

न्यायविशारद महामहोपाध्यायश्रीमद्यशोविजयजीविरचित

# द्वार्तिंशद्वार्तिंशिकाप्रवर्णम् ।

प्रथमो भागः  
(१ थी ४ बत्रीशी)

❖ परिशीलन ❖

पू.आ.भ.श्री.वि. चन्द्रगुप्त सू.म.

❖ आर्थिक सहकार ❖

श्री साजवीना आदीश्वर भगवान जैन देवासर ट्रस्ट  
छापरीचा शेरी, भृंधरपुरा, सुरत-३.

न्यायविशारद महामहोपाध्यायश्रीमद्यशोविजयजीविरचित

# द्विंशत्तृत्वांशिदग्रन्थवर्णप्रसू ।

છ્ન્ની પ્રથમો ભાગ: [૧ થી ૪ બત્તીશી] છ્ન્ની

છ્ન્ની પરિશીલન છ્ન્ની

પૂ. પરમશાસનપ્રભાવક સ્વ.આ.ભ.શ્રી.વિ. રામચન્દ્ર સૂ.મ.સા.ના  
પદ્માલંકાર પૂ.સ્વ.આ.ભ.શ્રી.વિ. મુક્તિચન્દ્ર સૂ.મ.સા.ના શિષ્યરલ  
પૂ.આ.ભ.શ્રી.વિ. અમરગુમ સૂ.મ.સા.ના શિષ્યરલ  
પૂ.આ.ભ.શ્રી.વિ. ચન્દ્રગુમ સૂ.મ.

છ્ન્ની પ્રકાશક છ્ન્ની

અનેકાંત પ્રકાશન

છ્ન્ની આર્થિક સહકાર છ્ન્ની

શ્રી સાળવીના આદીશ્વર ભગવાન જૈન દેરાસર ટ્રસ્ટ  
છાપરીયા શેરી, મહિધરપુરા, સુરત-૩.

- દ્વારાનુભાવ કરણમ् - પ્રથમો ભાગ:  
 દ્વારા આવૃત્તિ : દિલ્હીય, વિ.સં. ૨૦૭૪, મહાસુદ-આઠમ, તા. ૨૫-૦૧-૨૮૧૮, ગુરુવાર.  
 દ્વારા નકલ : ૭૫૦  
 દ્વારા મૂલ્ય : રૂ. ૧૨૪૦/- (સેટના : ભાગ-૧ થી ૬)

### દ્વારા પ્રામિસ્થાન -

મુંડભાઈ રમણલાલ શાહ

૨૦૧, નવરલ એપાર્ટમેન્ટ, અન્નપૂર્ણ હોલની સામે,  
 નવા વિકાસગૃહ માર્ગ, પાલી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭.  
 મો. ૮૮૦૮૪ ૩૧૩૬૨



મુનીશભાઈ એસ. વખારિયા

સી/૫૩, સર્વોદયનગર,  
 પાંજરાપોળ રોડ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪.  
 મો. ૯૩૨૨૨ ૨૨૮૮૦



જતીનભાઈ હેમચંદ શાહ

'કોમલ' છાપરીયા શેરી,  
 મહીધરપુરા, સુરત-૩૮૫ ૦૦૩.  
 મો. ૮૮૭૮૫ ૪૫૮૮૦



તનીલ એ. વોરા

૪/૭૪, કૃષ્ણકુજ, જુના પુલગેટ પાસે,  
 ૨૩૮૨/૮૩, જનરલથીમેયા રોડ, પૂના-૪૧૧ ૦૦૧.  
 મો. ૯૮૨૩૦ ૨૮૮૮૦



: મુદ્રક :

*Tejas Printers*

F/5, Parijat Complex, Swaminarayan Mandir Road, Kalupur,  
 AHMEDABAD-380 001. • (M) 98253 47620 • PH. (O) (079) 22172271

સૂચના : આ પુસ્તક જ્ઞાનભાતાની રકમના ઉપયોગથી છપાયેલું  
 હોવાથી તેની સંપૂર્ણ કિમત અથવા યોગ્ય નકરો જ્ઞાનભાતામાં  
 આપીને આ પુસ્તકનો ઉપયોગ કરવા શ્રાવકોને ભલામણ છે.

## પરિશીલનની પૂર્વ

પૂજ્યપાદ મહામહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિજ્યજ મહારાજાએ વિરચેલાં ગ્રંથરત્નોમાંથી 'દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકા' નામના ગ્રંથરત્નનું પરિશીલન કરવાના પ્રારંભે પ્રથમ દાનદ્વાત્રિશિકાનું પરિશીલન આ પુસ્તકમાં કરાયું છે. આ પૂર્વે દીક્ષાદ્વાત્રિશિકાનું પરિશીલન પ્રગટ થયું છે. આ રીતે દરેક દ્વાત્રિશિકાનું પરિશીલન પ્રગટ કરવાનો વિચાર છે. પૂજ્યપાદ મહામહોપાધ્યાયજ મહારાજાના ગ્રંથરત્નો અંગે હું કશું જણાવું - એના બદલે જિજ્ઞાસુ આત્માઓ એ ગ્રંથરત્નોના અધ્યયન દ્વારા ગ્રંથરત્નોનો પાવન પરિચય પ્રાપ્ત કરી લે - એ જ સારું છે. જિજ્ઞાસુવર્ગની અનુકૂળતા માટે આ એક અત્ય પ્રયત્ન છે. નીચે જણાવેલા પૂજ્યપાદશ્રીના પાવન પરિચયના મનનથી સમજાશે કે અપ્રતિમ પ્રતિભાના સ્વામી દ્વારા નિર્મિષ પામેલા ગ્રંથનું પરિશીલન કરવા માટે આ પ્રયત્ન ખરેખર જ અલ્યતમ છે.

અનંતોપકારી દેવાધિદેવ શ્રી મહાવીર પરમાત્માના પરમતારક શાસનની ઉજ્જવલપ્રત્માને ઉજ્જવલતમ બનાવવનારા સમર્થ અચિત્ય પ્રભાવશાળી પૂજ્ય પરમગીતાઈ આચાર્યભગવંતાહિ દિવ્યપુરુષોની પાવન પરંપરામાં પૂજ્યપાદ મહામહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિજ્યજ મહારાજાનું જે સ્થાન છે - તેનો ઓછાવતા પ્રમાણમાં આપડાને સૌને સારી રીતે પરિચય છે. આજથી ત્રણસો વર્ષ પૂર્વે થઈ ગયેલા ઉપાધ્યાયજ મહારાજાના એ જીવનકાળનો વિચાર કરીએ તો પૂજ્યપાદશ્રીજાનું નિર્મળ સાધનામય જીવન; અદ્ભુત અને ચ્યાત્રકારપૂર્ણ જણાશે. એક બાજુ કિયાનું શૈથિલ્ય અને બીજી બાજુ અજ્ઞાનનું સામ્રાજ્ય : આવી વિષમસ્થિતિમાં નિર્મળ ચારિત્રની સાધના સાથે શુદ્ધકિયા અને સમ્યગ્જ્ઞાનથી પોતાના જીવનને વાસિત બનાવવાનું કાર્ય કેટલું કપરં છે - એ આપણે સમજી શકીએ છીએ. ભૂતકાળની વિશિષ્ટ સાધના ન હોય તો કોઈ પણ રીતે; કઠોર સાધનામય જીવન જીવવાનું સદ્ગ્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય નહિ.

વિ.નં. ૧૬૬૫માં ઉત્તરગુજરાતના ધીણોજ ગામની બાજુના કહ્ણનોડુ ગામમાં જેઓશ્રીનો પુરુષ જન્મ થયો હતો - તે પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજ મ.ને બાલ્યકાળમાં જ પોતાની અદ્ભુત સ્મરણશક્તિના પ્રભાવે પરમપારમેશ્વરી

પ્રજયાની માત્રિ થઈ હતી. પ્રસંગ એવો બનેલો કે - પૂ. ઉપાધ્યાયજી મ.ની માતાને શ્રી ભક્તામરસ્તોત્રનું શ્રવણ કર્યા વિના ભોજન નહિ કરવાનો નિયમ હતો. એ પ્રમાણે એકવાર પોતાના પુત્રની સાથે શ્રી ભક્તામરસ્તોત્રનું શ્રવણ કરવા પૂ. ગુરુભગવંત પાસે તેઓશ્રી ગયાં હતાં. તે વખતે તે સ્તોત્રના એક વારના જ શ્રવણથી પૂજયશ્રીને યાદ રહેલું. ત્યાર બાદ એક વાર વરસાદના કારણે પૂજયશ્રીની માતા સ્તોત્રનું શ્રવણ કરવા પૂ. ગુરુભગવંત પાસે જઈ શક્યાં નહિ. ત્રાણ દિવસના ઉપવાસના અંતે પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજાએ પોતાની માતાને ઉપવાસનું કારણ પૂછતાં માતાના નિયમને જાણ્યો. ત્યાર બાદ તેમની સંમતિપૂર્વક માતાને ભક્તામરસ્તોત્ર સંભળાવ્યું અને પારાણું કરાવ્યું. આ રીતે પૂજયશ્રીની અદ્ભુત સ્મરણશક્તિના પ્રસંગને જાણીને પૂ. ગુરુભગવંતે પૂજયશ્રીની માતા પાસે પૂજયશ્રીની માંગણી કરી અને ત્યાર બાદ અત્યંત ઉત્ખાસપૂર્વક પૂજય ઉપાધ્યાયજી મહારાજની માતાએ પોતાના પુત્રનું પૂજય ગુરુદેવશ્રીને સમર્પણ કર્યું. આ રીતે કાલાંતરે રત્નત્રયીની નિર્મિત સાધનામાં પૂજયશ્રી લીન બન્યા. પ્રબળ જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ક્ષયોપશમના પ્રભાવે ઉત્કટ પ્રખરપ્રતિભાદિ અસાધારણ સામર્થ્યથી પૂજયપાદશ્રીએ ખૂબ જ અલ્યસમયમાં ગણનાપાત્ર સમ્યજ્ઞાનનું સંપાદન કર્યું. પરમશ્રદ્ધેય અનન્યસાધારણ બુદ્ધિપ્રતિભાદિ ગુણોથી ભાવિત શ્રદ્ધાસંપત્ત શ્રાવકવર્ગની સહાયથી પૂજયશ્રીને વિદ્યાના ધામ સમાન કાશીમાં અધ્યયન કરવાની અનુકૂળતા મળી. ત્યાંની ત્રાણ વર્ષની સ્થિરતા દરમ્યાન ન્યાયશાસ્ત્રોનું પરિપૂર્ણ અધ્યયન કરી અને કેટલાંક વર્ષ કાશીની આજુબાજુ રહી અન્યદર્શનશાસ્ત્રોનું તલસ્પર્શી અધ્યયન કરી પૂજયશ્રીએ પરસમયનું રહેસ્ય પ્રાપ્ત કર્યું. એ વખતે અન્ય પંડિતોને વાદમાં હરાવનાર સમર્થવાદીને પોતાની અનેકાંતવાદની વિજયવંતી શૈલીથી હરાવીને પૂજયશ્રીએ પોતાના અધ્યાપકગુરુવર્ગ દ્વારા ‘ન્યાયવિશારદ’નું બિરુદ્ધ પ્રાપ્ત કર્યું. આ પ્રસંગ, પૂજયશ્રી માટે જ નહિ પરંતુ સમગ્ર પરમતારક શ્રી જિનશાસન માટે ગૌરવપ્રદ હતો. જે વખતે જૈનેતર દાશનિક વિદ્વાનો, જૈનોનો પદ્ધતાયો પણ પોતાની ઉપર ન પડે એની કાળજી રાખતા હતા; તેવા વખતે એવા વિદ્વાનવર્ગ દ્વારા આ રીતે ‘ન્યાયવિશારદ’ તરીકેનું બિરુદ્ધ પ્રાપ્ત કરવું એ ખરેખર જ શ્રી જિનશાસનની સર્વોપરિતાનો જ એક વિજય હતો.

આ રીતે કાશીમાં પરદર્શનનું પરિપૂર્ણ અધ્યયન કરી પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજી મહારાજ ગુજરાતમાં વિચરતા હતા. તે દરમિયાન મોટે ભાગે ગ્રંથાલેખનમાં તત્પર બની તેઓશ્રી વ્યાખ્યાનાદિની પ્રવૃત્તિથી પર રહેતા. કહેવાય છે કે એક ગામમાં પૂજ્યપાદ મહામહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ વિનયવિજયજી મહારાજ જ્યારે પ્રવચન કરતા હતા ત્યારે જૈનેતર વિદ્વાનો વ્યાખ્યાન દરમ્યાન પ્રશ્નો પૂછી-પૂછીને પૂજ્યશ્રીને મૂંજવવાનો પ્રયત્ન કરતા હતા. એટલે એકવાર પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજી મહારાજ વ્યાખ્યાન માટે બિરાજમાન થયા અને વ્યાખ્યાનની શરૂઆતમાં જ પ્રશ્નો પૂછનારને જણાવી દીધું કે પ્રશ્ન દરમ્યાન પ વર્ગનો કોઈ પણ વર્ષા વર્ષા ઉચ્ચારવાનો નહિ અને તેના જવાબમાં પણ પ વર્ગનો કોઈ પણ વર્ષા વર્ષા ઉચ્ચારવામાં નહિ આવે. પાછળથી પ્રશ્નકર્તાઓની એ અંગેની અશક્તિ જાણીને તેઓને ગમે તે રીતે પ્રશ્નો પૂછવાની રજા આપી. અને પૂજ્યશ્રીએ તો પ વર્ગના ઉચ્ચારણ વિના જ સર્વ પ્રશ્નોના જવાબ આપી વિદ્વાનોને પાંતાના શર્દુ ઉપરના પ્રભુત્વની પ્રતીતિ કરાવી હતી. આવી તો કહું કેટલીય કિંવદનીઓ પૂજ્યશ્રીના વિષયમાં પ્રચલિત છે.

કહેવાય છે કે પૂજ્યશ્રી જ્યારે કાશીથી વિદ્યાભ્યાસ કરી ગુજરાતના કોઈ એક ગામમાં પદ્ધાર્યા ત્યારે એક દિવસ સાંજના પ્રતિકમણ દરમ્યાન પૂજ્યશ્રીને કોઈ એક શ્ર.વકે સજ્જાય બોલવાની વિનંતી કરી. ત્યારે પાંચ ગાથાની નાની સજ્જાય પૂજ્યશ્રી બોલ્યા. તેથી એ શ્રાવકે મોટી સજ્જાય ફરમાવવા જણાવ્યું. પરંતુ ત્યારે પૂજ્યશ્રીએ ‘નથી આવડતી’ એમ જણાવ્યું. એટલે પેલા શ્રાવકે કહ્યું કે ‘શું કાશીમાં રહીને ઘાસ કાઢ્યું?’ ત્યાર બાદ બીજા દિવસે સાંજે પ્રતિકમણમાં સજ્જાય બોલવાના પ્રસંગે પૂજ્યશ્રીએ સમકિતના સડસઠબોલની કે સાડાત્રણસો ગાથાની સ્તરનૃપ સજ્જાયની નવી જ રચના કરવા સાથે બોલવાની શરૂઆત કરી. એક પછી એક ઢાળો બોલાતી ગઈ. પણ સજ્જાય પૂર્ણ થતી ન હોવાથી પેલા શ્રાવકે કહ્યું કે ‘બસ હવે!’ ત્યારે પૂજ્યશ્રીએ પણ કહ્યું કે ‘ના, આ તો કાશીમાં કાંલા ઘાસના પૂળા બાંધું છું.’ આ સાંભળી શ્રાવકે અવિનય અંગે પૂજ્યશ્રીની ક્ષમા યાચી. આ પ્રસંગ સાચો હોય કે ન પણ હોય પરંતુ પૂજ્યશ્રીના વર્તમાન સાહિત્ય ઉપરથી તેઓશ્રીનું ગ્રંથ રચવાનું અદ્ભુત સામર્થ્ય સ્પાયપણે પ્રતીત થાય છે.

પૂજયશ્રીના વિષયમાં એવી પણ એક વાત ચાલે છે કે પૂજયશ્રી પોતાની સ્થાપનાજીની ઠવણી ઉપર ચાર ધજા રાખતા હતા. તેની પાછળ હતું એ હતો કે ‘ચારે દિશામાં જે કોઈ વિદ્ધાન હોય તે તેઓશ્રીને જીતીને પોતાની વિજયશ્રી ફેલાવે.’ આવું જાણીને એક વૃદ્ધાએ પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજનું માન દૂર કરવા તેઓશ્રીને કહ્યું કે ‘સાહેબ ! જો આપશ્રી ચાર ધજા રાખો, તો અનંતલભિસંપત્ર શ્રી ગૌતમસ્વામી મહારાજા કેટલી ધજા રાખતા હશે !’ વૃદ્ધ શ્રાવિકાના કથનનું તાત્પર્ય જાણીને પૂજયશ્રીએ તુરત જ ઠવણી ઉપરથી ધજાઓ દૂર કરી.

પૂજયપાદ મહામહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિજયજી મહારાજાના જીવનપ્રસંગોમાં આવી કેટલીય વાતો પ્રસિદ્ધ છે. તે કેટલા અંશો જાચી છે એ તો અનંતજ્ઞાનીઓ જાણે. પરંતુ તેઓશ્રીએ રચેલા વિવિધ ગ્રંથોમાં પોતાના હદ્દયના જે ભાવોનું પ્રતિબિંબ સંક્રમાવ્યું છે - એ જોતાં ઉપર જણાવેલી વાતોમાં વિશ્વાસ મૂકવાનું મન થતું નથી. તેઓશ્રીની સર્વતોમુખી પ્રતિભા; નિર્મળ સમ્યગ્દર્શન; સમ્યક્યારિત્ર પ્રત્યેનો અવિહડ રાગ; શ્રી જિનજ્ઞા પ્રત્યેનું અસાધારણ સમર્પણ; શ્રી વીતરાગ પરમાત્માના વચન પ્રત્યેનો અદ્ભુત રાગ; પરમતારક શ્રી જિનાગમોનું તલસ્પર્શી પરિશીલન; દેવાધિદેવ શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક શાસનની પ્રામિથી અનુભવેલો સ્વાભાવિક આનંદ... વગેરેના યથાર્થસ્વરૂપે દર્શન કરાવનારા તેઓશ્રીના ગ્રંથોના પરિશીલનથી આત્માને જે આનંદની અનુભૂતિ થાય છે તે વર્ણનાતીત છે. તેઓશ્રી દ્વારા સર્જાયેલા અગાધ સાહિત્યમાંથી આજે જે ભાગ ઉપલબ્ધ છે એ પણ આપણા સૌના પરમપુરુષોદયનું જ એક ફળ છે. એની પ્રત્યે ઉદાસીનતા બતાવવાનું મુમુક્ષુ આત્માને તો કોઈ પણ રીતે ન પાલવે. ૧૪૪૪ ગ્રંથોના પ્રાણોત્તા સૂરિપુરેંદ્ર આચાર્યભગવંત શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાના ગ્રંથો આપણા સુધી પહોંચ્યા એમાં એકમાત્ર પૂજયપાદ ઉપાધ્યાયજી મહારાજનો નિર્મળ પ્રયત્ન કારણ છે. તેઓશ્રીના સમકાળીન શ્રી આનંદઘનજી મહારાજ, મહામહોપાધ્યાય શ્રી માનવિજયજી મહારાજ; મહામહોપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજ આદિ અનેક વિદ્ધાન શાસ્ત્રકાર પરમર્થિઓની અપેક્ષાએ પૂજયશ્રીની શાસ્ત્રરચના-પદ્ધતિ, પદાર્થના પરમરહસ્યને મામ કરાવવા માટેનું એક અનોખું વિશિષ્ટ સાધન છે.

શ્રીમદ્ આનંદધનજી મહારાજની અધ્યાત્મિકતા એ વખતે ખૂબ જ પ્રસિદ્ધ હતી. પૂજય ઉપાધ્યાયજી મહારાજાને તેઓશ્રીને મળવાની ઘણી જ ભાવના હતી. એકવાર પૂજયશ્રી અધ્યાત્મભાવને ઉદેશી વ્યાખ્યાન કરી રહ્યા હતા, ત્યારે શ્રોતાવર્ગમાં એક વૃદ્ધ સાધુ પણ હતા. વ્યાખ્યાનથી પ્રભાવિત બનેલા એ શ્રોતાવર્ગમાં પેલા વૃદ્ધસાધુના મુખ પર જોઈએ તેવી પ્રસંગતા ન જણાઈ, ત્યારે પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજે તેમને વ્યાખ્યાન કરવા વિનંતી કરી. એ મુજબ ત્રણ કલાક તેઓએ પ્રવચન કર્યું. તેનાથી પ્રભાવિત બની પૂજયશ્રીએ તેમને તેમનું નામ પૂછ્યું ત્યારે શ્રીમદ્ આનંદધનજી મહારાજનો પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજને પરિચય થયો. એ વખતે આઠ શલોકની અષ્પદીથી તેમની સ્તવના કરી હતી. કહેવાય છે કે એ વખતે શ્રીમદ્ આનંદધનજી મહારાજે પણ એ જ રીતે અષ્પદીથી પૂજયશ્રીની પણ સ્તવના કરી હતી, પરંતુ એ અષ્પદી અત્યારે ઉપલબ્ધ નથી.

શ્રીમદ્ આનંદધનજી, એ વખતે ખરા અર્થમાં અવધૂત તરીકે પ્રસિદ્ધ હતા. કોઈ કોઈ વાર જ તેઓશ્રી જનસંપર્કમાં આવતા. મોટે ભાગે તેઓ જનસંપર્કથી દૂર રહેતા. તેમની આધ્યાત્મિકતાની સાથે ચમત્કારશક્તિ વગેરે અનેકાનેક સિદ્ધિઓ પણ પ્રસિદ્ધ હતી. કહેવાય છે કે એક વાર રાજાની રાણીને પુત્ર થતો ન હોવાથી રાજાના દુરાગ્રહથી શ્રીમદ્ આનંદધનજીએ એક તાવીજ બનાવીને રાણીને બાંધવા આપ્યું. યોગાનુયોગ થોડા સમયે રાણીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો. રાજાએ ખુશ થઈને આનંદધનજી મહારાજને ખબર આપ્યા અને જણાવ્યું કે “આપની કૃપાનું ફળ છે.” ત્યારે આનંદધનજી મહારાજાએ તાવીજ મંગાવીને તેમાંનો કાગળ રાજાને વંચાવ્યો. તેમાં લખ્યું હતું, “રાજાકી રાનીકો લડકા હો યા ન હો ઉસમે આનંદધનજી કો ક્યા ?” આ વાંચીને રાજાને આનંદધનજીની નિસ્પૂહતાની જાતરી થઈ. શ્રીમદ્ પાસે સુવર્ણસિદ્ધિ હતી. કહેવાય છે કે એ અંગે પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજે તેઓશ્રી પાસે માર્થના કરી હતી. પરંતુ શ્રીમદ્ વાત ઉદાવી દીધી. એવું પણ કહેવાય છે કે શ્રીમદ્ આનંદધનજી મહારાજે સુવર્ણસિદ્ધિ આપવા માટે પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજાને પોતાની પાસે બોલાવ્યા હતા. પૂજયશ્રીને બોલાવ્યા એટલે તેઓશ્રી આવેલા. આઠ દિવસ સુધી ધીરજ રાખીને કોઈ જ વાત ન કરી પણ ત્યાર બાદ પૂજયશ્રીએ પોતાને શા માટે બોલાવ્યો છે— એ પૂછ્યું. ત્યારે શ્રીમદ્ આનંદધનજી મહારાજે જણાવ્યું કે ‘કામ વગર તો નહિ એક પરિશીલન’

જ બોલાવ્યા હોય ને ? સુવર્ણસિદ્ધિ આપવાની ભાવનાથી તમોને બોલાવ્યા હતા, પરંતુ હવે ભાવના નથી.' આ પ્રમાણે કહીને પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજી મહારાજને તેઓશ્રીએ સુવર્ણસિદ્ધિ આપી નહિ. આ બંને વાતમાં કેટલો અંશ સાચો છે - એ કહેવું શક્ય નથી. પરંતુ મહામહોપાધ્યાયજી મહારાજા પાસે જે સિદ્ધિ હતી તેની આગળ સુવર્ણસિદ્ધિનું કોઈ જ મૂલ્ય નથી. આત્માને પરમાત્મા બનાવી શકે એવા શુદ્ધજ્ઞાનપ્રવાહને વહેવરાવવાનું સામર્થ્ય એ વખતે માત્ર પૂજ્યશ્રીમાં હતું. આજ સુધીમાં પણ આવા સમર્થ ગ્રંથકારપરમર્ષિની પ્રાપ્તિ આપજાને થઈ નથી. આજનું વાતાવરણ જોતાં આવા સમર્થ શક્તિસંપત્ત શાની ભગવંતોનો ભવિષ્યમાં સુયોગ મળે - એવું પણ જણાતું નથી. કાશીમાં અધ્યયનકાગ દરમ્યાન ગંગાનદીના કિનારે એકવિસ દિવસની સાધના દ્વારા જેઓએ સરસ્વતીદેવીને સિદ્ધ કરી હતી, તેઓશ્રીને સુવર્ણસિદ્ધ મળે કે ન મળે એથી શો ફરક પડવાનો હતો ? તેઓશ્રીએ સરસ્વતીદેવીની કૃપાથી સર્જેલા ગ્રંથોનું મૂલ્ય સુવર્ણથી પણ વિશેષ છે. પરંતુ ભૌતિક સુંદર સામગ્રીમાં જ શૈય: સમજનારાઓને એ સમજાવવાનું કોઈ પણ રીતે શક્ય નથી. શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું પરમતારક શાસન આવા કોઈ પણ ભૌતિક ચમત્કારોથી પ્રભાવવંતું નથી, પરંતુ તેના લોકોત્તરસ્વરૂપના કારણે જ પ્રભાવવંતું છે. એ લોકોત્તર સ્વરૂપના દર્શન કરાવવાનો પ્રયત્ન કરનારા પરમોપકારી શાસ્ત્રકાર પરમર્ષિઓ જ ખરેખર પરમશાસન પ્રભાવક છે.

અધ્યાત્મસાર; અધ્યાત્મમનિષદ્ધ; અધ્યાત્મમતખંડન; અધ્યાત્મમતપરીક્ષા; નયરહસ્ય; નયપ્રદીપ; નયોપદેશ; ન્યાયાલોક; જૈનતર્કભાષા; જ્ઞાનબિંદુ; ન્યાયખંડનખાદ; માર્ગપરિશુદ્ધિ; ઉપદેશરહસ્ય; વૈરાગ્યકલ્પલતા; દ્વાત્રિશદ્ધ-દ્વાત્રિશિકા; જ્ઞાનસાર; યત્તિલક્ષ્ણાસમુચ્ચય; ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય; સામાચારી-પ્રકરણ; પ્રતિમાશતક; ભાષારહસ્ય; અધ્યાત્મોપદેશ; સ્યાદ્વાદરહસ્ય; પ્રમાણરહસ્ય; અનેકાન્તબ્યવસ્થા; જ્ઞાનાર્થવ; ધર્મપરીક્ષા અને પંચનિર્ગ્રન્થી... વગેરે અનેકાનેક ગ્રંથોના સર્જનથી પૂજ્ય ઉપાધ્યાયજી મહારાજાએ આપજી ઉપર ખૂબ ખૂબ અનુગ્રહ કર્યો છે. તેમ જ સ્યાદ્વાદકલ્પલતા, કર્મપ્રકૃતિ, ખોડશક્રમકરણવૃત્તિ, યોગવિશિકા, અષ્ટસહસ્રીવિવરણ આદિ અનેક ટોકાગ્રંથોનું સર્જન કરી પૂજ્યશ્રીએ અન્ય શાસ્ત્રકાર પરમર્ષિઓના શાસ્ત્રના પરમાર્થને

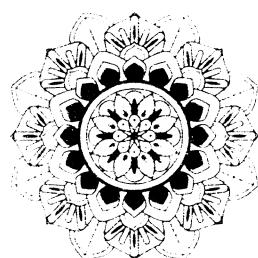
આપણા સુધી પહોંચાડ્યો છે. સંસ્કૃત-પ્રાકૃતભાષામાં રચાયેલા અગાધ સાહિત્ય સિવાયનું ગુજરાતી કે હિંદી વગેરે ભાષામાં પૂજયશ્રીએ રચેલું સાહિત્ય પણ ખૂબ જ વિશાળ છે. દ્રવ્યગુણપર્યાપ્તનો રાસ, જંબુસ્વામીનો રાસ, સમાધિશતક, સમતાશતક, ૩૫૦, ૧૫૦ અને ૧૨૫ ગાથાનાં સ્તવનો; મૌન એકાદશીનું સ્તવન, ત્રાણ ચોવીશ્રી, અઢાર પાપસ્થાનકની સજ્જાય, આઠ યોગદસ્તિની સજ્જાય, સમકેતના સડસઠ બોલની સજ્જાય, અગિયાર અંગાની સજ્જાય અને સંયમશ્રેષ્ઠીની સજ્જાય વગેરે અનેક કૃતિઓ દ્વારા પૂજય ઉપાધ્યાયજી મહારાજાએ આગમગ્રંથોના ગૂઢ ભાવોને ખૂબ જ સ્પષ્ટપણે સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આ બધું સાહિત્ય જોતાં તે વખતના વિદ્વાનવર્ગે પૂજયશ્રીને શ્રુતકેવલીની પ્રતીતિ કરાવનારા તરીકે વર્ણવ્યા છે - તે યથાર્થ લાગ્યા વિના નહિ રહે.

આ રીતે ૮૦ વર્ષના પોતાના જીવનનો લગભગ સમગ્ર સમય શ્રુતજ્ઞાનની ઉપાસનામાં વ્યતીત કરનારા પૂજયપાદ ઉપાધ્યાયજી મહારાજા વિ.સં. ૧૭૩૪ના મલા સુદ્-૫ ના ટિવસે ડાબોઈ મુકામે કાળધર્મ પામ્યા. તેઓશ્રીએ આરંભેલી શ્રુતસાધના આ રીતે વિરામ પામી. પૂજયશ્રીની અનન્યસાધારણ જ્ઞાનોપાસનાએ દરેક શ્રુતપ્રેમી ભવ્યતાત્માઓના હૃદયમાં પૂજયશ્રીને પ્રતિષ્ઠિત કર્યા છે. શ્રી અર્દીહંતપરમાત્માના પરમતારક શાસનના કોઈ પણ ઉપાસક; પૂજયશ્રીને ક્યારે પણ ખૂલી શકરો નહિ. અંતે પૂજયપાદશ્રીના અગાધજ્ઞાનપ્રવાહમાં નિમગ્ન બની આપણા આત્માને પરમાત્મા બનાવવા આપણે સૌ પ્રયત્નશીલ બની રહીએ એ જ એકની એક અત્યર્થના છે...

- આ.વિ. ચન્દ્રગુમસૂરિ

જેન ઉપાશ્રય

છાપરીયા શેરી, મહાધરપુરા, સુરત.  
વિ.સં. ૨૦૫૬, કા.વ. ૫, શનિવાર



३५ णमोऽत्यु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स ।

द्वात्रिंशितो वाचकमुख्यजात-द्वात्रिंशिकानां बुधदुर्गमाणाम् ।  
भवन्तु गम्या अविशालबोधे बुद्ध्येति सारार्थमिहातनोमि ॥

ऐन्द्रवृन्दविनताङ्गियामलं यामलं जिनपतिं समात्रिताम् ।  
योगिनोऽपि विनमन्ति भारती भारती मम ददातु सा सदा ॥

ઈन्द्रोना समुदायथी જેઓશ્રીનાં ચરણયુગલ સારી રીતે નમસ્કૃત થયેલાં છે તે શ્રી જિનેશ્વરદેવને આશ્રયીને રહેલી જેણીને યોગીઓ પણ સારી રીતે નમે છે તે ભારતી-સરસ્વતી મને ભારતી-વારીને સારી રીતે સદા આપે.

શ્રેયોભૂતાનેકશાસ્ત્રાર્થસઙ્ગ્રહં મનસિકૃત્ય દ્વાત્રિંશિકાપકરણમારભમાણો ગન્થકારં  
દાનર્થમસ્ય પ્રાથમ્યેન પરમઙ્ગલરૂપત્વાદાં તદ્વાત્રિંશિકામાહ—

કલ્યાણસ્વરૂપ અનેક શાસ્ત્રના અર્થાનો મનમાં સંગ્રહ કરીના દ્વાત્રિંશદ-  
દ્વાત્રિંશિકા પ્રકરણનો પ્રારંભ કરનારા ગ્રંથકાર પરમર્ષિ ચાર પ્રકારના ધર્મમાં  
પ્રથમ હોવાથી પરમભંગલસ્વરૂપ દાનની બત્તીશી (દ્વાત્રિંશિકા) પ્રથમ કહે છે.  
અર્થાત્ દાનદ્વાત્રિંશિકાની રચના પ્રથમ કરે છે—

ऐન્દ્રશર્મપ્રદં દાનમનુકમ્પાસમન્વિતમ् ।

ભક્ત્યા સુપાત્રવાનં તુ, મોક્ષદં દેશિતં જિનૈ: ॥૭-૧॥

ऐન્દ્રેતિ—અનુકમ્પાસમન્વિતમનુકમ્પાપૂર્વક દાનમ्, ઇન્દ્રસ્ય સમ્વન્ધ્યૈન્દ્ર યચ્છર્મ  
તત્પરમ् । માંસારિકમુખાન્તરપ્રદાનોપલક્ષણમેતત્ સ્વેચ્છવીજપ્રાણિધાનાર્થ ચે થમુપન્યાસ: ।  
ભક્ત્યા સુપાત્રવાનં તુ જિનૈર્ભગવદ્રિમોક્ષદં દેશિતં, તસ્ય વોધિપ્રાપ્તિદ્વારા ભગવત્યા મોક્ષ-  
ફલકત્વામિધાનત: ॥૭-૧॥

અનુંધાથી યુક્ત દાન ઈન્દ્રસંબંધી સુખને આપનારું છે. અને ભક્તિપૂર્વક  
સુપાત્રને અપાતું દાન તો મોક્ષને આપનારું છે - આ પ્રમાણે શ્રી જિનેશ્વર  
દેવોએ ઉપદેશ્યું છે. આ પ્રમાણે પ્રથમ શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ  
છે કે; સામાન્યથી અહીં ‘દાનદ્વાત્રિંશિકા’ (દાન-બત્તીશી)માં અનુંધાન અને

સુપાત્રદાન - સા બે દાનનો વિચાર કર્યો છે. એમાં અનુકૂળપૂર્વક જે દાન છે તેને અનુકૂળા-સમન્વિત દાન કહેવાય છે. ઈન્દ્રસંબંધી જે સુખ છે તેને ઐન્જરશર્મ કહેવાય છે. અનુકૂળપસમન્વિત દાન આપવાથી ઈન્દ્રસંબંધી સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં ઈન્દ્રસંબંધી સુખથી સાંસારિક સુખમાગ્નાનું ગ્રહણ કરવાનું છે. અનુકૂળપાદાનથી કોઈ પણ સાંસારિક સુખ પ્રાપ્ત થતું હોય છે. આમ છતાં 'ઐન્જરશર્મપ્રદસ' આ પ્રમાણે નિર્દેશ કરવાનું કારણ એ છે કે એં આ, ગ્રંથકારશ્રીનું એષ્ટ બીજ છે. તેના પ્રણિધાન માટે તેનો પ્રથમ નિર્દેશ કર્યો છે. અન્યથા આ લોકનાં સાંસારિક સુખોનો પ્રથમ નિર્દેશ કરીને તેનાથી પરલોકસંબંધી ઈન્દ્ર વગેરેના સુખનો સંગ્રહ કર્યો હોતે.

ભક્તિથી અપાતું સુપાત્રદાન મોક્ષને આપનારું છે - તેમ શ્રી જિનેશ્વરદેવે વર્ણાવ્યું છે. સુપાત્રદાન સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ દ્વારા મોક્ષફળનું કારણ છે - એ પ્રમાણે શ્રી ભગવતીસૂત્રમાં જણાવ્યું છે. ॥૧-૧॥

અનુકૂળા અને ભક્તિના વિષય જણાવાય છે—

અનુકમ્પાઽનુકમ્પ્યે સ્યાદ्, ભક્તિ: પાત્રે તુ સહૃત્તા ।

અન્યથાધીસ્તુ વાતૃણામતિચારપ્રસઞ્ચિકા ॥૧-૨॥

અનુકમ્પતિ—અનુકમ્પાઽનુકમ્પ્યે વિપયે, ભક્તિસ્તુ પાત્રે સાધ્વારી સહૃગતા સ્યાત् સમુચ્ચિતફલદા સ્યાદ् । અન્યથાધીસ્તુ અનુકમ્પ્યે સુપાત્રત્વસ્ય સુપાત્રે ચાનુકમ્પ્યત્વસ્ય વૃદ્ધિસ્તુ વાતૃણામતિચારપ્રસઞ્ચિકાઽતિચારાપાદિકા । અત્ર યદ્યપિ સુપાત્રત્વધિયોઽનુકમ્પ્યે-ઽસંયતાર્દી મિથ્યારૂપતયાઽતિચારાપાદકત્વं યુજ્યતે, સુપાત્રોઽનુકમ્પ્યત્વધિયસ્તુ ન કથશીત, તત્ત્ર ગ્લાનત્વાદિદશાયામન્યદાઽપિ ચ સ્વેષ્ટાદ્વારપ્રતિયોગિદુ:ખાશ્રયત્વરૂપાનુ-કમ્પ્યત્વધિય: પ્રમાત્વાત्, તથાપિ સ્વાપેક્ષયા હીનત્વે સત્તિ સ્વેષ્ટાદ્વારપ્રતિયોગિદુ:ખા-શ્રયત્વરૂપમનુકમ્પ્યત્વં તત્ત્રાપ્રાણિકમેવેતિ ન દોપઃ । અપરે ત્વાહુ:—તત્ત્ર પ્રાગુંનિર્વિશેપણમનુકમ્પ્યત્વં પતૌયમાનં સાહચર્યાદિવોપેણ યદા હીનત્વવૃદ્ધિ જનયતિ તર્વાતિ-ચારાપાદકં નાન્યદા, અન્યથાધિયો હીનોંત્કૃપ્યારૂત્કર્પાર્પિકર્પવુદ્ધયાધાનદ્વારેવ દોપન્યાદ् । અત એવ ન ચાનુકમ્પાદાનં સાધ્યપુન સમ્ભવતિ, “આયરિયઅણુક્પાએ ગચ્છો અણુક્પિઓ મહાભાગો” ઇતિ વચનાદિત્યપ્રકૃત્યાનુસારેણાચાર્યાવિપ્રવૃત્તુકૃપ્તન્વધિયોઽપ્રતિરોધે-

અનુકર્માડવ્યાહતેતિ । એતન્નયે ચ સુપાત્રદાનમણી ગૃહીતદુઃખોદ્વારોપાયત્વેનેષ્યમાણમનુ-  
કર્માદાનમેવ, સાક્ષાત્સ્વેષ્ટોપાયત્વેનેષ્યમાણ ચાન્યથેતિ બોધ્યમ् ॥૧૭-૨॥

“અનુકંઘ્ય(અનુકંપાપાત્ર)માં અનુકંપા હોય અને સાધુ મહાત્મા વગેરે  
સત્પાત્રમાં ભક્તિ સંગત છે. આનાથી વિપરીત બુદ્ધિ એટલે અનુકંઘ્યને સુપાત્ર  
માનવાની અને સુપાત્રને અનુકંઘ્ય માનવાની બુદ્ધિ દાતાઓને અતિચારનું કારણ  
બને છે.” - આ પ્રમાણે બીજા શ્લોકનો અર્થ છે.

આશય એ છે કે અનુકંપા કરવા યોગ્યને અનુકંઘ્ય કહેવાય છે.  
અનુકંઘ્યમાં અનુકંઘ્યત્વનું જ્ઞાન હોય અને તેની અનુકંપા કરાય તો ઉચિત છે.  
અનુકંઘ્યને આપેલું અનુકંપાદાન યોગ્ય છે. આવી જ રીતે પૂ. સાધુભગવંતાદિ  
ભક્તિ કરવા યોગ્ય હોવાથી સત્પાત્ર છે. એવા સત્પાત્રમાં ભક્તિથી આપેલું  
સુપાત્રદાન યોગ્ય છે. પરંતુ આનાથી વિપરીત રીતે અનુકંપાપાત્રને સત્પાત્ર અને  
સત્પાત્રને અનુકંપાપાત્ર માનીને અનુક્રમે ભક્તિપૂર્વક સુપાત્રદાન અને  
અનુકંપાદાન કરવાથી તે તે પ્રવૃત્તિ દાતાને અતિચારનું કારણ બને છે. ન્યાયની  
પરિભાષામાં આ વાત સમજાવવી હોય તો; ‘સુપાત્રત્વપ્રકારક અનુકંઘ્યવિશેષ્યક  
બુદ્ધિ અને સત્પાત્રવિશેષ્યક અનુકંઘ્યત્વપ્રકારક બુદ્ધિથી તે તે બુદ્ધિપૂર્વક અનુક્રમે  
સુપાત્રદાન કરવાથી અને અનુકંપાદાન કરવાથી અતિચારનું આપાદન થાય  
છે.’ - આ પ્રમાણે સમજાવવી શકાય. કહેવાનો આશય એટલો જ છે કે  
અનુકંપાપાત્રની ભક્તિ ન હોય અને ભક્તિપાત્ર સાધુભગવંતાદિ સ્વરૂપ  
સત્પાત્રની અનુકંપા ન હોય. અન્યથા એવું કરનારને અતિચાર લાગે છે.

જોકે અનુકંપાપાત્ર અસંયતિ જીવોમાં સુપાત્રત્વની બુદ્ધિ કરવાથી એ બુદ્ધિ  
મિથ્યા હોવાથી અતિચારનું કારણ બને એ સમજી શકાય છે, પરંતુ સંયતિ એવા  
સુપાત્રમાં અનુકંઘ્યત્વની બુદ્ધિ મિથ્યા ન હોવાથી તેને અતિચારનું કારણ તરીકે  
માનવાનું કોઈ પણ રીતે ઉચિત નથી. કારણ કે પૂ. સાધુભગવંતો જ્યારે જ્વાન  
(બિમાર) હોય અથવા તો વિહારાદિ વખતે ભૂખ્યા તરસ્યા હોય ત્યારે  
તેઓશ્રીમાં દુઃખ હોય છે. એ દુઃખનો ઉદ્ધાર કરવાની દાતાને ઈચ્છા હોય છે.  
તેથી સ્વ(દાતા)ને ઈચ્છ એવા દુઃખોદ્વારનો પ્રતિયોગી જે દુઃખ છે તેનો આશ્રય  
પૂ. સાધુ-સાધ્વી વગેરે સત્પાત્ર છે અને તેમાં દુઃખાશ્રયતા રહી છે, તે સ્વરૂપ  
જ અનુકંઘ્યત્વ છે. જેનો ઉદ્ધાર કરવાનો હોય તેને તેનો પ્રતિયોગી કહેવાય છે.

દુઃખના ઉદ્વારનો પ્રતિયોગી દુઃખ છે. આથી સમજ શકાશે કે પોતાને ઈષ એવા દુઃખોદ્વારના પ્રતિયોગી એવા દુઃખના આશ્રય સ્વરૂપ અનુકૂલ તો સત્પાત્ર પણ છે. તેથી સત્પાત્રમાં અનુકૂલખત્વની બુદ્ધિ મિથ્યા નથી, તો સત્પાત્રમાં અનુકૂલખત્વની બુદ્ધિને અતિચારનું કારણ માનવાનું ઉચિત કઈ રીતે ગાણાય ?

તોપણ પૂ. સાધુભગવંતોમાં પોતાની (દાતાની) અપેક્ષાએ હીનત્વ(હલકાપણું) ન હોવાથી સ્વાપેક્ષયા હીનત્વવિશિષ્ટતાદૃશદુઃખાશ્રયત્વ સ્વરૂપ અનુકૂલખત્વ પ્રમાણિક ન હોવાથી કોઈ દોષ નથી. કહેવાનો ભાવ એ છે કે અનુકૂલ (અનુકૂલપાત્ર) તેને કહેવાય છે, કે જેમાં પોતાને ઈષ એવા દુઃખોદ્વારના પ્રતિયોગી એવા દુઃખનું આશ્રયત્વ હોય અને પોતાની અપેક્ષાએ હીનત્વ પણ જોય. સત્પાત્રમાં તેવા પ્રકારના દુઃખનું આશ્રયત્વ હોવા છતાં દાતાની પોતાની અપેક્ષાએ હીનત્વ નથી. કારણ કે દાતાની અપેક્ષાએ પૂ. સાધુભગવંતાદિ સત્પાત્ર ઊંચા છે, હલકા નથી. તેથી આવા સત્પાત્રમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબના અનુકૂલખત્વની બુદ્ધિ મિથ્યાસ્વરૂપ જ છે. અને આથી જ તે અતિચારનું કારણ બને છે. આથી સ્પષ્ટ છે કે ‘અન્યથાધીસ્તુ વાત્ણામતિચારપ્રસંગિકા’ - આ પ્રમાણે જણાવવામાં કોઈ દોષ નથી.

બીજા લોકોનું આ વિષયમાં એમ કહેવું છે કે - સામાન્ય રીતે પોતાને ઈષ એવા દુઃખોદ્વારના પ્રતિયોગી એવા દુઃખના આશ્રયને જ અનુકૂલ કહેવાય છે. એમાં પોતાની અપેક્ષાએ હીનતાનું જ્ઞાન થવું જ જોઈએ - એ જરૂરી નથી. આવા પ્રકારનું અનુકૂલખત્વનું જ્ઞાન સત્પાત્રમાં થાય તોપણ દોષ નથી. દોષ ત્યારે આવે છે કે જ્યારે સુપાત્ર (સત્પાત્ર) એવા સાધુભગવંતોની સાથે સહવાસાદિ દોષને લઈને તેઓશ્રીમાં હીનત્વની બુદ્ધિને અનુકૂલખત્વ ઉત્પન્ન કરે; ત્યારે આવી અનુકૂલખત્વની બુદ્ધિ અતિચારનું કારણ બને છે. જ્યારે અનુકૂલખત્વબુદ્ધિ હીનત્વની બુદ્ધિને ઉત્પન્ન ન કરે ત્યારે તે અનુકૂલખત્વની બુદ્ધિ અતિચારનું કારણ બનતી નથી. અન્યથા(મિથ્યા)બુદ્ધિઓ, હીન અને ઉત્કૃષ્ટમાં અનુકૂલે ઉત્કર્ષ(સારાપણું) અને અપકર્ષ(હલકાપણું)ની બુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરાવવા દ્વારા જ અતિચાર-સ્વરૂપ દોષનું કારણ બને છે, નહિ તો નથી બનતી.

આથી જ અનુકૂલપાદાન સાધુમહાત્માઓને અપાતું નથી એવું નથી. અર્થાત્ પૂ. સાધુભગવંતોને વિશે પણ અનુકૂલપાદાન કરી શકાય છે. કારણ કે એક પરિશીલન

‘આચાર્યભગવંતની અનુકંપા કરવાથી સમગ્ર ગચ્છની અનુકંપા થાય છે’ - આ પ્રમાણે શાખવચન છે. શ્રી અષ્ટક પ્રકરણની ટીકાના અનુસારે આચાર્ય-ભગવંતાદિને વિશે જો ઉત્કૃષ્ટત્વ(ઉત્કર્ષ)ની બુદ્ધિનો પ્રતિરોધ (પ્રતિબંધ) થયો ન હોય તો પૂ. આચાર્યભગવંતાદિની પણ અનુકંપા કરી શકાય છે, એમાં કોઈ દોષ નથી. આ મતમાં ભજિથી કરેલું સુપાત્રદાન પણ; સુપાત્ર(ગ્રહણ કરનાર)ના દુઃખને દૂર કરવાના ઉપાયરૂપે હોય તો અનુકંપાદાનસ્વરૂપ જ છે. પરંતુ એ દાન સાક્ષાત્ પોતાનું (દાતાનું) જે ઈષ મોક્ષ છે; તેના ઉપાય સ્વરૂપે અપાતું હોય તો સુપાત્રદાન છે.

ગ્રંથકાર પરમર્થિએ ‘સ્વાપેક્ષયા હીનત્વે સતિ સ્વેષ્ટોદ્વારપ્રતિયોગિદુઃખા-શ્રયત્વમનુકમ્પ્યત્વમ्’ - આ પ્રમાણે અનુકમ્પનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે - એ મુજબ પૂ. આચાર્યભગવંતાદિ સુપાત્રની અનુકંપા ન હોય. ‘આયરિય-અણુકંપાએ ગચ્છો અણુકંપિઓ મહાભાગો’ આ વચનમાં અનુકમ્પા શબ્દ ભજિતસ્વરૂપ અર્થને સમજાવે છે - એ પ્રમાણે શ્રીકલ્પસૂત્રની ટીકામાં મહામહોપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજયજ મહારાજાએ જણાવ્યું છે. તેથી જ શ્રીકલ્પસૂત્રમૂળમાં ભગવાન શ્રી મહાવીર પરમાત્માની અનુકંપાથી હરિશૈંગમેષી દેવે ગર્ભસંહરણ કર્યું - આ પ્રમાણે જણાવ્યું છે. ત્યાં પણ અનુકંપાનો અર્થ; શ્રી મહાવીર પરમાત્મા પ્રત્યેની ભજિત - આ પ્રમાણે કર્યો છે. ત્યાં ગર્ભનું સંહરણ ભગવાનનું દુઃખ દૂર કરવા માટેનું ન હતું - એ સુપ્રસિદ્ધ છે... ઈત્યાદિ વિચારવાથી સમજી શકાશે કે બીજાઓએ જણાવેલી વાતમાં ગ્રંથકારશ્રીને રૂચિ નથી. ॥૧-૨॥

અનુકંપાનું સ્વરૂપ જણાવાય છે—

તત્ત્વાદ્ય દુઃખિનાં દુઃખોદ્વિદીર્ઘાર્થાસુખશ્રમાત् ।

પૃથિવ્યાદૌ જિનાર્ચાદૌ, યથા તદનુકમ્પિનામ् ॥૧-૩॥

તત્ત્વેતિ—તત્ત્વ ભક્ત્યનુકમ્પયોર્મધ્યે, આદ્યાઽનુકમ્પા, દુઃખિનાં દુઃખાર્તાનાં પુંસાં, દુઃખોદ્વિદીર્ઘ દુઃખોદ્વારચ્છા, અલ્પાનામસુખં યસ્માદેતાદ્વશો ય: શ્રમસ્તસ્માદ् । ઇન્થં ચ વસ્તુગત્યા વલવદનિપ્તાનનુવન્ધી યો દુઃખિદુઃખોદ્વારસ્તદ્વિપયણી સ્વર્યેચ્છાઽનુકમ્પણી ફળિતમ् । ઉદાહરતિ—યથા જિનાર્ચાદૌ કાર્ય પૃથિવ્યાદૌ વિપયે તદનુકમ્પિનામિત્થમ્ભૂત-ભગવત્પૂજાપ્રદર્શનાદિના પ્રતિવુદ્ધા: સત્ત: પટ્કાયાનું રક્ષન્ત્વિતિ પરિણામવતામિત્યર્થ: ।

यद्यपि जिनार्थींदेकं भक्त्यनुष्ठानमेव, तथापि तस्य सम्यक्त्वशुद्ध्यर्थत्वात्स्य चानु-  
क्रमालिङ्गकत्वात्तर्दर्थकत्वमप्यविरुद्धमेवेति, पञ्चलिङ्गयादावित्थं व्यवस्थितंरस्माभि-  
रप्यवमुक्तम् ॥७-३॥

અનુકૂળા અને ભક્તિ : એ બેમાં અનુકૂળા, દુઃખનો ઉદ્ધાર કરવાની ઈચ્છાને કહેવાય છે. એ ઈચ્છાને પૂર્ણ કરતી વખતે જે પ્રયત્ન કરાય છે તે પ્રયત્ન અલ્પ જીવોને અસુખ થાય એવો હોય છે. દા.ત. શ્રી જિનેશ્વરદેવની પૂજા કરતી વખતે પૃથ્વીકાયિકાદિ જીવોને વિશે તેની અનુકૂળા કરનારા જીવો તે જીવોની જેમ અનુકૂળા કરે છે; તેમ અહીં પણ સમજવું. “શ્રી જિનેશ્વરદેવની પૂજામાં પૂજા કરનારા; પૃથ્વીકાયાદિ જીવોની જેમ અનુકૂળા કરે છે તેમ અલ્પ જીવોને જેનાથી અસુખ થાય છે એવા પ્રયત્નથી દુઃખીઓના દુઃખનો ઉદ્ધાર કરવાની જે ઈચ્છા છે તેને અનુકૂળા અને ભક્તિ એ બેમાંથી પહેલી અનુકૂળા કહેવાય છે.” - આ પ્રમાણે ગ્રીજા શ્લોકનો શાષ્ટ્રશઃ અર્થ છે.

નાશય એ છે કે ભક્તિ અને અનુકૂળા - એ બેનું સ્વરૂપ વર્ણવતાં પ્રથમ અનુકૂળાનું સ્વરૂપ આ શ્લોકથી વર્ણવ્યં છે. જેનાથી અલ્પ જીવોને અસુખ થાય છે એવા શ્રમ-પ્રયત્નને ‘અલ્પાસુખશ્રમ’ કહેવાય છે. અસુખ એટલે સુખનો અભાવ. કોઈ પણ જીવને દુઃખ પહોંચાડવાનો પરિણામ ન હોવાથી અને સુખ પ્રાપ્ત કરાવતું ન હોવાથી અહીં ‘અસુખ’ પદનો પ્રયોગ કર્યો છે. અલ્પ જીવોને અસુખ થાય એવા શ્રમથી દુઃખીના દુઃખને દૂર કરવાની ઈચ્છાને અનુકૂળા કહેવાય છે. આથી સમજ શકાશે કે પરમાર્થથી બલવદ્ધ અનિષ્ટનો અનનુભન્ધી એવો જે દુઃખીના દુઃખનો ઉદ્ધાર; તેની ઈચ્છાને અનુકૂળા કહેવાય છે. જે ઈષ્ટની પ્રાપ્તિ પણ નરકાદિ અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ થાય છે તે ઈષ્ટને બલવદ્ધ અનિષ્ટનો અનુભન્ધી કહેવાય છે. કોઈ પણ ઈષ્ટની પ્રાપ્તિ માટે પ્રવૃત્તિ કરીએ તો દરેક પ્રવૃત્તિ વખતે શ્રમ વગેરે અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ તો થતી જ હોય છે. પરંતુ તે બલવદ્ધ હોતું નથી. અહીં પણ દુઃખીના દુઃખનો ઉદ્ધાર કરવા સ્વરૂપ ઈષ્ટની પ્રવૃત્તિ વખતે એવું ના બનવું જોઈએ કે જેથી ભવાંતરમાં આપણે દુર્ગતિનાં ભાજન બનવું પડે. એથી જ જણાવ્યું છે કે અલ્પ જીવોને જેથી અસુખ થાય એવા પ્રયત્નથી જ દુઃખીના દુઃખનો ઉદ્ધાર કરવો. જેનાથી ઘણા જીવોને અસુખ થતું હોય એવો પ્રયત્ન બલવદ્ધ અનિષ્ટનો અનુભન્ધી બને છે. તેથી તેની

વ्यावृति કરવા શલોકમાં ‘अन्प’ પદનો પ્રયોગ કર્યો છે. અથ્ય જીવોને થતું અસુખ પણ આમ તો અનિષ્ટ જ છે; પરંતુ બલવદ્ધ ન હોવાથી બલવદ્ધ અનિષ્ટનો અનનુભંધી ‘અલ્પાસુખશ્રમ’ છે.

શલોકના “पृथિવ્યાવૈ...” આ ઉત્તરાર્દ્ધથી ઉપર જણાવેલી વિગત દાખાંતથી સમજાવી છે. એનો આશય એ છે કે; શ્રી જિનેશ્વરદેવની પૂજા કરતી વખતે પૃથ્વીકાય, અપ્કાય... વગેરે જીવોને અસુખ થતું હોય છે. આમ છતાં પૂજા કરનારના મનનો ભાવ એ છે કે આવા પ્રકારની ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવની પૂજાનાં દર્શનાદિથી પ્રતિબોધ પામેલા ભવિષ્યમાં છકાય જીવોની રક્ષા કરવાવાળા બને. આ રીતે સર્વ જીવોની રક્ષાના પરિણામ સાથે પૂજા પ્રસંગે થોડા જીવોને અસુખ થાય છે. આવી પૂજા સંબંધી પ્રયત્નવિશેષથી સર્વ જીવોના દુઃખના ઉદ્ધારની ઈચ્છા સ્વરૂપ અનુકંપા ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવની પૂજા કરનારા કરે છે.

જોકે શ્રી જિનેશ્વરદેવોની પૂજા એ ભક્ત્યનુષ્ઠાન હોવાથી તેને ઉપર જણાવ્યા મુજબ અનુકંપાપૂર્વકનું અનુકંપાનુષ્ઠાન કહેવાનું ઉચિત નથી, પરંતુ શ્રી જિનેશ્વરદેવની પૂજા સમ્યગ્દર્શનની શુદ્ધિ - નિર્મળતા માટે છે; અને સમ્યગ્દર્શનનું લિંગ (કાર્યસ્વરૂપ લિંગ) અનુકંપા છે. તેથી તે માટે પણ શ્રી જિનપૂજા છે - એમ માનવામાં કોઈ વિરોધ નથી. શ્રી પંચલિંગી વગેરે ગ્રંથમાં એ પ્રમાણે વ્યવસ્થા હોવાથી અમે પણ એ મુજબ કહ્યું છે. ॥૧-૩॥

અલ્પાસુખશ્રમાદિત્યસ્ય કૃત્યમાહ-

અનુકંપાના સ્વરૂપમાં ‘અલ્પાસુખશ્રમાદ’ આના ઉલ્લેખનું પ્રયોજન જણાવાય છે—

સ્તોકાનામુપકાર: સ્યાદારમ્ભાદ् યત્ત્ર ભૂયસામ् ।

તત્ત્રાનુક્ર્પા ન મતા, યથેષ્ટાપૂર્તકર્મસુ ॥૧-૪॥

સ્તોકાનામિતિ—સ્પષ્ટ: । નવરમિષ્ટાપૂર્તસ્વરૂપમેતદ—“ऋત્યાગિમર્મન્ત્રસંસ્કારે-  
વ્રાહીણાનાં સમક્ષતઃ । અન્તર્વ્યાં હિ યદ્વત્તમિષ્ટ તદભિધીયતે ॥૧॥ વાપોકૃપતડાગાનિ  
દેવતાયતનાનિ ચ । અન્ત્રપ્રવાનમેતતુ પૂર્ત તત્ત્વવિદો વિદુ: ॥૨॥ ઇતિ ॥૧-૪॥



ગાથાનો અર્થ સ્પષ્ટ છે કે જ્યાં ધજા જીવોનો આરંભ(હિંસાદિ) થવાથી થોડા જીવોને ઉપકાર થાય છે; ત્યાં ઈષ્ટ અને પૂર્ત કર્મની જેમ અનુકૂળ મનાતી નથી. યજ્ઞાદિ અનુષ્ઠાન કરાવનારા ઋત્વિગ્ર બ્રાહ્મણો દ્વારા મંત્રાદિસંસ્કારપૂર્વક બ્રાહ્મણો સમક્ષ અંતર્વેદિકામાં જે અપાય છે તે ઈષ્ટ કર્મ છે. અને વાવડીઓ, કૂવા, તળાવ, યક્ષાદિચૈત્યો અને અન્નપ્રદાન : આ બધાને પૂર્ત કર્મ કહેવાય છે.

અહીં સમજી લેવું જોઈએ કે ઈષ્ટ કે પૂર્ત કર્મ સ્થળે નહિ-જેવા થોડા માણસોને દેખીતો (પારમાર્થિક નહિ) લાભ થતો હોય છે; તેથી થોડા લોકો ઉપર ઉપકાર થતો હોય તો પણ મહાઆરંભાદિના કારણે ચિકાર પ્રમાણમાં જીવોની હિંસા વગેરે થાય છે. માટે ઈષ્ટાપૂર્ત-કર્મસ્થળે અનુકૂળા મનાતી નથી. શ્રી જિનપૂજાદિ વાખતે; પૃથ્વીકાયાદિ થોડા જીવો ઉપર અપકાર બાધ્યદાસ્તિએ થવા છતાં ભવિષ્યમાં પૂજાદિનાં દર્શનાદિથી પ્રતિબોધ પામેલા જીવો સકલ જીવોની રક્ષા કરનારા બને, આવી ભાવનાથી ધજા જીવો ઉપર ઉપકાર થાય છે. તેથી પૂજાદિ અનુષ્ઠાનમાં અનુકૂળપાનો આશય સ્પષ્ટ છે. ઈષ્ટાપૂર્ત કર્મમાં માત્ર ગાણતરીના જ જીવોના પણ લોકિક લાભનો જ આશય હોવાથી સહેજ પણ અનુકૂળ નથી. અહીં યાદ રાખવું જોઈએ કે અનુકૂળપણે પણ લોકોત્તર લાભ (ધર્મ) માટે વિહિત છે. માત્ર ઐહિક લાભના આશયથી કરાતાં અનુષ્ઠાનો અનુકૂળપાના આશયવાળાં નથી. ઈષ્ટાપૂર્ત કર્મોમાં ગ્રંથકારશ્રીએ સ્પષ્ટપણે અનુકૂળપાનો અભાવ જાગ્રાયો છે, તેથી તેનો ઉપદેશ અપાય નહિ. વાવડીઓ, કૂવા, તળાવ કે સરોવર ખોદાવવાં, યક્ષાદિનાં ચૈત્યો બનાવવાં અને અન્નશાળા વગેરે ખોલાવવી... ઈત્યાદિ પૂર્ત કર્મો છે. નરકાદિ ગતિમાં લઈ જનારાં એ કર્મોનો ઉપદેશ સર્વથાં ત્યાજ્ય છે. ॥૧-૪॥

નચ્ચેવ કારણિકદાનશાલાદિકર્મણો પ્ર્યુચ્છેદાપત્તિરિત્યત આહ-

ઉપર જાગ્રાયા મુજબ પૂર્તકર્મમાં અનુકૂળ મનાતી ન હોય તો દાનશાળાદિ પણ પૂર્ત કર્મ હોવાથી; વિશિષ્ટ કારણે કરાતાં એ કર્મ પણ નહિ કરવાં જોઈએ. એમ થાય તો દાનશાળાદિ કર્મના ઉચ્છેદનો પ્રસંગ આવશે - આ શંકાનું સમાધાન કરતાં કહે છે કે-

પુષ્ટાલમ્બનમાશ્રિત્ય, દાનશાલાદિકર્મ યત् ।

તત્તુ પ્રવચનોન્ત્રત્યા, બીજાધાનાદિભાવત: ॥૧-૫॥

પુષ્ટાલમ્વનમિતિ—પુષ્ટાલમ્વન સદ્ગાવકારણમાશ્રિત્ય યદ્યાનશાલાદિકર્મ પરંશિ-  
સમ્પત્તિરાજાદીનાં, તત્તુ પ્રવચનસ્ય પ્રશંસાદિનોન્ત્રત્યા વીજાધાનાદીનાં ભાવત: સિદ્ધે-  
લોકાનામ् ॥૧-૫॥

શ્રી તીર્થકરપરમાત્માના પ્રવચનની પ્રશંસા, સતવના વગેરેના કારણે જે  
ઉભતિ થાય છે, તેથી લોકોને સમ્યગ્દર્શનાદિના બીજનું આધાન અને ક્રમે કરી  
બીજનો પ્રરોચ વગેરે થાય છે, તેથી આવા પુષ્ટ આલંબન સ્વરૂપ સદ્ગ્ભાવકારણની  
અપેક્ષાએ પ્રદેશી કે સમ્પત્તિ રાજા વગેરેનું દાનશાળા વગેરે કાર્ય હતું. તેથી તેમાં  
પૂર્તકર્મત્વનો પ્રસંગ નથી. પ્રવચનની ઉભતિનો જે સદ્ગ્ભાવ છે તે પુષ્ટ  
આલંબનને આશ્રયીને કરતાં દાનશાળાદિ કર્મો ઈષાપૂર્ત નથી. ॥૧-૫॥

પુષ્ટાલંબને કરતાં દાનશાળાદિ કર્મો ઈષાપૂર્ત નથી - તેનું કારણ  
જણાવાય છે—

**બહૂનમુપકારેણ, નાનુકપ્યાનિમિત્તતામ् ।**

અતિક્રામતિ તેનાત્ર, મુખ્યો હેતુ: શુભાશય: ॥૧-૬॥

વહૂનમિતિ—તતો નિવૃતિસિદ્ધેવહૂનમુપકારેણનાનુકપ્યાનિમિત્તતાં નાતિક્રામતિ ।  
તેન કારણોનાત્રાનુકપ્યોચિતફલે મુખ્ય: શુભાશયો હેતુર્દાનં તુ ગૌણમેવ, વેદ્યસંવેદ્યપદસ્થ  
એવ તાદ્ગાશયપાત્રાં તાદ્ગાશયાનુગમ એવ ચ નિશ્ચયોઽનુકપ્યેતિ ફલિતમ् ॥૧-૬॥

આશય એ છે કે દાનશાળાદિ કર્મથી પ્રવચનની ઉભતિ દ્વારા લોકોને  
બીજાધાનાદિની સિદ્ધિ થાય છે અને તેથી કાલાંતરે મોક્ષની સિદ્ધિ થાય છે. આ  
રીતે ઘણા જીવોને ઉપકાર થતો હોવાથી તે દાનશાળાદિ કર્મો અનુકૂળાનાં  
નિમિત્તાનું અતિક્રમણ કરતાં નથી. તેથી અહીં અનુકૂળાના ઉચિતફળની પ્રામિણ  
મુખ્ય હેતુ શુભાશય (શુભભાવ સ્વરૂપ પુષ્ટ આલંબન) છે. દાનશાળાદિના  
નિર્માણથી અપાતું અત્યાદિનું દાન તો ગૌણ કારણ છે. ઉપર જણાવ્યા મુજબનો  
શાસનોન્તતિનો ભાવ વેદ્યસંવેદ્યપદની પ્રામિ થયા પછી જ આવે છે. મોક્ષ અને  
સંસારની પ્રામિના જે હેતુઓ છે તેને યથાર્થપણે જણાવાનું જે આશયવિશેષે અને  
છે તે આશયવિશેષને વેદ્યસંવેદ્યપદ કહેવાય છે, જેની પ્રામિ ચોથા ગુણસ્થાનકે  
અને પાંચમી દણ્ણિમાં થાય છે. આવા આશયને અનુસરવાથી જ નિશ્ચયથી  
અનુકૂળાની પ્રામિ થાય છે. ઈષ કે પૂર્ત કર્મમાં એનો સંભવ નથી. ॥૧-૬॥



એતदેવ નયપ્રદર્શનપૂર્વ પ્રપણ્યતિ—

આશયવિશેષથી જ ફળવિશેષની પ્રાપ્તિ થાય છે - આ વાત નયને આશ્રયીને જણાવે છે—

ક્ષેત્રાદિ વ્યવહારેણ, દૃશ્યતે ફલસાધનમ् ।

નિશ્ચયેન પુનર્ભાવઃ, કેવલ: ફલભેદકૃત् ॥૭-૭॥

ક્ષેત્રાદીતિ—વ્યવહારેણ પાત્રાદિભેદાત् ફલભેદો, નિશ્ચયેન તુ ભાવવૈચિત્ર્યાદેવેતિ તત્ત્વમ् ॥૭-૭॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે કે વ્યવહારનથને આશ્રયીને ભક્તિપાત્ર અને અનુકૂળપાત્ર - આ પ્રમાણે પાત્રવિશેષાદિને આશ્રયીને; દાનનું ફળવિશેષ પ્રાપ્ત થાય છે. નિશ્ચયનથની અપેક્ષાએ ભાવવિશેષને કારણે જ ફળવિશેષની પ્રાપ્તિ થાય છે. ॥૭-૭॥

કાલાલમ્વનસ્� પુષ્ટત્વं સ્પષ્ટયિતુમાહ-

ક્ષેત્રાદિવિશેષને આશ્રયીને ફળવિશેષની પ્રાપ્તિ થાય છે - આ પ્રમાણે જે જણાવ્યું છે, ત્યાં કાળની પુષ્ટાલંબનતા (મુખ્યતા) જણાવાય છે—

કાલેઽલ્પમપિ લાભાય, નાકાલે કર્મ બહ્નપિ ।

વૃષ્ટૌ વૃદ્ધિ: કણસ્યાપિ કણકોટિ વૃથા�ઽન્યથા ॥૭-૮॥

કાલ ઇતિ સ્પષ્ટ: ॥૭-૮॥

કહેવાનો આશય એ છે કે યોગ્ય કાળે(અવસરે) અલ્પ એવું પણ કર્મ, લાભનું કારણ બને છે. પરંતુ અકાળે (અનવસરે) ધાંણું પણ કર્મ લાભ માટે થતું નથી. વૃષ્ટિ(વરસાદ) થયે છતે એકાદ કાળની કરોડગણી વૃદ્ધિ થાય છે. પરંતુ વરસાદ થયો ન હોય તો પુષ્ટજી કણાની પણ વૃદ્ધિ થતી નથી - એ સ્પષ્ટપણે સમજી શકાય છે. તેથી કોઈ પણ જાતનું શ્રી જિનપૂજાદિ અનુષ્ઠાન; શાસ્ત્રમાં જણાવેલા તે તે નિયત કાળો જ કરવાનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ. અન્યથા તે પ્રમાણે ન કરવાથી તે તે અનુષ્ઠાનો અર્થહીન થશે. ॥૭-૮॥

અવસરાનુગુણ્યેનાનુક્રમાદાનસ્ય પ્રાધાન્યं ભગવદ્વિષ્ટાન્તેન સમર્થ્યિતુમાહ-

એક પરિશીલન

अवसरोचित अनुकंपादानना प्राधान्यनुं समर्थन करवा भगवाननुं  
दृष्टांत जशावाय छे—

धर्माङ्गत्वं स्फुटीकर्तुं, दानस्य भगवानपि ।

अत एव व्रतं गृहणन्, ददौ संवत्सरं वसु ॥९-९॥

धर्माङ्गत्वमिति—अत एव कालेऽल्पस्यापि लाभार्थत्वादेव दानस्यानुकम्पादानस्य  
धर्माङ्गत्वं स्फुटीकर्तुं भगवानपि व्रतं गृहणन् संवत्सरं वसु ददौ । नतश्च महता  
धर्मावसरऽनुष्ठितं सर्वस्याप्यवग्थौचित्ययोगेन धर्माङ्गमिति स्पष्टोभवतीति भावः ।  
तदाह—“धर्माङ्गाख्यापनार्थं च दानस्यापि महामतिः । अवग्थौचित्ययोगेन सर्व  
स्यैवानुकम्पया ॥९॥” इति ॥९-९॥

योऽय अवसरे अत्यं पश्च कार्यं लाभ माटे ४ थतुं लोवाथी अनुकंपादान  
धर्मनुं अंग छे— ऐ स्पष्ट करवा माटे दीक्षा ग्रहण करती वाखते भगवाने पश्च  
एक वर्ष सुधी सुवर्ष-महोरोनुं दान आप्युं. तेथी धर्मना अवसरे आदरेलुं  
अनुकंपादान बधाने पोतानी अवस्थाने अनुरूप धर्मनुं कारण बने छे— ऐ स्पष्ट  
थाय छे. अष्टकप्रकरणमां पश्च जशाव्युं छे के; “बधाने पोतानी अवस्था प्रमाणे  
अनुकंपाथी करेलुं दान पश्च धर्मनुं कारण बने छे— ऐ जशाववा माटे बुद्धिना  
निधान श्री तीर्थकरपरमात्माए वार्षिकदान आप्युं हतुं.”

आथी समज्ञ शकाशे के अनुकंपादाननुं केटलुं महत्व छे. अनुकंपादान  
पश्च विवेकपूर्वक करतां आवडे तो योक्कस ४ धर्मनुं अंग बन्सा विना नहि  
रहे. वर्तमानमां साचुं कहीअे तो दाननुं स्वरूप ४ बदलायुं छे. अनुकंपादान  
४ आशयथी विडित छे ते आशय तो लगभग लुम थयो छे. अनुकंपादान  
करती वाखते एटलो तो उपयोग राखवो ४ ज्ञेईअे के अं दान पूर्तकर्म न  
बने; परंतु धर्मनुं अंग बने. सर्वथा विवेक विना करातुं ऐ दान पूर्तकर्मनुं  
४ कारण बनशे. ॥९-१॥

नन्देवं साधोरस्येतदापत्तिरित्यत आह—

उपर जशाव्या मुळब अनुकंपादान धर्मनुं अंग बनतुं लोवाथी पू.  
साधुभगवंतोअे पश्च ते करवुं ज्ञेईअे— ऐम मानवानो प्रसंग आवश्य तेथी तेना  
निवारण माटे जशावाय छे—

साधुनाऽपि दशाभेदं, प्राप्यैतदनुकम्पया ।  
दत्तं ज्ञाताद् भगवतो, रङ्गस्येव सुहस्तिना ॥१९-१०॥

साधुनापीति—साधुनापि महावतधारिणापि दशाभेदं प्राप्य पुष्टालम्बनमाश्रित्य-  
तद्वानमनुकम्पया दत्तं सुहस्तिनेव रङ्गस्य तदाह—श्रूयते चागमे ‘आर्यमुहस्त्याचार्यस्य  
रङ्गकदानमिति’ । कुत इत्याह—भगवतः श्रीवर्धमानस्यामिनो ज्ञातात् । तदुक्तम्—“ज्ञापकं  
चात्र भगवान्निकान्तोऽपि द्विजन्मने । देवदूष्यं ददद्वीमाननुकम्पाविशेषतः ॥१९॥” इति ।  
प्रयोगशात्र दशाविशेषे यतेरसंयताय दानमदुष्टम्, अनुकम्पानिमित्तत्वाद्, भगवद्वद्वि-  
जन्मदानवदित्याहुः ॥१९-१०॥

भगवान् श्री वर्धमानस्वामीना दृष्टांतथी आर्य श्री सुहस्तिसूरि  
महाराजाए रङ्गने जेम दान आप्युं हतुं; तेम साधुभगवंते पश पुष्ट आलंबन  
स्वरूप दशाविशेषमां दान आप्युं छे. अर्थाद् महाप्रतधारी एवा साधुमहात्माने  
पश पूर्वे ज्ञानाव्या मुञ्जब शासननी उन्नति स्वरूप पुष्ट आलंबने अनुकंपादान  
करवामां दोष नथी. अनुकंपादान; दशाविशेषमां दोषावह नथी - ए ज्ञानावतां  
अष्टक प्रकरणमां फरमायुं छे के “आ विषयमां दृष्टांत स्वरूप भगवान् छे.  
सर्वविरतिधर्मनो स्वीकार कर्या पृष्ठी पश अनुकंपाविशेषथी चारज्ञानवाणा  
परमात्माए ब्राह्मणने देवदूष्य आप्युं हतु. आ रीते देवदूष्यने आपनारा  
भगवान् श्री वर्धमानस्वामी आ विषयमां दृष्टांत स्वरूप छे.” आथी समज  
शकाशे के ‘दशाविशेषमां साधुभगवंतो ए करेलुं दान; दुष्ट नथी. कारण के ते  
अनुकंपातुं निमित छे, भगवाने ब्राह्मणने आपेला दाननी जेम.’ - आ प्रमाणे  
अनुमान करी; दशाविशेषे करेलुं अनुकंपादान दुष्ट नथी ऐनो निर्णय करी शकाय  
छे. ॥१९-१०॥

आ रीते पुष्ट आलंबने पश पू. साधुभगवंतो अनुकंपादान करे तो असंयतिने  
पोषवाना कारणे नरकादिगतियोऽय कर्मबंधनो ग्रसंग आवशे- आ शंका ज्ञानाववापूर्वक  
तेनुं समाधान कराय छे-

न चाधिकरणं ह्येतद्, विशुद्धाशयतो मतम् ।  
अपि त्वन्यद् गुणस्थानं, गुणान्तरनिवन्धनम् ॥१९-११॥

ॐ श्री शंक

ન ચેતિ—ન ચૈતત્કારણિક યતિદાનમધિકરણ મતમ् । અધિકિયતે આત્માઽનેના-  
સંયતસામર્થ્યપોપળત ઇત્યધિકરણમ् । કુત ઇત્યાહ—વિશુદ્ધાશયતો�વસ્થૌચિત્ય-  
નાશયવિશુદ્ધેર્માવભેદેન કર્મભેદાદ । અનર્થાસમ્ભવમુક્ત્વાઽર્થપામિસ્યાહ । ‘અપિ ત્વિતિ’  
અભ્યુચ્યયે । અન્યદધિકૃતગુણસ્થાનકાનિમથાદ્વિટ્યાદેરપરમવિરતસમ્યગ્ઘટ્યાદિકં ગુણાના  
જ્ઞાનાદીનાં સ્થાન મત ગુણાન્તરસ્ય સર્વવિરત્યાર્દેનિવન્ધનમ् ॥૧૧-૧૧॥

‘પુષ્ટ આલંબને કરેલું આ અનુકૂંપાદાન; વિશુદ્ધ આશય હોવાથી  
અધિકરણરૂપે મનાતું નથી. પરંતુ વર્તમાન ગુણોથી ભિન્ન એવા ગુણોનું સ્થાન  
મનાય છે; જે ભવિષ્યમાં પ્રામણ થનારા ગુણનું કારણ છે...’ આ પ્રમાણે  
અગિયારમા શ્લોકનો અક્ષરાર્થ છે.

આશય એ છે કે કોઈ પ્રબળ કારણે પૂ. સાધુભગવંતે કરેલું અનુકૂંપાદાન  
અધિકરણ બનતું નથી. અર્થાત્ અસંયતિના સામર્થને (તેને દાન આપવા દ્વારા)  
પુષ્ટ કરવાથી આત્મા નરકાદિ ગતિનો ભાજન બનતો નથી. કારણ કે પોતાની  
કક્ષા મુજબ ઉચ્ચિત પ્રવૃત્તિનો વિશુદ્ધ આશય છે. એક જ સરખું દેખાતું કર્મ (કાર્ય)  
પણ ભાવ-આશય જુદો હોવાથી જુદું છે - એ સમજ શકાય છે. તેથી પૂ.  
સાધુભગવંતે કરેલું અનુકૂંપાદાન; નરકાદિ ગતિ પ્રાયોગ્ય કર્મબંધના કારણ  
સ્વરૂપ અધિકરણ તો નથી જ; પરંતુ ગુણાંતરના કારણભૂત અન્ય ગુણોનું સ્થાન  
છે. આ રીતે પુષ્ટ કારણે કરાતા અનુકૂંપાદાનમાં અનર્થ નથી - એ જણાવીને  
અર્થ(દૃષ્ટિ)પ્રાપ્તિને જણાવી છે. શ્લોકમાં અપિ તુ શબ્દ અભ્યુચ્યય અર્થમાં પ્રયુક્ત  
છે. એક વસ્તુ જણાવ્યા પછી એને જ દફ્તાપૂર્વક પ્રકારાંતરથી જણાવાય છે,  
ત્યારે અભ્યુચ્યય હોય છે. ઉપર જણાવ્યા મુજબ અહીં અનુકૂંપાદાનમાં અનર્થ  
નથી - એ જણાવીને અર્થપ્રાપ્તિને જણાવી છે. તેથી એ સૂચિત થાય છે કે કોઈ  
પણ રીતે અનર્થનું કારણ; એ અનુકૂંપાદાન નથી.

અહીં અન્યદુઃ એટલે ભિથ્યાદિના ગુણસ્થાનક વગેરેથી ભિન્ન  
અવિરતસમ્યગદિના ગુણસ્થાનકાદિ; તેના જે સમ્યગજ્ઞાનાદિ ગુણો તેનું સ્થાન  
આ અનુકૂંપાદાન છે; જે, સર્વવિરતિ વગેરે ગુણોનું કારણ છે. કારણ કે ચોથા,  
પાંચમા ગુણસ્થાનકે રહેલા જીવોને કાલાંતરે છઢા, સાતમા ગુણસ્થાનકની પ્રાપ્તિ  
થાય છે. ॥૧-૧૧॥

नन्वं व “गिहिणो वेयावडिअं न कुज्जा” इत्याद्यागमविरोध इत्यत आह—  
पुष्टालंबने पाश आ रीते पू. साधुभगवंतो अनुकंपा करे तो “गिहिणो  
वेयावडियं न कुज्जा...” - अर्थात् ‘गृहस्थनुं वैयावृत्य न करवुं...’ - आ प्रभाषेना  
आगमना वचननो विरोध आवशे... आवी शंकानुं समाधान कराय छे—

वैयावृत्ये गृहस्थानां, निषेधः श्रूयते तु यः ।  
स औत्सर्गिकतां विभ्रन्, नैतस्यार्थस्य वाधकः ॥१-१२॥

वैयावृत्य इति—गृहस्थानां वैयावृत्ये तु साधोर्यो निषेधः श्रूयते, स औत्सर्गिकतां  
विभ्रन्नेतस्यापवादिकस्यार्थस्य वाधकः । अपवादो हुत्सर्ग वाधते न तृत्सर्गोऽपवादमिति  
॥१-१२॥

श्लोकार्थ स्पष्ट छे. आशय ए छे के गृहस्थोनुं वैयावृत्य करवानो पू.  
साधुभगवंतो माटे श्री दशवैकालिक वगेरे आगममां जे निषेध करायो छे; ते  
निषेध औत्सर्गिक छे. अने कारणिक अनुकंपादान पू. साधुभगवंतो करे - ए  
विधान आपवादिक छे. तेथी अपवादे विलित अनुकंपादाननो बाधक;  
औत्सर्गिक वैयावृत्यनिषेध थर्ठ शकशे नाहि. कारण के अपवाद उत्सर्गनो बाध  
करे छे, परंतु उत्सर्ग अपवादनो बाध करतो नथी... ए स्पष्ट छे. ॥१-१२॥

सूत्रान्तरं समाधत्ते—

आवी जे रीते ‘सूयगांग’ सूत्रमां जे जणाव्युं छे तेनो पाश विरोध  
आवतो नथी ते जणावाय छे—

ये तु दानं प्रशंसन्तीत्यादिमूत्रेऽपि सङ्गतः ।  
विहाय विषयो मृग्यो, दशाभेदं विपश्चिता ॥१-१३॥

ये त्विति—ये तु दानं प्रशंसन्तीत्यादिमूत्रेऽपि “जे उ दाणं पसंमंति वहमिच्छति  
पाणिणं । जे अ णं पडिसेहंति वित्तिळेअं करति ते ॥१॥” इति मूत्रकृतमूत्रेऽपि दशाभेदं  
विहाय सङ्गतो युक्तो विषयो विपश्चिता मृग्य ऐदम्पर्यशुक्ख्या विचारणीयः । न तु  
पदार्थमात्रे मूढतया भाव्यम्, अपुष्टालम्बनविपयतयैवास्योपपादनाद् । आह च—“ये तु  
दानं प्रशंसन्तीत्यादि सूत्रं तु यत्सृतम् । अवस्थाभेदविपयं द्रष्टव्यं तन्महात्मभिः ॥१॥”  
इति ॥१-१३॥

“જેઓ અનુકૂળપાદાનને પ્રશંસે છે...” ઈત્યાદિ ‘શ્રી સૂત્રકૃતાંગ’ માં જે જણાવ્યું છે તે પણ પુષ્ટાલંબન સ્વરૂપ દશાવિશેષને છોડીને અન્ય વિષયમાં હોવાથી તેનો વિષય અન્યત્ર યુક્ત છે તે બુદ્ધિમાને વિચારવું જોઈએ.” આ પ્રમાણે તેરમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે ‘શ્રી સૂત્રકૃતાંગ’ સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે, “જે ઉ દાણ પસંસંતિ વહમિચ્છંતિ પાણિણ | જે અ ણ પડિમેહંતિ વિત્તિચ્છેઅં કરંતિ તે ॥” અર્થાત્ જેઓ અનુકૂળપાદાનને; તે કરવું જોઈએ - ઈત્યાદિ રીતે પ્રશંસે છે તેઓ પ્રાણીઓના વધને ઈચ્છે છે. અને જેઓ અનુકૂળપાદાનનો, તે કરવું ના જોઈએ - ઈત્યાદિ રીતે નિષેધ કરે છે; તેઓ આજીવિકાનો વિચ્છેદ કરે છે. આથી પુષ્ટાલંબને જેઓ અનુકૂળાનું દાન કરે છે, તેમને આ રીતે પ્રાણીવધનું પાપ લાગે છે - એમ સ્પષ્ટ રીતે ઉપર જણાવેલા વચનથી જણાય છે. તેથી સૂત્રકૃતાંગ સૂત્રનો વિરોધ આવે છે; પરંતુ એ વચન પણ અપુષ્ટાલંબને જેઓ અનુકૂળપાદાન કરે છે તેમને ઉદેશીને છે. પુષ્ટાલંબને કરાતા અનુકૂળપાદાનની ત્યાં વાત નથી. આ પ્રમાણે ‘શ્રીસૂત્રકૃતાંગ’ સૂત્રનો વિષય દશાવિશેષને આશ્રીને હોવાથી તેનાથી ભિન્ન વિષયમાં તે સૂત્રનો કોઈ વિરોધ નથી... એ પ્રમાણે બુદ્ધિમાન આત્માએ સૂત્રના તાત્પર્યથી વિચારવું જોઈએ. પરંતુ પદાર્થમાત્રમાં મૂઢ્ઠા ધારણ કરવી ના જોઈએ. અપુષ્ટાલંબનના વિષયરૂપે જ એ સૂત્રને સંગત કર્યું છે. આથી જ અષ્ટક પ્રકરણમાં ફરમાવ્યું છે કે - યે તુ દાન પ્રશંસન્તિ - ઈત્યાદિ જે સૂત્ર આ અનુકૂળપાદાનના વિષયમાં યાદ કરાય છે તે સૂત્રનો વિષય અવસ્થાવિશેષને આશ્રીને મહાત્માઓએ જોવો જોઈએ. ॥૧-૧ તા॥

પુન: શડકતે-

પૂ. સાધુભગવંતોને પુષ્યબંધ ઈષ્ટ-ઉપાદેય ન હોવાથી પુષ્યબંધના કારણભૂત એવા અનુકૂળપાદાનને તેઓ કઈ રીતે કરી શકે, આવી શંકા કરે છે-

નન્વેવं પુણ્યવન્ધઃ સ્યાત्, સાધો ન ચ સ ઇષ્યતે ।

પુણ્યવન્ધાન્યપીડાભ્યાં, છન્ન ભુડ્કે યતો યતિ: ॥૧૨-૧૪॥

નન્વિતિ—નન્વેવમપવાદતોऽપિ સાધોરનુક્મ્પાદાનેઽભ્યુપગમ્યમાને પુણ્યવન્ધ: સ્યાદ, અનુક્મ્પાયા: સાતવન્ધહેતુત્વાત् । ન ચ સ પુણ્યવન્ધ ઇષ્યતે સાધો: । યતા યમ્માદ્યતિ: પુણ્યવન્ધાન્યપીડાભ્યાં છન્ન ભુડ્કે ॥૧૨-૧૪॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. આશય એ છે કે આ રીતે અપવાદથી પણ પૂ. સાધુભગવંતો અનુકૂળપાદાન કરે તો તેમને પુણ્યબંધનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે અનુકૂળપાદાનથી પુણ્યબંધ થાય છે. એ પુણ્ય પૂ. સાધુભગવંતને ઈષ્ટ નથી. તેથી તેઓશ્રીએ અપવાદથી પણ અનુકૂળપાદાન કરવું ના જોઈએ. ‘પૂ. સાધુભગવંતોને પુણ્યબંધ ઈષ્ટ નથી એવું નથી.’ - આ પ્રમાણે નહીં કહેવું જોઈએ. કારણ કે પૂ. સાધુભગવંતો ગૃહસ્થોથી છાની રીતે જે ગોચરી વાપરે છે તેની પાછળ એ હેતુ રહ્યો છે કે પુણ્યબંધ અને અન્યને પીડા ન થાય.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે પૂ. મુનિભગવંતો ગૃહસ્થી છાની રીતે ભિક્ષા ન વાપરે અને તેમના દેખતા ગોચરી વાપરે તો કોઈ વાર કોઈ ગૃહસ્થ ખાવાનું માંગે ત્યારે જો પૂ. મુનિભગવંતો તેને તે આપે તો પુણ્યબંધ થાય અને ન આપે તો તેને દુઃખ થાય. તેથી બંને પ્રસંગને દૂર કરવા માટે પૂ. મુનિભગવંતો ગૃહસ્થના દેખતાં ગોચરી વાપરતા નથી. ॥૧-૧૪॥

એતदેવ સ્વપ્નયતિ-

પુણ્યબંધ અને અન્યપીડનને લઈને પૂ. મુનિભગવંતો પ્રશ્નમ રીતે ગોચરી વાપરે છે, તે સ્પષ્ટ કરાય છે—

દીનાદિવાને પુણ્ય સ્વાત્તરદાનને ચ પીડનમ् ।

શક્તો પીડાઽપ્રતીકારે, શાસ્ત્રાર્થસ્ય ચ વાધનમ् ॥૧-૧૫॥

દીનાદીતિ—પ્રકટં ભોજને દીનાદીનાં યાચમાનાનાં દાને પુણ્ય સ્વાત્ત્ર । ન ચાનુકમ્પાવાંતેપામદત્ત્વા કદાપિ ભોકું શક્તઃ, અતિધાર્યમવલમ્બ્ય કથશ્રિતેપામદાને ચ પીડનં સ્વાત્ત્તેપાં તદાનીમપ્રીતિરૂપં શાસનદ્વેપાત્પરત્ર ચ કુગતિસઙ્ગતિરૂપમ् । તદપ્રીતિ-દાનપરિણામાભાવાન્ન દોપો ભવિવ્યતીત્વાશઙ્ક્યાહ-શક્તૌ સત્યાં પીડાયા: પરદુઃખસ્યા-પ્રતીકારેઽનુદ્વારે ચ શાસ્ત્રાર્થસ્ય પરાપ્રીતિપરિહારપ્રયત્નપ્રતિપાદનરૂપસ્ય વાધનં, રાગદ્વેપ-યાંરિય શક્તિનિગૃહનસ્યાપિ ચારિત્રપ્રતિપક્ષત્વાત् । પ્રસિદ્ધોઽયમર્થ: સમમાપ્તકે ॥૧-૧૫॥

“દીન, કૃપણ, અંધ વગેરેને ભોજન વગેરે આપવાથી પુણ્ય બંધાશે. દીનાદિને ભોજનાદિ ન આપીએ તો તેને પીડા થશે. શક્તિ હોવા છતાં પીડાનો પ્રતીકાર ન કરાય તો શાસ્ત્રમાં વિહિત એવા તેનો બાધ થશે.” આ પ્રમાણે પંદરમા શ્લોકનો અર્થ છે.

તેનો આશય સ્પષ્ટ છે કે; પૂ. સાધુમહાત્માઓ પ્રગટ ભોજન કરે તો જ્યારે દીન વગેરે લોકો માંગે ત્યારે તેમને ભોજનાદિનું દાન કરવાથી પુણ્યબંધ થશે. કારણ કે જેમને અનુકૂળાનો પરિણામ છે તેઓ આચ્ચા વિના વાપરી શકતા નથી. અત્યંત ધૃષ્ટાનું આવંબન લઈને જો દીનાદિને દાન આપવામાં ન આવે તો દીનાદિને અપ્રીતિ થાય; શ્રી જૈનશાસન પ્રયે દ્વેષ થાય અને પરલોકમાં કુગતિ પ્રામ થાય; આવા પ્રકારની પીડા, તે દીનાદિને થાય. “દીનાદિને ભોજનાદિ નહિ આપવાનું શાસ્ત્રથી વિહિત છે, તેથી એ મુજબ પૂ. મુનિભગવંતો ભોજનાદિ તેમને આપે નહિ અને તેથી તેમને પીડા થાય - એ વાત સાચી છે. પરંતુ પૂ. સાધુભગવંતોને; દીનાદિને પીડા પહોંચાડવાનો પરિણામ ન હોવાથી નેમને કોઈ દોષ નથી.” - આ પ્રમાણે નહિ કહેવું જોઈએ. કારણ કે શક્તિ હોવા છતાં પીડા-પરદુઃખનો ઉદ્ધાર કરવામાં ન આવે તો; ‘બીજાની અપ્રીતિના પરિણાર માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ’ - આ શાસ્ત્રાર્થનો બાધ થશે. કારણ કે રાગદ્વેષની જેમ; શક્તિને છુપાવવાનું પણ ચારિત્ર માટે બાધક છે. રાગ અને દ્વેષ જેમ ચારિત્રનો ઘાત કરે છે તેમ શક્તિને છુપાવવાથી પણ ચારિત્રનો ઘાત થાય છે.

