

કર્તૃપ્રદ ધર્મ

એક ચીસ સંભળાઈ અને રાજમાર્ગ
પર ચાદ્યો જોતો કેખક ચમકી ગયો.
એક હરિજન ખાળાના જમણા પગના
અંગૂઠે નાથે ડંખ માર્યો હતો. કેખક
ત્યાં હોડી ગયો. વિષ ખીજ અંગોમાં
પ્રસરી ન જય તે માટે એને કંઈ ન
જડતા ચોતાની જનોઈને જ તોડી એના
પગે ખાંધી અને ડંખના લાગ પર
ચાપુથી કાપ મૂક્યો. વિષમિત્રિત કાળું
દોહી બહાર ખસી આવ્યું, ખાળા
ખચી ગઈ !

આ વાત સંભળી બ્રાદ્ધણો. ચમક્યા
જનોઈદેયડીના પગમાં ! કેઈસો, કણિ-
કુગનો પ્રલાઘ ! નાત, સેગો અઈ. અપરા-
ધાને નેતાએ ગજ્જના કરી : “શું છે તારું
નામ ? ” “મહાવીર પ્રસાદ દ્વિવેહી ”
કેખકે ઉત્તર આપતાં સામે પ્રશ્ન કર્યો.
“હું આપને જ પૂરું : જનોઈ પવિત્ર કે
અપવિત્ર ? ” “પવિત્ર ” “એક ખીજ
વાત પૂરું : પ્રાણુંની રક્ષા કરવાનું કાર્ય
પવિત્ર કે અપવિત્ર ? ” “એ તો પવિત્ર જ
હોય ને ? ” નેતા જરા ઢીલા પણ્યા !

“પવિત્ર જનોઈથી પ્રાણુંનાનું પવિત્ર
કાર્ય કરું ” એમાં મેં શો અપરાધ
કર્યો ? ” આ શણ્ણો સંભળી વણ્ણા દ્રવી
ગયા. જુનવાણીએની નિદ્રા છીડી ગઈ.
તનથી નહિં, મનથી સહુ નભી પણ્યા !



દૈવહીન

વર્ષ ૪ થુ.

આ પણ એક આશ્રમ છે ને ?
માણુસ અપરાધ કરતાં હસે છે પણ એની
સંજ સોગવાને અવસર આવતાં રડવા
જર્સી જય છે ! આ હસવા અને રડવા
કરતાં કાર્ય કરતી વખતે નિવેદ આવે
તો કેવું સારું ?

‘ચિવભાનુ’

અંક ૮ મો

* કરુણા વિલેણી અહિં સા ? *

જે વસ્તુની માંગ વધારે હોય તેની નકલ થાય જ. સેનાની રોડગોદ, મેતીની કદચર અને હિરાની છીમઠેશન ડાયમન્ડ બનાવતી નકલ છે. પણ ધૂળની નકલ કે બનાવટ કોઈ જ કરતું નથી. તેમ ધર્મ પણ કીમતી છે અને તેની માંગ ખણ્ડ જ છે, એટલી બનાવટ અને નકલ થઈ રહી છે. કટલા સ્પ્રેડાયો અને કટલા પ્રચારકો આજ ધર્મને માટે નીકળી પક્ષા છે! માટે જિજ્ઞાસુએ પૂરી મીમાંસા અને પરીક્ષા કરીને જ આગળ વધું બેધું.

આજ અનેક સંપ્રદાયો પોતાને સિદ્ધ કરવા નવી નવી વાતો મૂકે છે, જેને લીધે માનવીનું મન ગુંચવાઈ જય છે. મગજમાં એક વર્ષણું જિલ્લાં થાય છે, confusion create થાય છે. શું સાચું અને શું જોડું? એ વખતે સત્ય ભુલાઈ જય છે અને પ્રચારને કારણે માનવી જોડે રસ્તે હોરવાઈ જય છે.

પહેલાના જમાનામાં ધર્મના નામે કાર્યમાં કરવત મુકૃતી અને આજ પણ ધર્મના નામે મહાકાળીના મંદિરમાં પશુઓની કટલ થાય છે અને મક્કામાં પથરા ઉપર જીવેના ઘાણ નીકળો છે. માટે જ સર્વ ધર્મ સમાન ન કહેવાય. એમ કહેવામાં સમજ પણ નથી અને સત્યનું દર્શન પણ નથી.

જેમાં દર્શન નથી, દ્વાય નથી અને દાનની વૃત્તિ નથી એને ધર્મ કહેવાય જ કેમ?

આજ એક વિચારકોણી ઝડપથી ઘણાના મનમાં પ્રવેશ કરી રહી છે, એનાં લાલસ અને તુકસાન આપણે સમજવાં બેધું.

એક school of thought કહે છે કે કોઈ જીવ મરતો હોય, એને આપણે બચાવીએ અને માનો કે એ જીવ આપણું પ્રયત્ન અને પુરુષાર્થી બચી જય તો બચ્યા પછી એ જીવ જેટલાં પાપ કરે એ પાપનો ભાગ બચાવનારને ફાળે જય. આ એક તર્કની વાત છે અને એમાં પણ કુતર્કું મનમાં જલદી ધૂસી જય છે.

એક લિખારી રસ્તામાં પઢ્યો હોય, રેગથી ટણવળતો અને ફર્દીથી પીડાતો હોય, એને બેધને તમારું હૃદય કદાચ દ્રવી જય અને તમે એને મફફ કરીને જીવાડો તો જીવનદાન મેળવ્યા બાદ એ લિખારી ફરી જીવા માટે થોડી હિસા કરે તેનું પાપ બચાવનારને લાગે! માટે મરતા જીવને, પીડાતા જીવને બચાવવો જ નહિં. કારણું એ મરી જય તો પાપ કરતો અંધ થાય અને પાપ કરતો અંધ થાય તો દુનિયામાં એટલા પાપ ઓછાં થાય. તર્ક-વિતર્ક કરો સરસ છે?

એક જીવ મરી રહ્યો છે, તરફડી રહ્યો છે અને તું એ જુઓ તેમ છતાં પણ તારા હૈયામાં કરુણા

ન વહે, તારા હૃદયમાં હ્યાતું જરુણું ન વહે, તે પીડિતને બેઈ તને એમ ન થાય કે લાવ હોડીને જહીં અને આને બચાવું તો તું માનવી શાનો ન તું ધર્મી શાનો?

જેની કરુણા સૂક્ષ્માઈ ગઈ, જેની દ્વાય મરી ગઈ એના તા ધર્મ જ મરી ગયો, એ તો જીવતો અધર્મી છે. એ પોતે જ હિસંક બની જય છે.

દ્વાય અને કરુણા એ તો માણસાઈના લક્ષણો છે. જ્યાં જ્યાં દ્વાય અને કરુણા છે. ત્યાં ત્યાં ધર્મ છે, જ્યાં જ્યાં દ્વાય અને કરુણા નથી ત્યાં ત્યાં ધર્મ નથી.

એક શ્લોક ઉદ્ઘસ્તુતીની ટીકામાં આવે છે : કરુણાની નદીના કિનારે ધર્મના છોડ જિયાં છે. એ નદીના કરુણાના પાણી જ સૂક્ષ્માઈ જય તો પછી કિનારે જિબેલાં ધર્મનાં છોડ લીલા કેમ રહે? એ સૂક્ષ્માઈને બધાયા વિના રહે?

રસ્તાના માનવીની કે લિખારીની વાત તો જન્મા હો પણ એક પુત્ર એમ વિચારે કે પિતા માંદા પઢ્યા છે, એમને ઉપયારની જરૂર છે પણ બેંહું પિતાની સેવા કરીશ અને પિતા મૃત્યુના પંજમાંથી બચીને થોડું વધારે જીવશે અને પછી એ કોઈ પાપ કરશે એના ભાગીદાર હું અનીશ માટે મરતા હોય અને મરવા હોવા એ જ સીધો રસ્તો છે.

એટલે પુત્ર પિતા પ્રત્યેના પોતાના કર્તાબ્યધર્મથી ચુયુત થઈ જય, પુત્ર પિતા વચ્ચેનો ધર્મ પણ ચૂકાઈ જય. શું ધર્મ એમ કહે છે કે પુત્ર પિતાની સેવા ન કરીયા? અને આંખ આડા કાન કરી મરતાને મરવા હોવો? સંપ્રદાયના વૈનમાં એ ન ભૂલો કે દુરેક જીવ મદદની આશા રાખે છે, માવજત અને સેવા ચૂચ્યે છે. જીવમાત્રને પોતાનું જીવન વહાલું છે. પોતે કે ચાહે છે એ ચાહના ખીલમાં પણ છુપાયેલી પડી છે એ તરફ દૃષ્ટિ ન કરતાં સ્વાર્થી બની પોતાનો જ વિચાર કરવો એ કર્યાનો ધર્મ?

અહિસાની વાતો કરવા કરતાં હિસા અને અહિસાનાં સ્વરૂપ શું છે એ સુમજવાની આવશ્યકતા છે.

જેનાં અંતરમાં અને આચરણમાં કરુણાનું અરણું વહે તેનું નામ જ અહિસંક છે. દુઃખાને નેઈને દ્રવ્ય દ્વાય કરે, ધર્મ વગરનાને બેઈ સાવ દ્વાય કરે. અહિસાના આ એ પાસાં છે.

હિસા એ પ્રકારની છે. દ્રવ્ય અને સાવ. ધર્મના નામે હેવી આગળ કે કાણાના પથર આગળ જીવને ચાઢાવના કે કાપવા એ દ્રવ્ય હિસા થઈ અને ખીલે કોઈ જીવ મરતો હોય, દુઃખી થતો હોય એ તરફ દુર્લક્ષ્ય કુળવહું અગર ઉપેક્ષા કરવી એ સાવ હિસા થઈ. બન્નેમાં હિસા છે, માત્ર પ્રકાર જુદા છે.

