



કિંમત કૂલની નથી, એમાં રહેલી સુવાસની
છ. સુવાસ ચાલી જમ તો કૂલની કિંમત
પણ શું છે?

- ચિત્રભાનુ

દિવધ્વાપ

હુર્વાસ

એક મહિજદના હોજમાં રાતના કુરકુરિયું મરી
ગયું. સવારે નમાજ પડવા આવેલા લાઈઓને
હોજના પાણીમાં ખાસ આવતાં કાળ્જને વાત કરી.
એમણે કહ્યું: “હોજનું પાણી કાઢી નાખો.” મજૂરોના
ડાલ લઈ મંડી પદ્ધા. પણ એક ખૂલ્લામાં ભરાઈ
ગયેલું મડું તો ત્યાં જ રહ્યું. ફરી નવા પાણીથી
હોજ ભર્યો પણ હુર્વાસ તો ચાલુ જ હતી.

વિદ્રાન કાળ્જએ હસીને કહ્યું: “ભલા, હોજ તો
આલી કર્યો પણ કેનાથી ખાસ આવતી હતી તે
તળિયેથી કાઢું કે નહિ? તળિયે મડું પદ્ધું જ
હશે તો પાણી ઉસેચે શું વણે?”

આ વાત આપણા જીવનને કેવી લાગુ પડે છે?
આપણે સૌ કિયા-કાંડનાં, વિચિ-વિધાનનાં, પૂજા
પાડનાં, મંત્ર-તંત્રનાં, જ્ય-તપનાં પાણી તો ખૂબ
ઉસેચ્યો છી એ પણ મનના તળિયે જે રાગ-દ્રેષ્ટનું,
દોસ-તૃષ્ણાનું, ડોધ-માનનું, ઈર્ધા-અહેઅધિનું,
નેનદા-ચુગલીનું ગંધાતું મડું પદ્ધું છે તેને તો કાઢીને
ખાડાર ફેંકતા જ નથી. જ્યાં સુધી હુર્યુણ રૂપી મડું
અંદર છે ત્યાં સુધી આપણી કિયાનાં પાણી નિર્મણ
અને સ્વર્ચછ કેમ થાય?

- ચિત્રભાનુ

વર્ષી : ૭

અંક : ૪

ઓફિશિયલ

૩૪ આનંદ તરતો હતો

સૌનું મુક્તિના માર્ગે પ્રયાણ છે, પણ દરેકની પગદંડીઓ લિજ છે. કોઈને શરીરને વશ કરવું છે તો કોઈને મનથી શરૂઆત કરવી છે, કોઈને જ્ઞાનનો ખણનો લૂંટવો છે તો કોઈને ધનનો ખણનો લૂંટવી હેવો છે. બેનું છે, દેખું છે અને ધ્યેય પ્રતિ પ્રયાણ કરવું છે.

શનિવાર તા. ૨૬-૮-૭૦ થી ૫૮ એઠાં અને થાણુમાં ઉદ્ઘાસ અને આનંદનું મોજું ફરી વળ્યું. માનવપ્રવાહ વધતો ગયો પણ જેનું અંતર વિશાળ છે એવો થાણનો શ્રી સંધ સહુને સમાવી શક્યો. સંપ હતો, શાંતિ હતી, પ્રેમભર્યું મીઠું વાતાવરણ હતું.

શ્રોતાજનોના વર્ગમાં વિવિધતા હતી. ખાળકો હતાં, ચુવાન હતાં અને વૃદ્ધો પણ હતાં. જૈન હતાં અને જૈનેતરો પણ હતાં. પર્યુષપણ પર્વ એ માત્ર જૈનેતાનું જ પર્વ ન રહેતાં સાધક આત્માઓને પ્રગતિ કરવાનું ઉત્તમ નિમિત્ત બની બૂક્યું.

જેણે કદી મહાવીરનું નામ પણ સાંભળ્યું નહેતાં એવા કુમળા જૈનેતર હૃદયમાં અકૂદ્ય કરવાનો સંકલ્પ ઉદ્ભલ્યો. આત્મભળ હતું અને પૂ. શુરુદેવની પ્રેરણ હતી તેથી ચોરાસી અકૂદ્યાના ભાઈખેનોને અપૂર્વ સુવિધા રહી.

સુંબદ્ધથી લક્ષો પર્યુષપણ પર્વ ઊજવવા થાણા આવી રહ્યા છે તેની જણ થતાં શ્રી થાણા સંદે સુંદર વ્યવસ્થા કરી અને ભાવભર્યો સતકાર પણ કર્યો.

કદ્યપસૂત્ર વહેચાવવાનો લાલ થાણાના શા. લીકમંદળ હંસાળું લીધો અને પ્રાથમિક ભૂમિકાના કર્તવ્યો સમજાવી પૂ. શુરુદેવે કદ્યપસૂત્રનું વાચન શરૂ કર્યું.

ગુરુવાર તા. ૩-૯-૭૦ પૂ. શુરુદેવના મુખેથી ગણધરવાદ સાંભળવા મુંખું તથા આસપાસથી શ્રોતાવર્ગ એક વાગતાં પહેલાં જ આવી ગયો. અઢીના રકોરે ઊભરાતી માનવમેદની વચ્ચેથી પૂ. શુરુદેવ પધાર્યા અને ઉત્સુક આત્માઓ એક ચિંતે જ્ઞાનપાન કરવા તૈયાર થયા. હનદેં માણસોએ શાંતિપૂર્વક ગણધરવાદ સાંભળ્યો. સાંભળ્યો એટલું જ નહિ પણ પૂ. શુરુદેવનું સરળ છતાં સચોટ તત્ત્વજ્ઞાનનું શ્રવણ કરતાં કેટલાયના કઠિન ફોયડા ઊકલી ગયા, અને શ્રી ગૌતમનો વિકાય સાંભળતાં તો હૃદયે દ્રવી ગયાં. એકની વિચારણુમાં અનેક ઓબાઇ ગયા.

બારસા સૂત્રને વહેચાવવાનો લાલ શ્રી હરગોવિંદદાસ રામજીના કુટુંબીઓએ લીધો. બારસાસૂત્રનાં વાંચન પછી ક્ષમાપનાનું માહાત્મ્ય સમજલવતાં પૂ. શુરુદેવે જણાયું :

ખંધી જ કિયાઓનું અમૃત અમતખામણું છે—ક્ષમા માગવી અને ક્ષમા આપવી.

આત્મા ઉપર કષાયોનો મેલ લાગવાથી ધીનાંનો પ્રત્યે ક્રેષ થાય છે, ખરાય એલવાનું મન પણ થાય. ધીનાં હોષ જોવા અને ધોવાનું કામ તમે શું કરવા કરો છો? તમારામાં કયાં એછી નૃતીઓ છે કે તમે ધીનાં શોધવા નીકળ્યા?

વસ્તુ માત્ર પર છે. કોઈ વસ્તુ કેદની નથી. ન ઘર તમારું છે, ન ઉપાશ્રય તમારો છે. ધર્મની કિયામાં મારું—તારું ન કરશો. આપણે જ આપણા નથી તો ધીજું શું આપણું છે?

લગવાન કદી હક્ક જમાવનારાના થયા નથી. તમારા હક્ક તમારા ઘરમાં ન ચાલે તો લગવાન

* આંતર વૈભવ *

નંબર : પુ. મુનિકી જિલ્લાનું મહારાજાશ્રીએ રાખી થિયેટરમાં (તા. ૨૬-૬-૧૮) આપેલું પ્રવચન

પ્રેમ, પ્રજા અને ઈચ્છા - શક્તિઅંગુણો
વિકાસ એજ તો માનવના આંતરવૈભવનો વિકાસ
છે. આમાં જેમ જેમ ક્ષીણુતા આવતી જય છે
તેમ તેમ મનુષ્ય નાનો અને સામાન્ય બનતો
જય છે.

વિકસિત પ્રજાનું તત્ત્વ મનુષ્યને પોતાના
કેન્દ્ર તરફ લઈ જય છે. કેન્દ્ર સાથેનો સંખ્યાંધ
મનુષ્યના વ્યક્તિત્વને અખંડ બનાવે છે.
વ્યક્તિત્વનાં જેટલાં જેટલાં પાસાં છે એ અધાંય
ધીરે ધીરે એકરૂપ બનતાં જય છે.

પણ કેન્દ્ર સાથેનો સંખ્યાંધ તૂટતાં તો
વ્યક્તિત્વના એટલાં અધા ખંડ બની જય છે કે
મનુષ્ય પોતે જ પોતાનામાં split personality
ખંડતમંક વ્યક્તિત્વનો અનુભવ કરતો થઈ જય
છે. વ્યક્તિત્વનું વિલાજન થતાં માણુસ ધાકી જય છે.

આ ધાકમાંથી સુકત થવા માટે કેન્દ્ર
સાથેનો સંખ્યાંધ દફ કરવાનો છે. પોતાનામાં
પોતાની શક્તિનો અનુભવ કરવાનો છે. અંદર જ
પરિવર્તન લાવવાનું છે.

ધણા માણુસોમાં બહારનાં પરિવર્તનો હેખાશો
પણ અંદરની સ્થિતિ તો છે એવીને એવી જ
પ્રમાદપૂર્ણ રહે છે. અંદરની સ્થિતિ ન પલટાય
તો બહાર એ લક્ત હોવા છતાં, પૂજક અને
પૂજારી હોવા છતાં એના જીવનમાં જે આનંદનો
ઉભરો આવવો જોઈએ, પ્રસન્નતાનું વાતાવરણ
પ્રસખું જોઈએ તે ન પ્રસરે.

બહારનું પરિવર્તન તરત હેખાશો પણ
અંદરનું પરિવર્તન જલ્દી નહિ હેખાય. અંદરનું
પરિવર્તન જો નહિ થયેલું હોય તો બહારનું
પરિવર્તન લાંબા કાળ સુધી નહિ જીવે. જરાક

પ્રસંગ મળતાં, જરાક નિમિત્ત મળતાં તે
એકદમ બદલાઈ જશે.