આશય એ છે કે શક્તિ હોવા છતાં શ્રી તીર્થકરપરમાત્માના વચન મુજબ ધર્મ ન કરીએ તો વીર્યાતરાય કર્મનો બંધ થાય છે, જેના વિપાકમાં આત્માના કોઈ પણ ગુણને પ્રગટ કરવામાં સહેજ પણ ઉત્ત્વાસ જ આવતો નથી. પરિણામે આત્માને ચારિત્રાદિ કોઈ ગુણની પ્રાપ્તિ થતી નથી. એક રીતે વિચારીએ તો સમજશે કે મોહનીય વગેરે કર્મમાં અંતરાય કર્મ બહુ જ ખરાબ છે. મોહનીયાદિ કર્મના ક્ષયોપશમની આડે આવનારા વીર્યાતરાય કર્મના બંધથી સર્વથા દૂર રહેવું જોઈએ. આત્માના અનંતાનંત ગુણોને રોકવાનું કામ આમ જોઈએ તો એકલા વીર્યાતરાય કર્યું છે. અનાદિકાળથી ગુણ વગરના તો છીએ જ. પરંતુ જ્યારે ગુણથી પરિપૂર્ણ બનવાની સામગ્રી પૂર્ણતાને પામી હોય ત્યારે આ વીર્યાતરાયના વિપાકે એ અવસરને તદ્દન અર્થદીન બનાવ્યો છે. શક્તિનું નિગૂહન (છુપાવવું તે) સમગ્ર ગુણોનું આચ્છાદન છે. માટે ગુણના અર્થી જનોએ શક્તિ છુપાવ્યા વિના શક્તિ પ્રમાણે આગમના વચન મુજબ તેના પાલનમાં પ્રયત્નશીલ બનવું જોઈએ... વીર્યાતરાયકર્મના વિપાકની ભયંકરતા ન સમજાય ત્યાં સુધી ઉપર જણાવેલો અર્થ નહિ સમજાય. જિજ્ઞાસુઓએ અષ્ટક પ્રકરણમાં સાતમા અષ્ટકનું

અધ્યયન કરી લવું જોઈએ. તે અષ્ટકમાં ઉપર જણાવેલી વાત સ્પષ્ટ કરી છે.  
॥૧-૧૫॥

‘આ રીતે કારણે દાન આપવાથી; પૂ. સાધુભગવંતોને વિહિત પ્રવૃત્તિના કારણે પુણ્યબંધ થવા છતાં કોઈ દોષ નથી.’ - આ પ્રમાણે માનવામાં દૂષણાન્તર જણાવાય છે -

કિं ચ દાનેન ભોગાસ્પિસ્તતો ભવપરમ્પરા ।  
ધર્માધર્મક્ષયાન્મુક્તિ મુખુક્ષો ર્નેષ્ટમિત્યદ: ॥૧-૧૬॥

કિં ચંતિ—કિં ચ દાનેન હેતુના ભોગાસ્પિર્ભવતિ તતો ભવપરમ્પરા માંહધારાવૃદ્ધઃ ।  
તથા ધર્માધર્મયો: પુણ્યપાપયો: ક્ષયાન્મુક્તિ:, ઇતિ હેતોરદોઽનુકપ્પાદાનં મુખુક્ષોર્નેષ્ટમ्  
॥૧-૧૬॥

શ્લોકનો અર્થ સ્પષ્ટ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કારણે પણ પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ પૂ. સાધુમહાત્માઓ અનુકૂળપાદાન આપે તો તેમને પુણ્યબંધ થવાથી તેના વિપાકથી ભોગની પ્રાપ્તિ થાય; અને તેથી મોહની ધારા વધવાથી કમે કરી ભવની પરંપરા સર્જય. કારણ કે ધર્માધર્મસ્વરૂપ પુણ્યપાપના ક્ષયથી મુક્તિ થાય છે. તેથી મુક્તિમાં બાધક અનુભૂતિ આ અનુકૂળપાદાન મુખુક્ષુ એવા પૂ. મુનિભગવંતો માટે ઉચ્ચિત નથી - એ સ્પષ્ટ છે. ॥૧-૧૬॥

સિદ્ધાન્તયતિ-

ઉપર જણાવેલી શંકાનું સમાધાન કરી; ‘પૂ. સાધુભગવંતોએ અનુકૂળપાદાન કારણે કરવું જોઈએ’ - એ વાતનું સમર્થન કરાય છે -

નૈવં યત્પુણ્યબન્ધો�પિ, ધર્મહેતુ: શુભોદય: ।  
વહે દાહં વિનાશયેવ, નશ્ચરત્વાત् સ્વતો મત: ॥૧-૧૭॥

નૈવમિતિ—નૈવં યથા પ્રાગુક્તમ्, યદ્યસ્માત્પુણ્યવન્ધો�પિ શુભોદય: સદ્ગ્રિપાકો ધર્માંતુર્મતઃ, તદ્બેનુભિરેવ દ્વારાવિશેપેઽનુપડ્ગત: પુણ્યાનુવન્ધિપુણ્યસમ્ભવાત् પ્રાણાતિપાત-વિરમણાદૌ તથા�વધારણાત् । ન ચાયં મુક્તિપરિપન્થી, દાહં વિનાશ્ય વહેરિવ તસ્ય પાણ વિનાશ્ય સ્વતો નશ્ચરત્વાદ् નાશશીલત્વાત् । શાસ્ત્રાર્થાવાધેન નિર્જરાપ્રતિવન્ધકપુણ્ય-વન્ધાભાવાન્તાત્ર દાંપ ઇતિ ગર્ભાર્થ: ॥૧-૧૭॥

પૂર્વે શંકાકારે જણાવ્યા મુજબ પૂ. સાહુભગવંતોને, કારણે પણ કરતા અનુંકાદાનથી જે અનિષ્ટ પુણ્યબંધ થાય છે... ઈત્યાદિ જે વાત છે તે બરાબર નથી. કારણ કે જે પુણ્યબંધ થાય છે; તે પણ શુભના ઉદ્યવાળો અર્થાત્ સદ્ગ્રિપાકવાળો અને ધર્મમાં કારણભૂત છે. અનુંકાદાનની પ્રવૃત્તિથી જ પુણ્યલંબનસ્વરૂપ દશાવિશેષમાં અનુષ્ઠાનથી પુણ્યાનુંધી પુણ્યનો સંભવ હોવાથી ભોગાદિની પ્રાપ્તિ થાય છે. પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ સ્વરૂપ મહાક્રતાદિના પાલનમાં આ રીતે પુણ્યાનુંધી પુણ્યનો સંભવ માન્યો છે; જે, મોક્ષપ્રાભિમાં વિઘનસ્વરૂપ નથી. અનિની જેમ પોતાના દાદ્ય(ઈંધન-બાળવાયોગ્ય)નો નાશ કરી પોતાની મેળે નાશ પામવાના સ્વભાવવાળું તે પુણ્યાનુંધી પુણ્ય છે. પુણ્યાનુંધી પુણ્ય; પાપનો નાશ કરી પોતાની મેળે જ નાશ પામે છે. જ્યાં શાખ-પ્રતિપાદિત અર્થનો બાધ-વિરોધ થવાથી નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક એવો પુણ્યબંધ થાય છે ત્યાં દોષ છે. દશાવિશેષમાં કરતા અનુંકાદાનથી શાસ્ત્રાર્થનો બાધ થતો ન હોવાથી ત્યાં નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક એવા પુણ્યનો અભાવ હોવાથી કોઈ દોષ નથી. ॥૧-૧૭॥

આપવાટિક અનુંકાદાનથી થનારા પુણ્યબંધથી ભોગની પ્રાપ્તિ પણ થતી નથી. અને તેથી ભવપરંપરાનો પ્રસંગ આવતો નથી, એ જણાવાય છે-

ભોગાપ્તિરૂપિ નૈતસ્માદભોગપરિણામતः ।  
મન્ત્રિતં શ્રદ્ધયા પુસાં, જલમપ્યમૃતાયતે ॥૧૭-૧૮॥

ભોગાપ્તિરૂપિ-ભોગપ્તિરૂપિ નૈતસ્માદાપવાદિકાદનુકમ્પાદાનાદ । અભોગપરિણામતો ભોગાનુભવોપનાયકાધ્યવસાયાભાવાત् । વટ્ટાન્તમાહ-મન્ત્રિતં જલમપિ પુસાં શ્રદ્ધયા ભક્ત્યા અમૃતાયતેમૃતકાર્યકારિ ભવતિ । એવં હિ ભોગહેતોરપ્યાત્રાધ્યવસાય-વિશેષાદ્રોગાનુપનતિરૂપપદ્યત ઇતિ ભાવ: ॥૧૭-૧૮॥

આશય એ છે કે કારણે (અપવાદે) કરતા અનુંકાદાન વખતે તેનાથી પ્રાપ્ત થનારા પુણ્યાનુંધી એવા પુણ્યથી મળેલી ભોગસામગ્રીનો ભોગ કરવાનો પરિણામ - અધ્યવસાય ન હોવાથી ખરી રીતે ભોગની પ્રાપ્તિ વગેરે થતી નથી. મંત્રેલું જળ પણ શ્રદ્ધાને લઈને જીવોને અમૃતનું કાર્ય કરી આપનાસું બને છે; તેમ અહીં પુણ્યલંબને કરેલું અનુંકાદાન ભોગનું કારણ હોવા છતાં ભોગનો

પરિણામ ન હોવાથી ભોગની પ્રાપ્તિ થતી નથી. આથી સ્પષ્ટ રીતે સમજ શકાય છે કે શાસનની પ્રભાવના વગેરે પુષ્ટ આલંબનને લઈને અનુકૂળપાદાન કરવાથી પૂ. સાધુભગવંતોને કોઈ દોષની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

અહીં યાદ રાખવું જોઈએ કે ઉપર જણાવેલી વાતને અનુલક્ષી દરેક સાધુ-સાધ્યાને એવી અનુમતિ અપવાદે પણ નથી. પૂ. ગીતાર્થ સાધુમહાત્માને જ એવો વિશિષ્ટ અધિકાર છે. શાસનપ્રભાવનાના યથાર્થ અર્થનો જેને સહેજ પણ જ્યાલ નથી એવા લોકને એવી આપવાદિક પ્રવૃત્તિ કરવાનો કોઈ જ અધિકાર નથી. શાસનની આરાધના અને શાસનની પ્રભાવના : એ બંનેનો પરમાર્થ સમજાય તો ચોક્કસ જ વિવેકપૂર્વક વર્તી શકાશે. આજની અનુકૂળપાદાનની પ્રવૃત્તિ ખૂબ જ વિચિત્ર છે. શાસ્ત્રીય રીતે વિચારીએ તો સમજાશે કે આજની અનુકૂળપાદાનની પ્રવૃત્તિને અનુકૂળપાદાન તરીકે વર્ણવી શકાય એવું નથી. સામા જીવના માત્ર દુઃખનો ઉદ્ધાર કરવાની ભાવનાથી જ શ્રી વીતરાગ પરમાત્માની પરમતારક આજ્ઞા મુજબ અનુકૂળપાદાન વિવેકપૂર્વક કરવાનું છે. એના બદલે મોટા ભાગે સામા જીવ ઉપર ઉપકાર કરવાની ભાવનાથી અનુકૂળપાદાન થવા માંડ્યું છે. આવી તો કંઈકેટલી ય વિકૃતિઓ અનુકૂળપાદાનની પ્રવૃત્તિમાં પ્રવેશી છે. આત્માર્થી જનોએ પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંત પાસેથી એ જાણી લેવી જોઈએ. ॥૧-૧૮॥

નન્દિં હરિભદ્રમમત્યા ભવદ્રિવ્યવસ્થાપ્યતે તનૈવ ચામિનિવિશ્યોક્તમિત્યા-શઙ્ક્યાહ—

અહીં કારણવિશેષમાં પૂ. સાધુભગવંતો અનુકૂળપાદાન કરે - એ વાતનું સમર્થન; પૂજ્યપાદશ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાના અષ્ટકપ્રકરણનાં વચ્ચનોથી કરાયું છે. પરંતુ તેઓશ્રીએ પોતાની અનુકૂળપાદાન આપવાની પ્રવૃત્તિના સમર્થન માટે અભિનિવેશ(કદાગ્રહ)થી અષ્ટક પ્રકરણમાં એ પ્રમાણે જણાવ્યું છે, તેથી તે પ્રમાણભૂત ન મનાય-આ પ્રમાણે શંકા કરીને સમાધાન કરાય છે—

ન ચ સ્વદાનપોષાર્થમુક્તમેતદપેશલમ् ।

હરિભદ્રો હદોઽભાણીદ्, યત: સંવિગ્નપાક્ષિક: ॥૧-૧૯॥

ન ચેતિ - ન ચ સ્વદાનસ્ય સ્વીયાસંયતદાનસ્ય પોપાર્થ સમર્થનાર્થમુક્તમેતદપેશલમ-મુન્દરમ् । યતો યસ્માતું સંવિગ્નપાક્ષિકો હરિભદ્રોઽદ: પ્રાગુક્ત હિ નિશ્ચિતમભાણીત । ન એક પરિશીલન

हि संविग्नपाक्षिकोऽनृतं वूते । तदुक्तं सप्तविंशतितमाष्टकविवरणे—“ग्वकीयासंयत-दानसमर्थनागर्भार्थकमिदं प्रकरणं सूरिणा कृतमिति केचित्कल्पयन्ति । हर्भद्राचार्यो हि भोजनकाले शड्खवावनपूर्वकमर्थिभ्यो भोजनं दापितवानिति श्रूयते । न चैतत्सम्भाव्यतं, संविग्नपाक्षिको हासौ, न च संविग्नस्य तत्पाक्षिकस्य वाऽनागमिकार्थोपदेशः सम्भवति, तत्त्वहनिप्रसङ्गाद् । आह च—“संविग्नोऽणुवेषं ण देव दुव्भासिअं कडुविवागं । जाणतो तम्मि तदा अतहक्कारो उ मिच्छतं ॥११॥” इति ॥११-१९॥

“पोतानी अनुकंपादाननी प्रवृत्तिना समर्थन माटे पू.आ.भ. श्री हरिभद्रसूरिमहाराज्ञाए ए (पू. साधुभगवंतो ए कारणे अनुकंपादान करवुं जोઈए - ए) जग्याव्यु छे माटे ते उचित नथी - आ प्रमाणे नहीं कहेवुं जोઈए; कारण ते ए वात संविग्नपाक्षिक एवा पू. श्रीभद्र हरिभद्रसूरीश्वरज्ञ महाराज्ञाए निश्चितपाणे जग्यावी छे.” आ प्रमाणे ओगाइसमा श्लोकनो अर्थ छे.

आशय ए छे के पोतानी असंयतने दान आपवानी जे प्रवृत्ति हती; तेना समर्थन माटे ‘श्री अष्टक प्रकरण’मां ग्रन्थकार परमर्षिश्ची हरिभद्रसूरीश्वरज्ञ महाराज्ञाए ‘कारणे पू. साधुभगवंतो अनुकंपादान करी शके’... वगेरे जग्याव्यु छे, माटे ते सुंदर नथी - आ प्रमाणे शंका करनारानुं कहेवुं छे. ऐना समाधानमां अहीं जग्याव्यु छे के; ए शंका बराबर नथी. कारण के श्री अष्टक प्रकरणना रचयिता श्री हरिभद्रसूरि महाराजा संविग्नपाक्षिक हता. निश्चित रीते तेओश्रीए जग्यावेली ए वात सर्वथा साची छे. कारण के संविग्नपाक्षिक असत्य बोलता नथी.

ए ४ वात सत्तावीशमा अष्टकना विवरणमां जग्यावी छे. पोतानी असंयतने दान आपवानी प्रवृत्तिना समर्थन माटे आ अष्टक छे - ऐम केटलाक लोको माने छे. भोजनकाणे पू.आ.भ. श्री हरिभद्रसूरि महाराजा शंख वगाडवा पूर्वक अर्थाओने दान अपावता हता ऐम कहेवाय छे. परंतु आ संभवित नथी. कारण के ग्रन्थकारश्री संविग्नपाक्षिक हता. जे संविग्न अथवा संविग्नपाक्षिक होय छे तेओश्री आगमविरुद्ध (अनागमिक) अर्थनो उपदेश आपता नथी. कारण के आगमबाह्य अर्थना उपदेशथी संविग्न अथवा संविग्नपाक्षिकनुं स्वरूप ४ रहेतुं नथी, तेनी हानि थाय छे. आथी कह्युं छे के आगमथी विरुद्ध एवा अर्थनो उपदेश; परमार्थथी अनुपदेश छे. अनुपदेश दुष्टवयन स्वरूप छे अने

ભવાંતરે તે કરવા વિપાકને આપનારો છે - એમ જીણતા હોવાથી સંવિજન કે સંવિજનપાકિકો અનુપદેશ આપતા નથી. તેમના વચનમાં તથાકાર (સ્વીકાર) કરવો જોઈએ. એ મુજબ ન કરીએ તો અતથાકાર મિથ્યાત્વસ્વરૂપ છે... ઈત્યાદિ બરાબર સમજ લેવું જોઈએ. ॥૧-૧૮॥

અનુકૂંપાદાનનું સ્વરૂપ વર્ણવીને હવે સુપાત્રદાનનું સ્વરૂપ વર્ણવાય છે-

**ભક્તિસ્તુ ભવનિસ્તારવાઽછા સ્વસ્ય સુપાત્રતઃ ।**

તયા દત્તં સુપાત્રાય, બહુકર્મકષયક્ષમમ् ॥૧-૨૦॥

**ભક્તિસ્તિતિ** - ભક્તિસ્તુ સ્વસ્ય સુપાત્રતો ભવનિસ્તારવાઽછા । આરાધ્યત્વન જ્ઞાન ભક્તિઃ, આરાધના ચ ગૌરવિતપીતિહેતુ: ક્રિયા ગૌરવિતસેવા ચેત્યેતદપિ ફલતો નૈત્લુક્ષણ-મતિશેતે । તયા ભક્ત્યા સુપાત્રાય દત્તં વહુકર્મકષયે ક્ષમં સમર્થ ભવતિ ॥૧-૨૦॥

“પોતાને સુપાત્રથી (અર્થાત્ સુપાત્રને દાન આપવા વગેરેથી) ભવથી પાર પામવાની જે ઈચ્છા છે તેને ભક્તિ કહેવાય છે. એ ભક્તિપૂર્વક સુપાત્રમાં આપેલું દાન; ધારાં કર્મોનો ક્ષય કરવા સમર્થ બને છે.” - આ પ્રમાણે વીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે સુપાત્ર પૂ. સાધુભગવંતાદિને દાન આપીને પોતાને સંસારથી નિસ્તાર પામવાની ઈચ્છાને ભક્તિ કહેવાય છે. ‘આ ગ્રહણ કરો અને મને સંસારથી પાર ઉતારો’ - આવી ભાવનાપૂર્વક દાન આપવાથી ભક્તિપૂર્વક સુપાત્રદાન થાય છે.

આરાધ્યસ્વરૂપે સુપાત્રાદિના જ્ઞાનને પણ ભક્તિ કહેવાય છે. ‘આ મારા આરાધ્યાારાધનીય છે’ આવા પ્રકારના જ્ઞાનને ભક્તિ કહેવાય છે. કહેવાનો આશય એ છે કે સુપાત્રને આરાધ્ય માનવાનો પરિણામ જ ભક્તિ છે. આરાધનાના વિષયને આરાધ્ય કહેવાય છે. ગૌરવાન્વિત સુપાત્ર એવા પૂ. સાધુમહાત્માદિની પ્રીતિની કારણભૂત એવી દાનાદિ કિયાને આરાધના કહેવાય છે. દાનાદિ કિયાથી જોકે પૂ. સાધુભગવંતાદિને તેઓ રાગાધીન ન હોવાથી કોઈ પણ રીતે પ્રીતિનો સંભવ નથી. પરંતુ અહીં ગૌરવિત પૂ. સાધુભગવંતાદિની, દાનાદિ કિયા સ્વરૂપ જે સેવા છે તેને આરાધના કહેવાય છે, તેથી કોઈ દોષ નથી.

મૂળ શ્લોકમાં ભવનિસ્તારની ઈચ્છાને ભક્તિ કહી છે અને ટીકામાં જ્ઞાનવિશેષને ભક્તિ તરીકે વર્ણવ્યું છે. આમ જોઈએ તો બંનેમાં ફરક છે. પરંતુ એક પરિશીલન

તાદેશ ઈચ્છા કે તાદેશજ્ઞાન સ્વરૂપ ભક્તિથી ભવનિસ્તારસ્વરૂપ ફળ પ્રાપ્ત થતું હોવાથી ફળને આશ્રીને ભક્તિના સ્વરૂપમાં કોઈ જ ફરક નથી. જેનું ફળ એક - તુલ્ય - છે; તે કારણમાં ફળને આશ્રીને બેદ માનવાનું કોઈ કારણ નથી... તે સમજ શકાય છે. આવી ભક્તિથી સુપાત્રમાં આપેલું દાન; ઘણાં કર્માનો ક્ષય કરવા માટે સમર્થ બને છે. ગૃહસ્થજીવનમાં સમૃદ્ધશર્નાદિના પ્રાપ્તિ માટે સુપાત્રદાન જેવું કોઈ ઉત્તમ સાધન નથી. ખૂબ જ સરળતાથી સેવી શકાય એવું એ અદ્ભુત સાધન છે. સુપાત્રદાનમાં કઈ વસ્તુ અપાય છે એનું મહત્ત્વ નથી પરંતુ કેવી ભક્તિથી અપાય છે એનું મહત્ત્વ છે. વસ્તુ ઉત્તમમાં ઉત્તમ હોય પરંતુ ભવનિસ્તારની ભાવના ન હોય તો તેવા સુપાત્રદાનની કોઈ વિશેષ લાભ નહિ થાય. ‘આપીને છૂટા નથી થવું પણ આપીને મુક્ત થવું છે’ - આવી ભાવના કેળવ્યા વિના સુપાત્રદાન સારી રીતે કરી શકાશે નહિ. ॥૧-૨૦॥

તથાહિ—

સુપાત્રદાનનું પરિશુદ્ધ સ્વરૂપ સમજાવાય છે—

પાત્રદાનચતુર્ભુગ્યામાદ્ય: સંશુદ્ધ ઇષ્ટતે ।

દ્વિતીયે ભજના શોષાવનિષ્ટફલદૌ મતૌ ॥૧-૨૧॥

પાત્રેતિ—પાત્રદાનવિપયિણી યા ચતુર્ભુગ્યી-સંયતાય શુદ્ધદાનં, સંયતાયાશુદ્ધદાનમ्. અસંયતાય શુદ્ધદાનમ्, અસંયતાયાશુદ્ધદાનમ्, ઇત્યભિલાપા: । તરયામાદ્યો ભડ્ગ: સમ્ય-ગતિશયેન શુદ્ધ ઇષ્ટતે, નિર્જરાયા એવ જનકત્વાત્ । દ્વિતીયભડ્ગો કાલાદિભેદન ફલભાવાભાવાભ્યાં ભજના વિકલ્પાત્મિકા । શેરો તૃતીયચતુર્થભડ્ગો અનિષ્ટફલદૌ એકાન્તકર્મવન્ધહેતુત્વાન્તતૌ ॥૧-૨૧॥

“સુપાત્રદાનને આશ્રીને ચાર ભાંગા (વિકલ્પ-પ્રકાર) થાય છે. તેમાં પ્રથમ ભાંગો શુદ્ધ છે. બીજો ભાંગો કોઈ વાર શુદ્ધ અને કોઈવાર અશુદ્ધ (ફળની પ્રત્યે અપ્રયોજક) મનાય છે. બાકીના બે ભાંગા અનિષ્ટ ફળને આપનારા છે.” આ પ્રમાણે એકવીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે સંયત(સુપાત્ર)ને શુદ્ધદાન આપવું; સંયતને અશુદ્ધદાન આપવું; અસંયતને શુદ્ધદાન આપવું અને અસંયતને અશુદ્ધદાન આપવું. આ રીતે પાત્રદાન(સુપાત્રદાનને આશ્રીને)ના વિષયમાં ચાર ભાંગા થાય છે.

આમાનો પ્રથમ ભંગ (સંયતને શુદ્ધદાન) અત્યંત શુદ્ધ છે; કારણ કે તે નિર્જરાને જ કરાવે છે. સામે સુપાત્ર હોય અને આપવાની વસ્તુ નિરવધ (અચિત) એપણીય (પૂ. સાધુમહાત્માને ચાલે એવી) અને કલ્ય (બેતાળીસ દોષથી રહિત) હોય; આવા વખતે ભક્તિપૂર્વક જે સુપાત્રદાન થાય તે ખૂબ ખૂબ નિર્જરાનું કારણ બને - એ સમજી શકાય છે. જોકે આ રીતે સંયતાત્માને શુદ્ધદાન આપવાનું એટાંનું સહેલું નથી. હદ્યની અતિશય ઉદારતા હોય તો શુદ્ધ વસ્તુનું દાન કરી શકાય. શુદ્ધ વસ્તુ કોઈ વાર હોય તો તે વખતે સંયતાત્માનો યોગ મળી જ જાય એવું કોઈ વાર જ બને. સંયતાત્માનો યોગ મળે ત્યારે શુદ્ધ વસ્તુ તૈયાર કરવા બેસીએ તો કોઈવાર કોઈને કોઈ દોષ લાગી જાય એવું બને. તેથી સદાને માટે શુદ્ધ દ્રવ્ય આપવી પાસે હોય તો સુપાત્રદાન શુદ્ધ થાય. પરંતુ એ માટે હેઠાની ઉદારતા ટીક ટીક પ્રમાણમાં હોવી જોઈએ. શ્રી શાલિભદ્રજ્ઞના જીવે અને શ્રીગુણસાર શ્રેષ્ઠી વગેરે મુજયાત્માઓએ કરેલા સુપાત્રદાનને નિરંતર યાદ રાખવાથી સુપાત્રદાનના પ્રથમ ભંગની સંશુદ્ધતા બરાબર સમજાશે. સંયોગો મુજબ મર્યાદાનું પાલન કરવાના બદલે મર્યાદાના પાલન માટે સંયોગો ઊભા કરવાથી જ પરમપદે પહોંચવાનું શક્ય બનશે. અન્યથા કોઈ પણ રીતે પરમપદે નહિ પહોંચાય. સુપાત્રને શુદ્ધદાન આપવા માટે શુદ્ધ દ્રવ્ય અને સુપાત્ર બંનેની અપેક્ષા છે. ગમે તે આપવાથી અને ગમે તેને આપવાથી સુપાત્રદાન વિશુદ્ધ થતું નથી - એ યાદ રાખવું જોઈએ.

સંયતાત્માને અશુદ્ધદાન આપવાથી કાલાદિની અપેક્ષાએ નિર્જરાસ્વરૂપ ફળ મળે અથવા ન પણ મળે તેથી આ બીજા ભાંગામાં વેક્ટિવ્યક શુદ્ધતા છે. આશય એ છે કે દુષ્કાળ વગેરેના કાળને કારણે, અથવા તો વિશિષ્ટ દ્રવ્યના કારણે, અટવી વગેરે ક્ષેત્રના કારણે કે રોગાદિભાવના કારણે સંયતાત્માને કોઈ વાર અશુદ્ધ દાન આપવાનો પ્રસંગ આવે તો એવા દાનથી કર્મનિર્જરાસ્વરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે. પરંતુ દુષ્કાળસ્વરૂપ કાલાદિનું કોઈ કારણ ન હોય અને સંયમાત્માને અશુદ્ધદાન અપાય તો તેથી નિર્જરાસ્વરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થતી નથી. આ રીતે સંયતાત્માને અશુદ્ધદાન આપવાથી કાલાદિ કારણની અપેક્ષાએ અને કાલાદિ કારણના અભાવની અપેક્ષાએ નિર્જરા સ્વરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ અને તેનો અભાવ હોવાથી બીજા ભાંગામાં ફળને આશ્રયીને વિકલ્પાત્મક ભજના છે.

અસંયતને શુદ્ધદાન આપવા સ્વરૂપ તીજો ભાંગો અને અસંયતને અશુદ્ધદાન આપવા સ્વરૂપ ચોથો ભાંગો - આ બંને ભાંગા તો અનિષ્ટ ફળને જ આપનારા છે; કારણ કે અસંયતને શુદ્ધ કે અશુદ્ધ દાન આપવાથી એકાંતે કર્મબંધ થાય છે - એમ મનાય છે. ||૧-૨૧||

સુપાત્રદાનના પ્રથમ ભાંગાની શુદ્ધ જણાવાય છે-

**શુદ્ધ દત્ત્યા સુપાત્રાય, સાનુવન્ધશુભાર્જનાત् ।**

**સાનુવન્ધં ન બધાતિ, પાપં બદ્ધં ચ મુશ્ટાતિ ॥૧-૨૨॥**

શુદ્ધમિતિ—સુપાત્રાય પ્રતિહતપત્યાખ્યાતપાપકર્મણે શુદ્ધમન્નાદિકં દત્ત્યા સાનુવન્ધસ્ય પુણ્યાનુવન્ધિનઃ શુભસ્ય પુણ્યસ્યાર્જનાત् સાનુવન્ધમનુવન્ધમહિતં પાપં ન બધાતિ । વદ્ધં ચ પૂર્વ પાપં મુશ્ટાતિ ત્યજતિ । ઇતથં ચ પાપનિવૃત્તૌ પ્રયાણભડ્ગા-પ્રયોજકપુણ્યેન મોક્ષમૌલભ્યમાવેદિતં ભવતિ ॥૧-૨૨॥

“સુપાત્રને શુદ્ધદાન આપ્યા પછી અનુબંધસહિત શુભપુણ્યનું ઉપાર્જન થતું હોવાથી અનુબંધસહિત પાપનો બંધ થતો નથી અને પૂર્વે બંધાયેલાં પાપથી મુક્ત થવાય છે.” - આ પ્રમાણે બાવીસમા શલોકનો અર્થ છે. આશય ખૂબ જ સ્પષ્ટ છે કે - જેઓએ ખૂબકાળમાં કરેલાં પાપકર્મની આલોચનાટિ દ્વારા તેનો ક્ષય કર્યો છે અને ભવિષ્યમાં તે પાપકર્મ નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી છે એવા સંયતાત્માને શુદ્ધ અન્શ, વખ્ત વગેરે આપવાથી સાનુબંધ-પુણ્યાનુબંધી પુણ્યનું ઉપાર્જન થાય છે. તેથી પાપાનુબંધી પાપનો બંધ દાતાને થતો નથી; અને સુપાત્રદાનને કરનારો પૂર્વે બંધાયેલાં પાપથી મુક્ત બને છે. આ રીતે કરે તે પાપની નિવૃત્તિ થયે છતે મોક્ષમાર્ગ તરફના પ્રયાણનો ભંગ કરનાર પુણ્ય ન હોવાથી મોક્ષની પ્રામિ સુલભ બને છે. કારણ કે અહીં જે પુણ્ય છે તે મોક્ષ તરફના પ્રયાણનો ભંગ કરનારું નથી. ||૧-૨૨||

સંયતોને અશુદ્ધ વસ્તુનું દાન આપવા સ્વરૂપ બીજા ભાંગામાં ફળની વૈકલ્પિકતા જણાવાય છે-

**ભવેત् પાત્રવિશેષે વા, કારણે વા તથાવિધે ।**

**અશુદ્ધસ્યાપિ દાન હિ, દ્વ્યોર્લભાય નાન્યથા ॥૧-૨૩॥**

भवेदिति—पात्रविशेषं वा आगमाभिहितस्वरूपकादिरूपे, कारणे वा तथाविधे दुर्भिक्षदीर्घाध्यग्लानत्वादिरूपे आगाढे, अशुद्धस्यापि दानं हि सुपात्राय द्वयोर्बातुग्रहीत्रोर्लाभाय भवेद्, दातुर्विवेकशुद्धान्तःकरणत्वाद्, ग्रहीतुश्च गीतार्थादिपदवत्त्वात् । नान्यथा पात्रविशेषस्य कारणविशेषस्य वा विरहे ॥१९-२३॥

“सुपात्रविशेषमां अथवा तेवा प्रकारना कारणविशेषे अशुद्ध ऐं दान बंनेना (लेनार अने आपनारना) लाभ माटे थाय छे. अन्यथा अशुद्धदान लाभ माटे थतु नथी.” - आ प्रमाणे त्रेवीशमा श्लोकनो अर्थ छे. कहेवानुं तात्पर्य ए छे के आगममां जडाव्या मुजब पू. गीतार्थ अन्यस्तयोगी वगेरे विशिष्ट महात्माने अशुद्ध आहारनुं प्रदान करवाथी तेम ज पूर्वे जडाव्या मुजब दुखाण, अटवी वगेरेनुं उल्लंघन अने रोग वगेरे कारणे महात्माने अशुद्ध आहारादिनुं प्रदान करवाथी महात्मा अने दान आपनार गृहस्थ - ए बंनेने लाभ थाय छे. कारणे के दान आपनार गृहस्थ विवेकथी शुद्ध अंतःकरणवाणो छे; अने महात्मा गीतार्थादिपदना स्वाभी छे. अन्यथा सुपात्र गीतार्थ न होय अथवा तो दुखाणादि कारणे न होय तो संयतात्माने अशुद्धदान आपवाथी लेनार अने आपनार बंनेने लाभ थतो नथी ॥१९-२३॥

नन्वेव मंयतायाशुद्धदाने फले द्वयोर्भवतु भजना, दातुर्वहृतरनिर्जराऽल्पतरपाप-कर्मवन्धभागित्वं तु भगवत्युक्तं कथमपवादादावपि भावशुद्ध्या फलाविशेषादित्यत आह-

उपर जडाव्या मुजब संयतने अशुद्धदान आपवाथी इणनी प्राप्ति थाय अथवा न पाण थाय - ए बराबर छे. परंतु संयतने अशुद्धदान आपवाथी दाताने कर्मनिर्जरा धणी थाय छे अने पापबंध खूब ज अल्प थाय छे - आ प्रमाणे जे भगवतीसूत्रमां लभ्यु छे ते कठी रीते संगत थाय ? कारणे के अपवादथी पाण अशुद्धदान आपवाथी; आज्ञापालननो भाव होवाना कारणे इणमां फरक पडतो नथी - आ शंकाना समाधान माटे जडावाय छे-

अथवा यो गृही मुग्धो, लुब्धकज्ञातभावितः ।  
तस्य तत्स्वल्पवन्धाय, बहुनिर्जरणाय च ॥१९-२४॥

अथवेति—अथवा पक्षान्तरे । यो गृही मुग्धोऽसत्शास्त्रार्थो लुब्धकज्ञातेन मृगेपु लुब्धकानामिव माध्यपु श्राद्धानां यथाकथश्चिदद्वायुपढौकनेनानुधावनमेव युक्तमिति पार्थ-

स्थप्रवर्णितेन भावितो वासितः । तस्य तत्संयतायाशुद्धदानं तु मुग्धत्वादेव स्वल्पपाप-  
वन्धाय वहुकर्मनिर्जरणाय च भवति ॥१२-२४॥

“अथवा जे गृहस्थ शिकारीना दृष्टांतथी भावित एवो मुग्ध छे तेने,  
संयतने अशुद्धदान आपवाथी खूब ज अल्पपापनो बंध थाय छे अने कर्मनिर्जरा  
घाणी थाय छे.” - आ प्रमाणे योवीसमा श्लोकनो अर्थ छे. आशय ए छे के  
पूर्व श्लोकथी ‘संयतने अशुद्धदान आपवाथी’ ग्रहण करनार संयतनी अपेक्षाए  
अने हुएकाणाडि कारणानी अपेक्षाए जे फणी प्राप्ति वैकल्पिक हती ते बतावी  
छे. हवे आ श्लोकथी दान आपनार गृहस्थनी अपेक्षाए फणी वैकल्पिकता  
जाणावाय छे. श्लोकमानुं ‘अथवा’ आ पट आवा प्रकारना पक्षांतरने जाणावे छे.

जे गृहस्थ मुग्ध छे; एटेले के सत् शास्त्रोनो अर्थ जाणतो नथी अने  
पासत्थाथी भावित छे, ते मुग्ध एवो गृहस्थ संयतने अशुद्धदान आपे तो तेथी  
तेने अल्प पापबंध अने घाणां कर्मनी निर्जरा थाय छे. पार्श्वस्थ - पासत्थाओ ए  
ऐ गृहस्थने ऐवुं समजाव्युं छे के, जेम शिकारी लोको गमे ते रीते मृगलाओनी  
पाइण दोऽया ज करे छे तेम गृहस्थे पषा साधुभगवंतने गमे ते रीते दानाडि  
आपवा द्वारा अनुसरवुं ज्ञोईअ. वस्तु केवी छे... वगेरे ज्ञेवानी जडूर नथी.  
आपवाथी घाणो ज लाभ छे... वगेरे सांभणीने गृहस्थ अत्यंत मुग्ध दोवाथी  
शाक्तना परमार्थने समज्या विना ज्यारे संयताभाने अशुद्धदान आपे छे त्यारे  
ते गृहस्थने अत्यंत अल्पपापनो बंध थाय छे; अने कर्मनी निर्जरा घाणी थाय  
छे. आथी समज शकाशे के दाता गृहस्थ उपर जाणाव्या मुजब पासत्थाथी  
भावित अने मुग्ध न होय त्यारे तेने, संयतने अशुद्धदान आपवाथी कर्मनिर्जरा  
स्वरूप फणी प्राप्ति थती नथी, अन्यथा थाय छे. आ रीते बीजा भांगामां  
दातानी अपेक्षाए फणी वैकल्पिकता आ गाथाथी जाणावी छे.

अहीं याद राखवुं ज्ञोईअ के पहेला अने बीजा भांगामां संयतने ज दान  
आपवानी वात छे. भक्तिपूर्वक दान आपवाना पात्र तरीके अहीं संयतने ज  
जाणाव्या छे. असंयतने दान आपवानुं तो ईष ज नथी. घरे आव्या छे माटे  
उचित करवुं पडे ते जुदी वात छे. परंतु भक्ति करवी होय तो सुपात्रनी ज  
करवानी होय. माटे दानमां पात्रापात्रनो विवेक पूज्यपिणे होवो ज्ञोईअ. अन्यथा  
विवेकहीन प्रवृत्ति अनर्थनुं कारण बन्या विना नहि रहे. ॥१२-२४॥

ઉપર જણાવ્યા મુજબ સંયતને અશુદ્ધદાન આપવાથી ફળની પ્રામિતા જે વિકલ્પ દર્શાવ્યો છે તેનું શ્રી સ્થાનાંગાદિ સૂત્રના પાઠથી સમર્થન કરાય છે—

ઇત્થમાશયવૈચિત્રાદત્તાલ્પાયુષ્કહેતુતા ।

યુક્તા ચાશુભદીર્ઘાયુ હેતુતા સૂત્રદર્શિતા ॥૧૨-૨૫॥

ઇત્થમિતિ—ઇત્થમમુના પ્રકારેણ । આશયવૈચિત્રાદ્રાવભેદાદ । અત્ર સંયતાશુદ્ધ-  
દાને । અલ્પાયુષ્કહેતુતાશુભદીર્ઘાયુહેતુતા ચ, સૂત્રદર્શિતા સ્થાનાઙ્ગાદ્યુક્તા યુક્તા । મુખ્યાભિ-  
નિવિષ્ટયોરંતદુપત્તઃ, શુદ્ધદાયકાપેક્ષયાશુદ્ધદાયકે મુખ્યેઽલ્પશુભાયુર્વન્ધસમ્ભવાત्,  
શુલ્કભવગ્રહણરૂપાયા અલ્પતાયાશ્વ સૂત્રાન્તરવિરોધેનાસમ્ભવાદિતિ વ્યક્તમદ: સ્થાના-  
ઙ્ગાવૃત્ત્યાદો ॥૧૨-૨૫॥

“આ રીતે સંયતને અશુદ્ધદાન આપવાથી ભાવવિશેષને લઈને  
અલ્પશુભાયુષ્ય કર્મનો બંધ અને અશુભ દીર્ઘ આયુષ્યનો બંધ થાય છે - આ  
પ્રમાણે શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં જણાવેલી વાત સંગત થાય છે.” આ પચીશમાં  
શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે સંયતોને અશુદ્ધદાન આપવાથી ફળ મળે  
પણ ખરું અને ન પણ મળે - આ પ્રમાણે ફળની ભજના એકવીસમાં શ્લોકમાં  
વર્ણવી છે. પ્રકારાંતરે એ જ વાત ચોવીસમાં શ્લોકમાં જણાવી છે. એનું સમર્થન  
આ શ્લોકમાં શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રના અનુસંધાનથી કર્યું છે.

એનો ભાવાર્થ એ છે કે આ રીતે સંયતને અશુદ્ધદાન આપવાથી આશયની  
વિલક્ષણતાના કારણે દાન આપનારને અલ્પ શુભ-આયુષ્ય કર્મનો બંધ થાય છે.  
અને કોઈ વાર અશુભ દીર્ઘ આયુષ્યકર્મનો બંધ થાય છે. સંયતને અશુદ્ધદાન  
આપનાર દાતા જો મુખ હોય અને પાસસ્થાદિથી ‘સંયતને કોઈ પણ રીતે  
આપવાથી એકાંતે લાભ જ થાય છે’... ઈત્યાદિ રીતે ભાવિત હોય તો તે દાતાને  
અલ્પસ્થિતિવાળું શુભ આયુષ્યકર્મ બંધાય છે અને દાતા સંયતની પ્રત્યે દ્વેષ,  
અસૂયા કે માત્સર્ય વગેરેથી અભિનિવિષ (અભિનિવેશવાળો) હોય અને તેથી  
સંયતને અશુદ્ધ દાન આપી ચારિત્રથી ભષ કરવાના આશયને તે ધરતો હોય  
ત્યારે તેવા અભિનિવિષ દાતાને; સંયતને અશુદ્ધ દાન આપવાથી દીર્ઘસ્થિતિવાળું  
અશુભ આયુષ્યકર્મ બંધાય છે. સંયતને શુદ્ધદાન આપનાર દાતાની અપેક્ષાએ

સંયતને અશુદ્ધદાન આપનાર મુગ્ધ દાતાને અલ્પશુભ આયુષ્યકર્મના બંધનો સંભવ છે - એ સમજ શકાય છે.

“શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં સંયતને અશુદ્ધદાન આપવાથી ‘અલ્પ આયુષ્યકર્મનો બંધ થાય છે’ - આ પ્રમાણે જે જણાવ્યું છે, તે અલ્પ આયુષ્ય; નિગોડના કૃત્વક ભવો(એક શાસોશ્વાસમાં સતરથી અધિક ભવો)ની અપેક્ષાએ સમજવું જોઈએ.” - આ પ્રમાણે કહેવાનું ઉચિત નથી. કારણ કે અન્ય ગ્રંથમાં (શ્રી ભગવતીસૂત્ર વગેરેમાં) જણાવેલી ઉપર જણાવ્યા મુજબની વાતનો તેથી વિરોધ આવશે. ત્યાં પણ મુગ્ધદાતાને આશ્રયીને સંયતના અશુદ્ધદાનમાં અલ્પ શુભાયુષ્યકર્મના બંધની જ કારણતા વર્ણવી છે. શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રની ટીકામાં એ ખૂબ જ સ્પષ્ટપણે વર્ણવ્યું છે. જિશાસુઓએ ત્યાંથી જ જણી લેવું જોઈએ ॥૧-૨૫॥

“સંયતને અશુદ્ધદાન આપવાથી મુગ્ધ અને અભિનિવિષ્ટ દાતાની અપેક્ષાએ ફળની પ્રાપ્તિ અને ફળની અપ્રાપ્તિ (અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ) સ્વરૂપ જે ફળની ભજના બતાવી છે - તે અશુદ્ધદાન; આધાકર્મિક(પૂ. સાધુ-સાધ્યીને ઉદેશીને બનાવેલ)ના દાન સ્વરૂપ નહીં હોવું જોઈએ. કારણ કે આધાકર્મિક અશન-પાનાદિનું દાન એકાંતે દુષ્ટ છે. દાતા ગૃહસ્થ; મુગ્ધ હોય કે અભિનિવિષ્ટ હોય - બનેને; આધાકર્મિકનું દાન સંયતને આપવાથી એકાંતે દોષની જ પ્રાપ્તિ થાય છે, ફળની પ્રાપ્તિ થતી નથી. શ્રી ભગવતીસૂત્રમાં જે લઘ્યું છે કે સંયતને અશુદ્ધદાન આપવાથી દાતાને ઘણી નિર્જરા થાય છે અને અલ્પતર (ખૂબ જ અલ્પ) કર્મબંધ થાય છે. તેમાં પણ ‘અશુદ્ધ’ પદ; આધાકર્મિક અશન-પાનાદિને છોડીને સચિતસંભદ્ધાદિ અશુદ્ધ અશનપાનાદિને જણાવે છે, આધાકર્મિકના દાન સ્વરૂપ અશુદ્ધને નહિ, કારણ કે આધાકર્મિકનું દાન તો એકાંતે દુષ્ટ જ છે.” આવી માન્યતાનું નિરાકરણ છિવ્યીશમા શ્લોકથી કરાય છે-

યस્તુતરગુણશુદ્ધ પ્રજ્ઞાપ્તિવિષય વદેત् ।  
તેનાઽત્ર ભજનાસૂત્ર દૃષ્ટં સૂત્રકૃતે કથમ् ? ॥૧-૨૬॥

યસ્ત્વિતિ—યસ્ત્વાધાકર્મિકસ્યૈકાન્તદુપ્તત્વં મન્યમાનઃ પ્રકૃતે�ર્થો । પ્રજ્ઞાપ્તિગોચરં ભગવતીવિપયમુત્તરગુણશુદ્ધ વદેત्, શક્યપરિત્યાગવીજાદિસંસક્તાન્ત્રાદિસ્થલે૦પ્રામુકા-નેપણીયપદવૃત્તિર્દર્શનાત् । તેન ચૈવ યુક્તાપરિભવભયાત્ પરિધાનં પરિત્યજતા । અત્ર

विपये सूत्रकृतं भजनासूत्रं कथं हप्तम् ? एवं हि तदनाचारश्रुते श्रूयते—“अहागडाइं भुंजंति  
अन्नमन्ने सकम्मुणा । उवलित्ते वियाणिज्जा अणुवलित्ते ति वा पुणो ॥११॥” अत्र  
हाधाकर्मिकस्य फले भजनैव व्यक्तीकृता, अन्योऽन्यपदग्रहणेनार्थान्तरस्य कर्तुमशक्य-  
तात्, स्वरूपतोऽसावदे भजनाव्युत्पादनस्यानतिप्रयोजनत्वाच्येति सङ्क्षेपः ॥१-२६॥

“आधाकर्मिकदानने ऐकांते दुष्ट माननार; श्री भगवतीसूत्रना वयनने  
उत्तरगुणने आश्रयीने अशुद्धने ज्ञानवनारुं कहे छे, तेषे आ विषयमां  
(आधाकर्मिक दानना विषयमां) इणना विकल्पने ज्ञानवनारा ‘सूत्रकृत’ सूत्रना  
पाठने केवी रीते ज्ञेयो ?” - आ प्रमाणे छव्वीसमा श्लोकनो अर्थ छे.

कहेवानो आशय ए छे के संयतने अशुद्धदान आपवाथी मुँग ऐवा  
दाताने अत्यशुभ आयुष्कर्मनो बंध थाय छे अने अभिनिविष्ट दाताने दीर्घ  
अशुभ आयुष्य कर्मनो बंध थाय छे. ए प्रमाणे आ पूर्वे ज्ञानाव्युं छे. ए  
विषयमां शंका करनारे शंका करतां ज्ञानाव्युं छे के संयतने अशुद्धदान आपवाथी  
दाताने आश्रयीने श्री स्थानांगसूत्रमां जे लेद (इणनो भेद) ज्ञानाव्यो छे; तेम  
जे श्री भगवतीसूत्रमां पाण संयतने अशुद्धदान आपवाथी धणी कर्मनिर्जरा  
अने अत्यतरपापबंध थाय छे - आ प्रमाणे जे ज्ञानाव्युं छे, त्यां ‘अशुद्ध’ पदथी  
आधाकर्मिकने छोडीने अन्य उत्तरगुणाशुद्धदानने आश्रयीने अशुद्धदान समजवुं  
ज्ञेईअ. कारण के संयतने आधाकर्मिक दान आपवाथी ऐकांते दोष लागे छे.  
“श्री स्थानांग अने श्री भगवतीसूत्रमां उपर ज्ञानाव्या मुँग अशुद्धदानने  
ज्ञानवावा भाटे ‘अमासुक’ अने ‘अनेपाणीय’ शब्दनो प्रयोग होवाथी  
आधाकर्मिकदान स्वरूप पाण अशुद्धदान तरीके गृहीत छे. तेथी संयतने  
आधाकर्मिक अशुद्धदान आपवाथी ऐकांते दोष लागे छे - ए वात बराबर  
नथी...” - आ प्रमाणे नहि कहेवुं ज्ञेईअ. कारण के जे अशनपानाहिमां  
सचित बीज वगेरे होय अने प्रयत्नविशेषथी दूर करी शकाय तेम होय ऐवा  
पाण अशनपानाहिने ‘अप्रासुक’ अने ‘अनेपाणीय’ शब्दथी ज्ञानवावानी  
प्रवृत्ति देखाय छे. संसद्गत अशनपानाहिविशोधिकोटि प्रकारना अशुद्ध छे अने  
आधाकर्मिकाहिविशोधिकोटि प्रकारना अशुद्ध छे. जे दोषने आहाराहिमांथी  
दूर करीने आहाराहिविशोधिकोटि (निर्दृष्टि) करी शकाय छे तेने विशोधिकोटि प्रकारना  
दोष कहेवाय छे अने जे आधाकर्मिकाहिविशोधिकोटि कोई पाण रीते दूर करी शकाता  
ऐक परिशीलन

ન હોવાથી આહારાદિ અશુદ્ધ જ રહે છે; તે દોષોને અવિશોભિકોટિ પ્રકારના દોષ કહેવાય છે. સંસકૃત અશનપાનાદિ ઉત્તરગુણાશુદ્ધ છે અને આધાકર્મિકાદિ મૂલગુણાશુદ્ધ છે. તેથી શ્રી સ્થાનાંગાદિસૂત્રમાં જણાવેલી એ વાત ઉત્તરગુણાશુદ્ધ દાનને આશ્રયીને છે પરંતુ આધાકર્મિકદાનને આશ્રયીને એ વાત નથી. આધાકર્મિકદાન તો એકાંતે દુષ્ટ છે... આવી માન્યતા શંકાકારની છે. તેનું નિરાકરણ કરતાં શ્વોકના ઉત્તરાર્દ્ધથી ફરમાવ્યું છે કે—

આધાકર્મિકદાન એકાંતે દુષ્ટ છે આવી પોતાની માન્યતાની હાનિ ન થાય એ માટે શંકાકારે શ્રી ભગવતી વગેરે સૂત્રના પાઠમાં ‘અશુદ્ધ’ (અપ્રાસુક-અનેષાણીય) પદથી આધાકર્મિકને છોડીને અન્ય ઉત્તરગુણાશુદ્ધદાન જ વિવક્ષિત છે - આ પ્રમાણે કહીને શ્રી ભગવતીસૂત્રનો વિરોધ દૂર કર્યો પરંતુ આમ કરવાથી શ્રી સૂત્રકૃતસૂત્રમાં જણાવેલી વાતનો વિરોધ આવે છે તે ના જોયું. જૂ કરડવાના ભયથી શરીર પરનાં કપડાં તો દૂર કર્યા પરંતુ તેથી નાગા દેખાઈશું - એનો વિચાર ન કર્યો. જૂ કરડવાથી કોઈ નાગા થતા નથી. શંકા કરનારે શ્રી ભગવતીસૂત્રના વિરોધને દૂર કરી શ્રી સૂત્રકૃતસૂત્રના વિરોધ સામે ન જોયું. શ્રી સૂત્રકૃતસૂત્રમાં સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું છે કે - “આધાકર્મિક આહારાદિનો જેઓ પરસ્પર ઉપયોગ કરે છે તેઓ પોતાના કર્મથી (આધાકર્મિક આહારાદિના ઉપયોગના કારણે બંધાયેલાં કર્મથી) લેપાયેલા જાણવા; અથવા નહિ લેપાયેલા જાણવા.” આશય એ છે કે સંયતને આધાકર્મિક લેવાથી અને દાતા ગૃહસ્થને આધાકર્મિક આપવાથી સ્વકર્મનો લેપ થાય છે અથવા નથી પણ થતો. આ રીતે આધાકર્મિક આહાર વગેરેને લેનાર અને આપનાર બંનેને આશ્રયીને ફળનો વિકલ્પ જણાવ્યો છે. આધાકર્મિકદાન; જો એકાંતે દુષ્ટ હોય તો શ્રી સૂત્રકૃતસૂત્રમાં જણાવેલી વાતમાં વિરોધ આવશે. તેથી શંકાકારની વાત બરાબર નથી. આધાકર્મિકદાન લેનાર ગીતાર્થ હોય અને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ કે ભાવના આલંબને લેતા હોય તો તેઓશ્રીને કર્મબંધ થતો નથી. પરંતુ એવું ન હોય તો તેઓશ્રીને કર્મબંધ થાય છે. આવી જ રીતે આધાકર્મિક દાન આપનાર ગૃહસ્થ પાસત્થાદિથી ભાવિત મુંહ હોય તો તેને તે વખતે કર્મબંધ થતો નથી, પરંતુ આધાકર્મિક દાન આપનાર ગૃહસ્થ અભિનિવિષ્ટ હોય તો તેને તેવું અશુદ્ધદાન આપતી વખતે કર્મબંધ થાય છે. શ્રી

સૂત્રકૃતાંગ સૂત્રમાં એ રીતે સંયતને આધાકર્મિક દાન આપવાથી ફળની ભજના સ્પષ્ટપણે જણાવી છે. આધાકર્મિકદાનને એકાંતે હુષ માનનારને શ્રી સૂત્રકૃતાંગ સૂત્રનો વિરોધ સ્પષ્ટ છે.

શ્રી સૂત્રકૃતસૂત્રનો વિરોધ દૂર કરવા માટે આધાકર્મિકદાનને એકાંતે હુષ માનનાર એમ કહી શકશે નહિ કે સૂત્રની વાત આધાકર્મિક લેનાર સંયતમાત્ર માટે છે પરંતુ આધાકર્મિકદાન આપનાર ગૃહસ્થ માટે નહિ. આવો અર્થ નહિ કરી શકવાનું કારણ એ છે કે સૂત્રમાં ‘અન્યોન્ય’ પદનો પ્રયોગ છે. તેનો અર્થ ‘પરસ્પર’ - આ પ્રમાણે હોવાથી આધાકર્મિકદાન આપનાર અને લેનાર - બંનેના માટેની એ વાત છે. તેથી ઉપર જણાવેલા અર્થથી જુદો અર્થ કરવાની કોઈ જ શક્યતા નથી.

“શ્રી સૂત્રકૃતસૂત્રમાં અહાગાડાંઙ ભુજંતિ... ઈત્યાદિ જે પાઠ છે તે; સ્વરૂપથી જે અસાવધગૃહસ્થે પોતાના માટે કરેલું- છે; તેના ઉપયોગમાં ફળની ભજનાને જણાવે છે. આધાકર્મિક તો એકાંતે હુષ જ છે. યથાકૃત (ગૃહસ્થે પોતાના માટે બનાવેલ) અશનાદિના પરિભોગના વિષયમાં રાગ કે દેખને આશ્રયીને ફળની પ્રાપ્તિનો અભાવ અને કર્મબંધ થાય છે તેમ જ રાગ કે દેખના અભાવને આશ્રયીને કર્મબંધનો અભાવ થાય છે. ઈત્યાદિ જણાવે છે.” આ પ્રમાણે કહેવાનું ઉચિત નથી. કારણ કે સ્વરૂપથી અસાવધ અશનાદિના દાનમાં કે પરિભોગમાં ફળનો વિકલ્પ જણાવવાનું કોઈ જ તાત્પર્ય નથી. તે પરિશુદ્ધ હોવાથી તેમાં વસ્તુતા: કોઈ દોષ નથી. રાગાદિને લઈને દોષ તો સર્વત્ર છે. એનું નિરૂપણ કરવાનું અહીં કોઈ પ્રયોજન નથી। ॥૧-૨૬॥

અસંયતને શુદ્ધદાન આપવું અને અસંયતને અશુદ્ધદાન આપવું - આ ત્રીજી અને ચોથા ભાગાને આશ્રયીને અનિષ્ટ વર્ણવાય છે-

શુદ્ધં વા યદશુદ્ધં વાડસંયતાય પ્રદીયતે ।

ગુરુત્વવુદ્ધ્યા તત્કર્મબન્ધકૃત્ત્રાનુક્રમ્યા ॥૧-૨૭॥

શુદ્ધં વેતિ—અસંયતાય યચ્છુદ્ધં વાડશુદ્ધં વા ગુરુત્વવુદ્ધ્યા પ્રદીયતે તદસાધુપુ સાધુમજ્જયા કર્મબન્ધકૃત । ન પુનરનુક્રમ્યા, અનુક્રમાદાનસ્ય ક્વાપ્યનિપિત્તત્વાદ, “અણુક્રમાદાણ પુણ જિણાહિ ન કયાઇ પડિસિદ્ધમિતિ” વચનાત ॥૧-૨૭॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. આશય એ છે કે સુપાત્રને આશ્રયીને દાનના પહેલા અને બીજા પ્રકારના ફળનું વર્ણન કર્યું. હવે જે સુપાત્ર નથી એવા અસંયતને આશ્રયીને શુદ્ધદાન આપવા સ્વરૂપ ત્રીજા ભાંગાનું અને અશુદ્ધદાન આપવા સ્વરૂપ ચોથા ભાંગાનું વર્ણન આ શ્લોકથી કર્યું છે. અસંયતને ગુરુ માનીને શુદ્ધ કે અશુદ્ધ દાન આપવામાં આવે તો અસાધુમાં સાધુપણાની બુદ્ધિના કારણે કર્મબંધ થાય છે.

અસાધુને સાધુ માનવાનું કામ ખૂબ જ ખરાબ છે. અસાધુને સાધુ માનીને તેમને અશુદ્ધ કે શુદ્ધ દાન આપવું એ તો એથીય ભયંકર છે. એમાં તો એકાંતે શ્રી તીર્થીકર પરમાત્માના પરમતારક વચનની ધોર અવજા થાય છે. સાધુ અને અસાધુ - એ બે વચ્ચેના બેદને સમજ્યા વિના અસાધુને સાધુ માની ભક્તિ કરવાથી શ્રી સર્વજનભગવંતોની સર્વજનતા ઉપરનો અવિશ્વાસ વ્યક્ત થતો હોય છે. જેઓશ્રીના પરમતારક વચનથી જ સુપાત્રદાનની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી હોય અને તે વખતે સુપાત્ર-કુપાત્રનો વિવેક પણ ન હોય - એ ખૂબ જ વિચિત્ર મનોદશાને વર્ણવે છે. માત્ર વેષ જોઈને કે સામાન્ય બાધ્ય ગુણોને જોઈને સુપાત્રદાન કરવાથી કર્મબંધ થાય છે. મોક્ષપ્રાપ્તિનું જે કારણ હતું તે કર્મબંધનું જો કારણ બનતું હોય તો તેનું કારણ એ છે કે સુપાત્ર અને કુપાત્રનો વિવેક કર્યો નથી. સુપાત્રદાન કરનારે એ વિવેક ચૂકવો ના જોઈએ. સુપાત્ર અને કુપાત્ર - બંને ઉપર સમદાચિ રાખીને ભક્તિ કરવાથી સુપાત્રની અવજા થતી હોય છે. સુસાધુ અને કુસાધુ વચ્ચેના બેદ પરખવાનું સરળ નથી. એ માટે ખૂબ જ ઉપયોગપૂર્વક મ્યાતન કરવો પડે. “સંયત અને અસંયતની વચ્ચેના ફરકને જોવાની આવશ્યકતા નથી. ગમે તેમ તોય આપજા કરતાં સારા છે. તેમની ભક્તિ કરવામાં એકાંતે લાભ છે.”... વગેરે વાતોનો આ શ્લોકની સાથે મેળ બેસે એવો નથી. એવી વાતોને કાને ધર્યા વિના સંયત અને અસંયતનો વિવેક કરીને જ સુપાત્રદાન કરવું જોઈએ. અન્યથા અપાત્રને-અસંયતને- સંયત માનીને શુદ્ધ કે અશુદ્ધ દાન આપવાથી કર્મબંધ જ થશે.

અહીં યાદ રામવું જોઈએ કે અસંયતને દાન આપવાનો નિષેધ નથી. અસંયતને ગુરુ માનીને જ દાન આપવાનો નિષેધ છે. અસંયતનાં દુઃખ દૂર કરવાની ભાવનાથી અથવા તો ઘરે આવ્યા છે તો ઔચિત્ય જાળવવું જોઈએ - એવી ભાવનાથી અસંયતને અનુકૂળપાદાન કે ઉચિતદાન આપવાનો નિષેધ નથી. એ દાનથી કર્મબંધ થતો નથી. કારણ કે અનુકૂળપાદાનનો કોઈ પણ સ્થાને શ્રી

જિને શરદેવોએ નિષેખ કર્યો નથી... ઈત્યાદિ પુ. ગીતાર્થ ભગવંતો પાસેથી બરાબર જાણી લેવું જોઈએ. ॥૧-૨૭॥

અસંયતને શુદ્ધ કે અશુદ્ધ દાન આપવાથી જે અનિષ્ટ પ્રામ થાય છે તેની ભયંકરતાને દણ્ણાંતથી જાણવાય છે-

વોષપોષકતાં જ્ઞાત્વા, તામુપેક્ષ્ય દક્જનઃ ।

પ્રજ્વાલ્ય ચન્દનં કુર્યાત્, કષ્ટામઙ્ગારજીવિકામ् ॥૧-૨૮॥

દોપેતિ—ઘ્યાટ: ॥૧-૨૮॥

અસંયતને ગુરુ માનીને ભક્તિપૂર્વક દાન આપવાથી તેની અસંયતતા સ્વરૂપ દોષનું પોષણ થાય છે - એમ જાણવા છતાં તેની ઉપેક્ષા કરીને જેઓ અસંયતને શુદ્ધ કે અશુદ્ધ દાન આપે છે તેઓ ચંદનનાં કાષ્ઠને બાળીને કોલસા બનાવવાનો કષ્ટમય વ્યાપાર(ધંધો) કરે છે - આ પ્રમાણે અહાવીસમા શલોકનો અર્થ છે. એનો આશય સમજી શકાય છે કે - આપણી પાસે ચંદનનાં કાષ હોય અને તેને બાળીને કોલસા બનાવીને જીવનનો નિર્વાહ કરવાનો આપણને પ્રસંગ આવે તો એ કેટલું ખરાબ કહેવાય - એ આપણે સમજી શકીએ છીએ. બસ ! આવી જ સ્થિતિ; અસંયતને સંયત માનીને દાન આપવાથી સર્જય છે. ચંદનના કાષની કિમત કેટલી અને કોલસાની કિમત કેટલી - એનો જેને ઘ્યાલ છે; તે માણસ ચંદનનાં કાષના અંગારાથી આજીવિકા ચલાવવાનો વિચાર પણ ના કરે. સુપાત્રદાનનું મહત્વ જેને ઘ્યાલમાં છે, તે કુપાત્રને સુપાત્ર માનીને દાન આપવાનો વિચાર ન જ કરે - એ સમજી શકાય છે.

વર્તમાનમાં ઉપર જણાવેલી વાતની ઘોર ઉપેક્ષા સેવાય છે. માર્ગ દર્શાવવાના સ્થાનેથી પણ સુપાત્ર-કુપાત્રનો વિવેક કરવા પ્રત્યે દુર્લક્ષ્ય કરાય છે - એ ખૂબ જ અનુચિત છે. માર્ગદર્શકોએ ગૃહસ્થ દાતાઓને સંયત અને અસંયતનો ભેદ સ્પષ્ટપણે સમજાવવો જોઈએ. સાથે સાથે અસંયતને ભક્તિપૂર્વક દાન આપવાથી ખૂબ જ અનિષ્ટ થાય છે - એ પણ સમજાવવું જોઈએ. બધાને સરખા માનવાની વાત આ શલોકને અનુરૂપ નથી. માત્ર પોતાના સ્વાર્થની સ્તિદ્વિ માટે શાખ-નિરપેક્ષ વાતો કરવાથી પરમતારક શ્રી જિનશાસનનું ગૌરવ વધતું નથી. ॥૧-૨૮॥

દાનના ચાર ભાંગા(પ્રકાર)નું નિરૂપણ કરીને હવે સુપાત્રના પ્રકાર  
જણાવાય છે—

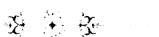
अतः पात्रं परीक्षेत्, दानशौण्डः स्वयं धिया ।

तत् त्रिधा स्यान्मुनिः श्राव्यः, सम्यग्वृष्टिस्तथापरः ॥१९-२९॥

अત इति—स्पष्टः ॥१९-२९॥

સંયતને શુદ્ધદાન અને કારણે અશુદ્ધદાન આપવાથી હિએની પ્રાપ્તિ થાય છે; અને અસંયતને શુદ્ધ કે અશુદ્ધદાન આપવાથી અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી દાન આપવામાં તત્પર એવા ગૃહસ્થે પાત્ર(સદસત્પાત્ર)ની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. તે પાત્ર (સત્પાત્ર) ત્રણ પ્રકારનું છે. મુનિ, શ્રાવક અને સમ્યગ્દષ્ટિ : આ ત્રણ પાત્ર, દાન આપવા માટે યોગ્ય છે. કહેવાનો આશય એ છે કે સુપાત્રદાન કરવાની ભાવનાવાળાએ સુપાત્રને બરાબર શોધી લેવું જોઈએ. જે સુપાત્ર ન હોય તેને સુપાત્ર માનીને દાન આપવાથી જે અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ થાય છે; તેનાથી દૂર રહેવા સુપાત્રને જાણી લેવાનું ખૂબ જ આવશ્યક છે.

સર્વવિરતિને ધરનારા પૂ. મુનિભગવંતો, દેશવિરતિને ધરનારા શ્રાવકો અને સમ્યગ્દર્શનને ધરનારા સમ્યગ્દષ્ટિ આત્માઓ સત્પાત્ર છે. એની ભક્તિ ભવથી નિસ્તારનારી છે. ગૃહસ્થજીવનમાં મોક્ષસાધક યોગની પ્રાપ્તિ માટે જે પ્રયત્ન કરવો પડે છે - એ પ્રયત્નની અપેક્ષાએ ખૂબ જ અલ્ય પ્રયત્ને સુપાત્રદાનનો યોગ પ્રાપ્ત થતો હોય છે. સુપાત્રદાન માટે કોઈ સાધન પ્રાપ્ત કરવાનું નથી. પોતાની પાસે જે છે તેનો ઉપયોગ કરી સુપાત્રદાન કરવાનું છે. ભવથી નિસ્તરવાની ભાવના હોય તો એ માટે સુપાત્રદાન જેવું કોઈ સરળ અને સરસ સાધન નથી. કોણ જાણે કેમ એની ઉપેક્ષા સેવાય છે - એ સમજાતું નથી. જ્યાં પણ થોડીધણી પ્રવૃત્તિ દેખાય છે; ત્યાં ભવથી નિસ્તરવાની ભાવનાનાં દર્શન ભાગ્યે જ થતાં હોય છે. મોટા ભાગે, ‘આપવાથી મળો છે’ - એવી ભાવના ત્યાં કામ કરતી જોવા મળે છે. આપવાથી મળે છે એમાં ના નહિ. પરંતુ આપવાનું, મેળવવા માટે નથી - એ યાદ રાખવું જોઈએ. પૂ. મુનિભગવંતોને મુનિભગવંત તરીકે જાણીને જેમ સુપાત્રદાન કરવાનું છે તેમ શ્રાવકોને અને સમ્યગ્દષ્ટિ આત્માને પણ તે તે સ્વરૂપે જાણીને જ (પરીક્ષા કરીને જ) સુપાત્રદાન



કરવું જોઈએ. લોકોનર માર્ગની પોતપોતાની યોગ્યતા મુજબ યથાશક્તિ આરાધના કરનારા પરમતારક સત્પાત્રની ભક્તિ કરવાથી ભવથી તરાય છે. ગૃહસ્થજીવનમાં પરમ આવશ્યક એવા આ સુપાત્રદાનની પ્રત્યે જે ઉપેક્ષા સેવાય છે તે કોઈપણ રીતે અહિતકર બન્યા વિના નહિ રહે. આજે દાનની પ્રવૃત્તિ ઠીક ઠીક વધી છે પણ સાથે સાથે ઉપર જણાવ્યા મુજબના સુપાત્રદાનની પ્રવૃત્તિ પ્રમાણમાં ખૂબ જ ઘટી છે; અને હજુ પણ ઘટતી રહેશે. પાત્રાપાત્રનો વિવેક કરવાનું તો દૂર રહ્યું પરંતુ તેને સમજવાનું પણ હવે આવશ્યક જણાતું નથી. સુપાત્ર(મુનિ, શ્રાવક અને સમ્યગદષ્ટિ આત્માઓ)ની ભક્તિના નામે; સુપાત્રની અવજ્ઞા અને અપાત્રની ભક્તિ યોજનાપૂર્વક થઈ રહી છે. એ પ્રવૃત્તિની સાથે આપણને કોઈ સંબંધ નથી. આ શ્લોકમાં જણાવ્યા મુજબ સત્પાત્રને ઓળખીને સુપાત્રદાનમાં પ્રયત્નશીલ બની રહીએ - એટલું જ જણાવવાનું અહીં તાત્પર્ય છે. આ સંસારથી પાર જીતરવાની ભાવનાવાળા આત્માઓએ સત્પાત્રની પરીક્ષા કરીને જ સુપાત્રદાનમાં પ્રવૃત્ત બનવું જોઈએ. ॥૧-૨૮॥

સત્પાત્રના પરીક્ષા કરીને તેમને આપેલા દાનના ફળને વર્ણવાય છે—

એતેષાં દાનમેતત્સ્થગુણાનામનુમોદનાત् ।

ઔચિત્યાનતિવૃત્ત્યા ચ, સર્વસમ્પત્કરં મતમ् ॥૧૭-૩૦॥

એતેપામિતિ—એતેપાં મુનિશ્રાદ્ધરસમ્યગ્વદ્ધશાં દાનમ् । એતત્સ્થાનામેતદૃવૃત્તીનાં ગુણાનામનુમોદનાત્તદ્બાનસ્ય તદ્વક્તિપૂર્વકત્વાદ् । ઔચિત્યાનતિવૃત્ત્યા સ્વાચારાનુલ્લિંગનને ચ । સર્વસમ્પત્કરં જ્ઞાનપૂર્વકત્વેન પરમ્પરયા મહાનન્દપ્રદં મતમ् ॥૧૭-૩૦॥

પૂ. મુનિભગવંતો, શ્રાવકો અને સમ્યગદષ્ટિ આત્માઓને કરેલું દાન; તેઓશ્રીના ગુણોની અનુમોદનાથી અને ઔચિત્યનું અતિક્રમણ ન કરવાથી સર્વસંપત્તિને કરનારું છે. આ પ્રમાણે ત્રીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે પૂ. મુનિભગવંતાદિને જ્યારે દાન અપાય છે; ત્યારે તેઓની પ્રત્યે બહુમાન હોવાથી દાન દ્વારા તેઓશ્રીના જ્ઞાનાદિગુણોની અનુમોદના થાય છે. તેમ જ આ દાન સુપાત્રમાં જ કર્યું હોવાથી અને અપાત્રમાં કર્યું ન હોવાથી ઔચિત્યનું પણ પાલન થાય છે. સુપાત્રદાન કરવા સ્વરૂપ પોતાના આચારનું ઉલ્લંઘન એ વખતે નથી. તેથી પૂ. મુનિભગવંતાદિને અપાતા દાનથી પૂ. મુનિભગવંતાદિમાં એક પરિશીલન

રહેલા તે તે ગુણોની અનુમોદના અને ઔચિત્યનું અનતિકમણ(અનુપાલન) થતું હોવાથી એ સુપાત્રાદાન જ્ઞાનપૂર્વકનું હોવાથી સર્વસંપત્તિને આપનારું છે; અર્થાત્ પરંપરાએ મહાનંદસ્વરૂપ મોક્ષને આપે છે.

આથી સમજી શકશે કે મોક્ષપ્રાપ્તક અનુષ્ઠાનનું મહાત્વ ખરી રીતે તેની જ્ઞાનપૂર્વકતા અને ઔચિત્યની અતિકમણતાના અભાવને લઈને છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માએ પ્રરૂપેલાં તે તે મોક્ષપ્રાપ્તક અનુષ્ઠાનો કરતાં પૂર્વે તે માટે અપેક્ષિત જ્ઞાન મેળવી લેવું જોઈએ અને જ્ઞાનપૂર્વક જ તે તે અનુષ્ઠાનો કરવાં જોઈએ. એ વખતે એનો પણ ઘ્યાલ રાખવો જોઈએ કે ઔચિત્યનો ભંગ ન થાય. જે દાન સુપાત્રમાં વિહિત હોય એ દાન અપાત્ર-કુપાત્રમાં અપાય તો ઔચિત્યનો ભંગ સ્પષ્ટ છે. ઔચિત્યનું અતિકમણ-એ મોટો દોષ છે. લોકોત્તર અનુષ્ઠાન ઔચિત્યના અભાવે લઘુતાને પામે છે. પરંપરાએ ગુણોની અવજ્ઞાને કરનારાં એ અનુષ્ઠાનો મોક્ષબાધક બની જાય છે. ॥૧-૩૦॥

પૂર્વ જણાવ્યા મુજબ સુપાત્રને દાન કરવાથી પરંપરાએ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે - એ વાત સાચી; પરંતુ પૂ. મુનિભગવંતોને દાન આપવાથી આરંભાદિ થતા નથી; પણ શ્રાવક કે સમ્યગદિષ્ટ આત્માને ભોજનાદિ કરાવતી વખતે આરંભાદિ થાય છે. તેથી આરંભાદિ દોષવાળા દાનથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ કદ રીતે થાય - આ શંકાનું નિરાકરણ કરવા એકત્રીસમો શ્લોક છે.

**શુભયોગેઽપિ યો દોષો, દ્રવ્યતઃ કોઽપિ જાયતે ।**

**કૂપજ્ઞાતેન સ પુનર્નાનિષ્ટો યતનાવતઃ ॥૧-૩૧॥**

શુભયોગેઽપીતિ—પાત્રવાનવદ્વુદ્ધીનાં સાધર્મિકવાત્તસ્ત્યાદૌ શુભયોગેઽપિ પ્રશસ્ત-વ્યાપારેઽપિ ય: કોઽપિ દ્રવ્યતો દોષો જાયતે સ કૂપજ્ઞાતેન આગમપ્રગિલ્ક્રપદ્પટાન્તન યતનાવતો યતનાપારાયણસ્ય નાનિષ્ટ:, સ્વરૂપતઃ સાવદ્યત્વેઽપ્યનુબન્ધતો નિરવદ્યત્વાત् । તદિવમુક્તમ—“જા જયમાણસ્ય ભવે વિરાહણા સુત્તવિહિસમગ્રસ્ય । સા હોઇ ણિજનરફલા અજ્જદ્વિવિસોહિજુતસ્મ ॥૧॥” અત્ર હિ અપાવદપ્રત્યાયા વિરાધનાય વ્યાખ્યાનાત્ ફલભેદૌપયિકો જ્ઞાનપૂર્વકત્વેન ક્રિયાભેદ એવ લભ્યતે । યત્તુ વર્જનાભિપ્રાયજન્યાં નિર્જરાં પ્રતિ જીવધાતપરિણામાજન્યત્વેન જીવવિરાધનાયા: પ્રતિવન્ધકાભાવત્વેનૈવાત્ર હેતુત્વમિતિ કંશ્વિદાહ સાહસિકઃ, તસ્યાપૂર્વમેવ વ્યાખ્યાનમપૂર્વમેવ ચાગમતર્કકૌશલં, કેવલાયાસ્તમ્યા:

ઝું ઝું ઝું

प्रतिवन्धकत्वाभावात्, जीवघातपरिणामविशिष्टत्वेन प्रतिवन्धकत्वे च विशेषणभाव-प्रयुक्तस्य विशिष्टाभावस्य शुद्धविशेष्यस्वरूपत्वे विशेष्याभावप्रयुक्तस्य तस्य शुद्ध-विशेषणरूपस्यापि सम्भवाज्जीवघातपरिणामोऽपि देवानांप्रियस्य निर्जराहेतुः प्रसन्नज्येत । अथ वर्जनाभिप्रायेण जीवघातपरिणामजन्यत्वलक्षणं स्वरूपमेव विराधनायास्त्याज्यतेऽतो नंयमसती प्रतिवन्धिकेति चेत्, किमतद्विराधनापदप्रवृत्तिनिमित्तं विशेषणं वा ? आद्ये प्रवृत्तिनिमित्तं नाग्नेत, पदं चोच्यत इत्ययमुन्मत्तप्रलापः । अन्ये चोक्तदोपतादवस्थ्यमिति शिष्यध्यन्धनमात्रमंतद् । अथ यद्भर्मविशिष्टं यद्वस्तु निजस्वरूपं जहाति स धर्मस्तत्रोपाधिरिति नियमाद्वर्जनाऽभिप्रायविशिष्टा हि जीवविराधना जीवघातपरिणामजन्यत्वं संयमनाशहेतुं परित्यजतीतिभावार्थपर्यालोचनादनुपहितविराधनात्वेन प्रतिवन्धकत्वं लभत इत्युपहितायास्त्यायः प्रतिवन्धकाभावत्वमक्षतमिति चेत्र, प्रकृतविराधनाव्यक्तौ जीवघातपरिणामजन्यत्वसत्त्वेन त्याजयितुमशक्यत्वाद् । अत एव तत्पकारकप्रमिति-प्रतिवन्धरूपस्यापि तद्वानग्न्यानुपपत्तेः । स्यादेतद् वर्जनाभिप्रायाभावविशिष्टविराधनात्वेन प्रतिवन्धकत्वे न कोऽपि दोषः, प्रत्युत वर्जनाभिप्रायस्य पृथक्क्वारणत्वाकल्पनालाघवमिति, मैव, विशेषणविशेष्यभावे विनिगमनाविरहाद् । अन्यथा दोपाभावविशिष्टवाधत्वेनैव दुष्टज्ञाने प्रतिवन्धकत्वप्रसङ्गाद्, विशेष्याभावस्थलेऽतिप्रसङ्गाच्च । तस्माद्वर्जनाभिप्रायस्यैव फलविशेषे निश्चयतो हेतुत्वं, व्यवहारेण च तत्तद्वयक्तीनां भावानुगतानां निमित्तत्वमिति साम्प्रतम् । विष्णितं चेदमन्यत्रेति नेह विस्तरः ॥१९-३९॥

साधर्मिकवात्सत्य वगेरे शुभयोगोमां द्रव्यथी (भावशून्य) आरंभादि जे कोઈ दोष थाय छे; ते दोष, यतनामां तत्पर ऐवा आराधकने कूवाना दृष्टांतथी अनिष्ट नथी.

કडेवानो आशय ए छे के सत्पात्रमां दान आपवानो भाव जेमने छे; तेमने साधर्मिकवात्सत्य, प्रभावना वगेरे स्वरूप शुभयोग (प्रशस्त अनुष्ठान) करवामां जे कोई रांधवा वगेरे स्वरूप आरंभादि दोष ग्राम थाय छे; ते दोष कूवाना दृष्टांतथी तेमना माटे अनिष्टनुं कारण बनतो नथी. कारण के यतनामां प्रयत्नशील ऐवा ए आत्माओनो शुभयोग, स्वरूपथी सावध होवा छतां अनुबंध(भाव)थी निरवध (पापरहित) छे. अन्यत्र (ओघनिर्युक्ति�... वगेरेमां) पाण ए वात जळावी छे के - सूत्रमां जळावेली विधिथी युक्त अने एक परिशीलन

અધ્યાત્મની વિશુદ્ધિથી યુક્ત એવા યતનાપરાયણ આત્માને તે તે શુભયોગની પ્રવૃત્તિ વખતે જે વિરાધના થાય છે; તે નિર્જરાસ્વરૂપ ફળને આપનારી બને છે.

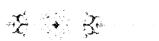
સાધર્મિકવાત્સલ્યાદિ વિવિધ અનુષ્ઠાનો શાસ્ત્રમાં જે પ્રમાણે વિહિત છે તે પ્રમાણે વિષિપૂર્વક તે તે અનુષ્ઠાનોને કરનાર અને આત્માની શુભ પરિણાતિને ધારણ કરનાર આત્મા જ્યથાપૂર્વક તે તે શુભયોગને કરે ત્યારે જે કોઈ જીવની વિરાધના થાય તે વિરાધના તે આત્માને કર્મની નિર્જરા સ્વરૂપ ફળને આપનારી બને છે. અહીં જે વિરાધનાને કર્મનિર્જરાની કારણ તરીકે વર્ણવી છે, તે વિરાધના આપવાદિક જ્ઞાનવાની છે. આધાર્મિકાદિ દોષથી દૂષિત આહારાદિ ગ્રહણ કરતી વખતે તેમ જ નદી વગેરે ઉત્તરતી વખતે પૂજ્ય સાહુભગવંતાદિને જે વિરાધનાનો પ્રસંગ આવે છે, તે વિરાધના શ્રી તીર્થકરપરમાત્માની આજ્ઞા-સાપેક્ષ હોવાથી તેને (વિરાધનાને) આપવાદિક (અપવાદપદ-પ્રત્યાયિક) વિરાધના કહેવાય છે. તેને છોડીને બીજી બધી વિરાધના: આજ્ઞાનિરપેક્ષ હોવાથી આપવાદિક નથી. યતના (જીવધાતના પરિણામનો અત્માવ, જીવરક્ષાનો પરિણામ... વગેરે) કરવામાં તત્પર એવા આત્માઓને અપવાદ થતી વિરાધના કર્મનિર્જરાનું કારણ બને છે. બીજી વિરાધના તો પાપબંધનું જ કારણ બને છે. વિરાધના, વિરાધનાસ્વરૂપે એક હોવા છિતાં ફળનો જે ફરક છે તે તેના ઉપાયભૂત કિયાવિશેષના કારણે છે. સાધર્મિકવાત્સલ્યાદિ કિયા જ્ઞાનપૂર્વકની અને યતનાપૂર્વકની હોવાથી તેમાં થતી વિરાધનાના કારણે કર્મની નિર્જરા થાય છે. બીજી વિરાધના; તેવા પ્રકારની જ્ઞાનાદિપૂર્વકની કિયા સંબંધી ન હોવાથી તેનાથી પાપનો બંધ થાય છે, કર્મનિર્જરા થતી નથી. આથી સમજ શકાશે કે યતના (જ્યથા)ના પરિણામવાળા આત્માને શુભયોગમાં પણ જે કોઈ દ્રવ્યથી દોષ થાય છે; તે દોષ આગમપ્રસિદ્ધ ફૂવાના દણાંતથી અનિષ્ટ બનતો નથી. પાણી મેળવવાની ઈચ્છાથી ફૂવો ખોદતી વખતે થાક લાગે, તરસ લાગે, ધૂળથી કફડાં-શરીર ખરડાય અને કાદવ વગેરે ઉડે... ઈત્યાદિ અનિષ્ટ પ્રામ થાય છે, પરંતુ એ બધાં જ અનિષ્ટો ફૂવાના પાણીથી દૂર થાય છે. આવી જ રીતે શ્રી વીતરાગ પરમાત્માની આજ્ઞા મુજબ વિષિપૂર્વક જ્યથાથી સાધર્મિકવાત્સલ્યાદિ શુભયોગ કરતી વખતે જે કોઈ જીવવિરાધનાદિ સ્વરૂપ દોષ થાય છે તે; તે અનુષ્ઠાનથી થતી કર્મનિર્જરાના કારણે દૂર થાય છે. આ રીતે ઉપર જ્યથાવ્યા

મુજબ યતનાવંતને શુભયોગમાં જે કોઈ દોષ ઉત્પત્ત થાય છે તે અનિષ્ટ થતો નથી. અહિસાદિ ધર્મ જેમ કર્મનિર્જરાનું કારણ છે; તેમ અપવાદ-પદપત્રયિક વિરાધના (સાધર્મિકવાત્સલ્યાદિ શુભયોગમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ થતી વિરાધના) પણ કર્મનિર્જરાનું કારણ છે.

આ વિષયમાં કેટલાક લોકો એમ કહે છે કે - જ્યાં વર્જનનો અભિપ્રાય (જીવવિરાધના ન થાય - એવી ઈચ્છા) છે ત્યાં જે નિર્જરા થાય છે તેની પ્રત્યે; જીવધાતના પરિણામ વિના થયેલી જીવવિરાધના પ્રતિબંધકના અભાવ રૂપે કારણ છે. સામાન્ય રીતે કોઈ પણ કાર્યની પ્રત્યે કારણસામગ્રી કારણ છે. એ સામગ્રી હોવા છતાં કોઈ પ્રતિબંધક હોય તો કાર્ય થતું નથી. તેથી કારણસામગ્રીની સાથે પ્રતિબંધકનો અભાવ પણ કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કારણ હોય છે. અનિથી દાહની ઉત્પત્તિ થાય છે. પરંતુ ચંદ્રકાંતમણિ, મંત્ર કે ઔષધવિશેષની વિદ્યમાનતામાં દાહ થતો ન હોવાથી દાહની પ્રત્યે મણિમંત્રાદિ પ્રતિબંધક મનાય છે અને તેનો અભાવ (પ્રતિબંધકાભાવ) દાહની પ્રત્યે કારણ મનાય છે. તેમ નિર્જરાની પ્રત્યે જીવવિરાધના પ્રતિબંધક હોવા છતાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ સાધર્મિકવાત્સલ્યાદિ શુભયોગમાં જીવવિરાધનાથી પણ નિર્જરા થતી હોવાથી વર્જનાભિપ્રાયથી થનારી એ વિશિષ્ટ નિર્જરાની પ્રત્યે; જીવધાતપરિણામથી અજન્ય (નહિ થયેલી) જીવવિરાધના સ્વરૂપ પ્રતિબંધકાભાવ કારણ છે. અને જીવધાતપરિણામથી જન્ય જીવવિરાધના તાદેશ (તેવા પ્રકારની) નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક છે. - આ પ્રમાણે કેટલાક લોકોનું જે કથન છે તે અપૂર્વ વ્યાખ્યાન સ્વરૂપ છે અને આગમની તર્ક (વિચારણા) - કુશળતા પણ તેમની અપૂર્વ છે ! કારણ કે કેવળ વિરાધનાને તેઓ પ્રતિબંધક માનતા નથી, જીવધાતના પરિણામથી જન્ય એવી વિરાધનાને તેઓ પ્રતિબંધક માને છે. એ વિશિષ્ટ વિરાધનાના અભાવને; પ્રતિબંધકના અભાવ સ્વરૂપે તેઓ નિર્જરાની પ્રત્યે કારણ માને છે.

જીવધાતપરિણામજન્ય જીવવિરાધના સ્વરૂપ પ્રતિબંધકનો અભાવ ત્રણ પ્રકારનો છે. વિશિષ્ટ એટલે વિશેષજ્ઞવિશિષ્ટ વિશેષ્ય. જીવધાતપરિણામજન્ય જીવવિરાધનાને પ્રતિબંધક માનીએ તો ત્યાં 'જીવધાતપરિણામજન્યત્વ' એ જીવવિરાધનાનું વિશેષજ્ઞ છે અને જીવવિરાધના તેનું વિશેષ્ય છે. કોઈ વાર

વિશેષજ્ઞ ન હોવાથી; કોઈ વાર વિશેષ્ય ન હોવાથી અને કોઈ વાર બંને ન હોવાથી વિશિષ્ટનો અભાવ ગ્રામ થાય છે, જેને અનુક્રમે વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્ત વિશિષ્ટાભાવ; વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્ત વિશિષ્ટાભાવ અને ઉભયાભાવપ્રયુક્ત વિશિષ્ટાભાવ કહેવાય છે. ઘટવિશિષ્ટ પટનો અભાવ; ઘટના અભાવના કારણે, પટના અભાવના કારણે અને ઘટ અને પટ - એ બેના અભાવના કારણે જેમ ત્રણ રીતે મળે છે તેમ જીવધાતપરિજ્ઞામજન્ય જીવવિરાધનાનો અભાવ પણ ત્રણ રીતે મળે છે. જ્યાં જીવધાતનો પરિજ્ઞામ નથી અને જીવવિરાધના છે; જ્યાં જીવધાતપરિજ્ઞામ છે, પણ જીવની વિરાધના નથી અને જ્યાં જીવધાતનો પરિજ્ઞામ નથી તેમ જ જીવવિરાધના પણ નથી. અહીં બધે જ જીવધાતપરિજ્ઞામથી જન્ય જીવવિરાધનાનો અભાવ છે. જે લોકો જીવધાતપરિજ્ઞામજન્ય જીવવિરાધનાને નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક માનીને તેના અભાવને નિર્જરાની પ્રત્યે કારણ માને છે; તેમને એ ત્રણે સ્થળના અભાવને નિર્જરાની પ્રત્યે કારણ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી જ્યાં જીવધાતનો પરિજ્ઞામ નથી પરંતુ જીવવિરાધના છે (સાર્વર્મિકવાત્સલ્યાદિમાં) એટલે કે જ્યાં વિશિષ્ટાભાવ શુદ્ધવિશેષ્યસ્વરૂપ છે ત્યાં જેમ નિર્જરાની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેવી જ રીતે જ્યાં જીવધાતનો પરિજ્ઞામ છે અને જીવવિરાધના નથી; (જ્યણા વિના કરાતા કોઈ કાર્યમાં) એટલે કે જ્યાં વિશિષ્ટાભાવ શુદ્ધ વિશેષજ્ઞ સ્વરૂપ છે ત્યાં પણ જીવધાતના પરિજ્ઞામથી નિર્જરા માનવાનો એ મૂર્ખ લોકોને પ્રસંગ આવશે. અહીં યાદ રાખવું જોઈએ કે દરેક વખતે વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્તવિશિષ્ટાભાવ (ઘટાભાવપ્રયુક્ત ઘટવિશિષ્ટપટાભાવ) શુદ્ધવિશેષ્ય (પટ) સ્વરૂપ જ બંને છે અને વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્ત વિશિષ્ટાભાવ (પટાભાવપ્રયુક્ત ઘટવિશિષ્ટપટાભાવ) શુદ્ધવિશેષજ્ઞ (ઘટ) સ્વરૂપ જ બંને છે - એવું નથી. ઘટવિશિષ્ટ પટના અભાવ સ્થળે એ બરાબર છે પરંતુ ઘટાભાવવિશિષ્ટ પટ અથવા તો ઘટવિશિષ્ટ પટાભાવ... ઈત્યાદિના અભાવ સ્થળે એવું નહિ બને - એ ભણાવનાર પાસેથી બરાબર સમજ લેવું જોઈએ. (ન્યાયની પરિભાષાથી સર્વથા અપરિચિત એવા વાંચકો માટે આ એકગીસમા શ્લોકનું વિવરણ થોડું નહિ. ઘણું અધરું જણાશે. પરંતુ એનો કોઈ જ વિકલ્પ નથી. જિજ્ઞાસુએ થોડી સ્થિરતા કેળવી અધ્યાપક પાસેથી સમજ લેવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.) વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્ત



વિશિષ્ટાભાવ અને વિશેષ્યાભાવપ્રયુક્ત વિશિષ્ટાભાવ સર્વત્ર શુદ્ધવિશેષ્ય સ્વરૂપ અને શુદ્ધવિશેષાજી સ્વરૂપ નથી હોતો. એ આશયથી જે ‘શુદ્ધવિશેષસ્વરૂપત્વે’ અને ‘શુદ્ધવિશેષણરૂપસ્યાડણી’ - આ ઉલ્લેખ છે.

ઉપર જાણાવ્યા મુજબ જીવધાતપરિણામથી જન્ય એવી વિરાધનાને; વર્જનાભિપ્રાયથી ઉત્પત્ત થનારી નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક માનીએ અને કેવળ વિરાધનાને પ્રતિબંધક ન માનીએ તો; જીવધાતપરિણામથી જન્ય એવી વિરાધનાનો વિશેષ્યાભાવને લઈને જે અભાવ શુદ્ધવિશેષાજીસ્વરૂપ (જીવધાતપરિણામસ્વરૂપ) છે તેનાથી પણ નિર્જરાની ઉત્પત્તિનો પ્રસંગ આવે છે. તેના નિવારણ માટે એમ કહેવામાં આવે કે - વર્જનાભિપ્રાયસ્થળે જે વિરાધના થાય છે; તેનું જીવધાતપરિણામજન્યત્વ જે સ્વરૂપ છે - તે વર્જનાભિપ્રાયના કારણે રહેતું નથી. આશય એ છે કે જીવધાતના પરિણામથી જે જન્ય છે તેને જ વિરાધના કહેવાય છે. જેમાં જીવધાતપરિણામજન્યત્વ નથી તે વિરાધના નથી. વર્જનાભિપ્રાયસ્થળે વર્જનાભિપ્રાય(જીવનો ઘાત ન થાય એવી ઠિક્કા)ના કારણે વિરાધનાનું ‘જીવધાતપરિણામજન્યત્વ’ સ્વરૂપ જ રહેતું નથી. તેથી ‘જીવધાતપરિણામજન્યત્વ’ સ્વરૂપ વગરની તે વિરાધના અસત્ત છે. અસત્ત એવી તે વિરાધના; નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક બનતી નથી. પ્રતિબંધક તો જે સત્ત - વિદ્યમાન હોય તે બને છે - આ પ્રમાણે કહેનારને પૂછવું જોઈએ કે -

વિરાધનાનું આ ‘જીવવિરાધનાજન્યત્વ’ જે સ્વરૂપ છે તે ‘વિરાધના’ પદની પ્રવૃત્તિ(પદમ્યોગાત્મક વ્યવહાર)નું નિમિત છે કે વિરાધના પદાર્થનું વિશેષાજી છે? કારણ કે બને વિકલ્પમાં દોષ છે. વર્જનાભિપ્રાયસ્થળે ‘જીવની વિરાધના છે’ એ પ્રમાણે પદનો પ્રયોગ કરાય છે અને એ પદના પ્રયોગનું કારણભૂત ‘જીવધાતપરિણામજન્યત્વ’ સ્વરૂપ નથી- એ પણ જણાવાય છે. પદની પ્રવૃત્તિના નિમિતના અભાવમાં પદની પ્રવૃત્તિ તો ઉન્મત માણસો કરે છે. રક્ત (લાલ) પદની પ્રવૃત્તિનું નિમિત લાલ રંગ છે. એના અભાવવાળા પીળાદિવિશ્વમાં કોઈ ‘રક્ત’ પદનો પ્રયોગ કરતું નથી. આથી સમજ શકાય છે કે - ‘વિરાધના’ પદનું જીવધાતપરિણામજન્યત્વાત્મક પ્રવૃત્તિનિમિત નથી અને વિરાધના છે - આ પ્રમાણેનાં વચ્ચે ઉન્મતનો પ્રલાપ છે. બીજો વિકલ્પ સ્વીકારીએ તો ઉપર જણાવેલો દોષ કાયમ જ છે. ‘જીવધાતપરિણામજન્યત્વ’; એ વિરાધનાનું જો

ઝ ઝ ઝ

એક પરિશીલન

૪૫

વિશેષજ્ઞ હોય તો નિર્જરાની પ્રત્યે ‘જીવધાતપરિણામજન્યત્વવિશિષ્ટ વિરાધના’ પ્રતિબંધક હોવાથી જ્યાં વિરાધના નથી અને માત્ર જીવધાતપરિણામ છે, ત્યાં (વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્ત વિશિષ્ટાભાવ સ્થળે) નિર્જરાની આપત્તિ આવશે - એ ઉપર જણાવ્યું છે જ. આથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ કેવળ જીવધાતપરિણામથી નિર્જરાને માનવાની આપત્તિને દૂર કરવા જે કહ્યું છે તે શ્રદ્ધાસંપત્ત (વિશ્વાસ રાખનારા) શિષ્યની બુદ્ધિને છેતરવા સ્વરૂપ છે.

જીવવિરાધના જો ઉપાધિસહિત ન હોય તો જ તે પ્રતિબંધક બને છે. ઉપાધિસહિત વિરાધના તો પ્રતિબંધકાભાવ સ્વરૂપ હોવાથી તેવા સ્થળે પ્રતિબંધકાભાવસ્વરૂપ કારણ હોવાથી નિર્જરાસ્વરૂપ ફળની ગ્રામીણ થાય છે. આશય એ છે કે કોઈ પણ વસ્તુ પ્રતિબંધક બને કે કારણ બને તો તેની વાસ્તવિકતાને લઈને તે બને. ઉપાધિના કારણે વસ્તુ ઔપાધિક બને છે. તે વાસ્તવિક રહેતી નથી. જે ધર્મથી વિશિષ્ટ જે વસ્તુ પોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કરે છે તે ધર્મ તે વસ્તુમાં ઉપાધિ છે. (દા.ત. જપાપુષ્પવિશિષ્ટ સ્ફટિક વસ્તુ પોતાના શૈતતાસ્વરૂપનો ત્યાગ કરે છે તેથી જપાપુષ્પ સ્ફટિકમાં ઉપાધિ છે તેને લઈને સ્ફટિક લાલરૂપ ધારણ કરે છે, જે સ્ફટિકની ઔપાધિકતા છે.) અહીં વર્જનાભિપ્રાય સ્થળે વર્જનાભિપ્રાયવિશિષ્ટ વિરાધના; વર્જનાભિપ્રાયના કારણે જીવધાતપરિણામજન્યત્વાત્મક પોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કરે છે. તેથી ત્યાં વર્જનાભિપ્રાય ઉપાધિ છે. એ ઉપાધિથી રહિત જ વિરાધનાને પ્રતિબંધક મનાય છે અને તેના અભાવને નિર્જરાની પ્રત્યે કારણ મનાય છે. આ પ્રમાણે કહેવાનું ઉચ્ચિત નથી. કારણ કે વર્જનાભિપ્રાય સ્થળે જે વિરાધના છે તે વિરાધનામાં; જીવધાતપરિણામજન્યત્વાત્મક સંયમનાશહેતુ(સંયમના નાશનું કારણ)સ્વરૂપ પોતાનું સ્વરૂપ છે જ નહિ, તેથી વર્જનાભિપ્રાયના કારણે તેનો ત્યાગ અશક્ય છે. સંયમજીવનમાં જ્યારે જીવધાતનો પરિણામ આવે છે ત્યારે તે પરિણામના કારણે જે પણ પ્રવૃત્તિ થાય તે સધળીય સંયમના નાશનું કારણ બને છે. જીવધાતપરિણામથી જન્ય વિરાધનામાં સંયમના નાશની કારણતા છે. સંયમનાશની કારણતા જીવધાતપરિણામજન્યત્વ સ્વરૂપ છે અને તે વિરાધનાનું સ્વરૂપ છે. પરંતુ વર્જનાભિપ્રાયસ્થળે વિરાધનામાં જીવધાતપરિણામજન્યત્વ સ્વરૂપ પોતાનું સ્વરૂપ જ ન હોવાથી વર્જનાભિપ્રાયને કારણે તેનો (વિરાધનાના

સ્વરૂપનો) ત્યાગ શક્ય જ નથી. વિદ્યમાનનો ત્યાગ હોય છે, જે વિદ્યમાન નથી તેનો ત્યાગ અશક્ય છે.

‘વર્જનાભિપ્રાય-સ્વરૂપ ઉપાધિના કારણે જીવધાતપરિણામજન્યત્વાત્મક વિરાધનાસ્વરૂપની હાનિ થાય છે’ - એનો અર્થ એ છે કે સામાન્યથી વિરાધનામાં જીવધાતપરિણામજન્યત્વનું જે પ્રમાત્મક જ્ઞાન થતું હતું તે જ્ઞાનનો પ્રતિબંધ થાય છે. વર્જનાભિપ્રાયના કારણે વિરાધનામાં તેવું જ્ઞાન ન થવા સ્વરૂપ જ અહીં વિરાધનાના સ્વરૂપની હાનિ-ત્યાગ છે. તેથી વર્જનાભિપ્રાયવિશિષ્ટ નિર્જરાસ્થળે ઉપાધિ(વર્જનાભિપ્રાયસ્વરૂપ ઉપાધિ)વિશિષ્ટ વિરાધના પ્રતિબંધક ન હોવાથી નિર્જરા થવામાં કોઈ દોષ નથી. જપાપુષ્પવિશિષ્ટ સ્ફટિક સ્થળે પણ તેની શેતતાનો ત્યાગ શેતતાના જ્ઞાનના પ્રતિબંધ સ્વરૂપ છે. આ પ્રમાણે પણ કહેવાનું ઉચિત નથી. કારણ કે સ્ફટિકમાં તો શેતતા છે અને જપાપુષ્પના કારણે તેની શેતતા પ્રતીત થતી નથી. પરંતુ અહીં તો વર્જનાભિપ્રાય સ્થળે વિરાધનામાં જીવધાતપરિણામજન્યત્વ છે જ નહિ. તેથી તેના જ્ઞાનને રોકવાનું કાર્ય વર્જનાભિપ્રાયથી કિં રીતે થાય ? ઘટમાં પટત્વ ન હોવાથી પટત્વનું જ્ઞાન થતું નથી એનો અર્થ એ નથી કે દંડાદિના કારણે ઘટમાં પટત્વનું જ્ઞાન થતું નથી. આથી સમજી શકાશે કે વર્જનાભિપ્રાયને ઉપાધિ માનવાનું શક્ય નથી. જેના અભાવના કારણે જ જેનું જ્ઞાન થતું ન હોવા છતાં તેના જ્ઞાનનો પ્રતિબંધ કરનાર તરીકે બીજાને માનવાનું ઉચિત નથી. અન્યથા ગમે તેને ગમે તેના જ્ઞાનનો પ્રતિબંધ કરનાર માનવાની આપત્તિ આવશે. આથી સમજી શકાશે કે જીવધાતપરિણામથી જન્ય એવી વિરાધનાને; વર્જનાભિપ્રાયવિશિષ્ટ નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક માનવાનું તેમ જ ઉપાધિરહિત વિરાધનાને પ્રતિબંધક માનવાનું ઉચિત નથી.

