



रघुनाथ

पृष्ठ २००

अंक १६१

પૂર્ણતા કે શૂન્યતા?

થોડાક થાકેલા માણસોને ભેગા કરી સૂરીલા મધુર શબ્દોમાં એ ભાઈ કહી રહ્યા હતા; મનને શૂન્ય કરો, સતત એ જ વિચાર કરો કે હું શૂન્યમાં જઈ રહ્યો છું. હું શૂન્ય છું, વિચાર વિહૂણા બનવા માટે વિચારો કે હું શૂન્યમાં જઈ રહ્યો છું.

પ્રથમ શ્રવણે ગમી જાય એવી આ વાત છે. શૂન્ય થાઓ એટલે અંદર કંઈક ભરી શકાય. પણ ચૈતન્યના જ્ઞાન પ્રકાશમાં આ ચિન્તન પદ્ધતિ કેવી નકારાત્મક લાગે છે? આમાં વિવેક ન રહે તો આ પદ્ધતિ કેવી આત્મઘાતક બની શકે તે વિચારીએ.

આત્મા જે પૂર્ણ છે, જ્ઞાનથી પરિપૂર્ણ છે. આનંદથી સભર છે. શાશ્વત છે, તેમાં શૂન્યતાની વિચારણા લાવવી? જે સત્, ચિદ, અને આનંદમય છે એની અનુભૂતિ કરવાને બદલે શૂન્યતાનો વિચાર કરવો?

હું પૂર્ણ છું. એમ સ્વના પ્રકાશમાં સ્વ સંવેદન કરવાને બદલે વિચારના વંદોળિયા દ્વારા ઊભા કરેલા ધુમ્મસમાં હું ખાલી છું એવો આભાસ સર્જવો? જીવન જે હકારાત્મક છે તેને શું નકારાત્મક બેવું?

એક ખ્યાલોમાં થોડું પાણી છે. શૂન્યતાદર્શી કહેશે. ખ્યાલો અર્થો ખાલી છે. પૂર્ણતાદર્શી કહેશે: ખ્યાલો અર્થો ભરેલો છે.

શૂન્યતાને જે ખાલી દેખાય છે તેજ વસ્તુ પૂર્ણતાપૂર્વક દૃષ્ટિને ભરેલ જણાય છે. વસ્તુને કયા દૃષ્ટિ કોણથી જોવામાં આવે છે, તે પરથી પદાર્થનો પરિચય પૂર્ણ થા અપૂર્ણ થાય છે.

કાઈસ્ટે પણ કદાચ આજ વાત ધ્યાનમાં લઈને કહ્યું હશે: “As a man thinketh in his heart so is he”. માણસનાં ચિન્તન, વિચાર અને લાગણીઓ એના કાર્ય અને જીવનને આકાર આપતાં હોય છે. અને અતે માણસ એવો થઈ જાય છે.

સિંહતું બચ્ચું પણ બકરાના ટોળામાં વસી વિચારે કે. હું બકરું છું તો કાળે કરી એ સિંહબાળ જેવું સિંહબાળ પોતાના આત્મવીર્યને ગુમાવી બેઠા જેવી એટા કરતું થઈ જાય છે. ડરી ડરીને લાગતું થઈ જાય છે.

માણસ વિચારે કે હું ખાલી છું, શૂન્ય છું. શૂન્ય થાઉં છું. તો વર્ષો જતાં આ વિચારના ધુમ્મસમાં શૂન્ય જેવો મૂઠ થઈ જાય તોય નવાઈ નહિ. કારણ કે એના વિચારે જ એને ઘડ્યો છે. એને આકાર આપ્યો છે. એના વિચાર એ જ એનું સર્જન છે.

સુનિશ્રી ચિત્રલાનુ

પારસી ધર્મના વડા શ્રી દસ્તુરજી દાબુએ કહ્યું કે “ ભગવાન મહાવીર કેવળ ભારતના જ નહીં, જગતના પણ મહાન શિક્ષક છે. માનવીઓ ત્રસ્ત થઈ જાય છે અને અધર્મ ફેલાય છે ત્યારે આવા દિવ્ય વીરો પ્રગટે છે. અને માનવ ધર્મની ફરી પ્રતિષ્ઠા કરે છે....આવા મહાવીરોનાં જીવન કહે છે કે તલવારથી જગત જિતાતું નથી, પણ આત્માનાં બળ વડે જગત જિતાય છે. ભગવાન મહાવીરે આત્માનું સાચું રાજ્ય સ્થાપ્યું હતું. મન, વચન અને કર્મની હિંસા અને પશુહિંસા ટાળવાનો ભગવાન મહાવીરે ખાસ સંદેશો આપ્યો હતો.....”

તેમજ પ્રાણીઓની કતલનો વિરોધ કરતાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે “મુંગા પશુઓની કતલ કરવાનો આપણને શું અધિકાર છે? જનવરો-પશુઓ આપણા નાના ભાઈઓ છે તેમનું રક્ષણ કરવાની આપણી ફરજ છે.....”

મહારાષ્ટ્ર વિધાન પરિષદના અધ્યક્ષ શ્રી વી. એસ. પાગે પોતાની વિક્રતાભરી લાક્ષણિક શૈલીમાં જુસ્સાદાર મરાઠી ભાષામાં બોલતાં જણાવ્યું કે :-

“અઠી હજાર વર્ષ પૂર્વે થયેલા ભગવાન મહાવીર પોતાના ત્યાગ, તપશ્ચર્યા અને સત્યાચરણ વડે એવો તો મહાન પ્રભાવ પાડ્યો કે એનાં અનેક વિશાળ પરિણામો ભારતભરમાં નીપજ્યાં હતાં. બીજા ધર્મોમાં પણ અહિંસાની વાત તો આવે છે પણ તે શાસ્ત્રોમાં જ છે. જ્યારે ભગવાન મહાવીરે તો એ અહિંસાના ઉપદેશને વ્યવહારમાં અને જીવનમાં ઉતારી એને સામાજિક રૂપ આપ્યું. તેથી અહિંસા માત્ર શબ્દમાં જ ન રહેતાં જીવન અને જગતમાં આવી. એનું શુદ્ધ પરિણામ આજ આપણે જૈનોમાં જોઈ શકીએ છીએ.

એમણે જ્ઞોતોમાં અહિંસા અને નીતિમાં નમ્રતા અને અનેકાન્તવાદને મૂકી. એની સમતુલ્ય કરી. દ્રવ્યાર્થિક અને પર્યાયાર્થિક જેવી નયની સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ દ્વારા તત્ત્વની શોધ કરવાની એક વિરલ દૃષ્ટિ આપી, અને તત્ત્વજ્ઞાનના ક્ષેત્રને સમન્વય અને સત્યની એક નવી ભેટ મળી.

ભગવાન મહાવીરે સર્વત્ર માનવધર્મનાં સાચાં મૂલ્યોનું ગૌરવ વધાર્યું. અહિંસાની સામાજિક પ્રતિષ્ઠા કરવાનું કાર્ય જૈનધર્મે કયું છે. ગાંધીજીએ અહિંસાને સામાજિક અને રાજકીય પ્રતિષ્ઠા અપાવી અને ભગવાન મહાવીરના સંદેશને વ્યાપક બનાવ્યો. માનવતાનાં સાચાં મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા થઈ.....”

રાષ્ટ્રભાષા હિન્દીમાં આ વિરાટ સભાને સંબોધતાં પૂ. ગુનિશ્રી ચન્દ્રપ્રભસાગરજી (ચિત્રજાનુ) એ કહ્યું:-

“તૃષાતુર માણસ જેમ પાણી માટે પ્રાર્થના કરે અને એના જવાબરૂપે પાણી મળે તેમ પ્રકાશ માટે પ્રાર્થના કરતી માર્ગભૂલેલી માનવજાતને પ્રભુ મહાવીર મળ્યા.