Norman Pill જયારે અમેરિકામાં હતો
ત્યારે ત્યાં એક પ્રસંગ બનેલો. એનો મિત્ર
અમેરિકામાં મોટી હોટેલ ચલાવતો હતો. એકવાર
એની હોટેલમાં હજામોના પ્રતિનિધિઓનું સમૂહ-
લોજન banquet હતું. મોટામાં મોટી મિજલસ
grand party રખવામાં આવેલી.

હજામો સમાજને કેટલા ઉપયોગી છે અને
સમાજ માટે શું શું કરી શકે તેની સમાજને
જાણ કરવી જરૂરી છે એમ વિચારી તેમણે
ત્યાંના જાહેર અભરની સંસ્થાના પ્રતિનિધિને
(advertising agent)ને ખોલાયા અને કહ્યું
કે અમારી આ મોટી પાર્ટીની પ્રચાર થાય અને
લોકાને અમારા કાર્યનો જ્યાલ આવે એવું
કાંઈ કરો.

આ ભુદ્ધિશાળી માણુસ ત્યાંના ગંદા વિલાગમાં
slum area માં ગયો, ખુલ્લી ગટરોની આનુમાં
એક ખૂણુંમાં દારુ પીને પડેલા માણુસને એમણે
નેયો. એના કપડાં ફાટેલા હતાં, દાઢી મૂછ ખૂખ
વધી જતાં એનું મેં વિકૃત લાગતું હતું, એની
આંખો ધૂમરીઓ લઈ રહી હતી. એને ઉડાડીને
પૂછ્યું : “તારે શું જોઈએ છે ? ” કહ્યું : “દાડની
એ બાટલી જોઈએ છે .” “ચાલ, હું તને એ બાટલી
આપું પણ એક શરત. હું કહું તેમ તારે
કરવું પડશે.”

દાડિયો તરત તૈયાર થઈ ગયો. પહેલાં
એનો ફોટો લેવડાયો, ત્યારથાદ એને હજામ
પાસે લઈ જાયને સાઝ હજામત કરાવી, વધી
ગયેલા વાળ કપાયા, શરીર ઉપર તેલનું
માલિસ કરાવીને સરસ રીતે નવડાયો. એને

સરસ સૂટ પહેરાવ્યો, ટાઈ અને હેટ પહેરાવ્યાં, હોટેલમાં ચેટ લરીને જમાડ્યો. અને માત્ર ચોવીસ કલાકમાં એ માણુસ જૂદો બની ગયો. બીજે દિવસે પાછો એનો ફોટો લીધો અને ત્યાંના છાપાઓમાં બન્ને ફોટો સાથોસાથ આપીને સરખામણી કરી; જુઓ, ચોવીસ કલાક પહેલાં આ માણુસ કેવો હતો અને હળમતે ચોવીસ કલાકમાં એને કેવો બનાવી લીધો! ‘પહેલાં અને પછી’ આ શિર્ષક નીચે લખ્યું કે માણુસમાં જહુઈ પરિવર્તન લાવનાર હોય તો હળમત છે!

હળમેના પ્રતિનિધિઓની પારીની ખૂબ સરસ જહેરાત થઈ, અને પેલા એજન્ટની પણ સારી કદરદાની થઈ.

કામ પૂરું થયું એટલે પેલા એજન્ટને આ કામ કરનાર માણુસને પહેરેલો સૂટ રાખવા કહ્યું અને હાથમાં સો ડેલર આપતાં કહ્યું: તેં બરાબર ચોવીસ કલાક સુધી મને મદદ કરી તે માટે તને સો ડેલરનું ઈનામ.

જ્યારે આભાર માનીને પેલો જવા જાલો થયો, ત્યારે Norman Pillના મિત્રે પૂછ્યું: ‘હવે તું શું કરીશ?’ પેલો કહે: ‘મને ખખર નથી.’ ત્યારે માલિક કહ્યું: ‘તો કાલથી મારી હોટેલમાં આવ, કામ કર અને હવે તું લુંબનમાં ધીમે ધીમે આગળ વધ. તારી પાસે નવો સૂટ આવ્યો, તને સો ડેલર મળ્યા, તારું પરિવર્તન થઈ ગયું. ‘પેલો કખૂલ થયો અને કહ્યું કે કાલે હું આડ વાગે હાજર થઈશા.

એ ગયો, બીજે દિવસે હોટેલ માલિકે વાટ જેઠ પણ ન આવ્યો, ત્રીજે દિવસ, ચોથે દિવસ એમ કરતાં કરતાં અઠવાડિયું નીકળી ગયું. પછી શોધ કરવા માટે એજન્ટની મદદ લીધી. તપાસ કરતાં કરતાં એ slum areaમાં ગયો

તો પેલો દાડ પીને ગટર આગળ પડ્યો હતો. જેયું તો શરીર ઉપર નવા સૂટને સ્થાને હોટેલ અમીસ હતું. એને જેરથી ઢાંઢાજો ત્યારે આંખના પાંપણ ચોલીને જાચા સાહે બાબ્યો: ‘શું છે?’ પેલા હોટેલ માલિકે પૂછ્યું: ‘તારો સૂટ કયાં?’ ઘેનમાં જ એણે કહ્યું: ‘દાડમાં વેચી નાખ્યો.’ ‘અને સો ડેલર?’ પાછા સૂર્ય જતા એણે કહ્યું: ‘હું અને મારા મિત્રો લેગા થઈ પીવામાં વાપરી નાખ્યા.’

આ પ્રસંગ ઉપર Norman Pill લખે છે: માણુસને તમે હળમત કરાવી, સારા કપડાં પહેરાવી બહારથી પલટાવી શકો છો, ઉપરથી પરિવર્તન લાવી શકો છો પણ એ બહારનું પરિવર્તન બહુ લાંબું નહિ રક્ખે. અંદર તો એ દાડિયો જ હતો એટલે પાછો ત્યાં જઈને દાડ પીને પડ્યો.

સંસારમાં બહારથી ફેરફાર કરવાના પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે. પણ અંદર સુધારો જે નહિ થાય તો દંલ વધી જશે.

આજની કોલેજે, ચુનિવર્સિટીઓ વમને કેળવણી આપીને બહારથી પલટાવે છે પણ અંદર પરિવર્તન ન થવાથી સમાજમાં જે તંહરસ્ત, સ્વસ્થ અવસ્થા જાલી થવી જેઠાં તે નથી થતી.

બહારનું પરિવર્તન અમુક મર્યાદા સુધી કામ કરે છે, આખર તો માણુસને અંદરથી પલટાવવું પડે છે.

જગતમાં દશિ નાખશો તો એવા ઘણા માણુસો મળશો જે દાખુચોરીનું કામ કરતા હોય, દાડની ભડીઓ ચલાવતા હોય, મટકા અને જુગાર પણ રમતા હોય, છતાં એ બહાર નીકળે ત્યારે સારા કપડાં અને મોટી ગાડીઓમાં માણુસોને

આંગુન નાખે. પણ પૈસા જતાં એ મૂળ સ્થિતિમાં આવી પડે.

આ પ્રવચનમાળા અંદરથી પલટો લાવવા માટે છે. જ્યારે તમે અંદરથી પલટો કરતા થાઓ છો પછી બહારનું પરિવર્તન એની મેળેજ સહજ રીતે જ આવતું જય છે.

અંદરનું પરિવર્તન કોનાથી આવે છે? પ્રશ્નાથી. પ્રશ્નાનો વિસ્તાર જેમ જેમ થાય છે તેમ તેમ અંદરનું વ્યક્તિત્વ બદલાતું જય છે.

એકવાર તમારું વ્યક્તિત્વ અંદરથી બદલાઈ ગયું પછી તમે નવમાનવ બની ગયા, તમારા જીવન પ્રત્યેના મૂલ્યો તમને સમજાયા. પછી તમે આ વિશ્વમાં રહો અરા પણ કોઈ જૂદી જ ભૂમિકાથી રહો.

પણ તમે તો કહેશો કે અમારે આ જગતમાં રહેવાનું છે, સારા અને ખરાબનો સામનો કરવાનો છે. અમારી સામે અનેક પ્રક્રો છે. આર્થિક, સામાજિક, રાજકીય અને ધાર્મિક. એ બધાનો ઉકેલ કેમ કરવો?

પ્રક્રો જરૂર તમારી સામે આવે છે પણ તમારે ભૂલાંનું ન જોઈએ કે દરેક પ્રક્ર ઉત્તર લઈને જ આવે છે. હુનિયામાં એવો કોઈ પ્રક્ર નથી જેના પેટમાં ઉત્તર ન છુપાયો હોય.

તમે પ્રક્ર જોઈને ગલરાઈ જાઓ છો પણ ડાંસો માણુસ તો સમજતો હોય છે કે પ્રક્રની આસપાસ, કે પ્રક્રમાં જ કચાંક ઉત્તર સમાચેરો છે અને મારે એને શોધી કાઢવાનો છે.

આ ઉત્તરને શોધવા માટે શાન્ત પ્રજાની, અને અંદર જલ્દી થચેલી વ્યવ્યતાને ફૂર કરનારી ધીરજની જરૂર છે.

પણ જે ઉત્તાવળ કરે છે, પ્રક્ર આવતાં ગલરાઈ જય છે તે ઉત્તર સામે હોવા છતાં પણ એને જોઈ શકતો નથી.

તમારે લગતમાં જવાનું હોય, સમય થઈ ગયો હોય અને એ જ વખતે કાઠાટની ચાવી કચાંક શુભ થઈ જય અને તમને પરસેવો પરસેવો થાય. મોંડું થાય છે પણ ચાવી મળતી નથી. તમે ગલરાઈ જાઓ. એટલામાં તમારું સ્વજન આવે અને પૂછે કે શું થયું? આટલા ગલરાઈ કેમ ગયા? તમે કહો કે ચાવી જડતી નથી. ત્યારે એ હસીને શું કહે? આ ટેબલ ઉપર શું પણ છે? તમે હસીને જવાબ આપો: અરે, આ ચાવી અહીં પડી હતી? મને તો દેખાયું જ નહિ.