“ઉપર જ્ઞાયા મુજબ જીવધાતપરિણામજન્ય વિરાધનાદિને પ્રતિબંધક માનવાનું ભલે ઉચિત ન હોય પરંતુ વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશિષ્ટ વિરાધનાને પ્રતિબંધક માનવામાં કોઈ દોષ નથી. એટલું જ નહિ, એમ કરવામાં વર્જનાભિપ્રાયને નિર્જરાની પ્રત્યે સ્વતંત્ર કારણ માનવાની જરૂર ન પડવાથી લાઘવ થાય છે.” - આ પ્રમાણે કહેવાનું બરાબર નથી. કારણ કે વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશિષ્ટ વિરાધનાને પ્રતિબંધક માનીએ તો વિરાધનાવિશિષ્ટ વર્જનાભિપ્રાયાભાવને પણ પ્રતિબંધક માનવાનો પ્રસંગ આવશે. વર્જનાભિપ્રાયાભાવને

જ વિશેષજ્ઞ બનાવવું જોઈએ અને વિરાધનાને જ વિશેષ માનવું જોઈએ - એવા નિયમમાં કોઈ પ્રમાણ નથી. વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશિષ્ટ વિરાધનાને પ્રતિબંધક મનાય તો વિરાધનાવિશિષ્ટ વર્જનાભિપ્રાયાભાવને પ્રતિબંધક કેમ ન મનાય - આ રીતે બંનેને પ્રતિબંધક માનવાના પ્રસંગથી તો ગૌરવ છે.

જોકે વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશિષ્ટ વિરાધના અને વિરાધનાવિશિષ્ટ વર્જનાભિપ્રાયાભાવ એ બંનેમાં અર્થની દણિએ કોઈ ફરક પડતો ન હોવાથી આર્થિક ગૌરવ નથી. પરંતુ આ રીતે જેને પ્રતિબંધક મનાય છે અને જેને સ્વતંત્ર કારણ મનાય છે તે પ્રતિબંધકના વિશેષજ્ઞ તરીકે તે કારણના અભાવને લઈને પ્રતિબંધક માનવામાં લાઘવ ઈષ્ટ હોય તો દુષ્ટજ્ઞાન; દોષાભાવવિશિષ્ટબાધસ્વરૂપે જ અનુમિતિની પ્રત્યે પ્રતિબંધક છે - એમ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. આશય એ છે કે શદ્ભુઃ શ્વેતઃ ઈત્યાકારક અનુમિતિની પ્રત્યે શદ્ભુઃ પીતઃ (શ્વેતલ્યાભાવવાન्) આવા પ્રકારનું બાધજ્ઞાન પ્રતિબંધક છે. પરંતુ પીતિમાદિ (પીળિયો વગેરે) દોષસ્થળોશદ્ભુઃ પીતઃ આવું જ્ઞાન થાય તો તે જ્ઞાન પ્રતિબંધક થતું નથી. આથી સમજું શકાશે કે દોષ(પીતિમાદિ)ના અભાવમાં જ બાધજ્ઞાન અનુમિતિની પ્રત્યે પ્રતિબંધક બનતું હોવા છતાં બાધજ્ઞાનમાં પ્રતિબંધકતા બાધસ્વરૂપે જ મનાય છે, દોષાભાવ(પીતિમાદિદોષાભાવ)વિશિષ્ટ બાધરૂપે પ્રતિબંધકતા મનાતી નથી. અર્થાત્ બાધજ્ઞાન પ્રતિબંધક છે, દોષાભાવવિશિષ્ટ બાધજ્ઞાન પ્રતિબંધક મનાતું નથી. દોષાભાવ સ્વતંત્ર રીતે પ્રતિબંધપ્રયોજક મનાય છે. નિર્જરાની પ્રત્યે વર્જનાભિપ્રાય કારણ છે. વિરાધના પ્રતિબંધક છે. જ્યાં વિરાધના છે અને સાથે વર્જનાભિપ્રાય છે ત્યાં વિરાધના પ્રતિબંધક બનતી નથી. વર્જનાભિપ્રાયના અભાવમાં જ વિરાધના પ્રતિબંધક બને છે. તેથી જો વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશિષ્ટ વિરાધનાને પ્રતિબંધક માનવામાં આવે તો બાધજ્ઞાનને પણ બાધસ્વરૂપે પ્રતિબંધક ન માનતા દોષાભાવવિશિષ્ટ બાધ સ્વરૂપે જ પ્રતિબંધક માનવાની આપત્તિ આવશે... એ અધ્યાપક પાસેથી સમજું લેવું જોઈએ.

“વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશિષ્ટ વિરાધનાને નિર્જરાની પ્રત્યે પ્રતિબંધક માનવાથી દોષાભાવવિશિષ્ટબાધસ્વરૂપે દુષ્ટજ્ઞાનને (બાધાદિદોષવિભ્રયકજ્ઞાનને); અનુમિતિ(પર્વતો વહિમાન..... ઈત્યાદિ સ્વરૂપ જ્ઞાન)ની પ્રત્યે પ્રતિબંધક માનવાની આપત્તિ આવે છે - તે ઈષ્ટ જ છે. કારણ કે ત્યાં પણ લાઘવ થાય

તો તે ઈછે, તેથી વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશેષજવિરાધનાને પ્રતિબંધક માનવામાં કોઈ દોષ નથી.” - આ પ્રમાણે કહેવાનું પણ ઉચિત નથી. કારણ કે જ્યાં વર્જનાભિપ્રાયાભાવસ્વરૂપ વિશેખણ છે અને વિરાધનાસ્વરૂપ વિશેષ્ય નથી, ત્યાં વિશેષ્યના અભાવના કારણે (વિશેષજ્ઞાભાવપ્રયુક્ત); વર્જનાભિપ્રાયાભાવવિશેષજવિરાધનાનો (પ્રતિબંધકનો) અભાવ હોવાથી નિર્જરાસ્વરૂપ ફળની પ્રાપ્તિનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. જ્યાં વર્જનાભિપ્રાય ન હોય અને વિરાધના પણ ન હોય એવા સ્થળે વર્જનાભિપ્રાય ન હોવાથી કર્મબંધ થાય છે, નિર્જરા થતી નથી. તેથી વર્જનાભિપ્રાયના અભાવથી વિશેષજવિરાધનાને પ્રતિબંધક માનવાનું સર્વથા અનુચિત છે.

આ રીતે નિર્જરાની પ્રત્યે જીવધાતપરિણામજન્યત્વવિશેષજવિરાધનાદિને પ્રતિબંધક માનીને તેના અભાવને નિર્જરાની પ્રત્યે કારણ માનવાથી દોષ આવે છે. તેથી નિર્જરાની પ્રત્યે જે કારણ છે તે જગ્ઞાવતાં ગ્રંથકારશ્રી ફરમાવે છે કે વર્જનાભિપ્રાય ૪ નિર્જરાસ્વરૂપ ફળવિશેખની પ્રત્યે નિશ્ચયનયથી કારણ છે. મૂળ શલોકમાં યતનાપરાયણ આત્માને; કૃપદાટાંતથી દ્રવ્યથી થતી વિરાધનાને જે નિર્જરાની કારણ તરીકે વર્ણાવી છે - તે વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ છે. વર્જન(જીવવિરાધનાનો પરિહાર)ની ભાવનાને અનુસરનારી સાધર્મિક-વાસત્યાદિની તે તે પ્રવૃત્તિઓ નિર્જરાનું કારણ બને છે... આ બગ્રીશીના આ એકત્રીસમા શલોકથી જગ્ઞાવેલી વાત; દાર્શનિકપરિભાષાથી જેઓ પરિચિત નથી, તેમને તે સમજવાનું થોડું અધરું છે, જિજ્ઞાસુઓએ એ માટે પૂરતો પ્રયત્ન કરી અધ્યાપકાદિ પાસેથી સમજી લેવી જોઈએ. ॥૧-૩૧॥

પ્રકરણના અર્થનો ઉપસંહાર કરતાં જગ્ઞાવાય છે-

ઇત્�ં દાનવિધિજ્ઞાતા, ધીર: પુણ્યપ્રભાવક: ।

યથાશક્તિ દવદ્ દાનં, પરમાનન્દભાગ્ ભવેત् ॥૧-૩૨॥

ઇત્થમિતિ—સ્પષ્ટ: ॥૧-૩૨॥

આ રીતે દાન આપવાની વિધિના જ્ઞાતા અને ધર્મની પ્રભાવનાને કરનારા એવા ધીર આત્માઓ પોતાની શક્તિનું અતિકમણ કર્યા વિના દાન આપવાથી પરમાનંદના ભાજન બને છે અર્થાત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. આ પ્રમાણે બગ્રીશીમાં એક પરિશીલન

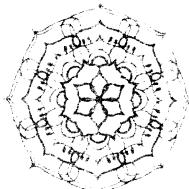
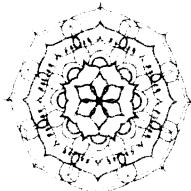


શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય યાદ રાખ્યા વિના છૂટકો નથી. ગમે તે દાન હોય પરંતુ તે વિધિપૂર્વક જ કરવું જોઈએ. અવિધિપૂર્વક દાન આપવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી. પાગાપાત્રનો વિવેક; આદર, સત્કાર અને સન્માનાદિ; ત્યાગની વૃત્તિ; આ લોકાદ્ધિના ફળની અનપેક્ષા; તરવાની ભાવના અને ન્યાય-સંપત્તિવિભવાદિ... વગેરે દાનવિધિનાં અંગો છે. દાન આપવારા ધીર હોવા જોઈએ. ગમે તેવી ખરાબ સ્થિતિમાં પણ દાન આપવાની પ્રવૃત્તિથી વિચલિત બનવું ના જોઈએ. દુઃખ વેઠી લેવાની વૃત્તિ હોય અને બીજી કોઈ હૃદ્યા ન હોય તો ધીરજ ખૂટ્ટી નથી. નામનાદિની કામના હોય અને અગવડ ના પડે એવી ભાવના હોય તો દાનધર્મ શક્ય નહીં બને. આ રીતે દાન કરનારા ધર્મના પ્રભાવક બની શકે છે. ગૃહસ્થો આ દાનધર્મની આરાધના દ્વારા સાચી રીતે ધર્મની પ્રભાવનાને કરનારા બને છે. પોતાનાં નામ કે કીર્તિ વગેરેનો વિચાર કર્યા વિના માત્ર ત્યાગ કરવાની વૃત્તિથી અને તરવાની ભાવનાથી સુપાત્રદાનાદિ શક્તિ અનુસાર વિહિત છે. આપણી શક્તિ કેટલી છે તેનો સાચી રીતે ક્યાસ કાઢી શક્તિને છુપાવ્યા વિના અને શક્તિનું અતિકમણ કર્યા વિના દાન આપવાનું છે. આવી જાતનું દાન જ મોક્ષનું કારણ બને છે. બચાવીને આપવાની વૃત્તિ દાનને યથાશક્તિ બનવા હેતી નથી. આજની પરિસ્થિતિ તદ્દન વિચિત્ર છે. યથાશક્તિ વિધિ અને ધર્મની પ્રભાવના વગેરે; દાનમાં જ નહિ, દરેક ધર્મનુઝાનમાં ક્વચિત જ જોવા મળે. અંતે પરમપુરુષોદ્યે પ્રાપ્ત થયેલી સામગ્રીનો પૂર્ણપણે ઉપયોગ કરી દાનધર્મની આરાધના દ્વારા, શ્લોકના અંતે જ્યોતાયા મુજબ આપણે સૌ પરમાનંદના ભાજન બની રહીએ... એ જ એક શુભાત્મિલાખા. ॥૧-૩૨॥

॥ ઇતિ શ્રીદ્વાત્રિશદ્વાત્રિશિકાયાં પ્રથમા દાનદ્વાત્રિશિકા ॥

અનલ્પાનતિવિસ્તારમનલ્પાનતિમેધસામ् ।

વ્યાખ્યાતમુપકારાય ચન્દ્રગુપ્તે ધીમતા ॥



## —ॐ अथ द्वितीया देशना-द्वात्रिंशिका प्रारभ्यते ॐ—

आद्यायां द्वात्रिंशिकायां दानमुक्तं, तदन्तरायभीरुत्वं च मुख्यो गुणः, तच्च देशनाविवेकनिर्वाह्यमितीयमधुना विविच्यते—

पહेली भत्रीशीमां दाननुं वर्णनं कर्यु. दानांतरायनो भय होय तो परमार्थथी दाननी प्रवृत्ति शक्य बने છે. આ લોક વગेરે સंबंધી ફળની આશંસાએ આજ સુધી દानની પ્રવृત्तિ થતી જ આવી છે. પરંતુ ‘શક्य હોવા છતાં દાન કરવામાં આવે નહિ તો દાનાંતરાયકર્મ બંધાશે...’ વગેરે શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક વચનાનુસાર દાનાંતરાયના ભયને લઈને દાનની પ્રવृત्तિ થાય તો તે દાન પરમાર્થિક બને છે. દાનાંતરાયનું ભીરુત્વ (ભય) - એ મુખ્ય ગુણ છે. કારણ કે ચાર પ્રકારના ધર્મમાં પ્રથમ ધર્મસ્વરૂપ દાનની પારમાર્થિકતા તેને લઈને છે. એ મુખ્ય ગુણની પ્રાપ્તિ; તે તે આત્માને તેને યોગ્ય દેશના આપવાથી કરાવી શકાય છે. તેથી આ બીજી ભત્રીશીમાં દેશનાના વિવેકનું નિરૂપણ કરાય છે—

यथास्थानं गुणोत्पत्तेः, सुवैद्येनेव भेषजम् ।

बालाद्यपेक्षया देया, देशना क्लेशनाशिनी ॥२-१॥

यथास्थानमिति—सुवैद्येन भेषजमिव । वालाद्यपेक्षया वालाद्यानुगुण्येन । देशना देया साधुनेति શોપः । किंभूता ? ક्लेशनाशिनी ભावधातुसाम्येन दोषापहा । કૃત ઇत्याह—  
यथास्थानं स्थानमनतिक्रम्य ગुणोत्पत्तेः । યथा हि સदप्यौपदं તરुणादियोग्यं વालादीनां  
ન ગુणाय તथा ધર्मदेशनाऽपि મध्यમादियोग्या વालादीनां ન ગુणायेति યथास्थान-  
મेतन्नियोगो न्यायः ॥२-१॥

“સારો વેદ જેમ દવા આપે તેમ બાલાદિ જીવોને અનુકૂળ પડે તે રીતે  
ક્લેશનો નાશ કરનારી દેશના આપવી જોઈએ. કારણ કે સ્થાનનું અતિક્રમણ ન  
કરવાથી ગુણની ઉત્પત્તિ થાય છે.” - આ પ્રમાણે પહેલા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય  
એ છે કે શ્રી વીતરાગ પરમાત્માએ ઉપદેશેલા પરમતારક મોક્ષમાર્ગની દેશના પૂ.  
ગીતાર્થ સાધુભગવંતોએ આપવી જોઈએ; જે રાગ, દ્વેષ અને મોહ સ્વરૂપ ક્લેશનો

નાશ કરનારી છે. રાગાદિભાવધાતુઓનું સામ્ય (અનુદ્રિક્ત અવસ્થા) પ્રામથવાથી એ પરમતારક દેશના રાગાદિજન્ય દોષને દૂર કરનારી છે.

સારો વૈદ્ય રોગીની અવસ્થા જોઈને જેમ દવા આપે છે તેમ પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંતે પણ બાલાદિ જીવોને હિતનું કારણ બને અને તેમનું અહિત ન થાય - એ રીતે બાલાદિ જીવોને અનુકૂળ એવી દેશના આપવી જોઈએ. બાલાદિ જીવોને અનુકૂળ એવી દેશનાનો અર્થ એ નથી કે બાલાદિ જીવોને ગમે એવી દેશના. તેમનું એકાંતે જેમાં હિત સમાયું છે એવી દેશનાને જ બાલાદિઅનુગુણ(અનુકૂળ) દેશના કહેવાય છે. એકાંતે પરમકલ્યાણને કરનારી એવી દેશના બાલાદિ જીવોને અનુગુણ જ આપવાના વિધાનનું કારણ એ છે કે યથાસ્થાને ગુણની ઉત્પત્તિ થાય છે. સ્થાનનું - યોગ્યતાનું - અતિકમગ્રા (ઉલ્લંઘન) કર્યા વિના કોઈ પણ કામ કરાય તો ગુણની ઉત્પત્તિ થાય છે, અન્યથા દોષની ગ્રામિ થાય છે. તે તે જીવોને તેમની યોગ્યતા મુજબ દેશના આપવાથી તેમને ગુણની ગ્રામિ થતી હોય છે. વાત પણ સમજાય તેવી છે. સારી પણ દવા યુવાનાદિ રોગીને; રોગ દૂર કરવા માટે યોગ્ય હોય તોપણ તે ડવા બાલ કે કુમારાદિને ગુણકારિણી નથી જ. તેમ જ મધ્યમ વગેરે આત્માને કલેશનો નાશ કરનારી પણ દેશના; બાલાદિ જીવોને ગુણને કરનારી નથી જ. તેથી પરમતારક એવી દેશનાનો યથાસ્થાને જ નિયોગ ન્યાયસંગત છે. ગમે તેને ગમે તેવી દેશના ન અપાય. યોગ્યને, તેને ઉચ્ચિત જ દેશના આપવી જોઈએ. ॥૨-૧॥

વિપક્ષ વાધમાહ-

યથાસ્થાને દેશના આપવાના બદલે અયોગ્યને તે તે દેશના આપવામાં આવે તો દોષના પ્રસંગને જણાવાય છે-

**ઉન્માર્ગનયનાત् પુંસામન્યથા વા કુશીલતા ।**

**સન્માર્ગદ્વમદાહાય, વહિજ્વાલા પ્રસજ્યતે ॥૨-૨॥**

ઉન્માર્ગતિ-અન્યથા યથાસ્થાન દેશનાયા અદાને, પુંસાં ધ્યાન્ધ્યકરણદ્વારેણોન્માર્ગ-નયનાદ વા કુશીલતા પ્રસજ્યતે । કિંભૂતા ? સન્માર્ગદ્વમાણાં દાહાય વહિજ્વાલા । અનાભોગેનાપિ સ્વત: પરેણા માર્ગભેદપ્રસંગસ્ય પ્રવલાપાયહેતુત્વાદિતિ ભાવ: ॥૨-૨॥

“યथાસ્થાને દેશના આપવાના બદલે અસ્થાને દેશના આપવામાં આવે તો પુરુષોને ઉન્માર્ગ લઈ જવાના કારણે કુશીલતા પ્રાપ્ત થશે, જે; સન્માર્ગસ્વરૂપ વૃક્ષના દાડ માટે અભિની જવાળા જેવી છે.” - આ પ્રમાણે બીજા શલોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે બાલાદિ જીવોને તેમની યોગ્યતા મુજબની દેશના આપવાના બદલે તેનાથી વિપરીત દેશના આપવામાં આવે તો બાલાદિ જીવોને; તેમની બુદ્ધિને અંધ કરવા દ્વારા ઉન્માર્ગ લઈ જવાથી કુશીલતા પ્રાપ્ત થાય છે, જે; સન્માર્ગસ્વરૂપ વૃક્ષને બાળી નાખવા માટે અભિની જવાળા જેવી છે.

સન્માર્ગની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે પરમતારક પુ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંતની દેશના જેવું બીજું કોઈ સાધન નથી. એ દેશનાના નિરંતર પુણ્ય-શ્રવણથી બાલ, મધ્યમ અને પંડિત એવા મુમુક્ષુ જનોને સન્માર્ગની (મોક્ષમાર્ગની) પ્રાપ્તિ થતી હોય છે. પરંતુ બાલાદિ જીવોને બાલાદિ-યોગ્ય દેશના આપવાના બદલે તેનાથી વિપરીત મધ્યમાદિયોગ્ય દેશના આપવામાં આવે તો તે તે જીવોની બુદ્ધિનો બેદ થતો હોવાથી તેઓને તે દેશના (અસ્થાન-દેશના) ઉન્માર્ગ લઈ જાય છે. તેથી ધમદિશકની એ દેશનામાં કુશીલતાનો પ્રસંગ આવે છે. જે; મુમુક્ષુ શ્રોતાવગને સન્માર્ગની પ્રાપ્તિ કરાવવાનું કરણ હતી, તે દેશના શ્રોતાને ઉન્માર્ગ લઈ જાય તો તેમાં કુશીલતાનો પ્રસંગ આવે - એ સમજી શકાય છે. ચાલુ વ્યવહારમાં પડા જેઓ સન્માર્ગ ચાલતા હોય છે, તેમની આંખે પાટા બાંધી તેમને ઉન્માર્ગ લઈ જવાની પ્રવૃત્તિમાં કુશીલતા પ્રતીત થાય છે. તેમ અહીં લોકોત્તરમાર્ગમાં પડા વિપરીત(અસ્થાન-પરસ્થાન) દેશના દ્વારા બાલાદિ જીવોની બુદ્ધિનો બેદ થવાથી તે જીવોને ઉન્માર્ગ લઈ જવાથી ધમદિશકની ધમદિશનાસ્વરૂપ પ્રવૃત્તિમાં કુશીલતા પ્રતીત થાય છે.

જેની જેવી યોગ્યતા છે તેને તે મુજબ અપાતી દેશનાને યથાસ્થાનદેશના કે સ્વસ્થાનદેશના કહેવાય છે. તેનાથી વિપરીત રીતે યોગ્યતાનું અતિકમળ કરીને અપાતી દેશનાને અસ્થાન કે પરસ્થાન દેશના કહેવાય છે. વિપરીત દેશનાના શ્રવણથી શ્રોતાને તદ્દન જ વિરુદ્ધ અર્થનું જ્ઞાન થવાથી પૂર્વે જાણેલા અને વર્તમાનમાં જણાતા (જ્ઞાત અને જ્ઞાયમાન) અર્થના વિષયમાં બુદ્ધિનો વ્યામોહ થાય છે, એને બુદ્ધિની અંધતા કહેવાય છે. આ અંધતાના કારણે શ્રોતા ઉન્માર્ગ જાય છે, જેમાં અસ્થાન-દેશના કારણ બને છે. ધમદિશકની તે કુશીલતા છે.



अज्ञान के अनुपयोगथी पाणि पोताने कारणे थतो भीज्ञानी बुद्धिमो लेद; प्रबग्न अपायनुं कारण छे. माटे परस्थानदेशनाना परिहार माटे धमदिशके खूब ज अप्रमत्त रहेवुं ज्ञेईअे. अने वारंवार बालादि ज्ञवोनी योग्यताने खूब ज सूक्ष्म रीते जेवी ज्ञेईअे. अन्यथा परस्थानदेशनाना कारणे कुशीलतानो प्रसंग आवर्णे.

अहों प्रसंगथी याद राख्वुं ज्ञेईअे के वर्तमानमां टेटलाक आचार्य-भगवंतादि धमदिशको मार्गनुसारी देशनाने पाणि परस्थानदेशना तरीके वर्णवी रह्या छे. श्री वीतरागपरमात्माना परमतारक वयनने अनुसरी मोक्षैकलक्षी देशनाना धमदिशकोनी देशनाने पाणि; परस्थान देशना तरीके वर्णवनाराओनी मनोदशा तद्दन विचित्र छे. संसारथी मुक्त बनेलानी अवस्था स्वरूप मोक्ष छे; अने ऐनाथी तद्दन ज विपरीत स्वभाववाणो संसार छे. “सकलकर्मक्षयस्वरूप मोक्ष माटे पाणि धर्म करवानो अने सकलकर्ममय संसारना सुख माटे पाणि धर्म करवानो. बंधन अने मुक्ति : बने माटे धर्म करवानो...” वगेरे प्रकारना उपदेशने आपनारा ए उपदेशकोने मोक्षैकलक्षी देशना परस्थानदेशनारूपे जाग्राय छे. परंतु आ बत्रीशीना भीज्ञ श्वोकथी समजावेलुं परस्थानदेशनानुं स्वरूप ऐवुं नथी. बालादि ज्ञवोने; मध्यमादि ज्ञवो माटे योग्य ऐवी देशना आपवामां आवे तो ते देशना परस्थानदेशना छे. वर्तमानमां प्रायः बाल, मध्यम अने पंडित : आ त्रष्णेय श्रोताओथी युक्त सभा होय छे. आवा वाखते धमदिशको ते ते ज्ञवोनी मुम्ह्यता राखीने देशना आपता होय छे. एटलामात्रथी ए देशना परस्थानदेशना न बने. ज्ञवविशेषने तेनी अयोग्यताने लईने कोई वार कोई विषयमां बुद्धिभेद थाय - ए बनवाज्ञेग छे. आवुं तो श्री वीतरागपरमात्मानी देशनाना नियमित श्रवणथी पाणि पाखंडी जनो माटे बनतुं होय छे. परंतु एटलामात्रथी ते देशनाने परस्थानदेशनास्वरूपे वर्णववानुं साहस करवुं ना ज्ञेईअे. लोकोना बुद्धिभेदनी चिंता करवा पहेलां खोटी रीते परस्थानदेशनाने वर्णवनाराए पोतानो बुद्धिभेद शाथी थयो छे - ए विचारवुं ज्ञेईअे. त्यां सुधी आपणे एमनी वातमां आवी न जईअे तेनी तकेदारी राखीअे। ॥२-२॥

नन्येवं “न भवति धर्मः श्रोतुः सर्वस्यैकान्ततो हितश्रवणात् । वृक्तोऽनुग्रहवृक्ष्या वकुस्त्वेकान्ततो भवतीति” वाचकवचनं व्याहन्येत, अतः खलु अनुग्रहधिया आगमार्थो-पदेशमात्रमेवेष्टसाधनतया प्रतीयते, श्रोतुर्भवस्तु दुर्ग्रह इत्याशड्कायामाह-

“જો ઉપર જણાવ્યા મુજબ પરસ્થાનદેશના આપવાથી ધમદિશકને કુશીલતાની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો વાચકવર્ય શ્રી ઉમાસ્વાતિ ભગવંતે ફરમાવેલી વાતનો વિરોધ આવશે. તેઓશ્રી ફરમાવે છે કે; ‘હિતકર એવાં વચનોના શ્રવણથી બધા જ શ્રોતાઓને એકાંતે ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી. પરંતુ શ્રોતાની ઉપર અનુગ્રહ કરવાની બુદ્ધિથી ધમદિશના આપનાર વક્તા(વાખ્યાતા)ને એકાંતે ધર્મ(કર્મનિર્જરા) થાય છે. જો પરસ્થાનદેશના આપનારને ઉપર જણાવ્યા મુજબ કુશીલતાનો પ્રસંગ આવતો હોય તો ઉપર જણાવેલા વચનનો વિરોધ આવશે. તેથી ઉમાસ્વાતિ મહારાજાના વચનથી ખરેખર તો એમ જણાય છે કે ધમદિશકે આગમના અર્થનો ઉપદેશ આપવો તેમાં તેનું એકાંતે હિત છે. શ્રોતા કેવો છે અને કેવો નહિ - એ જોવાની આવશ્યકતા નથી. આમ પણ શ્રોતાની મનની પરિણતિને જાણવાનું કપરણ છે.” - આ પ્રમાણેની શંકાનું સમાપ્તાન કરાય છે.

**અનુગ્રહધિયા વક્તુર્ધર્મિત્વં નિયમેન યત् ।**

**ભળિતં તત્તુ દેશાદિપુરુષાદિવિદં પ્રતિ ॥૨-૩॥**

અનુગ્રહટે - અનુગ્રહધિયા વક્તુર્ધર્માપદેષુ - ર્હર્મિત્વં નિર્જરાભાગિત્વમ् નિયમેનૈ-કાન્નેન યદ્રણિતં તત્તુ દેશાદીન્ન પુરુષાર્દીશ્વ વેતિ યસ્તં પ્રતિ, ન તુ તદ્ગ્નાને શક્તિમસ્કારયન્તં પ્રતિ ॥૨-૩॥

“અનુગ્રહ કરવાની બુદ્ધિથી વાખ્યાતાને ચોક્કસપણે નિર્જરા થાય છે - એ પ્રમાણે જે કહ્યું છે, તે; દેશ વગેરે અને પુરુષ વગેરે(શ્રોતાદિ)ને જાણનારા વાખ્યાતાને આશ્રયીને કહ્યું છે.” - આ પ્રમાણે ત્રીજા શ્લોકનો અર્થ છે. આશ્રય એ છે કે શ્રી ઉમાસ્વાતિજી મહારાજાએ ‘ન ભવતિ ધર્મः...’ ઈત્યાદિ કારિકા દ્વારા; ‘વક્તાને શ્રોતાની ઉપર અનુગ્રહ કરવાની બુદ્ધિએ ધમદિશના આપવાથી એકાંતે નિર્જરાનું તે ભાજન બને છે’ - એ જે જણાવ્યું છે તે; દેશ અને કાલાદિના તેમ જ બાલાદિ સ્વરૂપ પુરુષ(શ્રોતા) અને તેની પરિણતિ વગેરેના જે જાણકાર છે તેવા ધર્મોપદેશકોને આશ્રયીને જણાવ્યું છે. જે ધર્મોપદેશકો દેશ કે કાલાદિને અને પુરુષ કે તેની પરિણતિ વગેરેને જાણવા માટે પ્રયત્ન કરતા નથી તેમને આશ્રયીને એ વાત કરી નથી. દેશાદિ અને પુરુષાદિને જાણ્યા વિના અનુગ્રહબુદ્ધિથી પણ એક પરિશીલન

દેશના આપવાથી તે ધર્મોપદેશકોને નિર્જરા થતી નથી. પરંતુ તે ઉપદેશકોને કુશીલતાનો પ્રસંગ આવે છે. ॥૨-૩॥

નનુ પુરુપાદિભેદન દેશનામેદો ન યુક્તઃ, રાજરહૂક્યોરેકરૂપેણૈવ દેશનાભિધાનાત् ।  
તથા ચાચારસૂત્ર—“જહા પુણસ્સ કત્થિદ તહા તુચ્છસ્સ કત્થિદ । જહા તુચ્છસ્સ કત્થિદ  
તહા પુણસ્સ કત્થિદ” (આચારાંગસૂત્ર ૧૦૯ પત્ર ૧૪૫) ઇતિ । મૂત્રોલ્લઙ્ઘનં ચ  
મહતેઽનર્થાયંત્યાશડ્ક્યાહ-

આ રીતે બાલાદિ જીવોને આશ્રયીને દેશનામાં બેદ કરવો (ફેરફાર કરવો) : એ યોગ્ય નથી. કારણ કે રાજા અને રંકને એકસરખી જ દેશના આપવાનું  
વિધાન છે. શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં (સૂ.ન. ૧૦૧) જણાવ્યું છે કે; પુઃયશાળી રાજા  
વગેરેને જેવી દેશના અપાય છે તેવી જ દેશના ગરીબ વગેરે તુચ્છ જનોને અપાય  
છે. જેવી દેશના તુચ્છ ગરીબ વગેરેને અપાય છે, તેવી જ દેશના રાજા વગેરે  
પુઃયવંત આત્માને અપાય છે. આથી સમજી શકાય છે કે શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં  
જીવમાત્રને એકસરખી જ દેશના આપવાનું ફરમાવ્યું છે. તેથી બાલાદિ જીવોને  
આશ્રયીને દેશનામાં ફેરફાર કરવાનું ઉચ્ચિત નથી. કારણ કે સૂત્ર-આગમનું  
ઉલ્લંઘન મહાન અનર્થનું કારણ છે - આવી શકાનું નિરાકરણ કરાય છે-

કોઽયં પુરુષ ઇત્યાદિવચનાદત એવ ચ ।

પર્વદાદિવિવેકાચ્ચ, વ્યક્તો મન્દસ્ય નિગ્રહ: ॥૨-૪॥

કોઽયમિતિ—અત એવ ચ વિપર્યયે દોપાદેવ ચ । કોઽયં પુરુષ ઇત્યાદિવચનાન્તર્યા-  
વશ્યકારૌ । પર્વદાદીનાં વિવેકાદ્વિવેચનાચ્ચ । મન્દસ્ય દેશાદિપુરુપાદિજ્ઞાનાભાવવતો  
વક્તુઃ । નિગ્રહોપમિદ્વાન્તલક્ષણઃ । વ્યક્તઃ પ્રકટ એવ । અયં ભાવઃ-ઉક્તાચારસૂત્ર સાધો-  
ર્ધમયાખ્યાને નિરીહતામાત્રયોતકમેવ, રાજાદેરભિપ્રાયા-નનુસરણે પ્રકટદોપોપર્દર્શનપૂર્વ-  
મનુપદમેવ તત્ત્વ પુરુપાદિદેશાદિપરિજ્ઞાનવત્ત્વેન દેશનાધિકારિત્વાભિવ્યક્તાનાત् । તદુક્તઃ-  
“અવિ ય હણે અણાઇયમાણે એથં પિ જાણ સેય તિ ણત્યિ કેય પુરિસે કંચ ણાએ ત્તિ” ।  
(આચારાંગસૂત્ર ૧૦૨ પત્ર ૧૪૫/૧૪૬) કિં ચૈવં પુરુપાદિપરિજ્ઞાનાનાવશ્યકત્વે  
પર્વદાદિગુણદોપોપવર્ણનં તત્ત્વ તત્ત્વ વ્યર્થ સ્યાદિતિ ॥૨-૪॥

“યથાસ્થાનદેશના આપવામાં ન આવે તો પરસ્થાનદેશના આપનાર  
વક્તાને કુશીલતાસ્વરૂપ દોષનો પ્રસંગ આવતો હોવાથી જ કોઽયં પુરુષ...

ઈત्यादि वचनथी (श्री आचारांगमां) पुरुषादिने जाणवानी अने पर्षदादिना विवेचनथी (श्री नंदीसूत्रादिमां) पर्षदाने जाणवानी वात करीने; तेम करवामां न ज आवे तो परस्थानदेशनाने आपनारा मंदनो निश्चल स्पष्टपणे जाणाव्यो छे.” - आ प्रमाणे चोथा श्लोकनो अर्थ छे.

કहेवानो आशय ए छे के यथास्थानदेशना आपवामां न आवे अने उपर जाणाव्या मुजबना श्री आचारांगसूत्रना वचनानुसार राजा अने रंकने एकसरभी ज देशना आपवानी होय तो; श्री आचारांगसूत्रमां ज आगण जईने जे जाणाव्यु छे के ‘कोण पुरुष छे...’ वगेरे - ते, धमदिशके जोवुं जोईअ. तेम ज श्री नंदीसूत्र वगेरेमां पर्षदादिनुं विस्तारथी वर्णन कर्यु छे. ऐथी ए चोक्स छे के धमदिशके पुरुषादिने अने पर्षदादिने जाणीने ज धमदिशना आपवी जोईअ. आथी ज आ प्रमाणे न करवामां आवे तो देशादि अने पुरुषादिना ज्ञानना अभाववाणा मंद धमदिशकनो निश्चल एटले के अपसिद्धांत बोलवाथी थनारो पराभव स्पष्ट छे - आ प्रमाणे पछा त्यां त्यां जाणाव्यु छे. आ बयुं त्यारे ज संगत बने के ज्यारे पुरुषादिने आश्रयीने देशनामां भेट मानीअ. जो ज्वमात्रने एकसरभी ज देशना आपवानी होय तो पुरुषादिना ज्ञाननुं विधान, पर्षदादिनुं विवेचन अने मंदनो पराभव : आ बधाने जाणाववानुं कोई ज प्रयोजन रहेतुं नथी. माटे यथास्थानदेशना आपवाना बदले अस्थान देशना आपवाथी कुशीलतानों प्रसंग आवे छे - ए समज शकाय छे.

जोके आ रीते यथास्थानदेशना ज आपवानी होय तो श्री आचारांगसूत्रना जहा पुण्णस्स कत्थई... आ सूत्रथी एकसरभी ज देशना आपवाना विधाननो विरोध आवे छे; परंतु तेनो परिहार करतां ग्रंथकारश्री फरमावे छे के; ते (जहा पुण्णस्स... ईत्यादि) सूत्रनो अर्थ ए छे के पू. साधुभगवंतो व्याख्यान करती वज्ञते श्रोता पासेथी कोई फणनी ईरच्छा न राखे. आवी निरीहतामात्रने जाणावनारुं ए सूत्र छे. पुरुष वगेरेनो अने पर्षदादिनो विचार करवानी जड़र नथी - ए जाणावनारुं ए सूत्र नथी. श्री आचारांगसूत्रमां ए सूत्रथी जाणावेली ए वातनो परमार्थ समजावती वज्ञते ते सूत्रनी टीकामां श्री शीलांकाचार्य महाराजाए पछा उपर जाणावेली वात जाणावी छे. ‘जहा पुण्णस्स...’ आ सूत्र व्याख्यातानी निरीहतामात्रने जाणावनारुं न होय अने राजा-रंकने एकसरभी ओक परिशीलन

દેશના આપવાનું વિધાન કરનારું હોય તો; રાજાદિના અભિપ્રાયનું અનુસરણ કરવામાં ન આવે તો જે દોષ આવે છે તે આગળના જ સૂત્રમાં આચારાંગમાં જણાવેલું સંગત નહિ બને. એ સૂત્રમાં તે પ્રમાણે જણાવવાપૂર્વક સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું છે કે દેશાદિ અને પુરુષાદિના જ્ઞાનવાળાને જ દેશનાનો (દેશના આપવાનો) અધિકાર છે. અવિ ય હણે... ઈત્યાદિ સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે ‘રાજાના અભિપ્રાયનો આદર ન કરીએ તો તે મારે પડા; તેથી તું અહીં જાણ ! આવી ધર્મદિશનામાં શ્રેય-પુરુષ નથી. આ પુરુષ કોણ છે, કયા દેવને માને છે... વગેરે જાણીને જ ધર્મદિશના કરવી જોઈએ.’ ધર્મદિશના કરતી વખતે આ રીતે પુરુષાદિનું જ્ઞાન આવશ્યક છે. પુરુષાદિનું જ્ઞાન આવશ્યક ન હોય તો શ્રી નંદીસૂત્ર વગેરે ગ્રંથમાં પર્ષાદાદિના ગુણ અને દોષનું વર્ણન કરવાનું અર્થહીન બની જશે. તેથી સમજ શકાશે કે પુરુષાદિવિશેષને આશ્રયીને દેશનાનો ભેદ(ફરક) કરવાનું યુક્ત જ છે. અન્યથા પરસ્થાનદેશનાથી કુશીલતા પ્રાપ્ત થશે. ॥૨-૪॥

દેશાદિ અને પુરુષાદિના જ્ઞાનની અપેક્ષા રાય્યા વિના ધર્મદિશનાને આપનારા ધર્મદિશકને કુશીલતા પ્રાપ્ત થાય છે - એ જણાવ્યું. હવે આવા ધર્મદિશકોની દેશનાથી શ્રોતાઓને જે અનિષ્ટ થાય છે તે જણાવવા માટે પાંચમો શ્લોક છે—

**અજ્ઞાતવાગ्‌વિવેકાના, પણ્ડિતત્વાભિમાનિનામ् ।**

**વિષં યદ્વર્તતે વાચિ, મુખે નાશીવિષસ્ય તત् ॥૨-૫॥**

अज्ञातेति—अज्ञातो वाग्‌विवेकः शुद्धाशुद्धयोग्यायोग्यविपयत्वादिरूपो यैमनेपां पण्डितत्वाभिमानिनाम् । वाचि भापायां । विषं यन्मिथ्यात्वरूपं वर्तते । तदाशीविषप्य व्यालग्य मुखे न । अनेकजन्मदुःखदं होकमन्यच्यैकजन्मदुःखदमेवेति ॥૨-૫॥

“વાણીસંબંધી વિવેકનું જેમને જ્ઞાન નથી અને પોતાની જાતને જેઓ પંડિત માને છે; તેમની વાણીમાં જે ઝેર છે તે ઝેર આશીવિષસર્પના મુખમાં નથી.” - આ પ્રમાણે પાંચમા શ્લોકનો અર્થ છે. અનું તાત્પર્ય એ છે કે - હું જે બોલું દું તે શુદ્ધ (માર્ગાનુસારી) છે કે અશુદ્ધ; શ્રોતા યોગ્ય છે કે અયોગ્ય તેમ જ દેશ અને કાળ ઉચિત છે કે અનુચિત છે... વગેરે સંબંધી વચનવિવેક જેમને જ્ઞાત નથી અને પોતાની જાતને પાછા પંડિત માને છે, તેમની વાણીમાં જે મિથ્યાત્વસ્વરૂપ વિષ છે, તેવું વિષ આશીવિષસર્પના મુખમાં નથી. અર્થાત्

આશીવિષના મુખમાં જે વિષ છે તેનાથી ભયંકર એવું વિષ; એ વિવેકરહિત ધમદિશકોના વચનમાં છે. કારણ કે આશીવિષસર્પના મુખમાંનું વિષ એક જ મરણનું કારણ બને છે. પરંતુ પોતાની જાતને પંડિત માનનારા અને વચનના વિવેકથી અજ્ઞાત એવા ધમદિશકોના વચનમાં રહેલું મિથ્યાત્વસ્વરૂપ વિષ અનેકાનેક મરણનું કારણ બને છે. આ રીતે એક વિષ (મિથ્યાત્વસ્વરૂપ વિષ) અનેક જન્મનાં દુઃખોનું કારણ છે અને બીજું વિષ (સર્પના મુખમાં રહેલું) એક જન્મના જ દુઃખને આપનારું છે.

આથી સમજ શકાશે કે જેમને દેશ, કાળ, પુરુષ અને વચનની શુદ્ધિ વગેરેનું જ્ઞાન નથી અને પાછા પોતાની જાતને પંડિત માનીને ધમદિશના કરવાની પ્રવૃત્તિ કરે છે; એ ધમદિશકો મિથ્યાત્વસ્વરૂપ વિષને શ્રોતાઓના હદ્ય સુધી નિરંતર પહોંચાડ્યા જ કરે છે. પોતાને તો આવી પ્રવૃત્તિના કારણે કુશીલતા પ્રાપ્ત થયેલી જ છે. પરંતુ એ પ્રવૃત્તિથી શ્રોતાઓને પણ મિથ્યાત્વ-વિષની બાધા કરે છે. તેથી ઉભય(વક્તા અને શ્રોતા)ને માટે અહિત કરનારી આવી પરસ્થાનદેશનાની પ્રવૃત્તિ કોઈ પણ રીતે દૂર કરવી જોઈએ. જેમને દેશાદિનું કે શુદ્ધાદિનું જ્ઞાન નથી એવા લોકોએ મૌન રહેવું જોઈએ. પરંતુ આવા લોકો જ્યારે પોતાની જાતને પંડિત માને છે; ત્યારે તેઓ બોલ્યા વગર રહ્યી શકતા નથી. અને નિરંતર વચન દ્વારા મિથ્યાત્વસ્વરૂપ વિષને વમતા હોય છે. મુમુક્ષુએ આવા અવસરે ખૂબ જ ઉપયોગપૂર્વક વર્તવું જોઈએ. અન્યથા એ મિથ્યાત્વવિષની બાધા-પીડા ભોગવવાનો પ્રસંગ આવશે. વર્તમાનની વિષમ સ્થિતિની ઉત્પત્તિમાં એવા ધમદિશકોએ પુષ્કળ ફાળો આપ્યો છે. એ પ્રવૃત્તિને અટકાવવાનું આપણી શક્તિ બહારનું છે. પરંતુ એમાં આપણે આવી ન જઈએ - એટલું માત્ર ચોક્કસપણે ધ્યાનમાં રાખી શકીએ. ॥૨-૫॥

વાલાદીનાં લક્ષણમાહ-

ઉપર જણાવ્યા મુજબ એ સિદ્ધ થયું કે બાલાદિ જીવોને બાલાદિ-યોગ્ય દેશના આપવી. હવે તે બાલાદિ જીવોનું સામાન્યથી લક્ષણ જણાવાય છે-

તત્ત્વ વાલો રતો લિઙ્ગે, વૃત્તાન્યેષી તુ મધ્યમ: ।

પણ્ડિત: સર્વયત્નેન, શાસ્ત્રતત્ત્વं પરીક્ષતે ॥૨-૬॥

તત्रति—તत्र તંપુ વાલાદિપુ મધ્યે । લિઙ્ગે લિઙ્ગમાત્રે । રતો વાલઃ, લિઙ્ગમાત્ર-પ્રાધાન્યાપેક્ષયાઽસવારમ્ભત્વાત् । વૃત્તાન્વેણી તુ વૃત્તપ્રાધાન્યાપેક્ષી તુ મધ્યમઃ, વાલાપેક્ષય મધ્યમાચારત્વાત् । યસ્તુ સર્વયલેન શાસ્ત્રતત્ત્વં પરીક્ષતે સ પણ્ડિતઃ, તત્ત્વતસ્તસ્ય માર્ગાનુસારિતયોળ્કૃપ્ટાચારત્વાત् ॥૨-૬॥

“ભાલાદિ જીવોમાં લિંગમાત્રમાં જે રક્ત(રાગી) છે તેને ભાલ કહેવાય છે, વૃત્ત(આચાર)ને જ મુખ્ય માનનારો મધ્યમ છે અને જે પૂર્ણ પ્રયત્ને શાસ્ત્રતત્ત્વને પરીક્ષે છે તે પંડિત છે.” - આ પ્રમાણે છદ્દા શ્લોકનો સામાન્ય અર્થ છે. આશય સ્પષ્ટ છે કે ભાલ, મધ્યમ અને પંડિત : આ ગ્રાણ પ્રકારના શ્રોતાઓને તેમને ઉચ્ચિત દેશના આપવાની છે. એમાં ભાલજીવો અસદ્-અસુંદર (ખરાબ) આચારવાળા; આગમમાં જેનો નિષેધ છે તેને આચારવાવાળા અને દેશકાલાદિને આશ્રયીને શક્ય હોવા છીતાં એ પ્રમાણે સદાને માટે નહિ આચરનારા હોય છે. તેથી લગભગ તેઓ આચારના મહત્વને સમજતા હોતા નથી. તેમની દિલ્લિએ બાધ્ય વેષ-આકારને ધારણ કરવા માત્રથી તે વંદનાદિને યોગ્ય હોય છે. તેથી તેઓ લિંગ-બાધ્યવેષ-આકારમાં જ રાગી હોય છે. એવા બાધ્યવેષાદિને ધારણ કરનારાને ભાલજીવો ધર્મ માની લે છે. સામાન્ય રીતે મધ્યમ અને પંડિતજનો પણ આચાર અને તત્ત્વ(શાસ્ત્રતત્ત્વ)ની સાથે વેષને પણ માને છે. પરંતુ તેઓ ભાલની જેમ લિંગમાત્રનું જ પ્રાધાન્ય માનતા નથી. તેથી શ્લોકમાંના ‘લિઙ્ગ’ પદનો અર્થ લિંગમાત્ર કર્યો છે.

ભાલજીવોની અપેક્ષાએ મધ્યમબુદ્ધિવાળા જીવોનો આચાર, મધ્યમ કોટિનો હોય છે. તેમને વિશેષ જ્ઞાન ન હોવાથી; શું કરવાથી વિશેષ લાભ થશે અથવા શું કરવાથી અલાભ થશે... ઈત્યાદિની સમજણ હોતી નથી. તેઓ શાસ્ત્રમાં જે પ્રમાણે શબ્દથી જણાવ્યું હોય તે મુજબ કરતા હોય છે. પરંતુ તેના પરમાર્થને જ્ઞાતા નથી. ગુરુલાધ્વરના જ્ઞાનથી કરી શકતા એવા કાર્યને તેઓ કરતા નથી. માત્ર સૂત્રમાં જણાવેલા તે તે કાર્યને તેઓ કરે છે. તેથી તે મધ્યમ આચારવાળા છે. માત્ર વેષને જોયા વિના આચારને પણ તેઓ અન્યેષે છે. બીજાને ધર્મ તરીકે માનવામાં તેઓ માત્ર વેષની અપેક્ષા રાખતા નથી, પરંતુ સાથે સાથે આચારની મુખ્યતા રાખે છે. ધર્મપણામાં આચાર મુખ્ય છે - એવી

માન્યતાને તેઓ સેવતા હોય છે. તેથી આચારહીન એવા વેષધારીને તેઓ વંદનીય વગેરે માનતા નથી.

પંડિતજનો તો પૂર્ણ પ્રયત્ને શાસ્ત્રતત્ત્વને જોતા હોય છે. વેષ અને આચારને જોયા પછી પણ ધર્મત્બાઓની પ્રવૃત્તિ શાસ્ત્રાનુસારી છે કે નહિ... વગેરે ખૂબ જ સુક્ષ્મ રીતે જુંઘે છે. પંડિતજનો જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર : એ ગ્રાણનું અનુસરણ કરતા હોય છે. તેમનો આચાર ઉત્કૃષ્ટ કોટિનો હોય છે. શાસ્ત્રના તત્ત્વ-પરમાર્થની પરીક્ષા કરીને જ તેઓ બીજાને ધર્માત્મક માને છે. આ રીતે બાળ, મધ્યમ અને પંડિત જનોને ઓળખીને તેમને ઉચ્ચિત દેશના આપવી જોઈએ. ॥૨-૬॥

બાધ્યલિંગ પણ અપરિશ્રહતાદિને જ્ઞાનાવનારું હોવાથી બાધ્યલિંગને પ્રધાન-મુખ્ય માનનારને બાલ કેમ કહેવાય છે - આવી શંકાનું સમાધાન કરાય છે-

ગૃહત્યાગાદિકं લિઙ્ગं, બાહ્યં શુદ્ધિं વિના વૃથા ।  
ન ભેષજં વિનારોગ્યં, વૈદ્યવેષેણ રોગિણः ॥૨-૭॥

ગૃહત્ય-ગૃહત્યાગાદિકં વાહાં વહિર્વર્તિ લિઙ્ગામ् । શુદ્ધિં વિના અન્તસ્તત્વ-વિવેકમન્તરા । વૃથા નિર્થકમ् । ન હિ રોગિણો ભેષજોપયોગં વિના વैદ્યવેપધારણ-માત્રેણારોગ્યં ભવતિ । અત એવૈતત્પરરૈપિ મિથ્યાચારફલમુચ્યતે, તલ્લાક્ષણં ચેદં-“વાહાન્દ્રિયાર્થિનિઃ સયમ્ય ય આસ્તે મનસા સ્મરન् । ઇન્દ્રિયાર્થાન્ન વિમૂઢાત્મા મિથ્યાચારઃ મ ઉચ્યતે ॥૭॥” ઇતિ ॥૨-૭॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે કે - ગૃહત્યાગાદિ બાધ્ય લિંગ આંતરિક શુદ્ધિ વિના નિર્થક છે. રોગીને ઔષધ વિના વૈદ્યવેષ ધરવા માત્રથી આરોગ્ય પ્રાપ્ત થતું નથી. કહેવાનો આશય એ છે કે કોઈ પણ જીતના આચાર કે વિચારને પ્રાધાન્ય આપ્યા વિના માત્ર બાધ્ય વેષ-આકારને પ્રધાન માનનારા ખરા અર્થમાં બાલ છે. કારણ કે આંતરિક ચિત્તપરિણાતિની શુદ્ધિ વિના બાધ્ય વેષનું કોઈ જ મહત્વ નથી. તે બાધ્યલિંગ નિર્થક છે. તેનાથી અનાદિના ભવરોગનું નિવારણ થતું નથી. સામાન્ય કોટિના રોગીનો રોગ દવા વિના દૂર થતો નથી. વૈદ્યનો વેષ ધારણ કરવા માત્રથી રોગીને આરોગ્યની પ્રાપ્તિ થતી નથી - એ સ્પષ્ટપણે સમજ શકાય છે. ધર્મના અર્થી હોવા છતાં માત્ર વેષને (બાધ્ય લિંગને) જ પ્રધાન માનનારા એવા જીવો બાલ છે. બાલ જીવો ધર્મના અર્થી નથી હોતા એવું નથી.

પરંતુ વિશેષ જ્ઞાનનો અભાવ હોવાથી તેઓ આંતરિક શુદ્ધિ વિના આચ્ય વેખની નિરર્થકતાને સમજ શકતા નથી. અંતઃકરણમાં પ્રગટ થયેલા તત્ત્વવિવેકને આંતરિક શુદ્ધિ કહેવાય છે. આવી શુદ્ધિ; વિશેષ જ્ઞાનથી પ્રાપ્ત થતી હોય છે, જે; બાલજીવોને હોતી નથી.

આંતરિક તત્ત્વવિવેક વિનાનું બાધ્યલિંગ નિરર્થક હોવાથી જ અન્ય વિદ્વાનોએ પણ તેને મિથ્યાચારના ફળવાણું વર્ણવ્યું છે. મિથ્યાચારવાળા જીવોનું સ્વરૂપ વર્ણવતાં તેઓએ જાણવ્યું છે કે; જે બહારથી ઈન્જિયોનું નિયમન કરીને મનથી પાંચેય ઈન્જિયોના વિષય-રૂપાઈનું સ્મરણ કરે છે તે વિમૂક્ષ આત્માનો મિથ્યાચાર કહેવાય છે. જન્માંતરમાં ઉપાર્જિલા અકુશલ કર્મનો જ આ વિપાક છે કે ભોગ અને ઉપભોગથી રહિત બની બુદ્ધિમાન આત્માઓ જેને નિંદનીય ગણે છે એવા બાધ્યલિંગમાત્રને ધારણ કરી કષ્ટમય જીવન જિવાય છે. - આ બધું સમજવા જેટલી પાત્રતા જેમનામાં નથી એવા જીવો ખરેખર જ બાલ છે. માત્ર વેખને - આકારને - પ્રધાન માનવાથી તેમને ધર્મતત્ત્વ સમજવવાનું ધણું જ કપરં છે. ||૨-૭॥

મધ્યમજીવો વૃત્ત(આચાર)ને પ્રધાન માને છે. તે વૃત્તનું સ્વરૂપ જાણવાય છે—

ગુરુદોષકૃતાં વૃત્તમણિ ત્વાજ્યં લઘુત્વજામ् ।

જાડ્યત્વાગાય પતનં, જ્વલતિ જ્વલને યથા ॥૨-૮॥

ગુર્વિતિ—વૃત્ત ખલુ અસદારામ્ભનિવૃત્તિમદનુષ્પાનં, તચ્ચ કાર્ય હેતુપચારેણ યચ્ચા-  
રિત્રમુચ્યતે તત્કાગોપશમિકત્વાચ્છુદ્રમેવ, યત્તુ કીર્ત્યાર્થ તદ્વાભાસતે, તલ્પઘુત્વજામણિ  
મૂક્ષમદોપાકરણયલવતામણિ । ગુરુનું દોપાનું પ્રવચનોપધાતકારિણાઃ કુર્વન્તિ યે તેપાં  
સમ્વન્ધિ ત્વાજ્યમ् । યથા જાડ્યત્વાગાય અઙ્ગશૈત્યાપનયનાય જ્વલતિ જ્વલને પતનમ्  
॥૨-૮॥

“નાના(સૂક્ષ્મ) દોષોનો ત્યાગ કરનારા અને મોટા દોષોને આચરનારાનું  
વૃત્ત પણ હેય કોટિનું છે, કોઈ પણ રીતે આદરણીય નથી. શરીરની ઢંડી(ટાઢ)ને  
દૂર કરવા બળતા એવા અગ્નિમાં કોઈ પડતું નથી” - આ પ્રમાણે આઠમા  
શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે મધ્યમબુદ્ધિ જીવો આચારને પ્રધાન-  
મુખ્ય માને છે. માત્ર વેખને તેઓ પ્રધાન માનતા નથી. પ્રાણાત્મિકાત, મૃખાવાદ  
વગેરે આશ્રવોની જેમાં નિવૃત્તિ છે, એવા સદનુષ્ઠાનને અહીં વૃત્ત-આચાર મનાય

છે. જોકે આત્માની સર્વસાવવધથી વિરામ પામવાદિની પરિણાતિને જ વાસ્તવિક રીતે વૃત્ત-આચાર કહેવાય છે. એવી પરિણાતિ (પરિણામ-ભાવ) વિના; સર્વથા નિરવધ (શુદ્ધ) જણાતાં પણ બાધ્ય અનુષ્ઠાનોને આચાર તરીકે મનાતાં નથી. પરંતુ સર્વસાવવધ યોગથી વિરામ પામવાના પરિણામપૂર્વકના તે અનુષ્ઠાનમાં પરિણામનો (કાર્યમાં કારણનો) ઉપચાર કરવાથી તે અનુષ્ઠાનને પણ વૃત્ત-આચાર કહેવાય છે, જે; ચારિત્રસ્વરૂપ છે અને ચારિત્રમોહનીયકર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રગટેલું હોવાથી શુદ્ધ છે.

જ લોકોનું કીર્તિ, માન, સન્માન અને સંસારનાં સુખો વગેરેના ઉદ્દેશથી શુદ્ધ ચારિત્ર જેવું અનુષ્ઠાન દેખાય છે; તે અનુષ્ઠાનને અહીં વૃત્ત તરીકે વર્ણવ્યું નથી. અપ્રમાર્જના, અપ્રતિલેખનાદિ સ્વરૂપ સૂક્ષ્મ દોષોનો ત્યાગ કરનારા અને સન્માર્ગ તેમ જ તેના આરાધકાદિની નિંદા કરવા વગેરે સ્વરૂપ મોટા દોષોને સેવનારા, એવા લોકોનું એ અનુષ્ઠાન (સદનુષ્ઠાન-જેવું દેખાતું) સર્વથા ત્યાજ્ય છે. કોઈ પણ રીતે એ ઉપાદેય નથી. કારણ કે પ્રવચનનો ઉપધાત (વિનાશ) કરનારા એ મોટા દોષોને લઈને; શુદ્ધ ચારિત્ર જેવાં દેખાતાં પણ અનુષ્ઠાનો મોક્ષનાં કારણ અનતાં નથી. માટે એવાં અનુષ્ઠાનો કોઈ પણ રીતે પ્રધાન નથી. આ વાતને દણાંતથી સમજાવતાં શ્લોકના ઉત્તરાર્થમાં જણાવ્યું છે કે શરીરમાં ગમે તેટલી શીતતા હોય પરંતુ તેના ત્યાગ માટે (નિવારણ માટે) બળતા અભિનમાં પડવાનું કોઈ પણ રીતે ઉચિત નથી. શરીરની શીતતાને દૂર કરવા અભિનમાં પડવાનું જેટલું ભયંકર છે, એટલું જ ભયંકર; નાના દોષના પરિદાર માટે પ્રયત્ન કરનારા અને મોટા દોષોને મજેથી આચરનારાનું વૃત્ત પણ છે. ||૨-૮||

પંદિત જનો સર્વ પ્રયત્ને શાસ્ત્રતત્ત્વને પરીક્ષે છે - એ પ્રમાણે છઢા શ્લોકમાં જણાવ્યું છે, ત્યાં શાસ્ત્રતત્ત્વનું સ્વરૂપ જણાવાય છે.

**શાસ્ત્રતત્ત્વं બુધજ્ઞેમુત્સર્ગાદિ-સમન્વિતમ् ।**

**તદ् દૃષ્ટેષ્ટાવિરુદ્ધાર્થમૈદ્મ્યર્થવિશુદ્ધિમત् ॥૨-૯॥**

શાસ્ત્રોત્તિ-શાસ્ત્રતત્ત્વં બુધજ્ઞેય પણ્ડિતૈકગમ્યમ् । ઉત્સર્ગાદિમિ: સમન્વિતમ् । આદિનાડપવાદનિશ્ચયવ્યવહારાદિગ્રહ: । તદ્વદ્ધેષ્ટાભ્યાં પ્રત્યક્ષાદિનાગમાન્તરેણ ચાવિરુદ્ધાર્થમ् । તથા એદમ્યર્થવિશુદ્ધિમત્ । તાત્પર્યતઃ શુદ્ધમ् ॥૨-૯॥



“ઉત્સર્ગ અને અપવાદ વગેરેથી યુક્ત; દષ્ટ અને ઈષ્ટ પ્રમાણથી અવિરુદ્ધ અને તાત્પર્યને આશ્રયીને શુદ્ધ એવું શાખતત્ત્વ પંડિતજનોથી જ જોય છે.” - આ પ્રમાણે નવમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે શાખતત્ત્વ બાલ કે મધ્યમ જીવો સમજી શકતા નથી. માત્ર પંડિતજનો જ સમજી શકે છે. તે શાખતત્ત્વ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ તેમ જ વ્યવહાર અને નિશ્ચય... વગેરેથી સમન્વિત હોય છે. ત્યાં; તે તે સ્વરૂપે જણાવેલો જે અર્થ છે તે દષ્ટ અને ઈષ્ટ પ્રમાણથી અવિરુદ્ધ (અભાવિત) હોય છે. પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન પ્રમાણને દષ્ટ પ્રમાણ કહેવાય છે. અને આગમપ્રમાણને ઈષ્ટ પ્રમાણ કહેવાય છે.

જે શાખમાં જણાવેલો અર્થ પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન પ્રમાણથી બાધિત ન હોય તે શાખ જ તાત્ત્વિક છે. પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન પ્રમાણથી બાધિત એવો અર્થ જો શાખ જણાવે તો તેનું પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન પ્રમાણથી જ નિરાકરણ થવાથી તે શાખમાં તત્ત્વ (પ્રામાણ્ય) રહેતું નથી. આવી જ રીતે શાખમાં (આગમમાં) જણાવેલો અર્થ શાસ્ત્રાંતરથી(આગમાંતરથી) બાધિત ન હોય તો જ તે શાખ પ્રમાણભૂત મનાય છે. આગમાંતરનો વિરોધ આવે એ રીતે જો આગમ; પદાર્થનું નિરૂપણ કરે તો તેનું નિરાકરણ આગમાંતરથી જ થઈ જાય. તેથી તે આગમની પ્રામાણિકતા નહીં રહે. જે શાખનાં વાક્યોનું તાત્પર્ય બાધિત ન હોય તે શાખતત્ત્વ ઐંદ્રપર્ય(તાત્પર્ય-કહેવાનો આશય)ની શુદ્ધિવાળું છે. આવું શાખતત્ત્વ પંડિતો સિવાય બીજા કોઈ સમજી શકતા નથી. અર્થાદ્ આવું શાખતત્ત્વ જેઓ સમજે છે તે જ પંડિતજનો છે. ધર્મના સ્વરૂપમાં નિરંતર શાખતત્ત્વનું દર્શન કરવામાં પંડિત પુરુષો પ્રયત્નશીલ હોય છે. બાધ્યવેષ અને આચાર ગમે તેટલા સારા હોય પરંતુ તેમાં શાખતત્ત્વ જોવા ન મળે તો બાધ્યવેષાદિનું કોઈ પણ જાતનું મહત્ત્વ નથી - એ વાત તેઓ સારી રીતે સમજે છે. ॥૨-૮॥

શાખતત્ત્વ જે રીતે પ્રામ થાય છે; તે ઉપાયો જણાવવા પૂર્વક તેનું સ્વરૂપ જણાવાય છે-

શ્રુતચિન્તાત્તરોત્પત્રભાવનાભાવ્યમસ્ત્યદः ।

શ્રુતं સર્વાનુગાદ् વાક્યાત्, પ્રમાણનયવર્જિતાત् ॥૨-૧૦॥

श्रुतंति—श्रुतचिन्ताभ्यामुत्तरोत्पन्ना या भावना तया भाव्यं सुग्रहतात्पर्यकम् । अदः  
शास्त्रतत्त्वमस्ति । तत्र श्रुतं सर्वानुगात् सर्वशास्त्राविरोधिनिर्णीतार्थात् । वाक्यात् ।  
प्रमाणनयवर्जितात् प्रमाणनयाधिगमरहितात् । पदार्थमात्रावग्रहोत्तरस्य वाक्यार्थस्य  
कथम्भावाकाङ्क्षागर्भत्वेनहारूपत्वात् प्रमाणनयाधिगमयोश्च कृत्स्नैकदेशापायरूपत्वात्  
॥२-३०॥

“श्रुत अने चिंता(श्रुतज्ञान अने चिंताज्ञान)थी उत्तरक्षणमां उत्पन्न  
थनारी भावना(भावनाज्ञान)थी भाव्य-थनारुं आ शास्त्रतत्त्व छे. त्यां श्रुतज्ञान  
तेने कहेवाय छे के जे; सकलशास्त्रना अविरोधी ऐवा अर्थने जाणावनारा अने  
प्रमाण तथा नयथी रखित वाक्यथी उत्पन्न थयेलुं होय छे.” - आ प्रमाणे दसमा  
श्लोकनो अर्थ छे. आशय ए छे के; उवे पछीना श्लोको(११-१२-१३)थी  
श्रुतज्ञान, चिंताज्ञान अने भावनाज्ञाननुं स्वरूप वर्णव्युं छे, ए प्रमाणे श्रुत  
अने चिंता ज्ञानथी उत्तरमां उत्पन्न थनारी भावना छे. ते भावनाज्ञानथी  
शास्त्रतत्त्वनो परमार्थ सारी रीते ग्रहण कराय छे. एकला श्रुतज्ञानथी के  
चिंताज्ञानथी ए शक्य बनतुं नथी. ए माटे भावनाज्ञान आवश्यक छे.  
भावनाज्ञान; श्रुतज्ञान अने चिंताज्ञानथी उत्पन्न थाय छे. श्रुतज्ञान अने  
चिंताज्ञाननी उपयोगिता ज ए छे, जेथी ते बांने ज्ञानना उत्तरक्षणमां  
भावनाज्ञान थाय छे. ऐनाथी वाक्यार्थ पारमार्थिकस्वरूपे जाणाय छे. आ  
प्रमाणे आ श्लोकना पूर्वार्द्धथी; पंडितज्ञनो जेनी परीक्षा करे छे ते शास्त्रतत्त्वनुं  
निरूपण पूर्ण थयुं. जोके आटला निरूपणथी शास्त्रतत्त्वनो स्पष्ट घ्याल आवतो  
नथी. परंतु हवे पछी भावनाज्ञानना निरूपण वर्खते ए माटे प्रयत्न कराशे.

हवे आ श्लोकना उत्तरार्द्धथी त्राण ज्ञानमांना श्रुतज्ञाननुं निरूपण कराय  
छे. आ श्लोकनो उत्तरार्द्ध अने अगियारमो संपूर्ण श्लोक : एम दोढ श्लोकथी  
श्रुतज्ञाननुं स्वरूप वर्णविलुं होवाथी आ श्लोकना उत्तरार्द्ध-मात्रना विवेचनथी  
ए अंगे (श्रुतज्ञानना स्वरूप अंगे) चोक्कस घ्याल नहीं आवे. तेथी अहींना  
विवेचननुं अनुसंधान करी आगणना (११मा) श्लोकनुं विवेचन जेवुं.

अहींना प्रमाणनयवर्जितात् सर्वानुगाद् वाक्यात् - आ पञ्चम्यन्त पदो;  
अगियारमा श्लोकमां उत्पन्नम् अहीं जोडवानां छे. सकलशास्त्रना अविरोधी ऐवा  
अर्थनो निर्णय जे वाक्यथी थाय छे, ते वाक्यने सर्वानुग वाक्य कहेवाय छे.

‘न हिस्यात् सर्वभूतानि’; ‘नानृतं बदेत्’ अने ‘नानृतं गृहणीयात्’ वગेरे वाक्यो (हिसा करवी नहि; असत्य बोलवुं नहि अने न आपेली वस्तु ग्रहण करवी नहि ईत्यादि अर्थने जग्गावनारां वाक्यो) सर्वानुग वाक्य छे. कारण के ते वाक्यथी जग्गावेलो अर्थ कोई पाण शास्त्रथी विरुद्ध नथी. सर्वानुगवाक्यथी जे ज्ञान थाय छे ते श्रुतज्ञान छे. आ ज्ञान, प्रमाण अने नयना ज्ञानथी निरपेक्ष होय छे. आशय ए छे के सामान्य रीते श्रुतज्ञानादि त्रिषेय ज्ञानो वाक्यथी थाय छे. सर्वानुगवाक्यथी श्रुतज्ञान थाय छे - ए कहेवानो अर्थ ए नथी के ए वाक्यथी चिंताज्ञान के भावनाज्ञान थतां नथी. सर्वानुगवाक्यथी ज्यारे श्रवणमात्रना कारणे ज्ञान थाय छे अने त्यारे प्रमाण के नयना ज्ञाननी अपेक्षाए अर्थनी विचारणा होती नथी त्यारे ए ज्ञान श्रुतज्ञानस्वरूप होय छे. श्रुतज्ञानमां प्रमाणनयना अधिगमनो अभाव होय छे. कारण के वाक्यना श्रवणमात्रथी पदार्थमात्रनो अवग्रह थाय छे. त्यार बाट; ‘आ अर्थ क्यो हर्शे’!... ईत्यादि स्वरूप आकांक्षा(जिज्ञासा)गर्भित वाक्यार्थनी ईहा थाय छे, ऐ; श्रुतज्ञानस्वरूप छे. प्रमाणनो अधिगम समग्रांशना अपाय स्वरूप छे अने नयनो अधिगम वस्तुना एकेशना अपाय स्वरूप छे. तेथी अपायरूप प्रमाणनयनो अधिगम श्रुतज्ञानमां न होय - ए समज शकाय छे. ॥२-१०॥

श्रुतज्ञानना स्वरूपनुं निरूपणं पूर्णं कराय छे-

उत्पन्नमविनष्टं च, वीजं कोष्ठगतं यथा ।

परस्परविभिन्नोक्तपदार्थविषयं तु न ॥२-११॥

उत्पन्नमिति—उत्पन्नमित्यत्र प्राक्तनपञ्चम्यन्तस्यान्वयः । ज्ञानमिति व्यवहितोत्तर-श्लोकस्थमत्रानुपज्यते । एवमग्रेऽपि । अविनष्टं च यथा कोष्ठगतं वीजं । परस्पर-विभिन्नोक्ता ये पदार्थस्तद्विपयं तु न, तस्य सन्देहरूपत्वात् । यस्तु वाच्या(क्या)र्थमात्र-विपयस्यात्र व्यवच्छेद उच्यते तैर्विशकलितस्यैवायमेष्टव्यः, न तु दीर्घकोपयोगानुग्रहूतम् य पदवाक्यमहावाक्यैदम्पर्यार्थमूर्तिकम्, तस्योपदेशपदप्रसिद्धत्वादिति ध्येयम् । यद्वा तत्र स्वतन्त्रसज्जाव्यवच्छेद एवेष्यते इति न दोषः ॥२-११॥

पूर्वश्लोकमांना पंचम्यन्त सर्वानुगात्... ईत्यादि पदोनो अने तेरमा श्लोकमांना ‘ज्ञान’ पदनो अहीं उत्पन्नम् नी साथे अन्वय (संबंध) छे. तेथी

“પ્રમાણનયવર્જિત સર્વાનુગવાક્યથી થયેલું કોઈમાં રહેલા બીજ જેવું અને પરસ્પર બિન રીતે જણાવેલા પદાર્થને નહિ જણાવનારું - એવું શુતજ્ઞાન છે.” આ પ્રમાણે અગ્નિયારમા શ્લોકનો અર્થ છે.

આશય એ છે કે પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ ન હિંસ્યાત् સર્વભૂતાનિ ઈત્યાદિ સર્વાનુગવાક્ય(સર્વશાસ્ત્રાવિરોધી)થી શુતજ્ઞાન ઉત્પત્ત થાય છે, જે કોઈમાં રહેલા બીજ જેવું છે. એ બીજથી અંકુરાદિ ઉત્પત્ત થયેલા ન હોવા છતાં તેમાં અંકુરાદિને ઉત્પત્ત કરવાની યોગ્યતા રહેલી છે. તેમ શુતજ્ઞાનથી ચિંતાજ્ઞાન અને ભાવનાજ્ઞાન થયેલું જ છે; એવું નથી. પરંતુ તેમાં તે બંને જ્ઞાનને પ્રામ કરાવવાની યોગ્યતા રહેલી છે. સામગ્રીવિશેષનું સંનિધાન પ્રામ થાય તો ચોક્કસ જ શુતજ્ઞાનથી ચિંતાજ્ઞાન અને ભાવનાજ્ઞાન થાય છે.

આ શુતજ્ઞાન પરસ્પર બિન (વિરુદ્ધ)સ્વરૂપે જણાવેલા પદાર્થનું અવગાહન કરાવતું નથી. કારણ કે પરસ્પર વિભિન (વિરુદ્ધ) અર્થવગાહી જ્ઞાન સંશયસ્વરૂપ હોય છે અને શુતજ્ઞાન તો દસમા શ્લોકમાં જણાવ્યા મુજબ ઈહાસ્વરૂપ છે. ઈહા અપાયને કરાવવામાં તત્પર હોય છે. અને સંશય અપાયને અવરોધવામાં તત્પર હોય છે. તેથી સંશય અને ઈહામાં ભેદ છે.

જે લોકો; ‘શુતજ્ઞાનમાં પદાર્થમાત્રનો જ બોધ હોય છે અને વાક્યાર્થમાત્રનો બોધ હોતો નથી’ - એ પ્રમાણે માને છે, તેમણે; ‘વિશકલિત(પરસ્પર અસંબંધ) જ વાક્યાર્થ બોધ શુતજ્ઞાનમાં હોતો નથી.’ - આ પ્રમાણે માનવું જોઈએ. કારણ કે દીર્ઘ એક ઉપયોગથી અનુસ્યૂત (અવિરત પ્રવાહવાળો) એવો પદાર્થ, વાક્યાર્થ, મહાવાક્યાર્થ અને ઐદમ્પર્યાર્થ સ્વરૂપવાળા વિષયનો બોધ શુતજ્ઞાનમાં હોય છે એવું ઉપદેશપદમાં જણાવ્યું છે. વાક્યાર્થમાત્રનો બોધ શુતજ્ઞાનસ્થળે હોતો નથી - એમ માની લેવામાં આવે તો ‘ઉપદેશપદ’ ની સાથે વિરોધ આવશે. જોકે પદાર્થમાત્રનો પણ બોધ શુતજ્ઞાનસ્થળે માનવામાં ન આવે તો ઉપદેશપદનો વિરોધ આવે છે. પરંતુ અહીં પરસ્પર વિભિન પદાર્થવિષયક જ બોધનો વ્યવચ્છેદ કર્યો હોવાથી કોઈ દોષ નથી.

‘શુતજ્ઞાન વાક્યાર્થમાત્રવિષયક હોય છે’ - આ પ્રમાણે જણાવ્યા પછી ખરી રીતે પદાર્થમાત્રવિષયક હોતું નથી એ કહેવાની આવશ્યકતા નથી. કારણ કે સંશ્લિષ્ટ પદસમુદ્દાયસ્વરૂપ જ વાક્ય છે. તદર્થવિષયકશુતજ્ઞાન માનવામાં એક પરિશીલન

કોઈ દોષ નથી. અને અસંશ્લિષ્ટ પદોનો સમુદાય વાક્યસ્વરૂપ ન હોવાથી તદર્થવિષયક શ્રુતજ્ઞાન માનવાનો કોઈ પ્રસંગ જ નથી.

‘પદસમૂહસ્વરૂપ વાક્ય છે’ - એમ માનવામાં આવે તો અસંશ્લિષ્ટ પદાર્થવિષયક શ્રુતજ્ઞાન હોતું નથી - એમ જણાવવાનું આવશ્યક છે. પરંતુ ઉપદેશપદમાં શ્રુતજ્ઞાનના વિષય તરીકે પદાર્થમાત્રને પણ વર્ણવ્યો હોવાથી તેના વિરોધનો પ્રસંગ આવશે. તેથી અહીં યદ્વા તત્ત્વ... ઈત્યાદિ ગ્રંથ છે. એનો આશય એ છે કે પદાર્થજ્ઞાન(પદાર્થમાત્રવિષયક જ્ઞાન)ને ‘શ્રુતજ્ઞાન’નું નામ અપાતું નથી. પરંતુ સંશ્લિષ્ટ પદાર્થજ્ઞાનને શ્રુતજ્ઞાન કહેવાય છે, તે વાક્યાર્થવિષયકજ્ઞાનસ્વરૂપ હોવાથી કોઈ વિરોધ નથી.

નવમા શ્લોકથી આરંભીને આ શ્લોક સુધીના ત્રણ શ્લોકમાં જગ્યાવેલી વસ્તુને જિજ્ઞાસુઓએ સમજ લેવા માટે પૂરતો પ્રયત્ન કરી લેવો જોઈએ. વાંચતાંની સાથે સમજાય એવી એ વસ્તુ નથી. સંસ્કૃત ભાષા કે દાર્શનિકોની પરિભાષા વગેરેનું પ્રાથમિક પણ જ્ઞાન ન હોય ત્યારે - આ બધું સમજવાનું ઘણું જ અધરં છે. અહીં જગ્યાવેલી વાતનો થોડોઘણો ઘ્યાલ આવે - એ માટે નીચે જગ્યાવ્યા મુજબ થોડું સમજ લેવું જોઈએ.

સામાન્યથી પદાર્થજ્ઞાન, વાક્યાર્થજ્ઞાન, મહાવાક્યાર્થજ્ઞાન અને ઐંદ્રભ્યર્થજ્ઞાન : આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારનું જ્ઞાન છે. ‘ન હિસ્યાત् સર્વભૂતાનિ’... ઈત્યાદિ વાક્યોનાં તે તે પદોના અર્થના જ્ઞાનને પદાર્થજ્ઞાન કહેવાય છે. સંપૂર્ણ વાક્યાર્થના જ્ઞાનને વાક્યાર્થજ્ઞાન કહેવાય છે. પૂર્વપરવાક્યાર્થના જગ્યાતા વિરોધને દૂર કરવાના જ્ઞાનને મહાવાક્યાર્થ જ્ઞાન કહેવાય છે અને તે તે વાક્યના તાત્પર્યાર્થના જ્ઞાનને ઐંદ્રપર્યાર્થ જ્ઞાન કહેવાય છે. ન હિસ્યાત्... ઈત્યાદિ વાક્યનાં પદોનો નિપેધ વગેરે જે અર્થ છે તેના જ્ઞાનને પદાર્થજ્ઞાન કહેવાય છે. હિસા નહીં કરવી જોઈએ... ઈત્યાદિ આકાર (સ્વરૂપ) વાક્યાર્થજ્ઞાન કહેવાય છે. હિસા નહિ કરવી; તો વિદ્યારાદિ વખતે નદી ઊત્તરવાદિનું વિધાન કઈ રીતે શક્ય બને? અર્થાત્ ન બને; તેથી અપવાદસ્વરૂપે મમત્વાદિ દોષના પરિહાર માટે નદી ઊત્તરવાદિ વખતે હિસા થવા છતાં દોષ નથી. ઉત્સગથી હિસા કરવા ના જોઈએ. પરંતુ આપવાદિક હિસા, દોષનું કારણ બનતી નથી. તેને પણ દોષનું કારણ માની લેવામાં આવે તો મમત્વાદિ ઉત્કટ દોષોનો પરિહાર શક્ય નહિ બને.

આવા પ્રડારના જ્ઞાનને મહાવાક્યાર્થજ્ઞાન કહેવાય છે. અને ‘અંતે તો ભગવાન શ્રી વીતરાગપરમાત્માની આજ્ઞા જ પ્રમાણ છે. તેની આરાધનામાં જ ધર્મ છે અને તેની વિરાધનામાં અધર્મ જ છે. અહિસા કે હિંસામાં ધર્મ કે અધર્મ નથી’ - આ પ્રમાણેના જ્ઞાનને એદુપર્યર્થજ્ઞાન કહેવાય છે. આવી રીતે શાસ્ત્રના દરેકેદરેક વાક્યના એદમ્પર્યર્થને મુમુક્ષુ આત્માઓએ જાણી લેવો જોઈએ. શ્રુતજ્ઞાન વાક્યાર્થના જ્ઞાન સ્વરૂપ છે. ચિંતાજ્ઞાન મહાવાક્યાર્થના જ્ઞાન સ્વરૂપ છે; અને ભાવનાજ્ઞાન એદમ્પર્યર્થના જ્ઞાન સ્વરૂપ છે... ઈત્યાદિ વ્યવસ્થિત રીતે સમજી લેવું જોઈએ. પદાર્થજ્ઞાનનો ઉપર જણાવ્યા મુજબ વાક્યાર્થજ્ઞાનમાં સમાવેશ કે અસમાવેશ કરી શ્રુતજ્ઞાનસ્વરૂપે પદાર્થજ્ઞાનને વર્ણવી શકાય છે અથવા નથી પણ વર્ણવાતું. ||૨-૧૧||

હવે ચિંતામય જ્ઞાનનું સ્વરૂપ વર્ણવાય છે-

**મહાવાક્યાર્થજં સૂક્ષ્મયુક્ત્યા સ્યાદ્વાદસહૃતમ् ।**

**ચિન્તામયં વિસર્પિ સ્યાત्, તૈલવિન્દુરિવાભસિ ॥૨-૧૨॥**

મહાંતિ—મહાવાક્યાર્થેન વરત્વાકાઙ્ક્ષારૂપેણ જનિતમ् । સૂક્ષ્મયા સૂક્ષ્મવુદ્ધિગમ્યયા યુક્ત્યા । સ્યાદ્વાદેન સપ્તભઙ્ગયાત્મકેન સંદૃગતં જ્ઞાનમ् । અભસિ તૈલવિન્દુરિવ । વિસર્પિ પ્રવર્ધમાનં ચિન્તામયં સ્યાત् ॥૨-૧૨॥

“મહાવાક્યાર્થથી ઉત્પત્ત થયેલું, સૂક્ષ્મ યુક્તિથી સ્યાદ્વાદસંગત અને પાણીમાં વિસ્તરતા તેલના બિંદુની જેમ વિસ્તરતું ચિંતામય જ્ઞાન છે” - આ પ્રમાણે બારમા શલોકનો અક્ષરાર્થ છે. આશય એ છે કે વાક્યથી જેમ શ્રુતજ્ઞાન થાય છે તેમ ચિંતામયજ્ઞાન પણ તેનાથી થાય છે. વાક્યાર્થજ્ઞાન પણી તે વાક્યથી અન્ય તે તે વાક્યના અર્થની સાથે પૂર્વવાક્યાર્થ સંગત કરી રીતે થાય - આવી આકાંક્ષા-જિજ્ઞાસા હોય છે. તેથી ચિંતામયજ્ઞાન મહાવાક્યાર્થસ્વરૂપ તે તે વસ્તુની આકાંક્ષાથી ઉત્પત્ત થતું હોય છે. કોઈ પણ પ્રાણીની હિંસા કરવી નહિ... ઈત્યાદિ વાક્યાર્થને જાણ્યા પણી શ્રી જિનેશ્વરદેવોનાં મંદિર બંધાવવાં; નવકલ્પી વિહાર કરવા તેમ જ એક પગ પાણીમાં અને એક પગ બહાર ઊંચે અદ્વાર રાખીને નદી ઊતરવી... વગેરે કઈ રીતે શક્ય બને; એ બધાં વાક્યોનો અર્થ કઈ રીતે સંગત કરવો... વગેરે જિજ્ઞાસા થાય છે. એ જિજ્ઞાસાસ્વરૂપ એક પરિશીલન

મહાવાક્યાર્થના કારણે પૂર્વમાં થયેલું જ્ઞાન; સંબંધિત સકળ વાક્યાર્થનું અવગાહન કરે છે. પાણીમાં પડેલું તેલનું બિંદુ જેમ બધે ફેલાય છે તેમ ચિંતાજ્ઞાન; અનેક વિષયોમાં વિસ્તારે છે. આ રીતે તે તે વાક્યાર્થસાપેક્ષ અર્થનો નિર્ણય સૂક્ષ્મયુક્તિપૂર્વક થાય છે. સૂક્ષ્મ એવી બુદ્ધિથી સમજ શકાય એવી યુક્તિને સૂક્ષ્મ યુક્તિ કહેવાય છે. તે તે અર્થનો, અનેકવિષ અપેક્ષાએ પૂર્વપિરના વિરોધને દૂર કરી જે નિર્ણય કરાય છે તે નિર્ણય સમભંગી સ્વરૂપ સ્યાદ્વાદથી સંગત હોય છે.

સત્ત્વ-અસત્ત્વ; નિત્યત્વ-અનિત્યત્વ અને બિનાત્વ-અબિનાત્વ... વગેરે ધર્મોનો તે તે અપેક્ષાએ એક જ ઘટાદિ વસ્તુમાં સ્વીકાર કરવો - તેને 'સ્યાદ્વાદ' કહેવાય છે. પ્રમાણ અને નયવાક્યથી એવો સ્યાદ્વાદસંગત ભોધ થતો હોય છે. વસ્તુના સમગ્ર સ્વરૂપને જણાવનારાં તે તે વાક્યોને પ્રમાણવાક્ય કહેવાય છે. અને વસ્તુના એક અંશને (અસમગ્ર સ્વરૂપને) જણાવનારાં વાક્યને નયવાક્ય કહેવાય છે. બંને વાક્યોને આશ્રયીને સમભંગી પ્રવર્તે છે. કોઈ પણ વસ્તુને જણાવવા માટેના વચ્ચના પ્રકારને ભંગ કહેવાય છે. સ્યાદસ્તિ; સ્યાત્રાસ્તિ; સ્યાદસ્તિ નાસ્તિ; સ્યાદવક્તવ્યઃ; સ્યાદસ્તિ અવક્તવ્યઃ; સ્યાત્રાસ્તિ અવક્તવ્યઃ અને સ્યાદસ્તિ નાસ્તિ અવક્તવ્યઃ - આ પ્રમાણો સમભંગી છે. આ પ્રમાણો સાત ભંગોને છોડીને અન્ય આઠમો ભંગ નથી. નય, પ્રમાણ અને સમભંગીનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજવા માટે તેની જિજ્ઞાસાવાળાએ રત્નાકરાવતારિકા, જેનતર્કભાખા વગેરે ગ્રંથોનું અધ્યયન કરી લેવું જોઈએ. ॥૨-૧૨॥

ભાવનામય જ્ઞાનનું સ્વરૂપ જણાવાય છે-

સર્વત્રાજ્ઞાપુરસ્કારિ, જ્ઞાનં સ્યાદ् ભાવનામયમ् ।  
અશુદ્ધજાત્યરત્નાભાસમં તાત્પર્યવૃત્તિઃ ॥૨-૧૩॥

સર્વત્રેતિ-સર્વત્ર મહાવાક્યનિર્ણિતેર્થ વિપક્ષશઢ્કાનિરાસવઢ્યાય । આજા પુરસ્કારિ ભગવદજ્ઞાપ્રાધાન્યદ્યોતકમ । તાત્પર્યવૃત્તિતો જાયમાન જ્ઞાન ભાવનામય સ્યાદ । અશુદ્ધજાત્યરત્નસ્ય સ્વભાવત એવ અન્યજીવરલેખ્યોર્ધિકજ્ઞાનરીપ્તિસ્વભાવસ્ય ભવ્યરૂપસ્ય આભાસમં કાન્તિતુલ્યમ । એકસ્ય વાક્યસ્ય કરથ શ્રુતાદ્યો વ્યાપારા ઇતિ પરપ્રત્યવસ્થાને

તુ યથેન્દ્રિયસ્ય તવ સવિકલ્પકે જનનીયે સન્નિકર્પાદય ઇત્યુત્તરમધિકમુપવેશરહસ્યે  
વિપણીતમસ્માભિ: ॥૨-૧૩॥

“તાત્પર્યને આશ્રયીને દરેક સ્થાને ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવોની આજ્ઞા  
જ પ્રધાન છે - એ પ્રમાણેનું, અશુદ્ધ જાત્યરત્નની કાન્તિ જેવું જે જ્ઞાન છે; તેને  
ભાવનામયજ્ઞાન કહેવાય છે.” - આ પ્રમાણે તેરમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય  
એ છે કે મહાવાક્ય(વાક્યોનો સમુદ્દાય)થી દ્વય-ક્ષેત્ર-કાલાદ્વિની અપેક્ષાએ તેમ  
જ ઉત્સર્ગાદ્વિની અપેક્ષાએ જે અર્થનો નિર્જય થાય છે તે બધાં સ્થાને અંતે એક  
જ તાત્પર્ય છે કે ભગવાન શ્રી વીતરાગપરમાત્માની આજ્ઞા જે પ્રમાણે છે તેમ કરવું.  
ભગવાનની આજ્ઞા હોય તો કરવું, ભગવાન નિષેધ કરતા હોય તો ન કરવું. કારણ  
કે ભગવાનની આજ્ઞામાં જ ધર્મ છે, અન્યથા અધર્મ છે. આવી રીતે દરેક પ્રવૃત્તિ-  
નિવૃત્તિપ્રસંગે આજ્ઞાને આગળ કરનારું અર્થાત્ આજ્ઞાની પ્રધાનતાને જણાવનારું  
જે જ્ઞાન થાય છે; તેને ભાવનામય જ્ઞાન તરીકે વર્ણાવ્યું છે. આ જ્ઞાનથી વિપક્ષની  
શંકાનું નિરાકરણ થવાથી પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિમાં દઢતા આવે છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે કોઈની પણ હિંસા કરવી નહિ એ સમજ્યા  
પછી શ્રી જિનમંદિરાદ્વિના નિર્માણકાર્યથી અને નદી ઊતરવાદ્વિની પ્રવૃત્તિથી જે  
હિંસા થાય છે તેના કારણે પૂર્વે જાણેલી વાતનો વિરોધ આવે છે. તેને દૂર કરવા  
માટે વિચારવાથી એ સમજ્યા છે કે શ્રી જિનાલયાદ્વિના નિર્માણ આદિમાં  
સ્વરૂપહિંસા છે, અનુબંધહિંસા નથી. શ્રી વીતરાગપરમાત્માએ અનુબંધહિંસાનો  
નિષેધ કર્યો છે, સ્વરૂપહિંસાનો નહિ. તેથી કોઈ વિરોધ નથી. આવું સમજ્યા  
પછી પણ અનુબંધહિંસાસ્થળે અને સ્વરૂપહિંસાસ્થળે હિંસા તો થાય છે જ, તો  
એક સ્થળે દોષ અને બીજા સ્થળે દોષનો અભાવ કઈ રીતે મનાય ? આવા  
પ્રકારની વિપક્ષ(વિરોધ)ની શંકા થતી હોવાથી હિંસાની નિવૃત્તિમાં અને શ્રી  
જિનાલયાદ્વિના નિર્માણાદ્વિનમાં દઢતા રહેતી નથી. આવા સમયે ભાવનામયજ્ઞાનથી  
ભગવાનની આજ્ઞાનું પ્રધાન્ય બરાબર જણાય છે. તેથી તે સમજે છે કે ભગવાન  
જેની ના પાડે તે નહીં કરવાનું અને ભગવાન જેની આજ્ઞા(વિધાન) આપે તે  
કરવાનું. આ સમજણથી મુમુક્ષુઓને પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ પ્રત્યે ખૂબ જ દઢતા પ્રામ  
થાય છે, જે; માર્ગમાં સ્થિરતા અને ધીરતા પ્રત્યે અનિવાર્ય છે.

આવી રીતે સર્વત્ર મહાવાક્યથી નિર્ણય કરેલા અર્થમાં વિધિ કે નિષેધનું તાત્પર્ય ભગવાનની આજ્ઞા જ છે. દરેક અર્થના તાત્પર્યને જગ્ઞાવનારું ભાવનામય જ્ઞાન છે. આ જ્ઞાન જેને પ્રાપ્ત થયું હોય તે જીવનું સ્વરૂપ અન્ય જીવો કરતાં અધિક દેશીઘ્રમાન હોય છે. ખાણમાં પડેલા જાત્યરત્નની પ્રભા; તે અશુદ્ધ (અસંસ્કૃત) હોવા છતાં બીજાં રત્નોની કાન્તિની અપેક્ષાએ જેમ અધિક હોય છે તેમ ભાવનામયજ્ઞાનવાળા ભવ્ય આત્માની પ્રભા; અન્ય જીવરત્નની પ્રભા કરતાં અધિક હોય છે. તેથી આ ભાવનામય જ્ઞાનને અશુદ્ધ જાત્યરત્નની આભા સમાન વર્ણાવ્યું છે. ભાવનાજ્ઞાનવાળા કેવલજ્ઞાની નથી; તેથી શુદ્ધ નથી. પરતુ અન્યજીવોની અપેક્ષાએ તે ભવ્યાત્માઓના જ્ઞાનની આભા અધિક હોય છે.

“ન હિસ્યાત् સર્વભૂતાનિ... ઈત્યાદિ એક વાક્યથી શ્રુત, ચિંતા અને ભાવના સ્વરૂપ વ્યાપાર કરી રીતે સંગત થાય ? કારણ કે એક વાક્યથી એક શ્રુત (શ્રુતજ્ઞાનના કારણભૂત) સ્વરૂપ વ્યાપાર થઈ જાય તો તેનાથી બીજો વ્યાપાર થઈ શકશે નહિ.” - આ પ્રમાણે નૈયાયિક શંકા કરે તો તેમને જગ્ઞાવવું કે તમારા પોતાના મતમાં નીલો ઘટ: (ઘટ નીલદુપાશ્રય છે)... ઈત્યાદિ એક જ જ્ઞાનમાં ચક્ષુસ્વરૂપ એક જ ઈન્દ્રિયના સંયોગ, સંયુક્તસમવાય અને સંયુક્તસમવેતસમવાય... ઈત્યાદિ અનેક સમ્બિર્ખ હોય છે. અને તેથી સવિકલ્પક જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થાય છે - એ બધું જેમ તમે સંગત કરો છો તેમ એક વાક્યના શ્રુતાદિ વ્યાપાર પણ સંગત કરી લેવા. આથી વિશેષ આ વિષયમાં ગ્રંથકારશ્રીએ ‘શ્રી ઉપદેશરહસ્ય’ માં જગ્ઞાવ્યું છે. જિજ્ઞાસુઓએ તે ગ્રંથનું અવલોકન કરવું જોઈએ. ॥૨-૧૩॥

શ્રુતમય અને ચિંતામય જ્ઞાન દરમ્યાન જે અવસ્થાવિશેષ હોય છે; તે જગ્ઞાવાય છે-

આદ્યોવિરુદ્ધાર્થતયા, મનાક્ર સ્યાદ્ દર્શનગ્રહ: ।

દ્વિતીયે બુદ્ધિમાધ્યસ્થચિન્તાયોગાત્ કવાડપિ ન ॥૨-૧૪॥

આદ્ય ઇતિ—આદ્ય શ્રુતમયે જ્ઞાને સતિ । મનાગ્ ઈપ્દ । અવિરુદ્ધાર્થતયા સ્વાભિ-  
મતસ્ય દર્શનગ્રહો ભવતિ, અસ્મરીય દર્શનં શોભનં નાન્યદિત્યેવંરૂપ: । દ્વિતીયે ચિન્તામયે  
જ્ઞાને સતિ । વૃદ્ધેર્નયપ્રમાણાધિગમરૂપાયા માધ્યસ્થેન સ્વપરતન્ત્રોક્તસ્ય ન્યાયવલાયા-

તમ्यार्थस्य समर्थनसामर्थ्याविशेषरूपेण चिन्तायोगात् कदापि न स्यादर्शनग्रहः । अत एवान्यत्राप्यविसंवादिनोऽर्थस्य दृष्टिवादमूलकत्वात्त्रिराकरणे दृष्टिवादस्यैव तत्त्वतां निराकरणमिति व्यक्तमुपदेशापदे ॥२-७४॥

“श्रुतमय ज्ञान होते छते अविलुद्ध (सर्वसंभत) अर्थना कारणे थोડो पोताना दर्शननो आग्रह थाय छे. चिंतामय ज्ञान होय त्यारे बुद्धिनी मध्यस्थताथी अर्थनी विचारज्ञाना कारणे क्यारे पाण पोताना दर्शननो ग्रह थतो नथी.” - आ प्रमाणे यौद्धमा श्लोकनो अर्थ छे. आशय ए छे के पूर्वे ज्ञानाव्या मुजब सर्व शास्त्रनो अविरोधी ऐवो जे अर्थ छे (हिंसा करवी नहि... वगेरे) तेने ज्ञानावनारा वाक्यथी श्रुतज्ञान थाय छे. ए वर्खते श्रुतज्ञानवाणाने अर्थनो विरोध ज्ञानातो न होवाथी; ‘बधां शास्त्रो पोतानी मान्यतानुं ज निरूपण करे छे; तेथी पोतानुं दर्शन सारुं छे बीजनुं नहि’ - आवी ज्ञानो पोताना दर्शन प्रत्ये थोडो आग्रह थाय छे. विशेष ज्ञान न होवाथी थयेलो ए आग्रह कदाग्रहस्वरूप न होवाथी अल्प छे. अन्यथा एने उत्कट कहो होत. मात्र श्रुतज्ञानना कारणे छवने एम लागे छे के पोतानुं ज दर्शन सारुं छे. पू. गुरुदेवश्रीनी परमतारक देशनाना श्रवणाथी वास्तविकतानुं ज्ञान थवाथी ए आग्रह नाश पामे छे.

