ँ अर्ह नमः

श्री हर्षपुष्पामृत जैन ग्रन्थमालायाः प्रथमं ग्रंथरत्नम् ।

દીક્ષાનું સુંદર સ્વરૂપ

ગુજરાત કૉલેજના પ્રાેફેસર શ્રી અભ્યંકરના અંશ્રેજ અને અતુવાદિત આમુખ સાથે

: સંકલનાકાર :

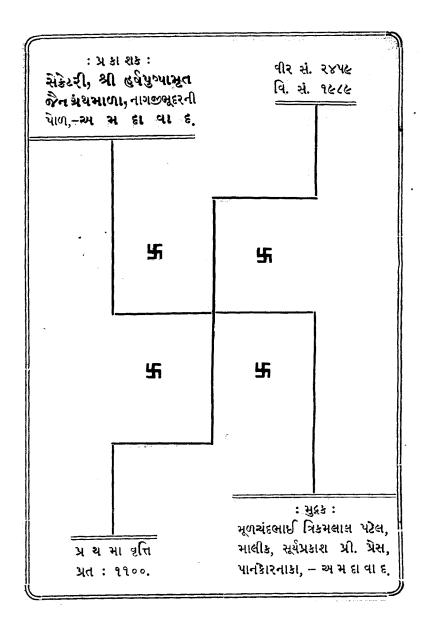
પ. પૂ. આ. આચાર્યવર્ધ્ય શ્રીમત્ સાગરાનં**દસ્**રીશ્વર**્ટ.**

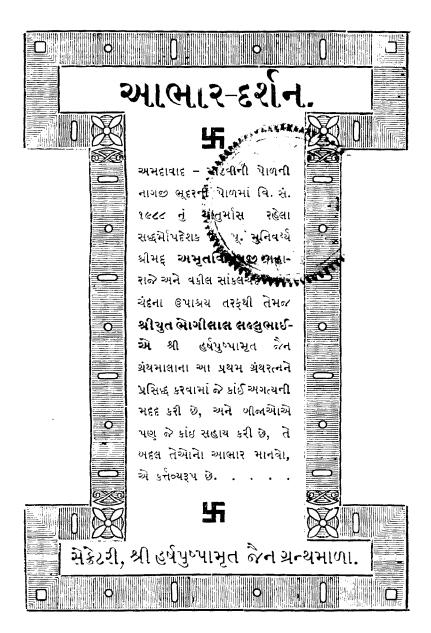
: પ્રકાશક :

શા. પાેપટલાલ લલ્લુભાઈ,

સેકેટરી, શ્રી હવેપુષ્પામૃત જૈન ગ્રંથમાળા. માંડવીની પાેળમાં નાગજ ભુદરની પાેળ, **અમદાવાદ**.

મૂલ્ય: રૂા. ૧-૪-૦





શ્રી હર્ષપુષ્પામૃત જૈન ગ્રન્થમાળાનાં આ અને બીજાં પુસ્તકાે મેળવવાનાં સ્થળ.

૧. શા. પાેપટલાલ લલ્લભાઈ, માંડવીની પાળમાં નાગજી ભૂદરની પાળ, અમદાવાદ.

卐

ર. ચીમનલાલ નાચાલાલ શાહ (શ્રીકાન્ત) સાત ભાઇની હવેલી, ઝવેરીવાડા, અમદાવાદ.

45

૩. શાહ સકરચંદ નાનચંદ, સુ. **રાયપુર** (પા. નરોડા)

卐

૪. શાહ જગજીવનદાસ માહનલાલ, મુ. રીદ્રોલ (વાયા કલાેલ)

શ્રી હર્ષ–પુષ્પામૃત જૈન ગ્રં<mark>થ</mark>માળા.

તામ:--

આ ગ્રંથમાલાનું નામ 'શ્રી હર્ષ-પુષ્પામૃત જૈન ગ્રંથમાળા' રાખવામાં આવ્યું છે. એમાં બે હેતુ છે: ૧. એક તો પ્ મુનિવર્ધ્ય શ્રીમદ્ હર્ષવિજયજી મહારાજ, પૂ. પંન્યાસ શ્રી પુષ્પવિજયજી ગણિ તેમજ પ્ મુનિરાજ શ્રી અમૃતવિજયજી મહારાજનાં પુષ્ય નામા, નામ સાથે જોડી તેઓ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા પ્રગટ કરી છે. અને ૨. બીજો હેતું એ પણ છે કે—આ ગ્રંથમાળાના ગ્રંથમણકા વાંચકાને જ હર્ષ આપનારા, પુષ્પ જેવી સુગન્ધ આપનારા અને પ્રભુશા-સનના અમૃતનું પાન કરાવનારા થશે.

ઉદ્દેશઃ—

આ ગ્રંથમાળાના ઉદ્દેશ આવશ્યક સાહિત્યના પ્રચાર દ્વારા પ્રભુશાસનની સેવા કરવાના છે. એટલે કે-પ્. વિદ્વાન્ મુનિરાજો અને શ્રદ્ધાળુ વિદ્વાન્ લેખકાની કસાયેલી કલમથી લખાએલાં પૂર્વના મહાપુરૂષાનાં બાધપ્રદ આદર્શ જીવન– ચરિત્રા નવીન શૈલિમાં પ્રગટ કરવાં તથા પ્રભુશાસનની શ્રદ્ધામાં સ્થિર કરનારા નિ**બંધા** યા **વ્યાખ્યાનો** પ્રસિદ્ધ કરવાં, તે આ ગ્રંથમાળાના ઉદ્દેશ છે.

પ્રગતિઃ—

વર્ત્તમાન જૈન સમાજમાં પ્રવર્તી રહેલા વિષમય વાતા-વરણથી જનતા ખચી શ્રદ્ધામાં સ્થિરીકરણ થાય તે માટે

હાલ આ ઉદ્દેશથી ગ્રંથા પ્રગટ થશે અને ભવિષ્યમાં યાેગ્ય સાધનસામગ્રી પ્રાપ્ત થતાં, પ્રાચીન સ્તૃતિ–સ્તાેત્રા, ન્યાય તથા વ્યાકરણના ગ્રન્થા, મૂળ ચરિત્રા કત્યાદિ પ્રસિદ્ધ કરવા તરફ આ ગ્રન્થમાળા પ્રગતિ કરશે.

%वन तत्त्वेाः—

આ ગ્રન્થમાળાને સારી અને સંગીન સ્થિતિમાં મૂક-વાને માટે તેનાં જીવન તત્ત્વાે રૂપ આર્થિક સહાયકાેને માટે નીચેની પહિત સ્વીકારી છે. એટલે જેએા આ ગ્રન્થ-માળાના જીવનમાં જોડાવા ઇ²છતા હાેય, તેઓને નીચેના-માંથી કાેઇ પણ વિભાગના તત્ત્વરૂપ બનવાની જરૂર છે.

ગ્રન્થા વેચાતા મળશે.

આ ગ્રન્થમાળા તરફથી ખીજા ગ્રન્થ મણકા તરીકે રા. શ્રીકાન્તની કસાયેલી કલમથી નવા એાપ પામેલું શ્રી પૃ**થ્વીચન્દ્ર–ગુણસાગર** ચરિત્રનાે પ્રથમ ભાગ પ્રસિદ્ધ થશે. લગ્નની ચારીમાં આ બે પુષ્ય પુરૂષા કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે. એ રાેમાંચક વાત તમે ખૂબ રસપૂર્વક વાંચશાે. લગભગ ૪૦૦ પાનાં અને પાકું બાઇન્ડીંગ છતાં અગાઉશ્રી ગ્રાહક થવાર માટે મૂલ્ય રૂા. ૧–૧૨–૦ અને પાછળથી રૂા. ૨–૪–૦. પાષ્ટ ચાર્જ અલગ સમજવા.

નિવેદન.

કરતાં અત્યન્ત આનન્દ થાય છે. અને પ્રસ્તુત અન્ય અન્ય-માલાના હેતુની સંપૂર્ણતયા પૂર્તિ કરી રહ્યો છે, કારણકે— વર્ત્તમાન વિષમતાભર્યા જડવાદી વાતાવરણમાં જ્યારે પારમેશ્વરી પ્રત્રજ્યાને કેટલાકાએ ચર્ચા, ટીકા અને નિન્દાના વિષય ખનાવી દીધા છે, ત્યારે આવા અન્યનું પ્રકાશન જિજ્ઞાસુ આત્માઓને તેમજ ભાગવતી દીક્ષાના સ્વરૂપથી તદ્દન અનભિજ્ઞ જેનાને ખૂબ જ લાભપ્રદ થવા સંભવ છે. સમાજમાં જ્યારે કાઇ પણ વિષય અતિ ચર્ચાત્મક, ટીકાત્મક કિવા નિન્દાત્મક ખની જાય છે, ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે જ આમ વર્ગનું ધ્યાન એ વિષય તરફ દારાય છે અને આમ જનતા સમક્ષ જે વાતાવરણ, જે સાહિત્ય અને જે દલીલાનાં તત્ત્વાે મુકાયાં હાય છે, તેને જ અનુલક્ષીને આમ જનતા દાેરાય છે. આ સ્થિતિમાં જો સત્ય વસ્તુનું ઘટતું વાતાવરણ ખડું ન કરાય, તે સત્ય વસ્તુનું સમર્થન કરનારૂં સાહિત્ય પ્રસિદ્ધ કરીને તેના જે પૂરતા પ્રમાણુમાં પ્રચાર ન કરવામાં આવે. અને સત્યના વિરાધ કરનારાઓની દલીલાનાં તત્ત્વાને તાેડીને વાસ્તવિક દલીલાેના ભંડાળ જાે જનતા સમક્ષ રજાાૂ ન થાય, તો અજ્ઞાનના યાેગે આમ વર્ગ સત્યથી ઉલ્દી દિશામાં ઘસડાઇ જવાના પૂરેપૂરા સંભવ છે. પરન્તુ જમાનાવાદ–જડવાદના ઉપાસક બની જઇને, જૈનશાસનના પ્રાણુરૂપ ભાગવતી દીક્ષા સ્હામે જ્યારથી કેટલાકાેએ ચર્ચા ઉપાડી, ટીકા કરવા માંડી અને પછી ાનન્દા કરવાની પ્રવૃત્તિ ઉપાડી, ત્યારથી પવિત્ર દીક્ષાના હીમાયતીએોએ પણ તે જડવાદીઓની ચર્ચા, ટીકા અને નિન્દામાં રહેલાં ખૂરાં તત્ત્વોના પ્રતિકાર કર્યો, તેમજ ભાગવતી જૈન દીક્ષા વિષેતું શાસ્ત્રીય વિધાન, એની ઉપયાેગીતા અને એથી થતી કલ્યાણ પરંપરા વિગેરે સમજાવતું સાહિત્ય પૂ. સમર્થ વિદ્વાન્ આચાર્યાદિ મુનિવર્ય્યોએ બહાર મૂકવા માંડ્યું. અને આજે તાે એવા સાહિત્યથી શાસ્ત્રનાે અનભિજ્ઞ શ્રદ્ધાળું પણ ભાગવતી જૈન દીક્ષાના સંબંધમાં જૈન શાસ્ત્રોની શી શી આગ્રાએા છે, તે સારી રીતે સમજી શકે તેવાં પ્રકાશના શક્રિગયાં છે.

પ્રસ્તુત ગ્રંથ પણ તેજ પંક્તિમાંના એક છે. શ્રી જૈનાગમાના ધુરંધર વિદ્વાન અને સમર્થ જ્ઞાની પરમ પ્જય આચાર્યવર્થ્ય શ્રીમત્ સાગરાનંદસ્રીશ્વરજી મહારાજાએ

पर्भ पूज्य आगमाद्धार्ड आयार्यहेव श्रीभत्



सागरानंहसूरी धरळ मढाराक

પાતાના અમૂલ્ય સમયના ભાગ આપીને, આ ગ્રંથરત્નને ં તૈયાર કરેલાે અને તે **મુંબઇ**ના સુપ્રસિદ્ધ દૈનિક **'મુંબઈ** સમાચાર' પત્રમાં તેમજ અમદાવાદમાંથી પ્રસિદ્ધ થતા **'શ્રી વીરશાસન'** સાપ્તાહિકમાં પ્રસિદ્ધ થયા, ત્યારે આમ વર્ગમાં આ ખૂબ રસપૂર્વક વંચાયા. આવા ભાગવતી જૈન દીક્ષાના વિષયમાં અતીવાપયાગી ગ્રન્થનું યદિ પુસ્તકરૂપે મુદ્રણ કરાવવામાં આવે, તેા તે વધારે સારી રીતે જળવાય તેમજ વર્ષો પછી પણ ભવિષ્યની પ્રજાને ઉપયોગી થાય. આથી કેટલાકાે તરફથી આવા પુસ્તકની માગણી ચાલુ હતી અને આ શ્રી હર્ષ-પુષ્પામૃત જૈન ગ્રન્થમાલા તરફથી પ્રથમ ચન્થમણકા તરીકે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે, તાે ચન્થમાલાના <u>હેતુ</u>ને સાધક થવા સાથે જૈન જનતાની માગણીને સંતાષી શકાય, એ ઇચ્છાથી પ્રસ્તુત ગ્રન્થ મુદ્રિત કરાવ્યાે છે. સંપૂર્ણ આશા છે કે–જેન જનતા આ ગ્રન્થનાે પૂરેપૂરા લાભ ઉઠાવશે, કારણ કે–આમાં જે જે દલીલા (શંકાએા) ઉપસ્થિત કરાઇ છે, તે આજે વારંવાર સંભળાય છે. એટલે જો તેના મનનીય ઉત્તરા આ ગ્રન્થમાંથી જાણી લીધા હાય, તા તે પાતાના આત્માને ઉન્માર્ગ જતા ખચાવી લઇને, બીજાના આત્માને પણ ઉન્માર્ગગામી થતાે કદાચ અટકાવી શકે, અને એમાં જ આના સંયોજક મહાત્માની. તથા મુદ્રણ કરાવવામાં પ્રેરક અને પ્રાત્સાહકની તેમજ સર્વ મદદગારાની સકલતા છે.

આ પુસ્તકને છપાવવાના નિશ્ચય કર્યા બાદ, એ નિશ્ચયને આ રીતે ફ્લીભૂત થવાનું શ્રેય તા પ્રસ્તુત ગ્રંથના સંક્લનાકાર પૂજ્ય આચાર્યવર્ષ્યના સુવિખ્યાત પરમ વિનેય મુનિરાજ શ્રી ચંદ્રસાગર છેને ઘટે છે. તેઓ શ્રીની સિકય પ્રેરણા અને સહાય પ્રાપ્ત કરવાને માટે અમા લાગ્યશાલી થયા, તેથી જ આ ગ્રંથરતનને પ્રસિદ્ધ કરી શકયા છીએ. મુંબઇના શ્રી વધેમાન તેમ ખાતાને એક ન્હાનકડી સંસ્થાર્પે સંસ્થાપિત કરીને, એને ખૂબ વિકસિત અને સમૃદ્ધ બનાવવાનું, એ દ્વારા બીજે અનેક સ્થલે તેવી આગંબીલ કરાવનારી ધાર્મિક સંસ્થાઓ સ્થાપવા ને પગલર કરવાનું તેમજ અનેક આત્માઓને તપશ્ચર્યાના રસિક બનાવવાનું ઉત્તમ કાર્ય કરનાર પૂ. શ્રી ચંદ્રસાગર છે મહારાજના અમે પણ આ સ્થલે જાહેર ઉપકાર માની કર્ત્ત અજા આ કરીએ છીએ. એને ઇચ્છીએ છીએ કે— તેઓ શ્રી પોતાના જ્ઞાનના અને પોતાની શાક્તના, જ્યારે જ્યારે આ ગ્રંથમાળાને જરૂર પડે, ત્યારે ત્યારે પૂરતા લાલ આપીને અમને કૃતાર્થ કરશે.

અત્રેની ગૂજરાત કાંલેજના સંસ્કૃત તથા અર્ધમાગધી ભાષાના વિદ્વાન્ પ્રોફેસર અભ્યંકર સાહેખના, તેઓએ આ પુસ્તકને માટે આમુખ (Foreword) લખી આપવા માટે અંત:કરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ.

આ ગ્રંથમાળા અત્યારે તો અહુ સાધારણ ધારણથી શરૂ કરવામાં આવી છે, પરન્તુ ક્રમશાં તેને ખૂબ વ્યાપક, ખૂબ સમૃદ્ધ અને ખૂબ સ્થાયી બનાવવાની ભાવના છે. આ ગ્રંથમાળાના નામાભિધાનના હેતુ, ઉદ્દેશ, પ્રગતિની દિશાનું સૂચન તેમજ આ ગ્રંથમાળાનાં જીવનતત્ત્વાના ઉલ્લેખ આ નિવેદનની પહેલાં જ અપાએલ છે અને તે તરફ અમા વાંચકાતું લક્ષ્ય દાેરીએ છીએ. અમને સંપૂર્ણ આશા છે કે-જૈન જનતા આ ગ્રંથમાળાને અપનાવી અમારી મનાભાવનાને સકલ કરશે.

આ ગ્રંથમાળાના આ પ્રથમ ગ્રન્થમણકા પછી, બીજા અને ત્રીજા શ્રન્થમણુકા તરીકે અમે શ્રી પૃથ્વીચંદ્ર-ગુણ**સાગર** ચરિત્ર બે ભાગમાં પ્રસિદ્ધ કરવાનું નક્કી કર્યું છે. જૈનશાસનની કથાએા પણ તત્ત્વજ્ઞાનના ભંડાર-રૂપ અને ઉપદેશ સાથે રસ આપનારી હાેય છે. ખાલ જીવાના ઉપર અસરકારક રીતે કહેવાએલી કથા માર્મિક અસર કરે છે અને તેમના જીવનમાં અજબ પરિવર્તન ઉત્પન્ન કરે છે. આ કથા પણ એવી જ સુંદર, રોચક અને ઉપદેશાત્મક છે. અને તે રા. શ્રીકાન્તની કસાએલી કલમથી ગુજરાતીમાં નવા એાપ પામીને પ્રસિદ્ધ થશે એટલે આમ વર્ગમાં રસપૂર્વક વંચાશે, એમ અમારૂં માનવું છે. આથી રૂા. ૧–૧૨–૦ ભરીને અગાઉથી પ્રથમ ભાગના ગ્રાહક બની અમારા આ શુભ પ્રયાસમાં મ**દદગાર થવા મા**ટે વાંચકને વિનંતિ કરીએ છીએ.

પ્રાન્તે-આ ગ્રન્થરત્નની પ્રસિદ્ધિની પાછળ પાતાના અમૂલ્ય સમયના ભાેગ આપી, હરદમ કાળજી અતાવનાર અને દરેક રીતે આ ગ્રંથરત્નની પ્રસિદ્ધિમાં સહાય કરનાર પરમ પૂજ્ય સુનિરાજ શ્રી અમૃતવિજયજી તથા પાર્શ્વવિજયછ મહારાજના અમે ઉપકાર માનીએ છીએ. તે મહાત્માની સતત્ જહેમત અને સંપૂર્ણ સહાય વિના આ કાર્ય બની શકત જ નહિ. એજ કારણે તેએાશ્રીના સ્વર્ગસ્થ ગુરદેવ પં. શ્રીમત્ પુષ્પિવિજયજી ગણિવરનું અને તેઓ શ્રીમદ્ના ગુરદેવ પ. પૂ. મુનિવર્ચ્ય શ્રી હર્ષેવિજયજી મહારાજાનું ટુંક જીવન–ચરિત્ર આ ગ્રન્થમાં સંબદ્ધ કરેલ છે.

અસ્તુ. પ્રસ્તુત ગ્રન્થના પ્રકાશનમાં સુદ્રશ્ને અંગે જો કાંઇ દેષ રહેવા પામ્યા હાય, તા તે સુધારી લઇને તેને અંગે ઘટતું જણાવવા વાંચકાને વિનંતિ છે. અને આવા ધાર્મિક ગ્રન્થની જાણતાં–અજાણતાં આશાતના ન થઇ જાય, તેની કાળજી રાખવા પણ આગ્રહસરી વિનંતિ છે.

સ્થમ**દાવાદ** ફ્રિકારિશ ફ્રિકાર્ટિશ ફ્રિકેટરી. શ્રી હર્ષ-પુષ્પાસ્ત ફ્રેન ગ્રંથમાળા.

Foreword.

I have to confess to a feeling of presumption on my part to have undertaken to add a foreword to the present treatise "Diksānu Sunder Svarupa" (द्वासान संदर स्वरूप) written by Ācharya Shree Sagaranandsūri, whose valuable services to the cause of Jaina Literature are so well known and who is aptly deemed at present as an authority on the explanation and interpretation of the Jaina Siddhānta. The present volume has treated the subject of the initiation into monkhood exhaustively in all its aspects. The subject is one of paramount importance to the Jainas and although in the present treatise it is principally treated

from the viewpoint of Religion as given in the Jaina Siddhanta, the learned writer has clearly shown how it should be seen from a wordly viewpoint under the present conditions and environments and in what way it should be dealt with by law-givers.

- 2. Although monkhood apparently is the subject of the treatise, still, by his penetrating intellect and by his thorough grasp of the subject the Acharya has discussed fully all the relevant topics such as the aim and end of religious life, the nature of the Final Truth, the evidence for its ascertainment, the authorities for guidance in religious matters, the stages of Spiritual Development and several others. The reading of the present treatise will no doubt give the reader an insight into the nature of the goal placed by Jainism before it and the means to achieve it.
- 3. The learned treatise presents a scholarly dissertation on monkhood and its kindred topics such as the necessity of dress, the minimum age limit for Initiation, the necessary mental condition and understanding, the environment and the relatives, and the reader is made thoroughly acquainted with the views of the learned old commentators like Haribhadracharya and others. The volum is, in short, a brief critical survey of the

Sacred Literature on the various problems mentioned above aptly illustrated by means of pertinent instances gathered from History and mythology.

4. The Harshapushpamrita – Jaina – Granthamala is to be congratulated upon its having secured for the first volume such an original and instructive treatise as the present one, which not only supplies full information on the subject of monkhood and its kindred topics, but opens for the reader fresh avenues to think and write. The volume is expected to do credit to the series and find a deserving place not only in the libraries of learned persons but in their minds also. The book is a valuabe asset to the Religious Literature of the Jainas and its careful perusal means a distinct step towards Spiritul Progress.

Gujarat College, Ahmedabad. Margashirsha Shukla 11 Samvat 1989

K. V. Abhyankar.
Professor of Sanskrit and
Ardha-Māgadhi

આમુખ

(ઇંગ્રેજી ઉપરથી ગુજરાતી અનુવાદ)

: અનુવાદક :

વાડીલાલ છવાભાઈ ચાકશી. બી. એ. (ઑનર્સ)

- ૧. મારે કબુલ કરવું જોઇએ કે–આચાર્ય શ્રીસાગરાનંદ સૂરીશ્વરજી સંકલિત આ 'દીક્ષાનું સુંદર સ્વરૂપ ' પુસ્તકની આમુખ લખવી, એ મારે માટે ધૃષ્ટતાભર્ધુ પગલું છે. જૈન સાહિત્યની કરેલી તેઓશ્રીની કીંમતી સેવાએ। સુવિદિત જ છે અને જૈન સિદ્ધાન્તના સ્પષ્ટીકરણ (Explanation) અને શખ્દાર્થ પ્રગટીકરણ (Interpretation) માટે તેઓ-શ્રીને વર્તમાનમાં પ્રમાણભૂત ગણવામાં આવે છે તે ઉચિત જ છે. મજકુર પુસ્તકમાં સાધુદીક્ષાના વિષયને સર્વ દિષ્ટિએ સંપૂર્ણપણે ચર્ચવામાં આવ્યાે છે, કારણ કે–તે વિષય જૈન જનતાના સાથા અગત્યના પ્રક્ષ છે. જો કે મજકુર પુસ્તકમાં તે વિષય મૂખ્યતઃ જૈન સિદ્ધાંતાનુસાર ધાર્મિક દષ્ટિએજ ચર્ચવામાં આવ્યા છે, છતાં પણ વર્તમાન સંજોગા અને વાતા-વરણમાં તે વિષયને દુન્યવી દૃષ્ટિએ પણ કેવી રીતે નિહાળવા, તે બાબત વિદ્વાન સંકલનાકારે અરાેબર સ્પષ્ટ રીતે સમજાવી છે, અને સાથે સાથે ધારાશાસ્ત્રીએ (Law-givers) એ તે તરફ કેલું વલણ રાખલું જોઇએ, તેનું પણ ચાગ્ય દિગ્દર્શન કરાવેલ છે.
- ર. જો કે-ઉપલક દૃષ્ટિએ જોતાં મજકુર પુસ્તકના વિષય સાધુદીક્ષાના છે, છતાં પણ પાતાની તીક્ષ્ણુ અહિ અને વિષયગ્રાહ્યતા (Grasp of the subject) ના ખળે ધાર્મિક જીવનના હેતુ અને ઉદ્દેશ, સત્ય સ્વરૂપ અને

નિરૂપણ (Ascertainment), ધાર્મિક પ્રશ્નોમાં માર્ગદર્શક પ્રમાણભૂત આપ્ત પુરૂષા, આત્મપ્રગતિના ક્રમ વિ. બીજી અનેક બાબતા આચાર્યશ્રીએ તેમાં ચર્ચી છે. આ પુસ્તકનું વાંચન વાંચનારને નિ:શંકપણે જૈનધર્મ-સ્થાપિત ઉદ્દેશ અને તે પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનાની ઉંડી સમજ આપશે.

3. વિદ્વત્તાભર્યું આ પુસ્તક સાધુદીક્ષાના, અને તેને લગતા વેષની અગત્યતા, દીક્ષાપ્રાપ્તિ માટે નાની વય, આવશ્યક માનસિક ભાવ, પરિણામ અને સમજ, સંજોગા અને સ્વજન વિ. વિષયોના વાદયુક્ત પ્રઅંધ (Dissertation) છે અને શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિ જેવા પ્રાચીન વિદ્વાન ટીકાકારાના મતાના આપણને સંપૂર્ણ પરિચય કરાવે છે. ટુંકમાં આ પુસ્તક ઉપરાક્ત વિષયોનું પ્રસંગાચિત (Pertment), ઐતિહાસિક અને ધાર્મિક દાખલા દલીલા સાથેનું ટુંક પણ ખારીક સિંહાવલાકન છે.

૪. આ પુસ્તક સાધુદીક્ષા અને તેને લગતા બીજા વિષયોના પરિચય કરાવે છે એટલું જ નહિં પરંતુ તે વાંચનારને માટે વિચારવાના અને લખવાના અનેક ટુંકા ટુંકા માગો (Avenues)માંકળા કરે છે, અને આવા માલિક(original) અને ઉપદેશાત્મક (Instructive) ગ્રંથને પાતાના પ્રથમ પુષ્પ તરીકે પ્રાપ્ત કરવા ભાગ્યશાલી થવા માટે શ્રી હર્ય-પુષ્પામૃત જૈન ગ્રંથમાળાને અભિનંદન ઘટે છે. આ પુસ્તકના પ્રકાશનથી ગ્રંથમાળાને અભિનંદન ઘટે છે. આ પુસ્તકના પ્રકાશનથી ગ્રંથમાળાને સારી પ્રતિષ્ઠા મળશે અને તે વિદ્વાન્ પુરૂષોના પુસ્તકાલયામાં જ માત્ર નહિ, પરંતુ તેમના અંત:કરણમાં પણ યાત્ર સ્થાન મેળવશે, તેવી ઉમેદ રાખવામાં આવે છે. આ પુસ્તક જૈનાના ધાર્મિક સાહિત્યની અમૂલ્ય સંપત્તિનું સત્ત્વ છે અને તેનું ધ્યાનપૂર્વકનું વાંચન અને મનન એ આત્મ-પ્રગતિના પંથે ચાહ્રક્સ ઉપક્રમ (asset) છે.

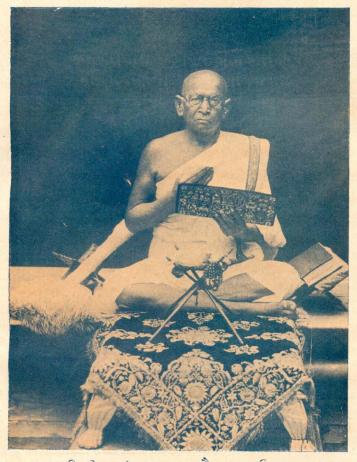
પ. પૂજ્ય મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજી મહારાજનું **ડુંક જીવન–ચરિત્ર.**

જરાતમાં આવેલા ખેરાલુ તાલુકાના લુણવા (મંડાલી) ગામમાં જીમખરામ પાનાચંદ નામના વિશુકને ત્યાં તેમનાં ધર્મપત્નિ અંદરબાઇની રત્નકુક્ષીથી વિ.સં. ૧૯૧૪ માં એક પુત્રરત્નના જન્મ થયા. એનું નામ હરખચંદ. આ પુત્રના જન્મથી તેમનાં માતાપીતાને, સગાંસ્તેહીને અને શામજનાને આનન્દ થયા, એથી એનું નામ હરખચંદ રખાએલું. ભવિષ્યમાં એ હરખચંદ માત્ર એટલાને જ આનન્દ આપનાર નહિ રહેતાં, સારાય જૈન સમાજને અને પરિચયમાં આવનાર જૈનેતરાને પણ આનન્દ આપનાર નિવડ્યા, એટલે એ બ્હાલભર્યુ હરખચંદ નામ વધારે સાર્યક થયું. નામ અને ગુણના સંપર્ક થયા.

દુનિયામાં કહેવત છે કે-'પુત્રનાં **લક્ષણ પારણામાંથી** જણાય.' પરન્તુ કેટલાય એવા મહાપુરૂષા છે કે-જેમનાં છવન બાલકાલમાં ન ઓજસ્મય હાય, ન તેજસ્વી હાય, અને પાછળથી એમાં અજબ ઓજસ્ અને પ્રખર તેજ જણાયાં હાય. બાલકાલમાં જેને જોતાં જેની કલ્પના પણ ન થઈ શકે, તેઓ મહાેટી ઉંમરે મહાપુરૂષ થઈ પણ જાય, તાે તે આશ્ચર્યજનક નથી. ભાઇ હરખરાંદ વિષે પણ તેમજ બન્યું છે. મહાેટી ઉંમરે થનાર મહાપુરૂષામાંના તે એક છે.

ભાઈ **હરખચંદ**નું પ્રારંભિક જીવન ગામડામાં પસાર થયું. ભણુવાની કે ચાેપડીએા ગાેખવાની હાડમારી તેમને વેઠવાની આવી નહિ. ઘેર માત્ર અમૃક અભ્યાસ–વાણીયાના

ભાલ**લ્રહ્મચારી પૂજ્યપાદ પ્રાતઃસ્મર**ણીય સુનિમહારાજ શ્રી હરખવિજયજ



વડી દીક્ષા સં. ૧૯૪૪ના વૈશાખ સુદિ ૧૩

हीक्षा संपत १६४४ णीज येत्र यहि ७

છોકરાને પરચુરણ વ્યાપારમાં જરૂર પડે તેટલા અભ્યાસ ભાઇ હરખચંદને તેમના પીતાએ કરાવેલા. આ પછી તેઓને નાશીક નાકરીમાં માકલ્યા. ભાઇ હરખચંદની છૂપી શક્તિ કાંઇક અહીં જણાઇ. અહુ જ થાડા વખતમાં તેઓ વગર શીખવ્યે પાકા નામાના અને અટપટું વ્યાજ કાઢવા વિગેરના અનુભવી થઇ ગયા. અપઢ હરખચંદ નામાના કીટ ગણાવા લાગ્યા.

પરન્તુ ભાઇ હ**રખચંદ** પહેલેથી જ ધર્મકરણીના રસિક હતા. પૂર્વભવના સંસ્કારાથી જ પ્રેરાતા હાય તેમ, તેઓના અન્તરમાં ધર્મભાવના જાગૃત રહેતી અને ધર્મક્રિયા કરવાની અભિરૂચિ થયા કરતી. ખરેખર, જૈનકુળના પ્રભાવ જ અજબ છે. જૈનુકુળના ખાળકમાં રહેજે રહેજે ધર્મ-કર્મની અભિરૂચિં ઉત્પન્ન થાય છે. જૈન કુદુમ્બનાં ખાળકોના જીવનસંસ્કાર જ જાૂદા હોય છે. ખાલ્યા-વસ્થાથી જ જૈન કુળમાં જન્મેલ બાળકો રાગ અને દ્વેષના મહાન્ વિજેતા વીતરાગ પરમાત્માની અને જગતના સક્લ વૈભવના મન, વચન, કાયાથી, ન કરવા–ન કરાવવા–ન અનુમાદવા રૂપે ત્યાગ કરનારા નિર્ગ્રન્થ મુનિવરાની પૂજા અને ભક્તિ કરનારા હાેય છે. એટલું જ નહિ પણ, તેઓ પાતાની દૃષ્ટિ સમક્ષ હરદમ જોયા કરે છે કે-અખૂડ સંપત્તિશાલી અને મહાનુ સત્તાધારી પણ એ વીતરાગ પરમાત્મા અને ત્યાગી ગુરૂને પૂજે છે. ગુરૂજનાના મુખેથી જૈનકુળનાં બાળકા આવી વાતાનું શ્રવણ કરે છે. આ વસ્તુ તેઓના અન્તરપટ ઉપર એક ઉચ્ચતમ આદર્શ અંકિત કરે છે કે-આ વિશ્વની સકલ પાદગિલ કંપત્તિ અને સારાય વિશ્વપરની સત્તા કરતાં પણ એ સંપત્તિના અને સત્તાના, તેમજ એ મેળવવાની ઇચ્છાના પણ ત્યાગ, વધારે પૂજ્ય છે. ત્યાંથી જ જૈનકુળના બાળકના હૈયામાં ત્યાગભાવના ગેલ કરવા માંડે છે. આવી રીતે જેના અન્તરમાં ત્યાગની વિશ્વદીપક બને છે અને ગહસ્થ રહે તા પણ કુળદીપક તો બને છે જ! એટલે જેટલે અંશે જૈન કુડુમ્બામાંથી ત્યાગના આચાર-વિચાર ઘસાય, તેટલે અંશે ભાવ પ્રજા ઉપર પણ અસર થાય. ભાઇ હરખચંદમાં બાલકાલથી જ ધર્મભાવના હોવી, એ જેમ પૂર્વભવના શુભ સંસ્કારાને આભારી છે, તેમ આ જૈનકુળને પણ આભારી છે. ગ્રાનીઓએ અથી જ જૈનકુળની મહત્તા ગાઈ છે અને એની પ્રાપ્તિ માટે મહાપુષ્યની જરૂર દર્શાવી છે.

અસ્તુ. ભાઇ હરખચંદે આ રીતે ત્રીસ વર્ષ સંસારા-વસ્થામાં વીતાવ્યાં. વિ. સં. ૧૯૪૪માં તેઓ નાશીકથી ખેરાલુ તરફ જતા હતા. રસ્તામાં સમાચાર મળ્યા કે—અમદાવાદથી પાલીતાણાના છ રી પાળતા સંઘ જવાના છે. આ સમાચાર સાંભળતાં તેમને શ્રી સિદ્ધગીરિજીની ચાત્રા કરવાની ઉત્કટ ભાવના થઇ. 'ઘેર તા જવાનું છે જ, પણ આવા ચાગ કયાંથી મળશે ?'—આમ વિચાર કરીને આ ભાઇ હરખચંદ ખેરાલુ પાસેના પાતાના વતન તરફ જવાને અદલે અમદાવાદ સ્ટેશને ઉતરી પડ્યા. અને અમદાવાદની કીકા ભટની પાળના રહીશ શેઠ પુંજાભાઈ દીપચંદ પુનાવાળાની તરફથી શ્રી સિદ્ધગીરિજી જતા એ શ્રીસંઘમાં ભાઇ હર-ખરંદ પણ યાત્રાર્થે નીકળ્યા.

પોતાના વતન તરફ જઇ રહેલા કયા મનુષ્યને શ્રી સંઘના સમાચાર સાંભળી યાત્રા કરવાના વિચાર ઘાય? અને કદાચ વિચાર પણ થાય, તો પણ એ વિચારના આ રીતે અમલ કાેણ કરે? આજ વસ્તુ ભાઇ હર ખચંદના અન્તરમાં અંકાઇ ગએલી ધર્મભાવનાની અદિતીય પ્રતીતિરૂપ છે. વતન તરફ જઇ રહેલ સંસારી જીવામાં સ્વાભાવિક રીતે જ સગાં, સંબંધી, સ્નેહિજનાને મળવાની અને મ્હાલવાની અભિલાષા હાેય, પરન્તુ જે પુષ્યાત્માઓના અન્તરમાં ઉત્કટ ધર્મ-ભાવનાએ વાસ કર્યા હાેય છે, તે પુષ્યાત્માઓને તાે એ બધાં સાંસારિક સ્વજનાને ભેટવા કરતાં ઘહાા જ વધુ અને ઘણા જ ઉત્તમ આનન્દ તીર્થાને ભેટવામાં અને સદ્યુર્ઓની સેવા કરવામાં આવે છે.

ભાઈ હરખચંદને શ્રી સિદ્ધગીરિજી જતાં રસ્તામાં પ્રાત: રમરણીય પુષ્યનામધેય શ્રી મૂલચંદજી મહારાજા આદિનો પરિચય થયા. એ પરિચયે અને એ નિર્ગન્થ ગુરૂદેવની તારક ધર્મદેશનાએ ધીરે ધીરે ભાઈ હરખચંદના અન્તરમાં નવીન જયાત જગાવી. પાલીતાણા શ્રીસંઘ પહેાં વ્યા બાદ પણ, પૂ. શ્રી મૂલચંદજી મહારાજા વિગેરેની સાથે ભાઇ હરખચંદે શ્રી સિદ્ધગીરિજીની નવાશું યાત્રા કરી. આ દરમ્યાન તેઓનું અન્તર વૈરાગ્યભાવથી ખૂબ ભીંજાઇ ગયું હતું અને પૂ. મૂલચંદજી મહારાજા પણ ભાઇ હરખચંદને સુયાગ્ય જોઇને વારંવાર પ્રાત્સાહિત કરતા હતા. આથી ભાઇ હરખચંદે ત્યાં જ શ્રી સિદ્ધગીરિજીની શીતલ ધર્મછાયાની

નીચે જ પારમેધરી પ્રવજ્યા સ્વીકારવાના નિરધાર કર્યો અને પૂ. શુર્ફેવને વિજ્ઞસિ કરી. પૂ. મૂલચંદજ મહારાજાએ જોયું હતું કે-જીવ ઉત્તમ છે અને નવાશું યાત્રા સાથે તપ-શ્ચર્યા પણ મજેથી કરી છે, એટલે તૂર્ત જ દીક્ષા આપવાનું મુહૂર્ત કાઢ્યું. વિ. સં. ૧૯૪૪ ના ખીજા ચૈત્ર માસમાં કૃષ્ણુ પક્ષની સપ્તમીને દિને મંગલ પ્રભાતે, ભાઇ હરખચંદે પૂ. શ્રી મૂલચંદજ મહારાજાના વરદ હસ્તે દીક્ષા શહ્યુ કરી. તેઓનું નામ મુનિ શ્રી હર્ષવિજયજ રાખી, પૂ. શ્રી ખુટેરાયજ મહારાજાના શિષ્ય પંન્યાસ શ્રી આાંદ્રવિજયજ મહારાજાના શિષ્ય તરીકે તેઓને જાહેર કર્યા. અને શ્રી જૈનશાસ્ત્રોની વિધિ મુજબ ચાંગાફવહન કર્યા ખાદ, તેઓને વિ. સં. ૧૯૪૪ના વૈશાખ માસમાં શુકલ પક્ષની ત્રયાદ્રશીને દિને મંગલ પ્રભાતે વડી દીક્ષા આપવામાં આવી.

મુનિરાજ શ્રી હર્ષિવજયજીએ પ્રથમ ચાતુર્માસ પોતાના ગુરૂદેવ વિગેરેની સાથે પાલીતાણામાં કર્યું. અહીં તેઓ શ્રીએ પ્રતિક્રમણના અભ્યાસ કર્યો. બીજા ચાતુર્માસમાં પ્રકરણાદિના અભ્યાસ કર્યો અને શ્રી બારસા સ્ત્રનું વાંચન કર્યું. ત્રીજા ચાતુર્માસમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણના અભ્યાસ કર્યો અને ચાથા ચાતુર્માસમાં તે પૂર્ણ કર્યો. આ પછી તેઓએ સંસ્કૃત કાવ્યદિના તેમજ ધર્મચન્થાના અભ્યાસ શરૂ કર્યો. તીલ બહિના યાગે તેઓ જિલ્દ અભ્યાસમાં આગળ વધ્યા. અને જયારે કપડવંજમાં કરેલ આઠમા ચાતુર્માસમાં પૂ. શ્રી મૂલચંદજી મહારાજના ગુરૂભાઇ પૂ. શ્રી. નીતિવજયજી મહારાજની નિશ્રા નીચે ગ્રાનપંચમીની કથા વાંચી, ત્યારે તેઓના અભ્યાસ ઘણા જ વધી ગયા હતા અને ઉપદેશશક્તિ પણ ઘણી જ અસરજનક હતી.

હવે ક્રમે ક્રમે તેઓ શ્રીની ઉપદેશ-શક્તિ વધતી ચાલી. તેઓ શ્રીમદ્દના ઉપદેશથી જનતાને જેમ આનન્દ થતો, તેમ અસર પણ થતી. આથી જ તેઓ શ્રીનાં જ્યાં જ્યાં ચાતુર્માસો થયાં, તે તે સ્થળાએ ભવ્ય ઉત્સવ થતા અને ચાતુમાસ પૂર્ણ થયે જ્યારે તેઓ શ્રી વિહાર કરતા, ત્યારે દરેક શ્રોતાને ખહુ જ દુ:ખ થયું છે. કેટલાંય સ્ત્રીપુરૂષા સાથે ચાલે. આજે તેઓ શ્રી અત્યન્ત વૃદ્ધાવસ્થામાં છે, છતાં તેઓ શ્રીની ક્રિયાભિરૂચિ વિગેરે ગુણા ખૂબ ખીલેલા જણાય છે. તેઓ શ્રીનાં ઘણાં ખરાં ચાતુર્માસોમાં તે તે સ્થળે તપશ્ચર્યાદિના મહાત્સવો થએલા છે અને તેઓ શ્રીના પરિચિતાને માટે તો આજે તે ધર્મ સંભારણાં પણ આનન્દદાયક છે. પરન્તુ એ બધાના આ ડુંક જવન-પરિચયમાં સમાવેશ કરવા મુશ્કેલ છે, એટલે તેઓ- શ્રીએ કરેલાં ચાતુર્માસોનાં સ્થળાની આ સ્થળે યાદી જ માત્ર આપીને સંતાષ માનવા સમુચિત છે.

વિ. સં.		પાલીતાણા	વિ.સં,	૧૯૫૫	અમદાવાદ
"	૧૯૪૫	વઢવાણુશહેર	"	૧૯૫૬	_ ,,
,,	૧૯૪૬	ચુડા	,,		રીદ્રોલ
"	१६४७	વહવાણુ કૅમ્પ	"	१६५८	ખેડા
,,	१६४८	અમદાવાદ	"	૧૯૫૯	કપેડવંજ
"	१६४६	પાલીતાણા	"	१८६०	કાેઠ
"	१६५०	ધરાેલ	"	१८६१	લાંબડી
"	૧૯૫૧	કપડવંજ	,,	१८६२	લુણુવા
"	૧૯૫૨	અમદાવાદ	, ,	१८६३	ચાણસ્મા
"	૧૯૫૩	,,	,,	१८६४	વીરમગામ
"	૧૯૫૪	,,	, ,	૧૯૬૫	સાણુંદ

વિ. સં.	१५६६	ડે ભાઇ	વિ. સં.	१८७७	પ્રાંતીજ
"	१८६७	અમદાવાદ	, 27	१६७८	અમદાવાદ
"	१५६८	કપડવંજ	,,	૧૯૭૯	મેસાણા
	9656	લોંબડી	"	१६८०	વીરમગામ
))))		હાવાડા હેલાઈ	"	१५८१	માંહવી
		અમદાવાદ	"	१५८२	**
??	१६७२		,,,	૧૯૮૩	જામનગર
"		77 73.25 mi	>>	१६८४	સાહ્યુંદ
"	१६७३		"	૧૯૮૫	અમદાવાદ
77		છાણી	" "	१५८६	રીદ્રોલ
		ચાણુસ્મા	,,	१८८७	લાેદ્રા
"	१६७६	પાલીતા ણા	"	१६८८	અમદાવાદ

પૂજ્ય શ્રી હર્ષવિજયજ મહારાજના શિષ્યા શ્રી જરાવિજયજી, શ્રી દુર્લભવિજયજી, શ્રી દેયાનવિજયજી, પં. શ્રી પુષ્પવિજયજી ગણિ, શ્રી કપુરવિજયજી અને શ્રી ઉત્તમવિજયજી થયા.

આમાંથી પં. શ્રી પુષ્**પવિજય** અધિવસ્તા ફાટા અને તેમનું ટુંક જીવનચરિત્ર અત્રે અપાય છે.









આલથકાચારી પ. પૂ. પ્રાત:સ્મરણીય સદ્દગત પં. પ્રવસ્થ્રી યુષ્પવિજયજ ગણિ



દીક્ષા: સંવત ૧૯૬૬ના વૈશાખ સુદિ ૧૧ વડી દીક્ષા: સંવત ૧૯૬૭ના મહા સુદિ ૧૦

ગણિપદઃ સંવત ૧૯૮૧ના કારતક વદિ ૬ પન્યાસપદઃ માગશર સુદિ પ

करम संयत रहप् भेर्या

સ્વર્ગસ્થ પંન્યાસ શ્રી પુષ્પવિજયજ ગણિવર્ધ્યનું **જવન ચરિત્ર**.

Lives of Great men all remind us, That we can make our lives sublime.

-Long Fellow. જન્મતું, જીવતું અને મરતું,-એ જગત્ના જીવાના સ્વાભાવિક ક્રમ છે. જળચર કે સ્થલચર દરેક જીવ એ ક્રમને આધીન છે. પરન્તુ પ્રત્યેક જીવને માટે નિમાંએલા એ ક્રમમાં કાંઇક ને કાંઇક વિવિધતા અવશ્ય હેાય છે. એ વિવિધતા ઉત્પન્ન કરનાર જીવનકાળ છે. જીવનકાળમાં જે આત્માઓ પાતાના જીવનને સુચારૂરૂપે વ્યતીત કરે છે, સ્વપર શ્રેય સાધવામાં માંઘી જીવનક્ષણામાં તત્પર ખને છે, પાતાના શરીર, સંપત્તિ અને સ્વજનના ભાેગે પણ જેઓ પરહિત કરવામાં પ્રયત્નશીલ રહે છે, તેએા પાતાના જન્મ અને મરણને પણ મહત્ત્વનું ખનાવે છે. તેઓના જન્મ ધન્ય ગણાય છે, તેઓનું જીવન આદર્શ ગણાય છે અને તેએાનું મરણ ગારવલર્ચુ હાય છે. એવા આત્માએા નાશવંત શરીરનાે નાશ થયા પછી પણ, જગતના અન્તરપટ ઉપર અમર રહેુ છે. એમનાં નામ પ્રાતઃસ્મરણીય ગણાય છે અને એમનાં જીવનકાર્યની કીર્તિ ઉપર દુનિયા યુષ્ય વેરે છે.

પોતાના જવનકાળ આટલા સુચારૂ અનાવવાને માટે જ જગતમાં ધર્મનું અસ્તિત્વ છે. ધર્મ, આત્માને એના કત્તવ્યનું દિશાસ્ત્ર્ચન કરે છે. આત્મા કચી રીતિએ ઉન્નતિ સાધે તેના મર્મ ધર્મ દર્શાવે છે. ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્ત્તમાનના સર્વ પદાર્થીના સર્વ ભાવાના ગ્રાતા વીતરાગદેવાએ કહેલ ધર્મ, એ ઉત્તમ કાંદિના જીવન જીવવાના માર્ગોનું નિદર્શન કરાવે છે. શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ આજ કારણે માનવ જીવનની મહત્તા આંકી છે. દૈવી સંપત્તિ કે પાશવિક અળની એમને મન કશી જ કિંમત નથી. કિંમત માત્ર વિવેકની છે. સદ્દ અને અસદ્દનું પૃથક્કરણ કરીને, સારાના સ્વીકાર કરવા અને ખાડાના પરિત્યાગ કરવા, એમાં જ સાચી વિવેક-શીસતા રહેલી છે. અને એવા જ વિવેકી આત્માએ સ્વપર કલ્યાણ સાધી શકે છે. વિવેક, એ તો ઉત્તમ જીવનનો પાયો છે.

આવા વિવેકી આત્માઓને શ્રી જિનેશ્વરદેવાના શાસ-નમાં ત્રણ વિભાગમાં વ્હેંચવામાં આવ્યા છે. સર્વવિરતિ, દેશવિરતિ અને સમ્યગ્દ્રષ્ટિ. અનન્તજ્ઞાનીએ પોતાના અતુ-ભવશી અને જ્ઞાનથી જગતના દુ:ખનું નિદાન કરીને, આ ત્રણેના ઉપદેશ કર્યા. જગત આખુંય સંપૂર્ણ, સ્થાયિ અને સર્વાગ શુદ્ધ સુખ મેળવીને–આધિ, વ્યાધિ, અને ઉપાધિની યન્ત્રણાઓમાંથી બચવા ઇચ્છે છે. સારાય વિશ્વના જ્વાના એ માટેના પ્રયત્ન નિરંતર ચાલુ છે. છતાં મહાટે ભાગે જગતની આધિ, વ્યાધિ, અને ઉપાધિની યન્ત્રણા વધી જ રહી છે અને વધ્યે જ જાય છે. આનું કારણ અજ્ઞાનતા કિંવા विवेडनो અભાવ છે. આથી જ અનંતજ્ઞાની શ્રી જિનેશ્વર-દેવાએ જગતના એ દુ:ખનું નિદાન શાધ્યું: પાદ્પલિક સામગ્રી મળી હોય એમાં રાચવું અને નહિ મળે-લીને મેળવવા મથવું,—એ જગતના દુ:ખનું નિદાન છે. મળેલી પાદ્દગલિક સામગ્રીના ભાગવટાના અને નહિ મળેલી પાદ્દગલિક સામગ્રીને મેળવવાની ઇચ્છાના ત્યાગ તે સર્વવિરિત : આમાં મર્યાદિત આચરણ તે દેશવિરિત; અને આમાં દઢ શ્રદ્ધા તે સમ્યગ્દર્શન. એટલે જૈનદર્શનમાં આદર્શ જીવન માત્ર સર્વવિરિતિનું જ ગણાય છે. દેશવિરિત યા સમ્યગ્-દ્રષ્ટિનાં જીવન તે તે અંશે ભલે આદર્શ હોય, પરન્તુ સંપૂર્ણ આદર્શ જીવન તા સર્વવિરિતાનું જ છે. સર્વવિરિતિથી કાઇ ઉત્તમ જીવન હાઇ શકતું જ નથી, એમ જૈનશાસન માને છે. અને આવા જ આત્માના જન્મ ધન્ય અને મરણ ગારવર્ભર્યુ હાય છે.

જે ચરિત્ર નાયકનું આ ડુંક જીવન ચરિત્ર છે, તેઓએ પોતાના જીવનકાળમાં સર્વવિરતિની આરાધના કરી છે અને તેથી જ આજે તેઓના નાશવંત દેહ જગતની સપાડી ઉપરથી નષ્ટ ઘએલ હાવા છતાં પણ એ પુષ્યપુરૂષનું જીવન— ચરિત્ર પ્રકાશમાં મૂકવાની અંતરમાં પ્રેરણા જન્મે છે. અને આ જીવનમાં વિશેષતા તો એ છે કે—કુળના અને અલ્યાસના સંયોગા સામાન્યતયા વિપરીત છતાં, પૂર્વકર્મના પ્રખલ વેગ અને પૂર્વલવના સંસ્કારાની છાયા તેઓશ્રીને ઉન્નત માર્ગ દારવી ગએલ છે. ખરેખર, મહાપુરૂષાનાં જીવનામાં આવી ને આવી કાંઇક વિશેષતા—કાંઇક વિશિષ્ટતા પ્રાય: હાય છે. એવા મહાપુરૂષના ઉત્તમ જીવનને જાણીને, તે જીવનમાંથી

કાંઇક શીખીને, વાંચક પાતાના જીવનને પણ ઉન્નતિના માર્ગમાં ગતિમાન કરે, એ જ આ પ્રયાસના હેતુ છે અને એ જ વાસ્તવિક સફલતા છે. ઉપરાન્ત પુષ્યપુરૂષા પાતાના જીવનના ઉત્તમ આદર્શ ખહા કરીને, જગત્ ઉપર ઉપકાર કરે છે, તે પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા દર્શાવવાના અને ઋણ અદા કરવાના હેતુ પણ આ રીતે સ્વાભાવિક રીતિએ જ સિદ્ધ થાય છે.

મેસાણાની નજિંદકમાં આવેલા ખેરવા ગામમાં વિ. સં. ૧૯૫૦ માં જ્યારે રામદાસ પટેલને ત્યાં તેમનાં ધર્મ-પત્ની શિવકારબાઇની કુક્ષીથી અમથાલાલ ભવિષ્યમાં સર્વ-ત્યારે કોણે ધાર્યું હશે કે—એ અમથાલાલ ભવિષ્યમાં સર્વ-વિરતિ ધર્મ અંગીકાર કરી સ્વપર હિત સાધશે અને એના દેહાવસાન બાદ પણ એની કીર્તિકથા લખાશે! પરન્તુ વિધિની લીલા જ ન્યારી છે. વિધિના ગર્ભમાં તો એવી અનેક અકલ્પ્ય ઘટનાઓ છૂપાએલી હોય છે.

રામદાસ પટેલ કડવા કાંગું આતિના હતા. સ્થિતિ સાધારાં હતી. ઘર ખેતી પણ હતી અને દુકાન પણ હતી. પુત્રરત્નની પ્રાપ્તિ થતાં તેઓના હર્ષ પૂળ વધી ગયા. બાળકના તેજસ્વી અને આનન્દી ચહેરા જોઇ રામદાસ પટેલ, શિવકારબાઇ અને કુટું બીજના ખૂબ આનંદમાં રહેતાં. તેઓને મન માત્ર સ્વાભાવિક આનન્દ હતા, પરન્તુ એના તેજસ્વી લલાટમાં લખાએલી ઉજવલ કારકીર્દિ તેઓ ક્યાંથી ઉકેલી શકે ? એ લબ્ય લલાટની લબ્યતા તે કાળે કલ્પનામાં પણ ક્યાંથી હોય ? તેઓ તો તે બાળકને ઉત્સાહભેર ઉછેરવા લાગ્યાં. પરન્તુ થાડા જ વખતમાં રામદાસ પટેલના શરીર

ઉપર કાળના પંજો ફરી વળ્યો. શિવકારબાઇ વિધવા અન્યાં.

શિવકોરબાઇની ખ્યાતિ ખેરવામાં ભકતાણી તરીકેની હતી. સાધુ સંન્યાસીની ભક્તિમાં અને ધર્મકથાના શ્રવણમાં જ પ્રાય: તેમનું જીવન વ્યતીત થતું. અમથાલાલ માત્ર તેમને ચિંતાનું કારણ હતો. પણ શિવકોરબાઇ તો અમથાલાલને બધે સાથે ફેરવતાં. આ સંસ્કારોએ અમથાલાલના જીવન ઉપર અજબ અસર કરી છે, એમ અમથાલાલના ભવિષ્યના જીવન ઉપરથી કોઇ પણ કલ્પી શકે તેમ છે.

વધુમાં **અમથાલાલ** નિરંતર ખેરવાનાં શ્રાવક કુટુ-મ્બાના પરિચયમાં રહેતા. ખેડુતના પુત્ર હાેવા છતાં એ કાેઇ પણ દિવસ ખેતરમાં ઘાસ વાઢવા જાય નહિ. ડુંગળી, લસણ, વંતાક વિગેરે ખાય નહિ. શિવકારબાઇએ લાવીને ઘરમાં રાં^દયું હાય તા પણ તેવી અભક્ષ્ય વસ્તુઓ અમ-**થાલાલ** ખાય નહિ. પૂર્વભવના સંસ્કાર અને ઘર્મા જનોના સહવાસ શું નથી કરતા ? આળકમાં સદ્ભાવનાએા જન્મે છે તે કયાંથી ? ખાળક સ્વાભાવિક રીતે ધર્મમાર્ગે ક્યારે દોરાય ? **પૂર્વ**-ભવના સંસ્કારાે અને અહીંનું સ્વચ્છ વાતાવરણ બાલ-કના જીવનમાં અજબ અસર ઉત્પન્ન કરે છે. આથી જ જૈન શાસ્ત્રોમાં બાળદીક્ષાનું ખાસ વિધાન છે. જે આત્માએ। પૂર્વેલવના શુલ સંસ્કારાે લઈને આવ્યા હાેય છે અને પુષ્યાદયે જેએા અહીં પણ ધાર્મિક સામથી મેળવે છે, તેઓના અન્તરમાં સ્હેજે ધર્મની રૂચિ ઉત્પન્ન થાય છે અને ધર્મી માતાપીતાની તથા સદ્દગુરૂએાની પ્રેરણા પામતાં ન્હાના પણ બાળકને વિરંતિના પરિણાંમ થાય છે. વધુમાં બાલ

દીક્ષિતાે વધારે ઉત્તમ અને વધારે પ્રભાવક નિવડે છે, એનું કારણ એ પણ છે કે–દીક્ષા લીધા પછી તેઓને તદ્દન સ્વચ્છ અને વૈરાગ્યમય વાતાવરણમાં રહેવાનું હાય છે, નિરંતર તેઓને સદ્યુરૂઓનો પરિચય હાય છે, તેમજ ક્રિયા અને જ્ઞાન બન્ને વૈરાગ્યને જ પુષ્ટ કરનારાં હોય છે. આવું વાતાવર**ણ**, આવા સહવાસ અને આવાં ક્રિયાજ્ઞાન જો સામાન્ય આત્માને પણ ધર્મરૂચિ બનાવી દે, તા પૂર્વલવના સંસ્કારવાળા અને સંસારની વિષમય વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિથી સાવ દૂર રહેલા આત્માને ઉચ્ચ જીવનમાં દોરી જાય. તેમાં આશ્ચર્ય જેવું પણ શું છે? પૂર્વ-ભવના સંસ્કાર અને સુવિશુદ્ધ વાતાવરણની અસર ન હાેય, તા ખેડુતના છાકરા **અમચાલાલ** પ્રથમથી જ પાપથી ડર-નારા અને અનંત કાયાદિ અભક્ષ્ય પદાર્થા વિગેરેના પહેલેથી ત્યાગી કેમ હાય ? ખેડુત–ક્રણબોના ઘરમાં આવેા આહાર રાજના ગણાય અને એવે સ્થલે અમથાલાલની આ પ્રવૃત્તિ પૂર્વભવના ઉત્તમ સંસ્કારાની સાખીતીરૂપ જ છે.

અમથાલાલે બાલપણમાં ગૂજરાતી પાંચ ચાપડી સુધીના અભ્યાસ કર્યા. તે દરમ્યાન તેમનામાં કેટલાય સંસ્કારા જૈનધર્મના પડ્યા. પછી તો તેઓએ જૈનધર્મના અભ્યાસ શરૂ કર્યા. સામાયિક શીખ્યા અને બે પ્રતિક્રમણના પણ અભ્યાસ કર્યા. એટલું જ નહિ પણ તેઓ રાજ સામાયિક તથા પ્રતિક્રમણ કરવા લાગ્યા. કાઇ પણ જૈન સાધુ આવે તો તેઓની સ્હામે જવું, તેઓની ભક્તિ કરવી અને ધર્માપદેશનું શ્રવણ કરવું,–એ અમથાલાલના શુભ

જીવનની શરૂઆત. અમથાલાલની આવી પ્રવૃત્તિથી તો તેમની માતા શિવકોરબાઈ ખૂશ થવા લાગ્યાં. પાતે ભક્તાણી અને પાતાના પુત્ર ભક્ત અને, એ સાચી માતાને કેમ ન ગમે ? એક કવિએ સાચું જ કહ્યું છે કે:–

" જનની જણુ તો ભક્ત જન, કાં દાતા કાં શૂર : નહિ તા રહેજે વાંઝણી, મત ગુમાવીશ નૂર. "

સાચી માતાઓ પણ એજ અભિલાષાવાળી હોય છે. શિવકોરબાઇ તો પાતાના પુત્રને ભક્ત થતા જેઇને પાતાની કુક્ષીની સફળતા સમજવા લાગ્યાં. અમથાલાલની ઉન્નતિમાં આ પણ જેવું—તેવું કારણ નથી. ઘણી માતાઓ માહવશ અનીને પુત્રને ધર્મમાર્ગ ચઢતા અટકાવી, પાતાનું અને પુત્રનું પણ અકલ્યાણ કરનારી હાય છે. એવી જૈન માતાઓએ પણ આ શિવકોરબાઇનું દેષ્ટાન્ત સ્મરણમાં રાખવા યાગ્ય છે. કહા કે—અનુકરણીય છે. ખેડુત માતા પણ જયારે પુત્રને ભક્ત બનાવવામાં આવી સહાયક નિવડે, ત્યારે જેનકુળના ઉત્તમ સંસ્કારાથી સુવાસિત માતાઓો પાતાના સંતાનને ધર્મમાર્ગમાં જતાં કેમ જ અટકાવી શકે? ખરેખર, શિવકારબાઇએ આ રીતે તો સાચી માતાના કર્ત્તવ્યના મૂંગા છતાં સચાટ બાધપાઠ જગત સમક્ષ રજા કર્યા છે, અને તે અભિનંદનને પાત્ર છે એમ જ કહેવાનું જોઈ એ.

અસ્તુ. આપણા ચરિત્ર નાયક **અમથાલાલ** માત્ર સામાચિક, પ્રતિક્રમણુ કે ગુરૂભક્તિથી જ ન અટક<mark>યા. ધીરે</mark> ધીરે તેએાનું અંતર વૈરાગ્ય તરફ વળવા લાગ્યું. **સંસારની** અસારતા અને સંયમની સારભૂતતા તેઓ પીછાની શકયા. અનેક પાપેથી ભરેલા અને પાપેથી જ પાષાતા આ સંસારમાં પડ્યા રહેવા કરતાં મળેલ અનુપમ માનવ જીવનના સદુપયાગ કરવાની તે પુષ્ય પુરૂષને અભિલાષા થઇ. આ અભિલાષાના યોગે તેઓ માતૃભૂમિના પણ:બે-ત્રણ વાર ત્યાગ કરી ગયા, પરન્તુ તેઓને જેવા જોઇતા હતા તેવા સાધુસંયાગ પ્રાપ્ત ન થયા એટલે પાછા કર્યા. આથી તેમની ભાવનામાં જરા પણ ચલવિચલતા ન થઇ. તેઓ પાતાની ધારણામાં મક્કમ રહ્યા અને એવી તક શોધતા રહ્યા. ખરેખર, નીચ પુરૂષા વિઘ્નાના ભયથી ભયભીત થઇને શુભ કામની શરૂઆત કરતા જ નથી, સામાન્ય જના શુભકાર્યની શરૂઆત કરે છે પણ વિઘ્ના આવતાં તે છોડી દે છે અને ઉત્તમ પુરૂષા શુભ કામની શરૂઆત કરીને લાખ્ખા વિઘ્ના સહામે અડગ રહી કાર્યસિદ્ધ જ મેળવે છે.

આપણા ચરિત્ર નાયક અમથાલાલ આ રીતે કાેઈ સુયાગ્ય તકના જ રાહ જોઇ રહ્યા હતા, તે દરમ્યાન ત્યાં એક મહાપુરૂષની પધરામણી થઇ. વર્ત્તમાનકાળમાં જૈનસમાજમાં સુપ્રસિદ્ધ શ્રી મૂલચંદજી મહારાજાના ગુરૂલાઇ શ્રી છુટે-રાયજી મહારાજાના શિષ્ય પંન્યાસ શ્રી આણંદવિજયજી ગણિવરના શિષ્યરત્ન મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજી ખેરવામાં પધાર્યા. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજી મહારાજની શાંત મુખમુદ્રા, સાત્વિક ધર્મદેશના, શુભ પ્રવૃત્તિ અને કિયા-શીલતા,—એ બધાએ અમથાલાલને તે પૂજ્યશ્રી તરફ ખૂબ ખેંચ્યા. માત્ર એક જ દિવસના પરિચયમાં અમથાલાલ

મુગ્ધ બની ગયા. તેઓશ્રી તરફ અમથાલાલનું મન દારાએલું જોઇને અમથાલાલનાં માતુશ્રી શિવકારબાઈએ ઉપાશ્રયે આવીને અમથાલાલને સાથે લઇ જઈ ધાર્મિક જ્ઞાન આપવાની પ્. મહારાજશ્રી હર્પવિજયજીને વિનંતિ કરી. એરવાના સંઘે પણ વિનંતિ કરી. અને અમથાલાલ પાતે તો એ માટે તૈયાર જ હતા. સાંકળના આંક છે આંક હા મળી જાય તેમ અધા જ સંયાગ સાનુકૂળ બની ગયા.

વિ. સં. ૧૯૬૨નું ચાતુર્માસ લુણવામાં કરીને, મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજ મહારાજ ખેડાના શા. પરસાતમ દીપગ્રંદની વિનંતિથી ખેડા તરફ વિહાર કરતા હતા. કારણ કે–પરસાતમ દીપચંદને ખેડાથી શ્રી સિદ્ધા-ચળજીના છ રી પાળતા સંઘ કાઢવાના હતા. પૂ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજ મેરૂ તેરસને (મહા વદ ૧૩: ૧૯૬૩) મંગલ પ્રભાતે ખેરવા પધાર્યા હતા અને તેજ દિવસથી અમથાલાલના ભાગ્યાદયની આડે પડેલા પડદા ચીરાયા. અમથાલાલ ત્યાંથી પૂ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજ મહારાજ સાથે જ ચાલ્યા. માત્ર ખાર વર્ષની જ ઉંમરે એક કુણબીના કુટુંબમાં ઉત્પન્ન થએલ અમચાલાલ આવું સફ્લાગ્ય પામે. એના અન્તરમાં આવી પુષ્યભાવના પ્રગટ થાય અને એનું મન આ રીતે એ ભાવનાને જીવનમાં ઉતારવા માટે ઉત્સક બને, એ બધાની કેાણ અનુમાદના ન કરે ? સામાન્ય રીતે ખેડૂત બાળક આ ઉંમરે હજુ રખડતા હાય, કાં તા ખેતરામાંથી ઘાસ કાપી લાવતા હાય, ત્યારે અમથાલાલ ખારમે વર્ષે તો ગૃહત્યાગ અને સ્વજનત્યાગ કરીને સાધૂ સમાગમમાં જોડાય છે અને તે પણ સાધુ અનવાની અભિલાષાથી, એ કાંઈ જેવી-તેવી સામાન્ય ઘટના તાે નથી જ!

આ રીતે પૂ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજી મહારાજ સા**થે અમથાલાલ** વિહાર કરવા લાગ્યા અને પાતાના ધાર્મિક અ**લ્યાસ વધારવા ઉપરાંત વિવિધ નિયમાેનું** પાલ**ન** કરવા લાગ્યા. રાજ સામાયિક-પ્રતિક્રમણ અને પર્વતીથિએ તપશ્ચર્યા ઉપરાંત દૈહિક સંબંધા મનથી, વચનથી અને કાયાથી તાેડવા મથતા હાેય, તેમ આકરા નિયમાનું પણ પરિપાલન કરવા લાગ્યા. રાજ તેઓ જૈન સાધુઓ અને વ્રતધારી શ્રાવકા પીએ છે, તેમ ઉકાળેલું પાણી પીવા લાગ્યા. સામાન્ય રીતે તેએા શયન પણ સંથારામાં કરતા. આ રીતે <mark>તેઓએ દીક્ષા લીધી,</mark> ત્યાં સુધી પણ દીક્ષિત જીવનના આચારાભ્યાસ કરવામાંજ ^દયાન આ^{પ્}યું. પૂ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજી મહારાજે પાતાનું ચાતુર્માસ વિ. સં. ૧૯૬૩તું **ચાણસ્મા** કર્યું અને વિ. સં. ૧૯૬૪તું ચાતુર્માસ **વીરમગામ** કર્ધું. **વીરમગામ**માં જોગવાઇ મળતાં અમથાલાલે વ્યાકરણના સતત્ અભ્યાસ શરૂ કર્યો. વિ. સં. ૧૯૬૫ ના **સાણંદ**ના ચાતુર્માસમાં તે અભ્યાસ સારા થયો.

વિ. સં. ૧૯૬૫નું **સાણં**દનું ચાતુર્માસ પૂર્ણ થયા બાદ, પૂ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજ મહારાજે દમણ તરફ વિહાર કર્યો. ખેડા, ખંભાત, કાવી, ગંધાર, જંબુસર, ભરૂચ, સુરત, નવસારી, ખીલીમારા, વલસાડ, વાપી વિગેરે સ્થલાના શ્રાવકાેને સદ્ધર્મના સદુપદેશ આપતા તેઓ શ્રીમદ્ **દમણ** સુધી પધાર્યા. ત્યાંથી પાછા કરતાં તેઓશ્રી નવસારી પંધાર્યો.

નવસારીમાં પધારતાં **અમથાલાલે** પૂ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષ विજયજીને પાતાને દીક્ષા આપવાની વિનંતિ કરી અને એ વિષયની જાણ થતાં **અમથાલાલ**ના ઉત્તમ જીવનથી પરિચિત **નવસારી**ના આગેવાન જૈનાએ પગ્ર પાતાને એ પુષ્ટયકર્મના ઉત્સવ ઉજવવાના લ્હાવા આપવાની વિનંતિ કરી. આ રીતે વિનંતિ થઇ અને **અમથાલાલ** તા પારમેશ્વરી પ્રવ્રજ્યા માટે યાેગ્ય જ હતા, એટલે નવસારીમાં દીક્ષા આપવાની વિનંતિ પૂ. શ્રી હર્ષ વિજયછ મહારાજે સ્વીકારી. **નવસારી**ના આગેવાન જૈનાએ એ પુષ્ય અવસરે પધારીને શાભામાં વૃદ્ધિ કરવાને માટે અમથાલાલનાં માતુશ્રી શિવકાેરબાઇ ભક્તાણીને તથા **અમથાલાલના** કાકાને ખખર આપી. બીજી તરફ નવસારીમાં દીક્ષા મહાત્સવની તૈયારીએા ચાલી ત્યાં દેરાસર અને ઉપાશ્રય ^કવજાપતાકાથી શાેભવા લાગ્યાં. **નવસા**રીના શ્રીસંઘે બીજાં ગામામાં પણ આમંત્રણ પત્રિકાએા માેકલી. જલાલપુર, સીસાદરા, વાંઝ, ખીલીમારા વિગેરે સ્થલેથી તેમજ કાલીયાવાડીથી મ્હાેટા શ્રાવક સમુદાય એ મહાત્સવ નિહાળવા અને અમથાલાલની પુષ્ય પ્રવૃત્તિની અનુમાદના કરવાને માટે હાજર થયા. નવકારશીનાં જમણા થયાં. પૂજાએા ભણાવાઈ, ભાવનાએ બેઠી, પ્રભાવનાએ થઈ અને એ મંગલ મહાત્સવ શ્રીસંઘે અપૂર્વ રીતિએ ઉજવ્યાે. વરઘાડામાં અને દીક્ષાની ક્રિયા વખતે હાજર રહેલા અમગાલાલના કાકાની અને ભક્તાણી **રાિવકાેરબાઇની** સૌ કાે**ઇ અનુ**માેદના કર<u>ત</u>ું. વરઘોડામાં **અમથાલાલના દે**હ ઉપર શ્રાવકેાએ નાંખેલાં આભૂષણામાંથી દીપતી **અમથાલાલ**ની વૈરાગ્ય

ભાવનાએ જૈનેતર જનતાનું પણ ધ્યાન ખેંચ્યું. અને વિ. સં. ૧૯૬૬ના વૈશાખ માસની શુકલા એકાદશીના પુષ્ય પ્રભાતે, હજારાની સંખ્યામાં એકત્રિત થએલી માનવમેદનીના જય જય ધ્વનિ વચ્ચે, અમથાલાલે ગૃહસ્થ જીવનના અને ગૃહસ્થ સંખંધાના ત્યાગ કરીને સાધુ વ્રત સ્વીકાર્યું. તેઓ પૃ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષ્યવિજયજ મહારાજના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજ તરીકે જાહેર થયા.

મનથી, વચનથી અને કાયાથી—ન કરે, ન કરાવે, અને કરનારને ન અનુમાદે,—એમ ત્રિવિધે ત્રિવિધે સર્વ સાવદા યાંગાના, એટલે કે સ્ક્લમ અને બાદર હિંસા, અસત્ય, ચારી, વિષય-સેવન (મૈથુન) અને પરિશ્રહના ત્યાગ કરવા રૂપ એ પાંચ મહાવતા અને છઠ્ઠું રાત્રિ—ભાજન વિરમણ વ્રત,—એ રૂપ ભાગવતા જૈન દીક્ષા સ્વીકારીને અમથાલાલમાંથી તે મંગલ પ્રભાતે હવે અનેલા મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજ કાલીયાવાડી પધાર્યા. અને ત્યાં પણ કેટલાંય જૈન–જૈનેતર સ્ત્રીપુર્ષા દર્શન કરવા આવ્યાં. ખેડુતના પુત્ર, સાળ વર્ષની જીવાન વય, ભવ્ય મુખાકૃતિ, તેજસ્વી લલાટ અને એમાં જૈન સાધુતા ભળે, એટલે તો કાઈ પણ સુજ્ઞ જનનું એ ચરણેમાં શિર ઝુકી જાય એમાં આશ્રાર્ય શું ?

નવસારીમાં થાંડા કાળ રાકાઇને પાતાના ગુરૂ પૂ. શ્રી હર્ષ વિજયજ મહારાજા સાથે મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજી વિહાર કરતા કરતા ડેલ્માઇ પધાર્યા અને વિ. સં. ૧૯૬૬નું પહેલું ચાતુર્માસ તેઓશ્રીએ ડેલ્માઇમાં કર્યું. અહીંના ચાતુર્માસ દરમ્યાનમાં તેઓશ્રીએ સંસ્કૃત વ્યાકરણના અલ્યાસ પૂર્ણ કરી લીધા. ત્યાંથી વિહાર કરતા કરતા તેઓ વિ. સં. ૧૯૬૭ના માઘ માસમાં વહવાણ કૅમ્પ પધાર્યા અને માઘ શુકલા દશમીને દિને મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજીની પંન્યાસ શ્રી કમળવિજયજી મહારાજના વરદ હસ્તે વડી દીક્ષા થઇ. ૧૯૬૭નું ચાતુમાંસ તેઓ શ્રીએ અમદાવાદમાં ગુરૂની સાથે કર્યું અને અહીં પંચ કાવ્યાદિના અભ્યાસ ઘણી જ સરલતા પૂર્વક કર્યો. તેઓ શ્રી પાતાની તીક્ષ્ણ ખુદિના યાગે દરેક વસ્તુ બહુ જ જલ્દિ શહ્ણ કરી શકતા અને સામાન્ય અભ્યાસીને માટે મુશ્કેલ એવા એ કાવ્યાદિના અભ્યાસ તેઓ શ્રીના પરિચયમાં સાવનારને તેમની આ ખુદિશ શિક્ષા. તેઓ શ્રીના પરિચયમાં આવનારને તેમની આ ખુદિશ શિત મુગ્ધ ખનાવતી.

આમ મુનિરાજ શ્રી પુષ્પિવજયજી ધાર્મિક અને સંસ્કૃત અલ્યાસમાં આગળ વધ્યા, તેમ તેઓશ્રીની તાર્કિક શક્તિ પણ ખીલી અને વ્યાખ્યાન શક્તિ પણ વિકાસ પામવા લાગી. પોતાના ગુરૂદેવની છત્રછાયા નીચે તે પુષ્યપુરુષ જગતના જીવાને સંસારની અસારતા અને સંયમની સારભૂતતા સમજાવવા લાગ્યા. જૈન સાધુઓ જગતમાં પરમ ઉપકારી કહેવાય છે, તેનું કારણ જ આ છે. ઉપદેશ કેવલ આત્મિક કલ્યાણ સાધવાના અને તે પણ નિ:સ્પૃહપણે! કાઈ પણ આત્માને તેના આત્મધર્મનું લાન કરાવવું અને તેને આ કર્મમય સંસારથી વિરક્ત ખનાવી સંયમના ઉપાસક ખનાવવા, એ જૈનશાસન કહે છે કે–પરમ ઉપકાર છે. કરાઉાની સંપત્તિ આ-પવામાં જે પુષ્ય કે ઉપકાર થાય, તે કરતાં પણ એક આત્માને ધર્મ પમાહવામાં વિશેષ ઉપકાર

સમાએલા છે. મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજ મહારાજે એજ જાતિના ઉપદેશથી તેઓના પરિચયમાં આવતા જવાને ધર્મ પમાડ્યો છે. ખરેખર, સત્પુરૂષાની શક્તિ પરાપ-કારમાં જ ખર્ચાય છે.

મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજી જૈન સાધુના આચાર મુજબ ગામે ગામ વિહાર કરતા. ત્યાં આ ઉપદેશ દેતા. લોકા ધર્મમાં જોડાતા અને એથી પાતાની લહ્મી ધર્મ મહાત્સવામાં ખર્ચતા. આ આખાય વિહારનું વર્ીન આ ડુંક જીવનચરિત્રમાં આપી શકાય તેમ નથી. એટલે તેઓશ્રીને અંગેની માત્ર જરૂરી બાબતાના જ અત્રે સંચય કરવામાં આવે છે.

પ્. સુનિશ્રીના વિહાર:—

પ્ મુનિરાજ શ્રી પુષ્પિવિજયજી સંસારી અવસ્થામાં તેઓ શ્રીમદ્દના દીક્ષાગુરૂ પ્ મુનિરાજ શ્રી હર્ષિવિજયજી મહારાજ સાથે શ્રી કેસરીયાજી તીર્થની યાત્રા કરવા પધાર્યા હતા. ત્યાંથી ઉદેપુર આવ્યા અને પછી મારવાડની નાની તથા મ્હારી પંચતીર્થીની યાત્રા કરી. આછુ વિગેરે સ્થલાની પણ યાત્રા કરી. એટલે તેઓશ્રી મેવાડ, મારવાડ, દક્ષિણમાં દમણ સુધી, કાઠીયાવાડમાં તેમજ વિ. સં. ૧૯૮૧ અને વિ. સં. ૧૯૮૨ માં કચ્છમાં તથા ગૂજરાતમાં વિચર્યા હતા. એટલે તેઓની કીર્તિલતા જૂદા જૂદા દેશામાં વિકસી હતી. ગુરૂનિશ્રા:—

પૂ. મુનિરાજ **શ્રી પુષ્પિવિજયજી** મહારાજના જીવનમાં 'ગુરૂનિશ્રા' એ મહત્ત્વની વસ્તુ છે. દીક્ષા સમયથી કાલધર્મ

પામ્યા ત્યાં સુધીમાં તેઓ શ્રીએ એક પણ ચાતુર્માસ તેઓ શ્રીના ગુર્વર્થ્ય પૃ. મુનિરાજ શ્રી હર્ષવિજયજીથી અલગ કર્યુ નથી. તેમજ તેઓ સારા વિદ્રાન, પ્રતિભાસંપન્ન અને પ્રભાવક ઉપદેષ્ટા હોવા છતાં, તેઓના વિનય અને તેઓની ગુર્શશ્રૂષા એટલી જ નિર્મળ રહી હતી. આ કાળમાં આવી આગ્રા-ધીનતા કિંવા ગુરૂપરતન્ત્રતા ઉત્તમ આત્માઓમાં જ હોય છે. આત્માને વિનમ્ર અને કર્ત્તવ્યશીલ તા પુષ્ય પુરૂષા જ બનાવી શકે છે. અને પૃ. મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજી જેવા તેના દેષ્ટાન્તરૂપ છે.

પદપ્રદાન:---

પૂ. મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજી મહારાજે વિ. સં. ૧૯૮૦ તું ચાતુર્માસ વીરમગામમાં કર્યું હતું. ત્યાં તેએાશ્રીએ શાસન પ્રભાવક પંન્યાસ શ્રી ભક્તિવિજયજ મહારાજ પાસે યાેગાેદ્રહનની ક્રિયા કરી અને તેજ વર્ષે ચાતુર્માસ પૃર્ણ થયા ખાદ, વીરમગામના સંઘના ઘણાજ ઉત્સાહપૂર્વક વિ. સં. ૧૯૮૧ ના કાર્તિક વદી ૬ ને દિવસે પંન્યાસ શ્રી ભક્તિ વિજયજીએ તેઓશ્રીને ગણિપદ તથા માગશર શુદ પ ને દિને **પંન્યાસ પદારાપણ** કર્યું. અમદાવાદ તેમજ બીજાં પણ સ્થલાના શ્રાવક સમૂહ આ પ્રસંગે સારી સંખ્યામાં એકત્રિત થયા હતા. ગુરૂના આ પ્રેમ કેટલાે બધા કે–પાતે કાેઇ પણ પદવા નહિ લીધેલી છતાં, પાેતાના વિદ્વાન્ વિનેયને <mark>યાેગ્ય જા</mark>ણીને હાજર રહીને પદસ્થ અનાવ્યા! ઉત્તમ પુરૂષાેની ઉત્તમતા આવે પ્રસંગે જ ઝળકી ઉઠે છે. આ રીતિએ આપણા ચરિત્ર નાયક અમથાલાલમાંથી મુનિરાજ શ્રી પુષ્પવિજયજી

મહારાજ બન્યા અને હવે તેઓશ્રી **પંત્યાસ શ્રી પુષ્પ**-વિજયજી ગણિ બન્યા.

શિષ્યસંપદા:—

પૂ. પંન્યાસ **શ્રી પુષ્પવિજયજી** ગણિને બે સુયાેગ્ય શિષ્યાે થયા. વિ. સં. ૧૯૭૮ માં અમદાવાદની પતાસાની પાેળના શ્રીમંત ગૃહસ્થ **મફતલાલને** પૂ. **મુનિરાજ શ્રી** હર્ષિવજયજી મહારાજે પાતાના વરદ હસ્તે દીક્ષા આપી અને તેઓનું નામ મુનિરાજ શ્રી માણેકવિજયજી રાખી, પંન્યાસ શ્રી **પુષ્પવિજયજી** ગણિના શિષ્ય બનાવ્યા. બી**જા** શિષ્ય તે મુનિરાજ શ્રી 'પાર્શ્વવિજયજી. વિ. સં. ૧૯૭૯નું ચાતુર્માસ મેસાણામાં થતાં ત્યાંની સુપ્રસિદ્ધ શ્રી યશા-**વિજયજી જૈન પાઠશાળામાં** અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થી ભાઇ **પાેેે પટલાલને** પૂ. પંન્યાસ શ્રી પુ**ેપવિજય**જના પરિચય થયા અને પરિચયમાં તેઓ શ્રીમદ્ની ભવ્યતાએ આ ભાઈને ખૂબ આકર્ષણ કર્યું. પછી તો તે ભાઇને ભાગવતી દ્રીક્ષા અંગીકાર કરવાની <mark>ભાવના થઇ અને ચાતુર્માસ પૂર્ણ થયે</mark> તે ભાઇ પણ પ્. પંન્યાસજી મહારાજ **શ્રી પુષ્પવિજય** જીની પાસે દીક્ષા લેવાના ઉપરા ઉપરી પ્રયાસા કરવા લાગ્યા. તીવ્ર ખુદ્ધિ, તીક્ષ્ણુ ગ્રાહ્યશક્તિ, ચારિત્રની દઢ અભિલાષા અને શાેભીતી મુખાકૃતિએ પ્ પંન્યાસ શ્રી **પુષ્પવિજય**જી ગણિને પણ આકૃષ્ટ કર્યા. આ દરમ્યાન તે ભાઇના અભ્યાસ ચાલુ ્રદ્ધો અને વિ. સં. ૧૯૮૦ ના વૈશાખ શુદ અગીયારસના પુષ્ય દિવસે દીક્ષા આપી. નામ સુનિ શ્રી પાર્શ્વવિજયજી રાખ્યું, અને પાેતાના શિષ્ય બનાવ્યા. તે નૃતન દીક્ષિત સુનિ શ્રી પાર્શ્વવિજયજીને ખૂબ મહાત્સવ પૂર્વક

વિ. સં. ૧૯૮૧ ના વૈશાખ સુદ ૧૧ ને દિને કચ્છ-રાયણમાં વડી દીક્ષા આપી. આ બન્ને વિનયી મુનિરાજેએ-શિષ્યોએ તેઓશ્રીની સારી સેવા બજાવી. આજે પણ પૂ. મુનિરાજ શ્રી પાર્શ્વાવિજયજી તેઓશ્રીના કાલધર્મ પામ્યા બાદ પણ, યથાશક્તિ ભક્તિ બજાવે છે. પંન્યાસ શ્રી પુષ્પ-વિજયજીના ઉત્તમ ગુણા અને જ્ઞાનના વારસા મુનિરાજ શ્રી પાર્શ્વાવિજયજીને પ્રાપ્ત થએલ છે, એમ કાઇ પણ પરિચયશીલ વ્યક્તિ કહી શકે.

ચાતુર્માસઃ—

વિ. સં. ૧૯૫૦માં જન્મ : ૧૯૬૩ માં ગૃહત્યાગ : વિ. સં. ૧૯૬૬ માં દીક્ષા અને વિ. સં. ૧૯૬૭ માં વડી દીક્ષા. હવે અત્રે સાલ અને ગામવાર પંન્યાસ શ્રી **પુષ્પવિજયજી** ગણિવરે પાતાના ગુરૂવર્ધ્ય પૂ. મુનિરાજ શ્રી **હર્ષવિજય**જી મહારાજાની છત્રછાયામાં કરેલાં ચાતુર્માસોની નાેંધ અપાય છે.

વિ. સં. ૧૯૬૬ **ડેલો**ાઇ ,, ,, ૧૯**૬૭ અમદાવાદ**

,, ,, ૧૯૬૮ **કપહેવં**જ ,, ,, ૧૯૬૯ **લોંબડી**

,, ,, ૧૯૬૯ લા**બડા** ,, ,, ૧૯૭૦ **ડે**લાઇ

,, ,, ૧૯૭૦ **ડભા**ઇ .. ., ૧૯૭૧ **અમદાવાદ**

" ,, ,, ૧૯૭૨ અમદાવાદ

, ,, ૧૯૭૧ અમદાવા

,, ,, ૧૯૭૩ **સુરત**્

" " કલ્ન્ય છાની

વિ. સં. ૧૯૭૫ **ચાણસ્મા** " ,; ૧૯૭૬ <mark>પાલીતાણા</mark>

ຶ, " ૧૯૭૭ **પ્રાંતી**જ

" " ૧૯૭૮ અમદાવાદ

,, ,, ૧૯૭૯ મેસાણા

" " ૧૯૮૦ વીરમગામ

" " ૧૯૮૧ **કચ્છ માંડવી**

" " ૧૯૮૨ **કચ્છ માંડવી**

,, ,, ૧૯૮૩ જામનગર

વિ. સં. ૧૯૮૨નું ચાતુર્માસ માંડવીમાં પૂર્ણ કરીને પંન્યાસ શ્રી પુષ્પવિજયજી ગણિવર નાગલપુર પધાર્યા. ત્યાં

માંડવીના ત્રણે ગ^ચછના શ્રાવકેાએ સાધર્મિક વાત્સલ્ય કર્યું. ત્યાંથી ભારીયા, ટુંડા, નવીનાર, મુંદ્રા, ખારાઇ, ગાેરસમા, લુંણી વિગેરે સ્થળે વિહાર કરતા અને જનસમૂહને ધર્મદાન આપવા દ્વારા પરમ ઉપકાર કરતા પંન્યાસછ મહારાજ **કચ્છ ભદ્રેશ્વર મહાતીર્થની** યાત્રાએ પધાર્યા. ત્યાંથી અંજાર પધાર્યા અને તાવની ખીમારીને અંગે ત્યાં દશ–ખાર દિવસનું રાૈકાણ થયું. ત્યાં કાંઇક આરામ થતાં, વાગડમાં શ્રી કટારીયા તીર્ધની યાત્રા કરી, રહ્યુંને કાંઠે કાંઠે પેથાપર પધાર્યા અને ત્યાંથી રણ ઉતરી વેણાસર થઇ ખાખરેચી પધાર્યા. ત્યાંથી પાડણના દાનવીર નરરત્ન શેઠ નગીનદાસ કરમચંદે કાઢેલા શ્રી ભદ્રેશ્વરજ તીર્થના ચતુર્વિધ શ્રી સંઘનાં हरीन કरवा तेओश्री **હળવદ** ગયા અને त्यांथी आंहरणा, **બેલા વિગેરે ગામામાં વિહરતા મારબી પધાર્યા. ત્યાં**થી ટંકારા, લતીપર થઇ ધ્રોલ પધાયાં. ત્યાંથી **જામનગર** પધાર્યા. અહીંના શ્રીસંઘે તેેએાશ્રીને ચાતુર્માસ સ્થિર રહેવા આગ્રહ ભરી વિનંતિ કરી. ચાતુર્માસ દરમ્યાન તેએાશ્રીની તંખીઅત સામાન્ય નરમ રહેતી હોવા છતાં પણ, સુનિરાજ શ્રી त्रिक्षे। કविજયજના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રી સુંદરવિજયજને તથા પાતાના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રી પાર્શ્વવિજયજીને આસા વદ ત્રીજને શુભ દિવસે શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સત્રના યાેગાે-દ્વહન શરૂ કરાવ્યા. આસા વદ ૯ થી મુનિરાજ શ્રી કપુર વિજયજીના શિષ્ય મુનિ શ્રી અમૃતવિજયજીને પણ ચાેગાે-દ્વહુનની ક્રિયામાં દાખલ કર્યા. યાેગાેદ્વહનની આ ક્રિયા માગશર શુદ્રમાં પૂર્ણ થયા બાદ, માગશર વદ ૧ ને દિવસે તેઓશ્રીને મેલેરીયા તાવ લાગુ પડ્યો.

તાત્કાલિક ઉપાયા લેતાં છ દિવસમાં આ તાવ ઉતર્યો, પરન્તુ અશક્તિ રહી. દરમ્યાન ગૂજરાત–કાઠીયાવાડમાં છે ઇંચ જેટલી વૃષ્ટિ થતાં, પૂ. પંન્યાસજ મહારાજના અશક્ત શરીરને શરદી લાગુ પડી. તેમાંથી ન્યુમાનીયા તાવ શરૂ થયા. રાજ બળ્બે વખત બળ્બે ડાંકટરા તપાસવા આવતા. તેઓશ્રીની ભદ્રિક પ્રકૃતિથી વિવશ બનેલા શ્રાવક ભક્તોએ આ બીમારી ટાળવાના તાત્કાલિક ઘટતા ઉપાયા કરવા માંડ્યા અને પરિણામે શરદી એાઇી થએલી જણાઈ તેમજ તાવ પણ માગશર વદી ૧૨ ને દિને ઉતરી ગયા.

આથી તેઓ શ્રીના પ્. ગુરૂવર્ચ્ય હર્ષિવજયજ મહા-રાજને, તેઓ શ્રીના ગુરૂલાઇ મુનિરાજોને, તેઓ શ્રીના શિષ્યાને અને જામનગરના શ્રીસંઘને ખૂબ આનન્દ થયો અને થાડા જ વખતમાં શરીરે સંપૂર્ણ આરામ થવાની આશા સાએ બાંધી. પરન્તુ બધી જ આશાએમ કોની ફળે છે? કુદરતની ફૂરતા કયારેય કયાં કાઇનીય આશાના વિચાર કરે છે? બપારના આરામ અનુભવ્યા બાદ, લગભગ સાડા ત્રણ વાગે એકાએક શરીરમાં ધાસ ઉત્પન્ન થયો. લક્તો એકત્રિત થઇ ગયા. આશાના આનંદ લાપાઇ ગયા. માટા ડાકટરને તૂર્ત જ બાલાવ્યા, પણ જયાં આયુષ્યની દારી ત્રુટી હાય ત્યાં તે શું કરે? લગભગ પાંચેક વાગે તે પુષ્યપુરૂષે સમાધિપૂર્વક દેહત્યાગ કર્યા અને વાતાવરણને કેવળ ગમગીનીલર્શું બનાવી દીધું.

ખરેખર, કાળ કાઇને છાહતા જ નથી. જન્મે છે તે મરવાને માટે જ છતાં ઉત્તમ આત્માએાનું મરણ જગત્ને વેદના ઉપજાવે છે. જામનગરના સંઘે એકત્રિત થઇને તે પુષ્યપુરૂષના દેહનું –જડ દેહનું પણ સન્માન કરવાની તૈયારી કરવા માંડી. વિ. સં. ૧૯૮૪ ના માગશર વદી ૧૨ ને મંગલવારે સાંજે લગભગ પાંચેક વાગે પૃ. પંન્યાસજ મહારાજ શ્રી પુષ્પવિજયજ ગણિવરે દેહત્યાગ કર્યો અને માગશર વદી ૧૩ ને ખુધવારે સ્હવારે નવના સુમારે એ મૃતદેહને સુશાભિત માંડવીમાં પધરાવી 'જય જય નંદા અને જય જય ભદા' ના ધ્વનિ સાથે જામનગરના શ્રીસંઘે શ્મશાન યાત્રા કાઢી. આખા શહેરના જેનાએ તે દિવસે પાખી પાળી શાક જાહેર કર્યા. આ પછી તે સ્વર્ગસ્થના સન્માનમાં વિ. સં. ૧૯૮૪ ના પાષ શુદ ૫ ને ખુધવારથી જામનગરના શ્રીસંઘે એક મેહાટા અફાઈ મહાન્સવ કર્યા. આજે પણ જામનગરના શ્રાવક સંઘ એ પુષ્યપુરૂષની ભદ્રિકતા, ભગ્યતા અને ભાગ્યશાલીતાનાં સ્મરણાં સાચવી રહ્યો છે.

આ રીતે પૂજ્યપાદ પંન્યાસ શ્રી પુષ્પવિજયછ ગણિતું ટુંક જીવનચરિત્ર પૂર્ણ થાય છે. જે બાબતા દર્શાવ-વામાં આવી છે, તે ટુંકી છતાં સચાટ છે. પૂર્વભવના સંસ્કાર અને આ ભવમાં સુયાગ્ય વાતાવરણ મળતાં કથી રીતે આત્મા ઉન્નતિના પથ ઉપર ચઢીને સ્વપર કલ્યાણ સાધે છે, એ બધું આ ટુંક જીવન ચરિત્રમાંથી જોઈ શકાય છે.

દુનિયામાં સા કાઇ જન્મે છે, જવે છે અને મરે છે, પરન્તુ જે પુષ્યપુરૂષા આ રીતે પાતાના જીવનને સુચારૂપણે વ્યતીત કરે છે, સ્વપર શ્રેય સાધવામાં જવ-નની માંઘી ક્ષણા ખર્ચવા તત્પર બને છે અને પર- હિત માટેની અનન્તજ્ઞાનીઓએ દર્શાવેલી ક્રિયા-ઓમાં મરગુલ રહે છે, તેમનાં જ જવન ધન્ય છે અને મરણુ ગારવભર્યા છે. આવું જવન જવવા માટે મહાપુરૂષાનાં જવના આદર્શરૂપ છે, કારણુકે–મહાપુરૂષાનાં જવના આપણુને ઉત્તમ જીવન જીવવાના ઉદ્દેશાધ કરે છે.







શ્રી હર્ષ-પુષ્પામૃત જૈન ગ્રંથમાળાનો બીજો ગ્રંથ-રત્ન છપાય છે!

શ્રી પૃ^{શ્}વીચંદ્ર-ગુણસાગર.

પહેલાે ભાગ. 🗄

: ગૂજરાતીમાં નવાે એાપ આપનાર

સુપ્રસિદ્ધ લેખક રા. ચીમનલાલ નાથાલાલ શાહ. (શ્રીકાન્ત)

અવનવા આકર્ષક અને બાધપ્રદ પ્રસંગાથી ભર-પૂર આ કથા તમને ખૂબ રસ ઉત્પન્ન કરશે. પ્રથમ ભાગનાં લગભગ ૪૦૦ પાનાં થશે. રેશમી પાકું બાઇન્ડીંગ, સ્વચ્છ છપાઇ, અન્ટીક કાગળ. એ અધું છતાં પણ—

અગાઉ ગ્રાહક થનાર માટે મૂલ્ય રૂા. ૧-૧૨-૦ (પાેષ્ટ-પેકીંગ જાદું)

પાછળથી ત્રાહક થનાર માટે મૂલ્યરા.ર-૪-૦ (પાેષ્ટે-પેકીંગ જાદું)

પ્રસ્તાવના.

આધ્યાત્મિકતાના મૂર્તિમન્ત સ્વરૂપ સમાં છવન છવીને જગતને અધ્યાત્મવાદનું પાન કરાવી, શાશ્વત્—સંપૂર્ણ અને સવીંગ શુદ્ધ સુખની પ્રાપ્તિના માર્ગ ચીંધનારા મહાપુરૂષાની વિશ્વને લેટ આપનાર આપણું આ આર્યાવર્ત છે. આર્યાવર્તનું તેજ તે ધર્મ. આર્યાવર્તની ભૂમિ એટલે ધર્મભૂમિ. આર્યાવર્તના સામ્રાજ્યપતિ પણ ધર્મના સેવક. ધર્મપ્રધાનતા, એજ આર્યાવર્તની વિશિષ્ટતા. આર્યાવર્તની જાગ જાગ જાની યશ:કથાઓ કહેનાર ઇતિહાસ પણ આર્યાવર્તની ધાર્મિકતાને જ આગળ ધરે છે. સર્વ દેશા કરતાં આયાવર્ત આજે પણ ધર્મદૃષ્ટિએ ઉન્નત ગણાય છે. અધ્યાત્મવાદના ભૂખ્યા બનેલા સર્વને આર્યાવર્તની છાંયડી તરફ નજર હાળવી પહે છે.

કાઇ પણ દેશમાં નહિ હાય એટલા ધર્મો આજે પણ આર્યભૂમિમાં પ્રવર્તી રહ્યા છે. ભૂતકાળમાં પણ સંખ્યા- બંધ ધર્મો આર્યાવર્તમાં પ્રચલિત હતા. આ સર્વ ધર્મોએ દુનિયાના સંબંધા અને દુન્યવી સંપત્તિના ત્યાગને પાતાના પ્રાણરૂપ ગણ્યા હતા. સર્વ ધર્મોએ અને દર્શનકારાએ સંસારત્યાગ વિના ધર્મ હાઇ શકે જ નહિ, એમ માનેલું છે અને એનું જ પ્રતિપાદન કરેલું છે. ન્યૂનાધિકય તો એ ધર્માના આદિ મહાપુરૂષોની દીર્ઘાદીર્ઘ દૃષ્ટિને અંગે જ જણાય છે. આજ કારણે આર્યપ્રજા ત્યાગી સંસ્થાને પૂજતી આવી છે અને એ ત્યાગી સંસ્થાની પ્રેલાની

દરેક શક્તિને સફળ માનતી આવી છે. આર્યપ્રજાએ આ ત્યાગી સંસ્થાને સમૃદ્ધ બનાવવાને માટે, એ સંસ્થાની ઇજળત વધારવાને માટે અને એ સંસ્થાને સંરક્ષણ આપવાને માટે કેટલાય સ્વાર્થીના ભાગ આપ્યા છે. ટુંકમાં કહીએ તા, પ્રત્યેક આર્ય ત્યાગ તરફ સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રજય ભાવે નિહાળતા.

આત્મિક ઉન્નતિને માટેના ત્યાગ તા ઠીક, પરન્તુ સામાન્ય કર્ત્તવ્યના પરિપાલન માટે પણ આર્યપ્રજાએ ત્યાગને સ્વાભાવિક બનાવી દીધા હતા. હરિશ્રંદ્ર એક વચન ખાતર રાજ-પાટ તજે છે, પાતાની પત્નિને અને પુત્રને અજારમાં મૂકી ગુલામ તરીકે વેચે છે, પાતાની જાતને ચાંડાલને ત્યાં વેચે છે. જીવનપર્યતને માટે ભીષ્મ ખ્રહ્મચર્યવ્રતને વાતવાતમાં સ્વીકારી લે છે. અરે, ઇતર દર્શનાના અને આર્ય રાજવી-એાના ઇતિહાસ તપાસીએ, તો એવાં સેંકડા દૃષ્ટાન્તા મળી આવે કે-જેમાં આર્યપ્રજાના જીવનમાં ત્યાગ તદ્દન આતપ્રાત થઇ ગએલાે જણાય. ઉપકારને આધીન થઈ ને વચન આપ્યું હાિય, લગ્નની ચારીમાં દીકરાે પરણતાે હાેય અને ઉપકાર કરનાર આવીને એ બત્રીસ લક્ષણા પુત્રનું માથું માગે, ત્યાં જાતે પુત્રનું માથું કાપી આપનાર પિતાનાં અને હસતે મુખડે પિતાની તલવાર ગરદન પર ઝીલનારા પુત્રનાં ઉદાહરણા પણ આર્ચ ઇતિહાસમાં છે. અહીં લગ્નગીતા ગવાતાં હાેય ને મંગલ ધ્વનિ ગુંજતા હાેય, વરકન્યા પાેતે **લવિષ્યમાં** ભાગવવાના દામ્પત્ય જીવનના કાંડ સેવી રહ્યાં હાેય, અને ભુદેવા સુખે ગૃહસંસાર ભાગવવાના આશિર્વાદ દઈ રહ્યા હાય, ત્યાં એકાએક રાષ્ટ્રિંસી વાગે અને રાજપૂત અચ્ચાને યુદ્ધના મેદાનમાં આવવાની હાકલ પડે, ત્યારે મીંઢલવાળા હાથામાં ઢાલ-તલવાર લઇ રાષ્ટ્રે ચઢયાના અને રાજપૂતાણીએ એજ પતિની પાછળ જીવન આપ્યાના દાખલા આર્ય ઇ તિ-હાસને માટે કાંઇ વિશેષ ઘટના નથી. વધુમાં એ યુગમાં તો લાેકજીવનમાં પણ ત્યાગના સંસ્કાર એટલા પ્રવેશી ચૂકયા હતા કે—જો આવા પ્રસંગે રજપૂતના અચ્ચા યુદ્ધના મેદાનમાં ન જાય અથવા રજપૂતાણી એને રાષ્ટ્રી રાખે, તાે એમને માથે લ્યાનતની વૃષ્ટિ પ્રજા વર્ષાવતી. એ કાયર ગણાતાં. કર્ત્તવ્યભ્રપ્ટ ગણાતાં. અરે, આજે પણ એ દ્રષ્ટાન્તાને આદર્શ રાજપૂતાઇના નમુના તરીકે જાહેરમાં મૂકાય છે અને પ્રજા એવા પણ ત્યાગીનાં એાવારણાં લઇ ને વર્ત્તમાનમાં તેવી શૂરવીરતા કેળવવાની આવશ્યકતા સ્વીકારે છે. આ બધું એજ સૂચવે છે કે—આર્યાને માટે ત્યાગ એ તાે જીવનની સ્વાન્સાવિકતા હતી.

હવે જ્યારે કર્ત્તવ્યને માટે અને પાતે સ્વીકારેલી ક્રેરજને અદા કરવાને માટે આ રીતના ત્યાગ રાજા અને પ્રજાજન કરી શકતા અને કરી શકે છે, તો પછી આત્મકલ્યા- ણના શુભાશયથી પ્રેરાએલા આત્માને પણ તેવા અથવા તેથી પણ વધુ ત્યાગ કરવામાં કાે પણ સુજ્ઞ રાજા કે ડાહી પ્રજા અડચણ ઉભી કરી શકે જ નહિ, એ તદ્દન સ્પષ્ટ છે. એક આત્મા પરમાત્મા બનવાની અભિલાષાથી જગતના સર્વ સંબંધાને તજે, સત્તા અને સંપત્તિને તજે, તથા સાંસારિક ભાગોપભાગોના પરિત્યાગ કરવા દ્વારા પાતાની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ

સ્વપર હિતસાધક બનાવે, એમાં રાજા અને પ્રજા ઉભયની સહાતુભૂતિ હોવી જોઈએ તેમજ એવી નિર્શ્રન્થતા ધરનાર મુમુક્ષુ આત્માનાં કુડુમ્બીજનાએ પણ એ પ્રસંગને કુલગારવના ગણી, તેમાં સહાયક થવું જોઈએ. સર્વ હિતા કરતાં પણ આત્મિક હિતની પ્રધાનતા સમજનાર કાઇ પણ વિચારકથી આ વસ્તુના ઇન્કાર થઈ શકે તેમ છે જ નહિ અને એજ કારણે દરેક આસ્તિક દર્શનકારાએ સંસારત્યાંગને ઇષ્ટ અને આવશ્યક લેખ્યા છે.

ખીજા વિષયોની માફક આ ત્યાગધર્મના વિષયમાં પણ જૈનદર્શન સર્વથી અગ્રપદે સ્થિત થએલું છે. એનું કારણુ એ છે કે-કાલાન્તરે કાલાન્તરે થતા જૈનધર્મના મહાન્ ઉદ્યોત અને પ્રવર્તનના કરનારાએા પણ પાતે સંસારત્યાગ કરીને જ એવી ચાેચ્ચતા પ્રાપ્ત કરે છે. આમ તાે વિશ્વ જેમ અનાદિ છે, તેમ જૈનધર્મ પણ અનાદિ છે; પરન્તુ ચઢતા-પડતા કાલની અસર જેમ સર્વ સ્થળે થાય છે, તેમ એના અનુયાયીએામાં પણ થાય છે અને પરિણામે અમૂક અમૂક સમયે તે લુપ્ત પ્રાય: થઈ જાય છે. આ પછીથી કાલાન્તરે એક મહાન વિભૃતિ જન્મે છે, કે જે પાતાના જીવનને પ્રથમ ાનયન્ત્રિત કરીને, આવતી અનેક આફ્તોના સામના કરવાને બદલે એને સમભાવે સહન કરીને અને દેહકષ્ટનાં અપાર દુ:ખાે સહન કરીને પણ, પાેતાના આત્માની કૈવલ્ય જ્યાેતિ પ્રાપ્ત કરે છે. આ કૈવલ્ય જ્યોતિ પ્રાપ્ત થવા પછીથી તે આત્મા પાતાના અનન્તજ્ઞાનના યાગે સકલ વિશ્વના સકલ પદાર્થીના ભૂત-ભાવિ-વર્તમાનના સકલ ભાવાને જાણી શકે

છે. ત્યારખાદ આધિ—ત્યાધિ—ઉપાધિથી ગ્રસ્ત સમસ્ત સંસારને એના ઉદ્ધારના માર્ગનું નિઃસ્વાર્થભાવે ઉપદેશદ્વારા સૂગ્રન્ કરે છે. આ ઉપદેશ તે જૈનધર્મ. કાલાન્તરે કાલાન્તરે થતી દરેક વિભૂતિને, આ જાતિની એક જ સરખી યાગ્યતા,—કે જે માનવાજ્ઞતિની અન્તિમ મર્યાદારૂપ છે,—તે પ્રાપ્ત કરવાની જ હાય છે, એથી દરેક શ્રી તીર્થકરદેવના એક સરખા ઉપદેશ આવે છે અને એજ કારણે જૈનધર્મ અનાદિ ગણાય છે. વર્ત્તમાનકાળ, કે જેને જૈનધર્મમાં અવસર્પિણી કાળ કહેવાય છે, તેમાં ચાવીશ તીર્થકરા થયા છે; જેમાંના ચાવીશમા તીર્થકરનું નામ શ્રમણ ભગવાન્ શ્રી મહાવીરદેવ છે. આ ખધા આત્માઓએ સ્વયં અનુભવીને જૈનદર્શન ઉપદેશ્યું છે, અને તેથી જ ત્યાગ અને જૈનધર્મ એ બે ઓતપ્રાત છે. કહેવા દ્યો કે—મુમુક્ષભાવે ત્યાગના આદર એજ જૈનધર્મની આરાધના છે.

આ વસ્તુને વિસ્તારથી સમજવાને માટે તીર્થંકરત્વની ઉત્પત્તિ તરફ લક્ષ્ય આપવું ઉપયોગી છે. જે આત્માઓ તીર્થંકર થવાના હાય છે, તેમને ત્રીજે ભવે સારાય વિશ્વને પ્રભુશાસનનું અનુરાગી અનાવવાની ભાવદયાની તીત્ર ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે. તે આત્માઓને એમ સમજાય છે કે— આ દુ:ખમય, દુ:ખફલક અને દુ:ખમાત્રની પરંપરાવાળા સંસારમાં અનન્તા કાળથી અનન્તા ભવા કરતાં રીખાઇ રહેલા વિશ્વના :જવાને સાચા સુખની પ્રાપ્તિ કરાવવી હાય, તો તેમને શ્રી તીર્થંકરદેવાના શાસનના જ અનુરાગી અનાવવા જોઈએ. સારૂંય વિશ્વ સુખશાન્તિ ચાહે છે,

૧. સવિ જીવ કરૂં શાસનરસી, એસી ભાવદયા મન ઉલ્લસી.

અને તે પણ એવી કે-જે સ્થાયિ હાય, જેમાં દુ:ખરૂપ અશાન્તિના એક લેશ પણ ન હાય અને જે તદ્દન સંપૂર્ણ હાય. આ વસ્તુ આ શબ્દોમાં ભલે જગત્ વ્યક્ત ન કરતું હાેય, પરન્તુ દીર્ઘ દષ્ટિથી વિચારીએ તા જગત્ના દરેકે દરેક જીવની આવી ઇ^રછા હાેવાનું જણાઇ આવે છે. જગત્ના જીવાની માત્ર આ ઇ^રછા જ નથી, પરન્તુ અહેારાત્રિ એજ સુખશાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાના પાતે માની લીધેલા પ્રયાસા ચાલૂ જ છે. છતાં સાક્-સ્પષ્ટ અનુભવ એ છે કે–જગતના સર્વ જીવાે એટલી એટલી તીવ્ર ઇ^{ચ્}છા અને એટલા એટલા વિપુલ પ્રમાણમાં પ્રયત્ના છતાં દુ:ખી છે. એટલે અજ્ઞાન અને દુ:ખથી રીખાતા જવા પ્રભુશાસનને પામે અને સંયમની આરાધના કરે, તે તેમનાં એ અજ્ઞાન અને હુઃખના નાશ થઇને, તેમને સંપૂર્ણ, સ્થાયી અને સર્વાંગ શુદ્ધ મુક્તિમુખ પ્રાપ્ત થાય. જગતુમાં શું નથી ? અઢળક સંપત્તિ છે, સત્તા છે, કુડુમ્બ છે, સ્નેહી-સંબંધી છે, છતાં દુ:ખ કેમ ? એતું કારણ એક જ છે કે-એમાં વાસ્તવિક સુખ આપવાની તાકાત નથી. જ્યારે એના સંપૂર્ણ પરિત્યાગમાં એ તાકાત છે. અને એના અનુભવ તો 'સંતોષ ' જેવા સદ્યુણ પ્રાપ્ત કરનાર પણ કરી શકે છે. આવા સંસારત્યાગના ઉપદેષ્ટા પ્રભુશાસનનું વિશ્વ રસિક અને, એ તીવ્રાભિલાષા તાે આત્માને તીર્શકરત્વની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. એટલે જ્યાં ત્રીજા લવે તીર્શ-કર નામકર્મની નિકાચના થાય છે, તે પ્રસંગે પણ આવી ભાવના હાય અને તીર્થકરના ભવમાં પણ પાતાનું જીવન નિયન્ત્રિત કરીને કેવલજ્યાતિ પ્રાપ્ત કરવાના સ્વાનુભવ જે

પુષ્યાત્માઓને થયા હાય, તે પુષ્યાત્માઓએ ઉપદેશેલા જૈનધર્મમાં, મુમુક્ષુભાવે કરાતા ત્યાગની એકમેકતા હાેવી, એ તાે તદ્દન જ સ્વાભાવિક છે. એ ત્યાગના ઉપદેશ વિના તાે પ્રભુશાસનનું અસ્તિત્વ જ નિરર્થક નીવડે છે.

જૈનધર્મમાં સંસારત્યાગનું આટલું મહત્ત્વ હાેવાનું કારણ પણ વિચારણીય છે. જૈનદર્શન માને છે કે–આ વિશ્વમાં કાેઇ ભયંકરમાં ભયંકર વસ્તુ હાેય તાે તે પાપ છે; અને તેથી જ ધર્મપ્રાપ્તિને માટે પાપલીરૂતાને એક અતિ અગત્યનું સાધન માનવામાં આવ્યું છે. સંસારમાં જે દુ:ખાદિ દેખાય છે, તે કર્મને અંગે જ છે. આ આત્માને સંસારમાં પરિભ્રમણ કરાવ-નાર પણ કર્મ જ છે. સંબંધીએાના સંયોગ અને વિયોગ પણ કર્માધીન છે. આવાં કર્મોના બે પ્રકારાે, તે પુષ્ય અને પાપ. આખરે તો આ બન્ને બંધનાના ત્યાગ કરવાથી જ આત્મા મુક્તાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, છતાં પાપને વધારેમાં વધારે ભયંકર ગણવાનું કારણ એ છે કે-પુષ્ય પણ જે પુષ્યાનુબં-ધિતાવાળું હાય છે, તે ક્રમશ: આત્માને કર્મનિર્જરાને માર્ગ દાેરી જાય છે. જ્યારે પાપ ભાેગવતાં પણ અજ્ઞાન આત્મા બીજાં અનેક પાપાતું ઉપાર્જન કરે છે. પાપની શ્રી જૈનદર્શને કરેલી વ્યાખ્યામાં અને સામાન્યજનામાં પ્રચલિત વ્યાખ્યામાં મહુદ અન્તર સમાએલું છે. જગતમાં સામાન્ય રીતે હિંસા નહિ કરની, અસત્ય નહિ બાલવું, ચારી નહિ કરવી, ખ્રદ્યા-ચર્ચ પાળવું અને સંતાષ રાખવા, એને પાપરહિતતા કહેવામાં આવે છે; જૈનદર્શનમાં પણ એને જ પાપરહિતતા કહેવામાં આવે છે; પરન્તુ જૈનદર્શનની પાપરહિતતા વિશિષ્ટ છે. એ

અધા સદ્યુણા ત્રિવિધે ત્રિવિધે સેવવાના છે. અર્થાત્-મન, વચન કાયાથી, કરવા-કરાવવા-અનુમાદવારૂપે હિંસા, અસત્ય, ચારી, મૈશુન અને પરિગ્રહના પરિત્યાગ કરવાના છે. હિંસાના વિચાર કરતાં કથે કથે સ્થળે જીવાે છે, તે વિચાર કરવાે પણ અનિવાર્ય થઈ પડે છે. જૈનદર્શને જીવાના બે લોદ-ત્રસ-સ્થાવર પાડ્યા છે. માટી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને વનસ્પતિમાં રહેલા અસંખ્ય છવા સ્થાવર વિભાગમાં ગણાય છે. અને તે જીવાને એક માત્ર સ્પર્શન્દ્રિય હાય છે. સ્પર્શ-ન્દ્રિય અને રસેન્દ્રિયવાળા દ્વીન્દ્રિય છવા, સ્પર્શેન્દ્રિય, रસે-ન્દ્રિય અને ઘાણેન્દ્રિયવાળા ત્રીન્દ્રિય જીવા, સ્પર્શેન્દ્રિય, રસે ન્દ્રિય, ઘ્રાણેન્દ્રિય અને ચક્ષુરિન્દ્રિયવાળા ચઉરેન્દ્રિય જવા અને સ્પર્શેન્દ્રિય,^૧ રસેન્દ્રિય,^૨ ઘાણેન્દ્રિય,^૩ ચક્ષુરિન્દ્રિય^૪ તથા ^પશ્રોતેન્દ્રિયવાળા પં**ચેન્દ્રિય જીવેા,–એ** ત્રસકાયના વિભાગમાં જૈન દર્શને ગણ્યા છે. આ સઘળા જીવામાંથી કાેઇપણ જવાની, ત્રિવિધ ત્રિવિધના વિભાગમાંથી કાેેક્પણ વિભાગે હિંસા કરવી તે પાપ છે. હવે એવી હિંસા તેમજ અસત્ય વિગેરેતું સેવન સંસારમાં રહેલા કાેઇપણ આત્માથી થઇ જતું, એ તદ્દન જ સ્વાભાવિક છે. આથી એ પાપથી અચવાના ઉપાય શ્રી જિનેશ્વરદેવોના શાસનમાં એક સંપૂર્ણ સંયમ જ ઉપદે-શાયા છે. આવા સંયમને પાપભીરૂતા વિના થહણ કરી શકાય જ નહિ. પાપભીરૂતા એટલે બીજા શબ્દોમાં કહીએ. તા આત્મહિતની તીવ્ર ઝંખના. આવી સ્થિતિમાં જૈનદર્શને સંસારત્યાગનાે જે ઉપદેશ આપ્યાે છે, એ સર્વથા વાસ્તવિક છે, એમ કાેઇપણ વિચારક કબુલ કરે જ.

૧ શરીર, ૨ જીલ, ૩ નાક, ૪ આંખ, ૫ કાન.

આમ છતાં જે આત્માંઓ સર્વથા સંસારત્યાંગ કરી શકે તેમ ન હાય, તે આત્માઓને માટે પણ આત્મકલ્યાણની સાધના કરવાના માર્ગ શ્રી જૈનદર્શને ઉપદેશ્યા છે. અર્થાત્-જૈન ધર્મનું આરાધન બે રીતે થઇ શકે છે. એક તાે સર્વવિરતિ એટલે સર્વથા સંસારત્યાગી બનીને અને બીજું દેશવિરતિ એટલે પરિમીત ત્યાગી અનીને! સર્વવિરતિને થહેણુ કરનાર આત્મા પાતાનાં સ્વજનાના સર્વથા ત્યાગ કરીને, મળેલી ભાગસામગ્રીના તેમજ એ ભાગસામગ્રીને ભવિષ્યમાં મેળવવાની ઈચ્છાના પણ ત્યાગ કરે છે. જયારે દેશવિરતિને ગ્રહણ કરનારા આત્મા બાહ્યદ્વષ્ટિએ સ્વજનાથી આવૃત્ત હોવા સાથે ભાગસામ-ગ્રીના પરિમીત ભાકતા અને તેની પ્રા^{વ્}તને માટે ન્યાયપુર:સર પરિમીત પ્રયત્નાે કરનાર હાેય છે. પરન્તુ એનાે આત્મા અભ્ય-ન્તર દૃષ્ટિએ સર્વવિરતિની-સર્વથા સંસારત્યાગની ભાવનાથી રંગાએલા હાય છે. આ ઉપરાંત સમ્યગૃદષ્ટિ આત્માઓને પણ જૈન ધર્મના ઉપાસક ગણવામાં આવ્યા છે. સમ્યગ્દૃષ્ટિ એટલે ભાવનાથી વિરતિવાળા. સત્યની રૂચિ અને શ્રદ્ધા તે સમ્યગ્દર્શન. આ સમ્યગૃદૃષ્ટિ આત્માને વ્રત–નિયમાદિ નહિ હાવાથી, વિરતિના વિભાગમાં ગણેલ નથી, પરન્તુ સમ્યગ્દૃષ્ટિનું અન્તર તાે વિરાગભાવનાથી ભરપૂર હાેય છે. શાસ્ત્રકાર પરમર્ષિઓ કહે છે કે–સમ્યગ્દષ્ટિ આત્મા સંસારમાં હાેવા છતાં ધાવમાતાની માફક રહે છે. જેમકે–ધાવમાતા શેઠપુત્રતું જતન ते। पुरतं हरे क छे, परन्तु निरन्तर कोने पे।ताने। નહિ પણ શેઠના પુત્ર સમજે છે, તેમજ સમ્યગૃદ્ધિ આત્મા સંસારની ક્રિયાએા કરતાે થકાે પણ એને અનિષ્ટકારી ગણે છે અને આત્મકલ્યાણને માટે સંસારત્યાગને જ ઇષ્ટ માને છે.

આ રીતે જૈનદર્શનમાં ગણાતા ત્રણે પ્રકાર વિચારતાં સ્હેજે જણાઇ આવે તેમ છે કે-જૈનદર્શનથી, મુમુક્ષુભાવે કરવામાં આવતા સંસારત્યાગને, એક રંચ માત્ર પણ પૃથક કહી શકાય તેમ નથી.

આ બધી જ વિચારણાને દૃષ્ટિ સમીપ રાખતાં, ઇતર ધર્મી કરતાં જૈનધર્મમાં મુમુક્ષુભાવે કરવામાં આવતા ત્યાગની કેટલી વિશિષ્ટતા છે એનાે, અને એવા સર્વોત્તમ ત્યાગની ભાવના ન હેાય તેા ત્યાં જૈનધર્મી પણું પણ ન હાય, એના ખ્યાલ આવ્યા વિના રહેશે નહિ. સંન્યાસીએા અને ફકીરા વિગેરે ફલાદિનું ભક્ષણ કરે છે, તે જૈનધર્મના સંન્યસ્તમાં નથી. સંન્યાસીઓ અને કકીરા પૈસા રાખે કે રખાવે છે. તેવું જૈનધર્મના સંન્યસ્તમાં નથી. સંન્યાસીએા અને ફકીરા મઠ અને મસ્જીદની માલીકી ભાેગવે છે, તેવું જૈનધર્મના સંન્યસ્તમાં નથી. સંન્યાસીએા અને કકીરા મુસાકરીને માટે વાહનાદિના અને આહારને માટે રસાઇ કરવા–કરાવવાની ક્રિયાના ઉપયાેગ કરે છે, તે જૈનધર્મના સંન્યસ્તમાં નથી. જૈનધર્મના સંન્યસ્તમાં તેા ડગલે ને પગલે કેવલ આત્મસંયમ છે. આજીવિકાના નિર્વાહ માત્ર ભીક્ષામાં પ્રાપ્ત થએલા નિર્દેષ આહારથી કરવાના હાય છે. ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર પણ પગે ચાલીને જ કરવાના હાય છે. માથા તથા દાઢી-મૂછના કેશાનું લુંચન કરવાનું હાય છે, પણ હજામત કરા-વવાની હાેતી નથી. સંયમસાધનામાં ઉપયોગી અને ભીક્ષા-થી મેળવેલી વસ્તુઓ પાતે ઉપાડવાની હાય છે, પણ નાકર રાખવાના હાતા નથી. રાત્રે ગમે તેવી ભૂખ કે તૃષા લાગી હાેય, તાે પણ આહાર કે પાણી લઇ શકાય જ નહિ. ન

ખુ૮ પહેરાય કે ન છત્રી એાઢાય. અને કડકડતી ઠંડી કે દાહમય તાપમાં પણ ઉઘાંડે પગે ને ઉઘાંડે માથે વિહાર કરવાના હાય છે. જૈનદર્શનના આ ત્યાગ બીજા કાેઈ પણ ધર્મમાં નથી અને એ જૈનધર્મના ત્યાગધર્મની ઉત્કૃષ્ટતા છે. આવેા ત્યાગ જ્યાં સુધી આત્મામાં પૂરેપૂરી પાપભીરૂતા ન પ્રગટી હાેય, ત્યાં સુધી આરાધી શકાતાે જ નથી. સંસારની ભીતિ અને માક્ષની કાંક્ષા હાય તો જ પવિત્ર ત્યાગધર્મનું આરા-ધન થઇ શકે છે. આવા ત્યાગધર્મના શ્રી જૈનશાસને જગ-ત્ના જીવાના ઉદ્ધારને માટે ઉપદેશ આપ્યા છે, અને જો આત્મામાં સંસારભીતિ અને માેક્ષાભિલાષા તીવ્રપણે ઉત્પન્ન થાય, તાે તેને માટે તાે આ કઠણ પણ ત્યાગધર્મની આરાધના, સહેલી અને સુલભ થઇ જાય છે; કારણ કે– સંસારીએાને પણ કાંઇ એાછાં દુ:ખાે સહન કરવાં પડતાં નથી. હાં, આમાં ઐચ્છિક ત્યાગ, એટલે કે–મરજીયાત સહવાનું છે અને સંસારમાં કર્મા<mark>ધીનપણે ફર</mark>જીયાત સહન કરવું પ**ે છે**! પરન્તુ જે આત્મામાં એટલું જ્ઞાન હાેય છે કે–મરજીયાત સહેવાથી ભાવિમાં ક્રજીયાત સહન કરવાનાં અનેક દુ:ખા નષ્ટ થઇ જાય છે અને ક્રુજીયાત સહન કરવાથી ભવિષ્યમાં તેથી પણ વધુ ભયંકર સ્થિતિને પ્રાપ્ત થવાય છે, તે આત્મા તાે જરૂર મરજીયાત કષ્ટસહનને જ પસંદ કરે. વધુમાં ઉપર વર્ષાવ્યા તેવા સંસારત્યાગ ઉત્કૃષ્ટમાં ઉત્કૃષ્ટ હાેવાનું કારણ એ છે કે–એથી વધારે સુંદર ત્યાગની કલ્પના પણ થઈ શકતી નથી. ઘણાએા આવા સંસારત્યાગ કરતાં જીવનબલિદાનને વિશેષ મહત્ત્વ આપે છે, પરન્તુ ત્યાં તેઓ ભૂલે છે. જીવનત્યાગ, એ તો અહું જ સહેલ છે. એક જ વખત જાસ્સા આવ્યા ને કપાઇ

મૂઆ, એ કાંઈ ત્યાગ નથી. જુસ્સા આવે એને કાયમ ટકાવી રાખી, કર્મના ઉદયોને સમભાવથી સહેવા, એમાં જ વધારે શક્તિની જરૂર છે. ચામેર ભાગની સામગ્રી પડી હાય, પણ એને મેળવવાની કે ભાગવવાની ઈચ્છાના ત્યાગ અને કર્માદયે આવતાં શારીરિકાદિ કષ્ટાનું સમભાવે વેદન કરવાનું કાર્ય કષ્ટસાધ્ય છે. એ કષ્ટસાધ્ય કાર્યની સાધના જૈન સાધુતામાં છે અને તેથી જ જૈન સાધુતા જગતમાં અંજોડ છે. આવી સાધુતા તો મુક્તાવસ્થાની પ્રાપ્તિ ન થઇ હાય, તો પણ એ મુક્તિસુખના સ્વાદ ચખાડી શકે છે.

આ પ્રકારની સાધુતા પરમ આત્મકલ્યાણની સાધક છે, એ તો તદ્દન સ્પષ્ટ બીના છે. પરન્તુ એવી સાધુતા સ્વીકારનાર અને એવી સાધુતામય જીવનને બનાવી દેવા મથનાર સાધુઓની સંસ્થા, તે જગત્ને પણ ઓછી ઉપકારકારક નથી. રાજા અને પ્રજા બન્નેને માટે સાધુસંસ્થા તો એક દૈવી આશિર્વાદ રૂપ છે. પ્રજા અનીતિ, અન્યાય, અત્યાચાર, અનાચાર વિગેરે સેવીને એકબીજાને હેરાન ન કરે અને પ્રજામાં પશુતા ન વધી જાય, એ માટે રાજ્યોને કાયદા કરવા પહે છે. એ કાયદા ટકાવવા માટે શિક્ષાએ કરવાને ન્યાયાલયા ચહાવવાં પહે છે. એ કાયદા મળાવવાને માટે પાલીસા રાખવી પહે છે. એ કાયદાના ગુન્હેગારાના ચેપથી પ્રજાને બચાવવા કેદખાનાં ખાલવાં પહે છે. આટલું છતાં એવા ગુન્હોઓ અટકતા નથી. એનું કારણ એજ છે કે— રાજ્યશાસન માત્ર શરીર ઉપર પ્રવર્તી શકે છે, પણ શરીરને અનાચારમાં પ્રેરનાર આત્મા ઉપર નહિ! જયારે સાધુઓ

પણુ ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતાં સંસારીઓને એ ગુન્હાએ ગર્લી આત્મકલ્યાણને માટે બચવાના ઉપદેશ આપતા જાય છે અને એવા ઉપદેશ જે જે આત્માના અંતરપટ ઉપર અંકાઈ જાય છે, તે તે આત્માઓની પાપભાવનાએ નષ્ટપ્રાય: થઇ જતી હોલાથી, તેઓનું શરીર ગૂન્હાએ કરતું અટકી પહે તે સ્વાભાવિક છે. એટલે એવા ઉપદેશકા તો રાજા—પ્રજા બન્નેના ઉપકારી છે. જે ગુન્હાએ શ્રી પ્રજાની સુખશાન્તિમાં ભંગ થાય છે અને જે ગુન્હાએને માટે રાજ્યને કાયદા ઘડી પાલીસ, ન્યાયાલય, કેદખાનું વિગેરેના ખર્ચ ભાગવવા પહે છે, તે ગુન્હાઓને જડમાંથી કાપવાના ઉપદેશ આપનારા પૂ મુનિરાજોને તો આ કારણે પણ રાજા—પ્રજા તરફથી સહકાર અને સત્કાર પ્રાપ્ત થવા એઇએ અને એમાં જ એ રાજ્યની અને પ્રજાની આખાદી છે.

ઉપર દર્શાવ્યું તેમ જે આત્માને સંસાર ભયંકર લાગ્યો હોય, ક્ષણે ક્ષણે સંસારજીવનમાં થતો આત્મઘાત જે આત્મા જોઇ રહ્યો હોય અને એથી બચી જવાની જે આત્મામાં તીવ્ર તાલાવેલી જન્મી હોય, તે આત્મા જો પાપનિવૃત્તિરૂપ સંયમધર્મને અંગીકાર કરવાને સશક્ત હોય, તો દુનિયાના સંબંધા વિગેરેના ક્ષણમાત્રમાં પરિત્યાગ કરીને ચાલી નિકળે. સાપ કરતાં પણ પાપ વધુ ભયંકર છે. સાપ એક જ ભવના કદાચ નાશ કરી શકે છે, જયારે પાપ તો ભવાભવ સુધી આત્મહિતના ઘાત કર્યા કરે છે. આથી જ સંસારને જ્ઞાનીઓએ દાવાનલ વિગેરેની ઉપમા આપી છે. ઘરની ચામેર દાવાનળ પ્રગટયો હાય અને એની જ્વાલાઓ જ્યારે ભીતરમાં રહેલાં પ્રાણીઓને ભસ્મિભૂત કરવા મથી રહી હોય, ત્યારે

ળીજા **બધા જ વિચારાને કાેરાણે મૂકીને,** જેમ મનુષ્યાે કુદી− અકળાઇને પણ જીવન અચાવવા નાસી છૂટે છે અને ઘરમાં રહેલી સઘળીય ચીજેની જીવનના મૂલ્ય પાસે દરકાર કરતા નથી, તેમ સંસાર જેને દાવાનળરૂપ ભાસ્યા હાય, તેવા આત્મા કદિ જ સંસારી પદાર્થી કે સાંસારિક સંબંધા ખાતર સંસારમાં સળગ્યા જ કરવાનું પસંદ કરે નહિ. અને આવા આત્મા તા એ સંસારની આગમાં સળગી રહેલાં સંબંધીઓને પણ એથી ખચાવવાના જ પ્રયત્ન કરે. છતાં તે ન ખચે તેમ હાય, તા પાતાના આત્માને તા અવશ્યમેવ ખચાવી જ લે. એટલે માહમુગ્ધ કુટુંમ્બ કદાચ આક્રન્દન કરે, એની પાછળ જીવનનાશ કરવાની બીક બતાવે, અથવા તાે ઉન્માર્ગે ગમન કરવા સુધીની કુલહીનતા આદરે, તથાપિ મુમુક્ષુ આત્મા તા એ સર્વની તરફ પાતાની આત્મસિદ્ધિની ખાતર દુર્લક્ષ્ય જ કરે. ખૂદ શ્રી તીર્થકરદેવાનાં જીવના પણ એ . સત્યની સાક્ષીરૂપ છે. આદિ તીર્થકરદેવ શ્રી ઋષભદેવસ્વામિએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી અને પાછળ એમના માહમાં મુંઝાઈ ગએલાં શ્રી મરૂદેવા માતાએ રડતાં રડતાં નેત્રાે ગુમાવ્યાં. આવીશમા તીર્થપતિ શ્રી નેમનાથસ્વામિએ માતાપીતાને રહતાં મૂકયાં અને રાજમિત–કાંડભરી રાજમિતિને તજ દીધી. એ મૂર્છાધીન થઈ અને કલ્પાંત કરવા લાગી. પ્રભુએ દરકાર કર્યા વિના દીક્ષા મહણ કરી. ત્રેવીશમા તીર્થપતિ શ્રી પાર્ધ-નાથસ્વામિજીએ પણ દીક્ષા લીધી, ત્યારે તેઓનાં સંસારી પત્ની ખીણુ ખીણુ રૂદન કરતાં હતાં. ચાવીશમા તીર્થપતિ શ્રી મહાવીરદેવે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, ત્યારે તેમના મ્હાટા ભાઇ નંદીવર્ધને કરેલાે વિલાપ પણ સામાન્ય રીતે દરેક

જૈનના ^{ધ્}યાનમાં જ હેાય. આમ મુમુક્ષુ આત્માંઓને માેહ_ે વિકલ સાંસારિક સંબંધીએાના આક્રંદાદિની તરફ ઉપેક્ષા કરવી જ પડે છે, અથવા કહેા કે–માત્ર પૂવકૃત કર્મથા સંચાેગમૂલ પ્રાપ્ત થએલાં તેવાં સંઅંધીઓની વગર ઇરાદે પણ સ્વાભાવિક રીતે જ મુમુક્ષુ આત્માએાથી ઉપેક્ષા થઈ જાય છે. અજ્ઞાન આત્માને, જો કે–આમાં દયાહીનતા ભાસે તાે પણ નવાઇ જેવું નથી, પરન્તુ શ્રી જૈનશાસને 'ભાવદયા અને દ્રવ્યદયા'–એમ દયાના બે પ્રકારા પાડીને, ઉચ્ચતર દયાનું જે સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે, તેને સમજનાર મુમુક્ષુ આત્મા તા એવાં માહિવિકલ સંસારીએાના ત્યાગ કરે, એમાં જ વાસ્તવિક દયાનું પાલન માને છે; એટલું જ નાહ પરન્તુ મુમુક્ષુ આત્માએ માેહવિકલ પ્રાણીઓના માેહા-ધીન આકંદાદિથી મુંઝાઇ જઇને, સંસાર–દાવાનલમાં સળગ્યા કરવું, એમાં તાે વાસ્તવિક રીતે સાચી દયાનું કેવલ ખૂન જ છે, એમ ત્રિકાલદર્શિ અનન્તજ્ઞાની શ્રી જિનેશ્વરદેવા ફરમાવે 🕏. બીજી રીતે તેા કુટુંબ પાતે જેને સંસારત્યાગ ન કરી શકતું હાેય, તાે પણ તેણે મુમુક્ષુ આત્માને કુલદીપક જાણીને તેની પ્રવૃત્તિમાં સહાય કરવી જોઇએ. કદાચ માહિવિકલતાના ચાેગે કુડુમ્બ તેમ ન કરી શકે, તાે શ્રીસંઘની, પ્રજાની અને રાજાની કરજ છે કે–આત્માર્થી મુમુક્ષુના માર્ગ નિષ્કંટક કરી આપવા

આ અધી વિચારણા પછી કાેઈ પણ સુજ્ઞ વિચારકને એમ જ માનવું પડશે કે–જગતમાં રાજા તરફથી, પ્રજા તરફથી, અને શ્રીસંઘ તરફથી પણ મુમુક્ષ આત્માને એકાન્તે સહાય અને સત્કારની પ્રાપ્તિ થવી જોઇએ, પરન્તુ આજે જગતુનું દર્ષ્ટિખિન્દુ અદલાયું છે. આર્યાવર્તમાં જડવાદની વૃત્તિ ઘર કરતી જાય છે. આત્મકલ્યાણની મહત્તા લુ[ા]તપ્રાય: થઇ ગઈ છે. સાંસારિક હિતને માટે આત્મિક હિતના સંહાર થતાે હાેય તાે પણ આજે ઇષ્ટ મનાય છે, જ્યારે પૂર્વકાળમાં આત્મહિતને માટે સાંસારિક હિતસ બધાના ભાગ આપવાનું ર્ધષ્ટ મનાતું હતું. કાેઇ પણ ધર્મ આત્મકલ્યાણને માટે જ અસ્તિ-ત્વમાં છે. આત્મકલ્યાણમાં જેઓ ન માનતા હાય, તેઓને માટે તા કાઈ ધર્મ જ હાઇ શકે નહિ. ખાસ કરીને જૈન-દર્શન તો કેવલ આત્માની મુક્તાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરવાને માટે જ છે. અને એથી જૈનદર્શનનાં દરેક વિધાનાને આધ્યાત્મિક દર્ષિબિન્દ્રએ જોવાં જોઈએ. આધ્યાત્મિક દર્ષિ-બિન્દુ વિના ધર્મવિધાનાની સમાલાેચના કરવા **બેસ**લું, એ તાે એ વિધાનાના નાશ કરવા ખરાેખર છે. જે રાજા, જે પ્રજા, જે સંઘ કે જે કુડુમ્બીજનાને આજે ભાગવતી જૈન દીક્ષાના સંબંધમાં વિચારવા<u>નું</u> હોય, તેએાએ આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિબિન્દ્ર સમીપ રાખીને જ વિચાર કરવા જોઇએ. જો આધ્યાત્મિક દષ્ટિબિન્દ્ર સમીપ નહિ રાખતાં, કેવળ સાંસારિક હિતની જ અપેક્ષાએ વિચાર કરાશે, તેા જૈન-ધર્મનાં પારમાર્થિક ફરમાના પણ નિરર્થક જ લાગશે, કારણકે– જૈનદર્શન સંસારનું તો કદૃર વૈરી છે. સંસારને તા દાવાનલથી પણ વધારે ભયંકર માનનાર છે. માટે આધ્યાત્મિક દર્ષ્ટિબિન્દ્ર વિનાના માણસાે જૈનદર્શનનાં વિધાનાેની સમીક્ષા કરી શકે જ નહિ. અને એવું દર્ષિબિન્દુ કેળવ્યા વિના જિજ્ઞાસુએ। પણ સત્યને મેળવી શકે જ નહિ. આજે આત્માની અને પરમા-ત્માની અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઇ છે અને ધર્મક્રમાના આકરાં લાગે છે, એનું કારણ આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિબિન્દુના અભાવ માત્ર જ છે. આજે કારણું આજે ભાગવતી જૈન દીક્ષા જેવી તદ્દન નિર્દોષ, સ્વપર ઉપકારી અને જગતના ન્હાના–મ્હાેટા દરેક જીવાને કેવલ આશિર્વાદ સમાન વસ્તુ ઉપર આક્રમણા થવા લાગ્યાં છે અને જાહેર પેપરાનાં કોલમામાં એની સ્હામા ઉઘાડા પ્રચાર થઇ રહ્યો છે.

ભાગવતી જૈન દીક્ષાને માટે આવી દુર્ભાવના ઉત્પન્ન થવાનું કારણ પશ્ચિમના જડવાદ છે. પાશ્ચિમાત્ય કેળવણી પામીને જેઓ સાવ જડવાદી થઇ ગયા, તે તાે ધર્મથી સાવ વિખૂટા પડી ગયા; એટલે સમાજને તેમની ગણત્રી એાછી થવા ઉપરાંત કાંઈ જ સહવાનું રહ્યું નહિ; પરન્તુ જે કેટ-લાકાેની અધ્યાત્મવાદ અને જડવાદ વચ્ચે ત્રિશંકુ જેવી દશા થઇ, તેવાએાએ પાેતાના સ્વાર્થ સાધી લેવા સમાજના નેતા અનવાની દુર્લાલસામાં અનંતજ્ઞાનીએોનાં વિધાનામાં પરિવર્તન કરાવવાના પ્રયાસાે સેબ્યા, પરન્તુ પવિત્ર સાધુસ સ્થાની હયાતીએ તેમના દાવ ખાલી ગયા. આથી તેવા લોકોએ ધર્મક્રમાનાની સામે અળવા જગાવ્યાે. પરન્તુ સાધુસંસ્થાના અસ્તિત્વના ચાેગે તેના હાથ હેઠા પડચા અને સમાજમાં તેમની કિંમત ઉલટી ઘટી ગઇ. આથી તેઓને લાગ્યું કે– જ્યાં સુધી સાધુસંસ્થા હયાતિમાં હાય, ત્યાં સુધી તેઓની કેોઇપણ પ્રવૃત્તિનું ચાેગ્ય પરિણામ આવશે નહિ. આવી માન્યતાને લીધે જ તે કહેવાતા સુધારક જડવાદીઓએ સાધુ સંસ્થાની સ્હામે પ્રચાર આદર્યો, દીક્ષાના વિરોધ કરવા માંડચો, પરન્તુ સમર્થ વિદ્વાન્ મુનિરાજોએ તે પ્રવૃત્તિને શાસ્ત્રાજ્ઞા-એાના પ્રચાર દ્વારા તાેડી પાડી. એટલે તેઓએ શ્રી અનન્ત

જ્ઞાનીએ કહેલાં અને ગણુધરદેવાએ ગુંથેલાં શાસ્ત્રોને માટે પણ એલફેલ બાેલી જનતામાં અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરવા માંડી. તેમજ સમર્થ આચાર્યાદિ મુનિવરાને જગત્ની દષ્ટિમાં હલકા પાડવાની બુરી નેમથી, તેએાશ્રીના વરદ હસ્તે થતી શાસ્ત્રીય દીક્ષાએાને વખાેડવા માંડી. આટલી અધમતા જાણે સ્વાર્થ સાધનાને માટે પૂરતી ન હાય, તેમ તે મહાત્માંઓનાં નિર્મળ ચારિત્રાે ઉપર પણ તદ્દન ખોટાં, કલ્પિત અને કાેેેકિપણ જૈનના અન્તરમાં કારમી વેદના ઉત્પન્ન કરે તેવાં ક્લંકો ચાંટાડવાના અધમ ધંધા આદર્યા. તેમ જ પડદા પાછળ છ્રપાઇને એવી નાગાઇ કરનારાને હાથે એવી જાહેરાતા કરાવાઇ. આટલું કરવા છતાં પણ પૂજ્ય સાધુવરાેના સહવા-સમાં નિરંતર રહેનારા અને અધ્યાત્મવાદની ઉત્તમતાને સમજનારા સમાજ ઉપર એની એવી અસર નજ થઈ શકી. કે જેથી દીક્ષાએા અટકી જાય. આથી તેઓએ રાજ્યાશ્રય શાેધ્યાે અને પાેતે જ મૂકેલાં કલ્પિત કલંકાેનાં અને લખેલાં જીઠાણાંભચા લખાણાવાળાં છાપાંનાં પાનાં પૂરાવા તરીકે રજાૂ કર્યાં. જૈન કુલમાં જન્મેલાએા જ્યારે આટલી નીચી હદે પહાંચી જાય, તાે જૈનેતર ઉપર ખાેટી અસર થાય તેમાં શી નવાઇ છે ? આજે જૈનસમાજને માથે ઝઝુમી રહેલું વડાદરા રાજ્યના સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધક નિબંધરૂપ કારમું વાવાઝોડું એ સુધારક કહેવડાવતાએાની કીન્નાખારી અને અધમતામાંથી જન્મેલું છે. અને એજ કારણે જૈનસમાજે એવા ધર્મઘાતક નિબંધને સાંગાેપાંગ રદ કરવા લાયક જણાવીને એનાે ઉગ્ર વિરાધ કર્યો છે. અને એક આર્ય રાજવી પણ એવાએાના તર્કેટના ભાગ ન થઇ પડતાં, સત્યને સત્ય સ્વરૂપે સમજી,

ભાગવતી જૈનદીક્ષાના સનાતન માર્ગને અટકાવવાને ખદલે સન્માને, એના વિરાધ કરનાર વર્ગની કુટીલતાએ લી પૂ. સાધુસંસ્થાને ખચાવે અને એવાએ ના જુઠા પ્રચારની સ્હામે ઘટતા પ્રતિબંધ મૂકે, એજ ઈચ્છવાં જો છે.ન્યાયી આર્યરાજા એજ કરે એમાં જ એમની શાભા છે અને રાજાપ્રજાની આખાદી છે.

આજે દીક્ષાના વિરાધીએ લાગવતી જૈન દીક્ષાની અટકાયત કરાવવાની અદદાનતથી જે દલીલાે કરે છે, તે તદ્દન પાેકળ છે અને એમાં જરા પણ વજીદ જેવું છે જ નહિ. ભાગવતી જૈન દીક્ષાને આજે 'અધાગ્ય'—' અધાગ્ય' કહીને વગાવવામાં કમીના રખાતી નથી, પરંતુ કાેઈ પણ કાળે શ્રી ભાગવતી જૈન દીક્ષા અચેાગ્ય ઠરી શકે જ નહિ. દીક્ષા લેનાર કિવા દેનાર કદાચ અયેાગ્ય હાેઠ શકે એ સમ્ભવિત છે, પણ દીક્ષા સ્વયં તેા ચાેગ્ય જ છે અને એના પાળ-નારને માટે તા સ્વપર કલ્યાણસાધક જ છે. વધુમાં બાળ-દીક્ષાના સંબંધમાં પણ યદ્વા તદ્વા પ્રચાર કર્યે જ જવાય છે. આળ દીક્ષા તો મહાત્માંઓની જનની છે. આળકના કાેરા હુદય ઉપર આવા ઉત્તમ સંસ્કારા પડે. તા ભવિષ્યમાં તે મહાનુ આત્મા નિવડે તે તદ્દન સ્વાભાવિક છે. તેમ જ **ખાળકને ગુરૂનિશ્રામાં રહેવાનું હાય છે.** સાળ વર્ષ પછી सरकार अने संसार क्रेम माणुसने क्त्रीव्याक्तिव्यने। भ्यास હાઇને સ્વતન્ત્ર માને છે, તેમ જૈનદર્શન પણ તે વય પછી દીક્ષા લેનારને તેનાં માતાપીતાની સમ્મતિ ન મળે તાે પણ દીક્ષા લેવાનું કહે છે. સ્ત્રીની કે સંઘની રજાતું, પૂર્વ જાહે-રાતનું કે સરકારમાં ખબર આપવાનું કાેેે સ્થળે વિધાન જ નથી. કુટુમ્ખના રૂદન તરફ આત્માર્થીએ લક્ષ્ય ન આપતું એ સાફ વિધાન છે અને કુડુમ્બના નિર્વાહને માટે સાધન કરવાની ફરજ તો વાસ્તવિક રીતે શ્રી સ'ઘની છે. આમ છતાં પણ દીક્ષાના વિરાધીએ જીદી જીદી રીતે ખાેટી દલીલા કરીને—

- ૧ અઢાર વર્ષની અંદરની વયવાળા દીક્ષા લેતા હાય,તા તેમની દીક્ષામાં નાની વય અને અણુસમજ આગળ ધરવામાં આવે છે.
- ર. અઢારથી પચીસ વર્ષ સુધી યુવાવસ્થાના પ્રારમ્ભ આગળ ધરવામાં આવે છે,
- ૩. પચીસ વર્ષથી અમૂક વર્ષો સુધી લગ્નનું તાજાપણું આગળ ધરવામાં આવે છે, અને—
- ૪. તે પછી સ્રીપુત્રાદિ કુટુમ્બના નિર્વાહનું ખ્ઢાનું આગળ ધરવામાં આવે છે. આ ચાર રીતના વિરાધાનું પણ જ્યાં ખ્ઢાનું નીકળી શકતું ન હાય, એટલે કે–
- પ. જે દીક્ષા લેનારની ઉંમર પુખ્ત હાેય, લગ્ન થયાંને વર્ષા થઇ ગયાં હાેય, અને ઘરમાં સ્થિતિ પણ સારી હાેવાથી સ્ત્રીઆદિના નિર્વાહની કાંઇ પણ અડચણ ન હાેય, ત્યારે પણ દીક્ષાના વિરાધીઓ સ્ત્રી કે બીજા કુટુંબીજનના કલ્પાંતને આગળ ધરીને દીક્ષાના વિરાધ કરે છે.

આ બધી દલીલાના આ પુસ્તકમાં પ્ સંકલનાકારે સચાટ ઉત્તર આપ્યા છે અને આ પુસ્તકનું જિજ્ઞાસભાવે સાદ્યંત અવલાકન કરનાર દરેકને એમાંથી ઘણું ઘણું જાણવાનું અને સમજવાનું મળે તેમ છે. એટલે આટલી પ્રસ્તાવના પછી પુસ્તકાવલાકનની સૂચના કરવાનું ઇષ્ટ માનવું યાગ્ય છે. શાસનદેવ સર્વને સદ્દ્યુદ્ધિ અર્પા, એજ તેઓ પ્રતિનમ્ર વિજ્ઞાપના.