તમારી વ્યવ્યતા, તમારી ઉત્તાવળ, તમારા જલદી જવાના વિચારે આ બધું એક ધૂમડો બનીને તમારી બુદ્ધિને વિચાર કરતી બંધ કરે છે.

જીવનયાત્રામાં પણ આ જ સમજવાનું છે. પ્રશ્નાના ઉત્તર કચાંક ના કચાંક છે જ પણ એ જડે, એને શોધીએ અને એમાંથી સમાધાન મેળવીએ એટલી ધીરજ આપણામાં નથી, બહુ ઉત્તાવળ છે. આપણને થાય કે હમણાં જ એનો જવાબ મળવો જેદાએ.

માથું હુઃએ તો માથું શા માટે હુઃએ છે એનું કારણું તો શોધતા જ નથી. એનેસીન લઈને તરત માથાના હુઃખાવાને બંધ કરી હે છે. હુઃખાવો એ કલાક માટે બંધ થઈ ગયો એટલે પતી ગયું? પણ એ ભૂલી જય છે કે બીજે દિવસે પાછો એ હુઃખાવો આવવાનો, કારણું કે એનું કારણું શોધ્યું નથી.

આજે દરેક વસ્તુ માણુસ તરત ઉકેલવા માગે છે પણ દરેક વસ્તુનો ઉકેલ તરત હોતો નથી. એને તપાસવા, એનો જવાબ મેળવવા અસુક સમયની, થાડીક ક્ષણોની આવર્થકતા રહે છે.

તમારા જગતમાં મુસીબત ન હોય તો જિંદગી એક કંણો બની જય. મુસીબતોની વિવિધ રંગપૂર્ણી છે. માટે જ જીવનં તમને જીવવા જેવું લાગે છે.

જીવન જે એક સરખું જ હોય, માત્ર ખાવું, પીવું અને સૂલું, અને કોઈપણ જતની પ્રવૃત્તિ કરવાની ન હોય, કોઈ હુઃખનો સામનો કરવાનો ન હોય, કોયડા ઉકેલવાના ન હોય તો તમને તમારું જીવન એકસરખું monotonous ન લાગે ?

જીવનમાં સુશીલતો છે, વિપત્તિઓ છે, ન ગમતું આવે છે, એનો સામનો કરવામાં, એને ઉકેલવામાં માણુસના જીવનની વિશિષ્ટતા રહેલી છે.

તમને ખખર હુશે કે ખાળડો જ્યારે માંદા પડે છે, ખાટલામાં પઢ્યા પઢ્યા હેરાન થાય છે ત્યારે માને શું કહે છે ? મા, મને અત્યારે કંટાળો આવે છે એટલે મારે માટે Puzzle box લઈ આવો. Puzzle box આવે છે એટલે છોક્કું સૂતું સૂતું મહેનત કરે છે, કોયડાઓ ઉકેલે છે, રમકડાના ટૂકડાઓ ગોઠવી ગોઠવીને નવા આકાર અનાવે છે, એમાં એના ત્રણું-ચાર કલાક નીકળી જય છે. જ્યારે આખું Puzzle ઉકેલી નાખે છે ત્યારે ખાળક રાજુ રાજુ થાય છે, માને ખાલાવીને કહે છે: “નો, મૈં કોયડો ઉકેલી નાખ્યો !”

ખાળકની વાત જીવનમાં પણ લાગુ પડે છે. માણુસના જીવનમાં રોજ કોયડાઓ આવે છે એને ઉકેલવામાં જીવનનો આનંદ રહેલો છે. જે કોયડો જ નથી, વિપત્તિ જ નથી તો જીવન ભારડ્ય કે બોજડ્ય અની જય છે.

આ કોયડાને ઉકેલતાં પ્રગાને વિકસાવવાની છે.

પ્રજા એટલે શું ? જીવનની અસ્વસ્થતા વચ્ચે પણ સ્વસ્થતા રાખવી, જીવનની સુશીલતોમાં પણ કચાંક શાંતિ છુપાયેલી છે એ લક્ષમાં રાખવું, વંટોળિયો ખૂબ જોરથી ઉપર અઢેલો હોય ત્યારે

પણ એ વંટોળિયાની વચ્ચે, એના કેન્દ્રમાં શાન્તિ છે તે લેવી એતું નામ પ્રજા.

પાંડાને ઉપર ચઢાવતા, ધૂળના ગોટેગોટા જિલ્લો કરતા અને ચારેખાજુ વાતાવરણને ડહેળી નાખતા વંટોળિયાના કેન્દ્રમાં ખાલી ભાગ છે જ્યાં શાંતિ છે; કચરો, પાંડાં કે ધૂળનું રજ પણ ત્યાં નથી.

જે ખાલી તત્ત્વ છે એ હુનિયાને ધૂમાવી શકે છે. જે હળવો છે એ અધ્યાને જાચકી શકે છે.

કૂટખોલને ગમે એટલી લાતો મારો, પથ્થર કે ઈટ ઉપર પછાડો પણ એના ટૂકડા થતા નથી, દખાઈ જતો નથી કારણું કે એના અંદરના ભાગમાં હવા છે. પણ હવા એછી થયા પછી એના ઉપર પગ આવતાં એ તરત burst થઈ જય છે.

અંદરના પોલાણે એને બહારની શક્તિએને જીવાવા માટે શક્તિ આપી છે.

પ્રજા અંદર એવી પરિસ્થિતિ જિલી કરે છે કે બહારની વસ્તુઓને અંદર ધૂસવા ન હે. જે અંદર આવવા ન હે. એજ બહારની વસ્તુઓને સામનો કરી શકે છે. નૌકામાં પાણી જય તો એ પાણી પર તરી ન શકે. એટલે નૌકામાં છિદ્ર ન ચાલે.

આ અંદરની શક્તિ એટલે અંદર સ્વસ્થતા રાખવી. જેમ જેમ આ સ્વસ્થતા આવતી જય છે તેમ તેમ પ્રત્યેક પરિસ્થિતિમાં સમભાવ આવે છે. સુખ આવે છે તો રિમતથી સ્વીકાર કરે છે, હુઃખ આવી જય તો હિંમતથી જેયા કરે છે. એ જણે જ છે કે આ એ છે એટલે જ જગત છે, આ એની વચ્ચે મારે જીવન જીવનનું છે. મારે મારી જીવનરૂપી ગાડી સુખ અને હુઃખના પૈડાં ઉપર સિથરતાથી ચલાવવાની છે.

માટે બીજના અભિપ્રાય (opinion) અને વાહવાહ (compliments) ઉપર જીવવાનો પ્રયત્ન નહિ કરવો જેઠાં. બીજને તમારી શું પડી? એ તો તમારે મોઢ અતિસુંદર, બહુ સરસ (beautiful, fine) એવા શખ્ફો વાપરતા હોય છે. કારણું કે એ જણે છે કે એનો અને તમારો સંબંધ ઘડી એ ઘડીનો છે તો એ સંબંધ અગ્રિય શખ્ફોથી શા માટે ખગાડવો?

આ બહારના શખ્ફોથી તમે નાચી ઉંઠો, શખ્ફો પૂરતો આનન્દ પણ આવશે પણ અંદરની તૈયારી નહિ હોય તો એ શખ્ફોના અભાવમાં પાછા હતાં તેવા ને તેવા થઈ જવાના.

તો હું એવી તૈયારી ન કરો, એવો અભ્યાસ ન કરો કે ધન્યવાહ (compliments) આપનાર ન હોય, તેમ છતાં તમે સમભાવાત્મક જીવન જીવી શકો.

આ સ્વસ્થતાનો અનુભવ, પ્રજાનો જ્યાલ આપે છે.

દિયો અને પ્રજાને હું જુદા પાડું છું. દિયો બહારથી આપવામાં આવે છે, બહારથી હેખાય છે, જ્યારે પ્રજા અંદરથી આવે છે, લોકોને હેખાતી નથી. એકને કહેવાનું છે, જહેર કરવાનું છે, બીજનો પોતાનામાં અનુભવ કરવાનો છે; એકમાં ઉપાધિ છે, બીજમાં નિરૂપાધિક આનંદ છે.

આ આનંદની પ્રાપ્તિમાં જીવનની સાક્ષીત્યા છે. માણુસની સાક્ષીતાનો આધાર માત્ર ધન, કૃતિ કે લોકોની વાહવાહ નથી પણ અંદરની તૈયારી છે. અંદરની તૈયારી નથી એ મોટું હુઃખ છે.

જે હુવા અને વાતાવરણમાં આપણે જીવી રહ્યા છીએ એ આપણને ચોવીસે કલાક ઘેરી

રાખે છે, બહાર શું છે તેનો વિચાર કરવા પણ હેતાં નથી.

બહાર જવાનું પણ વળગાડ સાથે નહિ. કારણું કે વળગાડને ટેવ છે કે બધું પાછું લાવી લાવીને આખ્યા જ કરે. વળગાડ તમને પરતંત્ર બનાવે છે, વસ્તુઓ ઉપર આધારિત કરી હે છે.

આધાર ગમે તેવો સારો હોય પણ ધ્યાન રાખજો કે આખરે એ આધાર છે. જે મકાનને ટેકો છે પછી એ લકે લોખંડનો હોય પણ આખર તો એ ટેકો છે. ટેકો મકાનની સલામતી નહીં, નિર્ભળતા સૂચયે છે.

માણુસ જ્યાં સુધી ટેકા ઉપર જીવે છે ત્યાં સુધી એ નિર્ભળ છે. જે ટેકાઓને તોડે છે, જે મનને ફેળવે છે. તે જ ધીમે ધીમે ઉપર જય છે.

