

શુભેચ્છાનું સિમત

એક ટેકાણું ધર્મધર્મતા પાણીમાં કૂદોને ઉકાળી એતું અતાર અને શુલાખ-જળ થઈ રહ્યું હતું, તો ખોજ ટેકાણું ગુલંડ માટે તાજાં ફૂલો વિખાઈ રખાં હતાં. આ કેદી એક દ્રવિત હદ્યે શુલાખને જ પૂછ્યું: “જેની પાંખડી-ગોમાં નથનમોઢર રંગો, સુકુમારતા અને સૌંદર્ય છે અને પચાગમાં મનને ભરે એવો પમરાટ છે એવાં સૃષ્ટિનાં નિર્મણ સિમતસમાં ફૂલો, તમારી આ હાલત !”

ફૂલો વેહનામાં પણ હસી પક્ષ્યાં, “હા, અમારી આ હાલત છે. અમારી નાભિ, અમારા જીવા સહુ શુભેચ્છાની આ હાલત છે. જે ખીલે છે, ઉપર આવે છે અને શુભેચ્છાનું સિમત વેરે છે એને માણુસો બેઈની નથી શકતા! હા, વિષિતથી રડતા કે વેહનાથી પીડાતા કંગાલને બેઈ માણસ જરૂર હયાનો હાથ લંખાવે છે પણ સિમતથી ઉદ્ય પામતાને તો એ છિખાંથી ઠચડી જ નાખે છે.

પણ માનવ એ ભૂતી જાય છે કે એ ભસે અમને પીંઘે કે ઉકાળે પણ અમે મરતાં નથી, સુવાસ અને કુમારાંપે જીવીએ જ ધીએ. પહેલાં અમારી શુભેચ્છાનું સિમત ફૂલોમાં હતું હવે સુવાસમાં સિમત તે જ છે.

‘ચિવભાનુ’



શુભેચ્છાનુ

વર્ષ ૪ થુ.

જગત માટે ચોતાના જીવનને ઘસી
નાખનાર મનુષ્ય, ચોતે ઘસાતો નથી,
પણ પૃથ્વી પર સ્વર્ગ જિલ્ખું ઠરે છે.

“સૌરભ”

અંક ૧૨ મો

“ અનેકાન્તને પગલે ”

પૂરુષુદેવ મુનિશ્રી ચિત્રભાનુ મહારાજશ્રી પાસે અનેક જ્ઞાનના પિપાસુઓ આવ્યા જ કરે છે, વણી ધર્મની જ્ઞાનગોધિયો થાય છે અને પોતાના મનમાં ડિઝબેલા પ્રભોનું સંતોષપૂર્વક નિરાકરણ મેળવી જાય છે.

તેમ સોમવાર તા. ૬-૫-૬૮ વરલી ઉપર આવેલી શ્રીન ક્ષોન સ્કૂલમાં પૂરુષુદેવ પાસે એક નવી જ વ્યક્તિ આવી અને એક નવા વિષય ઉપર નવો પ્રકાશ પ્રસર્યો.

Mr. Peter Dunne જેએ હાલમાં Washington D.C. થી આવ્યા છે અને Washingtonમાં ‘Temple of Understanding’ના Executive Director છે, તેઓ જૈનધર્મના પ્રાણુત્ત્વને જાણવા પૂરુષુદેવ પાસે આવ્યા.

આજે સારા થ વિશ્વમાં અશાંતિ છે. ધર્મો છે છતાં પણ માનવ માનવ વચ્ચે એક પૂર્વઘોડ prejudiceની દિવાલ જિભી છે, ધર્મ જ ધર્મથી દૂર છે. દરેક ધર્મ કંઈક સારી વસ્તુ કહેવા માગે છે, કહેવાની રીત અને ભાષા જુદી છે.

જે માણુસ પોતાના ધર્મના અભ્યાસ કરે છે અને ભીજની ઉપેક્ષા કરે છે તેનું મન ધીમેધીમે સંકુચિત થઈ જય છે, એકાંગી થઈ જય છે. પરંતુ ભીજ ધર્મના અભ્યાસથી માનવી પોતાના ધર્મ તરફ વધારે સમજજીણુથી વળે છે, એની સમજજીણમાં વ્યાપકતાનું દર્શિન થાય છે. પૂરુષુદેવ જીવનની શરીરાતમાં શ્રી અરવિંદ અને રમણ મહર્ષિના આશ્રમમાં ગયા ત્યારખાન ઉપનિષદ, વેદાંત, ગીતા, ત્રિપીઠક વગેરેનો સંપૂર્ણ અભ્યાસ કરી બાઈખલ, કુરાન વગેરે બેઈ ગયા. આમ ધણૂં ધણૂં વિષય ઉપર ધણૂં વાચન કર્યું, બધા ધર્મનો અભ્યાસ કર્યો અને પછી જૈન દિક્ષાસીઝી તરફ વધ્યા. આજે પણ સહુ લક્ષ્ણો જાણે છે કે પૂરુષુદેવની વિર્શિષ્ટતા એમની વિશાળ અને વ્યાપક દર્શિમાં છે, એમના અંતરના દ્વાર સર્વ માટે જુદ્ધાં છે. પૂરુષુદેવ એક જ વસ્તુ ઈચ્�ે છે કે માનવ વિશ્વમાનવ બને.

વિશ્વના બિન્ન બિન્ન માનવીએને વધુ નજીક લાવવા માટે Washington માં ‘Temple of Understanding’ નામની સંસ્થા શરીર કરવામાં આવી છે. માંદ્હિર બાંધી પૂજા કે પ્રાર્થના કરવી એવો આશ્રહની પરંતુ એક સુંદર મકાન બાંધી અંદર સર્વધર્મનાં પુસ્તકાનું પરિશીલન અને વિચારકોના પરિસંવાદ

ગોડવી મૈત્રી અને બંધુભાવ વધારવો, વિશ્વના દરેક ધર્મનો સમાવેશ કરવો અને એકખીજના ધર્મ અને તેને અનુદ્દ્ય વિચારેની આપદેથી માનવને માનવની નજીક લાવવો એ જ આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ છે. કેદી પણ ધર્મનો પ્રચાર કે વટલાવવાનો (conversionનો) વિચાર નથી પણ અજ્ઞાત એવા માનસમાં ખીજ ધર્મ શું છે અને શું કહેવા માગે છે એની જાણ કરવી જેથી માનવી પોતાનો ધર્મ પણ વધારે સારી રીતે સમજી શકે.

‘Temple of understanding’ તરફથી આવેલા શ્રી ડન વિશ્વમાં ફરતો ફરતા સુંબદ્ધ આવ્યા છે. આપણૂં હેશમાં તેઓ દરેક ધર્મ કે સંપ્રદાયના આગેવાનોને મળીને તેઓના વિચારેને જાણવા માગે છે. જૈનતત્ત્વ વિષે વધુ જાણવાની ઈચ્છાથી પૂરુષુદેવ પાસે ખાસ સમય લઈને વરલી જઈ વાર્તાલાપ કર્યો હતો અને પ્રભોતરી દરી હતી.

પૂરુષુદેવ જૈન દિક્ષાસીઝીની સમજજીણ ધર્મની જ સરળ ભાષામાં શ્રી ડનને આપી હતી. જૈન તત્ત્વજ્ઞાન એ ખૂબ અણુષ્વાટથી સમજજીણાનું છે. આજે જૈન ધર્મ અંગે ધણી અણુસમજ જિભી થઈ છે.

ધણું માને છે કે એ હિંદુધર્મની શાખા છે, ડેટલાક માને છે કે એ ખુદ્ધધર્મભાંથી આવેલી દિક્ષાસીઝી છે. પૂરુષુદેવ શ્રી ડનને સમજજીણ કે જૈનધર્મની શરીરાત આ અવસપ્તિણીમાં લગવાન આદિનાથથી થઈ અને ત્યારખાદ લગવાન મહાવીર એવો લગવાન ખુદ્ધના સમકાલીન હતા તેમણે નવો ધર્મ નથી સ્થાપયો. પણ નવો જ Renaissance લાવ્યા. લગવાન મહાવીરના આગમન પહેલાં મંદિરોમાં ધર્મના નામે હિંસા થતી અને માનવ માનવમાં નીચ અને ઉચ્ચયાન બેદ હતા, જીવનમાં વર્ષણું હતું એ ખંડું દૂર કરવા માટે પ્રભુ મહાવીરે આત્મસમલાવનું સ્વરૂપ સમજજીણ.

કેમ એક સોનાની વીઠિને તોડીને તેમાંથી સોનાની જુદી બનાવવામાં આવે ત્યારે જુદી એ નવો આકાર છે પણ સેનું તો એમાં પહેલાં પણ હતું અને આજે પણ છે. આ રીતે જૈનધર્મ ડેટલો જૂનો છે એ અણુષ્વાટથી સમજજીણ. જૈનધર્મના મૂળતત્ત્વો અહિસા, અનેકાન્તવાદ, કર્મચાર અને પ્રભુ એ જગતનો કર્તા નથી પણ માર્ગદર્શિકા છે એની સમજ આપી.