હિસાના આ બન્ને પ્રકારિમાંથી જીવ સાવધાન અની જિબો રહે એ જ સમ્યગ્દર્શન છે.

“પ્રાર્થના અને પુરુષાર્થ”

(પૂ. સુનિશ્ચ ચિત્રભાતુળના પ્રવચનની નોંધ - ગતાંકથી ચાહુ)

સુષુદ્ધિ વિનાની સંપત્તિથી માણુસને કેટલું તુકસાન થાય છે તેની મીમાંસા એક વિદ્ધાને સરસ કરી છે. સંપત્તિ એકલી કહી નથી રહેતી, કાં તો એ સુષુદ્ધિ સાથે રહે, અને એ ન મળે તો કુષુદ્ધિને બાલાવી લે છે. અને કુષુદ્ધિના સંતાન ચાર છે. કામ, મહિરા, જુગાર અને જુદ્ધમ. કામથી પરદારામાં રત રહે, મહિરાથી વિવેકહીન ખને, જુગારથી અનેક અનર્થી સેવે અને જુદ્ધમી પૈસાને જેરે અનેક નરનારીઓને ત્રાસ આપે. આ ચારે હુર્ગણાને કારણું આવેલી કુટેવો જીવનમાં ધર કરી જાય છે અને સંપત્તિ તો ચાલી જાય છે. એટલે આવા માણુસના જીવનમાં અંતે હુર્ગણા સિવાય કંઈ જ રહેતું નથી. કદાચ આ જનમાં સંપત્તિ ન પણ જાય તો પણ પરલોક તો બગડી જ જાય છે. એતું પરિણામ માણુસને પોતાને જ લોગવવું પડે છે.

સંપત્તિ વધારેમાં વધારે આવે તો સમશાન સુધી આવે અને માણુસે એનાથી મેળવેલા સુસંસ્કાર અગર કુસંસ્કાર જીવ જ્યાં જ્યાં જાય, આ લોક કે પરલોક, એ સાથે જ ચાલ્યા આવતા હોય છે.

એક સંસ્કારી વ્યક્તિએ પ્રાર્થના કરતાં કહું: “ભગવાન ! મને ધન આપે તો આપને, ન આપે તો કંઈ નહિ પણ મને સુષુદ્ધિથી વંચિત ન રાખીશ.”

જેની પાસે સુષુદ્ધ છે અને છતાં હુઃખી હોય એવો એક માણુસ તમે મને બતાવો.

ઘણીવાર ઘણા કહે છે કે ધર્મી માણુસો બહુ હુઃખી હોય છે. હું તમને ખાતરીથી કહું છું કે ધર્મી કોઈ દિવસ હુઃખી હોઈ શકે જ નહિ ! ધર્મી જે હુઃખી હોય તો ધર્મ ફુનિયામાં જીવતો નથી એમ માનજો. પણ તમે કહેશો કે અમુક ધર્મીને તમે હુઃખી જેયાં છે.

ધર્મ એ બહારનો હેખાવ નથી કે બાધ્ય ચિહ્નો નથી પણ અંદરની અભીષ્ટા છે. અંદરની અભીષ્ટા એ ધર્મ છે.

એમ પથ્થરમાંથી પ્રતિમા બનાવવાની અભીષ્ટા એક શિલ્પીને હોય છે એમ આ આત્મામાંથી પરમાત્મા બનાવવાની અભીષ્ટા ધર્મમાં હોય છે. શિલ્પી રાતદિવસ એ પથ્થરને ઘડીઘડીને, ટાંકણું મારીમારીને, એનામાંથી આકાર કોતરતો કોતરતો એક ખરખચડા પથ્થરને સુંદર પ્રતિમામાં ફેરવી નાખે છે; જે પ્રતિમાનાં આંખ, મોહું, આકૃતિનું દર્શન કરતાં આપણું હુદ્ધય આહૂલાદી છલકાઈ જાય છે ! હતે પથ્થર પણ પ્રતિમા બની, કારણું એમાં શિલ્પીની અભીષ્ટા હતી.

એમ જે ધર્મી માણુસને થાય કે હું આત્માને પરમાત્મા બનાવું, જીવને શિવ બનાવું, કંકરને શાંકર બનાવું, એ જ પે ? એની અભીષ્ટા એને વિલાસ અને વસ્તુઓની ભૂખમાંથી મુક્ત કરાવી વિશાટ તરફ લઈ જતી હોય છે.

ધર્મીમાં ચાર લક્ષણોનું દર્શન થાય છે. એ પ્રમાદી હોય નહિ, એ પ્રાર્થના કહી છેડે નહિ, પુરુષાર્થ એના પ્રાણ હોય અને પ્રમાણિકતાને એ વળગી રહે છે. ધર્મીના આ ચાર લક્ષણોવાળો માણુસ ફુનિયામાં હુઃખી બન્યો હોય એવું કહી બન્યું નથી.

હું હમણાં જ અમેરિકાના પ્રેસિડન્ટ હર્બિટ હૂવરનું જીવન વાંચ્યો હતો. હર્બિટ હૂવરના જીવનનો એક પ્રસંગ આવે છે. કોઈ માણુસ ચુનિવર્સિટીમાંથી લાભીને તરત પ્રેસિડન્ટ થતો નથી. હર્બિટ દજનેર થઈને આવ્યો અને એક છાપામાં વાંચ્યું કે અમુક કંપનીમાં દજનેરની

જગ્યા ખાલી છે. એ તરત લાં પહોંચી ગયો, મેનેજરને મળ્યો. નમન કરી કહું કે હુમણું જુનિવર્સિટીમાંથી ઉત્તીર્ણ થયો છું, મારે નોકરીની જરૂર છે. મેનેજર કહું કે જગ્યા ખાલી છે પણ તે ઈજનેરની નહિ, ટાઇપિસ્ટની. હુખ્ટોર્ટ વિચાર કર્યો ‘જગ્યા ખાલી હોય તો લરવી.’ ટાઇપિસ્ટ અને ઈજનેરના સ્થાનમાં ડેટલું અંતર છે! પણ એણું વિચાર્યું કે ખાલી હોય રહેલું, ઉધમ વગરના એસી રહેલું એના કરતાં કાંઈક કામ કરવું જોઈએ. એણું કહું: “સાહેબ! ટાઇપિસ્ટ તરીકે પણ કામ કરવા હું તૈયાર છું.” મેનેજર કહું: “ત્રણું દિવસ પછી આવજો.” ત્રીજે દિવસે એકિસમાં એ હાજર થયો અને કામ પર ચઢી ગયો.

એક દિવસ મેનેજર આંટો મારતો મારતો આ ખાનું આવ્યો, જોયું તો હુખ્ટોર્ટ બરાબર કામ કરી રહ્યો હતો. એની આંગળીએ જણે રમી રહી હતી. મેનેજર એક ભિનિટ ભલેલા રહ્યો અને પેલા યુવકને પૂછ્યું “તમે ઈજનેર છો કે ટાઇપિસ્ટ છો? તમારી આંગળીએ તો કેવી સરસ ચાલે છે, જણે વર્ષોથી તમે કાંઈ કામ કરતા હો.” હુખ્ટોર્ટ કહું: “સાહેબ, જે દિવસે હું આપને મળ્યો ત્યારે શુરુવાર હતો. આપની પાસેથી જઈને લાડાનું ટાઇપરાઈટર લઈને મેં ચાર દિવસ, રાતદિવસ એના પર જ મહેનત કરી. પ્રાર્થના કરતો ગયો. અને પુરુષાર્થ ચાલુ રાખ્યો.”

માણુસ પુરુષાર્થ કરે નહિ અને એકદી પ્રાર્થના જ કરે જય એથી સિદ્ધિ ન મળે. કોઈ ગંડ પડી હોય અને એને એક આંગળીથી ખાલવા જાઓ તો ખૂલે? રેશમની મજઘૂત ગંડ ખાલવા માટે એ આંગળી જોઈએ જ.

એમ જીવનની આ ગાઠોને ઉકેલવા માટે પુરુષાર્થ પણ જોઈએ અને પ્રાર્થના પણ જોઈએ.

એકદી પ્રાર્થનાની આંગળી કામ નહિ લાગે. પુરુષાર્થ વિનાની પ્રાર્થના વંદ્ય છે.

જ્યાં જ્યાં પણ તમે પ્રાર્થનાનું કૃપા જોયું હુશો ત્યાં ત્યાં એના પહેલાં પુરુષાર્થનું ખળ હોલું જ જોઈએ. હા, કેટલાક પ્રસંગોમાં જેવા મળે છે કે ખૂબ પુરુષાર્થ કરવા છતાં સક્રણતા ન મળી ત્યારે પ્રાર્થનાનો આર્તનાદ એમનો સહાયક બન્યો છે. પણ એ સહાય મળતા પહેલાં પુરુષાર્થ તો હોવો જ જોઈએ.

આજે જીવનનાં આ એ અંગ સાવ છૂટાં પડી ગયાં છે.

એક વર્ગ એવો છે જે પ્રાર્થનામાં માનતો નથી. ચોવીસે કલાક ગાઢ્યાવૈતરું કર્યા કરે. એ પુરુષાર્થી છે.

બીજે વર્ગ એવો છે જે મહેનત જરાય ન કરે અને કહે કે મારી પ્રાર્થના ચાલુ છે ને?

હું તો જેઓ છું કે આ ખધા લક્વાના ફરહીએ છે. કોઈને ડાખા છે તો કોઈને જમણ્યા, પણ આ છે લક્વો. જ્યાં સુધી માણુસ આ બન્ને અંગોમાં – પુરુષાર્થ અને પ્રાર્થનામાં સર્મર્થ નહિ અને ત્યાં સુધી એને જીવનમાં સક્રણતા નહિ જ મળે.