बीजुं चिंतामयज्ञान थये छते नय अने प्रमाणाथी प्राप्त थयेला ज्ञानना माध्यस्थ्यना कारणे क्यारे पाण उपर ज्ञानाव्या मुजब पोताना दर्शन संबंधी थोडो पाण आग्रह थतो नथी. नय अने प्रमाणना अधिगमथी जेम स्वदर्शनमां ज्ञानावेला अर्थनी वास्तविकतानुं समर्थन करी शकाय छे तेम परदर्शनमां ज्ञानावेला अर्थनी पाण यथासंभव वास्तविकतानुं समर्थन करी शकाय छे. आवा प्रकारना समान(तुल्य) सामर्थने माध्यस्थ्य कहेवाय छे. मात्र स्वदर्शनमां ज्ञानाव्युं छे माटे सारुं छे अने परदर्शनमां ज्ञानाव्युं छे माटे खोटुं छे - एम समज्ञने स्व-परदर्शनमां ज्ञानावेला अर्थनुं समर्थन के निराकरण करवुं, ते माध्यस्थ्य नथी. वस्तुनी वास्तविकता अने अवास्तविकताने जोઈने तेनुं समर्थन के निराकरण करवामां माध्यस्थ्य छे. आवुं सामर्थ्य नय अने प्रमाणना अधिगमथी स्वपरदर्शनमां ज्ञानावेला पदार्थना विषयमां एकसरखुं होय छे. बधाने सरखा मानवा अथवा ए विषयमां तदन मौन सेववुं - ए माध्यस्थ्य एक परिशीलन

નથી. જેમાં જેટલી વાસ્તવિકતા છે તેમાં તેનું પક્ષપાત વિના સમર્થન કરવાનું જે સામર્થ્ય છે; તે માધ્યસ્થ્ય છે. નય અને પ્રમાણની અપેક્ષાએ કરાતી વિચારણાના કરણે એ માધ્યસ્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. તેના યોગે આત્માને સ્વર્દર્શન પ્રત્યે થોડો પણ આગ્રહ થતો નથી. પોતાના એ સામર્થ્યથી પરદર્શનમાં વણિકલી વસ્તુની વાસ્તવિકતાનું સમર્થન, જેટલા પણ અંશે શક્ય હોય તેટલા અંશમાં ચિંતાજ્ઞાન વખતે કરી લેવાય છે. પરદર્શનની વાત છે માટે તેનું નિરાકરણ કરવું : એવું ચિંતામયજ્ઞાન વખતે બનતું નથી. આથી જ 'ઉપદેશપદ'માં સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું છે કે પરદર્શનમાં પણ અવિસંવાદી જે અર્થ જણાય છે તે દાણિવાદમૂલક હોવાથી તેનું નિરાકરણ કરવાથી ખરી રીતે દાણિવાદનું જ નિરાકરણ થાય છે. આશય એ છે કે - સર્વદર્શનોનું (પ્રવાદોનું) મૂળ દાણિવાદ છે. જૈનદર્શનની સાથે અવિસંવાદી એવો જે કોઈ અર્થ અન્યદર્શનમાં જણાય છે તે દાણિવાદમાંથી આવેલો છે. આમ છતાં તે અન્યદર્શનમાં હોવાથી તેનું નિરાકરણ કરાય તો ખરી રીતે તેથી દાણિવાદનું જ નિરાકરણ થાય છે, જે મુમુક્ષુઓ માટે યોગ્ય નથી.

અહીં યાદ રાખવું જોઈએ કે અન્યદર્શનમાં જે વિસંવાદી અર્થ છે, તેનું નિરાકરણ કરવામાં કોઈ દોષ નથી. જે કોઈ દોષ છે તે ત્યાં છે કે જ્યાં અવિસંવાદી અર્થ હોવા છતાં માત્ર અન્યદર્શનનો હોવા માત્રથી તેનું નિરાકરણ કરવામાં આવે છે. અર્થના નિરાકરણનો હેતુ તેની વિસંવાદિતા હોવો જોઈએ, તે પરદર્શનોક્ત છે તેથી તે નિરાકાર્ય નથી. અર્થના નિરાકાર્યતા તેની વિસંવાદિતાના કારણે છે. ||૨-૧૪||

ભાવનામયજ્ઞાનની અવસ્થાવિશેષ જણાવાય છે—

સર્વત્રૈવ હિતા વૃત્તિઃ, સમાપત્યાનુરૂપયા ।

જ્ઞાને સર્જીવિનીચારજ્ઞાતેન ચરમે સ્મૃતા ॥૨-૧૫॥

સર્વત્રૈતિ—સર્વત્રૈવ ભવ્યસમુકાયે । હિતા હિતકારિણી । વૃત્તિઃ પ્રવૃત્તિઃ । સમાપત્ય સર્વાનુગ્રહપરિણત્યા । અનુરૂપયા ઉચિતયા । સર્જીવિનીચારજ્ઞાતેન ચરમે જ્ઞાને ભાવનામયે સ્મૃતા । અત્રાયં ભાવાર્થો વૃદ્ધૈરૂપદિશ્યતે—યથ કિલ કયાચિત્ સ્ત્રીયા કૃત્રિમગવીકૃતય્ સ્વપત્ર્યુર્વટવૃક્ષાધઃસ્થિતયા વિદ્યાધરીવચનેનોપલબ્ધસ્વભાવલાભોપાયભાવં સર્જીવિનીસદ્ગ્રાવં તત્ત્ર વિશિષ્યાજાનાનયા તત્પ્રદેશવર્ત્તિની સર્વેવ ચારિસ્તસ્ય ચારિતા અનુપદ્ગતઃ

सञ्जीविन्युपभोगाच्च स पुरुषः संवृत इति । एवं सर्वत्रैव कृपापरं भावनाज्ञानं भवति, हितं तु यांग्यतानियतसम्भवमिति ॥२-१५॥

“છेल्लुં ભાવનામયજ્ઞાન હોતે છતે બધે સ્થાને ઉચિત અનુગ્રહ કરવાના પરિણામના કારણે સંજીવિનીયુક્ત ચારો ચરાવવાના દષ્ટાંતરી હિતકારિણી પ્રવૃત્તિ થાય છે.” - આ પ્રમાણે પંદરમા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ સર્વશાસ્ત્રનાં વાક્યોના તાત્પર્યને આશ્રયીને ભાવનામયજ્ઞાનમાં શ્રી વીતરાગપરમાત્માની પરમતારક આજ્ઞાનું જ પ્રાધાન્ય સમજાય છે. આ અસાર સંસારમાંથી મુક્ત બનાવનારી એકમાત્ર એ પરમતારક આજ્ઞાની જ આરાધના છે. “દેરેક ભવ્યાત્માઓને એનો યોગ થાય તો તેઓ બધા આ અસાર સંસારથી મુક્ત બની શકે” આવા પ્રકારની અનુગ્રહની પરિણાતિ સ્વરૂપ (તે તે જીવોને) ઉચિત એવી સમાપત્તિથી ભાવનામય જ્ઞાન વખતે જે કોઈ પ્રવૃત્તિ થાય છે તે હિતકારિણી જ બને છે. દેખીતી રીતે તે હિતકારિણી ન દેખાય તોપણ અંતે (પરિણામે) તે હિતને કરનારી બને છે. એ સમજાવવા માટે અહીં સંજીવિનીચારનું દષ્ટાંત જણાવ્યું છે. તેનો આશય વૃદ્ધ પુરુષો નીચે જણાવ્યા મુજબ વળવે છે.

કોઈ એક સ્ત્રી હતી. પોતાના પતિને વશ કરવા તેણીએ કોઈ પરિત્રાજિકાએ દશાવેલા ઉપાય વડે બળદ બનાવ્યો. પછી બહુ જ હુઃખ થયું. તે કૂત્રિમ બળદને તે સ્ત્રી દરરોજ ચરવા માટે લઈ જાય છે. એક વાર વડના વૃક્ષ નીચે બેસેલી તે સ્ત્રીએ વિદ્યાધરીના વચનથી બળદને પુરુષ બનાવવાના ઉપાય તરીકે સંજીવિનીને જાણી. પરંતુ સંજીવિનીવિશેષને જાણતી ન હોવાથી તે સ્ત્રીએ તે વડના વૃક્ષની નીચેનો બધો જ ચારો બળદને ચરાવ્યો. કાલાંતરે તે બળદને ચારાની સાથે સંજીવિની ચરવામાં આવી. અને તેથી બળદ પાછો પુરુષ થયો. અહીં ચારો ચરાવવાની પ્રવૃત્તિ પરિણામે જેમ હિતકારિણી બની તેમ ભાવનામય જ્ઞાન સર્વત્ર કૃપાપરાયણ હોય છે. સામી વ્યક્તિનું તેથી હિત થાય જ એવો એકાંતે નિયમ નથી. કારણ કે હિત તો તેની યોગ્યતા મુજબ થતું હોય છે. યોગ્યતા સિદ્ધિમાત્રનું પ્રધાન કારણ છે. અયોગ્યને કોઈ પણ કાર્યની પ્રત્યે અધિકાર નથી.



(આ શ્લોકના ભાવનાનુવાદ વખતે દ્વાત્રિંશદ-દ્વાત્રિશિકા ભા.૧; (પ્રકાશક : દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ-ધોળકા) આ પુસ્તકમાં ‘સ્વસિદ્ધાંત સર્વદર્શનોના સમૂહ રૂપ છે’ આવી બુદ્ધિની થયેલી વ્યત્પત્તિના પ્રભાવે અન્યદર્શનમાં રહેલા જીવો પર પણ અનુગ્રહ કરવાની પરિણાતિ ઊભી થાય છે... વગેરે જે જીવાયું છે, તે વિચારણીય છે.) ॥૨-૧૫॥

એતયૈવ ફલમભિપ્તાત્મિ-

ભાવનાજ્ઞાનના જ ફળનો પ્રભાવ જીવાયાય છે—

એતનૈવોપવાસાદેર્વ્યાવૃત્ત્યાદિયાતિનઃ ।

નિત્યત્વમેકભક્તાદે ર્જાનિતિ બલવત્તયા ॥૨-૧૬॥

એતનેતિ—એતનૈવ ભાવનાજ્ઞાનેનૈવ । ઉપવાસાદેર્વ્યાવૃત્ત્યાદિવલવ્દ્ગુણધાતિનઃ સકાશાત् । બલવત્તયા નિત્યત્વં સાવદિકત્વમ् “અહો ણિચ્ચં તગોકર્મ” ઇત્યાદાગમ-પ્રમિદ્વમેકભક્તાદેર્જાનિતિ નિશ્ચિન્દ્રિય ઉપદેશપદાદિકર્તાર: । અન્યથા હિ યથાશ્રુતાર્થ-માત્રગાહી એકભક્તાપ્રેક્ષયોપવાસાદેરેવ બલવત્ત્યશ્રયણાત् પૂર્વાપરવિરોધોદ્ભાવનેનૈવ મિયેતનિ ભાવ: । વિસ્તરસ્તુપદેશરહસ્યે ॥૨-૧૬॥

“વૈયાવૃત્ત્યાદિગુણનો નાશ કરનારા ઉપવાસાદિની અપેક્ષાએ નિત્ય એકાશનાદિને આ ભાવનામય જ્ઞાનથી જ બલવત્તુ તરીકે શાસ્ત્રકારો જાણે છે.” - આ પ્રમાણે સોળમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે સામાન્ય રીતે શ્રી દશવૈકાલિકાદિમાં ફરમાયું છે કે સંયમના અનુપાલનનો વિરાધ ન આવે તે રીતે દેહના પાલન માટે નિત્ય એકાશન - આ તપ શ્રેષ્ઠ છે. તેમ જ એકાશન કરતાં ઉપવાસાદિ શ્રેષ્ઠ છે - એમ પણ શાસ્ત્રમાં જીવાયું છે. તો એ બે કઈ રીતે સંગત થાય ? આ પ્રમાણેની જિજ્ઞાસામાં ભાવનાજ્ઞાનથી મુમુક્ષુ આત્માને સમજાય છે કે ઉપવાસાદિ તપ કર્યા પછી પ્રબળ એવા વૈયાવૃત્ત્ય, સ્વાધ્યાય, વિહાર અને પ્રતિલેખનાદિ વિહિત કિયાઓ વગેરે ગુણોનો નાશ થતો હોય તો; આવા ઉપવાસાદિ તપ કરતાં એવા ગુણોની પ્રાપ્તિ કે રક્ષા માટે કારણભૂત નિત્ય એકાશન શ્રેષ્ઠ છે. ભાવનાજ્ઞાનથી જ એ સમજ શકાય છે. ભાવનાજ્ઞાન ન હોય તો આ રીતે સમજ નહિ શકાય.

ઉપર જણાવ્યા મુજબ ભાવનાજ્ઞાનથી જ; બલવાન એવા વૈયાવૃત્ત્યાદિગુણની હાનિ કરનારા ઉપવાસાદિ તપ કરતાં અહો ણિચ્ચં તવોકમ્... ઈત્યાદિ આગમપ્રસિદ્ધ નિત્ય એકાશનાદિ તપ શ્રેષ્ઠ-બલવાન છે. - આ પ્રમાણે શ્રી ઉપદેશપદાદિના કર્તા શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા નિશ્ચિત કરે છે. અન્યથા આ ભાવનાજ્ઞાન ન હોય તો યથાશ્રુતાર્થમાત્રને ગ્રહણ કરનાર, એકાશન કરતાં ઉપવાસ જ બલવાન છે - એમ સમજને પૂર્વપરવાક્યના વિરોધનું ઉદ્ભાવન કરવામાં જ પોતાનું જીવન પૂર્ણ કરશે. વિસ્તારથી આ બધું સમજવાની ભાવના જેમને હોય તેમણે ઉપદેશરહસ્યનું અવલોકન કરવું જોઈએ.

‘દ્વાત્રિશદ-દ્વાત્રિશિકા’ ભાગ-૧ (પ્રકાશક : દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ-ધોળકા) આ પુસ્તકમાં આ શ્લોકની (૨-૧૬ની) ટિપ્પણીમાં તેના ભાવનુવાદકારે જે જણાવ્યું છે તે તદ્દન વિચિત્ર છે. એનો ઘ્યાલ આવે-એ માટે એ અંગે ‘શ્રી જિનશાસનની મોક્ષેકલક્ષિતા’માં થોડું જણાવ્યું હતું. તે અહીં પણ જણાવવાનું આવશ્યક હોવાથી નીચે જણાવ્યું છે.

દેશનાદ્વાત્રિશિકાના ભાવનુવાદકારે ભાવનાજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવતી વખતે... “ધર્મ મોક્ષ માટે જ કરવો જોઈએ - આવા મતલબના શાસ્ત્રવચન પરથી ભાવનામયજ્ઞાન સુધી ન પહોંચનાર ને માત્ર પદાર્થજ્ઞાનનો જ્ઞાતા બનેલો કહેવાતો વિદ્વાન આટલો બોધ કરી લે છે કે, ‘ધર્મનું પ્રયોજન મોક્ષ જ હોવું જોઈએ’ પણ પછી જ્યારે અર્થકામાભિલાષિણાપિ ધર્મ એવ યત્તિવ્યમ આવું શાસ્ત્રવચન એની સામે ઉપસ્થિત થાય છે ત્યારે એ ભાવનામયજ્ઞાનને પામેલો ન હોવાથી આટલો સરળ વિષયવિભાગ કરી શકતો નથી કે ધર્મનું પ્રયોજન બતાડવાના અધિકારમાં તેમ જ આશયશુદ્ધિ અંગેના અધિકારમાં, ‘ધર્મ મોક્ષ માટે જ કરવો જોઈએ’ એવું વિધાન આવેલું છે, જ્યારે ‘અર્થકામ માટે શું કરવું’ એવી જિજ્ઞાસાના અધિકારમાં એનો નિરવદ્ય ઉપાય દર્શાવવા માટે તેમ જ પાપકિયાઓમાંથી જીવને બધાર કાઢી વધુ ને વધુ ધર્મકિયાઓ તરફ વળવાના અભિપ્રાયથી ‘અર્થકામના ઈચ્છુકે પણ ધર્મ જ કરવો જોઈએ’ ઈત્યાદિ વિધાન આવેલું છે. માટે આમાં કોઈ વાસ્તવિક વિરોધ નથી”... ઈત્યાદિ જણાવ્યું છે.

આ અંગે જણાવવાનું કે - દેશનાદ્વાત્રિશિકાના સોણમા શ્લોકની ટિપ્પણીમાં અનુવાદકારે જણાવેલી વિગત તદ્દન ખોટી છે. ઉપર જણાવ્યા એક પરિશીલન



મુજબના એવા કોઈ અધિકાર શાસ્ત્રકારશ્રીએ પાડ્યા નથી અને તેથી વિષય-વિભાગ કરવાની પણ આવશ્યકતા નથી. એ માટે ભાવનાજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવાની જરૂર નથી. શાસ્ત્રકાર પરમર્થિઓની વાતને સમજવા માટે ભાવનાજ્ઞાનની આવશ્યકતા છે. વાતને વિકૃતસ્વરૂપે જણાવવા માટે ભાવનાજ્ઞાનનો ઉપદેશ નથી. મોક્ષ માટે જ ધર્મ કરવો જોઈએ અને અર્થકામના ઈચ્છાએ પણ ધર્મ જ કરવો જોઈએ - આવા ભાવને સ્પષ્ટપણે જણાવનારાં તે તે વાક્યોમાં કોઈ જ વિરોધ નથી. ધર્મના મુખ્ય ફળને દર્શાવનારાં અને ધર્મના આનુષ્ઠાંગિક ફળને દર્શાવનારાં તે તે વાક્યોમાં પરસ્પર કોઈ જ વિરોધ નથી. એક વસ્તુના તે તે સહકારીકારણવિશેષના સંબંધથી જુદાં જુદાં ફળ હોય - એ સમજ શકાય છે. જેતી કરવાના કારણે અનાજ પ્રાપ્ત થાય છે અને ઘાસ પણ પ્રાપ્ત થાય છે : એમાં કોઈ જ વિરોધ નથી. વિવાદ એમાં જ છે કે અનાજ માટે જેતી કરે છે કે ઘાસ માટે જેતી કરે છે ? અનાજ માટે જેતી કરાય કે ઘાસ માટે જેતી કરાય ? સંસારનાં પૌદ્રગલિક સુખોને તૃશુથી પણ તુચ્છ કોટિનાં વર્ષાવવાનું કાર્ય શાસ્ત્રકારોએ કર્યું છે કે નહિ ? આનુષ્ઠાંગિક ફળને ઉદેશીને પ્રવૃત્તિ હોય કે મુખ્ય ફળની ઈચ્છાએ પ્રવૃત્તિ હોય ? ધર્મથી મોક્ષ મળે છે અને પૌદ્રગલિક સુખો પણ મળે છે : એમાં કોઈ જ વિરોધ નથી. પરંતુ ધર્મથી શું મેળવવું; મુખ્ય ફળ મોક્ષ કે આનુષ્ઠાંગિક ફળ પૌદ્રગલિક સુખો - એ માટે વિવેકની જરૂર છે, જે ભાવનાજ્ઞાનથી જ મળી શકે છે. ભાવનાજ્ઞાન વિનાના વિવેકહીન બને છે. માત્ર પદાર્થજ્ઞાનથી સૂત્રના અર્થમાં ગોટાળા કેવા કરે છે - એ દેશના-દ્વાત્રિશિકાના શ્લો.ન.૧૬ની ટિપ્પણી જોવાથી બરાબર સમજ શકાશે.

દેશનાદ્વાત્રિશિકાના શ્લોક નં.૧૬ માં જ ભાવનાજ્ઞાનની ઉપયોગિતાને સમજાવતાં મહામહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિજયજી મહારાજાએ ફરમાવ્યું છે કે બલવદ્ધ એવા વૈયાવચ્ચ વગેરે ગુણનો ધાત (હાનિ) કરનારો ઉપવાસ કરતાં શ્રી દશવૈકાલિકસૂત્રમાં જણાવ્યા મુજબનાં નિત્ય એકાશન શ્રેષ્ઠ છે - આ પ્રમાણે ભાવનાજ્ઞાનથી જ પૂ. સાધુભગવંતો સમજ શકે છે, અન્યથા ભાવનાજ્ઞાનને પાસ્યા વિનાના પદાર્થમાત્રના જ્ઞાતાઓ તો નિત્ય એકાશન કરતાં વૈયાવૃત્ત્યાદિ બલવદ્ધ ગુણના ધાતક પણ ઉપવાસને શ્રેષ્ઠ સમજે છે. આથી સમજ શકાશે કે - દેશનાદ્વાત્રિશિકાના સોળમા શ્લોકમાં જે જણાવ્યું છે અને તેના વિવરણકારે



ટિપ્પણીમાં જે જગ્યાવું છે - એ બેના આશયમાં ધણું અંતર છે. એનું કારણ વિવરણકારનું અજ્ઞાન નથી; પરંતુ બીજા જ કોઈ કદાગ્રહ વગેરે છે - એ સ્પષ્ટ છે... ખેર ! એની સાથે આપણને કોઈ જ નિસબ્ત નથી. ॥૨-૧૬॥

ભાવનાજ્ઞાનથી જેમ ઈષ્ટની સિદ્ધિ થાય છે તેમ તેના અભાવમાં અનિષ્ટની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે જગ્યાવાય છે-

વિનેતન્નૂનમજ્ઞેષુ, ધર્મધીરપિ ન શ્રિયે ।

ગૃહીતગ્લાનભૈષજ્યપ્રદાનાભિગ્રહેષ્વિવ ॥૨-૧૭॥

વિનેતિ-એતદ્વાવનાજ્ઞાન વિના । નું નિશ્ચિતમ् । ધર્મધીરપિ ધર્મવુદ્ધિરપિ । ન શ્રિયં ચારિત્રલક્ષ્મ્યૈ પ્રભવતિ । ગૃહીતો ગ્લાનભૈષજ્યપ્રદાનસ્ય અભિગ્રહો ગ્લાનાય મયા ભૈષજ્યં દાતવ્યમિત્યેવંસુ યૈસ્તેષુ ઇવ અજ્ઞેષુ પૂર્વાપરાનુસન્ધાનવિકલેષુ ॥૨-૧૭॥

“ભાવનાજ્ઞાનનો અભાવ હોય તો ગ્લાનને ઔષધ આપવાના અભિગ્રહવાળા સાધુઓની જેમ અજ્ઞાની (અજ્ઞાની) માણસોને વિશે ચોક્કસ જ ધર્મબુદ્ધિ પણ કલ્યાણકારિણી થતી નથી.” - આ પ્રમાણે સતરમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે ‘મારે ગ્લાનને ઔષધ આપવું જોઈએ’ - આવા પ્રકારનો અભિગ્રહ ચાતુર્માસ દરમ્યાન કેટલાક સાધુભગવંતોએ ગ્રહણ કર્યો હતો. આ રીતનો અભિગ્રહ ધારણ કરવાની તેમની બુદ્ધિ ધર્મવિષયક (ધર્મની) હોવા છતાં તેમને ભાવનાજ્ઞાન ન હોવાથી એ બુદ્ધિ તેમના માટે જેમ કલ્યાણકારિણી ન બની તેમ ભાવનાજ્ઞાન વિના ધર્મબુદ્ધિ પણ કલ્યાણકારિણી થતી નથી. ॥૨-૧૭॥

અભિગ્રહ ધારણ (દવા આપવાનો અભિગ્રહ ધારણ) કરવાની ધર્મબુદ્ધિ પણ કલ્યાણકારિણી કેમ ના બની તે સ્પષ્ટપણે જગ્યાવાય છે-

તેષાં તથાવિધાપ્રાપૌ, સ્વાધન્યત્વવિભાવિનામ् ।

ચિત્ત હિ તત્ત્વતः સાધુગ્લાનભાવાભિસન્ધિમત् ॥૨-૧૮॥

તંપામિતિ-તંપાં ગૃહીતોક્તાભિગ્રહાણામ् । તથાવિધસ્ય ગ્લાનસ્યાપ્રાપૌ । સ્વાધન્ય-ત્વવિભાવિનામ् ‘અહોઽહમધન્યો ન સિદ્ધં મે વાજ્જિતમ्’ ઇત્યેવમાલોચનપરાણાં । ચિત્ત હિ યત: । તત્ત્વતોઽભિગ્રહવિપયાપ્રાપૌ શોકગમનલક્ષણાદ્રાવાત् । સાધુનાં ગ્લાનભાવ-ઽભિસન્ધિમરભિપ્રાયાન્વિતં ભવતિ । ભાવનાન્વિતશ્ચ નૈવ પ્રતિજાનીતે । યત: પરૈરઘેવ-

મિષ્યતે । યદાહ તારાવાસૌ રામં પ્રતિ સુગ્રીવઃ—“અઙ્ગોપ્વેવ જરાં યાતુ યત્વ્યોપકૃતં મમ । નરઃ પ્રત્યુપકારાય વિપત્સુ લભતે ફલમ् ॥૧૧॥” ઇતિ । એવં દાનદીક્ષાદિકમણી ભાવનાં વિના સ્થૂલવુદ્ધ્યા ન શ્રિયે, કિં ત્વનર્થકૃદેવ । યદુક્તમષ્ટકે—“એવં વિરુદ્ધવાનાવૈ હીનોત્તમગતઃ સદા । પ્રવજ્યાદિવિધાને ચ શાસ્ત્રોક્તન્યાવાધિતે ॥૧૨॥૧૮॥

“ગ્રાનને ઔષ્ણ પ્રદાન કરવાનો અભિગ્રહ જેમણે ધારણ કર્યો છે તેમને ગ્રાન મહાત્માઓની પ્રામિ નહિ થવાથી પોતાની જાતને તેઓ અધન્ય માનવા લાગ્યા. તેથી તત્ત્વથી (ભાવથી) તેઓનું ચિત્ત, ‘સાધુભગવંતો માંદા થયા હોત તો સારું !’ આવા અભિપ્રાયવાળું છે.” - આ પ્રમાણે અડારમા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય સ્પષ્ટ છે કે જેઓએ ઉપર જણાવ્યા મુજબ અભિગ્રહ ધારણ કર્યો. પરંતુ સદ્ગ્રાહ્યે એ વખતે કોઈ જ મહાત્મા માંદા ન પડ્યા. ત્યારે અભિગ્રહધારી આ મહાત્માને એમ થયું કે ‘અહો ! હું અધન્ય છું; મારું અભીએ સિદ્ધ ન થયું.’ - આ પ્રમાણે વિચારનારા એ મહાત્માઓનું ચિત્ત અભિગ્રહનો વિષય (બીમાર સાધુમહાત્મા) ન મળવાથી શોકાતુર બન્યું. આથી તત્ત્વદિષ્ટાએ તો એ ચિત્ત; પૂ. સાધુભગવંતો માંદા પડે તો સારું - આવી ભાવનાવાળું છે. આવી ભાવના કોઈ પણ રીતે કલ્યાણકારિણી નથી. જેને ભાવનાજ્ઞાન છે તે આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરતા નથી. તેઓ પ્રતિજ્ઞાનો પરમાર્થ સમજતા હોવાથી કોઈ બીમાર પડશે તો તેમને દવા લાવી આપવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે. પોતાની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ થાય - એ માટે પૂ. સાધુભગવંતોની બીમારીને તેઓ હૃદ્યતા નથી.

આથી જ અન્યદર્શનકારોએ પણ એ પ્રમાણે માન્યું છે. શ્રી રામયંત્રજી દ્વારા સુશ્રીવને તારાની પ્રામિ થઈ ત્યારે સુશ્રીવે શ્રી રામયંત્રજી પ્રત્યે કષ્યું કે જે તમારા વડે મારી ઉપર તારાને પ્રાપ્ત કરાવીને ઉપકાર કરાયો છે તે ઉપકાર શરીરમાં જ વિલીન થાઓ. કારણ કે એ ઉપકાર રહેશે તો મારે પ્રત્યુપકાર કરવા આપશ્રીની વિપત્તિની રાહ જોવી પડશે. ઉપકારનું ફળ પ્રત્યુપકાર સામા માણસની વિપત્તિમાં જ મળતું હોય છે. તેથી ઉપકારનું અસ્તિત્વ જ ન રહે - એ સારું છે.

આવી જ રીતે ભાવનામય જ્ઞાનના અભાવમાં માત્ર સ્થૂલ બુદ્ધિથી કરતાં દાન-દીક્ષાદિ કાર્યો પણ અનર્થને જ કરનારાં છે. કલ્યાણકારી નથી. તેથી જ આ વાત જણાવતાં શ્રી અષ્ટક પ્રકરણમાં જણાવ્યું છે કે સદાને માટે હીન પાત્રાદિને

ઉત્તમ માનવાથી વિરુદ્ધકોટિનાં દાનાદિમાં તેમ જ શાસ્ત્રે જણાવેલી ભર્યદાથી વિપરીત રીતે દીક્ષાદિ આપવાથી ધર્મનો વ્યાધાત જ થાય છે. આશય એ છે કે સામાન્ય રીતે સુપાત્રદાનાદિ કરતી વખતે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ કે ભાવનો વિચાર કર્યા વિના અકલ્ય વસ્તુને વહોરાવવાથી તેમ જ અપાત્રને નિર્દોષ વહોરાવવાથી ધર્મ થતો નથી. પરંતુ ધર્મનો વ્યાધાત થાય છે. ભાવનાજ્ઞાન ન હોવાથી, ‘દાન આપવું જોઈએ’ એમ સમજીને પાત્ર કે કલ્ય વગેરેનો વિવેક કર્યા વિના કરતાં દાનાદિથી ધર્મનો વ્યાધાત થાય - એ સમજ શકાય છે. આવી જ રીતે શાસ્ત્રમાં થોળ્ય મુમુક્ષુને દીક્ષા કે દેશવિરતિ વગેરેનું પ્રદાન કરવા જણાવ્યું હોવા છતાં ભાવનાજ્ઞાનના અભાવે પૂર્વપિરનું અનુસંધાન કર્યા વિના ગમે તે રીતે દીક્ષા આપવાથી પણ ધર્મનો વ્યાધાત થાય છે. જેટલા હિવસ પાળણે તેટલો તો લાભ છે ને - એમ સમજ ગમે તેને દીક્ષા આપવાનું કાર્ય ભાવનામય જ્ઞાનનું નથી. નાનામાં નાના કાર્યને, પરિણામે સારામાં સારા ફળને આપનારું બનાવવાનું કામ જો કોઈ કરતું હોય તો તે ભાવનામય જ્ઞાન કરે છે. તેના અભાવમાં મોટામાં મોટું કાર્ય પણ અનર્થનું જ કારણ બને છે. આ ભાવનાજ્ઞાનનું વર્ણન કરતી વખતે ‘દ્વાત્રિશદ् દ્વાત્રિશિકા’ ભા.૧ (પ્રકાશક : હિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ-ધોળકા) માં ભાવાનુવાદકારે જે જણાવ્યું છે; તેનું વિવેકપૂર્વક પરીક્ષણ કરવું જોઈએ. ઉન્માર્ગમાંથી માર્ગસ્થ બનાવનારું અને માર્ગમાંથી ઉન્માર્ગે જતાં અટકાવનારું આ ભાવનામય જ્ઞાન છે - આટલું યાદ રાખીને ભાવાનુવાદમાંની તે પુસ્તકમાંની વાતનો વિચાર કરવાથી અનુપપત્તિ જણાશો. ॥૨-૧૮॥

દૃથં ચ ભાવનૈવ સર્વક્રિયાજીવાતુરિતિ નિગમયતિ-

આ રીતે ભાવના જ સર્વક્રિયાઓને ક્રિયાસ્વરૂપે રાખનારી છે; તે દૃથાપૂર્વક (સહેતુક) વર્ણવાય છે-

તસ્માદ् ભાવનયા ભાવ્ય, શાસ્ત્રતત્ત્વ વિના પરમ् ।

પરલોકવિધૌ માનં, બલવન્નાત્ર દૃશ્યતે ॥૨-૧૯॥

તસ્માદિતે—પરલોકવિધૌ ધર્મક્રિયાયાં માનં પ્રમાણં વલવદન્યાનુપજીવિ ॥૨-૧૯॥

“ઉપર જણાવ્યા મુજબ ભાવનાજ્ઞાન વિનાની સઘળીય ધર્મક્રિયાઓ અનર્થને કરનારી હોવાથી એ નિશ્ચિત થાય છે કે ભાવનાજ્ઞાનથી ભાવિત બનેલા

શાસ્ત્રતત્ત્વને છોડીને બીજું કોઈ; પરલોકની સાધનામાં પ્રબળ પ્રમાણ નથી.” - આ પ્રમાણે ઓગણીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય સ્પષ્ટ છે કે પરલોકમાં કલ્યાણ થાય એ માટે જે ધર્મકિયાઓ કરાય છે, તે ધર્મકિયાઓ વિવક્ષિત (ઇછ) ફળને આપવા સમર્થ ત્યારે જ બને છે કે જ્યારે તે ભાવનામયજ્ઞાનથી ભાવિત એવા શાસ્ત્રતત્ત્વને અનુસરતી હોય, અન્યથા તે કિયાઓ પ્રમાણભૂત બનતી નથી. સર્વ ધર્મકિયાઓનું પ્રામાણ્ય; આ રીતે ભાવનામય જ્ઞાનથી ઉપજીવી છે. ભાવનાજ્ઞાનના પ્રામાણ્યને આધીન બધી કિયાઓનું પ્રામાણ્ય છે. પરંતુ ભાવનાજ્ઞાનનું પ્રામાણ્ય આ રીતે કોઈ બીજાના પ્રામાણ્યને આધીન નથી. એ જ્ઞાન સ્વયં પ્રમાણભૂત છે. બીજા કોઈના આધારે ભાવનાજ્ઞાનમાં પ્રામાણ્ય આધારિત નથી. તેથી સર્વ કિયાઓને કિયાસ્વરૂપે જિવાઇનારું આ ભાવનામય જ્ઞાન છે. ભાવનાજ્ઞાનથી ભાવિત એવા શાસ્ત્રતત્ત્વને પંડિતજ્ઞનો પરીક્ષે છે. ॥૨-૧૬॥

બાલાદિ જીવોનું સ્વરૂપ આ રીતે વર્ણિયું. હવે તેમને કેવી દેશના આપવી તે જણાવાય છે—

બાધ્યકિયાપ્રધાનૈવ, દેયા બાલસ્ય દેશના ।

સેવનીયસ્તવાચારો, યથાડસૌ સ્વાસ્થ્યમશ્નુતે ॥૨-૨૦॥

વાહ્યતિ—સ્પષ્ટ: ॥૨-૨૦॥

“બાધ્યકિયાપ્રધાન જ દેશના બાલજીવોને આપવી જોઈએ. અને તે બાધ્ય આચારો ઉપદેશકે બાલજીવોની સામે પાળવા જોઈએ, જેથી બાલજીવો સ્વાસ્થ્ય પામી શકે.” - આ પ્રમાણે વીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ બાલજીવો બાધ્યલિંગ(વેશ-આકારાદિ)ને જોઈને તેની મુખ્યતાએ ધર્મને માનતા હોય છે. તેથી આવા જીવોને બાધ્ય-આકાર-કિયા-પ્રધાન દેશના આપવી જોઈએ. હવે પદ્ધીના શ્લોકમાં જણાવ્યા મુજબ લોકોત્તર ધર્મના એવા ઉત્કટ કોટિના બાધ્ય આચાર સમજાવવા કે જેથી એ સાંભળીને બાલજીવોને બાધ્યકિયાઓની અપેક્ષાએ પણ લોકિક ધર્મ કરતાં લોકોત્તર ધર્મ સર્વશ્રેષ્ઠ જણાય.

આવા આચારોની અપેક્ષાએ લોકોત્તર ધર્મ સહજ રીતે જ સર્વ-શ્રેષ્ઠ જણાવતી વખતે ઉપદેશકે એ તકેદારી રાખવી જોઈએ કે પોતે જે આચારોનું

વર્ણન કરે તે બધા જ બાલજીવોની સામે સરળતાથી પાળીને બતાવવા. અન્યથા ઉપદેશક એ પાળે નહિ અને માત્ર ઉપેદશ આચ્છા કરે તો બાળ જીવોને એમ થાય કે ‘બોલે છે કાંઈ અને કરે છે કાંઈ.’ આવું થવાથી તેઓ ઉપદેશકના વચન ઉપર શ્રદ્ધા કેળવી નહિ શકે અને મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરી શકશે નહિ. મિથ્યાત્વના ત્યાગમાં અને સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિમાં જ કોઈ પણ ધર્મત્બાનું સ્વાસ્થ્ય સમાપ્તિલું છે.

આ એક જ શલોકમાં ગ્રંથકારશ્રીએ બાલજીવોને કેવી દેશના આપવી જોઈએ તે સ્પષ્ટ રીતે સંક્ષેપથી જણાવ્યું છે. બાલજીવો સંસારના સુખના અર્થી હોય છે અને તેમને સંસારના સુખ માટે ધર્મનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ એવી વાત કરી નથી. આચારની દાચ્છિએ પણ લોકોત્તર માર્ગના આરાધક પૂ. નિર્ગંધ્ય સાધુભગવંતો સર્વશ્રેષ્ઠ છે-એ સમજાવવાની અને તેની પ્રતીતિ કરાવવાની વાત અહીં ઉપદેશકને આશ્રયીને જણાવી છે.

બાલજીવોને આપવાની એ દેશનાનું સ્વરૂપ જોઈએ તો સમજશે કે વર્તમાનની દેશનાપદ્ધતિનું સ્તર કેટલું નીચું આવ્યું છે. પૂ. સાધુભગવંતોની બાધ્યકિયાઓની મુખ્યતાએ જ બાલજીવોને દેશના આપવાના બદલે માત્ર સંસારના સુખને પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાય સ્વરૂપે અપાતી દેશના બાલજીવો માટે પણ હિતકારિઝી નથી. પૂ. મુનિભગવંતોના આચારો પ્રત્યે આદર હોય તો જ એવી દેશના આપી શકાશે. માનવ બનાવવાની વાત સાધુ ન રહેવાની ભાવનામાંથી તો જન્મી નહિ હોય ને? - એવી શંકા જાગ્યા વગર રહેતી નથી. દર્દ ઉત્કટ હોય તો ઔષધ વધુ ઉત્કટ હોવું જોઈએ. કાળ વિષમ હોય તો થોડું વધુ સત્ત્વ કેળવવું જોઈએ ને? આપણે આચાર પાળતા નથી માટે આચાર કહેવાનું માંડી વાળવાનું યોગ્ય નથી. આચારકથન તો કરવાનું જ, એ સાથે આચાર-પાલન પણ કરવા માટે પ્રયત્ન કરતા રહેવાનું. ॥૨-૨૦॥

બાલજીવોને બાધ્ય-આચારપ્રધાન જ દેશના આપવાની છે. તેમાં કેટલાક બાધ્ય આચારો જણાવાય છે-

સમ્યગ્લોચો ધરાશય્યા, તપશ્ચિત્ર પરીષહા: ।

અલ્પોપધિત્વમિત્યાદિ, બાધ્યં બાલસ્ય કથ્યતે ॥૨-૨૧॥

सम्यगिति—आदिनाऽनुपानत्कर्त्त्वं, रजन्यां प्रहरद्ध्रयं स्वापः, महती पिण्डविशुद्धिः, द्रव्याद्यभिग्रहाः, विकृतित्यागः, एकसिक्षादिपारणकम्, अनियर्तविहारकत्पः, नित्यं कायोन्मार्गश्च इत्यादिकं गृह्णते ॥२-२९॥

“सारी रीते लोच करवो; पृथ्वी उपर शयन करवुं; भिश भिश जातना तप करवा; परीषष्ठो सहन करवा अने अल्प उपधि राखवी... ईत्यादि बाह्य (जोनारनी नजरे देखाय तेवा) आचारो बालज्ञवोने कहेवाय छे.” - आ प्रमाणे एकवीशमा श्लोकनो अर्थ छे. आशय स्पष्ट छे के बालज्ञवोने पू. साधुभगवंतोना बाह्य आचारो केवा होय छे ते जडावती वर्खते जडाववुं के माथाना अने दाढीमूर्छना वाणनो लोच सारी रीते करवो. कोई पश जातनी अरति वगेरे न करवी. ‘देहदृःभं महाफलम्’ - ऐम समज्ञने लोच करवो. परंतु अस्त्रा वगेरेथी हजामत करवी नहि. पृथ्वी उपर संथारो पाथरीने शयन करवुं. पलंग वगेरेनो उपयोग करवो नहि. बे उपवास, त्रिश उपवास वगेरे तप करवो. क्षुधा, तृपा, उष्ण, शीत अने वध वगेरे बावीश परीषष्ठो सहन करवा. कोई पश जातनी दीनता न राखवी. तेम ज साधुपाणा माटे आवश्यक एटली ज उपधि (वस्त्र-पात्रादि) राखवी. कोई पश वस्तु मूर्झी राखवी पे अने बीजा द्वारा मंगाववी पे एटली उपधि न राखवी. अल्प ज उपधि राखवी. आ बधा बाह्य आचारो बालज्ञवोने कहेवा.

श्लोकमांना ‘आदि’ पद्थी सूचयेला बीजा पश आचारो कहेवा. जेम के चालती वर्खते खुल्ला पगे ज चालवुं. पगमां कोई पश जातना चंपल के पावडी वगेरे धारण करवा नहि. रात्रे बे प्रहर ज निद्रा लेवी. पहेला अने छेल्ला प्रहरमां उंधवानुं नहि, स्वाध्याय ज करवानो. पोताना माटे रांधेलुं, कापेलुं के खरीदेलुं होय ते भिक्षामां लेवानुं नहि. बेंताजीश दोषथी रहित ज भिक्षा लेवानी... वगेरे पिण्डविशुद्धिनुं पालन अघरुं छे. द्रव्यने आश्रयीने अमुक ज वस्तु लेवानी. क्षेत्रने आश्रयीने अमुक ज जग्यामां लेवानी. काणने आश्रयीने अमुक ज काणे अने भावने आश्रयीने अमुक ज पासेथी लेवानी... वगेरे अभिग्रह धारण करवा. दृध, दही, धी वगेरे विग्रहनो त्याग करवानो. तपमां एक, बे वगेरे ज द्रव्य वापरवानां अथवा एक, बे वगेरे कोणिया वापरवाना.

સદાને માટે અનિયતપણો વિહાર કરવાનો, એક જ સ્થાને નહિ રહેવાનું અને સદાને માટે કાયાનો ત્યાગ કરવો, મમત્વ નહિ રાખવાનું... આ બધા પણ બાધ્ય આચારો બાલજીવોને જણાવવા. અને અવસરે અવસરે તેની આગળ સેવીને બતાવવા. કોઈ વાર આપણાથી એ શક્ય ન હોય તોપણ બાલજીવોની દેખતાં અપવાદ નહિ સેવવા. અન્યથા ઉપદેશકની પ્રત્યે અશ્રદ્ધા થવાથી શ્રોતા(બાલજીવો)ઓને મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિનો પ્રસંગ આવશે.

બાલજીવોને ઉદ્દેશીને વર્ણવેલા પૂ. સાધુભગવંતોના બાધ્ય આચારો ખરેખર જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે. બીજા કોઈ પણ ધર્મમાં આવા આચારો ઉપદેશેલા નથી. સાધુપણાનું બાધ્ય સ્વરૂપ પણ કેટલું અધરું છે - એ આથી સમજ શકાય છે. દુનિયાના દાર્શનિકોની જ્યાં નજર પણ પહોંચી નથી એવા આચારોને આત્મસાત્ર કરનારા પૂ. મુનિભગવંતોનું બાધ્ય સ્વરૂપ પણ અદ્ભુત છે. મુનિજીવનની સર્વ - શ્રેષ્ઠતાનો પરિયય કરવા માટે આ આચારોનું પરિશીલન નિરંતર કરવું જોઈએ. કેટલીક વાર બાધ્ય આચારો પણ આંતરિક પરિણામોનું પ્રતિબિંબ પાડતા હોય છે. આવા પ્રકારના બાધ્ય આચારોની ઉપેક્ષા ખરી રીતે આંતરિક અશ્રદ્ધામલને સૂચવનારી છે. સમ્યગ્લોચ; ધરા શય્યા; ચિત્ર તપ; પરીષદ; અલ્યોપધિત્વ; પાદત્રાણરહિતત્વ; બે પ્રહરની રાત્રે નિદ્રા; પિંડવિશુદ્ધિ; દ્રવ્યાહિ-અભિગ્રહ; વિગઈનો ત્યાગ; એકસિકથાહિ પારણું; અનિયતવિહારકલ્ય અને નિત્ય કાયોત્સર્ગ... આ બધા આચારો ઉપર એક વાર નજર સ્થિર કરવાની જરૂર છે. શ્રોતા-ગણમાંથી સાચા બાલજીવો તો લગભગ અદૃશ્ય થયા છે. એના અભાવમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબની દેશના ન પણ થાય તો ચિંતા કરવાની આવશ્યકતા નથી. પરંતુ આ આચારો મુનિજીવનમાંથી અદૃશ્ય થાય તો શું થાય - એ ચિંતા કર્યા વિના ચાલે એવું નથી. ગમે તે રીતે એ આચારો પ્રત્યે શ્રદ્ધા કેળવીને એની દેશના દ્વારા બાલ-જીવોના હિતની ચિંતા કરવી જોઈએ. અન્યથા શ્રી જિનશાસનની દેશનાપ્રદ્રતિ લુમ થશે. ॥૨-૨૧॥

મધ્યમજીવોને આપવા યોગ્ય દેશનાનું વર્ણન કરાય છે-

મધ્યમસ્ય પુનર્વાચ્યં, વૃત્તં યત્સાધુસઙ્ગતમ् ।

સમ્યગીર્યાસમિત્યાદિ, ત્રિકોટીશુદ્ધભોજનમ् ॥૨-૨૨॥

मध्यमस्येति—आदिनाऽन्यप्रवचनमातृग्रहः । तिसः कोट्यो रागद्वेषमोहरूपाः  
कृतकारितानुमतिभेदेन हननपचनक्रयरूपा वा ॥२-२२॥

“मध्यमं कोटिना ज्ञवोने; सारी शीते ईर्यस्सभिति, भाषासभिति वगेरेनुं  
पालन करवुं तेम ज त्रिकोटीपरिशुद्ध भोजन ग्रहण करवुं... वगेरे जे पू.  
साधुभगवंतोनुं सद्वृत्त छे - ते ज्ञाववुं.” आ प्रमाणे बावीशमा श्लोकने  
सामान्य अर्थ छे. ऐनो आशय ए छे के मध्यमबुद्धिवाणा ज्ञवो वृत्त(आचार)ने  
प्राधान्य आपे छे. तेथी तेमने ते वृत्त समज्ञववुं. बाह्यदण्डिए प्रसिद्ध एवा  
आचारो बालज्ञवोने समज्ञववाना छे. अने मध्यमबुद्धिवाणा ज्ञवोने आंतरिक  
दण्डिए (लोकमां अप्रसिद्ध) प्रसिद्ध एवा आचारो समज्ञववाना छे. ते  
ज्ञाववाथी श्रोताने अमे समज्ञय छे के लोको तो ज्ञाता ज नथी एवा आचारो  
आ साधुभगवंतो पाणे छे. पांच सभिति अने त्रिश गुमि स्वरूप अष्ट  
प्रवचनमातानुं पालन करवा स्वरूप पू. साधुभगवंतोनुं सद्वृत्त मध्यम-  
बुद्धिवाणने ज्ञावती वभते सभिति-गुमिनुं विस्तारथी वर्णन करवुं. साथे साथे  
तेनुं पालन करीने पण बताववुं. त्यार बाट बीजा आचार तरीके त्रिकोटीपरिशुद्ध  
भोजन ज्ञाववुं. रागथी, द्वेषथी के अज्ञानथी ग्रहण करेलुं के वापरेलुं जे न  
होय ते त्रिकोटीपरिशुद्ध भोजन कहेवाय छे. पोताना माटे करेलुं, करावेलुं के  
अनुमोदेलुं जे न होय ते त्रिकोटीपरिशुद्ध भोजन कहेवाय छे. तेम ज पोताना  
माटे कापेलुं, रांधेलुं के खरीदेलुं जे न होय तेने त्रिकोटीपरिशुद्ध भोजन कहेवाय  
छे. आवा भोजनने ज पू. साधुभगवंतो ग्रहण करता होय छे अने वापरता  
होय छे. जे आवुं परिशुद्ध भोजन न होय तेने तेओ ग्रहण करता नथी...  
आ बधुं मध्यमबुद्धिवाणा ज्ञवोने समज्ञववुं. अन्यदर्शनमां आ आचारनुं दर्शन  
नहि थाय. तेनी वात पण सांभणवा नहि भणे. ॥२-२२॥

मध्यमबुद्धिवाणने ज समज्ञववाना केटलाक आचारो ज्ञाववाय छे-

वयःक्रमेणाध्ययनश्रवणध्यानसङ्गतिः ।  
सदाशयेनानुगतं, पारतन्यं गुरोरपि ॥२-२३॥

वय इति—क्रमोऽत्र पथमे वयस्यध्ययनं द्वितीयेऽर्थश्रवणं नृतीये च ध्यानेन  
भावनमित्येवंरूपः । सदाशयः संसारक्षयहेतुर्गुरुरयमिति कुशलपरिणामः ॥२-२३॥

“વયના કમે અધ્યયન, શ્રવણ અને ધ્યાન કરવું તેમ જ સદાશયથી યુક્ત ગુરુનું પારતંત્ર્ય રાખવું... આ પણ મધ્યમબુદ્ધિવાળા જીવોને સમજાવવું.” - આ પ્રમાણે ત્રૈવીશમા શલોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે પૂ. સાધુભગવંતોએ પ્રથમ વયમાં સૂત્રનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. મધ્યમ વયમાં અર્થનું શ્રવણ કરવું જોઈએ અને છેલ્લી વયમાં ધ્યાનથી આત્માને ભાવિત બનાવવો જોઈએ : આ પૂ. સાધુભગવંતોનો આચાર છે. - આ પ્રમાણે મધ્યમબુદ્ધિવાળાને સમજાવવું. નિરંતર સ્વાધ્યાયમાં લીન રહેનારા પૂ. સાધુભગવંતોની જ્ઞાનસંપાદનની પદ્ધતિ સમજ લેવાની આવશ્યકતા છે. શાસ્ત્રીય રીતે સામાન્યથી બાર વર્ષ સુધી સૂત્ર ભાષણાનું છે અને ત્યાર બાદ તેના અર્થનું શ્રવણ કરવાનું છે. આ રીતે સૂત્ર અને અર્થ : ઉભયના જ્ઞાતા બન્યા પછી ધ્યાનથી આત્માને ભાવિત બનાવવો જોઈએ. પૂ. સાધુભગવંતોને ઉદ્દેશીને અહીં અધ્યયનાદિનો વિચાર કર્યો હોવાથી સામાન્ય રીતે દીક્ષા ગ્રહણ કરેલા ટિવસથી વયની ગણતરી કરવાની છે. સંયમજીવનનાં શરૂઆતનાં વર્ષોમાં સૂત્રનું અધ્યયન; વચ્ચેનાં વર્ષોમાં અર્થનું અધ્યયન અને છેલ્લાં વર્ષોમાં ધ્યાનથી આત્માને ભાવિત કરવાનું - આ પ્રમાણે પૂ. સાધુભગવંતોનો આચાર મધ્યમજીવોને જ્ઞાનાવવો જોઈએ.

તદુપરાંત સદાશયથી ગુરુપારતંત્રની સેવા પણ પૂ. સાધુભગવંતોનો આચાર છે - તે મધ્યમજીવોને સમજાવવું. ‘આ મારા ભવનિસ્તારક છે, સંસારનો અંત લાવવામાં નિમિત્ત છે...’ ઈત્યાદિ સ્વરૂપ અધ્યવસાયને અહીં સદાશય તરીકે વર્ણિયો છે. આવા એકમાત્ર સદાશયથી પૂ. ગુરુદેવશ્રીને આધીન થઈને રહેવું તેને ગુરુપારતંત્ર કહેવાય છે. અધરું છે આ ગુરુપારતંત્ર ! સ્વાર્થમૂલક ગુરુપારતંત્ર હજુ સહેલું છે. પરંતુ ઉપર જગ્ઞાવ્યા મુજબ સદાશયથી અનુગત એવું ગુરુપારતંત્ર ઘણું જ અધરું છે. મહાત્યાગી(?) અને મહાતપસ્વી(?) ઓને પણ એ કેળવવાનું બનતું નથી. એટલું જ નહિ, જરૂરી પણ લાગતું નથી. પોતાની ઈશ્વરાથી માણસ દુઃખ વેઠી શકે છે પરંતુ કોઈની આજ્ઞામાં રહેવાનું ખરેખર જ અતિશય કષ્ટપ્રદ છે. પૌરુગાલિક ઈષ્ઠનો વિયોગ અને અનિષ્ટનો સંયોગ જેટલો પીડાકારક છે અના કરતાં કંઈકગુણો પીડાકારક કોઈની આજ્ઞા માનવાનો પ્રસંગ છે. જેના વિના ચાલે એવું નથી, એ જ જો આ રીતે અનિષ્ટ, અધરું અને એક પરિશીલન

अत्यंतकष्टप्रद ज़जाय तो भवनिस्तार कઈ रीते थाय ? - आ बधुं मध्यम-  
बुद्धिवाणा ज्ञोने पू. साधुभगवंतोना सद्गृहामां ज़जाववुं ॥२-२३॥

पंडितज्ञोने उचित देशनाने ज़जावाय छे-

वचनाराधनाद् धर्मोऽधर्मस्तस्य च बाधनात् ।  
धर्मगुह्यमिदं वाच्यं, बुधस्य च विपश्चिता ॥२-२४॥

वचनेति—वचनाराधनादागमाराधनयैव धर्मः । तस्य वचनस्य च वाधनादेवाधर्मो  
नान्यत्रैकान्त इत्येतुपरसर्जनीकृतसकलक्रियं प्रधानीकृतभगवद्वचनं धर्मगुह्यं वृथस्य  
विपश्चिता वाच्यं, वचनायतत्वात्सर्वानुष्ठानस्य ॥२-२४॥

“वचननी आराधनाथी धर्म छे अने अधर्म वचनना बाधथी थाय छे -  
आ धर्मनुं रहस्य विद्वाने पंडितज्ञोने समज्ञववुं ज्ञोईअे” - आ प्रमाणे  
योवीशमा श्लोकनो अर्थ छे. आशय स्पष्ट छे के भावनाज्ञानथी भाववायोग्य  
वस्तुना ऐदम्पर्यने माननारा पंडितज्ञोने विद्वान धर्मोपदेशके धर्मनुं परम रहस्य  
समज्ञववुं ज्ञोईअे. श्री तीर्थकरपरमात्माए प्रश्नेला परमतारक आगमने  
अनुसारे ज आराधना करवाथी धर्म थाय छे. अने ए परमतारक आगमनो बाध  
थवाथी (आगमविरुद्ध वर्तवाथी) अधर्म थाय छे. आ धर्मनुं परम रहस्य छे.

परमात्माना वचननी आराधनामां ज धर्म छे अने ते वचननी बाधामां  
ज अधर्म छे - आवो एकांत; कोई पश छिया वगेरेमां नथी. अहिंसादिमां  
एकांते धर्म नथी अने हिंसादिमां एकांते अधर्म नथी. श्री तीर्थकरपरमात्माना  
वचनानुसार अहिंसादिमां धर्म छे अने तेनी बाधानुसार तेमां अधर्म छे. आवी  
ज रीते श्री तीर्थकरपरमात्माना वचनानुसार यतनापूर्वक नदी उत्तरवादिमां  
थती हिंसामां अधर्म नथी अने वचननिरपेक्ष तेमां अधर्म छे. आ रीते  
अहिंसादिमां कथंचिद् धर्म छे अने हिंसादिमां कथंचिद् अधर्म छे. वचननी  
आराधनामां के बाधामां अनुकमे एकांते धर्म अने अधर्म छे. आ रीते बधी  
ज छियाओने गौण बनावी छे अने भगवानना परमतारक वचनने प्रधान  
बनाव्युं छे जेमां अेवुं धर्मगुह्य-रहस्य पंडित-ज्ञोने समज्ञववुं. श्री वीतराग-  
परमात्माए उपदेशेलां सघणांय अनुष्ठानो तेओश्रीना परमतारक वचनने  
आधीन छे. वचन करतां अनुष्ठान कोई पश रीते भहान नथी - ए निरंतर

યાદ રાખવું. શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક વચનના પ્રાધાન્યને સમજવાનું ખૂબ જ અધરું છે. પંડિતજનોને એ સમજાય છે. આજ્ઞાનું પ્રાધાન્ય સમજવવા દરેક ધર્માનુષ્ઠાનના રહસ્યને સમજાવવાનું આવશ્યક બને છે. અંતે ધર્મના પરમ રહસ્ય-રૂપે આજ્ઞાની પ્રતીતિ થાય છે. વિદ્વાન ધર્મोપદેશક સિવાય એ રીતે આજ્ઞાની પ્રધાનતાને વર્ણવવાનું બીજા ઉપદેશકો માટે શક્ય નથી. ભાવનાજ્ઞાનથી ભાવિત ઉપદેશક ન હોય તો કેવી સ્થિતિ નિર્માણ પામે છે - તેનું વર્ણન કરવાની જરૂર નથી. ઓછાવધતા પ્રમાણમાં એનો અનુભવ આપણને છે જ. ॥૨-૨૪॥

ભાવનામય જ્ઞાનથી ધર્મના રહસ્યભૂત આજ્ઞાના પ્રાધાન્યને પ્રાપ્ત કરવાથી પ્રાપ્ત થતા ફળને જણાવાય છે—

**ઇત્થમાજ્ઞાદરદ્વારા, હૃદયસ્થે જિને સતિ ।**

**ભવેત् સમરસાપત્તિઃ, ફલં ધ્યાનસ્ય યા પરમ् ॥૨-૨૫॥**

ઇત્થમિતિ—ઇત્થમનયા રીત્યા । આજ્ઞાદરદ્વારા ભગવદ્વચનવહુમાનદ્વારેણ । હૃદયસ્થે ધ્યાનમાક્ષાત્કૃતે જિને સતિ ભવેત् સમરસાપત્તિઃ સમતાપત્તિઃ । યા ધ્યાનસ્ય પરં પ્રકૃપ્તં ફલં. તદાહ—“મૈંપેહ યોગિમાતેતિ” ઇત્થં ચ સમાપત્તિસજ્જકાસઙ્ગાનુપ્ઠાનફલકસ્ય વચનાનુપ્ઠાનસ્ય આજ્ઞાદરદ્વારેવોપપત્તેરયમેવ ગરીયાનિતિ ફલિતમ् । ક્રિયાન્તરે ચ નૈત-દૃપપત્તિઃ, ન ચ તદનન્તરં ભગવદનુધ્યાનાદુપપત્તિઃ, અનિયમાદનુપઙ્ગત એવાસઙ્ગસમ્ભવાચ્યંતિ ॥૨-૨૫॥

“આ રીતે આજ્ઞાદર દ્વારા શ્રી જિનેશ્વરદેવ હૃદયસ્થ બન્યે છિતે ‘સમરસાપત્તિ’ પ્રાપ્ત થાય છે, જે ધ્યાનનું શ્રેષ્ઠ ફળ છે.” - આ પ્રમાણે પચીશમાં શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવોના વચન પ્રત્યેના બહુમાન દ્વારા શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા હૃદયસ્થ બને છે. વિહિત તે તે અનુષ્ઠાન કરતી વખતે તેમ જ તે તે નિષિદ્ધની નિવૃત્તિ વખતે નિરંતર ભગવાનના વચનમાં પ્રાધાન્યનો ઉપયોગ હોવાથી પરમાત્માનું જ ધ્યાન હોય છે. આ ધ્યાન દ્વારા પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. તેને જ અહીં પરમાત્માની હૃદયસ્થતા જણાવી છે.

પરમાત્મા હૃદયસ્થ બન્યા પછી આત્માને સમરસાપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. સમરસાપત્તિનો અર્થ સમતાપત્તિ છે. પરમાત્માની સાથે જીવાત્માની સમાન અવસ્થાને સમતાપત્તિ કહેવાય છે. ધ્યાનના પરમ ફળ તરીકે આ સમરસાપત્તિને એક પરિશીલન

વર્ણવી છે. ‘મોક્ષના બીજભૂત સમ્યગ્રદર્શનાદિ સ્વરૂપ યોગના સ્વામીઓની આ સમતાપત્તિ માતા છે.’ - આ પ્રમાણે શ્રીખોડશક પ્રકરણમાં સૈંબેહ યોગિમાતા આ ગ્રંથથી જણાવ્યું છે. એ વાત ખૂબ જ સરળતાથી સમજ શકાય એવી છે. કરણ કે શ્રી વીતરાગપરમાત્માએ ઉપદેશેલાં પરમતારક વચનોનું પ્રાધાન્ય ન સમજાય તો આત્માને યોગની પ્રામિ જ થાય એમ નથી. યોગીજનોનો જન્મ જ ઉપર જણાવ્યા મુજબ વચનમય સમાપત્તિથી થતો હોય છે. આથી સમજ શકાશે કે સમાપત્તિસ્વરૂપ અસંગાનુષ્ઠાન જેનું ફળ છે તે વચનાનુષ્ઠાન આજ્ઞાના આદર દ્વારા જ ઉપપત્ર થાય છે, તેથી આજ્ઞાનો આદર જ શ્રેષ્ઠ છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે સદનુષ્ઠાન ચાર પ્રકારનું છે. સામાન્ય રીતે પ્રીતિના કારણે થતું અનુષ્ઠાન પ્રીતયાનુષ્ઠાન છે. પવિત્રતાના કારણે થતું અનુષ્ઠાન ભક્ત્યાનુષ્ઠાન છે. માત્ર શ્રી તીર્થકરદેવોએ ઉપદેશેલાં અનુષ્ઠાન છે માટે જે અનુષ્ઠાન કરાય છે તે વચનાનુષ્ઠાન છે. અને વચનાનુષ્ઠાનના અભ્યાસાતિશયથી સ્વાભાવિક રીતે થતા અનુષ્ઠાનને અસંગાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. અસંગાનુષ્ઠાનની પ્રામિથી આત્મા શ્રી તીર્થકરપરમાત્માના વચનમય બને છે. મુખ્યપણે સામર્થ્યોગમાં પ્રામિ થનારું અસંગાનુષ્ઠાન; સમરસાપત્તિ(સમાપત્તિ-સમતાપત્તિ)સ્વરૂપ છે. અને તે વચનાનુષ્ઠાનનું એકમાત્ર ફળ છે. વચનની પવિત્ર આરાધનાનો એ એકમાત્ર ઉદ્દેશ્ય હોય છે. ભગવાનની આજ્ઞા પ્રત્યે બહુમાન ન હોય તો વચનાનુષ્ઠાનની પ્રામિની જ સંભાવના નથી, તેથી તેના ફળસ્વરૂપે પ્રામિ થનારા સમાપત્તિસ્વરૂપ અસંગાનુષ્ઠાનની સંભાવના પણ રહેતી નથી. આ રીતે શ્રી તીર્થકરપરમાત્માની પરમતારક આજ્ઞા પ્રત્યેનો આદર શ્રેષ્ઠ છે. મુમુક્ષુઓએ આજ્ઞા પ્રત્યે આદર કેળવી લેવો જોઈએ. આજ્ઞાનું પ્રાધાન્ય નહિ સમજનારા પંડિત નથી; એ યાદ રાખવાનું આવશ્યક છે.

ભગવાન શ્રી જિનેશ્વરદેવોના વચનપૂર્વકના અનુષ્ઠાનથી જેમ અસંગાનુષ્ઠાનની પ્રામિ થાય છે, તેમ વચનનિરપેક્ષ કે વચનના ઉપયોગથી શૂન્ય એવા અનુષ્ઠાનથી અસંગાનુષ્ઠાનની પ્રામિ થતી નથી. તેથી વચન પ્રત્યેનો આદર જ શ્રેષ્ઠ છે. “ઉપયોગશૂન્ય કે વચનનિરપેક્ષ એવી કિયા પછી ભગવાનનું અનુધ્યાન થવાથી અસંગાનુષ્ઠાનની પ્રામિ થઈ શકે છે. તેથી વચનપૂર્વકની જ કિયાથી સમાપત્તિ થાય છે અને તન્નિરપેક્ષ એવી કિયાંતરોમાં તેની ઉપપત્તિ થતી



નથી.' - આ પ્રમાણે કહેવાનું અયુક્ત છે." આ મુજબ નહીં કહેવું જોઈએ. કારણ કે વચ્ચનનિરપેક્ષાદિ કિયાઓ પ્રસંગે ચોક્કસપણે ભગવાનનું અનુધ્યાન થાય જ એવો નિયમ નથી. કવચિદ એવી કિયાઓ પછી જ્યાં પણ અસંગની પ્રાપ્તિ થાય છે, ત્યાં પણ ભગવાનના અનુધ્યાનથી જ થાય છે. તેથી અસંગાનુષ્ઠાનની પ્રાપ્તિમાં પ્રાધાન્ય તો ભગવાનની આજ્ઞાના આદરનું જ રહે છે. એ આદરના સંબંધથી જ અન્યત્ર કિયાંતરમાં સમાપત્તિની પ્રયોજકતા હોવાથી કિયાંતરનું પ્રાધાન્ય નથી. (ગોણત્વ છે) - એ સ્પષ્ટ છે - આ બધું જ પંડિતજનોને સમજાવવું.

યોવીશમા અને પચીશમા શ્લોકમાં જાણાવેલી વાતનો કોઈ પણ જાતના કદાગ્રહ વિના વિચાર કરવાથી ભાવનાજ્ઞાન; વચ્ચન પ્રત્યેનો આદર; સમાપત્તિ; અસંગાનુષ્ઠાન અને પંડિતજનોને આપવા યોગ્ય દેશના વગેરેનો સ્પષ્ટ ઝ્યાલ આવ્યા વિના નહિ રહે. છેલ્લા બે શ્લોકમાં સામર્થ્યયોગની નજીકમાં પહોંચવા માટેની પરમતારક ભૂમિકાનું, સંક્ષેપથી પણ ખૂબ જ સ્પષ્ટ નિરૂપણ છે. સમગ્ર પ્રકરણનો સાર ભગવાન શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક વચ્ચના આદરમાં સમાવિષ્ટ છે. મુમુક્ષુજનોએ એ આદરની પ્રકર્ષ અવસ્થાને પ્રામ કરવા શ્રી વીતરાગપરમાત્માની આજ્ઞાને આત્મસાત્ત કરી લેવી જોઈએ... આ જાણાવવાનું કારણ એ છે કે 'દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકા' ભા.૭ (પ્રકાશક : દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ-ધોળકા) આ પુસ્તકના પે.ન.પ૪ માં અનુવાદકશ્રીએ જે જાણાવ્યું છે, તેની વિચિત્રતાનો વાચ્યકોને ઝ્યાલ આવે.

અનુવાદકશ્રીની દસ્તિએ જે સાચું છે તે ક્ષાળવાર માની લઈએ કે શાસ્ત્રના નામે દંબ કરનારાને આશ્રયીને સાચું છે. પરંતુ એમાં શાસ્ત્ર કે શાસ્ત્રવિદોનો કયો અપનાથ છે કે અનુવાદકશ્રીને આ રીતે વિકૃત લખવાની આવશ્યકતા ઊભી થાય. અનુવાદકશ્રીએ પોતાનું લખાણ નિષ્પક્તભાવે શાંતિથી વારંવાર વાંચી લેવું જોઈએ, જેથી તેઓ સમજ શકશે કે પોતે કરેલી ટીકાના ભોગ પોતે જ બન્યા છે. પોતાના અનુયાયીવર્ગને એ બધું વારંવાર વંચાવવાની જરૂર છે. દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકા જેવા આત્મલક્ષી આકર ગ્રંથના અનુવાદ વખતે અનુવાદકશ્રીએ પોતાની જાત ધૂપાવી નથી - એ આપણું ખરેખર જ સદ્ગ્રાહ્ય છે. અન્યથા આપણને તેઓશ્રીનો પરિચય કરવાની તક મળત નહિ. શાસ્ત્રના નામે પોતાની કદાગ્રહપૂર્ણ માન્યતાઓનું સમર્થન કરવાની વૃત્તિ જેમ ભાવનામય જ્ઞાનનું લક્ષણ

નથી તેમ વર્ષોથી જેનું લખી-બોલીને સમર્થન કરતા આવેલા; તેનાં માત્ર એક વ્યક્તિ પ્રત્યેનાં દેખ, ઈર્ધ્યા અને માત્સર્ય વગેરેના કારણે ત્યાગ કરવાની પ્રવૃત્તિ પણ ભાવનામય જ્ઞાનનું લક્ષણ નથી. પોતાને ઈછ અને અર્થને સિદ્ધ કરવા શાક્ષ જોવાં નથી, શાક્ષકારોને અપ્રામાણિક ગણાવવા છે અને શાક્ષના જાણકારોની મશકરી કરવી છે: - આ બધી પ્રવૃત્તિ ભાવનામય જ્ઞાન માટે અહિતકારિણી છે. વ્યવહાર-નિશ્ચય; ઉત્સર્ગ-અપવાદ અને સાપેક્ષ-નિરપેક્ષ... વગેરે વિકલ્પગર્ભિત વાતો કરી અનુવાદકારે વિચિત્ર રજૂઆત કરી છે. એની પાછળની એમની ભાવના ગમે તે હોય પરંતુ એ પ્રવૃત્તિ ભાવનાજ્ઞાનથી આત્માને દૂર કરનારી છે. ||૨-૨૫॥

આ રીતે બાલ, મધ્યમ અને પંડિત જીવોને આપવાયોગ્ય દેશનાનું વર્ણન પૂર્વ થયું. બાલાદિ જીવોને ઉપર જણાવ્યા મુજબ તે તે નયની દેશના કઈ રીતે અપાય ? કારણ કે દેશના તો સર્વનયોની - પ્રમાણભૂત આપવી જોઈએ. આવી શંકા કરીને તેનું સમાધાન કરાય છે-

**દેશનૈકનયાક્રાન્તા, કથં બાલાદ્યપેક્ષયા ।**

**ઇતિ ચેદિત્યમેવ સ્યાત्, તद્બુદ્ધિપરિકર્મણા ॥૨-૨૬॥**

દેશનંતિ—ધર્મગુહાનુકૌ વાલાદ્યપેક્ષયા એકનયાક્રાન્તા વ્યવહારાદિમાત્રપ્રધાના દેશના કથં યુજ્યતે ? “એંતે હોઇ મિચ્છત્તં” ઇતિ વચનાદિતિ ચેદ—િત્થમેવ વાલાદ્યપેક્ષયા વ્યવહારદિ-માત્રપ્રધાન્યેનૈવ । તદ્બુદ્ધર્વાલાદિવુદ્ધે: પરિકર્મણા અર્થાન્તરગ્રહણસૌકર્યરૂપા સ્યાદ । ઇત્થં ચાત્રાર્થાન્તરપ્રતિપક્ષાભાવાન્તરયવસ્થાપનપરિણામાચ્ય ન દોપઃ, શિશ્યમતિપરિકર્મણાર્થ-મેકનયદેશનાયા અપિ સમ્પત્યાવૈ વ્યુત્પાદનાત् ॥૨-૨૬॥

બાલાદિ જીવોને ધર્મનું રહસ્ય કહેવામાં ન આવે તો માત્ર વ્યવહાર કે નિશ્ચયનયની પ્રધાનતાએ દેશના આપવાનું કઈ રીતે યોગ્ય છે ? - આ પ્રમાણે શંકા નહિ કરવી જોઈએ. કારણ કે બાલાદિ જીવોની બુદ્ધિ આ રીતે જ પરિકર્મિત થતી હોય છે. - આ પ્રમાણે છવીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ બાલજીવોને બાધ્ય આચારની મુખ્યતાએ; મધ્યમજીવોને આભ્યંતર આચારની મુખ્યતાએ વ્યવહારનયપ્રધાન દેશના આપવાની છે અને પંડિતજીનોને ધર્મના રહસ્યની પ્રધાનતાએ નિશ્ચય(આંતરિક આજ્ઞા-બહુમાનાદિ-

પરિશીલન) નયપ્રધાન દેશના આપવાની છે. પરંતુ આ રીતે એક નયપ્રધાન દેશના આપવાનું ઉચિત નથી. કારણ કે આવી એકાંતદેશનામાં મિથ્યાત્વદોષનો પ્રસંગ આવે છે. - આ પ્રમાણે શંકાકારનું કહેવું છે. તેના સમાધાનમાં ગ્રંથકારશ્રી ફરમાવે છે કે આ રીતે બાલાદિ જીવોની અપેક્ષાએ વ્યવહાર કે નિશ્ચયાદિની મુખ્યતાએ જ દેશના આપવાથી બાલાદિ જીવોની બુદ્ધિ પરિકર્મિત બને છે. સામાન્ય રીતે વર્તમાનમાં બાલાદિ જીવોને વ્યવહારાદિનયની મુખ્યતાએ જે અર્થ જણાવાય છે; તેનાથી બીજો નિશ્ચયાદિનયની મુખ્યતાએ જે અર્થ જણાવાય, તે અર્થ સ્વરૂપ અર્થાત્તરને ભવિષ્યમાં સરળતાથી ગ્રહણ કરી શકવાનું સામર્થ્ય અહીં બુદ્ધિનું પરિકર્મ છે.

યદ્યપિ આ રીતે પણ બાલાદિ જીવોને એકાંતદેશના આપવાથી મિથ્યાત્વનો પ્રસંગ આવે જ છે. કારણ કે એકાંતમાં મિથ્યાત્વ છે. પરંતુ અહીં બાલાદિ જીવોને વ્યવહારાદિપ્રધાન દેશના આપતી વખતે નિશ્ચયાદિ-અર્થાત્તરના પ્રતિપક્ષ તરીકે વ્યવહારાદિનું પ્રાધાન્ય જણાવાતું નથી. તેમ જ ભવિષ્યમાં બુદ્ધિની પરિકર્મિતામાં નિશ્ચયાદિનયાંતરના વ્યવસ્થાપનનો પરિણામ છે. આથી સમજી શકાશે કે નિશ્ચયાદિનયાંતરની વ્યવસ્થાપનાના પરિણામકાળે વ્યવહારાદિનયપ્રધાન દેશના નિશ્ચયાદિનયસ્વરૂપ અર્થાત્તરના પ્રતિપક્ષ સ્વરૂપ ન હોવાથી પરમાર્થથી કોઈ દોષ નથી. શિષ્યની બુદ્ધિને પરિકર્મિત કરવા માટે વ્યવહારાદિનયપ્રધાન દેશનાનું પણ સમર્થન સમતિતકાર્ડિ-ગ્રંથમાં કરાયું છે.  
॥૨-૨૬॥

ઉપર જણાવ્યા મુજબ બાલાદિ જીવોને અપાતી એકનયાકાંતદેશનામાં કોઈ દોષ ન હોય તોપણ તે દેશનાથી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતી ન હોવાથી તેને પ્રમાણભૂત કરી રીતે મનાય ? - આવી શંકાનું સમાધાન કરાય છે-

**પ્રમાણદેશનૈવેયं, તતો યોગ્યતયા મતા ।**

**દ્રવ્યતઃ સાપિ નો માનં, વૈપરીત્યં યયા ભવેત् ॥૨-૨૭॥**

પ્રમાણતિ-તદિયં યોગ્યતયા પ્રમાણદેશનૈવ મતા । વ્યુત્પાદયિપ્યમાણનયાન્તરસમા-હારેણ તત્ત્વોપપત્તઃ । તદ્વાવેન તત્કલસમ્ભવાચ્ય । દ્રવ્યતઃ ફલાનુપયોગલક્ષણાત् । સાપિ પ્રમાણદેશનાપિ । નો માનં ન પ્રમાણં, યયા વૈપરીત્યં ધ્યાન્ધ્યલક્ષણં ભવેત् ॥૨-૨૭॥

‘બાલાદિ જીવોને અપાતી વ્યવહારપ્રધાનાદિ દેશના; તેમની બુદ્ધિની પરિકર્મિતતાથી અન્યનયાદિને ગ્રહણ માટે યોગ્ય બને છે. તેથી તેને લઈને આ દેશના પણ પ્રમાણદેશના જ મનાય છે. જેનાથી બુદ્ધિની વિપરીતતા થાય છે - એવી પ્રમાણદેશનાથી તત્ત્વપ્રાપ્તિ થતી ન હોવાથી તે દ્રવ્યથી જ (અપ્રધાન દ્રવ્યથી જ) પ્રમાણદેશના હોવાથી તે પ્રમાણ મનાતી નથી.’ - આ પ્રમાણે સત્તાવીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે બાલાદિ જીવોને વ્યવહારપ્રધાનાદિ દેશના આપવાથી તેમની બુદ્ધિ પરિકર્મિત બને છે. તેથી ભવિષ્યમાં તે આત્માઓને નયાંતર(નિશ્ચયાદિ)ની વ્યુત્પત્તિ કરાવાય છે, જેથી તેમને કરે કરી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ રીતે પ્રમાણદેશનાથી સાધ્ય એવું કાર્ય પડ્ય તે તે નયોની દેશના દ્વારા કરે કરી થતું હોય છે. પ્રમાણદેશનાના કાર્ય(વસ્તુતત્ત્વની પ્રાપ્તિ)ને સિદ્ધ કરવાની યોગ્યતા હોવાથી તે તે નયોની દેશના પણ પ્રમાણદેશના છે. બાલાદિ જીવોને અપાતી વ્યવહારપ્રધાન દેશના અને બુદ્ધિ પરિકર્મિત થયે છેને ભવિષ્યમાં આપવામાં આવનારી નયાંતર(નિશ્ચય)પ્રધાનાદિ દેશના : એ બેના સમાહારથી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. બાલાદિ જીવોને તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે આ જ રીત છે. એ સિવાય બીજો કોઈ ઉપાય નથી.

આનાથી તદ્દન વિપરીત એ છે કે બાલાદિ જીવોને વસ્તુના સમગ્ર સ્વરૂપને જાળવનારી પ્રમાણભૂત દેશના અપાય તો તે પ્રમાણભૂત મનાતી નથી. કારણ કે એવી દેશના માટે બાલાદિ જીવો પરિકર્મિત બુદ્ધિવાળા ન હોવાથી યોગ્ય નથી. તેથી તેવા જીવોને તેવી દેશના આપવાથી તે જીવોને બુદ્ધિના નાશ સ્વરૂપ વિપરીતતાની જ પ્રાપ્તિ થતી હોય છે. પ્રમાણભૂત દેશનાના ફળ તરીકે તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થવાથી બાલાદિ જીવોની અપેક્ષાએ તે દેશના દ્રવ્યદેશના બને છે. કારણ કે ; ફળની પ્રત્યે કારણ બનતું નથી તે અપ્રધાનદ્રવ્ય છે, ભાવ કે પ્રધાનદ્રવ્ય સ્વરૂપ નથી મનાતું. આથી સમજ શકાશે કે અયોગ્ય જીવોને અપાતી પ્રમાણભૂત દેશના અપ્રધાનદ્રવ્યદેશના-સ્વરૂપ હોવાથી અપ્રમાણ છે, પ્રમાણભૂત નથી. અની અપેક્ષાએ બાલાદિ જીવોને વ્યવહારપ્રધાનાદિ દેશના આપવાથી; તેમની બુદ્ધિને પરિકર્મિત કરવા દ્વારા કાલાંતરે નયાંતરની વ્યુત્પત્તિ કરાવવાથી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. તેથી નયપ્રધાન દેશના પણ પ્રમાણદેશના માટે યોગ્ય હોવાથી પ્રમાણભૂત છે. ॥૨-૨૭॥

બાલાદિ શ્રવોને એક નયની દેશના પણ જે રીતે આપવાની છે તે  
જણાવાય છે—

આદૌ યથારુચિ શ્રાવ્યં, તતો વાચ્યં નયાન્તરમ् ।

જ્ઞાતે ત્વેકનયે�ન્યસ્માત्, પરિશિષ્ટં પ્રદર્શયેત् ॥૨-૨૮॥

આદાવિતિ—આદૌ પ્રથમં । યથારુચિ શ્રોતૃરુચ્યનુસારિનયાનુગુણેન । શ્રાવ્યં  
જિનવચનમ् । તતો સ્વપારતન્યં બુદ્ધિપરિકર્મણાં ચ શ્રોતુર્જાત્ત્વા નયાન્તરં વાચ્યમ् ।  
અન્યસ્માત् સ્વવ્યતિરિક્તાત્યેકમિન્યે શ્રોત્રા જ્ઞાતે સત્તિ પરિશિષ્ટમજ્ઞાતનયાન્તરં  
પ્રદર્શયેદ् । અપ્રાપ્તપ્રાપ્તણગરીયસ્ત્વાન્મહતામારમ્ભસ્ય ॥૨-૨૮॥

“શરૂઆતમાં શ્રોતાની રૂચિ પ્રમાણેના નયને અનુકૂળ એવું શ્રી જિનવચન  
સંભળાવવું, ત્યાર પછી શ્રોતાને બીજા નયનું શ્રવણ કરાવવું. આ રીતે એક  
નયની વાત શ્રોતાએ જાણી લીધી હોય ત્યારે બાકીની બધી વાતો જણાવવી.”  
આ પ્રમાણે અષ્ટાવીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે જ્યારે  
બાલાદિ શ્રોતા ધર્મશ્રવણ માટે ઉપસ્થિત થાય ત્યારે ધર્મદિશકે સૌથી પ્રથમ  
શ્રોતાને જે નયમાં રૂચિ હોય તે નયને અનુકૂળ એવી શ્રી જિનવચનની વાત  
કરવી. ત્યાર પછી શ્રોતા પોતાને પરતંત્ર થયો છે કે નહિ, તેમ જ તેની બુદ્ધિ  
પરિકર્મિત થઈ છે કે નહિ તે જાણીને પોતાના સિદ્ધાંતથી અતિરિક્ત એવા  
નયાંતરનું પ્રતિપાદન કરવું. આથી શ્રોતા એક નયનો જ્ઞાતા બને એટલે પછી  
શ્રોતાને જેનું જ્ઞાન નથી એવા બાકીના અજ્ઞાત નયાંતરોનું પ્રતિપાદન કરવું.  
કરાણ કે મહાપુરુષોની પ્રવૃત્તિ; બીજાને જે અપ્રાપ્ત છે તેને પ્રાપ્ત કરાવનારી  
દોવાથી શ્રેષ્ઠ છે.

ધર્મના પરમતારક એવા ઉપદેશકાદિ મહાત્માઓ આપણને નહિ મળેલા  
જ્ઞાનાદિગુણોની પ્રાપ્તિ થાય એ માટે પ્રવૃત્તિ કરતા હોય છે. એ મુજબ પોતાની  
પસે ઉપસ્થિત શ્રોતાને આકૃષ્ટ કરવા ધર્મोપદેશક તેની રૂચિ પ્રમાણેના નયને  
અનુકૂળ શ્રી જિનવચનની દેશના આપે છે. શ્રોતા આકૃષ્ટ ન બને તો ધર્મના  
ઉપદેશકની વાત ઉપયોગપૂર્વક તે નહિ સાંભળે. અને શ્રોતાની બુદ્ધિ પરિકર્મિત  
બને નહિ તો તેને બીજા નયોની વાત સમજાશે નહિ. તેથી ધર્મોપદેશકે તે તે  
શ્રોતાને પ્રથમ તેની રૂચિ મુજબ અને ત્યાર બાદ નયાંતરસાપેક્ષ એવું શ્રી  
એક પરિશીલન

જિનવચન સમજાવવું જોઈએ. આ રીતે આકૃષ્ટ શ્રોતા અને પરિકર્મિતબુદ્ધિવાળો શ્રોતા પરિશિષ્ટ અર્થશ્રવણ કરવા માટે યોગ્ય બને છે, જે; ક્રેચ કરી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનું કારણ બને છે. ||૨-૨૮||

મહાત્માઓનો કોઈ પણ કાર્યનો આરંભ અપ્રામની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે હોય છે - તે વાતનું દૃષ્ટાંતથી સમર્થન કરાય છે-

સંવિગ્નભાવિતા યે સ્યુ યે ચ પાર્શ્વસ્થભાવિતા: ।

મુક્ત્વા દ્વયાદિકં તેષાં, શુદ્ધોજ્ઞ તેન દર્શિતમ् ॥૨-૨૯॥

સંવિગ્નનેતિ—સંવિગ્નભાવિતા વાલા: પણ્ડિતાશ્ચ સ્યુ:, પાર્શ્વસ્થવાસિતા વાલા: સ્યુ:, તત્ત્વ પાર્શ્વસ્થવાસિતા વાલા આભિનિવેશિકાશ્ચ વોધ્યા: । યે સંવિગ્નભાવિતા વાલાસ્તે પરિણાત યથાપરિણતિમજાનાના દ્વયાદિકમવિશેપતયા એકાન્તચ્યવસ્થાના: । તેન હેતુના । યે સંવિગ્નભાવિતા: સ્યુ:, યે ચ પાર્શ્વસ્થભાવિતા:, તેષાં દ્વયાદિકં મુક્ત્વા । આદિના ક્ષેત્રાદિગ્યઃ । શુદ્ધોજ્ઞ શુદ્ધપિણ્ડવિધાનં દર્શિતં—“સંવિગ્નભાવિતાણં લુદ્ધયદિદુંતભાવિતાણં ચ । મુત્ત્રણ ખિત્તકાલં ભાવં ચ કહિતિ સુદુર્છં ।” ઇચ્છાદિના વૃહત્કલ્પાદ્ય । અત્ર હિ સંવિગ્નભાવિતાન્ પ્રતિ દ્વયાદિકારણોપ્વશુદ્ધસ્યાપિ વ્યુત્પાદન. પાર્શ્વસ્થભાવિતાન્ પ્રતિ ચ શુદ્ધોજ્ઞવિધેરેવ તત્સાર્થકમિતિ લભ્યતે, ઇતરતુ પિપ્તપેપણતુલ્યમિતિ ॥૨-૨૯॥

“જેઓ સંવિગ્નનોથી ભાવિત છે અને જેઓ પાર્શ્વસ્થથી ભાવિત છે તેમને દ્વય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની વિવક્ષા કર્યા વિના શુદ્ધ પિંડ જ ગ્રહણ કરનારા પૂ. સાધુભગવંતો હોય છે - આ પ્રમાણે જણાવવાનું શાસ્ત્રમાં જણાવ્યું છે.” - આ પ્રમાણે ઓગાજાત્રીશર્મી ગાથાનો સામાન્ય અર્થ છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે આ પૂર્વેના શ્લોકમાં જણાવ્યું છે કે અપ્રામને પ્રામ કરાવવા માટેનો કોઈ પણ મહાત્માઓનો કાર્યારંભ હોય છે. એ મુજબ ધર્મોપદેશકો શ્રોતાની રૂચિ મુજબ શ્રી જિનવચનનું પુઝ્યશ્રવણ કરાવીને તેની સ્વ-પરતંત્રતાને અને બુદ્ધિની પરિકર્મિતાને જાણીને નયાંતરનું શ્રવણ કરાવે છે. આ વાતનું સમર્થન કરતાં આ શ્લોકમાં જણાવ્યું છે કે સંવિગ્ન અને પાર્શ્વસ્થથી ભાવિત એવા શ્રોતાને દ્વય, ક્ષેત્ર વગેરેના કારણે ગ્રહણ કરાતા અશુદ્ધ પિંડને

શ્રોતીને માત્ર શુદ્ધ પિંડ જ પૂ. સાધુભગવંતોને ગ્રહણ કરવાનો છે - એ સમજાવવાનું શાસ્ત્રમાં જાણાયું છે.

મોક્ષની તીવ્ર અભિલાષાવાળા - સંવિજન મહાત્માઓથી ભાવિત બાલજીવો અને પંડિતજીવો હોય છે. પાર્શ્વસ્થવાસિત બાલજીવો હોય છે અને તે અહીં અભિનિવેશવાળા સમજવા. સંવિજન મહાત્માઓથી ભાવિત પણ પરિણાત(પરિપક્વ) થયેલા ન હોવાથી તેઓ એમ જ માને છે કે પૂ. સાધુભગવંતોએ શુદ્ધ જ પિંડ ગ્રહણ કરવો જોઈએ. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને આશ્રયીને તેઓ સંયોગવિશેષમાં અશુદ્ધ પણ પિંડને લઈ શકે છે : એ વાતને તેઓ જાણતા નથી. દહી વગેરે વિશિષ્ટ દ્રવ્ય; અટવી વગેરે ક્ષેત્ર; દુષ્કાળાદિ કાળ અને રોગાદિ ભાવવિશેષને લઈને પૂ. સાધુભગવંતોને અશુદ્ધ પિંડ ગ્રહણ કરવાનો નિષેધ નથી - આ વાત સંવિજનભાવિત એવા અપરિણાત શ્રોતાને જ્યાલમાં ન હોવાથી તેની રૂચિ અનુસાર તેને શુદ્ધ પિંડની ઉપાદેયતા સમજાવવી. કરણ કે તેઓ દ્રવ્યાદિની વિશેષતાને ધ્યાનમાં લીધા વિના એકાંતે શુદ્ધ જ પિંડ પૂ. સાધુભગવંતે ગ્રહણ કરવો જોઈએ - એવું માને છે. તેથી તેમને તેમની રૂચિ અનુસાર તે સમજાવવું. આ રીતે 'આવો યથારૂચિ શાચ્યમ' આનું સમર્થન થયું. હવે તતો વાચ્ય નયાન્તરમ આનું સમર્થન કરાય છે.

આશય એ છે કે શ્રોતાને જે વસ્તુની ખબર નથી તે વસ્તુ પણ અવસરે તેને જાણાવવાના છે. પાર્શ્વસ્થ(સાધુપણાના આચારમાં શાથિલ)થી ભાવિત એવા અભિનિવેશવાળા શ્રોતાને પાર્શ્વસ્થોએ એવું સમજાયું હોય છે કે પૂ. સાધુભગવંતોને વહોરાવવાથી બહુ લાભ મળે છે. શિકારી જેમ શિકાર(મૃગાદિ)ની પાછળ પડે છે તેમ ગૃહસ્થોએ પૂ. સાધુભગવંતોને ગમે તે રીતે વહોરાવવું જોઈએ. પાર્શ્વસ્થોના આવા પરિચયના કારણો અને પોતાના અભિનિવેશના કારણો એ શ્રોતાને બીજી વાતનું કોઈ જ જ્ઞાન હોતું નથી. તેથી આવા પાર્શ્વસ્થભાવિત શ્રોતાને; 'પૂ. સાધુભગવંતોએ શુદ્ધ પિંડ જ ગ્રહણ કરવો જોઈએ' આ વાત જ સમજાવવી. પરંતુ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને આશ્રયીને અશુદ્ધ પિંડ પણ લઈ શકાય છે - એ વાત ન સમજાવવી : આ પ્રમાણે શ્રી બૃહત્કલ્યમાં જાણાયું છે. ત્યાં ફરમાયું છે કે સંવિજનભાવિત અને શિકારીના દણાતથી ભાવિત(પાર્શ્વસ્થી ભાવિત અભિનિવેશી) શ્રોતાને ક્ષેત્ર, કાળ અને એક પરિશીલન

ભાવ (તેમ જ દ્રવ્ય)ને છોડીને (અર્થात् તેને લઈને અશુદ્ધ પિંડ ગ્રહણ કરવાની વાતને છોડીને) શુદ્ધ જ પિંડ જણાવવો. અહીં સમજ લેવું જોઈએ કે સંવિગ્નભાવિત શ્રોતાઓને તેમની રૂચિ મુજબ શુદ્ધ પિંડ જણાવ્યા પણી દ્વયાદિ કારણે અશુદ્ધ પિંડ પણ પૂ. સાધુભગવંતો લઈ શકે છે - એ જણાવવું. પાર્શ્વસ્થભાવિત શ્રોતાઓને તો, શુદ્ધપિંડ જ ગ્રહણ કરવાનો છે - તે જણાવવું. આનાથી બીજું જણાવવાનું પિષ્ટપેખણ (પીસેલાને પીસવું) જેવું નિરર્થક છે. કારણ કે સંવિગ્ન અને પાર્શ્વસ્થથી ભાવિત તે તે શ્રોતાને; અનુક્રમે શુદ્ધ અને અશુદ્ધ પિંડ પૂ. સાધુભગવંતો ગ્રહણ કરી શકે છે - અની જાણ છે જ. તેથી તે જણાવવાનું અર્થહીન છે. કારણ કે મોટાઓનો પ્રયાસ અપ્રામની પ્રાપ્તિ માટેનો હોય છે. ||૨-૨૬॥

ઉપર જણાવ્યા મુજબ સંવિગ્નભાવિતાદિ માટે જે રીતે દેશના આપવાની, તે જણાવું. હવે જો શ્રોતા કુન્યાદિની દેશનાથી ભાવિત હોય અને અભિનિવેશવાળો હોય તો શું કરવું તે જણાવાય છે-

દુર્નયાભિનિવેશો તુ, તં દૃઢં દૂષયેદપિ ।  
દુષ્ટાંશચ્છેકતો નાદ્યી, દૂષયેદ વિષકણ્ટક: ||૨-૩૦||

દુર્નયેતિ-પરસ્ય કુરેશનયા દુર્નયાભિનિવેશો ત્વેકાન્તગ્રહરૂપે જ્ઞાતે । તં દુર્નયમ્ । દૃઢં દૂષયેદપિ, યતો દુષ્ટાંશસ્ય છેદતો વિપકણ્ટકોऽદ્યી ન દૂષયેદેવમિહાપિ દુર્નયલવચ્છેદ દ્વારપિ નયૌ સુસ્થિતાવવતિપેતે ઇતિ । ન ચૈવમિતરાંશપ્રતિક્ષેપાદુર્નયાપત્તિસ્તસ્ય પ્રકૃત-નયદૂપણાતાત્પર્યેણ નયાન્તરપાધાન્યગ્રાહકત્વેન પરેપાં તર્કવદનુગ્રાહકત્વેન તત્ત્વ તત્ત્વ વ્યવસ્થિતત્વાત् । નિર્ણીતમેતન્ત્રયરહસ્યે ||૨-૩૦||

“અનુકાંતગ્રહસ્તરૂપ દુર્નયનો અભિનિવેશ હોય તો તે દુર્નયને દફ્તાપૂર્વક દૂષિત કરવો જોઈએ. કારણ કે દુષ્ટાંશના છેદનથી વિપકણ્ટક પગને પીડા પહોંચાડતો નથી.” - આ પ્રમાણે ત્રીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે - કુદેશના(પરસ્થાનદેશના ઉન્માગદિશનાદિ)ના શ્રવણના કારણે શ્રોતાને દુર્નય(દુષ્ટનય-નયાભાસ)માં અભિનિવેશ છે - એવું જણાય તો તે દુર્નયમાં દફ્તાપૂર્વક દૂષણ બતાવવાં. કારણ કે દુષ્ટાંશના ઉચ્છેદથી જેમ જેરી કાંટો પગને વિષની બાધાથી દૂષિત કરતો નથી તેમ અહીં પણ તે દુર્નયના દુષ્ટ અંશનો છેદ

કરવાથી બંને નયો સુસ્થિત થાય છે. ધર્મોપદેશક જે વાત જણાવે છે તે એક નય અને શ્રોતા જે સમજે છે તેમાંના દુષ્ટ અંશથી રહિત જે વાત છે તે બીજો નય : આ બંને નયો સુસ્થિત બને છે.

