



જગતને સુધારવું ભવે સહેલું ન હોય, પણ  
પોતાના જીવનને સુધારવું, હિંદુયને સુધારવું, આત્મને  
સુધારવો તે તો સહેલું કે નહીં? જીવન સુખથું તો  
જગત સુખથું. જેવી દાખ તેવી સર્ષિ.

- ચિત્રભાતુ

# દિવ્યકીય

## અમનું સંગીત

અમેરિકાના પ્રસ્તુત શ્રી હૂવરને પુત્ર ડાલેજના  
સમય ચિવાયના સમયમાં ઠડિયા કામ કરતો. એ  
અમનો ચાહુક યુવાન એક ઊંચા મકાન પર કામ  
કરતો હતો. ત્યાં પાલણી ગૂટતાં ઉપરથી પણો અને  
મુત્યુ પામ્યો.

આ કલણ ઘટના ઘનતાં હૂવરને આધાત જરૂર  
લાગ્યો. હૂવરના પ્રશંસકોએ એમને આખાસન અને  
સાન્ત્વનના અનેક પત્રો લખ્યા અને તારા ફર્યા. એ  
અધાનો જહેર ઉત્તર આપતાં હૂવરે હચ્ચારેલ શરૂઆત  
કોઈપણ અણસુ પ્રબન્ન પ્રેરણુદાયી છે.

“મારો પુત્ર મજૂરીનો મહિમા શીખવતો મુત્યુ  
પામ્યો તેથી રાખ્યને તો એકદંડે લાસજ થયો છે.  
અમેરિકાના દરેક યુવાન એના અકાળ મુત્યુમાંથી  
સ્વભાવ અને સ્વાવલંખનનો પાઠ કશ્યુશે.”

જે દેશના પ્રત્યેક હાથ પોતાના સુખને ખાવા  
આપવા ઉત્પાદન માટે શ્રમ કરે છે, તે દેશ સમૃદ્ધ  
ન બને તો બને પણ શું? અમેરિકાની સમુજ્જ્ઞના  
મુળમાં વાતો નહિં, વર્તેન છે.

- ચિત્રભાતુ

વર્ષ : ૭

અંક : ૧ - ૨

જુલાઈ - એન્નેસ્ટ

## ★ પ્રસંગની

થોડાં જ સમય પહેલાં ત્રણ બહેનોનાં અંતરમાં આત્માની પ્રીતિ જગ્યા, વીતરાગના માર્ગે ચાલી નીકળવાની ભાવના ઉદ્ભબી અને દીક્ષા કેવાનો એમણે નિર્ણય કર્યો.

દીક્ષાનો દિવસ નજીક આવ્યો, બહેનોના માતાપિતા, સ્વજન અને સ્નેહીઓ જ નહિ પણ સકળ સંધ દીક્ષા મહેત્સવ ઉજવવા જિમટ્યો. અનેકને આમંત્રણા પાઠવ્યાં, ત્યાં વસતા પ્રિસ્તી પાહરીઓને પણ નિમંત્રણ મોકલાયું.

વૈશાખ મહિનો હતો, મહાપર્વતું પ્રલાત જિઘડયું, ધાર્તકેપરમાં વરધોડા નીકળ્યો, દીક્ષા મહેત્સવ ઉજવાયો, ત્રણ બહેનોએ વિષય અને વાસના લયજીને ત્યાગ અને સાદાઈના માર્ગે પ્રયાણ કર્યું. સહુ જીટા પડ્યા પણ પાહરીના મનમાં કંઈક કહેવાની, પોતાના વિચારે વ્યક્ત કરવાની ભાવના જગ્યા અને બીજે દિવસે તેમણે પૂ. ગુરુહેવ ચિત્રભાનુનો સંપર્ક સાધ્યો.

નમ્રતાપૂર્વ ક અને સરળ લાવે તેઓ એલયા : પ્રભુના માર્ગે પ્રયાણ કરવું એ તો જીવનનો ભંય દિવસ છે, અમૂલ્ય ધરી છે. પોતાનાં સ્વજનો, સ્નેહીઓ અને સંખંધીઓને લયજીને, સુખ અને આરામનો સુંવાળો માર્ગ છોડીને માનવી છદ્ધનો કઠિન માર્ગ કેમ અપનાવે છે? શાંતિમાં આત્માના પરમ પ્રકાશને પામવા.

આવો અફ્લુટ દિવસ તો કોંક વિરલના જીવનમાં જ આવે છે. આવા પવિત્ર દિવસની ઉજવણીમાં જે પરમ શાંતિની જાંખી ધવી જોઈએ, ઉત્સવની ગંભીરતા અને ભંયતાથી બીજાઓને જે પ્રેરણા મળવી જોઈએ તેને બદ્દે અમે તો માત્ર કોતાહ્લ, વોંધાર અને અંયવસ્થાજ જોઈ. શાંતિની ચાહના હતી પણ અશાંતિનું પ્રદર્શન હતું. હા, અમારા ધર્મમાં ત્યાગની ભાવના તમારા જોટલી ઉચ્ચ નથી, ઉદાત્ત નથી છતાં શાંતિનું દર્શન જરૂર છે. શાંતિ એ તો અમારી કિયાઓનું મૂળ કેન્દ્ર છે.

શાંતિમાં આહર છે, બહુમાન છે. શાંતિ એ ઉદાત્ત વિચારે કરવા માટેનું ઉત્તમ નિભિત પણ

## ગંભીરતા ★

છે. પણ તેને બદ્દે એટલો બધો વોંધાર હતો કે ન તો વિધિવિધાન જેવા મહ્યાં, જાણુવા મહ્યાં કે સમજવા મહ્યાં. થોડીવાર પછી જ્યારે માતાપિતાની રણ કેવાનો અવસર આવ્યો. ત્યારે તેમને ભાવાવવા માટે ખૂબી મારવી પડી. આગલી હૃતેજમાં જ્યાં સમજના અગ્રગણ્ય માનવીએ એક હતા ત્યાં તેમને સ્થાન પણ નહિ? નવાઈની વાત છે !

જે માખાપે આતલા પ્રેમ અને જતનથી બાળ-કોને મોટાં કર્યાં, જેમણે પોતાનું સર્વસ્વ એમના ઉપર ન્યોચ્છાવર કર્યું તેમને વિદ્યાય આપવાની ધડીએ પણ હુર ? નિસ્વાર્થભાવે પાછળ કયાંક ખૂણામાં દબાઈ ગયેલાં જોઈ અમને આશ્વર્ય ઉત્પન્ન થયું ! આ તો એમનો દિવસ હતો. શું એમનું સ્થાન આગળ ન હોય? શું તેઓ આદરણીય નથી?

જ્યારે એક બાજુ ઉછામણી ચાલતી હતી, પૈંચાની જોલી થતી હતી ત્યારે બૂપકીથી વલ્લ પરિવર્તન કરીને આવેલી ત્રણ બહેનો આવીને એસી ગઈ, ન કોઈએ ડિલા થઈ સંભાન કર્યું કે ન કોઈએ નત મસ્તકે એમને સત્કાર્યાં.

રાણી જેવી રાણી મિંહાસન ઉપર આવે ત્યારે સલા ડિલી થઈ આદરસત્કાર કરે, ત્યારે આ તો આત્માના આઓન્ય ઉપર રાન્ય કરવાની હતી.. પામીને અનેકને પમાડવાની હતી, દિવ્ય પ્રકાશની અતુભૂતિ કરવાની હતી. એમને માટે ન કોઈએ રસ્તો કરી આપ્યો, ન સલા શાંત થઈ.

અ તમાં પાહરી એટલું જ એલયા : મને તમારા ધર્મની કિયાએ અંગે કંઈક કહેવાનો અધિકાર નથી પણ તમારા પ્રત્યે સહભાવ હોવાથી, તમારામાં વિચારાની વિશાળતા હોવાથી એક પ્રેક્ષક તરીકે મેં જે જેણું તેનાથી મારું અંતર ખળખળી બેઠ્યું અને કહી હેવાયું.

આ તો મારા વિચારે છે. વિચારવા લાયક લાગે, યોગ્ય લાગે તો જરૂર સમજને સૂચવને. અનેકને પ્રેરણા આપતું જૈન દર્શન આવા મહેત્સવ દ્વારા બીજાને પોતાના પ્રત્યે એંચે, આકર્ષ, હુર તો ન જ કરે !

કૃ. વત્સલા અમીન

## \* આંતર વૈભવ \*

નાંબ : પુ. મુનિશી ચિત્રલાલ મહારાજશીએ રોક્ષી સ્થિયેરમાં (તા. ૨૨-૬-૬૮) આપેલું પ્રવચન

નિઝનમાંથી ગોર્ધ્વ પ્રતિ પ્રયાણુ કરવું, તળેટીથી શિખર પ્રતિ આરોહણુ કરવું એ દ્યેય છે. વચ્ચે થાક લાગે તો એસી જવું, શ્રોતીકવાર આરામ પણ કરી લેવો પણ શિખર તરફની દષ્ટ જરાય ખસવા ન હેવી એ સાચા યાત્રાનો કર્તાવ્ય ધર્મ અની જય છે.

આપણે સૌ આ જીવનમાં યાત્રી તરીકે આવ્યા છીએ, આપણું પ્રયાણુ ગોર્ધ્વ પ્રતિ છે, માર્ગમાં થાક લાગે ત્યારે એસી જઈએ, કદીક ઘીન્નતા પણ આવી જય અને ચાદવાનું બંધ પણ કરી દઈએ તેમ છતાં આપણી દષ્ટ જે હુરણ મેશા શિખર તરફ જાચી અને જાચી હોય તો થાક ઉત્થા પછી, વિસામો ખાદ્યા પછી શિખર તરફનું પ્રયાણુ પાછું ચાલુ કરીએ.

ચાલવું છે, શિખરને લક્ષમાં રાખવું છે. જેના લક્ષમાં શિખર હોય અને જે જતત ચાલ્યા કરતો હોય, પોતાના દ્યેય તરફ પ્રયાણુ કરી રહ્યો હોય એ આજ નહિ તો કાલે શિખરે પહોંચ્યા વિના રહેવાનો નથી. ચાલનારો માણુસ એક દિવસ પહોંચ્યા વિના રહેતો નથી.

જેની નજરમાં શિખર રહે છે, જેના મનમાં શિખરે પહોંચવાની અભિલાષા અને ઉત્કંઢા છે, તે શાશ્વતનો યાત્રી છે.

બાકી જે સૂતા છે એ કોઈકવાર જાગીને ધર્મ કિયા કરી લે છે, કોઈકવાર ઉપાશ્રયમાં જઈ આવે છે, કોઈકવાર મંહિરમાં, હુવેદીમાં કે મસજુદમાં પણ જઈ આવે છે, એ “જઈ આવે છે.” જવા માટે જય છે, ન જવા માટે પણ જય છે અને જઈને આવવા માટે પણ જય છે.

સમાજમાં એ પ્રકારના માનવ છે. ધર્ણા જગતા હેખાય પણ હોય છે જીંદગતા. કારણું કે

એમની નજરમાં શિખર નથી; જ્યારે ધર્ણા આરામ કરતા હોય તેમ છતાં જાનીને એ ચાલતા હેખાય છે. કારણું કે આરામના સમયમાં પણ એમના મનમાં શિખર જ રમતું હોય છે. શિખરે પહોંચવાની સતત અભિલાષા એ એમનો પ્રાણ હોય છે.

હિમાલયની તળેટીમાં જે વસે છે એને અહીંથી હિમાલયના શિખરો ચઢવા માટે જે જય છે એ અન્નેમાં વિશાળ આંતર છે.

જે હિમાલયની તળેટીમાં વસે છે એમના મનમાં શિખરે પહોંચવાની અભિલાષા કે ઉત્કંઢા નથી, ઉપર જવું નથી એટલે તળેટીમાં વસવા છતાં એમને અને હિમાલયના શિખરને કાંઈ લાગે વળજે નહિ! એ ત્યાં વસે છે કારણું કે ત્યાં જન્મ લીધ્યા છે એટલે દિવસો કાઢી નાખે છે, જિંદગી પૂરી કરે છે.

પણ અહીંથી જે હિમાલયના શિખર ચઢવા જય છે એના મનમાં તમના છે, ચઢવું છે. એટલે એ તળેટીથી હુર હોય તેમ છતાં એના મનમાં તમના છે, ચઢવું છે, એટલે એ તળેટીથી હુર હોય તેમ છતાં એના સ્વપ્નેમાં શિખર રમતું હોય છે, ચઢવું એતું દ્યેય છે.

એમ કેટલાક માણુસો આ હુનિયામાં જેઠા હોય, તમને એમ લાગે કે ખાઈ રહ્યા છે, કરી રહ્યા છે, મોઝ મનહથી જીવન જીવી રહ્યા છે; એમને અને આત્માને શું લાગે વળજે? પણ એવું નથી. એ બધી જ પ્રવૃત્તિ કરે છે પણ એવું એમના આંતરમાં અભિલાષા છે સુક્રિતાની, મનમાં સ્વમ છે ગોર્ધ્વનું. પહોંચવા માટેની જ આતુરતા છે. હુન્યવી દષ્ટાએ એ સૂતેલો લાગવા છતાં પણ એતનાના જગતમાં સતત જગૃત છે.

પણ જે માત્ર એક પ્રકારના સામાન્યતાના વાતાવરણમાં જન્મેલા છે, કુઠુંખ, કુળ, જલ્દિ અને ઉછેર પ્રમાણે ધર્મ કર્યા કરતા હોય છે એમને પૂછો : “આ જધી કિયાઓ તમે શા માટે કરો છો ?” તો કહેશો : “મારા ભાપા કરતા હતા એટલે હું પણ કરું છું.” પૂછો : “તારા ભાપા શું કરવા કરતા હતા.” કહેશો : “એમના ભાપા કરતા હતા અને મારા ભાપા કરતા હતા એટલે હું કરું છું.”

ધર્મ શા માટે કરે છે એ ખખર નથી, કોઈ કારણ કે ધ્યેયની સમજણું નથી. બધા કરે છે એટલે કરું છું. આ તો ભાપના કૂવામાં દૂધી મરવા જેવી જ વાત છે ને !

એક ધર્મના વાતાવરણમાં હોવા છતાં ધર્મથી ફૂર છે, બીજના હુથમાં માળા નથી, કપાળમાં તિલક કે ટીલાં ટપકાં નથી, ધર્મની કોઈ ભાવ્ય નિશાની પણ નથી છતાં અંતરથી એ જગૃત છે, એ જણુંતો હોય છે કે જીવનના જીધર્બંગામી તરવો પ્રત્યેતું મારું પ્રયાણ એ જ મારી જીવનયાત્રાનો હેતુ છે.

જેના મનમાં આવી અભિલાષા છે એ જે કિયા કરે છે, rituals પાણે છે એની પાછળ સંસારના પ્રાણીઓને શાંતિ આપવાની, મદદરૂપ ઘનવાની, ઉચ્ચ અને ઉદાત્ત ભાવના છે. નિસર્ગની વરતુઓનો હુંદ્ર્યથ કરવાની જરાય વિચારણા નથી.