આજે અનેકાન્તવાદ, Theory of Relativityની આવશ્યકતા ધણી છે. માનવના વિચારેનું ખીજું

* વદ્ધાયની *

ઉનાળો આવે અને એકૂતની નજર વાઢળ વૈરાચેલા ગગન પ્રતિ જાય. આકાશમાં વાઢળાં જુઓ અને મનમાં આશા બંધાય. એતું લાવિ, એની મહેનતનું કેળ વર્ષી ઉપર આધાર રાખો છે. એના નયનોમાં રહેલી આતુરતા અને આકંક્ષા જેતાં કોઈનું પણ મન દ્રવી જાય. વર્ષી વરસ્યે ધગધગતી ધરતીમાં શીતળતા છવાઈ જાય અને જેમ ભયૂર આનંદથી નાચી જોઈ એમ એકૂતનું અંતર પણ નાચી જોઈ છે. એની મહેનત સર્જણ થાય છે, આખું એતર વૃષ્ટિ અને એના પુરુષાર્થી સુંદર મૌલથી લચી પડે છે. પછી તો બાકીનો સમય જે વાંચું તેને લણવામાં જાય છે.

પરંતુ ભક્તોના હૃદય જુદાં છે. એમના તૃપ્તાતુર હૃદયો ભગવાનની વાણી જીવા ઉત્સુક છે. પ્રભુની વાણી વગર હૃદયની ધરતી શુષ્ક અની જાય છે. એ શુષ્ક ધરતીમાં મુનિરાજેની પ્રેમાળ ઉપદેશની વાણીની વર્ષી થતાં ધર્મબીજ ભક્તોના હૃદયોમાં પુલકિત થાય છે, શુષ્ક જીવનમાં હરિયાળુ પરિવર્તન આવે છે, જીવન ધન્ય અની જાય છે.

નિમનમાંથી ઉચ્ચત પ્રતિ લઇ જનાર સાધુ-એના સમાગમથી માણુસ માનવ બને છે, સદ્ગુણો પ્રતિ આકર્ષણી છે, જે સાધનો છે તેમાં સંતોષથી તૃપ્તિ માણે છે. પણ એક બાબતમાં સંતોષ નથી કેળવી શકતો - જીવનના શ્રવણનો. આ અસંતોષ સંતોના સતત સમાગમની જાંખના માણુસને સાચા અર્થમાં સુસુદ્ધ બનાવે છે.

જે સાધુએને લાવતાં અનંદ થાય છે તે સાધુએનો વિહાર અંખમાં અશ્રુ લાવે છે. સંયોગ છે ત્યાં વિયોગ છે એ સમજવા છતાં સાધુનો વિયોગ સહુને સાલે છે.

અસંગીનો સંગ જ એવો છે, જે જીવનમાં અદ્ભુત રંગ લાવે છે. આજે છેલ્દા ચાર ચાર વર્ષથી પૂરુષુદેવના મુખેથી પ્રભુની વાણીનો લાલ લેતો કેટનો સંભ ઉદાસ હતો. પૂરુષુદેવે

* વેળાએ *

છેલ્દા ચાર વર્ષમાં જે જીવનગંગા વહુવી એનાથી હજારેના જીવનની કાયાપલટ થઈ, એ જીવની ગંગામાં અનેકનાં જીવન નિર્મળ અને પારદર્શક અન્યાં.

આંખમાં અશ્રુ આવે એ સ્વાલાવિક છે, હજુ અનાસક્રિતની ઉચ્ચ્ય કેટિએ પહોંચ્યા નથી, પહોંચ્યું છે એ નિશ્ચિત છે.

ચાર ચાર વર્ષમાં પૂરુષુદેવે ઘણું વહીનું, લક્તોના હૃદયોએ ઘણું જીવિનું પણ અંતે વિદ્યાય લેતા અસંગીના સંગમાંથી શું મેળવાય એતું તાત્પર્ય પૂરુષુદેવે દૂંકાણુમાં આ પ્રમાણે વિદ્યાય વેળાએ સમજાયું.

માણુસના જીવનમાં પાપ વધી જાય છે ત્યારે એ પાપને ફર કરવા કોઈ પાલીતાણું જઈને શત્રુંજય નહીંમાં સ્નાન કરે તો કોઈ લક્ત ગંગા નહીંમાં જઈસ્નાન કરે છે. પણ જે માત્ર નાહિયાથી પાપ ફર થતાં હોત તો માછલાં તો રોજ નાહિય છે. એટલે માત્ર નાહિયાથી શુદ્ધ નથી થવાતું.

શત્રુંજય નહીંમાં કોણ, શુદ્ધ થાય? કોણ નિર્મળ થાય? સંતોષ આવે તો શુદ્ધ થાય. અસંતોષની જ્વાળાએ પ્રનવલિત થઈ બળતી જ હોય તો નહીંમાં જઈને નાહી આવવાથી અંદરની જ્વાળાએ શાંત નહી થાય. સંતોષ મનમાં આવે તો તમે સુધી થાઓ. આ સંતોષ નહીંમાં નાહિયાથી નહી આવે પણ સાધુના સમાગમથી આવે છે.

કેટલું રળવું છે? કચાં સુધી રળવું છે? કેમ રળવું છે? રળને કેને ખવડાવવું છે?

એક મોહું અને અનેક હુકાનો! એક જીવન અને અનેક ઓક્સિસો! એક તન અને અનેક ઝ્લોકો! કેટલું જેઠાએ છે? વિચાર કરે તો એને થાય કે આ સાડાત્રણ હાથની જગ્યા માટે હું કેટલી ધાંધલ કર્યા કરું છું. જિહગી તો બધાની વીતી જવાની છે. જેટાની ઉખલ ઇમનાં પણ વીતી

જવાની અને લાખ્યો ડ્રિપિયાના આલીશાન ખ્લોકમાં પણ વીતી જવાની. ત્યારે આપણે કેટલું જોઈએ ? આ વસ્તુએને લેળી કરવા માટે અંતરમાં હેળી સંગ્રહાયાજ કરીએ અને અંતર બધું બજયા કરે; આપણા જીવનમાં જીવવાને આહુલાદ, આનંદ, સુખ અને શાંતિ ન આવે તો આ બધું શા કામતું ? કેને માટે ?

સાધુના સમાગમથી સંતોષ આવે છે, કેવો સંતોષ આવે છે ! જે રાજાએ નવું રાજ્ય મેળવવા માટે ચુદ્ધ કરતા તે જ રાજાએ સાધુના સમાગમમાં આવ્યા અને નવું રાજ્ય મેળવવાની વાત તો હુર રહી, હતું એ રાજ્ય પણ છોડીને સાધુ થઈ ગયા.

તમારા મનમાં જે એક વૈરાગ્યનું કિરણ પ્રકાશ પાથરી જય, તો રાજ્ય પણ ભાર લાગે. વિરકતસ્ય તૃણ જગત् ।

જે દખાણ forceથી નથી થતું એ પ્રેમથી થાય છે, જે સજ્જાથી નથી થતું એ સમજણુથી થાય છે. સાધુએના કહેવાથી દોડો લાખો કલવી નાખે છે. લગવાનની વાત જચી જય તો છોડતાં વાર લાગતી નથી. બિહારના ફુલ્કાળ વખતે ૬૦૦૦જી મૂરીવાળા ભાઈને ૫૦૦૦જ આપતા જોયા છે, કહે બાકીના પૈસાથી ધ્યાયા ચાલુ રાખી શરીર મને તો રેટલો મળી રહેશે.

જે જ્યે નહિ તો જેટલી Income - tax ની ઓાકિસો વધતી જય એટલા વેપારીએના ચોપડા પણ વધતા જય.

માણુસ જે અંદરથી, સમજણુથી નહિ સુધરે તો સત્તાથી સુધરવાનો નથી.

ગંગા પાપને હુર કરે કે નહિ પણ સંતનો સમાગમ જે ખરાખર કરતાં આવડે તો મનમાં સંતોષ જરૂર આવે. અને જેના મનમાં સંતોષ આવી ગયો એનાં ઘણાં પાપ ઘોબાઈ ગયાં.

પાપ ઘોવાનો માર્ગ એક જ છે. જેટલો સંતોષ એટલાં પાપ ઘોવાય; જેટલો અસંતોષ એટલાં

પાપ વધતાં જય. આતું ખાલું, અરે, ખાવાનું કંઈ નથી અને પાપ ખૂબ ખવાઈ જય છે. પાપ ખવાતાં ખવાતાં માણુસ ખવાઈ જય છે. એમાંથી છુટવાનો માર્ગ એક જ છે; સંતનો સમાગમ.

