

<u>፟ቖ፟ውውውውውውውውውውውውውውውውውውው</u>

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालजी-महाराज-विरचितया अनगारधर्मामृतवर्षिण्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्-

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम्।

SHREE GNATADHARMA KATHANGA SOOTRAM (तृतीयो भागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागसनिष्णात-प्रियव्याख्यानि-पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशक:

'मद्रासिनवासी—श्रीमान्—शेठ—ताराचंद्जी—साहेव गेलडा 'तत्प्रद्त्त-द्रव्यसाहाय्येन अ० भा० श्वे० स्था० जैनशास्त्रोद्धारसिमितप्रमुखः श्रेष्टि-श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः स० राजकोट

प्रथमा~आवृत्तिः प्रति १५०० वीर-संवत् २४८२ विक्रम−संवत् २०२० ईसवीसन् **१**९६३

मूरुयम्-६० २५-०-०

મળવાનું ઠેકાહાં : શ્રી અ. લાં. શ્વેં. સ્થાનકવાસી 💎 **તૈન શાસ્ત્રો**ન્દ્રાર સમિતિ, 🐍 ગરેહિયા કૂવા રાેડ, ગ્રીન લૉંજ પાસે. **રાજકાટ.** (સૌરાષ્ટ્ર). (Saurashtra), W. Ry, India.

Published by:

Shri Akhil Bharat S. S. Jain Shastroddhara Samiti, Garedia Kuva Road, RAJKO**T**,



ये नाम केचिदिह नः मधयन्त्यवज्ञां, जाननित ते किमपि तान मति नैपयन्नः। उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि सनानथर्मा, कालो हायं निरवधिर्विषुला च पृथ्वी ॥ १ ॥



हरिगीतच्छन्दः



करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके छिये। जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यरन ना उनके लिये ॥ जनमेगा ग्रमसा व्यक्ति कोई तत्त्व इससे पायगा। है कारू निरविध विपुल पृथ्वी ध्यान में यह लायगा ॥ १॥

મૂલ્યઃ રૂ. ૨૫=૦૦

प्रथम आवृत्तिः प्रत १२०० વીર સંવત : ૨૪૮૯ विक्रम संवत् २०१६ ઇસવીસન ૧૯૬૩

: ዝደ : મણિલાલ છગનલાલ શાહ નવપ્રભાત પ્રિન્ટીગ થી કાંટા રાેડ, અમહાવાદ,

दक्षिण भारत में जैन समाज के प्रखर नेता दानवीरशेठ स्व॰ श्रीमान ताराचंदजी साहेब गेलडाकी

जीवनझलक

दक्षिण भारत के पवास पर आये हुए किसी भी व्यक्ति के दिलमें, मद्रास जैसे शहर के जैन समाज की शिक्षण और-वैद्यकीय संस्थाओं का सुव्यवस्थित क्रम और प्रवेष देखकर आनंद हुए विना नहीं रह सकता। और स्वतः ही जैन समाज की दान-दिशा को इस और ले जाने वाले व्यक्तिके रूपमें दानवीर शेठ स्व० श्रीमान् ताराचंदजी साहेब गेलड़ाका नाम व व्यक्तित्व नजरमें आये विना नहीं रहता।।

मध्यम कदका इकहटा बदन, खादीकी धोती, खादीका करता और खादी की टोपी, पैरमें केन्वासके पादत्राण दाथमें छोटीसी लकडी-समकती तेज आंखे और ७० वर्ष की अवस्थामें भी-जनानों की तेजी-ये आप के अभिन्न गुणों के सुचक थे। उनके यह सादगी अंत समय तक भी कायम रही थी।

सन १९३७ में आप राजकोट पधारे थे वहां अनेक शिक्षण संस्थाओं को देखकर आपने अपने मनमें तय किया कि में मदास जाकर शिक्षा की ऐसी ही संस्थाएँ बनाउंगा। उनके विचारों की पुष्टि के रूपमें श्रीमान विरदीचंदजी सा. मछेचाने ५००००) रूपया दान दिया और यहां की श्री एस.एस.जैन एज्युकेशन सोसायटी की स्थापना हुई। इस सोसायटी के विकास के छिये आपने अपने व्यापार से भी—निवृत्ति छे छी और—क्रमकः इसका विकास करते रहे। इस सोसायटी के तत्वावधानमें क्रमकः पायमरी स्कूछ, वोर्डिंग होमः, हाईस्कूछ एवं काँछेज भी-स्थापित हुए और आज भी सुचार रूपसे चल रहे हैं। जब तक ये संस्थाएँ पूर्णरूपसे आत्म-निर्मार नहीं हुई त्यतक आप सोसायटी के मारंम कालसे मंत्री बने रहे। इतनाही नहीं मत्येक संस्था के छिये आपने दान दिया था ही-किन्तु ताराचंद गेलडा जैन विद्यालय के छिये ३१०००) रू.का अध्य दान दिया। इसके उपरांत भी २२००० रू.का और दान आपका ्रेसे आप

8

सौसायटी के पेइन (संरक्षक) वने। सन १९५६ में अन्यों को मी-कार्य संचालन का अनुभव हो। एतर्थ आप निष्टम हुए, किन्तु अंत समय। तक सौसा-यटी के प्रत्येक कार्य के लिये आप सलाह देते रहे। और वह समान का गौरव था कि आप जैसे कुशल एवं विचक्षण सलाहकार मिले।

दानके भवाह को शुभ मार्गमें बहाने का आप का भयास अत्यंत अनुकरणीय रहा । और मद्रास के जैन समाजने वैंदकीय राहत क्षेत्रमें " जैन मेडिकल रिलीफ सोसायटी '' स्थापित की-जिसके तत्यावयानमें कई डीसपेंसिरयां और एक प्रसृतिगृह चल रहा है। आप उसकी कार्य कारिणी के पदाधिकारी व सदस्य रहे।

इतनाही नहीं आपने अपने व्यापार क्षेत्रको नहीं भूला और सैदापेट (भूदान)
में शुद्ध आयुर्वे दिक औषधलय—जिनेश्वर औपधालय खोला जिसके साथ आगे
जा कर अपनी पत्नीके नामपर रामपुरनवाई गेलडा प्रमृतिगृह भी खोला।
एतदर्थ आपने अपने द्वितीय पुत्र स्व. नेमीवंदजी की इच्छाके अनुसार अलग
ट्रस्ट बना दिया है।

आपने अपनी जन्मभूमि कुचेरा के लिये भी कुछ करने के तिचार से वहां पर भी छात्रालय शुरू १९४२ में करवाया और उसके पारम्भकाल से आपकी ओर से २५० मासिक सहायता उसे दी जा रही है-जो अब भी चालू है।

तदुपरांत ताराचंद गेलडा ट्रस्ट भी आपने कायम किया जिससे कई उदीय-मान जैन समाज के विद्यार्थिओं की आशाओं को पोत्साहन दिया गया और दिया जा रहा है।

उनके अदम्य उत्साह और जोश के साथ उनके हर मनोबल का परिचय न दिया जावे तो उनका व्यक्तित्व अधूरा रहेगा। वे अपने आप आगे बढ़ने बाले थे। बहुत ही छोटी उम्र में उन्हों ने व्यापार किया और ताराचंद गेलडा एन्ड सन्स, टी. बी. ज्वेलरीन एवं महेन्द्र स्टोर्स आदि व्यापारिक फर्म चले। सामान्य पूंजीसे लेकर वे लाखोपति बने। सामान्य शिक्षा ज्ञान के बाद भी चार भाषा की जानकारी और प्रवल व्यापारिक ज्ञान आपकी विशेषता थी।

आजीवन खादीव्रतः हाथघंटी का पीसा हुआ धान और गायका दृध-घी कठिन व्रत वे आजीवन निभाते रहे। समाज-सुधारणा भी आपने कई पकारसे की। è

७८ वर्ष की आयुमें आपका पंडित-मरण हुआ जो आपके यशस्वी जीवन की यश्वकलगी के समान था। अर्थात् यशस्वी पुरुषों के शिरोमणि थे।

आपके सुपुत्र श्रीमान भागचंदजी सा. गेलडा भी कर्मठ कार्यकर्ता हैं। जैन एन्ड नेशनल सोसायटी के आप सदस्य एवं पदाधिकारी रह चुके हैं-वर्तमानमें आप सोसायटी के सभापित हैं। गोसेवा और पांजरापोल के कार्यके लिये आप घर २ जाकर चंदा करने में संकोच महसूस नहीं करते और विगत आठेक वर्षों से आप मद्रास पांजरापोल के मंत्री हैं और उसका बहुत ही विकास किया है। दितीय पुत्र श्री नेमचंदजी स्वर्गचासी हुए हैं किन्तु आप भी औषधालय निमित्त द्रस्ट करके गये हैं। तृतीय पुत्र श्री खुशालचंदजी व्यापार-कुशल हैं और कार्यभार सम्हाले हुए हैं।

इस आगम प्रकाशन के लिये जब आपके पास डेप्यूटेशन पहुँचा तब इन सुपुत्रीने उदारता से ५००१) रू. दिये हैं एतदर्थ धन्यवाद है। अन्य सज्जन भी इनका अनुकरण करें यही अभ्यर्थना है।

> सेकेट्री शास्त्रोद्धार समिति

ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र तृतीय भा. की विषयानुक्रमणिका		
क्रमा	ङ्क विषय	पेज
	चौदहवां अध्ययन	
१	तेतलीपुत्र मधानके चारित्रका वर्णन	8-86
	पंद्रहवां अध्ययन	
₹	नंदिफलके स्वरूपका निरूपण	११ -१ ३ १
	सोलहवां अध्ययन	
३	धर्मरुचि अनगारके चरित्र निरूपण	१३२-१८२
8	सुकुमारिका के चरित्रका वर्णन	१८३-२५१
4	द्रौपदी के चरित्रका निरूपण	२ ५२ –२ ९६
Ę	द्रौपदी पूजा चर्चा	२९७-४२६
હ	द्रौपदी के चरित्रका वर्णन	४२७–५८५
	सत्रह्वां अध्ययन	
ć	नावसे व्यापार करने वास्त्रे विषजींका वर्णन	५८६–५९०
९	नावके निर्यामक का दिङ्मूड होनेका कथन	५९१-५९५
१०	कालिक द्वीपमें सुवर्ण आदिका वर्णन	५९५–५९६
११	कालिक द्वीपमें हिरण्य आदिसे पोतकाभरना	५०,७-६००
१२	कालिक द्वीपमें रहे आकीर्णार्थी का वर्णन	६०१-६१९
१३	आकीर्णाश्वीके द्रष्टांतको दाष्टीन्तिक के साथ योजना	६२०-६३७
	अठारहवां अध्ययन	
\$ 8	सुंसमा दारिका के चारित्रका वर्णन	६३८-७०७
	उन्नीसर्वा अध्ययन	
१५	पुंडरीक-कंडरीक मुनिके चरित्रका वर्णन	७०८–७५२
	द्वितीय श्रुतस्कंध	
१६	द्वितीय श्रुतस्कंध का मङ्गलाचरण	७५३–७६०

٩

१७ डितीय श्रुतस्कंधका उपक्रम	
प्रथम दर्ग-पहला अध्ययन	
१८ कालीदेवीका वर्णन	७६१-८०५
द्सरा अध्ययन	
१ ९ रात्री दे वीका वर्णन	८०६-८१०
तीसरा अध्ययन	
२० रजनी दारिका के चरित्रका निरूपण	८११-८१ ४
द्सरा वर्ग	
२१ शुंभानिशुंभादि देवीयोंके चरित्रका वर्णन	८१५-८१९
तीसरा वर्ग	
२२ अस्रादि देवियोंके चरित्रका वर्णन	८२०-८२५
चीया वर्ग	
२३ रूपादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८२५-८२८
पांचवा वर्ग	
२४ कमलादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८२९-८२३
छद्वा वर्ग	
२५ उत्तरदिशाके इन्द्र महाकाल आदिकोंकी अग्रमहिषियों का वर्णन	८३४-८३५
सातवां वर्ग	
२६ सूरममादि देवियों के चारित्रका वर्णन	८३६-८३८
आठवां बर्ग	
२७ चन्द्रप्रभादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८३९-८४२
नववा वर्ग	
२८ पद्मादिदेवियों के चस्त्रिका वर्णन	८ ४२-८४५
दशयां वर्ग	
२९ कृष्णादि देवियोंके चरित्रका पर्णन	८४६-८५१
३० शास्त्र मशस्ति	८५२

તા. ૧૫–૭–૬૩ ના રાજ ક્લાસવાર મેમ્બરાની સંખ્યા.

રહ આદ્ય મુરુખ્બીશ્રી, પેટ્ટ થી વધુ રકમ ભરનારા 3ર મુરુબ્બીશ્રી, ૧૦૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા ૧૩૩ સહાયક મેમ્બરા, પેટ્ટ થી વધુ રકમ ભરનારા પેડર લાઇફ મેમ્બરા, ૨૫૦ થી વધુ રકમ ભરનારા ૪૯ બીજાનં બરના જુના મેમ્બરા, ૧૫૦ થી વધુ રકમ ભરનારા ડરહ કુલ મેમ્બરા

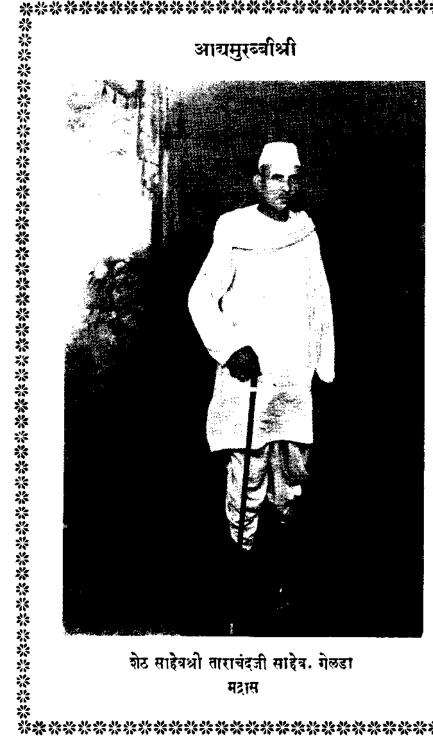
રૂપિયા અસાે પચાસ તથા રૂપિયા પાંચસાે વાળા મેમ્બરાે હોવાનું હવે અધ છે. ક્ષ્ક્રત રૂા. ૧૦૦૧ થી મુરખ્બીશ્રી માટે ૭૦ સીતેર જગ્યા ખાલી છે અને આઘ મુરખ્બીશ્રી રૂા. ૫૦૦૧ થી દાખલ કરવામાં આવે છે.

મેમ્બરાની સંખ્યા પૂરતાં જ શાસ્ત્રો છપાય છે જેથી પાછળથી દાખલ થનારને સૂત્રો મળવાં મુશ્કેલ છે માટે જીજ્ઞાસુ ભાઇએ તથા બહેનોને અમારી વિનંતી છે કે તેઓ મુરબ્બીશ્રી અથવા આદ્ય મુરબ્બીશ્રીમાં પાતાનું નામ જલ્દી માકલી આપે

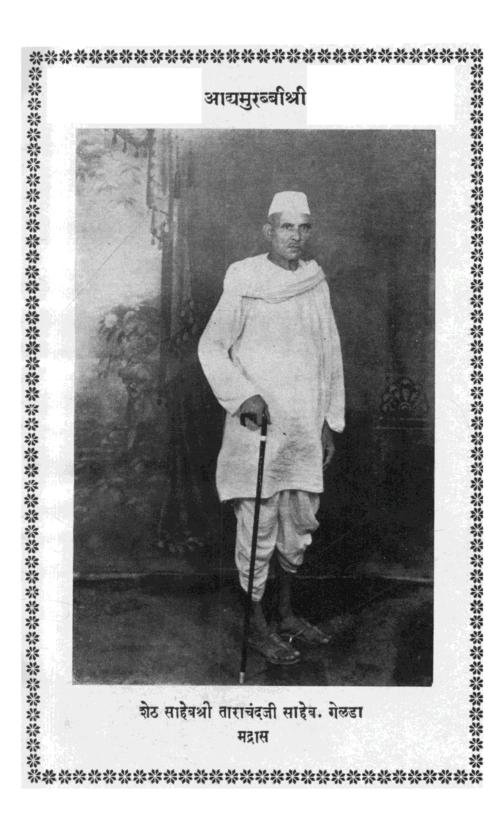
રાજકાેટ તા. ૧૫-૭-**૬**૩ નમ્ર સેવક, સાકેરચંદ ભાઇચંદ શેઢ મંત્રી.

आग्रमुखिश्री

\$***************



शेठ साहेबश्री ताराचंदजी साहेब. गेलडा मद्रास





(સ્વ.) શેકશ્રી હરખચંદ્ર કાલીદાસ વારિઆ ભાગવડ:



કાેઠારી હરગાવિંદ જેચંદભાઈ ____ રાજકાેઠ.



રોડશ્રી શાંતિલાલ મંગળદાસભાઇ અમદાવાદ





(સ્વ.) શેક્શ્રી ધારશીભાઇ જીવણ**લાલ** (સ્વ.) શે**ક્ય્રી** છગનલાલ શામળદાસ ભાવસાર ભારસી. અમદાવાદ.



(સ્વ.) શેઠશ્રી હરખચંદ કાલીદાસ વારિઆ ભાષાવડ:



કાડારી હરગાવિંદ જેચંદભાઇ રાજકાટ.



શેડશ્રી શાંતિલાલ મંગળદાસભાઈ અમદાવાદ





(સ્વ.) શેઠશ્રી ધારશીભાઇ જીવણ<mark>લાલ (સ્વ.) શેઠશ્રી</mark> છગનેલાલ શામળદાસ ભાવસાર ભારસી. અમદાવાદ.

આધમુરુબીશ્રીએા



(સ્વ.) શેઠશ્રી શામજભાઇ વેલજભાઇ વીરાણી સાજકાર.



રોઠશ્રી રામજભાઇ શામજભાઈ વીરાણી રાજકાર.



(સ્વ.) વિનાદકુમાર વીરાણી રાજકાઢ. (દીક્ષા લીધા પહેલા શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા)



શેડશ્રી મિશ્રીલાલછ લાલચંદ્રછ સા. લુણિયા તથા શેઠશ્રી જેવંતરાજછ લાલચંદ્રછ સા.

આધમુરુબીશ્રીએા



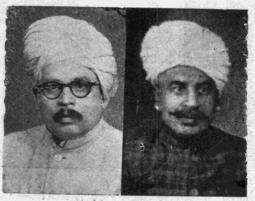
(સ્વ.) શેઠશ્રી શામજભાઇ વેલજભાઇ વીરાણી રાજકાર.



શેઠશ્રી રામજભાઇ શામજભાઇ વીરાણી રાજકાઢ.



(સ્વ.) વિનાદકુમાર વીરાણી રાજકાઢ. (દીક્ષા લીધા પહેલા શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા)



શેક્શ્રી મિશ્રીલાલજ લાલચંદજ સા. લુણિયા તથા શેક્શ્રી જેવંતરાજજ લાલચંદજ સા.

આઘમુર**ુઝીશ્રી**એા



(સ્વ.) શેઠ રંગજભાઇ માહનલાલ શાહ અમદાવાદ.

સ્વ. શ્રીમાન્ શેઠથી સુકનચંદછ સા. ખાલિયા પાલી મારવાડ



(સ્વ) શેઠેશ્રી દિનેશભાઇ કાંતિલાલ શાહ અમદાવાદ



શેક્ષ્રી જેસિંગભાઇ પાચાલાલભાઇ અમદાવાદ.



સ્વ. રોઠશ્રી આત્મારામ માણેકલાલ અમદાવાદ,

આઘમુરખ્બીશ્રીએા



સ્વ. શ્રીમાન્ શેઠથી મુકનચંદજ સા. ખાલિયા પાલી મારવાડ.



(સ્વ.) રોઠ રંગજભાઈ માહનલાલ શાહ અમદાવાદ.



(સ્વ) શેઠશ્રી દિનેશભાઇ ક્રાંતિલાલ શાહ અમદાવાદ



શેક્ષ્રી જેસિંગભાઈ પાચાલાલભાઈ અમદાવાદ.



સ્વ. શેઠશ્રી આત્મારામ માણેકલાલ અમદાવાદ

આદ્યમુરુઆશ્રીએા



રોઢ સાહેખ શ્રી કીશનચંક્છ સાહેખ જોહરી દિલ્હી



સ્વ. શેઠશ્રી હરિલાલ અનાપચંદ શાહ ખંભાત



૧ વચ્ચે એઠેલા માેઠાભાઇ શ્રીમાન મૂલચંકજી જવાહીરલાલજી ખરાડયા ૨ ખાજુમાં એઠેલા મિશ્રીલાલજી ખરડિયા ૩ ઉભેલા સૌથી નાનાભાઇ પૂનમચંક ખરડિયા



શ્રી <mark>વૃજલાલ દુલ'ભ</mark>છ પારેખ રાજકાેઠ•

આદ્યમુરુબાશ્રીએા



રોઠ સાહેખ શ્રી કીશનચંદજ સાહેખ જોહરી દિલ્હી



સ્વ. શેઠશ્રી હરિલાલ અનાપચંદ શાહ ખ**ંભા**ત



૧ વચ્ચે ભેઠેલા માટાભાઇ શ્રીમાન મૂલચંદજ જવાહીરલાલજ બરાડયા ૨ બાજુમાં ભેઠેલા મિશ્રીલાલજ બરડિયા ૩ ઉભેલા સૌથી નાનાભાઈ પૂનમચંદ



શ્રી વૃજલાલ દુલ^cભજ પારેખ રાજકાર.

॥ श्रीवीतरागाय नमः ॥

श्रीजैनाचार्य जैनवर्मदिवाकर-प्रविश्री-घासीलालब्रितिविद्या अनगार-धर्मामृतवर्षिण्यास्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम्

तृतीयो भागः

अथ चतुर्दशाःययनं प्रारभ्यते

अस्य व्यख्यायमानवतुर्दशाध्ययनस्य व्याख्यातेन त्रयोदशेनाध्ययनेन सहाय-मिसम्बन्धः-पूर्वस्मिन् अध्ययने सतां गुणानां गुणाभिवद्वकतद्गुद्धपदेशहृष-सामम्यभावे हानिकक्ता, इहतु-तथाविधसामग्रीसद्धावे गुणसंपदुषजायते, इत्यभि-धीयते, इत्येवं पूर्वेण सहाभिसंबद्धस्यास्येदमादिसूत्रम्-' नहणं भेते 'इत्यादि ।

मूलम्—जइणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तेरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते, चोद्द-समस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महा-वीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते? एवं खळु जंबू ! तेणं

चौदहवां अध्ययन प्रारंभः-

इस चौदहवें अध्ययन का तेरहवें अध्ययन के साथ इस प्रकार का संबन्ध है—तेरहवें अध्यन में जो यह बात कही गई है कि आत्मा में सम्यग्दर्शन आदि प्रकट भी हो गये, हों परन्तु यदि उन को बढाने वाली सद्गुरु आदि की उपदेश रूप सामग्री का अभाव रहे तो उन गुणों की हानि हो जाति है। इस अध्ययन में अब सूत्रकार यह स्पष्ट करेंगे कि यदि जीव को तथाविध सामग्री प्राप्त होती रहनी है तो गुण संपत्ति भी बढनी रहनी है:- 'जइणं भंते ' इत्यादि।

ચૌદમું અધ્યયન પ્રારંભ—

ચૌદમા અધ્યયનના તેરમા અધ્યયનની સાથે આ જાતના સંખંધ છે કે તેરમા અધ્યયનમાં જે આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવ્યું છે કે આત્મામાં સમ્યગ્દર્શન વગેરે પ્રગટ પણ થઇ ગયાં હાય છતાં જો સદ્દગુરૂ વગેરેની ઉપ-દેશ રૂપ તેમનું વર્ધન કરનાર સામગ્રી હાય નહિ તો તે ગૃણાની હાનિ થઈ જાય છે. આ અધ્યયનમાં સ્ત્રકાર હવે એ જ વાત સ્પષ્ટ કરવા માગે છે કે જીવને જો તથાવિ સામગ્રી મળતી રહે છે તો ગુણ સંપત્તિ પણ વધતી રહે છે.

^{&#}x27; जइणं भंते ' इत्यादि —

कालेणं तेणं समएणं तेयिलपुरं नाम नगरं पमय्वणे उज्जाणे कणगरहे राया। तस्स णं कणगरहस्स पउमावई देवी। तस्स णं कणगरहस्स तेयिलपुत्ते णामं अमच्चे सामदंड-दक्खे। तत्थ णं तेयिलपुरे कलादे नामं मूसियारदारए होत्था अड्डे जाव अपरिभूए। तस्स णं भद्दा नामं भारिया। तस्स णं कलायस्म मूसियारदारयस्स ध्र्या, भद्दाए अत्तया पोष्टिला नामं दारिया होत्था रूवेण य जोव्वणेण य लाव-ण्णेण य उक्तिट्ठा उक्तिट्टसरीरा। तएणं पोष्टिला दारिया अन्नया कयाई एहाया सव्वालंकारिवभूसिया चेडियाचक्क-वालमंपरिवुडा उप्पि पासायवरगया आगासतलगंसिकण-गमएणं तिंदुसएणं कीलमाणीर विहरइ॥ सू०१॥

टीका-जम्बूस्तामी पृच्छित-यदि खल्छ भदन्त ! श्रमणेन भगवता महा-वीरेण यावत्संपाप्तेन त्रयोदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः प्रज्ञप्तः चतुर्दशस्य खल्ज भदन्त ! ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्सम्याप्तेन कोऽर्थः

टीकार्थ-जंबू स्वामी पूछते हैं कि (भंते-जहणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं) हे भदंत! यदि श्रमण भगवान सहावीरने कि जिन्होंने सिद्धिमित नाम का स्थान प्रोप्त कर लिया है (तेरसमस्स णाय-उद्मयणस्स अयमहे पण्णत्ते चोदसमस्स णं भंते! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरे णं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णत्ते) तेरहवें ज्ञाताध्ययन का पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्रज्ञप्त किया है-तो हे भदंत! चौदहवें ज्ञाताध्ययन ध्ययन वा उन्हों श्रमण भगवान महावीर ने क्या अर्थ निरूपित किया

ટીકાર્થ—જંખૂ સ્વામી પૂછે છે કે (મંતે ! जइणं समणेणं भगवया महा-बीरेणं जाव संपत्तेणं) હે ભદંત ! જે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધ ગતિ સ્થાનને મેળવી ચૂકયા છે.

⁽ तेरसमस्स णायज्झयणस्स अयमहे पण्णत्ते, चोहसमस्स णं भंते ! णायज्झ-यणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णते)

તેરમા જ્ઞાતાધ્યયનના પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદંત! તે *** *** ભગવાન મહાવીરે જ આ ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનના શા અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ?

अनगारघर्मामृतवर्षिणो टी० अ० १४ तेतलिपुत्रप्रधानसरितवर्णनम्

मक्काः । सुधर्मा स्वामी कथयति - एवं खळ जम्जू ! । तस्मिन् काले तस्मिन् समये तेति छेपुरं नाम नगरम् आसीत् । तत्र प्रमद्वनं नाम उद्यानमासीत् । तस्य नगरस्य कनकरथो नाम राजाऽसीत् । तस्य खळ कनकरथस्य राज्ञः पद्मावती नाम देवी । तस्य खळ कनकरथस्य राज्ञः पद्मावती नाम देवी । तस्य खळ कनकरथस्य राज्ञः तेतिलिपुत्रो नाम अमात्यः ' सामदंडदक्खें ' सामदण्डप्रहणाद् दानभेदयोरिष ब्रहणं तेन सामदानभेददण्डात्मक-चतुर्विधोषायनिपुण इत्यर्थः आसीत् ।

तत्र खलु तेतिलपुरे कलादो नाम 'मृसियारदारए 'मृषीकारदारकः=
सुत्रणंकारदारकः, 'मृषी 'इति मृषापर्यायः, गौरादित्वाद्डीष यत्र सुत्रणंदि
है ? (एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तेयिलपुरं नाम नगरं पमयवणे, उज्जाणे कणगरहे राया, । तस्स णं कणगरहस्स पद्मावई देवी) श्री सुधमी स्वामी अब श्री जंबू स्वामी के इस प्रदन का उत्तर इस प्रकार से है-उस काल और उस समय में तेतिलपुर नाम का नगर था। उस में प्रमद्वन नाम का उद्यान था। उस नगर के राजा का नाम कनक रथ था। इस कनकरथ राजा की रानी का नाम पद्मावती देवी था। (तस्स णं कणगरहस्स तेयिलपुत्ते णामं अमच्चे सामदंडदक्खे। तत्थ णं तेयिलपुरे कलादे नामं मुसियारदारए होत्था अहे जोव अपरिभूए) उस कनक रथ राजा का अमात्य था जिस का नाम तेतिल पुत्र था। यह साम, दान, भेद और दंड इन चार प्रकार की राजनीति में विद्येष पट्ट निपुण था। उसी तेतिलपुर में कलाद नाम का

(एवं खळ जंबू ! तेणं काछेणं तेणं समएणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे कणगरहे राया। तस्स णं कणगरहस्स पउमावई देवी)

શ્રી સુધર્માસ્વામી હવે શ્રી જંળૂ સ્વામીને આ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાની ઈચ્છ.થી કહે છે કે હે જંળૂ! સાંભળા તમારા પ્રશ્નના જવાબ આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે તેતિલિપુર નામે નગર હતું. તેમાં પ્રમદવન નામે ઉદ્યાન હતું. તે નગરના રાજાનું નામ કનકરથ હતું. તે કનકરથ રાજાની રાણીનું નામ પદ્માવતી હતું.

(तस्स णं कगगरहस्स नेयिछिपुत्ते .णामं अमन्त्वे सामदंडद्वरखे । तत्य णं तैयिछिपुरे कलादे नामं मूसियारदारए होत्था अड्डे जाव अगरिभूए)

તે કનકરથ રાજાનો એક અમાત્ય (મંત્રી) હતા જેનું નામ તેતિલયુત્ર હતું. તે સામ, દાન, લેંદ અને દંડ એ ચારે પ્રકારની નીતિમાં સવિશેષ નિપુણ-કુશળ હતો. તે તેતલિપુરમાં કલાદ નામે મૂર્યીકાર દારક (સાનીના પુત્ર) गाल्यते सा, तां करोति=साधनसामग्रीत्वेन निष्पादयित, इतिव्युत्पत्त्या मृषीकारइति सुवर्णकारे योगारूढोऽयं शब्दः । 'होत्था ' आसीत् । यो हि आढचो यावदपरिभूतः । तस्य खल्छ कलादस्य मृपिकारदारकस्य दुहिता भद्राया आत्मजा
पोष्टिला नाम दारिका आसीत् , याहि रूपेण च=आकृत्या, यौवनेन च=तारूण्येन
च लावण्येन च=श्ररीरोत्कृष्टकान्ति विशेषेण उत्कृष्टा अत्रप्य उत्कृष्टशरीराऽसीत्।
ततः खल्ज पोष्टिला दारिका अन्यदा कदावित् स्नाता सर्वोलङ्कारिवभूषिता

मृषीकार दारक सुवर्णकार का पुत्र-रहना था। मृषी शब्द का अर्थ सांचा है। इस में सुवर्णादि द्रव्य पिघलाये जाते है। इस सांचे को जो बनाता है उस का नाम मृषीकार है। इस व्युत्पत्ति के अनुसार यह शब्द सुवर्णकार (सोनार) में योगारूढ हुआ है। यह मृषीकार दारक आढ्य यावत् अपरिभृत था। (तस्स णं भद्दा नामं भारिया, तस्स णं कलायस्स मृसियारदारयस्स घूया, भद्दाए अत्तवा पोहिला नामं दारिया होत्था, रूवेण य जोव्वणण य लावण्णेण य उक्तिहा उक्तिष्ठ सरीरा) इस मृषिकार दारक कलाद-सौनी की अत्यन्त प्रिय पोहिला नाम की लड़की थी जो इस की पत्नी भद्रा को कुक्षि से उत्यन हुई थी। यह आकृति से, यौवन से एवं लावण्य से-शारीरिक उत्कृष्ट कांति से-बहुत ही अधिक मनोहर थी-अतः इस का शरीर बहुत अधिक उत्तम था। (तएणं पोहिला दारिया अन्नया कयाई ण्हाया सव्वालंकार-

રહેતા હતા. 'મૃષી ' શબ્દના અર્થ સાંચા (બીબું) છે. તેમાં સાનું વગેરે દ્રબ્યા એનાગાળવામાં આવે છે. આ સાંચાને અનાવનારનું નામ મૂર્લીકાર છે. આ બ્યુત્પત્તિને લઇને આ શબ્દ સુવર્જકાર (સાની) માટે યાગારૂઢ થઈ ગયા છે. તે મૂર્લિકારદારક આઢય (ધનવાન) યાવત અપરિભૂત હતા.

(तस्स णं भदा नामं भारिया तस्स णं कलायस्स मूसियारदारयस्स धूया भदाए अत्तया पोटिला नामं दारिया होत्या, रूवेण य जोव्वणेण य लावणोणं य उनिषद्धा उनिषद्धसरीरा)

તે મૃષિકારદારક કલાદ સાનીની ખૂબ જ વહાલી પાકિલા નામે પુત્રી હતી જે તેની પત્ની ભદ્રાના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થઈ હતી તે આકૃતિથી, ચૌવનથી, લાવણ્યથી-શરીરની ઉજરલ-કાંતિથી બહુ જ મનાહર હતી, એથી તેનું શરીર ખૂબ જ ઉત્તમ હતું.

(तएणं योटिलादारिया अन्नया कयाई ण्डाया सन्तर्लकारिव भूसिया चेडिया-चक्कवालसंपरिवृडा उर्णि पासायवरगया आगासतलगंसि कणगमएणं तिंद्स-एणं कीलमाणी २ विदरह)

ė

मेनगारधर्मामृतवर्षिणी दीका अ०१४ तेति छपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

'चेदियाचकवालसंपरिवृद्धा 'चेटिकाचकवालसंपरिवृता=चेटिकाः=दास्पस्तासां यचकवालं मण्डलं तेन संपरिवृता=सहिता दासीसमूहपरिचेष्टितेत्यर्थः, उपरिमासा-द्वरगता प्रासादोपरिस्थिता-आकाशतले=अनावृतप्रदेशे 'छत्त 'इति प्रसिद्धे कनकमयेन=स्वर्णनिर्मितेन 'तिंद्सएणं ' तिन्द्सकेन=कन्दुकेन क्रीडन्ती २ विद्रति ॥ सू० १।।

मृहम्-इमं च णं तेयि छपुत्ते अमचे णहाए आसखंधवरगए
मह्या भडचडगरवंदपरिक्षित्ते आस्त्राहणियाए णिज्ञायमाणे
कलायस्स मृिस्यारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयइ। तएणं से तेयि छपुत्ते मृिस्यारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं
वीइवयमाणे २ पोहिलंदारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलगंसि
कणगतिंदू सएणं की लमाणीं पासइ, पासित्ता पोहिलाए दारियाप रूवे य जाव अज्झोववन्ने को दुंबियपुरिसे सहावेइ,
सहावित्ता. एवं वयासी — एसा णं देवाणुप्पिया! कस्स
दारिया? कि नामधेजा ?। तएणं को दुंबियपुरिसा तेयि छपुत्तं
एवं वयासी — एसा णं से व्यासियारदारगस्स
धूया, भद्दाए अत्तयापोहिला नामं दारिया रूवेण यजाव उकिद्वसरीरा। तएणं से तेयि छपुत्ते आस्वाहिणयाओ पिडनियत्ते समाणे

विभूसिया चेडियाचक्कवालसंपरिग्रुडा उप्पि पासायवरगया आगास तलगंसि कणगमएणं तिंदूसएणं कीलमाणी २ विहरह) एक दिन की बात है कि यह स्नान कर के तथा समस्त आभरणों से विभूषित हो करके अपनी दासियोंके साथ प्रासाद के ऊपर छत पर सुवर्ण निर्मिन त कन्दुक (गेंद) से कीडा कर रही थी। सूत्र ॥ १॥

એક દિવસે તે સ્નાન કર્યા બાદ પોતાના બધા અંગોને ઘરેણાંઓથી શણુગારીને પોતાની દાસીઓની સાથે મહેલની ઉપરની અગાશીમાં સાનાથી અનાવવામાં આવેલી દડીયી રમી રહી હતી. II સૂત્ર ''૧" II ģ

ज्ञाताधर्मकथात्रवृत्ते

अब्भितरद्वाणिजे पुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता, एवं वयासी– गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया! कलादस्स मृसियारदारयस्स धूयं भद्दाए अत्तयं पोहिलं दारियं मम भारियत्ताए वरेह । तएणं ते अब्भंतरहाणिजा पुरिसा तेतिलणा एवं वृत्ता समाणा हड्डतुट्ठा करयलपरिग्गहियं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट तहत्ति किचा जेणेव कलायस्स मृसियारस्स गिहे तेणेव उवा-गया। तएणं से कलाए मृसियारदारए ते पुरिसे एजमाणे पासइ, पासित्ता हटूतुट्टे आसणाओ अब्भुट्टेइ,अब्भुद्धिता सत्त-दूवयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता, आसणेषां उवणिमंतेइ उव-णिमंतित्ता, आसत्थे वीसत्थे सुहासणवरगए एवं वयासी-संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! किमागमणपओयणं ? तएणं ते अर्डिभतरहाणिजा पुरिसा कलायं मूसियदारयं एवं वयासी-अम्हे णं देवाणुष्पिया ! तव धूयं भदाए अत्तयं पोट्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स भारियताए वरेमो, तं जइ णं जाणासि देवाणु-ष्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिजं वा सरिसो संजोगो ता दिज्जउणं पोहिला दारिया तेयलिपुत्तस्स, तो भण देवाणुष्पिय! किंदलामो सुकं ? तएणं कलाए मृसियारदारए ते अविभत-रट्राणिजे पुरिसे एवं वयासी-एस चेव णं देवाणुष्पिया ! मम सुक्के, जन्नं तेवलिपुत्ते मम दारिया निमित्तेणं अणुग्गहं करेड़ । ते अर्डिभतरठाणिजे पुरिसे विपुरुणं असणपाणखाइमसाइ-<mark>मेणं पुष्कवस्थ जाव म</mark>ह्णालंकारेणं सकारेइ, सम्माणेइ, सकार रित्ता सम्माणिता पडिविसजोइं। तएणं ते कलायस्स मृसिया-

भनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १४ तेतिहिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

रदारयस्त गिहाओ पिडिनिक्स्तमंति, पिडिनिक्स्तमित्ता, जेणेव तेयिलिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागच्छंति, उवागःच्छित्ता, तेयिलि-पुत्तस्स अमच्चस्स एयमद्वं निवेदेंति ॥ सू० २ ॥

टीका—'इमं च णं' इत्यादि । अस्मिश्च खल्ल समये तेतलिपुत्रोऽमात्यः स्नातः 'आसखंधवरगए'=अश्वस्कन्धवरगतः=अश्वारूढः 'महया भल्जचहगरवंदपरिकिल्ते' महाभटचटकरवृन्दपरिक्षिप्तः महान्तो भटचटकराः=भटसमृहाः तेषां वृन्दैः=समृहैः परिक्षिप्तः=परिवृतः सन् 'आसवाहणियाए ' अश्ववाहनिकायै=अश्ववाहनेन क्रीडनार्थं 'णिज्जायमाणे '=निर्यान्=निर्यान्छन् कलादस्य मृपीकारदारकस्य गृहस्य अद्रुसामन्तेन पार्श्वभागेन ' वीइवयइ '=च्यतिव्रज्ञति=गच्छति । ततः खल्ल स तेतलिपुत्रो मृगीकारदारकस्य गृहस्य अद्रुसामन्तेन च्यतिव्रज्ञत् पोद्धिलां दारिकाम्

'इमं च णं तेयलि पुत्ते अमच्चे ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(इमंच णं) इसी समय (तेयिलपुत्त अमच्चे ण्हाए आसखं-घवरगए महया अटचडगरवंदपरिक्यित्त आसवाहणियाए णिज्जाय-माणे कलायस्स मूसियारदारगास गिहस्स अदुरसामंतेणं वीइवयह) तेतिल पुत्र अमात्य स्नान से निषट कर घोड़े पर चढा हुआ बढ़े २ भट समूहों के बुन्दों से घिरा होकर अश्वकीडा के लिये मूपीकारदारक कला-दके (सोनार) सकानके पास से निकला । (तएणं से तेयिलपुत्ते मूसि-यारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयमाणे २ पोटिलं दारियं डप्पि पासायवरगयं आगासतलगंसि कणगतिदूसएणं कीलमाणी पासह) मूषीकार दारक कलाद के मकान के पास से होकर जाते हुए

'इमं च णं तेयलियु अमच्चे' इत्यादि— रीक्षर्थं—(इमं च णं) ते वभते

(तेयलिपुत्ते अमच्चे ण्डाए आसखंधवरगए महया भटवडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहाणियाए णिज्जायमाणे कलायस्स मृसियाखारगस्स गिहस्स अद्रुसामं-तेणं वीहवयह)

તેતલિયુત્ર અમાત્ય સ્થાનથી પરવારીને ઘાડા ઉપર સવાર થયા અને ત્યારપછી વિશાળ ભટા (યાદ્ધાઓ) ના સમૂહાથી વીંટળાઇને અશ્વકીડા માટે મૂષીકારદારક કલાદના ઘરની પાસે થઇને નીકળ્યા.