મેટો યશ ચાલી રહ્યો હતો, એમાં ધી હોમાઈ રહ્યું હતું. ત્યાં એક પ્રાજ્ઞ માણુસ આવી ચઢ્યો અને પૂછ્યું : ‘આ શું કરો છો ?’ ‘હેવતાઓને આહવાન કરવા માટે ધી હોમી રહ્યા છીએ.’ પેલાએ હસીને કહ્યું : જ માનામાં સાચું ધી રેડાતું હતું ત્યારે પણ હેવતાઓ નહોતા આવતા તો આ Vegetable mixture વાળા ધી થી તો કયાંથી આવવાના ?

ધી ન આણો, અભિમાં એનો ધુમાડો ન

કરો અને નૈસાર્ગિક વસ્તુનો હુંદ્ર્યથ (waste) ન કરો. આ એક દસ્તિ છે. ગરીયોના મોઢામાં જતી વસ્તુ જૂંટવી લેવી, નજી કરી નાખવી અને નકામી આગમાં હોમી નાખવી એ ધર્મ નથી.

ચેતનાનું ઊદ્વિકરણ એ ધર્મ છે. જીવો પ્રત્યે કરુણા અને પ્રેમથી વર્તવું એ ધર્મ છે. સમાજમાં નિરૂપદ્રવી જીવન જીવનું, ઉપદ્રવનું નિમિત્ત ન બનવું એતું નામ ધર્મ છે. આ ધર્મ જીવનમાં આવવાથી જે આનંદ અને હળવાપણું અનુભવી શકાય છે એ માત્ર ‘પેલો કરતો હતો એટલે હું કરું છું’ એમ કહીને કરવાથી નહિ પ્રાત થાય.

મહાયોગી આનંદધનને કોણે પૂછ્યું : હે પ્રભુ ! માણુસ જે પૂજા કરે છે એ પૂજનું કેળ એને પ્રાત ધર્યું એ અમારે કેવી રીતે જણાવું ?

આનંદધનજીએ કહ્યું :

“ચિત્ત પ્રસન્ન પૂજન કરી કહ્યું,  
પૂજન અખંડિત એહ,  
કૃપા રહિત થઈ આતમ અર્પણા,  
આનંદધન પદ એહ.”

ચિત્તની પ્રસન્નતા.

માણુસ એંકમાં જય અને યૈસાં લઈને બહાર આવે, પગારના દિવસે કલાર્ક એના અધિકારી પાસેથી પગાર લઈને બહાર આવે ત્યારે એના મોઢા ઉપર કેવો આનંદ હોય ? કેવી સુરખી હેખાય ?

એમ તમે લગવાનની પાસે જઈને આવો, પૂજા કરીને આવો, પ્રભુના દર્શન કરીને આવો ત્યારે તમારું ચિત્ત પુલકિત બની જય છે, તમારા મોઢા ઉપર ચિત્તની પ્રસન્નતા હેખાય છે. એનો glow, એની સુરખી તમારી આંખ અને તમારા મોઢા ઉપર હેખાય છે.

પૂજા કરી, પણ મગજમાં કોથ છે, મનમ હરીકાઈ છે, મગજમાં મોકણાશ નથી તો તરે પૂજા કરી જ નથી.

‘ચિત્ત પ્રસ્તુતા’ એ પૂજનું પ્રથમ પરિણામ છે. તમે બહુર નીકળો અને લોડાને લાગે કે આ કંઈક લઇને આવ્યો લાગે છે! અંદર જઇને આવ્યો લાગે છે.

ધાર્ણીવાર શ્યામ અને કદર્દ્પા મોઢા ઉપર પણ આ સુરખી આવે છે અને એ મનગમતાં લાગે છે. જ્યારે ધોળા અને સુડોલ મોઢાં હુંખ્થી, વિષાદ્થી, કોધ્થી કે અંદરની ઈષ્યાથી બળતાં હોય છે ત્યારે અણુગમતાં લાગે.

પ્રસ્તુતા સુંદરતાનું શિખર છે.

પૂજના એ પ્રકાર છે. એક ખંડ ખંડ થાય, કટકા કટકા થાય, એમાં કોઈ સાથે એકખીજનું જોડાણું ન હોય. બીજું અખંડ પૂજા છે, જૂદા પદ્યા છે એને જોડવાનું કામ કરે છે, વિખૂટા પદ્યા છે એને ભોગવી આપવાનું કામ કરે છે.

પૂજા કરીને ભગવાનથી જૂદા નથી પડવાનું, પણ ભગવાનની સાથે જોડાઈ જવાનું છે. આજે બધા ખંડ છીએ, આ ખંડમાંથી અખંડ બનવા માટે જ પૂજા કરવાની છે.

પૂજા કરતાં કરતાં એકતાનો અનુભવ કરવાનો છે. મારામાં ‘પરમાત્મા’ છે અને હું ‘પરમાત્મામાં છું’. આખું વિશ્વ મારામાં છે અને હું વિશ્વમાં સમાચેદો છું. I am the Universe and the Universe is in me.

આંડમાં હુંથ અને હુંથમાં ખાંડ મળી જાય છે ત્યારે જ મીઠાશ આવે છે પણ હુંથમાં સાકર એમની એમ જ પડી રહે તો હુંથ મીહું નથી મનતું. સાકરને ઓગળી જવું પડે છે, ન ઓગળે તો નાનું બાળક પણ હુંથમાં પડેલા સાકરના ગાંગડાને ફૂરીફૂરીને ગાળી નાખે છે.

એમ આ ‘અહમ્’, આ ‘હું’, આ ‘I’ જાયાં કુંધી વિશ્વરૂપ હુંથમાં ઓગળે નહિ, ત્યાં સુધી મિઠાશ નહિ આવે.

આખું વિશ્વ મારામાં છે, અને હું વિશ્વમાં વસેદો છું. આ જ અખંડ પૂજા છે.

જે ચિત્તની પ્રસ્તુતા થાય, પૂજા કર્યા પછી ને પૂજા કર્યા પછી અખંડનો અનુભવ થાય અને કપટનો પટ વચ્ચેથી નીકળી જાય તે જ અર્પણમાં સમર્પિત થાય છે.

જે મ સોનામાં રહેલી અશુદ્ધ ખળી જાય છે એમ મનના પૂર્વથ્રેણ ઓગળી જાય છે, તૂટી જાય છે, અને મન flexible બની જાય છે.

માણસ બહુ જિદી rigid છે, પુછું પકડ્યું હોય તે છોડે જ નહિ. કોઈ વાત કહેવાની શરૂ કરે ત્યાં પોતાના અહંનો અભિપ્રાય વચ્ચે મૂક્યા વિના રહે નહિ.

થાડીકવાર તો એવો સમય કાઢો કે તમે તમારા પૂર્વથ્રેણે છોડી નાઓ, flexible કોમળ બની જાઓ અને માત્ર સાંભળો. બીજું બધું છોડી માત્ર સાંભળવું. એકાથ બનીને સાંભળશો. તો એ વિચારો તમારી અંદર ઊતરશો.

તમે સાંભળતા જ નથી. શું તમને લાગે છે કે હું ઓછું છું તે તમે સાંભળો છો? ના. તમે નથી સાંભળતા. હું જે કાઈ કહેતો જાઉં છું એની સામે તમે બીજે વિચાર તરત ઊભો કરતા જ જાઓ છો. કારણું કે તમારા મનમાં જૂદી જૂદી હીવાદો પડી છે. પછી એ ધર્મની હોય, સંપ્રદાયોની હોય, સંસ્કારોની હોય કે જીતિની હોય. એક વિચાર મેં મૂક્યો એટલે તરત એની સામે તમે બીજે વિચાર પ્રતિક્રિયા રૂપે reaction રૂપે કરવાના જ.

“ચિત્રભાનું આમ કહે છે પણ મેં કંધાં ક જુદું સાંભળેલું છે, મારા બાપા બીજું જ કહેતા હતા.” બાપાનું કહેલું જ માનતા આવતા હો તો મને સાંભળવા શું કરવા આવો છો? ઘરે એઠા એને જ યાદ કર્યા કરો ને? કે તમે

છિંછો છો કે એનું જ પુનરાવર્તન હું તમારી સમક્ષ કરું? માટે જ તમે સાંભળો છો પણ નથી સાંભળતા, અંદર જવા હેતા જ નથી. ‘ભાઈ કહેતા હતા, બાપા કહેતા હતા, સંપ્રદાય કહેતો હતો,’ એમ કહી કહુને એટલી અધી દીવાદો મગજમાં લરીને એકા છો કે હું કહેતો જરૂર છું અને તમે એની સામે આરણું અટકાવતા જ જાઓ છો.

અંદર જય નહિ. અંદર જય તો જ પલટો આવે.

પહેલાં સાંભળતા શીખો. આ બહુ મુશ્કેલ વાત છે. એટલા માટે જ અમુક ઉમર થયા પછી માણુસ સાંભળવાનું બંધ કરી હે છે, એલવાનું શરૂ કરી હે છે.

આ નાનાં બાળકો સાંભળો છે. તમે કહો એટલે સાંભળો, પછી પૂછે કે આમ કેમ? પછી તમે જવાય આપો એટલે કહે, બરાબર. એ સાંભળો છે, accept કરે છે ત્યારે તમે સાંભળીને reject કરો છો.

તમે કહો : ‘સાંભળી લીધું, એમાં શું નવું છે? એમના પહેલાના વક્તાએ પણ આવું જ કેંઈક કહેતા હતા.’ બહાર નીકળીને શું કહેશો? ‘એ તો પાટ ઉપરથી બધું કહે, પણ એ કહે એમ કરીએ તો જીવાય અરું? અમારા પ્રાંતોનો પ્રક્ષે છે, સંપ્રદાયોનો પ્રક્ષે છે, જે સ્થળમાં જન્મેલા છીએ તે સ્થળનો પણ પ્રક્ષે છે, ઝિદ્દનો પ્રક્ષે છે, નાતનો પ્રક્ષે છે, કેટલાં ચ પ્રક્ષો છે; એ બધા પતાવ્યા વિના કેમ ચાલે? ટીક છે, મહારાજ આવ્યા છે તો સાંભળવા જરૂરીએ, સાંભળવામાં શું જય?’

સાચું જ છે, સાંભળવામાં શું જય? હુંશું તો આચરવાથી જય. એટલે તમે સાંભળો. પણ reject અસ્વીકાર કરીને સાંભળો છો ત્યારે બાળકો સાંભળો છે accept સ્વીકારીને સાંભળો છે.

શ્રવણ કરવાની પણ કળા છે. પહેલાં તો તમે સાંભળો જ. સાંભળ્યા પછી જેમ બાળક પ્રક્ષે પૂછે છે એમ તમે પ્રક્ષે પૂછો. થોડીકવાર માટે તમારી ઉમરને ભૂલી જાઓ; વર્ષોને ભૂલી જાઓ; હું ઘરડો છું, હું બુઢો છું એ પણ ભૂલી જાઓ. એમ નહિ કહો કે મેં ધણી દિવાળીએ જોઈ છે!

મને યાદ આવે છે. એકવાર હું ગોડીજુમાં પ્રવચન આપતો હતો. પ્રવચન પછી એક વચોવુદ્ધ ભાઈ મારી પાસે આવ્યા. ‘મહારાજ! તમે જાણો છો ખરા કે તમારા ગુરુનાં વ્યાખ્યાન મેં સાંભળોલાં છે. મેં કહું: બહુ સારી વાત. ભાઈએ આગળ વધીને કહું: ‘એમ જ નહિ પણ મેં તો એમનાં ગુરુનાં વ્યાખ્યાન પણ સાંભળોલાં છે. મેં તો એટલું બધું સાંભળ્યું છે કે મને હવે સાંભળવા જેવું નવું કાંઈ લાગતું નથી. આ તો હું ઘરડો થયો, નવરો પણ્યો એટલે થયું કે લાવ, એ ઘડી મહારાજ પાસે એસી આવું, એટલે આવીને એકો છું.’ મને થયું, એમણે હવે જાનનાં કાર જ બંધ કર્યાં છે.

પછી મને કહે: મહારાજ! તમને ખખર નહિ હોય કે મેં ડેટલી દિવાળીએ જોઈ છે. દિવાળીની વાત આવી એટલે મને સુંબદ્ધના ઈલેક્ટ્રિકના થાંબલાએ યાદ આવ્યા. એમણે પણ ધણી દિવાળીએ જોઈ છે.

પણ દિવાળી જોઈ લીધી એટલે પ્રજા આવી ગઈ એમ માનવાનું કોઈ કારણ નથી. દિવાળી અને પ્રજા વચ્ચે કાર્ય કારણનો નિયમ નથી.

બાળકોમાં જે જિજાસા છે, accept કરવાની કળા છે અને આતુરતાથી પૂછવાની રીત છે એ સહજ છે. એ તમને ખોટા પાડવા નથી પૂછતા, ઉતારી પાડવા ચ નથી પૂછતા અને કાંઈક આવડે છે એ ખતાડવા પણ નથી પૂછતા; પણ એ પૂછે છે કારણ કે એમને સમજવું છે.

બાળકેને જ્યારે પ્રશ્ન પૂછતાં જેઉં છું ત્યારે થાય કે થોડીકવાર માટે પણ આ ખધા આવા અની જય તો કેવું સારું !

તમારી પ્રશ્ન પૂછવાની રીત જુદી છે. તમે તો નક્કી કરીને જ આવે છો કે હું જે પ્રશ્ન પૂછું તેનો ઉત્તર આ જ આવદો જોઈએ, અને એવો ઉત્તર મળે તો મહારાજ સાચા નહિતર એઠા અને નકામા.

તમે પૂછો, લાગ્યોએ હું તમારા પ્રશ્નનો અનુકૂળ ઉત્તર આપી દઉં તો તમે બહાર જઈને કહોઃ ‘નહિ, મહારાજ વિક્રાન છે. મારી ધારણા પ્રમાણે બરાખર ઉત્તર આપ્યો.’ પણ જે તમારા જોખી રાખેલા ઉત્તરથી વિરુદ્ધ આપી દઉં તો તમે તરત જ બહાર જઈ કહેવાનાઃ ‘આપણું અને એમને મેળ ખાય એમ નથી. એમના વિચારો જુદા છે. અને એ વિચારો આપણું કોઈ રીતે બંધ એસે એમ નથી.’

એટદે તમે પ્રશ્ન પૂછવા ગયા જ નહોતા, તમે તો તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર સરખાવવા, મેળવવા, tally કરવા ગયા હતા. ‘હું જે ઘેલેથી માતું છું, એ જ આ એલે છે કે નહિ !’

જાણવાની, સમજવાની, અહણ કરવાની કે accept કરવાની તમારી અંદરની માનસિક તૈયારી જ નથી. અને આ તૈયારી ન હોવાને કારણે જ આટલા ખધા જધડા છે.

આ વિચાર માત્ર કહેવા માટે નથી પણ જીવનમાં અનુભવવા માટે છે, જીવન એવું અનાવવા માટે છે.