ધરતી તપી હોય, ધગધગતી હોય, સાંજ પડે અને ચંદ્રમાતું આગમન થાય, એમાંથી વરસતું અમૃત ધરતીને શીતળ કરી હે છે અને વનસ્પતિ અમૃતમય બની જય છે. સંતનો સમાગમ પણ એવો છે. તમારું મન સંસારના રાગદ્રોષથી બળતું હોય, સ્વજનોના અપમાનથી તપતું હોય, નિકટના માણુસોના દગાઓથી અને વિશ્વાસધાતથી સળગતું હોય એવે વખતે એ સાચા સંત પાસે જય અને સંત એને સમજલવે કે સંસાર એટલે જ આ બધું. આ તો અનાહિ-કાળથી ચાલતું જ આંધું છે. સ્નેહીએના ઇટકા, મિત્રોના દગા અને લાગીહારોની છેતરપીડી એ જુગજૂની વાત છે. ત્યારે એને આશ્વાસન મળે છે કે મારા એકને જ માટે આલું નથી બન્યું અને મનનો તાપ ઓછો થાય છે.

કોઈવાર રાગદ્રોષથી ફુલાચો હોય, કોધમાં આવેલો હોય અને એ કોધના આવેશમાં અંદર અંતર તપેલા તવાની જેમ ધગધગતું હોય ત્યારે ધરના માણુસો સારી વાતો કહે તો પણ એ સમુક્રીને ખલાસ થઈ જય છે. એ વખતે કોઈ સાધુનો સમાગમ હોય, એની પાસે એઠેલા હોતો એ તપેલું મન પણ ધીર ધીર શાંત બની જય છે, એને શાંતિ મળે છે. જે શીતળતા ચંદ્રમાની જ્યોતસ્નાથી મળે છે એવી શાંતિ સંતના સમાગમથી મળે છે.

જીવનમાં દારિદ્ર્ય આવે અને મનમાં થાય કચાં જાઉ ? કદ્વપવૃક્ષની છાયા મળે તો મારાં બધાંજ મનોવાંછિત પૂરા થઈ જય. દારિદ્રતાને હુર કરવા માણુસ કદ્વપવૃક્ષનો સમાગમ દ્યાચુંતો હોય છે.

આપણે પ્રાચીન કથાઓમાં સાંભળ્યું છે કે માનવી કલ્પવૃક્ષની નીચે બેઠો અને એના અધાય હુઃખ ફૂર થઈ ગયાં અને એને જે જોઈતું હતું એ મળી ગયું.

આજના જમાનામાં કલ્પવૃક્ષ કથાંથી વેખાતાં નથી. લોકો આડને જ રહેવા હેતા નથી તો કલ્પવૃક્ષને તો કથાંથી રહેવા હે !

પણ સાધુનો સમાગમ એ કલ્પવૃક્ષનું કામ કરે. સાધુ તમારા મનની હીનતાને કાઢવાનું કામ કરે. જેને સાચા સાધુનો સમાગમ હોય એ કહી હીન નહિ હોય. ગરીબ હોય પણ હીન નહિ.

પૈસો ન હોવા એ પુણ્યની યારી નથી એમ કહી શકાય, હુઃખ આવી જય તો ગયા જન્મનું એવું પાપ થઈ ગયું છે એમ માને પણ હીન બનવું એ તો મનની કંગાલિયત છે.

સાધુના સમાગમમાં રહેનારો સાધનથી અને પૈસાથી સામાન્ય હોઈ શકે પણ હીન ન હોય. સાધુનો સમાગમ એને સહા મનથી સમૃદ્ધ રાખે છે.

એક ધરના બારણે લગ્ન્યું હતું :

“સંતોષથી જીવન ગુજરે એટલું પ્રભુ આપને, ધરધર ગરીબી છે છતાં પણ દિલ અમીરી રાખને.”

‘પૈસાનારો કેટલા ? માટા લાગે ગરીબી જ છે. છતાં દિલ અમીરાત્માળાનું હોવું જોઈએ. દિલ હીન ઘની ગયું તો ધન હોવા છતાં પણ કંગાલિયત છે.

હીનતા એ તો જિહળિનો અભિશાપ છે. તમારું દિલ એ કહી પણ હીન ન અને.

હીનાના, પૈસો આ અધી વસ્તુઓ તો safeમાં મૂકવાની વાત છે. એને સાચવવા માટે ઉપરથી ભાડું આપવું પડે. સારો પ્રસંગ આવે ત્યારે લોકોને રાજુ કરવા માટે તમારે પહેરીને જવાનું. લોકો જુઓ અને પોતે ખુશ થાય. લોકોને રાજુ કરવાના છે ભાઈ ! પોતાને નહિ.

કોઈ દહાડો તમે દાગીના પહેરીને જોક બંધ કરેને, ધરમાં એકલા રહીને કહો છો કે “આજ હું મારા ચિત્તને ખુશ કરવા આ પહેરું હું !” કેને માટે પહેરવાના ? આજે લખમાં જવાનું છે એટલે લોકો જેવાના છે. રાજુ કેને કરવાના ? લોક સમૂહને, પોતાને નહિ.

ત્યારે આપણું જીવન કેને માટે છે ? આપણું રાજુ કરવા માટે કે લોકોને રાજુ કરવા માટે ? આ એક તત્ત્વજ્ઞાન છે, બહુ ઊઠાયથી વિચારવા જેવું છે. લદે એ વાતોને આપણે હુસી કાઢીએ. હસવું બહુ સહેલું છે, મોટામાં મોટી વાતને હુસીને ઊડાવી શકાય છે પણ સત્યોને ગંભીરતાથી વિચારવા માટે તો એક દાખિ જ જોઈએ.

આ બધું કેને માટે ? લોકો રાજુ રહે એ માટે કયદાં પહેરીને, જુદા જુદા દાગીના પહેરીને જવાનું ? આ શરીર ઉપર ભાર છે.

લગવાન મહાવીરે સાધુઓને સરસ વાત કહી કે તમે લિક્ષા માગજો પણ લિક્ષુક મનથી ન બનતા. લિક્ષા માગવી અને લિક્ષુક ન બનવું એમાં કેટલું અંતર છે !

લીખ માગવી અને લિખારી ન બનવું એ કેમ બને ?

સાધુ ગોચરી લેવા જય ત્યારે મનમાં શું વિચાર કરે ? ગોચરી મળશે તો શરીરને પોષણ મળશે અને એના દ્વારા સંયમનું પોષણ થશે. આંખ સારી હોય તો જીવદ્યા બરાબર પળાય, અવાજ સારો હોય તો ઉપહેશ સારો દઈ શકાય, કાન સારા હોય તો ધર્મકથા. સારી રીતે સાંભળી શકાય અને શરીર સારું હોય તો કોઈના ઉપર પરાધીન થઈને જીવવું ન પડે.

આ માનવજીવન એ સરસ vehicle છે, સાધન છે. લગવાને મુનિઓને કષ્ટું કે માનવ-

જીવન જેવું ઉત્તમ સાધન મળ્યું છે. તો એનો ઉત્તમ ઉપયોગ કરજો.

માનવજીવનની આ જીવામાં આ શરીરમાં એકાહું અંગ કચાંય પણ નુકસાન પામ્યું તો આપ્યું vehicle અટકી જય. શરીર કામનું છે પણ કામનું કયારે? ધર્મકિયામાં લાગતું હોય તો કામનું છે.

ગોચરી મળી તો એની પાસેથી સંયમનું સુંદરમાં સુંદર કામ લઈશ પણ માનો કે ગોચરી ન મળી, ખાર વાગી ગયા અને અધાના ચૂકા સમાપ્ત. તો પાતરાં લઈને પછાડે નહિ પણ કહે કે ચાલ, આજે ગોચરી ન મળી તો તપોવૃદ્ધિ. ઉપવાસ કરી લે. મળ્યું તો સંયમનું પોષણ અને ન મળ્યું તો તપોવૃદ્ધિ.

જીવનનો આ મંત્ર છે. આ મંત્ર આપણે શીખવાનો છે. તમે ભગવાનના સમાગમમાં રહો, સાધુના સમાગમમાં રહો, પૈસો ઓછો હોય તો કહો કે એટલું મેં પુષ્ય નથી કર્યું. પણ હીન નહિ અનવાતું. હીન અનવું એ મનની વાત છે. હીનતાને અંઘેરીને અહીન અનવાતું છે. કદાચ સંઝેગો તમને દરિદ્ર અનાવે પણ મન તમને હીન ન અનાવે એટલું તમે જોતા રહેલો. સંઝેગો આપણા હાથમાં નથી પણ મન આપણા હાથમાં છે. આપણું મન સદા અહીન રહે.

ધર્મ શરૂદોમાં નહિ, અંતરમાં વસી જય તો પાપ, તાપ અને હારિધ આ ત્રણે વસુ રહે. સાધુના સમાગમથી સંતોષ આવે એટલે નવાં પાપ કરે નહિ, તાપ એટલે મનની અંદરના

કષાચો ઓછા થઈ જય અને કષાચો જતાં પુરુષાર્થી માણસો સાધનો માટે હીન ન અનતાં અહીન રહે.

પુરાણુમાં એક દ્વિપક કથા છે. વૃત્તાસુર નામને અસુર બધાયને હેરાન કરતો હતો. ઈદ્ર પણ એનાથી થાકી ગયો. ઈદ્રે વિચાર કર્યો કે શું કરવું? દધીચિ પાસે ગયો, દધીચિએ પોતાના હાડકાનું વજ અનાવીને આપ્યું અને કંદ્યું કે જ, આ વજ લઈને જ, હવે તું વૃત્તાસુરને મારી શકીશ.

