

દીક્ષાધર્મ.



: પ્રકાશક :

શ્રી યંગ મેન્સ જૈન સોસાયટી

-અ મ દા વા દ-

આવૃત્તિ ૧ લી.

પ્રત ૩૦૦૦.

સને ૧૯૩૧.

વીર સંવત ૨૪૫૭

:: આશ્વિન ::

કિંમત બે આના

અનુક્રમણીકા

વિષય

પૃષ્ઠ

વિષય

પૃષ્ઠ

પ્રકરણ ૧

સુખની ભાવના	૧
આત્માનું ભવબ્રમણ	૧
મનુષ્ય જીવનનો વિશેષતા	૨
વિશેષતાનો ઉપયોગ	૨
મુક્ત આત્માઓ	૨
ધર્મ માર્ગ	૨
પ્રત્યેક પ્રાણીનો અંતીમ આશય	૩
ધર્મની વ્યાખ્યા	૩
વિવિધ ધર્મો	૩
સમાન આશય	૩
ધર્માનુયાયીઓનો આદર્શ	૪
અનુયાયીઓમાં બે વર્ગ	૪
સાગી વર્ગ	૫
ત્યાગી પ્રત્યે પૂજ્ય બુદ્ધિનું કારણ	૫
સર્વ ધર્મમાં ત્યાગીનું અદ્વિતિય સ્થાન	૬
ત્યાગધર્મની સર્વ શ્રેષ્ઠતાનાં કારણો	૬
બુદ્ધબુદ્ધ ધર્મોમાં સમાન તત્વો	૭
બધે ત્યાગી પૂજ્ય છે	૭

પ્રકરણ ૨

વર્તમાન યુગ	૮
શરીર અને આત્મા	૮
જાગ્રત આત્મા	૮
સુષ્પ આત્મા	૮
માતૃપિતાનું કર્તવ્ય	૮
ભારતીય જીવન	૯
વર્તમાન જીવન	૯

વર્તમાન જીવનનો આદર્શ	૧૦
નવયુવકની જીવન સાર્થકતા	૧૦
ધર્મ અને ધર્મશુર પ્રત્યેનાં કારણ	૧૧
ત્યાગ માર્ગનો વિરોધ અને તેનાં કારણો	૧૧
સન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધ નિબંધનો ઉદ્ભવ	૧૩
ન્યાય દષ્ટિ કેળવવા માટેની કેળવણી	૧૩
સંસારી અને ત્યાગીનાં ધ્યેય	૧૩
ત્યાગીનો ન્યાય કરવાની સુધારકની અયોગ્યતા	૧૪
આક્ષેપ કરનારનું માનસ	૧૫
આક્ષેપો	૧૫
સજ્જાનપણના અભાવનો જવાબ	૧૬
વ્યવહારીક શિક્ષણ વખતે સજ્જાન-પણું વિચારાય છે	૧૬
માતૃપિતાને બાળકને બચપણથી ધર્મ માર્ગે વાળવાનો દરેક અધિકાર છે	૧૭
દીક્ષા અપાવવામાં માથાપ અને મદદગારોનો કાંઈજ સ્વાર્થ નથી, મહાન ભોગ છે	૧૭
આક્ષેપકારનું માનસ	૧૮
સ્વાર્થની શંકાનું કારણ	૧૮
સુધારકોનો દંભ	૧૯
દીક્ષા લીધા પછી દીક્ષિતનું જીવન	૨૦
આક્ષેપ કરનારા પોતાનું ગુલામી જીવન નીહાળશે!	૨૦

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
ત્યાગીઓ વર્તમાન સુધારાની		પ્રકરણ ૪	
ગુલામીથી પર છે ૨૧		જૈન ધર્મ ત્યાગ પ્રધાન છે ... ૩૩	
પૂજ્ય સાધુ સંસ્થા ૨૨		દ્વિવિધ ધર્મો ૩૪	
સુધારકોને સાચા સુધારાનું સૂચન ૨૩		ત્યાગીઓનું સ્થાન સર્વ શ્રેષ્ઠ છે... ૩૪	
ત્યાગીઓનું વિશિષ્ટત્વ ૨૪		ત્યાગીનાં વ્રતો અને તેનું પાલન ૩૫	
પૂજ્ય ત્યાગીઓના ઉપકારો ... ૨૪		જૈનોની ત્યાગીઓ પ્રત્યે પૂજ્યબુદ્ધિ ૩૬	
પૂજ્ય ત્યાગીઓની સર્વોપરિ સત્તા		સાધુ સંસ્થાનાં ઉપકારો... .. ૩૭	
આવશ્યક છે... .. ૨૫		ત્યાગીઓની જીવન પ્રતિભા અને	
ન્યાં ત્યાગીઓની શ્રેષ્ઠતા નહોતી		તેનું પાલન ૩૮	
સ્વીકારાર્થ ૨૫		ત્યાગી સંસ્થા જનતા ઉપર ઉપ-	
સુખની શોધમાં દુઃખના કુંડરનાં		કારજ કરે છે. ૩૯	
દર્શન... .. ૨૫		ત્યાગીઓએ સર્જેલું સાહિત્ય ... ૪૦	
સુખનો સંબંધ આત્મા સાથે છે.		સમાજ ઉપર પૂજ્ય ત્યાગીઓના	
શરીરના બાહ્ય સાધનો સાથે		ઉપકાર ૪૧	
નથી ૨૬			
ત્યાગ ભાવનાનો જગતની શાંતિમાં		પ્રકરણ ૫	
ફાળો— ૨૬		નિબંધ ન્યાય વિરૂદ્ધ છે... .. ૪૨	
જીવનની છેલ્લી પળે એકજ શરણ ૨૭		આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી જોનારને	
		ઉપરની કાંઈજ કિંમત નથી. ૪૪	
પ્રકરણ ૩		ગૃહસ્થાશ્રમી આદર્શવાળાને ફર-	
ત્યાગીઓની સર્વ શ્રેષ્ઠતા સ્વીકાર-		જ્યાત કેળવણીનો કાયદો તો	
વાના અનુભવસિદ્ધ બોધપાઠ		ત્યાગના આદર્શવાળાને અટ-	
ધતિહાસ શીખવે છે ? ... ૨૮		કાયત કેમ ? ૪૫	
પ્રજ્ઞ જીવનના હૃદયમાં ત્યાગીઓનું		દીક્ષા માટે બાલ્યવય વધારે અનુ-	
સર્વોપરિ સ્થાન ૨૯		કુળ છે ૪૬	
ઐતિહાસિક પુરાવા ૩૦		બારથી ઓગણીસમી સદી લગીના	
રાજ્યોને વિનાશિ ૩૦		સગીર દીક્ષિતોની ઉપલબ્ધ	
ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્યમાં ડબલ કરવી		નામાવલિ ૫૧	
હિતકર નથી. ૩૧		જૈનેતરોમાં ત્યાગી થયેલ સગીર ૫૬	
રાજ્યોને સૂચન... .. ૩૧		પરિશિષ્ટ અ ૫૬ થી ૬૫	
પ્રજ્ઞનો ત્યાગીઓ અને રાજ્યો		સગીર દીક્ષા માટેના શાસ્ત્રીય પુરાવા	
સાથે સંબંધ... .. ૩૧			

દીક્ષા ધર્મ

પ્રકરણ ૧.

આત્મા અને ધર્મ.

આખાએ જગતની કાર્યવાહી તરફ નજર નાખતાં આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ કે, જગતમાં જન્મેલાં અને જન્મતાં એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય લગીનાં પ્રત્યેક પ્રાણીએ, પોતાના જીવનની દરેક પ્રવૃત્તિ સુખ મેળવવાની લાવનાથી કરેલી છે; અગર કરે છે. જગતમાં એવો એક પણ જીવ નથી, કે જે સુખ માટે ન તલસી રહ્યો હોય. બદકે એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય લગીના સઘળા જીવો, પોતાની શક્તિ અને સાધનોનુસાર સુખ મેળવવા માટે ખનતા તમામ પ્રયત્નો જરૂર કરે છે.

સુખની
લાવના.

અનાદિ કાળથી અનંતા લવબ્રમણ કરતો પ્રત્યેક આત્મા આ સંસાર ચક્રમાં, સુખદુઃખના અનેક કડવા મીઠા પ્રસંગો અનુભવી ચુક્યો છે. પણ એ ખ્યાએ લવબ્રમણનું સરવૈયું કાઢીએ, અથવા બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરીએ, તો આત્માએ આજ લગીમાં એક જ કાર્ય કર્યું છે, અને તે:—(૧) શરિર મેળવવું, (૨) તેને પોષવું (૩) તેને સંભાળવું (૪) તેનો એક સમયમાં ત્યાગ કરી ચાલ્યા જવું.

આત્માનું
લવબ્રમણ.

આત્માના આખાએ લવબ્રમણના કાર્યનું આ સરવૈયું છે. આખા લવબ્રમણમાં આત્માએ સુખની ઇચ્છા અને દુઃખનો દ્રેષ કર્યો છે. પણ આકસ્મિક સંયોગોમાં દુઃખના ડુંગર નીચે દબાઈ ગયેલો આત્મા જ્યારે દુઃખનો દ્રેષ કરવાનો અવકાશ પણ મેળવી શકતો નથી ત્યારે દુઃખ વેદન કરવાથી કર્મગંધ તૂટે છે, અને કાંઈક ઉન્નત દશા પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉન્નત
દશાની
પ્રાપ્તિ.

તે વડે અગર મનુષ્ય વગેરે ઉચ્ચ ગતિઓમાં કર્મના બંધ છેડવાને જે આત્મ હિતકારી પ્રવૃત્તિઓ આત્માએ આદરી છે તેના મીઠા ફળ તરીકે તે તેટલી ઉન્નત દશા પ્રાપ્ત કરી શક્યો છે. આપણે મનુષ્ય દેહધારી આત્માઓએ, જગત ઉપર દેખાતી બીજી તમામ ગતિઓમાં ભવબ્રમણ કરતા આત્માઓ કરતાં કાંઈક વિશેષ પ્રગતિ સાધેલી છે; અને તેથી આપણે સુખ-દુઃખ; સાર-અસાર; ધર્મ, અધર્મ; નીતિ, અનીતિ, સદ્ગુણ, દુર્ગુણ, વિગેરેનો કાંઈક યથાશક્તિ વિચાર કરી શકીએ છીએ.

મનુષ્ય
જીવનની
વિશેષતા.

વિશેષતાનો
ઉપયોગ.

આપણને પ્રાપ્ત થયેલી આ વિવેક બુદ્ધિ આપણા મનુષ્ય જીવનની વિશેષતા છે, અને તે વિશેષતાનો ઉપયોગ વિશેષ ઉન્નત દશા પ્રાપ્ત કરવા માટે, ભૂતકાળના મહા-પુરુષોએ, કર્યો છે; અને વર્તમાનમાં પણ તેજ રીતે થઈ રહ્યું છે.

મુક્ત
આત્માઓ

ધર્મ માર્ગ.

જે મહાત્માઓ, આત્મા ઉપરનાં કર્મના બંધનો, વધારે સ્પષ્ટ રીતે જોઈ શક્યા, તે બંધનો તોડવાના ઉપાયો ચીંતવી શક્યા, અને તે ઉપાયોને અમલમાં મુકી શક્યા, એવા ઘણા મહાત્માઓ આ સંસારથી પર થઈને સાચું આત્મહિત સાધી શક્યા છે, અને કર્મના બંધનમાંથી પોતાના આત્માની મુક્તિ કરાવી શક્યા છે. તેઓ સાચું સુખ પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે, અને તે સુખ અવ્યાબાધપણે ભોગવી રહ્યા છે; તે આત્માઓને મુક્ત આત્મા કહીએ છીએ. અને મુક્તિની પ્રાપ્તિને અર્થે તેમણે બતાવેલા અનુભવસિદ્ધ માર્ગને ધર્મ—માર્ગ કહીએ છીએ. જે આત્માઓ પોતાના સુખની પ્રાપ્તિનો માર્ગ પોતે શોધી શકતા નથી, પણ તે માર્ગનું અસ્તિત્વ સ્વિકારી તે દ્વારા સુખની પ્રાપ્તિ માટેના પ્રયત્નો કરવાને પ્રવૃત્ત થાય છે. તે આત્માઓને ધર્મ માર્ગ વિચરતા આત્માઓ કહીએ છીએ.

આપણે સારી રીતે જાણીએ છીએ કે, જગતના દરેક પ્રાણીનો અંતીમ આશય મુખ્ય પ્રાપ્ત કરવાનો હોય છે, અને તે પ્રાણીના માર્ગમાં કોઈપણ બાંધની દરમિયાનગીરી, અગર અંકુશ તેને પરવડતો નથી; અને જે કોઈ દરમિયાનગીરી કરવા આવે છે, તેની સામે પોતાનું શરીર અને પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુઓનું રક્ષણ કરવા માટે, પોતાની સર્વ શક્તિઓ એકત્રિત કરીને તે અટકાય આત્મા પણ આમરણાંત યુદ્ધ ખેડે છે. પરિણામે બંને વચ્ચે પરસ્પર રોષ અને દ્રેષની ભાવનાઓ પ્રકટે છે. અને કર્મના બંધ બંધાય છે. મુખ્ય વિસરી દુઃખનાં દર્શન થાય છે.

પ્રત્યેક પ્રાણીનો અંતિમ આશય.

ધર્મની વ્યાખ્યા કરતા કહ્યું છે કે—“દુર્ગતિમાં જતાં જે ધારણ કરે તે ધર્મ.” દરેક ધર્મ પ્રત્યેક પ્રગતિશીલ આત્માએ પોતાની પ્રગતિની મર્યાદામાં રહીને જગતને—ખતાવેલો છે. અને તેથીજ ઘણાં ભુકાંભુકાં નામોમાં તથા યોજા અગર વધારે વિકસિત સ્વરૂપમાં આપણને તજરે પડે છે. જે ધર્મના આદ્ય ઉપદેશક વધારે પ્રગતિશીલ અને કર્મના બંધનથી વધારે મુક્ત, તે ધર્મ વધારે ઉંડો, વધારે સરળ, અને વધારે પ્રગતિસાધક, જે ધર્મના આદ્ય ઉપદેશક યોજા પ્રગતિશીલ એ કર્મના બંધનથી યોજા મુક્ત તે ધર્મ યોજા પ્રગતિસાધક. ધર્મને અનુસરનારાઓમાં પણ એમજ છે. જે મનુષ્ય જેટલા પ્રમાણમાં આત્મ હિત સાધી શક્યો છે અગર—આત્મ માર્ગે પ્રગતિ કરી શક્યો છે, તે મનુષ્ય તેટલા પ્રમાણમાં ઉંચા પ્રકારના તારકને અનુસરે છે. જે મનુષ્ય યોજા પ્રગતિ કરી શક્યો છે; તે ઉતરતા પ્રકરના તારકને અનુસરે છે. પણ બધાંએ અનુસરણામાં, બંદે બધાંએ ધર્મોમાં ધર્મોની મૂળ સ્થાપનાનો આશય, સાચા ચિરસ્થાયી મુખની પ્રાપ્તિ માટેનો હોય છે. અને કર્મના બંધનોનો છેદ કર્યો, તથા એકગીજ આત્માઓ વચ્ચે, જેમ બને તેમ યોજી અંતરંગી થાય, તેવા ઉપાયો

ધર્મની વ્યાખ્યા.

વિવિધ ધર્મો.

સમાન આશય.

ચોબ્બયેલા હોય છે. જે ધર્મસ્થાપકે દ્વક્ત મનુષ્ય જીવનનોજ વિચાર કરીને ધર્મ સ્થાપેલો હોય છે, તેના નીતિનિયમો અને શાસ્ત્રોમાં મનુષ્ય જીવન, મનુષ્ય દેહધારી આત્માઓમાં ઓછામાં ઓછી અથડામણો કથી રીતે થઈ શકે, અને પ્રત્યેક દેહધારી આત્મા બીજા મનુષ્ય દેહધારી તરફથી કાંઈપણ સહન કર્યા વિના કથી રીતે શાંત અને મુખી જીવન જીવી શકે એવાં નીતિ નિયમો ઘડાયેલાં હોય છે. જે ધર્મસ્થાપકે મનુષ્ય અને તિર્યચ પુરતોજ વિચાર કર્યો છે, તે ધર્મસ્થાપકના ધર્મમાં મનુષ્ય અને તિર્યચ દેહધારીઓમાં ઓછામાં ઓછી અથડામણ થાય તેવાં વિધાન નજરે પડે છે. અને જે મહા જ્ઞાનીઓએ સકળ બ્રહ્માંડના સ્વરૂપને જાણ્યું છે, પોતાનાંમાં રહેલા સંપૂર્ણ જ્ઞાનના પ્રભાવે જેમણે સાક્ષાત્કાર કર્યો છે. તેમનાં ધર્મશાસ્ત્રોમાં સકળ બ્રહ્માંડમાં જીવતા એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રીય લગીના, જૈન સિદ્ધાંત મુજબ પાંચસો ને ત્રેસડે જાતિના જીવો કાંઈપણ પરસ્પર અથડામણમાં આવ્યા સિવાય, પોતાનું જીવન શાંતિથી વ્યતિત કરી શકે, અને તે શાંતિના સમય દરમિયાન પોતાના આત્માનો કમિક વિકાસ સાધી, છેલ્લે કર્મના બંધનમાંથી સંપૂર્ણ મુક્તિ મેળવી શકે, તેવા રસ્તાઓ દર્શાવેલા હોય છે.

ધર્માનુયાયી
નો આદર્શ.

પોતાના ધાર્મિક અનુસરણમાં પ્રત્યેક મનુષ્ય ઉપર મુજબ થોડો યા વધારે આત્મવિકાસ સાધી ધર્મની સ્થાપના જેમણે કરી છે, તેવા દરેક ધર્મ સ્થાપકને, પોતાનો જીવન આદર્શ કંઈપણ છે, અને તે આદર્શને દૃષ્ટી સન્મુખ રાખી તેની સિદ્ધિ માટે સઘળા પ્રયત્નો યથાશક્તિ કરે છે.

અનુયાયી-
ઓમાં જે
વર્ગ.

અનુયાયીઓમાં પણ બે વર્ગ નજરે પડે છે—એક વર્ગ એવો હોય છે કે જેને પોતે આદર્શ માન્યા છે, તે આદર્શનેજ અક્ષરશઃ અનુસરી તેજ સ્થાનની પ્રાપ્તિ માટેજ, પોતાની બધી શક્તિઓ ખર્ચે છે. જ્યારે બીજો વર્ગ કર્મનાં બંધનમાં વધારે બદ્ધ થયેલો પોતાની સગવડો સાચવી

વિશેષ બાહ્ય મુશ્કેલીઓમાં ઉતર્યા સ્ત્રીવાચ, તારકે બતાવેલા રસ્તે ચાલી આત્મ-હિત સાધનારો હોય છે. પહેલા વર્ગનું એકજ કાર્ય તારકને પગલે એકજ લક્ષ્ય ચાલવાનું હોવાથી, તે વર્ગ, તે માર્ગે પ્રગતિ સાધવા સિવાય બીજી બીલકુલ નહિ, અગર જીવન નિર્વાહ પુરતી ઓછામાં ઓછી પ્રવૃત્તિઓ, આદરનારો હોવાથી, એટલે સંસારિક પ્રવૃત્તિઓનો તેણે સર્વથા ત્યાગ કરેલો હોવાથી સંસારીની દૃષ્ટિએ તે ત્યાગી ગણાય છે.

આત્મવિકાસના માર્ગમાં દરેક ધર્મનો ત્યાગી વર્ગ, તે ધર્મના સંસારી યા ગૃહસ્થ અનુયાયીઓનો નિકટ ઉપકારી, તેમજ શાંત જીવન જીવનારો હોવાથી પૂજ્ય છે. તેમની સંસારીઓ હંમેશાં યથાશક્તિ લક્ષિત કરે છે. એટલુંજ નહિ પણ એ ત્યાગીઓની સેવા ખાતર અપાતી, અને ખર્ચાતી પોતાની શક્તિઓ અને સાધનોને, પોતાના સાચા મુખને માર્ગે ખર્ચાએલાં માને છે. જે અવસરે અથવા જ્યારે ત્યાગીઓની સેવા કરવાની તક સાંપડે છે, તે અવસરને પોતાના જીવનનો મહામુલો અવસર ગણી વધાવી લે છે.

ત્યાગી
વર્ગ.

દરેક ધર્મમાં ત્યાગી સંસ્થાને આમ ઉચ્ચ સ્થાન મળવાનું કારણ એ છે કે જે માર્ગે, એ ત્યાગીઓ વિચરી રહ્યા છે, તે માર્ગે દરેક ધર્મવાળાને આદર્શરૂપ છે. એટલે સામાન્ય દૃષ્ટિએ કહીએ તો ત્યાગ માર્ગ સમસ્ત વિશ્વનો પરમ આરાધ્ય માર્ગ છે. અને તેથીજ તેના આરાધકો સકળ વિશ્વમાં પૂજ્ય છે. ત્યાગીઓના જીવનપથ ઉપર દૃષ્ટીપાત કરતાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે, તેમનું જીવન, તે ધર્મના અનુયાયીઓ કરતાં વધારે મુખી, વધારે શાંત અને વધારે સ્થિર છે. આ મુખ, શાંતિ, અને સ્થિરતા તેમના જીવનમાં થતા ઓછા (આરંભ સમારંભ) અગર ઓછામાં ઓછી મોહને વશ થઈને કરાએલી પ્રવૃત્તિઓ, અને તે રીતે જગતપરના બીજા આત્માઓ સાથે થતી ઓછામાં

ત્યાગી પ્રત્યે
પૂજ્ય
અર્ચિત
કારણ.

સર્વ
ધર્મમાં
ત્યાગીતું
અદ્વિતીય
સ્થાન.

ચોઠી અથડામણેને આભારી છે; કારણકે જ્યાંજ્યાં આત્મા
ના કર્મબંધ ચોછા એટલે જ્યાંજ્યાં આત્માની સાંસારીક
પ્રવૃત્તિમાર્ગ તરફની અરૂચિ જેટલા પ્રમાણમાં વિશેષ ત્યાં એટલા
પ્રમાણમાં સુખ અને શાંતિ નિર્ભય, અને સાંસારિક પ્રવૃત્તિ
ત્યારેજ ચોઠી કરી શકાય છે કે જ્યારે આ સંસાર જેનો
જન્મ પ્રવૃત્તિમાર્ગમાંથીજ થયેલો છે, તે સંસારચક્રનાં શ્રેણી
અગર તમામ બંધનોનો ત્યાગ કરી દેવાય. સંસારચક્રમાં પીસાતા
દરેક આત્માઓ આ વસ્તુ સ્વીકારે છે. અને તેથીજ સંસારચક્રનાં
બંધનોને ફગાવી દઈ, સંસારના સઘળા વ્યહવારોનો ત્યાગ
કરનાર ત્યાગીઓને સાચા સુખને માર્ગે વળેલા બાણી, પૂજ્ય
અને આરાધ્ય ગણે છે, ભક્તિભાવે નમે છે. આ કારણથીજ
જગતના સર્વ ધર્મોમાં ત્યાગતું સ્થાન અદ્વિતીય છે, અને
તે માર્ગે વિચરનારા ઉચ્ચ માર્ગે (સ્થાને) ગણાય છે.

ત્યાગ
ધર્મની
સર્વશ્રેષ્ઠતા
નાં કારણ.

