી જ ઉત્તમ સંયમ આદિ પાળીને આવેલા જીવો વૈભવશાળી કુટુંબોને ત્યાં જન્મે છે અને સહજ વિપુલ વૈભવ મેળવે છે; પરંતુ જે જીવોએ બીજાના લાભમાં ઉપઘાત કરે તેવી પ્રવૃત્તિ પૂર્વભવમાં કરેલી છે એવા જીવોને આ ભવમાં લાભાંતરાયનો ઉદય હોવાથી શ્રમથી પણ ધન પ્રાપ્ત થતું નથી. તેવા જીવોનો તે લાભાંતરાયનો ઉદય નિકાશિત આદિ અવસ્થાને પામેલો ન હોય તો ન્યાયપૂર્વકના ધનઅર્જનની પ્રવૃત્તિથી ક્ષયોપશમભાવને પામે છે, તેથી તેઓના શ્રમના ફળરૂપે વિપુલ ધનની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટે અર્થપ્રાપ્તિનો ઉપાય ન્યાય છે. ।।૯।।

અવતરણિકા :-

તતોડપિ કિં સિદ્ધમિત્યાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

તેનાથી પણ=ન્યાયપૂર્વકની ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિથી પ્રતિબંધક કર્મોનું વિગમન થાય છે તેમ પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું તેનાથી પણ, શું સિદ્ધ થાય છે ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

સત્યસ્મિન્નાયત્યામર્થસિદ્ધિઃ ॥૧૦॥

સૂત્રાર્થ :-

આ હોતે છતે=અંતરંગ પ્રતિબંધક એવા લાભાન્તરાયકર્મનો નાશ થયે છતે, આયતિમાં= ભવિષ્યકાળમાં, અર્થની સિદ્ધિ થાય છે. ॥૧૦॥

ટીકા :-

‘સતિ’ વિદ્યમાને ‘અસ્મિન્’ આન્તરે પ્રતિબન્ધકકર્મવિગમે ‘આયત્યામ્’ આગામિનિ કાલે ‘અર્થસિદ્ધિઃ’ અભિલષિતવિભવનિષ્પત્તિઃ આવિર્ભવતીતિ ॥૧૦॥

ટીકાર્થ :-

‘સતિ’ આવિર્ભવતીતિ ॥ આ વિદ્યમાન હોતે છતે=અંતરંગ ધનપ્રાપ્તિમાં પ્રતિબંધક કર્મનું વિગમન થયે છતે, ભવિષ્યકાળમાં અર્થસિદ્ધિ થાય છે=ઈચ્છાયેલા એવા વૈભવની નિષ્પત્તિ આવિર્ભાવ પામે છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૦॥

અવતરણિકા :-

एतद्विपर्यये दोषमाह —

અવતરણિકાર્થ :-

આના વિપર્યયમાં=ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિના વિપર્યયમાં, દોષને કહે છે —

સૂત્ર :-

अतोऽन्यथाऽपि प्रवृत्तौ पाक्षिकोऽर्थलाभो निःसंशयस्त्वनर्थ इति ॥११॥

સૂત્રાર્થ :-

આનાથી=ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિથી, અન્યથા પણ પ્રવૃત્તિમાં=વિપરીત પણ પ્રવૃત્તિમાં, પાક્ષિક અર્થલાભ છે=વૈકલ્પિક ધનની પ્રાપ્તિ છે. વળી, નિઃસંશય અનર્થ છે. ॥૧૧॥

ટીકા :-

‘અત’ ઉક્તલક્ષણાત્ ન્યાયાત્ ‘અન્યથા’પિ’ અન્યાયલક્ષણેન પ્રકારેણ ‘પ્રવૃત્તૌ’ વ્યવહારલક્ષણાયાં ‘પાક્ષિકો’ વૈકલ્પિકઃ, ‘અર્થલાભઃ,’ કદાચિત્ સ્યાત્ કદાચિન્નેત્યર્થઃ, ‘નિઃસંશયો’ નિઃસંદેહઃ ‘તુઃ’

પુનરર્થઃ ‘અનર્થઃ’ ઉપઘાતઃ આયત્યામેવ । ઇદમુક્તં ભવતિ-અન્યાયપ્રવૃત્તિરેવ તાવદસંભવિની, રાજદણ્ડભયાદિભિર્હેતુભિઃ પ્રતિહતત્વાત્, પઠ્યતે ચ -

“રાજદણ્ડભયાત્ પાપં નાચરત્યધમો જનઃ ।

પરલોકભયાન્મધ્યઃ, સ્વભાવાદેવ ચોત્તમઃ ॥૭॥” []

અથ કશ્ચિદધમાધમતામવલમ્બ્ય અન્યાયેન પ્રવર્તતે તથાપ્યર્થસિદ્ધિરનૈકાન્તિકી, તથાવિદ્યા-શુદ્ધસામગ્રીસવ્યપેક્ષપાકસ્ય કસ્યચિદશુભાનુબન્ધિનઃ પુણ્યવિશેષસ્ય ઉદયવશાત્ સ્યાદન્યથા પુનર્નેતિ, યશ્ચાનર્થઃ સોઽવશ્યંભાવી, અન્યાયપ્રવૃત્તિવશોપાત્તસ્ય અશુદ્ધકર્મણઃ નિયમેન સ્વફલમસંપાદ્યોપરમા-ભાવાત્ । પઠ્યતે ચ -

“અવશ્યમેવ ભોક્તવ્યં કૃતં કર્મ શુભાશુભમ્ ।

નાભુક્તં ક્ષીયતે કર્મ કલ્પકોટિશતૈરપિ ॥૮॥” [] ॥૧૧॥

ટીકાર્થ :-

‘અત’ કોટિશતૈરપિ ॥ આનાથી=પૂર્વમાં કહેલા સ્વરૂપવાળા ન્યાયથી=ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિથી, અન્યથા પણ પ્રવૃત્તિમાં=અન્યાયસ્વરૂપ પ્રકારથી, વ્યાપાર કરવારૂપ પ્રવૃત્તિમાં પાક્ષિક અર્થલાભ થાય=વૈકલ્પિક ધનપ્રાપ્તિ થાય=ક્યારેક થાય, ક્યારેક ન થાય. વળી, નિઃસંશય આયતિમાં જ=ભવિષ્યમાં જ, અનર્થ=ઉપઘાત થાય.

આ કહેવાયેલું થાય છે=સૂત્રના વચનથી આ કહેવાયેલું થાય છે. અન્યાય પ્રવૃત્તિ જ અસંભવી છે; કેમ કે રાજદંડભય આદિ હેતુઓથી પ્રતિહતપણું છે=અન્યાયની પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ છે.

અને કહેવાય છે -

“રાજદંડના ભયથી અધમ પુરુષ પાપ આચરતા નથી. પરલોકના ભયથી મધ્યમ પુરુષ પાપ આચરતા નથી. અને સ્વભાવથી જ ઉત્તમ પુરુષ પાપ આચરતા નથી. ॥૭॥” ()

હવે કોઈક અધમાધમતાને અવલંબીને અન્યાયથી ધન કમાવામાં પ્રયત્ન કરે તોપણ અર્થસિદ્ધિ=ધનની પ્રાપ્તિ અનેકાન્તિકી છે=ધનની પ્રાપ્તિ થાય પણ અને ન પણ થાય એ પ્રકારનો વિકલ્પ છે.

કઈ રીતે ધનની પ્રાપ્તિ અનેકાન્તિકી છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે -

તેવા પ્રકારના અશુદ્ધ સામગ્રીની અપેક્ષાએ પાકને પામનાર એવા કોઈક અશુભઅનુબંધવાળા પુણ્યવિશેષના ઉદયના વશથી થાય=ધનની પ્રાપ્તિ થાય. અન્યથા વળી=તેવું પુણ્ય ઉદયમાં ન હોય તો, ધનની પ્રાપ્તિ થાય નહિ અને જે અનર્થ છે=અન્યાયપૂર્વકના ધનઅર્જનથી થનારું અનર્થ છે તે અવશ્યંભાવી છે; કેમ કે અન્યાય પ્રવૃત્તિના વશથી બંધાયેલા અશુભકર્મના સ્વફલને સંપાદન કર્યા વગર નિયમથી ઉપરમનો અભાવ છે=નાશનો અભાવ છે.

અને કહેવાય છે —

“શુભ કે અશુભ કરાયેલું કર્મ અવશ્ય ભોગવવું પડે છે. કોડો વર્ષોથી પણ નહિ ભોગવાયેલું કર્મ ક્ષય પામતું નથી. ॥૮॥” () ॥૧૧॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં સ્થાપન કર્યું કે ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાથી લાભાંતરાયનો ક્ષયોપશમ થાય છે, તેથી ભવિષ્યમાં અર્થલાભ થાય છે માટે ધનના અર્થી જીવોએ પણ ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવામાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ.

વળી, અન્યાયપૂર્વક ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિમાં ધન પ્રાપ્ત થાય તેવો એકાંત નિયમ નથી, પરંતુ જે જીવોને તેવા પ્રકારના અશુભ અનુબંધવાળું પુણ્ય છે જે તેવા પ્રકારની અન્યાયપૂર્વકની પ્રવૃત્તિની અપેક્ષાએ વિપાકમાં આવે તેવું છે તેઓને અન્યાયપૂર્વકની પ્રવૃત્તિથી પણ ધન પ્રાપ્ત થાય છે. અને જેઓનું તેવા પ્રકારનું અશુભ અનુબંધવાળું પુણ્ય વિપાકમાં નથી તેઓને તો અન્યાયપૂર્વકના ધનઅર્જનની પ્રવૃત્તિથી પણ ધન પ્રાપ્ત થતું નથી.

વળી, અન્યાયપૂર્વકની ધનઅર્જનની પ્રવૃત્તિ કરનારાઓને ભવિષ્યમાં અવશ્ય અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે; કેમ કે અન્યાયપૂર્વકની અર્થઅર્જનની પ્રવૃત્તિકાળમાં વર્તતા અશુભ અધ્યવસાયથી જે પાપ બંધાય છે તેનું ફળ અવશ્ય તેઓને પ્રાપ્ત થશે.

‘રાજદંડના ભયથી પણ અધમપુરુષો પાપ આચરતા નથી’ તેમ કહેવાથી એ પ્રાપ્ત થયું કે જેઓ અન્યાયપૂર્વક ધન કમાય છે તેઓ અધમાધમ છે; કેમ કે આલોકના પણ ભાવિ અનર્થનો તેઓ વિચાર કરતા નથી તેવું ક્લિષ્ટચિત્ત વર્તે છે. આથી તત્કાલના સુખનો વિચાર કરીને અન્યાયપૂર્વક ધન મેળવવા યત્ન કરે છે. ॥૧૧॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

ગૃહસ્થનો સામાન્યધર્મ ન્યાયપૂર્વકના ધન અર્જનરૂપ છે એમ સૂત્ર-૩માં કહ્યું અને તેનું અત્યાર સુધી સ્પષ્ટીકરણ કર્યું. હવે ગૃહસ્થનો બીજો ધર્મ શું છે ? તે બતાવવા ‘તથા’થી સમુચ્ચય કરે છે —

સૂત્ર :-

[૨] સમાનકુલશીલાદિભિરગોત્રજૈર્વૈવાહ્યમન્યત્ર બહુવિરુદ્ધેભ્યઃ ॥૧૨॥

इति ।

સૂત્રાર્થ :-

(૨) બહુવિરુદ્ધથી અન્યત્ર સમાન કુલ, સમાનશીલાદિ અને અગોત્રવાળા સાથે વિવાહ કરવો એ સામાન્યથી ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૧૨॥

ટીકા :-

‘સમાનં’ તુલ્યં ‘કુલં’ પિતૃપિતામહાદિપૂર્વપુરુષવંશઃ ‘શીલં’ મદ્યમાંસનિશાભોજનાદિપરિહારરૂપો વ્યવહારઃ, ‘આદિ’ શબ્દાત્ વિભવવેષભાષાદિ ચ યેષાં તે તથા, તૈઃ કુટુમ્બિભિઃ લોકૈઃ સહ, ‘અગોત્રજૈઃ’ ગોત્રં નામ તથાવિધૈકપુરુષપ્રભવો વંશઃ, તતો ગોત્રે જાતાઃ ગોત્રજાઃ, તત્પ્રતિષેધાત્ અગોત્રજાઃ, તૈરતિચિરકાલવ્યવધાનવશેન ત્રુટિતગોત્રસંબન્ધૈશ્ચેતિ, કિમિત્યાહ-‘વૈવાહ્યં’ વિવાહ એવ તત્કર્મ વા વૈવાહ્યમ્, ‘સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ’ ઇતિ પ્રકૃતમ્, કિમવિશેષેણ ? નેત્યાહ-‘અન્યત્ર’ વિના ‘બહુવિરુદ્ધેભ્યઃ’ કુતોઽપિ મહતોઽનૌચિત્યાત્ ‘બહુભિઃ’ તજ્જાતિવર્તિભિસ્તસ્થાનતદ્દેશવાસિભિર્વા જનૈઃ સહ ‘વિરુદ્ધા’ ઘટનામનાગતા બહુવિરુદ્ધાઃ, તૈઃ, બહુવિરુદ્ધાન્ લોકાન્ વર્જયિત્વેત્યર્થઃ । અસમાનકુલશીલાદિત્વે હિ પરસ્પરં વૈસદૃશ્યાત્ તથાવિધિનિર્વ્રણસંબન્ધાભાવેન અસંતોષાદિસંભવઃ ।

ટીકાર્થ :-

‘સમાનં’ અસંતોષાદિસંભવઃ । સમાન=તુલ્ય, કુલ=પિતા, દાદા આદિ પૂર્વપુરુષનો વંશ, અને સમાન શીલ=મદ્ય-માંસ-રાત્રિભોજન આદિ પરિહારરૂપ આચરણા, અને આદિ શબ્દથી વૈભવ, વેષ, ભાષા આદિ છે જેઓને તે તેવા છે=સમાન કુલ-શીલાદિવાળા છે તેવા સાથે અને અગોત્રવાળા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ એમ અન્યથ છે.

“અગોત્રજા”નો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે -

ગોત્ર એટલે તેવા એક પુરુષથી ઉત્પન્ન થયેલો વંશ, તેથી ગોત્રમાં જે થયેલા હોય તે ગોત્રજ કહેવાય, તેના પ્રતિષેધથી અગોત્રજ કહેવાય. અર્થાત્ અતિ ચિરકાળના વ્યવધાનના વશથી ત્રુટિત થયેલા ગોત્રસંબંધવાળા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ. એ પ્રકારનો સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ છે.

શું અવિશેષથી સમાન કુલ-શીલાદિવાળા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ ? એ પ્રકારની શંકામાં કહે છે -

બહુવિરુદ્ધને છોડીને સમાનકુલશીલાદિ સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ.

બહુવિરુદ્ધને છોડીને કેમ સમાનકુલ સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ ? એથી કહે છે -

કોઈ પણ કારણે મહાન અનૌચિત્યથી તે જાતિવર્તી ઘણા લોકો સાથે અથવા તે સ્થાન, તે દેશવાસી ઘણા લોકો સાથે જેઓ વિરુદ્ધ હોય તેવા વિરુદ્ધ લોકોને છોડીને સમાન કુલ-શીલાદિ સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ. અસમાન કુલ-શીલાદિપણામાં પરસ્પર વિસદૃશ્યતાને કારણે તેવા પ્રકારના નિર્વાહ કરે તેવા સંબંધના અભાવના કારણે અસંતોષ આદિનો સંભવ છે.

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ હંમેશાં ધર્મને પ્રધાન કરીને ધર્મનો વ્યાધાત ન થાય તે રીતે ક્લેશ વગર જીવન જીવવા ઇચ્છે છે અને ચિત્ત ઉત્તમ બને તે માટે સ્વભૂમિકા અનુસાર દાનાદિ કૃત્યો કરે છે. તેવા ગૃહસ્થોએ જે પ્રકારના પોતે આચાર પાળતા હોય તેવા સમાન આચારવાળા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ. જેથી અસમાન કુલશીલાદિવાળા સાથે વિવાહ કરવાથી આચારોની અત્યંત વિસદૃશતાને કારણે અસંતોષ આદિ ક્લેશો થાય નહિ.

વળી, સદ્ગૃહસ્થોને સમાન ગોત્રવાળા સાથે વિવાહ કરવાનો વ્યવહારમાં નિષેધ છે, તેથી અસમાન ગોત્રવાળા સાથે, સમાન કુલશીલાદિવાળા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ તેમાં પણ અપવાદ કહે છે -

સમાન કુલશીલાદિવાળા પણ જેઓ બહુવિરુદ્ધ કૃત્યો કરનારા હોય તેવા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ નહિ; કેમ કે બહુવિરુદ્ધ કૃત્યો કરનારા સાથે વિવાહ કરવાથી સંકલેશ થવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય.

ટીકા :-

કિञ्च, વિભવવૈષમ્યે સતિ કન્યા મહતઃ સ્વપિતુરૈશ્વર્યાદલ્પવિભવં ભર્તારમવગણયતિ, इतरोऽपि प्रचुरस्वपितृविभववशोत्पन्नाहङ्कारः तत्पितुर्विभवविकलत्वेन दुर्बलपृष्ठोपष्टम्भां कन्यामवजानाति । तथा गोत्रजैर्वैवाह्ये स्वगोत्राचरितज्येष्ठकनिष्ठताव्यवहारविलोपः स्यात्, तथाहि—ज्येष्ठोऽपि वयोविभवादिभिः कन्यापिता कनिष्ठस्यापि जामातृकपितुः नीचैर्वृत्तिर्भवति, न च गोत्रजानां रूढं ज्येष्ठकनिष्ठव्यवहारम्, अतिलङ्घ्य अन्यो वैवाह्यव्यवहारो गुणं लभते, अपि तु तद्व्यवहारस्य प्रवृत्तौ गोत्रजेषु पूर्वप्रवृत्तिविनयभङ्गात् महान् अनर्थ एव संपद्यते । तथा बहुविरुद्धैः सह संबन्धघटनायां स्वयमनपराद्धानामपि तत्संबन्धद्वारा आयातस्य महतो विरोधस्य भाजनभवेन इहलोकपरलोकार्थयोः क्षतिः प्रसजति, जनानुरागप्रभवत्वात् संपत्तीनामिति पर्यालोच्य उक्तं—‘समानकुलशीलादिभिः अगोत्रजैः वैवाह्यमन्यत्र बहुविरुद्धेभ्यः’ इति ।

ટીકાર્થ :-

કિञ્ચ इति । વળી, વૈભવના વૈષમ્યમાં કન્યા પોતાના પિતાના મહાન ઐશ્વર્યના કારણે અલ્પવૈભવવાળા પતિની અવગણના કરે છે. ઈતર પણ=પતિ પણ, પ્રચુર પોતાના પિતાના વૈભવના વશથી ઉત્પન્ન થયેલા અહંકારવાળો પત્નીના પિતાના વૈભવના વિકલપણાના કારણે દુર્બલપૃષ્ઠઉપષ્ટભવાળી કન્યાની= તેના પિતા તરફના નબળા ટેકાવાળી કન્યાની, અવગણના કરે છે. અને ગોત્રવાળા સાથે વિવાહમાં સ્વગોત્રથી આચરિત જ્યેષ્ઠતાના વ્યવહારનો વિલોપ થાય. તે આ પ્રમાણે -

વય અને વૈભવ આદિથી જ્યેષ્ઠ પણ કન્યાના પિતા કનિષ્ઠ પણ જમાઈના પિતાથી નીચ વૃત્તિવાળા થાય=નાના થાય, અને ગોત્રમાં થયેલા પુરુષોનો રૂઢ જ્યેષ્ઠ-કનિષ્ઠનો વ્યવહાર ઉલ્લંઘન

કરીને અન્ય વિવાહનો વ્યવહાર ગુણને પ્રાપ્ત કરતો નથી, પરંતુ તે વ્યવહારની પ્રવૃત્તિમાં ગોત્રજોમાં પૂર્વપ્રવૃત્ત વિનયનો ભંગ થવાથી મહાન અનર્થ જ પ્રાપ્ત થાય છે અને બહુવિરોધી પ્રવૃત્તિઓ કરનારા સાથે સંબંધની ઘટનામાં=વિવાહ કરવામાં, સ્વયં અનપરાધવાળાઓને પણ તેના સંબંધ દ્વારા=લગ્નના સંબંધ દ્વારા, પ્રાપ્ત થયેલા મહાન વિરોધના ભાજન થવાને કારણે આ લોક અને પરલોકના પ્રયોજનની ક્ષતિ પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે સંપત્તિનું લોકના અનુરાગપ્રભવપણું છે એ પ્રમાણે પર્યાલોચન કરીને સમાન કુલ-શીલાદિ અને અગોત્રવાળા સાથે બહુવિરોધીઓને છોડીને વિવાહ કરવો જોઈએ એ પ્રમાણે કહેવાયું છે.

ભાવાર્થ :-

કન્યા અને પતિના વૈભવનું વૈષમ્ય હોય તો પરસ્પર ક્લેશ થવાના પ્રસંગો આવે છે, તેથી સમાન વૈભવવાળા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ.

વળી, સમાન ગોત્રવાળામાં જેઓ વૈભવ અને વય આદિથી મોટા હોય તેઓ હંમેશાં પોતાના ગોત્રના જીવનવ્યવહારના પ્રસંગોમાં પોતે મોટા છે એ પ્રકારનો આદરસત્કાર પામે છે. હવે જો સમાન ગોત્રમાં વિવાહ કરવામાં આવે તો વય-વૈભવથી મોટા પણ કન્યાના પિતા, જમાઈના પિતાથી નાના થાય, તેથી પરસ્પરનો વિનયનો વ્યવહાર પૂર્વમાં પ્રવૃત્ત હતો તેનો ભંગ થાય, તેથી ક્લેશ થવાનો પ્રસંગ આવે. માટે સમાન ગોત્રવાળા સાથે વિવાહ કરવાનો નિષેધ છે.

વળી, જેઓ બહુજનો સાથે વિરોધવાળા હોય તેઓની સાથે વિવાહ કરવામાં આવે તો પોતે અપરાધરહિત હોવા છતાં બહુ વિરોધી સાથેના સંબંધના કારણે પોતે પણ મહાન વિરોધનું ભાજન બને છે, તેથી બહુ વિરોધી સાથે વિવાહ કરવાથી સંપત્તિનો નાશ થાય તો આ લોક અને પરલોકમાં અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય; કેમ કે બહુ લોકો સાથે વિરોધી પ્રવૃત્તિ કરનારાઓને સંપત્તિ નાશ થવાનો પ્રસંગ આવે. તેના કારણે આ લોકમાં પણ દુઃખી થવું પડે અને ક્લેશના કારણે પરલોકમાં પણ દુઃખી થવાનો પ્રસંગ આવે.

ટીકા :-

अत्र च लौकिकनीतिशास्त्रमिदम्—द्वादशवर्षा स्त्री, षोडशवर्षः पुमान्, तौ विवाहयोग्यौ, विवाहपूर्वो व्यवहारः कुटुम्बोत्पादनपरिपालनारूपश्चतुरो वर्णान् कुलीनान् करोति, युक्तितो वरणविधानम्, अग्निदेवादिसाक्षिकं च पाणिग्रहणं विवाहः, स च ब्राह्मादिभेदादष्टधा ।

તથાહિ—બ્રાહ્મો વિવાહો યત્ર વરાયાલઙ્કૃત્ય કન્યા પ્રદીયતે ૧, ત્વં ભવાસ્ય મહાભાગસ્ય સધર્મચારિણીતિ વિનિયોગેન વિભવસ્ય કન્યાપ્રદાનાત્ પ્રાજાપત્યઃ ૨, ગોમિથુનપુરસ્સરકન્યાપ્રદાનાદાર્ષઃ ૩, સ દૈવો વિવાહો યત્ર યજ્ઞાર્થમૃત્વિજઃ કન્યાપ્રદાનમેવ દક્ષિણા ૪, એતે ધર્મ્યા વિવાહાશ્ચત્વારોઽપિ, ગૃહસ્થોચિત-દેવપૂજનાદિવ્યવહારાણામેતદન્તરઙ્ગકારણત્વાન્માતુઃ પિતુર્બન્ધૂનાં ચ પ્રામાણ્યાત્ । પરસ્પરાનુરાગેન

મિથઃ સમવાયાત્ ગાન્ધર્વઃ ૫, પળબન્ધેન કન્યાપ્રદાનમાસુરઃ ૬, પ્રસહ્ય કન્યાડડાનાત્ રાક્ષસઃ ૭, સુપ્તપ્રમત્તકન્યાડડાનાત્ પૈશાચઃ ૮, એતે ચત્વારોઽધર્મ્યા અપિ નાધર્મ્યાઃ, યદ્યસ્તિ વધૂવરયોરનપવાદં પરસ્પરરુચિતત્ત્વમિતિ । શુદ્ધકલત્રલાભફલો વિવાહઃ । તત્ફલં ચ સુજાતસુતસન્તતિઃ, અનુપહતા ચિત્તનિર્વૃત્તિઃ, ગૃહકૃત્યસુવિહિતત્ત્વમ્, આભિજાત્યાચારવિશુદ્ધત્ત્વમ્, દેવાતિથિબાન્ધવસત્કારાનવદ્યત્વં ચેતિ ॥

કુલવધૂરક્ષણોપાયાશ્ચેતે —

ગૃહકર્મવિનિયોગઃ, પરિમિતોઽર્થસંયોગઃ, અસ્વાતન્ત્ર્યમ્, સદા ચ માતૃતુલ્યસ્ત્રીલોકાવરોધનમિતિ ॥

રજકશિલાકુર્કુરકર્પરસમા હિ વેશ્યાઃ, કસ્તાસુ કુલીનો રંજ્યેત? યતો દાને દૌર્ભાગ્યમ્, સત્કૃતૌ પરોપભોગ્યત્વમ્, આસક્તૌ પરિભવો મરણં વા, મહોપકારેઽપ્યનાત્મીયત્વમ્, બહુકાલસંબંધેઽપિ ત્યક્તાનાં તદૈવ પુરુષાન્તરગમનમિતિ વેશ્યાનાં કુલાડડગતો ધર્મ ઇતિ ॥૧૨॥

ટીકાર્થ :-

અત્ર ચ ધર્મ ઇતિ ॥ અને અહીં=વિવાહના પ્રસંગમાં, લૌકિક નીતિશાસ્ત્ર આ છે=આગળમાં કહેવાય છે એ છે. ૧૨ વર્ષની સ્ત્રી, ૧૬ વર્ષનો પુરુષ તે વિવાહયોગ્ય છે. વિવાહપૂર્વકનો વ્યવહાર, કુટુંબઉત્પાદનપરિપાલનરૂપ વ્યવહાર ચારે વર્ણોને કુલીન કરે છે.

યુક્તિથી વર્ણનું વિધાન=સગપણનું વિધાન, અને અગ્નિદેવતાની સાક્ષીએ પાણિગ્રહણ વિવાહ છે. અને તે=વિવાહ બ્રાહ્માદિભેદથી આઠ પ્રકારનો છે.

(૧) બ્રાહ્મવિવાહ : જેમાં વરને અલંકૃત કરીને કન્યા અપાય છે તે બ્રાહ્મવિવાહ છે.

(૨) પ્રાજ્ઞપત્યવિવાહ : તું આ ભાગ્યશાળીની સધર્મચારિણી થાય એ પ્રકારે વિભવના વિનિયોગ વડે=ધનના વ્યય વડે, કન્યાના પ્રદાનથી વિવાહ થાય છે તે પ્રાજ્ઞપત્યવિવાહ છે.

(૩) આર્ષવિવાહ : ગોમિથુન પુરસ્સર કન્યાના પ્રદાનથી=ગાય-બળદ યુક્ત કન્યાના દાનથી, આર્ષવિવાહ થાય છે.

(૪) દૈવવિવાહ : તે દૈવવિવાહ છે જેમાં યજ્ઞાર્થબ્રાહ્મણને કન્યાનું પ્રદાન જ દક્ષિણા છે.

આ ચારે પણ વિવાહો ધર્મવિવાહો છે; કેમ કે ગૃહસ્થઉચિત દેવપૂજનાદિ વ્યવહારોનું=આનું=વિવાહનું અંતરંગ કારણપણું છે. અને માતા-પિતા અને બંધુઓનું પ્રમાણપણું છે=સંમતપણું છે.

(૫) ગાંધર્વવિવાહ : પરસ્પર અનુરાગ વડે સ્ત્રી-પુરુષના સંબંધથી ગાંધર્વવિવાહ છે.

(૬) આસુરવિવાહ : પણબન્ધથી=શરતથી, કન્યાનું પ્રદાન આસુરવિવાહ છે.

(૭) રાક્ષસવિવાહ : પ્રસહ્ય=બળાત્કારે, કન્યાના ગ્રહણથી રાક્ષસવિવાહ છે.

(૮) પિશાચવિવાહ : સુપ્ત અને પ્રમત્ત=સૂતેલી અને પ્રમાદવાળી, કન્યાના ગ્રહણથી પિશાચવિવાહ છે.

આ ચારેય પાણ અધર્મ્ય વિવાહો અધર્મ્ય નથી, જો વધૂ અને વરના અનપવાદ=સ્વાભાવિક પરસ્પર રુચિપણું છે.

કેમ અધર્મ્યરૂપ નથી ? એથી કહે છે —

શુદ્ધ સ્ત્રીના લાભ ફળવાળો વિવાહ છે અને તેનું ફળ=શુદ્ધ સ્ત્રીના લાભનું ફળ, સુજાતસુત સંતતિ=ગુણવાળા પુત્રની પ્રાપ્તિ, અનુપહત ચિત્તની નિર્વૃત્તિ=સંકલેશ વગરની ચિત્તની પ્રાપ્તિ, ગૃહકૃત્યોનું સુવિહિતપણું=સદ્ગૃહસ્થોના ઉત્તમ કૃત્યોનું સુંદર સેવન, આભિજાત્ય આચારનું વિશુદ્ધત્વપણું=ઉત્તમ કુળના આચારોનું સમ્યક્પાલન, દેવતા-અતિથિ-બાંધવના સત્કારનું અનવધપણું=દેવતા આદિની વિવેકપૂર્વકની ભક્તિ, આ સર્વ શુદ્ધ સ્ત્રીનાં લાભનાં ફલ છે.

કુલવાન સ્ત્રીના રક્ષણના ઉપાયો આ છે : (૧) ગૃહકાર્યમાં નિયોજન. (૨) પરિમિત અર્થનો વ્યાપાર=પરિમિત ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિ (૩) અસ્વાતંત્ર્ય અને (૪) સદા માતૃતુલ્ય સ્ત્રીલોકોનો અવરોધ=માતાતુલ્ય સ્ત્રીઓની વચમાં રાખે.

પૂર્વમાં લગ્ન પછી કુલીન સ્ત્રીના શીલના રક્ષણનો ઉપાય બતાવ્યો. હવે જો તે પ્રમાણે કુલવધૂનું રક્ષણ કરવામાં ન આવે અને કોઈક રીતે તે સ્ત્રી વેશ્યા જેવી બને તો સદ્ગૃહસ્થનું જીવન નાશ પામે, તેથી કહે છે —

ધોબીની શિલા અને કૂતરાના આહાર માટે અપાતા ઠીકરા સમાન વેશ્યા છે. કોણ કુલીન પુરુષ તેવી સ્ત્રીમાં રાગ રાખે ?

કેમ તેવી સ્ત્રીમાં રાગ ન રાખે ? તેથી કહે છે —

જે કારણથી દાનમાં=વેશ્યાતુલ્ય સ્ત્રીને ધન આપવામાં, દૌર્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. સત્કાર કરવામાં=અલંકારાદિ આપીને સત્કાર કરવામાં, પરઉપભોગ્યપણું પ્રાપ્ત થાય છે, આસક્તિમાં=તે સ્ત્રી વ્યભિચારી છે તેમ જાણવા છતાં તેમાં આસક્તિને કારણે તેનો ત્યાગ કરવામાં ન આવે તો, પરિભવ અથવા મરણ થાય છે. મહાઉપકારમાં પણ=તે સ્ત્રી ઉપર ઘણો ઉપકાર કર્યો હોવા છતાં પણ, અનાત્મીયપણું પ્રાપ્ત થાય છે. ઘણા કાળના સંબંધમાં પણ પુરુષથી ત્યજાયેલી એવી તે સ્ત્રીનું ત્યારે જ પુરુષાન્તર સાથે ગમન થાય છે. આ પ્રકારનો વેશ્યાઓનો કુલઆગત ધર્મ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૨॥

ભાવાર્થ :-

સ્ત્રીઓને શીલસંપન્ન કરવા અર્થે અને પુરુષોનું અનાચારની પ્રવૃત્તિથી રક્ષણ કરવા અર્થે, લૌકિક નીતિથી

૧૨ વર્ષની કન્યા અને ૧૬ વર્ષનો પુરુષ વિવાહ માટે યોગ્ય સ્વીકારાય છે; કેમ કે કામના વિકારો થાય તે પ્રકારની વય પૂર્વે લગ્ન થયેલા હોય તો કુલીન સ્ત્રી શીલની મર્યાદામાં રહી શકે છે અને વયના ઉલ્લંઘનમાં માનસિક વિકારો થવાથી યોગ્ય પણ જીવો પ્રાયઃ શીલસંપન્ન થઈ શકે નહીં.

વળી, ઉચિત વ્યવહારપૂર્વક લગ્ન કરવાથી ચારેય વર્ણના જીવો કુલીન થાય છે.

વળી, વિવાહ આઠ પ્રકારના છે. તેમાં ચાર પ્રકારના વિવાહ વર-કન્યાના હિતને સામે રાખીને ઉચિત રીતે કરાયેલા છે, તેથી ધર્મરૂપ છે. ચાર પ્રકારના વિવાહ અનુચિત રીતે થયેલા છે, તેથી અધર્મરૂપ છે; તોપણ તેઓ વિવાહ કર્યા પછી પરસ્પર પ્રીતિપૂર્વક પરલોકપ્રધાન એવું ગૃહસ્થજીવન જીવે તો તે વિવાહ તેઓના હિતનું કારણ બને છે માટે ધર્મરૂપ છે.

વિવાહનું પ્રયોજન શુદ્ધ સ્ત્રીની પ્રાપ્તિ છે=શીલસંપન્ન સ્ત્રીની પ્રાપ્તિ છે અને તેનું ફળ (૧) સુંદર પુત્રોની સંતતિ (૨) અનુપહત ચિત્તની નિષ્પત્તિ=પરસ્પર કલેશ વગરનું જીવન (૩) ગૃહકૃત્યો સુંદર રીતે કરવાં (૪) ઉત્તમ આચારોનું વિશુદ્ધપાલન અને (૫) દેવનો=ઉપાસ્ય દેવનો, અતિથિનો=ત્યાગી સાધુઓનો, બાંધવનો=બંધુવર્ગનો, ઉચિત સત્કાર. આ પ્રકારના ગૃહસ્થજીવનમાં કલેશ નહીં હોવાથી ચિત્તની સ્વસ્થતારૂપ ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે સામાન્યગૃહસ્થધર્મ છે.

વળી, કુલવધૂના રક્ષણના ઉપાયો બતાવે છે, જેનાથી કુલવધૂના શિયળનું રક્ષણ થાય.

(૧) સ્ત્રીઓને ગૃહકાર્યમાં વિનિયોજન કરવાથી ચિત્ત નિરર્થક વિચારો કરીને શીલના દૂષણને પ્રાપ્ત કરે નહિ.

(૨) વળી, પુરુષ પણ પરિમિત અર્થસંયોગના વ્યાપારવાળો રહે તો સ્ત્રી સાથે રહેવાનો પ્રસંગ આવે, જેથી શીલભંગ થવાનો પ્રસંગ આવે નહિ.

(૩) વળી, સ્વતંત્રતાથી બધે સ્ત્રીઓ જતી હોય તો વિકારો થવાના પ્રસંગો ઊભા થાય, તેથી વડીલોને પુછીને જ ઉચિત સ્થાને જવાની મર્યાદાનું પાલન કરવાથી શીલનું રક્ષણ થાય છે.

(૪) વળી, માતાતુલ્ય સ્ત્રીઓની વયમાં યુવાન સ્ત્રી રહે તો વિકારો થવાના પ્રશ્નો ઓછા આવે, તેથી શીલરક્ષણ અર્થે આ પ્રકારની લૌકિક શાસ્ત્રની મર્યાદા છે.

વળી, જો સ્ત્રીના શીલરક્ષણ માટે ઉચિત પ્રયત્ન ન કરવામાં આવે તો તે વેશ્યા જેવી થાય અને તેવી સ્ત્રીમાં કોણ કુલીન પુરુષ રાગ કરે ? અર્થાત્ કરે નહિ.

વેશ્યા કેવી હોય છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

(૧) ધોબીને કપડાં ધોવાની શિલા જેમ બધાના માટે ઉપભોગ્ય હોય છે તેના જેવી વેશ્યા છે.

(૨) વળી કૂતરાને ઠીકરામાં વધેલું આહાર અપાય છે તે ઠીકરામાં અન્ય પણ કૂતરા આદિને આહાર અપાય છે, તેથી તે ઠીકરું બધા માટે ભોગ્ય છે તેના જેવી વેશ્યા છે.

આવી સ્ત્રીમાં કુલીન પુરુષને રાગ ન થાય.

કેમ ન થાય ? તેથી કહે છે —

(૧) તેને ધન આપવામાં દુર્ભાગ્યની પ્રાપ્તિ છે; કેમ કે તે ધનનો તે દુર્વ્યય કરશે. (૨) વળી અલંકાર આદિથી સત્કાર કરવામાં તે સ્ત્રી પરને ભોગ્ય બનશે. (૩) તેવી સ્ત્રીમાં આસક્તિ થાય તો તેનાં અકાર્યો જાણવા છતાં ઉપેક્ષા કરવામાં આવે તો પ્રસંગે પુરુષનો પરાભવ થાય અને મરણ પણ થાય. (૪) મહાન ઉપકારમાં પણ=ઘણું ધન આપે, ઘણું સારી રીતે સાચવે તોપણ, અન્ય પુરુષમાં આસક્તિ એવી સ્ત્રી સાથે આત્મીયતા ન થાય. (૫) વળી, ઘણા કાળ સુધીનો સંબંધ હોવા છતાં પુરુષ વડે ત્યાગ કરાયેલી તે સ્ત્રી અન્ય પુરુષ સાથે સંબંધ કરે.

આ પ્રકારનો વેશ્યાઓનો કુલઆગત ધર્મ છે=વેશ્યાઓ આવી પ્રકૃતિવાળી હોય છે. માટે કુલવધૂના શીલના રક્ષણ માટે ગૃહસ્થે ઉચિત યત્ન કરવો જોઈએ. જેથી આ લોક અને પરલોક એકાંતે સુંદર બને.

॥૧૨॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

ગૃહસ્થોનો સામાન્યધર્મ બતાવતાં ગૃહસ્થે કઈ રીતે ધન કમાવું જોઈએ ? જેથી તે ધર્મરૂપ બને તે પ્રથમ બતાવ્યું. ત્યાર પછી કઈ રીતે વિવાહ કરવો જોઈએ ? જેથી તે ધર્મરૂપ બને, હવે ‘તથા’થી અન્યધર્મનો સમુચ્ચય કરે છે —

સૂત્ર :-

[૩] દૃષ્ટાદૃષ્ટબાધાભીતતા ॥૧૩॥

સૂત્રાર્થ :-

(૩) દૃષ્ટ અદૃષ્ટ બાધાની ભીતતા. ॥૧૩॥

ટીકા :-

દૃષ્ટાશ્ચ પ્રત્યક્ષત એવ અવલોકિતાઃ, અદૃષ્ટાશ્ચ અનુમાનાગમગમ્યાઃ, તાશ્ચ તા બાધાશ્ચ ઉપદ્રવાઃ, દૃષ્ટાદૃષ્ટબાધાસ્તાભ્યો ‘ભીતતા’ ભયં ‘સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મ’ ઇતિ, તદા ચ તદ્ ભયં ચેતસિ વ્યવસ્થાપિતં ભવતિ યદિ યથાશક્તિ દૂરત એવ તત્કારણપરિહારઃ કૃતો ભવતિ, ન પુનરન્યથા, તત્ર દૃષ્ટબાધાકારણાનિ અન્યાયવ્યવહરણદ્યૂતરમણપરરામાભિગમનાદીનિ ઇહલોકેઽપિ સકલલોક-સમુપલભ્યમાનનાનાવિધવિડમ્બનાસ્થાનાનિ, અદૃષ્ટબાધાકારણાનિ પુનર્મદ્યમાંસસેવનાદીનિ શાસ્ત્ર-

નિરૂપિતનરકાદિયાતનાફલાનિ ભવન્તિ, કિં ભણિતં ભવતિ? દૃષ્ટાદૃષ્ટબાધાહેતુભ્યો દૂરમાત્મા વ્યાવર્તનીય ઇતિ ॥૧૩॥

ટીકાર્થ :-

દૃષ્ટાશ્ચ વ્યાવર્તનીય ઇતિ ॥ દૃષ્ટ=પ્રત્યક્ષથી જોવાયેલ, અને અદૃષ્ટ=અનુમાન અને આગમથી જોવાયેલ, એવી જે બાધા=જે ઉપદ્રવો, તેનાથી ભીતતા=ભય, સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ છે. અને ત્યારે તે ભય ચિત્તમાં વ્યવસ્થાપિત થાય છે જ્યારે યથાશક્તિ દૂરથી જ તેના કારણનો પરિહાર કરાયેલો થાય છે, પરંતુ અન્યથા આ લોક અને પરલોકની દૃષ્ટઅદૃષ્ટ બાધા કરાયેલી થતી નથી. ત્યાં=દૃષ્ટ-અદૃષ્ટ બાધાનાં ભયના વિષયમાં દૃષ્ટ બાધાનાં કારણો અન્યાયપૂર્વકનો ધન કમાવાનો વ્યવહાર, જુગારમાં રમવું, પરસ્ત્રીગમન આદિ આ લોકમાં પણ સકલ લોકને પ્રાપ્ત થતાં નાના વિડંબનાના સ્થાનો છે. અને અદૃષ્ટ બાધાના કારણો મધમાંસસેવનાદિ શાસ્ત્રમાં કહેલા નરકાદિ યાતનાના ફલવાળાં કારણો છે.

આનાથી શું કહેવાયેલું થાય છે ? તે કહે છે —

દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ બાધાના હેતુઓથી પોતાનો આત્મા દૂર રાખવો જોઈએ.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૩॥

ભાવાર્થ :-

આ લોકમાં જીવન ઉપદ્રવવાળું ન થાય, સુખ-શાંતિપૂર્વક જીવાય અને પરલોકમાં દુર્ગતિ ન થાય તે પ્રકારનું માર્ગાનુસારી વિચારણાપૂર્વકનું જીવન ગૃહસ્થ જીવે તે દૃષ્ટ-અદૃષ્ટ બાધાના ભય સ્વરૂપ ગૃહસ્થધર્મ છે. ॥૧૩॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

‘તથા’થી અન્ય ગૃહસ્થધર્મ બતાવે છે —

સૂત્ર :-

[૪] શિષ્ટચરિતપ્રશંસનમ્ ॥૧૪॥

સૂત્રાર્થ :-

(૪) શિષ્ટનાં ચરિત્રનું પ્રશંસન ગૃહસ્થધર્મ છે. ॥૧૪॥

ટીકા :-

શિષ્યન્તે સ્મ 'શિષ્ટાઃ' વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધપુરુષવિશેષસંનિધાનોપલબ્ધવિશુદ્ધશિક્ષા મનુજવિશેષાઃ, તેષાં 'ચરિતમ્' આચરણં શિષ્ટચરિતમ્, યથા -

“લોકાપવાદભીરુત્વં દીનાભ્યુદ્ધરણાદરઃ ।

કૃતજ્ઞતા સુદાક્ષિણ્યં સદાચારઃ પ્રકીર્તિતઃ ॥૧૧॥

સર્વત્ર નિન્દાસંત્યાગો, વર્ણવાદશ્ચ સાધુષુ ।

આપદ્યદૈન્યમત્યન્તં તદ્વત્ સંપદિ નમ્રતા ॥૧૦॥

પ્રસ્તાવે મિતભાષિત્વમવિસંવાદનં તથા ।

પ્રતિપત્રક્રિયા ચેતિ કુલધર્માનુપાલનમ્ ॥૧૧॥

અસદ્વ્યયપરિત્યાગઃ સ્થાને ચૈવ ક્રિયા સદા ।

પ્રધાનકાર્યે નિર્બન્ધઃ પ્રમાદસ્ય વિવર્જનમ્ ॥૧૨॥

લોકાચારાનુવૃત્તિશ્ચ સર્વત્રૌચિત્યપાલનમ્ ।

પ્રવૃત્તિર્ગર્હિતે નેતિ પ્રાજ્ઞૈઃ કણ્ઠગતૈરપિ ॥૧૩॥” [યોગબિન્દૌ ૧૨૬-૧૩૦] इत्यादि ।

તસ્ય 'પ્રશંસનં' પ્રશંસા, પુરસ્કાર इत्यर्थः, યથા -

“ગુણેષુ યત્નઃ ક્રિયતાં કિમાટોપૈઃ પ્રયોજનમ્? ।

વિક્રીયન્તે ન ઘણ્ટાભિર્ગાવઃ ક્ષીરવિવર્જિતાઃ ॥૧૪॥” []

તથા -

“શુદ્ધાઃ પ્રસિદ્ધિમાયાન્તિ લઘવોઽપીહ નેતરે ।

તમસ્યપિ વિલોક્યન્તે દન્તિદન્તા ન દન્તિનઃ ॥૧૫॥” [] इत्यादि ॥૧૪॥

ટીકાર્થ :-

શિષ્યન્તે इत्यादि ॥ આત્માને માર્ગાનુસારી શિક્ષણ આપે તે શિષ્ટો કહેવાય.

તે શિષ્ટો કેવા હોય ? તે સ્પષ્ટ કરે છે -

પ્રતમાં રહેલા એવા જ્ઞાનવૃદ્ધપુરુષવિશેષનાં સંનિધાનથી પ્રાપ્ત કરેલી છે વિશુદ્ધ શિક્ષા જેમણે એવા મનુષ્યવિશેષ શિષ્ટો છે. તેઓનું ચરિત્ર=આચરણ, તે શિષ્ટ ચરિત્ર છે અને તે શિષ્ટચરિત્ર 'યથા'થી બતાવે છે -

“લોકાપવાદનું ભીરુપણું, દીનજીવોના ઉદ્ધારનો આદર, કૃતજ્ઞતા, સુદાક્ષિણ્ય સદાચાર કહેવાયા છે. ॥૧૦॥

સર્વત્ર નિંદાનો ત્યાગ, સદાચારવાળા પુરુષનો વર્ણવાદ=પ્રશંસા, આપત્તિમાં અત્યંત અદૈન્ય અને તેની જેમ સંપત્તિમાં નમ્રતા. ॥૧૦॥

પ્રસ્તાવમાં મિતભાષીપણું=બોલવાના પ્રસંગમાં પરિમિત હિતકારી બોલવાનો સ્વભાવ, અવિસંવાદન=પોતાનાં પૂર્વ-અપરવચનોમાં વિસંવાદ ન થાય તેવું વચન બોલે. સ્વીકારેયેલી ક્રિયાનો નિર્વાહ, કુલધર્મનું અનુપાલન. ॥૧૧॥

ધનના અસદ્વ્યયનો પરિત્યાગ, ઉચિત સ્થાને સદા ધનવ્યયની ક્રિયા, પ્રધાનકાર્યમાં આગ્રહ=વિશેષ હિતકારી કાર્યમાં આગ્રહ, પ્રમાદનું વર્જન=વ્યસનોનો ત્યાગ. ॥૧૨॥

લોકઆચારની અનુવૃત્તિ=લોકોમાં રૂઢ એવા ઉચિત આચારોનું પાલન, સર્વત્ર=પોતાના સ્વજન પક્ષમાં કે પોતાના વિરોધી પક્ષમાં ઔચિત્યનું પાલન, પ્રાણના ભોગે પણ કુલને દૂષિત કરે તેવી પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ. ॥૧૩॥” (યોગબિંદુ ૦ શ્લોક-૧૨૬-૧૩૦)

આ સર્વ શિષ્ટાચારોની પ્રશંસા કરે જેથી પોતાને શિષ્ટના ઉત્તમ આચારો પ્રાપ્ત થાય.

શિષ્ટાચારનું પ્રશંસન કેમ કરે છે ? તેમાં યુક્તિ બતાવે છે —

“ગુણોમાં યત્ન કરવો જોઈએ. આટોપ વડે પ્રયોજન શું છે ? દૂધવર્જિત ગાય ઘંટ વગાડવાથી પણ વેચાતી નથી.” ॥૧૪॥” ()

અને

“નાના માણસો પણ શુદ્ધ આચારવાળા પ્રસિદ્ધિમાં આવે છે. ઈતર=મોટા પણ, અશુદ્ધ આચારવાળા પ્રસિદ્ધિમાં આવતા નથી. અંધકારમાં પણ હાથીના દાંતો દેખાય છે, હાથી દેખાતો નથી. ॥૧૫॥” () ॥૧૪॥

ભાવાર્થ :-

વ્રતવાળા જ્ઞાનવૃદ્ધ પુરુષવિશેષના પરિચયથી શિષ્ટોની આચરણા શું હોય છે ? તેનું જ્ઞાન સદ્ગૃહસ્થ મેળવે છે. તે પ્રમાણે જીવનમાં ઉચિત આચરણા કરનારા હોય છે તેઓ શિષ્ટ પુરુષો છે. તેવા શિષ્ટ પુરુષો કેવી ઉચિત આચરણા કરે છે ? તે કોઈક ગ્રંથમાંથી ગ્રહણ કરીને ટીકાકારશ્રીએ શ્લોક ૮થી ૧૩ સુધીમાં બતાવેલ છે. આ ૮થી ૧૩ શ્લોકો ‘યોગબિંદુ’માં પણ ગાથા ૧૨૬થી ૧૩૦માં છે. આવી શિષ્ટોની આચરણાને જે સદ્ગૃહસ્થો વારંવાર યાદ કરે છે અને તેની પ્રશંસા કરે છે તેવા સદ્ગૃહસ્થોમાં શિષ્ટોની તેવી ઉચિત આચરણા નિષ્પન્ન થાય છે, જેથી તેઓનું ગૃહસ્થજીવન પણ અતિ ઉચિત પ્રવૃત્તિવાળું બને છે.

વળી, શિષ્ટોની આચરણાની પ્રશંસા કરવી જોઈએ તેની પુષ્ટિ માટે ટીકાકારશ્રી શ્લોક-૧૪ અને ૧૫ બતાવે છે —

તેનાથી એ બતાવવામાં આવે છે કે સદ્ગૃહસ્થે ગુણોમાં જ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આટોપ વડે કોઈ પ્રયોજન નથી અર્થાત્ પોતે સારા ગૃહસ્થ છે તેમ બતાવવાનું કોઈ પ્રયોજન નથી, પરંતુ શિષ્ટોના આચારને જાણીને તેવા ગુણો પોતાનામાં પ્રગટે તેવો યત્ન કરવો જોઈએ. તેમાં યુક્તિ બતાવે છે —

દૂધ નહિ આપતી ગાય હોય અને કોઈ ઘંટ વગાડીને કહે કે “મારે આ ગાય વેચવી છે” તેટલામાત્રથી ગાય વેચાતી નથી. તેમ જેઓ ગુણોમાં યત્ન કરતા નથી, ફક્ત પોતે આવાં સુંદર કાર્યો કરે છે ઇત્યાદિ પોતાનાં બાહ્ય કાર્યોને લોક આગળ બતાવીને આટોપ કરે છે એટલામાત્રથી પોતાનામાં ગુણો પ્રગટ થતા

નથી, પરંતુ ગંભીરતાપૂર્વક પોતાનામાં ગુણો પ્રગટ થાય એ રીતે બાહ્ય ઉચિત કૃત્યો કરવાં જોઈએ, જેથી ગુણની વૃદ્ધિ દ્વારા કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય.

વળી, જેઓ પોતાની ભૂમિકા અનુસાર ઉચિત દાનધર્મ કરે છે અને શિષ્ટ પુરુષોની જેમ ગંભીરતાપૂર્વક ગુણોમાં પ્રયત્ન કરે છે તેવા જીવો કદાચ અલ્પ સંપત્તિવાળા હોય, તેથી બાહ્યથી અલ્પ દાનનાં કાર્યો કરતા હોય તોપણ શિષ્ટ એવા તેઓ પ્રસિદ્ધિમાં આવે છે. અને ઇતર=ઘણું દાન કરનારા અને પોતાનાં સદ્કાર્યોનું પ્રદર્શન કરીને આટોપ કરનારા, પ્રસિદ્ધિમાં આવતા નથી. જેમ અંધકારમાં કાળો હાથી મોટો હોવા છતાં દેખાતો નથી પરંતુ સફેદ નાના પણ દાંત અંધકારમાં દેખાય છે તેમ પોતાના ગુણો બહાર પ્રગટ કરવા જેઓ યત્ન કરતા નથી, તેથી લોકમાં તેઓના ગુણોને જાણવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય નહિ તોપણ તેઓના શિષ્ટ આચારોના બળથી સારા પુરુષોમાં તે પ્રસિદ્ધિને પામે છે અને જેઓ પોતાના ગુણનું પ્રદર્શન કરે છે તેઓમાં શિષ્ટોના ગુણો નહિ હોવાથી કાળા હાથીની જેમ લોકમાં શિષ્ટ તરીકેની પ્રસિદ્ધિને પામતા નથી.

॥૧૪॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

વળી, અન્ય ગૃહસ્થનો ઉચિત ધર્મ બતાવે છે —

સૂત્ર :-

(૫) અરિષડ્વર્ગત્યાગેનાવિરુદ્ધાર્થપ્રતિપત્યેન્દ્રિયજયઃ ॥૧૫॥

સૂત્રાર્થ :-

(૫) અરિષડ્વર્ગના ત્યાગ દ્વારા અવિરુદ્ધ એવા અર્થોની=અવિરુદ્ધ એવી ભોગસામગ્રીની, પ્રતિપત્તિથી= સ્વીકૃતિથી, ઇન્દ્રિયોનો જય ગૃહસ્થોનો ધર્મ છે. ॥૧૫॥

ટીકા :-

અયુક્તિતઃ પ્રયુક્તાઃ કામક્રોધલોભમાનમદહર્ષાઃ શિષ્ટગૃહસ્થાનામન્તરઙ્ગોઽરિષડ્વર્ગઃ, તત્ર પરપરિગૃહીતાસ્વનૂદાસુ વા સ્ત્રીષુ દુરભિસન્ધિઃ કામઃ, અવિચાર્ય પરસ્યાત્મનો વાઽપાયહેતુઃ ક્રોધઃ, દાનાર્હેષુ સ્વધનાપ્રદાનમકારણપરધનગ્રહણં વા લોભઃ, દુરભિનિવેશામોક્ષો યુક્તોક્તાગ્રહણં વા માનઃ, કુલબલૈશ્વર્યરૂપવિદ્યાભિરાત્માહડ્કારકરણં પરપ્રધર્ષનિબન્ધનં વા મદઃ, નિર્નિમિત્તમન્યસ્ય દુઃખો-ત્પાદનેન સ્વસ્ય દ્યૂતપાપદ્યુર્યાદ્યનર્થસંશ્રયેણ વા મનઃપ્રીતિજનનો હર્ષઃ, તતોઽસ્ય અરિષડ્વર્ગસ્ય ‘ત્યાગઃ’ પ્રોજ્ઞનમ્, તેન, ‘અવિરુદ્ધાનાં’ ગૃહસ્થાવસ્થોચિતધર્માર્થાભ્યાં વિરોધમનાગતાનામ્ ‘અર્થાનાં’ શબ્દાદીનાં

શ્રોત્રાદીન્દ્રિયવિષયભાવાપત્રાનાં 'પ્રતિપત્તિઃ' અઙ્ગીકરણમ્ અવિરુદ્ધાર્થપ્રતિપત્તિઃ, તથા, 'ઇન્દ્રિયજયઃ' અત્યન્તાસક્તિપરિહારેણ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયવિકારનિરોધઃ, સર્વેન્દ્રિયાર્થનિરોધેન પુનર્યો ધર્મઃ સ યતીનામેવાધિકરિષ્યતે, इह तु सामान्यरूपगृहस्थधर्म एवाधिकृतस्तेनैवमुक्तमिति ॥૧૫॥

ટીકાર્થ :-

અયુક્તિઃ :..... તેનેવમુક્તમિતિ ॥ અયુક્તિથી પ્રયોગ કરાયેલા=અસમંજસ રીતે વર્તતા કામ-ક્રોધ-લોભ-માન-મદ-હર્ષ શિષ્ટગૃહસ્થના=ધર્મીગૃહસ્થના અંતરંગ શત્રુષડ્વર્ગ છે. તેમાં=અરિષડ્વર્ગમાં, પરથી ગ્રહણ કરાયેલી કે નહિ પરણેલી સ્ત્રીમાં દુરભિસંધિ=કામની ઈચ્છા, એ કામ છે=અસમંજસ કામ છે. વિચાર્યા વગર પરના કે પોતાના અનર્થનો હેતુ એવો ક્રોધ અસમંજસ ક્રોધ છે. દાન યોગ્ય એવા સુપાત્રમાં કે અનુકંપ્યમાં સ્વધનનું અપ્રદાન=પોતાની શક્તિ હોવા છતાં પોતાનું ધન વાપરે નહિ તે અથવા અકારણ એવા પરના ધનનું ગ્રહણ લોભ છે=અસમંજસ લોભ છે. દુરઅભિનિવેશનો અત્યાગ=પોતાનું વચન યથાર્થ ન હોય તોપણ પોતાનાથી કહેવાયેલા કથનનો વિચાર્યા વગરનો આગ્રહ અથવા યુક્ત કથનનું=કોઈ વિવેકીપુરુષ દ્વારા યુક્ત કથન કરેલ હોય છતાં પોતાના વિપરીત કથનનો ત્યાગ કરીને તેના વચનનું, અગ્રહણ માન છે=અસમંજસ માન છે. કુળ-બળ-ઐશ્વર્ય-રૂપ-વિદ્યાદિ દ્વારા આત્માના અહંકારનું કરવું અથવા પરને ઉતારી પાડવાનું કારણ મદ છે=અસમંજસ મદ છે. નિર્નિમિત્તક બીજાને દુઃખના ઉત્પાદનથી અથવા પોતાને ધૂત=જુગાર, પાપ=અકાર્ય, ઋદ્ધિ=સમૃદ્ધિ, આદિના આશ્રયણ દ્વારા મનની પ્રીતિનું જનન હર્ષ છે=અસમંજસ હર્ષ છે.

ત્યાર પછી=કામાદિ છ ભેદોનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી, અરિષડ્વર્ગના સમાસનો અર્થ કરે છે -

આ અરિષડ્વર્ગનો ત્યાગ, તેનાથી=અરિષડ્વર્ગના ત્યાગથી, અવિરુદ્ધ એવા અર્થોનું=ગૃહસ્થઅવસ્થાને ઉચિત ધર્મ અર્થથી વિરોધ નહિ પામેલા એવા શબ્દાદિ ભોગોનું=શ્રોત્રાદિ ઈન્દ્રિયોના વિષયોનું, અંગીકરણ અવિરુદ્ધાર્થપ્રતિપત્તિ છે. તેનાથી=અવિરુદ્ધાર્થપ્રતિપત્તિથી ઈન્દ્રિયનો જય=અત્યંત આસક્તિના પરિહારથી શ્રોત્રાદિ ઈન્દ્રિયોના વિકારનો નિરોધ, એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે એમ અન્યથ છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે અરિષડ્વર્ગના ત્યાગરૂપ ઈન્દ્રિયોની અત્યંત આસક્તિના પરિહારથી ઈન્દ્રિયોનો નિરોધ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે એમ કેમ કહ્યું ? સર્વથા નિરોધ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે એમ કેમ ન કહ્યું ? એથી કહે છે -

વળી, સર્વ ઈન્દ્રિયોના વિષયના નિરોધથી જે ધર્મ છે તે યતિઓથી જ સ્વીકારાય છે. વળી, અહીં સામાન્યરૂપ ગૃહસ્થધર્મ જ અધિકૃત છે, તેથી આ પ્રમાણે=અત્યંત આસક્તિના પરિહારથી ઈન્દ્રિયનો નિરોધ એ પ્રમાણે, કહેવાય છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૫॥

ભાવાર્થ :-

ધર્મપરાયણ સદ્ગૃહસ્થો સર્વથા કષાયોનો ત્યાગ કરીને સર્વ કલ્યાણનું કારણ એવા વિશુદ્ધ ધર્મના જ ઇચ્છુક હોય છે. આમ છતાં પોતાની ચિત્તની ભૂમિકા તેવી સંપન્ન નહિ થયેલી હોવાથી કામની ઇચ્છાવાળા હોય છે અને પ્રસંગે ક્રોધાદિ કષાયો તેમનામાં વર્તે છે. છતાં અત્યંત અસમંજસ એવા કામક્રોધાદિ કષાયો વર્તતા નથી, તેથી ગૃહસ્થની મર્યાદા અનુસાર કામનું સેવન કરે છે, કોઈકની અનુચિત પ્રવૃત્તિ હોય ત્યારે ક્રોધ પણ થાય છે પરંતુ વિચાર્યા વગર પોતાની રુચિથી વિપરીત પ્રવૃત્તિ જોઈને ક્રોધ કરતા નથી. લોભ પણ તેઓમાં હોય છે તોપણ ધર્મવૃદ્ધિના સ્થાનમાં લોભને પરવશ થઈને ધનવ્યય ન થાય તેવો લોભ તેઓમાં નથી અને અનીતિપૂર્વક પરધન ગ્રહણ કરે તેવો લોભ પણ તેઓમાં નથી. આ રીતે છએ કષાયોને સમ્યક્ નિયંત્રિત કરીને ધર્મની સાથે અને અર્થ-ઉપાર્જનની સાથે વિરોધ ન આવે તે રીતે ઇન્દ્રિયોના વિષયોનો ભોગ કરે છે અને તેમાં પણ અત્યંત આસક્તિનો પરિહાર કરીને દેહ કે ધનનો નાશ ન થાય તે રીતે ભોગ કરે છે. આ રીતે ઇન્દ્રિયનો જય એ સદ્ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૧૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

(૬) ઉપપ્લુતસ્થાનત્યાગઃ ॥૧૬॥

સૂત્રાર્થ :-

(૬) ઉપદ્રવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ. ॥૧૬॥

ટીકા :-

‘ઉપપ્લુત’ સ્વચક્રપરચક્રવિક્ષોભાત્ દુર્ભિક્ષમારીતિજનવિરોધાદેશ્ચાસ્વસ્થીભૂતં યત્ ‘સ્થાનં’ નિવાસભૂમિલક્ષણં ગ્રામનગરાદિ તસ્ય ‘ત્યાગઃ,’ અત્યજ્યમાને હિ તસ્મિન્ ધર્માર્થકામાનાં તત્ર પ્રવૃત્તોપપ્લવવશેન પૂર્વલબ્ધાનાં વિનાશસંભવેન નવાનાં ચાનુપાર્જનેનોભયોરપિ લોકયોરનર્થ એવોપપદ્યતે ઇતિ ॥૧૬॥

ટીકાર્થ :-

‘ઉપપ્લુત’ ઇતિ ॥ સ્વચક્ર-પરચક્રના વિક્ષોભથી ઉપદ્રવવાળા અને દુર્ભિક્ષ, મારિ, ઇતિ, જનવિરોધ આદિથી અસ્વસ્થીભૂત એવું જે નિવાસભૂમિરૂપ સ્થાન ગ્રામ-નગરાદિ, તેનો ત્યાગ. તેનો અત્યાગ

કરાયે છતે, ત્યાં=તે સ્થાનમાં પ્રવૃત્ત ઉપદ્રવના વશથી પૂર્વપ્રાપ્ત ધર્મ, અર્થ, કામનો વિનાશ સંભવ હોવાને કારણે અને નવા ધર્મ, અર્થ, કામના અનુપાર્જનને કારણે ઉભય પણ લોકમાં અનર્થ જ પ્રાપ્ત થાય છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૬॥

ભાવાર્થ :-

સામાન્ય રીતે જીવો પોતાના રક્ષણ અર્થે ઉપદ્રવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ કરે છે. તેવા ત્યાગને અહીં ધર્મરૂપે કહેલ નથી; પણ જે ગૃહસ્થો દેવની ઉપાસના કરીને મોક્ષ અર્થે ઉદ્યમ કરે છે અને શક્તિ અનુસાર ધર્મને પ્રધાન કરીને ધર્મ, અર્થ, કામ પુરુષાર્થો સેવે છે, જેના દ્વારા આ લોકમાં પણ સુખી છે અને પરલોકમાં પણ ધર્મપ્રધાન જીવ હોવાથી સુખી થશે, તેવા વિવેકી પુરુષો વિચારે છે કે પૂર્વના ઋષિઓ જેવા આપણે નથી, તેથી ઉપદ્રવવાળા સ્થાનમાં રહેવાથી ત્રણે સદ્પુરુષાર્થનો નાશ થશે, તેથી આ લોક અને પરલોકમાં અહિંત થશે. માટે તેના રક્ષણ અર્થે તેવા સ્થાનનો ત્યાગ કરે તે ધર્મનું અંગ હોવાથી ધર્મ છે.

અહીં કહ્યું કે પૂર્વમાં પ્રાપ્ત કરાયેલા ધર્મ, અર્થ અને કામનો ઉપદ્રવના વશથી નાશ થાય છે. ત્યાં પ્રશ્ન થાય કે પૂર્વમાં પ્રાપ્ત કરાયેલો ધર્મ તો આત્મામાં પુણ્યબંધરૂપે કે સંસ્કારરૂપે રહેલ છે. તેનો નાશ કઈ રીતે થઈ શકે ? તેનો આશય એ છે કે ઉપદ્રવવાળા સ્થાનમાં રહેવાથી કલેશની પ્રાપ્તિ થવાને કારણે પૂર્વમાં સેવેલા ધર્મથી પડેલા ઉત્તમ સંસ્કારો પણ નાશ પામે છે અને બંધાયેલું પુણ્ય પણ નાશ પામે છે અને કલેશમાં મૃત્યુ થાય તો દુર્ગતિની પણ પ્રાપ્તિ છે. ॥૧૭॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

(૭) સ્વયોગ્યસ્યાઽઽશ્રયણમ્ ॥૧૭॥

સૂત્રાર્થ :-

(૭) સ્વયોગ્યનું=પોતાને ઉચિત એવા રાજાદિનું, આશ્રયણ. ॥૧૭॥

ટીકા :-

‘સ્વસ્ય’ આત્મનો ‘યોગ્યસ્ય’ ઉચિતસ્ય રક્ષાકરસ્ય રાજાદેરપૂર્વલાભસંપાદનલબ્ધરક્ષણક્ષમસ્ય ‘આશ્રયણ’ ‘રક્ષણીયોઽહં ભવતામ્’ इत्यात्मसमर्पणम्, यत उक्तम्—“स्वामिमूलाः सर्वाः प्रकृतयः, अमूलेषु तरुषु किं

કુર્યાત્ પુરુષપ્રયત્નઃ” [નીતિવાક્યા૦] ઇતિ । સ્વામી ચ ધાર્મિકઃ કુલાચારાભિજનવિશુદ્ધઃ પ્રતાપવાન્ ન્યાયાનુગતશ્ચ કાર્ય ઇતિ ॥૧૭॥

ટીકાર્થ :-

‘સ્વસ્ય’ કાર્ય ઇતિ ॥ પોતાને યોગ્ય એવા રક્ષાને કરનાર અપૂર્વના લાભનું સંપાદન અને પ્રાપ્ત થયેલા રક્ષણમાં સમર્થ એવા રાજાદિનું આશ્રયણ=“હું તમારા વડે રક્ષણીય છું” એ પ્રમાણે આત્મસમર્પણ જે કારણથી કહેવાયું છે —

“સ્વામીના મૂલવાળી સર્વ પ્રકૃતિ હોય છે=રાજા વગેરે સ્વામી જેવા હોય તેને અનુરૂપ તેની પ્રજા થાય છે.” (નીતિવાક્યા૦)

વળી, મૂળ વગરના વૃક્ષોમાં પુરુષ પ્રયત્ન શું કરે ? અર્થાત્ જે નગરમાં રક્ષણ કરનાર સ્વામી ન હોય એવા સ્થાનમાં પુરુષ ધર્મઅર્થકામ પુરુષાર્થો કઈ રીતે સેવે ? અને સ્વામી ધાર્મિક કુલાચારના ઉત્તમ આચારોથી વિશુદ્ધ પ્રતાપવાળો ન્યાયયુક્ત કરવો જોઈએ.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૭॥

ભાવાર્થ :-

ધર્મપ્રધાન ગૃહસ્થજીવન જીવનારે રાજા આદિ સ્વામી પણ એવા કરવા જોઈએ, જેથી પોતાના જીવનમાં ધર્મની વૃદ્ધિ થાય. આથી ધાર્મિક, કુલાચારથી વિશુદ્ધ, પ્રતાપવાળો, ન્યાયી રાજાનો આશ્રય કરવો જોઈએ. જેથી સુખપૂર્વકનું પરલોકપ્રધાન જીવન જીવી શકાય. ॥૧૭॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

(૮) પ્રધાનસાધુપરિગ્રહઃ ॥૧૮॥

સૂત્રાર્થ :-

(૮) પ્રધાન એવા ગુણોવાળા ઉત્તમ પુરુષોનો સ્વીકાર કરવો. ॥૧૮॥

ટીકા :-

‘પ્રધાનાનામ્’ અન્વયગુણેન સૌજન્યદાક્ષિણ્યકૃતજ્ઞતાદિભિશ્ચ ગુણૈરુત્તમાનાં ‘સાધૂનાં’

સદાચારાભિનિવેશવતાં 'પરિગ્રહઃ' સ્વીકરણમ્, ક્ષુદ્રપરિવારો હિ પુરુષઃ સર્પવાનાશ્રય ઇવ ન કસ્યાપિ સેવ્યઃ સ્યાત્, તથા ઉત્તમપરિગ્રહેણૈવ 'ગુણવાન્' ઇતિ પુરુષસ્ય પ્રસિદ્ધિરુત્પદ્યતે, યથોક્તમ્—

“ગુણવાનિતિ પ્રસિદ્ધિઃ સંનિહિતૈરેવ ભવતિ ગુણવદ્ભિઃ ।

હ્યાતો મધુર્જગત્યપિ સુમનોભિઃ સુરભિભિઃ સુરભિઃ ॥૧૬॥” [] ઇતિ ॥૧૮॥

ટીકાર્થ :-

પ્રધાનાનામ્ સુરભિઃ ॥ પ્રધાનનો=અલ્પગુણથી સૌજન્ય, દાક્ષિણ્ય, કૃતજ્ઞતા આદિ ગુણોથી ઉત્તમ એવા સદાચારમાં અભિનિવેશવાળા ઉત્તમપુરુષોનો, સ્વીકાર કરવો; કેમ કે ક્ષુદ્ર પરિવારવાળો પુરુષ સર્પવાળા આશ્રયની જેમ કોઈનાથી સેવ્ય થતો નથી અને ઉત્તમ પરિગ્રહથી જ ગુણવાન એવા પુરુષની પ્રસિદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે. એ પ્રમાણે કહેવાયું છે —

“ગુણવાન એ પ્રમાણેની પ્રસિદ્ધિ સંનિહિત=સંપર્કવાળા એવા ગુણવાન પુરુષોથી થાય છે. જગતમાં પણ સુમનોહર સુગંધથી મધુ=વસંતઋતુ સુરભિ ખ્યાત છે=સુરભિ એ પ્રમાણે વિખ્યાત છે. ॥૧૬॥” ()

“ઇતિ” શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૮॥

ભાવાર્થ :-

જે જીવોમાં સૌજન્ય, દાક્ષિણ્ય, કૃતજ્ઞતા આદિ ગુણો હોય તેવા ઉત્તમ આચારમાં અભિનિવેશવાળા=આગ્રહવાળા, પુરુષોને ગૃહસ્થે પોતાના મિત્ર આદિવર્ગરૂપે સ્વીકાર કરવો જોઈએ; કેમ કે જે જીવો ક્ષુદ્ર પરિવારવાળા હોય અર્થાત્ સૌજન્ય આદિ ગુણ વગરના મિત્રવર્ગના પરિવારવાળા હોય તેવા પુરુષો સર્પવાળા સ્થાનનો જેમ કોઈ આશ્રય કરે નહિ તેવી રીતે, કોઈ વિચારકને સેવ્ય થતા નથી=પરિચય કરવા યોગ્ય થતા નથી.

વળી, ઉત્તમ પુરુષના પરિવારથી આ પુરુષ ગુણવાન છે એ પ્રકારની પ્રસિદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય છે અને ઉત્તમ ગુણવાળા પુરુષનો પરિચયથી પોતાનામાં પણ જે ઉત્તમ ગુણો હોય તે અધિક વધે છે માટે સદ્ગૃહસ્થનો ધર્મ છે કે ગુણવાન પુરુષો સાથે સંબંધ રાખે. ॥૧૮॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૯] સ્થાને ગૃહકરણમ્ ॥૧૯॥

સૂત્રાર્થ :-

(૯) સ્થાનમાં ઘર કરે. ॥૧૯॥

ટીકા :-

‘સ્થાને’ વક્ષ્યમાણલક્ષણાસ્થાનવિલક્ષણે ગ્રામનગરાદિભાગે ‘ગૃહસ્ય’ સ્વનિવાસસ્ય ‘કરણં’ વિધાનમિતિ ॥૧૯॥

ટીકાર્થ :-

‘સ્થાને’ વિધાનમિતિ ॥ આગળમાં કહેવાશે એવા સ્વરૂપવાળા અસ્થાનથી વિલક્ષણ ગ્રામ-નગરાદિના ભાગરૂપ સ્થાનમાં ગૃહનું=સ્વનિવાસનું કરવું.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૯॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ પોતાનો આ લોક અને પરલોક સંકલેશરૂપ ન બને તેના ઉચિત ઉપાયોને વિચારપૂર્વક કરનારા હોય છે. આવા સદ્ગૃહસ્થે પોતાનું ઘર ઉચિત સ્થાને કરવું જોઈએ જેથી અનર્થોની પ્રાપ્તિ દ્વારા આ લોક અને પરલોકના વિનાશનો પ્રસંગ ન આવે. આવી પ્રવૃત્તિ ગૃહસ્થનો ઉચિત ધર્મ છે. ॥૧૯॥

અવતરણિકા :-

અસ્થાનમેવ વ્યનક્તિ-

અવતરણિકાર્થ :-

ગૃહ કરવાના અસ્થાનને જ વ્યક્ત કરે છે -

સૂત્ર :-

અતિપ્રકટાતિગુપ્તમસ્થાનમનુચિતપ્રાતિવેશ્યં ચ ॥૨૦॥

સૂત્રાર્થ :-

અતિ પ્રકટ, અતિગુપ્ત અસ્થાન છે અને અનુચિત પાડોશવાળું અસ્થાન છે. ॥૨૦॥

ટીકા :-

તત્ર ‘અતિપ્રકટમ્’ અસન્નિહિતગૃહાન્તરતયાડતિપ્રકાશમ્, ‘અતિગુપ્તં’ ગૃહાન્તરૈરેવ સર્વતોડતિસન્નિહિતૈ-રનુપલક્ષ્યમાણદ્વારાદિવિભાગતયાડતીવ પ્રચ્છન્નમ્, તતઃ અતિપ્રકટં ચાતિગુપ્તં ચેત્યતિપ્રકટાતિગુપ્તમ્, કિમિત્યાહ-‘અસ્થાનમ્’ અનુચિતં ગૃહકરણસ્ય, તથા ‘અનુચિતપ્રાતિવેશ્યં ચ’, પ્રતિવેશિનઃ સન્નિહિત-દ્વિતીયાદિગૃહવાસિનઃ કર્મ ભાવો વા પ્રાતિવેશ્યમ્, ‘અનુચિતં’ દ્યૂતાદિવ્યસનોપહતતયા ધાર્મિકાણામયોગ્યં

પ્રાતિવેશ્યં યત્ર તદ્ અનુચિતપ્રાતિવેશ્યમ્, ચ: સમુચ્ચયે, કિં પુન: કારણમતિપ્રકટાદિ અસ્થાનમિતિ ?
 ઉચ્યતે-અતિપ્રકટે પ્રદેશે ગૃહં ક્રિયમાણં પરિપાર્શ્વતો નિરાવરણતયા ચૌરાદયો નિ:શઙ્કમનસો-
 ઽભિભવિતુમુત્સહન્તે, અતિગુપ્તં પુન: સર્વતો ગૃહાન્તરૈરતિનિરુદ્ધત્વાત્ર સ્વશોભાં લભતે, પ્રદીપનકાદ્યુપદ્રવેષુ
 ચ દુ:ખનિર્ગમપ્રવેશં ભવતિ, અનુચિતપ્રાતિવેશ્યત્વે પુન: “સંસર્ગજા દોષગુણા ભવન્તિ” [] ઇતિ વચનાત્
 કુશીલપ્રાતિવેશિકલોકાલાપદર્શનસહવાસદોષવશાત્ સ્વત: સગુણસ્યાપિ જીવસ્ય નિશ્ચિતં ગુણહાનિ-
 રુત્પદ્યતે ઇતિ તન્નિષેધ: ॥૨૦॥

ટીકાર્થ :-

તત્ર તન્નિષેધ: ॥ ત્યાં=ગૃહકરણમાં, અતિપ્રકટ=અસંનિહિત ગૃહાન્તરપણું હોવાને કારણે અતિ
 ખુલ્લું, અતિગુપ્ત=સર્વ બાજુથી અતિસંનિહિત એવા ગૃહાન્તરોથી નહિ જણાતા દ્વારાદિ વિભાગપણાને
 કારણે અતિ પ્રચ્છન્ન.

ત્યારપછી સમાસ બતાવે છે -

અતિપ્રકટ અને અતિગુપ્ત એ અતિપ્રકટઅતિગુપ્ત અસ્થાન છે=ગૃહકરણનું અનુચિત સ્થાન છે.
 અને અનુચિત પાડોશવાળા અસ્થાન છે.

‘પ્રાતિવેશ્ય’નો સમાસ કરે છે -

પાસે વસનારાનો=સંનિહિત બીજા આદિ ગૃહવાસીઓનો, કર્મ અથવા ભાવ તે પ્રાતિવેશ્ય છે.

અનુચિત પાડોશીઓ કોણ છે ? તે બતાવે છે -

ઘૂતાદિવ્યસનથી હણાયેલા હોવાને કારણે ધાર્મિકોને અયોગ્ય એવા પાડોશીઓ જ્યાં છે તે
 અનુચિત પાડોશીવાળું સ્થાન છે.

વળી, અતિપ્રકટાદિ અસ્થાન કયા કારણથી છે ? એથી કહે છે -

અતિપ્રકટ પ્રદેશમાં ગૃહ કરાતું ચારે બાજુથી નિરાવરણ હોવાને કારણે નિ:શંકમનવાળા ચોરાદિ
 અભિભવ કરવા ઉત્સાહિત થાય છે. વળી, અતિગુપ્ત એવું ગૃહ સર્વબાજુથી ગૃહાન્તરોથી અતિ
 નિરુદ્ધ હોવાને કારણે સ્વશોભાને=ઘરની શોભાને પામતું નથી અને અગ્નિ આદિ ઉપદ્રવોમાં દુ:ખપૂર્વક
 નિર્ગમ પ્રવેશ થાય છે. વળી અનુચિત પાડોશી હોતે છેતે “સંસર્ગથી દોષ અને ગુણો થાય છે.” () એ
 પ્રકારનું વચન હોવાને કારણે ખરાબ પાડોશીઓના આલાપ, દર્શન, સહવાસના દોષપણાથી સ્વત:
 ગુણવાળા પણ જીવની નિશ્ચિત ગુણહાનિ થાય છે, તેથી તેનો નિષેધ છે. ॥૨૦॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહ કેવું કરવું ? ઇત્યાદિનો ઉપદેશ આરંભ-સમારંભ રૂપ છે, તેથી તેવો ઉપદેશ યોગીઓ આપે નહિ.
 આમ છતાં ધર્મપ્રધાન જીવનાર ગૃહસ્થ ઉચિત સ્થાને ગૃહનિર્માણ કરે તો તેના જીવનમાં સંકટ આવવાનો

પ્રસંગ ન આવે, તેથી આ લોકમાં ધર્મપ્રધાન જીવીને આ લોક અને પરલોકનું હિત કરી શકે એ પ્રકારની દૃષ્ટિને સામે રાખીને અસ્થાને ગૃહના નિષેધપૂર્વક સ્થાને ગૃહ કરવાની વિધિ ધર્મીગૃહસ્થને માટે ધર્મરૂપ છે તેમ અહીં કહેલ છે; કેમ કે ધર્મ કલેશના અભાવરૂપ છે અને આલોક તથા પરલોકમાં કલેશ ન થાય તેવું ઉચિત જીવન જીવવામાં વિવેકપૂર્વકનું ગૃહનિર્માણ પણ અંગ છે. ॥૨૦॥

અવતરણિકા :-

સ્થાનેઽપિ ગૃહકરણે વિશેષવિધિમાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

સ્થાનમાં પણ ગૃહકરણવિષયક વિશેષવિધિને કહે છે -

સૂત્ર :-

લક્ષણોપેતગૃહવાસઃ ॥૨૧॥

સૂત્રાર્થ :-

લક્ષણથી યુક્ત ગૃહવાસ કરે. ॥૨૧॥

ટીકા :-

‘લક્ષણૈઃ’ પ્રશસ્તવાસ્તુસ્વરૂપસૂચકૈર્બહલદૂર્વાપ્રવાલકુશસ્તમ્બપ્રશસ્તવર્ણગન્ધમૃત્તિકાસુસ્વાદ-જલોદ્ગમનિધાનાદિયુક્તક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતત્ત્વવેદ્યવિરહાદિભિઃ ‘ઉપેતં’ સમન્વિતમ્, તત્ત્વ તદ્ ‘ગૃહં’ ચ, તત્ર ‘વાસઃ’ અવસ્થાનમ્, નિર્લક્ષણે હિ ગૃહે વસતાં સતાં વિભવવિનાશાદયો નાનાવિધા જનપ્રસિદ્ધા એવ દોષાઃ સંપદ્યન્તે, ગૃહલક્ષણાનામેવ સમીહિતસિદ્ધૌ પ્રધાનસાધનત્વાત્ ॥૨૧॥

ટીકાર્થ :-

લક્ષણૈઃ પ્રધાનસાધનત્વાત્ ॥ પ્રશસ્તવાસ્તુના સ્વરૂપના સૂચક બહલ, દુર્વા, પ્રવાલ, કુશસ્તંબ, પ્રશસ્ત વર્ણવાળી ગંધવાળી માટી, સુસ્વાદ જલના ઉદ્ગમવાળું, નિધાન આદિથી યુક્ત એવી ભૂમિમાં પ્રતિષ્ઠિતપણું વેદના વિરહ આદિથી યુક્ત એવું તે ગૃહ, તેમાં વાસ=અવસ્થાન, ગૃહસ્થે કરવો જોઈએ. નિર્લક્ષણવાળા ગૃહમાં વસતા પુરુષના વિભવનો વિનાશ આદિ લોકમાં પ્રસિદ્ધ જ અનેક પ્રકારના દોષો થાય છે; કેમ કે ગૃહલક્ષણોનું જ સમીહિત સિદ્ધિમાં=ઈચ્છિત સિદ્ધિમાં, પ્રધાન કારણપણું છે. ॥૨૧॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થે સારાલક્ષણથી યુક્ત સ્થાનમાં ગૃહવાસ કરવો જોઈએ જેથી વૈભવ આદિનો નાશ થાય નહિ અને ધર્મી ગૃહસ્થને મળેલો વૈભવ ધર્મપ્રધાન હોવાથી લક્ષણયુક્ત ગૃહને કારણે તેની બધી ઇષ્ટ સિદ્ધિમાં તે

ગૃહનું નિર્માણ પ્રધાન કારણ બને છે જેથી અધિક ધર્મપરાયણ થઈને વિશેષ પ્રકારના ઉત્તરના ઉત્તમ ભવને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૨૧॥

અવતરણિકા :-

નનુ કથં ગૃહલક્ષણાનામેવ નિઃસંશયોઽવગમઃ ? इत्याह—

અવતરણિકાર્થ :-

ગૃહલક્ષણોનો જ નિઃસંશય બોધ કઈ રીતે થાય ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

निमित्तपरीक्षा ॥२२॥

સૂત્રાર્થ :-

निमित्तनी परीक्षा करवी जेईअे. ॥२२॥

ટીકા :-

‘નિમિત્તૈઃ’ શકુનસ્વપ્નોપશ્રુતિપ્રભૃતિભિઃ અતીન્દ્રિયાર્થપરિજ્ઞાનહેતુભિઃ ‘પરીક્ષા,’ પરીતિ સર્વતઃ સન્દેહવિપર્યયાઽનધ્યવસાયવિજ્ઞાનદોષપરિહારેણ ‘ઈક્ષણમ્’ અવલોકનં ગૃહલક્ષણાનાં કાર્યમિતિ ॥૨૨॥

ટીકાર્થ :-

નિમિત્તૈઃ કાર્યમિતિ ॥ નિમિત્તો વડે=શકુન, સ્વપ્ન, ઉપશ્રુતિ=શિષ્ટ પુરુષોની પરંપરાથી સંભળાતું હોય તે વગેરે અતીન્દ્રિય અર્થના પરિજ્ઞાનના હેતુઓ વડે પરીક્ષા કરવી જોઈએ.

પરીક્ષા શબ્દનો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે —

પરિ એટલે સર્વથી, સંદેહ, વિપર્યય, અનધ્યવસાયરૂપ વિજ્ઞાન દોષના પરિહારથી ઈક્ષણ=ગૃહલક્ષણોનું અવલોકન, કરવું જોઈએ.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨૨॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થોના જીવનમાં પુણ્યપ્રકૃતિ જાગ્રત રહે, પાપપ્રકૃતિ વિપાકમાં ન આવે, તદ્ અર્થે ગૃહસ્થ ઉચિત સ્થાને લક્ષણયુક્ત ગૃહ કરે છે. અને તેમાં કોઈ અજ્ઞાનને કારણે પણ ખામી ન રહે તે માટે શકુન આદિ નિમિત્તો દ્વારા પરીક્ષા કરવામાં આવે છે, તેથી લક્ષણયુક્ત ગૃહ થયેલું છે, તેમાં કોઈ ખામી નથી, તેનો યથાર્થ નિર્ણય નિમિત્તોથી કરવાને કારણે, ક્વચિત્ અજ્ઞાનને કારણે કે વિપરીત બોધને કારણે લક્ષણરહિત ગૃહ થયું હોય તો તેનાથી થતા અનર્થથી રક્ષણ થાય. માટે વિવેકી સદ્ગૃહસ્થે નિમિત્તના બળથી પણ પરીક્ષા કરીને ગૃહનિર્માણ કરવું જોઈએ તે ધર્મનું અંગ હોવાથી ધર્મરૂપ છે. ॥૨૨॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

અનેકનિર્ગમાદિવર્જનમ્ ॥૨૩॥

સૂત્રાર્થ :-

અનેક નિર્ગમાદિ દ્વારોનું વર્જન કરવું જોઈએ. ॥૨૩॥

ટીકા :-

‘અનેકે’ બહવઃ યે ‘નિર્ગમાઃ’ નિર્ગમદ્વારાણિ, ‘આદિ’શબ્દાત્ પ્રવેશદ્વારાણિ ચ, તેષાં ‘વર્જનમ્’ અકરણમ્, અનેકેષુ હિ નિર્ગમાદિષુ અનુપલક્ષ્યમાણનિર્ગમપ્રવેશાનાં તથાવિધલોકાનામાપાતે સમ્યગ્ગૃહરક્ષાઽભાવેન સ્ત્ર્યાદિજનસ્ય વિભવસ્ય ચ વિપ્લવ એવ સ્યાત્, નિબિડતરગૃહદ્વારરક્ષયૈવ તેઽનવકાશા ભવન્તિ, પરિમિતપ્રવેશનિર્ગમં ચ ગૃહં સુખરક્ષં ભવતીતિ ॥૨૩॥

ટીકાર્થ :-

અનેકે ભવતીતિ ॥ અનેક=બહુ જે નિર્ગમ=નિર્ગમદ્વારો અને આદિ શબ્દથી પ્રવેશદ્વારો તેનું વર્જન કરવું જોઈએ.

કેમ અનેક નિર્ગમદ્વારો અને પ્રવેશદ્વારોનું વર્જન કરવું જોઈએ ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

અનેક નિર્ગમ આદિ દ્વારો હોતે છતે નહિ જાણાતા નિર્ગમ-પ્રવેશવાળા એવા તેવા પ્રકારના લોકોના=ઉપદ્રવને કરે તેવા પ્રકારના લોકોના, આગમનમાં સમ્યગ્ગૃહરક્ષાના અભાવને કારણે સ્ત્રી આદિ જનનો અને વિભવનો વિપ્લવ જ થાય. અને નિબિડતર ગૃહદ્વારની રક્ષાથી જ તે=તેવા ઉપદ્રવને કરનારા માણસો, અનવકાશવાળા થાય છે. અને પરિમિત પ્રવેશ-નિર્ગમવાળું ગૃહ સુખપૂર્વક રક્ષાવાળું થાય છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨૩॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થો લક્ષણયુક્ત ગૃહ પણ અનેક નીકળવાના અને પ્રવેશના દ્વારોવાળું કરે તો અનિષ્ટ માણસોના પ્રવેશથી સ્ત્રી આદિ લોકોનો અને વૈભવનો વિપ્લવ થાય. અને તેના રક્ષણ માટે ઘણી વ્યવસ્થા કરવી પડે

અને પરિમિત નિર્ગમ પ્રવેશદ્વારવાળું ગૃહ હોય તો સુખપૂર્વક રક્ષા થઈ શકે જેથી જીવનમાં કલેશ થવાનો પ્રસંગ ન આવે. માટે દીર્ઘવિચારપૂર્વક ગૃહનિર્માણ કરવું જોઈએ.

અકલેશનો અર્થી જીવ અકલેશના ઉપાયરૂપે જેમ ધર્મ સેવે છે તેમ અકલેશના ઉપાયરૂપે જ વિવેકપૂર્વક ગૃહનિર્માણ કરે તો ગૃહનિર્માણની પ્રવૃત્તિ સાવધરૂપ હોવા છતાં અકલેશના ઉપાય અંશથી ધર્મરૂપ બને છે. તે અંશને સામે રાખીને જ મહાત્માઓ સામાન્યધર્મરૂપે ગૃહનિર્માણનો ઉપદેશ પણ આપે છે. ॥૨૩॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૧૦] વિભવાદ્યનુરૂપો વેષો વિરુદ્ધત્યાગેન ॥૨૪॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૦) વિરુદ્ધના ત્યાગથી=શિષ્ટોને ન શોભે એવા વિરુદ્ધ વેશના ત્યાગથી, વૈભવ આદિને અનુરૂપ વેષધારણ કરવો જોઈએ. ॥૨૪॥

ટીકા :-

‘વિભવાદીનાં’ વિક્તવયોઽવસ્થાનિવાસસ્થાનાદીનામ્ ‘અનુરૂપઃ’ લોકપરિહાસાદ્યનાસ્પદતયા યોગ્યઃ ‘વેષઃ’ વસ્ત્રાદિનેપથ્યલક્ષણઃ, ‘વિરુદ્ધસ્ય’ જડ્ઘાદ્ધોદ્ઘાટનશિરોવેષ્ટનાજ્વલદેશોર્ધ્વમુખન્યસના-ઽત્યન્તગાઢાદિંગકાલક્ષણસ્ય વિટચેષ્ટાસ્પષ્ટતાનિમિત્તસ્ય વેષસ્યૈવ ‘ત્યાગેન’ અનાસેવનેન, પ્રસન્નનેપથ્યો હિ પુમાન્ મડ્ગલમૂર્તિર્ભવતિ, મડ્ગલાચ્ચ શ્રીસમુત્પત્તિઃ, યથોક્તમ્ -

“શ્રીમડ્ગલાત્ પ્રભવતિ પ્રાગલ્ભ્યાચ્ચ પ્રવર્દ્ધતે ।

દાક્ષ્યાત્ તુ કુરુતે મૂલં સંયમાત્ પ્રતિતિષ્ઠતિ ॥૧૭॥” [મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૫/૪૪]

‘મૂલમ્’ इत्यनुबन्धम्, ‘પ્રતિતિષ્ઠતિ’ इति प्रतिष्ठां लभते ॥૨૪॥

ટીકાર્થ :-

વિભવાદીનાં લભતે ॥ વૈભવ આદિને=ધન, વય અવસ્થા નિવાસસ્થાન આદિને, અનુરૂપ=લોકના પરિહાસ આદિના અસ્થાનપણાથી યોગ્ય, એવો વસ્ત્રાદિધારણરૂપ વેશ પહેરવો જોઈએ.

કઈ રીતે પહેરવો જોઈએ ? એથી કહે છે -

વિરુદ્ધના ત્યાગથી=જંઘા અર્ધખુલ્લી શિરોવેષ્ટનના અંચલ દેશને ઊર્ધ્વમુખ સ્થાપન દ્વારા, અત્યંત ગાઢ અંગીકાસ્વરૂપ વિટયેષ્ટાની સ્પષ્ટતાના નિમિત્ત એવા વેષના જ અનાસેવનથી વૈભવને અનુરૂપ વેશ ગ્રહણ કરવો જોઈએ, એમ અન્વય છે.

કેમ વૈભવને અનુરૂપ સુંદર વેશ પહેરવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

સુંદર વસ્ત્રવાળો પુરુષ મંગલમૂર્તિ થાય છે અને મંગલથી સંપત્તિની ઉત્પત્તિ છે. જે કારણથી કહેવાયું છે —

“મંગલથી લક્ષ્મી પ્રભવ પામે છે અને પ્રગલ્ભપણાથી વધે છે=ધનઅર્જનના ઉચિત યત્નથી વધે છે. દક્ષપણાથી મૂલને કરે છે અને સંયમથી પ્રતિષ્ઠિત થાય છે. ॥૧૭॥” (મહાભારત ઉદ્યોગપર્વ, ૫/૩૫/૪૪)

મૂળ એટલે અનુબંધ=ઉદ્ગરણમાં રહેલ ‘મૂલ’ શબ્દ ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને બતાવે છે. અને ‘પ્રતિતિષ્ઠિતિ’ એટલે પ્રતિષ્ઠાને પામે છે. ॥૨૪॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થે લોકમાં ન શોભે તેવા વિરુદ્ધ વેષના ત્યાગપૂર્વક પોતાનું ધન, પોતાની વય, પોતાની સાંયોગિક અવસ્થા અને પોતાના નિવાસસ્થાનાદિને અનુરૂપ ઉચિત વેષ ધારણ કરવો જોઈએ જેથી શિષ્ટ તરીકેની તેની પ્રતિષ્ઠાનો વ્યાધાત થાય નહિ અને ઉચિત વેષથી સંપત્તિ વગેરે પણ તે પ્રમાણે તેને પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે ઉચિત પહેરવેશ પણ તથા પ્રકારની પુણ્યપ્રકૃતિને વિપાકમાં લાવવાનું કારણ બને છે. ॥૨૪॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૧૧] આયોચિતો વ્યયઃ ॥૨૫॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૧) આવકનો ઉચિત વ્યય કરવો જોઈએ. ॥૨૫॥

ટીકા :-

‘આયસ્ય’ વૃદ્ધ્યાદિપ્રયુક્તધનધાન્યાદ્યુપચયરૂપસ્ય ‘ઉચિતઃ’ ચતુર્ભાગાદિતયા યોગ્યઃ વિક્તસ્ય ‘વ્યયઃ’ ભર્તવ્યભરણસ્વભોગદેવાઽતિથિપૂજનાદિપ્રયોજનેષુ વિનિયોજનમ્, તથા ચ નીતિશાસ્ત્રમ્ —

“પાદમાયાત્રિધિં કુર્યાત્ પાદં વિત્તાય ઘટ્ટયેત્ ।
ધર્મોપભોગયોઃ પાદં પાદં ભર્તવ્યપોષણે ॥૧૮॥”

— તથા—

“આયાદર્દ્ધં નિયુજ્જીત ધર્મે સમધિકં તતઃ ।
શેષેણ શેષં કુર્વીત યત્નતસ્તુચ્છમૈહિકમ્ ॥૧૯॥” []

આયાનુચિતો હિ વ્યયો રોગ ઇવ શરીરં કૃશીકૃત્ય વિભવસારમખિલવ્યવહારાસમર્થં પુરુષં કરોતિ,
પઠ્યતે ચ —

“આયવ્યયમનાલોચ્ય યસ્તુ વૈશ્રવણાયતે ।
અચિરેણૈવ કાલેન સોઽત્ર વૈ શ્રવણાયતે ॥૨૦॥” [] ॥૨૫॥

ટીકાર્થ :-

આયસ્ય શ્રવણાયતે ॥ વૃદ્ધિ આદિથી પ્રયુક્ત એવા ધન, ધાન્ય આદિ ઉપચયરૂપ આયને ઉચિત=ચાર ભાગાદિપણથી યોગ્ય, ધનનો વ્યય કરવો જોઈએ=ભર્તવ્યનું પોષણ, સ્વભોગ, દેવ-અતિથિપૂજન આદિ પ્રયોજનમાં ધનનું વિનિયોજન કરવું જોઈએ. અને તે પ્રમાણે નીતિશાસ્ત્ર છે —

“આયથી=ધનની આવકથી, પાદને=ચોથા ભાગને, નિધિ કરે=સંગ્રહ કરે, ચોથા ભાગને વ્યાપારમાં નિયોજિત કરે, ધર્મ અને પોતાના ઉપભોગમાં ચોથા ભાગનું યોજન કરે, તથા ચોથો ભાગ ભર્તવ્યના પોષણમાં રાખે. ॥૧૮॥” ()

વળી

“આયથી=ધનના લાભમાંથી, અર્ધથી અધિક ધર્મમાં વાપરે. ત્યાર પછી શેષ વડે=શેષ ધન વડે, યત્નપૂર્વક તુચ્છ એવાં ઐહિક શેષ કૃત્યો કરે. ॥૧૯॥” ()

આયથી અનુચિત એવો વ્યય શરીરને રોગની જેમ વૈભવનાં સારને કૃશ કરીને બધા વ્યવહારોમાં અસમર્થ પુરુષને કરે છે=ધર્મ, અર્થ અને કામરૂપ બધા વ્યવહારોમાં અસમર્થ એવા પુરુષને કરે છે.

અને કહેવાયું છે —

“આય-વ્યયનો વિચાર કર્યા વિના જે શ્રીમંતની જેમ આચરણ કરે છે અલ્પકાળથી તે અહીં=સંસારમાં, ધન વગરનો થાય છે. ॥૨૦॥” () ॥૨૫॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ પરલોકપ્રધાન જીવન જીવનારા છે, તેથી પોતાનું જીવન કલેશમય ન થાય અને ધર્મપ્રધાન ત્રણેય પુરુષાર્થને સમ્યક્ સેવી શકે તે રીતે જીવવા માટે યત્ન કરનારા હોય છે. તેઓ પોતાના ધર્મ અવિરુદ્ધ

પુરુષાર્થથી જે ધન પ્રાપ્ત થાય તેનું ઉચિત નિયોજન કરે છે.

કઈ રીતે ધનનું નિયોજન કરે છે ? તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે મધ્યમકક્ષાના ધનના ઉપાર્જન કરનારા જીવોને આશ્રયીને કહે છે —

પ્રાપ્ત થયેલા ધનનો ચોથો ભાગ ભાવિ માટે સંગ્રહ કરે, ચોથો ભાગ વ્યાજમાં કે વ્યાપારમાં યોજન કરે. વળી, ચોથો ભાગ ધર્મ અને પોતાના ઉપભોગમાં ઉપયોગ કરે. અને ચોથો ભાગ પોતાના ઉપર આશ્રિત એવા ભર્તવ્યના પોષણ માટે ઉપયોગ કરે.