(तएणं से तेयिलपुत्ते मृसियादारमस्य भिहस्स अदृरसामंतेणं वीइवयमाणे र पोडिलं दारियं उपि पासायवरगयं आगासतलगंसि कणगतिद्सएणं कीलमाणी पासइ)

उपरि मासादवरगतामाकाशतके कनकतिन्द्रसकेन क्रीडन्ती पश्यति, दृष्टा, पोडि-लाया दास्किया रूपे च यौवने चलाइण्ये च 'जाव अज्झोववनने 'यावत्-मूर्चिछतः, गृद्धः, ग्रथितः, अध्युषपन्नः = अत्यन्तसक्ताइत्यर्थः कोडुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दियला, एवमवदत् एपा खल्ल देवानुश्रियाः ! कस्य दारिका किं नामधेया ?। ततः खलु कौटुम्बिकपुरुषाः तेतल्पिपुत्रम् एवमवदन्−एपा खलु स्वामिन् ! कलादस्य मृषीकारदारकस्य दुहिता, भदाया आत्मजा पोष्टिला नाम दारिका रूपेण च उस तेतिलिपुत्र अमान्य ने प्रासाद के ऊपर छत पर सुवर्ण की कन्द्रुक (मेंद) से कीडा करती हुइ उस पोडि़ला दारिका को देखा । (पासिसा पोहिलाए दारियाए रूवे य जाव अज्झोववन्ने कोडु विषपुरिसे सदावेह सद्दाविसा एवं वपासी-एसा णं देवाणुप्पिया कस्स दारिया ? किं नाम घेज्जा?) देख कर यह इस पोट्टिला दारिका के रूप, यौवन एवं लावण्य में मूर्जित, गृद्ध, ग्रथित बनकर उस पर अत्यन्त आसक्ति से युक्त हो गया। उसी समय उस ने कौदुम्बिकपुरुषों को बुलाया-बुलाकर उन से इस प्रकार कहा-हे देवानुपियो! कहो यह कन्या किसकी है और इसका नाम क्या है ? (तएणं कोडुंबियपुरिसा तेयलिपुत्तं एवं बयासी-एसा णं सामी! कलायस्स मृसियारदारगस्म धृया भद्दार अत्तया पोद्विला नोमं दारिया रूवेण य जाव उक्किट्टमरीरा) उन कौट-म्बिक पुरुषों ने तेनली पुत्र से ऐसा कहा-हे स्वामिन् ! यह मूषीकार दारक कलाद की पुत्री है जो भद्रा भार्यों की कुक्षि से उत्पन्न हुई है।

भूषिक्षारद्वारक कलादना घरनी पासे थर्डने कता ते तेति लिपुत्र अभात्ये भड़ेलना उपरनी अगाशी उपर सेतिनानी दृडीथी रभती ते पेति हेला द्वारिकाने क्रिडी (पासित्ता पोहिला द्वारिकाप रूवे य जाव अज्झोववन्ने को इंवियपुरिसे सद्दा-वेद सद्दावित्ता एवं वयासी एसा णं देवाणुष्पिया कस्स दारिया ? कि नामधेज्ञा ?)

તે પાેટિલા દારિકાને જોઈને તે તેના રૂપ, શીવન અને લાવલ્યમાં મૂર્ચિંછત ગૃહ, શ્રુપ્તિ અનીને અત્યંત આસકત થઈ ગયા. તરત જ તેએ કોંદ્ર બિક પુરૂષાને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેએ તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવા નુપ્રિયા! બાલા, આ કન્યા કાેની છે અને એનું શું નામ છે!

(तएणं कोडुंबियपुरिसा तेयिलपुत्तं एवं वयासी-एसा णं सामी। कलायस्स मृसियारदारगस्स धूया, भदाए अत्तया पोट्टिला नामं दारिया रूवेण य जाव उक्किट सरीरा)

તે કોંંદું બિક પુરૂષોએ તેતલિયુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામિન્! તે મૂર્વિકારદારક કલાદની યુત્રી છે અને ભદ્રાભાર્યાના ગર્ભથી તેના જન્મ થયા

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ०१४ तेतलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

यावत्—उत्कृष्टशरीरा अस्ति । ततः खछ स तेतलिपुत्र अश्वनाहिनकायाः पितिनिवृतः=प्रत्यागतः सन् ' अविभित्रहाणिङ्जे ' अभ्यन्तरस्थानीयान्=अन्तरङ्गपेष्यपुरुषा शब्दयित, शब्दियत्या एत्मयदत्—गच्छत रत्छ यूयं देवानुप्तियाः! कलादस्य
मूषीकारदारकस्य दृहितरं भद्राया आत्मत्रां पोष्टिलां दारिकां मम भार्यात्वेन
वृणुत । हे देवानुप्तियाः यूयं तथा प्रयतध्यम् , यथा समूषीकारदारकः स्वदुहितरं
मम भार्यात्वेन मह्यं द्यादिति अतः । ततः खळु ते आभ्यन्तरस्थानीयाः पुरुषास्तेतिलेना एत्रमुक्ताः सन्तो हृष्ट तृष्टाः करतलपरिगृहीतं शिर आवर्षे मस्तकेऽञ्चिल्
कृत्वा, 'तहित् ' तथेति तथा करिष्यामीति 'किचा' कृत्वा=स्वीकृत्य यद्यीव कला-

इस का नाम पोहिला है। रूप आदि से यह बहुत ही उत्कृष्ट शरीर वाली है। (तएणं से तेयलिपुत्ते आसबाहणिएओ पिडनियत्ते समाणे अब्भितरठाणिज्जे पुरिसे सद्दावेह, सद्दावित्ता एवं वयासी, गच्छहणं तुब्भे देवाणुष्पिया! कलादस्स मृसियारदारयस्स धूयं भदाए अल्प्यं पोहिलं दारियं मम आरियत्ताए वरेह) इस के बाद वह तेतलि पुत्र अमात्य, अश्ववाहनिका से पीछे जब लौटा तो लौटते ही उसने अपने अन्तरंग प्रेष्ट्य पुरुपों को बुलाया-और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा-हे देवानुशियों? तुम लोग जाओ-और मूबीकार दारक कलाद की पुत्री जिसका नाम पोहिला है, जो भद्रा की कुक्षि से उत्पन्न हुई है उसे मेरी भार्याह्म से वरआओ। ताल्पये इस का यह है कि तुमलोग वहां जाकर ऐसा प्रयत्न करों कि जिस से यह पूषीकारदारक कलाद अपनी पुत्री को पत्नी के रूप में सुझे दे देवें। (तएणं ते अब्भंतरठाणिज्ञा पुरिसा तेतिलिणा एवं बुत्ता समाणा इट्ठ तुट्टा करवल परिग्रहियं सिरसा

છે. તેનું નામ પાર્ટિલા છે. તે રૂપ વગેરેથી ખૂબજ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે.

(तएणं से तेयलियुत्ते आसवाहणियाओ पिडिनियत्ते समाणे अर्डिभतरठाणिडजे पुरिसे सदावेद सदावित्ता एवं वयासी मच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! कलादस्स मूसियारदार्यस्स धूर्य भदाए अत्तयं पोडिलं दास्यिं मम भारियत्ताए वरेह)

ત્યારપછી તે તેતલિયુત્ર અમાત્ય અશ્વવાહિતિકાથી ઘેર પાછે આવ્યો ત્યારે આવતાંની સાથે જ તેણે પોતાના-અન્તર ગ પ્રેલ્ય પુરુષોને બાલાત્યા અને ખાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે દે દેવાનુપ્રિયા! તમે જાઓ અને મૂધી-કારદારક કલાદની પુત્રી છે—કે જેનું નામ પે.દિલા છે, અને જે ભદ્રાના ગર્મથી ઉત્પન્ન થઇ છે—તેને ભાર્યા રૂપમાં મને આપા. તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે કે તમે લોકા ત્યાં જઈને એવી કાશિશ કરા કે જેથી તે મૂધીકારદારક કલાદ પાતાની પુત્રીને પત્ની રૂપમાં મને આપી દે.

दस्य मुषीकारदारकस्य ग्रहं तत्रैयः उपागताः । ततः खळु स कलादो मुषीकारदारकः तान् अभ्यन्तरस्थानीयान् पुरुषाने जमानान् पञ्चति, हृद्वा हृष्टतुष्टोऽतिशयप्रमुदितः आसनात् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय तान् सन्नानचितुं तेपायभिष्ठस्वं सप्ताष्ट्रपदानि वत्तं मत्थए अंजलि कर्ड तहत्ति किच्चा जेणेव कलायस्म ससियारस्म गिहे तेणेव उवागया) इस प्रकार तेति पुत्र के द्वारा कहे गये वे अन्तरंग प्रेष्य पुरुष इष्ट तुष्ट होते हुए वहां से निकल कर मुषीकार कलाद का जहां घर था वहां आये। आते सवय उन्होंने तेतिल पुत्र को दोनों हाथों की अंजिल बनाकर और उसे मस्तक पर रख कर नम स्कार किया-और हम आपने जैसा कहा है वैसा ही करेंगे इस बात को उसे आश्वासन देकर स्वीकार कियो था। (त्रएणं से कलाए मूसि-पारदारए ते पुरिस एजमाणे पासइ, पासिसा हुई तुद्रठे आमणाओ अब्भुट्टठेइ, अब्भुट्टिता सत्तदृषयाहं अणुगच्छह, अणुगच्छिता आसणे-णं उविणमंतेइ, उविणमंतिसा आसत्ये बीसत्ये सहामणवरगण गर्व वयासी संदिसतु णं देवाणुष्पिया! किमागप्रणपओयणं-तएणं ते अ-निमतरठाणिजा पुरिमा कलायं मूलियदारयं एवं वयासी) जय उस मूबीकार दारककलादने उन पुरुषों को आपने घर की ओर आते हुए **देखा**-तो वह देखकर हष्ट तुष्ट हो अपने आसम पर से उठ बैठा-उठ

(तएणं ते अन्भंतरठाणिज्ञा पुरिसा नेतिलिया एवं युत्तः समागा हट्टतृहा करयलारिगहियं सिरसावत् मत्यए अंजिलि कट्ट तहिन किचा जेणेव कलायस्स मूसियारस्स गिहे तेणेव उवागया)

અા રીતે તેતલિયુત્રે જેઓને આદેશ આપ્યો છે એવા તે અંતરંગ પ્રેષ્થ પુરૂષ હૃષ્ટ તુષ્ટ થતાં ત્યાંથી રવાના થઇને મૃષીકાર કલાદનું જ્યાં ઘર હતું ત્યાં પહોંચ્યા. તેતલિયુત્રની પાસેથી પાછાં ફરતાં તેઓએ ખંને હાથાની અંજલિ ખનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કર્યા અને અમે અત્યે જેમ હુકમ કર્યો છે તેના યથાવત પાલન કરીશું. આ રીતે તેમની આજ્ઞા તેઓએ સ્ત્રીકારી.

(तएणं से कलाए मृसियारदारए ते पुरिसे एउत्रमाण पासह, पासित्ता इहतुहै आसणाओ अब्धुडेह, अब्धुडित्ता सन्दर्वयाहं अणुगव्छह, अणुगव्छित्ता आसणेणं उत्रणिमंतेह, उत्रणिमंतित्ता आसल्थे सहासणवरमए एवं वयासी संदिसतु णं देवाणुष्विया! किमारमणपओयणं-तएणं ते अविभतरठाणिजना पुरिसा कलायं मृसियदारयं एवं वयासी)

મૂપીકારદારક કલાદે જ્યારે તે પુરૂપાને પોતાના ઘર તરફ આવતા જોયા ત્યારે તે જોઇને હૃષ્ટ તુષ્ટ થઇને પોતાના આસન ઉપરથી ઊભે થઈ ત્રયો અને गत्वा तानग्रे कृत्वा स्यम् 'अणुगच्छइ' अनुगच्छिति, तेषां पृष्ठवर्तीभूत्वा गच्छिति, अनुगम्य, आसनेन उपनिधन्यपि=आसनदानेन तान् पृष्ठपानुपवेशयित, उपनिमन्त्र्य, आस्वस्यः, विस्वस्यः एतेषाममात्यपुरुषाणां सत्कारो यथावज्ञात इति हेतोः स्वस्थमनाः भूत्वा सुलासनवरगतः=स्वयगि स्वकीयासने सुलोपिष्टः सन् एवमवदत्—संदिशन्तु खळु हे देवानृत्रियाः! भवतां किमागमनपयोजनम् ? ततः खळु ते आभ्यन्तरस्थानीयाः पुरुषाः कछादं सूपीकारदारकम् एवमवदन्—वयं खळु देवानुत्रिय! तव दृहितरं भद्राया आत्नजां पोड्डिलां दारिकां तेतिलपुत्रस्य भार्यात्वेन ग्रणुमः, तद् यदि खळु त्वं जाणिस 'जानासि=मन्यसे, हे देवानुत्रिय! यद् अस्माकमेतत्वत्कन्याविषयकं याचनं ' छत्तं वा 'युक्तं वा=उचितम् ' पत्तं वा 'पाप्तं वा मनसिसंख्यनं वा 'सळाहि। उत्तं वा 'स्ठाधनीयं वा=प्रशंसनीयं वा अपि च 'सिरिसो वा संजोगो' सहयो वा संयोगः तेतिल्युकोग सह तव कन्याया वैवाहिकः

कर फिर वह सात आठ डग प्रमाण आगे उन का सत्कार करने के लिये गया। वहां से उन्हें आगे कर के वह स्वयं उनके पीछे २ आया। आकर के फिर उसने उन्हें आसनों पर बैठाया-बैठा कर आश्वस्त विश्वस्त होकर बाद में वह स्वयं दूसरे अपने आसन पर शान्ति पूर्वक बैठ गया। बैठ जाने के बाद फिर उसने इस प्रकार कहा- हे देवानु प्रियो! कहिये-किस कारण से आग यहां पधारे हैं-आपलोगों के आने का क्या प्रयोजन है-इस प्रकार उसके एउने पर उन अभ्यन्तर स्थानीय पुरुषों ने उस खुवर्णकार के एव कलाद से इस प्रकार कहा (अम्हेणं देवाणुष्पया! तब धूयं भदाए अत्तयं पोष्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जड्णं जाणिस देवाणुष्प्या! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिकां वा सरिसो वा संकोगो ता दिवारणं पोष्टिला दारिया तेयलि-

ઊભા થઈને તેમના સ્ત્રાગત માટે સાત આઠ પગલાં સામે ગયા. ત્યાંથી તેણે આવનારાઓને આગળ કરીને એટલે કે પાતે તેઓની પાછળ પાછળ ચાલતો ત્યાં આવ્યો અને આવીને તેણે તેઓને આસને ઉપર ઉપસાડયા. ત્યારપછી આશ્વસ્ત વિશ્વસ્ત થઈને તે પાતે છીજા આસન ઉપર શાંતિપૂર્વક બેસી ગયા. બેસીને તેણે તેઓએ વિનય પૂર્વક કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! બેલો, તમે શા કારણથી અહીં આવ્યા છા ? તમે શા પ્રયોજનથી આવ્યા છા ? આ રીતે કલાદ (સુવ- શુંકાર) ની વાત સાંભળીને તે આવ્યાંતર સ્થાનીય પુર્વાએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(अम्हेणं देवाणुष्पिया ! तव धूयं भदाए अत्तयं पोटिलं दारियं तेयलि पुत्रस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जहणं जागसि देवाणुष्पिय ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं सम्बन्धो योग्यो भवतीति, यदि जानासि तदा दीयतां खलु पोद्दिला दारिका तैत-लिपुत्राय 'तो 'ति भण=ब्रूहि, हे देवानुष्मिय! किं द्वाः शृलकम् सम्मानपुरस्कारं भवते किं समर्थयामः । ततः खलु कलादो मूपीकदारकः अभ्यन्तरस्थानीयान पुरुषान् एवमवदत्-एतदेव खलु देवानुष्मियाः ! मन शुलकम् , यत्खलु तेतलिपुत्रो मम दारिकानिभित्तेन अनुग्रहं=द्यां करोति । इत्युक्तश्रुक्षीतान् अभ्यन्तरस्थानी-

पुत्तस्स तो भण देवाणुष्पिया! किं दलामो सुक्कं? तएणं कलाए मूसि-यार दारए ते अब्भितरठाणिड जे पुरिसं एवं वयासी) हे देवानुषिय हम लोग तुम्हारी पुत्री पोदिला दारिका को कि जो भद्राकी कुक्षि से उत्पन्न हुई है तेतली पुत्र अमात्य की वह भार्या बने इस रूप से चरण करने के लिये आये हुए हैं-तो यदि तुम हे देवानुषिय! हमारी इस याचना को उचित, प्राप्त, और इलाधनीय-प्रशंसनीय मानते हो और यह सम-हाते हो कि यह तेतलिपुत्र के माथ तुम्हारी कल्या का वैवाहिक संबंध योग्य है-तो पोदिला दारिका तेतलि पुत्र के लिये प्रश्ना कर दो-और साथ में यह भी कह दो कि हम आपके लिये इस निमित्त क्यो सम्मान पुरस्कार देवें। इस प्रकार उन सब की ऐसी बाते सुनकर उस सुवर्ण कार पुत्र कलादने उन आये हुए अभ्यंतर स्थानोय पुरुषों से इस प्रकार कहा-(एस चेव णं देवाणुष्पिया । मम सुक्के जन्नं तेयलिपुत्ते-मम दारिया निमित्तेणं अणुग्गहं करेइ, ते अव्मित्तरहाणिउजे पुरिसे

वा सरिसो वा संजोयो ता दिज्जउणं पाहिला दारिया तेयलिपुत्तस्स तो भण देवाणुष्पिया ! किंदलामो सुककं तएणं कलाए मूसियारदारए ते अर्जिमतरठाणिज्जे पुरिसं एवं वयासी)

હે દેવાનુપ્રિય! તમારી ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલી તમારી પોટિલા દારિકા અમાત્ય તેતલીપુત્રની ભાર્યા થાય આ જાતની માંગણી કરવા અમે તમારી પાસે આવ્યા છીએ. હે દેવાનુપ્રિય! તમે તેતલિપુત્રની માંગણી ઉચિત, શ્લાઘનીય અને પ્રશાસનીય માનતા હોય તેમજ એમ પણ તમને થતું હાય કે અમાત્ય તેતલિપુત્રની સાથેના આ લગ્ન સંબંધ યાગ્ય છે તા તમે અમાત્ય તેતલિપુત્રને પોટિલાદારિકા આપી દા અને એની સાથે તમે અમને એમ પણ જણાવી દા કે તમને અમે એના બદલ સન્માન પુરસ્કારના રૂપમાં શું આપીએ? આ રીતે તેઓ બધાની વાત સાંભળીને તે સુત્રણંકારના પુત્ર કલાંદે આવ્યંતર સ્થાનીય પુરૂષોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(एस चेव णं देवाणुष्पिया ! मम सुक्के जन्नं तेयलियुत्ते मम दारिया

१३

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी०अ० १४ तेतलिपुत्रप्रवातचरितवर्णनम्

यान् पुरुषान् भिषुलेन अञ्चनपानसाद्यस्याचेन पुष्यस्यान्यमार्वयालंकारेण च सत्कः रोति, सम्मानयति, सत्कृत्य सम्मान्य, प्रतिविसर्जयति । तत- खल्ल ते=आभ्यन्तर् स्थानीयाः पुरुषाः कलाद्स्य मूचीकारदारकस्य गृहात् प्रतिनिष्क्राम्यन्ति,प्रतिष्क्रिम्य यत्रैव तेतलिपुत्रोऽमात्यस्यत्रैवोषागन्छन्ति, उपागत्य तेतलिपुत्राय अमात्याय ' एय- महं ' एतमर्थम्=विवाहस्य स्वीकृतिरूपमर्थं निवेदयन्ति ॥ सू० २ ॥

विपुलेणं असणपाणखाइमसाइमेणं पुष्कवत्थ जाव मल्लालंकारेणं सक्तारेइ, सम्माणेइ, सक्तारित्ता, सम्माणित्ता पिंड विसरजोइ। तएणं ते कलायस्स मूसियारदारयस्स गिहाओ पिंडिनिक्खमंति, पिंडिनिक्खमिता जेणेव तेयिलपुत्ते अमरुचे, तेणेव उवागरुलंति, उवागिष्ठित्ता तेयिलपुत्तस अमरुचेस एयमट्टं निवेदेंति) हे देवानुित्रयो मेरा सन्मान पुरस्कार यही है कि जो तेतिल पुत्र दारिका के निमित्त से मेरे कपर ऐसी दया कर रहे हैं-अर्थात मेरी पुत्री को जो वे अपनी पत्नी बनाने की चाहना कर रहें यही सब से बड़ा उन की ओर से मेरे लिये सन्मान पुरस्कार प्रदान किया जा रहा है। इस प्रकार कह कर उस कलाद ने उन अन्यंतरस्थानीय पुरुषों का विपुल अञ्चान, पान, खाद्य, स्वाद्य से एवं पुष्प, वस्त्र, गंध माला एवं अलंकारों से खूब सत्कार किया-सन्मान किया। सत्कार एवं सन्मान करने के बाद फिर उसने उन्हें विसर्जित कर दिया। बहां से विसर्जित होकर वे अन्यंतर स्थानीय

निभित्तेणं अगुगाहं करेह, ते अब्भितरहाणिङ्जे पुरिसे विउल्लेण असणपाणस्नाइम-साइमेणं पुष्कवत्थ जाव मल्लालंकारेणं सक्कारेह, सम्माणेह, सक्कारित्ता, सम्मा-णित्ता पिडिविसङ्जेइ । तएणं ते कलायस्स मूसियारदारयस्स गिहाओ पिडिनिक्स-मंति, पिडिनिक्सिम्ता जेणेव तेयलिपुत्ते अमच्चे, तेणेव उवागच्छंति, उवाग-च्छित्ता तेयलिपुत्तस्स अमचस्स एयमद्वं निवेदंति)

હે દેવાનુપિયા ! અમાત્ય તેતલિયુત્ર મારી દારિકાને સ્વીકારવા રૂપ જે મારા ઉપર દયા ખતાવી રહ્યા છે તે જ ખરેખર મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કારની જ વસ્તુ છે. એટલે કે તેઓ મારી પુત્રીને પાતાની પત્ની પત્ની તરીકે ઇચ્છી રહ્યા છે, એજ તેમના તરફથી મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કાર રૂપ છે. આ રીતે કહીને તે કલાદે આભ્યાંતર સ્થાનીય પુરૂષોના વિયુલ અશન, પાન, ખાદ્ય, સ્વાદ્યથી અને પુષ્પ, વસ્ત, ગાંધ, માળા અને અલાંકારાથી ખૂબ જ સરસ રીતે સતકાર કર્યો અને તેમનું સન્માન કર્યું. સતકાર અને સન્માન કર્યા પછી તે સું તેમને વિદાય આપી. ત્યારપછી તે આભ્યાંતર સ્થાનીય પુરૂષો તે સુવર્ધા

शाताधर्मकथा**हस्**र

^{मूलम्}—तएणं कलाए मूसियारदारए अन्नया क**याइं** सोहणंसि तिहिनयखत्तमुहुत्तंसि पोट्टिलं दारयं ण्हायं सब्वा-**ळंकारभूसियं सीयं दुरूहइ, दुरूहित्ता मित्त**णाइसंपीरवुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता सविबङ्घीए तेयळीपुरं मज्झं मज्झेणं जेणेव तेयिछस्सिगिहे, तेणेव उवागच्छइ, उवा-गच्छित्ता, पोडिलं दारियं तेयालिपुत्तस्स सयमेव भारियत्ताए दलयइ । तएणं तेयलियुत्तं पोष्टिलं दारियं भारियत्ताए उव-णीयं पासइ, पासित्ता पोहिलाए सद्धिं पष्टयं दूरूहइ, दूरूहित्ता सेयपीएहिं कलसेहिं अप्पाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अगि-होमं करावेइ, करावित्ता पाणिग्गहणं करेइ, करिता पोहिलाए भारियाए मित्तणाइ जाव परिजणं विउलेगं असगपाणखाइम साइमेणं पुष्फ जाव पडिविसङ्जेइ। तष्णं से तेयछिपुत्ते पोट्टि-छाए भारियाए अणुरत्ते अविरत्ते उरालाई जाव विहरेइ॥सू०३॥ टीका-'तएणं' इत्यादि, ततः खछ कलादो मूपीकास्दारकः अन्यदा कदाचित् 'सोइणंसि' शोभने=शुभावहे विवाहयोग्ये ' तिहिनव अचग्रुहृतंति ' तिथिनक्षत्रग्रुहुर्ते

पुरुष उस सुवर्णकार पुत्र कलाद के घर से निकले और निकल कर जहां तेतिलि पुत्र अमात्य था वहां आये-यहां आकर उन्हों ने तेतिलि पुत्र अमो-त्य को विवाह स्वीकृति रूप अर्थ की खबर दी। सूत्र ॥ २॥

" तएणं कलाए मूसियारदारए " इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इस के बाद (मूसियारदारए) मूर्वीकार दारक ने (अक्षया कयाई) किसी एक समय सोहणंमि तिहिनक्खनसुहुत्तसि

કાર પુત્ર કલાદના ઘરથી નીકળ્યા અને ત્યાંથી જ્યાં અમાત્ય તેતલિપુત્ર હતા પહોંચ્યા. અમાત્ય તેતલિપુત્રની પાસે જઇને તેઓએ રકતસંબંધ સ્વીકા-રવા રૂપ ખબર આપી. !! સૂત્ર '' ર '!!

· तएणं कलाए मृतियारदारए ' इत्यादि---

ટીકાર્થ—(तवणं) त्यारपणी (मृसियारदारए) મૂલીકાર કારકે (अन्तयां क्याइं) ફ્રાઈ એક વખતે

पोट्टिलां दारिकां स्नतां सर्वा त्रक्रीत्रङ्कारभूपितां 'सीयं ' शिविकां द्रोहयति=भारोहयति, दुरोह्य=अारोह्य मित्तलाइ संपरिचुडे 'वित्रज्ञाति संपरिष्टतः=भित्रज्ञाति स्वजनसंबन्धिपः रिवेष्टितः, सर्शन् वैवाहिकान् संभारान्=विवाहसंस्कारोवित सामबीन् गृहीत्वा स्वकाद् **एहात्** पतिनिष्काम्यति, पतिनिष्कम्य 'सविद्ञङ्कोए' सर्वेद्धचा=सर्वेप्रकारिकया ऋद्ध<mark>च</mark>ी सह ' तेयिलपुरं' तेतलीपुरस्य मध्यमध्येन निर्भच्छन् यत्रैव तेतलेर्गृहं तत्रैव उपा-गच्छति, उपागत्य पोष्टिलां दारिकां तेतल्यित्रत्राय स्वयमेत भार्याच्वेन ददाति। ततः खलु तेतलिपुत्रोऽमात्यः पोद्धिलां दारिकां स्वभार्यात्त्वेन ' उवणीयं ' उपनी-पोहिलं दारियं ण्हायं सन्वालंकारविभूसियं सीयं दुरूहह्) शुभ तिथि नक्षत्र, मुहर्त्त में पोष्टिला दारिका को स्नान करा कर समस्त अलंकारी से विभूषित किया और विभूषित कर के फिर उसे शिविका पर बैठा दिया-(दुरूहिंसा मिसाबाइ संपरिबुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ, पंडिनिक्खिमला सन्बिड्डीए तेयली पुरं मङ्झं मज्झे णं जेणेव तेयलिस्स मिहे तेणेव उवागच्छ*ह*, उवागच्छिता पोहिलं दारियं तेपलिपुत्तस्स सयमेव भाष्यित्ताए दलयइ) बैठा कर फिर वह मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों से परिवेष्टित होकर एवं वैवाहिक समस्त सामग्री को छेकर अपने घर से निकला। निकल कर सर्व प्रकार की अपनी ऋदि के साथ २ तेतिल पुर के बीच से होता हुआ जहां तेतिल का घर था वहां पहुँचा । वहां पहुँच कर उसने अपनी पुत्रो पोटिला दारिका को सेतलि पुत्र को अपने आप से भाषा रूप से प्रदान कर दी । (तएण

(सोडणंसि तिहिनक्खित्तमुहुत्तंसि पोड्डिलं दारियं ण्डायं सञ्चालंकार, भूसियं सीयं दुरूहइ)

શુભ તિથિ નક્ષત્ર, મુહ્ત્તીમાં પોકિલા દારિકાને સ્નાન કરાવીને **અધી** જાતના અલંકારાથી શણુગારીને તેને પાલખીમાં બેસાડી દીધી.

(दुरुहित्ता मित्तगाइसंपरिवुढे सातो गिराओ पिडिनिक्खमइ, पिडिनिक्ख-मित्ता सव्बिट्टीए तेयलीपुरं मज्झ मज्झेणं जेणेव तेयलिस्स गिरे तेणेव उत्ताग-च्छ्रह, उत्रागन्छित्ता पोड्डिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स सपमेव मारियत्ताण दलया)

એસાડીને તે પાતાના નિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી અને પરિજનાની સાથે લગ્નની બધી સાધન સામ્ય્રી લઇને ઘરથી નીકળ્યા. નીકળીને તે નવે પ્રકારની પાતાની ઋદ્ધિની સાથે તેતલિપુરની વચ્ચે થઇને જ્યાં તેતલિકાનું ઘર હતું ત્યાં પહેંચ્યા ત્યાં પહેંચીને તેણે પાતાની પુત્રી પાફિલા દારિકાને તેતલી પુત્રને તેની ભાર્યાના રૂપમાં આપી દીધી.

ताम उपनयनीकृतां पद ।ति, हट्टा पोष्टिलया सार्द्धं पटकं दूरोहति, द्रुत्व ' सेय-पीर्वर्हे ' श्वेतपीतै := रजतसूत्रर्गनिर्मितैः 'कलसेहिं ' कलहौः=घटैः आत्मानं 'मज्जावेद 'मज्जति=स्वयवित, मज्जियित्वा अस्विसाक्षिको विवाह इति **हेतोः** ' अश्मिद्दोमं कराचेइ 'अग्निद्दोनं कारयति, कारयित्या 'पाणिग्महणं ' पाणिग्रहणं= विवाहं करोति, कृत्वा पोट्टिलाया भार्यायाः 'मिलगाइ जाव परिवर्ण'मित्र ज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनम् विषुष्ठेन अग्नन्यानवाद्यस्याद्येन चतुर्विधाहा**रे**ण तेयिलपुत्ते पोहिलं दारियं भारियत्ताए उवणीयं पासइ, पासिन्तो पोहि-लाए मुद्धि पट्टयं दुरूहइ) तेतलिपुत्र अमात्य ने पोष्टिला दारिका को अपनी भार्या रूप से अपने लिये प्रदान की हुई देखा तो देख कर वह उस पोडिला दारिका के साथ पटक पर बैठ गया। (दुरुहिना सेयपीएहिं कलसेहिं अपाणं मन्नाबेह, मन्नाविता अग्गिहोमं करावेह, करावित्ता पाणिक्यहणं करेड करिक्तः पोष्टिलाए आरियाए मिक्तगाइ जाव परिजणं वि इन्नेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं पुष्त जाव पहिविसक्जेड । तएणं से तेयब्द्रित पोद्दिलाए भारियाए अगुरत्ते अविरत्ते उरालाई जाब विहरेह) बैठ कर फिर उसने रजन एवं सुवर्ण से निर्तित कलशों द्वारा अपना अभियेक करवाया। अभियेक करवा कर ''अग्नि साक्षिक विवाह होता है " इस रूपाल से फिर उसने अग्नि में होम करवाया। करवाकर बार् में उसने उस पोहिला दारिका का पाणि ग्रहण कर लिया । विवाह हो चुकते के अनन्तर किर उस तेति पुत्र अमोत्य ने

ं (तएणं तेयित्रिषुत्ते पोद्दिलं दारियं भारियत्ताए उत्रणीयं पासः, पासित्ता पोहिलाए सिद्धं पट्टयं दुरूहः)

તેતલિયુત્ર અમાત્યે પાહિલા દારિકાને તેની ભાર્યા રૂપમાં આપેલી જોઈને તે પોહિલા દરિકાની સાથે પટ્ટક ઉપર એસી ગયા.

(दुरुदिता सेववीए हैं कलसे हैं अपाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता- अगिहोमं करावेइ करावित्ता पोष्टिलाए भारियाए वित्तगाइ जाव परिजणं विडलेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं पुष्फ जाव पिडिविसज्जेइ। तएणं से तेवलिपुत्ते पोष्टिलाए भारियाए अणुरत्ते अभिते उसलाइं जाव विस्रेड)

ખેસીને તેણે ચાંદી અને સાનાના કળશા વડે પાતાના અભિષેક કરાવડાગ્યા. અભિષેક કરાવડાવીને તેણે 'અગ્નિ સાફ્ષિક લગ્ત થાય છે' આમ વિચારીને તેણે અગ્નિમાં હવન કરાવડાગ્યા. ત્યારપછી તેણે પોટિલા કારિકાનું પાણિ ગ્રહણ કશું. લગ્તની વિધિ પૂરી થયા બાદ તેતલિપુત્ર અમાત્યે

₹७,

सनगारधर्मापृतवर्षिणी ही० अ०।४ तेति छिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

'पुष्फजातः' पुष्पयावत्=गुष्पबस्रादिना यावन्माच्याळङ्कारादिना सत्कारयति, सरकार्य 'पिडविसन्जेर 'पति विमर्जयति । ततः खद्धं स तैनिलिपुत्रीऽमात्यः पोद्दिलाणां भार्यायाम् 'अणुरत्ते ' अनुरक्तः=शासकः 'अविरत्ते 'अविरक्तः=

अत्यन्तानुरक्त इत्यर्थः, 'उराधाइं जाव ' उदारान् यावत्=उदारान् भोगभोगान्= विषयभोगान भुञ्जानो विहरति ॥ सु०३ ॥

मूलम्—तएणं से कणगरहे राया रज्जे य रट्टे य बले अ बाहणे य कोसे य कोट्रागारे य अंते उरे य मुच्छिए४ जाए पुत्ते वियंगेइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुलियाओ छिंदइ, अप्पे-गइयाणं हत्थंगुहए छिंदइ, एवं पायंगुलियाओ पायंगुहएचि, कन्नसक्कुर्लाएवि, नासापुडाइं फालेइ, अंगमंगाइं वियंगेइ। तएणं तीसे पउमाबईए देवीए अन्नया पुरुवरसावरत्तकालस-मयांसि अयमेयारूवं अज्झरिथए५ समुष्पजिजस्था-एवं खळु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगेइ, जाव अंगमंगाइं वियंगेइ। तं जइ अहं दारधं पयायाभि, सेयं खळु ममं तं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगो-

पोहिला भार्यों के त्रिज्ञ, ज्ञाति, स्वजन संवित्य परिजनों का अज्ञन, पान, खाद्य एवं स्वात्य रूप चतुर्विध आहार से तथा पुरा, **वस्त्र यायत्** माल्य अलंकार आदि से सरकार करवाया. सरकार करवाने के बाद **फिर उन सब को वर्हा से बिदा कर दिया। इसके पश्चात पोहिला भागी** में आसक्त एवं अनुरक्त बने हुए उस तेतिल पुत्र अमात्य ने उसके साथ पंचेन्द्रिय संबन्धी स्त्रुकों का अनुभव करने लगा। सूत्र ॥ ३ ॥

પોટ્ટિલા ભાર્યાના મિત્ર જ્ઞાતિ, સ્વજન સંખધી જો પરિજનાના અશન, પાન, ખાદ અને સ્વદ ૩૫ ચર જાતના આહારથી તેમજ પુષ્પ, વસ્ત્ર યાવતુ માલ્ય અલ'કાર વગેરેથી સતકાર કરાવડાવ્યા અને સતકાર કરાવડાવ્યા પછી તેણે અધાને પાતાના દારથી વિદાય અ.પી. ત્યારપછી પોટ્ટિલા ભાર્યામાં આસકત અને અનુ-રક્ત થયેલા તે અમાત્ય તેતલિયુત્ર તેની અથે પંચેન્દ્રિય સંબંધી સુખાના ઉપરોગ કરવા લાગ્યાે. 11 સૂત્ર " 3 " 11

वेमाणीए विहरित्तए तिकडु एवं संपेहेइ, संपेहिता तेयिलि-पुत्तं अमचं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी एवं खलु देवा-णुप्पिया ! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, तं जइ णं अहं देवाणुप्पिया ! दारगं पयायामि । तएणं तुमं देवाणु-प्पिया ! कणगरहस्स रहिस्सयं चेव अणुपुटवेणं सारक्खे-माणे संगोवेमाणे संबड्ढेहि । तएणं से दारए उम्मुक्कवाल-भावे जोटवणगमणुप्पत्ते तव य मम य भिक्खाभायणं भविस्सइ । तएणं से तेयिलिपुत्ते पउमावईए एयमडं पिड-सुणेइ, पिडसुणित्ता पिडगए ॥ सू० ४॥

टीका-'तएणं से' इत्यदि । ततः खळ स कनकरथो राजा राज्ये च=राष्ट्रे च=देशे बले=सैन्ये च, वाहने=अथादिषु च कोशे=भाण्डारे च धान्यादीनां कोष्ठागारे च अन्तः पुरे च, 'मुच्छिए' मूर्च्छितः=मोहं माप्तः, गृद्धः=आसक्तः प्रथितः=विशेषेणासक्तः, अध्युपपन्नः=सर्वथा तत्वरायमः, जाए र=जातान र= उत्यन्नान २ पुत्रान 'वियंगेह' व्यङ्गपति=विगतानि अङ्गानि येषां तान व्यङ्गान

'तएणं से कणगरहे राया ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से कगगरहे राधा रज्जे य रहे य बले य बाहणे य कोसे य कोझगारे य अंते उरे य सुच्छिए ४) बह कनकरथ राजा राज्य में राष्ट्र में सैन्य में अश्वादि बाहन में, धान्यादिकों के कोछागार में एवं अन्तः पुर में मूच्छित, गृद्ध अन्यंत अतुरक एवं अध्युपपन-सर्वथा तत्परायण बन गया। सो (जाए पुले वियंगेह)

तएणं से कणगरहे राया इत्यादि--

(तएणं) त्यारणाह

टीशर्थ-(से कणगरहे राया रङजेय रहे य बळे य बाहणे य कोट्टागारे व अंतेजरे य मुच्छिए ४)

તે કનકરથ રાજ રાજ્ય રાજ્યમાં, રાષ્ટ્રમાં, સૈન્યમાં, અશ્વ વગેરે વાહ-નામાં, ધાન્ય વગેરેની બાબતમાં, કાષ્ટાગારમાં અને રહ્યવાસમાં મૂર્છિત, ગૃદ્ધ, ધણા જ આસક્ત અને અધ્યુપપન્ન સંપૂર્ણપણે તત્પર થઈ ગયા. એથી (जाए पुर्त वियंगेइ) તે જન્મેલા પાતાના પુત્રાને આંગઢીન બનાવી દેતા હતા.

