



૧૫  
૩

આંક  
૧૧

# સરદય દ્વારા

## પુસ્તક શ્રી

“આત્માના અમૃતને પામવા વૈભવ અને વિજાસનો ત્યાગ કરી, ભગવાન મહાવીરે મહાલિનિષ્કમણું અને વનની નિરવતામાં આત્મસાધનામાં મળું થયા. ત્યાં દુદ્રે આવી નમન કરી એક નામ વિનંતી કરી,

“પ્રભો, આપનો માર્ગ કહિન છે, સાઝાબાર વર્ણનાં, આપના આ સાધનાના કામમાં આપને પરેશાન કરવા અનેક ઉપસર્ગો! આવનાર છે, તો કષ્ટના એ કાળમાં આપની સેવા કરવા અને એ ઉપસર્ગોને હર કરવા મને સંમતિ આપો.”

જણે મૌને જ વાચ્ય લીધી હોય એવા પ્રશાંત, મધુર સ્વરે પ્રભુએ કહું, “દેવરાજ, તમારી સાવનાતું હું સન્માન કરું છું પણ તમે જ કહો, તીર્થંકરો કરી એઠની સહાયતાથી થયા છે? મદદથી મળે તે મોખ ન હોય, બીજું બધું આપણું આપાય પણ સુક્રિત તો એકાડી સાધનાના સાધકને જ મળે.”

આત્મ શક્તિનો આ હિન્દુ ધર્મનિ સાંસ્કૃતિક ઇન્ડ્રિટેન અણોલાવથી નભી રહ્યા.

-૫. ચિત્રભાગ

## માનવતા વિહેણી સત્તા

માનવતા વિહેણી સત્તા કેવી કંગાળિતલરી હોય છે તેનો આ તાને દાખલો છે. કૈલાનમાં ચાલતા ‘માનવ રાહત કેન્દ્ર’ માટે અનાજ લાવવા એક લુપની જરૂરિયાત ડાલી થઈ. ત્યાં પટનામાં વસતા શ્રી ભગુનભાઈ પટેલે લુપ આપવા હા પારી. પણ ચૂંટણી ચાલતી હતી એટલે જ્યાં કયાંચ લુપ જુઓ ત્યાં અધિકારીએ પોડીંગ ઓફિસરોના કામ માટે સરકારના હુકમ મુજબ એને જાપ્ત કરી ચૂંટણીના કામમાં લઈ લેતા. આ સંકટમાંથી બચવા આપણું કાર્યકર શ્રી ડાલ્લાભાઈ મોહી ત્યાંના મુજબ પ્રધાનને મહિયા ને કહ્યું: “અમે એટલે હુરથી બિહારની પ્રણાની સેવા કરવા આંયા છીએ, તો આપ અમને એટલું કરી આપો કે અમારી લુપ જાપ્ત ન કરે આના ઉત્તરમાં આ માનવતા વિહેણો. માનવ શું કહે છે? “એસી છોટી બાતો કે લિયે હુમકો સમય નહિ હૈ” કાર્યકરે નમૃતાથી કહ્યું: “બિહારકી પ્રણ ભૂપસે મર રહી હૈ.” ત્યારે ઉત્તરમાં આ વડાએ કહ્યું: બિહારકી પ્રણ મરે યા જુયે. હુમે કોઈ તાલુક નહી હૈ. આ સાંલાંયા પછી કાર્યકરને લાગ્યું કે હવે વધારે વાત કરવામાં માનવતાનું જ અપમાન છે.

કુદરતે પણ ઇલેક્શન પછી તેમને હવે પૂરી કૂરસદ આપી છે!

-૫૪ ચિત્રભાનુ

બિહારની કરુણતા

કારમા હુણ્ણાળની પરિસ્થિતિ આજે બિહારને બેરી વળી છે. માનવ પશુની જેમ જાડનાં મૂળિયાં ખાઈને પણ લુવવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે. હુરથી આવતી આ કરુણ પરિસ્થિતિનું દર્શન પહેલેથી જ જાણે કર્યું હોય તેમ આજથી પાંચ મહિના પહેલાં ચાતુર્માસ પરિવર્તન પ્રસંગે પૂજય ગુરુદેવશ્રી ચિત્રભાનુ મહારાજે પ્રજને જણાવ્યું અને ‘કાર્યક’ કરવા લોકોને જગાડ્યા. એમની ચેતનામય વાણીથી ધાર્યાનાં હૃદય જગ્યાં અને તે જ વખતે સી-ટેર હુલર ડ્રાઇવા થયા, એ પછી શ્રી જ્યોતિશ નારાયણ પણ પૂજયશ્રીને મહ્યા અને આ સેવા કાર્ય આગળ વધ્યું. Divine Knowledge Societyના આશ્રેયે એક “માનવ રાહત કેન્દ્ર” ઐદવામાં આવ્યું અને એની વ્યવસ્થાનું કાર્ય સદ્વિચાર પરિવારના કાર્યકરને એદાવી સેંપવામાં આવ્યું. એ કાર્યકરની ટુકડી બિહારના હુર હરના ઊંડા પ્રદેશમાં જઈ કાર્યનો પ્રારંભ કર્યો. છે. પરણાથી અનો માઈલ હુર આવેલ પલાસુ. જુલાના લવનાના પુર જીવોકમાં અનખેતા અને કૈલાનમાં આ કેન્દ્રો ચાલે છે. ૧૨૫૦ માણુસો નિયમિત રીતે મફકત રેશન આપણું આ કેન્દ્રથી મેળવે છે. હુજુ વધારે કેન્દ્રો ઐદવાની અલિદાખા છે.

વસ્તો આપવાની શરૂઆત પણ કરી છે. અને હવે તો આપણું કેન્દ્રથી દવાઓ મફકત અપાય તે માટે પણ ચોજના થઈ છે. માનવતાનો આ સાદ છે, સૌચે પોતાના હૃદયથી એનો ઉત્તર આપવાનો છે. વાતોથી નહી, વર્તનથી.

—તંત્ર.

## આ તમ શ્રી ની પૂ ષ્ટુ તા

તા. ૧-૧૨-૬૬ ના સોહામણું પ્રભાતે સાગરર્થનમાં પુ. ગુરુદેવશ્રી ચિત્રલાલુ મહારાજે આત્માના પૂષ્ટું વૈલવ પર પ્રવાણમાં પ્રકાશ પાથરો તેની આ નોંધ છે. પુ. ગુરુદેવની સહજ પ્રસન્નતા અને સ્વસ્થતામાંથી વહેતો  
આ જીન પ્રવાહ ચિત્તના અસ્તિત્વને આવરી કે છે.

એન્ડ્ર શ્રીસુખમનેત લોલા લક્ષ્મિવાલિલમ્બ ।  
સંચિદાતનદપૂર્ણ પૂર્ણ જગદવેદ્યતે ।

ઉપાધ્યાયણ મહારાજ જીનસારના મંગળા-  
યરણુમાં આત્માની સહજ અવસ્થાના સ્વરૂપનું  
આદેખન કરે છે, આત્માની સહજ આધ્યાત્મિક  
લક્ષ્મીનું એમાં વર્ણિન કરે છે. આ આત્માની  
આધ્યાત્મિક લક્ષ્મીની સભરતાનો, આત્મશ્રીને  
જે ચોતાને અનુભવ થાય તો એ ન વર્ણવી શકાય  
ચેવા સહજ સુખનો અનુભવ કરી શકે. પછી  
તો આ જગતમાં રહેવા છતાં અને આ દેહમાં  
વસવા છતાં એ કોઈક અનોષું અને આનંદમય  
જીવન જીવી શકે. પણ આ આત્મા વિલાવના  
પ્રમાદમાં પરીને સ્વરૂપને અને આત્મશ્રીને ભૂલી  
ગયો છે.

શ્રેષ્ઠ ધનવાનનો પુત્ર પણ જ્યાં સુધી ચોતાની  
અવસ્થા સમજતો નથી ત્યાં સુધી એ રસ્તામાં  
કોઈ વટેમાર્ગ પાસે પણ ચોક્કેટ લેવા માટે એ  
આના મંગવા ભલો રહી જય છે. કારણું કે એને  
અભર નથી કે એ કેટલા ધનનો વારસદાર છે !  
એનો કોટ્યાધિપતિ પિતા આવા રસ્તાના હજારો  
માણુસોને નભાવી શકે તેમ છે તેનો એને જ્યાલ  
નથી. પણ આપણ અજ્ઞાન છે. એનું અજ્ઞાન ભીખ  
મંગવે છે. એને જ્યારે જીન આવે છે, માટે  
થાય છે, સમજ 'આવે છે ત્યારે વિચારે છે, "શું

એ હું હતો કે બસ સ્ટેન્ડ આગળ ભલો રહીને  
ચોક્કેટ માટે એ આના માંગતો હતો ? હું  
ધનપતિનો પુત્ર ભિખારી ? " એ અજ્ઞાનમાં પડેલો  
હોય છે ત્યારે એ આના માટે લિક્ષા માંગે છે;  
પણ જ્યારે એને અભર પડે છે કે હું તો આવી  
મારી સંપત્તિનો સ્વામી છું, શ્રીનો માલિક છું ત્યારે  
એ માંગતો તો નથી પરંતુ ને માંગ્યુ હોય એના  
ઉપર એને હસું આવે છે.

એમ જ્યાં સુધી આ આત્મા આત્મશ્રીને  
ચોળાયતો નથી ત્યાં સુધી વિષયો માટે યાચના  
કરે છે, ત્યાં સુધી કામના માટે ભીખ માંગે છે,  
ત્યાં સુધી એ એક સામાન્ય સત્તા માટે, પાંચ  
વર્ષના election માટે પામર થઈને અહીંથી તહીં  
ક્રીં કરે છે. કારણકે એને આત્મશ્રીમાં શું સુખ  
છે અને જીવન જીવીને અંદરથી શું મેળવવાનું  
છે એનો ઉપયોગ યાદ્યો ગયો છે. એટલે જીવન-  
આખું જીવન આ માંગવામાં અને તે માંગવામાં  
વેચી નાંખે છે.