વૃત્તાસુર એટલે આપણાં મનની અંદર એઠેલા અશુલ વિચારો અને ઈદ્ર એટલે આપણી ઈદ્રિયો. આપણી ઈદ્રિયો આપણા અશુલ વિચારને જ્યારે control નથી કરતી ત્યારે દધીચિનાં હાડકાં એટલે સંતોના વિચારો, સંતોનો સમાગમ, એમનો ઉપદેશ, એમની વાણીની સહાય માણુસના અંતરમાં રહેલા વૃત્તાસુર નામના અશુલ વિચારને સમાસ કરે છે.

અસંગીના સંગથી આ લાલ થાય. રાગનો લાગ અને લાગનો રાગ. આજે જોંધુ છે, ત્યાગ તરફ વૈરાગ્ય છે અને રાગ તરફ અનુરાગ છે. એટલે તમે રાગના અનુરાગમાં હેરાન છો. અને ત્યાગના વૈરાગ્યમાં હેરાન છો. એના કરતાં તમે આમ ન કરો? ત્યાગ પ્રત્યે રાગ અને રાગ પ્રત્યે વૈરાગ્ય.

તમે આટલાં વર્ષ અસંગીનો સંગ કર્યો, વ્યાખ્યાનો સાંલજાં તો આ એ તમારા જીવનમાં હોવાં જોઈએ: ત્યાગનો રાગ થાય અને રાગનો ત્યાગ થાય. *

“ઓગતા જીવનને ઉદ્ઘોધન”

(તા. ૨-૨-૬૮ના શુક્રવારે સવારે ન્યુ એરા સ્કૂલમાં પૂ. ગુરુહેવણું પ્રેરણાદાયી પ્રવચન ગોડવવામાં આવેલું. વિવાથીઓના ઉત્સાહી, આતુર અને નિર્મિણ માનસમાં સુંહર વિચારેનું રોપણ પૂ. ગુરુહેવે ક્ષેત્રું હતું).

જીવનને હેતુ શો છે? ખાવા માટે, પહેલવા માટે કે મરવા માટે નહિ પણ જેવો આત્મા તમારામાં વસે છે એવો જ આત્મા સહુમાં વસે છે એવી સમસ્યાએદના કરી, એકરૂપ અનવા માટે છે. સામાનું હુંથ અને દર્દ જેઈ તમારા હૃદયમાં વધા અને જાંબેદના ઉત્પન્ન થવી જોઈએ.

આજે સેવા કરીને કદર માગે છે. જે કદર માગે છે તે એકદર છે. સેવા શા માટે કરવાની છે? કદર માટે નહિ, પણ આંતરતૃપ્તિ માટે. હુંથિને, હર્ષને જુઓ ત્યાં તરત હોડી જાઓ. પછી વિશ્વ તમારું અંગ બનશે અને તમે એના ડેન્ડ્રમાં એવી જરો.

હુંથી આવતો પથરો ભાથાને કે પગને લાગવાનો હોય તો હાથ એની મદદે તરત હોડી જાય છે ને? એ વખતે હાથ એમ નથી કહેતો કે મને વાગે તો જ હું મારો હાથ લંખાવું, પગને વાગે તેથી મારે શું?

વિદ્યાને અથ્વ વિશ્વની ચેતના સાથે એકતાનો અનુભવ કરવો તે છે. વિદ્યાર્થીને એમ થવું જોઈએ કે હું વિશ્વનું અંગ બનું.

હુનિયા એક echo point છે. ભાવનાનો જેવો પ્રવાહ મૂકો, સામેથી એવો પ્રવાહ આવે. વિશ્વને ચાહો તો વિશ્વ તમને ચાહશે. મહાપુરુષો વિશ્વને ચાહતા તો વિશ્વ એમને ચાહે છે.

તમારી સામે ઉમહા સમય છે, બિઘડતું પ્રભાત છે, વિશ્વાળ ક્ષેત્ર છે, અંગમાં સ્કૂર્ટિમય ચેતનાનો ધખકાર છે, તમે ધારો તે કરી શકો તેમ છો. જે થાકી ગયા છે એમને શું કહું? તમારી પાસે બધી શક્તિ છે. જે ગાડી જોરથી હોડે છે એને સારી એકની જરૂર છે.

આજે આ શક્તિ ચુનિવર્સિટીના કાચો ટોડવામાં, કોલેજે અંધ કરાવવામાં અને પથરાનાખવામાં વપરાય છે. શક્તિ ખરાણ નથી, એ તો એક surging bubbling energy છે. તમારી શક્તિએના વેગને, ગીભરતી જિજાસાને કોઈ સુંદર દિશામાં લઈ જાય એવા શિદ્ધીની જરૂર છે, પ્રણેતાની જરૂર છે, પ્રજાના સર્જનાની જરૂર છે. બાળકોના હૃદયમાં રહેતા ઉમહા જાવેતું ધડતર કરે, પથ્થરમાંથી પ્રતિમા બનાવે એવા શિદ્ધીઅધ્યાપકો મળે તો હેશ ધન્ય બને – મળે એવી આશા રાખું છું.

તમે તમારી આવતી કાલના પ્રભાતને સુંદર કરવા વિચારશીલ બનો. એ અંગે ત્રણ મુખ્ય વિચારે તમારી સમક્ષ મૂકું છું.

પહેલી વાત : તમે જે કામ કરો તે સર્જનાના તમક દૃષ્ટિથી કરો. લણવા એસો ત્યારે એમ ન કહો કે આ કેટલો એને છે? પારકી ભાષા શા માટે ભણુવી? એમ કહો કે આ વિદ્યાની ઉપાસના કરું છું. વિદ્યા તો વશ કરે તેની બને છે. કામ કરો, વૈતરું નહિ. ઉપ ટકા માર્ક્સને નજર સમક્ષ રાખી માત્ર પાસ થવા જ અભ્યાસ ન કરો. એવા વિદ્યાર્થી શિક્ષક બને તો એના હાથમાં આવેલા જો વિદ્યાર્થીએમાંથી ઉપ જ પાસ થાય ને?

જે રસોએચ્યે ૧૦૦ રોટલીમાંથી ઉપ સારી કરે અને બાકીની કાચી કે બળેલી રાખે, તેને તમે રાખો ખરા? તો એવા ઉપ ટકાથી પાસ થયેલાથી સમાજ કેમ ચાલશે?

કહો કે પાસ થવા નહિ પણ જીવનને સમૃદ્ધ બનાવવા વિદ્યાભ્યાસ કરું છું. તમારું કાર્ય તમારી સર્જનશક્તિમાં છે.

એક ચિત્તકે મંહિર ખાંધતા તણુ કારીગરોને વારાફરતી પૂછ્યું : શું કરો છો ? એકે કહ્યું : “પથ્થર હૈનું છું.” આ ઉત્તરમાં માત્ર વૈતરું અને થાક જ છે; બીજાએ કહ્યું : “આળુવિકા મેળવવા શ્રમ કરું છું,” એમાં શ્રમનો મહિમા છે; પણ ત્રીજાએ કહ્યું : “વિદ્યા મંહિરનું સર્જન કરું છું.” આ લભ્ય મંહિરનું સર્જન એ આવતી કાલને વારસો આપવાનું સ્વખન છે.

એક જાતનો બ્યવસાય છતાં દરેકની દણ્ઠ જુદી છે. આજે mentality બગડી ગઈ છે. વિચારોનાં શિખરો કયાં છે ? લાવના અને દર્શન વિના કામ મોટાં અનશો પણ માણુસો વામણું અનવાના; શરીરના નહિ પણ મનના pigmy અનવાના.

જે કરો તેમાં પ્રાણુ રેડો. જે કામ કરો તેને વૈતરું ન ગણો પણ કહો કે સર્જન કરીએ છીએ.

પ્રેમ હોય ત્યાં થાક નહિ, ઓજ નહિ, શ્રમ નહિ, કાંઈ નહિ, થાક વૈતરામાં છે. સર્જનમાં તમારો પ્રેમ રેડાય તો શ્રમ આનંદ અની જય.

બીજુ વાત : તમારા કાર્યનું મૂલ્ય તમે કરો. તમારા આનંદ માટે જ કાર્ય કરો. પૂછવા ન જાઓ કે મારું કંન કેવું છે.

પરીક્ષા હીધા પછી હું resultની વાત ન જોતો, રમણ મહર્ષિના આશ્રમમાં ચાલ્યો જતો. ઘરમાં કહીને જતો કે resultની ચિતા ન કરશો, result હું જાણું છું, શિક્ષકો માત્ર માર્કસ આપવાના છે. પેપરો સારા લખ્યા હોય તો શિક્ષકોની તાકાત નથી કે fail કરે. પૂછે કોણું ? જે જાણુંતો નથી. જે જાણે છે તે અલિપ્રાય પૂછતો કેમ હોરે ?