આગળ આપણે જોઈ ગયા કે દુર્ગતિમાં પડતાં
પ્રાણીને ધારણ કરનાર ધર્મની, સ્થાપના તેઓજ કરી શક્યા
છે, જેમણે સાચા સુખની પ્રાપ્તિ પાછળ સંસારના સર્વ પ્રકારના
બંધનો અને વ્યહવારોનો ત્યાગ કરી પરમ ત્યાગી
બની, ઉડું ચિંતન અને મનન કરીને કાંઈક પ્રમાણમાં
પણ આત્મવિકાસ સાધ્યો છે, અને તે સાધનાની પ્રતિભા
સંસારીઓ ઉપર પાડી છે. એ સ્વાભાવિક છે કે સંયમ અને
નિવૃત્તીમાર્ગમાં સાચા સુખનો સાક્ષાત્કાર જેને થયો છે. તેઓ
તે સુખની પ્રાપ્તિ માટે એજ સાધનોનો ઉપયોગ કરવાનું
સમજાવે. અને દરેક ધર્મમાં અંતિમ આદર્શની સિદ્ધિ માટે
એ માર્ગનું આલંબનજ સુચવવામાં આવેલું છે. આ માર્ગના
આલંબનથી જે ધર્મસ્થાપકનો જેટલા પ્રમાણમાં વિકાસ
થયેલો છે, જે ધર્મના જેટલા પ્રમાણમાં પ્રદેશો નક્કી કરેલા
છે, તે ધર્મ સુજળ તેટલા પ્રમાણમાં તે ધર્મનો દીક્ષિત
શાંતિનો પૂજારી, સમદેષ્ટિવાળો, સેવાભાવી, અને સર્વ
હિતચિંતક બને છે.

પ્રત્યેક ધર્મ સાચા સુખની પ્રાપ્તિની નેમથી સ્થપાયેલો હોવાથી લગભગ આખાએ જગતના પ્રત્યેક ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોમાં તે તે ધર્મના ક્ષેત્ર પૂરતું ઘણું સામ્ય હોય છે. અર્થાત્ પરસ્પર વિરોધ તો નથી જ હોતો. તકાવત ફક્ત એટલો જ હોય છે, કે જે ધર્મમાં બહોળું તત્વજ્ઞાન, અને ઊંડી વિચારણા વિશેષ; તે ધર્મના સિદ્ધાંતો, વિશેષ ઝીણા અને વિશેષ સ્પષ્ટ હોય છે. જે ધર્મમાં તત્વજ્ઞાન સામાન્ય, તેના સિદ્ધાંતો પણ સામાન્ય હોય છે. પરંતુ અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અને અહમ્કાર્ય, અગર બીજા રૂપમાં દાન, શીલ, તપ, અને ભાવના, એ મૂળભૂત સિદ્ધાંતો તો;—(યોગી વિવેક બુદ્ધિવાળા અસ્થિર મનુષ્યોને સાચા સુખને નામે, સ્વાર્થ ખાતર ફસાવવાના હેતુથી સ્થાપીત થયેલા ધર્મો સિવાય) જગતના દરેક ધર્મમાં જરૂર હોય છે.

જુદાજુદા ધર્મોમાં સમાન તત્વો.

આ મૂળભૂત સિદ્ધાંતોના પાલન પાછળ જીવનનું સમર્પણ, અને તેના પાલનની ખાતર સંસાર વ્ય-હવારનાં સર્વ પ્રકારનાં બંધનનો ત્યાગ, તે દરેક ધર્મની દીક્ષા છે. અને તે માર્ગને અનુસરી પોતાનું સાચું હિત સાધી, બીજાને સાચું હિત સાધવાનો આદર્શ પૂરો પાડવો, એ પ્રત્યેક દીક્ષિતનું કર્તવ્ય છે. જ્યાં ધર્મ છે; જ્યાં આત્મવિકાસની ભાવના છે, જ્યાં સાચા સુખની પ્રાપ્તિ માટેની તમન્ના છે, જ્યાં પરભવ અને જન્મ મરણનો ડર છે. ત્યાં દીક્ષા એ હંમેશાં આદર્શ છે; અને દીક્ષિતો પૂજ્ય છે.

બધે ત્યાગી પૂજ્ય છે.

પ્રકરણ ૨.

દૃષ્ટિભેદ યા ભારતીય જીવનમાં વિકાર.

વર્તમાન
યુગ.

આજે સ્થિતિ તદ્દન વિપરીતજ છે. પૂજ્ય અને પવિત્ર દીક્ષા, આજે કેટલાકને મન અવ્યહવારૂ અને ધીન જરૂરી છે. આનું કારણ વર્તમાન જડયુગની ભાવનાનું પ્રાધાન્ય છે.

શરીર
અને
આત્મા.

મનુષ્ય જીવનમાં મુખ્ય બે તત્વો છે.

(૧) આત્મતત્વ.

(૨) જડતત્વ.

સાડા ત્રણ હાથ પ્રમાણુ જડ પરમાણુઓની અનેકી આ કાયામાં અનંતાકાળથી, ભવભ્રમણુ કરતો, અનંતા કર્મના બંધનને ઉચ્છેદ કરનાર આત્મા બદ્ધ થયેલો છે.

જાત્ર્ય
આત્મા:

આ બદ્ધ થયેલો આત્મા જો જાત્ર્યત્વ સ્વરૂપમાં હોય છે, તો શરીરનો પોતાના નોકર તરીકે ઉપયોગ કરી, તે દ્વારા પોતાની સાચી ઉન્નતિ અને સુકિતપુરીનાં દ્વાર ખખડાવવા જેટલી પ્રગતિ કરી શકે છે—સાધે છે.

સુખ
આત્મા.

આત્મા જો સુખ અવસ્થામાં હોય, તો તે મોહના હથિયાર રૂપે બની, જડ પુદ્ગલોના નાશવંત મુખમાં રાચી ભાચી, વિષય કષાયમાં રક્ત બની, નિગોદ યા દુર્દશામાં પડે છે.

માતૃપિતાનું
કર્તવ્ય.

જ્ઞાનીઓએ આત્માને જાગૃત રાખવા માટે, બચપણથીજ ધર્મના સંસ્કારો, પોતાના બાળકમાં રેડવા, અને હરેક પળે તે વિકસાવી સાચા મુખને માર્ગે વાળી, પોતાના બાળકને કર્મબંધની દુર્દશામાંથી બચાવવા પ્રત્યેક માતૃપિતા અગર પાલકને ફરમાવું છે. એ નિર્વિવાદ છે કે બાલ્યકાળજ માત્ર ગ્રહણકાળ હોય છે. એટલે જીવન વિકાસની ભુમિકા જે

કાળમાં તૈયાર કરવામાં આવે છે, તે કાળમાં બાળક ઉપર પડેલા સારા અગર ખોટા સંસ્કારો ખોટા લાગે જીવન પર્યંત ચાલુ રહે છે. અગર કદાચ બહુ સુરકેલીએ ભુંસાય છે.

આપણા ભારતવર્ષમાં આ સુધારાઓ નહોતા આવ્યા ત્યારે; એટલે આજથી આશરે સો વર્ષ પહેલાં આજના કરતાં ભારતવાસીઓનું જીવન બુદ્ધાજ પ્રકારનું હતું. તે જીવન સ્થિર હતું, શાંત હતું, ધર્મમય હતું, અને પરહિતગિંતક હતું. આપણી સમાજ વ્યવસ્થાના પ્રતાપે, જીવન નિર્વાહનાં સાધન પ્રત્યેક બાળકને જન્મસિદ્ધ હક તરીકે પ્રાપ્ત થતાં; અને ખેડૂતનો પુત્ર ખેડૂત, વહેપારીનો પુત્ર વહેપારી, લુહારનો લુહાર, સુથારનો સુથાર એમ દરેક બાળક પોતાના પિતાને અનુસરતો; દરેક કુટુંબમાં તે ધંધાને લગતું અનુકુળ વાતાવરણ હોવાથી, તે બહુજ સહેલાઈથી તૈયાર થઈ શકતો. તેના માતૃપિતાને તેના હિત માટે, માત્ર એકજ વિચાર કરવાનો રહેતો, અને તે તેના આત્મહિતનો. આ માર્ગે પોતાના ધર્મમય જીવનથી, સારા ગુરુની પાસે કેળવણી અપાવીને, કૌટુંબીક ધર્મમય વાતાવરણમાં ઉછેરીને, ધાર્મિક પંથોને ઉત્સવોમાં બાળક પાસે ભાગ લેવશાવીને, અને બીજા હરેક રીતે માતૃપિતા ધાર્મિક સંસ્કારો તેમનામાં રેડતા. પરિણામે બાળક પિતાની નવી મૂર્તિ સમો બનતો, અને આખું એ પ્રભ-જીવન શાંત દેખાતું. એ યુગમાં પ્રજામાં સાદાઈ, અને સંયમ પ્રત્યે માન હતું, ધર્મ ઉપર રૂચિ હતી, ધર્મગુરુઓ ઉપર પૂજ્યભાવ હતો; અને તેમને તારક ગણવામાં આવતા. ધર્મસ્થાનોને આત્મવિકાસનાં પરમ ધામ ગણવામાં આવતાં; સર્વત્ર સુખ અને શાંતિ વર્તતી.

આજે સો વર્ષમાં સ્થિતિ તદ્દન વિપરીત બની ગઈ છે. સમાજ બંધારણ તદ્દન તુટી ગયાં છે અગર તુટી ગયા જેવી સ્થિતિએ પહોંચ્યાં છે. આજથી સો વર્ષ પહેલાં જ જન્મની સાથે જ પ્રાપ્ત થતી ઉદર નિર્વાહની સગવડ પ્રાપ્ત કરવા માટે,

ભારતીય
જીવન.

વર્તમાન
જીવન.

આજના બાળકને પોતાની અર્ધી જીંદગી ખતમ કરવી પડે છે. અને છતાંએ કેટલાક દાખલાઓમાં તો સુખ અને શાંતિ સ્વપ્રવત બની જાય છે. બાપ વ્યાપાર કરે, એક લાઈ વડીલ હોય, બીજો ડોક્ટર હોય, ત્રીજો એન્જનીયર હોય અને તેના છોકરાઓને કદાચ મીલમાં મજૂરી કરવા જવું પડે, એવી વિષમ અવસ્થા જ્યાં ત્યાં આજે નજરે પડે જે. ઉદર નિર્વાહ અને કુટુંબ પોષણમાં જ જીવનની સર્વ શક્તિઓ હોમાઈ જાય છે. રાજ, ધર્મ, કે સમાજ સેવાની વાતો, અગર આત્મહિતની લાવના આજે રોટીના ટુકડા માટે રખડતા, અને જીવન સમર્પિતા યુવાનને ઝેર જેવી થઈ પડી છે. પાશ્ચાત્ય કેળવણીના મોહને અંગે, માતૃપિતા અને કુટુંબથી વિખુટો પડી, નવ દશ વર્ષના બાળકને, અંગ્રેજ કેળવણી જે લેવાની ઘણાની નેમ હોય છે તે લેવા માટે; પરદેશી વસ્તુઓના પ્રદર્શન સમા, અને કેવળ જડવાદનું જ્યાં પ્રાધાન્ય છે તેવા શહેરોમાં બાલ્યવયમાં જ ધકેલવામાં આવે છે. માતૃપિતા વિગેરે વડીલોનો અંકુશ, કૌટુંબિક ધર્મમય વાતાવરણ દૂર થતાં તેનામાં સ્વચ્છંદ પ્રવેશે છે, સુધારાના બાહ્ય તેજમાં તે અંજાય છે. અને ધર્મના સંસ્કાર નહિ મળવાના કારણે આત્મલાવના ભૂલે છે. શરીરની ટાપટીપ અને પોષણ, એના જીવનનું ધ્યેય બને છે; અને કદાચ શક્તિ અને સાધનો હોય, તો બીજાને તેવો પૈસાવાળો ટાપટીપવાળો, અને સુખી બનાવવામાં તે પરમાર્થ માને છે.

વર્તમાન
જીવનનો
આદર્શ.

નવયુવકની
જીવન
સાથ કતા

ધર્મ અને ધર્મશુરુઓ આ સ્વેચ્છાચાર, અને સ્વચ્છંદ ઉપર અંકુશરૂપ હોવાથી, અને તે અંકુશના લાલાલાભનો નવયુવકને ખ્યાલ નહિ હોવાથી, તેમનાથી હંમેશાં દૂર રહેવા તે પ્રયત્ન કરે છે. ધર્મશુરુઓનાં જીવન, વર્તન અને રહેણી, તેને અવ્યવહાર લાગે છે; અને જન્મવું, ઉદર નિર્વાહની શક્તિ મેળવવા માટે અર્ધી જીંદગી ખતમ કરવી; લગ્ન કરવાં, અને બૈરી છોકરાંની સેવામાં જીવન ખતમ કરવું; એમાં જ એના જીવનની સાર્થકતા પોતે માને છે.

આ સ્થિતિમાં જેનો સહેજ પણ પરિચય નથી, જેની મહત્તા અને ઉપયોગિતાનો સ્વપ્ને પણ વિચાર થતો નથી, તે ધર્મશુરુઓ, ધર્મસ્થળો અને ધર્મના પ્રત્યેક અંગે પ્રત્યે તેનામાં પૂજ્યભાવ અને ભક્તિભાવ ક્યાંથી જન્મે ? તેમજ સમાજના લયથી અગર લોકનિંદાથી ડરીને, કાંઈક બાહ્ય વર્તન રખાતું હોય, તો તે ક્યાંસુધી નહિ ! બીજી રીતે કહીએ તો આવા યુવકો ધર્મ અને ધર્મશુરુઓનો ઉચ્છેદ કરવા, અને પોતાની નબળાઈઓની સાથે તેમના જીવનની પ્રત્યેક ઘટનાની સરખામણી કરી તેને અવ્યવહાર સમજી ઉતારી પાડવા પ્રયત્ન કરે એ સ્વાભાવિક છે. આજે ધર્મશુરુઓ, અને તેમના ત્યાગમાર્ગ સામે જે વિરોધ નજરે પડે છે; જે વિરોધને શમાવવા માટે ધર્મીઓને દિન પ્રતિદિન વધુ વ્યવસ્થિત પ્રયત્નો કરવા પડે છે. જે સાધુ જીવનને અવ્યવહાર, તુચ્છ, નિરસ, અને નહિ જીવવા યોગ્ય ગણી કાઢી, તેની હાંસી કરવામાં આવે છે; જે દિક્ષા માર્ગને મુશ્કેલ બનાવવાના પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે, જે દીક્ષિતોને દીક્ષા છોડાવી સંસારમાં પાછા લાવવામાં મહા પરાક્રમ લેખાય છે, સંસારમાં રચ્યા-પચ્યા રહેવાની જે લાવનાઓ પોષાય છે, સાધુઓના પવિત્ર જીવન ઉપર જે ખોટી શંકાઓ કરાય છે, તે બધાનું કારણ આ જડ સુધારાઓનો કેદ છે, અને પોતાની આંખે ચઢેલાં વિષય વાસનાના ચશ્માથી ત્યાગીઓને જોવાની અધમાધમ વૃત્તિ છે.

આ અધમવૃત્તિએ કહેવાતા વર્તમાન સુધારકોને માત્ર દીક્ષાથી (ત્યાગ માર્ગથી) વિમુખ બનાવ્યા છે. એટલુંજ નહિ પણ તે માર્ગ વિરુદ્ધ અનેક પ્રકારનો, સાચો જીલો પ્રચાર કરી, દીક્ષા અને દીક્ષિતોને ઉતારી પાડવાની પ્રવૃત્તિ તરફ દોર્યા છે. અને તેથીજ તેમના તરફથી નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય પ્રચાર થઈ રહ્યો છે. આ પ્રચારમાં દિક્ષા આપવાનાં સાધનો, નૂતન દીક્ષિતની સાધુ સંસ્થામાં કફોડી

ધર્મ અને
ધર્મશુરુ
પ્રત્યે
અભાવના
કારણ

ત્યાગ માર્ગ
નો વિરોધ
અને તેનાં
સાધનો.

સ્થિતિ, દિક્ષામાં સહાય આપનારનું સ્વાર્થી માનસ, અને સાધુ સંસ્થાની બદીઓ એ ચાર તર્કટી સાધનોનો ઉપયોગ કરીને, તેઓ પ્રત્યેક દીક્ષા પ્રસંગે ઉપરની ચારે બાબતોમાં, કાગના વાઘ ચીતરીને, બહોર જનતાને અવળે રસ્તે દોરવા પ્રયત્ન કરે છે; અને લોળાલલા માણસોને, અવળા રસ્તે દોરી, પવિત્ર ત્યાગ માર્ગનો વિરોધ કરવા લોળાવે છે. ત્યાગ માર્ગનો વિરોધ કરનારાઓના વિરોધની ભૂમિકા દીક્ષાના સહાયકોના સ્વાર્થથી શરૂ કરાય છે. તેઓ એમ કહે છે, કે દિક્ષા અપાવનાર માતૃપિતાને ધનપ્રાપ્તિનો સ્વાર્થ હોય છે, અને તેમાં મદદ કરનારને પણ એજ પ્રકારનો સ્વાર્થ હોય છે. સાધુઓ પણ પોતાની સેવામાં એક ગુલામ વધારવાની ખાતરજ દીક્ષા આપે છે; અને તેના ઉપર મનમાન્યો ત્રાસ ગુજારે છે. તદ ઉપરાંત દીક્ષિત થયા પછી, દિક્ષાર્થી આત્મહિત સાધી શકતો નથી; અગર જે જીવન શાંતિને અંગે, સંસાર છોડીને તે દિક્ષિત બન્યો છે, તે જીવનશાંતિ પ્રાપ્ત થવાને બદલે તેનો આત્મા જીલમ અને ત્રાસના વાતાવરણમાં ગુંગળાઈ બાથ છે, અને પોતાની સંસાર છોડવાની શુભ વૃત્તિને મુર્ખતા ગણી, પસ્તાઈ, સંસારમાં પાછા ફરવાની તેને ઇચ્છા થાય છે; છેલ્લે જે સાધુઓને પંચ મહાવ્રતધારી કહેવામાં આવે છે, જે સંસ્થાની પ્રત્યેક વ્યક્તિ પૂજ્ય ગણાય છે; તે સંસ્થા તેવા પ્રકારની નથી, એટલે કે સાધુઓ શિથિલાચારી, અને સ્વાર્થી છે, સાધુપદને ન શોભે તેવું હલકું કાર્ય કરવાવાળા છે. આ ચાર કદપેલાં તર્કટી હથિયારો વડે કહેવાતા સુધારકો દીક્ષા ઉપર આક્રમણો કરે છે, અને બહોર પ્રજાને અવળે રસ્તે દોરી દીક્ષામાં અનર્થનો ભાસ કરાવી, દીક્ષા તેમજ દીક્ષિતો વિરૂધ્ધ જનતાને ઉશ્કેરે છે.

વડોદરાનો “ સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધક નિબંધ”
આવી જાતની ઉશ્કેરણીનું જ પરિણામ છે. પણ આ બધા
વિરોધો, અને આ બધી દલીલો, એટલી બધી પોકળ અને
ગેરવ્યાજબી છે, કે તેના વિષે જરા સરળો ઉંડો વિચાર
કરતાં, તેની નિષ્ફળતા અને અનર્થો આપણને સમજાય
તેમ છે.

સંન્યાસ
દીક્ષા
પ્રતિબંધ
નિબંધનો
ઉદ્દેશ.

કોઈપણ વિષય અગર સંસ્થાને ન્યાય ત્યારેજ આપી
શકાય, જ્યારે તેની એકેએક વસ્તુને તે દૃષ્ટીથી વિચારાય.
જેમકે પોતાની ભૂખ તૃપ્ત કરવાને માટે ભોજન લેવા
બેઠેલો માણસ, ભીખ માંગતા, અને શેટલીના ટુકડા માટે
ટળવળતા ભીખારીને ન્યાય ત્યારેજ આપી શકે કે
જ્યારે એ ભીખ માગવાની જરૂરીયાત, અને ભૂખના ત્રાસને
અંગે કરવા પડતા આ કામ સંબંધી ઉંડો ઉતરે. કારણ કે
જો એ ઉંડો નથી ઉતરતો, અગર તે સંબંધે યોગ્ય વિચારણા
નથી કરતો તો ભીખારીની મશકરી કરી હાંકી કાઢવા સિવાય,
એ કાંઈજ કરતો નથી. એજ રીતે ત્યાગી સંસ્થા સંબંધે
કોઈપણ વિચાર કરવાનો અધિકાર, તેનેજ છે, જે ત્યાગીની
દૃષ્ટીથી ત્યાગમાર્ગનો વિચાર કરી ન્યાય આપી શકે
સંસારના વિષય કષાયમાં રક્ત રહીને, શરીર સુખના બાહ્ય
સાધનોમાં રાચી માચીને; કોઈપણ સંસારી આત્મા દરેક
સંસારી પ્રવૃત્તિને કર્મબંધનરૂપ સમજી તેનો સર્વથા
ત્યાગ કરનાર, અને શરીરની અંદર રહેલી દિવ્ય આત્મશક્તિનાં
વિકાસની ખાતરજ, આ શરીર અને તેની સર્વ શક્તિઓ
ખર્ચવામાં મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા સમજનાર ત્યાગીને,
કદિજ ન્યાય આપી શકવાનો નથી.

ન્યાય દષ્ટિ
કેળવવા
માટેની
કેળવણી.

સંસારી આત્માનું ધ્યેય, પોતાનો બધો સમય અને
શક્તિઓ શરીરની પુષ્ટી અને તેના રક્ષણ માટેજ ખર્ચવાનું
હોય છે. જ્યારે ત્યાગીનું ધ્યેય, શરીરરૂપી સાધનવડે આત્મ

સંસારી
અને
ત્યાગીનાં
ધ્યેય.

વિકાસ સાધવાનું હોય છે. સંસારીને મન શારિરીક સુખ આદર્શ છે, અને આ મનુષ્ય ભવમાં પ્રાપ્ત થયેલું શરીર, તે આદર્શની પ્રાપ્તિ માટેનું એક સર્વોત્તમ સાધન છે. તેથી તેની દરેક પ્રવૃત્તિ અને વિચારણા, શરીર સુખની સિન્ધિને ખાતરજ હોય છે; જ્યારે ત્યાગીની દરેક પ્રવૃત્તિ અને વિચારણા અધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવાની દૃષ્ટિએ શરૂ થયેલી હોય છે. આ રીતે તે બન્નેનાં ધ્યેય વચ્ચે, પૂર્વ અને પશ્ચિમ જેટલું અંતર છે, અને બન્નેનાં જીવન ઉત્તર, દક્ષિણ જેટલાં નિરાળાં છે.

ત્યાગીનો
ન્યાય
કરવાની
સુધારકની
અયોગ્યતા.

જે બાબતનું પોતાને કશું જ્ઞાન નથી, જેનો પોતે અનુભવ કર્યો નથી, અગર-કરતો નથી, જે ઉચ્ચ ભાવના ઝીલવાની પોતામાં તાકાત નથી. જે ઝીલીને જીવનમાં ઉતાર્યાનું પ્રમાણપત્ર, પોતે જનતા આગળ રજુ કરી શકતો નથી; તે સંસારી મનુષ્યોમાં સુક્ષિતના પંથે વિચરતા કર્મની નિર્જરામાં રકત થયેલા ત્યાગીઓને ન્યાય આપવાની કેટલી યોગ્યતા હોઈ શકે? અને યોગ્યતા સિવાય પણ જો તેમ કરવાનો મિથ્યા પ્રયત્ન આદરે તો તે કેટલો વનુહવાળો કહી શકાય? ત્યાગીઓ અને ત્યાગ માર્ગ ઉપર આક્ષેપો કરનારા એ કહેવાતા સુધારકોને, અમે પુછીએ છીએ કે તમે જે નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય પ્રવૃત્તિ આદરી બેઠા છો, તે આદરવા માટેની તમારી યોગ્યતાનો વિચાર તમેએ કદીએ કર્યો છે? અને જો કર્યો હોય, તો જગતને જણાવો, કે આવી અધમ પ્રવૃત્તિ આદરવાના તમારી પાસે શું કારણો છે? અને તે માટે તમારી કેટલી લાયકાત છે!