પ્રકાશના આગમન પૂર્વે અવ્યવસ્થા અને ત્રાસ હોય છે, એવું જ કંઈક પ્રભુના આગમન પૂર્વે પણ હતું.

રાજાઓ સત્તા અને યુધ્ધના રણક્ષેત્રમાં જ મસ્ત હતા. પ્રાદાણો જાતિ અને શબ્દજ્ઞાનના ધમ્મડમાં ચક્રચૂર હતા, વૈશ્યો ધનોપાર્જન અને વિલાસમાં રૂખ્યા હતા. શૂદ્રો અને ગુલામો ત્રાસ અને અપમાનના ઝેરી ઘૂંટણ ઉતારી દિવસો વિતાવતા હતા. આ બધાને પ્રકાશની જરૂર હતી. માર્ગદર્શકની જરૂર હતી, સિદ્ધાંતોને સિદ્ધાન્તમાંથી બહાર કાઢી સદાચરણ દ્વારા જીવનમાં ઉતારી માર્ગ દર્શક બને એવા ભોમિયાની જરૂર હતી.

માનવતા નવો પ્રકાશ જાળી હતી. એ પ્રકાશ હુનિયાને પ્રભુ મહાવીરના જીવન દ્વારા સાંપડ્યો.

મહાવીર ઇશ્વરમાંથી માનવ નથી બન્યા, પણ માનવમાંથી ઇશ્વર બન્યા. કેરીના ગોટલામાં જેમ આમ છુપાયેલો છે, તેમ આ માનવમાં ભગવાન છે. એને પ્રગટ કરવાનો છે. એની દિવ્યતા પર આવેલ આવરણને હઠાવી એનો ઉઘાડ કરવાનો છે. પામર મનુષ્યમાંથી પ્રભુ કેમ બની શકાય છે તે પ્રભુએ પોતાના જીવન દ્વારા જગતને શિખવ્યું છે.

એ કોઈ પંથ કે સંપ્રદાય સ્થાપવા નહોતા આવ્યા. પણ પંથ અને સંપ્રદાયોનાં વાડામાં પુરાયેલા માનસને બહાર કાઢવા ધુર્યા હતા.

શુદ્ધી સત્તાધીશ સુધીના પ્રત્યેક સ્તરના માનવીને આ વાત સ્પર્શીતી અને એમનો આત્મા જગી ઊઠતો. એ પંથના લેદ વિના સત્ય અને અહિંસાને માર્ગે ચાલતો. અને સુક્તિનો મંગળમય પ્રકાશ મેળવતો.

પ્રભુનો આ ઉપદેશ માત્ર કોઈ અમુક કામ કે જાત માટે જ નથી. સર્વ માટે છે. પ્રાણી માત્ર માટે છે. એને દિવાલોમાં પૂરી રાખવો ઉચિત નથી. સંપ્રદાયોની દિવાલો તૂટે અને લગવાન મહાવીરનો આ પ્રકાશ વિશ્વ ભરમાં ફેલાય એવું પ્રભાત જોવાની મારી એક અદ્ભુત મુઘ્ધ તમજા છે.”

આગળ ચાલતાં પૂ. મુનિશ્રી ચિત્રભાનુએ કહ્યું: લગવાન મહાવીર પ્રકાશના પ્રતીક હતા. અહિંસાનું જીવંત દૃષ્ટાંત હતા. અનેકાન્તવાદના પ્રેરક હતા. પ્રભુનો મુખ્ય સંદેશો અહિંસા, અપરિગ્રહ અને અનેકાન્તવાદનો છે.

હિંસાથી હિંસાનો જ જન્મ થાય છે. જે વાવો છે તે જ ઊગે છે. હિંસા વાવો ત્યાં અહિંસા કેમ ઊગે ?

વિશ્વનો એ નિયમ તો યાદ હશે જ કે જે વિચાર તમે વિશ્વમાં ફેંકો છો તે ફરીને પાછો તમારે ત્યાં જ આવીને ઊભો રહે છે. હા, એને પાછો આવતાં કઠાય વાર લાગે, પણ આવ્યા વિના ન રહે. આજ નહિ તો કાલ, કાલ નહિ તો દશ વર્ષ પછી, દશ વર્ષ પછી નહિ તો આવતા જન્મે પણ એ વિચાર પાછો તમને મળ્યા વિના નહિ રહે એ મળશે જ. તો તમે હિંસાના વિચાર વિશ્વમાં ફેંકો તો હિંસા તમારા પર આવ્યા વિના તમને કેમ છોડશે ?

એક વાત વિચારવાનું કહું ? દુનિયાના પશ્ચિમ દેશોમાં આટલાં યુધ્ધ થયાં, માણસો કપાયા, લગભગ દરેક કુટુંબે પોતાના એક સ્વજનને યુધ્ધમાં

શુમાવ્યો, અને ભારત આટલું શાન્તિથી જીવી શક્યું તેનું કારણ શું ?

એમ નથી લાગતું કે બીજા દેશોમાં જેટલી હિંસા છે તેના પ્રમાણમાં અહીં જોછી છે ? એટલે જ તો આપણે ત્યાં યુધ્ધની હિંસાનાં ચક્રો નથી ફરી વળ્યાં. ખરી રીતે ભારતે શું દુઃખ જોયું છે ? દુઃખ તો પશ્ચિમનાં માણસોએ જોયું છે; જે સાંભળતાં પણ ત્રાસ છૂટે છે. અહીં તો કેટલાંક માણસો નાનાં દુઃખને મોટું કરી ગાતા થઈ ગયા છે.

આપણે જો હિંસાના વિચાર અને આચારથી નહીં અટકીએ તો આપણે કંઈ પરિસ્થિતિમાં મુકાઈ જઈશું તે વિચારવા જેવું છે

અમારું, સાધુઓનું કામ વિચારે મૂકવાનું છે. એને આકાર આપવાનું કામ તો આ માનનીય સત્તાધીશોનું છે. હું જોઈ શક્યો છું કે પહેલે વર્ષે એક દિવસ કતલખાનું બંધ રાખવાના વિચારને આપણા ભૂતપૂર્વ મેયર શ્રી ઇસાકબાઈએ આકાર આપ્યો.

બીજે વર્ષે આઠ દિવસ કતલખાનાં બંધ રાખવાનો વિચાર મૂક્યો તો ફોર્પોરેટરોની સહાયથી બીજા વર્ષના મેયર ડો. શ્રી દિવગીએ એને આકાર આપ્યો.

આજ તો આનંદનો વિષય છે કે મહારાષ્ટ્રના મુખ્ય પ્રધાનશ્રી, વિધાન પરિષદના અધ્યક્ષશ્રી અને નગરપતિ શ્રી એમ ત્રિવેણી સંગમ છે હવે તો અહિંસાનું કાર્ય ખુબ જ વેગથી આગળ વધશે અહિંસાના આ કાર્ય કરનારા મહાત્માઓને હું તો શું આપું ? માનવી માનવીને આપી પણ શું શકે, સિવાય કે હાર્દિક શુભેચ્છા !

પણ પેલા મૂંગા જીવોના આશીર્વાદ જીવનને નવપદ્મવિત બનાવ્યા વિના નહીં રહે.

પરિગ્રહ વિષે જાણતાં પૂજ્ય મુનિશ્રીએ કહ્યું: સંગ્રહથી માણસનું પતન થાય છે. પરિગ્રહવાળા ધનિકના પુત્રોને ખબર નથી કે ધનની શું કિંમત છે! એ લોકો વિના મૂલ્યે વસ્તુને વેડફી રહ્યા છે. બ્યારે બીજી બાજુ માણસો જીવનનિર્વાહના પૂરતાં સાધનોના અભાવે ટળવળી રહ્યા છે, તરફડી રહ્યા છે.