ચ્ય 😘 નુ 🤀 ક 🚱 મ 😘 ધ્યું 🥱 કા

G	ત્રેષય :	:	પ્રુષ્ઠ	નંબ	₹
૧	દેવ, ગુરૂ અને શાસ્ત્રની સાચી એાળખ		,	. ;	3
ર	શાસ્ત્રોની જરૂરીયાત			3	5
3	નિર્બ્રન્થ ગુરૂતત્ત્વ				9
ጸ	ઉદ્દેશ માેક્ષના			ć	<u>'</u>
પ	સાધુએાનું સાધ્ય			. ૧	2
ş	માક્ષનું અદિતીય લિંગ અને મહત્તા			9 =	L
હ	ગૃહી લિંગ અને અન્યલિંગના ભેદ શા થી [?]			. 97	5
	દ્રવ્ય વેષની મહત્તા			9 (9
હ	ખાલી વેષ ઉપરથી ભાેળવાઈ જનારાએાને			. ૧૯	2
૧૦	ચારિત્ર્ય–આકર્ષ યાને પરિણામ			२९	l
	પરિષ્ણામ ટકાવવામાં સાધુવેષની ઉપયોગિતા .			. ২১	′
૧૨	દ્રવ્યર્લિંગમાં ધાર્મિક ઉપકરણની જરૂર			२ १	Š
૧૩	શંકા–સમાધાન પૂછવાના નિષેધ નથી			. २	_
१४	દ્રવ્ય-લિંગ અને ભાવ-લિંગ બન્નેની સરખી જ જ	'३२	છે	ર ૯	_
૧૫	બાહ્ય ત્યાગનું કળ પણ મહાન્ છે			. з	ર
१६	બા લ દીક્ષાનું સ્વરૂપ			33	3
ঀ७	ભવિષ્યના પતનભયે વર્ત્તમાનમાં ધર્મ ન કરવા તે	!			
	અયાગ્ય જ છે			37	8
٩ ۷	'ત્રત ન લે તે પાપી અને ત્રત લઇને ભાંગે તે મહાપ	แป	ľ		
	–એ વાકચની સાચી સમજણ			. 3	۷
૧૯	દીક્ષા લેવામાં કેટલા જ્ઞાન અને વૈર,ગ્યની જરૂર છે	ş ?		36	با
	બાળ દીક્ષિતમાં ક્ર <u>યું</u> ત્રાન હોય છે ?			. Y	ì
	સ્ત્રીઓને અને જાનવરાને અડાય નહિ .			` \	
	પ્રસક્ષ વાત		-	. Y	

२३	સાધ્ય વિનાની દીક્ષા પણ હિતકારી છે ૪૧
२४	દ્રવ્ય દીક્ષા પણ આદરણીય જ છે ૪૫
રપ	ળાળચેષ્ટાએામાં બાલ સાધુનું મન કેમ પ્રેરાતું નથી ^ફ . પર
२६	બાળ દીક્ષાએ। માબાપની સંમતિથી જ થવી જોઇએ . પ
२७	કાયદા અને દીક્ષા પત
२८	ધર્મમાટે!
રહ	પ્રસંગ જરૂર પ્રાપ્ત થાય! ૬૯
30	અઢાર વર્ષની વય નક્કી કરનારાએોને ૬૧
	શાસ્ત્રકારાેએ દીક્ષા માટે કયી વય ઠરાવી છે? ૬-
	ધર્માતર કરવાની ઉમર નક્કી કરવાની સત્તા છે કે કેમ ? . ક
	ભાળ દીક્ષાએ। રાેકવામાં ધર્મસુદ્ધિ છે જ નહિ! . ૬
	મહાવતાનું જ્ઞાન અને પરિણામ એ જ દીક્ષાના હેતુઓ છે. ૬
૩૫	નવમે વર્ષે કેવળત્તાન પ્રાપ્ત કરનારા હાય તે જ આઠમે
	વર્ષે દીક્ષા લે, એ સત્ય નથી કલ
3 ६	વીશ વર્ષના આયુષ્યવાળા જ આઠ વર્ષે દીક્ષા લે, એ
	તેટલું જ અસત્ય છે
ર ૭	નાની દીક્ષા અને માટી દીક્ષા સંબંધી સમજણ છ
	નાની દીક્ષા લેવાવાળામાં કેટલું ગ્રાન હોવું જોઇએ ? . હ
	નાની દીક્ષા સત્ય છે તેા પછી વડી દીક્ષા આપવાની
-	જરૂર શિ ?
٧o	નાની અને માેટી દીક્ષા લેનારના જ્ઞાનની પરીક્ષા કવી
	રીતે લેવાય !
٧٩	દીક્ષાને માત્ર જ્ઞાનની સાથે જોડી દેવી તે કેવળ અ-
••	ત્રાનતા છે
ΧS	દીક્ષાનું કારણ ચારિત્ર–માહનીય કર્મના ક્ષ્યાપશ્ચમ છે . ૮૩
	મૃદ્ધ મનુષ્ય દીક્ષાને માટે અયોગ્ય છે
	મુદ્ર રાષ્ટ્ર અને ખાલ દેશ એ એ સ્વતંત્ર દેશ છે

૪૫ અઢાર વર્ષની સાથે મૃઢતાના અભાવ કે સદ્દુભાવને	
સંબંધ નથી	4
૪૬ આઠ વર્ષની નીચેની ઉમ્મરનાં બાળકાને દક્ષા દેવાના	
નિષેધ છે	. ko
૪૭ આઠ વર્ષની ઉમ્મરના બાળકને 'બાળદાેષ' લાગુ પડી	
શકતા નથી	૯ર
૪૮ અખંડ પ્રક્ષચર્ય પાળવા માટે બાળદીક્ષા એજ રાજ	
માર્ગ છે	. ૯૪
૪૯ સંસારમાં રહીને પણ વૈરાગ્યને અખંડિત રાખવાના	
દાખલા અપવાદરૂપ છે	૯૭
૫૦ દીક્ષા માટે કયી વય વધુ યાગ્ય ? ૧૮ વર્ષ ઉપરની ક	
તેની અંદરની ? ?	. ٤
૫૧ સ્ત્રીની સંમતિ ન હાેય તેથી દીક્ષા અટકાવાય નહિ જ!	૯૯
પર વિષયાસકત સ્ત્રી વૈરાગ્ય ન પામે-તેની જેખમદારી	
દીક્ષા લાનાર પર ન હોઈ શકે !	१०१
પ૩ સર્વ શક્તિમાન તીર્થકરાે પણ બીજાના કર્મના ક્ષય	
પાતે નથી કરી શકયા !	. १०४
પ૪ પાતે કરેલું પાપ પાતાને જ ભાગવવું પડે છે! .	૧૦૫
પંપ જે કાર્યનું કળ જેને ભાગવવાનું હાય, તેની સ્વતંત્રતા	
તેને હેલા જ જોઇએ!	૧૦૭
પક સરકારી કાયદા અને વ્યવહારના અનુભવ પણ એમ જ કહે છે	११०
પછ કરો ઉપદેશ અપો તા જ સાધુપણું ટકે 🥴	111
ષ૮ સાળ વર્ષ ઉપરનાને તેનાં માતાપિતાદિની રુજા વિના	
પણ દીક્ષા દેવાનાે નિષે ધ નથી	114
ષ્ દ્ર દીક્ષુા લેનાર મનુષ્ય ઉપર તેમનાં કુટુંખી એ ગની મા થ ીડા	
નથા	૧૧૫
io 'જમતે દેવાય પા ચુ જત્તિને ત ફેવાય '– એ કથાન _{મૃદ}	
મનુષ્યાનું છે	9919

६१	સ્ત્રીની રજા લવાનું કહેનારાઓ ચાલુ જમાનાના વિકા-	
	રમય વાતાવરણથી ધેરાએલા છે	992
६२	શિષ્ય-નિષ્ફેટિકા (શિષ્યચારી) દાષ પણ માતાપીતાની	
	રજાતે અંગે જ છે	. १२०
\$ 3	દીક્ષા લેનાર પાછળ રૂવે-કુંટ તેનું પાપ દીક્ષા લેનારને	
	લાગે નહિ	૧૨૨
६४	સ્ત્રીના ભરણપાેષણના બંદાબસ્ત કરવાનું કહેનારાએ	
	સ્ત્રીની દયાને લીધે પ્રેરાએલા નથી	. ૧૨૪
કૃપ	દીક્ષિતની સ્ત્રી ઉપર દયા હાય, તા તેને માટે યાગ્ય	
	ઉપાયા કેમ લેવાતા નથી ?	૧૨૭
६६	જે સ્ત્રીઓના પતિઓ રંડીબાજ બની જાય છે, તેમને	
	કેમ અટકાવવામાં આવતા નથી ?	. ૧૨૯
६७	કુટુમ્બી જેનાને રાતા અને કકળતા મૂકીને જ સંન્યાસ	
	ત્રહણ થાય એ કાયદા છે ?	939
६८	પૂર્વના કાઇ પણ મહાપુરૂષે કુટુમ્બીઓના રૂદનથી	
	દ્રીક્ષાના ત્યાગ કર્યા નથી!	. 933
६७	ભાવ દયાના સ્વરૂપને સમજનાર દીક્ષાના ત્યાગ કરવાનું	
	કહેજ નહિ	१३२
৩০	દ્રવ્ય દયાની ચાહનાવાળાએ પણ દીક્ષા અટકાવવી	
	જોઇએ નહિ	. ૧૩૬
૭૧	લજ્જા, તીતિ કે અહ્યુવતના પાલનની ખાતર પણ	
	સામાના આકંદાદિની દરકાર કરતા નથી	934
	કુટુંબપાલનની કરજ કેવળ માેહદ્રષ્ટિથી જ છે .	. ૧૩૯
દ્ય	શ્રીમન્ મહાવીરદેવના અભિગ્રહ	૧૪ ૧
જ્ય	કલિકાળના આત્માઓ માતાપિતાની ભક્તિ વિસરી ન	
	જાય, તે માટે એ અભિગ્રહનું દર્શાંત લેવાનું છે .	. ૧ ૪૩
ખ્ય	અવધિત્રાન વડે જાણીને જ અભિગ્રહ લીધા છે	ી የ

७६	ભાવધર્મ રૂપ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ નથી થઇ ત્યાં સુધી જ		
	માબાપની દ્રવ્ય સેવા કર્ત્તવ્ય છે		૧૪૬
છહ	માળાપની ભક્તિ કરતાં સર્વવિરતિની કિંમત અસંખ્ય		
	ગુણી છે		१४८
७८	દેશોન્નતિના કાર્ય માટે માળાપતી અવગણના કેમ કર-		
	વામાં આવે છે કે		૧૪૯
ક્શ	કુટુમ્બકલેશના કારણે દીક્ષા નહિ લેવામાં, નહિ લેનારનું		
	તથા કુટુંબનું બન્તેનું અહિત જ છે		૧૫૦
८ ०	માતાપિતાદિ કુટુંખી જનના નિર્વાહને માટે સાધન કર-		
	વાની શાસ્ત્રની આત્રાના વાસ્તવિક અર્થ .		૧૫૨
	દીક્ષાને સહાય નહિ-સહાય કરનારની અનુમાદના નહિ !		૧૫૩
८२	સાધુસંસ્થાનાે વિરાધ શાથી		૧૫૫
٤3	નિર્વાહના સા ધનની ખામી રહેવાનું કા રણ શું [?] .		૧૫૭
८४	અનાથી મુનિ, નમિ રાજર્ષિ અને સુલસનાં દષ્ટાન્તા	•	१५८
ረዣ	સ્વાર્થના નાશ થવા દેવા તે નરી મૂર્ખતા છે		१६०
	સાચું સ્વરૂપ સમજાયા વિના દીક્ષા રૂચે નહિ		૧૬૧
८७	સત્યને કાઈ પણ ભાગે વળગી રહેા!		१६२
	સત્યની પરીક્ષા કરવાના માર્ગો		१६४
16	શુદ્ધ ધર્મનું ત્રહણ કર્મના ક્ષયાેપશમથી માનેલું છે .		१६६
৫০	સંખ્યાની અલ્પતા કે મહત્તા ઉપર સત્યધર્મ અવલંખેલો		
	નથી		१६८
હ૧	સત્યવ્રતની વ્યાખ્યા	•	१६८
	સત્યનું નિરૂપણ કરવામાં સંકાચ રાખવાના હાેય જ નહિ		૧૭૨
૯૩	વસ્તુને લાયકના જે શબ્દાે હાેય તે કહેવા જ જાેઇએ .		૧૭૩
६४	શાસ્ત્રોને અભરાઈએ ચઢાવવાનું કહેનાર હાડકાંનાે માળાે છે		૧૭૫
૯૫	અંધ શ્રદ્ધાના આરાષ		१७६
26	સાચી કેળવણીતા અભાવ		902

جو

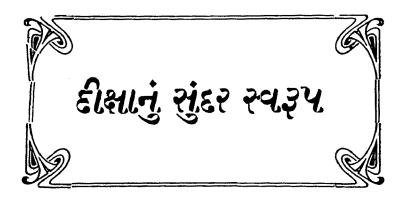
હેહ	[ા] ધમેની આળાદીમાં જ રાષ્ટ્રની	માબાદી દે	3	•	१८१
41	સમાજવિચ્છેદની કલ્પના .	•.		•	૧૮૨
હહ	સાધુથી દીક્ષાના નિષેધ થઈ શકે	નહિ.		•	945
900	સાચા મુનિવરા જિનેશ્વર સિ	લેવાય અન	-યની આ	તાને	
	સ્વીકારતા નથી				944







णमोत्थुणं समणस्स भगवओ महावीरस्स



सम्यग् द्र्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः

ઃ સંક્લનાકાર ઃ ઃ પૂ. આચાર્ય શ્રી સાગરાનંદ– સૂરીશ્વરજી.

॥ उँ ह्रौँ श्री पार्श्वनाथाय नमः॥

દીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ

દેવ, ગુરૂ અને શાસ્ત્રના સાચી ઐાળખ

દેક આસ્તિકતા ધરાવનારાં દર્શનામાં જેમ દેવ તત્ત્વની જરૂર માનવામાં આવી છે, તેવીજ રીતે તેટલીજ બલ્કે કાઇક અપેક્ષાએ તેથી વધારે જરૂર ગુરૂતત્ત્વની માનવામાં આવેલી છે, કારણ કે–ગુરૂતત્ત્વની પ્રવૃત્તિ સદાચારની હાય છે. આ સદાચારની છાયાવડે દેવતત્ત્વની શુદ્ધ પ્રવૃત્તિની પિછાણુ થાય છે, અને તેથીજ કાલાંતરે પણ થઇ ગયેલ દેવોને દેવ તરીકે શ્રદ્ધા પૂર્વક માની શકાય છે. ગુરૂતત્ત્વમાં દાખલ થયેલા ગુરૂમહારાજાઓ સંસારથી વિરક્ત થવા સાથે સદાચારને નિભાવવા કટિઅદ્ધ રહે છે, તે દેખીને દેવતત્ત્વને તેવા સદાચરણમાં રહેલા માની શકવામાં મુશ્કેલી પડતી નથી.

વળી દેવતત્ત્વમાં મનાતા દેવાના વખત તેમની હયાતિ જેટલાજ હાય છે, ત્યારે ગુરૂતત્ત્વમાં દાખલ થતા ગુરૂમહારાજાઓના વખત ધર્મની પ્રવૃત્તિથી માંડીને છેવડ ધર્મના અભાવ સુધી હોય છે; અર્થાત્-જગત્ના ઘણા જીવાને ગુરૂતત્ત્વદ્વારાએ જ તરવાનું બને છે. ગુરૂઓ તેનેજ કહેવાય કે-જેઓ દર્શન-પ્રવર્તક દેવના કહેવા પ્રમાણે, તેમનાં કહેલાં શાસ્ત્રો પ્રમાણે આચાર રાખતા હાેય. દેવ અને ગુરૂ બન્ને તત્ત્વને તે શાસ્ત્રના આધારેજ માની શકાય, કે જે શાસ્ત્રની પ્રરૂપણા પૂર્વાપર વિરાધે કરીને રહિત હોય, દષ્ટ અને ઇષ્ટથી અળાધિત હોય, નિર્વાણરૂપ પરમાર્થનેજ કહેનારી હેાય, હિંસાદિકના પરિહારને માટે સ્થાન સ્થાન પર તેને નિષેધ કરનાર વાકચા હાય, તેમજ આત્મકલ્યાણને માટે ધ્યાન-અધ્યયન આદિકની કર્ત્તવ્યતા જણાવવામાં આવી હોય. આવાં શાસ્ત્રોનું કથન કે ઉત્પાદન વીતરાગ યાને સર્વજ્ઞ પ્રભુથી જ થઇ શકે છે. દેવ અને ગુરૂ-તત્ત્વની ઓળખાણ ભવ્ય જીવાને આવાં શાસ્ત્રોથી જ થઇ શકે છે.

શાસ્ત્રોના જરૂરીઆત

ઉપર જણાવેલ હકીકતથી વિચક્ષણ જેનાને જરૂર માલમ પડશે કે–દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ એ ત્રણે તત્ત્વાના આધાર શાસ્ત્રાની શુદ્ધતા ઉપર જ છે. જીવ, કર્મ, પુષ્ય, પાપ,

કર્મતું આવવું, આવવાનાં દ્વાર, કર્મનાે આત્માની સાથે સંબંધ, કર્મનું વેદવું, અને આત્માથી કર્મનું જીદું પડવું, યાવત્-સર્વ કર્મી ક્ષય કરીને આત્માને પાતાના સ્વરૂપમાં સદાને માટે રહેલું–આ બધા પદાર્થી કાેેેકપણ પ્રકારે ચક્ષ આદિ ઇન્દ્રિયાના વિષયમાં આવે તેવા નથી. તેમજ તેનાં એવાં કાેે ચિહ્ના પણ જગતુમાં દર્ષિગાચર થતાં નથી, કે જેથી તે तत्त्वा भानवानी इरજ પહે. જેમ તે જીવાદિક તત્ત્વાે સાક્ષાત જણાતાં નથી, તેમ અનુમાનથી પણ તેઓના પાકાે નિર્ણય થાય એ સંભવિત નથી. પ્રત્યક્ષ અને અનુમાનથી જીવાદિ તત્ત્વાના જયારે નિર્ણય ન થાય, ત્યારે તે તત્ત્વોના નિર્ણય માટે શાસ્ત્ર એક આધાર છે. તેથી શાસ્ત્રો તેવા પુરૂષાનાં કહેલાં હાવાં જોઈએ, કે જેઓ દશ્ય–અદશ્ય, સુક્ષ્મ–બાદર, નજીક કે દૂર, રૂપી કે અરૂપી, માેંડું કે ભારી, એવા જગત્ના સર્વ પદાર્થી જાણનારા, અર્થાત્ સર્વન્ન હાય. સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્રોના આધારે જીવાદિ પદાર્થી નિશ્ચિત રીતે જાણવામાં આવે છે. આથી દરેક વિદ્વાન્ને એમ માનવુંજ પડશે કે–પુષ્ટ્યનાં કે પાપનાં, સદ્દગતિનાં કે દુર્ગતિનાં, **સંસારનાં કે** માેક્ષનાં કારણાે. કે જે ^ઉપરાેક્ત શાસ્ત્રવિહિત હાેય, શાસ્ત્રમાં જેના ઉલ્લેખ હોય તેને જ માની શકાય. ભગવાન શ્રી **હરિભદ્રસૂરીશ્વર**જી મહારાજ પાતાના બનાવેલા 'ષોડશક પ્રકરણ'માં જણાવે છે કે**–**

" અન્યલવ સંબંધીના કાર્યમાં શાસ્ત્ર એજ પ્રમાણ છે."

આથી સહેજે સમજ શકાશે કે-જેઓ શાસ્ત્ર માનવાને તૈયાર નથી, શાસ્ત્રોક્ત પદાર્થને માનતા નથી, એટલુંજ નહિ પરંતુ શાસ્ત્રોના વિચ્છેદ કરવા કટિખહ થાય છે, તેએા કાૈકપિણ પ્રકારે ધર્મ પામવાની કાૈટિમાં રહી શકતા જ નથી. જેને પરલાક વિગેરે માનવા છે, તેને તા શાસ્ત્ર શિવાય **બી**જું પ્રમાણ જ વિદ્યમાન નથી. શાસ્ત્રને નહિ માનનારા મનુષ્ય જીવાદિ તત્ત્વાે કયા આધારે માનશે ? જૈન શાસ્ત્રકારાે તા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે—

''આત્માના હિતની ઇચ્છાવાલાએ જો આગમ (શાસ્ત્ર)ના આદર કર્યો હોય, તેા જ તેણે શ્રી જિનેશ્વર દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ એ ત્રણે તત્ત્વાનું આરાધન કચુ કહેવાય. "

વળી-' આ દુ:ષમ કાળમાં ખરેખરા આધાર તા શાસ્ત્રોનાજ છે '–તે જણાવતાં પૂર્વાચાર્યી કહી ગયા છે કે—

" દુઃષમ કાળના દેાષે કરીને દૃષિત થયેલા અમારા જેવા જીવોને, ખરેખર, જો શ્રી જિનેશ્વર મહારાજનાં આગમ આ સમયમાં ન હોત, તા અમારી સ્થિતિ શું થાત ? કારણ કે-તીર્થકર, કેવલી, ગણધર વિગેરે શાસનના માલીકાના યાેગ જેને નથી. એવા અમે અનાથ છીએ."

એટલે કે–દુ:ષમ કાલમાં શાસ્ત્રોનું **વિદ્યમાનપા**હુ **હાેવાથી જ અમે નાથવાળા છીએ.** આવી રીતે _{જ્યા}રેં

શાસ્ત્રકારાે પાતે જ શાસ્ત્રની અપેક્ષાએ જ દુઃષમ કાલમાં પાતાનું સનાથપણું અતાવે છે, તાે પછી અન્ય જવાતું સનાથપણું તાે શાસ્ત્ર શિવાય ખને જ કેમ ?

નિર્ગ્રેથ ગુરૂતત્ત્વ.

ઉપર જણાવેલા શાસ્ત્રને આધારે દેવ અને ગુરૂનાં લક્ષ્મો જેમાં હાય, તે તે વ્યક્તિને શુદ્ધ દેવ અને શુદ્ધ ગુરૂ તરીકે માની શકીએ. લાંબા કાળ સુધી પ્રવર્ત્તવું ગુરૂતત્ત્વને આધારે જ થાય છે, એ વાત આપણે ઉપર જેઈ ગયા. તેથી સાળીત થાય છે કે–ગુરૂતત્ત્વના વિચ્છેદ થતાંની સાથે જ ધર્મતત્ત્વના પણ વિચ્છેદ થાય છે. અને તેજ વાત શાસ્ત્રકારા પણ ચાપ્પા શખ્દામાં જણાવે છે કે–

" નિર્ગ્રેથ, અર્થાત્–ત્યાગી સાધુઓની ગેરહાજરીમાં શાસન એટલે ધર્મ હાતા જ નથી."

*

એટલે જ્યારથી સાધુઓ થયા, ત્યારથીજ તીર્થ થયું. આ વાત સમજવાથી એ વાત પણ સ્પષ્ટ સમજારો કે— શ્રીમાન્ ભગવાન મહાવીરદેવને ઋજાવાલિકા નદીના કાંઠે કેવલજ્ઞાન થયું, દેવેન્દ્રો વિગેરે આવ્યા, સમવસરણ રચાયું, ભગવાને દેશના આપી, અનેક જીવાને સમ્યકૂત્વના લાભ થયા, છતાં કાઇએ પણ સર્વવિરતિ એટલે દીક્ષા લીધી નહિ, તેથી " અભાવિતા પર્ષત્" નામનું આશ્ર્ય ગણાયું, એટલે વસ્તુસ્થિત એતાં સર્વવિરતિવાળા (દીક્ષાવાળા) કાઇ

પણ જીવા થાય, તાજ તાર્થ સ્થપાય. આ દેશનામાં કાેઇપણ જીવે દીક્ષા લીધી નહિં, તેથી તે દિવસે શાસનની સ્થાપના થઇ નહિ અને તેથી જ શાસ્ત્રકારાએ તે દીક્ષા વગરની પહેલી દેશનાને (આશ્ચર્ય રૂપે) અકલ દેશના ગણી. બીજે દિવસે જ્યારે ભગવાને ત્યાંથી દ્વર એવી **પાવાપુરીમાં** ગણધરાને પ્રતિએાધીને દીક્ષા આપી, ત્યારે જ તીર્થની સ્થાપના થઇ. પહેલા સમવસરણમાં ભગવાન પાતે જો કે સર્વવિરતિવાલા હતા, પણ તેઓ તો દેવતત્ત્વમાં હતા અને અન્ય કાઇએ ત્યાં દીક્ષા ન લીધી, તેથી તે દેશના નિષ્ફળ કહેવાઈ. તીર્થની સ્થાપના ત્યારે જ થાય છે કે–જયારે કાેઇને પણ સર્વવિરતિ (દીક્ષા) થાય. આ હકીકત ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે– સાધુઓ વગર તીર્થ હાેતું નથી. સાધુ એટલે ગુરૂતત્ત્વની ઉત્પત્તિ, તેની સાથે જ તીર્થની ઉત્પત્તિ થાય છે, એટલું જ નહિં પણ નિર્ગ્રથા શિવાય તીર્થ એટલે શાસનની કે ધર્મની સ્થિતિ પણ હાેતી નથી. અને તેથી જ પાંચમા આરાના છેડે પણ પહેલાં સાધુઓનો વિચ્છેદ થશે, પછી જ તીર્થના વિચ્છેદ થશે. જ્યારે આવી રીતે તીર્થની ઉત્પત્તિ, સાધુની ઉત્પત્તિ સાથે થાય અને સાધુધર્મના નાશ થયા પછી જ સંઘધર્મના નાશ થાય, તા શાસનને ચલાવનાર, શાસનના આધાર તેમજ શાસનને વધારનાર જો કાેઇપણ હાેય, તાે તે માત્ર સાધ મહાત્માંઓ જ છે,–એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે-શ્રમણવર્ગ અને શ્રમણીવર્ગ કે જે સાધુ અને સાધ્વીના નામથી એાળખાય છે તે ન હાય, તા પણ શ્રમણાપાસક અને શ્રમણાપાસિકા જેને શ્રાવક અને શ્રાવિકા

કહેવામાં આવે છે, તેને તીર્થ માની લઇએ તો હરકત શી? આ શંકા તે શખ્દોના અર્થ વિચારવામાં આવે તો રહેતી જ નથી. શ્રમણે પાસક અને શ્રમણે પાસિકાના શખ્દાર્થ ચાક્ષ્ણં અતાવે છે કે–સાધુવર્ગની ઉપાસના કરનાર પુરૂષવર્ગ તે શ્રમણે પાસક અને સ્ત્રી વર્ગ તે શ્રમણે પાસિકા. અર્થાત્—આ અન્ને શખ્દો શ્રમણની ઉપાસનાને અંગે કહેવામાં આવ્યા છે અને જ્યારે મહાવત ધરનાર શ્રમણ કે શ્રમણી વર્ગ જ ન હોય, તો ઉપાસના કોના? આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે–શાસન, તીર્થ, ધર્મ, એ બધાનું મૂળ સાધુઓ જ છે અને તેટલા માટે શાસ્ત્રકારાએ કહ્યું કે–નિર્ગથ સાધુ વિના તીર્થ હોય જ નહિ.

ઉદ્દેશ માેક્ષના !

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ગુરૂતત્ત્વ એટલે કે સાધુવર્ગ જયારે ધર્મ, તીર્ય, શાસ્ત્ર એ બધાના મૂળ આધારભૂત છે, તો સાધુઓની સર્વથી પહેલી જરૂર છે, એમ કબૂલ કરવું પડશે. જૈનશાસ્ત્ર પ્રમાણે સાધુ થનારાઓને અર્થ અને કામના ઉદ્દેશ સર્વથા છોડી દેવાના હાય છે. તેને તા કેવલ માક્ષ્મની જ સાધ્યતા રાખવાની હાય છે. જો કે તેઓ દાનાદિક ધર્મને માનનારા, કહેનારા અને અનુમાદનારા હાય છે, પણુ તે બધાનું સાધ્ય માક્ષનું જ હાય છે. માક્ષના સાધ્ય વિનાના દાનાદિકને તેઓ અનુમાદન આદિના વિષયમાં લેતા નથી. જે મહાવતા સાધ્યણામાં પ્રાણુબૂત છે, તે મહાવતાને પણ તેઓ માક્ષની સાધ્યતાથી જ કરવા યાગ્ય માને છે. તત્ત્વથી ધર્મ પણ માક્ષના ઉદ્દેશથી જ કરવા યાગ્ય ગણે છે.

સાધુએાનું સાધ્ય

જૈન શાસ્ત્રકારા 'સાધુ ' શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરતાં સાધુએાને માેક્ષ શિવાયની સાધ્યતા રાખવાના નિષેધ કરે છે; અર્થાત્-જેએા માેક્ષના ઉદ્દેશ ચૂકી જાય, તેવાએાને સાચા સાધુપણાની કેાટિમાં મૂકવાની સાફ **ના પાંઢે છે.** જે જીવા વ્યવહાર રાશીમાં અનંતા કાળથી આવ્યા છે, તે દરેક જીવાને નવ ગ્રૈવેયક સુધી લઇ જનારૂં કષાયરહિત જેવું શુકૂલલેશ્યાના પરિણામે પહેાંચવાવાળું અને વિરાધના વગરનું સાધુપાણું અનંતી વખત મલી ગયું, છતાં તે સર્વ અવસ્થામાં પરમેષ્ટીપદની અંતર્ગત એવા સાધુઓને છાજતું સાધુપણું માન્યું નહિ; કારણ કે–અધી વખત ચારિત્ર પાલતાં તે જીવે માેક્ષને બીલકુલ લક્ષ્યમાં રાખ્યાે નહાેતાે : તે**ણે** તાે કેવળ દેવલાેકને, રાજાપણાને, ઋહિ–સમૃહિને, માનપૂજાને ઇરાદે એવા એવા ઉદ્દેશા રાખીને સાધુપણું પાળ્યું હતું. તેવા સાધુએાને પણ, લાેકાથી માનપૂજાદિકની પ્રાપ્તિ કરવા માટે, માેક્ષની ઉત્કૃષ્ટતાના ઉપદેશ તાે કરવા પડતા હતા અને તેની જ સાધ્યતા રાખવાને કહેવું પડતું હતું : કારણકે–જૈનશાસનના પગથીએ ચઢેલાે મતુષ્ય પણ માેક્ષ શિવાય બીજી સાધ્યતાને રાખવાવાલા હાય નહિ! જૈન થવા માગનારાએાએ પહેલાં સમ્યક્ત્વ ઉપાર્જન કરવું પડે છે. તે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ સાથે સંસારથી વૈરાગ્ય અને માક્ષસુખની ઈચ્છા જાગે છે. તેથી તે શ્રોતાએા સ્વપ્નાંતરે પણ જેઓ અર્થ તથા કામના વિષયનાે ઉપદેશ આપનાર હાેય, તેમને સાધુ તરીકે ગણતા જ નથી. તેઓ એમ સમજે છે

કે–અર્થ અને કામના પદાર્થા તરફ પ્રીતિ થવી, તેને માટે ઉદ્યમ થવા, એ કર્મવશ સહજ છે. જગતમાં તેને માટેનાં સાધના ઠામઠામ છે અને તે સાધનાથી કાઇપણ અંશે આત્મકલ્યાણ થયું નથી, થતું નથી અને થવાનું નથી, એટલા માટે કેવળ માેક્ષમાર્ગમાં મદદ કરનાર સાધુ આદિના જ સંસર્ગ શ્રાવકાે કરેે છે. છતાં પણ જે સાધુએા તરવાનાે રસ્તો ન ખતાવતાં, સંસારમાં ડ્રુબવાનાં કારણા–જે અર્થ અને કામ છે, તેની તરફ જ શ્રાવકાને ધકેલે, તો તે સાધ્રવેષને ધારણ કરવાવાળા છતાં પણ વિશ્વાસઘાતી, શાસનદ્રોહી અને **ધર્મના** લુંડારા બને છે. તેવાએાનું દર્શન પણ સંસારસમુદ્રમાં ડૂબાડનાર છે, એમ ધારીને જૈન શ્રોતાએા તેવા અર્થ–કામની દેશના આપનાર સાધુને સ્વપ્નાંતરે પણ ગુરૂ તરીકે માને જ નહિ. તેથી માનપૂજાના લાભી દ્રવ્ય સાધુને, માક્ષની ઉત્કૃષ્ટતા અને પરમ સાધ્યતા કહેવી પડે છે, પણ તેના આત્મામાં માેક્ષની પરમ સાધ્યતા ન હાેવાથી સાધુપર્ણ પાળવા છતાં પણ અનંતકાલ સુધી તેની મુક્તિ થઇ શકતી નથી. અભવ્ય જીવા પણ જ્યારે જ્યારે દ્રવ્યથી સાધુપણ લે છે, ત્યારે ત્યારે પાતાની શ્રદ્ધા કે સાધ્યતા માક્ષને માટે નહિ છતાં પણ, જૈન સંઘની અભિરૂચીને ખાતર માેક્ષની ઉત્કૃષ્ટતાને પરમ સા^{દ્}યતા કહે છે અને તેથી જ તે બધાને દીપક નામના સમ્યક્ષ્ત્વની સત્તા શાસ્ત્રકારાે સ્વીકારે છે. તેના કથનથી શ્રોતાએાને માેક્ષ સુધીનાં તત્ત્વાનું જાણવાપણું, માનવાપણું અને હેય–ઉપાદેયનાે વિભાગ કરવાપ**ણું થાય છે, અને** તેવા અભવ્ય કે મિશ્યાદ્રષ્ટી જવાેથી પ્રતિબાધ પામીને અનંતા આત્માં**એ**ા

સંસારને તરી જાય છે. અભવ્ય કે મિશ્યાદૃષ્ટી છવા, સાધુ વેષમાં રહીને માેક્ષની ઉત્કૃષ્ટતા અને પરમ સાધ્યતા ન જણાવતા હોત, તો તે છવાદ્વારા ભવ્ય શ્રોતાઓને સમ્યક્ત્વની ઉપ્તત્તિ થવાનું શાસ્ત્રકારા કહેત નહિ. આ અધી હકીકત વિચારતાં ખાત્રી થશે કે–દ્રવ્ય થકી થયેલા (માત્ર નામના) સાધુઓ પણ માેક્ષ શિવાય બીજાની, એટલે કે–અર્થ અને કામની સાધ્યતા અતાવે નહિ: તો પરમેષ્ટી—અંતર્ગત સાધુપદમાં રહેલ સાધુઓને અર્થ અને કામની સાધ્યતા અને તેના ઉપદેશ ઘટી શકે જ નહિ. તેઓને તો કેવલ માેક્ષ માટે ધર્મ તરફ લક્ષ્ય રાખવાનું હોય છે. જ્યારે માેક્ષ અને તેને માટે કરાતા ધર્મ એજ સાધુઓનું સાધ્ય, તો ત્યાં ધર્મ અને માેક્ષ શિવાયની વસ્તુની સાધ્યતા કે ઉત્કૃષ્ટપણાની માન્યતા હાય જ કયાંથી?

માેક્ષનું અદ્વિતીય લિંગ અને મહત્તા

આગળ જોઇ ગયા તે પ્રમાણે જ્યારે સાધુઓને ધર્મ અને માેક્ષ જ સાધવો છે, તો પછી તેઓએ દુનિઆદારીના કાઇપણ સંસર્ગથી દ્વર રહેલું જોઇએ, એજ હિતાવહ છે. દુનિયાદારીમાં રહેલું, કુડુંખ-કખીલાની સાથે વર્તાવ રાખવા, વિગેરે જે જે કાર્યો સંસારમાં થાય છે, તે ખધાં કેવલ અર્થ કામને માટે જ છે, અને તેથી તેમાં રહેનારા મનુષ્ય કેવલ ધર્મ અને માેક્ષની સાધ્યતા રાખવા સમર્થ થઇ શકતો નથી. જગતમાં જેમ એક આધારભૂત ભાજનમાં બે વસ્તુઓ પૂરતા પ્રમાણમાં ભરી શકાતી નથી, તેમ અને આને આત્માને અંગે પણ અર્થ અને કામની

સાધ્યતા સાથે ધર્મ અને માેક્ષની સાધ્યતા સંપૂર્ણપણે રહી શક્તી જ નથી, અને તેથી જ અનાદિ કાલથી ધર્મ અને માક્ષની દૃષ્ટિને ધારણ કરનારા છવો સંસારથી, એટલે કે-દુનિયાના ખાદ્ય સંસર્ગથી નિવૃત્ત જ થાય છે. સંસારથી નિવૃત્ત થનારને જ ધર્મ અને માેક્ષની પરમ સાધ્યતા થઇ છે એમ ગણાય. શ્રી તીર્થકરદેવા, કે જેઓ માતાના ઉદરમાં અવતરવાના વખતથી પણ અપ્રતિપાતિ (કદી નહિ જનાર) મતિ, શ્રૃત અને અવધિ જ્ઞાનને ધારણ કરનાર હાય છે, તેઓ પર્ણું માક્ષ માટે સંસારથી નિવૃત્ત થઇને ત્યાગધર્મને જ આદરે છે. જગત્ના વ્યવહારની અપેક્ષાએ પણ વિચારવામાં આવે, તો જ્યાં સુધી સંસારના ત્યાગ કરવામાં ન આવે અને કુટુંબકબીલા, ધનમાલ, હાટ હવેલી અને પૈસાટકાના સંબંધમાં રહેવામાં આવે. ત્યાં સુધી તેને ત્યાગી ગણવામાં આવતાે નથી. શાસ્ત્રમર્યાદા પણ કહે છે કે-' તેવા કુટુંઅકબીલાવાળાને મન:પર્યવ નામનું જે ચાેથું જ્ઞાન છે તે થતું નથી. શાસનપતિ ભગવાન શ્રી મહાવીરદેવ બે વરસ સુધી ગૃહસ્થાવાસમાં ત્યાગીપણે રહ્યા : કુટુંબના સંસર્ગ ન કરવા, અચિત્ત ભાજન કરવું, અચિત્ત જલ પીવું, સ્નાન ન કરવું, ષ્રદ્માચર્ચ પાળવું, રાજખટપટમાં ન ઉતરલું અને કાેઈ પણ દુનિયાદારીનાે વ્યવહાર કરવાે નહિ, એલું ત્યાગીપણું અંગીકાર કર્યા છતાં પણ તેઓશ્રીને મન:પર્યવ જ્ઞાન પ્રગટ થયું નહિ અને જ્યારે સર્વથા સર્વસાવદાનો ત્યાગ કર્યો ને સાધુપણું અંગીકાર કરી ગૃહસ્થાવાસમાંથી ચાલી નીકળ્યા, તે વખતે તત્કાળ તેઓને ચાથું મન:પર્યવ

જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. જ્યારે શ્રી તીર્થકર મહારાજા સરીખા જ્ઞાની અને ત્યાગીને, દુનીઆદારીમાં સાવ અલીપ્તપણે રહેતાં છતાં પણ, માત્ર સાધુપણાની સાથે અંધાયેલું મનઃપર્યવ જ્ઞાન થાય નહિ, તો પછી ઘરમાં રહ્યા થકાં ધર્મ થાય છે–સાધુપણા કરતાં પણ ગહસ્થપણામાં સારા ધર્મ થાય છે, વિગેરે વિગેરે મનઃકલ્પિત વાતા કરવાની જૈનશાસનમાં રહે જ કયાંથી?

<u>ગૃહીર્લિંગ અને અન્યર્લિંગના ભેદ શાથી ?</u>

શાસકારાએ જેવી રીતે સાધુપણાના લિંગને માક્ષનું લિંગ ગણી, તેમાં રહેલા જે જીવો માક્ષે જાય તેને સ્વલિંગ સિદ્ધ કહ્યા, તેવી જ રીતે અન્યલિંગ એટલે કે જૈનમત શિવાયના ખીજા મતના લિંગે તથા ગૃહસ્થલિંગે, કે જે કુડું ખકખીલા, ધનમાલ, મિલ્કતમાંજ રહેલા હાય તેવા ગૃહીલિંગમાં પણ માક્ષે જવાય છે, તેવી જ રીતે અન્યલિંગ અને ગૃહીલિંગથી પણ જીવા માક્ષે જાય છે એમ કહેલું છે, તો પછી દુનિયાદારીના ત્યાગ વિના પણ માક્ષ મેળવી શકાય છે? તેનું સમાધાન એ છે કે-પ્રથમ તો શાસ્ત્રકારોએ સાધુપણાના લિંગને જ માક્ષનું લિંગ માન્યું, ત્યારે જ તેઓ "સ્વલિંગ સિદ્ધ" એવા શખ્દ વાપરી શકયા. તેમ જે ન હાત, એટલે કે-માક્ષનું લિંગ સાધુલિંગ જ ન હાત, તો તેના "સ્વલિંગ " શખ્દથી વ્યવહાર ન કરત. સાધુલિંગ શિવાયનાં ખીજાં લિંગોને

અન્યલિંગ અને ગૃહીર્લિંગના શખ્દાેથી જાહેર કર્યા, એટલે કે– દુનિયાદારીનું કે અન્ય મતનું ાલગ ખૂદ શાસ્ત્રકારાના શખ્દાેમાં જ માેક્ષનું લિંગ નથી, એમ સ્પષ્ટ થાય છે. અન્યલિંગ અને ગૃહી લિંગે સિદ્ધ થવાની જે વાત શાસ્ત્રકારાેેએ જણાવી છે, તે અસત્ય તાે નથી જ : પણ કાેઇક તેવા સાધુ આદિના તે ભવમાં કે અન્ય ભવમાં ગાઢ પરિચયવાળાને, કે જેને ધાર્મિક ભાવનાની તીવ્રતા હાૈય–જે ત્યાગધર્મને જ મેળવવા ચાહના કરી રહ્યો હાય, તેવાને આકસ્મિક ભાવનાના ઉલ્લાસથી, બે ઘડી માત્ર પરિ**ણામની** તીવ ધારાથી, સાધ્ય એવું કેવલજ્ઞાન કદાચિત્ થઈ જાય તે સંભવિત છે, અને તે અપેક્ષાએ આ ગૃહીલિંગ સિદ્ધ અને અન્યલિંગ સિદ્ધ, એ ભેદાે કહેવામાં આવ્યા છે. ભરત મહારાજાએ પૂર્વભવમાં ઘણા લાંબા કાળ સુધી સાધુપણું પાલ્યું અને પછી માેક્ષે ગયા, તો પણ તેઓને ગૃહસ્થપણામાં આકસ્મિક ભાવનાથી કેવળજ્ઞાન થયેલું, માટે તેમને ગૃહીલિંગ સિદ્ધ કહ્યા. તેમજ **વલ્કલ ચીરીને** કેવળજ્ઞાન અન્યલિંગે થયું અને પછી જો કે પાતે સાધુપણામાં વિચર્યા અને તે સાધુપણામાં વિચરતાં જ માેક્ષ પદ મેળવ્યું, છતાં તેમને અન્યલિંગે સિદ્ધ કહ્યા. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે–માેક્ષનું ખરૂં લિંગ તો સાધુપાં જ છે અને ગૃહીલિંગે સિદ્ધ અને અન્યલિંગે સિદ્ધ તરીકે કહેલા ભેદા, તે તે લિંગમાં થતા કેવલજ્ઞાનની અપેક્ષાએ જ છે. અહીં શંકાને સ્થાન છે કે–ગૃહીલિંગ અને અન્યલિંગ સિદ્ધમાં ગણેલા ભરત મહારાજ અને વલ્ક્લ-ચીરીના દર્ષાંતથી જ્યારે માત્ર કેવલજ્ઞાન જ તે તે લિંગમાં થયાં છે, અને માક્ષપ્રાપ્તિ તો તેઓને સાધુપણાના લિંગમાં જ

થયેલી છે, તો તેઓને ખરી રીતે સ્વલિંગ સિદ્ધના ભેદમાં જ ગણી લેવા જોઈએ, તે કેમ ગણ્યા નહિ? અને બે <mark>લેદો જુદા કેમ પાડયા ? આ શંકા નહિ કરવાનું કારણ</mark> એજ છે કે–કાેઇ **મરૂદેવી માતા** સરખા ગૃહીલિંગવાળા અને તેવા જ ખીજા કાેઈ અન્યલિંગવાળા કદાચિત્ આકસ્મિક ભાવનાથી કેવળજ્ઞાન પામ્યા અને તે કેવળતાન પામ્યા પછી પાતાનું આ**સુષ્ય અંતર્મુહૂર્ત (** ૪૮ **મીની**ટ)થી વધારે ન હાય ને તેથી તેઓ સાધુપણાનું લિંગ લઇ શકે નહિ, અને બે ઘડીમાં આવર્જીકરણ તથા શૈલેશીકરણ કરીને માેક્ષે જાય, તો તે અસંભવિત નથી, એમ જણાવવાને જ ભેદા બુદા પાડેલ છે. આ બધી હકીકત ઉપરથી જણાશે કે–કાેઇને ગૃહસ્થપણામાં કે અન્યલિંગમાં કેવળન્નાન થઇ જાય, તા પણ જો તેમનું આયુષ્ય અંતર્મુહૂતથી વધારે હોય, તેા તેએા અવશ્ય સાધુવેષ ગ્રહણ કરે છે. અર્થાત્-કાેઇપણ કેવળજ્ઞાની અન્યલિંગમાં વિચરતા મલે જ નહિ ! વિચરતા કેવળગ્રાનીએ સાધુપણું લેવું જ જોઇએ. તેટલા જ માટે ભરત મહારાજા અને વલ્કલચીરીને અનુક્રમે ગૃહીલિંગ તથા અન્યલિંગે કેવળ જ્ઞાન થયું તાે પણ દેવતાઓએ સાધુપણાના વેષ આપ્યાે અને તેઓએ તે ગ્રહણ કર્યો. આ બધી હકીકત ઉપરથી સ્પષ્ટપણે માલમ પઉ છે કે–દુનિયાની પ્રવૃત્તિએામાં રહીને, **સાધુપણાનાે વે**ષ પહેર્યા શિવાય માક્ષ મેળવવું, તે માખણ મેળવવાના ઇરાદે પાણીને વલાવવાની જેમ નિષ્ફળ છે.

द्रव्य वेषनी भक्षता

જૈનશાસનના વ્યવહાર એમ કહે છે કે–'જ્યાં સુધી ખાહ્ય ત્યાગ અને સાધુપણાનાે વેષ ન હાેય, ત્યાં સુધી કાેઇપણ વ્યક્તિ વંદ્ય હાેઇ શકતી નથી.' **આવશ્યક ચૂર્ણિ** અને ટીકામાં તથા શ્રી **આદીશ્વર ચરિત્રમાં ભરત મ**હારાજના અધિકારમાં સ્પષ્ટપણે જણાવવામાં આવેલ છેકે-'આકસ્મિક ભાવનાન' સં<mark>યાેગથા ભરત મહારાજને</mark> કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયું. તેથી ઇંદ્ર મહારાજનું આસન ચલાયમાન થયું. ઇંદ્ર મહારાજ આવ્યા તે વખતે ભરત મહારાજા કેવળજ્ઞાન પામ્યા છે, એમ સ્પષ્ટપણ જાણવા છતાં ઇંદ્ર મહારાજે **ભરત મહારાજ**ને વંદના કરી નહિ : વંદના કરી નહિ એટલુંજ નહિ, પણ **ભરત મહારાજને** સાધુપણાના વેષ લેવા વિનંતિ કરી. **લરત મહારાજે** તે સ્વીકારી, અને પછી જ ઇંદ્ર મહારાજે વંદના કરી.' જ્યારે ઈંદ્ર મહારાજ સરખા ત્રણ જ્ઞાનવાળા અવિરતિ પણ દ્રવ્ય વેષ વગર કેવળજ્ઞાની સરખા ભરત મહારાજને નમસ્કાર કરે નહિ, તેા પછી શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાવાળા મનુષ્ય દ્રવ્ય વેષ વિનાના મનુષ્યને નમસ્કાર કરવા તૈયાર થાય ? જેવી રીતે કેવળજ્ઞાનને અંગે દ્રવ્ય વેષની પ્રધાનતા જણાવી છે, તેવી જ રીતે છદ્દમસ્થ (કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થયા પહેલાં)ની અવસ્થા માટે પણ શાસ્ત્રકારાએ ચાંદી અને મહારના દર્ષાતે દ્રવ્ય લિંગની અત્યંત જરૂરીઆત ખતાવી છે. એક તા ચાંદીના કટકા, જો કે ચાકખી ચાંદીના છે, છતાં તેની ઉપર રૂપીઆની મહાર છાપ ન હાેય તાે તેને રૂપીએા કહેવાય નહિ, અને તે

ચલા તરીકે ઉપયોગમાં આવી શકે નહિ. બીજો રૂપીઆની છાપ ત્રાંબાના કટકા ઉપર હાય તો પણ તે ત્રાંબાના કટકા ઉપર દેશ તો પણ તે ત્રાંબાના કટકા ઉપર પૈસાની છાપ હાય તો તે રૂપીઓ ન જ ગણાય. અને ચાંથા ભાંગા જ એવા જ છે કે–જેમાં ચાંદી ચાક્પી અને છાપ પણ રૂપીઆની સાચી હાય; તેના જ દુનિયામાં રૂપીઆ તરીકે વ્યવહાર થઇ શકે અને ચલામાં ચાલે.

આવી રીતે ચાર ભાંગાના ઉપનય ઘટાવતાં શાસ્ત્રકારાએ જણાવ્યું છે કે-નિમ રાજર્ષિ વિગેરે જે પ્રત્યેક ખુદ્ધો થયા. તેમાં જેઓને ગુરૂવેષ ન હાેય તેવા મહાત્માઓને પહેલા ભાંગામાં લેવા. બીજા ભાંગામાં પાસચ્થા (એક જગ્યાએ રહેવાવાળા), કુશીલીઆ (ચારિત્રબ્રષ્ટ) વિગેરે શીથિલા-ચારીઓ લેવા, કારણ કે-તેમાં ચાંદી તરીકેના સાધુપણાના ગુણા નથી, પણ માત્ર છાપ તરીકે સાધુવેષ છે. ત્રીજા ભાંગામાં ચાંદી નહિ ને છાપ પણ નહિ, તેવા ગુણ વિનાના ને વેષ વિનાના, એટલે ગૃહસ્થા કે અન્ય તીર્થીઓ સમછ લેવા : કારણ કે–તેઓમાં મહાવ્રતાદિ ગુણા નથી, તેમ સાધુ-પણાના વેષ પણ નથી. ચાેેેેગા ભાંગામાં ગચ્છમાં રહેલા સાધુએો છે, કે જેઓમાં ચાંદી તરીકે સાધુપણાના મહાવ્રતાદિ ગુણા પણ છે અને છાપ તરીકે સાધુપણાના વેષ પણ છે. આ ઉપરથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે-ગુણાવાળા છતાં પણ જે વેષવાળા હાય. તેને જ વંદનાદિક વ્યવહાર કરી શકાય અને ગુણવાળાે છતાં પણ જે સાધુપણાના વેષવગરના હાય, તેને વંદનાદિક વ્યવહાર થઇ શકે નહિ. જેમ કાર્ટની અપેક્ષાએ ધારાઓનં પૂરૂં જ્ઞાન પણ હોવું જોઇએ, એટલે કે-બૅરીસ્ટરની પરીક્ષામાં પાસ પણ થવું જોઇએ અને કાર્ટમાં હાજર થતાં બૅરીસ્ટરના ઝલ્લા પહેરેલા પણ જોઇએ. ધારાશાસમાં પૂરૂં જ્ઞાન મેલવનાર બૅરીસ્ટર ઝલ્લા પહેર્યા વગર કાર્ટમાં હાજર થાય, તા તે બૅરીસ્ટર તરીકે ઉલા રહી શકતા નથી, તેમજ જેને ધારાશાસ્ત્રનું સુદ્દલ જ્ઞાન ન હાય તેવા કાઇ મૂર્બ મનુષ્ય ઝલ્લા પહેરી આવી ઉલા રહે, તા ઝલ્લા પહેરવા માત્રથી તેને બૅરીસ્ટરની ખુરશી મલતી નથી; એટલે ત્યાં જેમ જ્ઞાન અને વેષ બન્નેની જરૂર છે, તેવી રીતે જૈન-શાસનમાં પણ ગુણ અને વેષ બન્નેની સરબી જરૂર સ્વીકારેલી છે.

ખાલી વેષ ઉપરથી ભાળવાઈ જનારાઓને—

આ દર્ષાંત ઉપરથી જેઓ એવી માન્યતા રાખતા હાય કે—'સાધુનો વેષ તે શ્રીમન્ મહાવીરદેવનો લેખ છે, માટે તેને અમારે પૂજવા જ જોઈએ, પછી તે વેષમાં રહેલા ગુણવાળા હા કે ન હો, મહાવત રાખા કે ભાંગો, સાધુઓને અંગે જરૂરી એવા શીલની રક્ષા કરા કે ન કરા, તેની અમારે જરૂર નથી; કલ્ત જે આ મહાવીરદેવનો લેખ છે તે અમારે પૂજવા યાગ્ય છે. 'આ માન્યતા હાય તે તેમની ગેરસમજ છે. જેમ ત્રાંખાના કટકા ઉપર પહેલી છાપ નકામી ગણી અને તેના જેમ રૂપીયા તરીકે વ્યવહાર થતો નથી, તેમ મહાવતાદિક જે સાધુઓના ગુણા છે, તેનાથી રહિત સાધુવેષ ધારણ કરનારાઓ સાધુ નથી પણ અસાધુઓ છે. અગુરૂને ગુરૂ સાનવા તે મિશ્યાત્વના

એક પ્રકાર છે, એમ જૈનશાસ્ત્ર સ્પષ્ટપણે કહે છે. જેમ ગુણરહિત મનુષ્યે પહેરેલા સાચા વેષની કિંમત નથી, તેમ વેષરહિતના સાચા ગુણા પણ, જ્યાંસુધી વેષ ધારણ કરે નહિ ત્યાં સુધી સ્વી-કારી શકાતા નથી. આ હકીકતથી સ્પષ્ટ થાય છે કે–માેક્ષના ચિહન તરીકે અને સાધુના ભેખ તરીકે જે વેષ શાસ્ત્રકારાએ નિયમિત કરેલાે છે, તે વેષ આત્માના કલ્યાણને ઇચ્છનારા પતિતપણાથી બચવાના મનારથવાળા, અન્યને પણ કલ્યાણને માર્ગ જોડવા ઇચ્છનાર જીવાએ અંગિકાર કરવા જરૂરી છે. વકોલા, ડાક્ટરા, આંખ, કાન કે દાંતના સ્પેશીયાલીસ્ટા. પાતપાતાના ધંધાની જાહેરાતને માટે, દરદીઓને ગાેથાં ન ખાવાં પડે અને સીધા પાતાને ત્યાં આવી શકે, તે કારણસર જેમ પાતાને સ્થાને બાંર્ડી લગાવે છે, તેમ મહાવતધારી સાધુએ પણ ધર્માર્થીઓની સવડને માટે તેમજ આત્માને પાપથી બચાવવા માટે સાધુપણાના વેષને ધારણ કરે છે, કારણકે–જગત્ના જવેા ધર્મની ઈ^રછાવાલા થયા પછી પણ ધર્મ કાેને પૂછવા, ધર્મ બાબતમાં કાેની સલાહ **લેવી, ધર્મમાં** કેવી રીતે આગળ વધી શકાય, અમે ધર્મ કરોએ તેમાં અમાને મદદગાર કાેણ થઇ શકે, તેને માટે આવા વિચારવાળા આત્માએાને શુદ્ધ સાધુએાએ ધારણ કરેલાે સાધુપણાનાે વેષ જરૂર આલંબનરૂપ થાય. વેષ ધારણ કરવાવાળા સાધુને કદાચિત્ પરિણામ વિપર્યાસ થવાના પ્રસંગ આવે, તાે પણ વેષને લીધે પરિણામ સુધરવાનું અની શકે છે; પરંતુ જેઓએ સાધુપણાના વેષ લીધા **ન** હાય, તેવાઐાને આલંબનના અભાવે પરિણામના પલટા થતાં અશુંભ કાર્યથી ખચવાનું અની શકતું નથી.

ચારિત્ર્ય–આકર્ષ યાને પરિણામ

સાધુઓને માટે શ્રી દશવૈકાલિક અને શ્રી આચારાંગ સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે—

"જે પરિણામથી સાધુપાશું લેવામાં આવે, તે પરિણામને હંમેશાં નિભાવી રાખવા જરૂરી છે. દીક્ષા લેતી વખતે દરેક મનુષ્યને ઉચ્ચ ભાવ આવી જાય છે અને તે વખતની દીક્ષા લેનારની પરિણતિ ઉત્તમાત્તમ થાય છે, તે પરિણતિને હંમેશાં ટકાવી રાખવા પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઇએ."

છતાં **આવશ્યક નિર્ચુક્તિકાર** કહે છે કે—

"એક જન્મમાં ચારિત્રના પરિણામાે થવા અને પડવા તે સેંકડા વખત અને છે."

*

ચારિત્ર ગ્રહણ કરનારાના પરિણામ યાવત છંદગી એક સરખા જ રહેવું એમ બનવું અસંભવિત છે, અને એજ વાત શ્રી દરાવૈકાલિક અને શ્રી આચારાંગનાં ઉપરનાં વાકયા પણ બતાવે છે. દીક્ષા લેતી વખતની પરિણૃતિથી ચઢતી પરિણૃતિ થાય, તેના નિષેધ કરવા માટે તે વાકયા નથી અને હાય જ નહિ; કિંતુ દીક્ષા લેતી વખતના ઉત્તમાત્તમ દશાના પરિણામથી પાછા નીચા નહિ ઉતરવાને માટે જ તે વાકયા ઉચ્ચારવામાં આવ્યાં છે. વળી દીક્ષા લેનારના પરિણામ હમેશાં

ઉંચા જ ચઢતા હાય અથવા તા દીક્ષા લેતી વખતના પરિણામ જેવા કાયમ જ રહેતા હાય, પડતા પરિણામ ન થતા હાય અગર થવાના સંભવ ન હાય, તા શાસ્ત્રકારાને 'દીક્ષા લેતી વખતના પરિણામને હંમેશાં ટકાવવા'-એવો ઉપદેશ કરવાપણું રહેત નહિ. ઉપર કહી ગયા તેમ શ્રી દશવૈકાલિક, આચારાંગ તેમજ આવશ્યક નિર્શ્વક્તિકાર,-એ બધાનાં વચનાથી સાકસાક જણાઇ આવે છે કે-દીક્ષા લેનારના પરિણામ દીક્ષા લીધા પછી કાેેઇક વખત પલટી પણ જાય, છતાં તેવા પરિણામ પલટાવાના સંભવ દેખીને શાસ્ત્રકારાેએ દીક્ષાની મનાઇ કરી નહિ, પરંતુ તે ઉત્તમ પરિણામને ટકાવવાના ઉપદેશ આપ્યા. આથી એ પણ સમજાય છે કે–ચારિત્રપાલન કરતાં કરતાં કર્મના ક્ષયાેપશમ (હાનિ) થાય અને તે ક્ષયાપશમથી ક્ષાયિક ભાવ પ્રાપ્ત કરાય, પણ ક્ષાચાપશમિક (થાઉ થાઉ) ભાવ આ-વ્યા વગર પ્રથમથી જ ક્ષાયિક (શાશ્વત) ભાવ આવી જાય એ સંભવિત નથી; એટલું જ નહિ, પરંતુ અશાસ્ત્રીય છે. તેમાં વળી ક્ષાચાપશમિક ભાવને પામ્યા પછી તેમાંથી પડે નહિ અને સીધા ક્ષાયિક ભાવને પામે, એવા જીવાે તાે માત્ર કાેઇક જ હાેય છે. તેવા જીવાે કરતાં અસંખ્યાત ગુણા જીવાે એવા હાય છે કે–જેઓ ક્ષાચાપશમિક લાવને પામીને પડી જાય અને વચમાં અનંત, અસંખ્યાત કે સંખ્યાત કાલસુધી ૨ખંડે અને પછી ફેર ક્ષાયાપશમિક ભાવદ્વારા ક્ષાયિક ભાવને મેળવીને માક્ષ સાધે. આ અધી સ્થિતિને વિચારનારા મતુષ્ય કાઇ દિવસ એમ કહી શકે નહિ કે—' ભવિષ્યમાં પડવાની સંભાવના લાગે તેટલા માત્રથી પ્રથમથી જ વ્રત નિયમાે કરવા નહિ.' તેવી માન્યતા-વાળાથી તાે ધર્મનું આરાધન જ થઈ શકે નહિ. જૈન શાસ્ત્રકારાે તાે સ્પષ્ટપણે કહે છે કે—

" એક વખત અંતર્મુહૂર્ત જેટલા કાળમાં પણ જેને ધર્મખુદ્ધિ થઇ છે, તે પાછળથી ચાંહે તેવા અધર્મી થાય તાે પણુ તે અર્ધ પુદ્દગલ પરાવર્ત્તનની અંદર તાે જરૂર માેણે જાય."

*

સમ્યક્તવની પ્રતિજ્ઞાથી કે તેના પરિણામથી પડવું થાય તો પણ પૂર્વના આવેલા શુભ પરિણામના પ્રભાવથી જ માણે જવાનું થાય છે. ચારિત્ર લઈ ને અથવા તો બીજી પ્રતિજ્ઞા લઇને તહેને કર્મના ઉદયથી કાઇ ભાગે, ત્યારે તે દ્રવ્ય ચારિત્ર કે પચ્ચખાણ કહેવાય છે. છતાં તે ખંડિત થયેલું ચારિત્ર કે પચ્ચખાણ જો માક્ષને માટે સ્વીકારવામાં આવેલું હાય, તો તે દ્રવ્ય પચ્ચખાણ છતાં પણ ભવિષ્યમાં ભાવ પચ્ચખાણને લાવનારૂં છે, એમ શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરી શ્વરજી 'અષ્ટક' નામના પ્રથની અંદર સ્પષ્ટપણે જણાવે છે. આ બધી હકીકતથી માલમ પડશે કે—' ભવિષ્યમાં પડી જવાના સંભવ લાગે તેટલા માત્રથી વત—નિયમ કરવા નહિ, તો સંભવ લાગે તેટલા માત્રથી વત—નિયમ કરવા નહિ, તો વાકયા પ્રમાણભૂત કે માનવા લાયક નથી. ' અને તે પ્રમાણે જો ચાલવામાં આવે, તો કાઇ પણ દિવસ કાઇપણ જવ ધર્મને આરાધી શકે જ નહિ.

માટે શાસ્ત્ર રીતિએ વિધિપૂર્વક વ્રતાદિક અંગિકાર કરવાં, તેનાં દ્વષ્ણા ટાલવા તત્પર રહેલું, દ્વષ્ણાનાં કારણાથી હંમેશાં ડરતા રહેલું અને તે નિયમાદિક પચ્ચપાણાની વૃદ્ધિ માટે હંમેશાં ગુરૂકુળવાસની સેવા કરવી. એમ છતાં કદાચ ગાઢ કર્મના ઉદયથી પતન થઇ જાય, તા તેટલા માત્રથી જીવ ધર્મને માટે નાલાયક જ અની ગયા અગર તેને વ્રતાદિક આરાપણ કરનારને પાપ લાગ્યું, એમ કહી શકાય જ નહિ. આ ઉપરથી અધ્યવસાયની ચળવિચળતાને લીધે ધર્મમાં આદરવાલા નહિં થતું એ વાત ટકી શકતી નથી.

પરિણામ ટકાવવામાં સાધુવેષની ઉપયોગિતા

ઉપરની હકીકત ઉપરથી આપણે એટલું તો ચાક્કસ માનલું પડશે કે—સાધુઓના પરિણામની ધારા પણ કાઇ કાઇ વખત બદલાય છે. હવે જે ધારાને પતિત થવાના સંભવ છે, તો તેના રક્ષણને માટે આલંબનની જરૂર છે અને તે આલંબન, એ સાધુપણાના વેષ છે. કેમકે—વેષમાં રહેલા સાધુ પાતાના સાધુપણાથી વિરૂદ્ધ એવાં અપકૃત્યા કરતાં કર્યા વગર રહે નહિં. છતાં કદાચ કર્મની બહુલતાને લીધે પાતાના આત્માને સાધુ પડતા રાકી શકે નહિ, તો પણ તે સાધુપણાના વેષમાં સાધુપણાને અનુચિત કાર્યા કરનાર સાધુને દેખીને, બીજા સાધુઓ, સાધ્વીઓ, શ્રાવકા કે શ્રાવિકાઓ તેને સારા રસ્તે લાવવા પ્રયત્ન કરશે. આ પ્રભાવ સાધુપણાના વેષને જ આભારી છે, કેમકે—જો વેષ ધારણ કરેલા ન હાત તા બીજાં સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક કે શ્રાવિકાઓને પ્રેરણા કરી, બાધ આપી, તેને ઠેકાણે લાવવાના વખત

આવત જ નહિ. આ સ્થળે **પ્રસન્નચંદ્ર** રાજર્ષિનું દર્ષાંત વિ-ચારીશું, તા સ્હેજે ઉપરની હકીકત સમજાઇ જશે. પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ રાજગૃહી નગરીની અહાર કાચાત્સર્ગ ધ્યાને રહ્યા હતા. શ્રેણિક મહારાજ, મહાવીર પ્રભુને વંદના કરવા રાજગૃહીથી નીકત્યા. સૈન્યના આગળના દ્વતના મુખથી પાતાના બાલપુત્રની વિપત્તિ સાંભળીને મંત્રી વિગેરે ઉપર ક્રો**ધ** આવ્યા અને મનથી તેઓની સાથે સંગ્રામ શરૂ કર્યો. યુદ્ધમાં એટલી બધી માનસિક લીનતા થઈ ગઇ કે–જેથી શ્રેણિક મહારાજની આખી સ્વારી લક્ષ બહાર ગઇ, એટલુંજ નહિ પણ ખૂદ શ્રેણિક મહારાજે તેએાશ્રીને વિધિપૂર્વક વંદન કર્યું, તે પણ પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિના લક્ષ્યમાં આવ્યું જ નહિં. આટલા બધા સુદ્ધના તીવ પરિણામે તેઓએ સાતમી નારકીનાં કર્મી બાંધ્યાં, તેવામાં સર્વ હથિયાર ખૂટવાથી મારવા માટે મસ્તકના મુકુટ ઉપાડવાને માટે **તેઓશ્રીના હાથ પાતાના** માથા ઉપર ગયાે, કે તરતજ સાધુપણું યાદ આવ્યું. કુટુંબક**ખીલા, પુત્ર, વિગેરેના કરેલાે ત્યાં**ગ ધ્યાનમાં આવ્યાે. રાજ્ય, પુત્ર વિગેરેની ચિંતા તે આર્ત્તધ્યાન છે, તેમ માલુમ પડ્યું. સંયમમાં રહેલા પુરૂષે ગહસ્થના કાઈપણ વ્યાપાર અનુમાદવા કે ત્રેરવા તે પાપ છે, એમ લક્ષ્યમાં આવ્યું. સંયમમાં સખલના થઇ, એમ સમજાયું. કર્મની સ્થિતિનું ભાન આવ્યું. કર્મ તાેડવાનાં કારણાની દુર્લભતા માલુમ પડી. ચારિત્રની સ્થિરતા કેળવવા આ_વમા તૈયાર થયા. આત્માના ગુણા શિવાય જગત્ની કાેઇ પણ ચીજ આત્માની નથી, એમ સમજાયું. આત્માના ગુણા અને

કર્મનાં આવરણા યાદ આવ્યાં. તેને તોડવા માટે વજ સમાન શુલ પરિણામની ધારા શરૂ થઇ. શુક્લ ધ્યાન પ્રાપ્ત થયું. કર્મરૂપી વન છેદાઇ ગયું. શરદ્દ ત્રતુના વાદળમાંથી નીકળેલા પૂર્ણુમાના ચંદ્રની માફક નિરાવરણુ થયેલા આત્મા ઝળકી ઉઠ્યો અને કેવળ જ્ઞાન પામી મુક્તિ ગયા. આ અધી હકોકત ઉપરથી ચારિત્રના વેષ અને આચારના મહીમા સ્પષ્ટપણે હુદયગત થાય છે. કાઈ વખત આત્માના પડેલા પરિણામને પાતા દ્વારાએ અથવા બીજ દ્વારાએ દ્રવ્ય વેષને લીધે જ સુરક્ષિત કરવાનું બની શકે છે. માટે માક્ષની ઇ છાવાલા આત્માને જેવી રીતે મહાવતોના સ્વીકાર કરવા જરૂરી છે, તેવી જ રીતે દુનિયાદારીથી ખસી જઇ સાધુપણાના વેષ ધારણ કરવા જરૂરી છે. સાધુપણાના વેષ નિયમિત છે, તેથી તો શાસ્ત્રકારો સિદ્ધ થતા જવામાં ગહીલિંગ, અન્યલિંગ અને સ્ત્રીલિંગ સિદ્ધ આદિ લેદા કરી શકે છે.

દ્રવ્યલિંગમાં ધાાર્મિક ઉપકરણના જરૂર

માેક્ષને માટે દ્રવ્યલિંગ પણ શાસ્ત્રકારાએ નિયત કરેલું છે, એમ આપણે જોઈ ગયા. અને તે દ્રવ્યલિંગ વસ્ત્રાદિકના અભાવરૂપ નહિ, પણ કાેઈ પણ તેવી વસ્તુના સદ્દભાવરૂપ હાેવું જોઈ એ, અને એટલા જ માટે શ્વેતામ્બરો ધાર્મિક ઉપકરણની દ્રવ્યલિંગમાં જરૂર માને છે અને ધાર્મિક સાધનને ઉપકારક તરીકે માની, તેને પરિગ્રહ—આશ્રવ તરિકે માનતા નથી. જો ધર્મના ઉપકરણરૂપ વસ્ત્રાદિને પણ પરિગ્રહ—આશ્રવ તરિકે માને અને તેને અંગે રહેલા નિર્મમત્વ ભાવને

હિસાખમાં જે નગણાય, તાે પછી જે ગૃહસ્થાે અને અન્ય લિંગવાળાઓ મમતાપૂર્વક જ વસાદિકને ધારણ કરનારા છે, તેવાએામાં તાે ભાવનાના લીધે થતાે જ્ઞાનાવરણીયાદિ અને વેદનીયાદિ કર્મોના ક્ષય તાે મનાય જ નહિ ને ? આ કાેઇ માની શકશે નહિ, કારણ કે–આત્માને કર્મનાે બંધ અને નિર્જરા એ કેવળ આત્માના પરિણામને આધારે જ થાય છે. અને જો તેમ ન માનીએ, તો સરખા પરિગ્રહવાળાઓમાં સરખા જ કર્મના બંધ માનવા પડે. તેમજ એ પણ માનવું પડે કે–અલ્પ વસ્તુના માલીકને કર્મ<mark>ળંધ ઘણા જ</mark> થાય. આમ માનવું તે જૈનશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ કાેઇને પણ ચાેગ્ય લાગશે નહિ. એક જ કુટુંબમાં રહેલા સરખા સાધનવાળા બધા જીવાની એક સરખી ગતિ થાય, એમ કાેઇ પણ મતવાળા માનતા નથી. જ્યારે કેાઇ પણ ગતિમાં સાધનની સરખાવટ છતાં કર્મબંધની સરખાવટ નથી, તેા પછા અત્રે માેક્ષના વિચારમાં સાધનની વિચિત્રતા હોય તાે પણ પરિણામે વિચિત્રતા ન માનવી, તે યુક્તિપ્રમાણ પણ નથી. જે કે બાહ્ય સાધન વ્યવહારને અંગે એકાંતિક છે, છતાં આત્માના પરિ-ણામને અંગે તેને એકાંતિક માનવા જેટલી ભૂલ થાય, એ તા સમજી શકાય તેવું નથી. બીજા મુદ્દાની અપેક્ષાએ વિચારીએ તેા વસ્ત્રાદિકના સંસર્ગ માત્ર જો ચારિત્રને રાેકી માહના ક્ષય ન થવા દે અને તેથી કેવળજ્ઞાન ન થાય એમ માનવામાં આવે, તાે જેઓને કેવળજ્ઞાન થઇ ગયું તેવા પુરૂષોને પ્રાપ્ત થયેલા કેવળજ્ઞાનના નાશના ભય ડગલે ને પગલે રહે, કારણ કે–તેવા કેવળજ્ઞાનીના શરીરને જો કાેઇ મનુષ્ય વસ્ત્રાદિક લગાડી દે અથવા પવનાદિકથી ઉડીને લાગી જાય, તો તે કેવળજ્ઞાનીને પણ પરિગ્રહના આશ્રવ શરૂ થાય, ત્યારે પહેલાંના આવેલા કેવળજ્ઞાનને જરૂર નષ્ટ થવું પડે અને એ વાત અનવી સર્વથા અસંભવિત છે. કારણુકે—કેવળજ્ઞાન ક્ષાયિક ભાવનું હોવાથો તે સાદિ અનંત હાય, એટલે નાશ પામવાનું હાય જ નહિ. જયારે કેવળજ્ઞાનના અંગે વસ્ત્રાદિકના સંસર્ગનો ભય સંભવે જ નહિ અને જયારે કેવળજ્ઞાનીને આત્માની નિર્મળતા હોવાથી વસ્ત્રના સંસર્ગથી પરિગ્રહ સંજ્ઞા ઉત્પન્ન થતી નથી અને ચારિત્રનો નાશ થતો નથી, તેવી રીતે બીજ ક્ષાયોપશમિક ભાવના જીવોને પણ મમતાની ઓછાશથી પરિગ્રહ સંજ્ઞા અને કર્મબંધની ઓછાશ માનવામાં વાંધો આવતો નથી. અર્થાત્–ધર્મના સાધનની બુદ્ધિએ જેમ શિષ્ય, શિષ્યા, શરીર, આહાર, સ્થાન, શ્રાવક કે શ્રાવિકા કર્મબંધનાં કારણ થતાં નથી, તેમ ધર્મસાધનને અંગે વપરાતાં વસ્ત્રાદિક ઉપકરણ હોય, તે પણ પરિગ્રહ કે કર્મબંધનાં કારણ થાય જ નહિ.

શંકા સમાધાન પૂછવાના નિષેધ નથી

ઉપરની હકીકત વિચારવાથી માલુમ પડશે કે-દ્રવ્યલિંગ પણ માલુમાસિમાં જરૂરનું છે; છતાં તેમાં શંકા તો જરૂર રહેશે કે-જ્યારે માલ એ સમગ્ર કર્મીના નાશ થવાથી થાય છે, આત્મસ્વરૂપને પ્રગટ કરવા રૂપ છે અને તે કેવળ આત્માના ઉચ્ચતર પરિણામનું જ સાધ્ય છે, તો પછી માલૂનો દ્રવ્યલિંગની સાથે સંબંધ શા માટે માનવા ? જો કે-શાસ્ત્ર-કારાએ સ્વલિંગ સિદ્ધ નામના લેદ જણાવીને તથા લિંગદ્વારથી સિદ્ધોના વિકલ્પ જણાવીને, માલૂને માટે લિંગ

જરૂરનું છે એ નક્કી કરેલું છે, તો પણ શાસ્ત્રવચનાને માત્ર તેના વક્તાના ગૌરવથી જ માનવાં એવા એકાંત નિયમ માંધ્યાે નથી. જો કે–વક્તાની વિશિષ્ટતાથી તેનાં વચનાે નિર્દોષ હાય એમ શ્રદ્ધા થઇ શકે, પણ તે વચનાની વિશેષ ખાત્રી કરવા માટે ચુક્તિઓના આશ્રય લેવા અથવા તે માટે વકતાને પ્રશ્ન કરવા, તેના જૈન શાસ્ત્રમાં નિષેધ કરેલા નથી જ. શ્રીમાન્ **મહાવીર**દેવ સરખા સર્વજ્ઞ અને વીતરાગ ભગવાન્ જ્યારે પદાર્થનું નિરૂપણ કરતા, ત્યારે પણ ભગવાન ગાતમસ્વામિ કે જેઓ અદિતીય શ્રદ્ધાવાન હતા, એટલું જ નહિ પણ શ્રીમાન મહાવીરદેવની સાથે ઘણા ભવાથી પરિચયવાળા હતા, " ચિરપરિચિત અને ચિરસંસ્તુત " હતા, છતાં તેઓ શ્રીમાન મહાવીર દેવને પર્ષદા વચ્ચે પણ પૂછી શકતા હતા કે–" **આપે** જણાવેલી વાત જો કે શ્રદ્ધેય છે, તેા પણ કયા હેતુથી કહેવામાં આવેલી છે, તે મને સમજાવવાની કૃપા **કરશા.**" દ્વાદશાંગીના પ્રણેતા ગૌતમસ્વામિ મહારાજ જ્યારે ખુદ ભગવાનની પ્રરૂપણા વખતે પ્રશ્ન કરી શકતા હતા, ત્યારે વર્ત્તમાન કાળમાં પણ આગમની શ્રહા પૂર્વક તેમાં કથન કરાયેલા પદાર્થીને સ્પષ્ટપણે જાણવા માટે હેતુ કે યુક્તિની ગવેષણા કરવામાં આવે તેા તેને અયાગ્ય કહેવાય જ કેમ ? હેતુ જાણુવાની છ્રટ છે, તેા પછી માેક્ષપ્રાપ્તિને અંગે દ્રવ્યલિંગનું નિયતપણું શાથી થયેલું છે, તેનાં કારણા જાણવાં તે અસ્થાને નથી.

દ્રવ્યક્તિંગ અને ભાવક્તિંગ ખન્નેના સરખા જ જરૂર છે પ્રથમ એ જાણવાની જરૂર છે કે–મહાવ્રત અંગિકાર

કરવાવાળા અગર ગૃહસ્થપણા આદિમાં આકસ્મિક ભાવનાના પ્રભાવથી કેવળજ્ઞાનને પામવાવાળા મનુષ્યા, તે મહાવ્રત અને કેવલજ્ઞાનની વખતે જ આયુષ્યને પૂર્ણ કરનારા હાય એમ તો ખને જ નહિ અને મહાવત અને કેવળજ્ઞાનની પછી જયારે આયુષ્ય ભાગવવાનું ખાકી હાય, તા ત્યારથી માંડીને માક્ષપ્રાપ્તિના સમય સુધી જીવનનિર્વાહ કરવાના પણ અવશ્ય હાય જ. જીવનનું નિર્વહન કરવામાં શારીરિક, માન-સિક અને વાચિક પ્રવૃત્તિએ। ચાલુ રહે તે તો ચાેક્કસ જ છે. જ્યાં સુધી ચૌદમા ગુણસ્થાનકના અંત વખતે આવતી શૈલેશી (સ્થિર) અવસ્થા, કે જેની સ્થિતિ માક્ષપ્રાપ્તિની નજીકના પાંચ હસ્વ અક્ષર માત્રના કાલ જેટલી જ છે, તે ન આવે ત્યાં સુધી યાેેેગના (ક્રિયાએાના) સર્વથા રાેધ થઇ શકતો જ નથી. અને તેટલા જ કારણથી ખૂદ કેવળજ્ઞાનને પામેલા આત્માઓને પણ સંયોગિ (ક્રિયાવાળી) અવસ્થામાં સિદ્ધિ ન થાય, એમ શાસ્ત્રકારાએ સ્પષ્ટપણે ઠેકાણે ઠેકાણે જણાવેલું છે. એટલે પાંચ ડ્રસ્વ અક્ષર જેટલા શૈલેશી કરણના કાલના પહેલા ભાગ સુધી શારીરિકાદિ પ્રવૃત્તિએ। કાયમ રહે છે તે સિદ્ધ થાય છે. હવે જયારે આ પ્રવૃત્તિઓ સ્વાભાવિક જ છે, તાે તેના નિર્વાહને માટે આહાર, નિહાર, જુલું, આવુલું, વિંગેરે કરવાં પડે તે પણ સહજ છે. તે ક્રિયાએા પાપને બંધાવનારી ન થાય, તેની તે તે આત્મા-એાએ પુરેપુરી કાળજી રાખવાની જરૂર છે, આટલા જ માટે તેવા મહાપુરૂષાને માટે પણ દ્રવ્યલિંગની જરૂર શાસકારાએ માની છે. કારણ કે–કાયાના પ્રયત્ના થતાં જીવાની વિરાધના થવાના ક્ષણે ક્ષણે પ્રસંગ આવે અને તેથી તે જીવાના

ખચાવને માટે સાધન પણ જોઈએ. પગતું ચાલવું, શરીરનું હાલવું, શરીર ઉપર મચ્છર વિગેરેનું બેસવું, કોડી વિગેરેનું ચઢવું, એવા એવા ઘણા પ્રસંગા આવે છે કે–જેમાં કાયાની પ્રવૃત્તિ કરતાં પ્રમાર્જનની પહેલી જરૂર પડે. તેટલા જ કારણસર પ્રમાર્જન માટે રજોહરણની ખાસ આવશ્યકતા માનેલી છે. જેવી રીતે કાચિક પ્રવૃત્તિના પાપનિવારણ અર્થે રજોહરણની જરૂર છે, તેવી જ રીતે વચનની પ્રવૃત્તિમાં થતી હિંસાને નિવારવા મુહપત્તિની જરૂર છે; અને જીવનનિર્વાહને માટે લેવાતા અન્નપાણીને અંગે માધુકરી વૃત્તિ અને તેનાં સાધન પાત્રાદિક ઉપકરણા રાખવાં જરૂરી માનેલાં છે. આ અધા સ્પષ્ટીકરણુનું તત્ત્વ એજ છે કે–શાસ્ત્ર અને યુકિતથી વિચાર કરતાં સાધુએાને ભાવલિંગના નિયમિતપણાની પેઠે દ્રવ્ય-લિંગ પણ નિયમિત જ છે, અને તેથી માનવું પડશે કે–ભાવ-ર્લિંગ આવવાની સાથે દ્રવ્યલિંગ જરૂર અંગીકાર કરવું જોઈએ. એક અપેક્ષાએ જે કે ભાવલિંગની મૂખ્યતા છે, કેમકે–તે ઉપાદાન (મૂળ) કારણ છે અને દ્રવ્યલિંગની ખન્નેની હયાતી જરૂર હાવી જોઈ એ, એમાં તા શક હાય જ નહિ. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે *છે કે–શાસ્ત્રકારોા* **લાવ ચારિત્રની માફક અગર કાેઈક અપે**ક્ષાએ તે કરતાં પણ વધારે દ્રવ્ય ચારિત્રને અને વેષને જરૂરી સ્વીકારે છે. લાવ ચારિત્ર પ્રાપ્ત કરીને સાધુ થનારને અથવા તેા પ્રાપ્ત કર્યા વગર પણ સાધુ થનારને દ્રવ્યક્ષિગ તેા એક સરખી રીતે જ જરૂરી છે.