પ્રકરણ ૩

ત્યાગ ધર્મ સામેના આક્ષેપો અને તેનો જવાબ

એક વ્યક્તિ બીજા ઉપર ત્યારે કોઈપણ જાતના આક્ષેપો કરવા, અગર તેને ઉતારી પાડવાના હલકા પ્રયત્નો તરફ પ્રેરાય છે, ત્યારે તેના એવા આક્ષેપો કરવાના હલકા પ્રયત્નોમાં, એક અગર બીજી રીતે—પ્રત્યક્ષ અગર પરોક્ષ-પણે તે આક્ષેપ કરનાર વ્યક્તિનું પોતાનું જ પ્રતિબિંબ તેમાં રજૂ થાય છે. જે જે કુટિલ ભાવનાઓ તે આક્ષેપ કરનાર વ્યક્તિના અંધારા ખુણામાં ભરાયેલી હોય છે, તે કુટિલ ભાવનાઓ આવા પ્રસંગે જાણતાં અજાણતાં બહાર આવે છે. અને તે વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વનું માપ કાઢવાનું સારામાં સારું સાધન જાહેર જનતાને પ્રાપ્ત થાય છે. પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ ઉપર આક્ષેપ કરનાર એ સુધારકોની પણ આજ દશા છે. ત્યાગ માર્ગ ઉપર આક્ષેપો કરવા માટેના કારણો:—

આક્ષેપ
કરનારનું
માનસ.

- (૧) સગીરમાં સજ્ઞાનપણાનો અભાવ.
- (૨) દીક્ષા અપાવનારાઓનો સ્વાર્થ.
- (૩) દીક્ષા લીધા પછી દીક્ષિતની થતી દયાજનક સ્થિતિ.
- (૪) દીક્ષિત ઉપર ગુરુઓ, અથવા કહેવાતા વડેરાઓનો જુલમ.
- (૫) વર્તમાન સાધુ સંસ્થાનો સડો.

આ બધાં આધનો તેમનાં પોતાનાં જ માનસ, અને અધમ દશા વ્યક્ત કરનારા છે. કહેવાતા સુધારાને નામે જે જે પાપાચરણો, શોષણ નીતિઓ, અને જુલમની ઝડીઓ, પોતાના સ્વાર્થની ખાતર જાહેર પ્રજા ઉપર સફાઈભરી રીતે એ સુધારકો પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાની ખાતર વર્ષાવી રહ્યા છે તેનું પ્રતિબિંબજ આ આક્ષેપોમાં પડેલું છે.

સજ્ઞાન-
પણના
અસાવને
જવાબ

સુધારકો કહે છે કે ‘સગીર ઉંમરના દીક્ષિતને સજ્ઞાનપણું પ્રાપ્ત થયું નથી. તેથી જે આશ્રમમાં એને મુકવામાં આવે છે, તે આશ્રમનું તેને જ્ઞાન નથી. અને તેની બાજુ સિવાય તેને ત્યાગ માર્ગે વાળવો, અથવા ત્યાગ માર્ગમાં જોડવો તે અનર્થકારી છે. આ દલીલો કરનારા એ સુધારકોને અમો પુછીએ છીએ કે પાંચ વર્ષની ઉંમરના બાળકને તેની ઇચ્છા વિરુદ્ધ, બળાત્કારે નિશાળે મુકવામાં, અને ત્યાં મુકીને પાંચ પચીસ વર્ષે તમને શેટલો ખવરાવે તેવું શિક્ષણ અપાવવામાં, એટલુંજ નહિ પણ તે શિક્ષણ માટે રાજ્ય તરફથી ફરજિયાત કાયદા કરાવવામાં, બાળક કેટલી સમજણપુર્વક અને સ્વેચ્છાથી ત્યાં જોડાય છે, તેનો વિચાર સરિળો કોઈ દિવસ કર્યો છે? જે નિશાળે બાળકને ભણવા મોકલો છો, તે નિશાળની ઉંચી શ્રેણીઓ, લવિષ્યનો અભ્યાસક્રમ, અને ત્યારપછી તેને મળતા ફળનો બાળકને કેટલો ખ્યાલ હોય છે, તેનું માપ કોઈ દિવસ કાઢ્યું છે? જે જાતનું શિક્ષણ આપવા માટે બાળક ઉપર બળજોરી કરવામાં આવે છે, તે શિક્ષણ બાળકના સ્વભાવને—કેટલું સાતુકું છે, તેનો વિચાર કરી ઘટતો બંદોબસ્ત—કરવામાં આવ્યો છે? નહિજ, ત્યાં તો એમ સ્વીકારી જ લેવામાં આવ્યું છે, કે માતાને પેટે જન્મ લેનાર પ્રત્યેક બાળક, વ્યવહારીક કેળવણી લેવા લગ્ન કરવા પૈસા કમાવા અને પોતાની જૈરી છોકરાનું ભરણપોષણ કરવા માટેજ આ જગતમાં જન્મ્યો છે. તેને ઇચ્છાએ, અગર અનિચ્છાએ, મરજિયાત, અગર ફરજિયાત, આટલું કરવાનું જ છે. માટે તે રસ્તે તેને બચપણથી ચઢાવી તે કરી શકે તેવો તૈયાર કરવો જોઈએ. અને તે માટેજ તમો એને તૈયાર કરો છો. આ તૈયાર કરવામાં નથી જોતા બાળકનું સજ્ઞાનપણું, નથી જોતા એનો સ્વભાવ, કે નથી જોતા બીજું કોઈ, તમારો તો એકજ આશય, કે કોઈપણ

વ્યવહારીક
શિક્ષણ
વખતે
સજ્ઞાનપણું
વિચારાય
છે?

ભોગે તેને રળતો, કમાતો, અને ઘેરી છોકરાવાળો જોવાનો હોય છે. અને તે માટે તમો જે કાંઈ કરી શકો તેમ હો છો, તે બધુંયે કરો છો.

જો બાળકને સંસારી બનાવનાર વાલીઓ અગર માળાપો, બચપણથી જ સંસાર ચક્રમાં પીસાવા માટેની તૈયારીઓ કરાવી શકે, અને સંસાર ચક્રમાં, પીસાવા માટેના સંસ્કારો નાખી શકે; તો જે માળાપો આ મનુષ્ય ભવને આત્મ વિકાસ સાધવાની, અને કર્મના બંધ છેદવાની સાંપડેલી મહામુલી તક ગણે છે, અને જે ગણાવી જોઈએ તેઓ પોતાના બાળકને બચપણથી જ તે માર્ગે શા માટે ન વાળી શકે ! અને ધર્મના સંસ્કારો બાળકમાં કેમ ન નાંખી શકે ! જો જરા ન્યાયદૃષ્ટીથી વિચારાય તો સ્કેન્ડેલ સમજી શકાય તેમ છે, કે જેમાંથી ગમે તે માર્ગે વાળવામાં આવે છે તે વખતે બાળકની સ્થિતિ તો સામાન્ય રીતે એકજ પ્રકારની છે. બાલ્યકાળ એ બાળકને માટે અહણુ કાળ છે, અને તે કાળમાં તેની આબુબાબુ, જે જાતનું વાતાવરણ ઉભું કરવામાં આવે છે; એ વાતાવરણમાંથી તે બાળક પોતાનું ભાવિ જીવન ઘડે છે. સંસારી વાતાવરણમાં રહેતા બાળકમાં સંસાર સુખની ભાવના વિકસે છે. અને ત્યાગમય વાતાવરણમાં ઉછરતા વાતાવરણમાં ત્યાગ-ભાવના વિકસે છે. આ વિકાસ જોવાને માટે નિષ્પક્ષ દૃષ્ટિથી જોવાની આવશ્યકતા છે.

સુધારકોનો બીજો આશ્લેષ દીક્ષાર્થીઓને મદદ કરનારના સ્વાર્થનો છે. તેઓ એમ કહે છે કે એ દીક્ષાર્થીઓને પ્રાપ્ત થયેલા, અગર થવાના વારસા વિગેરેના દિવાની હુકો, અગર તેની મીલકત હજમ કરવાના દુષ્ટ ધરાદાથીજ, તેના પાલક, સગાસંબંધી, અગર લાગતા વળગતાઓ તેને દીક્ષા અપાવે છે. અને આ દીક્ષાના કામમાં મદદ કરનારાઓ પણ તેની મીલકત ખાઈ જવાની, બદ દાનતથી એમાં મદદ કરે છે સાધુઓની પણ દીક્ષા આપવામાં આવીજ મનોદશા હોય છે,

માતૃપિતાને
બાળકને
બચપણથી
ધર્મ માર્ગે
વાળવાનો
દરેક
અધિકાર છે.

દીક્ષા
અપાવવા-
માં માળાપ
અને મદદ-
ગારોનો
કાંઈજ
સ્વાર્થ
નથી.
મહાન
ભોગ છે.

આક્ષેપકો
નું માનસ.

આ આક્ષેપ કરનારના માનસ કેવળ પૈસાને જ જીવન દ્યેય માનનારાં હોય છે; તેથી લક્ષ્મીની ખાતરજ ગમે તેવું હલકું કામ કરવાની શંકા તેઓ બીજાઓમાં કરે છે, એમ આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ. કારણ કે બાળક સગીર અવસ્થામાં માતાપિતાનું ઘર છોડી, બીજા સંસારીને ત્યાં જાય, કોઈને દત્તક અપાય, અગર કોઈને ખોળે સોંપાય, એટલે સંસારી અવસ્થામાં તેની સ્થિતિ બદલાય, અને બદલી શકાય, તેવા દત્તક વિગેરે લેવાના કાયદાઓમાં, તેમને નથી જણાતો માળાપનો સ્વાર્થ, નથી જણાતો દત્તક લેનારનો સ્વાર્થ, કે નથી જણાતો તેમાં મદદ કરનારનો સ્વાર્થ, આ માટેનો વિરોધ કોઈપણ સુધારક તરફથી થયેલો હોય એવું જાણમાં નથી. આ રીતે દત્તક આપીને બાળકના દિવાની હકોમાં, ગમે તેટલો ફેરફાર કરવામાં આવે, તેમાં રાજ્યને અગર સુધારકોને કોઈના સ્વાર્થની ગંધ સરખી પણ આવતી નથી. પણ તેજ બાળક જ્યારે સંસાર ત્યાગ કરવાના સંસ્કારો મેળવવા માટે પ્રયત્નશીલ થાય અને માળાપ પાલક અગર બીજાઓ તેને મદદ કરે ત્યારે સર્વ પ્રકારના સ્વાર્થની ગંધ શા કારણથી આવતી હશે? સહેજે સમજશે કે પોતાની દૃષ્ટિએ બીજાને જોવાની ટેવથી.

સ્વાર્થની
શંકાનું
કારણ.

સહુ કોઈ કબુલ કરે છે, કે આ યુગ જડવાદ પ્રધાન યુગ છે. અને આ યુગમાં પ્રત્યેક સંસારીની નેમ અર્થસંચય અને શારિરીક સગવડતાના વિપૂલ સાધનો એકત્રિત કરવાની છે. તેમજ આ યુગના પ્રત્યેક માનવની દૃષ્ટિ માત્ર અર્થ પ્રાપ્તિ માટે હંમેશાં તલસ્તી રહી છે. અને જ્યાં જ્યાં કાંઈપણ બનાવ અગર ઘટના બનતી તે જીવે છે. ત્યાં અર્થની પ્રાપ્તિનો જ હેતુ હોવાની શંકા તેને ઉદ્ભવે છે. આ કારણે જ ઉપરના બધા આક્ષેપો કરાય છે. બાકી વાસ્તવિક રીતે જોતાં, દીક્ષા અપાવનાર માતાપિતા અગર પાલક દીક્ષા અપાવવામાં અગર પોતાના બાળકને દીક્ષાના માર્ગે વાળવામાં

પોતાનો સ્વાર્થ કાંઈપણ સાધતા નથી; બદલે લોગ આપે છે. પોતાનો બાળક મોટો થઈ, કમાઈ ને વૃદ્ધાવસ્થામાં તેમનું ભરણ પોષણ કરશે, અને તેઓ શાંતપણે વૃદ્ધાવસ્થામાં જીવી શકશે, એવાં સ્વપ્નાં દરેક પૂત્રવાન માતાપિતા જરૂર સેવે છે. અને એ ભાવી સુખની આશાએ તેઓ આનંદમાં રહે છે. જે માતા-પિતા પોતાને બાળકને ત્યાગમાર્ગે વાળે છે; તેઓ પોતાની આ અભિલાષાનો લોગ આપે છે, અને તે લોગ પોતાના પુત્રના હિતની દૃષ્ટિએજ અપાયેલો હોય છે. આ લોગને અંગે, તેમને જે કાંઈ સહન કરવું પડે છે, તે માટે તે માતાપિતા પ્રત્યે માનની દૃષ્ટીથી જોવાને બદલે સ્વાર્થના ચશ્મા ચઢાવી, તે લોગને સ્વાર્થમાં પરિણમાવનાર સુધારકોને માટે વિશેષ શું કહેવું ! જેને દીક્ષાર્થી સાથે કાંઈજ સંબંધ નથી, પણ તેના એક પરમ પવિત્ર કાર્યથી આકર્ષાઈ તેમને મદદ કરવા માટે, જે પુણ્યશાળી આત્માઓ પ્રયત્ન કરે છે; અને જેમને કંચન અને કામિનીનો સર્વથા ત્યાગ કર્યો છે. તેઓ તે માર્ગે આવવા ધૃષ્ટિતા આત્માને સંસ્કાર આપે તે બધામાં પણ સુધારકોને પૈસાની પ્રાપ્તિનો સ્વાર્થજ જો નજરે આવતો હોય, તો તે માટે તેમની દયા ચિંતવવા સિવાય બીજું શું કરી શકાય ?

૨. પ્રત્યેક જૈન, ત્યાગ માર્ગ ને જીવન આદર્શ ગણતો હોવાથી, કેટલાંક પુણ્યવંત કુટુંબોમાં તો સંસારી અવસ્થામાં પણ કેવળ ત્યાગમય સંયમી વાતાવરણ ગૂંજી રહ્યું હોય છે અને તેનો પવિત્ર વારસો તે કુટુંબમાં દરેક બાળકને જન્મ-સિદ્ધ હક્ક તરીકે પ્રાપ્ત થાય છે. આવાં પુણ્યશાળી કુટુંબોના બધા પુરૂષો અને સ્ત્રી સભાસદો આત્મકલ્યાણનો એકજ માર્ગ ચારિત્ર એકી સાથે ગ્રહણ કરે છે અને આવી રીતે પાત્ર તથા પાત્રકો એકી સાથે દીક્ષિત થયાના તેમજ થતા હોવાના પુરાવા રજૂ કરી શકાય તેમ છે. અત્રે દીક્ષા આપનાર અને લેનાર કેવળ આત્મકલ્યાણની ભાવનાથી તે માર્ગ સ્વિકારે

સુધારકોને
દ'લ.

છે. આવી દીક્ષાઓ જ્યાં સ્વાર્થની સંભાવના કરવાનું કારણ પાણુ નથી. તેવી પરમ ભાગવતી દીક્ષાઓ વિરૂદ્ધ પાણુ ચઢવા તદ્દવા લખાણો અને સ્વાર્થના આશ્લેષો કરવા અને સ્ત્રીગીરના હિત તથા સામાજિક વ્યવસ્થાના નામે આરિત્ર માર્ગમાં કાંટા વેરવામાં જે સુધારકો હંમેશાં તૈયાર હોય છે અને સમાજ હિતની ડાહીડાહી વાતો કરે છે, તેજ સુધારકો મહામારી, મરકી, ભૂખમરો, બેકારી વગેરે સમાજના ખરેખરા આપત્તિના પ્રસંગે શું કરે છે તે આજે કોનાથી અબ્બણું છે ?

દીક્ષા લીધા પછી દીક્ષિતનું જીવન.

સુધારકોની દીક્ષા વિરૂદ્ધની ત્રીજી દલીલ દીક્ષા લીધા પછી દીક્ષિતની થતી દયાજનક સ્થિતિ સંબંધી છે. તેઓ કહે છે કે દીક્ષિત થયેલાંને આત્મહિત સાધવામાં મદદ કરવાને બદલે, તેમજ તેના આત્મહિતના કાર્યમાં તેને મદદ મળવાને બદલે; તેની સ્થિતિ દિક્ષા લીધા પછી એક ગુલામ જેવી બની જાય છે. દીક્ષિતનો ઉપયોગ પાણી લાવનાર, ખાવાનું લાવનાર કે પોટલા ઉપાડનાર નોકર તરીકે કરવામાં આવે છે. અને બીજી અનેક રીતે તેના ત્રાસ ગુજરાય છે. આ દલીલની પોષકતા સિદ્ધ કરવા જેટલું કહીએ તેટલું કહી શકાય; કારણ કે માત્ર પોતાના માનસમાંથીજ બહાર જનતાને અવળે રસ્તે દોરવા માટે ઉપજવી કાઢેલી, પોતાનાજ વર્તનનું પ્રતિબિંબ પાડતી, આ દલીલ છે. જે સુધારકો બીજાના ત્રાસની વાતો કરી, પ્રજાજીવનમાં દીક્ષિતો માટે ધૂણા ઉપત્તિ કરાવવાનો પ્રયાસ કરે છે, તે સુધારકો પોતે અને તેમનો સુધારો આજે જગત ઉપર કેટલો જુલમ વરસાવી રહ્યો છે તેનો વિચાર સરખો પણ તેમણે કોઈ દિવસ કર્યો છે ? ક્યાંથી કરે ! ચોવીસે કલાક ગુલામીમાં સળગતા તેમને જ્યાં નજર નાખે ત્યાં ગુલામી સિવાય બીજું શું નજરે પડે ? આજના સુધરેલા જીવનમાં, જનમ્યા પછીની પ્રત્યેક ઘડી જ્યાં ગુલામીમાં પસાર થતી હોય, રોટલા આપનારની ખુશામત કરવા માટે, ધર્મ, સમાજ કે રાષ્ટ્રને ભુલી, જ્યાં હંમેશાં હાજી હા કરવાનું હોય, જે સુધરેલાનો મોટો ભાગ

આશ્લેષ કરનારા પોતાનું ગુલામી જીવન નિહાળશે ?

સ્વતંત્ર ધંધાઓ મૂકી દઈ, ગુલામીમાંજ જીવન વ્યતિત કરતા હોય, અને સુધર્યા પછી મોટે ભાગે તે રસ્તેજ જીવન વ્યતિત કરવાનુંજ હોય અને ભાવિ પ્રજા મોટે યોગ ગુલામીના આદર્શ જ્યાં રખાતા હોય, ત્યાં વર્તમાન સુધારાની સર્વ પ્રકારની ગુલામીથી પર, પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ અને તેમાં અસાધારણ તપ અને સંયમદ્વારા થતી આત્મસાધનામાં એ ગુલામ માનસો ગુલામી સિવાય બીજું શું જોઈ શકે ? કારણ કે ગુલામીથી પર રહીને જોવાની તેમનામાં શક્તિજ નથી. એક વિદ્વાને કહ્યું છે કે:—“જે ગુલામ છે, તેજ બીજા ઉપર જીજ્ઞસ વર્સાવી શકે છે, અને બીજાને ગુલામ બનાવી શકે છે.” આ વાક્ય સુધરેલા સમાજમાં જ્યાં જ્યાં નજર નાખીએ છીએ, ત્યાં અક્ષરશઃ સત્ય છે એમ જોઈએ છીએ; પણ ત્યાગી સંસ્થા જે પોતાના તપ અને સંયમના બળે કરીને આજ લગી આ સુધારાની ગુલામીથી પર રહી શકી છે, ત્યાં જે નિષ્પક્ષ દૃષ્ટિથી નિરીક્ષણ કરીએ, તો આજે પણ સંપૂર્ણ આનંદ અને સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર વાતાવરણ ગરજ રહ્યું છે. તે સંસ્થાના પ્રત્યેક સભાસદની ભાવના, સેવા કરાવવાની નહિ, પણ કરી પૂટવાની છે. તેમાંના પ્રત્યેકનું જીવન તપ, અને સંયમથી ભરપૂર છે. કંચન અને કામિની સર્વને ત્યાજ્ય છે. અહિંસા અને સત્યનું પાલન જીવનથી પણ વધારે પ્રિય છે. આવી પરમ પવિત્ર સંસ્થાના વાતાવરણના કયા ખુણામાં ગુલામી જેવી ગંદી ચીજ અસ્તિત્વ ટકાવી શકે ! સાધુ સંસ્થામાં ગુલામીનો આક્ષેપ કરનારાઓને જે દૃષ્ટિથી ત્યાં જીવન જીવાય છે, તે દૃષ્ટિથી એ સંસ્થાનો અભ્યાસ કરવા અમો સૂચવીએ છીએ, અને એમને ખાત્રી આપીએ છીએ કે, તમારા ગુલામ માનસને થોડી વાર ભૂલી જઈ, એ સંસ્થા અને તેના પ્રત્યેક સભાસદની દિનચર્યાનો જે સાચો અભ્યાસ કરશો, તો આજે એ મહર્ષિઓના આત્મવિકાસના કાર્યોમાં, તમોને દૃષ્ટિવિપર્યાસને લીધે જ્યાં ગુલામી દેખાય છે; ત્યાંજ સાચી શાંતિ સ્વતંત્રતા, અને મનુષ્ય જીવનના

ત્યાગીઓ
વર્તમાન
સુધારાની
ગુલામીથી
પર છે.

આદર્શની સિદ્ધિ નજરે આવશે. તમે જરૂર યાદ રાખો કે સાધુ સંસ્થાનો પ્રત્યેક સલાસદ, તે એ સંસ્થાનો સલાસદ છે કે જે સંસ્થાના સ્થાપક પ્રભુ મહાવીરે હસતા મુખે ચંડ કૌશિકને ડંશવા દીધો હતો.

પ્રમુખ
સાધુ
સંસ્થા.

દીક્ષાના વિરોધ માટે છેલ્લું હથિયાર સાધુ સંસ્થા-માંની અવ્યવસ્થા, એ સંસ્થાનું અવ્યહવારીપણું, તેના સમાજ પરનો ભારે ભાજો, અને આચારવિચારમાં શિથિલતા વિગેરે પ્રસંગો ઉપસ્થિત કરી, તેના ઉપર ચક્રાત્ક્રા લખી પ્રબળે ત્યાગમાર્ગ ઉપર અરૂચિ કરાવવાનું છે. તેમના આ બનાવટી પ્રચાર સામે કાંઈપણ કહીએ, તે પહેલાં એક વસ્તુ સમજી લઈએ કે કોઈપણ સંસ્થાની મહત્તાનો આંક તેની કોઈ અપવાદ રૂપ વ્યક્તિઓના વર્તનથી આંકી શકાતો નથી, એટલે કે દરેક સંસ્થા માં કેટલીક વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ પણ હોય, અને કદાચ ભારે કર્મી વ્યક્તિ પણ હોય, તેથી વિશિષ્ટ વ્યક્તિ જે અપવાદરૂપેજ હોઈ શકે છે, તેના ઉપરથી અથવા પાપોદયથી અગળે રસ્તે ચઢી ચુકેલી કોઈ અપવાદ રૂપ વ્યક્તિની ભારે કર્મી પાપોદયના પરિણામે નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય રહેણીકરણી ઉપરથી તે આખી સંસ્થાની પ્રગતિ અગર અવનતિનું માપ કોઈ દિવસ કાઢી શકાતું નથી, અને તે રીતે જો કોઈ કાઢતો હોય, તો તેની દયા ખાધા સિવાય બીજું શું કરી શકાય ?