વળી, જેઓ વિપુલ ધન પ્રાપ્ત કરે છે તેઓ ધર્મમાં ઘણો ધન વ્યય કરે તોપણ અન્ય કાર્યો સીદાય તેમ નથી અને ભાવિની ચિંતા પણ થાય તેમ નથી તેવા ગૃહસ્થને આશ્રયીને કહે છે —

પોતાને જે ધનની પ્રાપ્તિ થાય છે તેમાંથી અર્ધાથી અધિક ધન ધર્મમાં વ્યય કરે; કેમ કે સદ્ગૃહસ્થ પરલોકની પ્રધાન ચિંતા કરનારા હોય છે, તેથી જીવનનાં સર્વ અંગોમાં ધનનું અધિક મહત્ત્વ ધારણ કરે છે અને તેવા ગૃહસ્થો ધર્મનાં ઉત્તમ કાર્યોમાં આવકના અર્ધાથી અધિક ધન વ્યય કરે તો તેઓનું ચિત્ત ધર્મપરાયણ બને છે. જેથી તેઓનો આ લોક અને પરલોક ઉભય કલ્યાણકારી બને છે. અને ધર્મમાં વ્યય કર્યા પછી જે શેષધન છે તેના દ્વારા તુચ્છ એવાં ઐહિક સર્વ કાર્યો તે ગૃહસ્થ કરે છે અર્થાત્ પોતાની ભૂમિકા અનુસાર નિધિ તરીકે ધન રાખે, વ્યાપાર માટે ધન રાખે, ભર્તવ્યના પોષણ માટે ઉપયોગ કરે અને પોતાના માટે પણ ઉપયોગ કરે. આ સર્વ ઉપયોગ યત્નથી કરે જેથી ધર્મને બાધ ન થાય તેવી જીવનપ્રવૃત્તિમાં ધનનો વ્યય થાય. અને જેઓ પોતાની આવક અનુસાર વ્યય ન કરતા હોય પરંતુ ઇન્દ્રિયોને વશ થઈને ગમે તે રીતે વ્યય કરતા હોય તેઓ પોતાનો વૈભવ નાશ થાય ત્યારે સર્વ ઉચિત વ્યવહાર કરવા અસમર્થ બને છે જેથી તેવા પુરુષના ધર્મ આદિ ત્રણેય પુરુષાર્થ નાશ પામે છે અને દુર્ધ્યાનપૂર્વક મૃત્યુ થવાની સંભાવનાને કારણે દુર્ગતિની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે. ॥૨૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૧૨] પ્રસિદ્ધદેશાચારપાલનમ્ ॥૨૬॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૨) પ્રસિદ્ધ એવા દેશના આચારોનું પાલન ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૨૬॥

ટીકા :-

‘પ્રસિદ્ધસ્ય’ તથાવિધાપરશિષ્ટસંમતતયા દૂરં રૂઢિમાગતસ્ય ‘દેશાચારસ્ય’ સકલમણ્ડલવ્યવહારરૂપસ્ય ભોજનાડઽઽચ્છાદનાદિવિચિત્રક્રિયાત્મકસ્ય ‘પાલનમ્’ અનુવર્તનમ્, અન્યથા તદાચારાતિલઙ્ઘને તદેશવાસિજનતયા સહ વિરોધસંભવેનાકલ્યાણલાભઃ સ્યાદિતિ । પઠન્તિ ચાત્ર લૌકિકાઃ -

“યદ્યપિ સકલાં યોગી છિદ્રાં પશ્યતિ મેદિનીમ્ ।

તથાઽપિ લૌકિકાચારં મનસાઽપિ ન લઙ્ઘયેત્ ॥૨૧॥” [] ઇતિ ॥૨૬॥

ટીકાર્થ :-

‘પ્રસિદ્ધસ્ય’ ઇતિ ।। તેવા પ્રકારના અપરશિષ્ટને સંમતપણું હોવાને કારણે દૂર રૂઢિને પામેલ=અત્યંત રૂઢને પામેલ એવા દેશના આચારનું=સકલ નગરના વ્યવહારરૂપ ભોજન આચ્છાદનાદિ વિચિત્ર ક્રિયા સ્વરૂપ દેશના આચારનું, પાલન=અનુવર્તન કરવું જોઈએ, અન્યથા=તે આચારના ઉલ્લંઘનમાં તે દેશમાં વસનારા લોકો સાથે વિરોધનો સંભવ હોવાના કારણે અકલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય.

અહીં=પ્રસિદ્ધદેશના આચારના પાલનમાં, લૌકિકો કહે છે -

“જો કે યોગી સકલ પૃથ્વીને છિદ્રવાળી જુએ છે તોપણ લૌકિક આચારનું મનથી ઉલ્લંઘન કરતા નથી. ॥૨૧॥” ()

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨૬॥

ભાવાર્થ :-

જે દેશમાં શિષ્ટ પુરુષો રહેતા હોય તે શિષ્ટ પુરુષો જીવનની રહેણીકરણી વિષયક ઉચિત વ્યવસ્થા સ્વીકારતા હોય અને તે દેશમાં આ ઉચિત આચારો છે તે પ્રમાણે પ્રસિદ્ધિને પામેલા હોય તે આચારોનું અનુસરણ ગૃહસ્થે કરવું જોઈએ. જો તે આચારોનું અનુસરણ તે ગૃહસ્થ ન કરે તો તે દેશમાં રહેલા શિષ્ટ પુરુષો સાથે વિરોધનો સંભવ રહે, તેથી શિષ્ટ લોકો સાથેના વિરોધના કારણે ચિત્તના કાલુષ્યથી અકલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય. ॥૨૬॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૧૩] ગર્હિતેષુ ગાઢમપ્રવૃત્તિઃ ॥૨૭॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૩) ગર્હિત એવી પ્રવૃત્તિઓમાં અત્યંત અપ્રવૃત્તિ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૨૭॥

ટીકા :-

‘ગર્હિતેષુ’ લોકલોકોત્તરયોરનાદરણીયતયા નિન્દનીયેષુ મદ્યમાંસસેવનપરરામાભિગમનાદિષુ, પાપ-સ્થાનેષુ ‘ગાઢમ્’ અત્યર્થમ્, ‘અપ્રવૃત્તિઃ’ મનોવાક્કાયાનામનવતારઃ । આચારશુદ્ધૌ હિ સામાન્યાયામપિ કુલાદ્યુત્પત્તૌ પુરુષસ્ય મહન્માહાત્મ્યમુત્પદ્યતે, યથોક્તમ્-

“ન કુલં વૃત્તહીનસ્ય પ્રમાણમિતિ મે મતિઃ ।

અન્યેષ્વપિ હિ જાતાનાં વૃત્તમેવ વિશિષ્યતે ॥૨૨॥” [મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫/૩૪/૩૧]

યતઃ-

“નિપાનમિવ મણ્ડૂકાઃ સરઃ પૂર્ણમિવાણ્ડજાઃ ।

શુભકર્માણમાયાન્તિ વિવશાઃ સર્વસમ્પદઃ ॥૨૩॥” [] ॥૨૭॥

ટીકાર્થ :-

ગર્હિતેષુ સર્વસમ્પદઃ ॥ ગર્હિત કૃત્યોમાં=લોક અને લોકોત્તરમાં અનાદરણીયપણાથી નિંદનીય એવા મદ્ય-માંસસેવન-પરસ્ત્રીગમન આદિ પાપસ્થાનકોમાં અત્યંત મન-વચન-કાયાની અપ્રવૃત્તિ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે.

જે કારણથી આચારશુદ્ધિમાં સામાન્ય પણ કુલાદિની ઉત્પત્તિ હોતે છતે પુરુષનું મહાન માહાત્મ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. જે કારણથી કહેવાયું છે -

“આચારથી હીનનું કુલ પ્રમાણ નથી=કલ્યાણનું કારણ નથી એ પ્રમાણે મારી મતિ છે. અન્ય=નીચ, પણ કુળોમાં જન્મેલાને આચાર જ વિશેષ કરે છે=તેમને અતિશય બનાવે છે. ॥૨૨॥” (મહાભારત ઉદ્યોગપર્વ ૫/૩૪/૩૯)

જે કારણથી કહેવાયું છે -

“જેમ પાણીના ખાબોચિયા તરફ દેડકાઓ અને જેમ ભરેલા સરોવર તરફ પક્ષીઓ જાય છે તેમ શુભકર્મો કરનાર જીવોને વિવશ એવી સર્વ સંપત્તિ આવે છે. ॥૨૩॥” () ॥૨૭॥

ભાવાર્થ :-

વળી, ગૃહસ્થો લોકમાં ગર્હિત પ્રવૃત્તિ હોય તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિને મનથી, વચનથી અને કાયાથી સેવતા નથી. અને આવા આચાર પાળનારા ગૃહસ્થ કદાચ સામાન્ય કુળમાં ઉત્પન્ન થયા હોય તોપણ તેઓની આચારની શુદ્ધિને કારણે તે પુરુષોનું માહાત્મ્ય જગતમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

વળી, કોઈ સારા કુળમાં જન્મ્યા હોય છતાં ગર્હિત એવા આચારોમાં પ્રવૃત્તિ કરતા હોય તો તેઓના કુળની કોઈ કિંમત નથી. ॥૨૭॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૧૪] સર્વેષ્વર્ણવાદત્યાગો વિશેષતો રાજાદિષુ ॥૨૮॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૪) સર્વ જીવો વિષયક અવર્ણવાદનો ત્યાગ. વિશેષથી રાજાદિવિષયક અવર્ણવાદનો ત્યાગ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૨૮॥

ટીકા :-

‘સર્વેષુ’ જઘન્યોત્તમમધ્યમભેદભિન્નેષુ પ્રાણિષુ ‘અવર્ણવાદસ્ય’ અપ્રસિદ્ધિપ્રખ્યાપનરૂપસ્ય ‘ત્યાગઃ’ પરિહારઃ કાર્યઃ, ‘વિશેષતઃ’ અતિશયેન ‘રાજાદિષુ’ રાજાઽમાત્યપુરોહિતાદિષુ બહુજનમાન્યેષુ, સામાન્યજનાપવાદે હિ સ્વસ્ય દ્વેષ્યભાવો ભૂયાનાવિર્ભાવિતો ભવતિ, યત ઉચ્યતે—“ન પરપરિવાદાદન્યવિદ્વેષણે પરં ભૈષજમસ્તિ ।” [નીતિવાક્યા૦ ૧૬/૧૨] રાજાદિષુ તુ વિક્તપ્રાણનાશાદિરપિ દોષઃ સ્યાદિતિ ॥૨૮॥

ટીકાર્થ :-

સર્વેષુ દોષઃ સ્યાદિતિ ॥ સર્વ જીવો વિષયક=જઘન્ય, ઉત્તમ અને મધ્યમ ભેદવાળા જીવો વિષયક=અપ્રસિદ્ધિના ખ્યાપનરૂપ અવર્ણવાદનો=સામેનાની ખરાબ પ્રસિદ્ધિ થાય તેવા અવર્ણવાદનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. વિશેષથી=અતિશયથી રાજાદિવિષયક=રાજા, અમાત્ય, પુરોહિત વિષયક, બહુજનમાન્ય પુરુષો વિષયક અવર્ણવાદનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે, બીજા જીવોની ખરાબ પ્રવૃત્તિ હોય તો તે પ્રવૃત્તિ ખરાબ કહેવામાં શું દોષ છે ? એથી કહે છે —

સામાન્ય જીવોના અપવાદમાં=નિંદામાં પોતાને અત્યંત દ્વેષભાવ=તે જીવો પ્રત્યે અત્યંત દ્વેષભાવ આવિર્ભાવ થાય છે.

જે કારણથી કહેવાય છે —

“વિશેષ પ્રકારના દ્વેષમાં પરની નિંદાથી અન્ય બીજું ઔષધ નથી. અર્થાત્ દ્વેષ વધારવામાં અત્યંત કારણ છે.”
(નીતિવાક્યા૦ ૧૬/૧૨)

વળી, રાજાદિવિષયક અવર્ણવાદ કરવાથી ધનનાશ, પ્રાણનાશ આદિ પણ દોષો થાય.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨૮॥

ભાવાર્થ :-

કોઈની અનુચિત પ્રવૃત્તિ હોય પણ, ન પણ હોય તોપણ શિષ્ટ પુરુષો નિંદાનું વચન ક્યારેય બોલતા નથી. ફક્ત કોઈકના હિત અર્થે કોઈકની અનુચિત પ્રવૃત્તિ હોય તો તેના પ્રત્યે દ્વેષ કર્યા વગર તેમના હિત અર્થે કહે છે અને પ્રયોજન ન હોય આમ છતાં અન્ય વિષયક યથા-તથા બોલવાની ટેવ હોય તો તેવી પ્રવૃત્તિથી ગૃહસ્થનો ધર્મ નાશ પામે છે, તેથી ગૃહસ્થએ અવર્ણવાદનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને વિશેષથી લોકમાન્ય પુરુષો વિષયક અવર્ણવાદનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ॥૨૮॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૧૫] અસદાચારૈરસંસર્ગઃ ॥૨૯॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૫) અસદાચારવાળા પુરુષોની સાથે અસંસર્ગ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૨૯॥

ટીકા :-

‘અસદાચારૈઃ’ ઇહલોકપરલોકયોઃ અહિતત્વેન ‘અસન્’ અસુન્દરઃ ‘આચારઃ’ પ્રવૃત્તિર્યેષાં તે તથા, તે ચ દ્યૂતકારાદયઃ, તૈઃ ‘અસંસર્ગઃ’ અસંબન્ધઃ, પ્રદીપનકાઽશિવદુર્ભિક્ષોપહતદેશાદીનામિવ તેષાં દૂરતો વર્જનમિત્યર્થઃ. ॥૨૯॥

ટીકાર્થ :-

‘અસદાચારૈઃ’ વર્જનમિત્યર્થઃ. ॥ અસદ્ આચારવાળા પુરુષોની સાથે=આ લોક અને પરલોકમાં અહિતપણું હોવાથી અસુંદર એવા આચારની પ્રવૃત્તિવાળા દ્યૂતકાર આદિ સાથે, સંબંધનો ત્યાગ કરવો જોઈએ=અગ્નિ, ઉપદ્રવો, દુર્ભિક્ષથી હણાયેલા દેશાદિના ત્યાગની જેમ તેઓનો દૂરથી ત્યાગ કરવો જોઈએ. ॥૨૯॥

ભાવાર્થ :-

જે જીવો આ લોક અને પરલોકનું અહિત થાય તેવી અસુંદર પ્રવૃત્તિ કરતા હોય તેવા જીવો સાથે સંસર્ગ કરવાથી પોતાની પ્રકૃતિમાં પણ તે પ્રકારના દોષો પ્રાપ્ત થવાની સંભાવના રહે છે. માટે ગૃહસ્થે તેનું અત્યંત વર્જન કરવું જોઈએ. ॥૨૯॥

અવતરણિકા :-

एतदेव व्यतिरेकत आह —

અવતરણિકાર્થ :-

આને જ=અસદ્ આચારના વર્જનને જ, વ્યતિરેકથી કહે છે —

સૂત્ર :-

संसर्गः सदाचारैः ॥३०॥

સૂત્રાર્થ :-

સદાચારવાળા સાથે સંસર્ગ કરવો જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૩૦॥

ટીકા :-

प्रतीतार्थमेव, असदाचारसंसर्गवर्जनेऽपि यदि सदाचारसंसर्गो न स्यात् तदा न तथाविधा गुणवृद्धिः संपद्यते इत्येतत् सूत्रमुपन्यस्तम्, उक्तं चैतदर्थानुवादि —

“यदि सत्सङ्गनिरतो भविष्यसि भविष्यसि ।

अथासज्जनगोष्ठीषु पतिष्यसि पतिष्यसि ॥२४॥” [] इति ॥३०॥

ટીકાર્થ :-

प्रतीतार्थमेव इति ॥ सूत्रનો અર્થ પ્રતીત જ છે. અસદાચારના સંસર્ગના વર્જનમાં પણ જો સદાચારવાળા પુરુષો સાથે સંસર્ગ ન થાય તો તેવા પ્રકારના ગુણવૃદ્ધિ=ઉત્તમ પુરુષોના સંસર્ગથી જન્ય એવી ગુણવૃદ્ધિ થાય નહિ એથી આ સૂત્રનો ઉપન્યાસ કરેલ છે. અને આ અર્થને કહેનાર વચન કહેવાયું છે —

“જો સત્સંગમાં નિરત થઈશ તો તું થઈશ=ઉત્તમ થઈશ, અને અસજ્જનના સમુદાયમાં પડીશ તો પડીશ=અસદ્આચારવાળામાં પડીશ. ॥૨૪॥” ()

“इति” શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિમાં છે. ॥૩૦॥

ભાવાર્થ :-

ઉત્તમ પુરુષો સાથે સંસર્ગ કરવાથી ઉત્તમ પુરુષોના ગુણો પ્રત્યે પોતાનામાં જે પક્ષપાતનો ભાવ છે તે

ઉત્તમ પુરુષોના સંસર્ગકાળમાં પુષ્ટ-પુષ્ટતર થાય છે અને તેઓના ઉત્તમ આચારોથી પોતાના ચિત્તમાં પણ તેવા આચારો સેવવાનો વિશેષ અભિલાષ થાય છે અને તેવા પુરુષોના સહવાસથી શીઘ્ર તેવા ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટે ગૃહસ્થે સદાચારવાળા પુરુષો સાથે સંસર્ગ કરવો જોઈએ. ||૩૦||

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૭૬] માતાપિતૃપૂજા ૧૩૧ ॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૬) માતા-પિતાદિની પૂજા ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ||૩૧||

ટીકા :-

‘માતાપિત્રો:’ જનની-જનકયો: ‘પૂજા’ ત્રિસન્ધ્યં પ્રણામકરણાદિ, યથોક્તમ્ -

“પૂજનં ચાસ્ય વિજ્ઞેયં ત્રિસન્ધ્યં નમનક્રિયા ।

તસ્યાનવસરેઽપ્યુચ્ચૈશ્ચેતસ્યારોપિતસ્ય તુ ॥૨૫॥” [યોગબિંદુ ૧૧૧]

‘અસ્યેતિ’

“માતા પિતા કલાચાર્યં એતેષાં જ્ઞાતયસ્તથા ।

વૃદ્ધા ધર્મોપદેષ્ટારો ગુરુવર્ગ: સતાં મત: ॥૨૬॥” [યોગબિંદુ ૧૧૦]

इति श्लोकोक्तस्य गुरुवर्गस्य ।

“અભ્યુત્થાનાદિયોગશ્ચ તદન્તે નિમૃતાસનમ્ ।

નામગ્રહશ્ચ નાસ્થાને નાવર્ણશ્રવણં ક્વચિત્ ॥૨૭॥” [યોગબિંદુ ૧૧૨] ॥૩૧॥

ટીકાર્થ :-

માતાપિત્રો: ક્વચિત્ ॥ માતાપિતાની પ્રણામ કરણાદિ૩૫ ત્રિસન્ધ્યા પૂજા કરવી જોઈએ.

જે કારણથી કહેવાયું છે -

“આનું=ગુરુવર્ગનું ત્રિસન્ધ્ય નમનક્રિયા પૂજન જાણવું. તેના અનવસરમાં પણ=ગુરુવર્ગના અનવસરમાં પણ, ચિત્તમાં અત્યંત આરોપિત એવા તેમનું પૂજન જાણવું. ॥૨૫॥” (યોગબિંદુ-શ્લોક-૧૧૧)

ઉદ્ધરણમાં રહેલા ‘અસ્ય’નો અર્થ કરે છે –

“માતાપિતા, કલાચાર્ય તથા એમના જ્ઞાતિઓ અને વૃદ્ધ એવા ધર્મોપદેશકો સંતોને ગુરુવર્ગ સંમત છે. ॥૨૬॥”

(યોગબિંદુ-શ્લોક-૧૧૦)

ઉદ્ધરણના શ્લોકમાં કહેલા ગુરુવર્ગનું, શું કરવું જોઈએ ? તે સ્પષ્ટ કરે છે –

“અભ્યુત્થાન આદિ યોગ, તેમની પાસે નમ્રતાથી બેસવું, અસ્થાનમાં તેમનું નામ ન બોલવું, ક્યારેય તેમના અવર્ણવાદનું શ્રવણ ન કરવું એ ગુરુવર્ગની પૂજા છે, એમ અન્વય છે. ॥૨૭॥” (યોગબિંદુ-શ્લોક-૧૧૨) ॥૩૧॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ માતા-પિતાની પૂજા કરે એ સદ્ગૃહસ્થનો ધર્મ છે એ કથનથી ઉપલક્ષણ દ્વારા ગુરુવર્ગનું ગ્રહણ છે, તેથી સાક્ષીપાઠમાં પૂજનીય એવા ગુરુવર્ગનું સ્વરૂપ બતાવેલ છે. તેમાં માતા-પિતાએ પોતાના હિતની ચિંતા કરીને પોતાને મોટો કર્યો, તેથી પૂજનીય છે. કલાચાર્યોએ કળા શીખવાડીને સંસ્કારવાળો બનાવ્યો, તેથી પૂજનીય છે અને વૃદ્ધ ધર્મ-ઉપદેશકો સન્માર્ગનો બોધ કરાવીને મહાન ઉપકાર કરનાર છે, તેથી પૂજનીય છે. અને પોતાના ઉપકારી સાથે સંબંધવાળા જે જ્ઞાતિજનો છે તે પણ ઉપકારી સાથે સંબંધવાળા હોવાથી પૂજનીય છે. ॥૩૧॥

અવતરણિકા :-

અથ માતાપિતૃવિષયમેવાન્યં વિનયવિશેષમાહ –

અવતરણિકાર્થ :-

હવે માતાપિતા વિષય જ અન્ય વિનયવિશેષને કહે છે –

સૂત્ર :-

આમુષ્મિકયોગકારણમ્, તદનુજ્ઞયા પ્રવૃત્તિઃ, પ્રધાનાભિનવોપનયનમ્, તદ્ભોગે ભોગોઽન્યત્ર તદનુચિતાત્ ॥૩૨॥

સૂત્રાર્થ :-

પરલોકનાં કૃત્યોનું માતાપિતા પાસેથી કરાવણ, તેમની અનુજ્ઞાથી પ્રવૃત્તિ=સર્વ પ્રવૃત્તિ, પ્રધાન એવી વસ્તુઓનું માતાપિતાને અર્પણ, તેમના અનુચિતને છોડીને=તેમને અપચ્ચ આદિ હોય તેવી વસ્તુને છોડીને, તેમના ભોગમાં ભોગ=તેઓ જે વસ્તુનું ભોજન કરે તેવી વસ્તુનું ભોજન કરવું, એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૩૨॥

ટીકા :-

‘આમુષિકા:’ પરલોકપ્રયોજના ‘યોગા’ દેવતાપૂજનાદયો ધર્મવ્યાપારા આમુષિકયોગાસ્તેષાં ‘કારણં’ સ્વયમેવામુષિકયોગાન્ માતાપિત્રોઃ કુર્વતોર્હેતુકર્તૃભાવેન નિયોજનમ્, યથા નાતઃ પરં ભવદ્ભ્યાં કુટુમ્બ-કાર્યેષુ કિઞ્ચિદુત્સહનીયમ્, કેવલં ધર્મકર્મપ્રતિબદ્ધમાનસાભ્યામનવરતં ભાવ્યમિતિ । તથા ‘તદનુજ્ઞયા’ માતાપિતૃજનાનુમત્યા ‘પ્રવૃત્તિઃ’ સકલૈહિકાઽઽમુષિકવ્યાપારકરણમ્, તથા ‘પ્રધાનસ્ય’ વર્ણગન્ધાદિભિઃ સારસ્ય ‘અભિનવસ્ય’ ચ તત્કાલસંપત્રસ્ય પુષ્પફલવસ્ત્રાદર્વસ્તુનઃ ‘ઉપનયનં’ ઢૌકનં માતાપિત્રોરેવ । તથા ‘તદ્ભોગે’ માતાપિતૃભોગે અત્રાદીનાં ‘ભોગઃ’ સ્વયમાસેવનમ્, અત્રાપવાદમાહ—‘અન્યત્ર’ અન્તરેણ ‘તદનુચિતાત્’ તયોઃ પ્રકૃતયોરેવ માતાપિત્રોરનુચિતાત્ કુતોઽપિ વ્રતાદિવિશેષાદિતિ ॥૩૨॥

ટીકાર્થ :-

‘આમુષિકા:’ વ્રતાદિવિશેષાદિતિ ॥ આમુષિક=પરલોકના પ્રયોજનવાળા, યોગો=દેવતાપૂજન આદિ ધર્મવ્યાપારો આમુષિક યોગો, છે. તેઓનું કરાવણ=આમુષિક યોગોને કર્તા એવા માતાપિતાને સ્વયં જ હેતુના કર્તૃભાવથી નિયોજન કરે. જે આ પ્રમાણે — હવે પછી તમારા વડે કુટુંબકાર્યોમાં કાંઈ જ ઉત્સાહ લેવો જોઈએ નહિ, માત્ર ધર્મકર્મમાં પ્રતિબદ્ધ માનસવાળા એવા તમારા વડે સતત રહેવું જોઈએ. અને તેમની અનુજ્ઞાથી=માતા-પિતાની અનુમતિથી, પ્રવૃત્તિ=સર્વ ઐહિક-આમુષિક વ્યાપારનું કરવું. અને પ્રધાન=વર્ણ-ગંધાદિ દ્વારા સારભૂત અને અભિનવ=તત્કાલસંપત્ર, એવાં પુષ્પ, ફલ, વસ્ત્ર આદિનું માતાપિતાને આપવું. અને તેમના ભોગમાં=માતાપિતાના અન્ન આદિના ભોગમાં, ભોગ=સ્વયં ભોગ કરે. આમાં અપવાદને કહે છે — તે માતા-પિતાને પ્રકૃતિથી જ પ્રતિકુળ હોય તેને છોડીને માતાપિતાના ભોગ પછી પોતે ભોગ કરે.

માતાપિતાને અનુચિત કયા કારણથી હોય ? એથી કહે છે —

કોઈપણ વ્રતાદિ વિશેષના કારણે માતા-પિતાદિને ભોજન અનુચિત હોય ત્યારે માતાપિતાના ભોગ વગર પણ ભોગ કરે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૨॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થે માતા-પિતાને પરલોકની પ્રવૃત્તિમાં યોજન કરવું જોઈએ. અર્થાત્ કહેવું જોઈએ કે કુટુંબની ચિંતાને છોડીને કેવલ ધર્મપરાયણ થઈને તમે સર્વ ઉદ્યમ કરો જેથી તમારું પરલોકનું હિત થાય. આ પ્રમાણે વિનય કરવાથી માતાપિતા પ્રત્યેનો કૃતજ્ઞતાગુણ પણ સચવાય છે અને પોતાનો ધર્મભાવ પણ પુષ્ટ-પુષ્ટતર થાય છે અને માતાપિતા દ્વારા કરાયેલાં ધર્મકૃત્યોમાં કરાવણનો પરિણામ અને અનુમોદનનો પરિણામ પ્રાપ્ત થાય છે.

વળી, આ લોકની કે પરલોકની જે કોઈ પ્રવૃત્તિ કરે તે તેમને પૂછીને કરે. જેથી તેમના ઉપકારને અનુરૂપ ઉચિત વિનયની પ્રાપ્તિ થાય છે. ફક્ત કોઈક એવા કારણે માતા-પિતા ધર્મથી વિમુખ ભાવવાળાં હોય તો તેઓને પૂછવાથી તેઓને અરુચિ થશે તેવું જણાય તો તેમની અનુજ્ઞા વગર કરવામાં કે તેમનાથી પ્રચ્છન્ન ધર્મકૃત્ય કરવામાં પણ દોષ નથી.

વળી, પોતાની પાસે જે સુંદર વસ્તુ હોય તે સર્વ તેમને આપે, પરંતુ સ્વયં પોતાના ભોગમાં વાપરે નહિ. આનાથી પણ પોતાના કૃતજ્ઞતાગુણની પુષ્ટિ થાય છે.

વળી, માતા-પિતાદિ ભોજન કરે ત્યારપછી પોતે ભોજન કરે. સિવાય વ્રતાદિના કારણે તેઓને ભોજન કરવાનું ન હોય તો અથવા તેમની શારીરિક પ્રકૃતિને કોઈ વસ્તુ અનુકૂળ ન હોય તો પોતે તે વસ્તુનું ભોજન કરે. ॥૩૨॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૧૭] અનુદ્વેજનીયા પ્રવૃત્તિઃ ॥૩૩॥

સૂત્રાર્થ :-

(૧૭) અનુદ્વેજનીય પ્રવૃત્તિ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૩૩॥

ટીકા :-

સ્વપક્ષપરપક્ષયોઃ ‘અનુદ્વેજનીયા’ અનુદ્વેગહેતુઃ ‘પ્રવૃત્તિઃ’ કાયવાદ્મનશ્ચેષ્ટારૂપા, પરોદ્વેગહેતોર્હિ પુરુષસ્ય ન ક્વાપિ સમાધિલાભોઽસ્તિ, અનુરૂપફલપ્રદત્વાત્ સર્વપ્રવૃત્તીનામિતિ ॥૩૩॥

ટીકાર્થ :-

સ્વપક્ષ સર્વપ્રવૃત્તીનામિતિ ॥ સ્વપક્ષ અને પરપક્ષમાં અનુદ્વેગનો હેતુ એવી કાયા, વાણી અને મનની ચેષ્ટારૂપ પ્રવૃત્તિ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે, જે કારણથી પરના ઉદ્વેગના હેતુ એવા પુરુષને ક્યાંય પણ સમાધિનો લાભ થતો નથી; કેમ કે સર્વ પ્રવૃત્તિઓનું અનુરૂપ ફલ દેવાપણું છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૩॥

ભાવાર્થ :-

શિષ્ટ ગૃહસ્થનો આચાર છે કે પોતાના સ્વજન સાથે કે પોતાના વિરોધી પક્ષ સાથે પણ બેસવાનો પ્રસંગ હોય ત્યારે કોઈના ઉદ્વેગનું કારણ બને તેવી મન-વચન-કાયાથી પ્રવૃત્તિ કરે નહિ; અને જે જીવોનો વિચાર્યા વગર બોલવાનો કે પ્રવૃત્તિ કરવાનો સ્વભાવ છે તેવા જીવો ગમે તે પ્રસંગમાં કાયાથી, વાણીથી કે અંતે મનથી પણ કોઈને ઉદ્વેગ થાય તેવો પરિણામ કરનારા હોય છે. તેવા જીવોને તેવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિને કારણે અશુભ કર્મો બંધાય છે જેથી અન્યને અસમાધિની પ્રાપ્તિમાં નિમિત્ત બનીને પોતાને અસમાધિની પ્રાપ્તિ થાય તેવાં કર્મ બાંધે છે; જેથી તેવા જીવોને ક્યાંય સમાધિની પ્રાપ્તિ થાય નહિ. ||૩૩||

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૧૮] ભર્તવ્યભરણમ્ ||૩૪||

સૂત્રાર્થ :-

(૧૮) ભર્તવ્યનું ભરણ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ||૩૪||

ટીકા :-

‘ભર્તવ્યાનાં’ ભર્તુ શક્યાનાં માતાપિતૃસમાશ્રિતસ્વજનલોકતથાવિધભૃત્યપ્રભૃતીનાં ‘ભરણં’ પોષણં ભર્તવ્યભરણમ્ । તત્ર ત્રીણિ અવશ્યં ભર્તવ્યાનિ-માતાપિતરૌ સતી भार्या અલબ્ધબલानि चापत्यानि, यत उक्तम् -

“वृद्धौ च मातापितरौ सती भार्या सुतान् शिशून् ।

अप्यकर्मशतं कृत्वा भर्तव्या मनुरब्रवीत् ॥२८॥” [मनुस्मृतौ ૧૧/૧૧]

विभवसंपत्तौ चान्यान्यपि, अत्राप्युक्तम् -

“चत्वारि ते तात ! गृहे वसन्तु श्रियाभिजुष्टस्य गृहस्थधर्मे ।

सखा दरिद्रो भगिनी व्यपत्या ज्ञातिश्च वृद्धो विधनः कुलीनः ॥२९॥” [महाभारते उद्योगपर्वणि ૫/૩૩/

૫૯] इति ॥૩૪॥

ટીકાર્થ :-

ભર્તવ્યાનાં કુલીનઃ ।। ભર્તવ્ય=પોષણ કરવા યોગ્ય એવા માતા-પિતા, સમાશ્રિત એવો સ્વજન લોક અને તેવા પ્રકારનો નોકરવર્ગ વગેરેનું ભરણ=પોષણ કરવું જોઈએ. ત્યાં ત્રણ અવશ્ય ભરણપોષણ કરવા યોગ્ય છે.

(૧) માતાપિતા (૨) સતી સ્ત્રી અને (૩) અલબ્ધબળવાળા પુત્રો જે કારણથી કહેવાયું છે –

“વૃદ્ધ માતા-પિતા, સતી સ્ત્રી અને નાની ઉંમરના પુત્રોને સેંકડો અકાર્યો કરીને પણ પોષવાં જોઈએ એમ મનુ કહે છે. ॥૨૮॥” (મનુસ્મૃતિ ૧૧/૧૧)

અને વિભવની સંપત્તિ હોતે છતે અન્યોને પણ પોષવા જોઈએ. અહીં પણ કહેવાયું છે –

“હે તાત ! ગૃહસ્થધર્મ હોતે છતે ધનથી યુક્ત એવા તારા ઘરમાં ચાર વસો. દરિદ્ર એવો મિત્ર, પતિ વગરની બહેન, વૃદ્ધ જ્ઞાતિવાળો અને ધન વગરનો કુલીન. ॥૨૯॥” (મહાભારત, ઉદ્યોગપર્વ, ૫/૩૩/૫૯)

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૪॥

❖ ઉદ્ધરણ શ્લોક-૨૮માં ‘ભગિની વ્યપત્યા’ પાઠ ઉપલબ્ધ છે, પરંતુ તે સંગત જણાતો નથી, તેથી ‘ભગિની વ્યપગતપતિ’ કે અન્ય કોઈ તેવા પ્રકારનો પાઠ જોઈએ, તેથી તે પ્રમાણે અર્થ કરેલ છે. તત્ત્વ બહુશ્રુત વિચારે.

ભાવાર્થ :-

ધર્મપ્રધાન ગૃહસ્થજીવન જીવનાર માટે ભર્તવ્યનું પોષણ કરવું એ પણ ધર્મરૂપ છે; કેમ કે સર્વ જીવો સાથે ઉચિત વર્તન કરવું એ ધર્મ છે અને પોતાના ઉપર નિર્ભર હોય તેઓ સાથે તેઓની જીવનવ્યવસ્થાની ચિંતા કરવી એ ઉચિત વર્તન છે. તેમાં વૃદ્ધ માતા-પિતા, સતી સ્ત્રી અને નાની વયના બાળકોને ગમે તે રીતે યત્ન કરીને પોષવાં જોઈએ. અન્યથા તેઓના જીવનનો જે રીતે વિનાશ થાય તે સર્વની અનુમોદનાનું પાપ લાગે અને ચિત્ત અતિસ્વાર્થી બનવાથી અન્ય સેવાતો ધર્મ પણ ધર્મરૂપે પરિણમન પામે નહિ.

વળી, જેઓ વૈભવયુક્ત તેવા ગૃહસ્થને તો માતા-પિતા આદિથી અતિરિક્ત એવા ચાર પ્રકારના જીવો પણ ભર્તવ્ય છે. પોતાનો દરિદ્ર મિત્ર હોય તેને પણ પોતાના ઘરે પોતાની જેમ રહી શકે તેમ સાચવે. પોતાની બહેન પતિરહિત હોય કે પતિથી ત્યાગ કરાયેલી હોય તો તેને પણ પોતાના ઘરમાં સારી રીતે સાચવે. વળી, પોતાની જ્ઞાતિના કોઈ વૃદ્ધ હોય તેને પણ પોતાના ઘરમાં સારી રીતે રાખે. તે સિવાય કોઈ કુલીન હોય અને ધનરહિત હોય તો પોતાના ઘરમાં સારી રીતે રાખે. આ સર્વ કૃત્યો આરંભરૂપ નથી, પરંતુ ઉચિત કૃત્યરૂપ હોવાથી ગુણવૃદ્ધિનાં કારણ છે માટે ધર્મરૂપ જ છે. ॥૩૪॥

અવતરણિકા :-

તથા –

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

યથોચિતં વિનિયોગઃ ॥૩૫॥

સૂત્રાર્થ :-

યથોચિત વિનિયોગ કરવો એ ઉચિત ગૃહસ્થધર્મ છે. ॥૩૫॥

ટીકા :-

તસ્ય ભર્તવ્યસ્ય ભૃતસ્ય સતઃ ‘યથોચિતં’ યો યત્ર ધર્મે કર્મણિ વા સમુચિતઃ તસ્ય તત્ર ‘વિનિયોગઃ’ વ્યાપારણમ્, અવ્યાપારિતો હિ પરિવારઃ સમુચિતાનુષ્ઠાનેષુ નિર્વિનોદતયા દ્યૂતાદિવ્યસનમપ્યભ્યસ્યેત્ નિષ્ફલશક્તિક્ષયાચ્ચાકિઞ્ચિત્કરત્વેનાવસ્ત્વપિ સ્યાત્, એવં ચાસૌ નાનુગૃહીતઃ સ્યાદપિ તુ વિનાશિત ઇતિ ॥૩૫॥

ટીકાર્થ :-

તસ્ય ભર્તવ્યસ્ય વિનાશિત ઇતિ ॥ ભર્તવ્ય એવા જીવોને પોષણ કર્યા પછી યથોચિત=જે ભર્તવ્ય, જે ધર્મ કે કર્મમાં ઉચિત હોય તેમાં તેમને વિનિયોજિત કરવો જોઈએ=વ્યાપારવાળો કરવો જોઈએ; કેમ કે ઉચિત અનુષ્ઠાનોમાં અવ્યાપારવાળો પરિવાર આનંદરહિતપણું હોવાને કારણે દ્યૂતાદિ=જુગાર આદિ વ્યસન પણ સેવે અને નિષ્ફળ શક્તિનાં ક્ષયથી અકિંચિત્કરપણું હોવાને કારણે અવસ્તુ પણ થાય અને એ રીતે આ=પરિવાર, અનુગૃહીત ન થાય પરંતુ વિનાશિત થાય.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૫॥

ભાવાર્થ :-

પોતાની ભૂમિકા અનુસાર જે ગૃહસ્થ જે જે ભર્તવ્યનું પોષણ કરે, તેઓને ઉચિત ધર્મકૃત્યોમાં કે અન્ય કૃત્યોમાં વ્યાપારવાળા કરે, જેથી તેઓનું જીવન આનંદરહિત બને નહિ અને જો તેઓનું જીવન આનંદરહિત બને તો વ્યસનાદિ સેવીને વિનાશ પામે અને કદાચ વ્યસનાદિ ન સેવે તોપણ જે ધર્મકૃત્યોની તેમની શક્તિ છે તે નિષ્ફળ જાય; તેથી તેઓનો મનુષ્યભવ અકિંચિત્કર થાય અને તેઓનું પોષણ કરીને તેઓનું જે હિતરૂપ વસ્તુ થવાની હતી તે થાય નહિ, તેથી તેઓના ઉપર કોઈ ઉપકાર ન થાય, પરંતુ તેઓનો વિનાશ જ થાય.

આનાથી એ ફલિત થાય કે ભર્તવ્યનું ઉચિત રીતે પોષણ કરીને તેઓનું આ લોક અને પરલોકમાં હિત થાય તેવું શાંતિમય જીવન બને તેવું કરવું જોઈએ, પરંતુ તેઓનું પોષણ કર્યા પછી તેઓના હિતની ઉપેક્ષા

કરવી જોઈએ નહિ. જો તેઓના હિતની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે તો તે ભર્તવ્યના પોષણની ક્રિયા ધર્મરૂપ બને નહિ. ॥૩૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

તત્પ્રયોજનેષુ બદ્ધલક્ષ્યતા ॥૩૬॥

સૂત્રાર્થ :-

તેઓના પ્રયોજનોમાં=ભર્તવ્યોના પ્રયોજનોમાં બદ્ધલક્ષ્યતા ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૩૬॥

ટીકા :-

‘તસ્ય’ ભર્તવ્યસ્ય ‘પ્રયોજનેષુ’ ધર્માર્થકામગોચરેષુ ચિત્રરૂપેષુ ‘બદ્ધલક્ષ્યતા’ નિત્યોપયુક્તચિત્તતા, તે હિ તસ્મિંશ્ચિન્તાકરે નિત્યં નિક્ષિપ્તાત્માનઃ તેનાચિન્ત્યમાનપ્રયોજનાઃ સીદન્તઃ સન્તોઽપ્રસન્નમનસ્કતયા ન સ્વનિરૂપિતકાર્યકરણક્ષમાઃ સંપદ્યન્તે ઇતિ ॥૩૬॥

ટીકાર્થ :-

‘તસ્ય’ સંપદ્યન્તે ઇતિ ॥ તેનાં=ભર્તવ્યનાં ધર્મ, અર્થ, કામ વિષયક ચિત્રરૂપ પ્રયોજનોમાં બદ્ધલક્ષ્યતા=નિત્યોપયુક્ત ચિત્તતા, ગૃહસ્થનો ધર્મ છે એમ અવ્યય છે. જે કારણથી તે ચિંતાકર હોતે છતે=ભરણપોષણ કરનાર પુરુષ તેઓની ચિંતા કરનાર હોતે છતે નિત્ય નિક્ષિપ્ત આત્માવાળા=હંમેશાં સમર્પિત થયેલા એવા તેઓ તેમના વડે=ભર્તવ્ય પુરુષ વડે અર્ચિતા કરાતા પ્રયોજનવાળા થાય તો સીદાતા છતાં અપ્રસન્નમનપણાથી પોતાને સોંપાયેલું કાર્ય કરવામાં સમર્થ થતા નથી.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૬॥

ભાવાર્થ :-

સુખી ગૃહસ્થ કે સામાન્ય ગૃહસ્થ પોતાના ભર્તવ્યનું જે ભરણપોષણ કરે છે તેઓનાં ધર્મ-અર્થ અને કામ વિષયક પ્રયોજનમાં અત્યંત ઉપયુક્ત થઈને ચિંતા કરે.

આનાથી એ ફલિત થાય કે પોતાનાં માતા-પિતાદિ હોય તો તેઓની પણ ધર્મ-અર્થ અને કામ વિષયક પૂરતી ચિંતા કરે, સતી પત્ની હોય તો તેઓની પણ પૂરતી ચિંતા કરે. જેથી તેઓનો આ લોક અને પરલોક સુંદર થાય અને અલબ્ધ બળવાળો પુત્ર હોય તો તેઓ પણ ધર્મપ્રધાન કેમ બને અને આ લોકમાં પણ

અર્થઉપાર્જન આદિમાં કુશળ બને તેની ચિંતા કરે. જેથી તેઓ પણ આ લોક અને પરલોકમાં સુખી બને.

વળી, સુખી ગૃહસ્થ દરિદ્ર મિત્ર આદિને પોતાના ગૃહમાં રાખ્યા હોય તો તેઓની પણ ધર્મ-અર્થ અને કામ વિષયક તે રીતે ચિંતા કરે જેથી તેઓ પ્રસન્નતાપૂર્વક ધર્મપ્રધાન રહીને આ લોકમાં પણ સુખી થાય અને પરલોકમાં પણ સુખી થાય. જો તેઓનું પોષણ કરવા માટે તેમને ઘરે રાખ્યા પછી તેમની ઉચિત ચિંતા કરવામાં ન આવે તો તેઓનું આ લોક અને પરલોકમાં જે કંઈ અહિત થાય તેનું પાપ ભર્તવ્યનું પોષણ કરનાર પુરુષને પ્રાપ્ત થાય, તેથી તેવી ભર્તવ્યના પોષણની પ્રવૃત્તિ ગૃહસ્થના ધર્મરૂપ બને નહિ. ॥૩૬॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

અપાયપરિરક્ષોદ્યોગઃ ॥૩૭॥ ઇતિ ।

સૂત્રાર્થ :-

ભર્તવ્યના અપાયોથી=આ લોક અને પરલોકના અનર્થોથી પરિરક્ષાનો ઉદ્યોગ=ઉદ્યમ એ ગૃહસ્થધર્મ છે. ॥૩૭॥

ટીકા :-

તસ્યૈવ ભર્તવ્યસ્ય ‘અપાયેભ્યઃ’ અનર્થેભ્યઃ એહિકામુષ્મિકેભ્યઃ ‘પરિરક્ષા’ સર્વતસ્ત્રાણમ્, તત્ર ‘ઉદ્યોગો’ મહાનુદ્યમઃ, એવં હિ ભર્તવ્યાન્ પ્રતિ ‘તસ્ય’ નાથત્વં સ્યાદ્ યદિ સોઽલબ્ધલાભલક્ષણં યોગં લબ્ધરક્ષારૂપં ચ ક્ષેમં કર્તુ ક્ષમઃ સ્યાત્, યોગક્ષેમકરસ્યૈવ નાથત્વાદિતિ ॥૩૭॥

ટીકાર્થ :-

તસ્યૈવ નાથત્વાદિતિ ॥ તેના જ=ભર્તવ્યના જ, અપાયોથી=આ લોક અને પરલોકના અનર્થોથી, પરિરક્ષામાં=સર્વ પ્રકારે તેઓના રક્ષણમાં, ઉદ્યોગ કરવો જોઈએ=મહાન ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. આ રીતે ભર્તવ્યો પ્રત્યે ભર્તવ્યના પોષણ કરનારનું નાથપણું થાય. જો તે=પોષણ કરનાર પુરુષ, અલબ્ધના લાભલક્ષણ યોગને=આશ્રિતોને અપ્રાપ્ત એવા ધર્માદિ પ્રયોજનરૂપ લાભના યોગને, અને લબ્ધના રક્ષારૂપ ક્ષેમને=પોષણીયને પ્રાપ્ત એવા ધર્માદિની રક્ષારૂપ ક્ષેમને, કરવા માટે સમર્થ થાય (તો નાથપણું થાય એમ અન્યથા છે); કેમ કે યોગક્ષેમકરનું જ નાથપણું છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૭॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૩૪માં કહ્યું કે ભર્તવ્યનું રક્ષણ કરવું એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ભર્તવ્યનું રક્ષણ કરનાર પુરુષે તે ભર્તવ્યને સર્વ ઉચિત પ્રવૃત્તિમાં વ્યાપારવાળા કરવા જોઈએ અને તેઓનું આ લોકમાં અને પરલોકમાં એકાંતે હિત થાય તેમ ઉદ્યમ કરવો જોઈએ એમ સૂત્ર ૩૫-૩૬માં બતાવ્યું. હવે કોઈક કારણથી ભર્તવ્ય જીવો પણ અનર્થ પ્રાપ્ત કરે તેવા સંયોગમાં મુકાય તો સર્વ ઉદ્યમથી તેઓના આ લોક અને પરલોકના હિતનું રક્ષણ કરવું જોઈએ અને તે રક્ષણ માટે જે ગુણો પ્રાપ્ત થયા ન હોય તેની પ્રાપ્તિ માટે ઉચિત યત્ન કરવો જોઈએ અને જે ગુણો તેમને પ્રાપ્ત થયા છે તે નાશ ન થાય તેની ઉચિત ચિંતા કરવી જોઈએ. આમ કરવાથી જ તે ભર્તવ્યના નાથ તરીકેનો ઉચિત વ્યવહાર સંપાદન કરાયેલો થાય છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે આ રીતે જે વિવેકી ગૃહસ્થ યોગ્ય જીવને આ લોક અને પરલોકમાં સુખી કરે છે અને તેનાથી તે યોગ્ય જીવો અલ્પકાળમાં સમ્યગ્ ધર્મને પ્રાપ્ત કરીને સંસારનો અંત કરશે તે સર્વમાં નિમિત્તભાવની પ્રાપ્તિ ભર્તવ્યના પોષણ કરનાર વિવેકી ગૃહસ્થને પ્રાપ્ત થશે, તેથી તેનું પણ કલ્યાણ થશે. ||૩૭||

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૧૯] ગર્હ્ય જ્ઞાનસ્વગૌરવરક્ષે ||૩૮||

સૂત્રાર્થ :-

(૧૯) ગર્હ્યમાં=ગર્હણીય વ્યક્તિની પ્રાપ્તિમાં, જ્ઞાન=યથાર્થ નિર્ણય, અને સ્વથી ગૌરવની રક્ષા કરવી જોઈએ. ||૩૮||

ટીકા :-

‘ગર્હ્ય’ ગર્હણીયે કુતોડપિ લોકવિરુદ્ધાદ્યનાચારાસેવનાત્રિન્દનીયતાં પ્રાપ્તે ભર્તવ્યે સામાન્યતો વા સર્વસ્મિન્ જને કિં વિધેયમિત્યાહ—‘જ્ઞાન’ સંશયવિપર્યયાડનધ્યવસાયપરિહારેણ યથાવત્ સ્વરૂપનિશ્ચયઃ, ‘સ્વગૌરવરક્ષા, સ્વેન’ આત્મના ‘ગૌરવં’ પુરસ્કરણં સ્વગૌરવં તસ્ય ‘રક્ષા’ નિવારણમ્, તતો જ્ઞાનં ચ સ્વગૌરવરક્ષા ચ ‘જ્ઞાનસ્વગૌરવરક્ષે’ કર્તવ્યે, ગર્હ્યો હ્યર્થઃ સમ્યગ્ જ્ઞાતવ્યઃ પ્રથમતઃ, તતોડનુમતિ-દોષપરિહારાય સર્વપ્રકારૈર્ન પુરસ્કારસ્તસ્ય કર્તવ્ય ઇતિ ||૩૮||

ટીકાર્થ :-

‘ગર્હો’ કર્તવ્ય ઇતિ ।। ગર્હમાં=કોઈપણ લોકવિરુદ્ધ અનાચારના સેવનથી નિંદનીયતાને પ્રાપ્ત એવા ગર્હણીય ભર્તવ્યમાં, અથવા સામાન્યથી સર્વ જનમાં શું કરવું જોઈએ ? એને કહે છે —

જ્ઞાન=સંશય, વિપર્યય અને અનધ્યવસાયના પરિહારથી યથાવત્ સ્વરૂપનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ અને સ્વથી ગૌરવની રક્ષા કરવી જોઈએ=પોતાનાથી ગૌરવનું=પુરસ્કરણનું=ટેકાનું નિવારણ કરવું જોઈએ.

તેનું તાત્પર્ય સ્પષ્ટ કરે છે —

પ્રથમ તેનું ગર્હ કર્તવ્ય સમ્યક્ જાણવું જોઈએ. ત્યારપછી અનુમતિ દોષના પરિહાર માટે સર્વપ્રકારથી તેને ટેકો આપવો જોઈએ નહિ.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૮॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ પોતાનાથી ભર્તવ્ય હોય તેવો પણ કોઈ જીવ કોઈ નિમિત્ત દોષથી લોકવિરુદ્ધ એવા અનાચારોનું સેવન કરીને નિંદનીય કૃત્યો કરતો હોય અથવા પોતાનાથી ભર્તવ્ય ન હોય એવો પણ કોઈ અન્ય જીવ નિંદનીય કૃત્ય કરતો હોય તો તેના તે ગર્હ કૃત્ય વિષયક પોતાને ભ્રમ થયો નથી તેનો યથાર્થ નિર્ણય કરીને પોતાના ભર્તવ્યને ગર્હ કૃત્યના નિવારણથી રક્ષણ કરવા માટે શક્ય યત્ન કરવો જોઈએ અને અન્ય કોઈ પરિચિત વ્યક્તિ હોય તો તેનું પણ પોતાનાથી રક્ષણ થાય તેમ હોય તો તેના ગર્હ કૃત્યના નિવારણ માટે સમ્યક્ યત્ન કરવો જોઈએ અને તેઓનું તે ગર્હ કૃત્ય નિવારણ થાય તેમ ન હોય તો તેઓના તે કૃત્યમાં પોતે અનુમતિદોષની પ્રાપ્તિ ન કરે તે માટે સર્વ પ્રકારથી તેને કોઈ ટેકો આપવો જોઈએ નહિ, જેથી પોતાના ટેકાના બળથી તે ગર્હ કૃત્ય કરી શકે. ॥૩૮॥

સૂત્ર :-

[૨૦] દેવાઽતિથિદીનપ્રતિપત્તિઃ ।।૩૯।।

સૂત્રાર્થ :-

(૨૦) દેવ-અતિથિ અને દીનની પ્રતિપત્તિ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૩૯॥

ટીકા :-

‘દીવ્યતે’ સ્તૂયતે ભક્તિભરનિર્ભરામરપ્રભુપ્રભૃતિભિર્ભવ્યૈરનવરતમિતિ ‘દેવઃ,’ સ ચ ક્લેશકર્મવિપાકા-શયૈરપરામૃષ્ટઃ પુરુષવિશેષઃ, તસ્યૈવૈતાનિ નામાનિ-અર્હવ્રજોઽનન્તઃ શમ્ભુર્બુદ્ધસ્તમોઽન્તક ઇતિ । ન વિદ્યતે સતતપ્રવૃત્તાતિવિશદૈકાકારાનુષ્ઠાનતયા તિથ્યાદિદિનવિભાગો યેષાં તે ‘અતિથયઃ,’ યથોક્તમ્ -

“તિથિપર્વોત્સવાઃ સર્વે ત્યક્તા યેન મહાત્મના ।

અતિથિં તં વિજાનીયાચ્છેષમભ્યાગતં વિદુઃ ॥૩૦॥” []

‘દીનાઃ’ પુનઃ દીઙ્ ક્ષયે [પા.ધા. ૧૧૫૯] ઇતિ વચનાત્ ક્ષીણસકલધર્માર્થકામારાધનશક્તયઃ, તતઃ દેવાતિથિદીનાનાં ‘પ્રતિપત્તિઃ’ ઉપચારઃ પૂજાઽન્નપાનદાનાદિરૂપઃ ‘દેવાઽતિથિદીનપ્રતિપત્તિઃ’ ॥૩૧॥

ટીકાર્થ :-

‘દીવ્યતે’ દીનપ્રતિપત્તિઃ ॥ ભક્તિથી ભરાયેલા એવા ઈન્દ્ર વગેરે ભવ્યજીવો વડે સતત સ્તુતિ કરાય છે એ દેવ, અને તે દેવ કલેશ, કર્મ અને વિપાકના આશય વડે અપરામૃષ્ટ એવો પુરુષવિશેષ છે. તેનાં જ આ નામો છે -

અર્હન્=અરિહંત, અજ=જેને જન્મ નથી તે અજ, અનંત=જેને મૃત્યુરૂપી અંત નથી તે અનંત, શંભુ=સુખમય, બુદ્ધ=બોધવાળા, તમોઽન્તક=અંધકારનો નાશ કરનાર.

‘ઈતિ’ શબ્દ દેવોના સ્વરૂપના વાચક નામોની સમાપ્તિ માટે છે.

સતત પ્રવૃત્તિ હોતે છતે=યોગમાર્ગની સતત પ્રવૃત્તિ હોતે છતે, અતિવિશદ એવા એકાકારવાળા અનુષ્ઠાનપણાને કારણે તિથિ આદિ દિવસનો વિભાગ જેઓને નથી તેઓ અતિથિ છે=સુસાધુ છે. જે કારણથી કહેવાયું છે -

“તિથિ, પર્વ, ઉત્સવ વગેરે સર્વ જે મહાત્મા વડે ત્યજાયા છે તેને અતિથિ જાણવો. શેષ=ધરે આવેલા શેષ લોકો અભ્યાગત=પરોણા જાણવા. ॥૩૦॥” ()

વળી, ‘દીન’ દીન ધાતુ ક્ષય અર્થમાં છે (પા. ધા. ૧૧૫૯) એ પ્રકારનું વચન હોવાથી ક્ષીણ સકલ ધર્મ-અર્થ-કામની આરાધનાની શક્તિવાળા દીન છે.

દેવ, અતિથિ અને દીનનો અર્થ કર્યા પછી શેષ સમાસ સ્પષ્ટ કરે છે -

ત્યારપછી દેવ, અતિથિ અને દીનની પ્રતિપત્તિ=ઉપચાર=પૂજા, અન્નપાનદાનાદિરૂપ ઉપચાર દેવ, અતિથિ અને દીનની પ્રતિપત્તિ છે. ॥૩૧॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થે ઉપાસ્ય એવા દેવની શક્તિ અનુસાર ભક્તિ કરવી જોઈએ, જેથી દેવની ઉપાસના કરીને સંસારના ઉચ્છેદને અનુકૂળ સત્ત્વનો સંચય થાય એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે.

વળી, અતિથિની=સુસાધુની ગૃહસ્થે શક્તિ અનુસાર ભક્તિ કરવી જોઈએ જેથી સુસાધુ જેવા થવાની શક્તિનો સંચય થાય.

વળી, દીન પ્રત્યે અનુકંપા બુદ્ધિથી અન્નપાન આપવાં જોઈએ જેથી દુઃખી જીવો પ્રત્યે દયાળુ હૈયું થાય.

(૧) દેવનું સ્વરૂપ :-

ઉપાસ્ય દેવ કેવા હોય ? તેનું સ્વરૂપ બતાવે છે —

જેઓના ગુણથી આવર્જિત થઈને ઇન્દ્રો પણ સતત જેમની ભક્તિ કરે છે તે પુરુષવિશેષ ઉપાસ્ય દેવ છે. તેઓને અરિહંત કહેવાય છે; કેમ કે ભાવશત્રુનો નાશ કર્યો છે. તેમની અરિહંતરૂપે સ્મૃતિ કરીને ભક્તિ કરવાથી ભાવશત્રુના નાશનું વીર્ય સંચય થાય છે.

વળી, અરિહંતનું બીજું નામ અજ છે; જેમને મૃત્યુ પછી જન્મ નથી, એવા અજન્મવાળા છે અને તે રૂપે સ્મૃતિ કરીને તેમની ઉપાસના કરવાથી અજન્મ અવસ્થા પ્રત્યેનો પક્ષપાત વૃદ્ધિ પામે છે.

વળી, તેઓનું અન્ય નામ અનંત છે અર્થાત્ મુક્ત થયા પછી તેઓ ક્યારેય પણ મોક્ષઅવસ્થાના અંતને પામનારા નથી, તેથી અનંતરૂપે તેમને ઉપસ્થિત કરીને ભક્તિ કરવાથી જીવની અંત વગરની શાશ્વત અવસ્થા પ્રત્યેનો પક્ષપાત વૃદ્ધિ પામે છે.

વળી, દેવનું અન્ય નામ શંભુ છે=પૂર્ણ સુખમયવાળા છે અને તે રીતે સ્મૃતિ કરીને ભગવાનની ભક્તિ કરવાથી પૂર્ણ સુખમય એવા મોક્ષ પ્રત્યેનો પક્ષપાત વૃદ્ધિ પામે છે.

વળી, દેવનું અન્ય નામ બુદ્ધ છે=પૂર્ણ બોધવાળા છે અને તે રીતે તેમની સ્મૃતિ કરીને ભગવાનની ભક્તિ કરવાથી પૂર્ણ બોધરૂપ કેવળજ્ઞાન પ્રત્યેનો પક્ષપાત વૃદ્ધિ પામે છે.

વળી, દેવનું અન્ય નામ તમો અંતક છે અને તે રીતે સ્મૃતિ કરીને ભક્તિ કરવાથી પોતાનામાં વર્તતો અજ્ઞાનરૂપી ‘તમ’ ભગવાન નાશ કરનારા છે તે પ્રકારે બોધ થવાથી પોતાનામાં વર્તતા અજ્ઞાનરૂપી અંધકારના નાશ માટેનું જીવવીર્ય ઉલ્લસિત થાય છે.

(૨) અતિથિનું સ્વરૂપ :-

દેવનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી અતિથિનું સ્વરૂપ બતાવે છે —

જે મહાત્માઓ સંસારના પારમાર્થિક સ્વરૂપને જાણનારા છે, તેથી સંસારના ઉચ્છેદ અર્થે સતત પ્રવૃત્તિવાળા છે અને શક્તિના પ્રકર્ષથી અસંગની શક્તિના સંચય અર્થે અતિવિશદ્ એવું એક આકારવાળું અનુષ્ઠાન સેવે છે અર્થાત્ જે કોઈ પ્રવૃત્તિઓ કરે છે તે સર્વ પ્રવૃત્તિઓ વીતરાગતાને અનુકૂળ મહાપરાક્રમવાળી હોવાથી એક આકારવાળા અનુષ્ઠાન રૂપ છે, તેથી તેઓના માટે આરાધના અર્થે તિથિ, પર્વ કે ઉત્સવ જેવા દિવસનો વિભાગ નથી, પરંતુ સદા પૂર્ણધર્મ સેવે છે તે અતિથિ છે. અને તે સ્વરૂપે તેમને ઉપસ્થિત કરીને તેઓને અન્નપાનદાનાદિ દ્વારા ભક્તિ કરવામાં આવે તો દાન આપનારમાં પણ તે અતિથિ તુલ્ય થવાની શક્તિનો સંચય થાય છે.

(૩) દીનનું સ્વરૂપ :-

દીન શબ્દનો અર્થ કરે છે —

જેઓની ધર્મ, અર્થ અને કામને સેવવાની સર્વશક્તિઓ ક્ષીણ થઈ છે તેવા જીવો ભૂતકાળનાં પાપથી અતિ દુઃખી છે અને તેઓને દયાદિ ભાવથી અન્નાદિ આપવામાં આવે તો ગૃહસ્થનું ચિત્ત દુઃખી પ્રત્યે અત્યંત દયાળુ બને છે જેથી મોક્ષને અનુકૂળ બીજની પ્રાપ્તિ થાય છે, સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે; કેમ કે સમ્યક્ત્વનું લિંગ અનુકંપા છે. ॥૩૯॥

અવતરણિકા :-

તત્ર ચ -

અવતરણિકાર્થ :-

અને ત્યાં -

સૂત્ર :-

તદૌચિત્યાબાધનમુત્તમનિદર્શનેન ॥૪૦॥

સૂત્રાર્થ :-

ઉત્તમના દૃષ્ટાંતથી, તેઓનું=દેવાદિનું ઔચિત્યનું અબાધન ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૦॥

ટીકા :-

તેષાં દેવાદીનામૌચિત્યં યોગ્યત્વં યસ્ય દેવાદેરુત્તમમધ્યમજઘન્યરૂપા યા પ્રતિપત્તિરિત્યર્થઃ તસ્ય 'અબાધનમ્' અનુલ્લઙ્ઘનમ્, તદુલ્લઙ્ઘને શેષાઃ સન્તોઽપિ ગુણા અસન્ત ઇવ ભવન્તિ, યત ઉક્તમ્-

“ઔચિત્યમેકમેકત્ર ગુણાનાં રાશિરેકતઃ ।

વિષાયતે ગુણગ્રામ ઔચિત્યપરિવર્જિતઃ ॥૩૧॥” [] ઇતિ ।

કથં તદૌચિત્યાબાધનમિત્યાહ-‘ઉત્તમનિદર્શનેન’, અતિશયેન શેષલોકાદૂર્ધ્વં વર્તન્ત ઇત્યુત્તમાઃ, તે ચ પ્રકૃત્યૈવ પરોપકરણપ્રિયભાષણાદિગુણમણિમકરાકરોપમાના માનવાઃ, તેષાં ‘નિદર્શનમ્’ ઉદાહરણં તેન, ઉત્તમનિદર્શનાનુસારિણો હિ પુરુષા ઉદાત્તાત્મતયા ન સ્વપ્નેઽપિ વિકૃતપ્રકૃતયઃ સંભવન્તિ । ઇયં ચ દેવાદિપ્રતિપત્તિર્નિત્યમેવોચિતા, વિશેષતઃચ ભોજનાવસર ઇતિ ॥૪૦॥

ટીકાર્થ :-

‘તેષાં’ ભોજનાવસર ઇતિ ॥ તેઓનું=દેવાદિનું, ઔચિત્ય=યોગ્યત્વ=જે દેવાદિની ઉત્તમ, મધ્યમ, જઘન્યરૂપ જે પ્રતિપત્તિ તે રૂપ ઔચિત્ય, તેનું અબાધન=અનુલ્લંઘન, ગૃહસ્થનો ધર્મ છે, એમ અલ્પ છે. તેના ઉલ્લંઘનમાં=ઔચિત્યના ઉલ્લંઘનમાં, શેષ વિદ્યમાન પણ ગુણો અવિદ્યમાન જેવા થાય છે=નિષ્ફળ થાય છે. જે કારણથી કહેવાયું છે -

“એક સ્થાનમાં એક ઔચિત્ય અને એક બાજુ ગુણોનો સમુદાય, ઔચિત્યથી પરિવર્જિત એવો ગુણોનો સમુદાય વિષતુલ્ય છે અર્થાત્ જેમ વિષ મારે છે તેમ આવા ગુણોનો સમુદાય તેનો વિનાશ કરે છે. ॥૩૧॥” ()

કેવી રીતે તેઓના ઔચિત્યનું અબાધન કરવું જોઈએ=દેવાદિના ઔચિત્યનું અબાધન કરવું જોઈએ ? એથી કહે છે –

ઉત્તમ દૃષ્ટાંતથી=શેષ લોકોથી અતિશયથી ઊર્ધ્વ વર્તે છે તે ઉત્તમ. અને તેઓ પ્રકૃતિથી જ પરના ઉપકારને કરનારા પ્રિય ભાષણાદિ ગુણમણિના સમૂહના આકરના=ખાણના ઉપમાવાળા માનવો છે તેઓના દૃષ્ટાંતથી ઔચિત્યનું અબાધન કરવું જોઈએ, એમ અવ્યય છે. જે કારણથી ઉત્તમ નિદર્શનને અનુસરનારા પુરુષો ઉદાત્તઆત્મપણું હોવાને કારણે સ્વપ્નમાં પણ વિકૃત પ્રકૃતિવાળા થતા નથી. અને આ દેવાદિની પ્રતિપત્તિ નિત્ય જ ઉચિત છે અને વિશેષથી ભોજનના અવસરમાં છે.

‘ઙ્ગિતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૦॥

ભાવાર્થ :-

યોગમાર્ગ અત્યંત ઉચિત પ્રવૃત્તિરૂપ છે અને યોગમાર્ગના અર્થી એવા ગૃહસ્થો પોતાની શક્તિ અનુસાર ઉત્તમ એવા દેવની, મધ્યમ એવા અતિથિની અને જઘન્ય એવા દીનની ઔચિત્યનું ઉલ્લંઘન કર્યા વિના પ્રતિપત્તિ કરે છે અને તે પણ હંમેશાં ઉત્તમ દૃષ્ટાંતથી કરે છે જેથી તેમના ઔચિત્યનું બાધન થાય નહિ.

આશય એ છે કે ભગવાનની પુષ્પપૂજા કરતાં નાગકેતુને કેવળજ્ઞાન થયું. કેમ થયું ? તેનો વિચાર કરવામાં આવે તો ખ્યાલ આવે કે વીતરાગના ગુણોને અવલંબીને વીતરાગભાવ પ્રત્યે બહુમાનની વૃદ્ધિ થાય તે રીતે સ્વશક્તિ અનુસાર જે ગૃહસ્થ ઉત્તમ સામગ્રીથી ભક્તિ કરે છે અને ભક્તિકાળમાં વીતરાગના ગુણોને અવલંબીને વીતરાગભાવથી આત્માને ભાવિત કરવા ઉદ્યમ કરે છે તે ઉત્તમ એવા નાગકેતુના દૃષ્ટાંતથી ઔચિત્યપૂર્વકની લોકોત્તમ પુરુષને પ્રતિપત્તિ છે=ભક્તિ છે.

વળી, વિવેકી સદ્ગૃહસ્થ ઉત્તમ દૃષ્ટાંતથી ઔચિત્યના અનુલ્લંઘનપૂર્વક અતિથિની પ્રતિપત્તિ કરે છે. તે આ રીતે –

બલભદ્ર મુનિની ભક્તિ કરનાર કઠિયારાને બલભદ્ર મુનિની જેમ પાંચમા દેવલોકની પ્રાપ્તિ થઈ અને એકાવતારી બન્યા. તેનો વિચાર કરવામાં આવે તો ખ્યાલ આવે કે ગુપ્તિના પ્રકર્ષવાળા મુનિઓના ગુણોના સ્મરણપૂર્વક તેઓને દાન આપવાની ક્રિયાથી મધ્યમ એવા અતિથિરૂપ સાધુની ઔચિત્યપૂર્વકની ભક્તિ થાય છે અને, તેથી શીઘ્ર સંસારનો અંત થાય છે. તેથી જે ગૃહસ્થ તે કઠિયારાના દૃષ્ટાંતને લક્ષમાં રાખીને સ્વશક્તિ અનુસાર ગુણસંપન્ન એવા ગુરુના ગુણોના યથાર્થ જ્ઞાનપૂર્વક તેઓની સ્વશક્તિ અનુસાર ભક્તિ કરે છે તેનાથી પોતાનો સંસાર પરિમિત થાય છે, તેથી હું પણ તે પ્રકારે ભક્તિ કરીને સંસારનો અંત કરું એ પ્રકારના ઉત્તમ ભાવોપૂર્વક સ્વશક્તિ અનુસાર ઉત્તમ સામગ્રીથી સુસાધુની ભક્તિ કરે એ મધ્યમ એવા અતિથિની ઔચિત્યના અનુલ્લંઘનથી પ્રતિપત્તિ છે.

વળી, કોઈ વિવેકી સદ્ગૃહસ્થ દીન જીવોને દુઃખી જોઈને તેમના પ્રત્યે કરુણાબુદ્ધિપૂર્વક ઔચિત્યના

અબાધાથી તેઓની પ્રતિપત્તિ કરે અર્થાત્ અન્નદાનાદિ આપે તે ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. જેમ મેઘકુમારના જીવને હાથીના ભવમાં સસલા પ્રત્યે દયાનો પરિણામ થયો જેના ફળરૂપે તે હાથીનો જીવ મનુષ્યભવને પામીને સંયમ પ્રાપ્ત કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના અનુત્તરવિમાનમાં ઉત્પન્ન થયો. આ ઉત્તમ દૃષ્ટાંતને અવલંબીને કોઈ ગૃહસ્થ વિચારે કે દુઃખી જીવો પ્રત્યે અત્યંત કરુણાથી તેમના દુઃખો દૂર કરવાની પ્રવૃત્તિ મહાકલ્યાણનું કારણ છે માટે મેઘકુમારના જીવ એવા હાથીના દૃષ્ટાંતથી દુઃખી જીવો પ્રત્યે દયાળુ ભાવથી સ્વશક્તિ અનુસાર તેઓનાં દુઃખ દૂર કરવાની પ્રવૃત્તિ કરે તે ઔચિત્યના અનુલ્લંઘનથી જઘન્ય એવા દીનની પ્રતિપત્તિ છે.

વળી ગૃહસ્થે દેવની, અતિથિની અને દીનની પ્રતિપત્તિ નિત્ય જ કરવી જોઈએ અને વિશેષથી ભોજનના અવસરમાં કરવી જોઈએ, તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે સદ્ગૃહસ્થે પોતે જે કોઈ ભોજન કરે છે તે દેવને અર્પણ કરીને પછી ભોજન કરવું જોઈએ. ગામમાં અતિથિ=સુસાધુ વિદ્યમાન હોય તો તેઓની ભક્તિ કરીને પછી જ વાપરવું જોઈએ. કદાચ કોઈ સુસાધુનો યોગ ન હોય તો વાપરતા પૂર્વે કોઈ સુસાધુ વિહાર કરીને આવ્યા છે કે નહિ તે જાણવા યત્ન કરવો જોઈએ. તેના માટે ઉચિત સ્થાને અવલોકન કરવું જોઈએ અને જો કોઈ સુસાધુનું આગમન થયેલ હોય તો તેમની ભક્તિ કર્યા પછી જ વાપરવું જોઈએ. આ રીતે કરવાથી ક્યારેક સુસાધુનો યોગ ન હોય તોપણ દાન આપવાના અભિલાષના અતિરેકના કારણે સુપાત્રદાનના ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વળી, અનુકંપાપાત્ર જીવોને અનુકંપાદાન કરીને ભોજન કરવું જોઈએ, જેથી તેઓ પ્રત્યેનો દયાળુ ભાવ વાપરતા પૂર્વે વિશેષથી પ્રગટે.

ઉદ્ધરણમાં કહ્યું કે ઔચિત્ય વગરનો સર્વ ગુણગ્રામ વિષતુલ્ય છે. તેનાથી એ પ્રાપ્ત થાય છે કે જે ગૃહસ્થ દેવપૂજા કરે છે, અતિથિની પ્રતિપત્તિ કરે છે, અનુકંપાદાન કરે છે પરંતુ ઉત્તમ દૃષ્ટાંતના અવલંબનથી દેવાદિની ભક્તિ કરીને પોતાનામાં ગુણવૃદ્ધિ થાય તે પ્રકારના કોઈ ઊહાપોહ વગર બાહ્યથી પ્રવૃત્તિ કરે છે અથવા તો તે પ્રવૃત્તિ માનપ્રતિષ્ઠાદિ માટે કરે છે કે પોતાના મોભા પ્રમાણે મારે આ કરવું જોઈએ તેવી બુદ્ધિથી કરે છે તેઓનો દાનાદિ ગુણનો સમુદાય ઔચિત્યની બાધાવાળો હોવાથી ગુણવૃદ્ધિ દ્વારા કલ્યાણનું કારણ બનતો નથી, તેથી તુચ્છ માન-પ્રતિષ્ઠા કે તુચ્છ પુણ્ય પ્રાપ્ત કરીને નાશ પામે છે, તેથી વિષ જેવો તેઓનો દાનાદિ ધર્મ છે. ॥૪૦॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અલે -

સૂત્ર :-

[૨૧] સાત્મ્યતઃ કાલભોજનમ્ ॥૪૧॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૧) સાત્મ્યથી કાળે ભોજન કરવું એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૧॥

ટીકા :-

“પાનાહારાદયો यस્ય વિરુદ્ધાઃ પ્રકૃતેરપિ ।

સુખિત્વાયાવકલ્પન્તે તત્ સાત્મ્યમિતિ ગીયતે ॥૩૨॥” [] इति ।

एवंलक्षणात् ‘सात्म्यात् काले’ बुभुक्षोदयावसरलक्षणे ‘भोजनम्,’ अत्रोपजीवनं=कालभोजनम्, अयमभिप्रायः—आजन्म सात्म्येन भुक्तं विषमपि पथ्यं भवति, परमसात्म्यमपि पथ्यं सेवेत न पुनः सात्म्यप्राप्तमप्यपथ्यम्, सर्वं बलवतः पथ्यमिति मत्वा न कालकूटं खादेत्, सुशिक्षितो हि विषतन्त्रज्ञो म्रियते एव कदाचिद्विषात्, तथा अक्षुधितेनामृतमप्युपभुक्तं भवति विषम्, तथा क्षुत्कालातिक्रमादन्नद्वेषो देहसादश्च भवति, विध्यातेऽग्नौ किं नामेन्धनं कुर्यादिति ॥४१॥

ટીકાર્થ :-

“પાનાહારાદયો કુર્યાદિતિ ॥

“જેની પ્રકૃતિથી પણ વિરુદ્ધ એવા પાનઆહારાદિ સુખીપણા માટે થાય છે તે સાત્મ્ય છે તે પ્રમાણે કહેવાય છે. ॥૩૨॥” ()

‘इति’ शब्द उद्धारणानी समाप्ति अर्थ છે.

આવા સ્વરૂપવાળા સાત્મ્યથી બુભુક્ષાના=ભૂખના ઉદયના અવસરરૂપ કાળમાં, ભોજન=અન્નનું ગ્રહણ એ કાળે ભોજન છે. આ અભિપ્રાય છે — આજન્મ=પ્રતિદિવસ, સાત્મ્યથી ખવાયેલું વિષ પણ પથ્ય થાય છે, પરંતુ વિવેકી ગૃહસ્થ અસાત્મ્ય પણ પથ્યને સેવે છે. વળી, સાત્મ્ય પ્રાપ્ત પણ અપથ્યને સેવે નહિ. બલવાળાને બધું જ પથ્ય છે એમ માનીને કાલકૂટ ખાય નહિ. જે કારણથી સુશિક્ષિત=પ્રતિદિન થોડું થોડું વિષ ભક્ષણ કરીને શરીરને વિષ પચાવવાની શક્તિવાળો થયેલો પુરુષ વિષતન્ત્રજ ક્યારેક વિષથી મરે જ છે. તે રીતે અક્ષુધિત એવા પુરુષ વડે અમૃત પણ વપરાયેલું વિષ થાય છે. અને ક્ષુધાકાળના અતિક્રમથી અન્નનો દ્વેષ અને દેહનો નાશ થાય છે.

કેમ નાશ થાય છે ? એથી કહે છે —

અગ્નિ નાશ થયે છતે=કાળના અતિક્રમને કારણે જઠરાગ્નિ શાંત થયે છતે, ઈંધણ શું કરે ? અર્થાત્ ઈંધનરૂપ આહાર જઠરાગ્નિને દીપ્ત ન કરી શકે.

‘इति’ शब्द टीकानी समाप्ति अर्थ છે. ॥૪૧॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થે સાત્મ્યથી પથ્ય અને કાળે ભોજન કરવું જોઈએ, જેથી ધર્મપ્રધાન એવી કાયાનું રક્ષણ થાય; કેમ કે સદ્ગૃહસ્થ ધર્મ, અર્થ અને કામને સેવે છે તોપણ તેઓ ધર્મપ્રધાન હોય છે.

વળી, ત્રણે પણ પુરુષાર્થનું પ્રયોજન ચિત્તના સ્વાસ્થ્યની પ્રાપ્તિ છે. તેથી સુખના અર્થી જીવે વિષયોમાં મૂઢ થઈને ભોજન કરવું જોઈએ નહીં અથવા નિર્વિચારક થઈને ભોજન કરવું જોઈએ નહીં, પરંતુ ચિત્તની સ્વસ્થતા વર્તે તે માટે સાત્મ્યથી ભોજન કરવું એ ગૃહસ્થનો ઉચિત ધર્મ છે.

સાત્મ્યનું લક્ષણ કરતાં કહે છે -

જે આહાર પોતાની પ્રકૃતિથી વિરુદ્ધ હોય તેવો પણ આહાર વાપરવાથી પચી જાય તેવું ભોજન સાત્મ્ય ભોજન કહેવાય, તેથી એ ફલિત થાય કે પોતાની પાચનશક્તિને અનુરૂપ પ્રમાણથી યુક્ત ભોજન કરવામાં આવે તો તે અવશ્ય પચે છે અને જે આહાર પ્રકૃતિથી વિરુદ્ધ છે તે પણ પોતાની પાચનશક્તિને અનુરૂપ પ્રમાણથી યુક્ત કરવામાં આવે તો તે નિયમા પચે છે. આથી જ કોઈ વ્યક્તિ પોતાની શરીરની શક્તિને અનુરૂપ પરિમિત વિષ ખાય તો તે પણ પથ્ય બને છે, તેથી સદ્ગૃહસ્થે સુખપૂર્વક પચે તેટલું પ્રમાણયુક્ત ભોજન કરવું જોઈએ જે સાત્મ્ય ભોજન કહેવાય. અને તે પણ ભોજન પથ્ય કરવું જોઈએ. અર્થાત્ પોતાની પ્રકૃતિને અનુરૂપ હોય તેવું ભોજન કરવું જોઈએ, પરંતુ પોતાને અપથ્ય ભોજન કરવું જોઈએ નહિ જેથી અકાળે દેહનો નાશ થાય નહિ.

વળી, ક્ષુધાના કાળનો અતિક્રમ કરીને ભોજન કરવું જોઈએ નહિ; કેમ કે તેમ કરવાથી પણ તે ગ્રહણ કરાયેલા આહારની વિકૃતિ થાય છે. આ રીતે વિવેકપૂર્વક ભોજન કરનાર ગૃહસ્થ આ લોકમાં સુખી થાય છે અને સાત્મ્ય ભોજન કરવાથી દેહના પ્રશ્નો ન થાય તો દેહકૃત ચિત્તની પણ સ્વસ્થતા હોવાના કારણે સુખપૂર્વક પરલોકને અનુકૂળ ઉચિત ધર્મ કરીને તે મહાત્મા પરલોકમાં પણ સુખી થાય છે. માટે શાસ્ત્રકારો ગૃહસ્થને સાત્મ્યથી કાળે ભોજન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે. ॥૪૧॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૨૨] લૌલ્યત્યાગઃ ॥૪૨॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૨) લૌલ્ય=લોલુપતાનો ત્યાગ કરવો એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૨॥

ટીકા :-

સાત્મ્યતઃ કાલભોજનેઽપિ 'લૌલ્યસ્ય' આકાઙ્ક્ષાતિરેકાદધિકભોજનલક્ષણસ્ય 'ત્યાગઃ,' યતઃ યો મિતં ભુઙ્ક્તે સ બહુ ભુઙ્ક્તે, અતિરિક્તભુક્તં હિ ઉદ્દામનહાદનમારણાનામન્યતમદસંપાદ્ય નોપરમં પ્રતિપદ્યતે, તથા ભુઙ્જીત યથા સાયમન્યેદ્યુશ્ચ ન વિપદ્યતે વહ્નિઃ, ન ભુક્તેઃ પરિમાણે સિદ્ધાન્તોઽસ્તિ, વદ્વન્યભિલાષાયત્તં હિ ભોજનમ્, અતિમાત્રભોજી દેહમગ્નિં ચ વિધુરયતિ, તથા દીપ્તોઽગ્નિર્લઘુભોજનાદ્ દેહબલં ક્ષપયતિ, અત્યશિતુર્દુઃખેન પરિણામઃ, શ્રમાર્ત્તસ્ય પાનં ભોજનં વા નિયમાત્ જ્વરાય છર્દિષે વા સ્યાત્ ॥૪૨॥

ટીકાર્થ :-

સાત્મ્યતઃ સ્યાત્ ॥ સાત્મ્યથી કાળે ભોજનમાં પણ લૌલ્યનો=આકાંક્ષાના અતિરેકથી અધિક ભોજનરૂપ લોલુપતાનો, ત્યાગ કરવો જોઈએ. જે કારણથી જે પુરુષ પરિમિત ભોગવે છે તે બહુ ભોગવે છે, અતિરિક્ત ખાધેલું વળી ઉદ્વેગમન=ઉલ્ટી, હાદન=ઝાડા અને મારણ=મૃત્યુ, આમાંથી અન્યતમને સંપાદન કર્યા વગર ઉપરમ પામતું નથી=ઉલ્ટી, ઝાડા અને મૃત્યુ કર્યા વગર વિરામ પામતું નથી. અને તે પ્રકારે ખાવું જોઈએ જે રીતે સાંજના કે અન્ય દિવસે અગ્નિ વિનાશ પામે નહિ=જઠરાગ્નિ મંદ થાય નહિ. ભોજનના પરિમાણમાં સિદ્ધાન્ત નથી, પરંતુ અગ્નિના અભિલાષને આધીન ભોજન છે અને અતિમાત્રાનું ભોજન કરનાર દેહ અને અગ્નિને ક્ષીણ કરે છે અને દીપ્ત થયેલો અગ્નિ અલ્પભોજનથી દેહબળનો ક્ષય કરે છે. અતિશય ખાનારને દુઃખથી પરિણામ પામે છે=ભોજન મુશ્કેલીથી પાચનને પામે છે અને શ્રમથી પીડાયેલાને પાન અને ભોજન નિયમથી જ્વર માટે અથવા વમન માટે થાય છે. ॥૪૨॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થ સર્વથા ભોગની લાલસા વગરના નથી, તેથી જ શરીરના શાતાના અર્થી પણ છે અને ઇષ્ટ ભોજનના પણ અર્થી છે. આમ છતાં ધર્મપ્રધાન મનોવૃત્તિવાળા છે અને ધર્મ-અર્થ-કામનું સાધન દેહ છે, તેથી ધર્મ-અર્થ અને કામને સાધવાના ઉપાયરૂપે દેહનું સમ્યક્ પાલન કરે છે, તેથી સાત્મ્યથી કાળે ભોજન કરે ત્યારે પણ ઇષ્ટ પદાર્થમાં આકાંક્ષાના અતિરેકથી અધિક ભોજન કરવારૂપ લોલુપતાનો ત્યાગ કરે છે. તેના કારણે ગ્રહણ કરાયેલો આહાર દેહની પુષ્ટિનું કારણ બને છે, પરંતુ વિકૃતિનું કારણ બનતું નથી.

વળી, આયુર્વેદમાં કહ્યું છે કે જેઓ પરિમિત ખાય છે=પોતાની પાચનશક્તિની મર્યાદાને ઓળંગીને લેશ પણ ખાતા નથી તેઓ બહુ ખાય છે; કેમ કે દેહના સ્વાસ્થ્યને કારણે લાંબું જીવે છે, રોગરહિત જીવે છે, તેથી અધિક ખાય છે. વિવેકી ગૃહસ્થ સ્વસ્થતાના ઉપાયભૂત સાત્મ્યભોજન અને લૌલ્યનો ત્યાગ કરીને સ્વસ્થતાના સુખને જ પ્રાપ્ત કરે છે તેથી તે પ્રવૃત્તિ ધર્મ બને છે. ॥૪૨॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૩] અજીર્ણે અભોજનમ્ ॥૪૩॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૩) અજીર્ણમાં અભોજન=ભોજનનો ત્યાગ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૩॥

ટીકા :-

પ્રાગુપભુક્તસ્ય આહારસ્ય ‘અજીર્ણે’ અજરણેઽજીર્ણે વા તત્ર પરિપાકમનાગતે ‘અભોજનં’ સર્વથા ભોજનપરિહારઃ, અજીર્ણે ભોજને હિ અજીર્ણસ્ય સર્વરોગમૂલસ્ય વૃદ્ધિરેવ કૃતા ભવતિ, પઠ્યતે ચ—

“અજીર્ણપ્રભવા રોગાસ્તત્રાજીર્ણં ચતુર્વિધમ્ ।

આમં વિદગ્ધં વિષ્ટબ્ધં રસશેષં તથાપરમ્ ॥૩૩॥

આમે તુ દ્રવગન્ધિત્વં વિદગ્ધે ધૂમગન્ધિતા ।

વિષ્ટબ્ધે ગાત્રભઙ્ગોઽત્ર રસશેષે તુ જાડ્યતા ॥૩૪॥” []

‘દ્રવગન્ધિત્વમ્’ इति દ્રવસ્ય શ્લથસ્ય કુથિતતત્રાદેરિવ ગન્ધો યસ્યાસ્તિ તત્ તથા, તદ્ભાવસ્તત્ત્વ-મિતિ ।

“મલવાતયોર્વિગન્ધો વિડ્ભેદો ગાત્રગૌરવમરુચ્યમ્ ।

અવિશુદ્ધશ્ચોદ્ગારઃ ષડ્જીર્ણવ્યક્તિલિઙ્ગાનિ ॥૩૫॥

મૂર્ચ્છા પ્રલાપો વમથુઃ પ્રસેકઃ સદનં ભ્રમઃ ।

ઉપદ્રવા ભવન્ત્યેતે મરણં ચાઽપ્યજીર્ણતઃ ॥૩૬॥” [સુશ્રુતસંહિતા ૧/૪૬/૫૦૪]

‘પ્રસેક’ इति અધિકનિષ્ઠીવનપ્રવૃત્તિઃ, ‘સદનમ્’ इति અઙ્ગલાનિઃ इति ॥૪૩॥

ટીકાર્થ :-

પ્રાગુપભુક્તસ્ય અઙ્ગલાનિઃ इति ॥ પૂર્વમાં ખાધેલા આહારના અજરણમાં=પચીને કુધા ઉત્પન્ન કરે તે પ્રમાણેની સ્થિતિની અપ્રાપ્તિમાં, અથવા અજીર્ણમાં=અપાચનમાં, ત્યાં=બંને પ્રકારના અજીર્ણમાં, તેના પરિપાકની અપ્રાપ્તિ થયે છે, અભોજન=સર્વથા ભોજનનો પરિહાર ગૃહસ્થનો ધર્મ છે.

અજીર્ણમાં ભોજન કરાયે છે તે સર્વ રોગોના મૂળ એવા અજીર્ણની વૃદ્ધિ જ કરાયેલી થાય છે. અને કહેવાય છે —

“અજીર્ણપ્રભવ રોગો છે. ત્યાં અજીર્ણ ચાર પ્રકારનું છે. આમ, વિદગ્ધ, વિષ્ટબ્ધ અને અપર રસશેષ. ॥૩૩॥

વળી, આમમાં દ્રવગંધીપણું છે=મળ ઢીલો અને દુર્ગંધવાળો થાય છે. વિદગ્ધમાં ધૂમગંધિતા છે=ધૂમાડા જેવી ગંધ છે. વિષ્ટબ્ધમાં ગાત્રભંગ છે=શરીર તૂટે છે. અપર રસશેષમાં=અજીર્ણરૂપ રસશેષમાં જડતા છે. ॥૩૪॥” ()

‘દ્રવગંધીપણું’નો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે —

દ્રવ=શ્લેષ્મની=ઢીલા મળની, કુચિત એવી છાશાદિ જેવી ગંધ છે જેને તે તેવો છે=દ્રવગંધી છે. તેનો ભાવ=દ્રવગંધીનો ભાવ, દ્રવગંધિત્વ છે.

“(૧-૨) મળ અને વાયુમાં વિગંધ (૩) વિરુભેદ=મળભેદ=એક સાથે મળ ન થાય પણ તૂટક-તૂટક આવે, (૪) શરીરની જડતા, (૫) અરુચ્ય=આહાર અરુચ્ય બને અને (૬) અવિશુદ્ધ ઓડકાર. છ અજીર્ણના વ્યક્ત લિંગો છે. ॥૩૫॥

(૧) મૂર્ચ્છા (૨) પ્રલાપ=અસંબદ્ધ બોલવું, (૩) વમથુ=ઊલટી (૪) પ્રસેક, (૫) સદન, (૬) ભ્રમ=ચિત્તનો ભ્રમ આ ઉપદ્રવો થાય છે. અને (૭) મરણ થાય છે. ॥૩૬॥” (સુશ્રુતસંહિતા ૧/૪૬/૫૦૪)

પ્રસેક=મોઢામાં થૂંકનું વારંવાર આવવું અને સદન=અંગોમાં ગ્લાનિ.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૩॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થો ધર્મપ્રધાન ત્રણ પુરુષાર્થને સેવનારા હોય છે, તેથી તેઓને અર્થ અને કામ પણ ધર્મનું અંગ બને છે તેમ દેહ પણ ધર્મનું અંગ છે, તેથી ધર્મમાં અંગભૂત દેહને સારી રીતે રક્ષણ કરવા અર્થે અજીર્ણમાં ભોજનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ એ પ્રકારનો ગૃહસ્થનો ધર્મ છે.

અજીર્ણ બે પ્રકારે છે —

(૧) પૂર્વમાં ગ્રહસ્થે કરેલો આહાર અજીર્ણ થયો હોય તો તે સમયે લાંઘણ કરીને દેહને સ્વસ્થ કરવા માટે ગૃહસ્થે ભોજનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

(૨) ભોજન કર્યા પછી તે ભોજન પચી ગયું ન હોય તેટલા અલ્પકાળમાં ફરી ભોજન કરવામાં આવે તો દેહમાં વિકૃતિ થાય માટે ભોજન કર્યા પછી તે ભોજન પચન થવા છતાં જ્યાં સુધી પરિપાકને પામે નહિ=મળ-ધાતુ આદિ રૂપે પરિણમન પામે નહિ ત્યાં સુધી સર્વથા ભોજનનો પરિહાર કરવો જોઈએ; કેમ કે અજીર્ણ હોતે છે તે સર્વ રોગના મૂળભૂત અજીર્ણરૂપ રોગની જ વૃદ્ધિ ભોજનથી થાય છે. ॥૪૩॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

બલાપાયે પ્રતિક્રિયા ॥૪૪॥

સૂત્રાર્થ :-

બળનો અપાય હોતે છતે=કોઈક રીતે શરીરબળ ક્ષીણ થયે છતે પ્રતિક્રિયા કરવી જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૩॥

ટીકા :-

‘બલસ્ય’ શરીરસામર્થ્યલક્ષણસ્ય ‘અપાયે’ કથञ्ચિद् હાસે સતિ ‘પ્રતિક્રિયા’ તથાવિધાત્યન્ત-પરિશ્રમપરિહારેણ સ્નિગ્ધાલ્પભોજનાદિના ચ પ્રકારેણ પ્રતિવિધાનં બલાપાયસ્યૈવ, “બલમૂલં હિ જીવિતમ્” [] इति वचनात्, बलमुचितमपातयता सता सर्वकार्येषु यतितव्यम्, अथ कथञ्चित् कदाचिद् बलपातोऽपि कश्चिद् भवेत् तदा “विषं व्याधिरुपेक्षितः” [] इति वचनात् सद्य एवासौ प्रतिविधेयो न पुनरुपेक्षितव्य इति ॥४४॥

ટીકાર્થ :-

‘બલસ્ય’ इति ॥ શરીરના સામર્થ્યરૂપ બળનો અપગમ થયે છતે=કોઈક રીતે નાશ થયે છતે, પ્રતિક્રિયા કરવી જોઈએ, એવા પ્રકારના અત્યંત પરિશ્રમના પરિહારથી=ક્ષીણ થયેલું શરીરબળ અધિક ક્ષીણ થાય તેવા પ્રકારના અત્યંત પરિશ્રમના પરિહારથી, અને સ્નિગ્ધ અલ્પ ભોજન આદિ પ્રકારથી બલ અપાયનું જ પ્રતિવિધાન કરવું જોઈએ=બળનો અપગમ દૂર થાય એવી પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ; કેમ કે “બલમૂલ જીવિત છે” () એ પ્રકારનું વચન છે. ઉચિત બળનો નાશ ન થાય એ પ્રકારે સર્વ કાર્યમાં યત્ન કરવો જોઈએ=ધર્મ, અર્થ અને કામ એ સર્વમાં યત્ન કરવો જોઈએ. હવે કોઈક રીતે ક્યારેક કોઈક ગૃહસ્થને બળનો પાત પાણ થાય=બળ ક્ષીણ પાણ થાય તો “ઉપેક્ષિત એવો વ્યાધિ વિષ છે” () એ પ્રકારના વચનથી સઘ જ=તરત જ, આનું=બળના પાતનું, પ્રતિવિધાન કરવું જોઈએ=બળના પાતનું નિવારણ કરવું જોઈએ, પરંતુ ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ નહિ.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૪॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ દેહના બળથી ધર્મપ્રધાન ત્રણે પુરુષાર્થો સેવે છે. અને કોઈક નિમિત્તથી શરીરબળ ક્ષીણ થાય તો ઉચિત પ્રયત્નપૂર્વક તેની પ્રતિક્રિયા કરવામાં ન આવે તો ક્ષીણ થયેલા દેહને કારણે તે ગૃહસ્થધર્મ આદિ ત્રણ પુરુષાર્થો સમ્યક્ સેવી ન શકે, તેથી આ લોકનું પણ હિત થાય નહિ અને પરલોકનું પણ હિત થાય નહિ. ઉભયલોકના હિતના અર્થી ગૃહસ્થે ધર્મના અંગભૂત દેહના બળનો નાશ ન થાય તે રીતે યત્ન કરવો જોઈએ અને કોઈક રીતે દેહના બળનો નાશ થાય તો ઉચિત ક્રિયા દ્વારા બળનો સંચય કરી લેવો જોઈએ તે ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૪॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૪] અદેશકાલચર્યાપરિહારઃ ॥૪૫॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૪) અદેશ અને અકાલ ચર્યાનો પરિહાર કરવો જોઈએ, એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૫॥

ટીકા :-

‘દેશકાલઃ’ પ્રસ્તાવઃ, તત્ર ચર્યા દેશકાલચર્યા, તત્પ્રતિષેધાત્ ‘અદેશકાલચર્યા’, તસ્યાઃ ‘પરિહારઃ,’ અદેશકાલચર્યાપરો હિ નરઃ તથાવિધચૌરાદ્યુપદ્રવત્રાતવિષયતયા ઇહલોકપરલોકાનર્થયોર્નિયમા-દાસ્પદીભવતિ ॥૪૫॥

ટીકાર્થ :-

‘દેશકાલઃ’ દાસ્પદીભવતિ ॥ દેશકાલ પ્રસ્તાવ છે=પ્રવૃત્તિનું આલંબન છે, તેમાં=દેશકાલમાં ચર્યા તે દેશકાલ ચર્યા. તેના પ્રતિષેધથી=દેશકાલના ચર્યાના પ્રતિષેધથી અદેશકાલચર્યા પ્રાપ્ત થાય. તેનો પરિહાર ગૃહસ્થે કરવો જોઈએ. હિ=જે કારણથી, અદેશકાલચર્યામાં પ્રવૃત્ત એવો મનુષ્ય તેવા પ્રકારના ચોરાદિ ઉપદ્રવના સમૂહના વિષયપણાથી આ લોક અને પરલોકમાં નિયમથી અનર્થોનું સ્થાન થાય છે. ॥૪૫॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ પરલોકપ્રધાન જીવનારા છે, માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળા છે. તેઓ વિચારે છે કે જે દેશમાં

જવાથી ચોરાદિના ઉપદ્રવો થાય, શરીરનાશના પ્રશ્નો આવે અથવા જે કાળમાં જવાથી સારા દેશમાં પણ ઉપદ્રવો થવાની શક્યતા હોય તેવા કાળમાં સદ્ગૃહસ્થ બહાર જાય નહિ જેથી ઉપદ્રવોને પ્રાપ્ત કરીને આ લોકમાં દુઃખી થવાનો પ્રસંગ આવે અને દેહની સ્થિતિ ખરાબ થવાથી પરલોકની સાધના પણ સમ્યગ્ થાય નહિ અને આર્તધ્યાન થવાના કારણે પરલોકનો પણ વિનાશ થાય. માટે આ લોક અને પરલોકનો વિનાશ થાય તેવી પ્રવૃત્તિનો ગૃહસ્થે અવશ્ય પરિહાર કરવો જોઈએ જે ગૃહસ્થનો ઉચિત ધર્મ છે. ॥૪૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૫] યથોચિતં લોકયાત્રા ॥૪૬॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૫) યથોચિત લોકયાત્રા=જે જીવોની સાથે જે પ્રકારનો ઉચિત વ્યવહાર હોય તે પ્રકારનો તેઓના સાથે ઉચિત વ્યવહાર, એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૬॥

ટીકા :-

‘યથોચિતં’ યા યસ્યોચિતા ‘લોકયાત્રા’ લોકચિત્તાનુવૃત્તિરૂપો વ્યવહારઃ સા વિધેયા, યથોચિત-લોકયાત્રાતિક્રમે હિ લોકચિત્તવિરાધનેન તેષામાત્મન્યનાદેયતાપરિણામાપાદનેન સ્વલાઘવમેવોત્પાદિતં ભવતિ, एवं चान्यस्यापि सम्यगाचारस्य स्वगतस्य लघुत्वमेवोपनीतं स्यादिति, उक्तं च —

“લોકઃ ખલ્વાધારઃ સર્વેષાં ધર્મચારિણાં યસ્માત્ ।

તસ્માલ્લોકવિરુદ્ધં ધર્મવિરુદ્ધં ચ સંત્યાજ્યમ્ ॥૩૭॥” [પ્રશમ૦ ૧૩૧] ॥૪૬॥

ટીકાર્થ :-

‘યથોચિતં’ સંત્યાજ્યમ્ ॥ યથાઉચિત=જેને જે ઉચિત હોય તે, લોકયાત્રા=લોકચિત્તની અનુવૃત્તિરૂપ વ્યવહાર, તે કરવી જોઈએ=લોકયાત્રા કરવી જોઈએ. હિ=જે કારણથી, યથાઉચિત લોકયાત્રાનો અતિક્રમ કરાયે છતે લોકના ચિત્તના વિરાધનને કારણે તેઓને પોતાનામાં અનાદેયતાના પરિણામના આપાદનથી સ્વનું લાઘવ જ ઉત્પાદિત થાય છે. અને આ રીતે=અન્યને પોતાનું લાઘવ ઉત્પાદિત થાય એ રીતે, સ્વગત સમ્યગ્ આચારનું લઘુપણું જ અન્યને ઉપનીત થાય=અન્યને પ્રાપ્ત થાય. અને કહેવાયું છે —

“જે કારણથી સર્વધર્મ કરનારાઓનો લોક આધાર છે તે કારણથી લોકવિરુદ્ધનો અને ધર્મવિરુદ્ધનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ॥૩૭॥” (પ્રશ્ન-૧૩૧) ॥૪૬॥

ભાવાર્થ :-

ગૃહસ્થ ભોગની લાલસાવાળા હોય છે, તેથી સંયમ ગ્રહણ કરતા નથી, તોપણ ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળા ગૃહસ્થનો સ્વભાવ હોય છે કે પોતાની સાથે સંબંધમાં આવતા સર્વલોકોમાંથી જેની સાથે જે વ્યવહાર ઉચિત હોય તેની સાથે તે પ્રમાણે ઉચિત વ્યવહાર કરે છે. જેથી તે લોકોની કોઈક અનુચિત પ્રકૃતિ હોય તોપણ સદ્ગૃહસ્થની ઉચિત પ્રવૃત્તિને કારણે તેના પ્રત્યે આદેયતાનો પરિણામ થાય છે, તેથી તે ગૃહસ્થના ધર્મના આચારો પ્રત્યે પણ તેઓને બહુમાન થાય છે. અને જો ધર્મપ્રધાન એવા પણ ગૃહસ્થનો દરેક સાથે ઉચિત વ્યવહાર કરવાનો સ્વભાવ ન હોય તો તે ગૃહસ્થનો ધર્મ પણ અન્ય લોકો આગળ લઘુપણાને પામે છે, તેથી અન્યને પોતાના ધર્મ પ્રત્યે દુર્ભાવ કરવામાં પોતાની અનુચિત પ્રવૃત્તિ કારણ છે, તેથી ગૃહસ્થે સર્વ યત્નથી તેનો પરિહાર કરવો જોઈએ. ॥૪૬॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

हीनेषु हीनक्रमः ॥४७॥ इति ।

સૂત્રાર્થ :-

હીન જીવોમાં હીનક્રમ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે=વિદ્યાદિથી હીનબુદ્ધિવાળા જીવોમાં તેના હીનબોધને અનુરૂપ પ્રયત્નથી તેઓને સંપન્ન કરવા યત્ન કરવો જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૭॥

ટીકા :-

‘હીનેષુ’ જાતિવિદ્યાદિભિઃ ગુણૈઃ સ્વકર્મદોષાત્રીચતાં ગતેષુ લોકેષુ ‘હીનક્રમઃ’ લોકયાત્રાયા એવ તુચ્છતાઽકરણરૂપઃ, હીના અપિ લોકાઃ કિઞ્ચિદનુવર્તનીયા इत्यर्थः, તે હિ હીનગુણતયાઽઽત્માનં તથાવિધપ્રતિપત્તેરયોગ્યં સંભાવયન્તો યયા કયાચિદપિ ઉત્તમલોકાનુવૃત્ત્યા કૃતાર્થ મન્યમાનાઃ પ્રમુદિત-ચેતસો ભવન્તીતિ ॥૪૭॥

ટીકાર્થ :-

‘હીનેષુ’ ભવન્તીતિ ॥ હીનમાં=સ્વકર્મના દોષના કારણે જાતિ-વિદ્યાદિ ગુણો વડે નીચતાને

પામેલા, લોકોમાં=હીનતાને પામેલા લોકોમાં, હીનનો ક્રમ=લોકયાત્રાથી જ તુચ્છતાના અકરણરૂપ હીનનો ક્રમ, કરવો જોઈએ=હીન પણ લોકો કંઈક અનુવર્તનીય છે=તેમની ભૂમિકા પ્રમાણે તેઓને સંપન્ન કરવા અર્થે ઉચિત પ્રયત્ન કરવા યોગ્ય છે, તેઓ હીનગુણપણાને કારણે તેવા પ્રકારની પ્રતિપત્તિને અયોગ્ય પોતાની સંભાવના કરતાં જે કોઈક પણ ઉત્તમ લોકોની અનુવૃત્તિથી કૃતાર્થ માનતા પ્રમુદિત ચિત્તવાળા થાય છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૭॥

ભાવાર્થ :-

ધર્મી ગૃહસ્થ ધર્મપ્રધાન અર્થ-કામ પુરુષાર્થને સેવનારા હોય છે અને પ્રકૃતિથી દયાળુ હોય છે, તેથી પોતાના પરિચિત લોકોમાં પોતાનાથી હીનશક્તિવાળા જીવો પ્રત્યે દયાની બુદ્ધિવાળા હોય છે, તેથી તેવા હીનશક્તિવાળા જીવો પ્રત્યે તુચ્છતાથી વર્તન કરતા નથી, પરંતુ પોતાની શક્તિ અનુસાર તેઓને અર્થઉપાર્જન આદિ ઉચિત કૃત્યોમાં જોડે છે અને તે હીનગુણવાળા જીવો પણ આવા શક્તિ સંપન્ન જીવોના પોતાના પ્રત્યેના ઉચિત વર્તનથી પ્રમોદિત થાય છે. તેના કારણે હીનગુણવાળા પણ જીવો તેવા શક્તિસંપન્ન ગૃહસ્થની પ્રેરણાના બળથી ધર્મ આદિ પુરુષાર્થ સેવીને આ લોક અને પરલોકમાં સુખી થાય તેવી સંભાવના રહે છે. અને આ રીતે હીન એવા પણ લોકોમાં તેઓની ભૂમિકા અનુસાર હીન એવા ક્રમથી તેમનું હિત કરવામાં આવે તો પોતાની પણ ઉત્તમ પ્રકૃતિ બને છે. ॥૪૭॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૬] અતિસઙ્ગવર્જનમ્ ॥૪૮॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૬) અતિસંગ્ગજં વર્જન ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૮॥

ટીકા :-

‘अतिसङ्गस्य’ અતિપરિચયલક્ષણસ્ય સર્વેરેવ સાદ્ધ ‘वर्जनं’ પરિહરણમ્, યતઃ અતિપરિચયાદ્ ભવતિ ગુણવત્યપ્યનાદરઃ, પઠ્યતે ચ —

“अतिपरिचयादवज्ञा भवति विशिष्टेऽपि वस्तुनि प्रायः ।

लोकः प्रयागवासी कूपे स्नानं सदा कुरुते ॥૩૮॥” [] ॥૪૮॥

ટીકાર્થ :-

અતિપરિચયરૂપ અતિસંગનું સર્વની સાથે જ વર્જન કરવું જોઈએ જે કારણથી અતિપરિચયના કારણે ગુણવાનમાં પણ અનાદર થાય છે અને કહેવાય છે —

“અતિપરિચયથી વિશિષ્ટ પણ વસ્તુમાં પ્રાયઃ અવજ્ઞા થાય છે. કૃપમાં પ્રયાગવાસી લોક સ્નાન સદા કરે છે (તેથી પ્રયાગ પ્રત્યે તેઓને અવજ્ઞા રહે છે એમ અધ્યાહાર છે.) ॥૩૮॥” () ॥૪૮॥

ભાવાર્થ :-

“ગૃહસ્થે સર્વ જીવોની સાથે અતિપરિચયનું વર્જન કરવું જોઈએ” એમ કહેવાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે અયોગ્યની સાથે તો પરિચય કરવો જોઈએ નહિ. કોઈક કારણથી તેનો પરિચય કરવો પડે તોપણ તેનાથી પોતાને તેના દોષની પ્રાપ્તિ ન થાય તે રીતે પોતાના પ્રયોજન પૂરતો જ પરિચય કરવો જોઈએ અને ગુણવાન સાથે ગુણવૃદ્ધિ માટે જ્યારે જ્યારે ઉપયોગિતા જણાય ત્યારે ત્યારે અવશ્ય પરિચય કરવો જોઈએ. પરંતુ તેવું કોઈ પ્રયોજન ન હોય છતાં ગુણવાન સાથે પરિચય કરવામાં આવે તો ગુણવાનના ગુણોનું મહત્ત્વ ઓછું થવાની સંભાવના રહે અને રોજના પરિચયથી ગુણવાનના ગુણો પ્રત્યેના અનાદરને કારણે ગુણવાનની આશાતના થાય તેના પરિહાર અર્થે ગુણવૃદ્ધિના પ્રયોજન વગર તેના પરિચયનું વર્જન કરવું જોઈએ. જેમ પ્રયાગ તીર્થમાં વસનારા રોજ પ્રયાગના ઝરણામાં સ્નાન કરતા હોય, તેથી તેઓને તે પ્રયાગતીર્થનું કોઈ મહત્ત્વ ભાસતું નથી તેમ ગુણવાન પ્રત્યે અનાદર થાય તો અહિત થાય તે અર્થે ગુણવાનની સાથે પણ અતિ પરિચયનું વર્જન કરવું જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે એમ કહેલ છે.