<u>બાહ્મ ત્યાગતું ફળ પેલા મહાન્ છે</u>

એક લવથી બીજા લવમાં જતી વખતે ઉત્તમ ગતિની પ્રાપ્તિની સાથે પણ દ્રવ્યલિંગને ઘણા જ સંબંધ છે. ચાહે તેવા ઉત્તમ ભાવનાવાળા અને શ્રાવકપણાની ઉત્કષ્ટ ક્રિયા **કરનારા** ગૃહસ્થલિંગમાં રહેલાે શ્રાવક મરણ પામે તાે અચ્યુત નામના ખારમા દેવલાકથી આગળ ઉંચી ગતિમાં જઈ શકે જ નહિ. પણ સાધુપણાના વેષને ધારણ કરનારા મિથ્યાદ્રષ્ટિ અથવા અભવ્ય પણ હાય, તે છતાં તે નવ શૈવેયક સુધી જઈ શકે છે. આવી રીતે સાધુલિંગની મહત્તા શાસ્ત્રકારાએ જણાવેલી છે, તેને જાણીને કયા વિચક્ષણ માણુસ સાધુના દ્રવ્યલિંગની કિંમત નહિ સમજે ? શ્રાવકપણાની ઉત્કૃષ્ટમાં ઉત્કૃષ્ટ ભાવના ને પ્રવૃતિથી જે ફળ ન નીપર્જે, તે કુળ સાધુપણાના કેવળ વેષને લીધે જ મિથ્યાદૃષ્ટિ **અને અભેવ્ય પણ પ્રાપ્ત કરે છે**. સંસારના બાહ્ય ત્યાગ અને સાધુલિંગની મહત્તા માટે આથી અધિક કયા દ્રષ્ટાંતની જરૂર છે ? આ ઉપરથી દ્રવ્યલિંગ જ સાધુતાનું પ્રથમ પગથીઉં અનેક રીતિએ સાબીત થાય છે.

જો કે આ ગ્રંથ દીક્ષા પ્રકરણને અંગે જ છે, તોપણ તેને અંગે પૂર્વે જણાવેલી હકીકતો, જેવી કે–ગુરૂતત્ત્વની જરૂર, શાસ્ત્રોની પ્રમાણિકતા, બાહ્ય વેષની જરૂર, આરંભ પરિગ્રહના ત્યાગની જરૂર, તેમજ સાધુપણાના દ્રવ્યલિંગને અંગે પણ શાસ્ત્રકારાએ કહેલા ફાયદા, વિગેરે પ્રસંગાપાત દીક્ષાના સ્વરૂપને જાણવાની જિજ્ઞાસાવાળાને ઉપયાગી હાવાથી જણાવેલ છે.

*

બાલ**દીક્ષાનું સ્વરૂપ**-

હવે કેટલાકા તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે કે—
 "જે મનુષ્યા નાની ઉંમરમાં દીક્ષા લે તેઓ પાછળથી પતિત થઇ જાય, તા તેના દાષ દીક્ષા ન લેવાવાળાને લાગતા દાષ કરતાં વધારે હાય છે, કેમકે—વૃદ્ધો પણ એમ કહે છે કે—
 "વ્રત ન લે તે પાપી, અને વ્રત લઇને ભાંગે તે મહા પાપી. "—એટલે તે બાળપણમાં દીક્ષા લઇને આગળ ઉપર ભવિષ્યમાં દીક્ષાને ભાંગનારા થાય, તા તે દીક્ષા ન લેનારા કરતાં મહા પાપનું ભાજન અને, માટે તેવા બાળકને દીક્ષા ન આપવી તેજ યાગ્ય છે; અને તેમ છતાં તેવા બાળકને જે દીક્ષા આપે તે અયાગ્ય રીતે દીક્ષા આપનારા છે, એમ કેમ ન કહેવાય ?"

આવી રીતે કેટલાકાનું કહેવું થાય છે, પણ તે કથન શાસ્ત્રીય વિચારાથી કાઇપણ પ્રકારે સંમત થતું નથી. પ્રથમ તો બાળપણામાં દીક્ષા લેનારા બધા પતિત જ થાય છે, એ માનવું ભૂલભરેલું છે. એવી માન્યતા રાખવામાં આવે, તો આપણા શાસનમાં અખંડ પ્રક્ષચારી કાઇ હોતો જ નથી, એમ માનવું પહે; એટલું જ નહિ પણ જગતના માહમય સંસ્કારાથી દ્વર રહેલા મનુષ્ય પણ પવિત્ર જીવન ગાળ જ નહિ, એમ આપણે માનવું પડશે; અને તે માન્યતા શાસ્ત્ર અને અનુભવના આધારે સત્ય સાબીત થઇ શકે તેમ છે જ નહિ. આપણે એમ કદિ જ નહિ કહી શકીશું કે–૧૮ વર્ષની ઉંમર પછી જેણે જેણે દીક્ષા લીધી છે, અગર

લે, તે અધા પતિત થતા જ નથી; અને તે તા વર્ત્તમાનકાળ અને પૂર્વના સેંકડા દાખલા ઉપરથી સાખિત થઇ શકે તેવી હકીકત છે. એટલે કે–ભવિષ્યમાં કર્મોદ્રયે ચારિત્રથી પતિત થવામાં જેમ ખાલચાગીઓને કર્યચિત સંભવ માની શકાય. તેવી રીતે યુવાન યાેગાેઓને પણ પડવાનાે સંભવ નથી, એમ તા ન જ કહી શકાય. કાઇક અપેક્ષાએ તા એમ કહી શકીએ કે-જે આળકને વિષયવાસનાના સંસ્કાર જ પડેયા નથી તે આળક જેટલા ચારિત્રમાં સ્થિર રહેશે, તેટલી સ્થિરતાવાળા યુવાન યાગી ખની શકશે નહિ, કારણ કે–તે યુવાન યાગીના આત્મામાં વિષયવાસનાના સંસ્કારા એાતપ્રાત થઇ ગયેલા હાેય છે, અને તેવા યુવાન યાેગીએ શાસ્ત્ર વાણીના પ્રતાપે કદાચિત્ વૈરાગ્ય પામીને દીક્ષિત થયા હાય, તા પણ તેઓને પૂર્વના સંસ્કારાના ઉદ્ભવ થવાના વધારે સંભવ છે. આથી પતિત ચવાની ખ્હીકે ધર્મકાર્ય ન કરવું, તેવી માન્યતાવાળાઓના ન્યાય પ્રમાણે તો યુવાનાને યોગી કરવા કરતાં, આળકાે કે જેઓ વિષયવાસનાથી તદ્દન નિર્લેપ છે, તેવાઓને જ યાગી કરવા જોઈ યે. અહીં આ વાત તા આવી માન્યતાવાળાઓની દૃષ્ટિ સુધારવા પૂરતી કહી છે.

ભવિષ્યના પતનભયે વર્ત્તમાનમાં ધર્મ ન કરવા તે અયાગ્યજ છે!

બાકી શાસ્ત્રકારા તા, ભવિષ્યના પતનની શંકાથી વર્ત્તમાનમાં ધર્મકાર્ય ન કરવું, એમ કહેતા જ નથી. શાસ્ત્રકારા તા જણાવે છે કે–જયાં સુધી જીવ શ્રેણી માંડીને નવમા ગુણુસ્થાનકે ગયો નથી, ત્યાં સુધી તે જીવ વેદ (કામ)ના ઉદયથી અધિત નહિ જ થાય, એમ કહી જ શકાય નહિ; અને જ્યારે નવમા ગુણુસ્થાનકે જ વેદના સર્વથા ક્ષય કે ઉપશમ થાય છે, ત્યારે જ તે જીવને વેદના ઉદય નડશે નહિ, એમ નક્કી કહી શકાય; ત્યારે ભવિષ્યના પતનના સંભવની અપેક્ષાએ ચારિત્ર આપવું યાગ્ય ન હાય, એમ ગણીએ તા નવમા ગુણુસ્થાનક (એક જાતિના આત્માના ઉચ્ચ અધ્યવસાયા) ની પ્રાપ્તિ વિનાના કાઇપણ જીવને ચારિત્ર આપી શકાય નહિ; અને નવમા ગુણુસ્થાનકના પ્રાપ્તિ કાઇ દિવસ પણ ચારિત્ર લીધા શિવાય થતી નથી. આ વાત જણાવી શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે—

" ભવિષ્યના પતનની સંભાવનાથી, વર્ત્તમાનમાં ચારિત્રની ચાગ્યતા હોય છતાં પણ ચારિત્ર ન આપવું, તે અયાગ્ય જ છે."

1,2

આ વાત પંચવસ્તુમાં શ્રીમાન હરિભદ્રસ્ત્રીશ્વરજએ સ્પષ્ટપણે જણાવી છે; તેમજ જે ભવિષ્યમાં પરિવાજકપણું આદરીને સાધુપણાથી વિમુખ થવાના હતા, તેવા મરિચીને શ્રીમાન્ સંપભદેવજ મહારાજે કેવળી અવસ્થામાં હતા છતાં દીક્ષા આપી છે. ભગવાન્ શ્રી સંપભદેવજ સાથે જે ચાર હજાર મનુષ્યોએ દીક્ષા લીધી હતી, તેમાંથી એક પણ મનુષ્ય ખાર મહિના જતાં સાધુપણામાં રહ્યો નહિ, છતાં ભગવાને તેઓને દીક્ષા લેતા રાકયા નહિ, તેમજ તે ચાર હજાર મનુષ્યની કે મરિચીની દીક્ષાના ભંગનું પાપ સંપ્રભદેવજને પણ લાગ્યું,

એમ કાઇ ઠેકાણે શાસ્ત્રકારે કહ્યું નથી. તેવી જ રીતે શ્રી નંદીષેણજીને ચારિત્રથી પતિત થવાનું છે, એમ દેવતાએ સાક્ષાત્ થઇને જણાવ્યું, છતાં તે દેવતાની દરકાર નહિ કરીને શ્રી **નંદી વેણ્**છ, ભગવાન્ **મહાવી રદેવ** પાસે દીક્ષા **હે**વા આવ્યા અને તે વખતે ભગવાને શ્રીમુખે નંદીષેણજીને માહના ઉદ્દયની પ્રઅલતા ભવિષ્યમાં થવાની જણાવી, છતાં શ્રી નંદી-**વેણ્**જના પરિણામ તે વખતે ચારિત્ર લેવામાં જ મજખૂત રહ્યા, તેથી ખૂદ ભગવાને પણ તે **નંદીષેણજી**ને દીક્ષા આપી. આ વાત વિચારનારાએ જે મધ્યસ્થ દૃષ્ટિ રાખશે, તો કાઇ દિવસ પણ એમ નહિ કહી શકે કે–ભવિષ્યમાં થનારા પતન-ની સંભાવનાથી ચારિત્ર દેવું લાયક નથી અથવા તા તેવા પતનની સંભાવના છતાં પણ ચારિત્ર દેનારા દેષિત ગણાય.

આ સ્થળે કાર્ક એમ કહે કે-

" તે જ્ઞાની પુરૂષા જેવી રીતે તેના ચારિત્રના પતનને જાણતા હતા, તેવીજ રીતે તે પતિત થએલાએાના ઉદ્ધાર પણ જાણતા હતા, પણ આજકાલ તેવું જ્ઞાન ન હાેવાથી જ્યાં ચારિત્રના પતનની સંભાવના હાેય. ત્યાં દ્દીક્ષાની પ્રવૃત્તિ જ બંધ કરવો તેજ લાયક છે. "

આ વચન કહેવું તે વદતા વ્યાઘાત કરનારૂં છે, કારણ કે-જ્યારે કેવળજ્ઞાનીઓની દ્રષ્ટિથી એ વાત નક્કી થઇ કે–ચારિત્રને બ્રહ્મુણ કરનારા મનુષ્ય ચારિત્રથી પતિત થઇને પણ પાછળથી પાતાના આત્માના ઉદ્ધાર કરી શકે છે, અને તે પહેલાં ગ્રહણ કરેલ ચારિત્રના પ્રતાપે જ કરે છે, તેા પછી આજકાલના છદ્મસ્થ જવા પણ તે કેવળજ્ઞાનીની દ્રષ્ટિના આધારે પ્રવૃત્તિ કરે, તેમાં આશ્ચર્ય કે ખાેડું શું ? છદ્મસ્થ જીવાને તાે કેવળી ભગવાનના સિદ્ધાંત અને દર્શાંતના આધારે જ વર્ત્તવાનું હોય છે, જ્યારે કેવળી મહારાજાએા ચારિત્રના પ્રતિપાત (પડવા)ને નક્કી જાણ્યા છતાં ચારિત્ર આપે છે, તો પછી શ્રુતજ્ઞાનને આધારે પ્રવર્તનારા આત્માંઓ ભવિષ્યમાં થવાના પતન માત્રની સંભાવનાથી વર્ત્તમાનમાં ચાેગ્ય દેખાતા પુરૂષને પણ ચારિત્ર ન આપે, એમ કહેવું તે કેમ યાેગ્ય ગણાય ? છદ્મ-સ્થની અપેક્ષાએ તો શાસ્ત્રકારી જણાવે છે કે–ક્ષાયોપશમિક ભાવમાં જે ક્રિયા કરવામાં આવે છે તે ક્રિયા, તે જીવતું તે ક્ષાયોપશમિક ભાવથી પતન થયા છતાં પણ, ભવિષ્યમાં તેને ચઢીયાતી દશાને જ આપનાર થાય છે. શ્રીમાન્ હરિભદ્ર-સુરીશ્વરજી અષ્ટકજમાં સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે-' જે મનુષ્ય માેક્ષની સાધ્યતા માટે જિનેશ્વર મહારાજે આ કહેલું છે, એમ શુદ્ધ ખુદ્ધિ રાખીને વ્રત અંગિકાર કરે છે, તે મનુષ્યને તે વ્રત કદાચિત્ કર્મની પ્રખલતાથી તુટી જાય અગર તે વ્રત દ્રવ્યથી જ લીધું હાેય અને તેમાંથી પણ તે પડી જાય. તેા પણ તેનું તે પ્રથમ દ્રવ્યથી આચરેલું વ્રત ભવિષ્યમાં ભાવવતનું કારણ ખને છે. ' આ વાત સ્પષ્ટ રીતે <mark>જા</mark>ણનારો અને માનનારો કાેઇપણ મ**નુષ્ય** ભવિષ્યમાં પત-નની સંભાવના માત્રથી વર્ત્તમાનમાં યોગ્યતા છતાં પણ લેવાતી દીક્ષાને અયોગ્ય કહી શકે જ નહિ.

'<u>વત ન લે તે પાપી, અને વત ક્ષઇને ભાંગે તે મહાપાપી'– એ</u> વાકયની સાચી સમજ**્**

હવે આગળ કહ્યું કે-'વૃદ્ધો એમ કહે છે કે, વત ન લે તે પાપી અને લઇ ને ભાંગે તે મહાપાપી કહેવાય'-આ કહેવું તે પણ સમજણ વગરનું જ છે. જો વ્રત લઇને ભાંગનારા કરતાં વ્રતને ન લેનારા જ સારા ગણાતા હાત, તા આ જગતમાં વ્રત વિનાના જવોના કાંઈ પાર નથી અને તેથી તે બધા માેક્ષે ચાલ્યા જાત. વળી અનાદિ નિગાદના જવાએ તા કાઇ દિવસ વત લીધું નથી તેમ ભાંગ્યું પણ નથી, માટે તેઓને તો આટલા બધા કાળ નકામું જ રખડવાનું થાય છે; પણ સમજવાની જરૂર છે કે-એક અંતર્મુહૂર્ત જેટલાે વખત પણ થયેલા શુભ પરિણામ જીવને સંસાર સમુદ્રથી તારી દે છે. યાવત-તે જીવ જો નિગાદમાં ઉતરી ગયા હાય, તા પણ તેને ત્યાંથી ઉંચા આવવામાં અને યાવત્ માક્ષપ્રાપ્તિમાં પણ તેજ અંતર્મુહુર્તના પરિણામ કારણભૂત ખને છે. અને તેજ કારણથી ભગવાન મહાવીરદેવે શ્રી ગાતમસ્વામીજને માકલીને તે ખેડતને દીક્ષા આપી, કે જે ખેડુત શ્રી મહાવીરદેવની પાસે આવતાંની સાથે તેમને જોતાં જ તેજ દિવસે દીક્ષા મૂકીને ચાલ્યા ગયા. આવા પતિત પરિણામવાળાને દીક્ષા અપાવવા માટે જ્યારે મહાવીરદેવ સરખા કેવળજ્ઞાની શ્રીમાન ગૌતમસ્વામીજ જેવાને માકલે, તા પછી આજકાલના કેટલાકા સાધુઓને અંગે જે ટીકા કરે છે, તે કેટલી બધી અજ્ઞાનતા અને વિરૂદ્ધતા સચવે છે. તે વાંચકા પાતાની મેળે જ સમજી લેશે. ઉપર

જણાવેલ વાકય-" વ્રત લે નહિ તે પાપી અને લઇને ભાંગે તે મહાપાપી"–તે વત લેતાં પહેલાં કાઇએ તે વાકય વિચારવા કે કહેવા લાયક જ નથી, કેમકે– તેથી તેા કાેઇપણ ભવિષ્યમાં ન પડવાવાળા હાેય તે જીવ પણ શંકિત થાય અને વર્તને આદરી શકે જ નહિ, પણ તે વાકય વ્રત લીધા પછી તે વ્રતના પાલનમાં સતત્ ઉદ્યત રહેવા માટે જરૂર વિચારવા અને કહેવા લાયક છે; કારણુ કે–તેમ કરવાથી વ્રતવાળા મનુષ્ય પાતાના વ્રતને પ્રતિદિન ઉજવળ અનાવરો અને તેમાં મલીનતાને લેશ પણ ચ્યાવવા દેશે નહિ. આ હકીકતને વાસ્તવિક રીતે સમજવાવાળા મનુષ્ય કાેેેકપણ દિવસ એમ નહિ કહી શકે કે-'ભવિષ્યમાં પતન થવાના ભયમાત્રથી વર્ત્તમાનમાં નાની કે માેટી ઉમરની દીક્ષા આપવી તે અયાેગ્ય કહેવાય.'

ક્રીક્ષા લેવામાં કેટલા ગાત અને વૈરાગ્યના જરૂર છે?

હવે આળદીક્ષા માટે બીજી શંકા એ કરવામાં આવે એ કે—

" દીક્ષા લેવામાં મૂખ્યતાએ જ્ઞાન અને વૈરાગ્યની જરૂર છે અને શાસ્ત્રકારાે પણ, દીક્ષા એ વૈરાગ્ય અને જ્ઞાનમૂલક જ હાેવી જોઈ યે, એમ કહે છે અને તે વૈરાગ્ય અને જ્ઞાન નવ વર્ષ જેવી નાની ઉંમરમાં માત્ર કાેઇક જ જીવને અની શકે. તેથી સર્વ સાધારણુ રીતે આઠ કે નવ વર્ષની ઉંમર દીક્ષા માટે લાયક ગણાય નહિ."

આ કથન વગર સમજણનું છે, કારણ કે-જે **ખાળક કે યુવાન આદિ દીક્ષા લેવા તૈયાર** થાય છે, તેને એટલું જ્ઞાન તાે જરૂર હાેય છે કે—" **આત્માનું** કલ્યાણ અને માેક્ષની પ્રાપ્તિ, તે આ જિનેશ્વર ભગવાને કહેલી દીક્ષાથી જ ખને છે. તેમજ સંસારમાં રહેનારા જીવાને પૃથ્વીકાય (માટી, મીઠું વિગેરે), અપ્કાય (પાણી, ખરફ વિગેરે), તેઉકાય (અગ્નિ વિગેરે), વાઉકાય (પવન વિગેરે), વનસ્પતિકાય (પત્ર, પુષ્પ, ફળ વિગેરે) અને ત્રસકાય (કીડી, મંકાેડી, જી, માંકણ વિગેરે) જીવાેની ડગલે ને પગલે હિંસા થાય છે. અને તેના કુળ તરીકે નરક અને નિગાદની ગતિઓમાં ૨ખડલું પડે છે, માટે મારે તે આ-રંભાદિક(હિંસા વિગેરે)ના ત્યાગ કરવા જ જોઇએ તથા **આ** સંસારમાં માતા, પિતા, ભાઈ, સ્ત્રી વિગેરે સ્વાર્થનાં જ સગાં છે અને દરેક છવ પાતાના કરેલ કર્મ પ્રમાણે જ સુખ દુ:ખ અનુભવે છે."–આટલા જ્ઞાનને દીક્ષાનું મૂળ જ્ઞાન કહેવામાં કાેઇ પણ જાતની અડચણ નથી. ઉપાધ્યાય શ્રીમાન્ <mark>યશાવિજય</mark>જ મહારાજ તાે એક " નિર્વાણ પદનું જ્ઞાન" એટલે કે–" આત્માના રાગદ્વેષા ૮ળે અને માક્ષપ્રાપ્તિ થાય" એટલા જ જ્ઞાનને ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન કહે છે. અને તેની તરફ પ્રવૃત્તિવાળાને વધારે જ્ઞાન હેાવાની કાંઇપણ આવશ્યકતા નથી, એમ સ્પષ્ટપણે જણાવે છે. અને તેવી જ રીતે **માષ્**ત્રપ નામના સાધુને પણ એક કરેમિ ભંતેના સુત્ર જેટલું પણ જ્ઞાન નહેાતું, એટલું જ નહિ પણ તે સામાયિક સુત્રના સારરૂપે 'મા રૂપ અને મા તુષ' એટલું માત્ર આપેલું પદ

તેમને મ્હેાંઢે ચઢ્યું નહેાતું, પણ તે 'મા રૂષ–મા તુષ' માત્ર પદમાંથી પણ 'રૂ' અને '**મા**' અક્ષરાને ભૂલી જઇ, માત્ર '**માષતુષ'** એમ ગાેખવા લાગી ગયા હતા અને તે **'માષત્**ષ' પદ ગાેખતાં પણ એટલાે બધા ટાઇમ ગયાે કે– છેાકરાએોએ તે સાધુનું 'મા**ષતુષ'** એવું નામ સ્થાપન કર્યું. તે છતાં પણ તે **માષતુષ** સાધુને તે '**માષતુષ**' પદ પણ ભૂલી જવાતું હતું અને છેાકરાએા જયારે પરસ્પર વાતો કરતા હતા કે–**માયતુષ** સાધુ મૌન બેઠા છે, ત્યારે તે પદ તેમના સ્મરણમાં આવતું અને તે સંભાળનાર છેાકરાએાના આભાર માની, કરી **'માષતુષ**' શબ્દને ગાેખવા <u>લા</u>ગતા હતા. આવા અલ્પન્નાનવાળા સાધુને પણ શ્રીમાન્ હરિભદ્ર-સૂરીશ્વરજ અને શ્રી અલયદેવસૂરિજી મહારાજે શુદ્ધ સાધુપણાના ધારક અને આરાધક ગણાવ્યા છે, તો પછી આઠ નવ વર્ષના આળકને જ્ઞાન હાેતું નથી કે વૈરાગ્ય હાેતાે નથી, તે કહેવું તે કેવળ અણસમજભર્ધું છે. મૂળ સૂત્રકારો પણ શ્રી ભગવતીજી વિગેરેમાં પણ, ચારિત્રવાળાને જ્ઞાનની જઘન્ય હદ-અષ્ટ પ્રવચનમાતાનું જ્ઞાન થાય, તેટલી જ રાખે છે. **આવશ્યક** વૃત્તિકાર સામાયિકના જ્ઞાનને જ અષ્ટ પ્રવચન માતાનું જ્ઞાન કહે છે. તેા પછી સામાયિકને પણ ન જાણતાે હાય એવા બાળક દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા હાય, એવું કયાં દેખ્સું યા સાંભળ્યું, કેજેથી આઠ–નવ વર્ષના ખાળકની દીક્ષાને અયોગ્ય ગણાય ?

> <u>બાળદીક્ષિતમાં કર્યું જ્ઞાન હોય છે ?</u> કેટલાક તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે કે—

" તે આઠ, નવ વર્ષના બાળકને વિષય એ શું ચીજ છે,

૪૨] પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

વિષયના ત્યાગ એ શું ચીજ છે, માેક્ષ શું, દીક્ષા શું, સાધુપણું કેમ પાળવું, સાધુપણામાં શું કરવું, એ વિગેરે કાંઇપણ જ્ઞાન હાેતું નથી, માટે ખાળકને દીક્ષા આપવી તે અયાેગ્ય જ છે."

*

આવી રીતે કહેનારાએાએ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-વિષયાનું સ્વરૂપ ન જાષ્ટ્રયું હાેય તાે પણ, તેના ત્યાગ જો સમજાવવામાં આવે, તાે પાણી પહેલાં પાળ આંધવાની માફક હમેશાં ઉચિત જ છે. શાસ્ત્રકારાે પણ વ્યાકર**ણના અ**પેક્ષાએ 'અપાય' બે પ્રકારના જણાવે છે: એક અપાય એવા હાય છે કે–જે વસ્તુના શરીરની સાથે સંબંધ થયેલો હાય અને પછી તે વસ્તુથી દ્વર થવું, એનું નામ 'કાય–સંસર્ગ**પૂર્વક** અપાય' કહેવાય. જેમ કાઇ મનુષ્ય માંસ વિગેરે ભક્ષણ કરતાે હાેય, દારૂ પીતાે હાેય, પંચેન્દ્રિયાદિ ત્રસ છવાની હિંસા કરતાે હાેય અને પછી સદ્ગુરૂના ચાેગે કે પાેતાની મેળે સન્માર્ગને પામી તેનાથી વિરમી જાય, તો તે અધર્મથી અટકે છે. એને 'અપાદાનકારક ' કહેવામાં આવે છે: તેવી જ રીતે જે મનુષ્ય અધર્મમાં પ્રવર્તેલો ન હાય, છતાં પણ સદ્ગુરૂના ઉપદેશથી કે પાેતાની મેળે અધર્મથી વિરમે, તો પણ ત્યાં અપાદાનકારક જ કહેવામાં આવે છે. આ બીજા અપાદાનકારકની અપેક્ષાએ જ ત્રસ જવોની હિંસા નહિ કરનારા જીવેા પણ ત્રસ જીવેાની હિંસાના વિરમણના, જુઠું નહિ **એાલનારા પણ મૃષાવાદ–વિરમણના, ચારી ન**હિ કરનારા છતાં અદત્તાદાન–વિરમણના અને મૈથુનની છાયાએ નહિ ગયેલા

જીવા મૈથુનના વિરમણના નિયમા લઇ શકે છે; તેમ જ જેઓ આજન્મ દરિદ્ર હોય અને જેની પાસે એક કેાડી સરખી પણ ન હાય, તે પણ પરિગ્રહથી વિરમવાનું વ્રત અંગિકાર કરી શકે છે. અર્થાત્–વિષયોના ભાગ પહેલો હોવા જ જોઇયે, એવા કાંઇ નિયમ નથી.

સ્ત્રીએાને કે જાનવરાને અડાય નહિ

વળી 'સાધુથી સ્ત્રીઓને કે જાનવરાને અડાય નહિ '– એટલું જ્ઞાન પણ જેને ન હેાય, એવા તાે કાેઇ પણ આળક દીક્ષા લેતા જ નથી અને જ્યારે સ્ત્રીઓને કે જાનવરીને અડકવાથી પણ દ્વર રહેલું જોઈએ એવું જ્ઞાન થયેલું છે, ત્યારે તે જીવને તે સંબંધી વિશેષ જ્ઞાન ન હાેય તે કાેઇપણ પ્રકારે તુકશાનકારક નથી જ. બલ્કે વિશેષે ફાયદાકારક છે. એવું તો કાેઇ નહિ જ કહી શકે કે–'જે સ્ત્રીને કે પુરૂષને અન્ય પુરૂષના કે અન્ય સ્ત્રીના સમાગમના પરિચય ન હોય, તાે તે સતીપણાને કે વ્રતને પાળવાને લાયક જ ન થાય, તેવી જ રીતે જે પુરૂષ કે સ્ત્રી પરિણીત અવસ્થામાં ન આવેલ હોય અને તેથી સંસારવાસનાના અનુભવ ન હોય, તા તેટલા માત્રથી તે સ્ત્રી કે પુરૂષ ખ્રદ્માચર્યના નિયમ ન લઈ શકે, એમ કાેઇ પણ બુદ્ધિમાન પુરૂષ કહી શકે કે માની શકે નહિ. આ હકીકત આબાલગોપાલમાં પ્રસિદ્ધ અને સત્ય તરીકે મનાયેલી છે. તા પછી જે આળક વિષય શું છે તે અનુભવધી ન જાણતા હાય, તેટલા માત્રથી તે વિષયના ત્યાગ ન કરી શકે, એમ કહેવું કે માનવું તે વિચારશક્તિના અભાવનું જ પરિણામ ગણાય.

<u>પ્રત્યક્ષ વાત</u>

વળી જૈન સાધુઓની દીક્ષાનું સ્વરૂપ જૈનનાં ચાર ચાર, પાંચ પાંચ વર્ષનાં આળકાે પણ જૈનકુળના પ્રતાપે સમજી શકે છે, અને તેથી જ નાનાં છેાકરાંએા પણ સામાયિકમાં બેઠાં હાય ત્યારે, પાતાની મા અને ખહેનને પણ અડતાં નથી. તેમજ કાેઇપણ તેવા નાના છાેકરો સાધ્વીને અડકવા જતા નથી, પણ દ્ભરથી જ નમસ્કાર કરે છે. અને તેવી છેાકરી પણ સાધુને નહિ અડક્તાં દ્વરથી જ નમસ્કાર કરે છે. તેવી જ રીતે નાનાં નાનાં અચ્ચાંઓને પણ જૈનકુળના સંસ્કારથી સ્પષ્ટપણે માલૂમ હાય છે કે–' સાધુઓ પૈસા રાખે નહિ, રાત્રીએ ચૌવિહાર (ચારે આહાર)નાં પચ્ચખાણ હંમેશાં રાખવાં પડે. ગાડીમાં કે ઘાડાપર બેસાય નહિ, પગે ચાલી-નેજ જવું પડે, સ્ત્રીને અડકાય પણ નહિ, હજામત કરાવાય નહિ, પણ દાઢી-મૂછ કે માથાના વાળ વધ્યા હોય તેના લાેચ જ કરાવવા પહે. '-આ વિગેરે વાતા જ્યારે જૈનકળના મહિમાથી જ તેના જાણવામાં આવેલી છે અને તેમ જાણ્યા છતાં તેવાં વર્તનવાળી દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય, તા તે છાકરો સાધુપણાને કે દીક્ષાને નથી સમજતો, એમ કેમ કહી શકાય ? અહીં કહેવામાં આવે કે-" તે આળકનું જ્ઞાન તદ્દન પાેપટીશું જ્ઞાન છે પણ અનુભવવાળું તે જ્ઞાન નથી "–તાે એવું કહેવું પણ અયાગ્ય જ છે, કારણ કે–આઠ વર્ષ કે તેથી બે ચાર વર્ષ વધારેની ઉંમરના ખાળસાધુઓ વિદ્યમાન શાસનમાં માજાદ છે, અને તેઓ સાધુના આચાર પ્રમાણે વર્તે છે તથા આચારનું જ્ઞાન ધરાવે છે. તે છતાં પ્રત્યક્ષ વાતને ન માનવી અને માત્ર કલ્પનાના ઘાડા દાેડાવાય, તે ડહાપણ ન ગણાય.

સાધ્ય વિનાની દીક્ષા પણ હિતકારી છે!

અહીં કાેઈ એમ કહી શકે કે-

" જૈનકુળના પ્રભાવથી જૈનનાં બાળકામાં સાધુપણાનું સ્વરૂપ જાણવામાં આવે, અને તેવાં બાળકા સાધુપણું લઇ ને પ્રથમના ખરાબ સંસ્કારા ન હાવાથી, તેમજ ઉત્તમ સંસ્કારવાળાએાના સંસર્ગથી સાધુપણાનું પાલન કરે અને તેટલા માત્રથી તેવાં બાળકા સાધન–સંપન્ન થયાં એમ ગણી શકીએ, તાે પણ તે દીક્ષાનું સાધ્ય જે માક્ષ છે, તેને તો તે સમજી શકે જ નહિ. તેથી આઠ, નવ વર્ષની નાની ઉંમરનાે આળક સ્વર્ગ, કે જે દીક્ષાના સાધ્યક્ળ તરીકે નથી પણ કેવળ પ્રાપ્ય (મળી આવતા) કળ તરીકે છે, તેને પણ સમજ શકતા નથી, તા પછી જે બાળકને પ્રાપ્યતું જ્ઞાન નથી, તેવા બાળકને સાધ્યતું તાે જ્ઞાન હાેય જ કયાંથી ? અને સા^{દ્}ય કે પ્રાપ્ય ફળના જ્ઞાન સિવાય કરેલી સાધનસંપન્નતા, એટલે કે–સર્વ સાધના આચારનં પાલન તે વ્યર્થ છે; જેમ જે બા**ણાવલીને વિધવાની વસ્તુનું** ભાન નથી, તે ખાણાવલીના હાથમાં ચાહે તેટલું મજખૂત ધતુષ્ય અને બાણ આવેલાં હાેય, તેટલા માત્રથી વેધ્ય વસ્<u>ત</u> વિંધી શકાતી નથી, તેમ અહિં પણ સાધ્યના જ્ઞાન સિવાયની દીક્ષા તે આળક સારી રીતે પાળી પણ શકે, તાે પણ દીક્ષાથી સાધ્ય એવા માક્ષને તે જાણતા ન હાવાથી, તે માેક્ષને મેળવી શકે નહિ અને તેથી તે સાધ્ય વિનાની દીક્ષા અયાગ્ય જ ગણાય. "

આવી રીતાનું કથન સર્વથા અયાગ્ય છે, કારણ કે-પ્રથમ તા દીક્ષા લેનાર ભવ્ય જીવ લલે નાની ઉંમરના બાળક હોય, તા પણ ' આત્માના કલ્યાણ અને માેક્ષને માટે હું આ દીક્ષા લઉં છું '-એમ તા જરૂર સમજ શકે છે. માક્ષનું સામાન્ય માત્રથી જ્ઞાન થવામાં નવ વર્ષની ઉંમર અયાગ્ય જ છે, એમ કહી શકાય જ નહિ. અત્યારે જૈન કામમાં પ્રત્યક્ષપણે પણ ઘણાએ નવ વર્ષના છાકરા અને છાકરીઓ 'જીવ**િચાર**' અને 'નવતત્ત્વ'ને ભણુનારા અને જાણુનારા દેખી શકીએ છીએ, તાે આવું પ્રત્યક્ષ છતાં પણ 'નવ વર્ષની ઉંમરવાળા ભાળા માણના સામાન્ય જ્ઞાનને પામી શકે જ નહિ '-એમ કેમ કહી શકાય ? છતાં કદાચ તેઓના કહેવા ઉપરથી જે એમ માની લઇએ કે-તેવા નાના બાળકને માેક્ષ પદાર્થ સંબંધી ગ્રાન નથી હાતું, તો પણ દીક્ષા માક્ષનું કારણ હાવાથી તે જીવને માેક્ષ તરફ જરૂર પ્રયાણ કરાવશે, કારણ કે– ભાગવતી દીક્ષા માેક્ષને માટે ત્યારે જ ન થાય, કે જ્યારે તે દીક્ષા પૌદ્દગલિક સુખની ઇ²છાથી ધતી હોય! પરંતુ જેના પરિણામ મલીન નથી, તેના ઉદયને માટે તા જરૂર જ થાય છે. અને તેવી દીક્ષા જેવી રીતે અલવ્ય (મુક્તિને અયાગ્ય) જ્વાએ અનંતી વખત લોધી, પરંતુ તે દીક્ષા લેતી વખત તેઓને માક્ષની શ્રદ્ધા નહિ હાવાથી માક્ષને માટે ન થઇ, પણ નવ ્રેવેયક સુધીની સદ્દગતિ દેવા માટે તે! તે દીક્ષા જરૂર સમર્થ થઇ, તેવી જ રીતે ભવ્ય (માક્ષને યાગ્ય) જ્વાને પણ માલ પદાર્થની શ્રદ્ધા થયા વગર, અનંતી વખત દીક્ષા ખનેલી છે અને તેથી તે ભવ્ય જીવાને પણ માેક્ષની શ્રદ્ધા વિનાની દીક્ષાથી અનંત વખત નવ ગ્રૈવેયક

સુધીની સફગતિ પ્રાપ્ત થયેલી છે. ફરક માત્ર એટલા જ કે— અભવ્ય જીવામાં માેક્ષની લાયકાત ન જ હાય અને તેથી તે અનંત વખત થયેલી દીક્ષા માત્ર દેવલાકાદિક પાદ્દગલિક સુખા જ આપે છે, ત્યારે ભવ્ય જીવામાં માેક્ષ પામવાની લાયકાત હાેવાથી, તેની અનંત વખતની દેવલાકાદિની ઇચ્છાએ થએલી પણ દ્રવ્ય દીક્ષા, પરિણામે ભાવ દીક્ષાનું કારણ અને છે.

द्रव्य हीक्षा प्रशाहरखीय क छे

અને તેથીજ ભગવાન્ હરિભદ્રસૂરી શ્વરજ પંચવસ્ત નામના લંથમાં જણાવે છે કે-' ભવિ જીવને અનંત વખત થયેલી દીક્ષા જ ભાવ દીક્ષાનું કારણ બને છે અને તેથી જ તે પહેલાંની અનંત વખતની દીક્ષાએ દ્રવ્ય દીક્ષા કહી શકાય છે : કેમકે-શાસકારાએ દ્રવ્ય નિક્ષેપા તેને જ માનેલા છે કે-જે ભાવપણે પરિણમે. અને તેટલા જ માટે દ્રવ્ય નિશેપાનું લક્ષણ કરતાં શાસ્ત્રકારાે ભૂત અને ભવિષ્યના ભાવનું કારણ હાેય તેને દ્રવ્ય કહે છે. ' અર્થાત–જે ભાવ દીક્ષાની પ્રાપ્તિ કાેઇ પણ ભવમાં થાય, તેના કારણ તરીકે પ્રથમની થયેલી અનંત વખતની દીક્ષાઓ જ છે: અને તેથી જ તે અનંતી દીક્ષાઓને દ્રવ્ય દીક્ષા કહી શકાય છે : અને તેથી જ તેવી દ્રવ્ય દીક્ષાએા ભવ્ય જીવાને આદરવા યાગ્ય છે, એમ ભગવાન હરિભદ્ર-સરીશ્વરજ જણાવે છે. જો કે-દ્રવ્ય દીક્ષાએા અભવ્ય જવાને પણ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અનંતી વખત પ્રાપ્ત થાય છે, તાે પણ તે દ્રવ્ય દીક્ષાએા ભાવ દીક્ષાના કારણસૂત દ્રવ્ય દીક્ષા ગણાતી નથી, અને તેથી જ અભવ્યની દ્રવ્ય દીક્ષાના અંગે

દ્રવ્ય શબ્દના અર્થ અપ્રધાન લેવા, એમ શાસ્ત્રકારા જણાવે છે. કેમકે-તે અલબ્ય જીવામાં માક્ષની લાયકાત જ નથી. આ હકીકતને સમજનારા કાઇ પણ સમજા માણસ. માેક્ષને નહિ જાણવા માત્રથી દીક્ષાની અચેાગ્યતાને, કાેઇ દિવસ પણ કહી શકશે નહિ. સમજુ મનુષ્ય વિચારી શકશે કે–જે મનુષ્ય દ્યાર પાપ કરતા હાય અને તેવા કાર્યને પાપ ન માનતા હાય, તેમજ તેના કુળભૂત નરકને ન માનતા હાય, તા તેટલા માત્રથી જ શું તે ઘાર કૃત્યને કરનારા ઘાર પાપને નહિ ગાંધે ? અને તેના ફળરૂપ નરકાદિથી ખચી જશે ? ? જ્યારે પાપ અને નરકની શ્રદ્ધા વિના પણ ઘાર પાપનાં કાર્ય કરનારા મનુષ્ય, પાપ અને તેના ફળભૂત નરકથી બચી શકતા નથી, તો પછી માેક્ષ અને દેવલાકને ન જાણતાે હાય અથવા જાણતાં છતાં માનતા ન હાય, તા પણ માક્ષ અને દેવત્વના કારણભૂત દીક્ષા આદિ પવિત્ર કાર્યીને કરતા હાય, તા કેમ તે તેને પ્રાપ્ત નહિ કરે ! ધારા કે-જેને દેવલાક કે પુષ્યની શ્રદ્ધા કે બાધ નથી, તેવા મનુષ્ય માંસભક્ષણ, સુરાપાન, રાત્રિભાજન, અનંતકાય–ભક્ષણ, પરસ્ત્રી–ગમન, આદિ અધમ કાર્યોની નિવૃત્તિ કરવા માટે કેાઇ પણ ગુરૂજનને નિયમ કરાવવા કહે, તો શું ગુરૂજને તેને તેવા નિયમા નહિ આપવા ? સમંજુ માણસા કાઇ દિવસ તેમ કહી શકશે નહિ, કેમકે-અધમ કાર્યોથી નિયમ કરીને નિવૃત્તિ કરવામાં શાસ્ત્ર-કારાેએ લાભ કહેલાે છે, અને અનુભવથી પણ તે પ્રત્યક્ષ છે. અને તે પ્રમાણે હરિબલ મચ્છી તેમજ દામનક વિગેરેએ માક્ષની શ્રદ્ધા વિના પણ પાપથી કરેલી નિવૃત્તિનાં સારાં કૂળા મેળવેલાં છે. આ હકીકત ધ્યાનમાં લેવાવાળા માણસ

દીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ . . [86

માેક્ષની શ્રદ્ધા વિના પણ કરાતી દીક્ષાથી વિરૂદ્ધ હાેઇ શકે જ નહિ. વળી શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાવાળા મનુષ્ય કદાચ અહીં એવી શંકા કરે કે-

" અનંતી વખત થયેલી દીક્ષા જો કે દેવલાકાદિકનાં સુખા આપવાવાળી થઇ, તા પણ તેનાથી સાધ્ય ફળ તા પ્રાપ્ત થયું જ નહિ, તાે તેવી દીક્ષાએા વધારે વખત લેવાથી કે દેવાથી કાયદા શા?"

શ્રદ્ધાળુ મનુષ્યનું આ કથન વિચાર વગરનું છે, કેમકે– પ્રથમ તાે ઉપર પ્રમાણે લવ્યની અનંત વખત થયેલી જે **દ્રવ્ય દીક્ષાએા છે, તે જ ભાવ દીક્ષાનું કાર**ણ <mark>છે અને</mark> તેથી ભાવ દીક્ષાના અર્થિઓને પણ તે દ્રવ્ય દીક્ષાએ। થહે**ણ કરવા ચાેગ્ય જ છે**: છતાં શ્રદ્ધાળુ પુરૂષે વિચાર કરવાનાે છે કે–ક્ષેત્રમાં અસંખ્ય વૃષ્ટિ થઇ પણ અનાજ વાવેલું નહાતું તેથી ધાન્ય ન થયું, તાે શું તે ક્ષેત્રમાં અનાજ વાવવામાં આવે તે વખતે પણ થયેલી વૃષ્ટિ ધાન્યને ઉત્પન્ન નહિ કરે ? તેવી જ રીતે પૂર્વકાળમાં માેક્ષની ભાવના કે ઇ^{ચ્}છા વિનાની થયેલી દીક્ષાએાએ માેક્ષની સિદ્ધિ ન કરી આપી, તા તેટલા માત્રથી વર્ત્તમાનકાળમાં માક્ષની ભાવના અને ઇ^{ચ્}છાથી આદરવામાં આવતી દીક્ષા માક્ષને પ્રાપ્ત કરાવી શકે નહિ ? શાસ્ત્રકારા તા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે---

' જે મતુષ્યના મનમાં એમ હોય કે–આ દીક્ષા માેક્ષને જ માટે જિનેશ્વરાએ કહેલી છે અને તેથી મારે માેક્ષને માટે આ દીક્ષા આદરવી છે, અને એ વિચારે જે મનુષ્ય ભાગવતી દીક્ષાને આદરે છે, તે

મનુષ્ય થાેડા <mark>લવમાં જરૂર માેક્ષરૂપી સાધ્ય ક્ળને</mark> પામે છે જ.'

વળી આગળ કહેવામાં આવ્યું કે–અનંત વખત થયેલી પહેલાંની દીક્ષાએાએ માત્ર દેવલાકાદિ આપ્યા અને તેથી તે નકામી છે, તો તે બાબતમાં પણ સુગ્ર પુરૂષોએ વિચાર કરવાની જરૂર છે કે–તે દ્રવ્ય દીક્ષાએોના ભવ કરતાં દીક્ષા વિનાના ભવેા અનંત ગુણા થયા છે કે નહિ ? અને તે થયેલા છે. તો તે દીક્ષા વિનાના ભવાેમાં લાડી. વાડી ને ગાડીની માજમાં, વિષય અને કષાયના આવેશમાં, પરિગ્રહ અને આરંભના પૂરમાં જીવ અનંતી વખત તણાયા, તેમાં તે દીક્ષા વિનાના જીવને શું ફળ થયું ? આ સ્થળે કહેવું જ પડશે કે–તે દીક્ષા વિનાના ભવામાં લાડી, વાડી ને ગાડી વિગેરેથા ઘાેર પાપ બાંધાને, આ જીવ અનેતાનેતાે વખત *દુ*ર્ગતિમાં ગયાે. આ સ્થળે સમજવું સહેલું છે કે–જે દીક્ષા દ્રવ્યથી આદરવામાં આવી, તે દીક્ષાએ અનંત વખત દેવલાકાદિકનાં સુખા આપ્યાં; અને દીક્ષારહિતપણે અનંતાનંત વખત રહ્યા તેના ફળ તરીકે અનંતાનંત વખત દુર્ગત પામ્યા, તાે પછી દુર્ગતિના કારણભૂત સંસાર છે, એમ અનંતાનંતી વખત અનુભવાયા છતાં, શા માટે તેનાથી પાછું હઠાતું નથી ? અને અનંતી વખત જેનાથી સદ્ગતિ પ્રાપ્ત થઇ છે, તેવી દીક્ષા કેમ આદરવામાં આવતી નથી ? જે વસ્તુ જેનું કારણ હાેય, તેની ઇચ્છાવાળાએ તે આદરવી જોઇએ. કદાચિત કાેઇ સહકારી કારણની ખામીને લોધે કાર્યની સિદ્ધિ ન થતી હાય, તાે સમજા માણુસનું કામ તે નહિ મળેલા સહકારી કારણને મેળવવાનું જ હાય છે, પણ મૂળ કારણાને ખસેડવાનું કે નાશ કરવાનું હાેતું જ નથી. તેવી રીતે અહીં પણ ભાગવતી દીક્ષા જ્યારે માક્ષનું કારણ છે એમ નિશ્ચિત જ છે, તો પછી તે દીક્ષાની સાથે માેક્ષ સાધવાને જે સમ્યક્ત્વાદિ સહકારી કારણોના અભાવ હાેય, તેને મેળવવા માટે જ ઉદ્યમ કરવા જોઇએ; પણ માેક્ષના મૂળ કારણરૂપ દીક્ષાને તાે ખસેડાય જ નહિ. સમ્યક્ષ્ત્વના અભાવ માત્રથી દીક્ષાને અનાદરણીય ગણવામાં આવે, તેા માનવું જ પડે કે–'સમ્યક્ષ્વના અભાવવાળાને દીક્ષા દેનાર જીવાે, અનાદરણીય કાર્ય કરવાવાળા હાઇને, મહાપાપના ભાગી ખને છે.' અને એમ જો માનવામાં આવે તા-માક્ષના માર્ગ જ વિચ્છિત્ર હતા એમ માનવું પડે, કારણ કે–તીર્થકર કે કેવળી મહારાજા શિવાયના કાેઇ યર્ણ જીવ[ે] ણીજા જીવમાં રહેલા સમ્યક્રત્વને સાક્ષાત્ જાણી શકતાે નથી : અને તેથી જ સમ્યક્ત્વના અભાવને પણ જાણી શકે નહિ, એ સ્વાભાવિક જ છે; અને તેમ હાેવાથી તીર્થકરાે અને કેવળી મહારાજા શિવાયના જવા જે જે દીક્ષા આપે તે અધી અચાેગ્ય છે, એમ માનવું પહે અને તે દીક્ષા દેનારા ખધાય જીવા મહાપાપના ભાગી અને. વળી તીર્થકર અને કેવળીપશું પણ પહેલા ભવાની દીક્ષાએાના આધારે જ છે, અને તે વખતે તેઓ છદ્મસ્થ જ હાય છે અને તેથી તેઓના હાથે તે ભવમાં સમ્યક્ષ્ત્વના નિશ્ચય વિનાની જ દીક્ષાએ। થાય અને તેથી તે પણ અચાેગ્ય દીક્ષા દેનારા મહા પાપના ભાગી જીવા તીર્થકર કે કેવળી ખને, એ સર્વથા અસંભવિત જ છે. આ અધી હકીકત વિચારવાથી માલુમ પડશે કે–જો સમ્યક્ત્વના નિશ્ચય વિનાની દીક્ષાને સર્વથા અયાગ્ય ગણી, तेवी हीक्षा आपनारने देषित गण्वामां आवे, तो मेक्ष्र मार्ग डेछ हिवस पण् याद्ध ढेवो लेछें निष्ठ. पण्ड शास्त्र होरो अनंतानंत છવોનું तथा वर्तमान हाणे संण्यात છવોનું मेक्षि જવું नियमितपण्ड જण्यां છે, ते ઉપरथी આપण्ड लेछ शडीं छीं छीं डे— सम्यइत्व डे मेक्षिनी छण्डा विनानी ६०य हीक्षा पण्ड देवामां डे आहरवामां डेछिपण्ड लातना देव नथी. अने ल्यारे आवात निश्चित लण्डाय छे, त्यारे मेक्षिना सामान्य ज्ञानवाणा आण्डने हीक्षा न ल देवाय डे तेवी हीक्षा देवामां देष छे, स्थेम डेछ पण्ड समल्ड माण्डसथी डिडी शहाय ल निर्ड.

<u>બાળચેષ્ટાએામાં બાલસાધુતું મન કેમ પ્રેરાતું</u> નથી ?

વિશેષમાં જ્યાં સુધી બાળક—અવસ્થા છતાં પણુ આત્મામાં વૈરાગ્ય ન આવ્યો હાય, તો દુનિયાદારીના નાટક, સીનેમા, ગાડીઘાડા, ઘરેણાં—ગાંઠાં અને લુગડાં—લત્તાંના ઉપયાગ ઉપરથી માહ ઉતરે જ નહિ. કાઇ પણ દીક્ષા લેનારો બાળક એટલું તો જરૂર જાણે છે કે—સાધુપણું લીધા પછી નાટક, સીનેમા વિગેરે જોવાનું કે ઘરેણાં—ગાંઠાંના શાખ કરવાનું અનવાનું જ નથી. તેમજ સામાન્ય માત્રથી પણ સાધારણ પરિચયમાં આવેલા મનુષ્ય એટલું તો સ્પષ્ટપણું જાણી જ શકે છે કે—સાધુપણું લેનારને ચાંહ તેની સખત ગરમીના દિવસા હશે અને રાત્રે કદાચિત તરસ લાગી હશે, તો પણ રાત્રે પાણી સરખું પણ લેવાશે નહિ. વળી સાધુપણું લીધા પછી એક જ જેગા પર રહેવાનું નહિ થાય અને તેથી પગે ચાલી વિહાર કરવાં મહાર—

પાણીની જોગવાઇ મનધારી તાે નહિ જ મળે અને તેથી ભૂખ, તરસ, આદિ સહન કરવાં જ પડશે. હમેશાં સુવા માટે પાતાનાં મર્યાદિત સાધનાથી જ ચલાવવું પડશે, સાધુપણામાં ગાદલામાં સુવાનું નથી. તેવી જ રીતે કપડાં કામલીએાથી શિયાળામાં નિભાવ કરવાે પડશે, પણ રજાઇ કે ગાદડાં ઓઢાશે નહિ. ઉનાળામાં ચાહે તેવી ગરમી સખ્ત હશે, પણ સાધુથી પવન નંખાશે નહિ કે સ્નાન કરાશે નહિ. વળી જ્યારે જ્યારે વાળ વધશે, ત્યારે દાઢીમુંછના કે માથાના વાળના લાેચ જ કરાવવા પડશે, પણ સાધુપણામાં ચહેરા વિગેરે હુજામતના શાખ થઇ શકશે જ નહિ. સાધુપણામાં માત્ર ચામાસું હાય ત્યારે જ કેવળ પાટ ઉપર સુવાય છે, પણ પલંગ કે ઢાલીયા સાધુપણામાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવતા નથી. જે માતાપિતા કે ભાઇબ્હેનથી પાતે એક બે દિવસ પણ છૂટેા પડતા નથી અને છૂટાે પડે છે તાે રૂવે છે, તેવા આળક પાયુ તે માતાપિતા અને ભાઇખહેનને છંદગીને માટે તે તરીકે મળવાનું નહિ થાય, એમ સમજને સર્વથા છોડે છે. આપણે સામાન્ય રીતે સમજીએ છીએ કે-છાકરાઓને ભાગુવાની બાબતમાં ઘણા જ કંટાળા હાય છે અને તે એટલે સુધી કે–માબાપ નિશાળે માકલે તા પણ ત્યાંથી છટકી જઇને ઘણા છેાકરાએા આડા–અવળા રખડતા કરે છે; અને જ્યારે નિશાળમાં રજા આપવામાં આવે છે, ત્યારે તો તે છાકરાએને રજાના દિવસા દિવાળી જેવા લાગે છે. તેવી અવસ્થામાં સાધુપણું લઇશું તાે જ્ઞાનના અભ્યાસમાં જ રહેલું પડશે, ઉપાશ્રય સિવાય કાેે પણ સ્થાને રખડવા જવાશે નહિ, એ વાત કયા બાળકને ધ્યાનમાં નથી હાેતી ? વળી

જે છેાકરા ઋતુ–ઋતુની જાૃદી જાૃદી રમતામાં એટલા મશગુલ થયેલા હાય છે કે–રમત આગળ તા ટાઢ, તડકા, વરસાદ વિગેરેની બિલકુલ દરકાર રાખતા નથી, તેવી રમતામાંની કાેઇ પણ રમત સાધુપણામાં કરી શકાશે નહિ,–એ વાત પણ સાધુપણું લેનાર કયા આળક જાણતા નથી? આ ઉપર જણાવેલી હકીકત ધ્યાનમાં લેવાથી સ્હેજે સમજાશે કે–આળકને પણ કાંઇક કમે હલકાં થયાં હાેય, તા જ ઉપરની આખતા જાણતાં છતાં સાધુપણું લેવાના ભાવ થઇ શકે. કદાચ આ સ્થાને એમ કહેવામાં આવે કે–

" આ બધી તેની સમજ બાળક પણાને લીધે ચિરકાળ રહેવાવાળી અને નહિ, અને ભવિષ્યમાં લાયક ઉમરના થતાં તેની તે અસર ઉડી જાય અને તેથી તે આળક યુવાવસ્થામાં આવતાં સાંસારિક વાસનાઓ તરફ દોરાઇ જાય, માટે તેવી અલ્પકાળની રહેવાવાળી વાસનાથી તેવા આળકાને દીક્ષા દેવી તે વ્યાજ આ ગણાય નહિ: જગત્ અને કાયદાના નિયમથી ભવિષ્યની જીંદગીની નિયમિતતા તેને જ કરવાના હક્ક છે કે-જેઓ ભવિષ્યના વિચારો પુખ્ત રીતે કરી શકે: જે કે-પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે આળકને તાતકાલિક વૈરાગ્યવાસના કહા કે લાલચ કહા કે બ્રમણા કહા કે ભરમાવાપણું કહા, ગમે તે કહા, પણ તેમાંનું કાંઇપણુ આળકને થાય તેની ના નથી, પણ તે ચિરકાલ સ્થાયી અને એવા નિશ્ચય તો કહી શકાય જ નહિ અને જ્યાં સુધી તેવા નિશ્ચય ન કહી શકાય, ત્યાં સુધી ચિરકાલ સ્થાયીપણાવાળી દીક્ષા દઈ શકાય જ નહિ."

આ કહેવાવાળાનું કથન પણ વ્યાજળી નથી. સત્ય રીતિએ વિચારવામાં આવે તો તેઓને તથા બીજા સમજીઓને એમ તો માનવું જ પડશે કે–બાળકાના બધા સંરકારા અલ્પકાળ જ રહેવાવાળા હાય છે એમ નિયમ નથી, તેમજ યુવાવસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થાના પણ બધા વિચારો અડગ જ હાય છે અથવા ચિરસ્થાયી જ હાય છે, એવા નિયમ નથી: કેમકે– બાલ્યાવસ્થામાં પણ કરેલી ગાંષ્ઠીઓ, મૈત્રિઓ અને પ્રેમના સંસ્કારો જંદગી સુધી અગર ઘણા લાંબા કાળ સુધી રહે છે, એમ જગતમાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે: તેવી જ રીતે યુવા તથા વૃદ્ધાવસ્થામાં કરેલી ગાંષ્ઠી વિગેરે થાડા કાળમાં પલટાઈ જતી પણ દેખીએ છીએ.

ખાળ-દીક્ષાએ। માખાપના સંમતિથી જ થવી જોઇએ.

જો કે—સાળ વર્ષની અંદરના આળકને ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે વૈરાગ્યની વાસના થયેલી હોય, તો પણ માત્ર તે આળકની એકલાની જ વાસનાને અગ્રપદ અપાતું નથી. તેથી જ સાળ વર્ષની અંદરની ઉંમરના આળકને શાસ્ત્રકારો 'અવ્યક્ત આળક' કહે છે અને તેવા આળકના વૈરાગ્ય વિગેરેના ચાહે તેવા સંસ્કારો દેખાતા હોય, તો પણ તેનાં માઆપની સંમતિ સિવાય દીક્ષા આપવાનું શાસ્ત્રકાર કહેતા નથી. અને સોળ વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળાને તેનાં માઆપની રજા સિવાય દીક્ષા આપવામાં આવં, તો શાસ્ત્રકારોએ "શિષ્યની ચારી" નામના દોષ દીક્ષા દેનારને લાગે એમ જણાવ્યું છે, અને સાથે એ પણ જણાવ્યું છે કે—

'તે અવ્યક્ત બાળકને તેનાં માતાપિતાની રજા વિના દીક્ષા દેવાથી તે બાળકનાં માતાપિતાઓ રાજાને દ્રવ્ય આપીને સાધુઓની ધરપકડ કરાવે, માટે તે સાેળ વર્ષની અંદરના અવ્યક્ત બાળકને માતાપિતાની રજા સિવાય દીક્ષા આપવી નહિ.'

આટલું છતાં પણ દરેકે ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કે–શાસ્ત્રકારોએ દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિને લાયકની વૈરાગ્યવાસનાની લાયકાત તાે આઠ વર્ષની ઉંમરથી માનેલી છે. આઠમાથી સાળમા વર્ષ સુધીમાં જો કે વૈરાગ્યવાસનાની અપેક્ષાએ તે બાળક દીક્ષા દેવાને લાયક જ છે, છતાં પણ નીતિની અપેક્ષાએ તેની સ્વતંત્રતા ન હેાવાથી, જગત અને કાયદાની અપેક્ષાએ તે દરમિયાન તેના બાપ તેના સ્વામી હેાવાથી, તેઓની રજા વિના દીક્ષા આપવી તે 'સ્વા**મી** અદત્ત' ગણાય અને સાધુને પાતાના ત્રીજા મહાવ્રતના લંગ થાય, તેથી શાસ્ત્રકારોએ ૧૬ વર્ષની અંદરના અવ્યક્ત ખાળકને તેનાં માતાપિતાની રજા સિવાય દીક્ષા આપવાની મનાઇ કરી. પણ જેમ માળાપા સાંસારિક હિતને સમજીને અબ્ય-ક્તપણામાં રહેલા આળકનું પણ દત્તકવિધાન વિગેરે કરી શકે છે અને તેમાં નીતિ, કાયદાે કે રાજ્ય કાેેેઇપણ આડે આવી શકતું નથી, તેવી જ રીતે ધર્મ અને વૈરાગ્યથી વાસિત થયેલાં માતાપિતાએા પાેતે સંસારથી મુકત થઇને ચારિત્ર **લે**વા માગતાં હાેય અગર અંગાેપાંગાદિકની વિકલતાદિક (લુલા, લંગડા વિગેરે) કારણાને લીધે પાતાનામાં ચારિત્ર લેવાની ચાેગ્યતા ન ગણતાં હાેય, અથવા પાેતાનાે વૈરાગ્યભાવ પૂર્ણ છતાં

તેવા અનુકૂળ **સંચાેગ ન** હાેય અને તેથી પાેતે ચારિત્ર ન જ લઇ શકતા હાય, તાે પણ પાતાના પુત્રની વૈરાગ્યવાસના દેખીને તેના આ ભવ અને આવતા ભવના કલ્યાણ માટે જે તે પુત્રને દીક્ષા તરફ જતાં અનુમાદન આપે અને સાધુ મહારાજને તેવા અવ્યક્ત બાળક, કે જે આઠ વર્ષથી વધારે ઉમરના હાય તેને અર્પણ કરે, તાે શાસ્ત્રની અપેક્ષાએ દીક્ષા દેવામાં કાેઇ પણ પ્રકારના બાધ નથી. વળી આળક પાતે ગુન્હા કરે, તે વખતે તા તે બાળકના વિચારોની જવાબદારી સાતમા વર્ષની ઉંમરથી જ શરૂ થાય છે, એમ કાયદા માને છે. હવે જ્યારે કાયદા ગુન્હાની અપેક્ષાએ વિચારસ્વાતંત્ર્યનાે વખત વર્ષની ઉંમરથી શરૂ કરે છે. તેા પછી પાતાના આત્મકલ્યાણની પ્રાપ્તિ માટેના જે વિચાર સાત વર્ષના છાકરાને સુજે, તે તટસ્થ ખુદ્ધિવાન મનુષ્યે કેમ કબુલ કરવા જોઇએ નહિ ? અહિં વિચારવાનું છે કે–ચાહે તેવા **બુદ્ધિખલને ધરાવવાવાળા સાત વર્ષથી અધિક** ઉંમરના બાળક હાેય અને તે જે ગુન્હાે કરે તેમાં નજીકના પરિણામ સિવાય લાંખા ભવિષ્યને વિચારવાવાળા હાય જ નહિ, છતાં પણ તેવા સાત વર્ષથી અધિક ઉંમરવાળા બાળકથી પણ થયેલા કાર્યને ગુન્હાનું કાર્ય ગણવામાં આવે છે અને ગુનાહિત કાર્યથી તે આળકને સજા પણ કરવામાં આવે છે, તો પછી કલ્યાણની પ્રાપ્તિના માર્ગે જનારાં લઘુ વયનાં બાળકાના વિચારને કેમ પ્રમાણપદ આપવામાં ન આવે ? અહિં કાેઇ શંકા કરે કે– 'રાજ્યના કાયદાએ સાત વર્ષથી અધિક ઉંમર બાળકના ગુન્હા માટે રાખી, તાે શાસ્ત્રમાં આઠ વર્ષથી અધિક કેમ રાખા ?' –આ શંકાનું સમાધાન એ છે કે–જેવી રીતે શાસ્ત્રકારો

જન્મથી જ આઠ વર્ષ થયા પછીની ઉંમરવાળાને દીક્ષા માટે લાયક ગણી તેના બુદ્ધિખલને પ્રમાણુભૂત ગણે છે, તેવી જ રીતે શાસ્ત્રકારો ગર્ભમાં આવવાના વખતથી ગણુત્રી કરીને આઠમા વર્ષે, એટલે કે—જન્મથી સાત વર્ષ ને અઢી મહીના પછીની વયવાળાઓને પણ દીક્ષાની યાગ્યતા માનીને, તેના બુદ્ધિખલને પ્રમાણુભૂત ગણે છે. એટલે શાસ્ત્ર અને કાયદાની તુલનામાં નજીવા ફરક જ રહેલા છે.

કાયદાે અને દીક્ષા

વળી ધારો કે—કાઇ નાની ઉંમરના બાળકનાં માતા-પિતા ધર્માતર કરતાં હોય, તો શું તે માતાપિતા તે નાની ઉંમરના બાળકને રખડતો રાખશે અથવા તો કાયદો શું તેઓને તેમ કરવા ક્રેરજ પાડશે ? કાઇપણુ કાયદાના જાણનાર કે જગતના અનુભવવાળા મનુષ્ય આ બાબતને માન્ય કરશે જ નહિ. હવે જ્યારે માબાપ ધર્માં તરમાં સંક્રમણ કરે (જોડાય) અને તે વખત તેના નાના બાળકને પણુ તે ધર્માતરમાં સંક્રમણ કરાવે (જોડે), તેને કાયદો કે લાક કાઇપણુ અટકાવી શકે નહિ, ત્યારે જે મનુષ્યને પાતાના આત્મકલ્યાણને માટે ચારિત્ર ચહેણુ કરવું છે, તેવા મનુષ્યનાં બાળકા જો તેઓની સાથે જ ચારિત્રમાં જોડાય, તો તેમાં કાયદા શી રીતે અડચણુ કરી શકે ? અને જયારે કાયદો અટકાવી શકે નહિ, તા પછી બીજા લાકોને અટકાવવાના શા ડાક્ક છે?

<u>ધર્મ માટે !</u>

સંસારની કાર્યવાહીમાં આપણે જોઇ શકીએ છીએ કે– વિષયની વાસનાને આધીન થયેલાં માતાપિતાઓ પુત્રપુત્રીની તરફ કંઈ પણ દરકાર કરતાં નથી અને તેથી જ કેટલીક માતાએા પાતાની કુળમર્યાદાને છેાડવા સાથે બચ્ચાંએાના હિતને પણ ઠાકરે મારે છે : તેમજ કેટલાક પિતાએા પહેલાંની સ્ત્રીનાં પુત્ર–પુત્રી આદિ વિદ્યમાન છતાં, નવી લાવવામાં આવતી સ્ત્રીથી તેઓનું અહિત થવાના સંભવ જાણવામાં તથા માનવામાં આવ્યા છતાં, બીજી વખતનાં લગ્ન કરવા તરફ દોરાય છે: તા પછી જેઓને આ સંસાર અસાર ભાસ્યાે હાૈય, વિષયો વિષની ખાણ છે એમ સમજવામાં આવ્યું હાય, ક્રોધ–માન–માયા અને લાભ એ ચાર કષાયો જીવને હેરાન કરવામાં કસાઇ કરતાં કાેઇપણ પ્રકારે એાછા ઉતરે તેમ નથી એમ લાગતું હાય, સંસારમાં લાગી રહેલું કુંટુંબ કેવળ સ્વાર્થાં**ધ જ છે–એટલું જ નહિ પણ** તે કુટુંબમાહ ભવાંતરમાં દુર્ગતિને જ દેનારો છે-એવું જેનું માનવું થયું હાય. રોગ-જરા–મરણ કે શાકની વખતે સંસારના કાઇ પણ પદાર્થ શરણ દેનારો છે જ નહિ-એમ જેના મનમાં નિશ્ચિત થયેલું હાય, તેમજ સંસારમાં અનાદિ કાળથી રખડતાં થયેલ માતાપિતા, પુત્રપુત્રી, આદિનાં **નામ માત્ર** લખીને પણ ચીઠ્ઠીએા એક્ઠી કરવામાં આવે, તા તે ચીઠ્ઠીએાના ઢગલા આગળ મેરૂ પર્વત, કે જે લાખ યાજન પ્રમાણના છે, તે એક નાના ટેકરા જેવા જ લાગે-એવી સ્થિતિમાં અસાર એવા આ શરીરથી ભવાભવને માટે હિત કરનાર, જે દુ:ખમાં કાેેેઇપણ કુટુંબી કે કતિર જન મદદ કરનાર ન થાય તેવા વખતમાં મદદ કરનાર. તેમજ આત્માનાં સ્વાભાવિક સુખાને એાળખાવી તેને પ્રાપ્ત કરવાના રસ્તાએા બતાવનાર, અવ્યાખાધ સુખ તરફ આત્માને દોરી જનાર અને જન્મ-જરા-મરશુ-રોગ અને શોકનાં દુ:ખોને સદાને માટે નષ્ટ કરનાર, વળી ગર્ભાવાસનાં દુ:ખો, કે જે નરક કરતાં પણ તીવ્રતમ હાય છે-તેવાં દુ:ખોમાંથી સર્વથા છોડાવનાર, જે સ્થાનમાં કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન, આત્માનું સ્વાભાવિક અનંત સુખ અને અનંત વીર્ય સતત નિયમિત જ હાય છે, ત્યાં લઈ જનાર અને કાંધ્ર દિવસ પણ તે જ્ઞાનાદિક ગુણા નાશ ન પામે એવી સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરાવનાર ધર્મને માટે આ મનુષ્યભવ મત્યા છતાં શા માટે ઉદ્યમ ન કરવા ?

असंग करूर प्राप्त थाय!

ઉપર જણાવ્યા મુજબ વૈરાગ્ય-વાસનાથી રંગાયેલાં માતાપિતાઓ સંસારને તૃણુ સમાન (અસાર) સમજને, કેવળ માેક્ષના સાધનને જ તત્ત્વ તરીકે માને, ત્યારે શું તે માતાપિતાઓ પાતાના લઘુવયના ખાલક અને ખાલિકા માટે ભયંકર સંસારના ખાડામાં રખડવાનું પસંદ કરે ? સમજનાર મનુષ્ય સ્પષ્ટ રીતે કબુલ કરશે કે-તેવાં માતાપિતાઓ સંસારમાં સુખના લેશ પણ નહિ દેખવાથી વૈરાગ્યના પ્રબળપણાએ વાસિત થયેલાં હોવાને લીધે, છાકરા-છાકરી આદિ પ્રત્યે મમત્વ-બુદ્ધિ ધારણ કરે જ નહિ, પરંતુ તેઓના અંત:કરણમાંથી કુટુંબ સંબંધી મમત્વ સર્વથા ઉતરી જાય જ, અને કેવળ ધર્મને જ એક સારભૂત માને. તેથી પાતાનાં પુત્રપુત્રીનું પણ હિત સંસારના રાગમાં રંગાય તેમાં માને નહિ, અને તેથી તે માતાપિતાઓ પાતાની સંતતિને પાતાના હાથે કાેઇ દિવસ પણ સંસાર–દાવાનળમાં

ફેંકે નહિ, અને તેવા વખતે નાની ઉંમરનાં ખાલક–ખાલિકાને. પણ દીક્ષા દેવાના પ્રસંગ જરૂર પ્રાપ્ત થાય.

અહાર વર્ષની વય નક્ષી કરનારાએ।ને-

વળી જેઓ દીક્ષાની લાયકાત માટે અઢાર વર્ષ ઉપરની વય જ નક્કી કરવાનું કહે છે, તેઓના હિસાએ તો તેવી ઉમરવાળાં માળાપાને જે બાળક હાય તે નાની ઉમરના જ હાય તેમાં આશ્ચર્ય નથી, તો અઢાર વર્ષની ઉમર નક્કી કરનાર તેઓને પણ તેવા કાઈ પ્રસંગને અંગે એમ કબુલ કરવું જ પડશે કે—નાની ઉમરનાં બાળક—બાળકાને પણ દીક્ષા દઇ શકાય. જો તેઓએ અઢાર વર્ષના ઠરાવની સાથે એવા બંદાેબસ્ત કર્યો હાત કે—અઢાર વર્ષથી વધુ ઉમરવાળા જે કાઇ દીક્ષાલેવા માગે અને તેનાં બાળક—બાળકા નાનાં હાય તો તે બાળક—બાળકાઓને અમે અમારી સંસ્થા તરફથી જાૃદા મકાનમાં કે અમારા ઘરે તેમને ઉછેરીશું, એવી જાતના કાઇક પ્રબંધ કરી આ અઢાર વર્ષની વયના બંધારણની વાત કરતા હાત, તા કાંઇક લાયકાત છે એમ ગણી શકાત.

જ્યારે અઢાર વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળાને સાધુપાશું લેવાની મનાઇ કરવામાં આવે, ત્યારે સંસારમાં રહેલા અઢાર વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળાએા સંસારમાં રહે ત્યાં સુધી તેઓને સાંસારિક ક્રિયાએા કર્યા વગર ચાલી શકે નહિ અને જ્યારે સાંસારિક વિષયામાં પ્રવૃત્તિ થાય ત્યારે સર્વથા સંતતિ ન જ થાય એવું કહી શકાય જ નહિ: હજુ કદાચ એમ તો બને કે—અઢાર કરતાં એાછી ઉંમરવાળાએા પણ વૈરાગ્યને માર્ગે

પ્રવર્તેલા હોય અને તેથી સંયમના માર્ગ તરફ તેઓ વળ્યાં હોય અને તે સંયમના પ્રતાપે વિકારરહિત દશામાં જીવન ગુજારતા હોય, પણ જ્યારે અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળાને દીક્ષા આપવાના પ્રતિઅંધ કરવામાં આવે, ત્યારે અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળાને થયેલી સંતતિની ભયંકર દશાનું કારણ બીજી કાંઈ જ નહિ, પણ આ નિયમ ગણાય.

શાસ્ત્રકારાેએ દીક્ષા માટે ક્યી વય ઠરાવી છે ?

વળી શાસ્ત્રકારોએ જે આઠ વર્ષની વય દીક્ષા માટે નક્કી કરી છે, તે કેવળ જે આળક-આળિકાઓને તેમનાં માતા પિતાએ પાતાની સંપૂર્ણ રાજખૂશીથી અને સંમતિથી આપે તેના માટે જ છે, પણ જો માતાપિતાએા પાતે સંસારના વિષયામાં આસકત ન હાેય અને વૈરાગ્યવાસિત હાેઇ દીક્ષા ગ્રહુણ કરવા માગતાં હાેય, તાે માત્ર જ્યાં સુધી આળક સ્તનપાન કરતું હાય, અગર તેના પાષણના બીજો તેવી રીતના બંદાેબસ્ત ન થઇ શકે તેમ હાય, ત્યાં સુધી જ માત્ર માતાને " **બાળવત્સા** " ગણી, તેના નિષેધ કરી, શાસ્ત્ર-કારાએ રોકેલી છે; પણ જો તે આળક કે આળિકા ધાવણાં ન હાય અને અનાજ લેવા લાગ્યાં હાય અને તેવાં આળક આળિકાને સાથે લઇને માતાપિતા દીક્ષા લેવા માગતાં હાય અને તે દીક્ષા લેનાર માતાપિતાના કુટું અમાં કાઇ પણ તે ન્હાનાં આળક-આળિકાને પાળે તેવું ન હોય, અથવા તાે તે પણ આખું કુટુંબ લગવાન **આર્યરક્ષિતસરિછના** કુટુંબની માફક વૈરાગ્યથી વાસિત થયેલું હાઇને દીક્ષોને માર્ગે જ સંચરતું હાય, તા તેવાં સર્વથા નાનાં ખાળક–ખાળિકાને પણ

તે માળાપ અગર સમગ્ર કુટુંબની સાથે દીક્ષા આપવી, એમ સ્પષ્ટપણે શાસ્ત્રકારો જણાવે છે. જો કે–આઠ વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળાં આળક કે આળિકાને દીક્ષા આપવામાં જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ તેવા ત્રણ ભાગ પાડીને, બે વર્ષથી સાત થતાં સુધીમાં શાસ્ત્રકારોએ પ્રશ્નાનુપૂર્વીએ વર્ષની ઉંમર પ્રાયશ્ચિત્તની વૃદ્ધિ જણાવી છે, અને તેથી જ આઠમા વર્ષની અંદરના બાળકને દીક્ષા દેવાના નિષેધ કરેલાે છે, પણ આ નિષેધ દીક્ષા લેવાને ઇચ્છતાં માતાપિતા સહિતનાં કે તેના સમગ્ર કૃટંબ સહિતનાં બાળક–બાળિકાને લાગ પડતા નથી : કિન્તુ સ્વતંત્રપણે માત્ર માતાપિતા વગરનાં દીક્ષિત થનાર આળક અને આળિકા માટે જ છે. અને તેથી જ આઠ વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળાની દીક્ષા શાસ્ત્રકારોએ અપવાદરૂપે અને કોઈક વખતે બનનારી જણાવી છે, અને તે અપવાદ પણ એવા છે કે-જેમાં દીક્ષા દેનારને કે લેનારને કાેઇ પણ પ્રકારે પ્રાયશ્ચિત્તના ભાગી થવાનું હાેય જ નહિ. આ અધી હકીકત ધ્યાનમાં લેનાર તેમજ પારમેશ્વરી દીક્ષાને કલ્યાણનાે રસ્તાે સમજનાર મનુષ્ય, કાેઇ દિવસ પણ એમ કહી શકે નહિ કે–અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળાને દીક્ષા અપાય નહિ કે તેનાથી લેવાય નહિ. બાકી જાણી જોઇને વિઘ્ન કરવામાં જ પાેતાને સંતાેષ થતાે હોય. તો તે<mark>વા</mark> વિઘ્નસંતાષીઓને માટે કાંઇપણ અકથનીય કે અનાચરણીય હોય, એમ કહી શકાય નહિ.

ધર્મોતર કરવાની ઉમર નક્ષી કરવા ની સત્તા છે કે કેમ ?