જીવનનું આ એક સૂત છે. જેણે જેણે જીવનમાં સક્રણતા મેળવી છે એમણે બન્ને અંગોને બરાબર વાપર્યાં છે. એ વીરો પ્રાર્થના કરતા રહ્યા અને પુરુષાર્થમાં મંડી રહ્યા. એના જ પરિણામે એ દાચિદિત સ્થાને પહોંચી ગયા.

હુખ્ટોર્ટ શ્રદ્ધા સાથે એટલી મહેનત કરી કે ચાર જ દિવસમાં પેલા મેનેજરના મનમાં વસી ગયો. એને થાથીને એણું કહું “હુનિયામાં એલું કયું સ્થાન છે જે તારા જેવા તેજસ્વી વિદ્યાર્થીએ ન મેળવી શકે?” પણ એને એ

વખતે અભર નહિ કે આ માણુસ અમેરિકાનો પ્રમુખ થવાનો છે. કામ ગમે તે કરો પણ એ કામની અંદર સંચાઈ છે કે નહિ એ જ તારનારી વાત છે.

સંચાઈ એ બહુ મોટી વાત છે. લગ્નવાનની પૂજા કરતો હોય પણ સંચાઈ ન હોય તો પૂજા જેવું ઉત્તમ કામ પણ નકારું બની જય છે. દિવાળી કલ્પમાં સાંભળ્યું તો હશે ને? કેટલા સાધુઓ, કેટલા આચાર્યો નરકે જવાના? અંડાઓ સાંભળતાં પણ થરથરાટ થાય.

આચાર્યો નરકમાં કેમ જય એ ગ્રશ છે! કારણું જે બ્યવસાય છે એ બ્યવસાયની સાથે વક્ષદારી ન હોય તો એ આચાર્યને ત્યાં કોઈ પૂછતું નથી.

તમે ગમે તે ધંધો કરતા હો પણ એની સાથે તમારી નિષ્ઠા એ બહુ મોટી વાત છે. એટલા માટે તમે ફુકાને એક હો અને કાપડ કાડતા હો એમાં પણ તમારી નીતિ હોય! “હું પ્રમાણિકતાથી આપીશ, આહકની સાથે ચારો બ્યવહાર કરીશ.” બ્યાપારીનો ધર્મ પ્રમાણિકતા છે.

એક ભરવાડણ આઈ શેડને ધી આપી ગઈ. શેડ ધી તો લઈ લીધું પણ શેડને જરા થંકા પડી, એણું સાંજે ધી તોલ્યું તો પોણ્ણો શેર જ નીકળ્યું. બીજે દહાડે પેટી આઈ જ્યારે ધી વેચવા નીકળી ત્યારે શેડ કણ્ણું કે તું કેવી અગ્રામાણિક છે! તારા ઉપર મેં વિશ્વાસ રાખ્યો મેં માન્યું કે ગામડાના લોકો જુદું નહિ એદે, અનીતિ નહિ કરે અને તું તો શેર ધી ને બદલે પોણ્ણો શેર આપીને ગઈ.

પેટી આઈ આશ્વયં પૂર્વક પૂછવા લાગી ‘હું અગ્રામાણિક? મારા માણે દિશ્યર છે. એ શેર જ ધી છે અને હું કોઈ દહાડો જુદું નથી એલાટી.’ શેડ કહે : “લાલ ત્યારે તોલીએ. કચા શેરથી તે

આ ધી તોલ્યું હતું એ તું મને કહે.” બાઈએ કહ્યું “મારી પાસે શેર કયાંથી હોય? ગઈકાલે તમારે ત્યાંથી એક શેર સાકર લઈની ગયેલી અને એ વખતે મારે આ ધી તોલવાનું હતું એટલે એક બાળુ ધી મૂક્યું અને બીજુ બાજુ તમારી સાકર મૂકી. તમે આપેલી શેર સાકરથી મેં આ ધી તોલ્યું છે. હું બીજું કાંઈ જાણુતી નથી! મારી પાસે શેર અને કાટલાં છે જ નહિ. કાટલું તમારી સાકર.” શેડને જ્યાદ આવી ગયો. “એહ! મારી સાકરના બદલામાં જ આ ધી આવેલું છે.

આ જગતમાં અગ્રામાણિકતાનું કેમ rolling થાય છે અને લેળસેળ બદલે તમારે ત્યાં કેવી રીતે આવે છે તે આમાં જોવાનું છે. પણ કો'કને હૃદધના રૂપમાં આવતી હોય, કો'કને ખાંડના રૂપમાં આવતી હોય, કો'કને લોટના રૂપમાં આવતી હોય. જીવનના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં જુદી જુદી રીતે આવે છે. પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે ખાંડમાં ગયેલી અગ્રામાણિકતા ધીના રૂપમાં પાછી આવી જય છે. એના forms આકાર જુદા છે, પ્રવાહ એક છે. એ પ્રવાહને પિણાનવો એ જ જીવનનું રહુસ્ય છે.

લોકો આ રહુસ્યને જોતા નથી. તમે ગમે તે બ્યવસાય કરો; પણ એ પૂજનો હોય કે એક પટાવાળાનો પણ તમારા બ્યવસાયની સાથે તમારી નિષ્ઠા એ બહુ મહત્વની વાત છે.

વણુકરનો ધંધો કરવા છતાં કણીરને એમ નથી લાણ્યું કે હું વણુકર છું એટલે હલકો છું એ તો તાણા અને વાણુની સાથે જીવનને સરખાવતા જ ગયા, વણુતા જ ગયા અને લગ્નવાનનું ભજન કરતા જ ગયા.

પોતાના બ્યવસાયને હલકો નહિ ગણુતા બ્યવસાયમાં આવતી વંચના હલકી ગણ્ણો.

આ તત્ત્વ ધ્યાનમાં રાખીને માણુસ જીવનની ચર્ચા કરે છે તો એના પુરુષાર્થ અને પ્રાર્થના એ એની અંદર સંવાદ થાય.

સવારના ઊરીને પ્રાર્થના કરવાની. પ્રાર્થના શું? પ્રાર્થનામાં એ કે યુદ્ધ સુયુદ્ધ બનો. જે જે વસ્તુ મારી સામે આવે એના ઉપર હું સુયુદ્ધની torch ધરું, અને સુયુદ્ધના પ્રકાશમાંજ વસ્તુને અહણું કરું.

પ્રાર્થના એ સવારનો નાસ્તો છે અને રાતના સૂતા પહેલાં લેવા લાયક ફૂધનો ખાલો છે.

ધર્માં મોટાં ધર્મોમાં છોકરાને ઊરીને કહે કે ભાષા, ફૂધ પી લે એટા. રાતના દસ વાગ્યા હોય તો પણ સૂતા જતા પહેલાં પ્રેણે : “તે ફૂધ પીધું કે?”

પ્રાર્થના આવો જ કોઈક ખાલો છે. માણુસ સવારના સુંદર વિચારો અને દઠ સંકલ્પો સાથે ઊરી અને રાતના સૂતા જાય ત્યારે આખા દિવસમાં જેને જેને મળ્યો એ બધાની સાથે ડેવો વ્યવહાર હતો, કોને માટે ખરાખ જોલ્યો, કોને માટે ભૂંકું જોલ્યો, કોને માટે અતિશયોકિત કરી એની આદોયના કરી, કરી એવું ન કરવાના વિચાર સાથે પોઢે.

આજે સમજમાં જે જોઈ rumours અઝવાયો, નકામી નિદાયો, ન બનેલા બનાવો માટે અને બનતા બનાવોમાં આપણી સાચીજોડી સંમતિ અને ગંઢી વાતો આ બધું જેમ બને છે? કારણુંકે પ્રાર્થનામાં આદોયનાનો અભાવ છે.

મને લાગે છે કે કોણો પાસે પ્રાર્થનાના શાખાઓ ધરણા છે, ભાવ થાડો છે. શાખા વધે અને ભાવ ધટે તો એમાંથી મળે કાંઈ નહિ. બહુ શાખાઓ નહિ, બહુ લાંબા લાંબા સ્તોત્રો નહિ, થાડું પણ સમજવાનું હોય.

એક લાઈ મને કહેતા હતા કે હું સવારના ઊરીને ગીતાના પાંચ અધ્યાય વાંચી જઉં છું. મને થયું, ‘ભલા માણુસ, આટલા અધ્યાય વાંચ્યા છતાં શાંતિ નહિ! ’ એ અધ્યાય વાંચે, યંત્રની જેમ એટલી જરૂરી એ હોજ્યો જાય કે અર્થની વિચારણા કરવા તો ઠીક પણ થાસ લેવા પણ જોખો ન રહે.

પ્રાર્થના એ માત્ર શાખાઓ નથી, ભાવ છે. જેમ જેમ તમે ઊરાણમાં જાઓ તેમ તેમ તમારું ચિત્ત એકરૂપ બને છે. હૃદય અને પ્રાર્થના એક બને તો હુનિયામાં એવું શું છે જે બને નહિ?

જે જે શાખાઓ ખાલો તેના ઉપર વિચાર કરો. હું જે જોખું છું એ મારા જીવનમાં છે? કંઈક નવું આવે છે? પછી તમને જ વિચાર આવરો “આ પ્રાર્થના હું કરું છું છતાં મારા જીવનમાં સંવાદ કેમ નથી?”

પ્રાર્થનાની સાથે ચિત્તન હોવું જોઈએ. શાખાની વિપુલતા નહિ પણ ભાવનું ઊરાણ વધવું જોઈએ.