તમે એવું ન કરો કે ધીમે ધીમે થોડા થોડા ટેકા ખસેડતા જાઓ. જાણું છું કે એકદમ ટેકો ખસેડી નાખો તો મકાન એસી જવાનું કારણું કે તમે એવી રીતે જ તમારું મકાન બાંધ્યું છે, એકલા ટેકા અને થાંબલાઓ પર જ જિલ્યું છે.

હુવે એવું સર્જન (construction) ન કરો કે જેમાં થાંબલા ખસેડી શકાય પણ મકાન સલામત રહે.

ટેકા પણ ઘણી જતના હોય છે. વૃત્તિઓના હોય, વ્યસનોના હોય, વિચારોના હોય, માનસિક વ્યક્તિત્વોના પણ હોય. આ ટેકાઓ ચિત્તને નિર્ભળ બનાવી રહ્યા છે.

આ પ્રવચનો શ્રવણ કરતાં કરતાં તમારામાં એક એવી તાકાત આવે, એવું બળવાન વિચાર તંત્ર જાગે કે નહિ, મારે ટેકાઓ એછા કરવા છે. ના, મારે ટેકા નહિ જેઠાં.

આ ટેકાઓ, આ આધારો હુર કરવાની શક્તિ કેળવવા આર્થર ચોવીશ કલાક માટે એકલો પડ્યો.

પહેલાં તો એને ટેકાઓ વિના ગમ્યું નહિ. અને એમ પ્રારંભમાં તો બને જ.

તમે રોજ થીડી કે સિગારેટ પીતા હો તો એ ચાર દિવસ એના વિના તમને નહિ ગમે. પણ આઈ-દસ દિવસ જે નીકળી ગયા તો પછી તમારામાં એવી સ્કૂલિંબરી તાકાત આવે, કે તમે જ હિંમતપૂર્વક કહી શકો કે સારું થયું કે એક વ્યસન નીકળી ગયું.

શિયાળાના દિવસેમાં જ્યાં સુધી બાથમાં ફૂદકો લગાવ્યો નથી, ત્યાં સુધી શરીર પૂર્જતું હોય છે, પણ ઠેકડો મારો પછી ટાઠ બધી જ બડી જય છે.

એમ ટેકાઓ જ્યાં સુધી છોડ્યા નથી ત્યાં સુધી તમને થીક લાગે છે પણ એકવાર છોડ્યા પછી બસ મન સુકત બને છે. સુકિતનો આનંદ ટેકાઓને છોડ્યા વિના મળતો નથી.

એક લાઈચે મને પૂછ્યું: મહારાજશ્રી! અમને આ આનંદનો અનુભવ અહો કેમ થતો નથી? જવાબ આપ્યો: લાઈ! તું બંધાયેલો છે, બંધાયેલાને સુકિતનો આનંદ કેમ થાય? ઉપર ગયા વિના નગરમાં શું થાય છે એ કેમ હેખાય? શિખર ઉપર ગયા વિના શિખરની આસપાસનું અલૌકિક સૌનંદર્ય કેમ હેખાય? તું જે ખીણુમાં એઠો છે ત્યાંથી તો નહિ હેખાય. તારે બહાર જવું પડ્યો, સુકત થવું પડ્યો.

આ માનસિક સવતંત્રતા (freedom) માણ્યસને શક્તિશાળી બનાવે છે. આ શક્તિની અનુભૂતિ એ જ જીવનનો આનંદ છે.

મિત્રના કદ્દા પ્રમાણે આર્થરે Listen

carefully સાંભળવાનો પ્રયત્ન કર્યો. પણ જડવાદની વાતો એટલી બધી કાનમાં ઘૂસી ગાઈ હતી કે અંદરનો જીણો અવાજ જલ્દી ન સંભળાયો.

આજ આપણા કાન સુધી કાંઈ પહોંચતું નથી કારણ કે આપણું મન આખું બગડી ગયું છે, મગજમાં ન લરવાના વિચારો લરાઈ ગયા છે. મન અને મગજ ન કરવાના વિચારો લઈ આવે છે. જે વિચારો નથી કરવાના એ આપણું સામે ઇરી ઇરીને આવે છે અને જે કરવાનોએ એ સમરણમાંય નથી આવતા.

ગમ્યું ખાધા પછી ચા મોણી લાગે છે, ચાને સ્વાદ લેવા ગમ્યાં અને ચાની વન્ચે કોઈ તીખી વસ્તુ લેવી પડે છે; જોજનનો આ નિયમ છે.

એવી જ રીતે જીવનનો પણ એક નિયમ છે. તમે એટલું બધું ભૌતિક સાંભળ્યું છે કે આત્માના અવાજને સાંભળવા માટે વચ્ચે શાંતિનો, મૌનનો break આવવો જોઈએ. પછી જ આત્માનું જીણું ગુંજન તમારા કાન સુધી પહોંચે છે.

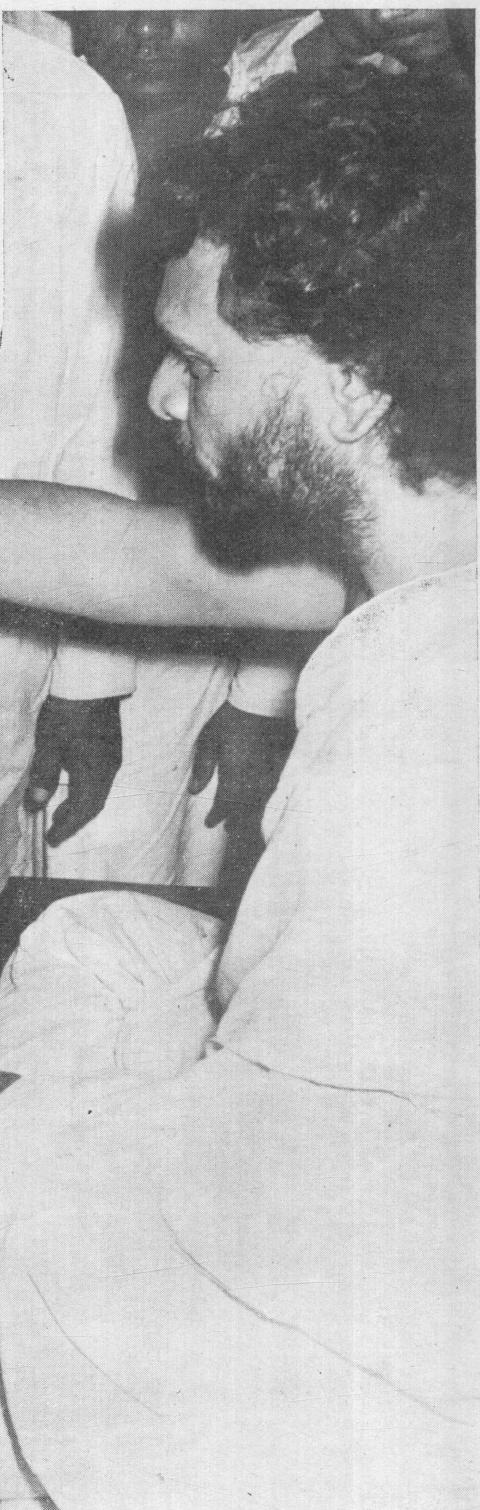
જડવાદના વિચારોની મન ઉપર થચેલી અસર લાંખા ગાળાની છે. આ અસર નીચે એવાયેલું મન વિચારોની પકડમાંથી છૂટતું નથી, છૂટી શકતું નથી.

આ પકડમાંથી છૂટવા માટે એકલા પડવું પડે છે.

આર્થર જ્યારે એકલો પડ્યો ત્યારે એને ધીમે ધીમે બધું હેખાવા લાગ્યું. નેસર્જિક વાતાવરણ, ભાગડેનો કિલ્કિલાટ, બધું મનને લરવા લાગ્યું. એની માનસિક પરિસ્થિતિ અહલાઈ અને બધું જોવા લાગ્યો.

નિર્મણ થવું છે તો વારિ કયાં હૂર છે?

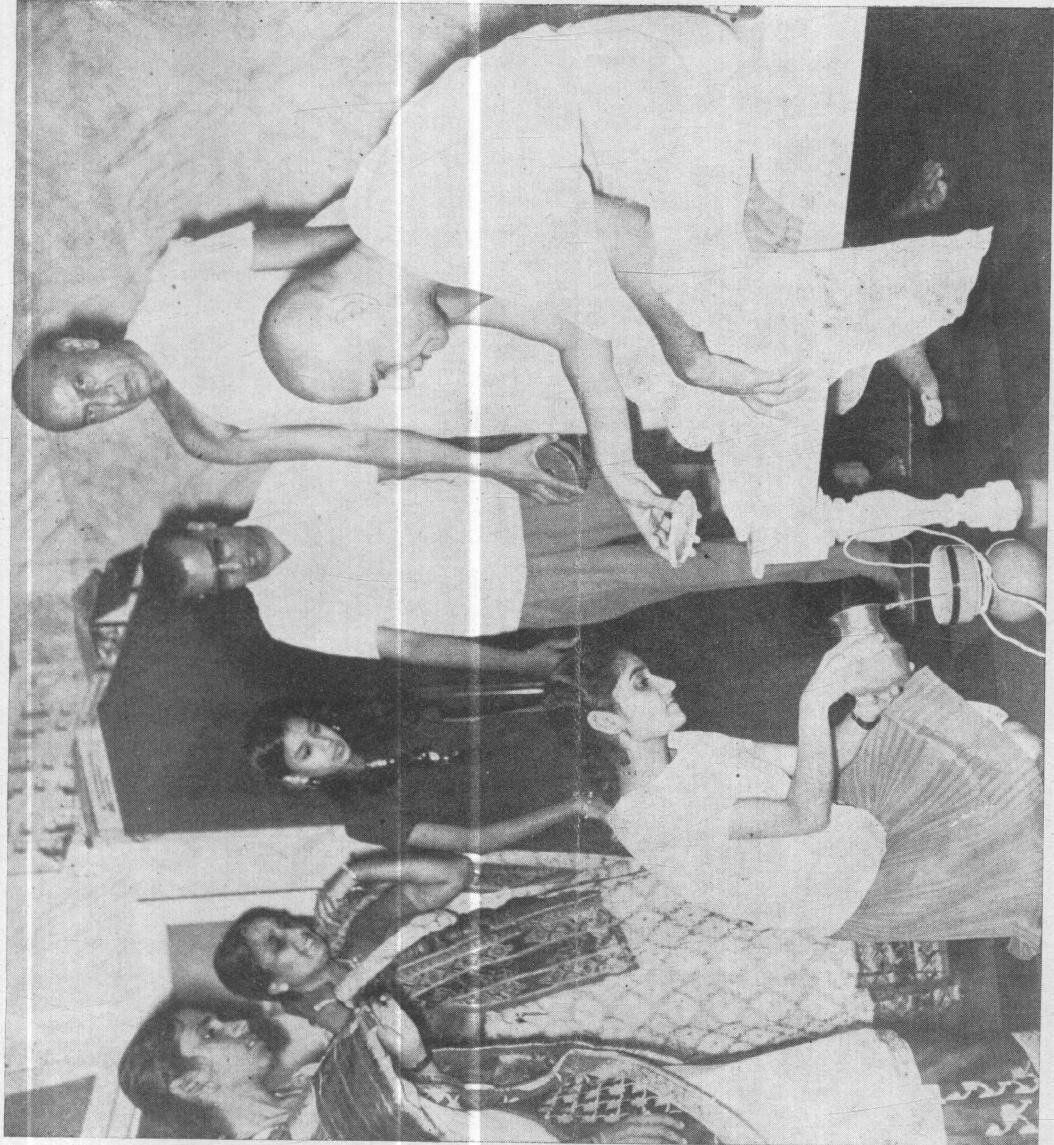
ને ચરણ્યુભાં જેસીને આત્માનો પ્રકાશ મેળવ્યો એ જ
ચરણ્યુભાં ત્રણુ વર્ષ બાદ સ્વહેશ પાણી ફરતાં વાસન્યેપ કેતાં
જ્ઞાનસ્થેવિકયાના મહાન એંજનિયર શ્રી સ્ટોલા.



