

પરોપકારાય સતાં વિભૂતયઃ
અન્યાદૃ ૫૫.

ધર્મવીર શેઠ વેણુચંદલાંધ.

યોજક:—
ગ્રલુદાસ છહેચરદાસ પારેખ.

અકાશક:—
શ્રી જૈન શ્રેયસ્કર મંડળ
—મહેસાણું.

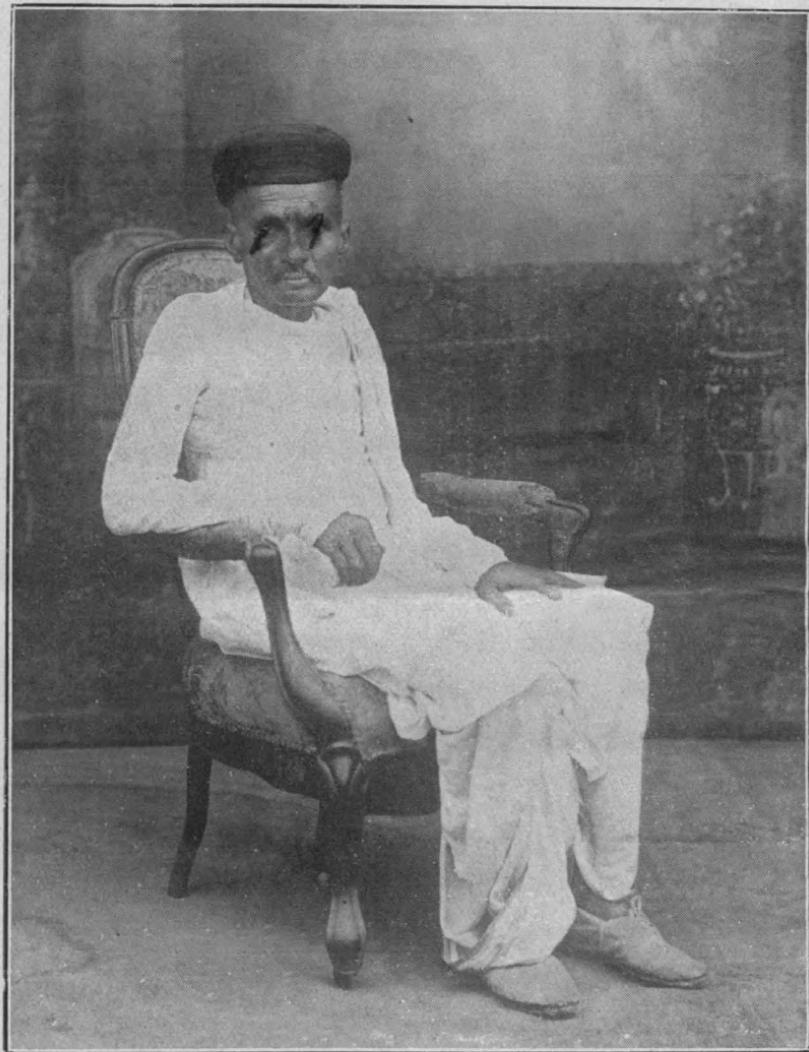
સંવત् ૧૯૮૪.

આવृત્તિ પહેલી.

ધી સર્વપ્રકાશ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં પરોલ મૂળયં દાખાઈ નિકમલાલે છાપ્યું.
ડેકાણું-પાનકાર નાડા-અમદાવાદ.

પ્રત ૩૦૦૦.

શ્રી મહેસાણાનિવાસી આત્મલોભી નરરાત
શાહ વેણુચંદ સુરચંદ.



૭૮૮

સ. ૧૯૧૪ના ચૈત્ર વહિ ૫ સોમવાર.

સ્વર્ગવાસ

સ. ૧૯૮૭ના જેઠ વહિ ૬ ગુરુવાર

પ્રસ્તાવના.

શ્રી મહેસાધુા યશોવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળા તથા
જૈન શૈયસ્કર મંડળ વિગેરે સંસ્થાઓના સંસ્થાપક આત્મલોગી
સેવાપરાયણ નરરત્ન વેણુચંદ્રભાઈ સુરયંદ્રતું આ જીવનચરિત્ર
છે. તે ગદ્ય અને પદ્ધાં એમ બન્ને રીતે લખાયેલું છે.

આ ચરિત્ર, પ્રથમ અમે તેમનાં સગાં સંબંધીઓ પાસેથી
સુહાવાર હકીકતો મેળવી, અમારા અનુભવ પ્રમાણે તૈયાર કરી,
રા. પ્રલુદાસ અહેચ્ચરદાસને જોઈ જવા મોકદ્યુ હતું. તેમણે
તે જોઈ, સુહાઓ કાયમ રાખી પોતે લખવા ૪૩૨ જણ્ણાવી
અને અમને તે ટીક લાગવાથી પરિણામે આ ગધાતમક ચરિત્ર
તૈયાર થયું. વેણુચંદ્રભાઈને યથાર્થ સ્વરૂપમાં તેમણે જૈન
સમાજ પાસે જે રીતે રણુ કર્યા છે, તે પ્રમાણે અમારાથી
કે અન્યથી ન થઈ શકત, એમ અમને લાગે છે અને તેથી
“વેણુચંદ્રભાઈ પોતાના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં આદેખાથા-છે” એ
વિચારતાં અમને ઘણોજ હુર્ઝ થાય છે.

૨. પ્રલુદાસભાઈ ડંડા વિચારક છે, પ્રાકૃત અને સંસ્કૃત
વિષયના સારા જાતા છે તેમજ જૈન શાસનની પ્રાચીન તથા અર્વા-
ચીન ચાલુ પરિસ્થિતિના પણ નિપુણ અક્ષયાસી હોઈ ચોગ્ય
બ્યક્તિત્વોમાં તેમની જણના છે.

પદ્ધતમક જીવનના લેખક અમદાવાહ-નિવાસી કુવિ “રસ્સિકુ”
શા. કોણીલાલ ઘોળશાળુ છે. તેઓ પણ સેવાપ્રિય અને
ધર્મશ્રદ્ધાળુ પુરુષ છે. તેમની કવિત્વ-શક્તિ માટે તેમના પ્રત્યે
માન ઉત્તેજન થાય તેમ છે.

આ બન્ને બ્યક્તિત્વોનો વેણુચંદ્રભાઈ તરફનો એમ પ્રશ્ન-

સનીય છે. પ્રસ્તાવનામાં અમારે વિશેષ લખવાપણું રહેતું નથી કારણું કે ગદ્ય-પદમાં અધી હકીકત સમાચેતી છે, એટલે અમે કંઈ લખીએ તે પિછેખબું જેવું થતું સમજાય છે.

ઉપરની એ વ્યક્તિઓ ઉપરાંત નીચે જણાવેલો સભજનોની ઉદ્ઘારતા અને વેણીચંદભાઈ તરફના પ્રેમ વિષે જેટલી પ્રશંસા કરીએ તેટલી એવાંછી છે:—

- ૧ શ્રી ચૌરાખંડર નિવાસી શા. રણુછોડભાઈ શેષકરણું જેમણે આ ચરિત્ર છપાવવામાં રૂ. ૧૦૧ ની મહદ આપી છે.
- ૨ શ્રી અમદાવાદ નિવાસી સૂર્યપ્રકાશ પ્રિંંઓ પ્રેસના માલિક પટેલ મૂળાચંદભાઈ વિકમલાલ, જેમણે રૂ. ૫૧) સમારક-કેંડમાં આપવા સાચે આ પુસ્તક મફત છાપી આપ્યું છે, અને જૈનેતર છતાં પોતાની ઔદ્ઘિકીમાં વેણીચંદભાઈનો હુંઠો એન્દાર્બ કરાવી મૂક્યો છે. એમની શુણજતા પ્રશંસનીય છે.
- ૩ અમદાવાદ-નિવાસી યુક્-આઈન્ડર ફકીરભાઈ જેઠાભાઈ, જેમણે આ પુસ્તક મફત બાંધી આપ્યું છે.
છેવટે નીચેના તોટક-પદ તરફ વાચ્યકોનું ધ્યાન જોંચી આ પ્રસ્તાવના પૂર્વું કરવામાં આવે છે.

જન મહાનતણું જીવનો પઢીને,
અતુસરતાં મહાન તમે ય થશો;
ભવપંથ વિકિર અતિ તેહ પરે,
પગદાં નવલાં પણ મૂકી જશો॥

સં. ૧૯૮૪ ની }
વસ્તા-પંચમી }
—

શ્રી જૈન ઓયસ્કેર મંડળ

—મહેસાણું.



અનુક્રમણીય.

ભૂમિકા:—

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ૧ ચારત લખવાનો હેતુ. | ૨ જૈનશાસનમાં સ્થાન. |
| ૩ સામસામું વિચાર વાતાવરણ. | ૪ સિદ્ધસ્ય ગતિશ્રિતનીયા. |
| ૫ લેખક સાથેનો સંબંધ | ૬ નિવેદન અને ઉપકંહાર. |

ધર્મવીર શોઠ વેણુચંદ્રભાઈ.

પૃષ્ઠ:— ૧ થી ૧૪૩.

વિષય.	પૃષ્ઠ.
પ્રકરણ ૧ લું.	૧
પ્રાથમિક જીવન ૧થી ૧૮	૨
૧ જાહેર પરિચય	૧
૨ ખાસ પરિચય	૨
૩ જન્મસ્થાન, માતા-પિતા અને કુટુંબ	૩
૪ માતા-પિતાનો વારસો	૪
૫ કસ્તુરચંદ્રભાઈ	૫
૬ ખાળજીવન	૭
૭ જીવન-સંસ્કાર=કેળવણી	૮
૮ જ્ઞાનસ્થાસ	૧૧
૯ લગ્ન અને દાખલાય.	
જીવન	૧૩

વિષય.	પૃષ્ઠ.
૧૦ ધર્મા-રોજગાર	૧૫
૧૧ શાસન સેવક તરિકે	૧૭
પ્રકરણ ૨ લું.	
સત્ત્રમૃતિમય જીવન ૨૦થી ૬૮	
૧ પરિસ્થિતિ	૨૦
૨ ખાદ્ય પરિસ્થિતિ	૨૦
૩ અંદરની પરિસ્થિતિ	૨૩
૪ કાર્યકર્તા તરિકે	૨૪
૫ ઉપાડેલાં કામોની	
પરંપરા	૨૫
[૧લા વર્ગમાં માહિરો અને તીથે]	૨૫
[૨લ વર્ગમાં આરિત્રધર્મને લગતાં કામો]	૨૬

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
[૩૩ વર્ગમાં ગ્રાનતે લગતાં કામો] ૨૬		[૧૨ નૈન ડેળવણી-(સમ્બ્રગ ગ્રાન-પ્રચાર) ખાતું] ૫૦	
[૪૪ વર્ગમાં જૈનધર્મને લગતાં કામો] ૨૬		[૧૩ સૂક્ષ્મ-તત્ત્વભેદિની પાઠશાળા] ૫૮	
[૫૩ વર્ગમાં સંધના ક્ષેત્રની અહારનાં કામો] ૨૭		[૧૪ આગમોદ્ય સમિતિ] ૫૮	
[૬૪ વર્ગમાં સામાન્ય પ્રાણી-દ્યાનાં કામો] ૨૭		[૧૫ સુંઘધરું ગ્રાન ખાતું] ૫૮	
૬ કેટલાંક ખાસ ખાતાંઓ- ૩૬થી ૬૫		[૧૬ પુસ્તકો છપાવી પ્રચાર કરવાં ખાતું] ૫૮	
[૧ ચક્ષુટીકા ખાતું] ૩૫		[૧૭ રડીલરશિપ ખાતું] ૫૮	
[૨ જરૂરીકાર „] ૩૬		[૧૮ મહેસાણામાં ઉપાશ્રય] ૫૮	
[૩ તેસરસુખ „] ૩૭		[૧૯ દીક્ષિતના કુંભઅને સહાય-ક ખાતું] ૫૭	
[૪ લેપ „] ૩૮		[૨૦ ચારિત્રધર્મનાં ઉપકરણ ખાતું] ૫૮	
[૫ કલ્યાણુક-દિવસે લક્ષિત] ૩૮		[૨૧ સાધુ-સાધીજ માટે ઔષધખાતું] ૫૮	
[૬ જીવંતી વિષે વિચાર.] ૩૯ થી ૪૪		[૨૨ આધ્યાત્મિક વર્ધમાન તપ] ૫૮	
[૬ સિદ્ધાચલજીતું કૂલ-ધૂપખાતું] ૪૪		[૨૩ ગિરિનાર-તળેરીએ રસોઝ] ૫૮	
[૭ સિદ્ધાચલજીતું આંગી ખાતું] ૪૫		[૨૪ મેમાન ખાતું] ૬૦	
[૮ તલાટી લક્ષિત ખાતું] ૪૫		[૨૫ નૈન ખેતાખર મૂર્તિપૂ-જીક મદ્દ] ૬૦	
[૯ સિદ્ધાચલજ ઉપર આશાતના ટાળવા ખાતું] ૪૬		[૨૬ નૈન દ્વાખાતું] ૬૦	
[૧૦ શ્રીયશોવિજયજીનૈસં-સ્કૃતપાઠશાળા-મહેસાણા] ૪૭		[૨૭ છૈપનિયો દુષ્કાળ] ૬૧ (જૈન-જૈનેતરો.) ૬૫	
[૧૧ અનારસ પાઠશાળા] ૫૦		[૨૮ જીવ-દ્યા] ૬૫	
		[૨૯ માણથાં ઉગારવા ખાતું] ૬૫	

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
૭ માસ્તર વહ્યબદીસ		૨ આત્મ-પરિષુત્તિ	૬૨
દ્વાવાલાઈ	૬૬	૩ વ્યવસ્થા	૬૩
મુક્તરણું ૩ જું.		૪ ભાઈ બખલદાસ અને	
અંગત જીવન. ૬૮થી ૮૦		કિશોરદાસભાઈ	૬૫
૧ મુક્તરણું-સંબંધ	૬૬	૫ નેઠ વદિ ઉમ.	૬૬
૨ સામાન્ય ડિનચર્યા	૭૦	૬ આખરે	૬૭
૩ જિન—પૂળ	૭૧	૭ લોક-લાગણ્ણી	૬૮
૪ સુનિ-મહારાજાનોનો		ઉપસંહાર.	૬૯
લાભ	૭૩	પરિશિષ્ટા—	
૫ તપશ્ચર્યા	૭૭	૧ દિલગીરીના તારો	૧૦૧
૬ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો	૮૦	૨ શોકદર્ઢિક સભાઓ	૧૦૧
૭ ભાવના	૮૧	૩ દિલસેળુના પત્રો	૧૦૪
૮ સાહાઈ	૮૩	ખાડીના પત્રોની સ-	
૯ સ્વભાવ	૮૪	ક્ષિસ નોંધ	૧૨૧
૧૦ આજુવિકાયે સ્વાશ-		૪ પત્રકારોએ લીધેલી	
યીપણું	૮૬	નોંધા	૧૨૨
૧૧ મુક્તરણો-પસંહાર	૮૮	૫ સ્મારકદંડ	૧૪૦
[થુદ્ધસાગર સ્થૂરિ		અ ઉદ્દેશ.	૧૪૦
મહારાજશીએ આપેલી		બ ભરાયેલી રકમોની	
“અર્પણ પત્રિકા”]	૮૮	નોંધ	૧૪૦
મુક્તરણું ૪ જું.		—	
અંતિમ અવસ્થા અને			
૦૪૧૩			
૧ શરીર-શૈથિત્ય	૬૧		

ધર્મવીર શોઠ વેળુણભાઈ

[પદ્ધતિમક જીવન]

રચનાર—કવિ “રસિક”—અવેરી લોગીલાલ ધોળશાળ.

અમદાવાદ.

પ્રસ્તાવના.	૧૪૬	શાસન—સેવા	૧૪૩
જીવનચરિત્ર.	૧૪૮	દાળ ૪ થી	
દાળ ૧ દી.		કેટલાંક કારો	૧૪૫
જનમાદિક વષુંન	૧૪૦	દાળ ૫ મી	
દાળ ૨ લ		અંતિમ અવસ્થા	૧૪૭
સાંસારિક જીવન	૧૪૨	૬ ૬	
દાળ ૩ લ		શોકપ્રદર્શન અને ઉપસંહાર	૧૪૭



ॐ अहम्

ભૂમિકા.

૧. ચચિત્ર લાખવાનો હેતુ—

જગદ્વિન્દ્ય પરમાત્મા મહાવીર દેવે સામાયિકધર્મસ્વરૂપ
સનાતન સત્ય એવો જૈન ધર્મ રૂપી સહા જગત્પ્રકાશક રત્ન-
પ્રદીપ પ્રગટ કર્યો. તેની રક્ષા, પ્રચાર અને આંતર તથા બાહ્ય
વ્યવસ્થાને માટે પ્રવચનાદિક સકળ સામની સહિત અપ્રતિહત
શાસન તંત્ર રૂપ મહાતીર્થ સંસ્થા પણ સ્વહસ્તે જ સ્થાપી.
તે એવી રીતે કે-સત્પાત્ર (ભાવ્ય) લુલાત્માએને એ રત્નપ્રદી-
પનો પ્રકાશ સુલભ અને સુઆદ્ય થઈ શકે. માટે જ-તીર્થ
સ્થાપનાર હોવાથીજ એ દેવાધિદેવ પરમ પુરુષ તીર્થીકર
કરુંનાયા છે.

એ રત્નપ્રદીપ અને તત્ત્રક્ષક તીર્થ એ બન્ને પરમ મિલકો
આપણું એ ધણે અંશો વારસામાં મળેલી છે. તેમાંથી આપણે
લાભ ઉઠાવીએ છીએ. માટે એ વારસો આપણું લુલનમાં બરા-
બર જળવાઈ રહે અને તેને આપણું જરા પણ એચેં ન થબા
દેતાં, કેમ અની શકે તેમ જેવો ને તેવો આપણું પણીની ભાવિ
પ્રભને આપી શકીએ, તેવી આપણું તૈયારી હોવીનું જોઈએ. આજના
પ્રત્યેક જૈન આળણતું એ ખાસ કર્ત્વિય છે, એ બરાબર દરેકે
ચાદ રાખવાનું છે.

એ વારસો જેમ આપણુને મળ્યોછે, તેમ લગભગ તેજ સવરૂપમાં જો-
છેવતો અંશો આપણી પઢીની ભાવિ પ્રબાને ય મળશો, એમ તો
આપણું આજે ખાગ્રીપૂર્વક કહી શકીએ છીએ. તેની પઢીની પ્રબાને પણ
કંઈક હેરક્ષરથી મળશો, એ પણ ચોક્કસ. પરંતુ એમ કંચાં સુધી
ચાલ્યા કરશે કે અસુક કાળે માત્ર એકાદ કું બહુજ જુજ સંખ્યામાં
જ માત્ર કેટલીક વ્યક્તિત્વો શાગવાનું મહાવીર હેવ, કૈનધર્મ અને
ઝૈન શાસનને યાદ કરનારી જગતમાં વિધમાન હશે? તેને
ચોક્કસ જવાબ વિશિષ્ટ શાનશક્તિ વિના આપણું તો નજ
આપો શકીએ. માત્ર એટલું જ એ ઉપરથી નક્કી કરી લેખું એક
આપણી પઢી પણ અવિષ્યમાં આ વારસો એચ્છાવતા રૂપમાં
લાંખા વખત સુધી લંખાશો, એટલું તો ચોક્કસ.

શાગવાનું મહાવીર પરમાત્માથી માંડીને છેવટમાંછેવટના
નૈનધર્મના આરાધકો અને શાસનના આશ્રિતોની વિપુલ સંખ્યાનો
ખ્યાલ કરીએ તો કંઈ પાર ન આવે. પરંતુ શાસનરૂપી વિશાળ
ગગનમાં સુખ્ય સુખ્ય ધર્મરાધકો, તીર્થના પ્રભાવકો, પ્રચારકો,
રક્ષકો, વ્યવસ્થાપકો, ચુગપ્રવર્તકો એવા અનેક સુરિપ્રવરે,
આચાર્યપુંગવો, સાધુમહાત્માઓ, શ્રમણીમહત્તરાઓ, વિક્રાનુ
તથા ધનાદ્ય ગૃહસ્થશેખરો, અને નારીહેઠીઓ રૂપી સૂર્ય,
ચંદ્ર, અહુ, નક્ષત્ર, તારા, રત્ન, અને ખદ્યોત વિગેરેના પ્રકાશની
જેમ યથાસંભવ ચળક્યા છે, તે આપણું છિતિહાસ પરથી જાણ્યોએ
છીએ, ચળકે છે, તે આપણા જીવનમાં જોઈ શકીએ છીએ, અને
ભાવિકાળે ડોઈને ડોઈ ચળકતા રહેશે તેના માત્ર અનુમાનને
શાસ્ત્રપ્રમાણુથી પુષ્ટ કરી શકીએ છીએ.

યધપિ, એક વખતની સામાન્ય વ્યક્તિત્વોમાં પણ જે સામર્થ્ય

હોય છે, તેવું જ માત્ર સામાર્થ્ય ધરાવતી વ્યક્તિઓ જુદા સંને ગોમાં વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ ગણ્ય છે. એટલે કે કે સમયે જે જાતની પરિસ્થિતિ પસાર થતી હોય તે સમયે તે પારસ્થિતિમાં ડોર્ક પણ જાતની વિશિષ્ટતાને લીધે તરી આવતી વ્યક્તિઓ તે સમયે વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ છે. કારણ કે કે વખતે જે હોય તેનાથીજ વ્યવહાર ચલાવવો પડે છે, અને ઉપયોગ પણ તેનોજ થઈ શકે છે. માટે તે પણ વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ જ છે, પણી ભલેને પૂર્વની સામાન્ય વ્યક્તિઓ કરતાં પણ કાં એછું સામાર્થ્ય ન હોય ? માત્ર તેઓની સાથે વ્યક્તિગત સરખામણી કરતી વખતે બન્નેને યથાયોગ્ય સ્થાન આપવું જોઈએ.

આ રીતે ધર્મના આરાધકો, અને તીર્થના ઉપગ્રહકોમાં શ્રીયુત વેળ્ણીચંદ્રભાઈનું યત્કિંચિત સ્થાન છે, એમ લોસર્વ્ફોર્ક્સ કષ્ટલ કરી ચૂક્યા છે. પરંતુ તે સ્થાન બરાબર ચોક્કસ કેટલું છે ? એ વિચારવાનો ખરેખર અહીં પ્રસંગ છે, એટલે તે બાબત વિચાર કરવોજ જોઈએ, અને તે અતિ આવશ્યક છે.

વેળ્ણીચંદ્રભાઈનું જીવનચરિત લખવાનો પણ આ એકજ ઉદ્દેશ છે. અન્યથા, વ્યર્થ પ્રયત્ન કરવાથી શું ? કારણ કે-

જગતમાં કેમ અનેક પ્રાણીઓ પ્રતિક્ષણે જન્મેછે, તેમ અનેક માનવો પણ પ્રતિક્ષણે જન્મે છે. તેઓ બિચારા પોતપોતાની પૂર્વે પ્રાપ્ત કરેલી સામની પ્રમાણે આ સંસાર રૂપી નાટકશાળામાં અનેક પ્રકારના વેષો ભજવે છે અને છેવટે અદર્શ થાય છે. તે દરેકના દરેક દરેક અનાવોની નોંધ કોણું લેવા એસે છે ? અને કેટલાકની લધ પણ શકાય ? અને તેથી ઝાયદો યે શો ?

પરંતુ જેઓના જીવનમાં કાંઈ પણ વિશિષ્ટતાઓ હોય છે, તેઓની તો નોંધ લેવીજ બોઇએ. અને જો તેમન કરવામાં આવે તો જગત તેનું ઋણી રહે છે. તથા, જેઓનો જીવનપ્રકાશ જેટલા પ્રમાણુમાં ચમક્યો હોય છે, અને જેટલા પ્રમાણુમાં તે સજજનોના ચિત્તને આફર્હી થકે છે, તેટલાજ પ્રમાણુમાં તેની કીર્તિગાથા ઉચ્ચારિને જગત ઋણસુક્રત થઈ થકે છે. અને તેમ થવું જ જોઇએ, એ સ્વાભાવિક છે.

આખું કંઈક વેણીચંદભાઈના જીવનમાં વાસ્તવિક રીતે છે, એમ જોઇ લિયારીને અમે તેમનું જીવનચરિત્ર લખવાને પ્રેરાયા છીએ.

૨. જૈનરાસનમાં સ્થાન.

વાસ્તવિક રીતે શ્રીયુત વેણીચંદભાઈનું સ્થાન શાસનધૂરાના વર્ત્તમાન વાડકોના થીજા વર્ગમાં પહેલે નંબરે છે.

કારણુકે-પહેલાં વર્ગમાં હું-શ્રમણ યા શ્રમણી રૂપે વિચરતા વર્ગને મૂકું છું. તે વર્ગમાં છેલ્દે નંબરે પણ વેણીચંદભાઈને સ્થાન નથી, એમ ચોક્કસ કહું છું.

અન્ને પ્રકારનો શ્રમણવર્ગ પહેલા વર્ગમાં એટલાજ માટે છે કે-શાસનની ધૂરા વહન કરવામાં એ વર્ગનું અનન્ય સ્થાન છે. તેઓ આત્મકલ્યાણ સાધે છે: ઉપરાંત, અગ્રવાનના શાસનના પ્રચરણમાં પણ તેમનો હજુ તો અસાધારણ ફ્રાળો છે જ છે.

તે વર્ગમાં કેટલીક વ્યક્તિઓ, હંચા ખાનદાન કુટુંબમાંથી અહાર નીકળી આવેલી છે, ત્યારે કેટલીક વ્યક્તિઓનો સુવાસ પણ

પ્રસરે છે, કેટલીક વ્યક્તિઓ પરિણુમદશી બુદ્ધિ માટે પંક્તાય છે, ત્યારે કેટલીક વ્યક્તિઓ વિક્રતાને લીધે જાડેર છે. અને કેટલીક વ્યક્તિઓ ઉત્તમ ચારિત્ર અને ગુણોને લીધે, તો કેટલીક વ્યક્તિઓ તપ અને શાસનરાજને લીધે પ્રસિદ્ધ છે. આ રીતે આ વર્ગ સારી રીતે પ્રતિષ્ઠિત છે.

આ વર્ગ ચારિત્રધર્મતું આરાધન કરે છે; ઉપરાંત, શાસનની સેવામાં અને શાસનના પ્રવર્ત્તનમાં પણ સીધે કે આદકતરો અનન્ય ઝ્રોળો આપે છે.

હરેક વ્યક્તિને સમાજમાં રહી, સમાજ લોગવતી સર્વ સામથીનો ઉપલોગ કરવાનો હુક્ક છે. આનપાન, મોજશોખ, ધંધોરોજગાર, મકાન-જાળીર, દર-હાળીના, કુદુંખપરિવાર વિગેરેમાં તેનો હુક્ક છે. ભાગે પડતું તો તે મેળવીજ શકે, અને જો વિશેષ પુરુષાર્થ કરેતો વધારે પણ મેળવે. તેમાં કોઈ રોકાવટ ન કરી શકે. છતાં તે બધી સામથીઓનો ત્યાગ કરી, માત્ર સંક્ષિપ્ત લુધનવ્યવહાર અને તે પણ સંયમ પૂર્વક ચવાવવાનું સ્વીકારી લેવું, એ જેવી તેવી સેવા નથી. માટે જ તે વર્ગ પૂજ્ય છે. અલઘત જો આ સુનિષ્ઠબન ધર્થું જ સરળ અને હરેકને સુભાદ્ર હોતે, તો પછી જગતમાં તેની આટલીજ નાની સંખ્યા ન હોતે. અમે તે જીવેશથી પણ તે જાતના સુનિષ્ઠબનમાં પ્રવેશ કરતી વ્યક્તિ કંઈક તો હુદ્દર જરૂર કરે જ છે, એ નિઃસંશય લાગ્યા વિના રહેતું નથી.

તેથી જ શાસનની તમામ જવાબદારી આજસુધી આ વર્ગ ઉપાડતો આવ્યો છે અને તે વર્ગની દોષવણી પ્રમાણે આખો સંઘ

આજ સુધી થાલતો આવ્યો છે. આજે પણ તે વર્ગનું જેણું તેણું સ્થાન નથી, પણ અનન્ય સ્થાન છે.

છેલ્લા પચ્ચીસ પચ્ચાસ વર્ષોમાં ચાલેકી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિની પાછળ પણ આપણુંને સુનિવર્ગનો હાથ જાણુશો જ. તેની સીધી કે આડકતરી સર્વમતિ વિના, તેના પૃથ્ઘણા વિના આપણે ત્યાં કોઈ પણ કામ ઉપાડતું લગભગ અશક્યવત્ત જ જાણુશો. તેના દાખલા અનેક છે. મહેસાણું પાઠશાળા, અનારસ પાઠશાળા, યશોવિજ્ય શુરુકુળ, લલુરાઈલ ઝાડીંગ, મહાવીર વિદ્યાલય, દેવચંદ્લાલભાઈ પુસ્તકેદ્ધાર ઇંડ, આગમીહય સમીતિ, જૈનવિદ્યાભસન, પાઠણ જૈન ઝાડીંગ, ધીળાં પણ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ ખાતાં, સ્કુલો, દવા-ખાનાઓ, પંથ શુરુકુળ, વરકાણું વિદ્યાલય, તીર્થિના ડેસો પ્રસંગે બારીક સુહાઓ પુરા પાડવા, તીર્થિને સુશ્કેલીમાંથી અચા-વવા પ્રયત્નો કરવા, હુંકાળ મહદમાં પ્રેરણું, લુર્ણુંદ્રાર વિગેર વિગેર અનેક દાખલા આપી શકાય.

ઉપરાંત, વિહાર દરમ્યાન સ્થાનિક સંઘોમાં હ'મેશાં ધાર્મિક વાતાવરણું ચાલુ રહે છે. અસ્તવ્યસ્ત મંહિરા કે ઉપાશ્રોતી વ્યવસ્થા શરૂ થાય છે. પઠનપાઠન શરૂ થાય છે. સુશ્કેલીને પ્રસંગે સલાહ મળે છે. એક ઠેકાણે જરૂર પુરતાં નાણું ધીને સ્થળેથી આવી શકે છે. એમ એકંદર ધર્મસંસ્થાનાં તમામ અંગો આ વર્ગને લીધે હ'મેશ કંઢને કંઈ પ્રવૃત્તિમય રહે છે, અને તેથી પ્રણાને આડકતરી રીતે ધર્મનું જ્ઞાન-વિજ્ઞાન મળ્યા કરે છે. ધાર્મિક કેળવણી મળે છે. જેની કિંમત અસાધારણ છે.

આપણે પાઠ્ય પુસ્તકમાં સુનિનો હોટો આપી સુનિ વિષે બાળકોને ઓળખાણું આપીએ, એ શાખિદ્ક જ્ઞાન થયું. પરંતુ વિહાર

કરતાં કરતાં મુનિઓ ગામમાં જઈ ચડે, લોકો ભડેર રીતે વાજતે ગાજતે સામે આવે. એ એક પ્રવૃત્તિ શરૂ થતાં બાળકો, સીઓએ સૌ તેને પ્રત્યક્ષ જેઠને પ્રેહટિકલ પદાર્થ પાઠ શીખે, તેટલું પાઠ્ય પુસ્તકથી ન શીખવી શકાય. હંમેશના વ્યાખ્યાનમાં કંઈને કંઈ કોઈને એધ મળે જ. બહુ જુજ સંખ્યાને મળે, એમ એક વખત સ્વીકારી લેખાએ તો પણ શું ? સર્સ્તી વાંચનમાળાને બદલે આ મદ્દત વાંચનમાળા મળી જાય છે. વાંચન કરતાં પણ જ્યારે સુંદર રીતે છેલેવામાં-ઉપદેશવામાં આવે, ત્યારે તેની અસર વધારે પડે એ સ્વાક્ષરિક છે. છેવટ નવું કંઈ ન થાય, પરંતુ મુનિની હાજરીથી હોય તેમાંથી જોઅછાશ ન થવા પામે, એટલું સામાન્ય ઝળ તો થાય જ.

‘ સિવાય, મંદિરનું વાતાવરણ જમે. તેથી પણ બાળકો વિગેરને આડકતરી રીતે જાન મળ્યા જ કરે છે. આપણે પાઠમાં શીખવીએ કે—“ બાપા આ શું ! ”—“ એ ધંટ છે. ” “ આ આરતિ છે, ” વિગેર વિજેર. પરંતુ એક અદ્ભુત મહેતસ્વ શરૂ થાય, નગારાં અને ત્રાંસા વાગે, એટલે બાળકો એકઠાં થઈ જાય. સંહેજે આનંદથી નાચવા લાગે. પૂજા ભણ્યાય, સંગીત સાંભળે, સાચાયોટા કાંસી નોડા વગાડે, આરતિ ઉતારવા હૃતચાય, ધંટ વગાડીને તો કાન જ ફોડી નાંખે. આ આખા ગ્રોઆમ વખતે તેમને જે કેળવણી મળી જાય છે, તે બીજુ કોઈ પણ રીતે નજ આપી શકાય. મોટી ઉમરના ભાણુસેને પણ તેમાં તરંદીનતા થાય છે અને ધણી રીતે સંસ્કાર પડે છે. સીઓએને પણ આનંદનું એક અઠવાડીં ઉપસ્થિત થાય છે. ધર આંગણે કે પોતાની મર્યાદામાં રહી શકાય તે રીતે ગાંબું, રાસ લેવા, ધર્મકરણી

કરવી, હળવું-મળવું, કેટલીક આરંભિક પ્રવૃત્તિઓમાંથી રાહત મળવી વિગેરે કેટલાચે લાભ તેમાં સમાચેતા જણ્યાય છે. આ બધું શિક્ષણ આપવા માટે આજસુધીમાં કોઈ પણ જાતની સંસ્થાઓ નહીં છતાં થાડેથણે અંશે આ પ્રવૃત્તિઓ વિષે પ્રભામાં સર્જાનતા જોવામાં આવે છે, તે આ રીતે મંદિર અને ઉપાશ્રયની સંસ્થાઓદ્વારા પ્રભાને જ્ઞાન મળતું રહે છે તેથીજ. આ પ્રવૃત્તિઓ હજુ જેવી ને તેવી પ્રવર્ત્તતી જ રહે છે. ઉધાપનમાં મંદિર અને મુનિનાં જે જે ઉપકરણોનું પ્રદર્શન થાય છે, તેમાં પ્રભુ-પ્રતિમા તો કેન્દ્રિત હોય જ છે, એટલે તેમના દર્શન સાથે હંબારો માણુસો સાથે સાથે તે ચીજેનાં દર્શન કરે છે. એટલી બધી સંખ્યાને એ બધી ચીજેનું એકી સાથે જ્ઞાન આપવા માટે આપણે ણીજું કર્યું સાધન રજુ કરીશું? ત્યારે કહેલું જ પડશે કે આ રીતે ઉધાપનની ચોજના તો બહુ જ દીર્ઘ દુષ્ટિ ભરેલી છે. એ બધાં સાધનો પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન આપે છે ઉપરાંત રહ્યસ્યાત્મક જ્ઞાન મેળવવા માટે હુંમેશ વ્યાખ્યાન ચાલુ જ છે. પ્રશ્નો પૂર્ણિને પણ અપી વ્યક્તિઓ તે તે રહ્યસ્યાર્થ સમજુ શકે. આ રીતે આ બધી જાતની ધાર્મિક-રચનામાં આ વર્ગને અસાધારણ સીધો યા આડકતરા ઝ્ણાણો છે, એમ કણૂલ કરલું જ પડશે.

કાળ, વ્યક્તિ અને સ્થાનના દોષોને આગળ કરીને કેટલાક ભાઈઓ આપી પ્રવૃત્તિઓને દૂષિત ગણ્ણી કાઢી નાંખવાનું કહે તો ત્યાં એજ જવાબ છે કે-દૂષિત ભાગ શુદ્ધ કરવો વ્યાજળી છે, પરંતુ અદૂષિત અને એકંદર હિતપ્રવૃત્તિઓની સામે આંગળી પણ ન ચીધા શકાય. તેમ કરવામાં પ્રભાનું અકૃત્યાણુ છે. તથા પરિસ્થિતિ વશેષમાં લાભ વધારે સમજુને દૂષિત પ્રવૃત્તિને પણ

નભાવી લેવી પડે છે. રસોળીતું ઔપરેશન કરાવવા જતાં લંદળી જોઈ એસવાનો પ્રસંગ આવે તેમ હોય, તો તેને નભાવી લેવી, એ જ ફરજ થઈ પડે છે.

આ સિવાય કેટલીક ચારિત્રણાનું વ્યક્તિત્વો પાસેથી કેટલાક ચારિત્ર શીંઘે છે. કેટલાક અસ્થાસ કરી બુદ્ધિની કસોટી કરી શકે છે. વ્યાખ્યાન વિગેરે પ્રસંગે કંદ્ચ કંદ્ચ સ્થાનિક કામો, મૃત, પ્રત્યાખ્યાન, તપ, વિગેરે ચાહુ જ હોય છે. પર્યુષિણાનું જાહેર વાતાવરણું મુનિવિના પ્રીકુંજ લાગે. છેવટે તે દિવસોમાં પણ પ્રણને કંદ્ચક ને કંદ્ચક ધાર્મિક જોઈ, વિજ્ઞાન અને ધીન પણ અનેક લાભોનો સંભાવ ગણ્ણી શકાય. આ રીતે શ્રી સંઘને આ વર્ગની અનેક મહા હોય છે, અને શાસન પ્રવત્તને છે. કોઈ કહેશો કે-શાસન પ્રવર્ત્યું તેમાં શું આવી ગણ્યું ? તેના જવાબમાં જે વ્યક્તિ એને પ્રલુના શાસનની ગણ્યાના નથી, તેને માટે આ લખાણું નથી. તેને માટે આ જવાબ જ નથી. તેને માટે જુદાજ જવાબો છે, અથવા તેમની સાથે સવાલ જવાબથી શું ?

કોઈ કહેશો કે-પૂર્વ કુળમાં હતું તેમ તો નથી ને ? તેનો જવાબ આગળ અપાઈ ગયો છે. અથવા જે વખતે જે જાતના દેશકાળની પરિસ્થિતિ હોય તે પ્રમાણે જ તેની કિંમતની આંકણી થઈ શકે. બધું યે ધાર્યું પાર પડતું જ નથી, માટે જે વખતે જે હોય, તેથી સંતોષ પામવો જોઈએ.

તો પણ, શુણ્યશાળી અને શક્તિશાળી વ્યક્તિત્વોને માટે તમે જેમ કહેશો, તેમ કદાચ અમે કખૂન કરી લેઈશું કે-જરૂર શાસનના તંત્રવહુનમાં તેમનો કંદ્ચ ને કંદ્ચક ઝાળો છેજ. પરંતુ જેઓ માત્ર મુનિવેષ જ ધરાવે છે, તેમને માટે પણ તમે આઠલો

બધો ભાર મૂડો, તે શી રીતે ચોણ્ય છે ? તે નથી સમજાતું. માત્ર સુનિવેષ જ હોય, કોઈ પણ જાતની શક્તિ કે શુણું ન જોવામાં આવતાં હોય, તેમની પાસેથી કશું નવું શીખવાતું કે જાણવાતું ન હોય, તેમને માટે શું ?

આ પ્રક્ષે આજકાલ ધણા લાઇઓ કરી રહ્યા છે, અને તેથી તેના જેને જેમ ફાવે તેમ મનમાન્યા સમાધાન પણ કરી લે છે પણ તે બરાબર નથી. જૈનશાસન-તત્ત્વ તો શું, પરંતુ કોઈ પણ જાતના શાસનતંત્રનાં તત્ત્વોનું જાન હોય, તેને આ પ્રશ્નો થાયજ નહીં. તો પણ તેનો યથાયોગ્ય ઉત્તર આપવા અહીં પ્રયત્ન કરીશું.

આ પ્રેરનની ચર્ચા કરવાની સગવડ ખાતર આપણે સુનિવર્ગના અહીં વણું વર્ગ પાડીશું.

પહેલા વર્ગમાં-દર્શન કે જાન કે ચારિત્રથી, અથવા દર્શન જાન અને ચારિત્રથી, કે તેને અનુસરતા બીજા શુણો. અને સામર્થ્યથી એમ ચોચેવતે અંશે વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓને મૂકીશું; જેને માટે તો અહીં ચર્ચાનો અવકાશ જ નથી.

બીજા વર્ગમાં-કરી પણ વિશિષ્ટતા ન ધરાવનાર સુનિવેષ ધારણું કરનાર સહગુરુ-પરતંત્રને મૂકીશું. અને ત્રીજા વર્ગમાં-મુનિવેષ તો ધારણું કર્યો હોય, પરંતુ કોઈ પણ જાતની ચોણ્યતા ન ધરાવતા હોય, એટલું જ નહીં, પણ કેટકીક કેટકીક બાળોમાં અયોગ્ય વર્તન હોય, તેને ત્રીજા વર્ગમાં ગણીશું. આ છેદ્ધા અન્ને વર્ગને લગતી ચર્ચા કરવાને અહીં અવકાશ છે.

જેનું અયોગ્ય વર્તન ન હોય, એવા માત્ર મુનિ વેષ ધારી

ખીજ વર્ગમાં ગણુવામાં આવેલા સુનિવર્ગ માટે તો કહેવું જ પડશે કે-તેમનો વેષ માત્ર પણ વંદ્નીયજ છે, અને ગૃહસ્થોએ તેમના વેપનું પણ જરાયે અપમાનન થાય તે રીતે વર્તું જોઈએ. કારણ કે તેમનો વેષ જ જૈન શાસનની સેવામાં જરૂર કંઈને કંઈ-અદ્વયમાં અદ્વય પણ ફાળો આપે છે. તેથી જૈન શાસનનું હિત ઈચ્છનારા-તેને કલ્યાણુપ્રદ માનનારા, સમ્યગુદર્શની ગૃહસ્થોની ફરજ છે કે જ્યાં યત્કંચિત્ પણ શાસનને પોષક અનુઝ્ઞા તત્ત્વ હોય, તેને સર્વદા માન્ય જ ગણું.

ખીજું કશ્યેને નહીં તો-કોઈ પણ અન્નણ્યા પ્રદેશમાં તે સુનિજ જઈ ચકે, તે વખતે ત્યાંના માણુસો જ્યારે ખરી ઓળખ કરવા માંડે, ત્યારે પૂછ્યારછ કરતાં કે ખીજ રીતે એ નિર્ણય ઉપર આવે કે “આ જૈન સાધુ છે.” અર્થાતું જૈન ધર્મ અને શાસનના પ્રચારક વર્ગમાંના એક છે. આ નિર્ણય ઉપર તે દોકાને લાવનાર સુનિવેપજ થાય છે. અર્થાતું અન્નણ્યા પ્રદેશમાં પણ વેષ જૈનત્વનો ઉદ્દેશક થાય છે. તેટલા પુરતી પણ અદ્વયમાં અદ્વય તેની સેવા છે.

જેમ દોકો ચાંદ ઉપરથી, પટ્ટા ઉપરથી કે ખીજ એવા કોઈ પણ ચિહ્ન ઉપરથી રાની, રાજકર્મચારી, અમલદાર કે સ્ટેશન-માસ્તર તરીકે ઓળખી કાઢે છે, ત્યારે તેઓએ ધારણ કહેલ તે તે ચાંદ, પટ્ટો કે, ટોપી ઉપરની પટ્ટી તે તે તંત્રનું પોષક તત્ત્વ બને છે. એટલે તે તે તંત્રને માન આપનાર વર્ગ માટે તે તે નિશાનીએ ધારક વ્યક્તિએ માન્ય બને છે. તે રીતે અહીં વેષ, એ જેમ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રના આરથનમાં મહદુગાર થાય છે, ઉપરાંત, એ બધાનો એકંદર

સમૃહ “આ જૈન મુનિ છે,” એવો બોધ પણ કરાવે છે. માટે જૈન-ત્વને ઓળખાવનાર્દ એક ચિહ્ન પણ શાસનતંત્રનું એક અંગ થઈ જાય છે. માટે જૈન શાસનને પૂજ્ય માનનારાને તે પણ પૂજ્ય થઈ પડે છે. આ તાત્પર્ય છે.

અદ્વિતી, જેમને કોઈ પણ જાતનો લાભ મેળવવો છે, કંઈ પણ આત્મકલ્યાણ સાધતું છે, કંઈ પણ જાતનું જીબ મેળવતું છે, કોઈ પણ જાતનો સહભાધ શીખવો છે, તેમને તેવા મુનિ તરફથી કદાચ મહાદ ન મળો, તો ભલે તે માણસ તેને પોતાના અંગત-વ્યક્તિત્વને પ્રગતિ કરાવનાર ગુરુ તરીકે ન માને, એ સમજ શકાય તેવી બાધત છે. પરંતુ શાસનનું ચિહ્ન આપી લુંદળી ધારણ કરી પ્રથમ વર્ગના અધિકારીઓમાં [-પછી ભલેને છેલ્લામાં છેહા નંબરમાં હોય, તો પણ] હોવાથી, અને ગૃહસ્થો બીજા વર્ગમાં હોવાથી, સામાન્ય રીતે પોતાના કરતાં શું પદ ધારક છે. માટે તેટલા પુરતા ગુરુ માનવાની કોઈ પણ શાસનપરતંત્ર બહુત ના પાડી શકે જ નાહીં.

અહીં એ પણ ખુલાસો કરી દેવો જોઈએ, કે કોઈ પણ વ્યક્તિને કોઈ ગૃહસ્થ તરફથી કોઈ અન્ય દર્શનીય વ્યક્તિ કે એક બાળક તરફથી પણ લાભ થયો હોય, તો તેને તેટલા લાભ પુરતો તે વ્યક્તિ પોતાનો હિતસ્વી, પ્રગતિકારક, કે ગુરુ માને તેમાં કોઈનો વિરોધ જ ન હોઈ શકે.

પરંતુ એટલા ઉપરથી જેમના તરફથી વ્યક્તિને લાભ નથી થયો, એવા મુનિ વેષ ધારીને સામાન્ય ગુરુ તરીકે માન આપવાની કુરજમાંથી તે છુટી ન જઈ શકે, એ યાદ રાખલું, એથી તો

જેનાથી લાભ થયો હોય તેવા મુનિ વેષ ધારિ તરફ અમણું
માન રાખવાનું પ્રાપ્ત થાય છે.

મુનિ વેષ ધારિ ઉપર સન્માનની વૃત્તિ રાખવાની જરૂર છે, એ-
ટલું જ નહીં પરંતુ મુનિ તરફેના તેના નિર્વાહ પુરતી[નહીં કે તેના
સ્વચ્છાંદને પોષક] તમામ સામચી પુરી પાડવાની જૈન સ્વી કેપુરુષ બ્ય-
કિતની કુરજ તો છેજ. છેવટે તે સામચી પુરી પાડવામાં ઝાળે પડતો
જે ભાગ પોતાના ભાગમાં આવે તેટલો ભાગ આપવાની તો
કુરજ છે જ. અને વિશિષ્ટ બ્યકિતચો માટે વિશિષ્ટ સામચીઓ
પુરી પાડવાની કુરજ છે, એટલું જ નહીં પણ તેમની દરેક પ્રવૃત્તિ-
ઓમાં આપી શકાય તેટલી સહાતુભૂતિ આપવાની કુરજ છે.
પોતાને અંગત લાભ મળતો હોય કે ન મળતો હોય, તો પણ
તે કુરજમાંથી છુટી શકાતું નથી જ. અને જે અંગત લાભ થયો
હોય, તો વધારે પડતી ભક્તિ, સન્માન કરવું કે નહીં એ બ્ય-
કિતની પોતાની ભરજીની વાત છે, પરંતુ શાસનના વહીવટ તર-
ક્રી એ કુરજ નથી.

આ રીતે તમે માત્ર વેષ ધારિ મુનિઓનો વધારે પડતો
પક્ષ કરો છો એમાં તમને કશી અનુચિતતા નથી દાગતી ?

ના. ઉચિત સંલેખોમાં અને ઉચિત ભર્યાદામાં અધું સુંદ-
રજ હોય છે. જ્યાં જેમ ઘટે ત્યાં તેમ ન કરવામાં આવે—ન્યૂના-
ધિકતા કરી નાંખવામાં આવે, ત્યાંજ બધી ગડબડ અને અનુ-
ચિતતા ઉપસ્થિત થાય છે. અમે માત્ર શાસનતંત્રના એક અંગ
તરીકે જ તે વર્ગને જેટલું સ્થાન હોલું જોઈએ, તેટલું જ સ્થાન
આપવા માણીએ છીએ. અર્થાતું જેટલું સ્થાન સિદ્ધ જ છે તેથી

વધારે આપવામાં અમે અનુચિત કરીએ છીએ, અને તેટલુંથે માન ન આપતું એવો તમારો ભત હોય તો તમે અનુચિત કરો છો.

પહેલાં પણ ઉપર અમે લખી ગયા છીએ કે જગતના ડાઇ પણ તંત્રમાં આજ વ્યવસ્થા હતી, છે, અને રહેવાની જ.

માત્ર રસ્તા વચ્ચે મુંગો મુંગો ઉલો રહેલો પેલિસ જેમ રાજ્યતંત્રનો કર્મચારી હેલાની ખાત્રી થાય છે. રસ્તા વચ્ચે ઉલો રહેલો છલેકટ્રિકના હીનાને પકડી રાખતો થાંખલો જેમ વીજળીના કારખાનાના વહીવટનો અંશ છે. તેમજ માત્ર વેષધારિ મુનિ પણ જૈન શાસનના ધર્માધિકારીઓમાં છેદ્ધા નંબરના પણ અધિકારના પદ પર છે. તેનો અપવાપ કરવો એ સર્વથા અશક્ય જ છે.

ડીક છે, એ કખૂલ કરી લેછે છીએ, પરંતુ તેમ કરવાથી ત્રીજા વર્ગના માત્ર વેષધારી એવા અચોંયનું પોષણ કરવામાં અવિવેક અને દોષ પાત્ર થવાય છે, એમ તમને નથી લાગતું? તેવી વ્યક્તિઓ વેષના પડદા પાછળ રહીને શાસનને નુકસાન કરતી હોય, તેનું પણ માનપૂર્વક પોષણ કરવાની સંઘ કુરજ પાડે છે?

ના. અમે એમ કહેતાજ નથી, પરંતુ તેમાં નીચે પ્રમાણે વિવેક જગતવાની આપણી કુરજ છે. વિવેક જગતન્યા વિના તેઓની સામેના વિરોધથી પણ આપણે શાસનને તો નુકસાન જ કરી એસીએ. તે વિવેક આ પ્રમાણે વિચારવાનો છે—

આ ત્રીજા પ્રકારના વર્ગમાં તેમના મુનિવેષ સામે તો કાંઈ વાંધો રહેતોજ નથી, વાંધો માત્ર તેમની અચોંય પ્રવૃત્તિ સામે છે. અહીં અચોંય પ્રવૃત્તિનો પણ અર્થ નક્કી કરવો જોઈએ.

કેમાં સુનિના ભૂળ શુણ્ણોનો ધાત થતો હોય, અર્થાતું સામાન્ય માનવની નીતિથીએ પુતિતતા જેવામાં આવતી હોય. તેમાં પણ જો અસુક એક ખાસ શુણુ હોય, કે જે અધા દુર્ઘણોને ઢાંઢી હેતો હોય, તો પણ કદાચ ચલાવી શકાય. પરંતુ તેમાંતું કંઈથે ન હોય, તો પછી ખાસ વિચાર કરવો જ પડે. પરંતુ શુણુવાનું અને વેષવાન છતાં જો જૈન દર્શન વિકદ્ધ વિચાર કે વાણી ને વર્તન હોય તો તેનો સંગ વિનાવિચાર્યે ત્યાજન્ય જ છે. અને જો સર્બયગુ દર્શન છતાં સુનિવેષ છોડ્યો હોય તો, તે ગૃહસ્થના વર્ગમાં જ આવી પડે છે. અને તેમાં જે પ્રમાણે ચોણ્યતા હોય તે પ્રમાણે ગૃહસ્થો, ગૃહસ્થો સામે યથા-ચોણ્ય વર્તન રાખે તેજ ચોણ્ય છે. પરંતુ જો તેમાં દર્શનવિકદ્ધતા જણ્ણાતી હોય, તો તે વ્યક્તિ શાસનના સામાન્ય સભય થવાને પણ લાયક રહી શકતી નથી. પછી તો માત્ર દર્શનનાંતરીય સાથે જે જાતનો વ્યવહાર હોય શકે, તે જ વ્યવહાર તેની સાથે રાખવો ઉચ્ચિત છે. તેમાં પણ દદ દર્શનનાનુરાગી અને વિવેકી વ્યક્તિત્વનો જ જરૂર પ્રસ્તુતો જ સંસર્ગ સહી શકાય.

આટલું વિચાર્યો પછી બહુ ઉડે ઉત્તરી જેતાં આપણુને એ તત્ત્વ હાથ લાગેછે કે “ દર્શનનાંતરમાં દદ શ્રદ્ધાળું ગમે તેવી ઓછ વ્યક્તિ કરતાં જન દર્શનનાવિરોધિ ગમે તેવી વ્યક્તિ જૈન દર્શનની-ને મન વધારે પાત્ર છે. ” જૈન દર્શન તે જગતના સાર જીવનનું નવનીત છે, એમ જેઓને ખાત્રી થઈ છે, તેઓને આ વાક્યમાં જરા પણ પ્રશ્ન કરવાનો અવકાશ જ નથી. સિવાય, ધીજના પ્રશ્નોના જવાબને અહીં અવકાશ નથી, તેને જવાબ આપવાના પ્રકાર અને સુદૂર જુદ્ધા જ છે.

એ તો ઠીક, પરંતુ નૈન દર્શનના અવિરોધિ છતાં અચોગ્ય પ્રવૃત્તિવાળી સુનિલિંગધારી વ્યક્તિઓને પણ બીજા નંબરની ચેકે શાસનના પહેલા વર્ગના કાર્યવાહકો અને શાસનપ્રવર્ત્તકોમાં ગણ્યવા કે કેમ? એ પ્રશ્નનો જવાબ સ્પષ્ટ કરો તો ઠીક. તેવાઓને એ સ્થાન ઉપર શા માટે રહેવા હેવા જોઈએ?

તેના જવાબમાં, શાસ્ત્રમાં જણ્યાનેલા પાર્શ્વસ્થાદિક આ વર્ગમાં આવતા હોવા જોઈએ. તો પાર્શ્વસ્થાદિકનો વેપ તો ગૃહસ્થેને વંદનીય ફરમાવ્યોજ છે. પરંતુ જેઓની ગણ્યના પ્રાર્શ્વસ્થાદિક વર્ગમાં પણ ન થઈ શકતી હોય, અર્થાત् નિહૃત [આગમનીતિ અને તત્ત્વથી વિરુદ્ધ પ્રતિપાદક] અને વેપવિડંખક [દર્શનાન્તરીયોમાં વેપની-જૈનદર્શનની નિન્હા થાય, તેથું ફર્જર્તન કરનાર વ્યક્તિ] ને નુકસાન કરતાં અઠકાવવાની ફરજ મત્યેક સભ્યશ્રી દર્શનીને છેજ, પરંતુ તેવાઓને દ્વારે આખી સુનિસંસ્થાને કે આખા સુનિવર્ગને ન નિંદી શકાય, ન તેની સામે થઈ શકાય. પરંતુ જે જે વ્યક્તિઓ છેદ્વામાં છેદ્વા નંબરમાં પણ ન આવી શકે તેવી હોય, તેઓને વ્યક્તિવાર એ પહેલા વર્ગમાંથી બીજા વર્ગમાં લાવવાનો પ્રયત્ન કરવો. જોઈએ. તેમાં પણ એ થાહ રાખવું કે છેદ્વામાં છેદ્વી ડેટીની-અદ્વયમાં અદ્વય ચોગ્યતા સુનિવર્ગમાં રહેવાને જેમાં હોય, તેનો પહેલા વર્ગમાં રહેવાનો અધિકાર કોઈથી ખુંચવી શકાય તેમ નથી જ.

ઠીક. ચાલો એમ. પરંતુ છેદ્વામાં છેદ્વી પણ એ વર્ગમાં રાખી શકવા જેવી ચોગ્યતા ન હોય, તેને માટે શું? તેનેજ જવાબ અમે માગીએ છીએ. ૭૦-તેવી વ્યક્તિઓ શોધી કાઢીને તેને બીજા વર્ગમાં મૂકવા તમારાથી બને તેટલા પ્રયત્નો કરો. પરંતુ તે પહેલાં

એક શાસનસેવકમાં સેવાની જે યોગ્યતા હોવી જોઈએ, તે પ્રથમ તમારે ધરાવવી પડશે. એટલે કે આવેશ, ઉત્તાવળ, કે ધાંધકિયાપણું ન હોલું જોઈએ. રાગદ્રોષ-વૃત્તિ જેમ બને તેમ ઓચ્છામાં ઓચ્છી, સામી વ્યક્તિતું હિત કરવાની ભુદ્ધિ, શાસનનું માત્ર અહિત અટકાવવાની શુદ્ધ કર્તાવ્યખુદ્ધિ, બાબતું સ્થિતિ, શાંતિ અને વિવેક: એ વિગેરે શુદ્ધ હોવા જોઈએ. ઉપરાંત ખીજને શાસન કરવા માટે, આદેય વચ્ચેન થછ શકે તેવી યોગ્યતાવાળી વ્યક્તિને જ છુટ આપી શકાય. તેનો કેમ પણ નીચે પ્રમાણે—

પ્રથમ તો તેને સમજણું આપીને, રાગ અતાવીને ડેકાણું પાડવાનો પ્રયત્ન કરી જેવો જોઈએ. પછી જરા જનસમાજની દૃષ્ટિમાં દોષો ઉધાડા પડાવીને શરમાવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. તેમ છતાં કંઈ પરિણામ ન જણાય તો તેના વડિલો, લાગવગવાળા, શુરૂ, કે આચાર્યાદિકને ભળીને તે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કારણું કે-દરેક-જેને જેમ ઝાવે તેમ, ઝાવે તેને શાસન કરવા માંડે તો અવ્યવસ્થા વધી જાય. એ અવ્યવસ્થા કરતાં કોઈ વખતે એવી વ્યક્તિનો, એકંદર શાસનને વધારે નુકસાન કરતી ન હોય, એવી સ્થિતિમાં તેને ચલાવી લેવી એ પણ કરોંય થછ પડેણે. વ્યવસ્થા આતર જ શુરૂએ, સંઘાડા વિગેરે ગોઠવણું છે. તેમાંથી તેઓ બાતલ કરી નાખે, તો તેની તો તે વર્ગમાં ગણુતરીજ ન રહે. એટલે અયોગ્યને શાસન કરવાને સૌથી પહેલું એ સંસ્થાના અધિકારીએ-કારાજ કામ લેવું જોઈએ. આ રીત તે સંસ્થા વ્યવસ્થિત હોય ત્યારે વાપરી શકાય તેવી (રીત) છે.

કારણું કે ચૌલિસ્સાભમલહારની ભૂલ કે ખીજ કોઈ અમલહારની ભૂલ બદલ તે તે ખાતાના ઉપરી અધિકારી પાસે શાસન

કરાવી શકાય છે. છેવટે ન્યાયાર્થીશ અને છેવટ રાજ સુધી અપીલ લઈ જવાય છે. વ્યવસ્થાની દૃષ્ટિથી આ ઘોરણું કેમ ત્યાં અરાખર જણ્ણાય છે, તેમ આ ધર્મતંત્રમાં પણ એ રીત યથાયોગ્યજ છે. તે પ્રમાણે ન વર્તવામાં આવે તો અવ્યવસ્થા અને અંધાધુંધીજ પ્રવર્ત્તી રહે.

એ વાત તો અરાખર લાગે છે, પરંતુ આજે એમ પણ કૃત્યાં છે ? આજે કોણું કોણું સાબળે છે ? કોને માથે મોડ છે ? એ સ્થિતિમાં શું કરતું ?

અરે ભાઈ ! ઉતાવળા ન થાયો. આવેશ અને અકળાવાથી કંઈ ન વળે. જે વખતે જે જાતના સંજેણો હોય, તેમાંથી જ ચોય માર્ગ કાઢવો, એ તે તે વખતના લાયક વિચારકો અને કાર્યવાહકોનું કર્તાબ્ય છે. માટે આપણે જરાયે ગજરાવાની કે ઉતાવળા થવાની જરૂર નથી.

જે કે કેટલાંક વર્ષો પહેલાં જેલું એક તંત્ર હતું તેલું એક તંત્ર હુલ નથી, એ વાત અરાખર છે, પરંતુ એટલા ઉપરથી સર્વત્રે અંધાધુંધીજ ચાલે છે, કોઈ કોણનો ભાવ પૂછતું નથી, શાસનના હિતનો કોઈ વિચારજ નથી કરતું, એલું કંઈ પણ નથી. એવી ધર્માદ્ધિકારી વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ છે કે જેઓ માંના ધર્માધર્માદ્ધિકારી રીતે ચોય છે, અને શાસનના હિતમાં બની શકે તેલો હાઈક ઝાળો આપે છે. પછી ભલે દરેકની હિશાઓ જુદી જુદી હોય. તેવી કોઈ પણ વ્યક્તિ નથી, એમ કહેવામાં મહાન હોય છે. ગર્ભિત રીતે અભિમાનનો ધ્વનિ તેમાં જણ્ણાય છે-અને જૈન-સ્વમાજમાંના સારાં તત્ત્વો અને વ્યક્તિઓ પ્રત્યે નિરર્થક અનાફર પ્રવત્ત છે. માટે એ વિચારઅવાસ્તવિક છે. અદખાત, તેઓના

માર્ગમાં ધણું વિસ્તો હશે. કાર્યોમાં જોઇએ તેટલી ઉજવળતા નહીં હોય, એ બધું બનવા જોગ છે. વળી પરિસ્થિતિ અને દેશકાળને લીધે પ્રતિબંધક કારણો પણ ધણું આડે નકારાં હોય, તેથી પણ કેટલીક અય્યવસ્થા ચલાવી લેવી પડે. એ બધી અય્યવસ્થા મૂળમાંથી જ ઉત્તી જાય અને બધું વ્યવસ્થિત ચાલે, તેમાંના પ્રતિબંધક કારણો હૂર થાય, એ સૌથી પહેલું કરવાનું કામ છે. તે થતાં આપણી ઉપરની ચર્ચાના તો આપોઆપ નિકાલ થઈ જ જવાને. મૂળને સિંચન કરવાથી આપા વૃક્ષમાં નવપત્રવતા આવ્યા વિના રહેજ નહીં. ઈતાં કોઈક લાગમાં કથાંક હૃષણ સ્વાભાવિક રીતે કાળ-હોષને લીધે રહી જાય, તે તો અનિવાર્ય છે, તેનો આ જગતમાં કાંઈ ઉપાય જ નથી.

અર્થાતું જે ફરેક વ્યક્તિ પોતાના હાથમાં બધી શાસ્ત્રનમ્રવૃત્તિ લેઈ લે, અને યથેચું વર્ત્તવા માંડે તો આ રીતે હોષનું મૂળ ન શોધાય, અને અંધાધુંધી તથા વૈરવૃત્તિના બીજો વધારે વબાઈ જાય. આપા તંત્રમાં અંધાધુંધી એવી પ્રવત્તને કે તે હૂર કરવાનો પ્રસંગ આવતાં વરોના વરોની વિતી જાય, તેથી જે તુકસાન થાય તેના હિસાબમાં કહાય અચોઝ્ય વ્યક્તિઓથી થતું તુકસાન બહુ વધારે ન હોય, તો તે જ નકારાં લેતું વધારે સારું છે.

અલખન્ત, આપણી આ આવી સ્થિતિ માટે જરૂર વિચાર કરવો જોઇએ, અને પદ્ધતિસર, કુમસર, શાન્તિપૂર્વક પ્રયત્નો પણ કરવા જોઇએ, એ પ્રત્યેક વ્યક્તિની કુરજ છે.

આ તો તમે અમને જુદા જુદા વિચારો તરફ હોરી જાઓ.

છે ! પણ સમાધાન આપીને ડોઇ ચોક્કો માર્ગ બતાવતા નથી.
ઉલ્લિ શુંચવણું વધારતા જાઓ છે.

જ્યે તેમ માની દો. તો પણ શું ? જે તમને શાસ-
નનો રાગ હોય, તો તમારે કયાં શુંચવણું છે ? તે સમજવી
નેઈએ, તે ઉકેલવા પ્રયત્ન કરવામાં ફૂળો આપવો નેઈએ. તેમાં
જેમ બને તેમ રસ કૈવો નેઈએ. એ તમારી કરજ થઈ પડે છે.
તેમાં ચથાશક્તિ ભાગ કૈવો, પણ તેની ઉપેક્ષા તો નજ કરી શકાય.

એ બધું ઠીક પણ કરવું શું ?

કરવાનું એક જ કે જે ખાસ કરીને કંઈ મીઠું તુકસાન
ન જણું હોય, તો વિશિષ્ટ વિશિષ્ટ મુનિ મહારાજાનોની આ-
ગેવાની નીચે દરેક મુનિ મહારાજાનો એકત્ર થાય. અને દરેક બાબતો-
ના તોડ કાઢી નવા નિયમો-શાસ્ત્ર, પરંપરા અને દેશકાળની વાસ્તવિક
પરિસ્થિતિને સામે રાખીને, ભૂતકાળના ઇતિહાસના અનુસંધાન રૂપે,
અને શાસનનું ભાવિ હિત ધ્યાનમાં રાખીને, જે નિયમો કરે તે
આખા શાસનને નવું જીવન આપવા બરાબર થઈ પડશે. અને
તેમાં તમારા બધા પ્રક્રિયાનો આપોઆપ નિકાલ થઈ જશે. વળી,
અત્યારે તક પણ બરાબર તેમ કરવાને આવી ગઈ છે. આ
કર્યામાં દરેક વ્યક્તિને ચથાશક્તિ ફૂળો આપવો એ આ સમ-
યમાં નૈન સંઘની પ્રત્યેક વ્યક્તિનું પ્રધાન કર્તાંય છે, એમ
કુદરતી વાતાવરણ જ સૂચવતું હોય તેમ લાગે છે.

એ પણ સાથે સાથે યાદ રાખજે કે એટલું કર્યો પણ નહીં
ચાલે, પરંતુ તેમ કર્યો પછી આખા શાસનની કેન્દ્રભૂત આચાર્ય-
સંસ્થા, કે જે તીર્થકરની પ્રતિનિધિ સંસ્થા છે, સકળ સંઘની
નાયક અને શાસનની પ્રવર્ત્તક કેન્દ્રભૂત સંસ્થા છે-તેને સ્થાયિ

નિયત કરવી પડશે. કારણું કે કામચલાઉ પ્રમુખથી કોઈ પણ સંસ્થા લાંબા કાળ માટે સ્થાયિ થાક શકતી નથી. પ્રમુખ તો તત્કાળ પુરતું જ કામ ચલાવી આપે છે, પણ આખી પ્રજાના દિવભાગ હંમેશ યાદ રહે તેવું એક સ્થાન નક્કી કરવું જોઈએ, એ કોઈ પણ તંત્રના સ્થાયિપણુંનો અનિવાર્ય સિદ્ધાંત છે. અગ-વાનું મહાવીર પ્રભુનું શાસન પણ એવું જ એક તંત્ર છે. તેમાં એ ગોઠવણું અરાધર કરવામાં આવી છે. જે હાલ આંખી પડી છે, તેને તેજ કરવી જોઈશે જ. શાસન આગળ ઉપર ચાલવાનું છે અને ચલાવવાની આપણી ફરજ છે માટે કેમ બને તેમ સ્થાયિ ચોજના કરી આપવી જોઈએ. વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ ગમે તેટલી થાય, તેને લાલ લેવાનું ચૂકું ન જોઈએ. પરંતુ જનસમાજમાં આહેયતા ડેન્ડ્રથી છુટેલા હુકમથી જેટલી થાય છે, તેટલી બીજાથી નથી થતી. વિશિષ્ટ વ્યક્તિ ન હોય, તે વખતે પણ એ સ્થાન નિયત કરેલા ધોારણથી વહીવટ ચલાયે જાય તો પણ વાંધી નથી આવતો. માટે સુવ્યવસ્થા માટે આપણે તેવા સ્થાનની આવશ્યકતા સ્વીકારવી જ પડશે.

પ્રજાતંત્ર તરીકે ગણુત્તા રાજ્યતંત્રમાં આપણે જોઈશું તો ગમે તેવી વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓના હાથમાં તે તે સમયમાં જનસમાજનું માનસ હોય, અને વાતાવરણું ઉપર ગમે તેટલી તે વ્યક્તિની અસર હોય, છતાં છેવણી સહી રાજની થયા પછી જ તે છેવટ ની સહી ગણ્યાય છે. ઈંગ્લાંડની પાર્લિમેન્ટે પણ રાજપદ અને તેને લાયક વ્યક્તિ પસંદ કરવા માટે રાજકુદુંઘ રાખેલું છે. તેમાં માત્ર ચાલી આવતી સ્થિતિ નભાવે છે, એમ ન સમજવું, પરંતુ તેમાં બંધારણનાં તત્વોના જાનતું ઉંડું રહ્ય સાખિત થાય છે.

શ્રીમહુ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાય જેવી વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વો પણ
તેમને આધીન રહીને વર્ત્તવામંજ વધારે ફાવી શકી હતા. કારણ કે
જનસમાજ હુમેશ પ્રથમ કેન્દ્ર તરફ વળે છે. આ માનવસ્વ-
ભાવ છે, માટે કેન્દ્ર નક્કી રાખવું જ જોઈએ. વારંવાર કેન્દ્ર ન બદ-
લાવવું જોઈએ. આટલી હદ સુધી પ્રયત્ન કરવામાં આવશે ત્યારે વધારે
સ્થાયિ લાભ શાસનને થશે, એ ખાત્રીથી માનવું. બીજા ઉપાય
નથી અથવા લાભપ્રદ નથી, અથવા અધુરા છે અથવા નુકસાન-
કારક છે. આ જ માત્ર સારાંશ છે.

અરે ! આ તો મહા મંથન છે. ક્રાણ એ ખધું કરે ? કોને
પડી છે ?

ના, ના. એમ છેક જ નથી. વખત આવ્યે થઈ પડશે. ધણ્યાએ
કરનારા પડયા છે. શું તહુન અસ્તાજ થઈ ગયું છે, એમ માનો
છો ? એમ તો કહી બનેજ નહીં. હુણુ ધણ્યાં એજસ્ટ-તેજ છે, એ
વિશ્વાસ રાખો. અને ધણ્યાં નીકળી પડશો. પણ બીજા નીકળે કે ન
નીકળે એટલા માટે આપણી ફરજ નથી એમ નથી. આપણી
એ અત્યારે પણ ફરજ છે જ છે.

અને મંથન વિના કુયાંયે ફળ હીકું છે ? મંથન પ્રજા-
જીવનનું આવશ્યક અંગ છે, માટે મંથનથી ગલસરાવું ન
જોઈએ. જે તમને મંથનથી ગલસરાટ છુટ્ટો હોય, તો માત્ર
નમોજ્ઞારાવળી ગણો અથવા ચૂપચાપ પ્રલુની સેવાપૂલ કે સામા-
યિકની આરાધના કરો, તો તેથી પણ કલ્યાણ થશો. આવા પ્રશ્નો-
માં માથું મારી તેની ચર્ચા કરવાતું જવા હો.

પ્રસંગ આવ્યે યથાશક્તિ કરવામાં તો પાછા હઠાય જ
કેમ ? પરંતુ જાણવા જેવા પ્રશ્નો પૂછીએ તેમાં વાંધો શો ?

ના, ના, વાંધો તો નહીં, પરંતુ તેથી ખાસ બહુ ફ્રાયહો
પણ નહીં. અથવા ઠીક છે, આમ કરતાં કદાચ ફ્રાયદાની નજીક
પહોંચી શકીશું.

પરંતુ હજુ અમારા પ્રશ્નનો ખુલાસો બરાબર નથી થતો.
એ તો બણે અદ્ભરજ લટકતો હોય એમ લાગે છે.

ત્યારે હવે તેનો ચ્યાંકડસ ખુલાસો જ કરી દઈ-સાંભળો.
ઉપર પ્રમાણે શાસનતંત્ર હાલ ચાલે છે તેના કરતાં બ-
રાબર વ્યવસ્થિત ન થાય, અને કોઈ કોઈને પૂછે નહીં એવી
સ્થિતિ થઈ પડે, ત્યારે વિવેકી ગૃહસ્થ-દ્વારા પણ અદ્યમાં
અદ્ય ચોણ્યતા ન ધરાવનાર પાસેથી સુનિલિંગ, તેનું અને શાસનતું
હિત હૈયે ધરીને છોડાવી શકે છે, પરંતુ તે અધિકાર જે
બન્નવે છે, તે આચાર્યપદના અધિકાર વતી બન્નવે છે, નહીં કે
સ્વતંત્ર રીતે. એમ ગર્ભિત રીતે સમજ લેવાતું હોય છે. અસ્તુ.

આ રીતે હાલ પહેલા વર્ગના કાર્યવાહકોના હાથમાં શાસન-
તંત્રનો વહીવટ સુખ્ય પણે ચાલે છે. તથા તેમના અધિકારો
તથા સત્તા કેટલા છે, તે પણ બરાબર સમજલા હશો. અહીં એણુંક
રાજને હેવમાયાથી પતિત જણ્યાતા સુનિ તથા પતિત સાધી
નો સત્કાર કરી સમજલયાની કથા વિચારવી ઘટે છે. સુનિઓના
અંદર અંદરના માનસત્કારના શા નિયમો છે? તે ખાખતના
શાસ્ત્રમાં વિગતવાર સૂક્ષ્મ નિયમો આપેતા છે. તે પ્રમાણે જેધને
તેઓ વર્તે. તેની ચર્ચાને અહીં સ્થાન નથી, તેમજ સુનિ અને
ગૃહસ્થો વચ્ચેના સંબંધના પણ ધણા નિયમો છે, જે વિચારવાતું
આ સ્થળ નથી. માત્ર આટલી આનુષ્ઠાનિક ચર્ચા ઉપરોંગી ધારી
કરી છે.