એક માનવપારખુને તણુ માણુસો જોઈતા હતા. માણી, સુનીમ અને જનરલ મેનેજર. એકે કહ્યું કે રોજના તણુ ઇપિયા લઈશ, એટલે એને માણી

તરીકે રાજ્યો; બીજાએ કહ્યું કે રોજના હસ લઈશ એટલે એને સુનીમ તરીકે રાજ્યો; ત્રીજાએ કહ્યું કે રોજના પંચાતેર ઇપિયા લઈશ, એને જનરલ મેનેજર અનાવ્યો. એમાં તમે જેયું હોશે કે પગાર માગનારે જ પોતાનું સ્થાન નક્કી કર્યું છે. પગાર પણ પોતાની આવડત પ્રમાણે જ માંગો ને ?

તમે તમારી કિમત કરો. એમ કરવા માટે અંદર એટલી જ્યોતને પૂછો. ગાંધીજીની જય ઓલાવવાથી ગાંધીજી નહિ જ્યવાય. અંદર દીવો પ્રગટાવો, અંતરને પૂછો, બીજા કોઈને નહિ. જે કાંઈ કરો તે અલિપ્રાય માટે નહિ, ડિઝી માટે નહિ, પણ પોતાને માટે. કહો, મારું મૂલ્ય હું જાણું છું.

ત્રીજી વાત વિનય છે. કૂલના છોડને રોપવા અને વિકસાવવા જેમ માણી કચારો પોચો અનાવે છે એમ જીવનમાં વિચારોના કૂલને વિકસાવવા હૃદયની ભૂમિને પોચી અનાવવાની છે. એ અહંકારી હોશો તો થોરિયા ઊગશો, ગુલાબનાં કૂલ નહિ.

જે માબાપ તમારા સુખ માટે સ્વખનાં સેવતાં હોય, તમારે માટે રોજ ચિતા કરતાં હોય એમને દ્વાલીને હુનિયામાં સેવા કરવા જાઓ તો હાથમાં આડુ લઈને હૈટા પડાવવા જેવું થશે. અહીંાં Good Morning કહો પણ ઘરની અંદર માબાપને હેરાન કરો, પરસેવો પડે એટલી ઉઠ એસ કરો, પણ માબાપને પાણીનો જ્વાસ આપવા જલા ન થાઓ; એ શું સૂચયે છે ? જેમણે તમારે માટે આટલું કર્યું તેમને માટે કાંઈ નહિ ? જે સંસ્કૃતિ માબાપને નમવા માટે ના કહે છે એ સંસ્કૃતિ વિકૃતિ છે.

ખ્રીદી માસુના એ છોકરાઓ હતા. મૌલવી પાસે શીખવા જતા. એમણે વિનયને જીવનસૂત્ર અનાવ્યું. એકવાર મૌલવીના જેડા ઉંધા પડી ગયા તો એને સરખાં કરવા માટે અને છોકરાઓએ (અનુસંધાન પાન ૧૬૦ ૫૨)

* પ્રલુને ૫૬મે *

(તા. ૨૧-૧-૬૮ના રવિવારે બપોરે પુનિત ભજન મંડળીના ઉપક્રમે માધવભાગમાં
પૂ. શુરહેવે વાપેલ પ્રવચનની દૂંડી નોંધ)

મનુષ્ય કોણું? જે પોતાની પ્રજ્ઞાનો ઉપયોગ પોતાની શોધ માટે, પોતાના વિકાસ માટે, પોતે કોણું છે તે જણણુવા માટે વાપરે છે તેને જ મનુષ્ય કહી શકાય. આહાર, નિદ્રા, ભય અને મૈથુન, આ ચાર ઓધ સંશામાં અટવાઈ ન જતાં એમાંથી ઉપર આવવાની શકૃત માત્ર મનુષ્ય ધરાવે છે. એ શકૃતને વિકસાવવાનો ઉપાય એ ધ્યાન છે, પૂજન છે અને સ્વદર્શન છે.

પૂજન એ સાધ્ય નથી પણ સાધન છે; સાધ્ય તો એવા થવાનું છે. કથા સાંલળવી એ સાધ્ય નથી, સાધ્ય તો કથા સાંલળીને ઉપર આવવાનું છે. સાધનને સાધ્ય અનાવે લ્યારે ગરખડ ઊભી થાય છે. શ્રવણ જરૂર કરો પણ સાધન તરીકે સ્વીકારો, સાધનને ભૂલો નહીં. સાંલળીને ઉત્તમ પુરુષ અનવું એ સાધ્ય છે.

સીતાને વશ કરવા રાવણે રામતું રૂપ લીધું. રાવણુને રામના રૂપમાં જોતાં સીતાએ જીંચું જેયું પણ રાવણુને માત્ર ચૈતન્યતું જ હર્ષન થયું, એની આંખમાંથી વિકાર ઊરી ગયો. આમ રામાયણની કથા સાંલળતાં રામની નિર્વિકારતા આવેતો સાર્થક થાય. મહાપુરુષોનાં વચ્ચેનેતું કે જીવનચરિત્રાનું શ્રવણ કર્યો છતાં એ પગલે ન ચાલીએ તો આપણું શ્રવણ અંધ અની જાય.

કથામાં જનારાની જવાબદારી મોટી છે. જે નથી જતો તે તો કાળાં કપડાં પહેરીને એઠો છે. પણ જે ધર્મિષ્ઠ છે, કથાકાર છે, લક્ત છે એ તો ઊજળાં કપડાં પહેરીને નીકળ્યો છે; આખા ગામની નજર એની સામે છે. જુગારી સામે કોઈન જુઓ, એ ભૂંડું એલી શકે, ભૂંડું આચરી પણ શકે. પણ ધર્મીને એવું ન શોકે. એના હાથમાં કોઈ ભીડી જુઓ તો પણ કહેવાનો કે હજુ બ્યસનો તો છૂટ્યાં નથી અને એટો ધર્મી થયો છે!

પ્રલુની સામે જેઠ વિચારો કે પ્રલુ! તમારી જેમ હું ઉપર કેમ આવું? દર વર્ષે એક એક પગથિયું ચઢવાની જરૂર છે. ગુણ મેળવવા એ એલ નથી. એક એક સફુણુને વળગી એમાં પૂર્ણ અનો. પછી મૃત્યુ આવે તો ગલરાવાનું નથી.

ન જન્મથી રાજુ થવાનું, ન મૃત્યુથી રાજુ થવાનું. જન્મ છે તો મૃત્યુ છે. જે જન્મથી ગજરાય છે એ ધર્મી છે, જે મરણુથી ગજરાય છે એ અધર્મી છે.

ધર્મી જીવનમાં સારાં કામ કરી આ કાયારૂપી શેરડીના રસ ચૂસી લે છે અને ફેલતરાં નાખી, ફેંકી હે છે. જીવન પાસેથી બરાબર કામ લેનારને મૃત્યુની ગલરામણ નથી. મૃત્યુની તૈયારી કરવી એ જ ધર્મનું કામ છે.

જીવનમાં એક જ વિચારણા હોય કે મારા જન્મ કેમ ઓછા થાય? જન્મ કે મરણુથી નારાજ થવાનું નથી પણ એ એની વચ્ચે જે જીવન છે એ નષ્ટ ન થઈ જાય તે જેવાનું. હુનિયામાં માન, સ્થાન મળે કે ન મળે પણ જીવનટકી રહેલું જેઠાએ.

હુઃખીને જેઠને દર્દ લગે તો ધર્મી છે; માત્ર પૈસો આપે તે ધર્મી નથી. જગતના, સંસારના જીવોમાં એક આત્માનું હર્ષન કરવું એ આત્મસાક્ષાત્કાર છે. સહુ હુઃખી તો હું હું હુઃખી, સહુ સુખી તો હું સુખી. સર્વમાં આત્માનું હર્ષન કરનાર કોઈને છેતરી ન શકે, કોઈના ઉપર કુદ્દિ ન કરે, એનાથી અશુલ કામ થાય જ નહીં.

કામવૃત્તિ અને કંચનમાંથી વિરક્ત થયો એ એ લુનવાળો હાલતો ચાલતો ભગવાન છે.

હુઃખીને જેઠને દ્રવી લગ્યો. અરરર! બિચારો! એવી માત્ર શાખ્દોની દ્વારા અતાવી સંતોષ ન માનો. સામજ્ય વગરની દ્વારા એ

નિર્માલ્ય હ્યા છે. તું રહી પડ્યો એમાંથી સામાનો ઉદ્ધાર કેવી તે થયો? એમ તો સીનેમાં પણ રડે છે! આ બધી છેતરપીઠીઓ છે. આપણે આપણું જ છેતરીએ છીએ. પૂછો કે હું દ્રવી જાઉ ત્યારે કોઈ કરણી કરું છું ખરો?

આત્મદાષિથી ભગવાનની કથા સંભળો, વિચાર કરો “ભગવાનમાં કેટલા સદગુણું છે અને મારામાં કેટલા હુર્ગણું!” જેમ ઘડ્યાંથી કંંકરા કાઢો છો તેમ તમારામાંથી હુર્ગણુના કંંકરા કાઢો. વૃદ્ધ બને તો ગુણો આવે. ધોળા વાળ એ તો આદરનું પ્રતીક છે. પણ છેલ્લી જિંદગી સુધી આ જ ધમાલમાં, કાગળિયાં લેગાં કરવામાં, વ્યાજ ગણવામાં જીવન પૂરું થાય તો જિંદગીનો અર્થ શો?