એક બાજુ ટેકરો છે ને બીજી બાજુ ખાડો છે. એકને કૉન્સ્ટ્રીપેશન છે ને બીજાને ડાયરિઆ છે, કબજિયાત અને સંગ્રહણીનાં રોગ છે. ખતે બિમાર છે. શ્રીમંત કે ગરીબ કોઈ સ્વસ્થ નથી. સુંદર સ્વસ્થતા ભગવાને ખતાવેલ અપરિગ્રહના માર્ગથી જ આવી શકે તેમ છે. પરિગ્રહ પતન છે. પ્રેમ પ્રકાશ છે.

પ્રભુ મહાવીરનો સૌથી શ્રેષ્ઠ વિચાર તે અનેકાન્ત-વાદ છે. અનેકાન્તવાદની સમન્વય દૃષ્ટિ એ પ્રભુ મહાવીરની દુનિયાને અપૂર્વ ભેટ છે. લ. મહાવીરે માણસોને નાની નાની વાત પર લડતા જોયા. ધર્મીયાર્યોને વાણીના મેદાનમાં વાગયુદ્ધ કરતા જોયા અને એમણે એ પણ જોયું કે એ જે વાત માટે આયુધે ચઢ્યા તે વસ્તુ તો એમના વચ્ચેથી સરકીને દૂર ને દૂર જઈ રહી છે. એટલે એમણે સમન્વયની આ સ્વદ્રાઢ દૃષ્ટિને સમાજમાં પુનઃ પ્રતિષ્ઠાપિત કરી. એક માણસ બીજા માણસને સમજી શકે એવી વિશિષ્ટતા આ દૃષ્ટિમાં છે. વિજ્ઞાનની ભાષામાં આને Forth Dimension કહી શકાય. જે જાંચાઈ, પહોળાઈ અને લંબાઈથી પર એવું એક ચોથું માપ છે. વસ્તુને સમજવા સપ્રમાણુ તેજછાયા જોઈએ. સપ્રમાણુ અંતર જોઈએ. સપ્રમાણુ દૃષ્ટિ જોઈએ તો જ વસ્તુ વસ્તુ રૂપે દેખાય.

અનેકાન્તની દૃષ્ટિમાં એકાન્તનો કદાચિદ નહિ. કોઈ વસ્તુ એવી નથી જેને એક જ છેડો હોય. માણસ વસ્તુનો એક અંત જુએ અને બીજા અંત

સામે પીક ફેરવી જોયો રહે તો વસ્તુનું પૂર્ણ દર્શન ન થાય. આ વિચારણા દ્વારા જડ, અને ચેતન; જગત અને જીવ સપ્રમાણુ સમજાય છે.

વ્યવહારની ભાષામાં પણ તમે આ વસ્તુ જુઓ છો ને? કોઈ પૂછે: “શું કરો છો?” કહે: “ઘઉં વીણું છું.” સાચું શું છે? કાંકરા વીણું છે. પણ એનો અર્થ સમજી લેવાય છે. આ અનેકાન્ત છે.

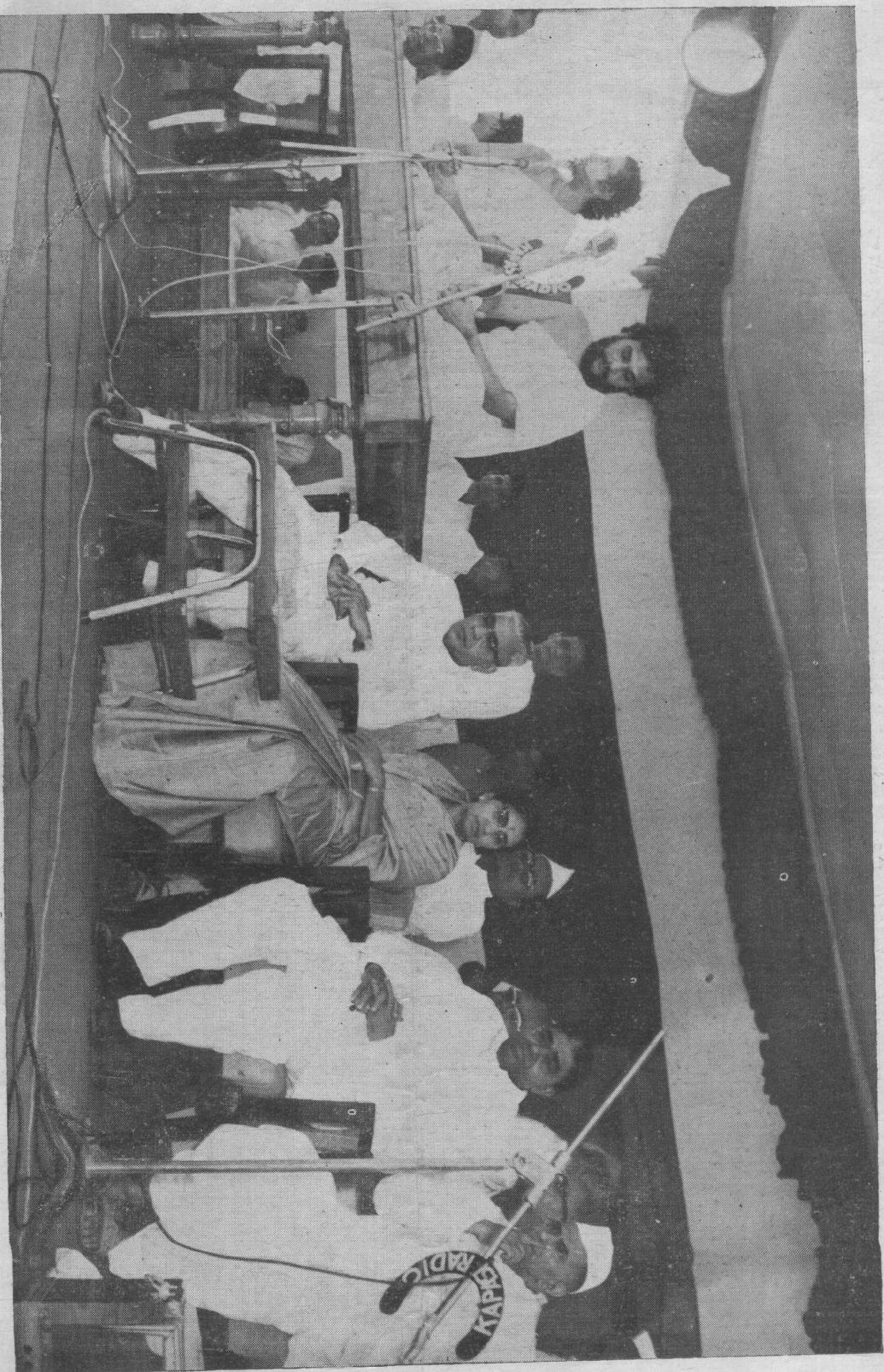
માણસને માણસની નજીક લાવવા, વસ્તુને વિવિધ દૃષ્ટિબિન્દુથી સમજવા આ દૃષ્ટિ અનિવાર્ય છે. આ દૃષ્ટિ માનવજાત અપનાવે તો ઘર ઘરમાં સમજણ આવે, એક રાષ્ટ્ર બીજા સામા રાષ્ટ્રનું દૃષ્ટિબિન્દુ સમજી શકે અને કલહ, યુદ્ધ અને તંગદીલી ઓછી થાય.....પ્રભુ મહાવીરે આપેલો પ્રકાશ આપણા સૌના હૃદયમાં સદા પ્રકાશ પાથરતો રહે! અને આપણે એમના ચિંધેલા માર્ગે ચાલી એવા બનીએ કે જેથી પેલા કવિની કવિતા સાચી પડે :—

જિન્દગી પેસી બના । જિન્દા રહે દિલશાદ તું ॥
જબ ન હો દુનિયાંમેં તો । દુનિયાંકો માયે યાદ તું ॥

મહારાષ્ટ્રના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી વસંતરાવ નાયકે સભાને સંબોધન કરતાં જણાવ્યું કે ભારત પાસે ધન કે સમૃદ્ધિ નથી. પરંતુ માનવતાની સમૃદ્ધિ તો કેવળ ભારતમાં જ છે, અન્ય દેશોમાં નથી. આ માનવતાની સમૃદ્ધિ ભગવાન મહાવીરજેવા નરોત્તમ પુરુષોનાં પ્રતાપે સર્જાઈ છે. ભૌતિક લાભોમાં રત રહેવાને બદલે આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાં રત રહેવાને ઉપદેશ ભગવાન મહાવીરે આપ્યો હતો.