વેણીચંદ્રભાઈ જેવાને પણ કોઈ રીતે આ વર્ગમાં ન જ મૂડી શકાય, કારણ કે એ વર્ગ પોતાનો જનસમાજમાંનો હક્ક છોડીને ત્યાગદશા રાખી શાસનના સુખ્ય અંગ તરીકે ઉચ્ચ અધિકાર પહે છે. તે સ્થાન વેણીચંદ્રભાઈને ન જ આપી શકાય.

વેણીચંદ્રભાઈ બીજા વર્ગમાં પહેલા નંબરના કાર્યવાહક છે, એ ચ્ચાંક્ષસ. જે કે બીજા વર્ગમાં પણ સુખ્ય કાર્યવાહકે. તો—આખા સંધ ઉપર કાણુ રાખનારા, હોરનારા, રાજ મહારાજાઓમાં લાગવગ ધરાવનારા, ગ્રસંગ આવ્યે ધનનો સારો વય કરનારા, તીર્થો માટે મંથન કરનારા, સ્થાનિક સંઘોનો વહીવટ સંભાળનારા, હોરનારા, વિચારકો, વિદ્યાનો, શ્રંથલેખકો: વિગેરે બીજા નંબરના કાર્યવાહકો છે. તેમાં પણ પ્રેમાભાઈ શેઠ જેવા, મનસુખભાઈ ભગુભાઈ વિગેરે વ્યક્તિત્વો જેવા આગેવાનો અસાધારણ કાર્યવાહકો હતા. તેવા કાર્યવાહકો અત્યારે પણ એચે—વર્તો અંશો શાસનના વહીવટમાં ભાગ ભજવી રહ્યા છે.

એટલે કાર્યદિષ્ટિ, કાર્યના મહત્વ અને જવાબદારીની દિષ્ટિ તેઓમાંના ધણ્યાખરા વેણીચંદ્રભાઈથી રહ્યી જાય તેવા હોય છે, એટલે તેઓનો નંબર વેણીચંદ્રભાઈ કરતાં ઉચ્ચ ગંધાવો જોઈએ. પરંતુ વેણીચંદ્રભાઈને મેં પહેલા નંબરમાં ગણ્યા છે, તેનુ કાશણ-માત્ર તેમનો ત્યાગ, નિઃસ્વાર્થ-વૃત્તિ, સદ્ગત તત્પ્રસ્તા અને આપી લુંઢળીનો લોગ, તથા ધર્મપરાયણુતા: આટલા તરવોનો ઉમેરે થવાથી સરવાળે વેણીચંદ્રભાઈ વધી જાય છે, એટલે તેમને પહેલો નંબર આપવો એ વધારે સમુચ્ચિત જંધ્યાય છે. અતિશયોક્તિ ન થઈ જવાની પુરેપુરી કાળજી રાખવા છતાં મારાથી તેમ કહ્યા વિના ચાલી શકતું નથી, છતાં કોઈ બંધુ મને મારી ભૂલ સમજાવશે તો જરૂર મારો અભિપ્રાય ફેરવીશ.

ત सामसामुं विचार-वातावरण.

આ રીતે વેણુચંદ્રભાઈ બીજા વર્ગના કાર્યવાહકોમાં પહેલે નંબરે છે, છતાં તેમના કાર્યો સામે એ પ્રકારના ટીકાકારોને મારે સખત ચાલતો જ હતો. અને તે સહેતુક જ હતો. તે અને તરફના સપાઠા વચ્ચે થઈને વેણુચંદ્રભાઈ અડગ-ચુસ્તતા, સહનશીલતા, શાંતિ અને કાર્યો પ્રત્યેની તીવ્ર લાગળુંથી જ ટકી રહી શકતા, અને પોતાનો માર્ગ પસાર કરતા હતા. તેમની સામે ડેવી સુશ્કેલી હતી? તેનો વિચાર કરતાં, તેની સામે ટકાવ જીવામાં વેણુચંદ્રભાઈનું સા-મથ્ર્ય જણ્ણાઈ આવે છે. આ અન્ને જાતના સામસામા વિચાર-વાતાવરણ વચ્ચે આવવા છતાં વેણુચંદ્રભાઈ પોતાના નિશ્ચિત માર્ગો ચાલ્યા જતા હતા. તેમની સ્થિતિ ડામાડોળ થઈ જતી નહોંતી. જેટલી બાધતમાં જે તરફ ઢળવાનું નિશ્ચિત હોય, તેટલીજ બાધતમાં તે તરફ ઢળતા હતા. વધારે પડતી મચક આપતા નહીં. જ્યાં જેમ પ્રવાહ વહેતો હોય તેમ તણ્ણાઈ જાય તેવા ડેવળ તેઓ નહોતા, એમ તો ઘણું દખત અનુભાવ્યું છે. જ્યાં જેવો પ્રસંગ ત્યાં તેવી રીતે નિશ્ચયો ડગમધ્યા કરે, કોઈ સ્થિરતા નહીં, અને જેમ વાગે તેમ ઢોલકી અનલંઘે જાય, એવો તેમનો સ્વ-ભાવ નહોતો. જે બાધતમાં પોતાનું ચાલે તેમ ન હોય, અથવા જે બાધત પોતાના અધિકાર, સમજણું અને વિચારથી પર હોય, તેમાં મૈન રહે, માથું મારેજ નહીં. આ તેમની ટેવથી તેઓ વધારે પ્રિય થઈ પડતા હતા. છતાં અન્ને તરફના વર્ગને સંપૂર્ણ સંતોષ તો ન જ આપી શકાય. કારણ કે બજેની દિશા સામસામી છે, એટલે સામ-સામી એંચતાણુમાં ગમે તે એક તરફ વધારે પડતા એંચાઈને અન્ને-ને સંતોષ ન આપી શકાય. તેમજ મધ્યરથ રહીને પણ અન્નેને સંતોષ

ન આપી શકાય. બન્નેને પહોંચી વળે તેવી અસાધારણું બ્યક્તિજ તેવો સંતોષ આપી શકે. અથવા, પરસ્પર વિરોધવાળી પરિસ્થિતિમાં કોઈપણ હુન્યવી બ્યક્તિ કોઈપણ સંઝેગામાં સંતોષ આપી શકે કે કેમ? એ શાંકાસ્પદ છે.

ઘડીભર આપણે વેણીચંદભાઈને અહીંજ તટસ્થપણે રહેવા દઈ, બન્ને પક્ષોના મ્રેનો વિષે કંઇક વિચાર કરીએ—

“ એક પક્ષ કહે છે કે-વેણીચંદભાઈએ શું નવીન કર્યું? તે તો કહી બતાવો. સંઘમાં તમામ પ્રવૃત્તિઓ ચાલતી હતી. શું પઠનપાઠન નહોતું ચાલતું, શું દહેરાં ઉપાશ્રૂતી નહોતાં થતાં? શું સાહુસાધીની વૈયાપચ્ચ નહોતી થતી? શું નહોતું થતું? બધુંએ થતું હતું.

“ ખરે. બધુંએ થતું હતું. પરંતુ તેમાં વેણીચંદભાઈએ નવું શું કર્યું? વેગ વધારે આપ્યો, વધારે સંગીનતા આણ્ણી અને ખીળ કાર્યવાહકોના ઉત્તરાધિકારી કાર્યવાહક તરીકે તેથાર થઈ એને પોતાને માથે ઉઠાવી લીધો. એ જેવો તેવો પુરુષાર્થ નથી. ધાણુએ જન્મે છે, અને ધાણુએ મરે છે પરંતુ ક્રેજ સમજુને પોતાના ઉપર કાર્યનો ભાર એંચી લેનાર, વિરલાજ હોય છે. એ વેણીચંદભાઈએ કર્યું છે. કોઈએ પ્રેરણા કરો નથી. કોઈએ દાખાણુ કર્યું નથી. તે ન કરે તો કોઈ કપકો આપવાતું નહોતું. પરંતુ પોતાની ક્રેજ સમજ્યા અને બજાવી, એજ તેમની ઝુણી છે.”

“ એ વાત ટીક છે. પરંતુ અમારો આશય બુદ્ધોજ છે. શાસ્ત્રમાં એક સ્થળે શ્રી હરિભદ્ર સ્ત્રીશર મહારાજે હશું છે કે:-

મૂર્ખયસુદ્ધયા સદા જ્ઞેયો, ધર્મો ધર્મર્થિર્ભિર્ભરેः ।

અન્યથા તદ્દ બુદ્ધચૈચ, તદ્દ વ્યાધાત: પ્રસંગતે ॥૧॥

“ ધર્માર્થચોએ ક્રાજ પણ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિપૂર્વક સમજને જ અજાવવી જોઈએ, પરંતુ જે તેમ કરવામાં ન આવે તો ક્રાજ અજાવવા જતાં ઉલટી વિપરીત ક્રાજ અજાવાઈ જાય, તો ક્રાજને હાનિ પહોંચે, પરિષુભે તુકશાન થાય.”

આ રીતે વિચાર કરતાં જે જમાનામાં વેણીચંદસાઇ કાર્યકર્તા તરીકે બહાર પડ્યા તે જમાનાની હવામાં ઘણે અંશે વેણીચંદસાઇ તખુાઈ ગયા છે. અને તેથી ડેટલીક રીતે બહુ દીર્ઘ દસ્તિ ન રાખતાં તુકશાન થયું છે, એમ અમારે કહેવું છે.

“ જમાનાને અનુસર્યા તેમાં શું ભૂલ થઈ ? શું દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને અનુસરવાનું શાસ્ત્રકારો નથી કહેતા ? શું તે ચારમાંના કાળના સંલેંગો પ્રમાણે અનુસરવામાં ભૂલ થાય અરી કે ? ”

“ શાસ્ત્રકારોએ જે બતાયું છે, તેનો આશય અરાખર સમજયા વિના તેનો હુરુપયોગ કરતા ઘણું માલુમ પડે છે. તે પ્રમાણે તમે પણ કરવા ધારતા હો તેમ જણાય છે.”

“ શી રીતે હુરુપયોગ થાય છે ? ”

“ શાસ્ત્રકારોનું કહેવું એમ છે ડે-મૂળમાં પરિવર્તન કર્યા વગર માત્ર બાધ્ય સ્વરૂપમાંજ અનુસરવાનું હોય છે. જે મૂળમાં પરિવર્તન કરીયે તો દ્રવ્યાદિને અનુસારે વતીનિ જે વસ્તુ અચાવવા માગીએ છીએ તેજ નાશ પામી જાય, તેમાં ક્ષળ શું મેળાયું ? વળી બહારનું પરિવર્તન પણ એવું હોલું જોઈએ કે જે મૂળમાં પરિવર્તન કરવા માટેનું પ્રાથમિક પગથિયું ન હોલું જોઈએ. માત્ર બાધ્ય પુરુત્જ હોલું જોઈએ. નહીંતર એક પગથિયું ઉત્તરતાં ડેઠ નીચે ઉત્તરી પડાય તેમ હોય તો. તે પગથિયું પણ ન ઉત્તરતાં વિચારલું ધટે. વળી દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવની અસર જેટલા પ્રમાણમાં કુદરતો રીતેજ દૈરક્ષાર

વાળી હોય, તેટલાજ પ્રમાણુમાં કુદરતી રીતેજ ભૂળમાં પણ ફેર-
કાર થાય તે દોડી ન શકાય.

પરંતુ આ જમાનાની અસર એ કુદરતી અસર નથી. તે
માનવોએ ઉત્પન્ન કરેલી છે. તેમાં કુદરતી અંશ અમુક એ ચાર
ટકાજ છે અને કૃત્રિમ અંશ, સ્વાર્થનો અંશ વધારે ટકા છે.
છતાં કૃત્રિમ અંશને દોડી સ્વાક્ષાવિક કાળની અસર માની
લઈ તે પ્રમાણે પરિવર્તન કરવા તૈયાર થાય છે, તે ભૂલ થાય
છે અને તેનું પરિણામ ઘૂર્ણે છે.

એટલે કે હાલના જમાનાની અસર એ કુદરતી અસર નથી
પણ કૃત્રિમ અસર છે છતાં તે કુદરતી છે, એમ મનાવવા
પ્રયત્ન થાય છે. પણ વિવેકીએ તેમાંથી બચી જવું જોઈએ.

કુદરતી અસરનું પરિણામ આટલું બધું મોટા પ્રમાણુમાં
ન હોય. તે તો ધીમે ધીમેજ અસર કરે. પરંતુ આ કૃત્રિમ
પ્રયત્નનું પરિણામ એકદમ આવી ગયું છે, તે પણ તેની સાખિતી
છે. ધીજુ પણ ધણી સાખિતીએ છે, પરંતુ અહીં તેનો વિચાર
નહીં કરીએ.”

“ હીક છે, ગમે તેમ પણ સારાં કાર્યો કરવામાં તો વાંધોજ
શો ? અસર ગમે તે જાતની હોય ? ”

“સારાં કામો કરવામાં કાંઈ વાંધો નથી, પરંતુ આપણે માનતા
હોછએ કે—આગળ વધીએ છીએ, પ્રગતિ કરીએ છીએ અને પરિ-
ણુામ જેવા જ્ઞાને તો પાછા ત્યાંના ત્યાં હોછએ. અરે ત્યાંના
ત્યાં હોછએ ત્યાં સુધી પણ ઠીક, પરંતુ પાછળ હઠચા હોછએ
તો ? માટે એ વ્યામોહમાંથી વિવેકીએ બચી જવું જોઈએ.”

“ તો શી રીતે પાછા હઠચા છીએ, તે તમે સમજવશો ? ”

“ તેમાં સમજવવાતું શું હતું ? પ્રત્યક્ષ જ છે ને ? પ્રજાની સ્થિતિ બુઝો—તેનું શરીર અળ છેદ્વા પરચાસ વર્ષમાં ધરી ગયું. મોટા લાગની આર્થિક વિષમતા વધી ગઈ, સ્થાનિક ધંધા તૂંઠી ગયા છે અને ધર્મભાવના, સંસ્કાર, વારસાની શર્દી વિગેરેનું અળ એકંદર કમી થઈ ગયું છે. અદ્ય શૈર્ય કૃયાં છે ? પ્રજાનો માટો આગ સ્વતંત્ર ધંધાને અદ્દલે નેકરીના ધંધા ઉપર ચુહી ગયો છે, કુંડો ઉપર નલનારો થતો જાય છે. એક વેપારી ગમે તેવો તેલ-મરચાંનો ધંધો કરીને પેટ ભરે અને સાદામાં સાદી રીતે રહે ને મહિને રૂપિયા ૧૫ કમાય તેટલામાંજ મહા મુશ્કેલીએ ખર્ચ ચલાવે, તેના કરતાં કોઈ પણ ઇંડમાંથી ૫૦) નો પગાર મેળવનાર વધારે પ્રજાજન છે, બ્રેષ્ટ પ્રજાજન છે, એમ ન માનતું. પહેલો માણુસ એક કલાક ધર્મ ધ્યાનમાં આપે તેને અદ્દલે બીજો માણુસ કલાકોના કલાકો આપે, છતાં તેની ધર્મભાવનાતું અળ પહેલાં કરતાં વધી નહીં જઇ શકે. આ રીતે પ્રથમનાં તત્વો પ્રજામાંથી ઘટતા જાય છે અને બીજું જીતનાં તત્વો વધતા જાય છે. પ્રથમનાં તત્વો બુનાં છે, માટે માન્ય છે, એમ ન સમજજો, પરંતુ તે સમગ્ર અને કિંમતી છે, માટે તે માન્ય છે.

એ તો ઠીક પણ તેમાં વેણીયં દલાઢનો શો વાંક ? તેમણે તો એવા ફરતા સંજેગોમાં ‘કોકો ધર્મભાવનાથી વિસુખ ન થઈ જાય’ એશુભ હેતુ ધ્યાનમાં રાખીને ને ને પ્રવૃત્તિએ કરી, તે બધીએ મને તો પ્રશસ્તજ જણાય છે.

ને તેમણે મહેસાણા પાઠશાળા કાઢીને પઠનપાઠન શરૂ ન કર્યું હોત તો આટલો લાલ શી રીતે થાત ? ઠામડામ જૈનશાળાએ એલાઈ રહી છે કોકોને ધાર્મિક જ્ઞાન અપાઈ રહ્યું છે.

મંદિરોના જીર્ણોદ્ધાર થયા. પુસ્તકો અને ચંદ્રો મોટા પ્રમાણમાં થઈ કોડોને લાલ આપવામાં આવ્યો, અને જાન વધવા માંડયું.”

“ અલખતા જાન એટલે જાણવાની જિજાસા વધી, પરંતુ જાનનું ફળ-વિરતિ તે કેટલું વધ્યું ? ”

“ અરે ! જુઓને-મુનિસંહ્યા જે આચછી હતી, તે હમણાં થોડા વધોમાં વધીને મોટી થઈ છે.”

“ વસ્તુતઃ મોટી સંખ્યા નથી. કારણ કે જે કાળે થોડા વખત પહેલાં મુનિસંહ્યા નાની હતી ત્યારે સાથે યતિઓની સંખ્યા મોટી હતી. અને આણા ભારતમાં દરેક દરેક સુખ્ય સુખ્ય સ્થળે શાસનના અમલદાર તરીકે તેમની હાજરી હતી. જે કે કેટલાક ભાગમાં ચારિત્ર તથા જાનની ન્યૂનતા છતાં દર્શનની બાખતમાં બહુ વધ્યો નહોતો. એ રીતે ગણુંં આપણા દેશમાં કૈનેના તમામ મથુરોમાં પહોંચી વળવા અને ધાર્મિક વાતાવરણ ચાલુ રાખવા માટે બન્નેની મળાને સંખ્યા સારી હતી. આજે તે વર્ગ તો તદ્દન ઘટીજ ગયો છે. અને આ વર્ગ પણ તેની સંખ્યાને પહોંચી વળે તેટલો હળુ ઉત્પત્ત થઈ શક્યો નથી. અને તેથી પરિણુમે આપણું સંધરું સરેરાશ બળ કેટલું વધ્યું છે ? તે તપાસલું જોઇએ. તેના ઉપર જ કોઈપણ પ્રવૃત્તિના ચોંઘાં ચોંઘપણુનો આધાર છે. બહારથી ગમે તેટલી પ્રવૃત્તિ ઉત્તમ લાગતી હોય કે ગમે તેવી અધમ લાગતી હોય, પરંતુ પરિણુમે બળપોષક હોય તો જ તે ઉત્તમ અને પરિણુમે બળને હુાસ કરનારી હોય તો. તે ઉત્તમ ન સમજવી. આપણું સામે પરિણુમ શું છે ? પરિણુમ બળના ઘટાડાનું છે. ‘ઘટાડા થતો જાય છે’ એમ સૌ પક્ષ કંખૂલ

કરે છે. તે ઘટાડો અટકાવવા હાલના જમાનાને અનુસરતા જે જે સાધનેનો ઉપયોગ લેવાય છે તે બધાં ઘટાડો વધારવામાં વધારે મહદગાર થાય છે, એમ અમે ચોક્કસ સાણિતીપૂર્વક કહી શકીએ છીએ. કારણું કે પતનનાં કારણોમાંથી અચ્ચવા માટે તેની સામે આપણે જે સાધનેનો ઉપાય તરીકે ઉપયોગ કરીએ છીએ, તે સાધનો પણ તેમાંથી જન્મેલાં છે, એટલે પાછાં તે પતનનાં કારણુંને વધારે વેગ આપે છે, માટે તેની સામે વિરોધ છે. આ વાત વેણીચંદલાઈ કેટલીક ભાજતમાં સમજી નથી શક્યા, તેથી અમે એમ કહીએ છીએ. નુકશાનકારકને લાલનાં સમજી તેની પાછળ અચ્ચા રહેલું, તેના કરતાં ચૂપચાપ હાથ જોડીને એસી રહેલું સાર્થક કે નહીં? પૂર્વ તરફ જરૂર હોય, તેને બદલે પશ્ચિમ તરફ. દોડે, તેના કરતાં એકજ સ્થળે ઉલો રહેનાર શ્રેષ્ઠ કે નહીં? કારણું કે પછી પાછા વળવાનો ઉપાયજ ન હોય?

મરવાની અણું ઉપર આવી રહેલા પિતાને મળવા નીકળેલા એ ભાઈઓમાંથી કલકત્તાની ગાડીમાં એસવાને બદલે મદ્રાસની ગાડીમાં એસી જનાર કરતાં ધીજા વખતની ગાડીની રાહ જોઈ ત્યાં જ ઉલો રહેલો ભાઈ વધારે નહેલો. પહોંચેયે કે નહીં? માટે કોઈ પણ નવી પ્રવૃત્તિ કરતાં પહેલાં આમોશ રહેવાને અમે કહીએ છીએ.”

“વેણીચંદલાઈને માટે તમે આમ નહીં કહી શકો, કારણું કે બહારથી નવા જણુંતા સાધનેનો ઉપયોગ પણ તેમણે ધર્મના મૂલને સિંચન કરવામાં જ કર્યો છે. એ રીતે ઉપયોગ ધ્યાનમાં રાખીનેજ તેમણે આવશ્યક નવાં સાધનેનો ઉપયોગ કર્યો છે.

“તેમનો જ્યાલ ધર્મ અને ધર્મજીન વધારવાનો હતો, ધર્મ-સ્થાનોને આકષંક ખનાવવાનો હતો, અને તેમાં ચાલુ નવાં સાધનોથી જે કાંઈ થઇ શકે તે રીતે કરતા હતા. અર્થાતું નવાં સાધનોથી થઇ

શકે તે રીતે પણ કાર્ય તો એજ કરતા હતા. નહીં કે નવા જમા-
નાનાં કાર્યો કરતા હતા.

તેમણે સંસ્થા સ્થાપી, તે પણ ધાર્મિક જ્ઞાનને માટે. તેમાંથી
તૈયાર થયેલા શિક્ષકો પણ ધાર્મિક શિક્ષણ માટે. પુસ્તકો પણ
તેવાંજ-આઈડીંગ ગમે તેવું આ જમાનાતું હોય, પરંતુ અંદરની
હકીકત વાંચે તો જેન ધર્મને લગતી જ હોય. રીપોર્ટ છપાવે, કમિટી
રૂચે પણ એ બધું તપાસો તો અંદર હોય તેનું તે. બીજું કાંઈ
ન મળે. ન તેમાં હોટલની વાત હોય, ન તેમાં સીનેમાની વાત
હોય, ન તેમાં અંગેજ ભાગુવાની વાત હોય, ન તેમાં દેશની વાત
કે સુધારાની વાત હોય. આટકી બધી સાખ્યેતી રાખવા છતાં
તમે આ રીતે એવા પુરુષ ઉપર આક્ષેપ કરો તે અસાધ છે.”

“એ રીતે પક્ષપાત્રી વાત ન કરવી જોઈએ. વેણીચંદ્ભાઇની
અંગત બાબતમાં અમે ખાસ કરીને કાંઈ કહેવા નથી માગતા,
પરંતુ એક તરફ શાસન, ધર્મ અને જનસુભાજનું હિત અને
ધીજી તરફ વેણીચંદ્ભાઇ હોય કે ગમે તેવી સમર્થી વ્યક્તિ હોય,
પરંતુ તેનાં કાર્યની સમાલોચના કરતી વખતે જે રીતે હોય તે રીતેજ
સમાલોચના કરવી જોઈએ. તેમાં અંગત ગુણો કે અંગત સંબંધ
વચ્ચે ન લાવી શકાય. તેમ કરવા જતાં સત્ય છુપાઈ રહે અને પરિ.
ણુમે હુનિ થાય. માટે વ્યક્તિ તરીકે ગુણુવાન્ત વ્યક્તિતનાંચે કાર્યો
કાર્યની સમાલોચના-સમય હિતની દિશિથીજ થાય. તેમાં જરાયે મન-
હુઃખ ન કરવું જોઈએ. તેથી અમે કહીએ છીએ કે-ધર્મના
લાભની દિશિથી પણ એ સાધનોનો અદ્યમાં અદ્ય ઉપયોગ
પણ તુકશાન કરે છે. વેણીચંદ્ભાઇ જેવાએ તહુન પ્રાથમિક
દ્વિતીય શરૂઆત કરી એટલે તેઓ ખૂબ પૂર જેસમાં વધતા
થાયા. અને હવે ધખુંયે એ સાધનોનો એ રીતે ઉપયોગ કરે

છે. વળી હવે તો જેટલા ટકા એ રીતે ઉપરોગ થાય છે, તેના કરતાં વધારે ટકા બીજી રીતે થઈ રહ્યો છે. તેથી સમય નુકશાન ઉધારે અને થોડો લાભ જમે કરે તો નુકશાન વધારે ઉધરશે. અલખાત વેણીચંદસાઈએ અથવા તેમની પહેલાના કે તેમની સાથેના કાર્યવાહકોએ ઘણીજ પ્રાથમિક પહેલ કરી છે. પરંતુ તે વખતે તે પ્રાથમિકજ પહેલ થઈ શકે તેવી સ્થિતિ હતી. આજે તો તે ઘણી આગળ વધી ગઈ છે, આપણું ઘણું તત્ત્વોને તોડી રહી છે. માટે એ સાધનોનો ઉપરોગજ કરવાની જરૂર નહોંતી. આ અમારો આદર્શ છે.”

“ઠીક, પણ તેથી ક્યા કયા નુકશાનો થયા? તે જરા સમજાવો તો ઠીક, જોળ જોળ કહેવાથી શું સમજાય?”

“નુકશાનો એટલા બધાં થયાં છે કે તે સમજાવવા મુશ્કેલ છે. કારણું કે તે સૂક્ષ્મ છે. નજરે ન ચૂકે તેવા છે અને સૂક્ષ્મ વિચારને અંતે સમજાય તેવાં છે, છતાં મોટાં વિપરીત પરિણામો ઉત્પન્ન કરે તેવાં છે. તો પણ સામાન્ય રીતે સમજાવશું:- શાસનની સર્વ પ્રવૃત્તિઓ શું તે સાધનોના ઉપરોગ વિના અટકી પડી હતી? અને જે એમ શાસનની પ્રવૃત્તિઓ અટકી પડી ગયેલી માનીયે તો તે પહેલાં શાસન નહોતું ચાલતું? એમ તો નહોતું જ એટલે શાસન ચાલતું હતું અને તેને અંગે જરૂરની બધી પ્રવૃત્તિઓ પણ ચાલુજ હતી. તે કહી અટકી નહોંતી. સંઘમાં દ્રોય શૈત્ર કાળ અને ભાવની કુદરતી પરિસ્થિતિ જેવી હતી તેના પ્રમાણમાંસર્વ પ્રવૃત્તિઓ સંઘમાં ચાલતી હતી, તેમાં નવીનતા શી કરી? બધી પ્રવૃત્તિઓને સંસ્થાઓ અને ફંડના ડ્રેપમાં ગોઠવાથી થતાં નુકશાનનો જ્યાલ નથી કર્યો. કારણું કે ગામેગામ વ્યક્તિગત કે સંઘસમુદ્ધાય

રૂપે થતાં કામોને સંસ્થાના રૂપમાં ગોઠવવાથી સૌ પોતપોતાની જવાખદારી ભૂલી જવા લાગ્યા. વ્યક્તિગત નાણુંને ક્રાળો આપવો જોઈએ તેવી વ્યક્તિની દ્વરજને બદલે ધનિક ગૃહસ્થીએ આપેલા કંડ ઉપરજ પ્રવૃત્તિએ. નલસવાથી વ્યક્તિ દ્વરજમાંથી ચૂકવા માંડી છે. આમ થવાથી નુકશાન એ થયું કે-કંઈ પણ શાસનને અંગે જરૂરિયાત ઉલ્લી થાય એટલે ગૃહસ્થી પૈસા આપશે અને અમુક સંસ્થા એ કામ કરશે એવી પામરતા ઉત્પન્ન થતાં પરિણામે શાસનમાં અળની માત્રા ઘટી છતાં જોઈ ન શકાય એવી જતની અમણ્યા ઉત્પન્ન થઈ, “કે કામો સારાં ચાલે છે.” પૂર્વના વળતમાં શાસનનાં કામો કરવા માટે આજના જેવી સંસ્થાએ નહોતી તેથી કામ અટકયાં હતાં તેમ ન માનવું. અને આવી સંસ્થાએ ન હોતા તોપણું કામો અટકત એમ પણ ન માનવું. કામ કરવાની પદ્ધતિ બદલી છે. આ પદ્ધતિ શાખસિદ્ધ નથી તેમજ શાખસિદ્ધમાંથી ઉપજતા અવાંતર સિદ્ધાંતથી પણ ઉત્પન્ન નથી થઈ. માત્ર બહુરની પદ્ધતિનું દેખાડેખીથી અનુકરણું છે. એ પદ્ધતિ નિરૂપયોગી થતાં પૂર્વની સબળ પદ્ધતિના નિયમો પ્રણ ભૂલી ગઈ હુશે. તેમજ વારસામાં મળેલી તાત્ત્વિક અનાયાસે પ્રાપું ચોજના તથા વિજ્ઞાન પ્રણ ભૂલી ગઈ હુશે. તેથી સુરક્ષેત્રીને પ્રસંગે શાસન જેખમમાં આવી પડે, એટલે પૂર્વચાર્યાએ વિહિત માર્ગેથી ખસીને તાત્કાલીન લાભ તરફ દોશાધને ભીજે માર્ગ દેવાથી કોઈ વખતે ઉલ્લંઘ કરી જવા નેલું થાય છે. કારણું કે મહાપુરુષોએ ધર્મીજ દીર્ઘ દિન વાપરીને ચોજના ગોઠવી હોય છે. આપણું કોઈ પણ માર્ગ ચાલતા હોઈએ અને બાળુમાં તેના કરતાં સરસ માર્ગ હોય છે. એણું, પાકી ખાત્રી કર્યી કિના ડાદ્યા માણુસો માર્ગ

અદલતા નથી. કારણ કે તેમ કરવાથી આગળ ઉપર અડયણુ હલ્લી થવાની હોય, અથવા ભૂલા પડવાનો સંભવ હોય, અથવા ખાડાખૈયા આવવાથી ગાડું ઉંધુ પડે તેમ હોય, એ વિગેરે વિશ્વોનો સંભવ વિચારીને ચાલતે માર્ગ જ જવામાં ડહાપણુ માને છે. અને તે જોઈએ તેવો વ્યવસ્થિત ન હોય છતાં એકદર રીતે વધારે સલામત અને ઠેઠ પહોંચાડે તેવો હોય છે. અધવચ રખડાવે નહીં. તેથી પાકો વિચાર કર્યો વિના છોડી શકાય નહીં. એવો પાકો વિચાર કોણુ કરે છે ? એક પ્રવાહ ચાલ્યો. કે તેમાં આજકાલ સૌ લણી જાય છે. આ રીતે વેણીચંહણાઈ પણ થાડે ઘણુ અંશે નથી ભણી ગયા એમ કોણુ કહી શકશો ?

જેમ જેમ પ્રણ પ્રત્યેક કાર્ય-પ્રત્યેક જરૂરિયાત માટે સંસ્થાઓ ઉપર આધાર રાખતી થાય તેમ તેમ તેમાં અપંગતા, નિરાશ્રતતા, અસ્વાશ્રયપણું, વિગેરે આવતું જાય, અને ધીમે ધીમે એક જાતનો ગુમ ઘસાડો લાગે. જો કે એવાં સાધનો વિના કષ જણાય, મુશ્કેલી માલુમ પડે, કાર્યો ધીમાં તથા આંખાં લાગે, એ વાત ખરી છે. છતાં કે કાંઈ હોય, તે પ્રમાણુસર, આવક્ષયકતા પુરતાં, ભર્યાદિત, તથા યથાશક્તિ જ હોય છે. અને જ્યારે સંસ્થાના રૂપમાં કાર્યો પરિખૃત થાય છે, ત્યારે દેખાવ વધે છે અને અંદરખાને નિર્ભળતા વધે છે. તે જોવામાં ન આવતાં એક જાતની ભરમણું અને ભૂલાવો ઉત્પન્ન થાય છે. કારણ કે વાસ્તવિક શક્તિ ઉપર તેનો આધાર નથી હોતો.

વળી સંસ્થાઓમાં પણ વિચાર કરીએ તો તેમાંથે ઘણું રૂપાન્તર જોવામાં આવે છે.

પુસ્તકો જેમ જેમ વધારે પ્રમાણુમાં છપાઈને મળતાં ગયાં તેમ તેમ જ્ઞાનની કિંમત ઘટતી ગઢ. અને તેનું પરિખુમાં એ

આંધુ કે પ્રજાનું વાસ્તવિક નૈતિક અને ચારિત્ર અળ ઘટાં. સ્વયં પૂજાભાક્ત કરવાની વૃત્તિ હઠી. નોકરી જેમ જેમ મળવા લાગ્યા તેમ તેમ જાતે કરવાનું ભર્તી જવાંથું. પ્રજામાં ફેલાયેલી ધંધાની મુશ્કેલીમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી ધંધાની ખાતર લણવાની વૃત્તિને શુદ્ધ જાન પ્રાપ્ત કરવાની વૃત્તિ માની લેવાઈ અને હુમ્મેશ અસંતોષ રહ્યાજ કર્યો. ઉપાશ્રયના વાતાવરણુમાં ઓટ થયો અને જૈનશાળાના વાતાવરણુમાં ભરતી થઈ, અને તેની સંકળ સામાન્ય શિક્ષણું સાથે હોવાથી ધર્મગુરુઓ સાથેના સંખંધમાં નવી પ્રજા ઓચ્છી આવવા લાગી. તથા છપાયેલાં પુસ્તકોની બહેળી સગવડ થવાથી તેઓ દ્વારા શીખવા સમજવાની જરૂરિયાત ઉડવા લાગી. એટલે શુરૂ શિષ્ય વચ્ચે અંતર વધતું ગયું અને તે તરફની અભિજ્ઞાન પાતળી પડી. કંભિટી વિગેરે ને ધોારણે ચહુડતાં એક વ્યક્તિ ઉપરનો વિશ્વાસ ગર્ભિત રીતે નાણખૂલ ગણ્યો. ટ્રેસ્ટડીડ વિગેરેની જંખનામાં આપણુમાં વિશ્વાસલાયક ડોઈ વ્યક્તિઓ. નથી એવી ગર્ભિત કણુલાત અનાણુપણે સ્વીકારાય છે. શરૂંજ્યના ચારે તરફના રસ્તા મહત્વના અને ચાલુ રાખવા જેવા હતા. તેનો પ્રવાહ ચાલુ રહેવા હેવાની જરૂર હતી. પ્રજા તેને વ્યવહારમાં ન ભૂલે એ સાવચેતી રાખવાની હતી. તેને બદલે એક સ્ટેટને સમૃદ્ધ કરવાની નીતિ છતાં ખ્યાલમાં રાખ્યા વિના એકજ તરફ વલણું થધ જવાથી, વખતોવખત મુશ્કેલીઓ ઉસી થવા લાગી છે. ઇત્યાદિ નાનાં મોટાં અનેક નુકશાનો જણ્યાય છે.

“ આ તમારી વાતો તહુન જુફી છે. કારણું કે તમે કે નુકશાનો ગણુંયો છો, તે જે કે નુકશાનો નથી, પરંતુ બદલાયેલા સંઝેગોંતુ પરિણામ છે. અને બદલાયેલા સંઝેગોને પરિણામે

જે કાંઈ નુકશાન થવું જોઈએ તે ગમે તે રીતે થતેજ. તેને ડોષું
રોકી શકે તેમ હતું? અને કેમ જેમ એપરવા વધતી ગઈ અને
જરૂરિયાતો ઉલ્લિથતી ગઈ તેમ તેમ જે રીતે ટીક થાય તે રીતે સં-
સ્થાપ્યો સ્થાપીને અને કુંડા કરીને કાર્યો કર્યાં તેમાં ખોટું શું કર્યું?"

અવખત તમારી દલિલ સાંભળતાં તો સબળ જણ્યાય છે
પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેમ નથી. કારણું કે જો આ રીતે સંસ્થારૂપમાં
અને કુંડાનાં સાધનોથી કાર્યો ન કર્યાં હોતે, તો પણ બહુલાયકા.
સંલેગોથી જે નુકશાન થતે તે રોકી તો નજ શકાતે. પરંતુ આ
રીતે કરવાથી ઉલટો તેને આડકતરો વેગ મળે છે. કારણું કે આપણે
જે સાધનોનો ઉપયોગ કરીયે છીએ તે સાધનો પણ જેને આપણે
નુકશાનકારક માનીયે છીએ તે બહુલાયકા સંલેગમાંથીજ
જન્મયાં છે. તેનોજ એ ઝાલ છે. તેની મૂળ રચનાયે આપણે
કરી નથી ભાટે તેનો ઉપયોગ હેઠીતો ઉત્તમ, સરળ,
સગવડતાવાળો અને માનલયો લાગે છે. પરંતુ તે નુકશાનને
કોઈક વેગ આપે છે, એમ સૂક્ષ્મ દિશિથી નિહાળતાં
માલૂમ પદશો. અને આજે ડોાઇ જે સિંહાવલોકન કરીને
તપાસશે તો સૈકા પહેલાં આપણું જે સાચું બળ હતું, આપણી
પ્રભામાં ધાર્મિક ભાવનાનો જે જોસ હતો, પ્રભામાં સ્વાક્ષર્યીપ-
ણાની જે કદૂરતા હતી, શારીરિક બળ હતું, ધર્મપ્રેમ હતો, તે
અધામાં ધાર્ણા ઢીલાશ આવી ગઈ છે, એ હવે સ્પષ્ટ છે. અર્થાતું
જે સાધનોનો આપણે ઉપયોગ કર્યો છે તે આડકતરી રીતે તે
નુકશાનકારક એવા બહુલાયકા સંલેગોને ટેકો આપે છે. તેથી
આ વધારા પડતું નુકશાન થયું છે. પાંચમા આરાને લીધે જે
શીખું ધીમું નુકશાન થાય છે તેના પ્રમાણમાં સરખાવતાં જેટલા

વખતમાં આ તુકશાન થયું છે, તેટલું સ્વાભાવિક રીતે ન થતેજ એ ચોક્કસ છે.

અને સંઝેગોને અનુસરનારાં જે સાધનો આપણું ચો-
ન્યાં છે તે હણું બીજ રૂપે છે. પણ અવિષ્યમાં તે જેમ જેમ
આગળ વધતા જશે, તેના ઉપર ચણુતર વધતું જશે, તેમ તેમ
કેટલું તુકશાન થશે? તેની કદ્વયના કરે.

આડે માર્ગ જેટલા વેગથી આગળ વધવામાં આવે તેટલાજ
વેગથી તુકશાનોનો સમૂહ અંદર દાખલ થઈ જાય છે. આપણું
ધ્યાનમાં પણ ન રહે. આજે એક ગરીબ થનાર વ્યક્તિને સીલતા
કુંડમાંથી કે રક્તાલરશીપના કુંડમાંથી સારી રીતે સગવડે મળે
અને તે રીતસર કપડે લતો રહી શકે, એ અં. પણ એક શ્રાવક
અન્યો એક ઊંચી ડેમનો બાળક ચિંથરે હાલ રહેવા છતાં સ્વાશ્રી
રહેવામાં સ્વમાન અને ખાનદાની તથા એક જાતનો પાવર
અચાન્કી શકે છે, તે પેદો સગવડ લેનાર માણુસ ગુમાવી એસે
છે. એ રીતે અનેક પ્રકારની અન્ય પાસેથી લીધેલી સગવડોથ
ઉન્નવળ હેખાતો વર્ગ વધતો જાય, તેનો અથ એ થયો કે પ્ર-
ભામાંથી સ્વમાન ધરાવનાર સ્વલુણાળા ઉપર નભનાર વ્યક્તિ
એ ઘટતી જાય છે. જે બાખત એક વખતે નામોશીલારેલી ગ-
ણ્ણાતી હતી તે પ્રતિધાની ગણ્ણાવા લાગી છે, પણ તે પ્રભાની નભગાઇ-
માંથી જન્મી છે, એ ચોક્કસ માનવું. અને તે માર્ગમાં આટલી અંધી
સંખ્યા વધતી જાય છે, તે સામાન્ય તુકશાન ન માનવું. આજે પણ
એવાં કુદુંબો છે કે જે પોતાના પગ ઉપર અને પોતાની મૂર્ખી ઉપર
કુદુંખનું ભરણું પોતાનું કર્ણારા ગમે તેટલું ન્યાજ ભરીને પણ
જરૂરિયાત પ્રમાણે કરેલે નાણું લે છે, પરંતુ સર્વને માણે ખુલ્લાં

સુકેલા ઇંડમાંથી નાણું મેળવવામાં પ્રતિષ્ઠા માનતા નથી. એવા દેખાવે ગરીબ અને સાદા હુશો તો પણ આનરરી હોદો લો-ગવનારા તેવાજ આપણે પસંદ કરવા પડે છે. તેનું કારણું પગા-રહાર કરતાં તેઓ પોતાની આળલીકા વધારે જોખમ એડીને ચલાવે છે તે છે, માટે તેમની પ્રતિષ્ઠા વધારે છે. પરંતુ દિવસે દિવસે તેવાં કુટુંબોની સંખ્યા ઘટતી જાય છે એ આપણું ધ્યાન બહાર છે. પ્રજાળવન તરીકેના અળનું એક પગથિયું પ્રજા ઉત્તરતી જાય છે, તે આપણે જોઈ શકતા નથી. અને સંસ્થાઓ તથા ઇંડનો ભખકો એ ભુલાવી હે છે. આ રીતે પુષ્કળ છુપાં તુકશાનો ચાલુ છે, તેનો પુરાવો એજ છે કે આપણને કાયમ અસંતોષ રહ્યા જ કરે છે કે આટલું આટલું કરવા છતાં કાં ધર્મશ્રદ્ધા ન વધે? કાં નીતિ ન વધે? કાં સ્વાશ્રયિપણું અને ખાનદાની ન વધે? આ અસંતોષ ચાલુજ છે. જે આ યોજનાઓ પ્રગતિનાં સાધનો હોય તો કંઈક તો આગળ વધાલું જોઈએ? તેને બદલે પાછળ હુડવાની ભુમે કાં પડે છે? નવા જમાનાવાળા પણ એમજ કહે છે કે “આપણે પાછળ પડીએ છીએ. પાછળ પડીએ છીએ, હોડો હોડો આગળ ધસો, આગળ ધસો” જુના જમાનાવાળા પણ કહે છે કે—“અધુંય અગડતું જાય છે. વખત ખડુ પલટાઈ ગયો. કાંઈ સૂઝતું નથી.” આમ એની પણ ભુમ છે. તો કહો હુલે આ છેલ્લા પર્યાસ વર્ષમાં વાસ્તવિક શું પેદા કર્યું? વાસ્તવિક કેટલું બળ હાંસલ કર્યું? અરે! મેળાંયું નહીં તેની તો કાંઈ ચિંતાજ નહીં પણ ગુમાંયું ન હોત તો ઢીક થતે. આ બધા પ્રયત્નો અને હોડધામ કરવાને બદલે ચૂપ એસી રહ્યા હોત તો શું તુકશાન હતું?

“ ત્યારે શું કાંઈ કરવું નહીં ? ” હાથ જોડીને બેસી રહેલું ?

“ ના, સીધે રસ્તો જેટલું ચલાય તેટલું ચાલવું, પણ ઉંધે માર્ગ એક ડગલું ચે ન ચાલવું. એક વાત છે કે-એક ઉંદરે આજની ખાવાની દિચથાથી આમી રાત કરંદિયો કાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને અંદર પેઠો પણ ખરે, પરંતુ અંદર સાપ હતો. એવા પ્રયત્નથી શો લાભ ? અને ને સીધો રસ્તો નજ મળે તો બેસી રહેલું વધારે બ્યાજખી ગણ્યાય. ”

“ ટીક છે. તમારી વાત કદાચ સાચી હશે, પરંતુ વેણીચાં દલાકની શુલ મનોવૃત્તિ વિષે તો શકજ નથી. તેમણે તો લાલ સમજુનેજ પ્રયત્ન કર્યા. એટલે તેમને તો લાભ જ થયો. ”

“ અદાયત જેટલી તેમની શુલ ભાવના તેને માટે ના ન કહી શકાય, પરંતુ તેમાં જેટલી દીર્ઘ દશિ અને વિવેક રાખવા જેઇએ તે ન રખાય તો કે તુકશાન થાય તેમાંથી તો છુટી નજ શકાય. છતાં પોતાના સમયમાં એક કાર્યકર્તા તરીકે બહાર પડીને પૂર્વના કાર્યવાહકોનો બાંલે ઉપાડી લીધો. તથા તેની પાછળ શુલ મનોવૃત્તિ તથા ધર્મિષ્ઠતા અને અથાગ પરિશ્રમ વિગેરે વ્યક્તિગત શુણો. સામે અમો કયાં કશો વાંધો. દર્શાવીએ છીએ ? અને એ કારણાથીજ અમો વિરોધ કરી શકતા નથી અને મુંગે મેંએ ચલાવી દેઇએ છીએ. પરંતુ તેમણે કે પ્રવૃત્તિએ જે રીતે અને ને બાંધારણાથી કરી છે, તેની સામે અમારો વિરોધ નથી એમ ન સમજશું. ”

“ અમને તો એમ લાગે છે કે “ કરશો તેને કહેશો ” એ ન્યાયે એ કરવા બહાર પડ્યા તો તેમના કાંઈને કાંઈ હોયો જોવાજ જેઇએ, એટલે બીજું કશું ન જોતાં આવા ફ્રથમાંથી પોરા કાઢવા

સૂભયા. આવા દ્વારા માનારાચે પડ્યા છે, એ બેધ અમને આશ્ર્ય થાય છે. નહીંતર કેટલું બધું તાત્કાલીન સંઝે-ગોતું અનુકરણ થઈ રહ્યું છે ? તેમાંથી ડોણું અચી શક્યા છે ! તેને બદલે અનેક આક્ષેપો સહન કરીને જેમ બનેતેમ ઓચ્છામાં ઓચ્છું અનુકરણ થવા હીધું છે. અને તેમ વળગી રહેવામાં વેણી-ચંદલાધિને અનેક વ્યક્તિઓ. અને આંદોલનો સામે ટજી જીવની પડી છે, તેની કયાં ડોઈ કદર કરે છે ? માત્ર ભૂલ કાઢવા સૌ તૈયાર. બાકી તો બીજી સંસ્થાઓમાં કેટલું બધું અનુકરણ આગળ વધ્યું છે ? પણ તેનો ભાવ ડોણું પૂછે છે.”

“તમારી એ વાત ખરી છે. વેણીચંદલાધિએ ઓચ્છામાં ઓચ્છું અનુકરણ કર્યું છે, પણ તેમણે શરૂઆત કરી છે. એ ચોક્સુ, જો કે તે વખતે એટલું બધું અનુકરણ કરવાના સંજેગો નહાતા, તોપણું આઠલીએ પહેલ ન કરી હોત તો બીજા પણ આઠલે સુધી આગળ ન વધી શકત, એ અમારો કહેવાનો આશય છે. અને બીજે એ કે-તમે એમ માની લેતા હોકે પરિસ્થિતિ અને આપણું અણ હતું તેમાં આગળ વધ્યા છીએ, માટે મહાનંકમાં કરી નાંખ્યાં છે. એવી ભમણુંમાં ન પડી જવાય, તેમાંથી ચેતવા માટે અમે કુહીએ છીએ. અને આ સિવાય બીજા સચોટ માર્ગો લીધા હોત અને કદાચ ફાયદો ન થયો. હોત તેમાં નુકશાન પણ ન થયું હોત. પરંતુ અમને તેમની વ્યક્તિગત ચોંચતા વિષે માન છે, એટલે અમે તેમની સામે કાંઈ કરી શકતા નથી.”

બીજે પક્ષ કહે છે કે-

“વેણીચંદલાધિ એટલે ચુસ્ત સ્થિતિચુસ્ત, એક તસુચે ન ખસે તેવા ઔર્ધ્વાંકસ. જ માનો. કર્દ તરફ ચાલી રહ્યો છે, પવન કર્દ

તરફ વાઇ રહ્યો છે, તેની સામે હૃદા પૂર્વક આંખ મીંચનારા. ધાર્મિક શાળામાં વ્યાવહારિક દાખલ ન કરવું તે ન જ કરવું. જેમે તેવા સુનિને માન આપવું તે આપવુંજ. ધોરણુસર અફયાસ-પ્રણાલી નષ્ટી ન કરી તે ન જ કરી. ધણા શિક્ષકો તથા સુધરેલી દખથી વહીવટ ન ગોઠોયો. તે ન જ ગોઠોયો. એ તો પોતાને ચીલે જ ચાલ્યા જતા હૃતા. તેમના આખા જીવનમાં-જમાને કેવો આગળ વધ્યો? કયાં કયાં ખાતાંએ ખોલાય છે, તે બધા સામે તેમણે આંખ મીંચી રાપી. જરાય તેમાંથી અનુકરણ ન કર્યું. કેઠની વાત ન સાંભળી. સાંભળી તો અમલ ન કરો. નહીંતર કેટલી અધી પ્રગતિ થઈ હોતે? સારામાં સારા ધાર્મિક શિક્ષકો ઉત્પજ થયા હોતે. સંસ્કારી, વિદ્યાન અને જમાનાને અનુસરીને ચાલવાવાળા શિક્ષકો થયા હોતે, ઉત્તમ પાઠ્ય પુસ્તકો, ઉત્તમ વૈખસંચલા વિગેરે તૈયાર કરાવી શક્યા હોતે. પ્રણના ધણા રીતરિવાને ફરી ગયા હોતે. અંધશ્રદ્ધ ટૂટી હોત. સાધુઓની જોહુકમી વધારે મીણી પડી હોત. ગૃહસ્થ ધર્મિઓ વધારે છુટથી ધર્મનાં ખાતાં-એની લગામ હાથમાં લઈ શક્યા હોત, ઈત્યાદિ અનેક ઝાયદાઓ થયા હોતે. પરંતુ એકના એ ન થયા તે ન જ થયા. અલભત તેમણે સુધારા તરફ પહેલ કરી કહી શકાય. એ રીતે સુધારાનાં જૈન ધતિહાસમાં તેમનું નામ પણ ગણુશો તો ખર્દુંજ, અને તેટલા ઉપરથી અમે પણ તેને માન આપીએ છીએ, કેમકે જ્યારે ધીજા તહીન વિરોધીજ છે, તેના કરતાં વેણીચંદ્રશાહએ જરૂર વધારે હિંમત બતાવી છે. તોપણ જોઈએ તેવી નહીં. એટલોજ અસંતોષ રહી ગયો છે. જે ક તેમણે ડેળવણી આતું સ્થાપીને ડેળવણીની હિમાયત કરવાની પહેલ કરી ખરી, પરંતુ તેનો પ્રવાહ એકલા

ધાર્મિક તરફ વળે એવી કાળજી રાખી. રીપોર્ટ છપાવવા, કમીટીઓ
કરવી મેળાવડા ભરવા, સમિતિઓ સ્થાપવી, ભાષણો કરવાં,
વિગેરે પ્રવૃત્તિઓ કરી પણ તે બધું ધર્મજી ખાતર અને
ધણુંખરું રૂઠને વળગી રહીને કર્યો. તેમાં જમાનાની ચમક ન
મળે. આગળ વધવાપણું જ ન મળે.”

“ અરે ! પણ તમે જમાનો જમાનો શું કરો છો ? એક તરફ
જમાનો છુંદે ચડીને પ્રકાશ વધારતા ગયા તેમ તેમ બીજી
તરફ પ્રણ કેટલી પાયમાલ થતી ગઈ તેનો જ્યાલ કર્યો ? માટે
આપો મીંચીને જેમાં તેમાં કુદી ન પડે. જુદ્ધિ સ્થિર
રાખી ચોકક્સ માર્ગે મફકમતાથી કામ કરવાનું અને આત્મ-
લોગ આપવાનું વેણીચંદભાઈ પાસેથી શીએ. એટલે અસ છે.
તમારી જરૂરિયાતો જુઓને કેટલી બધી વધી ગાધું છે ? પરમાર્થને
માટે તમને અવકાશ કર્યાં છે ? તમારાં સાધનો કેટલાં બધાં અર્થાં
છે ? વેણીચંદભાઈ એટલે હુથે અને થાડા અર્થથી જે કામ કરી
શકતા હતા, તે તમારામાંથી ગમે તેવી ધગશવાળા પણ કરી શકે
તેમ છે ? તમારે મોટાં કુંડો જેધાં, કલાકો મોટા પ્રમાણમાં જેધાં
અને બીજાં અનેક અર્થાં સાધનો જેધાં, વળી અંગત જરૂરિયા-
તો પણ એટલી બધી અર્થાં કે ન પૂછો વાત. એટલે તમે તમારી
જરૂરિયાતોમાંથીજ ઝારગત થાઓ. ત્યારે સેવા કરી શકો ને ? અને
તમારી સેવા કેટલી બધી પ્રણને મોંધી પડે, તેનો જ્યાલ છે ? થાડી
સેવા કરી એટલે માનપત્ર તો લેવું જ જેધાં, વાહ ! વાહ ! તો
થવીજ જેધાં, અને તે મોટે ના પાડવા છતાં હુદયથી પાકે પાયે
કુચ્છાતું હોય છે. અમે તો આમાં કાંઈ ઝાયદો જોઈ શકતા નથી.

વળી તમે જેને જમાનો કહો છો, તે એક જાતનો જ્યામોહ

છે. તે ઉડી જતાં જગતની ખરી સ્થિતિ શું છે ? તે તમે આપો-
આપ સમજશીં. આજે કોઈ તમને સમજની શકે તેમ નથી. મનુ-
ષ્યકૃત સંભેગોને કુદરતી જમાનો માની લીધો છે, તે જ ભૂલ છે.
ચુરેાપ અને અમેરિકાના લોકો પોતાના સ્વાર્થને ઉદ્દેશીને-તેમાં
મહદગાર થાય તેવા જે જે વિચારો કરે છે, જે જે ચોજનાઓ ધરે
છે, અને તે એવી ખુખીથી બહાર મૂકે છે કે આપણે તેનાથી અંનાઈ
જઈએ છીએ અને તે ચોજનાઓની એટલી બધી સંખ્યા જન-
સમાજમાં પ્રચારવામાં આવે છે. કે જાણે કેમ આ બધું કુદરતજ
કરતી હોય, એવો લાસ ક્ષણું કર થઈ રહ્યો છે. તેથી આપણે
જમાનો જમાનો બોલીએ છીએ, પણ વાસ્તવિક રીતે એ બધી
માયાળણ છે. માની હ્યો કે એ ચોજનાઓ કદ્યાણુકર હોય, પરંતુ
માનવને કદ્યાણુકર એવા એટલાં બધાં સાધનોની જરૂર છે કે એ
બધાં સાધનો એ વિચારકો નિઃસ્વાર્થપણે પુરા પાડી શકશે કે કેમ ?
એ સંશય છે. જ્યારે તેઓ થાકશે ત્યારે પછી કોનો આધાર ?
પછી જમાનો કયાં જશે ? વળી જે તેઓએ આ ચોજનાઓ
નિઃસ્વાર્થપણે જગતને આપી હોત તો આટલું બધું ન નુકશાન થતે.
પ્રણમાં શારીરિક બળ ઘટતું જાય છે. નૈતિક બળ ઘટતું જાય છે,
ધર્મભાવના ધરતી જાય છે. જીવનકલહ સુરક્ષાલ થતો જાય છે,
અને સ્વહેશમાં અને સ્વષ્ટતનમાં રહેપું સુરક્ષાલ થતું જાય
છે. કૃપા પ્રપંચ ખુણીપૂર્વક ડેળવાતા જાય છે, અને મનમોહક-
રીતે પ્રણમાં પ્રચાર પામતા જાય છે. હેતપ્રીતિ ઉડતા જાય છે,
વિગેરે વિગેરે રીતે આગળ વધવાને બદલે પ્રણ પાછળ હઠતી
જાય છે. એક આનુ આગળ વધતી દેખાય છે ને બીજી તરફ
તેના કરતાં અનેકગણી પાછળ હઠતી જાય છે. ખુશામત અને
સ્વમાનની વૃત્તિનો અભાવ વધતો જાય છે. એકંદર બળ તૂટતું જાય

છે. માટે પૂર્વના વીતરાગી નિઃસ્વાર્થ પુરુષોએ જગતના કલ્યાણ માટે સંગ૊પાંગ સર્વ ચોજનાએં જગતમાં પ્રચલિત કરી ધરગતુ કરી છે. તેનાથી એક દોરાવા પણ ખસવાથી જગતતું અપમંગળ છે, એવા અમારું ચોક્કસ માનતું છે. માટે એ મહાપુરુષોના માર્ગથી જરાચે ન ચલિત થબું. અદ્યાત્મ અમે બરાબર લોઈએ તેવી રીતે તેને અનુસરો શકતા નથી. તેમાં માત્ર કુદરતી કાળદોષજન્ય નિર્ભળતા છે અને તેને માટે નિરુપાય છીએ અને તુકશાન પણ થયું છે. એટલે જેટલું બની શકે, જેટલા શક્ય સંજોગો હોય, તેને કામમાં લગાડીને પણ એ માર્ગને વળગી રહેલું તેમાંજ શ્રેયઃ છે. લાલચ કે મોહવ્યાપારના તેજમાં અંબાઇને માર્ગ બદ્દલવાથી કયાં લુકા પડીશું કે કયાં ઘાંચમાં પડીશું, તે કહી ન શકાય. કોઈ કહી શકતું નથી. માટે એવી ઓટી દોડાહોડી ન કરી મૂકવી જોઈએ.

“તમારી વાત રન્યુ કરવામાં તમે સચોટાતો સારી વાપરો છો, પરંતુ વેણીચં દાખાઇએજ તેમાં કયાં પ્રવૃત્તિ નથી કરી ? તો પછી તમે શી રીતે આટલું જેર દઈ શકો છો ? ”

“હા. તેમની પ્રવૃત્તિ જમાનાને અનુસરતી રીતભાતમાં જણ્યાય છે. પણ તે તેમનો હૃદેશ નહોસો. તેમનો હૃદેશ તો એ રીતે પણ જમાનાના વ્યામોહમાંથી પ્રજને બચાવવાનો હતો. ”

“ભલે એમ હશે. પરંતુ જ્યારે એવા પુરુષો અવળા રસ્તાને ટેકો આપે છે, તો કાંઈક લાશ હશે. એટલે બીજા ઝાયદાન બદ્દે આવું અજ્ઞાન ઝૈલાય એ તુકશાન વધારેપડતું છે, પરંતુ તેમાંથી બચી શકાય તેમ નથી. આજે જમાનાને અનુસરવું, જેમ અને તેમ તેમાં આગળ વધવું, એજ તરણુ

તારણુ ઉપાય છે. એમ અમારે માનવું છે, અને તેમાંથી છટકવાના ગમે તેવા ફુંફૂ મારવા છતાં, ભાઠેથી ગમે તેટલી ના પાડવા છતાં કોઈથી છટકી શકાય તેમ નથી. તે રહ્યે જવાથી ધણુને ઝાયદો થાય છે. તેમ તેને અનુસરવામાં આવે તો આપણુનેય ઝાયદો થાય. દરેક વસ્તુમાં લાલ અને નુકશાન બન્ને પરોવાચેલાજ હોય છે. એટલે નુકશાન ન થાય અને લાલ મળે. તેટલી ખખરદારી તો રાખવી જોઈશોજ. અમે તો એમ માનીએ છીએ કે જેટલે અંશે વેણીચંદભાઇએ જમાનોનો આશ્રય લઈને કામ લીધું છે તેટલે અંશે તેઓ ઝાયદા કરી શક્યા છે.

જ્યારે કોઈને કાંઈ પડી નહોતી, તેવા વખતમાં રીતસર જમાનાની રીતને અનુસરીને ઝંડ કરી શક્યા. જરૂરોદ્વાર થયા. નહીંતર ઢેરાસરેની શી ફશા થતે ? બંધારણુ ઘડવાની નવી રીત જાહેરમાં આપતી ગઈ તો સંસ્થાચે સ્થાપી શકાઈ. નહીંતર બંધારણુ ન જાણુતા હોઈએ તો સંસ્થા શી રીતે સ્થાપવી ? અને એ સ્થાપ્યા વિના કામ કેમ થાય ? જેમ બંધાની ઉત્થલપાથલ થતી ગઈ, મોટા શહેરા વધતાં ગયાં, જેમ ગામડાવાળાને સુરક્ષાલી પડતી ગઈ, તેમ તેમ વેણીચંદભાઇએ સંસ્થા સ્થાપીને લખુવા આવેલા અનેકને આશ્રય આપ્યો, લખુંયા અને છેવટે જૈનશાળાએના પણ માસ્તર કરીને આળવિકાની સગવડ કરી આપી. શહેરમાં પંચ પ્રતિક્રમણુ જાણુનારા એચાર જણું હતા, તેને બદલે સારાં સારાં પુસ્તકો અને શાસ્ત્રો વાંચી શકનારની સંખ્યા મળી શકે છે. હબારો પુસ્તકોનો પ્રચાર કરાવી જાન ફેલાવી શકાય છે. નહીંતર શી સ્થિતિ થતે, તેનો વિચાર કર્યો ? કે એમને એમ જમાનાની સામે બખાળા કહાડો છો ? એટલે એ રીતે જેટલે

અંશે વેણીચંદલાઈએ જમાનો ઓળખયો લેટલે અંશે લાભ થયોજ છે. કુકુત તે ખૂલ્લિતા ખૂલ્લિતા આગળ વધતા હતા. તેમનામાં સામે થવાની જાહેર હિંમત ન હોતી. એટલે ધણી વાર સ્થિતિચુસ્તોના હૃથિયાર બની જતા હતા. તે જ માત્ર દીકાપાત્ર મુદ્રો છે. બાકી તેના વ્યક્તિત્વગત શુણ્ણો સામે અમારે કશો વાંધો નથી. તેની ધગશા, આત્મલોગ વિગેરેના લેટલા વખાણ કરીએ તેટલા ઓચ્છા છે. પણ નવા જમાનાની દોશનીને બરાબર ઓળખી ન શક્યા ને ન શક્યા. પરંતુ તેથી એ ફ્રાયદો થયો. કે સંમાજમાં એક જાતની શરૂઆત થવાથી હીજી ધણી રીતે જમાનાનો પ્રકાશ ફેલાઈ રહ્યો છે. અને હણું પણ તેઓ જે સાધનો મૂડી ગયાં છે, તેનો ઉપયોગ તેના લાગતા વળગતા જમાનો ઓળખીને અપદુર્દેઝિટ સાધનોનો જેમ વધારે લાભ લેશો, તેમ સમાજને વધારે ફ્રાયદો શશો, એમ અમારું ચોકક્સ માનવું છે.

હવે પછીના કાર્યવાહકો વેણીચંદલાઈ જેવી સ્થિતિચુસ્તતા નહીં રાખે, એવી આશા રાખીએ છીએ. તેમણે જેમ થોડા ધણ્ણો જમાનો ઓળખયો તેમ હવે પછીના કાર્યવાહકો વધારે સારી રીતે જમાનો ઓળખશે, એમ આશા રાખીએ છીએ

આ રીતના એ જાતના સખળ વિચાર વાતાવરણમાંથી વેણીચંદલાઈને પસાર થવાતું હતું, છતાં ડામાડોળ ન થતાં બનેની વન્યેથી નકડી કરેલે માર્ગો ચાલ્યા જવામાં તેમના અળની કસોટી જણ્ણાઈ આવે છે. કાચીપોચી મનોવૃત્તિનો માણુસ કાં તો એક તરફ દોરાઈ જાય, કાં તો એક તરફ અથડાઈ પડે, અને ટંટા અગડામાંથી ઉંચા આવે ત્યારે કામો તરફ વળી શકે ને? તેવી સ્થિતિમાં ન મૂકતાં બને જાતની પરિસ્થિતિઓના ઉંઘળતા

તરંગો વચ્ચે પોતાનું હોડકું હાંડી શક્યા છે, અને અને વર્ગમાં
પોતાના માટે માન ઉત્પજી કરી શક્યા છે.

સિદ્ધસ્વ ગતિશ્ચિન્તનીયા.

વેણીચંહભાઈ નવા જમાનાને અનુસર્યો ન હોત તો ઠીક
હતું, એમ એક પક્ષ કહે છે, ત્યારે થીનો કહે છે કે-નોઈએ તેવી રીતે
અરાખર ન અનુસર્યો. આપણે આ વિવાહમાં ન પડતાં હવે શું કરવું
અને તેમણે જે સાધનો ઉલાં કર્યા છે, તેનો લાલ શી રીતે મેળવવો ?
જે થઈ ગયું તે ન થનાર નથી પણ જે સ્થિતિ સિદ્ધ છે, તેમાંથી
શો માર્ગ બેવા ? એ વિચારવું જોઈએ અને હવે તે રહ્યે
જતું જોઈએ.

વેણીચંહભાઈએ નિઃસ્વાર્થવૃત્તિથી પોતાની સર્વ શક્તિ
અને સર્વ સામર્થ્ય અર્થાને ઉલ્લી કરેલી સંસ્થાએ, એકનાકરેલી
મિલકતો, ઉત્પજીકરેલી લાગવગો, લહેર કરેલી પ્રસિદ્ધિ: એ વિગેરે
સર્વ સાધનોનો પ્રવાહ હવે કર્ય તરફ વહેવડાવવો ? કઈ રીતે વહે-
વલ્લાનવો ? શા માટે વહેવડાવવો ? અને કઈ તરફ વહેતો અટકાવ
વવો ? એ વિગેરે અનેક પ્રેરો થવા સંભવિત છે. એ પ્રસંગે કોઈ
પણ લાખાણુનો અક્ષરાર્થ ન કરતાં વેણીચંહભાઈનાં દિવના આ-
શયને સ્પષ્ટ સમજીને તેનો સહૃપત્યોગ કરવો. નાણું આપનાર
કરતાં, કાર્યમાં સહાયકો અને સંચાલકો કરતાં, વેણીચંહભાઈના
દિવના આશય અને હતુંઓ અને શાસનનું હિત જ વધારે
પ્રમાણભૂત અને માર્ગદર્શક છે.

આપણુને માલૂમ પડી ચૂક્યું છે કે સંસ્થા, તેના સાધા-
રણ અંધારણું, રીપાર્ટ, કમિટી, મેળાવડા, વિગેરે પ્રવૃત્તિઓ કરવા
ઇતાં, કેળવણી, પ્રગતિ, મેનેજર, સેક્રેટરી, વિગેરે થણ્ણોનો-

પ્રયોગ કરવા છતાં એ સર્વમાં તેમનું પ્રધાન લક્ષ્ય તો એ
જ જણાઈ આવે છે કે:—

“ શ્રી વીતરાગ ભગવાન् શ્રી મહાવીર દેવે અતાયેદો ધર્મ
અને વારસામાં ભળેલા તેમના શાસનની ઉત્ત્રતિ થાય તો વિશેષ
સાર્થ. પરંતુ જે બને તેમ અવનતિ તો અટકવીજ જોઈએ, તેમાં
આમી તો ન જ આવવી જોઈએ. જૈન ધર્મ પાળવાના ઈચ્છુકોને
તેની સગવડ સુલલ થાય, શાસનનો વહીવટ ચલાવનારા આગે-
વાનોને વહીવટનું તંત્ર ચલાવવું સુલલ થાય, અને તેનાં કોઈપણ
શુસ ચા જાહેર સંગીન તર્યારે સીધી ચા આડકતરી રીતે તુક-
શાન ન પહોંચે, જૈન ધર્મ પાળનારી ડોમોનું-સમાજોનું શ્રબ્ધ:
થાય, અને સહોદિત જૈનધર્મનું આરાધન પ્રવર્ત્યો કરે, તથા
વારસામાં ભળેલા ધર્મ અને શાસન તથા તેનાં સર્વ શુસ તેમજ
જાહેર તર્યારે અને મિલકતો ઉત્તરોત્તર વારસામાં આગળ લંબાય,
સર્વ વિદ્ધો હૂર થાય, સર્વ અપમંગળો શાંત થાય, શાસનની માન-
પ્રતિષ્ઠા વધે અથવા ટકી તો રહેજ, પ્રબ્લ વ્યામોહુમાં પડી જઈ
સંમાર્ગથી બ્રહ્મ ન થધુ જાય, ચૂકી ન જાય, ઉન્માર્ગે ચહી ન
જાય તથા સહેવ શ્રી જિન મંદિરોમાં ઘંટાનાદનો વણ્ણાટ દિ-
શાચ્ચોમાં ગાંયા કરે, ઉપાશ્ચોમાં ચાલી રહેલા ચારિત્રપાત્ર
ગીતાર્થ શ્રમણ મુનિઓનાં વ્યાખ્યાનદ્વારનોના પડધા માનવ-
જીવનમાં રાતદિવસ્ સંભળાયા કરે, અને ચિંથરેહાલ સ્થિતિમાં
પણ જૈનધર્મથી વાસિત થઈ, ધૂઘવાટ કરતા કરોડોની સંખ્યા-
વાળા અન્ય ધર્મવિલાલી માનવસાગરોની વચ્ચે પણ સ્થિર
સુચ્યગૃહીત અની આર્થ સંસ્કાર સંપત્ત થઈ વીતરાગ ધર્મનો આરાધક

વર्ग—સ્વ જતિ અને સ્વ ધર્મની પ્રતિષ્ઠા જગતીરાખનારો આ-
વકુ વર્ગ વિજય પામે, પણી લકેને તે અદ્વય સુંખ્યામાં હોય.”

તેમનાં કાર્યો ઉપરથી આ પ્રધાન લક્ષ્ય તરી આવે છે. આ
લક્ષ્યને હૃદયમાં રાખીને આગળ પાછળનો બહુ વિચાર કર્યો વિના
તેમણું પોતાનું સર્વ જીવન અને સર્વ સામર્થ્ય હોમી દીધું હતું.

તોપણું લક્ષ્ય ઉત્તમ છતાં, હેતુ અને ઉદેશ ઉત્તમ છતાં,
પ્રવૃત્તિ કર્યો વિના કશું ક્રણ મળી શકતું નથી. પ્રવૃત્તિ પણ ચોણ્ય માર્ગે
કરવામાં ન આવી હોય, ઉન્માર્ગે થઈ ગઈ હોય, વચ્ચેથી કોઢાયે
તેનો ફુરુપચોગ કરવા માંડયો હોય તે ખ્યાલ ન રાખી શકાયો
હોય, ઉન્માર્ગેથી ચેતીને સીધે માર્ગ આવી જવાણું ન હોય, એ
વિગેરે કારણોને લીધે પ્રવૃત્તિનું ચોણ્ય પરિણામ આવવાને બદલે
વિપરીત પરિણામ પણ આવી જાય એ સ્વાક્ષાવિક છે.

માટે કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ એવી જ હોવી નોંધાયે કે નેમાંથી
ઉત્તરોત્તર હિતાનુભંધી ક્રોણો ઉત્પજ્ઞ થતાં જાય, અથવા વિપ-
રીત પરીણુમેં તો જરૂર અટકેજ. હિતાનુભંધી એટલે એક પ્ર-
વૃત્તિમાંથી નાનું પણ અમુક ચોક્કસ સત્ક્રણ ઉત્પજ્ઞ થાય જ.
એ ક્રણ પણ એવી રીતે ઉત્પજ્ઞ થાય કે સાથેજ થીજાં અનેક સાધનો
વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન કરતું આવે અને તેમાંથી થીજું સારું
પરિણામ ઉત્પજ્ઞ થાય. એમ પરંપરા ચાલ્યા કરે, તે હિતાનુભંધી
પ્રવૃત્તિ કહેવાય. પહેલેથીજ ખામી રહી ગઈ હોય તો ઉત્તરોત્તર
આમીની પરંપરા ચાલ્યા કરે, તે હિતાનુભંધી પ્રવૃત્તિ ન કહેવાય.

આ રીતે પરિણામ તરફ નોંધશું તો ગમે તેટલી પ્રવૃત્તિઓ
કરવા છતાં છેદલા સો પદ્યાસ વર્ષમાં ધર્મભાવના ધરી છે.
તે ધર્મભાવના સંબંધો ઉલ્લા થધ ગયા છે. ગ્રના સંગઠન શક્તિ

ધરી છે. સંગठનના એટા દેખાવો કરવાનો ડેળ વધ્યો છે. સાચું સંગठન ધર્યું છે, ઢીલું પડ્યું છે. ગામડાઓમાં સંખ્યા ધરી છે. અળ કુમી થયું છે. કાણું ઢીલો થયો છે. શહેરોમાં પણ ચળકાટ વધ્યો છે, તેના પ્રમાણુમાં વાસ્તવિકતા ઉડતી જાય છે, અને ધર્મના સાધક સંલેખો કરતાં વિદ્યાતક સંલેખોની સંખ્યા અને અળ વધારે પ્રમાણુમાં વધતા જાય છે, અને ઉત્પજ્ઞ પણ થતા જાય છે.

હા, ખરેખર થયું તો એમજ છે? પરંતુ એ અધું એમ કેમ અન્યું હુશે? સારા પ્રયત્નો કરવા છતાં પરિણામ એમ કેમ આંધું? પ્રયત્નો અવળે માર્ગ થયા? કે આપણા સુપ્રયત્નો કરતાં વિપરીત પરિણામો ઉત્પજ્ઞ કરનારાં કારણોની સંખ્યા અને અળ વધારે પ્રમાણુમાં હુશે? કે આપણા પ્રયત્નોએજ તેમાં કંઈક વેગ ઉમેરો હુશે? એ વિગેરે ઘણું પ્રશ્નો ઘણુંને આજે થઈ રહ્યા છે.