असमारधमामृतवर्षिणी टोका अ॰ १४ तेतलिपुत्रप्रधानसरितवर्णनम्

करोतीति व्यङ्गयित=अङ्गहीनान् करोति । 'विइंतेइ ' इति पाठे विकर्तयित छिनित्त इत्यथाँ बोध्यः । तत्मकारमाह-अप्येकेषां=केषांचिद्धत्पन्नानां पुत्राणां इस्ता हुली- श्रिष्ठनत्ति, अप्येकेषां=केषांचित् वालानां इस्ता हुए।न् छिनित्त । एवं पादा हुलिकाः पाद। हुलान् अपि, एवं 'कण्णसकुलीए वि 'कण्यस्कुलीरपि=कणानिपि तथा नासा- पुटानि च 'फालेइ ' पाटयित=छिनित्ति, इत्यर्थः । अनेन प्रकारेण एव कनकर्यो राजा बालानाम् 'अंगमंगाइ ' अङ्गानि अंगानि सर्भाण्यङ्गानि व्यङ्ग्यित=छिनित्ते । ततः खलु अनेन प्रकारेण समुत्यन्नानां पुत्राणां विनाशानन्तरम् 'तीसे ' तस्याः कनकरथस्य राष्ट्रयाः पद्मावत्याः देव्या अन्यदा 'पुव्यरत्तावरत्तकालसमयंसि ' पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=राजोः पश्चिमे भागे अयमेतद्वृ य आध्यात्मिकः=आत्मगतो

उत्पन्न हुए अपने पुत्रों को अंगहीन कर देता। (अप्पेगह्याणं हत्थं गुलियाओं छिंदह, अप्पेगइयाणं हत्थंगुहुए, छिंदह, एवं पायंगुलियाओं पायंगुहुए वि कन्नसक्कुलीए वि, नासापुडाई फालेह, अंग्रमंगाइ वियंगेह) कितनेक बालकों के वह हाथों की अंगुलियों को छेद देता था, कितनेक बालकों के हाथों के अंग्रहों को काट देता था, हसी तरह वह पैरों की अंगुलियों को पैरों के अंग्रहों को, कानों को नासा पुटों को छेद देता था। इस तरह यह कनक रथ राजा बालकों के अंगों का भंगकर देता था। (तएणं तीसे पाउमावईए देवीए अन्नया पुत्रवरत्तावरत्तकालसमयंसि अयमेयारूवे अज्झत्थिए ५ समु-पज्जित्था) इस प्रकार समुत्पन्न पुत्रों के विनाश के बाद उस कनकरथ राजों की रानी पद्मावती देवी के किसी एक समय रान्नि के पश्चिम भाग में यह इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्य उत्पन्न

(अप्पेगइयाणं इत्थंगुलियाओ छिंदइ अप्पेगइयाणं इत्थंगुहुए छिंदइ, एवं पायंगु-लियाओ पायंगुहुए वि कन्नसक्कुलिए वि, नासा पुडाई फालेइ, अंगमंगाईवियंगेइ)

કેટલાક આળકાની તે હાથાની આંગળીએ કપાવી નંખાવતા હતા, કેટલાક આળકાના હાથાના આંગ્રાએ કપાવી નંખાવતા હતા, આ રીતે તે પગાની આંગળીઓને, પગાના અંગ્રાએને, કાનાને, નાકને કપાવી નંખાવતા હતા. હતા. આમ તે કનકરથ રાજા આળકાના અંગેલું તે છેદન કરાવી નંખાવતા હતા.

(तर्णं तीसे पाउमार्व्हर देवीर अन्नया पुन्तरत्तावरत्तकालसमयंसि अयमेनारूवे अजनस्थिए ५ सम्रुचिनन्था)

આ પ્રમાણે જન્મેલા પુત્રાના વિનાશ પછી તે કનકરથ રાજાની રાણી પદ્માવતી દેવીને કાઈ એક સમયે રાત્રિના છેલ્લા પહેારમાં આ જાતના આધ્યા-ત્મિક યાવત્ મનાગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયા કે— किसारो यावत् मनोगतः संकल्पः, 'समुप्पिज्जत्था 'समुद्पद्यतः संकल्पप्रकारस्वेह—' एवं खलु 'इत्यादि-एवं खलु कनकर्थो राजाराज्यं च यावत् व्यङ्गयति।
स्वाह्र—' एवं खलु 'इत्यादि-एवं खलु कनकर्थो राजाराज्यं च यावत् व्यङ्गयति।
स्वाह्र—' एवं खलु 'इत्यादि चवङ्गयति अनेन प्रकारेण कुत्सितमारेण मारयति। तद्यदि
स्वलु जहं दारकं 'प्यायानि 'प्रजनपामि, सेयं खलु ममं तं दारगं कणगरहस्स
रहस्तिपं चेच सारक्लेमाणीए संगोवेमाणीए विहरित्तए 'श्रेयः खलु ममं तं दारकं
कनसर्थस्य 'रहस्तिपं चेव 'रहस्यिकमेव=गुप्तमेव आपदः संरक्षन्त्या 'संरक्षकसाणीए 'संरक्षन्त्याः भूपदृष्ट्यादेः, 'संगोवेमाणीए 'संगोपायन्त्या भूपकृतोपद्रकात् चिह्र्तुम्, ' तिकट्ट ' इति कृत्वा=इति मनिस कृत्वा एवं संपेक्षते=एवं
चिचारयति संप्रक्ष्य=विचार्य तेतिलिपुत्रममात्यं प्रधानं शब्दयति, शब्दयित्वा
स्वमाद्यत्—एवं खलु देवानुप्रिय ! कनकर्थो राजा 'रज्जेय जाव वियंगेइ '
सह्ये च यावद् व्यङ्गयति=राज्यादिषु च मूर्च्छितो जातान् पुत्रान् विक्रताङ्गान्
करोति एवं तेषामङ्गोपाङ्गानि खण्डयति। अनया रोत्याःपुत्रान्मारयति, तद्यदि खलु
अदं देवानुप्रिय ! दर्शकं प्रजनयामि। ततः स्वलु त्वं कनकर्थस्य रहस्यिकमेव

हुआ—(एवं खलु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुसे वियंगेइ, जाव अङ्ग मंगाई वियंगेइ) यह कनकरथ राजा राज्य आदिमें मूर्छित एद्ध, अख-मंत अनुरक्त एवं अध्युपपन्न अत्यन्त तत्पर बनकर पुत्रों को काट देता हैं—बुरी तरह से उन्हें मार डालता है (तं जह अहं दार्य पायायामि, सेंगं खलु ममं तं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगोवेमाणीए विहरिक्तए क्ति कट्ट एवं संपेहेइ, संपेहिक्ता, तेयलिपुसं अश्वच्चं सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुष्पिया! कण-गरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ तं जहणं अहं देवाणुष्पिया! दारगंप-योगामि, तएणं तुमं देवाणुष्पिया! कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुत्वे

(एवं ख्खु कणगरहे राया रज्जे य जात्र पुत्ते त्रियंगेइ, जात्र अंग मंगाई त्रियंगेइ) કનકરથ રાજા રાજ્ય વગેરેની બાબતમાં મૂર્જિત ગૃહ, ખૂબજ આસકત અને અધ્યુપપન્ન-અત્યન્ત તત્પર થઇને-યુત્રાને અંગહીત કરાવી નાખે છે યાવત્ તેમના અંગોને કપાવી ન'ખાવે છે અને ખરાબ હાલતમાં તેઓને મરાવી ન'ખાવે છે.

(तं जइ अहं दारयं पायायामि, सेयं खलु ममं तं दारगं कणगरहस्स रह-हिसयं चेव सारवखेमाणीए संगोवेमाणीए विहरित्तए त्तिकड्ड एवं संपेहेइ, संपेहिता तेयिलिसुतं अमचं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया! क्षणमरहे, सम्बर्धके य जाव वियंगेई तं जइणं अहं देवाणुष्पिया! दारगं पया-यामि, तएणं तुमं देवाणुष्पिया! कणगरहस्य रहस्सियं चेव अणुपुष्वेणं समरवित-

'अणुपुरुवेण ' आनुपूर्व्येग=यथाक्रमम् संरक्षत् भूरहृष्ट्यादितः संगोपायन् भूपकृतो पद्रवात् तं दारकं ' संबद्धेर् ' संबद्धेय, तस्य बालस्य । दृद्धिग्रुपनय । ततः स्बद्ध स दारकः ' उम्मुक्कवालमाँवे ' उन्मुक्तवालमावः=उन्मुक्तः परित्यक्को बालमांबो बालत्वं येन सः, 'ऑव्वणगमणुष्पत्ते ' यीवनकमनुषाप्तः≔प्राप्ततारूण्यः तव मम च णं सारक्खेमाणे संगोवेमाणे संबड्ढेहिं। तएणं से दारए उम्मुक्कबाल भावे जोव्वणगमणुष्पत्ते तव यमभ य भिक्ताभायणं भविस्सइ तएणं से तेयितपुत्ते पउमावइए एयमद्वं पडिसुणेड, पडिसुणित्ता पडिगए) तो यदि मेरे यहां पुत्र उत्पन्न होता है-में पुत्र को उत्पन्न करती हूँ-तो मुझे यही योग्य है कि मैं राजा कनकरथ को खबर न पडे इस रूप से उसकी रक्षा करूँ-उनकी दृष्टि से -उसे बचाकर रखूं-ऐसा उसने मन से विचार किया। विचार कर फिर उसने अमात्य तेतिरुप्तत्र को दुलाया–बुलाकर उस से ऐसा कहा−हे देवानुप्रिय! कनकर्य राजा राज्य आदि में इतना अधिक मूर्छित गृद्ध-अत्यंत अनुरक्त एवं अध्युर पपन बना हुआ है जो बह उत्पन्न हुए बालकों को अंग हीन कर देता है-उनके हावों की अंगुलियों आदि अङ्गों को काट देता है। तो हे देवा नुपिय। यदि में पुत्र को उत्पन्न करती हूँ तो देवानुविय तुम उसे राजा को खबर न पड़े इस रूप से रक्षित करते हुए और उनकी दृष्टि से षचाते हुए क्रमदाः वृद्धिगत करो। जब वह बालक-क्रमदाः संवर्ष्कित होता हुआ बाल्याबस्था से रहित होकर यौबनाबस्था बाला बन जायगा

माणे संगोवेमाणे संबह्वेहिं। तएणं से दारए उम्युक्त वालभावे जोव्यगगमणु पत्ते तव य मम य भिक्खाभायणं भविस्मइ तएणं से तेयलिषुत्ते पउमावइए एयमद्वं पडिसुणेइ पडिसुणिचा पडिगए)

હવે મને પુત્ર ઉત્પન્ન થવાના જ છે, તો મને એજ યાગ્ય લાગે છે કે કનકરથ રાજને ખબર પડે નહિ તે રીતે બાળકની રક્ષા કરૂં. તેમની કુદ્દિથી તેને બચાલું. આ પ્રમાણે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો વિચાર કરીને તેણે અમાત્ય તેતલિપુત્રને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! રાજા કનકરથ રાજ્ય વગેરેના કામમાં આટલા બધા મૂચ્છિત, ગૃહ-ખૂબજ આસકત અને અધ્યુપપન્ન થઈ પડયા છે કે તે જન્મેલા બાળકાના અંગા કપાવી નાખે છે. તે હે દેવાનુપ્રિય! હું પુત્રને જન્મ આપું તા દેવાનુપ્રિય તમે રાજાને ખબર પડે નહીં તેમ તેમની કુદ્દિથી બાળકની રક્ષા કરતા તેનું લરશુ-પોષશુ કરજો. તે તે

' मिक्लाभावणं ' मित्ताभाजनम्=िनताया आधारभूतो भविष्यति । ततः ख**लु** स तेतिलिपुत्रः पञ्चावत्याः एकमर्थे प्रतिशृष्योति=स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य≕स्वीकृत्य पद्मावत्याः समीगत् प्रतिगतः स्वग्रहे गतवान् ॥त्रू०४॥

मुल्म्-तएणं पउमावई य देवी पोष्टिला य अमच्ची सय-मेव गब्भं गिण्हइ, सयमेव परिवहइ। तएणं सा पउमावई नवण्हं मासाणं जाव पियदंसणं सुरूवं दारगं पद्यापा, जं रयणि च णं पउमावई दारयं पयाया तं रविणं च णं पोहिला वि अमच्ची नवण्हं मासाणं विशिहायमावृत्तं दारियं पयाया। तएणं सा पउमावई देवी अम्मधाई सहावेड सहाविता एवं वयासी-गच्छह णं तुमे अम्मो ! तेतिहिगिहे तेतिहिपुत्तं अमच्चं रहस्सियं चेव सदावेह। तएणं सा अम्मधाई तहत्ति पाउसुणेड. पाडिसुणित्ता अंतेउरस्स अवद्वारेणं णिग्गच्छइ, णिगच्छित्ता. जेणेव तेतिहिस्स गिहे जेणेव सेतिहिपुचे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता करयस्र जाव एवं वयासी-एवं खस्नु देवाणुप्पिया! पउमावई देवी सदावेइ । तएणं तेतिछिपुत्तं अम्मधाईए अंतिए एयमद्वं सोच्चा हदूतुद्वे अम्बधाईए सिद्धं साओ गिहाओ णिम्मच्छइ, णिग्मच्छित्रा अंतेउरस्स अवदारेणं रहस्सियं चेव अणुष्पविस्ह, अणुष्पविस्तिता जेजेव पडमावई देवी तेणेव

तो हमारे तुम्हारे दोनों के लिये भिक्षा पात्र-भिक्षा का आयार भूत-बन जायगा इस-प्रकार पद्मावती के इस कथन रूप अर्थ को उस तेत-लिएत्र अमोत्यने स्वीकार कर लिया। और स्वीकार करके फिर वह पद्मावती देवी के पास से अपने घर पर चला आया॥ सू० ४॥

આળક આખરે માટે થઈ જશે અને અચમણ વટાવીને જીવાન થઈ જશે તો મારા અને તમારા ભાનેને માટે ભિક્ષાપાત્ર ભિક્ષાના આધારભૂત થઈ જશે. આ રીતે પદ્માવતીના આ કથન રૂપ અર્થને તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે સ્વીકાર કરીને તે પદ્માવતી દેવીની પાસેથી વિદાય લઇને પાતાને ઘેર આવી ગયો. સૂ. ૪

सनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १४ तेतलिपुत्रवधानस्रितवर्णनम्

२३

उवागए करयलपरिग्गहियं दसणहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं **कटु** एवं वयासी-संदिसतु णं देवाणुप्पिया ! जं मए कायठवं ? तएणं पउमावई तेतिछिपुत्तं एवं वयासी-एवं खळु कणगरहे राया जाव वियंगेइ, अहं च णं देवाणुष्पिया ! दारगं पयाया तं तुमं णं देवाणुष्यिया ! एयं दारगं गेण्हाहि जाव तव मम य भिक्खाभायणे भविस्सइ त्तिकड् तेति छिपुत्तं दलयह । तएणं तेतलिपुत्ते पउमावईए हत्थाओं दारगं गेण्हइ गिण्हता उत्त-रिज्जेणं पिहेइ,पिहित्ता अंतेउरस्स रहस्सियं अवदारेणं णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता, जेणेव सये गिहे जेणेव पोडिला भारिया, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्रा पोहिलं एवं वयासी-एवं खलू देवा-णुष्पिया! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, अयं च णं दारए कणगरहस्तपुत्ते पउमावईए अत्तए, तं णं तुमं देवाणुष्पिया ! इमं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुद्वेणं सारक्खाहि य संगोवाहि य संबह्वेहि य। तएणं एस दारए उमुक्कबालभावे तव य मम य पउमावईए य आहारे भविस्तइ ति कटु पोहि-लाए पासे णिविखब्इ, णिविखवित्रा, पोर्डिलाओ पासाओ विनि-हायमावित्रयं दारियं गेण्हइ, गेण्हिता उत्तरिक्वेणं विहेइ, विहित्ता अंतेउरस्स अवदारेणं अणुष्पविसद्द, अणुष्पविसित्ता जेणेव पउ-मावई देवी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमावईए देवीए पासे ठावेइ, ठाविचा जाव पडिणिग्गए। तएणं तीसे पउमा-वईए अंगपरियारियाओं पउमानइं देविं विणिहायमात्रसं च

द्रशिखं पालंति, पासित्ता जेगेन कणगरहं राया तेणेन उनाग-च्छंति उनागच्छित्ता करयस्रपरिगाहियं दसनहं सिरसानतं म-रथए अंजिं कहु एनं नयासी एनं खस्तु सामी! पउमानई देवी मइक्लियं दारियं पयाया। तएणं कणगरहे राया तीसे महिल्लियाए दारियाए नीहरणं करेइ, बहुणि स्नोइयाइं मयिक-च्चाई करेइ.करिता कालेणं निगयसीए जाए। तएणं से तेत-स्नित्रको डंबियपुरिसे सदानेइ, सदानित्ता, एनं नयासी-स्निप्या-मेन्न जारगसीहणं जान टिइनडियं, जम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्स रजे जाए, तं होउ णं दारए, नामेणं कणगज्झपु जान भोगसमत्थे जाए॥ सू० ५॥

टीका—'तएणं' इत्यादि । ततः खळ पद्मावती च देवी पोष्टिका च अमात्यी सममेव गर्भे गृह्माति, सममेवगर्भे परिवहति=धारयित । ततः खळ सा पद्मावती 'नवण्हं मासाणं जाव 'नवानां मामानां नवसु मासेसु व्यतीतेषु यावत् सत्सु 'सियदंसणं ' पियद्शनम्=पियं चेतोहरं दर्शनमक्तोकनं यस्य तं = दर्शक जन-चेतोहादननकं सुरूपं दारकं 'पयाया ' प्रजाता=धजनितवती । यस्यां रजन्यां च

' तएणं परमावई य देवी ' इत्यादि॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (पउमावई य देवी पोहिलाय अमस्वी सयमेव गर्झ गिण्हइ) पद्मावती देवी और पोहिला अमात्वी ने साथ ही गर्श्व धारण किया। (तएणं सा पउमावई नवण्हं मासाणं जाव पियदं-सणं सुरूवं दारगं पयाया) पद्मावती देवी ने जब नौ मास अच्छी तरह गर्भ के समाप्त हो चुके तब दर्शकजन चित्ताह्राद जनक अच्छे रूप दाली पुत्र को जन्म दिया। (जं रयणि च णं पउमोवई दारयं पयाया

જ્યારે તવ મામ સારી રીતે પસાર શઇ ગયા ત્યારે પદ્માવતી દેવીએ જોનારાએ જોઈને પ્રસન્ન થઇ જાય એવા રૂપાળા પુત્રને જન્મ આપ્યા.

^{&#}x27;सएणं पउमावइ य देवी ' इस्यादि-

टीडार्थ-(तएणं) त्यारपाणी (पत्रमात्रह य देवी पोट्टिला य अमची मयमेव गडमं निण्हइ) पद्मावती देवी अने पोट्टिका अभात्यीको साथै साथै क अर्थाधारण डेथी. (तप्रणं सा पत्रमातर्इ नावण्डं मासाणं जाव वियदंसणं सुरूवं दारगं प्याया)

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १४ तेतिलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

www.kobatirth.org

खलु पद्मवती दारकं प्रजाता तस्यां रजन्यां च खलु पोडिलापि अमाध्यी ' नवण्डं-मासाणं ' नवानां मासानाम्=नवसु मासेषु व्यतीतेषु ' विणिहायमावन्नं ' विनि-यातमापन्नाम्=मृताम् दारिकां भजाता=जनितवती । ' तएणं ' ततः खळु पुत्रजन्मा-नन्तरं सा पद्मावती देवी अम्यथात्रीं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवदत्-गच्छत साळ युपमम्ब ! 'तेति लिगिरे ' तेतिलिग्रहे=तेतलेरमात्यस्य गृहे तेतिलिग्रत्रममारंग रहस्यिकम्=अन्येरपरिज्ञातमेव शब्दयत=आहुयत । ततः खळु सा अम्बधात्री तथेति पतिश्रृणोति,=अङ्गीकरोति, पतिश्रुत्य अन्तः पुरस्य ' अवदारेणं ' अपद्वारेण=पृष्ठ-द्वारेण निर्मच्छति, निर्मत्य, यजीव तेतलेश्रीहम् , यजीव तेतलिशुत्रस्तजीव उपान गच्छति, उपागत्य करतल यावद् अञ्जलिशुटं कृत्वा एवमवादीत्-एवं ख्छ हे तं रयिं च णं पोदिलावि अमची नवण्हं मोसाणं विशिहायमाचन्नं हारियं पपाया) जिस राजि में पद्मावती देवी ने पुत्र को जन्म दिथा था उसी राज्ञि में पोहिला अमात्यी ने भी नौ मास व्यतीत हो जाने पर एक मरी हुड़ कन्या को जन्म दिया (तएणं सा पडमावई अम्मधायं सहाबेह, सहावित्ता एवं क्यासी गच्छह णं तुमे अम्मो ! तेतिलिशिहे तेतलीपुत्तं अमर्च्यं रहस्सियं चेव सदावेह) इस के बाद उस पद्मावती ने अम्बेधात्री को बुलवाया और बुलवाकर उससे ऐसा कहा है अम्म । तुम तेतिल अमात्य के घर पर जाओ। और किसी को पत्सा न पड़े इस रूप से तुम तेनिल पुत्र अमात्य को बुला लाओ। (तएणं सा अः म्मधाई तहस्मि पडिसुणेइ. पडिसुणित्ता अंतेउरस्स अवदारेणं णिग्गः च्छड जिमाच्छिता जेणेव तेतिहस्सिगिहे जेणेव तेतिहिपुत्ते तेणेव उवा गच्छह, उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खेलु देवाणुपिया

(जं स्यणि च णं पउमावई दारयं पयाया तं स्यणि च णं पोष्टिला वि अम्बी नवलं मासाणं विणिहायमावनं यास्यिं पयाया)

જે રાત્રિએ પદ્માવતાં દેવીએ પુત્રને જન્મ આપ્યા તે જ રાત્રિએ પોટિલા અમાર્ત્યાએ પણ નવ માસ પૂરા થવાથી એક મરેલી કન્યાને જન્મ આપ્યા

⁽तएणं सा पउमावई अम्मधायं सहावेइ, सहाविता एवं वयासी गच्छह णं तुमे अम्मो ! तेतलिगिहे तेतलियुत्त अमच रहस्सिय चैत्र सहावेह)

ત્યારપછી તે પદ્માવતીએ અંબધાત્રીને બાલાવી અને બાલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે અમ્બ! તમે તેતલિ અમાત્યને ઘેર જાએ! અને કાઇને ખબર પડે નહિ તેમ તેતલિયુત્ર અમાત્યને તમે અહીં બાલાવી લાવે.

⁽तएणं सा अम्मधाई तहत्ति पडिसुणेड, पडिसुणित्ता अंतेउरस्स अवहारेणं णिमाच्छ६ णिम्मच्छित्ता जेणेव तत्तिस्स गिरे जेणेव तेतिलप्ते तेणेव अवम्

11

द्वेवानुभिय । पद्मावती देवी भवन्तं शब्दयति । ततः खळ तेतिलिपुत्रः ' अंवधाईए-भंतिए ' अम्वधात्र्या अन्तिके=अम्बधात्र्याः सकाशात् एतमथं श्रुत्वा हृष्टतुष्टोऽम्ब-धात्र्याः सादं स्वकाद् गृहाद् निर्मच्छति, निर्मत्य अन्तपुरस्य अपहारेण रहस्यिक-सेव्=मच्छक्षमेव अनुभविश्वति, अनुभविश्य, यत्रैव पद्मावती देवी तत्रैव ' उनागए ' उपानितः=संभाप्तः करतलपरिगृहीतं दश्चलं शिरसावती मस्तकेऽञ्जलिकृत्वा एवं= वस्यमाणमकारेण अवदत्-' संदिसतु ' संदिशतु=आङ्गापयतु खळु हे देवानुभिये !

पडमार्बा देवी सदावेइ। तएण तेतिलपुत्ते अम्मधाईए अंतिए एयमहं सोच्चा हट्ट तुट्टे अम्मधाईए सिंद्र साओ गिहाओ णिग्गच्छह) पद्माबती देवी के इस प्रकार वचन सुनकर उस अम्बधात्री ने तथेति कह कर उसकी आज्ञा को स्वीकार कर लिया। स्वीकार कर के फिर
बह अंतः पुर के अपदार से-पीछे के दरवाजे से बाहिर निकली-निकल
कर जहां तेतिल का घर और उसमें भी जहां तेतिलपुत्र था वहां गई।
बहां ज्ञाकर पहिले उसने तेतिलपुत्र अमात्य को दोनों हाथ जोड़ कर
ममस्कार किया-बाद में बोली-हे देवानुप्रिय! आपको पद्मावती देवी
बुला रही हैं। अम्बधात्री के मुख से इस प्रकार बचन सुन कर ब
तेतिल पुत्र हर्षित एवं तुष्ट होता हुआ अम्बधात्री के साथ ही अपने
घर से निकला। (णिग्गच्छित्ता अंते उरस्स अवहारेणं रहस्सि यं चेव
अणुष्पविसह, अणुष्पविसित्ता जेणेव पडमावई देवी तेणेव उवागए
करयलपरिग्गहियं दसणहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलि कट्ट एवं वधा-

गच्छिक्ष, उत्रागिच्छित्ता करयस्र जात्र एवं वयासी-एतं खलु देशाणुष्पिया ! पउमावर्र देवी सक्षविद् । तएणं तेतस्त्रिपुत्ते अम्मधाईए अतिए एयमट्टं सोचा इट्टतुट्टे अम्मधाईए सिंदं साओ गिहाओ णिगच्छिद्)

આ રીતે પદ્માવતી દેવીની વાત સાંભળીને અંબધાત્રીએ ' તથેતિ ' (સાફ) આમ કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તે રણુવાસના પાછલા ભારણેથી ખહાર નીકળી અને નીકળીને જ્યાં તેતલિપુત્રનું ઘર અને તેમાં પણ જ્યાં તેતલિપુત્રનું ઘર અને તેમાં પણ જ્યાં તેતલિપુત્રને અમાત્ય•હતા ત્યાં પહોંચી. ત્યાં પહોંચીને તેણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તમને પદ્માવતી દેવી બાલાવે છે. અંબધાત્રીના મુખથી આ જાતની વાત સાંભળીને તેતલિપુત્ર હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ થતા અંબધાત્રીની સાથે સાથે જ તે પોતાના ઘરપી રણવાસ તરફ રવાના થયા.

(णिंगिच्छित्ता अंतेजरस्स अवहारेणं रहस्सियं चेव अणुप्पविसह, अणुण्य-विसित्ता जेणेव पडमावई देवी तेणेव जवागण, करयळपरिग्महियं दसणहं सिर्-

?\$

वर्षिणी डी०म० १४ तेत्रितुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

'जं मए कायन्तं 'यन्मया कर्तन्यम् , ततः खड पद्मावती देशी तेत लिपुत्रमेवमबन्दत् 'एवं खड कणगरहे राया वियंगेह ' एवं खड कनकरथो राजा न्यक्रयातः हे देवाणुनिय ! मया पूर्वमेवकथितं – यत्कनकरथ उत्पन्नान्पुत्रान् विकृताऽक्रान् कृत्वा मारयति । अहं च खड देवाजुनिय ! दारकं प्रजाता = प्रजनितवती, 'तं क्रिक्तां कारणात् त्वं खड देवाजुनिय ! एतं दारकं ग्रहाण यावत् तव च मम च

सी संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! जंमए कायव्वं ? तएणं पडमावई तेतिल पुत्तं एवं वयासी-एवं खलु कणगरहे राया जाव वियंगेह, अहं च णं देवाणुप्पिया दारगं पयाया तं तुमं णं देवाणुप्पिया ! एयं दारगं गेणहाहि । खलकर वह अंतः पुर के एष्ट भाग के बार से किसी को आने का पता न लगे इस रूप से वहां प्रविष्ट हुआ। प्रविष्ट होकर जहां पद्मावती देवीं थी वहां गया। वहां जाकर उसने दोनों हाथ जिसमें जुडे हुए हैं और द्वांनख जिसमें हैं ऐसी अंजलिको दक्षिण तरफ से युमाकर बाये तरफ छेजाकर और मस्तकपर अंजलिको रखकर कहा-अर्थात् नम- स्कार कर पूछा हे देवानुप्रिये! जो सुझे करने योग्य कार्य है उस के करने की आप आज्ञा दीजिये। इस के बाद पद्मावती देवी ने तेतिलिपुन्न से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! मैंने तुमसे पहिले ही कह रक्खा है कि कनकरथ उत्पन्न हुए पुत्रों को विकृत अंग बनाकर मार डालता है। और मैंने हे देवानुप्रिय ! पुत्र को उत्पन्न किया है। इसलिये तुम हे देवा-

सावत्तं मत्थए अंजलिं कडु एवं वयासी-सं दिसंतु णं देवाणुष्पिया ! जंमए कर-णिज्जं तएणं परमावीइ देवी वयासी-एवं खलु कणगरहे राया जार वियंगेइ अई च णं देवानुभिया ! दारमं पयाया तं तुमं णंदेवाणुष्पिया ! एवं दारमं मेण्डाहि)

ત્યાં પહોંચીને રશુવાસના પાછલા અરશેથી કાઇને ખબર પડે નહિ તેમ રશુવાસમાં પ્રવિષ્ટ થઇ ગયા. પ્રવિષ્ટ થઇને તે જ્યાં પદ્માવતી દેવી હતી ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેશે દશે નખા જેમાં છે એવા અને હાથ જેડીને અંજલિ અનાવીને તેને જમણી બાજીથી ફેરવીને ડાબી બાજી તરફ લઇ જઇને મસ્તક ઉપર આંજલિ મૂકીને આ પ્રમાણે કહ્યું -એટલે નમસ્કાર કરીને પૃછ્યું કે—હે દેવાનુપ્રિયે! મારે લાયક જે કંઇ પશ્ર કામ હાય તે મને કહા. ત્યાર પછી પદ્માવતી દેવીએ તેતલિયુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તમને મેં પહેલેથી કહી રાખ્યું છે કે રાજ કનકરથ ઉત્પન્ન થયેલા યુત્રાને આંગહીન કરી નાખે છે. અને હે દેવાનુપ્રિય! મારે યુત્ર થયેલ છે. હે દેવાનુપ્રિય! એ બાળકને તમે લઇ જાઓ.

भिसाभाननिव भिक्षाभाजनं, यथा भिक्षाभाजनं जीवनं निर्वादयति तथाऽयमपि
जीवननिर्वाहको भविष्यति 'त्तिकष्टु ' इति कृत्याः इत्युत्तवा 'तेतिलिपुत्तं 'तेतिलिपुत्राय पाकृतत्वादत्र द्वितीया दद्गिति=तेतिलिपुत्रस्य इस्ते दारकमपैयति। ततः ख्रु
तेतिलिपुत्रः पक्षावत्या इस्ताभ्यां दारकं गृहाति, गृहीत्वा उत्तरीयेण=उत्तरीयविष्तेण
तं 'पिहेइ 'पिद्धाति=आच्छाद्यति, 'पिहित्ता 'पिधाय अन्तः—पुरस्य 'रहस्तियं'
रहस्यिकं=भच्छकं यथा स्यात्तथा अपद्वारेण निर्मच्छति, निर्मत्य यत्रीव स्वकं गृहं
स्वेत पोहिला भार्या तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य पोहिलामेवमवादीत्—एवं ख्रु
हे देवानुमिये ! कनकरथो राजा राज्ये च यावद् व्यङ्गयति स्वपुत्रान् मारयित्व
अयं च ख्रु मम इस्तस्थितो दारकः कनकरथस्य पुत्रः पद्मावत्या आत्मजो मयाऽत्रानीतः, 'तं 'तस्मात् कारणात् ख्रु हे देवानुमिये ! इमं दारकं 'कणगरहस्स-

नुप्रिय! इस बालक को लेलो (जाव तव मम य भिक्खाभायणे भरि-स्सइत्ति कट्टु तेतिलिएनं दलयइ) यावत् यह हमारे तुम्हारे लिये भिक्षा का भाजन हो जायमा जिस प्रकार भिक्षा भाजन जीवन निर्वाहक होता है—उसी तरह यह भी जीवन निर्वाहक होवेगा इस प्रकार कहकर उसने तेतिलिएअ के हाथमें आपने पुत्र को दे दिया। (तएणं तेतिलिएनं पडमा-बईए हत्थाओ दारमं गेण्हई) तेतिलिएअ ने भी पद्मावती देवीके हाथसे बालक को ले लिया। (गिण्हित्ता उत्तरिज्जेणं पिहेइ, पिहित्ता अते उर-स्स रहस्सियं अवदारेणं णिम्मच्छइ, णिम्मच्छित्ता जेणेव सए गिहे जेणेव पोटिला भारिया—तेणेव उवामच्छइ, उवामच्छित्ता—पोटिलं एवं:वयासी एवं खलु देवोणुप्पया! कणमरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, अयं

⁽ जाव तव मम य भिक्खाभायणे भिवस्सइत्तिकट्ट तेति छिपुत्तं दछपइ)

એ મારા અને તમારા માટે ' ભિક્ષાભાજન ' થશે એટલે કે જેમ ભિક્ષાનું પાત્ર જીવનને ટકાવનાર હોય છે તેમજ આ બાળક પણ જીવન નિર્વાહક થશે. આ પ્રમાણે કહીને તેણે તેતલિપુત્રના હાથમાં પાતાના નવ જાત પુત્રને સાંપી દીધા.

⁽तएणं तेतलिपुत्ते पउमावईए इत्थाओ दारमं मेण्हइ)

તેતલિપુત્રે પણ પદ્માવતી દેવીના હાથમાંથી ખાળક લઇ લીધું.

⁽गिण्हित्ता उत्तरिज्जेणं पिहेड पिहित्ता अंतेउरस्स रहस्सियं अवदारेणं णिम्मान्छड, णिग्मान्छिता जेणेव सए गिहे जेणेव पोहिला भारिया-तेणेव उवा-गन्छह, उवामच्छित्ता, पोहिलं एवं वयासी, एवं खळु देवाणुष्टिया! कक्षगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेड, अयं च णं दारए कणगरहस्सपुत्ते पउमावईए अवए

मेंगारधर्मामृतवर्षिणी दीका म॰ १४ तेतलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

ķ

रहस्तियं वेव 'कनकरथस्य रहस्यिकमेव=कनकरथो यथा न जानीयात्तश्चेन 'अणु-बुव्येणं' आनुप्र्येण=अनुक्रमेण तत्त्कृतोपद्रवतश्च 'सारक्लाहि य' संरक्ष्य कनकरण्यः पष्टितः संगोपाय च तत्कृतोपद्रवतः, तथा संबद्घृहिय ' संवर्धय च=स्तन्यपानादिः माऽस्य बालस्य दृद्धिपुपनय । ततः खल एप दारकः उत्प्रक्तवालभावः तव च मम भ पश्चावत्याश्च 'आहारे' आधारः=आधारस्यरूपो भविष्यति ' तिकहु 'इतिकृत्सा

च णं दारए कणगरहस्स पुले पउमावईए अलए, तं णं तुमं दार्गं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुप्रवेणं सारवस्त्राहि य संगोवाहि य संभवहि य) छेकर फिर उसे अपने दुप्टे से ढक लिया और दक्कर प्रच्छन्न गुप्तरूप से अंतः पुर के पीछे के दरवाजे से बाहर निकल गया। निकल कर जहां अपना घर और पोडिला भार्या थी वहां गया। वहां जाकर उसने पोडिला भार्या से इस प्रकार कहा-देवानुप्रिये! कमक रथ राजा राज्य आदि में इतना अधिक मूर्च्छित हो रहा है कि वह उत्पन्न हुए अपने बालकों को अङ्ग विच्छेद कर मार डालता है। यह जो पुत्र मेरे हाथ में है वह कनक रथ राजा का पुत्र है यह पद्मावती देवी की कुक्षि से उत्पन्न हुआ है। इसलिये हे देवाणुप्रिये! तुम इस पुत्र ली कनक रथ को खबर न पडे इस तरह प्रच्छन रूप से कमका। रिवाल करती रहो-पालती रहो उसकी दृष्टि से बचाती रहो और स्तम्य फार क्षादि से बढाती रहो। (तएणं एस द्वारण उम्हक्ष्यालभावे तब य

तं णं तुमं देवाणुष्यिया ! इमं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुरवेणं सार-क्लाहिं य संगोवाहि य संबह्वेहिय)

લઇને તેણે ખેસમાં ઢાંકી દીધું, અને ઢાંકીને છુપી રીતે રણવાસના પાછલા ભારણેથી ખહાર નીકળી ગયા. ખહારનીકળીને જ્યાં પાતાનું ઘર અને પ્રેફિલા ભાર્યા હતી ત્યાં ગયા. ત્યાં પહોંચીને તેણે પાદિલા ભાર્યાને એમ કહ્યું કે—હે દેવાનુપ્રિયે! રાજા કનકરથ રાજ્ય વગેરેની ભાખતમાં એટલા ખધા આસકત થઇ ગયા છે કે તે જન્મ પામેલા પાતાના આળકાના અંગોને કપાવીને મારી નાખે છે. મારા હાથમાં જે બાળક છે તે પણ કનકરથ રાજાના જ પુત્ર છે. પદ્માવતી દેવીના ગર્મમાંથી આના જન્મ થયા છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય! કનકરથ રાજાને જાણુ થાય નહિ તે પ્રમાણે તમે છુપી રીતે આ પુત્રનું રક્ષણ કરતા રહી, પાતાણુ કરતાં રહી, રાજાની કુદ્દિથી એને દ્વર રાખતા રહા અને સ્તન્યપામ એટલે કે દૂધ વગેરે પીવડાવીને એને માટા કર્ય.

इत्युक्त्वा पोद्दिलायाः पार्श्वे 'णिक्खियइ 'निक्षिपति≔स्थापयति, तथा पोद्दि-लायाः पार्श्वात् तां 'विणिहायमावण्णं 'विनिघातमापन्नां=मृतां दारिकां मृह्वाति, गद्दीत्वा उत्तरीयेण पिदधाति, पिधाय अन्तः पुरस्य अपद्वारेण अनुपविश्वति, अनु-प्रविष्य यत्रीत पद्मावती देवी तत्रीत उपागच्छति, उपागत्य पद्मवत्याः देव्याः पार्चे स्थापयति, स्थापयित्वा तावत् 'पडिणिग्गए ' पतिनिर्गतः पतिनिवर्धे स्वगृहं मम य पडमावईए य आहारे भविस्सइत्ति कट्टु पोट्टिलाए पासे णि-क्खिवइ, णिक्खिवसा पोद्दिलाओ पासाओ विनिहायमावित्रयं दारियं गेण्हइ, गेण्हिसा उत्तरिज्जेणं पिहेइ पिहिसा, अंते उरस्स अवद्दारेणं अणुप्विसइ) इस तरह क्रमशः वृद्धिगत होता हुआ यह बालक जब षाख्यावस्था से रहित हो जावेगा तो हमारा तुम्हारा और पश्चावती देवी का आधार होगा, ऐसा कहकर उस तेतिलिपुत्र अमात्य ने उस पुत्र को पोडिला के पास रख दिया। और पोडिला के पास से मरी हुई कन्या को उठा लिया-उठाकर उसे अपने उत्तरियवस्त्र से ढँक लिया, ढँक कर फिर अंतः पुर के पिछ्छे दरवाजे से वहां आया (अणुपविसित्ता जेणेव प्रमावई देवी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता प्रमावईए देवीए पासे ठावेड, ठाविसा जाव पडिनिग्गए) वहां आकर जहां पद्मावती देवी थी वहां पहुँचा, वहां पहुँच कर उसने उस मृत कन्या को पद्मावती देवी के

(तएणं एस दारए उम्झक्तवालभावे तव य मम य प्रमावईए य आहारे भविस्सइ त्ति कट्ड पोडिलाए, पासेणिक्लिवइ, णिक्लिवित्ता पोडिलाओ पासाओ विनिहायमावित्रयं दारियं गेण्डइ, गेण्डिता उत्तरिज्जोगं पिहेइ, पिहिता, अंतेउरस्स अवहारेणं अणुष्पविसइ)

અને આ રીતે અનુક્રમે મેાટા થતા આ બાળક જ્યારે બચપણ વટાવીને જુવાન થઇ જશે ત્યારે આ મારા, તમારા અને પદ્માવતી દેવીના આધાર થશે. આ પ્રમાણે કહીને તે તેતિ ત્રિપુત્ર અમાત્યે તે બાલકને પાટિલાની પાસે મૂકી દીધા અને પાટિલાની પાસેથી મર્રા ગયેલી બાળકીને ઉપાડી લીધી. ઉપાડીને તેને પાતાના ખેસથી ઢાંકી દીધી અને ત્યારપછી તે રશુવાસના પાછલા બારસ્થી પદ્માવતી દેવીના મહેલમાં ગયા.

(अणुष्पविसित्ता जेणेव पडमावई देवी तेणेव उवागच्छइ, उवागचित्रता, पडमावईए देवीए पासे ठावेइ, ठावित्ता जाव पडिनिगाए)

ત્યાં જઇને જ્યાં પદ્માવતી દેવી હતી ત્યાં ગયા અને ત્યાં પહેાંચીને તેણે તે મરી ગયેલી બાળકીને પદ્માવતી દેવીના પડબામાં મૂકી દીધી. અને ત્યાં મૂકીને તે ત્યાંથી પાછા ક્ર્યો અને ત્યારપછી તે પાતાને ઘર આવી ગયા. गतवान् । ' तएणं ' ततः खळु तस्याः पद्मावत्याः 'अंगपिडयारिपाओ' अङ्गपित∙ चारिकाः=दास्यः पद्मावती देवीं:विनिघातमापत्रां प्राणरहितां दारिकां च पद्मयन्ति.