સામાન્ય નિયમ તો એ છે કે, જે સંસ્થા વિષે આપણે કાંઈપણ વિચારણા કરવા બેસીએ; તે સંસ્થા શા આશયથી સ્થપાઈ છે ? તે સંસ્થાના સલાસદના નિત્ય નિયમ અને દિનચર્યા શું છે ? તે સંસ્થામાં જવા માટે શું શું લાયકાત કેળવવી પડે છે ? અને તે સઘળા મુજબ તે સંસ્થાની વ્યક્તિઓ કેટલા પ્રમાણમાં વર્તે છે ? તે ઉપરથી નક્કી કરી શકાય. વિશેષમાં સાધુ સંસ્થા માટે તો, તેમાં પ્રવેશ કરવાનાં દ્વાર સકળ વિશ્વને માટે હંમેશાં ખુલાં છે. સંપૂર્ણ જ્ઞાની એવા પરમ તારકાએ તે સંસ્થાના નિત્ય નિયમો અને

બંધારણો ઘડી આપેલાં છે. તે સંસ્થાની પ્રત્યેક વ્યક્તિ સંસાર અને તેની પ્રવૃત્તિ વિષે કાંઈજ રસ લેતી નથી. તેઓ તો નિવૃત્ત થઈ, આત્મસાધનામાં પોતાનું જીવન વ્યતિત કરવાની પ્રતિજ્ઞા લઈને, આત્મ સાધનાના માર્ગે પ્રવાસ કરી રહેલા પ્રવાસીઓ છે. તે પ્રવાસના બોધપાઠો જાણવાને માટે, જેનામાં આત્મસાધના વિષે કાંઈક જાણવાની, અને યથાશક્તિ અનુસરવાની ધર્મબુદ્ધિ જાગૃત થઈ છે, તેઓ તેમના એ અનુભવસિદ્ધ જ્ઞાનનો, લાભ મેળવવા ઇચ્છતા હોવાથી તેમના સંસર્ગમાં રહેવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આવી સાધુ સંસ્થા સામે બખાળા કરનારાઓને અમો સૂચવીએ છીએ, કે જો તમે જે કહો છો, તે સાચું હોય, અને સાધુએ શું કરવું અને કેમ રહેવું, એ વિષે તેમના કરતાં જો તમને વિશેષ જ્ઞાન હોય, તો તમોને અમારાં અંતઃકરણનાં આમંત્રણ છે, કે જે મહાન સંસ્થાના દ્વાર સકળ વિશ્વને માટે હિંમેશાં ખુલ્લાં છે, અને જે મહાન સંસ્થાના સભાસદો, પોતાના જ્ઞાન, તપ, અને સંયમવડે જગતની અધમાધમ વ્યક્તિને પણ અપનાવવાની શક્તિ ધરાવે છે, તે સંસ્થામાં તમો દાખલ થાઓ. કેવળ દ્રેષનેજ લીધે કરતા મિથ્યા બકવાદનો ત્યાગ કરો, અને વર્તમાન સાધુ સંસ્થાને આદર્શ થઈ પડો તેવા સાધુ બનો, જે સાધુત્વને આજે નિંદો છે, તે સાધુત્વની પ્રત્યેક ખામી, તે સંસ્થાના સભાસદ બનીને નિવારો; આમાંજ સાચો સુધારો છે, સાચા જગદત્યાગીની ભાવના છે.

સુધારકોને
સાચા
સુધારાનું
સૂચન.

ખાકી જે સંસ્થા વિષે તમને કાંઈપણ જ્ઞાન નથી, જેના વિષે જરાયે અનુભવ નથી, જે સંસ્થાના પ્રવેશદ્વારમાં પગ મૂકવા જેટલી હિંમત નથી, જે સંસ્થાનું તેજ ઝીલવાની તાકાત નથી; તે સંસ્થા સામે કેવળ બખાળા કરવાથી કશુંયે વળવાનું નથી. તમે ચોક્કસ માની લેજો કે મુક્તિ માર્ગ તરફ કૂચ કરવા માટે સંસારના સર્વ પ્રકારના બંધનોનો એકી સાથે ત્યાગ કરવાની જેમણે હિંમત દેખાડી છે,

ત્યાગીઓનું
રિશિષ્ટત્વ.

જે શરીર સુખની પાછળ આપણે સંસારીઓ જીવનની સઘળી શક્તિઓ આમરણાન્ત હોમી દઈએ છીએ, એ શરીર સુખની પરવા કર્યા સિવાય પ્રભુ મહાવીરની આજ્ઞા એજ ધર્મ—અને આ શરીર એ ધર્મ સાધનાનું સાધન એમ જેણે—સ્વીકાર્યું છે, એટલુંજ નહિ પણ પોતાના જીવનમાં ઉતાર્યું છે, એ ત્યાગીઓને મન તો તમારી વાહવાહ, અગર નિંદા, તમારો વિરોધ અગર અનુમોદન, તમારી ભક્તિ અગર વૈરબુદ્ધિ, અને તમારી સાનુકુળતા અગર પ્રતિકુળતાની કશીજ (પડી નથી) કિંમત નથી. કારણ કે તેઓ તે બધાથી પર થઈ ચૂકેલા છે. પણ એ સંસ્થા સામે બાણતાં અબાણતાં કોઈ વ્યક્તિથી થઈ ગયેલા દોષનો ગેરલાભ લઈને, રજતું ગજ કરીને, તમે સંસારી આત્માઓના હૃદયમાં એ પરમ તારકના પ્રતિનિધિઓ સામે કુશંકા ઉત્પન્ન કરવાનાં જે કાર્યો કરી રહ્યા છો. તમારાં તે કાર્યો સમસ્ત માનવ જાતિનો દ્રોહ કરવા બરાબર છે. અને સુધારાને નામે થતા એ દ્રોહનો જવાબ, માનવ જગત એક વખત જરૂર મોગવાનું છે.

પૂજ્ય
ત્યાગીઓ-
ના ઉપકારો

આ રીતે ત્યાગ માર્ગની સર્વ શ્રેષ્ઠતા અને એની સામેના આશ્લેષોની નિરર્થકતા આપણે જોઈ, પણ ત્યાગ માર્ગ સામેના આશ્લેષો નિરર્થક છે, એટલુંજ બસ નથી; જગત ઇતિહાસમાં અવગાહન કરનાર અને જગત ઉપર ખુદ્દી દૃષ્ટિ રાખીને ફરનાર પ્રત્યેક મનુષ્ય સ્કેજે જોઈ શકે છે કે, દીક્ષિત સંસ્થા સ્વઆત્મ કલ્યાણ સાધી રહી છે. એટલુંજ નહિ પણ સકળ વિશ્વનું અનેક પ્રકારે ભલું કરી રહી છે. સમાજમાં નીતિ અને ધર્મ ટકાવી રાખી સુલેહ સંપન્ન જાળવવામાં મદદ કરનાર જે કોઈ સંસ્થા હોય તો, તે આ ત્યાગી સંસ્થા છે.

સાંસારીક કાર્યોમાં રચ્યાપચ્યા રહેતાં, આપણી ભાવના હૃદયમાં જડ વસ્તુઓના સમુચ્ચય તરફ દોરાય છે. આત્મા

જોશુ બની શરીર તેના ઉપર અધિકાર લોગવે છે. અને
 છવનો દરેક વ્યવહાર શારિરીક સુખ મેળવવાની ભાવનાથી જ
 શરૂ થાય છે. પરિણામે માનવ જાતિમાં પરસ્પર હરીફાઈ
 વધે છે, જે હરીફાઈ કાળાંતરે અદેખાઈના રૂપમાં
 પરીણમે છે, અને આખરે સર્વનાશ નજરે પડે છે. આ
 બાબતનો તાદ્દશ પુરાવો યુરોપ અને અમેરિકાનો ગણાતો
 સુધારાવાળો જમાનો આપણને પુરો પાડે છે. યુરોપ અને
 અમેરિકાનાં બધાં રાષ્ટ્રોમાં શારિરીક સુખની, અને એશ-
 આરામના સાધનો મેળવવાની તીવ્ર હરીફાઈ ચાલી, તે
 મેળવવા માટે અનેક સાહસો ખેડાયાં, વિપૂલ ધનભંડારો
 ખર્ચાયા, અને કેટલાક નરરત્નોનો લોગ પણ અપાયો. અનેક
 પ્રકારની વૈજ્ઞાનિક, ભૌગોલિક, અને ખગોળવિદ્યાની શોધો
 કરાઈ. રાક્ષસી યંત્રો અને કારખાનાંઓ ઉભા થયાં. તે દેશમાં
 જન્મ લેનાર પ્રત્યેક મનુષ્યનો આદર્શ અર્થ સંચય જ
 રખાયો, અને એ અર્થ સંચય માટેજ, સર્વ જગ્યાએ
 સમસ્ત પ્રજાની તમામ શક્તિઓ ખર્ચાવા લાગી, પરિણામે
 દરેક રાષ્ટ્રમાં બુદ્ધિશાલીઓ, અને સાધન સંપન્ન વ્યક્તિ-
 ઓએ મૂર્ખ અને સાધનહીન મનુષ્યોને ગુલામ જેવી
 સ્થિતિમાં લાવી મુક્યા, અને સ્થળે સ્થળે મનુર અને
 મુડીવાળાના પક્ષો ઉભા થયા. મનુરની ભાવના શેઠને લુટ-
 વાની અને શેઠની ભાવના મનુરને લુટવાની હોવાથી સમસ્ત
 સમાજમાં અવિશ્વાસ ફેલાયો, અને કેટલાક દેશોમાં તો એ
 અવિશ્વાસે ખૂનખાર લઢાઈનું ભયંકર રૂપ ધારણ કરી, નખળા
 પક્ષને નષ્ટ કર્યો. બધાંએ રાષ્ટ્રોમાં પણ આ સ્થિતિ જ
 પ્રવર્તી. અર્થપ્રાપ્તિ એજ છવન આદર્શ, અને
 એની ખાતર સર્વ વસ્તુઓનો લોગ આપવો જોઈએ,
 એ સ્વાર્થ વૃત્તિએ યુરોપના રાષ્ટ્રોને લૂંટાસ બનાવી
 દીધા. વૈજ્ઞાનિક સાધનો અને બુદ્ધિના બળે આખાએ
 જગત ઉપર એમણે ભયંકર લૂંટ ચલાવી અને લૂંટનો ભાગ
 વહેંચવા માટે પરસ્પર લઢયા. પરિણામે જગતે કદી જોયું

પૂજ્ય
 ત્યાગીઓ-
 ની સર્વોપરિ
 સત્તા
 આવશ્યક
 છે.

જ્યાં ત્યાગી
 ઓની સર્વ
 શ્રેષ્ઠતા
 નહોતી
 સ્વીકારાઈ.

સુખની
 શોધમાં
 દુઃખના
 હુગરનાં
 દર્શન.

સુખનો
સંબંધ
આત્મા
સાથે છે.
શરીર અને
બાહ્ય
સાધનો
સાથે નથી.

અંગર સાંભળ્યું નથી એવું,—જેમાં અસંખ્ય દ્રવ્ય અને કરોડો મનુષ્યોના પ્રાણ લેવાયા, એવું મહાભયંકર યુદ્ધ લઢાયું. સુખની શોધમાં ફરતારા એ પ્રાશ્નિમવાસીયોને તેમના સુધરેલા જડવાદમાં કેવળ દુઃખના ડુંગરા દેખાયા. સુધારાનો સુખાભાસ તેમને સમજાયો, અને સુખનો સંબંધ માત્ર શરીર અને બાહ્ય સાધનો સાથે જ નથી પણ જે શક્તિદ્રારા, શરીર સઘળી ક્રિયાઓ કરી શકે છે, તે દિવ્ય શક્તિ સાથે છે, એમ તેઓમાંથી કેટલાકને સમજાયું, અને તે દિવ્ય શક્તિ વિષે કાંઈક વિશેષ જાણવાની ખાતર, જે દેશમાં અસંખ્ય મહાત્માઓએ શાશ્વત સુખની શોધ માટે જીવન વ્યતીત કરી, તેમાં સંપૂર્ણ સફળતા મેળવી છે, તે ભારત-વર્ષ, તેનું પ્રજાજીવન, અને તે પ્રજાજીવનના અંતઃકરણ ઉપર રાજ્ય કરતી પવિત્ર ત્યાગી સંસ્થા તરફ તેમણે મીટ માંડી—કેવળ જડવાદ ઉપર અવલંબાયેલી પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ-આટલા ટુંક વખતમાં જ્યારે નિષ્ફળ પામી, ત્યારે અધ્યાત્મવાદ ઉપર સ્થપાયેલી આર્ય સંસ્કૃતિ આજે હજારો વર્ષથી અખાધિતપણે ચાલી આવે છે, અને પ્રજાને તેનાથી સુખ અને સંતોષ પ્રાપ્ત થયાં છે, આ બધાનું કારણ તે સંસ્કૃતિની પૂનરી પ્રજા ઉપર ત્યાગી સંસ્થાનો કાળ છે.

ત્યાગ
ભાવનાનો
જગતની
શાંતિમાં
ફાળો

ત્યાગમાર્ગ જેનો આદર્શ છે, અને તે માર્ગે વિચરતા મહાપુરૂષો જેને પૂજ્ય છે. તે પ્રજાના આચારમાં નહિ તો વિચારમાં ત્યાગમાર્ગ પ્રત્યે પૂજ્યબુદ્ધિ અને આદરભાવ, જરૂર ઉત્પન્ન થયેલાં હોય છે; અને જ્યાં જ્યાં તક પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યાં ત્યાં પરમ ગુરુની આજ્ઞાનુસાર તે પ્રજા યથા-શક્તિ ત્યાગ કરવામાં જીવન સાક્ષ્ય માને છે. પ્રજાના દરેક સભાસદની ભાવના યથાશક્તિ ત્યાગ કરી છુટવાની હોય છે અને તે માટે તે હંમેશાં પ્રવૃત્ત રહેતો નજરે પડે છે. આવી ત્યાગપ્રેમી પ્રજાના જીવનમાં કલેશના કારણભૂત જડ વસ્તુઓ તરફનો મોહ, સ્વાભાવિક રીતેજ ઓછો હોવાથી અને

જરૂર પડે તેનો ત્યાગ કરવાની ભાવના પ્રજામાં વિકસેલી હોવાથી, પ્રજાનાં સુલેહ શાંતિ અને સંપ અક્ષલિત રહે છે. આપણે ભારતવર્ષનો ઇતિહાસ આ બાબતના સારામાં સારાં પ્રમાણપત્રો રજૂ કરી શકે છે. આજના કોઈપણ ધનાઢ્ય દેશ કરતાં વધારે ધન સંપત્તિ અને વિલાસનાં સાધનો પોતાની પાસે હોવા છતાં, ભારતવર્ષમાં આંતરયુદ્ધ થયાનો પુરાવો ક્યાંય નજરે પડતો નથી. એટલુંજ નહિ પણ મુડીવાળાઓ, અને ગરીબ હાથમાં હાથ મેળવીને રહેતા હોવાના પુરાવા સંખ્યાબંધ મળી આવે છે, ભારતીય જીવન, અને ભારતીય સંસ્કૃતિની એજ વિશેષતા છે. આ બધો પ્રતાપ એ ત્યાગી સંસ્થાનો નહિ તો બીજા કોનો છે ? એ નિર્વિવાદ છે કે ત્યાગીઓ ત્યાગી જીવનમાં તપ, સંયમ, અને આત્મ સાધનાવડે પોતાનું આત્મહિત સાધે છે, તે ઉપરાંત પોતાના ઉચ્ચ ચારિત્રથી જે પવિત્ર વાતાવરણ જમાવે છે, તે માટે સર્વ પ્રજાઓ તે સંસ્થાની ઋણી છે.

જીવનની
છેલ્લી પળે
એકજ
શરણ.

પોતાના હૃદય ઉપર હાથ મૂકીને પૂછનાર દરેક વ્યક્તિને જરૂર સમજશે, કે પોતે ગમે તેટલા ધમપછાડા કરતા હોય, અગર ગમે તે કારણે ગમે તે પ્રકારનું વર્તન રાખતા હોય, છતાં અતિમ સુખના માર્ગ, અને તે પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધન સાધુ સંસ્થાએ જે રીતે માન્ય રાખ્યાં છે, તેજ રીતે તેને માન્ય છે. અને તેની મૂંઝી પણ સચોટ કબુલાત જીવનની છેલ્લી ઘડીએ પ્રત્યેક મનુષ્ય જરૂર આપતો જાય છે. વિશ્વને આખરી સંદેશ પાઠવતો જાય છે, કે જીવનમાં મહેં, જે શારિરીક સુખ અને સગવડની ખાતર કર્યું તે બધું મિથ્યા હતું, મહાં પોતાનું આત્મપતન કરાવનારું હતું, અને અનિત્ય હતું. તેની પાછળ ખર્ચેલી મહારી શક્તિઓ, અને સાધનો એળે ગયાં છે; અને એ બધાનો ફરજિયાત ત્યાગ, મહારે અત્યારે જ્યારે કરવો પડે છે, ત્યારે તેના અનર્થ મને સમજાય છે, આજે ભાવિ સુખની પ્રાપ્તિ

માટે એ પરમ ત્યાગીઓનો આશ્રય શોધવાનો એકજ રસ્તો મહારી નજરે ચઢે છે, જે મરતાં મરતાં પણ જીવનની છેલ્લી ઘડીઓ સાર્થક કરવા માટે હું સ્વીકારું છું. જે દીક્ષિતો સમસ્ત સમાજને આ રીતે આશીર્વાદરૂપ છે; તેમજ સમાજને સંતોષ અને સંયમની માત્રાઓ આપી લોભ, અને કેલેશરૂપી દુશ્મનોથી બચાવનાર છે; જીવનથી કંટાળી દુઃખમાં રીળાતા, છેલ્લા કચકાં ખાતાં આત્માને પણ શાંતિ આપે છે; અને પોતાના જીવનમાં વિતરાગની આજ્ઞાને ઉતારી, તેમના દ્વારા સાચા દેવ શોધી, આત્મહિત સાધવાનો આદર્શ પુરો પાડે છે. તે દીક્ષા અને દીક્ષિતોને સ્વપર કલ્યાણ કારી નહિ, તો બીજું શું કહેવાય ?

પ્રકરણ ૩.

ઠંતિહાસના બોધપાઠ.

ત્યાગીઓની સર્વ શ્રેષ્ઠતા સ્વિકારવાના અનુભવ સિદ્ધ બોધપાઠ ઠંતિહાસ શીખવે છે.

જગતના ઠંતિહાસ તરફ નજર નાખતાં, આપણને એકજ અનુભવસિદ્ધ પ્રેરણા મળે છે કે, જગતમાં જન્મેલાં અને જન્મતા કોઈપણ મનુષ્ય કરતાં જેણે સંસારિક બંધનોનો ત્યાગ કર્યો છે, અને પરમ સુખની શોધ માટે યથાશક્તિ કયું છે; એ બીજી કોઈપણ કોટીના મનુષ્ય કરતાં વધારે સુખને શાંતિ લોગવી શક્યા છે. એટલુંજ નહિ પણ સકળ માનવ જાતિના પૂજ્ય ગણાય છે અને ગણાય છે. એ મહાન આત્માઓ નાશવંત શરીરથી, જુદા થયા પછીથી પણ સદગુણોના આદર્શ રૂપે, હંમેશાં પૂજ્યા છે. સત્તાધારી મહારાજાઓ, સામ્રાજ્યો, સમ્રાટો અને રાજવીઓ આ જગતમાં ઘણાંએ થઈ ગયા છે, અને થશે, હજારોને હઠાવે એવા મહાયોદ્ધાઓ, યુદ્ધનીતિસો, રણક્ષેત્ર ઉપર મોટાં યુદ્ધો લઢ્યા છે અને લઢશે, જેની જીવંત ઉપર સરસ્વતીનો વાસ છે, તેવા ઘણાંએ વિદ્વાનો થઈ ગયા અને

થશે; પણ એ બધાનાં ઐશ્વર્ય, પ્રતિભા, અને કીર્તિ ત્યાં, અને ત્યાં લગી ટકી છે, જ્યાં અને જ્યાં લગી, તેમનું અસ્તિત્વ હતું, અગર કદાચ તેમનાજ ક્ષેત્રમાં વિચરનારાઓનાં માનસમાં. સામાન્ય જનતાને તો તેની સાથે કાંઈ સંબંધ નથી, તેમના જીવન જાણવાની અગર તેને અનુસરવાની કાંઈ પડી નથી.

બીજી બાજુ આત્મવિકાસના માર્ગમાં જેણે પોતાનું જીવન વ્યતીત કર્યું છે, પોતાના શરીર અને તેની સર્વ શક્તિઓનો ઉપયોગ આત્મવિકાસ માટેના એક સાધન તરીકે કર્યો છે; તે મહાન યોગીઓ તેમના જીવનમાં પૂજ્યતા હતા, એટલુંજ નહિ, પણ જીવન પછીયે હજારો વર્ષ વ્યતીત થવા છતાં, તેમના પ્રત્યેની એ પૂજ્યભક્તિ, એ ભક્તિભાવ, એ આદર, અને તેમના પગલે ચાલવાની વૃત્તિ, સામાન્ય જનતામાં હંમેશાં ટકી રહે છે. એ મહાન વ્યક્તિનું ચિત્ર પોતાની સામે ખડું કરી, તેને લાયક થવા માટેની સાધનાઓ થાય છે. એજ પ્રભુ મહાવીર, ગૌતમબુદ્ધ, શ્રીરામ, શ્રીકૃષ્ણ, ઇસુખ્રિસ્ત, અગર મહમદ પયગંબર વિગેરે જે કાંઈ કહી ગયા છે, અગર કરી ગયા છે તે તમામ તેમના અનુયાયીઓને મન આદર્શ રૂપ છે. તેમના વિરૂદ્ધ બોલાતો એક પણ શબ્દ સાંભળવો, એ તેમના અનુયાયીઓને મન અસહ્ય કષ્ટ સમાન છે. તેમના જીવનની એક દશાની કાંઈકે ઝાંખી કરાવતી, એ મૂર્તિ પ્રત્યે પણ તેમના અનુયાયીઓને એટલો બધો આદર અને પૂજ્ય ભાવ છે, કે તે મૂર્તિનું સ્હેજ અપમાન, જીવનઘાત કરતાં પણ વધારે ભયંકર લાગે છે. અને તેવા અપમાનના પ્રસંગો પૂજ્યજીવનને એટલું હુચ્છમાવી મુકે છે, કે મોટાં સામ્રાજ્યો પણ તેની સામે ટકી શકતા નથી. મુસલમાન અને મરાઠા ઇતિહાસ આ વાતની સાક્ષી પુરે છે. યુરોપનો પણ સોળમા સૈકાનો ઇતિહાસ એજ અનુભવ પાઠ શીખવી રહ્યો છે.

પ્રભુ જીવન
ના હૃદયમાં
ત્યાગીઓનું
સર્વોપરિ
સ્થાન.

ઐતિહાસિક પુરાવા

રાજાઓને
વિનંતિ.