આગળ વધતાં કહ્યું કે, પ્રાચીન વૈદિક ધર્મમાં કાળક્રમે કેટલીક ક્ષતિઓ પ્રવેશી જતાં તે સુધારવા અને જનતાને સત્ય અને અહિંસાના સાચા માર્ગે લઈ જવા માટે ભગવાન મહાવીર ભારતમાં પ્રગટયા હતા. એ મહાન પુરુષે માનવતાને ઉંચે લાવવા

—: જોખાડી તરુપર ભગવાન મહાવીર જ્યોતિ પ્રસંગો, વ્યાસ પીરુનું દર્શન —:



જમણા બાજુથી : દિવ્યજ્ઞાન સંઘના પ્રમુખ શેઠ શ્રી આલોકલાલ ચુનીલાલ શાહ, યુનિશ્રી બળભદ્રસાગર, પૂજ્ય યુનિશ્રી ચિત્રભાઈ મહારાજ, મહારાષ્ટ્ર રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી વી. પી. નાયક, શ્રીમતિ વી. પી. નાયક, રચુ. રેડીંગ કમિટીના ચેરમેન શ્રી હરવરાજ ભાણુભ શાહ, મુંબઈના ચેરમેન શ્રી ડોસ આશ્વન, મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય વિધાન સભાના ચેરમેન વી. ડોસ. પાંચે બિરોજિલા દેખાય છે.

ભગવાન મહાવીરની જયંતિ પ્રસંગે ચોપ



ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણને પચ્ચીસો વર્ષ પૂરાં થાય, ત્યારે વિશ્વભરમાં ભ. મ.
તા. ૧૩-૪-૬૫ના ચૈત્ર સુદ ૧૩ ને મંગળવાર સાંજે ૬ વાગે મુંબઈના સાગર તટે
મળેલી લાખોની સંખ્યામાં અભૂતપૂર્વ વિરાટ માનવ મેદની ચારે તરફ
શ્રી વસંતરાવ પી. નાયક, અતિથિ વિશેષ તરીકે મહારાષ્ટ્ર વિધાન સભાના
શ્રી એ.મ. માધવન

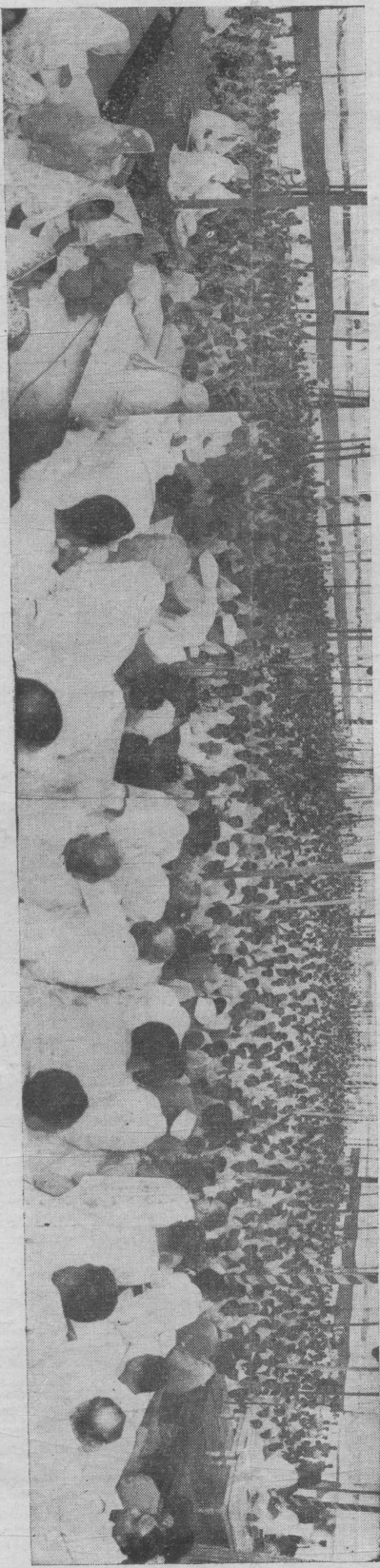
ટીના સાગર તટે ઉમટેલી માનવ મેદની



ટીના નિર્વાણનો ઉત્સવ ઉજવવાના ભવ્ય સ્વપ્નની ઝાંખી કરાવતી વિરાટ સભાનું દ્રશ્ય.
રમ પૂજ્ય મુનિશ્રી ચિત્રભાનુના સાનિધ્યમાં ભગવાન મહાવીરની જયન્તિ ઉજવવા
તરેલી જણાય છે. સમારંભના પ્રમુખસ્થાને મહારાષ્ટ્ર રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાન
ચેરમેન શ્રી વી. એસ. પાગે, સીટીઝન કમીટીના ચેરમેન મુંબઈના નગરપતિ
જે. રે. આ. વી. રહ્યા છે.

“ભગવાન મહાવીર જયન્તિ”

જૈનાના ચારે દિરકાઓએ સાથે મળી સવારે કોઠા મેદાનમાં
હિજવી રહ્યા છે. તેનું રમ્ય દશ્ય



પૂ. ગુરુદેવશ્રી વિગ્નલાનુ ચોત્તાની લાક્ષણિક શૈલીમાં ભગવાનના ગુણનુવાદ કરતા જણાય છે.

રાજ્યાટનો ત્યાગ કર્યો, તપશ્ચર્યા કરી કેવળ જ્ઞાન મેળવ્યું અને જનતાને માનવધર્મ શીખવવા ભારતમાં પરિભ્રમણ કર્યું. એમણે ૪૦ વર્ષ સુધી અવિરત રીતે માનવધર્મ અને આત્મધર્મ સંબોધ્યો અને સમાજને ઉચે લાવવા પ્રયાસ કર્યો. ભગવાન મહાવીરે અઢી હજાર વર્ષ પહેલાં જે ઉપદેશ આપ્યો હતો, તે આજે પણ આપણા હૃદયમાં જીવંત છે.

જૈનધર્મ એટલે ઇંદ્રિયો ઉપર વિજય અપાવનારો માર્ગ છે. શાંતિ અને સમાધાન માનવતાની સેવામાં છે, ધન કે સત્તાદ્વારા નથી સાંપડતા, એ વાત ભગવાન મહાવીરે દર્શાવી હતી. માનવી પોતે જ કૌશિય કરે તો તે અતિ માનવ બની શકે છે એ જૈનધર્મ શીખવ્યું છે. આત્મ પ્રેરણા અને આત્મ-વિશ્વાસ પેદા કરવામાં જગત ભરમાં આ ધર્મનો મોટો ફાળો છે.”