॥૪૮॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૭] વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધિસેવા ॥૪૯॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૭) “વૃત્તમાં રહેલા જ્ઞાનવૃદ્ધિની સેવા” એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૪૯॥

ટીકા :-

‘વૃત્તમ્’ અસદાચારનિવૃત્તિઃ સદાચારપ્રવૃત્તિશ્ચ, ‘જ્ઞાનં’ પુનઃ હેયોપાદેયવસ્તુવિભાગવિનિશ્ચયઃ,

તતઃ વૃત્તે તિષ્ઠન્તીતિ વૃત્તસ્થાઃ, જ્ઞાનેન વૃદ્ધા મહાન્તઃ જ્ઞાનવૃદ્ધાઃ, વૃત્તસ્થાશ્ચ તે જ્ઞાનવૃદ્ધાશ્ચ 'વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધાઃ', તેષાં 'સેવા' દરિદ્રેશ્વરસેવાજ્ઞાતસિદ્ધાઽઽરાધના, સમ્યગ્જ્ઞાનક્રિયાગુણભાજો હિ પુરુષાઃ સમ્યક્ સેવ્યમાના નિયમાત્ સદુપદેશાદિફલૈઃ ફલન્તિ, યથોક્તમ્ —

“ઉપદેશઃ શુભો નિત્યં દર્શનં ધર્મચારિણામ્ ।

સ્થાને વિનય ઇત્યેતત્ સાધુસેવાફલં મહત્ ॥૩૯॥” [શાસ્ત્રવાર્તા ૭] ॥૪૯॥

ટીકાર્થ :-

‘વૃત્તમ્’ મહત્ ॥ અસદ્ આચારની નિવૃત્તિ અને સદાચારની પ્રવૃત્તિ વૃત્ત છે. વળી, હેય-ઉપાદેય વસ્તુના વિભાગનો નિર્ણય જ્ઞાન છે. ત્યારપછી વૃત્તમાં રહે છે તે વૃત્તસ્થ એમ સમાસ કરવો અને જ્ઞાનથી વૃદ્ધ=મહાન, તે જ્ઞાનવૃદ્ધ અને વૃત્તસ્થ એવા તે જ્ઞાનવૃદ્ધો એટલે વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધો. તેઓની સેવા=દરિદ્ર પુરુષ શ્રીમંતની સેવા કરે એ દૃષ્ટાંતથી સિદ્ધ એવી આરાધના.

કેમ વૃત્તસ્થ જ્ઞાનવૃદ્ધની સેવા કરવી જોઈએ ? એથી કહે છે —

સમ્યગ્જ્ઞાન અને ક્રિયાગુણથી યુક્ત એવા પુરુષો સમ્યક્ સેવા કરાતા નિયમથી સદુપદેશ આદિ ફલો વડે ફલવાન થાય છે=ઉપકારક થાય છે. જે કારણથી કહેવાયું છે —

“નિત્ય શુભ ઉપદેશ, ધર્મચારીઓનું દર્શન, સ્થાને વિનય એ સાધુ સેવાનું મહાન ફલ છે. ॥૩૯॥” (શાસ્ત્રવાર્તા ૭ ગાથા-૭) ॥૪૯॥

ભાવાર્થ :-

જે મહાત્માઓ સંસારના આરંભ-સમારંભથી નિવૃત્ત થયા છે અને સંસારના ઉચ્છેદને અનુકૂળ એવા સદાચારમાં પ્રવૃત્ત છે અને આત્માને માટે હેય શું છે અને ઉપાદેય શું છે તેના વિભાગને જાણનારા છે તેઓ વૃત્તસ્થ જ્ઞાનવૃદ્ધ પુરુષો છે.

આશય એ છે કે સંસારનું પારમાર્થિક સ્વરૂપ જેઓએ જાણ્યું છે અને, તેથી કર્મબંધના કારણભૂત એવા આત્માના ભાવો જેઓને હેય જણાય છે અને તેવા ભાવોની નિષ્પત્તિને અનુકૂળ એવી ક્રિયાઓ જેઓને હેય જણાય છે. તેમજ સંસારથી મુક્ત થવાના ઉપાયભૂત એવા ઉત્તમ ભાવો જેઓને ઉપાદેય જણાય છે અને તેવા ભાવોની નિષ્પત્તિને અનુકૂળ સ્વ-સ્વ ભૂમિકાની ઉચિત પ્રવૃત્તિઓ જેઓને ઉપાદેય જણાય છે તેઓ જ્ઞાનવૃદ્ધ છે. તેવા જ્ઞાનવૃદ્ધ પુરુષો સ્વશક્તિ અનુસાર સંસારના ભાવોના નિવર્તન અર્થે અને મોક્ષને અનુકૂળ ભાવોની નિષ્પત્તિ અર્થે ઉચિત ક્રિયાઓ કરે છે, તેવા વૃત્તસ્થ જ્ઞાનવૃદ્ધ પુરુષોની સેવા કરવી જોઈએ.

અહીં કોઈને પ્રશ્ન થાય કે તેઓની સેવા કરવી એટલે શું ? એથી કહે છે —

જેમ દરિદ્ર પુરુષ શ્રીમંત પુરુષની સેવા કરે અર્થાત્ તેના વચન અનુસાર સર્વ પ્રવૃત્તિ કરે એ દૃષ્ટાંતથી સિદ્ધ એવી તે મહાત્માની આરાધના કરવી જોઈએ. અર્થાત્ તે મહાત્માની પાસે વિનયપૂર્વક સર્વ ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.

કેમ ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ ? એથી કહે છે —

સમ્યક્જ્ઞાન અને સમ્યક્ આચારથી યુક્ત પુરુષોની કોઈ સમ્યક્ સેવા કરે તો તે સેવા કરનારની યોગ્યતા અનુસાર તે મહાત્માઓ અવશ્ય તેને સદ્ઉપદેશ આપીને તેનું હિત કરે છે. આથી જ ઉદ્ધરણમાં કહ્યું કે સાધુસેવાનાં ત્રણ ફળો છે. (૧) નિત્ય શુભ ઉપદેશ : તેથી જેઓ મહાત્માની સેવા કરે છે તેના ફળરૂપે તેઓને નિત્ય સન્માર્ગની અવશ્ય પ્રાપ્તિ થાય છે. (૨) ધર્મચારીઓનું દર્શન : તેથી જેઓ ઉત્તમ પુરુષોની સેવા કરે છે ત્યારે તેઓનું દર્શન થાય છે, તેથી તેઓમાં વર્તતા ઉત્તમ ગુણો પ્રત્યે પક્ષપાત વધે છે જે સાધુસેવાનું ફળ છે. (૩) સ્થાને વિનય : ઉત્તમ પુરુષોની વિનયપૂર્વક સેવા કરવાથી ગુણવાન પુરુષો પ્રત્યે બહુમાનના ભાવની વૃદ્ધિરૂપ વિનયની પ્રાપ્તિ થાય છે જે સાધુસેવાનું ફળ છે. ॥૪૯॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૮] પરસ્પરાનુપધાતેનાન્યોઽન્યાનુબદ્ધત્રિવર્ગપ્રતિપત્તિઃ ॥૫૦॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૮) પરસ્પર અનુપધાતથી અન્યોન્ય અનુબદ્ધ એવા ત્રિવર્ગરૂપ ધર્મ, અર્થ અને કામની પ્રતિપત્તિ=સેવન ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૫૦॥

ટીકા :-

इह धर्मार्थकामास्त्रिवर्गः, तत्र यतोऽभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः, यतः सर्वप्रयोजनसिद्धिः सोऽर्थः, आभिमानिकरसानुविद्धा यतः सर्वेन्द्रियप्रीतिः स कामः, ततः ‘परस्परस्य’ अन्योऽन्यस्य ‘अनुपधातेन’ अपीडनेन, अत एव ‘अन्योऽन्यानुबद्धस्य’ परस्परानुबन्धप्रधानस्य ‘त्रिवर्गस्य प्रतिपत्तिः’ आसेवनम्, तत्र धर्मार्थयोरुपधातेन तादात्विकविषयसुखलुब्धो वनगज इव को नाम न भवत्यास्पदमापदाम्? धर्मातिक्रमाद्धनमुपार्जितं परेऽनुभवन्ति, स्वयं तु परं पापस्य भाजनं सिंह इव सिन्धुरवधात्, बीजभोजिनः कुटुम्बिन इव नास्त्यधार्मिकस्यायत्यां किमपि कल्याणम्, स खलु सुखी योऽमुत्रसुखाविरोधेनेहलोकसुखमनुभवति, तस्माद्धर्माबाधनेन कामाऽर्थयोर्मतिमता यतितव्यम्, यस्त्वर्थ-कामावुपहत्य धर्ममेवोपास्ते तस्य यतित्वमेव श्रेयो न तु गृहवासः, इति तस्यार्थकामयोरप्याराधनं श्रेय

ઇતિ । તથા તાદાત્વિકમૂલહરકદર્યાણાં નાસુલભઃ પ્રત્યવાયઃ, તત્ર યઃ કિમપ્યસંચિન્ત્યો-
(ત્યો)ત્યત્રમર્થમપવ્યેતિ સ તાદાત્વિકઃ, યઃ પિતૃપૈતામહમર્થમન્યાયેન ભક્ષયતિ સ મૂલહરઃ, યો
ભૃત્યાત્મપીઢાભ્યામર્થ સંચિનોતિ ન તુ ક્વચિદપિ વ્યયતે સ કદર્યઃ, તાદાત્વિકમૂલહરયોરાયત્યાં
નાસ્તિ કલ્યાણમ્, કિન્ત્વર્થભ્રંશેન ધર્મકામયોર્વિનાશ એવ, કદર્યસ્ય ત્વર્થસંગ્રહો રાજદાયાદ-
તસ્કારાણામન્યતમસ્ય નિધિઃ, ન તુ ધર્મકામયોર્હેતુઃ, અત એતત્પુરુષત્રયપ્રકૃતિપરિહારેણ મતિમતા
અર્થોડનુશીલનીયઃ, તથા નાજિતેન્દ્રિયસ્ય કાપિ કાર્યસિદ્ધિરસ્તિ, ન કામાસક્તસ્ય સમસ્તિ ચિકિત્સિતમ્,
ન તસ્ય ધનં ધર્મઃ શરીરં વા યસ્ય સ્ત્રીષ્વત્યન્તાસક્તિઃ, વિરુદ્ધકામવૃત્તિર્ન ચિરં નન્દતિ, અતો ધર્માર્થાબાધનેન
કામે પ્રવર્તિતવ્યમિતિ પર્યાલોચ્ય પરસ્પરાવિરોધેન ધર્માર્થકામાસેવનમુપદિષ્ટમિતિ ॥૫૦॥

ટીકાર્થ :-

ઇહ ઉપદિષ્ટમિતિ ॥ અહીં=સંસારમાં, ધર્મ-અર્થ અને કામ એ ત્રિવર્ગ છે. તેમાં=ત્રિવર્ગમાં,
જેનાથી અભ્યુદય અને નિઃશ્રેયસની સિદ્ધિ છે=સદ્ગતિ અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ છે તે ધર્મ છે. જેનાથી
સર્વ પ્રયોજનની સિદ્ધિ છે=ધર્મ-અર્થ અને કામરૂપ ત્રણે પ્રયોજનની સિદ્ધિ છે, તે અર્થ છે. જેનાથી
આભિમાનિક રસથી અનુવિદ્ધ સર્વ ઈન્દ્રિયની પ્રીતિ છે તે કામ છે.

ત્રિવર્ગનો અર્થ કર્યા પછી સૂત્રનો સમાસ બતાવે છે -

ત્યારપછી પરસ્પર ધર્મ-અર્થ અને કામ અન્યોન્યના અનુપધાતથી=અપીડનથી, આથી જ=અન્યોન્યના
અનુપધાતથી ત્રિવર્ગનું સેવન કરવાનું છે આથી જ, અન્યોન્ય અનુબદ્ધ એવા=પરસ્પર પ્રવાહ પ્રધાન
એવા, ત્રિવર્ગની પ્રતિપત્તિ=ત્રિવર્ગનું આસેવન ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ત્યાં=ત્રિવર્ગમાં, ધર્મ-અર્થના ઉપધાતથી
તાત્કાલિક વિષયસુખમાં લુબ્ધ વનના હાથીની જેમ કોણ આપત્તિનું સ્થાન ન બને ? અર્થાત્
આપત્તિનું સ્થાન અવશ્ય બને. ધર્મના અતિક્રમથી ઉપાર્જિત એવું ધન પર અનુભવે છે, સ્વયં વળી
પાપનું પરમ ભાજન થાય છે, જેમ હાથીના વધથી સિંહ પાપનું પરમ ભાજન થાય છે. વળી
બીજભોજી કુટુંબીની જેમ અધાર્મિકને ભવિષ્યમાં કંઈ પણ કલ્યાણ નથી તે ખરેખર સુખી છે જે
પરલોકના સુખના અવિરોધથી આ લોકમાં સુખનો અનુભવ કરે છે, તેથી ધર્મના અબાધથી કામ
અને અર્થમાં મતિમાન પુરુષે યત્ન કરવો જોઈએ. વળી, જે ગૃહસ્થ અર્થ-કામનો વિનાશ કરીને ધર્મ
જ સેવે છે તેને યતિપણું જ શ્રેય છે, પણ ગૃહવાસ નહિ. એથી તેને=ગૃહસ્થને, અર્થ કામનું આરાધન
પણ શ્રેય છે.

વળી, ત્રણ પ્રકારના જીવો છે જેઓ ત્રિવર્ગની સમ્યક્ સાધના કર્યા વગર અહિત સાધે છે તે બતાવે
છે -

અને તાદાત્મિક=તત્કાલ જોનાર એવા ભોગપ્રધાન જીવો, મૂલહર=ધર્મનિરપેક્ષ અર્થ-કામમાં જીવનાર જીવો, અને કંજૂસ=ધનનો વ્યય કર્યા વગર માત્ર સંચયમાં યત્ન કરનારા જીવો; આ ત્રણે પ્રકારના જીવોને અનર્થો અસુલભ નથી. તેમાં=તે ત્રણ પ્રકારના જીવોમાં, જે પ્રાપ્ત થયેલું ધન સંચય કરતો નથી પરંતુ ભોગમાં વાપરી નાખે છે તે તાદાત્મિક છે=તત્કાલ સુખને જોનારો છે. જે પિતા-દાદા આદિનું ધન અન્યાયથી ભક્ષણ કરે છે તે મૂલહર છે=પૂર્વજોથી પ્રાપ્ત થયેલા ધનને મૂલથી હરનાર છે પરંતુ ત્રિવર્ગને સાધવામાં ધનનો ઉપયોગ કરતો નથી. જે નોકરવર્ગ અને પોતાની પીડા દ્વારા અર્થાત્ અતિ કરકસર કરીને જીવીને અર્થનો સંચય કરે છે પરંતુ ધર્મ કે ભોગમાં ક્યાંય વાપરતો નથી તે કંજૂસ કહેવાય. આ ત્રણ પ્રકારના પુરુષમાંથી તાદાત્મિક અને મૂલહર જીવોને ભવિષ્યમાં કલ્યાણ નથી પરંતુ અર્થના ભંશથી ધર્મ અને કામનો વિનાશ જ છે અને કંજૂસ લોકોનો અર્થસંગ્રહ રાજા, વારસદાર કે ચોર અન્યતમનું ધન છે પરંતુ ધર્મ-કામનો હેતુ નથી. આથી જ પુરુષત્રયની પ્રકૃતિના પરિહારથી=તાદાત્મિક, મૂલહર અને કંજૂસરૂપ પુરુષત્રયની પ્રકૃતિના પરિહારથી, બુદ્ધિમાને અર્થનું અનુશીલન કરવું જોઈએ=અર્થનો ઉચિત વ્યય કરવો જોઈએ. અને અજિતેન્દ્રિયને=કામપ્રધાન જીવને કોઈપણ કાર્યસિદ્ધિ નથી. કામાસક્તને ચિકિત્સિત કાંઈ નથી=ચિકિત્સા કરી શકાય એવું કૃત્ય કાંઈ નથી.

કેમ કામાસક્તને કોઈ ચિકિત્સા કરી શકાય એવું કૃત્ય નથી ? એથી કહે છે —

તેનું ધન, ધર્મ અને શરીર નથી જેને સ્ત્રીઓમાં અત્યંત આસક્તિ છે. વિરુદ્ધ કામવૃત્તિવાળો જીવ લાંબા સમય સુધી સુખી રહેતો નથી. આથી ધર્મ-અર્થના અબાધથી કામમાં યત્ન કરવો જોઈએ એ પ્રમાણે પર્યાલોચન કરીને પરસ્પર અવિરોધથી=ધર્મ, અર્થ અને કામ ત્રણેના પરસ્પર અવિરોધથી, ધર્મ-અર્થ-કામનું સેવન ગૃહસ્થને ઉપદિષ્ટ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫૦॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થો હંમેશાં વૃત્તસ્થ અને જ્ઞાનવૃદ્ધોની સેવા કરીને શુભ ઉપદેશથી વાસિત અંતઃકરણવાળા હોય છે, તેથી તેઓને સર્વ ઉદ્યમથી ધર્મ જ સેવવા જેવો છે તેવી સ્થિરબુદ્ધિ હોય છે; આમ છતાં પૂર્ણધર્મ સેવવાની પોતાની શક્તિ નથી, તેથી ગૃહસ્થ અવસ્થા સ્વીકારે છે અને ગૃહસ્થ અવસ્થામાં ધર્મ-અર્થ અને કામ એ ત્રણે પુરુષાર્થ અન્યોન્ય પ્રવાહથી વૃદ્ધિ પામે તે રીતે સેવે છે કે જેથી આ લોકમાં અને પરલોકમાં સુખની પ્રાપ્તિ થાય.

જે ગૃહસ્થો ધર્મપ્રધાન અર્થ-કામને સેવે છે તેનાથી વર્તમાનમાં પણ પુણ્ય જાગ્રત થાય છે, તેથી અધિક ધન આદિની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી, ધર્મપ્રધાન ત્રણ પુરુષાર્થ સેવેલા હોવાના કારણે ભવાંતરમાં વૈભવસંપન્ન

ભવ મળે છે જ્યાં અર્થ અને કામ પણ વિપુલ પ્રમાણમાં મળે છે અને ત્યાં પણ ધર્મપ્રધાન મતિના સંસ્કારો જાગ્રત થાય છે, તેથી વર્તમાનમાં સેવેલા ધર્માદિ ત્રણે પુરુષાર્થ પરસ્પર અનુબંધપ્રધાન બને છે=ઉત્તર-ઉત્તરના ભવોમાં વિશેષ વિશેષ પ્રાપ્ત થાય છે.

ત્યાં ધર્મપુરુષાર્થ શું છે ? તે પ્રથમ બતાવતાં કહે છે —

જે ધર્મના સેવનથી અભ્યુદય અને અંતે મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે તે ધર્મ છે.

તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે ગૃહસ્થ સ્વભૂમિકા અનુસાર દાન-શીલ-તપ-ભાવ એ ચાર પ્રકારનો ધર્મ સેવે છે. તે ધર્મસેવનકાલમાં દેવ-ગુરુ પ્રત્યે અને ગુણવાન પ્રત્યે જે બહુમાન છે તેનાથી પુણ્યાનુબંધીપુણ્ય બંધાય છે જે અભ્યુદયનું કારણ છે અને સ્વશક્તિ અનુસાર ધર્મસેવનકાલમાં જે ગુણાનિષ્પત્તિનો યત્ન થાય છે તેના દ્વારા પ્રગટ થયેલા ગુણો ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામીને મોક્ષનું કારણ બને છે. માટે સ્વભૂમિકા અનુસાર દાનાદિ ચારે પ્રકારે સેવાયેલો ધર્મ અભ્યુદય અને પરંપરાએ મોક્ષનું કારણ બને છે.

હવે અર્થપુરુષાર્થ શું છે ? તે બતાવતાં કહે છે —

જેનાથી સર્વપ્રયોજનોની સિદ્ધિ છે=ધર્મ-અર્થ અને કામરૂપ બધાં પ્રયોજનોની સિદ્ધિ છે, તે અર્થ છે.

આશય એ છે કે સદ્ગૃહસ્થનું ધન ભગવદ્ભક્તિ આદિ કાર્યોમાં વપરાય છે જેના દ્વારા આત્મામાં ધર્મની નિષ્પત્તિ થાય છે, તેથી અર્થ ધર્મનિષ્પત્તિનું કારણ છે. વળી, પ્રાપ્ત થયેલા અર્થથી અધિક ધનનું અર્જન થાય છે, તેથી ધનથી અર્થ-પુરુષાર્થની પણ સિદ્ધિ છે. અને ધનથી ભોગોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેથી ધનથી કામ-પુરુષાર્થની પણ સિદ્ધિ છે.

હવે કામપુરુષાર્થ શું છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

આભિમાનિક એવા રસથી યુક્ત એવી સર્વ ઇન્દ્રિયોની પ્રીતિ એ કામ છે. આશય એ છે કે જેને જે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં ઉત્સુકતા હોય તેને તે ઇન્દ્રિયના વિષયોની પ્રાપ્તિમાં અભિમાન થાય છે અર્થાત્ વિકલ્પ થાય છે કે આ મને સુખાકારી છે, તેથી તે ભોગમાં તે ઇન્દ્રિયોથી જે પ્રીતિ થાય છે તે કામ છે.

આનાથી એ ફલિત થાય કે વિવેકી ગૃહસ્થને જ્ઞાન છે કે મારામાં વિકારો છે, તેથી તે તે ભોગોમાં આનંદ થાય છે અને વિકારના શમનનો ઉપાય ધર્મ છે, આમ છતાં પૂર્ણ ધર્મ સેવવાનું સામર્થ્ય નથી. કદાચ બળપૂર્વક આખો દિવસ ધર્મનાં અનુષ્ઠાનો સેવે તોપણ વિકારો ચિત્તમાં હોવાથી ધર્મની આચરણા દ્વારા અંતરંગ ધર્મ નિષ્પન્ન થાય તેમ નથી, તેથી ધર્મ નિષ્પત્તિમાં બાધક એવા કામને યતનાપૂર્વક સેવીને શાંત થયેલું ચિત્ત ધર્મમાં ઉદ્ધમ કરી શકે છે, તેથી પોતાની ધર્મવૃદ્ધિમાં બાધ ન થાય તે રીતે ગૃહસ્થ કામને સેવે છે.

વળી, ગૃહસ્થ વિચારે છે કે સાધુની જેમ સર્વ ત્યાગથી હું ધર્મ સેવી શકું તેમ નથી પરંતુ દેવ-ગુરુની ભક્તિ દ્વારા કે ઉત્તમ કાર્યો દ્વારા ગુણ પ્રત્યેના પક્ષપાતને કેળવી શકું તેમ છું, તેથી મારા ધર્મની વૃદ્ધિમાં

ધન પણ અંગ છે; કેમ કે ઉત્તમ દ્રવ્યથી ભગવદ્ભક્તિ આદિ દ્વારા મારામાં ધર્મવૃદ્ધિ થાય તેમ છે, તેથી ધર્મવૃદ્ધિના અંગભૂત અને પ્રસંગે કામના પણ અંગભૂત એવા અર્થ-પુરુષાર્થને ધર્મની બાધા વગર સદ્ગૃહસ્થ સેવે છે, તેથી તેવા ગૃહસ્થના ધર્મ-અર્થ અને કામ ત્રણે પુરુષાર્થો આ લોકમાં સુખનાં કારણ બને છે; કેમ કે ત્રણે પુરુષાર્થના સેવનકાળમાં ચિત્તને કાંઈક સ્વાસ્થ્યનો અનુભવ થાય છે જે સુખના વેદનરૂપ છે. ફક્ત ધર્મપુરુષાર્થકાળમાં જેવું ચિત્તનું સ્વાસ્થ્ય વિવેકી જીવને છે તેવું અર્થ-કામની પ્રાપ્તિકાળમાં નથી, છતાં ઇચ્છા પ્રમાણે અર્થની પ્રાપ્તિથી અને ભોગનાં સેવનથી કાંઈક ચિત્તસ્વસ્થતાનો અનુભવ જીવ કરે છે. તેથી સુખરૂપ છે. અને ધર્મથી નિયંત્રિત અર્થ-કામ હોવાથી પરલોકમાં પણ અહિતનું કારણ બનતા નથી. માટે અભ્યુદયની પ્રાપ્તિ દ્વારા પરલોકના સુખનાં કારણ બને છે અને અંતે મોક્ષરૂપ ફળમાં વિશ્રાંત થાય છે. ॥૫૦॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

અન્યતરબાધાસંભવે મૂલાબાધા ॥૫૧॥

સૂત્રાર્થ :-

અન્યતરના બાધાના સંભવમાં=ધર્મ-અર્થ અને કામમાંથી કોઈના બાધાના સંભવમાં મૂલની=અર્થ અને કામના મૂલ એવા ધર્મની અને કામના મૂલ એવા અર્થની, અબાધા કરવી જોઈએ. ॥૫૧॥

ટીકા :-

અમીષાં ધર્માર્થકામાનાં મધ્યે ‘અન્યતરસ્ય’ ઉત્તરોત્તરલક્ષણસ્ય પુરુષાર્થસ્ય ‘બાધાસંભવે’ કુતોઽપિ વિષમપ્રઘટ્ટકવશાદ્ વિરોધે સંપદ્યમાને સતિ, કિં કર્તવ્યમિત્યાહ—‘મૂલાબાધા’, યો યસ્ય પુરુષાર્થસ્ય ‘ધર્માર્થકામાઃ ત્રિવર્ગઃ’ ઇતિ ક્રમમપેક્ષ્ય ‘મૂલમ્’ આદિમસ્તસ્ય ‘અબાધા’ અપીડનમ્, તત્ર કામલક્ષણ-પુરુષાર્થબાધાયાં ધર્માર્થયોર્બાધા રક્ષણીયા, તયોઃ સતોઃ કામસ્ય સુકરોત્પાદત્વાત્, કામાર્થયોસ્તુ બાધાયાં ધર્મ એવ રક્ષણીયઃ, ધર્મમૂલત્વાદર્થકામયોઃ, અત એવોક્તમ્ -

“ધર્મશ્ચેન્નાવસીદેત કપાલેનાપિ જીવતઃ ।

આઢ્યોઽસ્મીત્યવગન્તવ્યં ધર્મવિત્તા હિ સાધવઃ ॥૪૦॥” [] ઇતિ ॥૫૧॥

ટીકાર્થ :-

અમીષાં સાધવઃ ।। આ ધર્મ-અર્થ અને કામમાંથી અન્યતરની=ઉત્તરોત્તરરૂપ પુરુષાર્થની બાધાનો સંભવ હોતે છતે=કોઈક વિષમ સંયોગને વશ વિરોધ પ્રાપ્ત થયે છતે શું કરવું જોઈએ ? એથી કહે છે -

મૂલની અબાધા કરવી જોઈએ=ધર્મ-અર્થ અને કામરૂપ ત્રિવર્ગ એ ક્રમની અપેક્ષાએ જે પુરુષાર્થનું જે મૂલ છે=પ્રથમ છે, તેની અબાધા=અપીડન, કરવું જોઈએ. ત્યાં=ત્રણ પુરુષાર્થમાં, કામરૂપ પુરુષાર્થની બાધામાં ધર્મ-અર્થની બાધાનું રક્ષણ કરવું જોઈએ; કેમ કે ધર્મ અને અર્થ હોતે છતે કામની સુલભતાથી પ્રાપ્તિ છે. વળી કામ અને અર્થની બાધામાં ધર્મનું રક્ષણ કરવું જોઈએ; કેમ કે અર્થ-કામનું ધર્મ મૂલપણું છે.

આથી જ કહેવાયું છે -

“કપાલ વડે પણ જીવનથી=ઠીકરા વડે પણ જીવનથી ધર્મ જો સીદાય નહિ. હું ધનાઢ્ય છું એ પ્રમાણે જાણવું જોઈએ જે કારણથી ધર્મરૂપી ધનવાળા ઉત્તમ પુરુષો હોય છે. ॥૪૦॥” ()

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫૧॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થ ધર્મ-અર્થ અને કામ પરસ્પર અવિરુદ્ધ રીતે સેવે છે; આમ છતાં કોઈક એવા વિષમ સંજોગો પ્રાપ્ત થાય ત્યારે તે ત્રણમાંથી કોની બાધાથી કોનું રક્ષણ કરવું જોઈએ ? તે બતાવતાં કહે છે -

કામની બાધાથી પણ ધર્મ અને અર્થનું રક્ષણ કરવું જોઈએ અને અર્થ અને કામ બન્નેની બાધામાં પણ ધર્મનું રક્ષણ કરવું જોઈએ. જેમ કોઈ પુરુષને કોઈક પ્રકારના ઇન્દ્રિયના વિષયની ઇચ્છા હોય અને તે ઇન્દ્રિયના વિષયમાં પ્રવૃત્ત હોય ત્યારે કોઈક એવા વિષમ સંજોગો પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ધર્મ અને ધનનો નાશ થાય તેમ હોય અને પોતાના પ્રયત્નથી ધર્મ અને ધનનું રક્ષણ થાય તેમ હોય તો તે કામની બાધા કરીને પણ ધર્મ અને ધનનું રક્ષણ કરવું જોઈએ; કેમ કે ધર્મ અને ધનથી કામની સિદ્ધિ છે.

વળી, કોઈ વ્યક્તિને ઇષ્ટ એવા કામની બાધા થાય તેમ છે અને અર્થની બાધા પણ થાય તેમ છે અને તે બાધાને દૂર કરવા યત્ન કરે તો ધર્મની બાધા થાય તેમ છે તે વખતે અર્થ-કામની બાધાથી પણ ધર્મનું રક્ષણ કરવું જોઈએ; કેમ કે રક્ષણ કરાયેલો ધર્મ અર્થ-કામની પ્રાપ્તિનું કારણ પણ બનશે જેથી કદાચ આ ભવમાં અર્થ-કામની બાધા થાય તોપણ રક્ષણ કરાયેલો ધર્મ જન્માંતરમાં ધર્મ-અર્થ-કામ ત્રણોયની પ્રાપ્તિ કરાવીને કલ્યાણની પરંપરાનું કારણ બનશે.

જેમ કોઈ શ્રેષ્ઠીપુત્રે પાંચમા પરિગ્રહ પરિમાણ વ્રતમાં પોતાના પરિગ્રહ કરતાં પણ વધુ વિપુલ પ્રમાણમાં પરિગ્રહનું પ્રમાણ રાખેલ. પરંતુ પરિગ્રહ પરિમાણ વ્રતમાં રાજ્ય નહિ ગ્રહણ કરવાનો અભિગ્રહ ગ્રહણ

કરેલ. કોઈક દેવે તેની પરીક્ષા અર્થે તેના ગમનસ્થાનમાં કોઈક નગરને મનુષ્યની વસ્તી વગરનું કરેલ અને ત્યાંના રાજાના રાજમહેલમાં રાજકન્યાને લાવીને રાખેલ. યોગાનુયોગ તે શ્રેષ્ઠીપુત્ર તે નગરમાં પ્રવેશ કરે છે. આખું નગર સુરક્ષિત હતું પરંતુ મનુષ્યની વસ્તી વગરનું જોઈને કુતૂહલથી નગરમાં જાય છે, રાજમહેલમાં જાય છે. ત્યાં રાજકન્યા સિવાય કોઈ નહિ, તેથી તે રાજકન્યાને પૂછે છે કે આ પ્રકારે નગરની સ્થિતિ થવાનું કારણ શું ? ત્યારે તે કન્યાએ કહેલ કે કોઈક દેવે અહીંના લોકોનો નાશ કરીને મને અહીંયાં લાવીને મૂકેલ છે અને કોઈ મનુષ્ય આવે તો તેને મારી નાખે છે. દિવસના તે અન્યત્ર જાય છે અને રાત્રીના આવીને મનુષ્યને મારી નાખે છે, તેથી રાતના કોઈ પુરુષને જોશે તો મારી નાખશે, તેથી શીઘ્ર આ નગરથી ચાલ્યા જવું ઉત્તમ છે; છતાં તે સાહસિક શ્રેષ્ઠીપુત્ર ત્યાં જ રહે છે અને દેવના આગમનકાળે શાંતિથી શય્યામાં સૂતો છે. દેવ ગુસ્સે થઈને કહે છે ત્યારે શ્રેષ્ઠીપુત્ર કહે છે કે હું થાકેલો છું માટે મારી પગચંપી કર. આ પ્રકારના તેના નીડરતાપૂર્વકનાં વચન સાંભળીને કુતૂહલથી દેવ તેની પગચંપી કરે છે. ત્યારપછી ખુશ થઈને શ્રેષ્ઠીપુત્ર કહે છે કે હું તારી સેવાથી ખુશ થયો છું, માટે તારે જોઈએ તે માંગ. ત્યારે દેવ માગણી કરે છે કે જો મારા પર પ્રસન્ન થયા હો તો આ રાજ્ય અને રાજકન્યા ગ્રહણ કરો. પોતાનો રાજ્ય નહિ ગ્રહણ કરવાનો અભિગ્રહ હોવાથી શ્રેષ્ઠીપુત્ર કહે છે કે રાજ્ય મારાથી સ્વીકારી શકાય તેમ નથી માટે તેનો અન્ય વિકલ્પ બતાવ. ત્યારે દેવ કહે છે : “મૃત્યુનો સ્વીકાર.” તેથી શ્રેષ્ઠીપુત્ર કહે છે કે ખુશીથી મને મારી નાખ, તેથી દેવ તેને ગળાથી પકડીને સમુદ્ર ઉપર લાવે છે અને કહે છે હજુ પણ રાજ્ય અને રાજકન્યાનો સ્વીકાર કરો, નહિ તો સમુદ્રમાં નાખી દઈશ. ત્યારે શ્રેષ્ઠીપુત્ર કહે છે વિલંબન વગર સમુદ્રમાં નાખી દઈને મારા વ્રતનું અને મારા વચનનું રક્ષણ કરો. ત્યારપછી દેવ પ્રગટ થાય છે. તે સ્થાનમાં તે શ્રેષ્ઠીપુત્રે રાજ્યરૂપ અર્થ અને કન્યારૂપ કામના ભોગે જે ધર્મનું રક્ષણ કર્યું તે રીતે વિવેકી ગૃહસ્થે અર્થ અને કામની બાધામાં પણ ધર્મનું રક્ષણ કરવું જોઈએ. ॥૫૧॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૨૯] બલાબલાપેક્ષણમ્ ॥૨૮॥૫૨॥

સૂત્રાર્થ :-

(૨૯) બલાબલની અપેક્ષા કરવી એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૫૨॥

ટીકા :-

इह बुद्धिमता मनुजेन सर्वेष्वपि कार्येषु प्रवृत्तिमादधता सता 'बलस्य' द्रव्यक्षेत्रकालभावकृतस्य आत्मसामर्थ्यस्य 'अबलस्य' च तद्विलक्षणस्य 'अपेक्षणम्,' आलोचनम् अङ्गीकर्तव्यम्, अयथाबलमारम्भस्य क्षयसंपदेकनिमित्तत्वात्, अत एव पठ्यते च -

“कः कालः कानि मित्राणि को देशः कौ व्ययागमौ ?

कश्चाहं का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं मुहुर्मुहुः ॥४१॥” [] ॥५२॥

ટીકાર્થ :-

इह बुद्धिमता मुहुर्मुहुः ॥ अહીં=સંસારમાં સર્વ પાણ કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિને કરતાં છતાં બુદ્ધિમાન મનુષ્યે બલનું=દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ અને ભાવકૃત પોતાના સામર્થ્યનું અને અબલનું=તેનાથી વિલક્ષણ એવા અબળનું આલોચન કરવું જોઈએ; કેમ કે અયથાબલના આરંભનાં કાર્યોનું ક્ષયસંપદનું એક નિમિત્તપણું છે=પોતાની જે પ્રકારની કાર્યશક્તિ હોય તે કાર્યશક્તિના નાશનું એક કારણપણું છે. અને આથી જ=બલાબલની અપેક્ષાએ સર્વ કાર્યો કરવાં જોઈએ આથી જ, કહેવાય છે -

“કયો કાળ છે ?, કોણ મિત્રો છે ?, કયો દેશ છે ?, લાભ અને નુકસાન કેવાં છે ?, હું કેવો છું ? અને મારી શક્તિ કેવી છે ? એ પ્રકારે વારંવાર ચિંતન કરવું જોઈએ=જે કાંઈ કાર્યો કરવાનાં હોય તે કાર્યો કરતાં પૂર્વ વારંવાર વિચારવું જોઈએ. ॥૪૧॥” () ॥૫૨॥

ભાવાર્થ :-

गृहस्थ पोतानी भूमिका अनुसार धर्म-अर्थ અને काम पुरुषार्थ सेवे છે તે સર્વ પુરુષાર્થમાં બલાબલનો વિચાર કરીને પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે.

બલાબલ વિષયક કઈ રીતે વિચારણા કરવી જોઈએ ? તે સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે -

પોતે જે ધર્મનું કૃત્ય, અર્થઉપાર્જનનું કૃત્ય કે ભોગનું કૃત્ય કરવા ઇચ્છે છે તેના વિષયમાં વિચારવું જોઈએ કે આ કયો કાળ છે ?, મારા મિત્રો કેવા છે ?, દેશ કેવો છે ? અને આ કૃત્ય કરવાથી લાભ શું થશે ? તથા નુકસાન શું થશે ? વળી હું કેવો છું ? અર્થાત્ મારા માટે આ કૃત્ય ઉચિત છે કે નહિ ? અને મારી શક્તિ કેવી છે ? તેનો વારંવાર વિચાર કરીને તે કૃત્ય કરવું જોઈએ.

જેમ ધર્મપ્રવૃત્તિ માટે પોતે જે ભૂમિકામાં હોય તેનાથી ઉપરની ભૂમિકાનો દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિ ધર્મ સ્વીકારે ત્યારે તેણે વિચારવું જોઈએ કે આ કાળ કયો છે અર્થાત્ આ કાળમાં હું જે ગુણસ્થાનકનો ધર્મ સ્વીકારવા ઇચ્છું છું તેને અનુકૂળ કાળ છે કે નહિ; કેમ કે તેને અનુકૂળ કાળ ન હોય અને તે ધર્મ સ્વીકારવામાં આવે તો તે સ્વીકારાયેલા ગુણસ્થાનકથી પણ ગુણની નિષ્પત્તિ થાય નહિ.

જેમ વર્તમાનના વિષમકાળમાં તે તે ગુણસ્થાનકને અનુરૂપ સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય તેમ ન હોય તો તે કાળમાં સ્વીકારેલા ગુણસ્થાનકથી પણ તે ગુણની નિષ્પત્તિ થાય નહિ.

વળી, પોતાના મિત્રો કોણ છે ? તેનો વિચાર કરવો જોઈએ.

જેમ પોતે જે ગુણસ્થાનક સ્વીકારે તે ગુણ-સ્થાનકને વહન કરવામાં સહાયક થાય તેવા મિત્રો હોય તો તેમની સહાયથી તે ગુણસ્થાનકનું વહન શક્ય બને તેમ છે. અને તેવા મિત્રોની સહાયતા ન હોય અને અન્યની સહાય વગર તે ગુણસ્થાનકને અનુરૂપ ઉચિત પ્રયત્ન પોતે કરી શકે તેમ ન હોય તો અનુકૂળ મિત્રના અભાવના કારણે ગુણસ્થાનકનું સમ્યક્ વહન થાય નહિ. જેથી સ્વીકારાયેલા ગુણસ્થાનકની પ્રવૃત્તિથી ગુણની નિષ્પત્તિ થાય નહિ.

વળી, કયો દેશ છે ? તેનો વિચાર કરવો જોઈએ.

જે ગુણસ્થાનકની ક્રિયા પોતે સ્વીકારવા તૈયાર થયેલ છે તેને અનુકૂળ દેશ છે કે નહિ તેનો વિચાર કર્યા વગર ગુણસ્થાનક સ્વીકારવામાં આવે તો, પ્રતિકૂળ દેશના કારણે તે ગુણસ્થાનકની ક્રિયા સમ્યક્ થઈ શકે નહિ, તેથી ફળની પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ.

વળી, નવું ગુણસ્થાનક સ્વીકારવામાં શું આય-વ્યય છે ? તેનો વિચાર કરવો જોઈએ.

જેમ કોઈ શ્રાવકો દેશવિરતિ ગુણસ્થાનકનું પાલન કરતા હોય અને સર્વવિરતિ ગુણસ્થાનકને સ્વીકારે ત્યારે દેશવિરતિના આચારો છોડીને સર્વવિરતિનાં આચારો સ્વીકારવાથી દેશવિરતિકાળમાં વર્તતા ઉત્તમ ચિત્તથી અધિક ઉત્તમ ચિત્ત સર્વવિરતિની ક્રિયાથી તે મહાત્મા કરી શકે તો દેશવિરતિના ત્યાગથી જે ભાવો થતા હતા તેનો વ્યય અલ્પ છે અને સર્વવિરતિની ક્રિયાથી થતા ઉત્તમ એવા નિર્લેપ ભાવનો આય અધિક છે. તો તેઓના માટે સર્વવિરતિના ગુણસ્થાનકનો સ્વીકાર લાભપ્રદ બને, પરંતુ જે ગૃહસ્થો સંચિતવીર્યવાળા નથી અને દેશવિરતિ કાળમાં જિનભક્તિ આદિથી જે કંઈક ઉત્તમ ભાવો કરી શકતા હતા તેનો વ્યય થાય અને સર્વવિરતિની ક્રિયાથી તેનાથી અધિક ઉત્તમ ભાવ કરી શકે નહિ તો સ્વીકારાયેલું સર્વવિરતિ ગુણસ્થાનક અધિક વ્યય કરીને અલ્પલાભવાળું બને. માટે વિવેકી ગૃહસ્થે આય-વ્યયનો વિચાર કર્યા વગર ગુણસ્થાનક સ્વીકારવું ઉચિત ગણાય નહિ. આથી જ જેઓ દ્રવ્યસ્તવને પણ સમ્યક્ કરવા સમર્થ નથી તેઓ સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરીને ભાવસ્તવના ભારને વહન કરી શકે નહિ. તેવા જીવોને સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરવાનો નિષેધ પંચવસ્તુક ગ્રંથમાં કરેલ છે.

વળી, હું કોણ છું તેનો વિચાર કરવો જોઈએ અર્થાત્ જે વ્રત હું સ્વીકારીશ તેને નિષ્ઠા સુધી હું વહન કરીશ એવો હું સત્વશાળી છું કે સ્વીકાર્યા પછી સંયોગ પ્રમાણે સ્વીકારેલા વ્રતમાં શિથિલ થાઉં તેવો છું તેનો વિચાર કરીને ગુણસ્થાનક સ્વીકારવું જોઈએ.

વળી, મારી શક્તિ છે અર્થાત્ જે ગુણસ્થાનક સ્વીકારવાનો મને અભિલાષ થયો છે તેને અનુરૂપ મારા નિરવધ યોગો પ્રવર્તે છે કે નહિ જેથી તે ગુણસ્થાનક સ્વીકાર્યા પછી તે ગુણસ્થાનકમાં સમ્યક્ યત્ન કરીને હું ફળને પામીશ. આ પ્રકારે ધર્મવિષયક કૃત્યમાં બલાબલનો વિચાર કરીને પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.

જે રીતે ધર્મપુરુષાર્થમાં કાલ આદિનો વિચાર કરીને ગુણસ્થાનક સ્વીકારવું જોઈએ તે રીતે અર્થઉપાર્જન અને ભોગાદિની પ્રવૃત્તિમાં પણ કાળ, મિત્ર આદિ સર્વનું સમાલોચન કરીને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, જેથી સંકલેશની પ્રાપ્તિ ન થાય, પરંતુ સેવાયેલા ધર્મ-અર્થ અને કામ ત્રણેય પુરુષાર્થ આ લોક અને પરલોકમાં એકાંતે સુખનું કારણ બને. ॥૫૨॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં ગૃહસ્થે સર્વ કાર્યમાં બલાબલનો વિચાર કરવો જોઈએ એમ કહ્યું, તેથી પ્રશ્ન થાય કે બલાબલનો વિચાર કર્યા પછી ક્યાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ ? એથી કહે છે -

સૂત્ર :-

[૩૦] અનુબન્ધે પ્રયત્નઃ ॥૫૩॥

સૂત્રાર્થ :-

(૩૦) અનુબંધમાં=ધર્મ-અર્થ અને કામરૂપ કૃત્યના અનુબંધમાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૫૩॥

ટીકા :-

‘અનુબન્ધે’ ઉત્તરોત્તરવૃદ્ધિરૂપે ધર્માર્થકામાનાં ‘પ્રયત્નઃ’ યત્નાતિરેકઃ કાર્યઃ, અનુબન્ધશૂન્યાનિ હિ પ્રયોજનાનિ વન્ધ્યાઃ સ્ત્રિય ઇવ ન કિઞ્ચિદ્ ગૌરવં લભન્તે, અપિ તુ હીલામેવેતિ ॥૫૩॥

ટીકાર્થ :-

‘અનુબન્ધે’ હીલામેવેતિ ॥ અનુબંધમાં=ધર્મ-અર્થ અને કામના ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિરૂપ અનુબંધમાં, પ્રયત્ન કરવો જોઈએ=યત્નાતિશય કરવો જોઈએ. જે કારણથી અનુબંધશૂન્ય પ્રયોજનો વન્ધ્યા સ્ત્રીની જેમ કોઈ ગૌરવને પ્રાપ્ત કરતાં નથી પરંતુ હીલનાને જે પ્રાપ્ત કરે છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫૩॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું કે ગૃહસ્થે બલાબલનું આલોચન કરવું જોઈએ, તેથી જે ગૃહસ્થ ધર્મ-અર્થ અને કામ એ ત્રણમાંથી કોઈપણ પુરુષાર્થ સેવે ત્યારે બલાબલનો વિચાર કર્યા વગર તે પુરુષાર્થમાં પ્રયત્ન કરે તો તે પુરુષાર્થની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થતી નથી.

જેમ કોઈ ગૃહસ્થ ધર્મપુરુષાર્થ પણ સ્વભૂમિકા અનુસાર સેવે અને વિવેકી હોય તો ઉત્તરોત્તર અધિક અધિક ધર્મપુરુષાર્થ કરીને સર્વવિરતિની શક્તિનો સંચય થાય તે માટે પ્રતિદિન ભગવદ્ભક્તિ, સુસાધુની ભક્તિ, નવાં-નવાં શાસ્ત્રોનું અધ્યયન આદિ સ્વશક્તિ અનુસાર કરીને ઉત્તરોત્તર ધર્મની વૃદ્ધિ કરે છે અને પૂર્ણધર્મરૂપ સર્વવિરતિને સેવવાને અનુકૂળ સંચિતવીર્યવાળા બને છે.

વળી, વિવેકી ગૃહસ્થો પોતાના બલાબલનો વિચાર કરીને અર્થઉપાર્જન કરે તો ઉત્તરોત્તર અર્થની વૃદ્ધિ દ્વારા અર્થના બળથી ત્રણે પુરુષાર્થને અધિક અધિક પ્રાપ્ત કરી શકે છે; કેમ કે વિપુલ ધનના બળથી ઉત્તમ ભગવદ્ભક્તિ આદિ અનુષ્ઠાનો કરીને ધર્મની વૃદ્ધિ કરી શકે છે અને વૈભવની વૃદ્ધિને કારણે ભોગાદિ પણ વિપુલ પ્રાપ્ત કરે છે.

વળી, બલાબલનો વિચાર કરીને જે ગૃહસ્થો ભોગ કરે છે તે ભોગથી ભોગના સાધનભૂત દેહનું રક્ષણ થાય છે; કેમ કે ઇચ્છાનું શમન ન થાય તો કામની ઇચ્છાથી દિન-પ્રતિદિન દેહ ક્ષીણ થાય છે અને શક્તિ અનુસાર ભોગ કરવાથી ઇચ્છા શાંત થવાને કારણે દેહનો વિનાશ થતો અટકે છે, તેથી ઉત્તરોત્તર ભોગની વૃદ્ધિ થાય છે. વળી, વિવેકપૂર્વકના ભોગને કારણે રક્ષિત થયેલા દેહથી તે ગૃહસ્થ ધર્મ અને અર્થ પણ સારી રીતે સેવી શકે છે જેથી તે ગૃહસ્થના ધર્મ-અર્થ અને કામ ત્રણે પુરુષાર્થો સાનુબંધ બને છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે સદ્ગૃહસ્થને પૂર્ણ ધર્મ સેવવાની બલવાન ઇચ્છા છે અને પૂર્ણ ધર્મ નિઃસ્પૃહ ચિત્તવાળા મુનિઓ સેવી શકે છે અને પોતાની તેવી ભૂમિકા નથી, તેથી પૂર્ણ ધર્મની શક્તિના સંચય માટે પોતાનું જે કાંઈ સામર્થ્ય છે તે શક્તિ અનુસાર વિવેકી ગૃહસ્થ પોતાનું વીર્ય ધર્મમાં ફોરવે છે. ગૃહસ્થના સર્વ પ્રયોજનો અર્થથી સિદ્ધ થાય છે તેથી અર્થની ઇચ્છા ચિત્તમાં નાશ થાય તેમ નથી, માટે વિવેકપૂર્વક ધર્મને બાધ ન થાય તે રીતે વિવેકી ગૃહસ્થ અર્થપુરુષાર્થ સેવે છે, તેથી તે અર્થપુરુષાર્થ પણ ધર્મવૃદ્ધિનું અંગ બને છે. પૂર્ણધર્મની શક્તિ નથી તેથી કામની ઇચ્છા પણ ચિત્તમાં શાંત થયેલી નથી, તેથી કામની ઉત્સુકતાને શમન કરવા માટે કામની પ્રવૃત્તિ સિવાય અન્ય ઉપાય નથી તેમ વિચારીને તે મહાત્મા ધર્મમાં બાધ કરે તેવી કામવૃત્તિ ઊઠે નહિ તે અર્થે વિવેકપૂર્વક કામ સેવે છે, તેથી કામ પુરુષાર્થ પણ ધર્મથી નિયંત્રિત હોવાને કારણે પાપબંધનું કારણ બનતો નથી, પરંતુ ધર્મ સાધવાને અનુકૂળ શક્તિ સંચયનું અંગ બને છે. અને જ્યારે કામ આદિના સેવનથી સંતુષ્ટ થયેલું ચિત્ત પૂર્ણધર્મ સેવવામાં વ્યાધાતક ન થાય તેવું બને ત્યારે તે ગૃહસ્થ સર્વસંગનો ત્યાગ કરીને માત્ર ધર્મ પુરુષાર્થ સેવવા માટે ઉદ્યમ કરે છે. ॥૫૩॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૩૧] કાલોચિતાપેક્ષા ॥૫૪॥

સૂત્રાર્થ :-

(૩૧) કાલમાં ઉચિતની અપેક્ષા એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૫૪॥

ટીકા :-

યદ્યત્ર ‘કાલે’ વસ્તુ હાતુમુપાદાતું વા ‘ઉચિતં’ ભવતિ તસ્યાત્યન્તનિપુણબુદ્ધ્યા પર્યાલોચ્ય ‘અપેક્ષા’= અડ્ગીકારઃ, કર્તવ્યા, દક્ષલક્ષણત્વેનાસ્યાઃ સકલશ્રીસમધિગમહેતુત્વાત્, અત એવ પઠ્યતે—

“યઃ કાકિણીમપ્યપથપ્રપન્નામન્વેષતે નિષ્કસહસ્રતુલ્યામ્ ।

કાલેન કોટીષ્વપિ મુક્તહસ્તસ્તસ્યાનુબન્ધં ન જહાતિ લક્ષ્મીઃ ॥૪૨॥” []

‘મુક્તહસ્ત’ ઇતિ મુક્તલહસ્તઃ ॥૫૪॥

ટીકાર્થ :-

યદ્યત્ર મુક્તલહસ્તઃ ॥ જે કાલમાં જે વસ્તુ=જે કૃત્યો, ત્યાગ કરવા માટે કે ગ્રહણ કરવા માટે ઉચિત છે તેનું અત્યંત નિપુણબુદ્ધિથી પર્યાલોચન કરીને અપેક્ષા રાખવી જોઈએ=અંગીકાર કરવું જોઈએ; કેમ કે આનું=ઉચિત કાળે ઉચિતની અપેક્ષા રાખવાનું, દક્ષલક્ષણપણું હોવાથી=બુદ્ધિમાનપણાનું લક્ષણ હોવાથી, બધી સમૃદ્ધિની પ્રાપ્તિનું હેતુપણું છે. આથી જ કહેવાય છે —

“અપથ પ્રાપ્ત એવી કાકિણીને પણ=કોડીને પણ, જે હજાર સોનામહોરની તુલ્ય શોધે છે અને કાળે કરોડ સોનામહોરમાં પણ મુક્તહસ્તવાળો છે લક્ષ્મી તેના અનુબંધને ત્યાગ કરતી નથી. ॥૪૨॥” ()

મુક્તહસ્ત એટલે મુક્તલહાયવાળો=ઉદાર હાયવાળો. ॥૫૪॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૫૨માં કહ્યું કે ગૃહસ્થે ધર્મ-અર્થ-કામમાં બલાબલનો વિચાર કરવો જોઈએ. સૂત્ર-૫૩માં કહ્યું કે ત્યારપછી તે ત્રણેય પુરુષાર્થો ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામે તે રીતે સેવવા જોઈએ. હવે તે ત્રણેય પુરુષાર્થોમાંથી જે કાળે જે પુરુષાર્થનો ત્યાગ કરવો ઉચિત હોય અને જે પુરુષાર્થનો સ્વીકાર કરવો ઉચિત હોય તેને અત્યંત નિપુણબુદ્ધિપૂર્વક વિચારીને તે કૃત્ય કરવું જોઈએ.

આનાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે જ્યાં સુધી ભોગાદિને અનુકૂળ વિકારી માનસ શાંત થયું નથી ત્યાં સુધી સર્વસંગનો ત્યાગ કરીને સંયમ ગ્રહણ કરવું ઉચિત નથી પરંતુ સ્વભૂમિકા અનુસાર અનુચિત ભોગોનો ત્યાગ કરીને ધર્મપ્રધાન રૂપે જીવન જીવવું ઉચિત છે. જેમ જેમ અધિક અધિક ધર્મ સેવવાની શક્તિનો સંયમ થાય તેમ તેમ તે તે પ્રકારના ભોગોનો ત્યાગ કરીને અધિક અધિક ધર્મમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ.

વળી, ધર્મ પણ ઉત્તમ સામગ્રીના બલથી ભગવદ્ભક્તિ આદિ કે સુસાધુની ભક્તિ આદિ દ્વારા થઈ શકે તેવી ચિત્તની ભૂમિકા હોય પરંતુ સર્વસંગના ત્યાગથી ધર્મનું સેવન થઈ શકે તેમ ન હોય ત્યારે ધનઅર્જન કરીને ઉત્તમ સામગ્રી દ્વારા ભગવદ્ભક્તિ આદિમાં યત્ન કરવો જોઈએ અને સ્વશક્તિ અનુસાર શીલ આદિમાં પણ યત્ન કરવો જોઈએ. જેમ જેમ ધનના અવલંબન વગર પણ શીલ-તપ અને ભાવધર્મમાં યત્ન કરવાની શક્તિ સંપન્ન થતી જાય તેમ તેમ ધનઅર્જનની પ્રવૃત્તિને પણ ગૌણ કરીને સર્વવિરતિને અનુકૂળ ચિત્તનિર્માણનું કારણ બને તેવી વિશેષ પ્રકારની આચરણારૂપ ધર્મનું સેવન કરવું જોઈએ.

વળી, જેઓ ધર્મ-અર્થ અને કામ પુરુષાર્થવિષયક કઈ પ્રવૃત્તિ અત્યારે ત્યાગ માટે ઉચિત છે અને કઈ પ્રવૃત્તિ અત્યારે કરવા માટે ઉચિત છે તેનો નિપુણતાથી ઊહાપોહ કર્યા વગર કામની આસક્તિથી કામમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓની વિદ્યમાન પણ ધર્મની શક્તિ નિષ્ફળ જાય છે, તેથી તે કામપુરુષાર્થ પણ આ લોક અને પરલોકનું હિત બને નહિ.

વળી, અતિધનના અર્થી થઈને જેઓ વિદ્યમાન પણ ધર્મને અનુકૂળ શક્તિને ગૌણ કરીને અર્થઉપાર્જનમાં રત રહે છે તેઓની શક્તિ અર્થઉપાર્જનમાં વ્યર્થ જવાથી આ લોકમાં અને પરલોકમાં તેઓનું હિત થતું નથી.

વળી, જેઓ જે ભૂમિકાની બાહ્ય આચરણારૂપ ધર્મ અનુસાર શક્તિનો સંચય કરી શક્યા નથી તે ભૂમિકાના બાહ્ય આચરણારૂપ ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે તેઓની તે ધર્મની આચરણા પણ ગુણસ્થાનકની વૃદ્ધિરૂપ ધર્મ નિષ્પન્ન કરી શકતી નથી. તેથી તેઓનો ધર્મ માટે કરાયેલો યત્ન પણ નિષ્ફળ જાય છે. આથી આ લોક અને પરલોકનું હિત થતું નથી.

વળી, જેઓ નિપુણ ઊહાપોહપૂર્વક તે તે પુરુષાર્થના ઉચિત કાળનો વિચાર કરીને સર્વપુરુષાર્થ સેવે છે તેઓ ત્રણે પુરુષાર્થના સેવન દ્વારા પણ ધર્મ પુરુષાર્થની અધિક અધિક શક્તિનો સંચય કરીને સ્વભૂમિકા અનુસાર ઉત્તર ઉત્તરનાં ગુણસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરે છે જેથી તેઓને ગુણસ્થાનકની વૃદ્ધિકૃત થયેલ નિર્લેપ પરિણતિથી વર્તમાનમાં સુખ થાય છે, વિવેકમૂલક ત્રણે પુરુષાર્થો હોવાથી પુણ્યાનુબંધીપુન્ય બંધાય છે અને વિવેકપૂર્વક સર્વપ્રવૃત્તિ કરવાના ઉત્તમ સંસ્કારોનું આધાન થાય છે જેથી તે પુણ્યાનુબંધીપુન્યના વિપાકના બળથી અને ઉત્તમ સંસ્કારોના બળથી જન્માંતરમાં વર્તમાનના ભવ કરતાં વિશેષ પ્રકારનો યોગમાર્ગ તેઓમાં પ્રગટ થશે. જેથી ઉત્તર ઉત્તરના ભવમાં સુખની વૃદ્ધિ થશે અને અંતે પૂર્ણ સુખમય મોક્ષને પ્રાપ્ત કરશે. ॥૫૪॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૩૨] પ્રત્યહં ધર્મશ્રવણમ્ ।।૫૫।।

સૂત્રાર્થ :-

(૩૨) પ્રતિદિવસ ધર્મનું શ્રવણ કરવું જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ।।૫૫।।

ટીકા :-

‘પ્રત્યહં’ પ્રતિદિવસં ‘ધર્મસ્ય’ इहैव शास्त्रे वक्तुं प्रस्तावितस्य कान्तकान्तासमेतयुवजनकिन्नरा-
रब्धगीताकर्णनोदाहरणेन ‘શ્રવણમ્’ आकर्णनम्, ધર્મશાસ્ત્રશ્રવણસ્યાત્યન્તગુણहेतुत्वात्, पठ्यते च -

“क्लान्तमुपोज्झति खेदं तप्तं निर्वाति बुध्यते मूढम् ।

स्थिरतामेति व्याकुलमुपयुक्तसुभाषितं चेतः ।।૪૩।।” [] इति ।।૫૫।।

ટીકાર્થ :-

‘પ્રત્યહં’ इति ।। સુંદર સ્ત્રીથી યુક્ત, યુવાન પુરુષ કિન્નર વડે આરબ્ધ એવા ગીતના સાંભળવાના ઉદાહરણથી ધર્મનું આ જ શાસ્ત્રમાં અર્થાત્ આ જ ગ્રંથમાં કહેવા માટે પ્રસ્તાવિત અર્થાત્ આરંભ કરાયેલા એવા ધર્મનું પ્રતિદિવસ શ્રવણ કરવું જોઈએ; કેમ કે ધર્મશાસ્ત્રના શ્રવણનું અત્યંત ગુણનું હેતુપણું છે. અને કહેવાય છે -

“ઉપયુક્ત સુભાષિતવાળું ચિત્ત, ક્લાન્ત હોય તેના ખેદને દૂર કરે છે, તપ્ત પુરુષને શાંત કરે છે, મૂઢને બોધ કરાવે છે અને વ્યાકુળ હોય તો સ્થિરતાને પામે છે. ।।૪૩।।” ()

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ।।૫૫।।

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થો ધર્મપ્રધાન ત્રણ પુરુષાર્થો સેવનારા હોય છે અને ધર્મપુરુષાર્થની વૃદ્ધિનું પ્રબળ કારણ અને ત્રણેય પુરુષાર્થને સાનુબંધ કરવાનું પ્રબળ કારણ ધર્મશ્રવણ છે, તેથી સદ્ગૃહસ્થે પ્રતિદિન ધર્મશ્રવણ કરવું જોઈએ.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે કયા પ્રકારના ધર્મનું શ્રવણ કરવું જોઈએ ? તેથી ટીકાકારશ્રી સ્પષ્ટ કરે છે -

ધર્મબિંદુ પ્રકરણ નામના પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં પ્રારંભ કરાયેલા ધર્મને પ્રતિદિન સાંભળવો જોઈએ, જેથી પોતાના જીવનની સર્વ પ્રવૃત્તિ અત્યંત વિવેકપૂર્વકની બને અને ઉત્તર ઉત્તરના ગુણસ્થાનકની નિષ્પત્તિનું કારણ બને તેવી માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ પ્રગટે છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે ધર્મનું શ્રવણ કઈ રીતે કરવું જોઈએ ? એથી કહે છે -

કોઈ યુવાન પુરુષ સુંદર સ્ત્રીથી યુક્ત હોય, સંગીતનો અતિ શોખીન હોય અને કિન્નર જાતિના દેવથી

આરંભાયેલા શ્રેષ્ઠ એવા સંગીતને જે પ્રકારના રસથી તે સાંભળે છે તેનાથી અધિક રસપૂર્વક ધર્મશાસ્ત્રનું શ્રવણ કરવું જોઈએ જેથી શાસ્ત્રવચનના યથાર્થ તાત્પર્યનો બોધ થાય.

તેમાં સાક્ષી આપે છે —

સંસારી જીવોનું ચિત્ત કોઈક શારીરિક, આર્થિક કે સાંયોગિક સ્થિતિમાં ક્લાન્ત થયેલું હોય અર્થાત્ ખિન્નતાને પામેલું હોય તો વિવેકવાળા ધર્મના શ્રવણથી ખેદ દૂર થાય છે; કેમ કે ધર્મના શ્રવણથી તે મહાત્માને વિવેક પ્રગટે છે કે તુચ્છ એવા બાહ્ય પદાર્થોનું મહત્ત્વ નથી પરંતુ ભગવાનનાં વચનથી ભાવિત ઉત્તમચિત્તનું મહત્ત્વ છે, તેથી અસાર એવા બાહ્ય નિમિત્તોને ગ્રહણ કરવાનું છોડીને “હું પ્રાપ્ત થયેલા મનુષ્યભવને જિનવચનથી ભાવિત કરું.” આ પ્રકારના ઉત્સાહથી ચિત્તનો ખેદ દૂર થાય છે.

વળી, કોઈક નિમિત્તથી ગૃહસ્થનું ચિત્ત કષાયોથી તપ્ત હોય તોપણ ધર્મશાસ્ત્રના શ્રવણથી શાંતરસને પ્રાપ્ત કરે છે.

વળી, કોઈક જીવનું ચિત્ત ઉચિત અનુચિત પ્રવૃત્તિવિષયક વિવેક વગરનું મૂઢ હોય તો વિવેકપૂર્વકના ધર્મશાસ્ત્રના શ્રવણથી તેઓની મૂઢતા દૂર થાય છે અને સર્વત્ર વિવેકપૂર્વકની પ્રવૃત્તિ થાય છે.

વળી, કોઈક જીવોનું ચિત્ત સંસારની અનેક પ્રવૃત્તિઓમાં સદા વ્યાકુળ રહેતું હોય, તેથી ધર્મક્રિયામાં પણ સ્થિરતાની પ્રાપ્તિ થતી ન હોય તેવા જીવો વિવેકપૂર્વક ધર્મશાસ્ત્રનું શ્રવણ કરે તો શાસ્ત્રવચનથી ભાવિત થયેલી મતિ હોવાના કારણે સ્થિરતાપૂર્વક ઉચિત અનુષ્ઠાનો કરીને હિત સાધી શકે છે માટે ગૃહસ્થે પ્રતિદિન ધર્મશ્રવણ કરવું જોઈએ. ॥૫૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૩૩] સર્વત્રાનભિનિવેશઃ ॥૫૬॥

સૂત્રાર્થ :-

(૩૩) સર્વત્ર=સર્વકાર્યોમાં અનભિનિવેશ કરવો જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૫૬॥

ટીકા :-

‘સર્વત્ર’ કાર્યે પ્રવર્તમાનેન બુદ્ધિમતા ‘અનભિનિવેશઃ’ અભિનિવેશપરિહારઃ કાર્યઃ, નીતિમાર્ગમનાગતસ્યાપિ પરાભિભવપરિણામેન કાર્યસ્યારમ્ભોઽભિનિવેશઃ, નીચલક્ષણં ચેદમ્, યત્રીતિમતીતસ્યાપિ કાર્યસ્ય ચિકીર્ષણમ્, પઠન્તિ ચ —

“દર્પઃ શ્રમયતિ નીચાન્નિષ્ફલનયવિગુણદુષ્કરારમ્ભૈઃ ।

સ્રોતોવિલોમતરણૈર્વ્યસનિભિરાયસ્યતે મત્સ્યૈઃ ॥૪૪॥” [] ॥૫૬॥

ટીકાર્થ :-

‘સર્વત્ર’ મત્સ્યૈઃ ॥ સર્વત્ર કાર્યમાં પ્રવર્તમાન એવા બુદ્ધિમાન પુરુષે અભિનિવેશ કરવો જોઈએ=અભિનિવેશમાં પરિહાર કરવો જોઈએ.

અભિનિવેશનો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે -

નીતિમાર્ગને નહિ પ્રાપ્ત થયેલા પાણ પરના અભિભવના પરિણામથી કાર્યનો આરંભ અભિનિવેશ છે. અને આ=અભિનિવેશ નીચનું લક્ષણ છે. જે કારણથી નીતિથી અતીત પાણ કાર્ય કરવાનો અભિલાષ છે. અને કહેવાયું છે -

“નિષ્ફળ એવા નયવિગુણ=નિષ્ફળ એવી નીતિથી રહિત દુષ્કર આરંભો વડે દર્પ નીચ જીવોને શ્રમ કરાવે છે. પ્રવાહના વિપરીત તરણમાં વ્યસનવાળા માછલાઓ વડે ખોટો શ્રમ કરાય છે. ॥૪૪॥” () ॥૫૬॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થે ધર્મશ્રવણ કર્યા પછી ધર્મની વૃદ્ધિ થાય તેવો યત્ન કરવો જોઈએ પરંતુ કોઈ પણ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતી વખતે અભિનિવેશ રાખવો જોઈએ નહિ.

તેથી એ ફલિત થાય કે સર્વજ્ઞના વચનનું શ્રવણ કર્યા પછી તત્ત્વનિર્ણય કરવા માટે યત્ન કરવો જોઈએ પરંતુ સ્વરુચિ અનુસાર શાસ્ત્રવચનનો અર્થ કરીને શાસ્ત્રનો વિનાશ કરવો જોઈએ નહિ. આથી જ અભિનિવેશવાળા ઉપદેશકો શાસ્ત્રવચનનો યથાર્થ નિર્ણય કર્યા વગર સ્વરુચિ અનુસાર શાસ્ત્રનું યોજન કરે છે તે શાસ્ત્રના પરમાર્થના ઉલ્લંઘનને અનુકૂળ યત્ન સ્વરૂપ છે અને તે પ્રવૃત્તિ નીતિમાર્ગને વિરુદ્ધ છે અને તેના દ્વારા નીતિમાર્ગ ઉપર ચાલનારા મહાત્માનો અભિભવ થાય છે જે પરના અભિભવના પરિણામરૂપ છે અને આવું કૃત્ય નીચનું લક્ષણ છે.

વળી, સંસારની અન્ય પ્રવૃત્તિઓમાં પણ બુદ્ધિમાન પુરુષોએ ક્યારેય નીતિમાર્ગને વિરુદ્ધ એવા કાર્યનો પરના અભિભવના પરિણામથી પ્રારંભ કરવો જોઈએ નહિ; કેમ કે પરના અભિભવના પરિણામથી કરાયેલું તે કૃત્ય નીચનું લક્ષણ છે. ॥૫૬॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

[૩૪] ગુણપક્ષપાતિતા ।।૫૭।।

સૂત્રાર્થ :-

(૩૪) ગુણપક્ષપાતિતા એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ।।૫૭।।

ટીકા :-

‘ગુણેષુ’ દાક્ષિણ્યસૌજન્યૌદાર્યસ્થૈર્યપ્રિયપૂર્વાભાષણાદિષુ સ્વપરયોરુપકારકારણેષ્વાત્મધર્મેષુ ‘પક્ષ-પાતિતા’ बहुमानतत्प्रशंसासाहाय्यकरणादिनाऽनुकूला प्रवृत्तिः, ગુણપક્ષપાતિનો હિ જીવા बहुमान-દ્વારોપજાતાવન્ध्यપુण्यप्रबन्धसामर्थ्यान्नियमादिहामुत्र च शरच्छशधरकरनिकरगौरं ગુણગ્રામમવश्य-મવાप्नुवन्ति, તદ્બहुमानाशयस्य चिन्तारत्नादप्यधिकशक्तियुक्तत्वात् ।।૫૭।।

ટીકાર્થ :-

‘ગુણેષુ’ શક્તિયુક્તત્વાત્ ।। ગુણોમાં=સ્વપરના ઉપકારના કારણ એવા આત્મધર્મરૂપ દાક્ષિણ્ય, સૌજન્ય, ઔદાર્ય, સ્થૈર્ય પ્રિયપૂર્વ ભાષણ આદિ ગુણોમાં, પક્ષપાતિતા=બહુમાન, તેની પ્રશંસા=તે ગુણોની પ્રશંસા સાહાય્યકરણ આદિ દ્વારા અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ ગૃહસ્થોનો ધર્મ છે એમ અન્યથા છે. હિ=જે કારણથી, ગુણના પક્ષપાતી જીવો ગુણના બહુમાન દ્વારા ઉત્પન્ન થયેલા અવંધ્ય પુણ્યના પ્રવાહના સામર્થ્યથી નક્કી આ ભવમાં અને પરભવમાં શરદ ઋતુના ચંદ્રનાં કિરણના સમૂહ જેવા ગુણગ્રામને અવશ્ય પ્રાપ્ત કરે છે; કેમ કે ગુણના બહુમાનના આશયનું ચિંતામણિના રત્નથી પાણ અધિક શક્તિયુક્તપણું છે. ।।૫૭।।

ભાવાર્થ :-

સદ્ગૃહસ્થે સર્વ જીવો સાથે દાક્ષિણ્યપૂર્વક, સૌજન્યપૂર્વક, ઔદાર્યપૂર્વક વ્યવહાર કરવો જોઈએ અને પ્રકૃતિ સ્થૈર્યભાવવાળી રાખવી જોઈએ પરંતુ અત્યંત ચંચલ થવું જોઈએ નહિ અને બધા સાથે પ્રિયભાષણ કરવું જોઈએ. આવા ગુણો પોતાને પણ ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળા બનાવે છે અને અન્ય યોગ્ય જીવોને પણ ગુણના પક્ષપાતી બનાવે છે, તેથી આ સર્વ ગુણો સ્વ-પરના ઉપકારના કારણ એવા આત્મધર્મો છે અને તેવા ગુણોમાં પક્ષપાત કેળવવાથી તે ગુણો પોતાનામાં ક્રમસર વધે છે.

કઈ રીતે તે ગુણોનો પક્ષપાત કરવો જોઈએ ? તે બતાવે છે —

આવા ગુણવાન પુરુષો પ્રત્યે બહુમાનભાવ રાખવો જોઈએ, તેઓના ગુણોની પ્રશંસા કરવી જોઈએ અને તેવા ઉત્તમ ગુણવાળા જીવોને સહાય કરવા દ્વારા હંમેશાં અનુકૂળ વર્તન કરવું જોઈએ જેથી પોતામાં પણ તેવા ગુણો પ્રગટ થાય.

અહીં વિશેષ એ છે કે ધર્મી ગૃહસ્થો પ્રાયઃ દાક્ષિણ્ય આદિ ગુણ ધરાવનારા હોય છે તોપણ તે ગુણો

અતિ સ્થિર પરિણામના ન હોય તો પ્રસંગે તેનાથી વિરુદ્ધ ભાવો પણ આત્મામાં અભિવ્યક્ત થાય છે; કેમ કે અનાદિકાળથી આત્માએ તેનાથી વિરુદ્ધ ભાવો જ સેવ્યા છે, તેથી પોતાનામાં દાક્ષિણ્ય આદિ ગુણો વર્તતા હોય તોપણ તેને અતિશય કરવા તે તે ગુણોનું સ્વરૂપ વિચારીને તે ગુણોને સ્થિર કરવા ઉદ્યમ કરવો જોઈએ અને તેવા ગુણવાન પુરુષને જોઈને તેઓ પ્રત્યે બહુમાન આદિ ભાવોની વૃદ્ધિ થાય તેવો યત્ન કરવો જોઈએ. જેથી પોતાનામાં તે તે ગુણો અતિશય અતિશયતર થાય જેથી સર્વકલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય. ॥૫૭॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

[૩૫] ઊહાપોહાદિયોગ ઇતિ ॥૫૮॥

સૂત્રાર્થ :-

(૩૫) ઊહાપોહ આદિનો યત્ન કરવો જોઈએ એ ગૃહસ્થનો ધર્મ છે. ॥૫૮॥

ટીકા :-

ઊહશ્ચાપોહશ્ચ, આદિશબ્દાત્ તત્ત્વાભિનિવેશલક્ષણો બુદ્ધિગુણઃ શુશ્રૂષાશ્રવણગ્રહણધારણાવિજ્ઞાનानि ચ ગૃહ્યન્તે, इत्यष्टौ बुद्धिगुणाः, તત્ ઊહાપોહાદિભિઃ ‘યોગઃ’ સમાગમોऽનુષ્ઠેય ઇતિ, તત્ર પ્રથમતસ્તાવચ્છ્રોતુમિચ્છા શુશ્રૂષા, શ્રવણમાકર્ણનમ્, ગ્રહણં શાસ્ત્રાર્થોપાદાનમ્, ધારણા અવિસ્મરણમ્, મોહસન્દેહવિપર્યાસવ્યુદાસેન જ્ઞાનં વિજ્ઞાનમ્, વિજ્ઞાતમર્થમવલમ્બ્યાન્યેષુ વ્યાપ્ત્યા તથાવિધેષુ વિતર્કણમૂહઃ, ઝક્તિયુક્તિભ્યાં વિરુદ્ધાદર્થાદ્ હિંસાદિકાત્ પ્રત્યપાયસંભાવનયા વ્યાવર્તનમપોહઃ, અથવા સામાન્યજ્ઞાનમૂહઃ વિશેષજ્ઞાનમપોહઃ, ‘વિજ્ઞાનોહાપોહવિશુદ્ધમ્ ઇદમિત્યમેવ’ ઇતિ નિશ્ચયઃ તત્ત્વાભિનિવેશઃ, એવં હિ શુશ્રૂષાદિભિર્બુદ્ધિગુણૈરુપહિતપ્રજ્ઞાપ્રકર્ષઃ પુમાન્ન કદાચિદકલ્યાણમાપ્નોતિ, યદુચ્યતે —

“જીવન્તિ શતશઃ પ્રજ્ઞાઃ પ્રજ્ઞયા વિત્તસંક્ષયે ।

ન હિ પ્રજ્ઞાક્ષયે કશ્ચિદ્ વિત્તે સત્યપિ જીવતિ ॥૪૫॥” [] ઇતિ ॥

‘ઇતિ’ શબ્દઃ પ્રસ્તુતસ્ય સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મસ્ય પરિસમાપ્ત્યર્થ ઇતિ ॥૫૮॥

ટીકાર્થ :-

ऊहश्चापोहश्च परिसमाप्त्यर्थ इति ।। ઊહાપોહ અને ‘આદિ’ શબ્દથી તત્ત્વઅભિનિવેશ લક્ષણ બુદ્ધિગુણનું ગ્રહણ કરવું.

તેનાથી શું પ્રાપ્ત થાય ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

શુશ્રૂષા-શ્રવણ-ગ્રહણ-ધારણા અને વિજ્ઞાનનું ગ્રહણ થાય છે એ રીતે આઠ બુદ્ધિના ગુણો પ્રાપ્ત થાય છે. આ રીતે ઊહાપોહાદિનો અર્થ કર્યા પછી સમાસ સ્પષ્ટ કરે છે. ઊહાપોહાદિની સાથે યોગ=સમાગમ કરવો જોઈએ.

કઈ રીતે સમાગમ કરવો જોઈએ ? તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે કહે છે —

ત્યાં પ્રથમ સાંભળવાની ઈચ્છા શુશ્રૂષા છે=તત્ત્વને સાંભળવાની ઉત્કટ ઈચ્છા શુશ્રૂષા છે. શ્રવણ એ સાંભળવાની ક્રિયા છે અને શ્રવણથી શાસ્ત્રના યથાર્થ અર્થનું ગ્રહણ થાય છે તે ગ્રહણની ક્રિયા છે. ગ્રહણ કર્યા પછી તેનું વિસ્મરણ ન થાય તે રીતે ધારણ કરવું જોઈએ. ધારણ કર્યા પછી મોહ, સંદેહ અને વિપર્યાસના નિવારણથી જ્ઞાન તે વિજ્ઞાન છે અને વિજ્ઞાત અર્થનું અવલંબન લઈને અન્ય પાણ પદાર્થોમાં તે પ્રકારના યોજનરૂપ વ્યાપ્તિથી વિતર્કણ કરવો તે ઊહ છે. ઉક્તિથી અને યુક્તિથી વિરુદ્ધ એવા હિંસાદિ અર્થોથી પ્રત્યપાયની સંભાવના વડે નિવર્તન પામવું તે અપોહ છે. અથવા સામાન્ય જ્ઞાન ઊહ છે, વિશેષજ્ઞાન અપોહ છે. વિજ્ઞાન અને ઊહાપોહથી વિશુદ્ધ “આ આમ જ છે” એ પ્રકારે નિશ્ચિત તત્ત્વનો અભિનિવેશ છે. આ પ્રકારે શુશ્રૂષા આદિ બુદ્ધિગુણોથી યુક્ત એવો પ્રજ્ઞાના પ્રકર્ષવાળો પુરુષ ક્યારેય અકલ્યાણને પ્રાપ્ત કરતો નથી.

જે કારણથી કહેવાયું છે —

“ધનના નાશમાં પ્રજ્ઞાથી પ્રાજપુરુષો સેંકડો વર્ષો જીવે છે અને પ્રજ્ઞાનો ક્ષય થયે છતાં ધન હોતે છતાં પણ કોઈ જીવતું નથી. ॥૪૫॥” ()

‘इति’ શબ્દ પ્રસ્તુત એવા સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મની પરિસમાપ્તિ માટે છે. ॥૫૮॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૫૫માં કહ્યું કે પ્રતિદિન ધર્મનું શ્રવણ કરવું જોઈએ. વળી, ધર્મને સાંભળ્યા પછી ધર્મના પરમાર્થને છોડીને ક્યાંય અભિનિવેશ કરવો જોઈએ નહિ તે બતાવવા માટે સૂત્ર-૫૬માં સર્વત્ર અનભિનિવેશ કરવો જોઈએ તેમ કહ્યું. વળી ગુણ પ્રત્યેનો જ અભિનિવેશ કરવો જોઈએ તે બતાવવા સૂત્ર-૫૭માં ગુણની પક્ષપાતિતા કરવાનું કહ્યું.

હવે શાસ્ત્ર સાંભળ્યા પછી શાસ્ત્રથી થયેલા બોધના યથાર્થ પરમાર્થની પ્રાપ્તિ માટે ઊહાપોહ આદિમાં યત્ન કરવો જોઈએ તે બતાવતાં કહે છે —

બુદ્ધિના આઠ ગુણોમાં ઉદય કરવો જોઈએ.

ત્યાં બુદ્ધિના આઠ ગુણોમાં (i) સૌ પ્રથમ શુશ્રૂષાગુણ છે જે શાસ્ત્રશ્રવણની ક્રિયાની પૂર્વમાં આવશ્યક છે; કેમ કે શાસ્ત્રના યથાર્થ પરમાર્થને જાણવાની ઉત્કટ ઇચ્છાથી શાસ્ત્ર સાંભળવામાં આવે તો શ્રવણકાળમાં શાસ્ત્રવચનોને અવલંબીને નિરૂપણ કરાતા અર્થમાં અત્યંત ઉપયોગ પ્રવર્તે. (ii) જે શ્રોતા શુશ્રૂષાગુણપૂર્વક શાસ્ત્ર સાંભળવાની ક્રિયા કરે ત્યારે અત્યંત ઉપયોગપૂર્વકની શ્રવણક્રિયા હોય તો બુદ્ધિનો શ્રવણગુણ પ્રાપ્ત થાય. (iii) શ્રવણગુણપૂર્વક શાસ્ત્ર સાંભળવામાં આવે તો ઉપદેશક જે સંદર્ભથી શાસ્ત્રવચનનું કથન કરે તે સંદર્ભથી શાસ્ત્રનાં વચનનું ગ્રહણ થાય અને શાસ્ત્રના યથાર્થ અર્થનું ગ્રહણ થાય તો બુદ્ધિનો ગ્રહણગુણ પ્રાપ્ત થાય. (iv) શાસ્ત્રનો યથાર્થ ગ્રહણગુણ પ્રાપ્ત થયા પછી પુનઃ પુનઃ તે અર્થનું પરાવર્તન કરીને તે અર્થ ધારણ કરવામાં આવે તો બુદ્ધિનો ધારણગુણ પ્રાપ્ત થાય. (v) આ રીતે શાસ્ત્રવચનનો યથાર્થ બોધ કરીને તેને ધારી રાખ્યા પછી યુક્તિ અને અનુભવથી શાસ્ત્રે કહેલો પદાર્થ એમ જ છે તે નિર્ણય કરવા અર્થે મોહ=અજ્ઞાન, સંદેહ કે વિપર્યાસના નિરાકરણપૂર્વક તેનું જ્ઞાન કરવામાં આવે તો વિજ્ઞાન થાય અર્થાત્ વિશેષ પ્રકારનું જ્ઞાન થાય. (vi-vii) તે રીતે વિશેષ જ્ઞાન કર્યા પછી ઊંડ અને અપોહ કરે અર્થાત્ આ અનુચિત પ્રવૃત્તિ છે અને આ ઉચિતપ્રવૃત્તિ છે એમ વિતર્ક કરે તે ઊંડ છે. ત્યારપછી સ્વભૂમિકા અનુસાર અનુચિતપ્રવૃત્તિરૂપ પાપોથી નિવૃત્ત થાય તે અપોહ છે. ‘અથવા’થી ઊંડાપોહનો બીજો અર્થ કરે છે તે પ્રમાણે ઊંડ સામાન્ય જ્ઞાન છે અને અપોહ વિશેષજ્ઞાન છે. તેથી જે વિજ્ઞાત અર્થને તેવા પ્રકારનાં અન્ય સ્થાનોમાં પણ યોજન કરવા માટે ઊંડાપોહ કરવામાં આવે તે ઊંડાપોહ છે, જેનાથી પ્રાપ્ત થયેલું વિશિષ્ટ જ્ઞાન અધિક અધિક વિષયોને સ્પર્શનારું બને. (viii) ઊંડાપોહ દ્વારા તે જ્ઞાનને અનેક સ્થાનોમાં યોજન કર્યા પછી ભગવાને કહેલા પદાર્થો “આમ જ છે” એ પ્રમાણે શાસ્ત્રવચન, યુક્તિ અને અનુભવ અનુસાર નિર્ણય થવાથી જે નિશ્ચય થાય છે તે તત્ત્વનો અભિનિવેશ છે અર્થાત્ સર્વજ્ઞે કહેલા તત્ત્વનો યથાર્થ નિર્ણય કરીને તે તત્ત્વને ‘મારે અપ્રમાદભાવથી જીવનમાં સેવીને આત્મહિત કરવું જોઈએ’ એ પ્રકારે સંકલ્પ કરીને તેને અનુકૂળ એવો ઉચિત યત્ન કરાવે તે તત્ત્વાભિનિવેશગુણ છે. ॥૫૮॥

અવતરણિકા :-

इत्थं सामान्यतो गृहस्थधर्म उक्तः, अथास्यैव फलमाह—

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે=પૂર્વમાં વર્ણન કર્યું એ રીતે સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ કહેવાયો. હવે આના જ ફળને=સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મના સેવનના ફળને કહે છે -

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૧માં ધર્મબિન્દુને કહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી. શ્લોક-૨માં ધર્મ ધનાર્થીને ધન આપનાર છે, કામાર્થીને કામ આપનાર છે અને અંતે મોક્ષરૂપ સુખને પ્રાપ્ત કરાવનાર છે એમ બતાવ્યું, તેથી યોગ્ય જીવને ધર્મની

અર્થિતા પ્રાપ્ત થાય. ત્યારપછી ધર્મના અર્થી જીવોને ધર્મનો બોધ કરાવવા અર્થે શ્લોક-૩માં ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું. અને શ્લોક-૩માં અવાંતર સૂત્રો દ્વારા અત્યાર સુધી સેવવા યોગ્ય સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. તે સ્વરૂપને સમ્યક્ અવધારણ કરીને જે ગૃહસ્થ આ પ્રકારના સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું સેવન કરે છે તેઓને શું ફળ પ્રાપ્ત થાય તે બતાવે છે -

શ્લોક :-

एवं स्वधर्मसंयुक्तं सद् गार्हस्थ्यं करोति यः ।

लोकद्वयेऽप्यसौ धीमान् सुखमाप्नोत्यनिन्दितम् ॥४॥

શ્લોકાર્થ :-

આ રીતે=પૂર્વમાં વર્ણન કર્યું એ રીતે, સ્વધર્મથી યુક્ત એવું સદ્ગૃહસ્થપણું જે પુરુષ કરે છે બુદ્ધિમાન એવો એ=એ પુરુષ, લોકદ્વયમાં પણ=આ લોક અને પરલોકમાં પણ અનિન્દિત સુખને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૪॥

ટીકા :-

‘એવમ્’ ઉક્તન્યાયેન યઃ ‘સ્વધર્મઃ’ ગૃહસ્થાનાં સંબન્ધી ધર્મઃ તેન ‘સંયુક્તં’ સમન્વિતમ્, અત એવ ‘સત્’ સુન્દરં ‘ગાર્હસ્થ્યં’ ગૃહસ્થભાવં ‘કરોતિ’ વિદધાતિ ‘યઃ’ કશ્ચિત્ પુણ્યસંપન્નો જીવઃ ‘લોકદ્વયે’પિ’ ઇહલોકપરલોકરૂપે, કિં પુનરિહલોક એવેત્યપિશબ્દાર્થઃ, ‘અસૌ’ સદ્ગાર્હસ્થ્યકર્તા ‘ધીમાન્’ પ્રશસ્તબુદ્ધિઃ ‘સુખં’ શર્મ ‘આપ્નોતિ’ લભતે ‘અનિન્દિતં’ શુભાનુબન્ધિતયા સુધિયામગર્હણીયમિતિ ॥૪॥

ટીકાર્થ :-

‘એવમ્’ સુધિયામગર્હણીયમિતિ ॥ આ રીતે=ઉક્ત ન્યાયથી=શ્લોક-૩માં અવાંતર ૫૮ સૂત્રો દ્વારા વર્ણન કર્યું એ પદ્ધતિથી જે સ્વધર્મસંયુક્ત=ગૃહસ્થોના સંબંધી ધર્મથી યુક્ત છે, આથી જ સુંદર એવા ગૃહસ્થભાવને જે કોઈ પુણ્યસંપન્ન જીવ કરે છે બુદ્ધિમાન એવો એ=પ્રશસ્ત બુદ્ધિવાળો એવો સદ્ગૃહસ્થપણાનો કર્તા, લોકદ્વયમાં પણ=આ લોક અને પરલોકરૂપ લોકદ્વયમાં પણ, અનિન્દિત=શુભાનુબંધીપણું હોવાના કારણે બુદ્ધિમાનોને અગર્હણીય એવું સુખ પ્રાપ્ત કરે છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪॥

❖ ‘લોકદ્વયે’પિ’માં ‘અપિ’થી એ કહેવું છે કે પરલોકમાં તો અનિન્દિત સુખ પામે છે પરંતુ આ લોકમાં પણ અનિન્દિત સુખને પામે છે.

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૩માં ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું અને તેવા લક્ષણવાળો ધર્મ શ્રાવકધર્મરૂપ અને સાધુધર્મરૂપ બે

ભેદવાળો છે. તેમાં શ્રાવકનો ધર્મ પણ સામાન્યથી અને વિશેષથી એમ બે ભેદવાળો છે. અને તે ગૃહસ્થધર્મમાં જે સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મ છે તે ગ્રંથકારશ્રીએ શ્લોક-૩માં ૫૮ સૂત્રો દ્વારા બતાવેલ છે. તે ગૃહસ્થધર્મના યથાર્થ મર્મને જાણીને જે ગૃહસ્થો તે પ્રકારે ધર્મ અર્થ અને કામ ત્રણ પુરુષાર્થોને ધર્મપ્રધાન થઈને સેવે છે તેવા પ્રશસ્તબુદ્ધિવાળા ગૃહસ્થોને આ લોક અને પરલોકમાં અનિન્દિત એવું સુખ પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે આ લોકનું પણ તેમનું સુખ શુભાનુબંધી છે=પુણ્યાનુબંધીપુન્ય દ્વારા પૂર્ણસુખમય મોક્ષમાં વિશ્રાંત થનાર છે.

આનાથી એ ફલિત થાય કે જે ગૃહસ્થ પૂર્ણ ધર્મસેવનના અત્યંત અર્થી છે અને તેના માટે પ્રતિદિન ધર્મશ્રવણ કરીને ધર્મપ્રવૃત્તિની વૃદ્ધિ કરવા સદા ઉદ્યમ કરે છે અને ધર્મપુરુષાર્થનો બાધ ન થાય તે રીતે અર્થ અને કામ પુરુષાર્થ સેવે છે અને તેના દ્વારા જે તેઓને વર્તમાનમાં સુખ થાય છે અર્થાત્ ધર્મપુરુષાર્થને કારણે ચિત્ત કંઈક અંશથી વિકાર વગરનું બને છે અને અર્થ-કામ પુરુષાર્થથી ઉત્પન્ન થયેલા વિકારોનું શમન થાય છે, તેથી સુખ થાય છે અને વિવેકપૂર્વક ત્રણ પુરુષાર્થોમાં યત્ન હોવાથી તે પુરુષાર્થના સેવનથી થતું સુખ ઉત્તર ઉત્તરના ભવમાં અધિક અધિક પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષનું કારણ બને છે. માટે બુદ્ધિમાનોને તે સુખ ગર્હણીય નથી પરંતુ પ્રશંસાપાત્ર છે. ॥૪॥

અવતરણિકા :-

યત એવં તતોઽત્રૈવ યત્નો વિધેય ઇતિ શ્લોકદ્વયેન દર્શયન્નાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

જે કારણથી આમ છે=શ્લોક-૪માં કહ્યું એમ છે તે કારણથી આમાં જ=શ્લોક-૩માં બતાવેલા સામાન્ય ગૃહસ્થ ધર્મમાં જ યત્ન કરવો જોઈએ એ પ્રમાણે શ્લોકદ્વયથી બતાવતાં કહે છે -

ભાવાર્થ :-

શ્લોક-૪માં કહ્યું કે જે ગૃહસ્થ ૫૮ સૂત્રો દ્વારા બતાવાયેલા ગૃહસ્થધર્મનું સમ્યક્ સેવન કરે છે તે ગૃહસ્થ શુભાનુબંધી એવું સુખ આ લોક અને પરલોકમાં પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી આ ગૃહસ્થધર્મમાં જ શ્રાવકે યત્ન કરવો જોઈએ.

કેમ આ શ્રાવકધર્મમાં યત્ન કરવો જોઈએ ? એ બે શ્લોકોથી બતાવે છે -

શ્લોક :-

દુર્લભં પ્રાપ્ય માનુષ્યં વિધેયં હિતમાત્મનઃ ।

કરોત્યકાણ્ડ એવેહ મૃત્યુઃ સર્વં ન કિઞ્ચન ॥૫॥

સત્યેતસ્મિન્નસારાસુ સંપત્ત્યવિહિતાગ્રહઃ ।

પર્યન્તદારુણાસૂચૈર્ધર્મઃ કાર્યો મહાત્મભિઃ ॥૬॥

શ્લોકાર્થ :-

દુર્લભ એવા મનુષ્યભવને પામીને આત્માનું હિત કરવું જોઈએ.