दृष्टा यत्रीय कनकरयो राजा, तत्रीय उपागव्छंति, उपागत्य करतलपरिगृशीतं दश-नखं शिर आवर्षः मस्तकेऽञ्जलि कृत्वा 'एवं' = वक्ष्यमाणरीत्या अवदत-हे स्वामिन् ! पद्मावतीदेवी ' मङ्क्षियां ' मृतां दारिकां ' पयाया ' मजाता=मजनितः वती । 'तएगं ' इति, तवः खळ दासीम्रखान्मनवालिकाजन्मश्रवणानन्तरं कनकरयो राजा तस्या ' महिश्वियाए ' मृतायाः दारिकाया ' नीहरणं' निर्हरणं '=निष्काशनं 'करेड़' करोति, कृत्वा बहुनि लौकिकानि मृतकृत्यानि करोति, कृत्वा 'कालेणं' पास रख दिया। और रखकर फिर वह वहां से चल दिया चलकर अपने घर आ गया। (तएणं तीसे पडमावईए अंगपरियारियाओं पड-मावइं देविं विणिहायमावनं दारियं पासंति, पासिसा जेणेव कणगरहे राया तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्तो करयलपरिमाहियं दसनहं सिरसावत्तं मत्थए अंजिलं कटूढु एवं वयोसी एवं खळु सामी पडमावई देवी मइस्टियं दारियं पयाया) इसके बाद पक्षावती देवी की अंगपरि-चारिकाओंने पद्मावनी देवी को और मरी हुई उस कन्या को देखा देख कर वे सब जहां कनक रथ राजा थे वहां गई-वहां जाकर उन्होंने दो नों हाथों की अंजलि बना कर और उसे मस्तक पर धुमाकर-अर्थात नमस्कार कर इस प्रकार कहा हे स्वामिन ! पद्मावती देवी ने मृत कन्या को जन्म दिया है। (तएणं कणगरहे राया तीसे मइल्यिगए दारियाए नीह-रणं करेड.बहणि लोइयाइं मयकिच्चाइं करेड करित्ता कालेणं विगयसोज

(तएणं तीसे पउमार्ग्डए अंगपरियारियाओ पउमावई देवि विणिहायमावन्नं दारियं पासंति पासित्ता जेणेव कणगरहे राया तेणेव उवागच्छंति, उवामच्छित्ता करयलपरिग्गहियं दसनहं सिरसावत्तं मत्थए अंगर्लि कट्ट एवं वयासी-एवं खलु सामी पउमावईदेवी महल्लियं दारियं पयाया)

जाए) इस प्रकार उन के मुख से खनकर कनक रथ राजाने उस मृत

ત્યારબાદ પદ્માવતી દેવીની અંગ-પરિચારિકાઓએ પદ્માવતી દેવી તેમજ તે મરેલી કન્યાને જોઈ. જોઈને તેઓ બધી જ્યાં કનકરથ રાજા હતા ત્યાં ગઈ અને ત્યાં જઇને તેએ હાં તે હાથેથી અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તક ઉપર ફેરવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્ત્રામી! દેવી પદ્માવતીએ મરેલી કન્યાને જન્મ આપ્યો છે.

(तएणं कणमरहे राया तीसे मइल्लियाए दारियाए नीहरणं करेइ, बहुणि लोइयाइं मयकिच्चाइं करेइ करित्ता कालेणं विगयसोए जाए)

शाताधर्मक**धान्नस्**त्रे

कालेन समये व्यतीते ' विगयसोए ' विगतशोकः =शोकरहितो जातः । ततः खल्छ स तैतिलिपुत्रः कीटुन्निकपुरुपान् शव्यति, शब्दयित्या एवमवदत्—' खिप्पामेव ' खिप्पामेव ' चारमशोधनं =वन्दीजनमोक्षणं यावन्मानोन्मानवर्द्धनम् पुत्रजन्मोत्सवनिमित्तकं राजकमैचारिणां वेतनद्वद्धयादिना सत्कारसम्मानवर्द्धनं कुरुतः हत्येवंखपामाशां दस्याः स्वयं ' ठिइवडियं 'स्थितिपतितां कुलमर्यादानां पित्रबातिमम्रावान् सत्कृत्य सम्मान्य तत्पुरत एवं कथयति—' जम्हाणं ' यस्मात्खलु कन्या का निर्हरण—इमहाान में ले जाना—किया। निर्हरण कर के फिर अनेक लौकिक मृतकृत्य किये। मृत कृत्य कर चुकने के बाद धीरे र वे विगत शोक हो गये। (तएणंसे तेतलिपुत्ते कोडुवियपुरिसे सद्दा-किइ, सद्दावस्या एवं वयासी—खिप्पामेव चारमसोहणं जाव ठिइवडियं कम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्स रजो जाए तं होउणं दारए नामेणं कणगण्डमए जाव भोगसमत्थे जाए) इस के बाद तेतलिपुत्र अमात्यने कोडुव्यक्त पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा—शोध ही तुम लोग चारक शोधन करो—पन्दीजनों को मुक्त करो यावत् मानो-

આ રીતે તેમનાં મુખથી આ વાત સાંભળીને કનકરથ રાજાએ તે મરેલી કન્યાને રમશાનમાં પહેાંચાડી અને ત્યારબાદ તેણે મરણ પછીની ઘણી ક્રિયાએલ પૂરી કરી. મરણ ક્રિયાએને પતાવ્યા પછી રાજા કનકરથ ધીમે ધીમે શાક રહિત થઇ ગયા.

स्मन का वर्द्धन, और एवं जन्मोत्सव के निमिस्त को लेकर राज कर्म चारिय के बेतन की वृद्धि आदि करके उनके सन्मान का वर्द्धन करों— इस प्रकार आज्ञा देकर स्वयं उस तेतिलिएव अपात्यने अपनी कुल मर्यादा के अनुसार एवं का जन्म होने के कारण ददा दिवस तक कड़ा

(तएणं से तेतिलिपुत्ते कोड़ विषपुरिसे सद्दावेड, सद्दावित्ता एवं वयासी-तिष्पामेव चारगसोहणं जाव ठिडविडयं, जम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्स रङजे जाए तं होउणं दारए नामेणं कणगज्झाए जाव भोगसमत्थे जाए)

ત્યારખાદ તેતલી પુત્ર અમાત્યે પાતાના કોંદું બિક પુરુષાને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—તમે લાકા સત્વરે ચારક શોધન કરા-એટલે કે જેલખાનામાંથી કેદીઓને છાડી મૂકા યાવત માનાનમાનનું વર્દ્ધન તેમજ પુત્ર જન્માત્સવ બદલ રાજકર્મ ચારીઓના પગાર વગેરેની વૃદ્ધિ કરીને તેમના સન્માનનું વર્દ્ધન કરા આ રીતે કોંદું બિક પુરુષાને આજ્ઞા આપીને તેતલિ પુત્રે જાતે પાતાની કુલ મર્યાદા મુજબ પુત્ર જન્મ હોવા હદલ દશ દિવસ

अस्माकमेप दारकः कनकरथस्य राज्ये जातः, 'तं 'तस्मात् मनतु ललु दारको नाम्ना 'कनकध्वजः 'इति । अनन्तरमसौ दारकः क्रमेण हृद्धिं गच्छन् याचद् 'भोगसमस्थे जाए 'भोगसमर्थी जातः=ताहण्यं पाप्त इत्पर्थः ॥ सु०५ ॥

मृलम्—तएणं सा पोहिला अन्नया कयाई तेतलिपुत्तस्त अणिहा ५ जाया यावि होत्था, णेच्छइ य तेतलिपुत्ते पोहिल्लाए नाम गोत्तमिव सवणयाए, किंपुणदिसणं वा परिभोगं वा १। तएणं तीसे पोहिलाए अन्नया कयाई पुठ्वर्त्ताव्यत्तकालसमयंसि इमेयारूवे अञ्झित्थए जाव समुपज्जित्था—एवं खल्ल अहं तेतिलिस्स पुठ्विं इष्टा ५ आसिं इयाणि अणिहा ५ जाया, नेच्छइ य तेतिलिपुत्ते मम नाम जाव परिभोगं वा ओह्यमणसंकप्पं जाव झियायइ। तएणं तेतिलिपुत्ते पोहिलं ओह्यमणसंकप्पं जाव झियायमाणि पासइ, पासिना एवं वयासी—माणं तुमं देवाणुप्पिया! ओह्यमणसंकप्पं जाव झियायमाणि पासइ, णसंकप्पा जाव झियाहि। तुमं चणं मम महाणसंसि विउलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावेहि, उवक्खडावित्ता बहुणं

भारी उत्सव किया। तथा भोजन आदि बारा मित्र ज्ञाति बारा प्रमुख जनों का संस्कार सन्मान करके फिर उसने उनके समक्ष इस प्रकार कहा-यह हमारा पुत्र कनक रथ राजा के राज्य में उत्पन्न हुआ है-इस लिये यह "कनकध्वज" इस नामसे प्रसिद्ध होवे। इस के बाद यह पुत्र क्रमज्ञाः वृद्धिगत हुआ यावत्—भोग समर्थ हो गया—अर्थात् जवान युवा—यन गया॥ स् ० ५॥

સુધી ભારે ઊત્સવ ઉજ્વયા તેમજ ભાજન વગેરેથી મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરે પ્રમુખ લોકોના સત્કાર અને સન્માન કરીને તેણે તેઓની સમક્ષ આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ અમારા પુત્ર રાજા કતકરથના રાજ્યમાં ઉપલ થયા છે એથી એ"કનકધ્રજ" નામે પ્રસિદ્ધ થાય. ત્યાર પછી તે કનકધ્વજ સમય પસાર થતાં ધીમે ધીમે માટા થતાં યાવત લાગ સપર્થ થઈ ગયા એટલે કે જુવાન થઇ ગયા. ા સ્૦ ૫ ત

समणमाहण जाव वणीमगाणं देयमाणी य द्वावेसाणी य विहराहि। तएणं सा पोट्टिला तेतिलपुत्तेणं एवं वृत्ता समाणा हट्टतुट्ठा तेयलिपुत्तस्स एयमट्टं पडिसुणित्ता, कल्लाकर्िल महाणसंसि विपूलं असण जाव द्वावेमाणी विहरइ ॥सू०६॥

टीका—'तएणं' इत्यादि। ततः खळ स पोष्टिला अन्यदा कदावित् केनापि कारणेन तेतलिषुत्रस्य अनिष्ठा, अकान्ता, अभिया, अमनोज्ञा, अमनोऽमा जाता चाप्यऽभवत्। नेच्छिति च तेतलिषुत्रः पोष्टिलाया नाम गोत्रमपि 'सवण-याए' अवणतायै=श्रूपतेऽनेनेति अवणं कर्मः, तस्य कर्म अवणता तस्य, अवण-विषयीकर्तुम् इत्यर्थः किं पुनः तस्या 'दिस्सणं वा 'दर्शनं वा तया सहपरिमोगं वा, बाठछेत्, अपितु न। ततः खळु तस्याः पोष्टिलाया अन्यदा कदावित पुन्वरत्तावर-

तएणं स। पोहिला इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (सा पोहिला) वह प्रधानकी स्त्री पोहिला (अस्रया कयाइं) किसी समय-कोई निमित्त को लेकर-किसी भी कारण से-(तेतलिपुत्तस्स अणिहा जाया यावि होत्था) तेतलिपुत्र के लिये अनिष्ठ, अकान्त, अप्रिय, अमनोज्ञ एवं अमनोम बन गई। (णे-च्छइ तेतलिपुत्ते पोहिलाए नाम गोत्तमिव सवणयाए कि पुणद्रिसणं वा परिभोगं वा) इस प्रकार वह तेतलिपुत्र उस पोहिला के नाम गोत्र तक को भी सुनना पसंद नहीं करता तो किर उसके देखने और परिभोग पास जाने की तो बात ही क्या है। (तएणं तीसे पोहिलाए अक

तएणं सा पोट्टिला इत्यादि ॥

ટીકાર્થ-(तएणं) ત્યાર પછી (सा पाइन्डा) ते અમાત્યની પત્ની પેટિલી (अ त्रया कयाइं) કાઈ વખતે ગમેતે કારણે (तेतलिपुत्तस्स अणिट्टा ५ जाया यावि होत्या) तेतिक पुत्रने માટે અનિષ્ટ, અકાન્ત, અપ્રિય. અમના અને અમનામ થઈ પડી.

⁽ णेच्छइ तेतलिपुत्ते पोड्डिलाए नाम गोत्तमिव संग्रणवाए कि पुणद्रिसणं वा परिभोगं वा)

એથી तेति क्षिप्त्र अभात्यने तेनुं नाभ गोत्र सुद्धां सांकणतुं पण पसंह पडतुं न ढतुं त्यारे तेने लेवानी अने तेनी पासे कवानी ते। वात क शी? (तएणं तीसे पोष्टिछाए अन्नया कयाइं पुरुषावरत्तका उसमयंसि इमेया हवे

त्तकालसम्प ' पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रोः पश्चिमे भागे ' इमेयारूवे ' अय-मेतद्रुषः=त्रक्ष्यमाणपकारः ' अञ्झत्थिए जाव ' आध्यारिमको यावत् मनोगतः संकल्पः ' सम्रुप्पज्जित्था ' सम्रुद्भावत, संकल्पपकारमाह-एवं खळु अहं ' तेत्रिलस्स ' तेतल्लेः≕तेतल्लिपुत्रस्यामात्यस्य पूर्वम् इष्टा, कान्ता, त्रिया, मनोझा, मनोऽमा ' आसि '=आसम् , परन्तु ' इयाणि ' इदानीम् अनिष्टा यावद्-भननोऽमा जाता। नेच्छति च तेतलिपुत्रः मम नाम यावत् परिभोगं वा=मम नाम गोत्रमिप श्रोतुं नेच्छति किंपुन मेम दर्शनं मया सह परिभोगं वा । इत्थमेषा पोद्दिला 'ओहय-मणसंकष्पा ⁷अपहतमनः संकल्पा=अपहतो=दुःखावेगवशाद् रुद्धो, मनः संकल्पो= मानसिको विचरो यस्याः सा, ' जावझियायइ ' यावद् ध्यायति=यावदार्चध्यानं करोति । ततः खळ तेतलिपुत्रः पोट्टिकामपहतमनः संकरपां ' जाव झियायमाणिं ' या कयाई पुन्वावरत्तकालसमयंसि इमेयारूवे अज्ञतिथए जाव समुप्पः जिल्था) जब पोहिलाने अपनी तरफ तेतलि पुत्र अमास्य की इतनी अधिक उपेक्षा-अनादरता देखी तो एक दिन किसी समय उसे रात्रि के मध्यभाग में इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ-(एवं खलु अहं तेतिहिस्स पुव्वि इद्वा ५ आसिं, इयाणि अणिहा ५ जाया नेच्छइ य तेतिलिपुत्ते मम नाम जाव परिभोगं वा ओ-हयमणसंकष्पा जाव झियायह) मैं तेतिल पुत्र अमात्य के लिये पहिले इष्ट, कान्त, त्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम थी, परन्तु इस समय मैं-उन्हे अनिष्ट योवत् अमनोम बन रही हूँ। वे तेतिल पुत्र अमोत्य देखने और

अत्सरिथए जाव समुप्पजित्था)

જ્યારે અમાત્ય તેતલિપુત્રને ધારિટલા એ પાતાના પ્રત્યે આટલી **ખધી ઉપેક્ષા અને અનાદરતા જોઈ ત્યારે કાેઈ વખતે એક દિવસ રાત્રિના મધ્યભા-ગમાં તેના મનમાં આ જાતના આધ્યાત્મિક યાવત્ મનાેગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન યેથા કે**

परिभोग करने की तो बात कौन कहे मेरे नामगोत्र तक को भी सुनना पसंद नहीं करते हैं। इस तरह वह अपहतमनसंकल्प होकर यावत्

(एवं खन्छ अहं तेतिन्सिस पुन्ति इहा ५ आसि इयाणि अणिहा ५ जाया नेच्छइ य तेतिन्तिपुत्ते मम नाम जाव झियायइ)

પહેલાં હું તેતિ લિપુત્ર અમાત્યને માટે ઈપ્ટ, કાંત, પ્રિય, મનાજ્ઞ અને મનામ હતી. પણ હમણાં હું તેમના માટે અનિષ્ટ યાવત અમનામ થઈ પડી છું. તેતિલિ પુત્ર અમાત્ય જ્યારે મારું નામ ગાત્ર સુદ્ધાં સાંભળનું ઇચ્છતા નથી ત્યારે મારી સામે જોવાની અને મારી સાથે પરિભાગની તો વાત જ શી કરવી ? આ રીતે તે પારિટલા અપહેત મન સંકલ્પ થઇને યાવત આવે ધ્યાન કરતી છેઠી હતી.

यावद् ध्यायन्तीम्=यावदार्तध्यानं कुर्वन्तो पश्यति, दृष्टा एत्रमवदत्-मा खलु त्वं दे देत्रानुभिये ! अवहतमनः संकल्पा ' जाव श्चियाहिं ' यावद्ध्याय=यावदार्तध्यानं माकुरु । हे देवि । त्वं च खलु मम ' महाणसंसि ' महानसे=भोजनशालायाम् विपुलम् ' असण जाव ' अश्चन यावत्=अश्चनपान खादिम स्वादिमं चतुर्विधमाहारम् ' उत्वत्खडावेहि ' उपस्कारय, ' उत्वत्खडावित्ता ' उपस्कार्य ' वहूणं समण माहण जाव वणीमगाणं ' वहुभ्यः अभणबाह्मण यावद् वनीपकेभ्यः=याचकेभ्यः, स्वयं देयमाणी ' ददती च, अन्यैः ' दवावेमाणी ' दापन्ती च विहर । ततः खलुं सा

आर्तध्यान कर रही थी-(तएणं तेतिलपुत्ते पोहिलं ओहयमणसंकष्पं जाब सियायमाणि पासइ, पासित्ता एवं वयासी माणं तुमं देवाणुष्पिया ओहयमणसंकष्पा जाव हियाहि, तुमं च णं ममं महाणसंसि विउलं असणपाणं खाइमं साइमं उवक्खडावेहिं, उवक्खडावित्ता बहूणं समण्या माहण जाव वणीपगाणं देयमाणी य द्वावेमाणी य विहराहि, तएणं सा पोहिला तेतलीपुत्तेणं एवं वुत्ता समाणा हृद्व तुद्वा तेयलिपुत्तस्स एयमद्वं पडिखणेइ, पडिखणित्ता कल्लाकिल्लं महाणसंसि विपुलं असण जाब द्वावेमाणी विहरइ) इतने में तेतिलिपुत्र ने उस अपहतमनः संकल्प होकर आर्तध्यान करती हुइ पोहिला को देखा-तो देखकर उसने उससे कहा-हे देवानुप्रिये तुम अपहतमनः संकल्प होकर आर्तध्यान मत करो-तुम तो मेरी भोजनशाला में विपुलमात्रा में अश्वन, पोन, खादिम एवं स्वादिम इस तरह चतुर्विय अहार बनवाओ बनवाकर उसे अनेक अमण ब्राह्मण यावत् याचकजनों के लिये स्वयं दो और इसरों

(तएणं तेतिलिपुत्ते पोट्टिलं ओहयमणसंकर्षं जात क्षियायमाणि पासइ पासिता एवं वयाती माणं तुमे देवाणुष्तिया ओहयमणसंकष्पा जात क्षियाहि, तुमं च णं ममं महाणसंसि विउलं असणपाणं खाइमं साइमं उत्रक्षत्वदावेहिं, उत्रक्षदातित्ता महूणं समणमाहण जात वणीपगाणं देयमाणी य दवावेमाणी य विहराहि तएणं सा पोट्टिला तेतिलिपुत्तेणं एवं बुत्ता समाणा हहुतुद्दा तेयतिगुत्तस्य एयमह पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता कल्लाकार्लिल महागसंसि विशुलं असण जात्र दवावेमाणी विहरह)

આટલામાં અપહતમન સંકલ્પ થઇને આર્તાધ્યાન કરતી તે પાેટિલાને અમાત્ય તેતલિપુત્રે જોઇ અને જોઇને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે–હે દેવાનુપ્રિયે! તમે અપહેતમનસંકલ્પ થઇને આર્તાધ્યાન કરા નહિ–તમે મારી ભાેજન શાળામાં જઇને પુષ્કળ પ્રમાણુમાં અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાહિમ આમ ચાર જાતના આહારા બનાવડાવા અને બનાવડાવીને તેને ઘણા શ્રમણ બ્રાહ્મણ

सनगारधमीमृतवर्षिणी टी० स०'४ तेतलिपुत्रपधानचरितवर्णनम्

ė ė

पोडिका तेति लिपुत्रेण 'एवं 'पूत्रीक्तपकारेण उक्ता सती हृष्टतृष्टा तेति लिपुत्रस्य 'एयमहं 'एति प्रथम् = अन्नदान रूपमिनायं 'पि सुप्तः' प्रतिश्रुणोति = स्वीकरोति, पि सुणिता 'पितश्रु स्य = स्वोक्तत्य, 'करलाकि ं करपारिय = पितिश्रु स्य = स्वोक्तत्य, 'करलाकि ं करपारिय = पितिश्रु स्य = स्वोक्तत्य, 'करलाकि ं करपारिय = पितिश्रिमाहार निर्मेण काव 'अञ्चन यावत् = अञ्चनपान लाग्यस्वायं चतुर्विश्रमाहार सुपस्कार्य ददती च 'दवावेमाणी 'दापयन्ती च विहरति ॥ ६ ॥

मूल्म्—तेणं कालेणं तेणं समएणं सुट्ययाओ नामं अजाओ ईरियासिमयाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ बहुस्सुयाओ बहुपरि-वाराओ पुट्याणुपुट्वि०चरमाणागामाणुगामं दुइज्जमाणा जेणामेव तेतिलपुरे णयरे तेणेव उवागच्छांति, उवागच्छित्ता, अहापिड-रूवं उगाहं उग्गिण्हंति, उग्गिण्हित्ता, संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणिओ विहरंति। तएणं तासि सुट्ययाणं अजाणं एगे संघा-डए पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेइ जाव अडमाणे तेतिलस्स गिहं अणुपिवट्टे। तएणं सा पोट्टिला ताओ अज्जाओ एजमाणीओ पासइ,पासित्ता, हटुतुट्टा आसणाओ अब्सुट्टेइ, अब्सुट्टित्ता, वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता, विउलं असण जाव पिडलाभेइ, पिड-लाभित्ता, एवं वयासी—एवं खलु अहं अजाओ तेतिलिपुत्तस्स पुट्यं

से दिलवाओ। इस तरह तेतिलिपुत्र अमात्यने जध उस पोट्टिला से कहा-तो वह बहुत अधिक प्रसन्न एवं संतुष्ट हुई। और उमने तेतिलि-पुत्रकी इस बातको मान लिया। मान करके वह प्रतिदिन भोजन ज्ञाला में चारों प्रकार का आहार बनवा कर उसे श्रमण, माहण आदि जनोंके लिये स्वयं देने लगी और दूसरों से दिलवाने लगी॥ सू० ६॥

યાવત્ યાચકાને પાતે આપા અને બીજાઓને હુકમ કરીને અપાવા. તેતિલિ પુત્ર અમાત્યે જ્યારે આ પ્રમાણે પાદિલાને કહ્યું ત્યારે તે ખૂબજ પ્રસન્ન તેમજ સંતુષ્ટ થઇ ગઇ અને તેણે તેતિલિપુત્રની આ વાત સ્વીકારી લીધી. અને તે દરરાજ ભાજન શાળામાં ચારે જાતના આહારા બનાવડાવીને શ્રમણ બ્રાહ્મણ વગેરે ને પાતે આહાર આપવાલાગી અને બીજાઓ દ્વારા અપાવવા લાંગી સફ

इष्टा ५ आसि, इयाणि अणिट्टा५ जाव दंसणं वा परिभोगं वा, तं तुब्भेणं अजाओ सिविखयाओ बहुनायाओ बहुपीढयाओ बहुणिं गामागर जाव आहिंडह बहुणं राईसर जाव गिहाइं अणुपविसह, तं अत्थि आइं भे अजाओ ! केइ कहिंचि चुन्न-जोए वा मंतजोए वा कम्मणजोए वा हिय उड्डावणे वा काउ-**इ्वणे** वा आभिओगिए वा वसीकरणे वा कोउयकम्मे वा भृइकम्मे वा मूले कंदे छन्छी वन्छी, सिलिया वा ग्रलिया वा ओसहे वा भेसजे वा उवलद्धपुव्वे वा जेणाहं तेतलिपुत्तस्स पुणरिव इट्टा ५ भवेज्जामि । तएणं ताओ अज्जाओ पोहिलाए एवं वुत्ताओ समाणीओ दो वि हत्थे कन्ने ठवेंति ठवित्ता, पोहिलं एवं वयासी-अम्हे णं देवाणुप्पिया ! समणीओ निग्गं-थिओ जाव गुत्तबंभयारिणीओ, नो खळु कप्पइ अम्हं एयप्प-यारं कन्नेहि वि णिसामेत्तए, किमंग युण उवदिसित्तए वा आयरित्तए वा ? अम्हेणं तव देवाणुप्पिया ! विचित्तं केविल-पन्नतं धम्मं पडिकहिङजामो। तएणं सा पोटिला ताओ अजाओ एवं वयासी-इच्छामि णं अङ्जाओ! तुम्हं अंतिए केवलिपन्नत्तं धम्मं निसामेत्रए, तएणं ताओ अजाओ पोष्टिलाए विचित्तं धम्मं परिकहेंति । तएणं सा पोष्टिला धम्मं सोच्चा निसम्म हटूतुट्टा एवं वयासी-सदहामि णं अज्जाओ ! णिमांथं पावयणं जाव से जिहियं तुब्से वयह, इच्छामि णं अहं तुब्सं अंतिए पंचाणुद्वड्सयं जाव गिहिधम्मं पाडिवाउजित्तए, अहासुहं, तएणं

समगारधर्मामृतवर्षिणी दी०अ० १४ तेतलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

ŧ٤

सा पोष्टिला तासिं अङजाणं अंतिए पंचाणुठवइयं जाव गिहि-धम्मं पिडविज्जइ, ताओं अङजाओं वृंदइ णमंसइ, वांदेत्ता ण-मंसित्ता पिडविसङ्जेइ। तएणं सा पोष्टिला समणोवासिया जाया जाव पिडलाभेमाणी विहरइ॥ सू० ७॥

टीका—'तेणं कालेणं' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये सुव्रतानाम आर्या ईर्यासमिता यावद् गुप्तवस्थारिण्यो वहुश्रुता वहुपरिवाराः 'पृथ्वाणुर्वित ' पूर्वातुपूर्व्या=तीर्थङ्करपरम्परया विचरन्त्यः 'जेणामेव 'यजीव तेतलिपुरं नगरं तजीवी-पागच्छंति, उपागत्य 'अहापिडक्वं ' यथापितिरूपम्=यथाकरूपम् 'उग्गहं ' अवग्रहम्=वसत्यर्थमाज्ञाम् 'उग्गिण्हंति ' अवग्रह्णन्ति=याचन्ते, अवग्रह्ण 'संजमेग ' संयमेन सप्तद्शविधेन, 'तवसा ' तपसा द्वाद्शविधेन आत्मानं भावयन्त्यो

'तेणं कालेणं तेणं समएणं ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समयमें (सुब्बयाओ नामं अज्जाओ ईरिया समियाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ बहुस्सुयाओ बहुपरिवाराओ पुट्वाणुपुट्वि जेणामेव तेयलिपुरे णयरे तेणेव उवागच्छइ) सुव्रता नामकी आर्या तीर्थं कर परंपरा के अनुसार विहार करती हुइ उस तेतलिपुर नगर में आई। ये ईर्यासमिति आदि पांच समितियों की पालक थी-गुप्त ब्रह्मचारिणी थीं। बहुश्रुन थी। अनेक परिवार से युक्त थीं। (उवागच्छित्तो अहा पष्टिक्वं उगाहं उगिगण्हंति, उगिण्हित्ता संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणीओ विहरंति तएणं

तेणं कालेणं तेणं समएण इत्यादि ॥

टीशर्थ—(तेणं कालेणं तेणं सम्पणं) ते क्षणे अने ते समये (सुब्बयाओं नामं अज्जाओं ईरिया समियाओं जात गुत्तवंभयारिणीओं बहुस्सु-याओं बहुपरिवाराओं पुब्बाणुपुब्बि॰ जेणामेत्र तेतलिणुरे णयरे तेणेव उत्रागच्छइ)

સુંત્રતા નામની આર્યા તીર્થ કર પર પરા મુજબ વિદ્વાર કરતી તેતલિપુર નગરમાં આવી તે ઇર્યાસમિતિ વગેરે પ (પાંચ) સમિતિઓનું પાલનકરનારી હતી તેમજ ગુપ્ત ખ્રદ્ધાચારિણી હતી. તે ખહુશ્રુત તેમજ ઘણા પરિવારા થી વીંટળાયેલી હતી.

(उवागच्छित्ता अहापडि इवं उग्गहं उग्गिण्हति, उग्गिण्हित्ता संजमेणं तवसा

विहरन्ति । ततः खलु तामां सुव्रतानामार्यागामेकः संघाटकः प्रथमायां पौरुष्याम् स्वाध्यायं=मृत्रमृत्रपटनरूपं करोति, 'जाव अडमाणे 'यावदटन्त्याः, यावच्छन्दात् 'द्वितीयस्यां पौरुष्यां मृत्रार्थिवन्तनरूपं ध्यानं करोति, तृतीयस्यां पौरुष्यां सुव्रतामार्यामापृच्छ्य उच्चनीवमध्यमकुलेषु गृहसासुदानिकभिक्षार्थमटन् इत्यर्थीं बोध्यः, तेतलेग्रीहमनुमविष्टः । ततः खलु सा पोष्टिला ताः संघाटकस्था आर्या एजमानाः पञ्चति, दृष्ट्या, हृष्टतुष्टा आसनात् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय वन्दते

तासि सुन्वायाणं अज्जाणं एगे संघाइए पढमाए पोरिमीए सज्झायंकरेइ, जाव अडमाणे तेतिलस्स गिहं अणुपिवहें) वहां आ कर उन्होंने यथाकल्य ठहरने की आज्ञा मांगी-मांगकर किर वे १७ सतरह प्रकारके संयमऔर १२ बारह प्रकार के तपसे अपने आपको वासित करती हुई ठहर गईं। इन सुव्रता आर्या का एक संघाटक था जो प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करता-द्वितीय पौरुषीमें सृव्यार्थका चिन्तनस्य ध्यान करता और तृतीय पौरुषीमें सुव्रता आर्या की आज्ञासे ऊँच नीच एवं मध्यम कुलोंमें मिक्षा के लिये अटन करता। इस तरह वह संघाटक (संघाडा)तृतीय पौरुषीमें इन उच्चादि घरों में भिक्षार्थ अटन करता हुआ तेतिलपुत्र अमारय के घर पर आया (तएणं सा पोहिला ताओ अज्जाओ एज्जमाणीओ पासइ) इतने में उस पोहिलाने उन संघाटकस्थ आर्याओं को ज्यों ही अपने घर पर आया हुआ देखा तो (पासिक्ता हहतुहा आसणाओ अन

अत्याणं भावेमाणीओ निहरित तएणं तार्सि सुच्यायाणं अज्जाणं एगेसंघाडए एडमाए पोरिसीए सज्झायं करेड जान अडमाणे तेतिलस्स गिहं अणुपिन्हें) त्यां आवीने तेमे विश्व यथाडदेश (साधुडदेश प्रभाखें) रहेवानी आज्ञा भांगी अने त्यारपिश ते १७ अतना संयम अने १२ अतना तम वहे पातानी अतने वासित हरतां ते त्यां राहाई. सुवता आर्याना स्थेम संघाटं हतों के प्रथम पौद्वीमां स्वाध्याय हरता हता, द्वितीय पौद्वीमां स्वार्थं तुं विंतन इप ध्यान हरता अने तृतीय पौद्वीमां सुवता आर्यानी आज्ञा मेलवीने अया, नीया अने मध्यम द्वेलामां गिवरी माटे कता हता. आ प्रमाखे ते संघाटं तृतीय पौद्वीमां हपरेष्ठत अया वगेरे द्वेलाना घरामां गिवरी माटे दरतां दरतां तिति पुत्र अमात्यने त्यां आव्यो. (तएणं मा पोष्टिला ताओं अज्ञाओ एजज्माणीओ पासद्देश पेषिट्वाके क्यारे संघाटं स्थ आर्याकोने पाताने घर आवेती किं त्यारे ते (पासित्ता हट्ट तुट्टा आसणाओं अञ्जुद्देह) कोईने ते भूभ क प्रसन्न थई अने पाताना आसन्या अली थई.

कश्मारधम्मित्रवर्षिणी टी० म० ४ तेत्रसिषुषप्रधानसरितवर्णनम्

41

नमस्यति, बन्दित्वा नमस्यित्वा, विपुत्नमञ्जनानखाद्यस्याद्यस्यं चतुर्विश्रमाद्यारं 'पिंडलाभेइ' प्रतिष्टम्भयति=ददाति, प्रतिष्टम्भय, एवमवदत्-एवं खलु अहं हे आर्याः ! तेतिलिपुत्रस्य पूर्विनिष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा, मनोऽमा, आसम्, पर्ततु 'इयािं' इदानीम् 'अणिद्वा' जाव दंसणं परिभोगं वा' अनिष्टा' यावत् दर्शन परिभोगं वा=साम्प्रतं तेतिलिपुत्रस्याऽहमनिष्टा अकान्ता, अपिया, अमनोज्ञा, अमनोऽमा जाता, तस्मादेप तेतिलिपुत्रो मम नामगोत्रमपि श्रोतुं नेष्छति, किं पुनई आर्याः ! स मम दर्शनं मया सह परिभोगं वा कथं वाव्छत् ? । 'तं तुर्भेणं

इस्टेह) देखकर यह बहुत अधिक प्रसन्न हुई, और अपने स्थान से इटी अध्युद्दिला बंदई णमंमह, बंदिला, णमंसिला विश्लं अमण जान पिटलाभिला एवं ध्यासी) उठकर उसने उसने वंदना की-नमस्कार किया। व्यदमा नमाकार परके किर उसने उन्हें विपुल माश्रामें अदान पान आदि चतुर्दिध आहार दिणा-और देकर यह इस प्रकार कहने लगी-(एवं एल अहं अउजाओ ! तेतलिपुलरस पुष्वं इहा ६ आसि, इपाणि अणिहा ५ जाब दंमणे बा परिभोगं बा-तं तुब्भेणं अउजाओ विविक्त्याओ बहुनायाओ बहुपहियाओ बहुणि गामागार जाव अहिं-इह, दहुणं राईसर जाव गिहाइ अणुपिसह) हे आयिओ ! पिहले में तेतलिपुल अमार्य के लिये बहुत ही इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम धी प्रस्तु अब इस समय में उनके लिये अनिष्ट, अकान्त, अण्रिय, असनोज्ञ एवं अमनोम बन रही हूँ। वे मेरा नाम गोन्न तक भी सुनना पसंद नहीं करते हैं तो किर मेरे साथ परिभोग करने की

(अध्भृद्विता बंद्इ णमंसइ. वंदिना, णमंसित्ता विवलं असण जा। पहिलाभेइ पहिलाभिता एवं वयासी)

ઊભી થઇને તેણે તેમને નમન કર્યા. વંદન અને નમન કરીને તેણે તેમને પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન વગેરે ચાર જાતના આહારા આપ્યા અને આપીને તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગી કે—

(एव म्बलु अर्द अजनाओ ! तेतिलियुत्तस्स युव्यं इहा ५ आसि. इयार्जि ५ दंसणं या परिभोगं वा तं तुव्भेणं अजनाओं सिविखयाओं बहुनायाओं बहुपहि-याओं बहुणि गामागर जान अहिंडर, बहुणं राईपर जान गिराइं अणुपनिनदः)

હે આયોઓ! હું પહેલા તેતલિયુત્ર અમાત્યના માટે ખૂબ જ દંષ્ટ, કાંત, પ્રિય, મનેદર્સ અને મનામ હતી પણ હવે હું તેમના માટે અત્ષિદ્ધ, અકાંત, અપ્રિય, અમના અને અમનામ શર્દ પડી છું. તેઓ મારાં નામ ગેદ્ર સુદ્ધાં સાંમળવા ઇચ્છતા નથી ત્યારે મારી સામે પરિલોગ કરવાની અને મને જોવાની

अज्जाओ ' इति, तत=तस्मात् कारणात् य्यं खलु हे आर्थाः! 'सिनिखयाओ ' विक्षिताः=शिक्षां माप्ताः, ' बहुणायाओ ' बहुजाताः=अनेकशास्त्रज्ञानिपुणाः 'बहुपिटयाओ ' बहुपिटताः=नानाविधिविद्याकुश्रलाः स्थः पुनः ' बहुणि गामागर जाव अर्हिड्ह ' बहुनि ग्रामाकर यावत् आहिड्डथ=बहुषु ग्रामाकरनगरादिषु परिभ्रमणं कुरुथ । तथा च ' बहुणं राईसर जाव गिहाइं अणुपितसइ ' बहूनां राजेश्वर यावद् गृहाणि अनुप्रविश्वथ=हे आर्थाः! यूयं बहुनां राजेश्वर तलवरश्रेष्ठि सेना-पस्यादीनां गृहे प्रवेशं कुरुथ, 'तं 'तत्=तस्मात् कारणात् 'अत्थि अइं भे अज्जाओ!' अस्ति आई युष्मावमार्थाः! 'आई' इति वाक्यालङ्कारे देशी शब्दः। हे आर्याः! अस्ति ' केइ किह चि ' कोऽपि कुत्रचित्=युष्माकं ज्ञानविषये ' चुन्नजोए वा ' खूर्णयोगो वा=चूर्णानां द्रव्यचूर्णानां योगः, स्तम्भनादिकर्मकारी, ' मंतजोए वा ' मन्त्रयोगो वा=मन्त्राणां योगो व्यापारो वा वशीकरणादि मन्त्रयोगः 'कम्मणजोए

और देखने की उनकी बात ही क्या कहूँ इस लिये हे आयांओ! आप सब तो शिक्षित हैं, बहुज्ञाता हैं-अनेक शास्त्रों के ज्ञानसे निषुण हैं-बहुपठित हैं-नाना प्रकार की विद्याओं में कुश्तर हैं-अनेक ग्राम, आकर आदि स्थानों में विहार करती रहती हैं, अनेक राजेश्वर आदिकों के घरों में आती जौती रहती हैं (तं अध्यिआइं में अज्ञाओ) तो हे आयांओ! (केह किंह चि चुझज्जोएवा) कहीं कोई चूर्ण योग – द्रव्य चूर्णों का स्तम्भनादि कर्मकारी योग (मंतजोए यो कम्मणजोए वा हिय उड्डाबणे वा, काउड्डाबणे वा आभिओगिए वा वसीकरणे वा, कोउयकम्मे वा, भूइकम्मे वा मुखे कंदे छल्ली, बल्ली, सिलिया, वा, गुलिया वा, ओसहे वा, भेसज्जे वा, उवलद्भुव्वे वा जेणाहं तेतलियुक्त स्स पुणरवि इहा ५ भवेज्जामि) मंत्र योग-वशीकरण आदि मंत्रों का

તા વાત જ કયાં રહી ? એથી હે આયાંએ તમે સૌ શિક્ષિતા છે, બહુગ્ગતા છે —એટલે કે ઘણા શાસ્ત્રોના જ્ઞાનથી નિપુણ છે, બહુપંડિતા છે —અનેક જાતની વિદ્યાઓમાં કુશળ છે, ઘણાં ગામ, આકર રથાનામાં વિહાર કરતાં રહેા છે, અને ઘણા રાજેશ્વર વગેરેના મહેલામાં આવજા કરતાં રહેા છે. (તં अत्थि आई मे अन्जाओ) તા હે આયાંએ!! (केइ कहि चिचुन्न जोएवा) ક્યાંક ગમે તે ચૂર્ણ યાગ-દ્રવ્ય ચૂર્ણાના સ્તંભન વગેરેના યાગ,

⁽मंतजोएवा कम्मणजोए वा हिय उड्डावणे वा, काउड्डावणे वा अभि-ओगिए वा बसीकरणे वा, कोउयकम्मे वा, भृहकम्मे वा मुले कंदे छरली बरली सिलिया, वा गुलिया वा, ओसहे वा, भेसज्जे वा उवलद्वपुर्वे वा जेणाहं तेतलि-पुत्तस्स पुणरिव इद्वा ५ भवेज्जामि)

अनगारधर्मामृतवर्षिणी द्वी० अ० ४ तेतिळिवुत्रव्रधानस्र तिवर्णनम्

¥

वा 'कार्मणयोगो वा=उच्चाटनादिकमयोगो वा, 'हिय उड्डावणे वा '=इ्स्योड्डायन वा=िच्चाक्ष्क बस्तुविशेषो वा 'काउड्डायने वा 'कायोड्डायनं वा=शरीराकर्ष ह्या वा 'व्याक्ष्म वा 'व्याक्षिणे वा 'अभियोगिको वा,=पराभवकरणयोगो
वा, 'वसाकरणे वा 'वशीहरणं वा=वशीकरणयोगो वा, 'कोउयकम्मे वा 'कौतुककर्म वा=सौभाग्यवर्द्ध कस्नानादि वा 'भूइकम्मे वा 'भूतिकमे वा=मन्त्राभिमन्त्रितभस्मभक्षेपणं वा तथा—औपथीनां 'मूळे 'मूळम् 'कंदे ' कन्दः ' छल्ली ' स्वक् 'बल्ली 'लता 'सिलिया वा 'शिलिका=तृणविशेषः, 'गुलिया 'मुलिका=
गुटिका 'ओसहे वा भेसज्जे वा ' औषधं वा भैषज्यं वा, इत्यादिकं वस्तुजातं
युष्माभिः 'उवलद्ध बुल्वे ' उपलब्ब पूर्वम्=मासपूर्वम्, हे आर्थाः ! भवस्य एषु किमिष्
उपलब्ब पूर्वा अवश्यं भवेयुः, तत्कृषया मह्मप्य, 'जेणाहं' येनाहम् , यत्सेवनादहं
तेताले बुत्रस्य पुत्रस्य इष्टा कान्ता भियामनो क्षामने ऽमा भवेयम् । ततः खळ ता
आर्थाः पोद्धि स्या एवष्ठकाः सत्यो द्वावि इस्तौ कर्णे स्थापयन्ति, स्थापिन्वा

योग कामण योग-उच्चाटन आदि मंत्रो का योग हृदयोड्डीयन-चित्ताकर्षक वस्तु विदेशि का योग, कायोड्डायन—दारीराकर्षक वस्तु विदेशिका योग, आमियोगिक-पराभव करने का योग, वद्याकरण-वशीकरण योग, कौतुक कम-सौभाग्यवर्द्धक स्नान आदि का योग, भूति कर्त-अंत्रादि से अभिमंत्रित भस्म के प्रक्षेत्रण करने रूप योग तथा आष्वियों के भूल, कंद त्वक-छाल तथा लता, शिलिका-तृण विदेशि गोलो, आष्य-मंबज्य इत्यादि बस्तुओं का योग आपके देखते में अवइय आया होगा-इस लिय कृतकर इनमें से कोई न कोई योग आप हमें अवश्य-अवश्य प्रदान कर कि जिससे में-जिस के सेवन से में-तेत-लियुत्र का युनराये इष्ट, कान्त, प्रयं, मनोज्ञ एवं मनोम बन जाऊँ (सर्णं ताओं अज्ञाओं पाहिलाए एवं बुत्ताओं समाणों मो दाबि इत्थे कन्ने ठवें ति,

મંત્રયાંગ-વશીકરણ વગેરે મંત્રાના યાગ-કામ શુયાગ, ઉચ્ચારણ વગેરે મંત્રાના યાગ, હુદયાં દાવન-ચિત્તાકર્લક વસ્તુ નિશેષના યાગ, આતિયાગિક-પરાભત કરવાના યાગ, વશીકરયુ-વશીકરણ યાગ, કીતુકકમ ન્સીભાગ્યવર્લક સ્તાન વગરના યાગ, ભૂતિકમ નંત્ર વગેરથી અભિનાત્રેત કરીને ભસ્મ (રાખાડી) તું પ્રક્ષપણ રૂપ યાગ તેમજ ઔત્રધીઓના મૂળ, કંદ, ત્વક (છાલ) તેનજ લતા, શિલેકા-તૃશુ વિશેષ એલ્લી, ઔત્રધ, ભૈષજય વગેરે વસ્તુઓના યાગ તનારા જોવાના વાકકસ આવ્યો જ હશે. એટલા માટે તમે કૃપા કરીને એનાદા ગમે ત યાગ મન ચાકકસ આવા ક જેના સેનનથા હું કરી તેતિ વિશ્વા યુવનો ઇષ્ઠ, કાલ, ત્રિય, મનાદ્ય અને મનામ શર્ક જાઉં.