અહીં આપણુને પ્રથમ પક્ષના આશચેત્નું મૂળ તત્ત્વ હાથ લાગે છે, તે કહે છે કે—આ ઉપર જણુવેલા વિપરીત પરિણામો લાવનારા અગમ્ય અને ન કળી શકાય તેવાં કારણોના ઠીજ રે-પાઈ ચૂક્યા હતા. તેમાંથી ઉત્પજ્ઞ થયેલી ચોજનાઓને ભ્રમણુથી સારી માની લઇને તેનો ઉપયોગ કરવાથી સારું પરિણામ શી રીતે આવે? માટે બરી રીતે તો એવી ચોજનાઓનો ત્યાગ—તેમાં અવૃપ્તિજ વધારે લાભકારક થઈ પડત. “ઉન્માર્ગ દોડવાની ચેપણા કરી ઉદ્ઘોગીમાં ખપવા કરતાં નિશ્ચેષ ઉલા રહી નિરુધ-ભીમાંજ ખપવામાં વધારે સલામતી છે. સતુ માર્ગ એક વર્ષે એક ડગલું ભરાય તો પણ તે વધારે હિતાવહ છે. જે તેમ પણ અની શકતું ન હોય તો સુર્ક્ષત સ્થળે થઈ ઉલા રહેવામાં એ-

ટલી હાનિ નથી કે જેટલી ઉનમાર્ગે એક પણ પગદું ભરવામાં છે. તો પછી દોડવાની તો વાતજ શી? માટે અમે કહીએ થીએ કે “જે ને સાધનોને ઉપયોગ કરી ઉભ્રતિની આશા રાખવામાં આવે છે, તે હરેક દરેક સાધનો વિપરીત પરિણામને પોષણ અગમ્ય કારણોમાંથી જ-મીલાં હતાં, અને તેનેજ પોષનાર તરીકે ઉત્પત્ત થયાં હતાં. તેમાંથી નુકશાનને અહેવે લાભની આશા શી રીતે રાખી શકાય? ” એમ પ્રથમ પક્ષના મન્તવ્યનું હાઈ છે.

અને બીજો પક્ષ એમ કહે છે કે એટલો પ્રયત્ન કર્યો તો નુકશાનમાંથી કેટલેક અંશો અચ્યા, નહીંતર ગયું, તેના કરતાં પણ વધારે નુકશાન થતે અને ફ્રાયડો કાંઈ પણ મળતજ નહીં. માટે જેટલો ફ્રાયડો મજયો તેથી સુતોષ માની આગળ વધલું એ ડાદ્યા પુરુષોનું કામ છે. રોદણાં રોવાથી કાંઈ ન વળે. અને એ ઉપરથી હવે અમારું એમ પણ કહેલું છે કે એ નવાં ઉત્પત્ત થયેલા સાધનો તથા યોજનાઓનો ઉપયોગ ખરાખર નવીન રીતે વધારે ઉત્તમ રીતે, વધારે આકર્ષક રીતે, વધારે સભળ રીતે કર્યો છે. તો જરૂર ઘણુંજ સુંદર ફળો આવ્યા હોતે. હજી પણ ચેતીને તેમ કરવામાં આવે તો ઉત્તરોત્તર શ્રેય સજ છે. સાધનોની ઉત્તમતા વિષે હવે શાંકા લાવવાનું કારણ નથી. જગતને સારે નશીઓ અત્યારનો જમાનો—એવોજ કોઈ શુભ પ્રસંગ મજયો છે. કે જેમાં સારામાં સારા અને સરળમાં સરળ રીતે કાર્યસાધક એટલાં અધાં સાધનો ઉત્પત્ત થયાં છે કે જે કઢી જગતના નશીઓમાં નહોતા. માટે તેના છુટથી લાલ લેવો જોઇએ. જે નહીં કે તે ગાડ્યા ગણ્યાશે. અથવા તમે તેને ખોટાં માનતા હો તોપણ

“ વિજસ્ય વિષમૌષધમ ” નો ન્યાયથી ગણુ અત્યારે તેનો ઉપયોગ કરવો ન્યાય માર્ગ છે. એમ બીજા મક્ષન મનતથ્યનું હાઈ છે.

બીજો પક્ષ એમ કહે છે કે-અમે તેમ હોય પરંતુ હાથ જોડિને એસી શ્રૂટાવે કે ? જે વખતે જે ભાતના સંલેખો હાથ લાગે તે વખતે તે સંલેખોમાં પસાર થઈને તેમાં ઇસાયા વિના, કુનેહપૂર્વક નેટલા લાભકારક હોય, તેનો ઉપયોગ કરી લઈ અથવા છાડયા છુટે તેમ ન હોય તો તેનો અનિવાર્ય રીતે ઉપયોગ કરી લઈ શુદ્ધ ઉદેશને ક્યાનમાં રાખી પ્રયત્ન કરવાથી શુદ્ધ થશો. બીજો માર્ગ ન હોય, તો હાથ જોડિને એસી રહેવું અમને પાલવે તેમ નથી.

પછો ગમે તેમ કહે પરંતુ વેણુચંદ્રાધના કાર્યોમાંથી, તેમના હિલના આશયમાંથી કચો માર્ગ સૂઝે છે ? તે ક્યાનમાં રાખીને હુવે પછીના કાર્યવાહકોએ વર્તવાનું છે. પછી તેને આગળ વધવાનું કહો કે પાછળ હઠવાનું કહો. પ્રણાલી કહો કે પ્રગતિ કહો. જે નામ આપવું હોય તે આપો.

જેમ જેમ સુભઈ વિગેરે મોટાં શહેરોમાં વધારવાની ચોજનાઓ વધતી જય છે, આકાશમાળ થતા જય છે, તેમ તેમ સ્થાનિક ધંધાઓ તૂટવાથી નવી સંતતિને ધંધા માટે કોઈ પણ રીતે અહાર નીકળ્યા વિના છુટકો નથી થતો. આમ વતનમાંથી ખસેલું ધર્મ વિષેનું શ્રદ્ધાળ, શરીરભાળ અને જીવનમાં ઉપયોગી સંધાર વિગેરે પ્રમાણુમાં કેટલેક અંગો કંઈક નીચે ઉત્તરે છે.

વળી વતનમાંથી ખસવા છતાં જલ્દી ધંધો મળે તેમ નથી, કારણું કે જુના ધંધાની તાલીમ તો હોતી નથી એટલે નવાં નવાં શહેરમાં આલતા ધંધાની તાલીમ લેવી પડે છે. તેમાં ગ્રાથમિક

પગથિયા તરીકે-લખતાં, વાંચતાં તો કોઈ પણ માણુસે શીખતુંજ જોઈએ. જ્યારે એક વખત પ્રેરને પોતાની સહી કરતા આવડતી હોય કે ન આવડતી હોય પણ તેને લુધનંબિયાર ચલાવવામાં અહચણ નહોતી આવતી. જે લખતાં વાંચતાં આવડતું હોય તો હીક પરતુ તે વિના, તેને કયાંદી સ્થાનજ ન મળે, એમ તો નહોતું બનતું. ત્યારે આજે બ્યવહારતું ધોરણું એટલું બધું ઉંચું જતું જાય છે કે પ્રેરના ઘણ્ણા ભાગની શક્તિ અને વખતનો બ્યય એ ઉંચા ધોરણુને લાયક થવામાં અર્વાયા છે. પછી તે બ્યવહારના ચોગડામાં ગોડવાય છે. જે વર્ગ તે પ્રમાણે ન કરી શકે, જેની પાસે તેવાં સાધનો ન હોય, તેને તો ધંધા માટે લાયક સગવડ ન મળતાં નીચેના સ્થાનમાંજ રહેતું પડે. આમ બ્યવહારતું ધોરણું ઉંચે લઇ જવાથી દેખાતી રીતે સારું લાગે છે, આગળ વધવાની હેંદા તેમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને પરતું આથી ગણ્ણો વર્ગ બિનધંધાદાર, બિનરોજગાર અને છે અને અર્થના ઓબજમાં ઉતરી પડે છે. આને લીધે આજે પુષ્કળ માણુસો ધંધારહિત થયેલા જેવામાં આવે છે. થતા જાય છે, અને ઘણ્ણા ભાગ પરિણામે ગરીબી અને પછી રોગોને લોગ થઇ નાશ પામે છે. કેટલાંને ગમે ત્યાં જ્યાં ત્યાં જવું પડે છે. આ રીતે એક તરફ જ્યારે એક વર્ગ માતબર-વધારે માતબર થતો જાય છે ત્યારે બીજું તરફ આપણા ભાઈઓમાં ગરીબોની બીજું હુંખ-દાયક સ્થિતિ વધતી જાય છે. આ બાખત વિહાર કરનારા મુનિ મહારાજાઓ વધારે જોઈ શકે. એક વખત જે આમઠા કે કુસ્થાની સ્થિતિ જોઈ હોય, તેને હવે ૨૦-૨૫ વર્ષે જુઓ, તો તેમાં તેઓને આકાશ પાતાળ જેટલો તક્કવત લાખશે અને ભાસે પણ છે. આપણી સંખ્યા ઘટતી જાય છે, વિધવાઓનું પ્રમાણું વધતું જાય છે, એ

વિગેર પરિસ્થિતિઓનું પણ સુખ્ય ઝીજ આજ છે. વતનથી છુટા પડેલાને બધું નવેસરથીજ મિછાવવાનું હોય છે, એટલે તેની ધણી શક્તિનો અપયય થાય છે. તેથી આચુષ્ઠ પણ ઓચું કોણવી શકે છે. મોટા શહેરોમાં જરૂર પડે છે, અથવા પવિત્ર આર્ય ભૂમિનો ત્યાગ કરી ફર ફરના ટાપુઓમાં જરૂર પડે છે. તેમાં પણ શક્તિ અને સાધન સંપન્ન કોવી શકે છે, પરંતુ નથળા-પોચાનો મરોજ થાય છે. ડોછ ક્રાવે તેને સૌ જોઈ શકે, અને તેનું અનુકરણું કરે પરંતુ કેટલા નામરોષ થછ ગયા તેનો હિસાબ ડાણું રાખે ?

આમ એક જાતનું સંકમણું ચાલી રહ્યું છે. આ સંકમણુનેજ અંગે દોડો આગળ વધવા માટે-બ્યવહારના ઉંચા ધોરણમાં દાખલ થવા માટે-જાન મેળવવા (જાન મેળવવાની તો માત્ર શાખિક લાવનાજ હોય છે) આતર અર્થાતું ઓચું ઓચું વાંચવા લખવાની તાલીમ મેળવવા માટે દોડે છે. દોડો (હિંદુસ્થાનમાં જાનની પુરુષોએ જાનની જે પ્રતિષ્ઠા ઉત્પજ કરી છે, તેને ધ્યાનમાં લઈને તેના તરફની લક્ષ્ણથી) આ પરિસ્થિતિને જાનને નામે નભાવી રાખે છે, તેના તરફ દોરાય છે. વસ્તુતઃ એ દોરવણી ઉંચે લઈ જવામાં આવેલા બ્યવહારના ધોરણોને ગર્ભિત રીતે ઠખૂલી લે છે. જે ઝીજા ધણીએને ઘાતક થછ પડે છે, માટે હિંસામૂલક હોવાથી આ દોરવણીને જાન ઓલું નામ આપવા કરતાં અજાન-અવિદ્યાજ કણી શકાય. માટેજ અમે આ અંથમાં જાન અને ડેળવણીને જુદા પાડયા છે.

લખવા વાંચવાનું જાન મેળવવા અને તેથી પણ વધારે જેટલું મેળવાય તેટલું મેળવીને બ્યવહારમાં સૌનીસાથે જેટલું રહી

શાકાય તેટલું રહેવાની લાલસાથી મળા હોડી રહી છે, અને સં-
સ્થાયોમાં દાખલ થતી જાય છે. એઈ તે જીજારી અસહકારી,
રાષ્ટ્રીય પ્રભાકીય, ધાર્મિક વ્યાવહારિક, હરબારિ સ્કુલાંકે ગુરુરૂપુણ,
ઓર્ડર્સ કે ભુવન, પાઠશાળા કે મદ્રેસા, કોલેજ કે મહાવિદ્યાલય,
શિક્ષણુમંહિર કે જાનમંહિર, જુની ઘરેડ પ્રમાણે ચાલતી હોય
કે નવી ઘરેડ પ્રમાણે ચાલતી હોય, શિક્ષણના સ્નેકમ નિયમો
પર ચાલતી હોય કે સ્થૂલ નિયમો પર ચાલતી હોય; ગામડામાં
હોય, કે શહેરમાં હોય, પર્વતની ટેકરી પર હોય, કે નહી કિનારે
હોય, જંગલમાં ચાલતી હોય કે વેરાન પ્રહેશમાં ચાલતી હોય,
દૃશીની હોય કે ખીસ્તી પાદરીની હોય, આશ્રમ નામ નીચે ચા-
લતી હોય કે નિકેતન નામ નીચે ચાલતી હોય, પરંતુ તે દરેક
માં સંખ્યાખંધ વિદ્યાર્થીએ ઉભરાઈ રહ્યા છે. અને છેલ્લા ૫-
ચ્ચીસું વર્ષમાં વિચાર કરીશું તો આપણામાં પણ ૩૦-૪૦ સં
સ્થાયો જેતનેતામાં થઈ ગઈ છે. અને દિગખંર સ્થાનકવાસી
વિગેરેની સાથે ગણુના કરીએ તો જૈત નામ સાથે જેડાયેલી સે
ઉપરાંત સંસ્થાયો જુદા જુદા નામ અને ઉદ્દેશના લખાણ નીચે
ચાલુ થઈ ગયેલી છે. ભલે નામ ગમે તેલું રાખ્યું હોય, તેના
અંધારણુમાં ઉદ્દેશ ગમે તેવા અક્ષરે લખ્યો હોય પરંતુ દરેકનું
પરિણામ એકજ આંધું છે. કારણું કે એકાએક ઉત્પન્ન થવાનું જે
કારણ હતું તે દરેકનું સમાન હતું એટલે પરિણામ પણ સમાનજ
આવે, તેમાં નવાઈ શી? ક્યારે એક પણ સંસ્થા નહોતી-મારી
ધારણા પ્રમાણે આપણામાં સૌથી જુની સંસ્થા મહેસાણું પાઠશાળા
છે કે ને માત્ર ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાના ઉદ્દેશીજ સ્થપાઠ
હતી. અને એઈ તો પાઠશાળાએ, ઓર્ડર્સ એ, વિગેરે રૂપમાં
અનેક સંસ્થાએ ઉત્પન્ન થઈ ગઈ.

અહીં વેણીચંદાઈ કહે છે કે જ્યારે ગ્રન્લ ઉત્થલપાત્થદે
ચુંદી છે અને કોઈ રીતે ઘેરથી નાકુણે છે, ત્યારે થાડી ધૂષી
સંખ્યા આપણે પકડી પાડીએ અને ધાર્મિક ભણુવી તૈયાર કરી-
એ તેમાં ઓદું શું ? કેટલાક બીજું જાન મેળવશે, ત્યારે તે
સંખ્યામાં આવા કેટલાક માણુસો પણ અગશે, એટદે કાંઈક ને કાંઈક
ધર્મની પ્રક્રિયા ચાલુ રહેશે, અને સામાન્ય સ્થિતિના હશે તેને ધધે
પણ મળશે. આપણે ડામડામ જૈનશાળાએ સ્થાપીને ધધે
પણ આપી શકીશું. વળી એક એક ડેકાણે નક્કી કરીને મૂકેલો
જૈનશાળાનો માસ્તર ધાર્મિક અમલદાર દરીકે કામ આપશે,
ગામતું સ્થાનિક ધાર્મિક વાતાવરણ જેમ અનશે તેમ જાળવી
રાખી શકશે. આમ એક પ્રવૃત્તિથી એ ગ્રણ હેતુ સધાશે—અને
સાધાર્મિક લાઇઝાને ડેકાણે પાડવાતું કર્તાંય અજલવી શકશે.
આવી અનન્ય જીવનાથી તેઓએ પોતાનું જીવન હોમી દીધું.
અલઘત-આથી જપાટાખંધ તૂટી જતી ધર્મભાવના, પવટાતી
સ્થિતિ, વધતી જતી નિસ્તેજતા અને સ્થાનિક વિષમતાનો તો
કશે. ઉપાય થતોન્ન નથી. તે તો ધર્મધોકાર વધ્યેજ જાય છે. તેના
ઉપાયો તો હણું વિચારવાના અને અજમાવવાના બાકી જ છે.
માત્ર એટદો જ અર્થ થાય છે કે લુંટ ચાલી છે, તેમાંથી લઈ
જતાં જે થોડું ધણું વેરાય છે, તેનો માત્ર સંચઙ્ગ કરી સંચય કરવામાં
આવે છે. એટલું પણ ઢીક છે. પરંતુ લુંટ અટકાવવાના તે પ્રયત્નને
સાચો પ્રયત્ન માની લેવામાં આવે, તો અર્થનો અનર્થ થઈ
જાય. કારણું કે એટે હથિયારે લડતાં સાચા ઉપાયો શોધવાની
જિજાસાજ ન જાશ્ત થાય. માત્ર વેણીચંદાઈનો પ્રયત્ન કે રીતે
સ્તુત્ય છે, તે રીતે વધાવી લેછ તેનો થોળ્ય રીતે ઉપયોગ
કરવો જોઈએ.

અર્થात् વેણીચંદલાઈના આશયમાંથી એજ તત્ત્વ મળે છે

કે—“ગમે તે સ્થિતિ ચાલતી હોય, ગમે તે પરિસ્થિતિ ચાલતી હોય, તે કુદરતી દેશકાળની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે હોય કે કૃત્રિમ રીતે ઉભી થયેલી હોય, એમ ગમે તે કારણો હોય તે વિચાર વિક્ષણો, આગેવાનો અને સુનિમહારાજાન્નો ભલે કરે. માર્દ તે ગણું નહીં. માર્દો તો એકજ ધર્મ છે કે—જે સમયે, વર્તમાન સમયે—જે ભાઈ જ્યાં હોય, જે પરિસ્થિતિમાં હોય, તે દેશમાં હોય કે વિદેશમાં વસતા હોય, તે નવા પોષાકમાં હોય કે જુના પોષાકમાં હોય, તે જુના વિચારના હોય કે નવા વિચારના હોય, તે સુનિ હોય કે ગૃહસ્થ હોય, ગરીબ હોય કે તવંગર હોય, પરંતુ જેમ અને તેમ અને જેટલી રીતે થઈ શકે તેટલી રીતે પ્રયત્નો કરીને દરેકની આબુલાજુ વીતરાગ ધર્મનું વાતાવરણું ફેલાવવું, તેનો સંહેશો પહોંચતો કરવો અને તેના દિલમાં જે શર્દી-વાસના હોય, તો તેને પદ્ધતિંત્ર કરવી. જે આંખી ન પડે, નષ્ટ ન થાય. અને ન હોય તેનામાં નવી ઉત્પન્ન કરવી, અને તે વ્યક્તિ પોતાનું છઠ-પારલોકિક હિત સમજે અને આચરે. આ એકજ તત્ત્વને વળગી રહેવું. એજ માર્દો જીવનમંત્ર છે. પણ તે મહેસાણા પાઠશાળાથી સિદ્ધ થાય, પુસ્તકો છપવાવાથી સિદ્ધ થાય, જૈનશાળાએ સ્થાપવાથી સિદ્ધ થાય, સૂક્ષમ ઓધ પ્રકરણુંની પાઠશાળા સ્થાપવાથી સિદ્ધ થાય, ડેણવણી ખાતું અને શ્રેયસ્કર મંડળ સ્થાપવાથી સિદ્ધ થાય, ગમે તે રીતે સિદ્ધ થાય તેની સાથે માર્દો વધારે તાત્પર્ય નથી. સારાંશ કે—યાવહારિક શિક્ષણુંને માટે તે તે સંસ્થાઓ છે, અને નહીં હોય ત્યાં ત્યાં સ્થાનિક લોકો ધંધા અને વ્યવહારને અંગે જરૂરીઆત પુરતી સંસ્થા ઓલશે એટલો

તે જવાખદારી તેમના ઉપર રહેવા દઈ માત્ર ધાર્મિક અને શાસનને
લગતીજ પ્રવૃત્તિઓ ઉપાડી લેવાતું કામ આ સંસ્થાએ કરવાતું છે. જે
આ સંસ્થાને પણ વ્યાવહારિક સાથે મિશ્રિત કરી નાખવામાં આવશે
તો ઉપરના કાર્ય માટે ડોાઈ જ્યૂહા સાધનની અપેક્ષા રહેશે જ. માટે
તેમ થવા ન હેતાં જેમ બને તેમ ધાર્મિક જરૂરિયાતને પુરી પાડનારી
સંસ્થા તરીકે જ આ સંસ્થાઓને ઉપરોગ કરવો જોઈએ. એટલે
કે જ્યાં જ્યાં એક પણ નૈન કુટુંબ કે વ્યક્તિનો વસવાટ હોય,
ફર કે નળુક દેશ કે પરદેશ, પરંતુ તે સર્વ સ્થળો-તેની જૈન ધર્મ
તરફની ઝરાજ, વીતરાગ ધર્મતું આરાધન કરવાના ઝાયદા, તે
વિષેનું જ્ઞાન વિજ્ઞાન-દેવ શુદ્ધ અને ધર્મ તરફ વલણું, સંઘના જવા-
ખદારીના સવાલોમાં ઉપેક્ષા ફર કરીને બનતું કરી છુટવાનો
વૃત્તિ ઉત્પજ્ઞ થાય, તે રીતે તેના કાન પર અવાજ અથડાયે જવા
જોઈએ, વાતાવરણ દેસાંયે જવું જોઈએ. ઉચિત સાધનો પણ પુરા
પાડવાની સૂગવડ કર્યે જવી જોઈએ. જ્યાં જ્યાં ડોાઈ પણ નૈન વ્યક્તિ
સૂક્ષ્મ તત્ત્વજ્ઞાન મેળવતી હોય ત્યાં તેને તેનાં સાધનો પુરાં પાડવાં
જોઈએ, જૈન મંહિર અને ઉપાશ્રયના ધાર્મિક વાતાવરણમાં પ્રકાશ
રહ્યા કરે તેવી ચોજનાઓ પુરી પાડયે જવી જોઈએ. વિગેર વિગેર
કાર્યોને લગતીજ પ્રવૃત્તિ તરફ આ સંસ્થાઓનાં નાણું અને શક્તિનો
વ્યય થવો જોઈએ. આપનારાઓ પણ આ ઉદેશથીજ નાણું
આપે છે અને આપ્યા છે. પછી તે સ્પષ્ટ હોય કે ગલિંત હોય.
અને સંસ્થાઓ સ્થાપવાનો અને ચલાવવાનો વેણીચંદ્લા-
ધનો ઉશ પણ એજ છે. માટે તે રીતેજ તેનો ઉપરોગ થવો
જોઈએ. નહીં કે બીજી રીતે.

એ નાણુંએનો, એ શક્તિએનો, એ રીતે ઉપરોગ કરવા

જતાં કેટલીક ખાખતોમાં ધણીજ દીર્ઘ દિવિ વાપરીને અત્યન્ત સાંબ-
ચેત રહેવાની જરૂર છે. તેનું માત્ર દિગ્દશાંન કરાવીને આ પ્રક-
રણું પુરું કરીશું—

૧ હાલના જમાનાની રૂટિ અને કાયદાને અનુસરીને ટ્રૂસ્ટડીડ
કરાવવામાં સંઘના પ્રાર્થીન બધારણું તથા કાયદાઓ અને સંસ્થા
વચ્ચે અંતર વધે છે. તેથાજ ધર્મ અને પ્રલના એકાન્ત હિત અને
સંસ્થા વચ્ચે પણ અંતર પડશે. અર્થાતું સંસ્થા હિત નહીં સાચી રહે.
વળી જે સમાજની તે સંસ્થા છે તેમાં વિશ્વાસલાયક વ્યક્તિઓ ન
હોવાનું, ટ્રૂસ્ટડીડ કરાવનારી તે સમાજનીજ અથગણ્ય વ્યક્તિઓ
કષુલ કરે છે, એવું ગર્ભિત રીતે સામિત થાય છે. અને પોતાની સ-
માજના બધા માણુસોનો વિશ્વાસ કાર્યવાહકો ઉપર નથી, એવું પણ
ગર્ભિત રીતે સ્વીકૃત થાય છે. એક સંસ્થાનાં નાણું અને કાર્ય-
વાહી બચાવવા જતાં કાયમને માટે આ કલંકો ગર્ભિત રીતે
નહોંઠી લેવામાં આવે છે. તેથા લનિષ્યમાં સમાજને ડામ ડામ શોષવું
પડશે અને ધાર્મિક આતાઓ લોખમમાં પડશે. આમાં ફાયદા
કરતાં ભાવિ નુકશાન વધારે સમન્ય છે. માટે આ બાખત અહોં
આટલું દિગ્દશાંન કરવું પડશું છે. એમ કર્યા વિના માત્ર
નાણુંની સુરક્ષિતતા તથા કાર્યની કોષ્ટકસ નીતિ જળવી રાખવા
માટે સમાજમાંથીજ એવા યોગ્ય વિશ્વાસલાયક ગૃહસથા શોધી
ફાઠવા જેઠાં કે-જેએની જવાખદારી ઉપર બધું રહે, તો કરોા
વાંધે નહીં આવે. થાડી વ્યક્તિઓના વિરુદ્ધ વિચારો ચલાવી
દેવા સારા, પરંતુ ટ્રૂસ્ટડીડ કરાવી આખી સમાજમાં અવિશ્વા-
સનું ધીરણું સ્વીકારી લેવું તે વધારે જેખમ છે.

અને એવી લાયક થાડી પણ વ્યક્તિઓ આપણુંનાં નથી,
એમ કષુલવામાં તો સમાજ પ્રત્યે લારે અવિશ્વાસ ગણ્યાય. પરંતુ.

તદ્દન તેવી સ્થિતિ નથીજ. માત્ર થાડો પ્રયત્ન કરવાની જરૂર રહે છે. તે વ્યાજથી પ્રયત્ન થવો જોઈએ. ને કોમ મહાજન તરીકે-ગામોગામના ટ્રેસ્ટી તરીકે જોહર છે પ્રભામાં વિશ્વાસપાત્ર સ્થાયિ જમાવટ પાડેલી વિશ્વાસપાત્ર કેમને પોતાના ખાતા માટે થીજા પાસે વિશ્વાસ સ્થિર કરાવવો પડે એ બહુ ખુશી થવા જેવું તો નથીજ. પછી તો કેને કે રૂચે તે ખરું. તેમાં બહુ આનંદ માનવા જેવી વાત નથી એ ચોક્કસ.

૨ સંસ્થાની હુડ એંપ્રીસ મહેસાણુમાંજ રહેવી જોઈએ. ખ્રાંચ લલે મુંબદી રહે, નાણુંના ઉત્પત્ત માટે નાણું લલે મુંબદી વિગેરે જ્યાં ચોણ્ય સ્થળ તજરેને ટીક લાગે ત્યાં રહે. પરંતુ હુડ-એંપ્રીસ તો મહેસાણુજ રહે ત્યાં સુધી વધારે ઉત્તમ પ્રકાર છે. આપણા દરેક બાબતોનાં ખાતાંએની હેડ એંફિસેન્ટ મત્થક મુંબદીને કરી નાંખવાનો એ અર્થ છે, કે-જે દેશના સ્થાનિક બોકેમાં કામકાજ કરવાની શક્તિ ઘટતી જાય છે, એ તેનો ગર્ભિત અર્થ છે. આપણે તો એવુંજ દૃઢીએ કે-મુંબદીમાં પણ કાર્ય-કરનારાએની શક્તિ રહે, અને દેશમાં પણ રહે. હુડ એંપ્રીસ છતાં મુંબદી લઈ જવી ધટે તો એટલી અશક્તિ કણુલ કરી લેવી જોઈએ, થીજું શું ? પછી લલે ત્યાં વધારે સગવડનું આવું અણી જાય. પણ અહીં તે પ્રમાણે સગવડ નથી, એટલી અશક્તિ તો ખરીજ. માટે જ્યાં સુધી તેમ ન થાય ત્યાં સુધી ઉત્તમ છે.

૩ કેળવણી ખાતાનો ઉપયોગ જૈન જીવાન અને તેમાં પણ જેમ ખને તેમ સમ્યગુ જીવનનો સમ્યગુ રીતે પ્રયાર થાય તેમાં જ થવો જોઈએ. નહીં કે કેળવણી એટલે ગમે તે જતાની કેળવણીમાં તનો ઉપયોગ થવો જોઈએ. અતખત કેળવણી શાખનોં

બ્યવહાર કાર્યવાહકોએ રાજ્યો છે, પરંતુ નાણાં શરીરનો, ઉપ-
દેશક સુનિમહારાબાળનો અને ધર્મભૂતી કાર્યકર્તા વેણીચંદલા-
ધનો, એકંદર હૃદયનો શો હેતુ અને આશય છે ? તે વધારે પ્રમા-
ણુભૂત છે. જૈનવિજ્ઞાન એટલું બધું વિશ્વાણ અને જગતદિતકર
છે કે તે છે તેટલા જૈનોમાં બરાબર બ્યાસ કરવાને અને જીવ-
નમાં જીવતું કરવાને અથવે ઇપિયાના અર્થે પણ પુરું પહોંચી
વળાય કે કેમ ? તો પછી આટલી રકમથી શું થાય ? તોપણું જે
છે તેનો ઉપયોગ તેમાંજ થવો જેઈએ.

૪ એજ રીતે જેમ શ્રેયસ્કર મંડળનાં નાણાનો ઉપયોગ
જૈન ધર્મનાં શ્રેયઃ કરવામાંજ થવો જેઈએ. જૈન એવી ડોષ
કોમ નથી. જૈન એ માત્ર ધર્મ છે. અને જૈન ડોમો કહે-
વાય છે, તેનો અર્થ જૈન ધર્મ પાળનારી ડોમો એવો છે. માટે
આ ખાતું જૈનધર્મ-જૈનહર્ષન, જૈનશાસનના હિતને માટેજ એ. યદ્યપિ
ધર્મના સ્થાયિપણુમાં ડોમોને લાલ છેજ. આજની સ્થિતિમાં
ધર્મબ્યવસ્થા હશે તો ડોમો ગર્ભિત રીતે બ્યવસ્થિત હોવાનીજ.
બિયાખર બરાબર બ્યવસ્થિત હશે તો મંદિર હળુ હલું છે, એમ
તો સાબિત થશે જ. માટે ધર્મ એ પ્રજાજીવનતું શિખર છે, કેન્દ્ર
છે, સર્વ જીવનની પ્રતીક છે. તેથી જેમ બને તેમ તેની વાસ્તવિક
તોજસ્તિતા અને નિસ્તેજતા ઉપરથી જ ભારતવર્ષમાં પ્રજાની
આખાદીનો વિચાર કરાય છે. નહીં કે મોટા રાજમહેલો કે મોટી
હુવેલીએ ઉપરથી આંક કાઢવાનો છે. જુપડામાં પણ આદર્શ
ભારતીય આર્યનું જૈન જીવન ચુમડી શકે છે.

અદાખાત, જૈનધર્મ અને શાસનના શ્રેયઃ માટે ધ્યાન આપ-
વાની જરૂર છે, તેમ ડોમ જીમાજ કે પ્રજા માટે ઉપેક્ષા કરવાની

છે, એમ સાખિત નથી થતું. કારણ કે-એ પણ ધર્મનાં અંગો છે. જેમ અંગીની મરામત આવશ્યક છે, તેમ અંગોની પણ મરામત આવશ્યક છે. અને જે આપણાથી પહોંચી વળી શકાય તો એકેઓક અંગની સંભાળને પહોંચી વળવું જોઈએ, અને તેને ખૂબ મજબૂત તથા તેજસ્વી કરવું જોઈએ. તો પણ યથાશક્તિ તેમાં ભાગ લેવા વિના અંગી શી રીતે ટકી જ શકે નથી એ પ્રશ્ન છે. અને તેનો ઉત્તર એ છે કે-એ કામો કરવા માટે અમારો ધીલકુલ નિષેધ નથી પરંતુ તે ધીન હાથ પર સામાન્યિક, કુંભી કે પ્રભાકીય સવાલ તરફાને હાથ ધરવા જોઈએ. અને તેનો ઉકેલ તે રીતે લાવવા જેટલા અને તેટલા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. પરંતુ બન્ને સવાલો અનાવશ્યક સેળલેળ ન થઈ જવા જોઈએ. લેદાલેદ છે. એટલે જેટલો અસેદ છે, તેટલો તે પ્રત્યક્ષ થવો જોઈએ, અને જેટલો લેદ છે, તેટલો તે પ્રત્યક્ષ થવો જોઈએ. એકાંતથી લેદ અથવા એકાંતથી અસેદ કરી નાખવાથી ભાડે જોખમો છે. જૈન એ ધર્મ છે, નહીં કે કોમ છે. એ રીતે લેદ છે. અને ધાર્મિક લુબન તથા સામાન્યિક કે કોમી લુબન એ બન્ને પ્રભાનાં અંગ છે. એ રીતે અલેદ છે. માટે આખતું સુખ્યપણે ધર્મના શ્રેયઃ માટે ઉપરોગમાં આવવું જોઈએ. તેથી સામાન્યિક કામો માટે ધીન ખાતાંઓ હોય કે સ્થાપવા આવશ્યક હોય તેનો ઈન્કાર થતો નથી.

૫ સંસ્થાતું કામકાજ એટલું પ્રકાશમય રીતે ચાલવું જોઈએ કે-જે ખાતાંઓમાં જે જે નાણું છે, તેનો ઉપરોગ જ્યાં જ્યાર જણાય ત્યાં ઉદ્દેશને ધ્યાનમાં રાખીને એવી રીતે અર્ચવા જોઈએ કે-ઉત્તરાત્તર તે ઉદ્દેશ પાર પડવા સાથે યથાશક્તિ નવાં નાણું

મહયાજ કરે. જેમકે-સાધુસાધીનું ઔપધ ખાતું-જ્યાં કોઈ પણ ડેકાણે આ શ્રમણવર્ગ ગ્રલાન કે રૂઘણ હોય તે સ્થળે જે સ્થાનિક મદદ બરાબર ન પહોંચી શકતી હોય તો આ ખાતાએ ત્યાં પહોંચી વળવું જોઈએ. કોઈ કોઈ વખતે કોઈ કોઈ મુનિને મહારોગ થાય છે, અને કેટલીક વખત તે લંબાય છે. ભારે કિંમતી દવાએ કરતાં સારવારની વધારે અગત્ય હોય છે, ત્યાં સ્થાનિક કામ કરનારાએ પૈસે દ્વારા ન પહોંચી વળે તેવી સ્થિતિ હોય ત્યાં આ ખાતાએ પહોંચી વળવું જોઈએ. જે કે સ્થાનક લોકો પહોંચી વળે, જેમ બને તેમ ઓચ્છા ખર્ચે જેટલું કરે તેટલું કરવા હેલું, એ ઉત્તમ આદર્શ છે. તેમાં વચ્ચે વધારે સગવડ આપવા જતું એ તેને તોડવા બરાબર છે, તેને ઝાંખો પાડવા બરાબર છે, અને તેમ થવા દફું તો પાછળથી પસ્તાવું પડે, કારણું કે અધે ડેકાણે કેન્દ્રિત ખાતું તો ન પહોંચી વળી શકે. તોપણું આદર્શની વાત કરીને ખાતું પ્રમાદ ન સેવી શકે. સંસ્થાતું ધ્યાન તો પહોંચયું જ જોઈએ કે અમૃક સવાલ સ્થાનિક લોકોને ઉપાડી લીધે. કે કેમ ? પછી જરૂરિયાત ન હોય તો લ્યે મદદ ન કરવી, પરંતુ જાગૃતિ તો જોઈએજ. જે સંસ્થામાં તે ખાતું છે તો, ન હોય તો કોઈ ન પૂછે. આ રીતે જાગતી સ્થિતિમાં કામ થાય તો નાણું પણ અવશ્ય મળે તેમાં શો સંશય છે ?

તેવોજ રીતે સૂક્ષ્મ બ્યાધ પાડશાળાનાં નાણુંનો ઉપયોગ જ્યાં જૈનો જૈન તરત્વોનો સૂક્ષ્મ વિચાર કરતા હોય, ખાસ અંથેનો અભ્યાસ કરતા હોય, ત્યાં એ નાણું પહોંચી જવાં જોઈએ. અવખત અભ્યાસકની દર્શનશુદ્ધ વિગેરે તરત્વોની ગવેષણાની આવશ્યકતા રહેતી હોય તો તે કરીને પણ તેનો ઉપયોગ થવો જોઈએ. આ માત્ર દાખલા આખ્યા છે. પરંતુ આ દાખલા ઉપરથી બીજાં અધાં આતાંએ. માટે સમજ લેવું જોઈએ.

નાણુંની રોકાત જેમ અને તેમ જૈન ભાઇઓને ધંધામાં મહદ કરે તેવી રીતે થછ શકે તો વધારે ઉત્તમ. કારણું કે આપણું નાણુંથી એંકો વધારે જેરમાં આવે છે, તથા તે આપણુંને ન ધીરતાં કંપનીઓને ધીરે છે. તેથી કંપનીઓ વધારે જેરથી વેપાર કરી શકે. અને તે જેરતું આપણું વેપારીઓ ઉપર આડકતરું દબાણું આવેજ. અને સાથે મૂડીની સગવડ નહીં. આ બન્ને મારાથી આપણું વર્ગને ટૂલું પડે છે. માટે લે આપણાં નાણુંનો ઉપરથી લોગ તેમને મળે તેવો ખ્યાલ રખાય તો સારું. આ ઉપરથી નાણુંની સુરક્ષિતતામાં ઉપેક્ષા કરવી, કે જૈન ગૃહસ્થોને નાણુંના પોતાના અંગત ઉપરોગ વિષેની ચોંચતા અંયોજ્યતાને ખ્યાલમાં ન લેવી તથા જૈન એંક કાઢવી, એવી કથી ભલામણું કરતો નથી.

૬ આજે અભ્યાસ કરનારાઓની સંખ્યા ચારે તરફ ઉભરાઈ રહી છે, પરંતુ શુદ્ધ દૃષ્ટિથી જૈન ધર્મનાં તત્ત્વોને અભ્યાસ કરનારી સંખ્યા બહુજ જુજ છે, અર્થાતું નહીં જૈવીજ કહી શકાય. કારણું કે ગૃહસ્થેની જ્ઞાન તરફ જે લક્ષ્ણ હતી તે લક્ષ્ણ માત્ર હૃદયમાં હતી. કારણું કે તેઓ એમ માનતા હતા કે “આપણે વ્યવસાયી હોવાથી જ્ઞાન મેળવી શકતા નથી, પણ જેઓ મેળવે છે તેમને ધન્ય છે.” પરંતુ તેમના સંતાનો જમાનાના વાતાં વરણુંને લીધે લાણવા તરફ વળ્યા, પરંતુ તેઓએ મુખ્યપણે બાદ્ય જ્ઞાન, અને બાદ્ય જમાનાના સંસ્કાર અટ લીધા. તેમાંજ વણુાઈ ગયા. અને બાકી વધારે પૈસા મેળવવાની લાલસા, ટાપટીપ, ખર્ચંઝ જીવન વગેરેમાં જીવન હોમાઈ ગયું. એટલે માત્ર શુદ્ધ ઉંડા તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિથી સંગીન તલસ્પર્શી અભ્યાસ કરનારાઓની સંખ્યા બહુજ જુજ હશે એમ કહી શકાય. પણ મધ્યમ વર્ગ-તેને પોતાની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવાની ઉપાધિ હોય.

હવે રહ્યો તદ્દન છેહ્યો સામાન્ય વર્ગ-જેને એટની પડી હોય. તે ભણુવા આવે, પરંતુ તેને તેમાંથી ચેતાનો પ્રથમ અને સુખ્ય પ્રક્ષે ઉકેલવાનો હોય. આ સ્થિતિમાં તેમની પાસેથી તલસ્પર્શી અભ્યાસની આશા રાખવી વ્યર્થ, અથવા તેમ થાય તોપણું સમાજપર તેની છાપ જોઈએ તેવી પડે નહિ. અને તે બન્નેથી ઉદ્દેશોને મોટી સંખ્યામાં વિધાર્થીઓને રાખવાના લોલથી સંસ્થાના સંચાલકો નાણું અને સાધનોથી પહોંચી વળતા નથી. અને થોડાને પહોંચી વળી શકે, પણ સંખ્યા વધારે રાખવાની પ્રતિષ્ઠાના ચેપથી બચી શકતા નથી. વધારે સંખ્યાથી વધારે સંખ્યાને પાણી ચોધી શકાય, પરંતુ વધારે સંગીન વિકાન તો નજ બનાની શકાય.

મોટી સંખ્યાને સંગીન બનાવવામાં વધારે લાલ છે કે મોટી સંખ્યાને સામાન્ય જ્ઞાન આપવામાં વધારે લાલ છે? આ મોટો વાદ છે. વિકાનોમાં આ પ્રેરણ લારે શુંચવાડો ઉલ્લેખ કર્યો છે. તોપણું બહુજ વિચારને અંતે નક્કી કરી શકાય છે કે-આપણુંને હાલ જેમ સંગીન તૈયારી તેમ વધારે લાલ છે. પછી તેની મોટી સંખ્યા હોય તો વધારે ઉત્તમ પણ છેવટે નાની સંખ્યા હોય તોપણું પ્રમાણમાં પરિણામે સામાન્ય તૈયારીવાળાની મોટી સંખ્યા કરતાં વધારે ફ્રાયદો છે, એ ચોક્કસ સિદ્ધાંત છે.

એટલે હવે તો આ સંસ્થામાં એવી એકાદ એ વ્યક્તિ તો ચોક્કસ હોવીજ જોઈએ કે જે આખા સમાજમાં સાગમાં સારા વિકાન હોય. એટલે જ્ઞાનની સર્વ શાખા પ્રશાખામાં તૈયાર હોય. જ્યારે પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય ત્યારે કામ આવી શકે. અહીં એટલું યાદ રાખલું કે આ આદર્શ સ્થિતિ નથી, પરંતુ શરૂ કરેલા કામની માત્ર અતિ વિચારીએ છીએ. આદર્શ તો એ છે કે-સમર્થ ચારિત્રયાજ

આચાર્ય અને મુનિઓ ઉપજી કરવા જોઈએ. શાસનનો અરેણું
આધાર તેમના ઉપર છે.

આ રીતે વિદ્ધાન વ્યક્તિત્વો તૈયાર કરવાથી અનાજ અને
પરાળના ન્યાયથી વંચે શિક્ષકો ઉપરેશકો વિગેરે ભધ્યમ કાર્ય-
કર્તાવર્ગ મળીજ રહેશે.

૭ જેમ બને તેમ અભ્યાસમાં-પાઠશાળામાં અને સર્વત્ર
પ્રાચીન પૂર્વાચ્ચર્ણની કૃતિના અંથેના ઉપરેણ થાય તે બધારે ધૃષ્ટ
છે. કારણું કે તેમાં વંચે બીજાને ધુસાડવાથી તેઓનું સ્થાન ખસી
જશે અથવા ધણે ઉંચે સ્થાન ચાલુ અભ્યાસક્રમમાંથી ખસી જશે.
અને બીજું તેઓના પવિત્ર આત્મા સાથે શાળદોક્ષારા જે સીધે
સંબંધ બંધાય છે, તે બીજું ડોઇ રીતે શક્ય નથી. ગમે તેવા
વિદ્ધાન થવા છતાં મહાત્મા પુરષોના હૃદયના રસના છાંટા તેમાં
ન પડે તેઓ ધી વગરના ઓરાક જેવું બધું જ્ઞાન લુખું છે.
માટે તેમનીજ ભાષામાં અને તેમનાજ શાળદોમાં જે લખાયું હોય
તે દ્વારાજ અભ્યાસ કરવો જોઈએ. કારણું કે તેમના શાળા અને
પરિભાષાઓ અને રચનાઓ તેમના હૃદયમાંથી રસ બહાર
નીકળવાની નીકો છે. તે દ્વારા અભ્યાસીઓના હૃદયમાં તેઓ
વસી શકે છે. આ તરત ધર્મપ્રચારકોને અને હિતચિંત-
કોએ ભૂલલું નથી જોઈતું. તેઓના અંથેના રહસ્ય સુધી પહેંચવા
માટે વળાવા તરીકે ઉપરેણમાં લીધિલાં બીજાં પુસ્તકો કદાચ
ધરધણી થઈ ન એસે તેની સાવચેતી રાખવાની જરૂર છે. એટલી
સાવચેતી રાખ્યા પછી વળાવા તરીકે લેવામાં વાંધો નથી. અને
ને પૂર્વાચ્ચર્ણના અંથેના અભ્યાસ વિષે અશક્તિ વધી ગઈ છે,
અને કષ્ટૂલ કરી લેવામાં આવે તોપણું તેઓની છાયા પાડે

તેવાજ અંથો તૈયાર થવા જોઈએ, નહીં કે છીંછા. કાઈ પણ જેતાંની સાથે જૈનવિજ્ઞાનની અપૂર્વતા જોઈ શકે. તેના હિલમાં ચમતકાર લાગવો જોઈએ. નહિં કે તેને વિષે તેને અંથોઝ અથવા નળવો અભિગ્રાય અંધાય કે ઉપક્ષાની વૃત્તા ઉત્પજી થાય. તેવું ન થવું જોઈએ.

ઈ ધર્મ એ જીવનમંહિરનું શિખર છે, માટે તેને લગતી સંસ્થા સર્વ સંસ્થાઓ કરતાં અતિશયવંત હાવી જોઈએ. તેનું તેજ આંખું ન હોવું જોઈએ. બીજુ જૈન સંસ્થાઓ ધર્મને કેવું સ્થાન આપે છે, તેની તપાસ કરવી જોઈએ. તેઓને માટે માર્ગ નકડી કરવા જોઈએ. અને દરેક સામાજિક (વ્યાવહારિક) શિક્ષણુંની સંસ્થાઓમાં પણ ધર્મ કેન્દ્ર રૂપે વિરાજમાન છે કે નહીં, તેને તપાસ કરીને તે સંસ્થા માટે ધર્મની ભાગીદારી પોતાનો અભિગ્રાય થણું આ સંસ્થાએ જાહેર કરવો જોઈએ. જે સર્વને માન્ય રહેવો જોઈએ. ફરીથી યાદ કરાવું છું કે આ સંસ્થા જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના આદ્ધિથી અંત સુધીના અદ્યાસને માટે હાવી જોઈએ. જે તે જરા પણ જોગસેળ કરવા લલચારો તો તેની ગાડી બીજે પાટે રહ્યી જશે. પણી પરિષ્કારે મુંબાઈ જવાને બદલે તે કલકત્તાના હાવરા સ્ટેશન પર જઈને હબી રહેશે ત્યારે માલુમ પડશે કે “ અરે ! આપણે અહીં તો નહોતું આવવું ને ? હવે શું થાય ? એ દિવસનું વચ્ચે આંતરે પડી ગયું. લાભ મળવાના કેસની સુદૃત ગઈ કાલે વીતી ગઈ. એક તરફી કેસ ચાલીને કેટલું તુકશાન થયું હશે ? હવે કાંઈ ઉપાયજ હાથમાં નથી રહેતો.” એવું થશે. બાકી તત્ત્વજ્ઞાન મેળવનારાઓને એવી રીતે તૈયાર કરવા જોઈએ કે-તે વ્યવહારથી અજ્ઞાન ન રહે. કારણ કે તે શિક્ષણમાં ગર્ભિત રીતે વ્યવહાર આવીજ જવો જોઈએ. એ ચુક્તિથી અદ્યાસ થાય, એટલું નહીં પરંતુ

તેનો બ્યવહાર પણ સર્વીતિશાયી હોવો જોઈએ. પ્રાચીન તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસથી બ્યવહારમાં શુન્ય રહેવાયજ, એમ માટી લેધશું તો શ્રીમહૃ હેરચંદ્રાચાર્ય વિગેરે સંખ્યાખંધ નાની ઉમરમાં દીક્ષા લઈ માત્ર શાસ્ક્રીય અથેનો અભ્યાસ કરનારાએને બ્યવહારશૂન્ય માનવા પડશે. પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેમ નથી. જગતના બ્યવહારના પણ એવા મહાત્માઓ માર્ગદર્શક અને એટલી હુદુ સુધી પહોંચ્યા હોય છે. માત્ર અભ્યાસક્રમની રચના અને ગોઠવણુંમાંજ ઝુણી છે.

૬ જૈનશાળાઓ દરેરાસર (દેવગુહેશ્વર) અને ઉપાશ્રયના વાતાવરણુંમાં અંતર પાડે તેવી રીતે ન ચાલવી જોઈએ. પ્રજનના ધાર્મિક લુધનનો સુખ્ય આધાર ચારિત્રયાત્ર વ્યક્તિત્વો સાથે પ્રજનના સહુવાસ ઉપર છે. અને ધાર્મિક શિક્ષણ, આચાર, શ્રદ્ધા તથા સંસ્કાર પ્રજનમાં દાખલ કરવાની સુખ્યમાં સુખ્ય એવું ચાવી છે. આ રીતે યોગ્ય રીતે પ્રાચીન પુરુષોએ એ પ્રશ્નનો નિકાલ કરી મૂક્યો હતો, પરંતુ આપણે વચ્ચેથી દોઢાહ્યા થઈને જૈન શાળાઓ વચ્ચે ધુસાડી છે. પરિણામ એ આવતું જય છે કે નિશાળમાં પાંચ કલાક બણુવા ગયેલો બાળક ત્રણુ કલાક ધીન પાડમાં ગાળે છે અને એકાદ કલાક જૈનશાળામા જઈ આવે છે. પછી તેને દરેરા કે ઉપાશ્રયમાં જવાને અવકાશ-ધર્બણ સગવડ એાચ્છા રહે છે.

કાર્યવાહુકો જૈનશાળામાં બાળકોના આવવાથી તેમના ધાર્મિક સંસ્કારનો ઉકેલ આવી જશે એમ જુમણુંમાં પડયા છે.

પહેલાં જયારે નિશાળો નહોતી ત્યારે ઘેર કે ફુકાને રહેલા બાળકો અને ચુવકો ઉપાશ્રયમાંજ જતા, ત્યાંજ બણુતા, ત્યાંજ

સામાયિક કરતા આમ ગુરુઓ અને તેમની વચ્ચે સીધી લીટોનો સંબંધ થતો. હવે જૈનશાળાના માસ્તરક્ષારા સંબંધ રહે છે. એટલું અંતર વધતાં જે તુકશાન થયું છે તેની ખૂમેઠો તો જો આગેવાનો ખાડી રહ્યા છે, એટલે અહો વધારે નહીં લખું. અશ્રદ્ધા, ધ્યાર્મિક વાતાવરણુંની શિથેલતાનું ખરું કાશણું આ છે.

પહેલાં વાતો એજ ચાલતી હતી કે “અસુક મહારાજ આવવાના છે. અસુક આવા વિક્રાન્ત છે. અસુક મારા ગુરુ છે. અસુક અસુકના ગુરુ છે. તે ખરાખર કિયાપાત્ર નથી.” એ એવી વાતોમાં કદાચ લડી પણ પડતા હતા, પરંતુ તે લડાઈમાં ગુરુઓની યાદ હતી, અને જીવનમાં તન્મય વાતાવરણ રહેતું હતું. હાલ તો આ ખાખત વિધાર્થીએ લડાધ પણ કરતા નથી. તેનો અર્થ એ છે કે-તેમના મગજમાંથી કસુતું સ્થાનજ ખસી ગયું છે. અર્થાત્ બહુ ઉડે ઉત્તરને તેની સમાલોચના કરીએ તો ઉપેક્ષાજન્ય ઉદાસીનતા જન્મી છે. તેને બદલે અસુક લેખક આવા છે. અસુક દેશના વકતા આવા છે. અસુક સાહેભ આવા વિક્રાન્ત છે. અસુક શોધક આવી શોધ કરી રહ્યો છે. વિગેરે વિગેરે વાતો મગજમાં સ્થાન જમાવી રહ્યી છે. તે જમાવે તેની સાથે તો વાંધો નથી, પણ ઉપરના જ્યાલોને અહોર કાઢીને તેમણે સ્થાન જમાવવા માંડયું છે. તેની સામે વાંધો છે. તે વાંધો પણ ડેની દૃષ્ટિ ? જેઓ એમ માને છે કે જૈન બાળકોને કે પ્રાણણું બાળકોને જૈનત્વના આર્થ્યત્વના કે પ્રાણણું જીંસાર મળવાજ જોઈએ, અને પરિણામે તેમાં તેતું ભલું છે, એમ માનનારાઓની દૃષ્ટિ. પરંતુ જેઓ એમ માને છે કે-જેમ અને તેમ મગજમાંથી એ લુંસા હવે નીકળવા જોઈએ. પ્રથુલીને વળગી રહેવાની રહેતા નીકળી જાય, તેમાંજ પ્રજનું હિત

છે, તેની દૃષ્ટિથી તો તે સંસ્કારો ભગવતમાંથી નીકળી જાય અને નવા પાછા ઓચા ધુસે તેમાંજ બાળકોનું વધારે શ્રેયઃ છે. માટે જેઓ ધાર્મિક સંસ્કારના વારસાને બાળકોમાં સારી રીતે ઉત્તર-તો જેવા છઢ્યે છે, તેમણે શુરૂઆતો અને બાળકો વર્ચેનું વ્યવધાન કણુલ ન કરવું જોઈએ. અને જેઓ જેમ બને તેમ એ સંસ્કારોને વારસો આગળ ઓચ્છે લંબાય, એ વિચારના હોય, તેમણે જેમ અને તેમ વ્યવધાન વધારવું જોઈએ આમ અન્ને સુધિનો સાર સૂચયથી છે.

થીલું હવે એક અહીં સાવચેતી એ પણ રાખવા જેવી છે કે-ઉપરની સંસ્કાર પાડવાની લાલચ અતાવીને જૈનશાળાના માસ્તરનું સ્થાન જૈન સુનિઓને લઈ લેવાની લલામણું કરશે. તો તે લલામણુથી પણ ચેતવું કારણું કે, તે લલામણુનો સ્વીકાર કરવાથી સુનિઓ શુરૂ સ્થાનેથી ખસી જઈને માસ્તરને સ્થાને આવી જશે. અને પોતાના પદથી-(શુરુપદથી) નીચે એક પગચિંદુ ઉત્તરી જશે. પછી પ્રણને ચુરોએ અમેરિકામાથી તે જર્મનીમાંથી શુરુ શોધવા માટે હોડવું પડશે. છુટાપણું આવ્યેજ જશે. કારણું કે જૈનશાળાઓના માસ્તરોનું વ્યવધાન છતાં હજી શુરુઓ પોતાનું અસ્તિત્વ ઘટાવી શકે છે. એટલે કંઈક ટકાવ થયો છે. પણ શુરુઓ માસ્તર અની ગયા એટલે પછી પતી ગયું. પછી શુરુઓની જડીનીઆત શી રીતે પુરવી ? એટલે તેના વિના આખા ધાર્મિક વાતાવરણમાં પાતળા-પણું આવી જશે. પ્રણ ભાગીને ભદેને ગમે તેટલી વિક્રાન્ત થશે પણ સંસ્કારમાં મીંડું વળતું જશે. પરિણામે, આજે પણ લાખોની સંખ્યામાં જે માણુસો જાણ્યે અનાણ્યે જૈન જીવન જીવવાડ્ય અમૃત-ચાન કરી રહ્યા છે, તેનાથી તેની ભાષ્ટતા થતી જશે.

માટે સંક્ષેપમાં એટલું જણાવવાનું કે-ધર્મગુરુઓ ધર્મ-
ગુરુ તર કેજ રહે. તેમનું સ્થાન જરાપણ ઢીલું ન પડવું જોઈએ. અને
પ્રણ જેમ જને તેમ સીધી રીતે તેમના સંધારમાં આવતી રહે, તેમ
કરવું તેથી ધર્મગુરુઓ પણ સાવચેત અને જવાખદાર વધારે
અનશે ભાસ્તરની અનિવાર્ય આવશ્યકતાજ નથી. પરંતુ જયાં
સુધીએ તત્ત્વ સાધારણ રીતે ઉપયોગી હોય ત્યાં સુધી લક્ષે રાખવું,
પણ બાધક થતું હોય તો તે નભાવી ન શકાય, અને નભાવવું પડે
તો તેટલી અશાફત વધી છે, એમ કણુલ કરવું. મારો તો એવો
જ અલિપ્રાય છે કે-એ તત્ત્વ આપણને સાધક તરફે જણાય છે
પણ તનો પ્રયોગ મૂળથીજ બાધક તરફે છે. અને તે બાધક
તરફે ચોતાનું છુયું કામ કર્યેજ જાય છે, એમ ઉડે ઉત્તરીને
વિચારનાં જણાય છે. માટે આ સંસ્થાએ એ તત્ત્વ જેમ જને તેમ
આધકપણે કાર્ય ન લજવે અને મંહિર તથા ઉપાશ્રયનું વાતાવરણ
જેમ જને તેમ ગામેગામ ઉત્તેજિત રહે, તેમ કરવું. તેમાં ભારે
ધર્મિક શિક્ષણ રહેલું છે. એ ઢીલું થતું જતું હોય અને જૈન-
શાળાએ ધર્મધૈકાર ચાલતી હોય તો જરાએ રાજ ન થવું. માટે
ધાર્મિક સંસ્કાર પાડવાની બાધતમાં કાર્યવાહકોએ આ ચિકિત્સા
કરુને નિરાન કરવાની અને દવાનો ઉપયોગ કરવાની જરૂર છે.

૧૦ કોઈ પણ સંસ્થા અને ખાતાનાં બંધારણોનું કોઈ પણ
તત્ત્વ પૂર્વપરથી ચાલ્યા આવતા ચતુર્વિધ સંઘના બંધારણું
વિરોધિ ન હોવું જોઈએ. આજકાલ એમ ઘણું ચાલી રહ્યું છે.
તેની શુદ્ધ કરાવવા પ્રયત્ન કરવો પડશે. હવે પણી નવી સંસ્થા કે
નવા ખાતાંએ નીકળે, તેના બંધારણમાં તે ખ્યાલ રાખવો
જોઈશે, નહીંતર પરિણામ એ આવશી કે-સંઘના હિતને માટે

થયેલાં કામેજ બંધારણુમાં રાખેલી અરીધ્રદૃષ્ટિને પરિણામે સંધનેજ નુકશાન કરી એસશે.

આ સંસ્થાઓ સંધની છે, મેંબરોની સંસ્થા નથી. માટે બહુમતિતું ધોરણું રાખવું હુદાયાત્પદ છે. હાલની સંસ્થાઓમાં પૈસા આપનારની સંસ્થા ગણ્યાય છે, તે આપણું પ્રાચીન બંધારણુમાં નથી. પૈસા આપનાર લક્ષિતથી, આત્મ કદ્વાણું નિમિત્તે પૈસા અર્પણું કરે છે. પૈસા આપે છે, માટે તે જવાબદાર છે, એમ નથી પણ સંધની એક વ્યક્તિત તરીકે સંધની સંસ્થામાં જવાબદાર છે. આપણે ત્યાં કોઈ નાના કામમાં બહુમતિ હોય છે. વખતે વિશિષ્ટ વ્યક્તિની પણ સમ્મતિથીજ કામ કરવું પડે છે. સામાન્ય ધોરણું સર્વ સમ્મતિતું હોય છે અને પ્રસંગ વિશેષમાં શાસનાચણું આચાર્ય અને છેવટે જૈનશાસ્ત્રોની સમ્મતિ શરૂણ રૂપ રહે છે.

વળી હાલ પસા આપનાર પેટ્ટન ને મુશ્ફાણી અને છે, એટલે ભાલિકી જેવો ભાવ આવે છે. તેમજ સંસ્થા પૂજય હોવી જોઈએ, તેને બદલે પૈસા આપનાર વ્યક્તિ સંસ્થાને પૂજય, માન આપવા લાયક અને છે. તેથી તેમાં પૈસા આપનારની લક્ષિત કે સાધર્મિકવાતસદ્ય નથી રહેલું. સાધર્મિકવાતસદ્યમાં અરણ કે ઉપરીપણુંનો ભાવ કે કાયદેસરપણું ન હોલું જોઈએ. માટે બીજુ ડેટલીક સંસ્થાઓ એમ મેંબરોની છે, તેમ આ સંસ્થા આટે ન અનલું જોઈએ આ સંસ્થા શ્રી સંધની છે, એ તત્વમાં આમી ન આવવા દેવી. જે આ સંસ્થા શ્રી સંધની છે, તોપણી બહુમતિથી ઠરાવો કરવા એ કાયદાનો ઉપયોગ શેં? કારણું કે આપો સંધ એકત્ર ન થયો હોય, ત્યાંસુધી અસુક ઠરાવની આખ-

તમાં વાસ્તવિક રીતે બહુમતિ છે કે લધુમતિ છે તે નિર્ણયજ
શી રીતે થાય ? અને થોડા એકઠા થયેલાઓમાંથી બહુમતિ પડકી
પાડવી એ શી રીતે ન્યાયસર ગણ્યાય ? માટે શાસનતુ હિત
ધરાવનારી વ્યક્તિત્વો—પણી એક હોય જે હોય કે પાંચ દશ
હોય તે હિત સમજુને જે પ્રમાણી કાર્ય અદ્ભુતી જય તૈજ
આખી સંધને સમ્મત છે એમ માની લઈને કામ ચલાવવું
જોઈએ. આવાં અનેક સૂક્ષ્મ તત્ત્વને વિચાર કરવાનો હોય છે.
સંસ્થાના જગ્ધારખુમાં ધ્યાનીજ દિલ્લિ રાખવી જોઈએ, અને સંધ
સંસ્થાના સનાતન નિયમો અને તત્ત્વોથી વિરોધી તત્ત્વો જાહેર
અજાહેર બંધારખુમાં ન ધુસી જય, તેનો પુરેપુરો જ્યાલ રાખન
વાની જરૂર છે, નહીંતર બકરું કાઢતાં ઉટ પેસી જશે, અટલી
સૂચના કરું છું. માટે આ તત્ત્વ બહુ વિચારવા લાયક છે. તેનો
અહિં વિસ્તાર કરતાં માત્ર સંક્ષેપમાંજ સૂચના કરું છું.

૧૧ લક્ષ્યાભણું સાધનોથી, વોતાવરણોથી ન લક્ષ્યાવું જોઈએ
તેમજ ગલરામણાં વાતાવરણુથી ગલરાવું પણ નહીં. જમાનાના નોંધી
બુલાવો ખાદી સનાતન જૈન તત્ત્વોને ન તજવાં, તેના તરફ અણુગમો
ન ફેલાય તેનો જ્યાલ રાખવો. ધીજાં પણ ધર્મની પ્રતિષ્ઠાનાં સૂક્ષ્મ
તત્ત્વોને ધરું કરતાં ન લાગે તે તરફ જ્યાલ રાખતાં રહેવું જોઈએ.

૧૨ જાન કરતાં ચારિત્રને પ્રધાન પ્રદ આપવું જોઈએ, અને
જેમ અને તેમ નાની સંજ્યામાં પણ પ્રતિક્ષાપાત્ર વ્યક્તિત્વો ઉત્પન્ન
કરવી જોઈએ. માટે પ્રવેશક ચોણ્યતામાં ઝુદ્ધ અને સહિતું અને
તરફ વધારે ધ્યાન આપવું જોઈએ. ગરીબી કે અનાથતા તરફ
વિદ્યાર્થીની પસંદગી વખતે જ્યાલ ન રાખવો જોઈએ. તેને માટે
જુદ્ધો કલાસ રાખવો, અથવા તેને માટે ધીજી સંસ્થાઓને લદા-

મણુ કરવી, પરંતુ ચોગ્ય વિદ્યાર્થીઓની જ ભરતી કરવી જોઈએ.
પછી તેની પાછળ ખર્ચ કરવામાં પણ આવક્ષયક્તાને અનુસરી
સંકોચ ન રાખવો જોઈએ. આવી શારી વ્યક્તિઓ પણ સંસ્થા
અને ધર્મનું બુધણ અની શક્યો. તેમજ અહ્યાસનાં સાધનો સાથે
લાયક જીવન અને તેવી તાલીમ મળે તેવાં સાધનો પણ સંસ્થાએ
વસાવવાં જોઈએ. એટલે કે-જ્ઞાનાભ્યાસ, ધાર્મિક કિયા, અને ચારિ-
ત્રમય જીવનની તાલીમ. તથા શારીરિક શક્તિ પણ ભરીલવી જોઈએ.
તેને માટે અખાડાએને ઉત્તેજન આપવું એમ મારો આશય નથી.
મારો તો આશય એ પણ છે કે તેને જાહેર ઉત્તેજન તો આપણું
તરફથી નજ મળવું જોઈએ. તેનાં કારણોની વિગતમાં અહીં નહીં
ઉત્તેજ. અખાડા વિના શરીરને વ્યક્તિત્વાત તાલીમ મળવાની જરૂર છે.
પછી તે જ્ઞતમહેનતથી, શારીરિક શ્રમથી, કે ધીજાં ગમે તે વ્યક્તિ-
ગત વ્યાયામનાં સાધનથી હોય તેની વિરુદ્ધ હું નથી. કારણ કે
શરીરસંપત્તિ તૂટવી તો નજ જોઈએ. અવસ્થાએ પણ તેથી
સારી મદદ મળે છે.

આ રીતે આ સંસ્થાનું ખાસ કાર્ય જૈનધર્મ અને જૈનશા-
સનનાં અંગોપાંગોને પહોંચી વળવાનું જણ્ણાય છે, માટે આ દાખિ-
બિંદુથી સંસ્થાએ પોતાની આપી કાર્યપ્રણાલી નક્કી કરીને તેની
ક્ષેત્રમર્યાદામાંજ ચાલવું જોઈએ. પોતાના કાર્યક્ષેત્રમાં સમાવેશ
પામતા વિષયો વિષે ધીજુ સંસ્થાએ આખત પણ પોતાનો અભિ-
પ્રાય જાહેરમાં તે પ્રગટ કરી શકે. ધીજુ સંસ્થાઓનાં ધાર્મિક
કેન્દ્રના સંબંધમાં જે નીતિ ચાલતી હોય તેની સમાલોચના કરવી,
તથા તેમાં ફેરફાર કરવો. અથવા ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ અન્યથા
રીતે પ્રવર્ત્તતી હોય તો તે એટકાવવા પણ પ્રયત્ન કરવાની ફરજ આ

સંસ્થાની છે, વિગેર વિગેર સામાન્ય દિશાસૂચક સૂચનાઓ સંશોધમાં કરી હોવી અહીં ઉચિત જાણવાથી કરી છે. તો આથા છે કે તે ફરેક વિષે વિશેષ જિદ્ધાપોહ કરીને યથાપોત્ય જરૂરિયાત પ્રમાણે સંસ્થાના કાર્યવાહકો ઉપયોગ કરશે એવી આશા સાથે આ પ્રકરણ પુરું કરું છું.

દેખક સાથેનો સંબંધ.

મારે હાથ આ ચરિત્ર લખાવામાંચે કુદરતનોજ હાથ મને જાણ્યાય છે. કારણું કે વેણીચંદ્રભાઈ સાથેના મારા જુના સંબંધ વચ્ચે તો વખત અને સંજોગોનું મોકું અંતર પડી ગણું હતું. જે વખતે હું તેમના સંબંધમાં આવેલો તે વખતે મારી આલ્યા-વસ્થાને દીધે તેમને શી રીતે સમજી શક્યો હોઈં? અને ત્યાર ખંડી તો તેવા સંબંધજ નહીં, એટલે તેમને વિષે ખાસ કાંઈ જાણવાનો તો પ્રસંગજ તેમ આવે?

આમ છતાં મારા પર તેમનો અનન્ય ગ્રેમ હતો, એ મને ચાદ છે. જે દિવસે તેમણે મને જેયેલો તેજ દિવસથી મારે માટે તેમના દ્વિતીયમાં એક વોત્સલ્યકાળ પોખ્યું પામતો ગયો હતો. કેટલાક તેના પાછળથી પુરાવા જાણવામાં આવ્યા ત્યારે આંદ્રે થયું.

આમ તો વેણીચંદ્રભાઈ અનિતશત્રુ જેવા હતા, એટલે તેમને કોઈ ઉપર વાસ્તવિક રીતે દ્રેષ હોય તેવું જાણવામાં આવ્યું નથી. અદ્ય ભતલેદ હોય, વિચારલેદ હોય, તેથી ધાણુણી વચ્ચે અંતર પહુંચ હોય, છતાં તેમાં વૈમનસ્યને સ્થાન હોય એવો અનુભવ નથી. એટલે સામાન્ય રીતે તેઓ જેના પરિચયમાં આવે તેના તરફ તેમની સારી ઇન્ડા અને શુદ્ધ વલણ તો

રહેલ. કારણ કે એ તેમની જંદગીનું કાર્ય હતું, તેમની જંદગીનો ઉદ્દેશ હતો અને એ ઉદ્દેશ જુદા જુદા કાર્યોમાં પરિણુત થઈ કુળિત થયેલો આપણે જોઈ શક્યા છીએ. છતાં મારા ઉપર વિશેષ સંભાવ હોવાના દાખલા છે. તે ઉપરથી કેઅક સાથે સંબંધનું સૂચક આ પ્રકરણ લખવા હું દોરાયો છું. અમે એક વખત સંબંધમાં આવ્યા ને જુદા પડ્યા એ કરુણ પ્રસંગ આ સ્થળે વણ્ણવીને વાચકોની આતરી કરી આપતે, પરંતુ વિસ્તારકથી હવે આપી શકતો નથી. ત્યાર પછી પણ વેણીચંદ્બાધના વાત્સલ્યભાવ જાણવાના અનેક પ્રસંગો મજયા છે, જે હું અને તેઓઝ જાણીએ છીએ.

હું ઉપર લખી ગયો તેમ વચ્ચે કાળ અને સંભેગનું મોઢું અંતર પડવા છતાં જેમ જેમ તેમની કાર્યપદ્ધતિઓ વિષે હું વિચાર કરતો ગયો, જેમ જેમ તેમાં કાંઈક ને કાંઈ તેમનું વ્યક્તિત્વ વિચારતો ગયો. તેમ તેમ તેમના તરફ ટોઈ કોઈ ભાખતમાં માનસિક પક્ષપાત પણ વધતો ગયો. તથા અકર્માત્ સંભેગજ છેદ્ધા વર્ષમાં પણ એએક માસ જુટાછવાયા તેમના પ્રસંગમાં આવવાનું થયું, ત્યારે અમે બન્ને એક થીજાને કાંઈક વધારે પ્રમાણમાં સમજી શક્યા. ત્યાર પછી અમારી વચ્ચે અંતર તો ઉલ્લંઘણ થઈ ગયું. તથા મારી બાધ્ય પ્રવૃત્તિ પણ થીજાને વધારે અંતર હોવાનું કરવાને પુરતી હતી, છતાં એ અધ્યું અંતર ઓગળી ગયું અને વેણીચંદ્બાધનિ કેટલેક અંશો સમજી શકનાર મારાજ હાથમાં તેમનું ચરિત્ર લખવાનો પ્રસંગ અનાયાસેજ સ્વાભાવિક રીતે આવી પડ્યો, જે જતો કરવાનું મને જરાયે મન ન થયું, તેને ગમે તેવા અઠપટા સંભેગોમાં પણ વધાવી લીધો, અને વેણીચંદ-

શાર્ધ તરફ અતુરાગ ધરવનારા વાચક મહાશયોની સંમુખ આ
ચરિત્ર આ રૂપમાં યथાશક્તિ રજુ કરી શકાયું છે.

નિવેદન અને ઉપસંહાર.

આ ચરિત્ર લખવામાં અંગત પરિચય તથા કેટલીક ભૂત
અને ભાવિ સંજોગોની વિચારસરણીએ મદદ આપી છે. તો પણ
માસ્તર હુલલબદાસ કાળીદાસે માહિતી મેળવીને સંબંધ ન કર્યો
હોત તો મારાથી ડાંડ પણ થઈ શકવું અશક્યજ હતું. તેમણે
જે ચિત્ર ઢોર્યું હતું તેમાં રંગ પુરવા સિવાય મેં વધારે કર્યું
કર્યું નથી, છતાં સંસ્થાએ લેખક તરીકે મને જાહેર કર્યો છે;
તેમાં સંચાલકોની ઉદારતાજ હું જેવું છું. તેઓએ ધારેલા
વખતમાં જે કે હું આ કામ પુરું કરી શક્યો નથી, તો પણ
તે બાબત તેમોએ ઉદારતાથી સહી લીધી છે.