આત્મસુખના જ્ઞાનથી તો વાર્ધક્ય પણ  
મધુર બને. માણુસ પચાસ જીવે, સાડ જીવે કે  
સિં-તેર જીવે પણ અનુભવનું અમૃત લઈને જીવે,  
જેમ જેમ એ જીવન જીવતો જય તેમ તેમ એની  
પાસે અનુભવની મીઠાશ આવતી જય છે. એણે  
હુનિયા લેઇ છે, માણુસો જેયા છે, અનુભવોમાંથી

**વહાલા વાચક,**

ભગવાન મહાવીરનો જન્મોત્સવ ચૈત્ર સુદ તેરશના શનિવારે તા. ૨૨-૪-૬૭ના  
પવિત્ર મંગળ દિને સાંજે ૬-૦૦ વાગે ચોપાઈના સાગરતટે ભાજ્વવા દેશસરમાંથી આગેવાનો,  
નેતાચો અને અથગણ્ય નાગરિકો હાજર થવાના છે. ને ધન્ય પ્રસંગે તું કંચાંક માયાની  
જળનો કરેણિયો. અની એ લાલથી વચિત ન થઈ જય તે માટે આજથી ૫ એ મહા દિવસની  
નોંધ સમૃતિમાં કરી રાખજો.

ધારું ધારું મેળવવાનું મેળંગું છે. જેવી રીતે પાકી કેરી ભીડી ભીડી હોય એમ ધરડો પુરુષ અને ધરડી સ્ત્રી ભીડાશથી ભરેલાં હોય. એમની વાણીમાં ભીડાશ હોય, એમના વર્તનમાં ભીડાશ હોય, એમના મોઢાં ઉપર આવેલી રેખાઓમાં ભીડાશ હોય અને તમને એમ થાય કે આમની પાસે જઈએ તો કેવું સારું! આવું કેમ થતું નથી?

એનું કારણ એ જ છે કે જિંદગી શા માટે છે અને જિંદગીના હેતુ શો છે એ પહેલેથી જાણ્યું નથી. એટલે જેવી રીતે છોકરાં પેલાં ડખલાં ડખલીઓ લેગાં કરતાં હોય છે એમ માણુસો માત્ર થોડાંક પૈસા, થોડીક સત્તા, થોડીક પદવી આ અધું લેજું કરવામાં આપું ને આપું જીવન જ પૂરું કરી નાંખે છે.

હુનિયાનું આ પવટાતું દર્શય તો જૂચો? જ્યાં સુધી તમારી પાસે પૈસો હોય, જ્યાં સુધી તમારી પાસે સત્તા હોય, જ્યાં સુધી તમારી પાસે પ્રતિષ્ઠા હોય, જ્યાં સુધી તમારી પાસે કાંઈક હોય ત્યાં સુધી હુનિયા તમને પૂછ્યા કરે, જેવી એ સત્તા ગઈ, જેવો એ પૈસો ગયો, જેવી એ પ્રતિષ્ઠા ગઈ એટલે હુનિયા કહે કે હું એને બાજુમાં ફેંકો, કારણું કે હુનિયા એને જે માનતી હતી તે એના વ્યક્તિત્વના વિકાસને લીધે નહિ, એની આધ્યાત્મિક ચેતનાના આરોહણને લીધે નહિ, પણ એને જે માનતી હતી એની પાછળ એની પાસેના દસ લાખ રૂપિયા હતા. હું એ દસ લાખ રૂપિયા એના હૃથમાં નથી, એના દિકરાના હૃથમાં છે. હુનિયા કહે કે હું તોસો આપણે શું કામનો છે? મૂકો એને બાજુમાં. માણુસના હૃથમાં સત્તા હતી ત્યાં સુધી પૂનારો હતો, પૂછારો હતો પણ સત્તા ઉપરથી ભતરી ગયો. એટલે એ પણ બુલાઈ ગયો.

તો એ જે પૂનારો હતો અને પૂછારો હતો એ આધ્યાત્મિક પ્રકાશને લીધે નહિ અને એણું જીવનમાં કેદ જતનો વિકાસ સાધ્યો છે એને

માટે પણ નહિ. એ જે પૂછારો હતો તે કયા કારણું? એની પાસે સત્તા હતી, જે સત્તાથી sign કરે તો કેદ કરે સુધી કરી શકે, કેદ કરે Quota અપાવી શકે, એ સત્તાને લીધે પૂનારો હતો અને પૂછારો હતો.

કેદ કેદવાર બૂટ પાલિશ કરનાર પાસે કરેડપ્ટિ બાલેવા હોય, Bank નો general manager બાલો હોય ત્યારે પેદો મોચી પણ એમ નથી માનતો કે એંકનો જનરલ મેનેજર મારે ત્યાં બાલો રહ્યો. એનો ગર્વ કેદ કરે તો એ ગર્વ ઓટો છે. એંકનો જનરલ મેનેજર મોચી ઘણો સારો માણુસ છે અથવા મોચીને બેઇને બાલેવા છે એમ નથી, પણ બૂટ પાલિશ કરવાના છે એટલે એ બાલો છે. તો જ્યાં સુધી બૂટ પાલિશ ચાલતું હોય ત્યાં સુધી મોચી કહે તેમ ડાયો અને જમણો પગ મૂકે. એ વખતે પેદો મોચી કહે કે જૂચો હું કેવો કે આ manager ને left અને right કરાવું છું અથડ કહેનારમાં કેટલી બધી આણુસમજ છે! ‘તું ડાયો અને જમણો પગ મૂકાવે છે એમાં કાઈ તારી હુંશિયારી નથી, એમાં ગર્વ કરવાનો નથી કારણુંકે તું એનાં boot polish કરે છે અને એ। બૂટ ચકચિકિત કરવાનાં છે એટલા માટે એ બાલો રહે છે, એવી જ રીતે માટામાં મોટો કરેડપ્ટિ પણ ગાડીમાંથી ભતરીને આવે છે. શા માટે આવે છે? પાલિશ કરવા આવે છે.

એમ કેદ સત્તાધીશની પાસે ધણા માણુસો આવતા હોય તો એમ માનવાનું નથી કે મારી પાસે ધણા આવી ગયા. કારણુંકે તારી પાસે એ વખતે dingo કરવા માટે સત્તા હતી એટલે આવતા હતા.

કેદ ધનવાનની પાછળ ધણા લોકો દોડતા હોય તો એમ નહિ માનવાનું કે મારી પાછળ દોડે છે. એની પાસે ધન છે એટલે એમાંથી થોડુંક કાંઈક મળશે એ આશાએ દોડે છે.

આ અધું શું સ્વીચ્છે છે? બહારની વસ્તુ જ્યાં સુધી આપણી પાસે છે ત્યાં સુધી એ લોકો

આપણી પાસે આવે છે. જ્યાં એ વસ્તુમાંથી આપણે ખસ્તીએ કાં વસ્તુ ખસે એરલે હુનિયા આખી ખસી જાય છે. ત્યારે આપણી પાસે સરવૈચામાં શું રહે છે ?

આ આત્મા દેહ છોડીને જાય છે ત્યારે એની સાથે શું લઈ જાય છે એ તો વિચાર કરો ! આખી જિફ્ટો સુધી આપણે આટલા આંદ્યા, આટલા મહ્યા, એમાં ને એમાં લુંગન પૂરું થઈ ગયું. જે આધ્યાત્મિક એળાખ ના થઈ, રવશ્રીની જે પહેંચાન ન થઈ, હું ડોણું છું એ માટેનું આ જ્ઞાન ન મળ્યું તો આ બધું તમે જે સંશોષ્ણ કરેલું છે એ બધું જ બીજાને માટે છે. તમે accumulate કરો છો, બેશું કરો, બીજાને આપીને યાદ્યા જાઓ છો.

ચોતાને માટે શું છે એ વિચાર કરવાનો છે. અને એ વિચાર કરવાને માટે આપણે અહીં મહ્યા છીએ.

તું કોણું છો ? તારું સ્વરૂપ શું છે ? શેડું તો પિછાન.

આત્માની શ્રીથી મળન બનેલો અને સત્તુ, ચિત્ત અને આનંદથી પૂર્ણ એવો આત્મા તો આ જગતને પણ પૂર્ણ જ જુઓ છે. અને માને છે કે કર્મને વશ આપું જગત લીલામાં લાગેલું છે.

તો જગતના માણસો એને કેવા દેખાય ? જેમ બાળકો સાગરના કિનારે જાય, નાનકડાં રેતીનાં ઘર બનાવે અને વહેંચી લે કે આ ઘર મારું, આ ઘર તારું. એમાં બાળકો આખી બંધોર કાઢી નાંખો, ખાવાનું પણ ભૂલી જાય. રેતીના ઘરના માળ ગણ્યા કરે. એક કહે કે બીજે માળ મે એંચ્યો. બીજે કહે: ત્રીજે માળ મેં આંદ્યો. એમ કરતાં હોય ત્યાં એમની મા શોધતી શોધતી આવે. ‘અરે ! તમે જચ્યા પણ નથી ?’ બાળકો કહે ‘નહિ. અમે અમારું ઘર બાંધીએ છીએ, મકાન બાંધીએ છીએ.’ ‘હું બાંદ્યા મકાન, ચાલો.’ એંચ્યોને લઈ જાય છે. તો રેતીનું ઘર મૂકૃતાં પણ

પેદાં બાળકોને હુંખ થાય છે. એમને થાય કે મા ક્યાં વચ્ચમાં આવી ! પણ મા જમાડલા આવી છે. પણ એમને ગમતું નથી. એમને તો પેદા રેતીના ઘરોમાં, પહેંદો માળ બાંધવામાં, બીજે માળ બાંધવામાં, આ ઘર મારું અને આ ઘર તારું એમ કરવામાં જે એક લહેજત પડે છે, એ જમવામાં એમને નથી પડતી.