पोष्टिलाम् एवनवदन—वयं खलु हे देशानु व्रिये । श्रमण्यो निर्धन्थाः, बाह्याभ्यन्यस्त्रन्थिः रहिताः, यावद् सप्तवह्य वारिण्यः, नो खलु करपतेऽस्माकम् 'एयप्पयारं 'एतत्म-कारं=कणीरिष 'णिसामेचए' निशामियतुं=श्रोतुं न करपतः इति पूर्वेण सम्बन्धः । 'अङ्ग इति सम्बोधने 'हे पोष्टिले ! किं=कथं पुनः ' उपदिसित्तए वा 'उपदेष्टुम् वा, स्वयम् 'आयरित्तए वा ' आचरितुं वा करपते । न करपतइत्पर्थः, वयं खलु तव हे देशानुभिये ! विचित्रं केवलिमहासं धर्म परिकथयानः । ततः खलु सा पोड्डिला

ठावित्ता पोडिलं एवं दय।सी-अम्हेणं देवाणुप्पिया! समणीओ निग्गंथीओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ, नो खलु कप्पई अम्हं एयप्पारकनिह वि निसामित्तए किमंग उयदिसित्तए वा, आयित्तिए वा। अम्हं णं तब देवाणुष्पिया! विचित्तं केवलिपन्नत्तं धम्मं पिडकिह जामो) इस प्रकार उस पोडिला के द्वारा कहीं गई उन आयीओं ने अपने दोनों कानोंपर हाथ रख लिये-और रख कर पोडिला से इस प्रकार कहने लगीं—हे देवानुप्रिये! हम तो निर्श्रन्थ अमिणयाँ हैं, नव कोटि से पूर्ण ब्रह्मचर्यको हम पोलती हैं। हमें तुम्हारी ऐसी धातें कानों से सुनना भी कल्यित नहीं हैं तो फिर हे पुन्नि! हम इनका उपदेश तुग्हें कैसे दे सकते हैं- और स्वयं भी इनका आचरण कैसे कर सकता हैं। अर्थात् इन बातों का उपदेश देना और स्वयं इनको अपने आचरण में लाना यह सब हमारे कल्प के अनुसार निषद्ध है। हम तो हे देवानुप्रिये! तेरे हितके

(तएणं ताओ अन्नाओ पोड्डिलाए एवंद्यताओ समाणीओ दो वि इत्थे कन्ने ठेनेति, ठाविता पोड्डिलं एवं क्यासी अम्हेणं देवाणुष्पिया ! समणीओ निग्नंबीओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ, नो खल्ल कष्पर अम्हं एयष्पयारक्रनेहि वि निसामित्तए किमंग उवदिसित्तर या, आयरित्तए या! अम्हं णं तव देवाणुष्यिया! विवित्तं केवलिएक्रतं धम्मं पहिकहिण्यामो)

આ પ્રમાણે પારિક્ષાની વાત સાંભળીને તે આર્યાઓએ પાતાના અને કાના ઉપર હાથ મૂકી દીધા અને મૂકીને એમ કહેવા લાગી હે દેવાનુપ્રિયે! અમે તો નિર્બ થ શ્રમણીએ છીએ. નવવાડ સહિત બ્રહ્મચર્યનું અમે પાલન કરીએ છીએ. હે પુત્રિ! તમારી એવી વાતા અમારા માટે કાનથી સાંભળવી પણુ યે.ગ્ય લેખાય નહિ ત્યારે તેના વિશે ઉપદેશની વાત તો સાવ અયાગ્ય જ છે. અમે આ વિશે તમને કાઇ પણ જાતના ઉપદેશ પણ આપી શકીએ નહીં તા પછી જાતે આનું આચરણુ કેવી રીતે કરી શકીએ ? એટલે કે આ બાબનાના ઉપદેશ આપવા તેમજ પાતે આનું આચરણુ કરવું તે બધું અમારા કલ્પ

अनगारधर्मामृतविषणो टीका अ०८ तेतलिपुत्रवधानसरितवर्णनम्

84

ता आर्थाः एकनवादीत्-इन्छामि खळ हे आर्थाः ! युष्याकमन्तिके केवित्रव्यक्षं धर्म निजामियतुम्=श्रोतुम् । ततः खळ सा पोडिला धर्म श्रुत्वा 'नियम्म ' निजम्य=हृदयेनाधार्य हृष्टतुष्टा एक्मवादीत्-श्रद्धामि खळ हे आर्थाः ! नैर्धन्थ्यं मक्चनं यावत् 'से 'तत् तथैव यथैतद् यूयं बद्ध । हे आर्थाः ! 'इन्छर्ममणं ' इन्छामि खळ अहं युष्माकमन्तिके 'पंचाणुन्वह्यं जाव गिहिधम्मं ' पञ्चाणुव्यतिकं यावत् गृहिधमं 'पांडविजन्तप् 'श्रतिष्तुं=ह्दीकर्तुम् । अनन्तरं ता आर्था एक्मवान

लिये विश्व वे विल प्रज्ञप्त धर्मका उपदेश कहते हैं (सो तृ सुन)— (तएणं मा पोहिलाताओं अज्जाओं एवं वयासी इच्छामिणं अज्जाओं! तुम्हें अंतिए के विल्पन्नते धम्मं निसामेत्तए—तएणं ताओं अज्जाओं पोहिलाए विचित्तधम्मं पिकहेंति) उनकी इस प्रकार धात सुन कर उस पोहिलाने उनसे कहा—हे आर्याओं! में आप लोगों के मुख से केवलि प्रज्ञप्त धर्म सुनना चाहती हूं। पोहिला की ऐसी प्रार्थना सुन कर उन आर्याओं ने उस पोहिला के लिये विचित्र केविल प्रज्ञस धर्म सुनाया (तएणं सा पोहिला धम्मं सोच्चा निसम्म इहतुहा एवं वयासी) उन के मुखसे केविल प्रज्ञप्त धर्म सुन कर और उसे अपने हृदयमें अवधृत कर अत्यन्त हर्षित एवं संतुष्ट हुई उस पोहिलाने उनसे ऐसा कहा (सहहामि णं अज्जाओं! जिगांधं पावधणं जाव से जहियं तुब्मे वयह, इच्छाम णं अहं तुब्मं अंतिए पंचाणुव्वइयं जाव गिहिष्ममं पहिचिति-साए—अहासुई, तएणं सा पोहिला तासि अज्जाणं अंतिए पंचाणुव्यइयं

મુજબ અયોગ્ય ગણાય છે. હે દેવાનુપિયે! અમે તો તારા હિત માટે વિચિત્ર કેવળિપ્રત્રમ ધર્મના ઉપદેશ આપીએ છીએ તેને તું સાંભળ.

(तप्णं सापोद्धिला ताओ अन्जाओ एवं वयासी इच्छामि णं अन्जाओ ! तुम्हं अंतिए के प्रतिरक्षते धम्मं निसामेचए-तप्णं ताओ अन्नाओ पोहिलाए विचित्तं धम्मं परिकहेति)

તેમની આ જાતની વાત સાંભળીને તે પેટિલાએ તેમને એમ કહ્યું કે જો આયાંએ!! તમારા મુખથી હું કેવળી પ્રજ્ઞપ્ત ધમ'ને સાંભળવા ઇવ્છ છું. પાટિલાની એવી વિન'તી સાંભળીને તે આયાંએ એ તેને વિચિત્ર કેવળિ પ્રજ્ઞપ્ત ધમ'ના ઉપદેશ આપ્યા. (त्तवणं सा पोटिला धम्म' सोच्चा नितम्य हट्ट-इट्टा एउ' बयासी) તેમના મુખથી કેવળી પ્રજ્ઞપ્ત ધમ'નું શ્રવણ કરીને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને ખૂબ જ હર્વિત અને સંતુષ્ટ થતી તે પાટિલાએ તેમને એમ કહ્યું કે

(सदहामिणं अञ्जाओ ! णिगांथं पात्रपणं जात्र से जहियं तुन्मे वयह, इच्छामि णं अहं तुन्मं अंतिष् पंचाणु जहरं जात्र गिहिधम्मं पहिचािजत्र —अहा- दिषुः - 'अहासुहं ' यथा सुखं, हे देशानुभिये ! । तत खळु सा पोहिला तासा-मार्याणामान्तके पञ्चाणुवितक यात्रद् गृहिधमं मितिपद्यते, पुनस्ता आर्या वन्दते नमस्यति, वन्दित्या नमस्यित्वा प्रतिविसर्जयति । ततः सा पोहिलाश्रमणोपासिका जाता, 'जात पित्रिलाभेमाणि 'यात्रत् प्रतिलम्भयन्ती=निर्धन्येभ्यः श्रमणोभ्यः श्रमणीभ्यश्च चतुर्विधमाहारं ददती विहरति ॥ सु० ७॥

जाव गिहिधममं पिडविष्जेह, ताओ अज्जाओ वंदह, णमंसह वंदिसा णमंसिसा पिडविसज़्जेह) हे अर्घाओ ! में इस निर्मन्थ प्रवचन पर श्रद्धा करती हूं यावत् ऐसा मानती हूं कि यह निर्मन्थ प्रवचन जैसा आप कहती है वैसा ही है। अतः हे आर्याओ ! अब में आपके पास पंचाणु व्रत सात शिक्षावत आदि रूप १२ बारह प्रकार का गृरस्थ धर्म को धारण करना चाहती हूं। इस तरह पोद्धित्रा की भावना जान कर उन आर्याओं ने उससे कहा-यथा सुखं देवानुपिये ! तुझे जिस तरह सुख हो वैसा तुं कर-श्र्यस्कर कार्यमें विलम्य करना योग्य नहीं हैं-इस प्रकार उन आर्याजनोंकी आज्ञा प्राप्त कर उस पोहिलाने उन्हीं आर्याओं के पास से श्रावकधर्म पंच अणुवत एवं सात शिक्षावणें को धारण कर लिया। इस प्रकार श्रमणोपासिका बनी हुई उस पोहिला ने उन आर्याओं को वन्दना एवं नमस्कार की-बन्दना नमस्कार करके किर उन्हें विसर्जित कर दिया। (तएणं सा पाहिला समणोवासिया जाया जाव पिडन्

सुहं, तएणं सा पोहिला तासि अञ्जाणं अंतिए पंचाणुअस्यं जात्र मिहियम्मं पिडिन बज्जेर्, ताओ अञ्जाओ बद्द, णमंसर् वंदित्ता णमंसित्ता पिडिविसञ्जेर्)

હે આર્યાઓ ! આ નિર્લાય પ્રવચન ઉપર હું શ્રદ્ધા કરે છું. યાવત આ નિર્લાય પ્રવચન જેવું તમે કહા છે! તેવું જ છે. એથી હે આર્યાઓ ! હવે હું તમારી પાસેથી પાંચ અહુવત વગેરેના ગૃહસ્થ-ધર્મ ધારણ કરવા હવ્છું છું. આ રીતે પારિલાના વિચારા જાણીને તે આર્યાઓએ તેને કહ્યું કે 'ચથાસુલમ્' એટલે કે હે દેવાનુપ્રિયે! તને જેમાં સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ તું કર સારા કામમાં વિલંબ કરવા જોઇએ નહિ. આ પ્રમાણે તે આર્યાઓની આજ્ઞા મેળવીને તે પારિલાએ તે આર્યાઓની પાસેથી શ્રાવક-ધર્મ-પાંચ અહુવતા અને સાત શિક્ષાવતા—ને ધારણ કરી લીધા. આ રીતે શ્રમણાપાસિકા થઈ ગયેલી તે પારિલાએ તે આર્યાઓને વંદન તેમજ નમન કર્યા અને વદન તથા નમન કરીને તેમને વિદાય આપી (તરળ સા વોદ્દિકા સમળોગલિયા જાયા જાલ વિદાય આપી તે શ્રમણાપાસિકા થઇ ગયેલી તે પારિલા

म्हम्-तएणं तीसे पोष्टिलाए अन्नया कयाई पुरुवरसावर-त्तकालसमयंति बुद्धंवजागरियं जागरमाणीत् अयमेयारुवे अउझरिथए जाव समुप्पन्ने।एवं खळु अहं तेयिळपुत्रस्स पुर्विव इटा ५ आसि, इयाणि अणिहा ५ जाव परिभोगं वा, तं सेयं खल्ल मम सुटवयाणं अन्जाणं अंतिए पटवइत्तए, एवं स्पेहेइ, संपेहिता, कल्लं जाव पाउष्पभाषाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव उवागच्छड, उवागभ्छित्रा, क्रयळपरिगाहियं सिरसावत्तं मध्यए अंजिंछं कड्ड एवं वयासी — एवं खल्ल देवाणुष्पिया ! मए सुब्वयाणं अङ्जाणं अतिए धम्मे णिसंते जाव अब्भणुन्नाया पव्वइत्तए । तएणं तेयलिपुत्ते पोष्टिले एवं वयासी-एवं खस्नु तुमं देवाणुष्पिए ! मुंडा पदवइया समाणी कालमासे कालं किचा अन्नतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उवव-जिजहिसि, तं जइ णं तुमं दंवाणुष्पिए ! ममं ताओ देवलो-याओ आगम्म केविल पन्नते धम्मे वोहेहि, तोहं विसरजेमि, अह णं तुमं ममं ण संबोहेसि, तो ते ण विसज्जेमि । तएणं सा पोहिला तेयलिपुत्तस्स एयमट्टं पडिसुणेइ । ततः खल्ल तेत-लिपुत्ते विपुलं असणंश्व उवक्खडावेड्, उवक्खडावित्ता, मित्तणाङ् जाव आमंतेइ, आमंतित्ता, जाव सम्माणेइ, सम्माणिता, पो-हिलं पहायं जाव पुरिस्सहस्सवाहिणि सीयं दुरुहड़, दुरुहित्ता.

लाभेमाणी विहरह) इस प्रकार अमणोपासिका वनी हुई वह पोहिला निर्यन्थ अमणजनोंकोएवं निर्यन्थ अमणियों को दान-चारों प्रकार का आहार देती हुई अपना समय ज्यतीत करने लगी ॥ सुरु ७॥

નિર્બાય શ્રમણા અને નિર્બાય શ્રમણીઓને દાન-સારે જાતના બાહારા-આપતી પાતાના વખત પસાર કરવા લાગી, માસૂત " છ " મ

मित्रणाइ जाव संपरिवुडे सविविश्वेष जाव रवेणं तेयालिपुरस्स मङ्झं मङ्झेणं जेणेव सुटवयाणं उवस्सए तेणेव उवागच्छट्ट। पोहिला सीयाओ पच्चोरुहइ । तेतिलिपुत्ते पोट्टिलं पुरओ कट्ट जेणेव सुव्वया अजाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्रः वंदङ्ग नमंरुइ, बंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-एवं खळु देवाणु व्यिया ! मम पोष्टिला भारिया इट्टा ४, एसणं संवारभउविकाः पठवद्दत्तए, पडिच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! सिस्सिणीभिवस्तं अहा-सुहं ना पडिवंधं करेहि। तएणं सा पोष्टिला सुद्वयाहि अजजाहि एवं युत्ता समाणा हटूतुद्वा उत्तरपुरस्थिमं दिस्भिमागं अवक्रमइ, अदक्कमित्ता सयमेव आभरणम्हालंकारं ओमुयुइ, ओमुइत्ता, सयमेव पंचमुद्रियं लोयं करेड्, करित्ता, केणेव सुध्वयाओं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता वंदइ, णमंसइ, वंदिता णमंसिना, एवं वयासी-आलिने णं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव एकारसअंगाई अहिज्जइ,बहुणि वासाणि सामन्नगरियागं पाउणइ, पाउगित्ता, मासियाए संलेहणाए अत्ताणं झोसेना साँड भनाई अणसणाए छेदित्रा, आस्रोइयपडिकंता समाहिपता कास्मासे कःलंकिचा अण्णतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववण्णा शसू०८॥

टोका—'तएणं तीसे ' इत्यादि । ततः खळु तस्याः पोहिळायाः 'डुच्य-रत्तायःच हाळलक्षयंक्षि ' पूर्वसत्रायसात्रहाळसत्रये≐सत्रेः पश्चिमेमागे ' छुद्देव कागः-

दोकार्थ - (तएणं) इसके याद (तीसे पोहिलाए) उस पोटिला के जब कि बह (अल्या कयाई) किसी एक दिन (पुन्तावरकालमम

लएणं—'तीसे पंहिलाए' इत्यादि ।

^{&#}x27;तएण -तीसे पोट्टिलालाए' इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएण') त्यार पछी (तीसे पाट्टिछाए) ते पेट्टिशन-के क्यारे ते (अज्ञया क्याई) केछ क्येक दिवसे (पुरवावरत्तकाळसमयांसि) रात्रिना

रियं जागरमाणीए ' कुदुम्यनागरिकां जाग्रत्या अयमेतवृष ' अज्झित्यिए जाव ' आध्यात्मिको यावत्=भाष्यात्मिकः=भारमगतो यावन्मनोगतः संकल्पः सम्रत्यनः । संकल्पप्रकारमाह एवं खळ अहं तेति छिपुत्रस्य पूर्वम् इच्टा कान्ता प्रिया मनोज्ञा मनोऽमा आसम् , इदानीमनिष्टा, अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा, अमनोऽमा यावत् परिभोगं वा । अस्याभिमायः—अहो मनुष्याणां मनोन्नतेरस्थिरता । पूर्वे यस्याहम् इष्टा कान्ता प्रियाऽदिकाऽसम् , सेवाहमस्यानिष्टाऽकान्ताऽपियादिका जाताऽस्मि । अयं तेति छपुत्रो मम नाम गोत्रश्रवणमपि नेच्छति कि पुनर्ममद्दीनं मया सह परिभोगं वाञ्छेत् अपितु नेत्यर्थः । ' तं ' तत्=तस्मात्कारणात् ' सेयं '

यंसि) रात्रि के पिछले भागमें (कुडुंबजागरियं-जागरमाणीए अयमेयास्थे अज्झिरियए जान समुर्पन्ने) कुडुंब की चिन्ता से जाग रहा थी
इस प्रकार का आध्यारिमक यान्त्रमनीगत संकल्प उत्पन्न हुआ- (एवं
खलु अहं तेयलिपुत्तरस पुच्चि इहा ५ आसि ह्याणि अणिहा ५ जान्न
परिभोगं ना, तं सेयं खलु मम सुन्वयाणं अज्ञाणं अंतिए पन्वइसए) में
पहिले तेतलिपुत्र की बहुत ही अधिक इच्ट, कान्त प्रिय, मनोज्ञ एवं
मनोम थी-परन्तु अब में ऐसी नहीं रही हूं—अनिष्ट आदि बन गई
है । और बातों की बात ही क्या है-वें तो अब मेरा मुख तक नहीं
देखना चाहते हैं-देखो मनुष्यों की मनोश्वित्त कितनी अस्थिर है—पूर्व
में जिसे इष्ट, कान्त, प्रिय, आदि रूप धी-अब बही में उसके लिये अनिष्ट अप्रिय आदि बन गई हूं । यह तेतलिपुत्र तो मेरा नाम गोत्र तक
भी सुनना नहीं चाहता है तो किर मेरे साथ रहने की तो चाहना ही

આધ્યાત્મિક યાવત મનાગત સંકલ્પ ઉદ્દેભવ્યા કે

(एवं खलु अहं तेयलिपुतस्स पुन्ति इहा ५ आसि इयाणि अणिहा ५ जावं परिभोगं वा तं सेयं खलु मम सुन्त्रयाणं अजनाणे अतिए पन्तहत्तए)

पहेलां हुं तेतिलिपुत्रने भूभक हेष्टकांत, भिय, मनोज्ञ अने भने। म हती पह हवे हुं तेमना म हे तेवी रही नथी अनीष्ट वजेरे थह पडी छुं. मारी साथे वात्यीतनी वात ते। इर रही पछ तेओ भाई में। पछ जेवा मागता नथी जेरणर पुरुषानी मने। वृत्ति हैटली अधी यंथक है। ये हैं। के ने पहेलां के हुं हेण्ट, कात, प्रिय, वजेरेना ३५म हती, हवे तेने तेक हुं अनिष्ट कि वजेरे थहीं पडी छुं आ तेतिलिपुत्र मारा नामगे। त्र सुद्धा साल-विव वजेरे थहीं पडी छुं आ तेतिलिपुत्र मारा नामगे। त्र सुद्धा साल-विव वजेरे थहीं त्यारे मने जेवानी अने मारी साथे रहेवानी ते। तेमने प्राचा पहें, रमा (कुं इंबजागरियं जाग माणीए अयमेयाहवे अष्ट्रात्थिए जाव ममुपन्ने) धर-गृहर्स्थीन। विशारहरती काशी रही हती त्यारे-आ कातनो

भेयः=उचितं खलु मम सुवतानामार्याणायन्तिके मत्रजितुम्, एवं संगक्षते - विचार-यति, संप्रेक्ष्य=विचार्य 'कल्लं जाव पाउष्यभायाए 'कल्यं यावत् पादुष्यभाता-याय=भातः स्योदयसमये यत्रैव तेतल्लिषुत्रस्तत्रैव उपागच्छति उपागत्य 'करयल-परि॰ 'करतलपरीयृहीतं मस्तकेऽञ्जलिं हत्वा एवमबदत्-एव खलु हे देवानुभिय! मया सुवतानामार्याणामन्तिकेधमीः 'णिसंते ' निशान्तः=श्रुतः, 'जाव अन्भणु

इसे कैसे हो सकती है। इस ित्ये मुझे अब यही उचित है कि मैं सुन्नता आर्यिका के पास प्रविज्ञत हो जाऊँ। (एवं संपेहें इ, संपेहिसा करलं जाब पाउपप्रभागए जेणेव तेयिलपुत्ते तेणेव उवागच्छह) इस प्रकार जब वह विचार कर चुकी तो विचार करके फिर जब प्रात्त काल हुआ और सूर्य का उदय हो चुका तब जहां तेतिलपुत्र था वहां पहुंची (उवागच्छिता करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया! मए सुव्वयाणं अज्ञाणं अंतिए धम्मे णिसंते जाव अवभणुताया पव्वइसए, तएणं तेयिलपुत्ते पोद्दिलं एवं वयासी-एवं खलु-तुमं देवाणुप्पिए! मुंडा पव्वइया समाणी कालमासे कालं किच्चा अन्नयरेस देवलोएस देवलाए उवविज्ञिहिस, तं जह णंतुमं देवाणुप्पिए! ममं ताओ देवलोधाओं आगम्म, केवलिपशत्ते धम्मे बोहेहि तो हं विसज्जेमि। वहां जा कर उसने दोनों हाथ जोड कर उस को नमस्कार किया-धाद में वह इस प्रकार उससे कहने लगी हें देवानुप्रिय! वात ऐसी है कि मैंने

દરકાર જ શી હાય ? એથી મને હવે એજ યાગ્ય લાગે છે કે હું સુવતા આર્યિકાએાની પાસે પ્રવજિત થઇ જાઉં.

(एवं संपेहेइ, संपेहित्ता कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ)

આ રીતે જ્યારે તેણે ચાક્કસ વિચાર કરી લીધા ત્યારે તે સવારે સૂર્યોદય થતાં જ્યાં તેતલિપુત્ર અમાત્ય હતા. ત્યાં પહોંચી

(उत्रागिन्छत्ता करयल० एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया ! मए सुन्त्र-याणं अञ्जाणं अंतिए धम्मे णिसंते जाव अन्मणुष्नाया पन्त्रइत्तए, तएणं तेवलिएते पोड्डिलं एवं वयासी-एवं खलु तुमं देवाणुष्पिए ! मुंडा पन्त्रइया समार्णकालकासे कालं किचा अन्तरसु देवलोएस देवत्ताए उत्तरजिनिहिस तं जहणं हुस देवानु-ष्पिए ! ममं ताओ देवलोयाओ आगम्म, केवलिएनते धम्मे बोहेहि तोह विसन्जोमे)

ત્યાં જઈને તેણે તેમને અને હાથ જેડીને નમસ્કાર કર્યા અને ત્યારપછી તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગી કે હે દેવાનુપ્રિય! મેં સુવતા આર્યાની પાસેથી

71642

अतगारधर्मामृतवर्षिणी डीका अ० १४ तेतलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

णाया पर्यश्तिए ' यावदभ्यनुज्ञाता मत्रजितुम्=स धर्मी मम मनसि रुचितः तस्माद्
भवतः ऽभ्यनुज्ञातासती मत्रजितुमिच्छामीतिभावः । ततः खळ तेतिलपुत्रः पोहिलाभेवमवदन्—एवं खळ त्वं देवानुभिये ! मुण्डा मत्रजिता सती कालमासे कालं
कृत्वाऽन्यतरेषु देवलोकेषु देवतया उपपत्स्यते । 'तं 'तदा यदि खळ त्वं देवानुभिये ! मां ततो देवलोकादागत्य केवलिमज्ञतं धर्म बोधयेः, 'तोहं 'तदाऽहं त्वां
'विसज्जेमि ' प्रत्रजितुमाज्ञापयामि ! 'अह णं' अध खळ यदि खळ त्वं मां 'णं संबोहेसि ' न संबोधयसि=केवलिमक्षितं धर्म बोधियतुं पतिज्ञां न करोषि 'तो 'तदा 'ते ' त्वां न विस्रजामि=भत्रजितुं नाज्ञापयामि । 'तएणं 'ततः खळ=तेतिलपुत्रस्य एतद्वचनश्रवणानन्तम् , सा पोहिला तेतिलपुत्रस्य 'एयमद्धं 'एतमर्थ=धर्म प्रति बोधनक्ष्यमर्थं 'पडिसुणेइ' प्रतिश्रृणोति=स्वीकरोति । ततः खळ तेतिलपुत्रो विपुल्णश्वात्यावस्वाद्यं चतुर्विधमाहारम् , 'उवक्खडावेइ ' उपस्कारयति= निष्याद्यति, 'उवक्खडावित्ता ' उपस्कार्यं ' मित्रणाइ जाव आमंतेइ ' मित्रज्ञाति

सुवता आर्थिका के पास धर्म का उपदेश सुना है वह धर्म मुझे बहुत ही अधिक रुचिकर प्रतीत हुआ है। इस लिये में आपसे आज्ञा छेकर दीक्षित होना चाहती हूँ। पोडिला की ऐसी बात सुन कर तेतलिपुत्रने उससे कहा—देवानुप्रिये! बात ऐसी है कि तुम दीक्षित हो कर जब काल अवसर काल करोगी (यह निश्चित है) अन्यतर देवलोक में देवता की पर्याय से उत्पन्न होओगी—तब यदि देवानुप्रिय! मुझे वहां से आ कर तुम केवलिप्रज्ञस धर्म समझाओ—तो में तुम्हें प्रवृज्ञित होने के लिये आज्ञा दे सकता हूँ (अहं ण तुमं ममं ण संबोहेसि तो ते ण विस्कृतिम त्रण सा पोडिला तेयलिपुत्तस्स एयमहं पडिसुणेइ, ततः खलु तेयलिपुत्ते विपुत्रं असणं ४ उवकडावेइ, उवक्खडाविक्स मित्तणाइ जाब

ધર્મના ઉપદેશ સાંભળ્યા છે અને તે મને ગમી ગયા છે, એટલા માટે હું તમારી આગા મેળવીને દીક્ષા બ્રહ્યું કરવા ઇચ્છું છું પાટિલાની આ જાતની વાત સાંભળીને તેતલિયુત્રે તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! તમે દીક્ષિત થઇને જ્યારે કાળના સમયે કાળ કરશા અને અન્યતર દેવલાકમાં દેવતાના પર્યાયથી જન્મ પામશા ત્યારે જે તમે હે દેવાનુષ્યિય! ત્યાંથી આવીને મને કેવળિ પ્રસ્પ્ત ધર્મ સમજાવા તા હું તમને અત્યારે ખુશીથી પ્રવજીત થવાની આગા આપી શકું તેમ છું.

⁽ अहं णं तुमं ममं णं संबोहिसि तो ते ण निसज्जेमि तएणं सा पोहिला वेबलि-पुत्तस्स एयमद्वं पडिसुणेइ, ततः खल्ल तेवलिपुत्ते विपुलं असणं ४ उत्रवखडावेइ, दुवक्खडाविता, मित्तणाइ जाव आमंतेइ, आमंतित्ता, मित्तणाइ सम्माणिता पोहिलं

यावदामन्त्रयति, मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनान् आमन्त्रयति, ' आमंतित्ता ' आमन्त्र्य ' जाव संमाणेइ ' यावत्-संमानयति=अज्ञनपानादि चतुर्विधाहारेण संगान्य, ' पोहिलं ण्हायं जाव पुरिससहस्सवाहिणि सीअं ' पोहिलां स्नातां यावत् पुरुषसदस्त्रवाहिनीं शिविकाम् , 'दूरीहेइ ' दूरोहयति=आरोदयति, 'दूरुदित्ता ' आमंतेइ आमंतित्ता जाव सम्माणेइ, सम्माणित्ता पोट्टिलं ण्हायं जाव पुरिससहस्सवाहिणि सीयं दुरुहरू, दुरुहित्ता मित्तणाइ जाव संपिड-बुडे सिवड्डीए जाव रवेणं तेयसिपुरस्स मञ्झं मझेणं जेणेव सुव्वयाणं उवस्सए तेणेव उवागच्छइ) यदि तुम मुझे संगोधित नहीं करोगी अर्थात् केवलि प्रज्ञप्त धर्म को मुझे समझाने की प्रतिज्ञा नहीं करोगी तो मैं तुम्हें दीक्षित होने की आज्ञा नहीं दुँगा-इस प्रकार के तेतलिए ब्रके इस कथनको उस पोहिलाने स्वीकार कर लिया। अर्थात् में देवलोक में जाऊँगा तो वहां से आ कर आप को प्रतिषोध रँगी इस प्रकार जब पोहिला ने स्वीकार कर लिया । इस के पाद तेतलिएज ने विपुल माजा अनदानादि रूप चारों प्रकार का आहार निष्पत्र करवाया-करवा करके फिर उसने अपने मित्र, ज्ञाति, आदि जनो को आमंत्रित किया। मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबन्धी परिजनोंको आमंत्रित करके यावत् अज्ञान पाना-दिरूप इस चतुर्विष आहार से उनका सन्मान करके उसने पोदिलाको स्नान करवा कर यावत उसे पुरुष सहस्रवाहिनी शिविका पर बैठाया, ण्डायं जाव पुरिससदस्सवाहिणिं सीयं दुरूदइ दुरूहित्ता मित्तणाइ जाव संपिडबुढे सविबद्दीए जाव रवेणं तेयिलिप्रस्स मञ्झं मञ्झेणं जेणेव सुव्वयाणं उवस्सए ते जेव उत्रागच्छ ह

જે તમે મને સંબાધશા નહિ એટલે કે જે તમે મને કેવળિ પ્રજ્ઞમ ધર્મને સમજવવાની પ્રતિજ્ઞા કરશા નહિ તો તમને હું કેમ્કંપણ સંજોગામાં પણ દીક્ષા સ્વીકારવાની આજ્ઞા આપીશ નહિ. આ રીતે કહેવાથી પારિક્રાએ તેતલિપુત્રના કથનને સ્વીકારી લીધું એટલે કે પારિક્ષાએ તેમને આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞાબહે થઇને કહ્યું કે હું દેવલાકમાં જઇશ અને ત્યાંથી આવીને તમને ધર્મના બેધ આપીશ. આમ જ્યારે પારિક્ષાએ સ્વીકારી લીધું ત્યારપછી તેતલિપુત્રે પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન વગેરના રૂપમાં ચાર જાતના આહારા અનાવડાવ્યા અને ત્યારબાદ તેણે પાતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ, વગેરે સ્વજનોને આમંત્રણ આપ્યું. મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબંધી પરિજનોને આમંત્રણ આપીને યાવત અશનપાન વગેરે ચાર જાતના આહારાથી તેમનું સન્માન કરીને તેણે પારિક્ષાને સનાન કરાવડાવ્યું અને યાવત તેને પુરુષ સહસ્ત્રવહિની પાલપીમાં બેસાડી.