આ અનુભવ પાઠ લેવા પછીજ, તેનાં માઠાં પરિણામો લોગળ્યા પછી, અને ધર્મસત્તા તથા ત્યાગીઓની મહત્તા આગળ પોતાની તુચ્છતા નજરે નીહાળ્યા પછીજ પોતાની સલામતીને ખાતર અઠારમા અને ઓગણીસમા સૈકાના દરેક રાજ્યે કોઈપણ ધર્મની બાબતમાં, કોઈપણ બાબતનો હસ્તક્ષેપ નહિ કરવાના, અને પોતાના પ્રત્યેક શહેરીને ધાર્મિક બાબતમાં સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા આપવાનાં બહિર વચનો આપ્યાં અને આજલગી તે પાળ્યાં. આજે પણ ધાર્મિક બાબતો અને ધર્મના પ્રાણરૂપ એ ત્યાગી સંસ્થા ઉપર અંકુશ વિગેરે સુકી, ધાર્મિક બાબતમાં હસ્તક્ષેપ કરવાની મહેચ્છા બે કોઈ રાજા, મહારાજા, અગર સમ્રાટને થતી હોય, તો તેમને અમે પોતાની તે મહેચ્છા અમલમાં મૂકતાં પહેલાં ઇતિહાસના અનુભવસિદ્ધ સત્યો તરફ દૃષ્ટી નાખી ઘડીભર થંભી જવા વિનવીએ છીએ. સોળમા સૈકાની મહાન મોગલ સલ્તનત ઔરંગઝેબની ધર્માઘતાને લીધે નાશ પામી, અફઘાન અને પઠાણ રાજવંશો ધર્માઘતાને અંગે જરાયે સ્થિર થઈ શક્યા નહિ, અને અકાળે નષ્ટ થયા આખુંયે સુસલમાન સામ્રાજ્ય જ્યાં ગયું ત્યાં યુરોપ અગર એશિયામાં ધર્માઘતાને અંગે ટકી શક્યું નહિ. હિંદુસ્તાનમાં રાજસત્તા હાથમાં આવવાથી ધાર્મિક બાબતમાં ડબલ કરવાનો પ્રયત્ન કરનાર, એજ ચુરપવાસી પોર્ટુગીઝો સ્થાનબ્રહ્મ થયા, અને સુવાર્ણનો ભરેલો એમનો પોર્ટુગાલ દેશ આજે ક્યાં છે તે આપણે જોઈ શકીએ છીએ. આ બધા બોધપાઠ ઉપરથી આજની પણ દરેક રાજસત્તા જરૂર માની લે, કે પ્રજાના ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્યમાં ડબલ કરવા સરખો વિચાર કરવો એ હિતકર નથી. ભારતવર્ષની ધર્મમાર્ગે વળી ચુકેલી પ્રજા, કે જેને મહા તપસ્વી જ્ઞાનીઓએ આપેલા ઉંડા તત્ત્વજ્ઞાનવાળા, અને જેને લીધે ભારતની સર્વોત્તમ સંસ્કૃતિઓ સરજાઈ છે, અને ટકી રહી છે. તેવા મહાન ધર્મોનો અને ધાર્મિક સંસ્કારોનો જન્મથી વારસો મળ્યો

છે, અને આ વીસમી સદીમાં પણ જે પ્રજાના મોટા ભાગમાં ધર્મશ્રદ્ધા અને ધાર્મિક સંસ્કારો ટકી રહ્યા છે, તે પ્રજા ધર્મને માટે દરેક ભોગ આપવા જરૂર તૈયાર રહેશે, દરેક રાજસત્તાએ સમજવું જોઈએ, કે હજી આજે પણ મોટા ભાગના ભારતવાસીઓને મન પોતાની લક્ષ્મી, વૈભવ અને સંસારસુખ કરતાં ધર્મના નિયમોનું પાલન, અને ધર્મમાર્ગે સમર્પણ વધારે પ્રિય છે. તે પ્રજાએ ધર્મની રક્ષાની ખાતર આજ લગી ઘણા ભોગો આપ્યા છે, અને વર્તમાનમાં પણ આપતી રહી છે. આવી ધર્મપ્રજાની લાગણીઓ દુલવવાનું સાહસ કરવું શું યોગ્ય છે ? આજના રાજમહારાજોને આ ઐતિહાસિક અનુભવ કથાઓ કદાચ ગળે નહિ ઉતરે, અને ધર્મવેલડાઓની પોકળ વાતો છે એમ કહી, તેને હસી કહાડવાનો પ્રયત્ન એ રાજસત્તાઓ અને તેના અધિકારીઓ કદાચ કરે પણ ખરા. છતાંયે અમારી પાવત્ર ફરજ સમજીને, એ ભારતિય આર્ય સંસ્કૃતીની રક્ષક રાજસંસ્થાઓને અમે વિનવીએ છીએ કે, આપના રાજ્ય-વહીવટમાં કોઈપણ જાતની ડખલ કરવાનો અમારો જરાયે ઈરાદો નથી. પણ કૃપા કરી જાણતાં અજાણતાં ધાર્મિક જાળતોમાં વચ્ચે આવી કોઈની ધાર્મિક લાગણી દુલવશે નહિ, અને કોઈના શુદ્ધ ધર્મ વર્તનની સ્વતંત્રતા ઉપર કોઈ જાતનો અંકુશ કદી મુકશે નહિ. અને પ્રત્યેક પ્રજા-જનને સંપૂર્ણ ધાર્મિક સ્વાતંત્ર્ય આપવાનો આખા યે જગતની રાજસત્તાઓએ સ્વહિતાર્થે સ્વીકારેલો સિદ્ધાંત હંમેશાં અસ્ખલિત રાખશે. રાજાઓને અમે ફરી સુચવીએ છીએ કે, પ્રજા જીવન ઉપર ધર્મ-અને ત્યાગીઓનો અસાધારણ કાબુ હોવાના સખળ કારણો છે. રાજસત્તા અગર રાષ્ટ્રનો સંબંધ ફક્ત આ શરીર સાથેજ છે. આ શરીર છૂટતી વખતે તે છૂટી જવાનો

ધાર્મિક
સ્વાતંત્ર્યમાં
ડખલ કરવી
હિતકર
નથી.

રાજાઓને
સૂચન

પ્રબનો
ત્યાગીઓ
અને
રાજાઓ
સાથે
સંબંધ

છે. જ્યારે ધર્મ સાથેનો સંબંધ અનાદિ કાળથી શરૂ થયેલો છે; હંમેશાં ચાલુ રહેલો છે; અને આત્મા જ્યાં લગી કર્મના બંધમાંથી સંપૂર્ણ મુક્તિ મેળવે, ત્યાં લગી ચાલુ રહેવાનો છે. રાજસત્તાને આગળ પાછળનો વિચાર કર્યા સિવાય કુદત અમરે શરીર અને તેને પોષવા પંપાળવાના સાધનોનોજ વિચાર કરવાનો હોય છે, જ્યારે ધર્મસત્તાને આ ભવ અને તેની ભાવિગતિનો પણ વિચાર કરી, એ માટેની પ્રથમથી તૈયારીઓ આ શરીર દ્વારા કરાવવાની હોય છે. રાજસત્તા શારીરિક મોહની નબળાઈનો લાભ લઈને મનુષ્યો ઉપર શાસન ચલાવે છે, જ્યારે ધર્મ સત્તા પરમસત્યો સમન્વિત, તેની આવશ્યકતા સિદ્ધ કરી, તે સત્યોની શોધમાં જવાને તૈયાર કરે છે અને તેમાં મદદ આપે છે. એટલે રાજસત્તા બળાત્કારે ઠોકી બેસાડેલી સંસ્થા છે, જ્યારે ધર્મસત્તા આત્મહિતની દૃષ્ટિએ સ્વચ્છાએ સ્વીકારેલી જગતની સનાતન સંસ્થા છે. રાજસત્તાના ઇતિહાસમાં સત્તાની લાલસા, અગર લક્ષ્મીની તૃષ્ણાની ખાતર લઢાયેલી ખૂનખાર લઢાઈઓ, હબરો નિર્દોષોનાં બલિદાન, રાષ્ટ્રની પ્રગતિને પહોંચેલો વારંવાર ઘેખો; અને પ્રબળ રક્ષક મટી લક્ષક બનવાના કૃણુ પ્રસંગો વારંવાર નજરે પડે છે. જ્યારે આર્થ ધર્મ સત્તાના ઇતિહાસમાં પરોપકાર ખાતર અપાયેલાં આત્મ-બલિદાનો, જગતની શાંતિને ખાતર થયેલાં મહાન સમર્પણો, જનઉપકારની ખાતર, સમર્પાયેલાં અને સમર્પાતાં જીવનો સવના સુખની ખાતર કરાયેલાં સક્રિય પ્રયત્નો વિગેરેનો જ્વલંત ઇતિહાસ નજરે પડે છે. અને એ ઇતિહાસ આ શરીરમાં રહેલી દિવ્ય શક્તિને બળૂત કરી, તેનામાં સાત્વિક ભાવના રેડે છે. આથીજ ધર્મસંસ્થા અને તેના રક્ષક રૂપ ત્યાગીઓનું સ્થાન ઇતિહાસમાં અદ્વિતીય છે. અને સકળ વિશ્વના હૃદય ઉપર તે રાજ્ય કરે છે.

૩. રાજસત્તા અને ધર્મસત્તાનો પૂર્વ ઇતિહાસ અને લોકજીવનમાં તેમણે પ્રાપ્ત કરેલા સ્થાનની સરખામણી અમો-

એ રાજ્યસત્તાઓને ડરાવવા અગર બીજા કોઈ આશયથી નથી કરી. પણ ઇતિહાસસિદ્ધ અનુભવપાઠોની યાદ આપી તે દ્વારા રાજ્યસત્તા અને ધર્મસત્તાનો એક બીજા સાથેનો ભૂલાતો જતો સંબંધ અને બંન્નેની જવાબદારીઓ સમજાવી તેમની વચ્ચેનો સંબંધ મીઠો બનાવવાની દૃષ્ટિથીજ કરી છે.

પ્રકરણ ૪.

જૈન ધર્મ.

જગતના બીજા સર્વે ધર્મોની અપેક્ષાએ જૈન ધર્મ ત્યાગી-
માર્ગ તરફ વિશેષ વળેલો છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો જૈન ધર્મ
એ કેવળ ત્યાગ ધર્મ છે. કારણ તેના દેવ અને ગુરુ બંન્ને ત્યાગી
છે. જૈન ધર્મના પ્રરૂપક તીર્થંકર દેવો સંસારની મોહબાળને
તોડી સર્વ પ્રકારના સંસારીક બંધનોને ફગાવી દઈ, સાચા
સુખની શોધ માટે પ્રયત્ન સેવનારા પરમ ત્યાગીઓ હતા.
છેલ્લા ધર્મ સ્થાપક પ્રભુ મહાવીર દેવના ત્યાગી જીવનના
પ્રસંગો, અને તે દરેક પ્રસંગે તેમણે બતાવેલી અસાધારણ
શાંતિ, સહનશીલતા અને સમદૃષ્ટિ જગતના ઇતિહાસમાં
અજોડ છે. ત્યાગી જીવનમાં એકલા હાથે પૂરેપૂરી શાંતિથી,
માણસો તેમજ બીજાઓ તરફથી થતાં જે દુઃખ તેમણે સહન
ક્યાં છે; અને એ બધાં કષ્ટ સહન કરવાં છતાં પણ પોતાના
નિશ્ચયમાં અડગ રહી, આદર્શની જે પ્રકારે પ્રાપ્તિ કરી છે,
તેનું બ્યાન વાંચતાં આજે પણ તેમના પ્રત્યે અસાધારણ માન
અને પૂજ્ય બુદ્ધિ પ્રત્યેક વાંચકના હૃદયમાં જરૂર જાગૃત થાય છે.
આદર્શ સિદ્ધ થયા પછી, આ પરમ ત્યાગી જેઓ (૧) હિંસા
(૨) અસત્ય (૩) ચોરી (૪) મૈથુન (૫) પરચિહ (પૈસા
વગેરેનો સમુચ્ચય) (૬) ક્રોધ (૭) માન (૮) માયા (૯) લોભ
(૧૦) રાગ (૧૧) દ્રેષ (૧૨) કલહ (૧૩) અભ્યાખ્યાન (૧૪)
પૈશુન્ય (૧૫) રતી અરતી (૧૬) પરપરિવાદ (૧૭) માયા-

જૈન ધર્મ
ત્યાગ
પ્રધાન છે.

મુષાવાદ (૧૮) મિથ્યાત્વ, એ અઢારે દુષણનો જય કરવાથી જીન થઈ ચુક્યા હતા; તેમણે એ દુષણોને જીતવા માટેનો દુર્ગતિમાંથી બચવાનો જે અનુલવસિદ્ધ માર્ગ જતાવ્યો તે જીનમાર્ગ કહેવાયો, અને તેના અનુયાયીઓ જૈન નામે ઓળખાયા. પ્રભુ મહાવીર દેવે ત્યાગ અંગીકાર કર્યા પછી સાડાબાર વર્ષ લગી ઘોર પરીસહ ઉપસર્ગો સહન કરી આત્મમધ્યાન કરતાં, સંપૂર્ણ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થયા પછીજ આ માર્ગ જતલાવેલો હોવાથી તે માર્ગ સંપૂર્ણ છે; કોઈ પણ જાતના દુષણ વિનાનો છે; અનુલવસિદ્ધ છે; અને ત્રિકાળ અબાધિત પરમ સત્ય છે.

દ્વિવિધ
ધર્મ

સાધુ ધર્મ.

અધ્યા ધર્મોની જેમ આત્માને શક્તિ અનુસાર આત્મ-હિતની સાધનામાં મદદગાર થાય, અને તે દિશાએ પ્રત્યેક આત્મા યથાશક્તિ પ્રગતિ સાધી શકે તે માટે જે પ્રકારનો ધર્મ પ્રભુએ પ્રવર્તાવ્યો. (૧) સાધુ ધર્મ (૨) શ્રાવક ધર્મ. (૧) “પ્રભુ મહાવીરની આજ્ઞા એજ ધર્મ છે, તેમની આજ્ઞાનું અક્ષરશઃ પાલન એ એકજ જીવન મુક્તિનો પરમ ઉપાય છે, અને એ માર્ગે પ્રયાણ કરીને અમારા જીવનની સર્વ શક્તિઓ અમારા આત્માના કલ્યાણને માટે ખર્ચવાનો અમારો નિશ્ચય છે, એમ કહેનારા અને તદનુસાર વર્તનારાઓનો જે ધર્મ તે સાધુ ધર્મ.” (૨) “પ્રભુ મહાવીરની આજ્ઞા એજ ધર્મ છે, તેમની આજ્ઞાનું અક્ષરશઃ પાલન એ એકજ જીવનમુક્તિનો પરમ ઉપાય છે, એમ સ્વીકારવા છતાં, પોતાના મોહ વિગેરેના બંધનને અંગે તે માર્ગે યથાશક્તિ પ્રગતિ કરનાર આત્માઓને તે આદર્શની પ્રાપ્તિમાં આગળ વધારવા માટેનો જે ધર્મ-તેજ શ્રાવક ધર્મ”. પ્રત્યેક શ્રાવકનો જીવનાદર્શ સાધુ ધર્મ છે.

ત્યાગીએનું
સ્થાન
સર્વોચ્છ.

જૈન ધર્મ ત્યાગ ધર્મ હોવાથી, તેની દરેક ખાળતમાં ત્યાગીઓને સર્વોત્તમ સ્થાન આપવામાં આવેલું છે, અને તે સંસ્થાના આચાર વિચાર વિગેરે માટેના ઘણાજ સ્પષ્ટ અને

ખારિક નિયમો, જૈન શાસ્ત્રોમાં આલેખાયેલાં છે. જૈન શાસ્ત્રો અનુસાર આ ત્યાગી સંસ્થામાં જે ઢાળલ થાય છે.

તેઓ મન, વચન, અને કાયાથી, જાણતાં અગર અજાણતાં એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય લગીના કોઈપણ જીવની હિંસા કરવી નહિ, કરાવવી નહિ, અગર કરતાને ભલો કહેવો નહિ, તેમજ જીવું બોલવું નહિ-બોલાવવું નહિ, બોલનારને ઉત્તેજન આપવું નહિ, તથા ચોરી કરવી નહિ, કરાવવી નહિ, કરતાને અનુમોદન આપવું નહિ, મૈથુન સેવવું નહિ, સેવાવવું નહિ, સેવતાને ભલો કહેવો નહિ અને પરિગ્રહ રાખવો નહિ, રખાવવો નહિ, રાખનારને અનુમોદન ન આપવું. આ પંચમહાવ્રત ધારણ કરે છે અને તદનુસાર જીવનભર તે વર્તે છે. જીવનના દરેક પ્રસંગે આ પાંચે મહાવ્રતનું અક્ષરશઃ પાલન કરવામાં તેમની ખૂબી શક્તિઓ ખર્ચે છે. અને શરીર પાસેથી ફક્ત એક નોકર તરીકે કામ લે છે. જેમકે અહિંસાવ્રતના પાલનને અર્થે વરસતા વરસાદમાં, પાણીવાળી જગ્યામાં પૃથ્વી અને પાણીના જીવોની હિંસા થતી અટકાવવા માટે તેઓ ચાલતા નથી. ગમે તેવા સંજોગોમાં કાચું પાણી વાપરતા નથી. ઉન્ડાળામાં પવનના જીવોની હિંસા ન થાય. એટલા માટે ગમે તેવો તાપ હોય છતાં પણ કોઈ દિવસ તેઓ પંજો વાપરતા નથી. શિયાળામાં ગમે તેટલી ઠંડી પડતી હોય છતાં, તેનાથી શરીરનું રક્ષણ કરવા માટે તેઓ કોઈ દિવસ તાપે તાપતા નથી; મળસુત્ર વિગેરે કાઢવામાં અને આહાર લેવામાં પણ તેઓ હિંસા થતી અટકાવવા માટે સ્થાનના નિર્જીવપણા ખાખતમાં ઘણીજ કાળજી રાખે છે. કોઈપણ જાતનાં અનાજ જેમાં-ઉગવાની શક્તિ છે, તેવા કાચા અનાજનો ઉપયોગ તેઓ કોઈ દિવસ કરતા નથી. તેઓ ફક્ત એવાજ અનાજનો ઉપયોગ કરે છે જે પુરેપુરું પકાવેલું હોય છે. અને જે ઉગવા લાયક હોતું નથી. શિયાળાની ઠંડી, ઉન્ડાળાની ગરમી

ત્યાગીનાં
વ્રતો અને
તેનું પાલન.

અગર ચોમાંસાની શરદીમાં તેઓ હંમેશાં ખુલ્લા પગે અને ઉઘાડા માથે ફરે છે. ગમે તેટલી ભુખ અગર તૃષ્ણ લાગી હોય છતાં રાંધીને ખાતા નથી. અગર ગૃહસ્થો પોતાને માટે ઉકાળેલું પાણી આપે તે સીવાય બીજું પાણી વાપરતા નથી. કંચન અને કામિનીના સંપૂર્ણ ત્યાગી હોય છે. તેના સ્પર્શને પણ સંપૂર્ણ પાપરૂપ ગણતા હોવાથી, કદાચ અજ્ઞાણતાં સ્પર્શ થઈ જાય, તો તે માટે પણ પ્રાયશ્ચિત કરે છે. તેઓ પોતાના જીવનનો બધો સમય વાંચન, મનન, પઠનપાઠન, તપ અને ધ્યાનમાં વ્યતિત કરે છે. પોતાના જીવન અને ઉપદેશદ્રારા સંસારીઓને ધર્મ માર્ગે વાળે છે. અને આત્મોન્નતિનો માર્ગ બતાવે છે. આ સાધુઓ સંસારીઓને વૃત્ત, તપ અને ધર્મધ્યાન કરવા માટે હંમેશાં જન્યુત રાખે છે. સકળ વિશ્વના જીવોને ખરી શાંતિ કથી રીતે અપાવી શકાય-તેના ઉપાયો ચિંતવે છે. તમામ પ્રકારની હિંસાનો ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ હંમેશાં આપે છે. લુલાં, પાંગળાં, ઘરડાં, અને અશક્ત ઢોરો દુઃખી ન થાય તે માટે પ્રબંધ કરવાનું તેમના અનુયાયીઓને સમજાવે છે, અને તે રીતે પાંજરાપોળો સ્થપાય છે, જ્યાં જ્યાં તેમનાથી બની શકે ત્યાં ત્યાં કસાઈખાને જતાં, રીખાતાં, પીડાતાં, વિગેરે જીવોને બચાવી લેવાનો ઉપદેશ આપી, અહિંસા ધર્મનું પાલન કરે છે.

હજારો વર્ષથી ચાલુ રહેલાં અહિંસાના આ ઉપદેશે જૈન પ્રજામાં પણ અહિંસાના ઉંડા સંસ્કારો નાખ્યા છે, અને આજે જગતની બીજી કોઈપણ પ્રજા કરતાં અહિંસા ધર્મના પાલનમાં જૈન પ્રજા વધારે આગળ વધેલી છે.

જેનાની
ત્યાગીઓ
પ્રત્યે
પૂજ્યબુદ્ધિ

અહિંસા વ્રતની જેમ બીજા ચાર વ્રતો એટલીજ ઉચ્ચતાથી તેઓ પાળે છે, અને તેથીજ જૈન સમાજમાં તેઓનું સ્થાન ઘણું ઉંચું છે જૈન પ્રજાને આ ધર્મગુરુઓ પ્રત્યે અચળ ભક્તિ અને ઉંડી શ્રદ્ધા હોય છે, તેઓ તેમને

નમે છે. પુન્ય ગણે છે, અને જ્યાં જ્યાં બની શકે ત્યાં ત્યાં તેમની ભક્તિ કરવા તૈયાર રહે છે. કોઈપણ કુળમાં જન્મેલો જે મનુષ્ય, સંસાર છોડી દર્ધ સાધુ બને છે, તેને જૈનો ભાગ્યશાળી ગણે છે, અને તેના કુટુંબ પ્રત્યે પણ માનની દૃષ્ટીથી જુએ છે. ત્યાગમાર્ગ એ પ્રધાન ધર્મ હોવાથી સંસારીઓ ત્યાગી ક્યારે અને કયા સંજોગોમાં કેવી રીતે થઈ શકે; તેમજ ત્યાગી થયા પછી તેમણે શું શું કરવું પડે, તે માટે ઘણા સ્પષ્ટ વિધાનો જૈન શાસ્ત્રોમાં છે. (જુઓ પરિશિષ્ટ અ)

આ રીતે દિક્ષિત થઈને પંચમહાવૃત જેને ધારણ કર્યા છે, તેવી સાધુ સંસ્થાએ તેના આખાએ અસ્તિત્વ દરમિયાન માનવ જાતિ ઉપર જે ઉપકારો કયા છે, તે કદિ ભૂલી શકાય તેમ નથી. અંતીમ તીર્થંકર પ્રભુ મહાવીર દેવ પછીના છેલ્લાં (૨૫૦૦) વર્ષનો ઇતિહાસ આ બાબતનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો છે. પ્રભુ મહાવીરના નિર્વાણ પછી, આજ લગીના બધાએ કાળના બૌદ્ધ, જૈન, હિંદુ, મુસલમાન, મરાઠા, અને અંગ્રેજ વિગેરે બધાએ અમલો દરમિયાન આ સંસ્થા અવિચ્છિન્નપણે ચાલુ રહી છે. અને રાજ્યબદલો અગર તેવાજ બીજા કારણોની અને કાળની ઓછામાં ઓછી અસર જે કોઈપણ સંસ્થા ઉપર થઈ હોય, તો તે આ જૈનોની સાધુ સંસ્થા છે. કેટલાક સુધારકો કહે છે કે જૈન સાધુઓ જમાનાને ઓળખતા નથી, તેઓ હજી ઐદમાથી સોળમા સત્તરમા સૈકાનું જીવન જીવે છે. તેમને અમારો જવાબ છે કે જૈન સાધુઓની ત્યાગ ભાવના અને સમાજથી અળગા રહેવાનો આ સારામાં સારો પુરાવો છે. સાડી ચોનીસો વર્ષ જેટલાં લાંબા કાળ પછી તે પરમ તારકના યુગને યાદ કરાવે તેવું સાદુ, સંયમી, અને શાંત સાધુ સંસ્થાનું જીવન એમ પુરવાર કરી આપે છે, કે જગતની અઢતી, પડતીના, તડકા અને છાંયા એમણે સમઘૃષ્ટીથી

સાધુ
સંસ્થાના
ઉપકારો.