બુદ્ધિનું ક્ષળ તત્ત્વની વિચારણા છે. આપણે જ આપણા જીવનને વૃત્તિ અને લોલ, કામ અને અહુંકારથી વિષમય બનાવ્યું છે એને બદલે અમૃતમય બનાવી શકીએ એમ છીએ. શ્રી પુનિત તો સંસારમાં રહીને, ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને જીવનની મહેક મહેકાવી ગયા. માટે હુર્ગણુને દેશવાટો આપશો અને સદગુણોને સંભારતા જરો તો તમારું જીવન પુનિત પાવન બનશો.

(અતુસધાન પાન ૧૮૮ પરથી)

પ્રેમકલહલરી હરીકાઈ કરી. આ! વાતની ખલીકાને ખખર પડી. થોડા દિવસ પછી રાજસભામાં ખલીકાએ પ્રક્ષ કર્યો કે સહુથી મોટું કોણુ? બધા કહે કે ખલીકા સાહેભ. ત્યારે ખલીકાએ કણું કે મોટો એ કે જે મૌલવીના પગની મોજડીએ સીધી કરવા માટે ખલીકાના છોકરાએ. પ્રેમકલહલરી સ્પર્ધા કરે છે.

પ્રવચનના અંતે ગાંધીજીના શ્લોકને સમજાવતાં કણું કે મારે રાન્ય કે સ્વર્ગ નથી જેદિતાં; મોક્ષની પણ ઉતાવળ નથી; પણ જે હુઃખ્યી પીડિત છે, વ્યથાથી મુંઝાયેલ છે, જેનાં આંસુ

લૂછનાર કોઈ નથી એવાં પ્રાણીઓ, મનુષ્યો કે વનસ્પતિઓનાં હુઃખ્યેલ કરવામાં હું નિમિત્ત બન્ન.

વનસ્પતિથી શરૂ થયેલો પ્રેમ માનવ સુધી પહોંચે છે. નાનાથી જે શરૂ કરે તે મોટા સુધી પહોંચી શકે.

* વાચકોને *

દ્વિષ્ટીપ ચોથું વર્ષ પૂરું કરી પહેલી જુલાઇથી પાંચમાં વર્ષમાં પ્રવેશો છે. ચાર વર્ષ પહેલાં શરૂ કરવામાં આવેલા શુલ્ક પ્રયત્નને વાચકો તરફથી ઉભમાલથોરી સહકાર અને પ્રેરણા મળતાં રહ્યાં છે. વાચકોની શુલેચ્છા આ શુલ્ક કાર્યમાં વધારે પ્રેતસાહન આપે છે.

સુસ્થ સુંદર અને જીવનને ઉત્કષ્ય કરે એવું સાહિત્ય પૂરું પાડવાના આ નામ પ્રયાસને નવા વર્ષમાં પણ વાચકોનો સહકાર સાંપડશો એવી આશા છે. નિયમિત વાચનમાં ખલેલ ન પડે એ દાખિએ વાચકો પોતાનું લવાજમ વર્ષ પૂરું થતાં પહેલાં ભરી હે એવી વિનંતી છે.

ચોથું વર્ષ પૂરું થતાં ચાથા વર્ષની દણદાર ક્ષાઈલ માત્ર ચાર ડિપિયામાં સંસ્થા તરફથી મળી શકશે. વી. પી. નો. ખર્ચ જુદ્દો ગણ્યવામાં આવશે.

- તંત્રી

નગાધિરાજ હિમાલયની ધનદોર તરફટા-
વાળી ખીણુંમાં, નરપાલક ધનપાલે એકદા ૨૪ની-
વાસ કર્યો.

એ રદ્દિયાળી રાત્રિએ નિદ્રાદેવના હુંકાળા
ઓળામાં શાયન કરતાં, ધનપાલના સુકૃતમાંથી
કેલ્હિનૂર હીરા સરી પડ્યો.

પ્રલાસે ધારાનગરી લાણી પ્રયાણ કરતાં ધન-
પાલે કેલ્હિનૂરને ખૂબ શોધ્યો, પણ તે ન મળ્યો,
આખરે હુંઘી અનેદા ભૂપતિએ નિરાશ વદને
અંગેકૂચ શરૂ કરી.

સોહામણી સાંજનો સમય હતો. સરિતા અધુર
કલરવ કરતી પૂર્વ લાણી વહી રહી હતી. સૂર્યને
સુવર્ણવર્ણ, સંધ્યાવર્ણ સંગે સમવર્ણ બન્યો
હતો ત્યારે, પેલો કેલ્હિનૂર હીરા પાંદડાઓમાં
છુપાઈને હળવાં કિરણો ઝેંકી રહ્યો હતો !

વનમાંથી લાકડાનો ભારો લઈ જતા કોઈ
વનેચર ભીલની દસ્તિને કેલ્હિનૂરનાં કિરણોએ
આંલ નાખી ! ભારો ઝગાવી, કૂદકો મારી, એ
હીરા પાસે ઢોરી ગયો.

હીરાને હાથમાં લેતાં વનેચરને વિચાર આવ્યો.
આ તો ખાવાનું કોઈ અદૃષ્ટપૂર્વ ઝણ લાગે છે;
એમ લાણી એણે મોંમાં મૂક્યો.

ચૂસ્યો પણ સ્વાદ નહિ; ચંગળ્યો પણ ગળ્યો
નહિ; ચાંચ્યો પણ ચવાચ્યો નહિ; દાંતથી લાંગવા
ગયો પણ લાંઘ્યો નહિ. એમ કરતાં કરતાં એ
અભાગીનો ભોસો દાંત તૂટી ગયો અને દોહીની
ધારા વહી રહી. હોધથી ધમધમતો વનેચર, કેલ્હિ-
નૂરને મોદામાંથી કાઢી, એની સામે ટગર-ટગર
નોઈ, એલી ભઠ્યો:

“એ કઠણ પાણિયા ! તું શોભીતો છે, સુંદર
છે, ચિત્રવિચિત્ર રંગથી ચકચકિત છે, પણ તું
મારે કામનો તો નથી જ. તને ચૂસ્યો તો સ્વાદ
નથી; ચંગળ્યો પણ પિંગળ્યો નહિ; ચાંચ્યો તો
ચવાચ્યો નહિ; તોડવા ગયો તો મારે દાંત તૂટી
ગયો. માટે તારા જેવા કમનસીય, કઠણ પાણુને
રાખીને હું શું કરું ? ” આમ કહી, કોધથી દાંત
કચકચાવતાં એણે હીરાને ફર ફર ઝગાવી દીધ્યો.

ઝગાવેલો એ કેલ્હિનૂર, ખીણુની વનઘટામાંથી
સરી રહેલી કાંથગંગામાં સ્નાન કરતા કવિના
ચરણમાં આવી પડ્યો. કવિના ચરણમાં પડેલો
એ કેલ્હિનૂર મન્હ આકન્દ કરવા લાગ્યો.

“હા ! રાજના સુકૃત ઉપરે, શોભતો હું સદા જ્યાં;
કોકો આવી નમન કરતા દેખીને સુજને ત્યાં,
રે ! રે ! આજે અખુદ જનના હાથમાં હું ચક્કો કર્યા ?
ગાળા આપી કવિ - ચરણમાં ઝેંકતો તુચ્છતાથી.”

‘કોઈ ભોટા ભૂપને હાથે હું ચક્કો હોત તો
હું મૂર્ખન્યના સુકૃતમાં શોભત. મારી સૌખ્ય
કાન્તિ લેઈ લોકો પ્રસન્ન અનત ! કોઈ મુખ્ય
મહારાણીએ મને લેયો હોત તો પોતાના કોમળ
કંઠમાં રહેલા નવલખા હારમાં મને શોભાવત !
કોઈ પરીક્ષક જવેરીએ મને નિરખ્યો હોત તો
મખમલની સોહામણી ગાદીવાળી સુવર્ણ-મંજૂષામાં
મને મૂકી, જોઈ જોઈ જુશી થાત અને સુખી અનત !
પણ હાય રે ! હું તો મળ્યો આ ગમાર વનેચરને !
અન્નોને તુકસાન ! એનો દાંત લાંઘ્યો અને મારું
અપમાન થયું !’

‘હા ! એકદરને કદર કયાંથી હોય ! અજ્ઞાનીને
જાનીએનાં મૂલ્યાંકન કયાંથી સમજાય ! હુર્જનેને
સૌજન્યનું મહત્વ કયાંથી સમજાય ! વિલાસીને

વિરાગીની વિશ્વિષ્ટતાએની મજા કયાંથી સાંપડે !
અમૂલ્ય ગુણોની કિંમત, ઘેલા ગમારને કયાંથી
હોય !'