એવી જ રીતે જ્ઞાનદશામાં જગતના દોકો પણ એવા જ દેખાય. રે, આ ઘર મારું અને આ ઘર તારું. આ બાંધવામાં જ દોકો લઢી રહ્યા છે. બાળકોમાં અને તમારામાં જે ઝેર હોય તો આટલો જ કે બાળકો છોડી શકે છે. કોઈક કોઈક વાર હસતાં હસતાં છોડી શકે છે. અને આગળ વધીને જરૂર પડે તો એકાદી લાત મારીને પોતે બાંધેલા રેતીનાં ઘરને પોતે ઉડાડી પણ મારે છે. તમે પણ બાંધેલા ઘર છોડો છો. તો ખરાં પણ રડતાં રડતાં છોડો છો. તમે બાંધેલા ઘરમાંથી જ્યારે તમારે નીકળવાનો વારો આવે ત્યારે કેવી દશા થાય છે ?

આપણે પ્રવાસી જ છીએ. અહીંથી આગળ વધવાનું જ છે, પણ જે કાપવાનો છે તો શા માટે આસક્તિની અંદર લપટાઈ જવું જોઈએ ?

પ્રભુ મહાવિર કહું કે જીવો ચાર પ્રકારના હોય છે.

પહેંદો પ્રકાર એ સાકરની ઉપર એઠેલી માઝી જીવો હોય છે. બીજે પ્રકાર પથથર પર એઠેલી માઝી જીવો હોય છે. ત્રીજે પ્રકાર મધ્યનું બિનહુ પડ્યું હોય અને એના પર એઠેલી માઝી જીવો હોય છે. અને ચાંદો પ્રકાર લીટમાં પડેલી માઝી જીવો હોય છે.

પહેંદો પ્રકાર એ જીંચો પ્રકાર છે. સાકરની લાદી પડેલી હોય તેના પર માઝી આવીને એસે તો એ ખૂબ મીડાશ માણે. જ્યાં સુધી એ લાદી ઉપર એઠેલી છે ત્યાં સુધી ચૂસ્યા જ કરે. પણ એનામાં લાડવાની સ્વતંત્રતા છે. જ્યારે એને થાય કે હું પાંખો ઝેરદાબું તો લાડી જાય છે. સાકરની

માણીને કોઈ બાંધન નથી. સ્વાદ છે, સ્વતંત્રતા પણ છે. મધુરતા અને મસ્તી બંને છે. એણે સ્વતંત્રતાને વેરીને મધુરતા માણી નથી.

આ જીવનમાં તમે રહો. તમને મકાન મળો, વૈલબ મળો, સમૃદ્ધિ મળો, પુણ્યનું પરિણામ ઘણું ઘણું મળો અને એ પુણ્યના પરિણામે મળેલી આ અધી વસ્તુઓમાં પણ તમે સાકરની માણી જેવા અદ્ભુત રહો. તમે તમારા આત્માની સ્વતંત્રતાને આસક્તિની મીઠાશમાં નાંખી ન હો, બાંધાઈ ન જાઓ. સાકરની માણી આ સ્વાદ માણું છે પણ પોતાની પાંખોને સદા સચેત રાખો છે. ધારે ત્યારે એ જરી જય છે.

બીજી માણી પથથર ઉપર બેઠેલી છે. એને મીઠાશ કાંઈ ન હોય, આ સ્વાદ કાંઈ ન હોય પણ એને માટે સહુથી મોટી વાત સ્વતંત્રતા છે. એ ક્યારે ધારે ત્યારે જરીને જઈ શકે, ધારે ત્યારે નીકળી શકે. એને બાંધનાર કોઈ નથી. પથથર ઉપર આસ્વાદ નથી પણ સ્વતંત્રતા છે.

ત્રીજી પ્રકારમાં મધના બિહુઓ પર બેઠેલી માણી આવે છે. એ માણીને મધ મળે છે. મીઠાશ મળે છે. ક્યાં સુધી ખાય ત્યાં સુધી મસ્તાની બનીને ખાય છે. પણ જેવી જડવા જય ત્યાં બાંધન. એ જરી શકે નહિ. મધની ચીકણો એની પાંખોને પરવશ બનાવી દીખી છે, એ પંગુ બની ગયેલી છે. હવે જડવા જય છે ત્યારે જ્યાલ આવે છે કે જરી શકતું નથી. ક્યાં જીવન છે ત્યાં મરણ છે. એ જરી ન શકે, તરફડે અને જે મધમાં મીઠાશ માણુંતી હુતી એ મધમાં જ એ મરી જય છે.

ચોથી માણી લીંટમાં પડેલી હોય છે. એને આસ્વાદમાં પણ કાંઈ નહિ અને જડવા ધારે તો જરી પણ ન શકે. કારણું એની પાંખો જ ચાંટી ગયેલી છે.

પાલુએ અતાંયું કે જીવો ચાર પ્રકારના છે.

પહેલો પ્રકાર ક્યો કે ‘એન્દ્રશ્રીસુખમગ્નેન’ આત્માની લક્ષ્મીની એણાખવાળો જીવ, આત્માની વિભૂતિને જાણુનારો જીવ, સદા સત્ત, ચિત્ત અને આનંદથી સલર છે આપણુંમાં આ બધું ભરેલું છે. જ્ઞાન પણ અંદર ભરેલું છે, આનંદ પણ અંદર

ભરેલો છે, અને શાશ્વતતા એટલે eternity પણ અંદર ભરેલી છે.

કોઈ પૂછે કે તું કોણું? તારી એણાખ તો આપ? તો એમ ન કહેશો કે મારી એણાખ આ દેહ, ઇલાણું નામ, ઇલાણું ગામ, ઇલાણું રહેઠાણું.

કોઈ એમ કહે કે ઇલાણું ગામના એમે જીવનમાં જૂના રહેવાસી, અમારા આપદાદા ત્યાં રહેતા હતા. પણ તું એ ગામમાં રહેતો જ નથી. તું તો ચાલ્યો જ આવ્યો છે. તારું વળી ગામ કર્યાં છે? આ તો એક વિસ્તોમો છે.

વિસ્તોમો એ ગામ નથી બની શકતું. આરામનું સ્થાન એ કદી ધ્યેય નથી બની શકતું અને સુકામ, જ્યાં રહેવું પડે એ મંજિલ નથી બની શકતું. માણુસની મંજિલ તો આગળ છે માણુસ એ મંજિલને ભૂતી ગયો છે.

કોઈ પ્રવાસી થાકીને જાંધી જય છે. એ અધિનિદ્રા કે તંત્રામાં હોય ત્યારે પૂછો કે કયાં છો? તો કહે કે અહીં જ રહું છું. અહીં રહે તો પછી જવાનું છે એ ભૂતી જય છે.

આપણું એને કોઈ પૂછે કે તું કોણું? તો આપણે એમ જ કહુંએ કે સદા પ્રવાસી. ગામ અને ડામ વગરનો. ડામ અને ગામમાં અટવાઈ ગયો તો લગ્નવાન કહે છે કે સચ્ચિદાનંદ પૂર્ણોનિની પૂર્ણ અવસ્થા વિસરાઈ જશે.

આ શ્રોકમાં કહું કે તું સત્ત છો. તને કોણું મારી શકે એમ છે? તું મરવાનો જ નથી. તમે શુજાતીમાં કહે છો : ‘ખાછો થયો.’ ખાછો થયો એટલે મરી નથી ગયો, જીવતો છે. આ જન્મ લીધો એના પહેલાં પણ હતો અને મરી ગયો તો પણ છે. તો મરી કોણું ગયો? આ દેહ મરી ગયો. ધર્દાં કોણું થયું? દેહ થયો. જન્મ કોનો થયો? દેહનો થયો. યુવાન કોણું થયું? દેહ થયું અને બળી કોણું ગયું? દેહ બળી ગયો. જન્મ, શૈશવ, ચૌવન, વાર્ધક્ય અને મરણ—આ બધું શું છે? અવસ્થા છે. Four Stages આ ચાર અવસ્થાઓ છે. ચૈતનની અવસ્થા છે જ નહિ. ચૈતન તો અવસ્થા વગરનો છે. સ્વર્ણ છે.

એટલે જ મીરાએ ગાયું : “હું સદો નાનો ને દેવળ જૂનું તો થયું.” હું ક્યાં ઘરડો થયો છું ? હું ક્યાં થાકી ગયો છું ? હું તો આત્મા છું . હું તો ageless છું . જેને ઉમર જ નથી ; અવસ્થા જ નથી, કેચિ વર્ષો નથી. એ હુંસ છે, આત્મા ઉમર વગરનો છે. ઉમર લાગે છે તે કોને લાગે છે ? દેહને. ઉદેહ જે લાગતી હોય તો લાકડાને લાગે છે. કાટ જે લાગતો હોય તો લોખંડને લાગે છે પણ અજિને ઉદેહ ન લાગે, સાનાને કાટ ન લાગે, એવી જ રીતે આત્માને કંઈ જ ન થાય.

આ દેહને અધું જ લાગે. આ જન્મે પણ ખરો અને મરે પણ ખરો. નાનકડો હોય ત્યારે રૂપાળો રૂપાળો હોય; યૌવનમાં આવે ત્યારે આડર્થિયુનું એક કેન્દ્ર અની જય; ઘરડો થાય ત્યારે એને ધીજાની મદદ લેવી પડે; વૃધ્ધ થાય અને રોગના ભોલરા અંદરથી અહૃત નીકળે, એ વખતે માણુસને પરવશતાનો અનુભવ થાય અને મૂલ્ય થાય એટલે આ દેહ અળી જય. આ બધી અવસ્થાઓ કોણી થઈ ? દેહની થઈ.

પણ જે આત્મા છે એ અવસ્થાહીન છે. એને કોઈ ઉમર નડતી. નથી. એને શૈશવે નથી, ધરણે નથી. મરણે નથી અને જન્મ પણ નથી. આત્મા અમર છે, શાશ્વત છે, અને જે શાશ્વત છે, એ જ સત્ત છે.