કેમ આત્માનું હિત કરવું જોઈએ ? એથી કહે છે -

અહીં=મર્ત્યલોકમાં, મૃત્યુ અકાલ્પ જ=અકસ્માત જ, સર્વને ન કિંચન કરે છે=સર્વને અવસ્તુરૂપ કરે છે. ॥૫॥

આ હોતે છતે=મૃત્યુ વિધમાન હોતે છતે પર્યંતમાં દારુણ અસાર એવી સંપત્તિમાં અવિહિત આગ્રહવાળો ધર્મ=અકૃત મૂર્છાવાળો ધર્મ, મહાત્માએ અત્યંત કરવો જોઈએ. ॥૬॥

ટીકા :-

‘દુર્લભ’ દુરાપં ‘પ્રાપ્ય’ સમાસાદ્ય ‘માનુષ્યં’ મનુષ્યજન્મ, કિમિત્યાહ-‘વિધેયમ્’ અનુષ્ટેયં સર્વાવસ્થાસુ ‘હિતમ્’ અનુકૂલં કલ્યાણમિત્રયોગાદિ ‘આત્મનઃ’ સ્વસ્ય, યતઃ ‘કરોતિ અકાળં એવ’ મરણાનવસરે એવ બાલ્યયૌવનમધ્યમવયોઽવસ્થારૂપે ‘ઇહ’ મર્ત્યલોકે ‘સર્વ’ પુત્રકલત્રવિભવાદિ ‘મૃત્યુઃ’ યમઃ, ‘ન કિંચન’ મરણત્રાણાકારણત્વેનાવસ્તુરૂપમિતિ ॥૫॥

‘સતિ’ વિદ્યમાને જગત્ત્રિતયવર્તિજન્તુજનિતોપરમે ‘એતસ્મિન્’ મૃત્યાવેવ ‘અસારાસુ’ મૃત્યુનિવારણં પ્રતિ અક્ષમાસુ ‘સંપત્તુ’ ધનધાન્યાદિસંપત્તિલક્ષણાસુ ‘અવિહિતાગ્રહઃ’ અકૃતમૂર્છઃ, કીદૃશીષુ સંપત્તિવિત્યાહ -‘પર્યંતદારુણાસુ’ વિરામસમયસમર્પિતાનેકવ્યસનશતાસુ, ‘ઉચ્ચૈઃ’ અત્યર્થ ‘ધર્મ’ ઉક્તલક્ષણઃ ‘કાર્યો’ વિધેયઃ, કૈરિત્યાહ-‘મહાત્મભિઃ’, મહાન્ પ્રશસ્ય આત્મા યેષાં તે તથા તૈરિતિ ॥૬॥

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुप्रकरणविवृतौ सामान्यतो गृहस्थधर्मविधिः प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ॥१॥

ટીકાર્થ :-

‘દુર્લભ’ વસ્તુરૂપમિતિ ॥ દુર્લભ=દુઃખે પ્રાપ્ત થઈ શકે એવું મનુષ્યપણું=મનુષ્યજન્મ, પ્રાપ્ત કરીને જીવની શારીરિક આદિ સુંદર કે અસુંદર એવી બાલઅવસ્થા, યુવાઅવસ્થા, વૃદ્ધાવસ્થા રૂપ સર્વ અવસ્થામાં, આત્માનું હિત કરવું જોઈએ=અનુકૂળ એવા કલ્યાણમિત્ર યોગાદિરૂપ પોતાનું હિત કરવું જોઈએ. જે કારણથી અકાંડમાં જ=બાલ્ય-યૌવન-મધ્યમવયની અવસ્થારૂપ મરણના અનવસરે જ, અહીં=મર્ત્યલોકમાં, મૃત્યુ=યમરાજ, સર્વને=પુત્ર, સ્ત્રી, વૈભવ આદિ સર્વને ન કિંચન કરે છે=મરણના રક્ષણમાં અકારણપણું હોવાના કારણે અવસ્તુરૂપ કરે છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫॥

સતિ તથા તૈરિતિ ।। જગત્ત્રિતયવર્તી જંતુઓથી જનિત એવી પ્રવૃત્તિના ઉપરમરૂપ આ મૃત્યુ જ વિદ્યમાન હોતે છતે અસાર એવી સંપત્તિમાં=મૃત્યુના નિવારણ પ્રત્યે અસમર્થ એવી ધનધાન્યાદિ સંપત્તિમાં, અવિહિત આગ્રહવાળો એવો ધર્મ=અકૃતમૂર્છાવાળો એવો પૂર્વમાં વર્ણન કરાયેલો ધર્મ, અત્યંત કરવો જોઈએ એમ અન્વય છે.

કેવા પ્રકારની ધન-ધાન્યાદિ સંપત્તિ છે ? એથી કહે છે —

પર્યંતમાં દારુણ છે=નાશના સમયમાં આપી છે અનેક પ્રકારની પીડાઓ જેણે એવી સંપત્તિ હોતે છતે અકૃતમૂર્છાવાળો ધર્મ કરવો જોઈએ, એમ અન્વય છે.

કોણે કરવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

મહાત્માએ કરવો જોઈએ=મહાન પ્રશંસા કરવા યોગ્ય આત્મા છે જેઓનો તેવા મહાત્માઓએ ઉક્ત લક્ષણવાળો ધર્મ કરવો જોઈએ, એમ અન્વય છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬॥

આ પ્રમાણે=પૂર્વમાં છ શ્લોકોથી વર્ણન કર્યું એ પ્રમાણે, શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિવિરચિત ધર્મબિંદુ પ્રકરણની વિવૃત્તિમાં સામાન્યથી ગૃહસ્થધર્મની વિધિરૂપ પ્રથમ અધ્યાય સમાપ્ત થયો. ॥૧॥

ભાવાર્થ :-

અત્યાર સુધી ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ બતાવ્યો. હવે ગૃહસ્થે તે ધર્મમાં જ સદા ઉદ્યમ કરવો જોઈએ તે બતાવવા અર્થે કહે છે —

ધર્મસામગ્રીથી યુક્ત એવો મનુષ્યભવ અતિ દુર્લભ છે અને તેવો મનુષ્યભવ પ્રાપ્ત કર્યા પછી બુદ્ધિમાન જીવે આત્માનું હિત જ કરવું જોઈએ.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે મનુષ્યભવને પામ્યા પછી આત્માનું હિત કઈ રીતે કરી શકાય ? તેથી કહે છે —

કલ્યાણમિત્રનો યોગ કરવો જોઈએ, સદ્ગુરુનો યોગ કરવો જોઈએ, ધર્મશાસ્ત્રનું શ્રવણ કરવું જોઈએ અને તેના પરમાર્થને પ્રાપ્ત કરવા જીવનમાં પ્રધાનરૂપે યત્ન કરવો જોઈએ જેથી આત્માનું હિત થાય.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે આ લોકના સુખની ઉપેક્ષા કરીને માત્ર પ્રધાનરૂપે કલ્યાણ મિત્રયોગાદિમાં કેમ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

મૃત્યુ અકાંડ જ અહીં સંસારમાં સર્વવસ્તુઓને અર્કિયન કરે છે, તેથી ગમે તે અવસ્થામાં મૃત્યુકાળ ઉપસ્થિત થાય તો પુત્ર-સ્ત્રી-વૈભવ આદિ સર્વ તેનું મૃત્યુથી રક્ષણ કરી શકતા નથી, તેથી તે સર્વ માટે કરાયેલો યત્ન આત્મા માટે કોઈ ઉપયોગી બને નહિ, તેથી વિવેકી પુરુષે આત્મહિતના કારણભૂત કલ્યાણમિત્રયોગ આદિમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. ॥૫॥

વળી, આત્મહિત માટે જેમ કલ્યાણમિત્ર આદિમાં ઉદ્યમ કરવો આવશ્યક છે તેમ પૂર્વમાં બતાવેલા

સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મમાં પણ ઉદ્યમ કરવો આવશ્યક છે તે બતાવવા અર્થે કહે છે —

સંસારી જીવો જે કાંઈ પ્રવૃત્તિઓ કરે છે અને તેના દ્વારા જે કાંઈ ભૌતિક સામગ્રી પ્રાપ્ત કરે તે સર્વ સામગ્રીનો નાશ મૃત્યુ સમયે થાય છે.

વળી, સંસારી જીવો જે કાંઈ પ્રયત્ન કરીને ધનધાન્યાદિ સંપત્તિ મેળવે છે તે પર્યન્ત દારુણ છે=વિનાશ થાય ત્યારે અનેક પ્રકારના ક્લેશો પેદા કરાવીને જીવને દુઃખ પેદા કરાવે છે અથવા તેની પ્રાપ્તિ માટે જે પાપવ્યાપારો કર્યા તેનું ફળ અત્યંત ખરાબ છે, તેથી વિવેકી પુરુષે વિચારવું જોઈએ કે મૃત્યુકાળમાં આ સર્વ સંપત્તિ મૃત્યુનું નિવારણ કરી શકશે નહિ. વળી, આ સંપત્તિ પર્યંતમાં દારુણ છે માટે તેવી સંપત્તિમાં મૂચ્છા ઘટે તેવો ત્રીજા શ્લોકમાં અનેક સૂત્રો દ્વારા બતાવાયેલો ધર્મ કરવો જોઈએ.

અહીં વિશેષ એ છે કે ત્રીજા શ્લોકમાં ધનઅર્જનની ક્રિયા, ગૃહનિર્માણની ક્રિયા ઇત્યાદિ અનેક ક્રિયાઓને ધર્મરૂપે કહેલ છે અને પ્રસ્તુત શ્લોકમાં સંપત્તિમાં અકૃતમૂચ્છાવાળો ધર્મ કરવો જોઈએ એમ કહ્યું, તેથી એ ફલિત થાય કે વિવેકી ગૃહસ્થ ત્રણે પુરુષાર્થો સેવે છે તે સર્વ પૂર્ણધર્મની નિષ્પત્તિના ઉદ્દેશથી સેવે છે, તેથી જ તેની પ્રધાનશક્તિ કલ્યાણમિત્રયોગાદિમાં વપરાય છે અને સર્વવિરતિગ્રહણનું સામર્થ્ય નહિ હોવાથી સર્વવિરતિના સંચય અર્થે ભગવદ્ભક્તિ આદિમાં ધન ઉપયોગી હોવાથી અને ગૃહસ્થજીવનની વ્યવસ્થા પણ ધનથી જ થાય તેમ હોવાથી ધનમાં મૂચ્છા ઘટાડીને ધર્મની વૃદ્ધિ થાય તે રીતે ધન વ્યય કરનારા સદ્ગૃહસ્થો હોય છે, તેથી સદ્ગૃહસ્થો ધન કમાવાની ક્રિયા કરે અને ધન વધારવાની ક્રિયા કરે તે પણ પ્રધાન રૂપે ધર્મવૃદ્ધિનું અંગ બને તે રીતે જ કરે છે, તેથી પૂર્વમાં બતાવાયેલો સર્વ પ્રકારનો ગૃહસ્થધર્મ અકૃતમૂચ્છાવાળો જ બને છે; કેમ કે પ્રતિદિન કલ્યાણમિત્ર આદિના યોગના કારણે ધર્મશક્તિ વધે છે અને ભોગાદિ વિષયક ઇચ્છાશક્તિ ક્ષીણ ક્ષીણ થાય છે તે રીતે જ ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળા મહાત્માઓએ ધર્મ કરવો જોઈએ. ॥૬॥

પ્રથમ અધ્યાય સમાપ્ત

દ્વિતીય અધ્યાય

ટીકા :-

વ્યાખ્યાતઃ પ્રથમોઽધ્યાયઃ, સામ્પ્રતં દ્વિતીયો વ્યાખ્યાયતે, વિશેષસંબન્ધશ્ચાસ્ય સ્વયમેવ શાસ્ત્રકૃતા ભણિષ્યત્તેતિ નેહ દર્શ્યતે, એવમન્યેષ્વપ્યધ્યાયેષ્વિતિ, તસ્ય ચેદમાદિસૂત્રમ્ -

ટીકાર્થ :-

પ્રથમ અધ્યાય વ્યાખ્યાન કરાયો. હવે બીજો અધ્યાય વ્યાખ્યાન કરાય છે. અને આનો=બીજા અધ્યાયનો, વિશેષ સંબંધ=પ્રથમ અધ્યાય સાથેનો વિશેષ સંબંધ, સ્વયં જ શાસ્ત્રકાર કહેશે એથી અહીં બતાવાતો નથી. એ પ્રમાણે અન્ય પણ અધ્યાયોમાં ગ્રંથકારશ્રી સ્વયં સંબંધ બતાવશે, તેથી ટીકાકારશ્રી બતાવશે નહિ. અને તેનું=બીજા અધ્યાયનું, આ=આગળમાં કહેવાય છે એ, પ્રથમ સૂત્ર છે -

શ્લોક :-

પ્રાયઃ સદ્ધર્મબીજાનિ, ગૃહિષ્વેવંવિધેષ્વલમ્ ।
રોહન્તિ વિધિનોપ્તાનિ યથા બીજાનિ સત્કિતૌ ॥૧॥

શ્લોકાર્થ :-

આવા પ્રકારના=પ્રથમ અધ્યાયમાં વર્ણન કર્યું એવા પ્રકારના, ગૃહસ્થમાં પ્રાયઃ કરીને વિધિપૂર્વક વપન કરાયેલા સદ્ધર્મનાં બીજો અત્યંત આરોહણ પામે છે જે પ્રમાણે સુંદર ભૂમિમાં વપન કરાયેલાં બીજો વૃક્ષરૂપે આરોહણ પામે છે. ॥૧॥

ટીકા :-

‘પ્રાયઃ’ બાહુલ્યેન ‘સદ્ધર્મબીજાનિ’ ‘સદ્ધર્મસ્ય’ સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રરૂપસ્ય ‘બીજાનિ’ કારણાનિ, તાનિ ચામૂનિ -

“દુઃખિતેષુ દયાઽત્યન્તમદ્વેષો ગુણવત્સુ ચ ।

ઔચિત્યાસેવનં ચૈવ સર્વત્રૈવાવિશેષતઃ ॥૪૬॥” [યોગદૃષ્ટિઃ ૩૨] ઇતિ ॥

‘ગૃહિષુ’ ગૃહસ્થેષુ ‘એવંવિધેષુ’ કુલક્રમાગતાનિન્દ્યન્યાયાનુષ્ઠાનાદિગુણભાજનેષુ ‘અલં’ સ્વફલા-વન્ધ્યકારણત્વેન અત્યર્થ ‘રોહન્તિ’ ધર્મચિન્તાદિલક્ષણાદ્કુરાદિમન્તિ જાયન્તે, ઉક્તં ચ-

“વપનં ધર્મબીજસ્ય સત્પ્રશંસાદિ તદ્ગતમ્ ।

તત્ચિન્તાદ્યકુરાદિ સ્યાત્ ફલસિદ્ધિસ્તુ નિર્વૃત્તિઃ ॥૪૭॥” []

“ચિન્તાસચ્છુત્યનુષ્ઠાનદેવમાનુષસંપદઃ ।

ક્રમેણાકુરસત્કાણ્ડનાલપુષ્પસમા મતાઃ ॥૪૮॥” []

કીદૃશાનિ સન્તિ રોહન્તીત્યાહ—‘વિધિના’ દેશનાર્હબાલાદિપુરુષોચિત્યલક્ષણેન ‘ઉપ્તાનિ’ નિક્ષિપ્તાનિ યથેતિ દૃષ્ટાન્તાર્થઃ ‘બીજાનિ’ શાલિગોધૂમાદીનિ ‘સત્ક્ષિતૌ’ અનુપહતભૂમૌ વિધિનોપ્તાનિ સન્તિ, ‘પ્રાયઃ’ ગ્રહણાદકસ્માદેવ પક્વતથાભવ્યત્વે ક્વચિત્ ‘મરુદેવ્યાદૌ’ અન્યથાભાવેઽપિ ન વિરોધ ઇતિ ॥૧॥

ટીકાર્થ :-

‘પ્રાયઃ’ બાહુલ્યેન ન વિરોધ ઇતિ ॥ બહુલતાથી સદ્ધર્મમાં બીજો=સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન-સમ્યક્ચારિત્રરૂપ સદ્ધર્મનાં કારણો આવા પ્રકારના ગૃહસ્થોમાં=કુલક્રમથી આવેલા અનિબ્ધન્યાયયુક્ત અનુષ્ઠાનાદિ ગુણના ભાજન એવા ગૃહસ્થોમાં, અત્યંત=સ્વફલના અવંધ્યકારણપણારૂપે અત્યંત, આરોહણ પામે છે=ધર્મચિંતાદિલક્ષણ અંકુરાદિવાળા થાય છે.

અને તે=સદ્ધર્મનાં બીજો આ છે —

“દુઃખિતોમાં અત્યંત દયા, ગુણવાનમાં અદ્વેષ અને સર્વત્ર જ= દીન આદિ સર્વમાં જ, અવિશેષથી=સામાન્યથી, ઔચિત્યનું સેવન. ॥૪૬॥” (યોગદૃષ્ટિઃ શ્લોક-૩૨)

અને કહેવાયું છે —

“ધર્મબીજનું વપન તદ્દગત સત્પ્રશંસાદિ છે=ધર્મવિષયક સત્પ્રશંસાદિ છે. તેની ચિંતાદિ અંકુરાદિ થાય. વળી, ફળની સિદ્ધિ નિવૃત્તિ છે=મોક્ષ છે. ॥૪૭॥” ()

“ચિંતા-સત્શ્રુતિ-અનુષ્ઠાન-દેવમનુષ્યની સંપદા ક્રમથી અંકુર-સત્કાણ્ડ-નાલ અને પુષ્પ જેવી મનાય છે. ॥૪૮॥” ()

કેવા છતાં ધર્મબીજો આરોહણ પામે છે ? તેથી કહે છે —

વિધિથી વપન કરાયેલાં=દેશનાયોગ્ય બાલ, મધ્યમ, બુધ પુરુષના ઔચિત્ય રૂપ વિધિથી વપન કરાયેલાં, બીજો આરોહણ પામે છે. જે પ્રમાણે ચોખા-ઘઉં-આદિનાં બીજો સત્ક્ષિતિમાં=નહિ હણાયેલી ભૂમિમાં, વપન કરાયેલાં છતાં, આરોહણ પામે છે એમ અન્વય છે. પ્રાયઃ ગ્રહણથી અકસ્માત જ પક્વ થયેલ તથાભવ્યત્વ હોતે છતે કોઈક મરુદેવી આદિ જીવોમાં અન્યથા ભાવમાં પાણ=ઉપદેશ આદિ દ્વારા વપન કરાયા વગર પાણ, ધર્મબીજો વૃદ્ધિ પામે છે તેમાં, વિરોધ નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧॥

ભાવાર્થ :-

પ્રથમ અધ્યાયમાં સામાન્યથી ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરનારા જીવોના ઉપ ગુણોનું વર્ણન કર્યું. જે આદ્યભૂમિકાનો ગૃહસ્થધર્મ છે અને તેવા ગૃહસ્થધર્મને સેવનારા અપુનર્બંધક પણ જીવો હોય, વિવેક પ્રગટ થયેલો હોય

તો સમ્યગ્દૃષ્ટિ પણ હોય અને શ્રાવકધર્મ આચાર પાળનારા દેશવિરતિધર પણ હોય. તેઓ પોતાના બોધ અનુસાર ધર્મની બળવાન રુચિવાળા છે. આમ છતાં પૂર્ણ ધર્મસેવવાની શક્તિ પ્રગટી નથી, તેથી સ્વભૂમિકા અનુસાર ધર્મ-અર્થ-કામનું સેવન કરનારા છે. આવા જીવોમાં તે જીવોની યોગ્યતાને જાણીને અર્થાત્ “આ જીવ ક્ષયોપશમની દૃષ્ટિથી બાલ છે, મધ્યમ છે કે પ્રાજ્ઞ છે ?” તેવો નિર્ણય કરીને જે ઉપદેશક તેઓની ભૂમિકા અનુસાર સન્માર્ગ બતાવે છે તે સન્માર્ગની દેશનાથી તે જીવોમાં ધર્મબીજોનું વપન થાય છે.

જો કે પ્રથમ અધ્યાયમાં જે સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ બતાવ્યો તેમાં ‘શુશ્રૂષાગુણ’, ‘સદ્દેશાસ્ત્રોનું શ્રવણ’, ‘ઊહાપોહ આદિનો યોગ’ વગેરે બતાવેલ છે. તે પ્રમાણે કોઈ ગૃહસ્થ શાસ્ત્રો ભણેલો હોય, સૂક્ષ્મ પ્રજ્ઞા ખીલેલી હોય તો તે ગૃહસ્થ સમ્યગ્દૃષ્ટિ કે દેશવિરતિધર પણ હોય, આમ છતાં પૂર્વમાં બતાવેલા સર્વ આચારો સ્વસામર્થ્ય અનુસાર સેવે છે તેવા પણ ગૃહસ્થને કોઈ ઉપદેશક તેની ભૂમિકા અનુસાર વિશેષ પ્રકારનો ઉપદેશ આપે તો તેનામાં વિશેષ પ્રકારનાં સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રનાં બીજોનું વપન થાય છે અર્થાત્ જે ભૂમિકાનાં તેઓમાં જ્ઞાનાદિ છે તેના કરતાં વિશેષ પ્રકારનાં જ્ઞાનાદિની પ્રાપ્તિ તેઓને થાય છે, તેથી તેવા જીવોમાં પણ રત્નત્રયીની વૃદ્ધિરૂપ સદ્ધર્મની વૃદ્ધિ થાય છે.

અહીં સદ્ધર્મનાં બીજો તરીકે બતાવતાં દુઃખિત જીવોમાં અત્યંત દયા, ગુણવાનમાં અદ્વેષ, અને સર્વત્ર સામાન્યથી ઔચિત્યનું સેવન બતાવ્યું તે આદ્યભૂમિકાનાં બીજો છે અને તેવાં બીજો તો પૂર્વના અધ્યાયમાં વર્ણન કરાયેલા આચારોને સેવનારા ગૃહસ્થમાં વિદ્યમાન જ છે. આમ છતાં કોઈક ગૃહસ્થ કુલકમથી આવેલા અનિન્દ્ય એવા આચારોને પાળતા હોય તેવા જીવોને દુઃખિત આદિમાં અત્યંત દયા થાય તેનાથી પણ બીજોનું આધાન થાય છે અને ઉપદેશ આદિ દ્વારા વિશેષ પ્રકારનો બોધ થાય તેના દ્વારા પણ બીજોનું આધાન થાય છે.

વળી, મરુદેવાદિ જેવા કોઈક જીવને કોઈપણ પ્રકારની ઉપદેશ આદિની સામગ્રી ન મળી હોય તોપણ તેઓના પકવ થયેલા તથાભવ્યત્વના કારણે સદ્ધર્મનાં બીજો પ્રરોહ પામે છે, તોપણ સામાન્યથી ઉપદેશ દ્વારા જ સદ્ધર્મનાં બીજો પ્રરોહ પામે છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે ધર્મબીજોનું વપન એટલે મોક્ષમાર્ગને અનુકૂળ એવા જે અધ્યવસાયો તે અધ્યવસાયોના આત્મામાં જે સંસ્કારો પડે છે તે ધર્મબીજોનું વપન છે, તેથી આદ્યભૂમિકાવાળા જીવોને દુઃખી જીવોમાં દયા થાય તે પણ ધર્મબીજનું વપન છે. જેમ મેઘકુમારના જીવને હાથીના ભવમાં સસલા પ્રત્યે દયા થઈ તે ધર્મબીજનું વપન બન્યું.

વળી, યોગની દૃષ્ટિવાળા જીવો જિનવિષયક કુશલચિત્ત આદિ કરે તેનાથી પણ ધર્મબીજોનું વપન થાય છે.

વળી, સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવો સૂક્ષ્મ વિવેકવાળા હોવાથી જિનવિષયક વિશિષ્ટ કુશલચિત્ત આદિ કરે છે, તેથી તેઓમાં વિશિષ્ટ ધર્મબીજોનું વપન થાય છે.

વળી, દેશવિરતિવાળા જીવો અંશથી વિરતિના પરિણામવાળા હોવાથી જે કાંઈ ધર્મઅનુષ્ઠાન સેવે છે તે ધર્મઅનુષ્ઠાનથી અવિરત સમ્યગ્દૃષ્ટિવાળા જીવો કરતાં પણ વિશિષ્ટ ધર્મબીજોનું આધાન કરે છે.

વળી, તે સર્વ જીવોને તેમની ભૂમિકા અનુસાર ઉપદેશક ઉચિત ઉપદેશ આપે ત્યારે શ્રવણકાળમાં જે કાંઈ વિવેકપૂર્વક તત્ત્વની રુચિ થાય છે તેનાથી ધર્મબીજોનું વપન થાય છે. ધર્મબીજોનું વપન કર્યા પછી તે જીવો ચિંતવન કરે છે કે “કઈ રીતે હું યત્ન કરીને વિશેષ પ્રકારના ધર્મનું સેવન કરું ?” અને તે ચિંતવન અંકુરસ્થાનીય છે. વળી, તે મહાત્માઓ નવાં નવાં સત્શાસ્ત્રોનું શ્રવણ કરે છે જેથી પોતાના બોધમાં અધિક અધિક વિવેક થાય છે તે સત્કાંડ જેવું છે=બીજમાંથી અંકુર ફૂટ્યા પછી વૃક્ષોમાં જે ડાળી થાય છે તેના જેવું અર્થાત્ સ્કંધ જેવું છે. તે સૂક્ષ્મબોધ કર્યા પછી તે મહાત્મા તે બોધથી નિયંત્રિત ઉચિત ધર્મઅનુષ્ઠાન કરે તે નાલ જેવું છે. વળી, તે અનુષ્ઠાન સેવીને તે મહાત્મા સુદેવમાં, સુમાનુષમાં જાય છે તે ધર્મસામગ્રીયુક્ત દેવભવની અને મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ એ પુષ્પ જેવી છે. અને આ રીતે તે મહાત્મા ઉત્તર ઉત્તર યોગમાર્ગને સેવીને મોક્ષને પામે તે બીજાધાનપૂર્વકના થયેલા વૃક્ષના ફળની પ્રાપ્તિ રૂપ છે. ॥૧॥

અવતરણિકા :-

અમુમેવાર્થ વ્યતિરેકત આહ -

અવતરણિકાર્થ :-

આ જ અર્થને=પૂર્વમાં કહ્યું કે આવા લક્ષણવાળા ગૃહસ્થને સદ્ધર્મનાં બીજો પ્રરોહ પામે છે એ જ અર્થને, વ્યતિરેકથી કહે છે -

શ્લોક :-

बीजनाशो यथाऽभूमौ प्ररोहो वेह निष्फलः ।

तथा सद्धर्मबीजानामपात्रेषु विदुर्बुधाः ॥२॥ इति ॥

શ્લોકાર્થ :-

જે પ્રમાણે અહીં=જગતમાં, અભૂમિમાં બીજનાશ અથવા બીજનો પ્રરોહ નિષ્ફલ છે તે પ્રમાણે અપાત્રમાં=પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવેલા ગુણોથી રહિત એવા જીવોમાં સદ્ધર્મ બીજોનો નાશ અથવા નિષ્ફલ પ્રરોહ બુદ્ધો કહે છે. ॥૨॥

ટીકા :-

‘બીજનાશો’ બીજોચ્છેદો ‘યથા અભૂમૌ’ ઋષરાદિરૂપાયામ્, ‘પ્રરોહઃ’ અઙ્કુરાદ્યુદ્ભેદઃ બીજસ્યૈવ, ‘વા’ ઇતિ પક્ષાન્તરસૂચકઃ ‘ઇહ’ જગતિ ‘નિષ્ફલો’ ધ્યાન્યાદિનિષ્પત્તિલક્ષણફલવિકલઃ, ‘તથા

સદ્ધર્મબીજાનાં' ઉક્તલક્ષણાનાં ગુરુણા અનાભોગાદિભિર્નિશ્ચિપ્યમાણાનામ્, 'અપાત્રેષુ' અનીતિકારિષુ લોકેષુ 'વિદુઃ' જાનતે 'બુધાઃ' નાશં નિષ્ફલં વા પ્રરોહમિતિ ॥૨॥

ટીકાર્થ :-

'બીજનાશો' પ્રરોહમિતિ ॥ જે પ્રમાણે ઊખરાદિરૂપ અભૂમિમાં બીજનો ઉચ્છેદ અથવા બીજનો જ પ્રરોહ=અંકુર આદિનો ઉદ્ભેદ અહીં=જગતમાં નિષ્ફળ છે=ધાન્ય આદિ નિષ્પત્તિનાં ફલથી વિકલ છે. તે પ્રમાણે અપાત્રમાં=અનીતિકારી એવા લોકોમાં સદ્ધર્મબીજોનો=પૂર્વમાં કહેલા લક્ષણવાળા ગુરુ વડે અનાભોગાદિ દ્વારા નિષેધ કરાતા એવા સદ્ધર્મ બીજોનો નાશ અથવા નિષ્ફળ પ્રરોહ બુધ પુરુષો કહે છે.

'ઈતિ' શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨॥

ભાવાર્થ :-

પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવેલા ગુણો અનુસાર જે મહાત્મા જીવવાની રુચિવાળા છે અને તે ગુણોનું સ્મરણ કરીને તેનાથી જેમ જેમ આત્માને ભાવિત કરે છે અને તે ગુણોને સ્વભૂમિકા અનુસાર સેવવા માટે જેમ જેમ ઉદ્યમ કરે છે તે તે પ્રમાણે=તે મહાત્માની ચિત્તની ભૂમિ બીજારોપણ માટે અધિક અધિક શ્રેષ્ઠ બને છે, તેથી જેઓને તે ગુણોનું શ્રવણ કરતાં તે ગુણો પ્રત્યે રુચિ થાય છે તેવા જીવોની પ્રથમ ભૂમિકાની બીજવપન માટેની સુંદર ભૂમિ છે અને જેઓ તે સર્વ બીજોના ગંભીર અર્થો જાણીને તેના પ્રત્યેનો પક્ષપાત વધારે છે તેઓની બીજવપનને અનુકૂળ વિશિષ્ટ વિશિષ્ટતર સુંદર ભૂમિકા બને છે. જે જીવોમાં તેવી કોઈ ભૂમિકા સંપન્ન બની નથી આમ છતાં કોઈક ઉપદેશકને અનાભોગાદિને કારણે આ જીવ ઉચિત ભૂમિકાવાળો છે તેવો ભ્રમ થાય અને તેના ક્ષયોપશમ અનુસાર તે મહાત્મા ઉપદેશ આદિ આપે તો તે ઉપદેશરૂપ ધર્મનું બીજ નાશ પામે છે કે નિષ્ફળ પ્રરોહવાળું બને છે.

જેમ ઊખરભૂમિમાં બીજવપન કરવામાં આવે તો તે બીજ નાશ પામે છે. ક્વચિત્ કોઈ બીજમાંથી અંકુરાદિ થાય તોપણ ધાન્યાદિની નિષ્પત્તિરૂપ ફળ થતું નથી તેમ ઊખરભૂમિ જેવા જીવોમાં ઉપદેશકના ઉપદેશથી જે બીજવપનની ક્રિયા કરવામાં આવે છે તે તેઓમાં વિનાશ પામે છે અર્થાત્ તે જીવોમાં મોક્ષમાર્ગનું કારણ બને એવા કોઈ સંસ્કારોનું આધાન થતું નથી. વળી, કોઈક જીવને તે ઉપદેશથી અંકુરાના પ્રરોહ તુલ્ય કંઈક શુભભાવ થાય તોપણ તે શુભભાવ નિષ્ફળ છે; કેમ કે યોગમાર્ગની ઉત્તર ઉત્તરની ભૂમિકા નિષ્પન્ન કરી શકે તેને અનુકૂળ માર્ગાનુસારી ચિત્તવૃત્તિ તે જીવોમાં નથી. આથી જ તેઓમાં પ્રથમ અધ્યાયમાં વર્ણન કરાયેલા ગુણોને અભિમુખ લેશ પણ પરિણામ નથી, તેથી મોક્ષના અર્થો જીવોએ પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવેલા સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મમાં ઉચિત ઉદ્યમ કરીને અને તેને વારંવાર ભાવન કરીને આત્માને તે રીતે નીતિમાર્ગમાં ચાલનારો બનાવવો જોઈએ, જેથી ઉચિત ઉપદેશ દ્વારા વિશેષ વિશેષ યોગમાર્ગ નિષ્પન્ન થાય. ॥૨॥

અવતરણિકા :-

આહ—કિમિત્યપાત્રેષુ ધર્મબીજનાશો નિષ્ફલો વા પ્રરોહઃ સંપદ્યતે इत्याह—

અવતરણિકાર્થ :-

‘આહ’થી શંકા કરે છે — કયા કારણથી અપાત્ર જીવોમાં ધર્મબીજનો નાશ અથવા નિષ્ફલ પ્રરોહ થાય છે ? તેથી કહે છે —

શ્લોક :-

न साधयति यः सम्यग्ज्ञः स्वल्पं चिकीर्षितम् ।

अयोग्यत्वात् कथं मूढः स महत् साधयिष्यति ? ॥૩॥

શ્લોકાર્થ :-

જે અજ્ઞ અયોગ્યપણું હોવાને કારણે સ્વલ્પ ચિકીર્ષિત એવું પ્રથમ ભૂમિકાનું અનુષ્ઠાન સમ્યગ્ કરતો નથી તે મૂઢ મહાન એવું કાર્ય કઈ રીતે સાધી શકશે ? અર્થાત્ મહાન કાર્ય સાધી શકે નહિ. ॥૩॥

ટીકા :-

‘ન’ નૈવ ‘સાધયતિ’ નિર્વર્તયતિ ‘યો’ જીવઃ ‘સમ્યગ્’ યથાવત્ ‘અજ્ઞઃ’ હિતાહિતવિભાગાકુશલઃ ‘સ્વલ્પં’ તુચ્છં ‘ચિકીર્ષિતં’ કર્તુમિષ્ટં નિર્વાહાદ્યનુષ્ઠાનાદ્યપિ, કસ્માન્ સાધયતીત્યાહ—‘અયોગ્યત્વાત્’ અજ્ઞત્વેનાનધિકારિત્વાત્, યથોક્તમ્—‘મૂર્ખસ્ય ક્વચિદર્થે નાધિકારઃ’ [] इति, ‘કથં’ કેન પ્રકારેણ ‘મૂઢો’ । વિગતા ચિન્તા(=હિતાહિતવિચારણા) યસ્યાસૌ વિચિન્તઃ વિચિન્તસ્ય ભાવો વૈચિન્ત્યમ્ । વૈચિન્ત્યમાગતઃ ‘સઃ’ પૂર્વોક્તો જીવઃ ‘મહત્’ પરમપુરુષાર્થહેતુતયા બૃહદ્ ધર્મબીજરોહણાદિ ‘સાધયિષ્યતિ?’ સર્ષપમાત્રધરણાસમર્થસ્ય મેરુગિરિધરણાસમર્થત્વાદિતિ ॥૩॥

ટીકાર્થ :-

‘ન’ નૈવ સમર્થત્વાદિતિ ॥ જે અજ્ઞ=હિતાહિત વિભાગને અકુશલ એવો જીવ, સ્વલ્પ=તુચ્છ, ચિકીર્ષિત=કરવા માટે ઇષ્ટ એવું, જીવન નિર્વાહાદિ અનુષ્ઠાન પણ સમ્યગ્=શાસ્ત્રની મર્યાદાથી ઉત્તરોત્તર હિતનું કારણ બને એવું યથાવત્ કરવા માટે સમર્થ નથી જ. કેમ કરી શકતો નથી ? એથી કહે છે — અયોગ્યપણું છે=પોતાના હિતના વિષયમાં અજ્ઞપણું હોવાથી અનધિકારીપણું છે=કલ્યાણનું કારણ બને એવા ગૃહસ્થજીવનને સેવવાનું અનધિકારીપણું છે. જે કારણથી કહેવાયું છે —

“મૂર્ખને કોઈ પણ અર્થમાં=કોઈપણ પ્રવૃત્તિમાં અધિકાર નથી.” ()

‘इति’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ અર્થે છે.

કેવા પ્રકારનો તે હોવાથી સાધી શકતો નથી ? એથી કહે છે -

કેવી રીતે મૂઢ=વિગત ચિન્તા છે જેને એ વિચિન્ત, વિચિન્તનો ભાવ વૈચિન્ત્ય, વૈચિન્ત્યને પામેલ મૂઢ એવો તે=હિતાહિતની વિચારણા ગઈ છે જેમાં એવો વૈચિન્ત્યને પામેલો પૂર્વમાં કહેલા લક્ષણવાળો જીવ, મહાન=પરમપુરુષાર્થના હેતુપણું હોવાથી મહાન, એવા ધર્મબીજના રોહણ આદિ કેવી રીતે સાધશે ? અર્થાત્ સાધી શકે નહિ; કેમ કે સરસવમાત્રના ધારણ કરવામાં અસમર્થ પુરુષને મેરુપર્વતને ધારણ કરવાનું અસમર્થપણું છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩॥

ભાવાર્થ :-

જે જીવો પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવ્યું તે રીતે હિતાહિતની પ્રવૃત્તિ કરતા નથી, તેથી વર્તમાનમાં પોતાના માટે હિત શું છે અને પોતાના માટે અહિત શું છે તેના વિભાગમાં અકુશળ છે અને તેવા જીવો મનુષ્ય થયા હોય તોપણ પશુની જેમ હિતાહિતનો વિચાર કર્યા વગર જીવન જીવે છે, એવા જીવો પ્રથમ અધ્યાયમાં બતાવ્યું એ રીતે જીવનનિર્વાહ આદિ સર્વ અનુષ્ઠાનો પોતાના આ લોક અને પરલોકના હિતનું કારણ બને તે રીતે સેવતા નથી; કેમ કે પ્રથમ અધ્યાયના અંતે શ્લોક-૫ અને ૬માં બતાવ્યું એ રીતે મનુષ્યપણાના દુર્લભપણાનું ભાવન કરીને આ લોક અને પરલોકમાં સુખની પરંપરાનું કારણ બને તેનો વિચાર કરતા નથી.

કેમ વિચાર કરતા નથી ? એથી કહે છે -

અયોગ્ય છે=અજ્ઞ હોવાના કારણે મનુષ્યભવને સફળ કરે એ રીતે ધનઅર્જન આદિ કૃત્યો કરવાના અનધિકારી છે.

અનધિકારી કેમ છે ? એમાં સાક્ષી આપે છે -

મૂર્ખ જીવોને કોઈ પ્રવૃત્તિમાં અધિકાર નથી. અને જે જીવો હિતાહિતનો વિભાગ કરવામાં અકુશળ છે તેઓ મૂર્ખ છે માટે હિતનું કારણ બને તે રીતે જીવવા માટે અનધિકારી છે. અને આવા જીવો મોક્ષરૂપ પરમ પુરુષાર્થનો હેતુ બને એવા ઉત્તમ સંસ્કારોનું આધાન થાય તેવા ધર્મબીજોનાં આરોહણ આદિ કૃત્ય કઈ રીતે સાધી શકે ? અર્થાત્ સાધી શકે નહિ.

આશય એ છે કે પ્રથમ ભૂમિકાના ઉચિત ગૃહસ્થજીવનના આચારોનું જેઓ સ્વભૂમિકા અનુસાર પાલન કરે છે તેઓ ઉપદેશક પાસેથી વિશેષ પ્રકારના ધર્મશ્રવણ દ્વારા પોતાનામાં રહેલા ધર્મબીજને વિકસાવી શકે છે, પરંતુ જેઓમાં ઉચિત પ્રવૃત્તિપૂર્વક જીવન જીવવાની વૃત્તિઓ નથી તેવા જીવો વિશેષ પ્રકારના ઔચિત્યનું કારણ એવા ધર્મનું સેવન કરી શકે નહિ. જેમ કોઈ પુરુષ સરસવના દાણા જેવડા ધર્મને ધારણ કરવા સમર્થ ન હોય તે મેરુપર્વતના ભારને વહન કરી શકે નહિ, તેમ જેઓ આદ્યભૂમિકાના ઉચિત આચારો સેવી શકે નહિ તેઓ વિશેષ પ્રકારના ઔચિત્યરૂપ ધર્મનું સેવન કઈ રીતે કરી શકે અર્થાત્ કરી શકે નહિ. ॥૩॥

સૂત્ર :-

इति सद्धर्मदेशनार्ह उक्तः, इदानीं तद्विधिमनुवर्णयिष्यामः ।।१/५९।।

સૂત્રાર્થ :-

આ પ્રકારે સદ્ધર્મદેશનાયોગ્ય જીવ કહેવાયો. હવે તેની વિધિનું=સદ્ધર્મદેશનાના ક્રમનું, વર્ણન અમે કરીએ છીએ. ॥૧/૫૯॥

ટીકા :-

‘इति’ एवं पूर्वोक्तगृहस्थधर्मनिरूपणेन ‘सद्धर्मदेशनार्हो’ लोकोत्तरधर्मप्रज्ञापनायोग्यः ‘उक्तः’ भणितः, ‘इदानीं’ सम्प्रति ‘तद्विधिं’ सद्धर्मदेशनाक्रमं ‘वर्णयिष्यामः’ निरूपयिष्यामो वयमिति ।।१/५९।।

ટીકાર્થ :-

‘इति’ एवं वयमिति ।। આ રીતે=પ્રથમ અધ્યાયમાં કહ્યું એ રીતે, ગૃહસ્થધર્મના નિરૂપણથી સદ્ધર્મદેશનાયોગ્ય=લોકોત્તર ધર્મને સમજાવવાયોગ્ય, પુરુષ કહેવાયો. હવે તેની વિધિનું=સદ્ધર્મદેશનાના ક્રમનું અમે વર્ણન કરીશું.

‘इति’ शब्द टीकानी समाप्ति अर्थे છે. ॥૧/૫૯॥

ભાવાર્થ :-

પ્રથમ અધ્યાયમાં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. બીજા અધ્યાયમાં કહ્યું કે તેવા જીવોનાં સદ્ધર્મનાં બીજો પ્રરોહને પામે છે એ રીતે સદ્ધર્મદેશનાયોગ્ય જીવનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. અર્થાત્ સર્વજ્ઞે કહેલ લોકોત્તર ધર્મ પ્રદાન કરવા યોગ્ય પુરુષનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. હવે તેવા જીવોને ઉપદેશકે સદ્ધર્મની દેશના કયા ક્રમથી બતાવવી જોઈએ ? તે ગ્રંથકારશ્રી બતાવે છે. ॥૧/૫૯॥

અવતરણિકા :-

तद्यथा —

અવતરણિકાર્થ :-

તે આ પ્રમાણે=સદ્ધર્મદેશનાયોગ્ય પુરુષને સદ્ધર્મદેશનાનો ક્રમ આ રીતે છે —

સૂત્ર :-

तत्प्रकृतिदेवताधिमुक्तिज्ञानम् ।।२/६०।।

સૂત્રાર્થ :-

તેની પ્રકૃતિનું અને દેવતાની અધિમુક્તિનું જ્ઞાન કરવું જોઈએ. ॥૨/૬૦॥

ટીકા :-

‘તસ્ય’ સદ્ધર્મદેશનાર્હસ્ય જન્તો: ‘પ્રકૃતિ:’ સ્વરૂપં ગુણવલ્લોકસદ્ગપ્રિયત્વાદિકા, ‘દેવતાધિમુક્તિશ્ચ’ બુદ્ધકપિલાદિદેવતાવિશેષભક્તિ:, તયો: ‘જ્ઞાનં’ પ્રથમતો દેશકેન કાર્યમ્, જ્ઞાતપ્રકૃતિકો હિ પુમાન્ રક્તો દ્વિષ્ટો મૂઢઃ પૂર્વવ્યુદ્ગ્રાહિતશ્ચ ચેન્ન ભવતિ તદા કુશલૈસ્તથા તથાડનુવર્ત્ય લોકોત્તરગુણપાત્રતામાનીયતે, વિદિતદેવતાવિશેષાધિમુક્તિશ્ચ તત્તદેવતાપ્રણીતમાર્ગાનુસારિવચનોપદર્શનેન તદ્દૂષણેન ચ સુખમેવ માર્ગેડવતારયિતું શક્યતે ઇતિ ॥૨/૬૦॥

ટીકાર્થ :-

‘તસ્ય’ સદ્ધર્મદેશનાર્હસ્ય શક્યતે ઇતિ ॥ તેની=સદ્ધર્મદેશનાયોગ્ય જીવની, પ્રકૃતિ=ગુણવાન લોકોના સંગના પ્રિયત્વાદિ સ્વરૂપ પ્રકૃતિ, અને દેવતાની અધિમુક્તિ=બુદ્ધ-કપિલાદિ દેવતાવિશેષની ભક્તિ, તેનું પ્રથમથી ઉપદેશકે જ્ઞાન કરવું જોઈએ. જ્ઞાતપ્રકૃતિવાળો પુરુષ રાગવાળો, દ્વેષવાળો, મૂઢ અને પૂર્વવ્યુદ્ગ્રાહિત ન હોય તો કુશલ પુરુષ વડે તે તે પ્રકારે અનુવર્તન કરીને લોકોત્તર ગુણપાત્રતાને પ્રાપ્ત કરાવાય છે અને જાણેલા દેવતાવિશેષની શ્રદ્ધાવાળો જીવ તે તે દેવતાપ્રણીત માર્ગાનુસારી વચનના ઉપદર્શનથી અને તેના દૂષણથી=અમાર્ગાનુસારી વચનના દૂષણથી સુખપૂર્વક જ માર્ગમાં અવતારી શકાય છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨/૬૦॥

ભાવાર્થ :-

સદ્ઉપદેશક એકાંતે શ્રોતાના કલ્યાણના અર્થી હોય છે, તેથી પોતાના ઉપદેશ દ્વારા તે શ્રોતાને ભગવાનના વચનના પરમાર્થની પ્રાપ્તિ થાય તે રીતે ઉપદેશ આપે છે. તે ઉપદેશ માટે ઉપદેશકે પ્રથમ શ્રોતાની પ્રકૃતિ જાણવી જોઈએ. અર્થાત્ આ શ્રોતા ગુણવાન લોકોની સાથે સંગ કરવાનો પક્ષપાતી છે કે નહિ. જો તે શ્રોતા સ્વદર્શન પ્રત્યે અનિવર્તનીય રાગવાળો હોય, પરદર્શન પ્રત્યે દ્વેષવાળો હોય અથવા તત્ત્વાતત્ત્વની વિચારણામાં શૂન્યમનસ્ક જેવો મૂઢ હોય અથવા તત્ત્વનો અર્થી હોવા છતાં કોઈક રીતે અન્ય દ્વારા જૈનદર્શન પ્રત્યે વ્યુદ્ગ્રાહિત બુદ્ધિવાળો કરાયો હોય અર્થાત્ આ જૈનદર્શન અસાર છે અથવા આ ઉપદેશક સન્માર્ગના ઉપદેશક નથી તેવો વિપરીત નિર્ણય કોઈક રીતે તેને થયેલો હોય તો તેવા શ્રોતાને ઉપદેશ આપવાથી કોઈ ફળ પ્રાપ્ત થાય નહિ. તેથી જો આ શ્રોતા રક્ત, દ્વિષ્ટ મૂઢ કે પૂર્વવ્યુદ્ગ્રાહિત નથી પરંતુ ગુણવાન પુરુષ સાથે સંગની રુચિવાળો છે તેવો નિર્ણય થાય તો કુશલ એવા ઉપદેશક દ્વારા તેવા જીવોમાં લોકોત્તર ધર્મની પાત્રતા પ્રાપ્ત કરાવી શકાય છે. તેથી તેની પ્રકૃતિનો નિર્ણય કરીને ઉપદેશકે ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

વળી, કોઈ શ્રોતા જૈનદર્શનથી વાસિત મતિવાળા પણ હોય, તો કોઈ શ્રોતા બુદ્ધ-કપિલાદિ દર્શનથી વાસિત મતિવાળા હોય તેનું જ્ઞાન કરીને ઉપદેશકે તેનું હિત થાય તે રીતે ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

જેમ બુદ્ધદર્શનથી વાસિત મતિવાળા હોય તો બુદ્ધદર્શનનાં માર્ગાનુસારી વચન તે શ્રોતાને બતાવીને ઉપદેશકે કહેવું જોઈએ કે આ સર્વ વચન આત્મકલ્યાણને અનુરૂપ છે અને તે વચનો સાંભળીને શ્રોતાને સ્થિર વિશ્વાસ થાય કે આ મહાત્મા સત્યના પક્ષપાતી છે પરંતુ સ્વદર્શન પ્રત્યેના આગ્રહવાળા નથી. ત્યારપછી તે બુદ્ધદર્શનનાં વચનોમાં પણ જે અસંબદ્ધ પદાર્થો હોય તે યુક્તિથી દૂષિત કરીને તેને બતાવવા જોઈએ જેથી તે શ્રોતાને પક્ષપાત વગર સત્ય વચનને કહેનારા જૈનદર્શન પ્રત્યે પક્ષપાત થાય. જેથી યોગ્ય ઉપદેશક દ્વારા તે શ્રોતા સુખપૂર્વક માર્ગમાં અવતાર કરી શકાય છે. ॥૨/૬૦॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

સાધારણગુણપ્રશંસા ॥૩/૬૧॥

સૂત્રાર્થ :-

સાધારણગુણની પ્રશંસા=લોક-લોકોત્તર એવા સામાન્ય ગુણની લોક આગળ પ્રશંસા કરવી જોઈએ. ॥૩/૬૧॥

ટીકા :-

‘સાધારણાનાં’ લોકલોકોત્તરયોઃ સામાન્યાનાં ‘ગુણાનાં પ્રશંસા’ પુરસ્કારઃ દેશનાર્હસ્ય અગ્રતઃ વિધેયા, યથા -

“પ્રદાનં પ્રચ્છન્નં ગૃહમુપગતે સંભ્રમવિધિઃ પ્રિયં કૃત્વા મૌનં સદસિ કથનં ચાપ્યુપકૃતેઃ ।

અનુત્સેકો લક્ષ્મ્યા નિરભિભવસારાઃ પરકથાઃ શ્રુતે ચાસંતોષઃ કથમનભિજાતે નિવસતિ ? ॥૪૯॥” [નીતિશૉ ૫૭ ?] ॥૩/૬૧॥

ટીકાર્થ :-

‘સાધારણાનાં’ નિવસતિ ? ॥ સાધારણ=લોક-લોકોત્તર એવા સામાન્ય ગુણની દેશનાયોગ્ય શ્રોતાની આગળ પ્રશંસા કરવી જોઈએ. જે પ્રમાણે -

“પ્રચ્છન્ન દાન કરવું જોઈએ=ગુપ્તદાન કરવું જોઈએ. ઘરે આવેલાનું સંભ્રમપૂર્વક સ્વાગત કરવું જોઈએ. પ્રિય કરીને મૌન ધારણ કરવું જોઈએ. અને સભામાં=લોક આગળ, પોતાના ઉપર કરાયેલું ઉપકારનું કથન કરવું જોઈએ. લક્ષ્મીનો અનુત્સેક ધારણ કરવો જોઈએ અર્થાત્ મદ ધારણ કરવો જોઈએ નહિ. બીજાનો અભિભવ ન થાય તેવી

બીજાને કથા કરવી જોઈએ. શ્રુતિમાં અસંતોષ ધારણ કરવો જોઈએ=શાસ્ત્ર સાંભળવામાં અસંતોષ ધારણ કરવો જોઈએ. આવા ગુણો નહિ જન્મેલા પુરુષમાં=ધર્મને અભિમુખ નહિ થયેલા પુરુષમાં, કેવી રીતે નિવાસ પામે ? ॥૪૯॥”
(નીતિશતક શ્લોક-૫૭ (??)) ॥૩/૬૧॥

ભાવાર્થ :-

પ્રથમ સૂત્રમાં દેશનાવિધિ વર્ણન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી. બીજા સૂત્રમાં કહ્યું કે ઉપદેશકે યોગ્ય શ્રોતાની પ્રકૃતિ જાણવી જોઈએ અને કયા દર્શનથી વાસિત મતિવાળો છે તેનું જ્ઞાન કરવું જોઈએ. તે જ્ઞાન કર્યા પછી યોગ્ય શ્રોતાને પ્રથમ કેવા ધર્મનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ તે બતાવતાં કહે છે —

જે ગુણો સર્વશિષ્ટ લોકોને સંમત હોય અને લોકોત્તર એવા જૈનદર્શનને પણ સંમત હોય એવા ગુણો કેળવવાનો શ્રોતાને ઉપદેશ આપવો જોઈએ. જેથી પ્રથમ અધ્યાયમાં કહેલા એવા યોગ્ય શ્રોતા પણ એવા ગુણો પ્રત્યે પક્ષપાતવાળા બનીને તે ગુણોને જીવનમાં સેવવા માટે યત્ન કરીને વિશેષ પ્રકારે ગુણસંપત્તિને પ્રાપ્ત કરી શકે. તે ગુણો આ પ્રમાણે છે —

(૧) ગુપ્તદાન કરવું :-

સામાન્યથી ધર્મપ્રધાન જીવન જીવનાર સદ્ગૃહસ્થ પોતે જે ધન કમાય તે ધનનું સાફલ્ય ભગવદ્ભક્તિ, સુસાધુની ભક્તિ કે યોગ્ય જીવોના ઉપકાર અર્થે વ્યય કરવામાં માને છે. તેવા જીવો પણ વિશેષ પ્રકારના ગંભીર ભાવોને ધારણ ન કરતા હોય તો પોતે જે કાંઈ દાનાદિ કરે છે તે લોકોને બતાવીને માન-ગ્યાતિ આદિના અધ્યવસાયોને દૃઢ કરે છે અને પોતાનું સન્માર્ગમાં વપરાયેલું ધન નિષ્ફળ કરે છે, તેથી ગુપ્તદાન કરવું જોઈએ તે ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળા પુરુષનો ગુણ છે.

(૨) ગૃહાગતનું સંભ્રમપૂર્વક સ્વાગત :-

સદ્ગૃહસ્થને ત્યાં કોઈ મહાત્મા પધારે કે અન્ય કોઈ કાર્ય અર્થે તેના ઘરે આવે તો આદરપૂર્વક તેની સાથે ઉચિત સંભાષણ કરે કે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરે, પરંતુ વિચાર્યા વગર તેનો અનાદર કરે નહિ.

(૩) પ્રિય કરીને મૌન :-

સદ્ગૃહસ્થ દયાળુ સ્વભાવવાળા હોય છે, તેથી કોઈનું કોઈ પ્રકારે હિત થતું હોય તો તેનું હિત થાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરે. આમ છતાં, ગંભીર સ્વભાવ ન હોય તો કોઈનું પોતે કરેલું પ્રિય અન્ય આગળ બતાવીને પોતાના તે સુકૃત્યને અસાર કરે છે અને જેનું પ્રિય કર્યું છે તેનું પણ લોકો આગળ અવમૂલ્ય કરીને પાપ બાંધે છે, તેથી સજ્જન પુરુષોએ કોઈનું પ્રિય કરીને ક્યારેય કોઈની આગળ કહેવું જોઈએ નહિ તે ઉત્તમ પ્રકૃતિનો ગુણ છે.

(૪) સભામાં અન્યે કરેલા ઉપકારનું કથન :-

પોતાના ઉપર કોઈએ કોઈ પ્રકારનો ઉપકાર કર્યો હોય તો તે ઉપકારનું સ્મરણ કરીને ઉચિત સભાના સ્થાને પોતાના ઉપર કરાયેલા ઉપકારનું કથન કરવું જોઈએ જેથી કૃતજ્ઞતાગુણની વૃદ્ધિ થાય.

(૫) લક્ષ્મીનો અનુત્સેક :-

ધર્મપ્રધાન જીવનારા સદ્ગૃહસ્થો પણ પુણ્યશાળી હોય તો વૈભવસંપન્ન બને અને વૈભવ હોવાથી લોકોમાં તેને માનાદિ પણ મળે. આમ છતાં જો ગંભીર ન હોય તો પોતાની સંપત્તિનો તેને મદ થાય છે, તેથી હીન સંપત્તિવાળા પ્રત્યે અનાદરવૃત્તિથી તેનું વર્તન થાય છે. તેના નિવારણ માટે ગંભીરતાપૂર્વક લક્ષ્મીના મદના નિવારણ માટે ઉચિત યત્ન કરવો તે ઉત્તમ પુરુષોનો ગુણ છે.

(૬) નિરભિભવસાર એવી પરની કથા :-

સદ્ગૃહસ્થે પ્રયોજન વગર બીજાના વિષયક કંઈ કથન કરવું જોઈએ નહિ પરંતુ ગંભીર થઈને ઉચિત સંભાષણ કરવું જોઈએ અને પ્રસંગે પરવિષયક કોઈ કથન કરવાનું આવશ્યક જણાય તોપણ તેને હીન કરવાના આશયથી કોઈ કથન કરવું જોઈએ નહિ; કેમ કે તે પ્રકારની પ્રવૃત્તિથી શિષ્ટના આચારનું પાલન થતું નથી.

(૭) શ્રુતમાં અસંતોષ :-

ધર્મી પુરુષે પોતાની શક્તિ અનુસાર શ્રુત અધ્યયનમાં સદા યત્ન કરવો જોઈએ જેથી ધર્મવિષયક સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મતર બોધ પ્રગટ થાય. વળી, કંઈક શ્રુત ભણીને મેં શ્રુતનું અધ્યયન કર્યું છે એ પ્રકારની બુદ્ધિને ધારણ કરીને શ્રુતમાં સંતોષને ધારણ કરવો જોઈએ નહિ પરંતુ સદા અધિક અધિક જાણવાની લાલસા રાખવી જોઈએ.

આ પ્રકારનો ઉપદેશ યોગ્ય શ્રોતાને પ્રથમ આપવો જોઈએ જેથી કલ્યાણનો અર્થો એવો શ્રોતા પ્રાથમિક ભૂમિકાના સામાન્ય ગુણોના હાર્દને જાણીને તેમાં પ્રથમ યત્ન કરે અને ગુણના પક્ષપાતી બનેલ તેનામાં વિશેષ ગુણો પ્રગટ થઈ શકે. ||૩/૬૧||

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

સમ્યક્ તદધિકાખ્યાનમ્ ||૪/૬૨||

સૂત્રાર્થ :-

સમ્યક્ તેનાથી અધિક=સામાન્ય ગુણોથી અધિક, એવા ગુણોનું કથન કરવું જોઈએ. ||૪/૬૨||

ટીકા :-

‘સમ્યગ્’ અવિપરીતરૂપતયા તેભ્યઃ સાધારણગુણેભ્યઃ ‘અધિકા’ વિશેષવન્તઃ યે ગુણાઃ તેષામ્ ‘આખ્યાનં’ કથનમ્, યથા-

“પજ્વૈતાનિ પવિત્રાણિ સર્વેષાં ધર્મચારિણામ્ ।

અહિંસા સત્યમસ્તેયં ત્યાગો મૈથુનવર્જનમ્ ॥૫૦॥” [હા૦ અષ્ટકે ૧૩/૨] ઇતિ ॥૪/૬૨॥

ટીકાર્થ :-

‘સમ્યગ્’ મૈથુનવર્જનમ્” ॥ સમ્યગ્=અવિપરીતરૂપપણાથી, તેનાથી=પૂર્વસૂત્રમાં બતાવેલા સાધારણ ગુણોથી, અધિક=વિશેષવાળા, જે ગુણો તેનું કથન ઉપદેશકે યોગ્ય શ્રોતા પાસે કરવું જોઈએ. જે પ્રમાણે -

“સર્વ ધર્મચારીઓના આ પાંચ પવિત્ર ગુણો છે. અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, ત્યાગ=પરિગ્રહ અને મૈથુનનું વર્જન. ॥૫૦॥” (હારીભદ્રીય અષ્ટકપ્રકરણ શ્લોક-૧૩/૨)

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪/૬૨॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૩માં ગ્રંથકારશ્રીએ કહ્યું કે શ્રોતાની પ્રકૃતિ આદિ જાણીને પ્રથમ તેને સાધારણ ગુણોનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ. જેથી તે ગુણોના પક્ષપાત દ્વારા તે શ્રોતા ગંભીર આદિ ભાવોને પ્રાપ્ત કરે અને વિશેષ પ્રકારના ધર્મને સેવવા માટે યોગ્ય બને. ત્યારપછી તે શ્રોતાને પૂર્વમાં જે સામાન્ય ગુણો કહ્યા તેનાથી વિશેષ પ્રકારના ગુણોનું અવિપરીતરૂપે કથન કરવું જોઈએ; જેથી તે વિશેષ ગુણોના પરમાર્થને જાણીને તે ગુણોને સેવવા માટે ઉદ્યમ કરી શકે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે કેવા પ્રકારના વિશેષ ગુણોનું કથન કરવું જોઈએ ? તેથી અષ્ટકપ્રકરણના શ્લોકના ઉદ્ધરણથી બતાવે છે -

ધર્મી જીવોએ પવિત્ર એવા અહિંસા આદિ પાંચ વ્રતોમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. તેમ કહીને તે અહિંસાદિ પાંચ વ્રતોનું શ્રોતાને તેની બુદ્ધિ અનુસાર સૂક્ષ્મબોધ થાય તેવું વિશેષ વર્ણન કરવું જોઈએ, જેથી તે વ્રતોનો યથાર્થ બોધ કરીને તે શ્રોતા તે પ્રકારના વિશેષ ધર્મને સેવવા માટે શક્તિ અનુસાર યત્ન કરી શકે. ॥૪/૬૨॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

અબોધેઽપ્યનિન્દા ॥૫/૬૩॥

સૂત્રાર્થ :-

અબોધમાં પણ=ઉપદેશક દ્વારા બતાવાયેલા સામાન્ય ગુણો અને વિશેષ ગુણોના તાત્પર્યના અબોધમાં પણ, અનિંદા=શ્રોતાની નિંદા ઉપદેશકે કરવી જોઈએ નહિ. ॥૫/૬૩॥

ટીકા :-

‘અબોધેઽપિ’ અનવગમેઽપિ સામાન્યગુણાનાં વિશેષગુણાનાં વા વ્યાખ્યાતાનામપ્યનિન્દા ‘અહો મન્દબુદ્ધિર્ભવાન્ ય ઇત્યમાચક્ષાણેષ્વપિ અસ્માસુ ન બુદ્ધ્યતે વસ્તુતત્ત્વમ્’ इत्येवं શ્રોતુસ્તિરસ્કારપરિહારરૂપા, નિન્દિતો હિ શ્રોતા કિઞ્ચિદ્ બુભુત્સુઃ અપિ સન્ દૂરં વિરજ્યત ઇતિ ॥૫/૬૩॥

ટીકાર્થ :-

‘અબોધેઽપિ’ વિરજ્યત ઇતિ ॥ અબોધમાં પણ=વ્યાખ્યાન કરાયેલા સામાન્ય ગુણોના અને વિશેષ ગુણોના અબોધમાં પણ, અનિંદા=“મંદબુદ્ધિવાળો એવો તું છો જે આ પ્રમાણે=વિસ્તારથી અમે વર્ણન કરીએ છીએ એ પ્રમાણે, અમારા વડે કહેવાયે છતે પણ વસ્તુતત્ત્વને સમજતો નથી.” એ પ્રકારની શ્રોતાના તિરસ્કારના પરિહારરૂપ અનિંદા કરવી જોઈએ. હિ=જે કારણથી, નિંદા કરાયેલો શ્રોતા કંઈક જાણવાની ઈચ્છાવાળો છતો પણ વિમુખભાવને પામે છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫/૬૩॥

ભાવાર્થ :-

સંસારના સ્વરૂપને વિચારીને સંસારથી વિમુખ થયેલા યોગ્ય જીવો ઉપદેશક પાસે ધર્મ સાંભળવા આવે ત્યારે વિવેકી એવા ઉપદેશકો તે જીવોની ભૂમિકા અનુસાર સૂત્ર-૩માં કહ્યા એવા સાધારણ ગુણોનું અને સૂત્ર-૪માં કહ્યા એવા વિશેષ ગુણોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરે છે. આમ છતાં તે ગુણોના પરમાર્થની પ્રાપ્તિ અતિદુષ્કર છે. એથી વિવેકી ઉપદેશક અનેક દૃષ્ટિઓથી તે ગુણોનો યથાર્થ બોધ થાય તે પ્રકારે શ્રોતાને સમજાવે છે તોપણ કોઈ શ્રોતાને તેનો યથાર્થ બોધ ન થાય, તેથી તે શ્રોતા ફરી ફરી તે ગુણોવિષયક વિશેષ વિશેષ જાણવા ઈચ્છા કરે ત્યારે ઉપદેશક તેને કહે કે “તું મંદબુદ્ધિવાળો છે જેથી આ રીતે તે સર્વ ગુણોનું અમે વ્યાખ્યાન કરીએ છીએ છતાં તને બોધ થતો નથી.” એ પ્રકારની શ્રોતાની નિંદા ઉપદેશક કરે તો તે શ્રોતા ગુણોવિષયક વિશેષ જાણવાની જિજ્ઞાસા વગરનો બને છે, તેથી તે શ્રોતા તે ગુણોને વિશેષ જાણીને જે પ્રકારે આત્મહિત કરી શકે તેવો છે તે હિતની પ્રાપ્તિ તે શ્રોતાને થાય નહિ, તેથી શ્રોતાના એકાંત હિતના અર્થી એવા ઉપદેશકે શ્રોતાને બોધ ન થાય તોપણ તેની નિંદા કરવી જોઈએ નહિ. ॥૫/૬૩॥

અવતરણિકા :-

તર્હિ કિં કર્તવ્યમિત્યાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

તો શું કરવું જોઈએ=શ્રોતાને બોધ ન થાય તો શું કરવું જોઈએ ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

શુશ્રૂષાભાવકરણમ્ ॥૬/૬૪॥

સૂત્રાર્થ :-

શુશ્રૂષા ભાવનું નિષ્પાદન કરવું જોઈએ=શ્રોતાને વિશેષ પ્રકારની શુશ્રૂષા ઉત્પન્ન થાય એ પ્રકારે ઉપદેશકે યત્ન કરવો જોઈએ. ॥૬/૬૪॥

ટીકા :-

ધર્મશાસ્ત્રં પ્રતિ શ્રોતુમિચ્છા ‘શુશ્રૂષા’ તલ્લક્ષણો ‘ભાવઃ’ પરિણામઃ તસ્ય ‘કરણં’ નિર્વર્તનં શ્રોતુસ્તૈસ્તૈર્વચનૈરિતિ, શુશ્રૂષામનુત્પાદ્ય ધર્મકથને પ્રત્યુત્તરં અનર્થસંભવઃ, પઠ્યતે ચ — “સ ખલુ પિશાચકી વાતકી વા યઃ પરેઽનર્થિનિ વાચમુદીરયતિ” [નીતિવાક્યા૦ ૧૦/૧૫૯] ॥૬/૬૪॥

ટીકાર્થ :-

ધર્મશાસ્ત્રંવાચમુદીરયતિ ॥ ધર્મશાસ્ત્ર પ્રત્યે સાંભળવાની ઇચ્છા શુશ્રૂષા છે તે રૂપ ભાવ=પરિણામ, તેનું કરણ=તે તે વચનોથી શ્રોતામાં નિષ્પાદન, કરવું જોઈએ. શુશ્રૂષાને ઉત્પન્ન કર્યા વગર ધર્મના કથનમાં ઊલ્ટો અનર્થનો સંભવ છે. અને કહેવાય છે —

“તે પિશાચથી ગ્રસ્ત છે અથવા વાચાળપણથી ગ્રસ્ત છે જે અનર્થી એવા પરમાં વાણીને બોલે છે.” (નીતિવાક્યામૃત૦ ૧૦/૧૫૯) ॥૬/૬૪॥

ભાવાર્થ :-

કોઈક રીતે કોઈક શ્રોતા ઉપદેશકને સાંભળવા માટે આવેલો હોય, આમ છતાં તત્ત્વની તીવ્ર અર્થિતારૂપ ગુણ પ્રગટ થયેલો ન હોય તો ઉપદેશકના વચનથી સામાન્ય ગુણોનું કે વિશેષ ગુણોનું વર્ણન સાંભળે તે સાંભળવાથી તેને શબ્દ માત્રનો બોધ થાય છે, પરંતુ તે ગુણોને જીવનમાં કઈ રીતે સેવીને કલ્યાણની પરંપરાને હું પ્રાપ્ત કરું તે પ્રકારનો કોઈ બોધ થતો નથી. તેવા શ્રોતામાં પણ ઉપદેશના બળથી શુશ્રૂષા ગુણ પ્રગટ થઈ શકે તેમ હોય તો ઉપદેશકે તેવા શ્રોતાને આ સંસારની વિષમ સ્થિતિનું યથાર્થ રીતે વર્ણન કરીને બોધ કરાવવો જોઈએ કે “આ મનુષ્યભવ પશુની જેમ પૂર્ણ કરવા માટે નથી પરંતુ સર્વશક્તિથી

શાસ્ત્રના પરમાર્થને જાણીને તે પરમાર્થ અનુસાર ઉચિત યત્ન કરવા માટે છે, તેથી મનુષ્યભવને સફળ કરવો જોઈએ.” આ પ્રકારે ગંભીરતાપૂર્વક ઉપદેશકે ઉપદેશ આપીને શ્રોતાને સદ્શાસ્ત્રોના પરમાર્થની જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થાય તેવો શુશ્રૂષા ગુણ તેનામાં પ્રગટ કરવો જોઈએ. અન્યથા તેને અપાયેલો ઉપદેશ તેના હિતનું કારણ તો થશે નહિ પરંતુ તે ઉત્તમ શ્રુત પ્રત્યે અનાદરભાવવાળો થવાથી તે શ્રોતાનું અહિત થશે. માટે શ્રોતામાં શુશ્રૂષા ગુણ પ્રગટ કર્યા વગર જે ઉપદેશકો ઉપદેશ આપે છે તે અનુચિત પ્રવૃત્તિરૂપ છે. ॥૬/૬૪॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

ભૂયો ભૂય ઉપદેશઃ ॥૭/૬૫॥

સૂત્રાર્થ :-

ફરી ફરી ઉપદેશ આપવો જોઈએ. ॥૭/૬૫॥

ટીકા :-

‘ભૂયો ભૂયઃ’ પુનઃ પુનઃ ઉપદિશ્યતે इति ‘ઉપદેશઃ’ ઉપદેષ્ટુમિષ્ટવસ્તુવિષયઃ કથજ્વિદનવગમે સતિ કાર્યઃ, કિં ન ક્રિયન્તે દૃઢસંનિપાતરોગિણાં પુનઃ પુનઃ ક્રિયા તિક્તાદિક્વાથપાનોપચારા इति ॥૭/૬૫॥

ટીકાર્થ :-

‘ભૂયો ભૂયઃ’ ક્વાથપાનોપચારા इति ॥ કોઈક રીતે શ્રોતાને બોધ ન થાય તો ફરી ફરી ઉપદેશ આપવો જોઈએ=શ્રોતાને ઉપદેશ આપવા યોગ્ય વસ્તુવિષયક ફરી ફરી ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

તેને દૃઢ કરવા અર્થે કહે છે -

દૃઢ સંનિપાતવાળા રોગીઓને ફરી ફરી તિક્તાદિક્વાથના પાનના ઉપચારરૂપ ક્રિયા શું નથી કરાતી ? અર્થાત્ કરાય છે. તે ગાઢ રોગવાળા જીવને ફરી ફરી ઉપદેશ આપવારૂપ ઔષધ આપવું જોઈએ.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૭/૬૫॥

ભાવાર્થ :-

કોઈ યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશકના વચનથી સમ્યગ્ બોધ ન થાય તોપણ તેની નિંદા કરવી જોઈએ નહિ તેમ સૂત્ર-૫માં બતાવ્યું. આવા શ્રોતાને શુશ્રૂષા ગુણ પ્રગટે તેવો ઉપદેશ આપવો જોઈએ તેમ સૂત્ર-૬માં બતાવ્યું. હવે કોઈ શ્રોતા શાસ્ત્રના પરમાર્થને જાણવાની બલવાન ઇચ્છારૂપ શુશ્રૂષા ગુણને ધારણ કરતો હોય આમ છતાં બુદ્ધિની મંદતાને કારણે ઉપદેશકના વચનથી ગુણાનિષ્પત્તિને અનુકૂળ યત્ન કરી શકે તેવો બોધ થાય નહિ ત્યારે ઉપદેશકે તે યોગ્ય શ્રોતાના હિતાર્થે ફરી ફરી ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

જેમ — કોઈ રોગીને દૃઢ સન્નિપાત થયેલો હોય તો કટુ એવા ક્વાથો અપાય છે તેમ જે જીવને દૃઢ સન્નિપાત જેવું દૃઢ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે, તેથી આરોગ્યના અર્થી પણ તે શ્રોતાને ઉપદેશકનાં વચનથી તત્ત્વસ્પર્શી બોધ થતો ન હોય ત્યારે જ્યાં સુધી તે શ્રોતાને યથાર્થ બોધ ન થાય ત્યાં સુધી ફરી ફરી અનેક યુક્તિઓ દ્વારા ઉપદેશકે તે વિષયનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ જેથી ઘણા શ્રમથી પણ શ્રોતાને માર્ગાનુસારી ગુણાનિષ્પત્તિને અનુકૂળ સૂક્ષ્મ બોધ થાય તો તે શ્રોતા આત્મહિત સાધી શકે. ॥૭/૬૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

બોધે પ્રજ્ઞોપવર્ણનમ્ ॥૮/૬૬॥

સૂત્રાર્થ :-

બોધમાં પ્રજ્ઞાનું ઉપવર્ણન કરવું જોઈએ=શ્રોતાનો બોધ થયે છે તે શ્રોતાની માર્ગાનુસારી પ્રજ્ઞાની પ્રશંસા કરવી જોઈએ. ॥૮/૬૬॥

ટીકા :-

‘બોધે’ સકૃદુપદેશેન ભૂયો ભૂય ઉપદેશેન વા ઉપદિષ્ટવસ્તુનઃ પરિજ્ઞાને તસ્ય શ્રોતુઃ ‘પ્રજ્ઞોપવર્ણનં’ બુદ્ધિપ્રશંસનમ્, યથા નાલઘુકર્માણઃ પ્રાણિન એવંવિધસૂક્ષ્માર્થબોદ્ધારો ભવન્તીતિ ॥૮/૬૬॥

ટીકાર્થ :-

‘બોધે’ ભવન્તીતિ ॥ બોધમાં=એક વખતના ઉપદેશથી અથવા ફરી ફરી ઉપદેશથી ઉપદેશ અપાયેલ વસ્તુ વિષયક પરિજ્ઞાનમાં, તે શ્રોતાની પ્રજ્ઞાનું ઉપવર્ણન કરવું જોઈએ=તે શ્રોતાની બુદ્ધિની પ્રશંસા કરવી જોઈએ.

કઈ રીતે બુદ્ધિની પ્રશંસા કરવી જોઈએ ? તે ‘યથા’થી સ્પષ્ટ કરે છે —

અલઘુકર્મવાળા જીવો આવા પ્રકારના સૂક્ષ્મ અર્થના બોધવાળા થતા નથી.

‘ઙ્ગિતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૮/૬૬॥

ભાવાર્થ :-

કોઈ ઉપદેશક શાસ્ત્રમર્યાદા અનુસાર યોગ્ય શ્રોતાને તેની બુદ્ધિ અનુસાર ઉચિત ઉપદેશ આપે અને તે ઉપદેશ દ્વારા કોઈ યોગ્ય શ્રોતાને એક વખતના કથનથી ઉપદેશકનાં વચન દ્વારા મર્મસ્પર્શી બોધ થાય, તો વળી કોઈક શ્રોતાને અનેક વખતના ઉપદેશથી મર્મસ્પર્શી બોધ થાય તો તે શ્રોતાને તે પ્રકારે ગુણોના વિકાસ માટેની ઉચિત રુચિ ઉત્પન્ન થાય છે જે માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ છે. આવી માર્ગાનુસારી બુદ્ધિ સંસારમાં પ્રાપ્ત થવી અતિદુર્લભ છે, તેથી શ્રોતાના એકાંત હિતના અર્થી એવા ઉપદેશકે, એવા શ્રોતાને થયેલા માર્ગાનુસારી બોધને જોઈને તેની પ્રશંસા કરવી જોઈએ અને કહેવું જોઈએ કે “જે જીવો હજુકર્મી છે તેઓ જ તત્ત્વને જાણવા માટે અને જાણીને જીવનમાં તત્ત્વને સેવવા માટે અત્યંત અર્થી છે અને તેવા અર્થી જીવો પણ જ્યારે ઉપદેશ દ્વારા પોતાની ભૂમિકાથી ઉપરની ભૂમિકામાં જવા માટેના ગુણોના મર્મનો બોધ કરે છે ત્યારે તે જીવો ગુણસ્થાનકની વૃદ્ધિ દ્વારા કલ્યાણની પરંપરાને પામે છે અને તેવો બોધ તમને થયો છે માટે તમે પણ કલ્યાણની પરંપરાને પ્રાપ્ત કરો તેવી માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળા છો” એમ કહીને શ્રોતાને અધિક અધિક તત્ત્વના અર્થી બનાવવા જોઈએ. જેથી પ્રાપ્ત થયેલો મનુષ્યભવ તેઓ સફળ કરી શકે. ॥૮/૬૬॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

તન્નાવતારઃ ॥૯/૬૭॥

સૂત્રાર્થ :-

તંત્રમાં=ભગવાનના આગમમાં, શ્રોતાનો અવતાર કરવો જોઈએ. ॥૯/૬૭॥

ટીકા :-

‘તન્ત્રે’ આગમે ‘અવતારઃ’ પ્રવેશઃ આગમબહુમાનોત્પાદનદ્વારેણ તસ્ય વિધેયઃ, આગમબહુમાન-શ્ચૈવમુત્પાદનીયઃ-

“પરલોકવિધૌ શાસ્ત્રાત્ પ્રાયો નાન્યદપેક્ષતે ।
 આસન્નભવ્યો મતિમાન્ શ્રદ્ધાધનસમન્વિતઃ ॥૫૧॥
 ઉપદેશં વિનાઽપ્યર્થકામૌ પ્રતિ પટુર્જનઃ ।
 ધર્મસ્તુ ન વિના શાસ્ત્રાદિતિ તત્રાદરો હિતઃ ॥૫૨॥
 અર્થાદાવવિધાનેઽપિ તદભાવઃ પરં નૃણામ્ ।
 ધર્મેઽવિધાનતોઽનર્થઃ ક્રિયોદાહરણાત્ પરઃ ॥૫૩॥
 તસ્માત્ સદૈવ ધર્માર્થી શાસ્ત્રયત્નઃ પ્રશસ્યતે ।
 લોકે મોહાન્ધકારેઽસ્મિન્ શાસ્ત્રાલોકઃ પ્રવર્તકઃ ॥૫૪॥”

‘શાસ્ત્રયત્ન’ ઇતિ શાસ્ત્રે યત્નો યસ્યેતિ સમાસઃ,

“પાપામયૌષધં શાસ્ત્રં શાસ્ત્રં પુણ્યનિબન્ધનમ્ ।
 ચક્ષુઃ સર્વત્રંગં શાસ્ત્રં શાસ્ત્રં સર્વાર્થસાધનમ્ ॥૫૫॥
 ન યસ્ય ભક્તિરેતસ્મિન્સ્તસ્ય ધર્મક્રિયાઽપિ હિ ।
 અન્ધપ્રેક્ષાક્રિયાતુલ્યા કર્મદોષાદસત્ફલા ॥૫૬॥
 યઃ શ્રદ્ધો મન્યતે માન્યાન્ અહઙ્કારવિવર્જિતઃ ।
 ગુણરાગી મહાભાગસ્તસ્ય ધર્મક્રિયા પરા ॥૫૭॥
 યસ્ય ત્વનાદરઃ શાસ્ત્રે તસ્ય શ્રદ્ધાદયો ગુણાઃ ।
 ઉન્મત્તગુણતુલ્યત્વાન્ પ્રશંસાસ્પદં સતામ્ ॥૫૮॥
 મલિનસ્ય યથાઽત્યન્તં જલં વસ્ત્રસ્ય શોધનમ્ ।
 અન્તઃકરણરત્નસ્ય તથા શાસ્ત્રં વિદુર્બુધાઃ ॥૫૯॥
 શાસ્ત્રે ભક્તિર્જગદ્વન્દ્યૈર્મુક્તિદૂતી પરાદિતા ।
 અત્રૈવેયમતો ન્યાય્યા તત્પ્રાપ્ત્યાસન્નભાવતઃ ॥૬૦॥” [યોગબિન્દૌ ૨૨૧-૩૦]

‘અત્રૈવ’ ઇતિ મુક્તૌ એવ (શાસ્ત્રે એવ), ઇયમિતિ શાસ્ત્રભક્તિઃ, (ભક્તિઃ) ‘તત્પ્રાપ્ત્યાસન્નભાવત’ ઇતિ મુક્તિપ્રાપ્તિસમીપભાવાત્ ઇતિ ॥૧/૬૭॥

ટીકાથ :-

‘તન્ત્રે’ આગમે સમીપભાવાત્ ઇતિ ॥ તંત્રમાં=આગમમાં, તેને=શ્રોતાને, અવતાર=આગમ પ્રત્યે બહુમાન ઉત્પાદન દ્વારા પ્રવેશ, કરાવવો જોઈએ અને આગમનું બહુમાન આ રીતે ઉત્પાદન કરવું જોઈએ.

“આસન્નભવ્ય મતિમાન શ્રદ્ધાધનથી સમન્વિત એવો પુરુષ પરલોકની વિધિમાં=પરલોકની પ્રવૃત્તિમાં, પ્રાયઃ શાસ્ત્રથી અન્યની અપેક્ષા કરતો નથી. ॥૫૧॥

ઉપદેશ વગર પણ અર્થ-કામ પ્રત્યે જીવ પટુ છે. વળી, શાસ્ત્ર વગર ધર્મ નથી એથી તેમાં=શાસ્ત્રમાં, આદર=યત્ન, હિત છે. ॥૫૨॥

અર્થાદિના અવિધાનમાં પણ=અર્થાદિની પ્રાપ્તિમાં અવિધિથી યત્નમાં પણ, મનુષ્યને કેવળ તેનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય. ધર્મમાં અવિધાનથી=અવિધિથી, ક્રિયાના ઉદાહરણથી પ્રકૃષ્ટ અનર્થ થાય. ॥૫૩॥

તે કારણથી=પૂર્વ ૩ ત્રણ શ્લોકોમાં શાસ્ત્રનું મહત્વ બતાવ્યું તે કારણથી, શાસ્ત્રયત્નવાળો ધર્માર્થી પુરુષ સદા જ પ્રશંસા કરાય છે.

કેમ શાસ્ત્રયત્નવાળો પુરુષ પ્રશંસા કરાય છે ? તેથી કહે છે —

મોહ અંધકારવાળા એવા આ લોકમાં શાસ્ત્રનો આલોક=શાસ્ત્રનો પ્રકાશ, પ્રવર્તક છે=હિતમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનાર છે. ॥૫૪॥”

શાસ્ત્રયત્ન એટલે શાસ્ત્રમાં યત્ન છે જેને તેવો પુરુષ એ પ્રમાણે સમાસ છે.

“પાપરૂપી વ્યાધિનું ઔષધ શાસ્ત્ર છે. શાસ્ત્ર પુણ્યનું કારણ છે. સર્વજનારું યક્ષુ શાસ્ત્ર છે. સર્વ અર્થનું સાધન શાસ્ત્ર છે. ॥૫૫॥

જેને આમાં=શાસ્ત્રમાં, ભક્તિ નથી તેની ધર્મક્રિયા પણ અંધપુરુષની પદાર્થને જોવાની ક્રિયા તુલ્ય કર્મદોષને કારણે અસત્ફલવાળી છે=નિષ્ફલ છે. ॥૫૬॥

અહંકારથી રહિત એવો જે શ્રાદ્ધ માન્ય એવા દેવાદિને માને છે. આથી ગુણરાગી મહાભાગ્યવાન છે. તેની ધર્મક્રિયા પરા છે=પ્રકૃષ્ટ છે. ॥૫૭॥

વળી, જેને શાસ્ત્રમાં અનાદર છે તેના શ્રદ્ધાદિ ગુણો=ધર્મમાં રુચિ આદિ ગુણો, ઉન્મત્ત પુરુષના ગુણતુલ્યપણું હોવાથી સંતોને પ્રશંસાનું સ્થાન નથી. ॥૫૮॥

જે પ્રમાણે મલિન એવા વસ્ત્રનું જલ અત્યંત શોધન છે=શુદ્ધિ કરનાર છે, તે પ્રમાણે શાસ્ત્ર અંતઃકરણરૂપ રત્નનું શુદ્ધિ કરનાર છે તેમ બુદ્ધ પુરુષો કહે છે. ॥૫૯॥

જગત વન્ધ એવા પુરુષો વડે શાસ્ત્રમાં ભક્તિ પરા એવી=શ્રેષ્ઠ એવી, મુક્તિની દૂતી કહેવાઈ છે. આથી=મુક્તિનો દૂતીભાવ હોવાથી, આ જ=શાસ્ત્રભક્તિ જ, ન્યાય્ય છે; કેમ કે તેની પ્રાપ્તિનો આસન્નભાવ છે=મુક્તિની પ્રાપ્તિનો સમીપભાવ છે. ॥૬૦॥” (યોગબિન્દુ-૨૨૧-૩૦)

શ્લોક-૬૦ના કેટલાક શબ્દોનો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે —

અહીં જ=શાસ્ત્રમાં જ, આ=ભક્તિ, ન્યાય્ય છે, એમ અન્યથા છે.

કેમ ન્યાય્ય છે ? એમાં હેતુ કહે છે —

તેની પ્રાપ્તિનો આસન્નભાવ છે=મુક્તિની પ્રાપ્તિનો સમીપભાવ છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૯/૬૭॥

ભાવાર્થ :-

ધર્મને સન્મુખ થયેલા યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક પ્રથમ સાધારણ ગુણોની પ્રશંસા કરે છે ત્યારપછી અધિક ગુણોની પ્રશંસા કરે છે જે અધિક ગુણો અહિંસાદિ વ્રતોની આચરણારૂપ છે અને તેનો સૂક્ષ્મ બોધ કરાવવા માટે ઉપદેશક શ્રોતાને તેની ભૂમિકા અનુસાર એક વખત કે અનેક વખત પણ ઉપદેશ આપે છે. આમ છતાં, અહિંસાદિ વ્રતોના વિષયમાં તેને સૂક્ષ્મ બોધ ન થાય તોપણ તેની નિંદા ન કરે પરંતુ તેના વિશેષ પરમાર્થને જાણવાની જિજ્ઞાસા થાય તે રીતે તેનામાં શુશ્રૂષા ગુણ પ્રગટ કરે અને શુશ્રૂષા ગુણ પ્રગટ થયા પછી ફરી ફરી તે ગુણવિષયક ઉપદેશ આપે. જેથી કોઈ શ્રોતાને અહિંસાદિ વ્રતોનો મર્મસ્પર્શી બોધ થાય ત્યારે તેની પ્રજ્ઞાની પ્રશંસા કરે જેથી યોગ્ય શ્રોતા ઉત્સાહિત થઈને અધિક અધિક તત્ત્વને જાણવા માટે યત્નવાળો થાય. ત્યારપછી તેને આગમમાં પ્રવેશ કરાવે અર્થાત્ અતીન્દ્રિય પદાર્થોની પ્રાપ્તિનો ઉપાય સર્વજ્ઞના વચનરૂપ આગમ છે માટે આગમમાં અત્યંત બહુમાન કેળવવું જોઈએ જેથી સર્વ કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય તે પ્રકારનો ઉપદેશ આપે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે યોગ્ય શ્રોતાને આગમમાં બહુમાન કઈ રીતે ઉત્પન્ન કરાવી શકાય, તેથી યોગબિન્દુના શ્લોકો બતાવે છે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે -

પરલોકની પ્રવૃત્તિમાં પ્રાયઃ શાસ્ત્રથી અન્ય કોઈની અપેક્ષા રખાતી નથી. પરલોકની પ્રવૃત્તિમાં શાસ્ત્રની અપેક્ષા કેવા જીવો રાખે છે તે બતાવતાં કહે છે -

જે જીવો નજીકમાં મોક્ષમાં જવાના છે એવા આસન્નભવ્ય જીવો અને સંસારમાં હિતાહિતનો વિચાર કરીને જીવનારા મતિમાન પુરુષો અને તત્ત્વની રુચિરૂપ ધનથી યુક્ત એવા જીવો પરલોકની પ્રવૃત્તિમાં શાસ્ત્રની અપેક્ષા રાખે છે, તેથી વિવેકી પુરુષે હંમેશાં શાસ્ત્રમાં બહુમાન કેળવવું જોઈએ. (યોગબિન્દુ-૨૨૧)

વળી, શાસ્ત્રનું જ મહત્ત્વ બતાવવા અર્થે કહે છે -

અર્થ-કામની પ્રવૃત્તિમાં ઉપદેશ વગર પણ સંસારી જીવો કુશળ હોય છે, પરંતુ ધર્મમાં શાસ્ત્ર વગર કુશળતા આવતી નથી; કેમ કે અતીન્દ્રિય પદાર્થો સર્વજ્ઞના વચનથી જ યથાર્થ જણાય છે. માટે વિચારક પુરુષે શાસ્ત્રમાં જ આદર કરવો ઉચિત છે. (યોગબિન્દુ-૨૨૨)

વળી, શાસ્ત્રમાં આદર ન કરવામાં અને ધર્મની પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ધર્મની પ્રવૃત્તિથી પણ હિત થાય નહિ. તે બતાવવા અર્થે કહે છે -

અર્થઉપાર્જન આદિમાં અવિધિથી પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો અર્થ આદિનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય, તે સિવાય અન્ય કોઈ અનર્થ થાય નહિ, પરંતુ ધર્મમાં શાસ્ત્રનું અવલંબન ન લેવામાં આવે અને સ્વઈચ્છા અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ક્રિયાના ઉદાહરણથી=વિપરીત રીતે ચિકિત્સાના ઉદાહરણથી, પ્રકૃષ્ટ અનર્થ થાય છે. માટે વિવેકી પુરુષે ધર્મની પ્રવૃત્તિ કરતાં પૂર્વે તે પ્રવૃત્તિવિષયક શાસ્ત્રની વિધિના પરમાર્થને જાણવા માટે અવશ્ય યત્ન કરવો જોઈએ, જેથી ધર્મની પ્રવૃત્તિથી અહિત થાય નહિ. (યોગબિન્દુ-૨૨૩)

પૂર્વના ત્રણ શ્લોકોથી શાસ્ત્રનું મહત્ત્વ બતાવ્યા પછી તેનાથી ફલિતાર્થરૂપે શું પ્રાપ્ત થાય છે ? તે કહે છે —

શાસ્ત્રયત્નવાળો ધર્માર્થી પુરુષ સદા પ્રશંસાપાત્ર છે પરંતુ જે શાસ્ત્રયત્નવાળા નથી તેવા ધર્માર્થી પુરુષો પ્રશંસાપાત્ર નથી; કેમ કે મોહથી અંધકારવાળો આ લોક છે તેમાં શાસ્ત્રનો પ્રકાશ ઉચિત પ્રવૃત્તિમાં પ્રવર્તક છે, માટે જેઓ શાસ્ત્રમાં યત્ન કરતા નથી તેઓ ધર્માર્થી હોય તોપણ તે ધર્મની પ્રવૃત્તિ દ્વારા મોહને પોષે છે. (યોગબિન્દુ-૨૨૪)

વળી, શાસ્ત્રનું મહત્ત્વ બતાવતાં કહે છે —

પાપનું ઔષધ શાસ્ત્ર છે; કેમ કે સર્વજનું વચન હોવાથી સર્વજ્ઞના વચનથી ભાવિત થયેલી મતિ પાપરૂપ રોગનો નાશ કરે છે. વળી, શાસ્ત્ર પુણ્યબંધનું કારણ છે; કેમ કે શાસ્ત્રથી ભાવિત થયેલી મતિ પુણ્યાનુબંધીપુણ્ય બાંધે છે. સર્વત્ર જનાર ચક્ષુ શાસ્ત્ર છે=સંસારની અને ધર્મની સર્વ પ્રવૃત્તિ માર્ગાનુસારી બનાવે તેવી નિર્મળ ચક્ષુ શાસ્ત્રથી પ્રગટે છે. શાસ્ત્ર સર્વ પ્રયોજનનું સાધન છે. જીવનું પ્રયોજન સુખની પ્રાપ્તિ છે અને જીવને આ લોકમાં અને પરલોકમાં સુખની પરંપરા દ્વારા પૂર્ણ સુખમય મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવનાર શાસ્ત્ર છે માટે જીવનાં સર્વપ્રયોજનને સાધનાર શાસ્ત્ર છે. (યોગબિન્દુ-૨૨૫)

વળી, જેઓને શાસ્ત્રમાં ભક્તિ નથી તેઓની ધર્મની ક્રિયા પણ નિષ્ફળ છે; કેમ કે કર્મના દોષથી તેની મતિ દૂષિત છે. જેમ આંધળો પુરુષ જોવાની ક્રિયા કરે તો તે ક્રિયાથી તેને કાંઈ દેખાય નહિ તેમ અંધતુલ્ય શાસ્ત્રનિરપેક્ષ પ્રવૃત્તિ કરનારા જીવોની ધર્મની પ્રવૃત્તિ નિષ્ફળ છે. (યોગબિન્દુ-૨૨૬)

વળી, જે પુરુષ શાસ્ત્રમાં શ્રદ્ધાવાળો છે અને શાસ્ત્રના ઉપદેશક એવા તીર્થંકરો પ્રત્યે બહુમાનવાળો છે અને સ્વમતિ અનુસાર ધર્મ કરવાના આગ્રહરૂપ અહંકારથી રહિત છે અને ગુણનો રાગી છે અને જિનવચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાનો અર્થી હોવાથી મહાભાગ્યશાળી છે તેની ધર્મની ક્રિયા શ્રેષ્ઠ કહેવાયી છે. (યોગબિન્દુ-૨૨૭)

વળી, જેને શાસ્ત્ર જાણવા પ્રત્યે અનુત્સાહ છે એવા જીવોમાં ભગવાનનાં વચનની શ્રદ્ધા કે ભગવાને બતાવેલાં ધર્મઅનુષ્ઠાન કરવાની રુચિ આદિ ગુણો સંત પુરુષોને પ્રશંસા કરવા યોગ્ય નથી; કેમ કે તેમના શ્રદ્ધાદિ ગુણો પણ ઉન્મત્ત પુરુષના ગુણ જેવા છે અર્થાત્ નિરર્થક છે. માટે શાસ્ત્રોમાં આદર કરવો જોઈએ. (યોગબિન્દુ-૨૨૮)

વળી, મલિન વસ્ત્રનું શોધન જળથી થાય છે તેમ ચિત્તનું શોધન શાસ્ત્રથી થાય છે. માટે ચિત્તની શુદ્ધિના અર્થી જીવોએ શાસ્ત્રમાં યત્ન કરવો જોઈએ. (યોગબિન્દુ-૨૨૯)

જેઓને શાસ્ત્રમાં અત્યંત ભક્તિ છે તેવા જીવો સર્વ ઉદમથી શાસ્ત્રવચનોનો નિર્ણય કરીને સ્વભૂમિકા અનુસાર ઉચિત પ્રવૃત્તિઓ કરે છે અને તેઓની તે શાસ્ત્રની ભક્તિ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરવા માટે શ્રેષ્ઠ દૂતી છે, તેથી શાસ્ત્રની જ ભક્તિ કરવી જોઈએ. અર્થાત્ શક્તિ અનુસાર શાસ્ત્રનો બોધ કરવો જોઈએ અને તે પ્રમાણે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. જેથી શીઘ્ર મુક્તિની પ્રાપ્તિ થાય. (યોગબિન્દુ-૨૩૦) ॥૯/૬૭॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

પ્રયોગ આક્ષેપણ્યાઃ ॥૧૦/૬૮॥

સૂત્રાર્થ :-

આક્ષેપણીનો=આક્ષેપણીકથાનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ. ॥૧૦/૬૮॥

ટીકા :-

‘પ્રયોગો’ વ્યાપારણં ધર્મકથાકાલે ‘આક્ષિપ્યન્તે’ આકૃષ્યન્તે મોહાત્ તત્ત્વં પ્રતિ ભવ્યપ્રાણિનઃ અનયેત્યાક્ષેપણી, તસ્યાઃ કથાયાઃ, સા ચ આચારવ્યવહારપ્રજ્ઞપ્તિદૃષ્ટિવાદભેદાચ્ચતુર્થા, તત્રાચારો લોચાઽસ્નાનાદિસાધુક્રિયારૂપઃ, વ્યવહારઃ કથજ્ઞિદાપત્રદોષવ્યપોહાય પ્રાયશ્ચિત્તલક્ષણઃ, પ્રજ્ઞપ્તિઃ સંશયાપત્રસ્ય મધુરવચનૈઃ પ્રજ્ઞાપનમ્, દૃષ્ટિવાદશ્ચ શ્રોત્રપેક્ષયા સૂક્ષ્મજીવાદિભાવકથનમિતિ ॥૧૦/૬૮॥

ટીકાર્થ :-

‘પ્રયોગો’ ભાવકથનમિતિ ॥ ધર્મકથાકાળમાં આક્ષેપણી કથાનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ=ધર્મકથાનો વ્યાપાર કરવો જોઈએ. ‘આક્ષેપણી’ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે. મોહથી ભવ્ય જીવો તત્ત્વ પ્રત્યે આના વડે આકર્ષાય છે તે આક્ષેપણી કથા કહેવાય. અને તે આક્ષેપણી કથા આચાર, વ્યવહાર, પ્રજ્ઞપ્તિ અને દૃષ્ટિવાદના ભેદથી ચાર પ્રકારની છે. ત્યાં લોચ, અસ્નાનાદિ સાધુક્રિયારૂપ આચાર છે. કોઈક રીતે પ્રાપ્ત થયેલા દોષના નાશ માટે પ્રાયશ્ચિત્તરૂપ વ્યવહાર છે. સંશયપ્રાપ્ત પુરુષને મધુર વચન વડે કહેવું તે પ્રજ્ઞપ્તિ છે. અને શ્રોતાની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મજીવાદિ ભાવોનું કથન એ દૃષ્ટિવાદ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૦/૬૮॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતાને સામાન્ય ગુણોનો અને વિશેષ ગુણોનો ઉપદેશ આપે અને શ્રોતાને તેનો યથાર્થ બોધ થાય ત્યારે તેની પ્રજ્ઞાની પ્રશંસા કરે એમ સૂત્ર-૮માં કહ્યું. ત્યારપછી તેવા શ્રોતાને આગમ પ્રત્યે બહુમાન કરી રીતે પ્રગટ કરવું જોઈએ તે સૂત્ર-૯માં બતાવ્યું. અને તેના મંમને જાણીને જે શ્રોતા આગમ પ્રત્યે બહુમાનવાળા

થયા છે તેવા શ્રોતાને ઉપદેશક કહે કે સર્વજ્ઞના વચનરૂપે આગમ ચાર રીતે વિભક્ત છે :

૧. આચારરૂપ ૨. વ્યવહારરૂપ ૩. પ્રજ્ઞાપ્તિરૂપ અને ૪. દૃષ્ટિવાદરૂપ.

(૧) આચારરૂપ :-

જે ગ્રંથોમાં સંયમની ઉચિત ક્રિયાઓ કેવી બતાવી છે ? તે બતાવીને આચારગ્રંથના વચનથી તેને આગમ પ્રત્યે આક્ષેપ કરવો જોઈએ, જેમ યોગ્ય શ્રોતાને કહેવામાં આવે કે જે ગ્રંથોમાં સાધુની ઉચિત આચરણાઓ બતાવાય છે, જે આચરણાઓ સેવીને મહાત્માઓ અસંગભાવને પામે તેવી ઉત્તમ છે અને શ્રોતાને તે પ્રકારે આચારગ્રંથનો યથાર્થ બોધ થાય તો તે શ્રોતાનું ચિત્ત આચારગ્રંથો પ્રત્યે આક્ષેપવાળું બને.

(૨) વ્યવહારરૂપ :-

વળી, થયેલા પાપની શુદ્ધિના ઉચિત ઉપાયો વ્યવહારગ્રંથોમાં બતાવાયા છે અને શ્રોતાને ભૂમિકા અનુસાર ઉપદેશક કહે કે જે પાપો જે પ્રકારના મલિન અધ્યવસાયથી બંધાય છે તે પાપની શુદ્ધિના ઉપાયો મલિન ભાવથી વિરુદ્ધ અને મલિન ભાવ કરતાં અધિક પ્રકર્ષવાળા કે તત્સદૃશ પ્રકર્ષવાળા થાય તેવી શુદ્ધિના ઉપાયો વ્યવહારગ્રંથમાં બતાવાયા છે, તેથી તે વ્યવહારગ્રંથો પ્રત્યે શ્રોતાને આક્ષેપ થાય, જેથી તેવાં શાસ્ત્રો પ્રત્યેની આદેયતાબુદ્ધિ અતિશયિત બને.