જોકે આ રીતે દુર્નયના દુષ્ટ અંશનો ઉચ્છેદ કરવાથી ઈતરાંશનો પ્રતિક્ષેપ કરવાના કારણે પોતાના નયમાં દુર્નયત્વનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે નય, બીજા નયનો પ્રતિક્ષેપ કરનારા નથી હોતા. બીજા નયનો પ્રતિક્ષેપ કરનારા નયને દુર્નય કહેવાય છે. પરંતુ પ્રકૃતસ્થળે દુર્નયને દૂષિત કરવાનું તાત્પર્ય ન હોવાથી કોઈ દોષ નથી. આશય એ છે કે દુર્નયનાં દૂષણ બતાવતી વખતે એ નયમાંના દુષ્ટ અંશનો જ ઉચ્છેદ કરવાનું તાત્પર્ય છે. એમ કરવાથી દુર્નયના દુષ્ટ અંશનો નાશ થવાથી તે સુનય બને છે અને નયાંતરની વાતનું વ્યવસ્થાપન થાય છે. અન્યદર્શનકારોની એકાંતવાદની કુટેશનાથી જેને એકાંતે નિત્યત્વ કે એકાંતે અનિત્યત્વનો અભિનિવેશ છે, એવા શ્રોતાને એકાંતવાદની માન્યતામાં દઢતાપૂર્વક દૂષણ બતાવવાથી શ્રોતાને, અભિનિવેશનો નાશ થવાથી અન્યદર્શનકારની વાત કેટલા અંશમાં સાચી છે - એનો સ્પષ્ટ ઝ્યાલ આવે છે. અને સાથે સાથે ધર્મોપદેશક - પૂ. ગુરુભગવંતે જણાવેલી સ્વર્દર્શનની (જૈન દર્શનની) વાતની પારમાર્થિકતાનો પણ ઝ્યાલ આવી જાય છે. આ રીતે દુર્નયના દુષ્ટ અંશનો ઉચ્છેદ કરવાથી નયાંતરનું પ્રાધાન્ય ગ્રહણ કરાવી શકાય છે, તેથી દુર્નયત્વનો પ્રસંગ આવતો નથી. ન્યાયદર્શનાદિમાં તર્ક અયથાર્થજ્ઞાનરૂપ હોવા છતાં અનુમાનમાં વ્યલિચારશંકાની નિવૃત્તિ કરાવવા દ્વારા અનુમાન-પ્રામાણ્યનો અનુગ્રાહક હોવાથી તર્કની પ્રામાણ્યોપ્યોગિતાદિ જેમ મનાય છે તેમ અહીં પણ દુર્નયના દુષ્ટાંશનો પ્રતિક્ષેપ હોવા છતાં પ્રકૃતનયમાં દુર્નયત્વનો પ્રસંગ આવતો નથી. એક નય બીજા નયનો પ્રતિક્ષેપ કરે ત્યારે નયાંતરને દૂષિત બનાવવાનું તાત્પર્ય હોય અને નયાંતરના પ્રાધાન્યનું ગ્રાહકત્વ ન હોય તો પ્રતિક્ષેપ કરનાર નયમાં દુર્નયત્વનો પ્રસંગ આવે છે. તર્કની અનુગ્રાહકતાદિનું સ્વરૂપ ન્યાયની પરિભાષાને સમજનારા સારી રીતે સમજી શકે છે. ન્યાયની પરિભાષાના જેઓ સાવ જ અજ્ઞાણ છે; તેમને ઉપર જણાવેલી વિગત સમજવાનું અધરું છે. સ્થૂલ દાખિયે ઉપર જણાવેલી વિગત સમજવી હોય તો એ રીતે સમજવી જોઈએ કે બહારથી જોતાં એમ લાગે કે પ્રવૃત્તિ દુષ્ટ છે, પરંતુ તેની પાછળનો ઉદ્દેશ ઉપર

જણાવ્યા મુજબ નયાંતરના માધ્યાન્યના વ્યવસ્થાપનનો હોય. આવા સ્થળે કોઈ જ દોષ નથી. ઉદેશ નિર્દોષ હોય તો પ્રવૃત્તિની દુષ્ટતાનો વિચાર કરવાની આવશ્યકતા નથી. સત્યનો અસ્વીકાર : એ નયાંતરની દુર્નયતાનું બીજો છે. અસત્યાંશને દૂર કરવાથી દુર્નયતાનો પ્રસંગ આવતો નથી. ‘નયરહસ્ય’માં ગ્રંથકારશ્રીએ આ વિખ્યનો નિર્ણય કર્યો છે. વિશેષ જિજ્ઞાસુઓએ તે ગ્રંથનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. ||૨-૩૦||

પ્રકરણાર્થનો ઉપસંહાર કરતાં વાસ્તવિક-ધર્મદિશના-પ્રદાતા પૂ. ગીતાર્થભગવંતોની સ્તવના કરાય છે—

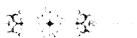
જાનાતિ દાતું ગીતાર્થો, ય એવં ધર્મદેશનામ् ।  
કલિકાલેઽપિ તસ્યૈવ, પ્રભાવાદ् ધર્મ એધતે ॥૨-૩૧॥

જાનાતીતિ—વ્યક્ત: ||૨-૩૧||

“આ પ્રમાણે બાલાદિ જીવોને તેમની તેમની યોગ્યતા મુજબ ધર્મદિશના આપવાનું જે પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંત જાણો છે, તેમના જ પ્રભાવથી કલિકાલમાં પણ ધર્મ શોભે છે.” - આ પ્રમાણે એકત્રીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય ખૂબ જ સ્પષ્ટ છે.

શ્રી તીર્થકરપરમાત્માએ ઉપદેશેલા પરમતારક ધર્મનો પ્રસાર દરેક ભવ્યાત્માઓના હૃદય સુધી કરવા માટે ધર્મદિશના વિના બીજો કોઈ ઉપાય નથી. એ પરમતારક ધર્મદિશના આપવાનો અધિકાર માત્ર પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંતને છે. પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંત દેશના આપવાના વિધિના જણાવકાર હોવા જોઈએ. તેઓશ્રીના અન્ધિત્ય સામર્થ્યથી કલિકાલમાં પણ ધર્મ દીપે છે. શ્લોકમાં જણાવેલી આ વાત નિરંતર વિચારવી જોઈએ. શ્રી વીતરાગસ્તવમાં કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ પણ એ વાતને જણાવતાં ફરમાવ્યું છે કે શ્રદ્ધાસંપત્ત શ્રોતા હોય અને સુંદર બુદ્ધિમાન વક્તા હોય તો એ બંનેના યોગે કલિકાલમાં પણ ભગવાનના શાસનનું સામ્રાજ્ય એકછત્રી બની જાય.

વર્તમાનની છિન્-ભિન્ પરિસ્થિતિનું મુખ્ય કારણ આજની દેશના-પદ્ધતિ છે. ઉપર જણાવ્યા મુજબની શાસ્ત્રીય રીતે દેશના આપવાનું જ્યારથી બંધ થયું; ત્યારથી આજની વેરવિભેર સ્થિતિની શરૂઆત તો થઈ જ ગયેલી. મન બદલાય



એટલે પ્રવૃત્તિ બદલાવાની જ. મોક્ષનું અર્થપણું નાશ પામે એટલે બધું જ નષ્ટ છે. મોક્ષની સાધનાનો એ (મોક્ષનું અર્થપણું) તો પ્રાણ હતો. એના નાશ પછી શું બચવાનું હતું ?

જે ગીતાર્થ પૂ. ગુરુભગવંતો, કલિકાલજેવા ખરાબ કાળમાં પણ ધર્મને દીપિમાન રાખી શકે છે, એમાં એકમાત્ર આ ધર્મદિશનાનો જ પ્રભાવ છે. શાસ્ત્રીય રીતે દેશના આપવાનું કાર્ય બધા જ ધર્મદિશકો કરે તો ચોક્કસ જ ધર્મનો વાસ્તવિક પ્રભાવ વધ્યા વિના નહિ રહે. શ્લોકમાં જણાવ્યા મુજબ ધર્મદિશના, શાસ્ત્રીય રીતે જ પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંતોએ જ આપવી જોઈએ. અન્યથા ધર્મદિશનાથી ધર્મની વૃદ્ધિ નહીં થાય - એ ભૂલવું ના જોઈએ. ॥૨-૩૧॥

શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક શાસનના એકમાત્ર પ્રભાવક એવા પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંતને નમસ્કાર કરી આ પ્રકરણનું સમાપન કરાય છે—

**ગીતાર્થાય જગજન્તુપરમાનન્દવાયિને ।**

**મુન્યે ભગવદ્ધર્મદેશકાય નમો નમઃ ॥૨-૩૨॥**

ગીતાર્થાયેતિ—વ્યક્ત: ॥૨-૩૨॥

જગતના જીવોને પરમાનંદ આપનારા અને ભગવાન શ્રી જિનેશ્વર દેવોએ પ્રરૂપેલા ધર્મની દેશનાને આપનારા ગીતાર્થ મુનિભગવંતને નમસ્કાર હો... ! નમસ્કાર હો... ! - આ પ્રમાણે બત્તીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય સ્પષ્ટ છે કે પૂ. ગીતાર્થ મુનિભગવંતો શ્રી વીતરાગપરમાત્માએ ઉપદેશેલા જ પરમતારક ધર્મની દેશના આપે છે. એ પરમતારક દેશના દ્વારા તેઓશ્રી જગતના જીવોને પરમાનંદનું પ્રદાન કરે છે.

શ્રી તીર્થકરપરમાત્માએ પ્રરૂપેલા પરમતારક ધર્મની દેશનાને છોડીને બીજું કોઈ એવું સાધન નથી કે જેથી વાસ્તવિક પરમાનંદ પ્રાપ્ત કરી શકાય. અનંતદુઃખમય આ સંસારમાં સુખનો લેશ પણ નથી. પુરુષના ઉદ્યથી પ્રાપ્ત થનારાં પૌદ્રગલિક સુખો પણ પરિણામે દુઃખરૂપ હોવાથી વસ્તુત: એ દુઃખસ્વરૂપ છે. આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી સંતમ સમસ્ત જગતના ત્રિવિધ તાપને દૂર કરી પરમાનંદનો અનુભવ કરાવનારી પરમતારક ધર્મદિશના છે. દુઃખમાં દુઃખ ભુલાવી દે અને સુખ યાદ આવે નહિ : એ રીતે પરમાનંદનો અનુભવ એક પરિશીલન

ધર્મદિશનાના પુષ્યશ્રવણથી થાય છે. આ પ્રમાણે પૂ. ગીતાર્થ મુનિભગવંતો  
ભગવાને પ્રરૂપેલા ધર્મની દેશનાને આપવા દ્વારા જગતના જીવોને પરમાનંદનું  
પ્રદાન કરે છે. આવા પરમતારક પૂ. ગીતાર્થ ગુરુભગવંતની ધર્મદિશનાના  
શ્રવણથી આપણે પણ પરમ આનંદનો અનુભવ કરવા પ્રયત્નશીલ બની રહીએ  
એ જ એક શુભાભિલાઘા. ॥૨-૩૨॥

॥ ઇતિ દેશના-દ્વારિંશિકા ॥

અનલ્પાનતિવિસ્તારમનલ્પાનતિમેધસામ् ।  
વ્યાખ્યાતમુપકારાય ચન્દ્રગુપેન ધીમતા ॥

## અથ માર્ગદ્વાત્રિશિકા પ્રારભ્યતે

દેશનયા માર્ગો વ્યવસ્થાપ્ય ઇતિ તત્ત્વરૂપમિહોચ્યતે—

બીજુ દેશના-દ્વાત્રિશિકામાં દેશનાવિધિનું વર્ણન કર્યું. હવે એ પરમતારક દેશનાથી જે માર્ગનું વ્યવસ્થાપન કરાય છે તે માર્ગનું સ્વરૂપ જાળાવાય છે—

**માર્ગः પ્રવર્તકं માનं, શબ્દો ભગવતોદિતઃ ।**

**સંવિગ્નાશઠારીતાર્થાચરણં ચેતિ સ દ્વિધા ॥૩-૧॥**

માર્ગ ઇતિ—પ્રવર્તકં સ્વજનકેચ્છાજનકજ્ઞાનજનનદ્વારા પ્રવૃત્તિજનકમ् । માન પ્રમાણમ् । સ ચ ભગવતા સર્વજ્ઞોદિતો વિધિરૂપઃ શબ્દઃ । સંવિગ્નાઃ સંવિગ્નવન્તોઽશઠા અભાન્તા ગીતાર્થાઃ સ્વભ્યસ્તમૂત્રાર્થાસ્તેપામાચરણં ચેતિ દ્વિધા, વિધેન્દ્રિય શિષ્ટાચારણ્યાપિ પ્રવર્તકન્ત્વાત् । તદિદમાહ ધર્મસ્રલપકરણકૃદ—“મરગો આગમણીઈ અહવા સંવિગ્નવહૃજણા-દ્વારાં તિ ॥૩-૧॥

“પ્રવર્તક પ્રમાણને માર્ગ કહેવાય છે. શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવંતનો શાષ્ટ અને સંવિગ્ન, અશાષ એવા ગીતાર્થ પુરુષોનું આચરણ : એ બે રીતે માર્ગ બે પ્રકારનો છે.” — આ પ્રમાણો પહેલા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે બાલ, મધ્યમ અને પંદિત જનોને તેમના માટે ઉચિત એવી દેશના આપવા દ્વારા શુદ્ધસંયમની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે ધમદિશકનો પ્રયત્ન હોય છે. શુદ્ધ સંયમના ઉપાયને માર્ગ કહેવાય છે. અડી પ્રવર્તક એવા પ્રમાણને માર્ગ તરીકે વર્ણયું છે. ઈષની પ્રાપ્તિ માટે જે પ્રવૃત્તિ કરાવે છે તે પ્રવર્તક છે. ઈષવસ્તુને પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયનું જ્ઞાન થાય એટલે તે ઉપાયને પ્રાપ્ત કરવાની ઈષણ થાય અને એ ઈષણ ઈષ વસ્તુના ઉપાયમાં પ્રવૃત્તિ કરાવે છે. આ રીતે સમજી શકાય છે કે પ્રવૃત્તિની પ્રત્યે ઈષણ કારણ છે. અને ઈષણની પ્રત્યે જ્ઞાન કારણ છે. ઈષ વસ્તુની પ્રાપ્તિના ઉપાયોનું જ્ઞાન કરાવનાર પ્રમાણ પ્રવર્તક છે. પ્રવૃત્તિજનક (ઉત્પત્ત કરનાર) જે ઈષણ; એ ઈષણનું જનક જે જ્ઞાન; તે જ્ઞાનને ઉત્પત્ત કરવા દ્વારા જે પ્રવૃત્તિને ઉત્પત્ત કરે છે; તેને પ્રવર્તક કહેવાય છે. આવું પ્રવર્તક જે પ્રમાણ છે; તેને માર્ગ કહેવાય છે, જે શુદ્ધસંયમના ઉપાય સ્વરૂપ છે. એ માર્ગના આસેવનથી આત્માને શુદ્ધસંયમની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આ માર્ગ બે પ્રકારનો છે. શ્રી સર્વજનભગવંતે કહેલો વિધિસ્વરૂપ શબ્દ માર્ગ છે અને સંવિજન, અશઠ એવા ગીતાર્થમહાત્માઓનું આચરણ પ્રમાણ-માર્ગ છે. આશ્રવ (પ્રાણાત્મિકતાદિ કર્મબંધકારણ)નો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને સંવર(તપ વગેરે)નું ઉપાદાન કરવું જોઈએ... ઈત્યાદિ વિધિસ્વરૂપ શબ્દો(વચનો) શ્રી સર્વજનભગવંતે કહેલા છે. એ વચનોથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ જ્ઞાન થવાથી આશ્રવના ત્યાગની અને સંવરના ઉપાદાનની ઈચ્છા થાય છે; જેથી આત્મા આશ્રવના ત્યાગમાં અને સંવરના ઉપાદાનમાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને તેથી ક્રી આત્માને શુદ્ધસંયમની પ્રાપ્તિ થાય છે. આવી રીતે શ્રી સર્વજનપરમાત્માનો શબ્દ પ્રવર્તનક બનતો હોવાથી તે માર્ગ છે.

સંવેગ(મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાનો તીવ્ર અભિલાષ)વંત આત્માને સંવિજન કહેવાય છે. અભાંત (ભ્રમથી રહિત) જનોને અશઠ કહેવાય છે. અને સારી રીતે સૂત્ર અને અર્થનો અભ્યાસ જેઓએ કર્યો છે; તેઓ ગીતાર્થ છે. મોક્ષની તીવ્ર અભિલાષા હોવા છતાં અને ભ્રાંતાવસ્થા ન હોવા છતાં સૂત્ર-અર્થનું જ્ઞાન ન હોવાથી અગીતાર્થ આત્માઓનું આચરણ પ્રમાણ મનાતું નથી. સૂત્રાર્થનું સારી રીતે જ્ઞાન હોય અને ભ્રમથી રહિત હોય તોપણ મોક્ષની અભિલાષા ન હોવાથી અસંવિજનોનું આચરણ પ્રમાણ મનાતું નથી. કારણ કે મોક્ષનો આશય ન હોવાથી આચરણનો ઉદ્દેશ ઉચિત નથી. તેમ જ મોક્ષની તીવ્ર અભિલાષા હોય અને સારી રીતે સૂત્ર તથા અર્થનો અભ્યાસ પણ કર્યો હોય તોપણ ભાંત (કોઈ પૂર્વગ્રહાદિ દોષના કારણે અર્થ કરતી વખતે ભ્રમ થયો છે જેમને એવા) જનોનું આચરણ પ્રમાણ નથી. અશઠ, સંવિજન અને ગીતાર્થ એવા એક-બે આત્માઓને અનુપર્યોગાદિના કારણે વિપરીત આચરણ થવાનો સંભવ હોવાથી સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા ધણા આત્માઓનું જ આચરણ પ્રમાણ છે - આ વસ્તુને જણાવવા સંવિગનાશઠગીતાર્થચરણમ् અહીં સંવિગનાશઠગીતાર્થાનામાચરણમ् - આ પ્રમાણે બહુવચનની વિવક્ષા કરી છે.

શ્રી સર્વજનભગવંતના પરમતારક વચનથી જેમ પ્રવૃત્તિ થાય છે તેમ સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા શિષ્ટ જનોના આચારથી પણ ઈષ્ટોપાયમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે. શિષ્ટ જનોની તે તે પ્રવૃત્તિને જોઈને તે તે પ્રવૃત્તિ કરવા જેવી છે - એવું જ્ઞાન થાય છે અને તેથી શિષ્ટોની પ્રવૃત્તિને જોનારા તે તે પ્રવૃત્તિ કરે છે. શ્રી

સર્વજ્ઞપરમાત્માના વિધિ - સ્વરૂપ શબ્દોની જેમ શિષ્ટ જનોનો આચાર પણ પ્રવર્તક હોવાથી માર્ગ છે. આ રીતે માર્ગ બે પ્રકારનો છે. આ જ વાત શ્રી ધર્મરત્નપ્રકરણમાં જણાવી છે. “મણો આગમણીં...” આ ૮૦મી ગાથાના પૂર્વિક્રમાં જણાવ્યું છે કે આગમની નીતિ માર્ગ છે અને સંવિજન એવા ઘડા આત્માઓનું આચરણ માર્ગ છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક વચનને આગમ કહેવાય છે. તેની નીતિ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ સ્વરૂપ છે; જે શુદ્ધસંયમના ઉપાય સ્વરૂપ છે; તે માર્ગ છે. અથવા સંવિજન બધુ જનોએ આચરેલું - તે માર્ગ છે... ધર્મરત્નપ્રકરણમાં ખૂબ જ સ્પષ્ટપણે માર્ગનું સ્વરૂપ વર્ણાવ્યું છે. વિસ્તારથી જાળવાના અર્થાએ ત્યાંથી જાહી લેવું. અહીં એ વાત સંક્ષેપથી જણાવી છે. ॥૩-૧॥

શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માએ કહેલો વિધિસ્વરૂપ શબ્દ માર્ગ છે જ. પરંતુ સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ આત્માઓનું આચરણ પણ માર્ગ છે - એ માનવાનું બરાબર નથી, કારણ કે વાક્યાર્થ-જ્ઞાનાદિના ક્રમે ભાવનાજ્ઞાનમાં પ્રધાનપણે આજ્ઞાનું જ પ્રામાણ્ય વર્ણાવ્યું છે. આજ્ઞાના પ્રામાણ્યથી જ દરેક અનુષ્ઠાનોનું પ્રામાણ્ય વ્યવસ્થિત છે. શિષ્ટાચારની પ્રામાણિકતા પણ શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માના શબ્દની પ્રામાણિકતાને લઈને છે. તેથી સ્પષ્ટ છે કે શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માનો શબ્દ જ માર્ગ છે. શિષ્ટાચારને માર્ગ માનવાની આવશ્યકતા નથી... આવી શંકાના સમાધાનમાં જણાવાય છે—

દ્વિતીયાનાદરે હન્ત, પ્રથમસ્યાધ્યનાદર: ।

જીતસ્યાપિ પ્રધાનત્વं, સામ્પ્રતં શ્રૂતે યત: ॥૩-૨॥

દ્વિતીયેતિ—દ્વિતીયસ્ય શિષ્ટાચરણસ્ય અનાદરે પ્રવર્તકત્વેનાનભ્યુપગમે । હન્ત પ્રથમસ્યાપિ ભગવદ્બ્રચનસ્યાપિ અનાદર એવ, યતો જીતસ્યાપિ સામ્પ્રતં પ્રધાનત્વં વ્યવહાર-પ્રતિપાદકશાસ્ત્રપ્રમિદ્બં શ્રૂતે । તથા ચ જીતપ્રાધાન્યાનાદરે તત્પત્રપાદકશાસ્ત્રાનાદરાદ્બ વ્યક્તમેવ નાસ્તિકત્વમિતિ ભાવ: ॥૩-૨॥

“શિષ્ટાચારણને પ્રવર્તક તરીકે આદરવામાં ન આવે તો શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માના વચનનો પણ વસ્તુતઃ અનાદર જ થાય છે. કારણ કે વર્તમાનમાં જીતાચારનું પણ પ્રાધાન્ય પ્રસિદ્ધ છે.” - આ પ્રમાણે બીજા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવાનનો શબ્દ અને સંવિજનાશઠ એવા ગીતાર્થપુરુષોનું આચરણ (શિષ્ટાચારણ) : આ બે પ્રકારના માર્ગમાં બીજા એક પરિશીલન

શિષ્ટાચારને માર્ગ તરીકે માનવામાં ન આવે તો ખરી રીતે પ્રથમ શ્રી સર્વજ્ઞભગવંતના શબ્દને પણ માર્ગ માનવામાં આદર રહેતો નથી. કારણ કે આગમવ્યવહાર; શ્રુતવ્યવહાર અને ધારણાવ્યવહારાદિ વ્યવહાર પ્રતિપાદક શાસ્ત્રમાં જીતવ્યવહારનું પણ પ્રાધાન્ય વર્ણવેલું છે. આમ છતાં જીતવ્યવહાર - શિષ્ટાચરણ(સંવિગ્ન, અશઠ, ગીતાર્થમહાત્માઓનું આચરણ)ના પ્રાધાન્યનો આદર ન કરીએ તો જીતવ્યવહારના પ્રાધાન્યને જણાવનારા શાસ્ત્રનો અનાદર સહજ રીતે જ થઈ જાય છે. અને તેથી શાસ્ત્રનો અનાદર કરવા સ્વરૂપ નાસ્તિકતા પ્રગટ રીતે પ્રામ થાય છે, જે મિથ્યાત્વનું લિંગ છે.

મિથ્યાત્વ, ખૂબ જ ભયંકર કોટિનું પાપબંધનું કારણ છે. મિથ્યાત્વના કારણો બંધાતા પાપની તીવ્રતાનો ઘ્યાલ ન હોય તો તેના કારણે અતા કર્મબંધને નિવારવાનું શક્ય નહિ બને. નાસ્તિકતા બધા જ પાપનું મૂળ છે. શ્રી સર્વજ્ઞભગવંતના વચનનો અનાદર કયું પાપ નહિ કરવે-એ એક પ્રશ્ન છે. ખરી રીતે આગમ પ્રત્યે અનાદર કરવાનું કોઈ જ કારણ નથી. તેથી વ્યવહારનું પ્રતિપાદન કરનારા શાસ્ત્રમાં જાળાવ્યા મુજબ જીતવ્યવહારસ્વરૂપ શિષ્ટાચરણને પણ પ્રમાણ-મોક્ષમાર્ગ માનવો જોઈએ.

અહીં યાદ રાખવું જોઈએ કે - ગમે તેના આચરણને પ્રમાણ માનવાની વાત નથી. પણ સંવિગ્ન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા મહાત્માઓના જ આચરણને પ્રમાણ માનવાની વાત છે. સંવિગ્ન અશઠ અને ગીતાર્થ કોને કહેવાય છે એનું નિરૂપણ સ્પષ્ટપણે શાસ્ત્રે કરેલું જ છે. એ મુજબ જ આચરણને મોક્ષમાર્ગ તરીકે માનવાનું ઉચ્ચિત છે. દસ-વીસ જાળા ભેગા થઈ પોતાની જાતને ગીતાર્થ સંવિગ્ન માની, શાસ્ત્રનિરપેક્ષ નિર્ણયો કરે અને એને માર્ગસ્વરૂપે પ્રમાણમૂત દર્શાવિ : એની અહીં વાત નથી. આજની વર્તમાન સ્થિતિમાં નવા માર્ગને સ્થાપન કર્યા વિના શાસ્ત્રીય પ્રણાલિકાનું વ્યવસ્થાપન કરવામાં આપણા સૌનું કિંત છે. માર્ગ તો સુનિશ્ચિત છે; એ માર્ગ ક્યારે ચાલવું છે - એનો જ નિશ્ચય કરવાની આવશ્યકતા છે. અચિત્ય પુષ્યપ્રભાવે પ્રામ થયેલા પરમતારક માર્ગની આરાધના કરવાની શક્તિ હોવા છતાં એ માર્ગને છોડીને નવો માર્ગ સ્થાપવાની પ્રવૃત્તિ સ્વ-પરના હિતનું કારણ નહિ બને. ॥૩-૨॥

સંવિગ્ન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા મહાત્માઓના આચરણને જોઈને તે મુજબ પ્રવૃત્તિ કરનારા; ‘એકે કર્યુ માટે બીજાએ કર્યુ’ - આ નીતિથી પ્રવૃત્તિ કરતા હોવાથી તે એક રીતે અંધપરંપરા છે. કારણ કે એ વખતે કોઈ જ્ઞાન નથી... આવી શંકાનું નિરાકરણ કરાય છે—

### અનુમાય સતામુક્તાચારેણાગમમૂલતામ् । પથિ પ્રવર્ત્તમાનાનાં શડ્ક્વયા નાન્ધપરમ્પરા ॥૩-૩॥

અનુમાયેતિ - ઉક્તાચારેણ સંવિગ્નાશઠર્ગીતાર્થચારેણ । આગમમૂલતામનુમાય । સતાં માર્ગાનુમારિણામ् । પથિ મહાજનાનુયાતમાર્ગ । પ્રવર્ત્તમાનાનામન્ધપરમ્પરા ન શડ્કનીયા । ઇથ્યં ચાત્રાગમવોધિતેષ્ટોપાયતાકત્વમેવાનુમેયમ्, આગમગ્રહણ ચાન્ધપરમ્પરાશઢ્કાવ્યદા-માયેતિ નાગમકલ્પનોતરં વિદ્યર્થવોધકલ્પનાદ્વારવ્યવધાનેન પ્રવર્તકતાયા: શદ્ભસાધારણ્ય-ક્રતિઃ, અપ્રત્યક્ષેણાગમેન પ્રકૃતાર્થસ્ય વોધયિતુમશક્યત્વાદ, વ્યવસ્થિતસ્ય ચાનુપસ્થિતે: સામાન્યત એવ તદ્દનુમાનાત् । તદિદમુક્ત-“આયરણ વિ હુ આણતિ ।” વસ્તુત ઉપપત્તિકેન શિપ્તાચારેણેવ વિદ્યર્થસિદ્ધાવાગમાનુમાનં ભગવદ્વહુમાનદ્વારા સમાપત્તિસિદ્ધયે ઇતિ દ્વારાચ્યમ् ॥૩-૩॥

“સંવિગ્ન, અશઠ એવા ગીતાર્થમહાત્માઓના આચરણથી આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરીને માર્ગે પ્રવર્ત્તનારા માર્ગાનુસારી આત્માઓની તે તે પ્રવૃત્તિમાં અંધપરંપરાની શંકા નહિ કરવી જોઈએ.” - આ પ્રમાણે ત્રીજી શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે સંવિગ્ન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા શિષ્ટ જનોનું આચરણ જોઈને ‘એકે કર્યુ માટે બીજાએ કર્યુ અને બીજાએ કર્યુ માટે ત્રીજાએ કર્યુ... આ રીતે જડતાપૂર્વક કોઈ પણ આચરણ કરાય તો અંધપરંપરાની શંકા ઉચિત ૪ છે. પરંતુ તેવા પ્રકારના શિષ્ટ પુરુષોના આચરણમાં આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરીને (એ આચરણને આગમમૂલક માનીને) એ આચરણથી, મહાજનો દ્વારા અનુસરાયેલા માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા માર્ગાનુસારી - સત્પુરુષો માટે ‘અંધપરંપરા’ની શંકા કરવાનું ઉચિત નથી.

“આ આચરણ આગમમૂલક છે. કારણ કે તે સંવિગ્ન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા શિષ્ટોએ આચર્યું છે.” - આ પ્રમાણે શિષ્ટોના આચરણમાં આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરીને શિષ્ટોના આચરણથી પ્રવૃત્તિ કરનારને ‘અંધપરંપરા’નો દોષ એક પરિશીલન

નથી. પરંતુ માત્ર આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરીને શિષ્ટ પુરુષોના આચરણથી અન્ય લોકો તે આચરણમાં પ્રવૃત્તિ નહિ કરી શકે, કારણ કે પ્રવૃત્તિની પ્રત્યે ઈષ્ટસાધનતાનું જ્ઞાન કારણ છે. આગમમૂલકત્વનું જ્ઞાન થયા પછી પણ ઈષ્ટસાધનતાનું જ્ઞાન નહિ હોય તો આગમમૂલક પણ આચરણમાં પ્રવૃત્તિ નહિ થાય. તેથી શ્લોકમાંના આગમમૂલતામનુમાય આ પદોનો અર્થ સ્પષ્ટ કરાય છે - ઇન્થે ચાત્ર... ઈત્યાદિ ગ્રંથથી. આશય સ્પષ્ટ છે કે શિષ્ટપુરુષો જે આચરણ કરે છે તે આગમમાં જ્ઞાનવેલા ઈષ્ટનું સાધન છે. દા.ત. સંયમનું પાલન. શિષ્ટજનો સંયમપાલનાદિ જે અનુષ્ઠાન કરે છે તે ઈષ્ટનાં સાધન છે. જો તે ઈષ્ટનાં સાધન ન હોત તો શિષ્ટ જનો તેનું આચરણ ન કરત. - આ રીતે શિષ્ટ જનોના આચરણમાં આગમ દ્વારા જ્ઞાનવાયેલી ઈષ્ટસાધનતાનું અનુમાન કરીને અન્ય જનો; મહાજનો દ્વારા અનુસરાયેલા માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. ઈષ્ટસાધનતાનું અને આગમમૂલકતાનું અહીં જ્ઞાન હોવાથી પ્રવૃત્તિ શક્ય બને છે.

યદ્યપિ શિષ્ટજનોના આચરણથી અન્ય જનોની પ્રવૃત્તિ ઉપરની થાય એ માટે શિષ્ટજનોના આચરણમાં ઈષ્ટસાધનતાના અનુમાનથી જ નિર્વાહ થઈ જાય છે. કારણ કે પ્રવૃત્તિની પ્રત્યે ઈષ્ટસાધનતાનું જ્ઞાન કારણ છે. તેથી આગમમૂલકતાના અનુમાનને સૂચવવા માટે શ્લોકમાં ‘આગમ’ પદનું ગ્રહણ નિર્થક છે. પરંતુ શિષ્ટપુરુષોના આચરણથી પ્રવર્તનારા સત્પુરુષોની પ્રવૃત્તિમાં અંધની પરંપરાનો દોષ ન આવે એ માટે મૂળમાં ‘આગમ’ પદનું ગ્રહણ કર્યું છે. મૂળમાં ‘આગમ’ પદનું ઉપાદાન ન કરીએ તો ઈષ્ટસાધનતાનું અનુમાન કરીને શિષ્ટાચરણથી પ્રવૃત્તિ તો શક્ય બનશે; પણ ઉપર જ્ઞાનવ્યા મુજબ અંમાં અંધપરંપરાની શંકાનું નિરાકરણ નહિ થાય - એ સ્પષ્ટપણે સમજ શકાય છે. કારણ કે ‘આગમ’ પદના ઉપાદાનથી શિષ્ટાચારની આગમમૂલકતાનો નિર્જય થાય છે. શિષ્ટાચાર આગમમૂલક છે અને અજ્ઞાનમૂલક નથી. તેથી તેમાં અંધપરંપરાની શંકાનો અવકાશ નથી.

“શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માના વિધિસ્વરૂપ શબ્દોથી મુમુક્ષુ આત્માઓ ઈષ્ટસાધનતાનું જ્ઞાન કરીને તે તે અનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તે છે તેમ જ ઉપર જ્ઞાનવ્યા મુજબ શિષ્ટાચારથી પણ તેમાં આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરીને તે આગમ દ્વારા ઈષ્ટસાધનતાનું જ્ઞાન થવાથી મુમુક્ષુ આત્માઓ તે તે અનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તે છે. તેથી



શબ્દ(આગમ) તથા શિષ્ટાચાર બનેની પ્રવર્તકતા એકસરખી જ હોવાથી શિષ્ટાચારમાં શબ્દસાધારણ્ય (શબ્દ જેવું જ પ્રામાણ્ય) આવે છે.” - આ પ્રમાણે નહિ કહેવું જોઈએ. કારણ કે શ્રીસર્વજ્ઞપરમાત્માના પરમતારક વિધિસ્વરૂપ શબ્દથી(આગમથી) વિધ્યર્થ-ઈષ્ટસાધનતાનો બોધ સાક્ષાત્ થાય છે. શિષ્ટાચારમાં તો આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરીને વિધ્યર્થબોધની કલ્પના કરાય છે. ‘આ આચરણ શિષ્ટપુરુષોનું હોવાથી આગમમૂલક છે અને શિષ્ટપુરુષો આ આચરતા હોવાથી તે ઈષ્ટસાધન છે.’ - આ રીતે આગમમૂલકતાનું અનુમાન કર્યા પછી શિષ્ટ જનોના આચરણથી પ્રવૃત્તિ થવા પૂર્વે વિધ્યર્થ(ઈષ્ટસાધનતા)ના બોધની કલ્પના કરવી પડે છે. તે દ્વારા ત્યાં તે તે અનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે. ભગવાનના વચનથી તો વિધ્યર્થનો બોધ તુરત જ થતો હોવાથી શબ્દમાં(આગમમાં) પ્રવર્તકતા વ્યવધાન વિના છે અને શિષ્ટાચરણમાં પ્રવર્તકતા વ્યવધાન સાથે છે. તેથી ઉપર જણાયા મુજબ શિષ્ટાચરણમાં પ્રવર્તકતા શબ્દસાધારણ (આગમની પ્રવર્તકતા જેવી) નથી.

યધપિ શિષ્ટાચરણમાં આગમમૂલતાનું અનુમાન કરીને; જે કલ્પિત આગમ છે તે આગમથી જ ઈષ્ટસાધનતાનો બોધ કરી લેવાથી પ્રવર્તકતામાં વ્યવધાન નહિ રહે અને તેથી શબ્દ- સાધારણ્યનો (આગમ જેવી જ પ્રવર્તકતા માનવાનો) પ્રસંગ આવશે; પરંતુ આગમ પ્રત્યક્ષ ન હોવાથી; કલ્પિત આગમ વિધ્યર્થ-ઈષ્ટસાધનતાનો બોધ કરાવી શકશે નહિ. તેથી શિષ્ટાચારમાં પ્રવર્તકતા વિધ્યર્થબોધકલ્પનાદ્વારના વ્યવધાનયુક્ત હોવાથી શબ્દસાધારણ્યનો પ્રસંગ આવશે નહિ. શિષ્ટ જનો જે આચરણ કરે છે તે આગમમૂલક છે. તે આચરણસંબંધી આગમ યધપિ વ્યવસ્થિત છે, તેમના માટે તે પ્રત્યક્ષ છે, પરંતુ શિષ્ટાચરણને જોઈને પ્રવૃત્તિ કરનારાને વ્યવસ્થિત તે આગમની ઉપસ્થિતિ નથી. તેથી અનુપસ્થિત આગમથી વિધ્યર્થ-ઈષ્ટસાધનતાનો બોધ શક્ય નથી. શિષ્ટાચરણથી આગમમૂલકતાદિનું અનુમાન કરીને તે તે અનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ કરનારાને આગમની ઉપસ્થિતિ યધપિ છે; પરંતુ શિષ્ટાચરણમાં આગમમૂલકતાનું જે અનુમાન કરાય છે, તે સામાન્યથી જ આગમનું અનુમાન કરાય છે, ચોક્કસ અક્ષરોવાળા વિશેષ આગમનું અનુમાન કરાતું નથી. તેથી શિષ્ટાચરણસ્થળે આગમથી (કલ્પિત આગમથી) વિધ્યર્થ-ઈષ્ટસાધનતાનો બોધ શક્ય નથી. અને



તेथी ઉપર જણાવ્યા મુજબ શાન્દસાધારણનો પ્રસંગ પણ આવતો નથી. આથી સ્પષ્ટ છે કે શિષ્ટપુરુષોનું આચરણ પણ માર્ગ છે. તે મુજબ અન્યત્ર કહ્યું છે કે - આચરણ (શિષ્ટાચરણ) પણ આજા (માર્ગ) છે.

શિષ્ટ-સંવિગ્ન, અશઠ અને ગીતાર્થ - એવા મહાત્માઓના આચરણને જોઈને; તેમાં અવિસંવાદી (ચોક્કસ ફળને આપનાં) ઈષ્ટ-સાધનતાનું જ્ઞાન કરવા દ્વારા તે આચરણથી પ્રવૃત્તિ શક્ય છે. તેમ જ તેમાં અવિસંવાદિત્વ હોવાથી અંધપરંપરાની શંકાનો પણ સંભવ નથી. તેથી આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરવાની આવશ્યકતા નથી. કહેવાનો આશય એ છે કે પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ શિષ્ટાચરણ એ એક જ્ઞાતનો મોક્ષમાર્ગ છે. સર્વજ્ઞભગવાનના શબ્દો જેમ પ્રવર્તક છે, તેમ મુખ્યુંઓને મોક્ષમાર્ગની પ્રવૃત્તિ કરાવવાનું કર્ય શિષ્ટાચરણથી પણ થાય છે. શિષ્ટાચરણમાં આગમમૂલકત્વનું અને ઈષ્ટસાધનત્વનું અનુમાન કરીને શિષ્ટજનોએ અનુસરેલા માર્ગમાં મુમુક્ષુ આત્માઓ પ્રવૃત્તિ કરે છે. શિષ્ટોના આચરણમાં આ રીતે પ્રવર્તકતા રહેલી છે. અહીં યદ્યપિ આગમમૂલકતાના અનુમાનની જરૂર નથી. કારણ કે શિષ્ટોનું આચરણ; શિષ્ટોનું હોવાથી એ અવિસંવાદી ઈષ્ટનું સાધન છે - એમ સમજુને મુમુક્ષુ આત્માઓની પ્રવૃત્તિ તેમાં થઈ શકે છે. તેથી તેમાં આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરવાની આવશ્યકતા નથી. પરંતુ આ જ આશયથી શંકાનું સમાધાન કરતાં વસ્તુત ઉપપત્તિકેન... ઈત્યાદિ ગ્રંથથી જણાવ્યું છે કે - ઉપપત્તિક(અવિસંવાદી) એવા શિષ્ટાચારથી વિધર્થ-ઇષ્ટસાધનતાનું જ્ઞાન (અનુમાન) કરીને શિષ્ટ જનોના આચરણમાં પ્રવર્તકતા સિદ્ધ થઈ જાય છે. તેથી શિષ્ટાચારમાં આગમમૂલકતાનું અનુમાન કરવાથી ભગવાનની પ્રત્યેના બહુમાનથી પરમાત્માની સાથે સમાપ્તિ (પરમાત્માના પરમતારક વચનની સાથે એકરૂપતા) પ્રાપ્ત થાય છે. આ સમાપ્તિની પ્રાપ્તિ માટે શ્લોકમાં આગમમૂલકતાના અનુમાનને શિષ્ટાચારમાં કરવાનું ફરમાવ્યું છે... ઈત્યાદિ ભજાવનાર પાસેથી બરાબર સમજ લેવું જોઈએ. ‘દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકાઃ’ જેવા ગ્રંથના પરિશીલનમાં આથી વધારે સરળ કરવાનું શક્ય નથી. અક્ષરશ: ગ્રંથના અર્થને સમજાવતી વખતે દાર્શનિક પરિભાષાનો ઉપયોગ કર્યા વિના બીજો કોઈ

ઉપાય નથી. મુખ્યપણે આવા ગ્રંથોનું પરિશીલન દાર્શનિકભાષાના પરિચિતો માટે છે. બીજા લોકોને અહીં જગ્યાવેલી બધી જ વાતો સમજાય : એવું તો નહિ બને. ||૩-૩||

સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા મહાત્માઓનું આચરણ પ્રમાણ (માર્ગ) છે : એનું સમર્થન કરાય છે—

**સૂત્રે સંદ્રેતુનોત્પૃષ્ટમપિ ક્વચિદપોદ્યતે ।**

**હિતદેઝાનિપિદ્ધેઝર્થ કિં પુનર્નાસ્ય માનતા ? ||૩-૪||**

સૂત્ર ઇતિ—સૂત્રે આગમે । ઉત્પૃષ્ટમપિ ઉત્સર્ગવિપર્યીકૃતમપિ । સંદ્રેતુના પુષ્ટે-નાલમ્વનેન । ક્વચિદપોદ્યતે અપવાદવિપર્યીક્રિયતે । હિતદેઝાનિપિદ્ધેઝર્થ (પ્રબળ) અનિપિદ્ધે સૂત્રાવારિતે અર્થે । કિં પુનરસ્ય શિષ્ટાચારસ્ય ન માનતા ન પ્રમાણતા ? ||૩-૪||

“આગમમાં ઉત્સર્ગસ્વરૂપે પણ જગ્યાવેલું; કોઈ વાર પુષ્ટ (પ્રબળ) આલંબનને લઈને અપવાદસ્વરૂપે (ઉત્સર્ગથી જુદા સ્વરૂપે) જગ્યાવાય છે, તો હિતને કરનારું અને શાસ્ત્રમાં નિષેધ નહિ કરાયેલું એવું શિષ્ટાચારણ કેમ પ્રમાણભૂત ન હોય ?” - આ પ્રમાણે ચોથા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે - આગમમાં આધાકર્મિ (પૂ. સાધુ-સાધ્વી માટે તૈયાર કરેલ) આદારાદ્ધિના ગ્રહણનો ઉત્સર્ગથી સર્વથા નિષેધ કરેલો છે. આમ છતાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ સ્વરૂપ પ્રબળ આલંબનના કારણે તેવા પ્રકારના નિષેધનો નિષેધ; અપવાદસ્વરૂપે કરાય છે. પ્રમાણભૂત શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માના વચનમાં પણ જો આવો ફરક થતો હોય તો સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ મહાત્માઓનું આચરણ હૃષ્ણને આપનારું હોય અને આગમમાં તેનો નિષેધ ન હોય તો તે શિષ્ટાચારમાં પ્રમાણતા કેમ ન હોય ? અર્થાત્ તેને પ્રમાણ માનવામાં કોઈ દોષ નથી.

શ્રી સર્વજ્ઞપરમાત્માએ કહેલા શબ્દોમાં પણ કોઈ વાર પ્રબળ કારણે ફેરફાર કરી અપવાદસ્વરૂપે વિધાન કરાય છે. આધાકર્મિક આદારાદ્ધિ લેવાનો નિષેધ હોવા છતાં દ્રવ્યાદિ પુષ્ટ આલંબને અપવાદસ્વરૂપે આધાકર્મિક આદારાદ્ધિને ગ્રહણ કરવામાં જો દોષ નથી; તો શાસ્ત્ર જેનો નિષેધ કરતું નથી અને જે હૃષ્ણનું પ્રદાન કરે છે; તે શિષ્ટાચારને અવશ્યપણે પ્રમાણભૂત માનવો જોઈએ. ||૩-૪||

उदासीनेऽर्थं भवत्वस्य मानता, चारितं तु कारणसहस्रेणापि परावर्तयितुम्-  
शक्यमित्यत आह-

જेनो शास्त्री विधि-निषेध नथी अेवा शिष्टपुरुषोना आचरणने प्रभाश  
मानवानुं भराबर छे. परंतु शास्त्री जेनुं वारण (अहीं केटलीक प्रतीमां चारितं  
आवो पाठ छे. तेना स्थाने वारितं आवो पाठ होवो जोईअ.) करायुं छे (निषेध  
करायो छे) तेनुं परावर्तनं हजारो कारणे पण कराय नहि. - आवी शंकानुं  
समाधान कराय छे-

निषेधः सर्वथा नास्ति, विधि वा सर्वथागमे ।

आयं व्ययं च तुलयेलाभाकाङ्क्षी वणिग्यथा ॥३-५॥

निषेध इति—सूत्रे विधिनिषेधौ हि गौणमुख्यभावेन मिथः संवलितावेव प्रतिपाद्यते.  
अन्यथाऽनेकान्तमर्यादातिक्रमप्रसङ्गादिति भावः ॥३-५॥

“आगममां कोई पण वस्तुनो सर्वथा निषेध नथी अने कोई पण वस्तुनो  
सर्वथा विधि (विधान) पण नथी. लाभनो (धनलाभनो) अर्थी अेवां वाणियो;  
आय (प्राप्ति) अने व्यय (हानि) नो विचार करी जेम व्यापारमां प्रवृत्ति के निवृत्ति  
करे छे, तेम कर्मनिर्जरा अने कर्मबंधनो विचार करी भुमुक्षु आत्माओं कोई पण  
वस्तुमां प्रवृत्ति के निवृत्ति करे” - आ प्रभागे पांचमा श्लोकनो अर्थ छे.

कहेवानो आशय ए छे के श्री वीतरागपरमात्माए प्रदुपेला परमतारक  
आगममां सामान्यथी कोई पण वस्तुनुं सर्वथा - एकांते विधान पण नथी अने  
कोई पण वस्तुनो एकांते निषेध पण नथी. जे वस्तुनुं सामान्यथी विधान कर्युं  
छे तेनो संयोगविशेषमां निषेध पण कर्यो छे. अने सामान्यथी जेनो निषेध कर्यो  
छे, संयोगविशेषमां तेनो (निषेधनो) निषेध करवा द्वारा ते वस्तुनुं विधान पण  
कर्युं छे. आ रीते विधान अने निषेध; निषेध अने विधानथी संवलित ज होय  
छे. तेथी जेनो निषेध करायो छे; तेमां हजारो कारणे पण परावर्तनं न थायः  
ए कहेवानुं भराबर नथी. कारण के उपर जणाव्या मुजब ज्यारे मुख्य स्वरूपे  
कोईना विधि के निषेध जणावाय छे, त्यारे गौषाङ्गपे तेना निषेध के विधिने साथे  
ज जणावाय छे. अन्यथा एकांते विधि के निषेधनुं ज प्रतिपाद्यन कराय तो  
अनेकांतवादनी भर्यादाना अतिक्रमणनो प्रसंग आवशे. श्री वीतरागपरमात्माना

પરમતારક શાસનના પરમાર્થને પામેલા કોઈ પણ શાખકાર પરમર્થિઓ અનેકાંતવાદની મર્યાદાનું અતિકમણ ન જ કરે - એ સમજ શકાય છે. ઉત્સર્ગ અને અપવાદ પરસ્પર સંવલિત જ ગૌણમુખ્યભાવે જગ્ઞાવાય છે. આવા વખતે પોતાની યોગ્યતાદિનો વિચાર કરી મુમુક્ષુઓએ વ્યાપારી માણસની જેમ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. લાભ અને નુકસાનનો વિચાર કરી વ્યાપારી માણસો પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરતા હોય છે. તેમ મુમુક્ષુ જનોએ પણ જેમાં કર્મનિર્જરા ઘણી થાય છે એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ અને જેમાં કર્મબંધ થાય છે એનાથી નિવૃત્ત થવું જોઈએ. અનેકાંતવાદની મર્યાદાનું પાલન કરવાથી જેમાં ઉત્સર્ગ-અપવાદાદિનું સંવલિતત્વ (પરસ્પર સાપેક્ષતા) હોય છે; તેમાં જ પ્રામાણ્ય મનાય છે, નિશ્ચયથી અન્યત્ર પ્રામાણ્ય મનાતું નથી. ‘ઉપદેશરહસ્ય’માં આ વિષયમાં વિસ્તારથી નિરૂપણ કરેલું છે. જિજ્ઞાસુઓએ તેનું અધ્યયન કરી લેવું જોઈએ. ॥૩-૫॥

શિષ્ટ જનોના આચરણના પ્રામાણ્યનું જ સમર્થન કરાય છે-

**પ્રવાહધારાપતિતં, નિષિદ્ધં યત્ત્ર દૃશ્યતે ।**

**અત એવ ન તન્મત્યા, દૂષ્યન્તિ વિપશ્ચિત: ॥૩-૬॥**

પ્રવાહેતિ—શિષ્ટસમ્મતત્વસન્દેહેઽપિ તદ્વૂપણમન્યાય્ કિ પુનસ્તત્ત્રિશ્ય ઇતિ માવ: । તદિદમાહ—“જં ચ વિહિઅં ણ સુતે ણ ય પડિસિદ્ધં જણામિ ચિરમૂઢં । સમર્ઝિવિગપ્યિવદોસા તં પિ ણ દૂસંતિ ગીયત્થા ॥૧॥” ॥૩-૬॥

“પ્રવાહથી ચાલો આવેલું હોય અને એનો નિષેધ કોઈ સ્થાને જોવામાં આવતો ન હોય તો આથી જ (શિષ્ટાચરણ પ્રમાણ હોવાથી %) વિદ્વાનો પોતાની બુદ્ધિથી તેને દૂષિત કરતા નથી.” - આ પ્રમાણે છંદો શ્લોકનો અર્થ સ્પષ્ટ છે. આશાય એ છે કે કોઈ શિષ્ટાચરણ ક્યારે શરૂ થયું, કોણે શરૂ કર્યું, કયા સંયોગોમાં શરૂ કર્યું... વગેરે જાણી શકાય એમ ન હોય પરંતુ તે વર્ણાથી ચાલતું આવ્યું હોય - એવા પ્રવાહધારાપતિત શિષ્ટાચરણનો જો કોઈએ નિષેધ કરેલો ન હોય તો; વિદ્વાનો પોતાની બુદ્ધિથી તે શિષ્ટાચરણને દૂષિત કરતા નથી. અનું કારણ એ જ છે કે શિષ્ટાચરણ પ્રમાણ છે. જો શિષ્ટાચરણ પ્રમાણ ન હોત તો પ્રવાહથી - પરંપરાથી ચાલ્યા આવતા શિષ્ટાચરણનો વિરોધ વિદ્વાનોએ પોતાની બુદ્ધિ મુજબ ચોક્કસ કર્યો હોત.

આથી સમજું શકાશે કે ઉપર જણાવ્યા મુજબ જે શિષ્ટાચરણમાં શિષ્ટસંમતત્વનો સંદેહ હોય તો પણ તેને વિદ્વાનો દૂષિત (દુષ્ટ-અપ્રમાણ) કરતા નથી, તો જે શિષ્ટાચરણમાં શિષ્ટસંમતત્વ વગેરેનો નિર્ણય છે; એ શિષ્ટાચરણની પ્રામાણિકતા અંગે કોઈ વિવાદ જ રહેતો નથી. આવા શિષ્ટાચરણને અપ્રમાણ માનવાનું ન્યાયસંગત નથી. આ વાતનું સમર્થન કરતાં શ્રી ધર્મરન્તપ્રકરણમાં ફરમાવ્યું છે કે, ‘જે આગમમાં વિહિત નથી અને નિષિદ્ધ પણ નથી અને ગીતાર્થ પુરુષોમાં લાંબા કાળથી રૂઢ (માન્ય-પ્રસિદ્ધ) છે, તેને પોતાની બુદ્ધિથી દોષોની કલ્પના કરીને ગીતાર્થ મહાત્માઓ દૂષિત કરતા નથી.’ આથી સમજું શકાશે કે સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ મહાત્માઓનું આચરણ માર્ગ છે, તેને છોડાને બીજાનાં આચરણો માર્ગ નથી. માટે તે પ્રમાણ નથી. ॥૩-૬॥

કેટલાંક પ્રમાણભૂત અને અપ્રમાણભૂત આચરણો જણાવાય છે—

**સંવિગનાચરણં સમ્યક્કલ્પપ્રાવરણાદિકમ् ।**

**વિપર્યસ્તં પુનઃ શ્રાવ્યમમત્વપ્રભૃતિ સ્મृતમ् ॥૩-૭॥**

મંવિગનેતિ—મંવિગનાનામાચરણં સમ્યક્ સાધુનીત્યા કલ્પપ્રાવરણાદિકમ् । તદાહ—  
અન્નહ ભણિયં પિ સુએ કિંચી કાલાઇકારણાવિકબં । આઇન્નમન્નહચ્ચિય ર્વાસિ સંવિગ-  
ગીણહિં ॥૧॥ કપ્પાણ પાવરણ અગ્ગોઅરચ્ચાઓ ઝોલિઆભિક્રવા । ઉવગાહિયકદા-  
હ્યતુંવયમુહુરણદોર્ગર્હ ॥૨॥” ઇત્યાદિ । વિપર્યસ્તમસંવિગનાચરણં પુનઃ શ્રાવ્યમમત્વપ્રભૃતિ  
સ્મृતમ् । તદાહ “જહ સંદેશુ મમતં રાદાઇ અસુદ્વાહિભત્તાઇ । ણિદ્વિવસહિત્લીમસ્મરગાઈણ  
પરિભોગે તિ ॥૩॥” ॥૩-૭॥

“સારી રીતે કપડાં ઓફાવાં વગેરે સંવિજનમહાત્માઓનું આચરણ છે.  
અને એનાથી વિપરીત શ્રાવકોની પ્રત્યે ભમત્વ... વગેરે અસંવિજનોનું આચરણ  
છે.” - આ પ્રમાણે સાતમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે સાધુઓની  
મર્યાદાથી કલ્પપ્રાવરણ વગેરે સંવિજનપુરુષોનો આચાર છે. આ વિપયમાં  
જણાવતાં શ્રી ધર્મરન્તપ્રકરણમાં ફરમાવ્યું છે કે; સૂત્રમાં બીજી જ રીતે જણાવ્યું  
હોવા છતાં પણ કાલાઈ કારણને લઈને સંવિજન એવા ગીતાર્થ પુરુષોએ જુદી  
જ રીતે આચરેલું વર્તમાનમાં દેખાય છે. કેમ કે— કલ્પપ્રાવરણ, અગ્રાવતારનો  
ત્યાગ, જોળીની ભિક્ષા, ઔપગ્રહિક કડાઈ તગારું પરાત, તરપણી, તેની ઉપર

કાંઈ બનાવવો અને તેમાં દોરો નાંખવો. સાડી ત્રણ હાથ લાંબો અને અઢી હાથ પહોળો જે કપડો છે તેને આગમની પરિભાષામાં કલ્ય કહેવાય છે. ગોચરી વગેરે જતી વખતે ખલા ઉપર એ કપડો મૂકવાનું વિધાન આગમમાં છે. વર્તમાનમાં એ કપડો ઓઢીને ગોચરી વગેરે જવાય છે.

વર્તમાન ચોલપણાના સ્થાને પૂર્વે અગ્રાવતાર પહેરવાનું વિધાન હતું. પાછળના ભાગને આચ્છાદિત કર્યા વિના માત્ર આગળના જ ભાગમાં અગ્રાવતાર ધારણ કરવાનું આગમમાં વિધાન હતું. પરંતુ તેનો ત્યાગ કરી વર્તમાનમાં તેના સ્થાને ચોલપણો પહેરવાનું વિહિત છે.

પૂર્વે ચોરસ કપડાંમાં પાત્રાં મૂકી મૂકીમાં વખના ચાર છેડા પકડી ગોચરી લાવવાનું વિહિત હતું. વર્તમાનમાં ઝોળીને ગાંઠ મારી હાથમાં લટકાવીને ભિક્ષા લવાય છે; તેને ઝોળીની ભિક્ષા કહેવાય છે.

ઔપગ્રહિક કદાઈ, પરાત વગેરે પાત્રાદિ પૂર્વે ગ્રહણ કરતા નહિ, વર્તમાનમાં લેવાય છે. તેમ જ તરપણી પૂર્વે વપરાતી નહિ, અત્યારે તુંબડા વગેરેમાંથી બનાવેલી તરપણી લેવાય છે, તેની ઉપર કાંઈ કરાય છે અને તેમાં દોરો નાંખાય છે... ઈત્યાદિ સંવિજન ગીતાર્થ મહાત્માઓના પ્રમાણભૂત આચાર વર્ણાયા છે.

એ આચારોથી વિપરીત અપ્રમાણભૂત આચારોનું વર્ણન કરતાં ફરમાવ્યું છે કે— શ્રાવકો પ્રત્યે મમત્વ; શરીરની વિભૂષા માટે અશુદ્ધ ઉપયિ-અશન-પાનાદિ ગ્રહણ કરવાની પ્રવૃત્તિ; કાયમ માટે આપેલા ઉપાશ્રયાદિને વાપરવા અને ઓશિકા, ગાઈ વગેરે વાપરવા - આ બધા પ્રમાદનું કારણ હોવાથી પ્રમાદાચરણસ્વરૂપ છે તેથી પ્રમાણભૂત નથી. સંવિજન, અશઠ એવા ગીતાર્થમહાત્માઓના એ આચાર નથી. ॥૩-૭॥

શિષ્ટ જનોના આચરણમાં અને અશિષ્ટ જનોના આચરણમાં જે ભેદ છે તે જણાવાય છે—

આદ્યं જ્ઞાનાત् પરં મોહાદ्, વિશેષો વિશદોઽનયોः ।

એકત્વं નાનયોર્યુક્તં, કાચમાणિક્યયોરિવ ॥૩-૮॥

આદ્યમિતિ—જ્ઞાનં તત્ત્વજ્ઞાનમ् । મોહો ગારવમગનતા ॥૩-૮॥

“આદ્ય-સંવિગ્નગીતાર્થનું આચરણ (કલ્પપ્રાવરણાદિ) જ્ઞાનથી (તત્ત્વ-જ્ઞાનથી) થયેલું છે અને બીજું - અસંવિગ્ન પુરુષોનું આચરણ (શ્રાદ્ધમત્વાદિ) મોહથી (રસગારવાદિની મળનતાથી) થયેલું છે. તેથી એ બેમાં સોટો ફરક છે. કાચ અને મણિની જેમ એ બેમાં સામ્ય માનવાનું યુક્ત નથી.” - આ પ્રમાણે આઈમાં શલોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે કલ્પપ્રાવરણાદિ કે શ્રાદ્ધમત્વાદિ આચારોનું શાખમાં વિધાન નથી. પાછળથી મહાત્માઓએ તે શરૂ કર્યું છે - એ રીતે બંનેની એકરૂપતા હોવા છતાં બંને એકરૂપ નથી. એ બેમાં ઘણું અંતર છે. કાચ અને મણિમાં જેટલું અંતર છે; એટલું અંતર એ બેમાં છે. કારણ કે શિષ્ટ જનોનું કલ્પપ્રાવરણાદિસ્વરૂપ આચરણ જ્ઞાનથી જન્ય છે અને શ્રાદ્ધમત્વાદિનું કારણ મોહ છે.

જ્ઞાન અને મોહનું સ્વરૂપ સમજાવતાં ગ્રંથકારશ્રીએ ખૂબ જ ઓદ્ધા શબ્દમાં માર્મિક વાત જણાવી છે. અહીં જ્ઞાનનો અર્થ તત્ત્વજ્ઞાન કર્યો છે અને મોહનો અર્થ ગારવમળતા કર્યો છે. સંવિગ્ન, અશઠ એવા ગીતાર્થ પુરુષોના જ્ઞાનની તાત્ત્વિકતામાં કોઈ વિવાદ નથી. તત્ત્વાનુસારી એ જ્ઞાન આત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિનું ખૂબ જ મહત્ત્વનું કારણ છે. એ શિષ્ટ જનો જે કોઈ આચરણ કરે છે, તે આત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિના એકમાત્ર ઉદેશથી કરે છે. સ્વ-પરના આત્માને તત્ત્વની પ્રાપ્તિ માટે ગીતાર્થ મહાત્માઓએ જે આચરણ શરૂ કર્યું હોય તે તત્ત્વજ્ઞાનપૂર્વકનું જ હોય છે. અન્યથા તે આત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિનું કારણ નહીં બને.

સંવિગ્નગીતાર્થમહાત્માઓના આચરણને છોડીને અન્ય જે શ્રાદ્ધમત્વાદિ આચરણ છે; તે મોહથી જન્ય છે. ગ્રંથકાર પરમર્થિએ અહીં મોહને ગારવ-મળતાસ્વરૂપે વર્ણવ્યો છે. રસગારવ, ઋદ્ધિગારવ અને શાતાગારવ આ ત્રણ ગારવ છે. આત્માને કર્મથી લયપદ (લિમ) કરનાર ગારવ છે. પાંચ ઈન્જિયના વિષયની આસક્તિ રસગારવ છે. માનપાન અને વૈભવાદિની આસક્તિ ઋદ્ધિગારવ છે અને સુખની આસક્તિવિશેષ શાતાગારવ છે. અનાદિકાળથી ચાલી આવતા અનાચારનું કારણ; એ ગારવની મળતા છે. સર્વવિરતિધર્મને અને પરમશ્રેષ્ઠ કોટિના જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કર્યા પછી પણ ગારવની મળતાને લઈને આત્મા પ્રમાદાદિપરવશ નિગોદાદિ ગતિમાં જાય છે. ગારવની મળતા સાચું માનવા; સાચું સમજવા અને સાચું કરવા દેતી નથી. શ્રાવકો પ્રત્યે મમત્વ અને

અશુદ્ધ વાક્યપાત્ર-અશનપાનાદિનો ઉપયોગ... વગેરે આચરણો ગારવ-મજનતાસ્વરૂપ મોહના કારણે છે. મૂળમાંથી જ સમજણ ન હોવી અને પ્રામ થયેલી સમજણ ઉપર આવરણ આવી જવું - એ બેદાં ઘણું અંતર છે. પરિણામ તો બંનેનું ખરાબ છે જ. ગારવમજનતાના કારણે બીજા પ્રકારનું અજ્ઞાન વિસ્તરે છે. વિષયાદિની આસક્તિની ભયંકરતાના કારણે તેના પરિણામ સ્વરૂપે અનેક દોષોની પરંપરા સર્જય છે. ભયંકર વિષયની આસક્તિ; જીવને ગારવમજન બનાવે છે અને પદ્ધી આત્માને પ્રામ થયેલી સમજણ ઉપર આવરણ આવવા માંડે છે. રસાદિગારવની સમજણ પણ એ ગારવની મજનતાના કારણે નાસ્થ થાય છે. રસાદિગારવની મજનતા ક્યારે પણ જ્ઞાનાદિમાં મજનતા નહિ આવવા દે. રસ, ઋદ્રિ અને શાતાની આસક્તિને તોડવાનું ઘણું જ અધરું છે. અપ્રતિમ સામથ્યને વરેલાને પણ તદ્દન અસમર્થ બનાવવાનું કાર્ય રસાદિ ગારવની મજનતાનું છે. આ મોહના કારણે વિસ્તાર પામતું અજ્ઞાન ખૂબ જ ભયંકર છે. ઔષધના સેવન પદ્ધી પણ વધતા જતા રોગની ભયંકરતાને જેઓ સમજ શકે છે, તેમને ગારવમજનતા-સ્વરૂપ મોહના કારણે દુષ્ટાચરણ કેવું વધે છે - તે સમજાવવાની જરૂર નથી.

આ બત્તીશીના આ આઠમા શલોકનું વિવેચન કરનારાએ ‘દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકા’ ભા.૭ (પ્રકાશક : દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ-ધોળકા) આ પુસ્તકમાં એ શલોકની ટિપ્પણીમાં જે જણાવ્યું છે, તે અંગે થોડી વિચારણ કરી લેવાનું આવશ્યક છે. તેમના લખાણની વિસંગતિને સ્પષ્ટપણે જણાવવા માટે એકાદ પુસ્તિકા લખવી પડે. અહીં એ શક્ય નથી. સામાન્ય રીતે વિદ્વાન પુરુષોનું ધ્યાન બેંચવાનો અહીં પ્રયાસ છે. બાકી તો તેઓ સ્વયં તે લખાણમાંની વિસંગતિ સમજ શકશે. પુસ્તકના પૃ.નં.૭૩ ઉપરની એ ટિપ્પણીમાં ભાવાનુવાદક પોતે જે ભાવ સમજયા છે, અની પાછળનો એમનો જે આશય છે; અને એ આશયનું જે કારણ છે - એની જેમને ખબર છે, તેઓ બધાને એ લખાણની વિસંગતિ સમજવાનું ખૂબ જ સરળ છે.

અહીં એ યાદ રાખવું જોઈએ કે સંવિજન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા શિષ્ટ જનોનું આચરણ પ્રમાણ છે. અસંવિજન, શઠ કે અગીતાર્થ એવા અશિષ્ટ જનોનું આચરણ પ્રમાણ નથી. શિષ્ટસ્વરૂપ એક-બે જનનું પણ આચરણ પ્રમાણ નથી. સૂત્રમાં જેનો સ્પષ્ટ નિપેધ છે અને દ્રવ્યાદિનું પુષ્ટાલંબન ન હોય એવું આચરણ પણ પ્રમાણ નથી. ‘જેનું શાસ્ત્રમાં વિધાન છે તેનાથી ઈતરનો નિપેધ હોય છે’ -

આ ન્યાયનો ઉપયોગ કરતી વખતે વિવેકસંપત્તિ કેળવવી જોઈએ. ન્યાયનો ઉપયોગ વૃદ્ધ પુરુષોની લાકડીની જેમ ઈણી સિદ્ધિ માટે કરવાનો છે, ઈણના ઉચ્છેદ માટે કરવાનો નથી. દ્વાચિદિનું આલંબન આરાધના માટે છે, આજાની અનારાધના માટે નથી... ઈત્યાદિ ખૂબ જ વિવેકપૂર્વક વિચારવું જોઈએ. આગમાનુસારી પ્રવૃત્તિમાં કયા સંયોગે કઈ જાતનો ફેરફાર કરી શકાય - એ અંગે પણ મર્યાદા છે. એ મર્યાદાનો ઘ્યાલ રાખ્યા વિના પોતાની જાતને શિષ્ટ માની એ પ્રવૃત્તિમાં મનસ્વીપણે ફેરફાર કરવાની પ્રવૃત્તિ પ્રમાણભૂત નથી. લોકને રાજી કરવા, લોકચાહના મેળવવા, લોક તરફથી સ્થાનમાનાદિ મેળવવા અથવા તો એક વિકિત પ્રત્યેના દેખ, ઈર્ધા, માત્સર્ય વગેરેના કારણે શાખસિદ્ધ આચરણમાં ફેરફાર કરવાનું પ્રમાણભૂત નથી. એ શિષ્ટાચરણ નથી, પરંતુ મહાઅશિષ્ટાચરણ છે. એને માર્ગ ન કહેવાય, ઉન્માર્ગ કહેવાય.

ઉત્સર્ગ અને અપવાદ સ્થળે પણ વિવેકનું જ પ્રાધાન્ય છે. રાગાદિ દોષોની જેમાં હાનિ થવી જોઈએ તેના બદલે તેની વૃદ્ધિ થાય એવી પ્રવૃત્તિ પણ શિષ્ટાચાર તરીકે ગણાય તો દુનિયામાં કોઈ જ અશિષ્ટાચાર નથી. બધા જ શિષ્ટાચાર તરીકે વર્ણવવા પડશે. મોક્ષસાધક સંયમની સાધના માટે તે તે જીવોની યોગ્યતાનુસાર ફેરફાર કરી કોઈ પ્રવૃત્તિ કરાવવી પડે - એ સમજી શકાય છે. પરંતુ એકતા માટે કરાતી પ્રવૃત્તિ મોક્ષસાધક ન હોવાથી તેને શિષ્ટાચરણ તરીકે વર્ણવવાનું ખૂબ જ અનુચ્છિત છે. પ્રવૃત્તિનું પ્રામાણ્ય તેની મોક્ષસાધકતાને લઈને છે. એકતા મોક્ષસાધના માટે ઉપયોગિની નથી. એકતા માટે કરાતી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ શિષ્ટાચરણસ્વરૂપ નથી. મોક્ષ-સાધક વિહિત અનુષ્ઠાનો સામર્થ્યના અભાવે જ્યારે લગભગ સર્વથા અશક્ય બને છે, ત્યારે સંવિગ્ન, અશઠ અને ગીતાર્થ એવા મહાત્માઓ ઉદેશને બાધ ન પહોંચે - એ રીતે તે અનુષ્ઠાનોમાં થોડો ફરક કરી તેનું આચરણ શરૂ કરે છે, જે પ્રમાણભૂત છે. અશિષ્ટ જનોને મોક્ષનો ઉદેશ જ ન હોવાથી તેમના આચરણને પ્રમાણ માનવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. ‘દ્વાત્રિશદ् દ્વાત્રિશિકા ભા.૧’ માં ભાવાનુવાદકર્તાએ તિથિચર્ચા અંગે પણ ચિકાર અસંબદ્ધ વાતો કરી છે. એ અંગે ખરી રીતે હવે કાંઈ પણ જણાવવાની જરૂર નથી. અત્યાર સુધીમાં એ બધી વાતો અંગે વિસ્તારથી અનેક વાર જણાવાયું છે. પરંતુ સાચું સમજવાનું, ગ્રહણ કરવાનું અને આચરવાનું જેમના સ્વભાવમાં જ

नथी अेवा लोकों माटे सહेज पश्च प्रयत्न करवानी जड़र नथी. राजकारणीओ जेम हेशकल्याणनी भावनाथी रातोरात अंतरना अवाञे पक्षपलटो करता छोय छे तेम शासनना कल्याणनी भावनाथी अंतरना अवाञे रातोरात सिद्धांतमां फैरफार करनारनी प्रवृत्ति शिष्टाचरण नथी - एटलुं मुमुक्षु आत्माओ याए राखे. सामा पक्षनी मान्यता समजवानी जेमनामां पात्रता नथी तेओ सामा पक्षनु खंडन करे छे. भावानुवाए कर्नाने बेवडी ज्वाबदारी नभाववानी छे. एक तो अत्यार सुधी तिथि वर्गेरेनी जे आराधना करी ते खोटी हती : ए स्पष्ट करवानु. अने बीज ए के हवे जे रीते आराधना करवानी छे; ते साची छे ए स्पष्ट करवानु. आथी ताल न रहे ए बनवाज्ञेग छे. आपणे एवी ज्वाबदारी नभाववानी नथी एटले आपणे ताल यूकी ज्वानी आवश्यकता नथी.

तिथि सामाचारी छे के सिद्धांत छे : आ विषयमां विवाद-विप्रतिपत्ति छे. अना ज्वाबमां भावानुवाएकश्री संवत्सरीनी आराधना सामाचारी छे - ए प्रमाणे ज्ञावे छे. आवुं ज आ. श्री नरेन्द्रसागरज्ज म. पश्च ज्ञावे छे. तिथि सामाचारी छे के नहि अथवा सिद्धांत छे के नहि : आ प्रमाणे प्रश्न करनाराना आशयने समज्ञने प्रश्नने अनुरूप महानुभावो ज्वाब आपशे : एवी अत्यारे तो आशा राखीए. त्यां सुधी परमतारक श्री वीतरागपरमात्मानी आज्ञा मुजब पर्वापर्व-सघणीय तिथिओनी; क्षय-वृद्धि श्री संघमान्य पंचांगमां ज्ञावाया मुजब मान्य राखी 'क्षये पूर्व...' ईत्यादि नियम मुजब आराधना करवानु यालु राखीए. ॥३-८॥

आ रीते संविज्ञ शिष्ट जनोना आचरणने मार्ग तरीके ज्ञावीने हवे ग्राण श्लोकथी असंविज्ञ-अशिष्ट पुरुषोनुं आचरण, ए मार्ग नथी : ए ज्ञाववा पूर्वक तेनाथी विश्वविंबना थाय छे - ते ज्ञावाय छे-

**दर्शयदिभः कुलाचारलोपादामुष्मिकं भयम् ।**

**वारयदिभः स्वगच्छीयगृहिणः साधुसङ्गतिम् ॥३-९॥**

**द्रव्यस्तवं यतीनामप्यनुपश्यदिभुत्तमम् ।**

**विवेकविकलं दानं, स्थापयदिभं यथा तथा ॥३-१०॥**

**अपुष्टालम्बनोत्सिक्तैर्मुग्धमीनेषु मैनिकैः ।**

**इत्यं दोषादसंविग्नैर्हहा विश्वं विडम्बितम् ॥३-११॥**



દર્શયદ્વિરિતિ—આમુખિક પ્રેત્યપ્રત્યવાયવિપાકફલમ् ॥૩-૧॥

દ્વયસ્તવમિતિ—અપિના આગમે યતીનાં તત્ત્વિપેધો દ્વોત્યતે । અનુપશ્યદ્વિર્મન્યમાનૈ:

॥૩-૧૦॥

અપુષ્ટેતિ—ચક્ર: ॥૩-૧૧॥

કુલાચારના લોપ(ત્યાગ)થી ભવાંતરમાં માડાં પરિણામ ભોગવવાં પડશે... ઈત્યાદિ ભય દર્શાવનારા; પોતાના ગર્ભના ગૃહસ્થોને પૂ. સાધુમહાત્મા પાસે જતા રોકનારા; પૂ. સાધુભગવંતોને પણ દ્વયસ્તવ ઉત્તમ છે - એ પ્રમાણે માનનારા; જેમ-તેમ પણ દાન આપવું જોઈએ, આપવાથી બહુ લાભ છે... ઈત્યાદિ રીતે વિવેકહીન દાનને ઉપાદેય માનનારા; અપુષ્ટાલંબન લેવામાં તત્પર બનેલા એવા અસંવિગ્નોએ, મુખ્ય માછલીઓને વિશે માછીમારોની જેમ મોહથી વિશ્વની વિંબના કરી છે. આ પ્રમાણે નવમા, દશમા અને અગ્નિયારમા - ત્રણ શ્લોકનો અર્થ છે.

આશય સ્પષ્ટ છે કે— ‘કુલાચારનું ઉલ્લંઘન કરવાથી પરલોકમાં તેના દુષ્ટ વિપાક પ્રામ થશે’ - આ પ્રમાણે કુલાચારલોપથી પ્રામ થનારા ભયને બતાવતા અસંવિગ્ન પુરુષો પોતાના પરિચિતોને જણાવતા હોય છે કે “આપણો તો વર્ષોથી આ પ્રમાણે જ કરીએ છીએ. તમારા બાપદાદાઓ પણ આ રીતે કરતા હતા. તમારા કુળમાં આ જ પરંપરા છે. માટે અહીં જ આવવાનું, સાધુઓ પાસે નહીં જવાનું...” વગેરે કહીને પોતાના તે તે ગૃહસ્થને પૂ. સાધુભગવંતોની પાસે જતા રોકતા હોય છે. ત્યાર પછી શ્રી જિનમંદિરાદિ બંધાવવાં, પૂજા-મહોત્સવાદિ કરવા વગેરે સ્વરૂપ દ્વયસ્તવ(દ્વયના વ્યયથી કરતા અનુષ્ઠાન)નો પૂ. સાધુભગવંતો માટે નિષેષ હોવા છતાં પૂ. સાધુભગવંતો પણ તે (દ્વયસ્તવ) કરી શકે છે - એમ તેઓ(અસંવિગ્ન પુરુષો) માનતા હોય છે. સામાન્ય રીતે સુપાત્રને ભક્તિપૂર્વક ન્યાયથી પ્રામ એવી નિર્દોષ વસ્તુનું દાન કરવાનું છે. આમ છતાં અસંવિગ્ન જનો એમ જણાવવાના બદલે એમ જણાવે છે કે આપવાથી એકાંતે લાભ છે. ગમે તેને ગમે તેનું દાન કરવું જોઈએ. આ રીતે તેઓ વિવેકરહિત દાનનો ઉપદેશ આપે છે. તેમ જ કોઈ પણ જીતના પુષ્ટ આલંબન વિના નિરરૂંશપણે માર્ગમાં અપવાદાદિનો આશ્રય લે છે. આ મોહસ્વરૂપ દોષના કારણે વિશ્વની વિંબના કરી છે. માછીમાર મુખમાછલીઓના જેમ પ્રાણ હરી લે છે, તેમ આ અસંવિગ્ન

પુરુષો પોતાની દુષ્ટ આચરણાથી પોતાના પરિચયમાં આવનારાના ભાવપ્રાણ લઈને તેમની વિંબના કરે છે. એ અત્યંત ખેદજનક છે.

અસંવિઝન પુરુષોનાં દુષ્ટ આચરણો અહીં તો બહુ થોડાં વર્ણવ્યાં છે. મોક્ષની સાધનાના અર્થાઓને તેમના માર્ગથી વિચલિત કરનારાં સધળાંય અનુષ્ઠાનો મોહથી જ થતાં હોય છે. ઉપલક્ષણથી એ બધાંનો જ અહીં સંગ્રહ કરી લેવાનો છે. અહીં યાદ રાખવું જોઈએ કે સંવિજન પુરુષો મુમુક્ષુ આત્માઓને અસંવિઝન જનોથી દૂર રાખવા માટે ભવાંતરના ભય વગેરેની વાત કરે તો તે દુરાચરણ નથી. તેથી વિંબના પણ થતી નથી. કારણ કે તે મોહજન્ય આચરણ નથી, જ્ઞાનજન્ય આચરણ છે. ‘દ્વાત્રિશદ-દ્વાત્રિશિકા ભા.૧’ માં ભાવાનુવાદકારે આ અંગે ઘણી અપ્લાસ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. પરંતુ જ્ઞાન અને મોહનો ભેદ સમજાવવાનું રહી ગયું લાગે છે. ખરેખર મોહ દુરતિકમ છે. ||૩-૮૧૧૦૧૧||

અસંવિજનોનું જ બીજું આચરણ જણાવવા પૂર્વક મોહની દુષ્ટતા જણાવાય છે—

અપ્યેષ શિથિલોલ્લાપો, ન શ્રાવ્યો ગૃહમેધિનામ् ।

સૂક્ષ્મોઽર્થ ઇત્યદોઽયુક્ત, સૂત્રે તદ્ગુણવર્ણનાત् ॥૩-૧૨॥

અપીતિ—એપોઽપિ શિથિલાનામુલ્લાપો યદુત ન શ્રાવ્યો ગૃહમેધિનામ સૂક્ષ્મોઽર્થઃ, ઇત્યદો વચનમયુક્તમ् । સૂત્રે ભગવત્યાદૌ । તંપાં ગૃહમેધિનામપિ કેપાશ્ચિદ્ગુણવર્ણનાદ “લબ્ધદ્વા ગહિઅદ્વા” ઇત્યાદિના સાધૂકસૂક્ષ્માર્થપરિણામશક્તિમત્ત્વપ્રતિપાદનાત् । સમ્યકત્વ-પ્રકરણપ્રસિદ્ધોઽયમર્થ: ॥૩-૧૨॥

“આ પણ; શિથિલ એવા અસંવિજન પુરુષોનો ઉલ્લાપ (બકવાસ) છે કે— ‘શ્રાવકોને સૂક્ષ્મ અર્થ નહિ જણાવવો.’ એ વચન અયુક્ત છે. કારણ કે આગમમાં કેટલાક ગૃહસ્થના ગુણ તરીકે તેનું વર્ણન કરાયું છે.” - આ પ્રમાણે ભારમા શલોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે ‘શ્રાવકોને સૂક્ષ્મ અર્થ જણાવવો નહિ જોઈએ’ - આ મુજબ શિથિલ - અસંવિજન - જનો જણાવતા હોય છે, પરંતુ તેમનું તે કથન અયુક્ત છે. કારણ કે શ્રી ભગવતી વગેરે ગ્રંથમાં કેટલાક શ્રાવકોના ગુણ તરીકે તેનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ત્યાં ફરમાયું છે કે કેટલાક શ્રાવકો લખ્યાર્થ અને ગૃહીતાર્થ છે. અર્થાત્ કેટલાક શ્રાવકો તત્ત્વાર્થને પામેલા છે અને કેટલાક શ્રાવકો મોક્ષમાર્ગને ગ્રહણ કરેલા છે. પૂ. સાધુભગવંતોએ કહેલા સૂક્ષ્મ એક પરિશીલન

અર્થને પરિજ્ઞામ પમાડવાના સામર્થ્યનું એ પદોથી પ્રતિપાદન કરાયું છે. ‘સમ્યક્લ્ય-પ્રકરણ’ માં ઉપર જગ્ઞાવેલી વિગત પ્રસિદ્ધ છે. આથી સમજ શકાશે કે અસંવિઝ - શિથિલ જનોના જગ્ઞાવ્યા મુજબ શ્રાવકોને સૂક્ષ્મ અર્થ જગ્ઞાવવાનો જ ન હોય તો તે તે સૂત્રમાં શ્રાવકોના લદ્ધકા અને ગાહિઅડા ઈત્યાદિ પદોથી જગ્ઞાવેલા ગુણોનું વર્ણન સંગત નહીં થાય. પૂ. સાધુભગવંતે રહેલા સૂક્ષ્મ અર્થને પરિજ્ઞમાવવાનું સામર્થ્ય શ્રાવકોમાં છે - એ તે પદોથી જગ્ઞાવવાયું છે. પૂ. સાધુભગવંતો, ગૃહસ્થને એવા સૂક્ષ્મ અર્થને જગ્ઞાવતા હોય તો જ તે વર્ણન સંગત બને. ||૩-૧૨||

અસંવિઝ પુરુષોનું જ બીજું આચરણ જગ્ઞાવાય છે-

તેણા નિન્દાલ્યસાધૂનાં, બહારણમાનિનામ् ।

પ્રવૃત્તાઙ્ગીકૃતાત્યાગે, મિથ્યાદૃગુણર્થિશ્ચની ॥૩-૧૩॥

તપામિતિ—તપામસંવિગ્નાનામ् । અલ્પસાધૂનાં વિરલાનાં યતીનામ् । બહારિત-માનિનાં “વહુભિરાચીર્ણ ખલુ વયમાચરામઃ સ્તોકા: પુનરેતે સંવિગ્નત્વાભિમાનિનો દામ્ભિકા” ઇત્યભિમાનયતામ् । નિન્દા, અઙ્ગીકૃતસ્ય મિથ્યાભૂતસ્યાપિ બહારોર્ણસ્યાત્યાગ-દ્યુપગયમાને મિથ્યાદશાં ગુણર્થિશ્ચની પ્રવૃત્તા, સમ્યગ્રાગપેક્ષય મિથ્યાદશામેવ વહૃત્વાત् । તદાહ—વહુજણપવિત્તિમિચ્છ (મત્તં) ઇચ્છણે ઇહલોઇઓ ચેવ । ધર્માનું ન ઉત્ક્ષેપ્યબ્ધો જેણ તહિ વહુજણપવિત્તી ॥૧॥” ॥૩-૧૩॥

“ધર્મા લોકોએ જે આચર્યું છે તે અમે આચરીએ છીએ - એમ માનનારા તે અસંવિઝ પુરુષો; અથ્વ એવા સાધુભગવંતોની જે નિંદા કરે છે; તે, પોતે સ્વીકારેલ મિથ્યાભૂત આચારનો ત્યાગ નહિ કરવાનું માનવાથી મિથ્યાત્વીઓના ગુણને જોવાના સ્વભાવે પ્રવર્તી છે.” - આ પ્રમાણે તેરમા શ્લોકનો અર્થ છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે અસંવિઝ જનો દુષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ તો કર્યા જ કરે છે. અને સાથે સાથે બહુ જ પરિમિત સંખ્યામાં રહેલા સાધુઓની એ નિન્દા કરે છે. “ધર્મા લોકોએ આચરેલું અમે કરીએ છીએ, અમારી બહુમતી છે, આ સાધુઓ તો થોડા છે, સંવિઝનપણાનું તેમને અભિમાન છે અને દંભને સેવનારા છે.” - આવી જાતના અભિમાનને ધરનારા અસંવિઝજનો ખૂબ જ અથ્વસંખ્યામાં રહેલા સાધુઓની એ રીતે નિંદા કરે છે. તેમની આ નિંદા; ધર્મા

લોકોથી કરાયેલ આચરણ મિથ્યાસ્વરૂપ હોવા છતાં તેનો ત્યાગ નહિ કરવાનું સ્વીકારવાથી સ્પષ્ટ છે કે મિથ્યાત્વીઓના ગુણને જોઈને પ્રવર્તેલી છે. કારણ કે સમ્યકૃત્વવંત આત્માઓની અપેક્ષાએ મિથ્યાત્વીઓની સંભ્યા ઘણી છે. સદાને માટે તેમની જ (મિથ્યાત્વીઓની જ) બહુમતી રહેવાની. ઘણાઓએ આચરેલ જ આચરવાનું હોય તો મિથ્યાત્વીઓનો જ ધર્મ આરાધવો પડશે. આ જ વાત ‘ઉપદેશપદ’માં જાળાવી છે કે - બહુજનપ્રવૃત્તિ માત્ર જેમને માન્ય હોય તેમણે લૌકિક ધર્મનો ત્યાગ કરવો નહિ, કારણ કે બહુજનપ્રવૃત્તિ લૌકિક ધર્મમાં છે.

વસ્તુની સદસદ્ગુપ્તતાનો વિચાર કર્યા વિના, માત્ર ઘણા લોકોની એ પ્રવૃત્તિ છે; એમ માનીને તેને ઉપાદેય માનનારા માટે અહીં જાળાવેલી વાતનો વિચાર કરવાનું ખૂબ જ આવશ્યક છે. એકતા, સંગઠન અને બહુમતીના નામે આજે જે રીતે મનસ્વીપણે આચરણ કરાય છે - તે ખૂબ જ ચિંતાજનક છે. ગંભીરપણે એ અંગે વિચારવામાં નહિ આવે તો આજની પરિસ્થિતિ ક્યાં જઈને અટકશે - એ કહી શકાય એમ નથી. શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક શબ્દના પ્રામાણ્યના ઉદ્દેશની હાનિ થાય એ રીતે શિષ્ટાચારનું પ્રામાણ્ય કોઈ પણ ન જ માને એ સમજ શકાય છે. સ્પષ્ટ પાઠ હોવા છતાં અને એ મુજબ ખૂબ જ સરળતાથી ચર્તા શકાય એમ હોવા છતાં માત્ર બીજાની સાથે રહેવા માટે આચારમાં ફેરફાર કરવો : એ શિષ્ટાચારણ નથી - એનો ખ્યાલ મુમુક્ષુઓએ તો શાખાઓ જોઈએ. પોતાની જાતને શિષ્ટ માન્યા કરતાં શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક શબ્દને અનુસરવામાં આપણા સૌનું લિત સમાયેલું છે. ||૩-૧૩||

ઉપર જાળાવ્યા મુજબના અશિષ્ટાચારણની દુષ્ટતા વર્ણવાય છે—

ઇંડન કલિરજ: પર્વભસ્મ ભસ્મગ્રહોદય: ।

ખેલનં તદસંવિગ્નરાજસ્યૈવાધુનોચિતમ् ॥૩-૧૪॥

ઇંગ્રિડિન-વ્યક્ત: ॥૩-૧૪॥

શલોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે અસંવિગ્ન પુરુષોનું આચરણ કઈ જાતનું દુષ્ટ છે - તે જાળાવવા પૂર્વક વર્તમાનમાં તેમનો જે અભ્યુદ્ય જણાય છે તેનું કારણ આ શલોકથી જાળાવાય છે. આ (દુષ્ટ આચરણ) કલિકાલની રજ છે. તેમ જ ભસ્મગ્રહના ઉદ્ય સ્વરૂપ આ હોળીની રાખ છે. આવી ધૂળ એક પરિશીલન

અને રાખથી રમવાનું કાર્ય અસંવિગ્નોમાં શ્રેષ્ઠ એવા પુરુષને જ હાલમાં ઉચિત છે. જે સામાન્યથી પણ શિષ્ટ હોય તેને આવી રમત કરવાનું ગમે એવું જ નથી. આથી સમજ શકાશે કે હોળીની રાખ અને કલિકાલની રજથી રમવાનું જેમ શિષ્ટજનોચિત નથી, તેમ અસંવિગ્નજનોચિત આચરણ પણ શિષ્ટ પુરુષોને છાજે એવું નથી. આમ છતાં જ્યાં જઈએ ત્યાં હોળીના દિવસોમાં રાખથી રમનારા અશિષ્ટ પુરુષો જ જોવા મળશે. તે દિવસોમાં તો શિષ્ટ પુરુષોને ઘરની બહાર નીકળવાનું પણ કપરું થઈ પડે છે. આવું જ ભસ્મગ્રહોદ્યના પ્રભાવે બન્યું છે. અસંવિગ્ન પુરુષોનો પુણ્યપ્રકર્ષ લગભગ બધે જ જોવા મળે છે. સંવિગ્ન પુરુષોને તો લગભગ શોધવા નીકળવું પડે તેમ છે - આ એક ભસ્મગ્રહની જ અસર છે. એક બાજુ દુષ્ટ આચરણ અને બીજી બાજુ પુણ્યનો ઉદ્ય - આ ભસ્મગ્રહોદ્યની દુષ્ટ અસર છે. એના ઉપકરે અસંવિગ્નો દિન-પ્રતિદિન પૂજાતા જ રહેવાના. હોળીની રાખમાં રમવું કે ન રમવું - એનો નિશ્ચય આપણે જાતે જ કરવો પડશે. દુનિયાની હોળી તો વરસમાં એક વાર આવે છે. અહી તો સદાને માટે હોળી છે. તેની રાખમાં રમવાનું સર્વથા દૂર કર્યા વિના ચાલે એવું નથી.

અસંવિગ્ન પુરુષોની આચરણને અહી હોળીમાં રમનારા અશિષ્ટ જનોના આચાર જેવી વર્ણવી છે. એનાથી એની દુષ્ટતાનો ઘ્યાલ આવી જાય છે. ભસ્મગ્રહની અસરના કારણે એવા લોકોનો આદર થતો જ રહેવાનો. એ ઘ્યાલમાં રાખી મુમુક્ષુઓએ એવા આદરાદિને જોઈને પ્રભાવિત થવું ના જોઈએ. અન્યથા અસંવિગ્ન જનોના આચરણથી દૂર રહી શકાશે નહિ. ॥૩-૧૪॥

અસંવિગ્ન જનોની આચરણને દુષ્ટસ્વરૂપે વર્ણવીને પ્રસંગથી કેટલાક સંવિગ્નમહાત્માઓના આચરણની દુષ્ટતા જણાવાય છે-

સમુદાયે મનાગ્દોપેભીતૈः સ્વેચ્છાવિહારિભિः ।  
સંવિગ્નનેરણગીતાર્થેः, પરેભ્યો નાતિરિચ્યતે ॥૩-૧૫॥

સમુદાય ઇતિ-સમુદાયે મનાગ્દોપેભ્ય ઈપત્કલહાવિરૂપેભ્યો ભીતૈઃ । સ્વેચ્છા-વિહારિભિઃ સ્વચ્છન્દચારિભિઃ । સંવિગ્નનેરપિ વાહ્યાચારપ્રધાનનેરપિ । અગીતાર્થેઃ । પરેભ્યો-સંવિગ્નનેભ્યો નાતિરિચ્યતે નાથીકીભૂયતે ॥૩-૧૫॥

“સમુદ્દરમાંના થોડા દોષથી ગભરાયેલા એવા પોતાની ઈચ્છા મુજબ વિચરનારા અગીતાર્થ સંવિજનો પણ અસંવિજન જનોથી જુદા નથી.” - આ પ્રમાણે શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. એનો આશય એ છે કે સમુદ્દરમાં; ગુરુભગવંતની સાથે રહેવાથી કોઈ વાર સહવર્તી સાધુઓની સાથે સામાન્ય જઘડો થઈ જાય, દોષિત ગોચરીપાણી કે વસતિ વગેરે ત્રણણ કરવા પડે... વગેરે થોડા દોષો સેવવા પડે છે, જેના પરિણામે પાપબંધ થાય છે - આવા પ્રકારના ભયને લઈને પોતાની ઈચ્છા મુજબ કેટલાક સંવિજન પુરુષો સમુદ્દરથી અલગ થઈને વિહાર કરે છે. ખરી રીતે તો આવાઓને સંવિજન માની શકાય નહિ. પરંતુ કપડાંનો કાપ કાઢવો નહિ; અલ્ય ઉપધિ રાખવી, ગમે તેવાં વખ્ત-પાત્ર રાખવાં ઈત્યાદિ બાધ્ય આચારો ઉત્કટ રીતે તેઓ પાળે છે. તેથી તે આચાર(બાધ્ય આચાર)ની અપેક્ષાએ તેમને અહીં સંવિજન તરીકે વર્ણવ્યા છે. બાકી તો સ્વેચ્છાચારી હોવાથી અગીતાર્થ અને અસંવિજન જ છે. માત્ર બાધ્ય આચારને જોઈને સંવિજન તરીકે તેઓને વર્ણવ્યા છે.

આ રીતે સમુદ્રાય-ગુરુલુલવાસમાં રહેવાથી સંભવિત તે દોષથી ઉત્પન્ન ભયના કારણે સમુદ્રાયથી છૂટા પડી પોતાની ઈચ્છા મુજબ જેઓ વિચરે છે તે અગીતાર્થ એવા સંવિજન જનો અસંવિજન જનોની અપેક્ષાએ કાંઈ જુદા - સારા નથી. જેમ અસંવિજન જનો પોતાના અનાચારથી દોષના ભાજન બને છે, તેમ આ સ્વેચ્છાચારી અગીતાર્થ સંવિજનો પણ પોતાના ઉત્કટ બાધ્ય આચારથી દોષના જ ભાજન બને છે. ॥૩-૧૫॥

સ્વેચ્છાવિહારી અગીતાર્થ સંવિજન જનોને પ્રામ થતા દોષને જણાવાય છે—

વદન્તિ ગૃહિણાં મધ્યે, પાર્થ્સ્થાનામવન્દ્યતામ् ।

યथાચ્છન્દતયાત્માનમવન્દ્યં જાનતે ન તે ॥૩-૧૬॥

વર્ણનીતિ—પરદોપં પશ્યન્તિ, સ્વદોપં ચ ન પશ્યનીતિ મહતીયં તેપાં કરદર્થનેતિ ભાવ: ॥૩-૧૬॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે સમુદ્રાયને છોડીને પોતાની ઈચ્છા મુજબ વિચરનારા સંવિજન અગીતાર્થ સાધુઓ વ્યાખ્યાનાદિમાં ગૃહસ્થોને સમજાવતા હોય છે કે પાર્થ્સ્થ (પાસત્થા) શિથિલાચારી વંદનીય નથી. એ એક પરિશીલન

શિથિલ હોવાથી તેમને વંદન કરીએ તો પાપ લાગે... વગેરે કહીને પોતાના પરિચિતોને પાસત્થાહિ સાધુઓને વંદન કરતા રોકે છે. પરંતુ પોતે યથાચ્છુદ એટલે કે પોતાની ઈચ્છા મુજબ વર્તનારા હોવા છતાં, પોતે પણ વંદનીય નથી - એ વાતને જાણતા નથી. આ રીતે સંવિજન અગીતાર્થ બીજાના દોપ જુંબે છે, પરંતુ પોતાના દોપ તેઓ જોતા નથી. તેમની આ મોટી કદર્થના છે. આવી કદર્થના આજે ઘણા લોકો અનુભવી રહ્યા છે, પણ તેનો તેમને ઘ્યાલ આવે એવી કોઈ શક્યતા જણાતી નથી.

કહેવાતા બે-તિથિવર્ગ ઉપર જેટલા તેઓ આક્ષેપ કરી રહ્યા છે, એ બધા જ આક્ષેપો એમની જાત માટે પણ કરી શકાય છે. પરંતુ શિષ્ટાચરણના નામે અશિષ્ટ જનોના આચરણને વિસ્તારવાનો તેઓ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. જીતાચારણના નામે શાખનિષિદ્ધ આચરણના વ્યવસ્થાપનનો ઉદેશ સિદ્ધ કરવા તેઓ પ્રયત્નશીલ છે. આજથી સેંકડો વર્ષ પૂર્વે જણાવેલી વાતો તેના યથાર્થ સ્વરૂપે આજું આપણે જોઈ શક્યાએ હ્યાએ, સંવિજન અગીતાર્થોની મવૃત્તિમાં કોઈ પણ જાતનો સુધારો થાય એવી આશા લગભગ નથી. આપણે એમની વાનોમાં આવી ના જઈએ. એટલે બસ !