નિહાળ્યા અને અનુભવ્યાં છે. સંસારીને મન કડવા, મીઠા લાગતા સુખદુઃખના ઘુટંકા, શુભાશુભ કર્મોના ઉદય મોનીને સમદૃષ્ટીથી ગળે ઉતાર્યા છે. ધર્મ ઉપર આપત્તિના કાળમાં અગર સુવર્ણયુગમાં તેઓ એકજ પ્રકારનું જીવન જીવ્યા છે અને જીવે છે.

અનાદિકાળથી ભવબ્રમણ કરતાં પાપોદયને અંગે નકરં જાતિના જેવાં દુઃખો, અને પુણ્યોદયને અંગે સ્વર્ગના સુખો કર્મોને વશ બની, નાટકના પાત્રની જેમ કંઈપણ સત્તા વિના, ભવબ્રમણનો પાઠ ભજવતા આત્માને તેમાંથી દરેક ભોગે મુક્તિ અપાવવાનો નિશ્ચય કરી ચુકેલા અને તે માટે અહોનિશ પરિશ્રમ કરતા એ આત્મહિત સાધકો છે. કર્મબંધનમાંથી મુક્તિ મેળવવા માટે અઠારે દુષણોનો જય કરી, સંપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી જેઓ મોક્ષે ગયેલા છે, તે અરિહંત દેવ જેવા શુદ્ધ દેવને દેવ તરીકે, કંચન કામિનીના ત્યાગી, પંચમહાવ્રતધારી, શુદ્ધ ગુરુને ગુરુ તરીકે અને પાપનો ત્યાગ કરવા વડે એ શુદ્ધ દેવ, અને શુદ્ધ ગુરુની સેવા કરવાની પ્રેરણા કરનાર, શુદ્ધ ધર્મને તેઓ ધર્મરૂપે માને છે. અને મોક્ષમાર્ગની આવીરૂપ સમ્યક્દર્શનાદિકની વૃદ્ધિ માટે તેઓ મન, વચન, અને કાયા ઉપર આત્માની સર્વોપરી સત્તા જમાવવા, અને તે બધી શક્તિઓને આત્મ હિતના માર્ગે વાળવા પ્રયત્ન કરે છે. આ ભવમાં પ્રાપ્ત થયેલું સાઈ શરીર, જૈન ધર્મ, પંચમહાવ્રતધારી ગુરુ, અને મતિ તથા શ્રુત જ્ઞાનની સાર્થકતા તે બધાનો ઉપયોગ કર્મના બંધ છેદીને આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું એવો તેમનો નિશ્ચય હોય છે. અને તે નિશ્ચય પાર પાડવામાંજ આ મનુષ્ય જન્મની સાર્થકતા તેઓ સમજે છે. તેઓ એમ માને છે કે આ સંસારમાં શુભાશુભ કર્મ અનુસાર આપણને પ્રાપ્ત થયેલું આ શરીર, ઈંદ્રીયો, ધન, વૈભવ, અને બીજું સર્વ કાંઈ નાશવંત છે; અને આપણે તેનો ફરજિયાત ત્યાગ કર્યારે

ત્યાગીઓ-
ની જીવન
પ્રતિજ્ઞા
અને તેનું
પાલન.

કરવો પડશે તે અનિશ્ચિત છે, એટલે તેનો ઉપલોગ કરવો જતાં, તેના માલીક બનવાને બદલે એક ગુલામ તરીકે આપણે કામ કરીએ છીએ; અને જે પુણ્યપ્રકૃતિને અંગે તે આપણને પ્રાપ્ત થયાં છે, તે પુણ્યપ્રકૃતિ ગુમાવી બેઠીએ છીએ, માટે મહાપ્રયત્ને મેળવેલી પુણ્ય પ્રકૃતિ, આમ નિર્થક રીતે ગુમાવી દેવા કરતાં તેનો આત્મવિકાસના માર્ગે ઉપયોગ કરવો એ વધારે ઇચ્છવા યોગ્ય છે. તેથી જે માર્ગે આત્મા ની મુક્તિ તેમને દેખાય છે તે માર્ગે તેઓ તેમની શક્તિઓ ખર્ચે છે. રણે ચઢેલા શુરા યોદ્ધાની નેમ જેવી રીતે માત્ર વિજય તરફ હોય છે, અને તે માટે પોતાની સર્વ શક્તિઓ તે જેમ ખર્ચે છે અગર મરણને પણ સહર્ષ ભેટે છે તેમ મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે કર્મની નિર્જરા કરવામાં પ્રવૃત્ત થયેલા આ ત્યાગીઓ પોતાની સર્વ શક્તિઓ મુક્તિના દ્વાર ખખડાવવાનું બળ પ્રાપ્ત કરવામાં ખર્ચે છે. આત્માર્થ સકલં ત્યજેત્ । આત્માના ગુણોને બચાવવા અને ખીલાવવા માટે સર્વસ્વનો ત્યાગ કરવાનો એટલે આત્મહિતની ખાતર સર્વ કાંઈનો ભોગ આપવાનો તેમનો જીવનનિશ્ચય છે. અને આ સંસ્થાનો ઇતિહાસ આ તમામ માટેનો તાદૃશ પુરાવો છે.

વર્તમાન જૈન સાધુ સંસ્થા પ્રભુ મહાવીરે આજથી સાડી ચોવીસો વર્ષ પહેલાં સ્થાપી, ત્યાર પછીનો આ સંસ્થાનો આખો ઇતિહાસ ત્યાગ, તપ, સંયમ, સંતોષ, સમદૃષ્ટિ અને સમપણાના આત્મહિતકારી દૃષ્ટાંતોથી ભરપૂર છે. પોતાની આખીએ કારકીર્દી દરમ્યાન કોઈ પણ જાતનું નુકસાન કર્યા સિવાય કેવળ જનતા ઉપર ઉપકારજ કરનારી અદ્વિતીય સંસ્થા છે. તેથીજ એ સંસ્થા જગતપૂજ્ય બની છે. એના ઇતિહાસનું એકેએક પાતું એમ કહી રહ્યું છે કે સમાજની વ્યવસ્થા બળવવામાં, અને સમાજે પોતાની પ્રત્યેક વ્યક્તિની સલામતીની ખાતર, અને પરસ્પર થતી અથડામણ અટકાવવા ખાતર જે કોઈ સંસ્થાઓ સ્થાપી છે, તે સર્વ સંસ્થાઓ આ જગત

ત્યાગી
સંસ્થા
જનતા
ઉપર
ઉપકારજ
કરે છે.

ઉપર ત્યાગી સંસ્થાઓના આશ્રયથી જ ટકી શકી છે અને પોતાનો વિકાસ સાધી શકી છે. સામાન્ય દૃષ્ટાંત તરીકે ચોર, હુંટારા અને ખુનીઓના ત્રાસથી, પોતાના હથીયારના જોર ઉપર નભતી, રાજ્યસત્તાઓ જેટલો આશ્રય જનતાને નથી આપી શકી તેનાથી કેટલાએ ગણેા વધારે આશ્રય સહાચાર, અને નીતિના બોધપાઠો, આ સંસ્થાએ પ્રબળજીવનાં ઉતારીને આપ્યો છે આ સંસ્થાએ પોતાના શાંત જીવન દ્વારા મેળવેલી આત્મશક્તિઓ, અને આત્મવિકાસદ્વારા પ્રાપ્ત થયેલા જ્ઞાન વડે જગતમાં સર્વશ્રેષ્ઠ સાહિત્ય સર્જીને જે ઉપકાર માનવ જાતિ ઉપર કર્યો છે, તે કદીએ ભૂલી શકાય તેમ નથી.

ત્યાગીઓએ
સર્જેલું
સાહિત્ય.

જ્ઞાનદૃષ્ટિથી દુનીયાના એકેએક વિષયમાં ઉંડા ઉતરવાની અને તેને પુરેપુરો છણવાની જે શક્તિ, એ ત્યાગીઓ ત્યાગી અવસ્થામાં પ્રાપ્ત કરી શક્યા હતા, તેનાં સ્વપ્નાં સેવવાં તે પણ આજે મુશ્કેલ થઈ પડ્યું છે. ત્યાગીઓના એ સાહિત્યેજ આજે પશ્ચિમની દુનીયામાં એ ત્યાગી સંસ્થા પ્રત્યે માન અને પૂજ્ય યુદ્ધિ જાગૃત કરી છે, અને સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં વિચરતા પશ્ચિમનાં સંખ્યાબંધ પંખીડાં એ પરમ ત્યાગીના વારસોને ચરણે ખેસી જ્ઞાનામૃતનું આસ્વાદન કરવા માટે પ્રતિવર્ષે ભારતવર્ષમાં આવતા આપણે જોઈએ છીએ. અને અત્યંત પૂજ્ય યુદ્ધિથી એ ત્યાગીઓના મુક્ત કંઠે વખાણુ કરતા સાંભળીએ છીએ. વર્તમાનમાં પણ જૈન સાહિત્યના વિકાસમાં અને પ્રાચીન જૈન સાહિત્યના સંરક્ષણમાં જે ફાળો આ જગતને એ સંસ્થા આપી રહી છે તે આપણે બધાએ ગત જૈન સાહિત્ય પ્રદર્શનમાં નજરે નિહાળ્યો છે. આ ઉપરાંત રાષ્ટ્રની શાંતિ જાળવવામાં લોકોને ધર્મ અને નીતિના માર્ગે વાળી સમાજને નિર્ભય બનાવવામાં, રાજ્ય સત્તાઓની મશ્કરી કરી બેમયાંદ રીતે પોતાનો ધંધો ચલાવતા હુંટારા, ચોર અને અને ખુનીઓને ધર્મ માર્ગે વાળી પ્રજાના સાચા સેવકો બનાવી પ્રજાને નિર્ભય કરવામાં અને

બીજા સંખ્યાબંધ પ્રસંગોમાં જનસમૂહ ઉપર આ સંસ્થાએ કરેલા ઉપકારોના હજારો દૃષ્ટાંતો ટાંકી શકાય તેમ છે.

સામાજિક ક્ષેત્રનો વિચાર કરીએ તો તે ક્ષેત્રમાં પણ, આ પરમ ઉપકારી સંસ્થાનો સમાજ જીવન ઉપર, તેમણે કરેલા અને કરાતા ઉપકારો વડે મેળવેલો કાબુ અસાધારણ છે. તેમના એકેએક શબ્દને પ્રજા પોતાના હિતની ખાતર આપેલા અનુભવસિદ્ધ અમૃતરસ સમાન માની લે છે, અને તેનું યથાશક્તિ પાલન કરવા પ્રવૃત થાય છે. ભુતકાળ અને વર્તમાનની કોઈપણ સંસ્થા કરતાં આ સંસ્થામાં પ્રગતિ વધારે વિશ્વાસ હોય છે, અને છે. આ બધાનું કારણ તેમની નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિ છે. આવી મહાન સંસ્થા જેના મહાન ઉપકાર માટે સકલ વિશ્વ અસંત નક્કી છે, તેમાં પ્રવેશ કરવો, અગર દીક્ષા લેવી તેમાં વડોદરા સરકાર સાંસારીક અડચણોને અનર્થો જણાવવા તૈયાર થઈ છે. અમે કહીએ છીએ કે આ અનર્થો નથી પણ અનર્થોની ભ્રમણા છે; અને આવી ભ્રમણા થવાનું કારણ જડવાદ યા વિજ્ઞાનવાદનો ચેપ છે. આ ભ્રમણાને અમલમાં મુકતા પહેલાં, વડોદરા સરકારને થેલી જવા, અને શાંત ચિત્તે વિચાર કરવા, અમો વિનંતિ કરીએ છીએ અને તેમણે પ્રસિદ્ધ કરેલો ‘સંન્યાસ દિક્ષા પ્રતિબંધક નિબંધ’ કેટલો નિરર્થક છે, તે બતાવીએ છીએ.

સમાજ
ઉપર
પ્રતિબંધક
આના
ઉપકાર.

પ્રકરણ પ.

વડોદરા રાજ્યનો

સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધ નિબંધ.

નિબંધ
ન્યાય
વિરુદ્ધ છે.

(૧) આ નિબંધ નીરર્થક અને નિરૂપયોગી છે એટલું જ નહિ, પણ ન્યાય વિરુદ્ધ છે. રાજસત્તાની મર્યાદા જ્યાં જ્યાં પૌદ્ગલીક વસ્તુઓનું અસ્તિત્વ છે, અને જ્યાં અને જ્યાં તે માટેની અથડામણો છે, ત્યાં લગીજ હોઈ શકે. પૌદ્ગલીક વસ્તુઓ અને સંસારના સર્વ બંધારણોનો ત્યાગ કરનાર મનુષ્ય એ ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરતી વખતેજ, રાજ્ય સંસ્થાનો ત્યાગ કરી દે છે, અને રાજસત્તા પાસેથી રક્ષણ વિગેરે કોઈ પણ જાતની આશા રાખતો નથી. રાજ્યના એક પણ કાયદાનો લાભ તેને જોઈતો નથી. અને કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ રાજસત્તા તેને આપી પણ શકતી નથી. ત્યાગીઓ તો પોતાના પ્રયત્ન વડે પોતાનું ઇષ્ટ સાધી લેવા હામ ભીડે છે; અને તે રીતે ઇષ્ટની સાધના કરે છે. છતાં એ રાજ્યોને તેમાં ડખલ કરવાના કોડ કેમ ઉત્પન્ન થતા હશે !

બહારથી મામુલી, અને સમાજના હિતને સાધક ગણાયેલ આ નિબંધ સર્વથા અવ્યહવાર છે. કારણ કે આ કાયદાથી ‘ત્યાગ’ શિક્ષાને પાત્ર થાય છે. અમે કહીએ છીએ કે, કોઈની દિક્ષા રોકાય અને જે નુકસાન થાય તેના કરતાં કેટલાએ ગણું વધારે નુકસાન આ કાયદો કરે છે. કારણ કે દિક્ષાના રોકાણથી વ્યક્તિગત આત્મવિકાસને નુકસાન પહોંચે છે. જ્યારે આ કાયદાથી પરમ આવશ્યક, પરમ ઉપકારી, સર્વ હિતકારી, પરમપૂજ્ય ત્યાગમાર્ગ શિક્ષાને પાત્ર કરે છે. એટલે જે ત્યાગમાર્ગ હંદરો વર્ષથી પૂજ્ય અને પવિત્ર ગણાયો છે, અને આજે પણ ગણાય છે તે ત્યાગ-માર્ગ વડોદરા સરકારને મન શિક્ષાને પાત્ર સિદ્ધ થાય છે.

એમ દલીલ કરવામાં આવે છે કે. દીક્ષા એ એક કરાર છે; અને જન્મની સાથે પ્રાપ્ત થતા સઘળા હકો બાળક સંજ્ઞાન થયા સિવાય છોડી દેવાનો કરાર કરે એટલે સંસાર ત્યાગ કરી દીક્ષીત બને, એ ગેરકાયદેસર છે. કારણ કે સગીરને સંજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થયાં પહેલાં કોઈ પણ જાતનો કરાર કરવાનો અધિકાર નથી. વારસા વિગેરેના જે હક સંબંધે આ દલીલ કરવામાં આવે છે, તે હક પુરતી આ દલીલને કદાચ સ્વીકારી લઈએ તો પણ આપણે સર્વે સમજી શકીએ છીએ કે, આ દલીલથી સગીર દીક્ષાને કાંઈ પણ બાધ આવતો નથી, બદલે કાંઈક વેગ મળે છે; કારણ કે વારસા વિગેરેના સઘળા હકોનો સગીરે કરેલો ત્યાગ ગેરકાયદેસર ગણી સરકાર તેના તે હકો, તે ઉંમર લાયક થાય ત્યાં સુધી જાળવી રાખે તો, દીક્ષિત થનારને ખેવડો લાલ મળે છે. બાલ્ય અવસ્થામાં દીક્ષિત થયા પછી સંજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થવા સુધીમાં બાળક પોતાનું જ્ઞાન વધારી શકે છે, અને ચારિત્રનો વિકાસ કરી શકે છે. તપ, સંયમ અને સાધુના આચાર વિચારથી પણ તે પુરેપુરો વાકેફ થઈ જાય છે તેથી સંજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થતાંજ તેના માટે લાવિ જીવનની પસંદગીના બંને રસ્તા ખુલ્લા રહે છે. જે સંસાર અવસ્થામાં પાછું આવવું હોય તો, એના માટે સર્વ પ્રકારનાં સાધનો, અને તે અવસ્થામાં સ્થિર થવા માટેનું સ્થાન જળવાઈ રહેલું હોય છે, અને ત્યાગમાર્ગે જીવન વ્યતીત કરવાની મહેન્ટ હોય તો તે માટેનો રસ્તો ખુલ્લોજ હોય છે. એટલે વારસા વિગેરેના હક્કોને ત્યાગ કરવાના કરારને વડોદરા સરકાર કાયદો માની લે તે સામે અમારો કોઈ પણ જાતનો વિરોધ નથી. અજ્ઞાનપણા સંબંધે એમ દલીલ કરવામાં આવે છે, કે બાળક બાલ્ય વયમાં સંજ્ઞાનપણું પામેલું હોતું નથી. તે વખતે તેનામાં ત્યાગના સંસ્કારો રેડવા અને તે નિમિત્તે તેનું જીવન નિરસ બનાવી દેવું એ અનર્થ છે. સાથે સાથે સરકાર અદાર વર્ષની ઉંમર પછી, પ્રત્યેક મનુષ્યને સંજ્ઞાન-

આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી જોનારને ઉપરની કાંઈજ કિંમત નથી.

પણ પ્રાપ્ત થયાનું સ્વીકારી લે છે અને તેમાં વચ્ચે હાથ નાખવા ઇચ્છતી નથી. આંહી એક વસ્તુ સિદ્ધ થાય છે, કે સરકારના દૃષ્ટિગિરિએ સંજ્ઞાનપણાનું માપ ઉંમર ઉપરથી કાઢવામાં આવે છે; અને સરકારના દૃષ્ટિગિરિ પુરતું તે માપ વ્યાજબી પણ છે. કારણ કે સરકારનો સંબંધ આ શરીર સાથે છે, અને અઢાર વર્ષે આ શરીર અને તેના પ્રત્યેક અંગનો સંપૂર્ણ વિકાસ પુરોથાય છે. એટલે તે ઉંમરને સરકાર, સંજ્ઞાનપણું પ્રાપ્ત થયાની ઉંમર ગણી શકે. પણ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી જોનારને મન, ઉંમરની કાંઈજ કિંમત નથી. એ સર્વાનુમતે કબુલ કરાએલી વાત છે કે ‘આત્મા અમર છે; અનાદિ કાળથી અનંતાલવ ભ્રમણ કરી રહ્યો છે, અને પુન્ય અગર પાપના સંસ્કારો દરેક ભવમાં તે પોતાની સાથે લઈ જાય છે. અને સારા અગર નરસા કર્મના ઉદય સુજળ તે સુખદુઃખ લોગવે છે, આપણે પણ નજરે નીહાળીએ છીએ કે કેટલાક પુણ્યશાળી બાળકોમાં જે બુદ્ધિ અને ગાંભિર્ય આપણે અનુભવીએ છીએ, તે યુવાનોમાં પણ નથી જણાતું તેથી શાસ્ત્રકારોએ સંજ્ઞાનપણું એટલે મનુષ્ય ભવ પ્રાપ્ત થયા પછી આત્મહિત સાધવા માટેની યોગ્ય ઉંમર આઠ વર્ષની નક્કી કરેલી છે, અહિંઆ આપણે ભુલવું ન જોઈએ કે આ ઉંમર આધ્યાત્મિક માર્ગની યોગ્યતાની દૃષ્ટિએ નક્કી થયેલી છે. અને તે રીતે નક્કી કરવામાં ઘણીજ દીર્ઘદૃષ્ટી વપરાએલી છે. બાળકના જન્મથી આઠ વર્ષ લગીમાં એનું શરીર નિયમીત અને મગજ ગ્રહણ કરી શકે તેટલું વિકસીત થઈ જાય છે; અને સામાન્યતઃ પાંચ વર્ષથી અને છેવટે આઠ વર્ષથી તે બાળક ભાવી જીવનની તૈયારીઓ શરૂ કરે છે. વડોદરા સરકારે આ વસ્તુ સ્વીકારેલી છે, અને તેથીજ ભાવિ પ્રજાને સંસ્કારી બનાવવા માટે ફરજિયાત કેળવણી આપવાનો કાયદો છે. શ્રીમંત સરકારના ધ્યાન ઉપર અમો લાવવા માગીએ છીએ કે, ભાવિ પ્રજામાંથી જેમણે ગ્રહસ્થાશ્રમી થવું છે, તેઓ માટે તો આ કાયદો અત્યંત આવશ્યક અને

આવકારદાયક છે. પણ જેને સર્વસ્વનો ત્યાગ કરવો છે તેને માટે શું ? આપ પણ સ્વીકારો છો કે કેળવણી માટેનો કાળ આઠથી અઠાર વર્ષનો છે. આ કાળ દરમીયાન જે વિષયોનું જેટલું જ્ઞાન, બાળક પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તેટલા પુરતો તે વિષયમાં, તેના ભાવિ જીવનમાં તે ઝળકે છે. તો અહુસ્થા-શ્રમી માટે તે આશ્રમમાં પ્રવેશ કરવાની લાયકાત પ્રાપ્ત કરવા માટેના રાજ્ય તરફથી દરેક પ્રયત્નને સંપૂર્ણ સાધનોની પ્રાપ્તિ, અને તે માટે ફરજિયાત કાયદો. જ્યારે ત્યાગીઓ માટે એ પૂર્વ તૈયારીની અવસ્થામાં કાંઈ પણ કરવા માટે સખત દંડ અને શિક્ષા કરવાનું કાંઈ કારણ ? શ્રીમંત સરકાર ઉઠો વિચાર કરતાં જોઈ શકશે, અને કળુલશે કે ફરજિયાત કેળવણીનો કાયદો અને આ સગીર દીક્ષા માટેનો પ્રતિબંધક કાયદો એ બન્ને પરસ્પર વિરોધી કાયદા છે. એક બાળકને પૂર્વ અવસ્થાના કાળમાં જે જીવનથી તદ્દન અળગો રાખવામાં આવે તેજ જીવનમાં પૂર્ણ અવસ્થાએ પહોંચ્યા પછી પ્રવેશ કરનાર શું કરી શકે તે સ્કેન્ડેલ સમજાય તેવું છે. અહુસ્થ બનવા માટે વર્ષોની પૂર્વ તૈયારીઓ માટેનાં સાધનો અને તે સાધનોનો ફરજિયાત ઉપયોગ કરવાનો કાયદો કરવાની આવશ્યકતા જે સરકારને સમજાઈ છે; અને અમલમાં મૂકી છે; તેજ સરકાર જ્યાં માત્ર જ્ઞાનજ આપવામાં આવતું નથી પણ સાથેજ ચારિત્રના વિકાસ તરફ પૂરતું ધ્યાન આપવામાં આવે છે અને તે ચારિત્ર વિકાસને જ્ઞાનના સાધન વડે સ્થિર કરવામાં આવે છે તે ત્યાગ માર્ગનો કદો વિરોધ કરે, તેમાં ત્યાગ માર્ગની ભયંકર બદનક્ષી અમોને જણાય છે. અને એ પરમ પવિત્ર ત્યાગ માર્ગ માટે રાજ્યના ચોર ડાકુઓ કરતાં પણ વધારે બુદ્ધી કાયદો કરવા માટેનાં કારણો અમે જાણવા ઇતેન્નર છીએ.