સુયુદ્ધમાન સાંજે શયન કરવા જાય ત્યારે જેમ જોડાને જોડાને ડેકાણે મૂકે, કોટાને કોટાને ડેકાણે મૂકે, અમીસને અમીસને ડેકાણે મૂકે એમ ચિત્તને પરમાત્માનાં ચિત્તનમાં મૂકે.

કહે : “હવે હું તારી સાથે છું, એકરૂપ છું.”

પરમાત્માના મહાયૈતન્યના પ્રકાશની સાથે તમારા ચિત્તને જોડી હો. જેમ ધરના ટેઝલ લેમ્પના ઘણાને સેકેટમાં જોડવતાં જ લાઈટ થાય છે એમ તમે તમારા ચિત્તને પરમાત્માની સાથે જોડીને સૂઈ જાઓ, એ પ્રકાશસલર હશે. પછી કોઈ જાય નહિ, કોઈનો ડર નહિ અને કોઈ અશુલ અને અમંગળ સ્વરૂપ નહિ. બધું જ શુલ.

રાતના સૂતી વખતે પરમાત્મા સિવાય બધું જ ભૂલી જાઓ. વ્યાપાર પણ ભૂલી જાઓ, સગાં પણ ભૂલી જાઓ, અંટ પણ ભૂલી જાઓ relax

થાયો. આ થોડી-શી રાત તમારા આરામ માટે જ નક્કી થઈ છે. એ આરામમાં પ્રગાહ શાંતિ જ હોય. એ આરામ કદાચ લાંબા પણ નીવડી જથું તો શી ખબર? આપણી યાત્રા એ મંગળમય વિચારોની વણુંનાર છે.

પ્રાર્થનાનો હેતુ પરમાત્મા સાથેની એકતા છે. સવારની પ્રાર્થનામાં સુભુદ્ધિની માગણી છે અને રાતની પ્રાર્થનામાં આહાર, ઉપાધિ-belongings અને આ હેઠની ઉપાધિ; આ બધાંની મમતાનો લાગ છે. એ પ્રવાસી! તું સાથે શું લઈને જઈશ? તો ત્રણ વાત! કહી.

આ પ્રવાસી ત્રણને છોડે છે. આહારને, ઉપાધિને અને હેઠને છોડે છે અને આ ત્રણને સાથે લેવાના છે. અરિહંત એ હેવ છે, સુસાધુ એ ગુરુ છે અને જિનેશ્વરે કહેલો અહિસામય એ ધર્મ છે. આ ત્રણને પ્રવાસમાં સાથે લઈ આગળ બધવાનું છે.

મંગળ વિચારોથી આપણે જીવનને સમૃદ્ધ અને સુંદર અનાવી શકીએ.

પહેલો વિચાર એ કે પુણ્યનો ઉદ્ઘય એ સંપત્તિ નહિ પણ સુભુદ્ધિ; પાપનો ઉદ્ઘય એ કઠિનાઈ નહિ પણ કુભુદ્ધિ. કઠિનાઈ આવે, ગરીબી આવે તો કહો શું વાયો છે? હુનિયામાં ગરીબ કોણ નહોટું?

પુણિયો ગરીબ નહોટો! જૂના જમાનામાં પણ ધણા ય એવા ગરીયો હતા જેએઓ આ લોકમાં સતકાર અને પરલોકમાં મોકષ પામી ગયા છે.

ગરીબી એ પાપનો ઉદ્ઘય નથી, કુભુદ્ધિ એ પાપનો ઉદ્ઘય છે. સંપત્તિ એ પુણ્યનો ઉદ્ઘય નથી પણ સુભુદ્ધિ એ પુણ્યનો ઉદ્ઘય છે.

૫ રી ક્ષામાં પાસ

આંદ્રના પ્રખ્યાત રસાયણશાસ્ત્રી પ્રોફેસર નાગાર્જુનને કોલેજની પ્રયોગશાળા માટે એક આસિસ્ટન્ટની જરૂર પડી. પ્રોફેસરે આ પદ માટે એ પ્રતિલાવાન યુવકેને પસંદ કર્યા અને તેમના જ્યાવહારિક જ્ઞાનની પરીક્ષા કરવા તેમને કેટલાક પદાર્થ આપી કહ્યું, “એ દિવસમાં આતું રસાયણ તૈયાર કરી મારી પાસે લાવનો.”

એ દિવસ બાદ બન્ને યુવાન પ્રોફેસર નાગાર્જુન સમક્ષ ઉપસ્થિત થયા. પહેલા યુવકે પોતે બનાવેલું રસાયણ રજૂ કરી હીધું. પરંતુ થીજાએ ક્ષમાયાચના કરતાં કહ્યું, “પ્રોફેસરસાહેબ, હું આપે આપેલ પદાર્થી લઈ ધરે જતો હતો લારે માર્ગમાં એક તાવથી ઘેરાયેલ ગરીબ વૃદ્ધ પુરુષને મેં રસ્તામાં પડેલો જેયો. હું તેની ઉપેક્ષા કરી ન શક્યો. મારા એ ય દિવસ એ વૃદ્ધને હોસ્પિટલમાં પહોંચાડ્યા બાદ તેની સેવા કરવામાં જ વ્યતીત થઈ ગયા. એટલે હું રસાયણ બનાવી શક્યો નથી એ બદલ આપની ક્ષમા માણું છું.”

આચાર્ય નાગાર્જુને કોલેજના હેડકલાર્કને આ યુવકની પોતાના ‘આસિસ્ટન્ટ’ તરીકે નિમણું કરવાનો આદેશ આપ્યો. ત્યારે હેડકલાર્ક આશ્રયે પૂર્વક તેમની સામે જેવા લાગ્યો. એટલે પ્રોફેસર હુસ્યા અને ઓલ્યા, “તમને કદાચ આશ્રય થતું થતું હુશે કે આ યુવાનને મેં કેમ પસંદ કરી લીધ્યો, નહોં? હું માતું છું કે માનવજીવન કરતાં રસાયણ કંઈ વધુ મહત્વનું નથી. રસાયણ શાસ્ત્રનો ઉપયોગ પણ છેવટે તો જન-સેવા માટે જ છે. આ યુવાન અચાનક જ તેના સેવા-કર્યા ક્ષારા મારી પરીક્ષામાં પાસ થયો છે!”

તિમર માં તે ૪

૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાની આ વાત છે. ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન બુદ્ધના સમયની આ પ્રેમકથા છે.

મગધમાં વાસવદ્ધતાને કોણું નથી જણું? જેનું ઘોવન સોણે કળાએ ખીણું છે, રૂપગવી એ નાર છે. એના આંખની એક અમી નજર ખાતર મગધહેશના રાજપુત્રો, ધનપતિઓના દીકરાએ એને ત્યાં ચક્કર મારે છે પણ વાસવદ્ધતાને એમને મળવાનો સમય જ કયાં છે?

એક અમાસની કાળી રાત્રિએ વાસવદ્ધતા ઉતાવળી ઉતાવળી અલિસાર પર જય છે. એના મનમાં કામ છે, કામની માફક વૃત્તિએ. એના મનનો કખને લઈને ખેડી છે. કામને વશ બનેલી વાસવદ્ધતાને વિચારવાનો કે જેવાનો સમય નથી.

અંધારી રાત્રિ છે, એ મદમત્ત બની ચાલી જય છે ત્યાં જાડના નીચે જેણે આત્મકલ્યાણનો માર્ગ લીધો છે એવો એક નવયુવાન, તેજસ્વી અને પ્રતિલાશાળી ઉપગુપ્ત સાધુ સૂતો છે.

આ ઉપગુપ્ત વાસવદ્ધતાની ઠોકરે યદી જય છે. વાસવદ્ધતાને થયું આ કોણું છે? એણે વિધુત દીવો કરીને જેણું તો એક શાંત સાધુ સૂતોલો છે. કેટલો જાય સાધુ! કેવી સૌભય આઝૂતિ! પૂછયું; ‘તું કોણું છે?’ ‘હું ઉપગુપ્ત.’ આ જંગલમાં, આવી અડખયડી ધરતી ઉપર તું શું કરવા પડ્યો છે? ચાલ, મારા મહેલમાં ચાલ. તને સુંદર શથયા આપું, સુંવાળા પદથોડી આપું, ઉત્તમ લોજન આપું, રસવંતી વસ્તુઓ આપું.’ આ સાંભળીને ઉપગુપ્ત હસી પડ્યો. માનવીને ધાણીવાર થાય, આ અધી વસ્તુઓ મળતાં જીવન ધન્ય બની જય. પણ આ વસ્તુઓ મેળવવામાં જ અધન્યતા રહેલી છે તે તો ઉપગુપ્ત જેવો જ જણે. પણ જગતના દોકાની આંખ તો ધાણું મોડું થયા

પછી ઉધે છે પણ ત્યારે તો રાત પછી ગઈ હોય છે. ઉપગુપ્તે કહ્યું: ‘તું જેતી નથી? અત્યારે અમાસ છે. હું તારે ત્યાં પૂનમને દિવસે આવીશા. હું પૂનમ સિવાય અલિસારને આવકારતો નથી.’ વાસવદ્ધતાએ કહ્યું: ‘તું ગમાર માણુસ લાગે છે! મારે ત્યાં રાજકુમારો અને ધનાધ્યપતિએ આંટા મારે છે પણ મને સમય નથી. ત્યારે તને તો હું આમંત્રણ આપું છું. હું પૈસા નથી માંગતી પણ આહર અને આનંદથી મારા મહેલમાં લઈ જવા માંગું છું.’ ના, ઉપગુપ્ત ન ગયો. વાસવદ્ધતાને થયું કે આની પાસે રૂપ છે પણ મગજ નથી; સાધુ છે પણ સમજણું નથી. એ ચાલી ગઈ.