બાળકના જેવું મન અનાવો, બાળકની જેમ અહણ કરવાની, વસ્તુને સમજવાની અને પચાવી કેવાની આતુરતા ખતાવો. આ આતુરતા જેમ જેમ વધતી જશે તેમ તેમ તમારી પ્રજા (Wisdom) વધતી જશે. ચેતના પ્રોજેક્શન થશે.

જીવનને પૂર્ણ અનાવવા એમ (love), પ્રજા (wisdom) અને ઇચ્છાશક્તિ (will)ને વિકસાવવા પડશે.

પ્રજા શું ચીજ છે, પ્રજા એ બહારથી આવે છે કે અંદરથી વિકાસ પામે છે, પ્રથમ એનો વિચાર કરીએ.

દોષો માને છે કે વ્યાખ્યાન સાંભળવાથી, ચોપડીએ વાંચવાથી આપણે પ્રજા લઈ આવીએ. એમ નથી. પ્રજા આવતી નથી, પ્રજા અંદર છે. આત્મા જ્ઞાનમય છે, એ પૂર્ણ જ્ઞાનનો સ્વામી છે.

ત્યારે આ પ્રવચનનું શ્રવણ, વાંચન, મહા-પુરુષોના વિચારેનું ચિંતન, સુવાક્યોનું મનન આ બધું શું છે ? તમારી અંદર જે વસ્તુ રહેલી છે, જે પ્રજા છે એની ઉપર તાજું છે, એ તાળાને જ એલવાની આ બધી ચાવીએ છે. વસ્તુ તો તમારી પાસે છે. ચાવીએ વસ્તુ નથી અને વસ્તુએ ચાવી નથી.

તમારે આ હોલમાં આવવું હોય અને બહાર તાજું હોય તો પટાવાળા પાસે ચાવી માગવી પડે છે ને ? તાજું એલીને જ અંદર પ્રવેશ કરી શકો છો ને ? પણ તમે તો ચાવી લઇને ફર્યા કરો છો, અંદર તો જાઓ જ નહિ. જે બહાર ફર્યા કરશો તો અંદરની શીતળતા અને વિશ્રામની શાન્તિ ક્યાંથી મળશે ?

તમે મહાપુરુષોના વચ્ચે, પ્રવચનો સાંભળી ફર્યા જ કરો, અંદર જવા ડોઈ કહે તો કહો ના, મારી પાસે શાસ્ત્રોની ચાવીએ છે, પછી શું વાંધો છે ? તો અંદરનો પ્રકાશ મળશે ખરે ?

ધણા સવારના ઊઠીને ઊચા સાઢે અદ્યાય વાંચી લે, સુવાક્યો અને પાઠો કંદસ્થ કરી લે, પણ જ્યારે જરૂર પડે લારે એક પણ ન હોય. ચાવી તાળામાં ફેરવે જ નહિ.

ખાવાનું ડોઠારમાં ભર્યું છે, ડોઠારની

ચાવીએં તમને આપી છે પણ તમે ચાવી લઈને કર્યો કરશો તો ભૂખ નહિ માટે. ભૂખ રાળવા તો કોહાર ખોલવો પડે. તમે માત્ર શ્વેકો જ રીતી જાઓ, પોપટની જેમ ખોલી જાઓ પણ એના ડિડાણુંનાં ન ઉતરો તો પ્રજાનો વિચાર કર્યાંથી થાય ? પ્રજાનો વિસ્તાર કરવા માટે અંદર રૂખફી મારવી પડે છે.

જેમ જેમ અંદર જાઓ છો તેમ તેમ તમને પ્રજાનો પ્રકાશ મળતો જાય છે. અંદર ખંડ અનેક છે અને દરેક ખંડ ઉપર તાળાં છે. ખંડ એક જ હોત તો તરત ઊધડી જત પણ અનંત ખંડ પડ્યા છે. દરેક ખંડનાં ઝીણું તાળાં છે, અને એ તાળાની સૂક્ષ્મ ચાવીએં છે. આ ખંડને ઉધાડવા ઉપયોગ વિના નહિ ચાલે.

કોધ, અહુંકાર, અહમું આસક્તિ, પૂર્વઘરાયા અધાંય તાળાં છે. આ અધાંય તાળાં ઊધડી જાય અને અંદર પ્રવેશ મેળવી શકો તો જણ્ણાય કે પરમ જ્ઞાનનો પ્રકાશ કેવો છે ! ચિંતકો પાસેથી સમજુને તમારે જ રોજ પ્રયત્ન કરવાનો છે.

દ્રોણાચાર્યો હુનિયાની વિદ્યા શિખવાયા પછી છાત્રોને આત્માની વિદ્યા શિખવાડવાની શરૂઆત કરી. પાંડવોને કહ્યું : હું તમને આત્મા માટેનો, જીવન માટેનો પાડ આપું છું.

કોધમું મા કુરુ, ક્ષમામું કુરુ ।

કોધ કરીશ નહિ, અને ક્ષમા કરને. આ વાક્ય આપી હીધું અને અધા વિદ્યાથીએં ગોખવા લાગ્યા. અજૂન આવ્યો અને કહ્યું : વાક્ય મને આવડી ગયું. લીમ ઉતાવળિએ હતો, કહે કે આ વાક્ય બહુ દૂંકું છે, હું તો ગોળી ગયો. અધા આ શ્વેક ખોલી ઊઠ્યા.

પણ ચુધિષ્ઠિર સ્થિર હતો. એ ન ઊઠ્યા. દ્રોણું પૂછ્યું : ‘લાદ ! તને આવજ્યું ?’ સાંજ નમવા આવી. પણ ચુધિષ્ઠિરે માથું ધૂળાબ્યું. હવે દ્રોણુંને

ગુસ્સો આવ્યો એટલે ઉપાડીને એક તમાચા ચુધિષ્ઠિરને માર્યો, ‘આવડી વાર થઈ અને આવડતું નથી ? તારું મન કચાં લટકે છે ?’ અધા હસી પડ્યા.

ચુધિષ્ઠિર શાંત રહ્યા, એ ઘડી પછી ખોલ્યા : ‘ગુરુજી ! આવડી ગયું.’ ઉતાવળિએ લીમ કહેવા લાગ્યો : ‘સોટી વાગે ચમચમ વિદ્યા આવે ધમધમ.’ ત્યાં દ્રોણું કહ્યું : લીમ, ઉતાવળ ના કર. ચુધિષ્ઠિરનું શું કહેવું છે તે જરા જોણવા હે. ચુધિષ્ઠિરને અત્યાર સુધી જે ન આવજ્યું તે નમતી સાંજે, હમણાં જ કેમ આવડી ગયું ?’

ચુધિષ્ઠિર ખોલ્યા : ગુરુજી, તમે તો મને ચાવી આપી હીધી હતી પણ એ ચાવીથી તારું ખૂલતું હતું કે નહિ તેનો હું અખતરો કરતો હતો.

કોધ કરીશ નહિ અને ક્ષમા કરને. પણ જે કોધ કરવાનો અવસર જ ન આવે તો કેમ જણું કે કોધ મેં નથી કરો ! આપે મને તમાચા માર્યો ત્યારે આપો લાલ થવાનો, અંદરથી વૃત્તિએં ભિંભણીને અહાર આવવાનો, કોધી થવાનો સંસલવ હતો; પણ મને કોધ ન આવ્યો. ત્યારે મને લાણ્યું કે આપે શિખવ્યું તે મેં જ્ઞાન્યું. મેં કોધ કરો નથી, મને કોધ આવ્યો પણ નથી.

મને તો લાણ્યું કે ગુરુજીએ મને જે તમાચા લગાયો એ મારા હિત માટે, શ્રેષ્ઠ માટે અને જાન આપવા માટે હતો. આથી તો આપના પ્રત્યે મને અતિ આદર થચો, મને પ્રેમ પણ જાયો. મને થઈ ગયું કે આવા ગુરુ ક્ષમા હોય જે પોતાના હાથથી તમાચા મારીને, કડવા થઈને પણ શિષ્યને ભણ્યા. કડવા થયા વિના લણાવી શકતું નથી. આપના પ્રત્યેનો મારો પૂજ્ય લાવ વધી ગયો.

ક્ષમા તો વળી આગળનું પગથિયું છે. કોઈ તમારી મશકરી કરે અને એમાં પણ તમે સાચા હો અને મશકરી કરે ત્યારે તમને એકદમ લાગી

આવે. તમને કોઈ કહેવા જય તો તમે ચોખ્ખું કહી હો છો કે હું એઠો હોત અને કોઈ કહેત તો માની લેત પણ હું સાચો હોવા છતાં પણ જ્યારે તું મને કહે છે ત્યારે મારાથી સહ્ય થતું નથી.

શુધિષ્ઠિર સાચા હતા, તેમ છતાં ખધા હસી પણ્યા, મશકરી કરવા લાગ્યા. આવે વખતે માણુસને આવેશ આવવાનો પૂરેપૂરો સંભવ છે અને સામી વ્યક્તિ પ્રત્યે તિરસ્કાર પણ જાગે કે આ કેવા જંગલી માણુસો છે !

શુધિષ્ઠિર કહ્યું : “મારામાં ક્ષમાનો ઉદ્ય થયો. મને એમ જ થયું કે આ લોકો નથી સમજતા તો હું તો સમજું છું ને ! જે એ નથી સમજતા અને સાચે હું પણ ન સમજું તો એનામાં અને મારામાં ફેર શું ? નથી સમજતા એમને સમજવાનું એ સમજેલાતું કામ છે.

અને આ જ તો જીવનનો મોટામાં મોટો અને વિચારવા લાયક પ્રશ્ન છે. તમે આણુસમજુની સાચે આણુસમજું બની જાઓ છો. અને તમે ધીજની જેમ કરવા જતાં જીવનમાં એ હળવા પાછા જાઓ છો.

પણ જે સમજું છે એ ધીજની જેમ નથી આચરતો. એ તો વિચાર કરે છે અને વિચાર કરવાનો કે થોડો અવકાશ મળવો, આમાં જ સમજ પડેલી છે. તમારી કોઈ વૃત્તિ જાગી જય, અંદરથી ઊઠળી આવે ત્યારે તરત એને અમલમાં action માં ન મૂકો. થોડીકવાર એને અંદર ઠરવા હો, વિચાર કરવાનો buffer state વચ્ચાંગાણો આપો. એ ની વચ્ચો થોડીક જગ્યા રહેવા હો જેથી તમારો વિચાર એકદમ અમલમાં મૂકવીને તમારી પાસેથી ન કરાવવાનું કરાવી ન એસે.

‘જુરૂરુ ! આ એ પ્રશ્નો હતા. કોધ ન કરવો અને ક્ષમા કરવી. આ એ ચાવી તો આપી પણ

તાજાં ઉધ્યાં કે નહિ એ જેવા માટે, જાણુવા માટે મને વાર લાગી. હવે મને આવડી ગયું છે ?

સૂત્ર આવડું કેમ કહેવાય ? અધ્યયન કર્યું કેમ કહેવાય ? સુલાઘિતો કંઠથ થયાં કેમ કહેવાય ? જ્યારે એનો પ્રયોગ તમારાં જીવનમાં થાય, જીવનની પ્રયોગશાળામાં બરાબર પ્રયત્ન કરી સિદ્ધ થાય.

જ્યારે તમે પ્રયોગ કરો છો અને એ પ્રયોગ બરાબર સિદ્ધ થાય છે ત્યારે જ તમે કહો છો કે એની formula સાચી. પણ જે પ્રયોગ સિદ્ધ ન થાય તો તમારે શોધી કાઢવું જોઈએ કે ભૂલ કર્યાં છે ? ખાની કર્યાં છે ? ‘કાં formulaમાં છે, કાં કરનારમાં છે, કાં સમજવનારમાં છે.’

એક સુખી ધનવાને જિંદગીના ઘણ્ણા વર્ષો વ્યાપાર કરવામાં અને ફેફરરીએ વધારવામાં વાપરી નાખ્યાં. જિંદગીના છેલ્લા વર્ષોમાં એના જીવનમાં frustration આવ્યું, નિરશા આવી, થાક લાગ્યો, કામ ઉપર કંટાળો આવવા લાગ્યો, એચેની વધવા લાગી. રાતનાં સ્વર્ણાં ખરાખ આવતાં એણે જીધની જોળીએ લેવાની શરૂ કરી. એક દિવસ એણે એની પત્નીને વાત કરી. પત્ની સિવાય અંદરની વાત કોને કહી શકાય ? ન મેનેજરને કહી શકાય, ન ધીજ વેરારીને કહી શકાય. અને હુનિયાની નજરે તો એ મોટા status વાળો માણુસ હતો.

પત્ની એને એક એમના નિસ્વાર્થ મિત્ર પાસે લઈ ગઈ. બધી વાત કરી, પરિસ્થિતિ સમજાવી અને કહ્યું કે મને હવે એન પડતું નથી. વિચારક મિત્ર, ધનવાનની પરિસ્થિતિ સારી રીતે જાણુતો હતો, એની સમૃદ્ધિ, એનાં અનેક વાહનો, એને પરેશાન કરનારા અનેક માણુસો. એને ખાવાનો, પીવાનો કે એસવાનો પણ સમય નહોતો મળતો.

વિચારકે કહું : મારી દવા જરા આકરી છે, એની પરેજી તમારે પાળવી પડશો. ધનવાન મિત્ર તો તૈયાર જ હતો. વિચારકે કહું : તારે ચોવીસ કલાક માટે આ મકાન, આ કુદુંથ, આ મિત્રમંણ અને આ ધંધો બધું જ છોડી દેવું પડશો. એ ચોવીસ કલાક તારે દરિયા કિનારે ગાળવા પડશો.

ધનાઢ્ય મિત્ર તો ચોંકી ઉઠચો. પણ મારો ધંધો ? મારી જવાખારીઓ ? વિચારક મક્કમ હતો. ‘સમજી લો, કે રવિવાર છે. હા, પણ સાથે રેઝિયો નથી લઈ જવાનો, નજીકમાં કોઈ ઠેકણું ટેલિફોનની સગવડ પણ ન હોવી જેઠાં અને જિસ્સામાં હિસાભના કાગળિયાં કે કંપનીના એકાઉન્ટનું ટૂંકમાં ઉતારેલું બનેટ કે સરવૈયું પણ નહિ. કપડામાં આ ટાઈ નહિ, આ સૂર નહિ. માત્ર મોકણાશ freedom અનુભવી શકો એવાં હીલાં કપડાંની એ જોડ લેતા જલો. બસ, ધીજું કંઈ નહિ. અને હું તમને ચાર પદીકાં આપું છું એ દરિયા કિનારે જઈને ત્રણ ત્રણ કલાકના અંતરે લેવાનાં.

ધનાઢ્ય મિત્રને વિચારકમાં ખૂબ શ્રદ્ધા દરિયા કિનારે ગયા, નજીકમાં એક બગીચો હતો, બોકોની ખાસ વસતી નહોતી. ગાડીમાંથી જિતચોં અને સુંવાળી રેતીમાં ખૂબ ચાહ્યો.