ગૃહસ્થા-
શ્રમીઆદર્શ
વાળાને માટે
ફરજિયાત
કેળવણીનો
કાયદો તો
ત્યાગધર્મ
ના આદર્શ
વાળાને
અટકાવત
કેમ ?

(૫) પ્રત્યેક સરકારના ન્યાયમંદિરમાં સાચું બોલવાની ફરજિયાત પ્રતિજ્ઞા લેવા માટેનો કાનુન હોય છે અને ન્યાયમૂર્તિ રૂબરૂ

કાંઈ પણ નિવેદન કરતાં પહેલાં પ્રત્યેક શખસને સાચું બોલવાની પ્રતિજ્ઞા ફરજિયાત લેવી પડે છે. અને તેવી પ્રતિજ્ઞા લેવાનો ઇન્કાર કરનાર શખસને શિક્ષાને પાત્ર ઠરાવી રાજ્ય શિક્ષા કરે છે. માત્ર ન્યાયમાં મદદ કરવાની ખાતર પંચમહાવ્રતોમાંના એકજ વ્રતની જે રાજ્યો ફરજિયાત લેવારાં છે તેજ રાજ્ય સાચા સુખની શોધ માટે અહિંસા, સત્ય, ચોરી નહિ કરવી. બ્રહ્મચર્ય પાળવું અને પરિગ્રહ રાખવો નહિ, એ પાંચે મહાવ્રતોની આ જીવનપર્યંતની મરજિયાત પ્રતિજ્ઞા લેનારાઓને એક ક્ષણભર પણ કેમ રોકી શકે ! બદકે તેવાઓને પોતાની પ્રતિજ્ઞાઓના પાલનમાં સર્વ પ્રકારની મદદ આપવા હરેક પળે તૈયાર જરૂર રહે.

દીક્ષા માટે
બાલ્યવય
વધારે
અનુકૂળ છે.

(૬) જરા ઉંડો વિચાર કરતા સ્કેન્ડે સમજાય છે કે દીક્ષિત થવા માટે યુવાવસ્થા કરતાં બાલ્યવય વધારે અનુકૂળ છે, કારણ કે યુવાવસ્થા એ જવાબદારીઓ અદા કરવા માટેનો કાળ છે. જ્યારે બાલ્યવય ભાવિ જીવનની પૂર્વ તૈયારીઓ માટેનો કાળ છે. યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં સુધીમાં બાળક કોઈક અપવાદો સિવાય, મોટે ભાગે ભાવિ જીવનની પૂર્વ તૈયારીઓ એટલે શિક્ષણ વિગેરે લેતો હોય છે. અને પોતાના માતાપિતા, વડિલ અગર પાલક તેનું પોષણ કરે છે. જ્યારે યુવાવસ્થાએ પહોંચેલો યુવક પોતાની સ્ત્રી, સંતાનો અને કુટુંબના ભરણપોષણ માટેની જવાબદારીઓ અદા કરતો હોય છે. આ બધી જવાબદારીઓ છોડીને એક યુવક ત્યાગમાર્ગે વળે તેના કરતાં જેને જવાબદારીઓ નથી સ્વીકારી, અને જેનું જીવનક્ષેત્ર પોતાના વ્યક્તિત્વ પુરતું જ છે, એવો બાળ દિક્ષિત પોતાની જાતને અને સમાજને વધારે લાભ કરતા છે.

(૭) એમ દલીલ કરવામાં આવે છે કે બાળકને ત્યાગી જીવનની સર્વતૈયારીઓ કરાવાય પણ માત્ર દિક્ષાનો સંસ્કાર ન અપાય તો શું ?

આ દલિલ-સિદ્ધાંત તરીકે વિચારમાં જ્યાં લગી હોય, ત્યાં લગી કાંઈક ઠીક છે, પણ વ્યવહારમાં ઉતારવી તેટલીજ મુશ્કેલ છે. (૧) એ નિર્વિવાદ છે-કે ત્યાગના સંસ્કારો ખીલવવા માટે ત્યાગીઓનો નિયમિત ચાલુ સહવાસ અને સમાગમ હોવો જોઈએ. આ સમાગમ તે સંસ્થામાં ભજ્યા સિવાય, એટલે દીક્ષાના સંસ્કાર લીધા સિવાય કોઈને પણ મળવો મુશ્કેલ છે. કારણ કે જૈન સાધુઓ એક ગામથી બીજા ગામ વિહાર કરતા હોય અને તેઓ જ્યાં જાય, ત્યાં પોતાની પાસે કાંઈપણ પરિચ્છેદ ન રાખવાથી કેવળ લિક્ષા ઉપર જીવે છે. તેથી તેમની સાથે તેમની માફક લિક્ષા ઉપર ન જીવતો હોય તેવો માણસ નથી શકતો નથી. અને જૈન સાધુના આચાર મુજબ તેઓની લિક્ષામાંથી દીક્ષિત થયા સિવાયનાને તેઓ કાંઈપણ આપતા નથી. એટલે તેમનો સમાગમ ચાલુ રાખવો અશક્ય થઈ પડે છે. જૈન શાસ્ત્રો કેવળ ત્યાગમાર્ગના પોષક હોવાથી, ત્યાગની ઉત્તરોત્તર ભુમિકાના અથવા વાંચવાની લાયકાતો પ્રાપ્ત કરવા અમુક પ્રકારના તપ વિગેરે કરી ત્યાગના સંસ્કારોને જીવનમાં ઉતારવાનાં વિધાનો જૈન શાસ્ત્રકારોએ નક્કી કરેલાં છે, અને તે પ્રકારનાં તપ વિગેરે ન કરી શકતા હોય, તેવાઓને માટે તે શાસ્ત્રો વાંચવાની મનાઈ છે. કારણ કે તે જાણવા માટેની લાયકતા પ્રાપ્ત થયા પહેલાં જાણે તો અનર્થ થવા સંભવ રહે છે. તેથી યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં પહેલાં એટલે ભાવિ જીવનની તૈયારીના કાળમાં તમામ જૈન શાસ્ત્રોના અભ્યાસની લાયકાતનું પ્રમાણપત્ર મેળવવા માટે દીક્ષા સંસ્કાર એ પ્રથમ જરૂરી વસ્તુ છે.

પદવી પ્રદાનથી કાંઈક નવું તેજ અને નવી શક્તિ આવ્યાનું સર્વત્ર સ્વીકારાએલું છે, અને તેજ કારણે વિદ્યાપીઠો વીજેરેમાં પદવી પ્રદાન, અગર સંસ્કારો આપવાની ક્રિયા કરવામાં આવે છે ધારાસભાઓમાં અને ઉંચી જવાબદારીભર્યા હોદ્દાઓમાં

વફાદારીના સોગન લેવાની ક્રિયા—ન્યાયમંદિરોમાં સાચું બોલવાની પ્રતિજ્ઞા કરાવવાની ક્રિયા વિગેરે રાજ્યો તરફથી ફરજિયાત કરાવવામાં આવે છે. સાધુ સંસ્થામાં પણ એજ સ્થિતિ છે. અને તેથીજ પદવી પ્રદાનથી મળતી ચેતનીનો લાલ દીક્ષાલિલાષીને આપવાની ખાતર દીક્ષા પ્રદાનની ક્રિયા કરવામાં આવે છે, અને એ ક્રિયા જેટલી અને તેટલીવહેલી કરી શકાય તેમ વધારે હિતકર છે.

જ્ઞાન સદ્વર્તનને લાવે છે અને હોય તેને ટકાવે છે. પણ બધીમાં ફસાયેલાઓને થયેલું જ્ઞાન સદ્વર્તનમાં લાવનાર ભાગ્યેજ અને છે કારણ કે જ્ઞાનની સદ્માર્ગ તરફની પ્રેરણાના કરતાં બધીતું બળ ઘણાજ દરજ્જે વધારે હોય છે. આત્મા અનેક જન્મોથી બધીઓથી ટેવાયેલો છે અને કેટલાક દાખલાઓમાં તો બધીવાળાને મળેલું જ્ઞાન બધીઓને જુદાજુદા તર્કોથી પોષનાર અને છે. દરેક આર્યને સંસાર કારાગાર વિષય સુખો વિષ સમાન અને મૃત્યુનું અકસ્માત અવામનનું જ્ઞાન હોયજ છે પરંતુ સંસારની બધીથી કોઈકજ ભાગ્યશાળી છૂટી શકે છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે આત્મા બધીમાં ફસાય તે પહેલાંજ સદ્વર્તનમાં દાખલ થવું ઉચિત છે કે જેથી પોતાને મળતું શાસ્ત્રીય તત્ત્વજ્ઞાન સદ્વર્તનને પોષનારૂં અને ટકાવનારૂં થાય.

જે સરકાર બાળકને સજ્ઞાન અવસ્થા પ્રાપ્ત થવાનો ઇન્કાર કરે છે, તેજ સરકારનો ફોજદારી કાયદો સાત વર્ષ પછીથી બાળકને સજ્ઞાન બનવાનું સ્વીકારે છે અને તે સજ્ઞાન બન્યાના કારણોની તપાસ કરી તેને સજ્જ પણ કરે છે. અને આવી રીતે બાળકોને ફાંચીની સજ્જ કરવા સુધીના કેસો પણ બનેલા છે. —તો ફોજદારી કાયદાઓ જે રાજ્યે પોતાની અને પ્રજાની સલામતી માટે રચેલા હોય છે, તે કાયદા મુજબ બાળકનું સજ્ઞાનપણામાં થયેલું પાપાચરણ સ્વીકારાય છે, તેજ રાજ્ય સંન્યાસ દીક્ષાથી થતા પાપાચરણ—

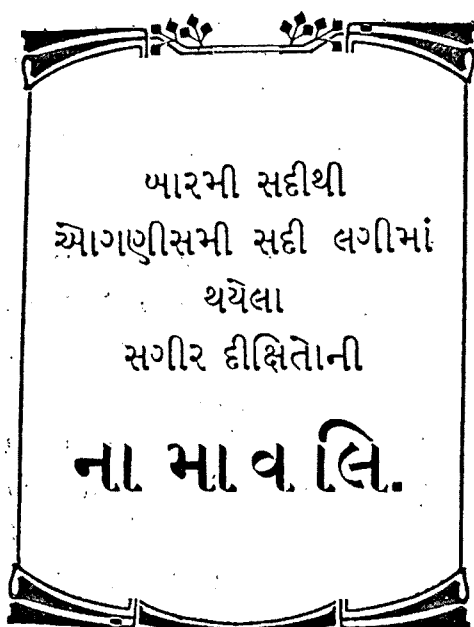
નિષેધના કાર્યમાં સજ્ઞાનપણાનો ઇન્કાર કરી રોકાણ કરે વા એને શિક્ષાપાત્ર ઠરાવે તે ન્યાયની દૃષ્ટિએ વ્યાજ્ઞી ગણાય નહિ. ૧૪ વર્ષનો એક છોકરો પોતાની મરજીથી તેના માબાપની રજા સિવાય કોઈની જોડે સર્વથા ચાલ્યો જાય તો પણ તેમાં ફેજદારી ગુન્ડો (મનુષ્ય હરણ) બનતો નથી તો પછી વાલીની રજાથી અને પોતાની મરજીથી તેજ છોકરો આત્મ કલ્યાણને માટે ત્યાગ અંગીકાર કરે તેમાં ફેજદારી ગુન્ડો બને અને તે ત્યાગ દેનાર, અને દેવરાવનારને શિક્ષાપાત્ર ઠરાવવા માટે ફેજદારી કાયદો થાય એ કેટલું ખોટું છે તે શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકાર વિચારશે એવી અમો આશા રાખીએ છીએ.

આ બધી દલીલો જોઈને જનતા અને વડોદરા રાજ્ય સમક્ષ મુકી અમો કહીએ છીએ કે ત્યાગ માર્ગ એ પ્રત્યેક મનુષ્યના આદર્શરૂપ, ત્રિકોણ અખાધિત સ્વીકારવા લાયક માર્ગ છે. અને તેના સામે વિરોધ કરવો એ આત્મઘાત કરવા બરાબર છે; અસ્થાને છે, ન્યાય વિરુદ્ધ છે અને નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય છે. વડોદરા રાજ્યનો સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધ એક, ભ્રમણામાંથી ઉત્પન્ન થયેલો—નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય આત્મહિતઘાતક નિબંધ છે, માટે તેની અયોગ્યતાનો વિચાર કરી નામદાર ગાયકવાડ સરકારે તે તરતજ રદ કરી વફાદાર શાંત અને ધર્મપ્રેમી કોમના અંતઃકરણને દુલવાતા બચાવશે એવી અમો સંપૂર્ણ આશા સાથે વિરમીએ છીએ.

શાન્તિ:

શાન્તિ:

શાન્તિ:



	આચાર્યનું નામ	ગરુડ	જન્મ સંવત	દીક્ષા સંવત	દીક્ષા લેતી વખતની ઉંમર	આચાર્ય પદ
૧	શ્રી હેમચંદ્ર સૂરિ	પૂર્ણતલગચ્છ	૧૧૪૫	૧૧૫૪	૯ વર્ષ	૧૧૬૬
૨	શ્રી મહેન્દ્રસિંહ સૂરિ	અંચલગચ્છ	૧૨૨૮	૧૨૩૭	૯ વર્ષ	૧૨૬૩
૩	શ્રી જનપદ સૂરિ	ખરતરગચ્છ	૧૩૭૨	૧૩૭૮	૬ વર્ષ	૧૩૯૦
૪	શ્રી મેરુતંગ સૂરિ	અંચલગચ્છ	૧૪૦૩	૧૪૧૮	૧૫ વર્ષ	૧૪૨૮
૫	શ્રી લક્ષ્મીસાગર સૂરિ	તપગચ્છ	૧૪૬૪	૧૪૭૦	૬ વર્ષ	૧૫૦૮
૬	શ્રી સમરચંદ્ર સૂરિ	પાર્શ્વચંદ્ર સૂરિગચ્છ	૧૫૬૦	૧૫૭૫	૧૫ વર્ષ	૧૬૦૪
૭	શ્રી હીરવિજય સૂરિ	તપગચ્છ	૧૫૮૩	૧૫૯૬	૧૩ વર્ષ	૧૬૧૦
૮	શ્રી જનચંદ્ર સૂરિ	"	૧૫૯૪	૧૬૦૪	૮ વર્ષ	૧૬૧૨
૯	શ્રી કલ્યાણસાગર સૂરિ	અંચલગચ્છ	૧૬૩૩	૧૬૪૨	૯ વર્ષ	૧૬૪૯
૧૦	શ્રી જનસાગર સૂરિ	"	૧૬૫૨	૧૬૬૧	૯ વર્ષ	૧૬૭૪
૧૧	શ્રી જ્ઞાનસાગર ઉદ્દેશ શ્રી ઉદયસાગર સૂરિ	ખરતરગચ્છ	૧૭૬૩	૧૭૭૭	૧૪ વર્ષ	૧૭૯૭
૧૨	શ્રી જનચંદ્ર સૂરિ	"	૧૭૨૯	૧૭૩૮	૯ વર્ષ	૧૭૮૫
૧૩	શ્રી જનવિજય સૂરિ	"	૧૭૪૭	૧૭૫૩	૬ વર્ષ	૧૭૮૫
૧૪	શ્રી જનમુક્ત	"	૧૮૦૩	૧૮૧૫	૧૨ વર્ષ	—
૧૫	શ્રી જનઉદય સૂરિ	"	૧૮૩૨	૧૮૪૩	૧૧ વર્ષ	૧૮૭૫

આચાર્ય નં	નામ	ગરુડ	જન્મ સંવત	દીક્ષા સંવત	દીક્ષા લેતી વખતની ઉંમર	આચાર્ય પદ
૧૬	શ્રી દેવસૂરિ	તપગરુડ	૧૧૪૩	૧૧૫૨	૯ વર્ષ	૧૧૭૪
૧૭	શ્રી સોમપ્રભસૂરિ	"	૧૩૧૦	૧૩૨૧	૧૧ વર્ષ	૧૩૩૨
૧૮	શ્રી જ્ઞાનંદસૂરિ	"	૧૩૮૦	૧૩૯૨	૧૨ વર્ષ	૧૪૨૦
૧૯	શ્રી રાતસાગરસૂરિ	"	૧૪૦૫	૧૪૧૭	૧૨ વર્ષ	૧૪૪૧
૨૦	શ્રી કુલમંડનસૂરિ	"	૧૪૦૯	૧૪૧૭	૮ વર્ષ	૧૪૨૨
૨૧	શ્રી સોમસુંદરસૂરિ	"	૧૪૩૦	૧૪૪૭	૭ વર્ષ	૧૪૫૭
૨૨	શ્રી મુનિસુંદરસૂરિ	"	૧૪૩૬	૧૪૪૩	૭ વર્ષ	૧૪૭૮
૨૩	શ્રી દેવસુંદરસૂરિ	"	૧૩૯૬	૧૪૦૪	૮ વર્ષ	૧૪૨૦
૨૪	શ્રી રત્નશેખરસૂરિ	"	૧૪૫૭	૧૪૬૩	૬ વર્ષ	૧૫૦૨
૨૫	શ્રી લક્ષ્મીસાગરસૂરિ	"	૧૪૬૪	૧૪૭૦	૬ વર્ષ	૧૫૦૮
૨૬	શ્રી આનંદવિમલસૂરિ	"	૧૫૪૭	૧૫૫૨	૫ વર્ષ	૧૫૭૦
૨૭	શ્રી વિજયદાનસૂરિ	"	૧૫૫૩	૧૫૬૨	૯ વર્ષ	૧૫૮૭
૨૮	શ્રી વિજયભોજસૂરિ	"	૧૬૦૪	૧૬૧૩	૯ વર્ષ	—
૨૯	શ્રી વિજયદેવસૂરિ	"	૧૬૩૪	૧૬૪૩	૯ વર્ષ	—
૩૦	શ્રી વિજયસિંહસૂરિ	"	૧૬૪૪	૧૬૫૪	૧૦ વર્ષ	૧૬૮૨

	આચાર્યનું નામ	ગરુડ	જન્મ સંવત	દીક્ષા સંવત	દીક્ષા લેતી વખતની ઉંમર	આચાર્ય પદ
૩૧	શ્રી વિજયપ્રભસુરિ	તપગરુડ	૧૬૦૭	૧૬૮૬	૮ વર્ષ	૧૭૧૦
૩૨	શ્રી વિજયરત્નસુરિ	„	૧૭૧૧	૧૭૧૭	૬ વર્ષ	૧૭૩૨
૩૩	શ્રી વિજયક્ષમાસુરિ	„	૧૭૩૨	૧૭૩૯	૭ વર્ષ	૧૭૭૩
૩૪	શ્રી સૌભાગ્યહર્ષસુરિ	પૌરાણિક ગરુડ	૧૫૫૫	૧૫૬૩	૮ વર્ષ	૧૫૮૩
૩૫	શ્રી સોમવિમલસુરિ	„	૧૫૭૦	૧૫૭૪	૪ વર્ષ	૧૫૯૭
૩૬	શ્રી આનંદસોમસુરિ	„	૧૫૯૬	૧૬૦૧	૫ વર્ષ	૧૬૨૫
૩૭	શ્રી હેમસોમસુરિ	„	૧૬૨૩	૧૬૩૦	૭ વર્ષ	૧૬૩૫
૩૮	શ્રી વિજયતિલકસુરિ	આણંદ સુરિ ગરુડ	૧૬૩૫	૧૬૬૪	૯ વર્ષ	૧૬૭૩
૩૯	શ્રી વિજયાણંદસુરિ	„	૧૬૪૨	૧૬૫૧	૯ વર્ષ	૧૬૭૬
૪૦	શ્રી વિજયરાજસુરિ	„	૧૬૭૬	૧૬૮૯	૧૦ વર્ષ	૧૭૦૪
૪૧	શ્રી વિજયમાનસુરિ	„	૧૭૦૭	૧૭૧૯	૧૨ વર્ષ	૧૭૩૬
૪૨	શ્રી જ્ઞાનવિમલસુરિ	તપગરુડ [વિમલશાખા]	૧૬૬૪	૧૭૦૨	૮ વર્ષ	૧૭૪૮
૪૩	શ્રી લક્ષ્મીસાગરસુરિ	તપગરુડ [સાગર શાખા]	૧૭૨૮	૧૭૩૬	૮ વર્ષ	૧૭૪૫
૪૪	શ્રી પાર્શ્વચંદ્રસુરિ	નાગપુરીય તપગરુડ	૧૫૩૭	૧૫૪૬	૯ વર્ષ	૧૭૬૫
૪૫	શ્રી નેમોચંદ્રસુરિ	„	૧૭૩૧	૧૭૪૦	૯ વર્ષ	૧૭૫૦

	આચાર્યનું નામ	ગરુડ	જન્મ સંવત	દીક્ષા સંવત	દીક્ષા લેતી વખતની ઉંમર	આચાર્ય પદ
૪૬	શ્રી કનકચંદ્રસૂરિ	નાગપુરીય તપગરુડ	૧૭૪૬	૧૭૫૭	૧૧ વર્ષ	૧૭૬૬
૪૭	શ્રી ભાતૃચંદ્રસૂરિ	"	૧૮૦૩	૧૮૧૫	૧૨ વર્ષ	૧૮૨૩
૪૮	શ્રી વિવેકચંદ્રસૂરિ	"	૧૮૦૯	૧૮૨૦	૧૧ વર્ષ	૧૮૩૭
૪૯	શ્રી અણ્ણતસિંહસૂરિ	અંચાળગરુડ	૧૨૮૩	૧૨૯૧	૮ વર્ષ	૧૩૧૪
૫૦	શ્રી દેવેન્દ્રસિંહસૂરિ	"	૧૨૯૯	૧૩૦૬	૭ વર્ષ	૧૩૨૩
૫૧	શ્રી ધર્મપ્રભસૂરિ	"	૧૩૩૧	૧૩૪૧	૧૦ વર્ષ	૧૩૫૯
૫૨	શ્રી સિંહતિલકસૂરિ	"	૧૩૪૫	૧૩૫૨	૭ વર્ષ	૧૩૯૫
૫૩	શ્રી 'મહેન્દ્રપ્રભસૂરિ	"	૧૩૬૩	૧૩૭૫	૧૨ વર્ષ	૧૩૯૩
૫૪	શ્રી જયકીર્તિસૂરિ	"	૧૪૩૩	૧૪૪૪	૧૧ વર્ષ	૧૪૬૭
૫૫	શ્રી સિદ્ધાંતસાગરસૂરિ	"	૧૫૦૬	૧૫૧૨	૬ વર્ષ	૧૫૪૧
૫૬	શ્રી ભવસાગરસૂરિ	"	૧૫૧૦	૧૫૨૦	૧૦ વર્ષ	૧૫૬૦
૫૭	શ્રી ગુણનિધાનસૂરિ	"	૧૫૪૮	૧૫૫૨	૪ વર્ષ	૧૫૮૪
૫૮	શ્રી કલ્યાણસાગરસૂરિ	"	૧૬૩૩	૧૬૪૨	૯ વર્ષ	૧૬૪૯
૫૯	શ્રી અમરસાગરસૂરિ	"	૧૬૯૪	૧૭૦૫	૧૧ વર્ષ	૧૭૧૫
૬૦	શ્રી વિદ્યાસાગરસૂરિ	"	૧૭૪૭	૧૭૫૬	૯ વર્ષ	૧૭૬૨

	આચાર્યનું નામ	ગૃહ	જન્મ સંવત	દીક્ષા સંવત	દીક્ષા લેતી વખતની ઉંમર	આચાર્ય પત્ર
૬૧	શ્રી ઉદયસાગરસુરિ	અંચલગૃહ	૧૭૬૩	૧૭૭૭	૧૪ વર્ષ	૧૭૯૭
૬૨	શ્રી કીર્તિસાગરસુરિ	"	૧૭૯૬	૧૮૦૯	૧૩ વર્ષ	૧૮૨૩
૬૩	શ્રી મુક્તિસાગરસુરિ	"	૧૮૫૭	૧૮૬૭	૧૦ વર્ષ	૧૮૯૨
૬૪	શ્રી રત્નસાગરસુરિ	"	૧૮૯૨	૧૯૦૫	૧૩ વર્ષ	૧૯૧૪

નોંધ:—અત્રે તો અમોએ ફક્ત સાતસો વર્ષમાં જ થઇ ગયેલા અને પટ્ટાવલીમાં કે ગ્રંથાદિમાં માત્ર ઉપલબ્ધ થયેલ અમુક સગીર દીક્ષિતોની યાદી પ્રસિદ્ધ કરી છે. પણ પ્રભુ મહાવીરના નિર્વાણ પછી આજલગીમાં સાડાચોવીસો વર્ષમાં પટ્ટાવલી કે ગ્રંથાદિમાંથી ઉપલબ્ધ સિવાયના હજારો સગીરોએ દીક્ષા લઇ સ્વ અને પર કલ્યાણ કર્યું છે. પૂજ્ય ૧૦૦૮ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયનેમિ સુરિશ્વરજી પૂજ્ય ૧૦૦૮ આચાર્ય મહારાજ શ્રી સાગરાનંદ સુરિશ્વરજી અને ખીજા વર્તમાનના ધુરંધર આચાર્ય વર્ગો પણ સગીર દીક્ષિતો છે.