બ્યારે માણુસ સંતનાં અર્સિતવના અનુભવમાં સત્તા કેન્દ્ર અને છે પછી લાલે શરીર ઉપર થઈને ધરણ્ય પસાર થતું, દેહ લાલે લુર્ણ થતો; પણ એ અંદર એઠા એઠા મલકાય છે; કે હું તો એવો ને એવો જ છું. આ અધું ચ અહૃત થઈ રહ્યું છે, આત્મા બ્યારે સ્વસત્તમાં કેન્દ્ર અને છે, ત્યારે એને લાગે છે કે હું તો આ બધાની વચ્ચે કેન્દ્રમાં એઠલો છું. આ અધું ચ આસપાસ અની રહેલું છે. આ દેહનું જ એક નાટક ચાલી રહ્યું છે.

એટલે જ ઉપાધ્યાયલુંએ કહું કે ‘નાટકમું પ્રતિ પાટકમું’ જ્ઞાનદશામાં એને દરેક શોરીમાં નાટક લાગે છે. નાટકને જ જુઓ અને નાટકને જેવા છતાં પોતે પ્રેક્ષક તરીકેનો અધિકાર શુમાવે નહિ. મારે એ જ કહેવાનું છે કે તમે પ્રેક્ષક રહો; પ્રેક્ષક તરીકેનો તમારો અધિકાર છે. તમે નાટક ન અની જાઓ. પ્રેક્ષક જેટલો સુખી છે એટલો હુનિયામાં કેચિ સુખી નથી. એ રંગશાળામાં આવે છે, એસે છે, જૂઓ છે, સમય પૂરો થયો. અને ચાલતો થાય છે, એને પદ્ધા સંકેલવાના નહિ કે ગોઠવવાના નહિ. સામાન ઉઠાવવાના નહિ કે મૂકુવવાના નહિ. એ તો પ્રેક્ષક છે. તટસ્થતાથી જુઓ છે.

આ અનુભવ જે કરી શકાય તો લડાલડી, ઝગડા-ઝગડાનો અંત આવે. આજે ઘરામાં વૃધ્યાને એટલી બધી આસક્તિ છે કે લોકો હેરાન થઈ ગયા છે, તેને બદલે તમે એવા અની જવ કે તમને પૂછુવા આવે ત્યારે જ તમે સલાહ આપો. અને કહો કે તમને તમારી જવાબદારીનો જ્યાલ આપી દીધો છે. તમારી જવાબદારીને ધ્યાનમાં રાખીને જીવો, જવાબદારીને ધ્યાનમાં રાખીને નહિ જીવો તો એકલો હેરાન થઈ જશો. આ તો દોરી ઉપર ચાલવાનું છે.

એટલી સમજણું આપીને આત્માને સ્વ તરફ વાળી લેવો જેઠાં. આ રીતે જે વાળે તો માણુસ આ જગતમાં અહુ મગથી જીવી શકે. અને એમ રહેવા માટે પહેલો પ્રકાર અતાંચો. કે તું કોણું છે ? સચ્ચિદાનંદ પ્રોણ તું સત્ત ચિત્ત અને આનંદ થી પૂર્ણ છે.

તું સત્ત છે. તારી શાશ્વત સત્તામાં તું રહેવાનો છે. તું મરવાનો છે જ નહિ. આ જુઓ. જૈન ધર્મમાંથી મરવાની વાત જ નીકળી ગઈ. સાચો જૈન કોણું જે મરવામાં માનતો નથી. બ્યારે ધરમાં એક માણુસનો વિચોગ થાય તો કહે : ‘પાછા થયા.’ એટલે અમારું ધર મૂકીને ખીજે ડેકાણે થઈ ગયા,

આછા થયા. અહીંથી ગયા પણ કચાંક થયા. એટલે જૈનકુળમાં મરણ નહિ; શોઝ નહિ. કાળાં કપડાં નહિ. પ્રવચન સંભળવાનું બંધ નહિ, અને ખૂબાં પાળવાના પણ નહિ.

જેવી રીતે આવ્યો છે તેવી રીતે ગયો છે. ‘કીધા વિના આવ્યા હતા અને કીધા વિના ગયા.’ આ વાત જેટલી સમજથી એટલો માનવી શોઝ રહીત થાય.

અજાની શોજ માથાં ફૂટે, કકળાઈ કરે પણ આમ કરવાથી કે ગચેલું છે એ થોડું જ પાછું આવવાનું છે? એવી ભમતાની જડો ભાંડી શા માટે નાખવી કે જેથી જીવન એક યાત્રાને બદલે સંતાપ અને?

મેં એવાં કુદુંએ પણ જેયાં છે કે જેમાં મરતી વખતે કહે, “જુઓ, હું જઉ છુ” મારી પાછળ અંસુ પાડશો નહિ, અને તો પ્રાર્થના કરીને; મારી પાછળ રડશો નહિ, અને તો ધર્મ કરીને; મારી પાછળ ખૂબાં ભરાઈને એસશો નહિ, ને અને તો યાત્રાએ જનો.” આમ વિદ્યાયને યાત્રા માની જનારા માણુસો પણ છે.

તમે દીકરાને બહારગામ મોકલો છો. કોઈ પૂછો તો કહો છો કે પાંચ વર્ષ આવશો. ઘરે આવીને શું કરો છો? એમ માનો છો ને કે બહારગામ એકો છે, લણે છે. આમાં પણ એ જ સમજ કેળવવાની છે. બહારગામ ગયા છે. થીજે કુયાંચ ગયો નથી. જેવી રીતે સ્વજન England ગયો એ સમજ છે પણ દેહ છોડ્યો. એ પરદેશ ગયો છે એવી સમજ આવી નથી. જાનીને આ સમજ હોય છે. લોકો સમજે છે એના કરતાં જાનીએ જરાક આટલું વધારે સમજે છે.

આ જરાક વધારે સમજણું એ જ જગૃતિ છે. આ વાત સમજથી તો મરણનો શોઝ કે કકળાઈ જીવે જ કેમ?

આ સત્ત છે. આત્મા રહેવાનો છે. આજે અહીં હતો. અહીંથી નીકળીને થીજે જવાનો છે.

આપણે અહીં રહેવા માટે આવેલા હોઠાંચે એના પહેલાં આપણે કચાક રહેતા હોઠાંચે છીએ. કદાચ એક સ્થળ કે flat ન ક્ષાયે તો થીજે જાઓ. એવી જ રીતે આ દેહમાંથી આત્મા નીકળી જય છે અને થીજે નિવાસ કરે છે. કોઈ પૂછે ‘કુચાં ગયો?’ કહે: ‘ખબર નથી, અમને સરનામું ખબર નથી પણ કચાંક ગયો તો છે જ?’

જનાર માટે ત્યાં બધી ગોડવણું થઈ ગઈ છે. કઈ ગોડવણું? કર્મની. પુણ્યની અને પાપની. કર્મની ગોડવણુને લીધે આ દોડાદોડ છે.

મેં એવા માણુસો જેયાં છે કે તેમને કોઈ કહે કે આ છોકરો માંદો છે. એને દ્વાની જરૂર છે. તમે સો રૂપિયા આપશો? કહે, ‘મારી શક્તિ નથી, પણ એનો એ જ માણુસ ગંધાવેતરું કરી કરીને પાંચ લાખ રૂપિયા એના દીકરાને આપીને ચાલ્યો જય! જતી વખતે સંતોષ માને કે મારા દીકરાને માટે મેં પાંચ લાખ રૂપિયા પાછળ મૂક્યા છે!

આની પાછળ શાનું Connection છે? દેખુંદેખ્યુનું. એ ગયા જનમનું લેવા માટે આવ્યો છે. એટલે તમે સત્કર્મ માટે ન વાપરો, આત્મા માટે ન વાપરો. પોતાને માટે ન વાપરો, નજર સામે તરક્કડોતો માણુસ હોય એને માટે ન વાપરો. પણ દીકરા માટે મૂકીને જાઓ.

આ મમત્વની માયાએ માણુસને કેવો ગુંથી નાંખ્યો છે! એ માયાનો માર્યો પોતાના શ્રમના રૂપિયા મૂકીને જય અને રાણ થાય કે હાશ! મારો દીકરો હું સુણી થવાનો! પણ એને ખબર નથી કે સુખી થશો કે હુંખી થશો.

માણુસ જે જીંદગીથી વિચાર કરે તો લાગે આ કર્મરાજની વિચિત્ર ગુંથણી છે. એને આ ગુંથણીને લીધે જ આપો સંસાર વણુસૂચયન્યો, વણુનિર્દેશ્યો અને વણુઅદેખ્યો ચાલ્યો જય છે.

આ ગુંથણીને જે લોકો સમજે છે એ લોકો કોઈ દહાડો ગુંથાતા નથી; બંધાતા નથી. એ તો

એમ કહે છે કે મારે તો મારું આ એક કર્મ હતું. પૂરું થયું. હવે ક્રી હું શું કરવા આ અધાની અંદર ગુંથાઈ જાઓ?

આ જગતનાં અધાંય સંખ્યાની પાછળ કર્મોનાં અંધનો પહેલાં છે.

દાનાનતરાચનો ઉદ્ય કેવો છે? તમને એમ નહિ થાય કે બિહારમાં અનાજ વિના ટળવળતાં માણુસો મરી જાય છે. લાવ, હું હજર, એ હજર રૂપિયા આપી દેઓ. પણ દીકરાને worldtour ઉપર જવું હોય તો ત્રીસ હજર રૂપિયા આપી દો!