ઓછા-વધતા પ્રમાણમાં આવા લોકોનો વર્ગ લગભગ દરેક સમુદાયમાં જ નહિ દરેક ગ્રુપમાં તેથાર થઈ ગયો છે. ઉત્કટ આચારોના નામે સ્વેચ્છા મુજબ જીવવાનો ઉપાય સંવિજન અગીતાર્થ મહાત્માઓએ બરાબર શોધ્યો લીધો છે. ગુરુપારતંત્ર્ય સમગ્ર સાધુસામાચારીનો એકમાત્ર આધાર છે. સ્વેચ્છાચારિતાએ એ એકમાત્ર આધારને જ તોડી પાડ્યો છે. આધાર વિનાના આધીયની કેવી દશા થાય - એનું વર્ષન કરવાની ખરેખર જ જરૂર નથી. આપણે એ નજરે જોઈ જ રહ્યા છીએ. સંવિજન (બાદ્યાચરણની અપેક્ષાએ) અગીતાર્થોનું સ્વેચ્છાચારિતા એ ઝૂબ જ મોટું દૂપણ છે. || ૩-૧૬ ||

સંવિજન અગીતાર્થ આત્માઓ સમુદાયના દોપોના કારણે સમુદાયથી છૂટા થયા છે, જલસા કરવા માટે તેઓ છૂટા થયા નથી. પોતાની ઝુદ્ધ મુજબ ચારિત્રની ઉત્કટ આરાધના તેઓ કરે છે. એ ઉત્કટ આરાધનાથી જ તેમને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થશે. તો પછી તેમને કદર્થનાનો સંભવ ક્યાં છે? - આવી શંકાનું સમાધાન કરાય છે-

गीतार्थपारतन्त्रेण, ज्ञानमज्ञानिनां मतम् ।

विना चक्षुष्मदाधारमन्धः पथि कथं व्रजेत् ॥३-१७॥

गीतार्थेति—मुख्यं ज्ञानं गीतार्थानामेव तत्पारतन्त्रलक्षणं गौणमेव तदगीतार्थानामिति भावः ॥३-१७॥

“अज्ञानीओने गीतार्थनी परतंत्रताना कारणे ज्ञान छे. देखता भाषणसना आधार विना अंध माणस मार्गमां कठ रीते गमन करे ?” - आ प्रमाणे सतरमा श्लोकनो अर्थ छे. कहेवानुं तात्पर्य ए छे के - मोक्षप्राप्तिनी भावनाथी मोक्षमार्गे गमन करती वर्खते मुमुक्षु आत्माओने ऐनी खबर छे के ज्ञान अने किया विना मोक्षनी प्राप्ति थती नथी. ज्ञान अने कियामां पश प्रधानता ज्ञाननी छे. किया पश ज्ञानपूर्वकनी होय तो मोक्षनी प्रत्ये कारण बने छे, अन्यथा ते कारण बनती नथी. संयमज्ञवननी साधनामां ज्ञाननुं केवुं महत्व छे ए सों कोई समझे छे.

समुदायना थोडा दोषोथी गभराईने जेओ समुदायने छोडीने जता रहे छ; ते वधाने ज्ञाननी ज प्राप्ति थती नथी. कारण के मुख्यपूर्णे ज्ञान; गीतार्थमहात्माओने ज होय छे. तेओश्रीनी परमतारक आज्ञा मुञ्जब वर्तनारा अज्ञानीओने पश ज्ञान मनाय छे, जे गीतार्थनी परतंत्रता स्वरूप छे. संविग्न (मात्र बाध्याचरणनी अपेक्षाए) अने अगीतार्थ एवा ए साधुओ स्वेच्छाचारी होवाथी गीतार्थ नथी अने गीतार्थपरतंत्र पश नथी. तेथी उभय रीते (मुख्य अने गौण रीते) तेमने ज्ञान नथी. ज्ञान विना तेमना उत्कट पश आचारथी मोक्षनी प्राप्ति शक्य नहि ज बने. तेथी तेमने कदर्थना स्पष्ट छे. कष वेठ्या पछी पश ज्यारे फणनी प्राप्ति थती नथी, त्यारे ते कष वेठवानी प्रवृत्ति कदर्थनास्वरूप छे. ते एक जातनुं अज्ञानकष छे. ऐनाथी खास कोई लाभ नथी, उपरथी नुकसान घासुं छे. मोक्षप्राप्ति भाटे साधनानो आरंभ कर्या पछी नहिजेवा दोषना निवारण माटे स्वच्छंदी बनी संसारमां परिभ्रमण करवुं - ऐना करतां भीज कोई भोटी कदर्थना छे ? तेथी गीतार्थपारतंत्र कोई पश रीते केलवी लेवुं जोईअे. ऐना त्यागमां हित नथी. ॥३-१७॥

गीतार्थपारतंत्रनो त्याग करनाराने जे फण भगे छे - तेनुं वर्णन कराय छे-

## તत्त्वागेनाफलं तेषां, शुद्धोऽग्रादिकमप्यहो ! । विपरीतफलं वा स्यान्नौभङ्गं इव वारिधौ ॥३-७८॥

तदिति—अहो ! तत्त्वागेन गीतार्थपारतन्त्र्यपरिहारेण तेषां संविज्ञानाभासानां शुद्धोऽग्रादिकमप्यफलं विपरीतफलं वा स्यात्, वारिधाविव नौभङ्गः ॥३-७८॥

“गीतार्थपारतन्त्र्यनो त्याग करवाथी संविज्ञानाभासीओनी शुद्धभिक्षा ग्रहण करवाहिनी प्रवृत्ति फળथी रहित छे तेम ज समुद्रमां नौकानो भंग थवा स्वरूप विपरीत फળवाणी छे.” - आ प्रमाणे अठारमा श्लोकनो अर्थ छे. कहेवानो आशय ए छे के गीतार्थनुं पारतन्त्र्य छोडीने पोतानी ईच्छा मुजब जेओ समुदायथी जुदा स्वतंत्रपणे विचरे छे; तेओ संविज्ञानाभासी छे. आवा संविज्ञानाभासीओ जे कोई; शुद्ध भिक्षा ग्रहण करवी; नवकल्पी विहार करवा; मलिनवस्त्र धारण करवां अने अप्रमत्तपणे बधी कियाओ करवी... वगेरे प्रवृत्ति करे छे तेनुं कोई ज फળ नथी. कारण के ए बधी स्वेच्छामूलक छे, पू. गीतार्थ गुरुभगवंतनी आज्ञामूलक नथी. कोई पण प्रवृत्तिनी सफृता तेनी गीतार्थपरतंत्रताना कारणे छे. विहित होवा छतां पण जे प्रवृत्ति गीतार्थनी निश्चा विना करायेली छे तेनुं कोई ज फળ नथी. ऐटबुं ज नहि तेनुं विपरीत फળ प्राम थाय छे. समुद्रने पार ज्वामाटे नावमां बेसीने नीकण्या पछी अधवच्ये नाव भांगी जाय तो; ईष्टस्थाने तो न ज पहेंचाय परंतु मध्य दरिये दूबी जवाय. आवुं ज संविज्ञानाभासीओना ज्वनमां बने छे. आ संसारसमुद्रथी पार उत्तरवा माटे तेओअे संयमनौकानो आश्रय तो लीधो परंतु गीतार्थ-पारतन्त्र्यनो त्याग करवाथी तेमनी नौका ज भांगी गई. आवी दशामां तेमने तेमनी प्रवृत्तिथी ईष्ट-मोक्षनी प्राप्ति तो थती ज नथी, परंतु विपरीत कण स्वरूपे भवसमुद्रमां दूबवानुं ज थाय छे - ए समजु शकाय छे.

श्री वीतरागपरमात्मानी आज्ञा मुजब आराधना करवाना बदले पोते मानी लीधेली आराधना करवाथी केवी स्थिति थाय छे - ते दृष्टांतथी खूब ज स्पष्टपणे अहीं वर्णवी छे. दृष्टांतनो परमार्थ सारी रीते समजाय छे. मध्य दरिये नौकानो भंग थाय तो केवी करुणा-दयनीय परिस्थिति सर्जाय - ऐने आपणे सौ बराबर समजु शकीऐ छीअे. एथी पण भयंकर स्थिति संविज्ञानाभासोनी छे.



ભવસમુદ્રની ભયંકરતા સમજાયા વગર ગીતાર્થના પારતંત્રનું મૂલ્ય સમજાશે નહિ. આ સંસારસમુદ્રથી તારનારાં બધાં જ સાધનોની તારકતા ગીતાર્થના પારતંત્રને લઈને છે. એ રીતે જોઈએ તો સમજી શકાશે કે ગીતાર્થના પારતંત્રને છોડીને બીજું કોઈ જ સાધન સંસારસમુદ્રથી તારનારું નથી. ગીતાર્થની પરતંત્રતાનો સ્વીકાર કરવા મન તૈયાર થતું નથી - એનું વાસ્તવિક કારણ એક જ છે કે ભવની ભયંકરતાનો હજુ ખ્યાલ આવ્યો નથી. આવી સ્થિતિમાં ભવસમુદ્ર કઈ રીતે તરાશે ? ભવની નિર્ગુણતાનો વાસ્તવિક રીતે પ્રત્યય (વિશ્વાસ) થાય એ પૂર્વે જ ધર્મક્યા કરવાનું ચાલુ કર્યા પછી પણ ભવનિર્ગુણતાની વાસ્તવિક પ્રતીતિ કરવા માટે જે રીતે ઉપેક્ષા સેવાય છે, તે અત્યંત ચિતાજનક છે. મોક્ષની સાધનાનો છેદ કરનાર સ્વચ્છંદતાને દૂર કરવાનું સામર્થ્ય માત્ર ગુરુપારતંત્રમાં છે. એના ત્યાગથી અહિત જ થશે. ||૩-૧૮||

યદિ નામૈતંપાં નાસ્તિ જ્ઞાનં, કથં તહિ માસક્ષપણાદિદુષ્કરતપોઽનુઠાતૃત્વમિત્યત  
આહ-

સંવિજનાભાસીઓએ ગીતાર્થના પારતંત્રનો ત્યાગ કર્યો હોવાથી તેમને જો જ્ઞાન નથી તો જ્ઞાનથી રહિત એવા તેઓ દુઃખે કરીને કરી શકાય એવા માસક્ષમણ વગેરે શા માટે કરે ? (અર્થાત् તેમનાં તે તે દુષ્કર અનુષ્ઠાનોને જોઈને તેમને વિશિષ્ટ જ્ઞાન છે - એમ માનવું જોઈએ.) - આવી શંકાનું નિરાકરણ કરવા માટે ઓગળીસમો શ્લોક છે-

**અભિગ્રન્થય: પ્રાય:, કુર્વન્તોઽપ્યતિદુષ્કરમ् ।**

**વાહા ઇવાવ્રતા મૂળા, ધ્વાઙ્કષજ્ઞાતેન દર્શિતા: ||૩-૧૯||**

અભિગ્રતિ—અભિગ્રન્થયો�કૃતગ્રન્થિભેદા: । પ્રાય: કુર્વન્તોઽપ્યતિદુષ્કરં માસ-ક્ષપણાદિકં વાહા ઇવાવ્રતા: સ્વાભાવિકવ્રતપરિણામરહિતા: । મૂળા અજ્ઞાનાવિપ્તા: । ધ્વાઙ્કષજ્ઞાતેન વાયમટ્પાન્તેન દર્શિતા: । યથા હિ કેચન વાયમા નિર્મલસલિલ-પૂર્ણમરિત્યરિમં પરિત્યજ્ય મરુમરીચિકાસુ જલત્વમ્ભાન્તિભાજસ્તા: પ્રતિ પ્રસ્થિતા:, તેભ્ય: કેચનાન્યૈનિપિદ્ધા: પ્રત્યાયાતા: સુખિનો વભૂવુ:, યે ચ નાયતાસ્તે મધ્યાહ્નક્તાપતરલિતા: પિપામિતા એવ મૃતા: । એવં સમુદાયાદપિ મનાગ્રોષભીત્યા યે સ્વમત્યા વિજિહીર્પવો ગીતાર્થનિવારિતા: પ્રત્યાવર્તન્તે, તેઽપિ જ્ઞાનાદિસમ્પ્રાજાજનં ભવન્તિ, અપરે તુ એક પરિશીલન

ज्ञानादिगुणभ्योऽपि भश्यन्तीति । तदिदमाह—पायं अभिन्नगंये तवाइ तह दुक्करं पि कुवंता । वज्जब्ब ण ते साहू धंखाहरणेण विन्नेया ॥११॥” आगमेऽप्युक्तं—“नममाणा वेगे जीविअं विष्परिणामंति” । द्रव्यतो नमन्तोऽप्येके संयमजीवितं विष्परिणामयन्ति नाशयन्तीत्यंतदर्थः ॥३-११॥

“संविज्ञानाभासो प्रायः ग्रंथिभेदं करेला नथी होता. अत्यंतं दुष्करं एवा तप वगेरे करता होवा छतां तेओ बाह्य-साधुसंन्यासी जेवा, कागडाना दृष्टांतथी भूढं छे.” - आ प्रमाणे ओगाणीसमा श्लोकनो अर्थ छे. ऐनो आशय ए छे के जेओ समुदायमां प्राम थता कलह वगेरे दोषोना भयथी गीतार्थपारतंत्र्यनो त्याग करी स्वर्थंदपशे विचरे छे ते संविज्ञानाभासो प्रायः करीने ग्रंथि(राग-द्वेष्णो गाढ परिणाम)ना भेदने करेला होता नथी. अन्य (मिथ्यादृष्टि) संन्यासीओनी जेम अत्यंतं दुष्करं एवा मासक्षमण तप वगेरेने करता होवा छतां तेमने स्वाभाविक रीते प्रत(विरति)ना परिणाम होता नथी. कागडाना दृष्टांतथी तेमने अज्ञानथी आविष्ट-भूढं तरीके जाणाव्या छे.

जेम के केटलाक कागडाओ निर्भण एवा पाणीथी परिपूर्ण एवा सरोवरना विस्तारने छोडीने जग्ना भ्रमथी भूगज्ञ तरक्ष चालवा मांड्या. त्यारे केटलाके तेमने त्यां जता रोक्या. ते वधते तेमनुं मानीने जे पाइशा फर्या ते सुझी थया. जे पाइशा न आया ते भथ्याक्षना सूर्यना प्रभर तापथी व्याकुण बनेला तरस्या ज मरी गया. आवी ज रीते थोडा दोषथी भय पामीने समुदायथी छूटा पडीने पोतानी भतिकल्पनाथी विहरवानी ईच्छावाणा संविज्ञानाभासोने गीतार्थभहात्माओमे छूटा पडता रोक्या. तेमनुं मानीने जेओ समुदायमां रघ्या ते ज्ञानादिगुणोथी भ्रष्ट थया. आ वस्तुने जाणावतां अन्यत्र पाण कहुं छे के - प्रायः ग्रंथिभेदने नहि करेला एवा (संविज्ञानाभासो) तप वगेरे दुष्कर करता होय छे, परंतु ते साधुओ बाह्य(शासन-बाह्य) संन्यासीओनी जेम कागडाना दृष्टांतथी जाणवा. आ विषयमां श्री आचारांगसूत्रमां पाण फरमाव्युं छे के - केटलाक (संविज्ञानाभासो) द्रव्यथी संयमज्ञवननी साधना करे छे, परंतु संयमज्ञवननो

નાશ કરે છે. અર્થात् બાધ્ય રીતે ઉત્કટ તપ વગેરે દુષ્કર અનુષ્ઠાનો કરવા છતાં ગીતાર્થપારતંત્રનો ત્યાગ કરવા દ્વારા ભાવથી સંયમજીવનનો નાશ કરે છે.

સંવિગ્નનાભાસો ગીતાર્થપારતંત્રનો ત્યાગ કરી પોતાની ઈચ્છા મુજબ સમુદ્દ્રાયથી છૂટા રહીને જે સંયમની આરાધના કરે છે - તેને ઉપાદેય ન માને અને વહેલામાં વહેલી તકે ગુરુપારતંત્ર કેળવી લેવાની ભાવના હોય એવા જીવો ભિન્નગ્રંથિવાળા હોય છે - એ જીવોના વ્યવચ્છેદ માટે શ્લોકમાં પ્રાય: પદનું ઉપાદાન છે... ઈત્યાદિ બરાબર સમજ લેવું જોઈએ. અન્યથા ગ્રંથકારશ્રીના કહેવાના આશય સુધી પહોંચવાનું શક્ય નહીં બને. ||૩-૧૮॥

પોતાની સ્વસ્થંદપણે વિચરવાની પ્રવૃત્તિને ઉપાદેય માનનારા સંવિગ્નનાભાસો કેવા હોય છે તે જણાવાય છે-

**વદન્ત: પ્રત્યુદાસીનાન्, પરુષં પરુષાશયા: ।**

**વિશ્વાસાદાકૃતેરેતે, મહાપાપસ્ય ભાજનમ् ॥૩-૨૦॥**

વદન્ત ઇતિ—ઉદાસીનાન् મધ્યસ્થાન् શિક્ષાપરાયણાન् પ્રતિ । પરુષં “ભવન્ત એવ સમ્યક્ક્રિયાં ન કુર્વતે કાંડયમસ્માન् પ્રત્યુપકેશ:” ઇત્યાદિરૂપં વચનમ् । વદન્ત: । પરુષો-જ્ઞાનાવેશાદાશયો યેપાં તે તથા । એતે આકૃતેરકારાસ્ય । વિશ્વાસાન્મહાપાપમ્ય પરપતા-ગ્રણલક્ષણસ્ય ભાજન ભવન્તિ, પામરાણાં ગુણભાસમાત્રેણવ સ્ખલનમસ્મવાત् ॥૩-૨૦॥

ગીતાર્થના પારતંત્રનો ત્યાગ કરવાની પ્રવૃત્તિને કરનારા મહાત્માઓને; કોઈ પણ અંગત દ્વેષ ન હોવા છતાં માત્ર હિતબુદ્ધિથી મધ્યસ્થ પુરુષો જ્યારે હિતશિક્ષા આપે ત્યારે, “તેમની પ્રત્યે અજ્ઞાનના આવેશને લઈને કઠોર આશયવાળા તે મહાત્માઓ કઠોર વચનો બોલતા હોય છે. તેથી તેઓ તેમની બાધ્ય-ઉત્કટ આચારાદિ સ્વરૂપ આકૃતિ ઉપરના વિશ્વાસથી મહાપાપનું ભાજન બને છે...” - આ પ્રમાણે વીસમા શ્લોકનો અર્થ છે.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે; ગીતાર્થના પારતંત્રનો ત્યાગ કરી સ્વસ્થંદપણે જેઓ વિચરે છે, ત્યારે તેમને સ્ખલનાનો ચિકાર સંભવ હોય છે. એવી જ કોઈ સ્ખલનાને જોઈને કોઈ ગીતાર્થમહાત્માઓ જ્યારે તેમને હિતશિક્ષા આપે છે ત્યારે તે મહાત્માઓ સામેથી તેમને કહેતા હોય છે કે “તમે જ કિયાઓ બરાબર કરતા નથી. અમે તો બધી કિયાઓ બરાબર કરીએ છીએ. તમારે અમને ઉપદેશ એક પરિશીલન

આપવાની જરૂર નથી.".... વગેરે કહેતી વખતે સ્વચ્છંદીઓનો; અજ્ઞાનના કારણે ઉત્પન્ન થયેલા આવેશને લઈને કઠોર આશય હોય છે. એ આશયથી ખૂબ જ કઠોર ભાષા તેઓ બોલતા હોય છે. પરંતુ શુદ્ધભિક્ષા અને મલિનવત્ત્વને ધારણ કરવાટિ સ્વરૂપ તેમની આકૃતિ (ભાવ પ્રવૃત્તિ) ઉપર લોકોને વિશ્વાસ હોવાથી લોકોને ઠગવા સ્વરૂપ મહાપાપના તેઓ ભાજન બને છે. ગુણના આભાસમાત્રથી પામર પુરુષો ખૂબ જ સહેલાઈથી ઠગાતા હોય છે.

આથી સમજ શકાશે કે ગીતાર્થપારતંત્રને સ્વીકારવાનું કેટલું દુષ્કર છે. ભાવ દાખિએ ઉત્કટ ચારિત્રને ધારણ કરવા છતાં ગીતાર્થની આજ્ઞામાં રહેવાનું ખૂબ જ કષ્ટરૂં છે. ગીતાર્થની આજ્ઞામાં રહેવાનું મન ન હોય તો તે ઉત્કટ ચારિત્ર; ગુણનું કારણ બનતું નથી પરંતુ ગુણાભાસનું જ કારણ બનતું હોય છે. ગુણ અને ગુણાભાસની વચ્ચેના ભેદને સમજ નહિ શકનારા પામર પુરુષો ગુણાભાસને જ ગુણ માની લે છે, જેથી પરિણામે તેમને ઠગવાનું બને છે. એમાં સ્વચ્છંદપણે વિચરનારા સંવિગ્નાભાસો પ્રબળ નિમિત્ત બને છે અને તેથી જ તેઓ મહાપાપના ભાજન બને છે. વિશ્વસ્ત જનોને ઠગવાનું પાપ ઘણું જ ભયંકર છે, ઈત્યાદિ યાદ રાખવું જોઈએ. આચારનો પ્રેમ કેળવતાં પહેલાં આજ્ઞા પ્રત્યે પ્રેમ કેળવી લેવો જોઈએ. અન્યથા આચારના પ્રેમનું જ નહિ, પાલનનું પણ કોઈ જ મહત્વ નથી.

॥૩-૨૦॥

ઉપર જણાવ્યા મુજબ સ્વચ્છંદપણે વિચરનારા સંવિગ્નાભાસોનું વર્ણન કરીને હવે સંવિગ્નપાક્ષિકોનું નિરૂપણ કરાય છે—

યे તુ સ્વકર્મદોપેણ, પ્રમાદ્યન્તોऽપિ ધર્મિકા: ।  
સંવિગ્નપાક્ષિકાસ્તોઽપિ, માર્ગાન્વાચયશાલિન: ॥૩-૨૧॥

યે ત્વિતિ—યે તુ સ્વકર્મદોપેણ વીર્યાન્તરાયોદયલક્ષણેન । પ્રમાદ્યન્તોઽપિ ક્રિયામુઅવસીદન્તોઽપિ । ધર્મિકા ધર્મનિરતા: । સંવિગ્નપાક્ષિકા: સંવિગ્નપક્ષીકૃતા: । તોઽપિ । માર્ગાન્વાચયાચયા ભાવસાધ્વપેક્ષયા પૃષ્ઠલાનતાલક્ષણસ્તેન શાલન્ત ઇત્યેવંશીલા: । તદુક્ત—“લાટિભિહિમિ તેણ પહં તિ” ॥૩-૨૧॥

આશય એ છે કે આ પૂર્વે સામાન્યથી સંવિગ્ન, અશાદ એવા ગીતાર્થનું આચારણ માર્ગ છે - એ જણાવીને તેનાથી તદન જુદા એવા સંવિગ્નાભાસોનું

આચરણ મોહથી થતું હોવાથી માર્ગ નથી : તે વર્ણવ્યું. હવે જેઓ સ્વયં ગીતાર્થ છે પરંતુ વીર્યાતરાયકર્મના ઉદ્યથી ચારિત્રની આરાધનામાં શિથિલ છે, એવા સંવિજનપાદ્ધિકોનો આચાર માર્ગ છે કે નહિ ? - આવી શંકાના સમાધાન માટે એકવીસમો શ્લોક છે. તેનો અર્થ એ છે કે “પોતાના તીવ્ર એવા કર્મદોષથી ચારિત્રની કિયામાં સિદ્ધાય છે છતાં જેઓ ધર્મમાં નિરત છે, તે સંવિજનપાદ્ધિકો માર્ગને વળગેલા છે.”

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે સાધુભગવંતો માર્ગના જ્ઞાતા-ગીતાર્થ છે પરંતુ પૂર્વે ઉપાર્જલા વીર્યાતરાયકર્મના ઉદ્ય સ્વરૂપ કર્મદોષના કારણે ચારિત્રની તે તે કિયાઓ કરવા સમર્થ થતા ન હોવા છતાં શક્ય ધર્મમાં નિરત છે, એવા સંવિજનપાદ્ધિક (સંવિજન સાધુઓનો પક્ષ સ્વીકારનારા) આત્માઓ ભાવસાધુઓની અપેક્ષાએ તેમની પાછળ લાગેલા હોવાથી માર્ગન્વાચ્યયશાલી છે. તેથી આ સંવિજનપાદ્ધિકોનો માર્ગ માર્ગપ્રાપ્ત હોવાથી માર્ગ છે. આ વાત જણાવતાં ઉપદેશમાળામાં જણાવ્યું છે કે ‘તેનાથી મોક્ષમાર્ગ મળશે.’ એનો આશય એ છે કે બહુવાર સમજાવવા છતાં સાધુવેષ પ્રત્યે અત્યંત રાગ હોવાથી જ્યારે કર્મના દોષથી શિથિલ આચારવાળા બનેલા આત્માઓ સાધુવેષનો ત્યાગ કરતા નથી ત્યારે તેમને કહેવામાં આવે છે કે ‘તો તમે સંવિજનપાદ્ધિકપણું સ્વીકારો તેથી તમને માર્ગ(મોક્ષમાર્ગની)ની પ્રાપ્તિ થશે.’ આ રીતે સંવિજનપાદ્ધિકોનો માર્ગ; મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિનો માર્ગ હોવાથી માર્ગ છે. અહીં યદ રાખવું જોઈએ કે સંવિજનપાદ્ધિક આત્માઓને સાધુપણાની આવશ્યકાદિ કિયા કરવાનું મન નથી - એવું નથી. માત્ર ભૂતકાળના પ્રબળ કર્મના ઉદ્યથી જ તેઓ તે તે કિયાઓ કરવા માટે સમર્થ બનતા નથી. તેથી સાધુવેષ પ્રત્યેના તીવ્ર અનુરૂપના કારણે તેઓ સાધુવેષનો ત્યાગ કરતા નથી અને સંવિજનપાદ્ધિકપણાનો સ્વીકાર કરે છે. આગળના શ્લોકોમાં વર્ણવાતા તેમના આચારોને જોતાં તેમની ગીતાર્થતાનો અને ચારિત્રધર્મનો પક્ષપાત સ્પષ્ટપણે સમજાશે. આગ વગેરેમાં ફસાયેલા પાંગળા માણસો ખસી શકતા ન હોવા છતાં તેમની જે મનઃસ્થિતિ છે, તેને આપણે સમજી શકતા હોઈએ તો સંવિજનપાદ્ધિકોની પરિણાતિને પણ આપણે સમજી શકીશું. ॥૩-૨૧॥

અનુષ્ઠાનિક

સંવિજનપાક્ષિક આત્માઓને ભવિષ્યમાં મોક્ષમાર્ગની જે પ્રાપ્તિ થાય છે,  
તેમાં કારણ બનતા એવા તેમના આચાર જણાવાય છે—

શુદ્ધપ્રરૂપણૈતેપાં, મૂલમુત્તરસમ્પદः ।  
સુસાધ્યગ્લાનિભૈષજ્યપ્રદાનાભ્રયચનાદિકા: ॥૩-૨૨॥

શુદ્ધેતિ—એતેપાં સંવિજનપાક્ષિકાણામ् । શુદ્ધપ્રરૂપણૈવ મૂલં સર્વગુણાનામાદ્યમુત્પત્તિ-સ્થાન, તદપેક્ષં યતનાયા એવ તેપાં નિર્જરાહેતુત્વાત् । તડુકું—“હીણસ્ય વિ સુદ્ધપ્રરૂપગરસ્ય  
સંવિગ્ગપક્વખાદ્યસ્મ । જા જા હવિજ્જ જયણ સા સા સે નિજજા હોંડ ॥૧૧॥”  
ઇચ્છાયોગસમ્ભવાચ્યાત્ર નેતરાઙ્ગવૈકલ્યેઽપિ ફલવૈકલ્યમ् । સમ્યાર્થનસ્યૈવાત્ર સહકારિ-  
ત્વાત् । શાસ્ત્રયોગ એવ સમ્યાર્થનચારિત્રયોર્ધ્વોસ્તુલ્યવદ્યેક્ષણાત् । તદદમુકું—  
“દંસણપક્વાં સાવય ચરિત્તભદ્રે ય મંદધમ્મે ય । દંસણચરિત્તપક્વાં સમણે પગલોગકંખિમિ  
॥૧૨॥” ઉત્તરસમ્પદ ઉત્કૃષ્ટસમ્પદશ્વ સુસાધ્યાન ગ્લાનેરપનાયકં યદ્ભૈપંચં તત્પ્રદાન  
ચાભ્રયચનં ચ તદાદિકા: ॥૩-૨૨॥

“સંવિજનપાક્ષિકોને બધા ગુણોની ઉત્પત્તિના સ્થાન સ્વરૂપ શુદ્ધપ્રરૂપણા  
હોય છે અને સુસાધુઓને દ્વા આપવી, તેમની અભ્રયચના કરવી વગેરે ઉત્કૃષ્ટ  
સંપદા હોય છે.” - આ પ્રમાણે બાવીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે  
આ સંવિજનપાક્ષિકમહાત્માઓને ભવિષ્યમાં જે જે ગુણોની પ્રાપ્તિ થતી હોય છે  
તેના મૂળમાં તેઓની શુદ્ધ(માર્ગ)પ્રરૂપણા કાર્યરત છે. કારણ કે તેઓ  
સાધ્યાચારનું પાલન કરવામાં અત્યંત શિથિલ હોવા છતાં સાધ્યાચાર પ્રત્યેના  
દૃષ્ટિક્ષપાતના કારણે જે કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે યતનાપૂર્વક કરે છે.  
શુદ્ધપ્રરૂપણા; એ યતનામાં ખૂબ જ ઉપયોગી બને છે. શુદ્ધપ્રરૂપણાની અપેક્ષા-  
વાળી તે યતના (શક્ય પ્રયત્ને પાપથી દૂર રહેવાનો પરિણામ) સંવિજનપાક્ષિક  
મહાત્માઓની કર્મનિર્જરાનું કારણ છે. આવી નિર્જરાના કારણે તે મહાત્માઓને  
ગુણોનો આવિર્ભાવ થાય છે, જે ઉપર જણાવ્યા મુજબ શુદ્ધપ્રરૂપણામૂલક છે.  
આ વસ્તુને જણાવતાં અન્યત્ર કહ્યું છે કે - આચારથી હીન એવા શુદ્ધપ્રરૂપક  
સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓની જે જે યતના છે તે તે નિર્જરાને કરાવનારી છે.

સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને જ્ઞાન અને દર્શન હોવા છતાં ચારિત્ર ન  
હોવાથી તેમને નિર્જરા શક્ય નથી - આ પ્રમાણે નહીં કહેવું જોઈએ. કારણ કે

ઇંદ્રાયોગનું પ્રબળ ચારિત્ર હોવાથી પ્રવૃત્તિ, સ્થિરતા કે સિદ્ધ યોગનું ચારિત્ર ન હોવા છતાં નિર્જરાસ્વરૂપ ફળની વિકલતા થતી નથી. તેમને ઇંદ્રાયોગમાં સમ્યગ્દર્શન જ સહકારી કારણ બનતું હોવાથી તેનાથી (ઇંદ્રાયોગના ચારિત્રથી) તેવા પ્રકારની નિર્જરા થાય છે. યધપિ નિર્જરાની પ્રત્યે સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્ર : આ બંને સરખી રીતે કારણ બને છે. પરંતુ એ વાત શાસ્ત્રયોગને આશ્રયીને છે. શાસ્ત્રયોગના કારણો (વચનાનુષ્ઠાન દરમ્યાન) થતી નિર્જરાની પ્રત્યે સમ્યગ્દર્શનની જેમ સમ્યક્ચારિત્ર પાત્ર સમાન રીતે અપેક્ષિત છે. પરંતુ ઇંદ્રાયોગના કારણો (પ્રીત્યાદિ-અનુષ્ઠાન દરમ્યાન) થનારી નિર્જરાની પ્રત્યે સમ્યગ્દર્શન જેનું સહકારી કારણ છે એવું ઇંદ્રાયોગનું ચારિત્ર કારણ છે. તેથી સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને નિર્જરાસ્વરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થવામાં કોઈ જ અવરોધ નથી. તેથી અન્યત્ર આ પ્રમાણે જણાવ્યું છે કે; “શ્રાવક, ચારિત્રભ્રષ્ટ અને મંદ્ઘર્માઓને દર્શનનો પક્ષ હોય છે અને પરલોકાંક્ષી એવા સાધુભગવંતોને દર્શન તથા ચારિત્રનો પક્ષ હોય છે.” આથી સ્પષ્ટ છે કે શાસ્ત્રયોગના કારણો થનારી નિર્જરાઃ સંવિજનપાક્ષિકોને પ્રાપ્ત ન થાય તોપણ ઇંદ્રાયોગના કારણો તેમને નિર્જરા થઈ શકે છે.

આ રીતે સર્વ ગુરુઓની ઉત્પત્તિ માટે સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને મૂળભૂત કારણ તરીકે શુદ્ધપ્રદર્શના હોય છે. તદુપરાંત સુસાધુ-ભગવંતોને રોગને દૂર કરવા દવા આપવી, તેમની ભક્તિ કરવી તેમ જ સંયમની સાધના માટે શક્ય એટલી અનુકૂળતા આપવી વગેરે સંવિજનપાક્ષિકોની ઉત્કૃષ્ટ સંપદા છે. આવી પ્રવૃત્તિથી સંવિજનો પ્રત્યેનો તેમનો સ્પષ્ટપણે પક્ષપાત જણાય છે. સાધુપણા પ્રત્યે તીવ્ર રાગાદિ હોવાથી જ તેઓ પૂ. સાધુભગવંતોની વૈયાવચ્ચ કરી શકે છે. અન્યથા કોઈ પણ રીતે તે કરી શકાય નહિ. સાધુપણા પ્રત્યેનો તીવ્ર રાગ, અત્યંત બહુમાન અને પરમ આદર જ સંવિજનપાક્ષિકોને માર્ગસ્થ રાખે છે. || ૩-૨૨ ||

સંવિજનપાક્ષિકોના જ બીજા આચાર જણાવાય છે—

આત્માર્થ દીક્ષણ તેષાં, નિષિદ્ધ શ્રૂયતે શ્રુતે ।

જ્ઞાનાદ્યર્થાન્યદીક્ષા ચ, સ્વોપસમ્પચ્ચ નાઽહિતા ॥ ૩-૨૩ ॥

आत्मार्थमिति—आत्मार्थ स्ववैयावृत्त्याद्यर्थम् । तेषां संविज्ञपाक्षिकाणाम् । दीक्षणं श्रुते निपिद्धं श्रूयते । “अत्तद्वा न वि दिक्खइ” इति वचनात् । ज्ञानाद्यर्थाऽन्येषां भाव-चरणपरिणामपत्पृष्ठभाविनामपुनर्वन्धकादीनां दीक्षा च तदर्थं तेषां स्वोपसम्पच्च नाहितकारिणी, असद्ग्रहपरित्यागार्थमपुनर्वन्धकादीनामपि दीक्षणाधिकारात् । तदुक्तं—“सङ्गअपुणवंधगाणं कुणगहविरहं लहुं कुणइति ।” तात्त्विकानां तु तात्त्विकैः मह योजनमप्यस्याचारः । तदुक्तं—“देइ सुसाहूण वोहेउं ति” ॥३-२३॥

“शास्त्रमां संविज्ञपाक्षिकोने पोताना माटे कोईने दीक्षा आपवानो निषेध छे. ज्ञानादि माटे बीज्ञाने दीक्षा आपवानुं अने पोतानी पासे तेने राखवानुं अहितकर नथी.” - आ प्रमाणे त्रेवीसमा श्लोकनो अर्थ छे. ऐनो आशय ए छे के संविज्ञपाक्षिक महात्माओ पूर्वे जणाव्या मुजब शुद्धमार्गनी प्रदृपणा करता होय छे. तेमनी देशनाने सांभज्ञाने प्रतिबोध पामेलाने ‘पोतानी वैयावच्य वगेरे सारी रीते करशे.’ ऐवी कोई स्वार्थभावनाथी दीक्षा आपवानो संविज्ञपाक्षिकोने शास्त्रमां निषेध छे. ‘अत्तद्वा न वि दिक्खइ’... ईत्यादि पाठी तेनो निषेध करायो छे.

भावयारित्रसंपत्ति आत्माओने अनुसरनारा ऐवा अपुनर्बंधकादि ज्ञवोने ज्ञानादिनी प्राप्ति थाय - ए माटे ए अपुनर्बंधकादि आत्माओने दीक्षा आपवानो तेम ज ज्ञानादि माटे पोतानी पासे तेमने राखवानुं संविज्ञपाक्षिक महात्माओने माटे अहितकर नथी. अत्यार सुधीना असद्ग्रहणने दूर करवा माटे संविज्ञपाक्षिक महात्माओने; अपुनर्बंधकादि आत्माने दीक्षा आपवानो अधिकार छे. आ प्रमाणे अन्यत्र पश्च जणाव्युं छे के - (आगमने अनुसरी भावित करातुं आ दीक्षाविधान) - सकृदूर्बंधक अने अपुनर्बंधक आत्माओना कुग्रहविरहने शीघ्र करे छे. आ प्रमाणे सामान्य रीते कुग्रहवाणा अतात्त्विक आत्माओने संविज्ञपाक्षिको पोते दीक्षा आपे छे अने पोतानी पासे पश्च राखे छे. परंतु कुग्रह वगरना तात्त्विक आत्माओने प्रतिबोधीने दीक्षाप्रदान कराववा माटे पू. मुनिभगवंतोनी पासे भोक्ले छे. पोते दीक्षा आपता नथी. कारण के तात्त्विकोने तात्त्विको साथे भेणवानो तेमनो (संविज्ञपाक्षिकोनो) आचार छे. आथी ज कह्युं छे के - संविज्ञपाक्षिक महात्माओ मुमुक्षुओने प्रतिबोध पमाडीने पू. साधुभगवंतोने आपी दे छे. आथी समज शकाशे के संविज्ञपाक्षिकोने तत्वनो पक्षपात केटलो उत्कट होय छे. ऐना योगे कराती शुद्धमरुपणा ऐमना माटे परमनिर्झरानुं कारण



બને છે અને સકલગુણોની ઉત્પત્તિનું મૂળ બને છે. તાત્ત્વિક પક્ષપાતનું આચિત્ય સામર્થ્ય છે, એ સમજાય તો સંવિજનપાક્ષિકોનું મહાત્વ સમજાશે. સર્વવિરતિધર્મ પ્રત્યેનો તીવ્ર અનુરાગ અને શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક શાસનની અવિચલ શ્રદ્ધા શું કામ કરે છે : તે સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓના સ્વરૂપને જાણવાથી સમજ શકાશે ॥૩-૨૩॥

સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને શુદ્ધપ્રરૂપણા અને સુસાધુઓને ઔષધપ્રદાન વગેરે જેમ નિર્જરાનાં કારણ બનવાથી સફળ બને છે તેમ પોતાના ઉત્ત્વાસ મુજબ કરાતી આવશ્યકાદિ કિયાઓ પણ વર્થ નથી પણ સાર્થક છે - તે જાણવાય છે-

**નાવશ્યકાદિવૈયર્થ્ય, તેષાં શક્યં પ્રકુર્વતામ् ।**

**અનુમત્યાદિસામ્રાજ્યાદૃ, ભાવાવેશાચ્ચ ચેતસ: ॥૩-૨૪॥**

નેતિ-આવશ્યકાદિવૈયર્થ્ય ચ તેપાં સ્વવીર્યાનુસારેણ શક્યં સ્વાચારં પ્રકુર્વતાં ન ભવતિ, તત્કરણ એવાચારપીત્યેચ્છાયોગનિર્વાહાત् । તથા�નુમત્યાદીનામનુમોદનાદીનામામ્રાજ્યાત્ સર્વથા�મદ્ગગાત્ । ચેતસશ્વિતસ્ય ભાવાવેશાદર્થાદ્યુપયોગાચ્ચ શ્રદ્ધામેધાદ્યુપપત્તે: ॥૩-૨૪॥

“પોતાના ઉત્ત્વાસ મુજબ શક્ય એવા સ્વાચારને કરતા એવા સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓની આવશ્યક કિયા વગેરે વર્થ (નિષ્ફળ) નથી. કારણ કે એ કરતી વખતે નિરંતર અનુમોદના વગેરે ચાલુ હોય છે અને ચિત્ત ભાવાન્વિત હોય છે.” - આ પ્રમાણે ચોવીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓ પોતાના વીર્ય-ઉત્ત્વાસ મુજબ શક્ય એવી પોતાની કિયાઓ કરતા હોય છે. તે વખતે તેવા પ્રકારના ઉત્ત્વાસાદિના અભાવે તે તે કિયાઓ બરાબર ન થવા છતાં નકામી જતી નથી. કારણ કે તે વખતે પણ જેઓ તે તે કિયાઓ શુદ્ધ રીતે કરતા હોય છે તેમની નિરંતર અનુમોદના અને તે માટે પ્રેરણા કરવાદિના કારણે તે તે કિયાઓનો સર્વથા ભંગ થતો નથી. તેમ જ ચિત્ત; તે તે કિયાઓના અર્થ(પરમાર્થ)ને વિશે ઉપયોગશીલ હોવાથી તેના ફળ સ્વરૂપે શ્રદ્ધા, મેધા અને ધૂતિ વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. આવી કિયાઓ કરવાથી જ પોતાના આચાર પ્રત્યેની પ્રીતિના કારણે સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને ઈચ્છાયોગ સંગત થાય છે. અન્યથા તેમને ઈચ્છાયોગ પણ સંગત નહિ થાય.

ઇચ્છાયોગનું સ્વરૂપ જ અથું છે કે શુદ્ધમુલ્લિત મર્યે તીવ્રપક્ષપાત હોવાથી ઇચ્છાયોગના યોગી; કિયાની ઉત્કટ ઇચ્છા હોવાથી શક્તિ અને ઉત્સાસ અનુસાર તે તે કિયાઓ કર્યા વગર રહી જ શક્તા નથી. અર્થાતુ એવી કિયાઓ જ તેમના ઇચ્છાયોગની નિર્વાહિકા છે. કિયાઓ બરાબર થતી નથી તથી સર્વથા કરવામાં ન આવે તો તેની પ્રત્યે ધીરે ધીરે ઉપેક્ષાભાવ આવવાથી તેના વિશેની પ્રીતિ નાશ પામે છે. ઇચ્છાયોગ, અનુમોદનાદિ અને અર્થાદિમાં ચિત્તના ઉપ્યોગના કારણે સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓનું આવશ્યકાદિ અનુષ્ઠાન વ્યર્થ નથી. પરંતુ તે અનુષ્ઠાનથી શ્રદ્ધા, મેધા અને ધૂતિ વગેરેની ઉપયુક્તિ થાય છે.

॥૩-૨૪॥

સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓની આવશ્યકાદિ કિયાઓ ભાવસાધુની અપેક્ષાએ દ્રવ્યસ્વરૂપ હોવાથી તે તુચ્છ (વ્યર્થ) છે - આવી શંકાનું સમાધાન કરવા માટે પચીસમાં શ્લોક છે-

દ્રવ્યત્વે�પિ પ્રધાનત્વાત्, તથાકલ્પાત્ર તદક્ષતમ् ।

યતો માર્ગપ્રવેશાય, મતં મિથ્યાદૃશામણિ ॥૩-૨૫॥

દ્રવ્યત્વેર્પીતિ—તદાવશ્યકએ ભાવમાધ્યપેક્ષયા દ્રવ્યત્વેર્પિ પ્રધાનત્વાદિચ્છાયતિ-શયને ભાવકારણત્વાદ દ્રવ્યપદએ ક્વચિદપ્રધાનાર્થકત્વને ક્વચિચ્ચ કાળાર્થકત્વનાનુયોગદ્વારવૃત્તો વ્યવશ્યાપનાત્ । તથાકલ્પાત્ર તથાચારાત્ । તદાવશ્યકને તેપામસતે, યતો માર્ગપ્રવેશાય મિથ્યાદૃશામણિ તદાવશ્યકને મત ગીતાર્થેરઙ્ગીકૃતમં, અભ્યાસરૂપત્વાદ, અસ્વલિતત્વાદિગુણગર્ભતયા દ્રવ્યત્વોપવર્ણનગ્યૈતરદર્થદ્યોતકત્વાચ્ ॥૩-૨૫॥

“ભાવસાધુઓની અપેક્ષાએ સંવિજનપાક્ષિકોની આવશ્યકાદિ કિયાઓ; પ્રધાનદ્રવ્યસ્વરૂપ હોવાથી અને પોતાના આચાર મુજબ હોવાથી તે અક્ષત છે અર્થાત્ વ્યર્થ (તુચ્છ) નથી. કારણ કે મિથ્યાદિષ્ટિઓને મોક્ષમાર્ગે પ્રવેશ કરવા માટે પ્રધાન દ્રવ્યકિયા આવશ્યક મનાય છે.” - આ પ્રમાણે પચીસમાં શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓની આવશ્યકાદિ કિયાઓ ભાવસાધુઓની અપેક્ષાએ દ્રવ્યકિયાસ્વરૂપ હોવા છતાં તે પ્રધાનદ્રવ્યકિયાસ્વરૂપ હોવાથી વ્યર્થ નથી. કારણ કે આવી દ્રવ્યકિયા કરતી વખતે

ભાવક્ષિયાસંબંધી ઈચ્છા, બહુમાન વગેરે અત્યંત હોવાથી એ દ્રવ્યક્ષિયા ભાવક્ષિયાનું કારણ બને છે. જે ભાવનું કારણ છે; તેને પ્રધાનદ્રવ્ય કહેવાય છે.

શ્રી અનુયોગદ્વારસૂત્રની ટીકામાં; ‘દ્રવ્ય’ પદ કોઈ વાર (ભાવનું કારણ ન બને ત્યારે) અપ્રધાન અર્થને અને કોઈ વાર ભાવના કારણ સ્વરૂપે પ્રધાન અર્થને જણાવે છે - આ પ્રમાણે વર્ણિતું છે. આવી ક્ષિયાઓ પણ કરવાનો સંવિજનપાક્ષિકોનો પોતાનો આચાર છે. વિહિત આચાર વર્થ નથી, પરંતુ ઉપર જણાવ્યા મુજબ સાર્થક છે. પ્રધાન દ્રવ્યક્ષિયાસ્વરૂપ તે આવશ્યક; ભાવની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે અક્ષત-સમર્થ છે.

આથી જ ગીતાર્થમહાત્માઓએ મિથ્યાદિઓનું પણ તે પ્રધાન દ્રવ્યાવશ્યક મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવા માટે યોગ્ય માન્યું છે. આ રીતે મિથ્યાદિઓનું પણ તે પ્રધાન દ્રવ્યાવશ્યક જો યોગ્ય મનાતું હોય અને નિરર્થક મનાતું ન હોય તો સમ્યગ્દાટિ એવા સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓનું અનુષ્ઠાન કોઈ પણ રીતે વર્થ નથી - એ સમજ શકાય છે. અભ્યાસસ્વરૂપ હોવાથી મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવા માટે મિથ્યાદિઓના પણ અનુષ્ઠાનને (દ્રવ્યાનુષ્ઠાનને) પૂ. ગીતાર્થ મહાત્માઓએ માન્ય રાખ્યું છે. જો દ્રવ્ય-અનુષ્ઠાન સર્વથા વર્થ હોય તો; ‘અસ્ખલિત અહીનાક્ષર... વગેરે ગુણોથી યુક્ત સૂત્ર હોવા છતાં ભાવશૂન્ય (ઉપયોગરહિત) હોય તો તે દ્રવ્યાનુષ્ઠાન(દ્રવ્યાવશ્યક) છે.’ - આ પ્રમાણે જે વર્ણન કરાય છે, તે આવશ્યક નહીં રહે; કારણ કે તેની સર્વથા વર્થતામાં તેના અસ્ખલિતત્વાદિ ગુણોનું વર્ણન કોઈ પણ રીતે ઉપયોગી નથી બનતું. આમ છતાં એ વર્ણન છે. તેથી સમજાય છે કે અસ્ખલિતતાદિ ગુણોથી અભ્યસ્ત સૂત્ર પણ ઉપયોગરહિતપણે બોલાતું હોય તો તે દ્રવ્યાવશ્યક છે. અભ્યસ્ત સૂત્ર ભાવનું કારણ બને તો તે પ્રધાન દ્રવ્યાવશ્યક બને છે. અન્યથા તો તે અપ્રધાન દ્રવ્યાવશ્યક છે. આવું અસ્ખલિતત્વ વગેરે ગુણોથી યુક્ત દ્રવ્યાવશ્યક સર્વથા વર્થ નથી. કાલાંતરે તે ભાવનું કારણ બની શકે છે. તે વખતે અભ્યસ્ત અસ્ખલિતત્વાદિ ગુણો ખૂબ જ ઉપયોગી બને છે. ॥૩-૨૫॥

ઉપર જણાવ્યા મુજબ સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓનો શુદ્ધપૂર્પણા, જ્ઞાનાદિને ઔષ્ધપ્રદાન વગેરે જેમ માર્ગ છે તેમ જ્ઞાનાદિનો અભાવ હોવા છતાં એક પરિશીલન

આધાકર્મિકાદિ દોષોના નિવારણ માટે એકાડી વિહારાદિ પણ અંક માર્ગ કેમ ન મનાય - આ શંકાનું સમાધાન કરાય છે-

માર્ગભેદસ્તુ ય: કશ્ચિત્ત્રિજમત્યા વિકલ્પ્યતે ।  
સ તુ સુન્દરબુદ્ધ્યાઽપિ, ક્રિયમાણો ન સુન્દર: ॥૩-૨૬॥

માર્ગતિ-ચ્યક્ત: ॥૩-૨૬॥

“પોતાની મતિકલ્પનાથી જે માર્ગવિશેષ પરિકલ્પાય છે; તે સુંદર બુદ્ધિથી પણ કરાતો (પરિકલ્પાતો) હોય તો સુંદર નથી.” - આ પ્રમાણે છવીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય સ્પષ્ટ છે કે શાસ્ત્રમાં જે માર્ગ જણાવ્યો છે તેને છોડીને અન્ય માર્ગવિશેષની પોતાની મતિકલ્પનાથી જે કલ્પના કરાય તે સાંન નથી. સુંદર બુદ્ધિ-આશયથી પણ એવી કોઈ કલ્પના કરવાનું ઉચિત નથી.

શાસ્ત્રમાં જેનો ઉલ્લેખ છે તેને માર્ગ માનવામાં કોઈ જ દોષ નથી. પરંતુ જેનો શાસ્ત્રમાં ઉલ્લેખ નથી; તેને માર્ગ માનવાનું ઉચિત નથી. સંવિજનપાદ્ધિકાનો જે શુદ્ધપ્રયત્નાદિ માર્ગ છે, તેનો ઉલ્લેખ પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ શાસ્ત્રમાં (ઉપદેશમાલાદિ ગ્રંથમાં) ઉપલબ્ધ છે. પરંતુ સમુદ્ધાયમાં રહેવાથી સંભવતા આધાકર્મિકાદિ દોષોના નિવારણ માટે એકાડી વિહારાદિની અનુજ્ઞાનો શાસ્ત્રમાં ઉલ્લેખ નથી. ગુરુપારતંત્રના વિધાનના કારણે એકાડી વિહાર નિષિદ્ધ હોવાથી તેને માર્ગ માનવાનું યોગ્ય નથી. જ્યાં પણ એકાડી વિહારનો ઉલ્લેખ છે તે ગીતાર્થવિશેષને આશ્રયીને છે. મુજ્ય રીતે તો એકાડી વિહાર નિષિદ્ધ છે. તેથી આધાકર્મિકાદિ દોષોના પરિહારની સુંદર બુદ્ધિ(આશય)થી પણ એ રીતે માર્ગવિશેષની કલ્પના કરવી એ ઉચિત નથી.

વર્તમાનમાં પોતાની મતિકલ્પનાથી માર્ગવિશેષની પરિકલ્પના ખૂબ જ વધી રહી છે. પારમાર્થિક ગુરુપારતંત્રના અભાવે શાસ્ત્રનિરપેક્ષ જ નહિ, શાસ્ત્રનિષિદ્ધ તે તે પ્રવૃત્તિઓ ખૂબ જ ઝડપથી વધતી ચાલી છે. કાલાદિ તેમ જ એકતાદિના આશયથી કરાતી એ પ્રવૃત્તિઓ સુંદરબુદ્ધપૂર્વકની જણાતી હોય તોપણ શાસ્ત્રવિહિત ન હોવાથી તેને માર્ગસ્વરૂપ માની શકાશે નહિ. સંવિજનપાદ્ધિક મહાત્માઓની શુદ્ધપ્રયત્નાદિ કિયાઓ શાસ્ત્રવિહિત હોવાથી તે માર્ગ છે. એને આંખ સામે રાખીને શાસ્ત્રનિરપેક્ષ રીતે કરાતો માર્ગભેદ સુંદર નથી જ - એ યાદ

રાખવું જોઈએ. એ પ્રવૃત્તિ ઉપર નિયંત્રણ રાખવામાં નહીં આવે તો માર્ગ અને ઉન્માર્ગ વચ્ચે જે બેદરેખા છે તેની રક્ષા કરવાનું શક્ય નહીં બને. એ બેદરેખાનો વિનાશ કરનારો વર્ગ હિવસે હિવસે મજબૂત અને વિશાળ બનતો જય છે. એની ઉપેક્ષા કરવાથી શાસનને પારાવાર નુકસાન થશે. એ પહેલાં અહીં આ શ્લોક દ્વારા જ્ઞાવેલી વાત આપણે બરાબર યાદ કરી લઈએ. પારમાર્થિક માર્ગમાં તેના અનુસરણ માટે જે સત્ત્વ જોઈએ તે મેળવી લેવામાં જ આપણું હિત છે. આપણી પાસે જેટલું સત્ત્વ છે; તેના પ્રમાણમાં માર્ગવિશેષમાં ફેરફાર કરવાથી આપણું હિત નહીં થાય. ||૩-૨૬||

સંવિગ્નપાક્ષિકોનો માર્ગ સ્વમતિકલ્પિત નથી પરંતુ શાખપ્રસિદ્ધ છે - તે જ્ઞાવવા માટે હવે પછીના બે (૨૭/૨૮) શ્લોક છે.

**નિર્વર્તમાના અધ્યેકે, વદન્યાચારગોચરમ् ।**

**આખ્યાતા માર્ગમધ્યેકો, નોચ્છજીવીતિ ચ શ્રુતિ: ||૩-૨૭||**

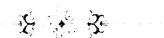
નિર્વર્તમાના ઇતિ—એકે સંયમાન્ત્રિવર્તમાના અપિ । આચારગોચરં યથાવસ્થિત વદન્તિ “વયસેવ કર્તુમસહિણાવઃ, માર્ગ: પુનરિથમ્ભૂત એવેતિ” । યદાચારસૂત્રં - “નિયદ્રમાણા વેગે આયારગોઅરમાઇક્રવંતિ” । અત્ર સંયમાલ્લિઙ્ગાદ્વા નિર્વર્તમાના: , વાશવ્દા-વનિર્વર્તમાનાશ્ચ લભ્યન્તે । ઉભયથાપ્યવસીદન્ત એવ યોજિતા યથાવસ્થિતાચારોક્ત્યા હિ તંપામેકેવ વાલતા ભવતિ આચારહીનતયા, ન તુ દ્વિતીયાપિ । યે તુ હીના અપિ વદન્તિ “એવમ્ભૂત એવાચારોઽસ્તિ યોઽસ્માભિરનુષ્ઠીયતે, સામ્પ્રતં દુ:પ્રમાનુભાવેન વલાદ્યપગ-માન્મધ્યભૂતૈવ વતની શ્રેયમી, નોત્સર્ગાવિસર ઇતિ” તેપાં તુ દ્વિતીયાપિ વાલતા વલાદ્યપતતિ, ગુણવદ્ધોપાનુવાદાત । યદાગમ:-“સીલમંતા ઉવસંતા <sup>१</sup>સંખાએ રીયમાણા <sup>२</sup>અસીલા । અણુવયમણાસ્મ વિતિઆ મંદસ્સ વાલયા ॥૧॥ [આચારાઙ્ગસૂત્ર ૧૮૬ પત્ર ૨૫૦/૫૭] તથા માર્ગમધ્યેક આખ્યાતા ન ચોચ્છજીવીત્યપિ શ્રુતિરસ્તિ । તદુક્ત સ્થાનાઙ્ગે—“આશ્રાઇત્તા ણામં એં ણો ઉંછ્જીવી’ ઇતિ ॥૩-૨૭॥

‘સંયમથી નિવૃત થનારા પણ કેટલાક યથાવસ્થિત આચારને જ્ઞાવનારા છે’ તેમ જ ‘માર્ગને જ્ઞાવનારા છે પણ ઉંછ્જવી નથી.’ - આ પ્રમાણે વચ્ચે છે. સત્તાવીસમા શ્લોકમાં જ્ઞાવેલી વાતનો આશય એ છે કે કેટલાક આત્માઓ <sup>૧</sup>. પ્રજ્ઞયા (સંયમે) પરાક્રમમાણા: । ૨. ‘અશીલા એને’ ઇતિ અનુવદતો મન્દસ્ય ।

(સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓ જેવા) સંયમથી નિવૃત્ત હોવા છતાં પોતાના અસંયમનો પક્ષપાત કર્યા વિના આચારના વિષયમાં યથાસ્થિત જ પ્રરૂપણા કરે છે. તેઓ સ્પષ્ટપણે જણાવતા હોય છે કે આચાર તો આવો (શાસ્ત્રમાં જણાવ્યા મુજબનો) જ છે. પરંતુ અમે તે પ્રમાણે કરવા માટે શક્તિમાન-સહિષ્ણુ (સહન કરીને પણ કરવાની ભાવનાવાળા) નથી. શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં એ જ વાતને જણાવતાં ફરમાવ્યું છે કે - કેટલાક સંયમથી - લિંગથી નિર્વાતમાન હોય અથવા ન પણ હોય તોપણ તેઓ આચારના વિષયમાં યથાસ્થિત જ પ્રરૂપણા કરે છે. શ્રી આચારાંગના આ સૂત્રમાં નિયદૃમાણા વેગે અહીં વા પદનો પ્રયોગ હોવાથી સંયમલિંગથી નિવૃત્ત અને અનિવૃત્ત : બંનેનું ગ્રહણ થાય છે પરંતુ બંને સંયમથી સિદ્ધાતા(શિથિલ) જ સમજવાના છે. સંયમથી સિદ્ધાતા હોવા છતાં તેઓ યથાસ્થિત(શાસ્ત્રવિહિત) જ આચારનો ઉપદેશ આપતા હોવાથી તેમને એક જ બાલતા હોય છે. આચારહીનતાના કારણે એ બાલતા છે. બીજી બાલતા નથી.

પરંતુ જેઓ આચારથી હીન હોવા છતાં પણ એમ કહે છે કે “અમે જે આચરીએ છીએ; એવો જ આચાર છે. વર્તમાનમાં દુઃખમકાળને લઈને શરીરબળાદિનો ડ્રાસ થયો હોવાથી મધ્યમ માર્ગ જ કલ્યાણને કરનારો છે. ઉત્સર્ગમાર્ગનો અત્યારે અવસર નથી.” આવાઓને તો બીજી પણ બાલતા પ્રામ થાય છે. કારણ કે પોતે તો ગુણહીન હતા જ અને ગુણવાન પુરુષોના તેઓ દોષ ગાય છે. આ વાત જણાવતાં આચારાંગમાં ફરમાવ્યું છે કે, ‘જેઓ શીલ(અદાર હજાર પ્રકારે આચાર)સંપત્ર; ઉપશાંત અને પ્રજ્ઞાથી માર્ગે ચાલનારા છે તેમને અશીલ કહેનારાને બીજી બાલતા (મૂર્ખતા) પ્રામ થાય છે. આચાર અને પ્રરૂપણા : એ બંનેમાં તેઓ શિથિલ હોવાથી બંને રીતે તેઓ મૂર્ખ બને છે.

આવી જ રીતે ઉપર જણાવ્યા મુજબ જેમ આચારથી હીન છે, પરંતુ પ્રરૂપણાથી હીન નથી એ પ્રમાણે જણાવનારું વચ્ચે છે; ‘તેમ પ્રરૂપણા બરાબર છે પણ તેઓ ઉંઘજીવી નથી’ આ પ્રમાણે જણાવનારું પણ વચ્ચે છે. જેમ કે શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે, ‘કેટલાક પ્રરૂપણા શુદ્ધ કરતા હોવા છતાં તેઓ ઉંઘજીવી (શુદ્ધભિક્ષાને ગ્રહણ કરનારા) નથી.’ આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે શુદ્ધપ્રરૂપણાદિને લઈને; સંયમથી નિવૃત્ત થનારાને પણ એક જ પ્રકારની બાલતા પ્રામ થાય છે. તેથી સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓનો પણ માર્ગ છે. તેમની



શુદ્ધદેશનાશ્રવણાદિ દ્વારા અનેક આત્માઓને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી હોય છે તેથી તે પણ મોક્ષમાર્ગ છે. ॥૩-૨૭॥

સંવિગ્નપાક્ષિકો સાધુવેષનો ત્યાગ કરતા ન હોવાથી તેમને સંવિગ્નોમાં સમાવી લેવાથી તેમના માર્ગને સ્વતંત્ર રીતે માર્ગ માનવાની આવશ્યકતા નથી - આવી શંકાનું સમાધાન કરાય છે—

અસંયતે સંયતત્ત્વ, મન્યમાને ચ પાપતા ।

ભળિતા તેન માર્ગોડ્યં, તૃતીયોડ્યવશિષ્ટતે ॥૩-૨૮॥

અસંયત ઇતિ—અસંયતે સંયતત્ત્વ મન્યમાને ચ પાપતા ભળિતા । “અસંજએ સંજયલપ્યમાણે પાવસમળુતિ વુચ્ચિઝ” ઇતિ પાપત્રમળીયાધ્યયનપાઠાદ । અસંયતે યથાસ્થિતવક્તરિ પાપત્વાનુક્તે: । તેન કારણેનાયં સંવિગ્નપક્ષસ્રસ્તૃતીયોડપિ માર્ગોડવશિષ્ટતે । સાધુશ્રાવ્યોરિવ સંવિગ્નપાક્ષિકસ્યાપ્યાચારેણાવિસંવાદિપ્રવૃત્તિસમ્ભવાત् । તદુક્તં—“સાવજ્જજોગપરિવજ્જણાઇ સવૃત્તમો અ જિધમ્મો । બીઓ સાવગધમ્મો તદ્દાઓ સંવિગ્નપક્ષખપહો ॥૧૭॥” યોગાખ્યો માર્ગ: સંવિગ્નપાક્ષિકાણાં નાસમ્ભવી । મૈત્રાદિસમન્નિતવૃત્તાદિમત્ત્વેનાધ્યાત્માદિપ્રવૃત્ત્યબાધાદ । અવિકલ્પતથાકારાવિષયત્વેન નૈતદ્રમો માર્ગ: “કપ્પાકપ્પે પરિનિદ્વિઅસ્સ ઠાણેસુ પંચસુ ઠિઅસ્સ । સંજમતવવદૃગસ્સ ઉ અવિગઘેણ તહુકારો ૧૯” ઇતિ વચ્ચનાત્ । સાધુવચન એવાવિકલ્પેન તથાકારશ્રવણાદિતિ ચેનૈતદ્વચન-બલાદન્યત્ર લભ્યમાનસ્ય વિકલ્પસ્ય વ્યવસ્થિતત્વેન વ્યાખ્યાનાત્ । વ્યવસ્થા ચેયં સંવિગ્નપાક્ષિકસ્ય વચ્ચેડવિકલ્પેનૈવ તથાકારોડન્યસ્ય તુ વિકલ્પેનૈવેતિ । વિવેચિતં ચેદં સામાચારીપ્રકરણોડસ્માભિ: ॥૩-૨૮॥

“અસંયતને સંયત માનવાથી પાપ લાગે છે - એમ જણાવ્યું છે. તેથી સંવિગ્નપાક્ષિકોનો આ ત્રીજો પણ માર્ગ છે.” - આ પ્રમાણે અઙ્ગાવીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે જેઓ અસંયત છે તેમને સંયત માનવાથી પાપનો પ્રસંગ આવે છે. શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં ફરમાવ્યું છે કે અસંયતને સંયત કહેવાથી શ્રમણ પાપશ્રમણ કહેવાય છે. શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના પાપશ્રમણીય અધ્યયનના એ પાઠથી અસંયતને સંયત કહેવાથી પાપનો પ્રસંગ આવે છે. અસંયતને અસંયત કહેનારમાં પાપત્વનો ઉલ્લેખ નથી. તેથી સંવિગ્નપાક્ષિકોનો સંયતમાં સમાવેશ શક્ય ન હોવાથી સંવિગ્નપાક્ષિકોનો પણ એક માર્ગ છે.

સાધુભગવંતો અને શ્રાવકોના આચારને જોઈને જેમ અવિસંવાદિ પ્રવૃત્તિ થાય છે તેમ સંવિજનપાક્ષિકોના પણ શુદ્ધપ્રરૂપણાદિ આચારને જોઈને અવિસંવાદિ પ્રવૃત્તિ થાય છે. અવિસંવાદિ પ્રવૃત્તિને કરાવનારા એ ત્રણે ય માર્ગ (મોક્ષમાપક માર્ગ) છે. એ પ્રમાણે ‘શ્રી ઉપેદશમાલા’માં જણાવ્યું છે કે સર્વજ્ઞાવધ્યોગનું પરિવર્જન હોવાથી યતિર્ધમ સર્વોત્તમ છે. ત્યાર પછી બીજો શ્રાવકર્થમ છે અને ત્રીજો સંવિજનપાક્ષિકોનો માર્ગ છે.

મોક્ષસાધક આત્મવ્યાપારને યોગ કહેવાય છે. સંવિજનપાક્ષિક આત્માઓને એવા યોગમાર્ગની પ્રાપ્તિ કઈ રીતે સંભવે? કારણ કે તેમને વિરતિનો અભાવ છે. યોગમાર્ગની પ્રાપ્તિ તો વિરતિના સદ્ગ્ભાવમાં હોય છે... આવી શંકા કરવી ના જોઈએ. કારણ કે સંવિજનપાક્ષિકોનું ચિત્ત મૈત્રી, પ્રમોદ આદિથી ભાવિત હોવાથી મૈન્યાદિભાવથી યુક્ત તેમના તે તે શુદ્ધપ્રરૂપણાદિ આચારના કારણે તેમને અધ્યાત્મ અને ભાવના સ્વરૂપ યોગની પ્રાપ્તિ થાય છે. સામાન્ય રીતે પોતાની ભૂમિકા(યોજ્યતા) મુજબ ઉચિત પ્રવૃત્તિને કરનારા એવા પ્રતને ધારણ કરનારના મૈન્યાદિભાવગર્ભિત શાસ્ત્રાનુસારી જીવાદિતાત્પરચિતનને અધ્યાત્મ કહેવાય છે. અધ્યાત્મનો જ દરરોજ ચિત્તવૃત્તિના નિરોધપૂર્વકનો વધતો જે અભ્યાસ છે તેને ભાવના કહેવાય છે. સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યસ્થના કારણે અધ્યાત્માદિ યોગની પ્રવૃત્તિનો સંભવ છે, તેમાં કોઈ બાધ નથી. યધાપિ વિરતિના કારણે પ્રમાણ થનારો યોગમાર્ગ પૂ. સાધુભગવંતોને અને દેશવિરતિધર શ્રાવકોને હોય છે. સંવિજનપાક્ષિક મહાત્માઓને એ યોગ સંભવતો નથી, પરંતુ અપુનર્ભકાદિને એ યોગના કારણ સ્વરૂપ યોગની પ્રાપ્તિમાં કોઈ બાધક નથી. ઈત્યાદિ આગળની બગ્રીસીમાં સ્પષ્ટ કરાશે.

“કલ્પ(સાધ્વાચાર) અને અકલ્પના જાણકાર, પાંચ મહાવ્રતોમાં રહેલા અને સંયમ તથા તપના વૈભવવાળા (કરનારા) એવા પૂ. સાધુભગવંતોના વચનમાં વિકલ્પ વિના (એકાંતે) તથાકાર (તહજિ) કરવો. અન્યત્ર વિકલ્પથી તથાકાર કરવો...” આ પ્રમાણોના વચનથી પૂ. સાધુભગવંતોના જ વચનમાં અવિકલ્પથી તથાકાર (તથાડસ્તુ કહેવા પૂર્વકનો સ્વીકાર) કરાતો નથી, તેથી તેમનો શુદ્ધપ્રરૂપણાદિ ધર્મ માર્ગ નથી - આ પ્રમાણે નહીં કહેવું

જોઈએ. કારણ કે ઉપર જણાવ્યા મુજબના વચનમાં; પૂ. સાધુભગવંતોના વચનથી અન્યત્ર સંવિનપાક્ષિકાદિ મહાત્માઓના વચનમાં જે વિકલ્પથી તથાકાર જણાવ્યો છે ત્યાં; સંવિનપાક્ષિકોનો માર્ગ ત્રીજો છે - આ વચનના સામર્થ્યથી તે વિકલ્પને વ્યવસ્થિતવિભાષાસ્વરૂપે વર્ણવ્યો છે. સામાન્ય રીતે જ્યાં વિભાષા - વિકલ્પથી જે કાર્યનું વિધાન કરાય છે; ત્યાં તે કાર્ય તે તે સ્થાને કરાય અથવા ન પણ કરાય. પરંતુ જ્યાં જે કાર્યનું વિધાન વ્યવસ્થિતવિભાષાથી કરાય છે ત્યાં તે કાર્ય કેટલાંક સ્થાને ચોક્કસ થાય છે અને કેટલાંક સ્થાને તે કાર્ય થતું જ નથી. સામાન્યવિભાષાસ્થળે સર્વત્ર તે કાર્ય અને તે કાર્યનો અભાવ : બંને થાય છે. અહીં પૂ. સાધુભગવંતોના વચનમાં તો અવિકલ્પે (વિકલ્પ વિના) તથાકાર છે. તેને છોડીને અન્ય-સંવિનપાક્ષિકોના વચનમાં અવિકલ્પથી જ તથાકાર છે. અને સંવિનપાક્ષિકોથી પણ અન્યના વચનમાં વિકલ્પથી જ તથાકાર છે. આ વ્યવસ્થિતવિભાષા છે. આ બધી વાત ગ્રંથકારકશીએ સામાચારીપ્રકરણમાં વિસ્તારથી જણાવી છે. આથી સમજ શકાશે કે સંવિનપાક્ષિકોના વચનમાં પૂ. સાધુભગવંતોના વચનની જેમ જ વિકલ્પ વિના એકાંતે તથાકાર કરવાનો હોવાથી સંવિનપાક્ષિકોનો પણ માર્ગ છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક વચનાનુસાર શુદ્ધ પ્રરૂપકોના વચનમાં વિકલ્પનો કોઈ અવકાશ નથી. કોઈ પણ જાતના ખચકાટ વિના એ પરમતારક વચનમાં તથાકાર (પરમસત્યતાનો સ્વીકાર) કરી જ લેવો જોઈએ. સંવિનપાક્ષિક મહાત્માના વચનમાં પણ એ રીતે જ તથાકાર કરવાથી મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ થતી હોય છે. તથી તેમનો ત્રીજો માર્ગ છે. ॥૩-૨૮॥

પ્રકરણાર્થનો ઉપસંહાર કરતાં નિર્ધિક જણાવાય છે-

**સાધુ: શ્રાવ્યશ્વ સંવિનપક્ષી શિવપથસ્ત્રય: ।**

**શોષ ભવપથ ગેહિદ્રવ્યલિઙ્ગિકુલિઙ્ગિઃ ॥૩-૨૯॥**

**માધુરિતિ-વ્યક્ત: ॥૩-૨૯॥**

“સાધુ, શ્રાવક અને સંવિનપક્ષી - આ ત્રાણ મોક્ષમાર્ગ છે અને બાકીના ગૃહસ્થ, દ્રવ્યલિંગો અને કુલિંગી - આ ત્રાણ ભવ - (સંસાર) માર્ગ છે.” - આ પ્રમાણે ઓગણત્રીસમા શલોકનો અર્થ છે. આશય સ્પષ્ટ છે કે પૂ. સાધુભગવંતોનું

આચરણ શ્રી તીર્થકર-પરમાત્માની પરમતારક આજ્ઞાનું જ્ઞાન કરાવવા દ્વારા મોક્ષમાર્ગમાં મુમુક્ષુ આત્માઓને પ્રવત્તાર્વે છે. આવી જ રીતે શ્રાવકોનું દેશવિરતિનું આચરણ અને સંવિગ્નપાક્ષિક મહાત્માઓનું શુદ્ધપ્રરૂપજ્ઞાદિસ્વરૂપ આચરણ પણ શ્રી વીતરાગપરમાત્માની આજ્ઞાનું જ્ઞાન કરાવવા દ્વારા મુમુક્ષુ આત્માઓને મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવત્તાર્વે છે. તેથી તે ત્રણે ય મોક્ષમાર્ગ છે. આનાથી તદ્દન વિપરીત ગૃહસ્થ, દ્રવ્યલિંગી(માત્ર સાધુવેષ રાખનાર) અને કુલિંગી (બાવાઓ વગેરે) ઓનો માર્ગ સંસારમાં ભટકાવનારો છે. ગૃહસ્થો વગેરેનું આચરણ શ્રી તીર્થકરભગવંતની આજ્ઞાથી સર્વથા વિપરીત હોવાથી એ માર્ગ ચાલનારાને કોઈ પણ સંયોગોમાં મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી, સંસારમાં ભટકવું પડે છે. આ શ્લોકમાં જગ્ઞાવેલા શિવપથ અને ભવપથને કોઈ પણ જાતના પૂર્વગ્રહ(કદાગ્રહ) વિના સમજી લેવાનું ખૂબ જ આવશ્યક છે.

અહીં એ યાદ રાખવું જોઈએ કે સંવિગ્નપાક્ષિક મહાત્માનોના ગીજ મોક્ષમાર્ગની જેમ પૂ. સાધુમહાત્માઓને અને શ્રાવકોનો જે મોક્ષમાર્ગ છે, તે શ્રી વીતરાગપરમાત્માની પરમતારક આજ્ઞાના પાલનને લઈને છે. માત્ર દ્રવ્યલિંગને ધારણ કરનારા એવા તેમનો માર્ગ શિવપથ નથી; પરંતુ ભવપથ છે. ॥૩-૨૬॥

ત્રણ પ્રકારના મોક્ષમાર્ગનું અને ત્રણ પ્રકારના સંસારમાર્ગનું નિરૂપણ કરીને હવે તે તે માર્ગની માર્ગતાનું બીજ જગ્ઞાવાય છે.

ગુણી ચ ગુણરાગી ચ, ગુણદ્વેષી ચ સાધ્યુ ।  
શ્રૂયન્તે વ્યક્તમુત્કષ્ટમધ્યમાધમબુદ્ધય: ॥૩-૩૦॥

ગુણીતિ-વ્યક્ત: ॥૩-૩૦॥

“ગુણી, ગુણના અનુરાગી અને પૂ. સાધુમહાત્માઓને વિશે ગુણના દ્વેષી : આ ત્રણ અનુક્રમે ઉત્કૃષ્ટબુદ્ધિવાળા, મધ્યમબુદ્ધિવાળા અને અધમબુદ્ધિવાળા પ્રગટ રીતે સંભળાય છે - પ્રસિદ્ધ છે.” - આ પ્રમાણે ગીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય સ્પષ્ટ છે કે ઉત્કૃષ્ટ-શ્રેષ્ઠબુદ્ધિવાળા આત્માઓ ગુણસંપત્ત હોય છે. મધ્યમ-બુદ્ધિવાળા આત્માઓ ગુણના રાંગી હોય છે અને ગુણી એવા સાધુભગવંતોને વિશે દ્વેષી જનો અધમબુદ્ધિવાળા હોય છે.

આ શલોકમાં જાળાવેલી વાતનો વિચાર કરવાની થોડી આવશ્યકતા છે. જન્મમાત્રને અનિષ્ટ-ભરાબ અને દુઃખરૂપ વર્ણવતા શાસ્ત્રકાર પરમર્થિઓએ મનુષ્યજન્મની એટલી જ પ્રશંસા કરી છે. અનંતાનંત જીવોમાં મનુષ્યોની સંખ્યા ખૂબ જ અલ્પ છે. મનુષ્યની વિશેષતા તેની બુદ્ધિમત્તાને લઈને છે. બીજા દેવાદિ જીવોની અપેક્ષાએ મનુષ્યોને બુદ્ધિ વિશેષ રીતે પ્રાપ્ત થતી હોય છે. શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનને કાર્યરત કરી શકે એવી બુદ્ધિ માત્ર મનુષ્યમાં છે. ગુણને ગુણ તરીકે જાણ્યા પછી અને માન્યા પછી પણ તેને પામવા માટેની બુદ્ધિ મનુષ્યમાં છે, દેવાદિમાં નથી. તેથી મનુષ્યને આશ્રયીને અહીં જે બુદ્ધિનો વિચાર કરાયો છે તે સમજ લેવો જોઈએ. સામાન્ય રીતે મનુષ્યો ઉપર જાળાવ્યા મુજબ ત્રાણ પ્રકારના છે. ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને અધમ બુદ્ધિના કારણે એવો વિભાગ કર્યો છે. અને બુદ્ધિના એ પ્રકાર ગુણ, ગુણરાગ અને ગુણદ્વેષના કારણે છે. ગુણદ્વેષી ચ સાધુષુ શલોકમાંનું આ પદ કાયમ માટે યાદ રાખવું જોઈએ. પૂ. સાધુભગવંતોને છોડીને બીજે ક્યાંય ગુણ નથી - એનો ઘ્યાલ જેને છે તે; તે પદનો પરમાર્થ બરાબર સમજ શકશે. સર્વસાવધયોગથી વિરામ પામેલા અને સર્વકર્મથી રહિત બનવા માટે નિરંતર પ્રયત્નશીલ બનેલા પૂ. સાધુભગવંતો જ ગુણસંપત્ત છે. બીજા કોઈને પણ આવી ગુણસંપત્તા પ્રાપ્ત થઈ નથી... વગેરે સમજને જેઓ શ્રી વીતરાગપરમાત્માની પરમતારક આજાનુસાર સર્વવિરતિધર્મના આરાધક બન્યા છે તેમને ખરેખર જ ઉત્કૃષ્ટબુદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ છે. પોતાની બુદ્ધિનો એ જ એક ઉત્કૃષ્ટ ઉપયોગ છે. ચારિત્રધર્મ પ્રત્યેની શ્રદ્ધા, જ્ઞાન અને પ્રવૃત્તિ : આ ત્રાણે ય જ્યારે ભેગા થાય છે ત્યારે જ વાસ્તવિક રીતે મોક્ષની સાધનાનો પ્રારંભ થાય છે. આવી સાધનાના સાધકોને ઉત્કૃષ્ટ બુદ્ધિ હોય છે. જેમને આ રીતે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની અંકતાની બુદ્ધિ (આત્મપરિણામ) પ્રાપ્ત થઈ છે તેમને બધું જ પ્રાપ્ત થયું છે. આ સંસારમાં એ સિવાય કોઈ શ્રેષ્ઠ નથી. સાધુપણા સિવાય આ સંસારમાં કોઈ પણ વસ્તુ શ્રેષ્ઠ લાગે નો સાધુપણાની પ્રાપ્તિ કે પાલન શક્ય નહીં બને. આથી સમજ શકાશે કે ગુણો સાધુપણામાં જ છે અને પૂ. સાધુમહાત્મા જ ગુણી-ગુણસંપત્ત છે, એ મહાત્માઓની જ ઉત્કૃષ્ટ બુદ્ધિ છે.

જેમને સર્વવિરતિધર્મસ્વરૂપ ગુણની પ્રત્યે રાગ છે; તે આત્માઓ ગુણરાગી છે. તેમને મધ્યમબુદ્ધિ હોય છે. ચારિત્રધર્મ વિના બીજો ગુણ નથી. વહેલામાં વહેલા એક પરિશીલન

એ મળે - એ માટેનો શક્ય પ્રયત્ન ચાલુ હોવા છતાં ભૂતકાળના તથાવિધ કર્મયોગે જેમને એ ગુણની પ્રાપ્તિ થતી નથી; એવા સમ્યગ્દર્શનવંત આત્માઓ ગુણરાગી હોય છે. અને તેમને જ મધ્યમબુદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ હોય છે. ગુણને ગુણરૂપે જ્ઞાયા પછી અને માન્યા પછી જ્યાં સુધી એ મળે નહિ ત્યાં સુધી ગુણનો રાગ વધતો જ હોય છે. સમ્યગ્દર્શનની આ અવસ્થા મધ્યમ બુદ્ધિમાનોની હોય છે. જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાની તીવ્રતા હોવા છતાં અહીં આચરણના પરિણામ ન હોવાથી મધ્યમબુદ્ધિ હોય છે. જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાને કાર્યરત બનાવનારી એ ઉત્કૃષ્ટબુદ્ધિ અહીં હોતી નથી. ચારિત્રમોહનીયનો તીવ્ર ઉદ્ય; તેના ક્ષયોપશમને રોકે - એ સમજી શકાય છે.

ઉપર જણાવ્યા મુજબ ગુણસંપત્ત એવા પૂ. સાધુભગવંતોને વિશે જેઓ ગુણદેખી છે; તેઓ અધમબુદ્ધિવાળા છે. ખરી રીતે જોઈએ તો ગુણસંપત્ત આત્માઓને વિશે દ્વેષ થવો ના જોઈએ પરંતુ ઈર્ઘા; સુખની આસક્તિ અને અજ્ઞાનાદિ પરવશ એ રીતે ગુણ ઉપર દ્વેષ થતો હોય છે. ગુણ અને ગુણનો રાગ : એ બેના બદલે ગુણસંપત્તોના ગુણોની પ્રત્યે દ્વેષ થાય - એ અધમબુદ્ધિને સૂચવનારું છે. બુદ્ધિની અધમતા આત્માના અનંતાનંત ગુણોના સ્વરૂપને જોવા પણ દેતી નથી. અનંતગુણસ્વરૂપી આત્માને ગુણદેખી બનાવનારી બુદ્ધિના અધમતા ભારે વિચિત્ર છે ! ॥૩-૩૦॥

ઉત્કૃષ્ટબુદ્ધિ, મધ્યમબુદ્ધિ અને અધમબુદ્ધિ જે ભૂમિકામાં હોય છે તં ભૂમિકા જણાવાય છે-

તે ચ ચારિત્રસમ્યક્ત્વમિથ્યાર્દશનભૂમયः ।

અતો દ્વ્યો: પ્રકૃત્વૈવ, વર્ત્તિતવ્ય યથાબલમ् ॥૩-૩૧॥

તે ચંતિ-વ્યક્ત: ॥૩-૩૧॥

‘ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને અધમ બુદ્ધિને આશ્રયીને કરેલા ત્રણ વિભાગ અનુક્રમે ચારિત્ર, સમ્યક્ત્વ અને મિથ્યાત્વની ભૂમિકાએ છે; તેથી સ્વભાવથી જ શક્તિ મુજબ ગુણ અને ગુણરાગને વિશે પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.’ - આ પ્રમાણે એકત્રીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને અધમ બુદ્ધિવાળા આત્માઓ પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ અનુક્રમે ગુણી, ગુણરાગી અને ગુણદેખી હોય છે. એમાં ગુણસંપત્ત આત્માઓ ચારિત્રસંપત્ત હોય છે. ગુણરાગી

સમ્યકૃત્વવંત હોય છે. અને ગુણદેખી આત્માઓ મિથ્યાત્વી હોય છે. આ પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ આ સંસારમાં ગુણસંપત્ત આત્માઓનો ગુણ ચારિત્ર હોવાથી તે ઉત્કૃષ્ટભુદ્ધિવાળા આત્માઓની ભૂમિકા ચારિત્રસ્વરૂપ જ છે. ચારિત્રના રાગી આત્માઓ સમ્યકૃત્વવંત હોવાથી મધ્યમભુદ્ધિવાળા આત્માઓની ભૂમિકા સમ્યકૃત્વસ્વરૂપ જ છે. અને ચારિત્રના દેખી એવા આત્માઓ મિથ્યાત્વી હોવાથી અધમભુદ્ધિવાળા તે આત્માઓની ભૂમિકા મિથ્યાદર્શન-મિથ્યાત્વની છે. તેથી પોતાના બળ અનુસાર ચારિત્ર અને સમ્યકૃત્વની ભૂમિકા વખતે પ્રામ થતા ગુણ અને ગુણાનુરાગમાં પ્રવર્તવું જોઈએ. ॥૩-૩૧॥

શ્રી વીતરાગપરમાત્માના વચનની જેમ જ સંવિગ્ન, ગીતાર્થ અને અશઠ એવા મહાત્માઓના આચરણને માર્ગ તરીકે વિસ્તારથી વર્ણવીને; તે મોક્ષનું કારણ કઈ રીતે અને છે - તે છેલ્લા શ્લોકથી જણાવાય છે-

ઇત્�ં માર્ગસ્થિતાચારમનુસૃત્ય પ્રવૃત્તયા ।

માર્ગદૃષ્ટ્યૈવ લભ્યન્તે, પરમાનન્દસમ્પદ: ॥૩-૩૨॥

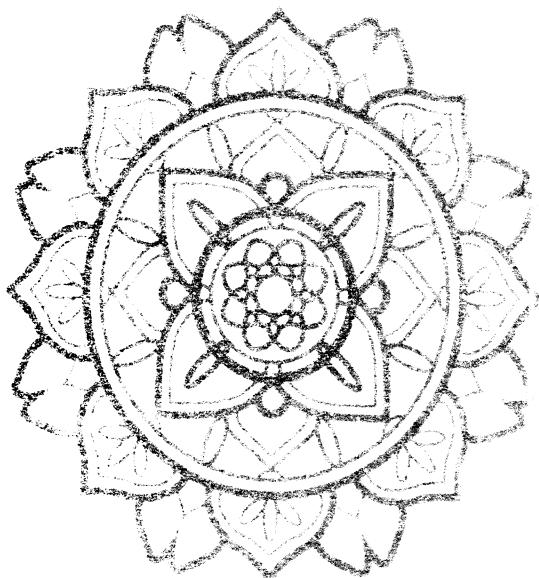
ઇત્થમિતિ—ચ્યક્ત: ॥૩-૩૨॥

“આ રીતે માર્ગમાં રહેલાના આચારનું અનુસરણ કરીને પ્રવર્તેલી માર્ગદિષ્ટથી જ પરમાનંદ-સંપદા પ્રામ થાય છે.” આ પ્રમાણે બત્તીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક વચનથી જેમ માર્ગ(મોક્ષમાર્ગ)નું જ્ઞાન થવાથી ક્રમે કરીને પરમાનંદસ્વરૂપ મોક્ષની સંપદા પ્રામ થાય છે તેમ અહીં પણ માર્ગમાં રહેલા સંવિગ્ન, ગીતાર્થ અને અશઠ વગેરે મહાત્માઓના આચારને અનુસરવાથી જે માર્ગદિષ્ટ (દર્શન-જ્ઞાન) પ્રવર્તે છે; તથી જ પરમાનંદસંપદા પ્રામ થાય છે. માત્ર સંવિગ્ન મહાત્માઓ વગેરેના આચરણના અનુસરણથી પરમાનંદસ્વરૂપ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી. પરંતુ તેઓશ્રીના આચરણના અનુસરણથી માર્ગનું જ્યારે જ્ઞાન થાય છે ત્યારે જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ એક જાતની માર્ગાનુસારી પજા છે. આ શ્લોકમાંનું માર્ગસ્થિતાચારમ् આ પદ ખૂબ જ સ્પષ્ટ રીતે રહસ્યભૂત અર્થને જણાવે છે. સંવિગ્નાદિ મહાત્માઓની વિશેષતા એ છે કે તેઓ માર્ગસ્થિત છે. તેથી જ તેઓના આચારનું અનુસરણ કરવાથી માર્ગદિષ્ટ પ્રવર્તે છે. જેઓ માર્ગસ્થિત

નથી; તેમના આચારનું અનુસરણ કરવાથી માર્ગનું જ્ઞાન થતું નથી. તેથી આચારણનું અનુસરણ કરતાં પૂર્વે માર્ગસ્થિતાદિનો વિવેક કરવાનું આવશ્યક છે. કોઈ પણ જીતના વિવેક વિના ગમે તેના આચારણનું અનુસરણ કરવાથી માર્ગદર્શિ પ્રાપ્ત થતી નથી અને તેથી પરમાનંદસંપદા પણ પ્રાપ્ત થતી નથી. અંતે માર્ગનુસારિણી પ્રજ્ઞાને પ્રાપ્ત કરી પરમાનંદસંપદાની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્નશીલ બની રહીએ એ જ એકની એક સદા માટેની શુભાભિલાષા. ॥૩-૩૨॥

॥ ઇતિ માર્ગ-દ્વાત્રિશિકા ॥

અનલ્પાનતિવિસ્તારમનલ્પાનતિમેધસામ् ।  
વ્યાખ્યાતમુપકારાય ચન્દ્રગુમેન ધીમતા ॥



## — અથ જિનમહત્વદ્વાત્રિશિકા પ્રારભ્યતે । —

માર્ગવિવેચનાનન્તરં તદ્દેશકસ્ય ભગવતો માહાત્મ્યં વ્યવસ્થાપ્યતે—

ત્રીજી બત્રીશીમાં ‘માર્ગ’નું વિવેચન કર્યું. હવે આ બત્રીશીમાં માગદિશક શ્રી તીર્થકરભગવંતનું માછાત્મ્ય વ્યવસ્થાપિત કરાય છે—

વપ્રત્રયધ્વજચ્છત્રવ્રક્ચામરસમ્પદા ।

વિભુત્વં ન વિભોસ્તાદૃષ્માયાવિવ્યપિ સમ્ભવાત् ॥૪-૧॥

વર્પન્તિ—તાદ્વક પ્રેક્ષાવચ્ચમત્કારજનકમ् । માયાવિવ્યપિ એન્દ્રજાલિકેપ્વપિ । યદિ હિ વાહસમ્પદેવ મહત્વવૃદ્ધિર્મજનની સ્યાત્તદ માયાવિવ્યપિ સા તથા સ્યાદિત્વર્થ: । તદિદમુક્ત સમન્તભદ્રણાપિ—“દેવાગમનભોયાનચામરાદિવિભૂતય: । માયાવિવ્યપિ દ્વશ્યન્તે નાતન્ચમમયિ નો મહાન् ॥૧॥” ઇતિ । ન ચ વ્યક્તિવિશેપવિપયકત્વેન નાતિપ્રસઙ્ગ ઇતિ શડકર્ણાયં, પ્રમેયન્ત્વાદિના મહત્વપ્રકારકજ્ઞાનાદપિ ફલાપત્તે વિશેપરૂપેણ મહત્વપ્રકાર-કત્વનિવેશસ્યાવશ્યકત્વાદ । અત એવામાધાવપિ આલયવિહારાદિમત્ત્વેન સાધુત્વવૃદ્ધાવપિ વિશેપાદર્શનદશાયાં ન ફળાભાવ ઇતિ તત્ત્વ તત્ત્વ વ્યુત્પાદિતમ् । અવ્યક્તસમાધિફલવિશેપે તુ વિપયવિશેપોऽપિ નિવેશય: । યદિ ચાલયવિહારાદિલિઙ્ગેન સાધુત્વમનુમીયત એવ તદનુ-મિતિપ્રયોજ્યવન્દનાદિના ચ ફલવિશેપ ઇતિ વિભાવ્યતે, તદા ભગવત્યપિ વિશિષ્ટરૂપેણ મહત્વાનુમિત્યનન્તરમબ સ્મરણાદિના ફલોદ્યાવિશેપાદ ‘મહત્વં ન’ ઇત્યનન્તરં ‘મનુમ્યમ’ ઇત્યધ્યાગ્નારાનાનુપરિત્તિ: સ્વેતરનિપાત્યન્તાભાવપ્રતિયાગિગુણવત્ત્વરૂપસ્ય મહત્વસ્ય વાહા-મ્પદાઽનુમાતુમશક્ત્વાદ । માયાવિવ્યેવ વ્યભિચારાત् ॥૪-૧॥

આશય અં છે કે આ પૂર્વેની માર્ગબત્રીશીમાં શ્રી જિનેશ્વરદેવોના પરમતારક વચ્ચનને માર્ગરૂપે વર્ણિયું છે. પરંતુ જે લોકો શ્રી તીર્થકરપરમાત્માને મહાન માનતા નથી, તેઓ તેઓશ્રીના પરમતારક વચ્ચનને માર્ગસ્વરૂપ નહિ માને; તેથી શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું મહાત્વ સિદ્ધ કરવા આ બત્રીશી છે. આ બત્રીશીમાં શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું માછાત્મ્ય અનુમાનપ્રમાણથી સિદ્ધ કર્યું છે. ન્યાયદર્શનની પરિભાષાનો જેમને પરિચય નથી; તેમને આ બત્રીશીમાં જણાવેલી વાત સમજવાનું શક્ય નહિ બને. આમ છતાં વચ્ચે વચ્ચે કેટલીક વાતો

પ્રયત્નથી સમજુ પણ શકશે. ન્યાયદર્શનની પરિભાષાના જાગ્રાતારોને અનુલક્ષીને અહીં મુખ્યપણે વિવરણ છે.

“સમવસરણના ત્રણ ડિલ્વા(ગઢ), ઈન્ડ્રાધજ, ત્રણ છત્ર, ધર્મચક અને ચામરની સંપદાના કારણે વિભુ(અનંતજ્ઞાનાદિમય પરમાત્મા)નું વિભુત્વ નથી. કારણ કે તેવું વિભુત્વ તો માયાવી દેવતા વગેરેમાં પણ સંભવે છે.” - આ ગ્રામણે પ્રથમ શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય એ છે કે શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા સૌથી મહાન છે - એમાં કોઈ વિવાદ નથી. પરંતુ એ મહત્વ શ્રી તીર્થકરનામકર્મના વિશિષ્ટ પુરુષોદ્યે પ્રામ થનારી ત્રણ ગઢ વગેરે બાધ્યસંપદાને લઈને નથી. કારણ કે બુદ્ધિમાનોને ચમત્કારનું કારણ બનનારી એ બાધ્યસંપદાસ્વરૂપ મહત્વ માયાવી ઈન્ડ્રાધજ રચનારાને પણ હોય છે. માત્ર તેવા પ્રકારની બાધ્યસંપદાના કારણે જ જો મહત્વ માનવાનું હોય તો તે ઐન્ડ્રાધજિક માયાવીમાં પણ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. અને તેથી શ્રી તીર્થકરપરમાત્મામાં જેમ મહત્વની બુદ્ધિ ધર્મનું કારણ બને છે તેમ માયાવીમાં પણ તેવા પ્રકારની બાધ્યસંપદાના કારણે થનારી મહત્વની બુદ્ધિ ધર્મનું કારણ બનશે. આથી જ સમંતભદ્ર આચાર્યે પણ આ વાત જણાવતાં ફરમાવ્યું છે કે ‘દેવતાઓનું આગમન; આકાશમાં વિહાર (સુવર્ણકમલ ઉપર પગ સ્થાપવા) અને ચામર વગેરે વિભૂતિઓ માયાવી પુરુષોમાં પણ દેખાય છે. તેથી એ વિભૂતિઓને લઈને તમે મહાન છો-અનું અમે માનતા નથી.’

યદ્યપિ ઉપર જણાવ્યા મુજબ બાધ્યસંપદા માયાવીમાં હોય તો ધર્મજનક મહત્વની બુદ્ધિને ઉત્પન્ન કરતી નથી. પરંતુ શ્રી તીર્થકરપરમાત્મામાં એ બાધ્યસંપદા હોય તો મહત્વની બુદ્ધિને ઉત્પન્ન કરવા દ્વારા ધર્મનું કારણ બને છે. તેથી આ રીતે વ્યક્તિવિશેષની બાધ્યસંપદાને ધર્મની પ્રયોજિકા માનવાથી કોઈ જ અતિપ્રસંગ નથી; પરંતુ આ રીતે વ્યક્તિવિશેષની અપેક્ષાએ બાધ્યસંપદાને મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે કારણ માનીને અતિપ્રસંગનું નિવારણ કરવાનું હોય તો મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે દરેક પદાર્થમાં રહેનારા પ્રમેયત્વ (યથાર્થજ્ઞાનની વિષયતા) વગેરે સામાન્યધર્મને કારણ માની મહત્વબુદ્ધિ દ્વારા ધર્મની પ્રાપ્તિનો પ્રસંગ આવશે. યદ્યપિ, પ્રમેયત્વ દરેક પદાર્થમાં વૂતિ હોવાથી તેને લઈને તો સર્વત્ર મહત્વબુદ્ધિ દ્વારા ધર્મની પ્રાપ્તિનો અતિપ્રસંગ આવશે, તેથી પ્રમેયત્વાદિ ધર્મને મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે પ્રયોજક માની શકશે નહિં; પરંતુ અહીં પણ શ્રી

વીતરાગપરમાત્મામાં જે પ્રમેયત્વ છે, તે જ મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે પ્રયોજક છે; એ પ્રમાણે વ્યક્તિવિશેષને આશ્રયીને વિશિષ્ટ પ્રમેયત્વને મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે પ્રયોજક માનવાથી એ અતિપ્રસંગનું નિવારણ કરી શકાય છે. અને તેથી પ્રમેયત્વસ્વરૂપે શ્રી વીતરાગપરમાત્મામાં થનારી મહત્વબુદ્ધિથી પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. એ અનિષ્ટ પ્રસંગનું નિવારણ કરવા માટે મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે કોઈ વિશેષધર્મ જ પ્રયોજક તરીકે માનવો આવશ્યક છે. એ જો ઉપર જણાવ્યા મુજબ બાધ્યસંપદા માનીએ તો માયાવીમાં પણ તેવા પ્રકારનું બુદ્ધિમાનોને ચમત્કારનું કારણભૂત મહત્વ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે ગ્રાણ ગડ, ગ્રાણ દ્વારા અને ચામરાદિ સ્વરૂપ બાધ્યસંપદા તો માયાવીમાં પણ જણાય છે.