મુખ્ય પ્રધાનશ્રીએ આગળ જતાં કહ્યું : “મુંબઈના ઇતિહાસમાં આજનો દિવસ મહાસૂરો છે. ભગવાન મહાવીરની જયંતિ મુંબઈની પચરંગી પ્રેક્ષા ઉજવે છે એ મુંબઈ માટે મોટા ગૌરવની વાત છે. એકબીજા પ્રત્યે આદર અને સન્માનની ભાવના રાખવાની મુંબઈની પ્રણાલિકાને આ રીતે ગૌરવ સાંપડે છે. અને એ વાત આફ્રીના ભારત દેશને માટે પણ માર્ગદર્શક છે. ભગવાન મહાવીરની જયંતિ આપણામાં ધર્મના સાચા મૂલ્યો સમજવાની અને આપણી ભૂલો દૂર કરવાની ભાવના જગાડે છે. માનવીને સત્ય અને અહિંસાની પ્રેરણા મળે એ માટે આવી જયંતિઓનું ધણું મહત્વ છે. અને હું એવી હાર્દિક અભિલાષા વ્યક્ત કરું છું કે, ભગવાન મહાવીર આપણને એવી યુષ્ઠિ અને શક્તિ આપે કે જેથી આપણે માવતાની સેવા કરી શકીએ અને દેશની શક્તિ બઢાવી શકીએ.....”

છેલ્લે દિલ્હીથી પધારેલ લાલા ધનશ્યામજીએ પ્રભુ જીવનની ગ્રાંખી કાવ્યમાં કસાવી. અંતે નાગરિક

મર્યાદા અને શરમ

મર્યાદા અને શરમ....એક દેખાવે તો એક દેખાય છે. પરંતુ સ્વભાવે અને અનુભવે જુદાં છે.

મર્યાદા રનેહ અને શ્રદ્ધાને જીવાડીને કામ કરેશે. જ્યારે શરમ હંશે ત્યાં રનેહ અને શ્રદ્ધા નહિ હોય.

શરમના માર્યા આજે નહિ કરે તે બે આંખની શરમ ચાલી જતાં કરવાના છે....જ્યારે મર્યાદાને માથે રાખીને વર્તનારા પોતાના દિલને પૂછીને જ વર્તવાના છે....

આપની સાથે શરમ રાખીને નહિ. મર્યાદા સાચવીને બોલજો.

શરમમાં રનેહ, શ્રદ્ધા અને ભાવનાનું નહિ કેવળ શરમનું પ્રાધાન્ય હોય છે. જ્યારે મર્યાદામાં રનેહ, શ્રદ્ધા અને ભાવનાનું જ પ્રાધાન્ય છે.

મર્યાદામાં મનનું સમાધાન હોય છે. જ્યારે શરમમાં ઘણીવાર વિવેક પણ અંતર્ધાન હોય છે.

શરમમાં અકળામણ હશે. મર્યાદામાં સમજણ હશે.

શરમમાં મુખાકૃતિ બગડી જશે, મર્યાદામાં મુખાકૃતિ મમતાવાળી હશે.

શરમમાં ઉદાસીનતા હશે, મર્યાદામાં પ્રસન્નતા હશે.

શરમને લીધે થતા કાર્યમાં વેઠ હશે, મર્યાદાની સમજ સાથે થતા કાર્યમાં ઉમંગ હશે.

કુળજીરાંકર શાસ્ત્રી.

સમિતિના પ્રમુખ શ્રી માધવને શ્રી વી. પી. નાયકને ચંદનનો ફૂલહાર પહેરાવ્યો. શ્રી સી. ટી. શાહે એમ. માધવનને અને મગનલાલ પી. દોશીએ એસ. વી. પાળે અને શેઠ માણેકલાલ ચુનીલાલને ફૂલહાર કર્યા.

આભાર દર્શન અને પ્રાર્થનાનાં મધુર સૂરો સાથે સમારોહની પૂર્ણાકૃતિ થઈ હતી.

સમાચાર સાર

વેદાન્ત સંતસંગ મંડળ અને ગીતા સોસાયટીના કાર્યવાહકો શ્રી હરિકિશનદાસ અગ્રવાલ અને હરિભાઈ ડેસવાળા આદિ આગેવાનોની વિનંતિ થતાં પૂ. મુનિશ્રી ચિત્રભાનુ મહારાજશ્રીએ એક પ્રવચન માળા પ્રેમ કુટિરના વિશાળ હોલમાં ૧૬ મી સોમવારથી ૩૦ મીના શુક્રવાર સુધી આપી. આ પ્રવચનમાળા હિન્દીમાં હોવાથી સેંકડો સીંધી, પંજાબી અને નિવૃત્ત જજો, વકીલો અને ડોક્ટરો આદિ અનેક આગળ પડતા માણસોએ શ્રવણોનો લાભ લીધો. સવારના સાડા સાતથી સાડા આઠનો રમણીય સમય હોવાથી એ નિર્મળ પ્રભાતના ગુલાબી વાતાવરણમાં જીવ, જગત અને પરમાત્મા આ વિષયનો પ્રારંભ થતો હતો. આ જીવ કંકરમાંથી શંકર, જીવમાંથી શિવ અને આત્મામાંથી પરમાત્મા કઈ રીતે અને કયા સાધનથી બની શકે તેનું સુંદર વિવેચન અને વિચારણા આ પ્રવચન સ્વાધ્યાયમાં થયાં. પૂર્ણાહુતિના અંતે પૂજ્યશ્રીને વિદાય આપતાં દેવીદયાલ કેમદસના માલિક હરિકિશનદાસજીએ કહ્યું. “પૂ. મહારાજશ્રી આપણા પર કરુણા કરી અહીં પધાર્યા અને ઉપદેશના અમૃતથી આપણા આત્માને નિર્મળ અને સ્વચ્છ કરવા સતત જ્ઞાનધારાને વહાવી. સંતો એ માતા જેવા કરુણાહુ છે. મા જેમ બદામને ફેડીને અંદરના મગજને આપે છે કે જેથી એ બાળકને એ બદામ ફેડતાં કયાંક વાગી ન જાય તેમ સંતો પણ ચિન્તન દ્વારા શાસ્ત્રોમાંથી સાર તત્ત્વ કાઢી આપણને આપે છે. આપણે એમનાં ઉપકારનો બદલો કેમ વાળી શકીએ? આપણે શ્રદ્ધા પૂર્વક કહીએ કે આપે ચિંધેલા માર્ગે ચાલવાનો પ્રયત્ન કરીશું અને ફરી અહીં પધારવાની આપણા પર કૃપા કરો એવી માગણી કરીએ. પૂજ્યશ્રી ત્યાંથી વિદ્યાર કરી ગોડીજીના ઉપાશ્રય પધાર્યા છે.