જાની તો જણે જ છે, કે હું તો એક પ્રવાસી છું. સત્ર છું. આ તો એક અવસ્થા છે. કચ્ચાં આ અવસ્થાનું ભાન થઈ ગયું પછી તમે હુઃખી નહિ થાયો, સ્વસ્થ રહેશો. કેદ વિદ્યાય થઈ જાય તો એમ નહિ માનો કે મરી ગયો, કહે કે જૂદો પડ્યો, પાછો થઈ ગયો. અહીંથી ગયો પણ કચ્ચાં થઈ ગયો.

ખીજુ વાત, તું ચિત્ત છો. તું જ્ઞાનમય છો. તારી અંદર ખજનો ભર્યો છે. જેમ જેમ આવરણો ઉઘડતાં જાય છે, તેમ તેમ અંદરનો પ્રકાશ આવતો જાય છે.

હીરો ખાણુમાં પડેલો હોય ત્યારે મેલો હોય, ઉપર જેમ જેમ પોલિસ થતું જાય તેમ તેમ પાસા પડતાં જાય. અંદરથી કિરણો બહાર આવતાં જાય, પ્રકાશ આવતો જાય, અને હીરો ચક્કાંક્રિત બનતો જાય છે. પણ કચ્ચાં સુધી એના કટ (cut) ન થાય. પોલિશ ન થાય, પાસા ન પડે, એના અંદરનો ભાગ બહાર ન આવે ત્યાં સુધી હીરાનું તેજ અંદરથી કેમ પ્રગટે?

આપણો આત્મા પણ તેજથી જગમગતો છે. પ્રકાશથી બરેલો છે. પણ કેદ પાસા પાડનારો મળ્યો નથી. કેદ ધસિયો મળ્યો નથી. એને ધસી ધસીને એના ઉપરનાં આવરણોને ખસેડયાં નથી, એટલા જ માટે ભગવાને કણું કે જ્ઞાન લાવવું

પડતું નથી, પણ ઉધાડવું પડે છે. એ બહારથી કેદ આવતું નથી. અંદર જ છે. ઉપર ઢાંકણ છે. એ ઉધરી જાય તો પ્રકાશ અંદર જ છે.

આનંદ પણ તમારી અંદર છે. તમે જે નિરૂપાદિ અવસ્થામાં હો, તમારા ઉપર કેદ ઉપાધિને ભાર ન હોય, તમારા ઉપર ચિત્તાની સમરીએ ચક્કર લગાવતી ન હોય તો તમે દરિયાના ડિનારે એસો અને પાણીના તરંગોમાંથી પણ તમને આનંદના તરંગો દેખાય. વનની શ્રીમાં તમે એટેલા હો અને વનશ્રી આપી આનંદથી બરેલી લાગો. કેદ પર્વતની ટોચ ઉપર એસો અને ત્યાં પણ પરમાત્માનાં દર્શન થાય. કારણું કે ચિત્તાની સમરીએ ચક્કર લગાવવાનાં અંધ કર્યાં છે. પણ કચ્ચાં સુધી એ ચક્કર લગાવે છે ત્યાં સુધી અંદરનો આનંદ પ્રાસ નહિ થાય.

પછી તમે મંદિરમાં જાયો પણ તમારા મગજમાં ખીજું જ કંઈ ચાલતું હોય. ધણા લોકો કહે કે ભગવાનમાં કંઈ દેખાતું નથી. કચ્ચાંથી દેખાય? તને તારામાં દેખાતું નથી! તો ભગવાનમાં કચ્ચાંથી દેખાય? તને તારામાં દેખાય. તો જ ભગવાનમાં દેખાય. પોતાનામાં પોતે દેખાવું જોઈએ. જે એ પોતે જ જોઈ શકતો નથી તો ભગવાનને તેવી રીતે જોઈ શકે?

કાઠિયાવાડનો એક પ્રસંગ ચાહ આવે છે. એક બાપુ એટેલા ઉપર એટેલા. અને અદ્દીણુનો કસુંએ પીધેલો હતો. શુલાંટ ખાધીને બાપુ પડી ગયા. બાજુમાં એટેલા ઝુશામતિયાએ જિલ્લા થયા અને બાપુને જિલ્લા કરવા ગયા. ત્યા બાપુએ પૂછું: “કેણું પડી ગયું?” પેલા ઝુશામતિયાએ વિચારે કે હવે શું કહેલું? એક બાપુને કહ્યું: “આપ પડી ગયા.” બાપુ ગજર્યા: “તો તમે શું કરતા હતા ત્યારે?”

એમ આ જીવને પોતાને જ ખખરે નથી કે કચ્ચાં ચાલ્યો જાય છે. અને કહે છે કે ભગવાન મને જડતો નથી! જ્ઞાનીએ કહે છે કે તું તને જરી જ. તું તને એણખી લે, પછી ભગવાનને મળતાં વાર નહિ લાગે.

એટલે જ આચારાંગ સૂત્રમાં કહું: એ આયા. એં જાણે સંબંધ જાણે. જે તું એકને જાણીશ તો સહુને જાણીશ.

તું તને નહીં જાણે તો તું કેધને નહિ જાણે. પોતાને જાણુવાથી જ પરમાત્માને જાણી શકાય છે.

આનંદનો અનુભવ કયારે થાય? ચિતાની સમર્પીઓથી જીવ સુકૃત હોય ત્યારે, પછી તમે જ્યાં જશો ત્યાં ત્યાં આનંદ આનંદ હેખાશો.

### 'સચ્ચિદાનંદ પૂર્ણેન'

આ સત્ત ચિત્ત અને આનંદથી સલાર છે. અમૃતથી છલકાતો આ કુંલ છે.

### 'પૂર્ણ જગદ્વૈક્ષણત'

જે માણુસ આવો પૂર્ણ છે એ જ આપા જગતને પૂર્ણ જુઓ છે.

એ જગતમાં રહે છે પણ એની પાંખો એવી છે કે એ જરી શકે છે, જરી જય છે. મળ પણ માણે છે, મધુરતા પણ માણે છે. પથ્થરની માખીને મીઠાશ ન હોય તો પણ સ્વતંત્રતા તો છે જ. ધારે ત્યારે જરી પણ શકે છે.

મધની માખીને મીઠાશ છે પણ સ્વતંત્રતા નથી. ધારે ત્યારે જરી શકતી નથી.

પણ જે જીવા દોંટની માખી જેવા છે એમના માટે સંસારમાં સુખ પણ નથી અને સ્વતંત્રતા પણ નથી. આસક્તિમાં પડ્યા છે, ચોટ્યા છે, પૂછો કે શું સુખ છે?

તો કહે જીવન પૂરુ કરીએ છીએ. પૂરુ કરવામાં જ જીવન પૂરુ થઈ જય છે.

આ ચાર કક્ષાઓ અતાવી, ચાર બૂભિકાઓ અતાવી, માખીની તો માત્ર એક ઉપમા આપી છે.

પણ જીવના સ્વભાવનું આમાં દર્શિન સમાચેદું છે, આ જીવનું દર્શિન, એના સ્વભાવનું દર્શિન આપણને થવું જોઈએ, આ થાય પછી તમે ગમે

ત્યાં રહો, ગમે ત્યાં એસો, ગમે ત્યાં અનુભવ કરો, પણ તમને એમ થાય કે મારામાં એક આત્મા ઘેડલો છે. જે અવસ્થાવગરનો છે, જેને ઉમર નથી, જેને ગામ નથી, કેદ ડેકાળું નથી.

અનંતકાળથી ચાલતો આવ્યો છે અને એનો પ્રવાસ અંતે મોક્ષમાં પૂરો થવાનો છે.

જ્યાં સુધી એ મોક્ષમાં બિરાજમાન ન થાય ત્યાં સુધી જ્યાં જ્યાં હેઠ લેવો પડે, જ્યાં જ્યાં જન્મ લેવો પડે, જ્યાં જ્યાં શરીર ધારણું કરવું પડે ત્યાં એ કર્મને લીધે કરે છે એમ જાણવું.

આપણુમાં આ સ્વરૂપની જગૃતિ જેમ જેમ વધતી જય છે, તેમ તેમ આપણો આત્મા સુખમાં, આનંદમાં અને શાંતિમાં સમૃદ્ધ અનતો જય છે. પછી એને સંસારના હુંઝો નડતાં નથી. એને આધાતો આવે છે પણ જેવી રીતે પાણીમાં પથ્થર પડે, ધા હેખાય અને થોડીક ક્ષણુમાં પાછો મરી જય છે, એવી એવી અવસ્થા હોય. એ સમજે છે, જે જે કર્મ આંદ્યાં છે, પછી તે પૂર્વજન્મના હોય કે આ જન્મના હોય—એ કર્મને આખીન આ બધા અનાવો અનવાના જ

તમે પણ જે આ સ્વભાવ દર્શાનો, આત્મદર્શાનો, આત્મશ્રીનો અનુભવ કરી શકો તો સંસારના બધા જ અનાવોમાં જેમ પાણીમાં પથ્થર પડે, આડો પડે અને તરત પૂરાધ જય, એવી સહજ અવસ્થાના લાવને માણી શકો.

મંગળ પ્રવચનના વિરામની પળોમાં એ જ ઇચ્છું કે આપ સૌ ચૈતન્યની આ ઐન્દ્રશ્રીની અનુભૂતિના દિવ્યરખ્યા સદ્ગ ચિહ્ન અને આનંદના પૂર્ણચીગમાં સુકૃતિના પરમ સુખનો આસ્વાદ કરો.

એપ્રીલમાં આપણું લવાજમ પૂરું થાય છે. નવા વર્ષનું આપણું લવાજમ હજુ ન ભયું હોય તો તુરત લારાવણાની બ્યબસ્થા કરશોાળ.