આ ચરિત્ર લખવામાં કયાંય માહિતીદોષને લીધે ભૂલ-
થાપ થઈ હોય તે હકીકત મેળવીને સુધારી લેવા સર્વ વાચકમહા-
શયોને વિજ્ઞાન છે. અને ડોંડ પણ સ્થળે વેણીચંદ્રભાઈ વિષે
ન્યૂનોક્તિ કે અતિશયોક્તિ કાળજી રાખવા છતાં થઈ ગઈ
હોય તો છદ્રસ્થતાજન્ય દોષ ગળ્યોને ક્ષાત્તર્ય ગળ્યું. સાથે સાથે
કેટલી વિજ્ઞાન પણ સજાન વાચકમહાશયોને કરે છું કે-આ
ભૂમિકામાં આવેલા ધણા વિષયો માટે મારી સાથે ચર્ચા કરવાનું
મન થશે. કારણ કે તેમાં સૂચિત કરેલા પ્રાસંગિક વિચારો વિષે
અનેક વિચારશ્રેણીઓ ઉકાયે. તેના ખુલાસા રૂખર અથવા
પત્રવ્યવહારથી મેળવી શકાશે. ભૂમિકાનો વિસ્તાર અને તે
લખવાની ઉતાવળ તથા અવકાશનો અભાવ વિગેરે સંજોગાથી

વિગતવાર સ્પષ્ટીકરણ નથી થયું એમ મને લાગે છે, તથા વાચ-
કાને થણું ખાલીશે. તથા કણીને તુરતનું પ્રેરણમાં માડવેલ લખાણું
ક્રીથી જોઈ શકાયું નથી એટથે સુધારણા છતાં વાક્યરચના-
દાચા કે ભાષાદોચા રહી જવા પામ્યા છે. તેથી ડેઢ વિચારે
અસ્પષ્ટ કે મુનરૂક્ત જણાય તો તે યથાયોજ્ય સુધારી
સમજું લેવાની વિજાપુરિ છે. જે કે ચરિત્ર લખનારનો ધર્મ
યથાર્થ વિગત રજુ કરવાનો છે, નહીં કે તેમાં સમા-
દોશીક અનવાના "અવિકાર" છે. "આમ" એક ધર્મ માને
છે. ત્યારે બીજો વર્ગ એમ પણ માને છે કે—ચરિત્ર લખવાનો હેતુ
અતુકૃષ્ણીય બાબતો સંપૂર્ણાં રાખી લાવિ જગતને ઉપરોગી થાય
તે રીતે ચરિત્ર લખાવું જોઈએ. નહીંતર ફરેક માણુસોનાં ચરિત્રાં
લખાવાં જોઈએ, પરંતુ તેમ ન કરતાં વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓનાં જ
ચરિત્ર લખાય છે, તેઠું કારણ એ છે કે જગત તેમાંથી કાંઈક
અતુકરણ કરે. આમ બન્ને ભત ધરાવનારાઓના વર્ગ જગતમાં
અત્યારે વિવિધાન છે. હું બન્ને ભતોને યથોચિત સ્થાને યોગ્ય
સમજું છું. અને તે રીતે આ ચારત્ર લખવા છતાં તેમાં ત્રુટીઓ
તો ઘણી હેવાનો સંભવ છે. તો પણ સજનનો ક્ષીરનીરન્યાયે મને
ન્યાય આપશે જ એ આધ્યાત્મન સાથે વિરમું છું—

પાઠણુ.
 ઐતરયાળનો પાડો. } પ્રલુદાસ અણેચરદાસ પારેખ.
 ૧૯૮૪ કાગણુ શુદ્ધ ૧૦. }

સ્વમારકમાં નીચે મુજબ રકમો પ્રાઇલથી ભરાણી છે:-

૫) કવિ 'રસિક'-લોગીલ્લાલ ધોળશાળ-આમદાવાદ.

૬) શાહ મગનાળ ખુશાલાલ-દેસુરી.

૧૫) શાહ શવચંડ કચરાલાઈ-માંગરોળ.

૨૫)

સેવાધર્મ સ્વીકારનાર, તે માર્ગો ગમન કરનારનો

જીવન મંત્ર.

આદર મળો કે ના મળો

અમને કશી પરવા નથી,

ત્યમ કૃણ મળો કે ના મળો

તે જાણવા ધરછા નથી;

કર્તાંય કરવા જન્મ આ

દિતરાત તેમાં રત રહી,

જડણુસુકો વિશ્વથકી થવા;

કર્તાંય કરવું છે સ્ફુરી.

યથાશક્તિ યતનીય શુલે.

ॐ अर्हम्

धर्मवीर शेठ वेणुगंडभाई.

પ્રકરણ ૧ લું.

પ્રાથમિક જીવન.

૧. જાહેર પરિચય—

આજે લગભગ છેલાં પદ્ધતાસ વર્ષથી, હિમાલયથી માંડી લંકા, અને સૌરાષ્ટ્રથી માંડી અદ્ભુત સુધીના હિંદના, તથા હિંદ અહારના બુદા બુદા અનેક પ્રદેશોમાં વસતા શ્રે. મૂર્ખ નૈન સંતાનોમાં આ વ્યક્તિને કોણ નથી ઓળખતું ? કહેલું જોઈએ કે—મુનિ મહારાજાઓ, સાધ્વીઓ, વૃદ્ધો, યુવાનો, સ્ત્રીઓ અને બાળકો સુદૂરાં સર્વ કોઈ “શા. વેણુગંડ સુરચંદ, મેસાણું” આ નામથી ધ્યાયે વખતથી અત્યાન્ત પરિચિત થઈ ગયા છે.

દરેક જિનમાં હિરમાં ઉપાશ્રયમાં કે ધરમાં ધાર્મિક બાબતને લગતું એવું એકાદ પુસ્તક તો જરૂર હશેજ કે જેના ઉપર “શાંતિષ્ઠાનાં સુરચંદ, મેસાણું” એટલા અશ્વરો તો હોયજ.

આજે આ ધર્મવીર અને અનન્ય જૈન શાસન સેવક પુરુષ આ ભૂમિપર જે કે વિદ્યમાન નથી, પરંતુ તેના સત્કૃત્યો જૈન એ. મૂઢ શાસનના ઈતિહાસમાં સુવર્ણાશ્રી હીર્દિકળાને માટે ડેટરાઈ ચૂક્યાજ છે.

તેમના પંચત્વને લીધે, જૈન સંઘમાં એક જાતથી તીવ્ર કેમળ લાગણી કે પ્રમાણુમાં હાલ ફેલાઈ રહેલી જોવામાં આવે છે, તે ઉપરથી તેમના જીવનનું મહત્વ અને વજન ડેટલું હતું? તે જખુાઈ આવ્યું છે.

આ ઉપરથી આ વ્યક્તિ કોણું? અને તેની કૃતિઓ કઈ કઈ છે? તે વિષે સાંગેપાંગ જાણવાની જિજાસાવૃત્તિ જનસમાજમાં ઉત્પત્ત થાય, એ સ્વાભાવિક છે.

૨. ખાસ પરિચય—

જે જે સુનિ મહારાજાઓ, આગેવાનો, કાર્યકર્તાઓ, અને સહવાસીઓ વેણીચંદલાઈના નિકટ પરિચયમાં આવ્યા છે, તેએને પાકી ખાની થઇ છે કે—વેણીચંદલાઈ એટલે હિંદમાંજ નહીં, પરંતુ અહારના દૂર દૂર પ્રદેશોમાં પણ જૈન જગતમાં અહેસાણુને પ્રખ્યાતિમાં લાવનાર પુરુષ. દિન રાતનો વિચાર કર્યા વગર સામુખ પરિશ્રમ ઉદ્ઘાટી કર્યા કર્યાપર એક કર્મવીર. ચોતસ્કે ધ્યાયેલ નિરચાર્ય. અંધકારમાં પણ આશાનું છિરણુ મ્રદ્ગટાવી

અકશ હેલાવનાર વ્યક્તિ. “ ધાર્યું કામ પાર પડવું જ નોઈએ. ” એવી અડગ આત્મશ્રદ્ધાથી ભરપૂર વીરનર. સારાં કામો માટે શ્રીમંતો પાસેથી ગમે તે વખતે જેતનોતામાં નાણું મેળવી લેવામાં આશ્રીર્યકારક લભિધ ધરાવનાર સમર્થ કાર્યવાહક. માન કે અપમાનની દરકાર ન કરનાર, નિરલિમાની અને સાચા જૈન શાસન સેવક. સર્વના એક સરખા વિશ્વાસપાત્ર અને સતકાર્યમાં હુકેડીના સાચા સલાહકાર અને સાથી. “ આ કામ કરવા જેવું છે. ” “આ કામની ખાસ જરૂર છે. ” “આ કામ અવશ્ય થલું નોઈએ” અને “ અસુક કામ થવાની તો અત્યન્ત આવશ્યકતા છે ” એવી એવી અનેક ભાવનાઓ ધરાવનાર પુરુષ—તે પણ બુંદીકોટાની ભાવના જેવી કોરી ભાવનાઓ નહીં, પરંતુ તેની પાછળ સતત પ્રયત્ન સેવી તનતોડ પરિશ્રમથી તેને સિદ્ધ કરનાર સિદ્ધપુરુષ. વેણીચંહલાઈ એટલે નમતા, સાદાઈ, નિઃસ્વાર્થતા, તપ અને ધાર્મિક અનુષ્ઠાનેની જંગમમૂર્તિ.

૩. જનમસ્થાન, માતાપિતા અને કુકુંબ—

મહેસાણ્યાન શ્રી જૈનસંઘમાં, દશાશ્રીમાળી જાતિમાં, દોશી કુકુંબમાં થઈ ગયેલા દોશી વીરચંદ જેઠા શીયુત વેણીચંહલાઈના પિતામહ (દાઢા) થાય. તેચો મહેસાણ્યાથી એ ગાઉ પર આવેલા પાલાવાસ ગામમાં અધવારે (અર્ધવાસે) રહી ધંધે—રોજગાર કરતા હતા. આ ગામ તેમના વડવા અને સુખી પટેલે વસાયું હતું. પગ રસ્તે લોયણી જતાં મહેસાણેથી ફેલ હેલું આ ગામ આવે છે.

વીરચંહલાઈને પાંચ પુત્રો હતા. અલાખીદાસ, સુરચંદ, મોતીચંદ, હકુમચંદ અને કસ્તુરચંદ.

સુરચંદ્રાધ, તે આપણા વેણીચંદ્રાધના પિતા. તેમના ધર્મ પત્નીનું નામ માણેકભાઈ હતું. આ દંપતીને ત્યાં સંવત્ ૧૯૧૪ ના ચૈત્ર વદ પ ને સોમવારને દિવસે શ્રીયુત વેણીચંદ્રાધનો જન્મ થયો હતો.

વેણીચંદ્રાધને નગીનદાસ, કિશોરભાઈ અને ચકાલાઈ એ ગ્રણું ભાઈઓ અને મેના ઝેણેન તથા જડી ઝેણેન અને બે ઝેણો હતી. જે પેકી કિશોરભાઈ અને ચકાલાઈ વિદ્યમાન છે.

૪. માત-પિતાનો વારસો—

પતિ-પત્ની બન્ને સરળ, ધર્મશ્રદ્ધાળું અને સારી આસ્થાવળા તથા ભદ્રકપરિણામી અને સંસ્કારી લુચો હતાં. અને કહેવું જોઈએ કે—ધર્મનો રંગ તેઓના દિલમાં રંગરંગ બ્યાપ્ટેસો હતો.

સુરચંદ્રાધમાં સાધર્મિકવાત્સલ્યનો ગુણું ખાસ આકર્ષણ હતો. શાસ્ત્રમાં ગૃહસ્થનાં “અલંગ” દ્વારા કલ્યાં છે. તેથા કોઈ પણ અતિથિનો યોગ્યતા પ્રમાણે યથાશક્તિ સત્કાર કરવોન જોઈએ. એ પ્રથા જૈનકુટુંગોમાં ચાલુ જેવીજ છે. છતાં કોઈ કોઈ વ્યક્તિમાં આ ગુણું ભારે વિશેષ જોવામાં આવે છે. સુરચંદ્રાધ તેમાંના એં હતા.

કોઈ પણ સાધર્મિક બંધુને જુઓ કે—સુરચંદ્રાધ હર્ષવેલા થઈ જાય, તેમના હૃદયમાં હર્ષ ન માય. અહારગામથી ગમે તે આવે પરંતુ સુરચંદ્રાધને લાં તેનો સત્કાર થયા વિના નજ રહે. કોઈ કોઈ વખત તો એવા પ્રસંગ બની જતા હતા કે—ધાર્યા. કરતાં મેમાનોની સંખ્યા વધી જાય, તો પણ જરાયે અંતઃકરણમાં હુઃખ ન માનતાં. સાધર્મિકોની શક્તિ થતી જોઈ અંતઃપ્રમોદ ધારણું કરી રાખ થતા હતા. માણેકભાઈ પણ તેવી

જ રીતે પતિના પ્રમોદમાં ભાગ લે તેવા હતા, એટલે આ અકિંત વિશેષ જીપી નીકળતી હતી.

વેણીચંદલાઈ ઉપર માતાનો પ્રેમ વિશેષ જણુતો હતો, કારણ કે વેણીચંદલાઈમાં નાનપણુથીજ ધર્મને લગતા સંસ્કારે વધારે પ્રમાણુમાં જોવામાં આવતા હતા. ધર્મિંઠ માણાપને ધર્મિક્ષ સુત્ર પર વધારે પ્રેમ હોય એ સ્વાક્ષરિક છે.

આ રીતે ધર્મિક્ષ માણાપેનો વારસો અનેક રીતે વેણીચંદલાઈમાં ઉત્તરેલો આપણે જોઈએ ઈંગ્રેઝ. સાધર્મિકલક્ષિતની આખતમાં પણ તેમનામાં તે શુણુ વારસામાંથીજ ઉત્તરી આવ્યો હોય એમ ચોક્કસ જણુાય છે.

મુંબદમાં તેમની ઓરડીએ, અને ગેહેસાણુમાં પણ તેમને ઘેર સાધર્મિકલક્ષિત ચાલુ રહ્યા કરતી હતી. ધાર્યો કરતાં સુંખ્યા વધી જાય, છતાં વેણીચંદલાઈનો પ્રમોદ તો સહા વૃદ્ધ પામતો જ જોવામાં આવ્યો છે.

૫. કસ્તુરચંદલાઈ—

આ સ્થળે એક વ્યક્તિને ભૂલી શકાય તેમ નથી. તે વ્યક્તિ વેણીચંદલાઈના કાકા શા. કસ્તુરચંદ વીરચંદ. મુંબદના વ્યાપારી જીવનમાં તેઓ જાણીતા છે. તેઓ ધર્મિંઠ હતા, એટલુંજ નહીં, પરંતુ સમજુ અને ઉદાર પુરુષ હતા. એક વખત સંયમ લેવાની પણ તેઓની તૈયારી હતી. સંજોગવશાતુ ચારિત્રાવરણીય કર્મના ઉદ્ઘને લીધે તેઓ સંયમ લઈ ન શક્યા છતાં અવાર નવાર ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોમાં તેમના જીવનનો ધણો ભાગ ગયો છે.

તેઓ પૂરેપૂરા ઉદ્ઘાર પુરુષ હતા. તેથીજ મૂડીના પ્રમાણુમાં વધારે પડતી રકમ તેમણે સહકારીમાં ખર્ચી છે. શરૂઆતમાં નાણુંની મદ્દાં આપી રહેસાણું પાઠશાળાને ચે પગશર કરવાતું માન એ પુરુષને બટે છે. આટભારામણ મહારાજના મદ્દભર શિષ્ય સર્વગત આચાર્ય શ્રી વિજયકુમણ સૂરીધરણ મહારાજના સચોટ ઉપરેશથી જાનેતેજનના કાર્ય માટે તેઓએ પોતાના વ્યાપારમાં બાર આની ભાગ નાંખ્યો હતો. તેમાંથી વણુ વર્ષે રૂ. ૧૨૦૦૦) જેટલી રકમ ઉત્પન્ન થઈ. તે રકમમાંથી એક પાઠશાળા ઓલવામાં આવી. જેમાં પંડિતો રાખવામાં આવે છે. અને ગામો ગામથી વિહાર કરી રહેસાણુમાં પદ્ધારતા સાધુ-સાધીઓના અલ્યાસ માટે સારી ગોઠવણુ કરવામાં આવી છે. જેમાં આવે પણ વ્યાકરણુ, ન્યાય, કાબ્ય, કોષ વિગેર શાસોનો અલ્યાસ સમદિથી કરાવવામાં આવે છે. આ શાળા માટે સંગવડતાવાળું પોતાતું એક * મકાન

ત્યાર પછી કસ્તુરચંદ્રાધના પત્ની જીણુભાઇએ કિપરની રકમમાં રૂ. ૧૬૦૦૦) ઓગણું હળવનો વધારે કરી લગલગ આ રકમ રૂ. ૩૧૦૦૦) એકનીશ હળવ સુધી પહોંચાડી છે.

વેણીચંદ્રાધની ગ્રેરણુથી જીણુભાઇએ ધીનાં પણ અનેક આતામાં સારી રકમનો સહૃદ્યય કરેલો છે.

આ “કસ્તુરચંદ્ર વીરચંદ જૈન વિદ્યાશાળા”નો વહીવટ દ્રોષીઓ તરફથી રહેસાણું પાઠશાળા ચલાવે છે. આટલી માંસપિંડ હકી-

* જે કે આ મકાન પહેલાં તો, અમદાવાદશાળા શેઠ લાલલાધના માતુથી ગંગામાની લલામણુથી ઉપાશ્રેણે આવતા રહેમાનોને ઉત્તરવા માટે બંધાવેલું હતું, તેજ આ મકાન પાઠળથી પોતાની પાઠશાળાને અર્પણ કર્યું. પણ તેમણે અર્પણ કરેલું છે.

કેત તરફ વાગ્ડેનું ધ્યાન જેંચી હું વેણુંદબાઈના ખાત્ય-
જીવનનો કંઈક ઝ્યાલ આપીશું.

૬. આગળવન—

તેમનું આગળવન ઘણુંજ નિર્દેખ હતું. લુચ્યાઈ, કપટ-
વૃત્તિ કે તોઝાનીપણું શું? તે વિષે ડેમ જાણું તેઓ. કંઈ સમજ-
તાજ ન હોય, સેવું શાંત અને નિર્દેખ તેમનું જીવન હતું. ત્યારે
ઓળું તરફ વારસામાં ઉત્તરી આવેલા ધાર્મિક સંસ્કારો, શુભ-
વાસ્નાઓ, અને જાહેરાતના સંસ્કારોનો આચાળા પ્રકાશ તેમના
આગળવનમાં પણ સ્વાભાવિક રીતેજ ચણકાટ મારતો હતો.

માણાપ તરફથી વારસામાં મળેલા ધાર્મિક સંસ્કાર ઉપર
તેમના બન્ને માશી-અમૃતાઈના તથા ઈંડોરવાળા કેસરખાઈ-
ઓળું નામ છેનકેરખાઈના સહવાસથી સારો આપ ચડ્યો
હતો. તેવીજ રીતે બન્ને છેનો અને મોતીચંદબાઈના પત્ની
દીવાળીખાઈના ધાર્મિક સંસ્કારોએ પણ વેણુંદબાઈના
ધાર્મિક સંસ્કારને વધારે દફ અનાવવામાં મફદ કરી હતી.

આગઠ અવરથામાંજ મનુષ્યનું જીવન ધડાય છે. આગઠમાં
જેવા સંસ્કારો પડે છે તેનાં મૂળ ઘણુંજ ઉડાં અને દફ હોય
છે. વળી આગઠનો વધારે સહવાસ મા, છેન, મારી, દ્રોધ,

x છેલ્લા પંદર વર્ષ થયાં જે દીવાળીખાઈ આંખે અખમ થયા
હતા, તોપણું દરરોજ શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનના દર્શન કર્યા વિના તેમને
એન પડતું નહીં. દર વર્ષો સિદ્ધાગરિની યાત્રા કરતા હતા. આંખે સારી
હતી ત્યારે મુંબદ્ધમાં વેણુંદબાઈને સારી રીતે સહાય કરતા હતા.

કાંકી વિગેરે સી વર્જ સાથે વધારે હોય છે. તેથી સૌથી પહેલાં સંસ્કારાની સેથી પહેલી શરૂઆત ત્યાંથીજ થાય છે. આ રીતે આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે વેણીચંદલાઈની આનુભાળુ ધાર્મિક વાતાવરણ કેટલું જામેલું હતું? અને લગભગ તેમના કુદુંબના દરેક માણુસો દફધર્મીહતા, એટલે તેની કેટલી અસર થાય? એ સ્ટેજે સમજી શકાય તેમ છે. કેનું વિશાળ અને આકર્ષક પરિણામ આપણે તેમની મારી ઉભમરમાં જોઈ શકયા છીએ.

આથી આલ્યાવસ્થામાંથીજ તેમને પ્રભુપૂજા, સામાચિક, પ્રતિકમણુ, તીર્થચાત્ર વગેરે ધાર્મિક અનુષ્ઠાને પર આરે પ્રેમ હતો, ને વિરલાજ બાળકમાં જોવામાં આવે. એકાડ એ સાહા અને એધદાયક દાખલા પરથી એ વધારે સ્પષ્ટ સમજાશે.

તે અરસામાં શુજરાતમાં અને ખાસ કરીને કંઈ પ્રાંતમાં અધીષ્ઠુતું વાવેતર વધારે પ્રમાણુમાં થતું હતું. અધીષ્ઠનો રસ થોડા દિવસ મારીનાં વાસણેામાં રહેવા દઈ તેની ગોટીએ બાંધી લેવામાં આવતી હતી. આથી પાલાવાસમાં પણ પટેલને ત્યાં અધીષ્ઠની ગોટીએ ઉપર પ્રમાણે બાંધી લેવામાં આવતી હતી. છતાં ખાલી થયેલાં મારીનાં વાસણેામાં થોડા ધણો રસ આનુભાળુએ ચાંટી રહેતો હતો. તે રસ ઉદ્ઘર્મી વેણીચંદલાઈ ઉંઘેડી લાવતા હતા, ને તેની ગોટી બાંધી, વેચી તેમાંથી પૈસા મેળવતા હતા. જાપાનમાં બાળકો સીગારેટનાં ઝોખાં લેગા કરી, તેમાંથી તમાકુ કાઢી નવી સીગારેટો બનાવી વેચે છે, તેના નેવો આ પ્રકાર છે. પરંતુ વેણીચંદલાઈની ખુણી જુદીજ છે. બાળક ધણે લાગે પૈસા તરફ લલચાય છે. આવા નાના નાના ઉદ્ઘમમાંથી પૈસા મેળવવા તરફ બાળકની કુતૂહળજુદ્ધિ હોરાય છે. પણ તે

પૈસાનો ઉપયોગ ધેણે ભાગે ખાવાતું લેવામાં વધારે થાય છે. બાળકને નવા નવી ખાવાની ચીજ સૌથી વધારે પસંદ હોય છે. ખરંતુ વેણીચંદભાઈની પસંદગી જુદાજ કાર્ય તરફ વળી હતી. તેઓ તે પૈસાનો ઉપયોગ ગ્રલુપુલમાં-પુષ્પાદિ લઈ વિશેષ પ્રકારે ગ્રલુપુલ કરવામાં કરતા હતા.

થીલે પ્રસંગ-સ્વંબત ૧૯૩૦ ની સાલમાં શા. રાયચંદ્ર વભળશી હા. જ્ઞાનભાઈએ શ્રી સિદ્ધધગિરિનો સંઘ કાઢ્યો હતો. આ વખતે વેણીચંદભાઈની ઉમ્મર લગભગ ૧૬ વર્ષની ગણ્યાય. આ સંઘમાં મહેસાણ્યાના એક ગૃહસ્થ સાથે વેણીચંદભાઈ ગયા હતા. તે ગૃહસ્થનો સ્વભાવ કાંઈક આકરો હોવાને લીધે કોઈ કોઈ વખત વેણીચંદભાઈને તેમના તરફથી તાડના-તર્જના સહન કરવા પડતા હતા, છતાં કેવળ લીર્ધયાત્રાની શુભ લાવનાથી દોરાઈ-નહીં કે બાળકેને સહજ એવી યાત્રા કે મુસાફરીને માટેની કુતૂહળવૃત્તિથી દોરાઈને-તેઓ ગયા હતા. અને કહેતા હતા કે “ગમે તેમ, પણ યાત્રા તો થાય છે !”

૭. જીવન સંસ્કાર-કેળવણી—

વેણીચંદભાઈના જમાનામાં ગામેગામ સ્થાનિક નિશાળો હતી, જેને ગામડી (આમસ્થા=સ્થાનિક) નિશાળ કહેવામાં આવે છે. તેમાંજ આ દેશની પ્રજા વાંચવા, લખવા અને ગણુવાતું-ગણુતું જ્ઞાન મેળવતી હતી. રમત ગમત અને શેરીના વાતાવરણમાં ડિચચરેલાં બાળકો સદ્ગ માણાપની દેખરેખ નીચે રહી સંસ્કારી અને ખડતલ અનતાં હતાં. કુદુંબની ખાનદાની વારસમાં ઉતરી આવતી હતી અને ધરની આખરૂ તથા પ્રતિષ્ઠા જળવવાના

સંસ્કારો અચપણમાંથીજ પડતા હોવાથી કુલ્યસનના સંસ્કારોએ
કે બીજુ નિર્જાળતાઓ પેસવાજ યામતી નહોતી. થોડાં એટલે
માત્ર એ ગ્રણ વર્ષમાંજ વાંચવા, લખવા અને નામાદેખાઈનું
જાન મેળવી બાળક જટ છુટો થઈ હુનિયારારીના વ્યવહારના
આખાડામાં ઉતરી પડતો હતો. તેથી અનેક ઘટનાઓ તથા સુખ-
દુઃખના સંલેગોમાંથી પસાર થઈ અનુભવી અને વ્યવહારદક્ષ
થઈ જતો હતો. આજની જેમ તે વખતે દશ દશ પંદર પંદર
વર્ષ સુધી નશાળમાં ગોંધાઈ રહેલું પડતું નહોતું. પિતાનો ધંધો,
નાત જાતમાં પ્રતિશા, મૂડી, ધંધાનો અનુભવ, ઓળખાણ અને
લાગવગ; એ વિગેરે અનેક સારાં તત્ત્વો વારસામાં ભળતાં હતાં, એટલે
એ વિષેની ચિંતાઓ ઉચ્છરતા શુદ્ધિકેને સંતાપી શકતો નહોતીજ.
ધર્મશુરૂઓનાં વ્યાખ્યાનો અને ઉપરેશોમાંથી અહારનો અનુભવ,
તથા વિવિધ પ્રકારનું જાન મળતાં હતાં. ચારિત્ર અને સંદ્રભનાને માટે
તો પ્રભા સાથે ધર્મશુરૂઓ પોતોજ આદર્શ રૂપે હતા. કાંઈ શાસ્ત્ર
-અલ્યાસ કરવો હોય તો, તે પણ તેઓની પાસે કરી શકતો
હતો. ધર્માચરણ સાથે શાખાલયાસ હોવાથી સોનું અને સુગંધ
મળતા હતા, એટલે જાનીઓના શુદ્ધનમાં પણ ધાર્મિકતાની સુવાસ
લળતી હતી. આ રીતે તે વખતના લોકોમાં ધાર્મિક અને વ્યા-
વહારિકિઃ એ બન્ને જાનનો સંગીન સંયોગ થતો હતો. તેથી
વિશેષ જાનની કોઈને જરૂર હોય તો, કાશી વિગેરે વિદ્યાના
ખાસ સ્થળોમાં જરૂર સંગીન અલ્યાસ કરી શકતો હતો.

આ રીતની પ્રાચીન શિક્ષણ-એટલે આર્ય પ્રભના શુદ્ધનને
સંસ્કારી અનાવવાની-હોળવણીની રચના હતી, જેના એક અંગ
તરીકે ગામડી નિશાળો લગભગ દરેક મોટા ગામમાં હતી. તેવી

એક ગામડી નિશાળમાં શ્રીયુત વેણુચંદ્રાઈ લાલબાબા એક હતા.

એક વખત ડોઈ કારણુસર રહેતાણ તરફથી માર પડ્યો. એટલે ગામડી શાળા તો તેમણે છોડીજ. બાકી રહેલું નાસું, ગણિત, વૈખાં વિગેરે બીજ પાસેથી રીખી લીધું. સિવાયનો જીને અનુભવ-કેળવણી બહારથીજ મેળાવ્યા હતા, કારણ કે તેમને જે ગામમાં, જે સમાજમાં જે કુદુંબમાં, અને જે ઘરમાં રહેલાં હતું, તથા જે જાતનો વેપાર કર્યો તેમના બીજ કુદુંખીઓ કરતા હતા, તે બધાની અસર તેમના ઉપર પડી હતી. તેથી એક વ્યવહારનિપુણ માલુસમાં જે સંસ્કારોની-કેળવણીની તે વખતના સમયને અનુસારે જરૂર હતી, તે સંસ્કારો તેમને મળેલા હતા.

૮. જ્ઞાનાભ્યાસ—

વેણુચંદ્રાઈને ધર્મનો વારસો ભજ્યો હતો અને આનુ-બાનુના સંસ્કારથી તે મજબૂત થતો જતો હતો, તે આપણે ઉપર જોઇ ગયા. તેથી તેમને ધર્મ ઉપર પૂરી પ્રીતિ હતી, એટલે કે-સમ્યગ્ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર ઉપર પૂરી પ્રીતિ હતી. ધર્મ એટલે સમ્યગ્ દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર. જ્ઞાનપર પ્રીતિ હોવાનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો. એજ કે તેઓ ધણુંજ ખંત અને લાગણીથી પરિશ્રમ વેરીને જ્ઞાનાભ્યાસ કરતા હતા. જ્ઞાનાભ્યાસ કરવા સાવારે ઠેઠેલા હિંતા હતા, કારણ કે તે વખતે મગજ શાંત અને તાળું હોય છે, એટલે અભ્યાસ સારી રીતે થઈ શકે છે. તથા નિર્મણ મન યોધ અને સંસ્કાર જરૂરી સંપ્રાસ કરી શકે છે. તેઓ વારંવાર પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓને કહેતા હતા કે “અભ્યાસ કરતાં તોકું ન આવે, માટે-

કોઈ કોઈ વાર હું માથા પરની ચોટલીને હોરી વતી બાંધી લઈ અદ્વર
બાંધતો હતો, અને સારી રીતે ઉચ્ચ સ્વરે ગાથાઓ ગોપ્તો હતો.
તમે પણ તેવી રીતે સાવધાનીપૂર્વક અભ્યાસ કરો. આળસને
ત્યાગ કરીનેજ સારો અભ્યાસ થઈ શકે છે. આળસના ત્યાગ
માટે આવા ઉત્કટ પ્રયોગો કરવા પડે, તે કરીને પણ અભ્યાસ
સારો 'કરો."

આ ઉપરથી તેમનો ઉત્સાહ, ખાંત અને જ્ઞાનાભ્યાસની
તત્પરતા આપણે જોઈ શકીએ છીએ. પ્રતિક્રિયાનાં સૂત્રો,
જીવનિયાર, નવ તત્ત્વ, નાનુભાગ્ય, અને કર્મથંથ વિગેરે પ્રકરણોનો
અભ્યાસ તેમણે કર્યો હતો. આને અભ્યાસ કરનારાઓની સંખ્યા
નેતાં આ અભ્યાસ ધણોજ નજીવો લાગશે. પરંતુ જે સમ-
યની આપણે વાત કર્યે છીએ, તે વખતે આ અભ્યાસ ધણો
ગણ્યાતો હતો. આટલા અભ્યાસીઓની પણ તે વખતે ધણી
જુઝ સંખ્યા હતી. અમદાવાદ જેવા શહેરમાં પાંચ પચ્ચીસ ભાઇ-
ઓ કે રાધનપુર, પાટણ કે સુરત વિગેરે જેવામાં પાંચ દશ ભાઇઓ
આપણુંને મળી શકે. જ્યારે આજે કદાચ સેંકડોની સંખ્યામાં
મળે, છતાં આજના અભ્યાસીઓ કરત તે વખતના અભ્યાસી-
ઓમાં આસ જે વિશેષતા હતી તે આપણે ધ્યાન ફૂદાર રાખવી
જોઈએ નહીં. થીડું પણ જ્ઞાન તેઓના જીવનમાં જે પરિણામ
પામતું હતું, તેના ઉપર પ્રીતિનો જે જેસ્સ તેઓમાં વહેતો, તે
કદાચ આજના અભ્યાસીઓમાં લાગ્યેજ મળશે. વળી આને અભ્યાસ
માટે ભાગે આજીવિકાના સાધન તરીકે ઉપયોગમાં લેવાય છે,
માટે તેને આપણે કેળવણી કરીએ છીએ. તે વખતે તો આ-
જીવિકાના સાધન તરીકેની કેળવણી ઉપર અતાંયા પ્રમાણે દરે-

કને મળી જતી હતી. ઉપરાંત, માત્ર જ્ઞાનખુદ્ધિથી જ્ઞાનાભ્યાસ કરવામાં આવતો હતો તેથી તેની કિંમત લારે રહેતી, અને છે. માટેજ આપણે તેને અહીં જ્ઞાનાભ્યાસ તરીકે ઓળખાવેલ છે. ડેળવણી અને જ્ઞાનાભ્યાસનો આ તદ્વાત વાચ્યકમહાશયો બરાબર જોઈ શકશે. અને એ પણ નક્કી કરી શકશે, કે આજના વિદ્ધાનો કરતાં વેણીચંદ્બાઈનો ઓચ્ચો જણ્ણાતો અભ્યાસ ભવિષ્યમાં મહેસાણુા પાઠશાળા અને જૈન ડેળવણી આતા વિગેર રૂપે તેવી રીતે પરિણામ પાંચો? તે ઉપરથી તેતું વજન અને મહત્ત્વાંકી શકાય છે. તેમનો જ્ઞાનાભ્યાસ માત્ર શુદ્ધ જ્ઞાન વૃત્તિથીજ હતો, તેનો ખીજો પુરાવો એ છે કે-આ રીતે તેમણે આખી જીન્દગી અભ્યાસ કર્યો છે. અમને બરાબર ખ્યાલ છે કે મરણ સુધીમાં જ્યાંસુધી તેમની ઈદ્દિયો વાંચવા-વિચારવાને લાયક કરું કરી શકતી હતી, ત્યાં સુધી તેઓ પોતાના હંમેશના સ્વાધ્યાયના નાના નાના આધ્યાત્મિક તથા પયજ્ઞા વગેરે પ્રકરણો. અને સ્તવન, સંજાયો વાંચતા-વિચારતા હતા. તેમજ તેનો નિત્યપાઠ અને મનન કરતા તેમને જેયા છે. અર્થાત પૌષ્ય કે સામાચિકમાં હરમેશાં કંઈને કંઈ ભષ્યતાજ હોય. એકંદર તેમની આ પ્રવૃત્તિ પણ જીવન સાથે ગુંથાઈ ગયેલી હતી. આ ઉપરથી તેમની જ્ઞાનપિપાસા કેટલી ઉત્કટ અને તીવ્ર હતી? તે બરાબર સમજી શકશે. આવું જ્ઞાન અદ્ય હોય તો પણ તે સીધી રીતે આત્મા ઉપર અસર કરે છે, અને જલ્દી આત્મકલ્યાણ કરે છે, એ નિઃસંશય છે.

દ લગ્ન અને દાન્પત્ય જીવન—

વેણીચંદ્બાઈનું લગ્ન લગભગ પંદર સોણ વર્ષની ઉંમરે થયું હતું. તેમના પત્નીનું નામ પરસનભાઈ (મસજભાઈ) હતું.

પરસનખાઈ ધર્મિષ્ઠ અને તપસ્વી હતા. અવારનવાર કંઈને કંઈ તપ તેમને ચાલુ હોયજ. તેમનો સ્વભાવ ભલો હતો અને પતિની દુચ્છાને આજા ગણી ભરા દીકથી તેમની સેવા કરતા હતા.

આર્થીઓમાં વારસાથી ઉતરી આવેલા પતિશક્તિ વગેરે પતિતતા ખીને છાજતા ગુણો જે પ્રમાણુમાં જોવામાં આવે છે તેવા પ્રમાણુમાં ઘણી વખત પુસ્તકેનો અલ્યાસ કરનારી ખીઓમાં આજ કાલ જોવામાં આવતા નથી. એ ઉપરથી જેમ સમજાય છે કે— સહૃત્તનના સંકારી વારસા અને આળુભાળુના સહૃત્તનના વાતા-વરણ સાથે ગુણોની જિતવણીનો જેટલો આધાર છે તેટલો આધાર ડેવળ પુસ્તકેના અલ્યાસ ઉપર નથી. અથવા જે અલ્યાસથી સહૃત્તન ન ખીલે તે વાસ્તવિક રીતે અલ્યાસ જ નથી.

આજ કાલના ચુવડોની માઝેક આ દંપતીનું દાંપત્ય જીવન અસંયમી નહેતું. જને સંયમ સમજતા હતા, અને જેમ અને તેમ સંયમમાં રહીને તીવ્ર આસક્તિ વિના, અપ્રસન્ન ચિંતા વિષયસેવન કરતા હતા. અને તેઓને મનોવૃત્તિમાં એ ભાવના સતત જાગ્રત રહેતી હતી કે—“ઉદ્યમાં આવેલાં લોગવળીકર્મ સૌને કોઇને કોઈ સંજોગોમાં લોગવળાં પડે છે. વાસ્તવિક રીતે તો તે રોગજ છે-બાવરોગ છે.” તેથી જેમ બને તેમ તેના ત્યાગ તરફજ તેઓનું વલણ રહેતું હતું. આ વાતની સત્ય સાખિતી તેમના જીવનમાંથીજ કેવી રીતે મળે છે, તે આપણે તપાસીયે.

ન્યારે પરસનખાઈ ગુજરી ગયા તે વખતે વેણુંચાં દલાઠની ઉમર ૩૩ વર્ષની હતી. તેમના કુટુંબ, સ્થાનિક પરિસ્થિતિ અને રિલાન્ઝ પ્રમાણે વેણુંચાં દલાઠ બીજી વખત લગ્ન કુશા દુચ્છે તો કરી શકે તેમ હતું. સગ્રામાંથીઓ તથા કુદુંણીઓ તે વિષે

હિલચાલ પણ ચલાવી રહ્યા હતા. વેણીચંદભાઈ તે વખતે સુંખદ રહેતા હતા. તેમના તરફથી સમાચાર આવ્યા કે—“મારે માટે કશી હિલચાલ કરશો નહીં, મારે પરણુવાનું બંધ છે.” સૌ આયર્ઝ્માં પડયા. પત્નીના મરણુથી હુઃખરિંત વૈરાગ્ય આવી જવાથી વેણીચંદભાઈએ પરણુવાની ના નહોતી પાડી. પરંતુ વિષ-ચેને વિષ અને સંયમને અમૃત સમજુને તેમણે ના પાડી હતી. કારણ કે પહેલેથીજ અન્ને પતિ-પત્નીએ શુસ પણ યાવજળવ માટે ચતુર્થીત-અદ્યાર્યોત્ત્તમ ઉચ્ચરી લીધું હતું, જેની કોણે હવેજ ખણર પડી. આ રીતે તેમની પવિત્ર પત્નીને ચોગ સોનામાં સુગંધ મળવા બરાબર હતો. વિષયસેવનનાં સાધનો મેળવવામાં કે વધારવામાં સ્ત્રી-પુરુષની ઉજ્ઞતિ નથી, પણ તેનો સંયમ કરવા માંજ ખરી ઉજ્ઞતિ છે. અવનતિને ઉજ્ઞતિ માનવી એ ચોક્કો અમ છે, ગંભીર અજ્ઞાન છે.

આવા ટુંકા ગૃહસ્થજીવનમાં પ્રસન્નભાઈને લગ્જાગ ત અથવા ૪ સંતાનો થયાં હતાં, પરંતુ તે લાંબો વખત લુવી શક્યાં નહોતાં. માત્ર એક પુત્રી નામે મેસ્તી અહેન મોટા થયા હતા. તેમનામાં પણ ધાર્મિક સંસ્કારનો વારસો માબાપમાંથી ઉત્તરી આવેલો હતો. આ પુત્રીને મહેસાખુમાંજ પરણુંયા હતા, પરંતુ ડેટલેક વખતે તેઓ અને પાછળાથી જમાઈ પણ શુભરી ગયા. બસ, પણ તો એકલા, કશી પણ ઉપાધિ વગરના-ક્રેઙ્કડ વેણીચંદભાઈ રહ્યા. વાયક બંધુઓ ! કુદરતનો આમાં શો સંકેત હશે ?

૧૦. ધંધો—રોજગાર—

વેણીચંદભાઈનું કુદુંબ વંશપરંપરાથી ધંધા—રોજગારે વિષુક હતું. આથી વારસામાં તેમને વાખિજ્યનો ધંધો મળેલો હતો. તેથી

તેઓ પણ વેપારનો રોજગાર કરી આળવિડા મેળવતા હતા.

પોતાના જમાનાની વ્યાપારી પરિસ્થિતિ પ્રમાણે તેઓ કુસરસર, એરંડા વગેરેનો સદ્ગો અને હવાલી કરતા હતા. મહેસુદાનામાં તેમની હુકાન હતી, તેમાં ભાગીદારો અને શુમાર્સ્તાની સહાયથી વેપાર કરતા હતા. મુંબા પણ કેટલોક વખત વ્યાપાર માટે રહેતા હતા. સામાન્ય રીતે મુંબાઈમાં તેમનું નામ જાહેર હતું, જેથી શિરનામા વગરના તારો ધાણી વખત તેમને મળી ગયાના ધાણા દાખલા છે.

આ ધર્મી પ્રવૃત્તિ છતાં ધર્મ, અર્થ, અને કામઃ એ ત્રિવર્ગને જરા પણ વિષમન થવા હેવાની પૂરતી કાળજી તેઓ રાખતા હતા. ઉપરાંત, ધર્મને વિશેષ સ્થાન આપવામાં તેમની વિશેષતા હતી. ગમે તેવા પ્રસંગમાં પૂજા, સામાચિક, પ્રતિક્રિમણું, પૌષ્ઠ્ર, વગેરે ધાર્મિક અનુષ્ઠાન ચૂકતાજ નહોં. એટલુંજ નહીં પણ કેટલીયે વાર આર્થિક લાભનો લોગ આપીને પણ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોમાં લાગ લીધા વિના રહેતા નહીં, કારણું કે તેઓ ધર્મનેજ સર્વસ્વ માનતા હતા. ધર્મ તેઓની રોગરગમાં વ્યાસ હતો. ખરેખર, આવી ઉત્કટ લાવના વિના અનેક પ્રકારની વિચિત્ર ઘટનાવણા આ પ્રવૃત્તિમય લુધનમાં ધાર્મિક લુધનનો સતત જહેતો ગ્રવાઇ ટકીજ ન શકે. આપણે લાખો માણુસોને એવા પણ જેણે છીએ કે જેઓ સગવડ, વખત અને સાધનસામનીની અનુકૂળતા હોવા છતાં, ધર્મને ચાહ પણ ન કરતાં માત્ર એશ-આરામ અને મોજ-મજાહમાં લુધન વિતાડે છે, ત્યારે વાસ્તવિક રીતે તેમની આ પામરતા માટે હ્યા ઉપજયા વિના રહેતી નથી. પામર અને સંસ્કારી પુરુષોમાં આજ મોટો હેર છે.

ધાર્મિક આચાર સિવાયના થીન પણ કોઈ ધાર્મિક પ્રસંગો આવી પડે, ત્યારે પણ બીજું અધું છોડીને વેણીચ દલાદ તેમાંજ મરી પડતા હતા. તેઓ અંતઃકરણુથી માનતા હતા અને ધણી વખત કહેતા પણ હતા કે—“ધર્મ પહેલો અને વ્યાપાર પછી, ધર્મ ન સચ્ચવાય તો વેપારમાં લાભ ન મળો.” આવી ભવનાશિની ભાવના તેમના હૃદયમાં હમેશા જગતી રહેતી હતી. પરિણામે ધર્મસાધન કરતાં છતાં તેઓ પોતાનો અર્ચ મેળવી લેતા હતા. પછી તો રેજગાર ધીમે ધીમે ઓચ્છો કરી નાંખ્યો હતો. જ્યારે કુટુંબમાં પોતે એકલા રહ્યા, એટલે પોતાના પુરતો અર્ચ કરી શકે તેટલી સગવડ તેમની પાસે થઈ ગઈ હતી. તેમાં સંતોષ માની પોતાના અર્ચનો મેને પોતા ઉપર રાખીને સુતત પરિશ્રમથી અનેક ધાર્મિક ખાતાઓમાં પરોવાદ જઈ, પોતાના જીવનનો ઉદ્દેશ સિદ્ધ કરવા મથી રહેતા હતા. આ જમાનામાં વેણીચ દલાદના આ ખાસ વિશેષતા છે. સ્વાક્ષર્યના સિદ્ધાંતને જીવનની છેલ્લી ઘડી સુધી તેઓ વળગી રહ્યા હતા. તેમાં તેમણે કઢી હાનિ પહેંચવાજ હીધી નથી. આ પરથી તેમની નિઃસ્વાર્થવૃત્તિ ટેટલી ઉડી અને સાચી હતી ? તેનો આપણુને હવે ખૂદેપૂરે જ્યાલ આવે છે.

૧૧. શાસન સેવક તરીકે—

સંનોગવશાત્ સંસારમાં કેવી કેવી વિચિત્ર ઘટનાઓ અને છે ! અને પછી તે કેવી કેવી રીતે સંકેલાદ જય છે ! આળક વેણીચાંદલાદ કુવાન થાય છે ! સંતતિ થાય છે ! અને ધાંધાને દંગેય ચડે છે ! આમ જાળ પથરાય છે અને પાછી બધી સંકેલાદ જય છે ! શાસ્કારો કહે છે કે—“ધન, વૈભવ, કુટુંબ કખીલો; એ બધું

ક્ષણિક છે—નાશવંત છે, માત્ર ધર્મ એજ એક શાખિતું, સ્થાયિ અને સત્ય તત્ત્વ છે.” વેણુચંદ્રાધિ શાસ્ત્રકારોના આ વાક્યોનો સાચો અને આબેહૂબ દાખલો પૂરો પાડે છે. ક્ષણિક બધી વસ્તુઓ ઉત્પન્ન થઈ ડેવી રીતે ચાલી જાય છે? અને પૂર્વકર્મના યોગે વારસામાં મળેલા ધર્મસંસ્કારોનો પ્રવાહ છેવટ સુધી—જીન્દગીના અંત સુધી—ડેવી રીતે સતત ચાલ્યા કરે છે? આ બન્ને ઘટનાઓ ચેણુચંદ્રાધિના એકજ દાખલામાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

વેણુચંદ્રાધિની આ બધી ઘટનામાં કેમ જણે કુદરતનોજ બધી ધાર્યા હોય! યોગ્ય શાસનસેવક ઉત્પન્ન કરી આપવા માટેજ કેમ જણે કુદરતે ઈરાદાપૂર્વકજ બધી રચના કરી હોય! એવો બાસ થયા વિના રહેતો નથી જુએ.

ધાર્મિક ઉત્સાહથી ભર્યો ભર્યો વાતાવરણુંબાળા મહેસાણુા જેવા સ્થાનમાં જન્મ થયો, અને તે પણ ધાર્મિક, સંસ્કારી, પ્રતિષ્ઠિત અને ભાનદાન કુદુંખમાં, જેને પરિણામે સારા સંસ્કાર અને ધાર્મિકતાનો વારસો મળે છે, અને તે આળુઆળુના તેવાજ સહ્યવાસથી પોષાય છે. અનુદ્દ્વાર ધર્મપત્ની અને સંતતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. સ્વતંત્ર અને સ્વાત્રથી ધંધા—રોજગારનો યોગ થાય છે. જેને પરિણામે પોતાની જરૂરીયાત પુરતો ખર્ચ મેળવી લેવાના સામર્થ્યને લીધે આળવિકાની બાખતમાં જીન્દગી સુધી સ્વાત્રથી રહી શકાય છે. પછી—વચ્ચેથી સંતતિ અને ધર્મપત્ની અદશ્ય થાય છે. માત્ર એકલા, અટુલા અને ફર્ઝિડ વેણુચંદ્રાધિ અવશેષ રહી જાય છે. જે કે આટલી હદ સુધીની ઘટના તો ઘણુના જીવનમાં જની જાય છે, પરંતુ આથી આગળ વધવાનું તો થોડા-નાજ નશીખમાં હોય છે. ફરીથી કુદુંખની જળમાં જુંથાવાના

સંજોગોની લાલચમાંથી અચું, અને અચીને પણ ધંધા—રોજ-ગારની ધમાતમાં પડીને ધન મેળવવાની લાલચમાંથી અચું, એ ભારે સુશકેલ છે. તેમાં પણ આ પ્રવૃત્તિના વાતાવરણુમાં વિશેષ સુશકેલ છે. ત્યારે વેણીચંદલાઈ તેમાંથી અચી જાય છે, એટલુંજ નહીં, પણ તેમાંથી અચી જવાની તૈયારી પહેલેથી ચાલુ થઈ જાય છે. જે એ તૈયારી ન હોતે, તો વેણીચંદલાઈનું જીવન આ રીતે જાખાત કે કેમ? એ સંશય થયા વિના રહેતો નથી. આમ શાસનસેવકને લાયક અનેક સંજોગો તેમનામાં આવી મળે છે. લુકલોણી, નિરૂપાધિક, અદ્યાત્રારી, ધર્મિધ, આનદાન, નિઃસ્વાર્થી, આજુવિકુચે સ્વાત્રથી, સરળ, સતત પરિશ્રમશીલ, વિશ્વાસુ, લાગવગ ધરાવનાર અને સામાન્ય રીતે હીરાધ્યુષીઃ એવા એક સેવક જૈનશાસનને નવા જુના વાતાવરણુની સંધિમાં મળી જાય છે. શાસ્ત્રમાં કહેલા સિદ્ધપુત્રને મળતા ગૃહસ્થ શાસન સેવકના ધણ્ણા ચુણ્ણો વેણીચંદલાઈમાં હૃતા, એમ કહેલું જોઈએ. એટલે જૈનશાસન-સેવકની દૃષ્ટિથી વેણીચંદલાઈ આ કાળે અનેડ છે—એમની જોડી મળવી સુશકેલ છે. કદાચ કોઈ વિરલ વ્યક્તિ હશે, પણ તે આપણા જાણુવામાં નથી. ભસ, અંતે કણૂલ કરવુંજ પડે છે કે—વેણીચંદલાઈ તે વેણીચંદલાઈ જ.

આ રીતે તેમના જીવનનો પૂર્વિક સ્વાભાવિક અને સાહી રીતે પૂરો થાય છે. હવે પછી તેમના જીવનનો માટો ભાગ અનેક સતકાર્યેની પ્રવૃત્તિમાં વ્યતીત થાય છે. તે વ્યક્તા કરવાથી એ તત્ત્વોના વિચાર કરવાનો આપણુને અવકાશ મળશે. એક તો—તેમની કાર્યપ્રણાલી અને તેમાં તેમનું વ્યક્તિત્વ, અને ધીજું—તેમના અંગત જીવનના કેટલાક પ્રસંગો વિષે પણ સાથે સાથે કેટલુંક વિશેષ જાણવાનું મળશે. જેને માટે જુદા પ્રકરણુની જરૂર પડશે.

ગ્રંથાણ ૨ જુ.

સત્પ્રવૃત્તિમય જીવન.

૧. પરિસ્થિતિ—

વેણીચંદ્રસાઇનું જીવન જ્યારે સત્પ્રવૃત્તિમ્યો તરફે દોરાય છે, ત્યારે દેશ અને કાળની તથા જનસમાજના વિચાર વાતા-વરણુની, અંદરની અને બહારની શી શી પરિસ્થિતિ હતી? આનુભાનુના કેવા સંજોગો વચ્ચે તેમના કાર્યોની થરૂઆત થઈ હતી? તેમના હૃદયમાં અને મન ઉપર કેવા કેવા સંજોગોની કેવી કેવી અસરો હતી? એ વગેરે તાત્કાલીન પરિસ્થિતિને વિચાર કરવાથી તેમના કાર્યોના પ્રધાન હેતુમ્યો અને ઉદ્દેશો ખરાખર સમજ શકશો. તેથી આ સ્થળે તેનો વિચાર કરવો અસ્થાને નહીં ગણ્યાય.

૨. બાધાપરિસ્થિતિ—

આણુહિક્ષપુરપાટણુના સર્વોપરિ અભ્યુદય પઢી અને ખાસ કરીને પરમાર્હિત્મહારાજ કુમારપાળ પછીથી પણ ગમે તેવી ઉથલપાથદો થવા છતાં પાટણની આનુભાનુના પ્રદેશની વસ્તિ અનેક પ્રકારે સુખી, સમૃદ્ધ અને વ્યવસ્થિત તંત્રવાળી રહીજ શકી છે. દરેક કોમો અને નાતો જુયો; કોઈપણ ગામ, શહેર

કે કસબો જુઓ; એડુતો અને વેપારીઓ જુઓ; તો તેમાં જરૂર ઉંડે ઉંડે એક જતનું સંગીન સંગઠન જણ્યાશે. જે કે કામ-કાજની પદ્ધતિ સાઢી હતી, છતાં આ સંગીન સંગઠનોને પરિણામે ગુજરાતના મહાજનો, જાતિઓ. અને સ્થાનિક સંઘાની વ્યવસ્થા ઉપરથી પ્રજાની સ્થિતિને આપણું જ્યાદ આવી જાય છે. તે વખતના-ડાદ્યા આગેવાનો લોકકલ્યાણ જોઈને પગદું ભરતા હતા, અને દરેક કામમાં દીર્ઘદૃષ્ટિ વાપરતા હતા. પ્રજાનું આરોગ્ય સુદૃઢ હતું અને લોકો ખાવે પીવે સંતોષી ને સુખી હતા. ધાર્મિક ઉત્સવો અંતઃકરણના ઉત્સાહથી પ્રવર્ત્તિતા હતા, અને હૃદયને આનંદ આપી પવિત્ર અનાવતા હતા. આમ એકદર ગુજરાતના પ્રજાજનોનું જીવન જોતું હતું. તેમાં પણ જૈનનું વ્યક્તિત્વ, પૈસે ટકે, લાગવગ, સત્તા, ન્યાય, નીતિ, પ્રતિષ્ઠા, લોકકલ્યાણઃ એમ બધી બાખતમાં લગભગ અથવા શોભતું આપણે જોઈએ છીએ. આના ઉદ્ઘાંધરણું તરીકે અમહાવાહ, પાટણું, ભેસાણું, વિશનગર, પાલણુંપુર, રાધનપુર વિગેરે નાના મોટા પુણી ગામો ટાંડી શક્યાય. પરંતુ છેદલા સો પંચાસ વર્ષ થયાં આપણું તે વખતના અને આજના જીવનનો મુદ્દાખલો કરી જોતાં ગુજરાતના ચાલુ જીવન ઉપર ધણી ખરી બાખતોમાં સુંભદ્રની અસર ફરીવળેલી જણ્યાય છે, એ હવે આજે સર્વત્ર વિહિત થઈ ચૂક્યું છે, તેથી તેના વિશેષ વિવેચનની આવશ્યકતા નથી. તેમજ સુંભદ્રમાં અસર કર્યાથી આવી? એ વર્ષાવવાનું પણ આ સ્થળ નથી. પરંતુ ગુજરાતના જીવન ઉપર સુંભદ્રની અસર ચાલુ હતી અને છે; તેનાં અનેક કારણો છે, એટલું સમજુને આગળ વધીશું.

તે વખતના ભારતના વાતાવરણમાં ટોર્ડ રીપન, મ્યુનિસી-પાલિટીઓ, ડેંગ્રેસ, પ્રીરોજશાહ રહેતા, ગોખલે, દ્વાનંદ્સરસ્વતી, હાદાબાઈ વિગેરેની અનેક જાતની પ્રવૃત્તિઓ ચાલી રહેલી હતી.

ધંધાની ઉથલપાથવો, સુંબર્ધનું ધંધાનું મથક થલું, મોટી મોટી ઓફિસો દ્વારા આખા દેશમાં વ્યાપારની પ્રવૃત્તિઓ, નાના મોટા ધંધા પરી ભાગવા અને અનેક રીતે ધંધા રહિત થયેલા લોકોનું સુંબર્ધ, મદ્રાસ કલકત્તા, કરાંચી, સીંગાસુર, આક્રિક વિગેરે દરેક પ્રદેશોમાં પેટને માટે જવું: સુખી અને મૂડીની સગ-વડવાળા લોકોને પણ સ્થાનિક વ્યાપાર કરતાં આવા મથકોમાં મૂડી રોકવાથી કધારે ઝાયદો જણાયો, અને પરિણામે અનેક દૃશી પેઢીઓની સ્થાપના થવી. જેઓને સ્થાનિક ધંધામાં ઝાવટ ન જણાયેલી અને ઉપર કહેલા સુખ્ય સુખ્ય સ્થળોમાં પણ જણારે કોઈ પણ એક ધંધાની પેઢીનું કામકાજ ન ચાલે ત્યારે પણ “વેપાર કરીએ છીએ” એવી ભાવના ટકાવી રાખનાર સણ્ણાની પ્રવૃત્તિ, અમદાવાદમાં મીલોની પ્રવૃત્તિઃ આ બધી વસ્તુ-ઓએ શુજરાતના ચાલુ વાતાવરણને ધણી રીતે હુચમચાવી મૂકેલું હશે, એ તો આપણુને ચોક્કેસ જણાય છે.

અને તેમાં પણ સર્વ કરતાં પ્રધાન અને સુખ્યપણે ચાલતી તથા પ્રજાના દિલપર અસર કરી ચૂકેલી કેળવણીનું સર્વવ્યાપક વાતાવરણ જોસલેર ઝેલાતું હતું. તેમાંથી શાળાઓ, હાઈસ્કુલો, કોલેજો, વગેરેની સ્થાપનાઓ, લાયબ્રેરીઓ, અને છાપાંઓની પ્રવૃત્તિઓ, મેળાવડા અને સલા સોસાઈટીઓના જલસાઓ, લણેલા ગણેલા શેન્યુએટોનાં ભાષણો, અને તાળીઓના ગડગડાટઃ આ બધી પ્રવૃત્તિઓ ધરમધોકાર બહારના વાતાવરણમાં ચાલ્યા કરતી હતી.

૩. અંદરની પરિસ્થિતિ—

આજ વખતે મહેસાણુમાં શ્રી રવિસાગરજી મહારાજ જેવા ઉત્કટ ચારિત્રશીલ પુરુષના ત્યાગ અને ઉપદેશની અસર ચાલુ હતી. મહેસાણુ તેમના ક્ષેત્રોમાંનું એક સુખ્ય ક્ષેત્ર ગણ્યાતું હતું. તેથી કરીને ચારિત્ર કે જેને જૈનશાસ્ત્રમાં સર્વોત્તમ માનવામાં આંધું છે, તેનું વાતાવરણ મહેસાણુમાં સચ્ચોટ હતું. રવિસાગરજી મહારાજ સાથે વેણુચંદ્રભાઈનો પરિચય પણ ખાસ હતો. આને લીધે પણ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો અને તે ઉપરનો હાર્દિક ગ્રેમ વેણુચંદ્રભાઈના જીવનમાં સૌથી અથ્રપદે હોય, એ સ્વાભાવિક છે.

આજ વખતે બીજી તરફ શ્રી આત્મારામજી મહારાજની જૈન-જૈનેતર વિદ્ધાનોમાં ભારે પ્રતિષ્ઠા, અને વાતાવરણ ઉપર તેમની વિક્રિતાની અસર હતી. તેમના થંથો; આર્થિકસમાજ, પ્રિસ્તીઓ; વિગેરેની સામે તેમના જવાઓ; શાસ્ત્રોના પઠન-પાઠનની જાથ્યત્વ થયેલી તીવ્ર લાગણી; તેમાં વળી ન્યાયશાસ્ત્રના સારા અભ્યાસી પંજાણી શ્રી દાનવિજયજી મહારાજની શાસ્ત્રાભ્યાસ માટે ઉત્કટ ભાવના; સુંભદ્રમાં યુનિવર્સિટીના શિક્ષણુની અસરથી ઉત્પત્ત થયેલા વાતાવરણને લીધે સુંભદ્રમાં વસતા જૈન આગેવાન ગૃહસ્થોમાં પણ શિક્ષણું તરફની ચળવળ, વીરચંદ રાધવજી ગાંધીજીનું અમેરિકા જવું; વિગેરે વિગેરે સંલેગેને લીધે ઉત્પત્ત થયેલા વાતાવરણની અસર આ સમયમાં શ્રી જૈન સંઘમાં જોખલેર ચાલવા લાગી હતી. અને બસ, આજ સમયમાં વેણુચંદ્રભાઈ કામ કરનાર તરોકે બહાર પડેછે, અર્થાત્ સ્થાનિક વા-

તાવરણુની ચાલુ અસર તો જણે વેણીચંહલાઈમાં મૂળથીજ-પાયા-ઇપે-ભૂમિકા રૂપે હતીજ. તે ઉપરાંત નવા વાતાવરણુની અસર-માંથી પૂરેપૂરા બચવું તેમને માટે પણ સુશકેલજ હતું. એટલે વેણીચંહલાઈની કાર્યપ્રણાલી આ બન્ને વાતાવરણુથી મિશ્રિત મનો-દશામાંથી જન્મેલી કહી શકાય. કેળવણીના વાતાવરણે શરૂઆતમાં તે વખતના ધર્મપ્રિય સમાજના હૃદયમાં પણ “ધાર્મિક શિક્ષણ આપવું અને પોતપોતાના ધર્મનાં શાસ્ત્રો ભણુવવાં” એટલી અસર તો કરી દીધી હતી. તેથી કરીને શ્રીમહી આચાર્યશ્રી આત્મારામજી મહારાજ તથા શા. અનુપચંહ મલ્લકુચંહ વગેરે તે વખતના પુરુષોએ શાસ્ત્રીય અસ્થાસ ઉપર સંગીન ભાર મૂકેલો છે અને પ્રજાને ગમે તેટલે ખર્ચે શાસ્ત્રો ભણુવવાની સચોટ ભળામણે કરેલી છે, જેને પરિણુંમે રહેસાણું પાડશાળા, બનારસ પાડશાળા અને અનેક જૈનશાળાઓ વિગેરની શરૂઆત થઈ ચૂકી.

છતાં, કેળવણીના એ વાતાવરણુનો પ્રવાહ એટલેથી ન અટકતાં આગળ જતાં આપણુંમાં બોર્ડિંગો, સ્કુલો, હોસ્પિટો, અને છેવટે પોતાની દેખરેખ નીચે શિક્ષણ આપનારી સંસ્થાઓ ઇપે પરિણુંમ પામતો ગયો. ધાર્મારેજગારનું, રહેણીકરણીનું તથા વિચારવાતા-વરણું ધોરણું ઘઢલાતાં અનેક વિદ્યાર્થીઓ પણ તેમાં અસ્થાસ કરવાને મળવા લાગ્યા, જે પ્રવાહ આજે પણ હજુ ચાલુજ છે.

૪. કાર્યકર્તા તરિકે—

આવા અનેક તરેહના આંદોલનોથી ભરયક વાતાવરણુંમાં પોતાની શક્તિ અને સાધનો લઈ વેણીચંહલાઈ કાર્યકર્તા તરિકે અહાર પડે છે. તેમના ઉત્સાહનું પુર ચારે તરફ ઝરી વળે છે.

તેમના હિલમાં ધર્મ સિવાય બીજુ વસ્તુ નથી. તેથી ધર્મને અનુરૂપ કામ કરવા માટેનાં અનેક ખાતાંએ તેમની નજરમાં તરી આવે છે. અને એક પણી એક, તે તે કામ ઉપાડી; તેમાં જોસ્ટસ લેર-સર્વાત્માના ભરી પડે છે. બહારનો પ્રવાહ ગમે તે જાતને હતો, પણ જનસમાજના વિચાર અને પ્રવૃત્તિનો પ્રવાહ ધર્મના દ્રામો તરફ વાળી હેવો, એ વેણીચંદ્રસાઈનાં કાર્યોમાં પ્રધાન હેંશ જણ્યાય છે.

વળી જૈનશાસન એ અનાહિ કાળથી ચાલ્યુ આવતું એક સંગીન તંત્ર છે. તેમાં જે એક જાતનાં કાર્યો થયેજ જતાં હતાં. આપણે લારતની પ્રણાના ધર્તિહાસમાં જેદીશું તો પ્રવેતામ્ભર જૈ. નોનું વ્યક્તિત્વ ધ્યાન એંચે તેવું છે, અને તેના વ્યક્તિત્વનો ધર્તિહાસ ધણ્ણો જુનો છે. તેને માથે જવાબદારીએ પણ ધણ્ણીજ છે. તેમજ જુદા જુદા ખાતાંએમાં બહેળી ઉદારતા કરવાનો વારસો પણ જાણે તેને વંશપરંપરાનો મજબૂતો હોય એવું જણ્યાય છે. અને તે પણ કશાં અહિક લાભ કે સ્વાર્થની ધર્ચણાથી નહીં, પણ ડેવળ ધર્મબુદ્ધિથી. સમર્પણુના ધરાદાથીજ ધનવ્યયનો પ્રવાહ ચાલ્યાજ કરે છે. વસ્તુપાપા અને તેજપાપા એ વિગેરેના ધાર્મિક પ્રવૃત્તિએમાં અફળક દ્રોધ્યવ્યયના દાખલા જગળહેર છે. તેઓને તેચોના પૂર્વનોનો વારસો મજબૂતો હતો, અને ત્યાર પણીની પ્રણને તેઓનો વારસો મળેલો છે. આ રીતે શ્રી. જૈનોમાં અનેક ધાર્મિક કામોમાં કાંચમને માટે ધનનો પ્રવાહ ચાલ્યા જ કરે છે. અને તે તે વખતે તેવાજ કાર્યવાહકો પણ તેને મજયાજ કરે છે.

તેથી પણ જૈનશાસનની દૃષ્ટિએ ચાલતાં અને ચાલુ રાખવા એવાં અનેક ખાતાંએ વેણીચંદ્રસાઈની નજરમાં આવવા લાગ્યાં હતાં.

આ કામો કરતી વખતે તેઓ તેમાં તન મનથી લાગ્યું હતા. હજારો માધવોની ભુસાદરી મહિનાનામહિના સુધી કરતા હતા. ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો સિવાયના બીજુ બધી પ્રવૃત્તિઓને ગૌણું કરી નાંખતા હતા, કહેલું જોઈએ કે શરીરની પણ દરકાર ન રાખતાં બધી શક્તિ તેમાંજ હોમી હેતા હતા.

વેણુચંદ્રભાઈને જેમ સર્વ કોઈ આજે ઓળખે છે, તેમ તે વખતે વેણુચંદ્રભાઈ પણ સૌને ઓળખતા થઈ ગયા હતા. આખા દેશભારમાં કોણું કોણું આગેવાનો છે? કોણું કોણું સુખી છે? કોણું કોણું ઉદાર છે? કોણું કોણું નિદ્રાનું છે? કોણું કામ કરવામાં કુશળ છે? વિગેરેથી બહુજ પરિચિત થઈ ગયા હતા. અને તે એટલે સુધી કે કોનો કેવો સ્વભાવ છે? કોણું કઈ જતના વિચારો ધરાવે છે? કયું કામ કોણી પાસે કરાવી શકશે? કોને કયું કામ પસંદ છે? વિગેરે તત્ત્વોથી વેણુચંદ્રભાઈ સારી રીતે ભાહિતગાર થઈ ગયા હતા. કેટલાક કુદુંઘોમાંતો “વેણુચંદ્ર કાકા” બાળકો અને ઢીઓને પણ ઓળખતા હતા, એટલુંજ નહીં પણ તેના સ્વભાવ અને પસંગળીના પણ અજ્ઞાતી થઈ ગયા હતા. અને તેઓ પાસેથી પણ કામો લઈ શકતા હતા, પૈસા મેળવી શકતા હતા. અર્થાત્ કહેલું જોઈએ કે સંઘની તાત્કાલીન ચાલુ સ્થિતિથી ધણું રીતે તેઓ વાકેઝ હતા.

જે કામો ઉપાડતા તે તુસ્તજ શરૂ કરી હેતા હતા, અને જે રીતે ચલાવી શકાય તે રીતે ધમધેાકાર ચલાવીને, કામને-પૈસા આપનારની દષ્ટિમાં લાવી હેતા હતા. આથી પાછળથી પણ તેમને તેને ભાટે પુષ્કળ નાણાં અહ્યાં કરતાં હતાં. અને વિશ્વાસથી તેમનીજ જવાબદારી ઉપર સોંપવામાં આવતાં હતાં. યધપિ વાતાવરણુંને

અતુસરીને કમિટી, મેળાવડા, રીપોર્ટ, બંધારણુના નિયમો વિગેરે ગોઠવણુ તેઓ કરતા હતા. જે લોકો તેવા પ્રીનો ડાવે તેને તે બતાવી શકાય, માટે તે સામથી પણ રાખતા હતા. પરંતુ પૈસા આપનાર લોકોનો બણો ભાગ તો એમાંનું કંઈ પૂછતો નહીં. વેણીચંદ્ર બાઈ ઉપરનો વિશ્વાસ જ એમાં સુખ્ય હતો. અને વેણીચંદ્લાઇને તો એક હથ્યુ હોય કે અનેક હથ્યુ હોય, તેની સાથે આસ લેવા દેવા નહોતી. કારણુ કે તેમને તો ખરા અંતઃકરણુથી કામ કરલું, એજ લગની હતી. આમ પૈસા આપનાર અને વેણીચંદ્લાઇના મનોમન સાક્ષિ થતાં હતાં. તથા જે લોકો બંધારણોના વિચારાથી ટેવાચેલા હતા, તેમને પણ સંતોષ આપી શકતો હતો. બીજી રીતે અવિષ્યમાં પણ મિલકતો અને કામોને જોખમ ન લાગે, એ પણ તેમની દિલ્હી હતી તો ખરીજ.

આમ છતાં વેણીચંદ્લાઇને હુરમેશ સહેલાઇથી નાણું મળી જતાં હતાં એમ નહોતું, કારણુ કે-ખધાનાં દિલ એક સરખાં નથી હોતાં. કશું કારણ ન હોય તો પણ “પ્રાણુ આપવા અને પૈસા આપવા” એ કેટલાકને મન સરખું થઈ પડે છે. આનાતનો પણ મનુષ્યસ્વભાવ છે. તે સ્થિતિમાં વેણીચંદ્લાઇન જરા એ સુન્દરી કે હડકઢતા અપમાન કરવામાં આવે તો પણ આ પુરુષ ડોઝ નહીં, બધુંચે ગળી જાય. જમે તેવા વિરુદ્ધ વિચારનો હલ્લો માથે આવી પડે, તો પણ મૈનમાંજ પરિણિમાવી હે. તેનું તેમને કાંઈ હુઃખજ નહીં, જાણો કાંઈ બન્ધુંજ નથી. અને પોતાની દલીલો તો ચાલુ રાખ્યે જ જાય. બહુ શુસ્તે થાય, તો એ ચાર દિવસની ગાખચી મારી જાય, અંતર પાડી હે.

પણ પાછા ત્યાંના ત્યાં અડી પડે. આ રીત કદાચ કોઈને હડીલી વાગશે, પરંતુ તેઓ ઓળખતા હતા કે “આ પૈસા આપી શકે તેમ છે; અને તેમણે આપવા જોઈએ, એવી તેમની સ્થિતિના પ્રમાણુમાં તેમની કુરજ છે.” છતાં માત્ર લોભને વશ થઈને ન આપે, તેનીજ પાસેથી આ પ્રમાણે મક્કમતાથી પૈસા લેવા પ્રયત્ન કરતા હતા. “ લોભને વશ પડેલા માણુસના હાથમાંથી અટ પૈસા શ્રદ્ધતા નથી, એટલે તેના માનાપમાનથી કાર્યકર્તાએ પીગળી ન જરૂર જોઈએ, ઢીલા પડવું ન જોઈએ. સતત પ્રયત્ન કરવોજ જોઈએ.” એવાજ કોઈ જ્યાલથી એઓ પ્રયત્ન કરતા હતા. અને એવું પરિણું આવ્યાના ઘણા દાખલા છે કે, તેવી વ્યક્તિએ પાસેથી પણ તેમણે નહીં ધારેલી રકમો મેળવી છે.

સાથે માણુસ, હાથમાં બત્તી, ટીપનો કાગળીએ કે ચોપડી અને ચેન્સીલ લઈ રાતના ખાર ખાર કે ખણ્ણે વાગ્યા સુધી પૈસા મેળવવા કરતા જોવામાં આવતા હતા. અને કોઈ કોઈ વખત તો ગમે તેટલા ઉપવાસો હોય, તો પણ આ પ્રવૃત્તિ ધમધોકાર ચાલતી જ હોય. જ્યાં સુધી ધાર્યું કામ ન થાય ત્યાં સુધી જ પીને એસવાતું ચે નહીં, ને એસવા હેવાતું ચે નહીં; ટપાલ પણ નિયમિત લખાવીજ જોઈએ. વખત ન મળે તો ટ્રેઇનને ઉપડવાની વાર હોય તે વખતે જે વખત મળે તેમાં ને કોઈ વખત ચાલતી ટ્રેને પણ નવરા એસવાતું તો નહીંજ. અરે કોઈ કોઈ વખત તો એવો પ્રસંગ આવી જતો કે આએ હિવસ કુરવામાં જાય. ઉપવાસ ન હોય તો ખાવાપીવાનો અને ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોનો માંડ માંડ વખત મેળવતા હોય અને આવશ્યક ટપાલનો જવાબ તો આપવો જ જોઈએ. આ સ્થિતિમાં રાત્રે એસીને ટપાલ લખવા લખાવવાતું

કામ ચાલુજ હોય. અને કેટલીક વખત હુંમત કરાવવાનો પણ
વખત મળવો સુશ્કેલ થઈ પડે. તે કરાવવા જાય તો ધીજાં કામો
માટેનો વખત દુંયાતો લાગે. તેવે વખતે રાતે પોતે હાથમાં હીવો
પકડી શાખે, હુંમત હુંમત કર્યે જાય અને કારકુન ટપાલ લઈએ
જાય. આવી ઉંકટ કામ કરવાની સતત પ્રવૃત્તિ ઉપરથી તેમના
હૃદયમાં ડેવી લગાની હુશે? તેના ઉંડાણુના પ્રદેશમાં આપણુંને
લઈ જાય છે, અને ભાન કરાવે છે કે-સેવક નામ ધરાવવું સહેલું
નથી, પણ તેની પાછળ કેટલી જવાબદારી અને કેટલી તૈયારીની
જરૂર પડે છે? ત્યારે ખરા સેવક થઈ શકાય છે! એ જાનનો એથાં
દેવાનો આપણુંને તેમાંથી પ્રસંગ મળે છે. પોતાના સ્વાર્થના
કામ માટે તો અનેક જાતની મહેનત ઉઠાવનારા ઘણું મળી શકે,
પણ કેવળ અંગત સ્વાર્થ સાથે જિલ્લકુલ સંબંધ ન ધરાવતાં
કાર્યોમાં ઓતપ્રોત પરોવાઈ જવું, એ વિરલાઓ માટેજ હોય છે.