લવ્ય સ્નાત્ર મહોત્સવ



શ્રી બૃહદ્ મુખર્ષ સ્નાત્ર મહામંડળના આશ્રય હેઠળ મંગળવાર તા. ૧૩-૪-૬૫ ના રોજ રટા. ટા. ૬-૩૦ વાગે શ્રી. ગોડીજી મહારાજના ઉપાશ્રય હોલમાં પ્રભુ મહાવીરના જન્મ કલ્યાણક નિમિત્તે લવ્ય સ્નાત્ર મહોત્સવ પૂજ્ય પાદ મુનિશ્રી ચંદ્રપ્રભસાગરજી (ચિત્રભાનુ) મહારાજ સાહેબના સાનિધ્યમાં ઘણાજ ઠાંઠામાંથી ઉજવવામાં આવ્યો હતો. ભાઈ બહેનોની ચિહ્નર હાજરીથી ઉપાશ્રય હોલ ઊભરાઈ રહ્યો હતો. મહામંડળના પ્રમુખ શેઠશ્રી રમણલાલ દલસુખભાઈ પ્રસંગ-પ્રસંગ પર સ્નાત્રમાં ભાવ વધે તે રીતે મનનીય વિવેચન કર્યું હતું. સ્નાત્રની મહત્તા અને પ્રભુનો જન્મોત્સવ છાપન દિગ્ગુમારીઓ તથા ચોસઠ ઇંદ્રો કેવી લવ્ય રીતે ઉજવે છે તે તેઓશ્રીએ સુંદર શૈલીમાં સમજાવ્યું હતું. શ્રી ગોડીજી પાઠશાળાની બહેનોએ ચૌદ સ્વપ્નાનો તેમજ છાપન દિગ્ગુમારીઓનો સુંદર અભિનય કર્યો હતો. હિંમતસિંહ ચૌહાણે ઇંદ્ર સિંહાસનથી શરૂ કરી પ્રભુના જન્મોત્સવ સુધીનો ઇંદ્ર તરીકેનો ઘણાજ લવ્ય અને આકર્ષક અભિનય ભારત નાટ્યચૂ શૈલીમાં કરી બતાવ્યો હતો. સુષોષા વગાડવાના નૃત્યે તથા ન્હાના બાળકોનાં ડાંડિયા રાસના સ્ફૂર્તિમય પ્રયોગે અજબ રંગ જમાવ્યો હતો. શ્રી ચંગ મેન્સ વોલંટીયર ફોરના વોલંટીયર ભાઈઓએ સુંદર વ્યવસ્થા બાળવી હતી.

બપોરે એ વાગે ભાવ અને ભકિતના ઉલ્લાસમય વાતાવરણમાં સ્નાત્ર મહોત્સવ પૂર્ણ થયો હતો.

એ પક્ષાઘાત છે !

સંસ્કૃતિ-રક્ષા અને દેશ સેવા ન થાય એ દેહનો પક્ષાઘાત છે.

દાન ન દેવાય એ ધનનો પક્ષાઘાત છે.

અભય ન અપાય એ સામર્થ્યનો પક્ષાઘાત છે.

સમત્વ ન સેવાય એ જ્ઞાનનો પક્ષાઘાત છે.

પ્રસન્નતા ન જળવાય એ મનનો પક્ષાઘાત છે.

નિર્મળતા ન રખાય એ દૃષ્ટિનો પક્ષાઘાત છે.

પોતાનો દોષ ન સમજાય એ બુદ્ધિનો પક્ષાઘાત છે.

ઉત્સાહ ન પ્રગટે એ સત્ત્વબલનો પક્ષાઘાત છે.

શત્રુનું કલ્યાણ ન ધરણાય એ સાધુતાનો પક્ષાઘાત છે.

કલેશમુક્ત ન થવાય એ નિર્વાસનતાનો પક્ષાઘાત છે.

પરમાર્થ ન સઘાય એ જીવનનો પક્ષાઘાત છે.

—પૂર્વસિદ્ધ ઝાલા

મર્યાદા પુરૂષોત્તમ

સ્થુનાથના જીવનમાં અને કુટુંબમાં મર્યાદાનું સ્થાન અત્રે સર હતું. તેથી જ માનવતા સુરક્ષિત હતી.

પરશુરામ જ્યારે અમર્યાદિત બોલી રહ્યા હતા ત્યારે તેમની એ અમર્યાદાને અટકાવવા માટે લક્ષ્મણ અધીર બન્યા અને મોટાભાઈને કહી રહ્યા: “મોટા ભાઈ સ્થુવંશનો એક પણ માનવ બેઠો હોય ત્યારે આવું અમર્યાદિત બોલનારને સાંખી શે લેવાય?”

ત્યારે રામે આટલું જ કહ્યું: “પણ ભાઈ....સ્થુવંશી પોતે પણ અમર્યાદિત હોવા ન જોઈએ ને?!”....આખમાં અને વદનમાં સ્મિત સાથે રામે કહેલા આ એક જ વાક્યે અકળાઈ ઉઠેલા અને ઊકળી ગયેલા લક્ષ્મણને શાંત કર્યા અને લક્ષ્મણ બેસી ગયા.

આનું નામ મર્યાદા. આવી મર્યાદા જ માનવતાને રક્ષી શકે.

પ્રિય વાચકો

આપશ્રીને જણાવતાં આનંદ થાય છે કે એક વર્ષ પૂર્ણ કરી “દિવ્યદીપ” હવે બીજા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. અમારા આ પ્રયત્નમાં શરૂઆતથી આપ સહકાર આપીને, જ્ઞાનની સુવાસના અત્તરના વેપારમાં સહ ભાગી બન્યા છો. તે રીતે, આ વર્ષે પણ બનશે તેવી આશા અને શ્રદ્ધા સાથે નવા વર્ષનું લવાજમ નીચેના કોઈ પણ સ્થળે મોકલાવી આપી આભારી કરશે તેવી વિનંતી છે.

તંત્રી

નવા વર્ષનાં લવાજમ ભરવાનાં સ્થળો

૧. શ્રી ચંદુલાલ ટી. શાહ

લેન્ટીન ચેમ્બર્સ, ચોથે માળે,

દલાલ સ્ટ્રીટ, કોટ, મુંબઈ ૧.

ટે. નં. ૨૫૪૩૭૬

૨. શા. રમણલાલ ગિરધરલાલ

સરખેજ રોડ, અમદાવાદ ૭.

૩. શ્રી કલ્યાણજી વી. મહેતા

પરડ, કોટન એક્સચેન્જ બિલ્ડીંગ,

પાંચમે માળે, કાલબાદેવી રોડ,

મુંબઈ-૨. ટે. નં. ૨૬૫૮૮

૪. શ્રી દીપક મેડીકલ સ્ટોર્સ

૧૮, એ, સદાશિવ સ્ટ્રીટ, સીક્કાનગરની સામે,

વીકુંલભાઈ પટેલ રોડ, મુંબઈ-૪.

ટે. નં. ૨૬૪૧૨

૫. શ્રી ગોડીજી જૈન દેરાસર

પાયધુની, મુંબઈ-૩. ટે. નં. ૩૩૩૧૫૬

૬. શ્રી શાંતિકુમાર તલસાણિયા

પાર્વતિ સદન, તિલક રોડ,

ભાનુશાળી વાડીની બાજુમાં,

ઘાટકોપર, મુંબઈ-૭૭.

શિક્ષણ અને સંસ્કાર

મુનિશ્રી : ચંદ્રપ્રભસાગરજી (ચિત્રભાનુ)

આજે દરેકને ધર્મનું ફળ જોઈએ છે, પણ ધર્મ જોઈતો નથી. પાપનું ફળ જોઈતું નથી પણ પાપ છોડાતું નથી. જુવારને પણ ધાણી બનવા માટે અગ્નિમાં શેકાવું પડે છે. પછી જ તે પ્રવેત સુંદર ધાણી બને છે અને પછીજ તે નયનોને ગમે છે. જુવારનો ઢગલો જેટલો સુંદર નથી લાગતો, તેથી વધારે તેની બનેલ ધાણી સુંદર લાગે છે. નયન રમ્મ અને રુચિકર લાગે છે. આવું જ છે માનવનું. સંસ્કાર વગરનો માનવી જુવાર જેવો છે. જેનામાં સંસ્કાર નથી, તેના ખાવાપીવામાં, બોલવાચાલવામાં કે બેસવાઊઠવામાં જરાય ઢંગ નહિ હોય. જીવનમાં, વ્યવહારમાં—સંસારમાં ડગલેપગલે એની જરૂર છે. આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ સંસ્કારની જરૂર તો છે જ, પણ સાંસારિક દૃષ્ટિએ પણ તેની એવીને એટલી જ અગત્યતા છે.