આ અતિપ્રસંગના નિવારણ માટે ઉપર જણાવ્યા મુજબ વ્યક્તિવિશેષને આશ્રયીને કોઈ વિશેષધર્મને મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે પ્રયોજક માનવાનું શક્ય ન હોવાથી જ; “કોઈ વાર અસાધુમાં નિરવધવસતિનું આસેવન; નવકલ્પી વિહાર અને નિર્દોષભિક્ષા વગેરેને લઈને સાધુત્વની બુદ્ધિથાય અને તેમની સ્વચ્છંદચારિતા તથા ગુરુપારતંત્રનો અભાવ વગેરે વિશેષતાનું જ્ઞાન ન થાય તો તેવા પ્રકારની સાધુત્વબુદ્ધિથી ત્યાં ધર્મનો અભાવ થતો નથી.” આ પ્રમાણે તે તે ગ્રંથમાં જણાવ્યું છે - તે સંગત બને છે. કારણ કે વ્યક્તિવિશેષને આશ્રયીને મહત્વપ્રયોજક (મહત્વબુદ્ધિને ઉત્પત્ત કરવા દ્વારા ધર્મની પ્રત્યે પ્રયોજક) કોઈ પણ ધર્મને માનવાનો હોય તો અસાધુમાં નિરવધવસતિનું આસેવન વગેરે ધર્મ; વ્યક્તિવિશેષ(સુસાધુ)માંનો ન હોવાથી તેને લઈને સાધુત્વની બુદ્ધિ ઉત્પત્ત કરવવા દ્વારા તે ધર્મની પ્રત્યે પ્રયોજક નહિ બને. અને તેથી તે તે ગ્રંથમાં જે જણાવ્યું છે કે - ‘તેવા સ્થળે ફળનો અભાવ થતો નથી’ : આ વાત સંગત નહિ બને. આથી સમજ શકાશે કે વ્યક્તિવિશેષને આશ્રયીને કોઈ પણ ધર્મવિશેષને મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે પ્રયોજક માનવાનું ઉચ્ચિત નથી.

યદ્યપિ આ રીતે મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે વ્યક્તિવિશેષગત ધર્મની પ્રયોજકતા માનવાની ન હોય તો; સાધુ અને અસાધુના વિશેષધર્મના દર્શનના અભાવમાં સામાન્યથી નિરવધવસતિ વગેરે સામાન્યધર્મને આશ્રયીને સાધુ અને અસાધુ-બંનેમાં સાધુત્વની બુદ્ધિએ વંદનાદિ કિયા કરવાથી ફળભેદ(ફલવિશેષ) નહિ

થાય; પરંતુ સામાન્યફળની વિવક્ષામાં જ વ્યક્તિવિશેષગત ધર્મનો નિવેશ કર્યો નથી. અવ્યક્ત (સૂક્ષ્મ) સમાધિ સ્વરૂપ ફલવિશેષની પ્રત્યે તો વ્યક્તિવિશેષગત ધર્મથી જ ઉત્પત્ત થનારી મહત્વબુદ્ધિ પ્રયોજિકા છે, તેથી કોઈ અનુપપત્તિ નથી.

‘નિરવદ્ય વસતિ, અપ્રતિબદ્ધ વિહાર અને નિર્દોષભિક્ષા આદિના કારણે અસાધુમાં પણ સાધુત્વની અનુભિતિ થાય છે જ; અને ત્યાર બાદ તે અનુભિતિના કારણે તેમને કરાતા વંદનાદિની કિયાથી ફલવિશેષની પ્રાપ્તિ થાય છે. મહત્વબુદ્ધિની પ્રત્યે વ્યક્તિગત કોઈ ધર્મવિશેષને પ્રયોજક માનતા નથી માટે અસાધુમાં સાધુત્વબુદ્ધિથી (અનુભિતિથી) વંદનાદિ કિયાના કારણે ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે - એવું નથી’ : આ પ્રમાણે જો માનવામાં આવે તો પ્રકૃત સ્થળે ભગવાન શ્રી વીતરાગપરમાત્મામાં પણ અવ્યભિચારી (અનન્યસાધારણ) એવા વિશિષ્ટ સ્વરૂપથી મહત્વની અનુભિતિ પછી જ તેઓશ્રીના સમરણાદિથી ફળની વિશેપ પ્રાપ્તિ થાય છે - એ પ્રમાણે કહી શકાય છે. આથી મહત્વં ન (મૂળ શલોકમાં વિભુત્વં ન આવો પાડ છે, ત્યાં વિભુત્વં ના સ્થાને મહત્વં આવો પાડ હોવો જોઈએ) આ પદ પછી ‘અનુમેયમ्’ આ પદ અધ્યાહારથી સમજવું. તેથી શલોકનો અર્થ એ થશે કે - ત્રણ ગઢ, ઈન્દ્રધ્વજ, છત્ર, ધર્મયક અને ચામર વગેરેની સંપદાથી પરમાત્માના મહત્વનું અનુમાન ન કરવું. કારણ કે તેવા પ્રકારનું; બુદ્ધિમાનોને ચમત્કાર કરાવનારું મહત્વ તો માયાવી જગ્નોમાં પણ સંભવે છે - આ રીતે શલોકના અર્થમાં કોઈ અનુપપત્તિ (અસંગતિ) નથી. પોતાને છોડીને બીજામાં રહેનારા અભાવના પ્રતિયોગી એવા ગુણવત્ત્વ (અનન્યસાધારણ ગુણ) સ્વરૂપ મહત્વ છે. આવા મહત્વનું અનુમાન બાધ્યસંપદાથી કરી શકાય નહિ. કારણ કે માયાવીમાં જ બાધ્યસંપદા હોવા છતાં મહત્વ નથી, તેથી વ્યભિચાર આવે છે. આશાય એ છે કે પરમાત્મામાં પોતાના અસાધારણ ગુણોના કારણે મહત્વ છે. એ ગુણવત્ત્વ(ગુણો)સ્વરૂપ જ અહીં મહત્વ છે. પરમાત્માને છોડીને બીજે બધે એ ગુણોનો અભાવ છે. એ ગુણોના અભાવના પ્રતિયોગી (જેનો અભાવ, તે અભાવનો પ્રતિયોગી) ગુણો છે. તે ગુણો માત્ર પરમાત્મામાં જ છે. અનન્યસાધારણ એવા ગુણોસ્વરૂપ મહત્વ; અન્ય(માયાવી)સાધારણ એવી બાધ્યસંપદાથી અનુમાન કરવા યોગ્ય ન જ હોય - એ સ્પષ્ટ છે. યદિ ચ... આ ગ્રંથથી જણાવેલી વાતમાં મહત્વં ન આ પદ પછી અનુમેયમ् નો અધ્યાહાર કરવો

છે ...

પડે છે, તેથી તેમાં યદિ ચ કહીને અસ્વારસ્ય સૂચયું છે... ઈત્યાદિ અધ્યાપક પાસેથી સમજ લેવું. ||૪-૧||

બાધ્યસંપદાના કારણે પરમાત્માનું મહત્વ નથી, તો કયા રૂપથી તે મહત્વ છે - આવી જિશાસામાં જણાવાય છે-

**સ્વામિનો વચન યત્તુ, સંવાદિ ન્યાયસઙ્ગતમ् ।**

**કૃતકધ્વાન્તસૂર્યાર્થુર્મહત્ત્વં તદ् યદભ્યધુ: ||૪-૨||**

સ્વામિન ઇતિ—યત્તુ સ્વામિનો વીતરાગસ્ય । વચન સંવાદિ સમર્થપ્રવૃત્તિજનકમ् । ન્યાયસઙ્ગતં સ્યાદ્વાદમુદ્રામનતિકાન્તમ् । એકાન્તસ્ય તત્ત્વતોऽન્યાયત્વાદ् ધર્મધર્મિ-મન્દ્યભેડેઽનવસ્થાનાતુ, તદભેદે ચ સહપ્રયોગાદ્યનુપપત્તેર્થીગ્રહકમાનેન સ્વત: સમ્વદ્ધસ્ય સમન્ધાન્તસ્ય કલ્પનાપેક્ષયા તેનેવ સિદ્ધસ્ય શવલસ્ય વસ્તુનોઽભ્યુપગમસ્ય ન્યાય-ત્વાતુ । તદનુભવેઽપિ ચૈકાન્તભ્રમસ્ય દોપપ્રાવલ્યાદુપપત્તઃ । વિશેપદર્શનેન ચ તમ્ય નિવર્ત્તયિતું શક્યત્વાદિતિ દિકુ । કૃતકા એવ ધ્વાન્તાનિ તેપું સૂર્યાર્થુસ્તન્મહત્ત્વમવચ્છેદ્યા-બચ્છેદકયોલિઙ્ગલિઙ્ગિનોર્વા સ્યાદ્વાદશ્રયણેન કથશ્રિદભેદાતુ । યદભ્યધુ: શ્રીહરિ-મદમૂર્ય: ||૪-૨||

“કુતર્કસ્વરૂપ અંધકારને દૂર કરવા સૂર્યના ડિરાણ જેવું ન્યાયસંગત અને સંવાદી એવું સ્વામીનું જે વચન છે, તે મહત્વ છે. જેથી શ્રી હરિભક્તસૂરિમહારાજાએ ફરમાયું છે કે” આ પ્રમાણે બીજા શલોકનો અર્થ છે. તેને સ્પષ્ટ કરતાં ટીકામાં ફરમાયું છે કે શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું સમર્થ(ફળસાધક) પ્રવૃત્તિને કરાવનારું, સંવાદી અને સ્યાદ્વાદમુદ્રાને અનુસારી એવું જે ન્યાયસંગત વચન છે; તે સ્વરૂપ મહત્વ છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું પરમતારક વચન સ્યાદ્વાદમુદ્રા(મયંદા)નું અતિકમણ કરતું નથી, તેથી તે ન્યાયસંગત છે. સ્યાદ્વાદમુદ્રાનું અતિકમણ કરનારાં એકાંતવાદનાં વચનો તત્ત્વને આશ્રયિને અન્યાયસ્વરૂપ છે. એકાંતવાદની અન્યાયરૂપતા ‘ધર્મધર્મિસમ્બન્ધભેડેઽનવસ્થાનાત्...’ ઈત્યાદિ ગ્રંથથી જણાવી છે. તેનો આશય એ છે કે રક્તો ઘટ: કે રક્તરૂપવાનું ઘટ: (લાલ ઘડો કે લાલરૂપવાળો ઘડો)... વગેરે પ્રયોગસ્થળે રક્ત રૂપ ધર્મ છે, તેનો ધર્મા ઘટ છે. ધર્મ અને ધર્મનો જે સંબંધ છે (સમવાય... વગેરે) તે સંબંધ; ધર્મ અને ધર્મથી તદન પટ વગેરેની જેમ ભિન્ન છે (જુડો છે) - આ પ્રમાણે કેટલાક એકાંતવાદી એવા લોકોની માન્યતા

છે. તેમના મતે સંબંધ; ધર્મ અને ધર્મા બંનેમાં હોવાથી રક્તો ઘટ: અને સ્કરુપવાનું ઘટ: વગેરે પ્રતીતિ થાય છે. આ રીતે રક્ત રૂપને ઘડામાં રહેવા માટે જેમ સંબંધની જરૂર છે તેમ એ સંબંધને રક્તરૂપ સ્વરૂપ ધર્મ અને ઘટ સ્વરૂપ ધર્મમાં પણ રહેવા માટે બીજા સંબંધની જરૂર પડશે. આવી જ રીતે તે બીજા સંબંધને પણ રહેવા માટે ત્રીજા સંબંધની જરૂર પડશે. અને તેથી સંબંધોની પરંપરા ચાલ્યા જ કરશે, જે અનવસ્થાસ્વરૂપ દોષ છે. આથી સમજી શકાશે કે ધર્મ અને ધર્માથી સંબંધને એકાંતે(સર્વથા) ભિન્ન(જુદો) માનવાથી અનવસ્થા આવે છે.

આવી જ રીતે ધર્મધર્મના સંબંધને ધર્મધર્માથી તદ્દન જ અભિન માનવામાં આવે તો રક્તો ઘટ: કે સ્કરુપવાનું ઘટ: ઈત્યાદિ સહપ્રયોગો(સામાનાધિકરણયના સૂચક પ્રયોગો) વગેરેની અનુપપત્તિ થશે. કારણ કે સામાનાધિકરણય (સમાન અધિકરણમાં રહેવું) કથંચિદ્(કોઈ પણ રીતે) ભિન્ન અનેક પદાર્થમાં હોય છે. સર્વથા અભિન પદાર્થમાં સામાનાધિકરણય હોતું નથી. તેથી જ ઘટો ઘટ: કે ઘટવાનું ઘટ: આવા પ્રયોગો ઉપપત્ત નથી. આથી સ્પષ્ટ છે કે ધર્મધર્મના સંબંધને ધર્મધર્માથી સર્વથા અભિન માનવામાં રક્તો ઘટ: કે સ્કરુપવાનું ઘટ: ઈત્યાદિ પ્રયોગો ઉપપત્ત નહિ બને. આ પ્રમાણે એકાંતે ભેદ કે એકાંતે અભેદ પદમાં દોષ સ્પષ્ટ છે. એકાંતાભેદપક્ષમાં ઘટો ઘટવાનું જેમ પ્રયોગ થતો નથી તેમ સ્કરુપવાનું ઘટ: ઈત્યાદિ આધાર(ઘટ) આધેય(રક્ત રૂપ) ભાવને જણાવનારા પ્રયોગાદિની પણ અનુપપત્તિ છે, તે સહપ્રયોગાદનુપપત્તે: અહીં આદિ પદથી જણાયું છે.

યધપિ ધર્મ અને ધર્માના સંબંધને સર્વથા અતિરિક્તન (ધર્મધર્માથી ભિન્ન) માનવાથી જે અનવસ્થા આવે છે, તેના નિવારણ માટે એ સંબંધને રહેવા જે સંબંધ કલ્પાય છે તે સંબંધ સ્વત: સંબદ્ધ છે. તેને રહેવા માટે સંબંધાત્મકની કલ્પના કરવાની જરૂર નથી કે જેથી અનવસ્થા આવે. પરંતુ આ રીતે તો વસ્તુની શબ્દલતા (પરસ્પર વિરુદ્ધ દેખાતા ધર્મોનું એક સ્થાને રહેવું) સિદ્ધ થાય છે. સંબંધમાં સ્વત: સંબદ્ધત્વ અને પરત: સંબદ્ધત્વ માનવાથી શબ્દલત્વ સિદ્ધ જ છે. તેથી વસ્તુમાત્રમાં આ રીતે શબ્દલત્વ માનવું જ ઉચ્ચિત છે. એ પ્રમાણે માનવાથી ધર્મધર્મના સંબંધમાં ધર્મધર્માથી કથંચિદ્ ભિન્નાભિન્નત્વ માનવાનું હોવાથી સર્વથા ભિન્નત્વ કે સર્વથા અભિનત્વ માનવામાં આવતા દોષો નહીં આવે.

‘કોઈ કોઈ સ્થાને એકાંતે ભેદ કે એકાંતે અભેદનો અનુભવ થતો હોવાથી સર્વત્ર વસ્તુમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ શબ્દલત્વ માનવાની જરૂર નથી.’ - આ પ્રમાણે નહિ કહેવું જોઈએ. કારણ કે સર્વત્ર વસ્તુમાં શબ્દલત્વનો અનુભવ થતો હોવા છતાં એકાંતદર્શનના અત્યંતપરિચયાદિ દોષની પ્રબળતાના કારણે આકાશ અને ઘટ વગેરેમાં એકાંતે નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વ વગેરેનો ભ્રમ થતો હોય છે. એકાંતે નિત્યત્વાદિના બાધક એવા વિશેષધર્મનું દર્શન કરાવવા દ્વારા એ ભ્રમને દૂર કરી શકાય છે. સામે રહેલા સ્થાણું (જાડનું થડ)માં પુરુષત્વનો ભ્રમ; શાખાદિના વિશેષ દર્શનથી જેમ દૂર કરી શકાય છે તેમ એકાંતે નિત્યત્વાદિ પક્ષમાં પ્રામ થતા વ્યવહારબાધાદિ દોષોના દર્શનથી તે ભ્રમ દૂર કરી શકાય છે... આ બધું અધ્યાપક પાસેથી બરાબર સમજ લેવું જોઈએ. ન્યાયની પરિભાષાથી પરિચિત જિજાસુઓએ આ સાથે પ્રકાશિત વિવરણથી ગ્રંથની પંક્તિઓ લગાડવી જોઈએ. આથી જ કેટલીક પંક્તિઓનું આ ગુજરાતી વિવરણમાં તેનું અક્ષરશ: વિવરણ કર્યા વિના જ વિવરણ કર્યું છે - એ યાદ રાખવું.

યધપિ; શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું સંવાદિ જે પરમતારક વચન છે, તેને અહીં આ શ્લોકમાં મહત્વસ્વરૂપે વર્ણિયું છે તે યોગ્ય નથી. કારણ કે અનન્યસાધારણગુણવત્વસ્વરૂપ તે મહત્વ છે - આ પ્રમાણે આ પૂર્વે પહેલા શ્લોકમાં છેલ્લે વર્ણિયું છે. પરંતુ અવચ્છેદ અને અવચ્છેદક તેમ જ લિંગ અને લિંગી - એ બેમાં સ્યાદ્વાદને આશ્રયીને કથંચિદ્ અભેદ હોવાથી એ પ્રમાણે જણાવવામાં કોઈ દોષ નથી. આશય એ છે કે વીતરાગો મહાન् સંવાદિવચનવત્ત્વાદ અને વીતરાગ: સંવાદિવચનવત્ત્વેન મહાન् અહીં શ્રી વીતરાગપરમાત્મામાં મહત્વને સંવાદિવચનવત્ત્વ હેતુથી સિદ્ધ કર્યું છે અને જણાવ્યું છે. એમાં મહત્વ સાધ્ય છે (લિંગી છે) અને તેમાં હેતુ-સાધન (લિંગ) સંવાદિવચનવત્ત્વ (વચન) છે. સ્યાદ્વાદને આશ્રયીને લિંગ (સાધન) અને લિંગી (સાધ્ય) એ બેમાં કથંચિદ્ અભેદ હોવાથી સંવાદિવચનસ્વરૂપ લિંગને મહત્વસ્વરૂપે (લિંગી-સાધ્ય સ્વરૂપે) વર્ણિયું છે. તેમ જ વીતરાગ: સંવાદિવચનવત્ત્વેન મહાન् આ પ્રતીતિમાં વીતરાગપરમાત્માનું વિશેપણ મહત્વ છે અને મહત્વનું વિશેપણ સંવાદિવચન છે. વિશેપણનું વિશેપણ પ્રથમ વિશેપણમાંની વિશેપણતાનું અવચ્છેદક કહેવાય છે. અને તેનાથી અવચ્છેદ

તે વિશેપણતા (વિશોષણ) મનાય છે. આથી સમજ શકાશે કે મહાત્વ અવચ્છેદ છે અને તેનું અવચ્છેદક સંવાદિવચન છે. સ્યાદ્વાદને આશ્રયીને એ બંનેનો પણ કથંચિદ્ અભેદ હોવાથી સંવાદિવચનસ્વરૂપે મહાત્વનું વર્ણન કરવામાં કોઈ અનુપપત્તિ નથી... વગેરે અધ્યાપક પાસેથી સમજ લેવું. ||૪-૨||

પૂર્વ શ્લોકમાં જણાવ્યા મુજબ શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ સંવાદિવચનરૂપે જ ભગવાન શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું મહાત્વ જણાવ્યું છે, તે જણાવાય છે—

**પક્ષપાતો ન મે વીરે, ન દ્રેષ્ટઃ કપિલાદિષુ ।**

**યુક્તિમદ્ વચનં યસ્ય, તસ્ય કાર્યઃ પરિગ્રહઃ ॥૪-૩॥**

પક્ષપાત ઇતિ—ન મે મમ વીરે શ્રીવર્ધમાનસ્વામિનિ । પક્ષપાતો ગુણાનાલોચનપૂર્વ એવ રાગ: । કપિલાદિષુ ચ ન મે દ્રેપઃ । કિં તુ યસ્ય વચનં યુક્તિમત્ તસ્ય પરિગ્રહ: સ્વીકાર: કાર્ય: । ઇત્યં ચાત્રાવિસંવાદિવચનત્વેનૈવ ભગવતિ મહત્વમાચાર્યર્ભપ્રેતમ् ॥૪-૩॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. આશય એ છે કે શ્રી મહાવીર પરમાત્માને વિશે મને પક્ષપાત નથી. ગુણની તાત્ત્વિકતાનો વિચાર કર્યા વિના તે તે અક્ષિત્ પ્રત્યે જે રાગ થાય છે; તેને પક્ષપાત કહેવાય છે. એવો રાગ શ્રી વર્ધમાનસ્વામીને વિશે મને નથી. તેમ જ કપિલાદિ(સાદ્ગ્યાદિ દર્શનોને માનનારા તે તે દાર્શનિકો)ને વિશે મને દેખ નથી. જેમનું વચન યુક્તિમદ્ છે, તેમનો મહાપુરુષ તરીકે સ્વીકાર કરવો જોઈએ. આ પ્રમાણે શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું મહાત્વ અવિસંવાદી (યુક્તિમદ્) વચનને લઈને છે - એ સ્પષ્ટ રીતે જણાવ્યું છે. ||૪-૩||

ઔદ્યિકભાવસ્યાપિ વિશિષ્ટસ્ય મહત્વપ્રયોજકત્વं વ્યવસ્થાપયતિ-

બાધસંપદામાત્રથી પરમાત્માનું મહાત્વ નથી, તેનું વ્યવસ્થાપન કરીને હવે પુણ્યના ઉદ્યથી પ્રામથનારા બાધ વિશિષ્ટ ભાવો પણ પરમાત્મામાં રહેલા મહાત્વના પ્રયોજક બને છે, તે જણાવાય છે—

**પુણ્યોદયભવૈર્ભવૈર્મતં ક્ષાળિકસઙ્ગતૈ: ।**

**મહત્વં મહનીયસ્ય બાધમાભન્તરં તથા ॥૪-૪॥**

पुण्येति - पुण्योदयभवैस्तीर्थकरनामकर्माद्युदयोत्पन्नः । भावै विशिष्टमंहननरूप-सत्त्वसंस्थानगतिप्रभृतिभिः । क्षायिकसङ्गतैः क्षायिकज्ञानादिमिलितैः । महत्त्वं महनीयस्य पूज्यस्य मतं । वाहं तथाभ्यन्तरं प्रत्येकं विशिष्टमेव वा कथंश्चिद्गुभयव्यपदेशभाक् । इन्थं च विशिष्टवाहासम्पदोऽन्यासाधारणत्वात्रातिप्रसङ्गात्वमिति भावः ॥४-४॥

“पुण्योदयना कारणे भ्राम थयेला अने क्षायिकभावोथी संगत एवा भावोथी; पूज्य परमात्मानुं बाह्य अने आत्मांतर महत्त्व छे.” - आ प्रभाणे योथा श्लोकनो अर्थ छे. कहेवानुं तात्पर्य ए छे के श्री तीर्थकरनामकर्म वगेरे विशिष्ट पुण्यकर्मना उठयथी भ्राम थयेला विशिष्ट संघयश, रूप, सत्त्व, संस्थान अने गति वगेरे जे भावो छे - ए औद्यिकभावो; जो क्षायिक (कर्मना सर्वथा क्षयथी भ्राम) एवा डेवलज्ञान अने डेवलदर्शन वगेरे भावोथी युक्त होय तो ते औद्यिकभावोना कारणे पष्ठ परमात्मानुं बाह्य अने आत्मांतर महत्त्व मनाय छे. भाव्य औद्यिकभावोना कारणे बाह्यमहत्त्व अने आत्मांतर क्षायिकभावोना कारणे आत्मांतर महत्त्व मनाय छे. भाव औद्यिकभावादि स्वरूप महत्त्व मायावी वगेरेमां पष्ठ होवाथी औद्यिकभावविशिष्ट क्षायिकभाव स्वरूप महत्त्व ४ कथंचिद्भाव्य अने आत्मांतर महत्त्वना व्यवहारनो विषय बने छे. आ रीते विशिष्ट(क्षायिकज्ञानादिविशिष्ट) बाह्यसंपदा मायावी वगेरेमां न होवाथी अभियार आवतो नथी. ॥४-४॥

आत्मांतर महत्त्वने ज्ञावनार बाह्यसंपदानुं महत्त्व तरीके वर्णन करीने छवे ने दृष्टांतथी ज्ञावाय छे—

बहिरभ्युदयादर्शी, भवत्यन्तर्गतो गुणः ।

मणे: पटावृतस्यापि, बहिर्ज्योतिरुदञ्चति ॥४-५॥

बहिररिति-व्यक्तः ॥४-५॥

श्लोकार्थ स्पष्ट छे के बहार अभ्युदयने ज्ञावनारो अंतर्गत गुण होय छे. वस्त्रथी आश्रादित एवा पष्ठ मणिनी कांति बहार फेलाती होय छे. आवी ज रीते आत्मांतर गुणथी युक्त एवी बाह्यसंपदाथी पूज्य श्री परमात्मानुं महत्त्व मनाय छ. ॥४-५॥

स्वभावभेदादपि कार्येकलिङ्गकं महत्त्वमाह—

પાંચમા શ્લોકથી શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું મહત્વ; દ્વાંતપૂર્વક, બાધ્યસંપદાથી અભિવ્યક્ત થતું આંતરિક ગુણ સ્વરૂપ જગ્યાયું. વખ્થી આચ્છાદિત હોવા છતાં મણિની બાધ્ય પ્રભાના કારણે જેમ મણિનું આંતરિક મહત્વ જગ્યાય છે તેમ જ કર્મચ્છાદિત હોવા છતાં વિશિષ્ટરૂપાદિ બાધ્યસંપદાના કારણે પરમાત્માનું આંતરિક ક્ષાયિકભાવના ગુણ સ્વરૂપ મહત્વ જગ્યાય છે. આ પ્રમાણે આ પૂર્વ જગ્યાવીને હવે; પરમાત્માનો અનન્યસાધારણ સ્વભાવ હોવાથી જ તેઓશ્રીનું મહત્વ છે, જે સ્વભાવની ભિન્નતાને લઈને પરમાત્માનું મહત્વ છે એ સ્વભાવનો બેદ તીર્થની સ્થાપના વગેરે કાર્યથી મનાય છે તેથી પરમાત્માનું એ મહત્વ કાર્યદિંગક (કાર્યથી અનુમેય) છે, તે જગ્યાવાય છે—

ભેદः પ્રકૃત્યા રત્નસ્ય, જાત્યસ્યાજાત્યતો યથા ।

તથાર્વાગપિ દેવસ્ય, ભેદોઽન્યેભ્યઃ સ્વભાવતः ॥૪-૬॥

ભેદ ઇતિ—અર્વાગપિ મિથ્યાત્વાદિદશાયામપિ । સ્વભાવત ઇતિ અન્યથા સ્વસ્મિન્નય-વૃત્તિગુણાપત્તઃ । ન ચ પ્રાગભાવાભાવાન્નેયમાપત્તિઃ, સ્વગુણપ્રાગભાવસ્ય સ્વયોગ્યતાપરિણતિ-પર્યવસિતત્વાદિતિ ભાવઃ ॥૪-૬॥

‘જેમ અજાત્યરત્ન કરતાં જાત્યરત્ન સ્વભાવથી જ શ્રેષ્ઠ હોય છે તેમ શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા, બીજા બધાની અપેક્ષાએ સ્વભાવથી જ મહાન છે.’ - આ પ્રમાણે છદ્દા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે અનંતાનંત જીવોમાં, શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા થવાની યોગ્યતા ખૂબ જ થોડા આત્માઓમાં રહેલી છે. એ પરમતારક આત્માઓની યોગ્યતા બીજા આત્માઓની યોગ્યતાથી જુદી છે. આ બેદ(ફરક) અનાદિકાળથી છે, તેથી સ્વભાવથી છે. મિથ્યાત્વદશામાં અને અવ્યવહારરાશિમાં પણ આ બેદ છે.

આ પ્રમાણે સ્વભાવબેદ માનવામાં ન આવે તો અન્યમાં રહેનારા ગુણોની ઉત્પત્તિ પોતામાં થશે. કારણ કે આવી જાતની સ્વભાવસિદ્ધ યોગ્યતા માનવામાં ન આવે તો બીજાના ગુણો જેમ બીજાના આત્મામાં ઉત્પત્ત થાય છે તેમ આપણા પોતાના આત્મામાં થઈ શકશે. પરંતુ આવું બનતું નથી. નથી માનવું પડે છે કે પોતાના આત્મામાં પોતાના જ ગુણો ઉત્પત્ત થવાની યોગ્યતા છે, જે અનાદિકાળની છે, દરેક આત્મામાં (પ્રત્યાત્મ) જુદી જુદી છે. એ અસાધારણ

યોગ્યતાને લઈનું તે તે આત્મામાં ગુણો ઉત્પન્ન થતા હોય છે. શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું મહત્વ પણ તેઓશ્રીની અનન્યસાધારણ યોગ્યતાને કારણે છે. અને એ યોગ્યતા પણ અનાદિકાળથી મિથ્યાત્વાદિ દશામાં પણ છે, એ સમજી શકાય છે.

યદ્યપિ બીજાના ગુણોની ઉત્પત્તિ આપણા પોતામાં ન થાય - એ માટે ઉપર જગત્વા મુજબના યોગ્યતા માનવાની જરૂર નથી. કારણ કે કાર્યમાત્રાની પ્રત્યે તંનો પ્રાગભાવ (ઉત્પત્તિ પૂર્વનો અભાવ) કારણ છે. ઉત્પત્તિ પૂર્વે કાર્યના સમવાયિકારણ અંવા તંતુ વગેરેમાં કાર્ય પટાદિનો પ્રાગભાવ હોય છે. અન્યના ગુણોનો પ્રાગભાવ અન્યમાં જ છે, આપણામાં નથી. તેથી અન્યના ગુણો અન્યમાં જ ઉત્પન્ન થશે, આપણામાં નહિ. તેથી અન્યના ગુણોની ઉત્પત્તિ સ્વમાં (પોતામાં) ન થાય એ માટે યોગ્યતા માનવાની જરૂર નથી; પરંતુ સ્વગુણનો પ્રાગભાવ સ્વયોગ્યતાસ્વરૂપ હોવાથી કોઈ દોષ નથી. સ્વનો (પોતાનો) ભાવ એટલે જ સ્વભાવ; એ સ્વપરિણાતિ સ્વરૂપ છે. બીજાના ગુણો પોતામાં ઉત્પન્ન થાય એવો સ્વભાવ ન હોવાથી પોતામાં એ ગુણો ઉત્પન્ન થતા નથી. આ રીતે સ્વગુણનો પ્રાગભાવ અને સ્વયોગ્યતા માત્ર સ્વમાં જ હોવાથી સ્વગુણો સ્વમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે. આથી સમજી શકાશે કે સ્વગુણાદિનો પ્રાગભાવ; સ્વાદિ-યોગ્યતા-પર્યવસિત છે. ॥૪-૬॥

પરમાત્મામાં અન્યાભિમત મહત્વાભાવસાધક અનુમાનને જગત્વીને તની દૃષ્ટા જગત્વાય છે—

નિત્યનિર્દોષતાભાવાન્મહત્ત્વं નેતિ દુર્વચ: ।

નિત્યનિર્દોષતા યસ્માદ्, ઘટાદાવપિ વર્તતે ॥૪-૭॥

નિત્યંતિ—નિત્યનિર્દોપતાયા અભાવાન્મહત્ત્વં ન । પ્રક્રમાદ્વીતરાગે ઇતિ । દુર્વચ: દુર્દુંબચન, યસ્માદ્વિત્યનિર્દોપતા દોપાત્યન્તાભાવવત્ત્વરૂપા નિત્યત્વે સતિ ઇયમેવ વા ઘટાદાવપિ વર્તતે । આદિના આકાશાદિગ્રહ: । ઇત્થં ચ વીતરાગો ન મહાન् નિત્યનિર્દોપત્વાભાવાદિતિ અન્વયિનિ ઘટાદૌ દૃષ્ટાન્તે સાધનવૈકલ્યમુપદર્શિતં ભવતિ । વ્યતિરેકિણિ ચેશ્વરદૃષ્ટાન્તે નોભયવાદિસમતત્ત્વ, વીતગગસ્યૈવાસિદ્ધૌ પરસ્યાશ્રયાસિદ્ધિશ્ચ, તત્સિદ્ધૌ વા ધર્મિગ્રાહક-માનન તન્મહત્ત્વસિદ્ધૌ વાધશ્વેતિ દ્રષ્ટવ્યમ् ॥૪-૭॥



આશય એ છે કે પૂર્વે જગાવ્યા મુજબ શ્રી વીતરાગ પરમાત્મામાં અનન્યસાધારણ ગુણોની યોગ્યતા સ્વભાવથી જ અનાદિકાળથી હોય છે. કાલાંતરે એ યોગ્યતાને લઈને તથાવિષ સામગ્રીની પ્રાપ્તિથી એ ગુણો પ્રાપ્ત થાય છે. આથી એ સ્પષ્ટ છે કે અનાદિકાળથી (નિત્ય) શ્રી વીતરાગપરમાત્મા મહાન નથી. ગુણની પ્રાપ્તિ પૂર્વે પરમાત્મામાં દોષો હતા. પાછળથી તેઓ સર્વથા નિર્દોષ અને સમગ્ર ગુણથી પરિપૂર્ણ બન્યા. તેથી તેઓશ્રી મહાન છે. પરંતુ આ રીતે તેઓશ્રીને મહાન માનવાનું ઉચ્ચિત નથી. કારણ કે તેઓશ્રી નિત્યનિર્દોષ નથી. “વીતરાગો ન મહાન् નિત્યનિર્દોષત્વાભાવાત्” - આ અનુમાનથી પરમાત્મામાં આપણી જેમ મહત્વાભાવ સિદ્ધ થાય છે. એ અનુમાનને દૃષ્ટિત કરતાં શ્લોકમાં ઇતિ દુર્વચઃ... ઈત્યાદિ ગ્રંથથી દોષ જગાવાય છે. એનો આશય એ છે કે - ‘નિત્યનિર્દોષ ન હોવાથી પરમાત્મામાં મહત્વ નથી.’ - આ પ્રમાણે કહેવું એ યોગ્ય નથી. કારણ કે આવી નિર્દોષતા તો ઘટાડિ પદાર્થોમાં પણ હોવા છતાં ત્યાં મહત્વ મનાતું નથી. જ્યાં જ્યાં નિર્દોષતા (નિત્ય-નિર્દોષતા) છે ત્યાં ત્યાં મહત્વ છે - એ કહેવાનું શક્ય નથી. કારણ કે ઘટાડિમાં નિત્યનિર્દોષતા હોવા છતાં મહત્વ ન હોવાથી વ્યભિચાર આવે છે.

દોષના અત્યંતાભાવ સ્વરૂપ નિર્દોષતા છે. એ અત્યંતાભાવરૂપ હોવાથી જ નિત્ય છે. તેથી કેવળ નિર્દોષતા પદથી એ અર્થ (નિત્યનિર્દોષતા) પ્રતીત થતો હોવાથી ‘નિત્ય’ પદ યદ્યપિ વર્થ છે. પરંતુ નિત્યનિર્દોષતાનો અર્થ એ છે કે દોષસામાન્યનો અત્યંતાભાવ હોવો જોઈએ અને દોષાત્યંતાભાવવદ્ધ વસ્તુ નિત્ય હોવી જોઈએ. અર્થાતું નિત્યત્વવિશિષ્ટ (નિત્યત્વ જ્યાં રહેતું હોય ત્યાં રહેનાર) નિર્દોષતા વિવક્ષિત છે. તેથી નિત્ય પદ વર્થ નહીં બને. ઘટાડિ પદાર્થોમાં યદ્યપિ નિર્દોષતા હોવા છતાં નિત્યત્વ ન હોવાથી નિત્યત્વવિશિષ્ટ નિર્દોષતાના અભાવના કારણે વ્યભિચાર નહીં આવે, પરંતુ આકાશાદિ નિત્ય પદાર્થોમાં નિત્યત્વવિશિષ્ટ નિર્દોષતા હોવાથી ત્યાં વ્યભિચાર આવે છે.

આથી ઉપર જગાવ્યા મુજબ સ્પષ્ટ છે કે ‘વીતરાગો ન મહાન् નિત્યનિર્દોષત્વાભાવાત्’ અહીં મહત્વાભાવસ્વરૂપ સાધ્ય જ્યાં નિશ્ચિત છે ત્યાં ઘટાડિ (આકાશાદિ) અન્વયદાંતમાં નિત્યનિર્દોષત્વાભાવસ્વરૂપ સાધન-હેતુનું વેકલ્ય છે. મહત્વાભાવસ્વરૂપ સાધ્યનો અભાવ જે મહત્વસ્વરૂપ છે, તેનો નિશ્ચય

જેમાં છે એ પરમાત્મા-ઈશ્વરસ્વરૂપ વ્યતિરેકદ્ધાંત ઉભયવાદિસંમત નથી, તેથી દ્ધાંતાસિદ્ધિ છે. વીતરાગો ન મહાન्... આ અનુમાનનો કર્તા; વીતરાગને અસિદ્ધ માને તો તેને પક્ષાડપ્રસિદ્ધિ દોષ પ્રાપ્ત થાય છે. અને બીજા કોઈ પણ પ્રમાણથી વીતરાગપરમાત્માની સિદ્ધિ કરે તો તે પ્રમાણ કે જે શ્રી વીતરાગપરમાત્મા સ્વરૂપ ધર્મા(પક્ષ-વિશેષ-ઉદેશ્ય)નું ગ્રાહક-સાધક છે, તે પ્રમાણથી જ શ્રી વીતરાગપરમાત્મામાં મહત્વ પણ સિદ્ધ થવાથી મહત્વાભાવને સિદ્ધ કરવા માટે પ્રયુક્ત એ (નિત્યનિર્દોષપત્વાભાવ) હેતુમાં બાધ આવે છે... ઈત્યાદિ બરાબર સમજ લેવું જોઈએ. ॥૪-૭॥

ઉપર જાણાવેલા સાધનવૈકળ્યદોષને દૂર કરવા માટે જાણાવેલા ઉપાયને જાણાવીને તેનું નિરાકરણ કરાય છે—

સત્ત્વન્યેવ મહત્વાઙ્ગમિતિ ચેત् તત્ત્વ કા પ્રમા ? ।

પુમન્તરસ્ય કલ્પત્વાદ्, ધ્વસ્તદોષો વરં પુમાન् ॥૪-૮॥

સંત્ત્વ-સા નિત્યનિર્દોપતા । આત્મન્યેવ આત્મનિષ્ઠેવ । મહત્વાઙ્ગમ् । ઇથ્થં ચ નિત્યનિર્દોપત્વાભાવસ્ય હેતુત્વાન્ત દૃપ્યાન્તે સાધનવૈકળ્યમિતિ ભાવઃ । અત્રાહ-ઇતિ ચેત્તત્ત્વાત્મનિ નિત્યનિર્દોપત્વે । કા પ્રમા કિં પ્રમાણમ् ? । તથા ચ પતિયોગ્યપ્રમિદ્ધ્યા-ઉભાવપ્રમિદ્ધેનુરોવાસિદ્ધ ઇતિ ભાવઃ । મહત્વદપ્રવૃત્તિનિમિત્તતયૈવ નિત્યનિર્દોપાત્મત્વં સંત્યર્તાત્્વત આહપુમન્તરસ્ય નિત્યનિર્દોપત્વ્ય પુંસ: કલ્પત્વાદ્વરં ધ્વસ્તદોપઃ પુમાન् કલ્પનીયઃ । તથા ચ દોપાત્યન્તાભાવવદાત્મત્વાપેક્ષયા લઘૌ દોપધંસ એવ મહત્વદપ્રવૃત્તિ-નિમિત્તત્વકલ્પન ન્યાયમિતિ ભાવઃ । વસ્તુત: પદપ્રવૃત્તિનિમિત્તમાત્રં ન પદાર્થન્તરકલ્પ-નક્ષમમિતિ દૃષ્ટયમ् ॥૪-૮॥

“આત્મામાં રહેનારી જ (ઘટાદિમાં રહેનારી નહિ) નિત્યનિર્દોષતા મહત્વની પ્રયોગિકા છે. તેનો ઘટાદિમાં અભાવ હોવાથી પરમાત્મામાં મહત્વાભાવ સિદ્ધ થાય છે - આ પ્રમાણો કહેવામાં કોઈ પ્રમાણ નથી. નિત્યનિર્દોષ પુરુષની કલ્પના કરીને તેમાં મહત્વ માનવું; એના કરતાં તો જે પુરુષના દોષો નાશ પામ્યા છે એમાં જ મહત્વ માનવાનું સારું છે.” - આ પ્રમાણો આઠમા શ્લોકનો અર્થ છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે વીતરાગો ન મહાન् (મહત્વાભાવવાન्) નિત્યનિર્દોષત્વાભાવાત् આ અનુમાનમાં ઉપર (સાતમા શ્લોકમાં) જણાવ્યા મુજબ ઘટાદિ અન્વયદાયાંતમાં સાધન-હેતુની વિકલતા જણાવી છે. એ દોષનું નિવારણ કરવા માટે આત્મવૃત્તિનિત્યનિર્દોષત્વાભાવને હેતુ માનવો જોઈએ. ઘટાદિમાં રહેનારી નિત્યનિર્દોષતા આત્મામાં રહેનારી નથી. તેથી આત્મામાં રહેનારી નિત્યનિર્દોષતા ઘટાદિમાં ન હોવાથી આત્મવૃત્તિનિત્યનિર્દોષત્વનો અભાવ ઘટાદિમાં છે જ. આથી ઘટાદિમાં સાધનની વિકલતાનો પ્રસંગ આવતો નથી. પરંતુ આત્મામાં નિત્યનિર્દોષતા જ પ્રસિદ્ધ (પ્રમાણસિદ્ધ) નથી. તેથી, સાધનસ્વરૂપ અભાવ (આત્મવૃત્તિત્વવિશિષ્ટ નિત્યનિર્દોષત્વાભાવ)નો પ્રતિયોગી (આત્મવૃત્તિત્વવિશિષ્ટ નિત્યનિર્દોષત્વ) પ્રસિદ્ધ ન હોવાથી તેના અભાવ સ્વરૂપ સાધનની (હેતુની) પણ પ્રસિદ્ધ નથી. આથી સમજ શકાશે કે આત્મવૃત્તિનિત્યનિર્દોષત્વાભાવ સ્વરૂપ હેતુ અસિદ્ધ છે.

યધ્યપિ મહત્ત્વ પદ પ્રસિદ્ધ હોવાથી તે પદની પ્રવૃત્તિના નિભિત તરીકે નિત્યનિર્દોષત્વ કોઈ પણ આત્મામાં માનવાનું આવશ્યક છે. તેથી આત્મામાં નિત્યનિર્દોષત્વ અપ્રસિદ્ધ નથી. આશય એ છે કે નીલવર્ગેરે પદોની પ્રવૃત્તિ (પ્રયોગ) જ્યાં નીલરૂપ વર્ગેરે છે ત્યાં થાય છે. તેથી નીલરૂપ વર્ગેરે, જેમ નીલ પદ વર્ગેરેનું પ્રવૃત્તિનિભિત મનાય છે તેમ મહત્ત્વપદનું પણ કોઈ એક પ્રવૃત્તિનિભિત હોવું જોઈએ. કારણ કે પદમાત્ર પ્રવૃત્તિનિભિતવાળાં હોય છે. મહત્ત્વ પણ નીલાદિ પદાંની જેમ પદ છે. તેથી તેનું પણ કોઈને કોઈ પ્રવૃત્તિનિભિત હોવું જોઈએ. મહત્ત્વ પદનું જે પ્રવૃત્તિનિભિત છે; તે ‘આત્મવૃત્તિનિત્યનિર્દોષત્વ’ છે - આ રીતે મહત્ત્વ પદના પ્રવૃત્તિનિભિતસ્વરૂપે આત્મવૃત્તિ - નિત્યનિર્દોષત્વ સિદ્ધ થાય છે. અને તેથી ઘટાદિ અન્વયદાયાંતમાં (નિશ્ચિત-સાધ્ય-મહત્વાભાવવદ્ધમાં) આત્મવૃત્તિનિત્યનિર્દોષત્વાભાવ સ્વરૂપ હેતુ પણ સિદ્ધ છે - એ સમજ શકાય છે.

ઉપર જણાવ્યા મુજબ મહત્ત્વ પદના પ્રવૃત્તિનિભિત સ્વરૂપે આત્મવૃત્તિ-નિત્યનિર્દોષત્વને માની તેના આશ્રય તરીકે પુરુષાંતરની કલ્યના કરવા કરતાં જેમના દીપોનો ધ્વનિ થયો છે, તે પુરુષના ‘ધ્વસ્તદોષત્વ’ ને જ મહત્ત્વ પદની પ્રવૃત્તિના નિભિત સ્વરૂપે માનવાનું ઉચિત છે. કારણ કે નિત્યનિર્દોષત્વાભાવ અત્યંતાભાવસ્વરૂપ હોવાથી નિત્યત્વાદિધાર્થિત છે. તેથી તેની અપેક્ષાએ



‘ध्वस्तदोषत्व’ ने महत् पटनी प्रवृत्तिना निभित तरीके मानवामां लाघव છે. એ પ્રમાણે માનવાથી નિત્યનિર्दોષત્વ(આત્મવृત્તિનિત્યનિર્દોષત્વ)ની અપ્રસિદ્ધિથી તેના અભાવની પણ અપ્રસિદ્ધ થવાથી કીતરાગો ન મહાન् આત્મવृત્તિન્યવિશિષ્ટ-નિત્યનિર્દોષત્વાભાવાત् આ અનુમાનમાં હેતુ અસિદ્ધ છે.

યથે મહત् પદના પ્રવृત્તિનિભિતસ્વરૂપે ઉપર જણાવ્યા મુજબ ધ્વસ્તદોષત્વ(યાવદ્ધોષોના ધ્વંસ)ને માનવાથી તે તે દોષોના ધ્વંસને એટલે કે અનંત દોષધ્વંસોને અથવા તે ધ્વંસોના સમુદ્ધાયને મહત् પદનું પ્રવृત્તિનિભિત માનવું પડે છે. તેની અપેક્ષાએ તો દોષસામાન્યના અત્યંતાભાવ સ્વરૂપ એક જ નિર્દોષત્વને મહત્ પદનું પ્રવृત્તિનિભિત માનવામાં લાଘવ છે. અને તેથી એમ કરવાથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ હેતુ અસિદ્ધ નહિ બને. કારણ કે નિત્યનિર્દોષત્વ પ્રસિદ્ધ થવાથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ તેનો અભાવ પણ પ્રસિદ્ધ થશે. પરંતુ ખરી રોતે પદપ્રવृત્તિનિભિત માત્ર પદાર્થિતરને સિદ્ધ કરવા સમર્થ નથી. કારણ કે કોઈ પદ જોઈને લોકમાં પદાર્થની કલ્પના કરાતી નથી, પણ પદાર્થ જોઈને આમપુરુષાદિના વચનાદિના અનુસારે પદનો વ્યવહાર પ્રવર્તે છે. તેથી મહત્ પદના પ્રવृત્તિનિભિત તરીકે નિત્યનિર્દોષત્વને સિદ્ધ કરવાનું શક્ય ન હોવાથી આત્મવृત્તિનિત્યનિર્દોષત્વાભાવ સ્વરૂપ હેતુ અસિદ્ધ છે. ઈત્યાદિ અધ્યાપક પાસેથી સમજ લેવું જોઈએ. ॥૪-૮॥

ધ્વનદાંપત્યે ભગવતઃ સમન્તભગ્રોક્ત માનમનુવદતિ ।

જેમના દોષોનો સર્વથા ધ્વંસ થયો છે તેઓમાં રહેલું ‘ધ્વસ્તદોષત્વ’ મહત્ પદનું પ્રવृત્તિનિભિત છે - એ પ્રમાણે જણાવીને એ ધ્વસ્તદોષત્વમાં શ્રી સમંતભગ્રાચાર્યે જણાવેલ પ્રમાણ જણાવાય છે. અન્યથા આત્મામાં જેમ નિત્યનિર્દોષત્વ અસિદ્ધ છે તેમ ધ્વસ્તદોષત્વ પણ ક્યાં સિદ્ધ છે? આવી શંકાનો સંભવ છે. તેથી ‘ધ્વસ્તદોષત્વ’માં પ્રમાણ બતાવાય છે-

દોષાવરણયોર્હાર્નિનિઃશોષાસ્ત્યતિશાયનાત् ।

ક્વचિદ् યથા સ્વહેતુભ્યો, બહિરન્તર્મલક્ષય: ॥૪-૯॥

દાંપણેતિ—ક્વચિદ્બોપાવરણયોર્નિઃશોપા હાનિરસ્તિ, અતિશાયનાત્તારતમ્યાત् । યથા સ્વહેતુભ્યો મલક્ષયહેતુભ્ય: સ્વર્ણાર્દેર્બહિરન્તર્શ્ર મલક્ષય: । યદ્યપ્યત્ર દોપાવરણે નિઃશોપહાનિ-

प्रतियोगिनी तारतम्यवद्वानिप्रतियोगित्वादित्यनुमाने पक्षविवंचने वाधामिल्दी न क्यवित्यदग्धहणमात्रनिवर्त्य, साध्याश्रयतया पृथक्कृतां व्यक्तिमनुपादायापादनाच्च न दिग्नागमतप्रवेशः । न च निःशेषहानिप्रतियोगिजातीयत्वस्य साध्यत्वे मम्प्रतिपन्नस्वर्ण-मलस्य दृष्टान्तत्वे च न कोऽपि दोष इति वाच्यं, निःशेषक्षीयमाणस्वर्णमलवृत्तिदोपावरण-साधारणांपादिकत्वजातिसिद्ध्याऽर्थान्तरपत्तेः, दोपत्वादिजातिग्रहं च दृष्टान्तस्य साध्य-विकलत्वात्; तथापि दोपत्वमावरणत्वं च निःशेषक्षीयमाणवृत्तिः इशतःक्षीयमाण-वृत्तिजातित्वात्, स्वर्णमलत्वदित्यत्र तात्पर्यम् ॥४-९॥

જेम भलक्षयना હेतुથી સુવર્ણાદિના બાધ અને આત્મયંતર ભલનો ક્ષય થાય છે તેમ રાગાદિ દોષો અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મસ્વરૂપ આવરણોની હાનિ કોઈ સ્થાને સર્વથા થાય છે, કારણ કે તેમાં તરતમતા છે - આ પ્રમાણે નવમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે રાગાદિ દોષો અને કર્મસ્વરૂપ આવરણ : એ બંનેની હાનિ(કષ્ય-ખ્રાસ)માં દરેક જીવને આશ્રયાને તરતમતા (ઓછી-વધારે) દેખાય છે તેથી તે બંનેની હાનિ કોઈ આત્મામાં સર્વથા હોય છે. તેમાં સુવર્ણના ભલને દૃષ્ટાંત તરીકે સમજવું. જેમ સુવર્ણમાં કોઈનામાં ઓછો; કોઈનામાં વધારે ભલ હોવાથી ભલની હાનિ તરતમતાવાળી જણાય છે અને તેથી તે ભલની હાનિ કોઈ સ્થાને સર્વથા થાય છે તેમ જીવમાં કોઈનામાં રાગાદિ દોષો અને કર્મસ્વરૂપ આવરણ ઓછા-વધતા પ્રમાણમાં હોવાથી તેની હાનિ તરતમતાવાળી છે. તેથી કોઈ જીવમાં એ હાનિ સર્વથા થાય છે ત્યારે એ જીવમાં ધ્વસ્તદોષત્વ મનાય છે અને તે ધ્વસ્તદોષ આત્મા ભછાન મનાય છે.

અહીં નૈયાયિકોની દાખિએ અનુમાનનું સ્વરૂપ જણાવીને તેના નિયકરણ માટે યદ્યપિ ઈત્યાદિ ગ્રંથ છે. એનો આશય એ છે કે; દોપાવરણ, નિ�શેષહાનિપ્રતિયોગિની, તારતમ્યવદ્વાનિપ્રતિયોગિત્વાત् - આ અનુમાનમાં દોપાવરણ પક્ષ છે. નિઃશેષહાનિ-પ્રતિયોગિત્વ સાધ્ય છે અને તારતમ્યવદ્વાનિ-પ્રતિયોગિત્વ હેતુ છે. જેની હાનિ થાય છે તે હાનિના પ્રતિયોગી છે અને તેમાં (પ્રતિયોગીમાં) પ્રતિયોગિત્વ છે. ઉપર જણાવેલા અનુમાનમાં છદ્રસ્થના દોપાવરણને પક્ષ માનીએ તો ત્યાં નિઃશેષહાનિનું પ્રતિયોગિત્વ સ્વરૂપ સાધ્ય ન હોવાથી બાધ આવે છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માના દોપાવરણને પક્ષ માનીએ તો ત્યાં

તારતમ્યવદ્ધાનિનું પ્રતિયોગિત્વ સ્વરૂપ હેતુ ન હોવાથી સ્વરૂપાસિદ્ધિ આવે છે. તેમ જ વીતરાગ પરમાત્મામાં દોષાવરણ ન હોવાથી પક્ષાપ્રસિદ્ધિ દોષ આવે છે.

કૃચિદ્ હેતુ અને સાધ્યનું અસ્તિત્વ હોવાથી ઉપર જણાવ્યા મુજબ બાધ અને અસિદ્ધિ ન આવે પરંતુ સાધ્યના આશ્રય તરીકે કોઈને પણ નિશ્ચિત કર્યા વિના સાધ્યનું આપાદન કરવાથી દિગ્નાગના મતમાં પ્રવેશ થતો નથી એમ બનતું નથી. અર્થાત્ દિગ્નાગના મતમાં પ્રવેશ થવાથી સ્વસિદ્ધાંતની હાનિ થાય છે. કણિકવાદી(બૌદ્ધ)ને પ્રતિક્ષણ સર્વ વસ્તુની ભિન્નતા હોવાથી સંતાનની અપેક્ષાએ જ ઐક્ય પ્રસિદ્ધ છે. જ્યારે નૈયાયિકાદિને તો સર્વત્ર કણિકતા અભિપ્રેત ન હોવાથી સાધ્યાશ્રયનો નિર્ણય કરીને જ પરને માટે સાધ્યને સિદ્ધ કરવાની આવશ્યકતા છે, જે કૃચિત્ પદના ગ્રહણથી શક્ય બનતું નથી. દિગ્નાગમતમાં પ્રવેશ ન થાય : એ માટે કૃચિત્ પદનું ગ્રહણ ન કરીએ તો ઉપર જણાવ્યા મુજબ બાધ અને અસિદ્ધિ દોષો છે જ - એ સમજી શકાય છે. ‘ન કૃચિત્... દિગ્નાગમતપ્રવેશઃ’ - આ ગ્રંથનું તાત્પર્ય મને જે રીતે સમજાયું તે રીતે ઉપર મેં જણાવ્યું છે. આ ગ્રંથનું તાત્પર્ય ‘દ્વાત્રિશદ્-દ્વાત્રિશિકા’ ભા.૧ (પ્રકાશક : દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ-ધોળકા) માં ભાવાનુવાદકારે નીચે જણાવ્યા મુજબ વર્ણાવ્યું છે.

[આ દોષોનું વારણ કૃચિત્ પદ લગાવવાથી પણ નથી થઈ શકતું. એટલે કે કો’ક આત્મામાં રહેલા દોષ અને આવરણને પક્ષ તરીકે લેવામાં આવે નોપણ એ દોષ દૂર થતા નથી. (એમાં પણ પૂર્વોક્ત દલીલ જ જાણવી. એટલે કે જો કૃચિત્ તરીકે અવીતરાગ જીવ લેવાનો હોય તો બાધ દોષ અને વીતરાગ જીવ લેવાનો હોય તો અસિદ્ધિ દોષ.) વળી આ આપત્તિ પણ જે દોષ-આવરણ વ્યક્તિઓથી જુદી કરીને પછી એ વ્યક્તિ અંગે આપીએ છીએ એવું નથી. માટે દિગ્નાગના મતમાં પ્રવેશ થઈ જવાનો પણ પ્રશ્ન નથી. એટલે બાધ અને અસિદ્ધિ દોષ ઊભા જ છે.]

યઘપિ; આ પૂર્વે જણાવેલા બાધ અને સ્વરૂપાસિદ્ધિ વગેરે દોષોનું વારણ કર્યા દોષાવરણે. નિઃશેષહાનિપ્રતિયોગિજાતીયે તારતમ્યવદ્ધાનિપ્રતિયોગિત્વાત્ સમ્પ્રતિપત્રસ્વર્ણમલવત્; અર્થાત્ દોષ અને આવરણ, નિઃશેષહાનિના પ્રતિયોગીમાં રહેનારી જાતિવાગ્મા છે. કારણ કે તરતમતાવાળી હાનિના એ પ્રતિયોગી છે.

દા.ત. વર્તમાન સુવર્ણનો મલ. - આ પ્રમાણે અનુમાન કરવાથી બાધ વગેરે કોઈ દોષ નહિ આવે. કારણ કે કોઈ પણ દોષાવરણમાં (દોષ અને આવરણમાં) નિઃશેષહાનિના પ્રતિયોગી એવા દોષ અને આવરણની જીતીયતા (દોષત્વ અને આવરણત્વ) પ્રસિદ્ધ હોવાથી બાધ નથી આવતો. અને છભસ્થના દોષાવરણમાં તારતમ્યવદ્ધાનિપ્રતિયોગિત્વ હોવાથી અસિદ્ધદોષ પણ આવતો નથી. પરંતુ એ અનુમાનથી તો જે જીતિ સિદ્ધ થશે તે દોષ, આવરણ, સુવર્ણમલ : આ ગ્રાણમાં રહેનારી જીતિ તરીકે ઔપાધિકત્વજીતિની સિદ્ધિ થશે. તેથી દોષ અને આવરણ માત્રમાં રહેનારી જીતિને સિદ્ધ કરનારાને અર્થાત્તરદોષનો પ્રસંગ આવશે.

(ઉપર જણાવેલા અનુમાનથી દોષત્વ અને આવરણત્વ જીતિની જ સિદ્ધિ થાય છે - એમ માની લઈએ તો સુવર્ણમલ સ્વરૂપ દંદાંતમાં દોષત્વાદિ જીતિ ન હોવાથી દંદાંતમાં સાધ્ય-વિકલતા આવે છે. આથી સમજી શકાશે કે દોષાવરણ નિઃશેષહાનિપ્રતિયોગિત્વની તારતમ્યવદ્ધાનિપ્રતિયોગિત્વાત् ઈત્યાદિ અનુમાનમાં પક્ષવિવેચનમાં બાધાસિદ્ધિ દોષનો પ્રસંગ આવે છે, તેનું નિવારણ કરવા તથાપિ દોષત્વમાવરણત્વમં... ઈત્યાદિ ગ્રંથથી અનુમાનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટપણે જણાવાય છે. એનો આશય સ્પષ્ટ છે કે - દોષત્વમાવરણત્વં ચ, નિઃશેષક્ષીયમાણવૃત્તિ, દેશત: ક્ષીયમાણવૃત્તિજાતિત્વાત् સ્વર્ણમલત્વવદ - આ પ્રમાણે અનુમાનનું તાત્પર્ય હોવાથી કોઈ દોષ નથી. કારણ કે તારતમ્યવદ્ધાનિના પ્રતિયોગી એવા દેશથી(અંશત:) ક્ષય પામતા દોષ અને આવરણમાં રહેનારી દોષત્વ અને આવરણત્વ જીતિમાં; દેશથી ક્ષય પામતા દોષ અને આવરણમાં રહેનારી જીતિમાં વૃત્તિ (રહેનાર) એવું જીતિત્વ છે તેમ જ શ્રી વીતરાગપરમાત્માના નિઃશેષક્ષીયમાણ દોષ અને આવરણમાં પણ દોષત્વ અને આવરણત્વ વૃત્તિ હોવાથી તેમાં ‘નિઃશેષક્ષીય-માણવૃત્તિત્વ’ સ્વરૂપ સાધ્ય પણ છે. તેથી પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ બાધ કે અસિદ્ધ દોષ આવતો નથી... ઈત્યાદિ ઉપયોગપૂર્વક સમજી લેવું જોઈએ. ॥૪-૮॥

શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા જગત્કર્તા ન હોવાથી તેમનામાં મહત્વ કઈ રીતે મનાય - આ શંકાનું નિરાકરણ કરાય છે—

ઇત્યં જગદકર્તૃત્વે ઽપ્યમહત્વં નિરાકૃતમ् ।  
કાર્ય કર્તૃપ્રયોજ્યસ્ય, વિશેષસ્યૈવ દર્શનાત् ॥૪-૯૦॥

ઇત્થમિતિ—ઇત્થં ધ્વસ્તદોપત્વનૈવ મહત્વસિદ્ધો । જગદકરૂત્વેઽપિ સતિ । ભગવતો-  
મહત્વં નિરાકૃતં, જગત્કરૂત્વસ્ય ક્વચિદપ્યસિદ્ધેશ્ચ । ન ચ “ક્ષિત્યાદિકં સકરૂત્કં  
કાર્યત્વાદ् ઘટાદિવદ्” ઇત્યનુમાનાત્તસ્તિદ્વિઃ, અપ્રયોજકત્વાત् । કાર્યત્વન કરૂત્વેન ચ  
કાર્યકારણભાવસ્ય વિપક્ષવાધકસ્ય તર્કસ્ય સત્ત્વાદ् નાપ્રયોજકત્વમિતિ ચેન્ન, કાર્યત્વા-  
વચ્છિન્ન પ્રતિ કરૂત્વન હેતુત્વે પ્રમાણભાવાત् । કાર્યે ઘટાદૌ કરૂત્પયોજ્યસ્ય કરૂત્જન્યતા-  
વચ્છંદકસ્ય વિશેપણૈવ ક્ષિતિમંવાદિવ્યાવૃત્તજાતિવિશેપણૈવ દર્શનાદિદં સકરૂત્કમિદં ચ  
નેતિ બૃત્પન્રવ્યવહારણ ગ્રહણદ્વયાપ્યધર્મેણ વ્યાપકધર્માન્યથસિદ્ધેસ્તદવચ્છિન્ન એવ  
કરૂત્વન હેતુત્વાત् । પૃથિવીત્વાદિના સાઙ્કર્યાન્નાય વિશેપ ઇતિ ચેન્ન, ઉપાધિસાઙ્કર્યસ્યૈવ  
જાતિમાઙ્કકર્યસ્યાપ્યદૂપણત્વસ્ય ત્વદીયૈરેવ વ્યવસ્થાપિતત્વાત्, કાર્યત્વસ્ય કાલિક-  
મમ્વન્ધન ઘટત્વપરત્વાદિમત્ત્વસ્ય નાનાત્વાત्, કૃત્યવ્યવહિતોત્તરત્વસ્ય પરમ્પરા-  
મમ્વન્ધન કૃતિત્વસ્યૈવ વા કરૂત્જન્યતાવચ્છેદકત્વૈચિત્યાચ્ચ ॥૪-૧૦॥

“દોષ અને આવરણના સર્વથા ધ્વંસને લઈને પરમાત્મામાં મહત્વ સિદ્ધ  
થવાથી પરમાત્મા જગત્કર્તા ન હોવા છતાં તેઓશ્રીમાં મહત્વના અભાવનું  
નિરાકરણ થાય છે. કારણ કે કાર્યમાં; વિશેષ-સ્વરૂપ જ કર્તાનું પ્રયોજયત્વ  
દેખાતું હોવાથી જગત્કર્તા જ સિદ્ધ નથી.” આ પ્રમાણે દશમા શ્લોકનો અર્થ છે.

આશય એ છે કે પૂર્વે જણાવ્યા મુજબ ધ્વસ્તદોષત્વના કારણે પરમાત્મામાં  
મહત્વ સિદ્ધ હોવાથી પરમાત્મા ન મહાન् જગદકરૂત્વાદ् અસ્મદાદિવત् આ  
અનુમાનથી પરમાત્મામાં મહત્વાભાવ સિદ્ધ નહિ થાય. કારણ કે જગત્કરૂત્વ  
કોઈ પણ વ્યક્તિમાં સિદ્ધ નથી.

યદ્યપિ ક્ષિત્યાદિકં સકરૂત્કં કાર્યત્વાત् ઘટાદિવત् આ અનુમાનથી જગત્કર્તા  
સિદ્ધ થાય છે. જ્યાં જ્યાં કાર્યત્વ છે (જન્યત્વ છે) ત્યાં ત્યાં સકરૂત્કત્વ હોય છે.  
ઘટાદિમાં કાર્યત્વ છે તેથી ત્યાં કુલાલાદિનું (કુંભારાદિનું) કરૂત્વ છે. આવી જ  
રીતે પૃથ્વી વગેરેમાં કાર્યત્વ હોવાથી ત્યાં પણ કોઈનું પણ કરૂત્વ હોવું જ જોઈએ.  
પૃથ્વી વગેરેમાં આપણા સૌનું કરૂત્વ ન હોવાથી પૃથ્વી વગેરેનો જ કર્તા છે, તે  
જ જગત્કર્તા છે - એ સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ ‘ક્ષિત્યાદિ(પૃથ્વી વગેરે)માં કાર્યત્વ  
ભલે રહ્યું (હેતુ ભલે હોય) પરંતુ સકરૂત્કત્વ(સાધ્ય) તેમાં માનતા નથી.’ - આવી  
શંકા (વ્યભિચારશંકા)ને દૂર કરવા માટે કોઈ તર્ક ન હોવાથી અનુમાન પ્રયોજક  
નહિ બને.



યધપિ; જ્યાં કાર્યત્વ છે ત્યાં કર્તૃપ્રયોજ્યત્વ છે અને જ્યાં કર્તૃપ્રયોજ્યત્વનો અભાવ છે ત્યાં કાર્યત્વનો અભાવ છે - આ નિયમથી કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તા કારણ છે - એ સ્પષ્ટ છે. ક્ષિતિ વગેરે કાર્યમાં કાર્યત્વ માનીએ અને કર્તૃપ્રયોજ્યત્વ(સકર્તૃક્તવ) ન માનીએ તો ઉપર જાણાવ્યા મુજબ કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તા કારણ છે - આવો સામાન્યથી કાર્યકારણભાવ માની શકાશે નહિ. તેથી એ કાર્યકારણભાવના અનુરોધથી ક્ષિત્યાદિમાં સકર્તૃક્તવ માનવાનું આવશ્યક છે. આ કાર્યકારણભાવ જ ઉપર જાણાવેલા અનુમાનનો પ્રયોજક છે. આથી સમજું શકાશે કે જગત્કર્તૃત્વરૂપ સાધની અપેક્ષાએ જગદ્કર્તૃત્વસ્વરૂપ વિપક્ષનો બાધ કરનાર કાર્યસામાન્ય અને કર્તાસામાન્યનો કાર્યકારણભાવસ્વરૂપ અનુકૂળ તર્ક છે. ‘ક્ષિત્યાદિમાં કાર્યત્વ હોય અને સકર્તૃક્તવ ન હોય તો ઉપર જાણાવ્યા મુજબ કાર્ય અને કર્તા સામાન્યનો કાર્યકારણભાવ નહિ થાય’ - આવા પ્રકારનો અનુકૂળ તર્ક હોવાથી ક્ષિત્યાદિકે સકર્તૃક કાર્યત્વાદ ઘટાડિવત્ આ અનુમાન અપ્રયોજક નથી. પરંતુ કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તા કારણ છે - એવા સામાન્યથી કાર્યકારણભાવમાં જ કોઈ પ્રમાણ નથી. કારણ કે ઘટાડિ કાર્યની પ્રત્યે કુલાલ વગેરે વિશેષકર્તા જ પ્રયોજક બનેલા દેખાય છે. તેથી ઘટાડિમાં રહેલી કાર્યતાથી નિરૂપિત કારણતા કુલાલાદિ વિશેષકર્તામાં જ હોવાથી એ કારણતાનો અવચેદક; કુલાલાદિ વિશેષકર્તામાં જ રહેનાર ધર્મને મનાય છે, જે ધર્મ; ક્ષિતિ મેરુ વગેરે (જેમનો કર્તા અપ્રસિદ્ધ છે) પદાર્થમાં રહેતો ન હોવાથી તેનાથી (ક્ષિતિ વગેરેથી) વ્યાવૃત જ્ઞાતિવિશેષરૂપ છે.

શલોકમાં કર્તૃપ્રયોજ્યસ્ય - આ પદ છે તેનો અર્થ કર્તૃજન્યતાવચ્છેદકસ્ય આ પ્રમાણે ટીકામાં કર્યો છે. અનો આશય એ છે કે કર્તામાં રહેલી જનકતા (કારણતા)નિરૂપિત જન્યતા(કાર્યતા)વચ્છેદક; કર્તૃપ્રયોજ્ય(કર્તૃપ્રયોજ્યત્વ સ્વરૂપ) છે. ‘આ(ઘટાડિ) કાર્ય સકર્તૃક છે અને આ(ક્ષિત્યાદિ) કાર્ય સકર્તૃક નથી’ - આ પ્રમાણેના પ્રમાણભૂત વ્યવહારથી ઘટાડિ કાર્યમાં કુલાલાદિ કર્તાના પ્રયોજ્યત્વવિશેષનું જ ગ્રહણ થતું હોવાથી, ‘કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તા કારણ છે’ - એ કહી શકાય એવું નથી. તેથી ક્ષિત્યાદિક સકર્તૃકમ્... ઈત્યાદિ અનુમાન પ્રયોજક નથી.

યદ્વિ ઉપર જગતાવ્યા મુજબ ઘટાદિ કાર્યની પ્રત્યે કુલાલાદિકર્તૃવિશેષ-પ્રયોજયત્વ દેખાતું હોવા છતાં વિશેષતઃ કાર્યકારણભાવની જેમ સામાન્યતઃ કાર્યકારણભાવ પણ માનવો જોઈએ. કારણ કે ‘જે બેમાં વિશેષથી કાર્યકારણભાવ હોય છે; તે બેમાં સામાન્યથી પણ કાર્યકારણભાવ હોય છે’ - એવો નિયમ છે. તેથી કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તાસામાન્યને કારણ માનવાથી ક્ષિત્વાદિકં સકર્તૃકમ્... ઈત્યાદિ અનુમાન અપ્રયોજક નથી. પરંતુ વ્યાપ્ય(વિશેષ)ધર્મથી જો કાર્યકારણભાવ શક્ય હોય તો વ્યાપકધર્મથી (સામાન્યધર્મથી) કાર્યકારણભાવ મનાતો નથી. વિશેષ(વ્યાપ્ય)ધર્મથી સામાન્ય(વ્યાપક)ધર્મ અન્યથાસિદ્ધ મનાય છે. અન્યથા; ઘટ અને દંડનો, ઘટત્વ અને દંડત્વ સ્વરૂપ વ્યાપ્યધર્મથી કાર્યકારણભાવ સિદ્ધ હોવાથી એની અપેક્ષાએ વ્યાપક એવા દ્વયત્વાદિ સામાન્યધર્મથી પણ કાર્યકારણભાવ માનવો પડશે. આથી સમજી શકાશે કે કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તાસામાન્ય કારણ છે : એ કહી શકાય એમ નથી. તેથી ઘટાદિ કાર્યવિશેષની પ્રત્યે કુલાલાદિ કર્તાવિશેષનું જ પ્રયોજયત્વ હોવાથી ક્ષિતિ વગેરેમાં નહિ રહેનાર (એવા, કુલાલ વગેરેમાં રહેનાર) જાતિવિશેષસ્વરૂપે જ કુલાલાદિ કર્તાને ઘટાદિ કાર્યની પ્રત્યે કારણ મનાય છે. આ રીતે સામાન્યથી કાર્યકારણભાવ અસિદ્ધ હોવાથી ક્ષિત્વાદિકં સકર્તૃકં કાર્યત્વાદ આ અનુમાન અપ્રયોજક છે.

જોકે ઉપર જગતાવ્યા મુજબ ઘટાદિ કાર્યમાં કર્તૃપ્રયોજયત્વવિશેષ જાતિ પણ પ્રસિદ્ધ નથી. કારણ કે પૃથ્વીત્વ વગેરે જાતિની સાથે સાંકર્ય આવે છે. પૃથ્વીત્વને છોડીને કર્તૃપ્રયોજયત્વવિશેષ જાતિ સંયોગાદિમાં રહે છે અને એ વિશેષ જાતિને છોડીને પૃથ્વીત્વ ક્ષિતિ વગેરેમાં રહે છે. તેમ જ ઘટાદિમાં એ બંને જાતિઓ રહે છે. (પરસ્પરના અભાવવદ્ધમાં જે જાતિઓ રહેતી હોય અને પરસ્પરનું સામાનાધિકરણ જેમાં હોય તે જાતિમાં સાંકર્ય આવે છે.) આ રીતે ઘટાદિ કાર્યમાં કર્તૃપ્રયોજયત્વવિશેષ જાતિ; સાંકર્યના કારણે માની શકાશે નહિ. પરંતુ ઊપાયિ(ઘટત્વાદિ જાતિને છોડીને સામાન્ય ધર્મ)સાંકર્ય જેમ દોષાધારક નથી તેમ જાતિસાંકર્ય પણ દોષાધારક ન હોવાથી ઉપર જગતાવ્યા મુજબ ઘટાદિ કાર્યમાં (ક્ષિત્વાદિ-વાવૃત) કર્તૃપ્રયોજયત્વવિશેષ જાતિ માની શકાશે. આશય એ છે કે ભૂતત્વ(પૃથ્વી, જલ, તેજ, વાયુ અને આકાશ : આ પાંચમાં રહેનાર ધર્મવિશેષ)ને છોડીને વેગાશ્રયત્વ મનમાં છે. વેગાશ્રયત્વને છોડીને ભૂતત્વ આકાશમાં છે અને



**ભૂતત્વ અને વેગાશ્રયત્વ :** બંને પૃથ્વી વગેરે ચારમાં છે. આ પ્રમાણે ભૂતત્વ અને વેગાશ્રયત્વમાં સાંકર્ય હોવા છતાં જેમ ભૂતત્વ અને વેગાશ્રયત્વ : બંને ઉપાધિ મનાય છે તેમ સાંકર્ય હોવા છતાં જ્ઞતિ માનવામાં કોઈ દોષ નથી - આ પ્રમાણે તમારા જ (નવીન નૈયાપિકોએ) લોકોએ જગ્યાવું છે.

જોકે પ્રાચીન નૈયાપિકો સાંકર્યને દોષાધ્યાયક માનતા હોવાથી ક્ષિતિ વગેરેમાં નહિ રહેનાર અને ઘટાદિ કાર્યમાં રહેનાર એવા કર્તૃપ્રયોજ્યત્વવિશેષ સ્વરૂપ જ્ઞતિની સિદ્ધિ થતી નથી. તેથી તેને કાર્યતાવચ્છેદક મનાશે નહિ. ઘટાદિ કાર્યમાં રહેનાર કાર્યત્વને જ કાર્યતાવચ્છેદક માનવું જોઈએ. જેથી કાર્યસામાન્યની પ્રત્યે કાર્યત્વ અને કર્તૃત્વ સ્વરૂપે કાર્યકારણભાવ સિદ્ધ હોવાથી ક્ષિત્યાદિકં સકર્તૃકમ... આ અનુમાન અપ્રયોજક નથી. પરંતુ યદા કાર્ય તદા કર્તા (જે કાળે કાર્ય છે, તે કર્તા કર્તા છે.) આવા પ્રકારના કાલિકસંબંધધારિત કાર્યકારણભાવમાં કાલિકસંબંધથી કાર્યત્વ; ઘટત્વ, પટત્વાદિ અનેક ધર્મસ્વરૂપ હોવાથી કાર્યતાવચ્છેદક તરીકે કાર્યત્વને નહિ માની શકાય. જ્યાં જ્યાં ઘટાદિ કાર્ય છે; ત્યાં ત્યાં તેની અવ્યવહિત પૂર્વે કુલાલાદિની કૃતિ હોય છે. તેથી ઘટાદિકાર્યોમાં કૃત્યવ્યવહિતોત્તરત્વ છે, તેને જ ઘટાદિ કાર્યમાં રહેલી કાર્યતાનો અવચ્છેદક માનવો જોઈએ. જોકે કૃત્યવ્યવહિતોત્તરત્વ પણ જ્ઞતિ ન હોવાથી તેને ઘટાદિમાં રહેલી કાર્યતાનો અવચ્છેદક માનવાનું ઉચ્ચિત નથી. પરંતુ સ્વાશ્રય(કૃતિત્વાશ્રય કૃતિ)પ્રયોજ્યત્વ વગેરે પરંપરાસંબંધથી કૃતિત્વ જ્ઞતિને ઘટાદિમાં રહેલી કાર્યતાની અર્થાત્ કર્તામાં રહેલી જનકતાનિરૂપિત-જન્યતાની અવચ્છેદક માનવી જોઈએ. આથી સમજ શકાશે કે કર્તાસામાન્ય અને કાર્યસામાન્ય : એ બેમાં કાર્યકારણભાવ સિદ્ધ ન હોવાથી ક્ષિત્યાદિકં સકર્તૃકં કાર્યત્વાદ ઘટાદિવત્ આ અનુમાન પ્રયોજક નથી. ||૪-૧૦||

દ્વયજન્યતાવચ્છેદકતયા સિદ્ધં જન્યસત્ત્વમેવ કર્તૃકાર્યતાવચ્છેદકં ભવિષ્યતી-ત્યત આહ-

ઉપર જગ્યાવ્યા મુજબ કર્તાસામાન્ય અને કાર્યસામાન્ય : એ બેમાં કાર્યકારણભાવ અસિદ્ધ હોવાથી ક્ષિત્યાદિકં સકર્તૃકં કાર્યત્વાત્ આ અનુમાન અપ્રયોજક છે - એમ માનવાની જરૂર નથી. કારણ કે ક્ષિત્યાદિમાં કાર્યત્વ (હેતુ) હોય અને સકર્તૃત્વ ન હોય તો જન્યસત્ત્વ અને કર્તાસામાન્ય : એ બેનો

કાર્યકારણભાવ સંગત નહિ થાય. - આ પ્રમાણે અનુકૂળ તર્ક હોવાથી એ અનુમાન પ્રયોજક છે. આશય એ છે કે ઘટસામાન્યની પ્રત્યે કપાલસામાન્ય કારણ છે. ત્યાં જેમ કપાલસામાન્યમાં રહેનારી કારણતાથી નિરૂપિત, ઘટમાં રહેનારી કાર્યતા, ઘટત્વથી અવચ્છિન્ન છે અર્થાત્ એ કાર્યતાનો અવચ્છેદક ઘટત્વજ્ઞતિસ્વરૂપ ધર્મ છે તેમ દ્વયમાત્રમાં રહેનારી કારણતા(સમવાયિકારણતા)થી નિરૂપિત; જન્યસત્ત(દ્વય, ગુણ અને કર્મ)માં રહેનારી કાર્યતાનો અવચ્છેદક ધર્મ જન્યસત્તવ સિદ્ધ છે. એ સ્વરૂપે જન્યસત્ત અને કર્તાસામાન્યને કાર્યકારણભાવ માની શકાશે. અને તેથી જન્યસત્ત એવા પૃથ્વી વર્ગેરેનો જે કર્તા છે તે જગત્કર્તા પરમાત્મા છે : એ સિદ્ધ થાય છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માને જગત્કર્તા માનતા ન હોવાથી તે મહાન નથી - આ પ્રમાણે કહેવામાં આવે તો, તેનું સમાધાન જણાવાય છે—

કર્તૃત્વેન ચ હેતુત્વે, જ્ઞાતૃત્વેનાડાપિ તદ્ ભવેત् ।

જ્ઞાનસ્યૈવ ચ હેતુત્વે, સિદ્ધે ન: સિદ્ધસાધનમ् ॥૪-૧૧॥

કર્તૃત્વેનતિ—કર્તૃત્વેન ચ હેતુત્વે જ્ઞાતૃત્વેનાપિ તદ્વેતુત્વં ભવેત્, તથા ચાનેકકાર્ય-કારણભાવકલ્પનમ्. ઇથમપ્રામાણિકમિતિ ભાવ: । ઘટતદુપાદાનપ્રત્યક્ષયો: કાર્યકારણ-ભાવ: કલ્પમાન: સામાન્યવ્યભિચારાનુપસ્થિતિલાઘવાભ્યાં સામાન્યત એવ સિદ્ધ્યતીતિ દ્વયણુકાદ્યુપાદાનપ્રત્યક્ષાશ્રયતયા જગત્કર્તૃત્વ સેત્યતીત્વત આહ—જ્ઞાનસ્યૈવ ચ હેતુત્વે-ઽભ્યુપગમ્યમાને સિદ્ધે નોઽસ્માકં સિદ્ધસાધનં, પ્રવાહતસ્તેપામનાદિત્વાત् । તદિદમુચ્યતે—“જં જહા ભગવયા દિંદું તં નહા વિપરિણમઇત્તિ” । અપિ ચૈવમુપાદાનપત્યક્ષં નિરાશ્રયમેવ સિદ્ધ્યતુ, ગુણસ્ય સાશ્રયકત્વવ્યાપૌ માનાભાવાત् । ક્ષણમાત્રમિવ સદાપિ કર્સ્યચિદ-ગુણમ્યાનાશ્રયસ્યાવસ્થિતેર્વકું શક્યત્વાત् ॥૪-૧૧॥

“કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કર્તૃત્વરૂપે કર્તાને કારણ માનીએ તો જ્ઞાતૃત્વરૂપે જ્ઞાતાને પણ કારણ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. કાર્યમાત્રની પ્રત્યે જ્ઞાનની કારણતાને સિદ્ધ કરવામાં આવે તો અમારે (જૈનોને) સિદ્ધસાધન આવશે.” - આ પ્રમાણે અગ્નિયારમા શલોકનો અર્થ છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, “દ્વયત્વાવચ્છિન્નતાદાત્યસમ્બન્ધાવચ્છિન્નજનક-તાનિરૂપિતસમવાયસમ્બન્ધાવચ્છિન્નજન્યતા (દ્વયગુણકર્મનિષ્ઠા); યત્કિઞ્ચિદ્ધર્માવ-ચ્છિન્ના, કાર્યતાત્વાદ् કપાલત્વાવચ્છિન્નતાદાત્યસમ્બન્ધાવચ્છિન્નજનકતાનિરૂપિત-

સમવાયસમ્બન્ધાવચ્છિન્નઘટત્વાવચ્છિન્નઘટનિષ્ઠજન્યતાવદ्” - આ અનુમાનથી સિદ્ધ એવા જન્યસત્ત્વરૂપે કાર્યમાત્રની પ્રત્યે કરીને કારણ માનીએ તો જ્ઞાતાને પણ કારણ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે યદી જન્યસત્ત તદી કર્તા આ વ્યાપિ(નિયમ)ની જેમ યદી જન્યસત્ત તદી જ્ઞાતા આ વ્યાપિ પણ છે. આથી આ રીતે અનેક કાર્યકારણભાવની કલ્પના કરવાનું પ્રામાણિક નથી. આ પ્રમાણે જગત્કર્તા સિદ્ધ ન હોવાથી તે સ્વરૂપે પરમાત્માને ન માનવા છતાં પરમાત્મમાં મહત્વ માનવામાં કોઈ જ દોષ નથી.

“ઘટાદિ કાર્યની પ્રત્યે તેના ઉપાદાન(સમવાયિ)કારણનું પ્રત્યક્ષ એ કારણ છે. જેને એવું પ્રત્યક્ષ નથી તેને ઘટાદિ કાર્યની ઉત્પત્તિ કરવાનું શક્ય બનતું નથી. સામાન્યથી; આ પ્રમાણે વિશેષ રીતે વિશિષ્ટ સ્થળે કાર્યકારણભાવ નિશ્ચિત થાય છે ત્યારે જો વ્યબિચારનું જ્ઞાન ન હોય અને લાઘવજ્ઞાનનો સહકાર હોય, તો તે સામાન્યસ્વરૂપે જ નિશ્ચિત થતો હોય છે. દા.ત. ઘટની પ્રત્યે કપાલ કારણ છે, કપાલને કપાલત્વસ્વરૂપે જ ઘટની પ્રત્યે કારણ મનાય છે, પૃથ્વીત્વસ્વરૂપે નહિ અને કપાલાન્યતમત્વ સ્વરૂપે પણ નહિ. કારણ કે તે તે સ્વરૂપે કારણ માનવાથી અનુકૂમે વ્યબિચાર આવે છે અને ગૌરવ થાય છે. આવી જાતનું વ્યબિચારનું જ્ઞાન ન હોય અને ગૌરવજ્ઞાન પણ ન હોય તો ઉપર જાણાવ્યા મુજબ સામાન્ય સ્વરૂપે જ કાર્યકારણભાવ નિશ્ચિત થતો હોય છે. તેથી કાર્ય-જન્યસત્ત(દ્રવ્ય-ગુણ-કર્મ)માત્રની પ્રત્યે તેના ઉપાદાન(સમવાયિ)કારણનું પ્રત્યક્ષ કારણ છે - એ સિદ્ધ થાય છે. આથી સમજી શકાશે કે દ્વ્યાણકાદિકં તદુપાદાનપ્રત્યક્ષજન્યં કાર્યત્વાદ - આ અનુમાનથી સિદ્ધ પરમાણુ (દ્વ્યાણકોપાદાન) વગેરેના પ્રત્યક્ષના આશ્રય તરીકે જગત્ત-કર્તા સિદ્ધ છે. તેથી વીતરાગો ન મહાન જગદકર્તૃત્વાદ - આ અનુમાનથી પરમાત્મામાં મહત્વાભાવ સિદ્ધ થાય છે” આ પ્રમાણે નહીં કહેવું જોઈએ. કારણ કે એ રીતે ઉપાદાનપ્રત્યક્ષને જન્યસત્તની પ્રત્યે કારણ માનવાથી અમને (જેનોને) સિદ્ધસાધન દોષ આવે છે. કારણ કે પ્રવાહને આશ્રયીને દ્વ્યાણકાદિ કાર્યો અનાદિકાળથી ચાલુ જ છે. એના ઉપાદાનભૂત પરમાણવાદિનું પ્રત્યક્ષ અને એના આશ્રયભૂત શ્રી સર્વજ્ઞભગવંતો પણ અનાદિના છે. વ્યક્તિવિશેષને આશ્રયીને તે તે કાર્ય વગેરે અનાદિના ન હોવા છતાં પ્રવાહથી તો તે સંદેખ છે. એટલે તે તે કાર્યની પ્રત્યે તે તે સર્વજ્ઞપરમાત્માઓના

જ્ઞાનને અમે કારણ માનીએ જ છીએ. તેથી નિત્ય એક એવા જગત્કર્તાની કલ્પના કરવાની આવશ્યકતા નથી. અમારે ત્યાં તે પ્રમાણે જણાવ્યું પણ છે કે જે પ્રમાણે જે ભગવાને જોયું છે, તે પ્રમાણે તે થાય છે.

આ પ્રમાણે જ્ઞાનની હેતુતા સિદ્ધ થવા છતાં તે જ્ઞાનના એકમાત્ર આશ્રય તરીકે નિત્ય જગત્કર્તાની સિદ્ધિ થઈ શકશે નહિ. યદ્યપિ આ રીતે દ્વયાશુકાદિ ઉપાદાનના (પરમાણુ વગેરેના) પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ જ્ઞાનની સિદ્ધિ થાય તો તે જ્ઞાનના આશ્રય તરીકે નિત્ય એક જગત્કર્તાને પણ માન્યા વિના ચાલે એવું નથી. કારણ કે જે જે ગુણ છે તે કોઈને કોઈ દ્રવ્યમાં આશ્રિત હોય છે - આ નિયમ છે. પરંતુ એ નિયમમાં કોઈ પ્રમાણ નથી. આશ્રય-દ્રવ્યના નાશથી તેમાં રહેલા ગુણનો જ્યારે નાશ થાય છે ત્યારે જેમ એક ક્ષણ માટે ગુણ આશ્રય વિના રહે છે તેમ કોઈ ગુણ કાયમ માટે આશ્રય વિના રહે છે - એ પ્રમાણે કહી શકાય છે... ઈત્યાદિ ખૂબ જ સ્થિરતાથી વિચારવું. ||૪-૧૧||

“વહ્માણડાદિધૃતિ: પ્રયત્નજન્યા ધૃતિત્વાદ ઘટાદિધૃતિવદ्” ઇત્યનુમાનાદ વહ્માણડા-દિધારકપ્રયત્નાશ્રયતયા જગત્કર્તૃત્વસિદ્ધિ: । તથા ચ શ્રુતિ:-“એતસ્ય ચાક્ષરસ્ય પ્રશાસને ગાર્ગી દ્યાવાપૃથિવી વિધૃતે તિષ્ઠત:” ઇત્યત આહ-

બ્રહ્માણ્ડાદિની ધૂતિ (પતનપ્રતિબંધક સંયોગ) પ્રયત્નથી જન્ય છે. કારણ કે તેમાં ધૂતિત્વ રહેલું છે. જેમાં જેમાં ધૂતિત્વ છે; તેમાં તેમાં પ્રયત્નજન્યત્વ છે. ઘટાદિની ધૂતિમાં જેમ કુલાલાદિના પ્રયત્નનું જન્યત્વ છે તેમ બ્રહ્માણ્ડાદિની ધૂતિમાં પણ કોઈના પણ પ્રયત્નનું જન્યત્વ છે - એ સ્પષ્ટ છે. જેનો એ પ્રયત્ન છે, તે જગત્કર્તા પરમેશ્વર છે. આ પ્રમાણે જગત્કર્તા સિદ્ધ થવાથી ‘વીતરાગો ન મહાન् જગદકર્તૃત્વાત्’ - આ અનુમાનથી શ્રી વીતરાગપરમાત્મામાં મહત્વાભાવ સિદ્ધ થાય છે. આ પ્રમાણે નૈયાયિકોના અભિપ્રાયનું સમર્થન કરનારી શ્રુતિ પણ છે. “હે ગાર્ગી ! આ અક્ષર (અવિનાશી સ્વરૂપવાળા) પરમાત્માના પ્રશાસનમાં સ્વર્ગ અને પૃથ્વી પડી જતાં નથી, સ્થિર રહે છે.” - એ નૈયાયિકોના અભિપ્રાયનું નિરાકરણ કરાય છે-

ધૃત્યાદેરપિ ધર્માદિજન્યત્વાન્નાત્ર માનતા ।

કૃતિત્વેનાપિ જન્યત્વાચ્ચેતન્યત્રૈષ વિસ્તર: ||૪-૧૨||

धृत्यादेरिति—धृतिः पतनप्रतिबन्धकः संयोगः । आदिना स्थितिग्रहः, धर्मादिजन्यत्वाद् । आदिना स्वभावादिग्रहः, नात्र जगत्कर्तृत्वे मानता प्रमाणता । उक्तश्रुतावक्षरप्रशासनपदयोः सङ्ग्रहाभिमतैकात्मबद्धर्मपरतया नानुपपत्तिः । किं च प्रयत्नवरीश्वरसंयोगमात्रस्य धारकत्वेऽप्रसङ्गः, धारणानुकूलप्रयत्नवदीश्वरसंयोगस्य धारणावच्छिन्नश्वरप्रयत्नस्यैव वा तत्त्वे स एव दोषः । यदि च स्वजनकवृत्तिधारणावच्छिन्नविशेष्यताया धारणावच्छिन्नविशेष्यताया एव वा धारकतावच्छेदकसम्बन्धत्वमभ्युपगम्यते, तदभ्युपगमं च तद्ज्ञानेच्छयोरपि धारकत्वापत्तौ गौरवाद्, लाघवाद्वर्मस्यैव धारकत्वौचित्यम् । तदिदमुच्यते—‘निरालम्बा निराधारा विश्वाधारा वसुन्धरा । यच्चावतिष्ठते तत्र धर्मादन्यन्नकारणम् ॥१॥’ इति । तथा कृतित्वेनापि जन्यत्वाच्य न जगत्कर्तृत्वसिद्धिः । कृतित्वाद्यवच्छिन्ने इच्छार्देहेतुत्वान्तिलकृत्यादौ मानाभावाद् जन्यत्वस्य कर्यत्वावच्छेदककोटी प्रवेशे गौरवात्, फलमुखस्यापि तस्य क्वचिद्वोपत्वाद् । “नित्यविज्ञानमानन्दं वहा” इति श्रुतेर्नित्यज्ञानसिद्धावपि नित्येच्छाकृत्योरसिद्धेः, अत एव नित्यमुखस्यापीश्वरे सिद्धिप्रसङ्गाच्य । तस्मादुक्तश्रुतिरपि नित्यज्ञानसुखाश्रयतया ध्वस्तदोपत्वेनैव महत्त्वमीश्वरस्य वोधयतीति स्थितम् । इत्येष विस्तरोऽन्यत्र स्याद्वकल्पलतादौ, दिग्मात्रप्रदर्शनं पुनरेतदिति वोध्यम् ॥४-१२॥

“ब्रह्मांडादिनी धृतिवगेरे धर्मादिथी जन्य होवाथी जगत्कर्तृत्व मानवामां क्रोई ४ प्रमाण नथी. तेम ४ धृतित्व स्वरूपे पाणे जन्यत्व मानवाथी जगत्कर्तृत्वनी सिद्धि थती नथी... ईत्यादि विस्तारथी अन्यत्र जाग्राव्युं छे.” - आ प्रमाणे भारमा श्लोकनो अर्थ छे. कहेवानो आशय ऐ छे के उपर जप्ताव्या मुजब धृतिवगेरे(ब्रह्मांडादिनी धृतिवगेरे)ने प्रयत्नजन्य मानवानी ज़रूर नथी. कारण के ते धर्मादिथी जन्य छे. तेथी जगत्कर्तनी मानवामां क्रोई ४ प्रमाण नथी. पतनप्रतिबन्धक संयोगविशेषने धृतिकहेवाय छे. [गुरुत्व(भारे)वाणी वस्तुओनु पतन थतु होय छे. तेमना पतनना अभावमां संयोगविशेष निमित्त बने छे. ए संयोग पतननी प्रत्ये प्रतिबन्धक छे.] श्लोकमां ‘धृत्यादेरपि’ अहीं जे आदि पैद छे, तेनाथी ‘स्थिति’नो संचाल करी लेवो. अने ‘धर्मादि’ अहींना आदि पैदथी स्वभावादिनो ग्रह करी लेवो.

ब्रह्मांडादिनी धृतिवगेरे प्रयत्नविशेषथी जन्य छे: ए मानवामां ‘एतस्य चाक्ष०...’ आ श्रुति ४ प्रमाण छे - आ प्रमाणे नहि कहेवुं ज्ञोईअ. कारण के

એ શ્રુતિમાં અક્ષર અને પ્રશાસન આ પદો સંગ્રહનય(સામાન્યનું પ્રાધાન્ય જગ્યાવનાર)ની અપેક્ષાએ એક આત્મા અને એક તેનો ધર્મ : એ અર્થને અનુકૂળે જગ્યાવે છે. તેથી એ શ્રુતિનો અર્થ ‘હે ગાર્ણી ! આ આત્માઓના ધર્માદિના કારણે સ્વર્ગ અને પૃથ્વી પડતાં નથી અને સ્થિર છે.’ - આ મુજબ છે. એ અર્થને જગ્યાવનારી એ શ્રુતિથી ધૂતિના કારણ તરીકે જીવોના ધર્માદિ જ સિદ્ધ છે. પ્રયત્નવિશેષ કારણ તરીકે વર્ણવ્યો નથી કે જેથી તેને લઈને જગત્કર્તાને માનવાની આવશ્યકતા રહે.

યદ્યપિ ‘એતસ્ય ચાક્ષરસ્ય૦...’ આ શ્રુતિને સંગ્રહનયની અપેક્ષાએ ઉપર જગ્યાવ્યા મુજબ કિલાથીક માનવાના બદલે પૂર્વે જગ્યાવ્યા મુજબના અર્થને જગ્યાવનારી માનીએ તો નૈયાયિકના અભિપ્રાય મુજબ જગત્કર્તાની સિદ્ધિ થાય છે. પરંતુ એ રીતે પ્રયત્નવાળા પરમાત્માના સંયોગને બ્રહ્માંડાદિની ધૂતિના ધારક (ધૂતિજનક) માનીએ તો પતનવાળા ઘટાદિની પણ ધૂતિને માનવા સ્વરૂપ અતિપ્રસંગ આવશે. કારણ કે ઈશ્વર વિભુ હોવાથી પતનપ્રતિબંધક સંયોગ જેમ બ્રહ્માંડની સાથે છે તેમ ઘટાદિની સાથે પણ છે.