વળી એ પણ જોવાનું છે કે–કદાચ ધર્માતર કરી

ગયેલ જૈન પાછા તે ધર્માતરમાંથી શુદ્ધ જૈન ધર્મમાં દીક્ષા લૈવા માગે, તાે તેને પણ દીક્ષા આપી શકાય કે નહિ ? જો અઢાર વર્ષની અંદરના માટે આ પ્રતિબંધ જ મૂકીચે, તા અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરમાં દીક્ષા **લે**વી હાેય, તાે તેણે કાેઈ પણ મુદતને માટે ધર્માતરમાં ચાલ્યા જવું અથવા તા કર્માદયથી ધર્માતર થઇ ગયા હાય તો તે ધર્માતરમાં જ ક્રજીયાત અઢાર વર્ષ સુધી રહેવું; એમ માનીયે તા એના અર્થ તો એજ નીકળી શકે કે-માબાપની સાથે અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળો દીક્ષિત થઇ શકે નહિ, પણ માખાપની સાથે અગર સ્વતંત્ર એકલાે ધર્માતર કરી શકે તેમજ ધર્માતર થયેલાં માબાપા પણ પાતાના પુત્ર અગર પુત્રીની ઉંમર અઢાર વર્ષની ન થાય ત્યાં સુધી તો તેઓ તેને જૈનધર્મમાં લાવીને દીક્ષિત કરાવી શકે જ નહિ. આથી આપણે જોઇ શકીએ છીએ કે-જૈનધર્મની દીક્ષા <mark>લેવાની ઉંમર નક્કી કરવાનું કહેવાવાળાએાની ધ</mark>ર્માતર કરવાની ઉંમર નક્કી કરવાની સત્તા નથી, પણ શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે થતા પ્રયત્નામાં જ અટકાવ કરનારાં પગલાં તેઓને ભરવાં છે. આથી આ નિયમ જૈનધર્મની અંશે પણ ઉન્નતિ કરનારા તા નહિ જ ગણાય. પણ આડકતરી રીતે શહ ધર્મના અંતરાય કરવાની પુષ્ટિ કરનારાે હાેવાથી, શુદ્ધ ધર્મની હાનિ કરનારા જ ગણાય.

<u>બાળદીક્ષાએા રાેકવામાં ધર્મણુદ્ધિ છેજ નહિ!</u>

સામાન્ય રીતે ધર્મની ખરી સ્થિતિ સાધુપણામાં જ છે અને તેથી જ શાસ્ત્રકારા તા સાધુપણાની પ્રાપ્તિ થાય

તો જ ધર્મ થયે৷ એમ માને છે; અને વસ્તુત: પણ, જ્યાં સુધી પાપની પ્રવૃત્તિઓને સર્વથા છેાડી શકાય નહિ, ત્યાં સુધી સર્વથા ધર્મ થયા કહેવાય પણ નહિ. જૈન શાસ્ત્ર-કારાએ-' અણગાર અને અગાર '-એમ ધર્મના બે લેદ ગણાવેલા છે; છતાં એકલા અણગારપણામાં જ ધર્મ કહેવાન કારણ એ છે કે-અગાર ધર્મ એટલે ગૃહસ્થપણામાં રહીને કરાતા અણુત્રત આદિને દુર્ગતિથી ખચાવવા રૂપ ધર્મના લક્ષણને અનુસરીને ધર્મ કહેવામાં આવે છે, પણ આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવને ધારણ કરવા રૂપ ધર્મના મૂખ્ય અર્થને અનુસરીને અણગાર ધર્મને કેવળ ધર્મ કહી શકાય. શાસ્ત્ર-કારાેએ અગાર ધર્મવાળાની (ગૃહસ્થ ધર્મવાળાની) ગતિ ળારમા દેવલાક સુધી જ બતાવેલી છે. એટલે અગાર ધર્મવાળા શ્રૈવેયક અને અનુત્તર વિમાનની ગતિને પ્રાપ્ત કરી શકે નહિ, તાે માેક્ષને તાે પ્રાપ્ત કરી શકે જ કેમ ? અને જે અગાર ધર્મથી માેક્ષને સાધી શકાય નહિ, તે અગાર ધર્મને મુખ્ય ધર્મ તરીકે કહી શકાય જ નહિ.

વળી એ પણ સમજવાની જરૂર છે કે-અગાર એટલે શ્રાવક ધર્મ પણ તેજ માણુસને હોય કે-જે સંપૂર્ણપણે અણુગાર ધર્મની ઇચ્છા રાખે; પણ જે મનુષ્યને સાધુધર્મની શ્રેયસ્કરતા ન લાસી હોય અગર તેને પ્રાપ્ત કરવાનું ધ્યેય ન હોય, તેવા મનુષ્યને તો અગાર ધર્મ તો શું પણ સમ્યક્ત્વ પણ ન હોય, એમ શાસ્ત્રકાર સ્પષ્ટ રીતે જણાવે છે. આટલું છતાં પણ પરલાકની આરાધનાની અપેક્ષાએ તેને ધર્મ કહેવામાં પ

માવ, તાે પણ અધર્મ-રહિત એવા ધર્મ ગૃહસ્થને હાેઇ શકે જ નહિ : કારણ કે-ગૃહસ્થપણામાં જે વ્રત-પચ્ચખાણ થાય છે, તે એક અંશથી જ હિંસાદિથી વિરમવાથી જ થાય છે. અર્થાત્–હિંસાદિના ઘણા ભાગ છટાે રહે અને માત્ર સ્યૂલથી (માટી) હિંસા વિગેરે છાડી શકે, ત્યારે તે અલ્**પવિરતિ** ૩૫ ધર્મને અંગે ગૃહસ્થના આચારને ધર્મ તરીકે ગણવામાં આવે, પણ તેટલા માત્રથી અધર્મ–રહિત ધર્મ તા તેઓને હાઈ શકે જ નહિં. અધર્મ-રહિત ધર્મ તેા સર્વથા હિસાદિની વિરતિ કરનારને જ થાય એ સ્પષ્ટ છે. અને તેથી જ શાસ્ત્રકારાએ છઠ્ઠા વિગેરે ગુણસ્થાનકવાળાને ધર્મી તરીકે ગાવ્યા છે, અને પાંચમા ગુણસ્થાનકવાળા, એટલે કે-દેશવિરતિવાળા ગહસ્થને ધર્માધર્મી તરીકે આળખાવેલ છે. અને એજ અપેક્ષાએ ચાયા ગુણસ્થાનકવાળા ગૃહસ્થા, કે केंग्री तत्त्वने काण्वा तथा भानवावाणा छता पण डािंध पण જાતનું વ્રત-પ^રચખાણ નથી કરતા, તેઓને અધર્મી તરીકે ગણાવેલા છે અને તે અપેક્ષાએ શાસકારાએ અગાર ધર્મના ભેદ જણાવતાં તેને બાર પ્રકારનાે કહેલાે છે. અને તે બાર પ્રકાર–પાંચ અહવત, ત્રણ ગુણવત અને ચાર શીક્ષા વત છે,-એમ સ્પષ્ટ ખુલાસા કરેલાે છે. તેથી જો સમ્યક્ત્વને અગાર ધર્મ તરીકે ગણવા જઇએ, તા અગાર ધર્મને તેર પ્રકારના કહેવા જોઇએ, પણ તેવું તા કાઈ જગ્યાએ શાસ્ત્રકારાએ કહ્યું નથી; એટલે કે–જે સમ્યકૃત્વ, દેશવિરતિની અને સર્વવિરતિની માફક એાછામાં એાછા આઠ ભવમાં માેક્ષ આપી શકે છે. તેમજ તેના આરાધકને દેશ-

વિરતિની માફક ખારમા દેવલાક સુધી લઇ જાય છે, તેવા સમ્યકૃત્વને પણ શાસ્ત્રકારાએ ધર્મ તરીકે ગષ્યું નથી, તેનું કારણ એ જ માનલું પડશે કે–જે સમ્યકૂત્વની સાથે દેશવિરતિ પણ ન હોાય, તેવા સમ્યકૃત્વને ધર્મ તરીકે ગણવું નહિ અને જ્યારે વિરતિના અભાવથી સમ્યકૃત્વને ધર્મ તરીકે ન ગણાય, પણ અવિરતિપણું હાવાથી તેવા સમ્યક્ષ્ત્વવાળાને અધર્મી તરીકે ગણાય, તો પછી આપણને સાફ સાફ માનવું પડશે કે-સંપૂર્ણ વિરતિપાઇ થાય તેજ ધર્મ છે અને દેશથી જે વિરતિ થાય તે ધર્મ છતાં પણ તેની સાથે રહેલી જે અવિરતિ તે અધર્મ છે અને તેથી જ **પાંચમા ગુણસ્થાનકે રહેનારાે આત્મા** અવિરતિ પણ ધારણ કરતાે હાેવાથી, તે ધર્માધર્મી જ કહી શકાય. જે કે–તેને **દેશથી** (થાડી) વિરતિ ક**રેલી** છે તેટલાે ધર્મ છે, પણ અવિરતિ રૂપ અધર્મથી રહિત એવા ધર્મ તા પાંચમા ગુણસ્થાનકવાળામાં હાેય જ નહિ અને તેથી સર્વથા હિંસાદિથી વિરતિ કરે, તેનુંજ નામ **ધર્મ કહેવાય.** અને જ્યારે વ્રત ધારણ કરનાર ગુહસ્થમાં પણ બાકીની અવિરતિને અંગે અધર્મ છે તાે સંપૂર્ણ વિરતિરૂપ ધર્મને પ્રાપ્ત કરનારા મનુષ્યને અંતરાય કરવા અને તેને ખલાત્કારે અધર્મમાં રાખવા, એ જૈન શાસ્ત્રને માનવાવાળાને માટે તેા **લાયક ગણાય જ**ાનહિ.

મહાવતાનું જ્ઞાન અને પરિણામ એજ દીક્ષાના હેતુઓ છે ઉપરની હકીકત ઉપરથી સ્પષ્ટપણે માલમ પડશે કે–

અઢાર વર્ષની અંદર દીક્ષા ન દર્ધ શકાય, એેલું ઠરાવનારા વર્ગ અંત:કરણથી શાસ્ત્ર વિગેરેને માનનારા નથી; છતાં તેવા-એાને કાઇ અનુસરે તા તેનું કારણ એજ હાઇ શકે કે-તે અનુસરનારાએા કાં તેા શાસ્ત્રાદિને સમજતા નથી અથવા તા તેએ। પણ અંત:કરણથી શાસ્ત્રાદિને માનવાવાલા નથી ! તે વર્ગ શું એટલું પણ સમજવાને અશક્ત છે કે–જે માણસ દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય છે, તે મા**ણસ–" મ્હારાથી કાે**ઇપણ જાતની હિંસા કરાશે નહિ કે કાેઇપણ પ્રકારનું જુઠું બાલાશે નહિ. તેમજ એક સળી સરખી પણ કાઇએ દીધા વગર **લે**વાશે નહિ, સ્ત્રીના સમાગમ કે સંસર્ગ થઇ શકશે નહિ, એક કાંડી પણ પાસે રાખી શકાશે નહિ, અને ચાહે તેવા વખત હશે તો પણ રાત્રે પાણી પીવા સરખું પણ અનશે નહિ."–આવા નિશ્ચય કર્યા વગર કાેઇપણ દિવસ દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય ખરા ? અને જ્યારે આવી રીતે મહાવતાને સમજીને મનુષ્ય મહાવતાે લેવાને તૈયાર થાય, ત્યારે તેવાને રાેકવા માટે તૈયાર થવું, એ કેવળ આગમાંથી નીકળતા મનુષ્યને ર્ખેંચીને જ આગમાં નાખવા, તેના જેવું જ છે કે બીજું કાંઇ ? આજના જમાનામાં જ્યારે ચાદ-પંદર વરસના છાકરાઓ મેટ્રીકની પરીક્ષાએા પાસ કરે છે, ત્યારે અઢાર વર્ષની અંદરના છેાકરાએા પૈકી કેાઇપણ છેાકરાે ઉપર કહેલી વાતની સમજણવાળા કે નિશ્ચયવાળા નજ થઇ શકે, એવું શા ઉપરથી તેઓ માને છે ? માના કે–કદાચ કાેઇ ઓછી સમજ્ણ-વાળા હાય, તા પણ ઉપર જણાવેલી મહાવ્રતાની સમજણ તા નવ–દશ વર્ષનાં નાનાં નાનાં છાકરાએા અને છાકરીઓને હાેય છે. એમ આપણે પાઠશાળાના શિક્ષણ ઉપરથી

<u>એઇ શકીએ છીએ; તાે પછી દીક્ષા લેવા તૈયાર થનાસં</u> બાળકા એવી સમજણ ન જ ધરાવે, એવા નિર્ણય શા ઉપરથી થઈ શકે ? આટલું છતાં પણ તેએાએ ધ્યાન રાખવાનું છે કે–અઢાર વર્ષથી વધારે ઉંમરના અધાએ ઉપર જણાવેલ મહાવતાની હકીકત ખરાખર સમજ શકે જ એવા તા નિયમ નથી જ: તા પછી અઢાર વર્ષની ઉંમર પછી દીક્ષા દેવાના કાયદાે કયા મુદ્દાથી કરી શકાય ? વાસ્તવિક રીતિએ તાે મહાવ્રતાનું ગ્રાન અને પરિણામ–એજ દીક્ષાના હેતુએા છે અને તેથી જ શાસ્ત્રકારાએ તેવા જ્ઞાન અને પરિણામની ઉંમર આઠ વર્ષની લાયક છે, એમ કહ્યું. વળી શાસ્ત્રકારાના હિસાબે પણ મહાવ્રતના વિભાગનું જ્ઞાન અને તેની પરીક્ષા લધુ (નાની) દીક્ષા પછી રાખેલી છે અને તેથી વડી (માેટી) દીક્ષાની વખતે જ મહાવ્રતનું અને ષટકર્મનું જ્ઞાન થવાથી મહાવતાના આરાપ કરાવવામાં આવે છે. દીક્ષા લેવા પહેલાં તાે શાસ્ત્રકારાે એટલું જ તપાસવા માગે છે કે–'દીક્ષા લેનારને સંસાર અસાર લાગ્યા હાય અને માેક્ષ મેળવવાની તીવ ઇચ્છા થઇ હાેય.' આ પ્રમાણેના જ્ઞાનના હિસાબે જો દીક્ષાના તેમજ વડી દીક્ષાના ઠરાવ કરવામાં આવ્યા હાય, તાે તે શાસ્ત્રકારાને સંમત ખને; તે સિવાયના મન:કલપિત ૧૮ વર્ષથી અધિક ઉંમરના ઠરાવ શાસ્ત્રોને માનવાવાળાને કબુલ રહી શકેજ નહિ.

નવમે વર્ષે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનારા હાય તેજ આઠમે વર્ષે દીક્ષા લે,

એ સત્ય નથી

વળી કેટલાંકા પાતે શાસ્ત્રને જાણે છે એમ જણાવી, એમ કહેવા માગે છે કે— " શાસ્ત્રમાં કહેલી આઠ વર્ષની દીક્ષા તે અપવાદથી છે, કારણ કે-જેઓને નવમે વર્ષે કેવળજ્ઞાન થાય છે તેવાઓને આઠ વર્ષે દીક્ષા થવાની જરૂર છે; કારણ કે-આઠ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષા ન થયેલી હાય તો ખાર માસના પર્યાય (સાધુપણા) વિના તેવી નાની ઉંમરવાલાને કેવળજ્ઞાન થઇ શકે જ નહિ, ને તેથી નવમે વર્ષે કેવળજ્ઞાન ઉપજે નહિ, માટે તેવા કેવળજ્ઞાન પામવાવાળા જીવને અનુલક્ષીને જ શાસ્ત્રકારાએ આઠ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષા દેવાનું જણાવેલ છે. તેથી તેવા કેવળજ્ઞાનને પામવાવાળા જીવ સિવાયનાં ખાળકાને માટે આઠ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષા યોગ્ય હાય એમ માની શકાય નહિ."

*

આ કહેવાવાલાઓએ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે— કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિને માટે થતી ક્ષપકશ્રેણીના વખત માત્ર અંતર્મુહૂર્તના છે, તો ખાર માસ પહેલાં, એટલે કે— આઠમા વર્ષમાં થતી દીક્ષાના કેવી રીતે સંબંધ જોડી શકાય? વળી એ પણ ધ્યાન રાખવાનું છે કે—આઠ વર્ષે દીક્ષિત ઘયેલ એવા ખાકીનાં દેશાન—પૂર્વકાડ વર્ષના આરિત્રનું પાલન કરનારા સાધુઓ કષાયના ઉદયથી તે પાતાના ખધા ચારિત્રને હારી જાય છે, એ વાત શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે, તો પછી નવમે વર્ષે કેવળજ્ઞાન પામવાવાળા ખાળક જ આઠ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષા લઇ શકે, એ વાત કહેનારા મનુષ્યા શાસ્ત્રોને જાણવાવાળા કેમ કહી શકાય? તેમજ છાંુ અને સાતમું ગુણસ્થાનક, કે જે 'પ્રમત્ત—સંયત' અને 'અપ્રમત્ત

સંયત' નામે છે, અને તે ગુણસ્થાનક ક્ષપકશ્રેણીની અહારનાં છે, છતાં તેના કાળ શાસ્ત્રકારા દેશાન-પૂર્વકોડના જણાવે છે, તો નવમા વર્ષવાળા જેને કેવળજ્ઞાન થાય તેને જ જો આઠમે વર્ષે દીક્ષા થતી હાય, તો તે પ્રમત્તાપ્રમત્તના કાળ દેશાન-ક્રોડપૂર્વના કેમ ઘટે? અર્થાત્—એ ઉપરથી સ્પષ્ટ માનવું પડશે કે–નવમે વર્ષે જેને કેવળજ્ઞાન ન થવાનું હાય તેવાં ખાળકા પણ આઠમે વર્ષે દીક્ષા લેનાર હાય, એમ શાસ્ત્રકારા માને છે. વળી દેશાન-ક્રોડપૂર્વ સુધી ચારિત્ર પાળનારાઓ દેવલાકમાં પણ જાય છે, એ વાતને સમજનારા કયા મનુષ્ય આ કલ્પિત વાતને માન્ય કરી શકે?

વીશ વર્ષના આયુષ્યવાળા જ આઠ વર્ષે દીક્ષા લે. એ તેટલુંજ અસત્ય છે

વળી કેટલાંકા એમ જણાવવાને તૈયાર થાય છે કે–
"પાંચમા આરાને છેડે જ્યારે વીસ વર્ષનું મનુષ્યનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય થશે, ત્યારે આઠ વર્ષની ઉંમરવાલાને દીક્ષા હાેવી જ જોઈએ, એ વાતને લક્ષ્યમાં રાખીને શાસ્ત્રકારાેએ આઠ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષાને લાયક છે એમ જણાવેલ છે."

*

તેઓનું આ કથન પણ અજ્ઞાનતાને જ આભારી છે, કેમકે– કોડ પૂર્વનાં આયુષ્ય જે વખતે હતાં તે વખતથી આરંભીને, પાંચમા આરાના છેડા સુધી જે તીર્ધની પ્રવૃત્તિ થવાની, તે અધીને અંગે શાસ્ત્રકારાએ આઠ વર્ષની દીક્ષા માનેલી છે, કેમકે– જો એમ ન હોય તાે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે કેવળીપણાના

કાળ દેશાન–ક્રાેડપૂર્વના ન હાય, તેમજ પ્રમત્ત-અપ્રમત્તના કાળ પણ દેશાન-ક્રોડપૂર્વ, એટલે કે ક્રોડ-પૂર્વમાં આઠ વર્ષ એાછાના હાત નહિ. તેમજ શાસ્ત્રોમાં ક્ષુદ્ધક (બાળ) સાધુઓનાં જે સેંકડા દ્રષ્ટાંતા આવે છે, તે પણ આવત નહિ. ક્ષુલ્લક તેને જ કહેવાય છે કે–જેને દાઢીમૂછના કે કાખના વાળ ઉગેલા હાેય નહિ, અને તેવાે ક્ષુલ્લક અઢાર વયની અંદરનાે જ હાૈઇ શકે ! તેમજ જાૂદા જાૂદા ગ^રછાની પટ્ટાવલિએા પણ, અનેક આચાર્યો ઘણી જ નોની ઉમરમાં દીક્ષિત થયેલા છે, તે વાતાની સાક્ષી સંપૂર્ણ રીતે પૂરે છે. કેટલાકાે પાતાની અજ્ઞાનતાને જ જાણે જાહેર કરતા ન હાય, તેમ ડહાપણ **ખતાવતાં કહે છે કે–' દુષ્કાળમાં ભુખે મરતા બ્રા**ક્ષણના પુત્રીને લઇ લેવામાં આવતા હતા, અને તેઓને બાળકપણામાં ખાેટી દીક્ષાએા અપાતી હતી અને સાચી દીક્ષાએા કેટલાંક વર્ષ પછી દેવામાં આવતી હતી. 'આ તેઓનું કથન ધર્મને અપમાન કરનારૂં અને સાચી વાતને ઓળવનારૂં છે, કારણ કે– ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજ પંચવસ્તુ વિગેરે ચંથામાં સ્પષ્ટપણ જણાવે છે કે-' ઓઠ વર્ષની ઉંમરે ચારિત્રના પરિણામ થઇ શકે છે અને તેથી ભગવાને દીક્ષાની ઉંમર આઠ વર્ષની નક્કી કરી છે. ' જો આ લાકેકાના કહેવા પ્રમાણે આઠ વર્ષવાળાને અપાતી દીક્ષા નુઠ્ઠી દીક્ષા હાય, તા એવી દીક્ષાને અંગે પરિણામની તપાસમાં શાસ્ત્રકારાને ઉતરવું પડત જ નહિ. વળી દીક્ષા ખાેટી પણ દઇ શકાય છે, એ કથન નવયુગના નવા કૌતુકનું જ છે. જો કે–કેટલાક યતિએા (ગારજીઓ) અગર તેના જેવાએા દગાથી જ વેષમાત્ર પહેરાવીને દીક્ષાના ખાટા ડાળ કરતા પણ હાય, છતાં શાસ્ત્રકારા આઠ

વર્ષની ઉંમરે જે દીક્ષા જણાવે છે, તે દીક્ષા તેવા ડાળવાળા-પણાની (દેખાવ માત્રની) તેા નહિ જ, પણ ખરેખર શાસ્ત્રોક્ત સાચી દીક્ષાને માટે જ આઠ વર્ષની ઉંમર નક્કી કરેલી છે.

નાની દીક્ષા અને માેટી દીક્ષા સંબંધી સમજણ—

કદાચ એમ શંકા હાય કે---

"આઠ વર્ષની ઉંમરે જ ખરી દીક્ષા દઇ દેવાય છે, તો પછી વડી દીક્ષા કરતી વખત શું કરવામાં આવતું હશે ? વડી દીક્ષા દેવા સંબંધી શાસ્ત્રોમાં કહેલી હકીકત અને ચાલી આવતી પરંપરા જોતાં, એમ માનવાની જરૂર પડે છે કે-નાની દીક્ષા એ કેવળ આરોપણ વાળી જ દીક્ષા છે અને ખરી દીક્ષા તો માટી દીક્ષા તરીકે આપવામાં આવે તેજ છે!"

આવી શંકા કરવાવાળાએ પ્રથમ તા એ સમજવાની જરૂર છે કે–ખાવીસ તીર્થકરનાં શાસનામાં તેમ જ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં વિચરતા વીસ વિહરમાન તીર્થેકરનાં શાસનામાં એકલી જ નાની દીક્ષા છે, પણ વડી દીક્ષા જેવી કાઇ ચીજ એમનાં શાસનામાં નથી, તા તે શાસનમાં વર્તતા અધા દીક્ષિતો નાની દીક્ષાવાળા હાવાથી, શું જાઠી દીક્ષાવાળા ગણાય ? કાેઇપણ સમ<mark>જી મનુષ્ય</mark> આ વાત કબુલ કરવાને તૈયાર થશે જ નહિ. તેમજ દીક્ષાપર્યાયની (વર્ષની) ગણના પણ તે મહાત્માએ!માં નાની દીક્ષા, એટલે કે–" સામાચિક ચારિત્ર આરાેપણ"ના દિવસથી જ થાય છે, તેા તે પર્યાયની ગણુત્રી પણ તે બધા મહાત્મા-એાની ન્યુઠી દીક્ષા ઉપર જ થઈ, એમ કહી શકાય ખરૂં ?

વળી કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે—

"જ્યારે નાની દીક્ષાએ ખરી જ દીક્ષા છે, તો પછી મોટી દીક્ષા દેવાની જરૂર શી? અને આવી નાની અને માટી દીક્ષાના રીવાજ પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના શાસનના સાધુઓમાં જ કેમ?"

*

આ કથન પણ અણસમજણનું જ છે અને એ ઉપરથી નાની દીક્ષાનું જુઠાપણું ઠરતું નથી. નાની દીક્ષા દીધા પછી દીક્ષિતોના પરિણામાની (અધ્યવસાયાની) પરીક્ષા કરવાની હાય છે, તેમજ વ્રતા સંબંધી જ્ઞાન આપવાનું હાય છે. એટલે કે-માત્ર ભવને (સંસારને) અશુભ ગણનારાે હાેય અને તેથી માક્ષની ઇચ્છા રાખી ચારિત્ર લેવા માગતો હાય, તેવા દરે-કને–" સામાયિક ચારિત્ર " રૂપી નાની દીક્ષા આપવામાં આવે છે: અને પછી જ્યારે તે દીક્ષિત પૃથ્વીકાયાદિ છ કાયને (માટી-મીઠું, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને હાલતા ચાલતા જીવાને) નિરૂપણું કરનાર શાસ્ત્રને લણે, તેના અર્થ જાણે, સમજે અને તેને અમલમાં મૂકે છે એમ નિશ્ચિત થાય, ત્યારે તેને 'મહાવ્રત–આરાપણ ' રૂપી વડી દીક્ષા દેવામાં આવે છે. તાત્પર્ય એ છે કે–સામાયિક ચારિત્ર રૂપી નાની દીક્ષા લીધાથી સર્વ પાપના સામાન્ય રીતે ત્યાગ કરે છે, પણ વ્રતોના વિભાગ ખરાખર સમજતા નથી, તેમજ પૃથ્વીકાયાદિ છ કાયના સ્વરૂપને પહેલાં જાણતાે ન હાેવાથી, તેમજ તે સંબંધી શાસ્ત્રને ભણેલાે ન હાેવાથી, તથા તેની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ ન થયા હાય તેથા, તેને તે વખતે મહાવતાનું આરાપણ કરવામાં આવતું નથી, પણ ઉત્કૃષ્ટથી (વધુમાં વધુ) છ મહિને જ્યારે તે વ્રત વિગેરે ખાબતની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થાય, ત્યારે તેને મહાવતારાપણ રૂપી વડી. દીક્ષા આપવામાં આવે છે.

નાના દીક્ષા લેવાવાળામાં કેટલું જ્ઞાન હેાવું જોઈએ ?

શંકા કરનારે આ ઉપરથી એ પણ સમજવાનું છે કે-નાની દીક્ષા લેનારામાં " આ સંસાર અસાર છે અને તેના ક્ષય કરી માેક્ષ મેળવવા માટે મારે દીક્ષા લેવી જોઇએ. " –એટલું જ જ્ઞાન હાેય તો ચાલી શકે છે. નાની દીક્ષા **લેવા** તૈયાર શ્યેલા મનુષ્યને રાત્રીભાજન–વિરમણ (ત્યાગ) ચુક્ત પાંચ મહાવતાનું કે પૃથ્વીકાયાદિ છ કાયનું પણ ગ્રાન જરૂર હોવું જ જોઇએ એવા નિયમ નથી. અને તેથી જ **અઇસત્તા** મુનિ (પ્રભુ મહાવીરના હાથે દીક્ષિત થયેલ છ વર્ષની વયના એક ખાલ મુનિ)નું માટીની પાળ ખાંધીને કાચા પાણીમાં કાછલી તરાવવાનું અને, એ અસંભવિત ગણાય નહિ; પણ જો નાની દીક્ષા પહેલાં જ પાંચ મહાવત અને જવાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન જરૂરી છે એમ માનવામાં આવ્યું હાેત, તાે દીક્ષિત થયેલા **અઇસત્તા** સુનિને સચિત્ત (જીવયુક્ત) જળમાં નાવડી તરાવવાનું અનત નહિ તથા તે વખતે સ્થવિર (માેટા) સાધુઓએ તે **અઇમુત્તા** મુનિને–આ પૃથ્વીકાય તથા અપ્કાયની વિરાધનાવાળી ચેષ્ઠા સાધુને માટે લાયક નથી '-એમ કહ્યું, તે કહેવાની જરૂર રહેત નહિ. તેમજ તે પ્રસંગે શ્રીમાન મહાવીર

પ્રલુએ, તે અઇમુત્તા મુનિની આ ચેપ્ટાને નિંદવાની મનાઇ કરવા માટે, સ્થવિર સાધુએાને જે ઉપદેશ આપ્યા તે પણ આપત નહિ. તેમજ અજ્ઞાનપણાથી પાતાની કાછલીને (કાષ્ટનું એક જાતનું પાત્ર) નાવડી તરીકે ગણી કાચા પાણીમાં તરાવનારા તે **અઇમુત્તા મુ**નિને અગ્લાનપણે (તિરસ્કાર કર્યા વિના) ગ્રહણ કરવાનું પ્રભુ સ્થવિરાને કહેત નહિ. વળી નાની દીક્ષા લીધા પછી દરાવૈકાલિક સુત્રનાં ચાર અધ્યયન તથા આચારાંગ સ્ત્રનું પહેલું અધ્યયન ભાગે, તેના અર્થ જાણે અને પૃથ્વી વિગેરમાં ગમનાદિકની ક્રિયાની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થાય, ત્યારે વડી દીક્ષા આપી શકાય છે અને એ રીતે પરીક્ષા કરીને વડીદીક્ષા આપવામાં આવ્યા પછી કર્મવશાત તે શિષ્ય ચારિત્રને બરાબર પાલન કરે કે નહિ, તો પણ તેના દોષ તે ચારિત્ર આપનાર ગુરૂને કાેેકાઇપણ પ્રકારે લાગતાે નથી; પણ પરીક્ષાપૂર્વક તપાસ કર્યા સિવાય વડી દીક્ષા આપવામાં આવે અને તે વડી દીક્ષા લેનારા મહાવતાનું કે છ કાયના જીવાનું બરાબર રક્ષણ કરે નહિ, તા તેમાં વડી દીક્ષા આપનારને દેાષ લાગે છે, એમ શાસ્ત્રકારા સ્થાન સ્થાન પર સ્પષ્ટ જણાવે છે. આ ઉપરથી સમજુ મનુષ્ય સ્પષ્ટપણે માની શકશે કે-છ કાયનું અને મહાવ્રતનું જ્ઞાન નાની દીક્ષાની પહેલાં થવું જ જોઇએ એવા નિયમ નથી. આ રીતે દીક્ષા અને વડી દીક્ષાની લાયકાતની જૂદી જૂદી ભૂમિકાએ! સમજવામાં આવ્યા પછી અને 'સામાન્યપણ કરાતા સર્વ સાવદાના (પાપ વ્યાપારના) ત્યાગ '–તે નાની દીક્ષા છે તથા ' છ કાયાદિના વિભાગથી કરાતા સર્વ સાવદાના ત્યાગ '- તે વડી દીક્ષા છે એમ સિદ્ધ થયા પછી, નાની દીક્ષા વખતે કરવામાં આવતો ત્યાગ યાવજ્છવ (છંદગીપર્યંત) માટે વાસ્તવિક છે, એમ માનવામાં કાઇ જાતના વાંધા આવી શકશે નહિ. પહેલી દીક્ષાને જો ખાટી ગણવામાં આવે, તો તે દીક્ષા દેવાના સ્ત્રમાં जावज्जीवम्। છવિતપર્યત સર્વ સાવદાના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા ખાટી થઇ જાય અને તેથી વડી દીક્ષા થયા પહેલાં નાની દીક્ષાવાળા કાઇપણ જો ગૃહસ્થ થઇ જાય, તો તેને પ્રતિજ્ઞાભંગના દોષ લાગવા જોઇએ નહિ. આ ઉપરથી નાની અગર માટી દીક્ષામાંથી કાઇ પણ દીક્ષા જીઠી છે, એમ કહી શકાય નહિ. અને શાસ્ત્રકારાએ પણ જીઠી કહી નથી. આ જાતિની કલ્પના તો કેવળ નાની દીક્ષા નહિ માનવા માટે અજ્ઞાની મનુષ્યાએ ઉપજાવી કાઢી છે, અને તે શાસ્ત્રોકત માર્ગથી વિરુદ્ધ છે, એમ ઉપરની હકીકતથી સ્પષ્ટ થાય છે.

નાની દીક્ષા સત્ય છે તેા પછી વડી દીક્ષા આપવાની જરૂર શી ?

કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે---

"જ્યારે નાની દીક્ષા પણ સાચી છે અને તેનાથી યાવજજીવ માટે સર્વ પાપનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, તેા પછી વડી દીક્ષા કરવાની જરૂર જ શી ?"

*

આ કથનના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે-જે મનુષ્યા ખુદ્ધિશાળી હોતા નથી, તેઓ સામાન્ય માત્રના બાંધ થવાથી તમામ વિશેષને જાણી શકતા નથી. તેથી જ્યાં સુધી સામાન્ય માત્ર 'પાપના ત્યાગ'ની સમજણ હતી, ત્યાં સુધી યાવજ્જવ પાપના સામાન્ય માત્ર ત્યાગ કરાવ્યા; પણ જ્યારે તે દીક્ષિતને

જીવાના વિશેષ સ્વરૂપની તથા હિંસા-વિરમણ આદિ મહાવ્રતાની સમજ્ય થઇ, ત્યારે તેને વિશેષથી મહાવતા વિગેરેની પ્રતિજ્ઞા કરાવી. આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે-નાની દીક્ષા અને માેટી દીક્ષાના વિભાગ, 'સામાન્ય માત્રની સમજણથી વિશેષની સમજણ ન થાય'-તે રૂપ જડતાને આભારી છે. અને તેવી જડતા (બુદ્ધિની મંદતા) ન હેાવાચી જ આવીસ તીર્થકરના શાસનના તેમજ વીશ વિહરમાન ભગવાનના શાસનના સાધુઓને એકલી જ નાની દીક્ષા આપવામાં આવે છે, અને તે નાની દીક્ષાથી જ સાધુપણાના પર્યાયની ગણત્રી કરવામાં આવે છે. તે સાધુએા બુદ્ધિશાળી હાવાથી, સામાન્ય માત્રથી જાવજ્જવને માટે કરવામાં આવેલા સર્વ સાવદાના ત્યાગને વિશેષ રૂપથી સમજ શકે છે, તેથી તેઓને પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરાના સાધુએાની પેઠે નાની દીક્ષા લીધા પછી માેટી દીક્ષા લેવી પડતી નથી અને દીક્ષાના પર્યાય પણ તે મહાત્માઓને પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરાના સાધુઓની માફક વડી દીક્ષાના દિવસથો ગણવાે પડતાે નથી. આવીસ તીર્થકરના તથા વીશ વિહરમાન જિનના સાધુએા સરળ અને બુદ્ધિશાળી હાય છે, તેથી તેએાનું ચારિત્ર પહેલેથી જ નિરતિચાર (દેાષવિનાનું) હાેય છે. પહેલા તીર્થકરના સાધ્રચા ઋજા–જડ અને છેલ્લા તીર્થકરના સાધુએા વક્ર-જડ હાેવાથી, દીક્ષા લેવાના દિવસથી જ સંપૂર્ણ સમજને મેળવી શકતા નથી. ભગવાન્ **ઋડખભદેવજીના** સાધુએા જો કે સરળ સ્વભાવના હાય છે, તાે પણ ખુદ્ધિની અપેક્ષાએ તેઓ જડ (મંદ્ર) હાવાથી અને ભગવાનું મહાવીરદેવના સાધુએા તો તેવી જડતાની સાથે વકતાને ધારણ કરનારા હાવાથી,

દીક્ષાના દિવસથી જ તેવી સમજણવાળા ન હાય તેમાં આશ્ચર્ય નથી. શાસકારા પણ તેજ હકીકતને સ્પષ્ટપણે જણાવતાં કહે છે કે–" બાવીશ તીર્થકરના સાધુએાને ચારિત્રધર્મ સંબંધી સમજણ અને પાલન ખન્ને સહેજથી હાય છે, પણ પહેલા તીર્થકરના સાધુએાને સરળતા હેાવાથી જો કે ચારિત્રનું પાલન સંહેલથી થાય, છતાં તેએામાં જડતા હાવાથી ચારિત્ર ધર્મની સમજણ આવતાં તો વાર લાગે. તેના કરતાં પણ <mark>શ્રી વીરપ્રભુના</mark> શાસનના સાધુએાને તેા જડતા હોવાથી ચારિત્રધર્મની સમજણ અને વક્કતા હાેવાથી ધર્મનું પાલન, એ બન્ને મુશ્કેલથી જ થાય. " આ બધી હકીકતને વિચારનાર સુજ્ઞ મનુષ્યા જરૂર એ વાત કબુલ કરશે કે–સામાયિક ચારિત્ર રૂપી નાની દીક્ષાને ખાેટી દીક્ષા તરિકે ગણાવનાર અને મહાવ્રતારાપણ રૂપી વડીદીક્ષાને જ **કક્ત સાચી દીક્ષા જણાવનાર મનુષ્ય** કાં તેા શાસ્ત્રનાં વચનાેથી અજ્ઞાન હાવા જોઇએ અગર જાણતા હાય તા મુષાવાદ છાલનાર હાવા જોઈ એ.

નાની અને માેડી દીક્ષા લેનારના જ્ઞાનની પરીક્ષા કયી રીતે લેવાય ?

આ ઉપર જણાવેલ હકીકત ઉપરથી એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે—નાની દીક્ષા, એટલે કે—'સામાયિક ચારિત્ર' લેવા પહેલાં વિશાળ જ્ઞાન હાેવું જોઇએ, એમ કહેનારા સામાયિક ચારિત્રના સ્વરૂપને સમજનારા જ નથી, એમ માનવું પડશે. છ કાયના તથા મહાવ્રતાના આલાવા (ઉચ્ચારણ) પણ 'સામાયિક ચારિત્ર'રૂપી નાની દીક્ષા લીધા પછી જ આપવાના અને સમજવાના નિયમ છે, એમ શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટ કહે છે,

તા પછી સામાયિક ચારિત્રની પહેલાં તે બાબતના જ્ઞાનના નિયમ માનનાર મનુષ્ય, કેટલી બધી અણુસમજણવાળા છે, તે વાંચકાે સારી રીતે સમજી શકશે. **શાસ્ત્રકારાે તાે સ્પષ્ટ-**પણે જણાવે છે કે–' જેને સંસાર ખરાખ લાગે, માેક્ષ મેળવવાની ઈચ્છા થાય અને વ્રત પાળવાને માટે જેનું મન મજબૂત થાય, તેને સામાયિક ચારિત્ર આપવું વ્યાજળી છે. ' અને આજ કારણથી ભગવાન હરિભદ્રસૂરિછ, સામાચિક ચારિત્ર લેનારા મનુષ્યની પરીક્ષા કરવા માટે "તું શા માટે દીક્ષા લે છે?"-એટલા જ પ્રશ્ન પૂછવાનું કહે છે. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જો તે દીક્ષા લેનારા મનુષ્ય 'સંસાર અશુભ છે અને તેના ક્ષયને માટે જ હું દીક્ષા લઉં છું '–એટલું જ માત્ર જણાવે, તો તે સામાયિક ચારિત્ર રૂપી દીક્ષાને લાયક છે. તાત્પર્ય એ છે કે-જેવી રીતે છેદાપસ્થાપનીય ચારિત્ર (વડી દીક્ષા)ની વખતે છ કાય અને મહાવતના સુત્ર અને અર્થનું જ્ઞાન-એજ તેની પરીક્ષાનું તત્ત્વ હાેવું જોઇએ, તેવી રીતે સામાયિક ચારિત્ર (નાની દીક્ષા) આપતી વખત તેટલું તત્ત્વ હાેવાની જરૂરીયાત નથી. આ ઉપરથી વાંચકાે સ્પષ્ટપણે જાણી શકશે કે–દીક્ષા લેનારના જ્ઞાનની પરીક્ષા માટે વર્ત્તમાનમાં જે વસ્તુ ઉ<mark>ભી</mark> કરવામાં આવે છે, તે કેવળ દીક્ષાને અટકાવવા માટે જ છે! નહિ તો શાસ્ત્રકારાએ તો નાની દીક્ષાના કારણભૂત "ભવના **અશુભપણાનું જ્ઞાન** " તેમજ માટી દીક્ષાના કારણભૂત "ષટ્કાય અને મહાવતાનું જ્ઞાન" તેજ પરીક્ષાનું તત્ત્વ જણાવેલું છે. તે આઠ નવ-વર્ષની ઉંમરે સિદ્ધ થવામાં કાેઇ જાતની

દીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ [থে

અડચણ નથી. અને તેથી જ આઠ વર્ષની ઉમરની દીક્ષા અત્યાર સુધી અવ્યાહતપણે પ્રવર્તિ રહેલ છે.

દીક્ષાને માત્ર જ્ઞાનની સાથે જોડી દેવી તે કેવળ અજ્ઞાનતા છે

કેટલાકાે તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે કે–

" શાસ્ત્રકારાએ આઠ વર્ષની ઉંમરે જે દીક્ષા લેવાની વાત લખી છે. તે અપવાદિક છે અગર પાંચમા આરાના છેડાના વીશ વર્ષના આયુષ્યની અપેક્ષાએ છે. "

તેઓનું આ કથન પણ અસત્ય છે. કારણ કે-એ શાસ્ત્રકારાએ આઠ વર્ષની ઉંમર અપવાદની અપેક્ષાએ કહી હોત, તો તે આઠ વર્ષની ઉંમર બતાવતી વખત ભગવાન હરિભદ્રસૂરિ વિગેરે ' પ્રાય: ' શખ્દ મૂકત જ નહિ. પરંતુ તેઓએ તાે પ્રાય: શબ્દ મૂકીને તે શબ્દની **વ્યાખ્યા કરતાં સ્પષ્ટપણે જણાવી દીધું છે કે–' ઘણે ભાગે આઠ** વર્ષની ઉમરે જ ચારિત્રના પરિણામ થાય છે, અને તેથી એાછામાં એાછી આઠ વર્ષની ઉંમર ચારિત્રને માટે યાેચ્ય ગણવી.' જો ચારિત્રને માટે વિશેષ જ્ઞાનની જરૂર હોત તો શાસ્ત્રકારાએ-' આઠ વર્ષની પહેલાં ચારિત્રના પરિણામના અભાવ અને આઠ વર્ષની ઉંમરે ચારિત્રના પરિણામના સદ્ભાવ' –એમ જણાવ્યું, તેના ખદલે એમ જ જણાવતું પડત ક્રે-'આઠ વર્ષની ઉંમર પહેલાં વિશેષ જ્ઞાન થઇ શકતું નથી. પણ આઠ વર્ષની ઉંમરે જ વિશેષ જ્ઞાન થઇ શકે છે, માટે ¢

આઠ વર્ષની ઉંમરે ચારિત્ર આપતું. ' પણ એમ તાે કહ્યું નથી, એથી સિદ્ધ થાય છે કે-શાસાકારાએ જે આઠ વર્ષની ઉંમર દીક્ષાની લાયકાત માટે કહેલી છે તે જ્ઞાનને અંગે નથી, પણ કેવળ પરિણામને અંગે જ છે અને અપવાદ પદની વાત તા આઠ વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળાને માટે જ છે. કાઇક વજસ્વામીજ સરખા મહા પ્રભાવશાળીઓને આઠ વર્ષની અંદરની ઉંમરમાં પણ ચારિત્રના પરિણામ થાય, તો તેમાં નવાર્ધ જેવું નથી. આ સ્થાને એ પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-આઠ વર્ષની અંદરની ઉંમરમાં પણ જો કાેઈ તેવા મહાપુરૂષને ચારિત્રના પરિણામ થાય, તાે તેવાને તે વખતે પણ ચારિત્ર આપવાની શાસ્ત્રકાર રજા આપે છે. આથી સમજાશે કે-આઠ વર્ષના નિયમ માત્ર ખહુલતાએ, તેથી એાછી ઉંમરવાળાને ચારિત્રના પરિણામ ન થાય, એમ ગણીને જ રાખેલા છે. પણ તેથા એાછી ઉંમરવાળાને પણ જો કદાચિત ચારિત્રના પરિણામ થાય, તો તેને દીક્ષા નહિ દેવાને માટે શાસ્ત્રકારા કહેતા નથી. પ્રસિદ્ધ ગચ્છાની પકાવલીએામાં અનેક આચાર્યોની આઠથી એાછી ઉંમરે દીક્ષાએા થયેલી છે, તે આ વાતની સાક્ષી પૃરે છે.

આ ઉપરથી વાંચકાને સ્પષ્ટ માલમ પડશે કે—આઠ વર્ષની દીક્ષાને અપવાદિક (કદાચિત થવાવાળી), પાંચમા આરાના છેડે જ થવાવાળી કે નવમા વર્ષના કેવળજ્ઞાનીને જ થવાવાળી મનાવીને, બીજે થતી તેવી દીક્ષાઓને જેઓ અચાગ્ય ગણાવવા માંગે છે, તે કેવળ તેઓની અજ્ઞાનતા જ છે. વળી એ પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે–જો દીક્ષાને જ્ઞાનની

સાથે જ જેડી દેવા માંગતા હો, તો મનુષ્યમાં જેઓને પૂર્વના ભવથી મતિ, શ્રુત અને અવધિ—એ ત્રણે જ્ઞાન સાથે આવેલાં હોય છે, તેઓને જન્મથી પણ શા માટે દીક્ષાને યાગ્ય ન માનવા ? વળી દેવતા, નારકી અને તિર્યચની ગતિમાં પણ સારી રીતે જ્ઞાન હોય એમ સંભવિત છે. દેવતા અને નારકીને તો મતિ, શ્રુત અને અવધિ કે વિભંગ જ્ઞાન, ઉત્પત્તિની સાથે જ હાય છે. તિર્યચની ગતિમાં પણ ઘણા છવોને મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન હોવા સાથે અવધિ કે વિભંગજ્ઞાન પણ હોય છે, તો દીક્ષાને માટે જે જ્ઞાન જરૂરી ગણે છે, તે જ્ઞાનને તેઓ ધારણ કરનારા હોય છે; તો તેઓને દીક્ષાને લાયક શા માટે ગણવા નહિ ? વળી મનુષ્યમાં પણ જ્ઞાનવાળા ઘણા હોય છે, તો તે જ્ઞાનમાત્રથી તે અધાને દીક્ષા માટે લાયક ગણી શકાય ? કદાપિ નહિ.

દીક્ષાનું કારણ ચારિત્ર–માેહનીય કર્મના ક્ષયાપશમ છે.

કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે-

"એકલા જ્ઞાનવાળામાં જેમ ચારિત્રની લાયકાત નથી, તેમ તેવા જ્ઞાન વગરના એકલા ચારિત્રના પરિશુામવાળા પણ ચારિત્રને લાયક નથી, માટે જ્ઞાન અને ચારિત્રના પરિશુામ અન્ને જો હાય, તા જ દીક્ષાને લાયક ગણાય."

×

આવી રીતનું કથન પણ યાગ્ય નધી, કેમકે— જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થવી તે જ્ઞાનાવરણીય (જ્ઞાનને ઢાંકી દેનારા) કર્મના ક્ષયાપશમ આદિથી (ઓછાશથી) છે અને ચારિત્રની

પ્રાપ્તિ ચારિત્ર માહનીય કર્મના ક્ષયાપશમ આદિથી (એાછા-શથી) છે. માટે ચારિત્રની પ્રાપ્તિ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી થતા જ્ઞાનની સાથે જોડી દેવી, તે કાેઇપણ પ્રકારે વ્યાજબી નથી; પણ વ્યાજબી તો એજ છે કે-ચારિત્ર માેહનીય આદિ (ચારિત્ર લેતાં મુંઝવણ કરનારા) કર્મના ક્ષચાપશુમથી (હાનિથી) જે ચારિત્રના પરિણામ થાય, તેજ ચારિત્ર એટલે દીક્ષાનું કારણ કહી શકાય અને તેથી જ ઠેઠ ખારમે (ક્ષીણમાહ) ગુણસ્થાનકે થવાવાળા યથાખ્યાત ચારિત્રમાં પણ, શાસ્ત્રકારાે ઓછામાં ઓછું ફકત અષ્ટ પ્રવચન–માતાનું જ્ઞાન જ જણાવે છે. બકુશ (ઉત્તર ગુણમાં દેાષ લગાડનાર) ચારિત્રમાં પણ શાસ્ત્રકારા જઘન્યથી અષ્ટ પ્રવચન–માતા (પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગ્રુપ્તિ)નું જ જ્ઞાન જણાવે છે. આ અધી હકીકત ઉપરથી વાંચકાને સ્પષ્ટ માલમ પડશે કે–દીક્ષાને અંગે માત્ર ચારિત્રના પરિણામની જ જરૂર છે અને તે પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે આઠ વર્ષની ઉમ્મરે પણ થઇ શકે છે. તેથી આધુનિક કેટલાક નવયુવકાના કહેવા પ્રમાણેનું જ્ઞાન એટલી ઉંમરે ન હાેય, તાે પણ ચારિત્રના પરિણામવાળા મનુષ્યને આઠ વર્ષની ઉંમરે પણ દીક્ષા દર્ધ શકાય, એ સિદ્ધ વસ્તુ છે.

મૂઢ મનુષ્ય દીક્ષાને માટે અયાગ્ય છે.

કેટલાક લાકા પાતાને કાયદાશાસ્ત્રી માનીને એમ જણાવે છે કે–

"દીક્ષાની ઉંમર શાસ્ત્રકારાએ જે કે આઠ વર્ષની નક્કી કરેલી છે, તો પણ તે આઠ વર્ષની ઉંમર વાસ્તવિક નથી, કેમકે– દીક્ષાને અયાગ્ય જીવાના અઢાર લોદાને જણાવતાં જેવી રીતે આઠ વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળા બાળકને દીક્ષા માટે અયાગ્ય ગષ્યો છે, તેવી જ રીતે મૂઢ મનુષ્યને પણ દીક્ષા માટે અયાગ્ય ગષ્યો છે, તેવી જ રીતે મૂઢ મનુષ્યને પણ દીક્ષા માટે અયાગ્ય ગષ્યા છે. કારણમાં જણાવે છે કે—કાયદાશાસ્ત્રીઓના અને જગતના નિયમા પ્રમાણે સાળ કે અઢાર વર્ષની અંદરના મનુષ્ય મૂઢપણા સિવાયના હાતો નથી અને તે ઉંમર મૂઢપણાવાળી હાવાથી, શાસ્ત્રકારાની અપેક્ષાએ દીક્ષાને લાયક કહી શકાય નહિ અને તેથી તે ઉંમરે જે દીક્ષા કરવામાં આવે તે અયાગ્ય જ છે."

*

પરન્તુ આમ કહેવામાં તેમના મતિભ્રમ છે. તેઓએ પ્રથમ વિચાર કરવા જોઈતા હતા કે-અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળાને જો શાસ્ત્રકારા મૃઢ જ ગણતા હોત, તો આઠ વષની ઉંમર પછીના બાળકને દીક્ષા દેવી લાયક છે, એવું કોઇ દિવસ પણ કહી શકત નહિં. અર્થાત્ન તેઓના કહેવા પ્રમાણે જો મૃઢ શબ્દથી અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળાના નિષેધ જ ઘઇ જતા હોત, તો 'મરાળ' નામના લેદ કહેવાની કાંઈ જરૂરત રહેત નહિં. શાસ્ત્રકારોએ યાગ્ય રીતિએ કહેલા દીક્ષાને અયાગ્ય અઢાર લેદાને જલાંજિલ આપવી હાય, તો જ 'મૃઢ' શબ્દથી અઢાર વર્ષની અંદરવાળાને દીક્ષા ન દેવી એમ કહી શકાય. વળી તેવા કાયદાશાસ્ત્રીને અમે પૃછીએ છીએ કે-પાંચમા આરાના છેડે જે વખતે મનુષ્યનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય વીશ વર્ષનું થશે, તે વખતે તમારા હિસાંબે અઢાર વર્ષ સુધી મૃઢ રહેશે અને તે વખતે પણ અઢાર વર્ષની ઉમ્મરે જ દીક્ષા થઇ શકશે.

તમારી માન્યતા પ્રમાણ અઢાર વર્ષની અંદર કાઇની મૂઢતા જતી નથી, તો પછી પાંચમા આરાના અંતે જ્યારે આજના કાળથી સેંકડામા ભાગે—માત્ર દરાવેકાલિક સ્ત્રનું જ જ્ઞાન રહેશે, ત્યારે તે વખતે અઢાર વર્ષની અંદરની ઉમરમાં મૂઢતા કેવી રીતે નાશ પામશે? તે વખતની અપેક્ષાએ અત્યારે તો તેનાથી સેંકડા ઘણું જ્ઞાન છે, છતાં પણ અઢાર વર્ષ સુધી મૂઢપણું માનવામાં આવે, તો તે વખતના માત્ર અલ્પજ્ઞાનથી મૂઢપણું ચાલ્યું જશે, એમ શી રીતે કહી શકશા? તમારા કહ્યા પ્રમાણે અઢાર વર્ષની અંદરની વયમાં મૂઢતા જ છે એમ માનવામાં આવે, તો પાંચમા આરાના છેડે પણ અઢાર વર્ષની અંદર દીક્ષા થવાના વખત આવે નહિ અને શાસ્ત્રકારા તો પાંચમા આરાના છેડે આઠ વર્ષની ઉમરે જ દીક્ષા થવાનું સ્પષ્ટપણે જણાવે છે.

મૂઢદેાષ અને બાળદેાષ એ બે સ્વતંત્ર દેાષ છે.

એ ઉપરથી કળલ કરવું પડશે જ કે-મૃઢ શબ્દથી અઢાર વર્ષથી એાઇ ઉમરવાળાના નિષેધ થતા નથી. છતાં એવું કહેનારા કાયદાશાસ્ત્રી હાય, તો પણ કાં તો તેણે મૃઢ શબ્દની વ્યાખ્યા શાસ્ત્રમાં દેખી નથી અથવા દેખ્યા છતાં તેના સમજવામાં આવી નથી; અગર તો દેખવા અને સમજવામાં આવ્યા છતાં પણ કાેઈ બીજાએાના દબાણને લીધે પાતાના આત્માને ગીરા મૂકીને લેખીની ચલાવવી પડી હશે. જે એમ ન હાેત તાે તેઓને મૃઢ પદની વ્યાખ્યા સ્પષ્ટપણે જે શાસ્ત્રસંમત હતી, તે લખવામાં અડચણ આવત નહિ. શાસ્ત્રકારા મૃઢ પદની વ્યાખ્યા કરતાં સ્પષ્ટપણે જણાવે

છે કે-'જે મનુષ્યનું મન શૂન્ય હાય તે મૂઢ કહેવાય અને તેજ દીક્ષાને અયાેગ્ય છે. ' અને એમ તાે કાેઇ પણ દિવસ નહિ કહી શકાય કે–' અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળા તમામ મનુષ્યા શૂન્ય મનવાળા હાય છે. ' અને જો એમ માનવામાં આવે કે–અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમર સુધી બધા મનુષ્યા શૂન્ય મનવાળા રહે છે ' –તો તે માન્યતા કાયદાશાસ્ત્રીને પણ ઇષ્ટ થઇ શકે એમ નથી : કેમકે–એ હિસાબે તો હાઇસ્કુલ અને કાંલેજની જીંદગી ગુજારતા સ્કાલરાને પણ શૂન્ય મનવાળા જણાવવા પડશે, અને તેથી મૂઢ માનવા પડશે. તેમજ તે ઉપરાંત અઢાર વષથી અધિક ઉંમરનાે મનુષ્ય શૂન્ય મનવાળાે હાેય તા પણ તે દીક્ષાને માટે લાયક જ છે, એમ માનવાની ક્રજ પડશે : કેમકે–તેમની માન્યતા પ્રમાણે તો અઢાર વર્ષે પછી મુહતા નથી અને અઢાર વર્ષની અંદરમાં જ મૂઢતા છે અને આ રીતે તંઓને અન્ને બાજીથી મુંઝવણ આવી પડશે. એ મુંઝવણ કાઢવાના રસ્તા એક જ છે અને તે એ કે-શાસ્ત્રકારાના કથનને શરણે જવું. શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે–' જ્ઞાનાવરણીયના તીવ્ર ઉદયને કે સ્નેહને આધીન થઈ સમજાવવામાં આવેલી સાચી વસ્તુને પણ જેઓ સમજી શકે નહિ, તેઓ જ શૂન્ય મનવાળા છે અને દીક્ષાને માટે અચાગ્ય છે. ' એમ તા નહિ જ કહી શકાય કે-અહાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળા ખધા મનુષ્ય સ્નેહ અને અજ્ઞાનને આધીન થઇને એવા શૂન્ય મનવાળા ખને છે, કે જેથી તેઓને વસ્તુનું સાચું સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવે તે৷ પણ

તે સમજ શકે જ નહિ અને અઢાર વર્ષથી અધિક ઉંમરના સર્વ મનુષ્યાને જે જે જવાદિક તાત્વિક વસ્તુઓનું સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવે તે તે સમજ જ જાય! અઢાર વર્ષની અંદરના મનુષ્ય સમજાવેલા તત્ત્વને ન જ સમજે અથવા તા અઢારથી અધિક ઉંમરવાળા સર્વ મનુષ્યા સમજાવેલા તત્ત્વને સમજે જ, એ માન્યતાના કાઇપણ સ્વીકાર કરી શકે તેમ નથી.

અઢાર વર્ષની સાથે મૂઢતાના અભાવ કે સદ્દભાવને સંબંધ નથી.

અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉં મરવાળાને મૂઢ કહેવામાં આવે, તો તેઓ શાસ્ત્ર સાંભળવાને કે ધર્મ કરવાને લાયક જ રહેશે નહિ. શાસ્ત્રકારાએ ધર્મ અને શાસ્ત્રના અધિકારી તેઓને જ જણાવેલા છે કે–જેઓ પોતે ધારણ કરેલા પોતાના મત ઉપર જ રાગ ધરાવનાર ન હાય અને શ્રી જિનેશ્વરદેવના ધર્મ ઉપર દ્રેષ ધરાવનાર ન હાય: એટલું જ નહિ પણ ધર્મ કરવાની તથા શાસ્ત્ર સાંભળવાની શરૂઆત કરે, તેમાં પહેલેથી જ કાઇએ તેમને બ્રમિત કરી દીધેલા ન હાય. તેટલા માટે 'રકત દ્વિષ્ટ'અને 'પૂર્વવ્યુદ્ધ શાહિત'ને ધર્મના અનિધકારી કહ્યા છે. અઢાર વર્ષની અદરની ઉમ્મરવાળા જો બધા મનુષ્યો મૂઢ જ હાય, તો પછી અઢાર વર્ષની અંદરની ઉમરવાળા કાઇ પણ ધર્મ સાંભળે કે ધર્મને કરે નહિ એ નિશ્ચિત હાનું જોઇએ, પણ તે વાત તા પ્રત્યક્ષ જીઠી દેખાય છે: કેમકે–અઢાર વર્ષથી એાઇી ઉમરના મનુષ્યો શાસ્ત્રોને ભણે પણ છે અને ધર્મ પણ

કરે છે. મૂઢ શળ્દની શાસ્ત્રે કહેલી વ્યાખ્યાના સ્વીકાર કચેા હોત, તો આમાંની એક પણ મુંઝવણ ઉભી થાત નહિ. ધર્મને અયોગ્ય એવા મૂઢનું દ્રષ્ટાંત જણાવતાં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-" જે મનુષ્યે એમ સાંભજ્યું હાય કૈ–' **બુહાર અને પ્રણામ રાજ્યસ્થાનમાં કરવાના હોય** '–છતાં પણ તાકી રહેલા શીકારીને ઉંચે સ્વરે જુહાર અને પ્રણામ કરે તથા શીકારને સ્થાને ' <mark>ચાેરની પે</mark>ઠે ગુપસુપ જવાનું હાેય ' ત્યાં ખુલ્લી રીતે જાય અને તળાવને કિનારે 'જ્યાં ધાણીઓનાં લુગડાં ચાેરાતાં હાેય અને ધાેબીએા ઘાણું ખાંધ**ીને** બેઠા હાેય, ત્યાં પ્રગટપણ જલું જોઈએ '–તેના અદલે ચાેરની પેંઠે ગુપચુપ સંતાઇને જવાનું કરે; ધાેેેબીની અપેક્ષાએ 'પાણીમાં **ધા**ેવાઇ જાએા '–એમ કહે<u>લું</u> યાેગ્ય વાકય ખેતા કરવા જતા કીસાનાેના સન્મુખ જઇને કહે અને ગાડાવાળાને ' ગાડાં ભરા '-એવું અનાજની અપેક્ષાએ કહેલું વાકય મડદું લઇને જનારા મનુષ્યાની આગળ જઇને કહે; ' આવું કાેઇ દિવસ ન થશા '-એવી રીતનું મડદાવાળાને કહેવાનું વાકય જાનમાં જતાં લોકોની આગળ કહે અને જાનવાળાઓએ ' આ સંબંધ દ્રઢ થજો. '–એવી રીતનું કહેલું વાક્ય બેડીમાં જકડીને લઇ જવાતા જમીનદાર આગળ જઇને કહે; સરદાર પુત્રની સ્ત્રીએ કહેલ ' રાખડી તૈયાર થયાની વાત '–સરદાર પુત્રને માેટે સ્વરે સભામાં જઇ કહે, અને ' ખાનગી સમાચાર દેવા '–એવું કહેલું વાકય પકડી રાખીને ઘરમાં લાગેલી લાયના સમાચાર કહેવા માટે પણ ખાનગી વખત લેવા માટે કલાકાેના ક્લાકાે થાેભે; લાય લાગેલી હાેય તેના

ધુમાડા દેખીને ' ધૂળ પાછ્યી વિગેરે ફેંક્લું '–એમ કહેલું વાકય મનમાં રાખીને, ધૂપથી વાસિત કરાતા વાળ અને કપડાં ઉપર 'ધુળ અને પાણી ફેંકે.'–આવી રીતે વસ્તુતત્ત્વને નહિ સમજનારા મનુષ્યા હાય, તેને જ શાસ્ત્રકારા મૂઢ તરીકે એાળખાવે છે અને તેઓ જ ધર્મ સાંભળવા કે કરવા લાયક હાેતા નથી." શાસ્ત્રકારાેએ મૃદપણાનું સ્વરૂપ આ રીતે સ્પષ્ટપણે જણાવેલું છે, ત્યારે કાયદાશાસ્ત્રી હાવાના દાવા કરવા છતાં મૂઢપણાને અઢાર વર્ષની અંદરની ઉમ્મર સાથે **જો**ડવાને કેમ સાહસ કરતા હશે ?, એ સમજવું મુશ્કેલ પ**ે** છે. પરંતુ આ ઉપરથી વાંચકાે તાે સ્પષ્ટપણે સમજ શકશે કૈ–શાસ્ત્રકારાેએ મૂઢ શબ્દથી નથી તાે અઢાર વર્ષથી એાછી ઉમ્મરવાળાના નિષેધ કર્યો કે નથી તાે એમ જણાવ્યું કે-અઢાર વર્ષ પછીના બધા મૂઢતા વિનાના જ હેાય છે અને તેથી તે બધા દીક્ષાને માટે લાયકજ હાેય છે. પણ શાસ્ત્ર-કારાેએ તાે મૂઢ શબ્દથી યથાવસ્થિત વસ્તુતત્ત્વને સમજાબ્યા છતાં પણ સમજ શકે નહિ તેવા સ્નેહ કે અજ્ઞાનથી શૂન્ય મનવાળાને જ લીધેલા છે, પછી તે ચાહ્ય તેા અઢાર વર્ષથી એાછી ઉમ્મરના હાેય કે અધિક ઉંમરના હાેય !ચારિત્રને સમજવા માટે તથા તેનું યાેગ્ય રીતિએ પાલન કરવા માટે તેવા શૂન્ય મનવાળા મૂઢ મનુષ્યા અસમર્થ હાવાથી, તેઓને દીક્ષા માટે અયોગ્ય ગણ્યા છે.

આઠ વર્ષના નાચેના ઉમ્મરનાં ખાળકાેને દીક્ષા દેવાના નિષેધ છે.

કેટલાક લાેકા શાસ્ત્રથી શ્રદ્ધારહિત હાેવા છતાં, શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાવાળાને ઉન્માર્ગે દાેરવા માટે એમ કહેવા તૈયાર થાય છે કે– "અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉમ્મરવાળા જે મનુષ્યા હાય તે બાળક કહેવાય અને તેવા બાળકની દીક્ષામાં શાસ્ત્રકારા સમ્મત થતા નથી, કેમકે-બાળકને દીક્ષા આપવાથી સંયમની વિરાધના વિગેરે દાેષા થાય છે: કારણ કે-' તે બાળક અજ્ઞાની હાેવાથી લાઢાના ગાળાની જેમ જયાં જયાં ચેષ્ટા કરે ત્યાં ત્યાં છ કાય જીવાની વિરાધના થાય. તે વિરાધનાથી બચાનવા માટે જે સાધુઓ તેને પકડી રાખે, તો લાેકા જરૂર એમ કહેવા તૈયાર થાય કે-સાધુઓ બળાતકારે દીક્ષારૂપી કેદખાનામાં બાળકને નાંખે છે તેમજ વળી તે બાળકને પાતાની સ્વચ્છતા કરવાની સ્થિતિ અને શકિત ન હાવાથી, બધી ચાકરી જેમ એની માતા કરતી હતી તેમ સાધુઓને કરવી પડે અને તેથી સાધુઓને જ્ઞાનાભ્યાસમાં અંતરાય થાય.'-આ વિગેરે દાેષાને લીધે બાળકોને દીક્ષા નહિ આપવાનું શાસ્ત્રકારાએ સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું છે."

*

આમ કહીને જેઓ અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉમ્મરવાળાને દીક્ષા આપવાના નિષેધ કરે છે, તેઓ પાતાના સ્થિતિને કઢંગી બનાવે છે, કેમકે-જે શાસ્ત્રકારા સ્થાને સ્થાને આઢ વર્ષથી ઓછી ઉમરના મનુષ્ય જ બાળક કહેવાય અને તેઓને માટે જ 'બાળ' નામના પહેલા ભેદ દીક્ષા માટે અયાગ્ય જણાવેલા છે, એમ સ્પષ્ટપણે જણાવે છે, તે શાસ્ત્રકારા અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉમ્મરવાળા બધા મનુષ્યને બાળક ગણીને, તેની દીક્ષામાં ઉપર કહેલા સંયમવિરાધક દોષો જણાવે, એમ માનવાને કાઇ પણ

તૈયાર નહિ થાય. આવું કહેનારા શાસ્ત્રની વિરૂદ્ધ મતને પાેષવાવાળા હાેવા છતાં. શાસ્ત્રને નામે શ્રદ્ધાળુઓને ભરમાવવા માટે જ પાતાના અખાળા કાઢે છે. શાસ્ત્રકારાએ પ્રથમ તા એમ જણાવ્યું છે કે–'આઠ વર્ષથી એાછી ઉપરવાળાને પ્રાયઃ (ઘણું કરીને) ચારિત્રના પરિણામ થતા નથી. **બીજા** કારણ તરીકે ઉપર જણાવેલા સંયમવિરા**ધના આ**દિ દોષા જણાવે છે. અને તે ઉપરાંત આઠ વર્ષની અંદરની ઉમ્મરવાળા છાકરા જવાદિક તત્ત્વાને ન સમજે એ પ**ણ** સંભવિત છે અને તેવા વસ્તુતત્ત્વથી અજ્ઞાત બાળક જયાં જ્યાં જાય કે આવે, ત્યાં ત્યાં લાહાના ગાળાની પેઠે છ કાયની વિરાધના કરે એ સંભવિત છે. ' **પરંતુ આઠ વર્ષથી અધિક ઉમરવાળા બાળક જવાદિક તત્ત્વને નસમજે** એમ છે નહિ. કારણ કે–આપણે પ્રત્યક્ષ દેખીએ છીએ કે**–** આઠ વષના બાળકાે સામાચિક–પ્રતિક્રમણ કરતાં કે પૌષધ કરતાં પૃથ્વીકાય આદિ છકાયના સંઘટ્ટાને (સ્પર્શને) ટાળે છે. તેથી પણ સાબીત થાય છે કે–શાસ્ત્રકારાએ આઠ વર્ષ કરતાં એાછી ઉમરવાળા બાળકના જ નિષેધ કર્યા છે. કારણ કે–તે જવાદિક અને પૃથ્વીકાય આદિકના જ્ઞાનરહિત લાઢાના ગાળા જેવા હાવાથી, સંયમવિરાધનાદિ દાષોથી અટકી શકતા નથી.

આઠ વર્ષની ઉપરના બાળકને બાળદોષ લાગુ પડી શકતો નથી.

વળી આઠ વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળા બાળકને ઉપર કહી તેવી અજ્ઞાનલાની સાથે ચપળતા પણ હાેય છે, જેથી તેને વિરાધના કરતાે અચાવવા માટે બળાત્કારે રાેકવાે પડે

અને તેથી તે બાળકને દીક્ષા એ બંધીખાનું લાગે અને જોનારા લાકા પણ તે આળકને દીક્ષારૂપી અંધીખાનામાં નાખ્યા છે એમ જ ગણે અને બાલે. આઠ વર્ષથી અધિક ઉંમરવાળા આળકમાં તેવી અજ્ઞાનતા કે ચપળતા હાેતાં નથી, કે જેથી તે નિષેધ કરેલી વિરાધનામાં પણ પ્રવૃત્તિ કરે. ક્દા-ચિત્ અજ્ઞાનતાએ તેવા બાળકથી વિરાધનાની પ્રવૃત્તિ થાય, તા પણ તે**ને અઇસુત્તા** મુનિની માફક વચનથી જ સમજાવીને રાૈકી શકાય છે, પણ તેને રાૈકવાને માટે અળાત્કાર કરવા પડતા નધી. તેથી તેવા બાળકને દીક્ષા એ બંધીખાનું લાગતું નથી, તેમજ લાેકાેને પણ-'સાધુએા નિર્દય છે કે આળ-કોને પણ દીક્ષારૂપી બંધીખાનામાં ગાંધી રાખે છે.' –એવું કહેવાના વખત આવતા નથી. આ બે મુદ્દા કરતાં પણ ત્રીજે મુદ્દો–'માતાની માફક શરીરની સ્વચ્છતાદિક કરવી પઉ અને તેથી સ્વાધ્યાયને (ભણવા ગણવાને) **્યાદ્યાત થાય**.'-એમ જે જણાવ્યા, તે ઉપરથી સ્પષ્ટપણ માલમ પડશે કે–આ બધાં દ્વષણો આઠ વર્ષથી એાછી ઉમરવાળા બાળકને જ લાગુ પેંડે છે, કેમકે–આઠ વર્ષથી અધિક ઉમરવાળા બાલક પાતાના શરીરની સ્વચ્છતા પાતાના હાથે ન કરી શકે અને સાધુઓને જ કરવી પડે, એ સંભવિત નથી. આ બધી હકીકત સાંભળનાર, જાણનાર અને માનનારને સ્પષ્ટપણે માલમ પડશે કે-બાળકની દીક્ષા માટે જે દૂષણા શાસ્ત્રમાં કહ્યાં છે, તે કેવળ આઠ વર્ષથી એાછી ઉમરના બાળકોને માટે જ છે, પરન્તુ આઠ વર્ષથી અધિક ઉંમરનાં બાળકને

તે દેશ્યો લાગુ પડતા નથી. છતાં લાગુ પાડવા જે પ્રયત્ન થાય છે, તે કેવળ શાસ્ત્રનાં વચનાની શ્રદ્ધા નહિ રાખનારાએ! તરફથી શ્રદ્ધાળુ જેનાને ફસાવવા અને ભ્રમાવવા માટે જ છે.

અખંડ પ્રશ્નચર્ય પાળવા માટે બાળદીક્ષા એજ રાજમાર્ગ છે.

જેવી રીતે નાની ઉમ્મરની દીક્ષા રાેકવા માટે અઢાર વર્ષની વય નક્કી કરવાનું કહેવામાં આવે છે, તે પ્રમાણે જો અઢાર વર્ષની અંદરની ઉંમરવાળાને દીક્ષાના નિષેધ કરવામાં આવે, તો ચાલુ જમાનાની અપેક્ષાએ કાઇ પણ આળ-પ્રક્ષચારી બની શકે જ નહિ, કારણ કે–ઉ^ચચ કાેમના છેાકરાચ્યાનાં સગપણા નાની ઉંમરમાં જ કરવામાં આવે છે, તેમજ તેઓને તેમનાં માળાપા માટા લાગે અઢાર વધુની અંદર જ પરણાવી દે છે. પરષ્ટ્યા પછીથી જો તે દીક્ષા લેવા માગે, તો તેના સગા-સંબંધીએા વિગેરેને તે અરૂચિકર જ થાય છે. લગ્નમાં જોડાયા પછી જો તે અઢાર વર્ષથી એાછા ઉંમરના મનુષ્ય પાતાના વૈરાગ્યમાં જ હઢ રહે. તા તેથી તેને પાતાને ઘરે તેમજ તેના સસરાને ઘરે પ્રતિદિન કલેશની જ વૃદ્ધિ થાય છે. અને તેની વૈરાગ્યવાસના તોડવા માટે તેનાં માળાપા જો તેને લંપટીઓની સાળતમાં મૂકે, તો તેના આ લાેક તથા પરલાેક બગઉ, એટલું જ નહિ પણ ખરાબ સાબતના પરિણામે તે દીક્ષા લેવાને તૈયાર થયેલા ·છતાં–'અઢાર વર્ષથી એાછી ઉંમરનાને દીક્ષા અપાય નહિ*'* -એવા કાયદાથી રાેકાયલા હાેવાથી, પાતાનું વર્ત્તમાન અને ભવિષ્ય ખન્ને ખગાઉ અને તેનું કારણ અઢાર વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળાને દીક્ષા ન દેવાના શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ કાયદો જ ગણાય.

એવું કહેવામાં આવે છે કે-

"જે મનુષ્ય વૈરાગ્યવાળા થયા હાય, તેણે તેવી દઢતા રાખવી જ જોઇએ કે-પાતાના ઘરવાળાં કે સાસરીયાંઓ ગમે તેટલા કલેશ કરે તેમજ સ્ત્રીના સમાગમ કાયમ રહે, છતાં તેણે પાતાના વિચારમાં સ્થિર રહેવું જ જોઇએ."

*

આ તેઓનું કહેવું ઈચ્છવા ચાગ્ય છે, પણ તેઓએ સાથે સાથે ધ્યાનમાં રાખવું જોઇએ કે—ખ્રદ્ધાચર્યના રક્ષણને માટે સાધુ મહાત્માઓને પણ નવ વાડા (કિદ્ધાઓ) પાળવાની શાસ્ત્રકારા જરૂરીયાત બતાવે છે. જે મહાપુરૂષો પરિણીત હાય કે અપરિણીત હાય, પણ વૈરાગ્યવાસનાની તીવ્રતાથી સર્વ સગાસ્નેહીઓના સમ્બન્ધ તથા સ્ત્રીની હૈયાતી હાય તો તેના પણ સંબંધ છોડીને જીવનપર્યંત માટે વિષય વાસનાના ત્રિવિધ ત્રિવિધ ત્યાગ કરે છે અને દેવ—ગુરૂ વિગેરેની સાક્ષીએ તે બાબતની પ્રતિજ્ઞા કરે છે, તેવા મહાત્માઓને પણ તે વિષયવાસનાના ત્યાગને સંપૂર્ણપણે નિભાવવા માટે નવ વાડોના પાલનની જરૂર છે; એટલે કે—

- (૧) જે મકાનમાં સ્ત્રીએા રહેતી હોય કે અકાળે આવીને પણ બેસતી હોય, તેવા મકાનને વર્જવું.
- (૨) સ્ત્રીસન્મુખ જોઇને, સ્ત્રી–સંબંધી વાર્તા કરવી કે સાંભળવી નહિ.
- (૩) જે સ્થાને સ્ત્રી બેઠી હેાય, તે સ્થાને તેના ઉઠી

ગયા પછી પણ બે ઘડી (૪૮ મીનીટ) સુધી પુરૂષે તેમજ પુરૂષ બેસીને ઉઠી ગયેલા હાય તેવા સ્થાને સ્ત્રીઓએ એક પ્રહર (૩ કલાક) સુધી બેસવું નહિ.

- (૪) સ્ત્રીના શરીરનાં અવયવા કે તેની ઈદ્રિયા તરફ અથવા તેના મનાેહર કટાક્ષાે તરફ દૃષ્ટિ પણ કરવી નહિ.
- (૫) જે મકાનમાં સ્ત્રી અને પુરૂષ સાથે રહેતાં હોય, તેવા મકાનની એક ભાંતના આંતરા-વાળી જગામાં કાેઇપણ દિવસ રહેવું નહિ.
- (૬) વિષયભાગના ત્યાગ કર્યા પહેલાંની પૂર્વ અવસ્થામાં જે કાેઇ પણ જાતની કામક્રીડા કરી હાેય, તેનું સ્મરણ પણ કરવું નહિ.
- (૭) જેમાંથી ઘીનાં ૮૫કાં પડતાં હોય તેવા અગર અત્યધિક માદક પદાર્થ બીલકુલ વાપરવા નહિ.
- (૮) પાેતાની ભૂખ કરતાં, કાેઈ પણ અંશે અધિક આહાર ગ્રહણ કરવાે નહિ, અને-
- (૯) સ્નાન–વિલેપન વિગેરેથી કે વસ્ત્ર–આભૂષણ અલંકારાદિથી કાેઇપણ જાતની શરીરની શાેેેલા કરવી નહિ.