પ્રભાતનો સમય છે, ચુરોપનો પ્રદેશ છે, સુંદર ઠંડી હવા આવી રહી છે અને બાળસૂર્ય હુમણું જ અહાર નીકળ્યો છે. નાની એગ જોલી એમાંથી એક નંખરનું પદીકું કાઢ્યું, અને થરમોસમાંથી પાણી કાઢ્યું. જોવું પદીકું જોલ્યું તો અંદર દવા મળે જ નહિ. માત્ર એક શાખા જ લખેલો હતો. Listen carefully એકાથતાથી સાંભળ, એક ચિત્તે સાંભળ.

પણ સાંભળવું શુ ? રેઝિયો લાવવા હીધો નથી, અહીં જોલવા માટે, વાતો સાંભળવવા માટે કોઈ હેઠું નથી, ધરાક નથી, મિત્ર નથી, પત્ની નથી. કોઈ નથી તો સાંભળું કેને ? શાને ?

એ તો એડો રદ્યો, વિચાર કરતો રદ્યો : શું ખેડેરો છું ? શું હું આજ સુધી સાંભળતો નહોતો ? પણ હવે એ વિચાર કરવા લાગ્યો. ‘સાંભળવું જેઠાંએ.’ કાંઈક એવું મારી આસપાસ છે જે હું સાંભળતો નથી.

ધીમે ધીમે દરિયાના મોનાં આવતાં હતાં અને એ મોનાંઓના તરંગોને ripples ને લીધે, એ મધુર ધ્વનિ સર્જતાં હતાં. હવે એને આ મધુર સર્જિત સંલળાવવા લાગ્યું. થાડીકવાર થઈ અને ફૂરના બગીચામાંથી પંખીઓનો કલરવ સંલળાયો અને દરિયાના કિનારે ફૂર ફૂર રેતીમાં રમતાં એ ત્રણ નાનાં બાળકોનો કિલાકિલાટ પણ સંલળાયો.

એને તરત થચું ‘પ્રકૃતિના મૌનમાં ડેટલું બધું સાંભળવા જેવું છે.’ એને વિચાર આવ્યો : હું આવ્યો ત્યારે ન મેં દરિયાનાં ‘મોનાં’ સાંલજ્યા, ન પંખીનો કલરવ સંલળાયો, ન બગીચાનોનું નિર્દોષ હાસ્ય સંલળાયું.

આ નાનાં બગ્યાંએ રેતીના ઘર બનાવી બનાવીને કેટલો બધો આનંદ મેળવી રહ્યાં છે. અને આ બધાથી હું કેમ અજણું હતો ? અથાર સુધી મેં નહોતું સાંલજ્યું તે આજે કેમ સંલળાય છે ?

તમે અવાજેની હુનિયાથી એવા ટેવાઈ ગયા છો કે ધીજા અવાજે તમે સાંભળી શકતા નથી. જ્યાં અહારનો અવાજ ખૂબ થતો હોય લાં અદરનો અવાજ કયાંથી સંલળાય ?

વિચાર કરતાં કરતાં હોઠ કલાક થયો. થરમોસમાંથી ચહા કાઢી અને પીધી. વિચાર કરવા લાગ્યો કે સાંભળવા જેવું છે.

પ્રકૃતિમાં મન શાંત થયું; પ્રકૃતિમાં વિચારે શાંત થયા અને બહારની ધમાલ બંધ થતાં અંદર શાંતિ જામતી ગઈ. એટલે અંદરથી એક જીણું અવાજ આવ્યો : હું કોણું છું? હું અહીં શા માટે આવ્યો છું?

આર્થર એ તો લોકોએ દીધેલું નામ છે અને આ નામ કયાં સુધી રહેવાનું છે? હમણાં અહીં કોઈ આવે અને પૂછે કે તમે કોણું છો? તો મારે મારું નામ આપવું પડે. જે હું એમ કહું કે ‘હું માણુસ છું’, તો એ શું કહેશો? ‘હું જાણું છું’ કે તમે માણુસ છો, તમે કાઈ ઢાર નથી. એટલે પછી કહેવું પડે કે હું આર્થર છું, એ મારું નામ છે, અમુક ગામથી હું આવું છું.

‘આવનાર માણુસ મને માણુસ તરીકે નહિ, પણ નામ તરીકે ઓળખે છે.’

‘મારી ઓળખ મારે આપવી પડે છે. એનો અર્થ એજ છે કે મારું પોતાનું કોઈ અસ્તિત્વ જ નથી. બીજાએ દીધેલા નામમાંથી મારી ઓળખ થાય છે.’

આ સૂક્ષ્મ વિચાર છે.

માણુસની ઓળખાણ એ મારી પોતાની ઓળખાણ છે અને એ માણુસ હું જ છું, આર્થર ગોર્ડન હું છું. નામ આપવું પડે છે.

જે ઉછીનું લીધું છે, acquired છે એની ઓળખ આપવી પડે છે, જે છે તેની ઓળખ આપવી નથી પડતી.

આર્થર મારું નામ છે એ ઓળખ આપવા માટે છે, દીધેલું નામ છે અને આ નામ માટે જ હું ચોવિસે કલાક મરી રહ્યો છું.

આ વિચાર જગતાં જ આર્થરના મનમાં થઈ ગયું કે આજ સુધી હું જે કામ કરી રહ્યો છું. એ મારા નામ માટે, આ દીધેલા નામ માટે, લોકાએ આપેલા નામ માટે કરી રહ્યો છું.

આ નામ ખાતર હુનિયામાં ન કરવાનાં કામ કરું છું. એને માટે હું કેટલું સાચું જૂહું કરું છું. આ નામને ઊંચું લાવવા માટે હું કેટલું જૂહું બાલું છું. આ નામને અમર બનાવવા માટે મેં કેટલાં કાવત્રાં કર્યાં, આ નામને હુનિયા જાણે અને લોકોની નજરમાં -lime light માં આવી શકે એ માટે આજે પણ મારા જીવનમાં કેવા પ્રયત્નો અને પેરવીએ (કાવત્રાં) ચાલી રહ્યાં છે.

Listen carefully – આર્થર સાંભળી જ રહ્યો. ધ્યાનપૂર્વક સાંભળવા લાગ્યો અને અંદરથી અવાજ આવવા લાગ્યો.

અંદરથી જ્યારે ઉપદેશક બોલવા માંડે છે, બસ, ત્યારે એ તમારા હૃદયને વીંધી નાખે છે. એ પૂછે છે: ‘તેં આ બધું કાને માટે કર્યું?’

તમારું નામ છાપામાં આવી જય તો તમને કેટલો બધો આનંદ થાય છે. એ છાપાની તમે વધારે નકલો મંગાવો છો, છાપાને જણવી જાળવીને રાખો છો.

જીવનમાં એકાહું સર્ટિફિકેટ મળે તો એને કાચમાં મદાવીને, ફેમ કરીને રાખો છો, રખેને એ સર્ટિફિકેટ બગડી જય. કેટલી જણવણી!

બીજાને Ph. D.નું સર્ટિફિકેટ મળ્યું

હોય અને તમને મેટ્રિકનું, પણ તમારે મન મેટ્રિકનું સર્જિકિકેટ અગત્યનું છે કારણ કે એમાં તમારું નામ છે.

શાળામાં, રમતગમતમાં, sports માં એકાદો ખાડો એણાંગી જતાં cup મળ્યો હોય તો એને કબાટમાં, લોકેને જતલાવવા રાખી મૂકો. કારણ કે 'મે' મેળવ્યો છે.' બીજા માણસને high jump અને long jump માટે મોટા મોટા cup મળેલા હોય એની તમને કિમત નહિ, કંઈ સંખ્યા પણ નહિ. તમને તો તમે જે નાના ખાડો એણાંગો એનો cup મળ્યો એની કિમત.

'હુ', આ નામને ટકાવવા માટે, આ નામને બહાર લાવવા માટે, આ નામની સહુને જાણ કરવા માટે કરેલો પ્રથમ પુરુષાર્થ! આ જ કરવામાં જીવનયાત્રા નિષ્ઠળ જય છે.'

તમે હાન હો છો ત્યારે પહેલી વાત શાની કરો છો? ક્ષેત્રની કે તમારા નામની? જ્યાં સુધી નામ નહિ, ત્યાં સુધી દાનની મળ નહિ આવે. દાન સાથે તમને લાગેવળગે શું? પરલોકની વાતો સાંભળો છો પણ પરલોક કોણે જોયો છે? ભરી ગયા પછી બધું અલાસ!

માટે નામ છે કે નહિ એ મોટી વાત. તમને રામ કે કામની સાથે કંઈ લાગે વળગે નહિ. રામ અને કામ જોતાવવા માટે હીક છે પણ હુનિયામાં કરવા માટે તો નામ છે!

સારામાં સારા કાર્યમાં દાન હેવાનો પ્રસંગ આવતો હોય પણ જે નામ ન આવતું હોય તો દાન અને કામ ખાજુમાં રહી જય.

લોકો તીર્થમાં જત્રા કરવા જય છે ત્યારે લગવાનના સુંદર મંહિરને પણ છોડતાં નથી. પછી એ મંહિર હોય કે ધર્મશાળા, એને તો એનું નામ અમર કરવું છે. દિવાલ ઉપર કોલસાથી પોતાનું નામ લખી આવે, તારીખ

સાથે, પોતે કેટલું લશકર લઈને આવ્યો હતો એ પણ લખે!

અરે ભાઈ! તારું નામ તો આકાશના સૂર્ય, ચંદ્ર અને તારામાં લખી શકાય એવું છે. તું શું કરવા આ કોલસાથી તને બધે ચીતરી રદ્યો છે? કેટલાય તારાઓ મહાપુરુષો અને મહાસતીઓના નામે એળાખાય છે. આ અદ્ધતિનો તારો, આ ધ્રૂવનો નારો, આ સૃતિર્ભીમંડળ.

તમારાં નામ તો તારાએમાં લખી શકાય, પ્રકાશની કલમથી લખી શકાય. પ્રકાશની કલમથી લખવાને બદલે ભાઈસાહેણે કોલસાથી લખવાની શરૂઆત કરી.

આગળ વધીને છાપામાં નામ આવે ત્યારે શું કહે? Dark black type કણાં મોટા ટાઇપમાં જોઈએ. એમ નહિ હોય તો નહિ ચાલે. લોકેની નજરે ચઢવું જોઈએ, મારા નામ તરફ ધ્યાન હોરાવું જોઈએ.

જીવનમાં નામ માટે કામ થાય ત્યારે બધ્વર્ગામી દૃષ્ટિ સંકુચિત બનતી જય છે.

આર્થરને વિચાર આવ્યો: આપા જીવનમાં મેં જે કામ કર્યું એ આર્થરને બહાર લાવવા માટે. આર્થરને ચમકાવવા માટે, આર્થરને લોકેના માઠ ચઢાવવા માટે. આર્થર લોકેને યાદ રહેવો જોઈએ, લોકેની સમૃતિમાં અમર perpetual અને permanent બનવો જોઈએ.

તો મેં મારા માટે શું કર્યું? આત્મા માટે કંઈ નથી કર્યું, ચૈતન્યને સંતોષવા માટે પણ કંઈ નથી કર્યું.

જે મેં મારે માટે કર્યું ન હોય અને માત્ર લોકો માટે જ કર્યું હોય તો અંદરથી શાંતિ કેવી રીતે આવી શકે?

(અપૂર્ણ)

## સંતનું સન્માન એજ આત્માનું બહુમાન



પુ. શુક્રદિવના ચાતુર્માસ પ્રવેશ વંખતે શ્રી થાણુા જૈન મંદિરના પ્રવેશદ્વારમાં  
સામેલ થયેલા અનેક ભાવિક લક્તિજનો

મન્દે તે પ્રભુને ગતથો



ન. જિલ્લાદ્વારાને ગાંધીજી કરી સંચારત ભાવથી વ્યક્તિ

## દ્વારા જીવણાં અને જીવનમાટ વરસણાં



કૃ. ગુરુહેઠતું માંગલિક પ્રવચન એકાશ્વરિને સાંભળતા શ્રોતાજીના



- OM NAMO LOE SAVUA SAHOÜ NAM -

Divine Ruler

Thank you very much for  
your so pretty letter.  
I am very sorry if I am so late  
to answer, but I had several  
examinations of medicine to pass;  
and I am not very good  
in English.

I send you the pictures.  
I hope that they will please you.

All my thanks for your  
divine Bless and the divine  
Initation given.

I repeat every day the mantras:  
OM HARHAR NAMAH,  
and the NAUNKARR too.

Now, I feel and understand  
much better what is the Jainism  
I pray to help and protect you  
in your work, and I hope  
that you could forward your  
message at all the world  
I hope to see you again soon in  
France

With all my gratefulness  
That all the divine Powers bless  
you and help you in your  
mission -



Padma.

I pray also for you, and for the success of  
your Mission. All my Affection  
Ganesha

## દિવ્ય પુષ્પનો પરાગ દિવ્ય

[ખૃ. ગુરુહેતે વિદેશ પ્રવાસ કર્યો, વીરની વાણીથી કેટલાય આત્માએને રંગા, અહિંસા અને અનેકાન્તના વિચારેની સુવાસ એમના પ્રાણેભાઈ પ્રસરાવતા આવ્યા. એ વિચારેને વાગેળતાં વાગેળતાં કેટલાય આત્માએએ આનંદ અનુભવ્યો, અભિવ્યક્ત કર્યો. આ અભિવ્યક્તિ એમના જ શબ્દહોમાં.]

ॐ નમો દોષે સંવ સાહુ નમ્

દિવ્ય મહારાજ,

આપના સુંદર કાગળ માટે આસાર. જવાખ આપવામાં આઠથી ઢીલ થઈ તો માઝ કરશો, પરંતુ મારે દાક્તરીની ઘણી પરીક્ષાએ પાસ કરવાની હતી અને મારું અંગેજ ઘણું સારું નથી.

મં આપને ફોટાએ મોકદ્યા છે, મને આશા છે કે આપને ગમશે.

આપે આપેલ દિવ્ય આનંદ અને દિવ્ય પ્રેરણા માટે આસાર.

હું દરરોજ ઓં અર્ધમુનિ નમઃ અને નવકારમંત્રનું રટણ કરું છું.

હું જૈન તત્ત્વજ્ઞાન છું છે એ હું અનુભુતું છું અને વધારે સારી રીતે સમજું છું. હું પ્રાચ્યું છું કે આપના કાર્યમાં હું મદદિપ અને ઉત્તરસાધક થઈ શકું. અને મને આશા છે કે આપ વિશ્વ સમક્ષ આપનો સંહેશો મુક્તિ શકો. મને આશા છે કે ઇરીથી નજીકના લાવણ્યમાં આપના ઇન્સન્માં દર્શિન કરી શકું.

ઋણુનુભાવે હું એટલું જ પ્રાચ્યું છું કે દિવ્ય શક્તિએ આપને આશીર્વાદ આપે અને આપના ધર્મક્ષેત્રમાં મદદ કરે. હુંનો જાપ ચાલુ છે. — પદ્મા

હું પણ આપને માટે અને આપના મીશનની સર્કણતા માટે પ્રાચ્યું છું.

મારા પ્રેમ સહિત.