(૩) પ્રજ્ઞાપ્તિરૂપ :-

વળી, કોઈ સ્થાનમાં કોઈને સંશય થાય અને તેના પ્રશ્નો પૂછે, તેને મધુર વચનો વડે ઉત્તરો અપાયા હોય તેવું પ્રજ્ઞાપ્તિ સૂત્ર છે=ભગવતી સૂત્ર છે, તેથી શ્રોતાને વિશ્વાસ થાય કે આગમવચનો એકાંતે શ્રોતાને નિઃસંદેહ કરીને ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવા પ્રેરણા કરનારા છે.

(૪) દૃષ્ટિવાદરૂપ :-

શ્રોતાની બુદ્ધિની અપેક્ષા રાખીને સૂક્ષ્મ જીવાદિ ભાવોનું કથન એ દૃષ્ટિવાદરૂપ છે=જુદી જુદી નયદૃષ્ટિઓથી પદાર્થના નિરૂપણરૂપ છે, તેથી શ્રોતાને થાય કે જે આગમમાં આવા સૂક્ષ્મ જીવાદિ ભાવો કહ્યા તે આગમ સ્વીકારવા જેવો છે. આ રીતે, આક્ષેપણી કથા દ્વારા શ્રોતાને આગમ ભણવા પ્રત્યેનો બદ્ધરાગ ઉત્પન્ન કરાય છે. ॥૧૦/૬૮॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું એ પ્રમાણે આક્ષેપણી કથા દ્વારા શ્રોતા સંયમના આચાર આદિ પ્રત્યે આક્ષિપ્ત-ચિત્તવાળો થાય ત્યારપછી તેને શું કરવું ઉચિત છે ? તે બતાવવા અર્થે કહે છે —

સૂત્ર :-

જ્ઞાનાદ્યાચારકથનમ્ ॥૧૧/૬૯॥

સૂત્રાર્થ :-

જ્ઞાનાચાર આદિનું કથન કરવું જોઈએ. ॥૧૧/૬૯॥

ટીકા :-

‘જ્ઞાનસ્ય’ શ્રુતલક્ષણસ્ય ‘આચારઃ’ જ્ઞાનાચારઃ, આદિશબ્દાત્ દર્શનાચારશ્ચારિત્રાચારસ્તપાચારો વીર્યાચારશ્ચેતિ । તતો જ્ઞાનાદ્યાચારાણાં ‘કથનં’ પ્રજ્ઞાપનમિતિ સમાસઃ । તત્ર જ્ઞાનાચારોઽષ્ટધા કાલવિનયબહુમાનોપધાનાઽનિહનવવ્યઞ્જનાઽર્થતદુભયભેદલક્ષણઃ, તત્ર કાલ ઇતિ યો યસ્ય અઙ્ગપ્રવિષ્ટાદેઃ શ્રુતસ્ય કાલ ઉક્તઃ તસ્મિન્નેવ તસ્ય સ્વાધ્યાયઃ કર્તવ્યો નાન્યદા તીર્થકરવચનાત્, દૃષ્ટં ચ કૃષ્યાદેઃ કાલકરણે ફલમ્, વિપર્યયે તુ વિપર્યય ઇતિ ૧। તથા શ્રુતગ્રહણં કુર્વતા ગુરોર્વિનયઃ કાર્યઃ, વિનયો હ્યભ્યુત્થાનપાદધાવનાદિઃ, અવિનયગૃહીતં હિ તદફલં ભવતિ ૨। તથા શ્રુતગ્રહણોદ્યતેન ગુરોર્બહુમાનઃ કાર્યઃ, બહુમાનો નામાઽઽન્તરો ભાવપ્રતિબન્ધઃ ૩, એતસ્મિન્ સતિ અક્ષેપેનાવિકલં શ્રુતં ભવતિ, અત્ર ચ વિનયબહુમાનયોશ્ચતુર્ભઙ્ગી ભવતિ—એકસ્ય વિનયો ન બહુમાનઃ ૧, અપરસ્ય બહુમાનો ન વિનયઃ ૨, અન્યસ્ય વિનયોઽપિ બહુમાનોઽપિ ૩, અન્યતરસ્ય ન વિનયો નાપિ બહુમાન ૪ ઇતિ ૩। તથા શ્રુતગ્રહણમભીક્ષ્મતોપધાનં કાર્યમ્, ઉપદધાતિ પુષ્ણાતિ શ્રુતમિત્યુપધાનં તપઃ, તદ્ધિ યદ્યત્રાધ્યયને આગાઢાદિયોગલક્ષણમુક્તં તત્ તત્ર કાર્યમ્, તત્પૂર્વકશ્રુતગ્રહણસ્યૈવ સફલત્વાત્ ૪। ‘અનિહનવઃ’ ઇતિ ગૃહીતશ્રુતેનાનિહનવઃ કાર્યઃ, યદ્ યત્સકાશેઽધીતં તત્ર સ એવ કથનીયો નાન્યઃ, ચિત્તકાલુષ્યાપત્તેરિતિ ૫। તથા શ્રુતગ્રહણપ્રવૃત્તેન તત્ફલમભીક્ષ્મતા વ્યઞ્જનભેદોઽર્થભેદ ઉભયભેદશ્ચ ન કાર્યઃ, તત્ર વ્યઞ્જનભેદો યથા—‘ધમ્મો મંગલમુક્કિકઠું’ [દશવૈ. ૧/૧] ઇતિ વક્તવ્યે ‘પુત્રો કલ્લાણમુક્કોસં’ ઇત્યાહ, અર્થભેદસ્તુ યથા—‘આવંતી કેયાવંતી લોગંસિ વિપ્પરામસંતિ’ [આચા. ૧/૫/૧૪૭] ઇત્યત્રાઽઽચારસૂત્રે ‘યાવન્તઃ કેચન ‘લોકે’ અસ્મિન્ પાષણ્ડિલોકે વિપરામૃશન્તિ’ ઇત્યર્થાભિધાને ‘આવન્તી’જનપદે ‘કેયા’ રજ્જૂઃ ‘વન્તા લોકઃ પરામૃશન્તિ કૂપે’ ઇત્યાહ, ઉભયભેદસ્તુ દ્વયોરપિ યાથાત્મ્યોપમર્દે યથા—‘ધર્મો મઙ્ગલમુત્કૃષ્ટઃ અહિંસા પર્વતમસ્તકે’ ઇત્યાદિ, દોષશ્ચાત્ર વ્યઞ્જનભેદોઽર્થભેદઃ, તદ્ભેદે ક્રિયાયાઃ, ક્રિયાભેદે ચ મોક્ષાભાવઃ, તદભાવે ચ નિરર્થિકા દીક્ષેતિ ।

ટીકાર્થ :-

‘જ્ઞાનસ્ય ’ દીક્ષેતિ । શ્રુતલક્ષણ જ્ઞાનનો આચાર એ જ્ઞાનાચાર. જ્ઞાનાચાર આદિમાં રહેલા

આદિ શબ્દથી દર્શન, ચારિત્ર, તપ અને વીર્યનું ગ્રહણ કરવું. અર્થાત્ જ્ઞાનાચાર આદિનું પ્રજ્ઞાપન કરવું. ત્યાં=પાંચ આચારોમાં, જ્ઞાનાચાર આઠ પ્રકારનો છે. કાળ, વિનય, બહુમાન, ઉપધાન, અનિદ્દનવ, વ્યંજન, અર્થ અને તદુભયના ભેદલક્ષણવાળો જ્ઞાનાચાર આઠ પ્રકારનો છે એમ અન્યથા છે.

(૧) કાળ : ત્યાં=કાળ=જ્ઞાનાચારનો કાળ, જે અંગપ્રવિષ્ટાદિ શ્રુતનો જે કાળ શાસ્ત્રમાં કહેવાયો છે તેમાં જ તેનો સ્વાધ્યાય કરવો જોઈએ, અન્યદા નહિ; કેમ કે તીર્થંકરનું વચન છે અને ખેતી આદિના કાળ, ખેતી આદિના કરણમાં ફળ જોવાયું છે.

વળી, વિપર્યયમાં=વિપરીત કાળમાં ખેતી કરવાથી વિપર્યય છે=ફળની પ્રાપ્તિ નથી.

(૨) વિનય : શ્રુત ગ્રહણ કરતી વખતે ગુરુનો વિનય કરવો જોઈએ. વિનય, અભ્યુત્થાન, પાદધાવનાદિ છે. અવિનયથી ગૃહીત એવું તે=શ્રુત, અફલ થાય છે. અને

(૩) બહુમાન : શ્રુતગ્રહણમાં ઉદ્યત પુરુષે ગુરુનું બહુમાન કરવું જોઈએ. બહુમાન એટલે અંતરંગ ભાવપ્રતિબંધ=ગુરુના શ્રુતજ્ઞાન પ્રત્યે પ્રીતિનો પરિણામ. આ હોતે છતે=બહુમાન હોતે છતે અક્ષેપથી=અવિલંબનથી, અવિકલ શ્રુતજ્ઞાન થાય છે=યથાર્થ શ્રુતજ્ઞાન થાય છે. અને અહીં=વિનય અને બહુમાનની, ચતુર્ભંગી થાય છે.

૧. એક શ્રોતાને વિનય છે, બહુમાન નથી.

૨. બીજા શ્રોતાને વિનય નથી, બહુમાન છે.

૩. અન્ય શ્રોતાને વિનય છે અને બહુમાન પણ છે.

૪. વળી કોઈ અન્ય શ્રોતાને વિનય નથી અને બહુમાન પણ નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ચાર ભાંગાની સમાપ્તિ માટે છે.

(૪) ઉપધાન : શ્રુતગ્રહણ માટે શાસ્ત્રમાં ઈચ્છાયેલ તપ કરવો જોઈએ.

ઉપધાન શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે —

ઉપધાન કરે છે=શ્રુતનું પોષણ કરે છે, એ ઉપધાનતપ છે. અને તે જે અધ્યયનમાં=જે શાસ્ત્રઅધ્યયનમાં જે આગાઢ આદિ યોગલક્ષણ કહેવાયું છે તે ત્યાં=શ્રુતઅધ્યયન પૂર્વે, કરવું જોઈએ; કેમ કે ઉપધાનતપપૂર્વ શ્રુતગ્રહણનું જ સફળપણું છે.

(૫) અનિદ્દનવ : ગ્રહણ કરાયેલા શ્રુતથી અનિદ્દનવ કરવો જોઈએ=જેની પાસેથી જે શ્રુત ભણાયું હોય તે સ્થાનમાં તે જ કહેવો જોઈએ=આનાથી મને શ્રુત પ્રાપ્ત થયું છે તેમ કહેવું જોઈએ, અન્ય કહેવો જોઈએ નહિ; કેમ કે ઉપદેશકનો અપલાપ કરવાથી ચિત્તના કાલુષ્યની પ્રાપ્તિ છે.

(૬) વ્યંજનભેદ : તેના ફળની ઈચ્છાવાળા એવા શ્રુતગ્રહણમાં પ્રવૃત્ત પુરુષે વ્યંજનભેદ, અર્થભેદ અને ઉભયભેદ ન કરવો જોઈએ. જે રીતે ‘ઘમ્મો મંગલમુવિકટ્ઠં’ એ પ્રમાણે કહેવાનું હોતે છતે ‘પુત્તો કલ્લાણમુક્કોસં’ એ પ્રમાણે કોઈ કહે તો વ્યંજનભેદ પ્રાપ્ત થાય છે.

(૭) અર્થભેદ : વળી, અર્થભેદ ‘યથા’થી બતાવે છે – ‘આવંતી કેયાવંતી લોગંસિ વિપ્પરામસંતિ’ એ પ્રકારના આચારસૂત્રમાં આ પાખંડી લોકમાં જે કોઈ વિપરામર્શ કરે છે એ પ્રકારના અર્થનું કથન હોતે છે તે ‘આવંતીજન’ પદમાં ‘કયા’=કેટલાક રજજુવાળો લોક કૂપમાં પરામર્શ કરે છે એ પ્રમાણે કોઈ કહે તો અર્થભેદ પ્રાપ્ત થાય છે.

(૮) તદુભયભેદ : વળી, ઉભયભેદ બસેના પાણ યાથાત્મ્યનાં ઉપમર્દમાં છે=યથાર્થપણના વિનાશમાં છે. જે પ્રમાણે ‘ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે, (જે) અહિંસાપર્વતના મસ્તક પર રહેલો છે’ ઇત્યાદિ અને અહીં વ્યંજનભેદમાં અર્થભેદ દોષ છે; કેમ કે તેના ભેદમાં ક્રિયાનો ભેદ છે અને ક્રિયાના ભેદમાં મોક્ષનો અભાવ છે. અને તેના અભાવમાં=વિપરીત સેવાયેલી ક્રિયાથી મોક્ષના અભાવમાં, નિરર્થક દીક્ષા છે.

‘ઙ્ગિતિ’ શબ્દ જ્ઞાનાચારોના વર્ણનની સમાપ્તિ અર્થે છે.

ભાવાર્થ :-

પૂર્વ સૂત્રમાં બતાવ્યા પ્રમાણે ઉપદેશક આક્ષેપણી કથાથી શ્રોતાને ઉત્તમ આચારો આદિ પ્રત્યે આક્ષેપ કરે અને શ્રોતા જ્યારે તે તે આચારો આદિ પ્રત્યે આક્ષિપ્ત થાય ત્યારે પંચાચાર આદિના સેવનનો ઉપદેશ આપે. જેથી યોગ્ય શ્રોતાને તે ઉત્તમ આચાર આદિને કહેનારાં શાસ્ત્રોનો સમ્યગ્ બોધ થાય, સમ્યગ્રુચિ થાય અને અપ્રમાદભાવથી તે આચારોને સમ્યગ્ સેવીને કલ્યાણના ફળને પ્રાપ્ત કરે.

તે આચારો પાંચ છે –

જ્ઞાનાચારના સેવનથી સત્શાસ્ત્રોનો યથાર્થ બોધ થાય છે. દર્શનાચારના સેવનથી તે સત્શાસ્ત્રોમાં સ્થિર રુચિ થાય છે. ચારિત્રાચારના સેવનથી જે યથાર્થ બોધ થયો તેની યથાર્થ આચરણાથી શ્રોતાનું ચિત્ત નિર્મળ કોટિનું બને છે. વળી તપાચાર સેવવાથી વિશેષ પ્રકારની સંવરની પ્રાપ્તિ થાય છે અને જ્ઞાનાચાર આદિ ચારે આચારમાં યથાશક્તિ પ્રવર્તનરૂપ વીર્યાચારના સેવનથી શ્રોતા સદા ઉત્તર ઉત્તરના યોગમાર્ગની પ્રાપ્તિ કરે છે.

(૧) જ્ઞાનાચાર :-

જ્ઞાનાચાર આદિ પાંચમાંથી જ્ઞાનાચારનું સેવન આઠ ભેદથી થાય છે. તે આ રીતે –

જે શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવો હોય તે શાસ્ત્રના અભ્યાસ માટે ઉચિત કાળ આવશ્યક છે અને તે કાળે વિનયપૂર્વક અને બહુમાનપૂર્વક યોગ્ય ગુરુ પાસે ઉપધાન કરીને તે શ્રોતા શાસ્ત્રઅભ્યાસ કરે અને જેની પાસે જે અભ્યાસ કર્યો હોય તે ગુરુનો અપલાપ ન કરે. વળી, શાસ્ત્રઅભ્યાસકાળમાં સૂત્રના શબ્દો પરિપૂર્ણ શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરીને બોલે, તેના અર્થો પણ જે તાત્પર્યમાં કહેવાયા છે તે તાત્પર્યને સ્પર્શે તે પ્રકારે યોગ્ય ગુરુ પાસે ગ્રહણ કરે અને ત્યારપછી તે સૂત્ર અને અર્થ બન્નેનું યથાર્થ તાત્પર્યપૂર્વક નિર્ણય કરીને પરાવર્તન દ્વારા સ્થિર કરે તે જ્ઞાનાચારનું સેવન છે.

આ રીતે જે શ્રોતા જ્ઞાનાચારના પરમાર્થને જાણીને શક્તિ અનુસાર પ્રતિદિન જ્ઞાનાચારનું સેવન કરે છે તે શ્રોતા કાળક્રમે શાસ્ત્રના પરમાર્થને યથાર્થ જાણનાર બને છે જેનાથી સર્વ કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ટીકા :-

દર્શનાચારોઽપિ નિઃશઙ્કિતનિષ્કાઙ્કિક્ષતનિર્વિચિકિત્સાઽમૂઢદૃષ્ટિઉપબૃંહાસ્થિરીકરણવાત્સલ્ય-તીર્થપ્રભાવનાભેદાદષ્ટધૈવ, તત્ર નિઃશઙ્કિત ઇતિ શઙ્કનં શઙ્કિતમ્, નિર્ગતં શઙ્કિતં યતોઽસૌ નિઃશઙ્કિતઃ, દેશ-સર્વશઙ્કારહિત ઇત્યર્થઃ, તત્ર દેશે શઙ્કા ‘સમાને જીવત્વે કથમેકો ભવ્યઃ, અપરસ્તુ અભવ્યઃ’ ઇતિ શઙ્કતે, સર્વશઙ્કા તુ ‘પ્રાકૃતનિબદ્ધત્વાત્ સકલમેવેદં પરિકલ્પિતં ભવિષ્યતિ’ ઇતિ, ન પુનરાલોચયતિ યથા—ભાવા હેતુગ્રાહ્યા અહેતુગ્રાહ્યાશ્ચ, તત્ર હેતુગ્રાહ્યા જીવાસ્તિત્વાદયઃ, અહેતુગ્રાહ્યા ભવ્યત્વાદયઃ, અસ્મદાદ્યપેક્ષયા પ્રકૃષ્ટજ્ઞાનગોચરત્વાત્ તદ્દેતૂનામિતિ પ્રાકૃતનિબન્ધોઽપિ બાલાદિસાધારણ ઇતિ, ઉક્તં ચ —

“બાલસ્ત્રીમૂઢમૂર્ખાણાં નૃણાં ચારિત્રકાઙ્કિક્ષણામ્ ।

અનુગ્રહાર્થં તત્ત્વજ્ઞૈઃ, સિદ્ધાન્તઃ પ્રાકૃતઃ સ્મૃતઃ ॥૬૧॥” []

દૃષ્ટેષ્ટાવિરુદ્ધત્વાચ્ચ નાયં પરિકલ્પનાગોચરઃ, તત્ત્વચ નિઃશઙ્કિતો જીવ એવાર્હચ્છાસનપ્રતિપત્તો દર્શનાચાર ઇત્યુચ્યતે, અનેન દર્શનદર્શનિનોરભેદોપચારમાહ, તદેકાન્તભેદે ત્વદર્શનિનિન ઇવ ફલાભાવાન્મોક્ષાભાવ ઇતિ, એવં શેષપદેષ્વપિ ભાવના કાર્યા ૧ । તથા નિઃકાઙ્કિક્ષતો દેશસર્વકાઙ્કારહિતઃ, તત્ર દેશકાઙ્કિક્ષા એકં દર્શનં કાઙ્કિક્ષતે દિગમ્બરદર્શનાદિ, સર્વકાઙ્કિક્ષા તુ સર્વાણ્યેવેતિ, નાલોચયતિ ષડ્જીવનિકાયપીઠામસત્પ્રરૂપણાં ચેતિ ૨ । વિચિકિત્સા મતિવિભ્રમઃ, નિર્ગતા વિચિકિત્સા યસ્માદસૌ નિર્વિચિકિત્સઃ, ‘સાધ્વેવ જિનદર્શનમ્, કિન્તુ પ્રવૃત્તસ્યાપિ સતો મમાસ્માત્ ફલં ભવિષ્યતિ વા ન વા, કૃષીવલાદિક્રિયાસૂભયથાઽપ્યુપલબ્ધેઃ’ ઇતિ કુવિકલ્પરહિતઃ, ન હ્યવિકલ ઉપાય ઉપેયવસ્તુપરિપ્રાપકો ન ભવતીતિ સજ્જાતનિશ્ચય ઇત્યર્થઃ, યદ્વા નિર્વિજ્જુગુપ્સઃ સાધુજુગુપ્સારહિતઃ ૩, તથા અમૂઢદૃષ્ટિઃ, બાલતપસ્વિતપોવિદ્યાદ્યતિશયૈર્ન ‘મૂઢા’ સ્વભાવાત્ર ચલિતા ‘દૃષ્ટિઃ’ સમ્યગ્દર્શનરૂપા યસ્યાસૌ અમૂઢદૃષ્ટિઃ ૪, એતાવાન્ ગુણિપ્રધાનો દર્શનાચારનિર્દેશઃ, અધુના ગુણપ્રધાનઃ—ઉપબૃંહણં નામ સમાનધાર્મિકાણાં સદ્ગુણપ્રશંસનેન તદ્વૃદ્ધિકરણં ૫, સ્થિરીકરણં ધર્માદ્વિષીદતાં તત્રૈવ સ્થાપનમ્ ૬, વાત્સલ્યં સમાનધાર્મિકજનોપકારકરણમ્ ૭, પ્રભાવના ધર્મકથાદિભિસ્તીર્થચ્છાપનેતિ ૮, ગુણપ્રધાનશ્ચાયં નિર્દેશો ગુણગુણિનોઃ કથજ્વિદ્ભેદચ્છાપનાર્થમ્, એકાન્તાભેદે ગુણનિવૃત્તૌ ગુણિનોઽપિ નિવૃત્તેઃ શૂન્યતાપત્તિરિતિ ।

ચારિત્રાચારોઽપ્યષ્ટધા પઞ્ચસમિતિત્રિગુપ્તિભેદાત્, સમિતિગુપ્તિસ્વરૂપં ચ પ્રતીતમેવ ।

તપાચારસ્તુ દ્વાદશવિધઃ બાહ્યાભ્યન્તરતપઃષટ્કદ્વયભેદાત્, તત્ર

“અનશનમૂનોદરતા વૃત્તેઃ સંક્ષેપણં રસત્યાગઃ ।

કાયક્લેશઃ સંલીનતેતિ બાહ્યં તપઃ પ્રોક્તમ્ ॥૬૨॥

પ્રાયશ્ચિત્તધ્યાને વૈયાવૃત્યવિનયાવથોત્સર્ગઃ ।

સ્વાધ્યાય ઇતિ તપઃ ષટ્પ્રકારમાખ્યન્તરં ભવતિ ॥૬૩॥” [પ્રશમ.૧૭૫-૧૭૬]

વીર્યાચારઃ પુનઃ અનિહનુતબાહ્યાખ્યન્તરસામર્થ્યસ્ય સતઃ અનન્તરોક્તષટ્તિન્નશદ્વિધે જ્ઞાનદર્શનાદ્યાચારે
યથાશક્તિ પ્રતિપત્તિલક્ષણં પરાક્રમણં પ્રતિપત્તૌ ચ યથાબલં પાલનેતિ ॥૧૧/૬૧॥

ટીકાર્થ :-

દર્શનાચારોડપિ પાલનેતિ ॥ દર્શનાચાર પાણ નિઃશંકિત, નિઃકાંક્ષિત, નિર્વિચિકિત્સ, અમૂઢદૃષ્ટિ, ઉપબંહણા, સ્થિરીકરણ, વાત્સલ્ય, તીર્થપ્રભાવનાના ભેદથી આઠ પ્રકારનો જ છે. ત્યાં=આઠ પ્રકારના દર્શનાચારમાં નિઃશંકિતમાં શંકિત એ શંકા અર્થાત્ શંકાના અર્થમાં શંકિત શબ્દ છે અને ચાલી ગઈ છે શંકા જેને એ નિઃશંકિત છે=એ પુરુષ નિઃશંકિત છે=દેશ અને સર્વ શંકાથી રહિત છે. ત્યાં=દેશ અને સર્વશંકામાં, દેશશંકા બતાવે છે —

દેશમાં શંકા=સમાન જીવપણામાં કેવી રીતે એક ભવ્ય અને અપર અભવ્ય હોય એ પ્રકારની શંકા કરે એ દેશશંકિત કહેવાય. વળી, સર્વશંકા પ્રાકૃત નિબદ્ધપણું હોવાથી=શાસ્ત્ર પ્રાકૃતમાં રચાયેલું હોવાથી, સકલ જ આ શાસ્ત્ર પરિકલ્પિત થશે એ સર્વશંકા છે, પરંતુ વિચારતો નથી કે જે પ્રમાણે ભાવો હેતુગ્રાહ્ય છે અને અહેતુગ્રાહ્ય છે ત્યાં હેતુગ્રાહ્ય જીવઅસ્તિત્વાદિ છે અને અહેતુગ્રાહ્ય ભવ્યત્વાદિ છે. આ પ્રમાણે વિચારે તો દેશશંકા થાય નહિ; કેમ કે તેના હેતુઓનું=આ ભવ્ય છે કે આ અભવ્ય છે તેના હેતુઓનું, અમારા આદિ અપેક્ષાથી=છન્નસ્થ આદિની અપેક્ષાથી, પ્રકૃષ્ટ જ્ઞાનનું વિષયપણું છે. માટે સમાન પાણ જીવત્વ હોવા છતાં એક ભવ્ય છે અને બીજો અભવ્ય છે એ છન્નસ્થ માટે અહેતુગ્રાહ્ય છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ દેશશંકાના સમાધાનની સમાપ્તિ અર્થે છે.

વળી, સર્વશંકાના નિવારણ માટે કહે છે —

શાસ્ત્ર પ્રાકૃતમાં રચાયેલો પાણ બાલાદિસાધારણ છે એથી સર્વશંકા ઉચિત નથી, એમ અન્વય છે.

અને કહેવાયું છે —

“બાળ, સ્ત્રી, મૂઢ, અને મૂર્ખ એવા ચારિત્રકાંક્ષાવાળા મનુષ્યોના અનુગ્રહ માટે તત્ત્વના જાણનારાઓ વડે સિદ્ધાંત=શાસ્ત્ર, પ્રાકૃતમાં રચાયેલા છે. ॥૬૧॥” ()

અને દૃષ્ટ-ઈષ્ટ સાથે અવિરુદ્ધપણું હોવાથી=ગણધરો વડે રચાયેલાં શાસ્ત્રો દૃષ્ટ એવા પદાર્થો સાથે અને ઈષ્ટ એવાં અન્ય શાસ્ત્રો સાથે અવિરુદ્ધપણું હોવાથી પરિકલ્પનાગોચર આ નથી=કાલ્પનિક વિષયવાળાં શાસ્ત્રો નથી અને તેથી=પૂર્વમાં વર્ણન કર્યું એ પ્રમાણે દેશ અને સર્વની શંકાની

નિવૃત્તિથી, નિઃશંકિત જીવ અરિહંતના શાસનને પામેલો દર્શનાચાર એ પ્રમાણે કહેવાય છે. આના દ્વારા=નિઃશંકિત શબ્દ દ્વારા દર્શન અને દર્શનીના અભેદ ઉપચારને કહે છે. અર્થાત્ દર્શનાચારવાળા પુરુષ અને દર્શનાચારનો અભેદ કરીને દર્શનાચારવાળા પુરુષને દર્શનાચાર કહેલ છે. તેના એકાંત ભેદમાં=દર્શનાચારવાળા પુરુષ અને દર્શનાચારના એકાંત ભેદમાં અદર્શનવાળાની જેમ ફળનો અભાવ થવાથી=દર્શનાચારવાળા પુરુષને પણ દર્શનાચારના ફળનો અભાવ થવાથી, મોક્ષનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય. એથી દર્શનાચાર અને દર્શનાચારવાળા પુરુષનો અભેદ કહેલ છે, એ રીતે=જે રીતે નિઃશંકિત શબ્દમાં દર્શનાચાર અને દર્શનાચારવાળા પુરુષનો અભેદ કર્યો એ રીતે શેષપદોમાં પણ=નિઃકાંક્ષિત આદિ પદોમાં પણ ભાવના કરવી=ગુણ ગુણીના અભેદની ભાવના કરવી.

(૨) નિઃકાંક્ષિત : નિઃકાંક્ષિત=દેશ અને સર્વકાંક્ષારહિત ત્યાં=દેશ અને સર્વકાંક્ષારહિતમાં દેશકાંક્ષા દિગમ્બરદર્શન આદિ એક દર્શનની કાંક્ષા કરે છે. વળી, સર્વકાંક્ષા સર્વદર્શનની કાંક્ષા કરે છે. અને અન્ય દર્શનમાં રહેલ છ જીવ નિકાયની પીડાને અને અસત્પ્રપણાને જોતો નથી એથી દેશ કે સર્વની કાંક્ષા કરે છે એમ અન્યથા છે.

(૩) નિર્વિચિકિત્સ : વિચિકિત્સા=મતિભ્રમ. ‘નિર્વિચિકિત્સ’ની વ્યુત્પત્તિ કરે છે. ચાલી ગઈ છે વિચિકિત્સા જેમાંથી એવો પુરુષ નિર્વિચિકિત્સ છે.

નિર્વિચિકિત્સ પુરુષ કેવો છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

જિનદર્શન સાધુ જ છે=સુંદર જ છે પરંતુ પ્રવૃત્ત છતાં એવા મને=જિનવચન અનુસાર પ્રયત્ન કરતાં છતાં પણ મને, આનાથી=જિનવચન અનુસાર પ્રવૃત્તિથી ફલ થશે કે નહિ થાય; કેમ કે ખેતી આદિની ક્રિયામાં બસે પ્રકારે પણ પ્રાપ્તિ છે=ક્યારેક ફલ મળે છે અને ક્યારેક ફલ નથી મળતું, એ પ્રકારે પ્રાપ્તિ છે, એ પ્રકારના કુવિકલ્પથી રહિત નિર્વિચિકિત્સ છે, એમ અન્યથા છે.

તેનું તાત્પર્ય સ્પષ્ટ કરે છે —

અવિકલ ઉપાય ઉપેયવસ્તુનો પરિપ્રાપક=ફળનો પ્રાપક, નથી થતો એમ નહિ, એથી સજ્જાત નિર્ણયવાળો=સ્થિરનિર્ણયવાળો નિર્વિચિકિત્સ છે અથવા નિર્વિજુગુપ્સ=સાધુ પ્રત્યેની જુગુપ્સારહિત છે.

(૪) અમૂઢદૃષ્ટિ : બાલ, તપસ્વીનાં તપવિધાદિના અતિશયથી મૂઢ નથી=સ્વભાવથી ચલિત નથી એવી સમ્યગ્દૃષ્ટિરૂપ દૃષ્ટિ છે જેને એ અમૂઢદૃષ્ટિ.

આટલો=ચાર ભેદો બતાવ્યા એટલો, ગુણીપ્રધાન દર્શનાચારનો નિર્દેશ છે. હવે ગુણપ્રધાન દર્શનાચારનો નિર્દેશ બતાવે છે એમ અન્યથા છે.

(૫) ઉપબૃંહણ : ઉપબૃંહણ એટલે સમાનધાર્મિકોની સદ્ગુણની પ્રશંસા દ્વારા તેની વૃદ્ધિનું કરણ=તે ધાર્મિક જીવોના ગુણની વૃદ્ધિનું કરણ.

(૬) સ્થિરીકરણ : ધર્મથી સીદાતાઓને ત્યાં જ=ધર્મમાં જ સ્થાપન.

(૭) વાત્સલ્ય : સમાનધાર્મિકજનોના ઉપકારનું કરવું.

(૮) પ્રભાવના : ધર્મકથાદિ દ્વારા તીર્થની ખ્યાપના=તીર્થની વૃદ્ધિ થાય તેવી પ્રવૃત્તિ.

આ=પાછળના ચાર બતાવ્યા એ ગુણપ્રધાન નિર્દેશ ગુણ ગુણીનો કથંચિત્ ભેદ બતાવવા માટે છે; કેમ કે એકાંત અભેદમાં ગુણાનિવૃત્તિમાં ગુણીની પણ નિવૃત્તિ થવાથી શૂન્યતાની પ્રાપ્તિ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ દર્શનાચારના ભેદની સમાપ્તિ માટે છે.

ચારિત્રાચાર : ચારિત્રાચાર પણ આઠ પ્રકારનો છે.

કઈ રીતે આઠ પ્રકારનો છે ? તેથી કહે છે —

પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિના ભેદથી આઠ પ્રકારનો છે, એમ અન્વય છે. અને સમિતિ ગુપ્તિનું સ્વરૂપ પ્રતીત જ છે.

તપાચાર : વળી, તપાચાર બાર પ્રકારનો છે.

કઈ રીતે બાર પ્રકારનો છે ? તેથી કહે છે —

બાહ્ય અને અભ્યંતર તપ ષટ્કદ્વયના ભેદથી બાર પ્રકારનો છે, એમ અન્વય છે. ત્યાં=બાર ભેદમાં ઉદ્ધરણ બતાવે છે —

“(૧) અનશન (૨) ઊણોદરતા (૩) વૃત્તિનો સંક્ષેપ (૪) રસનો ત્યાગ (૫) કાયક્લેશ (૬) સંલીનતા એ બાહ્ય તપ કહેવાયેલું છે.

(૧) પ્રાયશ્ચિત્ત (૨) ધ્યાન (૩) વૈયાવર્ય (૪) વિનય (૫) ઉત્સર્ગ=કાયોત્સર્ગ (૬) સ્વાધ્યાય એ છ પ્રકારનું અભ્યંતર તપ છે. ॥૬૨-૬૩॥” (પ્રશમરતિપ્રકરણ શ્લોક-૧૭૫-૧૭૬)

વળી, વીર્યાચાર નહિ ગોપવાયેલા બાહ્ય અને અભ્યંતર સામર્થ્યવાળા છતાં પુરુષના અનંતર કહેલા જ્ઞાનાચાર-દર્શનાચાર આદિ છત્રીસ આચારમાં યથાશક્તિ સ્વીકારાત્મક પરાક્રમરૂપ અને સ્વીકારાયેલામાં યથાબળ પાલનરૂપ છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૧/૬૮॥

ભાવાર્થ :-

(૨) દર્શનાચાર :-

સર્વજનું વચન આગમ છે અને જ્ઞાનાચારના સેવન દ્વારા સર્વજના વચનનો જ યથાર્થ બોધ કરવામાં આવે છે. તે બોધ સર્વજના વચનથી થયેલો હોવાથી લેશ પણ અન્યથા નથી તેવી સ્થિર બુદ્ધિ કરવા અર્થે દર્શનાચારનું સેવન કરવામાં આવે છે અને ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને કહે કે સર્વજના વચનમાં પણ કેટલાંક વચનો હેતુગ્રાહ્ય છે અને કેટલાંક વચનો હેતુથી ગ્રહણ થઈ શકતાં નથી; કેમ કે કેવળજ્ઞાન થય્યું

ત્યારે જ તે પદાર્થો કેવળીના જ્ઞાનના વિષય બને છે, છતાં યોગ્ય જીવોને બોધ કરાવવા અર્થે કેવલી ભગંવતોએ તે પદાર્થો કહ્યા છે, તેથી કલ્યાણના અર્થોએ “આ સર્વજ્ઞનું વચન છે” એ પ્રકારે નિઃશંકિત થવું જોઈએ અને જે વચનો હેતુથી બતાવી શકાય એવાં વચનોને હેતુથી બોધ કરીને ભગવાનનાં વચનમાં સ્થિર શ્રદ્ધા કરવી જોઈએ જેથી વચન અનુસાર થયેલા બોધથી શક્તિ અનુસાર દૃઢ પ્રવૃત્તિ થાય. તેથી સર્વજ્ઞના વચનમાં લેશ પણ શંકા કરવી જોઈએ નહિ અને અન્ય દર્શનની લેશ પણ આકાંક્ષા કરવી જોઈએ નહિ. વળી, સર્વજ્ઞનાં વચન અનુસાર હું યોગમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરીશ તો મને ફળ મળશે કે નહિ તેવી વિચિકિત્સા પણ કરવી જોઈએ નહિ; કેમ કે ઉપાય હંમેશાં ઉપેયનું સાધક હોય છે અને સર્વજ્ઞે “આત્માના હિતભૂત એવા ઉપેયનો સાધક આ ઉપાય છે એવું કેવળજ્ઞાનથી જાણીને આત્માના હિતના સાધક એવા ઉપાયો” બતાવ્યા છે. માટે જે જીવો સર્વજ્ઞના વચન અનુસાર યથાર્થ બોધ કરીને તે ઉપાયને તે પ્રમાણે જ સેવે છે તેઓને અવશ્ય તેનું ફળ મળે જ છે. જેમ - ગૌતમસ્વામીનાં વચનના બળથી ૧૫૦૦ તાપસે મોક્ષના ઉપાયનો યથાર્થ નિર્ણય કરીને તે પ્રમાણે જ પ્રયત્ન કર્યો તો તે મહાત્માઓએ કેવળજ્ઞાનરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ કરી. આ રીતે નિર્ણય કરીને સર્વજ્ઞના વચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાથી ફળ મળશે કે નહિ એ પ્રકારની વિચિકિત્સા કરવી જોઈએ નહિ.

વળી, અમૂઢદૃષ્ટિ કેળવવી જોઈએ. અર્થાત્ “માત્ર બાહ્ય આચારથી ફળ થાય છે” તેવી મૂઢદૃષ્ટિ કેળવવાથી બાહ્ય આચારપ્રધાન અન્યદર્શનના આચારોને જોઈને તેનાથી આકર્ષણ થાય પરંતુ જેઓને ભગવાને બતાવેલા આચારો કઈ રીતે અસંગ ભાવની વૃદ્ધિના પરિણામ દ્વારા વીતરાગતાની પ્રાપ્તિનું કારણ છે ? તેવો મર્મસ્પર્શી બોધ થાય તો ક્યારેય માત્ર બાહ્ય આચારોથી તેઓનું ચિત્ત રંજિત થાય નહિ; પરંતુ વિવેકવાળા સર્વજ્ઞના બતાવેલા આચારો પ્રત્યે જ સ્થિર રુચિ થાય તે માટે શક્તિ અનુસાર જિનવચનના પરમાર્થને જાણીને અમૂઢદૃષ્ટિ કેળવવી જોઈએ.

આ રીતે સ્થિર શ્રદ્ધા અર્થે નિઃશંકિતતા આદિ ચાર આચારો પોતાની ભૂમિકાને આશ્રયીને સેવવા જોઈએ તે બતાવ્યું. હવે જેઓને ભગવાનના વચનમાં સ્થિર શ્રદ્ધા છે તેઓ ભગવાનના શાસનની વૃદ્ધિના અત્યંત અર્થો હોય છે, તેથી તેઓની ભગવાનનાં વચનની શ્રદ્ધા અતિશયિત બને તે માટે અન્ય ચાર દર્શનાચારો બતાવે છે -

દર્શનાચાર સેવનાર પુરુષે પોતાની શક્તિ અનુસાર યોગમાર્ગની પ્રવૃત્તિમાં યોગ્ય જીવોની ઉપબુંહણા કરવી જોઈએ અર્થાત્ તેઓ સારી રીતે ગુણવૃદ્ધિ કરી શકે તે પ્રકારે યત્ન કરવો જોઈએ. વળી, કોઈક કારણે કોઈક યોગ્ય જીવ ભગવાનનાં વચનમાં અસ્થિરતાને પામે તો શક્તિ અનુસાર તેને સ્થિર કરવા યત્ન કરવો જોઈએ. વળી, ભગવાનના શાસનમાં વર્તતા સમાન ધાર્મિકો પ્રત્યે વાત્સલ્યભાવ ધારણ કરવો જોઈએ. અર્થાત્ તેઓનું કઈ રીતે હિત થાય ? તેવો શક્ય યત્ન કરવો જોઈએ. વળી, શક્તિસંપન્ન શ્રાવકે ભગવાનના શાસનની પ્રભાવના થાય તેવો યત્ન કરવો જોઈએ. આ રીતે અન્ય જીવોના હિતને અનુકૂળ ચાર પ્રકારના દર્શનાચારો સેવવાથી પોતાનામાં વર્તતો ભગવાનનાં વચનો પ્રત્યેનો રાગ અતિશયિત થાય છે.

પ્રથમના ચાર દર્શનાચારો ગુણ-ગુણીનો અભેદ કરીને ગુણીને દર્શનાચારરૂપે કહેલ છે અને પાછળના ચાર દર્શનાચારો ગુણ-ગુણીનો ભેદ કરીને ગુણને દર્શનાચારરૂપે કહેલ છે, જેથી શ્રોતાને ગુણ-ગુણીનો કથંચિત્ ભેદ અને કથંચિત્ અભેદ છે એ પ્રકારનો સ્યાદવાદનો બોધ થાય.

(૩) ચારિત્રાચાર :-

ચારિત્રના આચારો પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિરૂપ છે, તેથી ઉપદેશક શ્રોતાને કહે કે જો શક્તિ હોય તો સંસારમાં સર્વ ભાવોનો ત્યાગ કરીને મન-વચન-કાયાથી ગુપ્ત થઈને સર્વ ઉદમથી નવું-નવું શ્રુત ભણવું જોઈએ, શ્રુત દ્વારા આત્માને વાસિત કરવો જોઈએ અને શ્રુતના અર્થો દ્વારા આત્માને તે રીતે વાસિત કરવો જોઈએ જેથી ચારિત્રના પાલન દ્વારા અસંગભાવની શક્તિનો સંચય થાય અને તે માટે સંયમવૃદ્ધિ અર્થે ગમનાગમનની પ્રવૃત્તિ આવશ્યક જણાય ત્યારે યત્નાપૂર્વક પાંચ સમિતિનું પાલન કરવું જોઈએ. ગમનાગમનનું કોઈ પ્રયોજન ન હોય કે બાહ્ય પ્રવૃત્તિનું કોઈ પ્રયોજન ન હોય ત્યારે સદા ગુપ્તિમાં રહીને આત્માને વીતરાગના વચનથી વાસિત કરીને વીતરાગતુલ્ય થવા યત્ન કરવો જોઈએ જે સમ્યગ્જ્ઞાનના અને સમ્યગ્દર્શનના ફળરૂપ ચારિત્ર છે અને સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યગ્દર્શનના ફળરૂપ ચારિત્રનું ફળ સંસારનો ઉચ્છેદ છે.

(૪) તપાચાર :-

વળી, ઉપદેશક શ્રોતાને કહે કે કલ્યાણના અર્થી જીવોએ શક્તિ અનુસાર જેમ ચારિત્રમાં ઉદમ કરવો આવશ્યક છે તેમ ચારિત્રના અતિશયના આધાન અર્થે ૧૨ પ્રકારના તપમાં ઉદમ કરવો જોઈએ, તેમાં છ પ્રકારનાં બાહ્ય તપો છે જે તપની આચરણાથી બાહ્ય રીતે આત્મા સંવર ભાવને પામે છે. બાહ્યથી સંવર ભાવને પામેલો આત્મા છ પ્રકારના અભ્યંતર તપ દ્વારા વિશેષ પ્રકારના નિર્લેપભાવને પ્રાપ્ત કરે છે જેથી બાર પ્રકારનો તપ ચારિત્રની અતિશયતાનું પ્રબળ કારણ બને છે. માટે કલ્યાણના અર્થી જીવે શક્તિ ગોપવ્યા વગર અભ્યંતર તપની વૃદ્ધિનું કારણ બને તે રીતે બાહ્ય તપ પણ સેવવો જોઈએ.

(૫) વીર્યાચાર :

પૂર્વમાં જ્ઞાનાચાર આદિ ચાર આચારો બતાવ્યા. તે ચાર આચારો સેવવામાં લેશ પણ શક્તિ ગોપવ્યા વગર શક્તિ અનુસાર તે તે આચારોને સેવવા જોઈએ અને જે જે આચારો જ્યારે જ્યારે સેવે છે ત્યારે ત્યારે માત્ર તે બાહ્ય આચારોનું પાલન માત્ર બાહ્યથી થાય તેવો યત્ન ન કરવો જોઈએ પણ યથાવત્ તેનું પાલન થાય તેવો યત્ન કરવો જોઈએ જેથી તે આચારના સેવનથી ગુણસ્થાનકની વૃદ્ધિ રૂપ ફલની પ્રાપ્તિ થાય.

આ પ્રકારે શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર ઉપદેશક પંચાચારનો ઉપદેશ આપે તો સંસારના નિસ્તારનો અર્થી એવો તે શ્રોતા તે આચારોને યથાવત્ સેવીને પ્રતિદિન અવશ્ય ગુણસ્થાનકની વૃદ્ધિ કરી શકે છે અને આત્મામાં દીર્ઘ સંસારને ચલાવે તેવી જે પરિણતિ વર્તે છે તે પ્રતિદિન ક્ષીણ ક્ષીણતર કરે છે. માટે ઉપદેશકે શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર જ્ઞાનાચાર આદિ પાંચ આચારનો તે રીતે બોધ કરાવવો જોઈએ જેથી તે શ્રોતા કલ્યાણની પરંપરાને પ્રાપ્ત કરે. ॥૧૧/૬૯॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતાને જ્ઞાનાચારાદિ પાંચ આચારોનું કથન કરે એમ પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું તે પાંચ આચારો સંયમ પાળનારા મુનિ પૂર્ણ પાળી શકે એવા સ્વરૂપવાળા છે અને ગૃહસ્થ તેવા આચારો પૂર્ણ પાળી શકે નહિ. તેથી તે પાંચે આચારોનો યથાર્થ બોધ કરાવ્યા પછી શ્રોતાને ઉપદેશક શું કહે ? તે બતાવે છે —

સૂત્ર :-

નિરીહશક્યપાલના ॥૧૨/૭૦॥

સૂત્રાર્થ :-

નિરીહથી=આ લોક અને પરલોકની આશંસારહિતપણાથી, શક્યપાલના=જ્ઞાનાચાર આદિનું શક્ય પાલન કરવું જોઈએ, એ પ્રકારે ઉપદેશ આપે. ॥૧૨/૭૦॥

ટીકા :-

‘નિરીહેણ’ ऐहिकपारलौकिकफलेषु राज्यदेवत्वादिलक्षणेषु व्यवृत्ताभिलाषेण ‘शक्यस्य’ ज्ञाना-
ચારાદે: ‘विहितमिदम्’ इति बुद्ध्या ‘पालना’ कार्येति च कथ्यते इति ॥૧૨/૭૦॥

ટીકાર્થ :-

‘નિરીહેણ’ કથ્યતે इति ॥ નિરીહથી=ઐહિક રાજ્યાદિરૂપ ફળમાં અને પારલૌકિક દેવત્વાદિ લક્ષણ ફળમાં વ્યાવૃત્ત અભિલાષાથી, અને શક્યનું=જ્ઞાનાચારાદિ શક્યનું, “આ વિહિત છે” એ પ્રકારની બુદ્ધિથી પાલના કરવી જોઈએ એ રીતે ઉપદેશક દ્વારા કહેવાય છે.

‘इति’ शब्द टीकानी समाप्ति अर्थे છે. ॥૧૨/૭૦॥

ભાવાર્થ :-

જ્ઞાનાચારાદિ પાંચ આચારોનું પૂર્ણ પાલન કરવામાં આવે તો તે મુનિ કેવા સ્વરૂપવાળા છે ? તેનો શ્રોતાને બોધ થાય અને તે પંચાચારનું સેવન સંસારનો ઉચ્છેદ કરીને મોક્ષનું કારણ છે તેવી શ્રોતાને સ્થિર બુદ્ધિ થાય તે પ્રકારે ઉપદેશકે ઉપદેશ આપવો જોઈએ. આ પ્રકારનો ઉપદેશ સાંભળ્યા પછી પાંચે આચારોનું પૂર્ણ પાલન મુનિ કરી શકે છે, ગૃહસ્થ કરી શકતા નથી, તેથી તે આચારોનું વર્ણન સાંભળીને કલ્યાણના અર્થી પણ શ્રોતાને પોતાના માટે તે આચારોનું પાલન અશક્ય છે તેમ જણાય તો તેના ઉત્સાહનો ભંગ થાય, તેથી યોગ્ય શ્રોતાને પાંચે આચારોનો મર્મસ્પર્શી બોધ થાય ત્યારપછી ઉપદેશક કહે કે તુચ્છ એવાં સાંસારિક

ફલોની ઇચ્છાના ત્યાગપૂર્વક પૂર્વસૂત્રમાં વર્ણન કરાયેલા જ્ઞાનાચારાદિ પાંચે આચારોનું શક્ય પાલન કરવું જોઈએ જેથી કલ્યાણની પરંપરા પ્રાપ્ત થાય.

કઈ રીતે શક્ય પાલન કરવું જોઈએ ? તેથી કહે છે —

“આ પાંચે આચારો ભગવાન દ્વારા વિહિત છે” એવી બુદ્ધિ કરીને પૂર્ણ આચારોના પાલનની શક્તિનો સંચય થાય તે રીતે સ્વશક્તિ અનુસાર અપ્રમાદભાવથી પાંચે આચારોનું પાલન કરવું જોઈએ. ॥૧૨/૭૦॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું કે ઉપદેશક શ્રોતાને કહે કે શક્તિ અનુસાર પાંચે આચારો પાળવા જોઈએ. તે સાંભળીને શ્રોતા શક્ય પાંચે આચારોનું પાલન કરે અને અશક્યમાં ઉપેક્ષાવાળો થાય તો તેનું હિત થાય નહિ, તેથી શક્ય પાલનનો ઉપદેશ આપ્યા પછી ઉપદેશક શ્રોતાને શું કહે ? તેનો સમુચ્ચય ‘તથા’થી કરે છે —

સૂત્ર :-

અશક્યે ભાવપ્રતિપત્તિઃ ॥૧૩/૭૧॥

સૂત્રાર્થ :-

અશક્યમાં ભાવથી પ્રતિપત્તિ કરવી જોઈએ=ભાવથી રાગનો પરિણામ કરવો જોઈએ. ॥૧૩/૭૧॥

ટીકા :-

‘અશક્યે’ જ્ઞાનાચારાદિવિશેષ એવ કર્તુમપાર્યમાણે કુતોડપિ ધૃતિસંહનનકાલબલાદિવૈકલ્યાદ્ ‘ભાવપ્રતિપત્તિઃ’, ‘ભાવેન’ અન્તઃકરણેન ‘પ્રતિપત્તિઃ’ અનુબન્ધઃ, ન પુનસ્તત્ર પ્રવૃત્તિરપિ, અકાલૌત્સુક્યસ્ય તત્ત્વત આર્તધ્યાનત્વાદિતિ ॥૧૩/૭૧॥

ટીકાર્થ :-

‘અશક્યે’ આર્તધ્યાનત્વાદિતિ ॥ કોઈપણ રીતે ધૃતિ, સંઘયણ, કાળ, બળ આદિના વિકલપણાને કારણે કરવા માટે અશક્ય એવા જ્ઞાનાચારાદિ વિષયમાં જ ભાવપ્રતિપત્તિ કરવી જોઈએ=અંતઃકરણના ભાવથી અનુબંધ રાખવો જોઈએ=ઉત્તર ઉત્તર સેવવાની શક્તિ સંચય થાય તે રીતે પ્રીતિવિશેષ રાખવી જોઈએ. પરંતુ ત્યાં=અશક્યમાં, પ્રવૃત્તિ પણ કરવી જોઈએ નહિ; કેમ કે અકાલ ઔત્સુક્યનું=શક્તિસંચય વગરના કાળમાં કરવાની ઇચ્છારૂપ ઉત્સુકપણાનું, તત્ત્વથી આર્તધ્યાનપણું છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૩/૭૧॥

ભાવાર્થ :-

પંચાચારના પાલનમાં જે પ્રકારની પોતાની ધૃતિ હોય તે પ્રકારે યત્ન કરવો જોઈએ. જેમ કોઈ શ્રોતા પાસે અમુક પ્રકારના શાસ્ત્રઅધ્યયનની શક્તિ હોય તે શાસ્ત્રના અધ્યયનમાં યત્ન કરે તો માર્ગાનુસારી બોધ થાય, પરંતુ જે શાસ્ત્રઅધ્યયનમાં પોતાની ગ્રહણ કરવાની શક્તિ ન હોય તેમાં યત્ન કરવામાં આવે તો સમ્યક્ બોધ થાય નહિ, તેથી ધૃતિપૂર્વક તેમાં યત્ન થઈ શકે નહિ. તે રીતે અન્ય પણ ચારિત્રાચાર આદિમાં જે પ્રકારની ધૃતિ હોય તેને અનુરૂપ યત્ન કરવામાં આવે તો તેના સેવનથી ફળની નિષ્પત્તિ થાય, તેથી જે શ્રોતામાં જે પ્રકારની ધૃતિ, સંઘયણ, કાળ, બળ આદિની વિકલતાના કારણે જે જ્ઞાનાચારાદિ વિશેષના સેવનમાં શક્તિ ન હોય તે શ્રોતાએ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ નહિ; પરંતુ પોતાની શક્તિ અનુસાર જ્ઞાનાચાર આદિનું સેવન કરીને ઉત્તરના જ્ઞાનાચાર આદિની શક્તિનો સંચય થાય તે પ્રકારના અંતઃકરણના અનુબંધને ધારણ કરવો જોઈએ અને જ્યારે જ્યારે જે જે જ્ઞાનાચાર આદિની શક્તિ પ્રગટ થાય તેમાં ત્યારે ત્યારે અપ્રમાદભાવથી યત્ન કરવો જોઈએ જેથી ક્રમે કરીને ઉત્તર ઉત્તરના જ્ઞાનાચારાદિનું સેવન થાય જેનાથી કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય.

વળી, જે જ્ઞાનાચારાદિમાં પોતાની શક્તિ નથી તેમાં પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તે આચારના સેવનથી ચિત્તની સ્વસ્થતારૂપ કોઈ ગુણ પ્રગટે નહિ પરંતુ માત્ર તે બાહ્ય આચરણારૂપ ક્રિયા બને અને અકાળે તેવી આચરણા કરવાની ઇચ્છા અવિવેકમૂલક હોવાથી પરમાર્થથી આર્તધ્યાનરૂપ છે. ||૧૩/૭૧||

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને જ્ઞાનાચારાદિનું કથન કર્યા પછી શક્યનું પાલન કરવાનું અને અશક્યનું ભાવથી પ્રતિપત્તિ કરવાનું કથન કરે. ત્યારપછી તેના વિષયમાં શું ઉપદેશ આપે ? તેનો સમુચ્ચય 'તથા'થી કરે છે -

સૂત્ર :-

પાલનોપાયોપદેશ ||૧૪/૭૨||

સૂત્રાર્થ :-

પાલનાના ઉપાયનો ઉપદેશ આપે. ||૧૪/૭૨||

ટીકા :-

एतस्मिन् ज्ञानाद्याचारे प्रतिपन्ने सति 'पालनाय उपायस्य' अधिकगुणतुल्यगुणलोकमध्यसंवासलक्षणस्य निजगुणस्थानकोचितक्रियापरिपालनानुस्मरणस्वभावस्य चोपदेशो दातव्य इति ||१४/७२||

ટીકાર્થ :-

एतस्मिन् दातव्य इति ।। आ ज्ञानाचार आदि स्वीकार कराये छते=श्रोता द्वारा पोतानी ભૂમિકા અનુસાર સ્વીકાર કરાવે છે પાલનાના ઉપાયનો=અધિક ગુણવાળા અને તુલ્ય ગુણવાળા લોકોની મધ્યમાં સંવાસરૂપ અને પોતાના ગુણસ્થાનકને ઉચિત ક્રિયાના પરિપાલનના અનુસ્મરણના સ્વભાવરૂપ ઉપાયનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

‘इति’ शब्द टीकानी समाप्ति अर्थ છે. ॥૧૪/૭૨॥

ભાવાર્થ :-

શ્રોતાના ક્ષયોપશમ અનુસાર ઉપદેશક શ્રોતાને બતાવે કે સંસારના ક્ષયનો ઉપાય પંચાચારનું પાલન છે અને યોગ્ય શ્રોતા પોતાની ભૂમિકા અનુસાર પંચાચારના પાલનનો સ્વીકાર કરે અને પૂર્ણ પંચાચારના પાલનની શક્તિનો સંચય થાય તે પ્રકારે ભાવથી પૂર્ણ આચારો પ્રત્યે પ્રતિબંધને ધારણ કરે=રાગભાવને ધારણ કરે. ત્યારપછી ઉપદેશક સ્વીકારાયેલા પંચાચારનું પાલન કઈ રીતે થઈ શકે ? તેના વિષયમાં ઉપદેશ આપતાં કહે કે પોતે જે પંચાચારનું પાલન કરવા માટે યત્ન કરે છે તેનાથી અધિકગુણવાળા જીવો સાથે સંવાસ કરવો જોઈએ. જેથી તેઓના તે પ્રકારના અતિશયવાળા પંચાચારના પાલનને જોઈને પોતાનું પણ વીર્ય સદા અધિક અધિક પાલન માટે ઉત્સાહિત રહે. અને કદાચ તેવા અધિક ગુણવાળા લોકો પ્રાપ્ત થતા ન હોય તો તુલ્યગુણવાળા લોકો સાથે સંવાસ કરવો જોઈએ. જેથી એકબીજાને જોઈને પણ પ્રમાદભાવ દૂર થાય, પરંતુ હીનગુણવાળા જીવો સાથે સંવાસ કરવો જોઈએ નહિ; કેમ કે તેમના પ્રમાદથી પોતાનામાં પણ પ્રમાદ થવાનો સંભવ રહે છે.

વળી, પોતે જે પંચાચારના પાલનનો સ્વીકાર કર્યો છે તેને ઉચિત ક્રિયા પોતે કરે છે કે નહિ તેના અનુસ્મરણનો સ્વભાવ ધારણ કરવો જોઈએ, તેથી પ્રમાદવશ ઉચિત ક્રિયા ક્યારેક થઈ ન હોય અર્થાત્ ક્વચિત્ બાહ્યથી તે ક્રિયા થઈ પણ હોય, છતાં પણ તે તે ક્રિયા દ્વારા તે તે ગુણની નિષ્પત્તિને અનુકૂળ યત્ન થયો ન હોય તો પ્રમાદનો પરિહાર થઈ શકે. જેમ જ્ઞાનાચાર અર્થે પોતે ઉદ્યમ કરે છતાં ઉચિત વિધિમાં પ્રમાદ વર્તતો હોય તો તે જ્ઞાનાચારના સેવનથી પણ શાસ્ત્રનો યથાર્થ બોધ થાય નહિ પરંતુ ઉચિત ક્રિયાના પરિપાલનના સ્મરણનો સ્વભાવ હોય તો તે પ્રમાદનો પરિહાર થવાથી જ્ઞાનાચારાદિનું સેવન અધિક અધિક શક્તિસંચય દ્વારા સાનુબંધ ફળની પ્રાપ્તિનું કારણ બને છે. આ પ્રકારે યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક ઉપદેશ આપે. ॥૧૪/૭૨॥

અવતરણિકા :-

વળી, ઉપદેશક શ્રોતાને જ્ઞાનાચાર આદિના સમ્યક્ પાલન માટે ઉત્સાહિત કરવા અર્થે શું ઉપદેશ આપે ? તે બતાવે છે -

સૂત્ર :-

फलप्ररूपणा ।।૧૫/૭૩।।

સૂત્રાર્થ :-

ફળની પ્રરૂપણા કરે=સમ્યક્ રીતે પાલન કરાયેલા આચારનું કેવું શ્રેષ્ઠ ફળ મળે છે તે શ્રોતાને બતાવે. ॥૧૫/૭૩॥

ટીકા :-

अस्याचारस्य सम्यक्परिपालितस्य सतः ‘फलम्’ इहैव तावदुपप्लवहासो भावैश्वर्यवृद्धिर्जनप्रियत्वं च परत्र च सुगतिजन्मोत्तमस्थानलाभः परम्परया निर्वाणावाप्तिश्चेति यत् कार्यं तस्य ‘प्ररूपणा’ प्रज्ञापना विधेयेति ॥१५/७३॥

ટીકાર્થ :-

अस्याचारस्य विधेयेति ॥ सम्यक् रीते परिपालित अवे आ आचारनું ફળ=પંચાચારના પાલનનું ફળ, ઉપપ્લવનો હ્રાસ=ચિત્તમાં રાગાદિ ઉપદ્રવનો હ્રાસ, ભાવઐશ્વર્યની વૃદ્ધિ=ઉત્તમ ગુણસંપત્તિની વૃદ્ધિ, જનપ્રિયપણું અને પરલોકમાં સુગતિમાં જન્મ, ઉત્તમસ્થાનનો લાભ=સુગતિમાં પણ ઉત્તમસ્થાનોની પ્રાપ્તિ અને પરંપરાથી નિર્વાણની પ્રાપ્તિ છે એ પ્રકારે જે કાર્ય છે=પંચાચારપાલનનું કાર્ય છે તેની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ=શ્રોતાને યથાર્થ બોધ કરાવવો જોઈએ.

‘इति’ शब्द टीकानी समाप्ति अर्थे છે. ॥૧૫/૭૩॥

ભાવાર્થ :-

યોગ્ય શ્રોતા જ્ઞાનાચારાદિ પરિપાલનના ઉપાયોને સેવવા માટે તત્પર થાય. ત્યારપછી પંચાચારમાં દૃઢ યત્ન ઉત્પન્ન કરાવવા અર્થે ઉપદેશક કહે કે જે જીવો પોતાની શક્તિ અનુસાર, પ્રમાદરહિત આ પાંચ આચારોનું પાલન કરે છે તેઓને આ ભવમાં તે પાંચ આચારોના પાલનથી ચિત્તમાં કષાયોના ક્લેશો અલ્પ થાય છે; કેમ કે જ્ઞાનાચારાદિના સેવનથી વાસિત થયેલી મતિ શાંત ભાવ તરફ વૃદ્ધિવાળી થાય છે.

વળી, આત્મામાં જે તત્ત્વ તરફ જવાને અનુકૂળ ગુણો હતા તે ગુણોની વૃદ્ધિ થાય છે; કેમ કે પાંચ આચારોના સેવનથી જીવ વીતરાગભાવને અનુકૂળ એવા ઉત્તમ ભાવોથી વાસિત થાય છે.

વળી, જેમ જેમ તે આચારના સેવનથી તે મહાત્માની ઉત્તમ પ્રકૃતિ થાય છે તેમ તેમ સર્વ પરિચિત લોકોમાં તે અધિક પ્રિય બને છે.

વળી, પાંચ આચારોના સેવનથી બંધાયેલું શ્રેષ્ઠ કોટિનું પુણ્ય તે મહાત્માને પરલોકમાં સુંદર ગતિમાં જન્મની પ્રાપ્તિનું કારણ બને છે. અને તે સુંદર ગતિમાં પણ ઉત્તમસ્થાનનો લાભ પ્રાપ્ત કરાવે છે. સુગતિની પ્રાપ્તિ અને ફરી ફરી પંચાચારનું પાલન કરીને તે મહાત્મા યોગની પ્રકર્ષની ભૂમિકાને પામીને નિર્વાણની પ્રાપ્તિ કરે છે ત્યારે સંસારનાં સર્વ દુઃખોનો અંત થાય છે, તેથી મુક્ત થયેલો જીવ પૂર્ણ સુખમય અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૫/૭૩॥

અવતરણિકા :-

અત્રૈવ વિશેષમાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

આમાં જ=ફલપ્રરૂપણામાં જ, વિશેષને કહે છે —

સૂત્ર :-

દેવર્દિવર્ણનમ્ ॥૧૬/૭૪॥

સૂત્રાર્થ :-

દેવની ઋદ્ધિનું વર્ણન કરે. ॥૧૬/૭૪॥

ટીકા :-

‘દેવાનાં’ વૈમાનિકાનામ્ ‘ઋદ્ધેઃ’ વિભૂતેઃ રૂપાદિલક્ષણાયા ‘વર્ણન’ પ્રકાશનમ્, યથા ‘તત્રોત્તમા રૂપસંપત્ સત્સ્થિતિપ્રભાવસુખદ્યુતિલેશ્યાયોગઃ વિશુદ્ધેન્દ્રિયાવધિત્વં પ્રકૃષ્ટાનિ ભોગસાધનાનિ દિવ્યો વિમાનનિવહ’ इत्यादि वक्ष्यमाणमेव ॥૧૬/૭૪॥

ટીકાર્થ :-

‘દેવાનાં’ વક્ષ્યમાણમેવ ॥ વૈમાનિક દેવોની રૂપાદિ લક્ષણા ઋદ્ધિનું વર્ણન કરે. જે પ્રમાણે ત્યાં=દેવભવમાં ઉત્તમ રૂપસંપત્તિ છે, સત્સ્થિતિ છે=દીર્ઘકાળ સુધી સુંદર અવસ્થાન છે, ઘણો પ્રભાવ છે, ઘણા પ્રકારનાં સુખો છે, દ્યુતિ છે=ઘણા પ્રકારની કાંતિ છે, સુંદર લેશ્યાનો યોગ છે. વળી, વિશુદ્ધ ઈન્દ્રિયો અને વિશુદ્ધ અવધિજ્ઞાન હોય છે. પ્રકૃષ્ટ ભોગસાધનો હોય છે, દિવ્ય વિમાનોનો સમૂહ હોય છે ઇત્યાદિ વક્ષ્યમાણ જ ઋદ્ધિનું વર્ણન ઉપદેશકે કરવું જોઈએ. ॥૧૬/૭૪॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં પંચાચારના પાલનનું કેવું ઉત્તમ ફળ છે ? તે ઉપદેશક શ્રોતાને બતાવે એમ કહ્યું. હવે શ્રોતાને પંચાચાર પાલન કરવા માટે અધિક ઉત્સાહિત કરવા અર્થે કહે કે જે મહાત્માઓ શક્તિ અનુસાર પંચાચારનું પાલન કરે છે તેઓ વૈમાનિક દેવભવમાં જાય છે અને તે ભવમાં કેવી ઉત્તમ રૂપસંપત્તિ, કેવી ઉત્તમ ભોગસામગ્રી છે તે સર્વ શાસ્ત્રવચન અનુસાર ઉપદેશક બતાવે. જેથી વિવેકી શ્રોતાને આશ્વાસન મળે કે આ પંચાચારના પાલનના ફળરૂપે મને મોક્ષની પ્રાપ્તિ નહિ થાય ત્યાં સુધી પણ આવા ઉત્તમ ભાવોની પ્રાપ્તિ થશે. માટે જે પંચાચારનો મેં બોધ કર્યો છે તે પંચાચારને પ્રમાદ વગર સેવીને હું મારા ભવને સફળ કરું.

॥૧૬/૭૪॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

સુકુલાગમનોક્તિઃ ॥૧૭/૭૫॥

સૂત્રાર્થ :-

સુકુલના આગમનું કથન કરે. ॥૧૭/૭૫॥

ટીકા :-

‘દેવસ્થાનાચ્ચુતાવપિ વિશિષ્ટે દેશે, વિશિષ્ટે કુલે, નિષ્કલકે અન્વયે, ઉદગ્રે સદાચારેણાખ્યાયિકા-પુરુષયુક્તે, અનેકમનોરથાપૂરકમ્ અત્યન્તનિરવદ્યં જન્મ’ इत्यादिर्वक्ष्यमाणलक्षणैव ॥૧૭/૭૫॥

ટીકાર્થ :-

‘દેવસ્થાનાચ્ચુતાવપિ इत्यादिर्वक्ष्यमाणलक्षणैव ॥ ‘દેવસ્થાનથી ચ્યવ્યા પછી પણ વિશિષ્ટ દેશમાં, વિશિષ્ટ કુલમાં, નિષ્કલંક અન્વયમાં=શુદ્ધ આચારવાળા કુળની પરંપરામાં, અને સદાચારથી આખ્યાયિકા પુરુષયુક્ત એવા ઊંચા કુળમાં, અનેક મનોરથનો આપૂરક અત્યંત નિરવદ્ય જન્મ પ્રાપ્ત થાય’ ઇત્યાદિ વક્ષ્યમાણ લક્ષણવાળી જ ઉક્તિ કરે=સાતમા અધ્યયનમાં કહેવાનારા લક્ષણવાળા જ સુકુળના આગમનું કથન કરે. ॥૧૭/૭૫॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને પંચાચારનું કેવું ઉત્તમ ફળ છે તે સ્પષ્ટ કરવા માટે દેવોની ઋદ્ધિનું વર્ણન કરે એમ પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું. વળી તે પંચાચારનું ફળ માત્ર દેવભવની પ્રાપ્તિમાં વિશ્રાંત નથી પણ ત્યાંથી ચ્યવ્યા પછી તે મહાત્મા નિષ્કલંક એવા પિતા-પિતામહ આદિ હોય એવા ઉત્તમ કુળમાં જન્મે છે.

વળી, તે કુળમાં જન્મે તો સદાચારના દૃષ્ટાંત તરીકે બતાવવામાં આવે તેવા પુરુષથી યુક્ત એવા ઉદગ્ર=અત્યંત ઊંચું કુળ હોય છે, તેથી તેવા કુળમાં જન્મ થવાને કારણે ઉત્તમ કુળના બીજની પ્રાપ્તિને કારણે પણ જીવનમાં સદાચારની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વળી તેવા કુળમાં તે મહાત્માના અનેક મનોરથો પૂર્ણ થાય તેવું તે ઉત્તમ હોય છે; કેમ કે વિશિષ્ટ કુળને કારણે સર્વ પ્રકારના અનુકૂળ સંજોગો હોવાથી પોતાને જે પ્રકારના મનોરથો હોય તે સર્વ તે જન્મમાં સ્વાભાવિક પૂર્ણ થાય છે.

વળી, તેવા ઉત્તમ પુરુષનો જન્મ અત્યંત નિરવધ હોય છે; કેમ કે સમ્યક્ રીતે પંચાચારના સેવનના કારણે ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળા તે મહાત્મા સર્વત્ર ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરીને અન્ય જીવના હિતનું કારણ બને તેવા મનુષ્યજન્મને પ્રાપ્ત કરે છે. આ પ્રકારનું પંચાચારનું ફળ સાંભળીને યોગ્ય શ્રોતાને શક્તિના પ્રકર્ષથી વિધિપૂર્વક પંચાચારના પાલનનો ઉત્સાહ થાય છે. ॥૧૭/૭૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

કલ્યાણપરમ્પરાખ્યાનમ્ ॥૧૮/૭૬॥

સૂત્રાર્થ :-

કલ્યાણની પરંપરાનું કથન કરે. ॥૧૮/૭૬॥

ટીકા :-

તતઃ સુકુલાગમનાદુત્તરં ‘કલ્યાણપરમ્પરાયાઃ’ ‘તત્ર સુન્દરં રૂપમ્, આલયો લક્ષણાનામ્, રહિતમ્ આમયેન’ इत्यादिरूपायाः अत्रैव धर्मफलाध्याये वक्ष्यमाणायाः ‘आख्यानं’ निवेदनं कार्यमिति ॥૧૮/૭૬॥

ટીકાર્થ :-

તતઃ કાર્યમિતિ ॥ ત્યાંથી=સુકુલના ગમનથી ઉત્તરમાં કલ્યાણની પરંપરાનું કથન કરે.

કેવા પ્રકારના કલ્યાણની પરંપરાનું કથન કરે ? તેથી કહે છે —

સુંદર રૂપ, લક્ષણોનો આલય=લક્ષણોનું નિવાસસ્થાન એવું શરીર, રોગથી રહિત ઇત્યાદિરૂપ અહીં જ=ધર્મફળના અધ્યાયમાં કહેવાનારી કલ્યાણની પરંપરાનું કથન કરે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૧૮/૭૬॥

ભાવાર્થ :-

વળી પંચાચારમાં ઉત્સાહિત કરવા માટે ઉપદેશક કહે કે સુકુલમાં જન્મની પ્રાપ્તિ પછી પંચાચારનું સમ્યક્ પાલન કરનાર તે મહાત્મા કલ્યાણની પરંપરાને પામે છે. જે પરંપરા અંતે મોક્ષરૂપ પૂર્ણ સુખમાં વિશ્રાંત થાય છે.

વળી, તેવા જીવો મનુષ્યભવને પામીને વિશિષ્ટ ધર્મ સેવે છે જેથી ઉત્તરમાં વિશેષ પ્રકારનો દેવભવ મળે છે. ત્યાંથી ફરી વિશેષ પ્રકારનો મનુષ્યભવ મળે છે જે ભવ સુંદર શ્રેષ્ઠ કોટિના રૂપવાળો હોય છે, પુરુષનાં જે લક્ષણો કદાં છે તે ઘણાં લક્ષણથી યુક્ત દેહ મળે છે. વળી તે દેહ પણ ઉત્તમ ધર્મ સેવેલો હોવાથી રોગમુક્ત મળે છે. આ રીતે સમ્યગ્ પંચાચારના પાલનથી જ્યાં સુધી મોક્ષ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી ઉત્તમ ભવોની પરંપરાને તે મહાત્મા પ્રાપ્ત કરે છે તે સર્વની પ્રાપ્તિનું પ્રબળ કારણ સમ્યક્ રીતે સેવાયેલ પંચાચાર છે. માટે કલ્યાણના અર્થીએ સતત સમ્યક્ રીતે પંચાચાર સેવવાનો યત્ન કરવો જોઈએ. ॥૧૮/૭૬॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે પંચાચારનું ઉત્તમ ફળ બતાવ્યા પછી તે સાંભળીને ઉત્સાહિત થયેલા શ્રોતાને પણ પ્રમાદને વશ અસદાચારની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે; કેમ કે જીવે અનાદિકાળથી અસદાચારને સેવીને તેના સંસ્કારો અત્યંત દૃઢ કરેલ છે, તેથી તે સંસ્કારના બળથી પણ પંચાચારના પાલનમાં સ્ખલનાના નિવારણ અર્થે મહાત્માએ યોગ્ય શ્રોતા પાસે અસદાચારની ગહા કરવી જોઈએ તે બતાવવા અર્થે ‘તથા’થી સમુચ્ચય કરતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

અસદાચારગર્હા ॥૧૯/૭૭॥

સૂત્રાર્થ :-

અસદાચારની ગર્હા કરવી જોઈએ. ॥૧૯/૭૭॥

ટીકા :-

‘અસદાચારઃ’ સદાચારવિલક્ષણો હિંસાનૃતાદિર્દશવિધઃ પાપહેતુભેદરૂપઃ, યથોક્તમ્ -

“હિંસાનૃતાદયઃ પઞ્ચ તત્ત્વાશ્રદ્ધાનમેવ ચ ।

ક્રોધાદયશ્ચ ચત્ત્વાર ઇતિ પાપસ્ય હેતવઃ ॥૬૪॥” [શાસ્ત્રવાર્તા.૪]

તસ્ય ‘ગર્હા’ અસદાચારગર્હા, યથા -

“ન મિથ્યાત્વસમઃ શત્રુર્ન મિથ્યાત્વસમં વિષમ્ ।

ન મિથ્યાત્વસમો રોગો ન મિથ્યાત્વસમં તમઃ ॥૬૫॥

“દ્વિષદ્વિષતમોરોગૈર્દુઃખમેકત્ર દીયતે ।

મિથ્યાત્વેન દુરન્તેન જન્તોર્જન્મનિ જન્મનિ ॥૬૬॥

વરં જ્વાલાઽઽકુલે ક્ષિપ્તો દેહિનાઽઽત્મા હતાશને ।

ન તુ મિથ્યાત્વસંયુક્તં જીવિતવ્યં કદાચન ॥૬૭॥” []

इति तत्त्वाश्रद्धानगर्हा । एवं हिंसादिष्वपि गर्हायोजना कार्या ॥१९/७७॥

ટીકાર્થ :-

‘અસદાચાર:’ કાર્યા ॥ સદાચારથી વિલક્ષણ હિંસા, અનૃતાદિ=મૃષાવાદ આદિ રૂપ દશ પ્રકારનાં પાપના હેતુના ભેદરૂપ અસદાચાર છે. જે કારણથી કહેવાયું છે —

“હિંસા, મૃષા આદિ પાંચ, તત્ત્વનું અશ્રદ્ધાન અને ક્રોધાદિ ચાર એમ કુલ દશ પાપના હેતુઓ છે=પાપપ્રકૃતિના બંધના હેતુઓ છે. તેની ગર્હા કરવી જોઈએ=અસદાચારની ગર્હા કરવી જોઈએ. ॥૬૪॥” (શાસ્ત્રવાર્તા ૪)

કઈ રીતે અસદાચારની ગર્હા કરવી જોઈએ ? તે બતાવે છે —

“મિથ્યાત્વ જેવો કોઈ શત્રુ નથી, મિથ્યાત્વ જેવું કોઈ વિષ નથી, મિથ્યાત્વ જેવો કોઈ રોગ નથી અને મિથ્યાત્વ જેવો કોઈ અંધકાર નથી. શત્રુ, વિષ, અંધકાર અને રોગોથી એક ભવમાં દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે. દુરન્ત એવા મિથ્યાત્વ વડે જીવને જન્મ જન્મમાં દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે. જ્વાલાથી યુક્ત એવા અગ્નિમાં કોઈ વડે આત્મા ફેંકાયેલો સારો છે, પરંતુ મિથ્યાત્વથી યુક્ત જીવન ક્યારેય સારું નથી. ॥૬૫-૬૬-૬૭॥” ()

એ પ્રકારે તત્ત્વની અશ્રદ્ધાની ગર્હા કરવી જોઈએ. એ રીતે હિંસાદિમાં પણ ગર્હાની યોજના કરવી જોઈએ. ॥૧૯/૭૭॥

ભાવાર્થ :-

પંચાચારના પાલનનું ઉત્તમ ફળ બતાવ્યા પછી પંચાચારના પાલનથી વિરુદ્ધ જે આચારો છે તે સર્વ અસદાચારો છે. તે અસદાચારોની ગર્હા ઉપદેશક શ્રોતાની આગળ એ રીતે કરે જેથી તે શ્રોતાની બુદ્ધિમાં અસદાચાર પ્રત્યે તીવ્ર જુગુપ્સા ઉત્પન્ન થાય. જેના કારણે અસદાચારથી વિમુખ થઈને સદાચારમાં દૃઢ ઉદ્યમ કરવા દ્વારા તે શ્રોતા કલ્યાણની પરંપરાને પામે.

અસદાચારો દસ પ્રકારના છે. હિંસા, મૃષાવાદ, ચોરી, અબ્રહ્મનું સેવન અને પરિગ્રહ આ પાંચ અસદ્ આચરણો છે. વળી, તત્ત્વ પ્રત્યેના અશ્રદ્ધાન રૂપ જીવનો પરિણામ અને ક્રોધ-માન-માયા-લોભરૂપ ચાર અંતરંગ પરિણામો એમ કુલ દસ અસદાચારો પાપબંધનાં કારણો છે જેને સેવીને જીવ સંસારની સર્વ કદર્થનાઓ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ અસદાચારોના નિવર્તનનો અક ઉપાય જે મહાત્મા પોતાની શક્તિને ગોપવ્યા વગર પંચાચારના પારમાર્થિક સ્વરૂપને જાણીને તે પંચાચારના સેવન માટે જ્યારે જ્યારે ઉદ્યમ કરે ત્યારે ત્યારે આ અસદાચારો પ્રવર્તતા નથી અને અસદાચારોની શક્તિ ક્ષીણ થાય છે અને સદાચારોના સેવનના બળનું આધાન થાય છે.

આથી જ જે જીવો શક્તિ હોવા છતાં પંચાચારમાં ઉદ્ધમ કરતા નથી તેઓને ભગવાનના વચનમાં તીવ્ર રુચિ નથી, તેથી મિથ્યાત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વળી, સંસારી જીવો સંસારની કોઈપણ પ્રવૃત્તિ ન કરતા હોય તોપણ બાહ્ય પદાર્થના નિમિત્તથી જે કોઈ ભાવો પ્રવર્તે છે તે કોધાદિ ચાર કષાયોમાંથી કોઈક કષાયરૂપ છે અને ઉપયુક્ત થઈને પંચાચારમાંથી કોઈપણ આચાર સેવતા હોય ત્યારે તે કષાયોનો ઉપયોગ ક્ષયોપશમભાવરૂપે પ્રવર્તે છે. તેથી પંચાચારમાં જે લોકો સમ્યગ્ વીર્ય ફોરવતા નથી તેઓને અસદાચારની પ્રાપ્તિ નિયમા થાય છે.

વળી, તે સર્વ અસદાચારનું મૂળ બીજ ભગવાનનાં વચનમાં દૃઢ શ્રદ્ધાનો અભાવ છે. ભગવાનનાં વચનમાં અશ્રદ્ધાનું એ મિથ્યાત્વ છે, તેથી મિથ્યાત્વરૂપી અસદાચાર જીવને અનેક ભવોમાં દુઃખ આપનાર હોવાથી શત્રુ આદિ કરતાં પણ મહાશત્રુ છે. માટે વિવેકીએ અસદાચાર પ્રત્યે સદા જુગુપ્સા ઉત્પન્ન થાય તે પ્રકારે આત્માને ભાવિત કરવો જોઈએ અને આ રીતે સદાચારના પાલનમાં શ્રોતાને ઉત્સાહ થાય અને અસદાચાર પ્રત્યે શ્રોતાને તીવ્ર જુગુપ્સા થાય તે રીતે ઉપદેશકે શ્રોતા આગળ અસદાચારની ગહા કરવી જોઈએ. ॥૧૯/૭૭॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

તત્સ્વરૂપકથનમ્ ॥૨૦/૭૮॥

સૂત્રાર્થ :-

તેના સ્વરૂપનું કથન કરવું જોઈએ=અસદાચારના સ્વરૂપનું કથન કરવું જોઈએ. ॥૨૦/૭૮॥

ટીકા :-

‘તસ્ય’ અસદાચારસ્ય હિંસાદે: ‘સ્વરૂપકથનમ્,’ યથા ‘પ્રમત્તયોગાત્ પ્રાણવ્યપરોપણં હિંસા, અસદભિધાનં મૃષા, અદત્તાદાનં સ્તેયમ્, મૈથુનમબ્રહ્મ, મૂર્છા પરિગ્રહ:’ [તત્ત્વાર્થસૂ. અં ૭, સૂં ૮-૧-૧૦-૧૧-૧૨] इत्यादि ॥૨૦/૭૮॥

ટીકાર્થ :-

‘તસ્ય’ इत्यादि ॥ તેના=અસદાચારરૂપ હિંસાદિના સ્વરૂપનું કથન કરવું જોઈએ. જે આ પ્રમાણે - “પ્રમત્ત યોગથી પ્રાણીનો નાશ હિંસા છે, જૂઠું બોલવું મૃષા છે, અદત્તનું ગ્રહણ ચોરી છે, મૈથુન અબ્રહ્મ છે, મૂર્છા પરિગ્રહ છે” (તત્ત્વાર્થસૂત્ર અધ્યાય-૭, સૂત્ર-૮-૮-૧૦-૧૧-૧૨) ઇત્યાદિ કહેવું. ॥૨૦/૭૮॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં અસદાચારો કેવા અનર્થકારી છે ? તેમ બતાવીને ઉપદેશક શ્રોતાને અસદ્ આચારો પ્રત્યે જુગુપ્સા ઉત્પન્ન કરે તેમ બતાવ્યું. શ્રોતાને અસદ્ આચારો પ્રત્યે જુગુપ્સા ઉત્પન્ન થાય ત્યાર પછી શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર તે અસદ્ આચારોનું સ્વરૂપ ઉપદેશક બતાવે. જેથી તે અસદ્ આચારોનાં સ્વરૂપના યથાર્થ જ્ઞાનના બળથી તે શ્રોતા તેના પરિહાર માટે ઉચિત યત્ન કરી શકે અર્થાત્ શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર હિંસાથી પાંચે પાપોનું સૂક્ષ્મ-સૂક્ષ્મતર સ્વરૂપ ઉપદેશક બતાવે, જેથી શ્રોતાને સંપૂર્ણ અહિંસાદિ પાળનારા મહાત્માના સ્વરૂપનો બોધ થાય અને સ્વશક્તિ અનુસાર સ્થૂલ આદિ ભેદથી અસદ્ આચારોના પરિહાર માટે યત્ન કરી શકે. ॥૨૦/૭૮॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

સ્વયં પરિહારઃ ॥૨૧/૭૯॥

સૂત્રાર્થ :-

ઉપદેશક જે અસદાચારનું સ્વરૂપ કહે તે અસદાચારનો સ્વયં પરિહાર કરે. ॥૨૧/૭૯॥

ટીકા :-

‘સ્વયમ્’ આચારકથકેન ‘પરિહારઃ’ અસદાચારસ્ય સંપાદનીયઃ, યતઃ સ્વયમસદાચારમપરિહરતો ધર્મકથનં નટવૈરાગ્યકથનમિવાનાદેયમેવ સ્યાત્, ન તુ સાધ્યસિદ્ધિકરમિતિ ॥૨૧/૭૯॥

ટીકાર્થ :-

‘સ્વયમ્’ સાધ્યસિદ્ધિકરમિતિ ॥ સ્વયં=આચારકથક એવા ઉપદેશકે અસદાચારનો પરિહાર સંપાદન કરવો જોઈએ. જે કારણથી સ્વયં અસદાચારના અપરિહારથી ધર્મનું કથન કરે એ નટના વૈરાગ્યના કથનની જેમ અનાદેય જ થાય, પરંતુ સાધ્યની સિદ્ધિને કરનાર થાય નહિ. ॥૨૧/૭૯॥

ભાવાર્થ :-

શ્રોતા આગળ અસદાચારનો ઉપદેશ આપનાર ઉપદેશક માનાદિ કષાયને વશ થઈને ઉપદેશ આપતા હોય ત્યારે તેમના ઉપદેશમાં સંવેગનો પરિણામ દેખાય નહિ, પરંતુ વિવેકી શ્રોતાને કષાયના પરિણામરૂપ અસદાચાર દેખાય અને જે ઉપદેશક કષાય આદિને વશ થઈને અસદાચારના પરિહારનો ઉપદેશ આપે તે

નટના વૈરાગ્યના કથન જેવું હોવાથી શ્રોતાને આદેય બને નહિ, પરંતુ ઉપદેશક જે અસદાચારોનું વર્ણન કરે તે અસદાચાર પ્રત્યેની તીવ્ર જુગુપ્સાથી વાસિત અંતઃકરણપૂર્વક ઉપદેશ આપે અને પ્રસંગે તે પ્રકારના અસદાચારોનો પરિહાર પોતાના જીવનમાં કરે તો શ્રોતાને પણ તે અસદાચાર હેયરૂપે સમ્યક્ પરિણમન પામે. ॥૨૧/૭૯॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

ઋજુભાવાઽઽસેવનમ્ ॥૨૨/૮૦॥

સૂત્રાર્થ :-

ઋજુભાવનું આસેવન કરે. ॥૨૨/૮૦॥

ટીકા :-

‘ઋજુભાવસ્ય’ કૌટિલ્યત્યાગરૂપસ્ય ‘આસેવનમ્’ અનુષ્ઠાનં દેશકેનૈવ કાર્યમ્, એવં હિ તસ્મિન્નવિપ્રતારણકારિણિ સંભાવિતે સતિ શિષ્યસ્તદુપદેશાન્ન કુતોઽપિ દૂરવર્તી સ્યાદિતિ ॥૨૨/૮૦॥

ટીકાર્થ :-

‘ઋજુભાવસ્ય’ સ્યાદિતિ ॥ કૌટિલ્યના ત્યાગરૂપ ઋજુભાવનું અનુષ્ઠાન ઉપદેશકે આસેવન કરવું જોઈએ. આ રીતે અઠગનારા એવા તે ગુરુ સંભાવિત થયે છતાં શિષ્ય તેના ઉપદેશથી ક્યારેય પણ દૂરવર્તી થતો નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨૨/૮૦॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતાને જે પ્રકારનો ઉપદેશ આપે છે તે પ્રકારનું અનુષ્ઠાન તે સ્વયં પણ સેવે છે અને અસદાચારનો પરિહાર કરે છે તેમ પૂર્વમાં બતાવ્યું. હવે જે અનુષ્ઠાન ભગવાને કહ્યાં છે તે અનુષ્ઠાન તે રીતે સેવવાં અતિદુષ્કર છે, તેથી ઉપદેશક ગુરુ જે પ્રકારનાં પોતે અનુષ્ઠાન સેવે છે તે પ્રકારે શ્રોતાને સરળ ભાવથી કહે પરંતુ જે અનુષ્ઠાન પોતે સેવી શકતા નથી તે પોતે સેવે છે તેવું કુટિલતાથી ક્યારેય બતાવે નહિ, પરંતુ દુષ્કર પણ અનુષ્ઠાન અપ્રમાદ ભાવથી સેવવા દ્વારા ક્રમસર સુસાધ્ય બને છે એ પ્રકારે કુટિલતારહિત

શ્રોતાને બતાવે, તેથી શ્રોતાને વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય કે “આ ગુરુ ક્યારેય મને ઠગતા નથી. હંમેશાં જિનવચન અનુસાર ઉપદેશ આપે છે અને પોતે પણ તે રીતે સેવવા યત્ન કરે છે. માટે આવા ગુણવાન ગુરુના ઉપદેશથી હું અવશ્ય આ સંસારસાગરને તરી જઈશ” તેવો વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી શ્રોતા તેમના ઉપદેશથી સર્વ પ્રવૃત્તિ કરવા યત્ન કરે છે. ॥૨૨/૮૦॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

અપાયહેતુત્વદેશના ॥૨૩/૮૧॥

સૂત્રાર્થ :-

અસદાચારના અપાય હેતુત્વની દેશના આપવી જોઈએ. ॥૨૩/૮૧॥

ટીકા :-

‘અપાયનામ્’ અનર્થાનામ્ ઇહલોકપરલોકગોચરાણાં ‘હેતુત્વં’ પ્રસ્તાવાદસદાચારસ્ય યો હેતુભાવઃ તસ્ય ‘દેશના’ વિધેયા, યથા-

“યન્ન પ્રયાન્તિ પુરુષાઃ સ્વર્ગં યચ્ચ પ્રયાન્તિ વિનિપાતમ્ ।

તત્ર નિમિત્તમનાર્યઃ પ્રમાદ ઇતિ નિશ્ચિતમિદં મે ॥૬૮॥” []

પ્રમાદશ્ચ અસદાચાર ઇતિ ॥૨૩/૮૧॥

ટીકાર્થ :-

‘અપાયનામ્’ અસદાચાર ઇતિ ॥ આ લોક અને પરલોક વિષયક અનર્થોરૂપ અપાયોનું હેતુપણું=પ્રસ્તાવથી અસદાચારનો જે હેતુભાવ, તેની દેશના આપવી જોઈએ. જે આ પ્રમાણે -

“જે કારણથી પુરુષો સ્વર્ગમાં જતા નથી અને જે કારણથી વિનિપાતને પામે છે. તેમાં નિમિત્ત અનાર્ય એવો પ્રમાદ છે, એ પ્રમાણે મને નિશ્ચિત છે. (૬૮)” ()

અને પ્રમાદ અસદાચાર છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૨૩/૮૧॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને પંચાચારના પાલનમાં દૃઢ ઉદ્યમ કરવા માટે સમર્થ બનાવવા અર્થે પ્રમાદરૂપ અસદાચારના આ લોક અને પરલોકમાં થતા અનર્થો બતાવે. જેથી પંચાચારના પાલન માટે ઉદ્યમ કરવા માટે શ્રોતા દૃઢ યત્ન કરે અને પ્રમાદને વશ થઈને યથાતથા પંચાચાર સેવીને આ લોક અને પરલોકમાં અહિતની પ્રાપ્તિ કરે નહિ. અર્થાત્ જે યોગ્ય શ્રોતા પોતાની શક્તિ અનુસાર અપ્રમાદથી પંચાચારને પાળતા નથી તેઓને જે અંશથી શક્તિનું અસ્ફુરણ છે, તે પ્રમાદ છે અને તેને અનુરૂપ તેઓને અહિતની પ્રાપ્તિ થાય છે તેમ બતાવવાથી યોગ્ય શ્રોતા અવશ્ય પોતાનું અહિતથી રક્ષણ કરી શકે છે. ||૨૩/૮૧||

અવતરણિકા :-

અપાયનેવ વ્યક્તીકુર્વન્નાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

અપાયને જ વ્યક્ત કરતાં કહે છે -

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં કહેલ જે જીવો પંચાચારના પાલનમાં પ્રમાદવાળા છે તેઓને આ લોક અને પરલોકમાં અનર્થોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેથી હવે પ્રમાદના ફળરૂપે પરલોકમાં કેવા અનર્થો પ્રાપ્ત થાય છે તે બતાવે છે -

સૂત્ર :-

નારકદુઃખોપવર્ણનમ્ ||૨૪/૮૨||

સૂત્રાર્થ :-

નારકનાં દુઃખોનું વર્ણન કરવું જોઈએ. ||૨૪/૮૨||

ટીકા :-

નારકે ભવા 'નારકા:', તેષામ્, ઉપલક્ષણત્વાત્ તિર્યગાદીનાં ચ, 'દુઃખાનિ' અશર્માણિ, તેષામુપવર્ણનં વિધેયમ્, યથા -

“તીક્ષ્ણૈરસિભિર્દીપ્તૈઃ કુન્તૈર્વિષમૈઃ પરશ્વધૈશ્ચક્રૈઃ ।

પરશુત્રિશૂલમુદ્ગરતોમરવાસીમુષ્ણઢીભિઃ ॥૬૯॥

સંભિન્નતાલુશિરસશિષ્ણન્નભુજાશિષ્ણન્નકર્ણનાસૌષ્ઠાઃ ।

ભિન્નહૃદયોદરાન્ના ભિન્નાક્ષિપુટાઃ સુદુઃખાર્તાઃ ॥૭૦॥

નિપતન્ત ઉત્પતન્તો વિચેષ્ટમાના મહીતલે દીનાઃ ।

નેક્ષન્તે ત્રાતારં નૈરયિકાઃ કર્મપટલાન્ધાઃ ॥૭૧॥

ક્ષુત્તૃઙ્હિમાત્યુષ્ણભયાર્દિતાનાં પરાભિયોગવ્યસનાતુરાણામ્ ।

અહો તિરશ્ચામતિદુઃખિતાનાં સુખાનુષઙ્ગઃ કિલ વાર્તમેતત્ ॥૭૨॥

માનુષ્યકેઽપિ દારિદ્ર્યરોગદૌર્ભાગ્યશોકમૌર્ચ્યાણિ ।

જાતિકુલાઽવયવાદિન્યૂનત્વં ચાશ્નુતે પ્રાણી ॥૭૩॥

દેવેષુ ચ્યવનવિયોગદુઃખિતેષુ ક્રોધેર્ષ્યામદમદનાતિતાપિતેષુ ।

આર્યા ! નસ્તદિહ વિચાર્ય સઙ્ગિગરન્તુ યત્ સૌખ્યં કિમપિ નિવેદનીયમસ્તિ ॥૭૪॥” [] ઇતિ ॥૨૪/૮૨॥

ટીકાર્થ :-

નરકે ભવા ઇતિ ॥ નરકમાં થનારા નારકો, તેઓનાં દુઃખો અને ઉપલક્ષણથી તિર્યચ આદિનાં દુઃખોનું વર્ણન કરવું જોઈએ તે આ પ્રમાણે -

“તીક્ષ્ણ એવી તલવારો વડે, દીપ્ત એવી કુન્તા વડે=ભાલા વડે અને વિષમ એવા કુહાડાઓ અને ચક્રો વડે, ફરસી, ત્રિશૂલ, મુદ્ગર, તોમર, વાસી=રંધો અને મુખંઢ વડે ભેદાયેલાં તાળવું, મસ્તક, છિન્ન ભુજાવાળા, છિન્ન કર્ણઓષ્ટવાળા, ભિન્ન હૃદય અને ઉદરના આંતરડાવાળા અને ભેદાયેલા અક્ષિપુટવાળા, દુઃખથી આર્ત ઊંચેનીચે પૃથવીતલ પર પડતા, દીન એવા નારકો કર્મપટલથી અંધ થયેલા કોઈ રક્ષણ કરનારને જોતા નથી. ॥૬૯-૭૦-૭૧॥

ક્ષુધા, તૃષ્ણા, ઠંડી, અતિ ગરમી અને ભયથી દુઃખી થયેલા એવા અને પરનો પરાભવ કરવાના વ્યસનમાં તત્પર એવા તિર્યચોના દુઃખની વાત શી કરવી ? અને અતિ દુઃખી એવા તિર્યચોને સુખનો અનુભંગ છે એ માત્ર કથન છે. ॥૭૨॥

વળી, મનુષ્યપણામાં પણ દરિદ્રપણું, રોગ, દૌર્ભાગ્યપણું, શોક, મૂર્ખપણું, જાતિકુલ, અવયવ આદિનું વ્યૂનપણું પ્રાણી પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૭૩॥

દેવોમાં ચ્યવન, વિયોગથી દુઃખિત ક્રોધ, ઈર્ષ્યા, મદ, કામથી અતિ તાપિત એવા દેવોમાં હે આર્ય ! વિચારીને તે અહીં=સંસારમાં કહો. જે કંઈપણ સુખ કહેવા જેવું છે ? અર્થાત્ કહેવા જેવું નથી. ॥૭૪॥” ()

‘ઇતિ’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ સૂચક છે. ॥૨૪/૮૨॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું કે ઉપદેશકે પ્રમાદના અનર્થોનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ, તેથી હવે જે જીવો પંચાચારને સેવવા માટે તત્પર થયા છે તે જીવો પણ પ્રમાદને વશ થતાંતથા પંચાચાર સેવે તો તેઓને નરકાદિ ચારે ગતિમાં વિડંબનાની પ્રાપ્તિ થાય છે.

કેવા પ્રકારની વિડંબનાની પ્રાપ્તિ થાય છે ? તે બતાવતાં કહે છે -

નરકભવ તો કેવળ દુઃખથી આકાન્ત જ છે જ્યાં સુખ લેશ પણ નથી. વળી, તિર્યચભવમાં પણ ક્ષુધા તૃષ્ણા આદિ અનેક દુઃખો છે, તેથી ચત્કિંચિત્ શાતાનું સુખ તિર્યચભવમાં પ્રાપ્ત થાય છે તે પણ અગણ્ય બને છે. વળી, પ્રમાદને સેવીને દુર્ગતિમાં ભટકતા જીવો કોઈક રીતે મનુષ્યભવ પામે તે મનુષ્યભવ પણ દારિદ્ર્ય, રોગ આદિ અનેક દુઃખોથી આકાન્ત હોય છે. વળી, તેવા જીવો કોઈક રીતે દેવભવને પામે તે ભવમાં પણ ક્રોધ, ઇર્ષ્યા આદિ અનેક ક્લેશોથી તે ભવ પસાર કરે છે, આ રીતે ચારે ગતિઓમાં જે કોઈ અનર્થો પ્રાપ્ત થાય છે તેનું કારણ કોઈ રીતે ધર્મ કરવા તત્પર થયેલા જીવો પણ પંચાચારમાં પ્રમાદ સેવે છે તે છે. તેથી પંચાચારને સેવવા માટે ઉદ્યમ કર્યા પછી પ્રમાદોના અનર્થનો વિચાર કરીને તેના પરિહાર માટે યત્ન કરવો જોઈએ.