## ક માનસિક નીરોગિતા ક

શારીરિક સૌંદર્યની દર્શિથી આરોગ્ય એ જેમ સુખ્ય બાબત છે તેમ માનવતાની દર્શિથી માનસિક નીરોગિતા એ મહત્વની બાબત હેવાથી તેને જ પ્રાધાન્ય આપણું ચોઝ છે. કેવળ શારીરિક વજન કે લુણપુણ્યતા પર જેમ શારીરિક આરોગ્યનો આધાર નથી તેમ ધન, સત્તા, વિદ્યા, કણા કે પ્રતિક્રિયા પર માનસિક આરોગ્યનો આધાર નથી. બાળક બીજાઓના પ્રમાણુમાં નાનું હોય, તેની શક્તિ બીજાઓના પ્રમાણુમાં ઓછી હોય, તેણે તે નીરોગી હોય છે. અને બીજાઓમાં શક્તિ હોય છતાં તેઓ નીરોગી ન હોય એવો સંભવ છે. તે પ્રમાણે જેઓ માનસિક નીરોગી હોય તેમની પાસે ધન, વિદ્યા, બળ, પ્રતિક્રિયા જેવી કોઈ વિરોધતા ન હોય તોએ તેમનું મન નિર્મણ હશે. નિર્મણ મનમાં વાસ કરનારી હ્યા, ક્ષમા અને શાંતિ તેમની પાસે હશે; એટલે એકંદરે તેમનામાં માનવતા હશે અને ધન વગેરે હોય તેમની પાસે માનસિક નીરોગિતા ન પણ હોય. આપણું ને સંકલ્પશક્તિ આપી છે એ તેની આપણા પર હૃપા છે. તેને લીધે આપણે પોતા માટે કેટલાયે મહાન સંકલ્પ કરીને તે પાર પાડી શકીએ મહાન ધર્યા હોય તો આપણું ધનવાન, સામર્થ્યવાન, વિદ્યાવાન, કળાવાંત અને વિજ્ઞાનસંપત્તિ થઈ શકીએ. અને ધર્યાએ તો એપણે સજજન થઈને માનવતા સિદ્ધ કરી શકીએ. આ પ્રકારની શક્તિ પરમાત્માએ આપણું આપેલી છે. તે આપણા દરેકમાં સુષ્પતપણે વાસ કરે છે. ૬૬ સંકલ્પથી તે શક્તિને આપણે જાયતે કરવી પડે છે. સંકલ્પથી અને તે પ્રકારના દઠ પ્રયત્નથી ભાષુસ પોતાને જોઈએ તે સિદ્ધ પ્રાસ કરી શકે છે. ધનની પાછળ લાગેલા અઠળક ધન પ્રાસ કરી શકે છે. વિદ્યાની પાછળ લાગેલા વિદ્યાન થાય છે. બળના ઉપાસક બળવાન થઈ શકે છે. તે પ્રમાણે માનવતા

પ્રાસ કરવાની ધર્યા કરનારાઓ પણ પોતાના પ્રયત્નમાં સકળ થાય છે. સંકલ્પ પ્રમાણે સિદ્ધ પ્રાસ કરવા માટે પુરુષાર્થની જરૂર છે. કોઈપણ સિદ્ધ પુરુષાર્થ વગર પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. શાસ્ત્રોમાં દેવી અને આસુરી સંપત્તિનાં લક્ષ્યણો કણ્ણા છે. તેવી આસુરી સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ પુરુષાર્થની જરૂર છે. માનવતા કેવળ પુરુષાર્થ પર અવલંબેલી નથી. તેની પ્રાપ્તિ માટે પુરુષાર્થની સાથે જ માનસિક નીરોગિતા એટલે પવિત્રતાની જરૂર છે. તેથી માનવતાની દર્શિયે માનસિક નીરોગિતા એ મહત્વની બાબત છે. તેની પ્રાપ્તિ માટે જીવન વિષેના આપણા સંકલ્પમાં પવિત્રતા હોવી અલ્યાંત જરૂરી છે.

મનુષ્યસ્વભાવ કુદરતથી હોય કે પરંપરાને લીધે કહે, સહેલે લોગાસક્ત હેવાથી તેની ચિત્તવૃત્તિને પ્રવાહ તે પ્રમાણે ચાલતો હોય છે. મનના સંકલ્પ તે દિશામાં ચાલતા હોય છે. તેથી ધન, વિદ્યા અને કળા તરફ સ્વાભાવિક રીતે તેનું ચિત્ત આકર્ષણી છે. તેમની પ્રાસિથી સુખી થવાને તેનો હુંશેશ પ્રયત્ન હોય છે. તે બાળુના પ્રયત્નમાં સિદ્ધિની દર્શિથી તેને કદ્દી અશક્યતા જણ્ણાતી નથી. હાલ વિજ્ઞાનની વૃદ્ધ પણ આજ કારણું નથી. મનુષ્યની તે દિશા તરફ સહજ પ્રવૃત્તિ છે એ તેનું મૂળ કારણ છે. તે પ્રયત્નમાં આજે તે અસાધારણ પુરુષાર્થ કરે છે. માનસિક ઉત્ત્રતિના હેતુથી મનુષ્ય હજુ એટલો પ્રયત્નશીલ થયો નથી. તે બાળુ તેનો પુરુષાર્થ વક્ષે. નથી. એટલે માનસિક ઉત્ત્રતિની વાત તેને અશક્ય લાગે છે. પરંતુ મનુષ્ય પોતાની સંકલ્પશક્તિને ઉપયોગ તે દિશાએ કરતો રહે અને યોગ્ય માર્ગે પ્રયત્નશીલ રહે તો પોતાનું માનસિક આરોગ્ય સાધીને માનવતામાં ઉત્ત્રત થઈ શકે. પોતાની સુપ્ત શક્તિને તેણે તે હેતુથી જાયતે કરવી જોઈએ. પોતાની લોગાસક્ત વૃત્તિને ઓળખીને તેણે પહેલેથી સાવધપણે પવિત્ર અને ઉચ્ચ સંકલ્પ ધારણું કરવો જોઈએ. દઠ નિશ્ચય, સંયમ અને

પવિત્રતા પર શ્રુતી, સત્ય અને સદ્ગુણો પર નિષ્ઠા, પરમાત્મા અને માનવતા પર વિશ્વાસ એ અધારને લીધી પોતાના સંક્રદ્યમાં બળ લાખબું જોઈએ. આવા સતત પ્રયત્નથી તેની સંક્રદ્યશક્તિ બધતી જઈને તેનું સત્કર્મીઝે પ્રગટીકરણ થતું રહેશે અને તે પ્રગટીકરણ તેના પોતાના અને ધીજાના જીવનમાં સુખ અને શાંતિ પેઢા કરશે. માનવી જીવન આ સિદ્ધિ માટે છે. આના કરતાં કોઈ પણ સિદ્ધિ જોખા મહત્વની છે. આ માટે જ માનસિક નીરોગિતાની જરૂર છે.

શરીરની બાળુથી શારીરિક આરોગ્ય જરૂરનું છે તે પ્રમાણે માનવતાની દૃષ્ટિથી માનસિક નીરોગિતા જરૂરી છે. તે નીરોગિતા ન હોય તો ધન, વિદ્યા અને સામર્થ્ય કેવી ભીજી કોઈ પણ વિશિષ્ટતા મનુષ્યનું કે માનવજીતિનું કલ્યાણ કરી શકતી નથી. આવી નીરોગિતા સિવાય ભીજી કોઈ પણ વિશિષ્ટતાનો સહપોત્ર થઈ શકતો નથી કે વિશિષ્ટતા માનવતાનો હુસ કરે છે તેનાથી માનવજીતિનું કલ્યાણ થવું શક્ય નથી; તેથી માનવતાનો વિકાસ કરનાર વિશિષ્ટાને આપણે મહત્વ આપવું જોઈએ. તે માટે આપણે સતત પ્રયત્નશીલ રહી પુરુષાર્થી બનવું જોઈએ. આ બધી બાબતો સિદ્ધ કરવા આપણે પહેલેથી જ જીવન વિષમક ઉત્ત્ય આદર્શ ધારણું કરવો જોઈએ. આસુરી સંપત્તિને માર્ગે ન જતાં સબજનતાના માનવતાના માર્ગે જવાનો આપણો નિક્ષેપ હોવો જોઈએ. પોતાની આદર્શ કલ્યાણનો વ્યવસ્થિત નક્શો આપણું ચિત્તમાં હુંમેશ રહેવો જોઈએ. ઘર બાંધવાનું નક્કી થયા પછી તેનું કલ્યાણાચિત્ર આપણું ચિત્તમાં પ્રથમ તૈયાર થાય છે અને ત્યાર પછી તે જતનો નક્શો કાગળ પર તૈયાર કરવામાં આવે છે. ઘર પૂરું થાય તાં સુધીના તે વિષમના વધતા જતા જ્ઞાનથી મૂળ કલ્યાણમાં ઠાઈ એવો ફેરફારથ તો જાય છે. પહેલાંના નક્શામાં ફરફ પણ પડે છે, અને છેવટે ઉત્તમ પ્રકારનું સગવડવાળું

ઘર તૈયાર થાય છે. ચિત્ર કાઢનાર ચિત્રકાર અને ભૂતી ઘડનાર શિશ્વકારને પણ પોતાના ચિત્તમાં પોતપોતાના સાધ્યનું કલ્યાણાચિત્ર બનાવવું પડે છે; એટલું જ નહીં પણું બનની પાછળ લાગી બનપત્રિ થવાની દુચ્છિ રાખનાર, બળની ઉપાસના કરી બળવાન થવાને પ્રયત્ન કરનાર અથવા ફોઇ પણ વિશિષ્ટતા માસ કરવાની દુચ્છિ રાખનાર એ પૈકી દરેકને પોતપોતાનાં છાઈ અને વિશિષ્ટતાનું ચિત્તન કરવું પડે છે. તે ચિત્તનમાં જ તે તે છાઈ અને વિશિષ્ટતાનો નક્શો તેના ચિત્તમાં તૈયાર થાય છે. પોતપોતાના આદર્શ પ્રમાણે દરેક કષ્ટ પ્રયત્નશીલ રહી તેમાં યશરસી થાય છે. માનવતાનો આદર્શ જેણે દર્દી હોય હોય છે તેને પણ તે પ્રમાણે હુંમેશાં ચિત્તનશીલ અને પ્રયત્નશીલ રહેવું પડે છે. અને તે પ્રમાણે રહીને તે તેમાં છેવટે બશરસી થાય છે.