— ગણેશ

### “GROUP OF THE LIGHT”

Lyon, France

ॐ Dear Maharaj ॐ

Since you have come in Lyon, we are joined with you, we think of you, we pray in unity with you.

We gather together every friday evening at nine o' clock. India is five hours before French time so it is two on morning to you. Your spirit, during sleeping, can travel up to us.

Last Friday, the woman medium, our friend KATYA GRANDIEUX was conscious of you.

We thank you very much for your visit in our town and for your benediction.

We are happy to be of your friends in God.

OM SHANTI SHANTI OM.

The writers — Jane

Katyeth, Emile, Jacqueline, Yvonne Yoes,  
Colette, Marie - Jose Mr. Bailly, Marguerite,

ॐ

‘પ્રકાશનો પુંજી’

દીયોન, ઇન્સ.

ॐ પ્રિય મહારાજ ઓ

આપ દીયોન પદ્માર્થી સારથી અમે આપની સાથે એડાઈ ગયાં છીએ. અમે આપનો વિચાર કરીએ છીએ.

અમે દર શુદ્ધવારે રાત્રે નવ વાગે મળીએ છીએ. હિંદુસ્તાન અમારાથી પાંચ કલાક આગળ હોવાથી એ વખતે તમારે ત્યાં સવારના એ વાગ્યા હોય છે. આપનો પ્રાણ, આપ સૂતા હોવા છતાં અમારા સુધી પ્રથાણું કરે છે, પહોંચી જથું છે.

ગયા શુદ્ધવારે અમારી ભિત્ર કાલ્યા આન્ડીક્સે ધ્યાનમાં આપનું પ્રત્યક્ષ ફર્શન કર્યું.

અમારે ત્યાં પદ્માર્થ માટે અને અમને આપના (વાસ્ક્રોપથી) આર્થિર્ડ આપવા માટે અમે આપનાં ઘણુંં આંસારી છીએ.

પ્રભુના સાનિદ્ધયમાં આપની સાથે આત્મભેત્રીનો આનંદ માણુવા પ્રસન્ન છીએ.

ॐ નમઃ શિવાય - ॐ શાન્તિ શાન્તિ ઓ

આ પત્રની લેખિકાએ - જેન  
કાલ્યે, એમીદી, કેકલીન, બુવોન, ક્રાકેટ  
મરી-એઝે, શ્રી ઐદી, માર્ગરિટ.

ଓ



સંપાદકશી

“દિવ્ય - દીપ”

મુખ્ય - દી

પૂજ્ય મહારાજ સાહેબનાં પ્રવચનનો લાલ અમને મળો એ માટે વિનંતી કરવાની કુ  
પુર મહારાજશીનાં પ્રવચનોની ટેપ - મદ્દે એ માટે અમને યોગ્ય માર્ગફર્શન કરશો.

ભીજું એક નમ્ર સૂચન છે, કે પર્યુષણ - પર્વ દરમ્યાન લગવાન મહાવીરનાં જન્મ કદયાણ  
વાચનના દિવસે એલ ઇન્ડિયા રેડીયો ઉપરથી મહારાજશીનું પ્રવચન યોજનય તો સારતમાં ઈતર  
વસતા જૈન સમુદ્ધાયને એ મંગળવાર્ણીનો લાલ મદ્દે... આ પ્રકારનાં પ્રવચનની અગાઉથી સમય અને  
દિવસ નક્કી કરી એની જાણ “દિવ્ય દીપ” અને અન્ય વર્તમાન પત્રો દ્વારા અને રેડીયો ઉપરથી પણ  
થાય તો વધુ પ્રમાણુમાં લાઈએ ધર્મલાલ પણ મેળવી શકે.

પરહેશની ધરતી ઉપર પૂર મહારાજશીનાં પ્રવચનો અને ટી.વી. કાર્યક્રમો યોજનય એ વાંચી  
હુદ્ધય નમે છે. આપણે ઘર આંગણે આ વિશ્વ-વિલૂતિ માટે શું કર્યું? ... ટીકાઓ. અને વેરાવો... .

જગતના મહાન ધર્મશુરુ શ્રી પોપ પોપ પોતે જીણે સ્વાગત કરે છે... ધન્ય છે એ ધરતીને  
અને એ હેશની હવાને જણે આ દશયની પ્રતિલાલિ - વધુ શું લાયું.

લિ. અંધાલાલ એ. શાહ  
નાં જયજિનેન્ડ્ર.

(યેર યેર વીરનો સંહેરો પહોંચાડી સૌને જગૃત કરવાનું નમ્ર સૂચન છ.)

## ૯૮ ધર્મ અને સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ

શ્રી વર્લી તપાગચ્છ મૂર્તિપૂજાક જેન સંઘની આગ્રહભરી વિનંતીને માન આપી પૂજય ગુરુહેવશી ચિત્રભાનુ મહારાજે  
તા. ૬-૬-૭૦ ના રોજ હિયાશ્રયમાં આપેલ પ્રવચનની નોંધ.

ચિંતામણી રતન જેણું આ અમૂહ્ય મનુષ્ય  
જીવન ધણ્ણા ધણ્ણા સુકૃતના સંચયથી મળ્યું છે  
પણ સમજયા વિના તેને સહુ વેડકી રહ્યા છે.  
એને સાર્થક અને સક્રણ કરવા માટે જ  
ધર્મની આરાધના છે.

ધર્મની આરાધના કેને કહેવાય? આ વાત  
ભરાભર વિવેકથી સમજવા જેવી છે. નિર્ણય,  
અણોલ પ્રાણીઓને મહાકાળીની આગળ હોમ-  
વામાં આવે એ પણ ધર્મ કહેવાય છે અને  
બકરી ઈદિના દિવસે હળવા બકરીઓનો વધ થાય  
તે પણ ધર્મ કહેવાય છે!

ધર્મ એક એવો શુણું છે જે ભરાભર  
અર્થમાં ન સમજય તો ધર્મના નામે જ અધર્મ  
થાય છે. ધર્મના અનૂનમાં અને શાસ્ત્રોના નામે  
ધર્મી જેઠણું અરાખ કરી શકે છે એટણું અધર્મી  
પણ નથી કરી શકતો.

કોઈ તમને ધર્મના કે શાસ્ત્રના નામે કાંઈ  
કહે લારે બહુ વિચાર કરનો. કારણુકે ધર્મ અને  
શાસ્ત્રોના શખાઓના જેવા અર્થ કાઢવા હોય તેવા  
કાઢી શકાય છે.

ધર્મ કોતું નામ? મૈત્રી, મુદ્દિતા, કારણ્ય  
અને માધ્યસ્થ.

જેણું ધર્મ કરવો છે એણું જીણી બુદ્ધિથી  
વિચાર કરવો નહિતર ધર્મના નામે, ધર્મની  
બુદ્ધિથી જ ધર્મનો નાશ થવાનો.

જેમ જેમ જીવનમાં ધર્મ આવતો જય  
તેમ તેમ દેખની, તિરસકારની હીવાલો તુટવી જ  
જોઈએ. અધર્મની હીવાલ છે, ધર્મના દિવમાં  
દીવાલ જ નથી.

“સર્વિં જીવ કરું શાસન રસી” નાં સૂત્રો  
નેરનેરથી એવો છે પણ આચરણમાં તો  
પાડોશીને પણ ધર્મ નથી પહેંચાડતા!

તમે પ્રિસ્તી અને મુસલમાનની નિદા કરો  
છો પણ એમના પ્રલુના સંદેશાને ફૂર ફૂર સુધી  
પહેંચાડવાની એમની તીવ્ર લાવના જોઈ? હજલર  
વર્ષ પહેલાં આ દેશમાં જયાં એક પ્રિસ્તી  
નહોંતો, એક મુસલમાન નહોંતો ત્યાં આજે  
કરોડો થથા છે તેનું કારણું કહી વિચાર્યું છે?

ધર્મ પ્રચાર કરવો હોય તો ઝિદ્દિની હીવાલો  
તોડયા વિના નહીં ચાલે. થાડાક ફેરફાર સમયા-  
નુકૂલ કરવા પણ પડે. દર વર્ષ અષ્ટાનિકામાં  
સાંલગો છો ને કે રાની વિકભના સંઘમાં  
સાત લાખ જૈન કુટુંબ સાથે હતાં તો વિચાર  
કરો કે એ જૈન સમાજ કેવડો મોટો હોવો  
જોઈએ! તો એ ગયો કયાં? તમે બાપની મૂડી  
વધારી કે ખલાસ કરી? અને એવો હીકરો  
સપૂત કહેવાય કે કપૂત?

કરોડો જૈનો હતા તે અંદર ને અંદર લઢી  
લઢીને હવે વીસ લાખે પહેંચ્યા. હજુ કેટલા  
ઘટાડવા છે?

જૈનોમાં એ મોટા વિલાગ પડી ગયા.  
ક્રેતામ્ભર અને દિગ્મભર.

દિગ્મભરા કહે કે કપડાં પહેરે તે સાધુ  
કયાંથી? તમારે મન જે પૂજય છે, વંદનીય છે  
તે એમને મન પાખંડી છે, અને આ બધું કહે  
કોના નામે? શાસ્ત્રોના નામે.

એક જ મહાવીરના હીકરા વહેંચાઈ ગયા.  
દિગ્મભરા કહે: તમારા સૂત્રો ૬૬૦ વર્ષ પછી  
લખાયાં છે, એમાં ધણ્ણી લેળસેળ છે પણ શ્રી મંધર

સ્વામીનાં ટંકશાળી વચ્ચેનો તો અમારા સમય-  
સારમાં જ મળે.

મનમાં એવા જેરનાં થીજ વાવવામાં આંદ્યાં  
કે વિચાર કરવાની શક્તિ જ ખલાસ થઈ ગઈ.  
એક બીજાને નિંદવા સિવાય કોઈ કામ જ નહિ.  
જ્યાં જાઓ ત્યાં સામસામા એ મંહિર.  
શ્વેતામ્ભરનું અને હિગમ્ભરનું. લોકો પણ હાંસી  
કરે. આજે જુઓ તો દરેક પ્રાંતમાં શ્વેતામ્ભર  
અને હિગમ્ભર વચ્ચે કલિયા ચાલ્યા જ કરે છે.

પછી ને શ્વેતામ્ભર રહ્યા તેના એ લાગ  
પડ્યા, મૂર્તિપૂજક અને સ્થાનકવાસી.

મૂર્તિપૂજક કહે કે ૪૫ આગમ સાચા ત્યારે  
સ્થાનકવાસી કહે કે પહેલાના ઉર આગમ સાચા  
અને પછીના બધા ગપ. જેમાં મૂર્તિની વાત  
આવી તેના પર ચોકડી. કહે કે મૂર્તિપૂજકો  
આંગી કરવે, મંહિરો બંધાવે, આરંભનું  
કેટલું બધું પાપ કરે છે!

આરંલ સમારેંભને ઉત્તેજન આપનારા  
મૂર્તિપૂજક સાધુઓને વંદન કરવું તે પણ પાપ છે!

એટલામાં બિખુલ આંદ્યા અને કહે: ઢારોને  
ખાવા આપો, પાણી આપો અને એ જીવીને જે  
પાપ કરે, વ્યક્તિચાર કરે, એના ભાગીદાર તમે  
છો. ગરીબને પૈસા આપો અને એ પાપ કરે  
તો એનું પાપ તમને લાગે, હાન આપનારને  
પાપ લાગે.

એટલે તેરાપંથીમાં જીવદ્યા કે પાંજરા-  
પોળ જ નહિ!

એકમાં દર્શન ઉડાંદ્યું તો બીજમાં દ્વા  
ઉડાવી. ત્યાં ન દાનની વાત, ન દર્શનની વાત.  
અને આ બધું શાસ્ત્રના નામે.

એટલા મૂર્તિપૂજક બાકી રહ્યા તેમાં બીજ  
ચાર લાગ પડ્યા. અંચલગચ્છ, પાયચંદ ગચ્છ,

ખડતરગચ્છ અને તપાગચ્છ. ચોથ અને પાંચમના  
અધડા થયા અને પાતરાનાં રંગ ખડલાયા.

તપાગચ્છમાં પાછા જૂના અને નવા એમ  
પેટા લાગ પડ્યા. નવા સંધાડા જીલા થયા.

ગચ્છથી ન અટક્યા તો ગામ સુધી પહોંચ્યા.  
કોઈ કહે એમે લીંબડી સંપ્રદાયના તો કોઈ કહે  
એમે ઝાટાદ સંપ્રદાયના, ગોંડલ સંપ્રદાયના.

આમ બાજવામાં અને લઘવામાં કરોડોમાંથી  
૧૫-૨૦ લાખ થયા. વર્ષો જતાં વધારો નહિ,  
ઘટાડો થયો.

મંહિરામાં કે થાડા આવે છે તે હેખાય છે  
પણ ને નથી આવતા તેનું શું?

ખ્રિસ્તીઓના ચર્ચ જુઓ તો દર રવિવારે  
ચિક્કાર હોય અને ઉપાશ્રોમાં જુઓ તો થાકેલા  
વૃદ્ધો જોકા ખાતા હોય!

તો ધર્મ ક્યાં છે? આંદો ચઠાવવી હોય તો  
કહે આવી જાઓ પણ આરાધના માટે કેટલા  
તૈયાર છે? આજે મોટા લાગનો પેસો વાળ  
વગાડવામાં અને કેસો લઘવામાં ખલાસ થઈ-  
રહ્યો છે.

તમે જ્યારે લઢી રહ્યા છો ત્યારે ખ્રિસ્તી,  
મુસલમાન, રામકૃષ્ણ મિશન અને આર્યસમાને  
શું કર્યું?

જે છે તેમાં જધડો શું કરવા કરવો? એના  
કરતાં નથા ન વધારવા? અને વધારતાં વધારતાં  
વિશ્વનો અર્ધો લાગ સર કરો. આજે હુનિયાના  
અહ્યા લાગમાં ખ્રિસ્તી અને બૌદ્ધ ધર્મ પળાય  
છે. અને બાકીનામાં મોટા લાગ મુસલમાન રોકે  
છે, ૮૦ કરોડ તો મુસલમાન છે.

આ બધામાં તમારો અવાજ કોણ સાંકણે છે?

આંદો બંધ કરીને કેટલાક પાગલો કહે છે:  
ચોથો આરો વર્તો છે! શાસન પ્રલાવના થાય છે

પણ સમાજ હિનપ્રતિહિન ક્ષીણુ થતો જાય છે  
તે જેવાની વિવેકદૃષ્ટિ નથી.

માણુસની શક્તિ મર્યાદિત છે. જે એ શક્તિ  
લદ્વામાં વપરાય તો સર્જન કયાંથી થાય?

તમને જે અહિંસા મળી, સ્વાદ્વાહના અદ્ભૂત  
વિચાર મળ્યા, એને લદ્વામાં ન વાપરતા  
એને પ્રચાર કરો.

હુનિયામાં લોડો ચુદ્ધથી કંટાજ્યા છે આનો  
ઉપાય શું છે? એક જ છે અને તે અહિંસા  
અને અનેકાન્ત.