વળી તે તે કામને માટે કામ કરી શકે તેવા માણુસો મેળવી
લઈ ગોડવી દેવાનું પણ તેમને સુલભ હતું. એડ જાર તો ધીજાની
હાજરી હોય જ. પગાર વિગેરેમાં પુરતી કંકલર, ઉડાંદિપણું
જરા યે નહીં. અને કચો માણુસ કયા કામને લાયક છે, એ ધ્યાનમાં
રાખ્યા જ કરે અને આગળ પાછળ ગોડવણું ચરાંયેજ જાય.
કામ કરનાર માણુસ મનમાંયો ન મળે તો કદાચ કામ ચાલવું
બંધ રહે. છતાં તેના નાણું, મિલકતો ખરાખર સચવાઈ રહે, તેની
કાળજી સૌથી પહેલાંજ કરતા જણાયા છે.

ધણી સલાહો, ટીકાઓ, સૂચનાઓનો પ્રવાહ શ્રીતો હોય
છતાં તેથી એકાએક દોરાઈ ન જતાં, પોતાની ધારણા પ્રમાણે,
અને કાર્યક્ષેત્રની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે કરવા જેવા ફેરફાર કરે, અને

પોતાની ધ્યાનમાં ન એઠા હોય તો ન પણ કરે. છતાં દરેકતું સાંભળે, દરેક પાસેથી સૂચનાઓ માગે અને પોતાના મનમાં પોતાની શક્તિ પ્રમાણે તુલના પણ કરે. ટીક લાગે તો અનુમેદના કરે અને અમલમાં મૂકવા જઈ તૈયાર થઈ જાય. અને ટીક ન લાગે તો તેનો સ્પષ્ટ વિરોધ ન કરે. આથી કરીને કોઇને બિનજરી જોડું લગાડે નહોં. તેવી સ્થિતિમાં મૌન ધરી લે, સાંભળી લે અને ટીક લાગે તેમ કરે. એકદમ કામની શૈત્રમર્યાદા વધારી દઈ પાછળથી કામ તૂરી પડે, તેવી રીતે એમના કામ માટે ઘણે ભાગે અન્યું નથી. તેથી એમનામાં ફીર્ધ હૃદિ કેટલે અંશે હતી? એ અરાખર સમજી શકાય છે. કેવળ આરથે શૂરા જેવો ઘાટ નથી અન્યો, એમ કંઠીએ તો પણ ચાલે. એક હોડીમાં જેટલો આવે તેટલો આર જર્યે જઈએ, તો છેવટે એહોડી દુલે. તેવીજ રીતે કાર્યવાહકો પણ જેની આવે તેની દરેક સૂચનાઓને અમલ કરવા માંડે, તો છેવટે તે કાર્ય ચૂંથાધ જાય, વેરાઈ જાય, અને પરિણામે નાશ પામે, એવો પણ પ્રસંગ કહાય આવી જાય. તેથી જેણોને કામો કરવા છે, તેમણે તે વાતનો પણ જ્યાલ રાખવો પડે, અને સૂચનાઓને ટેકો ન મળે તો સામાનું હિલ ફૂલાય, તેનો પણ વિચાર કરવો પડે; આ અધી વિકિર પરિસ્થિતિ વચ્ચે કામ કરવાનું હોય છે. તેનો એવો અર્થ નથી કે કોઈ પણુંની સલાહ કેવીજ નહિં. કેવી, પણ તેનો તોલ કરી આતાની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે તેનો અમલ કરવો એમાંજ કાર્યકુશળતા છે. વેણીયં દાઈમાં કાર્યકુશળતા હતી કે નહોં? તેના કંઈ કેખિત પુરાવા આપણુંને કહાય નહોં મળે; પરંતુ તેમણે ઉપાડલાં કામાની પરંપરા, તેના વરા-એચે અંશે આવેલા પરિણામો, તેનો

સ્થાયિ ટકાવ, અને તેમાં નાણુંનો સંબંધુઃ એ બધું તેમની કામ કરવા વિષેની આવડતની સ્થિતિ આપણુંને સમજાવે છે.

તેમણે ઉપાડેલાં કામો હીક હતાં કે અડીક? તેના કરતાં એનાં સારાં હશે કે કેમ? અથવા તે હીક રીતે ચલાવતા હતા કે કેમ? એ બધા પ્રેનો આ સ્થળે અસ્થાને છે. એ ભાબત લવે ગમે તેટલા મતલેદો હોય, કે ન હોય. પરંતુ તેમના જીવન-ચરિત્રને અગે ક્યા ક્યા વહીવટમાં તેમણે શો શો ભાગ ભજવ્યો છે તે જાણવા માટે તેમણે હાથ ધરેલાં કામોની સંક્ષિપ્ત વિગત અહીં આપવી જરૂરની છે.

૫. ઉપાડેલાં કામોની પરંપરા—

વેણીચંદલાઈ કામો કરવા અહાર પડે છે, તે કેમ જણે એક વટોળિયાની માઝક બધે કુરી વળે છે. તેમના જીવનમાં ઉપાડેલાં નાનાં મોટાં કામોનું લિસ્ટ કરવા જરૂરે, તો લગભગ ૭૦-૭૫ ની સંખ્યા સુધી પહેંચાયી જાય છે. જે કામ સ્મરણુમાં આવ્યું કે પ્રસંગે જરૂરનું જણાયું તે કામ ઉપાડયું જ છે, ને તેને માટે પૈસા આપનાર પણ તેમને તુરતજ મળી જાય. આ કામોના નીચે પ્રમાણે વર્ગી પાડી શકાય—

૧. પહેલા વર્ગમાં-માંહિરા અને તીર્થી આવેછે. તેમાં-માંહિરામાં-ચક્ષુ ટીકા, પૂજના ઉપકરણો, દહેરાસરોના જીણોઢ્ઢાર, કલ્યાણુકની આરાધના, કેસર સુખડ, અંગલુહણા વિગેરે ઉપકરણો, પ્રતિમાળના લેપખાતું, ફૂલખાતું, રહેસાણુમાં અલુભક્તિખાતું.

તीર્થમાં-(સિદ્ધાચળજીને સૌથી પહેલુ સ્થાન હોયજ.)
સિદ્ધાચળજીનું—કૂદ ધૂપ ખાતું, નિત્ય આંગી ખાતું,
આશાતના દૂર કરવા ખાતું. તળાટીની ભક્તિ, રખોપાની
હીલચાલ, વિગેરે વિગેરે; આણુ ઉપર આંગીખાતું, ગિર-
નારજી, તારંગાળ, વિગેરેના જીર્ણોક્ષારની દીપ.

૨ ધીજા વર્ગમાં-મુનિમહારાજાઓ અને ચારિત્રધર્મ તથા
તપને લગતાં ખાતાઓને સમાવેશ થાય છે. તેમાં-સાધુ
સાધીનાં ઉપકરણું ખાતું, સાધુ સાધીના ઔષધીપચાર
ખાતું, પુસ્તકો લખાવી આપવાનું ખાતું, પુસ્તકો મંગાવી
આપી પૂરા પાડવાનું ખાતું, શાવક શાવિકાનાં ઉપકરણો
ખાતું, દીક્ષા લેનારના કુદુંબને સહાયક ખાતું, દીક્ષા-
મહેતસવને લગતું ખાતું, આંખિલ વર્ધમાન તપની આળી
ખાતું, તપસ્વીઓની વેચવચ્ચ્ય ખાતું, ઉપધાન ખાતું, રહે-
સાણુનો ઉપાશ્રય, મુનિમહારાજાઓને માટે ઉપયોગી ખાતું.

૩ ત્યાર પછી ધીજા વર્ગમાં-જ્ઞાનાલ્યાસને લગતાં ખાતાં આવે
છે. તેમાં રહેસાણું પાઠશાળા, પુસ્તકો લેટ આપવાનું ખાતું,
છપાવી વેચવા ખાતું, મુંબઈ જ્ઞાનખાતું, સુક્રમ પ્રકરણાર્થ બોધ
પાઠશાળા ખાતું, આગમોદ્ય સમિતિ, બનારસ પાઠશાળા,
કેળવણી ખાતું, તેમાં-ઉપહેશક ખાતું, સ્કૉલરશીપ ખાતું, ઈ-
નામ ખાતું, બહારની જૈન શાળાઓને મદ્દ આપવા ખાતું,
રવિસાગરજી જૈન વિદ્યાશાળા, કસ્તુરચંદ વીરચંદ જૈન
વિદ્યાશાળા, જૈન વિદ્યાર્થીઓને કૃપદાં ખાતું, જાન ખાતું.

૪ ત્યાર પછી જૈન ધર્મને લગતાં ધીજા કેટલાંક ખાતાં,
જેવાં કે-રહેસાણુમાં મેમાનોનું રસોડા ખાતું, પાલીતાણુમાં

પણ રસોડ ખાતું, ગિરનારજીની તલાઈનું રસોડું, શંખે-
શ્વરજીની લોજનશાળા, આણંદળ કલ્યાણજીને મહદ, ડાન્ક્ર-
રન્સને પણ મહદ આપી શકાય તેટલી આપવી, જૈન શ્રી. ભૂ.
શ્રાવકેને લગતું ખાતું, જેમાંથી સીહાતાઓને મહદ થઈ શકે.

વેણુચંદ્રબાઇનાં કામને આટલીજ મર્યાદા નથી. જૈનસં-
ધના ક્ષેત્રથી બહાર પણ તેઓ ગયા છે.

૫ સંઘના ક્ષેત્ર બહારનાં કામો-તેમાં છૂપનિયા હુકાળમાં
મહદ, વાડીનું અજગૃહ, ગરીબ ધર્મદાખાતું, સાધારણ
રીતે પાઠશાળામાં ઔષધો રહેતાં હતાં અને રહે છે, જેથી
કરીને ગમે તે ડેઇને નેઇતું હોય તો આપી શકાય.

૬ અને છુટા વર્ગમાં-સામાન્ય પ્રાણીની દયાનાં ખાતાંનો
સમાવેશ થાય છે-તેમાં-પાંજરાપોળ અને પોડાઢોરને પણ
વેણુચંદ્રબાઇની મહદ હોયજ. કસાઈ પાસેથી પણુંચો
છોડાવવાતું જીવદ્યા ખાતું, માછવાખાતું, કુતરાના રોટલા
અને પારેવાની ચણું ખાતું, વિગેરે વિગેરે.

આ રીતે જિનમંહિર વિગેરે દર્શાન, જાન અને ચારિત્ર આરા-
ધન તથા જૈનસંધની વ્યવસ્થાના વિભાગોથી માંડીને માનવસમાજ
અને છેવટે પ્રાણુવર્ગના હિત સુધી તેમનાં કામેનો પ્રવાહ પહેંચે છે.

આમાંનાં ઘણુંખરાં ખાતાંનો વહીવટ પાઠશાળા સાથે છે,
કેટલાંકનો વહીવટ શ્રેયસ્કર મંડળના વહીવટમાં છે, કેટલાંકનો
વહીવટ પાલોતાણુની શાખામાં અને કેટલાંકનો વહીવટ મહેસાણુા
મથ્યકથી ચાલે છે. કેટલાંક ખાતાંચો બીજા કાર્યવાહકોએ ઉપા-
ડેલા તેમાં વેણુચંદ્રબાઇની પુરતી મહદ લગેલી છે, જેમ કે

અનારસ પાઠશાળા, આગમોહય સમિતિ વિગેરે. કેટલાંક ખાતાંએ શરૂ કરીને બીજુ સંસ્થાઓને કે ચોગ્ય ચોગ્ય કાર્યવાહકોને સોંપી દીધાં છે, જેવાં કે સિદ્ધાચળજ કૂલ ધૂપ, ચક્ષુરીકા, ગિરનાર-સોડું વિગેર વિગેરે.

કેટલાંક ખાતાંએનો એક ખીંચ ખાતામાં સમાવેશ થઈ શકે તેમ હતો તેનો સમાવેશ ધણાં ખરાં મુખ્ય મુખ્ય ખાતાં-એમ પોતે જીતેજ કરાવી ફીધેલો છે.

આ રીતે જુદાં જુદાં ખાતાંએમાં તેમના હસ્તક લગભગ રૂપિયા ૨૫ થી ૩૦ લાખ જીટલા મેળવાયા હશે અને ખર્ચાયા હશે.

માત્ર નાણાં મેળવી કેવાં એટલુંજ વેણીચંદલાઈનું કામ હતું એમ નહીં, પરંતુ તે સુરક્ષિત રહી શકે, તેનું સાંદ્ર વ્યાજ મળે, તેનો હિસાબ બરાબર રહે, એ વિગેરે તરફ પણ તેમનું ધ્યાન ધણું પાકે પાયે રહેલું હતું. એ ચોજનાંએ બરાબર કરી કેવામાં જરા પણ ગંફલત ન થાય, તેની પુરેપુરી સાવચેતી રાખતા હતા.

આ બધાં ખાતાંએનો વિસ્તારથી નામનિર્દેશ અમે એ-ટલાંજ માટે કર્યો છે, કે-જેથી વેણીચંદલાઈની પસંદગી કેવી જતનાં કાગેની હતી? અને તેમની શક્તિનો પ્રવાહ કઇ તરફ વહ્યો હતો? તેનો વાચકમહાશયેને બરાબર જ્યાલ આવે.

વળી કેટલાક મુખ્ય મુખ્ય કામોની વિગતવાર દુંક નોંધ અત્રે આપવાથી હાલ તે ખાતાંએની સ્થિતિ, તેમજ વેણીચંદલાઈએ કેટલી હદ સુધી કામ કર્યું છે? તેનો પણ સાથે સાથે જ્યાલ આવે.

કિંદું કામ, કયારે ઉપાડદું, તેની મળી શકી તે સાલો પણ સાથે સાથે ટાંકવામાં આવી છે. તે ઉપરંત, તે તે ખાતાંને લગતી

બીજુ વિગતો જાણુનાની ઇચ્છાવળાઓએ તો તે તે ખાતાંના સીપારોઈજ લોઈ લેવા જોઈએ.

આ ખાતાંઓમાં કેટલાંક આતાં મહેસાણેથી અને કેટલાંક પાલીતાણેથી ચલવવામાં આવતાં હતાં. કેટલાંક મહેસાણું પાડશાળાનાં ખાતાનાં પેટા ખાતાં છે અને કેટલાક શ્રેયસ્કર મંડળ હુસ્તક ચાલતાં ખાતાંઓ છે. વળી કોઇ કોઇ મહેસાણાનાં કે પાલીતાણાનાં સ્થાનિક છે, અને કેટલાંક સમય જૈનશાસનને ઉદ્દેશીને છે. કેટલાંક બીજાઓએ શરૂ કરેલાં અને વેણુચંદ્રલાઇએ તેમાં મદ્દહ કરેલી છે. કેટલાંક આતાં ચલવાની બીજુ સંસ્થાને સૌંપી દીધેલાં, એવાં પણ છે. એ બધી જતનું વર્ગીકરણ અતે આપીશું નહોં, પણ સુઝ વાચેલો લગભગ ખાતાંની હકીકત ઉપરથીજ સમજી શકશે.

૬. કેટલાંક ખાસ ખાતાંઓ—

૧. ચક્ષુટીકા ખાતું.

[સંવત ૧૯૭૪ ની સાલ.]

પ્રતિમાળને પૂજા કરવાને સ્થાને ટીકા ચોડવામાં આવે છે, તથા દર્શન કરનારાઓને આર્ણીદ થાય માટે પ્રતિમાળને અનુરૂપ ચક્ષુઓ ચોડવામાં આવે છે. પરંતુ કેટલેક સ્થળો તેની ખામી જણુતાં, તે ફર કરવા માટે લીચવાળા ખાળ અધ્યાત્મારી રોડ હઠીસિંગલાઈરતનચંદ સાથે તેઓ ગામેગામ કરવા નીકળી પડ્યા હતા. આ કામમાં તેમણે શારીરીક પરિશ્રમ હુદ્ધી જાહે કર્યો છે. એકંદર મજુરની માર્કે સખત રીતે કામ કર્યું છે. પૂર્વ દેશમાં ઠેઠ

આજિમગંજ સુધી પહેંચ્યા હતા, અને એકંદર લગભગ ૫૦૦ સો ગામેણી સુસાઇરી કરી વજ્યા હતા, તેમજ એક ગામથી બીજે ગામ જવામાં સામાન જાતે ઉપાડી પગે ચાલીને સુસાઇરી કરતા હતા. એમ પણ સાંલાજું છે કે કોણાના આખરીથી ડોઈ વખત સાથે મળુર રાખતા હતા, પણ ગામ છોડી થાડે હૂર જાય કે સામાન પોતે ઉપાડે અને બીજું ગામ નળુક આવે ત્યારે મળુરને સોંપી દે. અને તે એવી ભાવનાથી કે “પ્રભુની લક્ષિત કરવાનો સામાન છે તેથી જાતેજ ઉપાડવો જોઈએ.”

શ્રોડા વખતમાં ઘણ્યું કામ કરવાની હેંશે ખાવાપીવાની પણ અહું દરકાર રાખતા નહીં. માત્ર ચક્ષુ ટીકા ચેડવાતું જ કામ પતાવતા હતા, એટલુંજ નહીં, પરંતુ પ્રતિમાળને ઉવટણું કરતા હતા. દેરાસરોને (દેવગૃહશરોને) ચે સાંક કરી આરિસાલુવન જેવાં અનાવતા હતા, અને બીજું અનેક રીતે આશાતનાએ. હૂર કરતા હતા. આ કામમાં વેણીચંદલાઈના લઘુ બંધુ કિશોરલાઈએ પણ થાડો વખત જાતમહેનત લીધી હતી.

આ કામમાં ખર્ચ પણ મીઠો કર્યો છે. તેને માટે ગામ ગામ ટીપ ચાહુ જ હતી. તેથીજ અમદાવાદના નગરશૈક્ષેત્ર પ્રેમાલાદ્યનો અત્યન્ત પ્રેમ તેમણે મેળગ્યો હતો. આ કામથી તેઓ વેણીચંદલાઈને પુત્રતુલ્ય ગણ્યતા હતા. આ ખાતાતું કામકાજ તો હવે બંધ છે. તેને બદલે અમદાવાદમાં “જિનાભિંબ ચક્ષુસ્થાપક કભિરી” નામતું એક ખાતું અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

૨ લાણેંદ્રાર. [સંવત् ૧૯૫૬.]

લાણું થયેલાં મંદિરોને સુધરાવી સારી સ્થિતિમાં મૂકવાં,

એ પણ જોથી વધારે અગત્યનું છે. તેથી “જીર્ણ મંદિરોનો ઉદ્ઘાર થાય તો ધણું સાર્દાં.” એ ભાવના વેળીયં દ્વારાઈના હૃદયમાં ધણું વખતથી વસેકી હતી. તેની સિદ્ધિ-શ્રી શત્રુંજ્ય, ગિરનાર, આયુ, ચાણુકપુર, વિગેરે તીર્થસ્થળોમાં તથા મારવાડ, મેવાડ વિગેરે પ્રદેશોમાં પણ જિનમંદિરોનો જિર્ણોદ્ઘાર કરાવીને કેટલેક અંશે કરી હતી. જીર્ણોદ્ઘાર કરેતાં મંદિરાથી યાત્રાળું અને ભાવિક પુરુષો દર્શન વિગેરેથી ને લાભ ઉકાવે, તેથી જીર્ણોદ્ઘાર કરનાર-કરાવનારને આત્મકલાબ થાય, એ દેખીતું જ છે. આ જીર્ણોદ્ઘાર આતામાં લગભગ આઠથી દશ લાખ દ્વિપિયા જુદા જુદા ગૃહસ્થો તરફથી તેમના હુથે ખર્ચાયા હુશે.

માળવા, મેવાડના જીર્ણોદ્ઘારમાં આગમોદ્ઘારક આ-
ચાર્ય શ્રી સાગરાનંદ સૂરિ મહારાજનો આસ ઉપરેથ હતો. અને ગિરનારજીના જીર્ણોદ્ઘારમાં આચાર્ય શ્રી વિજયનિતિ-
સૂરિ મહારાજનો આસ સતત ઉપરેથ સહાયકારક હતો. ઉપરાંત રાધનપુરવાળા સદ્ગત શેડ મોતીલાદ મૂળજ
તથા વેરાવળવાળા શેડ ગોવિંદજી ખુશાલે પણ કેટલાક
પ્રદેશોમાં તેમની સાથે ફરી તે કામમાં મહદ કરી હતી.

છેલ્લા દોઢેક વર્ષ થયાં તારંગાળના જીર્ણોદ્ઘારનું કામ
ઉપાડ્યું હતું, પરંતુ માંદગીમાં સપડાતા નિરાશ થઈ તે કામ
છોડી દીધું અને એ આતાની એકડી થયેદી રકમ અમદાવાદ
શેડ આણુંદજ કદ્યાણુંલને સેંપી દીધી.

૩ કેસર સુખડ. [સંવત-૧૯૬૧.]

કેસર, સુખડ, બરાસ, અંગલુંચછણું વિગેરે પ્રભુક્રિતમાં

ઉપયોગી થાય તેવા દર્શાએ—પહાર્થી જરૂરિયાત હોય ત્યાં ચોણ્યતા પ્રમાણે આપવા માટે આ ખાતું રાખવામાં આવેલું છે.

૪ લેપખાતું. [સંવત् ૧૯૬૭.]

જે જે સ્થળે પ્રતિમાળુનાં અંગ ધસાધુ અથાં હોય કે અંડિતા જેવાં હોય, તેને લીધે કંધક આકૃતિમાં ફેરફાર પડી ગયો હોય; તેવે સ્થળે સ્થાનિક સંઘોની માગણીથી કુશળ જરીગરો મોકદી લેપાદિક કરાવી આપી પ્રતિમાળુને મનોહર દર્શનીય બનાવી હેવામાં આ ખાતાનો ઉપયોગ થાય છે. પ્રતિમાળુની મનોહર દર્શનીયતા ભાવવૃદ્ધિનું કારણ થાય છે, અને ભાવવૃદ્ધિ વાધ્યાત્મક જીવનમાં આસ ઉપયોગી છે. જૈનજીવન વાધ્યાત્મપ્રદ્યાન છે, અને વાધ્યાત્મ મોકશનું અસાધારણ કારણ છે. એમ પરંપરાએ પ્રતિમાળુની મનોહર દર્શનીયતા મોકશનું અંગ બને છે. આ દિશિથી આ ખાતાની કાયમી ઉપયોગીતા બરાબર સમજાશે.

૫ કલ્યાણુક દિવસે ભક્તિ. [સંવત् ૧૯૭૨.]

ભારતીય જૈન ધર્તિહાસમાં સર્વોત્કૃષ્ટ મહાન પુરુષોના તપાસ કરીશું તો સૌથી સુખ્યપણે ચોવીશ તીર્થકર લગવંતો જ છે. તેઓ જ આદર્થ પુરુષો છે, તેઓ સિદ્ધ થયેતા છે, અને તેઓ જ સિદ્ધનો માર્ગ બતાવનારા છે. આ તીર્થકર લગવંતોના જીવનના ખાસ મહત્વના—જગહુપકારના પ્રસંગો કલ્યાણુક કહેવાય છે. એવાં પાંચ કલ્યાણુક થાય છે. ૧ ચ્યવન, ૨ જન્મ ૩ દીક્ષા—પ્રત્રક્ષયા—અભિનિષ્ક્રમણ, ૪ કેવળજાનોત્પત્તિ, અને ૫ નિર્વાણુપ્રાપ્તિ.

તीર्थकર ભગવંતો સહૈવ પૂજનીય છે, પરંતુ તેઓના જીવનના આ મહત્વના પાંચ પ્રસંગોને દિવસે તેઓ સુવિશેષ પૂજનીય છે. કારણું કે આ પાંચ પ્રસંગો વિના તીર્થકરપણુંને સંભવજ નથી રહેતો. એટલે આ પાંચ પ્રસંગો જ તીર્થકરોના તીર્થકરપણુમાં ખાસ કરીને વધારે મદદગાર છે. માટે તે પ્રસંગોએ સુવિશેષ અકિત કરવી જોઈએ, એ ભક્તો માટે તો અનિવાર્ય થષ્ઠ પડે છે. આ રીતે ચોવીશ તીર્થકરોનાં મળીને ૧૨૦ એક સો વીશ કલ્યાણુક એક વર્ષમાં થાય છે. દાખલા તરીકે—મહાવીર સ્વામીના કલ્યાણુકના પાંચ દિવસો—અધાર શુદ્ધ દ દ્વબન, ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૩ જન્મ, કારતક વહી ૧૦ ફીક્ષા, વેશાખ શુદ્ધ ૧૦ કેવળજાન, આસો વહી ૦)) નિર્બાણુગમન.

આ મહાન દિવસોને માટે પ્રાચીન કાળથી જ “કલ્યાણુક” એવો આ શખ્ષ ચોજાયેલો છે. તે કલ્યાણુકના દિવસો ઉજવાના ભવ્ય અને સર્વોત્તમ પ્રકારો પણ શાસ્ત્રમાં નક્કી કરવામાં આવેલા છે. આ ચોજનાએનો જનસમાજને માટે જે ઉપયોગ છે, તે માનસશાસ્ત્ર અને અધ્યાત્મમશાસ્ત્રના સૂક્ષ્મ નિયમો જાણુવાથી સમજ શકાય તેવો છે. ઉપરાંત આ ચોજનામાં પૂર્વ પુરુષો કેવા સૂક્ષ્મ તત્ત્વોથી જીત હતા ? તેનો પુરેપુરો ઝાલ આવે છે.

હુલની જથ્યંતીએ લગભગ આ જાતની ચોજના છે. “જથ્યંતી” શખ્ષ ધણે ભાગે વૈદિક ધર્મના ઉત્સવોમાં પ્રચલિત હતો અને છે. પરંતુ તેઓમાં તે ઉજવવાનો પણ પ્રકાર હુલની જેમ તો હતો જ નહીં. આપણુમાં હુલ ઉજવવામાં આવતી જથ્યંતીએથી એકદર શાસનને કયા કયા તુકસાનો છે ? તે પ્રસંગોપાત્ત સંશોધમાં

અતાવવાથી કલ્યાણુકલક્તિ વિષેના આ ખાતાની મહત્તમાનો ખરો ખ્યાલ આવશે.

૧ “જયંતી” શાળદ, જૈન શાસ્કમાં પ્રસિદ્ધ કે વિહિત શાળ નથી. છતાં, જે ઉપગ્રેણી વસ્તુ માટે ચોજના કે શાળ ન હોય, અને તેની જરૂર હોય, તો બીજેથી શાળ કે ચોજના લેવામાં અહુ વાંધા ન લઈએ, પરંતુ અહીં “કલ્યાણુક” શાળ પ્રસિદ્ધ છે. તે ઉજવવાની ચોજના પણ છે. “જયંતી” શાળને વધારે વજન આપવાથી “કલ્યાણુક” શાળ ઉપર ઉચ્છરતી પ્રજના મનમાં પડ્યો પડ્યો જાય છે. એ પહેલું નુકસાન થાય છે.

૨ “જયંતી” શાળ જૈન સંઘમાં સર્વ સમ્મતિ પૂર્વક સ્વીકૃત નથી, પરંતુ માત્ર અસુક ભાગ તરફથી દેખા-દેખીથી યથેચ્છ પ્રવૃત્ત છે. કોઈ પણ સુખ્ય સંસ્થાના માત્ર અસુક જ ભાગ તરફથી યથેચ્છ પ્રવૃત્ત કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ લેદાનુષે કામ કરતી હોવાથી પરિણામે કુસંપની પ્રેરક થઈ સુખ્ય સંસ્થાના ઐક્યઅળને ધાતક નિવડે છે. કોઈપણ સામુદ્દરિક પ્રવૃત્તિ સર્વ સમ્મતિથી સ્વીકૃત હોય, તો તે જ તે કલ્યાણુક નિવડે છે. આ તેવી નથી, માટે અકલ્યાણુકર-લેદાનુષે છે. એ બીજે હોય.

૩ જયંતી ઉજવવાની હાલની રીત, કલ્યાણુક ઉજવવાની શાસ્કવિહિત રીતથી જુદી છે. અર્થાત્ શાસ્કવિહિત રીત ઉપર પડ્યો પડ્યો જાય છે, તથા નથી પ્રજ તે બૂકતી જાય છે. આ બીજે હોય.

૪ એકાદ સુખ્ય પુરુષને વધારે વ્યાપાક રીતે વજન આપવાથી, બીજાઓ ઉપરથી ધ્યાન અસી જઈ એકમાં એકી કરણું થઈ જવાથી, લવિષ્યમાં-બીજ ત્રૈવીશ તીર્થેકરેને [જે કે શ્રી મહાવીર પ્રભુ આસન્ન ઉપકારી હોવાથી તેમની જયંતી ઉજવાય છે, તો પણ] ઉચ્છરતી પ્રણ કેટલેક અંશે ભૂલે એ ઘનવા જોગ છે. અથવા જેટલું મહાત્મ ભગવાનું મહાવીર સ્વામીનું છે, જેટલું જ બીજાએ તીર્થેકર ભગવાનેનું છે, એ ખ્યાલ પણ લગભગ ભૂલાવા માંડે છે. તેમાં પણ માત્ર જન્મકલ્યાણું જ ઉજવી લેવાતું હોવાથી “પ્રભુજીનાં પાંચે કલ્યાણું ઉજવવાની જરૂર છે” એ વાત તો એ વર્ગમાંથી જરૂર ભૂલાતી જાય છે. અહીં એક ખુલાસો કરવો જેઠાં કે—શાદરવા શુદ્ધ એકમનો હિવસ જન્મકલ્યાણું તરીકે ઉજવવાનો નથી પરંતુ તે ઉજવાય છે તેનું કારણ કંઈક જુદું છે.

૫ આધુનિક પુરુષો કે જેઓની સર્વમાન્યતા લગભગ એકતરણી હોય છે, તેઓની જયંતીઓની જાહેર ઉજવણી-ઓના ઉત્તેજક વાતાવરણમાં એક વખત પ્રભનું ધ્યાન રોકી લેવાથી લૂતકાળના પરમ પૂજય મહાપુરુષો ઠંકાઈ જાય. કારણ કે એ ઉત્તેજક વાતાવરણ ખલાસ થતાં અને ઠામ ઠામ એક સરળી પ્રવૃત્તિ જોવામાં આવતાં પ્રણ કંટાળો, એટલે પરિણામે જે કે બધી જયંતીઓ આંખી પડી જાય. પરંતુ તેણે એમુંક વખત સુધી પાછલી સમૃતિને રોકેલી હોવાથી પ્રણ ભૂલી ગઈ હોય, તો પછી ચોવીશ

તીર્થંકરોના ૧૨૦ એક સો વીશેય કલ્યાણુકો પ્રણ પાસે ઉજવવાની તો આશા રાખીજ શી રીતે શક્ષાય ? અદિબત તે તે પૂજય અને ઉપકારી ગુરુઓની ભક્તિ-નિમિત્તે તેમના ચુણુનુરાગી શિષ્યો વિશેરે તે તે દિવસે કંઈ પણ વિશિષ્ટ ચોજનાથી ભક્તિ કરે તે ધૃદ્યાંવા જેવું જ છે, પણ તેમાં એ વસ્તુનો ખાસ ખ્યાલ રાખવાની જરૂર છે.

૧ તે સમારંભની ચોજનાને જોઈલું અધું જાહેર અને ઉત્કૃષ્ટ સ્વરૂપ ન આપવું જોઈએ કે જેથી કરીને તીર્થંકર ભગવંતોના કલ્યાણુક ઉજવવાના-કે જ્યાંતી ઉજવવાના પ્રકાર કરતાં તેમની વધારે ભવ્યતા થઈ જય, તે રીતે કરવામાં પૂર્વી પુરુષોની આશાતના છે. અને—

૨ ધીજું ગુરુમહારાજની તીથિની તીથિએ ભક્તિ કરવાના રીત શાખમાં જે ભતાવી છે તે સિવાય ધીજી ન હોવી જોઈએ. આટલી મર્યાદા શાસનના હિતભાતર જળવવી જરૂરની લાગે છે.

૩ વળી આધુનિક જ્યાંતીઓમાં કોઈ ખાસ વિશિષ્ટ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો, કે જેમાં-જવાખારી વિશેષ હોય, મન, વચન, અને કાયાના સંયમ કોઈવાના હોય, તેવા કોઈ પ્રકારો નથી હોતા. અરી રીતે જેમની જ્યાંતી ઉજવવાની હોય, તેનો આદર્શ યથાશક્તિ જીવનમાં અમલમાં મૂકવામાં જ તેમની જ્યાંતી અર્થવતી છે. ત્યારે આજે સર્વની જ્યાંતી “ભાષણુ” અને ભાગ્ર સભા ગોકીવાના પ્રકારમાં જ પરિણ્યામ પામે છે.

૭ જયારે એક વખત સમાજને આપો ભાગ મહાપુરુષોનાં કેદ્યાણુંડો શાસ્ત્રનિહિત સચોટ રીતોથી ઉજવવામાં એક સરળો ભાગ લેતો હતો, તેમાંથી એમાંનો અસુક વર્ગ જુદ્ધો પડીને, ડેવળ લાખણું વિગેરે સગવડિયા રીતથી ઉજવી લઈ સંતોષ માની એસે, અને બીજી પ્રકારો તરફ ઉદ્ઘાસીન રહે, બેદરકાર રહે, અથવા અણુગમો ધરાવે, તો એ સ્થિતિમાં પ્રણતું મનોધળ એક પગથિયું ઉતરી જાય છે. એ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી વિચારવું લેઈએ.

૮ કેટલીક વખત વસ્તુસ્થિતિના અજ્ઞાનને દીખે,—આવી સભાઓમાં સારી વસ્તુઓની ટીકા થાય, ભાગતા જ વલણુંની પુષ્ટિ થાય, મુખ્ય પુરુષના આસ શુણ્ણો ટંકાઈ જાય અથવા ગૌણું ગુણ્ણો પ્રધાનપણું વણ્ણવાઈ જાય, અને તેથી કેટલાક ભ્રમો ફેલાય, તેમે દીખે અછાસંગિક વાક્યભ્રાણો ઉપસ્થિત થાય. એક જ વર્ગમાં પાર્ટીઓ પડી કુસંપના બીજ રોપાય, એ આ કટોકટીના સમયમાં નહી ચલાવી લેવા નેવી બાબતો છે. ગમે તેવી સુંદર ચોજનાઓ મુલ્તવી રાખીને પણ એક સમૂહમાં એકયો લંગ ન થવા હેવો, એ આ સમયમાં મોટામાં મોટી સેવા છે. એકયો લંગ થવા હુધને ગમે તેવી સુંદર ચોજનાઓ અમલમાં લાવવા છતાં તેનો ઝાયદો મેળવવાની અને અત્યારે ચાલી રહેલા નુકશાનમાંથી અચ્યવાની આશા રાખવી એ આકાશ-કુસુમવત છે.

આ રીતે આ જયાંતીની ધૂનવાળા સમયમાં-નૈન પ્રણ કેદ્યાણુંડોની ચોજના ન ભૂલી જાય, એટલા જ માત્ર એધાહેતુથી કેદ્યાણુંડોની લક્ષ્ણ તરફ વેળ્ણીચંદાઈ પ્રણતું ધ્યાન એંચવા

લક્ષ્યાચ, તે તેમને માટે સર્વથા ઉચિતજ હતું. અને એમ જણ્ણાય છે કે એ વિચારને પરિણામી-તેમણે કલ્યાણુકના દિવસોની યાદી પ્રજામાં ઠેડંચી હતી. મહેસાણુનાં જૈન મંદિરમાં ભગવંતનાં કલ્યાણુકેને દિવસે તે તે મંદિરમાં તે તે ભગવાનની વરક અને પુણ્યાદ્ધિથી પૂજા થાય તેવી યોજના કરી છે. પોતે પણ તે કામમાં રસ પૂર્વક ભાગ લેતા હતા. આ ઉપરથી તેમની પસંદગી કઈ જતના કામે તરફ હતી? તે સહેજે જણ્ણાય છે. આધુનિક પ્રકારની જ્યંતીઓ ગમે તે કંઈક નુકશાન કરે છે, એમ કખૂલ કરવામાં આવે, તો તે નુકશાન આપણુને જ થાય છે એમ નથી, પણ ભારતના બીજા આર્થિકમાંને પણ થાય છે.

૬. સિદ્ધાચળાળનું કૂલ ધૂપ ખાતું.

(સંવત-૧૯૬૪ ના અશાડ વદ્દિ ૧૧.)

કોઈ પણ જૈન સંતાનને શ્રી સિદ્ધગિરિ તરફ ભક્તિ અપૂર્વ હાય છે, તો પણ વેણીચંદ્રાંદ્રાંજ જેવા માટે તો કહેલું જ શું? તેઓનો વસવાટજ ઘણે ભાગે સિદ્ધગિરિની છાયામાંજ રહેલો છે, અને તેથી આ તીર્થની ભક્તિને ઉદ્દેશીને જે જે પ્રકારો હાથ લાગતા, તે તે રોતે તેની ભક્તિ કરવા દોરાતા હતા, અને તથી આ અને આની પછીનાં બીજાં ત્રણ ખાતાં શરૂ કરેલાં હતાં.

દરેક દુંકમાં દરેક પ્રતિમાલની દરરોજ કૂલ અને ધૂપથી પૂજા થાય એ હેતુથી આ ખાતું શરૂ કરેલું છે.

હંમેશા એક પ્રતિમાલને એક, એ પ્રમાણે ગણીને માળી દ્વારા દરેક દુંકમાં જોઈએ તે પ્રમાણે કૂલ પહોંચાડવામાં આવે

છે. અને એક માણુસ હશાંગ ધૂપથી સુગંધ પ્રસારતા ધૂપખાણું
સાથે દરેક કુંડામાં ધૂપ કરે છે. અર્થાત् આ કુંડમાં નાણાં ભર-
નાર તરફથી ઘેરબેઠા લક્ષ્ણનિભિત્તે આ ખાતું ચાલે છે.
તેના એ ખાતાં છે. અનામત ખાતું અને ચાલુ ખાતું. અના-
મતનું વ્યાજ ચાલુ ખાતામાં જાય છે, અને તેમાંથી ખર્ચ ચાલે
છે. હાલ આ ખાતાની મૂળ રકમ અમદાવાદ શોઠ આણંદળું
કલ્યાણલુને સોંપી છે. માત્ર તેનું વ્યાજ ચાલુ ખર્ચ માટે
લેવામાં આવે છે.

૭ સિદ્ધાચળનું આંગીખાતું:

(સંવત् ૧૯૬૧.)

ઉપર આદીશર ભગવાનને તથા ગામમાં ભેટે દહેરે
કોઈના તરફથી આંગી ન હોય, ત્યારે આ ખાતામાંથી કેસર
બરાસ, બાદલો, રૂપાના વરક વિગેરે આંગીનો સામાન આપી
મૂળનાથક ભગવાનની આંગી રચાવવામાં આવે છે.

૮ તળાટી લક્ષ્ણ ખાતું:

(સંવત् ૧૯૭૭.)

શ્રી ગિરિરાજ સમથ-સાંગોપાંગ પૂજય છે,—“ ગિરિરેબાયં
તર્થિરૂપઃ ”. માટે તેની સ્પર્શના કરતા પહેલાં પ્રથમ શ્રી ગિરિ-
રાજની પૂજા કરવામાં આવે છે. ત્યાર પછીજ તેની સર્વાત્મના
સ્પર્શના માટે ઉપર ચડાય છે. તે માટે “ તળાટી લક્ષ્ણ
ખાતું ” નામ રાખી જુદા જુદા ગૃહસ્થોની વતી કેસર તથા

દુષ્પેશી વરગથી કાયમ તળાટીએ પરંપરાગત ગિરીપૂજા કરવાની ચોજના ચાહુ રાખવામાં આવી છે.

૬. સિદ્ધાચળજી ઉપર આશાતના ટાળવા ખાતું.

(સંવત् ૧૯૬૧.)

સર્વાગત અન્યાસજી શ્રી અણિવિજયજી મહારાજે એક વખત ઉપદેશ આપ્યો હતો કે—“ ગિરિરાજનો શેત્રવિસ્તાર વિશાળ ગણ્ય, સંભાળ રાખવા છતાં યે આશાતનાનો સંભવ રહી જય. ગિરિરાજ પવિત્રમાં પવિત્ર છે. તેને કાંકડે કાંકડે અનંત સિદ્ધ થયા છે, અર્થાતું તેના આણું અણું પવિત્ર છે. તેની લેશમાત્ર આશાતના ન થાય તેને માટે પુરેપુરા સાવચેત રહેવું જોઈએ.

યાત્રિકોના વિચારમાં મહીનતા આવે, ભાષામાં ફુષિતતા દાખલ થાય, કે કાયથી આશાતના થાય તો પણ તેની પવિત્રતાના લાભમાં ખામી પહોંચે છે. આશાતના થવાના અનેક પ્રકારો છે, જેવા કે—પ્રક્ષાલનમાં ખામી હોય, અંગલુંઘણું કરવામાં ખામી હોય, ઉતાવળથી પખાલ વિગેરે કરવામાં આવે, પ્રતિમાલ ઉપર સૂક્ષ્મ મેલ જમે, કાંઠ બરાબર ન લેવાય, મંદિરમાં જળાં ખાઝે, આણુભાળુ કોઈ પ્રાણીનાં કલેવરો પડે, આ તીર્થની યાત્રાથી વાંચિત રહિયે: એમ અનેક રીતે આશાતનાનો સંભવ છે. તે દૂર કરવા ખાસ સાવચેતી રાખવી જોઈએ, આશાતના ન લાગવા હેબાં સાથે યાત્રાની સફળતાનો વિશેષ આધાર છે.” આ ઉપદેશથી પ્રેરાઇને ગિરિરાજના વાતાવરણુને પવિત્ર રાખવાના ઉદ્દેશથી આ ખાતું ખોલવામાં આવ્યું છે.

૧૦ શ્રી યશોવિજયજીન સંસ્કૃત પાઠશાળા-મહેસાણા.

(સંવત्-૧૯૫૪, કારતક શુદ્ધિ ૩.)

વેણીચંદ્રાર્થના સર્વ કાર્યમાં મુખ્ય અને પ્રસિદ્ધ આ આતું છે. સંવત્ ૧૯૫૩ ની સાલમાં સુનિમહારાજાને વિદ્રાનું બનાવવાનો વિચાર સ્કુલરયમાન થયો અને તે દિવસે દિવસે દફન થતો ગયો, કે—“ ધર્મ અને શાસનનો આધાર વિદ્રાનું અને ચારિત્ર-પાત્ર સુનિમહારાજાએ. ઉપર છે, માટે ધર્મના અને શાસનના એ અંગને સંગીન બનાવવું જોઈએ.” એ વિચારને ન્યાયશાસ્કના સંગીન અભ્યાસી સહિત શ્રી દાનવિજયજી મહારાજની પ્રેરણું થી હુષિ ભળી એટલે પછી વિચારે મૂર્ત્ત સ્વરૂપ લેવા માંડયું. એક વાત મનમાં બેકી અને મગજમાં ધૂમવા લાગી, પછી તો કાર્ય ની સિદ્ધિ થવાનો પ્રક્ષલ્ન શો રહે ? બસ નાણુંની સગવડ કરતાની સાથેજ એકાદ પંડિત રોકી લઈ સંવત્ ૧૯૫૪ ના કારતક શુદ્ધિ ૩ ને દિવસે કામ શરૂ કરી હીથું. તે વખતેય સ્થાનિક ભાઈઓનો ઉત્સાહ સારો હતો. શા. હરગોવિંદદાસ મગનલાલના ખાસ પ્રયત્નથી મહેસાણામાં આ સંસ્થાની સ્થાપનાની ખુશાલીમાં જડપથી સામથીએ. તૈયાર કરાવી નમુજ્જારસહી કરી સાધ-ર્મિકવાતસલ્યનો ઉત્સવ કરવામાં આવ્યો હતો.

અમે અગાઉ લખી ગયા છીએ કે-મહેસાણા પણ જૈન-ધર્મના મુખ્ય સ્થળોવાળાં ગામોમાંનું એક સારું સ્થળ છે. એટલે આ રીતે અભ્યાસની સગવડ થતાં સુનિમહારાજાનોનાં ચોમાસાં અવાર નવાર થવાં લાગ્યાં, અને તે હજુ સુધી ચાલુજ છે. ત્યાર પછી કોઈ પણ ચોમાસું ખાદી ગયું હોય તેમ ઘણે ભાગે બનયું નથી. અને ઉપાશ્રય વિગેરે ક્ષેત્રાતુર્ક્ષણતાનો તો

પ્રકાશ નહોતો. આજ સુધીમાં મુનિમહારાજાઓ તથા સ્વાધીનજીઓએ મળીને લગભગ ૨૦૦)ને આશરે લાભ આપ્યો છે, અને વ્યાકરણ, ન્યાયશાસ્ક, કાણ્યો, દ્રોધાતુયોગના બંધો અને કર્મબંધાદિક પ્રકરણોનો અભ્યાસ કરવાનો લાભ આપ્યો છે. પ્રસિદ્ધ વિદ્ધાન અને વિવિધ પદનિષ્ઠ્બૂષિત કોઇ કોઈ સમર્થ મુનિમહારાજાઓ પણ અત્ર સ્થિતિ કરી ગયા છે.

એકાદ વર્ષ પછી વળી ઉદ્દેશને કાંઈક વિસ્તારવામાં આવ્યો. એટલે કે—“બુદે બુદે સ્થળે જૈન પાઠશાળાઓ ખોલાઈ રહી છે, પરંતુ તેમાં ચોખ્ય શિક્ષકો તો જોઈશેજ. માટે શાવક ભાઈઓને પણ અભ્યાસ કરવાની સગવડ આપીએ તો હીક.” એ ઉદ્દેશથી સંવત् ૧૯૮૫ ના માગશર માસથી ગૃહસ્થ વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરવવાની સગવડ ઉલ્લી કરી, ત્યારથી આજ સુધીમાં લગભગ ૫૦૦) વિદ્યાર્થીઓએ લાભ લીધો છે, અને તેઓમાંના ઘણા ખરાએ પોતપોતાની ચોખ્યતા, શક્તિ, સાધન અને સ્થિતિ પ્રમાણે—પંચ પ્રતિકુમણુ ઉપરાંત—જીવવિચાર વગેરે ચાર પ્રકરણો, છ કર્મબંધ, ત્રણ ભાષ્ય, મોટી સંબહણી અને ક્ષેત્રસમાસ તથા સંસ્કૃતમાં ડો. લાંડારકરની પ્રસિદ્ધ ખન્ને સંસ્કૃત ચોપડિયો, સાધારણ કાણ્યો, અને વિશેષ અભ્યાસ કરવાની ઈચ્છાવાળાઓએ સિદ્ધાંહેમલધ્યવૃત્તિ તથા કાણ્યો, પ્રાકૃત વિગેરનો અભ્યાસ કર્યો છે. દેશી નાસું તથા અત્યેજ પણ ઉપયોગપુરતું શીખવું હોય, તો તેને માટે પણ સગવડ કરી આપવામાં આવે છે.

આ પાઠશાળામાંથી નિકળેલા વિદ્યાર્થીઓમાંથી જેઓ ન્યાયહારિક ભાઈનમાં નથી જોડાયા, તેમાંના ઘણા ખરા મેસાણું

પાડશાળામાં અને બહાર જૈનશાળાના માસ્તરો તરીકે, થોડાક ઉપરેશકો, પરીક્ષકો અને સંસ્થાના મેનેજર તરીકે રોકાધ શક્યા છે.

શેઠ અણિલાઈ ગોકળભાઈએ પોતાના કાકાની દિકરી નાથી ઝેણના ટ્રેસ્ટી તરિકે સંસ્થા માટે સગવડવાળું ભવ્ય મકાન બંધાવી આપ્યું છે. જેમાં આ પાડશાળાના વિદ્યાર્થીએ અસ્થાસ કરે છે, અને વેણીચંદ્બાધાઈએ ઉપાડેલાં ખીંચ ખાતાં એના વહીવટની ઓઝીસ પણ તેમાંજ રાખવામાં આવી છે.

આ પાડશાળામાં વિદ્યાર્થીએ પાસેથી કશો ખર્ચ દેવામાં આવતો નથી, એટલે કે ખાનપાન વિગેરે તથા અસ્થાસનાં સાધનો મફક્ત પુરાં પાડવામાં આવે છે. તથા વિદ્યાર્થીએને થોળ્યતા અમાણું માસીક ખર્ચ માટે સ્કૉલરશીપ પણ આપવામાં આવે છે.

એક તરફ-આ પાડશાળામાં બહારના વિદ્યાર્થીએની સંખ્યા અસ્થાસ કરવા આવે, સુનિમહારાણાએ અસ્થાસ કરે, શા. કસ્તુરયંદ વીરચંદની વિદ્યાશાળામાં વિદ્યાર્થીએ, સુનિમહારાણાએ તથા સાધીલાએનો અસ્થાસ ચાલે, આ રીતે મહેસાણુને વેણીચંદ્બાધાઈએ વિદ્યાના વાતાવરણુથી ભરી દીધું હતું. દરેકનું ધ્યાન મહેસાણું પાડશાળા એંચી રહી હતી. આને ય આ પાડશાળા પોતાના ઉદ્દેશને અનુસારે યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરી રહી છે. તેનું ક્રણ પણ સમાજને મળ્યું છે. તેનું કુંડ પણ સારું ગળ્યી શકાય. વેણીચંદ્બાધાઈનું આ કામ સૌથી વધારે પ્રસિદ્ધ છે, અને વેણીચંદ્બાધ આ કામથી સૌથી વધારે પ્રસિદ્ધ છે.

૧૧. ભનારસ પાઠશાળા.

સહૃગત જૈનાચાર્ય શ્રી વિજય ધર્મસૂરિલુએ અથાગ પરિશ્રમ વેકી કાશી સુધી વિહાર કરી આ પાઠશાળા સ્થાપી હતી. એ પાઠશાળાનો ઉદ્ઘેશ જૈન પંડિતો તૈયાર કરવાનો તથા મુનિમહારાજાઓને સારા વિક્રાન્ત ભનાવવામાં સગવડ આપવાનો હતો. સંસ્થાને મકાન અપાવવામાં વેણુચંદ્રબાઈનો ખાસ પ્રયત્ન હતો. આ વખતે ડેસાધ્યામાં શ્રી યશોવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠ શાળા ચાલુ હતી છતાં બેદભાવવિના આ સંસ્થાને મદદ કરવા આચાર્ય મહારાજ સાથે વિહારમાં સાથે ફરી ડેટલીક સહાય કરી હતી અને જેમાં પાઠશાળા બેસતી હતી તે, અંગ્રેજ કોઈ વાગું મકાન લેવા માટે હ. ૨૫૦૦૦) જેવી મેટી રકમ મર્હુમ શેડ વીરચંદ હીપચંદ તથા શેડ ગોકળભાઈ મૂળચંદ તરફથી સરએ હિસ્સે મેળવી આપી હતી.

૧૨. જૈન કેળવણી (સમ્યગ્જ્ઞાનપ્રચાર) ખાતું. —

(સંવત् ૧૯૬૦ આવણ વદ ઊ.)

આ ખાતું, સર્વ બાળુથી જૈનત્વનું શ્રેય: કરવાના ઉદ્દેશથી સ્થપાયેતા “જૈન શ્રેયસ્કર મંડળ” નામના એક વિશાળ આતાના અંગતું સુખ્ય આતું છે. જેમ ડેસાધ્યા પાઠશાળા વેણુચંદ્રબાઈનાં કામોમાં સુખ્ય અને પ્રસિદ્ધ છે, તેમજ આ કેળવણી ખાતું પણ લગભગ તેવુંજ સુખ્ય અને પ્રસિદ્ધ છે.

શ્રેયસ્કર મંડળ: એ અનેક પેટા ઉદ્દેશોને સમાવી હાઈ બલેગો ઉદ્ઘેશ અને વિશાળ કાર્યસ્થેત્ર ધ્યાનમાં રાખીને શાંતમૂર્તિ મુ-



નિરાજ શ્રી હંસવિજયજી મહારાજના ઉપદેશથી સ્થપાયેલી સંસ્થા છે. અહીં જણુવેલાં બધાં કામોમાનાં જણું ખરાં ખાતાંએ આ શ્રેયસ્કર મંડળના ઉહેશને અનુસરીને તેના અંગ તરીકે ચાલે છે, અને જણું ખરાં મહેસાણું પાડશાળાના વહીવટ સાથે સંબંધ ધરાવે છે. એટલે આ તમામ ખાતાંએને લગતો તમામ વહીવટ એ જાતના ચોપડાએથી ચાલે છે. એક શ્રેયસ્કર મંડળનો વહીવટ અને બીજો પાડશાળાનો વહીવટ. જૈન ડેળવણી ખાતું શ્રેયસ્કર મંડળનું પેટા ખાતું છે છતાં તે વધારે મુખ્ય અને પ્રસિદ્ધ છે, તેમજ, તેના વહીવટનો વિસ્તાર વધારે હોવાથી પ્રથમ આ ખાતાનો રીપોર્ટ જુહો જ બહાર પાડવામાં આવેલ છે. એટલે મુખ્ય ચોપડા એ જાતના છતાં રીપોર્ટ ત્રણ જાતના બહાર પડેલા છે. ૧ પાડશાળાનો, ૨ શ્રેયસ્કર મંડળનો અને ૩ જૈન ડેળવણી ખાતાનો.

“શ્રેયસ્કર મંડળ” નામ રાખતી વખતે વેણુચંદ્રભાઈએ વાધ્યા લીધો હતો. તે ઉપરથી તેમના હૃદયમાં રહેલી નભ્રતાનું માપ કાઢી શકાય છે. શ્રેયસ્કર એટલે શ્રેયઃ કરનાર એવો અર્થ થાય છે, પરંતુ “શ્રેયઃ કરવાનું આપણું ગણું શું ? અને ગળ વિના એવું નામ રાખીએ, તે ગર્વ કર્યો ગણુાય, માટે નામ તો “શ્રેયઃ ધ્રુચ્છક” એવા ભાવાર્થનું રખાય તો ઠીક. અને બની શકે તેટલું શ્રેયઃ કરી બતાવવું, પરંતુ તેલું નામ રાખી જરૂર્ને સ્થાન ન આપવું જોઈએ.” છતાં બીજા ગૃહસ્થોની ધ્રુચ્છાથી નામ તો “શ્રેયસ્કર મંડળ” જ કાયમ રહ્યું, પરંતુ વેણુચંદ્રભાઈની નભ્રતા અને નિરભિમાનવૃત્તિનો ખ્યાલ આપવાને આ દાખલો બસ

છે. તથા આરંભે શૂરાપણું બતાવી માત્ર આડંખર કરવાની વૃત્તિ તેઓમાં નહોતી, એ પણ આથી પુરવાર થાય છે.

કેળવણીખાતા દ્વારા નીચે પ્રમાણે કામેા ચાલે છે,—

ગામેગામ નવી નવી જૈનશાળાઓએ જોલાવવી, જૈનશાળા-એની તપાસ કરાવવી, અદ્યાત્મીઓની પરીક્ષા લેવરાવવી, ધાર્મિક શિક્ષણું હિશા બતાવવી, સુધારા વધારા સૂચવવા, શિક્ષકો, વિદ્યાર્થીઓ અને આગેવાન કાર્યવાહકોને વખતોવખત સલાહ સૂચના આપી તેઓના કામમાં મહદ કરવી અને તેમની ફરજેનું ભાન કરાવણું, મંદ સ્થિતિએ ચાલતી જૈનશાળાઓમાં ચૈતન્ય પ્રેરણ અને બંધ પડી ગયેલી જૈનશાળાઓનો પુનર્દ્ધાર કરવો, તથા જરૂરિયાત પ્રમાણે માસિક આર્થિક મહદ આપવી, જૈનશાળા-એના માસિક હેવાલો મંગાવવા, તપાસવા, અને ક્ષાઈલ પર રાખવા, તથા ઉપયોગી સૂચનાઓ કરવી વિગેરે કામેા આ ખાતા-દ્વારા ચાલે છે.

એટલે ઉપર લખેલાં આ ખાતાનાં કામકાજ ચલાવવા પરીક્ષકો રાકવામાં આવે છે, કે જેઓ ગામે ગામ પ્રવાસ કરે છે. પરીક્ષકો શુભરાત, સૌરાષ્ટ્ર, દક્ષિણ, મેવાડ, માળવા, મારવાડ, વગેરે પ્રદેશોમાં પ્રવાસ કરે છે, ગામેગામ શાળાઓની પરીક્ષાઓ લે છે, છનામો ઠેંચાવે છે, મેળાવડાઓ કરી ઉપયોગી વિષયો ઉપર ભાપણો આપે છે.

જૈનશાળાઓના શિક્ષણુમાં મહદગાર થાય એ હેતુથી શિક્ષણું માળાની ચાર ચોપડીઓ બહાર પાડવામાં આવી છે. બાળપોથી, પહેલી ચોપડી, બીજી ચોપડી, અને ત્રીજી ચોપડી. તેમાં પ્રથમની આવૃત્તિ અતાસ થયે નવી આવૃત્તિમાં સૂચનાઓ

અનુસાર અને ઉપરોગી જલ્દીયા પ્રમાણે પરિવર્તન પણ કરવામાં આવ્યું છે. આજસુધીમાં લગભગ આ ચોપડીઓની ૩૩૦૦૦) કોપીઓનો ઉપરોગ થયો છે.

બુદા બુદા ગામોની જૈનશાળાઓને લગભગ દરમહિને રૂ. ૨૦૦ જેટલી રકમ મદદ તરીકે પહોંચાડવામાં આવે છે. જેનું લિસ્ટ રીપોર્ટ વાંચવાથી સમજશે. એકંદર આ ખાતું વારસામાં મળેલા જૈન શાનનો જ જૈનોમાં સારી રીતે પ્રચાર કરવાના હેઠેથથી સ્થાપેલું છે.

૧૩. સુક્ષમ તત્ત્વ ઐધિની પાડશાળા.

(સંવત् ૧૯૬૪ જેઠ શુદ્ધિ ૧૦.)

ગિરિજાજની યાત્રા માટે આવેલા ચતુર્વિધ સંઘમાંના અભ્યાસ કરવાની ઈચ્છાવાળાઓને અભ્યાસ કરવાની સગવડ પુરી પાડવા માટે આ પાડશાળા પાલીતાણામાં શરૂ કરવામાં આવી હતી. કેટલાક યાત્રાજીઓ નવાણું કરે, તેમને તથા સુનિમહારાજાઓ અને સાંખીજીઓને ચાહુમોસ વિગેરેની સ્થિતિપ્રસંગે, અભ્યાસ કરવાની જરૂરીઆત આ પાડશાળાથી પુરી પાડવામાં આવતી હતી. ઉપરાંત જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રકરણુહિના સુક્ષમ વિચારો સમાજીને તેવા જિજ્ઞાસુઓને રહુસ્થો સમજવાની સગવડ આપવાનો પણ ઈરાહો હતો.

આ કામને માટે લમનગરવાળા પ્રજાચક્ષુ હંસરાજલાઈને રોકવામાં આવ્યા હતા. તેઓ કર્મચંથ, તથા દૃઢયાતુરોગના વિષયને લગતા થયો કણ્ણવતા હતા. હાલ તેઓ બામનગર પોતાને વતન

રહે છે, અને ત્યાં પણ અક્ષયાસીઓને ચોતાના જ્ઞાનનો લાભ આપવાનો આત્મખોગ આપે છે, જે અનુમોદનને પાત્ર છે. તેમના બામનગર જવા પછી મહેસાણું પાઠશાળામાં તૈયાર થયેલા એક શિક્ષકને રોકુવામાં આવ્યા હતા, પરંતુ હાલ કેટલોક વખત થયા શિક્ષકને અભાવે આ પાઠશાળાનું કામકાજ બંધ છે. આ આતું મુખ્યત્વયા સિદ્ધક્ષેત્રના યાત્રાળુંઓને ઉદ્દેશીને જોતવામાં આવેલું છે, છતાં તેનો પ્રધાન ઉદ્દેશ સૂક્ષ્મ જોધવાળા અક્ષયાસીઓને મફફ કરી તત્ત્વના સૂક્ષ્મ જોધવાળા અક્ષયાસીઓ તૈયાર કરવાનો છે.

૧૪. આગમોદ્ય સમિતિ.

પવિત્ર આગમ અથેને છપાવો નાખવા માટે શ્રી સાગરાનંદ સૂરીશ્વરાજી મહારાજે અસાધારણું ઉત્સાહ અને પ્રેરણુથી આગમવાચના શરૂ કરી હતી. જેમાં જાનરૂચિવંત સાધુ, સાધ્વી, તથા શાપક, શ્રાવિકા સાંભળવા જેસતા હતા. તે આગમોને શુદ્ધ કરી સારા કાગળો ઉપર સારા પ્રેસમાં છપાવવાના તથા વાચનાના કાર્ય માટે એક સમિતિ સ્થાપવામાં આવી હતી. જેનું નામ “ આગમોદ્ય સમિતિ ” રાખવામાં આવ્યું હતું. તેમાં ખર્ચ માટે નાણું મેળવવા તથા બીજી કેટલીક વ્યવસ્થા માટે વેણીચંદલાઈ સમિતિમાં કાર્યવાહુક તરિકે જોડાઈને રોકાયા હતા. તે વખતે પણ તેમણે અરેખર તેમાં અંપલાંયું જ હતું. આ ખાતામાં પણ હળરો ઇન્ધિયા મેળવી આપ્યા, જેથી ઘણ્ણાખરા આગમો છપાઈ ગયા.

૧૫. સુંબદરનું જ્ઞાનખાતું. (સંવત् ૧૯૪૮.)

આ ખાતામાંથી જમે તે સ્થળે સુનિમહારાજનોને જ્યાંથી મળી શકે ત્યાંથી મેળવી આપીને જ્ઞાનાક્ષયાસ માટેના જડરી પુસ્તકો પુરા પાડવામાં આવે છે. આ ખાતા તરફથી આજ સુધીમાં

જુણ પુસ્તકો પુરા પાડવામાં આવ્યા છે. સુંબદરથી બહારગામ પુસ્તકો મોકલવા વિગેરે કામમાં જામનગરવાળા શા. સોભા-ગચ્છાંદ કૃપૂરચચાંદ મદદ કરતા હતા.

૧૬. પુસ્તકો છ્યપાવી પ્રચાર કરવાનું ખાતું.

(સંવત् ૧૯૪૮ માગશર વહિ ૧૩.)

હાલ પુસ્તકો છ્યપાવી જ્ઞાનપ્રચાર કરવાની જે રૂઠિ ચાલુ થઈ છે, તેને અનુસરીને આ ખાતા તરફથી, જૈન ધર્મને લગતાં જુદા જુદા વિષયોના—જેવાં કે—તત્ત્વજ્ઞાન, કિયા-વિધિ, આચાર-વિચાર, સ્તવન-સાય, આધ્યાત્મિક, વિગેરે વિષયોને લગતા, જૈનશાળાઓમાં અભ્યાસને માટે ઉપયોગમાં આવી શકે તેવાં તથા સ્વીચ્છાને ઉપયોગી થાય તેવાં અનેક જાતનાં પુસ્તકો છ્યપાવી અધ્યપ મૂલ્યે કે લેટ તરિકે આપીને જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવામાં આવે છે.

આજ સુધીમાં ૫૪ જાતનાં પુસ્તકો બહાર પડ્યાં છે, તેમાંનાં ઘણ્યુભરાંના અનેક આવૃત્તિઓ બહાર પડી ચૂકી છે, એટલે આજ સુધીમાં લગભગ લાખો ડોલીઓ છ્યપાણી છે, અને તેમાંથી લગભગ એકાદ લાખ તો જૈનશાળાઓ, લાયયોરીઓ તથા સુનિ-મહારાજાઓ વિગેરેને લેટ તરિકે અપાઈ ચૂકી છે.

છપાઈ, કાગળો, બાઇડીંગ વિગેરે સારા પસંદ કરવામાં આવે છે, અને શુદ્ધિ તરફ પુરતું ધ્યાન અપાયછે. પુસ્તકની કિંમત લગભગ પડતરજ રાખવામાં આવે છે, કારણ કે-તેમાંથી કમાણી કરવાનો ઉદ્દેશ રાખ્યોજ નથી.

આ પુસ્તકોનો પ્રચાર આખા હિંદમાં ગામોગામ થાય છે, અને ટેટલીક કેપીઓ જર્મની, ઇટાલી, વિગેરે શુરોપના પ્રદેશોમાં પણ મોકલી છે. લેઝે પણ પુસ્તકો જત્થાભંધ મંગાવે છે. આ ખાતું ખોલવામાં સમ્યગ્ર શાનના પ્રચારનો જ પ્રધાન ઉહેશ છે. વેણીચંદ-ભાઈના હૃદયમાં શાનપ્રત્યે ટેટલી લક્ષ્ણ હતી? તે આ શાનને લગતા છ સાત મોટાં મોટાં ખાતાં ઉપરથી જોઈ શકાય છે.

૧૭. સ્કૉલરશિપ ખાતું. (સંવત ૧૯૫૮.)

આ ખાતામાંથી મહેસાણા પાડશાળાના લાયક વિદ્યાર્થીઓને યોગ્યતા પ્રમાણે પ્રમાણુમાં વતી એચ્છી સ્કૉલરશિપ અન્યાસમાં ઉત્તેજન ખાતર આપવામાં આવે છે, જેથી ટેટલાક વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહથ સારો અન્યાસ કરી શકે છે.

૧૮. મહેસાણુમાં ઉપાશ્રય.

ત્યાગમૂર્ત્તિ શ્રી રવિસાગરજી મહારાજના ઉપરેશર્થી લગભગ રૂ. દશથી પંદર હળવ એકડા કરી આ ઉપાશ્રયના મકાનના બાંધકામની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. મહેસાણુમાંથી પણ ઘરદીઠ ઝાળો ઉધરાવવામાં આવ્યો હતો. પરિણામે રૂ. ૪૦૦૦૦) ના ખર્ચે શા. વેવાલાઈ કરમયંદ, શા. કસ્તુરચંદ-વીરચંદ અને શા. સુરચંદ મોતીચંદની મુખ્ય

સહાયથી ત્રણ માળનું ઉપાશ્રયનું કાવ્ય મકાન સંપૂર્ણ થયું.
જે ગામની વચ્ચોવચ્ચ છે અને ગામની શોખામાં ઓર
વધારો કરે છે.

૧૬. દીક્ષિતના કુકુંબને સહાયક આતું.

(સંવત् ૧૯૬૦.)

સંયમધર્મ તરફ વેણીચંદ્રાધિને હાડોહાડ પ્રેમ હતો, અને
દીક્ષા લેવાને માટે તો તેઓ દરેક વખતે તૈયાર જ હતા. દીક્ષા
નથી લેવાતી તેથી કેટલોક વખત ધી વિગેરે વિગાધએનો ત્યાગ કર્યો,
અને પછી ધીને અદ્દે તેલ ખાતા હતા, જેને પરિણામે તેમની
એક આંખ ગઢ. કેટલાક સુનિમહારાજાનોની ગ્રેરણુથી નિવિયાતું
ધી ખાતું શરૂ કર્યું હતું, અને “શાસનસેવાના કામમાં તમારા
જેવાની જરૂર છે, માટે ગૃહસ્થપણામાં રહી ધર્મ આરાધન કરશો
તોષણ ઠીક છે, એવી રવિસાગરણ મહારાજ તથા બીજ કેટલાક
સુનિમહારાજાનોની સલાહથી તેઓ જે કે દીક્ષા તો ન લઈ
શક્યા, પરંતુ તેમનું જીવન લગભગ સાધુજીવનને મળતુંજ
કહી શકાય. મહિનામાં ૧૫ પૌષ્ઠ કરતા હતા અને સાધુ-
પણુની કાવના જાથ્રત રાખતા હતા. “ન્યારે હું પોતે દીક્ષા
નથી લઈ શકતો—તો જે કે તેને હરકોઈ રીતે સહાયક થયું,”
એ ઉદ્દેશથી આ ખાતું ઘોલવામાં આંદ્રું છે. અને તેઓ એમ ચો-
ક્ષે માનતા હતા કે—“ચારિત્ર લેવું એ આત્મકલ્યાણનો રાજ
માર્ગ છે. તેના જીવના તરફનું સુરક્ષાલ છે. માટે ચારિત્ર લઈને કે
ચારિત્ર લેનારને હરકોઈ રીતે સહાયક થઇને સંયમસ્થાનોનો
રૂપશ કરવો એ ભવિષ્યમાં ચારિત્ર પ્રાત કરવાનું ઉત્તમ

સાધન છે.” આ ઉદ્દેશ સ્પષ્ટ સમજને—વિચારીનેજ તેમણે આ આતું શરૂ કર્યો હતું. જરૂર જણાય તાં દીક્ષિતના કુદુંબને સહાય આપવામાં આ ખાતાનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

૨૦. ચારિત્રધર્મના ઉપકરણ આતું.

(સંવત् ૧૯૬૧.)

આ અને ઉપરનું આતું એકજ ખાતાની એ બાળુ ડોય તેવાં છે. દીક્ષા લેનારને અથવા ધીન મુનિમહારાજાનોને ચારિત્રનાં ઉપકરણો—જેવાં કે કામળી, વખ્ત, પાત્ર, ઓધાના પાઠા, દર્શાઓ, હાંડા વિગેરે જરૂર પડયે આ ખાતામાંથી વહેચાવવામાં આવે છે.

૨૧. સાધુ, સાધ્વીનુ માટે ઔષધ આતું.

(સંવત् ૧૯૫૬.)

આ ખાતાનો ઉપયોગ અને થુર્ભક્તિનો હેતુ તેના નામ ઉપરથી જ સમજ શકાય તેમ છે.

૨૨. આંધેલ વર્ધમાન તપ.

વર્ધમાન તપમાં એક આંધેલથી સો આંધેલ સુધી ચર્દવું પડે છે, અને એક ઓળી પુરી થયે પારણે ઉપવાસ કરવાનો ડોય છે. એમ કરતાં તે તપ લગભગ ચૌદ વર્ષે પુરો થાય છે. આ તપ કરનારાઓની સગવડ ખાતર પહેલાં પાલીતાણામાં આતું ઓલિયું, તેનું ઇંડ લગભગ લાખ રૂપિયા સુધીનું છે. તેનો વહીવટ હાંક જમનગરવાળા શા. લાલચંદ લીલાધર કરે છે. પાલીતાણામાં આ આતું ઓલાયા પછી—સુંખર, અમદાવાદ, લાંબ-

નગર, રાધનપુર, મહેસાણુા, પાટણું, વિગેરે સ્થળોમાં પણ તેવુંજ આતું ખોલાયું છે. તેમાં પણ વેણીચંદભાઈની પ્રેરણું તો હતી જ. મુંબઈમાં આતું ખોલાવવામાં સુખ્ય પ્રયત્ન તો તેમનો જ હતો, છતાં આ ખાતાના સુખ્ય પ્રેરક અને ખાસ ઉપદેશક સફગત આચાર્ય શ્રી વિજય ધર્મસ્કૃતિના સુશિષ્ય પં. ભક્તિ વજ્યજી મહારાજ ખાસ કરીને છે.

૨૩. ગિરિનાર તળેટીએ રસોડું.

શ્રી ઉજ્જ્યંત ગિરિ (ગિરિનાર પર્વત) ચડવા ઉત્તરવામાં કંઈક કઠિન છે, અને શહેર તળેટીથી વધારે દૂર છે. એટલે યાત્રાળુંએને યાત્રા કરી ઉત્તર્યા પછી ખાવા પીવાની ખાસ કરીને અહયણ રહે, એ સ્વાસ્થાવિક છે. તેથી કરીને ધારણું પ્રમાણે સહેલાઈથી યાત્રા પણ ન થઈ શકે. આ અગવડ દૂર કરવાને વિચાર વેણીચંદભાઈને આંધ્રો કે-ત્યાં રસોડું શરૂ કરાવી હીધું. તેનું દુંડે ય શરૂ કરી હીધું. જન્યાં કાઈ પણ ન હોય, પરંતુ વેણીચંદભાઈએ ધાર્યું એટલે ત્યાં કામ ઉલ્લું થઈ જ જાય. તેમાં નિષ્કળતાનો એક પણ દાખલે હજુ નેંધાયો નથી. આ કામમાં પણ સકૂળતા મળી. હાલ તો ત્યાં મોઢું બાબ્ય મકાન તૈયાર થઈ ગયું છે, તથા હાળ, ભાત, રોટલી, શાક વિગેરે ગરમ રસોધીથી થાક્યા પાક્યા યાત્રાળુંએની ભક્તિ કરવામાં આવે છે. અને યાત્રાળુંએ રાતવાસે પણ ત્યાંજ રહી, બીજે દિવસે યાત્રા કરી શકે છે. આ સંગવડથી સુનિમહારાજાએ અને કેટલાક શાખક ભાઈએ શ્રી ગિરિનાર તીર્થની પણ નવાણું યાત્રા હવે કરે છે.

આ ખાતામાં કેટલાક ગૃહસ્થો તરફથી ખર્ચને માટે કેટલીક તિથિઓ નોંધી લેવામાં આવી છે.

૩૩. ડાલાલાલ હક્કમચંદ અને સૌભાગ્યચંદ જસ્તરાજ વિગેરે લાગળ્ણિવાળા ભાઈઓની જાતદેખરેખથી આ ખાતું હાલમાં સારા પાયા ઉપર ચાલે છે. આવુંજ એક ખાતું શ્રી શંખેશ્વરજી તીર્થમાં ખોલાયું છે, જે કે તેમાં જમનાર પાસેથી શાડો દર લેવાય છે.