ખ્રદ્માચર્યના રક્ષણને માટે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક ત્યાગી થયેલા મહાત્માઓને પણ આવી રીતે નવ વાંડા પાળવાની જરૂર બતાવી છે અને એ નવ વાંડાનું સારી રીતે આરાધન કરે, તો જ વિષયવાસનાના ત્રિવિધ ત્રિવિધ ત્યાગ ટકી શકે છે, તો પછી અઢાર વર્ષથી ઓછી ઉમ્મરવાળા વૈરાગ્યવાસિત છવને દીક્ષાના નિષેધ કરી, સંસારમાં રહેવાની ક્રજ પાડવી, તે શું તેના પુખત વૈરાગ્યને નિર્મૂળ કરવાને માટે નથી?

સંસારમાં રહીને પણ વૈરાગ્યને અખંહિત રાખવાના દાખલા અપવાદરૂપ છે.

જો કે—નવ વાડથી વિરુદ્ધ સંજોગા છતાં પણ કાઇ ભગવાન સ્થૂલિભદ્રજ કે શ્રાહિશિરામણિ વિજય શેઠ અને વિજયો શેઠાણી જેવા મહાપુરૂષા, વિષયવાસનાના ત્રિવિધ ત્રિવિધ (મન, વચન, કાયાથી કરવું નહિ, કરાવવું નહિ અને કરતાને સારૂં માને નહિ એવા) ત્યાગના નિયમને અખંડિતપણે નિભાવવાને સમર્થ થાય છે, પરન્ત તેવા દાખલાઓ માત્ર અપવાદિક જ છે અને તેથી જ ભગવાન **સ્થ્રુલિભદ્રજીનું** નામ ચારાસી ચાવીશી (અપરિમિત) કાળ સુધી યાદગાર રહેશે, એમ જણાવેલું છે અને તે તેમની વૃત્તિઓની અલાૈકિકતા અતાવી આપે છે. તેમજ શ્રાદ્ધવર્ય વિજય શેઢ અને વિજયા શેઢાણીને ભાજન કરાવવાથી, ચારાશી હજાર મુનિઓને દાન દીધા જેટલાે લાભ શાસ્ત્રકારાે સ્પષ્ટપણે જણાવે છે, તે પણ તેમની અદ્વિતીયતા જણાવે છે. આ ઉપરથી દરેક સુરા મનુષ્યને એમ માનવાની જરૂર કુરજ પડશે કે–ભગવાન્ સ્થૂલિભદ્રજી આદિનાં દ્રષ્ટાંતા

કેવળ અપવાદરૂપ છે. રાજમાર્ગ તા તે છે કે—દરેક દીક્ષાની અભિલાષાવાળા અગર દીક્ષિત થયેલા આત્માઓએ વિષય વિકાર ઉત્પન્ન કરનાર સાધનાના સહવાસના ત્યાગ કરી, નિર્વિકાર સંસર્ગીમાં જ રહેવું જોઇએ. તેમ નહિ વર્તનાર માટે ઉત્તમ ભાવનાએાનું સંરક્ષણ અસંભવિત નહિ, તો દુ:સંભવિત તાે જરૂર જ છે. અને જે કાર્યા દીક્ષામાં રહેલા મહા-પુરૂષા માટે દુઃસંભવિત હોય, તેવાં સ્થાનામાં દીક્ષાના ઉમેદવારે રહેવું જોઇએ એમ કહેવું, તે કેવળ અજ્ઞાનતાનું પરિણામ છે; એટલું જ નહિ પણ વૈરાગ્યમાર્ગને આવતાે અઠકાવવા માટે અથવા તાે આવેલા વૈરાગ્યના નાશ કરવા માટેના રસ્તા છે. આ ઉપરથી વૈરાગ્યવાસિત આત્માને સંસારમાં રહેવાની જેઓ કરજ પાડવા માગે છે, તેઓ અંત:કરણથી નાસ્તિક હાેઇ, વૈરાગ્યમાર્ગને અશકય બનાવવા તથા અનેલા વૈરાગ્ય માર્ગને તોડવા તૈયાર થયા છે, તેવી આસ્તિકાની માન્યતા સાચી જ છે,-એમ દરેક વિચારકને માનવું જ પડશે.

<u>દીક્ષા માટે કર્યા વય વધુ યાેગ્ય? ૧૮ વર્ષ ઉપરના કે તેના</u> અંદરના ??

અઢાર વર્ષથી એાછી ઉમ્મરની દીક્ષા જેઓ રાેકવા માગે છે, તેઓએ વિચારવાનું છે કે-જે મનુષ્યનું લગ્ન સત્તર કે અઢાર વર્ષે થયેલું હાેય, તે મનુષ્ય તમારા કાયદા પ્રમાણે અઢાર વર્ષે જ્યારે ત્યાગી થશે, ત્યારે તેની યુવાન અવસ્થામાં રહેલી સ્ત્રી પાતાના માથા ફાેડવા, છાતી કુટવા કે રાેકકળાટ કરવા માટે તૈયાર થયા વિના રહેશે જ ન હ. અઢારમા વર્ષે કે ત્યારપછી પણ પાંચ–સાત વર્ષ સંસારમાં રહીને વૈરાગ્યને માર્ગ જવાવાળા થશે, તા તે અવસ્થામાં પણ તેની યુવાન સ્ત્રીમાં વિષયવાસનાનું જેર ન જ હેાય એમ કહી શકાય નહિં; અને જે દીક્ષિતની પાછળ સ્ત્રીનાે કલેશ હાય તે ગમે તેટલી મુદતના પરિણીત હાય, તા પણ તેની દીક્ષા તમે તાે અયાગ્ય જ ગણશાે. આ પ્રમાણે તમારા અભિપ્રાયના ખૂલ્લા અર્થ એ જ થયા કે-જો વૈરાગ્ય-વાળા મનુષ્ય એહાર વર્ષથી એાછી ઉમરમાં દીક્ષા લેવા માર્ગે, તેા ઉમ્મરનાે વાંધા ગણવામાં આવે અને અઢાર વર્ષથી અધિક ઉમ્મરના વૈરાગવાસિત થઇ દીક્ષા લેવા માગે તાે તેની સ્ત્રીના કલ્પાંતના વાંધા આવે, એટલે અહાર વર્ષથી એાછી ઉમ્મર-વાળાને દીક્ષા ચાેગ્ય નહિ અને અઢાર વર્ષથી અધિક ઉમ્મરવાળાને પણ ચાેગ્ય નહિ! કક્ત જેઓ અઢાર વર્ષ સુધી અવિવાહિત રહ્યા હાય અને જો તેઓને વૈરાગ્ય થાય, તો તેઓ જ માત્ર દીક્ષાને લાયક થઈ શકે, એટલે જે ઉત્તમ કુળોના કે સારી સ્થિતિના મનુષ્યાે તેટલી વય સુધી અવિવાહિત રહી શકતા નથી, તેઓને તાે દીક્ષા લેવાની જ રહી નહિ.

સ્ત્રીના સમ્મતિ ન હેાય તેથી દીક્ષા અટકાવાય નહિ જ !

કદાચ એમ કહેવા માગાે કે—

" જે મનુષ્ય અઢાર વર્ષશી અધિક ઉમ્મરવાળા પરિણીત થયા હાય અને જો તેને વૈરાગ્યની ભાવના જાગ્રત થઇ હાય તો તેની પહેલી કરજ છે કે–તેણે પાતાની સ્ત્રીને

૧૦૦] પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

વૈરાગ્યના માર્ગમાં લાવવી અને જે તે પાતાની સાથે દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય અથવા તાે સમ્મતિ આપે, તાે તેવી દીક્ષામાં કાેેેઇને પણ નારાજ થવાનું કાંઇ પણ કારણ નથી."

*

આ કથન સંપૂર્ણ આદરણીય છે, એમાં તો શંકા જ નથી. દીક્ષા લેવાને તૈયાર થયેલા પુરૂષના પ્રતિબાધથી તેની સ્ત્રી દીક્ષા લેવાને તૈયાર થાય અથવા તો શરીર કે બાળકાદિકના કારણથી પાતે તે માર્ગ સંચરવાને અશક્ત હાય, તા પણ-' દીક્ષામાં કરાતાે અંતરાય મને ભવાંતરે પણ ચારિત્ર પ્રાપ્ત કરવામાં નડચા વગર રહેશે નહિ અને તેવા નડતરને લીધે केम यारित्र इर रહेशे तेम भारे। आत्मा कलिंह भीक्ष મેળવવા માટે બેનશીબ થશે, તેથી મારાથી ચારિત્ર ગ્રહણ ન થાય, તો પણ ચારિત્રને લેનાર મારા પતિને હું ચારિત્ર-પ્રાપ્તિમાં સહાય કરૂં '-એવા વિચાર કરી જો સ્ત્રી પાતાના પતિને કે પતિ પાતાની સ્ત્રીને રજા આપે અને રાજીખુશીથી દીક્ષા અને તા તે સંપૂર્ણપણે ઇચ્છવા ચાગ્ય જ છે. જગતમાં જેમ સાેનું અને સુગંધ ખન્ને સાથે મળે તે ઇષ્ટ ગણાય છે, પણ કદાચ સુગંધ ન હાય તેટલા માત્રથી સાેનું કંઇ વર્જવા લાયક તા ગણાતું જ નથી, તેવી રીતે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે પરસ્પરની રાજીખુશીથી દીક્ષા થાય તે ઘણી જ ઈચ્છવા યાેગ્ય છે, છતાં પણ કદાચ માેહના તીવ્ર ઉદયથી પાછળથી સસારમાં રહેનાર સ્ત્રી કે પતિ વૈરાગ્યને માર્ગેન આવે અને સંમતિ ન આપતાં માહના ઉછાળાથી ક્લેશ કરવા તૈયાર થાય, તો તેટલા માત્રથી વૈરાગ્યવાન પુરૂષે પાતાના વૈરાગ્યને

ન્દ્રીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ [૧૦૧

દેશવટા દેવા, એમ સમજી મનુષ્ય તા કદાપિ કાળે કણુલ કરશે જ નહિ.

विषयासकत स्त्री वैराज्य न पामे-तेनी कोणभद्दारी दीक्षा बेनार पर न ढेाई शक्के!

કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે— " જે મનુષ્યમાં ખરાે વૈરાગ્ય થયેલાે હાય, તે મનુષ્ય પાતાની સ્ત્રીને વૈરાગ્યમાર્ગે કેમ લાવે નહિ ? "

*

આ કથન પણ ચાંચ્ય છે એમાં તો નવાઇ જ નથી, કેમકે-કાઇ પણ વૈરાગ્યવાળા મનુષ્ય પાતાની સ્ત્રી વૈરાગ્ય માર્ગમાં ન આવે અથવા તો તે મારા વૈરાગ્યમાં વિધ્ન કરનારી થાય, એમ તો એક રંવા પણ ઇચ્છા રાખે જ નહિ! પણ ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કે-માટા માટા શાસ્ત્રોના પારંગતા તેમજ વૈરાગ્યમાર્ગના પ્રવાહમાં રાતદિવસ મગ્ન રહેનારા, વૈરાગ્યમાર્ગનું સતત્ આચરણ કરનારા મહાત્માંઓ પણ લક્તિવાળા અને વૈરાગ્યના રસિક શ્રોતાઓને પણ પાતાની ધારણા પ્રમાણે સર્વત્ર વૈરાગ્ય ઉપજાવી શકતા નથી, તો પછી વૈરાગ્યમાર્ગમાં જેના પ્રવેશ નવા જ થયા છે તેમજ હજી સુધી જેણે તેવાં વૈરાગ્યમય શાસ્ત્રોના સમ્યગ્ રીતિએ અલ્યાસ કર્યો નથી, એવા એક ગહસ્થ પુરૂષને માથે વિષયમાં સર્વથા આસક્ત, પુત્રપ્રાપ્તિ કે તેના પાલનની ઈચ્છામાં અહાનિશ

અટવાઈ રહેલી તેમજ વૈરાગ્યમાર્ગને સર્વથા અના-દરણીય ગણવા સાથે દ્વેષનું સ્થાન માનવાવાળી એવી સ્ત્રીને પ્રતિબાધ કરી વૈરાગ્યમાર્ગે લાવવાની ફરજ નાખવી, તે કેવળ એ માર્ગના અસંભવ **કરવા માટે જ છે.** ભગવાન તીર્થકરા કે જેઓ જન્મથી જ મતિ, શ્રુત અને અવધિ,-એ ત્રણ જ્ઞાને સહિત હાય છે, છતાં તેઓ પણ જ્યારે સંસારથી વિરક્ત થાય છે, ત્યારે પાતાની સ્ત્રીએાને વૈરાગ્યમાર્ગ લાવી દીક્ષા દેવડાવવામાં સમર્ધ થઇ શકતા નથી. શું કાેઇપણ એમ કહી શકે છે કે– ભગવાન ઋષભદેવજી સાથે સુનંદા અને સુમંગળાએ વૈરાગ્યમાર્ગમાં પ્રવેશ કરી દીક્ષા લીધી ? યાવત–ભગવાન પાર્શ્વનાથજની સાથે તેમની સ્ત્રી પ્રભાવતીએ તેમજ ભગવાન મહાવીરમ્વામીની સાથે તેમની સ્ત્રી યશાદાએ દીક્ષા લીધી ? તેણીએાએ નથી લીધી, એ વાત ભગવાનનાં ચરિત્રા વાંચવાવાળાથી અજાણી નથી જ. જયારે ભગવાન તીર્થકર સરખા જ્ઞાની અને વિરાગી આત્માએ પણ પાતાની સ્ત્રીઓને વૈરાગ્યમાર્ગે લાવીને દીક્ષા લેવડાવવામાં શક્તિમાન થઇ શકયા નહિ, તો પછી વર્ત્તમાન જમાનાના મનુષ્યોને માથે પાતાની સ્ત્રીને વૈરાગ્યમાર્ગે લાગ્યા પછી જ દીક્ષા લેવાની ઉમેદવારી કરવી, એ કરજ નાખવી તે કેવળ દ્રષ્ટતાનું જ પરિણામ કહેવાય.

> કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે– ''તીર્ધકરાએ જે કે–પાતાની સ્ત્રીઓને વૈરાગ્યમાર્ગે.

*

*

ઉતારી દીક્ષા લેવાને માટે તૈયાર કરી નહેાતી, તો પણ તેઓએ એટલું તો જરૂર કર્યું હતું કે–જેથી તે સ્ત્રીઓ વાતાવરણને કલેશમય તાે કરતી જ ન હતી. "

*

આ કથન જો કે કેટલેક અંશે સારૂં ગણી શકીયે, પણ વસ્તુતઃ સ્વરૂપથી વેગળું છે, કેમકે–પ્રભાવતી વિગેરે રાણીઓએ ભગવાન્ **પાર્ચનાથજ** આદિ તીર્થકરાની દીક્ષા વખતે રૂદન આદિના કરેલા કલેશ શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટપણ જણાવે છે. છતાં એટલું તેમાં વિશેષ છે કે–તે ભગવાનનાં માતાપિતા વસ્તુનું ઉત્તમપહું સમજતાં હેાવાથી, પાેતે પાતાના કલેશને અહાર કાઢતાં નહાતાં અને ભગવાનના સ્ત્રીઓના કલેશને પણ સમજાવીને દૂર કરતાં હતાં અને તે વખતે લાકા પણ ધર્મની આસ્તિકતાવાળા હાઇને વૈરાગ્ય-માર્ગની ઉત્તમતા ગણતા હાેવાથી, ચાલુ જમાનાના લાેકાેની પેઠે તેણીઓને ઉશ્કેરતા હતા નહિ. આ ઉપરથી આટલં તાે નક્કી જ થાય છે કે–ભગવાન્ તીર્થકરાે અગાધ શક્તિ-વાળા હાવા છતાં, એમની સ્ત્રીએાનાે કલેશ અનિવાર્થ હતાે, તાે પછી એમનાથી કંઇ ગુણા ઉતરતા દરજ્જાના સામાન્ય મનુષ્યાે માટે–'પાેતાના સ્ત્રાને વૈરાગ્યમાર્ગે લાવી દીક્ષા માટે તૈયાર કરવી જ જોઇએ અથવા તો પાેતાની દીક્ષાને માટે સમ્મતિવાળી અનાવવી જ જોઇએ '–એવી કરજ નાખવી તે કેવળ સ્ત્રીના નામે દીક્ષાએા થતી અટકાવવા અને તેમ કરીને સાધસંસ્થાને નિર્મૂળ કરવા માટે જ પ્રયત્ન કરાય છે, એમ કહેવામાં ખાેટ નથી.

સર્વ શક્તિમાન તીર્થંકરા પણ બીજાના કર્મના ક્ષય પાતે નથી કરી શક્યા.

વળી ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-વૈરાગ્યની વાસના કાેઇની કરેલી થતી નથી; અને તેમ થતું હાત તા ભગવાન્ તીર્થ-કરાે આખા જગતને તારવા માટે તૈયાર થયા હતા, અને તેથી તેઓ આખા જગતુને વિરાગી **અનાવી દેત, પર**ન્તુ વૈરાગ્યવાસના તા આત્માને લાંગેલા ચારિત્ર–માહનીય કર્મની જયારે મંદતા થાય છે. ત્યારે જ પ્રગટે છે અને તેથી તે કાેઇએ બનાવેલી બનતી નથી. કર્મના ક્ષયાેપશમના આધારે થતા પદાર્થ કેવલ બીજા આત્માના ઉદ્યમને લીધે ખની શકે તે અસંભવિત જ છે અને તેમ જો ખનતાં હાત, તાે એક કેવલી પણ જગત્ના તમામ જીવાના સર્વ કર્માના ક્ષય કરી નાંખત; કેમકે-જે વખતે કેવળજ્ઞાન પામવાવાળા જીવ ક્ષપકશ્રેણીમાં (કર્મક્ષય કરવાની ઉ^{ચ્}ચ ધ્યાનરૂપી ક્રિયામાં) પ્રવેશ કરે છે, તે વખતે તે પવિત્ર પુરૂષની વીર્ચશક્તિ એટલી બધી સ્ક્રુરે છે કે, તે વીર્ચશક્તિથી પાતાના આત્માના સર્વ કર્મનાે ક્ષય કરવાની સાથે, સર્વ જગત્ના જીવાના કર્મના ક્ષય કરી શકે. પણ તે બનતું નથી, તેનું કારણ એ જ છે કે-જગતના સર્વ છવા જુદા છે અને સર્વ જીવાનાં કર્મી પણ જુદાં જુદાં છે. અને તેથી કેવલી ભગવાન પણ ખીજા જીવાનાં કર્મોના ક્ષચાદિ નથી કરી શકતા અને જ્યારે કેવળજ્ઞાન પામનારા પવિત્ર પુરૂષો પણ પાતાની અપૂર્વ વીર્ધશક્તિથી **ખીજા**એાના આત્માના કર્મના ક્ષયાદિ ન કરી શકે, ત્યારે પ્રમત્ત સંયત (છઠ્ઠા)

ગુણસ્થાનકને પણ નહિ પામેલા મનુષ્યને માથે પાતાની સ્ત્રીના આત્માના કર્મના ક્ષય કરવા જ જોઇએ, તેણીને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરાવવા જ જોઇએ, અથવા તા તેણીને દીક્ષા લેવા માટે તૈયાર કરવી જ જોઇએ,–એવી કરજ ધરવામાં આવે તે હકીકત યાગ્ય છે. એમ કરોા અક્કલવાળા મનુષ્ય માની શકે ? હવે જ્યારે પતિના વૈરાગ્યથી કે આત્મબળથી સ્ત્રીને વૈરાગ્ય ન થવા એ અસંભવિત વાત નહિ તા દુ:સં-ભવિત તો છે જ. તેા પછી સ્ત્રીને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કર્યા સિવાય કે તેની સંમતિ મેળવ્યા સિવાય દીક્ષા થઇ શકે જ નહિ, એમ કહેલું એ કેવળ તીર્થપ્રવૃત્તિમાં સતત્પણે પ્રવર્તિ રહેલ યાગ્ય દીક્ષાને પણ રાેકવા માટે જ છે, એમ ધારવામાં કાેઇપણ મનુષ્ય ભૂલ કરતાે હાેય, એમ કહી શકાય જ નહિ. વળી એ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કૈ–પુરૂષની કામવાસના કરતાં સ્ત્રીએાની કામવાસના પ્રાય: ઘણી જ વધારે હાેય છે અને તેથી સ્ત્રી વૈરાગ્યમાર્ગે જતી હાૈય તા પુરૂષા તા પાતાની કામવાસનાને સ્હેજે વશ કરી શકે છે, પણ સ્ત્રીને કામવાસનાની અધિકતા હેાવાથી, જો વૈરાગ્ય-દશાને પામેલી નથી હાતી, તા કાઈ દિવસ પણ પુરૂષને દીક્ષા લેવાની સંમતિ થાયજ નહિ, તો શું તેવી કામવાસ-નામાં મત્ત થયેલી સ્ત્રીની ઈચ્છાને આધીન થવા માટે પુરૂષને માથે ફરજ પાડવી, કાેઇપણ પ્રકારે ન્યાયયુક્ત ગણી શકાય ? નહિજ!

પાતે કરેલું પાપ પાતાને જ ભાગવવું પડે છે!

કેટલાક લાેકા એમ જણાવે છે કે–

"જ્યારે સ્ત્રીએ લગ્ન કર્યું, ત્યારે જગતનાં અબજો માણસો ઉપરથી પાતાના પ્રેમ છોડી દઇ, એક જ માણસ ઉપર તે પ્રેમ સ્થાપ્યા, તા તે સ્ત્રીના પ્રેમના આધારભૂત એવા પુરૂષને તેણીની રાજીખૂશી કે સમ્મતિ વિના દીક્ષા આપવી તે અકાર્ય કે જીલમ નહિ, તા બીજું શું કહેવાય?"

0

આ રીતનું કથન સંસારમાં આસકત થયેલા આત્મા∹ એોને ઉપલક દ્રષ્ટિએ જો કે વ્યાજબી લાગે, તાે પણ અસ્તિક શાસ્ત્રોના આધારે દરેક જીવા અને તેનાં કર્મોતું. જીદાપણું માનનારને, તે વાત કાેઈ દિવસ વ્યાજબી લાગશે. નહિ; કેમકે–આસ્તિકાના સિદ્ધાંત પ્રમાણે કાેઇપણ મનુષ્યના પ્રેમ કે સ્નેહને અંગે કાેઇપણ મનુષ્ય કાંઇ પણ પાપાચરણ કે અકૃત્ય કરે, તો તેના આ ભવમાં કે ભવાંતરમાં ભાેગવવા પડતા દુષ્ટ વિપાકાે વખતે. તે પ્રેમનાં પાત્રાે અને સ્નેહના સંગઠનવાળાએા ભાગીદાર થતા નથી, એ વાત ચાક્કસ જ છે. એક મનુષ્ય પાતાના આખા કુટુંખને માટે શાક સમારતા હાય અને તે સમારતાં તેની આંગળી કે અંગુઠા કપાઇ જાય, તાે તે એકલા સમારનારને જ ભાેગવવું પડે. સમારાયલું શાક જો કે–આખું કુટુંબ ખાય છે, તો પણ વેદના તો તેને એકલાને જ સહન કરવી પડે છે. રસાઇ કરવા માટે તૈયાર થએલી બાઇનાે રસાેઇ કરતાં કદાચિત્ હાથ દાઝે, તાે જો કે–તે રસોઇ આણું કુટુંબ ખાય, તો પણ તેની વેદના આણું કુટુંબ ભાેગવતું નથી. ચાલુ જમાનામાં પ્રાયમસથી દાઝીને અળી જવાના સેંકડા દાખલાએ। સાંભળીએ છીએ, તેમ જ

તેવી રીતે દાઝીને મરણ પામેલી સ્ત્રીએા પણ સેંકડાેની સંખ્યામાં આ ફાની દુનિયાને છાડી જતાં દેખીયે છીએ. તેવે વખતે શું આખું કુટુંબ તે પીડાને વ્હેંચી લે છે? કે તેમાં ભાગ પડાવે છે ? ? કે તે સ્ત્રીના મરણને રોકે છે ? ? ? દરેક સમજા મનુષ્યને કખૂલ કરવું જ પડશે કે–તેવું કાંઇ અનતું નથી. તેમજ પુરૂષા પણ સ્ત્રી-પુત્ર કે કુટુંબાદિકના માહને લીધે લાભદ્રષ્ટિ ધારણ કરીને સાચાં-જુઠાં કરે, તેમાં આખરૂ કોની જાય છે ? તે લાભદ્રષ્ટિ કરનારની કે જેને માટે તે લાભદ્રષ્ટિ કરવામાં આવી તેની ?? માના કે–કાઇક મનુષ્યે કુટુંબને માટે ચાેપડામાં ખોટી રકમ લખી જાૂઠાે દસ્તાવેજ કર્યો, ચાવત્– કાેેઇનું ખૂન પણ કર્સું, તાે તે અધા ગુન્હાના દંડને અંગે કેદ કે ફાંસીની સજા તેને એકલાને થશે કે આખા કુટુંબને ? જગત્-ના સામાન્ય વ્યવહાર જાણવાવાળા મનુષ્ય પણ આ વાતને રહેલથી સમજ શકે તેમ છે કે–તે સજા અકૃત્ય કરનારને જ થવાની છે, પણ જેઓને માટે તે અકૃત્ય કરવામાં આવ્યું તેઓને કાંઇપણ થવાનું નથી. એવી જ રીતે દરેક આસ્તિકા ૨૫ષ્ટ રીતે એમ માને છે કે–કુટુંબને અંગે કરેલાં પાપાનાં ફળ તે કુટુંબને ભાેગવવાં પડતાં નથી, પણ કરનારને જ ભાેગવવાં પડે છે. પાપાેના કળરૂપે દુર્ગતિમાં જવાનું થાય તે પણ પાપ કરનારને જ, પણ કુટુંબીએાને નહિ. આ બધી વાતને સમજનારો મનુષ્ય સ્ત્રીના પ્રેમની પસંદગીને આગળ કરીને, પાતાના આત્માને પાપમાં ડૂબાડવાનું કેમ કખૂલ કરે ?

જે કાર્યતું ફળ જેને ભાગવવાનું હાય, તેની સ્વતંત્રતા

તેને હાવી જ જોઇએ !

કદાચ કહેવામાં આવે કે–

" ભરથાર કે સ્ત્રીએ પોતાના આત્મકલ્યાણના રસ્તો સમજને દીક્ષા શ્રહણ કરી, પણ તેથી પાછળ એકાકી રહેલ ભરથાર કે સ્ત્રીની હાલત ખરાબ થાય તેનું શું ? કેમકે-પતિ સ્ત્રીને છાડી જાય કે સ્ત્રી પતિને છાડી જાય, પણ પાછળ રહેનારાની કેવી દશા થાય, એ વિચારવાની જરૂર એાછી નથી."

આમ કહેનારાઓએ એ વિચારનું જોઇએ કે-સ્ત્રી કે લરથારમાંથી એકનું મૃત્યુ થાય અગર આંધળા, લુલા કે લંગડા થાય, ખહેરા, મુંગા કે બાબડા થાય, અસમર્થ થાય, તો જોડે રહેલાંની શી હાલત થાય?

આ સ્થળે કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે–

" મરણ આગળ કે રાગાદિક આગળ કાેઇનું ચાલતું નથી, તાે તેવા નિરૂપાય સ્થાનનું દષ્ટાંત લેવું તે વ્યાજબી ગણાય જ નહિ."

આમ કહેવાવાળા બાહ્ય જગત્ની અપેક્ષાએ જો કે વ્યાજળી ઠરે, તો પણ તે મૃત્યુ અને રાગાદિકના કારણભૂત એવાં પાપા અને દુષ્કૃત્યાથી બચવાને માટે તૈયાર થનારા દરેકને સ્વતંત્રતા હાવી જ જોઇએ. એમ માનવાને તેઓએ આનાકાની કરવી જોઇએ નહિ, કેમકે–જે વસ્તુનું ફળ પાતાને એક્લાને જ લાગવવાનું છે, જે કાર્યથી થતાં નુકશાના કે ફાયદા કુટુંબથી નિરપેક્ષપણે મળવાનાં છે, તે કાર્ય કરવાની સત્તા પણ તેને કુટુંબથી નિરપેક્ષપણે રહેવી જ જોઇએ. જે કાર્યના ફળનું

કુટુંબ ભાગીદાર બનતું નથી, તે કાર્ચ કરવામાં કુટુંબની અપેક્ષા રાખવી, તે કાેઇપણ પ્રકારે વ્યાજબી ગણી શકાય નહિ. કુટુંબાદિક માટે કરાતાં કાર્યીમાં પણ જયારે કુટુંબ ફળ ભાેગવવામાં સામેલ થતું નથી, ત્યારે ખૃદ પાેતાના જ શરીર, ઈં દ્રિયા કે માનસિક વિકારાને આધીન થઇને કરાતાં પાપના ફળમાં કુટુંખ કેવી રીતે ભાગીદાર થવાનું ? અને જ્યારે <u>કુટું</u>બને માટે કે પાેતાને માટે કરાતાં પાપાેનું ફળ ભાેગવતી વખતે કુટુંબ ભાગીદાર થતું નથી, તો પછી તેવા કુટુંબના પ્રેમથી ઘેલા ખનીને, પાતાના આત્માને કર્મથી બચવાને માટે લેવા જોઇતા રસ્તાને લેતી વખત કુટુંબના આધ આગળ કરવાે. એ કાેઇપણ પ્રકારે વિવેકી પુરુષને માટે લાયક છે, એમ કહે વાય જ નહિ. આજકાલ તેા સ્ત્રીપુત્રાદિ સંખ્યામાં ઘણાં એાછાં હાય છે, તેટલામાં પણ જો પ્રેમ અને સ્નેહને આડા લાવી વૈરાગ્યમાર્ગને દ્વર કરવામાં આવે, તાે પછી જે ચક્રવર્તિ મહા-રાજાઓને એક લાખ અને બાહ્યું હજાર સ્ત્રીઓની સંખ્યા હતી, યાવત ધન્ના અને શાલીભદ્રજી સરખા વ્યાપારીઓને પણ આઠ આઠ અને બત્રીસ બત્રીસ સ્ત્રીએા હતી અને તેના પ્રમાણમાં જ પુત્રપુત્રાદિકોની સંખ્યા હતી, તો પછી તે તે ચક્રવર્તિઓ વિગેરેને તો વૈરાગ્યમાર્ગને સ્પર્શ કરવાનું અની શકે જ નહિ; પણ તેમ બન્યું નથી કિન્તુ ચક્રવર્તિ મહારાજાઓ વિગેરેએ સર્વ કુટુંબનાે ક્ષણ માત્રમાં ત્યાગ કરીને, વૈરાગ્યને માર્ગે જ સંચરવાનું કર્યું છે. એ ઉપરથી કાેઇપણ વૈરાગ્યવાસિત મનુષ્ય, સ્ત્રી અગર પુત્રાદિકના મમત્વમાં નહિ લેપાતાં આત્મ-કલ્યાણના માર્ગમાં સંચરે, તેમાં નવાઇ નથી.

સરકારી કાયદા અને વ્યવહારના અનુભવ પણ એમ જ કહે છે.

આ સ્થળે ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે–જે મનુષ્ય ચારી કરે છે તેને સરકાર જ્યારે સજા આપે છે, ત્યારે ફક્ત તેના ગુન્હાના જ વિચાર કરે છે. ગુન્હેગારની સ્ત્રી કે પુત્રાદિકના વિચારા આડે લાવીને સરકાર કદિ પણ ગુન્હેગારાને ખચાવી લેતી જ નથી. તેવી જ રીતે જે મનુષ્યે કાેઇનું ખૂન કર્યું હાેય છે, તેને ફાંસીની સજા કરતી વખતે કૌટુંબિક વિચારાને સરકાર આડે લાવતી નથી. એટલું જ નહિ પણ કાળાપાણીને લાયક ગુન્હાે કરનાર મનુષ્યને કાળાપાણીની સજા કરવામાં આવે, તે વખત કદાચ તે ગુન્હેગાર ગુન્હાના આગલા દિવસે જ પરહોલા હાય અગર તેને ઘરે પહેલે જ દિવસે પુત્ર કે પુત્રીના જન્મ થયેા હાેય, તાે પણ સરકાર તે નવાં લગ્નને કે નવાં ઉત્પન્ન થયેલાં બાળકને વિચારીને ગુન્હેગારને સજાથી સુક્રત કરતી નથી. એટલે કે-દરેક મનુષ્યને આત્માની અપેક્ષાએ અથવા તો વ્યવહારની અપેક્ષાએ પાેેેેતાનાં કરેલાં નુકશાન પાેેેેેંતાને જ ભાેગવવાનાં નક્કી છે, તાે પછી પાેતાના આત્માનું કલ્યાણ કર-વાને માટે દીક્ષા લેતી વખતે તે સંબંધીઓના વિચાર કરવા, એ કેમ ચાેગ્ય ગણાય ? વળી યાદ રાખવાનું છે કે–જે પ્રેમ અને સ્નેહને ધર્મ રાેકવા માટે આડા લાવવામાં આવે છે, તે જ ત્રેમ અને સ્નેહને દુનિયાદારીમાં કાેઇપણ રીતે આડા લાવવામાં આવતા નથી; જેમકે-વ્યવહારમાં રહેલા લાકા પોતાનું લહેથું વસુલ કરતાં કે લેણદારને ઘરે જમો લઈ જતાં તેના સ્ત્રી કે પુત્રપુત્રાદિના વિચાર કરે છે ખરા ? જે મનુષ્યાને પાતે નાકર રાખે છે, તેના પગારના આધાર

તેની કાર્ય કરવાની શકિત ઉપર જ રાખે છે; પરન્તુ તે પરિણીત છે કે અપરિણીત, સંતાનવાળા છે કે નિ:સંતાન, તેના વિચાર કાઇ કરતું નથી! અપરિણીત અને નિ:સંતાન હાવા છતાં પણ કાર્યમાં જો હુંશિયાર હાય છે, તા તેને વધારે પગાર આપવામાં આવે છે અને જો કાર્યમાં ગાફીલ હાય છે, તો તે ચાહ્ય તા પરણેલા હાય કે કુંવારા હાય, આલબચ્ચાંવાળા હાય કે નિ:સંતાન હાય, તા પણ તેની નાકરી તા તેના કાર્યની આવડતના પ્રમાણમાં જ તેને મળે છે. આ ઉપરથી દુનિયાદારીની દ્રવ્ય દયા કરવામાં, કે જ્યાં માત્ર લાભને જરા સંકાચવા પડે છે, ત્યાં પણ વ્યવહારિક લોકો તેના સ્ત્રી કે પુત્રાદિકના વિચાર પ્રધાનપણે લાવતા નથી, તા પછી પાતાના આત્માના કલ્યાણ કરવા રૂપ ભાવ દયા જેવા ઉત્તમાત્તમ કાર્ય માટે તૈયાર થયેલા મનુષ્ય દીક્ષા લેવાના કાર્યમાં સ્ત્રી અને પુત્રાદિના વિચારોને પ્રધાનપદ આપે, તે તો સંભવે જ કેમ?

કયાે ઉપદેશ આપે તાે જ સાધુપહું ૮કે ?

જો કે-દીક્ષા ગ્રહણ કરનારના મનમાં પાતાનાં સ્ત્રી કે પુત્રાદિ ઉપર ગાઢ પ્રેમ અને સ્નેહ હાય અને તેથી તે મનુષ્ય દીક્ષા લેવા તૈયાર ન થાય તે બનવાજોગ છે, અને એવી રીતે માતાપિતા કે સ્ત્રીપુત્રના માહમાં અંધાઇને રહેલા ઘણા જીવા દીક્ષા લેતા અટકી ગયા છે, એ વાત શાસ્ત્રોને સાંભળનારાઓથી અજાણી નથી, પરન્તુ માર્ગતા ઉપદેશક મહાત્માઓના ઉપદેશ કાઇ દિવસ પણ એવા હાય નહિ કે-' દીક્ષા લેનારથી પુરાણ પરિણીત સ્ત્રીને જ છાડી

શકાય અને નવપરિણીત સ્ત્રીને છેાડી શકાય જ નહિ અથવા તો પુખ્ત ઉમ્મરના પુત્ર હાેય તાે જ દીક્ષા લઇ શકાય પણ કાચી ઉમ્મરનાે પુત્ર હાેય તાે તે પુખ્ત ઉંમરનાે ન થાય ત્યાં સુધી દીક્ષા લઇ શકાય નહિ અથ<mark>વા</mark> તો માતાપિતા ન હાેય તો જ દીક્ષા લઇ શકાય અને માતાપિતા હાેય તાે દીક્ષા ન લઇ શકાય અથવા તાે માતા પિતા રજા આપે તો જ દીક્ષા લઇ શકાય!' કેમકે-સંસારથી ઉદ્વિગ્ન થયેલા અને આત્મકલ્યાણ માટે પાલન કરનારા મહાત્માઓ તો સંસારને દાવાનળ સમાન મહાદુ:ખદાયી જ માને છે, તેથી એમ જ જણાવે કે-સ્ત્રી તથા પુત્ર વિગેરે બંધનરૂપ અને પરાભવનું સ્થાન જ છે. કુટુંબી લેકિા કેવળ સ્વાર્થપરાયણ હાવા સાથે ક્લ્યાણના માર્ગમાં એડીરૂપ છે, અને પાંચે ઈંદ્રિયાના વિષયા હળાહળ વિષ કરતાં પણ ભયંકર પરિણામને દેવાવાળા છે, એ જ વાત ત્યાગીઓના મુખથી નીકળવી શકય છે. અને તેથી જેમ કાેઇ મનુષ્ય ખળતા ઘરમાં સતેલા હાય અને તે જે વખતે જાગત થાય તે જ વખત તે પાૈતે પાેતાના બચાવ માટે બની શકે તેટલાે પ્રયત્ન કરે; જો કે-તે જ ઘરમાં સુતેલાં પાતાનાં સ્ત્રીપુત્ર વિગેરેને અચાવવાની ધારણા રાખે, તેા પણ જો તે સ્ત્રીપુત્ર વિગેરે કેાઇક તેવા સંજોગાને અંગે અગ્નિથી ખચી શકે તેમ ન હાય, તેથી તે ઘરના માલિક પાતાના દેહને કાંઇ અગ્નિમાં ઝંપલાવે નહિ, તેવીજ રીતે તે સંસારરૂપી દાવાનળમાં સપડાએલાે ભવ્ય જીવ જ્યારે સંસારને દુ:ખમય દેખીને દાવાનળ જેવા જાણે. ત્યારે તે દાવાનળથી પોતાને અચાવવા માટે પાતે તૈયાર થાય. તે વખતે સ્ત્રી–પુત્ર વિગેરે પણ જો સંસાર3પી દાવાનળથી

ખરી શકે તેમ હાય, તાે તેને માટે જરૂર સહાયકારકથાય, પણ તે સ્ત્રીપુત્રાદિક જો સંસારરૂપી દાવાનળથી અચવા ન માગતાં હાય અથવા તા જાણી-જોઈ ને તેમાં ઝંપલાવવા માગતાં હાેય, તાે તેવાં સ્ત્રીપુત્રાદિને માટે પોતાના આત્માને સંસાર દાવાનળમાં ઝંપલાવવા ઉચિત છે, એમ તે કાઇ દિવસ માની શકે જ નહિ! વળી જ્ઞાનીએાનાં વચનથી તે સંપૂર્ણ રીતે માને છે કે–આ જીવે અનાદિ સંસારમાં પર્યટન કરતાં જે જે જીવાની સાથે સ્ત્રી અને પુત્રાદિપણાના સંબંધો કર્યા છે, તે અગણિત છે. તેને ગણવાને માટે કેવળજ્ઞાની મહારાજ પણ પાતાની આખી છંદગી સુધી પ્રયત્ન કરે, તો પણ શકિતમાન થતા નથી; તા આવી રીતે અનંતી વખત મળેલાં તેમજ કેવળ દુર્ગતિના સાધનરૂપ એવા સ્ત્રીપુત્રાદિ ઉપરના મમત્વ ભાવ કેમ રાખે ? જ્યારે મમત્વ રાખવા પણ લાયક નથી, તાે પછી તેની મમતાને માટે અનાદિ ભવચક્રમાં રખડતાં કેાઇપણ ભવમાં નહિ મળેલા એવા શુદ્ધ ચારિત્રરૂપી રત્નના અનાદર કેમ થાય ! શાસ-શ્રદ્ધાવાળા ભવ્ય જીવ જરૂર માને છે કે-વૈરાગ્ય વાસનાએ સહિત ચારિત્ર પ્રાપ્ત થવું, એ અત્યન્ત દુર્લભ છે અને છતી સામગ્રી અને વિદ્યમાન શક્તિએ માેક્ષના સાધનરૂપ આ ચરિત્રને આદરવામાં નહિ આવે તાે ભવાંતરે તેની પ્રાપ્તિ થવી, એ અસંભવિત નહિ તાે પણ મુશ્કેલ તાે જરૂર છે, તાે તેને મેળવવામાં પ્રમાદી કેમ થાય? અને સાધુ મહાત્માંએ। પણ જે આવી રીતના ઉપદેશ ન આપે, તાે તેઓ પાતે અંગિકાર કરેલા સાધુપણાના તત્ત્વને ગુમાવી બેસે.

1

૧૧૪] પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

સાેળ વષ ઉપરનાને તેનાં માતાપિતાિદની રજા વિના પણ દીક્ષા દેવાનાે નિષેધ નથા

દીક્ષા લેવા તૈયાર થયેલા આત્માઓ પૂર્વે સ્ત્રી આદિને પૂછીને જ દીક્ષા લેતા હતા, એ વાત પણ સત્ય નથી. કાઇપણ શાસમાં સાળ વર્ષથી અધિક ઉમ્મરવાળાને દીક્ષા દેનારે કુંડું બીઓની રજા લાવવા માટે કહેલું નથી. સાળ વર્ષથી અંદરની ઉંમર હાય, અથવા તો આર્યસહસ્તિસૂરિજની પેઠે શૈય્યાતરના પુત્રને દીક્ષા આપવાના પ્રસંગ હાય, તો તે વખતે અકાળે વસતી (મકાન) છાડીને ચાલ્યા જવું પડે, વિગેરે કારણા માટે કુંડું બીઓની રજા સિવાય દીક્ષા ન આપવામાં આવે, તો તે એક જીદી વાત છે. તે સિવાય શાસમાં કાઇપણ સ્થાને કુંડું બીઓની રજા ન હાવાથી—'સાળ વર્ષ ઉપરાંતની વયવાળાને દીક્ષા ન દેવી'—એવી મનાઈ કરેલી નથી.

ખૂદ ઋદષભદેવસ્વામીએ "ભરતની આજ્ઞા માનવી કે ન માનવી "-તેના જ માત્ર નિર્ણયને માટે અષ્ટાપદ પર્વત પર આવેલા પાતાના અઠાણું પુત્રાને સુયગડાંગ સૂત્રના બીજા અધ્યયનમાં કહેલા ઉપદેશ આપી, ત્યાં ને ત્યાં જ દીક્ષા આપેલી છે.

યાવત્-ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુએ અશિભૂતી વિગેરે ભાઇઓની વિરુદ્ધતા છતાં અને તેઓને પૃછયા વગર જ ગૌતમસ્વામી વિગેરેને દીક્ષા આપી છે,—એ વાત તો પ્રસિદ્ધ જ છે.

તે ઉપરાંત એ પણ જરૂર વિચારવા જેવી વાત છે કે-

પ્રાચીન કાળમાં મહાત્મા મેઘકુમાર, રાજપુત્ર જમાલી, विशेरे ज्यारे हीक्षा क्षेवा तैयार थया, त्यारे तेमनी भाताओ પાતાના પુત્રાના દીક્ષા લેવાની વાત સાંભળીને મૂર્છાએા પામી ગઇ હતી, જમીન ઉપર પછડાઇ ગઇ હતી અને અચેતન ચઇ ગઇ હતી. દાસીઓએ ચંદન, જળ તથા વાયુ આદિના ઉપચાર કરીને સચેત કરી, ત્યારે પણ તે માતાઓએ સખત વિલાપ કર્યો હતો. આટલું બધું થયા છતાં પણ તે વૈરાગ્ય-વાસિત મહાત્માએાએ પાેતાના દીક્ષા લેવાના વિચાર છાેડી દીધા હતા નહિ. વળી તે દીક્ષાભિલાથી મહાત્માઓનાં માતાપિતાએાએ દીક્ષાની ઉત્કાવાળા પાતાના પુત્રાને ધન. સ્ત્રી, યુવાવસ્થા આદિ અનેક પ્રલોભનાે દ્વારા લલચાવવા પ્રયત્ના કર્યા હતા. દીક્ષામાં આવતા પ્રતિકૃળ ઉપસર્ગો વર્ણવી દીક્ષાની ભયંકરતા અતાવી હતી. છતાં પણ ત્યારે તેઓએ કુટુંબના એક પણ વાકયને ગણકાર્યું હતું નહિ અને દીક્ષાના વિચારમાં દ્રઢ રહી કુટુંખીએાની વગર ઈચ્છાએ પણ દીક્ષાએા લીધી હતી અને કુટુંખીઓને દીક્ષાની અનુમતિ આપવી જ પડતી હતી.

<u>દીક્ષા લેનાર મનુષ્ય ઉપર તેમનાં કુટુંબીએના માલીકી નથી.</u>

દીક્ષા લેનારના સંસારી સંબંધીએ આ દ્રષ્ટાંતા ઉપર વિચાર કરી, વર્ત્તમાનમાં થાય છે તેમ, દીક્ષા લેનાર ઉપર અળાત્કાર અને અત્યાચારા ગુજારવામાં આવે છે તેને સર્વથા છાડી દે, તા કાઇપણુ મનુષ્ય દીક્ષાની અભિલાષા થતાં પાતાના કુટુંબની રજા લીધા સિવાય દીક્ષા લેવા તૈયાર થશે જ નહિ.

કેટલાકાની એવી માન્યતા છે કે-

" દીક્ષા લેનાર મનુષ્ય ઉપર તેના કુટું બીઓની માલીકી છે અને તેથી તેના કુટું બીઓને, પાતાની માલીકીની ચીજ ઉપર ચાંહે તેવી પ્રવૃત્તિ કરવાને હક્ક છે, અને તેવી પ્રવૃત્તિને અયાગ્ય કહી શકાય નહિ."

*

આમ કહેનારાઓએ સમજવું જોઇએ કે–વર્તમાનપત્રામાં તેમજ આપણા અનુસવમાં આવતા પ્રસંગોથી આપણે જાણીયે છીયે કે-લીલ અને કાળી જેવી કઠાર જાતિઓ પણ પાલીસ-ના મારને લીધે જુઠા પણ ગુન્હએા કળ્લ કરે છે. જ્યારે તેવી ગમાર જાત પણ મારથી ડરે છે, તેા પછી ઉચ્ચ જાતિના મનુષ્ય કુટું ખીએાના ભયંકર બળાત્કાર અને અત્યા-ચારને લીધે વૈરાગ્યમાર્ગથી વિમુખ બની જાય, તા નવાઈ જેવું નથી. આ સ્થળે યાદ રાખવું કે-' દીક્ષા લેવાની ઉત્કંઠાવાળા મનુષ્ય કુટુંળની સંમતિ લેવા નારાજ હોય છે અથવા તા તને કુટુંબીએાની રજા લેવાની જરૂર જ નથી એવું સાધુઓ શીખવે છે. '—આવી વાતામાં એક અંશ પણ સત્ય નથી. ઉલટું સાધુઓ તાે કુટુંખીએાની રજા સાથે દીક્ષા ચાય તાે ઘણું જ સારૂં, એમ જ માને છે અને તેમ થવાથી શાસનની ઉન્નતિ થવા સાથે કલેશરહિતપણે દીક્ષા ખને એજ ઉતમ છે, એમ કહે છે. તે છતાં પણ દીક્ષાની અભિલાષાવાળા માણસ પાતાના <u>કુટું</u>ખની ખળાત્કારની રીતિને જાણતાે હાેવાથી અથવા તાે તેઓની ધાર્મિક પરિણતિની મંદતાના તેને પુરેપુરા ખ્યાલ

દીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ.

ि ११७

હાેવાથી, તે કુટુંબીએાની રજા લીધા સિવાય જ દીક્ષા લેવાને તૈયાર થાય છે.

'જમને દેવાય પણ જતિને ન દેવાય'-એ કથન મૂઢ મનુષ્યાતું છે.

વળી એ પણ યાદ રાખવાનું છે કે-અજ્ઞાન લોકોએ પ્રચલિત કરેલી કહેવત 'જમને દેવાય પણ જતિને નહિ' -એ પણ દીક્ષા લેનારની ધ્યાન ખહાર હોતી નથી. 'જમને દેવાય પણ જતિને નહિ'-એ કહેવતની અસર પાતાનાં કુટું ખીઓ ઉપર પણ થએલી છે, એમ એ સમજતા હોય છે. "આ લોકા જમને દેવાને માટે તૈયાર થશે, પણ સંસારથી પાર ઉતારનાર ગુરૂમહારાજ રૂપી જતિ (સાધુ)ને દેવાને માટે કદાપિ કાળે તૈયાર થશે જ નહિ."-એમ તેને ખાત્રી હાવાથી તે દીક્ષા લેનારા પાતાના કુટું ખીજનાની રજ્ઞ લેવા તૈયાર થતો નથી.

કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે-

" દીક્ષાની અભિલાષાવાળા કુટુંબની રજા લેવાની ઇચ્છા છતાં પણ તેમનાથી ડરીને રજા લેવા પ્રયત્ન જ ન કરે, તેા સાધુમહાત્માએાએ તેવાએાને દીક્ષા આપવી નહિ."

*

એના ઉત્તરમાં એટલું જ જાણવું જોઇએ કે-જયારે કુટુંબી લાેકા દીક્ષા લેનારની પરિણતિને બળાત્કારથી જ દાબી દેવા અને તેને સર્વ પ્રકારે હેરાન જ કરવા માંગતા હાેય, તાે તેવા બળાત્કાર અને જોરજીલમના સંકટમાં પાડવાની સલાહ સાધુ મહાત્માઓ સંવર કે નિર્જરાના કયા તત્ત્વને ઉદ્દેશીને આપે ? પારમેશ્વરી દીક્ષાના માર્ગ નિષ્કંટક અનાવવા માટે તેએાની પહેલી કરજ તાે એ છે કે–' દીક્ષાની અભિલાષા-વાળા મનુષ્યા ઉપર તેના કુટુંબીઓ કાઈપણ પ્રકારે બળાત્કાર કરવાના વિચાર પણ કરી શકે નહિ' -એવું સખ્ત ખંધારણ ઘડવું જોઇએ. દીક્ષાભિલાષીઓના અનેક પ્રસંગામાં દેખીએ છીએ તેમ, તેના કુટુંખીઓ ને બળાત્કારાદિ કરે, તાે તેઓને સખ્ત શીક્ષા કરવાનું ફરમાન ઘડી કાઢવું જોઇએ. આવેા બંદેાબસ્ત સર્વત્ર અને સર્વને માટે કરવામાં આવે, તાે–'દીક્ષા લેનારાએા પાેતાના કુટુંબીજનાેને પૂછ્યા સિવાય દીક્ષા લે' અથવા ' સાધુ મહાત્માએા તેને એ સ્થિતિમાં દીક્ષા આપવા કંઇ પણ પ્રયત્ન કરે'–એમ કેાઇપણ દિવસ બને નહિ. પણ અત્યારે તાે અધી જવાબદારી દીક્ષા લેનાર અને દેનારને જ માથે નાખવાની તૈયારી થાય છે. દીક્ષામાં વિઘ્ન નાંખનારને માટે કાેઇપણ જાતના બંદાેબસ્ત કરવાના પ્રબંધ થતાે નથી, તાે આવા એકપક્ષી તૈયારી દીક્ષાનાે કેવળ નિષેધ કરવા માટે જ છે, એમ કેમ ન માની શકાય ?

સ્ત્રીના રજા લેવાનું કહેનારાએા, ચાલુ જમાનાના વિકારમય વાતાવરણથી ઘેરાએલા છે.

આ સ્થળે સ્ત્રીની રજાને અંગે વિચાર નહિ કરતાં, સામાન્ય રીતે કુટુંબીજનાના નામથી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, તેનું કારણ એ છે કે–દીક્ષા લેનાર પુરૂષ આગળ અગર સામાન્ય પુરૂષની આગળ પણ સ્ત્રીનું પ્રભુત્વ ન હાય, કિન્તુ પુરૂષનું જ પ્રભુત્વ હાય. આ વાત ધર્મશાસ્ત્ર તેમજ નીતિ-શાસ્ત્રથી પણ સિદ્ધ થયેલી છે. તેથી સ્ત્રીની રજા લેવાની જરૂર

દીક્ષા લેનારને હાેય જ નહિ ! તેમજ સ્ત્રીનું કત્તવ્ય પણ એ નથી કે–પતિ દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય તેમાં પાતાની રજાની જરૂર છે, એ વાતને આગળ કરે! સ્ત્રીઓના ધર્મ જ એ છે કે-ભરથાર જે ઉત્તમ રસ્તે જાય તે રસ્તે પાતે જવું જોઇએ અને તેથી જ જં**ણસ્વામિ**જી સાથે વચન માત્રથી જ વરાએલી તેમની આઠે સ્ત્રીએાએ "જંબુસ્વામિજી દીક્ષા લેવાના છે." ઐ વાત પાતાનાં માતાપિતા, જેએા બીજા વર સાથે પરણાવવા તૈયાર થયાં હતાં, તેમની પાસેથી જાણ્યા છતાં સ્પષ્ટ કહી દીધું કે–'' અમાે જંબુસ્વામિજી સિવાય **બી**જા સાથે લગ્ન કરીશું નહિ. તેંએા જો સંસારમાં નહિ રહે અને દીક્ષા લેશે તેા અમા પણ દીક્ષા લઇશું. " આવી રીતે વચનમાત્રથી વરાએલી કન્યાઓએ જ્યારે સ્ત્રી ધર્મનું સત્ય સ્વરૂપ દર્શાવી જંબુસ્વામિજ સાથે જ પરણવાનું કહ્યું, ત્યારે તેમનાં માળાપાએ પણ તે કન્યાઓને જંબુસ્વામિજીની સાથે જ પરણાવી અને જંબુસ્વામિજીએ દીક્ષાલીધી ત્યારે તે સર્વ સ્ત્રીઓએ પણ દીક્ષા લીધી. ખરી રીતના મૂખ્ય માર્ગ આ પ્રમાણે હાઇને, દીક્ષાને માટે સ્ત્રીને પૂછવાપણું હાય જ નહિ. વર્તમાનમાં સ્ત્રીની રજાને જે મહત્વ આપવામાં આવે છે, તે વિકારમય વાતાવરણથી વાસિત થએલા જમાનાના પ્રભાવ છે. શાસ્ત્રમાં દીક્ષા લેનારાએ!એ જે રજા લેવાના વિચારા કર્યા છે, તે માત્ર માતાપિતાની રજાને અંગે જ છે. કાેેેડિપણ શાસ્ત્રમાં સ્ત્રીની રજા લેવાને માટે કેાઇએ પણ કહ્યું હોય. એમ છેજ નહિ!

<u>શિષ્યનિષ્ફેટિકા (શિષ્ય ચાેરી) દાષ પણ માતાપિતાની</u> રજાને અંગે જ છે.

સાેળ વર્ષની ઉંમર સુધીનાં બાળકાેની માલીકી તેમનાં માતાપિતાની છે, એમ ગણીને શાસ્ત્રકારા પણ તેવા બાળકને તેઓની રજા સિવાય દીક્ષા અપાય, તેા દીક્ષા આપનારને " **શિષ્યનિષ્ફે**ટિકા " (શિષ્યની ચારી)ના દોષ લાગે એમ જણાવે છે. પણ નવા જમાના પ્રમાણે જો સ્ત્રીની રજા લેવાની જરૂર શાસ્ત્રકારાએ સ્વીકારી હાેત, તાે ચાહે તેટલી ઉમર થઇ હાત તા પણ 'શિષ્યનિષ્ટ્રેટિકા ' દાષ ખસત નહિ. દીક્ષા લેવામાં સ્ત્રીની રજા લેવી જરૂરી હાત, તા બધાને રજા મળત જ એમ નિયમ ન હાવાથી, સ્ત્રીને અંગે પણ જીવન પર્યત ' શિષ્યનિષ્ટ્રેડિકા' નામના દોષ લાગુ રહેત; પણ શાસ્ત્રકારાએ તે દેાષ સાળ વર્ષથી અધિક ઉંમરવાળાઓને માટે માન્યા નથી. તેજ વાત અતાવી આપે છે કે–સાેળ વર્ષથી અધિક ઉંમરવાળાની દીક્ષાને માટે માત-પિતા અગર સ્ત્રીની રજા હાેવી જ જોઈએ, એવા નિયમ નથી. શ્રી **મહાવીર**દેવના શાસનમાં પહેલ વહેલી " શિ-**ષ્યની ચારી** " સાળ વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળા આર્યરસિત-સ્રિ એને તેનાં માતાપિતાની રજા સિવાય અન્યત્ર લઇ જઇને જે દીક્ષા આપવામાં આવી, તેને ગણવામાં આવી છે. જો સ્ત્રીની રજા સિવાય અપાયેલી દીક્ષાને શિષ્યનિષ્ફેટિકાના દાેષ લાગુ પડતાે હાેત, તાે **આર્ચરક્ષિતસ્**રિજી કરતાં ઘણા જ પહેલા કાળમાં થયેલા **શય્યભવસરિજીને** તેમના ગુરૂ પ્રભવસ્વામિએ જે દીક્ષા આપેલી, તેને ગણવામાં આવત. યત્તમાં પ્રવર્તેલા શચ્ચંભવસૂરિજને પ્રતિભાધ પમાડીને પ્ર-ભવસ્વામિએ જ્યારે દીક્ષા આપી, ત્યારે શચ્ચંભવસૂરિની સ્ત્રી ગર્ભાવસ્થામાં હતી. તેવી અવસ્થામાં પાતાના (રજા સિવાય) ત્યાગ કર્યો, તેથી વર્ષો સુધી તેના અંતઃ કરણુમાંથી રાષ ગયા નહિ. અને જ્યારે 'મનક' નામના પુત્રના જન્મ લઇને તે આઠ વર્ષના થયા, ત્યારે 'પાતાના પિતા કયાં છે?' —એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તેણીએ કહ્યું કે—' તારા બાપને પાળ-ડીઓએ ધૂર્તતાથી દીક્ષા આપી દીધી છે.'—આવા સ્પષ્ટ ઉદલેખ શ્રીમાન્ હેમચંદ્રસૂરિજ પરિશિષ્ટ પર્વમાં જણાવે છે.

તે ઉપરાંત શય્યંભવસૂરિજીના આખા કુટુંએ પણ પુત્રરહિત તરૂણ સ્ત્રીને છેાડચાના અત્યંત કલ્પાંત કર્યો હતો. સ્ત્રી કે કુટુંઅની રજા વગર અને તેઓના કલ્પાંત છતાં શ્રી શાસ્ત્રકારોએ શાસ્ત્રકારોએ ગણી નથી.

વળી માબાપની રજા વગર પણ જો સોળ વર્ષની ઉંમર થયા પછી-' શિષ્યનિષ્ફેટિકા ' ગણવામાં આવે, તો પહેલી નિષ્ફેટિકા ભગવાન મહાવીરદેવને હાથે જ થયેલી ગણાવી જોઈ છો, કારણ કે-ગાતમસ્વામી વિગેરે ગણધરાને ભગવાન મહાવીરદેવે કુટું ખની રજા સિવાય જ દીક્ષા આપી, તે વાત જૈન માત્રમાં પ્રસિદ્ધ જ છે. અને તેમાં પણ અગીઆરમા પ્રભાસ ગણધર, કે જેઓની ઉંમર દીક્ષાને વખતે સાળ વર્ષની જ હતી, તેઓને પણ તેમનાં માતાપિતાની રજા સિવાય દીક્ષા આપ્યામાં આવી હતી, પણ તે દીક્ષાને શિષ્યનિષ્ફેટિકા નામના દેશ કહો નથી. પણ આર્યરક્ષિતસ્રિર્જની દીક્ષાને જ

૧૨૨] પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

પહેલી ' શિષ્યની ચારી' તરીકે ગણવામાં આવેલ છે. આર્યરેસિતસૂરિ, કે જેઓના કુટુંખને રાજા સાથે પુરાહિત-પણાના સંબંધ હતા, તેઓ સાળ વર્ષની અંદરની ઉંમરમાં ચાદ વિદ્યાના પારગામી થયા અને રાજાએ તેમનું સન્માન કર્ધું. સાળ વર્ષ કરતાં એાછી ઉંમરમાં તાસલી પુત્રાચાર્ય પાસે માબાપની રજા વિના તેઓ દીક્ષિત થયા, તેથી તેને શિષ્યની પહેલી ચારી ગણવામાં આવી.

વાંચકાઓ એ પણ યાદ રાખવાનું છે કે-નમી રાજ, કે જેઓ પ્રત્યેકબુદ્ધ હતા, તેઓની દીક્ષા વખતે અંત:પુરમાં તેમજ આખી મીથીલાનગરીમાં ઘેરઘેર રાવાકુટવા વિગેરે-ના આકંદવાળા ભયંકર શબ્દો થયા હતા. આ વાત શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ઇંદ્રમહારાજાએ સ્પષ્ટપણે જણાવી છે. તેા પછી સ્ત્રી પતિની પાછળ દીક્ષા લેવા તૈયાર ન થાય અને કકળાટ કરે, એટલા માત્રથી જ દીક્ષાના અભિલાષીઓએ દીક્ષા લેવી નહિ, કે સાધુ મહાત્માઓએ તેવાઓને દીક્ષા આપવી નહિ,-એ કથન ન્યાયયુક્ત કેમ કહેવાય?

દીક્ષા લેનાર પાછળ રૂવે-કુટે, તેનું પાપ ક્ષક્ષા લેનારને ક્ષાગે નહિં.

કેટલાક લાેકાના એવા માન્યતા છે કે— " સ્ત્રીએા દીક્ષા લેનારના પાછળ કકળાટ કરે, તાે તેના દાષ તે દીક્ષા લેનારને લાગે."

ж

તે લેોકોનું આ કથન તત્ત્વની અણુસમજને લીધે અથવા તાે શ્રદ્ધારહિતપણાને લીધે જ છે. જૈન શાસ્ત્રને માન-

નારાે કાેઇ દિવસ પણ એવી કલ્પના ન કરે કે–માેહમાં મુંઝાએલાં પ્રાણીએાના કલેશથી વૈરાગ્યવાસિત થએલા ત્યાગી પુરુષને કર્મનું બંધન થાય. અને તેમ જો માનીએ તો કાેઇ પુરૂષ અંત અવસ્થાએ સંપૂર્ણ આરાધના કરીને કાળ કરે અને પાછળ કુટુંબીએ તે મરનારને અંગે છાતી કુટે, માથાં કાૈડે, ઇત્યાદિ કલેશ કરે, તો તેથી આરાધના કરીને મર**ણ** પામેલા મનુષ્યની પણ દુર્ગતિ થવી જોઇએ; પણ તેમ તા છે નહિ. આપણે જાણીએ છીએ કે-દરેક તીર્થકરના કાલધર્મ વખતે ઇંદ્રાદિકા અને ગણધરા વિગેરે શાક કરે છે, તા શું સિદ્ધ થનાર તીર્થકરના જવાને તે પાછળ રહેલાના કલેશને લીધે કર્મનાે બંધ થાય ખરાે ? નહિજ! જેમ સિદ્ધ થનારા તીર્થકરાના જીવા પાછળ રહેલાના કલેશને લીધે કર્મથી અંધાતા નથી, તેમ મરણ પાછળ તેના કુટુંખના અત્યંત કલેશ છતાં પણ, તે સર્વને વિવેકપૂર્વક વાસીરાવીને મરનાર આત્માને કિંચિત માત્ર પણ કર્મબંધન ન થાય, કારણ કે-મરનારે તે કુટુંબને વાસરાવ્યું છે. જેવી રીતે મરનારે વાેસરાવીને છાેડેલા કુટુંબના તીવ કલેેશથી પણ મરનારને કર્મબંધ થતા નથી, તેવી જ રીતે દીક્ષિત થનારની પાછળ તેનાં કુટુંખીએા ચાહે તેટલાે કલેશ કરે, છતાં તેના કર્મબંધ દીક્ષા લેનારને માથે છે જ નહિ. પરંતુ તે કુટુંબીઓનો વિલાપ, શાેક, આકંદ, દુ:ખ કે અકૃત્યનું સેવન વિગેરે બધા દાેષ કરનારને માથે જ છે. તેના એક અંશ પણ દીક્ષા લેનારને લાગતા નથી, એમ હારભદ્રસૂરિ ' પંચવસ્તુ ' ગ્રંથમાં સ્પષ્ટપણે જણાવે છે. તેઓ જણાવે છે કે–' દીક્ષા લેનારે

૧૨૪]. પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

(દીક્ષાર્થી જીવાએ) સર્વની અપ્રીતિ વર્જવી જોઇએ અને તે વર્જવી અશકય લાગે, તો પાતાના અશુભાદય (પાપાદય) છે, એ વિગેરેનું ચિંત્વન કરીને પાતાના આત્માનું કલ્યાથુ કરવું જોઈએ.

स्त्रीना ભર**ણપોષણુનાે બંદાેબસ્ત કરવાતું કહેનારા**ઐા સ્ત્રીના દયાને લાધે પ્રેરાયેલા નથી.

વળી કેટલાક એમ પણ કહેવાને તૈયાર થાય છે કે– "સ્ત્રીના ભરણપાષણના અંદોઅસ્ત કર્યા ન હાય, તાે તે સ્ત્રીના ધણીથી દીક્ષા લઈ શકાય નહિ."

આવી રીતે કહેનારા શું સ્ત્રીની દયાને લીધે દોરાએલા છે? જો તેઓ સ્ત્રીની દયાને લીધે જ દોરાએલા હાય, તો તેઓએ દીક્ષા લેનારાઓની સ્ત્રીએ માટે ભરખુપાષ્ણના બંદોબસ્ત કરવા તૈયાર થવું જોઈએ, પણ તેમ તો કરતા નથી. તેથી માનવું પડે છે કે—એએ સ્ત્રીની દયાને નામે માત્ર દીક્ષાના જ અટકાવ કરવા માગે છે. તેઓએ વિચારવાનું છે કે—દીક્ષા લેનાર તો કદાચ સ્ત્રીના બંદાબસ્ત કરે, પણ તેવી ઉંમરમાં મરખુ પામનારા મનુષ્ય સ્ત્રીના બંદાબસ્ત કર્યા સિવાય મરખુ પામન, તો તેના મૃત્યુને અટકાવવા માટે કંઇ પ્રયત્ન કર્યો છે ખરા ? અથવા તો તેવી રીતે મરખુ પામનલાની વિધવાઓના પાષ્મભુને માટે કંઇપણ ફંડ એકઠું કર્યું છે ખરૂં? જો કે—દીક્ષા લેનારાઓ ઘણા જ ઓછા હાય છે અને તેમાં પણ જેની સ્ત્રીને અંગે પાછળ ભરખુપાષ્મભુના બંદા-અસ્ત ન હાય એવા તો કાઇક જ હાય છે, પરંતુ જે સ્ત્રીને અસ્ત ન હાય એવા તો કાઇક જ હાય છે, પરંતુ જે સ્ત્રીને

કેાઇપણ જાતના ભરણપાેષણના આધાર ન હાેય એવી ખાલિકા, સુવતી કે વૃદ્ધા વિધવાંએા હજારોની સંખ્યામાં રહેલી છે, તાે દીક્ષિત થનારની સ્ત્રોની દયા ચિંતવનારાઓને તેવી સ્ત્રીએા તરફ કેમ દયા નથી આવતી ? જ્યાં સુધી આવી હજારાે સ્ત્રોએાનાં ભરણવાેષણને માટે જેઓને દયા આવતી નથી, અથવા તે બાબતમાં કંઇપણ વ્યવહારિક પગલું ભરતા નથી, ત્યાં સુધી તેઓ માત્ર ગણીગાંઠી સ્ત્રીઓના નામે દીક્ષા જેવા પરમપવિત્ર કાર્યને અટકાવવા જાય, તા માનવં <mark>ન</mark>ોઇએ કે–તે કેવળ તેઓના અંત:કરણમાં રહેલી દીક્ષાની વિરૂદ્ધતાને જ સૂચવે છે. સીધી રીતે એ દેખનારને માલુમ પડશે કે-પતિ દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય, તો તેને રાેકવા માટેના એક શબ્દ કહેવાે, તે કુળવંતી સ્ત્રીઓને લાયક નથી. અને તેથી જ દીક્ષાની અભિલાષાવાળાએાની સ્ત્રીએાએ દીક્ષાને માટે ઉત્તેજક વાકયા કહેલાં હાય તેમ તા શાસ્ત્રોમાં સ્થાને સ્થાને આવે છે, પણ કાેઇપણ સ્થાને કુળવંતી સ્ત્રી પાતાના વિષયસુખની ખાતર ભરથારની પવિત્ર ઇ^રછાને મારી નાંખે, અગર તેવી ઇ^ચછા સિદ્ધ કરવામાં આડી આવે, એમ આવતું નથી. અને તેથી જ આર્દ્ધ કુમારની સ્ત્રી આર્દ્ધ કુમારને દીક્ષાના રાેકાણુ માટે કંઇપણ કહી શકી નહિ, પણ માત્ર ભાળકના માેંઢાથી વ્યંગ રીતિએ બાેલાવવા રેંટીયાના પ્રયત્ન કર્યા. આ બનાવ સાડી ચાવીસા વર્ષ પહેલાં બનેલાે છે

આર્દ્રકુમારના સસરા પાસે દેવતાએ વર્ષાવેલ દ્રવ્યની વૃષ્ટિનું પુષ્કળ ધન હતું. તેને એકની એક પુત્રી હાવાથી આર વર્ષ સુધી ભિક્ષુકાને માટે દાનશાળા ચલાવી હતી. તેવી આર્દ્રકુમારની સ્ત્રી જ્યારે પતિ દીક્ષા લેવા તૈયાર થાય છે, ત્યારે પાતે રેંટીઓ કાંતવા માંડે છે. જો કે-આ રેંટીઆનું કાંતવું દેખીને કેંદ્રલાકા પ્રાચીન કાળમાં સારા સારા કુળની ઓંગા પણ રેંટીઓ કાંતતી હતી, એમ સાખીત કરવા માંગે છે, પણ આ દ્રષ્ટાંતથી તે વાત સાખીત થાય તેમ નથી. આદ્રેકમારની ઓએ કાંતવા માંડેલા રેંટીઓ કાંઇ જ પ્રકારે ધંધાને માટે હતા નહિ. કેવળ છાંકરાને તેના પિતાની દીક્ષાની વાત સમજાવવા માટે જ હતા. અન્યું પણ એમ જ કે-છાંકરાએ રેંટીઓ કાંતતી પાતાની માતાને દેખીને પ્રશ્ન કર્યો કે-

" પામર જનની સ્ત્રીઓને ઉચિત એવું આ કાર્ય, હે માતાજી! તમે કેમ આરંભ્યું છે?"

ઉત્તરમાં **આર્દ્રકુમારની** સ્ત્રીએ જણાવ્યું કે—

" તારા પિતાજી દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા છે અને તેમના સાધુપણા પછી મારૂં અને તારૂં અન્તેનું પાલનપાષણ આ રેંટીયાથી જ મારે કરવાનું રહે છે."

આવી રીતનાં માતાનાં વચન સાંભળી તે મુગ્ધપુત્રે નજીકમાં સુતેલા આદ્રેકુમારના પગે સુતરના આંટાએા મારી, પાતાની માતાને જણાવ્યું કે–

"મેં મારા બાપને બાંધેલ છે તેથી હવે તે જશે નહિ."

આદ્ર[°] કુમારને એજ કાચા સુતરના આંટા વજના મંધન કરતાં પણ જખરા થઇ પડેચા અને સ્નેહ–સંબંધમાં જકડાયેલા તે, તે વખતે દીક્ષાથી પાછા ખસ્યા. જો કે– કેટલાંક વર્ષ સુધી સંસારમાં રહ્યા, તાે પણ છેવટે સ્ત્રી અને પુત્ર બધાને છાેડીને પોતે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. આ ઉપરથી વાંચકગણ સહજથી સમજી શકશે કે—સીઓએ પોતે પોતાનું જીવન પહેલેથી જ સ્વતંત્ર રાખલું જોઇએ, જેથી તેના નિર્વાહની ચિંતા દીક્ષા લેનારને કરવાની રહે જ નહિ. કદાચ પહેલેથી એમ ન અન્યું હાય, તા પણ ભરથાર દીક્ષા લે ત્યારથી તા પોતાનું તેમજ પોતાના પુત્રા-દિકનું પાલન સ્ત્રીઓએ સ્વતંત્ર રીતે કરવું જોઇએ. આ વાત વિચારનારને કખુલ જ કરવું પડશે કે—'સ્ત્રીના નિર્વાહનું સાધન કર્યા સિવાય પતિથી દીક્ષા લઇ શકાય જ નહિ '—એમ બાલવું એ નીતિ અને શાસ્ત્રથી અનુકૂળ નથી.

દીક્ષિતના સ્ત્રી ઉપર દયા હોય, તેા તેને માટે યાગ્ય ઉપાયા કેમ લેવાતા નથી ?

ઉપર જણાવી ગયા તે પ્રમાણે-'સ્ત્રીના નિર્વાહનું સાધન કર્યા સિવાય દીક્ષા લઇ શકાય જ નહિ'-એમ કહેવું તે ૨૫ વરસની ઉંમર થયા છતાં પણ થતી દીક્ષા અટકાવવા માટે જ છે. એમ બાલનારાને જો તે સ્ત્રીઓ ઉપર ખરેખર દયા હોય, તા તેમની ફરજ છે કે-દીક્ષા લેનારની સ્ત્રીઓને માટે કાઈ સ્વતંત્ર ફંડ ખાલવું જોઇએ. અગર દુનિયાદારીની અપેક્ષાએ લગ્ન કરાવતી વખતે જ તેવી રકમ જાૂદી મૂકવાને માઢે પરણનારને માથે ફરજ નાખવી જોઇએ. જો તેઓ ખરેખર, તે સ્ત્રીઓની વ્હારે ધાઇને તેણીઓના દુ:ખથી દયાર્પ્ર અંત:કરણવાળા થયા હાય, તો તેઓએ સ્ત્રીના નિર્વાહને લાયકની રકમ વિનાનાં જે લગ્નો થાય, તે લગ્નોને અટકાવવા માટે પીકેટીંગ કરવું જોઇએ. આવી રીતે પીકેટીંગ કરીને તેવી રકમ લીધા વિનાનાં લગ્નો અટકાવવામાં આવે અને તેથી

નિર્વાહને લાયકની સંપૂર્ણ રકમ સ્ત્રીને નામે અન્યત્ર જમે કરનારનાં જ લગ્ન થવાનું નિશ્ચિત થઈ જાય તેા સ્ત્રીના નિર્વાહના સવાલ રહે-શે જ નહિ. વળી એ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે–અનુભવી વૃદ્ધ પુરુષા લગ્નની વખતે જે ૨કમ સ્ત્રીને દેવાને બાંધી આપતા હતા, તે ખર્ચના હિસાખની યાગ્યતા ગણીને જ નક્કી કરતા હતા. વર્તમાન કાળમાં પણ જો તે મુજબ વર્તવામાં આવે, તાે નિર્વાહની રકમને અંગે દીક્ષા લેનારને રાેકવાના વખત આવે નહિ. પણ તેમ તાે કરવામાં નથી આવતું. તેથી એ સાખીત થાય છે કે–અત્યારના લાેકા ફક્ત લગ્નને જ સાંઘું કરવા માગે છે, કારણ કૈ-નિર્વાહને લાયક રકમ નહિ મૂકે તા પણ લગ્ન નહિ થવા દેવાના ઠરાવ કરતા નથી અથવા મૂકે તો જાજ રકમથી પણ તે સ્ત્રીના ભવિષ્યના નિર્વાહના સંતાષ માની, લમમાં સહાનુભૂતિ દાખવવામાં આવે છે. ફકત દીક્ષાની વાત થાય ત્યારે લગ્ન વખતે આવેલી ૨કમ સ્ત્રીને સ્વાધીન હાય છતાં તેના કરતાં કેઇ ગુણી રકમ ત્રીજાને ત્યાં અપાવવા તૈયાર થાય. વળી એમ પણ નથી કે-દીક્ષા ન લીધી હાય તા તેના પતિ કમાણી જ કરે અને તે કમાણીથી સ્ત્રીના નિર્વાહ થાય. ઘણી સ્ત્રીઓના પતિ હયાત હાેવા છતાં તે પતિ રળવા અસમર્થ હાવાથી, નિર્વાહના સાંસા પડે છે. વળી પરણ્યા પછી તે સ્ત્રી કેટલી મુદતે વિધવા થાય, તેના પણ કંઇ નિયમ નથી હાતા. તેથા પરણ્યા પછી ડુંક મુદતમાં જે સ્ત્રીએા વૈધવ્યને પાંમે છે, તેઓની પણ કંફાેડી દશા થાય છે. સ્ત્રીના નિર્વાહને લાયકની પુરેપુરી રકમ અલગ મૂકી શકે તેવાની સાથે જ જો લગ્ન કરવામાં આવે, તો ઉપરની સઘળી મુશ્કેલીઓના અંત આવી જાય. જે ગૃહસ્થને ત્યાં સ્થિતિ

સારી હાેય છે તેના પુત્રને અંગે તાે, ચહાય તાે તે દીક્ષા લે યા તા મરી જાય, તા પણ તે પતિવિરહીણી સ્ત્રીનું પાલન કરવાનું તે કુટુંબને કઠિન નથી હેાતું. પણ જ્યારે તે ગૃહસ્થની સ્થિતિ સારી નથી હાેતી, ત્યારે તેવા સમયે તેની પુત્રવધના નિર્વાહની અડચણ રહે છે. માટે જે ઉપર મુજબના ઠરાવ કરવામાં આવે અને તે રકમ લેવાના અધિકાર સ્ત્રીના જીવન સુધી તેના પતિને સોંપવામાં ન આવે, તો તે સ્ત્રીને **પા**તાના ભરણપાષણ માટે બીજાના આધાર ખાેળવા પઉ જ નહિ. માટે જેઓને તે પરિણીત સ્ત્રીની દયા મનમાં હાય, તેઓથી કદાચ ફંડ ન બને તેા પણ, તેઓએ રકમ નિયત કર્યા સિવાય થતાં લગ્ના અટકાવવા તા પ્રયત્ના કરવા જ જોઈએ. અને તેમ કરવામાં આવે તો તેના પતિનું દીક્ષિતપણં કે મૃત્યુ, કંઇપણ થાય તો પણ નિર્વાહના સાધન વગરની તા **ખને** જ નહિ. જો આ સત્ય હકીકત ઉપર વિચાર કરવામાં આવશે, તો તે સ્ત્રીના નિર્વાહને **ખ્હાને દીક્ષા રાેકવાના વખ**ત આવશે જ નહિ.