આ વાતને રૂપ વર્ષ વીતી ગયાં. ચુવાની રૂપના પૂર સાથે આવે છે ત્યારે આંખને આકર્ષણીય આંજુ નાખે છે, જય છે ત્યારે એ જ માણુસને જાંખો, નિસ્તેજ અને નિર્માલ્ય કરીને જય છે. વિષયો પ્રારંભમાં રસવંતા પણ અંતમાં નિરસ. પણ આત્માના આનંદની ભર્તી એાર છે. એ તો યાત્રાનો છેલ્દો દિવસ આવે ત્યાં સુધી ચિંતનમાં સ્વસ્થ. જે આનંદથી જન્મ લીધો એ જ આનંદથી મૃત્યુને લેટો. બન્ને પણો આનંદની જ હોય છે. આતમનો અંતરદીપ જલતો જ હોય, પ્રકાશ આપ્યા જ કરતો હોય.

વાસવદ્ધતા રૂપ વર્ષમાં નિસ્તેજ થઈ ગઈ. અતિ લોગ, અતિ રોગ. લોગી અંતે લોગનો જ લોગ અની રોગી બને છે. વાસવદ્ધતાનું શરીર જીર્ણ અની ગયું, ચામડીના રોગો કૂદી નીકળ્યા, આખું શરીર દુર્ધથી લરાઈ ગયું. જે રાજપુત્રો, ધનપતિના સંતાનો એને જેવા માટે તલસતા હતા એ એની સામે તો શું જય પણ એ માર્ગો પણ જતા નથી. આ રોગીષી સ્વી ગામભમાં ન રહે તે માટે આમજનો એને ગાટરેની બાજુમાં

એક ઝૂંપડીમાં મૂકી આવ્યા. આજે એને પાણી પાનાર પણ કોઈ નથી. વેદનામાં એકલી જ તરફી રહી છે.

એ વખતે પૂનમની રાત હતી. ઉપગુપ્ત ઉતાવળો ઉતાવળો એની પાસે આવ્યો. પૂછ્યું ‘કોણું?’ ‘હું ઉપગુપ્ત. રે, મને ભૂલી ગઈ. મૈં કહ્યું હતું ને કે પૂનમને દિવસે આવીશ. તો જો આજ પૂનમ ડાણી છે. વાસવદત્તાએ પોતાના જીવની શરીરને કાઢેલા કપડાંથી ઢાંકતા કહ્યું, ‘તું? આજે? આજે હવે મારામાં શું છે?’

ઉપગુપ્તે કહ્યું ‘આજ જ તારામાં છે. એ વખતે તારામાં શું હતું? તે વખતે તારામાં મહ હતો, કામ હતો, અહુકાર હતો, રૂપની લાલસા હતી, બધે જ અંધારું હતું. પણ હવે તને સમજયું હશે કે જે શરીર હુનિયાને આકર્ષણું હતું એ શરીર તો દોગનું ઘર છે. આ શરીરની કિંમત એની અંદર હેડેલા આત્માને લીધે છે. એ વખતે કામના અંધારાની અમાસ હતી. આજ તને જ્ઞાન થયું ને કે તારી સામે જેનારા કોઈ નથી? આજ તને આત્માનું અજવાળું મળ્યું છે. આજે તારામાં પૂનમ ડાણી છે.’

ઉપગુપ્તે એ રોગીની સેવા કરી, સ્વસ્થ બનાવી અને વાસવદત્તા યુદ્ધના ચરણોમાં સમર્પિત થઈ.

અઠી હજાર વર્ષ પૂર્વની આ વાત ધ્યાન જાણુતા હશે. પણ આટલા લાંબા સમય આદ ધૂતિહાસના પાને લખાઈ ગયેલી ઉપગુપ્ત અને વાસવદત્તાની વાત આજે પાણી જીવંત બની. કાળ વ્યતીત થાય છે, સમય બદલાય છે પણ માનવીના અંતરમાં રહેલી કરુણાની લાવના તો આજે પણ ગ્રોજનવળ અને અમર છે.

પૂ. શુરુહેવનું એક પ્રવચન તા. ૩૦-૫-૬૫ના રોજ નળખજાર પાસે લંડારી સ્ટ્રીટમાં ‘જીવનમાં કરુણા’ એવિષય ઉપર ગોડવવામાં આવ્યું. આત્મ-

કર્ત્યાણુના માર્ગ નીકળેલાને સ્થળની મહત્ત્વા નથી, માત્ર પિપાસુઓ જેધાચે છે. એમનાં પગલાં સ્થળને ધર્મસ્થાન બનાવી હેઠે છે. રાતહિવસ તેમના મનમાં એક જ લાવના રમે છે; હું તરું અને સહુને તારું, મેં જે મેળયું તે સહુને છૂટે હાથે વહેંચું. પૂ. શુરુહેવ તો પ્રેમ, કરુણા અને જ્ઞાનની પરબ્રાહ્માનિના લઈને જ એડા છે.

પૂ. શુરુહેવનું વ્યાખ્યાન ચાલતું હતું અને પૂ. શુરુહેવે ઉપર જણાવેલી વાસવદત્તા અને ઉપગુપ્તની વાત પ્રવચનમાં સુંદર રીતે રજૂ કરી. વ્યાખ્યાન પૂરું થયું, આ વાર્તા ધ્યાને ગમી પણ ખરી. પણ સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓમાં પડતાં બધું જ ભૂલાઈ ગયું. પણ ના, એક આત્માને આ વાત સ્પર્શી ગઈ. એમ કહું તો ચાલે કે આ વાતથી એને અંદર ચોટ લાગી. આજે પણ સમાજમાં ધણી ય એવી કમનશીખ વાસવદત્તાઓ છે જેમણે સ્વેચ્છાએ નહિ પણ સંનેગોવશાતું જીવનનો નીચો માર્ગ અપનાવ્યો છે. એવી એક હતભાગીનીના અંતરને આ વાત સ્પર્શી ગઈ, મંથન જગ્યાં, પૂ. શુરુહેવમાં એને ઉપગુપ્તનું દર્શન લાદ્યાં. ખ્યાકાતે મને તેટલામાં વસતા રાજસ્થાની લાઈપાસે પૂછાવહાંયું કે પૂ. શુરુહેવનાં દર્શને આવી શકાય?

જેને સમાજે જરૂર પડી લારે લીધી, ચૂસી લીધી અને અંતે નિરસ બનતાં હેંકી હીધી એવી ત્યક્તાએને સહ જ રીતે પવિત્ર અને ઉંચા સ્થાને બિરાજેલા સંતો પાસે જતાં સંકોચ થાય એ સ્વાલાવિક છે. પરંતુ સાચા સંતનાં દ્વાર તો અધા માટે ખુલ્લાં હોય, ત્યાં લોદલાવ કેવો? એમને મન નીચ કોણ અને ઉચ્ચ કોણ ? અધામાં સમાન આત્માને નિવાસ છે.

પૂર્વજનમાં કરેલા પાપ અને પુણ્યનો ઉદ્દ્ય એટલે જ આ જનમાં પ્રતિકૂળ અને અનુકૂળ પરિસ્થિતિ અને સંનેગોની પ્રાપ્તિ.

સહુને માટે દ્વાર ખુલ્લાં છે એમ જાણવા મળતાં પૈલી બાઈના મનમાં આશાનું બીજ શૈપાચું, જીવનની અંધારી રાત્રિમાં તેજનું કિરણ પ્રાપ્ત થયું. પૂરુષેવ પાસે આવીને નાના ખાળકની જેમ હિંદુ ઐલીને પોતાના જીવનની હુંઘડ કહાણી કહી, પશ્માતાપના આંસુ સાર્યાં.

કવિરાજ કલાપી કહી ગયાને :

“રે, પસ્તાવો વિધુલ જરણું સ્વર્ગથી ભેટયું છે, પાપી તેમાં દૂખકી ફર્દાને પુષ્યશાળી બને છે.”

પ્રાયશ્ચિતનાં આંસુ એ જીવનના મળને ધોનાર પવિત્ર ગંગાજળ છે. ભૂલ્લોના કૃપટરહિત એકરારમાં જ જીવનની મહત્ત્વા, શક્તિ અને પવિત્રતા છે.

પૂરુષેવનું અંતર દ્વારી ગયું. અમાસની અંધારી રાત્રિમાં તારલા હોઈ શકે તો પછી પાપી હૃદયમાં થાડો પણ પ્રકાશ કેમ ન સંભવે?

It is never too late. પ્રથમ પુરુષાર્થ આગળ પ્રારંધને પણ કોઈવાર નમતું આપવું પડે છે. બાઈમાં જગેલો જાગૃતિનો હીપક પૂરુષેવે જેયો, નહું સુંદર અને ઉચ્ચ જીવન જીવનાની તમજા જોઈ અને પૂરુષેવે તરત જ એક રાજસ્થાનના લાઈ ક્રારા બાઈને આજુવિકા માટે રંઠિયો અપાવ્યો અને એ જે કાંઈ કાંતે તેના વેચાણ માટે લદામણું કરી.

આજ આ બાઈએ નહું જીવન પ્રાપ્ત કર્યું છે. એમ કહું તો ચાલે કે અનીતિના અંધારામાં નીચા માથે જીવતી નારી આજ નીતિના અજવાળામાં ભંચા માથે ચાલે છે. એના અંતરમાં તો આજ અમાસની અંધારી રાત્રિ પછી પૂનમનો ચંદ્રોહય થયો.