૨૪. મેમાન ખાતું.

મહેસાણુમાં ઉપાશ્રે વંદન કરવા, કે પાઠશાળામાં બહારગામથી કોઈ ભાઇઓ આવે, તેમની લોજન વિગેરેથી સગવડ સાચવવા મહેસાણુના ત્રણ ગૃહસ્થોની આથિંક મદદથી રૂ. ૫૦૦૦)નું સ્થાયિ ઝેડ કરી આ ખાતું ખોલવામાં આવ્યું છે. તેના વ્યાજમાં ખર્ચે ચાલે છે. ૧૬૫૫ માં ઉપાશ્રેયના મેમાન ખાતું ચાલતું હતું, તેને આ રીતે સંગીન પાયા ઉપર મૂક્યું.

૨૫. જૈન કૈતાંબર મૂર્તિપૂજક મદદ.

(સંવત् ૧૬૫૬.)

આ ખાતાનો પણ ઉદ્દેશ તેના નામ ઉપરથી સમજી શકાશે કે—તેમાં સામાન્ય સિથિતના જૈન ભાઈઓને મદદ આપવાનો ઉદ્દેશ રહેલો છે. આ વાત વેળ્ણીચંદભાઈની ધ્યાન બહાર રહી નથી.

૨૬. જૈન દવાખાતું. (સંવત् ૧૬૫૪ વૈશાખ શુદ્ધ ૧૦.)

યાલીતાણુમાં ચાત્રાળુંએને અને સાધુ સાધીએને, ચાતાને

મુકામે હદ્દિને તપાસીને નિર્દેખ દવાએઓ આપવા માટે એક સારા વૈધને રોકવામાં આવ્યા છે, અને દવાની પણ સુગવડ રાખવામાં આવે છે. પેટી સાથે વૈધ ધર્મશાળાએ ધર્મશાળાએ કરે છે, અને દરેકને જરૂરી દવા વિનામૂહ્યે આપે છે. આથી નરમ ગરમ યાત્રાળુંઓને—દવાખાતું જોળવું, ત્યાં જોટી થવું, યાત્રા કરી ભોડા વેલા આવ્યા હોય, તેથી દવાખાનાનો ટાઈમ ન જળવાય, વળી યાત્રાળુંએ બપોરપછી સાંકે દવાખાનાનો લાભ લઈ શકે, તે વખતે મુનિમહારાજાઓની ભક્તિ કરવાનો અને જમવાનો વખત હોય, એ વિગેર ઘણી મુશ્કેલીએ પડે. આવી સ્થિતિમાં ચાં દવાખાતું યાત્રાળુંઓને ઘણુંજ મદદગાર થઈ પડે છે.

૨૭. છાપનિયો હુઠાળ. (સંવત् ૧૯૫૬.)

આ હુઠાળનો ત્રાસ જગન્નાથીતો છે. એ ત્રાસ જોઈ વેણીચં દભાઈતું દિલ પીગળ્યા વિના રહે કે ? તેમણે મહેસાણુમાં ભીચડી અને ધેંશ રંધાવી ભૂખ્યાએને સહેષવા માંડ્યા. પાટણ વિગેરે સ્થળોમાં પણ ડો. બાલાકાંની સહાયથી સારું ઇંડ એકદું કરી ત્યાં પણ ગરીયોને સહાય કરવી શરૂ કરાવી દીધી હતી..

કેટલાક તહુન અશક્ત થઈ ગયેતા જતે ખાઈ શકે તેમ પણ નહોતા, તેને પાસે એસીને જતે ધેંશ ખવરાવતા હતા. તે વખતે તેમની દ્યાની લાગણી કેવી ઉચ્ચ કોટીની હશે ? તે કદમ્પી શકાય છે કે ?

ખ્રીસ્તી મિશનરીઓ ગરીયોની જે સારવાર કરે છે, તે જોઈ ધણું કાંઈએ સુંધ બની જાય છે. એ સારવાર સુંધ થઈ જવા

જેવી હોય છે. પરંતુ તેમાં ધર્મપરિવર્તન કરવવાની સ્વાર્થી બાળ હોય છે, એ લગભગ હવે જાણીતુંજ થઈ ગયું છે. ત્યારે આ ચરિત્રનાયકની ઉપર જણાવેલી લાગણીમાં કયાંયે કશી પણ સ્વાર્થની ગંધ આવે છે? ભારતવર્ષના પારમાથિક કાર્યોનો વારસો દેશ પણ—સીધી રીતે કે આડકતરી રીતે સ્વાર્થ સાધવાથી દૂર રહે છે. કેવળ અનુકૂળપામય લાગણીથીજ પરોપકાર કરવામાં આવે છે. એ તેનું મહત્વ છે, તે ભૂતવું જોઈતું નથી.

તે વખતના કદી પ્રાંતના સુધા સાહેબ મે. ખાસેરાવને આ વાતની જાણ થતાં તેમણે વેણુચંદ્રભાઈની પ્રશંસા કરી હતી.

પ્રશંસા કરવામાં આવે કે ન આવે, પરંતુ ખાસ કરીને કચ્છિ, ભારવાડ, સૌરાષ્ટ્ર, અને શુજરાત વિગેરે પ્રદેશોમાં જૈનો સંકટવખતે હળવો વર્ષથી હાર્દિક મહિને કરતા આવ્યા છે. આ વખતે શુજરાત પર અતિવૃદ્ધિ એ જે સિતમ શુભયો છે, તે કદમ્બનાતીત છે. તેમાં પણ કોઈની રાહ જોયા વિના સૌથી પહેલા ઘણે ભાગે જૈન અચ્યાયોજ બહાર પડી ગયા છે. પૈસા અને જાતમહેનતઃ એમ બન્ને રીતે ન જોઈ બંધારણુસરની સમિતિની રાહ, ન જોઈ હુકમની રાહ, ન જોઈ રીતસરના ઝંડની રાહ, જે હાથમાં આવ્યાં તે સાધનોથી દોડાના જનમાત બચાવવા અને નિરાધાર સ્થિતિમાં આધાર આપવાને બસ કુદીજ પડયા. બીજા કાર્યકર્તાઓમાં ત્યાર પણીજ હીલચાલ શરૂ થઈ. “ માણુસ પર ફથા કરવાને બહદે જૈનો જીણું જીવેને પાળે છે. ” “ પોતાના ક્ષેત્રથી બહાર મહિ આપતા નથી. ” અજ્ઞાનતાથી આવા આક્ષેપ કરનારાઓને આક્ર્ષીયચક્ષિત કરી હીધા જૈનોએ પોતાની સંખ્યાના પ્રમાણે વધુ ઝાપો આપ્યો છે, અને તે સુંગે મીઠે,

નહીં કે વાહુ વાહુ કે માનપાન લુંટવા મારો. અરી રીતે જૈનોને આ ખેલીજ વાર શૂરાતન થડયું છે, એમ નથી, પરંતુ આ તો તેઓનો હુમેશનો ચાલતોજ કુમ છે. ડોઈપણુ જહેર કુંડામાં જેશો તો જૈનોનો ઝાળો માટો હુશે જ. માત્ર તેને બહુ જહેરમાં લાવવાની દૃષ્ટિ નહીં તેથી છાપાઓમાં તે વિષેના મોટા હેડીગો વાંચવા ન જણે, એટલું જ. ઉપરાંત ગામેગામ ડોઈપણુ મુશ્કેલીને પ્રસંગે મહાજન તરિકે અથ પહે રહેતી આ પ્રજા મોખરે હોય જ છે. માત્ર વ્યવહારદ્ધક એવી આ પ્રજાના મનમાં કાર્યાની સફુળતાનો વિશ્વાસ એસે તોજ તેઓ આગળ ચાલે અને બીજાઓ ને પણ દોરવાનું જોખમ જેડ. જૈનોની આવી ઉદારતા અને ઉડી લોકકલ્યાણની નિઃસ્વાર્થ ભાવના છતાં, આજની જનતા તેની અરી વસ્તુસ્થિતિથી અજ્ઞાત રહે છે, તેનું કારણ એ છે કે- હાલ કેટલાંક વર્ષોથી ગુજરાતના સાક્ષરો, મહારાજા કુમારપાણના સમયના જૈનધર્મના પ્રકાશની પ્રકાશને સહન ન કરી શકતા હોવાથી, ઉંડે ઉંડે હૃદયમાં દૃષ્ટિના બીજ પોથી, જૈનો અને સમારોહની અર્થાંને ઐતિહાસિક અગડાનું કલિપત્રણ આપી, કુમ જહેરુ એ વારસો તાજે રાખવા માંગતા હોય, એવી રીતે પોતાનાં પુસ્તકોમાં કલિપત કલ્પનાઓ કલ્પી, પ્રજામાં એક બીજા વિષ ખાટા ઘ્યાલો એસે અને એક બીજા પ્રત્યે અખુગમો ઉત્પન્ન થાય તેવાં લખાણો લખી, સંપની અતિ આવશ્યકતાવાળા આ સમયમાં જરા પણ દીર્ઘ વાપર્યો વિના કુસંપ્ય માટેનાં જે બીજ વાવે છે અને પોષે છે, અને તેથી જે વાતાવરણ ઉત્પન્ન થાય છે, એક બીજાનાં સારાં તરવો એક બીજા બરાબર જેધું શકતા નથી, તેનું ખરું કારણ આ છે. બાંધી પ્રજા તરિકે દરેકના વ્યવહારો એટલા બધા ઓતપ્રોત છે, અને એક બીજાના હિતસં-

અંધે! એટલા બધા ગુંથાયેલા છે કે બેમાં લેદ પાડવાને। પ્રયત્ન કરવો, એ બન્નેને અહિતકર છે. તેથી કેટલાક સાક્ષરોએ છેલ્લા સો પચ્ચાસ વર્ષમાં જે વાતાવરણુ ઉત્પજ્ઞ કર્યું છે, તેને બાળુઓ રાખીને જે વિચાર કરવામાં આવે તો ગુજરાતમાં—જૈનો એટલે શું? અને તેની એક બીજાને કેટલી હુંક છે? તેનો ઝ્યાલ આવે. અગાઉના વર્ષતમાં જૈનો અને સ્માર્તો બધાયે પ્રજા તરિકેના સર્વ વ્યવહારામાં એક બીજા સાથે ગુંથાયેલા જ હતા. અને આજે પણ છે. માત્ર ધર્મસંસ્થાઓ જુહી જુહી. અને તેની ચર્ચાએ—વિચારો ચાલ્યા કરતા હતા. આથી પ્રજાના વ્યવહારના વાતાવરણમાં લેદ પડતો નહોતો. ત્યારે આજના સાક્ષરોની અદીર્ઘ-દૃષ્ટિ અને લેખક તરિકેની થાડી કીર્તિ રળવાની ભાવનાને પરિણામે ‘કાગના વાધ, ને વાધના કાગ’ કરવાથી વ્યવહારમાં એ લેદ ઉંડે ઉત્તરતો જાય છે, એ અનિષ્ટ પરિણામ આવતું જાય છે. અને બહારથી એકસંપીનો. ઉપરેશ આપવા પણ તેઓ જ નિકળી પડે છે. આવો વિચિત્ર પ્રકાર આ સમયમાં કેમ ચાલી રહ્યો છે? તે સમજી શકતું નથી. આજે સૌએ પોતપોતાનું ને પરસ્પરતું કલ્યાણ વિચારવાની જરૂર છે. આ નહીં સમજી શકનારા સાક્ષરો કહી નહીં થયેલું એવું તુકસાન છેલ્લા સો વર્ષમાં માત્ર નિરંકુશ કલમના સુખમાંથી અરતા વિષના પ્રચારથી કરી શક્યા છે. આ ઉપરથી ગુજરાતના યશનો અધ્યા યશ જૈનો જ લેવા માગે છે, એમ નથી. દરેક પોતપોતાની સામની જરૂર પડે આપે છે. તેમાં જૈનો પણ હોય છે—સૌની સાથે લગેલા જ હોય છે. માત્ર તેની વ્યવહારખુદ્ધિને, પરિણામે લાલ ભાસવો જોઈએ. આ સ્થિતિ છે. તેને અદ્વૈતે તેને ઉતારી પાડવાના પ્રયત્નો કરવા, એ ખરેખર ઐસવાની ડાળ કાપવા ખરાખર છે. જૈનો જે કરે છે, તે

આજ નવુંજ છે એમ નથી. પૂર્વના વખતના પણ દાખલા જુઓ. હિંહુસ્તાનમાં પૂર્વે એવા ધાર્યા બનાવો બની ગયા છે. તે વખતે આજ રતે મહા કરવામાં આવતી હતી. આચાશાહ, ભામાશાહ, કે વિજયહીરસ્સુરિલુ મહારાજ ન હોતે તો હિંહુવટની આજે શી દશા હોતે? વસ્તુપાળ ન હોતે તો અદ્ભુતીન કે જેના પંજમાંથી શુજરાતને એક વખત ઉગારી લઈ હિંહુવટની જે જેવા બુધિધૈક્ષમયી બળવી છે, તેની નોંધ દર્તિહાસની ચાપડીએ લે કે ન લે, પરંતુ તેથી જે ક્ષયહો થયો છે, તે કયાં જવાનો છે? તથા જગડૂશાહ વિગેરનાં ઉદાહરણો પ્રસિદ્ધ જ છે.

૨૮. જીવદ્યા.

આ ખાતું પાલીતાણુમાં ઘેટાં બકરાં વિગેરે જીવો છોડાવવા માટે જોલવામાં આવેલું છે. જ્યારે જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે ત્યારે આ ખાતામાંથી તથા જનજીવોમાં ટીપ કરીને પણ આ કામ ચલાવવામાં આવે છે. રખારીએના ધર્મશુરુ સાથે ફરીને રખારીએને સમજાવવામાં, તથા એક મહિનાથી નાના બકરાંને ન છોડી હે તેવો ઠરાવ કરાવવામાં પણ આ ખાતાનો ઉપયોગ થયો છે. છોડાવેલ બકરાં ઘેટાં, છાપરિયાળી પંજરાપોળમાં મોકલ્લાવી તેને અભયદાન આપવામાં આવે છે.

૨૯. માછલાં ખાતું.

આ ખાતું તળાવ વિગેરેમાં ઉનાળામાં માછલાં ભરી ન જાય માટે તેને પાણીના માટલામાં ભરીને ધીજા જળાશયોમાં પહોંચાડવા, અથવા ત્યાંને ત્યાજ આડા એફી તેમાં પાણી ભરા-

વીને તેતું રક્ષણુ કરવા તથા જળ નાંખી પકડવામાં ન આવે તેને માટે બદોધસ્ત કરવામાં વપરાય છે. આ ખાતામાં ખાસ જત-મહેનત-આત્મલોગ નહોરા નથુરામ વજેરામ મહેસાણુવાળાનો છે, તેથી તેઓ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

૭. માસ્તરે વદ્ધલભદાસ હાવાભાઈ.

વેણીચંદ્રાધ આ રીતે અનેક કામોમાં, તેને અંગે મુસાફરીમાં, ઇંડા કરવામાં, આગેવાને અને કાર્યવાહકોને મળવામાં, ધાર્મિક કિયાઅનુષ્ઠાનોમાં: એમ અનેક રીતે દૈકાયા રહેતા હતા. માણુસ કામ ગમે તેટલાં ઉપાડે પણ જે તેની વ્યવસ્થા અરાધર ન થાય, તો બધાં કામો ચૂંથાઈ જય છે, ને અનેક જતની ચેરવ્યવસ્થા ઉલ્લી થવા સંભવ રહે છે. વ્યાપારી માલ અરીધે જાય પણ તેને મૂકવાને માટે વખાડે વિગેરે વ્યવસ્થિત સગવડ ન રાખે તો માલનો બગાડ થઈ એટમાં ઉત્તરું પડે એ સ્વાક્ષાવિક છે. તેવી જ હકીકત આવાં ખાતાંઓ ઉપાડવા અને તેની વ્યવસ્થા રાખવાને અંગે છે. ઉપર પ્રમાણે વેણીચંદ્રાધ જાતે બધા ખાતાં સંભાળે, તેને વહીવટ કરે, તે ચલાવે, તેના હિસાબ રાખે, માણુસો ઉપર દેખરેખ રાખે, એ બધું એકદે હાથે બનવું અશક્ય હતું. અદાધત માણુસોદ્વારા કામ લઈ શકાય છે, છતાં દરેક કામોમાં એવો એક આવશ્યક વિભાગ હોય છે કે જેમાં-એ કામ કાં તો જાતે જ કરવું જોઈએ, અને કાં તો અત્યન્ત વિશ્વાસુ કે અંગત કે અંગત જેવા માણુસને જ તે સોંપી શકાય.

આવી એક અંગત જેવી વિશ્વાસુ વ્યક્તિ તેમને મળી ગયેલી હતી. જેતું નામ માસ્તરે વદ્ધલભદાસ હાવાભાઈ. રહીશ

વળા. આ સ્થળે વેણીચં દલાખના સતકાર્યપ્રવૃત્તિએના પ્રકરણુમાં તેમનો ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર એટલા જ માટે છે કે-એ પ્રવૃત્તિ-ઓની પાછળાથી બરાબર કાળજી પૂર્વક સંલાળ લેવામાં અને તેને વ્યવસ્થિત ચલાવવામાં તેમણે બારે સંતોષ પૂર્વક કામ કર્યું છે. તેથી તેને કેમ ભૂલી શકાય ?

આ ભાઈ મહેસૂણા પાઠશાળા શરૂ થઈ ત્યારથી અસુક વખત વિદ્યાર્થી તરીકેં અલયાસ કરીને પછી નોકરીમાં જોડાયા. થધપિ તે અસુક પગારે નોકરીમાં જોડાયા હતા, પણ ચોતે નોડર છે, એમ સમજુને કામ કર્યું નથી, પરંતુ અંગત-ધર્તુ સમજુને જરા પણ શક્તિનું ગોપન કર્યા કિના સતત પરિશ્રમ અને કાળજીથી કામ ચલાવ્યું છે. એ રીતે રૂરૂ વર્ષ સુધી તેણે એક રીતે સંસ્થાની સેવા બળાવી ગણી શકાય.

માત્ર જમવા વિગેરે ખાસ કામ સિવાય દેર જવાનું રાખતા નહીં. જરા પણ વખત મળે તે અધ્યો સંસ્થામાંજ ગાળવાના. દેર ખાસ અડયણું જેણું હોય, તો લાલામણુ કરી હે, પણ કામ છાડીને જવાનું જ નહીં. એટલે દરેક બાબતો તરફ તેમની સતત દેખરેખ, નિરીક્ષણ, અને સાધ્યેતી ખાસ રહ્યા કરતા હતા.

ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોમાં પણ ચોતાનાથી અનતો લાગ દરેકમાં બરાબર લેતા હતા. દર ચ્યતુર્દશીએ પૈાષધ અવરય કરતા હતા. ઉપધાન પણ વહન કરેલાં હતાં. ધાર્મિક તથા સંસ્કૃત અલયાસ કરેલો હતો. તેમણે પ્રતિક્રમણુનાં મૂળ પુસ્તકો તથા તેના અર્થ અને અવયોરિ, તથા જીવવિચાર, કર્મચંથ, તત્ત્વાર્થ, અધ્યાર્થ વિગેરે પુસ્તકો લખેલાં, તથા કેટલાંક શોધેલાં

શ્રે. ખીજાં પુસ્તકો છપાવવામાં પણ તેમની ખાસ મહદ્દ હતી—

સ્વભાવે ગંભીર ને ભિતલાધી, તથા પ્રામાણિક અને નિઃસ્પૃહ હતા. વર્તનમાં સાધા અને શાંત હતા. ઈનીમ અકરામ લેવા તેમને પસંદ નહોતાં. કોઈ તેવી વાત કરે તો તેમને જરા ગુસ્સો પણ થઈ આવતો હતો. આવી તેમની નિઃસ્પૃહવૃત્તિથી છેવટે આં સેકેટરી તરીકે તેમને નિમબામાં આવ્યા હતા.

સંવત ૧૯૭૫ ની સાલમાં વેણીચંદલાઈ સાથે સંસ્થાને કામે મુખ્ય ગયા હતા. ત્યાંથી તેમને સંશુદ્ધિનો લુલેણું રોગ લાગુ પડ્યો. ધણ્ણા ઉપચારો કરવા છતાં ક્રાયદાર થયો જ નહીં. આખરે એકાદ વર્ષમાં સુશીલ પત્ની તથા એ પુત્રો અને ત્રણ પુત્રી મુડી શુજરી ગયા.

ત્યારપણી સંસ્થાને તેવા માણુસની કહેા કે વેણીચંદલાઈના વિશ્વાસુ અને અંગત સાથીની કહેા, જોટ પડી તે પડી જ છે. હણુ તે જોટ પુરાઈ નથી એમ કહીએ તો ચાલે. તેમની હૃદાતી સુધી દરેક વહીવટમાં ચૈતન્ય પ્રસરતું દરેકના જેવામાં આવેલું હતું. મહેસાધ્યાના સ્થાનિક જૈનભાઈએ અને આગેવાનોનો પણ તેમના તરફ પ્રેમભાવ હતો. તેમના શુજરી ગયા પણી પારી. ગ્રલુદાસ જેસિંગલાઈએ છ બાર મહીના સુધી સખત પરિશ્રમ ઉડાવી કામ કર્યું છે.

પ્રકરણ ઉ જી.

અંગત જીવન.

૧ પ્રકરણ સંખ્યા:—

વેણીચંદભાઈના પ્રાથમિક જીવન વિષે, તેમ જ સતત્પ્રવૃત્તિ-
ઓમાં પરોવાચેતા જીવન વિષે કેટલુંક વિવેચન ગયા એ પ્રકર-
ણોમાં કરવામાં આવ્યું છે. તે ઉપરથી વાચક મહાશચોને તે
વ્યક્તિ વિષે કેટલોક જ્યાદ આવી ગયો હુશે. છતાં હંજુ એક
આખત રહી જાય છે. જેનો વિચાર આ પ્રકરણમાં કરવામાં આવશે.

કોઈપણ વ્યક્તિનું જાહેર જીવન ગમે તેવું ઉજ્જીવત અને જીવય
હોય, છતાં દરેકનું અંગત જીવન પણ તેવુંજ ઉજ્જીવત અને જીવય
હોય જ, એમ નથી બનતું. કેટલીક વ્યક્તિઓનું અંગત જીવનજ
સુંદર અને આદરણીય હોય છે, કેટલાકનું જાહેર જીવન, તો
કેટલાકનું બને પ્રકારનું જીવન જીવય અને ઉજ્જીવત હોય છે. આ
ત્રણું કોઈમાં વેણીચંદભાઈને કષ્ટ કોઈમાં ભૂકવા? તે કામ તો
અમે વાચક મહાશચોને જ સૌંપીશું. પરંતુ તે વિવેક કરવાને
તેમના અંગત જીવનની ભણે તેટલી વિગતવાર હકીકત પુરી પા-
ડવી એ અમારી ફરજ છે, તે હવે બનવીશું.

તથી આ પ્રકરણમાં તેમની દિનચર્યા, કાર્યપ્રણાલી, સ્વભાવ,
આસ્થિત, રહેણીકરણી, ધાર્મિક જીવન, નિયમિતતા, વિગેરે
વિગેરે બાખતોને લગતું વર્ણન જેમ બને તેમ સંશોધમાં કરવાને
દીરાદો રાજ્યો છે.

૨ સામાન્ય દિનયર્થા:—

સવારમાં નમોજ્જીર સ્મરણુ પૂર્વક ઠેલા ઉડી, પ્રાતઃ પ્રતિ-
કમણુ કરી લેતા હતા. પછી દિશા જંગલ જઈ આવી પ્રાતઃદ-
ર્શન કરી, એકાસણુદિક વ્રત ન હોયતો ફ્રથ પી લેતા હતા.
પછી, સુનિમહારાજનો ચોગ હોય તો અવશ્ય વ્યાખ્યાન સાંસ-
ળવા જતા હતા. ત્યાંથી આવી પ્રલુપુનમાં સારો સમય ગાળતા
હતા. પછી જમી લગભગ બાર-એકે પરવારી સંસ્થામાં આવી
તેનાં કામકાજ સંબાળતા હતા. આવેલી ટપાલ વિગેરે વાંચી લઈ,
તેના ચોગ જવાણો લખવાની સૂચનાઆપી સામાયિક કરવા
એસી જતા હતા, અને તેમાં ચોતાના હુમેશનાં પ્રકરણો, સ્તવનો
વિગેરેનો. નિત્ય પાઠ કરતા હતા; છતાં સામાયિક માટેના ટાઇમ
અને સંખ્યાની નિયતતા નહેતી. સાંજ પડવા આવે એટલે વ્રત
ન હોય તો વાળુ કરી, દર્શન કરી, પ્રતિકમણુ કરી પાછા આસ
ટપાલનો જવાબ, અથવા સંસ્થાને લગતાં ઝીજાં કામના કાગળો
લખાવતા હતા. લગભગ દર્શ વાખ્યાને સુમારે સૂઈ જતા હતા.

તેઓ હુમેશ બન્ને વખત પ્રતિકમણુ કરતા હતા; સુસાફીમાં
પણ આ નિયમ ચુકૃતાજ નહીં; ગમે ત્યારે મોડી રાત્રે ગાડી પહોંચે
તો તે વખતે પણ પ્રતિકમણુ કરવાતું ચુકૃતા નહીં. કહાચ ગાડીને
આવવાની વાર હોય તો પ્રતિકમણુ કરવા એસી જાય, ને કાઈ
વખત ઉલ્લાસમાં ચડી જાય, તો ગાડી આવીને ચાલી પણ જાય, તેનુ-
ંચે કાઈ નહીં. જો તે રીતે ઉત્તરીને ન કરી શકાય તેમ હોય
કે-રાતે કે સવારે ઉત્તરવાનો વખત મળે તેમ ન હોય, તો પછી
સામાયિક ઉચ્ચયર્થ વિના ગાડીમાંજ ખડાવશ્યક કરી લેતા હતા,
પ્રચંતુ પ્રતિકમણુ કરવાતું ચુકૃતા નહીં. અને જો શુશ્રે મહારાજ-

નો જેગ હોય તો જરૂર તેમની સમક્ષજ પડાવશ્યક કરતા હતા. અને તે ઉલા ઉલા ને વિધિસર. સજાય, સ્તવન કે વાંહિતા. સૂત્ર તેઓ બહુ જ એકાગ્રતાથી યોદ્ધતા હતા. અને જે પહોંચી વધારે ઉલાસ આવતો તે પહોં વાર વાર તહૂન થઈને યોદ્ધતા હતા.

૩ જિનપૂજા.

પ્રભુપૂજામાં તો—વેણુચંદ્રભાઈ જિનમંહિરમાં પ્રવેશ કરે એટલે મૂર્તિમતી ભક્તિદેવી જ ત્યાં સર્વોત્તમાસથી વિલસી રહે, અનુ. ત્રણ “નિસીહિ” નો તેમનો ઉચ્ચાર કેવળ વિધિ સાચવવા સુરતો ન રહે, પરંતુ સર્વ વ્યાપારેનો તે વખતે નિષેષ જ થઈ જાય, અને પૂજામાં તલ્વીનિતા જ થઈ જાય. પોતાની મેળે પ્રક્ષાલન, અંગલુંબચન વિગેરે કરે; પછી ભાવપૂર્વક વિવિધ દ્રંઘોથી અધ્યપ્રકારે પૂજા કરે. પૂજાનાં ઉપકરણો અને દ્રંઘો સુંદર પસંદ કરતા હતા, જેમ ભક્તિમાં વધારે થાય તેવા રાખતા હતા. રકાણી, વાટકી, (ધૂપધાણુ, ઝાનસ વિગેરે ઉપકરણો ચાંદીનાં રાખતા હતા. ડેસર, અરાસ, સુખડ, ધ્રય વિગેરે દ્રંઘો પણ પોતાનાં જ વાપરતા હતા. પ્રભુપૂજામાં પુણ્યો તો રોજ નિયમિત હેવાં જ જોઈએ, અને તે સારાંમાં સારાં અને સુગંધિત હેવાં જોઈએ. ગમે તે ખ્રેણ્યો, તે વિના તો ચાલે જ નહીં. પુણ્યાના ઉત્તમ હાર વિગે વધારે પ્રમાણુમાં મળે તો ત્યારથી જ તેમનું મન હૃદ્યથી નાચવા લાગે. અને જો જોઈએ તેટલા ન મળ્યા હોય તો તુરત ગામમાં માળીને ઘેરે ઘેર કે ઢહેરે ઢહેરે માણુસ મોકલીને જ્યાં માલણો હોય ત્યાંથી જેટલે મળી શકે તેટલી કિંમત અચીનીને પણ પુણ્યો મેળવવાનો આથ્રહ રાખતા હતા. આ રીતે

વિવિધ પ્રકારે દોષપૂળ કરી લઈ બાવપૂળમાં જ્યારે તદ્વીન થતા હતા ત્યારે ઉચ્ચ સ્વરે ને ઉલ્લાસથી પ્રબુગુણુરમારક સ્તબનો યોલતા હતા, તે ઉલ્લાસ ખરેખર અનુકરણીય થઈ પડતો હતો. અને તે ઉલ્લાસ એટલી બધી હંડ ઓળંગતો હતો કે જ્યારે પગે ધુધરા બાંધી તેઓ નાચ શરૂ કરી ભક્તિમાં લીન થતા હતા, ત્યારે આજુઆજુના માણુસોમાં પણ ભક્તિનો રસ જાથ્યું કરી હેતા હતા, અને ક્ષણુવાર સાંસારિક વાસના ભૂલાવી હઈ ભક્તિરસ શી ચીજ છે? તેનો રસાસ્વાદ ચખાડતા હતા. આમ પ્રબુપૂળમાં કેટલો વખત જાય તેની ગણ્યત્વી જ ન રહે. જમવાતું જમવાને ડેકાણે રહે ને વેણીચંદભાઈ તો ભક્તિરસમાં હખડૂણા ઈણ્યા હોય. આથી કુદુંબકણીલાવાળા ભાઈઓને પણ અડયણુ તો પડવા માંડી, પરંતુ વેણીચંદભાઈને માટે તો બધી જાતની છૂટ જ હોય. તો પણ ચેતે “કોઈને પોતાને નિમિત્તે હરકત ન થવી જોઈએ” એવું વિચારીને જમવાની ગેઠવણું જુદી કરી લીધી.

આ પ્રવૃત્તિશીલ પુરુષ હાથે રસોાઈ કરે તે પાદવે નહીં અને ડેઢ નોકરિયાત રસોાઈઓ રાખે, એથી સંતોષ થાય કે ડેમ એ શાંકા. પરંતુ આપણે પહેલા જ લખી ગયા કે વેણીચંદભાઈના લુધનમાં કુદ્રતનો પણ કંઈક હાથ છે. એ પ્રમાણે તેમને મહેસાણુમાંથી જ એક ધર્મફળન મળી ગયા. જેનું નામ પાવદ્ધ [પાવલ વણુરસી] ફળેન હતું. આ ભાઈએ પોતાની વૃદ્ધાવસ્થા છતાં વેણીચંદભાઈની ભક્તિમાં કશી ખામી આવવા હીધી નથી. ગમે તેવાં કણ્ઠો વેઠીને, વેણીચંદભાઈની જમવા કરવાના વખતની અનિયમિતતાથી થતી સુશકેલીઓ ગળી જઈને પણ બરાબર બધી જાતની અનુકૂળતા પૂર્વક બધી સેવા બનાવી છે. અને તે કોઈ પણ

પ્રકારના સ્વાર્થ વિના, ખાસ ધર્માયુદ્ધથી, “આવા ધાર્મિક પુરુષની સેવાથી કૃતકૃત્ય થવાશે” એવી શુદ્ધ ધર્મનિકાથી પ્રશંસા-પાત્ર સેવા કરી છે. તે પણ ડેઢ વેણીચંદભાઈની લંઘનિના અંત સુધી. આ છેવટની માંદળી વખતે પણ ખૂબ જ સેવા કરી છે. એટલે આ પ્રસંગે વેણીચંદભાઈની આ ભક્તી ધર્મણેનને ધ્યાન્યવાદ આપ્યો મૂળ વિષય તરફ હું વળીશું.

સામાન્ય રીતે તેઓ અષ્ટ પ્રકારી પૂજા તો રોજ કરતા હતા. અને પહેલાં તો એવો જ નિયમ હતો કે “પ્રભુ પૂજા કર્યા વિના દાતણું પણ ન કરવું.” આ નિયમના પાલન ખાતર લાંખી મુસાફરીમાં સવારને વખતે જ્યાં જિનમાંહિર વિગેરેની સુગવડ-ચાળું સ્ટેશન આવે કે તુરત ઉત્તરી પઢે, અને સેવા પૂજા કરી શોજન લાલ બીજા ટાઇમે આગળ વધતા હતા. પરંતુ પોતાનો નિયમ સાચવવામાં જરા પણ ખામી ન આવે, તેની બહુ જ કાળજી રાખતા હતા.

સવાર સાંજ જિનદર્શન ચ્યુકતાજ નહીં, અને બન્ને વખતે ઉદ્દ્વાસ પૂર્વક દશાંગ કે અગરના ધૂપથી ધૂપપૂજા કરતા હુતા હુમ્મેશ નૈવેદ મૂકવાનું ચ્યુકતા જ નહીં. પાઠશાળાના રસોડે પણ આસ નિયમ કરીને હુમ્મેશ અનુક્રમવાર એક એક જિનમાંહિરે નૈવેદ સુકવાની પદ્ધતિ રખાવી.

૪ મુનિમહારાજએનો લાલ.

સંયમી વર્ગ તરફ એમને ધણો જ પૂજયલાવ હતો. કેદીપણ વખતે પાઠશાળામાં કે તે પોતે જ્યાં હોય ત્યાં કોઈપણ મુનિમહારાજ કે સાંદીજી મહારાજ આવી ચઢે, તો તુરત જ

ગમે તેવું હાથપરનું કામ છોડી દઈ વિનયપૂર્વક ઉભા થઈ જઈ હર્ષથી ગાંડાધેતા થઈ વંદળ કરે, અને પણી વિનય અહુ માનથી પૂછે—“સાહેબ! કેમ પખાર્યો? શો ખપ છે?” ને ચીજનો ખપ હોય, તે પુરી પાડયે જ છુટકો. તે અદ્ય મૂલ્યની કે અધિક મૂલ્યની હોય, પ્રાપ્ય હોય કે હૃમાય હોય, પોતાનાથી શક્ય હોય કે ખીજ રીતે શક્ય હોય, પણ તે પુરી પાડવાનો પ્રયત્ન કર્યે જ છુટકો. આવી જ રીતે કોઈ સુનિમહારાજાન્યો બહારગામથી “કોઈ વસ્તુને પોતાને ખપ છે” એમ જણુંકે તો પોતાને પૂછ્યા વગર પણ પુરી પાડવાની સંસ્થાના માણ્યસેને સ્પષ્ટ ભલામણું કરી રાખી હતી.

તે સિવાય; આપણે તેમના સત્ત્વવૃત્તિમય જીવનમાં જોઈ ગયા કે સુનિમહારાજાન્યોને લગતાં ખાતાંયો રાખીને તેઓને સંયમ-યાત્રામાં અનુકૂળતા થાય તેવાં સાધનો પુરાં પાડવા માટે કેટલી કાગળ રાખી છે? આ બધી પ્રવૃત્તિ ઉપરથી પૂજય આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયાનંદસ્ફુરિ મહારાજ (આત્મારામજલ મહારાજ) વેણુંદલાઈને સાધુ-સાધીના “અસ્મા પિયરા” કહી એણાખાવતા હતા.

આ રીતે લગવંતના શાસનના સ્તરભૂત આ સંયતક-જીની રખેને આશાતના ન થઈ બય તેને માટે અહુ જ સાવચેત રહેતા હતા, એટલું જ નહીં પરંતુ તેમની જેમ અને તેમ ભક્તિ કરવાનું, અહુમાન કરવાનું ચૂકતા નહીં. કોઈ સુનિમહારાજ સાથે કોઈ વિચારમાં મતલેદ પડે તો તેટલાપુરતા તઠસ્થ રહે, પરંતુ તેમના પ્રત્યે સુનિ તરીકે તો અભાવ ન લાવે. અને આવી

વૃદ્ધ ઉમર છતાં વૈયાવૃત્ય વિગેરેથી તેઓની ચરણુસેવા પણ
એટલે સુધી કરે કે તેઓનો શારીરિક શ્રમ આછે થઇ જાય.

આ સિવાય પણ, ડોઝ મુનિમહારાજ કે સાધીને શરીરે
રોગાદિક કારણે અસાતા વર્ત્તતી હોય તો, તેને માટે ઐપ્ષેપાપ-
પચારનાં સાધનો વિગેરેથી તેની પરિચર્યા કરવામાં જરાયે કચાશ
ન રાખે, અને બહારગામ પણ બની શકે ત્યાં સુધી સારવારની
ચોજના કરે.

દરરોજ બન્ને વખત હોરવા માટે-વાખ દેવા માટે મુનિ-
મહારાજને વિનંતિ કરવા ધણી વખત જાતે જાય, ને આશ્રમ
કરી તેઢી લાવે, અને ઉલ્લાસથી હોરાવે. પણ જે પાત્ર પોતાના
હૃથમાં આવી ગયું તો પછી બાકી જ ન રાખે ! સુપત્રદાનની
અનુમોદના કરતા જાય અને રાજુ રાજુ થતા જાય.

વિકાન હોય કે સામાન્ય શક્તિવાળા મુનિમહારાજ હોય
પરંતુ જે તેનો જોગ હોય તો વ્યાખ્યાન વંચાવે, પોતે સાંભળે
અને ભીજને સાંભળવા પ્રેરે. આ રીતે શુરુમુખથી જિનવાળી
સાંભળવાનો આશ્રમ રાખતા હતા.

જેમ તેઓને જ્ઞાનપર પ્રીતિ હતી, અને તેની નિશ્ચાની તરીકે
જાતે ભણુતા હતા અને ભીજને ભણુવા ગણુવામાં મદદગાર
થવાય તેવા પ્રકાર ચોજતા હતા, તેમ જ તેમને ચારિત્રધર્મ
ઉપર પ્રીતિ હતી, એ તો જગન્નાથે છે. પોતાને ચારિત્ર લેવાની
ધણી વાર તીવ્ર ઈચ્છા થઇ આવતી હતી, પરંતુ ધણુ ધણુ
મુનિમહારાજાઓના રોકાણુથી જ રહ્યા હતા. એક તો વૃદ્ધ ઉમર,
અને વળી શાસન સેવાનાં જે ભગીરથ કાર્યો તેમણે ઉપાડ્યાં

હતાં, તેમાં સ્થળના ન થાય; એ હેતુથી જ માત્ર રૈકાણુ કરવામાં આવતું હતું. તોપણુ વેણીચંદ્રલાઈને એટલેથી સંતોષ વળે અરે કે ? દીક્ષા નથી લેવાતી તે ખાતર અમૃત વર્ષો સુધી છ વિગર્ધિનો ત્યાગ રાજ્યો. પછી પણ ધીનો ત્યાગ રાખી તેથી વાપરતા હતા. પરંતુ આંખને અડચણુ આવવા લાગી અને છેવટે એક આંખ ગઈ પણ ખરી. આખરે કેટલાક સુનિમહા-રાજાઓની આજ્ઞાથી નિવિયાતું ધી વાપરવાનું રાજ્યુ હતું.

તેમની ભાવના હુમેશ એવી રહ્યા કરતી હતી કે—“ દીક્ષા એ ચારિત્ર પાળવાનો ધોરીમાર્ગ છે. ચારિત્ર વિના ત્રણે કાળમાં આત્મકલ્યાણુ અસંભવિત છે. કુયારે એ દિવસ ઉદ્યમાં આવે ?” એવી લઘનાશિની ભાવના પણ તેમના દિલમાં હુમેશ રહ્યા કરતી હતી. તેમની જિંદગી લગભગ હુદ્યના ભાવથી સાંધુ જેવી કહી શકાય અને તેમને નિક્ષેપાની દાખિથી દ્રોયમુનિ પણ કહેવા ધારિયે તો કહી શકાય, એવી તેમની આત્મપરિણુત્તિ રહેતી હતી. આ સંયમધર્મની વિશેષ વિશેષ પ્રકારે આરાધના કરવાના હેતુથી જ તેઓ મહિનામાં ૧૫ પંદર પૌષ્ઠ કરતા હતા. ઉપરાંત, ખાસ મોટા પર્વદિવસે હોય તે તો તો બુદાજ. અને પૌષ્ઠ ન હોય તે દિવસે ખાસ કામ સિવાય દિવસનો ધણો ભાગ સામાયિકમાં જ ગાળતા હતા. તથા ધણી વખત દિવસે કામ કરી રાતે પૌષ્ઠ લઈ લેતા હતા. વળી “મારાથી દીક્ષા તો લેવાતી નથી, પરંતુ કોઈ ભાવિતાત્મા દીક્ષા લે તો તેને મદદ કરવી, તથા તેના સંયમધર્મમાં જેમ વધારે સહાયક થવાય તેમ તો અવશ્ય કરું જ જોઈએ, નેથી કરી ભવાંતરમાં પણ એ પ્રસંગ પ્રાસ થાય.” આ ઉદ્દેશથી જ તેમણે “ દીક્ષા લેનારના કુદુંધીઓને સહાયક ખાતું ” વિગેરે

ખાતાંએ જોખ્યાં હતાં. આ ખાતાંએ કેવળ “જે તે જરૂરને જગતાં ખાતાં જોખું જોઈએ,” એવા માત્ર કાર્યવાહુક તરીકેના કર્તાંબ્ય તરીકે જોખવામાં નહોતાં આવતાં, પરંતુ તેની પાછળ પોતાને આત્મા ભળતો હતો, રંગતો હતો. અને અને તેટલું જતથી તે પ્રમાણે વર્તન રાખતા હતા. એટલે અંતરની જર્મિભાંથી તે તે ખાતાંએની ચોજના જગતી હતી, અને ખાતું અસ્તિત્વમાં આવતું હતું. એ સ્પષ્ટપણે ઉપરની હકીકતો ઉપરથા સમજ શકાય છે. અર્થાત્ વેણું દલાઈભાં “કેચલ પરોપદેશો પાણિદ્વયમ्” નહોતું.

૫ તપક્ષિયાં.

વેણુંદલાઈનું તપસ્વી જીવન પણ હેરત પમાડે તેલું છે. “જૈન ધર્મના અનુષ્ઠાનોમાં તપને તો પ્રધાન પદ છે” એમ જૈનેતર પ્રજ્ઞ પણ સારી રીતે જાણે છે; દીલ્હીમાં એક શ્રાવિકા જેને છમાસિક તપ કર્યો હતો, જેને પરિણામે તે વખતના બાદશાહ અકબરનું તે તરફ ધ્યાન જેંચાયું હતું. અને તે એટલેથી ન અટકતાં તેને જૈન ધર્મ વિષે જાણુવાની જિજાસા થાય છે. આચાર્ય શ્રી વિજયહીરસૂરીજી મહારાજને જોલાવી તેમની સુલાકાત લે છે, અને પરિણામે તે એટલો અધ્યો રંગાદ જાય છે કે મુસલમાન સાઓન્યમાં આસ કરી કોઈપણ મુસલમાન પવિત્ર જૈન તીર્થસ્થળો અને પર્વતોની આઙ્ગુખાન્જુ હિંસા વિગેરે કરી આશાતના ન કરે, અથવા યાત્રા વિગેરેમાં અડચણું ન કરે, અથવા જો સ્થળો જુદ્ધમ કરી અન્યાયથી પડાવી ન લે, તે માટે ખૂબીપરની સ્થિતિ કાયભની સ્વીકારી લધ, ભાવિષ્યના જમાનામાં પણ અડચણું ન આવે, તેવી જાતની પાકી ગોઠવણું કરી

આપે છે, વિગેરે વિગેરે. આ અધી શરૂઆત એક બાઈજના મહાતપમાંથી જન્મે છે, અને જે સ્થિતિનો વારસો આજે આપણું લોગવીએ છીએ. તપનો આ જહેર પ્રભાવ હાત થોડા જ સૈકા પહેલાંનો છે, છતાં જૈન સંધમાં તો તપશ્ચર્યાની પ્રવૃત્તિ પૂર્વાપરથી ચાલતી જ આવે છે. તોપણું તેમાં સ્વીવર્ગનો મેટો ભાગ તપશ્ચર્યા કરનાર હોય છે, અને ઘણું દીર્ઘ એટલે મહિનો મહિનો અને તેથી પણ ઉપરાંત વખતની તપશ્ચર્યા કરનાર તેજ વર્ગ હોય છે.

પ્રમાણુમાં ઓચ્છા છતાં પુરુષવર્ગમાં પણ તેવા તપસ્વી મુરુષો દરેક જમાનામાં મળી આવે છે. હમણું જ એએક વર્ષ પહેલાં પાઠણુમાં તપસ્વી મુનિ શ્રી પ્રેમવિજયલુ મહારાજે કાળ કર્યો. તેમણે પોતાના જીવનમાં પુષ્કળ તપ કરેલ છે, જેનું એક મોટું લિસ્ટ થાય છે. અને છેવટે ૬૭ ઉપવાસના પારણુને દિવસે તેઓ કાળધર્મ પામી ગયા.

આવી જ રીતે વેણીચંદલાઈ પણ એક ઉશ તપસ્વી કહી શકાય. તેમણે જુંદગીમાં કરેલી તપશ્ચર્યાનું એક મોટું લિસ્ટ થાય ! કોણું એલું લિસ્ટ રાખે ? કયાં તે ઉપરથી ઈનામ લેવાનું હુતું ? જ્યાં શુદ્ધ આત્મકલ્યાણની ઈચ્છાથી જ તપશ્ચર્યા થતી હોય, તેનો દેખાવ કોઈ રીતે થઈ શકે ખરો ? વેણીચંદલાઈનું જીવન કેવળ તપસ્વી જીવન જ કહી શકાય. ન્રત વિના કોઈ દિવસ પ્રાયઃ છુટા તો હોય જ નહીં. ઓચ્છામાં ઓચ્છું એઓસણું કે એકાસણું તો હોય જ. તિથિએ ઉપવાસ અથવા છદું અને અહુમ સ્તો વખતો વખત ચાલુ જ હોય. દરેક તિથિએં, જેવી કે-પાંચમ, આઠમ, ચૌદશ વિગેરેની શાસ્કોક્તિ આરાધનાએં

તેમણે વિધિપૂર્વક કરી હતી. પર્યાખથુા પર્વમાં તો અફાઈ અને સાથે ચોસઠ પહોરને પૈષધ હોય જ. અને વળી પ્રતિકમણું તથા દરેક કિયા ઉલા રહીને વિધિપૂર્વક કરવાની જ. ઉપધાન તપ પણ તેમણે કરેલ છે.

ઉપરાંત, સંવત् ૧૬૮૧ ની સાલના ચોમાસામાં પાલીતાથુામાં રહી તેમણે માસક્ષપણું (એક માસના ઉપવાસ) કર્યું હતું, અને તે ઘણીજ સારી રીતે સમાધિ પૂર્વક પૂર્ણ થયું હતું.

અહિં વાચક મહાશચોને યાદ આપવું જોઈએ કે-જે વખતે પાલીતાથુામાં વેણીચંદભાઈને ઉપરનું ખાસ માસક્ષપણું ચાલુ હતું તેજ વખતે દિલ્હીમાં ગાંધીજીએ હિં-હુસદમાનની એક-સંપી માટે ૨૧ ઉપવાસ કર્યો હતા. સાધારણુતઃ તેમને પથારી-વશ રહેવું પડતું હતું, અને ડાકટરોની પુરતી સારવાર અને સંભાળ રાખવામાં આવતી હતી, તથા એ તપ, ઐહિક હેતુ માટે હતો.

ત્યારે તેજ વખતે વેણીચંદભાઈ માત્ર આત્મકલયાણનાજ ઉહેશ્થી માસક્ષપણું કરી રહેલા હતા. અને તે પથારીમાં પડ્યા રહીને નહોં, પરંતુ આવો મોટો તપ છતાં ખીજ તપસ્વીઓની વૈયાપૃથ્ય અને સારસંભાળ માટે નીકળી પડતા હતા. તેઓને ડંડક માટે ચંદન વિગેરે શરીરે ચોપડતા હતા. તથા પૈષધ વિગેરે વ્રતધારી તથા તપસ્વીઓનાં પારણું-ખાનપાન તથા ઔષધાદિકથી અક્રિત કરવામ જરા પણ કુચચાશ રાખતા નહોં. તથા તપસ્વીઓને પારણું તથા અત્રવારણું પોતાને રસોડે કરાવવાનો આથડ રાખતા હતા અને તે પ્રમાણે કરાવતા હતા. સાધારણ રિવાજ પ્રમાણે આવા મોટા તપના પારણું વખતે

તેમનું ઉધાપન કરવામાં આવે છે, અને સગાંસંબંધીઓ, ઈષ્ટ ભિત્રો, તથા સાધ્યમિકે તરફથી તે તપસ્વીને શક્તિ પ્રમાણે રોકડ રકમોનો બાંદવો ધરવામાં આવે છે, તથા કેટલાક ભાવિક પુરુષો સારી રકમ પણ આ ચાંદલા નિમિત્તે ધરવાની ઈચ્છા રાખતા હોય છે. આવો કશો પ્રકાર વેણીચંદલાઈએ ચાલવા જ હીથી નહીં. આ ઉપરથી તેમની તપશ્ચર્યા તહૂન શુદ્ધ, કેવળ નિરાડંખરી અને આત્મકલ્યાણની ભાવનાથી—જેને જૈન પરિભાષામાં નિયાણું રહિત અથવા નિઃશ્વાય તપસ્યા કહેવામાં આવે છે, અને અન્ય પરિભાષામાં નિષ્કામ કહેવામાં આવે છે, તેવી હતી. ખરેખર તેમની તપશ્ચર્યા કેવી નિષ્કામ અને અનન્ય છે? તે આ દાખલા ઉપરથી વાચ્યક મહાશયો ખરાખર સમજું શક્શે. આ પ્રસંગ તેમની તપની લગની કેવી હતી? તે સમજાવે છે. અને તે લગનીના પરિણામદ્રષ્ટે જ ખાસ કરીને તેમણે કાઢેલાં રસોડાં તથા “આયંખલિ વર્ધમાન તપ” વિગેરે ખાતાંઓનો હેતુ સમજાય છે કે—તપધર્મમાં પણ તેમનો આત્મા શુદ્ધ હેતુથી ભણેલો હતો, એટલું જ નહીં પરંતુ થીજા તપસ્વીઓને સગવડ કરી આપવામાં એ હેતુની સિદ્ધિ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચશે, એમ તેઓ માનતા હતા.

૬. ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો.

તેઓએ બાર પ્રત ઉચ્ચરેલાં હતાં. આ સ્થળે તેમના બાર-પ્રતની વિગતવાર નોંધ જે કે આપવી જોઇએ, પરંતુ વિસ્તાર-કાયથી અમે તે આપતા નથી. કાયમ કંઈક ને કંઈક વત તો હોય જ. અને વેદસી વિગેરેઅભિશ્ઠ ધારણું તો તેઓને કાયમ ચાહું હતા. ચૌદ નિયમ પણ ધારતા હતા.

પોતાના જીવનવ્યવહારમાં તેઓ જીવદ્યા અહુ જ જળવતા હતા. વાળવા માટે સુંબાળી સાવરણીઓનો ઉપયોગ કરતા અને કરાવતા, તથા સ્ટોક રાખી બહારગામ પણ મોકલતા હતા. પુંજવા [પ્રમાર્જના]માટે તેવી જ રીતે પુંજણીઓ [પ્રમાર્જની]નો સ્ટોક રાખતા હતા. થાળી ધોઈને પીતા હતા, ને પોતાના વ્યવહારમાં વપરાશર્તું પાણી અચિત જ વાપરતા હતા, અને તે પણ છુટી જગ્યામાં [પાઠ-શાળામાં અચિત પાણી મોટા પ્રમાણમાં કરાવવામાં આવે છે, નેથી સાધુસાંદ્વી તથા સુસાંક્રિયાળાળું સારો લાભ લઈ શકે છે].

કદાચ કોઈ નોકર બિચારો થાકીને કે કંટણીને કામ અધુંઝ કરે, કે પડતું મૂકે, તો તેને ઠપકો તો આપે જ, પણ તેનો ઘગાર કાપવો વિંગેર છેવટની હદ સુધી જતા નહોતા, તે જીવદ્યાના આ વિચારથી જ મનુર પાસે ભાર ઉપડાવવામાં પણ દ્યાને ક્ષતિ પેહાંચે છે એમ તેઓ માનતા હતા, અને એ ઉદેશથી ધણી વખતે જતે જ ગાંસડા પોટલા ઉપાડી લેતા હતા.

૭ ભાવના.

આ રીતે તપ, કિયાતુંઠાન, પૂજા-અક્રિતિ, સામાયિક, દેવ-હર્ષન, તીર્થયાત્રા, જ્ઞાનાભ્યાસ, ધીણોઓ માટે ધાર્મિક સંગવડો પુરી પાડવાની કાળજી અને તેને અંગે અનેક ખાતાંઓ ઉધાડવાની પ્રવૃત્તિ, તેના વહીવટો, તેનો પ્રચાર, આ બધી ધર્મ-મય-શુદ્ધ પ્રવૃત્તિઓમાં રહેવા છતાં, હર્મેશ તેમના મનમાં એમ જ રહ્યા કરતું હતું કે “ અરેરે ! જીવનનું સાર્થક્ય કંઈ થતું નથી, ક્ષણ લાખેણી જાય છે. એક ક્ષણું પણ શ્રી વીતરાગધર્મની આરાધના વિના શુમાવાય જ કેમ ? ” એમ ધણી વાર મોાવતા હતા.

આસ્થ્ય તો જરૂર થાય છે કે-મુદ્દી હાડકાનો ભાણુસ્ત દિનરાતની પ્રત્યેક ઘડી આવી રીને શુશ્રેષ્ઠ પ્રવૃત્તિઓમાં વિતાવે છે, તે વખતે તેમની માનસિક શુદ્ધતા કેટલી બધી રહેતી હુશે? એક બુંબાળને શરમાવે તેવા તેમના ઉત્સાહનું પૂર કેટલું બધું બેસમાં બહેતું હુશે? અને આ ઉત્સાહ તેમના આત્માને શુશ્રેષ્ઠ વિષયવસાયનાં કેટલાંબધાં સ્થાનકે સુધી રહુડાયી જતો હુશે? તેની તો આપણે કલ્પના જ કરવી રહી. અને વળી “જીવનતું સાર્થક્ય કંઈ થતું નથી” એવી જાતની વધારે ધર્મ કરવાની તીવ્ય તત્પરતા: આ બધું આપણું વેણીચંદ્રભાઈમાં કંઈક અનેરે બળ ફરું એમ તો જરૂર સૂચવે છે. એવી વ્યક્તિઓ અહુ વિરલ જ હોય છે.

આજકાલના કેટલાક અહીર્ભદ્ધરી પરિવર્તાકેના ધાણુા ધંણુા આશ્રેપો ધાર્મિક અનુષ્ઠાનોની પ્રવૃત્તિઓ તરફ થતા આપણે સાંભળીએ ધીએ. પરંતુ વેણીચંદ્રભાઈની આ ભાવના તેનો સચોટ જવાબ છે. દરેક જમાનામાં આવી વ્યક્તિઓની થોડી ધર્થી સંખ્યા પણ તેનો સચોટ જવાબ છે. ભાડીના શાણિક જવાઓની કંઈ વિશેષ કિંમત નથી.

કેટલાક એટલે સુધી કહેવાની ધૂષ્ઠતા કરે છે કે-આ બધી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ જુદા જુદા આતાંઓમાં પૈસા કઢાવવાના સાધન તરીકે પણ કેમ ન હોય?

અલખત ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓનો કઢાય હંબ તરીકે પણ ઉપયોગ કોઈ કરે, પરંતુ વેણીચંદ્રભાઈની રહેણી કરણી અને પ્રવૃત્તિઓનો સૂક્ષ્મ અભ્યાસ ઝર્ણી પણી તેમને માટે એ શાંકા કરવી એ કેવળ ધૂષ્ઠતા જ કહેવાય.

કારણું કે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓને તેઓ હુમેશાં પહેલાનંબ-
રનું અને થીલું પ્રવૃત્તિઓને થીબા નંબરનું સ્થાન આપતા હતા,
તેના ધણ્યા પુરાવા મળી શકે છે. કોઈપણ ખાતામાં કોઈના તર-
ક્રથી સારી રકમ ભરવાની આશા હોય કે આશા આપી હોય,
અને તેને માટે અસુક વખત કે દિવસ નજી કુરવામાં આવ્યો
હોય, છતાં જે તે દિવસ કે વખત પોતાના ધાર્મિક કૃત્યો માટે-
નો હોય, તો ત્યાં જવાનું તે વખતે તો મુલ્તવી જ રહે. પછી
અથવા પહેલાં જે થાય તે ખરું. આ બાબત તેઓ ધણ્યી વખત
બોલતા પણ હતા કે—“ધર્મસાધન બરાબર હોય તોજ એવા
સારાં કામો માટેનો પ્રયત્ન પણ વધારે સક્ષમ થાય, અન્યથા
તેમાં જોઈએ તેવી સફૂળતા ન મળો.”

C. સાદાઈ.

આમ આ પુરુષનું અનેક ઘરનાઓથી ભરેલું સંગીન
જીવન જણ્યાય છે. અલખત આ જમાનાની માર્કડ નાની વા-
તને મોટી કરી ભતાવવાની તેમને છંચા નહોતી. અથવા તેમને
જે સંસ્કારોનો વારસો મળ્યો હતો તે તેવો નિરાડંખરી હતો. આ
જમાનાનો માણુસ આટલી અધી પ્રવૃત્તિવાળો હોય, અને અંગત
જીવન ભારે ચોકસાઈ ભરેલું જીવે, તો તેને માટે મોટાં મોટાં
પુસ્તકો લખાય, અને છાપાંઓમાં તેમની સ્તુતિનાં કોલમના
કોલમી આવે, તથા તેના અનેક સમારકો તથા કીર્તિચિહ્નો
ઉભાં થઈ જાય. માનપત્રોનો તો કદાચ હિસાબ જ ન રહે.
પરંતુ આ સાદા અને નિરીહ પુરુષને પોતાને જ તે પદ્ધંદ
નહોતું. પોતાની જહેરાત કે શુણુનુંબાદથી તેઓ ભાગતા ફરતા હતા.
તેમનો ઝોટો લેવા માટે અનેક વ્યક્તિઓએ અનેક વાર અનેક

જાતના પ્રયત્નો કર્યો છતાં તેમાં કહી કોઈને ઝાવવા દીધા નથી. માત્ર છેદ્વામાં છેલ્ટે આ પુસ્તકની શરૂઆતમાં આપેલો હેઠો સુરતમાં ભણ સુરક્ષિતીથી લેવાયો.

તેમનો પોશાક ને દેખાવ ધણો જ સાઢો હતો. એટલું જ નહોં, પરંતુ આહાર અને લાખા પણ એવી જ સાઢી હતી. એકદર બધી રીતભાત સાઢી જ હતી. આપણે જાણુંએ છીએ કે સામાન્ય રીતે જૈનો ૫૦૦ મૂં સુંધમાં વેણુચંદભાઈની જ્યાતિથી કોઈક જ અનાણણું હશે. એટલે ધણાખરા મનમાં જરૂર માને જ કે “આવો માણુસ ડોળ દમામદાર હશે” પરંતુ જ્યારે નજરે જુગે ત્યારે આશ્ર્ય પામે કે “વેણુચંદ સુરચંદ, તે આ !!!”

પોશાકમાં બંડી, અંગરણું, ઐસ, સાધારણ ધોતિયું, અને માણે પાંડી—અને પગમાં કંતાનના સાઢા મોણઃ આ તેમનો પોશાક હતો.

તોપણ એટલું તો કહેલું જ પડશે કે—વૈઘનિક દૃષ્ટિથી આહાર-વિહાર—અને નિહારના નિયમો તેઓ સાચવી શકતા નહોં. માત્ર જૈન ધર્મની દૃષ્ટિ ભક્ષ્યાભક્ષ્યના વિચાર તથા સંયમની દૃષ્ટિ તેઓ આહાર-વિહાર અને નિહારની પ્રવૃત્તિ કરતા હતા. પરંતુ મોટે ભાગે તપશ્ચિર્યા જ તેમને અનેક રોગોમાંથી બચાવી શકતી હતી. તથા કામકાજમાં સખત પરિશ્રમથી શરીર કસાયેલું રહેતું હતું, તથા એરાક ટીક લઈ શકતા હતા. તોપણ દ્વારનો એરાક એ તેમનું સુખ્ય જીવન હતું. છતાં તેમના શરીરને ધારારો તો જણુતો જ હતો. અને છેવઠના વર્ષમાં એકાએક બધારે ધસારો લાગ્યો, છતાં લગભગ ૭૦ વર્ષ જેટલું જીવન ટકાતું, એ ઓછું ન ગણ્ય.

૬. સ્વભાવ.

તેમનો સ્વભાવ ખાસ કરીને કરકસરવાળો હતો. પોતાના ધરનાં નાણુંનો નકામો કે વધારે પડતો વ્યય ન થઈ જય તેની તો કાળજી સૌ ડાઇ ફુલિયામાં રાખે છે, પરંતુ સંસ્થાઓના અર્થમાં પણ તેઓ ખાસ કાળજી રાખતા હતા. મુસાફરીમાં, જવા આવવામાં જ્યારે ને ત્યારે મળુર કર્યો જ છે, ગાડી કે ટ્રોમમાં એઠાજ છે, બીડ કે અડચણુ હોય કે ન હોય, પણ થર્ડક્રાસ ઉપરાંત ટીકીટ લીધી જ છે, કે એવું કશું જ નહીં.

તેઓ સૂવા એસવાનું ધણે લાગે ઉપાશ્ર૟ે કે પાઠશાળામાં જ રાખતા હતા. ધર તો હતું પણ ધરની ફરકાર કોને? શરીરની નહીં, ત્યાં ધરની કોને પડી હોય? તો પછી બીજી ચીજેની શી દશા છે? તેની સંભાળની તો વાત જ શી? પોતાનું શું છે? કૃયાં છે? ને કૃયાં નથી? એ યાદ પણ કોને હોય? ટીક છે, સચ્ચાય તેટલી ચીજે સચ્ચાય, ને જય તેટલી લાદે જય. કોઈ વળી સ્નાયવે તો સચ્ચાય, નહીંતર થતું હોય તેમ થાય. આ વાત પોતાની ચીજેને માટે છે. સંસ્થાને માટે તેમ નહીં. તે બાબત જે તેમના જણુવામાં આવે તો જરૂર તેની કાળજી માટે પાડી શાળામણુ ફરે. સંસ્થાઓનાં કામમાં તો જરાયે ગુફલત નહીં. શરીરમાં જેટલી શક્તિ હોય તેટલો પરિશ્રમ ઉઠાવીને કામ કરતા હતા. સખત લાંખી લાંખી મુસાફરીઓ કરતા હતા. મોડી રાત સુધી કામ કરતા હતા. ટપાલ પુષ્કળ આવે તેના લાંખા લાંખા જવાબ લખવા, ઇંડને માટે ખાતાના ઉદેશ સમજની નાણું માગવા, એ ઘણુંખરું લાંખા લાંખા કાગળો લખીને જ કરતા હતા. તેથી ટપાલનું કામ ઘણું વધી પડતું હતું. એટલે મોડી રાત

સુધી કામ કર્યે જતા હતા. છતાં તેમને એક સુખ હતું. પડણું વાળીને સુતા કે નિદ્રા આવી જ છે, અને પોતાના આરામ પુરતી નિદ્રા મળી ગઈ કે પાછા કોઈ પ્રવૃત્તિમાં લાગેલા જ હોય. આળસ પ્રમાદ, કે ગરૂપાં સર્યેં મારવાની વાત જ નહીં. એ ગમેજ નહીં. નકામી વાત નહીં. કોઈની નિંદા કે ચાડીચુગલી નહીં, કોઈના બુરામાં રાળ નહીં. એવું કાંઈ થતું હોય કે કોઈક કરતું હોય તો તટસ્થ થઈ જાય. ખાસ કરીને કોઈનાં છિદ્ર જેવાં નહીં અને કોઈના મર્મ પ્રકાશવા નહીં. કોઈ નોકર વિગેરે કોઈપણ કામમાં કંઈક ભૂલ કરે, કે કોઈ વિરુદ્ધ વર્તન કરે, તો ક્ષણિક આવેશમાં આવી જાય, પરંતુ કોધનું સ્થાયિ સ્વરૂપ નહીં. બદલો લેવાની કે વેર વ્યાળવાની કિનાઓર વૃત્તિ નહીં જ. પાછા તેનેજ આલાવે, કોધને માટે પશ્ચાત્તાપ કરે—મિચામિ હુક્કડં પણ હે અને વળી તેનાથી જ પાછું કામકાજ લે. મહેમાનોને જમાડવામાં પ્રેમ અને આશ્રહ આવી જાંદી સુધી એકસરખા ટકાવી રાખ્યા હતા. આવી આવી તેમના સ્વલાવની ખાસિયતો હતી.

૧૦. આજુવિકાએ સ્વાશ્રયપણું—

આઠલી બધી પ્રવૃત્તિઓમાં પડેલા છતાં તેમણે આજુવિકાના ખર્ચનો બોલે કાયમ પોતાની જત ઉપર જ રાખ્યો હતો. તે એવા કોઈ લક્ષાધિપતિના સંતાન નહોતા કે જેથી મોટી પુંજ હોય, ને તેના વ્યાજમાં આજુવિકા ચલાવે. તે સાધારણ ખાતા-પીતા સુખી કુટુંબના સંતાન હતા, એટલું તો ખર્દં જ. એટલે કે તહુન ગરીબ ન જ ગણ્યાય. છતાં આપણે આગળ જણ્યાવી ગયા કે ત્રણું ભાઈઓ વચ્ચે બહેંચાઈને આવેલી વડિલોપાર્વિત મિલ્કેટ એ જમાનામાં ભાગમાં કેટલીક હોય? છતાં જે હશે, તેના

ઉપર તેમણે ચણુતર ચણીને ધંધોરોજગાર કરતાં જે રકમ મેળવેલી, તેમાંથી; તથા તેનું વ્યાજ વિગેરે ઉત્પન્ન થાય, તેમાંથી આળવિકા લંદળી સુધી ચલાવી છે. જે આ જમાનાની વીરતા છે.

આટલી બધી પ્રવૃત્તિઓમાં પડેલ વ્યક્તિને કમાતું જો સુસ્કેલ પડે, એ સ્વાભાવિક હતું. છ્ઠતાં વખતોવખત કંઈક ને કંઈક વ્યાપાર કે દલાલી જેવો પ્રયત્ન કરીને થોડું વધું મેળવતા હતા, અને આળવિકા ચલાવતા હતા. આ બાબત ઘણા છંટોના ધ્યાન અહારન્હોતી, પરંતુ વેણીચંદભાઈ આ બાબત જાણતું માને તેવા નહોતા.

તેમના વિવેકી ભાઈએ આપે “માસિક સે ઇંધિયા અમારી પાસેથી મંગાવી લેવા”નું કહેલું, પણ તેમણે તે બાબત ચોકખી ન જ પાડી.

“પોતાની આ પરિસ્થિતિ જાણી જઇને અમુક કોઈ ગૃહસ્થ ધાર્મિક લાગણીથી દોરાઈ પોતાને વિશેષ લાભ અપાવવા છાંછે છે” એવું જે કહાય તેમના જાણવામાં આવે તો કુરીથી જેની ચેઢીપરંપરા મૂકવાની વાત જ નહીં. કારણું કે કોઈની દયા ઉપર જીવવા તરફ તેમને પુરૈપુરે અણગમો હતો.

“તેમના નામ ઉપર એક સારી રકમ પોતાના તરફથી જમે કરાવવી, કે જેના વ્યાજમાંથી વેણીચંદભાઈનું અર્થ નલે.” આ વિચારથી એક શ્રીમાન ગૃહસ્થે વેણીચંદભાઈને તેમ કરવા દેવાનો આથડ કર્યો. તે વખતે વેણીચંદભાઈએ જે જવાબ આપ્યો તે અરેખર તેમને છાજતો જ હતો. તે જવાબ આ હતો—

“મને પરમાર્થનાં કામો કરવા હેવો હોય, તો આ વિચાર આપ છોડી જ ધો, અને મારી બુદ્ધિ અગાડી મને નિરુધમી અનાવવો હોય, તો ભલે આપ તેમ કરો.”

પરિણામે તે ગૃહસ્થ મૌન જ રહ્યા.

૧૧ પ્રકરણોપસંહાર—

છેવટે આ પ્રકરણમાં વેણીચંદ્રબાઇના વ્યક્તિગત જીવન વિષે જે કાંઈ ભાહિતીએ ભળેલી તેના ઉપરથી દુંક દુંક વિવેચન કરવામાં આવેલું છે. તેનો ઉપસંહાર કરતાં હર્ષ થાય છે કે—તે અમારી ભાષામાં ન કરતાં એક પ્રસિદ્ધ અને વિદ્ધાન જૈનચાર્યના જ શાણ્ડોમાં કરવાથી કુંદનમાં જડેલા હીરાની માર્ક તે વધારે શોલી ઉઠશે. પુસ્તકનું નામ “કન્યા વિદ્યુત નિષેધ” છે. તેમાં અર્પણ પત્રિકા નીચે પ્રમાણે છે, જે અક્ષરશાસ્ત્ર આપવામાં આવે છે—

“મહેસાણ્ણા નિવાસી કૈન ધર્મ સંઘ સેવામાં અપાયેલ
સુશ્રાવક શેડ વેણીચંદ સુરચંદને

અર્પણ પત્રિકા.

વિકભ સં. ૧૯૫૩-૫૪ ની મારી ગૃહસ્થદશામાં તમારો પરિચય થયો. તમને શુરૂ મહારાજ શ્રી રવિસાગરજી મહારાજે ઉપકાર કર્યો. તમારી ધર્મ પત્ની મરણ પામ્યા બાદ તમારું લક્ષ્ય ધર્મ ઉપર વિશેષ લાગ્યું અને વિ. સં. ૧૯૫૪ ના કારતક માસમાં શુરૂ મહારાજ શ્રી રવિસાગરજી મહારાજના પ્રમુખપદેશી શ્રી પંલભી સુનિ દાનવિજયજીએ જૈન પાઠશાળા સ્થાપનાને ઉપદેશ આપ્યો, તે તમેએ જીલી લીધો અને મહેસાણ્ણાના સંવેશ શુરૂ મહારાજના આદેશથી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળા સ્થાપન કરી. એ પાઠશાળામાં સુનિરાજ શ્રી કર્પૂર વિજયજી અને મારું આજેલ ગામથી ભણ્યા ભાટે આવવાતું થયું. પાઠશાળામાં

ધાર્મિક ડેળવણીની સાથે ઈંગ્લીશ ભાષાનું જ્ઞાન આપવા માટે મેં મારા વિચારો જણ્ણુંથાં. તમારે અને મારે તે સંબંધી મત-સેદ્ધી વૈમનસ્ય ઉત્પન્ન થયું તોપણું તે અસુક વિચારકોએ હોવાથી પરસ્પર ધર્મરાગમાં આમી પડી નહિ. તમોએ અટૂ-વીસ વર્ષથી કર્મચારીની પેઠે જૈન ધર્મ અને જૈન સંધની સેવા વગેરે જૈન ધાર્મિક કાર્યો કરવામાં નિષ્ઠામે જીવન હોમ્યું છે. તમો પરખીત્યાળી, ખાર વ્રતધારી શ્રાવક છો. સનાતન પ્રાચીન પરંપરાગમ દિલ્લિવાળા જુના વિચારવાળા છો તથા સાધુઓના શુણ્ણુનુરાળી છો. જૈન પાઠશાળાએ સ્થાપવામાં, જૈન ધાર્મિક ડેળવણી વધારવામાં અમદાવાદવાળા શેડ હીરાચંદ કષ્ટલક્ષ્માઈ તથા ભાવનગરવાળા શેડ કુંવરજી આણુંદળુની પેઠે તમોએ ઉત્તમ આત્મલોગ આપ્યો છે. જૈન શ્રેયસ્કર મંડળ સ્થાપીને તેમાં તમોએ સારો આગેવાનીકર્યો ભાગ લીધો છે. તમો રહેસાણું જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળાને સત્યાવીસ વર્ષથી ચલાવી રહ્યા છો, તથા તપ કરવામાં તમો એક માસના તપ સુધી આગળ વધી ગયા છો, તથા જ્યાં ત્યાં ધાર્મિક કાર્યો કરવામાં અહંકારને હેઠળટો આપીને ડેવળ સાહાદ્યથી પ્રવત્તનીને સાહાદ્યનું આદર્શાળું વન ગાળો છો. તથા સર્વ સાધુ સાધીઓની સેવાભક્તિ કરવા-રૂપ જ્યવહારધર્મમાં શુદ્ધતાન બની ગયા છો. આત્માર્થી છો, જૈન ડેમની ઉજ્જ્વલિ કરવા જ્યાં ત્યાં તમારી લગની જોવામાં આવે છે. કન્યા વિકિય દોષ નિષેધ તથા બાળ લગ્ન નિષેધ કરવામાં તમારી પ્રવૃત્તિ છે. તેમજ જૈન ડેમની સેવામાં તમોએ હુલરો અપમાનો સથાં છે અને હજુ ઉત્સાહથી જૈન ધર્મની સેવા કરો છો. મારો અને તમારો સત્યાવીસ વર્ષથી પરિચય છે તેથી

હું તમને એક કર્મચોળી શાવક તરિકે ઓળખી શક્યો છું,
અને તેથી સામાન્ય વિચારમાં મતલેલ પરસ્પર હોવા છતાં તમારા
અનેક સંઝુષ્ણોના રણે તમારા ગુણોને પ્રકાશિત કરી શુષ્ણાતુ-
રાગ વૃદ્ધયર્થી તમને આ પુસ્તક અર્પણ કરું છું.