જે સ્ત્રીએાના પતિએા રંડીબાજ બના જાય છે તેમને કેમ અટકાવવામાં આવતા નથી ?

સ્ત્રીઓના નિર્વાહનું ખ્હાનું આગળ ધરીને, દીક્ષા રાક-વાને તૈયાર થનારાઓએ, દીક્ષા લેનારની સ્ત્રીઓની દયાને માટે, તેની રકમ કાેઇ પણ ન્યાતવાળા ઘાલી એસે ત્યારે, તેને સજા કરવા માટે બંદોખસ્ત કરવા જોઇએ; તેમજ તેવા દેવાળુ કાઢનારા મનુષ્યની મિલ્કતમાંથી તેવી પતિવિહીન સ્ત્રીઓને તેની આખી રકમ અપાવવાનું કંઇ ધારણ બાંધનું જોઇએ. તે ઉપરાંત વર્ષમાં અમૂક દિવસોએ તેવી સ્ત્રીઓને સસ્તું અનાજ કે કાપડ મળે, સસ્તા ભાડે મકાન મળે, શાક, દ્વધ ઇત્યાદિ મફત મળે, એવા તેણીઓની દયા ચિતવનારાઓએ અવશ્ય પ્રગંધ કરવા જોઇએ. જ્યારે ઉપર જણાવેલી કાઇપણ રીતિ અખત્યાર કરવામાં ન આવે, તો દીક્ષા લેનારા મનુષ્યની સ્ત્રીના નિર્વાહનું તો એક ખ્હાનું જ છે, પરંતુ ખરી રીતે તો દીક્ષા લેનારની દીક્ષા રાકવાના જ ઇરાદા છે, એમ કેમ ન કહેવાય?

ખીજી વાત એ છે કે-ધણીના મૃત્યુથી પતિવિહીન ખનેલી સ્ત્રીના નિર્વાહને માટે જો કાઇ સદ્દગૃહસ્થ તેવા **અંદાેબસ્ત કરી આપે,** તો તેની મુકત કંઠે પ્રશંસા કરવામાં આવે છે. (જો કે-સાંસારિક દર્ષિએ તેમાં સ્વાર્થબાજી સર્વથા નથી હાતી એમ નથી.) પરંતુ જો કાઇ દીક્ષિત થયેલાની પત્નીના નિર્વાહને માટે કાેઈ સદ્ગૃહસ્થ પાતાના તરફથી કાંઇપણ સાધન પૂરૂં પાંડે, તો તે પૂરૂં પાડનારની પ્રશંસા તો દ્ભર રહી, પણ તેની અને દીક્ષિત થનારની નિંદા કરવામાં કાંઈપણ ન્યૂનતા રાખવામાં નથી આવતી. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે–નિર્વાહનું તો કેવળ બ્હાનું જ ધરવામાં આવે છે, પણ ખરી રીતે તો હૃદયમાં રહેલા દીક્ષાના વિરાધ જ જણાઇ આવે છે. જો તેમ ન હાેય, તો સ્ત્રીએાના દાગીના લઇને ઉડાવી દેનાર. તથા સટ્ટાના બજારમાં ગુમાવી; દેનાર મનુષ્યને રાેકવા માટે. કંઇપણ પ્રયત્ન શા માટે કરવામાં આવતો નથી ? જે સ્ત્રી-એાના પતિએા વ્યભિચારી અને રંડીબાજ બની જાય છે. <mark>તેવાએાને અટકાવવા કે શીક્ષા કરાવવા કંઇપણ પ્રયત્ન શા</mark>

માટે કરવામાં નથી આવતો ? આ બધી હકીકતને ધ્યાનમાં લેનાર મનુષ્યને જરૂર કબુલ કરવું પડશે કે–તેઓના અંત: કરણમાં સ્ત્રીઓની દયાના અંશ પણ નથી હાતો; માત્ર દીક્ષા પ્રત્યેની અરૂચિ જ તેઓને બડબડાટ કરાવે છે.

કુડુમ્બી જનાને રાતા અને કકળતા મૂકીને જ સંન્યાસ ચહુણ થાય, એ કાયદા છે ?

દीक्षाना विरोध क्रानारा—

- (अ) ૧૮ વરસની અંદરનાને નાની ઉમરના ખ્હાને,
- (आ) ૨૫ વરસ લગભગનાને લગ્નનું તાજપહું છે એ ખ્હાને, અને—
- (इ) રેપ વરસ પછીનાને સ્ત્રીના નિર્વાહના ખ્હાને, દીક્ષા અટકાવવા મથે છે, એટલું જ નહિ પણ તે ઉપરાંત—

જે દીક્ષા લેનારની ઉમર પુખ્ત હાય, લગ્ન થયાંને પણ વર્ષા થઈ ગયાં હાય, અને ઘરમાં સ્થિતિ પણ સારી હાવાથી સ્ત્રીના નિર્વાહની કાંઈ પણ અડચણ ન હાય, ત્યારે પણ આ દીક્ષાના વિરોધ કરનારાઓ સ્ત્રી કે બીજા કાંઇ પણ કુટુંબી જનના કલ્પાંતને આગળ કરી, દીક્ષિતોને વગાવવા તેમજ તેઓની દીક્ષા રાકવા માટે તૈયાર જ રહે છે.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે–તેઓની પ્રવૃત્તિના ખરા ઉદ્દેશ કાઇપણ પ્રયત્ને તે સાધુસંસ્થાના વિચ્છેદ કરવા. એજ સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે; નહિ તો દીક્ષાની અભિલાષાવાળાને માહની ઘેલછા ન હાય, એ સ્વભાવિક છે.

કુટુંબ પ્રત્યેના પ્રેમ દીક્ષાથી દ્વર રાખનારા છે, એમ તે મુમુક્ષુ મનુષ્ય જાણતો હાેવાથી તેને ત્યજ શકે છે, પણ સંસારના માેહમાં ડૂખી રહેલા, કેવળ પુરૂગલમાં આનંદ માનનારા કુંટુંખીજના તે દીક્ષિત થનારના પ્રેમને ન જ છાેડી શકે, એના જરૂર તેઓને વિચાર આવત. માહની પ્રબલતાથી કુટુંખીજનાેના દીક્ષા લેનાર પ્રત્યેના પ્રેમ છૂટે નહિ અને તે દીક્ષિત તેઓના પ્રેમમાં બંધાએલાે રહે નહિં, તેને પરિણામે <u>કુટું</u>બીજનાે રૂદન અને આક્રોશ કરે, તેમાં કાંઈ નવાઈ જેવું નથી. માહથી થતું રૂદન અને આક્રોશ તે જ મનુષ્યાને ન હાય, કે જેઓ માહને સુખદાયક નહિ માનતાં, દુ:ખદાયક માને છે. માહસુગ્ધ બનેલ કુટુંબીજન પ્રેમના પારમાર્થિક અનિષ્ટ સ્વરૂપને સમજ છાડવાને તૈયાર થાય, તે અનવું જ અસં-ભવિત છે. મરવાની અણી ઉપર રહેલાે મનુષ્ય પણ કુટુંખના માહુમાં મુગ્ધ બનીને પાતાની છાતી અને માથુ કુટે છે. તેમજ રૂદનાદિ કરે છે. કદાચ તેમ ન કરે તો પણ અક્શોષ-માં તો જરૂર જ ગરક થાય છે. તો જેમ મૃત્યુમુખને પ્રાપ્ત થએલાે મનુષ્ય અવશ્ય છાેડવાનું જાણવા છતાં પણ માેહને લીધે કલ્પાંત કરે છે, તેમ જે મુમુક્ષજન કુટુંબી-જનના સર્વથા ત્યાગ કરવાને ઉદ્યમવાળા થયાે છે, તેની ઉપર પ્રેમ રાખનારાં માહસુગ્ધ મતુષ્યા શાક–આક્રંદ વિગેરે નહિ કરે, એમ કેમ બની શકશે ? તેટલા માટે તો અન્ય મતના તેમજ જૈન મતના વ્યાકરણકારાએ પણ 'यदभावो भावलक्षणम्' એવા પ્રકારના સૂત્રની અનુવૃત્તિ રાખીને '**षष्ठि वानादरे** ॥' એવું સૂત્ર કહ્યું છે. તેના દર્શાતમાં સાફ સાફ જણાવે છે કે-રાતા–કકળતા લાેકાેના અનાદર કરીને જ સંન્યાસ કે દીક્ષા

લેવામાં આવે છે. વ્યાકરણકારના આ સ્પષ્ટ દર્ષાંતથી વિચક્ષણોને તો માનવું જ પડશે કે-સ્વમત કે પરમત પ્રમાણે દીક્ષા લેનારનાં કુંદુંબીઓ રાતાં અને કકળતાં જ રહે, એ સ્વભાવિક છે અને બધાના અનાદર કરીને જ મુમુક્ષુ મનુષ્યને સંન્યાસ કે દીક્ષા લેવી પડે છે.

પૂર્વના કાેેેઇપણ મહાપુરૂધે કુંદુમ્બીએાના રૂદનથી દીક્ષાના ત્યાગ કર્યો'નથી!

આવી જ રીતે વિદેહ દેશની રાજધાની મિથિલાના રાજ નમીજીએ જયારે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, ત્યારે આખી મિથિલા નગરીમાં પ્રાસાદ, ગૃહ વગેરે સર્વ સ્થાને ભયંકર અને કરૂણાજનક શખ્દા સંભળાતા હતા અને તે છતાં તે નમીરાજિષ્એ દીક્ષા ગ્રહણ કરી, એમ શાસ્ત્રોમાં સ્પષ્ટ જણાવેલું છે.

ભગવાન્ ૠઘભદેવજીની દીક્ષાથી તેમની માતા મરૂદેવાજી પણ રૂદનને લીધે જ અંધ દશાને પ્રાપ્ત થયાં હતાં.

ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુએ પણ દીક્ષા ગહણ કરીને વિહાર કર્યો, તે વખતે તેએાશ્રીનું આખું કુટુંબ રાતું રાતું પાછું વજ્યું હતું.

આજ કારણથી શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે–માતા, પિતા, ભાઇ અને ભાર્યાના કરૂણાજનક વિલાપા છતાં પણ, ત્યાગી પુરૂષ તેઓ તરફ ધ્યાન આપે નહિ કે તેઓના કહ્યા મુજબ પ્રવૃત્તિ કરે નહિ. લગવાન્ **હરિલદ્ર**-સૂરિ**છ** પંચવસ્તુ ગ્રન્થમાં જણાવે છે કે—

'જે મનુષ્ય મુકિતની અભિલાષાવાળા થઇને કુટુંબી જનના વિવેકથી ત્યાગ કરે છે, તેના વિચાગથી દુ:ખી થઇને તેનાં કુટુંબીજના જે કંઈ પણ શાેક, આકન્દ કે વિલાપ આદિ કરે, અગર તે દીક્ષિતના જવાને લીધે તેની સ્ત્રી કે બીજું કાેઇ કુટુંબીજન અકાર્ય પણ સેવે, તો તે સર્વમાંથી એક પણ વસ્તુના દાષ દીક્ષા લેનારને લાગતો નથી.'

જો એમ ન માનવામાં આવે અને તે કર્મણંધનનું નિમિત્ત દીક્ષા લેનાર મનુષ્યને ગણીને, તેને પણ કર્મબંધન થાય એમ મનાય, તાે આરાધના કરવા પૂર્વક સર્વ કુટુંબીજનને વાેસિરાવીને મૃત્યુ પામનારા મનુષ્યની પાછળ પણ કુટુંબીજના શાૈકાદિ કરે, તેનું કર્મબંધન પણ તે મૃત્યુ પામનારને થલું જોઇએ; પણ શાસ્ત્રકારાેએ એ વાત માન્ય કરી નથી. શાસ્ત્રકારાએ તો એમ જણાવ્યું છે કે–આરાધના કરીને મરનારના કુટુંબીજના જે કંઈ શાકાદિ કરે, તેના લેશ પણ કર્મળંધ મરનારને છે જ નહિ. તેવી જ રીતે જેમ આરાધના કરીને મરનાર મનુષ્ય પાતે નિર્મમ હાવાથી તેની પાછળના કુટુંબીએોના કલેશથી બંધાતો નથી, તેમ સંસારથી વૈરાગ્ય પામી કેવળ આત્મકલ્યાણની ઇચ્છાથી જે માણસ કુટુંબીજનના ત્યાગ કરે છે, તેને પાછળના કુટુંબના કલેશના કર્મબંધ કાેેે પણ રીતે લાગે નહિ. જૈનશાસ્ત્રના સિદ્ધાંત મૂજબ તો અન્યના કલેશથી અન્યને કર્મળંધ થવાનું છે જ નહિ, કારણ કે–દરેક જવા જુદા છે તેમજ તેઓનાં કર્મી પણ જુદાં જુદાં

દીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ , . [૧૩૫

છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે–ત્યાગ કરનારાની પાછળના કુટુંબીજનાએ કરેલા શાકાદિ સાથે, ત્યાગ કરનારને કાેેકપિણ જાતના સંબંધ રહેતો નથી.

ભાવ દયાના સ્વરૂપને સમજનાર દીક્ષાના ત્યાગ કરવાનું કહે જ નહિ

બીજી એક વાત એ વિચારવાની છે કે-જૈન શાસ્ત્રકારા દ્રવ્ય દયા કરતાં ભાવ દયાની કિંમત ક્રોડાે ગુણી વધારે આંકે છે, અને તેથી જ દ્રવ્ય દયા કરતાં એક સમયના સાધુપણાની કિંમત અસંખ્યાત ગુણી છે, એમ જણાવે છે. દ્રવ્ય દયાનું ફળ નિશ્ચિત હોતું નથી. દ્રવ્ય દયાથી માેક્ષરૂપી ફળની પ્રાપ્તિ થાય અથવા ન પણ થાય. ભાવ દયા તો નિશ્ચયથી મુક્તિને દેનારી જ છે. સંયમ, એ કેવળ ભાવદયા રૂપ જ છે. સંયમ લેવાને તે જ મનુષ્ય તૈયાર થાય છે, કે જે મનુષ્ય પાતાના આત્માને કર્મથી બંધાએલા સમજે છે. તે કર્મનાં બંધના આત્મગુણાને આવ્છાદિત કરીને રહ્યાં છે અને એ કર્મ અંધનાને તોડવાને માટે કાેઈપણ ઉપાય હાેય, તો તે શ્રી જિનેશ્વરદેવે ક્રમાવેલી પરમપવિત્ર ભાગવતી દીક્ષા છે. એમ એ માને છે અને તેથી જ તે દીક્ષાને અંગિકાર કરવાને તૈયાર થાય છે. **આ ભાવ દયારૂપ દીક્ષાને અંગિકાર** કરતી વખતે દીક્ષા લેનારને દ્રવ્ય દયાને ગૌણ કરવાની જરૂર પડે, તાે તે કાેઇ પણ પ્રકારે અચાગ્ય ગણાય નહિ. તો પછી પાતાના સ્વાર્થને અંગે, પાતાના જ માહના ઉદ્દયથી રૂદનાદિ કરનાર કુટુંબીજનાની દયાથી, દીક્ષા લેનાર પાતાના આત્માની ભાવ દયારૂપ પ્રવજ્યાને છાડવાને કેમ

તૈયાર થાય ? જે મનુષ્યા ભાવદયાના ફળને નથી સમજતા, તેએા ભાવ દયારૂપ પ્રવજ્યાને છાડવા કે છાડાવવા ભલે તૈયાર થાય, પરંતુ ભાવ દયાના સ્વરૂપ અને ફળના સમજનારા કદી પણ દીક્ષાના ત્યાગ કરવાનું કહે જ નહિ.

<u>દ્રવ્ય દયાની ચાહનાવાળાએ પણ દીક્ષા ને</u> અટકાવવી જોઇએ નહિ

તેવી જ રીતે શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનની દ્રવ્ય પૂજા વિગેરેમાં જો કે દ્રવ્ય હિંસા સ્પષ્ટપણે થાય છે, તો પણ શ્રી જિનેશ્વરદેવની વીતરાગ અવસ્થાને લક્ષ્યમાં રાખી, ચારિત્ર્યની પ્રાપ્તિ માટે કરાતી એ દ્રવ્ય પૂજા એકાંત નિર્જરાના ફળને આપવાવાળી કહી છે. તે પૂજામાં થતી દ્રવ્ય હિંસાના દોષ પૂજા કરનારને સર્વથા લાગતા નથી. આ પ્રમાણે જે ચારિત્ર્યને ભગ-વાનની પૂજામાં ધ્યેયરૂપે ગષ્ડ્યું છે, તેને અંગિકાર કરતી વખતે કુટુંબીજનાના શાકને આગળ કરવામાં આવે અને તેથી તે ચારિત્ર લેનાર દીક્ષાના પરિણામથી ચુકી જાય અથવા તો તે જ કારણથી બીજો કાઇ તેને ચારિત્ર લેતાં અટકાવે, તે મનુષ્યને શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનની પૂજા કે દાન, શીલ. તપ આદિ ધર્મ કાંઇપણ કરવા લાયક રહેતા જ નથી વળી સંસારમાં રહેલા પ્રાણી એક દિવસના એકજ વખતના સ્ત્રી-સમાગમથી નવલાખ ગર્ભજ મનુષ્યાની હિંસા કરે છે. એવું શાસમાં જે સ્પષ્ટપણે કહ્યું છે, તેને સમજનાર મનુષ્ય કાેઇ પણ દિવસ દીક્ષા લેનારને સંસારમાં રહેવાના આગ્રહ કરે જ નહિ. આ સ્થળે કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે-

' ચારિત્રના પરિણામવાળાએ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને સ્ત્રી-સમાગમથી દ્વર રહેવું.'

*

આ કથન કદાચ દેખાવમાં સારૂં લાગતું હાય, પણ પરિણામે તેા અનિષ્ટ જ છે, કારણ કે–ચારિત્રના પરિ**ણામવાળા મનુષ્ય ચારિત્રને અંગિકાર** ન ક**રે** અને ચાવીસે કલાક દુનિયાદારીના સંજોગામાં રહે, છતાં પાતાની પરિણતિને શુદ્ધ રીતે જાળવે, એ કેવળ અસંભવિત જેવું જ છે. કદાચ માના કે–મનુષ્ય સંસારમાં રહીને પણ સ્ત્રી-સમાગમથી વિરક્ત જ રહે, તો શું તેનાં સ્ત્રી આદિ કુટુંબી જના શાક કે આક્રન્દ નહિ કરે ? તાે પછી તેઓના મત પ્રમાણે જ્યારે કુટુંખીજનના શાેકથી દીક્ષા જેવી ઉ^રચ વસ્તુ બંધ કરવા લાયક ગણાય, તો તે જ કુટુંબીજનના શાકા-દિકના કારણે ગમે તેવી ઉત્તમ પરિણતિવાળાને પણ સ્ત્રીના સમાગમ અંધ કરવાને કહી શકાશે નહિ! વળી જેઓ દીક્ષા લેનારની સ્ત્રી આદિના શાકાદિકથી ડરવાનું કહે છે, તેઓ રાજના એક વખતના સ્ત્રીસમાગમના હિસાબે, એક વર્ષમાં ખત્રીશ ક્રોડ અને ચાલીસ લાખ ગર્ભજ મનુષ્યાની થતી હત્યાની કેમ દરકાર કરતા નથી ? મૈશુનના દરેક પ્રસંગે નવ લાખ ગર્ભજ મનુષ્યાની હાનિ ઉપરાંત અસંખ્યાત સંમૂર્છિમ મનુષ્યાની અને બેઇંદ્રિયાદિ જવાની જે હિંસા થાય છે, તેના તા હિસાબજ નથી. જો મધ્યસ્**ય** દ્રષ્ટિએ આ વાત ઉપર વિચાર કરવામાં આવે, તાે દ્રવ્ય દયાની ચાહુનાવાળા પણ દીક્ષાને રાેકવા માટે કાેઇપણ દિવસ તૈયાર

થશે નહિ. એક વખત માની લ્યા કે-દીક્ષાની અભિલાષા-વાળા માણુસ સંસારમાં રહ્યા છતાં સ્ત્રીસમાગમથી કદાચ વિરક્ત પણ થાય અને તે વિચારમાં દ્રઢ પણ રહે, તો પણ પ્રતિદિન ડગલે ને પગલે બીજી છએ કાયના જીવાની હિંસા તેનાથી થયા સિવાય રહેવાની નથી, એ તો સ્વાભાવિક જ છે. હવે જયારે પાતાના હાથે પ્રતિદિન અસંખ્યાત કે અનંત જીવાની હાનિ થવાની છે, ત્યારે માત્ર કુટુંબીજનાએ પાતાના સ્વાર્થની ખાતર સ્વયં કરેલા શાક—આકન્દ આદિની કિંમત વધારે ગણી દીક્ષા લેતા અટકવું, તે કાઇ પણ અક્કલવાળા હુદયમાં ઉતરી શકે એવું નથી.

લજ્જા, નીતિ કે અણુવતના પાલનની ખાતર પણ સામાના આકંદાદિની દરકાર કરતા નથી.

કદાચ એમ દલીલ કરવામાં આવે કે—

"સૂક્ષ્મ જીવાના માટી સંખ્યામાં નાશ થાય, તેના કરતાં માટા જીવાના થતા કલ્પાંત અધિક કર્મબંધનનું કારણ છે."

તેઓની આ દલીલ પણ અચેગ્ય જ છે. કારણ કે—એક વ્યભિચારી પુરુષ કાેઇ પતિવૃતા સ્ત્રીની આગળ સેંકડા પ્રાર્થના કરે, તે સ્ત્રીને માટે લાંગણા કરે કે મરવા પણ તૈયાર થાય, તાે શું તે વ્યભિચારી પુરુષના સંતાષની ખાતર તે સતી સ્ત્રીથી પાતાનું પતિવૃતાપણું મૂકી દેવાય ખરૂં? આ વાત હરકાેઇને પણ કખુલ કરવી જ પડશે કે—રહાય તેવા સંજોગામાં પણ તે સ્ત્રી પાતાનું પતિવૃતપણું ત્યાગ કરે જ નહિ.

તેવી જ રીતે અભયા રાણી જેવી કાેઈ વ્યભિચારિણી સ્ત્રીની પ્રાર્થનાથી સુદર્શન શેઠ જેવા પવિત્ર પુરૂષ પાતાનું શીલ

છાેડે જ નહિ. પ્રાર્થનાનાે સ્વીકાર ન થવાથી અન્નાદિકનાે પરિહાર કરી મરવા પણ તૈયાર થાય, તાે પણ પવિત્ર પુરૂષ યા સ્ત્રી પાેતાના વ્રતને અખંડિતપણે પાળે જ.

પૂર્વે શ્રીરામચંદ્રજી જેવા સત્પુરૂષની આગળ સુર્પાણુખા જેવી સ્ત્રીએ અનેક પ્રકારે પ્રાર્થનાદિ કર્યા છતાં, શ્રી રામ-ચંદ્રજીએ તેના સ્વીકાર કર્યો ન હતા. તેના પરિણામે સામા તરફથી હજારા ઉત્પાત મચાવવામાં આવે, હજારા મનુષ્યાના ક્ષય કરનાર ભયંકર રણુસંગ્રામ પણ ઉભા થાય, તો પણ પવિત્ર પુરૂષથી પાતાની પવિત્રતા છાડાય જ નહિ.

આ પ્રમાણે જયારે એક લજ્જા, નીતિ કે અણુવ્રતના પાલનની ખાતર વિરુદ્ધ પક્ષના શાક, આકંદ કે આક્રમણે! આદિની ગણત્રી કરવામાં ન આવે, તો પછી જેની અંદર જન્મપર્યત માટે પાંચ મહાવ્રતો પાળવાનાં છે, તેવી દીક્ષા લેવાને તૈયાર થયેલા મનુષ્ય કુટુંબના ક્લેશને શી રીતે ગણે ?

કુકું ખપાલનની કરજ કેવળ માહદ્રષ્ટિથી જ છે.

કેટલાક લાેકા તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે કે— "દીક્ષા લેનાર મનુષ્ય કુટુંબીજનાેનું પાલન કરવા માટે તેમજ તેઓના શાેકાદિકના પરિહાર કરવા માટે ફરજથી બંધાએલાે છે. અને જો તે ફરજ દીક્ષા લેનાર ન બજાવે, તો તે તેની લાયકાત ગણાય નહિ."

*

આ કથન સંસારનું સ્વરૂપ નહિ સમજનાર અજ્ઞાન મનુષ્યા જ કરી શકે. કુટુંબનું પાલન કે તેના શાેકાદિકનું નિવારણ કેવળ માેહદ્રષ્ટિથી જ હાેય છે. વસ્તુતઃ તાે આ

જીવે અનંતી વખત કુટુંબાનું પાલન પણ કર્યું અને તેના શાૈકાદિનું નિવારણ પણ કર્સું, છતાં તેથી કાંઇપણ કાર્યસિદ્ધિ હજા સુધી થઇ નહિ. આ સંસારમાં ૨ખડતા દરેક જીવને કરા મનુષ્ય માતા, પિતા, સ્ત્રી આદિ સર્વ સંબંધપણે નથી થયા ? કયા કયા ભવમાં આ જીવે તે તે સંબંધીએા ઉપર માેહ નથી કર્યો ? પરન્તુ તે માેહથી આ આત્માનું કલ્યાણુ થયું નથી તેમજ થતું પણુ નથી. દીક્ષાની અભિલાષાવાળાએ તો જેવી રીતે કુટુંખી જનાના જીવા તરફ જોવાનું છે, તેવી જ રીતે પૃથ્વીકાયાદિ જીવાના રક્ષણ તરફ પણ જેવાનું છે. ઉત્તમ અધિકારમાં આવેલા સત્તાવાન પુરૂષે, એાછી સત્તાવાળા જીવાેનું રક્ષણ કરલું, તે જરૂરી અને પરમ કર્તવ્ય છે. વ્યવહારમાં રાજા કે તેના કર્મચારીઓ પાતાના સુખને માટે જ્યારે પ્રજાને કન3 છે, ત્યારે દરેક જણને તે જુલમ માટે પાેકાર કરવા પઉ છે. જે કે–તેના અધિકારીએાની સત્તા અને સામર્થ્ય આગળ પ્રજાજનાનું કાંઈપણ જોર નથી ચાલતું, તો પણ નીતિકારા તો તે સત્તાવાન રાજાદિકના તેવા કૃત્યને અન્યાય સિવાય બીજાું નહિ જ કહે. તેવી જ રીતે અહીં પણ સંગ્રી મનુષ્યપણાને પામેલા જીવ, બીજા પૃથ્વીકાયાદિક અસમર્થ અને હીન શક્તિવાળા જવાને ડગલે ડગલે હણે, તેને નુલમ તરીકે કેમ ગણાય નહિ ? સંસારમાં રહેલા છવ ગમે તેટલી રક્ષા કરે, તો પણ તેનાથી પૃથ્વીકાયાદિ સ્થાવર જીવાની હિંસાના પરિહાર થઇ શકવાના નથી, એ વાત તાે ચાકકસ જ છે, માટે તે જીવાની દયા ખાતર પણ દીક્ષા અટકા-વાય જ નહિ!

આ સ્થળે ઇશ્વરકર્તૃત્વવાદિ ઇતર વર્ગ એમ કહેશે કે-

" પૃથ્વીકાયાદિક જીવાે ઇશ્વરે કુટુંબને પાલન કરવા માટે વધ્ય તરીકે બનાવેલા છે, માટે પૃથ્વીકાયાદિના વધથી પણુ કુટુંબનું પાલન કરવું જોઇએ."

*

આના ઉત્તરમાં પ્રથમ તો એ જણાવવાનું કે-ઇશ્વર કર્તૃત્વવાદ આમ પુરૂષોના પ્રરૂપેલા નહિ હાવાથી માન્ય રાખી શકાય તેમ નથી. છતાં તે અપેક્ષાએ પણ વિચારીએ. તા એમને કહેવું પહે કે-દીક્ષા લેનારને દીક્ષા લેવાની ભાવના થઇ તે પણ ઇશ્વરના હુકમથી જ થએલી છે, તા પછી ઇશ્વરે ઉત્પન્ન કરેલી તે ઉત્તમ ભાવનાને રાકનારા મનુષ્યા ઇશ્વરના મહાન્ શુન્હેગાર કેમ ન ગણાય ?

શ્રીમન્ મહાવીરદેવનાે અભિગ્રહ

ઉપરની અધી હકીકત જાણ્યા અને સમજ્યા છતાં, દીક્ષાના વિરાધ કરનારાઓના મનમાં એક શંકા જરૂર આવશે કે—

" જ્યારે ભાવદયા રૂપ દીક્ષાને અંગે કુટુંબીજના શાક આદિ કરે તેની દરકાર કરવાને જરૂર નથી, તા પછી ભગવાન્ મહાવીરદેવે માતાપિતાના શાકના નિવારણ માટે "માતાપિતા જવે ત્યાં સુધી દીક્ષા લેવી નહિ. "—એવા અભિગ્રહ કેમ કર્યી ?"

*

આ શંકાના સમાધાનમાં જણાવવાનું કે–પ્રથમ તો તે અભિગ્રહ ધર્મરૂપ નથી પણ માહના ઉદય રૂપ છે, અને તે વાત અષ્ટક્છની ટીકામાં સ્પષ્ટપણે જણાવવામાં આવેલી છે. જે વસ્તુ મોહના ઉદયથી ખનેલી હાય, તેનું અનુકરણ કરવાને શાસ્ત્રકાર કાેંકિપણ દિવસ ઉપદેશે નહિં. તેમજ મુમુક્ષુજનના પણ તે ઉદ્દેશ હાેંક શકે નહિં! જો તેવી રીતે કુંંદું બીજનના કલેશના અંગે દીક્ષાના પરિહાર કરવા લાયક હાય, તા અભિભૂતિ આદિના કલેશ છતાં ગૌતમ આદિને શ્રીમન્ મહાવીરદેવ પાતે કેવળજ્ઞાનીપણામાં દીક્ષા આપત જ નહિં. કાેંકિથી પણ એમ નહિ જ કહી શકાય કે— ભગવાન્ મહાવીરદેવે કેવળી અવસ્થામાં કરેલા કાર્યનું અનુકરણ ન કરવું અગર કેવળી અવસ્થામાં તેઓએ કરેલા કાર્યનું અનુકરણ કરવામાં દોષ લાગે અને ગૃહસ્થપણામાં માહના ઉદયથી જે કાર્ય થયું, તેનું અનુકરણ માહના ક્ષયોપશમવાળાએ પણ કરવું જ જોંં એ! કાેંક પણ શ્રદ્ધાવાન મનુષ્ય આ વાત કબુલ કરવાને માટે તૈયાર થશે જ નહિ! વધુમાં—

'માહાધીન કુંદુમ્બીએાના અનાદર કરીને દીક્ષા લેવાના રીવાજ શાસ્ત્રીય છે.'

—આ વાત ભગવાનના અભિગ્રહથી સિદ્ધ થાય છે. વળી ભગવાન્ મહાવીરદેવના અભિગ્રહ જ એમ સિદ્ધ કરી આપે છે કે-માતાપિતાની રજા સિવાય અથવા તો તે કરપાંત કરતાં હાય તેના અનાદર કરીને દીક્ષા લેવી તે અયાગ્ય નથી જ. કારણ કે-જો તેમ હાત અને માતાપિતાના કલ્પાંતને લીધે દીક્ષાને રાેકવી એમ સિદ્ધાંત હાત, તાે શ્રી મહાવીર પ્રભુને "જયાં સુધી માતાપિતા જીવતાં હાેય ત્યાં સુધી હું

દી**ક્ષા લઇશ નહિં.** "–એવા અભિગ્રહ કરવાની જરૂર જ ન રહેત. માતાપિતાની રજા સિવાય દીક્ષા લેવાય જ નહિ, એવા જો શ્રી જિનેશ્વરદેવના શાસનના કાયદા હાત, તા સિદ્ધાર્થ રાજ અને ત્રિશલાદેવીના જીવન સુધી મહાવીર પ્રભુની દીક્ષા થવાની જ નહેાતી, કારણ કે–મહારાજા **સિન્દાર્થ** અને રાણી ત્રિ**શલાની** સ્થિતિ એવી હતી કે-**પ્રભુમહાવી**રની દીક્ષાની વાત થતાં જ તેઓના શોકના પાર રહે એવા નહાતો અને તેથી તેઓને રજા મળવાની નહાતી. જયારે આવી રીતે માતાપિતાના ક્લેશને અંગે ભગવાનની દીક્ષા જ થવાની ન્હાેતી, તાે પછી ભગવાન્ને દીક્ષા નહિ લેવાના અભિગ્રહ શા ? આ સ્થાને ખારીકાઇથી અવલાકન કરનારને રપષ્ટપણે માનવું પડશે કે–પુખ્ત ઉમ્મર થયા પછા માળાપની રજા લેવાની કરજ દીક્ષિત થનારને છે નહિ. તેમજ માળાપાના માેહાદયને લીધે થતા કલ્પાંતથી દીક્ષા લેનારે દીક્ષાને છાેડવાની નથી, એ શાસ્ત્રીય રિવાજ ભગવાન્ **મહાવીરદેવ**ના ધ્યાન બહાર નહાતો. અને તેથી તેએાશ્રી માતપિતાના રનેહ કે તેઓના શાેકાદિકથી પાેતાની દીક્ષાનું અટકવું થાય, એ અસંભવિત ગણતા હતા. આજ કારણે માતાપિતાની હૈયાતી સુધી દીક્ષા નહિ લેવી, એવા અભિગ્રહ કરવાની ભગવાનને જરૂર પડી.

કક્ષિકાળના આત્માએ માતાપિતાની ભક્તિ વિસરી ન જાય તે માટે એ અભિગ્રહનું દર્શત લેવાનું છે.

કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે– "શાસ્ત્રકારાએ ભગવાનના તે અભિગ્રહને ઉચિત

૧૪૪] પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

ગણીને તે રસ્તે ચાલવાને બીજાને કેમ ઉપદેશ આપ્યા ?"

*

આ શંકા પણ વ્યાજબી નથી, કારણ કે-શાસ્ત્રકારાએ એ વાત તીર્થકરપણાને અંગે જ જણાવી છે અને બીજાઓને પણ તે દર્શત લેવાનું એટલા માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે- માતાપિતા પૂજ્ય અને ઉપકારી છે, તેથી ધર્મની રચિવાળાઓએ તેમનું તે પૂજ્યત્વપણું જાળવવું જોઇએ, કારણ કે-એ સામાન્ય સદ્યુણ છે. પણ તે ઉપરથી માતાપિતાની રજા ન હાય તા સંસારમાંથી નીકળી દીક્ષા લેવી જ નહિ, એવા અર્થ નીકળતા જ નથી.

આ વિષય ઉપર આચાર્યશ્રી જિનેશ્વરસૂરિજ ખુલાસા કરતાં જણાવે છે કે-'ગૃહસ્થપણામાં રહેલા શ્રાવક પાતાનાં માતાપિતા સમજે નહિ અને રજા પણ આપે નહિ, તા દીક્ષા લેવાની અભિલાષાવાળા તેણે તેઓના ત્યાગ કરી દેવા જોઇએ. '

બીજી રીતે એમ પણ માની શકાય કે-લગવાન્ મહાવીરદેવે પાતાની દીક્ષાને માટે બે વર્ષની ઢીલ છે, એમ જાણ્યા છતાં ભાઈ નંદીવર્ધન પાસે દીક્ષા લેવાની આજ્ઞા માંગી અને નંદીવર્ધનના આગ્રહથી બે વર્ષ ગૃહસ્થપણામાં રહી સંવત્સરી દાન દઇને જ્ઞાન વહે જાણેલા વખતે જ દીક્ષા લીધી. તેવી જ રીતે આ અભિગ્રહ કરવાની વખતે પણ પાતાની દીક્ષાના વખત જાણ્યા નહિ લેવાના કાળ અધિક

દીક્ષાનું સુન્દર સ્વરૂપ [૧૪૫

જાષ્યા હાય અને તેથી જ 'માતાપિતાના છવતાં સુધી મારે દીક્ષા લેવી નહિ '-એવા અભિગ્રહ કર્યા હાય, તા તેમાં આશ્ચર્ય નથી. ભગવાન્ મહાવીરદેવના આ અભિગ્રહના વૃત્તાંતથી તો માતાપિતાની રજા વિના અને કુટુંબીજનાના કલેશ છતાં પણ, પારમેશ્વરી દીક્ષા લેવી યાગ્ય જ છે એમ સાબીત થાય છે.

અવધિજ્ઞાન વડે જાષીને જ અભિગ્રહ ક્ષીધા છે.

ભગવાન મહાવીરદેવનું ચરિત્ર જાણવાવાળાથી એ અજાર્યું નથી કે-તેઓ ગર્ભમાં પણ ત્રણ જ્ઞાને સહિત જ આવેલા હતા. તેમનું અવધિજ્ઞાન પણ દેશમાં દેવલાક સુધીનું દ્વાવાથી ઘણું જ વિસ્તીર્ણ હતું. તેવા નિર્મળ અવધિજ્ઞાનથી પાતાના દીક્ષાના કાળને તેઓ સહેલાઇથી જોઇ શકતા હતા. જ્યારે આવું નિર્મળ અને અનુપમ અવધિજ્ઞાન તેઓને ભવાંતરથી જ સાથે આવેલું હતું, તેા ગર્ભાવ-સ્થામાં પણ તેએા પાતાના દીક્ષાના કાળને જાણી શકે, તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. **દેવાનંદા**ની કુક્ષીથી ખ્યાસી દિવસ પછી **મહાવીર** પ્ર<u>ભુનું</u> સંહરણ થયું, ત્યારે તે **દેવાનંદાને** ચાૈક સ્વપ્તના અપહાર થતા દેખવામાં આવ્યા. પાતાના ઉત્તમ ગર્ભના અપહાર જાણીને, તે દેવાનંદાએ છાતી અને માથું કુટ્યું. **દેવાનંદા**ની આ હકીકત અવધિજ્ઞાનથી જોઇને, માતાને કેવા સ્નેહ હાય છે તે પ્રભુને પ્રત્યક્ષ થયું. આજ કારણથી પાતાની માતા **ત્રિશલાદેવી**ને દુઃખ ન થાય, તે ઇરાદાએ પ્રભુએ પાતાનાં અંગાેપાંગ સંકાેચીને નિશ્ચળપણું ધારણ કર્યું.

भाता त्रिशक्षाहेवीने आ वात ઉલટી પરિણુમી અને તેથી ત્રિશ્લારાણી તથા सिद्धार्थ राज्य अनि अन हि शों કર્યો. આ બધું દેખવાથી ભગવાનને ગર્ભમાં રહ્યા રહ્યા માતાપિતાના નિ:સ્વાર્થ સ્નેહના વિચાર આવ્યા અને તેથી અભિગ્રહ લેવાનું બન્યું. આ બધી સ્થિતિ વિચારનાર સમજી શકશે કે-ભગવાનના અભિગ્રહ અચાનક થયા નથી, પણ અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી જ થયા છે. તા જે મનુષ્ય અવધિજ્ઞાન રહિત હાય તેમજ આ જગતના સ્વાર્થમય પ્રેમથી બંધાએલ માતા-પિતાની સ્થિતિને સમજનારા હાય, તેને ભગવાન મહાવીરદેવના અભિગ્રહનું અવલંબન લેવું તે અઘટિત જ છે.

ભાવધર્મરૂપ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ નથી થઈ ત્યાં સુધી જ માબાપની <u>હ્રવ્ય</u> સેવા કર્ત્તવ્ય છે.

શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિજીએ અન્ડકજીની અંદર આ અધિકારનું વર્ણન કરતાં, પ્રભુની ગર્ભાવસ્થા વખતના શબ્દો તેમના મુખમાં મૃકયા છે. ગર્ભપણાની માહદશાને આશ્રયી તે અધિકાર લેવામાં આવેલા છે, પરન્તુ તે અધિકારને ક્ષાયાપશમિકાદિ ભાવધર્મની પ્રાપ્તિ સાથે કાઇપણ જાતના સીધા સંબંધ નથી. ગૃહસ્થધર્મમાં રહેલા જીવા, જો કે—માતાપિતાની સેવા માટે બંધાયેલા છે, તો પણ તેમની તે સેવા એ લાકાન્તર ધર્મ તો નથી જ. અને તેથી જ ઉવવાઈ આદિ આગમાં માત્ર માતાપિતાની સેવા કરનારને પરલાકના આરાધકપણાના નિયમ દેખાડતા નથી. આથી માત્ર આ લાકમાં જ જેઓએ ઉપકાર કરેલા છે તથા જેઓની સેવા કેવળ લાકિ-

ક જ ગણુવામાં આવેલી છે, તેમની ખાતર ભાવધર્મની અત્યંત ઉચ્ચ સ્થિતિરૂપ દીક્ષા એ અનાદરણીય ગણાય, તા પછી ત્રણ લાકના નાઘ સર્વગુણસંપન્ન ભગવાન્ વીતરાગદેવની પૂજા તથા ગુરૂ મહારાજને અનાદિ અને ઔષધાદિ દેવાથી થતી સેવા, તેમજ દાન, શીલ, તપ, આદિ અનેક પ્રકારે અનતો ધર્મ આત્માના પરલાક સુધારનાર છે, માટે તેને છાેડીને કાેેકાેે પણ સમકિત દ્રષ્ટિથી દીક્ષા લઈ શકાય જ નહિ, કારણ કે–દીક્ષિત થએલા પુરૂષથી ગૃહસ્થાની જેમ દાન, દેવપ્જા, સાધુસેવા ઈત્યાદિ અનશે જ નહિં; પણ તે માન્યતા સાચી નથી. શ્રી જિનેશ્વર ભગવાન્ની પૂજા વિગેરેનું ફળ ચારિત્ર ધર્મના આરાધનના લાખમા અંશે પણ નથી આવતું અને તેથી તેવી પૂજા આદિને છાડીને પણ ભાવ ધર્મરૂપ ચારિત્ર અંગિકારે કરવામાં આવે છે, તો પછી માત્ર ઇહિલાકને અંગે જ ઉપકાર કરનાર માતાપિતાની સેવા છોડીને, આત્માના પરમ કલ્યાણનું કારણ એવી દીક્ષા અંગિકાર કરવાનું કહેવામાં આવે, તેમાં આશ્ચર્ય જ શું ? જે શ્રાવક કે શ્રાવિકાને છંદગી પર્ચતને માટે દેવપૂજા કર્યા સિવાય કે ગુર્વાદિકને દાન દીધા સિવાય દાતણ પણ કરવું નહિ,-એવી સખ્ત પ્રતિજ્ઞા હાય છે, એવા સખ્ત નિયમવાળાં શ્રાવક-શ્રાવિકાને પણ તે નિયમ છાડીને દીક્ષા લેવી ઉચિત જ ગણવામાં આવેલી છે. જ્યારે ગૃહસ્થપણામાં હાય ત્યાં સુધી, આત્માનું હિત સાધનાર દ્રવ્ય સ્તવરૂપે નિયમિતપણે રહેલા આચારા પણ, દીક્ષાને અંગે છાડી દેવા તે વ્યાજખી છે, તા પછી ગૃહસ્થપણાને અંગે બંધાએલ માતાપિતાની સેવા ચાહે તેટલી ઉત્તમ છે. તા પણ તેને દીક્ષાના પરિણામની આડે લાવી શકાય જ નહિ.

૧૪૮] પૂ. સાગરાનંદસૂરિજી સંકલિત

માળાપના ભક્તિ કરતાં સર્વવિરતિની કિંમત અસંખ્ય ગુણી છે.

માબાપની સેવાના બદલા દુષ્પ્રતિકાર છે, એમ શાસ્ત્ર-કારા સ્પષ્ટ રીતે ફરમાવે છે અને તેથી તે માળાપના ઉપકારનાે બદલાે ગમે તે પ્રકારે માબાપની ચાકરી કરવાથી વળી શકતો નથી. વિવિધ પ્રકારની રસોઈ વડે ભાેજન કરાવવામાં આવે, દ્રાક્ષાપાન વિગેરે અનેક પ્રકારનાં ઇષ્ટ અને મધુર પાણીનાં પાન કરાવવામાં આવે, અનેક પ્રકારના ઇ^{િચ્}છત સ્વાદિમ અને ખાદિમ પદાર્થો આપવામાં આવે, યાવત્–તેઓને કાેેેેેડિયણ પ્રકારનાે પરિશ્રમ નહિ આપતાં તેઓનું સમસ્ત જીવન સુખમય કરી દેવામાં આવે, તો પણ તેએાએ કરેલા ઉપકારનાે બદલાે વાળી શકાતાે નથી,–તે વાત શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટપણે જણાવે છે. એમ હાવા છતાં પંણ, જો તે યુત્ર માતાપિતાને શ્રી જિનેધરદેવના શુદ્ધ <mark>ધર્</mark>મની પ્રાપ્તિ કરાવે, ગુરૂ આદિ દ્વારા તેઓને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય તેવા પ્રયત્ન કરે, તાે તે સમ્યક્ત્વ-પ્રાપ્તિ કરાવવાના પ્રયત્નનાે ઉપકાર એટલાે બધા છે કે–તેની આગળ માતા-પિતાએ પુત્રના પાલન માટે કરેલા ઉપકારની કાંઈ જ કિંમત નથી. માતાપિતાએ કરેલું પાલન કેવળ સ્વાર્થ અને માહના અંગે હાેવાથી, માત્ર પૌદ્દગલિક (બાહ્ય) છે, જ્યારે સમ્યક્ષ્ત્વની પ્રાપ્તિ નિઃસ્વાર્થ આત્મગુણરૂપ અને પારમાર્થિક છે, તેથી તે સમ્યક્ષ્ત્વપ્રાપ્તિ કરાવવા રૂપ ઉપકાર ઘણા જ માેટા છે. આત્માના કલ્યાણુને માટે પ્રાપ્ત કરાવાતા નાનામાં નાના ગુણ પણ એટલો બધા કિંમતી છે કે–તેની આગળ ત્રણ જગતનું પૌદ્દગલિક સુખ કાંઈ પણ હિસાબમાં નથી. ધર્મ જાણુનારાઓને આ વાત સ્પષ્ટપણે માલુમ જ છે.

આત્મગુષ્યુના એક અંશ પણ પરિષ્યુમે માેક્ષ દેનાર હાઇ, લિબ્યનાં જન્મ—જરા—મરણાનાં દુ:ખાના સર્વથા નાશ કરી શકે છે. આ હકીકતને સમજનારા મનુષ્ય જરૂર કબુલ કરશે કે—માતાપિતાના ઉપકારની કિંમત કરતાં સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિની કિંમત ઘણી માેડી છે. સમ્યક્ત્વ કરતાં અસંખ્યાત ગુણી કિંમત દેશવિરતિની છે. અને દેશવિરતિ કરતાં પણ અસંખ્યાત ગુણી કિંમત સંયત (સાધુ) પણાની છે. આથી વાંચકાને આપાઆપ સમજાશે કે—અત્યંત અલ્પ કિંમતવાળા માતા-પિતાના ઉપકારને અદલે, જેની કિંમતના કાંઇપણ પાર નથી એવા સાધુપણાની કિંમત ન આંકવામાં આવે, અથવા તો તેની ઉપેક્ષા કરવી યાગ્ય ગણવામાં આવે, તો તે કેવલ મૃખતા જ ગણાય. શાસ્ત્રમાં કહેલું છે કે—સમ્યગ્દ્રષ્ટિ કરતાં દેશવિરતિ શ્રાવકની નિર્જરા અસંખ્યાત ગુણી છે અને તેના કરતાં પણ સર્વવિરતિવાળાની નિર્જરા અસંખ્યાત ગુણી છે.

<u>દેશાત્રતિના કાર્ય માટે માખાપની અવગણના કેમ કરવામાં</u> <u>આવે છે ?</u>

આ સ્થલે જણાવવું જોઇએ કે—જેઓ કુટુંબના શોકાદિકના કારણે દીક્ષા જેવા પરમ ઉચ્ચ કેાટીના કાર્યને બંધ કરવા તૈયાર થાય છે, તેઓ દીક્ષાની વાસ્તવિક શ્રેયસ્કરતા સમજતા જ નથી. કુટુંબક્લેશના કારણે જેઓ દીક્ષાના વિરોધ કરે છે, તેઓને જ જો કેાઇ એમ પૃષ્ઠે કે—' દેશની ઉન્નતિના કાર્યમાં સર્વસ્વના લોગ આપવાથી મારૂં કુટુંબ નારાજ થાય છે, મારા તે વર્તનથી મારા કુટુંબને અત્યંત કલેશ થાય છે, તો મારે તે દેશાન્નતિનું કાર્ય ચાલુ રાખવું કે કેમ ?'

આના ઉત્તરમાં તેઓ જરૂર જણાવશે કે-' તમારૂં કુટુંખ ચાહે તેટલું નારાજ થાય, પણ તમારે દેશા**ન્ન**તિનું કાર્ય છેાડવું જોઇએ નહિ. ' ' દેશાન્નિતા કાર્યમાં, સમાજસુધારણામાં, કુરૂઢીએ। દ્વર કરવામાં, વ્યસનાના ત્યાગ કરવામાં, ખાળ અને વૃદ્ધ લગ્ન અટકાવવામાં, લગ્ન અને મરણ પ્રસંગના ખરચા બંધ કરવામાં,–આવાં આવાં અનેક કાર્ચી કરવામાં કુટુંબ અગર બીજાએાનાે ગમે તેટલાે વિરાધ હાેય, તાે પણ તે તાે અવશ્ય કરવા લાયક અને જરૂરી છે '–એમ જ તેઓ કહેશે, અને તેને માટે ' દરેક રીતના ભાગ આપવાની પ્રેરણા ' પણ કરશે. જો આ રીતે તે તે કાર્યો માટે કુટુંબાદિકના વિરાધ નથી ગણવામાં આવતા, તાે અનેતા પુદ્દગલ પરાવર્તન કાળ સુધી સંસારમાં પરિભ્રમણ કર્યા છતાં, કાેઇપણ વખતે નહિ મળેલી અને ભવિષ્યમાં પણ જે મળવાની સંભાવના અશકયવત્ છે, એવી મહાન્ દુર્લભ દીક્ષારૂપી કામધેનુની કિંમત જે ધર્માત્માઓને સમજવામાં આવી હાય, તેઓ માતાપિતા, સ્ત્રી આદિના માહુની કિંમત તુ^રછ આંકીને, દીક્ષાપ્રાપ્તિ માટે માતાપિતાદિના સ્નેહને તજવાના ઉપદેશ કરે, તેમાં આશ્ચર્ધ શં?

કુટુંબકલેશના કારણે દીક્ષા નહિ લેવામાં નહિ, લેનારતું તથા કુટુંબતું ખન્નેતું અહિત જ છે.

શાસ્ત્રકારાએ સાફ સાફ જણાવ્યું છે કે-દીક્ષા લેવાની ઇચ્છાવાળાને, તેનાં માતપિતા પ્રતિબાધ પામી તેને સંચમ માર્ગમાં અનુમતિ આપે તો તે ઉત્તમોત્તમ છે. જો તે માતાપિતાદિ સહેજે અનુમતિ ન આપે, તો દીક્ષા લેનારે

અંતઃકરણથી દીક્ષાની ભાવના રાખી, માયા–પ્રપંચાદિ કરવા અને તેમ કરીને પણ અનુમતિ મેળવવી. તેમ છતાં જો તેઓ દીક્ષા માટે સંમત ન થાય, તો દીક્ષા લેનારે તેઓના ત્યાગ કરવા : એવા ભાવનાએ કે–' હું મારા આત્માને ચારિત્રમાર્ગમાં પ્રવર્તાવીશ, તા કાઇક દિવસ આ માતાપિતાદિને ધર્મ પ્રાપ્ત કરાવી શકીશ અને તેઓના આત્માના પણ હું ઉદ્ધાર કરાવી શકીશ. ' જે મનુષ્ય એવી રીતે ભાવના રાખીને માખાપના ત્યાગ કરે છે, તે જ મનુષ્ય માખાપના હિત કરવાવાળા સમજવા,-એમ શાસ્ત્રકારાએ સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે. પણ જે મનુષ્ય માળાપની અનુમતિ નહિ મળવા માત્રથી, દીક્ષાને અંગિકાર નહિં કરતાં સંસારમાં લપટાઈ રહે છે. તે મનુષ્યે પાતાનું અહિત કર્યું, એટલું જ નહિ પરંતુ માબાપનું પણ તેણે અહિત જ કરેલું છે. આ બધી હકીકત શાસ્ત્રકારાએ માતા-પિતાની રજાના અધિકારમાં જ " તે ત્યાગ તે અત્યાગ છે અને અત્યાગ તે નિશ્ચયે ત્યાગ જ છે. "–એમ કહી માતાપિતાની અનુમતિ વિના પણ દીક્ષા લેવી એ શ્રેયસ્કર છે, એમ સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું છે. આવી રીતે શાસ્ત્રકારાનાં કહેલાં વચનામાં એક જ વસ્તુ મૂખ્ય તત્ત્વ તરીકે તરી આવે છે, અને તે એ છે કે:—

" દીક્ષા એ લાેકોત્તર વસ્તુ છે. આત્મકલ્યાણના માર્ગ છે. માેક્ષની નિસરણી છે. અનંત કાળે મળેલી છે. ફરી મળવી દુર્લેલ છે. તેવી દીક્ષાના કાેઇ પ્રકારે પણ અનાદર થાય નહિ."

વળી કુટુંઆદિકને પ્રતિબાધ કરીને અનુમતિ મેળવવા વિગેરેના જે ક્રમ[,] ઉપર અતાવવામાં આવ્યો છે, તે તેઓને માટે જ છે, કે જેઓએ ગૃહસ્થપણામાં પણ **ખારત્રતધારી શ્રાવક થઇ કેટલીક મુદત સુધી તેનું** પાલન કર્ધું હાેય અથવા માબાપને પ્રતિબાધ કરવાને શક્તિમાન હાય તેમજ જોષી કે સ્વપ્તપાઠક આદિને પાતાના કાબુમાં લઇ શકતા હાેય. બીજાએાને માટે ઉપર જણાવેલા ક્રમ આદરણીય નથી, એ વાત વિચારક મનુષ્ય સહેજે સમજ શકશે. અનેક આત્માએ৷ તેવા ક્રમને જાળવ્યા સિવાય દીક્ષિત થયેલા છે અને તેથી ભગવાન હ**રિભદ્રસ્**રિ**જએ પંચ**-વસ્તુમાં સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું છે કે-' કુટુંબીજનના શાકાદિકના લેશ પણ દેાષ દીક્ષા અંગિકાર કરનાર પુન્યવાન આત્માને લાગતા નથી.

માતાપિતાદિ કુટુંખીજનના નિર્વાહને માટે સાધન કરવાની શાસ્ત્રની આજ્ઞાના વાસ્તવિક અર્થ.

કેટલાક મનુષ્યા એમ જણાવવાને તૈયાર થાય છે કે–

" જે મનુષ્ય ઉપર તેનાં માતાપિતાદિકના પાલન વિગેરેના કરજ હાેય, તેને બજાવ્યા સિવાય તે મનુષ્યને દીક્ષા આપવી જોઈએ નહિ. તેના સમર્થનમાં શાસ્ત્રકારા પણ જણાવે છે કે-દીક્ષા લેવાની અભિલાષાવાળાએ પાતાનાં માતા-પિતાદિ <u>કુટ</u>ુંબીજનના નિર્વાહને માટે સાધન કરી દેવું જોઇએ. અને તે ન થાય ત્યાં સુધી દીક્ષા લેનારે લેવી કે તેવાને દીક્ષા દેવી, તે અયાગ્ય જ છે. "

તેએાનું આ કથન કેટલેક અંશે વ્યાજળી છે. પણ તેના અર્થ એમ તાે નથી જ થતાે કે–દીક્ષાની અભિલાષા-વાળાએ માતાપિતાદિના પાલનનું સાધન કરવા માટે સંસારમાં જ રહેવું. તેના વાસ્તવિક અર્થ એ છે કે-દીક્ષા લેનારે પાતાની સંપત્તિ કેવળ સ્ત્રી આદિકને સોંપી ન દેવી એઇએ. અથવા તેની પાછળ સંપત્તિની અસ્તવ્યસ્ત દશા ન થઇ જવી જોઇએ. કે જેથી છતી ઋદ્ધિએ માતાપિતાદિ કુટુંબીજનાે ભૂખે મરે. પૂર્વે એવા રિવાજ હતા કે-જેઓ પુત્ર વિનાના હાય અથવા જેએોના પુત્ર મરી જાય કે દીક્ષિત થાય, તેનું ધન રાજાના સુલટા આવીને રાજ્યમાં લઇ જતા હતા. તે સમયે દીક્ષા લેનારે જે વ્યવસ્થા ન કરી હાય, તાે તે ભાવિત આત્માની દીક્ષા થયા પછી, છતી સંપત્તિએ પાછળવાળાની કેવી ભયંકર હાલત થાય, તે સમજવી મુશ્કેલ નથી. બીજી વાત એ છે કે–દીક્ષા **લે**વાની ઇચ્છાવાળાએ કુટું<mark>ખના પાલનની વ્યવસ્થા</mark> કરવા માટે કેાઇપણ ભાેગે પ્રયત્ન કરવા જ જોઇએ, એમ કહેવામાં આવે, તાે તેમાં જૈન ધર્મના મૂળ સિદ્ધાન્તનું જ ઉલ્લંઘન થશે; કારણ કે–જેન ધર્મના સિદ્ધાંત પ્રમાણે ધર્મ કરવા માટે પણ, દ્રવ્યની ઇ^{રુ}છા કરવી તે અનુચિત જણાવી છે. તેા પછી કુટુંબના પાલનને માટે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવાની ર્ધ^રછા કરવી કે તેની ખાતર પવિત્ર દીક્ષાને છાડી દેવી, તે વ્યાજળી ન જ ગણી શકાય.

દીક્ષાને સહાય નહિ—સહાય કરનારની અનુમાદના નહિ!

હવે જ્યારે દીક્ષાના વિરાધ કરનારાએા પણ પારમે-શ્વરી દીક્ષાને પરમપવિત્ર અને માેક્ષની નીસરણીરૂપ માને છે, ત્યારે તેઓ પાતાથી દીક્ષા લઇ શકાતી નથી, છતાં દીક્ષા લેનારાઓના કુટુંબાદિકના નિર્વાહની વ્યવસ્થા માટે કેમ કાંઇ પ્રયત્ન કરતા નથી? એટલું જ નહિ પણ અન્ય કાેઇ ધર્માત્મા પુરૂષ દીક્ષા લેનારના કુટુંબનું પાલન કરવાની વ્યવસ્થા કરે છે, તાે તે કેમ સહી શકાતું નથી? તેઓના આ વર્તનથી સ્પષ્ટ માનવાની જરૂર પડશે કે—' તેઓનું ધ્યેય દીક્ષા લેનારના કુટુંબની દયા ચિંતવવાનું નથી, પણ કેવળ દીક્ષાના વિરાધ કરવાનું જ છે.'

પૂર્વે શ્રી કૃષ્ણમહારાજે આખી દ્વારિકા નગરીમાં ઉદ્ઘોષણા કરાવી હતી કે–'જે કેાઇ મનુષ્ય ભગવાન્ **નેમિનાથ** સ્વામિ પાસે દીક્ષા ગ્રહુણ કરશે, તેના પાછળની બધી કુટુંબ આદિની ચિંતા હું કરીશ '–તેમ વર્તમાનમાં પણ દીક્ષિત થનારનાં માતાપિતાદિના પાલનની વ્યવસ્થા કરવાનું જો કાેઇ કદાચિત સ્વીકારે, તેા તેની તરફ અણગમાે કેમ ખતાવાય છે ? તેમજ દીક્ષા લેનાર તથા દેનાર બન્નેને વગાવવા માટેની તૈયારી કેમ થાય છે ? એ અણગમાના અર્થ તો એટ-લા જ થાય છે કે–કાેઇપણ ભાવિકે દીક્ષા લેનારને મદદ કરવી નહિ; અને દીક્ષા લેનારે પાતાના કુટુંબનું પાલન કરવાની વ્યવસ્થા કર્યા સિવાય દીક્ષા લેવી નહિ; તેમજ દીક્ષા **લે**નારો તેવી વ્યવસ્થા જ્યાં સુધી ન કરે, ત્યાં સુધી કાેઈએ તેને દીક્ષા આપવી નહિ. આ ઉપરથી દીક્ષાનાે વિરાધ કરનારનાે ઇરાદાે સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે કે–અઢાર વર્ષની અંદરના વયને લીધે દીક્ષા લેવાને અયોગ્ય છે, પ^રચીસ વર્ષ લગભગનાે નવીન પરિણીત હાવાથી અયોગ્ય છે અને તેથી વધુ ઉંમરના મા,

અાપ, સ્ત્રી અને પુત્ર-પુત્રી આદિના પાલનની ખામીને લીધે અયાગ્ય છે. ઉપર જણાવેલી કાઇપણ જાતિની ખામી ન હાય, તો તેની પાછળ તેનું કુટુંખ રડારાળ કરશે, એટલે તે પણ અયાગ્ય છે. આ બધાના અર્થ એટલા જ થયા કે– વર્તમાનકાળમાં જે મહાત્માઓ દીક્ષિતપણામાં હયાત છે, તે ખધાના પચાસ વરસથી વધારે વખત જીવનકાળ રહેવાના નથી અને નવા સાધુઓની ઉત્પત્તિ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અટકાવી દેવી છે, જેથી કરીને જગતમાં સાધુસંસ્થાનું નામ નિશાન પણ રહેવા પામે નહિ.

સાધુસંસ્થાના વિરાધ શાથી ?

કાઇ મધ્યસ્ય પુરુષને એવા સવાલ થશે કે-' સાધુ સંસ્થાના વિચ્છેદ કરવાનું આ કાર્ય તેમને કેમ સ્ત્રુતું હશે?' તેના ઉત્તર એટલા જ છે કે-' સાધુસંસ્થા તરફથી શાસ્ત્રના ફેરમાન મુજબ કરવામાં આવતા વૈરાગ્ય અને ત્યાગના ઉપદેશ જ તેઓને ડગલે ને પગલે નડે છે. જેઓ દીક્ષાના વિરોધ કરે છે, તેઓને નથી કરવા અભદ્યભક્ષણના ત્યાગ, નથી છોડવું અપેય પીણાંઓનું પાન, નથી કરવા રાત્રિ-ભાજનના નિયમ, નથી કરવાં સામાયિક, પ્રતિક્રમણ કે તેવાં ધાર્મિક અનુષ્ઠાના, નથી જેઇતી જિનેશ્વરની પૂજા કે સુપાત્રનું દાન, નથી કરવી સાધર્મિક ભક્તિ કે માળાપની સેવા, નથી માનવાં શાસ્ત્ર કે ગુરૂના ઉપદેશ! તેઓની માટા ભાગે આવી સ્થિત હોવાથી ધર્મશાસ્ત્રોને માનનાર તથા તેનાં ફરમાનોને પ્રચારનાર સાધુસંસ્થા તેઓને ખૂંચે અને તેના વિચ્છેદ કરવા માટે ભગીરથ પ્રયત્ન કરે, તેમાં કાંઇપણ

આશ્ચર્ય નથી. ' જો કદાચ પાતાની સ્વચ્છંદ વૃત્તિઓને પાષનાર કાેઇ સાધુ મળી જાય, તાે તેને માનવાને તેઓ આનાકાની કરતા નથી. સાધુવેષને ધારણ કરનાર હાેય, છતાં જે તે એવા ઉપદેશ કરે કે–' શાસ્ત્રવાતાને માનવી તે ગુલામી કરાવનાર છે. દેશ અને રાજ્યની ઉન્નતિ કરવી તે જ ધર્મ છે. મતુષ્યના મનમાં જે વાત રૂચે તે મૂજળ પ્રવૃત્તિ કરવી, તેનું જ નામ ધર્મ. શ્રોતા-એાને પ્રિય લાગે તેવું બોલે તેજ સાધુ. રાટલા આપનાર હેાવાથી શ્રાવકેઃને ખુશ રાખવા જ જોઈ એ. મતુષ્યાએ પાતાના આત્માં પ્રેરે તેમ ધપ્યે જલું, એ જ આત્મકલ્યાણનાે માર્ગ છે. ઉજમણાં, ઉપાધાન, સંઘ, સામૈયાં, પ્રતિષ્ઠા, સ્વામિવાત્સલ્ય, મંદિર, મૂર્તિએા વગેરેમાં થતાે લક્ષ્મીના વ્યય નિરર્થક છે. એથી ધર્મને કે કાેમને આ જમાનામાં કાેઇપણ જાતના કાયદા નથી. સ્વતંત્રતાના નામે શાસનને **ઉથલાવનારા મનુષ્યાે પ**ણ જૈન કાે**મના હીરા છે.** '–તાે તેજ સાચા સાધુએા છે, એમ તેએા માને છે. તેમજ સાધુવેષને ધરનારાઓમાં જેઓ-જેમાં પંચેન્દ્રિય જવાની હિંસા થાય તેવા ધંધાએા શીખવનારી સંસ્થાએા માટે માટાં માટાં ફંડા એકઠાં કરી દેતા હાેય, પુનર્લગ્ન જેવા અધમ કાર્યને પણ પુષ્ટિ આપવા જેએા તૈયાર થતા હાેય, યુવાવસ્થામાં યૌવનરૂપી મદીરાના છાકથી થતી નિરંકુશ પ્રવૃત્તિને પણ જેઓ સંપૂર્ણ રીતે વધાવી લેતા હાય, શાસ્ત્રીય બાબતાના સાચા ખુલાસાની વખતે સત્ય નહિ જાહેર કરતાં સ્મશાનશાંતિના પાઠા ભજ-વતા હાય, સત્યપ્રરૂપક મુનિવરાની સામે તોકાની ટાળાને

ઉશ્કેરી પાતે શાંત છે એમ મનાવતા હાય, સત્ય ઉપદેશકાનાં વ્યાખ્યાના બંધ કરાવવા મથતા હાય, પાતાના ભક્તોને ઉશ્કેરવા વ્યાખ્યાન નહિ વાંચવાના ડર ખતાવી દંભ સેવતા હાય, શાસનવિરાધી ટાળીની દોરી ખેંચનારા હાય, તેવા જ સાધુઓની જેઓને જરૂર હાય, તેઓ શાસ્ત્રને મક્કમપણે અનુસરનાર સાધુસંસ્થાના વિચ્છેદ કરવા માટે તેઓની સલાહ લઇને યાહામ પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા હાય, તા તેમાં કંઇપણ નવાઇ જેવું નથી. આ સ્થળે યાદ રાખવું જોઇએ કે–દીક્ષાની અભિલાષાવાળા કાેઇપણ મનુષ્ય પાતાની શક્તિ હાય ત્યાં સુધી પાતાનાં માતાપિતાદિના નિર્વાહના બંદાેખસ્ત કર્યા સિવાય દીક્ષા લેતો જ નથી.

<u>નિર્વાહના સાધનના ખામી રહેવાનું કારણુ શું ?</u>

દીક્ષા લેનારે પાછળના કુટુંખ માટે નિર્વાહનું સાધન કર્યું પણ હોય, અગર પાતાના ઘરની સ્થિતિના અનુસારે નિર્વાહ થવામાં કરીી અડચણ ન હાય, તા પણ માતપિતાદિ કુટુંબીજના દીક્ષા લેનારને રજા આપી દે અને કલેશ ન જ કરે, એવા નિયમ નથી. ખરી રીતે તા જેઓની પાસે વધારે સાધનસંપન્નતા હાય છે, તેઓ જ દીક્ષા લેનારની પાછળ વધારે ધમાચકડી કરે છે. શાસ્ત્રોમાં રાજમહારાજા અને શેઠ શાહુકારાના પુત્રાએ દીક્ષા લેવા તૈયારી કરી, તે વખતે તેમના નિર્વાહના સાધનની કાઇપણ જાતની ખામી નહિ હાવા છતાં, કેવળ માહ અને વિકળતાને લીધે તેમનાં માતાપિતાદિ કુટુંખીજનાએ શાક —આકંદન આદિ કલેશ કર્યો છે, તે અજાણ્યા નથી. વળી માતાપિતાદિના નિર્વાહના માટે દીક્ષા લેનારને

રાૈકવાના ઠરાવ કરવાે, તે સમાજ માટે બહુ જ ખરાબ ખ્યાલ આપનાર છે, તે ખાસ વિચારણીય છે. કદાચ એમ માની લેવામાં આવે કે–કાેઇ તેવી સ્થિતિનું કુટુંખ હેાય કે. દીક્ષા લેનાર પુત્રના જવાથી તે કુટુંબ નિરાધાર સ્થિતિમાં આવી જતું હાય, તાે તેટલા માત્રથી આખી સમાજમાં તે માટે કાયદા કરી શકાય નહિ. વળી ભવાંતરમાં સંચિત કરેલા અંતરાયના ઉદયથી દીક્ષા લેનાર અને તેના કુટુંખની આર્થિક સ્થિતિ નબળી હાય, તાે તેને દીક્ષા લેનાર તથા તેના કુટુંએ સ્પષ્ટ રીતે પાતાના પાપના ઉદય સમજવાના હાય છે અને સમજે પણ છે. તો હવે તેવા પાપાદયને તાેડવા માટે તથા આત્માના શ્રેય માટે પુત્ર એકલાે પણ દીક્ષા લેવાનાે પ્રયત્ન કરે, તેમાં અનુચિતપણું કાેઇ રીતે ગણાય જ નહિ. કુટુંબીજનાેએ પણ પાતાના પુત્રની ઉત્તમ ભાવના દેખી, અશુભાદયને તાેડવા માટે દીક્ષા લેવી જોઇએ અને તેમ ન અની શકે તા પણ કલ્યાણના અર્થિ પુત્રને દીક્ષા લેતાે અટકાવી, વધુ કર્મબંધ થવાના પ્રસંગ લાવવા જોઇએ નહિ.

અનાથી મુનિ, નમી રાજર્ષિ અને સુલસનાં દ્રષ્ટાંતા.

દરેક છવ પાતે આંધેલાં કર્માના નાશ પાતે જ કરી શકે તેમ હાવાથી, તેમ કરવાને પાતે સ્વતંત્રપણે પ્રયત્ન કરે, તેમાં રાકાણ કરવાના કાઈને પણ અધિકાર ન હાવા જોઇએ, તે સ્પષ્ટ સમજાય તેવી બાબત છે. એ વાત તા કાઇને પણ માન્યા સિવાય ચાલી શકે તેમ નથી કે-પાપના ફળ તરીકે જે અનેક પ્રકારના રાગા પુત્ર વિગેરેને ભાગવવા પડે છે, તેમાં માતાપિતા, પુત્રપુત્રી, સ્ત્રી કે કુટુંખ કાેઇપણ લાગ પાડી શકતું નથી. જીવને કર્મના ઉદ્દયથી થતી વેદનાથી ધન, માલ મીલકત કે માતાપિતા, સ્ત્રી પુત્રાદિ કાેઇપણ સચેતન કે અચેતન વસ્તુ છાેડાવવાને સમર્થ થઇ શકતી નથી અને તેથી જ અનાથીમુનિ અને નમીરાજર્ષિ જેવા મહાપુર્ષા, સંસારમાં અશરણપણાના વિચાર કરીને, દીક્ષા અહેણ કરવા તત્પર થયા હતા. જે પાપાદયથી થતી વેદના ભાગવવામાં કુટું બીજન કાેઇપણ જાતની જવાબદારી ઉઠાવી શકતા નથી, તે કુટુંખને માટે પાતે પાપમાં પડયા રહેતું તે ઉચિત છે, એમ કયા બુદ્ધિમાન પુરૂષ કહી શકશે ?

કાલસાકરિક નામના કસાઇ, કે જે નિરંતર પાંચસા પાડાના વધ કરતા હતા, તેના મરી ગયા પછી તેના સુલસ નામના પુત્રને કુટું બીજનાએ ધંધા કરવા ઘણું દબાણ કર્યું, તા પણ તે સુલસ કે જે પ્રતિબાધ પામેલા અને સમજદાર હતા, તેણે કુટું બીજનાને દુ:ખ થયું છતાં તેમના શાકાદિ ઉપર બીલકુલ ધ્યાન આપ્યું હતું નહિ.

આ રીતે ધર્મને સમજનારા મનુષ્ય કુટુંબને માટે હિંસા વિગેરે નહિ કરવામાં મક્કમ રહે છે, તો પછી હિંસા વિગેરે પાપાથી સર્વથા નિવર્તવા રૂપ દીક્ષા લેવામાં કુટુંબીજનના કલેશને આહા લાવી કેવી રીતે અટકે ? જે કુટુંબીજન રાગ કે મરણ એકથી બચાવવા અસમર્થ છે, તેમને માટે જન્મ મરણના ચક્રમાં રખડાવનાર પાપા કરવા સમજી મનુષ્ય તૈયાર ન જ હાય, એ માની શકાય તેમ છે.

સ્વાર્થના નાશ થવા દેવા, તે નરી મુર્ખતા છે.

બીજી વાત એ છે કે-કુટુંબીજન માત્ર સ્વાર્થ પુરતાં જ સગપણ ધરાવવાવાળાં હાય છે. જેઓને પાતાના આત્માને વળગતાં પાપાના ડર હાતા નથી, તેવાં કુટુંબીજનાને દીક્ષાભિલાષી મનુષ્યને લાગતાં પાપાના ડર ન જ હાય, એ પણ સ્વાભાવિક છે. આરંભ–પરિગ્રહમાં ખૂંચેલાં અને પાપ-વાસનાઓમાં ઓતપાત થઈ ગયેલાં કુટુંખીજના, તેમાંથી છૂટવાને માગતા બીજાને ન છૂટવા દે, તેમાં આશ્ચર્ય નથી. પણ તેથી આત્માના કહ્યાણને સમજનારા અને ત્યાગમાર્ગ પ્રત્યે આદરવાન થયેલો પુરૂષ પૌદ્દગલિક સ્વાર્થમાં રકત થયેલા બીજાઓના કહેવાથી પાતાના આત્મકલ્યાણના માર્ગ છાડી દે, એ બનવાજોગ નથી. નીતિકારાેનું પણ કથન છે કે– 'સ્વાર્થના નાશ થવા દેવા તે નરી મૂર્ખતા છે. ' તો કુટું-ખીએાના શાકાદિના બ્હાને આત્મકલ્યાણ માટે લેવા ધારેલા ચારિત્ર રૂપી સ્વાર્થને દૂર કરનાર મૂર્ખ કેમ ગણાય નહિ? <u>ક્રુટું</u>બીજનાે સ્વાર્થની ખાતર શું શું કરે છે, તે **ઇલ્પુકાર** એ^દયયનમાં વર્ણવેલ પુરાહિતના <mark>બે પુત્ર</mark>ાના દ્રષ્ટાંતથી સારી રીતે સ્પષ્ટ થાય છે.