如是等事，皆是人間所見，故曰「人間事」。

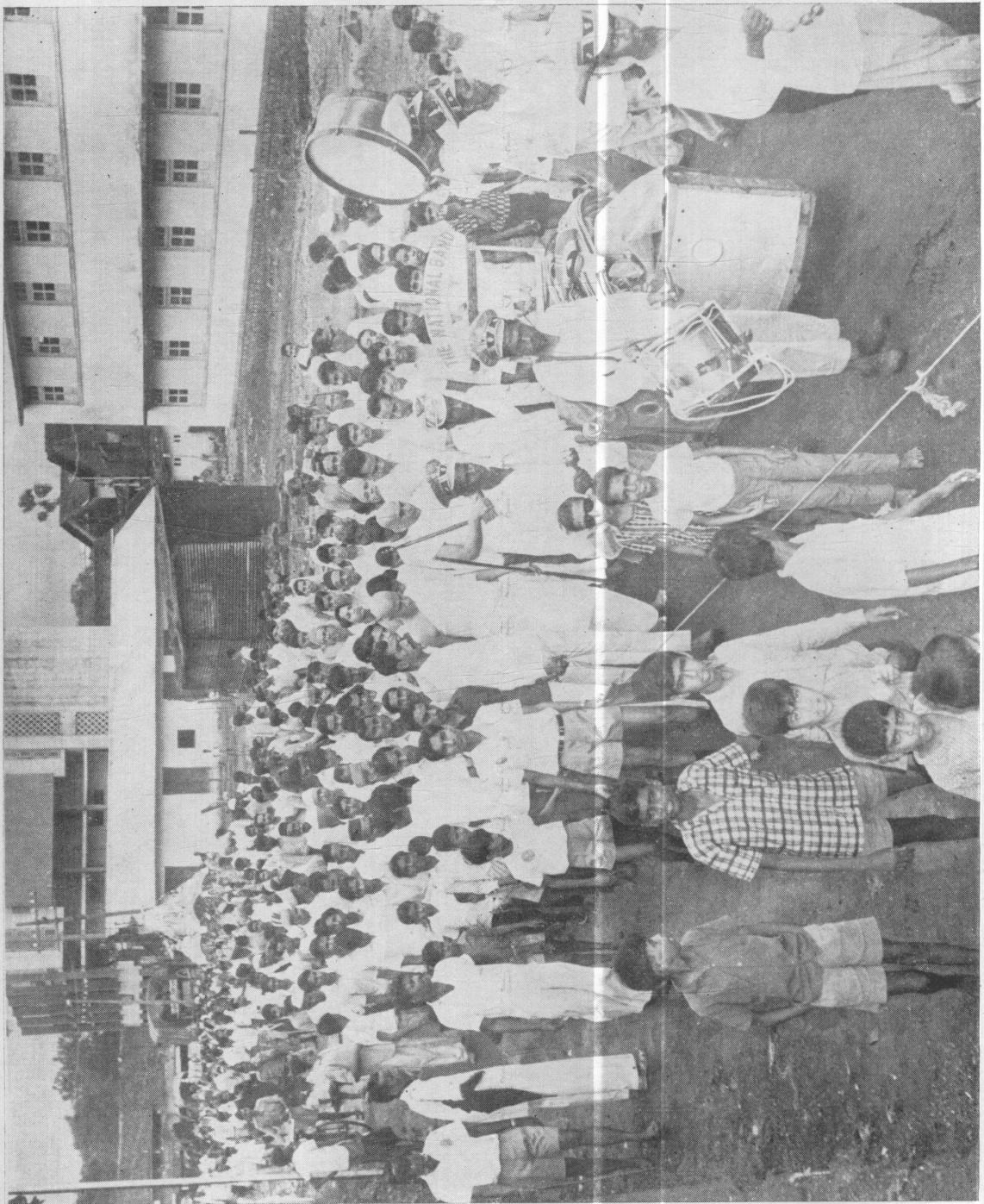
ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା





પ્ર. ગુરુદેવની વાગ્યી ભંન્યો આત્માનોને સ્પર્ધાની બિના ન રહ્યી. થાળુમાં વસતા કેરલાંચ આંશુ કંદુલા
પ્રવચનનો લાભ હો છે તેમાં એક શ્રી પાણીભાઈ વડીઅના કંદુલી તો સાત પાડી છે. તેમના પુત્રી શોભના કંદેજના
પ્રથમ લખ્યા અણ્ણું છે. તેમનું આડ ડિપલોમસ કરવાની આવના ફરજિલી ત્થરી પુલાંશીએ કંદું : એક એક કરતાં
આગામી વર્ષી એક ટેમની વાગ્યી માણી અઠાવી એક કરતાં આકાદ્ર પાણીની પૂર્ણ કર્યો. પારણી કરતાં પહેલાં
શોભનાનું પૂજાંશીને વહેરાની રહ્યાં રહ્યાં છે.

તાન અને ત્રયાગના પુગલે પુગલે



ગુજરાતની આનાંદોણના અંડાંગ કેને પર્સ થતાં એવિધાન દ્વારા થાળમાં નીકણથી પ્રભકૃતીને વર્ષાબીજું.

ત્રણુ કલાક પૂરા થયા, બીજુ પરીકી ઓલ-વાનો સમય થયો પણ હવે એ સમજ ગયો કે આમાં દવાચો નથી પણ હવાચો છે, વરતુ નથી પણ વિચાર છે.

બીજુ ચીહ્ની ઓલી ત્યારે અંદર લખેલું હતું: Try reaching back. ભૂતકાળને યાદ કર.

પણ ભૂતકાળને યાદ કરવા માટે શિથિત થવાની જરૂર છે, વર્તમાનના બંધનમાંથી મુક્ત થવાની જરૂર છે.

આર્થર વિચાર કરવા લાગ્યો, ‘મને શાનાં બંધન છે?’ ‘મને કોણું બાંધી રહ્યું છે?’

સવારે અમુક ડેકાણું જવું છે, બપોરે આને મળવાનું છે, સાંજે વળી પાર્ટીમાં હાજર થવાનું છે—જીવનમાં કેટલી બધી મુલાકાતો?

માણુસ જીવવા માગે છે પણ આજે તો છેરાન છેરાન થઈ રહ્યો છે. એની પ્રવૃત્તિએ પણ એને બાંધી રહી છે.

કવિવર ટાગોરે ક્યાંક લખ્યું હતું: World is a playground and be a good player.

બાળકો શાળાની પાસે આવેલ મેદાનમાં રહે છે એમ નિર્દોષ ભાવે વિશ્વના વિશાળ મેદાનમાં રમવાનું છે.

જે કાંઈ કામ કરે એ એક રમત જ છે, સ્નેહીને કાગળ લેખો છો ત્યારે એના ખાલી જીવનમાં લાગણીની હુંક લરો છો એને મૈત્રીની મધુરતા વધારો છો.

વ્યાપારને સોઢો કરો છો ત્યારે દેશને એને તમારા કુદુમ્બને મદદ કરો છો શું કરવા એમ કહો છો કે આ ડસરડો મેં માણે લીધો છે. એવા પણ માણુસો છે જે બધું કરે છે પણ અઠવાડિયામાં એકાદવાર ખાલી નાખે કે તમારે માટે હું કામ કરી કરીને મરી ગયો!

તો ભાઈ, તું શું કરવા મરવા માટે કામ કરે છે? કામ તો જીવવા માટે છે, આનંદ અનુભવવા માટે છે, મરવા માટે કે નિસાસા નાખવા માટે નહિ!

રળીને આવનાર પતિ પત્નીને શું કહે? તમારે માટે દાગીના લાવીને, સાડીએ ખરીદીને અમે હેરાન હેરાન થઈ ગયા. શું કરવા હેરાન થાયો છે? જે કાંઈ કામ જીવનમાં ઉપાયું છે એ આનંદ માટે છે, ભારથી લહાવવા માટે કે કાર્યના બંધનથી બંધાવવા માટે નહિ!