આથી જ સાધુપણું ગ્રહણ કરીને જે જીવો પ્રમાદને વશ અતિચારોને સેવે છે અને તેની શુદ્ધિ માટે ઉચિત યત્ન કરતા નથી તેઓને અનેક વખત નરકગતિની પ્રાપ્તિ અને અતિ ખરાબ એવા તિર્યચ અને મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ થશે તેમ પંચવસ્તુકમાં કહેલ છે, તેથી શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર ચાર ગતિની વિડંબનાનું વર્ણન ઉપદેશક કરે તો યોગ્ય શ્રોતા પ્રમાદથી પોતાના આત્માનું રક્ષણ કરી શકે. ॥૨૪/૮૨॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

દુષ્કુલજન્મપ્રશાસ્તિઃ ॥૨૫/૮૩॥

સૂત્રાર્થ :-

પ્રમાદના ફળરૂપે ખરાબ કુળોમાં જન્મની પ્રાપ્તિ થશે એમ ઉપદેશકે કહેવું જોઈએ. ॥૨૫/૮૩॥

ટીકા :-

‘દુષ્કુલેષુ’ શક્યવનશબરબર્બરાદિસંબંધિષુ યજ્‘જન્મ’ અસદાચારાણાં પ્રાણિનાં પ્રાદુર્ભાવઃ તસ્ય ‘પ્રશાસ્તિઃ’ પ્રજ્ઞાપના કાર્યા ॥૨૫/૮૩॥

ટીકાર્થ :-

‘દુષ્કુલેષુ’ કાર્યા ॥ શક, યવન, શબર, બર્બરાદિ સંબંધી એવાં ખરાબ કુળોમાં અસદાચારવાળાં પ્રાણીઓનો જે જન્મ=ઉત્પત્તિ, તેની પ્રજ્ઞાપના કરવી જોઈએ=તેનું કથન ઉપદેશકે શ્રોતાને કરવું જોઈએ. ॥૨૫/૮૩॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને નરકાદિ દુઃખોનું વર્ણન કર્યા પછી કહે કે કોઈક રીતે પંચાચારના પાલન માટે ઉત્સાહિત થયેલા જીવો પણ જો પ્રમાદને વશ અસદાચાર સેવે તો કોઈક રીતે મનુષ્યભવ પામશે ત્યારે પણ, મનુષ્યભવમાં અતિ ખરાબ કુળોમાં જન્મની પ્રાપ્તિ થશે. જેથી સર્વ અનર્થની પરંપરા પ્રાપ્ત થશે., માટે સંસારના અનર્થોનો વિચાર કરીને સદા પંચાચારના પાલનમાં શક્તિને ગોપવ્યા વગર અપ્રમાદભાવ સેવવો જોઈએ. ॥૨૫/૮૩॥

અવતરણિકા :-

તત્ર ચોત્પત્રાનાં કિમિત્યાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

અને ત્યાં=પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું તેવા ખરાબ કુળોમાં, ઉત્પન્ન થયેલા જીવોને શું પ્રાપ્ત થાય છે ? એને કહે છે -

સૂત્ર :-

દુઃખપરમ્પરાનિવેદનમ્ ॥૨૬/૮૪॥

સૂત્રાર્થ :-

દુઃખની પરંપરાનું નિવેદન કરવું જોઈએ. ॥૨૬/૮૪॥

ટીકા :-

‘દુઃખાનાં’ શારીરમાનસાશર્મલક્ષણાનાં યા ‘પરમ્પરા’ પ્રવાહઃ તસ્યા ‘નિવેદનં’ પ્રરૂપણમ્, યથા અસદાચારપારવશ્યાજ્જીવા દુષ્કુલેષૂત્પદ્યન્તે, તત્ર ચાસુન્દરવર્ણરસગન્ધસ્પર્શશરીરભાજાં તેષાં દુઃખ-નિરાકરણનિબન્ધનસ્ય ધર્મસ્ય સ્વપ્નેડપ્યનુપલમ્ભાત્ હિંસાડનૃતસ્તેયાદ્યશુદ્ધકર્મકરણપ્રવણાનાં નરકાદિ-ફલઃ પાપકર્મોપચય એવ સંપદ્યતે, તદભિભૂતાનામિહ પરત્ર ચાવ્યવચ્છિન્નાનુબન્ધ્યા દુઃખપરમ્પરા પ્રસૂયતે, યદુચ્યતે -

“તૈઃ કર્મભિઃ સ જીવો વિવશઃ સંસારચક્રમુપયાતિ ।

દ્રવ્યક્ષેત્રાડદ્ધાભાવભિન્નમાવર્તતે બહુશઃ ॥૭૫॥” [] ॥૨૬/૮૪॥

ટીકાર્થ :-

‘દુઃખાનાં’ બહુશઃ ॥ શારીરિક, માનસિક દુઃખોની જે પરંપરા=પ્રવાહ તેનું નિવેદન ઉપદેશકે કરવું જોઈએ જે આ પ્રમાણે -

અસદાચારના પરવશથી જીવો દુષ્કલમાં ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાં=દુષ્કલમાં અસુંદર વર્ણ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ શરીરવાળા એવા તેઓને દુઃખને દૂર કરવાના કારણ એવા ધર્મનું સ્વપ્નમાં પણ અનુપલંભ હોવાથી હિંસા, જૂઠ, ચોરી આદિ અશુભકર્મ કરવામાં તત્પર એવા તેઓને નરકાદિ ફલવાળા પાપકર્મના ઉપચય જ પ્રાપ્ત થાય છે અને તેનાથી અભિભૂત એવા તેઓને=પાપકર્મથી ઘેરાયેલા એવા તેઓને આ ભવમાં અને પરભવમાં અવિચ્છિન્ન પ્રવાહવાળી એવી દુઃખની પરંપરા પ્રાપ્ત થાય છે. જે કહેવાય છે —

“તે કર્મો વડે વિવશ એવો તે જીવ સંસારચક્રને પરાવર્તન કરે છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી ભિન્ન એવા ઘણા આવર્તોમાં ભટકે છે. ॥૭૫॥” () ॥૨૬/૮૪॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને કહે કે પ્રમાદને વશ પંચાચારના પાલનને છોડીને અસદાચારનું સેવન કરવામાં આવે તો અથવા પ્રમાદને વશ યથાતથા પંચાચારનું સેવન કરવામાં આવે તો તેના ફળરૂપે ખરાબ કુલોમાં જન્મ થાય છે. આવા ખરાબ કુલોમાં તે જીવોને સ્વપ્નમાં પણ ધર્મના સેવનનો વિચાર આવતો નથી પરંતુ હિંસાદિ પાપો સેવીને નરકાદિ ફલોને પ્રાપ્ત કરે છે. અને તે રીતે ઘણા ભવો સુધી દુઃખની પરંપરાને પ્રાપ્ત કરે છે. માટે સંસારનું આ પ્રકારનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ વિચારીને તે અનર્થોની પરંપરાના નિવારણ અર્થે પંચાચારમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. ॥૨૬/૮૪॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

ઉપાયતો મોહનિન્દા ॥૨૭/૮૫॥

સૂત્રાર્થ :-

ઉપાયથી મોહની નિંદા કરવી જોઈએ. ॥૨૭/૮૫॥

ટીકા :-

‘ઉપાયતઃ’ ઉપાયેન અનર્થપ્રધાનાનાં મૂઢપુરુષલક્ષણાનાં પ્રપજ્વનરૂપેણ ‘મોહસ્ય’ મૂઢતાયા ‘નિન્દા’ અનાદરણીયતા ધ્યાપનેતિ, યથા —

“અમિત્રં કુરુતે મિત્રં મિત્રં દ્વેષ્ટિ હિનસ્તિ ચ ।

કર્મ ચારભતે દુષ્ટં તમાહુર્મૂઢચેતસમ્ ॥૭૬॥” [મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫।૩૩।૩૩]

“અર્થવન્ત્યુપપન્નાનિ વાક્યાનિ ગુણવન્તિ ચ ।

નૈવ મૂઢો વિજાનાતિ મુમૂર્ષુરિવ ભૈષજમ્ ॥૭૭॥” [મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫।૧૩૨।૩]

“સંપ્રાપ્તઃ પણ્ડિતઃ કૃચ્છ્રં પ્રજ્ઞયા પ્રતિબુધ્યતે ।

મૂઢસ્તુ કૃચ્છ્રમાસાદ્ય શિલેવામ્ભસિ મજ્જતિ ॥૭૮॥” []

અથવોપાયતો મોહફલોપદર્શનદ્વારલક્ષણાત્ મોહનિન્દા કાર્યેતિ,

“જન્મમૃત્યુજરાવ્યાધિરોગશોકાદ્યુપદ્રુતમ્ ।

વીક્ષમાણા અપિ ભવં નોદ્વિજન્ત્યતિમોહતઃ ॥૭૯॥” [યોગદૃષ્ટિ૦ ૭૯]

“ધર્મબીજં પરં પ્રાપ્ય માનુષ્યં કર્મભૂમિષુ ।

ન સત્કર્મકૃષાવસ્ય પ્રયતન્તેઽલ્પમેધસઃ ॥૮૦॥” [યોગદૃષ્ટિ૦ ૮૩]

‘અસ્યે’તિ ધર્મબીજસ્ય ।

“બડિશામિષવત્ તુચ્છે કુસુખે દારુણોદયે ।

સક્તાસ્ત્યજન્તિ સચ્ચેષ્ટાં ધિગહો દારુણં તમઃ ॥૮૧॥” [યોગદૃષ્ટિ૦ ૮૪] ઇતિ ॥૨૭/૮૫॥

ટીકાર્થ :-

‘ઉપાયતઃ’ તમઃ ॥ ઇતિ ॥ અનર્થપ્રધાન મૂઢ પુરુષોનાં લક્ષણોના વર્ણનરૂપ ઉપાયથી મોહની=મૂઢતાની, નિંદા કરવી જોઈએ=અનાદરણીયતા બતાવવી જોઈએ.

જે આ પ્રમાણે -

“અમિત્રને મિત્ર કરે છે=આત્માના અકલ્યાણનું કારણ એવા કુમિત્રને મિત્ર કરે છે અને મિત્રનો દ્વેષ કરે છે=કલ્યાણનું કારણ એવા સુંદર મિત્ર પ્રત્યે દ્વેષ કરે છે, હિંસા કરે છે, અને દુષ્ટ કર્મનો આરંભ કરે છે તેને મૂઢ યિત્તવાળા કહેવાય છે. ॥૭૬॥” (મહાભારત ઉદ્યોગપર્વ, ૫/૩૩-૩૩)

“અર્થવાળાં યુક્તિસંગત ગુણવાળાં એવા વાક્યોને મૂઢ જાણતો નથી. જેમ મરવાની ઈચ્છાવાળો ઔષધને જાણતો નથી અર્થાત્ જેમ જેનું મૃત્યુ સુનિશ્ચિત છે તેવા જીવોને ઔષધ ઔષધરૂપે ભાસતું નથી. ॥૭૭॥” (મહાભારત ઉદ્યોગપર્વ, ૫/૧૩૨-૩)

“કૃષ્ણને પામેલો પંડિત પુરુષ=સંસારમાં વિષમ સ્થિતિને પામેલો પંડિત પુરુષ પ્રજ્ઞાથી પ્રતિબોધ પામે છે. વળી, કૃષ્ણને પામીને મૂઢ પુરુષ શિલાની જેમ પાણીમાં=અધિક અધિક આપતિઓમાં ડૂબે છે અર્થાત્ અધિક અધિક કલેશને પામે છે. ॥૭૮॥” ()

અથવા મોહના ફલના બતાવવા રૂપ ઉપાયથી મોહની નિંદા કરવી જોઈએ. અને તે ઉપાય જ સ્પષ્ટ કરે છે —

“જન્મ, મૃત્યુ, જરા, વ્યાધિ, રોગ, શોકાદિથી ઘેરાયેલા ભવને જોતા પણ જીવો અતિ મોહથી ઉદ્વેગ પામતા નથી. ॥૭૯॥” (યોગદૃષ્ટિ૦ શ્લોક-૭૯)

“કર્મભૂમિમાં પ્રકૃષ્ટ એવા ધર્મબીજરૂપ મનુષ્યપણાને પામીને અલ્પબુદ્ધિવાળા જીવો સત્કર્મખેતીમાં આનું=મનુષ્યભવરૂપ ધર્મબીજનું, વપન કરતા નથી. ॥૮૦॥” (યોગદૃષ્ટિ૦ શ્લોક-૮૦)

“વળી, અલ્પબુદ્ધિવાળા જીવો બડિશામિષની જેમ=કાંટા ઉપર રહેલા માંસના ટુકડાની જેમ દારુણ ઉદયવાળા તુચ્છ કુસુમમાં આસક્ત થયેલા જીવો સદ્યેષ્ટાનો ત્યાગ કરે છે. ખેદની વાત છે કે દારુણ અંધકારને ધિક્કાર થાઓ. ॥૮૧॥” (યોગદૃષ્ટિ૦ શ્લોક-૮૧)

‘ઈતિ’ શબ્દ ઉદ્વેગવાળી સમાપ્તિ સૂચક છે. ॥૨૭/૮૫॥

ભાવાર્થ :-

શ્રોતાને પંચાચારના પાલનમાં ઉત્સાહિત કર્યા પછી વિશેષ પ્રકારે અપ્રમાદભાવની વૃદ્ધિ અર્થે ઉપદેશક ઉપાયોના વર્ણન દ્વારા મૂઢ પુરુષોના સ્વરૂપના વર્ણનરૂપ ઉપાય દ્વારા મોહની નિંદા કરે. અર્થાત્ મૂઢ જીવોમાં વર્તતી મોહની નિંદા કરવા ઉપદેશક કહે કે મૂઢ જીવો સંસારમાં અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરીને અહિત કરે છે.

મૂઢ જીવો કેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે ? તે બતાવતાં કહે છે —

કલ્યાણમિત્રોને છોડીને સંસારની વૃત્તિઓને પોષે એવા અમિત્રને મિત્ર કરે છે જેનાથી સુષુપ્ત એવી ભોગાદિની વૃત્તિઓ જાગ્રત થાય છે અને કોઈક રીતે સંચિત થયેલું ધર્મવીર્ય નાશ પામે છે. અને કલ્યાણમિત્રો સદ્ધર્મવીર્યને ઉલ્લસિત કરવા માટે હિતશિક્ષા આપે ત્યારે મૂઢ જીવો દ્વેષ કરે છે અને આરંભ-સમારંભ કરીને જીવન નિષ્ફળ કરે છે.

વળી, અન્ય પ્રકારે પણ મૂઢ જીવોનું સ્વરૂપ બતાવે છે —

સંસારના પારમાર્થિક સ્વરૂપને બતાવનારાં યુક્તિથી સંગત અને ગુણને કરનારાં એવાં શાસ્ત્રવચનોને મૂઢ જીવો જાણતા નથી. જેમ જેનું મૃત્યુ સુનિશ્ચિત છે તેવા રોગી ઔષધને ઔષધરૂપે જાણી શકતા નથી.

વળી, અન્ય રીતે મૂઢ જીવોનું સ્વરૂપ બતાવે છે —

સંસારમાં કોઈક વિષમ સ્થિતિ થાય ત્યારે તે સ્થિતિને પામેલો પંડિત પુરુષ વિચારે છે કે કારણથી જ કાર્ય થાય છે, વગર કારણો કાર્ય થતું નથી, તેથી પૂર્વનાં મારાં જ કોઈક કૃત્યોથી થયેલા કર્મને કારણે આ વિષમ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ છે, તેથી આ વિષમ સ્થિતિમાં પણ હું તેવો પ્રયત્ન કરું કે જેથી આગામીમાં મારું અહિત ન થાય. અને જે જીવો મૂઢ છે તેઓ સંસારમાં વિષમ સ્થિતિને પામીને પાણીમાં જેમ શિલા ડૂબે તેમ વિષમ સ્થિતિમાં વ્યાકુળ થઈને કલેશની વૃદ્ધિ થાય તેવા વિચારો કરે છે.

અથવા બીજી રીતે મોહની નિંદા બતાવે છે —

મોહનાં કાર્યોને બતાવવા દ્વારા મોહની નિંદા કરવી જોઈએ.

જેમ કે — સંસારનું સ્વરૂપ જન્મ, મૃત્યુ, જરા, વ્યાધિ, રોગ, શોક આદિથી ઘેરાયેલું છે. આવું સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષથી દેખાતું હોવા છતાં અતિમોહવાળા જીવો સંસારથી ઉદ્વેગ પામતા નથી અને સંસારથી અનુદ્વેગવાળા હોવાને કારણે કર્મભૂમિમાં પ્રકૃષ્ટ એવા ધર્મના બીજરૂપ મનુષ્યભવને પામવા છતાં સદ્ગુણોની નિષ્પત્તિ થાય તેમાં મનુષ્યભવનો ઉપયોગ કરતા નથી તે તેઓની અલ્પબુદ્ધિ છે.

કેમ તેઓ મનુષ્યભવને ગુણાનિષ્પત્તિ માટે ઉપયોગ કરતા નથી ? તેથી કહે છે —

જેમ કાંટા ઉપર લાગેલા માંસના ટુકડામાં આસક્ત થયેલી માછલી પોતાનો વિનાશ કરે છે તેમ દારુણ ફળવાળાં એવાં સંસારનાં તુચ્છ કુસુખોમાં આસક્ત થયેલા સંસારી જીવો ગુણવૃદ્ધિના કારણભૂત એવી સદૃયેષ્ટાનો ત્યાગ કરે છે તે દારુણ અંધકારને ધિક્કાર થાઓ. આ પ્રકારે ઉપદેશ સાંભળીને યોગ્ય શ્રોતા પંચાચારના પાલનમાં તત્પર થયા પછી મોહથી આત્માનું રક્ષણ કરવા ઉદ્યમવાળો થાય છે. જેથી ગુણવૃદ્ધિનું કારણ બને તે પ્રમાણે પંચાચારનું પાલન કરીને મૂઢભાવનો ત્યાગ કરે છે. ॥૨૭/૮૫॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

સજ્ઞાનપ્રશંસનમ્ ॥૨૮/૮૬॥

સૂત્રાર્થ :-

સદ્જ્ઞાનની પ્રશંસા કરવી જોઈએ. ॥૨૮/૮૬॥

ટીકા :-

‘સદ્’ અવિપર્યસ્તં જ્ઞાનં યસ્ય સ ‘સજ્ઞાનઃ’ પण्डितो जनः तस्य, सतो वा ‘ज्ञानस्य’ विवेचनलक्षणस्य ‘प्रशंसनं’ पुरस्कार इति, यथा —

“तन्नेत्रैस्त्रિभिरीक्षते न गिरिशो नो पद्मजन्माऽष्टभिः,

स्कन्दो द्वादशभिर्न वा न मघवांश्चक्षुःसहस्रेण च ।

सम्भूयापि जगत्त्रयस्य नयनैस्तद्वस्तु नो वीक्ष्यते,

प्रत्याहृत्य दृशः समाहितधियः पश्यन्ति यत् पण्डिताः ॥૮૨॥” [] इति ।

તથા -

“નાપ્રાપ્યમભિવાજ્ઞન્તિ નષ્ટં નેચ્છન્તિ શોચિતુમ્ ।

આપત્સુ ચ ન મુહ્યન્તિ નરાઃ પણ્ડિતબુદ્ધયઃ ॥૮૩॥” [મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫।૩૩।૨૩]

“ન હૃષ્યત્યાત્મનો માને નાપમાને ચ રુષ્યતિ ।

ગાડ્ગો હ્રદ ઇવાક્ષોભ્યો યઃ સ પણ્ડિત ઉચ્યતે ॥૮૪॥” [મહાભારતે ઉદ્યોગપર્વણિ ૫।૩૩।૨૬] ઇતિ ॥૨૮/૮૬॥

ટીકાર્થ :-

‘સદ્’ ઇતિ ॥ સદ્=અવિપર્યસરૂપ જ્ઞાન છે જેને તે સદ્જ્ઞાનવાળો પંડિત પુરુષ તેની પ્રશંસા કરવી જોઈએ. અથવા યથાર્થ વિવેચનરૂપ જ્ઞાનની પ્રશંસા કરવી જોઈએ જે આ પ્રમાણે -

“તે ત્રણ નેત્રોથી મહાદેવને દેખાતું નથી, પદ્મજલ્મને આઠ નેત્રોથી દેખાતું નથી, સ્કન્દને બાર નેત્રોથી દેખાતું નથી અને ઈન્દ્રને હજાર ચક્ષુથી દેખાતું નથી અને જગતત્રયનાં એકઠાં કરેલાં નેત્રોથી પણ તે વસ્તુ દેખાતી નથી અર્થાત્ તે ભાવોને મહાદેવ આદિ જોતા નથી, દૃષ્ટિને પાછી ખેંચીને=બાહ્યભાવોથી દૃષ્ટિને પાછી ખેંચીને, સમાધાન પામેલી બુદ્ધિવાળા=આ બાહ્ય ભાવો આત્મા માટે અનુપયોગી છે એ પ્રકારના સમાધાનને પામેલી બુદ્ધિવાળા, પંડિત પુરુષો જેને=જે ભાવોને, જુએ છે. ॥૮૨॥” ()

‘ઇતિ’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ અર્થે છે.

અને

“પંડિત બુદ્ધિવાળા પુરુષો અપ્રાપ્યને ઈચ્છતા નથી, નષ્ટનો શોક કરવા ઈચ્છતા નથી, અને આપત્તિમાં મોહ પામતા નથી. ॥૮૩॥” (મહાભારત ઉદ્યોગપર્વ, ૫/૩૩-૨૩)

“પોતાના માનમાં હર્ષિત થતા નથી અને અપમાનમાં રોષ કરતા નથી. ગંગાના ઢૂંદની જેમ=સરોવરની જેમ, જે અક્ષોભ્ય છે તે પંડિત કહેવાય છે. ॥૮૪॥” (મહાભારત ઉદ્યોગપર્વ, ૫/૩૩-૨૬)

‘ઇતિ’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ સૂચક છે. ॥૨૮/૮૬॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતા પાસે સદ્જ્ઞાનની અથવા સદ્જ્ઞાનવાળા પુરુષની પ્રશંસા કરે જેથી ઉત્સાહિત થયેલો શ્રોતા પંચાચારના પાલન દ્વારા સત્જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય તે પ્રકારનો માર્ગાનુસારી પ્રયત્ન કરવા ઉત્સાહિત થાય છે.

તેમાં ઉદ્ધરણ આપતાં કહ્યું કે ત્રણ નેત્રવાળા મહાદેવ આદિ જે વસ્તુ જોઈ શકતા નથી તે વસ્તુ પંડિત પુરુષો જોઈ શકે છે. તેનાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે જે મહાપુરુષો સ્વશક્તિ અનુસાર પંચાચારનું પાલન કરે છે તેઓ ભગવાનનાં વચનના મર્મને જાણનારા બને છે અને ભગવાનનાં વચનના મર્મને જાણ્યા પછી સ્વશક્તિ અનુસાર તે ભાવો નિષ્પન્ન કરવા ઉદ્યમ કરે છે. તેવા મહાત્મા બાહ્ય સંસારના ભાવોથી પાછી ખેંચેલી

નિર્મળ દૃષ્ટિવાળા હોય છે અને આત્માના નિરાકુળભાવરૂપ સમાધિમાં દૃઢ યત્ન કરનારા હોય છે, તેથી આત્માની અંતરંગ સમૃદ્ધિને તે પંડિત પુરુષો જોઈ શકે છે જે ભાવોને મહાદેવ આદિ અનેક નેત્રવાળા કોઈ જોઈ શકતા નથી.

વળી, તે પંડિત પુરુષો કેવા હોય છે ? તે બતાવતાં કહ્યું કે પોતાના પ્રયત્નથી અપ્રાપ્ય હોય તેવી કોઈ વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવા માટે તેઓ ઇચ્છા કરતા નથી, તેથી ઔત્સુક્યથી રહિત પોતાના પ્રયત્નથી સાધ્ય હોય તેવી ઉત્તમ ગુણસંપત્તિને પ્રગટ કરવા માટે દૃઢ પ્રયત્ન કરે છે અને ગૃહસ્થ હોય તો પોતાના પ્રયત્નથી સાધ્ય હોય તેવા જ ધનાર્જન આદિમાં યત્ન કરે છે જેથી નિરર્થક ક્લેશ પ્રાપ્ત કરતા નથી.

વળી, કર્મના સંયોગે કોઈક ઇષ્ટ પદાર્થ નાશ પામે તોપણ તેનો શોક કરતા નથી પરંતુ સર્વ પરિસ્થિતિમાં આત્માના નિરાકુળ ભાવમાં રહેનારા હોય છે.

વળી, કોઈક આપત્તિ આવે તોપણ ખેદાદિ ભાવો કરીને મોહ પામતા નથી પરંતુ સ્વસ્થતાપૂર્વક ઉચિત પ્રયત્ન કરે છે, એવા મહાત્માઓ પંડિત બુદ્ધિવાળા છે અને તેવી બુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પંચાચારમાં સમ્યક્ ઉદ્યમ કરવો જોઈએ.

વળી, આવા પંડિત પુરુષો, લોકો તેમને માન આપે તેનાથી હર્ષિત થતા નથી કે કોઈક મૂઢ જીવ અપમાનિત કરે તો તેનાથી રોષ પામતા નથી. પરંતુ ગંગાનું નાનું સરોવર, જેમ સ્થિર જલવાળું હોય છે, ક્ષોભવાળું હોતું નથી તેમ પંડિત પુરુષો સર્વ સંયોગમાં અક્ષોભ્યભાવવાળા હોય છે. ॥૨૮/૮૭॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

પુરુષકારસત્કથા ॥૨૯/૮૭॥

સૂત્રાર્થ :-

પુરુષકારની=યોગમાર્ગના સેવનના ઉત્સાહરૂપ પુરુષકારની, સત્કથા=અત્યંત પ્રશંસા, કરવી જોઈએ. ॥૨૯/૮૭॥

ટીકા :-

‘પુરુષકારસ્ય’ ઉત્સાહલક્ષણસ્ય ‘સત્કથા’ માહાત્મ્યપ્રશંસનમ્, યથા -

“દુર્ગા તાવદિયં સમુદ્રપરિખા તાવત્રિરાલમ્બનં,
વ્યોમૈતન્નુ તાવદેવ વિષમઃ પાતાલયાત્રાગમઃ ।
દત્ત્વા મૂર્દ્ધનિ પાદમુદ્ગમભિદો દૈવસ્ય કીર્તિપ્રિયૈઃ,
વીરૈર્યાવદહો ન સાહસતુલામારોપ્યતે જીવિતમ્ ॥૮૫॥” []

તથા —

“વિહાય પૌરુષં કર્મ યો દૈવમનુવર્તતે ।
તદ્ધિ શામ્યતિ તં પ્રાપ્ય ક્લીબં પતિમિવાઙ્ગના ॥૮૬॥” [] इति ॥૨૯/૮૭॥

ટીકાર્થ :-

‘પુરુષકારસ્ય’ इति ॥ ઉત્સાહલક્ષણ પુરુષકારની સત્કથા કરવી જોઈએ=માહાત્મ્યનું કથન કરવું જોઈએ. જે આ પ્રમાણે —

“ત્યાં સુધી સમુદ્રની પરિખા=સમુદ્રનો છેડો દુર્ગમ છે, ત્યાં સુધી આકાશ નિરાલંબન છે, ત્યાં સુધી જ પાતાલયાત્રાનું ગમન વિષમ છે જ્યાં સુધી કીર્તિપ્રિય એવા વીરો વડે ઉદમનો નાશ કરનાર એવા દેવના મસ્તક ઉપર પગને મૂકીને જીવનને સાહસતુલામાં આરોપણ કરાતું નથી. ॥૮૫॥” ()

“પૌરુષકર્મને છોડીને જે પુરુષ દેવને અનુસરે છે તેને પ્રાપ્ત કરીને=ભાગ્યને પ્રાપ્ત કરીને, તે=પુરુષકર્મ, શાંત થાય છે જેમ નપુંસક પતિને પામીને સ્ત્રી શાંત થાય છે. ॥૮૬॥” ()

‘इति’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ સૂચક છે. ॥૨૯/૮૭॥

ભાવાર્થ :-

પ્રયત્નથી જગતમાં અસાધ્ય કાંઈ નથી, તેથી શક્તિસંપન્ન જીવે સંસારના ઉચ્છેદના કારણભૂત પંચાચારના પાલનનો યથાર્થ બોધ કર્યા પછી પોતાની શક્તિનું સમાલોચન કરીને લેશ પણ શક્તિને ગોપવ્યા વિના ઉત્સાહથી યત્ન કરવો જોઈએ. કદાચ બલવાન કર્મ હોય તો વર્તમાન જન્મના પંચાચારના પાલનવિષયક પ્રયત્નથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત ન થાય તોપણ જે મહાત્માઓ પોતાની શક્તિ અનુસાર ઉત્સાહથી પ્રયત્ન કરે છે તેઓ અવશ્ય તે પંચાચારના પાલનના સેવનથી સદ્ગતિની પરંપરા દ્વારા મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે.

વળી, જેઓ પુરુષાર્થને છોડીને ભાગ્યનું અનુસરણ કરે છે અર્થાત્ વિચારે છે કે જે દિવસે આપણા ભાગ્યમાં પંચાચારના પાલનનો સમ્યક્ ઉદમ લખાયેલો હશે તે દિવસે જ યત્ન થશે તેમ વિચારીને તેને પ્રાપ્ત કરીને=દેવયોગે પંચાચાર કલ્યાણનું કારણ છે તેમ પ્રાપ્ત કરીને, પંચાચારના પાલનના પુરુષકારમાં પ્રયત્ન કરતા નથી પરંતુ શાંત થઈને બેસે છે તેઓ નપુંસક પતિને પામીને જેમ સ્ત્રી ભોગની ઇચ્છા વગરની બને છે તેમ પુરુષકાર કરવાના ઉત્સાહ વગરના બને છે. તેઓ પંચાચારના પાલનમાં કરાયેલા પુરુષકારનાં

ફળને પ્રાપ્ત કરતા નથી. માટે શક્તિ અનુસાર અપ્રમાદભાવથી પંચાચારના પાલનમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ તે પ્રમાણે યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક ઉપદેશ આપે. ॥૨૯/૮૭॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

અને —

સૂત્ર :-

વીર્યઋદ્ધિવર્ણનમ્ ॥૩૦/૮૮॥

સૂત્રાર્થ :-

વીર્યની ઋદ્ધિનું વર્ણન કરે=પંચાચારના પાલનથી જીવમાં પ્રગટ થતા મહાવીર્યની ઋદ્ધિનું વર્ણન કરે. ॥૩૦/૮૮॥

ટીકા :-

‘વીર્યઋદ્ધેઃ’ વીર્યપ્રકર્ષરૂપાયાઃ શુદ્ધાચારબલભ્યાયાઃ તીર્થકરવીર્યપર્યવસાનાયાઃ વર્ણનમિતિ, યથા -

“મેરું દણ્ડં ધરાં છત્રં યત્ કેચિત્ કર્તુમીશતે ।

તત્ સદાચારકલ્પદ્રુફલમાહુર્મહર્ષયઃ ॥૮૭॥” [] ॥૩૦/૮૮॥

ટીકાર્થ :-

‘વીર્યઋદ્ધેઃ’ મહર્ષયઃ ॥ શુદ્ધ આચારના બળથી લભ્ય તીર્થકરના વીર્યમાં પર્યવસાન પામનારી વીર્યના પ્રકર્ષરૂપ વીર્યની ઋદ્ધિનું વર્ણન ઉપદેશકે શ્રોતાને કરવું જોઈએ. જે આ પ્રમાણે —

“મેરુને દંડ કરવા માટે, પૃથ્વીને જે છત્ર કરવા માટે કોઈક સમર્થ બને છે તેને સદાચાર કલ્પવૃક્ષનું ફળ મહર્ષિઓ કહે છે. ॥૮૭॥” () ॥૩૦/૮૮॥

ભાવાર્થ :-

પુરુષની સત્કથા કરવાથી પંચાચારના પાલન માટે ઉત્સાહિત થયેલા શ્રોતાને પંચાચારના પાલનમાં અત્યંત માર્ગાનુસારી પ્રયત્ન કરાવવા અર્થે ઉપદેશક પંચાચારના પાલનથી પ્રાપ્ત થતા વીર્યની ઋદ્ધિનું વર્ણન કરે અને કહે કે જે મહાત્માઓ પંચાચારના સ્વરૂપને યથાર્થ જાણીને પોતાની શક્તિને ગોપવ્યા વગર જ્ઞાન આદિમાં ઉદ્યમ કરે છે તેઓ ઉત્તર ઉત્તરના ભવમાં મહાવીર્યવાળા બને છે અને અંતે તીર્થકરના વીર્ય જેવું સર્વશ્રેષ્ઠ વીર્ય પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે શુદ્ધ આચારના પાલનમાં પ્રવર્તાવેલ વીર્યથી વીર્યાતિરાયનો ક્ષયોપશમ

થાય છે જે ઉત્તર ઉત્તરના ભવમાં વિશેષ વિશેષ પ્રકારે શુદ્ધ આચારોનું પાલન કરાવીને તે આત્માને તીર્થકર તુલ્ય મહાવીર્યવાળા બનાવશે. ॥૩૦/૮૮॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

परिणते गम्भीरदेशनायोगः ॥३१/८९॥

સૂત્રાર્થ :-

પૂર્વમાં કહેલ ઉપદેશ પરિણમન પામ્યે છતે ઉપદેશકે ગંભીર દેશનાનો વ્યાપાર કરવો જોઈએ. ॥૩૧/૮૯॥

ટીકા :-

अस्मिन् पूर्वमुद्दिष्टे उपदेशजाले श्रद्धानज्ञानाऽनुष्ठानवत्तया 'परिणते' सात्मीभावमुपगते सति उपदेशार्हस्य जन्तोः 'गम्भीरायाः' पूर्वदेशनापेक्षया अत्यन्तसूक्ष्माया आत्मास्तित्वतद्बन्धमोक्षादिकाया 'देशनायाः योगः' व्यापारः कार्यः, इदमुक्तं भवति—यः पूर्वं साधारणगुणप्रशंसादिः अनेकधोपदेशः प्रोक्त आस्ते स यदा तदावारककर्महासातिशयादङ्गाङ्गीभावलक्षणं परिणाममुपगतो भवति तदा जीर्णो भोजनमिव गम्भीरदेशनायामसौ देशनाहोऽवतार्यते इति ॥३१/८९॥

ટીકાર્થ :-

अस्मिन् इति ॥ पूर्वમાં ઉપદેશ કરાયેલ આ ઉપદેશનો સમૂહ શ્રદ્ધા, જ્ઞાન અને આચરણારૂપે પરિણત થયે છતે=સાત્મીભાવ પ્રાપ્ત થયે છતે, ઉપદેશયોગ્ય એવા જીવની પાસે પૂર્વ દેશનાની અપેક્ષાએ અત્યંત સૂક્ષ્મ એવી આત્માના અસ્તિત્વ, તદ્બંધ, મોક્ષાદિ વિષયક ગંભીર દેશનાનો વ્યાપાર કરવો જોઈએ. આ કહેવાયેલું થાય છે=સૂત્રના વચનથી આગળમાં કહેવાય છે એ કહેવાયેલું થાય છે. સાધારણ ગુણ પ્રશંસાદિરૂપ અનેક પ્રકારનો ઉપદેશ જે પૂર્વમાં કહેવાયેલો છે તે ઉપદેશ જ્યારે તેના આવારક કર્મના હ્રાસના અતિશયથી=તે તે ગુણોના આવારક કર્મના હ્રાસના અતિશયથી, અંગાગીભાવલક્ષણ પરિણામને પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ભોજન પચી ગયા પછી જેમ ભોજન કરાય છે તેમ દેશનાયોગ્ય એવો આ જીવ ગંભીર દેશનામાં અવતાર કરાય છે. ॥૩૧/૮૯॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક શું શું ઉપદેશ આપે ? તેનું અત્યાર સુધી વર્ણન કર્યું. તે સર્વ ઉપદેશ તે શ્રોતાને રુચિરૂપે પરિણમન પામે અને જીવનમાં કઈ રીતે તે આચારો સેવવા ? તેના યથાર્થ બોધરૂપે પરિણમન પામે અને પોતાની શક્તિને ગોપવ્યા વગર જે રીતે પોતાને બોધ થયો છે તે રીતે તે આચારોનું સેવન કરે એ રીતે ઉપદેશ પરિણમન પામે ત્યારે તે શ્રોતાને ઉપદેશક ગંભીર દેશનાનો ઉપદેશ આપે.

કેવા પ્રકારની ગંભીર દેશના આપે ? તેથી કહે છે -

આત્માનું અસ્તિત્વ, આત્માનો કર્મની સાથેનો બંધ, આત્માનો મોક્ષ થાય છે તેના વિષયમાં પૂર્વની દેશના કરતાં અત્યંત સૂક્ષ્મ દેશના આપે, જેથી તે શ્રોતા જિનવચન અનુસાર જીવાદિ તત્ત્વોના પરમાર્થને યથાર્થ જાણીને સમ્યગ્દૃષ્ટિ બને પરંતુ માત્ર ધર્મબુદ્ધિથી અત્યાર સુધી વર્ણન કરાયેલા ધર્મને સમ્યક્ સેવવા માત્રથી સંતોષ બુદ્ધિવાળો થાય નહિ. ॥૩૧/૮૯॥

અવતરણિકા :-

अयं च गम्भीरदेशनायोगो न श्रुतधर्मकथनमन्तरेणोपपद्यते इत्याह—

અવતરણિકાર્થ :-

અને આ ગંભીર દેશનાનો યોગ શ્રુતધર્મના કથન વગર ઉત્પન્ન થતો નથી. એથી કહે છે -

સૂત્ર :-

શ્રુતધર્મકથનम् ॥૩૨/૯૦॥

સૂત્રાર્થ :-

શ્રુતધર્મનું કથન કરવું જોઈએ. ॥૩૨/૯૦॥

ટીકા :-

‘શ્રુતધર્મસ્ય’ વાચનાપ્રચ્છનાપરાવર્તનાઽનુપ્રેક્ષાધર્મકથનલક્ષણસ્ય સકલકુશલકલાપકલ્પ-દ્રુમવિપુલાલવાલકલ્પસ્ય ‘કથનં’ કાર્યમ્, યથા -

“चक्षुष्मन्तस्त एवेह ये श्रुतज्ञानचक्षुषा ।

सम्यक् सदैव पश्यन्ति भावान् हेयेतरान्नराः ॥૮૮॥” [] ॥૩૨/૯૦॥

ટીકાર્થ :-

“શ્રુતધર્મસ્ય” હેયેતરાન્નરાઃ ॥ વાચના, પૃચ્છના, પરાવર્તના, અનુપ્રેક્ષા, ધર્મકથારૂપ સકલકુશલના સમૂહરૂપ કલ્પવૃક્ષના વિપુલ ક્યારા જેવા શ્રુતધર્મનું કથન કરવું જોઈએ. જે આ પ્રમાણે -

“તેઓ જ અહીં=સંસારમાં, ચક્ષુવાળા છે જે જીવો શ્રુતજ્ઞાનરૂપ ચક્ષુથી સદા જ હેય અને ઈતર એવા ભાવોને જોનારા છે. ॥૮૮॥” () ॥૩૨/૮૦॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશકે યોગ્ય શ્રોતાને ગંભીર દેશના આપવા અર્થે પ્રથમ કહેવું જોઈએ કે સંસારમાં અતીન્દ્રિય પદાર્થોનો બોધ ચર્મચક્ષુથી થતો નથી પરંતુ સર્વજ્ઞે પ્રરૂપેલા શ્રુતધર્મથી થાય છે, માટે વાયનાદિરૂપ પાંચ પ્રકારનો શ્રુતધર્મ છે તેમાં શક્તિના પ્રકર્ષથી ઉદ્ધમ કરવો જોઈએ; જેથી પોતાના જીવનમાં જે અનર્થકારી હોય તેનો ત્યાગ અને જે હિતકારી હોય તેના સેવનનો ઉચિત બોધ થાય. માટે કલ્યાણના અર્થી જીવોએ સર્વ પ્રકારે શ્રુતમાં ઉદ્ધમ કરવો જોઈએ. ॥૩૨/૮૦॥

અવતરણિકા :-

अयं च श्रुतधर्मः प्रतिदर्शनमन्यथाऽन्यथा प्रवृत्त इति नासावद्यापि तत्सम्यग्भावं विवेचयितुमल-
मित्याह—

અવતરણિકાર્થ :-

અને આ શ્રુતધર્મ દરેક દર્શનમાં જુદા જુદા પ્રકારે પ્રવૃત્ત છે. એથી આ=શ્રોતા, હજી પણ તેના સમ્યગ્ભાવને=શ્રુતધર્મના સમ્યગ્ભાવને, નિર્ણય કરવા માટે સમર્થ નથી. એથી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

તત્ત્વનો અર્થી શ્રોતા ઉપદેશકના વચનથી શ્રુતધર્મમાં ઉદ્ધમ કરવો જોઈએ તેવું જાણે ત્યાં મધ્યસ્થ એવા શ્રોતાને પ્રશ્ન થાય કે દરેક દર્શનમાં પોતપોતાનાં સદ્શાસ્ત્રો વિદ્યમાન છે જે શ્રુતધર્મરૂપ છે અને તે સર્વ શાસ્ત્રો જુદું જુદું કથન કરે છે, તેથી કયું શાસ્ત્ર કલ્યાણનું કારણ છે એવો નિર્ણય હજી થઈ શકતો નથી, તેથી ઉપદેશકના વચનને સાંભળીને શ્રુતમાં ઉદ્ધમ કરવાનો નિર્ણય થયા પછી પણ યોગ્ય શ્રોતાએ શું કરવું જોઈએ ? જેથી ઉચિત શ્રુતની પ્રાપ્તિ થાય, તે બતાવવા અર્થે કહે છે —

સૂત્ર :-

बहुत्वात् परीक्षावतारः ॥૩૩/૯૧॥

સૂત્રાર્થ :-

બહુપણું હોવાથી=ભિન્ન ભિન્ન દર્શનમાં ભિન્ન ભિન્ન શ્રુતરૂપ બહુપણું હોવાથી, પરીક્ષામાં અવતાર કરવો જોઈએ=શ્રુતધર્મને અભિમુખ થયેલા શ્રોતાને કયો શ્રુતધર્મ સ્વીકારવા યોગ્ય છે તેના નિર્ણય અર્થે શ્રુતધર્મની પરીક્ષામાં અવતાર કરવો જોઈએ. ॥૩૩/૯૧॥

ટીકા :-

તસ્ય હિ ‘બહુત્વાત્’ શ્રુતધર્માણાં ‘શ્રુતધર્મઃ’ ઇતિ શબ્દસમાનતયા વિપ્રલબ્ધબુદ્ધેઃ ‘પરીક્ષાયાં’ ત્રિકોટિપરિશુદ્ધિલક્ષણાયાં શ્રુતધર્મસમ્બન્ધિન્યામવતારઃ કાર્યઃ, અન્યત્રાપ્યવાચિ -

“તં શબ્દમાત્રેણ વદન્તિ ધર્મં વિશ્વેઽપિ લોકા ન વિચારયન્તે ।

સ શબ્દસામ્યેઽપિ વિચિત્રભેદૈર્વિભિદ્યતે ક્ષીરમિવાર્ચનીયઃ ॥૮૯॥

લક્ષ્મીં વિદ્યાતું સકલાં સમર્થં સુદુર્લભં વિશ્વજનીનમેનમ્ ।

પરીક્ષ્ય ગૃહ્ણન્તિ વિચારદક્ષાઃ સુવર્ણવદ્ વજ્જનભીતચિત્તાઃ ॥૯૦॥” [] ઇતિ ॥૩૩/૧૧॥

ટીકાર્થ :-

તસ્ય હિ..... વજ્જનભીતચિત્તાઃ ॥ ઇતિ ॥ શ્રુતધર્મોનું “શ્રુતધર્મ” એ પ્રમાણે શબ્દના સમાનપણાને કારણે તેનું=શ્રુતધર્મનું બહુપણું હોવાથી, ઠગાવાની બુદ્ધિ થવાને કારણે, પરીક્ષામાં=શ્રુતધર્મસંબંધી ત્રિકોટિ પરિશુદ્ધ લક્ષણ પરીક્ષામાં, અવતાર કરવો જોઈએ=શ્રોતાને પ્રવેશ કરાવવો જોઈએ. અન્યત્ર પણ કહેવાયું છે=અન્ય ગ્રંથોમાં પણ કહેવાયું છે -

“વિશ્વમાં પણ શબ્દમાત્રથી તેને લોકો ધર્મ કહે છે પરંતુ વિચારતા નથી=આ પ્રવૃત્તિ ધર્મરૂપ છે કે ધર્મરૂપ નથી તેમ વિચારતા નથી. અર્ચનીય એવો તે=સેવવા યોગ્ય ધર્મ, શબ્દના સામ્યમાં પણ વિચિત્ર ભેદો વડે દૂધની જેમ ભેદને પામે છે. ॥૮૮॥

વંચનથી ભય પામેલા ચિત્તવાળા વિચારદક્ષ પુરુષો સકલ લક્ષ્મીને કરવા માટે સમર્થ, સુદુર્લભ, વિશ્વના કલ્યાણને કરનાર એવા આને=ધર્મને, સુવર્ણની જેમ પરીક્ષા કરીને ગ્રહણ કરે છે. ॥૮૦॥” ()

‘ઇતિ’ શબ્દ ઉદ્ધરણની સમાપ્તિ સૂચક છે. ॥૩૩/૮૧॥

ભાવાર્થ :-

સર્વ દર્શનકારોના મતમાં ધર્મની પ્રરૂપણા કરનારાં શાસ્ત્રો પ્રાપ્ત થાય છે, તે શાસ્ત્રોના શબ્દો શ્રુતધર્મ કહેવાય છે, તેથી શ્રુતધર્મરૂપે ઘણા શાસ્ત્રો પ્રાપ્ત થાય છે. વળી, તે સર્વશાસ્ત્રો જુદા જુદા પ્રકારના ધર્મની પ્રરૂપણા પોતપોતાના મતાનુસાર કરે છે, તેથી ગમે તે દર્શનનાં શાસ્ત્રોને શ્રુતધર્મરૂપે સ્વીકારીને વાચના, પૃચ્છનાદિ રૂપ પાંચ પ્રકારનો સ્વાધ્યાય કરવામાં આવે તો ઠગાવાનો સંભવ રહે; કેમ કે બધાં દર્શનોનાં શાસ્ત્રો ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના ધર્મોની વ્યવસ્થા બતાવે છે, તેથી સાચા ધર્મની પ્રાપ્તિ ન થાય તેવું પણ બને, તેથી ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને શ્રુતધર્મની પરીક્ષામાં પ્રવેશ કરાવે જેથી મધ્યસ્થ બુદ્ધિપૂર્વક કષ, છેદ, તાપ પરીક્ષાના ઉપાયને જાણીને કયું દર્શન કષ, છેદ, તાપશુદ્ધ ધર્મને કહેનાર છે તે દર્શનના શ્રુતધર્મમાં શ્રોતા સમ્યગ્ ઉદય કરે તો શ્રોતાને હિતની પ્રાપ્તિ થાય.

આ વિષયમાં અન્યત્ર પણ કહેવાયું છે કે વિશ્વમાં પણ શબ્દ માત્રથી ધર્મને લોકો સમાન કહે છે અર્થાત્

જૈનદર્શનના ધર્મને પણ ધર્મ કહે છે અને બુદ્ધ, કપિલાદિના ધર્મને પણ ધર્મ કહે છે અને અનાયોમાં પ્રવર્તતા ધર્મને પણ ધર્મ કહે છે. પરંતુ લોકો કયો ધર્મ પારમાર્થિક ધર્મ છે તેનો વિચાર કરતા નથી. વસ્તુતઃ સેવનીય એવો તે ધર્મ સર્વ દર્શનમાં શબ્દમાત્રથી સમાન હોવા છતાં પણ દૂધની જેમ વિચિત્ર ભેદો વડે ભેદને પામે છે અર્થાત્ જેમ દૂધ સારું, ખરાબ ભેજસેળવાળું વગેરે અનેક ભેદવાળું પ્રાપ્ત થાય છે તેમ ધર્મરૂપે સર્વ દર્શનમાં પ્રસિદ્ધ એવો ધર્મ પણ સારો, ખરાબ કે ભેજસેળવાળો વગેરે અનેક ભેદવાળો પ્રાપ્ત થાય છે.

વળી, વિચારક પુરુષો આ સ્થિતિને જોઈને ધર્મમાં ઠગાવાના ભયથી સુવર્ણની જેમ ધર્મની કષ-છેદ-તાપથી પરીક્ષા કરે છે. અને જે કષ-છેદ-તાપથી શુદ્ધધર્મ છે તે ધર્મ બધા પ્રકારની કલ્યાણની પરંપરારૂપ લક્ષ્મીને આપવા માટે સમર્થ છે.

વળી, તેવો ધર્મ પ્રાપ્ત થવો દુર્લભ છે અને વિશ્વના કલ્યાણની પ્રાપ્તિનું એક કારણ છે. માટે બુદ્ધિમાન પુરુષ અતિનિપુણતાપૂર્વક પરીક્ષા કરીને શુદ્ધધર્મને સ્વીકારે છે. આ પ્રકારનો ઉપદેશ યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશકે આપવો જોઈએ જેથી કલ્યાણનો અર્થી શ્રોતા ઉચિત પરીક્ષા કરીને યોગ્ય શ્રુતધર્મને પ્રાપ્ત કરે. ॥૩૩/૯૧॥

અવતરણિકા :-

પરીક્ષોપાયમેવાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

પરીક્ષાના ઉપાયને જ કહે છે -

ભાવાર્થ :-

પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું કે ઉપદેશક શ્રોતાને શ્રુતધર્મની પરીક્ષામાં અવતાર કરે, તેથી હવે ઉપદેશક શ્રોતાને કઈ રીતે શ્રુતધર્મની પરીક્ષા કરવાનો ઉપાય બતાવે છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે -

સૂત્ર :-

કષાદિપ્રરૂપણા ॥૩૪/૯૨॥

સૂત્રાર્થ :-

ઉપદેશકે શ્રોતા આગળ કષાદિની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ. ॥૩૪/૯૨॥

ટીકા :-

યથા સુવર્ણમાત્રસામ્યેન તથાવિધલોકેષ્વવિચારેણૈવ શુદ્ધાશુદ્ધરૂપસ્ય સુવર્ણસ્ય પ્રવૃત્તૌ કષચ્છેદ-તાપાઃ પરીક્ષણાય વિચક્ષણૈરાદ્રિયન્તે તથાઽત્રાપિ શ્રુતધર્મે પરીક્ષણીયે કષાદીનાં પ્રરૂપણેતિ ॥૩૪/૯૨॥

ટીકાર્થ :-

યથા સુવર્ણ પ્રરૂપણેતિ ।। જે પ્રમાણે સુવર્ણ માત્રના સામ્યથી તેવા પ્રકારના લોકોમાં=જેઓ સુવર્ણના ભેદને પારખી ન શકે તેવા પ્રકારના લોકોમાં, અવિચારથી જ શુદ્ધાશુદ્ધરૂપ સુવર્ણની પ્રવૃત્તિ થયે છે તે કષ-છેદ-તાપની પરીક્ષા માટે વિચક્ષણો વડે યત્ન કરાય છે તે પ્રમાણે અહીં પણ પરીક્ષણીય એવા શ્રુતધર્મના વિષયમાં કષાદિની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ=ઉપદેશકે કષાદિની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૪/૮૨॥

ભાવાર્થ :-

જે જીવો આ સુવર્ણ શુદ્ધ છે અને આ સુવર્ણ અશુદ્ધ છે તેવું વિશેષ જ્ઞાન ધરાવતા નથી તેવા જીવો શુદ્ધ-અશુદ્ધ સર્વ સુવર્ણને સુવર્ણ માત્રના સામ્યથી સુવર્ણરૂપે સ્વીકારે છે, પરંતુ વિચક્ષણ પુરુષો કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષાથી જે સુવર્ણ સંપૂર્ણ શુદ્ધ હોય તે સુવર્ણને જ સુવર્ણ તરીકે સ્વીકારે છે. તે પ્રમાણે આત્મકલ્યાણના અર્થી વિચક્ષણ પુરુષો આત્મકલ્યાણના પ્રબળ કારણ રૂપ એવો શ્રુતધર્મ કષ-છેદ-તાપથી શુદ્ધ હોય તે જ શ્રુતધર્મને સ્વીકારીને તે શ્રુતવચન અનુસાર મોક્ષ અર્થે પ્રવૃત્તિ કરે છે એ પ્રકારે યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક કહે.

॥૩૪/૮૨॥

અવતરણિકા :-

કષાદીનેવાહ-

અવતરણિકાર્થ :-

કષાદિને જ કહે છે -

ભાવાર્થ :-

યોગ્ય શ્રોતા શ્રુતધર્મની પરીક્ષા કરવાને અભિમુખ થયેલો છે તેનો નિર્ણય કર્યા પછી ઉપદેશક શ્રુતધર્મની પરીક્ષા કષાદિથી કઈ રીતે થઈ શકે ? તે બતાવે છે -

સૂત્ર :-

વિધિપ્રતિષેધૌ કષઃ ॥૩૫/૧૩॥

સૂત્રાર્થ :-

વિધિ-પ્રતિષેધ કષ છે=જે શાસ્ત્રમાં મોક્ષને અનુકૂળ વિધિ અને પ્રતિષેધ બતાવાયા હોય તે શાસ્ત્ર કષશુદ્ધ છે. ॥૩૫/૮૩॥

ટીકા :-

‘વિધિ:’ અવિરુદ્ધકર્તવ્યાર્થોપદેશકં વાક્યમ્, યથા ‘સ્વર્ગકેવલાર્થિના તપોધ્યાનાદિ કર્તવ્યમ્, સમિતિગુપ્તિશુદ્ધા ક્રિયા’ इत्यादि, ‘પ્રતિષેધ:’ પુન: ‘ન હિંસ્યાત્ સર્વભૂતાનિ, નાનૃતં વદેત્’ इत्यादि:, તતો વિધિશ્ચ પ્રતિષેધશ્ચ ‘વિધિપ્રતિષેધૌ,’ કિમિત્યાહ—‘કષ:’ સુવર્ણપરીક્ષાયામિવ કષપટ્ટકે રેખા, इदमुक्तं भवति—યત્ર ધર્મે ઉક્તલક્ષણો વિધિ: પ્રતિષેધશ્ચ પદે પદે સુપુષ્કલ ઉપલભ્યતે સ ધર્મ: કષશુદ્ધ:, ન પુન:-

“અન્યધર્મસ્થિતા: સત્ત્વા અસુરા इव विष्णुना ।

उच्छेदनीयास्तेषां हि वधे दोषो न विद्यते ॥૧૧॥” [] इत्यादिवाक्यगर्भ इति ॥૩૫/૧૩॥

ટીકાર્થ :-

‘વિધિ:’ વાક્યગર્ભ इति ॥ અવિરુદ્ધ કર્તવ્ય એવા અર્થનો ઉપદેશક વાક્ય વિધિ છે=મોક્ષપ્રાપ્તિરૂપ ફળની સાથે અવિરુદ્ધ એવા કર્તવ્યના અર્થને બતાવનાર વાક્ય વિધિ છે — જે પ્રમાણે સ્વર્ગ અને કેવલજ્ઞાનના અર્થોએ તપ-ધ્યાનાદિ કરવાં જોઈએ, સમિતિ-ગુપ્તિશુદ્ધ ક્રિયા કરવી જોઈએ, ઇત્યાદિ વાક્યો વિધિવાક્યો છે. વળી સર્વ જીવોની હિંસા કરવી જોઈએ નહિ. જૂઠું બોલવું જોઈએ નહિ ઇત્યાદિ પ્રતિષેધવાક્યો છે. ત્યારપછી=વિધિ પ્રતિષેધનો અર્થ કર્યા પછી, વિધિ-પ્રતિષેધનો સમાસ સ્પષ્ટ કરે છે — વિધિ અને પ્રતિષેધ એ વિધિ-પ્રતિષેધ છે અને આ વિધિ-પ્રતિષેધ ‘કષ’ છે અર્થાત્ સુવર્ણની પરીક્ષામાં કસોટી પત્થર ઉપર સુવર્ણની રેખા જેવા છે. આ કહેવાયેલું થાય છે —

જે ધર્મમાં ઉપરમાં કહેવાયેલા લક્ષણવાળો વિધિ અને પ્રતિષેધ પદે પદમાં=દરેક સ્થાનોમાં, પુષ્કળ પ્રાપ્ત થાય છે તે ધર્મ કષશુદ્ધ છે., પરંતુ

“જેમ વિષ્ણુ વડે અસુરોનો ઉચ્છેદ કરાયો તેમ અન્ય ધર્મમાં રહેલા જીવોનો નાશ કરવો જોઈએ. તેઓના વધમાં=અન્ય દર્શનમાં રહેલા જીવોના વધમાં, દોષ વિદ્યમાન નથી. ॥૮૧॥” ()

ઇત્યાદિ વાક્યગર્ભ એવો ધર્મ કષશુદ્ધ નથી.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૫/૮૩॥

ભાવાર્થ :-

આત્માનું હિત સર્વકર્મ રહિત અવસ્થારૂપ મોક્ષ છે અને તે મોક્ષની પ્રાપ્તિ અર્થે શ્રુતધર્મનો ઉપદેશ છે, તેથી મોક્ષને માનનારા સર્વ દર્શનકારો મોક્ષના ઉપાયોનું વર્ણન કરે છે. અને જે દર્શનનાં વાક્યો મોક્ષ-પ્રાપ્તિને અવિરુદ્ધ કર્તવ્ય એવા આચારનો ઉપદેશ આપતા હોય અને મોક્ષને પ્રતિકૂળ અને સંસારના કારણભૂત એવાં હિંસાદિ અઢાર પાપસ્થાનકોનો નિષેધ કરતા હોય અને આ વિધિ-નિષેધ પણ સ્થાને સ્થાને જે શાસ્ત્રોમાં કહેવાયેલ હોય તે શાસ્ત્રવચન કષશુદ્ધ છે.

જેમ સુવર્ણની પરીક્ષામાં કસોટી પથ્થર ઉપર સુવર્ણની રેખા પૂર્ણ યથાર્થ પ્રાપ્ત થાય તો તે સુવર્ણ પૂર્ણ શુદ્ધ છે તેમ નક્કી થાય અને જો તે રેખા સુવર્ણ જેવી હોવા છતાં કાંઈક ઝાંખી આવે તો તે સુવર્ણ પૂર્ણ શુદ્ધ નથી તેમ નક્કી થાય. તેમ જ દર્શનનાં વચનો મોક્ષને અનુકૂળ કર્તવ્યનું વિધાન કરતાં હોય, મોક્ષને પ્રતિકૂળ એવાં અઢાર પાપસ્થાનકોનો નિષેધ કરતાં હોય આમ છતાં કોઈક સ્થાનમાં જેમ ઉદ્ધરણમાં આપ્યું તેમ કહે કે અન્ય દર્શનવાળાની હિંસામાં પાપ નથી અથવા પોતાને અભિમત ધર્મથી વિપરીત ધર્મ કરનારા હોય તેમને વિદ્વો કરવા, તેમનો વિરોધ કરવો વગેરે સ્વ-પરને કલેશ આપાદક પ્રવૃત્તિ પાપ નથી, તેમ કહે તો તે આગમ પૂર્ણ શુદ્ધ નથી તેમ નક્કી થાય.

વળી, આત્મા માટે શુદ્ધ આત્માનું સ્વરૂપ ઉપાદેય છે અને તેની પ્રાપ્તિનો ઉપાય શુદ્ધ આત્માનું ધ્યાન છે. શુદ્ધ આત્માને પ્રગટ કરવાને અનુકૂળ ધ્યાનમાં ઉપષ્ટંભક થાય તેવું બાહ્ય તપ છે અને સમિતિ-ગુપ્તિથી શુદ્ધ એવી સંયમની ક્રિયા છે, તેથી તેવાં વચનો જે આગમમાં પ્રચુર પ્રમાણમાં મળતાં હોય અને શુદ્ધ આત્માને મલિન કરનારા હિંસાદિ ૧૮ પાપસ્થાનકો છે તેના નિષેધને કહેનારાં વચનો પ્રચુર પ્રમાણમાં મળતાં હોય અને કોઈપણ સ્થાનમાં પ્રસ્તુત વિધિ-પ્રતિષેધથી વિપરીત વિધિ-પ્રતિષેધ પ્રાપ્ત થતા ન હોય તો તે આગમ કષ પરીક્ષાથી પૂર્ણ શુદ્ધ છે; કેમ કે તે આગમ વચન અનુસાર કરાયેલી પ્રવૃત્તિથી યોગી આત્માના શુદ્ધ ભાવોને પ્રગટ કરવાને અનુકૂળ ઉચિત ક્રિયાઓમાં યત્ન કરીને કેવળજ્ઞાનને અભિમુખ થાય છે. અને કદાચ તે ભવમાં તે સાધના પૂર્ણ ન થાય તો મોક્ષની પ્રાપ્તિનું કારણ બને તેવા સ્વર્ગાદિ ભવોને પ્રાપ્ત કરે છે. અને હિંસાદિ પાપસ્થાનકોનું વર્જન કરીને તે યોગી અનાદિકાળના સંસારને અનુકૂળ એવા હિંસાદિ ભાવો છે તેનો પરિહાર કરીને શુદ્ધ આત્માની પ્રાપ્તિને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિને દૃઢ રીતે કરી શકે છે. માટે તે આગમ કષ પરીક્ષાથી પૂર્ણ શુદ્ધ છે. ॥૩૫/૯૩॥

અવતરણિકા :-

છેદમાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

છેદને કહે છે -

ભાવાર્થ :-

યોગ્ય ઉપદેશક શ્રોતાને કષ પરીક્ષાનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી શાસ્ત્રની છેદ પરીક્ષા કઈ રીતે કરવી જોઈએ ? તે કહે છે -

સૂત્ર :-

તત્સમ્ભવપાલનાચેષ્ટોક્તિશ્ચેદઃ ॥૩૬/૯૪॥

સૂત્રાર્થ :-

તેના=વિધિ-પ્રતિષેધનાં સંભવ અને પાલના માટે જે ચેષ્ટાનું કથન તે છેદ છે. ॥૩૬/૮૪॥

ટીકા :-

‘તયોઃ’ વિધિપ્રતિષેધયોઃ અનાવિર્ભૂતયોઃ ‘સમ્ભવઃ’ પ્રાદુર્ભાવઃ, પ્રાદુર્ભૂતયોશ્ચ ‘પાલના’ ચ રક્ષારૂપા, તતઃ તત્સમ્ભવપાલનાર્થં યા ‘ચેષ્ટા’ ભિક્ષાટનાદિબાહ્યક્રિયારૂપા તસ્યા ‘ઉક્તિઃ છેદઃ,’ યથા કષયશુદ્ધાવપ્યાન્તરામશુદ્ધિમાશङ્કમાનાઃ સૌર્વર્ણિકાઃ સુવર્ણગોલિકાદેશ્છેદમાદ્રિયન્તે, તથા કષયશુદ્ધાવપિ ધર્મસ્ય છેદમપેક્ષન્તે, સ ચ છેદો વિશુદ્ધબાહ્યચેષ્ટારૂપઃ, વિશુદ્ધા ચ ચેષ્ટા સા યત્રાસન્તાવપિ વિધિપ્રતિષેધાવબાધિતરૂપૌ સ્વાત્માનં લભેતે, લબ્ધાત્માનૌ ચાતિચારલક્ષણાપચારવિરહિતૌ ઉત્તરોત્તરાં વૃદ્ધિમનુભવતઃ, સા યત્ર ધર્મે ચેષ્ટા સપ્રપજ્ઞા પ્રોચ્યતે સ ધર્મશ્છેદશુદ્ધ ઇતિ ॥૩૬/૧૪॥

ટીકાર્થ :-

‘તયોઃ’ ઇતિ ॥ તેનો=અનાવિર્ભૂત એવા વિધિ-પ્રતિષેધનો, સંભવ=પ્રાદુર્ભાવ, અને પ્રાદુર્ભાવ થયેલા એવા વિધિ-પ્રતિષેધની રક્ષારૂપ પાલના.

ત્યારપછી=તત્સંભવ અને પાલનાનો અર્થ કર્યા પછી, આગળનો સમાસ સ્પષ્ટ કરે છે —

તત્સંભવ અને પાલના માટે જે ભિક્ષાટનાદિ બાહ્યક્રિયા રૂપ ચેષ્ટા તેની ઉક્તિ=તેનું કથન, છેદ છે. જે પ્રમાણે કષયશુદ્ધિ હોતે છતે પણ અંદરમાં અશુદ્ધિની આશંકા કરનારા=સુવર્ણની અંદરમાં અશુદ્ધિની આશંકા કરનારા, સુવર્ણકારો સુવર્ણની ગોલિકાદિનો છેદ કરે છે, તે પ્રમાણે=જે પ્રમાણે સુવર્ણની કષયશુદ્ધિ કરાયે છતે પણ છેદ પરીક્ષા કરાય છે તે પ્રમાણે, કષયશુદ્ધિ હોતે છતે પણ=શ્રુતધર્મની કષયશુદ્ધિ હોતે છતે પણ, ધર્મના=શ્રુતધર્મના, છેદની અપેક્ષા છે. અને તે છેદ વિશુદ્ધ એવી બાહ્ય ચેષ્ટારૂપ છે અને વિશુદ્ધ એવી ચેષ્ટા તે છે જેમાં અવિધમાન પણ અબાધિતરૂપવાળા વિધિ-પ્રતિષેધ સ્વઆત્માને પ્રાપ્ત કરે છે. પ્રાપ્ત થયેલા આત્માવાળા એવા વિધિ-પ્રતિષેધ અતિચારલક્ષણ અપચાર રહિત ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિનો અનુભવ કરાવે છે તે ચેષ્ટા=વિશુદ્ધ એવી ચેષ્ટા, જે ધર્મમાં વિસ્તારપૂર્વક કહેવાયેલી છે તે ધર્મ છેદશુદ્ધ છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૬/૮૪॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને કષયશુદ્ધ શાસ્ત્રનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી છેદશુદ્ધ શાસ્ત્રનું સ્વરૂપ બતાવતાં કહે છે —

જે વિધિ-પ્રતિષેધનું વર્ણન કષ પરીક્ષામાં કરેલ છે તેવા વિધિ-પ્રતિષેધ જે જીવમાં પ્રગટ થયેલા ન

હોય છતાં જે ક્રિયાના પાલનથી તે શ્રોતા વિધિ-પ્રતિષેધને પ્રગટ કરી શકે અને જે શ્રોતામાં સ્વભૂમિકા અનુસાર વિધિ-પ્રતિષેધ પ્રગટ થયેલા હોય અને તેને અનુરૂપ ઉચિત ક્રિયા બતાવવામાં આવે તો તે ક્રિયાના સેવનથી પ્રગટ થયેલ વિધિ-પ્રતિષેધની રક્ષા થાય છે. તેવી ક્રિયાઓ જે શાસ્ત્રમાં બતાવાયેલી હોય તે શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ છે.

જેમ કોઈ યોગ્ય શ્રોતા દેશવિરતિની ક્રિયા કરીને દેશવિરતિ ગુણસ્થાનકને સ્પર્શી શકે તેમ હોય અને સર્વવિરતિને અનુકૂળ ક્રિયાથી સર્વવિરતિ ગુણસ્થાનક પ્રગટ કરી શકે તેમ ન હોય તો તેવા શ્રોતાને, જિનવચન દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક પ્રગટ થાય તેવી ઉચિત ક્રિયા કરવાનું વિધાન કરે છે અને તેવો યોગ્ય શ્રોતા ઉપદેશક પાસેથી દેશવિરતિ ગુણસ્થાનકને અનુકૂળ ઉચિત ક્રિયાઓ કઈ રીતે કરવાથી સર્વવિરતિને અનુકૂળ શક્તિસંચય થાય તેવા દેશવિરતિ ગુણસ્થાનકનું પારમાર્થિક સ્વરૂપ જાણીને પોતાની ભૂમિકા અનુસાર દેશવિરતિ ગ્રહણ કરે તો જે દેશવિરતિના પરિણામો તેનામાં પ્રગટ થયેલા ન હતા તે પ્રગટ થાય છે અને જે અવિરતિ પૂર્વમાં નિવર્તન પામેલી ન હતી તે દેશવિરતિની ક્રિયાના પાલનથી નિવર્તન પામે છે. તેથી તે દેશવિરતિની ક્રિયાના સેવન દ્વારા તે મહાત્મા સ્વભૂમિકા અનુસાર દેશવિરતિનાં ઉત્તરઉત્તરનાં ગુણસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરે છે. અર્થાત્ સર્વવિરતિને અનુકૂળ નિર્લેપ ચિત્ત થાય તેવું ચિત્ત પ્રતિદિન દેશવિરતિની ક્રિયાથી પ્રવર્ધમાન બને છે. અને પોતાનામાં પ્રગટ થયેલો વિધિ-પ્રતિષેધ રૂપ દેશવિરતિનો પરિણામ તે ક્રિયાઓથી સમ્યક્ રક્ષિત થાય છે માટે તે ભૂમિકાના શ્રોતાને તે પ્રકારનો ઉપદેશ આપનાર શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ છે.

વળી, કોઈક યોગ્ય જીવ સર્વવિરતિ ગુણસ્થાનકને પ્રાપ્ત કરી શકે તેવો હોય તો તેને ઉપદેશક સર્વવિરતિને અનુકૂળ ઉચિત ક્રિયાઓ બતાવે છે, તેથી તેનામાં અનાવિર્ભૂત એવા સર્વવિરતિના પરિણામો પ્રગટ થાય છે અને તે ક્રિયાના પાલન પૂર્વે અપ્રતિષિદ્ધ એવો અવિરતિનો પરિણામ નિવર્તન પામે છે. અર્થાત્ તે સર્વવિરતિની ક્રિયા દ્વારા તેનામાં વર્તતી પૂર્વની અવિરતિ હતી તે નિવર્તન પામે છે, તેથી હિંસાદિ પાપોની નિવૃત્તિ થાય છે અને ષટ્કાયના પાલનરૂપ વિશેષ સંયમસ્થાન આવિર્ભાવ પામે છે અને તે સંયમની ક્રિયા દ્વારા પ્રગટ થયેલ વિધિ-પ્રતિષેધની રક્ષા થાય છે. એટલું જ નહિ, પણ સર્વવિરતિમાં વર્તતા અતિચારોના પરિહારપૂર્વક ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ એવી સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ તે ક્રિયાઓથી થાય છે, તેથી જે શાસ્ત્રમાં વિધિ અને નિષેધને અનુરૂપ ઉચિત ક્રિયાઓ બતાવી હોય તે શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે દિગમ્બર શાસ્ત્ર પણ મોક્ષના અર્થે સાધુને તપ-ધ્યાનમાં ઉદમ કરવાનું કહે છે અને સમિતિ-ગુપ્તિથી શુદ્ધ એવી ક્રિયાનું પાલન કરવાનું કહે છે. આમ છતાં સાધુને એકાંતે વસ્ત્રનો નિષેધ કરે છે, તેથી જે સાધુ ધ્યાનમાં યત્ન કરી શકે તેવા હોય અને શીતાદિના કારણે ધ્યાનમાં યત્ન ન કરી શકતા હોય તોપણ તેઓને વસ્ત્રનો નિષેધ કરીને ધ્યાનમાં વ્યાઘાત થાય તેવી ક્રિયા બતાવે છે; કેમ કે તે મહાત્મા મોક્ષને અનુકૂળ ધ્યાન કરવા સમર્થ હોવા છતાં દિગમ્બરશાસ્ત્ર અનુસાર વસ્ત્ર ગ્રહણ ન કરે તો વસ્ત્રના અભાવના કારણે ધ્યાનનો વ્યાઘાત થાય, તેથી તેવું વિધાન કરનાર દિગમ્બર શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ નથી.

અવતરણિકા :-

યથા કષ્ણદેશુદ્ધમપિ સુવર્ણં તાપમસહમાનં કાલિકોન્મીલનદોષાત્ર સુવર્ણભાવમશ્નુતે, એવં ધર્મોઽપિ સત્યામપિ કષ્ણદેશુદ્ધૌ તાપપરીક્ષામનિર્વહમાણો ન સ્વભાવમાસાદયત્યતઃ તાપં પ્રજ્ઞાપયત્રાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

જે પ્રમાણે કષ્ણ-છેદશુદ્ધ પાણ સુવર્ણ તાપને નહિ સહન કરતું કાળાશના ઉન્મીલનના દોષના કારણે સુવર્ણભાવને પામતું નથી એ રીતે ધર્મ પાણ=શ્રુતધર્મ પાણ કષ્ણ-છેદથી શુદ્ધ હોવા છતાં પાણ તાપપરીક્ષાને અનિર્વાહ કરતો સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરતો નથી આથી તાપને=તાપપરીક્ષાને, બતાવતાં ગ્રંથકારશ્રી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

જેમ કોઈક સુવર્ણનો ગોલકાદિ કષ્ણથી શુદ્ધ મળે, તેનાથી નક્કી થાય કે ઉપરથી સુવર્ણ શુદ્ધ છે. છેદથી શુદ્ધ મળે તો નક્કી થાય કે અંદરમાં પણ સુવર્ણ ચોખ્ખું છે. આમ છતાં તાપપરીક્ષા કરવા અર્થે સુવર્ણને ઓગાળવામાં આવે અને સુવર્ણને ઓગાળવા માટે અપેક્ષિત પ્રમાણવાળો તાપ હોય તો તેમાં વર્તતું સુવર્ણ ઓગળી જાય છે પરંતુ અન્ય ધાતુ હોય તો ઓગળતી નથી. અને કદાચ ઓગળે તો તે ધાતુ કાળી પડે છે, તેથી તે સુવર્ણ પૂર્ણશુદ્ધ નથી તેમ નક્કી થાય છે. એ રીતે શ્રુતધર્મની પરીક્ષા કરવામાં આવે અને જે દર્શનનું શ્રુતધર્મ કષ્ણ-છેદથી શુદ્ધ પ્રાપ્ત થાય તો તે શ્રુતધર્મ તેટલા અંશમાં યથાર્થ પ્રરૂપણા કરનાર છે. આમ છતાં તાપ પરીક્ષામાંથી પસાર ન થાય તો તે શ્રુતધર્મ પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરતું નથી. આથી પૂર્ણ શુદ્ધ શ્રુતધર્મની પ્રાપ્તિના અર્થે શ્રોતાએ તાપપરીક્ષા કરીને શુદ્ધ શ્રુતધર્મની પ્રાપ્તિ કરવી જોઈએ જેના પ્રમાણે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરીને કલ્યાણની પરંપરાની પ્રાપ્તિ થાય. તેના માટે ઉપદેશક શ્રોતાને તાપપરીક્ષાનું સ્વરૂપ બતાવે છે —

સૂત્ર :-

ઉભયનિબન્ધનભાવવાદસ્તાપઃ ॥૩૭/૧૫॥

સૂત્રાર્થ :-

ઉભયનું કારણ એવો ભાવવાદ=કષ્ણ-છેદનું કારણ એવો ભાવવાદ, તાપ છે=એવો ભાવવાદ જે શ્રુતમાં હોય તે શ્રુત તાપશુદ્ધ છે. ॥૩૭/૧૫॥

ટીકા :-

‘ઉભયોઃ’ કષ્ણદેવોઃ અનન્તરમેવોક્તરૂપયોઃ ‘નિબન્ધનં’ પરિણામિરૂપં કારણં યો ‘ભાવો’ જીવાદિલક્ષણઃ તસ્ય ‘વાદઃ’ પ્રરૂપણા, કિમિત્યાહ — ‘તાપો’ઽત્ર શ્રુતધર્મપરીક્ષાધિકારે, ઇદમુક્તં ભવતિ — યત્ર શાસ્ત્રે દ્રવ્યરૂપતયા અપ્રચ્યુતાનુત્પન્નઃ પર્યાયાત્મકતયા ચ પ્રતિક્ષણમપરાપરસ્વભાવાસ્કન્દનેન

અનિત્યસ્વભાવો જીવાદિરવસ્થાપ્યતે, સ્યાત્ તત્ર તાપશુદ્ધિઃ, યતઃ પરિણામિન્યેવાત્માદૌ તથાવિધા-
શુદ્ધપર્યાયનિરોધેન ધ્યાનાધ્યયનાદ્યપરશુદ્ધપર્યાયપ્રાદુર્ભાવાદુક્તલક્ષણઃ કષો બાહ્યચેષ્ટાશુદ્ધિલક્ષણશ્ચ
છેદ ઉપપદ્યતે, ન પુનરન્યથેતિ ॥૩૭/૧૫॥

ટીકાર્થ :-

‘ઉભયોઃ’ પુનરન્યથેતિ ॥ અનંતર જ કહેવાયેલા સ્વરૂપવાળા કષ-છેદ રૂપ ઉભયનું કારણ=
પરિણામીરૂપ કારણ, જે જીવાદિલક્ષણ ભાવ તેનો વાદ=પ્રરૂપણા, તાપ છે=અહીં શ્રુતધર્મની પરીક્ષાના
અધિકારમાં તાપશુદ્ધ છે. આ કહેવાયેલું થાય છે=સૂત્રના કથનથી આ કહેવાયેલું થાય છે –

જે શાસ્ત્રમાં દ્રવ્યરૂપપણાથી અપ્રચ્યુત અનુત્પન્ન અને પર્યાયાત્મકપણાથી પ્રતિક્ષણ અપર અપર
સ્વભાવની પ્રાપ્તિ દ્વારા અનિત્યસ્વભાવવાળા જીવાદિ સ્થાપન કરાય છે. ત્યાં=તે આગમમાં, તાપશુદ્ધિ
છે. જે કારણથી પરિણામી એવા જ આત્માદિમાં તેવા પ્રકારના અશુદ્ધ પર્યાયના નિરોધથી=ધ્યાન-
અધ્યયન આદિની યોગમાર્ગની પ્રવૃત્તિ કરવા પૂર્વે જેવા પ્રકારનો અશુદ્ધ પર્યાય હતો તેવા પ્રકારના
અશુદ્ધ પર્યાયના નિરોધથી ધ્યાન-અધ્યયન આદિ અપર શુદ્ધ પર્યાયનો પ્રાદુર્ભાવ થતો હોવાથી ઉક્ત
લક્ષણવાળો કષ અને બાહ્ય ચેષ્ટાની શુદ્ધિના લક્ષણવાળો છેદ ઘટે છે પરંતુ અન્યથા નહિ=પરિણામી
જીવાદિ સ્વીકારવામાં ન આવે તો કષ અને છેદ ઘટતા નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૩૭/૮૫॥

ભાવાર્થ :-

જેમ કષ અને છેદથી શુદ્ધ સુવર્ણ તાપપરીક્ષામાંથી પસાર થાય તો નક્કી થાય કે આ સુવર્ણનું પિંડ પૂર્ણ
સુવર્ણરૂપ છે, તેમ પૂર્વમાં કષ અને છેદપરીક્ષા બતાવી તેવા પ્રકારનું વક્તવ્ય જે શાસ્ત્રમાં મળતું હોય તે
શાસ્ત્ર કષશુદ્ધ અને છેદશુદ્ધ હોવા છતાં તે શાસ્ત્રો જીવાદિ દ્રવ્યને પરિણામી સ્વીકારતા હોય તો તે શાસ્ત્ર
તાપશુદ્ધ છે, તેવું શાસ્ત્ર સર્વજ્ઞના વચનરૂપ છે અને તે શાસ્ત્રમાં જીવ-અજીવ આદિ પદાર્થોને પરિણામી
સ્વીકારેલા છે અર્થાત્ એકાંતે નિત્ય કે એકાંતે અનિત્ય સ્વીકારેલા નથી, પરંતુ દ્રવ્યરૂપે નિત્ય અને પર્યાયરૂપે
અનિત્ય સ્વીકારેલા છે તેથી તે શાસ્ત્ર વચન અનુસાર વિધિ-પ્રતિષેધમાં યત્ન કરવામાં આવે અને વિધિ-
પ્રતિષેધને પોષક ઉચિત ક્રિયા કરવામાં આવે તો પરિણામી એવો પોતાનો આત્મા ધ્યાન-અધ્યયનની
ક્રિયાથી, ધ્યાન-અધ્યયનની ક્રિયા પૂર્વે જે અશુદ્ધ પર્યાયવાળો હતો તેનો નિરોધ થાય છે અને ધ્યાન-
અધ્યયનની ક્રિયાથી કંઈક વીતરાગભાવને અનુકૂળ શુદ્ધ પર્યાય પ્રાદુર્ભાવ થાય છે; કેમ કે જે યોગી સર્વજ્ઞનાં
વચન અનુસાર વિધિપૂર્વક પ્રથમ ભૂમિકામાં શાસ્ત્રઅધ્યયનની ક્રિયા કરે છે તેનાથી તેનો આત્મા જિનવચનના
પરમાર્થથી ભાવિત બને છે અને સ્વભૂમિકા અનુસાર શાસ્ત્રથી સંપન્ન થયા પછી ધ્યાનમાં ઉદ્ધમ કરે છે ત્યારે
પૂર્વમાં પ્રાપ્ત થયેલા શ્રુતના બોધથી જ વિશેષ પ્રકારની એકાગ્રતાના કારણે તેનો આત્મા વિશેષથી ભાવિત
બનીને વીતરાગભાવની સન્મુખ જાય છે, તેથી તે આગમમાં કહેલા પરિણામી એવા આત્માને સ્વીકારવાથી

વિધિ-પ્રતિષેધરૂપ કષ, અને કષને પુષ્ટ કરે તેવી બાહ્ય ચેષ્ટાની શુદ્ધિરૂપ છેદ તે શાસ્ત્રમાં સંગત થાય છે માટે તે શાસ્ત્ર પૂર્ણ યથાર્થવાદને કહેનાર હોવાથી એકાંતે કલ્યાણની પરંપરાનું કારણ બને છે. માટે કષ-છેદ-તાપશુદ્ધ એવા સુવર્ણની જેમ તે આગમ કષ-છેદ-તાપશુદ્ધ છે અને તે આગમવચન અનુસાર થયેલ યથાર્થ બોધરૂપ શ્રુતજ્ઞાન કષ-છેદ-તાપશુદ્ધ છે. તે યથાર્થ બોધથી નિયંત્રિત અનુષ્ઠાન પૂર્ણ શુદ્ધ હોવાથી કલ્યાણનું કારણ બને છે. માટે કલ્યાણના અર્થીએ કષ-છેદ અને તાપથી પરીક્ષા કરીને સત્શાસ્ત્રોને ગ્રહણ કરવાં જોઈએ અને તે સત્શાસ્ત્રોને સ્વીકાર્યા પછી ઉચિત રીતે અધ્યયન કરીને સમ્યક્ શ્રુતજ્ઞાન મેળવવું જોઈએ એ પ્રકારનો ઉપદેશ યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક આપે છે. ॥૩૭/૯૫॥

અવતરણિકા :-

एतेषां मध्यात् को बलीयान् इतरो वा इति प्रश्ने यत् कर्तव्यं तदाह—

અવતરણિકાર્થ :-

આમનામાંથી=કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષામાંથી કોણ બલવાન છે અને કોણ ઈતર છે એ પ્રકારના પ્રશ્નમાં જે કરવું જોઈએ તેને કહે છે —

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં શ્રુતજ્ઞાનની કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષા બતાવી. ત્યાં આ ત્રણ પરીક્ષામાંથી કઈ પરીક્ષા બળવાન છે અને કઈ પરીક્ષા અબળવાન છે એ પ્રકારે કોઈને જિજ્ઞાસા થાય તેને ઉપદેશકે શું બતાવવું જોઈએ ? તે કહે છે —

સૂત્ર :-

अमीषामन्तरदर्शनम् ॥૩૮/૯૬॥

સૂત્રાર્થ :-

આમનું=કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષાનું અંતર=પરસ્પર વિશેષ, બતાવવું જોઈએ. ॥૩૮/૯૬॥

ટીકા :-

‘અમીષાં’ ત્રયાણાં પરીક્ષાપ્રકારાણાં પરસ્પરમન્તરસ્ય વિશેષસ્ય સમર્થાસમર્થત્વરૂપસ્ય ‘દર્શનં’ કાર્યમુપદેશકેન ॥૩૮/૯૬॥

ટીકાર્થ :-

‘અમીષાં’ કાર્યમુપદેશકેન ॥ આમનું=પરીક્ષાના પ્રકારવાળા એવા ત્રણનું, પરસ્પર અંતરનું=સમર્થ અસમર્થત્વરૂપ વિશેષનું, ઉપદેશકે શ્રોતાને દર્શન કરાવવું જોઈએ. ॥૩૮/૯૬॥

ભાવાર્થ :-

યોગ્ય શ્રોતાને શ્રુતધર્મની ત્રણ પ્રકારની પરીક્ષાનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી તે ત્રણે પરીક્ષામાં પરસ્પર શુદ્ધ શ્રુતજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં કઈ પરીક્ષા સમર્થ છે અને કઈ પરીક્ષા અસમર્થ છે તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ ઉપદેશકે બતાવવું જોઈએ, જે સ્વરૂપ સ્વયં ગ્રંથકારશ્રી આગળ બતાવે છે. ||૩૮/૯૬||

અવતરણિકા :-

તદેવ દર્શયતિ -

અવતરણિકાર્થ :-

તેને જ=કષ આદિ ત્રણ પરીક્ષાના અંતરને જ, સૂત્ર ૩૯-૪૦થી બતાવે છે -

સૂત્ર :-

કષ-છેદયોરયત્નઃ ||૩૯/૯૭||

સૂત્રાર્થ :-

કષ-છેદમાં અયત્ન કરવો જોઈએ. ||૩૯/૯૭||

ટીકા :-

‘કષ-છેદયોઃ’ પરીક્ષાક્ષમત્વેન આદરણીયતાયામ્ ‘અયત્નઃ’ અતાત્પર્ય મતિમતામિતિ ||૩૯/૯૭||

ટીકાર્થ :-

‘કષ-છેદયોઃ’ મતિમતામિતિ || પરીક્ષામાં સમર્થપણું હોવાથી કષ-છેદની આદરણીયતામાં અયત્ન છે=મતિમાન પુરુષનો અતાત્પર્ય છે. ||૩૯/૯૭||

અવતરણિકા :-

કુત ઇત્યાહ-

અવતરણિકાર્થ :-

કેમ કષ-છેદમાં મતિમાન પુરુષનો અયત્ન છે ? એથી કહે છે -

સૂત્ર :-

તદ્ભાવેઽપિ તાપાભાવેઽભાવઃ ||૪૦/૯૮||

સૂત્રાર્થ :-

તેના ભાવમાં પણ=કષ-છેદના ભાવમાં પણ, તાપના અભાવમાં અભાવ છે=પરીક્ષણીય વસ્તુઓની અસત્તા જ છે. ॥૪૦/૯૮॥

ટીકા :-

‘તયોઃ’ કષચ્છેદયોઃ ‘ભાવઃ’ સત્તા ‘તદ્ભાવઃ’, તસ્મિન્, કિં પુનરતદ્ભાવ इत्यपिशब्दार्थઃ, કિમિત્યાહ — ‘તાપાભાવે’ ઉક્તલક્ષણતાપવિરહે ‘અભાવઃ’ પરમાર્થતઃ અસત્તૈવ પરીક્ષણીયસ્ય, ન હિ તાપે વિઘટમાનં હેમ કષચ્છેદયોઃ સતોરપિ સ્વં સ્વરૂપં પ્રતિપત્તુમલમ્, જાતિસુવર્ણત્વાત્ તસ્ય ॥૪૦/૯૮॥

ટીકાર્થ :-

‘તયોઃ’ તસ્ય ॥ તેનો=કષ-છેદનો ભાવ=સત્તા, તદ્ભાવ છે. તે હોતે છતે પણ તાપના અભાવમાં=કહેવાયેલા લક્ષણવાળા તાપની શુદ્ધિના વિરહમાં, અભાવ છે=પરમાર્થથી પરીક્ષણીયની અસત્તા જ છે. હિ=જે કારણથી તાપમાં વિઘટમાન એવું સુવર્ણ=તાપપરીક્ષામાં શુદ્ધરૂપે નહિ જણાતું સુવર્ણ વિઘટમાન પણ કષ-છેદનું સ્વ-સ્વરૂપ=સુવર્ણનું સ્વરૂપ, સ્વીકારવા માટે સમર્થ નથી; કેમ કે તેનું=પરીક્ષણીય એવા સુવર્ણનું જાતિસુવર્ણપણું છે=પૂર્ણ સુવર્ણપણું નથી.

સૂત્રમાં ‘તદ્ભાવે’પિ’ છે તેમાં રહેલા ‘અપિ’નો અર્થ કરે છે —

શું વળી, અતદ્ભાવમાં પણ=કષ-છેદના અભાવમાં પણ એ ‘અપિ’ શબ્દનો અર્થ છે. ॥૪૦/૯૮॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૩૮માં કહ્યું કે ઉપદેશકે શ્રુતધર્મની પરીક્ષાના વિષયમાં જે કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષા છે તેનું પરસ્પર અંતર બતાવવું જોઈએ, જેથી યોગ્ય શ્રોતાને શ્રુતધર્મની પરીક્ષા કઈ રીતે કરવી જોઈએ ? તેનો માર્ગાનુસારી બોધ થાય, તેથી હવે કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષાનું પરસ્પર અંતર બતાવતાં કહે છે કે જે દર્શન આત્માને એકાંત નિત્ય કે એકાંત ક્ષણિક માને છે તે દર્શનનાં વચન અનુસાર મોક્ષના ઉપાયભૂત ધ્યાન-અધ્યયન આદિમાં યત્ન કરવામાં આવે તોપણ તે દર્શનના મત અનુસાર “આત્મા પરિણામી નહિ હોવાથી ધ્યાનના અધ્યયન દ્વારા આત્માનો અશુદ્ધ પર્યાય નાશ પામે છે અને શુદ્ધ પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે” તેમ કહી શકાય નહિ, તેથી એકાંત નિત્ય કે એકાંત ક્ષણિક આત્માને માનનાર આગમ તાપશુદ્ધ નથી. અને જે આગમ તાપશુદ્ધ ન હોય તેવું આગમ મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ બને તેવાં વિધિવચનો કહે અને મોક્ષપ્રાપ્તિમાં વિઘ્નભૂત બને તેવાં હિંસાદિ વચનોનો નિષેધ કરે અને વિધિ-નિષેધના પાલનમાં સહાયક થાય તેવી સર્વ ઉચિત ક્રિયા બતાવે તો તે આગમવચન કષશુદ્ધ અને છેદશુદ્ધ હોવા છતાં તાપશુદ્ધ નહિ હોવાથી પરીક્ષામાં સમર્થપણથી આદરણીય એવા પણ કષ-છેદમાં મતિમાન પુરુષો યત્ન કરતા નથી.

આશય એ છે કે મતિમાન પુરુષોને કયું શ્રુતજ્ઞાન શુદ્ધ છે ? તેનો નિર્ણય કરવાની ઉત્કટ ઇચ્છા હોય છે, તેથી પરીક્ષામાં સમર્થપણાથી આદરણીય સર્વ શ્રુતજ્ઞાન છે અર્થાત્ સર્વદર્શનોનું શ્રુતજ્ઞાન છે. આમ છતાં વિવેકી પરીક્ષક વિચારે કે જે આગમ આત્માને નિત્ય માને છે તેના મતે આત્મામાં કોઈ પરિવર્તનનો સંભવ નથી, તેથી તે વચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાથી આત્માનું હિત થશે તેમ સ્વીકારી શકાય નહિ.

વળી, જે આગમ આત્માને એકાંતે ક્ષણિક સ્વીકારે છે તે વચન અનુસાર આત્મા બીજી ક્ષણમાં વિદ્યમાન જ ન હોય તો ભાવિના હિત માટે તે આગમવચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવી ઉચિત ગણાય નહિ અને જે આગમ સ્પષ્ટ રીતે અસંબદ્ધ પદાર્થ કહેતું હોય તેવું એકાંત વચનવાળું આગમ કદાચ કષયશુદ્ધ અને છેદશુદ્ધ પ્રાપ્ત થાય તોપણ વિવેકી પુરુષને આદરણીય બને નહિ, તેથી મતિમાન પુરુષ પ્રથમ તાપપરીક્ષાથી આ આગમ શુદ્ધ તત્ત્વને બતાવનાર છે એવો નિર્ણય કર્યા પછી તેનાં વિધિ-નિષેધ વાક્યો પણ મોક્ષને અનુકૂળ છે કે નહિ તેનો નિર્ણય કરે અર્થાત્ જે દર્શનનાં વચનો મોક્ષને અનુકૂળ વિધિ-નિષેધ કરતાં હોય તેનો નિર્ણય કરે. ત્યારપછી તે દર્શનનાં વચનો પણ વિધિ-નિષેધને અનુકૂળ સર્વ આચારો બતાવે છે કે નહિ એ પ્રકારની છેદશુદ્ધિનો નિર્ણય કરે.

આ રીતે તાપપરીક્ષાથી શુદ્ધ શ્રુતધર્મનો નિર્ણય કર્યા પછી કષ-છેદથી પણ તે શ્રુતધર્મ શુદ્ધ જણાય તો તે આગમનો સ્વીકાર કરે.

આથી જ દિગમ્બર દર્શન આત્માને પરિણામી સ્વીકારે છે, તેથી તાપશુદ્ધ છે, મોક્ષને અનુકૂળ વિધિ-નિષેધનું કથન કરે છે, તેથી કષયશુદ્ધ છે; આમ છતાં વિધિ-નિષેધને પોષક એવી સર્વ સંયમની ક્રિયાઓ બતાવતું નથી; કેમ કે ધ્યાનમાં વ્યાધાત થાય તોપણ સાધુને ધ્યાનમાં ઉપષ્ટભક્ત એવા વસ્ત્રની અનુજ્ઞા આપતું નથી માટે છેદશુદ્ધ નથી. તેવો નિર્ણય કરીને મતિમાન પુરુષો તે દર્શનનો ત્યાગ કરે છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે સુવર્ણમાં સામાન્ય રીતે પ્રથમ કષપરીક્ષા કરાય છે, પછી છેદપરીક્ષા કરાય છે, પછી તાપપરીક્ષા કરાય છે. જ્યારે બુદ્ધિમાન પુરુષ તો “એકાંત નિત્ય કહેનાર શાસ્ત્ર તાપશુદ્ધ નથી” તેવો નિર્ણય કરીને તેની કષ અને છેદ પરીક્ષા કરવામાં યત્ન કરતા નથી પરંતુ જે આગમ તાપશુદ્ધ છે તેવો નિર્ણય થયા પછી પણ જો તે દર્શન મોક્ષને અનુકૂળ વિધિ-નિષેધને કહેતું ન હોય તો તે દર્શન કષયશુદ્ધ નથી, તેથી કલ્યાણનું કારણ નથી, માટે તે દર્શનને પણ બુદ્ધિમાન પુરુષો સ્વીકારતા નથી. અને કષયશુદ્ધ વચનો જે દર્શનમાં પ્રાપ્ત થતાં હોય આમ છતાં જે દર્શનનાં વચનો વિધિ-પ્રતિષેધને અનુરૂપ ઉચિત ક્રિયા બતાવનારાં ન હોય તો છેદશુદ્ધ નથી, તેથી મતિમાન પુરુષો તે દર્શનને પણ સ્વીકારતા નથી આ પ્રકારનું કષ-છેદ-તાપ પરીક્ષાનું પરસ્પર અંતર છે.

વળી, વિશિષ્ટ માર્ગાનુસારી બુદ્ધિના અભાવવાળા જીવો ઓઘથી સંસારથી વિમુખ થઈને મોક્ષના અર્થો બને છે ત્યારે પોતાને જે દર્શન પ્રાપ્ત થયું હોય તે દર્શનમાં બતાવેલા મોક્ષને અનુરૂપ વિધિ-નિષેધનાં વચનોને જાણીને તે દર્શન અનુસાર યોગમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે અને ભદ્રક પ્રકૃતિને કારણે તેઓ યોગની ચાર દૃષ્ટિ સુધીનો વિકાસ તે તે દર્શનનાં એકાંત વચનોથી પણ કરી શકે છે અને તેવા જીવોમાં મોક્ષની

અત્યંત અર્થિતા હોવાના કારણે તેવા જીવોને ઉપદેશાદિની સામગ્રી મળે તો કષ-છેદ-તાપશુદ્ધ એવાં સર્વજ્ઞનાં વચનોની પ્રાપ્તિ થાય છે. ॥૪૦/૯૮॥

અવતરણિકા :-

एतदपि कथमित्याह —

અવતરણિકાર્થ :-

આ પાણ=તાપના અભાવમાં પરીક્ષણીય એવા આગમની પરમાર્થથી અસત્તા જ છે એ પાણ, કેમ છે ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

तच्छुद्धौ हि तत्साफल्यम् ॥૪૧/૯૯॥

સૂત્રાર્થ :-

હિ=જે કારણથી, તેની શુદ્ધિમાં=તાપની શુદ્ધિમાં, તેનું સાફલ્ય છે=કષ-છેદ પરીક્ષાનું સાફલ્ય છે. ॥૪૧/૯૯॥

ટીકા :-

‘તच्छुद्धौ’ તાપશુદ્ધૌ ‘હિ:’ યસ્માત્ ‘તત્સાફલ્યં’ તયોઃ કષચ્છેદયોઃ સફલભાવઃ તથાહિ — ધ્યાનાધ્યયનાદિકોઽર્થો વિધીયમાનઃ પ્રાગુપાત્તકર્મનિર્જરણફલઃ, હિંસાદિકશ્ચ પ્રતિષિધ્યમાનો નવકર્મોપાદાનનિરોધફલઃ, બાહ્યચેષ્ટાશુદ્ધિશ્ચાનયોરેવાનાવિર્ભૂતયોઃ આવિર્ભવનેનાવિર્ભૂતયોશ્ચ પરિપાલનેન ફલવતી સ્યાત્, ન ચાપરિણામિન્યાત્મન્યુક્તલક્ષણૌ કષચ્છેદૌ સ્વકાર્યં કર્તું પ્રભવિષ્ણૂ સ્યાતામિતિ તયોઃ તાપશુદ્ધાવેવ સફલત્વમુપપદ્યતે ન પુનરન્યથેતિ ॥૪૧/૯૯॥

ટીકાર્થ :-

‘તच्छुद्धौ’ પુનરન્યથેતિ ॥ હિ=જે કારણથી, તેની શુદ્ધિમાં=તાપની શુદ્ધિમાં, તેનું સાફલ્ય છે=કષ-છેદ પરીક્ષાનો સફલભાવ છે (તે કારણથી તાપથી અશુદ્ધ આગમ હોતે છતે મતિમાન પુરુષો કષ-છેદમાં યત્ન કરતા નથી એમ સૂત્ર ૩૯-૪૦ સાથે સંબંધ છે.)

પૂર્વમાં કહ્યું કે તાપશુદ્ધિ હોતે છતે કષ-છેદનો સફલભાવ છે. તેને ‘તથાહિ’થી સ્પષ્ટ કરે છે —

સેવાતો ધ્યાન-અધ્યયન આદિ અર્થ પૂર્વમાં બંધાયેલા કર્મની નિર્જરાના ફલવાળો છે અને પ્રતિષેધ કરાતા એવા હિંસાદિ નવા કર્મગ્રહણના નિરોધ ફલવાળા છે. અને અનાવિર્ભૂત એવા વિધિ-નિષેધના આવિર્ભાવ દ્વારા અને આવિર્ભૂત એવા વિધિ-નિષેધના પરિપાલન દ્વારા બાહ્ય ચેષ્ટાની શુદ્ધિ

ફલવાળી છે. અને અપરિણામી આત્મામાં ઉક્ત લક્ષણવાળા કષ-છેદ સ્વકાર્ય કરવા માટે સમર્થ થતા નથી, એથી એ બેનું=કષ-છેદનું તાપશુદ્ધિ હોતે છતે જ સફલપણું ઉપપન્ન થાય છે. વળી, અત્યથા નહિ=આત્મા પરિણામી ન હોય તો વિધિ-નિષેધ અને બાહ્ય ચેષ્ટાની શુદ્ધિનું સફલપણું થતું નથી.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૧/૯૯॥

ભાવાર્થ :-

બુદ્ધ પુરુષ આ આગમ તાપશુદ્ધિ છે એવો નિર્ણય કર્યા પછી જ તે આગમની કષ-છેદની પરીક્ષામાં યત્ન કેમ કરે છે ? તે સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે -

જે કારણથી જે શાસ્ત્રવચનમાં તાપશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થતી હોય તે શાસ્ત્રવચન અનુસાર આત્મા પ્રયત્નથી અન્ય અન્ય ભાવરૂપે પરિણમન પામે છે તેવો નિર્ણય થાય છે. તેવો નિર્ણય કર્યા પછી સંસારના ભાવોથી આત્માનું નિવર્તન કરીને મોક્ષને અનુકૂળ ભાવો કરવાની વિધિ જે શાસ્ત્રમાં સમ્યક્ પ્રાપ્ત થતી હોય તે શાસ્ત્રવચન અનુસાર વિધિમાં યત્ન કરવામાં આવે તો પૂર્વનાં બંધાયેલાં કર્મોની નિર્જરા થાય છે અને નિષેધમાં યત્ન કરવામાં આવે તો નવા કર્મના ગ્રહણનો નિરોધ થાય છે.

જેમ કોઈ મહાત્મા પોતાની શક્તિ અનુસાર ધ્યાન-અધ્યયન આદિ ઉચિત વિધિમાં યત્ન કરે તો તે મહાત્મા શાસ્ત્રવચનથી ભાવિત થવાના કારણે વીતરાગના વચન અનુસાર ભાવિત થયેલ હોવાથી વીતરાગભાવને અભિમુખ પરિણામવાળા બને છે, તેથી વીતરાગને પ્રતિકૂળ એવા ભાવોથી પૂર્વમાં બંધાયેલ કર્મો નિર્જરાને પામે છે અને સ્વભૂમિકા અનુસાર તે મહાત્મા હિંસાદિક ભાવોથી નિવર્તન પામે તો હિંસાદિક ભાવોથી બંધાતા કર્મના ગ્રહણનો નિરોધ થાય છે, તેથી તે વિધિ-પ્રતિષેધ દ્વારા તે મહાત્મા પોતાના શુદ્ધ આત્માના ભાવોને પ્રગટ કરવા સમર્થ બને છે. અને શાસ્ત્રમાં જે બાહ્યચેષ્ટાની શુદ્ધિ બતાવી છે તેના સેવનથી પોતાનામાં વિધિ-નિષેધના ભાવો પ્રગટ થયા ન હોય તો તે બાહ્યચેષ્ટાની શુદ્ધિથી પ્રગટ થાય છે અને પોતાનામાં વિધિ-નિષેધના ભાવો પ્રગટ થયા હોય તો તે બાહ્યચેષ્ટાની શુદ્ધિથી પ્રગટ થયેલા ભાવોનું પરિપાલન થાય છે.