अनगारधर्मामृतव्यिणी डी० भ०१४ तेतलिपुचवधानस्र रितर्कानम्

4

द्रोद्य=आरोद्य ' मित्तणाइ जाव संपरिबुढे ' मित्रज्ञाति यावत् संपरिवृतः=मित्र-ह्रातिस्त्रजनसम्बन्धिपरिजनादिभिर्युक्तः ' सन्बिङ्गोए ' सर्वेद्धर्या ' जाव रवेणं ' यावद्ववेण=भेर्यादिनिनादेन सह तेतिलपुरस्य मध्यमध्येन यत्रीव सुव्रतानासुपाश्रयः स्त्रेव उपागळिति । सा पोद्दिला शिविकातः 'पचोरुहइ 'मस्यवरोहति=अवतरित। ततः स तेतलिपुत्रः पोष्टिलां पुरतः कृत्या यत्रैत्र सुवता आर्या तत्रैत उपागच्छति, उपागत्य, बन्दते नमस्यति, वन्दित्या नमस्यित्वा एवमबदत्~एवं खछ हे देवानु वियाः मम पोडिलाभार्यो इष्टा कान्ता मिया मनोक्षा मनोऽमा, वर्तते, वैठा कर मित्र, ज्ञाति स्वजन संबन्धी परिजनों से युक्त होकर अपनी समस्त विभृति के अनुसार गांजे बाजेके साथ तेनलिपुर नगर के बीचों-षीच चल कर वह जहां सवता आर्थिका का उपाश्रय था वहां पहुँचा। (पोद्दिला सीयाओ पच्चोरूहइ, तेतलिपुत्ते पोद्दिलं पुग्ओ कडू जेणेव सुन्वया अङ्जाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी, एवं खळ देवाणुष्पिया!मम पोहिला भारिया इहा ५ एसणं संसारभउन्यिगा जाब पन्बहत्तए पडिच्छंतु णं देवाणुष्पिया! सिस्सिणीभिक्लं अहासुहं मा पिडबंधं करेहि) पोर्टिला शिविका से उत्तरी-तेतलिपुत्र पोदिलाको आगे करके जहां सुवता आर्थिका थीं वहां गया । जा कर उसने उनको चंदनाकी नमस्कार किया । चंदना नमस्कार करके फिर इस प्रकार कहने लगा है देवानुविधे ! यह मेरी पोहिला नाम की पतनी है। यह मुझे इष्टा कान्त, विया, मनोज्ञ एवं मनोम है। इसने

पालणीमां भेसाडीने मित्र, ज्ञाति, स्वक्रन संभिधी परिक्रनेने स.थे लहने ते पातानी समस्त विल्ति मुक्क गाळवाळनी साथे तेतलियुर नगरनी व्यावस्थ धर्डने क्यां ते सुन्नता आर्थिक्षने। एपाश्र्य हते। त्यां पहांच्याः। (वोड्किल सीयाओ प्रश्लेष्ट्इ, तेवलियुत्ते पोहिलं प्रस्तो कड्ड जेणेव सुन्वया अउनाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, वंदइ, नमंसइ, वंदिता नमंसित्ता एवं वयासी एवं ख्यु देवाणुष्पया! मम पोड्किला भारिया इहा ५ एसणं संसारभउविवग्गा जाव पत्त्वइत्तए पहिच्छंतु णं देवाणुष्पया! सिस्सिणी भिक्तं अहामुहं मा पिडवंधं करेहि। पे। दिला पालणीमांथी नीथे उत्तरी पडी, तेतिलियुत्र अभात्य पे। दिलाने आगण राणीने क्यां सुनता आर्थिका हती त्यां गथे। त्यां कर्डने तेखे तेमने वंदना तेमक नमस्कार क्यों, वंदना अने नमस्कार करीने तेखे त्या प्रभाष्ट्रे कहीं है है देवानुप्रिये! आ पोड्किश नामे भारी पत्नी छे. भने को क्ष्य क्यां, वंदना कामे भारी पत्नी छे. भने को क्ष्य क्यां, क्ष्य प्रभाष्ट्रे कहीं है है देवानुप्रिये! आ पोड्किश नामे भारी पत्नी छे. भने को क्ष्य क्यां, क्ष्य क्ष्य क्यां प्रभाष्ट्रे क्ष्य क्षित्र क्ष्य क

काताधमैकशासुबे

एषा खल भवतीनां सम पे धर्म श्रुत्वा, धर्मश्रवणजनितवैराग्यवश्चात् संसारभयोद्विग्ना ' जाव पत्वद्दत्तए 'यावत् प्रविज्ञतुम् भीता जन्म मरणेभ्यो भवतोनामन्तिके
प्रवज्यां ग्रहीतुमिच्छिति, तस्मात् ' पिडच्छंतु ' पतीच्छन्तु=स्वीकुर्वन्तु खलु देवानुपियाः ! इमां शिष्याभिक्षाम् , सुवतार्या पाइ—यथासुखम् मा पितवन्यं कुरुष्य ।
ततः खलु सा पोड्डिका सुवनाभिरार्याभिरेवमुक्ता सती हृष्टतुष्टा उत्तर्पीरस्त्यं
दिग्भागम्=ईशानकोणम् अवकाम्यति=गच्छिति, अवक्रम्य स्वयमेव आभरणमाल्यालंकारमवमुख्यति, अवमुच्य स्वयमेव पश्चमुष्टिकं लोचं करोति, कृत्वा यत्रैव सुवता
आर्यास्तत्रैव उपागच्छिति, उपागत्य वन्दते नमस्यति, विदृत्वा नमस्यित्वा एवमवदत्-' आलित्तेणं भंते ! लोष् ' आदीक्षः खलु भदन्त ! लोकः—हे आर्थे ! एष
क्षोको जन्म नरामरणादिभिद्वः वैः पज्विलतः, 'एव ' अनेन पकारेण 'जहा देवाणंदा'
यथा देवानन्दा=देवानन्देव एषाऽषि सुव्रतानामन्तिके प्रविनिता, यावत्—एकादश्च
अङ्गानि अधीते, बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित, पालियत्वा मासिक्या

आपक पास धर्म सुना है सो उसके प्रभाव से यह संसार भय से उद्विग्न हो कर जन्म मरण से भीत, श्रस्त हो कर आपके पास दृश्कित होना चाहतो है। इसिछ ये हे देवानुप्रिये! आप मेरे द्वारा दी गई इस शिष्य भिक्षाको अंगीकार कीजिये। तब सुन्नता आर्थिका ने कहा—यथा सुन्ने मा प्रतिबंध कुरुष्व—(तएणं सा पोष्टिला—सुन्वयाहि अज्ञाहि एवं बुत्ता समाणा हृदृतुद्वा उत्तरपुरिथमं दिसी नागं अवक्रमइ, अवक्रभित्ता स्थमेव आभरणमह्लालंकारं ओसुयइ, ओसुइत्ता स्थमेव, पंच-सुद्धियं लोयं करेह, किस्ता जेणेव सुन्वयाओं तेणेव उवागच्छह, उवा-शिक्ष्या बंदइ नमंसइ, बंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अलित्ते णं भंते। लोए एवं जहा देवाणंदा जाव एककारसआंगाइं अहिज्ञह, बहुणि

तेना प्रकावधी के संसारकथथी व्याहुण धर्मने कन्म-भरख्यी कीत कने त्रस्त धर्मने तमारी पासेथी हीक्षा अद्धल्य हरना धर्मे छे. क्रेटला माटे छे हेवानु- प्रिये! मारा वहे कपाती का शिष्या इपी लिक्षाना स्वीहार हरा. त्यारे कवालमां सुवता कार्यिहाको तेने हहां हे ' यथासुलं मा पतिवांधं कुरुषा ' (त्त्लां सा पोटिला सुवद्याहिं अङ्जाहिं एवं वृत्ता समाणा इहतुहा उत्तर- पुरिश्यमं दिसी भागं अवक्तमह, अवक्तभित्ता सयमेव आमरण-महलालंकारं ओग्रुयह, ओग्रुइत्ता सयमेव, पंचमुहियं लोयं करेह, करित्ता लेणेव सुव्वयाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ, बंदित्ता, णमंसित्ता एवं वयासी- अखित्रणं भंते। लोए एवं अहा देवाणंदा जाव एक्कारसअंगाइं अहिल्जइ, बहुणि

भ नगारचर्मासृतव विणी ठी० अ० १४ तेत्रलिपुत्रप्रधानचरितवर्णतम्

44

सं छेखनया आत्मानं जुष्ट्र। पष्टि भक्तानि भनभनेन छिन्दा, 'आछाइयपहिक्तां ' आछोचित पनिकान्ता 'समाहिषता 'समाधिशाप्ता का छमासे काछं कृत्वा अन्य-तरेषु देवजोकेषु देवतया उपपन्ना । स्॰८ ॥

बासाणि मामजारियागं पाउण इ, पाउणिका मासियाए संहेहणाए अनाणं झोसेका सिंह भक्ताइं अणसणाए हेदिला आहोइयपिडवकता समाहिएका, कालमासे कालं किच्चा अण्णतरेसु — देवलाएस देवलाए उववण्णा) इस प्रकार सुब्रता आर्थिका के बारा कही गई यह—पोहिला बहुत अधिक हष्टतुष्ठ हुई। बाद में वह ईशान कोणमें गई। वहां जाकर उसने अपने हाथों से शरीर पर रहे हुए आभरण, माल्य एवं अलंकारों को उतार दिया। उतार कर अपने आप पंचसुष्टिक वेशों का लंबन किया—लंबन कर किर वह जहां सुब्रता आर्था थीं बहां आई। आते ही उसने उन्हें बन्दना एवं नमस्कार करके किर वह इस प्रकार बोली — हे भदन्त! यह लोक जरा मरण आदि दु:लों से प्रज्वलित हो रहा है, इस प्रकार से देवानंदा की तरह यह सुब्रता आर्था के पास दीक्षित हो गई। यावत् उसने ११ अंगों का अध्ययन भी कर लिया। बहुत वर्षों तक श्रामण्य पर्याय को पालन किया। प्रीतिपूर्वक अन्त में एक मास की संलेखना धारण कर ६०, भक्तों का अनशन बारा छेट

नासाणि सामन्तपरियागं पाउणइ,पाउणित्ता मासियाए संछेहणाए अत्ताणं झोसेता सर्हि भत्ताइं अणसणाए छेदिता आलोइयपडिन्कंता समाहिएता, कालमासे कालं किचा अण्णतरेसु देवलोएसु देवताए उनवण्णा)

આ રીતે સુવતા આર્યિકા વડે આજ્ઞા અપાયેલી પેાર્ટલા ખૂબ જ હ્રુષ્ટ-તુષ્ટ થઈ ગઈ ત્યારપછી તે ઇશાન કાેેે લરફ ગઈ અને ત્યાં જઇને તે છે પોતાના હાથથી જ શરીર ઉપરના આભરણા, માળાઓ અને અલંકારા ને ઉતાર્યા અને ઉતારીને પાતાની મેળે જ પાંચ મુઠી કેશાનું લુંચન કર્યું. લુંચન કર્યા પછી તે જ્યાં સુવતા આર્યા હતી ત્યાં આવતી રહી. ત્યાં આવીને તેણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે આ પ્રમાણે વિનંતી કરવા લાગી કે હે લદન્ત! આ સંસાર જરા (ઘડપણ) મરણ વગેરે દુઃખાંથી સળગી રહ્યો છે. આ રીતે પાર્ટિલા દેવાન દાની જેમ સુવતા આવાની પાસે દીશિત થઈ ગઇ અને અનુકમે તેણે અગિયાર અગોનું અધ્યયન પણ કરી લીધું. તેણે ઘણાં વર્ષો સુધી શામણ્ય પર્યોયનું પાલન કર્યું છેવટે પ્રીતિપૂર્વં ક એક માસની સંલેખના ધારણ કરીને અનશન વડે સાઠ લક્તોનું છેદન કર્યું

म्लम्-तएणं से कणगरहे राया अञ्चया कयाई कालधम्मुणा संजुत्ते यावि होत्था । तएणं राईसर जाव णीहरणं करेंति, करित्ता, अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं खल्ल देवाणुष्पिए! कणग-रहे राया रज्जे य जाव पुने वियंगितथा, अम्हेणं देवाणुप्पया ! रायाहीणा रायाहिडिया रायाहीणकडना अयं च णं तेतली अमधे कणगरहस्स रक्षो सब्बद्वाणेसु सब्बभूमियासु लद्धप-चए दिन्निवियारे सब्वकडनवड्टावए यावि होस्था, तं सेयं खल्ल अम्हं तेतिलिपुत्तं अमच्चं कुमारं जाइल्एित कहु अन्नमन्नस्त एयमट्टं पडिसुणेति, पडिसुणिता, जेणेव तेतलिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिता, तेतलिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खल्ल देवाणुष्पिया! कर्णगरहे राया रज्जे य रहे य जाव वियंगेइ । अम्हे यणं रायाहीणा जाव रायाहीणकज्जा. तुमं च णं देवाणुष्पिया ! कणगरहस्स रण्णो सब्बद्वाणेसु जाव रजजधुराचिंतए, तं जइणं देवाणुष्पिया! अतिथ केइ कुमारे रायलक्षणसंपन्ने अभिसेयारिहे, तण्णं तुमं अम्हं दलाहि। जाणं अम्हे महयार रायाभिसेएणं अभिसिचामो । तएणं तेतिल पुत्ते तेसि ईसर० एयमट्टं पडिसुणेइ, पडिसुणिना, कण-गजझयं कुमारं ण्हायं जाव सिस्सिरीयं करेड्, करित्ता तेसिं ईसर

दिया। छेद कर आलोचित प्रतिकान्त बनी हुई यह समाधि प्राप्त हो गई और काठ अवसर काल कर अन्यतर देवलोकमें देवता की पर्याप से उत्पन्न हो गई। सु०८

છેદન કરીને આલે. ચિત પ્રતિકાંત અનેલી તે સમાધિ પ્રાપ્ત થઈ ગઈ અને કાળ અવસર કાળ કરીને અન્યતર દેવલાકમાં દેવતાના પર્યાથથી જન્મ પામી ત્યું. '૮'

ञ्चाब उवणेह, उवणिसा, एवं वयासी-एस णं देवाणुष्पिया ! कजगरहस्स रण्णो पुत्ते पउमावई ६ अत्तए कणगञ्झए नामं कुमारे अभिसेयारिहे रायलक्खणसंपन्ने मए कणगरहस्स रन्नो रहस्तियं संविष्ट्रिए, एयं णं तुब्भे महयार रायाभिसेएणं अभि-सिंचह । सब्वं च से उट्टाणपरियावणियं परिकहेइ। तएणं ते ईसर० कणगज्झयं कुमारं महया२ रायाभिसेएणं अभिसिंचंति। तएवं से कणगड्झए कुमधे रायाजाए, महया हिमवंत मलय० वण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरइ । तएणं सा पउमा-वई देवी कणगज्झयं रायं सदावेइ, सद्दावित्ता, एवं वयासी-एस णं पुत्ता ! तव रज्जे य जाव अंतेउरे य० तुमं च तेति छि-पुत्तस्स अमन्चस्स पहावेण, तं तुमं णं तेयलिपुत्तं अमन्चं आढाहि परिजाणाहि सकारेहि सम्माणेहि इंतं अब्सुट्रेहि, ठियं पज्जुवासाहि, वयंतं पडिसंसाहेहि, अद्धासणेणं उव्णिमंतेहि भोगं च से अणुदहुं हि। तएणं से कणगज्झए राया पउमावईए देवीए तहत्ति पडिसुणेइ जाव भोगं च से अणुवड्ढेइ ॥सू० ९॥

टीका—'तएणं से 'इस्पादि । ततः खलु स कनकरथो राजा अन्यदा कदाचित् । 'कालधम्मुगा संजुत्ते 'कालधर्मेण संयुक्तः= मृतश्राध्यभवत् । ततः

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणगरहे राया अन्नया कयाई) वह कनकरथ राजा किसी एक दिन काल कवलित हो गया (तएणं

^{&#}x27;तएणं से कणगरहे रापा' इत्यादि।

^{&#}x27; तएणं से कणगरहे राया ' इत्यादि

ટીકાર્થ-(तएणं) ત્યારપછી (से कणगरहे राया अनया कयाई) તે કનકરથ રાજા કાઈ દિવસે કાલકવલિત થઇ ગયા એટલે કે મૃત્યુ પામ્યા.

खलु 'राईसर० जान '=राजेश्वर०यानत्=राजेश्वरतलनरमाङम्बिककौटुम्बिकादि-सार्थवाहमभृतयः तस्य 'णीहरणं' निहरणं=मृतककृत्यं कुर्वन्ति. कृत्वा अन्योः ऽन्यमेनमनदन्-एनं खलु हे देनानुभियाः ! करकरथो राजा 'रज्जे य जान पृत्ते ' राज्ये च यानत् पुत्रान=राज्यादिषु मृष्टिंग्नत उत्पन्नान् पुत्रान् 'नियंगित्था ' श्रव्यक्तयत्=विकृताङ्गान् कृतनान् मारितगानित्पर्थः । 'अम्हेणं ' नयं खलु देनानु-मियाः ! 'रायाहीणा 'राजाधीनाः=राजनशन्तिनः, 'रायाहिद्विया 'राजाऽधि-ष्टिता=राजाश्रिता इत्पर्थः, 'रायाहीजकज्जा 'राजाधीनकार्याः, राज्ञामधीनं कार्य

राईसर जाव णीहरणं करेंित, करिसा अन्नमन्न एवं वयासी-एवं खादु देवाणुपिए ! कणगरहे राया रज्जे य जाव पुसे वियंगित्था) राजेश्वर, तलवर, माडम्बिक, कौटुम्बिक, सार्थवाह आदि व्यक्तियों ने मिल कर उसका दाइ संस्कार किया । दाइ संस्काररूप स्ट्राक कृत्य करने के बाद किर उन होगों ने परस्पर में इस प्रकार का विचार किया । हे देवानु-प्रियो । देखो कनकरथ राजाने तो राज्य आदि में मृच्छित हो कर उत्पन्न हुए समस्त पुत्रों को विकृत अंग करके मार डाला है (अम्हे ण देवाणुष्प्रया! राया हीणा रायाहिट्टिया रायाहीणकज्ञा अयं च णं तेत-लीअमच्चे कणगरहस्स रन्नो सव्वद्वाणेसु-सव्वभूमियासु लद्भपच्चए, दिन्नवियारे-सव्वक्जनबद्धावए यावि होत्था) अब इस समय कोइ राजा है नहीं अतः हमलोगों का क्या होगा क्यों कि हम लोग तो हे देवा-नुप्रियों! राजा वद्मवर्ती है, राजा के आश्रित ही रहते आये हैं, हमारा

(तएणं राईसर जाव णीहरणं करेंति, कारित्ता अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं खळु देवाणुप्पिए ! कणगरहे राया रङ्जे य जाव पुत्ते वियंगित्था)

રાજેશ્વર, તલવર, માંડબિક કૌંદુ બિક, સાર્થ વાહ વગેરે લોકોએ મળીને તેના અગ્નિ-સંસ્કાર કર્યો. અગ્નિ-સંસ્કાર આદિ મૃત્યુ વિધિ પતાવીને તે લેહોએ પરસ્પર મળીને આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે હે દેવાનુપ્રિયો! જુઓ, રાજા કનકરથે તો રાજ્ય વગેરેની બાબતમાં લાલુપ તેમજ માહિત થઇને ઉત્પન્ન થયેલા પાતાના બધા પુત્રાના અંગા કાપીને મારી નાખ્યા છે.

ं (अम्हेणं देवाणुष्पिया ! राया हीणा रायाहिद्विया रायाहीणकज्जा, अयं च णं तेतलीअमच्चे कणगरहस्स रस्रो सन्बद्धाणेसु सन्बभूमियासु लद्धपञ्चल, दिन्न-विचारे सन्बक्तजनबङ्कावण् यावि होत्था)

હવે અત્યારે કાઇ રાજા છે જ નહિ તો અમારી શી દશા ાશે ? હે દેવાનુપ્રિયા! અમે તા રાજાના વશવર્તી છીએ, રાજાને અધીન સંદ્વામાં જ

अतारकारिकारिका है। अरु १४ तेत्रियुत्रप्रधानबरितवर्णन-र

येगां ते तथा, सर्वमस्माकं कृत्यं राजाधीनं वर्चते इति भावः। अयं च खल्छ तेतिल्स्मात्यः कनकरथस्य राज्ञः 'सञ्बद्धाणेसु ' सर्वस्थानेषु=संधिविग्रहादिषु सर्वेषु कार्येषु, 'सञ्बस्मियासु ' सर्वस्थानेसु = स्वाम्यमात्यरा दृर्गकोषवलसुहृत्यौर-श्रेणिक्ष्याष्ट्विभासु 'लद्धप्चए '-लब्ध्यमत्ययः-लब्धः=प्राप्तः पत्ययो विश्वासो यस्य सः, सकलजनविश्वासपात्रभित्यर्थः, 'दिल्लवियारे ' दत्तविचारः, दत्तः= राज्ञं विज्ञोणः, विचार=गोमनो विचारो येन सः, लोकोपकारि विचारदायक इति-भावः, 'सन्यम्बद्धतः प्रत्यं समस्तकार्यसम्पादकश्चापि 'होत्या 'अस्ति । 'तं 'तत्=तस्मान् कारणात् 'सेयं 'श्रेयः=उचितं खल्ज अस्माकं तेतिलिकुत्रममात्यं कुमारं 'जाइत्तए 'याचितुम् , अयमभिषायः-यदयममात्यो राज्ञः सकलकार्यनिचाहकः, अतस्तत्सभीपे गत्वा 'कोऽपि राजलक्षणसंपत्रः कुमारो राज्ञपदे स्थापनीयः 'इति वार्तालपसुपक्तम्य, समागते प्रसङ्गे, तत्युत्रो राजपदे स्थापयितुं याचनीयः, 'त्तिकड्ड 'इति कृत्वा=इति मनिस कृत्वा अन्यो-प्रत्यदे स्थापयितुं याचनीयः, 'त्तिकड्ड 'इति कृत्वा=इति मनिस कृत्वा अन्यो-प्रत्ये एतमर्थं 'पिडसुर्गति 'पितश्चण्वन्ति=स्थीक्कविन्त, 'पिडसुणित्ता 'मितः श्वत्य, यज्ञेव तेतिलपुत्रोऽमात्यस्तत्रेव उषागच्छित, उपागत्य, एवमवदन्-एवं खल्ड

जितना भी कार्य होता है वह सब राजाधीन ही होता आया है। इस लिये तेत लियुत्र जो अमात्य है चलो उनके पास चले क्यों कि वे ही कनकरथ राजाके लिये संधिविग्रह आदि समस्त कार्यों में एवं स्वामी, अमात्य, राष्ट्र, दुर्ग कोदा, यल, सहत् और पौरश्रेणीरूप आठ भूमियों में विश्वसनीय थे। राजा के लिये ये ही लोकोपकारी कार्यों में सलाह दिया करते थे और ये ही राज्यमें समस्त कार्यों के संपादक हैं (तं सेयं खलु अम्हं तेतलियुत्तं अमच्चं कुमारं जाइन्तए सिकट्ट अनमन्नस्स एंया महं पिडसुणेंति, पिडसुणिन्ता जेणेव तेतलियुत्तं अमच्चे तेणेव उवाग-च्छंति, खवागच्छिता तेतलियुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-

દેવાઇ ગયેલા છીએ. અમારા બધા કામા રજાધીન જ હાય છે એથી ચાલા આપણે સૌ મળીને અમાત્ય તેતલિયુત્રની પાસે જઇએ, કેમકે તેઓ જ રાજા કનકરથના સંધિવિશ્રહ વગેરે બધા કામામાં અને સ્વામી. અમાત્ય, રાષ્ટ્ર, દુર્ગ, કેશબળ, સુહુત અને પૌર શ્રેણિરૂપ આઠ ભૂમિઓમાં તે વિશ્વસનીય છે. લોકોના હિત માટે તેતલિયુત્ર અમાત્ય જ સલાહ આપતા રહેતા હતા તેમજ રાજ્યના બધા કામેતને પાર પાડનારા પણ તેઓ જ છે.

⁽ तंसेय खुळ अम्हं तेतिलिपुत्तं अमच्चं कुमारं जाइनए ति कट्टरु अन्नमझस्स एयमद्रं पिडमुर्जेति, पिडसुणित्ता जेणेव तेतिलिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागळाति, इवागळ्या तेतिलिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खुळु देवाणुष्पिया ! कणगरहे

ŧо

हे देवानुशिय ! कनकरशो राजा राज्ये च साय्ट्रे च यावत् व्यक्तयिति, वयं च खहु हे देवानुशिय ! राजाधीना यावद् राजाधीनकार्याः, स्वं च खछ हे देवानुशिय !

पिया! कणगरहे राघा रज़्जे य रहे य जाव वियंगेह, अम्हे य णं राया हीणा जाव रायहीणकजा, तुमं च णं देवाणुप्पिया। कणगरहस्स रण्णो सम्बद्दाणेख जाव रज्ञधुरा चिंतए—तं जहणं देवाणुप्पिया। अत्थि केह कुमारे रायलक्षणसंपन्ने अभिसेयारिहे, तएणं तुमं अम्हं दलाहि) इसलिये हमको उचित है कि हम तेतलिपुत्र अमात्य से कुमार की याचना करें। तात्पर्य इस का यह है कि ये तेतलिपुत्र अमात्य राजा के सकल कार्य निर्वाहक हैं—इसलिये उनके पास चलकर "कोई राज लक्षण संपन्न कुमार राजपद में स्थापनीय हैं" इस यात की हम वर्षों करें। इस वर्षों के प्रसंग में उनसे यह भी निवेदन करेंगे कि आप अपने पुत्र की ही राज पद में स्थापित कर दीजिये। इस प्रकार का विवार उन्होंने किया। जब विचार स्थिर होचुका—तब सबने इस बात को एक मत से स्वीकार कर लिया। स्वीकार कर के फिर वे सबके सब जहां अमात्य तेतलिपुत्र थे वहां गये। वहां जाकर उन्होंने ऐसा कहा—हे देवानुप्रिय! कनक रथ राजाने राज्य और राष्ट्र आदि में विद्रोष मू- चिंकत बनकर उत्पन्न हुए अपने समस्त पुत्रों को अंगभंग कर मारडाला

राया रज्जे य रहे य जाव वियंगेइ, भन्हे य नं देवाणुष्पिया ! कगमरहस्स रण्यो सन्बद्वाणेस जाव रज्जधुराचितए-तं जङ्गं देवाणुष्पिया ! अत्थि केइ कुमारे रायस्वस्वणसंपत्ने अभिसेबारिहे, तण्यं तुमं अम्हं दस्ताहिं)

એથી અમને એ ઉચિત લાગે છે. કે અમે તેતલિયુત્ર અમાત્યની પાસે જઇને રાજકુમારની યાચના કરીએ. કારણુ કે તેલલિયુત્ર અમાત્ય રાજના બધા કામોને સારી રીતે પાર પાડનારા છે, એટલા માટે તેમની પાસે જઇને રાજ થવા ચાંગ્ય રાજ-લક્ષણુ યુક્ત કાંઈ કુમાર મળી શકે તેમ છે કે કેમ ? તે વિશે ચર્ચા કરીએ. આ જાતની વિચારણાં કરતાં કરતાં અમે બધા તેમને એવી વિન'તી પણુ કરીશું કે તમે પાતાના યુત્રને જ રાજગાદીએ શ્રેયાંડી દો. આમ તે લોકોએ મળીને વિચાર કર્યો. આમ વિચાર પાકા થઈ ગયા ત્યારે સીએ એકમત થઇને તેને સ્વીકારી લીધા. સ્વીકાર કરીને તેઓ બધા ત્યાંથી જ્યાં અમાત્ય તેતલિયુત્ર હતો ત્યાં ગયા, ત્યાં જઇને તેમણે તેતલિયુત્રને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! કનકરથ રાજએ રાજ્ય અને રાષ્ટ્ર વગેરમાં સવિશેષ મૂર્જિત એટલે કે માહવશ થઇને જન્મ પામેલા પાતાના બધા જ પુત્રોના અંગો કાપીને તેઓને મારી

अमगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १४ तेति छिपुत्रप्रधानवरितवर्णनम्

कनकरयस्य राज्ञः सर्वस्थानेषु यावत् 'रज्नधुराचितए 'राज्यस्य धृः राज्यधुरा, तस्याश्चिन्तकः, राज्यभारिनर्वाहकश्चासि, तद् यदि खळ देवानुष्टिय! अस्ति कोऽपि कुमारो राजलक्षणसंपत्रः 'अभिसेयारिहे ' अभिषेकाही राज्याभिषेकयोग्यः, 'तं णं 'तं खळ त्वमस्मभ्यं 'दलाहि 'देहि 'जो 'यस्मात् 'णं 'तं 'अम्हे 'वयं महता २ 'रायाभिसेएण ' राज्याभिषेकेण=राज्योग्येनाभिषेकेण अभिष्टिश्चामः राज्ये स्थापयाम इत्यर्थः। ततः खळ तेतिलिपुतः तेपाम् 'ईसर०=ईश्चर०= ईश्वरतलवरमाङम्बिकादि सार्थवहमभृतीनाम् एतमर्थं 'पित्रमुणोइ 'प्रिस्तृणोति= स्वीकरोति, पितिश्रुत्य=स्वाकृत्य, कनकष्वणं कुमारं 'ण्हायं सस्सिरीयं 'स्नातं यावत् सश्चीकं, स्नातं=कृतस्नानम् , यावत् सश्चीकम् सर्वलङ्कारविभूपितं शोभा-समन्तितं च करोति, कृत्वा तेषाम् 'ईसर जाव ' ईश्वर यावत्=ईश्वरादीनां सम्मुखे 'उत्रणेइ 'उपनयति, उपनीय प्यमवादीत-एष खळ हे देवानुपियाः!

है। अब इस समय राज पद में कोई नहीं है। हमलोग तो हे देवानुप्रिय! राजाधीन यावत राजाधीन कार्य वाले हैं। और देवानुप्रिय! कनक रथ राजा के लिये संधि विग्रह आदि समस्त स्थानों में एवं स्वामी अमात्य आदि आठ भूमियों में विश्वसनीय रहें हैं। राजा के लिये लोकोप कार्री कार्यों में आप सलाह देते रहे हैं। और आप ही राज्य भार के निर्वाहक है। इसलिये हमारी आपसे यह प्रार्थना है कि हे देवानुप्रिय! यदि राज्यलक्षण संपन्न कोई कुमार राज्य पद में अभिषेक करने के योग्य होने तो उसे आप हमारी हैं। जो णं अस्हे महस्मर राजानिसे एणं अभिसिंचामो। तएणं तेतलियुक्ते तेसि ईसरएयमहं पडिसुणेह, पडिसुणिक्ता कणगज्ह्यं कुमारं ण्हायं जाव सिस्सरीयं करेह, करिक्ता तेसि ईसर जाव उवणेह, उवणिक्ता एवं वयासी) कि जिससे हम उसे

नाण्या छे. डवे अत्यारे राजपह माटे डाई रह्यं नथी. डे हेवान्त्रिय किमे लेखा ता राजधीन रहीने ज रहेता आज्या छीने अने डे हेवा जुिय ! तमे राज अनुस्थना संचिविश्रह वजेरे अधा अभामां अटले डे स्वामी अभात्य, विश्रह विजेरे तमाम अमेमां डंभेशा विश्वासपःत्र रह्या छा, लेखाई तिनी आजनां तमे राजने सलाह आपता रह्या छा, अने तमेज राज्यना अधा अभाने भार पाडता आज्या छा. अधी अभे तमने अवी विनंति उर्दाये छी छे डे देवानुभिय ! राज-लक्ष्णोवाणा अने अलिधिकत यहने राजगादी अभेसवा योज्य काई कुमार होय तो तेने तमे अभने संचित होने राजगादी अभेसवा योज्य काई कुमार होय तो तेने तमे अभने संचित होने एं अम्हे महया र स्वामिक्षणां अभिस्वामो । तस्णं तेतलिश्वतं तिसि इसर एयमद्वे पिडसुणेइ, पिडसुणेक्ष उपानिक्ष कुमारं ह्या जात्र सिस्सिपीये केरेड, किरिया तेसि इसर जाव उपायेड, उपाणिता एवं प्रयासी)

कनकस्थस्य राजः पुत्रः पद्मावत्या देव्या आत्मतः कनकध्वजो नाम कुमारः अभि-षेकाही राजलक्षणसम्पन्नो मया कनकरथस्य राज्ञो 'रहस्थितं । यहस्थिकं = प्रच्छन्नं यथा स्यात्तथा संवर्द्धितः, एतं खळ यूयं महता २ राजाभिषेकेण अभिषिश्चत । पुनः सः सर्वे च 'से 'तस्य 'उट्टाणपरियावणियं ' उत्थानपरियापनिकम्=

राज योग्य अभिषेक द्वारा अभिषिक्त कर राज्य में स्थापित करें। इस तरह के उन ईश्वर, तलवर, माडिन्बक आदि सार्थवाह वगैरह के इस कथन रूप अर्थ को उस तेतिलिपुत्र अमात्य ने स्वीकार कर लिया और स्वीकार करके कनकध्वज छुमार को उसने नहां ध्रुवाकर सर्वालंकारों से विभूषित किया। विभूषिक करके किर वह उसे उन ईश्वर तलवर आदिकों के समक्ष ले आया। लाकर के उनसे उसने ऐसा कहा-(एस णं देवानुष्प्या! कणगरहस्स रण्णो पुत्ते पउमावईए अत्तए कणगज्झए णामं कुमारे अभिसेयारिहे रायलक्षणसंपत्ने मए कणगरहस्स रण्णो रहस्सियं संबिष्टुए एयं णं तुब्से महया महया राधाभिसेएणं अभिसिचह हो हे देवोनुष्प्रयो! यह कनकरथ राजा का पुत्र है जो पद्मावती की कुक्षि से जन्मा है। इसका नाम कनकञ्चज कुमार है। अभिषेक के योग्य है और राजलक्षण संपन्न है। मैंने इसको कनकरथ राजा से छिपा कर पाल।पेग्या है और राजलक्षण संपन्न है। मैंने इसको कनकरथ राजा से छिपा कर पाल।पेग्या है और वृद्धिगत किया है। इसे आपलोग बढ़े आरी राजयोग्य अभिषेक के साथ राज्य में स्थापित की जिये। (सब्वं च से

કે જેથી અમે તેના રાજ્યાસને અભિષેક કરી શકીએ. આ રીતે અનાત્ય તેતલિપુત્રે તે ઈશ્વર, તલવર, માંડબિક, સાર્થવાહ વગેરેના કથનને સ્વીકાર્યું અને સ્વીકારીને તેણે કનકધ્વજ કુમારને સ્તાન કરાવ્યું અને ત્યારપછી બધા અલંકારોથી તેને શાલુગાર્યા. ત્યારબાદ અમાત્ય તેતલિપુત્રે સુસજજ થયેલા કુમારને ઇશ્વર, તલવર વગેરેની સામે લાવ્યા અને તેઓને કહ્યું કે—

⁽ एसणं देवाणुष्मिया ! कणगरहस्स रण्णो पुत्ते पउमावईए अत्तए कणगउझए णामं कुनारे अभिसेयारिहे रायलक्खणसंपन्ते मए कणगरहस्स रण्णो रहस्सियं संबङ्घिर एयं णं तुरुभे महया महया रायाभिसेएणं अभिसिचह)

હ દેવાનુપિયા! આ કનકરથ રાજાના પુત્ર છે અને પદ્માવતી દેવીના ગ્રભેથી આના જન્મ થયા છે. કનક્વજ કુમાર આનું નામ છે. આ કુમાર રાજ્યાસને બેસાડવા યાગ્ય તેમજ રાજલક્ષણોથી સુકત છે. રાજા કનકરથને આ આખતની જાણ નથી, મે આતું પાલન તેમજ રક્ષણ છુપી રીતે કર્યું છે. ત્તમે ભારે મહાતસ્વની સાથે આ કુમારને રાજગાદીએ બેસાડા.

भनगारचमामृतवर्षिणी डोका म० १४ तेतसितुप्रप्रचानचरितवर्णनम्

13

खत्थानं=जन्म, परिवायनिका=जन्मानन्तरुम्यात्थिका संबर्धनात्रियितिः, उत्थानं च परिवायनिका च=उत्थानपरिवायनिकम्=जीवनचरितं परिकथयति । ततः खलु 'ईसर०' ईसरतलवरमाङम्बिकादयः कनकथ्वजं कुमारं महताः २ राजाभिषेकेण अधिधिक्षन्ति । ततः खलु स कनकथ्वजः कुमारो राजा जातः, स च कनकथ्वजो राजा 'महया हिमवंत०' महाहिमवद्०=महाहिमवन्महामलय मन्दरमहेन्द्रसारः '=महाहिमवन्महामलयमन्दरमहेन्द्राणां सार इव सारो यस्य सः,

उद्दाणपरियावणियं परिकद्देह, तएणं ते ईसर० कणगण्झयं कुमारे मह्या र रायाभिसेएणं अभिसिचित। तएणं से कणगण्झए कुमारे राया आए, मह्या हिमचंत मलय० वण्णओ जाव रज्ञं पसासेमाणे विहरह, तएणं सा पडमावई देवी कणगण्झयं रायं सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी) ऐसा कहकर फिर उन तेतलिए अभात्य ने उस कनकश्वज कुमार का उत्थान-जन्म और परियापनी का-जन्म से लेकर अभी तक की समस्त पालन पोषण संवर्षन आदि परिस्थिति रूप-जी न चरिन्न उन्हें कह सुनाया-इस के बाद उन ई चर, तलवर, माइंविक एवं कौ दुं मिषक आदिकोंने कनकश्वज कुमार का बड़े जोर द्योर के साथ राज्या-भिषेक किया। राज्य में अभिषिक्त होने के बाद वे कनकश्वज कुमार अब राजा बन गये। इसका सार-बल लोकमर्यादा कारी होने के कारण महा हिमवत् जैसा, यहा और कीर्ति के फैलाव के कारण महामलय

ृष्ट्रैं(सब्बं च से उद्घाणपरियावणियं परिकहेंड, तएणं ते ईसर०कणगज्झयं कुमारं महया २ रायाभिसेएणं अभिसिचंति । तएणं से कणगज्झए कुमारे राया जाए, महया हिमबंता मलय० वण्यओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरह, तएणं सा प्रमा-वई देवी कणगज्झयं रायं सदावेड, सदावित्ता एवं वयासी)

આ પ્રમ છે કહીને તેતલિયુત્ર અમાત્યે તે કનકષ્વજ કુમારનું ઉત્થાન-જન્મ અને પરિયાપિતિકા એટલે કે જન્મથી માંડીને અત્યાર સુધીની પેત્રહ્યુ સંવર્દ્ધન વગેરેની જીવન ચરિત્ર સંબંધી બધી વિગત અથયી ઇતિ સુધી કહી સંભળાવી. ત્યારબાદ તે ઇધર, તલવર, માંડબિક અને કૌડુ બિક વગેરે લોકોએ કનકષ્વજ કુમારના બહુ જ માટા પાયા ઉપર ઉત્સવ ઉજવીને રાજ્યાભિષેક કર્યો. અભિષિકત થવા બાદ કનકષ્વજ રાજા થઇ ગયા હતા. તેમનું બળ લાક મર્યાદાને રક્ષનાર હાવા બદલ મહાહિમવંત જેવું હતું. તેમના યશ અને કીર્તિ ચામેર પ્રસરેલા હતા તેથી તે મહામલય જેવા હતા તેમજ તેઓ દૃદ પ્રતિ- को इमर्योद्दाक्त स्टिबेन सद्यहिम स्ट प्रकार ममून यथः की ति त्वेन महामल यत्वयः, हर प्रति तत्वेन कर्तव्य दिग्द शंकत्वेन च मन्दरमहेन्द्र तुल्यः, 'वण्णभो 'वणकः विशेष- रूपेण अन्यतोऽन सेयः, 'जाव रज्जं पसासे माणे 'यान द्राज्यं प्रशासद् विहरित राज्यं कुर्वन्नास्ते । ततः खल्ल सा प्रवानती देवी कनक ध्वं राजानं शब्द्यति, शब्द्यत्वा एतम वद्त् एतत् खल्ल हे पुत्र ! तन 'रज्जे य जाव अंते उरे य॰ 'राज्यं च यावदन्तः पुरं च एतस्सर्व तेति लिषु प्रमावेन वर्षते 'तं 'तत् = कार्णात् त्व खल्ल तेति लिषु प्रमान्यं 'आदाहि ' आदियस्य = आदरं कु क्टन 'परि- जाणाहि । परिजानाहि = अवेशस्य तद्तु मत्या सर्वे कार्यं सम्पाद येत्यर्थः सत्कार्य वस्तादिना, सम्पानय माल्यादिना, 'इतं 'यन्तम् = भागच्छन्तमेतं तेति लिषु प्रम् 'अध्य देवे 'अभ्यु चिष्ठ = अभ्यु त्थानादिना विनयं पद्शी येत्यर्थः 'ठियं पञ्जु वासाहि 'स्थितं वर्षु पास्य = सेवस्त, 'वयंतं ' प्रजन्तं = गच्छन्तम् 'पहिसंपाहे हि 'मितसंसा- धय = अनु गमनादिना मसादय, तथा 'अद्वासणेणं उत्र णिमंते हि ' अर्थासने न उपनि- मन्त्रय = स्वस्यासने तम्र प्रवेषय, भोगं = मुखसामग्री रूपं च 'से 'तस्य अनु गर्द्धय। ततः स कनक ध्वजः 'पउनावर्द्ध देवी ए' द्यावत्या देव्याः वचनं 'तहित्ते '

के जैमा, दृढपतिज्ञा वाले एवं कर्तव्य का दिग्दर्शन कराने वाले होने के कारण मन्दर महेन्द्र-मेरू के जैसा था। और भी इन राजा के विषय का विदेश वर्णन दूसरों शास्त्रों से जान लेना चाहिये। यावत् इस तरह ये कनकध्वज कुमार अपने राज्य के शामन करने में तत्पर बन गये। इसके षाद उस राजमाना पद्मावतीदेवों ने उन कनकध्वज राजाको अपने पास बुलाया-और बुलाकर फिर उनसे उसने इस प्रकार कहा-(तएणं पुत्ता! तव रज्जे य जाव अंतेउरेय० तुमंच तेतिलपुत्तस्स अमबस्स पहा वेणं, तं तुमं णं तेतिलिपुत्तं अमच्चं आदाहि,परिजाणाहि,सकारेहि,सम्मा णेहि, इंतं अब्सुद्देहि ठियं पज्जुवासाहि, वयंतं पडिसंसाहेहि, अद्धासणेणं

જ્ઞાવાળા અને કર્ત વ્યને અતાવનાર હોવા અદલ મન્દર મહેન્દ્ર—મેરુ જેવા હતા. રાજા કનક ધ્વજ વિશે સવિશેષ વર્ષુન ખીજા શાસ્ત્રોમાં વર્ષુ વ્યું છે, જીજ્ઞાસુઓએ ત્યાંથી જાણી લેવું જોઇએ આ પ્રમાણે તે કનક ધ્વજ કુમાર પોતાના રાજ્યના વહીવડને સંભાળવા માટે સાવધ થઇ ગયા. ત્યારપછી ર જમાતા પદ્મ વતી દેવીએ કનક ધ્વજ રાજાને પોતાની પાસે બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(तपणं पुत्ता ! तव रज्जे य जाव अंतेउरेय व तुमं च तेतलिपुत्तसम अमबस्स पहावेणं, तं तुमं णं तेतलिपुत्तं अमच्चं आवाहि, परिजाणाहि, सक्कारेहि, सम्मा-

मनगारधर्मामृतयविषी दी० म० १४ तेतलियुत्रप्रधानसरितवर्णनम्

&4

तथेति='तथास्तु 'इतिकृत्वा मितश्वणोति=स्वीकरोति मितश्वत्य तथेव कुर्वाण षावद् भोगं च तस्य अनुवर्द्वयित ॥ ९ ॥

इविणमंतिहि, भोगंच से अणुवहेहि। तएणं से कणगज्झए राया पउमाव-ईए देवीए तहिस प डिलुणेइ, जाव भोगंचसे अणुवहेहा हे पुत्र! यह तुम्हारा राज्य और अंतः पुर तथा तुम स्वयं यह को कुछ है वह सब तेतिलपुत्र अमात्य के प्रभाव से ही है इसिलिये तुम तेतिलपुत्र अमात्य का आदर करते रही, उनकी अनुमित से काम किया करो। उनका वस्त्रादि हारा समय २ पर सत्कार करते रही, अभ्युत्थानादि सन्मान करते रही और जब तेतिलपुत्र तुम्हें आते हुए दिखलाई दे तो तुम उठकर इनके प्रति अपना विनय प्रदर्शित किया करो। जब ये जावे-तय तुम बैठ कर इनकी सेवापृत्ति किया करो, जब ये चलने लगे तो तुम इनके पीछे २ थोड़ी द्र तक अपने महलों में पहुँचाने जाया करो, अपने बैठने के आसन पर इन्हें अर्घमाग में बैठाया करो और जो भी सुख साधनकी सामग्री है यह इनकी बहा दो। इस प्रकार रोजमाता पद्मावती देवी के चचनों को "तथास्तु" कहकर कनकध्वज राजाने स्वीकार कर लिया। पीहि इंत अब्छाडेहि ठियं पञ्जुनासाहि वयं तं पडिसंसाहेहि, अद्वासणेणं उन्निमं

णिहि इत अब्धुद्रीह टियं पञ्जुनासाहि वयं त पाडससाहिह, अदासणण उन्होणम तेहि. भोगं च से अणुब्हेहि । तएणं से कणगञ्झए राया पउमावईए देवीए तहत्ति पडिस्रुणेह, जाब भोगं च से अणुब्हेड)