આ રીતે આ માર્ગમાં યશરસી થવા માટે આપણું માનસિક નીરોગિતાની દાણી જરૂર છે, મનની નિર્મિતા અને સદ્ગુણ્યયુક્ત પુરુષાર્થી એ નીરોગિતાનાં લક્ષ્ય છે. આ નીરોગી અવસ્થામાં જ માનસિક પવિત્ર વધતું જાય છે. જીવનના બધી અવસ્થામાં શુદ્ધ આવે છે. આ અવસ્થામાં જ માણુસમાં પ્રાણીમાત્ર વિષે ગ્રેમ, નિઃસ્વાર્થતા, ક્ષમા અને શાંતિ રહી શકે છે. આ અવસ્થામાં જ માણુસ નિરહંડારી રહી શકે છે. કરુણા તેનો સહજસ્વલાવ થાય છે. નિવૈરતા આ અવસ્થામાં જ સધારણ છે. પોતાનું અને માનવજીતિનું કલ્યાણ કરવાનું સામર્થ્ય આ અવસ્થામાં જ તેને પ્રામ થાય છે. એટાંદરે માનવર્ધમ પ્રમાણે તે ત્યારે જ વર્તીં શકે છે. પ્રયત્ન કરવાથી પોતાની દુચ્છિ પ્રેમાણે, સંક્રદ્ય પ્રમાણે સિદ્ધ પ્રામ કરવાની જે શક્તિ આપણું મળી છે, તેનો ઉપયોગ માણુસે આ અવસ્થા માટે કરવો યોગ્ય છે. આ જેટનો ઉપયોગ મનસિક નીરોગિતા સાધીને માનવતાની સિદ્ધ માટે જ કરવો જોઈએ.

—શ્રી કેદારનાથજી

## સત્તમાચાર સાર

પુ. ગુરુદેવશ્રી ચિત્રલાલુ મહારાજશ્રી તથા મુનિશ્રી અવલદ્રસાગરજી કોટથી પોષ વદ ૧૩ ના વિહાર કરી પરાચો પ્રતિ પદ્ધાર્યો. આ વિહાર જાનની એક સ્મરણુચાત્રા જેવો બન્યો હતો. દરેક પરાચોમાં માનવમેહની ભિલરાતી અને એમના જાનનો અપૂર્વ લાલ દેતી. માટુંગા સંધના આશ્રણી ત્યાં ત્રણુ પ્રવચનો આખ્યાં, જેમાં સાધન, સાધક અને સાધ્યની ડીડાણુલરી મીમાંસા કરવામાં આવી અને શ્રોતાઓને એક નવદિષ્ટ પ્રાસ થઈ. ત્યાંથી ધાર્ટકોપરમાં તા. ૧૨-૨-૬૭ ના રોજ જીવાન નગરમાં “આધ્યાત્મિક મૂહ્યો” એ વિષય પર આપવામાં આવેલ. પ્રવચનમાં આત્મિક શક્તિની અનન્તતાનો જ્યાલ આપવામાં આવ્યો હતો. તે પછી નવરોજુ લેનમાં “લવનું ભાતુ” એ વિષય પર પ્રવચન આપી પૂજ્યશ્રી મુલુંડ પદ્ધાર્યો હતા. સૌ ચાતકની જેમ વાણીને જંખી રદ્દી રહ્યા હતા. ત્યાં તા. ૧૬-૨-૬૭ ના રવિવારે દિષ્ટ અને દર્શન આ વિષય પર ગ્રકાશ પાથર્યો હતો. પ્રવચનનો લાલ દેવા મુંઘણી પદ્ધારેલ સાધ્યમિક લાઈફહેનોની ભક્તિનો. લાલ શેઠશ્રી હરગોવિંદદાસ રામજીએ લીધ્યો હતો. આ ઉપરાંત પ્રભની માંગણીથી રાત્રે ૬ થી ૧૦ ઉપાશ્રયના કંપાળિંડમાં એક પ્રવબન આપ્યું હતું. બીજે દિવસે લાદુંપમાં પ્રવચન આપી પૂજ્યશ્રી પવદ્ધ “સૌરલ”માં પદ્ધાર્યો હતા. એ પછી કુર્દા ભારત વિજય વેલવટના ડાયરેક્ટરોના આશ્રણી તા. ૨૬-૨-૬૭ ના રોજ એમના વિશાળ હોલમાં જીવનમાં સુવાસ” એ વિષય પર પ્રવચન આપ્યું. આ પ્રવચનમાં પૂજ્યશ્રીએ જણાયું કે કુલની જેમ માણુસના જીવનમાં પણ સુકર્યોની સુવાસ હોવી ધટે. બહારથી પદ્ધારેલ સર્વ લાઇ બહેનોનું સ્વાગત શ્રી નગીનદાસ જીવરાજલાઈએ કર્યું હતું. અને મોહકની પ્રલાવના કરી હતી. ત્યાં શ્રી નરેન વી. જીડાણી ધાર્ટકોપરથી વિનંતિ

કરવા આવ્યા હતા. પૂજ્યશ્રી ત્યાં પદ્ધારતાં એમણે પૂજા પ્રલાવના કરી સાધ્યમિકોની ભક્તિ કરી હતી. શેઠશ્રી મનસુખલાલ પ્રેમજી તથા શ્રીમતી ચંદ્નયેન મનસુખલાલનો ભાવોદ્વાસ થતાં તેમની ભાવનાને માન આપી પૂજ્યશ્રીએ એમના “કૌસ્તુલ”ના ચોગાનમાં બાંધવામાં આવેલ લંબ મંડપમાં પ્રવચન આપ્યું હતું. ચાલુ દિવસ હોવા છતાં આવો વિશાળ મંડપ પણ સ્વીપુરુષોથી ચીકાર થઈ ગયો હતો. પ્રવચનને અંતે એમણે શ્રીકણ અને સાંટાં એમ એ પ્રલાવના કરી હતી. ધાર્ટકોપરની જનતાને ત્રણુ દિવસ લાલ આપી. પૂજ્યશ્રી શાન્તાઙુઝ પદ્ધાર્યો. ત્યાં એક પ્રવચન આપી દાદર શ્રી શાન્તિનાથજીના ઉપાશ્ર્યે પદ્ધાર્યી ત્યાં રવિવારે પ્રવચન આપતાં પૂજ્યશ્રી કહ્યું: સંમજીને સરકલું તે સંસાર, જાળીને જીવલું તે જીવન, અને મૂર્ખાંથી મુક્તા થવું તે મોક્ષ-આ ત્રણ વાત પર આપેલ મનનીય પ્રવચન શ્રોતાઓએ ચિન્તનનું ભાતું પૂરું પાડ્યું હતું. ત્યાંથી શ્રી નમિનાથના ઉપાશ્ર્ય પાયધુની પદ્ધાર્યી ત્યાં “જીવનની ધન્યતા” આ વિષય પર ચાર પ્રવચન આપ્યાં. આ વિભાગમાં પૂજ્યશ્રી મહિનાઓ પછી પદ્ધાર્યો હોવાથી ઉપાશ્ર્યને વિશાળ અંડ પણ નાને પણતાં ઉપર નીચે બંને માળ પર લાંડ સ્પીકરની વ્યવસ્થા જીવસ્થાપકોએ કરી હતી. પરાચોનો ખૂબ આશ્રણ હોવા છતાં ભગવાન મહાલીરતું જન્મકલ્યાણ નશુક આવતું હોવાથી કોણે માર્ગદર્શન ને પ્રેરણ આપવા માટે કોટના સંધન કાર્યકરોનો. આશ્રણ થતાં પૂજ્યશ્રી કાગળ સુદ્ધ ૧ ના રવિવારે કોટના ઉપાશ્ર્યે પદ્ધાર્યો હતા.

આ વખતે ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૩ તા. ૨૨-૪-૬૭ના શનિવારે છે. અને બીજે દિવસે રવિવાર છે. આ રવિવાર “માણી મૈત્રી દિન” તરીકે આખા દેશમાં જીવાય તેવી પૂજ્યશ્રીની ભાવના છે. અને તે બંને દિવસ સાંજે ૬ વાગે ચોપાટીના સાગરતાઈ વિરાટ સલા ચોણશે. દેશભરમાંથી વિદ્વાનો અને વિચારકો આવશે અને પ્રલુના જીવન અને કવન વિશે અભ્યાસપૂર્ણ પ્રકાશ પાથરશે. પ્રાણી માગેને

ઉપરોગી એવો પ્રભુનો અહિસાનો સંદેશ માત્ર ચાર દીવાલોમાં પૂરી એને સંકુચિત બનાવી દેવામાં આવ્યો. એના પરિણામ ઇથે હિંસા વધતી જ ગઈ, હવે એ સમય આવ્યો છે કે વધતી અહિસાને તાત્ત્વિ જ રહી. અને તેને અટકાવવાનો એક જ ઉપય છે કે ભગવાન મહાવીરની અહિસાનો જગતના લોકોને જ્યાદ આપવો. હિંસકોને પ્રતિ. આએચા વિના હિંસા નહિ જ અટકે. આ અહિસાનો પ્રચાર કરવો હોય તો પ્રભુ મહાવીરનો જન્મદિન એ એક ન ચૂકુવા જેવો અપૂર્વ અવસર છે. આપણે એવું સ્વાજી કેમ સેવતા નથી કે દુનિયાને ખૂણે ખૂણે પ્રભુનો સંદેશો પહોંચે, અને હિંસા અટકે? અને આ અહિસાના સંદેશાને જગતમાં પહોંચાડવામાં આપણે આજ સુધીમાં સર્કિય શું કર્યું તેનું આલોચન કરવાનો આ સમય નથી?

—તત્ત્વી.