હુનિયાના સત્તાધીશના મગજમાં આ વિચાર  
ઉત્તારશો, એમના મગજમાં જે હિસ્ક તર્વ એકું  
છે. તે કાઢશો ત્યારે જ ચુદ્ધ બંધ થશે.

બદાર ધર્મનો પ્રચાર કરવો હોય તો  
અદરના અધડા બંધ કરો. નહિતર તમારી  
શક્તિ, તમારો પૈસો, તમારા વર્ષો લદ્વામાં જ  
ખલાસ થઈ જશે.

માંસાહારની જેમાં ધૂટ છે એવા બીજા  
ધર્મનો પ્રચાર વધશે તો તેની અસર તમારા  
સંતાનો ઉપર થવાની જ. તેની સામે એક જ  
ઉપાય છે, તમારા અહિંસાનો પ્રચાર કરતા ધર્મનો  
પ્રચાર સર્વત્ર વધારો. જ્યાં ઘણું છે એવા  
પાલિતાણુમાં નવાં મોટાં મોટાં દેરાસરો બાંધો  
છો પણ એમાં જવા માટે જૈનો તો જેઠશે ને?  
તે તો કોઈ વધારતું નથી. મહિદો અને મૂર્તિઓ  
વધે અને પૂજકો ન વધે તો તેનું શું થાય?  
સિદ્ધાચણમાં ઉપર ઉદ્દ હળવ લગવાન ગ્રિજા-  
માન છે ત્યાં જ વધારે ઐસાડવા, શું એ  
શાસનની પ્રભાવના છે?

સમાજની ઉપર પૂજનરિનો ખરચો કેટલો  
વધતો જાય છે એનો તમને ગયાલ નથી. આ  
એને ઉડાવનાર તમારો સમાજ કેમ ડિંયો આવશો?

પહેલાં તમે ધર્મના નામે અધડવાનું બંધ  
કરો, બીજા હસે તેલું ક્ષારસ બંધ કરો. તમે  
અહીં અધડવા નથી આવ્યા, અને અધડવાનો  
સમય પણ કયાં છે?

ધર્મ વિના માનવજીવન સક્રણ નહિ થાય.  
માટે ધર્મ આવે ત્યારે સૂક્ષ્મભુદ્ધિ લદ્વાળે  
નહિતર ધર્મના નામે અધર્મ થશે.

ધર્મ કરો ત્યારે વણિકની જેમ કરને.  
નુકશાન થાડું હોય પણ ક્ષાયહો ધણો હોય.

તમે માનો છો ને કે કુલો ચઢાવવાથી થતી  
હિસાનાં પાપ કરતાં ભગવાનની પૂજનમાં લક્ષિત  
કરતાં જે ઉદ્દલાસ આવે તેનું પુષ્ય વધારે છે.  
ભગવાનને નહુવડાવવામાં, કેસર ચઢાવવામાં અને  
મંહિરો બાંધવામાં જે હિંસા થાય છે તેના  
કરતાં લક્ષિતનો અને નિર્મળ થવાનો લાલ  
અધિક છે. તો આ વિચાર ધર્મ પ્રચારમાં  
કેમ નથી કરતા?



[અનુસંધાન પાના ૨૬થી ચાલુ]

લાનિકજનો લાલ લેતે દૃષ્ટિએ સવારના પૂ. શ્રી તું  
પ્રવચન ગોઠવાયું. ત્યારથાદ બપોદે પૂજન  
ભણુવવામાં આવી. રાત્રે ફરીથી મિલના કમ્પાઉન્ડમાં  
લાંડૂપના નાગરિકો માટે પૂ. શ્રી તું પ્રવચન  
રાખવામાં આવ્યું.

\* શુરૂવાર તા. ૬-૭-૭૦ શ્રી થાણુસ સંધાના  
આગેવાનો પૂ. શ્રી ને સત્કારવા લાંડૂપ પદ્ધારી  
અને લાંડૂપથી થાણુસ પૂ. શ્રી સાથે વિહાર કર્યો.

ચાતુર્માસ પ્રવેશના આગલા દિવસે થાણુસ  
પહેંચવાથી પૂ. શ્રી એ શ્રી જયંતિલાદી જવેરીના  
નિવાસસ્થાને એક દિવસ માટે સ્થિરતા કરી.

## ચંદ્રઅવતરણ અને હવાઈ પ્રવાસ અંગે મુનિશ્રી નગરાજજીના મંત્ર્યો

આણુવત આંહોલનને લીધે આચાર્ય શ્રી તુલસી અને જૈન શ્વેતાંખર તેરાપંથી મુનિઓ સંપ્રદાય અહાર ધ્યાન એંચી શક્યા છે. તેમાં મુનિશ્રી નગરાજજી આણુવત-પરામર્શક તરીકે પ્રસિદ્ધ પામેલા છે. એમની ટિલ્હી તરફની પઢ્યાત્રામાં ગયે અઠવાંદી અમદાવાદમાં તેમનો મુકામ થયો હતો. આણુવત વિશેના એમના વિચારો જાહેર છે. પરંતુ હાલ જૈન સાધુસમાજમાં એ પ્રશ્નો ઉપર વિવાદ જગેલો જેવા મળે છે; ચંદ્ર ઉપર માનવી પહોંચ્યો તે અને વિશ્વધર્મ પરિષદમાં હાજરી આપવા ખેનમાં ડરીને મુનિશ્રી ચિત્રભાનુજી લુનિવા ગયા તે. આથી એ અંગે મુનિશ્રી નગરાજજીના વિચારો જાણુવાની દૃચ્છા રહે તે સ્વાભાવિક છે.

તા. ૧૮ મી એપ્રિલના રોજ એમની મુલાકાતની તક મળતાં મેં તેમને પ્રથમ ચંદ્ર ઉપર માનવના અવતરણના સુદ્ધાની પૃચ્છા કરી. જૈન સ્થાનકવાસી સમાજમાં અને ખાસ કરીને તેના સાધુસંપ્રદાયમાં મુનિશ્રી અમરચંદ્લાંચે ચંદ્ર ઉપરની માનવીની સિદ્ધિને સ્વીકારવી જેદ્ધે તેમ જાણુવવાથી ખળખળાટ પેદા થયો છે. ધર્મવિરોધી વિચાર દર્શાવવાથી તેમને શ્રમણસંધમાંથી અહાર કુમ ન મૂકવા તેવા આંહોલને આકાર લીધો છે. મુનિશ્રીએ પોતે સાધુસંધમાંથી છૂટા થવાની માગણી કરતું રાજુનામું મોકલી આપ્યું છે.

મુનિશ્રી નગરાજજી આ હકીકત જાણુતાહતા. તેમણે જાણુંયું કે જે પ્રત્યક્ષ હકીકત છે તેનો ઇન્કાર કરી શકાય નહીં. મહાવીરની આગમવાણીથી તે વિરોધી અનાવ હોય તો સાચો ભાર્ગ તો એ છે કે આગમવાણી વિશે પુનર્વિચારણ કરવી જેદ્ધે. પરંતુ એ વાણી જોઈ ન હોઈ શકે તેમ સ્વીકારી લઈને ચંદ્ર ઉપર માનવનું

અવતરણ જે એક વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધિ છે તેનો ઇન્કાર કરવાથી આગમવાણીની સત્યતા પુરવાર થતી નથી. એને બદ્દું આગમવાણીના વિધાન બાબત નવેસરથી મૂલ્યાંકન કરવાની તત્પરતા બતાવવી જેદ્ધે.

મુનિશ્રીએ જાણુંયું કે મહાવીરની વાણી એમના વખતમાં અંથસ્થ કરવામાં આવી છે. આમાં એ અનુમાનો થઈ શકે. આગમવાણી તરીકે એપાણાતી બધી હકીકતો તેમને નામે ચઢી હોય તો પણ તે તેમની પોતાની ન હોય. એ રચનાએ પાછળથી બીજા આચાર્યોએ ઉમેરી હોય અને તેનું કર્તાંય મહાવીરના નામે ચડાયું હોય અગર તે વાણી મહાવીરની પોતાની હોય. જે એમની હોય તો એ ભૂગોળ-ખગોળ અંગેની માન્યતા સાચી નથી તેમ સ્વીકારવાની તૈયારી રાખવી જેદ્ધે. જૈન ધર્મ મહાવીરને સર્વજ્ઞ કહે છે, તે હાવો એમનો પોતાનો નથી પણ બીજા આચાર્યોએ તેમના અંગે કરેલો હાવો છે, જે હાવો કરનાર આચાર્યોની સર્વજ્ઞતાના અભિપ્રાયની કસોટી કરે છે અગર તેમના જ્ઞાનની પરિસીમાનો જ્યાલ આપે છે. એ જે હોય તે, પરંતુ જે પ્રત્યક્ષ સાખિત થયું છે તેનો ઇન્કાર કરવાથી જૈન ધર્મ, મહાવીર કે સાધુસમાજના ગૌરવમાં વધારો થતો નથી. અમુક ધર્મની માન્યતા વિજાનની ચેલેન્જને લીધે જોઈ ઠરતી હોય તો તેનો સ્વીકાર કરવો જેદ્ધે. સંપ્રદાયિકતાને વશ થઈ વળગી રહેવું ન જેદ્ધે.

જૈન સાધુએ વાહનોનો ઉપયોગ કરતા નથી અને પગપાળા પ્રવાસ કરે છે. માંદગીમાં પણ તે વાહનોના નિષેધ માને છે. આપદ્ધધર્મ તરીકે માણુસો ડોળીમાં તેમને એક સ્થળેથી ભીજે સ્થળે લઈ જાય તેટલી છૂટ સ્વીકારે છે. આથી ખેનમાં એસી મુનિશ્રી ચિત્રભાનુજી લુનિવા ગયા છે તે

પ્રસંગ જૈન સાધુસમાજ માટે નવો અને ખળલ ગાઠ ભચાવનારે કહી શકાય. એમણે પોતે જમાના પ્રમાણે અમુક આચારમાં ફેરફાર થવો જોઈએ તેમ પોતાના પગલાના ટેકામાં જણાવ્યું છે. જૈન ધર્મ જે ખીલ ધર્મો સમક્ષ પોતાની રજૂઆત કરવી હોય તો પરદેશમાં ભરાતી સ્વભાવોમાં ભાગ લેવા જવું જોઈએ. એ જ રીતે પરદેશમાં જૈન ધર્મનો પ્રચાર કરવા માટે પગપાળા પ્રવાસનું બંધન છાડવું જોઈએ.

મુનિશ્રી નગરાજલુએ તે અંગે જણાવ્યું કે વાહનનો બિલકુલ ઉપયોગ ન થઈ શકે તેવો એકંગી આચાર ધર્મને અલિગ્રેત નથી. આજે નદીઓ ઉપર પુલ બંધાઈ ગયા છે એટલે પગપાળા દેશમાં પ્રવાસ કરનારને હોડીનો ઉપયોગ કરવાની જરૂર ન રહે. અમુક સ્થળે થોડો પ્રવાસ લાંબો થાય એટલું જ. પરંતુ મહાવીરના જમાનામાં પુલો ન હતા અને મૌટી નદીઓ એળંગી એક પ્રદેશમાંથી ખીલ પ્રદેશમાં જવું હોય તો વહાણુનો ઉપયોગ કર્યો વિના ન ચાહે. જે તેનો નિષેધ કર્યો હોતું તો એક પ્રદેશમાંથી ખીલ પ્રદેશમાં જવું મુર્શકેલ બન્યું હોત અને સ્થાનિક સાધુઓના જ્ઞાનનો મર્યાદિત જ લાલ જૈનોને મળ્યો હોત. એ સ્થિતિ ધર્મના કે લોકોના હિતમાં ન જ ગણ્યાત. મહાવીરે નદી પાર કરવા માટે હોડીનો ઉપયોગ કરવાનો સાધુઓને માટે નિષેધ માન્યો ન હોતો. આમ દેશના પ્રવાસ માટે મહાવીરે નદી પાર કરવાના વાહનનો સ્વીકાર કર્યો હોય તો આજના જગતમાં પરદેશ પ્રવાસ માટે ખેનના વાહનનો ઉપયોગ કરવો પડે તો તે શ્રમણાચારને સુસંગત નથી તેમ ન ગણવું જોઈએ. આમાં જે સુદૂર રહેલો છે તે એ કે આવા પ્રવાસ અંગે એ હેતુને વધુમાં વધુ કોણ પાર પાડે તે દર્શિએ નિર્ણય થવો જોઈએ.

(તા. ૧૯-૪-૭૦ ના ‘નિરીક્ષક’માંથી) પઢ્યું પેટલીકર

## મુનિશ્રી ચિત્રભાનુનો સમુદ્રપ્રવાસ શાસ્ત્રસંભત છે?

મુનિશ્રી ચિત્રભાનુના બુરોય પ્રવાસ અંગે જૈન સમાજમાં સારે ખળખાટ મચ્યો છે. પણ આ કાઈ નવીન વાત નથી. બહુ પ્રાચીનકાળના જૈન નિર્ણથશ્રમણો સમુદ્રપ્રવાસ ઐડતા એના અનેક ઉદાહરણો નોંધાયેલા છે.

(૧) ભગવાન મહાવીરના નિર્ણાણ સમય બાદ તરતજ કોહિતાચાર્ય પોતાના શિષ્યો સહિત દક્ષિણમાં લંડા સુધી જૈનધર્મનો પ્રચાર કરવા સમુદ્રપ્રવાસ કર્યો હતો. જૈના જૌઝભિસ્કુ વેનુસેન વિરચિત મહાવંશ – કાવ્યમાં ઉદ્દેશ છે કે સિહલક્ષીપના રાજ પનુગાનયે જૈન નિર્ણન્યે માટે ગારિ નામનું સ્થાન બંધાવી આપ્યું હતું. (વાંચો ત્રિપુરી મહારાજ-કૃત જૈનપરંપરાનો ઈતિહાસ ભા. ૧ થી પાનું ૧૭)

(૨) કાલકાચાર્ય જેમની આજા નીચે આજે શ્વેતાભિર મૂર્તિપૂજા સંવનો મોટો ભાગ ચાલે છે એ આચાર્ય ઈરાન જેવા અનાર્થ દેશમાં તો ગયા હતા પણ પાછા ઇરતાં ૬૬ શાહી રાજોએ સાથે એ સમુદ્રમાર્ગ સૌરાષ્ટ્રમાં જિતર્યા હતા. (જૈન પરંપરાનો ઈતિહાસ પાનું ૨૨૬).

(૩) સોપારક નામનો એક રાજહૂત યુનાન ગયા હતો. તેની સાથે એક જૈનાચાર્ય પણ ગયા હતા. એમણે ત્યાં જૈનધર્મનો સારો પ્રચાર કર્યો હતો. અને છેવટે એથેન્સ (થ્રીસ)માં સમાધિ મરણ તેમણે પ્રાપ્ત કર્યું હતું. (Indian Historical Quarterly P. II Page 23)

(૪) જર્મન ઈતિહાસ કેઅક વાનડેમર લખે છે કે મિસરમાં જે ‘સમાનિયા’ સંપ્રદાય છે તે જૈન અમણુનો જ અપભંશ છે.