પોતાના ચરણુમાં પડેલા કોહિનૂરનો આ
વિલાય સાંભળી, એ સુશ કવિએ એને આશ્વાસન
આપતાં કહ્યું :

"એ કોહિનૂર ! તારા જેવા સમજુને, શોક-
સાગરમાં ઝૂખવાનું ન હોય ! આ વનેચર તારી
કિંમત ન સમજે એટલા માત્રથી આખું જગત
તારી કિંમત નથી સમજતું, એમ માનવાની ભૂલ
કરીશ નહિ. આ ગમાર વનચરે તારી કિંમત
કયાંથી સમજે ? તારું અહોભાગ્ય છે કે એણે
તારે પથ્થરથી ચૂરે નથી કર્યો ! એ ગમારથી
અચી ગયો એ જ તારું પરમ ભાગ્ય સમજ.
તારી કિંમત તો સમજશે પ્રાજ્ઞ જીવેરીએ અને
વિશ્વના પદાર્થવેત્તાએ ! નિરાશ ન થા ! તારા
જેવા સાચા કોહિનૂરની મારે મારા મૌયેરા જીવ-
નમાં જરૂર હતી. તારા વિના મારા અંધકાર-
વાળા હૈયામાં પ્રકાશનાં કિરણો કોણું હેકત ?
તારા વિના મારા અમૂલ્ય હૃદયને મહામૂલું કોણું
કરત ?" આમ આશ્વાસન આપી, કોહિનૂરને
ચુંબન કરતાં કવિએ લલકાયું :

"સાચો હારો જગતજનને પૂર્વ - પુષ્યે મળે છે."

કોહિનૂરનું મૂલ્ય કવિએ કહ્યું, તો કવિનું
મૂલ્ય કોહિનૂરે કહ્યું.

'કથાદીપ'માંથા

“પોતાની જ ડાળ પર ધા”

ઇંદ્રી અને વિચારશૂન્યતા માણુસ, સંસ્થા
અને સમજને કેવાં કરાવે છે તેનો વહેતો-
વ્યાધાત જેવો રમુલ પ્રસંગ કહેવાતા
શ્રી જૈન સંસ્કૃતિ રક્ષક સભાના નવમા
અધિવેશનના નિર્ણયમાં જેવા મળે છે.

નિર્ણય નં. ૪ માં ક્રિલ્ફમ ઉતારવા અંગે
અનુચ્ચિતતાવે છે. અદ્યતન સાધનોનો વિરોધ
કરે છે અને એના જ નિર્ણય નં. ૧ માં
“એરીજનલ પ્રતો”ની માઇક્રોફિલ્મ (Micro-
film) તૈયાર કરાવવાનો ઠરાવ કરે છે !
અને ઠરાવમાં પણ “મૂળપ્રતો” એવો
સંસ્કૃત શાખદ વાપરવાને બહલે “એરીજનલ
પ્રતો” જેવો વર્ણશંકર શાખદ વાપરવાની
મનોવૃત્તિ શું સૂચવે છે !

- તંત્રી

* જિ જા સુ પ્રવા સી ઓ * *



વરલી ઉપર આવેલ ઓન લોન સ્કૂલમાં Washington D.C. ના Temple of Understanding ના Executive Director શ્રી અને શ્રીમતી ડન પૂ. ગુરુહેવને એકાથ ચિતે સાંસ્કળતા હેઠાય છે.

* તૃપ્તિનો આનંદ *



અધ્યયનમાં પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા સમાધાન મેળવાને પૂ. ગુરુહેવના આશીર્વાદ કેતાં શ્રી અને શ્રીમતી ડનના સુખાર્વિંદ ઉપર પૂર્ણ સંતોષ જણાય છે.

સંસ્કૃત સમાચાર ★

જી છેલ્લા અઠી વર્ષથી ડોટના ટ્રસ્ટીઓએ અને સંઘની ભાવના હતી કે જે શુલ્કદેવે પ્રભુની અમૃતમય વાણી વહાવી આપણા નિરસ જીવનમાં રસ આણ્યો, જીવનમાં દીવાદાડી બની જીવનમાં આત્મજ્ઞાનનો પ્રકાશ પાથરો એમના પ્રત્યેની લાખત્તા રૂપે તેચેપ્ટીને દ્રોગ મૂળ્યો મૂ. શુલ્કદેવ આ વાતમાં એ વખતે સમૃત ન થયા અને વિચાર મુલતવી રાખ્યો.

કુરીથી ટ્રસ્ટીઓનું લક્ષ્ટિભયું દખાણ થયું. આ વખતે ટ્રસ્ટીઓના નામ છતાં મક્કામ નિર્ણય-ભાવને જોઈ પૂ. શુલ્કદેવ વિરોધ ન કર્યો.

સેમવાર તા. ૨૬-૪-૬૮ સવારે શ્રી માણેક-લાલ ચુનીલાલના વરદ હસ્તે પૂ. શુલ્કદેવના ફોટોની અનાવરણ વિધિ ડોટના ઉપાશ્રયમાં રાખવામાં આવી. વિધિ આદ પૂ. શુલ્કદેવ પદ્ધાર્યો અને જણાયું: “ફોટો ઉપાશ્રયમાં મૂકી તમે તમારી જવાખારીમાંથી મુક્ત તો નથી થઈ જતા ને ? જેને આપણે માનતા હોઈએ એના વિચારને જીવનમાં ઉત્તરવા એ જ સાચી લક્ષ્ટિ છે. આકી તો જ્યાં શિલાકેઝો ઘસાઈ ગયા છે યાં કાગળના ફોટો તો કથાં રહેવાના છે ? ”

અંતે પૂ. શુલ્કદેવ જણાયું: “તમારા હૃદયની ઉત્તરતા અને કૃતદન્તતાની ભાવના પ્રભુની નજીક લઈ જથું અને પ્રભુનાં અહિસા અને અનેકાન્તના વિચારને આકાર આપવામાં સહુ સહાયક બનવા પ્રયત્નશીલ બનો એ ભાવના. (૨૬-૪-૬૮)

જી બપોરે પાંચ વાગે જ્યારે પૂ. શુલ્કદેવ તથા પૂ. બણાલદ્ર મહારાજ સાહેણે વિહાર કર્યો ત્યારે અનુરો ખુદાં અને ચાલુ હિવસ હોવા છતાં સત્ત્રીપુરુષોનો બહેણો સમુદ્દર પૂ. શુલ્કદેવશ્રીને આંસુભીની આંખે વિદ્યાય આપવા એકઠો થયો હતો. પૂ. શુલ્કદેવ છેલ્લા ચાર ચાર વર્ષમાં ડોટમાં તપ, ત્યાગ અને અહિસાની એવી હવા ફેલાવી કે લક્તાહૃદ્યો માટે આ વસ્તી વિદ્યા હતી.

સવારે વ્યાખ્યાનમાં ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અને રામાયણ પૂરું કરતાં પૂ. શુલ્કદેવ જણાયું હતું

કે સૂત્રો પૂર્ણ કર્યારે થાય, જ્યારે એવું જીવન જીવીએ, એનો સાચો અથ આપણા જીવનમાં અવતારે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર એ અમૃત છે. પ્રભુ મહાવીરે જે અમૃતની ધારા વહાવી એનું એકાચ ચિત્ત શ્રવણ કર્યા પછી જીવનમાં રાગદ્રોષ, મારું-તારું, નિદા કુદ્ધલી એછાં ન થાય તો અમૃત ઢેણ્યું કહેવાય.

વિદ્યાય બેણાએ જ્ઞાતોની આંસુભીની આંખો જોઈને પૂ. શુલ્કદેવ કદું કે મેં આપેલો ઉપહેશ જે તમારા મનમાં રહેશો તો હું ત્યાં જ છું પણ એ તમારા મનમાંથી નીકળી જય તો હું અહીં હોવા છતાં નથી. મારા વિચારેનાં સંતાન તમારા મનમાં એકેલા છે, એ વિચારે તમારી પાસે રહેશો લાં સુધી એમ માનશો નહિ કે હું હુર જાઉ છું. હેડ રૂપે હુર પણ વિચાર રૂપે નિકટ એ જ સાચું સાન્નિધ્ય છે. હુનિયાનો નિયમ છે, “સંચોગમાં આનંદ છે અને વિચોગમાં આંસુ છે.” જે આંસુ વિચોગનાં છે એમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ ચ્યમકે તો એ આંસુ મોતી બને અને તમારા જીવનમાં એ પ્રકાશમય મોતી બની રહેણા.

હું અમારા વતી તમને સહુને મિચાની હુક્કડં હઉં છું અને તમારા આંસુ જ્ઞાનના પ્રકાશથી મોતીની જેમ ચ્યમકે એવી અલિલાલા રાખું છું.