જૈનેતરૈમાં પણ વૈરાગ્ય પામી ત્યાગી થયેલ નાની

ઉમ્મરવાળાનાઓના દાખલા.

નામ	ઉમ્મર-વર્ષ.
૧ ગોપીચંદ	૧૨
૨ મીરાંબાઈ	૧૩
૩ ભર્તૃહરી	૨૦
૪ કુવળ	૮
૫ શુકદેવળ	બાલ્યાવસ્થા.
૬ પ્રહ્લાદ	૭-૮
૭ માધવદાસ	૧૦ થી ૧૫
૮ જ્ઞાનદેવળ મહારાજ	બાલ્યવય
૯ રોહીદાસ ચમાર	બાલ્યવય
૧૦ ખીલ્લમંગળ ઉદ્દે સુશ્લાસ	યુવાવસ્થા
૧૧ સરસ્વતીદેવી બાઈ કુમારી	બાલ્યાવસ્થા
૧૨ ગાગી બાલકુમારી ઋષિકન્યા	બાલ્યાવસ્થા



પરિશિષ્ટ અ.

સગીર દીક્ષા માટે શાસ્ત્રીય પુરાવા.

શ્રી જિનેશ્વર દેવના શાસનમાં આઠ વર્ષથી માંડીને સીતેર વર્ષની ઉમ્મર સુધીના એટલે કે અતિશય વૃદ્ધ ઉમ્મર ન થાય ત્યાં સુધીના આત્માઓ દીક્ષા માટે યોગ્ય છે. આ વાતને સાબીત કરનારા પૂ. આગમ ગ્રંથોના આધારે—

૧. શ્રીપંચકલ્પભાષ્યમાં ભાષ્યકાર મહર્ષિએ ૭ મા પત્રની પહેલી પુંઠીમાં ફરમાવ્યું છે કે :—

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ :
“ બાલા-કિઙ્કા-મંદા-વલા-ય-પત્તા-ય-હાયણિ-પવંચા ।

૮ ૯ ૧૦
પઘ્માર-મમ્મુહી-સયણી-દસમા ય ણાયદ્વા ॥૧॥ ”

તદિયં પદમદસાપ, અઠ્ઠમવરિસાદિ હેતિ દિક્ષા તુ ।

સેસાસુ છસુવિ દિક્ષા, પઘ્મારાદીસુ સા ણ ભવે ॥૨॥ ”

૨. શ્રીનિશીથભાષ્યમાં પણ ૮૪ મા પાનાની પહેલી પુંઠીમાં ફરમાવ્યું છે કે :—

“ દસ આઠવિવાગદસા, અઠ્ઠમવરિસાદિ દિક્ષપડિવતી ।

સેસાસુવિ છસુ દિક્ષા પઘ્મારાદીસુ સા ણ ભવે ॥૧॥ ”

૩. શ્રીપંચવસ્તુમાં પણ લખ્યું છે કે :—

“ યપસિં વયપમાણં, અઠ્ઠ સમાઠત્તિ વીઅરાગેહિ ।

મણિયં જહન્નયં ચલુ, ઉક્કોસો અણવગલ્હોત્તિ ॥ ૧૧॥

શ્રીજિનેશ્વરદેવના શાસનમાં દીક્ષા માટે સગીર તેજ ગણાય છે કે જે સોલ વરસની અંદરની ઉમ્મરનો હોય, આ વાતની સાબીતીમાં નીચેના આધારો પૂ. આગમ ગ્રંથોમાં છે.

૧. શ્રીપંચકલ્પભાષ્યમાં ભાષ્યકાર મહર્ષિ ૧૩ મા પત્રની બીજી પુંઠીમાં ફરમાવે છે કે—

“ અપડિપ્પુણો વાલો, સોલસવરિસૂર્ણો અહવ અનિવિદ્ધો ।

અમ્માપિંડઅવિદિણ્ણો, ણ કપ્પતી તત્થ વડણ્ણત્થ ॥૧॥”

૨. શ્રીનેશીથલાખ્યમાં પણ ૮૭ માં પાને બીજી પુંઠીમાં ફરમાવ્યું છે કે—

“અપહિપ્પુણો વાલો વિરદ્ધવરિસૂર્ણો અથવ અણિવિદ્ધો ।
અમ્માપિઅવિદિણ્ણે ન કપ્પતી તત્થ વડ્ડણ્ણત્થ ॥૧॥”

૩. ‘શ્રીજીનકલ્પચૂર્ણિ’ વિષમપદ વ્યાખ્યા માં પણ ૩૨ માં પાનામાં લખ્યું છે કે—

“[અવત્ત]—અવ્યક્તો વયસા ષોડશ વર્ષાણિ યાવત્, તદૂર્ધ્વ પચ્ચકૂર્ચવ યઃ ।”

અપવાદે આઠથી અંદરની ઉંમરનાને પણ દીક્ષા આપી શકાય, એમ બતાવનાર આગમનો આધાર—

ઉવસંતે વ મહાકુલે નાતિવગ્ગે વ સન્નિસિજ્જતરે ।

અજ્જાકારણજાતે વાલે પવ્વજ્જાણનાયા

વા. પુ. પૃ.

પંચ કલા. ૬-૨-૧૪

ઉવસંતે વ મહાકુલે નાદિવગ્ગે વ સણિસેજ્જતરે

અજ્જાકારણજાતે અણુનાયા વાલપવ્વજ્જા ॥૨॥

નિ. લા. ૮૪-૧-૭

શ્રી જિનેશ્વર દેવના શાસનમાં સોળ વર્ષથી આછી ઉમ્મર સુધીજ આજ્ઞા વિના દીક્ષા આપવામાં આવે તો નિષ્ક્રેટિકા એટલે ચોરી ગણી છે. પણ સોળથી ઉપરની ઉમ્મરવાળાને માટે તેવો કાયદો નથી. તે બાબતમાં પૂ. આગમ ગ્રંથોનો આધાર—

૧. શ્રીપંચકલ્પલાખ્યમાં લાખ્યકાર મહર્ષિ ૧૩ માં પત્રની બીજી પુંઠીમાં ફરમાવે છે કે—

“મયના તેણગસદે હોતી રૂણવો સમાસેગ્ગ ॥

જો સો અપહિપ્પુણો વિરદ્ધવરિસૂણ અથવ અણિવિદ્ધો ।

તં દિક્ખિન્ત્તઅવિદિણ્ણં તેણો પરતો અતેણો તુ ॥

‘દીક્ષા માટે જ બાળકોને અયોગ્ય કહ્યા છે અને દોષો બતાવ્યા છે તે બાળકો આઠ વર્ષથી અંદરની ઉંમરવાળા સમજવા એ વાત ખતાવનાર પૂ. આગમ ગ્રંથોના આધાર.

वंभस्स वयस्स फलं अयगोले चेव हेअंति छक्काया ।
रातीभत्ते चारग अजसंतराए य पडिवंधो ॥१॥

નિશીથ ભાષ્ય ૮૪-૧-૩

वंभस्स वयस्स फलं अयगोले चेव हेअंति छक्काया ।
णिसिभत्तमंतराए चारग अजसो य पडिवंधो ॥१॥

પંચ. ક. ભા. ૬-૨-૬

સોળથી અધિક વરસની ઉમ્મરના આત્માઓ કોઇને પણ પૂછ્યા વિના દીક્ષા ખુશીની સાથે લઈ શકે છે. માટે એ રીતે દીક્ષા લેનારાઓની સંખ્યા ઘણીજ મોટી છે. એથી એના દાખલા શ્રીજૈનશાસનના કથા સાહિત્યમાં તો પ્રાયઃ પ્રત્યેક ગ્રંથમાંથી મળી શકે તેમ છે. એટલે તેમાં તો છેજ અને આગમોમાંથી પણ સંખ્યા-બંધ દાખલાઓ મલી શકે તેમ છે, એ કારણથી અમુક અમુક ગ્રંથોમાંથી અમુક અમુક દાખલાઓનીજ નોંધ નીચે કરવામાં આવે છે.

૧. શ્રી. ઉત્તરાધ્યન સૂત્ર:— ભાવદેવીયા વૃત્તિ.

અધ્યનન.	પૃષ્ઠ.	નામ.
૧	૬	હક્ષ અને વિહક્ષ.
૧	૧૦	શ્રેષ્ઠિ પુત્ર.
૨	૨૬	ચાર વણિકોની દીક્ષા.
૨	૩૩	એક રાજપુત્રની દીક્ષા.

૨	૫૯	{ શ્રી. 'સ્કન્દક' નામના રાજ- પુત્રની પાંચસો મનુષ્યો સાથે દીક્ષા.
૨	૭૪	રાજપુત્રની દીક્ષા.
૨	૭૬	"
૧૨	૨૬૦	પુરોહિતની દીક્ષા.
૧૪	૩૦૨	છ આત્માઓની દીક્ષા.
૧૮	૩૩૭	દશહબ્દર રાજાઓની દીક્ષા
૧૮	૩૪૮	શ્રી. સનત્કુમાર ચક્રવર્તિની દીક્ષા.
૧૮	૩૫૧	{ ચાર હબ્દર રાજાઓ સાથે ઈન્દુ- ષેણ અને ણિન્દુષેણની દીક્ષા.
૧૮	૩૭૬	શ્રી. દશાર્ણભદ્રરાજની દીક્ષા

૨. શ્રી. કદંપસૂત્ર. સુબોધિકા.

વ્યાખ્યાન.	પૃષ્ઠ	નામ
૧	૧૭	એક હબ્દર ને આઠ વણિક પુત્રો સાથે શ્રી. કાર્તિક- શેઠની દીક્ષા.
૬	૧૧૮	શ્રી. ઈન્દ્રભૂતિજી આદિ (૪૪૦૦) ચાર હબ્દર ચાર- સોની દીક્ષા.
૮	૧૬૧	શ્રી. શય્યાંલવ સ્વામિની દીક્ષા.
૮	૧૬૨	શ્રી. સ્થૂલભદ્રજીની દીક્ષા.
૮	૧૬૮	શ્રી. ધનગિરિજીની દીક્ષા.

૩ શ્રી ઉપદેશ માલા.

પૃષ્ઠ	નામ
૯૪	ચાર ગોવાલીઆઓને દીક્ષા.
૧૬૫	ગર્ભવતી પત્નીને મૂકીને દીક્ષા

૪ શ્રી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર, બૃહદ્વૃત્તિ.

પૃષ્ઠ નામ
૮૯ ચાર વણિકની દીક્ષા.
૫ શ્રી. ભગવતી સૂત્ર. ભાગ બીજો.

પૃષ્ઠ નામ
૪૫૮ શ્રી. ઋષભદત્ત અને દેવાનં-
દાની દીક્ષા
૫૧૮-૧૬ શિવરાજર્ષિની દીક્ષા.

૬ શ્રી ત્રિષષ્ઠિ સલાકા પુરૂષ ચરિત્ર.

પર્વ.	પૃષ્ઠ.	નામ.
૧	૭૧	ચાર હજારની દીક્ષા.
૧	૯૧	૧૧૯૯ ની દીક્ષા.
૧	૧૧૨	નમિ વિનમિની દીક્ષા.
૧	૧૨૩	૯૮ ભાઈઓની દીક્ષા.
૧	૧૮૦	દશ હજાર રાજાઓની દીક્ષા.
૨	૯૬	એક રાજાની દીક્ષા.
૨	૧૦૨	એક રાજાની દીક્ષા.
૨	૧૦૮	અનેક રાજાઓ, સામંતો અને મંત્રીઓની પોતાના પુત્રો સાથે દીક્ષા.
૭	૧૧	શ્રી વૈશ્રવણની દીક્ષા.
૭	૨૮	શ્રી આનંદમાલીની દીક્ષા.
૭	૪૧	શ્રી વજ્રબાહુ આદિ ૨૮ની દીક્ષા.
૭	૧૨૨	શ્રીમતી સીતાજીની દીક્ષા.
૭	૧૨૬	શ્રી લક્ષ્મણજીના ૨૫૦ પુત્રોની દીક્ષા.
૭	૧૨૭	શ્રી રામચંદ્રજીના બે પુત્રની દીક્ષા.
૭	૧૨૯	સોળ હજારની દીક્ષા.

૮	૯૯	અનેકની દીક્ષા.
૮	૧૬૩	અનેકની દીક્ષા.
૧૦	૯૪-૯૫	શ્રી આદ્રકુમારની દીક્ષા.
૧૦	૧૧૮	એક ખેડુતની દીક્ષા.

શ્રી જીનેશ્વર દેવના શાસનમાં આડથી સોળ સુધીની ઉમ્મરના સગીરને તેમના માતપિતાદિકની સમ્મતિથી દીક્ષા આપવાનું સ્પષ્ટ વિધાન છે. એ કારણથી તેવી સગીર દીક્ષાઓ પણ સંખ્યાબંધ થઈ છે. તેમાંના પણ અમુક અમુક પ્રસંગો અમુક અમુક શાસ્ત્રોમાંથી અહીં મુકવામાં આવ્યા છે.--

૧. શ્રી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર ભાવ દેવીયા વૃત્તિ.

અધ્યયન.	પૃષ્ઠ.	નામ.
૨	૨૬	પોતાના પુત્ર સાથે હસ્તીમિત્ર શ્રેષ્ઠિની દીક્ષા.
૨	૨૮	પુત્ર સાથે ઘનમિત્રની દીક્ષા.
૨	૩૧	‘અરહન્નક’ નામના પુત્ર સાથે માતપિતાની દીક્ષા.
૨	૫૪	શ્રેષ્ઠિ પુત્રની દીક્ષા.
૨	૫૫	સોમદત્ત અને સોમદેવની દીક્ષા.
૧૮	૩૫૨	પિતા સાથે બાળપુત્રની દીક્ષા.

૨. શ્રી. કલ્પસૂત્ર સુઓધિકા.

વ્યાખ્યાન.	પૃષ્ઠ.	નામ. અને સંખ્યા.
૮	૧૬૮	શ્રી વજ્ર સ્વામિજીની દીક્ષા.

૩. શ્રી. ઉપદેશ માલા.

પૃષ્ઠ.	નામ.
૧૬૫	શ્રી વજ્ર સ્વામિની દીક્ષા. ઝઘડો રાજદરબારે,

૪. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર ઘૃહક વૃત્તિ.

પૃષ્ઠ.

નામ.

૯૦ માળાપ સાથે બાળકની પણ દીક્ષા.

૯૫ બાપ સાથે બાળકની દીક્ષા.

૮૭ બાપ સાથે બાળકની દીક્ષા.

શ્રી. ત્રિષષ્ટિ સલાકા પુરૂષ ચરિત્ર.

પર્વ.

પૃષ્ઠ.

નામ.

૧ ૯૧ ઘણા બાળકોની દીક્ષા.

૨ ૧૦૮ ઘણા બાળકોની દીક્ષા.

૭ ૭૧ બાળ મુનીનો પ્રસંગ.

૯ ૧૪૮ ઘણા બાળકોની દીક્ષા.

શ્રી દઢ પ્રહારી, અર્જુનમાલી, પ્રભવ આદિ અવમ ગણાતા આત્માઓને પણ તે તે આત્માઓના ઉદ્ધારનાજ એક શુભ ધરાદાયી ઉપકારી મહાપુરૂષોએ દીક્ષા આપ્યાના પ્રસંગો શ્રી જિનેશ્વર દેવના શાસનમાં ઢગલા બંધ છે. તેમાંના કેટલાક પ્રસંગો નીચે ટાંકવામાં આવે છે.

૧ શ્રી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર.

અધ્યયન.

પૃષ્ઠ.

નામ.

૨ ૫૮ શ્રી. અર્જુન માલી જે રોજ છ પુરૂષો અને એક સ્ત્રીની ઘાત કરતો હતો. તેની દીક્ષા અને દીક્ષાના પ્રતાપે મુક્તિ

૧૫૭ ભાઈના ઘાત કરનારને પણ દીક્ષા.

૨ શ્રી. ઉપદેશ માલા.

પૃષ્ઠ

નામ

૫૪

દ્રમકની દીક્ષા.

૧૦૦	આત્મઘાત કરવા તૈયાર થયેલાને દીક્ષા.
૧૩૮-૧૩૯	ચોરના અધિપતિને પણ દીક્ષા.
૧૪૧	પતિ મુનિને મારનારી સ્ત્રીને પણ દીક્ષા.
૧૫૫-૧૫૬	યતિવેષ ઉપરના દોષભાવથી મુનીને ભયંકર આપત્તિમાં મુકનારને પણ દીક્ષા.
૧૭૬	આત્મઘાત માટે સજ્જ થયેલાને દીક્ષા.
૨૨૪	મુનીઘાતકને પણ દીક્ષા.
૨૮૮-૮૯-૯૦	‘સ્ત્રી, બ્રાહ્મણ, બાલ અને ગાય’ આ ચારેની હત્યા કરનારને પણ દીક્ષા.
૩૭૩	સંયમથી પતિત થયેલી સ્ત્રીને પણ દીક્ષા.
૩ શ્રી ત્રિષષ્ઠિ શલાકા પુરૂષ ચરિત્ર.	
પર્વ	પૃષ્ઠ
૮	૨૧
૧૦	૯૭
	નામ
	મરવા તૈયાર થયેલા કદિષેણની દીક્ષા.
	પાંચસો સાંમતોને દીક્ષા.

અયોગ્ય આત્માઓને અથવા સર્વને દીક્ષા તેજ આપી શકે કે જે જ્ઞાની એમ જાણે કે આ કદિ પણ દીક્ષાથી પતિત નહિ થાય. આ પ્રમાણે કેટલાકો કહે છે પણ આ વાત શ્રી. જીનેશ્વર દેવના શાસનમાં માન્ય નથી. કારણકે જ્ઞાનીઓના હસ્તે દીક્ષીત થયેલા આત્માઓ પણ દીક્ષાથી પતિત થયા છે. અને કેટલાકોએ તો પતિત થઈને અનેક આત્માઓને ઉન્માગે ચઢાવ્યા છે. એ બતાવનારા કેટલાક પ્રસંગો અમૂક અમૂક શાસ્ત્રોમાંથી અહીં ટાંકવામાં આવે છે:—

૧. શ્રી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર.

અધ્યયન.	પૃષ્ઠ.	નામ.
૩.	૧૧૯	જમાલી.
૩.	૧૧૯	તિષ્યગુપ્ત.
૩.	૧૨૧	આષાઢાસૂરિ.
૩.	૧૨૨	અશ્વમિત્ર.
૩.	૧૨૫	રોહગુપ્ત.
૩.	૧૩૧	ગોષ્ઠામાહિલ
૩.	૧૩૧	શિવભૂતિ.

૨. શ્રી. ત્રિષષ્ઠિ સલાકા પુરૂષ ચરિત્ર.

પર્વ.	પૃષ્ઠ.	નામ.
૧	૯૧	મરિચિની દીક્ષા.
૧૦	૯૪-૯૫	આર્દ્રકુમારની દીક્ષા
૧૦	૮૬	શ્રી. નંદિષેણની દીક્ષા
૧૦	૯૭	ખેડુતને દીક્ષા.



ધી યંગ મેન્સ જૈન સોસાયટી

: : ઠ. માણેશ્વર — અમદાવાદ. : :

અમારા

ઉદ્દેશ-સિદ્ધાંતો.

ઉદ્દેશ :

જૈન ધર્મ ઉપર થતા આક્ષેપોનો સચોટ પ્રતિકાર કરવો તથા શાસનની ઉન્નતિ થાય તેવાં કાર્યો કરવાં.

સિદ્ધાંતો :

૧ ચરમ તીર્થંકર પ્રભુશ્રી મહાવીરે સ્થાપેલા સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાકેષી ચતુર્વિધ સંઘના ણંધારણને તથા આગમોને પંચાંગી સહિત સંપૂર્ણ માનવા.

૨ શ્રી જૈન ધર્મના લઘ્ય સ્મારકો રૂપ તીર્થો અને ચૈત્યો આત્માને તારવાના પરમ સાધનરૂપ હોઈ તેમનું રક્ષણ કરવું.

૩ ધર્મની સાચી ઉન્નતિથી જ રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ થાય છે.

૪ કોઈ પણ સાધુ કે સાધ્વીપરના આક્ષેપો નબત તપાસથી કે પત્રવ્યવહાર દ્વારા ખાત્રી કર્યા વિના સાચા માનવા નહિ, અને તે આક્ષેપો સત્ય જણાયે પણ તેમની નહિર પત્રો દ્વારા વગોવણી કરવા કરતાં તેમને ખાનગી રીતે સમજાવવા પ્રયત્ન કરવો અને તે પ્રયત્નોમાં નિષ્ફળ ગયે મૂળ્ય કાર્યાલયને ખબર આપવી.

નોટ :— ૪ ના સિદ્ધાંતમાં સત્ય ખીના દબાવવાનો સંસ્થાનો આશય નથી.

દરેક શાસનસેવકે યુવકે જરૂર સલાસદ થાય.

ધી સરસ્વતી પ્રાંતીંગ વર્કસે-સેન્ટ્રલ મેન્ડ બીડીંગ : ગાંધીશાં
અમદાવાદમાં નંદલાલ યુનીલાલે છાપી અને યંગ મેન્સ જૈન સોસાયટી
: : તરફથી રા. રા. બાપલાલ યુનીલાલ ઝવેરીએ પ્રગટ કરી. : :