ધૂત્યેવં ઙ્ગ અર્હ મહાવીર શાન્તિઃ ૩

વિ. સં. ૧૬૭૧ માધ શુદ્ધ ૧.
મુ. મધુપુરી (મહૂડી). }
તાલુકે-વિજાપુર. }
દેશ-ગુજરાત. }
} લે. બુદ્ધિસાગર સૂરિ "

પ્રકૃતાણુ ૪ થું.

અંતિમ અવસ્થા અને વ્યવસ્થા.

૧ શારીર-શૌથિલય:-

વેણીચંદ્ભાઈ કોઈ ભારે વિદ્ધાન, મહાન પહીધર મુનિ મહારાજ, મોટા હોદેદાર અધિકારી, મહાન् શીમાન् ગૃહસ્થ, મહાન् ચોગી કે મોટી લાગવગ ધરાવનાર પુરુષ ન હેવા છતાં, એ અધાને આશ્ર્ય પમાડે તેવાં કામો માત્ર નિખાતસ વૃત્તિ, આત્મભળ, મનોભળ, અહગ શ્રદ્ધા અને સતત ૬૬ પ્રયત્નને પરિણ્યામે કરી શક્યા છે. તે ખાતર તેમણે પોતાની આખી જુ-ફળી એટલે કે તન અને મન અને, કશી પણ પરવા કર્યા વગર ઘૂણ અર્વ્યા છે. જેનો વિચાર કરતાં પણ આપણુને પરિ-શ્રમ પડે છે.

આ રીતે સાર્થક થયેલાં તન અને મન પણ છેવટે તો થાકે જ ને ? કારણું કે તે પણ ક્ષણિક જ છે, નાશ પામવાના સ્વ- ભાવવાળાં છે. તેમ છતાં તેમાંથી સ્થાયી લાભ ઉડાની કૈવો એ વેણીચંદ્ભાઈ જેવા પુરુષનું કામ છે.

આખરે શરીર થાક્યું, અને તે સંવત् ૧૯૮૨ ની સાતમાં પર્યુખથા પણી તો ખરેખર થાક્યું, જરૂર્ય તાવ રહેવા લાગ્યો, ઉધરસ વધારે વધારે જેર પકડતો ગઈ, એરાક ઘટતો ગયો, અ- શક્તિ વધતી ગઈ, મગજમાં શૂન્યતા આવતી ગઈ, ને શંદોમાં

સ્વરૂપલના શરૂ થઈ. ઉંચા પ્રકારના દેશી ઐધ્યો લીધાં, પણ તેથી શું ? તેણે કાંઈ કાર ન કર્યો, તે નજ કર્યો. અસ, શરીરનું શૈથિલ્ય ચાલુજ રહ્યું.

ર આતમ-પૂરિષ્ઠાત:

છતાં પણ પોતાના ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો તેમણે છોડ્યાં નહોતાં, કારણ કે-તે તેમનાં પ્રથમ કહો કે ભીજાં કહો, પણ પ્રાણ હતાં. તે છોડ્યાં કેમ છુટે ? દશન, પૂજા, સામાચિક, પૈંખ, મતિકભણું અને છેવટે પોતાનાં નિત્યનાં પ્રકરણો. વિગેરેનું વાંચન, મનન વિગેરે એકેઓક પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખીજ હતી. છેવટે ભીજાની મહદ્દી પણ તેમાં જ્યાં સુધી શરીરે અંદ્રે પણ શક્તિ આપવાની હા પાડી, ત્યાં સુધી તન અને મનની શક્તિ લગાવી. ઉપરાંત, સારી સારી ભાવના પોષક ભીજ પણ અંથો ભીજ પાસે વંચાવીને સંભળતા હતા. અસ એ પ્રવૃત્તિ. અથવા શાંતિથી પડ્યા રહેલું. કશો બકવાદ નહોં, ભીજને પોતાની સેવાનો ગ્રાસ ન થાય, તેલું સંકુચિત વર્તન અને માત્ર શાંતિ. હુયદેય, કે આર્ત-રૌદ્ર ધ્યાન નહોં. કદાચ કોઈ વખત વેદના વધારે જણ્યા તો “એ ! ભગવાન् !” એટલોજ માત્ર શર્ણદોચ્ચાર થાય.

છતાં પાટણુનો પ્રસિદ્ધ સંધ યાત્રા કરી પાછો વળી મહેસ્સાણ્યા આવતા સંધવીજીનું સંનમાન કરવા હાર લઈ વૈશાખ શુદ્ધ ઝીજ ને દીવસે ઉભા રહેલા જોવામાં આંધ્યા હતા. કોઈ તખિયત જોવા આવે, તો “સારું છે” એટલોજ સોપચાર જવાબ આપતા હતા. શરીરની આવી શિથિલતાથી સાધારણ રીતે પોતાને માલુમ પડી ગયું હતું કે “હવે આ માંદગીમાંથી અચલું મુશ્કેલ છે.” એટલે

પોતાના આત્મહિતમાં ઉપરોગી થાય તેવીજ પ્રવૃત્તિ ડેવળ રાખતા હતા. અર્થातુ પોતાનું સધળું લક્ષ્ય “આત્મહિત કેમ થાય ? ” તે તરફ દોરેલું હતું. અને જ્યારે છેવટની સ્થિતિના દિવસો પસાર થતા હતા તે વખતે પથારીમાં પડ્યા પડ્યા પણ સ્વયં માનસિક પ્રતિક્રિયા કરી લેતા હતા, એમ વાંશ્યા દેવા વિગેરે અંગચેષ્ટા પરથી જણ્ણાતું હતું. અને નમોજ્ઞાર મંત્રનું સમરણ અરાખર ચાહુજ હતું, તે પણ અંગળીના વેઢા ઉપર ફરતા અંગુઠાની ચેષ્ટા પરથી બાણી શકાતું હતું. જીવનભરના સંસ્કારોનું આ પરિણામ.

૩ વ્યવસ્થા:—

અને છેવટે સંવત् ૧૯૮૮ ના ચૈત્ર માસમાં પોતાના જન્મના શા. અખલદાસ નગીનદાસને—કે જેઓ મહેસાણા પાઠશાળાના વહીવટમાં પોતાની સાથેના જેહીદાર સેકેટરી હતા તેમને—પાઠશાળાના તેમજ શ્રેયસ્કર મંડળના સુખ્ય સેકેટરી નીમી પોતાના હોહાતું કુલ કામકાજ, વહીવટ, અને સત્તા સોંપી દઈ પોતે ઝારેગ થયા. કાંઈ અખલદાસ ધંધાને કારણે ધણો વખત મુખ્ય રહેતા હોવાથી તેમની વતી પાઠશાળા તેમજ મંડળનાં કામકાજ માટે વેણીચંદ્રાઈના કાંઈ કશોરદાસ સુરચંદને સ્થાનિક કાર્ય-વાહક તરીકે નીમ્યા. વળી સંવત् ૧૯૮૮ ના જેઠ વહિ ત ને દિવસે મુખ્ય, અમદાવાદ વિગેરે સ્થળોથી પાઠશાળા તથા મંડળના ટ્રસ્ટીઓ વિગેરે કાર્યવાહકો ખાસ તથિયત જોવાને માટે આવ્યા. તેમાં નીચેના ગૃહસ્થો ખાસ હતા.

શેઠ નગીનદાસ કરમચંદ પાઠણુ.

શેઠ શિવલાલ હરિલાલ સત્યવાદી અમદાવાદ,

શોઠ ગોવિંદજીભાઈ ખુશાલચંદ વેરાવળ.

શોઠ પ્રેમજીભાઈ નાગરદાસ માંગરોળ.

શોઠ મોહનલાલ લલલુભાઈ અમદાવાદ.

શોઠ હીરાભાઈ મંધુભાઈ સુરત.

(સફગત) શોઠ સોમચંદ ઉત્તમચંદ માંગરોળ.

શોઠ શવચંદ કુવ્યરાભાઈ માંગરોળ.

તેઓએ પાડશાળાનો વહીવટ તથા નાણુંપ્રકરણું તપાસ્યાં
અને સંતોષ જાહેર કર્યો. સંસ્થાતું બંધારણું, ટ્રેસ્ટીઝ,
ચાલુ વહીવટના હિસાબ એડીટ કરાવવા, રીપોર્ટ તપાસરાવવો
અને તે છપાવવો. વિગેરે માટે ક્રીડેક્વાર મીટિંગ એકાવવી.
વિગેરે કરાવો કર્યો.

વાં ચોથની સાંજે આવેલા ગૃહસ્થો વિદ્ધાય થયા, ત્યારે તે વખતે
સાને ચોતે જાતે જ પાડશાળા, મંડળ વિગેરે તમામ ખાતાંને
લગતી ઉચ્ચિત ભળામણું કરી. ઉપરાંત, સુંભદ્ર ગોડીણના દેરાસર-
ની ચેઢીના ટ્રેસ્ટી શોઠ હીરાભાઈ અવેરીને તારંગાળના જીણૂ-
દ્વાર માટે રૂ. ૧૫૦૦૦) મંનુર કરાવવા આગ્રહ પૂર્વીક ભળામણું
કરી, જેને પરિણામે જવાબમાં રૂ. ૧૦૦૦૦) સુધી તો ચોક્સ
મંનુર કરાવી આપવાની ખાત્રી આપી. તેથી તેમને ધણો જ
સંતોષ થયો.

વળી દરેક ગૃહસ્થો રૂબરૂ આવી ગયા, તથા સંસ્થાની
ભાવિ સુરક્ષિતતા માટે પ્રભાંધ પણ સાથે સાથે થઈ ગયો, એમ
સમણને તેઓ તહુન નિશ્ચિંત અને ખુશી થયા. કે જે તેમના
શુદ્ધનમાં છેવટની શાંતિ માટે ધણી અગત્યની બાધત હતી.
તેની રીતસર ગોડવણી થઈ કલાયો જ તેઓ નિશ્ચિંત રહી શકે
તેમ હતું. તે બરાબર હીકઠાક થઈ ગયું.એવો તેમને સંતોષ થયો.

૪. ભાઈ બબલદાસ અને કિશોરદાસભાઈ—

આ એ વ્યક્તિઓનો આ સ્થળે યહિંચિતું પરિયય આપવો અસ્થાને નહીં ગણ્ય. બહુ ઉડે ઉત્તરીને વિચાર કરતાં આ એ વ્યક્તિઓની કાર્યવાહક તરફે તત્કાળ ચોજના કરી લેવામાં વેણું ચંદ્રશાહની ખુલ વ્યવહાર અને હીર્ઘદિષ્ટ માલુમ પડે છે.

બબલદાસ રહેસાણુના વતની છે. પોતાના ભાઈ નગીનદાસના પુત્ર છે. સુઅભી છે. સુઅભીમાં વેપારધંધે ચલાવે છે. વેણુંચંદ્રશાહ તરફે તેમને પૂજ્ય ભાવ હતો. વેણુંચંદ્રશાહને પણ તેમના પર પ્રેમ અને વિશ્વાસ હતા. તથા રહેસાણુના અન્ગણ્ય ગૃહસ્થોમાં પણ તેની ગણુના કરી શકાય. કિશોરભાઈ સ્થાનિક રહે છે. પાઠશાળામાં ધણ્યા વખતથી જતા આવતા, પાઠશાળાના ધણ્યાખરા વહીવટથી માહીતગાર થયેલા, તથા વેણુંચંદ્રશાહની હાજરી વખતે પણ કેટલીક બાબતમાં તટસ્થ ભાવે સંસ્થાના કામમાં રસ લેતા હતા. એટલે આનુભાજુની પરિસ્થિતિ સંભેગો વિગેરથી ધણ્યી રીતે માહીતગાર છે.

વેણુંચંદ્રશાહનું આખું કુટુંબ લગભગ ધર્મિંદ અને સુન્દરીન છે. એટલે આ એ લાઇઓના સંબંધમાં તે સંબંધી કુરી-કરીને લખવું, એ પુનર્કિર્તિ જેવું છે. વળી કિશોરદાસભાઈ તો લગભગ વેણુંચંદ્રશાહ જેવા જ ધર્મિંદ છે, એમ કહીએ તો ચાલે. સિદ્ધાચળ ઉપર તેમને ધણ્યી જ ભક્તિ છે. એકાસણું કરીને અને રેઠ એકજ ચાત્રા કરીને તેમણે અગ્યાર વખત નંવાણું ચાત્રા કરી છે. ત્રણ ચાર ચોમાસાં તેમણે સિદ્ધગિરિમાં ઝર્યાં છે. તથા અસાડચીમાસાથી માંડીને પર્યુષધણ્યા સુધી ર-ત વખત પાલીતાણું રહ્યા છે,

યાત્રાએ પગે ચાલીને જ કરી છે. આખી જુદ્ધામાં કહી ડાળીમાં એઠાજ નથી. તેઓએ સ્વિધ્યાચળ તથા ગિરિનારળના જ્ઞાનોક્ષારમાં પણું સારી દેખરેખ રાખી કામ ચલાંયું હતું. તથા સ્વિધ્યગિરિ ઉપર પૂજાપદ્માલ બરાબર થાય છે કે નહિ તેની પુરેપુરી કાળજી રાખતા હતા.

તેમનાં ધર્મપત્ની મોતીભાઈ પણ લગભગ તેવાજ ધર્મ-પ્રિય છે. બન્નેએ શ્રી તારંગાળ તીર્થ પર સંવત् ૧૬૮૨ ના ક્રાગણ્ય માસમાં શ્રી વિજયસિદ્ધિ સૂરીશ્વરાળ પાસે ચતુર્થ વ્રત ઉચ્ચયું છે. ઉપધાન વહેલાં છે. આંદેલની એણી ધર્ણાં વર્ષ કરી છે, અને જ્ઞાનપંચમી આરાધેલી છે.

૫. જોડ વાદ ઊ.

સવારે ચોતે કંઈક સ્વર્ણય જણ્ણાયા, એટલે કુટુંબીઓને એલાવચાંયા. સૌ હાજર થયા. લાઈ બબલદાસને પાઠશાળાર્જુ કામ બરાબર ચલાવવા ભલામણું કરી. તે વાત તેમણે ખરા હિલથી સ્વીકારી. વેણુંચંદ્રાઈએ સ્ત્રોમ જહેર કરી, કરી કહું—“ એલ્યું, તેવું પાળને.”

કિશોરદાસભાઈને કહું—“ પાઠશાળામાં બરાબર જીવ ધારને. નાસતા ભાગતા ઝશો નહિ. ”

પણ સૌએ તેમની પાછળ સારે માર્ગે અર્થવાનીચે પ્રમાણું રકમેા જહેર કરી—

ડ્રा. ઉ૦૧) શાહ કુસ્તુરચંદ વીરચંદ હા. તેમની દીકરી ખહેન સામુ.

ડ્રા. ૨૦૧) શાહ બબલદાસ નગીનદાસ.

૩૧. ૨૦૧) શાહ ચકાલાઈ સુરચંદ (વેણુચંદસાઈના
નાના ભાઈ) હા ભાઈ વાડીલાલ.

૩૨. ૧૦૧) શાહ મગનલાલ દીપચંદ માણુસાવણા.

૩૩. ૫૦) શાહ કિશોરદાસ સુરચંદ.

૩૪. ૧૦) શાહ અંખાલાલ મોતીચંદ.

૩૫. ૮૬૪

એટલે “ આ રકમ પાઠશાળામાં રાખી, તેનો સારે માર્ગ
બયય કરનો ” એમ અનુમોદના પૂર્વક લલામણુ કરી.

૬. આખરે—

આખરે લેટ વદી ઉને ગુરુવારનો દિવસ આવી
પહોંચ્યો. તે દિવસે સવારથી જ શરીર બગડવા મંડયું. દશ
વાગ્યા પછી તે છેક બગડયું, અને વ્યાધિઓથી ઘેરાઈ ગયું.
છતાં શાંતિ, સમતા, સમાધિ જરાયે ચોચ્છા થયા નહોતા.

કુટુંબાજનો પાસે જ હતા અને નમોઝીર મંત્ર,
આર શરણુ, તથા સમરણુ વિગેરે અસ્તાલિતપણે સંભળાવવાનું
ચાલુજ હતું. ગામભાઈની લોકો મીટી સંખ્યામાં જેવા આવવા લાગ્યા,
અને દિલગીર થતા ગયા. આખરે સમય ગંભીર અન્યો,
છેવટે, સાંજના ઉને ઉપ મિનિટે આ પુણ્યાત્માએ ૬૮ એંગણુંતેર
વર્ષની ઉમ્મરે આ નશ્વર દેહનો ત્યાગ કરી શાશ્વત કીર્તિ પ્રાપ્ત
કરી. આ વખતે પણ ચિહ્નામાં આસ કરીને કશો ફેરફાર ન થયો.
“કેમ જણે સોડ તાણી સુખપૂર્વક શાંતિમાં સૂતા હોય ! ”

આ પ્રમાણે ભારત વર્ષનો જૈન દીપક ચુલ થયો ! જૈન
શાસનકૃપ ગગનમાંથી એક ચમકતો તારો અસ્ત થયો !!

શ. લોક લાગણી—

ઓને હીવસે મહેસાખુને સમસ્ત જૈન સંધ, તથા જૈનેતર બંધુએ। વિગેરે મોટી સંખ્યામાં લોકો તેમની સમશાન યાત્રામાં સામેલ થયા સૌના સુખ પર શોકની છાયા હતી. સૌને તે વખતે તેમની મહત્ત્વા સમજાઈ હતી અને તેમની ખોટ સાલતી હતી.

તે દિવસે તેમના કુદુંબિયો તરફથી ગરીબોને ધર્તિ તથા ચણ્ણા લેંચવામાં આવ્યા હતા અને કુતરાઓને સુખડી, પણું ઓને ઘાસ અને પારેવાને ચણ્ણ નાંખવામાં આવી હતી. મહેસાખુના સંધ તરફથી બ્યાપાર રોજગાર બંધ રખાવી શોકદર્શક પાંખી પાળવામાં આવી હતી.

રાત્રે ઉપાશ્રયના મકાનમાં સહૃગતનો શોક પ્રદર્શિત કરવા શી-પુરુષોની મોટી સભા મળી હતી. તે વખતે પટવા કેશલાલ લલલુલાઈ તથા માસ્તર હુર્દલભદ્દાસ કાળીદાસે તેમના જીવનના જુદા જુદા પ્રસંગો પર વિગતવાર વિવેચન કરી તેમનું વ્યક્તિત્વ બરાબર સમજાયું હતું.

અને તેજ વખતે માસ્તર હુર્દલભદ્દાસ કાળીદાસે તેમની ચાહેરીની કાયમ રાખવા એક સમૃતિ ચિહ્ન તરીકે સમારક ખોલવાની દરખાસ્ત રણ્ણ કરી હતી. જેને સભા તરફથી ટેકો મળતાં નીચે પ્રમાણે રક્મેંદ્રા તેજ વખતે ભરાયેલી જાહેર કરવામાં આવી હતી.

રૂ. ૨૦૧) શા. જ્યાંતીલાલ કેસરીચંદ.

રૂ. ૧૦૧) પરી ઉત્તમલાલ ત્રિકમલાલ.

રૂ. ૧૦૧) શા. કસ્તુરચંદ વીરચંદ.

રૂ. ૨૫) શાલ કેસરીચંદ મણિલાલ ની કું.

ત્યાર પછી પણ આ ઇંડ ચાલુ રખવામાં આવ્યું, કેનો
ઉદ્દેશ તથા રકમોનું લિસ્ટ પરિશિષ્ટમાં વાચકો જોઇ શક્યો.

તેમના અવસાનના સમાચાર મજયા પછી બહારના
પ્રદેશોમાં કે લોક-લાગણી ફેલાઈ રહી, અને તેને લીધે
તારો તથા કાગળો આવ્યા, શોક પ્રદર્શિક સભાઓ થઈ, તથા
પત્રકારીએ ફેટો આપી નોંધ અને હેવાલ ઝૂટથી પ્રકટ કર્યા,
એ વિગેરે વિસ્તારથી પરિશિષ્ટોમાં વાંચવાથી વાચક મહાશયોને
તેમના તરફની લોકલાગણી વિષે ડેટલોક ખ્યાલ આવશે.

ઉપસંહાર.

હહાલા વાચક બંધુએ !

હવે આપણે જુદા પડીશું. આ ધર્મવીરની ધર્મવીરતા
નેટલે અંશે આપણું દિલમાં ઉત્પન્ન થાય તેટલે અંશે આ ચરિત્ર
વાંચવા અને લખવાની સાર્થકતા છે. સમય ધર્માજ બારીક
છે. આવા પુરુષો કોઈક વખતેજ ઉત્પન્ન થાય છે. પોતાના લુખ
નને સાર્થક કરવાનું બહુજ ઓચ્છાના ભાગ્યમાં હોય છે. સારા
સંજેણોમાં જન્મ થવોજ મુશ્કેલ છે. એમ થાય, છતાં સારા વિચારો
આવવા એથી યે મુશ્કેલ છે. વિચારો યે થાય, પરંતુ તેનો અમલ
કરવો ધર્માજ મુશ્કેલ છે, અને તે પણ આપી જુદંગી સુધી
એક સરખાજ ઉત્સાહથી વળગી રહી, તેની પાછળ મચ્યા જ
રહેવાનું. આઠલી હદ સુધી પહોંચનારી વ્યક્તિએ ધર્માજ થોડી
હોય છે. આમાંની એક અચ્યગણ્ય વ્યક્તિ તરીકે વેણુંચંદભાઈ

તમને જણુશો. તેમણે પોતાનું જીવન કેવી રીતે સફળ કર્યું? તે જ એક મહાન યોગ્ય જે આમાંથી લેવામાં આવે તો આપણું અન્નેનો પ્રયત્ન સફળ છે.

આજે તેઓ આપણી સામે નથી. તેમના આત્માની શી ગતિ થઈ હુશે? તે તો તેમનાં કૃત્યોજ હુસ્તામલકૃપતુ પુરુષાર કરે તેમ છે. તો પછી “તેમના આત્માને સફગતિ મળો” એવું ઈચ્છાનો વશ ગ્રાસ કરવાની લાલચમાં અમારે શામાટે પડતું?

“શ્રીયુત વેણીચંદ્રભાઈથી બહડી જાય એવો, અથવા તો તેમના જેવો જ, એવો એવાંછામાં એવાંછો એક ઉત્તમ સેવક શ્રી જૈન શાસનને સદાકાળ મળતો રહેલો, કે જેણે પોતાના વખતના દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળાદિકના સંભેગોને ધ્યાનમાં લઈ સનાતન આર્હતી મર્યાદાને પોતાના જીવનનું દ્યેય બનાવેલું હોય, પછી લક્ષે તે ત્યાણી કે સંસારી હોય, બુકાલોણી કે અલ્લાચારી હોય, તવંગર કે ગરીબ હોય, સાક્ષર કે નિરક્ષર હોય, સ્ત્રી કે પુરુષ હોય. અને તેનો જન્મ સફળ છે.”

એટલી આશા સાથે વિરભીશું.

જ શાંતિઃ! શાંતિઃ!! શાંતિઃ!!!



પરિશાષ્ટો.

૧. દ્વિલગીરીના તારો.

- ૧ નહોરા અમરચંદ જસરાજ—સાવનગર.
- ૨ દોશી કુંવરજી આણુંડજી— "
- ૩ શાહ ડાદ્યાલાલ હકમચંદ—લુનાગઢ.
- ૪ શેડ જમનાલાઈ ભગુલાઈ—અમદાવાદ.
"તેમનો આત્મા અખંડ શાંતિમાં રહે."
- ૫ રાજ વિજયસંહ, નવકુમારસિંહ, જયકુમારસિંહ
કુદેરિયા—અજિમગંજ.

“તેમના કુદુંબ પ્રત્યે અંતઃકરણની દિવસોળ દર્શાવીએ છીએ.”

- ૬ શેડ દામોદર નાનજી, અં. સેકેટરી, ધી મરચંદ એસો-
સીયેશન—સુંખાઈ.

“પ્રભુ સહૃગતના આત્માને શાંતિ આપે; આજે મૂડી
(ધી) અજાર બંધ રાખવામાં આવ્યું છે.”

- ૭ કૈન કોન્કરન્સ—સુંખાઈ.

“સહૃગતના આત્માને અખંડ શાંતિ છચ્છીએ છીએ.”

૨. શોકદર્શિકાના સલાયો.

- ૧ ચીંચપોકલી કૈન સંધી—સુંખાઈ, તા ૨૫-૬-૨૭.
હેવાલ મોકલનાર શેડ ભગવાનદાસ મીઠાલાઈ એન્ડ પ્રથર્સ.

- ૨ શેઠ વનમાળી અહેચરભાઈના પ્રસુખપણા નીચે પાલી-
તાણું. તા. ૨૫-૬-૨૭.
- ૩ શ્રી યરોવિજયજી જૈન ગુરૂકુળ તરફથી ગુરૂકુળ મંડળના
સુગ્રીં શંકુલાલ ડાખાભાઈ-વિગેરે. પાલીતાણું
તા. ૨૭-૬-૨૭.
- ૪ તેજ ગુરૂકુળની બ્યવસ્થાપક કમિટી, હા. એંસ. સેકેટ-
રીઓ. એકીરચંદ કેશારીચંદ ભાણુભાઈ અને લદ્દુભાઈ
કરમચંદ દલાલ-સુંખાઈ, તા. ૨૭-૬-૨૭.
- ૫ જૈન સંધ હા. કેશાવલાલ પુંજાભાઈ-ઘેરવા.
 “તેમના માનમાં અનન્ત બંધ રાજ્યો. જેઠ વહિ-૧૩ અપોરે
આચાર્ય શ્રી વિજયમેધ સૂરીશ્વરજી તથા વૃદ્ધ સુનિરાજશ્રી
મેતીવિજયજી વિગેરની હાજરીમાં દેહરાસરમાં પંચ કલ્યાણકની
પૂજા ભણુવવામાં આવી. આપો. હિવસ ધર્મધ્યાનમાં ગાજ્યો.”
- ૬ ૫. કનકવિજયજી મહારાજના નેતૃત્વ નીચે જનરલ
સભા—ઝીંગુવાડા, જેઠ વહિ ૧૩.
- ૭ શાહ પોપટલાલ ઢ્રેપચંદના પ્રસુખપણા નીચે સુરખાડ,
તા. ૨૭-૬-૨૭
- “તેમના અંતરાત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ, એવી
પ્રાર્થના શાસન દેવતા પ્રત્યે અતેના સંધ તરફથી ઉલા થઇને
કરવામાં આવી હુતી.”
- ૮ શ્રી વેરાવળ નિવાસી શેઠ ગોવિંદજીભાઈઝુશાલના પ્રસુ-
ખપણા નીચે ૧ જૈન એસોસીએશન એંડ ઇંડિયા, ૨
જીવદ્યા મંડળી, ૩ યરો. જૈ. ગુરૂકુળ, ૪ જૈન સ્વયં-

સેવક મંડળ, પદ્ધતિમાન તથ આયભિલખાતું અને
૬ માગના મેવાડ લુણોઝીર કંબિટી એ સર્વની સંચુક્ત
સભા, મુંબઈ-માંગરોળ જૈનસક્ષાના હાલમાં તા. ૩-૭-૨૭
ના રોજ મળી હતી.

૬ શ્રી હંસવિજયજી જૈન ફી લાઇષ્ટ્રેરી-વડોદરા. તા.
૪-૭-૨૭.

કાર્યવાહકોની મીટિંગ હા. એ. સેકેટરી શાહ લાલભાઈ-
મેતીલાલ.

૧૦ શ્રી જૈન મૂર્ત્તિપૂજક લાઇષ્ટ્રેરી-મંચેર (લલ્લે પૂના)
તા. ૮-૭-૨૭. ઓઠ સેકેટરી રાજમંડળ માનમંડલ.

૧૧ યરોવૃદ્ધ જૈનબાલાશ્રમને અંગે ચાલતી પરોવૃદ્ધ
વિવેચક સભા—મહુવા અશાઢ શુદ્ધ ૪.
પાનાચંદ તારાચંદ ગાંધીના પ્રસૂઅપાણું નીચે.
‘જૈન’ તા. ૧૦-૭-૨૭ ઉપરથી.

૧૨ મુનિરાજ શ્રી કાન્તિવિજયજીના નેતૃત્વ નીચે—લાંઘ-
ણુજ (નહેસાણું).
‘જૈન’ તા. ૧૦-૭-૨૭ ઉપરથી.

૧૩ પં. શ્રી મતિસાગરજીના નેતૃત્વ નીચે જનરલ સભા.
પાલનપુર, જેઠ વદ્દ ૧૪.

‘જૈન’ તા. ૧૦-૭-૨૭ ઉપરથી.

૧૪ છઠિઅસારડા જૈન સંદે તા. ૨૫-૬-૨૭ ના રોજ પાખી
પાળી મહુંમના આત્માને શાંતિ મળવાની પ્રાર્થના
કરી હતી.

‘વીરશાસન’ તા. ૮-૭-૨૭ ઉપરથી.

૧૫ જૈનધેતાંખર સહકાર સમિતિ—અમદાવાદ.

“વીરશાસન” તા. ૨૭-૬-૨૭.

જૈની લોગીલાલ ધોળશાળ (કલિ રસિક) ના
પ્રમુખપણી નીચે.

‘વીરશાસન’ તા. ૮-૭-૨૭ ઉપરથી.

૧૬ “મુંબઈમાં તૈયાર તથા વાયદાતું ખાંડ ખનાર ખાંધ રાખ-
વામાં આવ્યું.”

‘વેપાર સમાચાર’ તા. ૨૫-૬-૨૭ ઉપરથી.

૩ હિલસોળના પત્રો—

૧ ભાવનગરથી શાહ કુપૂરચંદ ઠાકરશી લખે છે કે—

“જનમ મરણ તો હમેશાં થયા જ કરે છે પણ મહાપુરુષોના
મરણ માટે શોંક કરવા જેવું હોય છે. તહૃન-નિઃસ્વાર્થપણે ઘરના
રોટલા ખાંડ આત્મલોગ આપી પારમાર્થિક કાર્ય કરનાર નરરત્નો
જનમાં જે કોઈ હોય તો તેમાં પેદોના નંબર વેણીચંદલાંદાંજનોજ
ગણુંતો. વળી પત્થરને પણ પીંગળાવી મદદ મેળવનાર પણ જેન
કોમમાં વિરલા પુરુષોમાં પેદી પંક્તિમાં વેણીચંદલાંજ હતા.
આવા પુરુષથી સમાજને ધણી જ જોટ ગઈ છે. એવા પુરુષ
મળવા સુધીને છે. પારમાર્થિક કાર્ય માટેની ઓમની ધગશ, ઉત્સાહ
અને આથડ પ્રશંસાપાત્ર હતા, તેમજ પોતાની નિયમિત ધર્મ-
કિયા, પ્રતિકાંદુલી, પ્રતિકાંદુલી, પ્રતિકાંદુલી, પ્રતિકાંદુલી
નહીં. તેમજ દરેક ઉપર સ્નેહભાવ પણ પૂર્ણ, મિતનસાર, કદરદાન
પણ હતા. સાદાઈ પણ તેટલીજ. માન અપમાનની અપેક્ષા નહીં.
વિશ્વાસુ પણ પુરા. વિધિની અળવતા પાસે મનુષ્યનો ધ્લાજ

નહીં. તેમણે હૃત્યાતીમાં જ અધી ખાતાઓની વ્યવસ્થા કરી નાખી એ બહુ સારુ કર્યું. એમના નિમેલા બંધુઓ પણ પારમાર્થિક આવનાવાળા જ હતા અને છે. તેથી સમાજને વેણીચં દભાઈની ઝોટ જણ્ણાવા નહીં હે એમ આપણે કુચ્છિશું. વેણીચં દભાઈથી મહેસાણા ઉજળું હતું એવું જ ઉજળું હમેશાં રહે અને રખાય તેમ કરવાતું સૌંઠું કામ છે. જેથી દેવતાની ગતિમાંથી પણ બેતાં જેતાં વેણીચં દભાઈને આનંદ થાય. એમના આત્માને અખંડ શાંતિ રહેલા એજ પ્રાર્થના. ધર્મશ્રવણું કાર્ય તથા અદ્યવસાય સારા હતા. તેથી સંતોષ છે. એમને પગદે ચાલી, એમનાં કામો, નામો અખંડ જયવંતા રહે એમ કરવાતું કર્તાંય છે.”

૨ સુંખાઈથી શોઠ ભાણુલાલ ગોડળભાઈ લખે છે કે—

“વેણીચં દભાઈના સ્વર્ગવાસની ખખર વાંચી બહુ જ દિક્કિર થયો છું. જૈનકોમાં તેમની મોટી ઝોટ પડી છું.”

૩ અમદાવાદથી શોઠ કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ—

“તેમના જેવા ધર્મવીર માણુસો ભાગ્યે જ મળી આવે છે અને તેમના જવાથી ધર્મનાં કાર્યોમાં ભારે ઝોટ પડી છે.”

૪ સુંખાઈથી ભાંખરિયા પ્રધસ્ન—

“વિ. આજરેાજ સવારે નવ વાગે ધર્મવીર શોઠ વેણીચં દભાઈના સ્વર્ગવાસનો તાર મળ્યો. વાંચી હૃદયને પારાવાર હુઃખ ઉત્પન્ન થયું છે. તેઓશ્રી ગયા, પરંતુ તેમણે જૈનકોમ પ્રત્યે કરેલાં કાર્યો કે જે પોતે પોતાની વયોવૃદ્ધ સ્થિતિ છતાં કરેલાં તે અમર છે. જૈન કેમે અરેખર એક હીરે શુમાર્યો છે. એવા પુરુષની ઝોટ

પુરાવી મુશકેલ છે. સ્વભાવે શાંત, માયાળું તથા સત્યવાદી હતા. મહેસાણુમાં તેઓએ પાઠશાળા સ્થપાવી એ મહેસાણુવાસીઓને એક અતિ માન ધરાવવા જેલું કામ કરી બતાવ્યું છે. એવાં એવાં અનેક શુભ કાર્યો તેમણે કરી આ દેહના અંત સમય સુધી જીવન કૃતાર્થ કર્યું છે. તેમણે પ્રેરેલાં, આદરેલાં, બતાવેલાં, કહેલાં જે જે કાર્યો છે, તે તમામને વધુ બળ મળો. અને સહગતના આત્માને શાંનિતનો માર્ગ નજીકમાં મળો, તેમ ઈચ્છીએ ધીએ.”

૫. પાલીતાણુથી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન આવિકાશમ-

“મહુમ શોઠ ધણુજ ધર્મચુસ્તા, જૈનકોમની દાખલાળ હતા. તેમણે જૈનસમાજ માટે ધાર્મિક કાર્યો કરી અવર્ણનીય સેવા અન્નાની છે. ”

૬ જામનગરથી શોઠ સાંકળાચંડ નારણુણ તથા બહારા પોપટલાલ ધારશીલાઈ-

“જૈન કોમે એક ભાહેશ માણુસ, ધર્મવૃત્તિવાળો અને ઉત્સાહી નર ગુમાવ્યો છે; તેની જોટ પુરી પાડી શકે તેવા માણુસો નથી. જૈનકોમનાથી એક નરસ્તન ગુમ થયું છે. ”

૭ ગુંબદથી આગમોદ્ય સમિતિ—

“જૈનકોમમાં એક ધણી જોટ પડી છે.”

૮ ખોટાદ જૈન પાઠશાળા—

“અત્રેની પાઠશાળા ઉપર તેમની ધણી જ લાગણી હતી. તેમનો ઉપકાર કોઈ રીતે ભૂલાય તેમ નથી. તેમના અભાવે આ સંસ્થાને ધણી જ જોટ આવી પડી છે. ”

૯ મુખેર્થી શેડ મોતીલાલ મૂળજી તરફથી—

“ મરનાર ધર્મચુસ્ત, પરોપકારી અને સાદા હતા. તેમની ઝોટ ન પુરાય તેવી છે.”

૧૦ અમદાવાદથી શેડ સારાલાઇ ડાલ્યાબાઈ—

“ ભારે તો પુરી સલાહ લેવાનું ડેકાણું હતું. તે મને પણ મહેરી ઝોટ પડી છે. તેઓ સાહેબ તો પોતાનો લવ જીત્તી ગયા છે.”

૧૧ ડાલ્યાઇ જૈન ચુવક મંડળ—

“ સંઘગતની જૈનધર્મ અને શાસન પ્રત્યેની ભક્તિ, જ્ઞાન, પ્રેમ અને સજ્જન સુશ્રૂતા અવર્ણનીય હતી. જૈન કોમે એક સાચી શાસન સેવક અને નિરદ મુપુર શુમાર્યો છે !”

૧૨ અમદાવાદથી સુનિરાજ શ્રી કનકવિજયજી—

“ એક ધર્મી માણુસની મહેરી આમી પડી. પોતે તો પોતાનો લવ સર્કળ કર્યો પણ પાંચમા આરામાં તેવા થાવા વિરલા છે.”

૧૩ સુરતથી સુનિરાજશ્રી ચિત્તવિજયજી—

“ સમાજે એક ધર્મશ્રદ્ધજી અને ધર્મી પુરુષ શુમાર્યો છે. તેઓએ પોતાના જીવનનો લોગ આપી અનેક સુયોગ્ય સંસ્થાઓ ઉત્પન્ન કરી તેને સિંચી હતી.”

૧૪ મહુવાથી યરોવૃદ્ધ જૈન બાદામીભ—

“ તેઓશ્રી સ્વભાવે શાંત, મિલનસાર, પરોપકારપરાયણ,

ધર્મનિષ્ઠ, કિયાપાત્ર અને તપશ્ચર્યા તથા હૈનિક કૃત્યો—પૂજા, પ્રતિ-
કુમળુ આદિમાં હમેશાં ઉત્સાહવન્ત રહેતા. ”

૧૫ તખતગઢથી પંન્યાસળ શ્રી મોતીવિજયજી મહારાજ—

“ અત્યંત દ્વિલગીરી છે કે આવા ધર્મી પુરુષનો વિશેષ
થયો. જે જે ચોતાની ઉમરમાં ધર્મના કાર્યો [તેમણે] સંસ્થાયો,
તપશ્ચર્યા આદિ કાર્યો કર્યો છે. તેવા અત્યારના સમયમાં જોતાં
થીબાથી બનવા મુશ્કેલ છે. વેણીચંદ્બાઈનો ધર્મસ્નેહ ઘણ્ણો યાદ
આવે છે. આવા માલવા દેશમાં મંહિરાની ખરાખ સ્થિતિ તે-
ઓના પ્રયાસથી જ સુધરી છે, અને હજુ પણ જીણોંડારનું કામ
આલ્યા જ કરે છે, એ સર્વો તેમનો જ ઉપકાર છે. એમના શુણોંતુ
કેટલું વણું થઈ શકે ? પ્રથમ બાલાભાઈ દલસુખની જે ખાડ પડી
હતી, તે વેણીચંદ્બાઈની હૃયાતીમાં માલમ પડી નહીં હતી.
તે હવે તેમની પાછળ કાઈપણ લાગ્યવાન પુરુષો જાગે અને
તેમણે ચલાવેલાં ખાતાઓને સારી રીતે ઉતેજન મળે તેવી અ-
મારી ભલામણુ છે—તેમની પાછલ ધર્મસાધન કરશો. ”

૧૬ રામપુરાથી રત્નસાગરલુ કૈન વિદ્યાશાળા—

“ આપણી ડોમે એક ધર્મચુસ્ત, નિરભિમાની, કાર્યદક્ષ
અને પરોપકાર તથા વિદ્યાવૃદ્ધિમાં જીવન અર્પણુ કરેલ નરરત્નને
ગુમાવેલ છે. ”

૧૭ વિજપુરથી આચાર્ય શ્રી અભિજિતસાગર સૂર્રિજી—

“તીત્યયરા ગણહારી, સુરવર્ણો ચક્રી કેસવા રામા ।
કાલેન સંહરિયા, અવર જણાણં તુ કા વત્તા ? ||૧||

તीર्थकર, ગણુધર, સુરેન્દ્ર, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ, પ્રતિવાસુદેવ અને ખલદેવ વિગેરે સમર્થ પુરુષોને કરાતકાળે કવલિત કર્યા છે, તો અન્ય પામર મનુષ્યોની તો વાતજ શી ? ”

‘જાતસ્ય હિ ધૂંબં સૃત્યુઃ—જન્મયો તેનું ભૂત્યુ તો નિશ્ચે છે જ.’ પરંતુ જીવતી જીન્દગીમાં મરી જાણલું તે જ ઉત્તમ ભૂત્યુ ગણ્યાય. તેજ જીવનસુક્તા. કષાયના ઉપર કાળુ મેળવી તે તેમણે પ્રાસ કર્યુ હતું. શ્રીયુત કર્મવીર વેણીચંહભાઈના સુમરણુથી અમને આનંદ અને દિવણીરી બન્ને એકી સાથે થયાં છે.

કારણુ—તેઓ શ્રીયુત ચાહુજમાનામાં ગણ્યાતા આચુષ્ય પ્રમાણે સારે આચુષ્ય લોગવીને, તે પણ ધર્મધ્યાન પરાયણુતાપૂર્વક પરે. પકારનાં કાર્યમાં તત્પર બનીને, શ્રદ્ધા, વિવેક અને કિયાયુક્ત તપમાં મશશુલ બનીને, જૈનોમાં જહેર થઈને શાન્તિપૂર્વક સમાધિ મરણે મર્યાદ. તે જાણીને આનંદ છે. પરંતુ તેમના જેવા કર્મવીરના અવસાનથી હવે [મહેસાણા] પાડશાળા, તીર્થપૂજા, સંઘનું વાતસલ્ય અને સેવા, તથા જીર્ણોદ્ધાર, આગમોદ્ય સમિતિ, ઔષધાલયો, જૈન વીશી (?) અને તીર્થમાં સ્થાપેદી વીશીઓ (?) જેવાં ખાતાને માન અધ્યાત્માનને સમાન ગણી પ્રામાણિકપણે ચોષનારની એક ભૌતી ખામી પડી છે, તેથી દિવણીરી થાય છે. તેમના અમર આત્માને શાન્તિ પ્રાસ થાઓ.

તેમના કુદુંબને ભલામણુ કરવામાં આવે છે કે તેમની પાછળ રહવા કુટવા ને શોક કરવાને બદલે મહુંમને ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ મિય હતી તો ધાર્મિક કાર્યમાં સમય બ્યતીત કરે, તેમ જ તેમના અધ્યરાં રહેલાં કાર્યો પૂર્ણ કરવામાં સહાયક થાય.

જીવનસુક્રત અને કર્મચૈણીઓનું મૃત્યુ મહેત્સવ તુલ્ય હોય છે.

નૈન સમાજે હુમણું હુમણું અનેક નરરત્નો શુમાર્યા. શાસન દેવો ! નૈનસમાજની નિઃસ્વાર્થ ભાવે સેવા કરનાર સાચા સેવકો પ્રગટાવો.”

૧૮ કલ્યકૃત્તાથી રાયકુમારસિંહજી સુકિમ—

“ યે બઢે સજ્જન પુર્ષ થે, ઔર અપને જૈન ધર્મમે બઢી શ્રદ્ધા રહ્યતે થે. એસે પુર્ષ બહોત કમ હોતે હૈ. એસે પુર્ષોં કે ચલે જાનેસે ધર્મવિષયકે પ્રચારમે હાનિ હો જાતી હૈ. ઈશ્વર ઇન્હે શુભ ગતિ દે.”

૧૯ અમદાવાદથી શેડ આણુંદળ કલ્યાણ—

“ તેઓ આ પેઢીના સ્થાનિક પ્રતિનિધિ હતા, તેથી આ પેઢીએ એક હિતસ્વી શુમાર્યા છે તે એક રહોઠી ઝોટ પડી છે.”

૨૦ વિરમગામથી પંન્યાસલ શ્રી કુમુદવિજયજી મહારાજ.

“ધર્મકાર્યને એક ભડવીર પુરુષ ગયો. તેમના કાળધર્મથી તમે પરિખારને લાગી આંધું હશે, પણ કાળ પાસે કોઈનો ઉપાય નથી. તેમણે પોતાની જીંદગી એકસરખી ધર્મકાર્યમાં વહેવડાવી, અનેક ધર્મકાર્યો તેમના શુભહસ્તે થયા, તે જોતાં અનેખર તે જીવતાજ છે. મુંબઈ સમાચારમાં ફોટો સહિત તેમના કેટલાક કાર્યોનું દુંક વર્ણન વાંચવામાં આંધું, પરંતુ તેમના જીવનના કાર્યો વિસ્તારથી લખાય તે આ જમાનાને બહુજરૂરું છે.”

૨૧ જયપુરથી ગુલાબચંદળ ઢર્દી—

“ વહ ધર્માત્મા થે, જીનકા જીના મરના અનુકરણીય હૈ. ઇમકો

अलबत्ता उनके देव होजानेसे हमारे बहुत धर्मकार्योंमें धक्का लगा-
परमात्मासे प्रार्थना है कि उनकी आत्माको परमानंद मिले.”

२२ अभद्रवादथी शेठ कस्तुरबाई भणिभाई—

“ भावि आगण भनुध्यने। कंड छलाज नथी, सर्वने
दिलासा आपशो। ”

२३ भुंभुंधथी आभु साहेब लवण्यलाल पनालालल—

“ परम कृपाणु परमात्मा ऐमना अमर आत्माने शांति
आपे ऐवी प्रार्थना छे. ”

२४ आभु-देलवाडाथी राजकुमारसिंहलु भुकिम—

“स्वर्गीय धर्मबीर महानुभाव शेठ बेनीचंदभाइ, ये महा उप-
योगी धर्मकार्य करके अपना शुभ नाम अमर कर गए. पुन्य बन्ध
करके जीवन सफल करा. मगर समाजमेंसे ? रक्तकी कमी हो गई,
इसका दिलको बड़ा खेद होता है. इनकी बेमारी पढ़कर दिल हुआ
की-आकर ऐसे पुरुषसे दर्श-फर्श करें. लेकिन वर्तमानपत्रमें उनके देहा-
न्तका समाचार पढ़कर वडा रंज हुआ. अच्छे पुरुषोंका अभाव होताजाता
है, ये कालधर्मका प्रभाव है. और सिवा शंतोषके और कोइ उपाव :
[y] नहीं चलता. आप कुपाकरके उनके सकुद्धम्बको धैर्य दिलायेगा.
और उनहीवत् धर्मकार्यमें तत्पर होनेको भलामन करयेगा. और
ज्यादा क्या लिखा जावे ?”

२५ वडोदरेथी वीर धर्म उपासक जैन युवक भंडण—

“ भारत वर्षना धर्मनिष्ठ, अश्रगण्य अने साचा धर्म—

ગ્રેમી સુપ્રસિદ્ધ સમાજસેવક શેડ વેણીચંદ સુરચંદના સ્વર્ગ-ગમનથી ભારતવર્ષના શ્રી જૈનસંઘે એક અણુમોહું રતન ગુમાંદું છે. તેમના આત્માને શાંતિ મળો એજ પ્રાર્થીએ છીએ.”

૨૬ અમદાવાદથી ખંન્યાસળ શ્રી શાંતિવિજયજી—

“ શાસનમાં આવા ધર્મિક માણુસની એક ખોટ પડી છે. તેઓ ધણું અતિલા અને ઉત્સાહી હતા ।”

૨૭ બીજેવાથી આચાર્ય શ્રી વિજયવલલસૂરીશ્રીશરણ મહારાજ—

“ અંતે સર્વ કોઈને એ માર્ગે પ્રયાણું કરવાનું છે, એમ વિચારી તેચોના સુકૃત્યોની અનુમોદના કરતાં આનંદ પામતાં, તેઓનું અનુકરણું કરનાર કોઈ લાગ્યવાનું જૈનસંધમાંથી નિકળી આવી સફાતની શ્રી જૈનસમાજને પડેલી ખોટ પુરી પાડે, અને સફાતને ભૂલાવી આપે ! એજ ધ્યાનીએ છીએ.”

૨૮ ઉદ્યમુરથી આચાર્ય શ્રી સાગરાનંદ સૂરીશ્રી મહારાજ.

“ ધર્મિક મનુષ્ય ધર્મમય જીદળી ગુજરાતી આરાધના પૂર્વક મરણુને ઉત્સવ ગણેને સ્વીકારે છે. તે સ્થાને પાછળના મનુષ્યે શોક કરવો તે ઠીક ન કહેવાય, પણ તેનું અનુકરણું કરવું, અને તેનાં કાર્યેને વધારે હીપાવવા પ્રયત્ન કરવો, તેજ મરનારની સાચી સેવા ને લક્ષ્ણ કહેવાય.”

૨૯ પાટણુથી સુનિરાજ શ્રી મોહનવિજયજી મહારાજ—

“વિશેષ-લખવાને અતિ દિલગીરી થાય છે કે મહાકાળ્ય-શાલી, ધર્મધુરધર, કિયાના ચુસ્ત હિમાયતી તથા જીનના પુરણું

શોખી શ્રીમાન વેણુચંદ્રભાઈના સ્વર્ગિગમનની વાત સાંભળી અમે પુરણુ દિક્કારીમાં છીએ. સફાત વેણુચંદ્રભાઈના અપસ્ત્રનથી જૈનકોડે એક મહાન ચળકતો હીરો શુમાર્યો છે.

એમના અંતરાત્માને પુરણુ શાન્તિ મળો, એમ ધૃદ્યુમીએ છીએ.

ગરીબના એલી પુરણુ અદ્ધાવાનના અભાવથી જૈનકોડે ન સહન થાય એવો વીરનર શુમાર્યો છે. એમના અભાવથી અમારા આત્માને પૂર્ણ ક્ષોલ થયો, પરન્તુ ભાવિ-ક્ષોલ આગળ જેર કોઈનું નથી. તુનિ ઉપર પ્રેમપૂર્વક લક્ષ્ણિતના નસુનાનો કાળે કોળીએ કર્યો, એ જ અધઃપતનની નિશાની છે. પછિવાડે તેમના પગલે ચાલી તે નામદારની ઉજ્વલ કીર્તિ વધારો, એજ ધૂચું છું. એમનું જીવન ધૂતરના અદ્યાત્મ માટે હતું. અમે બાર માસ લગભગ રહ્યા, જીવનનો અદ્યાત્મ ન કરી શક્યા. ધન્ય છે વેણુચંદ્રભાઈને કે જેણું પછિવાડે જૈનકોડેમને શોકશ્રસ્ત કરી દીધી. બીજાભાઈ તથા પ્રભુદાસને ધર્મલાલ. વિદ્યાર્થીવર્ગ તથા એક્ષિસરેએ ધર્મલાલ પૂર્વક જાણુવાતું કે સફાતના પગલે ચાલી જાહેજલાલી પણ તેમ કરશો. કણ્ણભંગુર જીવનનો કરેંસો નથી, એમ ધારી વિશેષ શોકને તળ કાર્યપરાયણ બનો.”

૩૦ વઠવાણુ કે પથી પંચાસળ શ્રીલક્ષ્મિવિજયજી મહારાજ.

“ થોડા દિવસ પહેલાં વેણુચંદ્રભાઈના કાળખર્મ પામ્યાના સુમાર્યાર અતેના સંધના ઉપર આવેલ તાર ઉપરથી જાણી જારે દિક્કારી થઈ છે. અરેખર જૈનકોડે એક અમૂલ્ય હીરો શુમાર્યો છે. એવા નરરતનો જૈનકોડેમને મળવા બહુ દુર્લભ છે.

ને કે કેડ-મોર વેલા કે મોડા સર્વને જવું છે, તેમાં લેશમાત્ર ફેર નથી. જગતમાં જ્યાં વસ્તુની અનિત્યતા, ક્ષણલંઘરતા હોય ત્યાં વસ્તુ કેવી રીતે ટકી શકે? પરંતુ આવા અમૃત્ય નરરત્નોની ઓટ પુરી પડતી નથી તે કૈનકોમને બહુ લાળી આવે તેનું થયું છે. ને કે ચેતે તો પોતાનું ધ્ય કાર્ય બરાબર સાધી ગયા છે. તેઓએ શાસનની સેવા કરવામાં, પરઉપકાર કરવામાં, સ્વ-કલ્યાણ કરવામાં આમી રાખી નથી, જેથી તેઓને લેશમાત્ર પ્રાય: હુંઘ જેવું નથી. ફક્ત હુંઘ આપણુંને થાય તે સ્વાભાવિક છે. પરંતુ કાળની ગહુનતા સમજી શાંતિમાં ઝીલવું અને તેઓનાં શુભ કાર્યમાં મહદુગાર બની કાર્યો પાર પાડવાં, તેજ આપણું અંદે કર્ત્તાંય છે. ”

૩૧ મંડળથી શાહ રતિલાલ મહાલાઈ—

“જગતના ગુઠ ભાવિને જાણવા કોણું સમર્થ છે? નેડ વહિ કે નો કારમો દીવસ ખરેખર આપણે માટે હુંઘદાયી લખાયો હુશે કે જે દિવસ આપણા પૂજય માનવંતા શેઠશ્રી સાહેભ વેણીચંદલાઈ સુરચંદલાઈ આપણી વચ્ચેથી વિહાય થયા છે. શેઠ તે ગયા. હજારોને રડાવતા ગયા, લાખોના દિવને હુંઘ દેતા ગયા, પણ તે તો તેમનું જીવન સદ્ગુણ કરી યથા: કીર્તિ વરતા ગયા. અને છતાં શેઠ તો હજુ આપણી સમક્ષ અંહેનિશ ખડાજ રહેવાના. જ્યાંસુધી તેમની સ્થાપિત પાઠશાળાએ, મંડળો, સંસ્થાએ તેમની અખંડ કીર્તિના સ્તંભ રૂપ ઉલ્લી છે ને જ્યાંસુધી તેમના અવશેષો રહેશે ત્યાંસુધી એ કીર્તિસ્તંભોના એકેએક પડેલા પૃથ્વરમાંથી પણ એજ શુંનરવ સહા નીકળતા રહેશે કે શેઠશ્રી વેણીચંદલાઈ અમર રહેણો! અમર રહેણો! એ અમર માનવી

તે આ જગતમાં પોતાનું કર્તાંય કરી ગયો, પણ આપણે તેમના નામે શું કર્તાંય કરીએ ? જ્યારે આપણે તેમના જ રસ્તે તેમના મહાનું કાર્યક્ષેત્રમાં જંપલાવીએ તો જ આપણે તેમના પ્રત્યેરું ઝડપું અદ્દા કરી શકીએ પણ છે એવો કોઈ વીર ? જે સતત દીલની ધગશાથી પોતાના શાસનને માટે કાર્ય કર્યેન જાય. તેનું કેવું મનોભળને દઢ ધર્મશર્દ્ધા કે ગમે તેવી આદ્રોની કે શારીરિક બિમારીએની પરંપરા વર્તતી છતાં નથી મૂક્યું પોતાનું ધાર્મિક કર્તાંય કે નથી મૂક્યો આચાર વિચાર. ધાર્મિક કિયાકંડની હની-યામાં એક અવિચળ પહાડ જેવો દઢ અને છતાં તેનું હૃદય પુષ્પ જેવું કોમળા. પોતાના ધર્મબંધુએના બાળકોના અલ્યાસ માટેના કેવો અગાધ પ્રેમ ને પ્રયત્ન ! ધાર્મિક દુંડ એકહું કરવાની ને પૈસા કઠાવવાની તેની અજખ શક્તિ ખરેખર કોઈને આશ્ર્ય-સુખ કરે તેવી હતી. હળડા અપમાનો ને સંકટો વેઠી વેઠીને ગામડે ગામડે ફરીને, ઘેરે ઘેર બાટકોને પૈસા એકઠા કરવાની શક્તિ ને ધગશ પોતાના ધર્મ પ્રત્યેનો કેટલો પ્રેમ વ્યકૃત કરે છે? તેના હૃદયના માપ આપણે સામાન્ય માનવી શું કાઢી શકીએ ? પણ તે તો મહાનું હતા. ધર્મનો એક સિતારો હતો. પરમાત્મા એવા એક ધર્મપિતાના સ્વર્ગવાસના વિયોગનું હુઃઅ સહન કરવા જેઠલું બળ ને ચૈતન્ય આપણુને અર્પે, એવી માગણી શુભ હિલથી કરતા રહીએ. છેવટે અંતરની પ્રથળ છંચછા છે કે શાસનનાયકો તેમના કાસ્મદેહમાંથી હળડા શેડ ઉત્પન્ન કરો ને નૈન ધર્મની વિજયપતાકા ચેમેર જગમાં ફેલાવો.”

તૃ સુરતથી શેડ ચુનીલાલ છિગનચંદ—

“સંવત् ૧૯૭૭ ની સાલમાં સુરતમાં પરમ ઉપકારી શ્રી

રતનસાગરલુ મહારાજના ઉપરેશથી સમવસરણુંની અપુર્વ
રચનના મહોત્સવ પ્રસંગે પ્રથમ જેએને અમારા પિતાશ્રીએ એક
ધર્મિક નરરત્ન તરીકે હમારે ઘેર નોતર્યા હતા અને અમને પોતાને
પરિયય કરાવ્યો હતો; સંવત ૧૯૪૭ ની સાલથી જેમની સાથે
પરસ્પર આવવા જવાનો સંબંધ વધી ૧૯૫૭ માં શાન્તમૂર્તિ
તપ્સ્વીલુ મુનિરાજ મહારાજશ્રી (હાલ આચાર્યશ્રી....સુરીશ્વરલુ)
સિદ્ધવિજયળુની પંન્યાસ પદવીના અનુપમ મહોત્સવ પ્રસંગે ગાઠ
સંબંધ થયો; ૧૯૬૦ ના આસો મહીને સિદ્ધગિરિ જેવા ઉત્તમ સ્થળે
અતિ ઉપરોણી શ્રી. જૈ. શ્રે. મંડળની સ્થાપના વખતે જેમની
સાથે સ્વર્ગસ્થ શેઠ અનુપચંદ મલુકચંદની સોષ્ટતમાં પંદર દિવસ
નીરંતર સહવાસમાં રહેવાનો નેગ બન્યો હતો ત્યારથી માર્ગને
અધિક ગાઠ પરિયયમાં આવેલા તે અધાપિ પર્યંત એ મહાપુરુષને
માટે એમના ઉપરા ઉપરી ચિરંકાલ સ્થાયી પ્રથાસનીય ધર્મ-
કાર્યેને લીધે—જેવા કે શત્રુંજય ઉપરનો લખુંડાર તથા કૂલખાતું,
શ્રીરાણુકપુરલુનો લખુંડાર, શ્રીમતી આગમેદાય સમિતિનું સર્વે-
તામ કામ (આગમેદારક આચાર્યશ્રી સાગરાનંદસુરીશ્વરલુની
પ્રેરણાથી) — એ આદિ અનેક ધર્મકાર્યેમાં જ આજી લંદગી
અર્પણ કરનાર અદ્વિતીય ધર્મપરાયણ મહોત્મા માટે અખંડ
અવિચલ ધર્મપ્રેમ બની રહ્યો છે, તેમના સ્વર્ગવાસ માટે સારી
જૈન આલમને ગમગીની થાય તો મારા જેવા પરિચિત ભિત્રોને
સ્વાભાવિક ઐહ થાય એમાં શું આશ્રીયે? આ મહાપુરુષનું આખું
જન્મચરિત્ર અવશ્ય લખાશે—અલ્લકે લખાયું પણ હશે—તે વંચાશે
ત્યારે તેમના સમચ્ચ કાર્યેની યથાચોચ્ચ ગણ્યના હુનીયા કરી શકશે.

મારા નામ મત પ્રમાણે આ ભરતખંડના ચારે દિશામાં

એક ખુલ્લાથી બીજા ખુલ્લા સુધી દરેક આમ અને શહેરમાં જેમ સ્વહેરી બંધુઓની ખરી દાજ જાણુનાર અને પ્રથમ પંક્તિના ઉદ્ઘારક સ્ટેટ્સમેન. સ્વ. નામદાર દાદાભાઈ નવરોજળનું નામ સને ૧૮૮૪ થી ધરગતું થઈ પડ્યું છે. જેમ માન અપમાનની દરકાર વગર નિઃસ્વાર્થ અપ્રતિમ દેશ સેવા અભિવનાર અને એ દેશસેવાની જ ચિંતામાં દુંકી લુંદગી લોગવી સ્વર્ગગમન કરી જનાર ઉત્તમ પોલીટીશ્યન ઔનરેખલ મ્રી. ગોખલેનું નામ દરેક હિંદી પૂજય ભાવનાથી સંભારે છે, તેમ આ નરરત્ન ધર્મબંધુ શેઠ વેણીચંદ સુરચંદનું નામ અભિલ લરતખંડની લૈનઅલમમાં દરેક દરેક ધેર નાના મોટા અરધા સકાથી સમરણ કરી રહ્યા છે. કોઈ ગામ કે શહેરમાં એવો એક પણ શ્રીમંત નહિ નીકળી શકે કે જેનું ધર વેણીચંદભાઈએ પાવન નહિ કર્યું હોય. કોઈ સ્થળે અપમાન અવગણુના પણ પ્રથમ પામ્યા હશે પણ તેજ ધરમાંથી એની ખારેલી રકમ ખંતથી અને ધીરજથી તેને સમજાવીને લીધા વિના પાછા કર્યા નહિ હોય. પૈસા ભરાવી લાવવાની કળાકુશળતા તો વેણીચંદભાઈની જ, એ જગળને વાત છે. જે માણુસ સો રૂપિયા આપવાની ઇચ્છાવાળો ન હોય તેની પાસેથી હજાર રૂપિયા કઢાવી લાવવાની તાકાત તો એજ પુરૂષમાં હતી. સુરતમાં એક અવસરે શ્રી આગમોદ્ય સમિતિના કામની ટીપ ભરાવવા મને સાથે લઈ નીકળેલા તે વખતે એક ધર્મિક વિધવા એન જે રૂપીઆ પચાસથી કંઈપણ અધિક આપવાની સાઝ ના પાડતા હતા, તેની પાસે એક કલાક એસી હુ. ૭૫૦) ભરાવીને ઉઠયા હતા.

આવા સેંકડો દાખલા પ્રસિદ્ધ છે. મારો થોડો અનુભવ છતાં એટલું તો હુ માતું છું કે—શરીરી આખર સુધીમાં ધર્માદ્દા

કામ માટે જુદા જુદા ઇંડો મળી એમણે દશ લાખ રૂપિયાથી
વધારે એકઠા કરી સાધર્મિકાનાં નાણું સારાં કાર્યોમાં વપરાવ્યાં હશે.

આ છેલ્લા પચાસ વર્ષમાં થઈ ગયેલા તમામ સુનિરાજે
તેમ જ સાધ્વીણ્યો—હરકોઈ ગચ્છના, ગમે તે સંઘાડાના, સુપ્ર-
સિદ્ધ યા અપ્રસિદ્ધ—માંથી એવી ડોઈક જ વ્યક્તિ જવલલેજ નીક-
ણણે કે જેમને વેણીચંદ્રભાઈની સુલાકાત એક વખત પણ નહિ
થઈ હોય. આવા ગુણી જનના તેમ જ પરોપકાર બુદ્ધિવાળાના
તમામ શુણોતું વર્ણન કરવા હું કેવળ અસમર્થ છું.

છેવટે—શાસન દેવતાઓ પ્રત્યે એટલી જ પ્રાર્થના છે કે આ
ધર્મસ્યુસ્ત મહાત્માના આત્માને જે ગતિમાં ગયા હોય લાં શાન્તિ
આપો અને જૈનકોમભાં નવા વેણીચંદ્રભાઈ ઉત્પજ થાય. તેમના
સગા સ્નેહીઓને, સુખ્યત્વે કરીને ભાઈશ્રી કીશોરભાઈને વિનંતિ
છે કે તેમના વિરહનો કાંઈ પણ સંતાપ ન ધરતાં તેમની પાછળ
તેમણે કરેલા ધર્મકૃત્યોને વારંવાર સમરણમાં લાવી તેવી ધર્મક-
રણીઓમાં સદા ઉધમવાંત રહો. તથાસ્તુ.

માસ્તર હુર્લભાસ કાલિદાસ મેનેજરથી માંડીને પાઠશાળાના
તમામ માણુસો—મુનીમ, શિક્ષકો, વિદ્યાર્થીઓ વગેરે તેમના
વખતમાં જે કાળજી પૂર્વક પોતપોતાને યોગ્ય કર્તાંય અજલવી
રહ્યા હતા તેઓ સર્વો પોતપોતાને સેંપાયેલાં કાર્યો મશગુલ રહી
અધિક નામના પાઠશાળાની કરો. અણુસુક્ત થવાનો એ સરસ
અને સહેલો માર્ગ છે.”

૩૩ પીનાંગથી શાહ નગીનદાસ કાલિદાસ—

“વેણીચંદ્રભાઈના સ્વર્ગવાસના સમાચાર ‘જૈન’ માં વાચીને
આતિ ખેદ થયો. પાઠશાળા અને જૈનસમાને એક હીરો ગુમાંયો.

જે આખી હુનિયા શોધતાં જડે તેમ નથી, કેનેતરો ધાર્ષી વખત આવા પ્રસંગે લાગે છે કે 'જેની અહીં જરૂર છે તેની ઉશ્કરના દરખારમાં પણ જરૂર રહે છે.' તે વાસ્તવિક લાગે છે. ખરું પૂછો તો વેણીચંદ્રાઈ તો પોતાના આત્માનું કલ્યાણ કરી હવે તેનું ફળ બોગવવા ઈષ્ટ સ્થાને ગયા, પણ આપણો—જૈનસમાજનો—વેણીચંદ્રાઈની સેવા મેળવવાનો લોક્ષણ આપણુંને હુઃખી બનાવે છે, એમ કહીએ તો અચેષ્ય ન ગણ્યાય. અસ્તુ. તેમના આત્માને શાંતિ મળી જ છે, એમ હૃદયમાં ખાત્રી હોય છીતાં 'તેમના સહગત આત્માને શાંતિ મળો.' એમ ઈચ્છાવાની અગર કહેવાની જરૂર છે?"

૩૪ ખુજપુર (કર્ણાથી સુનિરાજ શ્રી કીર્ત્તિવિજયજી મહારાજ—

"પાઠશાળાનો ઉદ્ઘાત કરનાર તથા અનેક ધર્માંદાં ખાતાં ચલાવી જૈનધર્મનો હેલાવો કરનાર, તન, મન, ધન અર્પણ કરી સારી લંદણી જેણે ધર્મજીવનમાં ગુમાવી લાયો ઇચ્છિયા જૈન કોમ પાસેથી સંકટ સહન કરી તથા તિરસ્કારનાં વચ્ચેનોનો માર સહન કરીને, પ્રતિવાદીઓની નિંદાના' વચ્ચેનોની અવગણ્યના કરી, અનેક ધર્મકાર્યો કરી, ધાર્ણાં ખાતાં ચલાવી જૈન ધર્મને પ્રકાશિત કરી, અતે પણ જેણે જશ તથા નામના પ્રસિદ્ધ કરી છે, તેવો ધર્મ દીવો આજે એલાવાઈ જવાથી ધાર્ણાજ જેહ તથા જૈન કોમાં મોટી ખોટ પડી છે. મારો તેમની સાથે ૨૫ વર્ષનો જુનો પરિચય હતો. વેણીચંદ્રાઈને કોઈ યાદ ન કરે તેવાં ધર્માંદાં કાર્યો કરી, તેમને દીપાવી, તમે પણ તેમના કુળમાં દીવા સમાન બનશો, એવો મારો આશીર્વાદ છે."

શ્રેષ્ઠ કાંડનથી (મહુના નિવાસી) શાખ મોહનલાલ ગોલીદાસ—

‘કેન’ પત્રથી શોઠ વેણીચં દભાઇના દેવલોક થયાના સમાચાર જાણીને હિકબીર. તેઓશીનાં કારોઈ એક એકથી વધે તેવાં હતાં. ધાર્મિક શિક્ષણના માટે માસ્તરો તૈયાર કરવા તેઓ અથાગ પરિશ્રમ દેતા, અને તેઓનું કાર્ય ડેટલોક દરખાજે ફૂટેહમંહ ઉત્ત્યુ. જનાશ્ચ પાડશાળા માટે તેઓ મહેનત કરતા હતા. તે વખતે તેમની સાથે કાર્ય કરવા મને લાભ મળ્યો. હસો, તેથી બહુ આનંદ થતો.

સાંધીનાણું પ્રથા જીલ તીર્થી જાણે રેઓ અંતર્થી કામ કરતા અને સંસારમાં રહી સાધુ લંદણી ગુણવત્પ ફૂલુ. તેમના કારોઈ અનેક છે, જેટલી પ્રશાંસા કરીએ તેટલી ઓછી. પરમાત્મા તેમના પવિત્ર આત્મામે સહા શાંતિ બદ્ધે.”

આક્રાના પતેનો સંલિખા નોંધ.

- ૩૬ શૈં અદવણ લેરામ, રંગુન.
૩૭ શાહી અદવણ પેમણ વજેરે અહોળન
સમરા—જસે પુરા.
૩૮ પટ્ટા ચિ મનદીલ જેસિ ગાંધી—સુઅક.
૩૯ શાહી અમશાલાલ ચુનીલાલ—સુઅક.
૪૦ શાહી રાથનં દે ચેતીએ ફની કુંપની—
એની.
- ૪૧ શૈં અદવણ લેરામ, રંગુન.
૪૨ શાહી રાથનં પેમણ વજેરે અહોળન
સમરા—જસે પુરા.
૪૩ પટ્ટા ચિ મનદીલ જેસિ ગાંધી—સુઅક.
૪૪ શાહી અદવણ વજેરે અહોળન
સમરા—જસે પુરા.
૪૫ શાહી અદવણ વજેરે અહોળન
સમરા—જસે પુરા.
૪૬ શાહી અદવણ વજેરે અહોળન
સમરા—જસે પુરા.
૪૭ શાહી પોપટાંચ દે પચાં દ—સુરભાડ.
૪૮ સંદુધકાશ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ—અમદાબાદ.
૪૯ આઈ અણુઅક્ર—પૂનાસિટી.
૫૦ શાહી સેરપચં વસ્તાંચ દ—સુરભાડ.
૫૧ શાહી દીપચં દ અણુઅક્ર—ઓમશળી.
૫૨ જેન પાઠશળી અને લાહોઅરી—દેજા
લેપ્ટર (અરચન).
- ૫૩ શૈં સંકળાં દ નારાણલુ—ભીમનગર.
૫૪ શાહી કોલાઈ કરશનન—પાલીતાણ.
૫૫ જેન સે અમસર—દાઠા.
૫૬ જેન મે ડણ તથા પાઠશળી—શુંડ.
૫૭ ક્રિલિક જલલાસન—દાંગાખર.
૫૮ શાહી કૃષ્ણાલાલ અનસુધારામ, તાત્ક,
વીરશાસન પત્ર—અમદાબાદ.
૫૯ શાહી લેટિંગ ગાંધીને વેદેશાં દની વિધિના
આઈ અણુઅક્ર—યાટ્રા.
૬૦ શાહી મેઝાનાલ લીલાં ચ—અમદાબાદ.
૬૧ શાહી પોપટાંચ દ્વારાણાં—પ્રિન્ટિંગ.
૬૨ શૈં નગીનાસાસ લાલાણલ—લાલાણાં.
૬૩ શૈં શેરી નગીનાસાસ લાલાણલ—લાલાણાં.
૬૪ શાહી અસેરાલણ સુરભાડ—સુરભાડ.

૧૦૨

જ્ઞાન-કુરૂતી શરૂ કરી રહેલી સુરત.

તેની પરી છે. ”
નથી. તેરની આરમી ન હોતી શકત્તા

અનુભવી પુરી નગર પ્રાપ્તા દેખાયા

અનુભવી પુરી નગર પ્રાપ્તા દેખાયા

અનુભવી પુરી નગર પ્રાપ્તા દેખાયા

બાળ—બાળ.

અનુભવી પુરી નગર પ્રાપ્તા દેખાયા

દ્વારા જગતીન અમરચં—ભાવનગ.

- ૭૫ શોહ શિવલાલ હંડિલાલ સંસ્કરણાની ધર્ઘાં કામી
કાલાડ. “તેમણે પરિપૂર્ણાની ધર્ઘાં કરીએ
કરી પોતાના આત્માને અભર કરેલો
છે. તેમની જોઈ કોઈ રીતે પુરી કરી
શકાય તેમ નથી.”
- ૮૦ શોહ અ ભાડાલ લેલાખાઈ—સું અઙ.
૮૧ અવેરી હશીખાઈ મંજુલાઈ—મુરત.
૮૨ હોક લગ્નનાસે કરાયાં હ—સું અઙ. “ને
પર્દે જે કામ કરેલું છે તેનું હાથામાં
અધિથી નહીં થાય.”
- ૮૩ શાહ હૃદાયં હ કંકલે—અમહાયાદ.
૮૪ હેઠાં લખપત્રાં હ ભાવાન—મેરોટ.
૮૫ શાહ કે રણધરન લેણાનાથી કંપિયાં હ—સું અઙ.
૮૬ શાહ એ અનેશેન ગોપાળિ—સું અઙ.
૮૭ હોક અચિંદુલ કલાષાલ્લિ—શર્દીયાણું કુ.૫.
- ૮૮ શાહ અંદર હંડિલાલ ભુડરાસે—ધર્ઘાં કુ.૫.
૮૯ શાહ અગનનાલાલ દીઘાં હ—માણુસા.