પૂ. શુલ્કદેવ માંગલિક સંભળાયું અને વિહાર કર્યો ત્યારે સખત તાપ હોવા છતાં સેંકડો નરનારીઓએ ડોટથી ચોપાટી સુધી વિહાર કર્યો. ચોપાટી સંઘના મંત્રી શ્રી ચીમનલાલ મોહનલાલ શાહે આવેલા સૌ સાધર્મિક ભાઈઓનેનો મધુર-પીણાંથી સત્કાર કર્યો. (૩૦-૪-૬૮)

જી ચોપાટીથી વિહાર કરીને પૂ. શુલ્કદેવશ્રી જૌ સાથે શુક્રવારે સવારે વરદી ઉપર આવેલ શ્રીન દ્વાન સ્કુલમાં પદ્ધાર્યો જ્યાં તેઓ સ્વાધ્યાય, વાચન અને લેખન માટે શ્રોત હિવસ રોકાવાના છે. વરદીના લાઈબ્રેનોના આચહણી દર રવિવારે પૂ. શુલ્કદેવનું વ્યાખ્યાન સ્કુલમાં ગોઠવવામાં આવે છે. (૩-૫-૬૮)

Penalty of Sin.

Sin doth not slap you on the face, it only degrades your reason - whereby your movement towards light is withheld, so that you dash into the vale of darkness.

From ‘Lotus Bloom’

by Chitrabhanu



With Best Compliments

of

卷之三

Lion Pencils Pvt. Ltd.

Chatons Pvt. Ltd.



Barar House
Abdul Rehman Street
Bombay 3.

**237/239,
Abdul Rehman Street,
Bombay 3.**

કુર્વર પેજ ૨થી આગળ

પાસું સમજવામાં આ બહુ મદદ કરે છે. વ્યાવહારિક દિલ્લિએ જેતાં એક માનવી એક રસ્તે જુતો હોય અને એની પાછળ બીજે માનવી ચાટ્યો આવે તો એ એમ સમજે કે પાછળ આવતો માનવી મને મારવા કે કુંટવા જ આવે છે. પણ જ્યારે એને પૂછે ત્યારે માલુમ પડે કે અને એક જ દિશામાં એક જ સ્થાન તરફ પ્રયાસુ કરી રહ્યા છે. ત્યારે અને મિત્રો અની જથ છે, એટલે આજે એકખીને સમજવાની mutual understandingની ખૂબ જરૂર છે.

શ્રી ડને પોતાના જીવનમાં અનેકો એક જીનાવ કર્યા. તેઓ Mexico city માં ફરતા હતા ત્યારે એક બાઈ તેમની પાછળ આવતી હતી. શ્રી ડને થયું કે આ બાઈ ભીજ માણવા આવતી હોય અને શ્રી ડને એ દિવસે ઘણું ભિખારીએને મદદ કરેલી હતી. મનમાં એક વિચાર પણ ઉહ્લાય્યો કે આ ભિખારીએ મારો પીછા કર્યારે છોડશે? થાકીવાર સુધી શ્રી ડન આગળ અને પાછળ પેઢી સ્વી એમ અને ચાટ્યા. જ્યારે પેઢી ખાઈએ શ્રી ડને પદકી પાદ્યા ત્યારે શ્રી ડનના [ખસ્સામાંથી] પડી ગયેકી પેન આપતાં કહું: “કોણ, આ તમારી કામતી હેઠાં.” શ્રી ડને આ વાતની જણ થતાં શરમથી મોઢું ઢાંકા દીખું. કેને એ ભિખારી સમજ્યા એ તો કાંઈક આપવા માગતી હતી.

જીવનમાં પણ ઘણીવાર આમ જ અને છે. ભીજનું દિલ્લિંહુ viewpoint ને સમજવા અગર જાણવાને અદ્દસે પોતાનો અભિપ્રાય બાંધી એને વળગી રહેવાથી વણું નુકસાન થાય છે. ઘણીવાર સામી વ્યક્તિત આપણે કે કહેવા માગીએ છીએ એ જ કહેતી હોય છે પણ એ સાંસણવા માટે ન તો આપણી પાસે ધીરજ છે, ન તો આપણી દિલ્લિ એટલી વિશાળ છે.

એકટોખર મહિનામાં દાર્જાલિંગમાં Spiritual Summit Conference ગોડવવામાં આવનાર છે. જ્યાં વિશ્વમાંથી દરેક ધર્મના પ્રતિનિધિઓ આવી, આજે વિશ્વમાં જિલ્લા થયેલા દુન્યાવી પ્રશ્નોનેવાકે યુદ્ધ, રોગચાળા, ગરીબાઈ અને મુખ્યત્વે ધર્મની આવશ્યકતા શી છે અને કેટલી છે એ ઉપર પોતાનું મંત્રય રજૂ કરવાના છે. પોતાના ધર્મના દર્જાંકાણુથી વિચારશે અને ત્યારથાદ વિચારનો જે વિનિમય થશે એનું તાત્ત્વયે એક સુંદર પુસ્તકદ્વારે પ્રગટ થશે.

સરળ, સુંદર અને લાક્ષણ્યિક ભાષામાં દિલ્લિંતો સાથે

પૂ. ગુરુહેવે જીનતત્ત્વ ઉપર વણો પ્રકાશ પાડ્યો એ પ્રકાશથી પ્રસાદિત થઇને શ્રી ડને પૂ. ગુરુહેવને Spiritual Summit Conference માં પોતાનું paper વાંચવા માટે વિનંતી કરી છે.

પૂ. ગુરુહેવે આગળ જતાં સમજવ્યું કે Every soul is potentially perfect, એ પ્રલુના પંથ ચાલે તો પ્રલુ બને. પ્રલુ તો ઇકત એક પ્રકાશદ્વારે, સૂર્યદ્વારે, માર્ગદર્શક છે. માનવી આંખા બંધ કરીને એડો છે, એને પોતાની આંખ પોતાની મળેજ જોલવાની છે. પ્રકાશ તો સામેજ છે. પ્રલુ તમારી આંખ જોલવા નહિ આવે પણ જે માનવી આંખ જોલે છે એને પ્રલુનો પ્રકાશ જરૂર મદદગાર બને છે, સાપેદ છે.

પૂ. ગુરુહેવે જણાવ્યું “જીનધર્મ એ મારી મા સમાન છે. મને મારી મા પથરી છે પણ ભીજની માને સમજવા માટે અને એનામાં રહેલા ગુણોની કદર કરવા માટે હું એટલો જ આતુર છું.” આ વાક્ય સાંભળતાં જ શ્રી ડન હસીને જોલી ઉડયા: “વિશ્વમાં હું જ્યાં જ્યાં કૃતી ત્યાં આપના આ વાક્યનો ઉપયોગ હું કરવાનો છું અને એ માટે એ વાક્ય ઉપર રહેલો આપનો હઝ (copy right) હું છીનવી કેવાનો છું.”

અંતમાં પૂ. ગુરુહેવ જેઓ જૈનધર્મને એક સંપ્રદાય નહિ ગણુંતાં “જીવનની એક ડાંડી સમજ, જિર્દગામી-તાંત્રાં વાહક સાધન સમજે છે તે આ સમજને(understanding ને) અમેરિકાની માણુસ પણ કેમ સમજ શકે તે માટે વિચારણા ડરી હતી. શ્રી ડને કહું: “અમેરિકા જેવો સમૃદ્ધ દેશ આવા ડાંડાં તત્વજ્ઞાનથી વંચિત છે. અમારા કરેડો લોડો આવી સુંદર સમજથી અનાણું ન અજ્ઞાત છે તેવા અમેરિકાને લાલ મળે તેવું કંઈ કરો.”

આજ વિશ્વમાં અશાંતિ ચારે ખાજુ છે શ્રી ડન જેવી વ્યક્તિત આ અશાંતિમાં શાંતિ કેમ લાવવી એ પ્રશ્નને ઉત્તર મેળવવા સહુને મળી રહ્યા છે. પૂ. ગુરુહેવ પણ એ પ્રશ્નની સુંદર છણાવટ થતાં તેઓને ઘણું હર્ષ થયો અને મુખ્યમાં તેઓનો પ્રોશ્રામ અગાઉથી નક્કી કરેલો હોવા છતાં ખાલે દિવસે પોતાનાં પત્ની શ્રીમતી ડને લઈને પૂ. ગુરુહેવ પાસે આશીર્વાદ મેળવવા પાછા આવવાનું નક્કી કરીને દ્શટા પડ્યા.

કાઈ પણ સંપ્રદાયનો હાથાછ કે દુરાથાછ વિના સાચા જીનના પિપાસકો જીનીના ચરણોમાં ન મી પડે છે. આવી જીનગાંધિનો લાલ પૂ. ગુરુહેવના સાન્નિધ્યમાં જેસનાર અમ સૌને મણ્યો એ પણ કાઈ પૂર્વ-જન્મનાં પુણ્યનો પ્રકાશ જ છે ને?

દે. કુ. વત્તસલા અગ્રીન

શુદ્ધ, પ્રકાશક અને માનાઈ સંપાદક શ્રી ચંદ્રલાલ દી. શાહે, વિપિની પ્રિન્ટરી કુંબઈ નં. ૨ માં છપાવી, શિવાઈન નાથે સોસાયરી (હિન્દુ જીન સંદર્ભ) માટે વેંગ્લિન ચેમ્બર્સ, દલાલ સ્ક્રોલ, બુંબાદ નં. ૧ માંથી પ્રગટ કર્યું છે.