‘કેમ આવ્યો?’ ‘કેમ આવ્યા?’ ‘કેમ પધાર્યા?’ આ ત્રણ વાક્યોમાં કેટલો ફરક છે? વચન એક છે, છતાંય વાણીમાં ફરક છે. સંસ્કારયુક્ત વાણી માણસને શોભાવે છે.

સુંદર ઢાગીનાં પહેર્યા હોય, સુંદર કપડાં સજ્યાં હોય પણ બોલે ત્યારે જાણે હંસના વેશમાં કાગડો !

સંસ્કારી બનવાનું સૌથી પ્રથમ સોપાન છે : ભાષા સુધારણા. ભાષાથી માનવીનું મૂલ્યાંકન થઈ શકે છે.

રાજા, મંત્રી ને દરવાન ત્રણેય સાથે ફરવા નીકળ્યા હતા. રસ્તામાં ભૂલા પડ્યા. એકબીજાને શોધવા લાગ્યા. રસ્તામાં એક સાધુને બેઠેલા જોયા.

પહેલાંએ કહ્યું : ‘પ્રજ્ઞચક્ષુ, આપે અહીંથી કોઈને પસાર થતાં જાણ્યા?’

જવાબ મળ્યો : ‘ના લાઈ, હું અંધ છું.’

પૂછનારે કહ્યું : ‘માફ કરજો, મારી ભૂલ થઈ.’ તે આગળ ચાલ્યો.

પછી બીજાએ આવીને પૂછ્યું ‘હે સુરદાસ, અહીંથી કોઈ પસાર થયું?’

જવાબ મળ્યો : ‘હા લાઈ, રાજા આગળ ગયા છે.’

ત્યાર બાદ ત્રીજાએ આવીને પૂછ્યું : ‘અંધે અંધા ચહાસે કોઈ નિકલા હૈ?’

સાધુએ જવાબ આપ્યો : ‘હા, રાજાજી પહેલા ગયા છે, પછી મંત્રી ગયા છે ને તું દરવાન તેમની પાછળ જા.’

આગળ જતાં તે ત્રણે જણા ભેગા થયા. વાત થઈ પેલા સાધુએ રાજા, મંત્રી ને દરવાનને કંઈ રીતે ઓળખી કાઢ્યા એનું એમને ખૂબ જ આશ્ચર્ય થયું. ત્રણેય ગયા સાધુ પાસે. સાધુએ એનો ખુલાસો કર્યો : ‘હે પ્રજ્ઞાચક્ષુ’ સંબોધનમાં વિવેક-વિનય છે. તે ઉચ્ચ કુળનો, સંસ્કારી હોવો જોઈએ, માટે તેને ‘મે’ રાજા માન્યો. ‘હે સુરદાસ’ સંબોધનમાં પહેલાં કરતાં ઓછું માન છતાં ઉદ્વેગતાઈનો અભાવ જણાતાં મંત્રી તરીકે ઓળખ્યો. બ્યારે ત્રીજાના સંબોધન—‘અંધે અંધા—માં ભારેભાર તિરસ્કાર લાગવાથી એ દરવાન જણાયો.

માટે સમાજમાં, ઘરમાં કે જાહેર જીવન વ્યવહારમાં સંસ્કારી વાણી વાપરો. ફાટેલ તૂટેલ કપડાં ચાલશે, સંસ્કારહીન વાણી નહીં ચાલે. વાણીને સંસ્કારમય બનાવવા માટે વિચારોને સંસ્કારમય બનાવો. વાણી અણધારી આવે છે, માટે વિચારોને તપાસો. તેના પર ચોક્કી રાખો.

વિચારો ગમે તેમ અથડાય છે. મગજ શાંત રહેવા તૈયાર નથી. બોલબોલ કરીએ છીએ, એથી જ્યાં ત્યાં વાણીનો બિકાર થાય છે. વાણીને સંસ્કારમય બનાવવા વિચારોને સંસ્કારમય બનાવવા જોઈએ.

માણસોને કામ, ક્રોધ, માન-લોભ આવે છે, માટે વિચારો પર સતત ચોક્કી રાખો. વિચારોને તપાસો. સંસ્કાર-સંપન્ન વિચાર અને તોજ શિક્ષણ દીપે. ભણેલ હોય ને સંસ્કારી ન હોય તો તે વેદિયો છે. માટે વિચાર, વાણી ને વર્તનને સંસ્કારી બનાવો.

આજે માળાપો ફરિયાદ કરે છે : બાળકોમાં સંસ્કાર નથી, તેઓ ઉચ્છૃંબલ બનતાં જાય છે. પણ એ કુસંસ્કાર આવ્યા ક્યાંથી ? માળાપનાં સંસ્કાર, વર્તન ને વ્યવહારની છાપ છોકરાઓ પર પડવાની. બાળકો કાર્બન કોપી જેવાં છે. આજે છોકરાઓ માળાપની સામે ગમે તેમ વર્તે છે, બીડી પીએ છે. ‘અમારામાં માથું ન મારો’ એમ બોલે છે આમ હવેની પ્રજા જુદા જ પાટે જઈ રહી છે, તેનું કારણ માળાપો છે. માળાપ પોતાના છોકરાના સંસ્કાર, શિક્ષણ, કેળવણી પાછળ કેટલો સમય ગાળે છે ? અને તેટલા સંસ્કાર ઘરમાં કેળવે. છોકરા માટે તમે કેટલો ભોગ આપ્યો છે ? તમે કપડાં ધોવડાવો છો, સુંદર ઇસ્ત્રી પાછળ અર્ધો કલાક ખર્ચો છો વળી ઘડી બગડી ન જાય તેમ સંકેલવામાં અર્ધા કલાકનો વ્યય કરો છો. પણ પોતાનાં બાળકોમાં સંસ્કાર સીંચવા પાછળ કેટલી મિનિટ ખર્ચો છો ?

આજે છોકરાઓ પ્રત્યે માળાપો બિનજવાબદાર બની ગયાં છે, માટે બિનજવાબદાર પ્રજા વધતી ચાલી છે ને તેથીજ જુઠાણું, ચોરી, લૂંટફાટ, અનાચાર ને કલહ વધી રહ્યાં છે. ઘરનાં બાળકો માટે કાંઈજ સમય ન આપો તે કેમ ચાલશે ?

આ સુંદર દાખલો બીજમ પિતામહનો છે. બીજમ પિતામહ એટલે પ્રતિજ્ઞાની અજોડ મૂર્તિ. વાણી-વર્તન માટે અજોડ. તેમને તૈયાર કરનાર

કોણ ? માતા ગંગાદેવી. સંસ્કારી માતા કલાકારની માફક પોતાના બાળકને ઘડે છે, સંસ્કારી બનાવે છે. કલાકાર રંગ, પીંછી ને દષ્ટિથી ચિત્રને ઉત્તમ બનાવવા જાણે છે, તેવીજ અજોડ કલાકાર માતા છે. તે ગંગાદેવીએ અનેક શરતો સાથે શાંતનુ સાથે લગ્ન કર્યા હતાં. સદાય સત્ય બોલનાર રાજાને એક વખત શિકારેથી પાછા ફરતાં ગંગાદેવીએ પૂછ્યું :

‘ક્યાં જઈ આવ્યા ?’

શાંતનુ જુહું બોલ્યા : ‘ફરવા ગયો હતો.’

ગંગાદેવીએ કહ્યું : ‘શરીર પરના રક્તના ડાઘાથી ફલિત થાય છે કે આપ શિકારે જઈ આવ્યા છો. આપે વચનભંગ-પ્રતિજ્ઞાભંગ કર્યો, માટે હું આપને ત્યાંથી વિદાય લઈશ.’