- ૬૧ શાહ રૂગનાથ કેવળાસે—ઘાટકી.
૬૨ ગોપીલ મહારાજના હંડેરાસરની પેઢી
કરી—સું અઙ.
- ૬૩ શાહ નેહિલાલ ત્રિકમળી—ક્રિમળ.
૬૪ શાહ અશ્વિલાલ ગોપળાસે—નેટાણું.
૬૫ શાહ હૃદાયં હ હૃદાયં હ—અમહાયાદ.
૬૬ શાહ ગુલાયાં હ નગનનાસ—અમહાયાદ
૬૭ પાણી. રથાં હ વળાં હ તથા છેટા-
લાલ—સું અઙ. “યાં અન્નર કંટા તથા
સોદ્ધા અન્ને અં ધ. રાખી પાણી
પાણી છે.”
- ૬૮ શાહ રત્નલાલ હીરાલાલ—ઘેડા.
- ૬૯ શાહ શાદી અગનનાલાલ નેહાલાલ—ઘાડરા.
- ૭૦૧ શાહ શાદી લાલાલ નેહાલાલ—ઘાડરા.
- ૭૦૨ અવેરી મોહિલાલ અગનનાલ—અમહાયાદ
૭૦૩ શાહ હંડેરાસર મુળાં હ—માણુસા.

સરણિ

શ્રીમત્ દિનાંજિલાલભાઈ, આચાર્યાનાનિ ૧૯૮૮

શ્રીમત્ દિનાંજિલાલભાઈને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન
ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન

ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન
ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન

ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન

ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન
ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન

ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન
ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન
ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન
ની વિજય-બિજયાર્થીને જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન

૪. પત્રકારોએ લીધેલી નોંધ—

૧ સાંજ વર્ત્તમાન-મુંબઈ, તા. ૨૪-૬-૨૭.

“મહેસાણુનો ખબરપત્રી જણાવે છે કે અત્રેના રહીથ ધર્મવીર શેડ વેળ્યીચંડ સુરચંડ ગયા જેઠ વદ ૮ ને શુરૂવાર તાં ૧૩ મી જુન ૧૯૨૭ ના હીને સાંજે મરણ પામ્યા છે. મહૂર્મે પરમાર્થનાં કાર્યો કરવામાં પોતાની શક્તિનો ધ્રુણ. ઉપરોગાં કર્યો હતો. મહૂર્મનો જન્મ સંવત્ ૧૯૧૪ ના ચૈત્ર વદ ૫ ને સોમવારે થયો હતો. મહૂર્મ પોતે ઝૂ, સરસવ તથા એરંડનો વેપાર કરતા હતા અને વેપારી જીવન ચલાવતા છતાં ધર્મને પ્રથમ માન આપતા હતા. તેમણે મહેસાણુમાં પુરુષો માટે ઉપાશ્રય બંધાવવામાં પહેલવહેલો ભાગ લીધો હતો. અંધેલ વર્ષમાન તપણું પ્રથમ ખાતું પાલીતાણુમાં જોટયું હતું. છપનિયાના ફુકાળીયાઓની ખાન પાન વાળ વગેરેથી જાતેજ સેવા કરી હતી. પાલીતાણુમાં શ્રી સિદ્ધાચળ ગિરિરાજ ગિરનારણ વગેરે તીર્થ સ્થળોએ બે ત્રણ લાખ રૂપીઆ ખરચાવીને જીણુંધાર કરાવેલો હતો. છેલ્દું કામ તારંગાળના જીણુંધારનું ઉપાડયું હતું. બનારસ પાઠશાળાને શેડ વીરચંડ દીપચંડ અને ગોકળભાઈ મૂળચંડ પાસેથી (૩.૨૫૦૦૦) મેળવાવી, મકાનની સગવડ કરી આપી હતી. શ્રી બિરનાર તળારીએ ચાત્રાળુએને રાહત આપવા પ્રખંધ કર્યો હતો. મહેસાણુમાં જૈન ધાર્મિક શિક્ષકો તૈયાર કરવા માટે મહાન પાઠશાળા ચાલુ કરી હતી કે જેને આજે ૩૦ વર્ષ થવા આવ્યાં છે. આ ઉપરાંત તેમણે ધર્ષાં પરમાર્થી કાર્યો કીધાં હતાં. જૈન શાસનની સેવા કરવાની તેમની ભાવના તીવ્ર હતી. હીનુસ્તાનમાં આવવા પુરુષની નોકી મળવી સુઝેક્ટ છે. તેમના મરણુથી જૈને કોઈ એક અમૃત્યુ હીરો ગુમ્માંયો. છે. પ્રભુ મરનારના ઓતમાને શાંત અર્પેં.”

૨ વેણું સમાચાર-ભાવનગર તા. ૨૫-૬-૨૭.

“મહુંમ શોઠ વેણીચંદલાઈ વચ્ચેવૃષ્ટ હતા. તેમણે આજી જુંદ્ગી ધર્મનાં કામ પાછળ કાઢી છે. તેમના હસ્તક જૈન કોમની ધાર્યી ધાર્મિક સંસ્થા ચાલી રહી છે. તેના નિલાવ અર્થે તેમણે જાત મંહેનતથી ક્રી ક્રીને લાખો રૂપિયા મેળવ્યા હતા. તેઓ તહુન સાહા અને શરીરે સુકલકડી જેવા હતા, પરંતુ તેમની ધર્મની દાઝ અને સેવાના વિચારો નવ ચુવાનોને ચૈતન્ય આપે તેવા હતા. અમે માનીએ ધીએ કે રા. વેણીચંદલાઈના હેઠ કૃષ્ણયો છે, પરંતુ તેમનો અમર આત્મા તો સેવાનાં ક્ષેત્રોની દિવાલમાં ઉત્સાહ રેડી રહ્યો છે. સમાજસેવકો એ ઉત્સાહને વધારી એમનાં આરંભેલાં કામોને ગતિ આપે તેમ ધૂચછી મહુંમના આત્માની શાંતિ ધૂચછીએ ધીએ.”

૩ જૈન-ભાવનગર તા. ૨૬-૬-૨૭.

“નરી સરળતા અને નરી ભક્તિકાળી જ મૂર્ત્તિ સમા ભાઈ વેણીચંદ સુરચંદને જૈન સમાજમાં કોણુ નહી ઓળખતું હોય? ધણ્ણા રાહદારીએ અને પ્રવાસીએ અનલઘુથે તેમની પાસે થધને ચાલ્યા ગયા હશે, અને જ્યારે તેમને કોઈએ કહું હશે કે “આ ચેતા સુકલકડી જેવા, નીચું જોઈને ચાલ્યા જાય છે—એજ આપણા જાણુતા જૈન ભક્તાત્મા શ્રીયુત વેણીચંદલાઈ” ત્યારે એ રાહદારીના આશ્ર્યનો પાર નહી રહ્યો હોય! તપઃકૃશ શરીર, જ્ઞાન, ધ્યાન, તીર્થ અને ભક્તિમાં જ અહેનિશ રાચતા તેમના મનોધ્યાપાર, એ વેણીચંદલાઈની સૌથી જુદી તરી આવતી વિશિષ્ટતા હતી. એમની ખીલ જુણી એ હતી કે ભારે ગળા

ઉપરવટના કામ ઉપાડવા છતાં બની શકે એટલો ઓછો વોંઘાટ કરવો. એયસ્કર મંડળ, રહેસાણુણી સંસ્કૃત પાઠશાળા, ડેર ડેર તીર્થ સંબંધી મરામત અને સુધારણુા, આગમોદ્યને અનુમોદન વિગેરે કાર્યોમાં તલ્લીન રહેવા છતાં તેમણે ભાષણો આપીને કે લેખો. લખાવીને વાહવાહ લુંટવાનો મોહ તો કદિપણું નહોતો રાજ્યો. પ્રામાણિકતા, ચીવટ અને તાલાવેલી તો એક માત્ર વેણુચંદભાઈને જ વર્ષી હતાં, એમ ખુશીથી હું શકાય. વેણુચંદભાઈનું નામજ એક સરકારી સિક્કા જેલું ગણુતું. વેણુચંદભાઈ અસુક સ્થળે પાઠશાળા સ્થાપે છે, અસુક સ્થળે લગ્નોધ્યાર કરાવે છે, અસુક સ્થળે તપક્ષીર્યાએ કરાવે છે, એટલું જાણ્યા પછી એ આતાંએને કોણ, કેવી રીતની સહાય આપે છે એ જાણવાપણુંજ ન હોય. તેમને અણુધારી મદ્દો આવી મળતી, એટલું જ નહીં પણ તેમણે ધાર્યું હોય ત્યાંથી તેટલી મદ્દ મેળવવાની પણ તાકાત કેળવી હતી. ધાર્મિક હૈનિક કૃત્યેણી નિયમિતતા, તિથિ-એણે યોગ્ય વ્રત, તપ આદરવાની સતત જગૃતિ અને પોતાના હુથથી ધર્મ કે દેવદ્રવ્યની એક પાઠનો પણ હુનુપચોગ ન થવા પામે તે સંબંધી અપાર ચિંતા, એ સ્વભાવિચંદભાઈની લાક્ષણ્યિક વિશિષ્ટતાએ હતી. આવા એક ભાર્દિક આત્માના સ્વર્ગવાસથી કોને હુઃખ ન થાય? વેણુચંદભાઈની સાથે શ્રદ્ધા અને ભક્તિનો એ રંગ પણ અદૃશ્ય થાય છે. આ નવો જમાનો કોઈ નવા વેણુચંદભાઈને જન્માવે એ આશા પણ અસ્થાને જ ગણુાય. વેણુચંદભાઈની સાથે જુના યુગનો કેટલોક મોહુક પ્રકાશ પણ આજે એાતવાય છે. કુદે છે કે-છેદ્વા કેટલાક દિવસો થયાં તેમનો દેહ વધુ ને વધુ ફૂર્ણ બનતો જતો હતો. લગભગ ૭૦ વર્ષની

આસ્પરાજ તેઓ પહોંચી ચુક્યા હતા, પરંતુ પોતાના હૃસ્તકનાં ડેઢ પણ ખાતાને વિષ દેશ માત્ર અવ્યવસ્થા ન થવા પામે તેની તેઓ કાળજી રાખતા અને અંતિમ હિવસોમાં તેઓ પોતે જ તત્ત્વબંધી ચોઝ્ય વ્યવસ્થા કરતા ગયા છે. જેમનું આખું શુભન કેવળ પ્રભુભક્તિ, સાધુસેવા અને તીર્થપર્યટનમાં જ પસાર થયું હોય, તેમને તો ભૂત્યું પછી પણ અનંત શાંતિ જ મળે એ નિર્વિબાદ છે. અમને ખાત્રી છે કે એ લક્તાત્મા જ્યાં હશે ત્યાં શાંતિ સમાધિ જ વર્તી રહેશે. માત્ર સમાજને તેમના સ્વર્ગ-ગમનથી એક હાનિ વેઠવી પડશે, એ વિચાર હુંઘાયક થઈ પડે છે. તેમના જ શિષ્યો અને અનુરાગીયોમાંથી કોઈક અહાસ આવે અને સ્વર્ગસ્થે અધુરું રાખેલું કામ પાર પાડે, એમ આ તક છંચિવાનું અમને પ્રાપ્ત થાય છે.”

૪ સુંખર્ય સમાચાર--તા. ૨૭-૬-૨૭.

સંઘતનો ફોટો આપ્યો છે ને લખ્યું છે કે—

“આ સંત પુરુષે આ ક્રાની હુનિયાનો ત્યાગ કરી જેઠ વર્દિ ૬ ને વાર શુરૂ તા. ૨૩-૬-૨૭ ના સાંજે હસ્તે સુખે સમાધિમાં દેહ છોડ્યો. એવા પુરુષની એટ પુરાવી સુશક્રૈલ છે. શક્તિનો એટલો અધ્યા ઉપયોગ કર્યો છે કે જેના પરિણામે યોગનિષ્ઠ, ધર્મ-ધૂરંધર, શાસ્ત્રવિશારદ, કવિરાજ શ્રી યુદ્ધિષ્ઠિત સૂર્યિલુચે સ્વ-કૃત ‘કન્યા વિક્ષય નિષેધ’ પુસ્તકમાં તેમના કાર્યોની પિણ્ણાંક કરાવવા તેમને અર્પણ-પત્રિકા આપી છે. પ્રભુ તેમના આત્માને આત્મંત શાંતિ આપે.”

૫ સયાજી વિજય-કારોદરા, તા. ૩૦-૧-૪૭.

ધર્મનિષ્ઠ જૈન દાનવીરનું (?) મરણ.

હેઠાણુના જાણીતા દાનવીર (?) જૈન વેપારી શ્રીમાનું ધર્મનિષ્ઠ શોઠ વેળ્ણીચંદ સુરચંદ ગયા શુદ્ધવારે ૭૦ વર્ષની વૃદ્ધ વયે વિહેઠ થતાં તેમના મરણુથી ગુજરાતની જૈન કોમે એક આદર્શ તપ્સ્વી અને પરમાર્થ પરાયણું દાનવીર ધર્મનિષ્ઠ નરરત્ન ગુમાંખું છે. જે કે મહુંમ શોઠ ૭૦ વર્ષના-જીના જમાનાના-હતા છતાં તેઓએ વેપાર અને ધર્મનો પોતાના જીવનમાં સુચોગ કરી ચુવાન વેપારી પ્રબાને જીવનતું શ્રેષ્ઠ અને અનુકરણીય ઉદાહરણું પુરું પાડ્યું છે. મહુંમની ધર્મસેવાએ અગણિત અને અમૃત્ય છતાં નિરભિમાની અને અખોલ હતી. તેમનું નામ ઉચ્ચ ચારિત્ર, પ્રામાણિકતા અને વિશ્વાસના સિક્કા સમાન હતું. તેમણે પોતાની અને પોતાના હુસ્તક ચાલતી અનેક ખાનગી અને જાહેર ધર્માદા સંસ્થાઓનો વહીવટ એટલી સંભાળપૂર્વક અને ચોક્કો રાખેલો છે કે હાતની જાહેર સંસ્થાઓ, જાહેર પ્રવૃત્તિઓ અને જાહેર કંડોના ચાલડોને તે ધડો લેવા ચોખ્ય થઈ પડ્યો. મહુંમના પ્રલુભ્ય આત્માને અનંત શાંતિ છચ્છી જૈન તથા અન્ય ગુજરાતી ચુવાનો સ્વર્ગસ્થને પૂજય પગલે ચાલે, જેવું પ્રાર્થિતે છીએ.”

૬ ‘વીરશાસન’—આમદાવાદ, તા. ૧-૭-૨૭.

(સંઝગતના ફોટો સાથે તેમના જીવનનો સંક્ષિપ્ત હેવાલ આપવામાં આવ્યો છે. આબા હેવાલો ‘જૈન’ અને ‘મુખ્ય સમાચાર’ માં પણ કંઈક રૂપાંતર સાથે આવ્યા છે.)

ધર્મવીર શેઠ વેણુચંદ્રાઈ.

આદર્થ જીવનના ધારક, ધર્મવીર અને આત્મલોગી નરરતન વેણુચંદ્રાઈ મહેસાણુના વતની હતા. સુરચંદ્રાઈ અને માણે-કંદ્રાઈ એમનાં પિતામાતાનાં નામ. ઉભય દંપતી ધર્મિષ્ટ અને સાધર્મિકની બક્ઝિત કરવાળાં અતિ પ્રેમવાળાં. એમને ત્યાં સંવત ૧૯૧૪ ના ચૈત્ર વદ પ ને સોમવારના શુભ દિવસે આ પુરુષને જન્મ થયો.

તેમનું બાળજીવન નિર્દેખ અને શુભ વાસના-ધમ સંસ્કારથી વાસિત હતું. ગામડી નિશાળમાં ગુજરાતી અભ્યાસ બહુ અદ્ય કરેલો. ધાર્મિક અભ્યાસ પરિશ્રમપૂર્વક કર્મચંદ્રાદિ પ્રકરણો વગેરેનો સારો કરેલો. ધર્મશ્રદ્ધા દંડ હતી. ધર્મકિયા ઉપર અતિ પ્રેમ હતો. નહાનપણુથી જ સામાચિક, દર્શન, પૂજા, પ્રતિ-કમણુછાદિ કરતા.

પંદર સોણ વર્ષની વયે તેમનું લગ્ન થયું. પરસનભાઈ એ તેમનાં પતનીનું નામ. વૃક્ષને છાયાની નેમ પતિને ફરેક કાર્યમાં અનુકૂળ રહી સહાય કરનાર ભદ્રક પરિણામી તે બાઈ હતાં. દર્શયા છતાં વેણુચંદ્રાઈને સંસાર ઉપર આસક્તિ ન હતી. તેમને સંસારસંબંધ બહુ અદ્ય હતો. તે, ૪ છેાકરાં થયેલાં તે બધાં અદ્ય આયુષ્યવાળાં હતાં. એક પુત્રી (મેતીભાઈ) મહોટી થયેલી તેને પરણવેલી પણ તે પણ થોડું આયુષ્ય સોણવી ગઈ.

તેઓનો વ્યાપાર રૂ, સરસવ, તથા એરંડાના સર્કૂનો તથા દ્વારીનો હતો. વ્યાપારીજીવન ચલાવતાં છતાં ધર્મને પહેલે નંબરે માન આપતા હતા. ધર્મ પહેલો અને વ્યાપાર

પછી, ધર્મસાધન થાય તોજ વ્યાપારમાં લાલ મળે, એમ તેમને શ્રદ્ધા હતી. ધીમે ધીમે વ્યાપારીઓના ઘટતું ગર્ભું અને પારમાર્થિક જીવન વધતું ચાલ્યું. જૈન શાસનની સેવા કરવાની ભાવના જાગ્રત્ત થઈ અને વધવા માંડી. તેમની સ્વયંસેવા અદ્વિતીય હતી. હિંહુસ્તાનમાં આ પુરુષની જેડી મળવી મુશ્કેલ છે, અથવા જેડી નથી એમ કહીએ તો ચાલે. પરમાર્થ પુરુષો પ્રાય: સ્થળે સ્થળે હશે, પણ તેઓ એક કે એ કામ કરી શકતા હશે. પણ આ પુરુષને જુદે જુદે સમયે ને ને ભાવનાઓ ઉત્પન્ન થતી ગઈ તે તે ભાવનાઓ પ્રમાણે તેઓ કામોનો આરંભ કરતા ગયા. જેના નામનિર્દેશ નીચે સુજબ છે. તે વાંચવાથી તે પુરુષની આત્મશક્તિ તથા ભાવનાઓનો યથાર્થ ખ્યાલ આવશે.

પોતાની આર્થિક સ્થિતિ સાધારણ હતી.

૧ મહેસાણુમાં પુરુષો માટે ઉપાશ્રય અંધાવવામાં પ્રથમ પરિશ્રમ લીધો.

૨ ગામેગામ પરિશ્રમ વેડી પોઠલાં ઉપાડી પ્રવાસ કરી જિનપ્રતિમાઓને લીંચવાળા હઠિસંગભાઇની સહાય સાથે ચક્ષુ રીકા છેડાવાતું કામ કર્યું.

૩ આયંબિલ વર્ષમાન તપતું પ્રથમ ખાતું પાલીતાણુમાં જોલ્યું. બાદ તેનાં અનુકરણ સુંખાઈ, અમદાવાહ, ભાવનગર વગેરે ગામોમાં થયાં. ૫. લક્ષ્મિવિજયજી (સમીવાળા) મહારાજ પણ આ બાબતમાં આસ પ્રયત્ન કરે છે.

૪ છૃપનિયા હૃષ્ણાળ વખતે મહેસાણુમાં હૃષ્ણાળિયાઓની

આનપાન, વસુ વગેરેથી જાતે સેવા કરી. આઠષુમાં પણ તેવી હૃતચાલ ચાલુ કરાવી. તે જાણતમાં મેળ સુખાસાહેણ આસેરાબ-ભાઈ તરફથી પ્રશંસાપત્ર મળ્યું.

૫ પાકીતાથુમાં શ્રી સિદ્ધધાચલ ગિરિરાજ ઉપર તથા ગિરનારણ, આણુ, રાણુકપુર વગેરે તીર્થસ્થળો એ થી ત્રણુ લાખ દૂધિયા ખરચાવી લુણ્ડોઢ્છાર કરાવેલા. માળવા મેવાડના લુણ્દોઢ્છાર માટે પણ તેમનો પરિશ્રમ હતો. આ કામમાં રાખનપુરવાળા સફ્ફગત શેડ મેતીલાલ મૂળજી તથા વેરાવળવાળા શેડ ગોવિંદલુભાઈ ઝુશાલચંદનો પણ પ્રયત્ન હતો. વળી શ્રી સાગરાનંદસૂરીશ્વરણ મહારાજ સાહેખનો પણ ખાસ ઉપદેશ હતો. વિજયનીતિસૂરીશ્વરણ મહારાજ પણ આ કામમાં ઘણો પ્રયત્ન કરે છે. છેલ્લાં કામ તારંગાળુના લુણ્દોઢ્છારનું ઉપાડેલું ત્યાં દેહ અટક્યો.

૬ બનારસ પાઠશાળાને શેડ વીરચંદ દીપચંદ અને ગોકળ-ભાઈ મૂળચંદભાઈ પાસેથી (૨૫૦૦૦) રૂ. મેળવાવી મકાનની સુગવડ કરી આપી.

૭ આગમેઢારક સાગરાનંદસૂરીશ્વરણની દુર્ઘા પ્રમાણે આગમેઢય સુભિતિને આગમે છપાવવા માટે મદદો અપાવી.

૮ અનનારણની તળાટીમાં લોજનશાળા (ર્સોડું) ખોલાવી થાક્યા પાક્યા યાત્રાળુંઓને રાહત મળવા ગ્રબંધ કર્યો.

૯ મહેસાથુમાં જૈન ધાર્મિક શિક્ષકો તૈયાર કરનારી તથા સાધુ સાધ્વીને ભાણુવાની સુગવડ આપનારી મહાનૂ પાઠશાળા (Religious Training College) ચાલુ કરી. આને તેને ૩૦

વર્ષ થવા આવ્યાં, તેમાંથી ગામેગામની શાળાઓને ધણુા સુ-
ચોંચ શિક્ષકો પુરા પાડ્યા.

૧૦ ગામેગામની શાળાઓની પરીક્ષા લઈ સુધારા વધારા
કરાવવા જેન કેળવણી આતું શરૂ કર્યું. પરીક્ષકો મોકલાય છે.
માસિક નહાની ભેટી રકમની મફર્દો કરાય છે. ઉપરાંત—

૧૧ મેમાનોની બહિત કરવાનું આતું. ૧૨ દીક્ષા દ્વે તેની
પાછળના કુટુંબીઓને સહાય કરવાનું આતું. ૧૩ સંયમીઓને
એધા, પાઠા, કામળ વગેરે ઉપકરણોની સગવડ આપનાર આતું.
૧૪ શ્રી તીર્થંકરનાં પાંચે કલ્યાણુકોના દિવસે તેમની બહિત
કરવાનું આતું. ૧૫ ગામેગામથી સાધુ સાધીઓ પુસ્તકો મંગાને
તે પુરું પાડનારું આતું. ૧૬ લુલ્લુ થાંદાં પ્રતિમાળાઓને લેખ
કરાવવાનું આતું. ૧૭ સાધુ સાધીઓને ઓસડની સગવડ આપ-
નારું આતું. ૧૮ પુસ્તકો છપાવી અથ્વ મૂલ્યે કે વિના મૂલ્યે
લેટ આપનારું આતું. ૧૯ પાલીતાણુભામાં સાધુ સાધીઓ વગેરેને
ધાર્મિક સૂક્ષ્મ બોધ મળવા માટે અલ્યાસની સગવડ આપનારી
પાડશાળા. ૨૦ પાલીતાણુભામાં ગિરિજાજ ઉપર ફરેઝ પ્રખુની કૂક-
ધૂપથી બહિત કરનાર આતું. ૨૧ પાલીતાણુભામાં યાત્રાણુઓને
ધર્મશાળે બેઠાં વૈધ તથા ઔષધની સગવડ આપનાર આતું વગેરે
નહાનાં ભેટાં આતાંઓ તેમણે જોલ્યાં.

પારમાર્થિક કાર્યોની આઠલી બધી પ્રવૃત્તિ છતાં તેઓની
દૈનિક ધર્મ સંબંધી કરણી ચાલુ હતી, તેમાં ખામી આવવા
હતા નહિ. તેમણે તપક્ષીયાંઓ મહીનાના ઉપવાસ સુધી કરેલી
છે. ધણુા વરસોથી પર્યુષણુભાં અટૂઇઓ કરતા હતા અને આડે

દિવસ દરેક દરેક કિયા ઉભા ઉભા કરતા હતા. રાત દિવસ સખ્ખ પરિશ્રમ કરનાર હતા. સર્વત્ર નિરાશા છવાયદી હોય છતાં પોતે તો આશાવાહી જ હતા. અસુક કામ ન બની શકે એમ તેમને કૃયારે પણ, સ્વપ્ને પણ જ્યાલ આવ્યો નથી. માનઅપમાનની પરવા નહેતી. જીવન તદ્દન સાહું હતું. આત્મશ્રદ્ધા અડગ હતી. દરેક કામ થઈજ શકે એવો આત્મવિશ્વાસ હતો. શ્રીમંતો પાસેથી જોઈતાં નાણું મેળવવાની આશ્ર્યકારક લખિધને ધરાવતા હતા. ભાવના પ્રમાણે કાર્યની સિદ્ધ કરનાર સિદ્ધ પુર્ણ હતા. માંદ-ગીને બિછાને પડયા પણ ધર્મને વિસાર્યો નથી. પુસ્તકો વંચાવ્યા કરતા હતા. કોઈ તબિયત જોવા આવે તો ‘સારું છે’ એટલોજ જવાબ આપતા હતા, અને સમાધિમાં તથા શાન્તિમાં રહેતા હતા. સ્વપ્તની શુજરી ગયા ત્યારે તેમની ઉર વર્ષની વય હતી. તે અગાઉ ચતુર્થ વ્રત (અનુચ્છર્ય) સ્વીકારી લીધેલું. દીક્ષા દેવા માટે સખ્ખ આધાર્યો રાખેલી પણ કેટલાંક કારણુંને લીધે તે કાર્ય પાર પાડી શક્યા નહેતા.

તેજ પત્રે તા. ૮-૭-૨૭ના અંકમાં લખ્યું છે કે—

ધર્મભૂત આત્મા વેણીચંદ્રભાધના થયેલા સ્વર્ગવાસથી એક શીઠી જોટ આપણુંને લોગવલી પડી છે. તેમનું આખુંચે જીવન ધાર્મિક કાર્યેમાં ઝાળો આપવામાં વ્યતીત થયેલું છે. મહેસાણુની પાઠશાળાના તેઓ આત્મા હતા. અગાધ પરિશ્રમથી તેઓએ ધણું ધાર્મિક કાર્યો પાર પાડેલાં છે. આવા એક ધર્મવીર આત્માની પડેલી જોટ પુરાવી સુરકેલ છે. તેમનો સહગત આત્મા શાન્તિ પામે.

૭ સુધ્યાખા—અમદાવાદ, તા. ૧૪-૭-૨૭.

“શ્રી વેણુચંહભાઈના અવસ્તાનની નોંધ લેતાં અમેને ખરે-
ખર હુઃખની લાગણી થાય છે. જે સમાજ આજે મોજશોખમાં
કુસાયેલો હોઢ બાહેર કાર્યમાં સેવા કરવા સેવકો ન આપી શકે
તે સમાજમાંથી શ્રી વેણુચંહભાઈ જેવા સાઠા, વિદ્ધાન, પ્રામા-
ણ્યિક અને ચીવટથી કાર્ય કરનાર મુંગા સેવક ઉપડી જાય તે
સમાજની દશા શી? તેમની પ્રામાણ્યિકતા અને કાર્ય કરવાની
ચીવટ તેમનાં ગમે તે કાર્યોનું નિરીક્ષણું કરીએ ત્યાં નજરે પડે છે.
પછી તે જૈન શ્રેયસ્કરમંઠળ હોયકે શ્રી જૈન આગમોહય સમિતિ હોય.
જૈન સમાજની હુલ તો હુંશાજ નજરે પડે છે કેમકે તેમાં નવા
સેવકો સેવા ઉપાડી લેવાને તૈયાર થવાને બદલે તેવા કેટલાક
ગણ્યાગાંઠયા પણ જે સાચા અને હરેલ સેવકો છે તેમાં છેહા
કેટલાંક વર્ષથી ધસારોજ થતો રહ્યો છે. આ ધસારો અટકાવવા
નવા સેવકો પુરા પાડવા માટે, જે પ્રકારનું વાતાવરણ અને સાનુ-
કૂળ જીવન જોઈએ તે આજના સંચોગણમાં હૃયાત નથી; અને
તેજ કારણથી શ્રી વેણુચંહભાઈના સ્વર્ગગમનથી અમને વિશેષ
હિલગીરી થાય છે.”

૮ શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ-ભાવનગર, આખાઠ માસના અંકમાં
નીચે સુજખ નોંધ લ્યે છે:—

ભાણીતા જૈન ભક્ત નરરત્ન વેણુચંહભાઈ સુરચંદ અયા
માસની વદિ ૬ ના રોજ કેટલાક માસની બિમારી લોગણી ૭૦
વર્ષની વૃદ્ધ વચે સ્વર્ગવાસ પામ્યા છે જે માટે અમે હિલગીર
થયા છીએ. જ્ઞાન, ધ્યાન, તીર્થ અને ધર્મની સેવામાંજ આપું
જીવન તેમણે વ્યતીત કર્યું હતું. કોઈ ધાર્મિક કાર્ય શરૂ કરવું
હોય અને જેમાં પૈસાની જરૂર હોય તેવાં કાર્ય વેણુચંહભાઈનેજ

સોંપાતાં. જ્યાં જ્યાં તેઓ તે માટે જાય ત્યાં તેઓ ભાગે તેટલું મેળવી શકે એટલુંજ નહિ પણ કોણું કેવી રીતની સહાય આપે છે એ મૂછવા કે જાણવાપણુંજ ન હોય તેવી બુક્તિ પણ તેમણે કેળવી હતી. મહેસાણુા શ્રેયસ્કર મંડળ અને પાઠશાળા, વીર્થનો લણ્ણીધાર, આગમેહયની સહાય વગેરે અનેક કાર્યો તેમના જતત પ્રયત્નો રૂપેજ હતા. સ્વભાવે સરળ, સાદ્ધા, શાંત, પ્રામાણિક, ભાર્દિક અને દેવશુર ધર્મની ખરી સેવા કરનાર એક નસ્વીરના સ્વર્ગવાસથી જૈન સમાજમાં એક ખરેખરા લાયક પુરુષની ઘોટ પડી છે. તેમની જગ્યા પુરે તેવી બુક્તિ હાલ તો દેખાતી નથી. પોતાના હસ્તકનાં ખાતાંઓની, પાછળ અવ્યવસ્થા થવા ન પામે તે માટે અંતિમ વખતે ચોણ્ય બ્યવસ્થા કરવાનું પણ તેઓ ભૂલ્યા નથી. છેવટે તેઓના પવિત્ર આત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થવા સાથે તેમનાં અધ્યરાં રહેલાં કાર્યો પાર પડે તેવા તેમના શિષ્યો કે રાગીઓ કે વખાણુનારાઓ બહાર આવે તેમ ભરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના કરીએ છીએ.”

‘‘ગુજરાતી’’ તા. ૩-૭-૨૭.

“મહેસાણુના ધર્માભિમાની જૈન શોઠ વેણીંદ્ર સુરથંદ્રું મરણ તા. ૨૭ મીની સાંજે થયું છે. મહુંમ ધણુજ ધર્માભિમાની હતા અને એમના પ્રયાસેજ મહેસાણુમાં ઉપાશ્રય બંધાયો હતો. જૈન દોકોને તેઓ ધર્ણી મદદ કરતા અને ધર્મ એજ સર્વસ્વ છે એમ માનતા હતા. તેમના મરણથી જૈન ડોમને ધર્ણી ઘોટ ગઈ છે.”

૧૦ શ્રી જૈનધર્મ પ્રકુશ—સાવનગર, શ્રાવણ માસના અંકમાં નીચે સુજબ નોંધ દે છે.

“ શ્રી મહેસૂલુની યદોનિજય પાઠશાળાના સંસ્થાપક તથા
શ્રી જૈન એયસ્કુલ મંડળના આતમા જેવા ધર્મબંધુ વેલુઓંદ-
બાઈ ગયા જેઠ વ. ૬ મે લગભગ ૭૦ વર્ષની વયે સ્વર્ગવાસી
થયા છે. એમની લુંદગીમાં એમણે અનેક સતકારો કર્યાં છે. ટેવ-
શુડ્દ્ધકિતાનાં કારોિમાં આગેવાની કરી છે. ધાર્મિક કેળવણી માટે
આધ્યાત્મિક સ્થાપનાને અથણી અન્યા છે. કિયામાર્ગને પુષ્ટિ
આપી છે. કોઈ પણ કાર્ય તેમણે હૃદય ધર્યું તો તેને પુરા પ્રયાસ-
થી પાર ઉત્તર્ણું છે. દ્રોધ મેળવવા માટે તેમનામાં કોઈ અપૂર્વ
શક્તિ હતી. તેમણે જેમની પાસે આગણી કરી તેની પાસેથી
પાછા વળ્યા નથી એટલુંજ નહિ પણ ધારી રકમ મેળવી છે.

તથા બનારસની પાઠશાળા સ્થાપનામાં, બનારસ ધર્મશા-
ળા સ્થાપનામાં, સિદ્ધાચળને અંગે અનેક પ્રકારનાં કાર્યમાં તેમણે
પૂર્ણ પ્રયાસ કર્યો છે. જૈન પુસ્તકો નાનાં મોટાં સુમારે ૧૦૦
લગભગ પ્રકટ કર્યા હશે. એચો ધર્મકામમાં સતત ઉદ્યમી હતા.
એમણે કરેલાં અનેક કારોિની નોંધ અન્યત્ર પ્રકટ થયેલ હેવાથી
અમે આહીં કરેલ નથી. આગમેદય સમિતિમાં પણ તેમણે સારી
સહાય આપી છે. આવા એક અપૂર્વ શક્તિસંપત્ત અને ધર્મ-
ચુસ્ત, તપસ્વી તેમજ કિયાપરાયણ, જુના વિચારના છતાં શાસ-
નોત્તરિનાં દરેક કારોિમાં નવા વિચારવાળા સાથે ઉલા રહેનાર
આવા પુણ્યશાળીના અભાવને પ્રસંગે દિવગીરી થાય એ સ્વાક્ષ-
રિક છે.

પરંતુ આ સંબંધમાં એક અનંધુ કહે છે કે—“આવા મનુષ્ય
કે જેમણે લુંદગીનો બહેળો ભાગ ધાર્મિક કિયામાં, ટેવગુરુની
અક્ષિતામાં, કોમની સેવામાં અને પરોપકારનાં કાર્યમાં ગાજ્યો

છે તેવા મનુષ્યના અભાવના પ્રસંગે દિલગીર શા માટે થતું ? તેમણે તો અહીં પણ આરાધ્યુ છે અને આગામી ભવમાં પણ આરાધવાના છે. તેમના તો નણે લવ સુધર્યા છે. બાકી જેમ જ-મલું સ્વાક્ષાવિક છે તેમ મરણ પણ સ્વાક્ષાવિક છે. અને આવા મનુષ્યો તો અહીંથી ઉપદા કલાસમાં ચડયા છે, તો તેમના આત્માને શાંતિ છઢ્યો પણ દિલગીર થતું યોગ્ય નથી. અલખતા અહીં શાસનમાં એવા મનુષ્યોની ખામી પડી અને તે પુરાવી સુશકેલ છે એ વાત સત્ય છે અને હવેના પ્રવૃત્તિપરાયણ અને સ્વાર્થી જમાનામાં એવા પરમાર્થપરાયણ મનુષ્યો નીકળવા સુશકેલ છે, એ પણ સત્ય વાત છે અને તેને માટે એહ થાય એ સ્વાક્ષાવિક છે. બાકી એવા મનુષ્યનું સૂત્યુ “જય જય નંદા, જય જય નંદા” શાળથી વધાવી લેવા યોગ્યજ છે.”—આ બંધુતું લખતું અમને ઘણે ભાગે વાસ્તવિક લાગે છે તેથી તે હુકીકત રોશન કરીનેજ આ હુક નોંધ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.”

અંતિમ વક્તાવ્ય—

ઉપર સુજખ દિલસોળુના તારો તથા કાગળો આવ્યા અને સભાઓ, ભરાણી તેના હેવાલ છે. તેમજ પત્રકારોએ નોંધો લીધી, તેની હુકીકત છે. લાસ્તવર્ધીય જૈનકાથાઓ એમના વંકિત્વને માટે કેવા અભિપ્રાયો દર્શાવે છે? એમના પ્રત્યે હુદયગત કેટલું માન છે? કેટલી લક્ષ્ણકરેલી લાગણી છે? કેવો હુદયનો નિષ્પક્ષપાતા શુણ્યાનુરાગ છે અને વિશ્વાસ-પ્રામાણિકતા, જ્વલંત સેવાકાવ, નિઃસ્થૃહતા, અવિશ્રાંત પરિશ્રમ અને ધર્મનો સાચો રંગ, તેને લીધી પ્રગટેલી દ્રવ્ય મેળવવાની અદ્ભુત લભિધ-તથા ‘ધારેલું કામ થક્કજ શકે’ એવી-ધાર્યા પ્રમાણે કામ પાર પાડવાની—આત્મશક્તિ

વગેરે અસ્ત્રાધારણુ શુણો। માટે જૈન જનતા કેવા ઉચ્ચ વિચાર-
મત ધરાવે છે, તે આથી સ્પષ્ટ-દીવા નેવું સમજ શકાય છે.
એટલે એ બાખતમાં સમાલોચનાની સમાલોચના કરવાની અમે
જરૂર વિચારતા નથી, પણ એમનું લુચન વાંચી વિચારી, એમને
સેવામાર્ગ યથાશ ત અંગીકાર કરી, ઓછે કે વત્તે અંગે એમના
જેવા આત્મલોભી નરો, સાચા સમાજસેવકો પ્રગટે, એમ અંતઃ-
કરણુથી છાંઢીઓ છીએ.



ચ સમારક.

આ ઉદેશ.

- ૧ શ્રીસૂત વેણુચિંદ્રાધિનું લુલનચરિત્ર છપાવવામાં ખૂટતી રકમ આપવી.
- ૨ તેમની ઔદ્ઘર્ત પેઇન્ટિંગ છણી કરાવી ઓફિસરમાં મૂકવી અને હોટો અન્નાર્જ કરાવી અધ્યયનહોલમાં મૂકવો.
- ૩ શૈખ રકમના બ્યાજમાંથી પાડશાળાના વિધાથી ઓને વાર્ષિક ઈનામ આપવું અને સ્વર્ગસ્થની મરણુતિથી આંગીપૂળ કરાવવામાં ખૂટતી રકમ આપવી.
- ૪ બ્યાજની રકમમાં અવકાશ હોય તો તેમાંથી રૂકાતરશિય આદિની યોજનાવડે બહારગામની શાળાઓ વગેરેને પણ લાભ આપવો.

વ ભરાયેલી રકમોની નોંધ.

- ૨૦૧) શાહ જ્યંતીલાલ કેસરીચંદ—મહેસાણુા.
- ૧૨૫) શેઠ જમનાલાધ ભગુલાઈ—અમદાવાદ.
- ૧૦૧) શેઠ કસ્તુરચંદ વીરચંદ—મહેસાણુા.
- ૧૦૧) પારી૦ ઉત્તમલાલ ત્રિકમલાલ. „
- ૧૦૧) શેઠ શિવલાલ હરિલાલ સત્યવાહી—અમદાવાદ.
- ૧૦૧) શેઠ નગીનદાસ કરમચંદ—પાટણ.
- ૧૦૦) શેઠ લાલભાઈ દલપત્રભાઈ—અમદાવાદ.
- ૫૧) શાહ રણછોડદાસ શૈખકરણુ—પોરણંર.
- ૫૧) શેઠ જેસિંગભાઈ અવેરચંદ, હા. ફેન ચંપાભાઈ—પાટણ.
- ૫૧) શેઠ ઘેલાભાઈ કરમચંદ—મહેસાણુા.

- ૫૧) શેઠ પોપટલાલ દ્રષ્ટચંદ—સુરખાડ.
- ૫૧) શેઠ મૈતીલાલ મૂળજી—રાધેનપુર.
- ૫૧) શેઠ રમણુલાલ ખારાલાઈ અદ્યાભાઈ—અમદાવાદ.
- ૫૧) પારી૦ રવચંદ વનેચંદ—મહેસાણુા.
- ૫૧) પટેલ મૂળચંદભાઈ ત્રિકમલાલ, ‘સૂર્યોપ્રકાશ’
પ્ર. ગ્રેસના માલિક—અમદાવાદ.
- ૫૧) શેઠ ડેમચંદ અમસચંદ—માંગદોળી.
- ૫૧) શેઠ કલ્યાણજી ખુશાલચંદ—વેરાવળ.
- ૪૧) શેઠ પ્રેમજી નાગરદાસ—માંગદોળી.
- ૩૧) શેઠ સોમચંદ એટમચંદ ”,
- ૩૧) પારી૦ પ્રભુદાસ જેસિંગભાઈ—મહેસાણુા.
- ૨૫) શાહ કેસરીચંદ અણુલાલની કુંં “,
- ૨૫) અવેરી હીરાભાઈ મંછુભાઈ—સુરત.
- ૨૫) શાહ રાયચંદ ઉગરચંદ—ધ્યાસી.
- ૨૫) શેઠ લુલતલાલ પ્રતાપશી—રાધેનપુર.
- ૨૫) શેઠ આણંદ્યુ પુરુષોત્તમ—ભાવનગર.
- ૨૫) શેઠ મોહનલાલ લલટુભાઈ—અમદાવાદ.
- ૨૫) શાહ નગીનદાસ લલણુલુ—નવસારી.
- ૨૫) શાહ ચુનીલાલ ખુશાલચંદ—અમદાવાદ.
- ૨૫) શેઠ સર્દપચંદ લલટુભાઈ—મહેસાણુા.
- ૨૫) ડા૦ બાલાભાઈ મગનલાલ—વડોદરા.
- ૨૧) ઠેઠારા કિશોરભાઈ હાથીલાઈ—બીજુનગર.
- ૨૧) શાહ કિશોરદાસ સુરચંદ—મહેસાણુા.
- ૨૧) શાહ સર્દપચંદ હાથીલાઈ—કીનેલ્લી.

- ૨૧) શાહ દલધારામ હાથીભાઈ—કીનોલી.
- ૨૧) શેઠ સારાભાઈ મગનલાલ મોટી—મુંખઈ.
- ૨૧) શેઠ સુમેરમલલ સુરાણ્ણા—બિકાનેર.
- ૧૬) શ્રી ભેસાણ્ણા પાઠશાળાનું “વિનીત વિદ્યાર્થીમંડળ.”
- ૧૫) શાહ નેમચંદ પીતાંખરદાસ—મિયાગ્ગામ.
- ૧૫) બેઠારા અમરચંદ જસરાજ—ભાવનગર.
- ૧૫) શાહ રાયચંદ મોતીચંદ અવેરી—મુંખઈ.
- ૧૫) શાહ ચુનીલાલ કમળરી—હળવદ.
- ૧૫) બેઠારા પોપટલાલ ધારશીલાઈ—જામનગર.
- ૧૫) વડેચા ઘેલચંદ મગનલાલ—સભી.
- ૧૧) શાહ મનસુખલાલ મણિલાલ—મુંખઈ.
- ૧૧) વકાલ રવચંદ આલમચંદ—ચાણુસભા.
- ૧૧) શેઠ છોટલાલ પ્રેમજી—માંગરોળ.
- ૧૧) શાહ ચુનીલાલ છગનચંદ—મુરત.
- ૧૧) જ્જ સાહેબ સુરચંદ પુરુષોત્તમદાસ બહામી—મુરત.
- ૧૧) દેશાઈ લખમીચંદ ભવાન—ઓટાદ.
- ૧૧) શાહ મણિલાલ ગુલાખચંદ—કીનોલી.
- ૧૧) શાહ મોહનલાલ ઝોડીદાસ—મહુવા.
- ૧૦) શાહ ઉમેદ ગમાન—પીપળગ્ગાવ ખસવંત.
- ૧૦) શાહ સુરજમલ ઉમેદમલ—લાડંદા.
- ૬) શાહ ભીખાભાઈ હાથીભાઈ—ભેસાણ્ણા.
- ૬) શાહ ડાઢાલાલ હુકમચંદ—ભુનાગાંદ.
- ૭) પંડિત એક. કે. લાલન—જામનગર.
- ૭) ડો. મગનલાલ લીલાચંદ—નંદાસણુ.
- ૭) શાહ સરૂપચંદ વસ્તાચંદ—પાઠણુ.

- ૫) શાહ હીરાચંદ કુલભાઈ—અમદાવાદ.
 ૫) માસ્તર હુલબદાસ કાળીદાસ રહેતા—વંથળા [સોરઠ.]
 ૫) શાહ રૂગનાથ કેવળદાસ—પાટડી.
 ૫) રહેતા કેશવલાલ ત્રિકમલાલ—મહેસાણુ.
 ૫) પંડિત ભગવાનદાસ હરખચંદ—અમદાવાદ.
 ૫) માસ્તર હીરાચંદ હેવચંદ „
 ૫) માસ્તર કેવળચંદ ત્રિલોલનદાસ „
 ૫) શાહ કુપૂરચંદ ઠાકરચી—વળા.
 ૫) માસ્તર ભગવાનદાસ મીઠાભાઈ—રાજકોટ.
 ૫) શાહ મણિલાલ ગોપાળદાસ—નોટાણુ.
 ૫) માસ્તર ચંહુલાલ નહાનચંદ—સિનોર.
 ૫) વડીલ કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોહી—અમદાવાદ.
 ૫) વડીલ નંદલાલ લલુભાઈ—વડોદરા.
 ૫) શાહ મણિલાલ ઝુશાલચંદ—પાલનપુર.
 ૫) શાહ શિવનાથ દુંબાળ—પૂના સિટી.
 ૫) શાહ મનસુખલાલ છગનલાલ—કીનોલી.
 ૫) શાહ લીખુલાઈ ગુલાખચંદ „
 ૫) શાહ મોતીચંદ છગનલાલ—સુરખાડ.
 ૫) પંડિત પ્રભુદાસ બહેચરદાસ—પાઠણ.
 ૫) માસ્તર વીરચંદ મેધળ—પાળિયાદ.
 ૫) શાહ કોઈલાલ પુરષોત્તમ—ઇડર.
 ૫) શાહ કેશવલાલ પુંજલભાઈ—ઘેરવા.
 ૫) માસ્તર પુંજલભાઈ નારુભાઈ—ત્રાપજ.
 ૫) શાહ અમૃતલાલ પુરષોત્તમ—થરા.



ધર્મવીર શોઠ વેળું ચંદલાઇ.

(પદ્માત્મક જીવન.)

રચયિતા-

કવિ “રસિક” ઉદ્ડૈ
અવેરી ભોગીલાલ ધોળશાળ

—અમદાવાદથાળી.

પ્રસ્તાવના.

શેઠ વેણીચંદ સુરચંદના નામથી આપણી જૈન સમાજમાં કોઈ પણ માણુસ ભાગયેજ અળણ્યો હુશે ! એ શ્રાફ્-શુલ્કસંપત્તિ શ્રક્તિએ આ કાળમાં જે શાસનસેવા અળવી છે તે અવર્ધનીય છે, અને તેનેજ લઈને તે મહાપુરુષની સ્તુતિ કરવાની મને ઉત્કંઠા થઈ, તે દેવગુરુના પસાયથી પાર પડી છે.

શ્રી વીતરાગ પ્રલુના શાસનમાં પૂર્વી કાળમાં મહાન પુરુષો અર્થ ગયા છે, કે નેત્રીના જીવનવૃત્તાન્તો આપણા તે સમયના મહાન કવિઓના પ્રયત્નની પ્રસાદી રૂપે અત્યારે આપણા જોવામાં આવે છે.

જગહુપગારી પ્રલુ મહાવીરના ધર્મસિદ્ધાંતો પ્રથમ તો માગધી ભાષામાંજ રચાયેતા, પરંતુ કેટલોક સમય વીત્યા બાદ માગધી ભાષા કરના સંસ્કૃત ભાષાનો પ્રચાર વધી જતાં, તેના અભ્યાસીઓને તે સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ અનુકૂળ થાય તેટલા માટે, આપણા શાસન ગીતાથીએ કેટલાક અંથો સંસ્કૃત ભાષામાં પણ રચ્યા છે. અને ત્યાર બાદ સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસીઓ પણ ઓછા થઈ જવાથી, તેમજ ગુર્જર ભાષાનો પ્રચાર વધી જવાથી આપણા મહર્ષી કવિઓએ સંસ્કૃત ભાષામાં ગુંથાએલાં કેટલાંક અરિત્રોને ગુર્જર ભાષામાં ગુંથાયાં છે, કે નેને આપણે અત્યારે રસના નામથી ઓળખી શકીએ છીએ.

આ દરેક ભાષામાં પણ ધણુાખરા અંથો તો કાંયશૈલીએ જ રચાયેતા છે, પરંતુ છેલ્લા પચાસેક વર્ષથી પદ્ધાતમક શૈલીએ

ધણુંજ ઓછાં પુસ્તકો રચતાં હોય એવું દેખાઈ આવે છે. કારણું કે જેમ તેના રચનારા ઓછા દેખાય છે તેમ તેના વાંચનારા અને રસ લેનારા પણ જુજ પ્રમાણુમાંજ માલુમ પડે છે; એટલે પદ્ધ કરતાં ગધના વાંચનારા અત્યારે વધારે માલુમ પડે છે, અને તેનેજ લખને હાલના અંથકારો પણ પોતાનાં ધણુંજ પુસ્તકો ગધમાંજ લખી બહાર પાડે છે.

જો કે એ પણ ઢીક છે, તોપણું પદ્ધાતમક રચનામાં એક અપૂર્વ ખૂબી તો એ સમાયેલી છે કે જે વિષય આપણે ગધમાં લખતાં પાનાંનાં પાનાં ભરવાં પડે તેજ વિષયને પદ્ધમાં રચતાં જુજ પાનાંમાં સમાવી શકાય.

વળી કાબ્યશૈલીમાં એક ખીણે પણ અજબ ગુણું રહેલો છે. મધુર સ્વરથી ગાનાર માણુસ કવિતા અગર રીલોક બુલંદ અવાજે ગાઈ શકે છે, અને તે પ્રમાણું ધાર્મિક વિષયોને ગાતાં, તે ગાનાર અને ખીણા સાંભળનાર માણુસે નિશ્ચય કર્મની નિર્જરા કરે છે, અને એજ હેતુથી આપણા પૂજય પૂર્વિચાર્યોએ પદ્ધાતમક શૈલીએ ધણું અંથી રચ્યા છે.

શ્રી દેવગુરુની કૃપાથી અને શાસનદેવતાની સહૃદયથી અને પણ એ પદ્ધાતમક શૈલીએ પુસ્તકો રચવાની કળા કુંઈ અંશે પ્રાપ્ત થઈ, અને તેના પરિણામે મેં કેટલાંક દુંકાં દુંકાં ચરિત્રો, પદો, સ્તવનો, શુંહળીએ અને પૂજા વગેરે રચીને શાસનસેવામાં સમર્થ્યાં છે, જેને સુજ જનોએ બહુ સંતોષ સાથે સત્કારેલાં છે.

આ પછી સહૃદ્યી છેદલે આપણી સમાજનો સિતારો—શોઠ વેણુંચંદ સુરચંદનું અવસ્થાન થતાં એ મહાપુરુષ માટે ગધમાં

લખાયેલ અંથની અંદર મૂકવા સારુ થોડીધણી પદ્ધતમક
રચનાની મારી પાસે માગણી થઈ. ઉક્ત મહાપુરુષનાં ગુણ-
આનની રોજના કરવાનું મારા જેવા એક પામરના હાથમાં આવે,
એ મારા સફભાગની નિશાની સિવાય બીજુ શું કહી શકાય ?
છ્યાં પણ આ અવશ્ય કરવા લાયક કાર્યને હું તો વિસરી ગયો
હતો, પરંતુ મારા ધર્મસ્નેહી બંધુ શાધ શ્રી દુર્ગાલાલ કાલિદાસ
ઝેલાએ, શ્રી ઘેસાણા નૈન શ્રેયસ્કર મંદળ તરફથી, મને એક
પત્ર લખી, મારી તે વિસ્મૃતિને ફર કરી, એ મહાન् ઉપગારી
શાસનસેવક શેઠ વેણુચંદ્રાધતું જીવનચરિત્ર રચવા માટે
મને ગ્રેરણું કરી છે નેથી એ શ્રી નૈન શ્રેયસ્કર મંદળનો હું
ખરા અંતઃકરણપૂર્વક ઉપકાર માનુ છું અને હર્મેશાં આવા
ધર્મવીર નરપુંગવોના જીવનસૂત્રો શુંથવાની શક્તિ અને સફણ-
દ્વિની મને પ્રાસિ થાય, એ છંચા સાથે વિરસુ છું. અસ્તુ !

લિ. કવિ રસિક—
અવેરી લોગીલાલ ધોળશાળ
—અમદાવાદવાળા.



ॐ श्रीपार्वताथाय नमः

धर्मनुरागी शोऽवेष्टीयंह सुरयंहनुं

[पदात्मक]

ज्ञवन् चरित्र.

भंगलाचरण.

दैहरा.

शासननायक जिनपति, श्री महानीर जिष्ठुंह;	
अवसर्पिष्ठी चावीसमा, श्री सर्वज्ञ दिष्ठुंह.	१
संघ चतुर्विध स्थापिये, लविजनने हित काज;	
ते श्री अरम तीरथपति, अर्जु सुष्ठो महाराज.	२
तुज शासनने सेवतां, श्रावक मुनि गणु खास;	
गृत काणे भहु जन वर्या, अजरामर शिववास.	३
ओम अनागता काणमां, तुज आख्या शिर धार;	
पुष्यवान डेह पामये, लवसमुद्रने पार.	४
सांप्रत काणे पषु भहु, धर्मक्षिया करनार;	
श्रावक ने साधु वसे, जिनशासन-शाष्यगार.	५
तेमां ओक गृहस्थ जे, वेष्टीयंह अलिधान;	
शासनसेवा भहु करी, तनमनथी ओक तान.	६

એ ધર્મી નરનું રચ્યું, ઉત્તમ હિતકર ધ્યાન;
પ્રાથ્મું શ્રી ભગવંતને, સહાય કરે ભગવાન.

૭

ઢાળ ૧ લી.

સુભતિનાથ શુણુણું મિલીજી—એ દેશી.

જાંબુદ્ધીપ લરત વિષેળ, ગુર્જર દેશ ઉદાર;
જિનમહિરથી જિહાં દીસેળ, આમ નગર મનોહાર—
સુણું સંજગન સંતા શુણિયલ ચરિત્ર ઉદાર. ૧

એ ગુર્જરમાં સોહંતુલ, મહેસાખુા શુલ આમ;
ધર્મી શ્રાવક જિહાં વસેળ, તેહમાં સૂરશરી* નામ. સુણુ. ૨
એ શ્રાવક શુણુસેહરોળ, જિનવચને ધરી રાગ;
જિન શાસન સેવા શુલ કરવા, જસ મન પૈમ અથાગ. સુણુ. ૩
તસ ગૃહનારી માણેકણાઈ, નિજ પતિ રૂચિ અનુસાર;
ધર્મ-કિયા-રાગી બનેળ, પૂર્વ જનમ સંસ્કાર. સુણુ. ૪
વેહ શરી નિધિ ચંદ્રી સંવત્સર, ચૈત્ર માસ સુવિલાસ;
કુણું પંચમી શુલ હિનેળ, ચંદ્રવારે સુપ્રકાશ. સુણુ. ૫
તસ કૂએ એક અવતર્ણેળ, આગક શુણ-ભંડાર;
જસ તોલે નર સાંપડેળ, વિરલા ધિણુ સંસાર. સુણુ. ૬
માતપિતાએ સ્થાપિયુલ, વેણીચંદ અભિધાન;
પંચ વર્ષની વયથકીળ, શાસન પર બહુ માન. સુણુ. ૭
વ્યવહારિક વિધા ભાણીજી, કીધો ધર્મઅભયાસ;
કર્મથંથ આહિ લણ્યાળ, તન મન ખંતે ખાસ. સુણુ. ૮

* સુરયંદ. ૧. ૧૬૧૪. ૨. સોમવાર.

જનની કૂઝે અવતરીએ, કૃધી ભક્તિ અપાર;
વીતશાગ પ્રભુ દેવનીએ, વળી નિર્ણયની સાર. સુષુ. ૬
તેમ સાધમી બંધુનીએ, ચિંતી હિત મનમાંય;
અનુકૂળ સહુ લુચતણીએ, શક્તિ જિહાંદળી જય. સુષુ. ૧૦
ધન્ય પુરૂષ એ મન ધરેણ, આ નરભવ શુષુખાણ;
આતમ હિત સાધન ભણીએ, નિશાદિન રસ્તિક સુભાણ. સુષુ. ૧૧

દોહરા.

એ નરપુંગવ પસવડો, ધર્મકળાતું ધામ;
શાસનસેવા શી કરી, તે સુષુળે અભિરામ. ૧
સોળ વર્ષની વય થતાં, માતપિતા ધરી રાગ;
લક્ષ કરે નિજ સુતતણું, દુષ્કર એ જગ ત્યાગ. ૨
વડિલતણું આચહ થકી, પરણ્યા એ મહાભાગ;
પણ સંસારવિવાસમાં, નિશાદિન ધરે વિરામ. ૩
પ્રસંગખાઈ નામની, તસ ગૃહિણી શુષુવાન;
પતિમતિ-અનુસારે ધરે, ધર્મ-પતિ બહુમાન. ૪
દંપતી એકજ દિલનાં, સુશીલ સ્વભાવી ડોય;
ત્યાં ધરિછિત આરાધતાં, બાધ ન લાગે કોય. ૫

ઠાળ ૨ ૭

સંભળનો સુનિ સંચમરાગો—એ દેશી.

વેણીચંદને માતપિતાએ, પરણ્યાંથા ધરી જ્યારદે;
માહરાયને આધીન એ એઉ, સેવે બુજ સંસારદે. વેણી. ૧

“ ધર્મી છતાં પણુ કેદક માનવ, કર્મવિપાકે નડિયારે;
ઉપગ્રહમશ્રેષ્ઠિ ચઠીને કરી પણુ, ભિશ્યાત્વે જઈ પડિયારે. વેણુઃ. ૨
સર્વશુદ્ધાત્મય શ્રી જિનનાયક, વીતરાગ વડલાગીરે;
એ સમ કોઈ જગતના જીવો, નહિ સંપૂરણ ત્યાગીરે. વેણુઃ. ૩
પણુ કેમસર જે અંશો અંશો, સેવે સંયમ લાવેરે;
એક દિવસ તે પૂર્ણ ત્યાગથી, નિર્મળ આપ બનાવેરે.” વેણુઃ. ૪
એમ જીવના ભાવી પોતે, તપ જપ કિયા વિલાસેરે;
આવશ્યક હોય ટંકનુ કરતા, ભાવ ધરી ઉદ્ઘાસેરે. વેણુઃ. ૫
અહેનિશ અષ્ટપ્રકારી પૂજા, શ્રી જિનરાજની કરતારે;
પર્વતિથિએ કાયમ પૈાષધ, પ્રેમ ધરી આચરતારે. વેણુઃ. ૬
દેવગુરુની લક્ષ્ણ કરતા, ધરતા વત પદ્ધાખુરે;
સમય મળે સામાચિક લઇને, શાસ્ત્ર ભણે શુદ્ધાખુરે. વેણુઃ. ૭
એ નિત્ય નિયમ ચૂક્યા વિષુ ધીનાં, કામ કર્યા ખડુ લારીરે;
આજ સમે એ આત્મ-રસિકનાં, કાર્યતથી બલિહારીરે. વેણુઃ. ૮

દોહરા.

ખત્રીસ વર્ષની વય થતાં, વેણુઃચંદ્ની નાર;
પુની એક વછોડીને, ગઈ પરલોક-મગાર. ૧
ચોથું વત તવ ઉચ્ચરે, તળ સંસાર-વિકાર;
દેશથી વતને સેવતાં, મહાવત છંછે સાર. ૨
ભવસાગર તરવા ભણ્ણી, સંયમ અનુપમ નાવ;
પુષ્ટયશાળી નર સહજમાં, પામે એ શુભ દાવ. ૩
જગ-દ્વારા પુનીને, પરણુ નર્દ્ધાય;
પણુ આયુ પુરણ થત, તે પણુ પરલવ જાય. ૪

સ્વજનાદિક ઉપાધિથી, સુકૃત થયા તે વાર;
શાસનસેવા આદરી, તે સુણુલે અધિકાર.

૫

દાળ ઉ.

ત્રીજે ભવ વર સ્થાનક તપ્ય કરી—એ દેશી.

વેણીચંદ ગૃહવાસે રહેતા, સંયમી જીવન શુલ્ગરે;
પ્રત પચાણુ વળી જિનપૂજા, આવશ્યક દોષ વારરે, ભવિકા—
એ નર અજખ સુહાયો; શુણુજનને મન લાગેરે, ભવિકા—
એ નર. ૧

આપ ઉદ્ધરનાનર્વાહુને અથેં, અહ્ય કરે દ્યાપાર;
પણ કોઈ શાસનસેવા મળતાં, થાય પ્રથમ તૈયારરે, ભવિકા—
એ નર અજખ૦ ૨

“ આત્મ ઉદ્યકર ધર્મ અનુપમ, સર્વ સ્થળો સુખદાતા;
તાસ પસારે સર્વ ઝળીભૂત, એમ એ મનમાં ધ્યાતારે,”
ભવિકા—એ નર અજખ૦ ૩

પ્રથમ ઉપાશ્રય એક બનાંયો, મહેસાણુ નિજ આમે;
ત્યારપણી જિન ચક્ષુ ટીકાતું, કામ કર્યુ બહુ ઠામેરે,
ભવિકા—એ નર અજખ૦ ૪

ત્યારપણી સિદ્ધક્ષેત્ર-સુકામે, વર્ણમાન તપ્ય આતું;
પરમ પુણ્ય-સાધન એ સ્થાપણુ, શિવપુર પંથતુ આતુંરે,
ભવિકા—એ નર અજખ૦ ૫

ધનમાદિક ધન-ખર્ચ કરે પણુ, તન મન સહાય ન હોવે;
તો કોઈ કાર્ય પુરણુ નવ થાવે, લાખ બદલ શત જોવેરે,
ભવિકા—એ નર અજખ૦ ૬

વેણીચંદ તન મન દંડ મંડયા, એ સથળાં શુલ કામે;
ધર્મપસાચે જે જે ક્રીધું, તે સહુમાં યશ પામેરે,

ભવિકા—એ નર અજખો ૭

છૈપનિયા ફુલાળ વખત પણ, જનસેવા બહુ ક્રીધી;
પાઠય મહેસાણે હીન જનને, સહાય લલી રીત હીધીરે,
ભવિકા—એ નર અજખો ૮

એ તનતોડ પ્રયત્ન નિહાળી, સ્થાનિક હાકેમ આપે;
માનપત્ર એ ધર્મરસિકને, અથગણ્ય કરી સ્થાપેરે,

ભવિકા—એ નર અજખો ૯

દોહરા.

ત્યારપણી એ શ્રદ્ધીએ, તીર્થતથ્યા ઉદ્ધાર;
આણુ રાણુકપુર અને, સિદ્ધાચળ ગિરનાર. ૧

જીર્ણમંદિરો તે સ્થળો, સમરાવ્યાં ધરી ખંત;
દ્રોય ધણું ઘરગાવિયું, સમજલવી ધનવંત. ૨

માળવ ને મેવાડનો, જીર્ણદ્વાર વિચાર;
એમાં પણ હિંમત કરી, યત્ન કર્યો હૃદપાર. ૩

સાથે સહાયક બહુ હતા, શ્રાવક ને અણુગાર;
પણ એ કાર્ય પ્રથમ પદે, વેણીચંદ કરનાર. ૪

તીરથ તારંગાતણું, આદયું અંતિમ કામ;
પણ ત્યાં આણુ ઝૂટતાં, ચાલ્યા સ્વર્ગ—મુકામ. ૫

ઢાળ છ થી.

હાંરે પ્રભુ શ્રી સીમંધર દેવ શાસન—સ્વામીરે—એ દેશી.

કાંઈ પુણ્યવાન નર એહ લખિધધારીરે,

કરે પૂર્ણ ધાર્યું ને કામ તસ બલિહારીરે;

ને ધર્મગ્રેની ધનવાનને અરચાવેરે,

શતભવા કૃપણુશિરહાર શેઠ લીનવેરે કાંઈ ૧

વળી કાર્થી બનારસ માંદ્યા શાળાસારે,

રૂપિયા પચવીસ હળવ લાભ્યા વાર્દે;

દછ આગમસમિતિ ધ્યાન મહદ અપારીરે,

ગુર આનંદસાગર હેંસ પૂર્ણ કશાવીરે. કાંઈ ૨

ગિરનાર ગિરિ પર જેહ યાત્રા જાવેરે,

તે શ્રમિત યાત્રુને કાજ સવડ કરાવેરે;

તિહાં સ્થાપી તલાટીમાંદ્યા બોજનશાળારે,

એ સરસ પ્રથમે સહાય હે ધનવાળારે. કાંઈ ૩

મહેસાણે સ્થાપી એક શિક્ષણુશાળારે,

જસ તુલ્ય અવર નથી એક કાર્ય વિશાળારે;

એમ કીધાં બહુ બહુ કામ જનહિતકારીરે,

ને ગણુતાં નાવે પાર વધુ મતિ મારીરે. કાંઈ ૪

એ કરતાં સઘળાં કામ પણુ નવ ચૂકે રે,

જિનપૂજા તપ જપ ખાસ કદીય ન મૂકેરે,

દ્વાર પહિંઝમણું અહેનિશ એ નર કરતારે,

કુરસદમાં પણ જિનધ્યાન રસિકુ સમરતારે. કાંઈ ૫

દોહરા.

કાળ અનંતો વહી ગયો, જશે અનંતો એમ;

પણ જારી આ જગતમાં, રહ્યો ન ડે નર ક્ષેમ. ૧

જગયો સુરજ આથમે, ખીલ્યાં પુષ્પ કરમાય;	
તિમ જનર્યો નિશ્ચય ભરે, હોય રંક કે રાય.	૨
નરભવ-નૌકા પામીને, તરે સંસાર અગાધ;	
તે નરભવ પાંચો ખરો, બાકી દ્રોક ઉપાધ.	૩
અંત સમય ઉપયોગમાં, આવે જેહ અચીત;	
વેળ્ણીચંદ પુષ્પયાતમા, સાધે એ નિજ હિત.	૪
વૃદ્ધ વચે એ શેઠળ, જે કે પડયા બિમાર;	
પણ સમભાવે ભાવતા, આ સંસાર અસાર.	૫

ઢાળ ૫ મી.

કર્મ ન છોરે પ્રાણિયા-એ દેશી.

પુદ્ગલસંગીરે આતમા, સમજ સમજ મનમાંધી;	
ભવ ભવ સુખ બહુ લોગવ્યાં, પણ કેમ તૃપ્તિ ન થાય ? પું ૧	
પંચાંદ્રિનારે વિષયમાં, આપ બન્યો લયલીન,	
શ્રોણ પડી જેમ ભક્ષિકા, પ્રાણુ ઝુંબે થઈ દીન. પું ૨	
એક એક ઈદ્રિને વશ પડયા, તે નિજ દેહ શુમાય;	
આદ ભૂગ મીન પતંગિયો, વળી ગજરાજ ગણુય. પું ૩	
ધન્ય ધન્ય તે નર જગતમાં, છંડે વિષય કષાય;	
શાલિલદ્ર સદિખાએ જધ કર્યું, અણુસણુ દ્વયાન લગાય. પું ૪	
આ ધન આ તન ચારકું, પળ પળમાં પલટાય;	
નિજ શુણુ ત્રિપદી વિચારતાં, નરભવ સફળ સુહાય. પું ૫	
એમ બહુ ભાવના ભાવતા, ધરતા ધર્મનું દ્વયાન;	
જેઠ વદ્દ નવમી દિને, શેઠ લહે અવસાન. પું ૬	

ગુણગાહી જનમન વસ્થો, એ નર અજખ અપાર;
રસિક સમરણ કરતાં વહે, નયણે આંસુની ધાર. ૫૦ ૭

દોહરો.

આજ સમે એ પુરુષની, ઓટ નહીં પુરાય;
સજજન એમ વિચારતાં, શોક વિષે લીન થાય. ૧

ઢાળ ૬ ટૂં.

સુમાધિ ગુણમય ચારિત્રપદ ભદુંજી—એ દેશી.

શાસનપ્રેમી એ નર કિંઠાં ગયોઝ ?
ધર્મને ધોરી શ્રાવક જેહરે;
શ્રી જિન ધર્મી દદ મતિ રાખીનેજ,
નિશાદિન કરતો ભક્તિ તેહરે. શાસન. ૧

ધર્મતું શિક્ષણ દેવા કારણેજ,
શાળાએ સ્થાપી ગામેગામરે;
કર્મચંથાહિ પ્રકરણ શીખિયાજ,
કન્યા છી બાળક નર બહુ ઠામરે. શાસન. ૨

જનને ઉપયોગી સાધન બહુ કર્યાજ,
જીરણ તીર્થતથ્યા ઉદ્ઘારરે;
કાર્ય સંભારે એ નર સંભરેજ,
નયનોથી વહૃતી અશ્રુધારરે. શાસન. ૩

હૃષમ કાળે એ નર હુલ્લાહોજ,
પરહિતનાં જેણે કીધાં કામરે;

ઉત્તમ શ્રાવહેદર્ભને સેવતાંજી,
નિર્મળ છીધો આતમરામરે.
વિષમ સ્થિતિ છે આ સંસારનીજી,
વિરલા નર પામે એનો પાણે;
હુંકર્મચોગે પામર કંઈ પડયાંજી,
નિર્ઝળ તેનો નરઅવતારરે.

શાસન. ૪

પુષ્પવિનાશે વાસ ટળે લુહિંજી,
હોવે જિમ ચોળ મળઠનો રંગરે;
ઉત્તમ નરના શુષ્ણ ઓમજ રહેંજી,
સજજન હુદ્ધે સદી અભંગરે.

શાસન. ૬

પુરવ કાળે કંકંક મરી ગયાંજી,
કો ન સંખારે અધુના નામરે;
આતમરામી પર ઉપકારીનાંજી,
કાયમ રસિક કરે શુષ્ણથામરે.

શાસન. ૭

દોહરે.

વેણીચંદ શુષ્ણવંતનું, ઉત્તમ સરસ ચરિત્ર;
ગાતાં સાંખળતાં હુવે, જન મન ભાવ પવિત્ર.
રામાવજય શુરૂ શુષ્ણનિધિ, જિનઆગમના જાણું;
તાસ કુપાચે આ રચ્યું, રસિક ભ્યાન શુષ્ણખાણું.

૧

૨

ઈતિ શ્રી કવિ રસિક વિરચિત ધર્માતુરાણી શેઠ
વેણીચંદ સુરચંદનું પદ્યાત્મક જીવન
ચરિત્ર સમાપ્ત.

પુસ્તક વાંચનાર પ્રેમીને ધ્યાનમાં રાખવા લાયક આગત્યની સૂચના.

- ૧ પુસ્તકને થૂંક લગાડવું નહિ.
- ૨ પુસ્તકને અશુદ્ધ વાંચવું નહિ.
- ૩ પુસ્તકને પાસે રાખી વાણુટ કરવી નહિ.
- ૪ પુસ્તકને પગ લગાડવો નહિ.
- ૫ પુસ્તકને પટકવું નહિ.
- ૬ પુસ્તકને પાસે રાખી ભોજન કરવું નહિ.
- ૭ પુસ્તકને પાસે રાખી પેશાબ કરવો નહિ.
- ૮ પુસ્તકને પાસે રાખી આડો કરવો નહિ.
- ૯ પુસ્તકનો અક્ષર થૂંકથી ભૂંસવો નહિ.
- ૧૦ પુસ્તક ઉપર બેસવું કે સૂવું નહિ.
- ૧૧ પુસ્તકનો અભિથી નાશ કરવો નહિ.
- ૧૨ પુસ્તકનો પાણીથી નાશ કરવો નહિ.
- ૧૩ પુસ્તકનો ઝડીને ડેખીન કોઈ પણ પ્રકારે
નાશ કરવો નહિ.

કેવી રીતે વાંચવું ?

૧. આંખો એંચવી પડે એવા અજવાળામાં કદી વાંચવું નહિ.
૨. વાંચતી વખતે તમારું માથું હમેશાં સીધું રાખવું.
૩. આ.વાત કદી ભૂલતા નહિ કે તમારી આંખની કિંમત કોઈ પણ ચોપડી કરતાં વધારે છે અને તમારી આંખપરજ તમારા રક્ષણ તથા ફેટેનો સુખ્ય આધાર છે.
૪. વાંચતી વખતે તમારી ચોપડી આંખોથી શુમારે ચૌદ દીચ દૂર રાખવી.
૫. વાંચતી વખતે કદી પણ પ્રકાશ તરફ મહોં રાખવું નહિ પરંતુ અજવાળું તમાર પાછલી બાળુથી અથવા તો તમારા ડાબા ખબા તરફ થધને પુસ્તકપર આવે એવી રીતે વાંચવું.
૬. ચોડી ચોડી વારને અંતરે ચોપડીની બહાર જરા વાર જેતા રહીને અથવા આંખો બિલકુલ અંધ કરતા રહીને તેને આરામ આપવો.
૭. ચોપડી ઉપર સૂર્યનાં કિરણ પડતાં હોય એવી રીતે કદી પણ વાંચવું નહિ.
૮. સ્વચ્છ પાણીથી સવારે અને સાંજે તમારી આંખો સાંક કરવી અને ઠંડુ પાણી ઝોખાવડે તેના પર ખૂબ છાંટવું.