હે પુત્ર ? આ તમારૂં રાજ્ય રણવાસ તેમજ તમે પાતે આ ખધું જે કંઇ છે, તે સર્વે તેતલિપુત્ર અમાત્યના પ્રભાવથી જ છે. એથી તમે તેત-લિપુત્ર અમાત્યના સલા મારુ કરતા રહો, દરેક કામ તેમની આજ્ઞાથી કરતા રહે. વસ્તો વગેરે આપીને થથા સમય તેમના સતકાર કરતા રહો, તેમનું સન્યાન કરતા રહો છાને અમાત્ય તેતલિપુત્ર તમને આવતા દેખાય ત્યારે તમે હતાલા કે તેમના પ્રતિ વિનય યુક્ત થઇને વ્યવહાર કરા જ્યારે તેઓ જવા ત્યારે તમે બેસીને તેમની સેવા કરતા રહો. અને જ્યારે તેઓ ચાલના માંડે ત્યારે તમે તેમની પાછળ પાછળ થાઉ દૂર સુધી પાતાના મહેલ માંય વિતાય આપવા માટે તેમનું અનુસરણ કરેતાં ભાઓ. તમે તેમને પાતાના અહલ માંય વિતાય આપવા માટે તેમનું અનુસરણ કરેતાં ભાઓ. તમે તેમને પાતાના અવસ્તનના અર્ધાલાગ ઉપર બેસાડા અને તેમની બધી સુખસગવડની સામગ્રી માં વધારા કરી આપે. આ રીતે રાજમાતા પદ્માવતી દેવીની આજ્ઞાને કનક ક્વજ રાજ્યએ 'તયાસ્તુ' કહીને સ્વીકારી લીધી, સ્વીકાર્યા પછી તેઆએ તે

म्लम्-तएणं से पोड़िले देवे तेतलिपुत्तं अभिवखणं २ केविलिपन्नते धम्मे संबोहेइ, नो चेव णं से तेतिलिपुत्ते संबु-**इझ । तएणं तस्स पोडिल देवस्स इमेयारूवे अ**ज्झारिथए५ एवं खळु कणगज्झए राया तेतिलिपुत्तं अढाइ जाव भोगं चसे वड्ढेंड तएणं से तेतलीयुत्ते अभिक्खणंश संबोहिजमाणे वि धम्मे नो संबुज्झइ, तं सेयं खलु मम कणगज्झयं रायं तेतलिपुचाओ विष्परिणामेत्रम् तिकड्ड एवं संपेहेइ, संपेहिता, कणगज्झयं तेत-लिपुत्ताओं विष्परिणामेइ । तएणं तेतलिपुत्ते कल्लं पहाए जाव पायच्छित्ते आसखंधवरगए बहुहिं पुरिसेहिं संपरिवुडे साओ गिहाओ णिगाच्छइ, णिग्गाच्छित्ता जेणेव कणगज्झए राया तेलेव पहारेत्थए गमणाए । तएणं० तेतिलिपुत्तं अमद्यं जे जहा बहवे राईसरतछवर जाव पभियाओ पासंति, ते तहेव आहार्यति, परिजाणंति, अब्भुट्रेंति, आढाइसा, परिजाणिसा, अध्युडिसा, अंजलिपरिग्गहं करेंति, इद्वाहिं कंताहिं जाव वन्मूहिं आल-वेमाणा य संलवेमाणा य पिट्टुओं य पासओं य मन्दर्शा य समणुगच्छंति तएणं से तेति छिपुत्ते जेणेव कणगडक्कर गया तेणेव उवागच्छइ । तएणं से कणगब्झए राया तेतिलिपुत्तं पजमाणं पासइ, पासित्ता, नो अढाइ, नो परियाणाइ, नो

स्वीकार करके फिर उन्होंने वैसा ही सब कुछ करते हुए तेति छपुत्र अमास्य की यावत सुख साधन सामग्री वढा दी ॥ स्र० ९॥

પ્રમાણેજ ખધું કરતાં તેતલિયુત્ર અમાત્યની સુખસગવડ વગેરેની સામગ્રીમાં વધારા કરી આપ્યા ા સુરુ હુા

अवगारवर्थात्रवर्षियो दीए अ०१४ तेतिलिपुत्रप्रधानसरितनिरूपणम्

अब्भुःह, अणाढायमाणे, अपरियाणमाणे, अणब्भुद्रायमाणे, परम्मुहे संचिद्वइ । तएणं तेतिछिपुत्ते कगगउसयस्त अंजिलि करेइ । तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीएं परम्मुहे संचिठ्ठइ । तएणं तेतिलिपुत्ते कणगज्झयं विष्परिणयं जािता भीए जाव संजायभए एवं वयासी-स्ट्रेणं मम कण-गज्ञ स्या हीणे णं ममं कणगज्झए राया, अवज्झाए णं मनं क्रथाञ्झए, राया तं ण नज्जइ णं ममं केणइ कुमारेण मारेहिइ ति कट्ट भीए तत्थे ५ जाव सणियं २ पद्योसकड़, पद्यो-सिक्कता, तमेव आसखंधं दुरूहेइ, दुरूहित्ता, तेतिलिपुरं मज्झं-मज्झें जेणेत्र सुए गिहे, तेणेव पहारेत्थ गमणाए । तएणं तेतिलिपुत्तं जे जहा ईसर जाव पासंति, ते तहा नो आढायंति नो परियाणिति नो अब्भुट्ढेंति नो अंजालिपरिगाहं करेंति, इडाहिं जाव णो संलवंति नो पुरओ य पिट्सओ य पासओ य समाओ य समगुगच्छंति । तएणं तेति छिपुत्ते जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ । उवागच्छिचा जाविय से तत्थ बाहिरिया परिसा भवइ, तं जहा-दासेइ वा पेसेइ वा भाइछएइ वा सावि य णं नो आढाइ नो परियाणाइ नो अब्भुट्रेइ,जाविय से अविंभ-तरिया परिमा भवइ, तं जहा – पियाइ वा मायाइ वा जाव सुण्हाइ वा सावि य णं नो आढाइ, नो परियाणाइ, नो अब्भुट्रेइ । तएणं से तेतिलिपुत्ते जेणेव वासघरे जेणेव सप सयणिजे तेणेव उवागच्छइ, उवागिच्छत्ता, सयणिजांसि णिसी-

Ęż

यइ, णिसीइत्ता, एवं वयासी-एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ णिग्गच्छामि, तं चेव जाव अब्भितरिया, पुरिसा नो आहाइ नो परिजाणाइ, नो अब्भुडेइ, तं सेयं खलु मम अप्याणं जी-वीयाओ ववरोवित्तएत्तिकहु, एवं संपेहेइ, संपेहित्ता तालउडं विसं आसगंसि पक्लिवइ, से य विसे णो संकमइ। तएणं तेतालि-पुत्ते नीलुप्पल जाव असि खंधंसि ओहरइ, तरथ वि य से धारा ओपछा । तएणं से तेतिलिपुत्ते जेणेव असोगवणिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पासगं गीवाए बंधइ, बंधिता अप्पाणं मुयइ, तत्थ वि य से रज्जू छिन्ना । तएणं से तेति छिपुत्ते महइ महालयं सिलं गीत्राए बंधइ, वंधित्ता अत्थाहमतारमपोरिसि-यंसि उदगंसि अप्पाणं मुयइ, तत्थ वि से थाहे जाए। तएणं से तेतलिपुत्ते सुक्कंसितणकूडंसि अगणिकायंपिक्ववड्, पिक्व-वित्ता मुयइ, तस्थ वि से अगणिकाए विज्झाए। तएणं से तेतलोपुत्ते एवं वयासी-सद्धेयं खल्लु भो समणा वयंति, सद्धेयं खलु भो माहणा वयांति, सद्धेयं खलु भो समणामाहणा वयांति, अहं एगो असद्धेयं वयामि, एवं खळु अहं सहपुत्तेहिं अपुत्ते को मेयं सद्दिस्सेइ? सहिमत्तेहिं अभित्ते, को मेयं सद्दिस्सइ, एवं अरथेणं दारेणं दासेहिं परिजणेणं एवं खळु तेति छिपुत्तेणं अभचे कणगज्झएणं रन्ना अवज्झाएणंसमाणेणं तेतिलिपुत्तेणं तालपुडगे विसे आसगंसि पिक्लते, से वि य णे। कमइ को मेयं सद्दिस्तइ ? तेतिलिपुत्तेणं नीलुःगल जात्र खंबीत, ओहर

रिए, तत्थ वि से धारा ओपल्ला को मेयं सहिहस्सइ। तेताली-पुत्तेणं पासां गीवाए बंधेता जाव रज्जू छिन्ना को मेयं सहिह-स्सइ? तेतालिपुत्तेणं महइमहालयं जाव वंधिता अत्थाहे जाव उदगंसि, अप्पामुकं, तत्थ वि य णं थाहे जाए को मेयं सह-हिस्सइ? तेतलिपुत्तेणं, सुकंसि तणकूडंसि अगणिकायं पिक्ख-वित्ता अप्पामुक्को तत्थ वि से अगणिकाए विज्ञाए, को मेयं सहिहस्सइ? ओहयमणसंकष्पे जाव झियाइ॥ सू० १०॥

टीका—'तएणं से पोष्टिले ' इत्यादि । ततः खलु स पोझिलोदेवस्तेतिल-पुत्रम् 'अभिवलणं २ ' अभीक्षणम् २=पुनः पुनः केवलिमझप्ते धर्मे संबोधयित । परन्तु नो चैव खलु स तेवलिपुत्रः 'संबुड्झइ ' सम्बुध्यते=पितवोधं प्राप्नोति । ततः खलु तस्य पोष्टिलदेवस्य 'इमेयारूवे ' अयमेतद्भूपः=पुरउच्यमानः 'अज्झ-त्थिए ' ५=आध्यात्मिकः चिन्तितः पार्थितः मनोगतः संकल्पः समुद्पद्यत । संकल्पमकारमाह—' एवं खलु ' इत्यादि । एवं खलु कनकध्वजो राजा तेवलि-पुत्रं आद्रियने यावत् भोगं च संबद्धयित, ततः खलु स तेवलिपुत्रोऽभीक्ष्णं २ मया

'तएणं से पोद्दिन्ने ' इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से पोष्टिले देवे) वह पोष्टिलाका जीव देव (तेतलिपुत्तं अभिक्खणं २ केवलिपक्ते धम्मे संयोदेइ, नो चेव णं से तेतलिपुत्ते संबुद्धाइ) तेतलिपुत्र अमात्यको बार बार केवलिपज्ञस धर्ममें प्रतिबोधित करने लगा परन्तु तेतलिपुत्र प्रतिबोध को प्राप्त नहीं हुआ। (तएणं तस्स पष्टिलदेवस्स इमेपास्वे अज्झत्थिए ५-एवं खलु कणज्झए श्वा तेतलिपुत्तं अडाइ, जाव भोगं च संबङ्गेइ, तएणं से तेत्रलिपुत्ते अन

तएणं सं पोडिडे इत्यादि ॥

टीअर्थ'-(तर्ण) त्यार पछी (से पोट्टिके देवे) ते पेटिबाने। छव हेव (तेतलिपुत्तं अभिवस्तणं २ केवलिपकत्ते धम्मे संबोहेइ नो चेव णं से तेतिल पुत्ते संबुज्यह)

તેતલિયુત્ર અમાત્યને વારંવાર કેવળિ પ્રજ્ઞપ્તધર્મમાં પ્રતિબાધિત કરવા લાગ્યા પણ તેતલિયુત્રને પ્રતિબાધ પ્રાપ્ત થયા નહિ.

⁽तएणं तस्स पोट्टिलदेवस्स इमेयारूने अन्जित्थिए ५-एवं खलु कणगज्झए राया तेतिलपु तं आढाइ, जाव भोगं च संबहुद, तएणं से तेतिलपुत्ते अभिनस्तर्ण

90

'संबाहि जम णेवि 'संबोध्यमानो अपि धर्मी नो संबुध्यते=प्रति विधेषं न प्राप्नोति । 'तं तत्=तमान् कारणात् श्रेयः खळ मम कनकष्यजं राजानं तेतिल्णुवार् विधिरेणमियतुम्=तेति अपुत्रविषये कनकथ्यजस्य मानसिको भावो यथा विपित्णितो भवेन्त्या कर्तुपुत्रितम्, इतिकृत्या=इति मनिष विवार्य एवं संभेशते विचारयित् सप्रेक्ष्य कनकथ्यजं तेतिल्णुवार् विपरिणमयित=विपरीतं करोति । ततः खळु तेतिल्णुवः 'क्छं 'क्ष्ये द्वितीयस्मिन् दिने प्रायः 'ण्हाण जाय पायिष्ठित्ते 'स्ताओ यायन् पायिश्वत्तः स्वतः कृतस्तानः योवत् पदेन कृतवलिकपि काकादि निमितं कृतावनागः कृतक्षीतकमां गल्यमायिश्वतः =कतानि कौतुकानि दुःस्वप्नादिन्दोगित्रारणार्थे मनीपुण्डादोनि माङ्गल्यादीनं = मङ्गलकारकाणि दुर्शक्षतादीनि =मायिश्वत्रवद्ययं कर्त्तव्यानि येन सः, 'आसन्त्यव्ययस्य ' अश्वस्कन्यन्यरमातः अश्वाल्दः बहुभिः पुरुषेः संपरिष्ठतः स्वस्माद् गृहाद् निर्गन्छित, निर्गरय

भिक्षणं र संबोहिजामाणे वि धम्मे नो स युज्झह, तं सेयं खलु मम कणगज्झयं रायं तेतिलिपुत्ताओं विष्परिणमेत्तए ति कट्टु एवं संपेहेह) तब उस पाट्टिल देवको ऐमा आध्यात्मिक यावत् मनोगत भंकल्प उत्पन्न हुआ कनकथ्वज राजा तेतिलिपुत्र अमात्यका आदर करते हैं यावत् वे उनके खुख सायनकी सामग्री यहा दिया है-इसलिये मेरे ग्रागाचार बार प्रतिबोधित करने पर भी वे धर्म में प्रतिबुद्ध नहीं बन रहे हैं-प्रतिबोध को प्राप्त नहीं हो रहे हैं। इमलिये सुझे अब ऐसो करना चाहिये कि जिससे तेतिलिपुत्र के विषय में कनकथ्वज राजा का मानसिक विचार बदल जावे। इस प्रकार का विचार उस देवके मनमें जगा (सपेहित्ता कणगज्झयं तेतिलिपुत्ताओं विष्परिणामेह, तएणं तेतिलिपुत्ते कहं पहाए

२ संबोिक जनाणे वि धम्मे नी संबुद्धाह, तं सेयं खळ मम कणगज्यसं स्रयं तेतिलियुनाओ विष्यरिणामेन ए ति कट्ड एवं संपेहेह)

ત્યારે તે દેવરૂપ પાર્ટિલાના જીવ દેવને એવા આધ્યાત્મિક યાવત મના-અત સંકલ્પ ઉલ્લવ્યા કે રાજા કનકષ્વજ અમાત્ય તેતલિપુત્રને: આદર કરે છે યાવત તેઓએ તેમની ખધી જાતની સુખસગવડની સામગ્રીમાં વધારા પણ કરી આપ્યા છે, એથી મારાવડે વારંવાર પ્રતિએાધિત કરવા છતાંએ તેઓ ધર્મમાં પ્રતિભુદ્ધ થઈ જતા નથી એટલે કે તેમને વારંવાર પ્રેરણા આપવા છતાં પ્રતિબાધ થયા નથી. એટલા માટે હું હવે એ પ્રમાણે કંઇક કરે કે જેથી રાજા કનકષ્વજના માનસિક વિચારા અમાત્ય તેતલિપુત્રને માટે પ્રતિદૂળ થઇ જાય તે દેવે મનમાં આ જાતના વિચાર કર્યા.

⁽संपेहिता वणगण्ययं तेतलिपुत्ताओ विष्परिणामेह तएणं तेतलिपुत्ते कल्ले भूष जाव पाविच्छत्ते आसर्वभवरमण्, बहुदि पुरिसेदि संपरियुष्टे, साओ गिहाओ,

असगारधर्मा मृतवर्षिणी डी० व० १४ तेति हेतुत्रप्रधानचरितवर्गतम्

٥è

पत्रैव कनकथ्वजो राजा तजीव 'पहारेत्थ गमणाए ' माधार्यद् गमनाय-प्रस्थित-गन् । ततः खलु तेतिलिपुत्रममात्यं 'जेजहा ' ये यथा=येन प्रकारेण बहुवो 'राई-सरतलवर नावपित्रयओ 'राजेश्वरतलवर यावत्प्रभृतयः, राजेश्वरतलवरादयः पश्यित्ति, ते तथेव तममात्यमाद्वियन्ते नमस्कारादिना परिजानन्ति=शुभागमनमित्यनुमो-दयिना, अभ्युत्तिप्टन्ति=अभ्युत्थानं कुर्वन्ति, आहत्य परिज्ञाय, अभ्युत्थाय अञ्जलि-परियहं कुर्वन्ति, तथा इन्टाभिः कान्ताभिः यावत्-प्रियाभिमनोज्ञाभिमनोऽमाभिः '

जाब पायच्छिलं आसल्यवरगए, बहुहिं पुरिसेहिं संपित्तुहे, साओ गिहाओं, णिगाच्छह, िगाच्छिला जेणेव कणगडहाए राण तेणेव गहारेत्थ गमणाए, तएणं तितिष्ठपुलं अमर्च्यं जे जहां बहुवे राईसरत-ह्वर जाव पिनयाओं पासंति ते तहेव आहायंति परियाणंति, अब्धु-हेति) इस विचार के आते ही उस देवने कनकथ्वज राजा को तेतिल पुत्र अमात्य के प्रति विपरीत परिणमादिया। जब द्वितीय दिन प्रातः काल स्नान कर बलिकर्म कर-काकादि निमित्त अन्न का विभाग कर, कौतुक, मंगल, प्रायिश्वल कर-दुःस्वप्त आदि दोषों को निवारण करने के लिये मधी पुण्डादि और मंगल कारक द्विक्ताहि तथा प्रायिश्वलकी तरह आवद्यक कृत्य समाप्त कर-वह तेतिलपुत्र अमात्य घोडे पर बैठ कर जब अनेक पुरुषों के साथ साथ अपने घर से निकला तथ निकल कर वह उस ओर गया जहां कनकण्यज राजा थे। तेतिलिशुत्र अमात्य को ज्यों ही राजेश्वर आदि कों ने आता हुआ देखा तो उन्होंने पहिले की तरह ही उसका आदर किया, उसके आध्यसन की स्माहना की

णिगिः जिंगान्छित्ता जेणेव कणगज्झए राथा तेणेव पहारेत्थ गमणाए,तएणे० तेतिलिपुत्तं अमन्त्रं जे जहा बहवे राईसर तलवर जाव पित्राओ पासंति ते तहेव आहायंति पमियाणंति, अन्धुर्देति)

આ જાતના વિચાર ઉત્પન્ન થતાં જ તે દેવે અમાત્ય તેતિ ત્રિયુત્ર ને માટે રાજ કનકૃષ્વ જેને પ્રતિકૃત અનાવી દીધા બીજા દિવસે સવાર થતાં સ્નાન, આવિકૃષ્ઠ, (કગડા વગેરે પક્ષીએા માટે અન્નભાગ અર્પ લું) કીતુક, મંગળ, પ્રાય-શ્ચિત્ત—અટલે કે દુઃસ્ત્રપ્ત વગેરેના દોષોના ઉપશંપન માટે મથી યુષ્ઠ વગેરે તેમજ મંગળ કારક દુર્વા અક્ષત (ચાંખા) વગેરેથી પ્રાયશ્ચિત્ત ની આવશ્ચક વિધિ કા પતાવીને ઘણા પુરુષોથી વીંટળઇને અમાત્ય તેતિ ત્રિપુત્ર દ્વાડા ઉપર સવાર થઇને જ્યાં કનકૃષ્વ રાજ હતા ત્યાં ગયો. અમાત્ય તેતિ ત્રિપુત્રને આન્વતાં જોતાની સાથે જ રાજે ધર વગેરે લોકાએ પહેલાંની જેમ જ તેમને આદર કર્યા, તેમના અગમનની સરાહના કરી અને બધાએ ઉભાથઇને તેમને વધાવી લીધા

34

आलपन्तः संखपन्तश्र=आलापं=संभाषणं, संलापं=परस्परसंभाषणं इवेंन्तश्र पुरतः व्यव्रः भ पृष्टतः व्यथाद्भागतश्र, पार्श्वनः व्यार्थभागतश्र, मार्गतः= यस्मान्मार्गात् तेतलिपुत्रो निर्मच्छति, तन्मार्गतश्च 'समणुगच्छति ' समनुगः Sछन्ति । ततः खस्तु स तेत्तिलपुत्रो यत्रैव कनकष्वजस्त व उपाग्च्छति । ततः खल स कनकश्वनो राजा तेतलिपुत्रमेजमातं पश्यति, हृष्ट्रा नो आद्वियते, नो परि-जानाति, नौ अभ्यतिष्ठति । अनन्तरं 'आणाढायमाणे 'अताहियमाणः=ास्मादरं-सबने उठकर उसे लिया-(आढाइसा, परिजाणिसा अञ्मुद्विसा अजलि पिरमहं करेंनि, इट्टाहिं केनाहिं जाव वरमृहिं आलोबाणा म सबे माणा य पुरओ य पिइओ य पासओ य मन्मओ य समणुग छेति तएणं से तेतलिपुक्त जेणेब कणगज्झए राया तेणेव उदागच्छइ, तएणं से कणगज्झए गया तेनलियुसं एउजमाण पासह, पासिसा नो आहार नो परियाणाइ, नो अब्दृहेइ, अणाढायमाणे अपरियाणमाणे अगब्स द्रायमाणे परम्भ्रहे संचिद्वह) आदर् देकर् शुभाःमन की अनुवीदनाकर तथा उठकर उन सबने फिर दोनों हाथो की अंजलि जोडकर कसे नमस्कार किया । बाद में इष्ट, कांत यावत् प्रिय-मनोझ-मनोम बाणियों से आलाप - संभाषण, संलाप परस्पर मंभारण - करते हुए वे सबजारे, पीछे आजू बाजू हो हर जिस मार्ग से वह आरहा था उसी मार्ग से उसके साथ साथ चले आये । चलते २ तेतिलपुत्र अमात्य जहां कनकथ्यज राजा थेठे थे बहां आया। कनकथ्यज

(अहाइना, परिनागिता अञ्छादिना अंजिल परिगाई करेंनि इद्वार्टि, कराहि जान वस्मूहि आलवेमाणा य संलवेमाणा य पुग्ओ य, विद्वओ य, वार को य, मग्मओ य, समणुगच्छंति तएणं से तेतिल्युने जेणेन कलमज्झए राया तेणेन उनामच्छह, तएणं से कणमज्झए राया तेतिल्युने एज्जमाणं पासह, पामिना नो आहाह, नो परियाणाह, नो अञ्छुदेह, अणाहयमाणे अपरियाणमाणे अणञ्ज हायमाणे वस्मुहे संचिद्वह)

राजा ने उन्हें आता हुआ देखा-तौमी पहिले की तरह देखकर न

તેમને આદર આપીને, શુભાગમનને અનુમાહિત કરીતે તેરે તે વધા ઉભા થયા અને ત્યાર પછી ખંને હાથાની અજિં અનાવીને તેમને નખ-તર કર્યા. ત્યાર ખાદ ઇષ્ટ, કાંત, યાવત પ્રિય, મનાજ્ઞ અને મનામ વાતાથી આવાપ સંભાષણ, સંલાપ-પરસ્પર સંભાષણ કરતાં તેઓ સર્વે આગળ, પાછળ અને તેમની ખંને બાજુએ થઇ ને જે માર્ગથી તેઓ આવતા હતા તે માર્ગથી જ તેની સાથે સાથે ચાલવા લાગ્યા તેતિ ત્રિપુત્ર અમાત્ય ચાલતાં ચાલતાં જ્યાં રાજા કનક્ષ્વજ પ્રિકા હતા ત્યાં આવ્યા પણ કનકષ્વજ રાજાએ તો તેમને જેયા છતાં પણતેમના माञ्चवन् 'अपरिजाणमाणे 'अपरिजानन् , तदायमनमननुमोदयन् अनभ्युत्तिष्ठन्=

و

अभ्यत्थानाद्यकर्वन् 'परम्म्रहे 'पराङ्माखः=विमुखः सन् संतिष्ठते । ततः खेळ तेतिल्पित्रः कनकथनम्य राज्ञः संपुखे अञ्चलि कसोति । 'तएणं 'ततः खर्छ= तेतलिपुत्रेण अञ्जलिकरणानन्तरमपि स कनकधाजो राजा अनाद्वियमाणः. अपरि-जानन् , अनभ्युत्तिष्टन् तृष्णीकः पराङ्ग्रुवः संदिष्ठते । ततः खळु तेतिलिपुर्वः कनकध्यजं विपरिणतं=विपरीतं ज्ञात्वा 'भीए जाव संजायभए 'भीतो यावते संजातभयः, एवमवदत्≕मनस्यकथयत्−रुष्टः खलु गम≕मम विषये कनध्वजो राजा, उसका कोई आदर किया-न उसके आनेकी कोई सराहना की और न उठकर उसे लिया ही। इस तरह अनादर अननुमोदन एवं अनेभ्य-त्थान करते हुए वे रोजा प्रत्युत उस ओरसे अपना मुँह फेर कर बैठ गये। (तएणं तेतिलपुत्ते कणगज्झयस्स अजलि करेड) तेतिलपुत्र में आते ही राजा कनकथ्वज को नमस्कार किया-(तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए परम्महे संचिद्रह) तौ भी उन कनक-ध्वज राजा ने उस अंजलि करने का भी कोई आदर नहीं किया केवल चुप चाप ही विमुख बना हुआ बैठा रहा-(तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयं विष्परिणयं जाणिसा भीए। संजायभए एवं वयासी) तब तेनलिपुत्र नै कनकथ्वज राजा को विपरीत जानकर भीत (भय पाया हुओ) यावत संजात भय होकर मनमें ऐसा विचार किया-(ह्रेड ण ममं कणगज्ज्ञाए राया) कनकथ्वज राजा मेरे ऊपर रुष्ट हो गये हैं। (हीणे ण ममं कण-

आहर न કર્યો, तेमना आववानी सराहना न કરી અને ઉભા થઇને तेमने सत्कार्या पण निक्ष आ रीते अनाहर, अननुभाहन अनल्युत्थान કरता ते राजा तेमना तरह थी में। हेरवीने थेशी गया. (तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्ज्ञयास अंजिंडिं करेंड्र) तेतिलिपुत्रे आवतांनी साथै क राजा कनक्ष्यके नमस्कार क्यां.

(तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए परम्मुहे संचिद्धह) छतांके राज इनडध्वके तेमना नमस्डारने। पण अथित सत्डार डेर्था निर्दे इक्ष्त तेके। युपयाप में। हेरवीने केसी क रह्या.

(तः एणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयं विष्परिणयं जाणित्ता भीए जाव संजायभए एवं वयासी)

त्यारे तेति बिभुत्र अभात्ये राजा કનક ધ્વજને પ્રતિકૃળ લથક ગયેલા (નારાજ થયેલા) જાણીને ભયભીત યાવત્ સંજાતભય વાળા થતાં મનમાં વિદ્યારે કર્યો કે (रहेण ममं कणगज्झए राया) કનક ધ્વજ રાજા મારા ઉપર નારાજ

Acharya Shri Kailassagarsuri Gyanmandir

' हीणे णं ' हीनः खलु=प्रीतिहीनः खलु ममोपिर कनकथ्वजो राजा ' अवज्झाए ' अपध्यात≔दर्भोवसम्पन्नो जातः खलुमम विषये कनकध्यज्ञो राजा 'तं'तत≕ तस्मात 'न नंजनइ' न ज्ञायते खछ एप मां केन कीटशेन कुमारेण≔कुत्सितेन मारेण 'मारेहिइ' मारयिष्यति 'चिकटुट्ट' इति कृत्वा=इति विचिन्त्यः भीतस्त्रस्तः यावतु– त्रसितः, उद्विग्नः, सञ्जातभयः सन् 'सणियंर' शनैःर 'पचोसकेः।' पत्यवस्वब्कते =परयत्रसर्पति=पश्चाद्रच्छति पत्यवस्वष्कय, तभेव ' आसखंधं '=अधस्कन्धं दरो-इति, दृष्ट्य ' तेतलिपुरं ' अत्र पष्टचर्थे द्वितीया, तेतलिपुरस्पेत्यर्थः, मध्यमध्येन थत्रैव स्वकं गृहं तक्षेत्र माधारयद् गमनाय । ततः खळु तं तेतलिपूत्रं 'जेजहा ' गडझए राया) कनकध्वत राजा सेरे ऊपर शीति से रहित हो गये हैं। (अवज्झाए णं ममं कणगज्जर राया) कनकथ्वज राजा मेरे विषय में सद्भाव रहित बन गये हैं। (तं ण नजाइ णं ममं केणइ कुमारेणं मारे-हिइ सि कट्ट भीए तत्थे पूजावसणियं २ पचोसकह) तो न मालम यह मुझे किस कुत्सित मरण से मरवा डाले, ऐसा विचार कर वह भीत (भययुक्त) हो गया त्रस्त यावत संज्ञात भयवाला बन गया। और धीरे २ वहां से पीछाहट कर चला आया-(पच्चोसक्किता तमेव आसखंधं दुरुहेह, दुरुहित्ता तेनलिपुरं मञ्झं मञ्झेणं जेणेव सएगिहे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) आकर के वह अपने उसी घोडे पर बैठकर तेनलिपुर के बीच से होता हुआ अपने घर की तरफ चल दिया (तएणं तैतिलपुस जे जहां ईसर जाव पामंति ते तहा नो आढायंति, नो परिया-थर्ध गया छे. (हीणेणं समं कणगज्झए गया) अत्वध्वक राजाने। खेवे भारा

थर्ध गया छे. (हीणेणं समं कणगज्झए गया) अत्रुध्वक राजाने। खेवे भारा उपर प्रेम रह्यो नथी. (अवज्झाए णं ममं कणगज्झर राया) अनुरुध्वक राजा भारा प्रदेशे सद्भावना रिखेत थर्ध गया छे.

(तंण नजनइ णं समं केणइ कुमारेणं मारेहिइ ति कट्ट भीष तत्थे जाव सणियं २ पच्चोसवकइ)

તો કેરણ જાણે કયારે તેઓ મને કમાતે મરાવી નં બાવે આરીતે વિચાર કરીને તે લયભીત થઈ ગયા, તે ત્રસ્ત યાવત સંજાત લયવાળા થઈ ગયા અને ધીમેધીમે ત્યાંથી પાછા કરીને આવતા રહ્યો.

् (पच्चोसकिक्ता तमेव आसलंधं दुरूहेड, दुरूहिचा तेतलिपुरं मज्झं मज्झेणं जैणेव सए गिहे तेणेव पहारेत्थ गमगाए)

ત્યાંથી આવીને તે પાેતાના ઘાડા ઉપર સવાર થઇને તેતિ ઉપુર**ની વચ્ચે** થઇને પાેનાના ઘર તરફ રવાના **થ**યા.

त्वएणं तेवलियुत्तं जे जहा ईसर जात्र पासंति ते तहा नो आहायंति, नो

मनैगारचर्मासून अपिणी दी० अ०१४ तेत्रियुत्र बचानचरितवर्णनम्

باف

ये यथा=ये यथास्थिताः ' ईसरकाव ' ईश्वर चावत=ईश्वरतलवरमाङम्बिकादयः पश्यन्ति, 'ते तहेत्र 'ते तथा स्थिता एव सन्तो नो आदियनो, नो परिजानन्ति, नो अभ्युत्तिष्ठन्ति, नो अञ्चलिपरिषहं कुर्वन्ति, उष्टामिर्यावदवान्मिनौ संलपन्ति, नो पुरतश्र प्रष्टुतश्र पार्श्वतश्र मार्गतश्र समसुगन्छन्ति । ततः खलु तेतलिष्टुत्रो यत्रैव स्वकं गृहं तत्रीय अपागच्छति । यापि च ' से ' तस्य ' तत्थ ' तत्र भवने बाह्या पश्चिद् भवति, तव् यथा-'दासाइ वा 'दासाइति वा, णंति, नो अञ्चहेंति) मार्ग में तेनिस्तित्रत्र को आते हुए जिन ईश्वर तलवर, माडम्बक आदिको ने देखा तो उन्होंने अय पहिछे की तरह न उसका आहर किया न उसके आगमन की अनुमीतना की और न उसे देखकर वे उठे ही (मो अंजिलपरिग्गहं करेंति, इट्टाहिं जाव णो संदर्वति नो पुरओ य पिर्ओय पास्त्रीय मग्गओय समणुगः) और न उसे हाथ जोड कर नमस्कार ही किया। न इष्ट विव वाणियों से उससे आलाप, संलाप किया, और न आज बाज से होकर वे उसके साथ मार्ग में ही चले । (तएणं तेतलिएसे जेणेव सए गिहे तेणेव उवा-गच्छइ) इस तरह चलता हुआ वह तेततिपुत्र अमात्य अपने घर पर आ गया। उदागच्छिता जावि से तत्थ बाहिरिया परिसा भवइ, तंजहा दोसेइ वा पेसेइ वा भाइलुएइ वा सा वि य णं नो आढाइ, नो परिया-णाइ, नो अब्सुट्रेड) वहां पर भी जो दास घर के काम काज करने

परियाणंति, नो अब्धुर्देति)

માર્ગમાં જતાં તેતલિપુત્રને ઇશ્વર તલવર માડ બિક વગેરે લે કે એ જેવા પણ કાઇએ પહેલાંની જેમ તેના આદર ન કર્યા, તેના આગમનની અનુમાદના ન કરી અને તેને જોઇને તેઓ ઊભા ન થયા.

(नो अंजिश्व परिमाइं करेंति, इट्टार्हि जाव णी संख्वंति नो पुरत्रो य पिट्टजो य पासओ य ममाओ च समणुग०)

અને તેઓએ હાથ જેડીને તેને નમસ્કાર પણ ન કર્યા. ઇષ્ટ, પ્રિય, વચનાથી તેઓએ તેની સાથે આલાપ ન કર્યા, સંલાપ ન કર્યા અને બંને ખાજુએ થઇને તેઓ માર્ગમાં તેની સાથે સાથે ચાલ્યા પણ નહિ. (तएणं तेनलिपुत्ते जेणेश सएगिहे तेणेश उत्तागच्छइ) આ પ્રમાણે ચાલતા ચાલતા તેતલિપુત્ર અમાત્ય પાતાને ઘેર આવી ગયા.

(उत्रागिक्छित्ता जाति से तत्थ बाहिरिया परिसा अवह, तं जहा दासेइ वा पासेइ वा भाइत्छएइ वा, सा वि य णं नो आहाइ नो परियाणाइ, न अब्सुड्ड) त्यां पा के हासा-धरमां अस अरतारा ने। इरी, प्रैण्या-धरता अस साटे

द्रोसाः=गृहकार्यकारिणोभृत्याः, पेसाइवा' प्रेष्याइति वा, प्रेष्याः गृहकार्यं कर्तुमन्यत्र ब्रेषणीया भृत्याः, 'माइल्लएति वा'माइल्लाइति चा, 'भाईल्ल' इति देशीशब्दः,हालिकः भागिनश्रेति तद्र्थः हालिकाः=भूमिकर्षणार्थं नियुक्ता भृत्याः, भागिनः,=स्वव्ययेनाऽ न्यस्य क्षेत्रे कृषि कृत्वा उपजातात्रस्यार्थभाग ग्राहिणः, एतद्रुषा या परिषत् साऽपि च एतं नो आद्रियते,नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठते । याऽपि च तस्य आभ्य-न्तरिको परिषद् भवति, 'तं जहा' तद् यथा 'पियाइ या' पिताइति वा, ' मायाइ वा ' माता इति वा, ' जाव सुण्हाइ वा ' यावत् स्तुवाइति वा, स्तुवाः=पुत्रवध्वः, तम्बापि च परिषद् एनं नो आदियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठति । ततः खर्छ स तेतलिपुत्रो यत्रैव वासगृहं यत्रैव स्वकं शयनीयं तत्रैव उपागच्छति,उपागत्य, वाले नौकर प्रैष्य, घर के काम के लिये जिन्हें चाहर भेजा जाता है ऐसे भृत्य, तथा भाईल्ल-हालिक-भूमि कर्षणार्थ नियुक्त भृत्य, अथवा भागी-दार-अपने व्यय से अन्य के खेत में कृषिकरके उत्पन्न अन्न के अर्ध-भाग को छेने वाले विध्याजन इनरूप जो बाह्य परिषत् थी उसने भी उसका आदर नहीं किया, उसके आगमन की अनुमोदना नहीं की और न वह उसके आने पर अपने अधिष्ठित स्थान से उठे। (जाविय से अध्भितरिया परिसा भवइ-तंजहा-वियाइ वा मायाइ वा जाव सुण्हाह वा सावि य णं नो आढाइ, नो परियाणाइ, नो अब्सुद्धेइ) इसी तरइ जो उसकी अन्तरंग परिषद थी जैसे पिता माता यावत् स्तुषा-पुत्रवधू आदि जन इन्होंने भी उसका आदर नहीं किया, आसमन का अ-नुमोदन नहीं किया और न ये कोई भी उसके आने पर अपने स्थानसे

के श्रीने जहार मेडियामां आवे छे ते कृत्या, तथा काइंटल-हाणीं श्री है फेडिया माटे नियुक्त इरायेश कृत्या अथवा ते। लाजीहारा-हे के पाताना अर्थे क णीकाता भेतरामां अनाक वावे छे अने वजतरमां भेतरामा माश्रिक पासेथी अर्धाकाण मेजवे छे-स्थेवा के आहा परिषत संजंधी क्षेत्रित होता तेशा से पण्ड तेना आदर हथीं निह, तेना आजमनने अनुमेहन आप्युं निह अने न तेना आववा जहत पाताना स्थानेथी सत्हार माटे तेस्रा शिक्षा थया. (जा वि य से अस्मित्रिया परिसा मयइ-तं महा-पियाइ वा मायाइ वा जाव सुद्धाइ वा सा वि य णं नो आहाइ, नो परियाणाइ, नो अन्भुट्टेइ) अने आ प्रमाण्ड क तेनी अंतरंज परिषदना क्षेत्रित क्षेप हे पिता माता यावत स्तुषा-लेटा वहु-वजेरे क्षेत्रित्ये पण्ड तेना आहर हथीं निह, तेना आजमने अनुमेहन आप्युं निह अने तेस्रीमांथी है। एख तेना आववा जहत पोताना स्थानथी शिक्षा थया निह.