જીવનનો મહિમા ભૂલી ગયા અને જેનો તમે આનંદ માટે સ્વીકાર કર્યો હતો એને તમે હવે લાર, burden માની લીધું. આનંદનો વિષય હુંઘનો વિષય અની ગયો.

જ્યાં લાર છે ત્યાં બંધન છે. બંધનથી મુક્ત થયા વિના ઉહૃથન નહિ થઈ શકે. લોકો જ્યારે ત્યારે કહેતા હુરે છે: સંસાર એ નરક છે.

ભાઈ, સંસાર નરક છે કે તારા કંટાળ-જનક વિચારોએ તારે માટે સંસારમાં નરક જીલું કચ્છું છે! નરક બહુર છે કે અંદર છે?

ધણુ મને પૂછે: “નરક ક્યાં છે?” મને હસલું આવે. નરક બહુ હુર નથી, તમારી પાસે છે, તમારે ત્યાં જ છે.

મા એને હીકરી અને બહુ કંજિયાળા હતા પણ બહારથી ધર્મનો દેખાવ ખૂબ કરતા. આખા ગામની સાથે કંજિયો કરે પણ મંહિરમાં સારા રહે કારણુંકે લગવાન ખોલતા નહોતા. લગવાન ખોલતા હોતા તો એની સાથે પણ કલહ કરતા.

મા-હીકરી બધાની સાથે કંજિયો કરી મંહિરમાં જાય. મંહિરમાંથી ધરે આવી કહે કે મંહિરમાં કેવી શાંતિ છે! કોઈ જથડો નહિ, કોઈ માથાઝોડ નહિ, પરમ શાંતિ.

એને કહે કોણ ? કે તારી સાથે માથાછોડ કરનાર મહિરમાં હોય કોણ ?

દીકરીનું સગપણ થયું એને થોડા જ હિવસ પછી દીકરીએ માને કહ્યું : મા, જેની સાથે મારું સગપણ થયું છે એને હું નહિ પરણું. માએ પૂછ્યું : એટા, શું થયું ?

દીકરીએ કહ્યું : એ ધર્મમાં નથી માનતો. એઠલે કે એ નરકમાં નથી માનતો.

માએ હસીને કહ્યું : બસ આટલી જ વાતમાં તું ગલબાઈ ગઈ ! તારે ગલબાવવાની જરૂર નથી. આજે ભલે એ નરકમાં નથી માનતો પણ તું એકવાર એને પરણી લે પછી આપણે એ જણું મા-દીકરી લેગાં થઈ એને બતાવી આપીશું કે નરક ન હોવાની માન્યતા ખોટી છે. આપણે એને અનુભવ કરાવીશું કે નરક આ રહ્યું.”

દોકાએ જીવનને જ નરક બનાવ્યું છે, કંટાળાનું ધામ કર્યું છે.

દોકાની સાથે, ગામની સાથે, ધરની સાથે, વ્યક્તિએની સાથે એને જેની સાથે તમારા તકદીરના દોરાએ જેડાયાં છે એની સાથે રહેવાનું છે, એમની સાથે જીવન જીવનાનું છે તો હું આ અધું મૂકીને તમે કથાં ભાગી જશો ?

જેની સાથે રહેવું છે એમનામાં હોષ જોવા કરતાં એમને બીજી રીતે કેમ ન જુએ ? એનામાંથી સારું વીણીવીણીને કાઢી કેવાનું છે.

આ હુનિયાના રમતગમતના મેદાનમાં તું સર્વશ્રેષ્ઠ રમનારો બની જી, એવી સરસ રમત રમ કે તારા વિદ્યાયનો હિવસ આવીને જોખો રહે ત્યારે તારા સુખ ઉપર સંતોષ હોય, સારી રમત રમ્યાનો આનંદ હોય.

જ્યારે તમે સારામાં સારી મેચ રમો છો, સાંજ થાય છે એને રમતના મેદાનમાંથી play-

ground ઉપરથી બહાર આવો છો ત્યારે તમારી વાટ જેતાં બધાં પ્રેક્ષકે તમને ધન્યવાદ (congratulations) આપે છે, સિમતથી બધાવતાં હોય છે, ત્યારે તમે શું કહે છો ? મારી શક્તિ પ્રમાણે સારું રમી લીધું : રમતનો કંટાળો નથી પણ સંતોષ છે.

એની હુનિયામાં આર્થિક્યાન કે રૌદ્રધ્યાન નથી પણ ધર્મધ્યાન એને શુક્લધ્યાન છે.

માટે જે જોણથી તું લદાયેલો છે, એને જ્યાં જય ત્યાં માથા ઉપર આ તાણું tension રાખે છે, તે તું છેડીને હળવો થા.

વિચારોથી હળવો બનીશ તો આનંદની પાંચે એસી ભૂતકાળમાં જોડી શકીશ.

અત્યારે આ વ્યાખ્યાન શ્રવણું કરનાર શ્રોતાવર્ગમાં એવા પણ મહત્વના માણસો હશે જે વિચારતા હશે કે બરાબર દસના ટકારે ચિત્રલાનુનું વ્યાખ્યાન પૂરું થશે, મોટરમાં ધરે જતાં દશ મિનિટ લાગશે એને દસને પંદર મિનિટે મારી કોન્ક્રેનસ શરૂ થશે.

અહીં વિચારો આત્માના ચાલતા હોય ત્યારે એ ભાઈના વિચારો પેદી કોન્ક્રેનસના ચાલતા હોય. એના મનમાં સવા દશ ખેલાં ઘેર કેમ ખેલાંચવું એની રૂચના ચાલતી હોય છે.

વ્યાખ્યાન પછી ધરે જાઓ, કોઈ પૂછે તો કહેનું ખરા કે ચિત્રલાનુના પ્રવચનમાં ગયો હતો, ટીક હતું પણ મને કાંઈ આસ સ્પર્શે (appeal) કરે એવું ન લાગ્યું.... લાગે કચાંથી ? તું તો એ માં વહેંચાયેલો હતો.

જેના મનમાં તાણું tension છે એ કોઈ જ વસ્તુનો આનંદ માણી શકતો નથી. Tension તાણું એને એના આનંદને બાંધી રાખે છે.

તમે ખાવા એસો ત્યારે ઓકિસના વિચારેનો એને છેડો, માત્ર લોજનનો જ ઉપયોગ રાખો. પૂજનમાં એસો ત્યારે સ્વજનેનો અને સમાજનો વિચાર છાડી હો, માત્ર આત્મામાં રહો. પ્રવચન સાંભળવા એસો ત્યારે તર્ક અને દલીલોને છાડી હો, માત્ર વક્તાની સાથે ચિન્તનનો વિહાર કરો.

નયાં સુધી તમારા કાર્ય સાથે એક ડ્રેપ in tune નહિ થાએ ત્યાં સુધી તમે એ વસ્તુ સાથે તાદાત્મ્યતા અને રસનો અનુભવ નહિ કરી શકો.

આર્થર એનથી સુકૃત બન્યો, હળવો થયો, હવે ભૂતકાળ ચાદ આવ્યો, જૂની સમૃતિએ તાજી થઈ.

નાનપણુમાં એક નાનકડા ઇટકડા માટે હું કેટલો અંખો હતો અને એ મળી જતાં હું કેવો રાજુ રાજુ થઈ જતો ! અમારા ગરીબ ઘરમાં મા જ્યારે કેક બનાવતી ત્યારે સવારથી એ કેક સામે જોયા કરતો અને સાંજે જ્યારે મા આ નાની કેકના ચાર ટુકડા કરી એક ટુકડા આપતી ત્યારે હું કેવો ખુશ થઈને ખાઈ જતો !

આજે ? આજે મારી સામે આટલું બધું ખાવાનું પડેલું છે તો ભૂખ જ નથી. ખાવાને અદ્દે એડો એડો ચિંતા કરું છું.

વસ્તુઓથી હું એટલો બધો લદાયો છું કે વસ્તુનો આનંદ જ ચાલ્યો ગયો છે.

આનંદ છે પણ ક્યાં સુધી ? વસ્તુઓ વધારે ન મળો ત્યાં સુધી. વસ્તુ વધારે મળી તો આનંદ ગુમ.

આ નિયમ જેઠો પ્રમાણુમાં સમજી શકશો, એટલા પ્રમાણુમાં વસ્તુનો આનંદ મેળવી શકશો.

વર્ષો પહેલાની વાત છે. ભાગપણુમાં મારા મિત્રને ત્યાં હું જમવા ગયેલો. એની માચે એક વાનગી સરસ બનાવેલી. એ મને બહુ

સરસ લાગી. એટલી બધી સારી લાગી કે મિત્રની મા જોઈ શકી કે એ મને બહુ લાવી છે. મા અંદર જઈને બીજીવાર લઈ આવ્યા. મેં કહેવા ખાતર ‘ના’ તો કહી પણ એમણે આગ્રહ કર્યો, એટલે જરા વધારે લીધી પણ હવે ભૂખ પૂરી થવા આવી, પેટ જરાવવા લાગ્યું. પણ પેટી વસ્તુ હજુ પ્રેરણમાં પડી હતી. એંટી મૂકવી એ તો રીતબાત etiquetteની બહાર કહેવાય અને પેરમાં જરાપણ જગ્યા નહિ. એટ ખાલી કરી પણ વસ્તુ પ્રત્યે એવો અલાવ થઈ ગયો કે ક્રી એ વસ્તુનો વિચાર પણ નથી કર્યો.

થોડા સમય પહેલાં જે બહુ લાવતી હતી એ વધારે મળતાં એની મીઠાશ ભડી ગઈ.

હવે તમને એટલી બધી વસ્તુઓ મળવા માંદી છે કે રોટલી અને રોટલો સામાન્ય લાગે છે, એનો આનંદ ચાલ્યો ગયો છે.