(૫) વિશ્વભરનાથ પાંડે જણાવે છે કે – ઈશ્વના જન્મ પહેલાં જૈનધર્મ મધ્યપૂર્વમાં ઝૂબ ફેલાયેલો હતો, જણે યહુદી તથા પાછળથી ઇસાઈ અને મુસ્લિમ ધર્મ પર પ્રસાવ પાડ્યો હતો.

(૬) ઈતિહાસવેતા પંડિત સુંદરલાલજીએ લખ્યું છે કે ઈસુ જૈન મુનિઓ પાસેથી ધાર્મિક શિક્ષણ પાડ્યો હતો.

(૭) યુનાની વિદ્યાન એરિસ્ટોટલે ઈ. સ. પૂર્વે ૩૩૦ પહેલાં કહેલ્યું કે યહુદીઓ જૈન સાધુ હતા કે પાછળથી જુડિયામાં રહેવાને કારણે યહુદી સંજ્ઞા પામ્યા હતા.

(૮) મેજર જનરલ જે. સી. ફર્લાંગે લખેલા Science of Comparative Religions નામના પુસ્તકના પાના ૧૪માં લખ્યું છે કે જૈન મુનિઓ સમસ્ત પૃથ્વી પર વિહાર કરવા લાગ્યા હતા.

(૯) ફર્યુંસન નામના શિદ્ધપશાસ્કીએ ‘વિશ્વ કુ દિશિ’ નામના પુસ્તકમાં પાના ૨૬ ઉપર લખ્યું છે કે મજ્જામાં પણ જૈન મંદિરો હતાં.

આ ખંડાં પ્રમાણે જણાવે છે કે પ્રાચીન કાળના જૈનનિર્ણન્થ અમણ્ય મિશનની ભાવનાથી સસુદ્ધેવાસ જોડતા તેમજ દુરદુરના અનાર્ય હેઠો સુધી પણ વિહાર કરતા. પણ સાનમાર્ગ ઝાંખો પડવાથી કિયાકાંડ પર વધુ પડતો સાર હેવાને કારણે પાછળથી આચારવિચારના નામે સાંકડી મનોવૃત્તિ પોષાવા લાગી હોશ એમ સહેજ કલ્પી શકાય છે.

આથી મુનિશ્શોનો પરહેશ પ્રવાસ પરંપરા સંમત છે. હા, એટલું અરું કે એ પ્રવાસ પાછળ મુનિશ્શોને કૃવળ પ્રતિક્રિયા મોહ હોશ તેમજ પ્રવાસ-મોજનો હેતુ હોશ તો એમનું કાથું એ અધર્મદ્વય ગણુશે ન એ પોતે પડશે. પણ એ એની પાછળ કૃવળ જૈનધર્મના પ્રચારનો શુભ હેતુ હોશ તો એ જૈનધર્મના હિતિહાસમાં એક યશકલણી સમાન ગૌરવઘટના ગણુશે.

આજે યુરોપ - અમેરિકામાં ખૌજો વૈદિકોના સેંકડો મહો - આથ્રોમા - મંદિરો સ્થપાઈ રહ્યા છે અને જારે નવા અનેલા યુરોપિયન લક્ષ્યો ભજન-કીર્તન કરતા નગરયાત્રા કરે છે ત્યારે ઘણ્યોવાર તો વાહનવ્યવહાર પણ અંધ કરવો પડે છે. આવી પારસ્પરિતમાં એ આપણે ઉપાશ્યોમાં જ ગાંધાઈ રહીશું અને આશાતના કે વાયુકાયની હિંસાને નામે પ્રચારવૃત્તિને જ ધર્મ માન્યા કરીશું તો એના જેવી લગ્નાન મહાવીરની ખીજુ કિર્દી મોટી આશાતના ગણુશે? અને એવી જોતી કદ્યનાએ જ લગ્નાની ૨૫૦૦ મી નિર્વાણતિથિની ઉજવણીને પણ આપણે વરોધ કરવા લાગ્યા છીએ ને એ રીતે લગ્નાના નામને જ ભૂલવાનો આપણે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ. સાચું કહીએ તો એવી જડવૃત્તિના પ્રત્યાધાત

ઇપે જ મુનિશ્શોના પરહેશગમન જેવી ઘટનાઓ જીતી આવવાની છે.

અમદાવાદમાં હમણું થાડા વખત પહેલાં જ એક આચાર્યે એક લાખ પુષ્પો દ્વારા મહાપૂજન કરાવ્યું તેમજ શત્રુજય પર અનેક ઘડાથી મૂર્તિનું પ્રક્ષાલન થઈ જવા છતાં હંજરો લક્ષ્યો ઘડાના ઘડા પાણી ભગવાન ઉપર ઠાકરે જથ્ય છે. એથી કહેલું પડે છે કે એક પાણીના ટીપામાં સેંકડો-હંજરો જીવો હાલતાં-ચાલતાં વિત્તાને સિદ્ધ કર્યા છે છતાં ભક્તિને કારણે એવી હિંસાનો હોષ લાગતો નથી તો જેની પાછળ જૈનધર્મની શુદ્ધ પ્રકાશવાનાનો જ હેતુ હોય તો મેટર વિમાનદ્વારા થતી વાયુકાયાદિ હિંસાનો હોષ શા માટે?

આ તો જાણુંતી હકીકત છે કે યુગપ્રધાન વજ્ઞસ્વામી હિમવંતગિરિપરથી તાણ પુષ્પો પ્રખુપૂજન માટે સંઘને લાવી આપતા. હિમવંતગિરિ તો અહીંથી લાયો ગાજી દૂર આવેદો હોઈ વજ્ઞસ્વામી લદે વિમાનદ્વારા નહીં પણ પેતાની આકાશગામિની વિદ્યા દ્વારા ગયા હોશ પણ તીવ્ર જડપને કારણે જેરદાર વર્ષણું હવા સાથે થાય જ, અને જેટલા પ્રમાણમાં વર્ષણું તીવ્ર તેટલી વાયુકાયની હિંસા વિશેષ. છતાં એમના આ કાર્યને ધર્મકાર્ય માનવામાં આધ્યાત્મિક હેતુ હોશ તો તેમની અપેક્ષાએ ખજુ જ ધીમી ગતિએ ચાલતી મેટર કે વિમાનમાં કિર્દી મોટી હિંસા થઈ જવાની હતી? અને છેવટે તો કર્મખંધ પરિણામ પર જ આધ્યાત્મરાયે છે અને એટલે જ ભગવાને કાર્યપણું વિધિનિર્ધિનો આશ્વાસ ન રાખતાં જેમ વાણિયો લાસ-ઝોટનો વ્યાપારમાં વિચાર કરે છે તેમ સાધક પણ કોઈ કાર્ય ઉપસ્થિત થતાં પોતે ચરી રસ્થો છે કે પડી રસ્થો છે એનું આંતરનિરીક્ષણ કરી સચ્ચાઈ પૂર્વક વતે એમ કહું છે. (નિશીથ ગાથા ૨૦૫૭) ભગવાનની દ્રષ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ એટ વર્તવાની આસા પણ આ જ કારણે છે. ભારતમાં આજે પાંચ-દશથી માંડી વીસ હંજરો ચોરસ માઈલ જેટલા પ્રહેશો છે કે જ્યાં કોઈ નહીં જ નથી. છતાં ભગવાને એવા ભાગોમાં જ જકડાઈ રહેવાનું ન કહેતાં ધર્મપ્રભાવનાને કારણે નહીંએ. એળાગી અન્ય પ્રહેશોમાં પણ જવાની દ્યૂટ આપી છે તો એ જ ભગવાન આજની પરિસ્થિતિમાં સાગરો પાર કરવાની રજ ન આપત? આ પ્રશ્ન એક વિચારણ માગે છે.

(પ્રખુજ્ઞ જીવનમાંથી) - રત્નલાલ મઝાભાઈ શાહ

## ★ प्रवासमां प्रकाश ★

✽ वेदांत सत्संग मंडण तरक्षथी श्री हरिभाई डेसवालानी विनंती स्वीकारतां भारतीय विद्या भवननां गीता हॉलमां ता. २१-६-७० सुधी पू. श्रीनी त्रषु हिवस माटेनी 'अहम् और अनुभूति' ए विषय उपर हिंदीमां प्रवचनमाणा गोठवातां वेदांत सत्संगमंडणना भाईयो, खडेनो तथा अन्य भाविकज्ञनोये पू. श्रीना प्रवचननो लाल लीघो.

✽ क्लॉट शांतिनाथ जैन संघनी अखंत आथड-भरी विनंतीने मान आपी पू. गुरुहेव चार हिवस माटे गुरुवार ता. २५-६-७० थी ता. २८-६-७० सुधी क्लॉटमां प्रधार्यो त्यां 'भृत मन के लुवंत मन' उपर प्रवचन माणा शङ् करतां पू. श्री ए जणाव्युं के भृत मन विषयोमां चांटे छे अने लुवंत मन चोंटतुं नथी. पढार्थी लागो नहि, पढार्थोमां कुतूहलवृत्ति जगे छे एज रागनुं प्रथम प्रगथियुं छे माटे वस्तुने खदलवानी जङ्गर नथी पणु वस्तु प्रत्येनी आसक्ति खदलवानी जङ्गर छे, दृष्टि खदलाववानी छे. धर्म ए लागालागी नथी पणु ठरवानुं छे परनी नहि पणु स्वनी वात करवानी छे. वीतराग ए आदर्श छे अने आ वीतरागने ओणाखनार आंयो विरक्तिनी छे.

प्रवचनमाणामां भौती संभ्यामां जनताए लाल लेवा मांडयो. आ विकास न जेई शकनारा लालबागना उपाश्रये ऐसनार केटलाक तोझानी-ओयो आवी रविवार ता. २८-६-७० नी सभामां धमाल करी. छतां पू. श्री ए तो अपूर्व क्षमा आपवा साथे शान्ति ज जगवी. प्रलु पार्थ्यनाथनी आराधना ओटवे सभतानो पाठ पू. श्रीनी शान्ति-मांज सहु साधको अने श्रीताजनोने भणी गयो. तोझानीयो लोकानी नजरमां हुलका पडया.

सभानुं विसर्जन थतां पहेलां पू. श्रीना आतुर्मास माटे श्री थाणु संघनी ज्य भोलावी हुती. ✽ मांगरोण जैन भिला सभाजना काथं करोनी विनंतीने स्वीकारी पू. श्री क्लॉटी विहार करीने

ता. ३०-६-७० श्री नाथालाल दी. परीभ समाजक निधिना मरीनझाईव पर आवेल खेट पर तैयार थेलनवा भक्तमां पगलां कर्यां. सभाजना प्रभुभ श्री ताराभडेन ग्रेमचंद शाह, लीलीभडेन हेचीहास, भेनाभडेन शेठ वगेरे अथगण्य कार्यकरोने गहूली करी पू. श्रीतुं स्वागत कर्या आद पू. श्री ए वासक्षेप आपी, मांगलिक आशीर्वाद आपी कल्याणमय प्रवृत्ति करवा ग्रेरण्या आपी.

✽ ता. ५-६-७० दिव्य ज्ञान संघना हॉलमां स्वाध्याय गोठव्यो हुतो. संस्थाना सक्षेप तथा अनेक भेभरोने लाल लीघो हुतो.

✽ ता. ६-६-७० पू. श्री वरदी पधारतां श्री वरदी जैन संघना उपकर्मे वरदी जैन मंहिरमां प्रवचन गोठववामां आव्युं हुतुं, लारे पू. श्री ए जणाव्युं : भाणुसने क्लॉट गाम पहेलाव्युं हेय तो एने रस्तानी जाणु खराखर हेयी जेईयो, रस्तो खराखर हेयो जेईयो अने चालनार पणु जगृत जेईयो. जैन दर्शनमां आ त्रषु आव-श्यकतायोने सभ्यगृ दर्शन, सभ्यगृ ज्ञान अने सभ्यगृ चारित्र द्वारा सभजलववामां आव्या छे. पहेलां आत्मदृपी वणुआरो, जेने अहीं क्लॉट गाम नथी एने खातरी थवी जेईयो के भाउं घर भोक्ष छे, रहेठाणु मुक्ति छे. आ खातरी थया पछी तमे प्रवृत्ति करो छो पणु ते धधा करे छे तेम नहि. जीणुवरथी विचार करो छो. आ प्रवृत्ति करतां करतां मारा परिणामो केटला केमणा थया, मारी प्रकृतिमां सुकुमारला केली आवी, हुं केटलो पापलीरु अन्यो, लुंकु ओव्या ओव्या पछी भने अनुताप केटलो थयो ? आ धधी आत्मआलोचना न थती हेय, चितन न थतुं हेय तो धर्म ए धर्म नथी. कर्मक्षयनो मार्ग आत्मआलोचना छे. तमारी प्रवृत्ति उपर तमे ज चोकीहार अनो. चोरी करी ज न हेय तो पोलिस तमारे त्यां आवेज केम ? प्रवृत्ति करतां

ઉપરેણ જળવ્યો હોય તો તમારે દ્વારે કર્મરાજ આવે જ કેમ?

તમે આજે હુકાન શા માટે બંધુ રાખો છો? કલાક પૂજા કરવા? સામાયિક કરવા? પ્રવચનનું શ્રવણ કરવા? રજમાં તમે શું કરો છો? આખા અઠવાડિયાનું કાળું ચીતરી નાખો, હિસાખના ચોપડા લાખો, ત્યારે પોતાને માટે કંઈ નહિ? તમે પ્રવચનમાં નહિ આવો તો સાધુને શું? જે બંધું છેડીને નીકળ્યા તે હું થીને વળગે તો એના જેવો મૂર્ખ કોણું? એણે બંધું શા માટે મૂક્યું? પારકાને વળગવા કે પકડવા માટે નહિ. હા, ગૃહસ્થો પ્રવચનમાં આવે તો રાજુ થાય કે લોકો પ્રભુની વાણીનો લાલ કે છે, સ્વાક્ષયમાં જોડાઈ નિર્જરા કરે છે.

હેવતું કલ્યાણ થઈ ગયું, ચુરુ તો કલ્યાણના માર્ગ જઈ રહ્યા છે અને ધર્મને કંઈ જોઈતું નથી. આ તો અકિયનનો ધર્મ છે પણ તમને ધનની જેટલી કિમત છે એટલી ધર્મની નથી. તમે તો કહો : જરૂર પડે તો ધનની ધર્મ ખરીદીશું. તમે બંધું ખરીદી શકશો પણ ધર્મ નહિ, ઈકું ચદાવવું એ ધર્મ છે કે અહુંકાર? ધર્મ તો આત્મામાં છે. જીવનમાં ધર્મનો રંગ લાગે તો તમારા વિચાર અને વાણીમાં ગજબનું પરિવર્તન આવે.

આજે જુઓ તો ભાષામાં ડેટલી બધી અંગીલાતા આવેલી છે, ગાંધીજી વધારેમાં વધારે ગુસ્સે થતા તો શું કહેતા? “લોાગ પાગલ હો ગયે હ્યે.” એથી વધારે આકરી ગાળ એમના ચોંચો ન હોય. એમના સંસ્કાર (culture) માપની નીચે ન આવે.