દે. કુ. વત્સલા અમીન

૪. મુનિશ્રી ચિત્રભાનુજીના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથો

સૌરલ	છહું આવૃત્તિ	૨-૦૦
હુવે તો જગો	પાંચમી ,	૨-૦૦
ગ્રંથિ અને ઉદ્ઘિ	પછેલી ,	૨-૦૦
પૂર્ણિમા પાછી ગ્રંથી	, ,	૨-૦૦
જીવનું ભાતું	ચોથી ,	૧-૨૫
ચાર સાધન	ત્રીજી ,	૧-૫૦
બિંહમાં સિંધુ	છહું ,	૦-૭૫
રતનત્રયી	પ્રથમ ,	૦-૪૦
અંધન અને મુક્તિ	ત્રીજી ,	૦-૪૦
પ્રેરણાની પરથ	ત્રીજી ,	૦-૫૦
મધુસંચય	ચોથી ,	૦-૫૦
ધર્મરતનનાં અજવાળાં	ત્રીજી ,	૩-૫૦
પૂર્ણના પગથારે	પ્રેસમાં	૩-૦૦

હિન્દી

બંધન ઔર મુક્તિ	પ્રથમ આવૃત્તિ	૦-૪૦
જીવન માંગલ્ય	” ”	૦-૨૫
જીવન પાથેય	” ”	૦-૬૦

IN ENGLISH

To the citizens of To-morrow	1.00
Fountain of Inspiration (soft bound)	3.00
” ” (Hard bound)	4.50
Bondage & Freedom	1.50
Lotus Bloom In Press	7.00
Half hours with a Jain Muni by A. H. A. Baakza	5.00

જૈન ધર્મ નું

આજના વક્તવ્યનો વિષય છે “જૈન ધર્મનું નીતિશિક્ષણું” તેથી “ધર્મ” અને “નીતિ” એટલે શું અને બંનેનો એકળીન સાથે શું સંખ્યા છે તે સમજવું આવશ્યક છે.

ધર્મની વ્યાખ્યા, શાખાના અન્વયે કરીએ તો પ્રિયતે લોકું અનેન-ધરતિ લોકું વા દૃતિ ધર્માં એટલે, જેનાથી લોકું એટલે સમસ્ત વિશ્વ રક્ષી રહે અથવા જે સમસ્ત વિશ્વને ધારણું કરી રાખે-ટકાવી રાખે-પડવા ન હોતે ધર્મ. આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ એની વ્યાખ્યા કરીએ તો દુર્ગતિમાં પડતા આત્માને ધારણું કરી રાખે-ટકાવે તે ધર્મ. આ પ્રકારના ધર્મનાં સુખ્યત્વે એ પાસાં હોય છે : (૧) તત્ત્વજ્ઞાન (Metaphysics) અને (૨) સહાચાર અથવા નીતિ (Ethics). મતુષ્ય માત્ર વિચારશીલ પ્રાણી હોઈ આજ સુધીમાં અનેક મહાતુલાવોએ આ તત્ત્વજ્ઞાન અને નીતિ વિષે વિચારણા કરી છે. એવી એક વિચારણા વિષે એલાવા હું આપની સમક્ષ ઉપસ્થિત થયો છું.

આજની આ વિચારણા જૈન ધર્મને અનુલક્ષી છે. “જૈન” શાખા “લુન” શાખામાંથી ઉદ્ભબયો છે. “લુન” એટલે રાગ અને દ્રેષ્ણને જીતનાર મહાત્મા, અને એમણે પ્રતિપાદન કરેલો ધર્મ તે જૈન ધર્મ.

જૈન ધર્મનું અતિ આવશ્યક અને અગલ્યનું અંગ એ જૈન ધર્મની નીતિ અથવા આચાર છે. અને એથી જે “આચારે ધર્મો” —આચારમાં જ ધર્મ છે એવું એમાં અનુશાસન કરવામાં આવ્યું છે. અરી રીતે કહીએ તો હરેક ધર્મમાં તે તે ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાનને અનુરૂપ આચારનું વિધાન કર્યું હોય છે. એટલે જ ધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન પણ ધર્મના આચારના વિચારમાં એક ઉપયોગી તત્ત્વ છે. જૈન માન્યતા પ્રમાણે આચારનું ધ્યેય મોક્ષ-પ્રાપ્તિ છે અને મોક્ષ એટલે આ વિશ્વનાં સર્વ-

નીતિશિક્ષણું

પ્રકારનાં બંધનમાંથી આત્માની સંપૂર્ણ મુક્તિ. એવી મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે વિધાન કરવામાં આવેલી જે વિધિ એજ જૈન ધર્મનો આચાર અથવા જૈન ધર્મની નીતિ.

ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનમાં જન્મ, જરા, મૃત્યુ પ્રમુખ આત્માને, આ વિશ્વમાં જે ઉપાધિઝ્યે વળયા છે તેને જ આત્માના બંધનરૂપે માનવામાં આવ્યા છે. આ બંધનની વિચારણા, જુદાં જુદાં ભારતીય દર્શનનોમાં, તે તે દર્શનનોની, આત્મા અને વિશ્વ વિષેની માન્યતાને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી છે. જૈન દૃષ્ટિએ આ પ્રકારનું ઉપાધિઝ્ય બંધન બોગવનાર તત્ત્વને જ, જીવ અથવા આત્મા કહેવામાં આવ્યો છે. આ જીવ અથવા આત્મા સ્વભાવે નિર્મણ અને પૂર્ણતામય છે. તેમ જ અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત વીર્ય, અને અનંત સુખનો ઈશ્વર પણ આ આત્મા જ છે. પરંતુ અનાદિકાળથી આ વિશ્વમાં પરિબ્રામણ કરતાં એ પોતાના વર્તનથી ઉત્પન્ન થયેલી કર્મરજથી એટલો બધો લોપાઈ ગયો છે કે એના શુદ્ધ, સ્ફુરિકાણ નિર્મણ સ્વરૂપ ઉપર આવરણ આવી જવાથી, એ શુદ્ધ સ્વરૂપે પ્રકાશમાન થઈ શકતો નથી. એથી સ્વાભાવિક રીતે એ પ્રશ્ન ઉદ્ભબે છે કે આ કર્મરજ એ શું? એની ઉત્પત્તિ શાથી? અને એ શાથી દૂર થાય કે જેથી આત્મા એના સંપૂર્ણ સ્વરૂપે પ્રકાશમાન થાય અથવા મોક્ષ પામે?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં દર્શાવવામાં આવે છે કે સંસારમાં પર્યાતણ કરતા દરેક જીવ એટલે આત્માને એની શુદ્ધ અથવા અશુદ્ધ પ્રવૃત્તિ અનુસાર કર્મરજ બંધનરૂપે વળજે છે. આ પ્રકારના કર્મરજનું લેપન આત્માને થવાનું કારણ, તે તે આત્માની પ્રવૃત્તિમાં રહેલી કષાયવૃત્તિ છે. આ કષાયવૃત્તિ તે કોધ, માન, માયા અને લોલ. કષાયના કારણે જ આત્મા પોતાની પ્રવૃત્તિ અનુસાર કર્મરજને ગ્રહણ કરે છે, અને આ કર્મરજ

આત્માની મોક્ષપ્રાપ્તિના પ્રયાણમાં શૈખક અને છે. એથી જેમ જેમ આત્માને કર્મબંધન ઓછું થાય, તેમ તેમ ધીમે ધીમે ઓછું થઈ, કર્મબંધન સંપૂર્ણ રીતે નિર્મૂળ થાય તે જ ક્ષણે આત્મા પૂર્ણ સ્વરૂપે પ્રકાશમાન થઈ મોક્ષ પામે.

આ ઉપરથી સહેલે સમજુ શકાશે કે જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ સુક્ષમાય પ્રવૃત્તિ એ બંધન અને નિષ્ક્ષાય પ્રવૃત્તિ એ જ મોક્ષમાર્ગ. એથી જ જૈનધર્મ નીતિ અને આચારનું વિધાન કરતાં અનુશાસન કરે છે કે દરેક સુસુક્ષુ આત્માએ પોતાની પ્રવૃત્તિ નિષ્ક્ષાય કરવામાં જ, મોક્ષરૂપ ધ્યેયની સિદ્ધિ છે. અને એ ભાગતનું વિવરણ કરતાં જણાવે છે કે ક્ષાયનું મૂળ અજ્ઞાન અથવા મિથ્યાત્ત્વ છે. આ અજ્ઞાન એટલે જાનરહિત દશા નહિ પણ વિપરીત જાન પણ એમાં આવી જાય છે. આ અજ્ઞાન કેવળ સાચા જાનથી જ ફૂર થઈ શકે અને એ સાચું જાન, સાચી શ્રદ્ધા એટલે સમ્યગુ દર્શનના પાયા વગર સંભવી શકતું નથી. એથી સમ્યગુ દર્શન, સમ્યગુ જાન અને સમ્યગુ ચારિત્ય એ મોક્ષમાર્ગ છે એમ વિધાન કરવામાં આવ્યું છે અને આ માર્ગ જૈન ધર્મના નીતિશિક્ષણના મુખ્ય પાયારૂપ છે.

આ સમ્યગુ દર્શન અથવા સમ્યગુ શ્રદ્ધા એટલે અંધ શ્રદ્ધા નહિ, પરંતુ બુદ્ધિ અને દલીલપૂર્વક તત્ત્વમાં ઉત્પજ્ઞ થયેલી શ્રદ્ધા. આનો અર્થ જ એ કે તત્ત્વની ચર્ચામાં સાચો જૈન કહી પણ જડતાપૂર્ણ તર્કવિહોાણું સમર્થન કરવા ઉદ્ધત નહિ થાય અને સતર્ક પ્રમાણુસિદ્ધ વિચાર જ રજૂ કરશે. આવી વિચારસરણીથી જ આત્મામાં સહાયસહ વિવેકબુદ્ધિ જયત થઈ, સમ્યગુ અથવા સાચા જાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને સાચા જાનની પ્રાપ્તિનું ક્રણ સહાચારમાં જ નીવડે એમ જૈન ધર્મનું વિધાન છે.