સ્ત્રી એક શક્તિ છે. તે શક્તિ સ્વ અને પરને સારા માર્ગે વાળવા માટે છે. મહાન લાખરા-નાંગલ બંધ તૂટે ને પારાવાર નુકશાન કરે, તેમ માણસનો નિયમ તૂટે તો તેથીય વધુ નુકશાન થાય. સંસ્કાર, શિક્ષણ ને સદાચારની સ્ત્રી પોષાક છે. પતિનો નિયમભંગ થતાં પોતાના સુખવૈભવ ત્યજી એ ચાલ્યાં ગયાં. પછી પિતાને ત્યાં ન રહેતાં, પિતાના ઉપવનમાં નાનકડું મંદિર બંધાવી ત્યાં રહ્યાં. સંસ્કારને ખાતર સુખની તીવ્ર ઝંખનાને લાત મારી. અર્ધા ભૂખે રહ્યાં, પણ સંસ્કાર ન છોડ્યા.

ત્યાં ચાર મહિના પસાર થતા. પુત્રનો જન્મ થયો. નામ પાડ્યું ગાંગેય. ગાંગેયમાં અનેક સંસ્કારોનું સિંચન માતાએ કર્યું. ગાંગેયને વીર બનાવવા પ્રયત્ન આદર્યો. મા એટલે સંસ્કારથી, સંયમથી શિક્ષણથી સદાચારથી બાળકને ઘડનાર શિલ્પી.

કપડાં ધોવા કેટલો સાબુ જોઈએ છે ? તો તનનો ને મનનો મેલ ધોવા સંસ્કારના સાબુની જરૂર છે. આલિશાન ઇમારત ફરનીચર કે ઠાઠમાઠના દેખાવથી માનવતા નહિ આવે. મહાન બિલ્ડીંગમાં મેં વામણા જોયા છે. એમને જોઈ દયા આવે છે.

આવા મહાન મકાન, આવા વૈભવશાળી રાયરચીલામાં મન તો જાણે સાવ નાનકડું! સંસ્કારસંપન્ન વિના શિક્ષણ નકામું છે. બાળકોમાં જરૂર છે સંસ્કાર-સિચનની, સંયમ ને સદાચારયુક્ત શિક્ષણની, સંસ્કાર ન પોષનાર માતાપિતા બાળકનાં હિતશત્રુ છે. એક સંસ્કારી પુત્રથી માતાને જે આનંદ થશે, તે અસંસ્કારી દશ પુત્રથી નહિ થાય.

આજે લોકોને મહાપુરુષોનાં ચરિત્રો યાદ નથી.

માટે અમારે વારંવાર તે યાદ કરાવવાં પડે છે

માતાએ ગાંગેયને શૌર્યવાન, કળામાં કુશળ અને અસ્ત્રશસ્ત્રમાં પ્રવીણ બનાવ્યો. આ માયકાંગલાં બાળકો જોઈ દયા ન આવે? દયાથી જીવતાં એ બાળકો શું કરશે? વીર્યહીન પ્રજા સંસ્કાર, સંયમ, શિક્ષણ કેમ સાચવાશે?

ગાંગેયનાં તેજ, તાકાત, કૌશલ વધતાં ચાલ્યાં. માની આજ્ઞાને તે અનુસરે છે. બોડે બેસીને જંગલમાં જાય છે. પાછો આવી માને પગે પડે છે. આશીર્વાદ મેળવે છે.

ગાંગેયને માતાએ કહ્યું: ‘બેટા, અહીં આસપાસના વાતાવરણમાં કોઈ પ્રકારની હિંસા ન કરવી, ને થવા પણ ન દેવી.’

માતાનું આ વચન માથે ચઢાવી, ગાંગેય જીવનમાં પ્રગતિ કરે છે.

શિકાર કરતાં કરતાં હરણીની પાછળ પડેલા શાંતનુ એક વખત આ બાજુ આવી ચઢ્યા. હરણુ તો નાસી ગયું, પણ સામે હાથ ઉંચો કરી ગાંગેય જીભા રહ્યા. ગાંગેયના અવાજથી-રણુકારથી શાંતનુ જેવા સમ્રાટ પણ થંભી ગયા. પાછા હટી ગયા.

કારણ? અવાજ હતો સંયમી યુવાનનો. સંયમી જીવનમાં ઓજસ, તેજ, રણુકાર ને વ્યક્તિત્વ જન્મે છે.

શાંતનુ બોલ્યા: ‘મને રોકનાર તું કોણ? હું સમ્રાટ છું.’

ગાંગેયે સ્વસ્થ મને જવાબ આપ્યો: ‘મહારાજ, આપ જગતના સમ્રાટ હશે, પરંતુ હું આ ભૂમિની મર્યાદાનો સ્વામી છું.’

ચર્યા વધતાં, શાંતનુની આંખો લાલ બની. શાંતનુએ પણ્ચ ચડાવીને બાણ છોડ્યું ત્યાં તો ગાંગેયના બાણે આવી ધનુષ્યના ટુકડા કરી નાખ્યા. તલવાર ઉપાડતા શાંતનુને ગાંગેયે કહ્યું: મહારાજ, હિંસા ન કરવાનો નિયમ લેનાર હું આ બાણથી આપનો હવે મુગટ ઉડાવુ છું. તલવાર ખેંચવા કરતાં મુગટ સાચવી લો.’

ત્યાં તો ગંગાદેવી આવી પહોંચ્યાં. પુત્રને શાંત કર્યો. ગાંગેય માતાને ચરણે પડ્યો. શાંતનુ આશ્ચર્ય પામ્યા: ‘આ મારી પત્ની! તો આ કોણ?’

માતાએ કહ્યું: ‘બેટા, આ તારા પિતા છે. એમનાં ચરણોમાં પગે પડ ને ક્ષમા માગ.’

શાંતનુને પશ્ચાત્તાપ થાય છે. પત્નીની માફી માગે છે. પગે પડવા જાય છે, પણ આર્ચ સ્ત્રી પતિને પગે પડવા દે ખરી? એ તો સંયમી, સંસ્કારી ને સદાચારી છે. શાંતનુનો ગર્વ ગળી જાય છે. તેને ખૂબજ પશ્ચાત્તાપ થાય છે. ગંગાદેવીને આગ્રહપૂર્વક ખુબ સન્માનથી-સત્કારથી નગર પ્રવેશ કરવા વીનવે છે.

આમ એક માતાના શિક્ષણે ભીષ્મ પિતામહમાં ઉત્તમ સંસ્કાર સીંચ્યા ને વિશ્વવંદનીય બનાવ્યા. માટે સંસ્કાર વગરનું શિક્ષણ તેલ વગરના દીપ સમાન છે. શિક્ષણ અને સંસ્કાર જીવનરથનાં બે ચક્ર છે. સંસ્કાર, સ્વચ્છતાને સુંદરતાની જીવનમાં આવશ્યકતા છે. બાહ્ય હશે તો આંતરિક જન્મશે. અને આંતરિક તથા બાહ્ય સ્વચ્છતા આપણને પ્રભુતા પ્રતિ લઈ જશે. ‘Cleanliness is next to Godliness.’ સ્વચ્છતા રાખો. તન, મન અને આત્મા-ત્રણેને નિર્મળ ને સ્વચ્છ રાખો.

ત્યાં હશે શિક્ષણ અને ત્યાં હશે સંસ્કાર.

સ્વ

મુદ્રક, પ્રકાશક અને સંપાદક શ્રી ચંદુલાલ ટી. શાહે મહેશ્વર પ્રીન્ટર્સ મુંબઈ નં. ૨. માં

છાપાવી, ડીવાઇન નોલેજ સોસાયટી (દિવ્ય જ્ઞાન સંઘ) માટે “કુમકુમ”

સ્વામિ વિવેકાનંદ રોડ, મુંબઈ નં. ૫૬ માંથી પ્રગટ કર્યું છે.