### જીવનના સંધ્યારાણી

આ ચિત્રકાર, જેનારના દિલનેય રંગ લાગી જાય એવા નાજુક રંગોથી તેં વિશ્વને આદેખ્યું, ખણું તારા દિલનું દીવાનખાનું તો શૂન્ય જેવું લાગો છે. હા, તારા હૃદયખંડને અલંકૃત કરવા તેં એક કાંઠમય ચિત્ર રાખ્યું હતું ખરું, પણ આજ તો તેથી જાણું થવા આવ્યું છે. આ સંધ્યા નમે તે પહેલાં, તારા પ્રાણુમાં વૂટાયેતા જીવનના રંગની એક પોછી તું એના પર ન ફેરવી શકે? જેથી રજનીમાં, સુવાસિત તેલના દીપકેના પ્રકાશમાં એ ફરી જળહળી જોડે!

### સત્યનું પાત્ર

સત્ય સૌને ગમે છે, પણ એને કંકુતાના પાત્રમાં પીરસશું તો એને કોઈ નહિ જીતે. તમારે જે સત્ય જ પીરસશું હોય તો પ્રિયતાના પાત્રમાં પીરસો. એથી સત્યનો મહિમા ઘટશે નહિ, પણ વધશે.

### ચારિત્રની કેળવણી

જ્યારે વિદ્યાર્થીઓને એમ લાગશે કે ચારિત્ર એ અમારું જીવન છે, આશા એ અમારી પ્રાણું છે, જીવનની શુદ્ધતા એ અમારું સર્વસ્વ છે—ત્યારે લોકો એમની કેળવણીને વખાણુશે, ત્યારે એ પ્રશાસનાને પાત્ર બનશે.

### તીનાં આંસુ

આજે જે હસતાં હસતાં પાપો કરી રહાં છે, એ પાપો પણી રોતાં પણ નહિ છે. જે દૂવામાંથી માણુસો એ તુચ્છ આનંદનું પાણી ઉલેચી રહ્યાં છે, એ દૂવો તો અંતે તીનાં આંસુથી ભરવો પણો.

### વૃક્ષની સજનતા

વૃક્ષમાં ડેવી સજનતા છે? એને કુહાડાથી કાપનારને એ છાગા આપે છે, ઘા કરનારને એ કળ આપે છે, અપકારી ઉપર એ ઉપકાર કરે છે; ત્યારે માનવી શું આ વૃક્ષથીએ એહ? માનવીમાં આવો કોઈ ઉપકારધર્મ નહિ?

પુ. ચિત્રલાલ કૃત- મધુસંચયમાંથી.

### “દિવ્ય દીપ” ની માલિકી અને તેને અંગેની અન્ય માહિતી

(ક્રોમ IV (નિયમ ૮ સુજાપ)

- પ્રકાશન સ્થળ : લેન્ટીન ચેમ્બર્સ, દલાલ સ્ટ્રીટ, કોટ, સુંખદ ૧.
- પ્રકાશનની સામયિકિતા : માસિક
- પ્રકાશક અને સા ‘પાદકનું’ નામ : ચંહુલાલ ટી. શાહ રાષ્ટ્રીયતા : લારતીય
- સરનામું : લેન્ટીન ચેમ્બર્સ, દલાલ સ્ટ્રીટ, કોટ, સુંખદ ૧.
- મુદ્રક સરનામું : મહેશચંદ્ર પ્રિન્ટર્સ, ભૂલેશ્વર, સુંખદ ૨.
- રાષ્ટ્રીયતા : લારતીય
- મુદ્રણ સ્થળ : ભૂલેશ્વર સુંખદ ૨.
- માલિકનું નામ : દીવાઈન નોલેજ સોસાયટી
- સરનામું : ૧૩૭, નેતાજી સુભાષ રોડ, સુંખદ ૧.

હું ચંહુલાલ ટી. શાહ આથી જહેર કરું છું કે ઉપર જણાવેલી વિગતો, મારી જાણ અને માન્યતા સુજાપ તદ્દન ખરી છે.

સહી

તા. ૨૦-૩-૬૭

ચંહુલાલ ટી. શાહ

જગતમાં જે કંઈ થઈ રહ્યું છે તે સર્વ કંઈ વિચારેતું જ પરિણામ છે, વિચારો એ જ કર્મદિલ્યા છે, શુદ્ધ અને અશુદ્ધ વિચારો મુજબનું પ્રારંભ રચાતું જ રહે છે.

### Thought for the month

Truth is to be known always,  
but  
to be uttered only sometimes.

---

## Writing is a pleasure WITH LION PENCILS

95, Parijat, Marine Drive, BOMBAY - 2.

---

જેનાથી રાગ અને દ્રેષ્ટ, ઈરણાચો અને આસક્તિ ઓછા થતાં રહે તે સાચી ધર્મદિલ્યા છે, તે સાચી સાધના છે, અને તે જ સાચી જ્ઞાન લક્ષ્ણ છે.

Tel. No. : 327359

Gram : CHHINDCORP 'MT'

WITH BEST COMPLIMENTS FROM :

## M/S. CHHEDA INDUSTRIAL CORPORATION

255, Vinod Kunj, Wadala, Bombay - 31.

Dealers in :

BALING HOOPS, RIVETS, HESSIAN CLOTH, WATERPROOF PACKING  
PAPER, TWIBB, HATCH TENTS, CANVAS, PACKING WOOD.

TARPAULINS ON HIRE & SALE.

*Suppliers to Government and Semi-Government Depts,  
Railways, Shipping Companies, Textile Mills, etc.*

## પનઘટની પ્રેરણા

યાદું રાજ મહાદેવના સલાહિત અને 'મુખ્યમોધ' નામના સરળ સંસ્કૃત વ્યાકરણની ર્થના કરતારા પાંડિત ઓધેવ એક જમાનામાં તો હોડ વિદ્યાર્થી હતા. ઘણું વાંચતા પણ કંઈ યાદ રહેતું નહિ. ગોખતા પણ ભૂલી જતા. ઘણા પ્રયત્ન કરતા પણ વ્યાકરણના નિયમો તો મગજમાં નહોતા ઠસતા તે નહોતાજ ઠસતા.

આખરે ઓધેવ કંટાજ્યા, મનમાં અપાર નિરાશા થઈ. મહેનત ઘણી હેવા છતાં પરિણામે કશું નીપજતું ન હતું એટલે ઉત્સાહ એગજયા વિના ન રદ્દો. છેવટે તેમણે યુનોનો આશ્રમ છોડ્યો.

થોડેક હુર ગયા હોને એક કૂવો આંદોલાની પણિહારીએ પાણી બરી રહી હતી. કૂવા ઉપર ચારે બાળુએ જે પથરો મૂકેલા હતા. તેની ઉપર હોરડાં ઘસાવાથી ધીરીએ પડી ગઈ હતી. અને બાળુમાં ઘડા મૂકવાથી પથરરમાં પણ ખામણું પડી ગયાં હતાં. ઓધેવે આ જેયું અને તેમના ચિત્તનાં દિશા બદલાઈ. તેમને થયું: નથી હોરડું કઠોર હે નથી માટીના ઘડા કઠોર; છતાં પણ કોળા ચીને સાથેના સતત ઘર્ષણથી કઠોર પણ ઘસાયા વિના રદ્દાં નથી. તેમાં ધીરીએ અને ખાડા પડી ગયા છે. તે પછી હું માણુસ છું, મારી પાસે યુદ્ધ છે અને શ્રમ છે તો શું હું સર્જણ ન થઈ શકું? સતત મહેનત કરું અને જરાય નિરાંશ ન થાડું તો શું હું વિદ્યા પ્રાપ્ત ન કરી શકું? સાચી નિષ્ઠા રાખીને અવિરત અભ્યાસ કર્યા જ કરું તો શું હું વ્યાકરણનો વિદ્યાન ન બની શકું? મહેનત અને ધીરજ, શ્રદ્ધા અને લગની શું મને મારા કાર્યમાં સર્જણતા નહિ અપાવે? એક જ લક્ષ્ય પાછળ તમામ

શક્તિએ કામે લગાડી હજ તો શું આ ડોડપણું કલંક ન ધોધ શકું?

પનઘટની આ પ્રેરણાએ તેમને પાછા વાહયા, અભ્યાસમાં પરોંયા અને પાંડિત બનાયા. લગની શું નથી કરી શકતી?

અંતર્યામી

## કારભાર અને કરભાર

કોઈપણ શાસકે પુઢીના પિતાની જેમ વર્તવાનું છે. પતિની જેમ તો હરગીશ નહિ. એ પુઢીના પાત્રક બનાલે, લોકતા તો નહિ જ નહિ

રાજ્યની સુધ્યવરસ્થા માટે શાસક કાં તો દોહનનો રસ્તો લે છે. કાં તો શોષણનો લે છે.

પ્રજાની કર આપવાની શક્તિ વધારીને અગર તો માપીને કર નાખવો એનું નામ દોહન.

અને, પ્રજાની શક્તિ માર્યા વિના જ એ નાચી જાય એ રીતે આંખ મીચીને કર નાંખવા એનું નામ શોષણ.

જે દોહન કરે છે, તે જ પ્રજા પર પ્રેમ-વિજય પામે છે ને, શોષણ કરતાર પ્રજા કદમ્બમાંથી કાયમ માટે ઝેંકાઈ જાય છે.

જેનો કારભાર વ્યવસ્થિત હોય એને કરભાર વધારવા નથી જ ફડતા. કારભારમાં અંધ્યવસ્થિત બનનાર સરકારને જ કરભાર વધારવા પડે છે.

શ્રી પૂજાશાંકર

અહેખી વ્યક્તિ પાસે રહેતું તે જવાળામુખી પાસે રહેવા જેવું છે. પરંતુ જવાળામુખીને વિનાશ ઝેલાયા છતાં ધરતીને ઝણકુપ બનાવી ને લાલ પણ આપે છે. અહેખી વ્યક્તિ તો માત્ર હાનિ જ પહેંચાડે છે.