વધારે પડતી વસ્તુઓ જે આપણા આનંદને લુંટી લેતી હોય, આનંદથી વંચિત કરતી હોય તો ખરેખર એમ નથી લાગતું કે વસ્તુઓમાંથી સુકૃત બનાવું એ જ આનંદ છે.

માટે જ મહાપુરુષોએ અમુક દિવસના અંતરે ઉપવાસ નક્કી કર્યા. માણસો રોજ રોજ ખા ખા કરે છે અને લોજનની મળ નથી માણુંતા તો થોડાક ઉપવાસ કરીને પણ લોજનને મીઠું કરતા થાય.

જીવનના આનંદને લુંટી લેતી ચિંતાઓથી આર્થર સુકૃત થશો અને નિર્ણય શૈશવકાળને તાજો કર્યો.

૭ કલાક પૂરા થવા આવ્યા એટલે બીજી ચીહ્ની ખોલી. હવે ચીહ્ની ખોલવાની આતુરતા પણ વધી ગઈ.

૩૮ દીવાદાંડીનાં અજવાળાં

જીવન એક મહાસાગર છે. આ મહાસાગરમાં જેમ મૂલ્યવાન રતનો તથા પાણીદાર મોતી રહેલાં છે તેમ લયંકર જળચરે અને મોટા અડકો પણ છે. આવા અપાર સાગરમાં મુસાફરી કરતા મુસાફરને દીવાદાંડીનાં અજવાળાં વિના કેમ ચાલે? એ વિના તો એની જીવનનૈયા કોઈ ખડક સાથે અથડાઈ પડે, અને નૌકાના ચૂરેચૂરા થઈ જય.

દીવાદાંડી અજવાળાં પાથરી લયસ્થાન સૂચવે છે. માણુસ આગળ વધી રહ્યો છે. એનો ઉત્સાહ અને વેગ અપૂર્વ છે. આજ એ ચાલતો નથી, હોડી રહ્યો છે; ન વર્ણુવી શકાય એવી પ્રવૃત્તિ-ચોમાં એ રોકાયો છે. એની પાસે સમય નથી એટલે એણે ગતિ વધારી છે. એને ઉતાવળ છે!

પણ પ્રશ્ન થાય છે: એ ક્યાં જવા માગે છે? એનું ધ્યેય શું છે? એના છેલ્લા સુકામની મંજિલ કઈ છે?

વેગ એટલો છે કે ધ્યેયનો વિચાર કરવા અવકાશ નથી; પણ ચિન્તાને એથી ચિન્તા થાય છે; એ ક્યાંચ અથડાઈન પડે-નિયંત્રણ વિનાનો વેગ માણુસાઈના અનસ્તિત્વનું કારણ ન અને!

પદાર્થવિજ્ઞાનનો એક નિયમ છે; જેટલા વેગથી આધાત થાય એટલા જ તીવ્ર વેગથી એનો પ્રત્યાધાત થાય.

આ વેગ માણુસમાં આવેગ ને આવેશ લાવી એના અસ્તિત્વને ન ભુલાવી હે, ન ભૂંસાવી હે એ જેવું રહ્યું; અને એથી જ માનવીના મનને કંઈક ઉચ્ચતમ એવું મળતું રહે એ માટે ચિન્તાનો પોતાના ચિન્તનમાંથી તારવેલા નવનીતને જગત સમક્ષ ધરતા રહે છે.

વેગ, આવેશ ને આવેગથી હોડતા માણુસને આ ચિન્તનનું નવનીત ક્ષણુભર વિચાર કરવા તથા સાવધાનીથી આગળ ડગ કરવા પ્રેરણા આપે છે.

દીવાદાંડીનાં આ અજવાળાં છે.

પૂ. ચિત્રસાનુના —

‘ભર્તિ અને ઉદ્ધિ’માથી

અધર્મનો ગુલામ !

ધર્મની આજાએ જીવનને બ્યલસ્ટિત અને સુસંસ્કૃત બનાવવા માટે હોય છે અને ધર્મ પ્રવર્ત્તક તત્કાલીન પરિસ્થિતિને લક્ષ્યમાં લઈને તે તે આજાએ કરે છે. પણ માણુસ ધીમેધીમે તેના ભાદ્યદ્વારા જ મહત્વ આપવા લાગી જય છે અને પોતાને પરંપરા દ્વારા મળેલી આજા-એને પ્રામાણિકતાપૂર્વક પાળવાને બદલે, બીજી પરંપરાએની આજાએનું ખંડન કરવાને વધારે મહત્વ આપતો થાય છે અને માનતો થાય છે કે આ રીતે પોતાની પરંપરાની પોતે વધારે સેંદ્ર કરી રહ્યો છે. એણે સ્વીકારેલી પરંપરાની આજા પ્રમાણે જીવન ઘડી એના દ્વારા પોતાના વિકાસની જેટલી ચિન્તા નથી હોતી તેથી વધારે તો એના ભાદ્યદ્વારા રક્ષણુની હોય છે. તેથી એને પોતાના ઉદ્ધારની અપેક્ષાએ બીજના કહેવાતા ઉદ્ધારની ચિન્તા વધારે હોય છે અને એની આડમાં પોતાના અહંકાર અને મિથ્યાલિમાનનું પોષણ કરતો થઈ જય છે. તે માટે તે હિંસા, અસત્ય, કપૃથ આદિ હુર્ગણ્ણોનો આશ્રય લેતાં પણ નથી અચકાતો અને આ રીતે ધર્મને અધર્મનો શુલામ બનાવી હે છે. પરિણામે મંગળમય ધર્મ જ આણુસમજ, અહંકાર, સ્વાર્થવૃત્તિને કારણે અમંગળ થઈ જય છે.



ત્રીજી ચીટીમાં લખેલું: Reexamine your motives.

“તું ને કામ કરી રહ્યો છે એ કામની પાછળ તારો motive, તારો આશય અને હેતુ શું છે એનો તું વિચાર કર.”

તું ને કામ કરે છે એ શા માટે કરે છે? તું મંહિરમાં જય છે પણ શા માટે? તું કેંચૈસમાં લેડાય છે અને કહે છે કે મારે દેશની સેવા કરવી છે, મિનિસ્ટર બનીને લોકોની અધ્યારેમાં વધારે, સારી રીતે સેવા કરવી છે અને એ માટે તેં ખાદીની કફની પણ ધારણ કરી છે તો તે બધું શું સાચું છે?

કંપનીના ડિરેક્ટરો, દેશના મિનિસ્ટરો અને મંહિરના ટ્રસ્ટીઓ બધાં એમ જ કહેતા હોય છે કે એમે સેવા કરવા માટે હોંદો સ્વીકારો છે.

Service above self. વાક્ય સરસ છે. જાત કરતાં પણ સેવા મહત્વની છે. પણ તું જરાક શોધી લે કે તું સેવા કરવા જય છે કે તારા છુપાયેલા, સંતાપેલા, દખાઈ ગયેલા અહંને જીવતો કરવા જય છે? ધરમાં તને કોઈ પૂછતું નથી, ધરમાં તારું કંઈ ચાલતું નથી એટલે લોકોમાં, હુનિયામાં તારું જેર અજમાવવા તો તું નથી જતો ને?

એવું જેવા નથી મળતું કે જેને ધરમાં આનંદ નથી મળતો એ આપી હુનિયામાં આનંદ આનંદ કરતો હોય છે.

આર્થ્ર૨ વિચાર કરવા લાગ્યો: હું આ બધું શા માટે કરું શું?

કેટલી બધી કંપનીઓ અને કેટલા મોટાં

કારખાનાં; કયાંક હું ડિરેક્ટર છું તો કયાંક હું ચેરમેન છું. આ બધું શા માટે?

હું ને સેવા જ કરવા માગું છું તો એક સંસ્થાને અર્પણ કેમ નથી થઈ જતો?

જે ધારી સંસ્થાઓમાં જોડાયછે એ તો એકે સંસ્થાનું કામ વ્યવસ્થિત કરી શકતો નથી.

Jack of all, master of none. એ ધાર્યાનો થાય એ કોઈનો નહિ.

હવે, તું કોઈનો બની જા, એક વસ્તુને, એક સંસ્થાને સ્વીકારી લે.

એક લાઈ મને મળવા આવ્યા અને કહે કે આપને ખથર છે કે હું કેટલા ઠેકણે મારી સેવા આપી રહ્યો છું? કેટલી સંસ્થાઓમાં સેકેટરી છું? એમ કહી લાંબું વર્ણન કર્યું.

કોઈ ચૂંટણી લડવા જિલ્લા રહે છે ત્યારે એ કેટલી કેટલી સંસ્થાઓમાં છે તેનું લિસ્ટ બનાવે છે. એનાંથી લોકો લોણવાઈ પણ જય છે.

મને વિચાર આવ્યો કે જે આ માણસ અટાલી બધી સંસ્થાઓને કાર્યકર્તા હોય તો એ બિચારે ખાતો કયારે હશે! જાધતો કયારે હશે! જીવનચય્યો કયારે કરતો હશે!

પણ માણસ સેવાની વાતો કરે છે ત્યારે એનો આશય જીદો જ હોય છે. એણે એના આશયને જૂદી રીતે આચાદિત (cover) કર્યો છે.

આ સેવાનું આચાદન હુર કરવાનું છે, તમારા આશયને નથી કરવાનો છે, તમારી વૃત્તિઓને મૂળ નવૃપમાં જેવાની છે.

જ્યાં સુધી આપણે આપણી વૃત્તિઓને ઉઘાડી નહિ પાડીએ, વૃત્તિઓ ઉપરના આચાદનો ફૂર નહિ કરીએ ત્યાં સુધી આપણે બીજને છેતરશું અને આપણી વૃત્તિઓ જ આપણુને disguise કરી છેતરશે.

આ શોધવાનું કામ આપણું છે. જણો કે આ બધું હું કેને માટે કરું છું? શું ખરેખર હું સાધના માટે, શાંતિ માટે કરું છું કે મારા અહુંને પોખવા માટે કરું છું?