જેમ ભાવથી સંયમમાં વર્તતા મુનિમાં નિર્જરાને અનુકૂળ ભાવો પ્રગટ થયેલા છે અને હિંસાદિક ભાવોનો નિરોધ થયેલો છે તેવા મહાત્મા જિનવચન અનુસાર ષટ્ આવશ્યકના પાલનની ક્રિયા કરતા હોય અથવા સંયમની અન્ય ઉચિત ક્રિયાઓ કરતા હોય તો તે છ આવશ્યકના પાલન દ્વારા કે સંયમની અન્ય ઉચિત ક્રિયાઓ દ્વારા તે પ્રગટ થયેલા વિધિ-નિષેધનું પરિપાલન થાય છે અને કદાચ પૂર્વમાં સંયમ ગ્રહણ કરતી વખતે વિધિ-નિષેધનો પરિણામ પ્રગટ થયેલો ન હોય તો તે છ આવશ્યકની ક્રિયાના બળથી કે અન્ય સાધુસામાચારીની ક્રિયાના બળથી તે ભાવો પ્રગટ થાય છે, તેથી તે જિનવચન અનુસાર વિધિ-નિષેધના સેવનના બળથી તે મહાત્મા ક્રમે કરીને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે અને જે આગમ મોક્ષની પ્રાપ્તિમાં સમ્યગ્ પ્રવર્તવે તે આગમ કષ-છેદ-તાપથી એકાંત શુદ્ધ છે. માટે બુદ્ધિમાન પુરુષ તાપની પરીક્ષા કરીને કષ-છેદથી પણ આગમની પરીક્ષા કરે છે અને પરીક્ષાથી નિર્ણિત થયેલા આગમનો સ્વીકાર કરીને તેના પરમાર્થને

જાણવા સર્વ ઉચિત યત્ન કરે છે અને તેના પરમાર્થને જાણીને જીવનમાં સેવવા યત્ન કરે છે એથી સર્વકલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય છે. ॥૪૧/૯૯॥

અવતરણિકા :-

નનુ ફલવિકલાવપિ તૌ ભવિષ્યત ઇત્યાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

‘નનુ’થી શંકા કરતાં કહે છે — ફલવિકલ પાણુ તે=કષ-છેદ, થશે એથી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં કહ્યું કે જે આગમ તાપશુદ્ધ હોય તે આગમ અનુસાર આત્મા પરિણામી છે તેમ સ્વીકાર થાય અને આત્મા પરિણામી સ્વીકારીએ તો કષ-છેદ ફલવાળા થાય. ત્યાં ‘નનુ’થી શંકા કરતાં કહે છે કે જે આગમ આત્માને અપરિણામી સ્વીકારે છે તે આગમવચન અનુસાર કષ-છેદ સફળ થાય નહિ, તેથી ફલવિકલ એવા પણ તે કષશુદ્ધ અને છેદશુદ્ધ વચનો થશે, તેથી કષ-છેદશુદ્ધ વચનને સ્વીકારવામાં શું વાંધો ? તેના નિરાકરણ માટે કહે છે —

સૂત્ર :-

ફલવન્તૌ ચ તૌ તૌ ॥૪૨/૧૦૦॥

સૂત્રાર્થ :-

અને ફલવાળા એવા તે=કષ-છેદ, તે છે=વાસ્તવિક કષ-છેદ છે. ॥૪૨/૧૦૦॥

ટીકા :-

ઉક્તલક્ષણભાજૌ સન્તૌ પુનઃ ‘તૌ’ કષચ્છેદૌ ‘તૌ’ વાસ્તવૌ કષચ્છેદૌ ભવતઃ, સ્વસાધ્યક્રિયાકારિણો હિ વસ્તુનો વસ્તુત્વમુશન્તિ સન્તઃ ॥૪૨/૧૦૦॥

ટીકાર્થ :-

ઉક્તલક્ષણભાજૌ સન્તઃ ॥ વળી, ઉક્ત લક્ષણવાળા છતા=તાપશુદ્ધ આગમ સ્વીકાર્યા પછી સફલભાવવાળા છતા, તે=કષ-છેદ, તે છે=વાસ્તવિક કષ-છેદ છે, જે કારણથી સ્વસાધ્યક્રિયાને કરનારી વસ્તુનું વસ્તુપણું સંત પુરુષો ઈચ્છે છે. ॥૪૨/૧૦૦॥

ભાવાર્થ :-

જે આગમ તાપ પરીક્ષાથી શુદ્ધ હોય તે આગમ વચન અનુસાર આત્મા પરિણામી છે તેમ સિદ્ધ થાય. અને આત્મા પરિણામી છે તેમ સિદ્ધ થાય તો કષશુદ્ધ અને છેદશુદ્ધ વચનોથી પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો તે

પ્રવૃત્તિથી મોક્ષને અનુકૂળ આત્માનો શુદ્ધ પર્યાય પ્રગટ થાય. તેથી તે કષ-છેદ વચનો ફલવાળા બને અને જે કષ-છેદ વચનો ફલવાળાં હોય તે કષ-છેદ વચનો વાસ્તવિક છે અને જે કષ-છેદ વચનો ફલવાળાં ન બનતાં હોય તે કષ-છેદ વચનો પરમાર્થથી નથી; કેમ કે સ્વસાધ્ય એવી ક્રિયાને કરનારી વસ્તુને જ સંતપુરુષો વસ્તુરૂપે સ્વીકારે છે, તેથી જે કષ-છેદ વચનો સ્વસાધ્ય એવા અશુદ્ધ આત્માને શુદ્ધ બનાવવાનું કારણ બનતાં હોય તે કષ-છેદ વચનો પરમાર્થથી કષ-છેદ છે. માટે તાપથી અશુદ્ધ આગમને જાણીને તે આગમની કષ-છેદની પરીક્ષા માટે બુદ્ધ પુરુષો યત્ન કરતા નથી એમ સૂત્ર ૩૯-૪૦ સાથે સંબંધ છે. ॥૪૨/૧૦૦॥

અવતરણિકા :-

વિપક્ષે બાધામાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

વિપક્ષમાં બાધને કહે છે -

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું કે ફલવાળા જ કષ-છેદ વાસ્તવિક કષ-છેદ છે. હવે તેના બદલે ફલરહિત પણ કષ-છેદને સ્વીકારવામાં આવે તો શું દોષ પ્રાપ્ત થાય ? તે બતાવે છે -

સૂત્ર :-

અન્યથા યાચિતકમણ્ડનમ્ ॥૪૩/૧૦૧॥

સૂત્રાર્થ :-

અન્યથા=ફલવિકલ છતાં વસ્તુના પરીક્ષાના અધિકારમાં સમવતાર કરાયેલા એવા કષ-છેદ યાચિતકમંડન છે=માગીને લાવેલાં આભરણોથી શોભા કરવા તુલ્ય છે. ॥૪૩/૧૦૧॥

ટીકા :-

‘અન્યથા’ ફલવિકલૌ સન્તૌ વસ્તુપરીક્ષાધિકારે સમવતારિતાવપિ તૌ ‘યાચિતકમણ્ડનં’ વર્તેતે ઇતિ, પરકીયત્વસમ્ભાવનોપહતત્વાત્ કુત્સિતં યાચિતં યાચિતકમ્, તચ્ચ તન્મણ્ડનં ચ કટક-કુણ્ડલાદિરાભરણવિશેષો યાચિતકમણ્ડનમ્, દ્વિવિધં હ્યલङ્કારફલમ્-નિર્વાહે સતિ પરિશુદ્ધાભિમાનિક-સુખજનિકા સ્વશરીરશોભા, કથञ्चित्रिर्वहणाभावे ચ તેનૈવ નિર્વાહઃ ન ચ યાચિતકમણ્ડને એતદ્ દ્વિતયમપ્યસ્તિ પરકીયત્વાત્ તસ્ય, તતો યાચિતકમણ્ડનમિવ યાચિતકમણ્ડનમ્, ઇદમુક્તં ભવતિ-દ્રવ્યપર્યાયોભયસ્વભાવે જીવે કષ્ણદૌ નિરુપચરિતતયા સ્થાપ્યમાનૌ સ્વફલં પ્રત્યવન્ધ્યસામર્થ્યાવેવ સ્યાતામ્, નિત્યાદ્યેકાન્તવાદે તુ સ્વવાદશોભાર્થં તદ્વાદિભિઃ કલ્પ્યમાનાવપ્યેતૌ યાચિતકમણ્ડનાકારૌ પ્રતિભાસેતે ન પુનઃ સ્વકાર્યકરાવિતિ ॥૪૩/૧૦૧॥

ટીકાર્થ :-

‘અન્યથા’ સ્વકાર્યકરાવિતિ ।। અન્યથા=ફલવિકલ છતાં વસ્તુના પરીક્ષાના અધિકારમાં સમવતાર કરાયેલા પણ તે=કષ-છેદ, યાચિતકમંડન વર્તે છે=પરકીયપણાની સંભાવનાથી ઉપહતપણું હોવાથી કુત્સિત એવું યાચિત=યાચિતક, અને તે=યાચિતક, એવું તે મંડન=કટકકુડંલાદિ આભરણવિશેષ તે યાચિતકમંડન છે. બે પ્રકારનું અલંકારનું ફલ છે. નિર્વાહ થયે છતે પરિશુદ્ધ આભિમાનિક સુખને કરનાર સ્વશરીરની શોભા અને કોઈક રીતે નિર્વાહના અભાવમાં તેનાથી જ=આભરણથી જ, નિર્વાહ થાય છે. અને માગી લાવેલા આભરણમાં આ બન્ને પણ નથી; કેમ કે તેનું પરકીયપણું છે, તેથી યાચિતકમંડન જેવું યાચિતકમંડન છે=ફલવિકલ એવા કષ-છેદ છે. આ કહેવાયેલું થાય છે=સૂત્રના કથનથી આ કહેવાયેલું થાય છે. દ્રવ્ય-પર્યાય ઉભય સ્વભાવવાળા જીવમાં કષ-છેદ નિરુપચરિતપણાથી સ્થાપ્યમાન સ્વફલ પ્રત્યે અવલ્લ્ય સામર્થ્યવાળા જ થાય. વળી, નિત્યાદિ એકાંતવાદમાં સ્વવાદના શોભા માટે તેના વાદી વડે કલ્પાતા એવા આ=કષ-છેદ, યાચિતકમંડનના આકારવાળા પ્રતિભાસે છે પરંતુ સ્વકાર્ય કરતા નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૩/૧૦૧॥

ભાવાર્થ :-

કોઈની પાસે પોતાના સુવર્ણના અલંકારો હોય અને એના જીવનનિર્વાહનો પ્રશ્ન ન હોય તો તે અલંકારોથી પરિશુદ્ધ આભિમાનિક સુખ પેદા થાય તેવી પોતાના શરીરની શોભા તેને પ્રાપ્ત થાય છે. અને કોઈક સંજોગોમાં જીવનનિર્વાહ ન થાય તો તે અલંકારના બળથી તે પોતાની આજીવિકા કરી શકે છે, તેથી પોતાના વાસ્તવિક અલંકારો સંસારી જીવોને બે ફલ આપે છે અને કોઈક તેવા સંયોગમાં શરીરની શોભા અર્થે બીજા પાસેથી સુવર્ણના અલંકારો લાવીને પોતાના શરીરની શોભા કરે તોપણ તેને પરિશુદ્ધ આભિમાનિક સુખ થતું નથી; કેમ કે આ અલંકારો પારકા છે માટે તત્કાલ પૂરતો જ તેનો ઉપયોગ છે, પછી સદા તેના દ્વારા પોતે સુશોભિત થઈ શકે તેમ નથી તેવું તેને જ્ઞાન છે અને કોઈક સંયોગમાં આજીવિકાનો નિર્વાહ ન થાય તો તે માગીને લાવેલા અલંકારોથી આજીવિકા થાય નહિ.

જેમ માગીને લાવેલા અલંકારો આત્માને સુખ આપી શકતા નથી તેમ જેઓ આત્માને નિત્યાદિ એકાંત સ્વીકારે છે અર્થાત્ નિત્ય કે અનિત્ય એકાંતે સ્વીકારે છે તેઓના મત અનુસાર કષ-છેદનું કથન પોતાના દર્શનની શોભા માટે છે પરંતુ તે દર્શન અનુસાર આત્માને એકાંત નિત્યાદિ સ્વીકારવામાં આવે તો તે કષ-છેદની શુદ્ધિને બતાવે તેવા આગમવચનો પણ તે મત અનુસાર આત્મા એકાંતનિત્ય અથવા એકાંતઅનિત્ય છે તેવા આત્માનું કોઈ રીતે પરિવર્તન નહિ કરી શકતા હોવાથી આત્માના અશુદ્ધ પર્યાયના ત્યાગપૂર્વક શુદ્ધ પર્યાયની પ્રાપ્તિનું કારણ સ્વીકારી શકાય નહિ, તેથી તે કષ-છેદની આચરણા નિષ્ફળ છે. માટે માગીને લાવેલા અલંકારો જેમ આત્માને કોઈ ફલવાળા નથી તેમ તાપથી અશુદ્ધ એવા દર્શનમાં કષશુદ્ધ અને

છેદશુદ્ધ વચનો પણ નિષ્ફળ છે. માટે બુદ્ધિમાન પુરુષ તાપથી અશુદ્ધ એવા આગમમાં કષ-છેદની પરીક્ષા માટે યત્ન કરતા નથી એમ સૂત્ર ૩૯-૪૦ સાથે સંબંધ છે. ॥૪૩/૧૦૧॥

અવતરણિકા :-

આહ — અવગતં યથા કષચ્છેદતાપશુદ્ધઃ શ્રુતધર્મો ગ્રાહ્યઃ, પરં કિમ્પ્રણેતૃકોઽસૌ પ્રમાણમિતિ વ્યતિરેકતઃ સાધયન્નાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

શંકા કરે છે — જણાયું — જે પ્રમાણે કષ-છેદ-તાપશુદ્ધ શ્રુતધર્મ ગ્રહણ કરવો જોઈએ પરંતુ કેવા પ્રણેતૃક એવો આ=શ્રુતધર્મ પ્રમાણ છે એથી વ્યતિરેકથી બતાવતાં કહે છે —

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં કહ્યું કે ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને શ્રુતધર્મની કષ-છેદ-તાપથી પરીક્ષા કરીને, તે ત્રણેયથી શુદ્ધ એવા શ્રુતધર્મને સ્વીકારવો જોઈએ તેવો ઉપદેશ આપે. તે ઉપદેશ સાંભળીને કોઈ યોગ્ય શ્રોતા કહે કે કષ-છેદ-તાપથી શુદ્ધ એવો શ્રુતધર્મ સ્વીકારવો જોઈએ તેવો નિર્ણય મને થયો છે પરંતુ તેવા શ્રુતધર્મના પ્રણેતા કોણ છે કે જેમનો શ્રુતધર્મ પ્રમાણ બને તે પ્રકારની શ્રોતાની જિજ્ઞાસામાં વ્યતિરેકથી ઉત્તર આપતાં કહે છે —

સૂત્ર :-

નાતત્ત્વવેદિવાદઃ સમ્યગ્વાદઃ ॥૪૪/૧૦૨॥

સૂત્રાર્થ :-

અતત્ત્વવેદીનો વાદ સમ્યગ્વાદ નથી. ॥૪૪/૧૦૨॥

ટીકા :-

‘ન’ નૈવ ‘અતત્ત્વવેદિનઃ’ સાક્ષાદેવ વસ્તુતત્ત્વમજ્ઞાતું શીલસ્ય પુરુષવિશેષસ્ય અર્વાગ્દર્શિન ઇત્યર્થઃ ‘વાદઃ’ વસ્તુપ્રણયનમ્ અતત્ત્વવેદિવાદઃ, કિમિત્યાહ—‘સમ્યગ્વાદો’ યથાવસ્થિતાર્થવાદઃ, સાક્ષાદવીક્ષમાણેન હિ પ્રમાત્રા પ્રોક્તં જાત્યન્થચિત્રકરનરાલિખિતચિત્રકર્મવદ્યથાવસ્થિતરૂપવિસંવાદેન અસમઙ્ગસમેવ શાસ્ત્રં સ્યાદિતિ કથં તદ્ભાષિતં વસ્તુ અવિપરીતરૂપતાં પ્રતિપત્તુમુત્સહતે? ઇતિ ॥૪૪/૧૦૨॥

ટીકાર્થ :-

‘ન’ નૈવ ઇતિ ॥ અતત્ત્વવેદીનો=સાક્ષાત્ જ વસ્તુતત્ત્વને નહિ જાણવાના સ્વભાવવાળા એવા પુરુષવિશેષરૂપ અર્વાગ્દર્શીનો=સામે દેખાતી વસ્તુ માત્ર જોઈ શકે તેવા છદ્મસ્થનો વાદ=વસ્તુતત્ત્વનું કથન એ અતત્ત્વવેદીવાદ છે. અને એવો અતત્ત્વવેદીવાદ સમ્યગ્વાદ નથી જ=યથાવસ્થિત અર્થવાદ

નથી જ. 'હિ' = જે કારણથી સાક્ષાત્ નહિ જોનારા એવા પ્રમાતાથી કહેવાયેલું જાત્યન્વયિત્રકારપુરુષથી આલિખિત ચિત્રકર્મની જેમ યથાવસ્થિત સ્વરૂપના વિસંવાદને કારણે અસમંજસ જ શાસ્ત્ર થાય, એથી તેમના વડે કહેવાયેલી વસ્તુ અવિપરીતરૂપતાને પ્રાપ્ત કરવા માટે કેવી રીતે ઉત્સાહિત થાય ? = તેમના વડે કહેવાયેલી વસ્તુ અવિપરીતરૂપતાને પામે નહિ.

‘જિતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૪/૧૦૨॥

ભાવાર્થ :-

જેઓ અતીન્દ્રિય પદાર્થો સાક્ષાત્ જોઈ શકતા નથી એવા છન્નસ્થ જીવો અતીન્દ્રિય એવા મોક્ષમાર્ગને કહેવા માટે શાસ્ત્રોની રચના કરે તો તેઓથી કહેવાયેલાં તે શાસ્ત્રો સમ્યગ્વાદ બને નહિ, પરંતુ જેઓનાં સર્વ જ્ઞાનાવરણીય કર્મોનો ક્ષય થયો છે તેવા કેવલજ્ઞાનને પામેલા તીર્થંકરો, પોતે જે યોગમાર્ગને સેવીને કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનને પામ્યા છે અને આ યોગમાર્ગને સેવીને અનંતા જીવો સિદ્ધ અવસ્થાને પામ્યા છે, તે સર્વને સાક્ષાત્ હાથમાં રહેલા આમળાની જેમ કેવલજ્ઞાનરૂપી ચક્ષુથી જોનારા છે તેઓ વડે મોક્ષપ્રાપ્તિના ઉપાયભૂત જે શાસ્ત્રો રચાયેલાં છે તે સમ્યગ્વાદ છે. અન્ય કોઈ છન્નસ્થનાં વચનો સમ્યગ્વાદ નથી. આથી જ તે સર્વજ્ઞ વડે કહેવાયેલા શાસ્ત્રના પરમાર્થને જાણનારા એવા છન્નસ્થો પણ તે સર્વજ્ઞના વચનને અનુસરીને યથાર્થ બોધ કરે અને યથાર્થ બોધ કર્યા પછી તે સર્વજ્ઞના વચન અનુસાર જ કથન કરે તો તેવા છન્નસ્થ મહાત્માનું વચન પણ સર્વજ્ઞના વચનને અનુપાતી હોવાથી યથાર્થવાદ બને, અન્યથા તે મહાત્માનું વચન પણ અસમ્યગ્વાદ બને. ॥૪૪/૧૦૨॥

અવતરણિકા :-

સમ્યગ્વાદતાયા એવોપાયમાહ—

અવતરણિકાર્થ :-

સમ્યગ્વાદતાના ઉપાયને જ કહે છે —

ભાવાર્થ :-

સાક્ષાત્ જાણનારા એવા સર્વજ્ઞકથિત સમ્યગ્વાદ કયો છે ? તેના નિર્ણય કરવાના જ ઉપાયને કહે છે —

સૂત્ર :-

બન્ધમોક્ષોપપત્તિસ્તચ્છુદ્ધિઃ ॥૪૫/૧૦૩॥

સૂત્રાર્થ :-

બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિથી તેની શુદ્ધિ છે. ॥૪૫/૧૦૩॥

ટીકા :-

‘બન્ધો’ મિથ્યાત્વાદિહેતુભ્યો જીવસ્ય કર્મપુદ્ગલાનાં ચ વહન્યઃપિણ્ડયોરિવ ક્ષીરનીરયોરિવ વા પરસ્પરમવિભાગપરિણામેનાવસ્થાનમ્, ‘મોક્ષઃ’ પુનઃ સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રેભ્યઃ કર્મણામત્યન્તોચ્છેદઃ, તતો બન્ધશ્ચ મોક્ષશ્ચ ‘બન્ધમોક્ષૌ’, તયોઃ ‘ઉપપત્તિઃ’ ઘટના, તસ્યાઃ સકાશાત્ ‘તચ્છુદ્ધિઃ’ વસ્તુવાદનિર્મલતા ચિન્તનીયા, ઇદમુક્તં ભવતિ—યસ્મિન્ સિદ્ધાન્તે બન્ધમોક્ષયોગ્ય આત્મા તૈસ્તૈર્વિશેષૈર્નિરૂપ્યતે સ સર્વવેદિપુરુષપ્રતિપાદિત ઇતિ કોવિદૈર્નિશ્ચીયતે ઇતિ ॥૪૫/૧૦૩॥

ટીકાર્થ :-

‘બન્ધો’ ઇતિ ॥ મિથ્યાત્વાદિ હેતુઓથી જીવનો અને કર્મપુદ્ગલોનો અગ્નિ અને લોખંડના ગોળાની જેમ અથવા ક્ષીર-નીરની જેમ પરસ્પર અવિભાગ પરિણામથી અવસ્થાન બંધ છે. વળી, સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રથી કર્મનો અત્યંત ઉચ્છેદ મોક્ષ છે. ત્યારપછી=બંધ અને મોક્ષનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી, સૂત્રનો સમાસ સ્પષ્ટ કરે છે — બંધ અને મોક્ષ એ બંધમોક્ષ. તે બેની ઉપપત્તિ=ઘટના, તેનાથી=બંધમોક્ષની ઉપપત્તિથી, તેની શુદ્ધિ=વસ્તુવાદની નિર્મલતા, ચિન્તનીય છે=વસ્તુને કહેનારાં શાસ્ત્રવચનોની નિર્મલતાનો વિચારકે નિર્ણય કરવો જોઈએ. આ કહેવાયેલું થાય છે=સૂત્રના કથનથી આ કહેવાયેલું થાય છે. જે સિદ્ધાંતમાં બંધ અને મોક્ષને યોગ્ય આત્મા તે તે વિશેષો વડે નિરૂપણ કરાય છે તે સર્વવેદીપુરુષપ્રતિપાદિત આગમ છે, એ પ્રમાણે વિદ્વાનો વડે નિર્ણય કરાય છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪૫/૧૦૩॥

ભાવાર્થ :-

જે દર્શનમાં કેવા કેવા પરિણામવાળો અને કેવી કેવી આચરણ કરનાર પુરુષ બંધયોગ્ય છે ? અને કેવા કેવા પરિણામવાળો અને કેવી કેવી આચરણ કરનારો પુરુષ મોક્ષયોગ્ય છે ? તેવું સમ્યગ્ પ્રતિપાદન કરાયેલું હોય તે આગમના વચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવાથી બંધ અને મોક્ષની ઉપપત્તિ થતી હોવાથી તે આગમ શુદ્ધ છે તેવો નિર્ણય થાય છે, માટે તે આગમ સર્વજ્ઞકથિત છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે કર્મબંધનાં કારણો મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ છે. જે જીવો મિથ્યાત્વાદિ આ પાંચ ભાવોને પુષ્ટ પુષ્ટતર કરે તેઓ કર્મબંધને યોગ્ય છે અને અધ્યાત્મ, ભાવના, ધ્યાન, સમતા અને વૃત્તિસંક્ષય એ પાંચ ભાવોથી પરિણત આત્મા મોક્ષને યોગ્ય છે. અને તેનું વિસ્તારથી વર્ણન સર્વજ્ઞના આગમમાં છે. તેથી જેઓ બંધના કારણના મર્મને અને મોક્ષના કારણના મર્મને સર્વજ્ઞના વચનથી જાણીને, તે અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરે તો કમસર બંધનાં કારણોનો ઉચ્છેદ કરીને અને કમસર મોક્ષના ઉપાયોને સેવીને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરે છે, તેથી તે ભગવાનનાં વચન અનુસાર બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિ થતી હોવાથી તે ભગવાનનું વચન સમ્યગ્વાદ છે તેવો નિર્ણય થાય છે. ॥૪૫/૧૦૩॥

અવતરણિકા :-

इयमपि बन्धमोक्षोपपत्तिर्यथा युज्यते तथाऽऽह —

અવતરણિકાર્થ :-

આ પાણી=પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું એ પાણી, બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિ=બંધ-મોક્ષની સંગતિ, જે પ્રમાણે ઘટે છે તે પ્રમાણે કહે છે —

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું કે જે શાસ્ત્રવચનમાં બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિ થતી હોય તે શાસ્ત્રવચન શુદ્ધ છે એમ બુદ્ધિમાન પુરુષો સ્વીકારે છે, તેથી હવે બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિ શું સ્વીકારવાથી ઘટે તેને બતાવે છે —

સૂત્ર :-

इयं बध्यमानबन्धनभावे ॥४६/१०४॥

સૂત્રાર્થ :-

આ=બંધ અને મોક્ષની ઉપપત્તિ, બધ્યમાન એવો આત્મા અને જેનાથી આત્મા બંધાય છે એવું પુદ્ગલ સ્વરૂપ બંધન હોતે છતે થાય છે. ॥૪૬/૧૦૪॥

ટીકા :-

‘इयं’ बन्धमोक्षोपपत्तिः ‘बध्यमानस्य बन्धनस्य’ च वक्ष्यमाणस्य ‘भावे’ सद्भावे सति भवति ॥४६/१०४॥

ટીકાર્થ :-

‘इयं’ भवति ॥ वक्ष्यमाण एवो बध्यमाननो અને બંધનનો=આગળમાં કહેવાશે એવા બધ્યમાન આત્માનો અને બંધન રૂપ કર્મનો, ભાવ હોતે છતે=સદ્ભાવ હોતે છતે આ=બંધ અને મોક્ષની ઉપપત્તિ, થાય છે. ॥૪૬/૧૦૪॥

ભાવાર્થ :-

જે દર્શનનાં વચન અનુસાર બધ્યમાન આત્મા હોય અને આત્માને બાંધનાર એવું આત્માથી પૃથક્ કર્મ હોય તે દર્શનના વચન અનુસાર બંધ ઘટે.

આશય એ છે કે કેટલાક દર્શનકારો સંસારને બંધરૂપ કહે છે અને બંધથી મુક્તિને મોક્ષ કહે છે, આમ છતાં આત્માથી અતિરિક્ત પુદ્ગલરૂપ બંધન સ્વીકારતા નથી, પરંતુ વાસનારૂપ જ કર્મ છે તેમ સ્વીકારે છે. તેથી તેઓના મતે આત્માથી અતિરિક્ત આત્માને બાંધનાર કોઈ વસ્તુ ન હોય તો સંસારઅવસ્થામાં પણ કેવલ આત્મા છે છતાં કર્મરૂપ વાસના છે અને મુક્ત અવસ્થામાં પણ કેવલ આત્મા છે છતાં કર્મરૂપ વાસના

નથી તેમ કહે છે, તે વચન સંગત થાય નહિ; કેમ કે બંધન નામની સ્વતંત્ર વસ્તુ ન હોય તો આત્મા બંધાયેલો છે તેમ કહી શકાય નહિ. બંધનરૂપ સ્વતંત્ર વસ્તુ હોય પરંતુ બધ્યમાન એવો આત્મા ન હોય તો બંધ સંગત થાય નહિ. અને બંધ સંગત થાય નહિ તો બંધ અવસ્થારૂપ સંસાર છે અને બંધથી મુક્તિ એ મોક્ષ છે એ સંગત થાય નહિ. ॥૪૬/૧૦૪॥

અવતરણિકા :-

કુત ? इत्याह —

અવતરણિકાર્થ :-

કેમ થાય ? એથી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

બધ્યમાન એવો આત્મા હોય અને આત્માને બાંધનાર એવું કર્મ હોય તો બંધ અને મોક્ષની ઉપપત્તિ કેમ થાય ? એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

कल्पनामात्रमन्यथा ॥૪૭/૧૦૫॥

સૂત્રાર્થ :-

અન્યથા=મુખ્ય બધ્યમાન પુરુષ અને બંધનરૂપ કર્મનો અભાવ હોય તો, કલ્પનામાત્ર છે=બંધ અને મોક્ષ કલ્પનામાત્ર છે. ॥૪૭/૧૦૫॥

ટીકા :-

यस्मात् कारणादियं कल्पनैव केवला वितथार्थप्रतिभासरूपा, न पुनस्तत्र प्रतिभासमानोऽर्थोऽपीति 'कल्पनामात्रम् अन्यथा' मुख्यबध्यमानबन्धनयोरभावे वर्तते इति ॥૪૭/૧૦૫॥

ટીકાર્થ :-

यस्मात् इति ।। જે કારણથી આ=બંધ અને મોક્ષ એ, વિતથ અર્થના પ્રતિભાસરૂપ કલ્પના જ કેવલ છે=મિથ્યા અર્થના બોધરૂપ કલ્પના જ કેવલ છે, પરંતુ ત્યાં=બંધ અને મોક્ષની કલ્પનામાં, પ્રતિભાસમાન અર્થ પણ નથી એથી અન્યથા=મુખ્ય બધ્યમાન અને બંધનના અભાવમાં, કલ્પના માત્ર વર્તે છે.

‘इति’ शब्द टीकानी समाप्ति अर्थ છે. ॥૪૭/૧૦૫॥

ભાવાર્થ :-

જો મુખ્ય એવો બધ્યમાન આત્મા ન હોય અને તે આત્માને બાંધનાર એવું બંધનરૂપ કર્મ ન હોય તો

બંધરૂપ સંસાર છે અને બંધથી મુક્તિરૂપ મોક્ષ છે એ કલ્પનામાત્ર બને. વાસ્તવિક કોઈ બંધાયેલું છે અને તે બંધાયેલો પુરુષ બંધનથી મુક્ત થયેલો છે તેમ કહી શકાય નહિ; કેમ કે જો બધ્યમાન એવો આત્મા જ ન હોય તો બંધનથી બંધાયેલું કોઈ નથી તેમ સિદ્ધ થાય અને બધ્યમાન એવો આત્મા હોય છતાં બંધનરૂપ આત્માથી અતિરિક્ત કર્મ ન હોય તો સંસાર અવસ્થામાં કેવલ જીવ છે, તેથી બંધન વગરનો છે તેમ માનવું પડે અને મુક્ત અવસ્થામાં કેવલ જીવ છે, તેથી બંધથી મુક્ત થયેલો છે તેમ કહી શકાય નહિ. કેવળ કલ્પનાથી જ બંધરૂપ સંસાર છે અને બંધથી મુક્તિરૂપ મોક્ષ છે એમ કહી શકાય.

કેવી માન્યતા સ્વીકારનારના મતમાં બંધ અને મોક્ષની ઉપપત્તિ થઈ શકે તે આ પ્રકારે યુક્તિથી ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને બતાવે, જેથી યોગ્ય શ્રોતાને સ્થિર નિર્ણય થાય કે ભગવાનનાં વચનમાં આ પ્રકારે બંધ-મોક્ષની વ્યવસ્થા છે. માટે સર્વજનું વચન જ એકાંત પ્રમાણ છે. ॥૪૭/૧૦૫॥

અવતરણિકા :-

બધ્યમાનબન્ધને એવ વ્યાચષ્ટે -

અવતરણિકાર્થ :-

બધ્યમાન અને બંધનને જ કહે છે -

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૪૭માં કહેલ કે બધ્યમાન અને બંધનનો સદ્ભાવ હોતે છતે બંધ અને મોક્ષની ઉપપત્તિ છે, તેથી જિજ્ઞાસા થાય કે બધ્યમાન કોણ છે અને બંધન શું છે ? તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે કહે છે -

સૂત્ર :-

બધ્યમાન આત્મા, બન્ધનં વસ્તુસત્ કર્મ ॥૪૮/૧૦૬॥

સૂત્રાર્થ :-

બધ્યમાન આત્મા છે, બંધન વસ્તુરૂપે સત્ કર્મ છે. ॥૪૮/૧૦૬॥

ટીકા :-

તત્ર ‘બધ્યમાનઃ’ સ્વસામર્થ્યતિરોધાનેન પારવશ્યમાનીયમાનઃ, ક ઇત્યાહ-‘આત્મા’ ચતુર્દશ-ભૂતગ્રામભેદભિન્નો જીવઃ પ્રતિપાદ્યતે, તથા બધ્યતે મિથ્યાત્વાદિભિર્હેતુભિરાત્મા અનેનેતિ ‘બન્ધનમ્,’ કિમિત્યાહ-‘વસ્તુસત્’ પરમાર્થતો વિદ્યમાનં ‘કર્મ’ જ્ઞાનાવરણાદિ અનન્તાનન્તપરમાણુપ્રચયસ્વભાવમત એવ મૂર્તપ્રકૃતીતિ ।

અત્રાત્મગ્રહણેન સાંખ્યમતનિરાસમાહ, યતસ્તત્રોચ્યતે -

“આત્મા ન બધ્યતે નાપિ મુચ્યતે નાપિ સંસરતિ કશ્ચિત્ ।

સંસરતિ બધ્યતે મુચ્યતે ચ નાનાશ્રયા પ્રકૃતિઃ ॥૧૨॥” [સાંખ્યકારિકા ૬૨]

વસ્તુસદ્ગ્રહણેન તુ સૌગતમતસ્ય, યતસ્તત્રાપિ પઠ્યતે –

“ચિત્તમેવ હિ સંસારો રાગાદિક્લેશવાસિતમ્ ।

તદેવ તૈર્વિનિર્મુક્તં ભવાન્તેતિ કથ્યતે ॥૧૩॥” [શાસ્ત્રવાર્તા ૦ ૪૦૪]

‘રાગાદિક્લેશવાસિત’મિતિ રાગાદિક્લેશૈઃ સર્વથા ચિત્તાદવ્યતિરિક્તૈર્વાસિતં સંસ્કૃતમ્, એવં હિ બધ્ય-
માનાન્ન ભિન્નં વસ્તુસત્કર્મત્યભ્યુપગતં ભવતિ, તત્ર પ્રકૃતેરેવ બન્ધમોક્ષાભ્યુપગમે આત્મનઃ સંસારા-
ડપવર્ગાવસ્થયોરભિન્નૈકસ્વભાવત્વેન યોગિનાં યમનિયમાદ્યનુષ્ઠાનં મુક્તિફલતયોક્તં યદ્ યોગશાસ્ત્રેષુ
તદ્ વ્યર્થમેવ સ્યાત્ । બૌદ્ધસ્યાપિ ચિત્તાદવ્યતિરિક્તકર્મવાદિનોડવસ્તુસત્ત્વમેવ કર્મણઃ સ્યાત્, યતો
યદ્યતોડવ્યતિરિક્તસ્વરૂપં તત્ તદેવ ભવતિ, ન ચ લોકે તદેવ તેનૈવ બધ્યતે ઇતિ પ્રતીતિરસ્તિ,
બધ્યમાનબન્ધનયોઃ પુરુષનિગડાદિરૂપયોઃ ભિન્નસ્વભાવયોરેવ લોકે વ્યવહિયમાણત્વાત્ । કિઞ્ચ,
ચિત્તમાત્રત્વે કર્મણોડભ્યુપગમ્યમાને સંસારાડપવર્ગયોર્ભેદો ન પ્રાપ્નોતિ, ચિત્તમાત્રસ્યોભયત્રાપ્યવિશેષાત્
॥૪૮/૧૦૬॥

ટીકાર્થ :-

તત્ર ‘બધ્યમાનઃ’ ચિત્તમાત્રસ્યોભયત્રાપ્યવિશેષાત્ ॥ ત્યાં=બધ્યમાનના અને બંધનના સ્વીકારમાં,
બધ્યમાન=સ્વસામર્થ્યના તિરોધાનથી પારવશ્ય પ્રાપ્યમાન, કોણ છે ? એથી કહે છે – આત્મા=ચોદ
ભૂતગ્રામના ભેદથી ભિન્ન એવો જીવ પ્રતિપાદન કરાય છે અને મિથ્યાત્વાદિ હેતુઓ વડે આત્મા જેના
વડે બંધાય એ બંધન છે અને એ બંધન વસ્તુરૂપે સત્=પરમાર્થથી વિદ્યમાન, જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મ
અનંતાનંત પરમાણુપ્રચયના સ્વભાવવાળું છે. આથી જ=પરમાણુના પ્રચયરૂપ છે આથી જ, મૂર્ત
પ્રકૃતિ છે. અહીં=સૂત્રમાં, આત્મગ્રહણ દ્વારા=બધ્યમાન તરીકે આત્માને ગ્રહણ દ્વારા, સાંખ્યમતના
નિરસનને કહે છે. જે કારણથી ત્યાં=સાંખ્યમતમાં, કહેવાય છે –

“આત્મા બંધાતો નથી. વળી, મુકાતો નથી. વળી, કોઈ આત્મા સંસરણ પામતો નથી અર્થાત્ સ્થાનાંતરમાં ગમન
કરતો નથી. નાના આશ્રયવાળી=જુદા જુદા જીવોના આશ્રયવાળી, પ્રકૃતિ સંસરણ કરે છે, બંધાય છે અને મુકાય છે.
॥૮૨॥” (સાંખ્યકારિકા શ્લોક-૬૨)

વળી, વસ્તુસદ્ગ્રહણ દ્વારા=કર્મને વસ્તુરૂપે સત્ સ્વીકારવા દ્વારા, સૌગતમતનું નિરસન છે જે
કારણથી ત્યાં પણ=સૌગતમતમાં પણ, કહેવાય છે.

“રાગાદિ ક્લેશવાસિત એવું ચિત્ત જ સંસાર છે. તેનાથી=રાગાદિક્લેશથી, વિનિર્મુક્ત=રહિત, તે જ=ચિત્ત જ,
ભવનો અંત છે એ પ્રમાણે કહેવાય છે. ॥૮૩॥” (શાસ્ત્રવાર્તા ૦ શ્લોક-૪૦૪)

રાગાદિક્લેશવાસિત=સર્વથા ચિત્તથી અવ્યતિરિક્ત એવા રાગાદિક્લેશથી વાસિત અર્થાત્ સંસ્કૃત=સંસ્કાર પામેલું ચિત્ત સંસાર છે એમ બૌદ્ધ માને છે. એ રીતે બધ્યમાન એવા આત્માથી ભિન્ન એવી વસ્તુરૂપે સદ્ એવું કર્મ છે એ રીતે સ્વીકારાયેલું થતું નથી.

ત્યાં=સાંખ્યમતના કથનમાં, પ્રકૃતિનો જ બંધ-મોક્ષ સ્વીકાર કરાયે છે તે આત્માનું સંસાર અને મોક્ષ અવસ્થામાં અભિન્ન એક સ્વભાવપણું હોવાથી યોગશાસ્ત્રોમાં મુક્તિના ફલપાણારૂપે કહેવાયેલું જે યોગીઓનું યમ-નિયમ આદિ અનુષ્ઠાન તે વ્યર્થ જ થાય.

ચિત્તથી અવ્યતિરિક્ત કર્મવાદી એવા બૌદ્ધના પણ મતે કર્મનું અવસ્તુરૂપે સત્ત્વ જ થાય. જે કારણથી જે જેનાથી અવ્યતિરિક્ત સ્વરૂપવાળું છે તે તે જ છે. અને લોકમાં તે જ=પોતાનાથી અવ્યતિરિક્ત સ્વરૂપવાળી વસ્તુ જ, તેના વડે જ=પોતાના સ્વરૂપ વડે જ બંધાય છે એ પ્રકારે પ્રતીતિ નથી; કેમ કે ભિન્ન સ્વભાવવાળા જ પુરુષ અને બેડી આદિરૂપ બધ્યમાન અને બંધનનો લોકમાં વ્યવહાર છે. વળી, કર્મનું ચિત્તમાત્રપણું સ્વીકાર કરાયે છે તે સંસારનો અને મોક્ષનો ભેદ પ્રાપ્ત થાય નહિ; કેમ કે ચિત્ત માત્રનું ઉભયમાં પણ=સંસાર અવસ્થામાં અને મોક્ષ અવસ્થામાં પણ, અવિશેષ છે.

॥૪૮/૧૦૬॥

ભાવાર્થ :-

જિનશાસનમાં આત્મા બધ્યમાન સ્વીકારાયો છે. આત્માની બધ્યમાન અવસ્થા એટલે આત્માના પોતાના સામર્થ્યના તિરોધાનથી પરવશતાને પામેલી અવસ્થા. જેમ કોઈ પુરુષ સ્વઈચ્છા અનુસાર ગમન આદિ કરતો હોય અને તેને બેડીમાં નાખવામાં આવે તો તેના ગમનનું સામર્થ્ય તિરોધાન થાય છે અને તે પુરુષ બેડીના બંધનમાં પરવશતાથી જીવે છે તેમ આત્માનું પોતાનું સહજ સુખાત્મક જે સ્વરૂપ હતું તે સ્વરૂપના અનુભવનું સામર્થ્ય કર્મના બંધનને કારણે તિરોધાન થાય છે અને કર્મને પરવશ તે તે દેહાદિમાં ઉત્પન્ન થઈને પરવશતાથી જીવે છે, પરવશતાથી મરે છે અને પરવશતાથી ચારે ગતિમાં પરિભ્રમણ કરે છે. આવો જીવ ચૌદ પ્રકારના જીવોના ભેદોમાંથી કોઈક ભેદને પામીને સંસારમાં રખડે છે.

વળી, જીવનાં મિથ્યાત્વાદિ પરિણામો દ્વારા વસ્તુરૂપે વિદ્યમાન એવા જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મોને સંસારી જીવબાંધે છે અને તે કર્મ આત્માથી ભિન્ન, વસ્તુરૂપે સત્ એવા મૂર્ત પુદ્ગલરૂપ છે. આનાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે આત્મામાં મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગરૂપ પાંચ પ્રકારની મલિન પરિણતિ છે અને તે પરિણતિના બળથી કર્મ આત્મા સાથે સંશ્લેષ પામે છે અને તેની પરિણતિને અનુરૂપ જ્ઞાનાવરણાદિરૂપે પરિણમન પામે છે અને જે કર્મના ઉદયથી જ્ઞાનનું આવરણ થાય છે તે જ્ઞાનાવરણીય છે. વળી, કેટલાંક કર્મો જ્ઞાનની વિકૃતિને કરે છે તે મોહનીય છે. અને કેટલાંક કર્મો દેહ આદિના સંયોગો કરાવે છે તે નામકર્માદિ રૂપ છે અને તે પ્રકૃતિઓને પરવશ જીવ સંસારના પરિભ્રમણને પ્રાપ્ત કરે છે.

અહીં બધ્યમાન આત્મા સ્વીકારવાથી સાંખ્યમતનું નિરસન થાય છે; કેમ કે સાંખ્યદર્શનવાળા આત્માને

કૂટસ્થ નિત્ય માને છે, તેથી તેમના મતમાં આત્મા સદા એક સ્વરૂપ છે અને તેમના મતે પ્રકૃતિમાંથી બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે બુદ્ધિમાં આત્માનું પ્રતિબિંબ પડે છે. પ્રકૃતિ જ બંધાય છે અને પ્રકૃતિ જ મુક્ત થાય છે, છતાં પ્રકૃતિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી બુદ્ધિમાં આત્માનું પ્રતિબિંબ પડેલું હોવાથી ઉપચારથી આત્મા બંધાય છે અને આત્મા મુકાય છે તેવો વ્યવહાર થાય છે. તેથી સાંખ્યમત અનુસાર કર્મ વસ્તુરૂપે સત્ હોવા છતાં અને આત્મા કર્મથી પૃથક્ હોવા છતાં આત્મા કર્મથી બંધાતો નથી તેવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય અને પ્રકૃતિ જ બંધાય છે અને પ્રકૃતિ જ મુક્ત થાય છે તે કથન સંગત થાય નહિ; કેમ કે બધ્યમાન વસ્તુ ન હોય તો બંધનરૂપ કર્મ પોતાને બાંધે છે એમ કહેવું સંગત થાય નહિ અને પ્રકૃતિ જ બંધાતી હોય અને મોક્ષ પામતી હોય તો મોક્ષ અર્થે યોગીઓ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે વ્યર્થ સિદ્ધ થાય. અર્થાત્ યોગીનો આત્મા બંધાયેલો નથી, તેથી પોતાની મુક્તિ માટે યોગમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરે તેમ કહેવું અર્થ વગરનું છે.

વળી, બૌદ્ધદર્શનવાળા બધ્યમાન એવા આત્માને સ્વીકારે છે, પરંતુ આત્માથી અતિરિક્ત વસ્તુરૂપે સત્ એવું બંધન સ્વીકારતા નથી. અને “રાગાદિક્લેશવાસિત ચિત્ત જ સંસાર છે” એમ કહીને રાગાદિ પરિણામવાળા આત્માને બંધાયેલો માને છે અને રાગાદિ પરિણામ રહિત આત્માને મુક્ત માને છે. તેઓના મતે આત્માથી ત્વિન્ન વસ્તુરૂપે વિદ્યમાન એવું બંધન ન હોય તો સંસાર અવસ્થામાં પણ આત્મા કેવલ છે અને મુક્ત અવસ્થામાં પણ આત્મા કેવલ છે. અને કેવલ એવા આત્માના રાગાદિ ભાવો પરિણામો છે અને રાગાદિ રહિત એવો આત્મા પણ કેવલ છે, માટે રાગાદિ રહિત પણ આત્માનો પરિણામ છે તેમ પ્રાપ્ત થાય અને કેવલ આત્મામાં રાગાદિ જનક કોઈ અન્ય વસ્તુ ન હોય તો બે વિરોધીભાવવાળો આત્મા પ્રાપ્ત થાય નહીં. તેથી આત્મા અન્ય વસ્તુથી બંધાયેલો છે તેમ સ્વીકારવું જોઈએ. લોકમાં પણ પ્રસિદ્ધ છે કે પુરુષને બંધનમાં નાખવો હોય તો પુરુષથી અતિરિક્ત બેડી આદિ વસ્તુ જોઈએ, કેવલ પુરુષ હોય તો તે બંધનવાળો કહેવાય નહિ. તેમ સંસાર અવસ્થામાં કેવલ આત્મા હોય તો તે બંધનવાળો કહેવાય નહિ. માટે બૌદ્ધમત અનુસાર પણ બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિ થતી નથી. માટે બૌદ્ધ દર્શન શુદ્ધ નથી. ॥૪૮/૧૦૬॥

અવતરણિકા :-

બન્ધમોક્ષહેતુનેવાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

બંધ-મોક્ષના હેતુઓને જ કહે છે -

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને બંધ-મોક્ષની ઉપપત્તિથી આગમની શુદ્ધિ છે તેમ બતાવ્યા પછી યોગ્ય શ્રોતા બંધ અને મોક્ષનાં કારણો જાણીને ઉચિત યત્ન કરે જેથી તેનું હિત થાય માટે બંધ-મોક્ષના હેતુઓને બતાવે છે -

સૂત્ર :-

હિંસાદયસ્તદ્યોગહેતવઃ, તદિતરે તદિતરસ્ય ।।૪૯/૧૦૭।।

સૂત્રાર્થ :-

હિંસાદિ તેના યોગના હેતુઓ છે=બંધના સંયોગના હેતુઓ છે અને તેનાથી ઇતર=હિંસાદિથી ઇતર એવા અહિંસાદિ, તેનાથી ઇતરના=બંધથી ઇતર એવા મોક્ષના હેતુઓ છે. ।।૪૯/૧૦૭।।

ટીકા :-

‘હિંસાદય’ इति हिंसानृतादयो जीवपरिणामविशेषाः, किमित्याह—‘तद्योगहेतवः, तस्य’ बन्धस्य संसारफलत्वेन परमार्थचिन्तायां पापात्मकस्यैव ‘हेतवः’ आत्मना सह संबन्धकारणभावमापन्ना वर्तन्ते, यदवाचि —

“हिंसानृतादयः पञ्च, तत्त्वाश्रद्धानमेव च ।

क्रोधादयश्च चत्वार इति पापस्य हेतवः ।।૪૯।।” [शास्त्रवार्તા ૦ શ્લોક-૪]

તથા ‘તદિતરે’ તેથી હિંસાદિથી ઇતરેઽહિંસાદય એવ ‘તદિતરસ્ય’ તસ્માત્ બન્ધાદિતરો મોક્ષઃ તસ્ય, અનુરૂપકારણપ્રભવત્વાત્ સર્વકાર્યાણામિતિ ।।૪૯/૧૦૭।।

ટીકાર્થ :-

‘હિંસાદય’ સર્વકાર્યાણામિતિ ।। હિંસા, મૃષા આદિ જીવના પરિણામવિશેષો તેના યોગના હેતુઓ છે=બંધના અર્થાત્ સંસારફલપણું હોવાના કારણે પરમાર્થચિંતામાં પાપાત્મક જ એવા બંધના, હેતુઓ અર્થાત્ આત્માની સાથે સંબંધના કારણભાવને પામેલા વર્તે છે. જે કારણથી કહેવાયું છે —

“હિંસા, મૃષા આદિ પાંચ, તત્ત્વનું અશ્રદ્ધાન અને ક્રોધાદિ ચાર એ પાપના હેતુઓ છે. ।।૮૪।।” (શાસ્ત્રવર્તા ૦ શ્લોક ૪)

અને તેનાથી ઇતર=હિંસાદિથી ઇતર એવા અહિંસાદિ જ, તેનાથી ઇતરના=તે બંધથી ઇતર એવા મોક્ષના કારણ છે; કેમ કે સર્વકાર્યોનું અનુરૂપ કારણ પ્રભવપણું છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ।।૪૯/૧૦૭।।

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને બધ્યમાન અને બંધનનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી બંધનાં કારણો અને મોક્ષનાં કારણો બતાવે છે. તે બંધનાં કારણો હિંસા-મૃષા આદિ પાંચ, તત્ત્વનું અશ્રદ્ધાન અને ક્રોધાદિ ચાર કષાયો છે. અહીં બંધનાં બધાં કારણોને પાપાત્મક કહ્યાં. તેથી કોઈને શંકા થાય કે બંધ પાપ અને પુણ્યરૂપે થાય છે છતાં બધાં બંધનાં કારણોને પાપાત્મક કેમ કહ્યાં ? તેથી કહે છે —

પરમાર્થથી વિચારણા કરવામાં આવે તો જે કર્મ સંસારના ફલવાળું હોય તે કદાચ શુભ હોય, તેથી પુણ્યરૂપ કહેવાય, તોપણ જીવને બાંધીને સંસારમાં રખડાવનાર છે માટે પાપાત્મક જ છે.

વળી, પૂર્વસૂત્રમાં મિથ્યાત્વાદિ પાંચ બંધનાં કારણો કહ્યાં તે પાંચ બંધનાં કારણો જ અહીં હિંસાદિ દસ ભેદમાં ભિન્ન પ્રકારે સંગ્રહ કરેલ છે, માટે પરસ્પર કોઈ વિરોધ નથી. વળી, જેમ મિથ્યાત્વાદિ પાંચ બંધનાં કારણો છે તેમ મિથ્યાત્વાદિથી વિપરીત સમ્યક્ત્વાદિ મોક્ષનાં કારણો છે તે રીતે હિંસાદિ દસથી વિપરીત અહિંસાદિ દસ મોક્ષનાં કારણો છે; કેમ કે સર્વ કાર્ય તેને અનુરૂપ કારણથી ઉત્પન્ન થાય છે. અને બંધને અનુરૂપ કારણ જેમ હિંસાદિ છે તેમ બંધના નાશને અનુરૂપ કારણ અહિંસાદિ છે, તેથી જેમ હિંસાદિથી કર્મ બંધાય છે તેમ અહિંસાદિથી કર્મનો નાશ થાય છે. આ પ્રકારે સંક્ષેપથી બંધ અને મોક્ષ કારણનો ઉપદેશ યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશક કહે તો તે શ્રોતા પોતાની શક્તિ અનુસાર બંધ અને મોક્ષનાં કારણો વિશેષ વિશેષતર જાણીને બંધનાં કારણોનો ત્યાગ કરીને મોક્ષનાં કારણોને સેવે તો તેને હિતની પ્રાપ્તિ થાય.

॥૪૯/૧૦૭॥

અવતરણિકા :-

बन्धस्यैव स्वरूपमाह —

અવતરણિકાર્થ :-

બંધના જ સ્વરૂપને કહે છે —

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને બંધ-મોક્ષના હેતુ બતાવ્યા પછી બંધ કેવા સ્વરૂપવાળો છે તે બતાવે છે —

સૂત્ર :-

प्रवाहतोऽनादिमान् ।।૫૦/૧૦૮।।

સૂત્રાર્થ :-

પ્રવાહથી અનાદિનો છે=બંધ અનાદિનો છે. ॥૫૦/૧૦૮॥

ટીકા :-

‘પ્રવાહતઃ’ પરમ્પરાતઃ ‘અનાદિમાન્’ આદિભૂતબન્ધકાલવિકલઃ ॥૫૦/૧૦૮॥

ટીકાર્થ :-

‘પ્રવાહતઃ’ કાલવિકલઃ ॥ પ્રવાહથી=પરંપરાથી બંધ અનાદિનો છે. અનાદિમાન છે=આદિભૂત-બંધકાલથી વિકલ છે. ॥૫૦/૧૦૮॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને કહે છે — હિંસાદિ કારણોથી બંધાતો એવો કર્મનો બંધ પણ પ્રવાહથી અનાદિનો છે, તેથી નક્કી થાય કે સંસારવર્તી દરેક જીવો અનાદિકાળથી બંધવાળા છે પરંતુ બંધ વગરનો કોઈ જીવ નથી અને મુક્ત થયા પછી ફરી ક્યારેય પણ બંધ થતો નથી. ॥૫૦/૧૦૮॥

અવતરણિકા :-

અત્રૈવાર્થે ઉપચયાર્થમાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

આ જ અર્થમાં=બંધ પ્રવાહથી અનાદિનો છે એ જ અર્થમાં, ઉપચયાર્થને કહે છે —

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં બંધ પ્રવાહથી અનાદિમાન છે એમ કહ્યું. તે અનાદિમાન કઈ રીતે સંગત થાય ? તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે કહે છે —

સૂત્ર :-

કૃતકત્વેऽપ્યતીતકાલવદુપપત્તિઃ ॥૫૧/૧૦૯॥

સૂત્રાર્થ :-

કૃતકપણામાં પણ અતીતકાળની જેમ ઉપપત્તિ છે=પ્રવાહથી બંધના અનાદિમાનની ઉપપત્તિ છે. ॥૫૧/૧૦૯॥

ટીકા :-

‘કૃતકત્વેऽપિ’ સ્વહેતુભિર્નિષ્પાદિતત્વેऽપિ બન્ધસ્યાતીતકાલસ્યેવોપપત્તિઃ ઘટના અનાદિમત્ત્વસ્ય વક્તવ્યા, કિમુક્તં ભવતિ? પ્રતિક્ષણં ક્રિયમાણોઽપિ બન્ધઃ પ્રવાહાપેક્ષયાઽતીતકાલવદનાદિમાનેવ ॥૫૧/૧૦૯॥

ટીકાર્થ :-

‘કૃતકત્વેઽપિ’ કાલવદનાદિમાનેવ ॥ કૃતકપણું હોવા છતાં પણ=બંધનું બંધના હેતુઓથી નિષ્પાદિતપણું હોવા છતાં પણ, અતીતકાલની જેમ ઉપપત્તિ=અનાદિમાનપણાની ઘટના, કહેવી જોઈએ. શું કહેવાયેલું થાય છે ?=સૂત્રથી શું કહેવાયેલું થાય છે ? એ કહેવાય છે — પ્રતિક્ષણ કરાતો પણ બંધ પ્રવાહ અપેક્ષાએ અતીતકાલની જેમ અનાદિમાન જ છે. ॥૫૧/૧૦૯॥

ભાવાર્થ :-

સામાન્યથી જે વસ્તુ કરાય છે તે અનાદિની નથી. જેમ કુંભકારના પ્રયત્નથી ઘટ કરાય છે, તેથી ઘટ

અનાદિનો નથી, તેમ હિંસાદિથી કર્મ બંધ જીવ વડે કરાય છે માટે અનાદિનો નથી તેવી શંકા થાય. તેના નિવારણ માટે દૃષ્ટાંતથી તેની સંગતિ કરે છે -

જેમ વર્તમાનની ક્ષણ બીજી ક્ષણમાં અતીત બને છે તેની જેમ ભૂતકાળની દરેક ક્ષણો કોઈક ક્ષણમાં ઉત્પન્ન થયેલી અને ત્યારપછી તે ક્ષણો અતીત બનેલી છતાં ભૂતકાળ પ્રવાહથી અનાદિનો છે તેમ જીવના પ્રયત્નથી કર્મ બંધાય છે છતાં તે તે બંધાયેલું કર્મ આદિમાન હોવા છતાં પ્રવાહથી કર્મનો બંધ અનાદિનો છે.

॥૫૧/૧૦૯॥

અવતરણિકા :-

अथ यतोऽशादनयोर्दृष्टान्तदार्ष्टान्तिकभावोऽभूत् तं साक्षादेव दर्शयन्नाह -

અવતરણિકાર્થ :-

હવે જે અંશથી આ બેનો=ભૂતકાળ અને કર્મનો, દૃષ્ટાંતદાર્ષ્ટાંતિકભાવ થયો તેને સાક્ષાત્ જ બતાવતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

वर्त्तमानताकल्पं कृतकत्वम् ॥५२॥११०॥

સૂત્રાર્થ :-

વર્તમાનતા તુલ્ય કૃતકપણું છે=અતીત કાળની દરેક ક્ષણમાં પૂર્વે જે વર્તમાનતા હતી તેના તુલ્ય બંધાયેલાં સર્વ કર્મમાં કૃતકપણું છે. ॥૫૨/૧૧૦॥

ટીકા :-

यादृशी अतीतकालसमयानां 'वर्त्तमानता' साम्प्रतरूपता तादृशं बन्धस्य 'कृतकत्वं' क्रियमाणत्वम्, क्रियाकालनिष्ठाकालयोश्च निश्चयनयाभिप्रायेणाभेदादेवमुपन्यस्तम्, अन्यथा 'वर्त्तमानताकल्पं' क्रियमाणत्वमित्युपन्यसितुं युक्तं स्यात् ॥५२/११०॥

ટીકાર્થ :-

यादृशी स्यात् ॥ જેવી અતીતકાલ સમયની વર્તમાનતા છે=સામ્પ્રતરૂપતા છે તેવું બંધનું કૃતકપણું છે=ક્રિયામાનપણું છે. અને ક્રિયાકાળ અને નિષ્ઠાકાળનો નિશ્ચયનયના અભિપ્રાયથી અભેદ હોવાને કારણે આ પ્રમાણે=વર્તમાનતા જેવું કૃતકપણું છે એ પ્રમાણે, ઉપન્યાસ કરાયો=સૂત્રમાં કથન કરાયું. અન્યથા=ક્રિયાકાળ અને નિષ્ઠાકાળનો નિશ્ચયનયના અભિપ્રાયથી અભેદ કરવામાં ન આવે અને વ્યવહારનયથી કહેવામાં આવે તો વર્તમાનતા તુલ્ય ક્રિયામાણત્વ છે એ પ્રમાણે કહેવું યુક્ત થાય.

॥૫૨/૧૧૦॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં કહ્યું કે “અતીતકાળની જેમ બંધ કૃતક હોવા છતાં પણ પ્રવાહથી અનાદિ છે.” તે કથનમાં કયા અંશથી દૃષ્ટાંતદાષ્ટાંતિકભાવ છે ? તે સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે —

ભૂતકાળના દરેક સમયોમાં તે તે સમયમાં વર્તમાનતા હતી. તેના જેવું બંધાતા કર્મમાં કૃતકપણું છે, તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે જેમ ભૂતકાળની દરેક ક્ષણ જે ક્ષણમાં વર્તમાન હતી તે વખતે તે ક્ષણ ઉત્પન્ન થયેલી, તેમ જે ક્ષણમાં જીવ કર્મ બાંધે છે તે ક્ષણમાં તે બંધ કૃતક કહેવાય છે અર્થાત્ તે બંધ જીવ વડે કરાયેલો કહેવાય છે અને બંધમાં કૃતકપણું છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે કૃતક કહેવાથી બંધ કરાયેલો તેવો અર્થ થાય. વસ્તુતઃ બંધ ક્ષણમાં બંધ “કરાયેલો” નથી પણ “કરાતો” છે, તેથી વર્તમાનતા તુલ્ય કૃતકત્વને બદલે ક્રિયામાણત્વ જોઈએ, પરંતુ સૂત્રમાં કૃતકત્વ કેમ કહ્યું ? તેથી કહે છે —

નિશ્ચયનયથી ક્રિયાકાળ અને નિષ્ઠાકાળનો અભેદ છે, તેથી જે સમયે જીવ બંધને અનુકૂળ ક્રિયા કરે છે તે ક્ષણમાં જ બંધની ક્રિયા સમાપ્ત થાય છે. માટે વર્તમાનતા તુલ્ય કૃતકપણું છે એમ સૂત્રમાં કહ્યું અને વ્યવહારનયથી જે ક્ષણમાં જીવ કર્મ બાંધે છે તે ક્ષણમાં તે બંધ ક્રિયામાણ છે, કૃતક નથી પરંતુ ઉત્તરક્ષણમાં કૃતક છે, તેથી વ્યવહારનયથી વર્તમાનતા તુલ્ય ક્રિયામાણત્વ છે એમ કહેવું જોઈએ. ||૫૨/૧૧૦||

અવતરણિકા :-

યાદૃશિ ચાત્મનિ પ્રાગુપન્યસ્તા બન્ધહેતવઃ ઉપપદ્યન્તે તમન્વયવ્યતિરેકાભ્યામાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

અને જેવા આત્મામાં પૂર્વમાં કહેવાયેલા બંધના હેતુઓ ઘટે છે તેને=તેવા આત્માના સ્વરૂપને, અન્વય-વ્યતિરેકથી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં બંધનાં કારણો બતાવ્યાં. ત્યારપછી બંધ પ્રવાહથી અનાદિનો છે તે સ્પષ્ટ કર્યું. હવે કેવા પ્રકારનો આત્મા સ્વીકારીએ તો બંધના હેતુઓ સંગત થાય તેને અન્વયવ્યતિરેકથી સ્પષ્ટ કરે છે. અર્થાત્ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અન્વયથી અને ઉત્તરના સૂત્રમાં વ્યતિરેકથી સ્પષ્ટ કરે છે —

સૂત્ર :-

પરિણામિન્યાત્મનિ હિંસાદયઃ, ભિન્નાભિન્ને ચ દેહાત્ ||૫૩/૧૧૧||

સૂત્રાર્થ :-

દેહથી ભિન્નાભિન્ન અને પરિણામી આત્મામાં હિંસાદિ ઘટે છે. ||૫૩/૧૧૧||

ટીકા :-

परिणमनं 'परिणामः' द्रव्यरूपतयाऽवस्थितस्यैव वस्तुनः पर्यायान्तरप्रतिपत्तिः, यथोक्तम् -

“परिणामो ह्यर्थान्तरगमनं न च सर्वथा व्यवस्थानम् ।

न च सर्वथा विनाशः परिणामस्तद्विदामिष्टः ॥९५॥” []

परિણામો નિત્યમસ્યાસ્તીતિ 'પરિણામી', તત્ર 'આત્મનિ' જીવે 'હિંસાદયઃ' પ્રાગ્ નિરૂપિતા ઉપપદ્યન્તે, તથા 'ભિન્ને' પૃથગ્રૂપે 'અભિન્ને' ચ તદ્વિપરીતે, 'ચ'કારો વિશેષણસમુચ્ચયે, કસ્માદિત્યાહ-‘દેહાત્ શરીરાત્ ॥૫૩/૧૧૧॥

ટીકાર્થ :-

परिणमनं शरीरात् ॥ परिणामन परिणाम છે=દ્રવ્યરૂપપણાથી અવસ્થિત જ વસ્તુની પર્યાયઅંતરની પ્રાપ્તિ પરિણામ છે. જે પ્રમાણે કહેવાયું છે -

“परिणाम अर्थांतरगमन છે અને સર્વથા વ્યવસ્થાન નથી. અને સર્વથા વિનાશ નથી તેના જાણનારાઓને પરિણામ ઇષ્ટ છે=આવા સ્વરૂપવાળો પરિણામ ઇષ્ટ છે. ॥૯૫॥” ()

પરિણામ નિત્ય છે આને એ પરિણામી, તે આત્મામાં=પરિણામી જીવમાં, પૂર્વમાં કહેલા હિંસાદિ ઘટે છે. અને દેહથી=શરીરથી, ભિન્ન=પૃથગ્ રૂપ, અને અભિન્ન=તેનાથી વિપરીત=અપૃથગ્ રૂપ, એવા આત્મામાં હિંસાદિ ઘટે છે એમ અવ્યય છે. અને સૂત્રમાં 'ચ'કાર વિશેષણના સમુચ્ચયમાં છે=આત્માના બે વિશેષણોના સમુચ્ચયમાં છે. ॥૫૩/૧૧૧॥

ભાવાર્થ :-

આત્મા દ્રવ્યરૂપે અવસ્થિત છે અને પર્યાય અંતરને પ્રાપ્ત કરે છે તે પરિણામ છે અને આવો આત્મા સ્વીકારવામાં આવે અને વળી દેહથી કથંચિત્ આત્મા ભિન્ન છે અને કથંચિત્ અભિન્ન છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો કર્મબંધના કારણભૂત હિંસાદિ આત્મામાં સંગત થાય. કેમ સંગત થાય તે સ્વયં આગળમાં ગ્રંથકારશ્રી કહેશે. ॥૫૩/૧૧૧॥

અવતરણિકા :-

अत्रैवार्थे विपक्षे बाधकमाह -

અવતરણિકાર્થ :-

અહીં જ=હિંસાદિની સંગતિ માટે પરિણામી અને દેહથી ભિન્નાભિન્ન આત્મા સ્વીકાર્યો એમાં જ, વિપક્ષરૂપ અર્થ સ્વીકારવામાં=અપરિણામી અને દેહથી ભિન્નાભિન્ન અસ્વીકારરૂપ વિપક્ષમાં બાધકને કહે છે -

સૂત્ર :-

અન્યથા તદયોગઃ ॥૫૪/૧૧૨॥

સૂત્રાર્થ :-

અન્યથા=પરિણામી અને દેહથી ભિન્નાભિન્ન આત્મા ન સ્વીકારવામાં આવે તો તેનો અયોગ છે=હિંસાદિનો અયોગ છે. ॥૫૪/૧૧૨॥

ટીકા :-

यदि हि परिणामी आत्मा भिन्नाभिन्नश्च देहात्रेष्ट्यते तदा 'तेषां' हिंसादीनां बन्धहेतुतयोपन्यस्तानाम् 'अयोगः' अघटना ॥૫૪/૧૧૨॥

ટીકાર્થ :-

यदि अघटना ॥ જો પરિણામી આત્મા અને દેહથી ભિન્નાભિન્ન આત્મા ન ઈચ્છાય તો તેઓનો=બંધના હેતુપણથી કહેવાયેલા હિંસાદિનો, અયોગ છે=અઘટના છે. ॥૫૪/૧૧૨॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતાને બંધનાં કારણો હિંસાદિ કેવો આત્મા સ્વીકારીએ તો સંગત થાય ? તેમ બતાવે છે તે પૂર્વસૂત્રમાં બતાવેલ. હવે તેવો આત્મા ન સ્વીકારીએ અને આત્માને અપરિણામી સ્વીકારીએ અને કદાચ આત્માને પરિણામી સ્વીકાર્યા પછી દેહથી એકાંત ભિન્ન કે એકાંત અભિન્ન સ્વીકારીએ તો આત્માના બંધનાં કારણો એવાં હિંસાદિ ઘટે નહિ તેમ ઉપદેશક બતાવે છે. કેમ હિંસાદિ ઘટે નહિ ? તે સ્વયં આગળ ગ્રંથકારશ્રી સ્પષ્ટ કરે છે. ॥૫૪/૧૧૨॥

અવતરણિકા :-

कथमित्याह —

અવતરણિકાર્થ :-

કેમ હિંસાદિ ઘટે નહિ ? એથી કહે છે —

ભાવાર્થ :-

આત્માને અપરિણામી માનવામાં આવે અથવા આત્માને દેહથી ભિન્ન અથવા દેહથી અભિન્ન માનવામાં આવે તો હિંસાદિ ઘટે નહિ તે સૂત્ર-૫૪ સુધી કહે છે —

સૂત્ર :-

नित्य एवाविकारतोऽसंभवात् ॥૫૫/૧૧૩॥

સૂત્રાર્થ :-

નિત્ય જ આત્મામાં અવિકાર હોવાને કારણે અસંભવ હોવાથી=હિંસાદિનો અસંભવ હોવાથી અપરિણામી આત્મામાં હિંસાદિ ઘટે નહિ એમ પૂર્વસૂત્ર સાથે સંબંધ છે. ॥૫૫/૧૧૩॥

ટીકા :-

‘નિત્ય એવ’ અપ્રચ્યુતાનુત્પન્નસ્થિરૈકસ્વભાવે આત્મનિ-ન તુ પર્યાયનયાવલમ્બનેનાનિત્યરૂપેઽપિ ઇત્યેવકારાર્થ:-અભ્યુપગમ્યમાને દ્રવ્યાસ્તિકનયાવષ્ટમ્ભત: ‘અવિકારત:’ તિલતુષત્રિભાગમાત્રમપિ પૂર્વસ્વરૂપાદપ્રચ્યવમાનત્વેન ‘અસંભવાદ્’ અઘટનાત્ હિંસાયા:, યતો હિંસા વિવક્ષિતપર્યાયવિનાશાદિસ્વભાવા શાસ્ત્રેષુ ગીયતે, યથોક્તમ્—

“તત્પર્યાયવિનાશો દુ:ખોત્પાદસ્તથા ચ સંક્લેશ: ।

एष वधो जिनभणितो वर्जयितव्यः प्रयत्नेन ॥१६॥” [] ॥૫૫/૧૧૩॥

ટીકાર્થ :-

‘નિત્ય એવ’ પ્રયત્નેન ॥ નિત્ય જ=દ્રવ્યાસ્તિકનયના અવલંબનથી અપ્રચ્યુત અનુત્પન્ન સ્થિર એક સ્વભાવવાળો આત્મા સ્વીકાર કરાયે છે, પરંતુ પર્યાયાસ્તિકનયના અવલંબન દ્વારા અનિત્યરૂપ પણ ન સ્વીકારવામાં આવે તો અવિકાર હોવાથી=તલના ફોતરાના ત્રીજા ભાગ માત્ર પણ પૂર્વ સ્વરૂપથી અપ્રચ્યવમાનપણું હોવાથી, અસંભવ હોવાને કારણે=હિંસાદિનું અઘટન હોવાના કારણે, અપરિણામી આત્મામાં હિંસાદિ ઘટે નહિ એમ પૂર્વસૂત્ર સાથે સંબંધ છે. જે કારણથી વિવક્ષિતપર્યાયવિનાશાદિ સ્વભાવવાળી હિંસા શાસ્ત્રમાં કહેવાયી છે. જે પ્રમાણે કહેવાયું છે —

“તેના પર્યાયનો નાશ અથવા દુ:ખનો ઉત્પાદ અથવા સંક્લેશ એ વધ ભગવાન વડે કહેવાયેલો પ્રયત્નથી વર્જવો જોઈએ. ॥૯૬॥” () ॥૫૫/૧૧૩॥

ભાવાર્થ :-

(૧) સ્વનો કે પરનો જે વિદ્યમાન પર્યાય છે તેનો નાશ એ હિંસા છે. જેમ કોઈને મારવાથી તેનો વિદ્યમાન તે ભવનો પર્યાય નાશ પામે છે (૨) સ્વને કે પરને દુ:ખ ઉત્પન્ન કરવું એ પણ હિંસા છે. અને (૩) પોતે સંક્લેશ કરવો કે બીજાને સંક્લેશ કરાવવો એ પણ હિંસા છે. આ ત્રણ પ્રકારે ભગવાને હિંસા કહેલ છે. આવી હિંસા આત્માને એકાંતે નિત્ય સ્વીકારવામાં આવે તો સંભવે નહિ; કેમ કે જો પોતાનો આત્મા અને બીજાનો આત્મા એકાંતે નિત્ય હોય તો પોતાના આત્માના સ્વરૂપમાં કે બીજાના આત્માના સ્વરૂપમાં લેશ પણ પરિવર્તન સંભવે નહિ, તેથી જીવ પોતાના ભાવપ્રાણના નાશરૂપ સંક્લેશ કરી શકે નહિ કે બીજાના ભાવપ્રાણના નાશરૂપ સંક્લેશ કરાવી શકે નહિ.

વળી, એકાંતે નિત્ય આત્મા સ્વીકારવામાં આવે તો આપઘાત આદિ દ્વારા પોતાના મનુષ્યપર્યાયનો નાશ કરે છે કે બીજાને મારી નાખવા દ્વારા બીજાના પર્યાયનો નાશ કરે છે તેવી હિંસા સંભવે નહિ. વળી, પોતાને દુઃખ ઉત્પન્ન કરવા રૂપ કે બીજાને દુઃખ ઉત્પન્ન કરવા રૂપ હિંસા સંભવે નહિ; કેમ કે એકાંત નિત્ય આત્મા સ્વીકારવામાં આત્માનું લેશ પણ પરિવર્તન થઈ શકે નહિ. ॥૫૫/૧૧૩॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

અનિત્યે ચાપરાહિંસનેન ॥૫૬/૧૧૪॥

સૂત્રાર્થ :-

અનિત્ય આત્મામાં અપર વડે અહિંસન હોવાને કારણે હિંસાનો સંભવ નથી. ॥૫૬/૧૧૪॥

ટીકા :-

‘અનિત્યે ચ’ સર્વથા પ્રતિક્ષણભદ્ગુરે પુનરાત્મનિ અભ્યુપગમ્યમાને સતિ ‘અપરેણ’ કેનચિત્ લુબ્ધકાદિના ‘અહિંસનેન’ અવ્યાપાદનેન કસ્યચિચ્છૂકરાદેહિંસાઽસંભવઃ, પ્રતિક્ષણભદ્ગુરત્વાભ્યુપગમે હિ સર્વેષ્વાત્મસુ સ્વતઃ એવ સ્વજન્મલાભક્ષણાનન્તરં સર્વથા નિવર્તમાનેષુ કઃ કસ્ય હિંસકઃ ? કો વા કસ્ય હિંસનીયઃ ? ઇતિ ॥૫૬/૧૧૪॥

ટીકાર્થ :-

‘અનિત્યે ચ’ ઇતિ ॥ અનિત્ય આત્મામાં=સર્વથા પ્રતિક્ષણ નાશવંત આત્મા સ્વીકાર કરાયે છે તે લુબ્ધકાદિ વડે અહિંસન હોવાને કારણે=ભૂંડ આદિ કોઈના અવ્યાપાદનને કારણે, હિંસાનો અસંભવ છે.

કેમ ક્ષણિક આત્મામાં હિંસાનો અસંભવ છે ? તે સ્પષ્ટ કરે છે -

પ્રતિક્ષણ ભંગુરપણાથી આત્માનો સ્વીકાર કરાયે છે તે સર્વ આત્માઓમાં સ્વજન્મના ક્ષણ પછી સ્વતઃ જ સર્વથા નિવર્તમાન આત્મા હોતે છે તે કોણ કોનો હિંસક અથવા કોણ કોને હિંસનીય છે અર્થાત્ કોઈ કોઈનો હિંસક નથી અથવા કોઈ કોઈને હિંસનીય નથી.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫૬/૧૧૪॥

ભાવાર્થ :-

આત્માને એક ક્ષણ પણ બીજી ક્ષણમાં નાશ સ્વીકારનાર બૌદ્ધ દર્શન છે અને તે દર્શન અનુસાર આત્માને અનિત્ય સ્વીકારીએ અર્થાત્ ક્ષણસ્થાયી સ્વીકારીએ તો એક ક્ષણ પછી બીજી ક્ષણમાં આત્મા સ્વતઃ નાશ પામે છે, તેથી કોઈ પુરુષ કોઈનો હિંસક બની શકે નહિ; કેમ કે ઉત્પન્ન થયા પછી તે બીજી ક્ષણમાં પણ સ્થિર રહેનાર હોય તો હિંસક વ્યક્તિના પ્રયત્નથી તેનો નાશ થયો તેમ કહી શકાય, પરંતુ ઉત્પન્ન થનાર વ્યક્તિ સ્વયં બીજી ક્ષણમાં નાશ પામનાર હોય તો કોઈ કોઈની હિંસા કરનાર નથી અને કોઈ કોઈના માટે હિંસા કરવા યોગ્ય પણ નથી; કેમ કે ઉત્પન્ન થયેલો આત્મા બીજી ક્ષણમાં સ્વયં નાશ પામનાર છે.

॥૫૬/૧૧૪॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

આત્માને પરિણામી ન સ્વીકારવામાં આવે અને એકાંતે નિત્ય અને એકાંતે ક્ષણિક સ્વીકારવામાં આવે તો હિંસાદિ ઘટી શકે નહિ તેની સ્પષ્ટતા સૂત્ર-૫૫ અને સૂત્ર-૫૬માં કરેલ. હવે દેહથી આત્માને એકાંતે ભિન્ન કે અભિન્ન માનવામાં આવે તો શું ઘટે નહિ તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે પ્રથમ દેહથી ભિન્ન એવા આત્માને સ્વીકારવામાં શું ઘટે નહિ તે સ્પષ્ટ કરે છે -

સૂત્ર :-

ભિન્ન એવ દેહાન્ન સ્પૃષ્ટવેદનમ્ ॥૫૭/૧૧૫॥

સૂત્રાર્થ :-

દેહથી ભિન્ન જ આત્મા હોય તો સ્પૃષ્ટનું વેદન થાય નહિ. ॥૫૭/૧૧૫॥

ટીકા :-

યદિ હિ ‘ભિન્ન એવ’ વિલક્ષણ એવ સર્વથા દેહાદાત્મા તદા ‘ન’ નૈવ ‘સ્પૃષ્ટસ્ય’ યોષિચ્છરીર-શયનાઽસનાદેઃ કણ્ટકજ્વલનજ્વાલાદેશ્ચ ઇષ્ટાનિષ્ટરૂપસ્ય સ્પર્શનેન્દ્રિયવિષયસ્ય દેહેન સ્પૃશ્યમાનસ્ય ‘વેદનમ્’ અનુભવનં પ્રાપ્નોતિ ભોગિનઃ પુરુષસ્ય, ન હિ દેવદત્તે શયનાદીનિ ભોગાહ્ગાનિ સ્પૃશતિ સતિ વિષ્ણુમિત્રસ્યાનુભવપ્રતીતિરસ્તીતિ ॥૫૭/૧૧૫॥

ટીકાર્થ :-

યદિ અનુભવપ્રતીતિરસ્તીતિ ॥ જો દેહથી ભિન્ન જ=સર્વથા વિલક્ષણ જ, આત્મા હોય તો દેહની સાથે સ્પર્શને પામતા એવા સ્પૃષ્ટ સ્ત્રીનું શરીર, શયન, અસન આદિ અને કંટક, અગ્નિની જ્વાલાદિ

ઈષ્ટ-અનિષ્ટરૂપ સ્પર્શોન્દ્રિયના વિષયનું વેદન=અનુભવ ભોગીપુરુષને પ્રાપ્ત થાય નહિ જ. જે કારણથી દેવદત્તમાં શયનાદિ ભોગાંગો સ્પર્શતા હોય તો વિષ્ણુમિત્રને અનુભવની પ્રતીતિ નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫૭/૧૧૫॥

ભાવાર્થ :-

દેહથી આત્મા સર્વથા ભિન્ન હોય તો દેહને સ્પર્શનારી ભોગસામગ્રીનો કે દેહને ઉપઘાત કરનારી કંટકાદિ સામગ્રીનો જીવને અનુભવ થાય નહિ. જેમ દેવદત્તથી ભિન્ન વિષ્ણુમિત્ર છે, તેથી દેવદત્તના ભોગાદિનો અનુભવ વિષ્ણુમિત્રને થતો નથી તેમ દેહને સ્પર્શનારા પદાર્થોનો અનુભવ આત્માને થઈ શકે નહિ.

આનાથી એ પ્રાપ્ત થાય કે આત્માનો પોતાના ભાવોની સાથે જે પ્રકારનો અભેદ છે તેવો અભેદ દેહની સાથે નથી, તોપણ જેવો દેવદત્ત અને વિષ્ણુમિત્રનો ભેદ છે તેવો ભેદ પણ દેહની સાથે આત્માનો નથી. આથી જ પરભવમાં આત્મા જાય છે ત્યારે દેહનો વિયોગ થાય છે તેમ પોતાના ગુણોનો વિયોગ થતો નથી તોપણ વર્તમાનના ભવમાં દેહની સાથે કોઈક રીતનો એકત્વનો પરિણામ છે જેથી દેહને સ્પર્શનારા પદાર્થોનો અનુભવ આત્માને થાય છે અને આત્માને થતા પરિણામની અસર દેહને થાય છે અને દેહથી આત્માનો એકાંતભેદ સ્વીકારવામાં આવે તો દેહને સ્પર્શતા પદાર્થોનું વેદન આત્માને થાય છે તે સંગત થાય નહીં, માટે આત્માને દેહથી કથંચિત્ અભેદ સ્વીકારવો જોઈએ. ॥૫૭/૧૧૫॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

અને -

સૂત્ર :-

નિરર્થકશ્ચાનુગ્રહઃ ॥૫૮/૧૧૬॥

સૂત્રાર્થ :-

નિરર્થક અનુગ્રહ છે. ॥૫૮/૧૧૬॥

ટીકા :-

‘નિરર્થકઃ’ પુરુષસંતોષલક્ષણફલવિકલઃ, ‘ચઃ’ સમુચ્ચયે, ‘અનુગ્રહઃ’ સ્રક્ચન્દનાડ્ઙના-વસનાદિભિર્ભોગાઙ્ઙૈરુપષ્ટમ્ભો ભવેત્ દેહસ્ય, દેહાદાત્મનોડ્ત્યન્તભિન્નત્વાત્, નિગ્રહસ્યાપ્યુપલક્ષણમેતત્ ॥૫૮/૧૧૬॥

ટીકાર્થ :-

‘નિરર્થકઃ’ ઉપલક્ષણમેતત્ ॥ નિરર્થક=પુરુષના સંતોષલક્ષણફલવિકલ અનુગ્રહ=માલા, ચંદન, સ્ત્રી, વસ્ત્ર આદિ ભોગનાં સાધનો વડે દેહનો ઉપષ્ટમ્ભરૂપ અનુગ્રહ નિરર્થક થાય; કેમ કે દેહથી આત્માનું અત્યંત ભિન્નપણું છે અને નિગ્રહનું પણ આ ઉપલક્ષણ છે=દેહનો કરાતો નિગ્રહ પણ નિરર્થક છે તેનું આ સૂત્ર ઉપલક્ષણ છે. ॥૫૮/૧૧૬॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતાને “દેહથી આત્માનો સર્વથા ભેદ નથી” તે યુક્તિથી બતાવતાં કહે છે કે જો દેહથી આત્માનો સર્વથા ભેદ હોય તો દેહનો અનુગ્રહ કરવા માટે જે ભોગસામગ્રીના ઉપાયો સંસારી જીવો કરે છે તે નિરર્થક થાય અને ચોરાદિનો નિગ્રહ જે રાજાદિ કરે છે તે નિરર્થક થાય. માટે અનુભવ અનુસાર આત્માનો દેહથી સર્વથા ભેદ સ્વીકારવો ઉચિત નથી. ॥૫૮/૧૧૬॥

અવતરણિકા :-

एवं भेदपक्षं निराकृत्याभेदपक्षनिराकरणायाह —

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે=સૂત્ર ૫૭-૫૮માં કહ્યું એ રીતે ભેદ પક્ષનું નિરાકરણ કરીને=દેહથી આત્મા ભિન્ન છે એ પ્રકારના ભેદ પક્ષનું નિરાકરણ કરીને, અભેદ પક્ષના નિરાકરણ માટે=આત્માનો દેહથી સર્વથા અભેદ છે એ પક્ષનું નિરાકરણ કરવા માટે, કહે છે —

સૂત્ર :-

अभिन्न एवामरणं वैकल्यायोगात् ॥૫૯/૧૧૭॥

સૂત્રાર્થ :-

અભિન્નમાં જ=દેહથી આત્માનો સર્વથા અભેદ જ, સ્વીકારવામાં અમરણ થાય=સંસારી જીવોના મૃત્યુનો અભાવ થાય; કેમ કે વૈકલ્યનો અયોગ છે=મૃત દેહમાં વિકલભાવનો અયોગ છે. ॥૫૯/૧૧૭॥

ટીકા :-

‘અભિન્ન એવ’ દેહાત્ સર્વથા નાનાત્વમનાલમ્બમાને આત્મનિ સતિ ‘ચૈતન્યવિશિષ્ટઃ કાયઃ પુરુષઃ’ [] ઇતિ મતાવલમ્બિનાં સુરગુરુશિષ્યાણામભ્યુપગમેન, કિમિત્યાહ—‘અમરણં’ મૃત્યોરભાવઃ આપદ્યત આત્મનઃ, કુત ઇત્યાહ—‘વૈકલ્યસ્યાયોગાદ્’ અઘટનાત્, યતો મૃતેઽપિ દેહે ન કિઞ્ચિત્ પૃથિવ્યાદિભૂતાનાં દેહારમ્ભકાણાં વૈકલ્યમુપલભ્યતે । વાયોસ્તત્ર વૈકલ્યમિતિ ચેત્ર, વાયુમન્તરેણ ઉચ્છૂનભાવાયોગાત્ । તર્હિ તેજસઃ તત્ર

વૈકલ્યમસ્તીતિ ચેત્ર, તેજસો વ્યતિરેકેણ કુથિતભાવાપ્રતિપત્તેરિતિ કથં દેહાભિન્નાત્મવાદિનાં મરણમુપપન્નં
ભવેદિતિ ॥૫૯/૧૧૭॥

ટીકાર્થ :-

‘અભિન્ન એવ’ ભવેદિતિ ॥ અભિન્ન જ=દેહથી સર્વથા જુદાપણું અનાલંબન કરાતો આત્મા હોતે
છતે “ચેતન્ય વિશિષ્ટકાય પુરુષ છે” એ પ્રકારના મત અવલંબી એવા સુગુરુના શિષ્યોના અભ્યુપગમથી=આ
પ્રકારના મતને સ્વીકારનારા ચાર્વાકના શિષ્યોના સ્વીકારથી, અમરણ થાય=આત્માને મૃત્યુનો અભાવ
પ્રાપ્ત થાય.

કેમ મૃત્યુનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય ? એથી કહે છે -

વૈકલ્યનો અયોગ છે=દેહમાં વિકલપણાનું અઘટન છે. જે કારણથી મરેલા પણ દેહમાં દેહ
આરંભક એવા પૃથ્વી આદિ ભૂતોનું કંઈ વિકલપણું પ્રાપ્ત થતું નથી.

અહીં ચાર્વાક કહે કે - વાયુનું ત્યાં=મૃતદેહમાં વિકલપણું છે, તેથી મરણ છે, તેને ગ્રંથકારશ્રી કહે
છે એમ જો ચાર્વાક કહે તો તે કથન બરાબર નથી; કેમ કે વાયુ વગર ઉચ્છૂનભાવનો અયોગ
છે=મૃતશરીર ફૂલાય છે તેનો અયોગ છે. તો ચાર્વાક કહે છે કે ત્યાં=મૃતશરીરમાં અગ્નિનું વિકલપણું
છે માટે મરણ છે એ પ્રમાણે જો ચાર્વાક કહે તો ગ્રંથકારશ્રી કહે છે કે તારી વાત બરાબર નથી; કેમ
કે અગ્નિ વગર કુથિત ભાવની અપ્રાપ્તિ છે=મૃતશરીર સડે છે તેની અપ્રાપ્તિ છે. એથી, દેહથી અભિન્ન
આત્મવાદીઓના મતે મરણ કઈ રીતે ઘટે ? અર્થાત્ ઘટે નહિ.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫૯/૧૧૭॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને દેહથી કથંચિત્ ભિન્ન આત્મા છે તેમ યુક્તિથી બતાવીને સ્થિર શ્રદ્ધા કરાવે છે
કે પરલોકમાં જનારો આત્મા છે, તેથી આત્માના હિત માટે સદા ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. દેહથી અભિન્ન
અર્થાત્ દેહ સ્વરૂપ જ આત્મા ચાર્વાક સ્વીકારે છે, તેથી ચાર્વાક મતને અનુસરનારા તેના શિષ્યો વડે દેહથી
અભિન્ન આત્મા સ્વીકારાય છે. અને તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો આ પાંચ ભૂતના સમુદાયરૂપ જે દેહ છે
તત્સ્વરૂપ જ આત્મા છે. અને તેવો આત્મા સ્વીકારીએ તો સંસારમાં જીવોનું મૃત્યુ થતું પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તે
સંગત થાય નહિ.

કેમ સંગત થાય નહિ ? એથી કહે છે -

મૃત્યુ પામેલા દેહમાં પણ દેહ આરંભક પૃથ્વી આદિ પાંચ ભૂતોમાંથી કોઈ પણ ભૂતની વિકલતા પ્રાપ્ત
થતી નથી, તેથી જેમ જીવતા મનુષ્યમાં પાંચ ભૂત રૂપ દેહ છે તેવો જ પાંચ ભૂતના સમુદાયરૂપ દેહ મૃત
શરીરમાં છે. તેથી જો આત્મા દેહથી પૃથગ્ સ્વીકારવામાં ન આવે તો મૃત શરીરમાં ચેતના પ્રાપ્ત થવી
જોઈએ.

અહીં ચાર્વાક કહે કે મૃત શરીરમાં વાયુનો અભાવ છે, તેથી ચૈતન્ય વિશિષ્ટ કાયાની પ્રતીતિ થતી નથી. અને જીવતા પુરુષના દેહમાં વાયુ છે માટે ચૈતન્ય વિશિષ્ટ કાયાની પ્રતીતિ થાય છે. તેને ગ્રંથકારશ્રી કહે છે કે ચાર્વાકનું આ કથન યુક્ત નથી; કેમ કે મૃતદેહ પણ પડ્યો પડ્યો ફુલાય છે, તેથી તેમાં વાયુનો અભાવ નથી. ચાર્વાક કહે કે જીવતા દેહમાં અગ્નિ છે, તેથી આહારાદિ પાચનક્રિયા થાય છે, મૃત દેહમાં અગ્નિ નથી, તેથી ચૈતન્યની પ્રતીતિ થતી નથી.

તેને ગ્રંથકારશ્રી કહે છે કે શરીરમાં અગ્નિ ન હોય તો શરીર પડ્યું પડ્યું સડે છે તે થઈ શકે નહિ, તેથી અગ્નિ પણ મૃતદેહમાં છે, તેથી અર્થથી ફલિત થાય છે કે દેહથી ભિન્ન એવો આત્મા છે જે દેહમાં પૂર્વે હતો અને મૃત્યુ વખતે દેહથી પૃથગ્ થઈને ભવાંતરમાં જાય છે માટે દેહથી પૃથગ્ થવારૂપ મૃત્યુ આત્માને પ્રાપ્ત થાય છે. ॥૫૯/૧૧૭॥

અવતરણિકા :-

પ્રાક્તનાવસ્થયોર્વાયુતેજસોસ્તત્રાભાવાત્ મરણમુપપદ્યતે इति चेदुच्यते -

અવતરણિકાર્થ :-

પૂર્વના અવસ્થાવાળા=મૃત્યુની પૂર્વની અવસ્થાવાળા, વાયુ અને તેજનો, ત્યાં=મૃતશરીરમાં, અભાવ હોવાથી મરણ ઘટે છે=શરીરથી અભિન્ન આત્મા સ્વીકારવા છતાં મરણ ઘટે છે એ પ્રમાણે ચાર્વાક કહે તો તેને ગ્રંથકારશ્રી વડે કહેવાય છે -

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં ટીકાકારશ્રીએ સ્પષ્ટતા કરી કે “મૃતશરીરમાં વાયુ અને અગ્નિ છે, માટે પાંચ ભૂતરૂપ દેહ વિદ્યમાન છે, છતાં તે દેહ ચૈતન્યવિશિષ્ટ નથી”, તેથી નક્કી થાય છે કે તે દેહમાંથી પાંચ ભૂતથી અતિરિક્ત ચૈતન્ય મૃતશરીરમાં નાશ પામેલ છે. માટે દેહથી અતિરિક્ત આત્મા સ્વીકારવો જોઈએ. ત્યાં ચાર્વાક કહે કે મરણ પૂર્વે દેહમાં જે વાયુ અને અગ્નિ હતા તેવા વાયુ અને અગ્નિ મૃતશરીરમાં નથી; પરંતુ વિલક્ષણ વાયુ અને અગ્નિ છે, તેથી પૂર્વના વિશિષ્ટ વાયુ અને અગ્નિના અભાવને કારણે મૃતશરીરમાં ચૈતન્યની પ્રતીતિ થતી નથી. માટે દેહથી પૃથગ્ આત્મા ન સ્વીકારીએ તોપણ મૃત્યુની સંગતિ થશે, તેને ગ્રંથકારશ્રી કહે છે -

સૂત્ર :-

मरणे परलोकाभावः ॥६०/११८॥

સૂત્રાર્થ :-

મરણમાં=ચાર્વાક કહે છે તે પ્રમાણે મરણ સ્વીકારવામાં, પરલોકનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય. ॥૬૦/૧૧૮॥

ટીકા :-

‘મરણે’ અભ્યુપગમ્યમાને ‘પરલોકસ્યાભાવઃ’ પ્રસજ્યતે, ન હિ દેહાદભિન્ન એવાત્મન્યભ્યુપગમ્યમાને કશ્ચિત્ પરલોકયાયી સિદ્ધ્યતિ, દેહસ્યાત્રૈવ તાવત્ પાતદર્શનાત્ તદ્વ્યતિરિક્તસ્ય ચાત્મનોઽનભ્યુપગમાત્, ન ચ વક્તવ્યમ્—પરલોક એવ તર્હિ નાસ્તિ, તસ્ય સર્વશિષ્ટૈઃ પ્રમાણોપષ્ટમ્બોપપન્નત્વેનાભીષ્ટત્વાત્, પ્રમાણં ચેદમ્ યો યોઽભિલાષઃ સ સોઽભિલાષાન્તરપૂર્વકો દૃષ્ટઃ, યથા યૌવનકાલાભિલાષો બાલકાલીનાભિલાષપૂર્વકઃ, અભિલાષશ્ચ બાલસ્ય તદહર્જાતસ્ય પ્રસારિતલોચનસ્ય માતુઃ સ્તનૌ નિભાલયતઃ સ્તન્યસ્પૃહારૂપઃ, યચ્ચ તદભિલાષાન્તરં તન્નિયમાદ્ ભવાન્તરભાવીતિ ।।૬૦/૧૧૮।।

ટીકાર્થ :-

‘મરણે’ ભવાન્તરભાવીતિ ।। મરણ સ્વીકાર કરાયે છતે=ચાર્વાક મતની યુક્તિ અનુસાર મરણ સ્વીકાર કરાયે છતે, પરલોકનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય.

કેમ પરલોકનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય ? એથી કહે છે —

દેહથી અભિલાષ જ=એકાંત અભિલાષ જ, આત્મા સ્વીકાર કરાયે છતે પરલોકમાં જનારો કોઈ સિદ્ધ થાય નહિ.

કેમ પરલોકમાં જનારો આત્મા સિદ્ધ થાય નહિ ? એથી કહે છે —

દેહનું અહીં જ પાતદર્શન હોવાને કારણે અને દેહથી વ્યતિરિક્ત આત્માનો અસ્વીકાર હોવાને કારણે ચાર્વાક મત અનુસાર આત્માને સ્વીકારવાથી પરલોકમાં જનારો આત્મા સિદ્ધ થાય નહિ એમ અવ્યય છે. અને તો પછી પરલોક જ નથી એમ ન કહેવું; કેમ કે તેનું=પરલોકમાં જનારા આત્માનું, સર્વ શિષ્ટ પુરુષો વડે પ્રમાણના ઉપષ્ટંભથી ઉપપન્નપણાંરૂપે સ્વીકારાયેલું છે, અને પ્રમાણ આ છે - જે જે અભિલાષ છે તે તે અભિલાષાન્તરપૂર્વક જોવાયેલો છે. જે પ્રકારે યૌવનકાળનો અભિલાષ બાલકાળના અભિલાષપૂર્વક છે અને તે દિવસના થયેલા પ્રસારિત લોચનવાળા, માતાના સ્તનને જોતા બાળને સ્તનની સ્પૃહારૂપ અભિલાષ છે અને જે તેનો અભિલાષાન્તર છે તે નિયમથી ભવાંતર ભાવી છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ।।૬૦/૧૧૮।।

ભાવાર્થ :-

અવતરણિકામાં કહ્યું એ પ્રમાણે દેહથી અપૃથગ્ આત્મા સ્વીકારીએ તોપણ મરણ ઘટી શકે; પરંતુ તેમ સ્વીકારવાથી પરલોકનો અભાવ પ્રાપ્ત થાય; કેમ કે મૃતદેહ અહીં પડેલો દેખાય છે અને પરલોકમાં જનારો આત્મા દેહથી પૃથગ્ ન સ્વીકારવામાં આવે તો પરલોકની સંગતિ થાય નહિ. માટે પરલોકની સંગતિ અર્થે પણ દેહથી પૃથગ્ પરલોકમાં જનારો આત્મા સ્વીકારવો જોઈએ; કેમ કે સર્વ શિષ્ટ પુરુષોએ અનુમાન

પ્રમાણ દ્વારા આત્માને સ્વીકારેલ છે અને શિષ્ટ પુરુષો અનુમાન કરે છે કે દેહધારી બાળક કોઈક અભિલાષ કરે છે અને તે અભિલાષ કરવાના સંસ્કારોના કારણે તે યુવાન થાય છે ત્યારે તે યુવાન અવસ્થાના સંયોગોને અનુરૂપ અભિલાષો કરે છે.