તમારા મોઢામાંથી હુકો શાખદ નીકળે એ શું બતાવે છે? સંસ્કૃતિ નથી રહી. જ. મહાવીર હુકાં પાપ કરનારને પણ પાપી ન હોતા કહેતા એમના જ વારસદાર આજે ડેટલા નીચે ઉત્તે

ગયા! મોઢામાંથી હુકાં શાખદો નીકળે છે અને તે ખટકતા પણ નથી.

લોકો હેવલોક અને અતુતર વિમાનના વિચાર કરે પણ પોતાના જીવનમાં કેવી વિષમતા, હુકાશ અને કદુતા છે તેનો વિચાર નહિ કરે.

તમને પ્રતીતિ થવી જોઈએ કે મારું ધર, મારું રહેણાથ મોક્ષ છે, મારો માર્ગ મોક્ષનો છે, મારે મોક્ષ જવાનું છે.

જી વરલીથી વિહાર કરીને પૂર્ણ શ્રી તા. ૭-૭-૭૦ ઘાટકોપર પધાર્યા પછી ટી. એ. હેસ્પિટલમાં ‘સર્વધર્મ સમલાલ’ ઉપર સર્વધર્મોના પ્રતીક સમા નાના—શા મંહિરમાં જ પ્રવચન આપ્યું.

જી ઘાટકોપરથી વિહાર કરીને તા. ૮-૭-૭૦ ભાંડૂપ પધારતાં શ્રી જૈતું સંઘના પ્રમુખ શ્રી ચંદુલાઈ તથા અન્ય આગેવાનોએ પૂર્ણ શ્રી નો સત્કાર કર્યો. મંહિરમાં દર્શન કરી ઉપાશ્રે પધારતાં મુનિશ્રી જસવિજયજીએ પૂર્ણ શ્રીને સત્કાર્યા હતા. ત્યાંથી નીચે ઉત્તરતાં વરસાઈ આવતાં પૂર્ણ શ્રી જરા જીલા રહ્યા, ત્યાં સ્થાનકવાસીનાં ચાર મહાસીતીએને ખરર પડી કે પૂર્ણ શ્રી નીચે જીલા છે એટલે તેઓ ઉપર પધારવા વિનંતી કરવા આવ્યાં, મહાસીતીએની ઉદારવૃત્તિ જોઈ પૂર્ણ શ્રી સ્થાનકવાસીનાં પધાર્યાં. તેમણે પ્રવચન માટે આગ્રહ કર્યો પણ પૂર્ણ શ્રીને કાર્યકુમ આગળથી નક્કી હોવાથી ત્યાં થાડીવાર રોકાઈને પૂર્ણ શ્રીએ વિહાર કર્યો. પણ (સ્થાનકવાસી) સંઘના શ્રી પુરુષો પર આ ઉદાર ઘનાવનો પ્રલાલ પડ્યો. એ સંપ્રદાયો મળે તો ગંગા જમુનાનો સંગમ થાય.

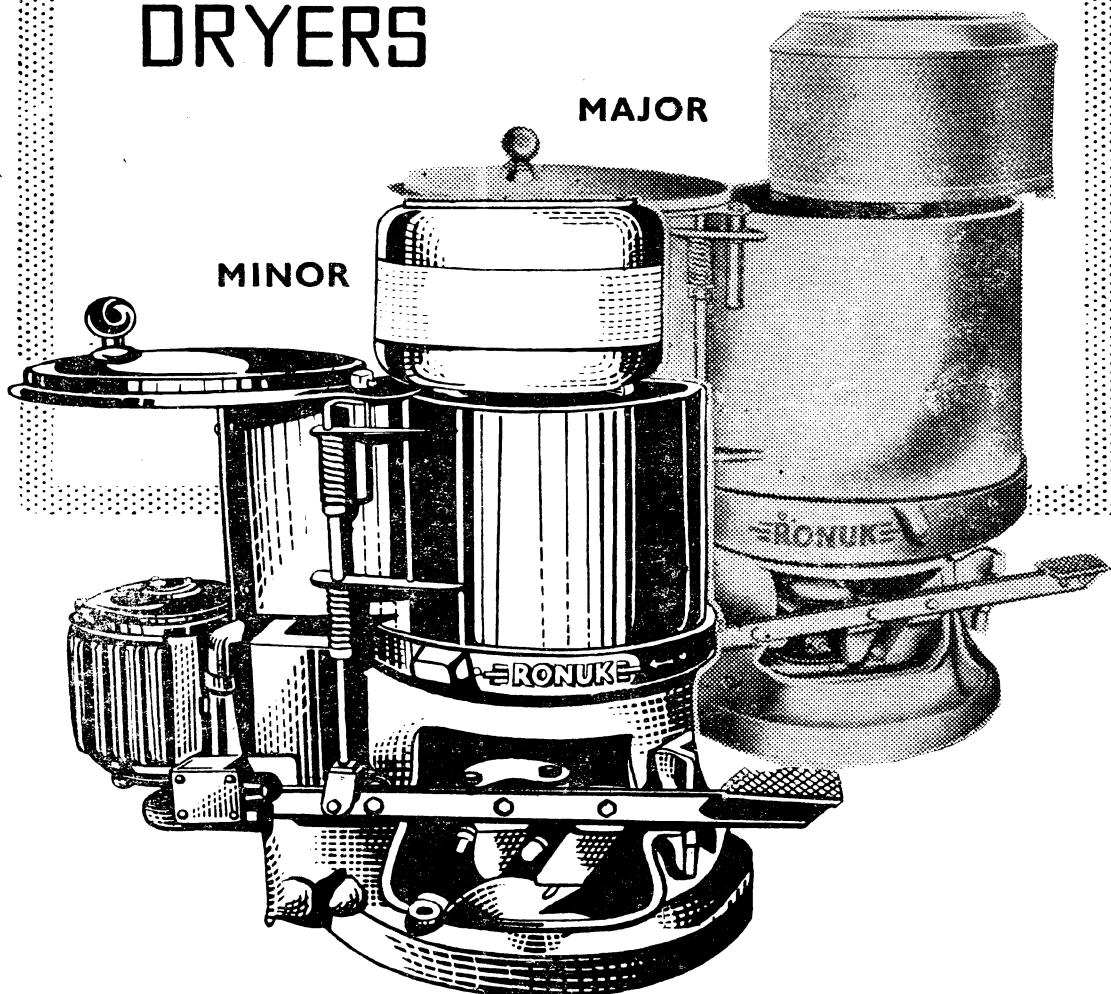
ત્યાંથી પૂર્ણ શ્રી પણાલાલ સિલ્ક મિલમાં પધાર્યા ત્યારે શ્રીમતી કુસુમખણેન તથા શ્રી સુમતિલાઈનાં પુત્રો અને તેમના સ્વજનોએ પૂર્ણ શ્રીનું ભાવલીનું સ્વાગત કર્યું. લાંખો વિહાર કર્યો હોવા છતાં મિલના કામદારો તથા અન્ય

You may succeed perchance in concealing your secret sins from the view of the world, but how long could you keep them locked from the orbit of your own conscience- the Consecrated of your own being?

from : **Lotus Bloom** by : **Chitrabhanu**

**= RONUK =**

## CENTRIFUGAL DRYERS



**= RONUK INDUSTRIES LTD. =**

11A WORLI SEA FACE.  
BOMBAY-18

Grams: **RONUKIND**  
RPC 283-62

## \* થાણુા સંઘના ઉદ્ઘાસ \*

જ્યાં અંતરની સાચી જ્ઞાના છે, પામવા અને પમાડવામાં નિમિત્ત માત્ર જ્ઞાનવાના ઉચ્ચ અનુભૂતિ છે ત્યાં વિનંતિનો સ્વીકાર પણ છે.

શ્રી થાણુા જૈન સંઘના મનમાં પૂ. ગુહુદેવને પોતાને આંગણું લાવવાની વિચારણા સ્કૃતી અને તેઓ હોડતા આવ્યા. સંઘના અંતરમાં સરળતા હતી, સહજતા હતી અને નિર્મિતતા હતી. સાચું માર્ગદર્શન મેળવવાની તમજા હતી. તેમની જ્ઞાનની જ્ઞાન અને મહાવીરની વાણીની તૃપ્તા જેતાં પૂ. શ્રીનું હૃદય દ્વારા ગયું. પછી અંતરનો કે સ્થળનો ગ્રન્થ ક્યાં? શ્રી થાણુા જૈન સંઘની ચાતુર્માસ માટે જ્યાં જ્ઞાનવામાં આવી અને વિહાર શરૂ થયો.

ગુરુવાર તા. ૬-૭-૭૦ પ્રલાતે શ્રી થાણુા જૈન સંઘના સભ્યો સાથે પૂ. શ્રી ભાંડપથી વિહાર કરીને થાણુા પધાર્યા અને સંઘનો આનંદ ન માયો. વિરોધપક્ષની ધાક્ધમક્કીની એમને પરવા નહોંતી. એમને વાણીના બુદ્ધમાં નહોંતું પડ્યું પણ વિચારણાની ગફનતા માપવી હતી, અંતરના જિંડાણમાં ઝાંકી મારવી હતી.

શ્રી જ્યંતિલાલ ભવેરીને ત્યાં પૂ. શ્રી પધાર્યા અને અનેક આવકો એમને વંદન કરવા પદ્ધાર્યા. પૂ. શ્રીની વાણી અને વિચારોથી પ્રલાવિત થયેલાને તો હવે મહિનાઓ સુધી લાલ મળવાનો હતો.

શુક્રવાર સવારથી સર્વત્ર આનંદ અને ઉત્સાહ હતો. થાણુા સંઘ પૂ. શ્રીનું સામૈયું કરવા તૈયાર થયો. તો સ્વાગતમાં એડાવા સુંખાઈથી આવનારા લક્ષ્યનોને ઉદ્ઘાસ પણ અદ્દમ્ય હતો. સાડાસાત વાગ્યામાં તો દિવ્યજ્ઞાન સંઘના ગ્રસુઅ શ્રી કાન્તિલાલ નહોલચાંદ, ટ્રસ્ટી શ્રી કે. ડી. શાહ અને શ્રી નિતીન પરીઅ આવ્યા. સાં થેડી જ વારમાં કોટ સંઘના ટ્રસ્ટીઓ શ્રી નવીનલાલ કંપાણી, શ્રી ગુલાબચંદ્લાલ, શ્રી ભગુલાલ તથા અન્ય લાલ ખેડોને સ્પેશિયલ અસમાં આવી પહોંચ્યા. શ્રી ચન્દ્રપ્રકાશે આધ્યાત્મિક મહિલા મંડળની ખેડોને. તો અસમાં આવતાં આવતાં પણ લક્ષ્યરસનો દહાવો કેતી જ આવી.

સુંખાઈથી લક્ષ્યનો પ્રવાહ ચાલ્યું હતો. ત્યાં ખરાખર આડ વાગતાં જ ઐન્ડ શરૂ થયું અને શ્રી

શુક્ર, મહાશક અને આનાર્દ સંપાદક શ્રી બંદુલાલ ડી. જાહે, વિપિન પ્રિન્ટરી સુંખાઈ નં. ૨ માં ટ્યાની, ડોચાન ગેલેરી સોસાયરી (દિન્ય જ્ઞાન સંખ) માટે 'કવાન્ય વ્ય' ૨૮/૩૦, વાલકેશ્વર સુંખાઈ નં. ૬ માથી પ્રાપ્ત ફ્યું છે.

થાણુા જૈન સંઘના ગ્રસુઅ શ્રી ઇપચંદજી શાહ તથા શ્રી મેદજી વીરજ અને અન્ય સભ્યો, રાજસ્થાન જૈન સંઘના સભ્યો, શ્રી સિદ્ધચક જૈન નવધુવક મંડળના સભ્યો તથા સુંખાઈથી આવેલા સાચિક લક્ષ્યનો સાથે પૂ. શ્રીએ શ્રી જૈન મંદિર પ્રતિ પ્રથાણ ફ્યું. પૂ. શ્રી પ્રત્યેનો આદર વ્યક્ત કરતાં થાણુા સિદ્ધિલ હોસ્પિટલના સર્જન તથા થાણુના એડિશનલ ડી.એસ.પી. શ્રી હેવ પણ હાજર હતા.

પૂ. શ્રીના પ્રવેશામાં કુદરતનો પણ સહકાર હોય તેમ વરસાદ પણ થંભી ગયો. અને પ્રકાશ સહેલે મધ્યો.

વાજ્તે વાજ્તે શ્રી થાણુા જૈન સંઘ પૂ. શ્રીને પોતાને લાગ્યા ત્યારે કોટ સંઘ કે થાણુા સંઘ ન રહેતાં માત્ર વીતરાગના અનુયાયીએ જ રચ્યા. લક્ષ્યનું દર્શાન છે ત્યાં વિશાળતાનો અનુભવ છે.

પ્રવચન શરૂં થતાં પહેલાં જ શ્રી પ્રાપ્તલાલાઠે દંડા સમયમાં આટાંકો લાંઝા. પદવિહાર કરીને પૂ. શ્રી થાણુા પધાર્યા તે ખફ્લ સંઘવતી આસ્તાર વ્યક્ત ફર્યો.

માંગલિક પ્રવચન આપતાં પૂ. શ્રીએ ફ્યું : જીવનનું ધ્યેય પરમ શાંતિ, સુખ અને આનંદ મેળવવામાં છે. જે જીવનનું સાધ્ય ચૂકાઈ જો તો આટાટાલા સાધનો હોવા છતાં ફેરા નિષ્ઠળ જરો. સ્વની એળાખથી જ ધર્મનો પ્રારંભ થાય છે. આ માટે પહેલાં પારાની જેમ વિખરાતું, ધનજી જેમ ફર્કતું અને માંડાની જેમ ડંડા મારતું મન કાપુમાં કેવાતું છે, કયાંક બાંધવાતું છે, સ્થિર કરવાતું છે.

કાંટાને સ્વભાવ બોંકવાનો છે, ગુલાબનો સ્વભાવ સુવાસ ફેલાવવાનો છે. પણ તમે તમારી તુદ્ધ મનોવૃત્તિમાં મગન રહો. મહાપુણ્યથા મળેલા મનુષ્ય જન્મને મંગળ જનાવવાનું લક્ષ્ય જીવનમાં રાજ્યને. મનને સુંદર વિચારોથી, વાણીને સુંદર વચ્ચેનોથી અને ડાયને સુંદર કાર્યોથી. અલંકૃત કરી જીવની સાફ્ટ્યતા અનુભવે.

પ્રવચન ખાદ આવેલ લક્ષ્યનેની લક્ષ્યનો લાલ કેતાં મેઢકની પ્રલાવના શ્રી જ્યંતિલાલલાઠે કરી અને શ્રી સંઘે સુંખાઈથી આવેલ લક્ષ્યની સાધર્મિક લક્ષ્ય કરી અંતરનો આનંદ અને આડુલાદ અનુભવો.

થાણુાની સાંકડી ગથીએમાં મેટા મનનું દર્શાન થતાં થાણુા જત્તાનું સ્થાન બન્યું છે.