અહું એવો ખાડો છે, એવો ઝડો ખાડો (fathomless pit) છે કે એને તમે ગમે તેટલી અગ્રદ્ધિથી ભરો તો પણ એ ખાડો પૂરાય તેમ નથી.

હું તો નવ કલાક વીતી ગયા હતા. એણે છેલ્લી ચીહ્ની ખોલી ત્યારે એમાં લખેલું : Write your worries on the sand" આ રેતી, આ દરિયાના કિનારા ઉપર તારી બંધી ચિંતાઓ તું લાગી નાખ. જેઠાએ, તારી ચિંતાઓ કેટલી છે?

હું આર્થર આનંદમાં મસ્ત થઈ પડ્યો હતો. એણે નક્કી કર્યું કે જે થવાનું હોય તે થાય. આજે જે સમય મળ્યો છે તે તો શાન્તિથી વિત્તાવયો. એને ડાઇ રાઇ કે સૂર્ય પહેરવાનાં નહોતાં. એને ઊઠવાનું પણ મન ન થયું. એને પોતાના ઉપર હસ્તાં આવ્યું. કાલની તો મને ખખર નથી અને વીશ વર્ષ પછી શું કરકું તેનું ખાનિંગ મેં કર્યું છે!

પડ્યો પડ્યો જ લખવા લાગ્યો. પાંચ-સાત ચિંતાઓ યાદ કરીને રેતી ઉપર લાગી એઠલામાં તો ભરતી ચાલુ થઈ ગઈ હતી, પાણી આવી રહ્યાં હતાં.

પાણીને આવતાં જેઠ આર્થર ઊઠ્યો. ઊસો થયો ત્યાં તો એક જેરદાર મોજું આવ્યું અને એણે જે લખ્યું હતું તે ઘોવાઈ ગયું.

આર્થરે જેણું અને ખોલી ઊઠ્યો : મેં લખ્યું હતું તે ક્યાં ગયું? કેએઈ ખોલ્યું: ઘોવાઈ ગયું.

રેતી ઉપર લખવા જેવી મારી ચિંતાઓ છે. જે ચિંતાઓને કાળ ઘોઈ નાખવાનો છે એને માટે હું શાને ઘોવાઈ જાઓ !

આર્થર એકદમ ઊસો થઈ ગયો અને સંકદ્યપૂર્વક ખોલ્યો કે મારે કોઈ ચિંતા જ નથી. જેને કાળ ઘોઈ નાખવાનો એની મારે શા માટે ચિંતા કરવી?

એનું મસ્ત ઉજ્જ્વલ હતું. ચિંતાથી મુક્ત અની, પ્રસન્નતા અનુભવતો એ ઘર તરફ વહ્યો. જૂનો આર્થર ખરી ગયો, નવા આર્થરે જન્મ લીધ્યો.

આર્થર હું નવમાનવ હતો, નવજીવનનો પ્રકાશ મળ્યો હતો, પ્રજાનું અજવાળું લઈને આવ્યો હતો.

ઘરે આવ્યો, પત્ની સાથે મીઠાશથી વાત કરી, નાનાં નાનાં ખાળકેને હેતથી ખોલાવી લોટી પડ્યો.

સ્વજનો પ્રત્યે એની આંખમાં મમતા નહિ પણ નિર્મળ પ્રેમ વહી રહ્યો હતો, આંખમાં આસક્તિ નહિ પણ સૌન્હર્યનું દર્શન હતું.

એના ખહારના વૈભવની સાથે આંતરવૈભવનું લખ થયું. એના જીવનને નવું જ દર્શન મળ્યું. આજ સુધી એના આચુષ્યને વર્ષો આતાં હતાં હું એનું જીવન વર્ષોને ખાવા લાગ્યું. સંપૂર્ણ

શ્રી રામ કૃત્તિ વિદ્યા નું સાચી વિદ્યા છે. જે વિદ્યાથી વિનાનતા ન આવે, તે વિદ્યા શા કામની નથી અને એ વિનય વિહોણી વિદ્યાને અવિદ્યા કહીએ તો શું ઓછું ?

- "સૌરભ" માંથી

Learning bedecked with modesty is alone true learning. What is the use of that learning that does not engender humility ? And nothing would be lost, if learning divorced from humility were to be dubbed as sheer obscurantism.

from : **Lotus Bloom**
by : **Chitrabhanu**



With Best Compliments from

P. L. BAGRI & Co.,
METAL MERCHANTS & COMMISSION AGENTS

36, 2nd BHOIWADA,
BOMBAY - 2

Tel : 33 47 58

શ્રી રામ કૃત્તિ વિદ્યા નું સાચી વિદ્યા છે. જે વિદ્યાથી વિનાનતા ન આવે, તે વિદ્યા શા કામની નથી અને એ વિનય વિહોણી વિદ્યાને અવિદ્યા કહીએ તો શું ઓછું ?

[અતુસંધાન કવર પેજ ૨ થી ચાહુ]

ઉપર ન જમાવશો. એમ ન કહો કે આ હેરાસર અઠિયાવાડીઓનું છે અને આ ગુજરાતીઓનું, આ કુંઈઓનું અને આ મારવાડીઓનું. આમ કરવામાં ધર્મ જ કયાં છે?

આરાધનાનાં બારણાં બધાં માટે ખુલ્લાં છે. ધર્મ તો ખમાવવામાં, હૈયામાં પરિવર્તન લાવવામાં અને ચિત્તને શુદ્ધ કરવામાં છે.

પદ્ધતિ પડાવવા જેવું અધમ પાપ એકે નથી. કલહનાં થીજ વાયાં તેનું પાપ તો જીવની સાથે પરંપરામાં લવોભવ આવે.

એમ ન કહેશો કે આ ભગવાન મારા છે. કહેવું જ હોય તો એમ કહો કે હું ભગવાનનો છું. ભગવાન તમારા કેમ થઈ શકે? લાયકાત કેળવો તો તમે ભગવાનના થઈ શકો.

ભગવાનના સેવક બનવા માટે અંતરમાં રહેલા અહુંને ગાળવો પડશે.

અમતખામણાના દિવસે આંસુ વડે, પ્રેમ વડે, મૈત્રી વડે, વેરના મેલને ધોધાને, જે અંતરને ચોખ્યું કરે છે તેનું જ જૈનત્વ ટકી રહે છે, તે જ સાચો જૈન છે.

જેમ સ્ટેશન ઉપરના પ્રતીક્ષાગૃહ (waiting room) પ્રવાસીઓ (passengers) માટે ચોખ્યા રાખવામાં આવે છે એમ આજથી સમજી લો કે આપણી જિંદગી એક પ્રતીક્ષા ગૃહ છે. આપણી આવતા જીવની ગાડી હજુ આવી નથી લાં સુધી આ શરીરરૂપી પ્રતીક્ષા ગૃહ (waiting room)માં એઠા છીએ. સમય આવશે લારે વાટ જોવાની નથી.

માટે મૈત્રીનો સાવરણો અને ક્ષમાનો સૂંદરો લઈને આ waiting roomને ચોખ્યો કરવાનો છે.

ખૂલ્લક, માલાક અને માનાર્દ સંપાદક શી ચંદ્રાલ મી. જાહે, વિધિની પ્રિન્ટરી ચુંબક નં. ૨ માં જ્યાલી, ડીવાલીન ગારેજ સોસાયરી (દિવ્ય ઝાન સંસ્કૃત) માટે 'કવીન્સ ન્ય' ૨૮/૩૦, વાલક્રેસર ચુંબક નં. ૬ માથી પ્રગત કર્યું છે.

અમતખામણાં થયાં, સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ થયાં, હૈયાં હળવા જન્યાં.

રવિવાર તા. ૬-૬-૭૦ ના અપોરે ત્રણું વાગે તપસ્વીઓની અતુભોદના કરતો સુંદર વરધોડો નીકંઈયો. થાણું ગામની પરિકરમા કરીને જ્યારે સહુ પૂ. શુરુદેવ સાથે મંદિરે આવી પહોંચ્યા ત્યારે તપ અને લાગનો મહિમા અનેકને સમજન્યો.

ચિત્તને શુદ્ધ કર્યાનો, સાધર્મિક લક્ષિત કર્યાનો અને સાધનાના પંથે કાંઈક પ્રયાસ અને પ્રવાસ કર્યાનો આનંદ સૌની આંખોમાં તરતો હતો.

કુ. વત્સલા અમીત

શેઠ ત્રિભેવનદાસ જમનાદાસ હાઈસ્કૂલ થાણા

થાણુંમાં ચાતુર્માસ નિમિત્તે પથારેલા, પૂ. મુનિશ્રી ચિત્રલાનુ મહારાજની પ્રેરક વાણીનો અદલય લાલ વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોને સુલભ બને એ હેતુથી શાળાના આચાર્ય અને સંચાલકોની વિનંતીને માન્ય રાખી શેઠ ત્રિભેવનદાસ જમનાદાસ હાઈસ્કૂલ, થાણાના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓ અને શિક્ષકો માટે ત્રણું દિવસનો એક સ્વાધ્યાય 'જ્ઞાન-સત્ત્ર' એગસ્ટની તા. ૧૦, ૧૧, ૧૨ સાંજના ૪ થી ૫ સુધી જૈન દિવસ હેરાસર હાલમાં ચોજવામાં આવ્યો હતો. આ પ્રસંગે ધો. ૫ થી ૧૧ સુધીના લગભગ એક હજાર બાળકોની તથા ભાલિકાઓએ અને શિક્ષકોએ પણ ઉત્સાહસર ભાગ લીધો હતો. પૂ. મુનિશ્રીએ એમને સ્વાધ્યાય, સંદર્ભના, શિસ્ત તથા ચારિ-યવિકાસ કેળવવા માટે જરૂરી શુણો. જીવનમાં અપનાવવા દિશાંતો સહિત અનુરોધ કર્યો હતો. સંસ્થા માટે આ એક અનોખો પ્રસંગ લેખાય.

કૃષ્ણપ્રેસાદ ઉપાધ્યાય
આચાર્ય