આ સાચા જાનથી ઉદ્ભવેલો આચાર એ જ સહાચાર. અથવા ધીજા શણહોમાં કહીએ તો સહાચાર એટલે અનિષ્ટ વિષયોમાંથી આત્માની નિવૃત્તિ અને ઈષ્ટ વિષયોમાં આત્માની પ્રવૃત્તિ, જે જે કાર્યથી આત્માને કર્મબંધન થાય તે તે કાર્યથી અટકવું અથવા વિરમવું એ જ સહાચાર. આ વિરમણુવૃત્તિ અથવા વિરતિ દરેક વ્યક્તિ સંપૂર્ણ રીતે આચારમાં ન મૂકી શકે એથી એના એ માર્ગ સૂચવવામાં આવ્યા છે. (૧) સર્વ વિરતિ એટલે પૂર્ણપણે કર્મબંધનમાંથી નિવૃત્તિ મળે એવો માર્ગ, અને (૨) દેશવિરતિ એટલે અંશતઃ કર્મબંધનમાંથી નિવૃત્તિ થાય એવો માર્ગ. સર્વવિરતિ એટલે સાધુનો આચાર અને દેશવિરતિ એટલે ગૃહસ્થનો આચાર. સાધુના આચારને મહાવત કહેવામાં આવે છે અને ગૃહસ્થના આચારને આણુત્રત. એવાં મુખ્ય ત્રત પાંચ છે અને તે અહિસા, સત્ય, અર્થત્ય, અધ્યાત્મ્ય અને અપરિથિ. આ પાંચ ત્રતનું વિધાન ઉપનિષદ્, પાતંજલ ચોગસૂત્ર અને ષૌદ્ધ ધર્મના પુસ્તકોમાં પણ કરવામાં આવ્યું છે. પરંતુ અહીં એ કહેવું જરૂરી છે કે એ ત્રતનું વિધાન જૈન ધર્મમાં જે સૂક્ષ્મતાથી કરવામાં આવ્યું છે અને એતું પાલન આજે પણ જે તીવ્યતાથી અને સખતાઈથી કરવામાં આવ્યું છે એવું ધીજે દર્શયમાન થતું નથી.

દા. ત. જૈનોનું અહિસા ધર્મનું વિધાન. જૈન ધર્મની ભાન્યતા પ્રમાણે વનસ્પતિ જેવા એકેન્દ્ર્ય પ્રાણીથી માંડી પંચેન્દ્ર્ય એવા મનુષ્યના હેહમાં સર્વમાં એકસરખા આત્માનું અસ્તિત્વ માનવામાં આવ્યું છે અને એથી જ પ્રમાદના ચોગથી એવા કોઈ પણ જીવના પ્રાણુને હાનિ ન પહોંચે એવા આચારનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. આ અહિસાની રચનાત્મક બાજુ એ જ વિશ્વપ્રેમ,

એથી જ જૈનધર્મના આચારની દૃષ્ટિઓ, આ અહિસાવત સમય વિશ્વમાં રહેતા નાનામોટા સર્વ લુયો તરફ પ્રેમલાવ રાખવા પ્રેરે છે, અને એ જ જૈન ધર્મના આચારની વિશિષ્ટતા છે.

એ જ પ્રમાણે એનું સસ્વાત પણ વસ્તુનું કેવળ યથાસ્થિત વક્તવામાં જ સમાઈ જતું નથી. એને માટે વિધાન કરવામાં આવ્યું છે કે એલાવામાં પણ પ્રિય, પથ્ય અને તથ્ય એ વણું ગુણોનો સમાવેશ થાય તેવા જ વચ્ચેનાં ઉચ્ચારણું કરવું. જે તથ્ય હોય પણ અપ્રિય અથવા અપથ્ય હોય એવા શબ્દોના ઉચ્ચારણોનો પણ નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે.

તીજા અસ્તેયવતને અદતાદાન વિરમરણુવત પણ કહેવામાં આવ્યું છે અને આ વ્રતનીતિ શીખવે છે કે અદતના આદાન એટલે કે અહિષુથી અટકલું. એનો અર્થ એ થયો કે જ્યાંસુધી કોઈ ચીજ એના સ્વામી તરફથી આપવાની બુદ્ધિથી ન મળતી હોય તો તેવી વસ્તુના અહિષુનો પણ નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. આ વ્રતનું પાલન કરનાર રસ્તામાં પડેલી ચીજ જેને અંગેલમાં Res Nullius કહેવામાં આવે છે એટલે કે જેનો કોઈ સ્વામી નથી એવી વસ્તુનું અહિષું નહિ કરે; ત્યાં લાંઘનુશેવતની, લુંટકાટની કે ચોદીની તો વાત જ કુયાંથી હોય? આમાં પ્રમાણિકતાનું લારોલાર વિધાન છે અને ન્યાયપૂર્વક જ દ્રવ્ય સંપાદન કરવું જોઈએ એવું ચોક્કસ કર્થન છે.

એ જ પ્રમાણે નાતિવિષયક નત અંગે સાધુઓ માટે સંપૂર્ણ પ્રાણીયાંત્રણનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. જ્યારે ગૃહસ્થના આચારમાં સ્વહારા સંતોષ વતના પાલનનું વિધાન છે અને પરદારાગમન, દીતર ગૃહીતાગમન અથવા અપરિચહિતાગમનનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે.

પાંચમું વ્રત તે અપરિચહિત. પરિચહિ એટલે મૂર્છા અથવા મમતા. કોઈપણ દ્રવ્ય વિષે

સામાન્ય જરૂરિયાત ઉપરાંત મમતા રાખી તે વસ્તુનો સ્વાર્થભાવે સંશોધ કરવો અને મમતવભાવે બીજને એનો ઉપયોગ કરવા ન હોવો એનો આ વ્રતમાં નિષેધ છે. આજની સંશોધારી, દ્રવ્યપ્રાપ્તિ માટેની આજના ચુગની ઘેલણા અને લોલ અને એકલપેટાપણા જેવા વ્યક્તિગત તેમજ રાટ્રોના હોષેના ઉંમ્બૂલનનું તત્ત્વ આ વ્રતમાં છે. એમાં live and let live તેન ત્યક્તે સુંજીથા: બીજને આપીને લોગવો - એ મહાન ભાવનાનું પોષણ છે. એમાં પોતાની રિદ્ધિઓનો ઉપયોગ બીજને માટે કરવાનું શાસન છે.

આજની વિશ્વની પરિસ્થિતિમાં આ વ્રતનું સમજણપૂર્વક રાઠ્ર અને વ્યક્તિ આચરણ કરે તો એમાં વિશ્વના સુખની ચાવી છે.

આ પાંચ વ્રતને વિસ્તારી (૧) ક્ષમા (૨) મૃહુતા (૩) અઙ્જુતા (૪) નિર્દોષપણું (૫) સત્ય (૬) સંયમ (૭) તપ (૮) લાગ (૯) અંગ્઱િયન્ય અને (૧૦) પ્રાણીયાં એમ દર્શ પ્રકારના આચારને પણ ધર્મ તરીકે વર્ણિત્વા છે. અને ગૃહસ્થના વ્રતની પુષ્ટિ અર્થે ગુણુવત અને શિક્ષાવત પણ છે. આ સર્વ આચારનું વિસ્તારથી વિવરણ કરવાનો સમય નથી છતાં એક વસ્તુ વિષે કહું તો તે અપ્રસ્તુત નહિ ગણુંય, અને એ છે ક્ષમા ગુણુના વિધાન વિષે. આ ક્ષમા ગુણુના હાઈમાં પ્રેમની પરાકાણ છે, લઘુતાના ગુણુનો વિકાસ છે, ઔદ્ધાર્યની ભાવના છે. અને એ ભાવનાને એટલી મહત્વની ગણુવામાં આવી છે કે એ ગુણુના પોષણ અર્થે સાંવત્સરિક ક્ષમાપના પર્વની ઉજવણી જેનોએ રાખી છે. એ દર વર્ષે નિશ્ચિત દિવસે ઉજવાય છે. એ પ્રસ્તુતે ગત વર્ષમાં થયેલા એકથીજી પ્રત્યેના હોષેની ક્ષમાપના કરવામાં અને forgive and forget ક્ષમા અને વિસ્તરણની અતિ ઉદ્દાત ભાવનાનું પુનરાવર્તન કરી વિશ્વપ્રેમનું આહુવાન કરવામાં

(અનુસંધાન પાઠું ૧૪૨)

● સમાચાર સ્તર ●

જી તા. ૨૦-૧-૬૮ શનિવારે ખોપારે ત્રણુ વાગે પૂ. શુકુહેવની નિશ્ચામાં સ્વ. શ્રી પ્રાણુલાલ મહનજીના સુપુત્ર શ્રી લગવાનદાસભાઈ તરફથી અજારગેટ સ્ત્રીએમાં આવેલ નવા મડાનમાં સિદ્ધયક્પૂજન રાખવામાં આવ્યું હતું, જેનો લાલ હંજરો ભાઈખેનોએ થિયો હતો.

જી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના સુવર્ણ મહોત્સવ પ્રસંગે તા. ૨૭-૧-૬૮ના શનિવારના રોજ ખોપારે ત્રણુ વાગે જોવાળિયા ટેંકના મેદાનમાં એક મુખ્ય સલા મળેથી, જે સલાના પ્રમુખ શેડ માણિકલાલ ચુનીલાલ હતા અને અતિથિવિશેષ મુખ્ય યુનિવર્સિટીના રેક્ટર શ્રી જી. ડૉ. પરીમ હતા.