તે પુરોહિત અને તેની સ્ત્રીને પહેલેથી જ્ઞાનીએ કહ્યું હતું કે–'તમારા બન્ને પુત્રા જે થશે તે અપરિણીત અવસ્થામાં દીક્ષા અંગિકાર કરશે. 'જ્ઞાની પુરૂષે આમ કહ્યા છતાં, તે પુરોહિતે પાતાના પુત્રોને સદ્ચુરૂઓથી દ્વર રાખવાના અનેક ઉપાયા રચ્યા હતા. 'સાધુના વેષને ધારણ કરીને જેઓ કરે છે, તે બધા છાકરાઓને મારી નાંખીને તેનું માંસ ખાઇ જાય

છે. '-એમ સમજાવ્યું હતું. પાતાના પુત્રાને આમ ખાેટી રીતે ભરમાવીને, સાધુએાથી એટલા ભયભીત બનાવી દીધા હતા કે-જ્યારે એક દિવસ તેઓ જંગલમાં રમતા હતા, ત્યારે ત્યાં એકા-એક સાધુ મહાત્માંએા ચઢી આવ્યા. તેમનાથી તેએા એકદમ ડરી ગયા અને નાસી છૂટવાના બીજો રસ્તાે નહિ મળવાથી. ઝાડ ઉપર ચઢીને સંતાઇ ગયા. એજ રીતે દીક્ષાભિલાષિની દીક્ષાને દ્ભર કરવા માટે કુટુંબીએાને માલમ પડતાંની સાથે તેઓ સર્વ પ્રકારના પ્રયત્ના કર્યા સિવાય રહે જ નહિ. જો કે–તે પુરાહિતના એ પુત્રોએ તો જ્યારે તેઓને સાધુનું સાચું સ્વરૂપ જાણવામાં આવ્યું, ત્યારે માતાપિતાના રાેકાણ છતાં દીક્ષા ગહેણ કરી. પરંતુ સ્વાર્થપરાયણ કુટુંબીએા પુત્રાદિના હિત તરફ નહિ જોતાં, કાેેેકિયા સંચાેેગાેમાં તેઓ દીક્ષા લેવા ન પામે, તેને માટે બધી તજવીજ કરે છે. જો કે–કેટલાક પરિણત આત્માએ**ા** તે પુરાહિતના પુત્રાની પેઠે પાતાના આત્માનું શ્રેય સાધવા મક્કમ પણ રહે છે, પરન્તુ ઘણાઓ તેા કુટુંબીઓ તરફથી થનારાં વિધ્નાથી ડરી જઇને,પાતાના અત્મકલ્યાણના તે નિશ્ચય છાડી પણ દે છે.

સાચું સ્વરૂપ સમજાયા વિના દીક્ષા રૂચે નહિ.

માહના તીવ્ર ઉદયને લઇને કદાચ કાઇ મનુષ્ય, દીક્ષા લેનાર પાતાના કુટુંખીજનને સ્નેહને વશ થઇને દીક્ષા લેતા અટકાવે, તા તે હજા સમજી શકાય તેવું છે. જેમ શ્રી વજસ્વામિજીની માતા તેમની દીક્ષા રાકવા તૈયાર થઇ હતી, તેમ બીજા પણ તેવા અનેક દાખલાઓ શ્રવણોાચર થઇ શકે છે; પણ જેને દીક્ષા લેનાર સ્ત્રી કે પુરૂષ સાથે નથી કામરાગ, સ્નેહરાગ કે દ્રષ્ટિરાગ, એવા કાેઇપણ જાતના સંબંધ વિનાના મનુષ્યા, દીક્ષા લેનારને રાેકવા માટે કયા મુદ્રાથી તૈયાર થાય છે, તે સમજતું અશકય છે. દીક્ષા લેના-રના કુટુંબની દયાથી પ્રેરાઇ તેઓ બાલતા હાય, એમ પણ માની શકાય તેવું નથી; કારણ કે–દીક્ષિતની પાછળ સંસારમાં રહેલાં તેનાં કુટુંબીએાનું પાલનપાષણ કર્યું હાેય કે ખબર સુદ્ધાં લીધી હાય, એમ પણ દ્રષ્ટાંતમાં હજા સુધી જાણ્યું નથી. આ ઉપરથી એટલું તો કબુલ કરવું જ પડશે કે-આ વિરાધ કરનારાઓને નથી તો દીક્ષિત થનારાઓ ઉપર કાેઈ જાતની લાગણી, તેમજ નથી તેા દીક્ષિતના પાછળ રહેલા કુટુંખ તરફ લાગણી! તેઓને તાે કક્ત એક જ લાગણી છે, ને તે એજ કે–કાેઇપણ પ્રકારે દીક્ષા થવી જોઇએ નહિ! સાધુસંસ્થાના નાશને માટે જ તેઓના સર્વ પ્રયત્નાે છે. જો કે-ધર્મી પુરૂષોએ તેવા પ્રયત્નાની કાેં કે દિવસ દરકાર કરી નથી અને કરતા પણ નથી, છતાં કેટલાક ધર્મના સ્વરૂપથી અજાણ મુગ્ધ આત્માંઓ, કે જેઓ તેઓના બખાળામાં સામેલ થયા છે. તેઓ તેમ કરતાં અટકી જઇને સત્ય માર્ગથી ન ચૂકે, તે માટે અમારા પ્રયાસ છે. જેમ જેમ ધર્મનું શાસ્ત્રોકત સાચું સ્વરૂપ તેઓના સમજવામાં આવશે, તેમ તેમ તેઓ દીક્ષાની અનુમતિના માર્ગે જરૂર આવી જશે. શાસનના સત્ય માર્ગના વિજય તા હમેશાં રહ્યો છે, રહે છે અને રહેશે જ.

સત્યને કાેઇપણ ભાેગે વળગી રહાે !

સત્યના અર્થિ આત્માંઓએ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે– જેમ અગ્નિમાંથી પસાર થયા વિના સાનું ઘાટના આકા- રમાં આવી શકતું નથી, તેવી રીતે સત્યના માર્ગે ચાલનારા-ઓને પણ વિપક્ષીઓ તરફથી આવતાં વિધ્નનાં વાદળામાંથી પસાર થયા પછી જ પ્રકાશવાનું ખને છે. પ્રભુ મહાવીરદેવ-ના કાળમાં પણ ગારાાળા અને જમાલી અન્ય શાસન– ભકત સુપુર્ષાને ભમાવવામાં બાકી રાખતા ન હતા. મિચ્યા-ત્વવાસના અને અસદ્દભૂત ભાવનાઓના પ્રચાર કરીને જ તેઓ માત્ર બેસી રહેતા હતા એમ નહાતું, પણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામિ છેને પણ અસત્યવાદી કહેવામાં તેઓને લગાર પણ સંકાચ થયા નહાતો. ભગવાન્ અને તેમના શિષ્યા ઉપર તેએલેશ્યા મૂકવા સુધીનાં કાર્યા કરવામાં પણ તેઓએ પાછી પાની કરી ન હતી. તે સમયે પણ શાસનભકતોએ સત્ય માર્ગ છેડિયો હતા નહિ.

જગતના સ્વાભાવિક નિયમા પ્રમાણે અજ્ઞાન વર્ગના સમુદાય અત્યંત મોટો હોય છે. અને તેવા સમુદાયને તાત્વિક માર્ગ તરફ રૂચિ થતાં ઘણી જ વાર લાગે છે. માત્ર બાહાથી સુંદર દેખાતો જે માર્ગ હોય, અથવા જેમાં મિચ્યાત્વ માહ-નીના ઉદયની પ્રાખલ્યતા હોય, તેવા માર્ગમાં અજ્ઞાન સમુ-દાય સહજથી પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તેથી ગાશાલા પણ ભગવાન્ મહાવીરદેવથી લોકોને વિમુખ કરવામાં ઘણા જ ફાવ્યા હતો. ભગવાન્ મહાવીરદેવના પ્રતિહારીઓ તે ગાશાળાને પીડા કરતા હતા. ભગવાન્તું સમવસરણ તેને શલ્યની માફક ખૂંચતું હતું. ભગવાનની દેશનામાં આવતા શ્રહાળ સમુદાય તેને સળગતી જવાલા જેવા લાગતા હતો. ભગવાન્ મહાવીરદેવનું બાલનું તેને અળતરા કરતું હતું. અને તેથી

તે ગાશાલા લોકાને વિચિત્ર રીતે ભરમાવતા હતા. તેની તે ભ્રમણાએ ઘણા મનુષ્યના અંતરમાં વાસ કર્યો હતા. છતાં શાસનભકતા પણ કંઈ થાડા ન હતા. કહેવાનું તત્ત્વ એટલું જ કે–શાસનરાગી મનુષ્યોએ સત્યાસત્યની પરીક્ષાને માટે અહ-નિશ કટિબદ્ધ રહેવું જોઇએ; અને સત્યની ઓળખાણ થયાથી દુનિયાના અવનવા પદાર્થ અને ખનાવાની લાગણીને વચમાં નહિ લાવતાં, કાેઇપણ ભાગે સત્યને વળગી રહેવું જાેઇએ.

સત્યની પરીક્ષા કરવાના માર્ગો.

સત્યની પરીક્ષા કરવામાં હંમેશાં છે માર્ગ હાેચ છે. એક ' આગમ ' નામનાે માર્ગ અને બીજો ' અનુમાન ' નામનાે માર્ગ. તે બન્નેમાં પણ માેક્ષ અને પરલાેકાદિ અતાેન્દ્રિય પદાર્થીની વિધિને માટે કેવળ 'આગમ' નામના માર્ગ જ ઉપ-ચાેગી છે. કેમકે–જો 'અનુમાન' નામના માર્ગથી અતીન્દ્રિય પદાર્થોના સત્યના નિશ્ચય થઇ શકતાે હાેત, તાે જગત્પવાહમાં ચાલી રહેલા લાેકાે સત્ય પદાર્થનાે નિશ્ચય કરવાને કયારનાએ સમર્થ થઇ ગયા હાૈત. પરન્તુ જગત્**પ્રવાહ**ને આટલાે બધા લાંબા કાળ થઇ ગયેલા હાવા છતાં, અતીન્દ્રિય દ્રષ્ટાની (જ્ઞાનીની) અપેક્ષા રાખ્યા વિના કેવળ અનુમાનથી સત્યના નિર્ણય થઇ શકતા નથી. જો લાંબાકાળે પણ અતીન્દ્રિય દ્રષ્ટાની અપેક્ષા સિવાય સત્યના નિશ્ચય કરવાનું ખની જતું હાત, તાે આ જગત્માં સત્ય સિવાય બીજું કાંઇ રહેવા પામત નહિ. દુનિ-યામાં જેમ ગણિત, તાેલ, માપ વિગેરે પ્રસિદ્ધ વસ્તુએામાં કાેેેેઇપણ જાતના વાદવિવાદ થતા જ નથી અને તેના વ્યવહાર સર્વત્ર એક્સરખા જ હાય છે, તેવી રીતે જ એકલા અનુમાનથી જ

પરલાકાદિથી માંડીને માેક્ષ સુધીના પદાર્થાના સત્યપણ નિર્ણય થઇ ગયા, તા જગત્પ્રવાહમાં જણાતા તે તે વિષયાના મતભેદ એક ક્ષણ પણ ટકે નહિ. પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે–પરલાક અને માક્ષાદિના વિધાનમાં મતલેદ-ના રાક્ડા કાટેલા છે, તેનું કારણ એક જ છે કે–પરલાેક અને માેક્ષાદિ વિધિની સત્યતાના નિર્ણય એકલા અનુમાન ઉપર અવલંબીને રહેલા નથી. પરન્તુ તેના નિર્ણય અતીન્દ્રિય જ્ઞાનીઓનાં વચનાે ઉપર જ અવલંબેલાે છે. જો કે-સર્વ મનુષ્યાે જેમ પાતાને ધર્મના જાણકાર અને ધર્મમય આચરણ કરવાવાળા મનાવવાને તૈયાર હાય છે, તેવી જ રીતે સર્વ ધર્મનિષ્ઠ લોકા પાતાના ઇશ્વરને અતીન્દ્રિય દ્રષ્ટા ગણવામાં જ તૈયાર હેાય છે. અને તેથી જુદા જુદા મતવાળાએા પાતપાતાનાં શાસ્ત્રોનાં વચન પ્રમાણે પરલાકાદિકના નિ^{શ્ર}ય કરે છે. આજ કારણે પરલાકાદિકને અંગે ઘણા જ મતભેદા જગત્પ્રવાહમાં થયેલા અને થતા દેખવામાં આવે છે; પણ જેમ દુનિયામાં શુદ્ધ ચાંદી અને જરમન સીલવર, હીરા અને ઇમીટેશન માતી અને કલચર વિગેરે સાચા અને બનાવટી, બન્ને પ્રકારના પદાર્થી વિશાળ સંખ્યામાં દેખાવા છતાં પણ, સત્ય પદાર્થની અપેક્ષા રાખવાવાળાએા સત્યને ગ્રહણ કરવા માટે તીવ્ર પ્રયત્ન આદરતા દેખાય છે. પણ સત્યના ને અસત્યના મિશ્રણથી કંટાળતા નથી કે ઉદાસીન પણ થતા નથી. તેવી રીતે આત્માને અંગે પરલાેકાદિના સત્ય માર્ગને શાધવાવાળાએ અસત્ય માર્ગીના અહાળા પ્રચાર દેખીને કંટાળલું કે ઉદાસીન થવું એ કાેેેેડિયા પ્રકારે ચાેેગ્ય નથી, કિન્તુ પરલાેેકાદિની સત્યતાના નિર્ણયને માટે સત્ય અતીન્દ્રિય દ્રષ્ટાની ગવેષણા

કરવાની જરૂર છે. આ પ્રસંગે એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-જે વસ્તુ કિંમતી હેાય છે, તેની જ જગત્**માં ઘણી નક્**લાે થાય છે. તેમે જોઇ શકશાે કે-જગત્માં સાના, હીરા અને માેતીની નકલા ઉભી કરાય છે, પણ ત્રાંછુ, લાેંહું કે ધૂળની નકલી ચીજો કાેઇ ઉભી કરતા જ નથી. તેવી રીતે સત્ય અતીન્દ્રિય દ્રષ્ટા અને તેનાં વાકયરૂપ આગમની જે કિંમત સુત્રપુરૂષાએ આંકેલી છે, તેને દેખીને જ બીજાઓએ નવા નવા અતીન્દ્રિય દ્રષ્ટા અને તેનાં નવાં નવાં આગમાની કલ્પના શરૂ કરી. પણ તેટલા માત્રથી ધર્મિષ્ઠ પુરૂષાેએ સત્ય અતીન્દ્રય દેષ્ટા અને તેના વચનરૂપ આગમથી એક તસુ પણ દૂર થવું જોઇએ નહિ. શું ઇમીટેશનના પ્રચારને દેખીને બુદ્ધિમાન પુરૂષ સાચા હીરા તરફ ઉપેક્ષા કરે ખરાે ? સત્યના ગ્રાહકોએ વસ્તુની સત્યતા તરફ જ લક્ષ્ય રાખવાનું હોય છે.

શુદ્ધ ધર્મનું ગ્રહણ કર્મના ક્ષયાપશમથી માનેલું છે.

હવે–'ઘણા મનુષ્યાેએ ગ્રહણ કરેલા પદાર્થ સાચા હાેવા જોઇએ'–એમ કાેઇ કહે, તાે તે માની લેવાને માટે કાેઇપણ અક્કલવાળા પુરૂષ તૈયાર થાય તેમ નથી.સામાન્ય રીતે જગતુમાં પણ નિરક્ષરાે કરતાં વિદ્વાન વધારે હાેય અથવા પાષાણના સમુદાય કરતાં હીરાના સમુદાય વધારે હાય, એમ કાઇપણ દિવસ સંભવતું નથી. તેવી રીતે ધર્મમાર્ગમાં સત્ય માર્ગને અનુસર-વાવાળા ઘણા હાય અને અસત્ય માર્ગને અનુસરવાવાલા થાેડા હાેય, એ બનવું અસંભવિત જ છે; અને તે રીતે સત્યની પરીક્ષા કરીને

તેને ગ્રહ્મણુ કરનારાએા ઘણા થાડા નીકળે, તેથી તેમાં તત્ત્વ નથી એમ કહી શકાય જ નહિ. આથી એમ પણ નહિ સમજવું કે–જે વસ્તુના ગ્રહણ કરનારા ઘણા ચાેડા હાેય તેજ વસ્તુ સાચી હાેવી જોઇએ. આપણે ઉપર જોઈ ગયા તે પ્રમાણે વ્યવહારિક પરીક્ષાથી ધર્માદિ સત્ય વસ્તુઓના નિર્ણય થઈ શકે એમ નથી અને તેથી જ ધર્મની સત્યતા સર્વ સામાન્ય જેનાના લક્ષ્યમાં સહેલાઇથી આવી શકે તેમ નથી. એટલા જ માટે શાસ્ત્રકારાએ શુદ્ધ ધર્મનું ગ્રહણ, જો કે-પરી-ક્ષાપૂર્વક થઇ શકે છે એમ કહ્યું છે, તો પણ તેનું મૂખ્ય કારણ તા કર્મના ક્ષયાપશમને જ માનેલ છે. સત્ય પદાર્થની શ્રદ્ધા એક તા સ્વભાવથી થાય છે અને બીજી ઉપદેશથી થાય છે; પણ તે બન્ને માર્ગો માત્ર તે શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિને રાેકવા-વાલા કર્મના ક્ષયાપશમ ઉપર જ આધાર રાખે છે. આજ કારણથી જગતમાં વધારે સમજુ ગણાતા મનુષ્યા, જો કે– પદાર્થવિજ્ઞાનને માટે વધારે સમર્થ હાય છે, તો પણ વસ્તુને યથાસ્થિતપ**ણે** માનવાને માટે તેા તેએા જ સમર્થ થઇ શકે છે, કે જેઓનાં તે શ્રહાને રાેકનાર કર્મીના ક્ષયાેપશમ થયેલાે હાેય છે. જેમકે–જગતનાં દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થવી તે કેવળ અક્કલ **ઉપર આધાર રાખતી નથી, કિંતુ દ્રવ્યપ્રા**પ્તિને રાેકનાર કર્મના ક્ષયાપશમ ઉપર આધાર રાખે છે, અને તેથી સામાન્ય અક્કલવાળા પણ અઠળક ધનવાળા હાય છે અને મહા બુદ્ધિ-શાળી ગણાતા મનુષ્યા પણ ધનહીન હાય છે; આ પ્રમાણે સત્ય ધર્મની શ્રદ્ધા થવી, તેના આધાર કેવળ અક્કલમંદપણા ઉપર નથી, પરંતુ તેને અટકાવનાર કર્મના ક્ષયાેપશમ ઉપર જ રહે છે.

સંખ્યાની અલ્પતા કે મહત્તા ઉપર સત્યધર્મ અવલબેલા નથી.

હવે જેની પ્રાપ્તિના આધાર ક્ષયાપશમ ઉપર અવલંબેલાે છે, તે સત્ય ધર્મની પ્રાપ્તિ સંખ્યાની અલ્પતા કે મહત્તા ઉપર આધાર ન રાખે તે સ્વભાવિક જ છે; અને તેથી જ માેટી સંખ્યાવાળાએ કે અલ્પ સંખ્યાવાળાએ ગ્રહ્ણ કરેલું સાચું જ હાય તેવા નિયમ નથી અને એટલા જ માટે સત્યના ગવેષકોએ સંખ્યાબળ ઉપર આધાર રાખવા, એ કેવળ નકામા જ છે. શાસ્ત્રકારાએ મહાજન જે રસ્તે જાય તે રસ્તાને સત્ય માનીને અનુસરવાના જ્યાં જ્યાં ઉપદેશ આ^{પ્}યાે છે, ત્યાં ત્યાં **મહાજન શ**ખ્**દનાે અથ ઘણા** મનુષ્યાે એમ લેવાનાે નથી, પણ તે શબ્દથી વિવેકી લાકાના સમુદાય સમજવાના છે; અને તે વિવેકી પુરૂ-ષાેના એકત્ર થયેલાે સમુદાય જે આચરણ કરે, તેને સત્ય માર્ગ કહી શકાય. સત્યના ગ્રહ્ણને માટે સંખ્યાબળને આગળ કરનાર સત્યને પામી શકતો નથી. એ આથી સિદ્ધ થાય છે અને તેથી જ શાસ્ત્રકારા જિનેશ્વર ભગવાનની આજ્ઞા માને તેને જ સંઘ તરિકે ગણે છે. એડલે કે-જિને-શ્વર ભગવાને નિરૂપણ કરેલી અને શાસ્ત્રદારાએ દર્શાવાતી આજ્ઞાએાને શીરાધાર્ય ગણવાવાલા સમુ-દાય જ સંઘમાં આવી શકે છે. જે સમુદાય ચાહે તેટલી માેડી સંખ્યામાં હોય, તાે પણ જો તે ભગવાને કહેલી અને શાસ્ત્રદ્વારાએ દર્શાવાતી આગ્રાને શીરો-ધાર્ચ ન ગણતા હાય, તા તેને જિનેશ્વરના સંઘ તરિકે કહી શકાતા નથી. તેવા આજ્ઞાને નહિ માન-

નારા સમુદાય જો કે સમુદાયરૂપે હોવાથી વ્યવહારમાં પાતાને સંઘ તરિકે જાહેર કરી શકે, છતાં શાસ્ત્રકારા તેવા સસુદાયને સત્ય ગ્રાહક સસુદાય, અર્થાત્–સંઘ કહેવાની ના પાંડે છે, એટહું જ નહિ પણ જેમ ચૈતન્ય રહિત શુષ્ક હાડકાનો સમૂહ નિરર્થક હાેઈ કાેઈપણ હિસાબમાં નથી, તેવી રીતે તે પણ સમ્યક્ત્વરૂપ ચૈતન્યથી વંચિત (હીન) હેાવાને લીધે હાડકાંના **હે**ગલા જેવા જ નિરર્થક છે. કેટલીક વખત સંખ્યાના અળે સત્યતાને માનવાવાલા મનુષ્યા આવાં વાકયાથી ગુરસામાં આવી જાય છે. પંરા તેઓએ ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે કે–સત્ય માર્ગથી દ્વર થયેલા ગમે તેવા માટા સમુદાય હાય, તાેપણ તેની કિંમત હાઇ શકતી નથી. આ સ્થાને દરેક વિવેકીજને વિચાર કરવાના છે કે–હીરાના લક્ષણથી રહિત થયેલા કાેલ-સાના સમદાયને કાેલસાના ઢગલા તરિકે એાળખાવાય કે કહેવાય તો તેમાં જેમ કાંઇપણ અનુચિતપણું નથી, તેમ વસ્તુસ્થીતિની સત્યતા ઉપર લક્ષ્ય રાખનાર પુરૂષ સત્ય નિરૂપણ કરે તે તદ્દન ઉચિતજ છે; એટલું જ નહિ પણ તે વકતાના નિડરપણાના પ્રભાવ છે.

સત્યવતની વ્યાખ્યા.

અહીં કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે–

" સત્યવ્રતની વ્યાખ્યા કરતાં શાસ્ત્રકારા જેમ સાચું કહેવાનું ફરમાન કરે છે, તેમજ 'પ્રીતિકારી વચન કહેવું તેજ સત્ય વચન છે'-એમ જણાવે છે, અને

તેથી સાચું હોય તો પણ અપ્રિય કે બીજાને પીડા કરનાર વચનને શાસ્ત્રકારો અસત્ય તરીકે જણાવે છે, તો આ વાતને માન્ય કરનારા આગ્રારસિક સજ્જનો ભગવાનની આગ્રાથી વિરુદ્ધ ચાલનારા અથવા તો તેને નહિ માનનારા એવા મોટા સમુદાયને માટે 'હાડકાંના માળા' અથવા 'હાડકાંના હગલા'—એવું નિષ્કુર વચન કેમ વાપરી શકે? અને તેવું નિષ્કુર વચન વાપરનાર પોતાના બીજા મહાવ્રતના લંગ કરી સાધુપણાને નષ્ટ કરે છે, એમ કેમ ન માનવું? શાસ્ત્રકારના કહેવા મુજબ એક માણસને માટે પણ અપ્રીતિકારી વચન કહેનારા સત્યવ્રતની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરે છે, ત્યારે જે માટેા સમુદાય પોતાને જગત્માં જૈનધમી' તરિકે જાહેર કરતા હોય અને જગત્ પણ જેને જૈન તરિકે સ્વીકારતું હોય, તેવા માટા સમુદાયને અપ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવા શબ્દો કહેવા, તે મૃષાવાદ કેમ ન ગણાય?"

*

આ પ્રમાણે કહેનારાઓ, ખરેખર, સત્યના સ્વરૂપને યથાસ્થિત રીતે ઓળખી શકયા જ નથી. અને તેથી જ તેઓ પોતાને સત્યના હિમાયતી તિરકે માની લઇ, નિડરપણે સત્ય કહેનાર વ્યક્તિઓને અસત્યના હિમાયતી ગણાવવા તૈયાર થઇ શકે છે. તેઓએ વિચાર કરવા એઇએ કે–જે છવા જિનેશ્વર ભગવાનના ધર્મને માનનારા નથી, તેઓને શાસ્ત્રકારોએ પાતે જ મિચ્ચાદ્રષ્ટિઓ કહ્યા છે કે નહિ ? અને તે મિચ્ચાદ્રષ્ટિ શખ્દ તેઓને હલકા પાડનારા છે કે નહિ ? શંકાકારે આ જો ઉપર વિચારવાને જરૂર છે કે– સમ્યગ્દ્રષ્ટિ આત્માઓ કરતાં મિચ્ચાદ્રષ્ટિ અનંતગુણા છે, તો

પણ તેવી માેઠી સંખ્યાવાલા જવાને મિથ્યાદ્રષ્ટિ અને પ્રથમ ગુણ સ્થાનકવાળા તરીકે ગણાવવામાં શાસ્ત્રકારાએ સત્યવતના ભંગ માનેલાે નથી. જિનેશ્વર ભગવાનના આજ્ઞાને માનનારા કરતાં, તેને નહિ માનનારો કે તેના વિરાધ કરનારો વર્ગ તેટલી સંખ્યામાં નજ હાેઇ શકે, કે જેટલી માેટી સંખ્યામાં સમ્યગદ્રષ્ટિ કરતાં મિથ્યાદ્રષ્ટિએા છે. હવે જ્યારે તેટલી બધી માેટી સંખ્યામાં રહેલા જવાને પણ, માર્ગથી વિમુખ હાવાને લીધે, મિશ્યાત્વ ગુણસ્થાનકવાળા કહેવામાં કાઈ જાતની હર-કત નથી, તા પછી પાતાને જૈનધર્મી તરિકે જાહેર કરનારા મનુષ્યા, જ્યારે દેવ-ગુરૂ-ધર્મની વિરાધના કરવામાં તત્પર રહે અને સર્વજ્ઞ શાસનનાં આધારભૂત શાસ્ત્રીને અભરાઇએ મૂકવા તૈયાર થાય, ત્યારે તેવાએાને હાડકાંના ઢગલા તરિકે સંબાેધવામાં આવે, તેમાં સત્ય વ્રતને નુકશાન થાય છે, એમ શી રીતે માની શકાય ? 'શાસ્ત્રનાં પાેેેે થાં શાેેેશાં નકામાં છે '-' શાસ્ત્રોના જમાના વહી ગયા છે ' −ઇત્યાદિ ધર્મીજનને સ્વપ્નામાં પણ ન છાજે તેવાં વાકચા બાલનારને, હાડકાંના સંઘ વિગેરે શબ્દ કહે-વામાં આવે, તેમાં સત્યવતના લંગ કેવી રીતે સંભવી શકે?

વર્તમાનમાં જ તે રીતે એાળખાવવામાં આવે છે એમ પણ નથી. શ્રીમાન ભાષ્યકાર મહારાજ તેમજ હરિભદ્ર-સૂરિજી વિગેરે આચાર્ય મહારાજો તેમજ ન્યાયાચાર્ય મહામહાપાધ્યાય શ્રીમદ્ભ યશાવિજયજી મહારાજ પણ, તેવા શ્રી જિનેશ્વર મહારાજની આજ્ઞા નહિ માનનારાને હાડકાંના ઢગલા કહીને જ જણાવે છે. જેઓને દેવ, ગુરૂ, ધર્મ તથા શાસ્ત્રોથી વિમુખ રહેવું છે અને તેવાઓને જો કાઇ શાસ્ત્રદૃષ્ટિએ હાડકાંના માળા તરિકે ગણાવે, તા તેમ કરનારને મૃષાવાદી ગણાવવા તૈયાર થવું છે! આ શું કેવળ સત્યવાદીઓના મુખે જ ડુચા મારવાના પ્રયત્ન નથી?

<u>સત્યતું નિરૂપણ કરવામાં સંકાેચ રાખવાના હાેય જ નહિ</u>.

પદાર્થની સત્ય પ્રરૂપણા માટે તો શાસ્ત્રકારા સ્પષ્ટ કહે છે કે—અસત્ય પદાર્થમાં આગ્રહવાળા મનુષ્ય સત્ય પદાર્થના સ્વરૂપને સાંભળીને ચાહ્ય તો રાષાયમાન થાય યા ન થાય, અગર તો પાતાના પક્ષ અસત્ય કરવાથી શરમને લીધે છેર ખાઇને આપઘાત પણ કરે, તો પણ સત્યના ખપી પુરૂષે આત્માને હિત કરવાવાળી અને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રના પક્ષને પાષનારી જ વાણી બાલવી જોઈએ. અસત્યના કદા- પ્રહ્નનો પાત્રના કાર્યના મનુષ્યાના કાર્યના ઉત્પાતથી સત્ય પદાર્થની પ્રરૂપણા કરવાવાળાએ ડર રાખવા જોઈએ નહિ.

શ્રીમાન **કાલિકાચાર્યે** સત્યધર્મનું નિરૂપણ કર્યું, તેથી **દત્તરાજાને** ચાંહે તેટલા દ્રેષ થયા, તા પણ સત્ય વાત કહેવામાં તેઓએ કાેઇપણ જાતના સંકાેચ રાખ્યા નહિ.

શાસ્ત્રમાં સ્થાને સ્થાને અસત્ય પક્ષને ગ્રહણ કરનારને નિહ્નવ, મિચ્ચાદ્રષ્ટિ, અજ્ઞાની, કુદર્શની વિગેરે શખ્દાેથી સંબાધેલા જેવામાં આવે છે. તે ઉપરથી પણ સર્વને માનવાની જરૂર પડશે કે-પદાર્થના નિરૂપણને અંગે, સત્ય પદાર્થના ગ્રહણ કરનારાની પ્રશંસા જેટલે દરજ્જે જરૂરી છે, તેટલે જ દરજ્જે અસત્ય પદાર્થને માનનારાઓનું ખાટાપણું જણાવી, તે પક્ષને નિન્દનીય જણાવવાની જરૂર છે. આ હઠીકત સાંભળી કાઇકને જરૂર એમ શંકા થશે કે– "ત્યારે શાસ્ત્રકારોએ અપ્રિય વચનને મૃષાવાદ તરિકે કેમ જણાવ્યું?"

પણ આવી શંકા કરવાનું કાંઇ કારણ નથી. કારણ કે—કાંઇપણ વ્યક્તિને અંગત અવગુણાંથી ઉતારી પાડવા, અને તે દ્વારાએ પાતાની અંગત ઉત્કૃષ્ટતા જણાવવા માટે, જે અપ્રિય વાકયા વાપરવામાં આવ્યાં હાય, તેને જ શાસકારોએ મૃષાભાષણ કહેલું છે. એટલે કે—વ્યક્તિ તરીકે અભિમાનાદિકથી કહેવાતા વચનને આગળ કરીને, પદાર્થના ખરા સ્વર્પને પ્રતિપાદન કરવાને અંગે, શાસ્ત્રમાં કહેલી ભાષા વાપરવામાં દૂષણને સ્થાન આપવું, એ સમજા પુરૂષોથી અની શકે તેમજ નથી. સત્ય અને અસત્યના વિભાગને જણાવી, સત્ય બાલનારને પરમ પવિત્ર પુરૂષ તરિકે અને અસત્ય બાલનારને ચંડાલ કરતાં પણ અધમ તરિકે કાંઇ જણાવે અને તેથી જાહું બાલનારને અપ્રીતિ થાય, તેમાં તે નિરૂપણ કરનારને દાષ લાગે છે, એમ કાંઇ પણ પ્રકારે કહી શકાય જ નહિ.

વસ્તુને ક્ષાયકના જે શખ્દા હાય તે કહેવા જ જોઇએ.

એક વાત એ પણ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે-અપ્રિય વચન સાચું હોય તો પણ તેને જે મૃષાવાદ તરિકે ગણેલું છે, તે વ્યક્તિ અથવા તેના સમુદાયની આગળ પ્રત્યક્ષપણે કહેવાતા વચન માટે જ છે. અને તેથી જ શાસ્ત્રકારાએ, રાગીને રાગી, નપુંષકને નપુંષક અને ચારને ચાર કહેવાથી, સત્ય વ્રતને દ્રષણ લાંગે એમ જણાવેલું છે. જો એમ ન હાય તા

મિચ્ચાદ્રષ્ટિને મિચ્ચાદ્રષ્ટિ, અભબ્યને અભબ્ય, અવિરતિને અવરતિ વિગેરે શખ્દાેથી જણાવી શકાય જ નહિ. આ સ્થાને એ યાદ રાખલું જોઈ એ કે-કુદેવાના લક્ષણાનું નિરૂપણ ક્રીને શાસ્ત્રકારા બેસી રહ્યા નથી, પણ તેવા લક્ષણવાળાઓને કુદેવ તરિકે જણાવી, તેમના મંદિરમાં જવા વિગેરેની ક્રિયા-એાને પણ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં મિશ્યાત્વની વૃદ્ધિ કરાવનાર તરિકે જણાવેલી છે. તેવી જ રીતે કુગુરૂનાં અને કુધર્મનાં લક્ષણા અને તે લક્ષણાવાળાઓના માટે પણ તેવા જ સ્પષ્ટ શખ્દામાં અનાદરણીયપણું જણાવેલું છે. આ બધી હકીકત ધ્યાનમાં લેનાર વિચક્ષણ પુરૂષને જરૂર સમજાશે કે–વસ્તુ સ્વરૂપના કથનને માટે જે શખ્દો તેને લાયકના હાય અને તે શબ્દો વાપરતાં ખીજા મનુષ્યાને અપ્રીતિ પણ થતી હાય, તાે તેમાં પ્રરૂપણા કરનારને તેવા અપ્રિય શબ્દાે બાેલવા છતાં, લેશમાત્ર પણ કર્મળંધ હાેઇ શકે જ નહિ; અને જો તેમ ન માનીએ, તો તત્ત્વાતત્ત્વની વ્યવસ્થા અને તેને માટેની પ્ર3પણા અશક્ય જ થઈ પડે. એ પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-ચારને ચોર ન કહવા, રોગીને રોગી ન કહેવા તેમજ ન્પૃંષકને ન્પૃંષક ન કહેવા,-એ વિગેરે શાસ્ત્રકારાએ કરેલા નિષેધ, સત્ય સ્વરૂપના નિરૂપણને જરાએ બાધ કરનાર નથી; અને તેથી જ ચોરી કરીને આવેલાે મનુષ્ય જો પાતાને માટે પૃષ્ઠે કે-' હું ચોર છું કે શાહુકાર ? '-તા તેના ઉત્તરમાં તેની ચોરીને જાણનારા મનુષ્ય-' તું શાહુકાર નથી પણ ચોર છે '-એમ સ્પષ્ટપણે જણાવે જ. અથવા તો કાઇ મનુષ્યે અણસમજથી કાંઇ અકાર્ય કર્ચું અને તેને માટે સાધુ મહા-રાજ તેના ચોરપણાના કાર્યને જાણ્યા પછી, તેને કદિપણ

શાહુકાર નહિ કહે પણ ચોર જ કહેશે. એવી જ રીતે કાેઇક તેવા રોગી મનુષ્ય સાધુ પાસે દીક્ષા લેવા આવે, તા સાધુ મહારાજ તેને 'તું રોગી છે' એમ કહીને જ નિષેધ કરશે અને નપુંષકને પણ 'નપુંષક' કહીને નિષેધ કરશે,—એ શાસ્ત્રસિદ્ધ હેકીકત છે. તો શું તેવી રીતે સત્ય બાલનાર મુનિમહારાજને તેવું બાલવામાં દૂષણ લાગે છે, અગર તેવું બાલવાની આજ્ઞા આપનાર શાસ્ત્રો અસત્ય બાલવાની પ્રેરણા કરે છે, એમ માની શકાય ખરૂં ?

શાસ્ત્રોને અભરાઇએ ચઢાવવાનું કહેનાર હાડકાંના માળા છે.

જ્યારે ઉપર પ્રમાણે બાલનાર મુનિમહારાજ, તે આવેલા મનુષ્યના તિરસ્કારને માટે નહિ, પણ કેવળ સત્ય હકીકત કહેવાના પ્રસંગ અનિવાર્ય હાવાથી તેમ કહે, તેના તેઓશ્રીને લેશ પણ દોષ નથી, તેવી જ રીતે જેઓ પાતાને શ્રી સંઘ તિરકે ગણાવવા માંગતા હાય, છતાં પાતે દેવ, શુરૂ, ધર્મને નહિ માનવા સાથે શાસ્ત્રોને અભરાઇએ ચઢાવતા હાય, તેવાઓને સત્ય સ્વરૂપ જણાવવાની ખાતર 'હાડકાંના માળા 'કે 'હાડકાંના ઢગલા' કહેવામાં આવે, તેમાં કાઇ પણ પ્રકારે દોષના લેશના પણ સંભવ નથી. ભાષ્યકાર મહારાજા અને શ્રીમાન હરિભદ્ર-સૂરિજી સરખા શાસનના ધ્રુરંધર આચાર્યોએ પણ તેમજ નિરૂપણ કરેલું છે અને તેને અનુસરીને જ વર્તમાનમાં શુદ્ધ પ્રરૂપક સાધુઓએ તેમજ કહેવાની આવશ્યકતા છે. આશ્ર્યની વાત તેા એ છે કે–શાસનિવરાધીઓને શાસ્ત્રથી વિરૃદ્ધ કાર્યો કરવા અને ખખાળા કાઢવામાં લેશમાત્ર

પણ સંકાચ થતા નથી, પણ શાસ્ત્રદ્રષ્ટિએ તેમનાં કાર્યાને અનુસરનારાં ચાગ્ય વાકય તેમને કહેવામાં આવે, તેજ તેમને શુળની પેઠે પીઠાકારક થઇ પડે છે. પણ તેઓએ ધ્યાનમાં રાખલું એઇએ કે—તમારા તેવા વર્તનને સ્પષ્ટપણે દેખવા છતાં કચા સાચા મનુષ્ય, તમારા માટે તેવા શખ્દા બાલ્યા વિના રહેશે ? તેઓએ યાદ રાખલું એઇએ કે—શાસનને માટે જવન વહન કરનાર સાધુઓને તેઓના રાટલા કે કપડાંની બીલ્કુલ ગરજ નથી, પરંતુ તેઓને તેા ફક્ત શાસન અને તેના અનુસરનારાઓની જરૂર જ છે અને તેથી તેઓ તેમને તેમના ખરા સ્વરૂપમાં આળખાવે, તેમાં નવાઇ નથી.

અંધશ્રદ્ધાના આરાપ.

આજકાલ કેટલાક લોકો-દેવ, ગુરૂ, ધર્મ અને શાસ ઉપર શ્રદ્ધા રાખતા પુરૂષોને અંધશ્રદ્ધાળુઓના ઉપનામથી સંબાધીને તેએ.ની વગાવણી કરવાનો પ્રયાસ કરે છે અને શાસ્ત્ર વિગેરેથી સર્વથા નિરપેક્ષ બની બેસનાર પાતાને સ્વતંત્રવાદી તરીકે ઓળખાવે છે, પરંતુ તેઓના આ આરોપ જેન શાસ્ત્રોને માનનારાઓ ઉપર બીલકુલ ટકી શકતો નથી. ખરી રીતે આ અંધશ્રદ્ધાના આરોપ તેઓના ઉપર જ લાગુ પડે છે, કે જેઓ પૂર્વના ગંભીર અને અગાધ બુદ્ધિના ધણી શ્રીમાન ગણધરદેવાદિ પૂર્વાચાર્ય મહર્ષિઓના આદેશો કે તેમનાં બનાવેલાં સૂત્રા કરતાં તુ છ બુદ્ધિવાળાં સ્વ કપાલ-કલ્પિત વચનામાં અથવા તા પાતે માની લીધેલા અલ્પર્સ પુરૂષાનાં વચનામાં જ વિશ્વાસ રાખીને પ્રવૃત્તિ કરે છે.તેએ!

જ ખરેખરા અંધશ્રહાળુ છે એમ માની શકાય. જૈન શાસ્ત્રના મુદ્દો તા ગુણુની પરીક્ષા કર્યા પછી જ શ્રદ્ધા રાખવાના છે અને આ વાતની સાબીતી શાસ્ત્રોને 'જૈન' એ વિશેષણુથી અલંકૃત કરવામાં આવે છે તેજ છે. જૈન શબ્દ એ 'જિ**ન** ' શબ્દ ઉપરથી બનેલાે છે. જિન એટલે–' રાગદ્રેષાદિક શત્રુઓને સર્વથા છતી જેઓ સર્વજ્ઞપણાને પામ્યા છે તેવા પુરૂષા '-એમ થાય છે. જેઓ નિષ્પક્ષ અંત:કરણથી આ વાતને તપાસશે, તેઓને સત્ય હકીકત સમજાયા વગર રહેશે નહિ. નિર્મળ અંત:કરણથી વિચારવામાં આવે, તાે જરૂર માલમ પડશે કે-શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ કથન કરેલાં અને શ્રી ગણુધર દેવાદિ મહાપુરૂષાેએ ગુંથેલાં શાસ્ત્રોને જ જે જૈન શાસ્ત્ર કહેવામાં આવે છે, તા પછી તેમાં યુક્તિ કે હેતુ વિના, કેવળ અંધ-શ્રહાને જ પ્રધાનપદ છે, એમ કેમ માની શકાય ? વક્તાની પ્રમાણિકતા ઉપર જ શાસ્ત્રની પ્રમાણિકતા જ્યાં મનાયેલી છે, તેવાં જૈન શાસ્ત્રોને માનનારાએાને અંધશ્રદ્ધાળુએા કહેવા, એ **ખુ** દ્વિહીનતાના જ પ્રભાવ છે, એમ વિવેક્ખુ દ્વિથી જોનારને માલમ પડ્યા સિવાય રહેશે નહિ. શ્રી **સિન્દ્ધસેન દિવાકર** અને હરિભદ્રસૂરિ જેવા મહાન્ આચાર્યા જન્મથી ખ્રાહ્મણ જાતિના હતા અને યુખત ઉમ્મર થતાં સુધી ખ્રાક્ષણ જાતિમાં જ રહી વિદ્રાન્ અનેલા હતા. શુષ્ક બુદ્ધિવાદમાં પણ ઘણા આગળ વધેલા હતા, કે જેમને પહોંચી શકવા માટે વર્ત્તમાનમાં એવા એક પણ વિદ્વાન્ હૈયાત નથી. તેઓ ખ્રાહ્મણ જાતિમાં હાેવાથી જૈનાેના કદૃર વિરા**ધી** થયા. પૂર્વે જૈના અને <mark>ષ્ત્રાક્ષ</mark>ણોને પરસ્પર વિરાેધી ભાવ કેટલાે ઉગ્ર હતાે, તે વ્યાકરણ જાણનારાએાથી અજાષ્યું નથી. નિત્ય વૈરવાળી જાતિએાનાં

ઉદાહરણમાં 'શ્ર**મણ બ્રાહ્મણ**' એ જાતિનું ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે. જૈનાના આવા કદૃર દૃશ્મન બનેલા પણ તેઓએ, જ્યારે નિષ્પક્ષ બુદ્ધિથી તત્ત્વની શોધ કરવા માંડી, ત્યારે તેઓને એક જૈન શાસ્ત્ર જ પરમ પ્રમાણિક અને યુક્તિવાળું સર્વોપરી શાસ્ત્ર છે, એમ માલુમ પડ્યું અને તેથી તેને અંગિકાર કરવામાં તત્પર થયા. એજ જૈન શાસ્ત્રોની શ્રદ્ધાવાળાઓને અને તેનાં કરમાનાને આધારે પ્રવૃત્તિ કરનારાએાને અંધશ્રદ્ધાળુએા તરિકે એાળખાવનારા-એાના ઈરાદાે દુષ્ટ છે ઍને જનપ્રવાહને આઉ રસ્તે ઘસડી જવાના છે, તે સ્હેજે સમજી શકાય તેમ છે. પાતાને બુદ્ધિવાદી તરીકે એાળખાવી, જેએા આજે શાસ્ત્રોની શ્રદ્ધાવાળાએાથી પાતાને જુદા ગણાવે છે અને એક જિનેશ્વરનાં શાસ્ત્રોમાં શ્રદ્ધા રાખનારાએા માટે જે અપશુજદોના પ્રહાર કરીને મધ્યમ વર્ગને તે શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાથી પતિત કરવા માગે છે. તેએા તેમના તે પ્રયાસમાં કળીબૂત થાય. એ બનવું અશક્ય છે. તેવાએાના કથનથી પાતાની સત્શાસ્ત્રની શ્રદ્ધાને ગુમાવી દેવાનું કાંઇપણ કારણ નથી; પરંતુ એથી ઉલટું જેએા પાતાને બુદ્ધિવાદના ઇજારદાર તરિકે જાહેર કરે છે, તેઓ શાસ્ત્રશ્રહાથી શુન્ય હાેઇ, કહેવાતી સ્વતંત્રતાને નામે સ્વચ્છંદતાને પાષી રહ્યા છે, એ જાહેર થઇ જાય છે.

સાચી કેળવહાીનાે અભાવ.

ઉપર મુજબ શ્રદ્ધારહિત અંત:કરણાે થવાનું મૂખ્ય કારણ એક જ જણાય છે અને તે એ છે કે-**આજકાલ**

કહેવાતી કેળવણીના નામે ધર્મસંસ્કાર વિહીન, ઉન્માર્ગની વૃદ્ધિ કરનાર મિથ્યા કેળવણીના પ્રચાર થઈ રહ્યો છે. આજકાલ આપવામાં આવતી કેળવણી જો સાચી જ હોત, તેા તેના *ફળ તરિકે* ધર્મમાર્ગને નષ્ટ કરનાર કુવિચારા અને કુપ્રવૃત્તિઓ જે વધી રહી છે, તે વૃદ્ધિ પામત નહિ. જે કેળવણી પામ્યા પછી સદાચારને અનુસરવાની વૃત્તિએ। ન જાગે, પાપકાચેથી ડર ઉત્પન્ન ન થાય, ન્યાયપ્રિયતાની અહિ ન જાગે, દુર્ગતિથી કંપારી ન છૂટે, ધર્મ અને ધર્મિએા પ્રત્યે બહુમાન અને વધતાં કેવળ વિષયવિલાસ અને ઇદ્રિયપાેષ્ણની ઈચ્છાએા જ વધતી રહે, તે કેળવણી એ સાચી કેળવણી કહી શકાય જ નહિ. 'આજે` ફેશનની ફીસી-યારીમાં, નાટકચેટકમાં, ઉત્તેજક ખાનપાનમાં, અનેક પ્રકારના ઉદ્દભટ વેષ સજવામાં, બાગબગીચા, **બંગલા અને માેડર ઇત્યાદિમાં જે અહળક ખર્ચ** થઇ રહ્યો છે, તે દરિદ્રતા અને બેકારીના વધારા કરનાર નથી, પરંતુ શાસ્ત્રોનાં કરમાન સુજબ પાતાના અને અન્યના આત્માહારમાં સહાયકરૂપ ધર્મક્રિયા-એાના મહાત્સવામાં જે ખર્ચ થઇ રહ્યો છે તેજ દરિદ્રતાને લાવનાર છે'-એમ જે કહેવાઇ રહ્યું છે, તે પણ એજ ધર્મશન્ય કેળવણીનાે પ્રતાપ છે. ધર્મ ક્રિયાએાના ખર્ચને અચેાગ્ય અને નિર્ચંક કહેનારાએા સદાચારને વધારનારી નહિ પણ દુરાચારને વધારનારી ઉ<mark>ધી કેળવણીને જ પામેલા છે. કેવળ</mark> આ ભવતા જ

વિષયવિલાસ અને માજમજાહને પાેષનાર, આરંભ અને પરિગ્રહમાં આસક્ત ળનાવનાર, ધર્મકર્મને ભૂલાવનાર આધુનિક કેળવણી પામેલાએા, શ્રી જિનેશ્વરદેવના સત્યમાર્ગને ઉત્થાપવા, અરે તેને નષ્ટ કરવા તૈયાર થાય, તાે તેમાં નવાઈ નથી. આજે જાે જિનેશ્વરદેવાનાં શાસ્ત્રોની અવજ્ઞા થતી હે!ય, પરમ તારક એવાં તીર્થો પ્રત્યે અનાદર વધતા હોય, વિધવા વિવાહ જેવાં શીયલને નષ્ટ કરનાર કાર્યો કરવા તત્પરતા અતાવાતી હેાય, અનાર્ય દેશા યાત્રાનાં ધામ ગણાતાં હેાય અને ત્યાં જવું એ તીર્થયાત્રા કરતાં વધું પુષ્યકાર્થ ગણાતું હાેય, પવિત્ર શત્રુંજયાદિક તીર્થોના સંઘા અટકાવવા માટે પીકેટીંગ કરવાની હીમાયતાે થતી હાેય, સત્યવક્તા સાધુએાને બાેલતા બંધ કરાવવાના મહાન્ પ્રયાસા **થતા હાેય,** જૈન માત્રના ધ્યેયરૂપ ભાગવતી દીક્ષાને હલકી પાડવા કડિબદ્ધ થવાતું હોય, તો તેનું એક જ કારણ છે કે– કેળવણીના નામે ધર્મહીનતા અને જડરસિકતાના સંસ્કારા પાષાઇ રહ્યા છે.

શુદ્ધ અંતઃકરણથી એકાંતમાં બેસી વિચાર કરનારને માલુમ પડેયા વિના રહેશે નહિ કે–આજે કેળવણીને પામેલા યુવાનીઆએાનું લાહી અવળી દિશામાં વહી રહ્યું છે! અને તેજ લાહી અવળે માર્ગે વહેતું અઠકાવી, જો સંસારથી તારનારાં તીર્થા, શુદ્ધ આચારનું પાલન કરનાર સાધુઓ અને દુર્ગ- તિથી ખચાવનાર ધર્મની સેવામાં વપરાતું બનાવવું હોય, તેઓના શ્રેયની સાથે અન્ય અનેકાનેક આત્મા- ઓનું કલ્યાણુસાધક બનાવવું હોય, તેમજ જગતમાં સર્વોપરિ પદને પ્રાપ્ત થવા લાયક જૈનધર્મનું એક- જીત્રી સામ્રાજ્ય કરવું હોય, તો તેઓને ઉન્માર્ગ લઈ જનારી કેળવણીથી તાતકાલિક દૂર કરી, સાચી કેળવણી આપવાની વ્યવસ્થા થવી જોઈ એ.

ધર્મની આબાદીમાં જ રાષ્ટ્રની આબાદી છે.

દરેક આસ્તિક શાસ્ત્રીમાં એક વાત સ્પષ્ટપણે જણાવેલી છે કે–ચાર પ્રકારના પુરૂષાર્થ સાધવામાં, જો પ્રથમના કામ નામના પુરૂષાર્થને ખાધ આવતા હાય તા ચલાવી લેવા, પણ તે કામ પુરુષાર્થના મૂળભૂત અર્થ નામના પુરુષાર્થને ખાધા આવવા દેવી નહિ. તેવી જ રીતે અર્થ અને કામ બન્નેને બાધા આવતી હાય તાે પણ તેના મૂળરૂપ ધર્મને **આધા આવવા દેવી જોઈ એ નહિ. આધુનિક શિક્ષ**ણ પામેલા આથી તદ્દન વિરૂદ્ધ વાત જણાવે છે અને એમ કહે છે કે-' રાષ્ટ્રીય એટલે દેશની ઉન્નતિને આડે આવનાર કેાઇપણ પ્રવૃત્તિ હાય, તાે તેને ગણકારવી નહિ. રાષ્ટ્રીય ભાવનાને મુખ્ય કરવામાં ધર્મની પણ ગાણતા થતી હાય, તા તે ઉપર બહુ ધ્યાન આપવું જોઈ એ નહિ. ' આમ કહેનારાઓ એ વાતને ભૂલી જાય છે કે–જયારે ધાર્મિક ભાવનાના સદંતર નાશ થશે, ત્યારે દેશમાં થએલી ઉન્નતિ રાક્ષ-સાચાર સિવાય બીજા શાને પ્રવર્તાવશે ? એ વાત તો ખુલ્લી છે કે–નિર્બળ પ્રાણીએા જે અન્યાય અને જીલમ

પ્રવર્તાવે, તેના કરતાં અળવાન થએલા મનુષ્યા, જો તેઓમાં નીતિ કે ધર્મના અંકુશ હાય નહિ, તો તેઓ અધિક અધર્મ અને અન્યાય પ્રવર્તાવી શકે છે. એ પણ એક નિયમ છે કે–જેના હાથમાં હથિયાર આપવામાં આવે, તે પુરેપુરા વકાદાર છે કે નહિ, તેની પ્રથમ ખાત્રી કરી લેવી જોઇએ. કેમકે–વફાદારી વિનાના મનુંષ્યને આપવામાં આવેલાં હથિયારા બંડખારાના જ વર્ગ ઉભાે કરશે અને પરિણામે હથિયાર આપનારને મુશ્કેલીમાં ઉતરહું પડશે. તેવી જ રીતે રાષ્ટ્ર-ઉન્નતિના માર્ગમાં ધાર્મિક ભાવનાને આપવામાં આવતું ગાેેેેેેેેેંગ્યુપણં, જગતના કાેેઇપણ પ્રાણીને હિતકર તેા નહિ જ નિવહે, પરંતુ અહિતકર્તા જરૂર જ નિવડશે. આથી એમ નહિ માનવું કે–કાેઇના કહેવા કે માનવા માત્રથી ધર્મનું ગાૈણપણું કે મૂખ્યપણું થઇ જાય છે, પરંતુ ગતાનુગતિક રીતિએ આવા વિચારને અનુસરનારા મધ્યમ સમજવાળા આત્માંઓને તેથી જરૂર નુકશાનના ભાેગ થતું પડે છે. વળી આવા વિચાર ધરાવનારાએા અને તેને અતુમાદન આપનારાએાને, ધર્મને અતુસરવાવાળા અને ધર્મ પ્રવૃત્તિઓનું રક્ષણ કરનારાએા સાથે સંગ્રામમાં ઉતરવું પડે છે અને તે રીતે પાતાની શક્તિના દુર્વ્યય કરી, તેઓ પાતાને તેમજ બીજાઓને શ્રાપરૂપ ખને છે. તેઓને જો સદ્દ્રખુદ્ધિ સૂઝે અને પાતાની શક્તિઓના યાગ્ય રીતિયે ઉપયાગ કરે. તો આ સઘળી આપત્તિઓમાંથી રહેજે અચી જવા પામે.

સમાજ-વિચ્છેદની કલ્પના !

કેટલાકાના મનમાં એ વિચાર આવે છે કે— "કેવલ ધર્મ અને ત્યાગને જ અગ્રપદ આપવામાં આવે અને સર્વત્ર ત્યાગની જ ભાવના પાેષવામાં આવે, તાે જગતમાં કાેઇપણ સંસારી (ગૃહસ્થ) રહેશે જ નહિ અને સમાજનાે વિચ્છેદ થઇ જશે. અને જો તેમ થશે તાે આરાધ્ય અને પૂજ્ય ક્ષેત્રાનું પાેષણ કાેણ કરશે ? અને તેથી ધર્મનાે પણ અકાળે નાશ આવી પડશે. "

*

આ પ્રકારની માન્યતા સમજદારની નથી, પણ કેવળ અજ્ઞાન મનુષ્યાની મૂર્ખાઇભરી માન્યતા છે. ઉપદેશ માત્રથી સર્વ શ્રોતાએા ત્યાગમાર્ગે પ્રયાણ કરી જાય, એ કેવળ અસંભ-વિત કલ્પના છે. જગત્ના વ્યવહારમાં પણ આવેા અનુભવ કયાંય જોવામાં આવ્યાે નથી, આવતાે નથી અને આવશે પણ નહિ. અનીતિ, ચાેરી, જારી અને જાુગાર વિગેરે અટ-કાવવા માટે, શિક્ષણ અને સત્તાદારાએ અથાગ પ્રયત્ન થઇ રહ્યો છે. તે તે ગુન્હાએા રાેકનારૂં શિક્ષણ આપવા માટે જગતમાં અનેક શાળાઓ સ્થાપવામાં આવી છે. તે દરેકમાં ચાેરી આદિ નહિ કરવાનું શિક્ષણ દેવાને અનેક શિક્ષકાે રાકવામાં આવેલા છે, અને તેને માટે દર વર્ષે કોંડા પુસ્ત-કાૈના સતત્ ઉપયાેગ કરવામાં આવે છે, છતાં તે અનીતિ આદિ કાેઇ પણ પ્રકારે સંસારમાંથી નાબુદ થઇ શકયાં નથી, એની કાેઇથી પણ ના પાડી શકાય એમ નથી. હજા સુધી કાેકપિણ શિક્ષકે અનીતિ આદિ કરવાનું શિક્ષણ આપ્યું હાેય તેમ ખન્યું નથી, છતાં અનીતિ આદિ ઘટ્યાં નથી અને ઘટતાં નથી, એ નિર્વિવાદ વાત છે. શિક્ષણ ઉપરાંત સર-કારથી તે અનીતિ આદિ કરનારને સખતમાં સખત સજાએ।

નિયત કરવામાં આવી છે અને તેના અમલ પણ થઇ રહ્યો છે. જેમ જેમ ગુન્હાએ ા વધુ વખત થાય છે, તેમ તેમ સજાના વધારા પણ કરવામાં આવે છે, તેમ છતાં ગુન્હાના કાર્ય કરનારાચ્યાની તે કુટેવા ઘણા ચાછા પ્રમાણમાં સુધરે છે. જેલાેના રિપાર્ટામાં દર્શાવવામાં આવતી ગુન્હેગારાેની સંખ્યાથી આ વાતની ખાત્રી થાય છે. માત્ર કાઇ કાઇ વખતે જ ગુન્હેગારાની સંખ્યામાં નહિ જેવા ઘટાઉા થયેલા હાેય છે. તેમાં પણ સેંકઉ પાેણાસા ટકા તાે પૂર્વના ગુન્હે-ગારા જ સજા પામવાના ગુન્હાએા ફરીને કરે છે. હવે જ્યારે સત્તાવાન સરકાર શિક્ષણ અને સજા દ્વારાએ પણ અનીતિ આદિને નાબુદ કરી શકતી નથી, તો પછી જૈન સાધુએોના ઉપદેશ માત્રથી આખાે સંસાર્ક છેવટ આખી જૈન સમાજ પાતાના અનાદિ કાળના આરંભ–સમારંભ કે વિષય–કષાયના સંસ્કારાે છાેડી દેશે, એ કલ્પના કેટલી મૂર્ખાઇભરી અને અસંભવિત છે ? જો સરકાર, વગર જરૂરી અનીતિ આદિને રાેકવા માટે શિક્ષણ કે સત્તાદ્વારાએ સમર્થ નથી થતી, તેા પછી દુનિયામાં જરૂરી ગણાયેલા વિષય કષાયા, સાધુએાના ઉપદેશ માત્રથી નામશેષ થઇ જશે, એ માનવું કેટલું ભૂલભરેલું છે ? આથી સાધુઓના ઉપદેશની આડે સમાજવિ^{ચ્}છેદના જે ભય બતાવવામાં આવે છે, તે ત્યાગમાર્ગને બંધ કરવાની એક કલ્પના માત્ર જ છે, પરંતુ તેવી કલ્પના કરનાર ડાહ્યામાં ખપી શકે એમ નથી. શિક્ષણની શરૂઆત કરતાં જ જો સરકારે એમ માન્યું હોત કે-નીતિના ફાયદા, અનીતિના ગેરફાયદા અને અનીતિ કરના-રાએોને સજા કરવાનું જણાવ્યાથી, જગતમાં અનીતિનં

નામનિશાન રહી શકશે નહિ, અને જે તેમ થશે તો પાેલીસ અમલદાર અને લશ્કરી અને સુથારા વિગેરેની આજવિકાએા તૂર્ટી જેશે, કારણ કે-જગત્માં અનીતિના પ્રચાર હશે ત્યાં સુધી જ તેઓની જરૂરીયાત રહેશે. અને આવું માનીને જો શિક્ષણના વિરાધ કર્યા હાત, તાે તે ચાેગ્ય ગણાત કે અચાેગ્ય ? તેવી જ રીતે સાધુઓના ઉપદેશ માત્રથી કાેઇ સંસારમાં રહેવા જ નહિ પામે, એ માન્યતાવાળા કેવળ કલ્પનાના જ ઘાડા દાેડાવે છે કે બીજાં કાંઇ ? આ સ્થળે એ પણ ચાદ રાખલું કે–ધર્મ એ સમાજને માટે છે, પણ ધર્મ માટે સમાજ નથી. સમાજને પાેતાનું કલ્યાણ કરવા માટે ધર્મની જરૂર છે, પણ ધર્મના ભાગે પણ સમાજ રહેવા જોઈ એ, એમ નથી. દુનિયામાં જન્મ અને મરણ વિગેરે ક્રિયાએા પૂર્વભવોમાં કરેલાં કર્મના ઉદયથી છે; પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ કે ત્યાગમાર્ગના આદર તે કર્મના ઉદયથી નથી, કિંતુ જવાના ઉદ્યમથી જ થાય છે. આ વાતને સમજનારા સમાજ રક્ષણના કલ્પિત ખ્હાના નીચે ત્યાગમાર્ગ કે તેના ઉપદેશના વિરાધ કરે, તેને ખુદ્ધિમાન કેમ સંમત થઈ શકશે ? બીજી વાત આરાધ્ય ક્ષેત્રના વિચ્છેદની છે. જૈન સિદ્ધાંતમાં જિનપ્રતિમા, જિનચૈત્ય, શાસ્ત્ર, સાધુ અને સાધ્વી, એ પાંચ આરાધ્ય ક્ષેત્રાે માનેલાં છે. તે ક્ષેત્રાેના અવલંબ-નથી તેમજ તેની આરાધના દ્વારા શ્રાવક અને શ્રાવિકા. એ બે ક્ષેત્રવાળાંઓ પાતાના આત્માની ઉન્નતિ સાધી શકે છે. **આથી** આરાધ્યની જરૂર આરાધકને માટે જ છે, એ વાત સમજાવવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. આરાધ્યને માટે આરાધકાેની જરૂર છે, એ કથન ચુક્તિથી પણ અસંગત છે.

ભક્તિને માટે ભગવાન નથી પણ ભગવાનને માટે જ ભક્તિ છે, એ ઉજ્વલ સત્ય સાદી સમજવાલાથી પણ સમજ શકાય તેવું છે. અને જો આરાધકોના કલ્યાણને માટે જ આરાધ્યાની જરૂર છે, તો તે આરાધકોના સદ્ધાવ માટે આરાધ્યાનો ભાગ આપવા, એ વાત દીકરાને માટે સ્ત્રીને મારી નાંખવા જેવી જ અઘિત છે. તાત્પર્ય કે–જે મનુષ્યા આરાધકને માટે આરાધ્યાને ભાગ આપવાનું કહે છે અથવા તો તેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓ ભક્તિને માટે ભગવાનને ફેંકી દેવા જેવી ગમાર વૃત્તિ ધરાવનારા મનુષ્યાની પંક્તિમાં મૂકવા જેવા છે.

સાધુયી દીક્ષાનાે નિષેધ થઈ શકે નહિ.

દીક્ષા જેવા ઉત્તમોત્તમ શબ્દને અયોગ્ય વિશેષણથી કલંકિત કરનારા, માતાને વંધ્યા શબ્દથી સંબોધનારા જેવા અસત્યભાષી છે. આજકાલ—' અયોગ્ય દીક્ષા '—' અયોગ્ય દીક્ષા ' એમ કહી કહીને ઇતર વર્ગમાં દીક્ષા માટે ગંભીર ગેરસમજ ફેલાવવામાં આવી છે. દીક્ષા એવી ઉત્તમ ચીજ છે કે—કાેઇપણ કાળે, કાેઇપણ દિવસ તે અયાગ્ય બની શકવાની નથી. શાસ્ત્ર-કારાએ દીક્ષાને અયાગ્ય એવા પુરૂષા જણાવ્યા છે, પણ દીક્ષાને કાેઇ દિવસ અયાગ્ય ગણાવી નથી. દીક્ષા લેનાર પુરૂષાની અયાગ્યતાને લીધે, તે પુરૂષાને દીક્ષા માટે અયાગ્ય ગણ્યા છે, પરંતુ તેટલા માત્રથી દીક્ષા એ અયાગ્ય છે, એમ માની લેવાનું નથી. આઠ વર્ષથી એાઇી ઉમરવાળાને દીક્ષા માટે અયાગ્ય ગણ્યા, તે દીક્ષાની અયાગ્યતાને અંગે તો નહિજ, પરંતુ જ્ઞાનીઓના વચન મુજબ તે ઉમરની પહેલાં કાેઇપણ

જીવ દેશવિરતિ (શ્રાવકપણું) કે સર્વવિરતિ (સાધુપણું)ના પરિણામને પ્રાય: પામી શકતા નથી અને તેટલા જ માટે આઠ વર્ષથી એાછી ઉંમરવાળા દીક્ષા માટે અચાેગ્ય છે, એમ કહ્યું. વિચારક મનુષ્ય તાે આથી સ્પષ્ટ સમજી શકે તેમ છે કે–આઠથી એોછી ઉંમર પણ દીક્ષાને માટે અચેાગ્ય નથી, પરંતુ તેથી એાછી ઉંમરવાળાને ત્યાગની ભાવના આવતી નથી, તેથી તે લેનાર અયેાગ્ય છે. શાસ્ત્રનાં પૂર્વાપર વાક્યોને વિચારનાર મનુષ્ય, આ સિવાય ખીજા નિર્ણય પર આવી શકે તેમ નથી. કારણ કે–જે એાછી ઉમરવાળ**ા**ને પણ ચારિત્રના પરિણામ થયા અને તેને અંગિકાર કરવા તત્પર થયા અને ચુરૂમહારાજ પાસે આવીને દીક્ષાની પ્રાર્થના કરે, તાે શું ગુરૂ મહારાજે તેને દીક્ષા આપવાના નિષેધ કરવા ? જે ગુરૂઓને હિંસાદિક પાપસ્થાનકાેના ત્રિવિધ ત્રિવિધ (મન–વચન– કાયાથી કરવું નહિ, કરાવવું નહિ અને કરતાને સારૂં માનવું નહિ એવા) ત્યાગ છે, તેવા ગુરૂઓ કાઇપણ પ્રકારે તેને દીક્ષા આપવાના નિષેધ કરી શકે જ નહિ અને અજ્ઞાનતાથી પણ જે કાેઇ સાધુ તેને દીક્ષાના નિષેષ કરે, તાે તેનું સાધુપણું જળવાઇ શકે નહિ, કારણ કે–જૈન શાસ્ત્રમાં સાધુપણું તેને માનેલું છે કે-જેમાં હિંસાદિકનાં કારણ અને અનુમાદનના પણ સર્વથા નિષેધ છે.

અનુમાદન ત્રણ પ્રકારે થાય છે:—

૧. પ્રશંસા, ૨. સહવાસ, અને ૩. અનિષેધ.

જેવી રીતે હિંસાદિકને સેવવા તથા સેવરાવવામાં પાપ છે,

૧૮૮] પૂ. સાગરાનંદસ્ર્રિજી સંકલિત

તેવી જ રીતે તે કાર્યોની પ્રશંસા કરવામાં, કરનારનાે સહવાસ કરવામાં અને તેનાે નિષેધ નહિ કરવામાં પણ એવું જ પાપ છે.

*

પિંડ નિર્યુક્તિ આદિ શાસ્ત્રોમાં આ વાત સ્પષ્ટપણે જણાવવામાં આવેલી છે. હિંસાદિક કાર્યો નહિ કરવા છતાં તેને સારાં માનવામાં જેમ પાપ છે, તેમ જ તેને કરનારા-ઓની સાથે અવિભક્ત કુટુંબપણે સહવાસ કરવામાં પણ પાપ છે અને છેવટે તે હિંસાદિક કરનારાઓને તેમ કરતાં ન અટકાવવામાં આવે, તો પણ સમાન પાપના ભાગીદાર થવાય છે. જો આમ છે તો હિંસાદિકથી ત્રિવિધ ત્રિવિધ વિરતિ (ત્યાગ) કરનાર સાધુ, બીજાને દીક્ષાના નિષેધ કેમ કરી શકે? અને જો કાઈ સમજથી કે અણસમજથી કાઇને પણ દીક્ષાના નિષેધ કરે, તો તે સાધુ પાતાનાં મહાવ્રતાની પ્રતિજ્ઞાના નાશ કરનાર છે, એમ જ માની શકાય.

સાચા મુનિવરા જિનેશ્વરસિવાય અન્યના આજ્ઞાને સ્વીકારતા નથી.

જે સાધુઓ જિનેશ્વરદેવાનાં ક્રમાનથી જ ઘરખાર, કુટુંબકળીલા અને માલમિલ્કતને તજીને ત્યાગી થયેલા છે, તે સાધુઓ શાસ્ત્રોની આજ્ઞાઓ દ્વર મૂકીને બીજાઓની આજ્ઞાઓને પ્રમાણભૂત કરવા તૈયાર થાય, એ ખનવું અસંભવિત છે. છતાં આજકાલ કેટલાકા, સાધુઓ પાસે આજ્ઞા મનાવવાના જે આથહ કરી રહ્યા છે, તે તેઓના જૈન નામને શરમાવનાર છે. અજ્ઞાનમાં અજ્ઞાન જૈન પણ નવકાર મંત્રના "નેમા લાેએ સવ્યસાહુણું "–એ પદથી જે સાધુઓને દરરાજ સેંકડા વખત નમસ્કાર કરે છે, તે સત્તા ચલાવવાના વિચાર પાતાની સાધ્રએા ઉપર સમજદાર અનેલાે જૈન કેવાે રાતે કરાે શકે ? અને જો વિચાર પણ ન કરી શકે, તો તેઓને શાસ્ત્રથી વિરૂદ્ધ વર્તન કરવા ક્રજ પાંડે, એ કેટલું શરમભર્શું છે ? અથવા તાે તેવી ફ્રજ પાડવાના દુરાગ્રહ સેવનારાઓએ ખુલ્લે ખુલ્લું જાહેર કરવું જોઇએ કે–' અમને નવકાર મંત્રમાં હવે શ્રહા નથી'– ' જિનેશ્વરદેવાનાં શાસ્ત્રો જીઠ્ઠાં છે'–' જૈન ધર્મને અમે માનતા નથી'–'આચાર્ય, ઉપાધ્યાય કે સાધુ એ અમને વંદનીય નથી.' જેઓ સાધુઓ પાસે પાતાની આજ્ઞાના અમલ કરવાના નિયમ કરાવવા માંગે છે. તેઓ પાતાના અંતઃકરણથી આવી જ માન્યતાવાળા હાવા જોઈએ અને તેથી તેમણે પાતાના અંત:કરણની માન્યતા ખુલ્લા દીલથી <mark>જાંહે</mark>ર કરવી જોઇએ. જો તેઓ તેમ જાહેર નથી કરતા, તા અન્ય ભદ્રિક આત્માઓને, પાતે નવકાર મંત્રને માનનાર છે એમ ખતાવી કુસાવવાના જ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે, એમ માની શકાય. જો તેમ ન હાત, તાે તેઓ પાેતાની મુરાદ બર લાવવા માટે વીસમી સદીના આવા દાંભિક વર્તનના આશ્રય લેત નહિ. પરંતુ તેઓએ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે-જેઓનાં અંત-કરણા શ્રી જિનેશ્વરદેવાનાં તત્ત્વાથી રંગાયેલાં છે, જિનેશ્વરદેવાનાં વચનોની ખાતર જેઓએ સર્વસ્વનો ત્યાગ સ્વીકાર્યો છે, મસ્તકે શાસ્ત્રકારની આજ્ઞાને ધારણ કરીને સંસારને જલાંજલિ આપી છે, તેવા મહાપુરૂષાે પાતાના જીવનના ભાેગે પણ, સર્વ-**ઝ્રાનાં** વચન સિવાય અન્યને આદર આપશે જ નહિ અને તે વચનાને પાતાના જીવનમાં ઉતારવા યથાશકય પ્રવૃત્તિ કર્યા સિવાય **રહેશે નહિ**. તેની આડે આવનારા, નિરં-તર વિષયના કીચ્ચડમાં ખૂંચેલા, સ્ત્રી–પુત્રાદિકના મમત્વની જાળ-માં કસેલા, લાેભ અને લાલેચમાં ૂબેલા, આરંભ અને પરિગ્રહના પ્રવાહમાં ખીંચાઈ રહેલા, મિથ્યાત્વ દાવાનળમાં સળગી રહેલા, અજ્ઞાન અને અવિવેકનાં પડળથી છવાઇ ગયેલા, ુર્વાદિકની અવજ્ઞા કરવામાં ગાંડાતુર અનેલા, શરીરને માટે અભહ્ય અને અપેય પદાર્થીને પણ જરૂરી ગણાવનારા, માયા અને પ્રપંચમાં મુંઝાઇ રહેલા, ધર્મનું તત્ત્વ સમજવા કાેેેકિપણ દિવસ પ્રયાસ નહિ કરનારા, વગર દારૂના ઘેનમાં દ્યેલછાવાળા થયેલા અને એવાએાએ જ ઉપજાવી કાઢેલા કુલ્પિત અને શાસ્ત્રવિરુદ્ધ નિયમાને સાચા સાધુએા આધીન થાય, એ સ્વ^રને પણ માની શકાય તેમ નથી. જો કેટલાક વેષધારીએા, ભક્તાના રોટલાના ગુલામ બનેલાએા, આવા નિયમાનો, અગર તેનાથી પણ હલકા નિયમાના, પરમપુરૂષ પ્રણીત વચનોની માફક આદર કરવા તૈયાર પણ થશે, તા તેથી એમ નહિ માની લેવું કે–પ્રભુઆગ્રાના રસિક અને શાસ્ત્રોને જ શિરાધાર્ય ગણનારા સુનિવરા તેવા પેટલરાએાને જોઇને સત્યમાર્ગથી **લેશ પણ ચલાયમાન** થાય; _{કારણ} કે–ભગવાન્ શ્રી જિનેશ્વરદેવનું શાસન હ**ળ** સાડા અઢાર હજાર વર્ષ સુધી અખંડિતપણે રહેવાનું જ છે.

સમાપ્ત.

શ્રી સિધ્ધયક.

દરેક મહિનાની પૂર્ણિમા અને અમાવાસ્યાએ પ્રગટ થાય છે!

આ ગ્રન્થના સંકલનાકાર આ. શ્રીમત્ સાગરાનંદ સ્રીશ્વરજને સ્યાદાદ શૈલિ પુરસ્સર ઘેર બેઠાં સાંભ-ળવા હાય, ચાલુ જડવાદી જમાનાને અનુસરતા પ્રશ્નોનું સમાધાન સમજવું હાય, સૃષ્ટિના સંતાષ મેળવનારી સંસ્થાઓનું અવલાકન કરવું હાય અને શાસનસેવામાં આગળ વધવું હાય, તો—

વાર્ષિક લવાજમના બે રૂપીઆ

ભરી આજે જ તમારૂં નામ ગ્રાહક તરીકે નેંધાવી દો! તમારા મિત્રા અને સંબંધીઓને પણ વાંચવાની ભલામણ કરા! લખા:—

> શ્રી સિદ્ધચક્ર સાહિત્ય પ્રચારક સમિતિ, લાલ ખાગ, ભૂલેશ્વર,—મું ખ ઇ.

સાક્ષરવર્ય કૃષ્ણલાલ માહનલાલ ઝવેરી, જાણીતા દેશ-સેવક જમનાલાલ માધવજી મ્હેતા, ખાર ઍંટ લાૅ, અને પ્રાફેસર મંજીલાલ દવે જેવા પણ જેઓશ્રીનાં પ્રવચનાના સુક્તકંઠે પ્રશંસા કરે છે,

— : અને : —

જેઓશ્રીનાં ધર્મપ્રવચનાને સાંભળવા સે'કડા જૈતા અને જૈતેતરા પણ આતુર રહે છે,

—: तेभक : —

જેએાશ્રીનાં ધર્મપ્રવચનાે જૈનાે ઉપરાંત હિન્દુ-મુસક્ષમાન પણ રસપૂર્વક વાંચે છે, તે પૂ. ખાક્ષબ્રહ્મચારી પંન્યાસપ્રવર શ્રીમદ્દ્ રામવિજયજી ગણિવરનાં ધર્મપ્રવચનાેને દર રવિવારે પ્રસિદ્ધ કરતું સાપ્તાહિક તે—

जैन प्रवचन

આત્મા અને પરમાત્માની પીછાન કરાવે છે, સુખી જીવનની ચાવી ખતાવે છે, જડવાદના ઝેરનું અને આત્મ-વાદના અમીનું પૃથક્કરણ કરી દે છે, તેમજ દુઃખ, શાક અને આપત્તિના પ્રસંગોમાં પણ સમચિત્ત રહેતાં શીખવે છે.

નમુના મફત મેળવા !

શ્રી જૈન પ્રવચન કાર્યાલય: રતનપાેળ, અમદાવાદ.