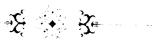
યદ્યપિ કોઈ એક વસ્તુના ઉદેશથી સંયોગવિશેષને લઈને એકમાં ધૂતિ થાય છે ત્યારે તે સંયોગવિશેષ; બીજી વસ્તુમાં હોવા છતાં તાં ધૂતિનો ઉદેશ ન હોવાથી ધૂતિ થતી નથી. તેથી ધારણાનુકૂલ પ્રયત્નવદ્ધ ઈશ્વરના સંયોગને ધૂતિ પ્રત્યે કારણ માનવાથી અતિપ્રસંગ નહીં આવે. કારણ કે પતન પામતા ઘટાદિમાં ધારણાનુકૂલ પ્રયત્નવદ્ધ ઈશ્વરનો સંયોગ નથી તેમ જ અનુયોગી(જેમાં સંયોગ થાય છે તે)ના બેદથી સંયોગને ભિન્ન માનીએ તો ધારણાવચ્છિન્ન ઈશ્વરપ્રયત્ન(ધારણાવચ્છિન્ન-પ્રયત્નવદીશ્વરસંયોગ)ને કારણ માનવાથી પણ ઉપર જગ્યાવ્યા મુજબ અતિપ્રસંગ નહીં આવે. કારણ કે પતન પામતા ઘટાદિમાં ઈશ્વરનો સંયોગ હોવા છતાં તે ધારણાવચ્છિન્ન નથી. જ્યાં ધારણા છે; ત્યાં જ તેવા પ્રકારનો સંયોગ હોય છે. પરંતુ પ્રયત્નવદીશ્વરનો સંયોગ નિત્ય એક જ હોવાથી તેને ધારણાનુકૂલ કે ધારણાવચ્છિન્ન વગેરે કહીને જુદો પાડી શકાશે નહિ અને તેથી અતિપ્રસંગ દોષ સ્પષ્ટ જ છે.

એ અતિપ્રસંગદોષના નિવારણ માટે જો એમ કહેવામાં આવે કે સ્વજનકવૃત્તિધારણાવચ્છિન્નવિશેષ્યતાસંબંધથી અથવા ધારણાવચ્છિન્નવિશેષ્યતા-

સંબંધથી ઈશ્વરપ્રયત્નજન્ય સંયોગને બ્રહ્માંડાદિનો ધારક માનીએ તો અતિપ્રસંગ નહીં આવે. કારણ કે સ્વ એટલે પ્રયત્નવદીશ્વરનો સંયોગ; તેના જનક બ્રહ્માંડાદિમાં રહેલી ધારણાવચ્છિન્નવિશેષ્યતા-સંબંધથી પ્રયત્નવદીશ્વરનો સંયોગ બ્રહ્માંડાદિમાં છે, પતન પામતાં દ્રવ્યોમાં નહિ. (ધારણાના ઉપાદાનમાં વિશેષ્યતા-સંબંધથી તાદેશ ધારક સંયોગ રહે છે) તેથી અતિપ્રસંગ નહીં આવે. આ રીતે સ્વજનક વૃત્તિધારણાવચ્છિન્નવિશેષ્યતાસંબંધથી અથવા તેની અપેક્ષાએ લઘુભૂત ધારણાવચ્છિન્નવિશેષ્યતાસંબંધથી (ધારકતાવચ્છેદકસંબંધથી) બ્રહ્માંડાદિમાં જ તાદેશ ઈશ્વરનો સંયોગ હોવાથી અતિપ્રસંગ આવતો નથી.

પરંતુ આ રીતે અતિપ્રસંગનું વારણ કરવાથી પ્રયત્નની જેમ જ્ઞાન અને ઈચ્છાને પણ ધૂતિના જનક માનવાનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે તે સંબંધથી પ્રયત્નની જેમ જ જ્ઞાન અને ઈચ્છા પણ ધૂતિના અધિકરણ બ્રહ્માંડાદિમાં વૃત્તિ છે. તેથી ધૂતિની પ્રત્યે પ્રયત્નની જેમ જ્ઞાન અને ઈચ્છાને પણ કારણ માનવાનો પ્રસંગ આવે છે. આ રીતે ત્રિત્યમાં કારણતા માનવાથી ગૌરવ થતું હોવાથી તેની અપેક્ષાએ ધર્મને જ ધૂત્યાદિના ધારક તરીકે માનવામાં ઔચિત્ય છે. તેથી જ તે પ્રમાણે કહેવાય પણ છે કે - આલંબન વગરની, આધાર વગરની અને વિશ્વની આધાર સ્વરૂપ જે પૃથ્વી ટકી રહી છે, તેમાં ધર્મ સિવાય બીજું કોઈ કારણ નથી.

‘ધૂત્યાદિની પ્રત્યે કૂતિસ્વરૂપે કારણ માનવાથી જ્ઞાન અને ઈચ્છાને કારણ માનવાના પ્રસંગથી પદ્ધપિ ગૌરવ થાય છે; પરંતુ એનાથી જગતકર્તાની સિદ્ધિ સ્વરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ થવાથી એ ફલમુખ ગૌરવ દોષાધ્યક નથી.’ - આ પ્રમાણે કહેવાનું ઉચિત નથી. કારણ કે કૂતિત્વસ્વરૂપે પણ જન્યતા હોવાથી એટલે કે કૂતિમાત્ર જન્ય હોવાથી નિત્યકૂતિને માનવાનું શક્ય નથી. આશય એ છે કે યો જાનાતિ સ ઇચ્છાતિ અને ય ઇચ્છાતિ સ કરોતિ - આ નિયમથી (જે જાણે છે તે ઈચ્છ છે અને જે ઈચ્છે છે તે કરે છે - આ નિયમથી) ઈચ્છાની પ્રત્યે જ્ઞાન કારણ છે અને કૂતિની પ્રત્યે ઈચ્છા કારણ છે - એ સ્પષ્ટ છે. તેથી કૂતિમાત્ર જન્ય છે, એ માન્યા વિના ચાલે એવું નથી. પદ્ધપિ ઉપર જજાવ્યા મુજબ નિયમથી જન્ય એવી કૂતિની પ્રત્યે જ ઈચ્છાદિને કારણ માની લેવાય છે. નિત્યકૂતિના પ્રત્યે તેની કારણતા ન હોવાથી નિત્યકૂતિને માનવામાં કોઈ દોષ નથી. પરંતુ તેમ કરવાથી જન્યકૂતિની પ્રત્યે ઈચ્છાદિને કારણ માનતી વખતે કાર્યતાવચ્છેદક તરીકે કૂતિત્વના



બદલે; ગુરુભૂત જન્યકૃતિવને માનવું પડશે. તેથી નિત્યકૃતિને માનવાનું ઉચિત નથી અને તેથી નિત્યકૃતિના આશ્રય તરીકે જગત્કર્તા પણ અસિદ્ધ છે.

યદ્યપિ ઉપર જગાવ્યા મુજબ નિત્યકૃતિને માન્યા પછી જ જન્યકૃતિવને કૃતિનિષ્કાર્યતાનો અવશ્યેદક માનવાનું ગૌરવ થાય છે, તેથી તે ફલમુખ ગૌરવ દોષાધાયક નથી. પરંતુ ફલમુખ ગૌરવ પણ કવચિદ્દ દોષાધાયક મનાય છે. (રહેવા માટે મોટું ધર લેવાથી પાછળનો ખર્ચ વગેરે ભારે પડે તો વ્યવહારમાં પણ મોટું ધર લેવાનું દોષાધાયક મનાય છે.) યદ્યપિ ફલમુખ ગૌરવ કવચિત જ દોષાધાયક ન હોવાથી કોઈ સ્થાને દોષાધાયક પણ મનાય છે. તેથી નિત્યકૃતિ અસિદ્ધ છે.

‘નિત્યવિજ્ઞાનમાનન્દ બ્રહ્મ’ આ શુતિથી નિત્યજ્ઞાન સિદ્ધ થાય તો પણ નિત્યઈચ્છા અને નિત્યકૃતિની સિદ્ધિ નહીં થાય. નિત્યવિજ્ઞાનને ઉપલક્ષણ માની નિત્યકૃતિ વગેરેને પણ એ શુતિથી સિદ્ધ કરવામાં આવે તો નિત્યકૃતિ વગેરેની જેમ ઈશ્વરમાં નિત્ય સુખને પણ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી નિત્યવિજ્ઞાન૦ આ શુતિ પણ; જેમના સમસ્ત દોષો ધ્વંસ પામ્યા છે એવા પરમાત્મામાં કે જેઓશ્રી નિત્યજ્ઞાન-સુખના આશ્રય છે, તેઓશ્રીમાં સમસ્તદોષના ધ્વંસને કારણે જ મહત્વ જગાવે છે. આ બધી વાત વિસ્તારથી ‘સ્યાદ્વાદ-કલ્પલતા’ વગેરેમાં જગાવી છે. અહીં તો દિશાસૂચનમાત્ર છે. જિજ્ઞાસુઓએ તે તે ગ્રંથોનું અધ્યયન કરી લેવું જોઈએ. ॥૪-૧૨॥

પરમાત્માએ પરિમિત દાન આપ્યું છે; તેથી તે મહાન નથી - આ પ્રમાણે પરમાત્મામાં મહત્વાભાવને માનનારા બૌદ્ધોનું નિરાકરણ કરાય છે-

અન્યે ત્વાહુ ર્મહત્વં હિ, સઙ્ગ્યાવદ્વાનતોઽસ્ય ન ।

શાસ્ત્રે નો ગીયતે હોતદસઙ્ગ્યં ત્રિજગદ્ગુરો: ॥૪-૧૩॥

અન્યે ત્વિનિ—અન્યં તુ વૌદ્ધારસ્ત્વાહુ:—અસ્ય જિનસ્ય હિ સઙ્ગ્યાવદ્વાનતો ન મહત્વમું । શ્રૂતે હિ જિનવાનસ્ય સઙ્ગ્યાવત્ત્વં “તિન્નેવ ય કોડિસયા અદ્વાસીઅં ચ હુંતિ કોડિઓં । અસિયં ચ સયમહસ્સા એયં સંવચ્છરે દિન્નં ॥૧॥” ઇત્યાદિના । ન:- અસ્માં શાસ્ત્રે ચૈતદ્વાનમસઙ્ગ્યં ત્રિજગદ્ગુરોર્વાદિસત્ત્વસ્ય ગીયતે । તદુક્તં—“એતે હાટકરાશય: પ્રવિતતા: શૈલપ્રતિસ્પર્ધિનો, રલાનાં નિચયા: સ્ફુરન્તિ કિરણૌરાક્રમ્ય ભાનો: પ્રભા: । હારા:

પીવરમૌક્તિકૌદ્ધરચિતાસ્તારાવલીભાસુરા, યાનાવાય નિજાનિવ સ્વગૃહત: સ્વૈરં જનો ગઢતિ ॥૧૭॥ ઇત્યાદિ ॥૪-૧૩॥

“અન્ય-બૌદ્ધો કહે છે કે પરમાત્માએ આપેલું દાન સંખ્યાવત्-પરિમિત હોવાથી તેઓશ્રીમાં મહત્ત્વ નથી. અમારા શાસ્ત્રમાં ત્રણ જગતના ગુરુએ જે દાન આપ્યું છે તે અસંખ્ય-અપરિમિત વર્ણવ્યું છે.” - આ પ્રમાણે તેરમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય સ્પષ્ટ છે કે શ્રી જિનેશ્વરદેવોએ દીક્ષા ગ્રહણ કરતાં પૂર્વે એક વર્ષ દરમિયાન જે દાન આપ્યું છે તેનું પ્રમાણ વર્ણવતાં ફરમાવ્યું છે કે ૩૮૮ કરોડ અને ૮૦ લાખ (૩૮૮,૮૦,૦૦,૦૦૦) સુવર્ણભૂદ્રા પ્રમાણ દાન એક વર્ષમાં આપ્યું હતું. જ્યારે આની સામે અમારા (બૌદ્ધોના) શાસ્ત્રમાં; ત્રણ જગતના ગુરુ-બોધિસત્ત્વે (ગૌતમભૂદ્રે) જે દાન આપ્યું છે તેનું વર્ણન કરતાં ફરમાવ્યું છે કે, “પર્વતોની સ્પર્હા કરનારા (તેથી પણ ઉંચા) આ બજારમાં વેચાતી વસ્તુઓના આ ઢગલાઓ છે. રત્નોના ઢગલાઓની પ્રભા સૂર્યની પ્રભાને ઓળંગી જાય છે. પુષ્ટ-મોટા મોતીઓના સમુદ્રાયથી રચેલા હારો તારાઓની પ્રભા જેવા દેદીઘ્રમાન છે. જેને, આ બધી વસ્તુઓ પોતાની જ છે - એમ સમજને ઈચ્છા પ્રમાણે ગ્રહણ કરી લોકો જાય છે...” ઈત્યાદિ વર્ણનના આધારે ગૌતમભૂદ્રના દાનની અપેક્ષાએ શ્રી વીતરાગપરમાત્માનું દાન ખૂબ જ અલ્ય પ્રમાણમાં હોવાથી શ્રી વીતરાગપરમાત્મા મહાન નથી. ॥૪-૧૩॥

असङ्ख्यदानदातृत्वेन हि वोधिसत्त्वस्य वहुविभूतिमत्त्वकार्पण्याभावादिना परं  
महत्त्वं व्यवस्थाप्यते, सङ्ख्यावदानदातृत्वेन च जिनस्य तद्विपर्ययान्न महत्त्वमिति, तच्च-  
युक्तं, सङ्ख्यावत्त्वस्यान्यप्रयुक्तात्प्रतियाशयेन समाधते-

અસંખ્ય-અપરિમિત દાન આપવાના કારણે જણાતી શ્રીમંતાઈ અને કૃપશતાની અવિદ્યમાનતા (અભાવ) વગેરેના કારણે બૌદ્ધો બુદ્ધના મહત્ત્વને સિદ્ધ કરે છે અને સંખ્યાવદ (પરિમિત) દાન આપવાના કારણે જણાતી ગર્વિબાઈ તેમ જ કૃપશતા વગેરેના કારણે શ્રી જિનેશ્વરદેવમાં મહત્ત્વાભાવ સિદ્ધ કરે છે, પરંતુ તે અયુક્ત છે. સંખ્યાવદ દાન કૃપશતાદિના કારણે નથી, પણ બીજા કારણે છે - એ આશયથી તેરમા શ્લોકમાં જણાવેલી વાતનું સમાધાન કરાય છે-

अत्रोच्यते न सङ्ख्यावदानमर्थाद्यभावतः ।

सूત्रे वरवरिकायाः, श्रुतेः किं त्वर्थभावतः ॥૪-૧૪॥

अत्रांच्यत इति—अत्र भगवद्वानस्य सङ्ख्यावच्चे । उच्यते - न सङ्ख्यावद्वानम-  
र्थाद्यभावतः, आदिना उदारत्वग्रहः । अत्रैव किं मानमित्यत आह-सूत्रे आवश्यक-  
निर्युक्त्यादिरूपे । वरवरिकाया वृणुत वरं वृणुत वरमित्युद्घोषणारूपायाः श्रुतेः,  
तस्याश्चार्थाद्यभावविरोधात् । किं तु अर्थभावतोऽन्यादशयाचकाभावात् । तदिमुक्तं—  
“महादानं हि सङ्ख्यावदर्थभावाज्जगद्गुरोः । सिद्धं वरवरिकातस्तस्याः सूत्रं विधानतः  
॥११॥” इति ॥४-१४॥

“श्री वीतरागपरमात्माना संज्ञावद् दानना विषयमां कलेवाय छे - धन  
वगेरेना अभावना कारणे ते संज्ञावद्(परिभित) दान न हतुं, कारणे के ‘वर  
माणो, वर माणो’ आ प्रमाणेनी उद्घोषणापूर्वक ऐ दान अपायुं हतुं - ऐम  
सूत्रमां जणाव्युं छे; परंतु दानना अर्थाओना अभावना कारणे संज्ञावद्-  
परिभित दान थयुं हतुं.” - आ प्रमाणे यौद्धमा श्लोकनो अर्थ छे.

कलेवानो आशय स्पष्ट छे के वरं वृणुत वरं वृणुत आवी उद्घोषणापूर्वक  
श्री तीर्थकरपरमात्माओ दान आपे छे - आ प्रमाणे आवश्यकनिर्युक्ति वगेरेमां  
जणाव्युं छे. जो परिभित ज दान आपवानुं होय तो तेवी उद्घोषणा करावी  
न होत - ते समृद्ध शकाय छे. तेथी मानवुं ज रह्युं के परिभित दान अर्थ अने  
उदारताना अभावना कारणे न हतुं. कारणे के अर्थ अने उदारता न होय तो  
उद्घोषणानो संभव ज न होय. वरं वृणुत वरं वृणुत... इत्यादि उद्घोषणाने  
अने अर्थादिना अभावने स्पष्ट विरोध छे. श्री तीर्थकरपरमात्माओ जे परिभित  
दान आप्युं हतुं; तेनुं कारणे ऐ छे के बीजा लोकोने जेवा याचको भज्या हता,  
ऐवा याचकोनो अभाव हतो. याचकोनो ज ज्यां अभाव होय त्यां दान  
आपवानुं कठ रीते शक्य बने ?

महादानस्थापना-अष्टकमां ऐ वातने जणावतां फरमाव्युं छे के - ‘वरं वृणुत  
वरं वृणुत’ आ प्रमाणे वरवरिकाना सूत्रविधानने लईने जगद्गुरु श्री  
तीर्थकरपरमात्माओ उद्घोषणापूर्वक आपेलुं महादान संज्ञावद्; अर्थाओना  
अभावना कारणे सिद्ध थाय छे. अष्टकप्रकरणमां जणावेली आ वातथी पश स्पष्ट  
थाय छे के श्री तीर्थकरपरमात्माओ आपेलुं महादान परिभित थयुं तेमां अर्थाज्ञनोनो  
अभाव ज कारणे हतो. परंतु कृपणता वगेरे कारणे न हता. ॥४-१४॥

બીજા(બુદ્ધ વગેરે)ને અર્थજનો મળ્યા અને શ્રી તીર્થકરપરમાત્માને એ ન મળ્યા - એમાં કયું કારણ છે - એ શંકાનું સમાધાન કરાય છે-

### સ ચ સ્વામ્યનુભાવેન, સન્તોપસુખયોગતः । ધર્મેઽયુગોદ્યમાત્ત્વદૃષ્ટ્યેત્વેતદનાવિલમ् ॥૪-૧૫॥

સ ચેતિ—સ ચાર્થ્યભાવશ્ચ । સ્વામ્યનુભાવેન ભગવતઃ સિદ્ધ્યોગફલભાજ: પ્રભાવેણ સોપક્રમનિરૂપક્રમધનાદાનવાજ્ઞાજનકર્મणા । સન્તોપસુખસ્યાનિચ્છામિતેચ્છાતક્ષણસ્ય યોગતઃ સમ્ભવાત् । તથા સ્વામ્યનુભાવેનૈવ પ્રાગિનાં ધર્મે�પિ કુશલાનુપ્રયનરૂપં । ઉગ્રોદ્યમા- દતિશયિતપ્રયલાત् । તત્ત્વદૃષ્ટા સંસારસારતાપરિજ્ઞાનેન । ઇત્યેતત્ત્વ સઙ્ગ્રહ્યાવદાનમ् । અનાવિલ નિર્દોપમ् । તદિદમુક્ત—“મહાનુભાવતાયેષા તદ્વાવેન યર્થિનઃ । વિશિષ્ટ- સુખયુક્તત્વાત् સન્તિ પ્રાયેણ દેહિનઃ ॥૧॥ ધર્મોદ્યતાશ્ચ તદ્યોગાત્ત્ત્વ તદા તત્ત્વર્દર્શિનઃ । મહન્મહત્ત્વમયૈવમયમેવ જગદ્ગુરુરિતિ ॥૨॥” યત્તુ સન્તોપજનકત્વે મિતમપિ દાન ન સ્યાદિતિ કેનચિદુચ્યતે, તત્ત્વકસન્તોપવ્યવસ્થાઽપરિજ્ઞાનવિજ્ઞભિતમ् । તદિદમાહાટક- વૃત્તિકૃદ—“નનુ યદિ તીર્થઙ્કરાનુભાવાદશેપદેહિનાં સન્તોપભાવાવર્થભાવ: સ્યાત્ત્વ સઙ્ગ્રહ્યાકરણમય્યયુક્તમ्, અલ્પસ્યાપિ દાનસ્યાસમ્ભવાદ, ઇત્યત્રોચ્ચત્રે-દેવતાશેપાયા ઇવ સંવત્સરમાત્રેણ પ્રભૂતપાણિગ્રાહિત્વાદ્યુક્તમેવ સઙ્ગ્રહ્યાવત્ત્વમિતિ” ॥૪-૧૫॥

“શ્રી તીર્થકરપરમાત્માના પ્રભાવથી સંતોપસુખનો સંભવ હોવાથી અને સંસારની અસારતાનું પરિજ્ઞાન થવાના કારણે ધર્મમાં પણ ઉત્કટ પ્રયત્ન થવાથી એ અર્થી જનોનો અભાવ હતો. તેથી આ પરિમિત દાન નિર્દોષ-ઉચિત છે.” - આ પ્રમાણે પંદરમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે, ભગવાન શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા સિદ્ધ્યોગી હોય છે. તેઓશ્રીની યોગસિદ્ધિના પ્રભાવથી યાચકોને ધન ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છાને ઉત્પત્ત કરનાર કર્મ સોપકમ(અનિકાચિત) કે નિરૂપકમ (નિકાચિત) હોય તો અનુક્રમે ધન ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છાનો જ અભાવ થાય છે કે થોડું જ ધન ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છા થાય છે. એવો ઈચ્છાનો અભાવ અને અત્યધન ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છા : એ બે સ્વરૂપ અહીં સંતોપસુખ છે. એ સંતોપસુખને લઈને અર્થજનોનો અભાવ સ્વામીને પ્રામણ થયો હતો. તેમ જ સ્વામીના પ્રભાવથી જ જીવોને કુશલાનુષ્ઠાનમાં સંસારની અસારતાનું પરિજ્ઞાન થવાના કારણે ઉત્કટ પ્રયત્ન થયો. તેથી તેવા જનો પણ દાન લેવા

માટે ગયા નહિ. આથી સમજું શકાશે કે અર્થી જનોના અભાવના કારણે શ્રી તીર્થકરપરમાત્માએ આપેલું મહાદાન પરિમિત થયું. એ દાન કૃપાશતાદિદોષથી રહિત હોવાથી નિર્દોષ છે.

અષ્ટકપ્રકરણમાં (મહાદાનસ્થાપનાષ્કમાં) આ અંગે ઉપર જણાવ્યા મુજબ જણાવ્યું છે કે - “પ્રભુની મહાનુભાવતા પણ આ જ છે કે જે અર્થાત્ જનો પ્રભુના પ્રભાવથી પ્રાય: વિશિષ્ટ સંતોષસુખથી યુક્ત આત્માઓ થતા, તેના યોગે તત્ત્વદર્શી એવા તે ધર્મ કરવામાં તત્પર બનતા. મહાન પુરુષોનું મહત્વ પણ શ્રી તીર્થકરપરમાત્માને જ છે અને તેથી જ તેઓ શ્રી જગદ્ગુરુ છે.” આ વિષયમાં એવી જે શંકા કરાય છે કે ‘શ્રી તીર્થકરપરમાત્માના પ્રભાવથી બધા જીવોને સંતોષ થયો હોય તો પરિમિત પણ દાન કેમ થાય ?’ - તે શંકા તો ઉપર જણાવ્યા મુજબની સંતોષવ્યવસ્થાને નહિ સમજવાના કારણે થયેલી છે. એ વસ્તુને સ્પષ્ટ કરતાં શ્રી અષ્ટકપ્રકરણની વૃત્તિ(ટીકા)ના રચયિતા પરમર્થિએ જણાવ્યું છે કે - જો શ્રી તીર્થકરપરમાત્માના અનુભાવથી બધા જીવોને સંતોષ થવાથી અર્થી જનોનો અભાવ થાય તો (૩૮૮,૮૦,૦૦,૦૦૦ આટલી) દાનની સંખ્યા જણાવવાનું યુક્ત નથી. કારણ કે અલ્ય પણ દાનનો સંભવ નથી. આ શંકાના સમાવાનમાં કહેવાય છે - દેવતાશોષ(પ્રસાદી)ની જેમ એક વર્ષમાં ઘણા લાકોએ દાન લીધું હોવાથી મહાદાનને પરિમિતરૂપે વર્ણિયું છે, તે યુક્ત જ છે. ||૪-૧૫॥

દાન આપવાના કારણે જ અકૃતાર્થ હોવાથી પરમાત્મા મહાન નથી - આ આક્ષેપને જણાવવાપૂર્વક તેનું નિરાકરણ કરાય છે—

દાનાદેવાકૃતાર્થત્વાન્મહત્ત્વं નેતિ મન્દધી: ।  
તસ્યોત્તરમિદं પુણ્યમિત્થમેવ વિપચ્યતે ॥૪-૧૬॥

દાનાદિતિ—દાનાદેવ હેતો: । અકૃતાર્થત્વાત् ફલવિશેપપ્રત્યાશાવશ્યકત્વેનાસિદ્ધ-પ્રયોજનત્વાદ્ મહત્ત્વં નાઈત ઇતિ મન્દધી: કશ્ચિદાહ । તસ્યેદમુત્તરં—યદુત પુણ્યં તીર્થકરત્વનિવન્ધનમ્ ઇત્થમેવ દાનાદિપ્રક્રમેણૈવ વિપચ્યતે સ્વવિપાકં પ્રદર્શયતિ । તથા ચ સ્વકલ્પાદેવ ભગવતો દાનં ન તુ ફલપ્રત્યાશયેતિ નાકૃતાર્થત્વમિતિ ધ્વન્યતે । તંદિદમાહ—“ઉચ્ચતે કલ્પ એવાસ્ય તીર્થકૃબ્રામકર્મણ: । ઉદયાત્ સર્વમત્ત્વાનાં હિત એવ પ્રવર્તતે ॥૧૭॥” ઇતિ । ચત્વારો હિ ભડ્ગા: પુણ્યપાપયો: સમ્ભવન્તિ-પુણ્યાનુવન્ધિ

પુણ્યમિત્રેક: | પાપાનુવન્ધિ પુણ્યમિતિ દ્વિતીય: | પાપાનુવન્ધિ પાપમિતિ તૃતીય: | પુણ્યાનુવન્ધિ પાપમિતિ ચતુર્થ: | તત્ત્રાં મનુષ્યાદે: પૂર્વભવપ્રચિતં માનુપત્વાદિશુભ-  
ભાવાનુભવહેતુરનન્તર દેવાદિગતિપરમ્પરાકારણમ्, અનન્તર નારકાદિભવપરમ્પરાકારણ  
ચૈતદ્વિતીયમ् । યચ્ચ તિર્યગાદે: પ્રાજન્નોપાતં તિર્યક્ત્વાદ્યશુભભાવાનુભવનિમિત્તમન્તરં  
ચ નરકાદિહેતુસ્તત્રતૃતીયમ् । તદનન્તર દેવાદિગતિપરમ્પરાનિમિત્ત ચૈતચ્ચતુર્થમિતિ । યદાહ-  
ગેહાદ્વગેહાન્તર કશ્ચિચ્છોભનાદધિકં નર: | યાતિ યદ્વત્સુધર્મણ તદ્વદેવ ભવાદ્વમ् ॥૧॥  
ગેહાદ્વગેહાન્તર કશ્ચિચ્છોભનાદિતરબ્રર: | યાતિ યદ્વદ્બસબ્રમાત્તદ્વદેવ ભવાદ્વમ् ॥૨॥  
ગેહાદ્વગેહાન્તર કશ્ચિદશુભાદધિકં નર: | યાતિ યદ્વત્સુધર્મણ તદ્વદેવ ભવાદ્વમ् ॥૩॥  
ગેહાદ્વગેહાન્તર કશ્ચિદશુભાદિતરબ્રર: | યાતિ યદ્વત્સુધર્મણ તદ્વદેવ ભવાદ્વમ् ॥૪॥” અત્ર  
ચાદ્યભડ્ગવર્ત્તભગવત્યુણ્યમનુભૂતાવશાષ્ટમષ્યુચિતક્રિયાપ્રગુણમેવેતિ ન દાનાદકૃતાર્થત્વ-  
મિતિ ભાવનીયમ् ॥૪-૭૬॥

“દાન આપવાના કારણે જ શ્રી અરિષ્ઠંતપરમાત્મા અકૃતાર્થ છે અને તેથી  
તેમનામાં મહત્ત્વ નથી... આ પ્રમાણે જે કોઈ મંદભુદ્ધિવાળો કહે છે; તેને આ  
ઉત્તર છે કે શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું પુણ્ય (તીર્થકરનામકર્મ) એ રીતે જ વિપાક  
બતાવે છે.” - આ પ્રમાણે સોળમા શ્લોકનો અર્થ છે. એનો આશય સ્પષ્ટ છે  
કે દાન આપવાનું કાર્ય કરવાથી એ ચોક્કસ છે કે દાન આપવાનું જે ફળવિશેષ  
છે, એને પ્રાત કરવાની ઈચ્છા અવશ્ય હતી. તેથી ભગવાનનું પ્રયોજન સિદ્ધ ન  
હોવાથી ભગવાન અકૃતાર્થ હતા. અકૃતાર્થ મહાન ન હોય. મહાપુરુષો કૃતાર્થ-  
કૃતકૃત્ય હોય છે - આવી માન્યતાને ધરનારાને ઉત્તર આપતાં ગ્રંથકારશ્રીએ  
જણાવ્યું છે કે શ્રી તીર્થકરપદની પ્રામિનું કારણભૂત શ્રી તીર્થકરનામકર્મ આ રીતે  
દાન આપવાથી જ પોતાના વિપાકને પ્રદર્શિત કરે છે. આ રીતે દાન આપ્યા વિના  
શ્રી તીર્થકર થવાનું નથી. શ્રી તીર્થકરનામકર્મને લઈને તેઓશ્રી આ રીતે વાર્ષિક  
દાન આપે છે. પોતાના કલ્પથી(આચારથી) જ એ દાનની પ્રવૃત્તિ હોવાથી તાં  
કોઈ પણ જાતના ફળ પ્રત્યે આશા નથી. તેથી ભગવાન શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા  
અકૃતાર્થ નથી - એ સૂચિત થાય છે. આ વાત શ્રી અષ્ટકપ્રકાશમાં જણાવતી વખતે  
ફરમાવ્યું છે કે-

ઉપર જણાવ્યા મુજબની શંકાનું સમાધાન જણાવાય છે - શ્રી  
તીર્થકરનામકર્મના ઉદ્યથી સર્વ પ્રાણીઓના હિતમાં જ પરમાત્મા પ્રવર્તે છે. એ



મુજબ વાર્ષિક દાન આપવાનો એક કલ્ય છે. પુણ્ય અને પાપના સામાન્યથી ચાર ભંગા છે. ૧. પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય, ૨. પાપાનુબંધી પુણ્ય, ૩. પાપાનુબંધી પાપ, ૪. પુણ્યાનુબંધી પાપ. એમાં પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય મનુષ્યાદિને હોય છે. પૂર્વભવમાં ઉપાર્જિતું એ; મનુષ્યત્વાદિના શુભભાવનું કારણ હોવાથી પુણ્ય છે અને અનંતરભવમાં તં દેવાદિગતિની પ્રામિમાં કારણ હોવાથી પુણ્યાનુબંધી છે. આ પ્રથમ ભંગ (પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય) છે. એ પુણ્ય અનંતર ભવમાં નરકાદિ ગતિની પરંપરાનું કારણ બને તો તે પાપાનુબંધી પુણ્ય (દ્વિતીય ભંગ) છે. તિર્યંચો વગેરેનું પૂર્વભવમાં ઉપાર્જિતું એ કર્મ તિર્યંચગતિનું કારણ હોવાથી પાપ-સ્વરૂપ છે. અને અનંતરભવમાં નરકાદિ ગતિની પ્રામિમાં કારણ હોવાથી પાપાનુબંધી છે. આ તૃતીય ભંગ (પાપાનુબંધી પાપ) છે. એ પાપ જો અનંતરભવમાં દેવાદિગતિની પરંપરાનું કારણ બને તો તે પુણ્યાનુબંધી પાપ સ્વરૂપ ચતુર્થ ભંગ છે. આ ચારે ય ભંગોને દણાતથી સમજાવતાં (અષ્ટકપ્રકરણમાં) જણાવ્યું છે કે જેમ કોઈ એક માણસ સારા ઘરથી તેના કરતાં અધિક સારા ઘરમાં જાય છે તેમ પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય સ્વરૂપ સહદ્ધર્મથી ભવથી ભવાંતરમાં જાય છે. જેમ કોઈ એક માણસ સારા ઘરમાંથી ખરાબ ઘરમાં જાય છે, તેમ પાપાનુબંધી પુણ્ય સ્વરૂપ અસહદ્ધર્મના કારણે ભવથી ભવાંતરમાં (દુર્ગતિમાં) જાય છે. કોઈ એક માણસ જેમ અશુભ ઘરથી વધારે અશુભ ઘરમાં જાય છે તેમ મહાપાપથી જીવ એકભવથી બીજા ભવમાં જાય છે. જેમ કોઈ એક માણસ અશુભ ઘરથી શુભ ઘરમાં જાય છે તેમ સુધર્મના કારણે જીવ અશુભ ગતિથી શુભગતિમાં જાય છે - એ પુણ્યાનુબંધી પાપ સ્વરૂપ ચતુર્થ ભંગ છે. આ ચાર ભંગમાંથી પ્રથમ ભંગમાંનું શ્રી તીર્થકર પરમાત્માનું પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય કેટલુંક ભોગવાયેલું હોય છે. જે બાકી છે તે ઉચિત કિયા કરાવનારું હોવાથી તે તે દાનાદિ કિયાને અનુકૂળ હોય છે. તેથી સમજ શકાશે કે દાન આપવાના કારણે શ્રી તીર્થકરપરમાત્મામાં અકૃતાર્થત્વ નથી... હત્યાદિ સારી રીતે વિચારવું જોઈએ. ॥૪-૧૬॥

એતदેવ ગુણાન્તરાનુગુણવિપાકશાલિતયા સ્પષ્ટયતિ-

આ પૂર્વે શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું પ્રથમભંગવત્તી પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય ઉચિત કિયાને અનુકૂળ છે - એ પ્રમાણે જણાવ્યું છે. એ પુણ્ય એવું જ હોય છે : એ એક પરિશીલન

વातने જ; ગુણांતરને અનુકૂળ એવા વિપાકવાળું એ કર્મ હોય છે - એ વર્ણવવા દ્વારા સ્પષ્ટ કરાય છે-

ગર્ભદારભ્ય સત્પુણ્યાદ, ભવેત् તસ્યોચિતા ક્રિયા ।  
તત્ત્રાય્યભિગ્રહો ન્યાયો, શ્રૂતે સ્વામિનસ્તત: ॥૪-૧૭॥

ગર્ભાદિતિ—ગર્ભદારભ્ય સત્પુણ્યાનુવન્ધીપુણ્યાદ ભવેત् । તસ્ય તીર્થકૃત: । ઉચિતા ક્રિયા । “તીર્થકૃત્વં સદૌચિત્યપ્રવૃત્ત્યા મોક્ષસાધક” મિતિ વચનાદુચિતપ્રવૃત્તિદ્વારા તીર્થકૃત્વાય્ય મોક્ષસાધકત્વાત् । તત્ત્સત્ત્વાત् । તત્ત્રાપિ ગર્ભેઽપિ । સ્વામિન: શ્રીવર્ધમાનસ્ય । અભિગ્રહ: પ્રતિજ્ઞાવિશેષ: “જીવતો ગૃહવાસે�સ્મિન્ યાવન્મે પિતરાવિમૌ । તાવદેવાધિવત્યામિ ગૃહનનમપીપ્તઃ ॥૧૭॥” ઇત્યેવમુક્તસ્વરૂપઃ । ન્યાયો ન્યાયાદનપતઃ શ્રૂતં ॥૪-૧૭॥

શ્લોકાર્થ સ્પષ્ટ છે. આશય એ છે કે ગર્ભથી માંડીને તીર્થકરનામકર્મસ્વરૂપ સત્પુણ્યથી શ્રી તીર્થકરપરમાત્માને ઉચિત ક્રિયા જ થાય છે. ‘તીર્થકરપણું સદા ઉચિત પ્રવૃત્તિથી મોક્ષસાધક બને છે’ - આ પ્રમાણેના વચનથી; ઉચિત પ્રવૃત્તિ દ્વારા તીર્થકર નામકર્મનો ઉદ્ય મોક્ષસાધક બને છે. તેથી ગર્ભાવસ્થામાં પણ શ્રી વર્ધમાનસ્વામીએ; ‘આ ગૃહવાસમાં જ્યાં સુધી માતાપિતા જીવે છે ત્યાં સુધી જ હું પણ સ્વેચ્છાથી ગૃહસ્થાવસ્થામાં (ધરમાં) રહીશ.’ - આ પ્રમાણે જે અભિગ્રહ (પ્રતિજ્ઞાવિશેષ) ગ્રહણ કર્યો, તે યોગ્ય હતો - એમ શાક્ખમાં વર્ણવાય છે. ॥૪-૧૭॥

યારિત્રના વિરોધી એવા એ અભિગ્રહને ન્યાયસંગત કરું રીતે મનાય ? આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરાય છે-

ન્યાયતા ચેષ્ટસંસિદ્ધઃ, પિત્રુદ્રેગનિરાસત: ।  
પ્રારમ્ભમઙ્ગલં હેતદ, ગુરુશુશ્રૂષણ હિ તત् ॥૪-૧૮॥

ન્યાયતેતિ—ન્યાયતા ચોક્તાભિગ્રહસ્ય । પિત્રોર્દ્ધેગનિરાસત: । પ્રતિકારયોરુદ્રેગસ્ય વિયોગનિમિત્તકશોકબ્લષ્ય નિરાસતોઽન્યેપામષ્યેવિધસ્થિતિપ્રર્દર્શનાદ । ઇપ્સસ્ય મોક્ષસ્ય સંસિદ્ધઃ । ઉચિતપ્રવૃત્તિહિં તદુપાયો�નુચિતપ્રવૃત્તિશ્ચ તદ્વિષ્ણ ઇતિ । તદિર્મુક્તં—‘પિત્રુદ્રેગનિરાસાય મહતાં સ્થિતિસિદ્ધયે । ઇપ્તકાર્યસમૃદ્ધર્થમેવંભૂતો જિનાગમે ॥૧૯॥’ નનુ ભગવતો નિયતકાલીનચારિત્રમોહનીયકર્મવિપાકોદયેનૈવ ગૃહાવસ્થાનમિતિ નાભિગ્રહન્યાયતેતિ ચેત્ત,

સોપક્રમસ્ય તસ્ય પિત્રદ્વેગનિરાસાદ્યવલમ્બનકાભિગ્રહગ્રહણમન્તરા વિરતિપરિણામવિના-  
શ્વત્વાત् । તથાપી પ્રવર્જયાવિરોધિગૃહાવસ્થાનકારિણોઽસ્ય કથં ન્યાય્ત્વમિતિ ચેન્ન,  
આનુપૂર્વ્યેણ ન્યાય્પ્રવર્જયાસપ્યાદકત્વેનૈવ તસ્ય ન્યાય્ત્વાત્ કાલાન્તરે વહુફલસ્ય કાર્યસ્ય  
કવચિત્કાલે નિપેધેઽપિ ન્યાય્ત્વવ્યવહારસ્ય સાર્વજનીનત્વાત् । તદિદમુક્ત—“ઇમૌ  
શુશ્વપમાણસ્ય ગૃહાનાવસતો ગુરુ । પ્રવર્જયાનુપૂર્વ્યેણ ન્યાયાન્તે મે ભવિપ્યતિ ॥૧॥  
મર્વપાપનિવૃત્તિર્યત્ સર્વથૈપા સતાં મતા । ગુરુદ્વેગકૃતોઽત્યન્ત નેયં ન્યાય્યોપપદ્યતે ॥૨॥”  
ઇતિ । તથા યદ્ગુર્વોર્માતાપિત્રો: શુશ્વપણં પરિચરણં તદ્દિ પ્રારમ્ભમઙ્ગલમાદિમઙ્ગલં  
પ્રવર્જયાલક્ષણશુભકાર્યસ્યેતિ । નૈતદ્વિના પ્રવર્જયાસિદ્ધિરિત્યસ્માદેવ તસ્યા ન્યાય્ત્વમ् ।  
તદિદમાહ—“પ્રારમ્ભમઙ્ગલં હ્યસ્યા ગુરુશુશ્વપણં પરમ્ । એતૌ ધર્મપ્રવૃત્તાનાં નૃણાં પૂજાસ્પદં  
મહત् ॥૩॥” ઇતિ ॥૪-૧૮॥

“આ અભિગ્રહથી માતાપિતાના ઉદ્દેગનો નિરાસ(પરિહાર) થવાથી  
ઈષ્ટસિદ્ધિને લઈને આ અભિગ્રહની ન્યાયતા(ન્યાયસંગતતા) છે. આ  
માતાપિતાની સેવા સ્વરૂપ હોવાથી પ્રારંભિક મંગલ છે.” - આ પ્રમાણે અઠારમા  
શ્લોકનો અર્થ છે.

આશય એ છે કે દુષ્પ્રતિકાર્ય એવાં માતા-પિતાને વિયોગના નિમિત્તે જે  
શોક થવાનો હતો તેનો પરિહાર અભિગ્રહના કારણે થાય છે. તેમ જ એ  
અભિગ્રહથી એવી મર્યાદાનું બીજાઓને પણ જ્ઞાન કરાવવામાં આવે છે. તેથી  
ઈષ્ટ-મોક્ષની સિદ્ધિ થવાથી એ અભિગ્રહ યોગ્ય છે. ઉચ્ચિત પ્રવૃત્તિ જ મોક્ષનો  
ઉપાય છે. અનુચ્ચિત પ્રવૃત્તિ મોક્ષની પ્રાપ્તિમાં વિઘનરૂપ છે. આ વાત  
અષ્ટકપ્રકરણમાં પણ કહી છે. માતાપિતાના ઉદ્દેગના નિવારણ માટે, બીજાને  
મહાન પુરુષોની મર્યાદાનું જ્ઞાન કરાવવા માટે અને ઈષ્ટ કાર્યની સિદ્ધિ માટે આ  
પ્રમાણે(ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે)નો અભિગ્રહ શ્રી વર્ધમાનસ્વામીએ કર્યો હતો -  
એમ આગમમાં જણાવાયું છે.

“શ્રી વર્ધમાનસ્વામી; પોતાનું ચોક્કસ કાળે પૂર્ણ થવાવાળું જે ચારિત્ર-  
મોહનીય કર્મ હતું; તેના વિપાકોદ્યના કારણે જ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહ્યા હતા.  
અભિગ્રહના કારણે રહ્યા ન હતા, તેથી અભિગ્રહ યોગ્ય ન હતો.” - આ પ્રમાણે  
નહીં કહેવું જોઈએ. કારણ કે પ્રયત્નવિશેષથી ખપાવી શકાય એવું એ  
ચારિત્રમોહનીયકર્મ; માતાપિતાના ઉદ્દેગના પરિહાર માટે લીધેલા અભિગ્રહ

વિના વિરતિના પરિણામથી ખપી શકે (ક્ષીણ થાય) એવું હતું છતાં અભિગ્રહ લીધો તેથી તે યોગ્ય હતો. જોકે એ અભિગ્રહ પ્રવર્જયાનો વિરોધી હોવાથી યોગ્ય તો ન કહેવાય પરંતુ કમે કરી અભિગ્રહની પૂર્ણતા પછી ન્યાયસંગત એવી પ્રવર્જયાને પ્રામ કરાવનારો એ અભિગ્રહ હોવાથી તે ન્યાયસંગત છે. કાલાંતરે ચિકાર ફળને આપનાર કાર્યનો થોડા કાળ માટે નિષેધ કરવા છતાં ‘તે ન્યાયયુક્ત છે.’ - આવો બ્યવહાર સર્વજનપ્રસિદ્ધ છે. આથી જ અષ્ટકપ્રકરણમાં જણાયું છે કે ધરમાં રહેતા અને માતા-પિતાની સેવાને કરતા એવા મને કમે કરી ન્યાયસંગત પ્રવર્જયા છેલ્યે પ્રામ થશે. કારણ કે આ પ્રવર્જયાને સર્વથા સર્વપાપથી નિવૃત્તિ સ્વરૂપે સત્પુરુષોએ માની છે; માતાપિતાને ઉદ્દેગ કરનારને ન્યાયસંગત એ પ્રવર્જયા થતી નથી.

તદુપરાંત આ જે માતાપિતાની પરિચર્યા છે તે પ્રવર્જયા સ્વરૂપ શુભકાર્યના પ્રારંભે પ્રથમ મંગલ છે. આ મંગલ વિના પ્રવર્જયાની સિદ્ધિ થતી નથી. આથી જ શુશ્રૂષા ન્યાયસંગત છે. આ પ્રમાણે અષ્ટકપ્રકરણમાં પણ કહ્યું છે કે - માતા-પિતા સ્વરૂપ ગુરુની શુશ્રૂષા પ્રવર્જયાનું પરમ કોટિનું પ્રથમ મંગલ છે. ધર્મ(પ્રવર્જયાસ્વરૂપ ધર્મ)માં પ્રવૃત્ત થયેલા પુરુષો માટે આ માતા-પિતા મોટું પૂજાસ્થાન છે. ॥૪-૧૮॥

નનુ પિતૃદેગે પરિણામસ્તાવગ્નાસ્ત્યેવ મુમુક્ષોરનિષ્ટનિમિત્તતાપરિહારસ્તુ સર્વત્ર દુઃશક ઇત્યત આહ-

મુમુક્ષુ આત્માને પ્રવર્જયા લેતી વખતે માતા-પિતાને ઉદ્દેગ કરાવવાનો પરિણામ હોતો જ નથી. આમ છતાં માતા-પિતાના અનિષ્ટમાં (ઉદ્દેગમાં) નિમિત્ત ન બનવાનું કઈ રીતે શક્ય બને? કારણ કે સર્વત્ર અનિષ્ટના નિમિત્ત બનવાનો પરિહાર કરવાનું શક્ય નથી. તેથી અભિગ્રહની પ્રવૃત્તિના કારણે પ્રવર્જયાનો વિલંબ કરવો ઉચિત નથી - આ શંકાનું સમાધાન કરાય છે-

તત્ખેદરક્ષણોપાયાપ્રવૃત્તૌ ન કૃતજ્ઞતા ।

ત્યાગોऽપ્યબોધે ન ત્યાગો, યથા ગ્લાનોષધાર્થિન: ॥૪-૧૯॥

તદિતિ-તયો: પિત્રો: ખેદરય યદ્રક્ષણ તદુપાયેઽપ્રવૃત્તૌ ન કૃતજ્ઞતા । સા હિ તત્પ્રતિપત્તિસાધ્યૈવ । યદાહ-“સ કૃતજ્ઞ: પુમાંલોકે સ ધર્મગુરુપૂજક: । સ શુદ્ધધર્મભાક-

चैव य एतौ प्रतिपद्यते ॥१॥” इति । तथा च सर्वश्रेयोमूलभूतस्य स्वेष्टस्य कृतज्ञातागुणस्य प्रतिपक्षः पितृखेदः सर्वथैव वर्जनीय इति भावः । यदाह—“अप्पडिवुज्जमाणे कहिंचि पडिवोहिज्जा अम्मापियरो” प्रवज्याभिमुखीकुर्वीतेत्यर्थः । “अप्पडिवुज्जमाणेसु य कम्परिणइए विहेज्जा जहासन्ति तदुवगरणं तओ अणुण्णाए पडिवज्जेज्जा धम्मं” । अथ नानुजानीतस्तदा “अणुवहे चेव उवहिजुत्ते सिया” अल्पायुरहमित्यादिकां मायां कुर्यादित्यर्थः । एवमुपायप्रवृत्तावपि तयोरबोधे । त्यागोऽपि मुमुक्षोस्तत्त्वतो न त्यागः, यथा ग्लानयोरस्थनि ग्लानीभूतयोः पित्रोरौषधार्थिनस्तदुपकारकौपधानयनार्थं कथश्चित्तौ विमुच्यापि गच्छतः पुत्रस्य, प्रवज्यायास्तयोः स्वस्यान्येषां चोपकारहेतुत्वात् । तदिदमाह—“सव्वहा अपडिवुज्जमाणे चएज्जा अद्ब्राणगिलाण ओसहत्थ चागणाएणं” ॥४-१९॥

“माता-पितादिना खेदनी रक्षा(परिष्ठार)ना उपायमां प्रवृत्ति करवामां न आवे तो कृतज्ञता नथी. माता-पितादि प्रतिबोध न पामे तो तेमनो त्याग करवो ए, ग्लानना औषध माटेना त्यागनी जेम त्याग नथी.” - आ प्रमाणे ओगणीसमा श्लोकनो अर्थछे. कहेवानो आशय ए छे के आपणी प्रवृत्तिना कारणे माता-पितादिने खेद थाय छे : ए जाइया पछी तेने दूर करवा माटेना उपायमां प्रवृत्ति न करवी - ए कृतज्ञता नथी. तेओ प्रत्येनी कृतज्ञता तेओनी शुश्रूपाथी ज साध्य छे. आ प्रमाणे अन्यत्र पश कह्युं छे के, ‘ते लोकमां कृतज्ञ छे; ते धर्मगुरुनो पूजक छे अने ते ज शुद्ध धर्मने ग्राम करे छे, जे माता अने पितानी सेवा करे छे.’ भावार्थ ए छे के सर्वकल्याणाना भूमभूत पोताना ईष ऐवा कृतज्ञतागुणानो विरोधी, माता-पितानो खेद छे. ते सर्वथा वर्जनीय छे. अभिग्रहविशेष माताना अने पिताना खेदने दूर करवाथी कृतज्ञतागुणानो साधक बने छे, तेथी ते न्यायसंगत छे. श्री पंचसूत्रमां पश कह्युं छे के, प्रतिबोध न पामे तो; गमे ते रीते मातापिताने प्रतिबोध पमाडवा अर्थात् प्रवज्या ग्रहण करवा तत्पर अनाववा. कर्मनी तेवा प्रकारनी परिष्णितिना कारणे प्रतिबोध न पामे तो तेमना माटेना ज्वननिर्वाहनो प्रबंध करी, एटेके शक्ति भुज्जब पैसा वगेरेनो प्रबंध करी माता-पितादिनी अनुभतिथी प्रवज्या - धर्मनो स्वीकार करवो.

जो कोई पश रीते तेओ अनुभति न ज आपे तो; ‘माझ आयुष्य अल्प छे...’ वगेरे प्रकारे माया करवी.आ रीते उपायो करवा छतां तेओ समझे नहि तो मुमुक्षुओ तेमनो त्याग करीने प्रवज्यानो स्वीकार करेवो. आ रीते करेला

તेमना त्यागने त्याग मनातो नथी. माता-पितानी साथे कोઈ वार मार्गमां जता रस्तामां मांदा थઈ गयेलां माता-पिताने; तेमना औषधने लाववा माटे छोटीने जनारा पुत्रे माता-पितानो त्याग करेलो जेम गणातो नथी तेम अहों पश प्रव्रज्या; पोताना, माता-पिताना अने बीजना माटे उपकारनुं कारण होवाथी माता-पिताहिनो त्याग करेलो होवा छतां त्याग गणातो नथी. आथी ज कहुं छे के कोई पश रीते माता-पिता प्रतिभोध पामे नहि तो मार्गमां ज्वान थयेला तेमना औषध माटेना त्यागना उदाहरणथी माता-पिताहिनो त्याग करे... ईत्यादि पंचसूत्रना अध्ययनथी जाणी लेवुं जोईये. ॥४-१८॥

श्री तीर्थकरपरमात्मामां प्रकारांतरथी महत्त्वाभावने जगावनारनी मान्यताने जगावाय छे—

अपरस्त्वाह राज्यादि, महाधिकरणं ददत् ।  
शिल्पादि दर्शयंश्चाहन्महत्वं कथमृच्छति ॥४-२०॥

अपरस्त्विति—अपरस्तु वादी आह—राज्यादि महाधिकरणं महापापकारणं ददत् स्वपुत्रादिभ्यः शिल्पादि दर्शयंश्च लोकानाम् । अर्हन् कथं महत्त्वमृच्छति ॥४-२०॥

“बीजा कहे छे के, राज्य वगेरे महाधिकरणने आपनार अने शिल्प वगेरेने बतावनारा श्री अरिहंतपरमात्मा महत्त्वने कठ रीते प्राप्त करे छे?” - आ प्रमाणे वीशमा श्लोकनो अर्थ छे. कहेवानो आशय खूब ज स्पष्ट छे के कोई एक वाढी कहे छे के, महापापना कारण(महाधिकरण)भूत ऐवा राज्य वगेरेने पोताना पुत्र वगेरेने श्री तीर्थकरपरमात्माअे आप्युं हतुं. तेम ज लोकोने शिल्पकर्म अने कला वगेरे तेओश्रीअे बतावी हती, तो आवा पापमार्गं प्रवर्तावनार श्री अरिहंतपरमात्माने महान कठ रीते मनाय? अर्थात् आथी श्री अरिहंतपरमात्मा महान नथी ए सिद्ध थाय छे. ॥४-२०॥

उपर जगावेली शंकानुं समाधान कराय छे. अर्थात् ए रीते परमात्मामां महत्त्वाभावने सिद्ध करनाराना मतनुं निराकरण कराय छे—

तत्रेत्यमेव प्रकृताधिकवोषनिवारणात् ।  
शक्तौ सत्यामुपेक्षाया, अयुक्तत्वान्महात्मनाम् ॥४-२१॥

तदिति—यदुक्तमपरेण वादिना तत्र । इत्थमेव राज्यप्रदानादिप्रकारंणैव । प्रकृताद् राज्यप्रदानादिदोपादधिको राज्याप्रदानादिकृतमिथः कलहातिरेकप्रसङ्गादिरूपो यो दोपस्तस्य निवारणात् । शक्तौ परेषामधिकदोपनिवारणविपर्यायां सत्याम् । उपेक्षाया माध्यस्थरूपाया अयुक्तत्वात् । महात्मनां परार्थमात्रप्रवृत्तशब्दाशयानाम् । तदिदमाह—“अप्रदाने हि राज्यस्य नायकाभावतो जनाः । मिथो वै कालदोपेण मर्यादाभेदकारिणः ॥१॥ विनश्यन्त्यधिकं यस्मादिह लोके परत्र च । शक्तौ सत्यामुपेक्षा च युज्यते न महात्मनः ॥२॥ तस्मात्तदुपकाराय तत्प्रदानं गुणावहम् । परार्थदीक्षितस्यास्य विशेषेण जगद्गुरोः ॥३॥ एवं विवाहधर्मादौ तथा शिल्पनिरूपणे । न दोपो हुत्तमं पुण्यमित्थमेव विपच्यते ॥४॥ किं चेहाधिकदोपेभ्यः सत्त्वानां रक्षणं तु यद् । उपकारस्तदेवैषां प्रवृत्त्यङ्गं तथाऽस्य च ॥५॥” ॥४-२९॥

श्लोकार्थ सुगम छे. कહेवानुं तात्पर्य ए छे के राज्यादि आपवा वगेरेना कारणे परमात्मा महान् नथी - आ प्रभाषे नहीं कहेवुं जोईअे. कारण के राज्यप्रदानादिना कारणे ४; राज्यप्रदानादि दोष करतां; राज्यप्रदानादि न करवाना कारणे जघडा वगेरेना प्रसंगादि स्वरूप जे दोष अधिक थवानो हतो तेनुं निवारण थाय छे. परस्परना कलह वगेरेना प्रसंगनुं निवारण राज्यप्रदानादिना कारणे थाय छे. अन्यथा ए शक्त्य बनत नहि. बीजना अधिक दोषोने निवारण करवानी शक्ति होवा छतां अधिक दोषोने दूर करवामां उपेक्षा-माध्यस्थ सेववामां आवे तो ते महात्माओ भाटे उचित नथी. कारण के महात्माओनो एकमात्र शुद्ध आशय; परार्थमात्रमां प्रवृत्त होय छे. बीजना अधिक दोषनी जो उपेक्षा कराय तो महात्माओनो शुद्ध आशय जणवाशे नहि.

आ वातने जाणावतां अष्टकप्रकरणमां कह्युं छे के - जो राज्यप्रदानादि करवामां न आवे तो नेताना अभावे लोको काणना दोषथी परस्परमर्यादानो भंग करनारा भनी आ लोकमां अने परलोकमां अधिक दोषने प्राम करी विनाश पामशे. ऐवा दोषोने दूर करवानी शक्ति होवा छतां ते विषयमां उपेक्षा सेववी - ए महात्माओ भाटे अयुक्त छे. तेथी तेवा ज्वोना उपकार भाटे राज्यादिनुं प्रदान गुणने करनारुं छे. एमां पछ बीजना उपकार भाटे प्रप्रज्याने ग्रहण करनार जगद्गुरु श्री तीर्थकरपरमात्माए जे राज्यादिनुं प्रदान कर्युं छे, ते विशेषे करी गुणने करनारुं छे. आवी ज रीते गृहस्थोचित

વિવાહાદિ આચાર અને શિલ્પના નિરૂપણમાં દોષ નથી. કારણ કે આમ કરવાથી જ શ્રી તીર્થકરનામકર્મ વિપાકોચિત બને છે. તેમ જ અધિક દોષોથી આ પ્રાણીઓની જે રક્ષા થઈ એ સ્વરૂપ ઉપકાર જ આ તીર્થકરપરમાત્માની પ્રવૃત્તિ(રાજ્ય-પ્રદાનાદિ)નું અંગ હતું. અર્થાત્ એ ઉપકાર માટે જ શ્રી તીર્થકરપરમાત્માએ રાજ્યપ્રદાનાદિની પ્રવૃત્તિ કરી હતી. તેથી તેમાં કોઈ દોષ નથી. આથી સમજી શકાશે કે રાજ્યપ્રદાનાદિના કારણે શ્રી તીર્થકરપરમાત્મામાં મહત્વ જ સિદ્ધ થાય છે, મહત્વાભાવ સિદ્ધ થતો નથી. ॥૪-૨૧॥

શક્તિ હોય તો અધિક દોષનું નિવારણ કરવા વર્તમાનમાં થતો અલ્પદોષ દોષ નથી - એ દસ્તાંતરી જણાવાય છે—

નાગાદે રક્ષણાયેવ, ગર્તાદ્યાકર્ષણે�ત્ર ન ।

વોષોઽન્યથોપદેશોઽપિ, સ સ્યાત્પરનયોદ્ભવાત् ॥૪-૨૨॥

નાગાદેરિતિ—નાગાદે: સકાશાદ् । રક્ષણાય રક્ષણાર્થ । જનન્યા: સ્વપુત્રસ્ય ગતંંગ-કર્પણે હનુજાનુપ્રભૃત્યઙુર્ધ્વગર્ધણકારિકર્મણીવ । અત્ર ભગવતો રાજ્યપ્રદાનાદૌ ન દોપઃ । અન્યથા અસમ્ભવિવારણાદોપનિમિત્તકસ્યાપિ વહુગુણકર્મણો દુષ્ટન્યે ઉપકેશોઽપિ ભગવતો ધર્મવ્યાખ્યાનંઽપિ । સ દોપઃ સ્યાત् । પરેણાં વૌદ્ધાવીનાં નયાનાં મિથ્યાત્મવૂલભૂતાનાં દર્શનાનામુદ્રવાત् તત એવોપપત્તે: (ઉત્પત્તે:) । “જાવઇયા ણયવાયા તાવઇયા ચેવ પરસમગ્રા” ઇતિ વચનાત् । તદિદમાહ—“નાગાદે રક્ષણ યદ્વદ્ગર્તાદ્યાકર્પણેન તુ । કુર્વન્નાદોપવાંત-દ્વદ્બન્યથાસમ્ભવાદયમ् ॥૧॥ ઇથ્યં ચૈતદિહૈપ્તવ્યમન્યથા દેશનાપ્યલમ् । કુધર્માદિનિમિત્ત-ત્વાદ્વોપાયેવ પ્રસજ્યતે ॥૨॥” ॥૪-૨૨॥

“નાગ વગેરેથી રક્ષણ માટે ખાડામાંથી બેંચી લેવામાં જેમ કોઈ દોષ નથી તેમ અહીં રાજ્યપ્રદાનાદિ કે શિલ્પાદિદર્શનમાં પણ કોઈ દોષ નથી. અન્યથા શ્રી વીતરાગપરમાત્માના પરમતારક ઉપદેશમાં પણ દોષ છે - એમ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે ઉપદેશમાંથી પરનયોનો ઉદ્ભવ થાય છે.” - આ પ્રમાણે બાવીશમાં શ્લોકનો અર્થ છે. આશય સ્પષ્ટ છે કે ખાડામાં રહેલા પુત્રને સાપ વગેરેથી બચાવવા માટે પોતાના પુત્રને ખાડામાંથી બેંચતી વખતે પુત્રની હડપચી, ધૂંટણ વગેરે છોલાતાં હોવા છતાં માતા જેમ દોષિત મનાતી નથી તેમ કલહાદિ

અધિક દોષથી બચાવવા માટે રાજ્યપ્રદાનાદિ કરવાથી શ્રી તીર્થકરપરમાત્માને પણ કોઈ દોષ નથી.

અન્યથા જેને દોષમાં નિમિત બનતા અટકાવી શકાય એમ નથી, એવા ઘણા ગુણને કરનાર કર્મ(કિયા)-કાર્યને દુષ્ટ માનવામાં આવે તો શ્રી તીર્થકરભગવાન જે ધર્મોપદેશ (વ્યાખ્યાન) કરે છે તેમાં પણ તે દોષનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે બૌદ્ધાદિ પરદર્શનીઓના મિથ્યાત્વમૂલક તે તે નથોની ઉત્પત્તિ એ ઉપદેશમાંથી જ થયેલી છે - આ વાત 'જેટલા નયવાદો છે એટલા પરસમયો (કુસિદ્ધાંત) છે' - આ વચનથી સિદ્ધ છે.

અષ્ટકપ્રકરણમાં પણ એ વાત જણાવતાં ફરમાવ્યું છે કે - નાગાદિથી રક્ષણ કરવા માટે ખાડામાંથી સ્વપુત્રાદિને ખેંચીને પુત્રાદિનું નાગાદિથી રક્ષણ કરનાર જેમ દોષવાન મનાતો નથી તેમ અલ્ય પણ દોષ ન થાય અને ઉપકારક બને એવો બીજો ઉપાય નહિ હોવાથી રાજ્યપ્રદાનાદિ દોષથી રહિત છે. આ રીતે અહીં ભગવાને જે રાજ્યપ્રદાનાદિ કાર્ય કર્યું છે તે નિર્દોષ જ માનવું પડશે. અન્યથા ભગવાનની પરમતારક દેશના પણ કુધમાદિમાં નિમિત બનતી હોવાથી તેને પણ દુષ્ટ માનવી પડશે. આથી સ્પષ્ટ છે કે અલ્ય દોષને કરનારા એવા મોટા ઉપકારના કારણભૂત રાજ્યપ્રદાનાદિને કરનાર શ્રી અરિહંતપરમાત્મા દોષપાત્ર નથી. ॥૪-૨૨॥

પ્રકારાંતરે પરમાત્મામાં મહત્વાભાવને સિદ્ધ કરનારાની માન્યતાને જણાવીને તેનું નિરાકરણ કરાય છે—

કશ્ચિત્તુ કુશલં ચિત્તં, મુખ્યં નાસ્યેતિ નો મહાન् ।

તદ્યુક્તં યતો મુખ્યં, નેંદ્ર સામાયિકાદપિ ॥૪-૨૩॥

કશ્ચિત્ત્વિતિ—કશ્ચિત્તુ માયાપુત્રીયો મુખ્યં સર્વોત્તમસ્ । કુશલં ચિત્ત નાસ્ય ભવદ્ભિમતસ્ય ભગવત ઇતિ નો મહાનયમિત્યાહ । તદ્યુક્તં, યતો નેંદ્ર પરપરિકળ્પિતં કુશલં ચિત્ત સમતૃણમળિલેષ્ટુકાશ્ચનાનાં સર્વસાવદ્યયોગનિવૃત્તિલક્ષણાત્સામાયિકાદપિ મુખ્યમ, અસદ્ભૂતાર્થવિપ્રયત્વાત् ॥૪-૨૩॥

શ્લોકાર્થ સુગમ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે કોઈ બૌદ્ધ એમ કહે છે કે શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું ચિત્ત સર્વોત્તમ ન હોવાથી તેઓશ્રી મહાન નથી. પરંતુ એક પરિશીલન

આ પ્રમાણેનું માયા-પુત્રીયનું કથન યુક્ત નથી. કારડા કે તૃણ અને મણિ તેમ જ લેણુ (માટીનું ઢેકુ) અને કાંચનમાં જેમની બુદ્ધિ સમાન છે એવા મહાત્માઓના, સર્વસાવદ્યયોગથી નિવૃત્તિ પામવા સ્વરૂપ સામાયિકના પરિણામથી; બીજા લોકોએ કલ્પેલું એ કુશલ ચિત્ત શ્રેષ્ઠ નથી. એ કુશલ ચિત્ત અસદ્ધભૂત અર્થના વિષયવાળું હોવાથી ખરી રીતે એ સંભવતું જ નથી. તેથી તે અસંભવિત ચિત્તનો અભાવ હોવાથી પરમાત્મા મહાન નથી - એ કથન અયુક્ત છે. ||૪-૨૩||

તથાહિ-

બીજાએ માનેલું કુશલ ચિત્ત અસંભવિત છે - એ જણાવાય છે-

**સ્વર્ધર્માદન્યમુક્ત્યાશા, તદર્થમસહિણ્ણુતા ।**

**યદ્ધ્રયં કુશલે ચિત્તે, તદમસ્ભવિ તત્ત્વતः ॥૪-૨૪॥**

સ્વર્ધર્માદિતિ-સ્વર્ધર્માદન્યેપાં જગત્પાણિનાં મુક્ત્યાશા મુક્તિવાચ્છા । તેપામન્યેપાં યેઽર્થમાં દુર્ગતિહેતવસ્તેપાં સહિણ્ણુતા સ્વર્મિસ્તત્કલાપત્યા પરદુઃખપરિજિહીર્પાલક્ષણા । યદેતદ્ધ્રયં કુશલે ચિત્તે વિપયીભવતિ, તત્ત્વતો�સમ્ભવિ, બુદ્ધાનાં નિર્વિતપ્રતિપાદનાત । ગડ્ગાવાલુકાસમા વુદ્ધા નિર્વત્તા ઇતિ પરેપામાગમવ્યવસ્થિતે: સ્વાન્યર્થર્માર્થર્મયો: પરેપુ સ્વર્મિશ્રોપમદ્ક્રમે તદ્યોગાત् । યદિ ચૈવમસદ્ભૂતાર્થવિપ્રય કુશલચિત્તં પ્રામાણિકં સ્યાત્તદા-“મય્યેવ નિપતત્વેતજ્જગદુશ્રિતં યથા । મત્સુચરિતયોગાચ્ય મુક્તિ: સ્યાત્પર્વ-દેહિનામ् ॥૧॥” ઇતિવદ “અજ્ઞાનાનાં યદજ્ઞાનમાસ્તાં મય્યેવ તત્ત્વદા । મદીયજ્ઞાનયોગાચ્ય ચૈતન્યં તેપુ સર્વદા ॥૧॥” ઇત્યપિ પરેણ પઠનીયં સ્યાત् ॥૪-૨૪॥

“પોતાના ધર્મથી અન્ય જીવોની મુક્તિની આશા (ઇચ્છા) અને તે જીવોના અધર્મને સહન કરી લેવાની ભાવના : એ બંને (પરપરિકલ્પિત) કુશલ ચિત્તના વિષય મનાય છે. પરંતુ તે વાસ્તવિક રીતે સંભવિત નથી.” - આ પ્રમાણે યોવીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. આશય એ છે કે માયાપુત્રીયે કુશલચિત્તની કલ્પના એ રીતે કરી છે કે - ‘પોતાના ધર્મના કારણે જગતના બધા જ પ્રાણીઓ મુક્ત થાય અને દુર્ગતિના કારણભૂત જે અધર્મ તેમણે આચર્યો છે તેનું ફળ મને મળે - આ રીતે તેમનાં દુઃખો દૂર કરવાની અને તેમને મુક્ત બનાવવાની જે ઇચ્છા છે, તે બે ઇચ્છાથી યુક્ત ચિત્ત કુશલચિત્ત છે.



પરંતુ એ કુશલચિત્ત વાસ્તવિક રીતે સંભવિત નથી. કારણ કે તેમના જગ્યોમાં બુદ્ધોની (તત્ત્વજ્ઞાતાઓની) મુક્તિ જણાવી છે. ગંગાનદીની રેતીના કષો પ્રમાણ બુદ્ધો નિર્વિષા પામ્યા છે - આવી વ્યવસ્થા તેમના આગમમાં જણાવી છે. સ્વર્ધમનો અન્ય જીવોમાં અને અન્ય જીવોના અધર્મનો સ્વમાં ઉપસંહિત થતો હોતો તો બધાની જ મુક્તિ થતી હોવાથી બુદ્ધોની જ મુક્તિ વર્ણવવાનું સંગત નહીં થાય, બધાની જ મુક્તિ વર્ણવવી પડત. આમ છતાં માત્ર ભાવનાના કારણે (વાસ્તવિક રીતે નહિ) જ અસદ્ભૂત અર્થના વિષયવાળું ચિત્ત (કુશલચિત્ત) પ્રામણિક માનવું હોય તો; “આ જગતનું દુશ્શરિત્ર (અધર્મ) મારામાં જ પડે (સંકભિત થાય) અને તેવી જ રીતે મારા સર્વારિત્ર(ધર્મ)ના યોગે બધા પ્રાણીઓની મુક્તિ થાય” - આની જેમ નીચે જણાવ્યા મુજબ પણ બોલવું પડશે. “અજ્ઞાનીઓનું જે અજ્ઞાન છે તે સદાને માટે મારામાં સંકભિત થાય અને મારા જ્ઞાનના યોગે તેમનામાં કાયમ માટે ચૈતન્યનો સંચાર થાય.” જો આ પ્રમાણે માનવાનું સંભવિત નથી તો ઉપર જણાવ્યા મુજબ કુશલચિત્ત પણ સંભવતું નથી - એ સમજી શકાશે. ॥૪-૨૧॥

આવી જાતનું કુશલચિત્ત ન હોય તો જ શ્રીવીતરાગ પરમાત્મામાં મહત્વ છે. અન્યથા શ્રી વીતરાગપરમાત્માની વીતરાગતા અસિદ્ધ થશે - એ જણાવાય છે-

અતો મોહાનું હૈતન્નિર્માહાનામસુન્દરમ् ।  
બોધ્યાદિપ્રાર્થનાકલ્પ, સરાગત્વે તુ સાધ્યપિ ॥૪-૨૫॥

અત ઇતિ-અત ઉક્કાશલચિત્તસ્ય તત્ત્વતોઽસમ્ભવ્યર્થવિપયત્વાદ् । એતદ્વિ મોહાનું મોહનીયકર્માદ્યાનુગતમ् । મોહોદ્યાભાવે હિ સમસ્તવિકલ્પોત્કલિકાવર્જિતમેવ ચિત્ત સ્યાદિતિ । નિર્માહાનાં વીતરાગાણામ् । અસુન્દરમ् । તથા ચ કુશલચિત્તસ્ય ન મુખ્યત્વં નિર્માહત્વવિરાગોધાદિત્ર્યઃ । સરાગત્વે તુ પ્રશસ્તરાગદશાયાં તુ । એતદ્વારા બોધ્યાદિ-પ્રાર્થનાકલ્પમ् । આદિનારોગ્યોત્તમસમાધિગ્રહ: । સાધ્યપિ પ્રશસ્તમણિ । અસમ્ભવિ-વિપયકયોરપિ વાડુમનસો: પ્રશસ્તભાવોત્કર્પકત્વેન ચતુર્થભડ્ગાન્ત:-પાતિત્વસમ્ભવાત् । તદુક્તમ્-“બોધ્યાદિપ્રાર્થનાકલ્પ સરાગત્વે તુ સાધ્યપિ” । નનુ ચતુર્થભડ્ગસ્થવાડુમન-મોર્ભગવત્યપિ સમ્ભવાત् કથં ન કુશલચિત્તયોગ ઇતિ ચેન્ન, વૈકાલ્પિકભક્તિભાવપ્રયુક્તસ્ય ચતુર્થભડ્ગસ્ય પ્રાર્થનારૂપસ્ય ભગવત્યનુપપત્તો વિચિત્રવર્ગણાસદ્વાવેનૈવ તત્ત્ર તદુપવર્ણનાદિતિ બોધ્યમ् ॥૪-૨૫॥

“અસંભવિત વિષયવાળું એ કુશલચિત હોવાથી મોહનીયકર્મના ઉદ્યથી અનુગત છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માઓ માટે તે સારું નથી. બોધિ, આરોગ્ય વગેરેની પ્રાર્થના જેવું એ ચિત સરાગ અવસ્થામાં સારું પણ મનાય છે.” - આ પ્રમાણે પચીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે વાસ્તવિક રીતે ઉપર જગ્યાવેલું કુશલચિત અસંભવિત અર્થના વિષયવાળું હોવાથી મોહનીયકર્મના ઉદ્યને અનુસરનારું છે. મોહનીયકર્મના અભાવમાં તો સમસ્ન વિકલ્પના અંશથી પણ રહિત ચિત હોય છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્મા મોહરહિત હોવાથી તેમના માટે આ કુશલચિત સુંદર નથી. તેથી કુશલચિત (પરપરિકલ્પિત) શ્રીવીતરાગતાનું વિરોધી હોવાથી મુખ્ય નથી.

પ્રશસ્ત રાગની અવસ્થામાં આ કુશલચિત બોધિ, આરોગ્ય અને ઉત્તમસમાધિની પ્રાર્થના જેવું છે. આશય એ છે કે, આરુગાંબોહિલાભં સમાહિવરમૃત્તમ દિનુ... ઈત્યાદિ પદોથી આરોગ્યાદિની પ્રાર્થના કરાય છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્મા રાગાદિદોષોથી રહિત હોવાથી તેઓશ્રી કશું આપતા નથી અને લેતા નથી. તેથી તેઓશ્રીની પાસે કરેલી પ્રાર્થનાનો વિષય સંભવતો નથી. આમ છતાં રાગી જનો ભગવાન શ્રી તીર્થકર દેવમાં ભક્તિને વ્યક્ત કરતા ભાવની પ્રકર્ષઅવસ્થાને લઈને આ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરે છે, તે તેમના માટે ઉચ્ચિત મનાય છે. આથી જ કહ્યું છે કે - આ અસત્યામૃષા ભાષા છે. માત્ર ભક્તિથી આ બોલાય છે. જેમના રાગદ્રોષ ક્ષીણ થયા છે એવા શ્રીવીતરાગ પરમાત્મા સમાધિ કે બોધિ વગેરે આપતા નથી. આ રીતે જેનો વિષય સંભવતો નથી; અનું વચન અને ચિત્તન ચોથા વચન અને મનના યોગમાં સંગત છે. આથી સ્પષ્ટ છે કે બોધ્યાદિની પ્રાર્થનાની જેમ અસંભવી - વિષયવાળું કુશલચિત સરાગદશામાં સારું પણ છે.

યદ્યપિ ચતુર્થ અસત્યામૃષા વચનયોગ અને મનોયોગ ભગવાનમાં પણ સંભવે છે. તેથી તેઓશ્રીને પણ કુશલચિત ઘટી શકે છે; પરંતુ ઉપર જગ્યાવ્યા મુજબનું; રાગાદિ વિકલ્પના કારણે ઉત્પસ ભક્તિભાવને લઈને જે ચતુર્થભંગ(અસત્યામૃષા)વત્તિ કુશલચિત છે, તે શ્રી વીતરાગપરમાત્મામાં હોતું નથી. દેશનાના વચનયોગ માટે અને અનુતરવિમાનના દેવોના સંશ્યના નિરાકરણ માટે ગ્રહણ કરેલાં, ભાષાવર્ગણાનાં અને મનોવર્ગણાનાં પુદ્ગલોને



આશ્રયોને શ્રીવીતરાગપરમાત્માને ચોથા વચ્ચનયોગ અને મનોયોગનો સંભવ માન્યો છે... ઈત્યાદિ બરાબર સમજી લેવું જોઈએ. ॥૪-૨૫॥

યદ્યપિ વ્યાધાદે: સ્વકીયમાંસવાનાદાવતિકુશલં ચિત્તં બુદ્ધસ્યેપ્તતે, ન ચૈતર્દહૃત ઇતિ નાત્ર મહત્ત્વ-મિત્યાશડક્યતે તદપ્યસડ્ગતં, તચ્ચિતસ્યૈવાનતિકુશલત્વેન મોહાનુગતત્વા-વિશોપાદિત્વભિપ્રાયવાનાહ-

યદ્યપિ વાધ વગેરેને પોતાનું માંસ આપવા વગેરેના કારણે બુદ્ધનું ચિત્ત અત્યંત કુશલ મનાય છે. પરંતુ શ્રી અરિહંત પરમાત્માનું એવું ચિત્ત ન હતું. તેથી તેમનામાં મહત્વ નથી - આવી શંકા કરાય છે; પણ તે અસંગત છે. કારણ કે ઉપર જણાવ્યા મુજબ આ પણ ચિત્ત મોહાનુગત હોવાથી અતિકુશલ નથી. આવા આશયથી જણાવાય છે-

સત્ત્વધીરપિ યા સ્વસ્યોપકારાદપકારિણિ ।  
સાત્મભરિત્વપિશુના પરાપાયાનપેક્ષણી ॥૪-૨૬॥

સત્ત્વધીરિનિ—યાપિ બુદ્ધસ્યોપકારિણિ સ્વમાંસભક્ષકવ્યાધાદૌ । સ્વસ્યોપકારાત્મકમક્ષકર્તનસાહાય્યકકરણલક્ષણાત્ । સત્ત્વધી:, સા । આત્માનમેવ ન પરં વિભર્તિ પુણ્ણાતીત્યાત્મભરિત્વત્ત્વં પિશુનયતિ સૂચયતીત્યાત્મભરિત્વપિશુના । પરેણાં સ્વમાંસ-ભક્ષકવ્યાધારીનામપાયાનું દુર્ગતિગમનાદીનાપેક્ષત ઇત્યેવંશીલા । તથા ચાત્રાત્મભરિત્વં પરાપાયાનપેક્ષત્વં ચ મહદૂપળમિતિ ભાવઃ । તદુક્તમ्—“અપકારિણિ સદ્વુદ્ધર્વિશાસ્ત્રાર્થ-પ્રસાધનાદ । આત્મભરિત્વપિશુના પરાપાયાનપેક્ષણી ॥૭ ॥૪-૨૬॥

“અપકારી એવા વાધ આદિમાં પોતાના ઉપકારના કારણે બુદ્ધને જે સત્ત્વબુદ્ધિ હતી, તે બુદ્ધના આત્મભરિત્વની ચાડી ખાનારી અને બીજાને થનારા અપાયની અપેક્ષા(વિચારણા)ને નહિ રાખનારી હતી.” - આ પ્રમાણે છબીશમા શલોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે બુદ્ધને; પોતાનું માંસ ખાનાર વાધ વગેરે અપકારીને વિશે; પોતાના કર્મસ્વરૂપ વનને છેદી નાખવામાં તે સાહાય્ય કરતા હોવાથી જે સત્ત્વ(સારા ઉપકારીપણાની)બુદ્ધિ છે; તે આત્માને-પોતાને-જ (બીજાને નહિ) પુષ્ટ બનાવનારી એકલપેટીવૃત્તિને જણાવનારી છે તેમ જ તે વૃત્તિ; પોતાનું માંસ ખાનાર વાધ વગેરેના દુર્ગતિમાં જવા સ્વરૂપ અપાયને ન વિચારનારી છે. આ રીતે બુદ્ધની સત્ત્વબુદ્ધિમાં આત્મભરિત્વ અને એક પરિશીલન

પરાપાયાનપેક્ષત્વ સ્વરૂપ મહાદૂધણ છે. આ વાતને અષ્ટક પ્રકરણમાં પણ જગ્યાવાઈ છે. વિશિષ્ટ અર્થને સિદ્ધ કરવાથી અપકારીમાં સદ્ગુર્ભુદ્ધિ; આત્મભરિતવને જગ્યાવનારી અને પર પ્રાણીના અપાયની ઉપેક્ષાને કરનારી છે. આથી સમજ શકાશે કે બુદ્ધની સત્ત્વબુદ્ધિ પણ મોહનુગત હોવાથી અતિકૃશલચિત્તને જગ્યાવનારી નથી. ॥૪-૨૬॥

શ્રી તીર્થકરપરમાત્મામાં મહાત્વને નહિ માનનારા અન્યદર્શનીઓની માન્યતાનું નિરાકરણ કરીને પરમાત્મામાં જ મહાત્વ છે - એ જગ્યાવવા સાથે પ્રકરણાર્થનું સમાપન કરાય છે-

**પદાર્થમાત્રરસિકસ્તતોઽનુપકૃતોપકૃત् ।**

અગૃદ્ભલક્ષો ભગવાન्, મહાનિત્યે મે મતિ: ॥૪-૨૭॥

“તેથી પદાર્થમાત્રમાં રસિક; અનુપકારી ઉપર પણ ઉપકાર કરનારા અને અગૃદ્ભલક્ષવાળા એવા ભગવાન મહાન છે - એમ હું માનું છું.” - આ પ્રમાણે સત્તાવીસમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા કેવલજ્ઞાની હોવાથી અને સર્વર્થા રાગાદિથી રહિત હોવાથી પદાર્થમાત્રના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાત્રને જ ગ્રહણ કરે છે. એમાં ઔપાધિક ધર્મનો આરોપ કરતા નથી. રાગાદિ દોષોને લઈને વસ્તુના સ્વરૂપના બદલે તેના વિરૂપનું ગ્રહણ થાય છે અને કેવલજ્ઞાન ન હોય તો પદાર્થમાત્રનો બોધ થતો નથી. શ્રી તીર્થકરપરમાત્માને છોડીને બીજા કોઈ પણ દેવમાં આવી પદાર્થમાત્રરસિકતા નથી. કેટલાક વિદ્વાનોના મતે અહીં ‘પદાર્થ’ ના સ્થાને પરાર્થ પાઠ છે. એ મુજબ વિચારતાં પણ માનવું જ પડે કે શ્રી તીર્થકર પરમાત્માને છોડીને અન્ય કોઈ પણ દેવમાં એવી પરાર્થરસિકતા નથી. ઐકાંતિક, આત્મંતિક, પારમાર્થિક હિતને તેઓ(અન્ય દેવો) સમજ પણ શક્યા નથી તો તેમનામાં પરાર્થરસિકતા ક્યાંથી સંભવે ?

પોતાની ઉપર જેમાણે ઉપકાર કર્યો નથી એવા જીવો ઉપર પણ ઉપકાર કરનારા શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા અગૃદ્ભલક્ષવાળા છે. શ્રી તીર્થકરપરમાત્માનું લક્ષ્ય ખૂબ જ સ્પષ્ટ છે. મન, વચન અને કાયાનો અવિસંવાદ ખૂબ જ સ્પષ્ટ રીતે તેઓશ્રીની સાધનામાં જોવા મળે છે. અહીં અગૃઢ ના સ્થાને અમૃઢ આવો પાઠ કેટલાક વિદ્વાનો માને છે. તેનો અર્થ પણ સમજ શકાય એવો છે. મૂઢ એટલે



કોઈ પણ જાતના નિર્ણયથી શુભ્ય. એવા પ્રકારનું લક્ષ્ય જેમનું નથી; તેમને અમૂઢલક્ષ કહેવાય છે. આવા શ્રી તીર્થકરપરમાત્મા મહાન છે - આ પ્રમાણે ગ્રંથકાર પરમર્થિની માન્યતા છે. અન્ય કોઈ પણ પરમાત્મામાં આવું મહત્વ નથી... એ સૌ કોઈ સમજ શકે છે. ॥૪-૨૭॥

ઉપર જગ્યાવ્યા મુજબ શ્રી અરિહંતપરમાત્મામાં જ મહત્વ હોવાથી તેઓશ્રીના જ ધ્યાનવિરોધથી આત્મા પરમતત્ત્વને પ્રામ કરે છે - એ જગ્યાવાય છે-

**અહીમિત્વક્ષરં યસ્ય, ચિત્તે સ્કુરતિ સર્વદા ।**

**પરં બ્રહ્મ તત્ત્વઃ શબ્દબ્રહ્મણઃ સોડધિગચ્છતિ ॥૪-૨૮॥**

‘અહીમ્’ આ અક્ષર જેના ચિત્તમાં સર્વકાળ સુરૂરાયમાન છે; તે આત્મા, તે શબ્દબ્રહ્મથી પરમબ્રહ્મને પ્રામ કરે છે - આ પ્રમાણે અહ્નાવીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે જે આત્માઓ અરિહંતપરમાત્માનું હૃદયમાં નિરંતર ધ્યાન કરે છે તેઓ અપરતત્ત્વમાંથી પરતત્ત્વમાં જાય છે. પરતત્ત્વ આત્માના શુદ્ધ (સ્વભાવસિદ્ધ) સ્વરૂપને કહેવાય છે, જે સકલકર્મના અભાવે આવિર્ભાવ પામેલી સિદ્ધાવસ્થા સ્વરૂપ છે. એ પરતત્ત્વસ્વરૂપ પર(પરમ)બ્રહ્મની પૂર્વાવસ્થાને અપર બ્રહ્મ તરીકે વર્ણવી છે. રૂપાતીત અવસ્થાનું વર્ણન શબ્દથી ખૂબ જ સ્થૂલ રીતે થાય છે અને રૂપવદ્ધ અવસ્થાનું વર્ણન તેની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મ રીતે થતું હોય છે. તે અપર બ્રહ્મને એ અપેક્ષાએ શબ્દબ્રહ્મ કહેવાય છે. શબ્દબ્રહ્મ અને પરબ્રહ્મમાં જે ભેદ છે તે વેદાંતદર્શનાટિના અભ્યાસથી સમજી લેવો જોઈએ. શબ્દથી પ્રતિપાદ્ય બ્રહ્મ, શબ્દથી જ્ઞાય બ્રહ્મ અને શબ્દસ્વરૂપ બ્રહ્મ... ઈત્યાટિ જુદી જુદી બ્યુત્પત્તિને આશ્રયીને શબ્દબ્રહ્મનું સ્વરૂપ; પરબ્રહ્મના સ્વરૂપથી ભિન્ન છે. શબ્દબ્રહ્મથી પરમબ્રહ્મને પામવા માટે શ્રી અરિહંત પરમાત્માની ઉપાસના એ એક જ ઉપાય છે. એ વિના બીજો કોઈ જ ઉપાય નથી - એ ઓગણાત્રીસમા શ્લોકથી જગ્યાવાય છે-

**પરઃસહસ્રાઃ શરદાં, પરે યોગમુપાસતામ् ।**

**હન્તાર્હન્તમનાસેવ્ય, ગન્તારો ન પરં પદમ् ॥૪-૨૯॥**

હજારો-લાખો વર્ષો સુધી બીજા (શ્રી અરિહંત પરમાત્માની ઉપાસના નહિ કરનારા) લોકો યોગની ઉપાસના કરે; તોપણ શ્રી અરિહંતપરમાત્માની સેવા એક પરિશીલન

(આજ્ઞાપાલનાદિ સ્વરૂપ ઉપાસના) કર્યા વિના તેઓ પરમપદે જવાના નથી. કારણ કે પરમપદને પ્રામ કરવાનો જો કોઈ ઉપાય હોય તો તે એકમાત્ર શ્રી અરિહંતપરમાત્માની ઉપાસના જ છે. એ વિના કરતી યોગની ઉપાસના વસ્તુઃ યોગની ઉપાસના નથી. પરંતુ તેના આભાસની જ ઉપાસના છે. બીજા યોગીઓને સમ્યગ્જ્ઞાન ન હોવાથી તેઓ પારમાર્થિક યોગને સમજ જ શક્યા નથી. અને તેમને સમ્યગ્દર્શન ન હોવાથી શ્રી અરિહંતપરમાત્માના પરમતારક શાસનના પરમાર્થને વાસ્તવિક રીતે સમજ શક્તા નથી. મિથ્યાત્મમોહનીયકર્મના તીવ્ર વિપાકો યોગના (આધ્યાત્મિક યોગના) ઉપાસકોને પણ પરમપદથી દૂર રાખે છે. તેની મંદતા આત્માને પરમપદના પથિક બનાવે છે. સંસારના સુખ-દુઃખ પ્રત્યેના તીવ્ર રાગ-દ્વેષનાં પરિણામોની તીવ્રતા ઘટે તો જ મિથ્યાત્માદિની મંદતા થઈ શકે. આપણા સૌનું સદ્દ્બાધ અદ્ભુત છે કે સ્વભાવથી જ શ્રી અરિહંતપરમાત્માની ઉપાસનાનો આપણને યોગ પ્રામ થયો. એ દ્વારા પરમપદનો યોગ પ્રામ થાય : એ માટે આપણે પ્રયત્નશીલ બની રહીએ. ॥૪-૨૮॥

શ્રી અરિહંતપરમાત્માના ધ્યાનથી આત્મા પરમાત્મા બને છે તે દાંતપૂર્વક જગ્ઞાવાય છે—

આત્માયર્મહતો ધ્યાનાત्, પરમાત્મત્વમશ્નુતે ।  
રસવિદ્ધ યથા તામ્ર, સ્વર્ણત્વમધિગચ્છતિ ॥૪-૩૦॥

“આ આત્મા શ્રી અરિહંતપરમાત્માના ધ્યાનથી પરમાત્મપણું પ્રામ કરે છે. રસથી વિદ્ધ તાંબું જેમ સુવર્ણપણું પ્રામ કરે છે.” - આ પ્રમાણે ગ્રીશમા શ્લોકનો અર્થ છે. ભાવાર્થ સ્પષ્ટ છે. શ્રી વીતરાગપરમાત્માએ ઉપદેશેલી પરમતારક મોક્ષસાધનાના ગ્રારંભથી મારીને શ્રી સિદ્ધપદની પ્રામિ સુધીની આત્માની અનેકવિધ અવસ્થાનો વિચાર કરીએ તો શ્રી અરિહંત પરમાત્માના પરમતારક ધ્યાનનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજ શકાશે. શ્રી અરિહંતપરમાત્માની પરમતારક આજ્ઞાના પાલનમાં; આત્મા પોતાની ભૂમિકા મુજબ ઉપયોગ રાખે તો કમે કરીને શ્રી અરિહંતપરમાત્માનું ધ્યાન પ્રામ કરી શકશે. પોતાની ભૂમિકા મુજબ તે તે વિદ્ધિત પ્રવૃત્તિ કરતી વખતે આજ્ઞાપાલનનો જે સતત ઉપયોગ છે, તે શ્રી અરિહંતપરમાત્માનું ધ્યાનવિશેષ છે. પરમપ્રકૃષ્ટ એ ધ્યાન જ આત્માને

પરમાત્મપણું પ્રામ કરાવે છે. માર્ગનુસરણ, સમ્યગદર્શન, વિરતિ અને સામર્થ્યોગ તેમ જ શૈલેશી અવસ્થા : આ બધાનો વિચાર કરવાથી ધ્યાનની પ્રારંભ-અવસ્થાથી પરાકાષ્ઠ સુધીની સ્થિતિનો સામાન્ય ઘ્યાલ આવશે. દશાંતમાં જગ્ણાવેલા રસના સ્થાને શ્રી અરિહંતપરમાત્માનું ધ્યાન છે. આત્મા તાંબાના સ્થાને છે. અને પરમાત્મપણું - એ સુવર્ણત્વના સ્થાને છે. તાંબું જ સોનું થાય છે તેમ આત્મા જ પરમાત્મા બને છે. તેમાં શ્રી અરિહંતપરમાત્માનું ધ્યાન મુખ્ય કારણ છે. ॥૪-૩૦॥

શ્રી અરિહંતપરમાત્માના જ ધ્યાનથી પરમાત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થાય છે : એ ચોક્કસ થયે છતે જે કર્તવ્ય છે તે જગ્ણાવાય છે-

**પૂજ્યોऽયं સ્મરणીયોऽયં, સેવનીયોऽયમાદરાત् ।**

**અસ્યૈવ શાસને ભક્તિ:, કાર્યા ચેવેતનાઽસ્તિ વ: ॥૪-૩૧॥**

શ્લોકાર્થ સુગમ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે શ્રી વીતરાગપરમાત્માની ઉપાસનાને છોડીને બોજો કોઈ જ ઉપાય પરમપદની પ્રાપ્તિ માટે ન હોવાથી; પરમપદના પ્રાપક શ્રી વીતરાગપરમાત્મા જ મહાન છે. બુદ્ધાદિ કોઈ પણ મહાન નથી. તેથી આ શ્રી વીતરાગપરમાત્મા જ પૂજ્ય છે, આ પરમાત્મા જ સ્મરણીય છે અને આ પરમાત્મા જ આદરપૂર્વક સેવનીય છે. શ્રી અરિહંતપરમાત્માની જ તેઓશ્રીની પરમતારક આજ્ઞા મુજબ અષ્ટપ્રકારી વગેરે દ્રવ્યપૂજા અને ચૈત્યવંદનાદિ સ્વરૂપ ભાવપૂજા કરવી જોઈએ. તેમ જ દરેક ધર્મનુષ્ઠાનાદિ કરતી વખતે શ્રી વીતરાગપરમાત્માની આજ્ઞાનું મુખ્યપણે સ્મરણ કરવા દ્વારા તેઓશ્રીનું સ્મરણ કરવું જોઈએ. અને જ્યારે પણ આજ્ઞા માનવી હોય ત્યારે શ્રી વીતરાગપરમાત્માની જ આજ્ઞા માનવા સ્વરૂપ તેઓશ્રીની જ સેવા કરવી જોઈએ. આથી જ ગ્રંથકાર પરમર્ષિ શ્લોકના ઉત્તરાર્થથી ફરમાવે છે કે તમારામાં જો ચેતના છે તો આ જ શ્રી વીતરાગપરમાત્માના શાસનમાં ભક્તિ કરવી જોઈએ. અર્થાત્ તેઓશ્રીના જ શાસન(વચન)ને આરાધવું જોઈએ. શરીરમાં જ્યાં સુધી ચેતના છે ત્યાં સુધી શ્રી વીતરાગપરમાત્માના શાસનની આરાધના સિવાય બીજુ કાંઈ પણ કરવા જેવું નથી. ચેતનાનો એકમાત્ર ઉપયોગ જ એ છે. શ્રી તીર્થકરભગવાનનું મહત્વ સમજાયા પછી સમજણાની સાર્થકતા એમાં જ રહી છે. ॥૪-૩૧॥

ભક્તિની ઉપાદેયતાને તેના ફળના વર્ણનથી જગ્યાવાય છે-

સારમેતન્મયા લદ્ધં, શ્રુતાબ્ધેરવગાહનાત् ।  
ભક્તિ ર્ભાગવતી બીજં, પરમાનન્દસમ્પવામ् ॥૪-૩૨॥

પદાર્થેત્યાદ્યારભ્ય પટ્ટલોકી સુગમા ॥૪-૨૭॥૨૮॥૨૯॥૩૦॥૩૧॥૩૨॥

“શ્રુતસમુદ્રનું અવગાહન કરવાથી મને આ સાર-રહસ્ય પ્રાપ્ત થયું છે.  
ભગવાન શ્રી વીતરાગપરમાત્માની ભક્તિ મોક્ષનું બીજ છે.” - આ પ્રમાણે  
છેલ્લા શ્લોકનો અર્થ છે. ગ્રંથકાર પરમર્થિએ આ શ્લોકમાં ચોથી બત્તીશીનો સાર  
વર્ણાવ્યો છે.

શ્રી જિનેશ્વર દેવોને છોડીને અન્ય કોઈ પણ દેવમાં મહાત્વ સિદ્ધ થતું નથી.  
માત્ર શ્રી જિનેશ્વરદેવમાં જ પારમાર્થિક મહાત્વ છે. એ પણ માત્ર બાધ્ય સંપદાને  
લઈને નથી; પરંતુ અવિસંવાદી(મોક્ષસ્વરૂપ ફળને પ્રાપ્ત કરાવનારા) વચનને  
લઈને જ છે. આ સંસારથી મુક્ત બની પરમાનંદને પ્રાપ્ત કરવા માટે શ્રી  
તીર્થકરપરમાત્માના જ વચનની આરાધના સિવાય બીજો કોઈ જ ઉપાય નથી.  
ભગવાન શ્રી તીર્થકરપરમાત્માની ભક્તિ; પરમાર્થથી તો તેઓશ્રીના પરમતારક  
વચનની આરાધનામાં જ રહેલી છે. સમસ્ત દ્વાદશાંગીની રચના પરમપદની  
પ્રામિના એકમાત્ર ઉદેશથી થયેલી છે. મુમુક્ષુ આત્માઓને એ ઉદેશની સિદ્ધિ માટે  
શ્રી વીતરાગપરમાત્માની આજ્ઞાની આરાધના કઈ રીતે કરવી જોઈએ, તેનું  
વિસ્તારથી એમાં વર્ણન છે. આવા શ્રુતસમુદ્રનું અવગાહન કરવાથી જે સાર પ્રાપ્ત  
થાય છે, તેનું વર્ણન આ શ્લોકમાં કર્યું છે. અંતે શ્રી અરિહંતપરમાત્માની એ  
ભક્તિ કરવા દ્વારા આપણે પરમાનંદના ભોક્તા બની રહીએ એ જ એક  
શુભાભિલાખા. ॥૪-૩૨॥

॥ ઇતિ શ્રીજિનમહત્વદ્વાત્રિશિકા ॥

અનલ્પાનતિવિસ્તારમનલ્પાનતિમેધસામ् ।  
વ્યાખ્યાતમુપકારાય ચન્દ્રગુપેન ધીમતા ॥