સલાને સંબાધતાં પૂ. શુકુહેવે જણાવ્યું હતું કે આજે એકવિસ લાખના લક્ષ્યાંકને બટાવીને પદ્ધતિસ લાખ ઇપિયા જેવી રકમ એકત્ર કરી એ એના કાર્ય-કરેણી કુરાળતાનું અને વિદ્યાલયના કાર્યની મહત્તાનું પરિણામ છે. જૈન સમાજમાં હાતાચોણી કમી નથી. આ હાનના પ્રવાહને સાચી દિશામાં વાળવા માટે આચાર્ય મહારાજે તથા મુનિરાજેની હોરવણી મળે તો જ આ કામ સરળ અને. સંસ્થામાં રહેતા વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાલ્યાસની સગવડ સાથે વાત્સલ્ય મળી રહે એ માટે વાલીઓનો વર્ગ જોબો કરવાનું અને દરેક વાલી એક એક વિદ્યાર્થીને પોતાના પુત્ર તરીકે એના પ્રત્યે વાત્સલ્ય દર્શાવે અને એની સંભાળ રાખે એવી પ્રથા શરૂ કરવા અંગેનું સૂચન કર્યું હતું.

અન્ય મુનિરાજ તથા સાંદ્રીજાએએ પણ પ્રાસંગિક પ્રવચન આપેલાં હતાં.

અન્ય વિદ્ધાનોની હાજરીમાં આ પ્રસંગે થયેલા ફળદાર થંથના પ્રકાશનો ઉદ્ઘાટન વિધિ કરતાં અતિથિવિશેષ શ્રી પરીમે ખજુ જ મહત્વપૂર્ણ પ્રવચન કર્યું હતું.

જી તા. ૪-૨-૬૮ના રવિવારે શ્રી કોટ શાંતિનાથ જૈન હેરાસરના ટ્રસ્ટી શ્રી ગુલાખચંદ્રલાલ કુલચંદ્રલાલાઈના નવા જ્યોતિના વાસ્તુ પ્રસંગે યારાખજાર સ્ત્રીએમાં સવારે ‘અતૃપતની તૃભિ’ ઉપર પૂ. શુકુહેવનું પ્રવચન રાખવામાં આવેલું અને ખોપારે પૂ. શુકુહેવની નિશ્ચામાં વાસ્તુ પૂજા રાખવામાં આવેલી. ત્યાંથી પૂજય શુકુહેવ કોટના શ્રી શાંતિનાથ જૈન હેરાસરના ઉપાશ્રેય પદ્ધાર્યા છે.



(અનુસંધાન પાન ૧૪૧ પરથી)

આવે છે. આ પ્રકારનું વિધાન પર્વ તરીકે કોઈ પણ ધર્મમાં હોય તો કેવળ જૈન ધર્મમાં જ દૃશ્યમાન થાય છે. આ પર્વ જેટલે અંશો વિશ્વમાં સહૃદયતાથી ઉજવાશે એટલે અંશો વિશ્વમાં પ્રેમ અને શાંતિની લાવના પ્રગતિ કરશે.

અંતમાં ઉપસંહારમાં કહું તો અહિસા એટલે વિશ્વપ્રેમ એ જ પરમ ધર્મ છે. એ જૈન ધર્મની નીતિનું પાચાતું સૂત્ર છે. એ પાચા ઉપર કોધ, માન, માચા અને દોષ વિહોણું, સત્ય અસ્તેય, અન્ધાચર્ય અને અપરિચિહ્નિત શુલ ચારિત્યનું ઘડતર એ જૈન ધર્મની નીતિનું ઘડતર અને શિક્ષણ છે.

(એલ ધનિદ્યા રેડિયોના સૌજન્યથી પરહેશમાં વસતી ભારતવાસીઓ માટેના કાર્યક્રમમાં તા. ૩-૧-૬૧ના રોજ આપેલ રેડિયો વાર્તાલાપ. – ન્યાયમૂર્તિ પ્ર. સુ. બદામી.)

Manly Endeavour

Means are for the soul, not indeed, the soul for the means. To cast off courageously those means which stand as impediments to the larger development of our Being, calls for a manly endeavour indeed!

From 'Lotus Bloom'
by Chitrabhanu

* पुरुषार्थ *

आत्मा भाटे साधनो छे, साधनो भाटे आत्मा नथी ४. जे साधनो आत्मविकासमां अंधनकारक होय तेने हिमतपूर्वक इगाववां चेतुं ४ नाम वीर्यवान पुरुषार्थ !

'सौरभ' भांथी



न्यू इंडिया मोर्गाइक सेंट मार्ल कुं. प्राईवेट लि.

: हेड एफिस अने फैक्टरी :

हीन्दस्ट्रीअल एस्टेट, लालभाग, सुंभई - १२

फ़ोन : ३७६६६८०, ३७२८५३

* વેળુ અને શ્રીણુ *

ખલોલ જિઝાન

તમારી જતને તમે જાણતા હો તે પ્રમાણે જ તમે જીજનો ન્યાય તોળવાના. તો મને કહો, આપણામાંથી કાણુ હોવિત છે ને કાણુ નિર્ણય?

*

ખરો ન્યાયી તો એ છે જે તમારા અય્યુત્યો ખફલ અર્થો જવાખદાર પોતાને યે કેચે છે.

*

મારે કોઈ દુષ્મનો નથી, જીતાં અય જુદા! મને એ કોઈ દુષ્મન આપે તો એને પણ મારા કેટલો જ અગિયો બનાવજો, જીથી વિજય ડેવળ સૃત્યનો જ થાય.

*

દ્વારા એ તો માત્ર અર્ધ ન્યાય છે.

*

ધર્માયોવા સ્વખચાવમાં એ ધિક્કારનો આશ્રય દીધો છે, પણ હું જરાક વધુ સરશક્ત હોત તો આવું શર્ક મેં ન વાપર્યું હોત.

*

માત્ર મારાથી નીચી કક્ષાના જ મારી ઈર્ઝી કરે કે મને ધિક્કારે. નથી કોઈએ કદી મારી ઈર્ઝી કરી કે નથી મને ધિક્કાર્યો. કારણું કે કાઠથી હું જિંચ્યા નથી. માત્ર મારાથી જીચી કક્ષાના જ મારી પ્રશંસા કે અનાદર કરી શકે. નથી કોઈએ કદી મારી પ્રશંસા કરી કે નથી અનાદર કર્યો. કારણું હું કોઈથી નીચ્યા નથી.

*

તમે ચાલની મંદતાની દ્વારા આશો, પણ વિચારની મંદતાની નહિ, અને ચક્ષુણીનાની દ્વારા આશો પણ હૃદયણીનાની નહિ. કેવું વિચિત્ર!

*

જિંદગી એક જુલ્હુસ છે. ધારે ચાલનારને એ ખૂબ વેગિછું લાગે છે અને અડપી ચાલનારને એ ખૂબ ધીયું લાગે છે. અને તે પણ તેમાંથી નીકળી જય છે.

*

અંદ્રીએ તો આપણે ખધા જ છીએ, પણ કટલાકની કોઈડી ખારીએ વાળી છે, તો કટલાકની ખારીએ વિનાની.

*

પ્રફક, પ્રકારક અને માનાર્ડ સંપાદક શ્રી ચંદ્રલાલ ડી. શાહે, લિપિની પ્રિન્ટરી કુંઘ નં. ૨ માં છપાલી, ડીવાનાન નોંધે સોસાયરી (હિન્દુ જ્ઞાન સંધ) માટે વેંગીન બેસર્સ, દલાલ સ્ક્રીટ, કુંઘ નં. ૧ જાથી પ્રગત કર્યું છે.

અજખ જેવું છે : આપણાં સાચાં કામ કરતાં ખોટા કામનો અચાન આપણે સહુ વધુ જુસ્સાથી કરીએ છીએ.

*

ખીજના હોષા વિષની સુલાનતા કરતાં વધુ મેટો હોષ ખીજે કર્યા ?

*

ખીજે તમારી હાંસી ઉડાવે તો તમે એની દ્વારા ખાઈ શકો છો, પણ તમે એની ડેકડી ઉડાવો તો જ તમારા પંડને તમે કદી માફ ન કરો. ખીજે તમને ઈંજા કરે તો તમે એ ભૂલી જાઓ, પરંતુ તમે એને ઈંજા કરો તો તમારાથી ભૂલ્યું નહિ ભૂલાય. તમને એ રોજ યાદ આવશે. વસ્તુતાઃ એ ખીજ વ્યક્તિ એ તો ખીજ જ્ઞાન જ્ઞાનિયામાં રહેશે તમારો જ અત્યંત સરેહનશીલ આત્મા છે.

*

ધિક્કાર એ તો નિર્જીવ શખ્ષ છે; તમારામાંથી કાને એની કખર બનનું છે ?

*

માનવતાનું ન્યાયમંહિર તો તેના નિઃશખ હૈયામાં છે, વાચાળ મનમાં કદી નહિ.

*

તથો મને ભૂરભ માને છે કારણું મારું જીવતર હું સેના સાટે વેચતો નથી. અને તેમને હું ગાંડા ગણું હું કારણું તેથો. ધારે છે કે મારા દિવસો અરીદી શકાય તેમ છે.

*

સ્વસ્નો અને સ્વપૂર્ણ વિનાના નરગ્રેષ થબા કરતાં સ્વસ્નોવાળા અને તે સિદ્ધ કરવાની સ્વપૂર્ણવાળાએ માંના એક અદ્દના આદમી થવાનું મને તો ગમે.

*

આપણી સુધળી સુઝી ડાળોને તેડી પાડનાર નિઃશખ તુફાન એટલે એકાન્ત. જીતાં આપણું સુજીવ મૂળિયાને જીવંત ધરાના ધખકતાં હૈયામાં એ જ ઊડે ને ઊડે ઉતારે છે.

*