તેથી નક્કી થાય છે કે પૂર્વમાં અભિલાષ કરવાની કુશળતા હતી; તે જ કુશળતા સંયોગ પ્રમાણે વિશેષ વિશેષ પ્રગટ થાય છે. અને તદ્દક્ષણ જન્મેલું બાળક ક્ષુધા લાગે છે ત્યારે સ્તનપાનનો અભિલાષ કરે છે; તે અભિલાષ કરવાની કળા તે બાળક આ ભવમાં શીખેલ નથી; પરંતુ તે અભિલાષ કરવાની કળા જન્માંતરના સંસ્કારથી આવે છે. માટે જન્મેલા બાળકને અભિલાષ કરતો જોઈને શિષ્ટ પુરુષો નક્કી કરે છે કે પૂર્વભવના સંસ્કારને કારણે સહજ રીતે બાળકને તે પ્રકારનો અભિલાષ થાય છે માટે પરલોક છે. આ પ્રકારે ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને યુક્તિ-અનુભવ અનુસાર બતાવે; જે સાંભળીને પરલોકની સ્થિર શ્રદ્ધાવાળો થયેલો શ્રોતા સદા પરલોકપ્રધાન જીવવા યત્ન કરે, જેથી તેનું અહિત થાય નહિ. ॥૬૦/૧૧૮॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

વળી, દેહથી આત્માને એકાંતે ભેદ સ્વીકારવામાં આવે તો શું દોષ આવે ? તે બતાવે છે —

સૂત્ર :-

દેહકૃતસ્યાત્મનાઽનુપભોગઃ ॥૬૧/૧૧૯॥

સૂત્રાર્થ :-

દેહકૃત એવા શુભ કે અશુભ કર્મનો આત્મા વડે અનુપભોગ છે. ॥૬૧/૧૧૯॥

ટીકા :-

एकान्तभेदे देहात्मनोरभ्युपगते सांख्येन ‘देहेन कृतस्य’ परेषां ताडनतर्जनहिंसनादिना देवतानमन-स्तवनादिना चोपायेनोपात्तस्य शुभाशुभरूपस्य कर्मणः ‘आत्मना अनुपभोगः’ सुखदुःखानुभव-द्वारेणावेदनमापद्यते, न हि कश्चिदन्यकृतं शुभमशुभं वा वेदयितुमर्हति, कृतनाशाऽकृताभ्यागम-दोषप्रसङ्गादिति ॥६१/११९॥

ટીકાર્થ :-

एकान्तभेदे दोषप्रसङ्गादिति ॥ सांख्य द्वारा देहથી આત્માનો એકાંત ભેદ સ્વીકારાયે છતે દેહ વડે કરાયેલા પરને તાડન-તર્જન હિંસાદિ દ્વારા અશુભ કર્મનો અને દેહ વડે કરાયેલા દેવતાનમન-સ્તવન આદિ ઉપાય દ્વારા પ્રાપ્ત કરાયેલા શુભ કર્મનો આત્મા વડે અનુપભોગ અર્થાત્ સુખ દુઃખના

અનુભવ દ્વારા આત્માને તે કર્મનું અવેદન, પ્રાપ્ત થાય, જે કારણથી અન્ય વડે કરાયેલું શુભાશુભ કર્મ વેદન કરવા માટે કોઈ યોગ્ય નથી; કેમ કે કૃતનાશ અને અકૃતઆગમરૂપ દોષનો પ્રસંગ છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬૧/૧૧૮॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૫૭માં ગ્રંથકારશ્રીએ દેહથી ભિન્ન આત્મા સ્વીકારવાથી વર્તમાનમાં જે સુખદુઃખના અનુભવો થાય છે તે સંગત થાય નહિ તેમ બતાવેલ. હવે સાંખ્યમત અનુસાર દેહથી એકાંતે ભિન્ન આત્મા સ્વીકારવામાં આવે તો પોતાના દેહથી કરાયેલાં પાપો અને પોતાના દેહથી કરાયેલાં શુભ અનુષ્ઠાનો તેનાં ફળનો અનુભવ પણ આત્માને થાય નહિ તેમ સ્વીકારવું પડે, તેથી દેહથી આત્માને એકાંત ભેદ સ્વીકારવાથી પુણ્ય-પાપની વ્યવસ્થા સંગત થાય નહિ તેમ ફલિત થાય છે.

કેમ દેહથી આત્મા એકાંતે ભિન્ન સ્વીકારવાથી, દેહથી કરાયેલા પાપ-પુન્યનું ફળ આત્માને થાય નહિ ? તે સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે —

જેમ કોઈ અન્ય પુરુષ પુણ્ય કે પાપ કરે, તેનું ફળ અન્ય પુરુષને મળતું નથી તેમ અન્ય પુરુષ તુલ્ય આત્માનો દેહથી એકાંત ભેદ હોય તો દેહથી કરાયેલું પુણ્ય કે પાપ પોતાને પ્રાપ્ત થાય નહિ. અને તેમ સ્વીકારીએ તો કૃતનાશ અને અકૃતના આગમનનો દોષ પ્રાપ્ત થાય. અર્થાત્ જે દેહે પાપ કર્યું છે તે દેહધારી આત્માને કરાયેલા પાપનું ફળ મળ્યું નહિ, તેથી કરાયેલા પાપનો નાશ તે દેહને પ્રાપ્ત થાય અને જે પાપ કરેલ નથી છતાં બીજા ભવમાં જનારા આત્માને તેનું ફળ મળે છે તેમ કહેવામાં આવે તો, નહિ કરાયેલા પાપનું આગમન આત્માને પ્રાપ્ત થયું તેમ માનવું પડે; કેમ કે જે દેહે પાપ કરેલ તે દેહ બીજા ભવમાં નથી અને બીજા ભવના દેહધારી એવા તે આત્માને તે પાપનું ફળ પ્રાપ્ત થયું. ॥૬૧/૧૧૯॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

વળી, દેહથી આત્મા સર્વથા ભિન્ન હોય તો શું દોષ આવે ? તે બતાવે છે —

સૂત્ર :-

આત્મકૃતસ્ય દેહેન ॥૬૨/૧૨૦॥

સૂત્રાર્થ :-

આત્મા વડે કરાયેલા શુભ-અશુભ કર્મનું ફલ દેહ વડે ઉપભોગ થાય નહિ. ॥૬૨/૧૨૦॥

ટીકા :-

यदि च देहाद् भिन्न एव आत्मेत्यभ्युपगमः तदा 'आत्मकृतस्य' कुशलादकुशलाद्वाऽनुष्ठानादात्म-
समुपार्जितस्य शुभस्याशुभस्य च कर्मण इहामुत्र च 'देहेन' कर्त्राऽनुपभोगः अवेदनं प्रसज्यते,
अन्यकृतत्वात् ॥६२/१२०॥

ટીકાર્થ :-

यदि च अन्यकृतत्वात् ॥ અને જો દેહથી ભિન્ન જ આત્મા છે એ પ્રમાણે સ્વીકાર છે તો આત્મા
વડે કરાયેલા કુશલ-અકુશલ અનુષ્ઠાનથી આત્મા વડે ઉપાર્જિત શુભ-અશુભ કર્મોનું આ ભવ અને
પરભવમાં દેહ વડે કર્તાને અનુપભોગ છે=અવેદન પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે અન્યકૃતપણું છે=દેહથી ભિન્ન
એવા આત્મકૃતપણું છે. ॥૬૨/૧૨૦॥

ભાવાર્થ :-

વળી એકાંત દેહથી ભિન્ન જ આત્મા છે એમ સાંખ્ય દર્શન સ્વીકારે છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો
આત્મા જે ધર્મઅનુષ્ઠાન કરે છે અથવા આત્મા જે પાપઅનુષ્ઠાન કરે છે તેનાથી બંધાયેલાં શુભ અને અશુભ
કર્મો અહીં આ ભવમાં અને પરભવમાં દેહથી વેદન થતાં દેખાય છે તે સંગત થાય નહિ.

વસ્તુતઃ સંસારી જીવો ચોરી આદિ કરે છે તેનાં ફળ ક્યારેક આ ભવમાં પ્રાપ્ત કરે છે અને તે દેહથી
વેદન થાય છે તે પ્રત્યક્ષથી દેખાય છે તે સંગત થાય નહીં અને ક્યારેક તે અકાર્યનું ફળ જન્માંતરમાં મળે
છે તે સંગત થાય નહિ માટે દેહથી કથંચિત્ આત્માનો અભેદ સ્વીકારવો જોઈએ. એ પ્રકારે ઉપદેશક યોગ્ય
શ્રોતાને ઉપદેશ આપે છે. ॥૬૨/૧૨૦॥

અવતરણિકા :-

यदि नामैवमापद्यते तथापि को दोष ? इत्याह -

અવતરણિકાર્થ :-

જો આ પ્રમાણે=સૂત્ર-૫૭થી અત્યાર સુધી કહ્યું એ પ્રમાણે, પ્રાપ્ત થાય તોપણ શું દોષ છે ? એથી
કહે છે -

સૂત્ર :-

दृष्टेष्टबाधा ॥६३/१२१॥

સૂત્રાર્થ :-

દૃષ્ટ ઈષ્ટ બાધા છે. ॥૬૩/૧૨૧॥

ટીકા :-

‘દૃષ્ટસ્ય’ સર્વલોકપ્રતીતસ્ય દેહકૃતસ્યાત્મના આત્મકૃતસ્ય ચ દેહેન યઃ સુખદુઃખાનુભવઃ તસ્ય, ‘ઇષ્ટસ્ય’ ચ શાસ્ત્રસિદ્ધસ્ય ‘બાધા’ અપહ્નવઃ પ્રાપ્નોતિ, તથાહિ-દૃશ્યત એવાત્મા દેહકૃતાચ્ચૌર્ય-પારદાર્યાદ્યનાર્યકાર્યાચ્ચારકાદૌ ચિરં શોકવિષાદાદીનિ દુઃખાનિ સમુપલભમાનઃ, શરીરં ચ તથાવિધમનઃસંક્ષોભાદાપન્નજ્વરાદિજનિતવ્યથામનુભવદિતિ, ન ચ દૃષ્ટેષ્ટાપલાપિતા યુક્તા સતામ્, નાસ્તિકલક્ષણત્વાત્ તસ્યાઃ ॥૬૩/૧૨૧॥

ટીકાર્થ :-

‘દૃષ્ટસ્ય’ તસ્યાઃ ॥ સર્વલોકપ્રતીત એવા દૃષ્ટની=દેહકૃત આત્મા વડે અને આત્માકૃત દેહ વડે જે સુખ-દુઃખનો અનુભવ છે તે રૂપ દૃષ્ટની, અને શાસ્ત્રસિદ્ધ એવા ઇષ્ટની બાધા=અપલાપ, પ્રાપ્ત થાય છે. તે આ પ્રમાણે — દેહકૃત ચોરી, પરદારાગમન આદિ અનાર્ય કાર્યથી જેલ આદિમાં ચિરકાળ શોક-વિષાદાદિ દુઃખોને પ્રાપ્ત કરતો આત્મા દેખાય જ છે અને તેવા પ્રકારના મનસંક્ષોભથી પ્રાપ્ત થયેલા, જ્વરાદિથી જનિત વ્યથાને અનુભવતું શરીર દેખાય જ છે. અને દૃષ્ટ અને ઇષ્ટની અપલાપિતા સંત પુરુષોને યુક્ત નથી; કેમ કે તેનું=દૃષ્ટ-ઇષ્ટ અપલાપિતાનું, નાસ્તિકનું લક્ષણપણું છે. ॥૬૩/૧૨૧॥

ભાવાર્થ :-

આત્માને એકાંતે દેહથી ભિન્ન સ્વીકારીએ તો દૃષ્ટ એવા અનુભવનો અપલાપ થાય છે અને શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ વચનોનો બાધ થાય છે માટે આત્માને એકાંતે દેહથી ભિન્ન સ્વીકારી શકાય નહિ.

આત્માને દેહથી એકાંતે ભિન્ન સ્વીકારવાથી દૃષ્ટ બાધા શું પ્રાપ્ત થાય ? એ બતાવે છે —

જેમ કોઈ પુરુષે દેહથી ચોરી આદિ અકાર્યો કર્યા હોય અને તેને જેલ આદિમાં નાખવામાં આવે તો તેના આત્માને શોક વિષાદાદિ દુઃખોનો અનુભવ થાય છે તે થઈ શકે નહિ; કેમ કે દેહથી કરાયેલા કૃત્યના ફળરૂપે જેલ આદિની પ્રાપ્તિ દેહને પ્રાપ્ત થાય છે અને આત્મા દેહથી સર્વથા ભિન્ન હોય તો તેને શોકાદિનો અનુભવ થવો જોઈએ નહિ.

જેમ અન્યને જેલમાં નાખવાથી પોતાને શોકાદિ થતા નથી તેમ દેહને જેલ આદિમાં નાખવાથી આત્માને શોકાદિ થવા જોઈએ નહિ અને દેહના અકાર્યનું શોકાદિ ફળ આત્માને થાય છે માટે દેહથી અભિન્ન આત્મા છે તેમ માનવું જોઈએ.

વળી, કોઈ વ્યક્તિને તેવા પ્રકારના માનસિક વિકારો થાય, તે વિકારો આત્મા કરે છે, દેહ કરતો નથી અને તે વિકારોને કારણે જ્વરાદિથી પીડાનો અનુભવ શરીરને થાય છે, તેથી આત્મા દેહથી કથંચિત્ અભિન્ન છે તેમ ન સ્વીકારીએ તો દૃષ્ટ બાધા છે.

જે પુરુષ સદા પોતાના હિતની ચિંતા કરે છે એવા સત્પુરુષને દેખાતા અનુભવનો અપલાપ અને શાસ્ત્રનો અપલાપ કરવો ઉચિત નથી; કેમ કે દેખાતા અનુભવનો અને શાસ્ત્રનો અપલાપ કરનાર નાસ્તિક કહેવાય છે. ॥૬૩/૧૨૧॥

અવતરણિકા :-

इत्थं सर्वथा नित्यमनित्यं च तथा देहाद् भिन्नमभिन्नं चात्मानमङ्गीकृत्य हिंसादीनामसम्भव-
मापाद्योपसंहरन्नाह—

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે=અત્યાર સુધી વર્ણન કર્યું એ રીતે, સર્વથા નિત્ય અથવા સર્વથા અનિત્ય અને દેહથી ભિન્ન અથવા દેહથી અભિન્ન આત્માને સ્વીકારીને હિંસાદિના અસંભવનું આપાદન કરીને ઉપસંહાર કરતાં કહે છે —

સૂત્ર :-

अतोऽन्यथैतत्सिद्धिरिति तत्त्ववादः ॥६४/१२२॥

સૂત્રાર્થ :-

આનાથી=એકાંતવાદથી, અન્યથા સ્વીકાર કરાયે છતે=નિત્યાનિત્યાદિ સ્વરૂપ આત્મા સ્વીકાર કરાયે છતે, આની સિદ્ધિ છે=હિંસાદિની સિદ્ધિ છે, એ તત્ત્વવાદ છે. ॥૬૪/૧૨૨॥

ટીકા :-

‘અતઃ’ એકાન્તવાદાદ્ ‘અન્યથા’ નિત્યાનિત્યાદિસ્વરૂપે આત્મનિ સમખ્યુપગમ્યમાને ‘એતત્સિદ્ધિઃ’ હિંસાદિસિદ્ધિઃ, તત્સિદ્ધૌ ચ તન્નિબન્ધના બન્ધમોક્ષસિદ્ધિઃ, ‘ઇતિ’ એષ ‘તત્ત્વવાદઃ’ પ્રતિજ્ઞાયતે, યોઽતત્ત્વવાદિના પુરુષેણ વેદિતું ન પાર્યતે ઇતિ ॥૬૪/૧૨૨॥

ટીકાર્થ :-

‘અતઃ’ ઇતિ ॥ આનાથી=એકાંતવાદથી, અન્યથા સ્વીકાર કરાયે છતે=નિત્યાનિત્યાદિ સ્વરૂપ આત્મા સ્વીકાર કરાયે છતે, આની સિદ્ધિ છે=હિંસાદિની સિદ્ધિ છે. અને તેની સિદ્ધિ હોતે છતે=હિંસાદિની સિદ્ધિ હોતે છતે, તદ્નિબંધન=હિંસાદિની સિદ્ધિના કારણે બંધમોક્ષની સિદ્ધિ છે એ તત્ત્વવાદ જણાય છે. જે અતત્ત્વવેદી એવા પુરુષ વડે જાણી શકાતો નથી.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬૪/૧૨૨॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને ફલિતાર્થ બતાવતાં કહે છે —

પૂર્વમાં એકાંતવાદ બતાવ્યો તે પ્રમાણે હિંસાદિની સંગતિ નથી તેમ બતાવ્યું, તેથી એકાંતવાદથી વિપરીત એવો નિત્યાનિત્યવાદરૂપ પરિણામી આત્મા સ્વીકારવામાં આવે અને દેહથી આત્માનો ભેદાભેદ સ્વીકારવામાં આવે તો હિંસાદિની સંગતિ થાય છે.

અને હિંસાદિની સંગતિ થાય તો હિંસાદિના ફળરૂપ બંધ અને અહિંસાદિના ફળરૂપ મોક્ષ સંગત થાય છે, તેથી આત્માને પરિણામી સ્વીકારવો અને આત્માને દેહથી કથંચિત્ ભિન્ન અને કથંચિત્ અભિન્ન સ્વીકારવો એ તત્ત્વવાદ છે, અને જેઓ મધ્યસ્થતાપૂર્વક અનુભવને અનુરૂપ પદાર્થને જોવામાં કુશળ નથી તેવા અતત્ત્વવેદીઓ આ તત્ત્વવાદ જાણી શકતા નથી. માટે માર્ગાનુસારી સૂક્ષ્મબુદ્ધિથી તત્ત્વને જાણવા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ જેથી તત્ત્વવાદની પ્રાપ્તિ થાય એ પ્રકારે ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને ઉપદેશ આપે છે.

॥૬૪/૧૨૨॥

અવતરણિકા :-

एवं तत्त्ववादे निरूपिते किं कार्यमित्याह—

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે તત્ત્વવાદ નિરૂપણ કરાયે છે=અત્યાર સુધી વર્ણન કર્યું એ રીતે તત્ત્વવાદ નિરૂપણ કરાયે છે, શું કરવું જોઈએ ?=ઉપદેશકે શું કરવું જોઈએ ?, એથી કહે છે —

સૂત્ર :-

परिणामपरीक्षा ॥६५/१२३॥

સૂત્રાર્થ :-

પરિણામની પરીક્ષા કરવી જોઈએ=શ્રોતાને તત્ત્વવાદ સમ્યક્ પરિણામન પામ્યો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. ॥૬૫/૧૨૩॥

ટીકા :-

‘परिणामस्य’ तत्त्ववादविषयज्ञानश्रद्धानलक्षणस्य ‘परीक्षा’ एकान्तवादारुचिसूचनवचनसंभाषणा-दिनोपायेन निर्णयनं विधेयम् ॥६५/१२३॥

ટીકાર્થ :-

‘परिणामस्य’ विधेयम् ॥ તત્ત્વવાદ વિષયક જ્ઞાન અને રુચિરૂપ પરિણામની પરીક્ષા=એકાંતવાદની અરુચિને સૂચન કરનારા વચન અને સંભાષણાદિ ઉપાયો દ્વારા નિર્ણય કરવો જોઈએ. ॥૬૫/૧૨૩॥

ભાવાર્થ :-

અત્યાર સુધી ગ્રંથકારશ્રીએ શ્રોતાને ઉપદેશક કઈ રીતે આત્મા પરિણામી છે અને કઈ રીતે આત્માનો

દેહથી કથંચિત્ ભેદ છે અને અભેદ છે તે સર્વ વિષયક શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર સમજાવ્યું અને કહ્યું કે આ રીતે અનુભવને અનુરૂપ તત્ત્વ સ્વીકારવામાં આવે તો બંધ અને મોક્ષ અર્થાત્ સંસાર અને મોક્ષ સંગત થાય. જેના પરમાર્થને જાણીને શ્રોતાને સ્થિર નિર્ણય થાય કે “મારા તેવા પ્રકારના પરિણામને કારણે હિંસાદિ થાય છે અને તેનાથી સંસાર નિષ્પન્ન થાય છે અને તત્ત્વના યથાર્થ નિર્ણયપૂર્વક સંસારના ઉચ્છેદના ઉપાયોને શાસ્ત્રવચનથી સમ્યક્ જાણીને તે પ્રકારના મારા યત્નથી ક્રમસર સંસારનો ઉચ્છેદ થાય છે અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.” ઉપદેશકના આ વચનથી શ્રોતાને અનેકાંતવાદની રુચિ થાય છે અને તે રુચિ પણ શ્રવણ માત્રથી નહિ પરંતુ પદાર્થના સમ્યક્ અવલોકનથી થઈ છે, તેથી પ્રસંગે પ્રસંગે એકાંતવાદ પ્રત્યે તેને અરુચિ સ્પષ્ટ થતી દેખાય અને અનેકાંતવાદ પ્રત્યે જ પક્ષપાત થાય તથા અનેકાંતવાદના મર્મને જાણવા માટે શ્રોતાને તીવ્ર જિજ્ઞાસા થાય તેનો નિર્ણય ઉપદેશકે કરવો જોઈએ. જેથી અનેકાંતવાદના પક્ષપાતી એવા તે શ્રોતાને વિશેષ ધર્મ પરિણામન પામે. ||૬૫/૧૨૩||

અવતરણિકા :-

તતોડપિ કિં કાર્યમિત્યાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

ત્યારપછી પણ=શ્રોતાને તત્ત્વવાદ સમ્યક્ પરિણામન પામ્યો છે તેવો નિર્ણય કર્યા પછી પણ શું કરવું જોઈએ ?=ઉપદેશકે શ્રોતાને શું કહેવું જોઈએ ? તે કહે છે -

સૂત્ર :-

શુદ્ધે બન્ધભેદકથનમ્ ||૬૬/૧૨૪||

સૂત્રાર્થ :-

શુદ્ધ પરિણામ હોતે છતે=શ્રોતાને તત્ત્વવાદનો પરિણામ શુદ્ધિને પ્રાપ્ત થયેલો હોતે છતે, બંધના ભેદનું કથન કરવું જોઈએ=કર્મના બંધના જે ભેદો છે તેનું વર્ણન કરવું જોઈએ. ||૬૬/૧૨૪||

ટીકા :-

‘શુદ્ધે’ પરમાં શુદ્ધિમાગતે પરિણામે ‘બન્ધભેદકથનમ્’ ‘બન્ધભેદસ્ય’ મૂલપ્રકૃતિબન્ધરૂપસ્યાષ્ટવિધસ્ય ઉત્તરપ્રકૃતિબન્ધસ્વભાવસ્ય ચ સપ્તનવતિપ્રમાણસ્ય [૫+૧+૨+૨૮+૪૨+૪+૨+૫=૯૭] ‘કથનં’ પ્રજ્ઞાપનં કાર્યમ્, બન્ધશતકાદિગ્રન્થાનુસારેણેતિ ||૬૬/૧૨૪||

ટીકાર્થ :-

‘શુદ્ધે’ ગ્રન્થાનુસારેણેતિ || શુદ્ધ પરિણામ હોતે છતે=પરમશુદ્ધિને પામેલો પરિણામ હોતે છતે=

શ્રોતાને સ્યાદ્વાદના બોધનો પરિણામ પરમશુદ્ધિને પામેલો હોતે છતે, બંધના ભેદનું કથન કરવું જોઈએ=આઠ પ્રકારની મૂળ પ્રકૃતિના બંધના સ્વભાવનું અને ૮૭ પ્રકારની ઉત્તરપ્રકૃતિના બંધના સ્વભાવનું બંધશતક આદિ ગ્રંથ અનુસારથી પ્રજ્ઞાપન કરવું જોઈએ.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬૬/૧૨૪॥

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૬૫માં કહ્યું એ પ્રમાણે ઉપદેશક શ્રોતાને તત્ત્વવાદ પરિણામન પામ્યો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા કર્યા પછી ઉપદેશકને જણાય કે અત્યાર સુધી વર્ણન કરાયેલ તત્ત્વવાદ શ્રોતાના હૈયામાં પરમશુદ્ધિને પામેલ છે, તેથી હવે આ શ્રોતા સ્યાદ્વાદની દૃષ્ટિથી સર્વ પદાર્થનું સમ્યક્ યોજન કરીને આત્મહિતમાં ઉદમ કરી શકશે ત્યારે ‘બંધશતકાદિ ગ્રંથ’માં કહ્યા પ્રમાણે શ્રોતાની બુદ્ધિ અનુસાર કર્મના ભેદોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરે; જેથી શ્રોતાને નિર્ણય થાય કે આ પ્રકારના કર્મોના ભેદો જીવના અધ્યવસાયથી બંધાય છે અને તે બંધનાં કારણો મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ છે અને જીવ જિનવચનનું અવલંબન લઈને મિથ્યાત્વાદિ ભાવોને દૂર કરવા માટે ઉદમ કરે તો બંધનાં કારણોનો ક્રમસર ઉચ્છેદ થાય છે અને મોક્ષનાં કારણોની ક્રમસર પ્રાપ્તિ થાય છે જેથી સંસારનો અંત થાય છે. ॥૬૬/૧૨૪॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું કે શ્રોતાને તત્ત્વવાદ પરિણામન પામે ત્યારે ઉપદેશક કર્મના ભેદોનું વર્ણન કરે અને તે વર્ણન કર્યા પછી યોગમાર્ગમાં અત્યંત ઉત્સાહિત કરવા અર્થે શું કહે ? તે બતાવે છે —

સૂત્ર :-

વરબોધિલાભપ્રરૂપણા ॥૬૭/૧૨૫॥

સૂત્રાર્થ :-

વરબોધિલાભની પ્રરૂપણા કરે. ॥૬૭/૧૨૫॥

ટીકા :-

‘વરસ્ય’ તીર્થંકરલક્ષણફલકારણતયા શેષબોધિલાભેભ્યોઽતિશાયિનો ‘બોધિલાભસ્ય પ્રરૂપણા’ પ્રજ્ઞાપના, અથવા ‘વરસ્ય’ દ્રવ્યબોધિલાભવ્યતિરેકિણઃ પારમાર્થિકસ્ય ‘બોધિલાભસ્ય પ્રરૂપણા’ હેતુતઃ સ્વરૂપતઃ ફલતશ્ચેતિ ॥૬૭/૧૨૫॥

ટીકાર્થ :-

‘વરસ્ય’ ફલતશ્ચેતિ ।। વર=તીર્થંકરલક્ષણફલના કારણપણાથી શેષબોધિલાભથી અતિશયવાળા એવા શ્રેષ્ઠ, બોધિલાભની પ્રરૂપણા કરે=હેતુ, સ્વરૂપ અને ફલથી પ્રરૂપણા કરે અથવા દ્રવ્યબોધિલાભથી ભિન્ન એવા પારમાર્થિક બોધિલાભરૂપ વરબોધિલાભની હેતુ, સ્વરૂપ અને ફલથી પ્રરૂપણા કરે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬૭/૧૨૫॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને બંધના ભેદોનો પારમાર્થિક બોધ થાય ત્યારપછી કહે કે જો શાસ્ત્રનાં વચનોને યથાર્થ જાણવા પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો સૂક્ષ્મ પદાર્થોનો બોધ થાય છે અને તેનાથી શ્રેષ્ઠ એવા બોધિલાભની પ્રાપ્તિ થાય છે.

શ્રેષ્ઠ બોધિલાભના બે અર્થો ટીકાકારશ્રી સ્પષ્ટ કરે છે —

(૧) તીર્થંકરપણાની પ્રાપ્તિનું કારણ એવો જે બોધિલાભ તે વરબોધિલાભ છે.

(૨) ધર્મની રુચિવાળા જીવો સમ્યક્ત્વ ઉચ્ચરાવે છે અને સમ્યક્ત્વના આચારો પાળે છે તે દ્રવ્યબોધિલાભ છે અને તેનાથી ભિન્ન એવો જે પારમાર્થિક બોધિલાભ છે તે વરબોધિલાભ છે, જે બોધિલાભ દર્શનમોહનીયના ક્ષયોપશમ આદિથી થનારો સૂક્ષ્મબોધથી યુક્ત જીવનો પરિણામ છે.

આ બન્ને પ્રકારના બોધિલાભનું વર્ણન હેતુ, સ્વરૂપ અને ફલથી કહે છે. તે આ પ્રમાણે —

જે જીવો સમ્યક્ત્વ પામીને વિચારે છે કે આ સંસારસમુદ્રથી તરવાનું પ્રબળ કારણ એવું ભગવાનનું શ્રુતજ્ઞાન વિદ્યમાન હોવા છતાં અજ્ઞાનને વશ સંસારી જીવો દુઃખી થાય છે અને તેમના દુઃખને જોઈને જે જીવોને તેઓના કલ્યાણના આશયપૂર્વક પોતાની શક્તિના પ્રકર્ષથી ભગવાનના શ્રુતજ્ઞાનના પરમાર્થને બતાવવાનો તીવ્ર પરિણામ થાય છે તે જીવોને હેતુથી વરબોધિનો લાભ છે. અને તેનાથી તીર્થંકરનામકર્મનો બંધ થાય છે તે વરબોધિલાભનું સ્વરૂપ છે. તીર્થંકરનામકર્મનો બંધ કર્યા પછી તે જીવો તીર્થંકરરૂપે થઈને જગતના જીવોના કલ્યાણઅર્થે શ્રુતજ્ઞાનનું પ્રકાશન કરે છે તે વરબોધિલાભનું ફળ છે.

અથવા

જે જીવોને સંસારનું યથાર્થ સ્વરૂપ જણાવાથી સંસારના નિસ્તારના ઉપાયોરૂપે જિનવચન જાણવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસા થાય છે તે પારમાર્થિક સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિરૂપ બોધિલાભનું કારણ છે અને તેવા જીવો તત્ત્વની જિજ્ઞાસાથી જિનવચનના સૂક્ષ્મ પરમાર્થને પ્રાપ્ત કરે ત્યારે સૂક્ષ્મબોધને અનુકૂળ વ્યાપારકાળમાં મિથ્યાત્વની તમોગ્રંથિનો ભેદ થાય છે, જેના કારણે જિનવચનનું પારમાર્થિક તત્ત્વ દેખાય છે તે સ્વરૂપથી બોધિલાભ છે. આવો બોધિલાભ પ્રાપ્ત થયા પછી તે જીવ અવિરતિ, કષાય, પ્રમાદ અને યોગ રૂપ સંસારના પરિભ્રમણનાં અન્ય કારણોનો ક્રમસર ઉચ્છેદ કરવા માટે જે ઉદ્યમ કરે છે તે સર્વ પ્રાપ્ત થયેલા બોધિલાભનું ફળ છે.

આ રીતે વરબોધિલાભનું વર્ણન ઉપદેશક શ્રોતાને તેની બુદ્ધિ અનુસાર કરે તો તે શ્રોતા પણ શક્તિ અનુસાર ઉદ્યમ કરીને હિત સાધી શકે. ॥૬૭/૧૨૫॥

અવતરણિકા :-

તત્ર હેતુતસ્તાવદાહ —

અવતરણિકાર્થ :-

ત્યાં=વરબોધિલાભની પ્રરૂપણામાં, હેતુથી વરબોધિલાભને કહે છે —

સૂત્ર :-

તથાભવ્યત્વાદિતોઽસૌ ॥૬૮/૧૨૬॥

સૂત્રાર્થ :-

તથાભવ્યત્વઆદિથી આ=વરબોધિલાભ, થાય છે. ॥૬૮/૧૨૬॥

ટીકા :-

ભવ્યત્વં નામ સિદ્ધિગમનયોગ્યત્વમનાદિપારિણામિકો ભાવઃ આત્મસ્વતત્ત્વમેવ, ‘તથાભવ્યત્વં’ તુ ભવ્યત્વમેવ કાલાદિભેદેનાત્મનાં બીજસિદ્ધિભાવાત્ નાનારૂપતામાપન્નમ્, ‘આદિ’શબ્દાત્ કાલનિયતિ-કર્મપુરુષપરિગ્રહઃ, તત્ર કાલો વિશિષ્ટપુદ્ગલપરાવર્તોત્સર્પિણ્યાદિઃ તથાભવ્યત્વસ્ય ફલદાનાભિમુખ્યકારી, વસન્તાદિવદ્ વનસ્પતિવિશેષસ્ય, કાલસદ્ભાવેઽપિ ન્યૂનાધિકવ્યપોહેન નિયતકાર્યકારિણી નિયતિઃ, અપચીયમાનસંક્લેશં નાનાશુભાશયસંવેદનહેતુઃ કુશલાનુબન્ધિ કર્મ, સમુચિતપુણ્યસંભારો મહાકલ્યાણાશયઃ પ્રધાનપરિજ્ઞાનવાન્ પ્રરૂપ્યમાણાર્થપરિજ્ઞાનકુશલઃ પુરુષઃ, તતસ્તથાભવ્યત્વમાદૌ યેષાં તે તથા તેભ્યઃ, ‘અસૌ’ વરબોધિલાભઃ પ્રાદુરસ્તિ, સ્વરૂપં ચ જીવાદિપદાર્થશ્રદ્ધાનમસ્ય ॥૬૮/૧૨૬॥

ટીકાર્થ :-

ભવ્યત્વં શ્રદ્ધાનમસ્ય ॥ ભવ્યત્વ એટલે સિદ્ધિમાં જવાના યોગ્યત્વરૂપ અનાદિપારિણામિક ભાવરૂપ આત્માનું સ્વતત્ત્વ જ છે=આત્માનું સ્વસ્વરૂપ જ છે.

વળી, કાલાદિભેદથી આત્માને બીજસિદ્ધિનો ભાવ હોવાને કારણે અનેકરૂપતાને પામેલું ભવ્યત્વ જ તથાભવ્યત્વ છે. સૂત્રમાં રહેલા આદિ શબ્દથી કાલ, નિયતિ, કર્મ અને પુરુષકારનું ગ્રહણ છે.

ત્યાં=કાલાદિમાં, વિશિષ્ટ પુદ્ગલપરાવર્ત ઉત્સર્પિણી આદિ કાળ તથાભવ્યત્વને ફલદાનને અભિમુખકારી છે વનસ્પતિ વિશેષને વસંત આદિ ઋતુની જેમ.

કાલના સદ્ભાવમાં પણ ન્યૂન-અધિકના નિવારણથી નિયત કાર્યકારિણી નિયતિ છે.

અપચીયમાન સંકલેશવાળું જુદા જુદા શુભાશયના સંવેદનનો હેતુ કુશલાનુબંધી કર્મ છે.

સમુચિત પુણ્યસંભારવાળો, મહાકલ્યાણના આશયવાળો, પ્રધાનના પરિજ્ઞાનવાળો=પ્રધાન પ્રયોજનના યથાર્થ બોધવાળો, પ્રરૂપણા કરાતા અર્થના પરિજ્ઞાનમાં કુશલ પુરુષ છે=તેવા પુરુષનો યત્ન પુરુષકાર છે. ત્યારપછી=પાંચે કારણોનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી.

તથાભવ્યત્વ આદિનો સમાસ સ્પષ્ટ કરે છે —

તથાભવ્યત્વ છે આદિમાં જેને તે તેવા છે=તથાભવ્યત્વાદિ છે. તેનાથી=તથાભવ્યત્વાદિથી, આ=વરબોધિલાભ, પ્રાદુર્ભાવ થાય છે અને જીવાદિ પદાર્થનું શ્રદ્ધાન આનું=વરબોધિલાભનું, સ્વરૂપ છે.
॥૬૮/૧૨૬॥

ભાવાર્થ :-

જગતવર્તી જે કોઈ કાર્યો થાય છે તે પાંચ કારણોથી થાય છે અને જીવને પણ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિરૂપ વરબોધિલાભરૂપ કાર્ય પાંચ કારણોથી થાય છે. તે આ પ્રમાણે —

તથાભવ્યત્વરૂપ સ્વભાવ, કાલ, નિયતિ, કર્મ અને પુરુષ=પુરુષનો પ્રયત્ન, એ પાંચ કારણોથી જીવને સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે.

(૧) તથાભવ્યત્વરૂપ સ્વભાવ :-

તે પાંચ કારણોમાં જે ભવ્યત્વ છે તે જીવમાં રહેલી મોક્ષમાં જવાની યોગ્યતારૂપ અનાદિકાળથી જીવમાં વર્તતો પારિણામિક ભાવ છે અને તે આત્માનું પોતાનું સ્વસ્વરૂપ જ છે. આવું ભવ્યત્વ દરેક ભવ્યજીવમાં સમાન હોવા છતાં દરેક જીવોને યોગબીજની પ્રાપ્તિ ભિન્ન ભિન્ન કાળે ભિન્ન ભિન્ન સંયોગથી થાય છે. તેથી જે કાલાદિના ભેદથી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિરૂપ કાર્યભેદ થાય છે તેને અનુરૂપ દરેક જીવનું તેવા પ્રકારનું ભવ્યત્વ જુદું જુદું છે અને તે ભવ્યત્વ જ કાલાદિ અન્ય સામગ્રીને પામીને વરબોધિલાભરૂપે પરિણમન પામે છે.

(૨) કાળ :-

જે કાળમાં જે જીવ સમ્યક્ત્વ પામે છે તે જીવ માટે તે કાળ ચરમ પુદ્ગલપરાવર્ત છે, તેથી વિશિષ્ટ પુદ્ગલપરાવર્તરૂપ કાળ સમ્યક્ત્વનો કાળ છે અર્થાત્ ચરમ પુદ્ગલપરાવર્ત સમ્યક્ત્વનો કાળ છે. અને તેમાં પણ જે ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીરૂપ કાળમાં જે જીવને સમ્યક્ત્વ મળે છે તે ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીરૂપ કાળ તે જીવ માટે સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનો વિશેષ કાળ છે અને તે કાળ જીવના તથાભવ્યત્વને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિરૂપ ફલ આપવાને અભિમુખ કરે છે, જેમ વસંત આદિ ઋતુમાં કેટલીક વનસ્પતિઓ ખીલે છે તેમ. તેથી એ ફલિત થાય કે જે જીવનો સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિને અનુકૂળ કાળ પાક્યો હોય તે કાળ તે જીવમાં રહેલી યોગ્યતા સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિને અભિમુખ કરે છે.

(૩) નિયતિ :-

વળી, જીવનો સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિને અનુકૂળ કાળ પાક્યો હોય તોપણ કંઈક આગળપાછળ કર્યા વગર નિયતકાળે જ સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિરૂપ કાર્ય નિયતિ કરે છે, જેમ જન્મેલા બાળકમાં ભાષા બોલવાને અભિમુખ કાળ પાક્યો હોય ત્યારે તેને ભાષાનો અભ્યાસ કરાવવામાં આવે તો તે ભાષા શીખી શકે છે. પરંતુ જન્મેલું બે-ચાર દિવસનું બાળક કાળ પાકેલો નહિ હોવાથી ભાષા શીખી શકતું નથી અને ભાષાને ગ્રહણ કરવાને અનુકૂળ કાળ પાક્યો હોય તેમાં પણ આગળપાછળના કાળને છોડીને ચોક્કસ નિયતકાળે તેને બોલવાની સામગ્રીની પ્રાપ્તિથી બોલવાનો પ્રારંભ થાય છે તેમ, જે જીવની જે પ્રકારની નિયતિ હોય તે નિયતિ અનુસાર નિયત કાર્ય થાય છે.

(૪) કર્મ :-

જ્યારે જીવ સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિને સન્મુખ બને છે ત્યારે તેનાં કર્મો પણ અપચય પામતા સંકલેશવાળાં હોય છે અર્થાત્ પૂર્વમાં જે જ્ઞાનાવરણીયાદિ ક્લિષ્ટ કર્મો હતાં તે અતિવિપર્યાસને કરનારાં હતાં અને સમ્યક્ત્વને અભિમુખ થયેલા જીવનાં જ્ઞાનાવરણીયાદિ ક્લિષ્ટ કર્મો ક્રમસર અલ્પ અલ્પ સંકલેશ કરાવે તેવાં ક્ષીણ શક્તિવાળાં બને છે.

વળી, અપચીયમાન સંકલેશવાળા કર્મના સહવર્તી વર્તતો ક્ષયોપશમ ભાવ જુદા જુદા શુભ આશયના સંવેદનનું કારણ છે, તેથી તે વખતે તે જીવનું કર્મ જીવની કુશલ પરંપરાને કરે તેવું છે અને તે કર્મના સહાયથી જીવ વરબોધિલાભને પ્રાપ્ત કરે છે.

(૫) પુરુષ :-

વળી, જ્યારે જીવ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિને અભિમુખ બને છે ત્યારે તે જીવ સમુચિત પુણ્યના સંભારવાળો છે. અર્થાત્ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પૂર્વે જ ઘણા પ્રકારના શુભભાવો કરીને સમ્યક્ત્વરૂપ ઉત્તમ ગુણની પ્રાપ્તિનું કારણ બને તેવા વિશિષ્ટ પુણ્યપ્રકૃતિના ઉદયવાળો છે.

વળી, મહાકલ્યાણના આશયવાળો છે; કેમ કે સંસારના વાસ્તવિક સ્વરૂપને ઘણો અંશે યથાર્થ જોઈને પોતાના આત્માના હિતની ચિંતાવાળો છે.

વળી, પ્રધાન પરિજ્ઞાનવાળો છે=પ્રાપ્ત થયેલા મનુષ્યભવમાં મુખ્યરૂપે આત્માના હિત માટે શું કરવું ઉચિત છે તેવી માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળો છે. વળી, મહાપુરુષો દ્વારા પ્રરૂપણા કરાતા પદાર્થના યથાર્થ પરિજ્ઞાનને અનુકૂળ કુશલ બુદ્ધિવાળો છે અને તેવો પુરુષ સ્વપરાક્રમથી પોતાનામાં રહેલ તથાભવ્યત્વનો પરિપાક કરીને વરબોધિલાભને પ્રાપ્ત કરે છે.

તેથી ભવ્યત્વ આદિ પાંચ કારણોના સમુદાયથી જીવને વરબોધિલાભની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને જ્યારે જીવને સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે જીવાદિ પદાર્થો જે રીતે ભગવાને કહેલાં છે તે પ્રકારે જ તેને રુચે છે,

તેથી જીવાદિ પદાર્થના યથાર્થ રુચિના બળથી, તે મહાત્મા સદા જિનવચનનું અવલંબન લઈને, સ્વશક્તિ અનુસાર સંસારના ઉચ્છેદમાં સદા પ્રવર્તે છે, તે વરબોધિલાભનું સ્વરૂપ છે. ॥૬૮/૧૨૬॥

અવતરણિકા :-

અથ ફલત એનમેવાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

હવે ફલથી આને જ=વરબોધિલાભને જ, કહે છે -

ભાવાર્થ :-

સૂત્ર-૬૭માં કહેલ કે ઉપદેશકે હેતુથી, સ્વરૂપથી અને ફળથી વરબોધિલાભની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ. તેમાં સૂત્ર-૬૮માં હેતુથી વરબોધિલાભની પ્રરૂપણા બતાવી, અને ટીકાકારશ્રીએ ટીકાના અંતે સ્વરૂપથી વરબોધિલાભને બતાવેલ. હવે સૂત્ર-૭૫ સુધી ફલથી વરબોધિલાભને જ બતાવે છે -

સૂત્ર :-

ગ્રંથિભેદે નાત્યન્તસંક્લેશઃ ॥૬૯/૧૨૭॥

સૂત્રાર્થ :-

ગ્રંથિભેદ થયે છતે અત્યંત સંક્લેશ થતો નથી=સમ્યક્ત્વથી પાત થયા પછી પણ અત્યંત સંક્લેશ થતો નથી. ॥૬૯/૧૨૭॥

ટીકા :-

ઇહ ગ્રંથિરિવ ગ્રંથિઃ દૃઢો રાગદ્વેષપરિણામઃ, તસ્ય 'ગ્રંથ્યેઃ ભેદે' અપૂર્વકરણવજ્રસૂચ્યા 'ભેદે' વિદારણે સતિ લબ્ધશુદ્ધતત્ત્વશ્રદ્ધાનસામર્થ્યાન્નાત્યન્તં ન પ્રાગિવાતિનિબિડતયા 'સંક્લેશો' રાગદ્વેષપરિણામઃ પ્રવર્તતે, ન હિ લબ્ધવેધપરિણામો મણિઃ કથજ્વિન્મલાપૂરિતરન્ધ્રોઽપિ પ્રાગવસ્થાં પ્રતિપદ્યતે ઇતિ ॥૬૯/૧૨૭॥

ટીકાર્થ :-

ઇહ ઇતિ ॥ અહીં=ગ્રંથિભેદ શબ્દમાં, ગ્રંથિ જેવી ગ્રંથિ છે=દૃઢ રાગદ્વેષનો પરિણામ છે. તે ગ્રંથિનો ભેદ કરાયે છતે=અપૂર્વકરણરૂપ વજની સોયથી વિદારણ કરાયે છતે, પ્રાપ્ત થયેલા શુદ્ધ તત્ત્વના શ્રદ્ધાનના સામર્થ્યથી પૂર્વની જેમ અતિ નિબિડપણાથી અત્યંત રાગદ્વેષના પરિણામરૂપ સંક્લેશ થતો નથી. જે કારણથી લબ્ધવેધપરિણામવાળો મણિ કોઈક રીતે મલથી પુરાયેલા છિદ્રવાળો પણ પૂર્વની અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરતો નથી.

'ઇતિ' શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬૯/૧૨૭॥

ભાવાર્થ :-

જેમ દોરીની ગાંઠ મજબૂત બંધાયેલી હોય અને તે ગાંઠ પણ ઘણા સમયથી તે રીતે બંધાયેલી હોવાથી અતિ દૃઢ થયેલી હોય. તેની જેમ જીવમાં રાગ-દ્વેષના પરિણામ દૃઢ વર્તે છે, તેથી બાહ્ય પદાર્થના સ્વરૂપને જોવા માત્રમાં જ તેની દૃષ્ટિ પ્રવર્તે છે પરંતુ આત્માનું પારમાર્થિક સ્વરૂપ શું છે, હિત શું છે, શું કરવું મારા માટે ઉચિત છે તેના પરમાર્થને જાણવા માટે અભિમુખ થવામાં પણ બાધ કરે તેવા પ્રકારના બાહ્ય પદાર્થ વિષયક રાગદ્વેષનો પરિણામ તે જીવમાં વર્તે છે, તેથી જ કોઈક નિમિત્તે જિનવચન સાંભળવા મળે, યોગીઓને યોગસાધના કરતા જોવા મળે, તોપણ જિનવચનના પરમાર્થને જાણવા માટે જીવ અત્યંત અભિમુખ થતો નથી. તે સર્વમાં બાધક જીવમાં વર્તતા રાગ-દ્વેષના પરિણામરૂપ ગ્રંથિનો પરિણામ છે. અને પૂર્વના સૂત્રમાં કહ્યું તે પ્રમાણે તથાભવ્યતાદિ પાંચ કારણોનો યોગ થાય ત્યારે જીવમાં અપૂર્વકોટિનો વિશુદ્ધભાવ પ્રગટે છે જે અપૂર્વકરણરૂપ વજની સોય છે અને તે અપૂર્વકરણ વજની સોયથી તે મહાત્મા પોતાની ગ્રંથિનો ભેદ કરે છે. જેથી તે મહાત્માને સંસારની વાસ્તવિક સ્થિતિ જે પ્રમાણે સર્વજ્ઞે કહી છે તે પ્રમાણે જ જણાય છે અને જીવની સુંદર અવસ્થા સિદ્ધ અવસ્થા છે તેમ સર્વજ્ઞના વચનથી અને પોતાની માર્ગાનુસારી બુદ્ધિથી તે નિર્ણય કરે છે અને તે મોક્ષઅવસ્થાની પ્રાપ્તિનો ઉપાય સર્વજ્ઞનું વચન અને સર્વજ્ઞના વચનથી નિયંત્રિત ઉચિત ક્રિયા છે તેવો નિર્ણય તે મહાત્માને થાય છે. તેથી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિથી ઉત્સાહિત થયેલ તે મહાત્મા સદા શક્તિના પ્રકર્ષથી જિનવચનને જાણવા માટે અને જાણીને સ્થિર કરવા માટે અને શક્તિના પ્રકર્ષથી જિનવચન અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવા પ્રયત્ન કરે છે.

આવો પણ જીવ કોઈક નિમિત્તથી સમ્યક્ત્વથી પાત પામે તોપણ તેને અત્યંત સંકલેશ થતો નથી.

કેમ અત્યંત સંકલેશ થતો નથી તેમાં દૃષ્ટાંત બતાવે છે —

જેમ કોઈક મણિમાં કોઈક સાધનથી છિદ્ર કરવામાં આવે ત્યારપછી તે છિદ્રમાં મલ પુરાય, તોપણ તે મલ પુરાયેલ મણિ, છિદ્ર વગરના મણિ જેવો બનતો નથી, તેમ છિદ્ર વગરના મણિ તુલ્ય સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પૂર્વે જીવ હતો અને અપૂર્વકરણરૂપ વજની સોય દ્વારા છિદ્રના વેધવાળા મણિતુલ્ય રાગદ્વેષરૂપ ગ્રંથિનો વેધ કરવામાં આવે અને તે છિદ્રમાં મિથ્યાત્વની પ્રાપ્તિને કારણે મલ ભરાય તોપણ સર્વથા વેધ વગરના મણિ જેવો તે મણિ થતો નથી. તેની જેમ નહિ ભેદાયેલી ગ્રંથિવાળા જીવને જેવો સંકલેશ થાય છે તેવો સંકલેશ ભેદાયેલી ગ્રંથિવાળા પાત પામેલા પણ જીવને થતો નથી, તેથી એ ફલિત થયું કે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પછી જીવ મિથ્યાત્વને પામીને અતિસંકલેશને કારણે, તીર્થંકર આદિની આશાતના કરે, તોપણ ગ્રંથિભેદની પૂર્વના જેવો અતિ સંકલેશનો પરિણામ થતો હતો તેવો અતિ સંકલેશનો પરિણામ થતો નથી એ ગ્રંથિભેદનું ફળ છે. ॥૬૯/૧૨૭॥

અવતરણિકા :-

एतदपि कुत ? इत्याह -

અવતરણિકાર્થ :-

આ પાણ=ગ્રંથિભેદ થયે છતે સમ્યક્ત્વથી પાત થયા પછી પાણ અત્યંત સંકલેશ થતો નથી એમ પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું એ પાણ, કેમ છે ? એથી કહે છે -

સૂત્ર :-

न भूयस्तद्वन्धनम् ॥७०/१२८॥

સૂત્રાર્થ :-

ફરી પણ તેનું=ગ્રંથિનું, બંધન નથી=પૂર્વ જેવી તીવ્ર રાગદ્વેષની પરિણતિનું નિષ્પાદન નથી. ॥૭૦/૧૨૮॥

ટીકા :-

યતો 'ન ભૂયઃ' પુનરપિ 'તસ્ય ગ્રન્થેર્બન્ધનં' નિષ્પાદનં ભેદે સતિ સંપદ્યતે ઇતિ, કિમુક્તં ભવતિ ? યાવતી ગ્રન્થિભેદકાલે સર્વકર્મણામાયુર્વર્જાનાં સ્થિતિરન્તઃસાગરોપમકોટીકોટિલક્ષણાઽવશિષ્યતે તાવત્રમાણામેવાસૌ સમુપલબ્ધસમ્યગ્દર્શનો જીવઃ કથञ्चित્ સમ્યક્ત્વાપગમાત્ તીવ્રાયામપિ તથાવિધસંકલેશપ્રાપ્તૌ બદ્ધનાતિ, ન પુનસ્તં બન્ધેનાતિક્રામતીતિ ॥૭૦/૧૨૮॥

❖ 'ન પુનસ્તં'ના સ્થાને 'ન પુનસ્તામ્' પાઠ હોવાની સંભાવના છે.

ટીકાર્થ :-

યતો બન્ધેનાતિક્રામતીતિ ॥ જે કારણથી ફરી પણ તેનું=તીવ્ર રાગદ્વેષની પરિણતિરૂપ ગ્રંથિનું, બંધન=નિષ્પાદન, ભેદ થયે છતે=સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિકાળમાં ગ્રંથિનો ભેદ થયે છતે, થતું નથી એથી ગ્રંથિભેદ થયા પછી તીવ્ર સંકલેશ થતો નથી એમ પૂર્વસૂત્ર સાથે સંબંધ છે. શું કહેવાયેલું થાય છે ?=સૂત્રના વચનથી શું કહેવાયેલું થાય છે ? એથી કહે છે - ગ્રંથિભેદકાળમાં આયુષ્યને છોડીને સર્વ કર્મોની અંતઃ સાગરોપમ કોટીકોટી લક્ષણ જેટલી સ્થિતિ અવશેષ રહે છે. તેટલા પ્રમાણ જ કર્મની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થયેલા સમ્યગ્દર્શનવાળો આ જીવ કોઈક રીતે સમ્યક્ત્વના અપગમથી તીવ્ર પણ તેવા પ્રકારની સંકલેશની પ્રાપ્તિમાં બાંધે છે પરંતુ તેને=તેટલી સ્થિતિને બંધથી અતિક્રમણ કરતો નથી.

'इति' शब्द टीकानी समाप्ति अर्थे છે. ॥૭૦/૧૨૮॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વસૂત્રમાં કહ્યું કે સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી સમ્યક્ત્વથી પાત થવા છતાં પણ અતિ સંકલેશ થતો નથી.

કેમ અતિ સંકલેશ થતો નથી ? તે સ્પષ્ટ કરવા અર્થે કહે છે —

એક વખત સમ્યક્ત્વને પામ્યા પછી સમ્યક્ત્વથી પાત પામેલ જીવ ફરી રાગદ્વેષની તીવ્ર પરિણતિરૂપ ગ્રંથિને બાંધે છે છતાં પૂર્વના જેવી મજબૂત ગ્રંથિને બાંધતો નથી, તેથી સમ્યક્ત્વથી પાત પામ્યા પછી તે જીવને પૂર્વના જેવો તીવ્ર સંકલેશ થતો નથી.

આ અર્થને સ્પષ્ટ કરતાં ટીકાકારશ્રી કહે છે —

જીવ જ્યારે સમ્યક્ત્વ પામે છે ત્યારે અતિ વિશુદ્ધ પરિણામ હોવાને કારણે સર્વ કર્મોની સ્થિતિ અતિ અલ્પ બાંધે છે અને જે કર્મની સ્થિતિ તે બાંધે છે તેના કરતાં પૂર્વમાં બંધાયેલાં કર્મોની સ્થિતિ સત્તામાં ઘણી અધિક છે છતાં આયુષ્યકર્મને છોડીને તે સર્વ કર્મોની સ્થિતિ અંતઃ કોટાકોટી સાગરોપમ પ્રમાણ હોય છે. અને સમ્યક્ત્વથી તે જીવ કોઈક રીતે પાત પામે અને કોઈક રીતે અતિસંકલિષ્ટ પરિણામવાળો થાય અને તેના કારણે તીર્થંકર આદિની આશાતના કરે, તે વખતે તે જીવ ગ્રંથિભેદકાળમાં બંધાતી સ્થિતિ કરતાં ઘણી અધિક કર્મની સ્થિતિ બાંધે છે, તોપણ ગ્રંથિભેદકાળમાં જે કર્મની સ્થિતિ સત્તામાં હતી તેનાથી અધિક કર્મની સ્થિતિ બાંધતો નથી. તેથી નક્કી થાય છે કે સમ્યક્ત્વથી પાત થયા પછી તીર્થંકર આદિની આશાતનાકાળમાં જીવને ઘણો સંકલેશ હોય છે તોપણ ગ્રંથિભેદની પ્રાપ્તિ પૂર્વે જેવો સંકલેશ થતો હતો તેવો તીવ્ર સંકલેશ થતો નથી; કેમ કે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પૂર્વે તે જીવ ૭૦ કોટાકોટી સુધી કર્મની સ્થિતિને બાંધતો હતો, હવે અંતઃ કોટાકોટીથી અધિક સ્થિતિ ક્યારેય બાંધતો નથી અને કર્મની અધિક સ્થિતિની પ્રાપ્તિ સંકલેશની તીવ્રતાને આધીન છે. માટે નક્કી થાય છે કે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પછી મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં સંકલેશ થાય તોપણ પૂર્વના જેવો તીવ્ર સંકલેશ થતો નથી એ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિનું ફળ છે. ॥૭૦/૧૨૮॥

અવતરણિકા :-

તથા —

અવતરણિકાર્થ :-

વરબોધિલાભનું અન્ય ફળ શું છે ? તેનો ‘તથા’થી સમુચ્ચય કરે છે —

સૂત્ર :-

અસત્યપાયે ન દુર્ગતિઃ ॥૭૧/૧૨૯॥

સૂત્રાર્થ :-

અપાય નહિ થયે છતે=પ્રાપ્ત થયેલા સમ્યગ્દર્શનનો નાશ નહિ થયે છતે દુર્ગતિ નથી.

॥૭૧/૧૨૯॥

ટીકા :-

‘અસતિ’ અવિદ્યમાને ‘અપાયે’ વિનાશો સમ્યગ્દર્શનસ્ય પરિશુદ્ધભવ્યત્વપરિપાકસામર્થ્યાત્

મતિભેદાદિકારણાનવાપ્તૌ 'ન' નૈવ 'દુર્ગતિઃ' કુદેવત્વકુમાનુષત્વતિર્યક્ત્વનારકત્વપ્રાપ્તિઃ સંપદ્યતે, કિન્તુ સુદેવત્વસુમાનુષત્વે એવ સ્યાતામ્, અન્યત્ર પૂર્વબદ્ધાયુષ્કેભ્ય ઇતિ ॥૭૧/૧૨૯॥

ટીકાર્થ :-

‘અસતિ’ ઇતિ ॥ અપાય અવિદ્યમાન હોતે છતે=સમ્યગ્દર્શનનો વિનાશ નહિ થયે છતે=પરિશુદ્ધ ભવ્યત્વના પરિપાકના સામર્થ્યથી મતિભેદ આદિ કારણની અપ્રાપ્તિ થયે છતે, કુદેવત્વ, કુમાનુષત્વ, તિર્યચત્વ, નારકત્વની પ્રાપ્તિરૂપ દુર્ગતિ પ્રાપ્ત થતી નથી જ, પરંતુ સુદેવત્વ, સુમાનુષત્વ જ પ્રાપ્ત થાય છે. પૂર્વબદ્ધ આયુષ્ય સિવાય=સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પૂર્વે બંધાયેલા આયુષ્ય સિવાય, દુર્ગતિની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૭૧/૧૨૯॥

ભાવાર્થ :-

જે જીવો પરિશુદ્ધ ભવ્યત્વના પરિપાકના સામર્થ્યથી સમ્યગ્દર્શન પામે છે તેઓમાં જિનવચન પ્રત્યેની તેવી સ્થિર રુચિ પ્રગટે છે; જેથી ક્યારેય પણ મતિભેદ આદિ કારણની પ્રાપ્તિ તેઓને થતી નથી. અર્થાત્ જિનવચનથી વિપરીત ભાવોમાં રુચિ થાય તેવા પ્રકારના મતિભેદ આદિ કારણની પ્રાપ્તિ થતી નથી. તેઓને પ્રાપ્ત થયેલું સમ્યગ્દર્શન મોક્ષની પ્રાપ્તિ સુધી પાત પામતું નથી. અને તેવા જીવો જ્યાં સુધી સંસારમાં છે ત્યાં સુધી કુદેવત્વ, કુમાનુષત્વ, તિર્યચત્વ, નારકત્વની પ્રાપ્તિ કરતા નથી, પરંતુ સંસારના અંતનું કારણ બને તેવા સુદેવત્વ સુમાનુષત્વને જ પામે છે. કેવળ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પૂર્વે તેવા જીવોએ આયુષ્ય બાંધ્યું હોય તો તે આયુષ્યના બળથી નરકાદિની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

આનાથી ફલિત થાય છે કે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિનું એ ઉત્તમ ફળ છે કે જો સમ્યક્ત્વનો નાશ ન થાય તો જ્યાં સુધી જીવ સંસારમાં છે ત્યાં સુધી પણ સદ્ગતિઓને જ અવશ્ય પ્રાપ્ત કરે છે.

અહીં વિશેષ એ છે કે જીવમાં રહેલ તથાભવ્યત્વ જ પરિપાક પામે છે ત્યારે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે અને જે જીવોનું તથાભવ્યત્વ એવું પરિશુદ્ધ છે કે સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી તે ભવ્યત્વ અધિક અધિક ભૂમિકાના પરિપાકને જ પામે પરંતુ મલિનતાને પામે નહિ તેવા ભવ્યત્વના પરિપાકથી જે જીવો સમ્યક્ત્વ પામે છે તેઓમાં તેવું નિર્મળ કોટિનું મતિજ્ઞાન પ્રગટે છે જેથી જિનવચન અનુસાર તત્ત્વને જોયા પછી તે તત્ત્વમાં થયેલો નિર્ણય ક્યારેય પણ નાશ પામતો નથી પરંતુ અધિક અધિક જિનવચનના પરમાર્થને જાણવા માટે સદા ઉદ્યમ કરાવે છે. એટલું જ નહિ પણ જિનવચનને જાણ્યા પછી જિનવચન અનુસાર સર્વ ઉચિત પ્રવૃત્તિઓ કરીને આત્મહિત સાધવા જ પ્રેરણા કરે છે. તેવા જીવોને ક્ષયોપશમ ભાવનું સમ્યક્ત્વ હોય તોપણ પાત પામતું નથી અને નિર્મળ કોટિનું ક્ષયોપશમ ભાવનું સમ્યક્ત્વ અલ્પકાળમાં ક્ષાયિકભાવના સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિનું કારણ બને છે. ॥૭૧/૧૨૯॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

વળી, વરબોધિલાભનું અન્ય શ્રેષ્ઠ કોટિનું ફળ બતાવવા 'તથા'થી સમુચ્ચય કરે છે -

સૂત્ર :-

વિશુદ્દેશચારિત્રમ્ ।।૭૨/૧૩૦।।

સૂત્રાર્થ :-

વિશુદ્ધિથી=સમ્યગ્દર્શનની વિશુદ્ધિથી, ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. ।।૭૨/૧૩૦।।

ટીકા :-

‘વિશુદ્ધેઃ’ પરિશુદ્ધનિઃશંકિતતત્ત્વાદિદર્શનાચારવારિપૂરપ્રક્ષાલિતશંકાદિપડ્-કલડ્-કતયા પ્રકર્ષપ્રાપ્તિલક્ષણાયાઃ સમ્યગ્દર્શનસત્કાયાઃ સકાશાત્, કિમિત્યાહ-‘ચારિત્રં’ સર્વસાવધયોગપરિહાર-નિરવધયોગસમાચારરૂપં સંપદ્યતે, શુદ્ધસમ્યક્ત્વસ્યૈવ ચારિત્રરૂપત્વાત્, તથા ‘ચાચારસૂત્રમ્’ -

“જં મોળં તિ પાસહા તં સમ્મં તિ પાસહા ।

જં સમ્મં તિ પાસહા તં મોળં તિ પાસહા ।।૧૭।।” [આચા૦ ૧।૫।૩ સૂ૦ ૧૬૧] ત્તિ ।।૭૨/૧૩૦।।

ટીકાર્થ :-

‘વિશુદ્ધેઃ’ મોળં તિ પાસહા ।। પરિશુદ્ધ નિઃશંકિત તત્ત્વાદિ દર્શનાચારરૂપ પાણીનાં પૂરથી પ્રક્ષાલિત થયેલા શંકાદિ કાદવના કલંકપાણાને કારણે પ્રકર્ષની પ્રાપ્તિરૂપ સમ્યગ્દર્શન સંબંધી વિશુદ્ધિથી સર્વસાવધયોગના પરિહાર નિરવધયોગના સમાચારરૂપ ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે શુદ્ધ સમ્યક્ત્વનું જ ચારિત્રરૂપપણું છે. જે પ્રમાણે આચારસૂત્ર છે.

“જે મૌન એ પ્રમાણે જુઓ તે સમ્યક્ત્વ એ પ્રમાણે જુઓ. જે સમ્યક્ત્વ એ પ્રમાણે જુઓ તે મૌન એ પ્રમાણે જુઓ. ।।૮૭।।” (આચારાંગસૂત્ર શ્રુતસ્કંધ-૧, અધ્યયન-૫, ઉદ્દેશો-૩, સૂત્ર-૧૬૧)

“ત્તિ” શબ્દ ઉદ્ધરણની પરિસમાપ્તિમાં છે. ।।૭૨/૧૩૦।।

ભાવાર્થ :-

જે જીવોને નિર્મળ કોટિનું સમ્યક્ત્વ પ્રગટેલું છે તે જીવો નિઃશંકિત આદિ દર્શનાચારનું સતત સેવન કરે છે અને તેના કારણે તેમના જીવનમાં શંકાદિ અતિચારો લાગતા નથી પરંતુ પ્રાપ્ત થયેલું સમ્યગ્દર્શન દર્શનાચારના સેવન દ્વારા વિશુદ્ધ વિશુદ્ધતર બને છે અને જ્યારે તે સમ્યગ્દર્શન પ્રકર્ષને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે

તે મહાત્માને સર્વસાવધયોગના પરિહાર અને નિરવધયોગના સેવનરૂપ ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે; કેમ કે નિર્મળ કોટિનું સમ્યક્ત્વ ચારિત્રરૂપ જ છે.

આશય એ છે કે જે જીવોને નિર્મળ કોટિનું સમ્યક્ત્વ પ્રગટેલું છે તે જીવોને અંતરંગ મોહના ઉપદ્રવ વગરની અને બહિરંગ કર્મ અને દેહ આદિના ઉપદ્રવ વગરની અવસ્થા સુંદર ભાસે છે. વળી, સમ્યક્ત્વ પામેલ જીવોને સિદ્ધ અવસ્થાની પ્રાપ્તિનું પ્રબળ કારણ એવી મૌન અવસ્થા સુંદર અવસ્થા છે તેમ ભાસે છે. તેથી સમ્યક્ત્વની નિર્મળ દૃષ્ટિને કારણે તે મહાત્મા શક્તિના પ્રકર્ષથી ત્રણ ગુપ્તિના સામ્રાજ્યરૂપ મૌનમાં જ યત્ન કરે છે પરંતુ જગતના કોઈપણ પદાર્થ સાથે સંશ્લેષ પામતા નથી. એ વરબોધિલાભનું ઉત્તમ ફળ છે. ॥૭૨/૧૩૦॥

અવતરણિકા :-

તથા -

અવતરણિકાર્થ :-

વળી, વરબોધિલાભના ફળરૂપ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થયા પછી વરબોધિલાભના કારણે તે મહાત્માઓને હવે શું પ્રાપ્ત થાય છે ? તે બતાવતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

ભાવનાતો રાગાદિક્ષયઃ ॥૭૩/૧૩૧॥

સૂત્રાર્થ :-

ભાવનાથી રાગાદિનો ક્ષય થાય છે. ॥૭૩/૧૩૧॥

ટીકા :-

ભાવ્યન્તે મુમુક્ષુભિરભ્યસ્યન્તે નિરન્તરમેતા ઇતિ ‘ભાવનાઃ,’ તાશ્ચાનિત્યત્વાઽશરણત્વાદયો દ્વાદશ, યથોક્તમ્ -

“ભાવયિતવ્યમનિત્યત્વમશરણત્વં તથૈકતાન્યત્વે ।

અશુચિત્વં સંસારઃ કર્માશ્રવસંવરવિધિશ્ચ ॥૯૮॥

નિર્જરણલોકવિસ્તરધર્મસ્વાખ્યાતતત્ત્વચિન્તાશ્ચ ।

બોધેઃ સુદુર્લભત્વં ચ ભાવના દ્વાદશ વિશુદ્ધાઃ ॥૯૯॥” [પ્રશમ૦ ૧૪૯-૧૫૦]

તાઓ ‘રાગાદિક્ષયઃ’ રાગદ્વેષમોહમલપ્રલયઃ સંજાયતે, સમ્યક્ચિકિત્સાયા ઇવ વાતપિત્તાદિરોગા-
પગમઃ પ્રચળ્ડપવનાદ્વા યથા મેઘમળ્ડલવિઘટનમ્, રાગાદિપ્રતિપક્ષભૂતત્વાદ્ ભાવનાનામિતિ
॥૭૩/૧૩૧॥

ટીકાર્થ :-

ભાવ્યન્તે ભાવનાનામિતિ ।। મુમુક્ષુઓ વડે ભાવન કરાય છે=સતત અભ્યાસ કરાય છે તે ભાવના છે. અને તે અનિત્યત્વ, અશરણત્વ આદિ બાર છે. જે પ્રમાણે કહેવાયું છે —

“ભાવવી જોઈએ.

શું ભાવવી જોઈએ ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

અનિત્યત્વ, અશરણત્વ તથા એકત્વ, અન્યત્વ, અશુચિત્વ, સંસાર, કર્મનો આશ્રવ, સંવરની વિધિ, વિર્જરણ, લોકવિસ્તાર, ધર્મનું સુઆખ્યાતપણું તથા તત્ત્વની ચિંતા, અને બોધિનું સુદુર્લભપણું, એ વિશુદ્ધ બાર ભાવના ભાવવી જોઈએ. ॥૮૮-૮૯॥”

(પ્રશમરતિ૦ ૧૪૯-૧૫૦)

તેનાથી=બાર ભાવનાઓથી, રાગાદિનો ક્ષય થાય છે=રાગ, દ્વેષ અને મોહરૂપી મલનો પ્રલય થાય છે. જેમ સમ્યક્ ચિકિત્સાથી વાત, પિત્તાદિ રોગનો નાશ થાય છે અથવા જે પ્રમાણે પ્રચંડ વાયુથી મેઘના મંડલનું વિઘટન થાય છે તેમ ભાવનાથી રાગાદિનો ક્ષય થાય છે; કેમ કે ભાવનાનું રાગાદિ પ્રતિપક્ષભૂતપણું છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૭૩/૧૩૧॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક શ્રોતાને વરબોધિલાભના ઉત્તમ ફળને બતાવતાં કહે છે કે પ્રાપ્ત થયેલું વરબોધિ શક્તિસંચય થાય ત્યારે જીવને અવશ્ય ચારિત્રમાં ઉદય કરાવે છે અને ભાવથી ચારિત્રને પામ્યા પછી તે મહાત્મા શક્તિના પ્રકર્ષથી અત્યંત પ્રણિધાનપૂર્વક બાર ભાવનાઓથી આત્માને ભાવિત કરે છે. તે ભાવનાઓથી ચારિત્રસંપન્ન એવા તે મહાત્માના પણ વિશેષ પ્રકારના રાગ, દ્વેષ અને અજ્ઞાનરૂપ મલનો નાશ થાય છે. જેનાથી તે મહાત્મા અસંગભાવને અનુકૂળ અધિક અધિક શક્તિનો સંચય કરે છે.

ભાવનાથી રાગાદિનો ક્ષય કેમ થાય છે ? તે દૃષ્ટાંતથી સ્પષ્ટ કરે છે —

જેમ કોઈ રોગી સમ્યક્ ચિકિત્સા કરે તો દેહમાં રહેલા વાતપિત્તાદિ રોગનો અવશ્ય અપગમ થાય છે તેમ ત્રણ ગુપ્તિઓથી ગુપ્ત એવા ચારિત્રસંપન્ન યોગી સુપ્રણિધાનપૂર્વક બાર ભાવનાઓથી આત્માને ભાવિત કરે છે ત્યારે તે યોગીનું ચિત્ત અસંગ ભાવની પરિણતિને અભિમુખ, અભિમુખતર થાય છે, તેથી આત્મામાં રહેલા રાગાદિના સંસ્કારો વિશેષ રીતે ક્ષય પામે છે. અને રાગાદિ આપાદક કર્મો ક્ષાયિકભાવને અભિમુખ એવા વિશેષ પ્રકારના ક્ષયોપશમ ભાવને પામે છે.

વળી, અન્ય દૃષ્ટાંતથી ભાવનાથી રાગાદિનો ક્ષય થાય છે તે બતાવે છે —

જેમ વર્ષાકાળમાં મેઘના મંડલો એકઠા થયેલા હોય અને પ્રચંડ પવન આવે તો તે મેઘના મંડલો વિખરાઈ જાય છે તેમ ચારિત્રીનો પ્રચંડ પવન તુલ્ય તીક્ષ્ણ ભાવનાવિષયક ઉપયોગ આત્મામાં અનાદિના રહેલા રાગાદિના સંસ્કારોનું વિઘટન કરે છે. ॥૭૩/૧૩૧॥

અવતરણિકા :-

તતોઽપિ કિમિત્યાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

તેનાથી પણ શું પ્રાપ્ત થાય ? તેને કહે છે -

ભાવાર્થ :-

વરબોધિને પામેલા ચારિત્રસંપન્ન મુનિ ૧૨ ભાવનાઓથી રાગાદિનો ક્ષય કરે છે, તેનાથી તેઓને શું પ્રાપ્ત થાય છે ? તેને કહે છે -

સૂત્ર :-

તદ્ભાવેઽપવર્ગઃ ॥૭૪/૧૩૨॥

સૂત્રાર્થ :-

તેના ભાવમાં=રાગાદિ ક્ષયના સદ્ભાવમાં, અપવર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે=મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે.
॥૭૪/૧૩૨॥

ટીકા :-

‘તસ્ય’ રાગાદિક્ષયસ્ય ‘ભાવે’ સકલલોકાલોકવિલોકનશાલિનોઃ કેવલજ્ઞાનદર્શનયોઃ લબ્ધૌ સત્યાં નિસ્તીર્ણભવાર્ણવસ્ય સતો જન્તોઃ ‘અપવર્ગ’ ઉક્તનિરુક્ત ઉદ્ભવતીતિ ॥૭૪/૧૩૨॥

ટીકાર્થ :-

‘તસ્ય’ ઉદ્ભવતીતિ ॥ તેના=રાગાદિક્ષયના ભાવમાં, સકલલોકાલોકને જોવામાં સમર્થ એવા કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન પ્રાપ્ત થયે છતાં ભવસમુદ્રથી તરેલા છતાં જંતુને અપવર્ગ=પૂર્વમાં કહેવાયેલી વ્યુત્પત્તિવાળો મોક્ષ, પ્રગટ થાય છે.

‘જ્ઞિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૭૪/૧૩૨॥

ભાવાર્થ :-

ઉપદેશક યોગ્ય શ્રોતાને વરબોધિલાભનું ફળ બતાવતાં કહે છે કે ચારિત્રસંપન્ન મુનિ ભાવનાથી રાગાદિનો ક્ષય કરે છે અર્થાત્ રાગ, દ્વેષ અને અજ્ઞાનરૂપ મલનો ક્ષય કરે છે જેથી ચાર ધાતીકર્મો દૂર થાય છે જેના કારણે તે મહાત્માને કેવળજ્ઞાન કેવળદર્શન પ્રગટે છે અને ઉચિતકાળે તે મહાત્મા યોગનિરોધ કરે છે ત્યારે ભવસમુદ્રમાં રહેવાના કારણભૂત મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય, પ્રમાદ અને યોગ એ પાંચે કારણોનો અભાવ થાય છે. જેથી ભવસમુદ્રથી તરેલા તે મહાત્માને સર્વ કર્મરહિત અવસ્થારૂપ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે જે વરબોધિલાભનું અંતિમ ફળ છે. ॥૭૪/૧૩૨॥

અવતરણિકા :-

કિલક્ષણ ઇત્યાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

કેવા લક્ષણવાળો મોક્ષ છે ? એથી કહે છે -

ભાવાર્થ :-

વરબોધિલાભના અંતિમ ફળ તરીકે મોક્ષ છે તેમ ઉપદેશક બતાવે છે, તેથી જિજ્ઞાસા થાય કે તે મોક્ષ કેવા સ્વરૂપવાળો છે ? એથી કહે છે -

સૂત્ર :-

સ આત્યન્તિકો દુઃખવિગમ ॥૭૫/૧૩૩॥

સૂત્રાર્થ :-

તે=અપવર્ગ=મોક્ષ, આત્યંતિક દુઃખના વિગમરૂપ છે. ॥૭૫/૧૩૩॥

ટીકા :-

‘સઃ’ અપવર્ગઃ ‘અત્યન્તં’ સકલદુઃખશક્તિનિર્મૂલનેન ભવતીતિ આત્યન્તિકો ‘દુઃખવિગમઃ’ સર્વશારીર-માનસાશર્મવિરહઃ સર્વજીવલોકાસાધારણાનન્દાનુભવશ્ચેતિ ॥૭૫/૧૩૩॥

ટીકાર્થ :-

‘સઃ’ અપવર્ગઃ અનુભવશ્ચેતિ ॥ તે=અપવર્ગ=મોક્ષ, સકલદુઃખશક્તિના નિર્મૂલનથી અત્યંત થાય છે એથી આત્યંતિક દુઃખના વિગમરૂપ છે=સર્વશારીરિક, માનસિક દુઃખના વિરહરૂપ છે અને સર્વ જીવલોકમાં વર્તતા અસાધારણ આનંદના અનુભવ સ્વરૂપ છે.

‘ઇતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૭૫/૧૩૩॥

ભાવાર્થ :-

સંસારથી પર એવી જે જીવની અવસ્થા એ મોક્ષ છે. મોક્ષમાં રહેલા જીવોને માનસિક રીતે મોહના કોઈ પરિણામો નથી, તેથી મોહનું દુઃખ નથી અને કર્મરૂપ કે કર્મજન્ય ઔદારિક શરીરરૂપ કોઈ શરીર નથી, તેથી શરીરજન્ય કોઈ દુઃખ નથી. માટે સંસારમાં જે દુઃખની શક્તિ હતી તે સર્વનું મોક્ષમાં નિર્મૂલન થયેલું હોવાથી મોક્ષ આત્યંતિક દુઃખના અભાવરૂપ છે.

વળી, જીવ ચેતન છે, તેથી કોઈ પ્રકારનું દુઃખ ન હોય તો પૂર્ણ સ્વસ્થતાનું સુખ અનુભવે છે એ નિયમ અનુસાર મોક્ષમાં કોઈ પ્રકારનું દુઃખ નહિ હોવાથી પૂર્ણ સુખનો અનુભવ છે, તેથી સર્વ જીવોમાં જે સુખો છે

તેના કરતાં મોક્ષવર્તી જીવોને અસાધારણ આનંદનો અનુભવ છે. અર્થાત્ સંસારવર્તી જીવો અને મોક્ષવર્તી જીવોને ગ્રહણ કરીએ તો સર્વ જીવલોકની પ્રાપ્તિ થાય અને તે સર્વ જીવલોકમાં જે અસાધારણ આનંદ છે તેવા અસાધારણ આનંદનો અનુભવ સંસારી જીવોને નથી પરંતુ મોક્ષમાં રહેલા જીવોને છે. ॥૭૫/૧૩૩॥

અવતરણિકા :-

इत्थं देशनाविधिं प्रपञ्च्योपसंहरन्नाह —

અવતરણિકાર્થ :-

આ રીતે=શ્લોક-૩માં બતાવ્યા પછી સૂત્ર નં. ૧થી ૭૫ સુધી વર્ણન કર્યું એ રીતે, દેશનાવિધિનો વિસ્તાર કરીને ઉપસંહાર કરતાં કહે છે —

શ્લોક :-

एवं संवेगकृद्धर्म आख्येयो मुनिना परः ।
यथाबोधं हि शुश्रूषोर्भावितेन महात्मना ॥४॥

શ્લોકાર્થ :-

આ રીતે=સૂત્ર ૧થી ૭૫ સુધી વર્ણન કર્યું એ રીતે, યથાબોધ જ=પોતાના બોધને અનુરૂપ જ, સાંભળવાની ઉત્કટ ઇચ્છાવાળા શ્રોતાને ભાવિત એવા મહાત્મા મુનિએ સંવેગને કરનાર પ્રકૃષ્ટ ધર્મ કહેવો જોઈએ. ॥૪॥

ટીકા :-

‘एवम्’ उक्तन्यायेन ‘संवेगकृत्’ संवेगकारी देशनार्हप्राणिनः, संवेगलक्षणं चेदम् —

“तथ्ये धर्मे ध्वस्तहिंसाप्रबन्धे देवे रागद्वेषमोहादिमुक्ते ।

साधौ सर्वग्रन्थसंदर्भहीने संवेगोऽसौ निश्चलो योऽनुरागः ॥१००॥” [] इति ।

‘ધર્મ’ ઉક્તલક્ષણઃ, ‘આખ્યેયઃ’ પ્રજ્ઞાપનીયો ‘મુનિના’ ગીતાર્થેન સાધુના, અન્યસ્ય ધર્મમુપદેષ્ટુમનધિકારિત્વાત્, યથોક્તં ‘નિશીથે’ —

“સંસારદુઃસ્વમહણો વિબોહઓ ભવિયપુંડરીયાણં ।

ધમ્મો જિણપત્રત્તો પકપ્પજણ્ણા કહેયવ્વો ॥૧૦૧॥” [બૃહત્કલ્પભાષ્યે ગા૦ ૧૧૩૫]

‘પ્રકલ્પયતિના’ इति अधीत‘निशीथाध्ययनेने’ति । ‘परः’ शेषतीर्थान्तरीयधर्मातिशायितया प्रकृष्टः, कथमाख्येय इत्याह—‘यथावबोधं ही’ति यथावबोधमेव, अनवबोधे धर्माख्यानस्योन्मार्गदेशनारूपत्वेन प्रत्युतानर्थसंभवात्, पठन्ति च—“न ह्यन्धेनान्धः समाकृष्यमाणः सम्यग्ध्वानं प्रतिपद्यते” [] इति ।

કીદૃશસ્ય સત્ત્વમિત્યાહ—‘શુશ્રૂષોઃ’ શ્રોતુમુપસ્થિતસ્ય, કીદૃશેન મુનિનેત્યાહ—‘ભાવિતેન’ આખ્યાયમાન-ધર્મપ્રતિબદ્ધવાસનાવાસિતેન, “ભાવાદ્ ભાવપ્રસૂતિઃ” [] ઇતિ વચનાત્, ભાવિતાખ્યાનસ્ય શ્રોતુઃ તથાવિધશ્રદ્ધાનાદિનિબન્ધનત્વાત્, પુનરપિ કીદૃશેનેત્યાહ—‘મહાત્મના’, તદનુગ્રહૈકપરાયણતયા ‘મહાન્’ પ્રશસ્ય આત્મા यस્ય સ તથા તેનેતિ ॥૪॥

ટીકાર્થ :-

અર્થમ્ તેનેતિ ॥ આ રીતે=સૂત્ર ૧થી ૭૫ સુધી બતાવ્યું એ વ્યાયથી, સંવેગને કરનાર=દેશના યોગ્ય એવા શ્રોતાના સંવેગને કરનાર, ધર્મ મુનિએ કહેવો જોઈએ એમ આગળ અવ્યય છે. અને સંવેગનું લક્ષણ આ છે=આગળમાં બતાવે છે એ છે —

“ધ્વસ્તહિસાના પ્રબંધવાળા તથ્ય ધર્મમાં, રાગ-દ્વેષ-મોહાદિથી મુક્ત એવા દેવમાં, સર્વ ગ્રંથના સંદર્ભથી હીન=સર્વ પરિગ્રહથી રહિત એવા સાધુમાં, જે નિશ્ચય અનુરાગ એ સંવેગ કહેવાય છે. ॥૧૦૦॥” ()

ઉક્તલક્ષણવાળો ધર્મ મુનિએ=ગીતાર્થ સાધુએ, કહેવો જોઈએ.

અહીં પ્રશ્ન થાય કે ગીતાર્થ સાધુએ જ ધર્મ કેમ કહેવો જોઈએ ? અન્ય સાધુએ કેમ કહેવો જોઈએ નહિ ? એથી કહે છે —

અન્યનું=ગીતાર્થથી અન્ય સાધુનું ધર્મઉપદેશ આપવા માટે અનધિકારીપણું છે, જે રીતે ‘નિશીથસૂત્ર’માં કહેવાયું છે —

સંસારના દુઃખનો નાશ કરનાર ભવ્યજીવોરૂપી કમળોને પિંકસાવનાર જિનપ્રજ્ઞાત ધર્મ પ્રકલ્પયતિએ=ગીતાર્થ સાધુએ, કહેવો જોઈએ. ॥૧૦૧॥” (બૃહત્કલ્પભાષ્ય. ગા. ૧૧૩૫)

પ્રકલ્પયતિનો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે —

પ્રકલ્પયતિ એટલે ભણેલા નિશીથ અધ્યયનવાળા સાધુ.

મુનિએ કેવો ધર્મ કહેવો જોઈએ ? તે સ્પષ્ટ કરે છે —

પર=શેષ, દર્શનવાળા વડે બતાવાયેલા ધર્મથી અતિશાયિપણું હોવાના કારણે પ્રકૃષ્ટ ધર્મ કહેવો જોઈએ.

કેવી રીતે કહેવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

યથાબોધ જ કહેવો જોઈએ=ઉપદેશકને જિનવચનથી જે પ્રમાણે યથાર્થ નિર્ણય થયેલો હોય તે પ્રમાણે જ કહેવો જોઈએ; કેમ કે અનવબોધમાં=જે શાસ્ત્રીય પદાર્થનો નિર્ણય ન થયો હોય તેમાં, ધર્મના કથનનું ઉન્માદિશનારૂપપણું હોવાને કારણે ઊલ્ટો અનર્થનો સંભવ છે અર્થાત્ તે દેશનાથી ધર્મની પ્રાપ્તિના બદલે અધર્મની પ્રાપ્તિનો સંભવ છે.

અજ્ઞાનઅવસ્થામાં અપાયેલા ઉપદેશથી અનર્થ થાય છે તેમાં ‘પઠન્તિ ચ’થી સાક્ષી આપે છે —

અને કહે છે —

“અંધ વડે દોરવાતો અંધ સમ્યગ્ માર્ગને પ્રાપ્ત કરતો નથી જ. =અંધ એવા ઉપદેશક વડે દોરવાતો અંધ એવો શ્રોતા સમ્યગ્ મોક્ષ માર્ગને પ્રાપ્ત કરતો નથી જ.”

કેવા શ્રોતાને ધર્મ કહેવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

સાંભળવાની ઈચ્છાવાળા=ધર્મના પરમાર્થને સાંભળવા માટે ઉપસ્થિત થયેલા, શ્રોતાને ધર્મ કહેવો જોઈએ એમ સંબંધ છે.

કેવા મુનિએ ધર્મ કહેવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

ભાવિત એવા મુનિએ ધર્મ કહેવો જોઈએ=પોતાના વડે કહેવાતા ધર્મમાં પ્રતિબદ્ધ વાસનાથી વાસિત એવા મુનિએ ધર્મ કહેવો જોઈએ; કેમ કે “ભાવથી ભાવની પ્રસૂતિ છે” () એ પ્રકારનું વચન હોવાથી ભાવિત એવા ઉપદેશકનું શ્રોતાને તેવા પ્રકારની શ્રદ્ધા આદિનું નિબંધનપણું છે=ધર્મના પરમાર્થને યથાર્થ ગ્રહણ કરીને તે પ્રકારની સ્થિર રુચિ અને તે બોધ અનુસાર ધર્મ કરવાના ઉત્સાહનું કારણપણું છે. વળી, પણ કેવા સાધુએ ધર્મ કહેવો જોઈએ ? એથી કહે છે —

મહાત્મા એવા સાધુએ ધર્મ કહેવો જોઈએ=શ્રોતાના અનુગ્રહમાં એકપરાયણપણાને કારણે મહાન=પ્રશસ્ય, આત્મા છે જેનો તે તેવા છે=મહાન આત્મા છે. તેવા મહાત્માએ ધર્મ કહેવો જોઈએ એમ અન્વય છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૪॥

ભાવાર્થ :-

પૂર્વમાં વર્ણન કર્યું એવા પ્રકારનો ધર્મ મુનિએ કહેવો જોઈએ. કેવા મુનિએ ધર્મ કહેવો જોઈએ એ બતાવતાં કહ્યું કે જે સાધુ ગીતાર્થ છે, વળી જે ઉપદેશ આપે છે તે ઉપદેશવિષયક ચિત્ત અત્યંત પ્રતિબદ્ધ હોવાને કારણે તે વચનોથી સ્વયં અત્યંત ભાવિત છે અને શ્રોતાના અનુગ્રહ કરવાની એક માત્ર બુદ્ધિવાળા છે તેવા મહાત્માએ જિનવચન અનુસાર પોતાને જે બોધ થયો છે તેને અનુરૂપ જ ધર્મ કહેવો જોઈએ.

વળી, તે ધર્મતત્ત્વને સાંભળવામાં અત્યંત અર્થી એવા શ્રોતાને કહેવો જોઈએ, અન્યને નહિ.

વળી, ધર્મ સાંભળનાર શ્રોતાના ચિત્તમાં અત્યંત સંવેગ પેદા થાય એ રીતે ધર્મ કહેવો જોઈએ, યથાતથા કહેવો જોઈએ નહિ.

વળી, જિનવચન અનુસાર કહેવાયેલો ધર્મ અન્યદર્શનના ધર્મ કરતાં અત્યંત વિવેકવાળો હોવાથી પ્રકૃષ્ટ છે તેવો ધર્મ કહેવો જોઈએ.

શ્રોતાને કેવા પ્રકારનો સંવેગ પેદા થાય ? તે સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે —

અહિંસારૂપ તથ્ય ધર્મમાં અને વીતરાગરૂપ દેવમાં અને સુસાધુરૂપ મુનિમાં જે નિશ્ચય અનુરાગ છે તે સંવેગ છે, તેથી એ પ્રાપ્ત થાય કે ઉપદેશક દ્વારા અપાતા ઉપદેશના બળથી યોગ્ય શ્રોતાને બોધ થાય કે

હિંસાદિ સર્વ પાપોથી રહિત ધર્મ છે અને તેવો ધર્મ સેવનારા સુસાધુ છે અને તે સુસાધુ તે ધર્મ સેવીને વીતરાગ થાય છે માટે ધર્મના શ્રવણથી યોગ્ય શ્રોતાને, વીતરાગ પ્રત્યે, અહિંસાદિ ધર્મ પ્રત્યે અને અહિંસાદિ પાળનારા સુસાધુ પ્રત્યે અત્યંત રાગ થાય તે પ્રકારે ઉપદેશ આપવો જોઈએ. ॥૪॥

અવતરણિકા :-

આહ-ધર્માખ્યાનેऽપિ યદા તથાવિધકર્મદોષાન્નાવબોધઃ શ્રોતુરુત્પદ્યતે તદા કિંફલં ધર્માખ્યાન-મિત્યાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

‘આહ’થી શંકા કરે છે - ધર્મના આખ્યાનમાં પાણ=ઉપદેશક દ્વારા શ્રોતાને યોગ્ય ધર્મનું કથન કરવા છતાં પાણ, જો તેવા પ્રકારના કર્મના દોષથી=ઉપદેશક દ્વારા કહેવાતા તત્ત્વના હાર્દને સ્પર્શી શકે તેના પ્રતિબંધક કર્મના દોષથી, શ્રોતાને બોધ ન થાય તો ધર્મનું કથન શું ફલવાળું થાય ? એથી કહે છે -

શ્લોક :-

અબોધેऽપિ ફલં પ્રોક્તં શ્રોતૃણાં મુનિસત્તમૈઃ ।

કથકસ્ય વિધાનેન નિયમાચ્છુદ્ધચેતસઃ ॥૫॥

શ્લોકાર્થ :-

શ્રોતાને અબોધ થવા છતાં પણ શુદ્ધ ચિત્તવાળા વિધાનથી=વિધિથી કથક એવા ઉપદેશકને મુનિસત્તમ એવા તીર્થંકરો વડે નિયમથી ફલ=નિર્જરારૂપ ફળ કહેવાયું છે. ॥૫/૧૧॥

ટીકા :-

‘અબોધેऽપિ’ અનવગમેऽપિ સમ્યગ્ધર્મસ્ય ‘ફલં’ ક્લિષ્ટકર્મનિર્જરાલક્ષણં ‘પ્રોક્તમ્,’ કેષામનવબોધે इत्याह-‘શ્રોતૃણાં’ શ્રાવકાણામ્, कैरुक्तमित्याह-‘મુનિસત્તમૈઃ’ ભગવદ્ભિરર્હદ્ભિઃ, ‘કથકસ્ય’ ધર્મદેશકસ્ય સાધોઃ ‘વિધાનેન’ બાલમધ્યમબુદ્ધિબુધરૂપશ્રોતૃજનાપેક્ષાલક્ષણેન ‘નિયમાદ્’ અવશ્યંતયા, કીદૃશસ્ય કથકસ્યેત્યાહ-‘શુદ્ધચેતસઃ’ પરાનુગ્રહપ્રવૃત્તિપરિણામસ્યેતિ ॥૫॥

ટીકાર્થ :-

‘અબોધેऽપિ’ પરિણામસ્યેતિ ॥ અબોધમાં પાણ=સમ્યગ્ધર્મના અનવગમમાં પાણ ફલ=ક્લિષ્ટકર્મની નિર્જરારૂપ ફળ કહેવાયું છે.

કોના અનવબોધમાં નિર્જરાનું ફળ કહેવાયું છે ? એથી કહે છે -

શ્રોતૃ એવા શ્રાવકના અબોધમાં પણ નિર્જરાનું ફળ કહેવાયું છે.

કોના વડે નિર્જરારૂપ ફળ કહેવાયું છે ? એથી કહે છે -

મુનિસત્તમ એવા ભગવાન વડે કહેવાયું છે.

કોને નિર્જરારૂપ ફળ થાય ? એથી કહે છે -

વિધાનથી=બાળ, મધ્યમબુદ્ધિ અને બુધરૂપ શ્રોતાજનની અપેક્ષારૂપ વિધિથી કથક એવા ધર્મદેશકને નિયમથી ફલ કહેવાયું છે.

કેવા કથકને નિર્જરારૂપ ફળ થાય ? એથી કહે છે -

શુદ્ધ ચિત્તવાળા=પરના અનુગ્રહની પ્રવૃત્તિના પરિણામવાળા એવા ઉપદેશક સાધુને નિર્જરારૂપ ફળ થાય એમ અન્વય છે.

‘ઈતિ’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૫॥

ભાવાર્થ :-

જે ઉપદેશક ગીતાર્થ છે, પરના અનુગ્રહ કરવાની બુદ્ધિવાળા છે અને શ્રોતાના બાળ, મધ્યમ અને બુધરૂપ ભાવોને યથાર્થ જાણીને તેને અનુરૂપ શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર ઉપદેશ આપે છે અને કોઈક કર્મના ઉદયથી શ્રોતાને તે ઉપદેશ દ્વારા યથાર્થ બોધ ન થાય અથવા કોઈક કારણે શ્રોતાનું ચિત્ત કોઈક અન્ય પરિણામથી વ્યગ્ર હોય તેના કારણે તેને બોધ ન થાય આમ છતાં શ્રોતાના હિતના અર્થી ઉપદેશકને તે ઉપદેશની પ્રવૃત્તિથી વિશિષ્ટ પ્રકારની યોગમાર્ગની પ્રાપ્તિમાં પ્રતિબંધક એવાં ક્લિષ્ટકર્મોની નિર્જરારૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે; કેમ કે ભગવાનનાં વચનને પરતંત્ર થઈને શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર પરના હિતને અનુકૂળ ઉપદેશની પ્રવૃત્તિ હોવાથી ઘણાં પાપ કર્મોનો નાશ થાય છે જેથી તે ઉપદેશકને ઉત્તર ઉત્તરના યોગમાર્ગની પ્રાપ્તિ સુકર બને છે. ॥૫॥

અવતરણિકા :-

આહ-પ્રકારાન્તરેણાપિ દેશનાફલસ્ય સંભાવ્યમાનત્વાદલમિહૈવ યત્નેનેત્યાશઙ્ક્યાહ -

અવતરણિકાર્થ :-

‘આહ’થી શંકા કરે છે - પ્રકારાન્તરથી પણ દેશનાફલનું સંભાવ્યમાનપણું હોવાથી અહીં જ=દેશનામાં જ, યત્ન વડે સર્થું. એ પ્રકારની આશંકા કરીને કહે છે -

ભાવાર્થ :-

જે મહાત્માઓ અપ્રમાદ ભાવથી સંયમનાં સર્વ અનુષ્ઠાનમાં ઉદ્યમવાળા છે તેઓ ઉપદેશ ન આપે તોપણ અન્ય ઉચિત પ્રવૃત્તિ દ્વારા ક્લિષ્ટકર્મની નિર્જરારૂપ ફળને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તેથી દેશનાથી જે ફળ પ્રાપ્ત

કરવું છે તે ફળ અન્ય ક્રિયાથી થઈ શકે છે, તેથી મહાત્માએ દેશનામાં યત્ન કરવાની આવશ્યકતા નથી એ પ્રકારની કોઈને શંકા થાય તેના સમાધાનરૂપે કહે છે -

શ્લોક :-

નોપકારો જગત્યસ્મિંસ્તાદૃશો વિદ્યતે ક્વચિત્ ।

યાદૃશી દુઃખવિચ્છેદાદ્ દેહિનાં ધર્મદેશના ॥૬॥

શ્લોકાર્થ :-

આ જગતમાં ક્યારે=કોઈ કાળમાં કે કોઈ ક્ષેત્રમાં, તેવો ઉપકાર વિદ્યમાન નથી, સંસારીજીવોનાં દુઃખના વિચ્છેદથી જેવી ધર્મદેશના ઉપકાર કરે છે. ॥૬॥

ટીકા :-

‘નૈવ ઉપકારઃ’ અનુગ્રહો ‘જગતિ’ ભુવને ‘અસ્મિન્’ ઉપલભ્યમાને ‘તાદૃશો વિદ્યતે’ સમસ્તિ ‘ક્વચિત્’ કાલે ક્ષેત્રે વા ‘યાદૃશી’ યાદૃગ્રૂપા ‘દુઃખવિચ્છેદાત્’ શારીરમાનસદુઃખાપનયનાત્ ‘દેહિનાં’ દેશનાર્હાણાં ‘ધર્મદેશને’તિ ધર્મદેશનાજનિતો માર્ગશ્રદ્ધાનાદિર્ગુણઃ, તસ્ય નિઃશેષક્લેશલેશાકલઙ્કમોક્ષાક્ષેપં પ્રત્યવન્ધ્યકારણત્વાદિતિ ॥૬॥

इति श्रीमुनिचन्द्रसूरिविरचितायां धर्मबिन्दुवृत्तौ देशनाविधिर्नाम द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ॥२॥

ટીકાર્થ :-

‘નૈવ ઉપકારઃ’ પ્રત્યવન્ધ્યકારણત્વાદિતિ ॥ આ જગતમાં=ઉપલભ્યમાન એવા જગતમાં, ક્યારેય=કોઈ કાળમાં કે કોઈ ક્ષેત્રમાં, તેવો ઉપકાર=અનુગ્રહ નથી જ, દેશના યોગ્ય જીવોના દુઃખના વિચ્છેદથી=શારીરિક માનસિક દુઃખના અપનયનથી જેવા પ્રકારની ધર્મદેશના ઉપકાર કરે છે એમ અધ્યાહાર છે=ધર્મદેશના-જનિત માર્ગશ્રદ્ધાનાદિ ગુણ ઉપકાર કરે છે; કેમ કે તેનું=માર્ગશ્રદ્ધાનાદિ ગુણોનું સંપૂર્ણ ક્લેશના લેશના અક્લંકરૂપ મોક્ષના આક્ષેપ પ્રતિ અવન્ધ્યકારણપણું છે.

‘इति’ શબ્દ ટીકાની સમાપ્તિ અર્થે છે. ॥૬॥

આ પ્રમાણે શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિ રચિત ધર્મબિન્દુવૃત્તિમાં દેશનાવિધિ નામનો બીજો અધ્યાય સમાપ્ત થયો. ॥૨॥

ભાવાર્થ :-

જે મહાત્માઓ ભગવાનના શાસનના મર્મને પામીને ગીતાર્થ થયેલા છે તેઓ સ્વશક્તિથી સદા સંસારના ઉચ્છેદ માટે યત્ન કરે છે છતાં સર્વ જીવો પ્રત્યેના દયાળુ સ્વભાવવાળા હોવાથી વિચારે છે કે આ જગતમાં અન્ય જીવોનો કોઈ ઉપકાર કરે તે સર્વ જીવોનો ઉપકાર તેવો શ્રેષ્ઠ નથી જેવો ઉપકાર શુદ્ધ દેશનાથી થાય

છે; કેમ કે શુદ્ધ દેશનાથી યોગ્ય જીવોને માર્ગશ્રદ્ધાનાદિ ગુણો પ્રગટ થાય છે અને સર્વ કલેશથી રહિત મોક્ષની પ્રાપ્તિ પ્રત્યે માર્ગશ્રદ્ધાનાદિ ગુણો અવંધ્યકારણ છે, તેથી શુદ્ધ દેશનાથી સંસારી જીવોના દુઃખનો વિચ્છેદ થાય છે માટે સર્વ જીવો પ્રત્યે આત્મતુલ્ય બુદ્ધિવાળા મહાત્માઓ જેમ પોતાના સંસારના ઉચ્છેદ માટે અપ્રમાદથી યત્ન કરે છે તેમ અન્ય જીવોના દુઃખના ઉચ્છેદ અર્થે સ્વશક્તિને ગોપવ્યા વગર ધર્મ દેશનામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. ॥૬॥

બીજો અધ્યાય સમાપ્ત

અનુસંધાન : ધર્મજિંદુ પ્રકરણ ભાગ-૨

वचनाद्यदनुष्ठानमविरुद्धाद्यथोदितम् ।
मैत्र्यादिभावसंयुक्तं, तद्धर्म इति कीर्त्यते ॥



અવિરુદ્ધ એવા વચનથી મૈત્રી આદિ ભાવથી
સંયુક્ત યથોદિત=શાસ્ત્રમાં જે પ્રમાણે કહેવાયું એ
પ્રકારનું જે અનુષ્ઠાન તે ધર્મ એ પ્રમાણે કહેવાય છે.

: પ્રકાશક :



ગિતાર્થગંગા

શ્રુતદેવતા ભવન, ૫, જેન મર્યન્ટ સોસાયટી, ફતેહપુરા રોડ, પાલડી, અમદાવાદ-૭.

ટેલિ./ફેક્સ : (૦૭૯) ૨૬૬૦૪૯૧૧, ફોન : ૩૨૪૫૭૪૧૦

E-mail : gitarthganga@yahoo.co.in