कुँनगारधर्मामृतवर्षिणी टोका अ० १४ तेतलियुत्रधयानचरितवर्णनम्

ڣ

भयनीये निपीदति, निषद्य, एतमनदत्=मनस्यकथयत्-एवं खल्ड=यथा अद्य तथेवान्यिस्मिन्निष दिनसे, अहं स्नकाद् गृहात् निर्मच्छामि, 'तं चेत्र जात्र अङ्गिन्तिस्मा परिसा नो आहाइ, नो परियाणाइ नो अन्धुद्धेड 'तदेव यात्रत् आभ्यन्तिरिक्री परिषद् नो आद्रियते, नो परिनानाति, नो अभ्युत्तिष्ठित, अस्यायमभिषायः— प्रतिस्मत् दिनसे राज्ञिमसन्ने मां हृष्ट्वा राजेश्वरादयः मर्वे आद्रियन्ते स्म,परिजाना-नित स्म अभ्युत्तिष्ठिन्म स्म,अयाऽपि गृहनिर्मतं मा ते तथेव सत्कारयन्तिस्म। परन्तु राज्ञि अकस्मात् अपसन्ने राजेश्वरतलवरमाडिन्वकर्त्तौदुन्तिकप्रभृतयः तथा मद्दीय ब्राह्माभ्यन्तरा च परिपदिष सर्वेऽपि च मां नाद्रियन्ते, नो परिनानन्ति, नो उठे! (तएणं से तेतिलिपुत्ते जेणेव वासघरे जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ) इस तरह घर पर आकर वह तेतिलिपुत्र अमात्य जहां अपना वामगृह और उसमें भी जहां अपनी कृष्या थी वहां गया (जवागच्छला स्वर्गिज्ञीन निसीयह, णिसीहना एवं व्यासी) वहां

तेणेव उवागच्छह) इस तरह घर पर आकर वह तेति छपुत्र अमास्य जहां अपना वामगृह और उसमें भी जहां अपनी द्राय्या थी वहां गया (उवागच्छित्सा सयि जिल्लीस निसीयह, णिसीहत्सा एवं वयासी) वहां जाकर वह उस पर बैठ गया - और मनही मन विचार करने लगा - (एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ णिगाच्छामि, तं चेव जाव अर्डिभतिरया पुरिसा नो आहाह, नो परिजाणाइ नो अब्सुट्टेइ - तं सेयं खलु मम अप्पाणं जीवियाओ ववरोवित्सएति वहु एवं संपेहेइ) पहिले के दिनों में जब में अपने घर से निकलतो था तो लोग - राजेश्वर आदि समस्त जन मुझ पर राजा की प्रसन्नता होने के कारण आता जाता हुआ देखकर मेरा आदर करते थे - मेरे आगमन आदि की अनुमोदन करते थे उठ कर अपने विनय प्रदर्शित करते थे - तथा आज भी जब में घरसे निकल

⁽तएणं से तेतल्यित्र जे जेवेत्र वासघरे जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ)

આ રીતે ઘેર આવીને તેતલિપુત્ર અમાત્ય જ્યાં તેની રહેવાની આરડી અને તેમાં પણ જ્યાં પાતાની પધારી હતી ત્યાં ગયા. (उनामच्छित्ता सर्याणु-ब्जंसि निसीयइ, णिसीइत्ता एवं वयामी) ત્યાં જઇને તે તેના ઉપર બેસી ગયા અને મનમાં જ વિચાર કરવા લાગ્યા કે

⁽ एवं एतु अहं समाओ गिहाओ जिम्मच्छामि, तं चेव जाव अन्मित्रिया पुरिसा नो आहाइ, नो परिजाणाइ, नो अन्धुहेइ-तं सेयं खलु मम अप्पाणं जीवि-याओ ववरोवित्तर त्ति कट्टु एवं संपेहेइ)

પહેલાં જ્યારે હું ઘેરથી અહાર નીકળતા હતા ત્યારે લાેકા-રાજેશ્વર વગેરે અધા લાેકા-રાજ મારા ઉપર ખુશ હતા એટલે-આવતાં જતાં જોઇને મારા આદર કરતા હતા, મારા આગમનનું અનુમાદન કરતા હતા તેમજ ઊભા થઇને વિનય પ્રદર્શિત કરતા હતા અને આજે પણ હું જ્યારે ઘેરથી નીકળાંને

भानाधर्मकथाङ्गस्त्रे

अभ्युत्तिष्ठन्ति । 'तं ' तत्=तस्मात् कारणात् , श्रेयः खळु मम आत्मानं जीवि-ताद् व्यवरोपियत्म् , इति कृत्वा, एवं संपेक्षते, संप्रक्ष्य तालपुटं विषम् 'आस-गंसि ' आस्ये=मुखे प्रक्षिपति विषं नो संकाम्यति=विषत्वेन नो परिणमति । ततः खळु स तेत्रलिपुत्रो 'नीलुप्पन्न जाव असि ' नीलोत्पल यावदसिं=नीलोत्पल गवलगुलिकसमपमं=नीलोत्पलं=नीलकमलम् गवलं=माहिषं शृङ्गम् , 'गुलिकं ' नीलरङ्गविशेषः, तैः सम। प्रभावेतिल कान्तिर्यस्य स तं तादशं यावदसि=तीक्ष्ण-खद्दगं ' खंधे ' स्कन्धे=रुण्ठम् छे 'ओहरइ ' अवहरति=निपातयति । तत्राऽपि च

कर राजा के पास गया-तब भी इन सबलोगों ने पूर्ववत् मेरा आदर आदि सब कुछ किया-परन्तु अकस्मान राजा के रुष्ट होने पर जब मैं वहां से लौटकर वापिस अपने स्थान पर आने लगा-तो किमी ने भी मेरा आदर आदि कुछ भी सत्कार नहीं किया। यहां तक कि जो मेरी बाह्य और आभ्यन्तर परिषद है—भीतर वाहरके नौकर चाकर एवं माता पिता आदि जन हैं—उसने भी आज इस समय आने पर मुझे कुछ नहीं समझा-अतः मुझे अब ऐसी स्थिति से मरना ही उत्तम है। इस प्रकार का उसने अपने मन में विचार किया-(संपेहित्ता तालउडं विसं आसगसि पिक्खिवइ, सेय विसे जो संकमइ, तएणं से तेनिलपुत्ते नीलु-पाल जाव असि खंपिस ओहरइ, तथा विय से धारा ओपला, तएणं से तेनिलपुत्ते जेणेव असोगविणया तेणेव उ०) विचार करके उसने नाल-प्रविष को अपने मुख में डाला-परन्तु उसने अपना कुछ भी प्रभाव

રાજાની પાસે ગયા ત્યારે પણ એ અધાંએ પહેલાંની જેમજ મારા આદર વગેરે અધું કર્યું હતું પણ એક્ચિતા રાજાતે નારાજ થઈ જવા અદલ જ્યારે હું ત્યાંથી પાછા કરીને પોતાને ઘેર આવવા લાગ્યા ત્યારે કાઇએ પણ મારા આદર કે સત્કાર કર્યો નહિ મારી આદ્યા અને આભ્યંતર પરિષદ એટલે કે અહારના નાકરા-ચાકરા અને માતા પિતા વગેરે-છે તેઓએ પણ આજે અત્યારે મારા આવવા અદલ કંઈ પણ કિંમત કરી નહિ. એથી એગી પરિસ્થિતિમાં મારાં મરણ જ ઉત્તમ ઉપાય છે

[्]र (संपेहिता तालउडं विसं आसगंसि पिक्लवड, सेय विसे णो संक्रमइ, तएणं से तेतिलपुत्ते नीलुपल जाव अर्सि लंधिस ओहरइ, तत्यवि य से धारा ओपल्ला, तएणं से तेतिलिपुत्ते जेणेव असोमविणया तेणेवड०)

[•] આ જાતના વિચાર કરીને તેણે તાલપુટ વિષ (ઝેર) ને પાતાના

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ०१४ तेतिलिपुत्रप्रधानस्मितवर्णनम्

७९

'से 'तस्य खङ्गस्य धारा 'ओपल्टा ' कुण्टिता, 'ओपल्टं 'इति देशी शब्दः तलप्रटेन विषेण, कण्डे निषातितेनामिनाऽपि च तदभिलिपतं मरणं न जातम्। ततः खळु=तदनन्तरं स तेतिष्ठिपुत्रो यत्रैव अशोकवनिका=अशोकशिका तत्रीव उपागच्छति,उपागत्य पाशकं श्रीवायां वच्नाति, बदधवा 'रुवखं' वक्षं 'दुरुहडू, हरी इति=आरोहति, दुरूहा पार्श वृक्षे बध्नाति, बदध्वा आत्मानं 'ग्रुपड 'ग्रुश्चति⇒ अधः पातयति । 'तत्थवि ' तत्राऽपि=एतस्मिन्मरणोपायं कृतेऽपि च 'से ' तस्य रज्जुश्छिना=मध्यत एव पाशसृटितः । ततः खलु स तेत्छिपुत्रः ' महडमहा-लयं ' महातिमहतीम्=भति त्रिशालां शिलां ग्रीवायां वध्नाति, बद्धवा 'अत्था-हमतारमपोिवयंसि ' अस्तावातागापौरूपेये=नास्ति स्वावः यस्य तत् अस्तावम्= नहीं दिखलाया-अर्थात् बह विष रूप सं परिणत नहीं हुआ। इसके षाद उम तेतिलपुत्रने नीलोत्पल गवल, गुलिक की प्रभा जैसी प्रभावाली अत्यन्त नीटवर्ण वाली-ऐमी तलवार को कि जिसकी धार बहुत तीक्ष्ण थी-अपनी गर्दन पर रखा-अर्थात् उसे गर्दन पर चलाई-परन्तु उसने भी अपना काम नहीं किया-वह भी-कुंठित हो गई-इस तरह जब इन दोनों वस्तुओं से अपना अभिलंषित मरण साध्य नहीं हुआ-अब वह तेत-रिपुत्र जहां अशोकवानिका~अशोक वाटिका-थी वहां गया (उवागिकाला पासगगीवाए बंधइ) वहां जाकर उसने अपनीं ग्रीवामें फंदा डोला-बांधा (बंधित्ता अप्पाणं मुग्रह, तत्थ वि से रउजू छिन्ना) बान्ध कर फिर बह षृक्ष पर चढ़ गया और वहां से अपने आपको नीचे लटका दिया परन्त यहां पर भी उसकी रज्जू बीच में से ट्रट गई (तएण से तेनलियुक्त

મુખમાં નાખ્યું. પણ તેણે કંઇ અસર બતાવી નિર્ફ એટલે કે તે વિષ રૂપમાં પરિશુમ્યું નહિ. ત્યાર પછી તે તેતલિયુત્રે, નીલાત્પલ ગવલ, ગુલિકના જેવી પ્રસાવાળી તેમજ તીક્લ ધારવાળી તલવારને પાતાની ડાંક ઉપર મૂકી એટલે કે તેના વડે તેણે પાતાની ડાંક ઉપર ઘા કર્યો પણ તેનાથી પણ કંઈ કામ થયું નહિ એટલે કે તરવાર પણ ખૂડી થઈ ગઈ હતી. 'ઓપદલ' આ કું હતિ (ખૂડી) અર્થ માટે વપરાયેલા દેશી શખ્દ છે. જ્યારે આ રીતે તે અને વસ્તુઓથી તેની ઈચ્છા પૂરી થઇ નહિ એટલે કે તેનું મરણ થઇ શક્યું નહિ ત્યારે તે જ્યાં અસાક વનિદા–અસાક વાટિકા–હતી ત્યાં પ્રયા. (કલાવિજ્ઞત્તા વાસમં મીલાવ લંઘફ) ત્યાં જઇને તેણે પાતાની ડાંકમાં ફાંસા લેસ્વીને આંધ્યા (કલિતા અત્યાં મુપફ તત્ય વિ સે રહતુ છિજ્ઞા) બાંધીને તે હમ ઉપર ચઢી ગયા અને ત્યાંથી પાતાની મેળે જ તે હટકી ગયા પરંતુ અહીં પણ ફાંસાનું દોરકું વચ્ચેથી તૂટી ગયું હતું.

अतैस्रस्पर्शि, अतारम्=अतरणीयम् , अपीरुषेयम्=पुरुषः मनाणं यस्य तत् पौरुपेयम्= न पौरुषेयम्=अपौरुषेयम्=पुरुपप्रशणरहितम् . एतेषां कर्मधारयः, तस्मिन् अतिग-म्भीरे इत्यर्थः, उदके आत्मानं मुखति । तत्राऽपि=तस्मिननुदकेऽपि च 'से ' तस्य=तेतिहिपुत्रस्य ' थाहे ' स्ताघो जातः । ततः खळ स तेतिहिपुत्रः शुब्के तृणकूटे≔तृणपुरेत्त 'अगणिकायं 'अग्निकायं मक्षिष्य, तत्र आत्मानं मुश्चिति । तत्रापि=शुष्के तृषेऽपि सो ऽग्निकायो 'विज्झाए 'विध्यातः=उपशान्तः । 'त**एणं** ' तुतः खल्ल=एतस्य सर्वस्य असम्भाव्यस्य सम्भावनानन्तरम् स तेतलिपुत्र एवमवाः महद्वमहालयं सीलं गीवाए-बंधइ बंधिसा अत्याहः मतारमपोरिनियंसि उदगंसि अपाणं मुघइ, तत्थ वि से थाहे जाए) इसके बाद उस तेत-लिएन ने एक बहुत विद्यालकाय ज्ञिला को अपने गले में बांधा-और बांध कर अपने आपको अधाह-अतार एवं अपुरुष प्रमाग जल में छोड हिंगा-परन्तु वह जल भी उसके लिए स्ताध थाह युक्त-यन गया-(तएणं से तेतिहिंदुने सुक्किम तणकूडिस अगणिकायं पिक्खवड पिक्खिविसा मुग्रह, तत्थ वि से अगणिकाए विज्ञाए-तएणं से तेति छपुत्ते एवं-वयासी-सद्धेय खुळु भी समणा वयंति सद्धेयं-खुळु भी माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भी समणमाहणा वर्यति, अहं एगी असद्धेयं वयामि एवं बिल अहं सह प्रचिहि अपूर्त को मेयं सदहिस्सह १ सहिमत्ते हिं अमिते की मेर्च सहिहस्सइ) इसके बाद तेतलिएनने शुक्त घासके देर में अगिन लगाई-और उसमें अपने आपको डाल दिया-परन्तुं वह भी

(तएणं से तेतिछिश्वे महइ महालयं सिलं गीवाए बंधइ, बंधिता अत्थाहमतारम-पोरिक्तियंसि उदगंसि अप्पाणं मुयइ, तत्य वि से थाहे जाए)

ત્યાર પછી તે તેતલિયુત્રે એક ખકુ માટી ભારે શિલા (પથરા) ને પાતાની જાતને અથાહ-અતાર અને અપુરુષ પ્રમાણે પાણીમાં નાખી દીધી પરંતુ તે ઊંડુ પાણી પણ તેના માટે થાહ વાળું એટલે કે છીછરું થઈ શયું.

(तएणं से तेति अपूर्त सुक्कंसितणक् इंनि अगिशकायं पिक्ववह, पिक्विवित्ता सुग्रह, तत्थित से अगिशकाए विज्ञाए-तएणं से तेति लिपुत्ते एवं वयासी सद्धेयं सब्दु भी समणा वयंति सद्धेयं न्ख्यु भी माहणा वयंति, सद्धेयं ख्ळु भी समण-माहणा वयंति , अहं एगी असद्धेयं वयामि एवं ख्ळु अहं सह पुत्तेहिं अपुत्ते को भेषं सद्हिस्सइ ? सह मित्तेहिं अभित्ते को मेथं सद्दिस्सइ)

ત્યાર પછી તેતિ તિપુત્રે સૂકા ઘાસના હગલામાં અગ્નિ પ્રગટાવ્યા અને પાતાની જાતને તેમાં નાખી દીધી પરંતુ તે પણ વચ્ચેથી જ આલવાઇ ગઇ.

4

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १४ तेति छिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

दीत्=चित्तं संबोध्य मनस्येवमकथयत्-भो चित्तः श्रमणा यद् गदन्ति तस्खल श्रोद्धं=श्रद्धा योग्यं, श्रद्धेयं खलु भोः ब्राह्मणा वदन्ति श्रद्धेयं खलु भोः ! श्रमण ब्राह्मणा वदन्ति अदेयं खलु भोः ! श्रमण ब्राह्मणा वदन्ति । अपं भाग-आत्मपस्त्रोकाद्यधं मतिवीधकं श्रमणादीनां वचनं श्रद्धेयं भवति, अतीन्द्रियस्याप्यात्म स्लोकादिस्यस्पस्यानुमानादि प्रमाणविषय-तया श्रद्धोयम् अविश्वसनीयं वदामि । यद्यपि मदीयं वचनं सर्वथा सत्यम् , तथापि असम्भाव्यतया जनैः श्रस्येतुमश्रवयम् । तदेशह-' एवं स्त्लु ' इत्यादिना ' एवं स्त्लु ' मिय अश्रद्धेयः

बीच ही में बुझ गई। इस तरह इन समस्त असंभवनों की संभवना के बाद तेति एपत्रने अपने आपको संवोधित करते हुए मन में विचार किया-हे चित्त! असणजन जो कहते हैं वह अद्भेप हैं। ब्राह्मणजन जो कहते हैं वह अद्भेप हैं। ब्राह्मणजन जो कहते हैं वह अद्भेप हैं। इसका भाव यह है कि आत्मा, परलोक आदि पदार्थ जो कि अतीन्द्रिय हैं वे अनुमान आदि प्रमाण कि विषयभूत हो जाते हैं—इसलिये ये अद्भाक्ष विषय बन जाते हैं—अतः इन अतीन्द्रिय आत्म, परलोक आदि पदार्थों को प्रतिपादित करने वाले अमण माहण आदिकों के वचन भी अद्भेप हो जाते हैं। परन्तु में जो कह रहा हूँ वह अश्रद्धेय कह रहा हूँ एक असहाय हूँ -इसलिये-मुझे इस विषयमें किसी को भी सहायता मिलने वाली नहीं है। उन अभण माहण आदिजनों के वचनों के सहायक तो अनुमान आदि प्रमाण है-परन्तु मेरा सहायक कोई प्रमाण ही नहीं होता है, यद्यपि में मर्वथा सत्य कहता हूँ परन्तु वह मेरा चचन असंभित असहाय-होने की वजह से मनुष्यों के लिये अद्भेप नहीं बन

આ રીતે આ બધા અસંભવનાની મંભાવના બાદતે તલિપુત્રે પાતાની જાતનેજ સંબોધિત કરતાં મનમાં વિચાર કર્યો કે હે ચિત્ત ! શ્રમણ જના જે કંઇ કહે છે તે શ્રહેય છે, બ્રાહ્મણા જે કંઇ કહે છે તે શ્રધ્યેય છે આ પ્રમાણે કાનણ માહણ જના જે કઇ કહે છે તે શ્રહેય છે. આ દ્રાણ માહણ જના જે કઇ કહે છે તે શ્રહેય છે. આના પરલાક વગેરે પદાર્થો જેઓ કે અતીન્દ્રિય છે-તેઓ અનુમાન વગેરે પ્રમાણના વિષયભૂન થઈ જાય છે. એથી આ બધાં અતીન્દ્રિય આત્મ, પરલાક વગેરે પદાર્થોનું પ્રતિપાતન કરનાર શ્રમણ માહણ વગેરેના વચના પણ શ્રહેય થઈ જાય છે, પણ હું જે કંઈ કહી રહ્યો છે તે અશ્રહેય કહી રહ્યો છું. એક અસહાય છું એથી મને આ બાબતમાં કાઇની મકદ પણ મળી શકે તેમ નથી. તે શ્રમણ માહણ વગેરેના વચનાના સહાયક તો અનુમાન વગેરે પ્રમાણો છે. પણ મારા કથનનું સફાયભૂત થાય તેનું કોઈ પ્રમાણ જ નથી. જો કે હું જે કંઇ પણ કહી રહ્યો છું તે સંપૂર્ણ રીત યથાર્થ માલા જ નથી. જો કે હું જે કંઇ પણ કહી રહ્યો છું તે સંપૂર્ણ રીત યથાર્થ માલા જ નથી. જો કે હું જે કંઇ પણ કહી રહ્યો છું તે સંપૂર્ણ રીત યથાર્થ માતા ક્લા છું. પણ મારા તે વચના અસંભવિત અસહાય હોવા બદલ

वचने सती यदि अहमेहं=एवंभूतं सत्यमपि वदामि, यत-अहं 'सहपुत्तेहि अपुत्ते ' सहपुत्रेरिष अवुनः=पुत्रेषु विद्यमानेष्विष अहं पुत्ररहित एवास्मि तैरतादतत्वात् कः ' मेयं ' ममेदं=इदं मदीयं वचनं 'सइहिस्सइ ' श्रद्धास्यति≔प्रत्येष्यति, न कोऽपि. तथा अहं ' सहिंसचेिं अिंसचे ' सहिंसजैरिंसेत्रः≃िंसजेषु विद्यमानेष्विप ' सित्र-रहितोऽहं ' को ' मेदं ' ममेदं वचनं श्रद्धास्यति १ एवम्=श्रनेन प्रकारेणैव अर्थेन दारैः दासैः परिजनेन च सहितोऽपि, त रहितोऽस्मि, इदं मदीयं वचनं कः श्रद्धा-स्यति, अपितु न कोऽपि । ' एवं ' अग्रुना प्रकारेण स्व यद्यहं ब्रवीसि-यत् ^{'तेति}लिपुत्रों ' तेतिलिपुत्र नामधेये स्व मित्र अमात्ये कनकथ्वजेन राज्ञा 'अव-अएगं समाएगं ' अपच्यातेन=दुश्चिनतकेन सता, अर्थात् कनकथ्वजी राजा सकता है जैसा में यह सख भी कहूँ कि में पुत्रों के विद्यमान होने पर भी अपुत्र पुत्र रहित-हूँ, तो कौव मेरी इस बात को श्रद्धा से देखेगा-इसी तरह में यह कहूँ कि मैं मित्रों के विद्यान होने पर भी मित्र रहित हूँ-तो कौन मेरे इन वचनों पर विश्वान करेगा-(एवं अत्थे जं दारेणं दासेहिं परिज्ञणेणं एवं खलु तेनिलिश्रीणं अमच्चे कणगज्झएणं रबाअवः झाएणं समाणेणं तेतिलिपुत्तेणं तालपुडगे विसे आसगंसि पक्किन से वि य जो कमइ को मेयं सद्दहिस्मइ ? तेनलिपुन्तेगं नीळुप्ल जाव खंघंसि ओहरिए तत्य वि से भारा ओपला को मेर्न सद्दिस्पइ) इस तरह अर्थ, दारा, दास, परिजन, इन से युक्त होने पर भी मैं-इन से रहित हैं, कौन मेरे इस वचन को भानेगा? अर्था कोई नहीं मानेगा इसी तरह यदि में ऐसा कहुँ कि मुझे तेतलिएब अमात्य के अपर कनक

માણસા માટે શ્રહેય થઇ શકે તેમ નથી. જેમ કે હું અત્યારે આ જાતની સાચી વાત પણ કહું કે પુત્રા હાવા છતાંએ હું યુત્ર વગરના છું તા કેતણ મારી આ વાતને શ્રહાની દર્ષ્ટિએ જોશે ? આ પમાણે જ હું કહું કે મિત્રા હાવા છતાંએ હું મિત્ર વગરના છું તા કેાણ મારી આ વાત ઉપર શ્રહા ધરાવશે?

(एवं अत्थेणं दारेणं दासेहिं परिज्ञणेणं एवं खळु तेतिळिधुत्तेणं अमच्चे कण-गज्झएणं रचा अवज्झाएणं समाणेणं तेतिळिधुत्तेण ताळपुडमे विसे आसगंसि पिक्खत्ते से वि य णो कमइ, को मेयं सद्दृहिस्सइ ? तेतिळिधुत्तेणं नीळुष्पळ जाव खंधसि ओहरिए तत्थ वि से घारा ओपळा को मेथं सद्दृहिस्सइ)

આ રીતે અર્થ (ધન), દારા (પત્ની) દાસ, પરિજન એ બધા હોવા છતાં પણ હું એનના વગર છું મારી આ વાત ઉપર કાૈણ વિશ્વાસ મૂકવા તૈયાર થશે ? એટલે કે કોઇ પણ વિશ્વાસ કરશે જ નહિ. આ રીતે જ જો હું આમ કહું કે મારા ઉપર રાજ કનક રાજ નારાજ થઇ ગયા હતા એટલા માટે

मेनगारधर्मामृतवर्षिभो टीका अ० २४ तेतलिपुत्रवधानम्हितवर्णनम्

4

तेति छिपुने दुश्चिन्तको जातः इति हेतोः, तेति छिपुनेण तालपुटकं विषम् 'आसगंसि '
आस्ये = मुखे प्रक्षिप्तम् , ' से वि य ' तद्पि च विषं नो 'कयइ' न क्राम्यति = विषत्वेन न परिणमित को जनः ' मेदं ' समेदं सत्यमिष वचनं श्रद्धास्यति न कोऽपि,
तथा ' तेति अपुनेणं ' नी छप्पल जान खंधिस ओहिरिए ' तेति लिपुनेण नी लोत्पल
यानत् स्कन्धे अपहतः = तेति लिपुनेण नी लोत्पल गवलगुलिक समप्रभाऽसिः ' स्कन्धे
कण्ठपूले ' अनहतः ' प्रहृतः ' तत्थिव ' तनापि = निस्मन् मरणोपाये कृतेऽपि च'
तस्य = असेः धारा ओपल्ला = कृष्टि भूता को ' मेदं ' ममेदं श्रद्धास्यति । एवमेन
यद्यहं श्रूपाम् यन्भया ' तेति लिपुनेण पाप्तां गीनाए वंधेत्ता जान रज्जुलिका को
मेपं सद्दिस्सइ ' तेति लिपुनेण पाप्तां गीनाए वंधेता जान रज्जुलिका, को
मेपं सद्दिस्सइ ' तेति लिपुनेण पाप्तां गीनाए वंधेता जान रज्जुलिका, को
मेपं सद्दिस्सइ ' तेति लिपुनेण भानकं ग्रीपाणं निद्धां यानद् वद्धा अस्ताध्यान-

ध्वज राजा दुश्चितक बन गये-इसिटिये मैंने तालपुट विष मुख में डाल दिया परन्तु वह विषरूप से परिणमित नहीं हुआ। मैंने विष खाया-पर मैं मरा नहीं-कौन मनुष्य मेरी इस सत्य बात को श्रद्धा की दृष्टी से देखेगा। तथा मैंने नीलीत्पल, गवल एवं गुलिका की प्रभा जैसी प्रभाव वाली तीक्ष्ण तलवार अपनी गर्दन पर मरने के लिये चलाई-परन्तु वह भोटी घारवाली बन गई-कुण्डित हो गई-उमसे मेरी गर्दन नहीं कटी-कौन मेरी इस बात को मानने के लिये तैयार हो सकेगा (तेतलिपुत्तेणं पासगं इत्यदि) इसी तरह यदि में यह कहूँ कि मुझ तेतलिपुत्रने अपने गले में पादाक डाला और बृक्षपर चढकर वहां से नीचे में लटक पड़ा और फंदा बीच में से टूट गया तो कौन इन बचनों पर विधास करेगा। (तेतलिपुत्तेणं महइमहालयं जाव बंधित्ता अत्याह जाव उदगंसि अप्पा

(तेतिलपुत्तेगं महर्महालयं जाव वंधिता अत्याह जाव उदगंसि अप्पा मुक्के,

મેં તાલપુરવિષ (ઝેર) ખાધું હતું પણ તે વિષના રૂપમાં પરિણત થયું નથી એટલે કે વિષ ભક્ષણ કરવા છતાંએ હું મરસ પામ્યા નહિ. આ વાત ઉપર કર્યા માણસ વિધાસ મૂકવા તૈયાર થશે ? તેમજ નીલેતિપલ, ગવલ અને ગુલિકાના જેવી પ્રભાવાળી તીક્સ ધારવાળી તરવારનો મેં મરવા માટે મારી ઢાંક ઉપર ધા કર્યો પણ તે તરવાર જ ખૂડી ધારવાળી થઈ ગઇ-કુંડિત ઘઇ ગઇ-તેનાથી મારી ઢાંક કપાઈ નહિ. મારી આ વાત ઉપર કાસ વિધાસ કરવા તૈયાર થશે ? (तेति હિવૃત્તેનાં વાલમાં इत्यादि) આ રીતે જ હું આમ કહું કે મેં તેતિલિપુત્રે પાતાના ગળામાં ફાંસા નાંખ્યા અને વૃક્ષ ઉપર ચઢયો. વૃક્ષ ઉપર ચઢીને ત્યાંથી નીચે લટકી પડયો પસ ફાંસા વચ્ચેયી જ ત્યી ગયે. તો કાસ મારી આ વાત ઉપર નિધાસ મૂકશે ?

૮૫

शाताधर्मेकथाकुस्त्रे

दुदके आत्मा मुक्तः, तत्रापि च खल स्ताधो जातः, को ममेदं श्रद्धास्यति=मया स्वकृष्ठे महाशिलां चद्धा अगाधे उदके आत्मा मुक्तः, परन्तु तस्मिन्नुःकेऽपि मम तलस्पर्शो जातः, इति मम चचनं कः श्रद्धास्यति ? पुतश्च-तेतलिपुत्रोण मया ग्रुष्के तृणक्टे=तृणपुञ्जेऽग्निकायं मिह्मच्य प्रज्वलिते तस्मिन् आत्मा मुक्तः, प्रन्तु सोऽग्निकायः ' विज्ञाए ' विध्यातः=उपशान्त, इत्येवं रूपमणि मदीयं चचनं कः श्रद्धास्यति ? न कोऽपि, इत्येवं स तेतिलिपुत्रः ' ओहयमणसंकर्षे ' अपद्व-तमनः संकल्पः=भग्नोत्साहः सन् यावद् ध्यायति=आर्त्तध्यानं करोति ॥स्० १०॥

मुक्को,तत्थ वि णं थाहे जाए को मेयं सहिहस्सइ? तेनिलिपुक्तंण सुक्कंसि तृणक् इंसि अगणिकायं पिक्खिविसा अप्या मुको तत्थ वि से अगणिकाए विज्ञाए को मेयं सहिहस्सइ? ओह्यमणसंकप्ये जाव झियायह) मुझ तेतिलिपुत्रने एक बहुन बड़ी शिला का गलेमें बांधी और बाद में अथाह अतार अपुरुष प्रमाण जल में कूंद पड़ा परन्तु वह जल कृंदते ही थाह बाला बन गया अथाह नहीं रहा मेरी इस सत्य बात पर भी कौन श्रद्धा करेगा। इसी तरह मुझ तेतिलिपुत्रने एक बड़े भारी शुष्क घास के ढेर में अग्नि लगाई और उस में अपने आप को प्रक्षिप्त कर दिया-परन्तु वह अग्नि बुझ गई उसने मुझे अस्म नहीं किया मेरी इसवात को कौन श्रद्धा रूप से स्वीकार करेगा। इस प्रकार अपहत मनः संकल्प बाला बन कर—उत्साह रहित होकर वह तेतिलिपुत्र अमात्य आर्तध्यान में पड़ गया॥ सू० १०॥

तस्थ वि णं थाहे नाए को मेयं सद्दिस्तइ ? तेतलिपुत्तेणं सुक्कंसि तणकूडंसि अमिशकायं पिक्लिविता अप्पा सुक्को तत्थिव से अमिशकाए विज्झाए को मेयं सद्दृद्दिस्सुइ ? ओहयमणसंकप्पे जाव क्षियायइ)

મેં તેતલિપુત્રે એક બહુ ભારે માટી શિલા (પથરા) ગળામા બાંધો અને ત્યાર પછી હું અથાહ (ઊંડા) અતાર અપુરુષ પ્રમાણ જેટલા પાણીમાં કૂદી ગયા પણ કુદતાંની સાથે જ પાણી થાહવાળું (છીછરું) થઇ ગયું, અથાહ (ઊંડુ) રહ્યું નહિ મારી આ વાત ઉપર પણ કાેણ વિશ્વાસ મુશ્શે ? આ પ્રમાણે જ મેં તેતલિપુત્રે એક બહુ માેડા ભારે સુકા ઘાસના ઢગલામાં અગ્નિ પ્રગાણે અને તેમાં મેં પાતાની જાતને ઝંપલાવી દીધી. પણ તે અગ્નિ ઓલવાઇ ગ્રેફા. તેણે મને ભસ્મ કર્યો નહિ. મારી આ વાતને કાેણ શ્રદ્ધેય માનીને સ્વીકારવા તૈયાર થશે ? આ રીતે તે અપહતમના સંકલપવાળા (હતાશ) થઇને નિરુત્સાહી બની ગયા અને આત્ધાનમાં ડૂબી ગયા. ॥ " સૂત્ર ૧૦ " ॥

भेनगारधर्मामृतवर्षिणी डी॰ य० १४ तेतिलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

4

म्लम्-तएणं से पोहिले देवे पोहिलाह्वं विउव्वइ, विउ-विवत्ता, तेतलिपुत्तस्त अदूरसामंते ठिचा एवं वयासी-हं भो ! तेतिलिपुत्ता ! पुरओ पवाए पिट्टओ हिश्थिभयं, दुहओ अचक्खुफासे, मज्झे सराणि वरिसंति, गामे पछित्ते रक्ने झियाइ, रन्ने पिलने गामे झियाइ । आउसो तेतिलपुत्ता ! कओ वयामो ?, तएणं से तेतिलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी-भीयस्त खळु भो ! पब्वजा सरणं, उक्कंठियस्स सद्देसगमणं छुहियस्स अन्नं, तिसियस्स पाणं, आउरस्स भेसजं, माइ-यस्त रहस्सं अभिजुत्तस्त पञ्चयकरणं, अद्धाणपरिसंतस्त वाहणगमणं, तरिउकामस्स पवहणकिच्चं,परं अभिउंजिङ कामस्स सहायकिच्चं खंतस्स दंतस्स जिइंदियस्स एची एगमवि णंभवइ। तएणंसे पोहिले देवे तेयलिपुत्तं अमृच्यं एवं वयासी-सुद्दु णं तुमं तेयलिपुत्ता! एयमद्वं आयाणाहि त्तिकटु दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयइ, वइत्ता जामेव दिसं पाउब्भूए, तामेव दिसं पडिगए ॥ सू० ११ ॥

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ' तएणं ' ततः खळ तेतलिपुत्रे आर्तः यानः रते सति स पोष्टिलोदेवः ' पोष्टिलारूवं ' पोष्टिलारूपं विक्ववितः वैक्रियशक्याः

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से पोटिले देवे) उस पोटिल देवने (पोट्टिला रूवं विउन्बड़) पोटिला के रूपकी विकर्षणा की-अर्थात वैकिय इाक्ति के प्रभाव से उसने पोट्टिला का रूप धारण किया (विउन्धिसा

^{&#}x27; तएणं से पोहिले देवे ' इत्पादि ॥

^{&#}x27;तएणं से पोट्टिले देवे' इत्यादि

टીકાર્થ-(तएण) ત્યાર પછી (से पोट्टिके देवे) ते પાર્ટિલદેવે (पोट्टिका हवं विडच्बद्द) પાર્ટિલાના રૂપની વિકુવેં છા કરી એટલે કે વેકિય શક્તિના પ્રભાવચી

शाताधर्भकथाइस्त्रे

धारयित, विकृतित्वा तेतिलपुत्रस्य अदृरहामन्ते=नातिद्रे नातिनिकटे स्थित्वा एतमनादीत्-हंभो तेतिलपुत्र ! 'हंभो ' इत्यामन्त्रणे, हे तेतिलपुत्र ! 'पुरुओ ' पुरतः=अग्रतः ' पवाष ' मपातः=गर्तः, अतो निर्गमनमसम्भित्, पृष्ठतः हस्ति-भयम् , अतो मत्यानर्तनं चासंभित्, 'दुहशो ' उनयतः=उभयतः=उभयोः पार्श्वयोः ' अचन्यदुकासे' अचश्चरपर्शः=अन्धकारः, 'मज्को 'मध्ये=यत्र वयमासमहे तत्र 'सराणि' शराः=वाणाः, 'वरिसंति 'वर्षन्ति=निपतन्ति । 'गामे पलिते ' ग्रामे मदीप्ते=प्रज्विति सति रण्णे ' अएवं=यनं ' श्रियाः ' ध्यायित=गन्तुं चिन्तयित, अरुप्ये पदीप्ते ग्रामे ध्यायित=गन्तुं चिन्तयित, 'आउयो तेतिलपुत्रा ' हे आयुष्मन् तेतिलपुत्रः । उभओ रिलते 'उमयतः प्रदीप्ते=अन्यस्मन् प्रज्विति वयं 'कओ वयामो ' कृतो बनामः=कगच्छामः । ततः ख्यु स तेतिलपुत्रः पोहिला-

तेतिलिपुत्र से अदृरसामंते ठीच्चा एवं वयासी) धारण कर के वह तेतिलिपुत्र के समीप गयी। वहां जाकर उसने उसमें इस प्रकार कहा—(हं भो तेतिलिपुत्ता! पुरओ पवार पिट्ट नो हिल्य मयं) अरे ओ तेतिलिपुत्र! आगे प्रपान खड़ा है और पीछे हाथी का भय है। (दृह ओ अवक्खुफासे, मज्झे सराणि विरसंति) दोनों ओर अन्धेरा है और जहां हमलोग ठहरे हुए हैं वहां वाणों को वृष्टि हो रही है। (गामे पिल्ते रण्णो झियांह, रहो पिल्ते गामे झियाइं) ग्राम में आगलगने पर मनुष्य जंगल में चले जाने को सोचता है—और जंगल में आगलगने पर ग्राम में चले आने के लिये विचारता है। (आउसो तेतिलिपुत्र। उभओ पिल्ते कओ वयामो) परन्तु जब दोनों में आग लग जावे तो हे आयुष्मन तेतिलिपुत्र। कहो। हम कहां जावे? (तएण से

ते हो पे। हिंदा नुं ३५ धारण ४४ . (विडिव्यत्ता तेत लिपुत्तस्स उद्दूर्सा मंते टीच्चा एवं वयासी) धारण ४रीने ते तेति विप्यनी पासे गर्ध. त्यां कर्धने ते हे तेने आ प्रमाणे ४ हीं हे (दं मो तेति लिपुत्ता! पुरश्नो प्रवाप पिटुओ हिंधमये) अरे, ओ। तेति वपुत्र! तमारी सामे प्रपात - धांध छे अने तमारी पाछण ढाधीने। स्थ छे. (दुइओ अच्च खुफासे, मज्झे सराणि विरिम्नति) अने तर्ध अंधा३ छे अने क्यां अमे डांभा छी अत्यां तीरा वर्षी रह्या छे (मामे पिछत्ते रण्णो झियाइ रस्रो पिछत्ते मामे जियाई) गाममां आग बागतां माखुस कंग बमां नासी कवाना वियार ४रे छे अने कंग बमां आग बागतां गाममां आवता रहेवाना नियार ४रे छे. (आउसो तेति लिपुत्ता उम्ओ पिछत्ते क्यो वयामो) पण्ण क्यारे अने तर्ध आग सण्णी डिठे त्यारे छे आयुष्मन्त तेति विप्यारे शिद्या, अभे ४यां कर्ध थे!

मैवमवादीत 'भो ' हे पोडिछे ! भीतस्य खळु प्रवज्याशर्णं भारति तत्र दृष्टान्त-माह-यथा-' उक्कंडियस्स ' उत्कृष्ठितस्य=परदेशवर्तित्वादुत्सुकस्य स्वदेशगमनं, ' छुडियस्स ' क्षुघितस्य अन्नम् , ' तिसियस्स ' तृषितस्य पानं, ' आउरस्स आतु-रस्य=रोगिणः 'भेसज्ज' भैव^{ुयं} 'मायिस्म' मायिकस्य=मायादिनः रहस्यं=गोपनम् , ' अभिजुनस्त ' अभियुक्तस्य = दोषापवादयुक्तस्य ' पचयकर्षां = प्रत्ययकर्णं तिन्नराकरणेन स्वविषये निर्दोषितामतीत्युत्पादनम्, 'अद्धाणपरिसंतस्त' अध्यपरिश्रा-न्तस्य=मार्भगमनपरिखिन्नस्य 'बाहणगमणं' बाहनगमनं अकटादिना गमनं ' तरिः तेतिलपुत्त पोडिलं एवं वयासी-भीत्तस्य खल भो पवजा-सरणं-उक्कं-डियस्म मदेसगमणं छहियस्स अन्तं, तिसियस्स पाणं, आउरस्स भेस-उजे. माइयस्म रहस्मं, अभिजनस्म पच्चयकरणे, अद्वाण परिसंतस्म बाहणगमणं, तरिउकामस्स पहवणकिच्चं, परं अभिउंजिएकामस्स सहायकिच्चं संतरम दंतस्य जिइंदियस्स एत्तो एगमवि ण भवइ) इस वकार पोड़िला की बात सनकर तेतिलपुत्र अमात्य ने उससे ऐसा कहा हे पाष्ट्रित्रे ! भीत (भय युक्त) के लिये प्रव्रज्या दारण भूत होती है, जैसे-परदेश वर्ती उत्सुक व्यक्ति के लिये स्वदेश गमन शांण **भूत** होता है, भूखे के लिये अन्न दारण भूत होता है प्यासे के लिये पानी, आतुर रोगी के लिये भैषण्य, मायाबी के लिये मायाचारी, अभियुक्त-दोषापवाद वाले के लिये दोषों के निराक्तरण से अपने विषय में निर्दी षता की प्रतीति का उत्पादन, शर्ण भूत होता है। मार्ग श्रान्त के लिये बाहन से गमन, करना कारण भूत होता है, तैरते की इच्छा बाखे के

(तएषं से तेतिलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी-भीतस्स खळु भो पत्रज्ञा सःणं उवकं डियस्स सदेसगमणं छुदियस्स अन्नं निसियस्म पाणं, आउरस्स भेसज्जं, माइयस्स रहम्सं, अभिजुत्तस्स पद्मयकरणं, अद्धाणपरिसंतस्स वाहणगमणं, तिरिउ-काष्ट्रस सहायकिच्चं संतस्स जिइंदियस्स एत्तो एगमवि ण भवद्)

આ રીતે પાકિલાની વાત સાંભળીને તેવલિયુત્ર અમાત્યે તેને કહ્યું કે હૈ પાકિક્ષે! ભયભીત શ્રેયલાને માટે પ્રવજ્યા શરણ ભૂત હોય છે-જેમ-પરદેશમાં રહેતી ઉત્સુક વ્યક્તિને માટે પાતાને દેશ પાછા કરવું શરણ ભૂત હોય છે બૂખ્યા ને માટે અન્ન શરણ ભૂત હોય છે. આ પ્રમાણે જ તરસ્યાને માટે પાણી, આતુર- રાગ-ને માટે ભૈષજ્ય-દવા, માયાવીને માટે માયા ચરી, અભિસુક્ત-દોષાપવાદ- વાળા-ને માટે દેધાના નિરાકરણથી પાતાના વિષે નિર્દાયતાની પ્રતીતિનું ઉત્પાદન શરણ ભૂત હોય છે. માર્ગમાં આલતાં થાકી ગયેલાને માટે વાહનનો ઉપયોગ શરણ ભૂત હોય છે, તરવાની ઈચ્છા ધરાવતા માણસને માટે તાવ વગેરે જલયાન

उकामस्स ' तरीतुकामस्य ' पत्रहणिकच्चं ' प्रवहणकृत्यम् – प्रवहणं = प्रतरणं कृत्यं यस्य तत् , जलयानं – नौकादिकमित्यर्थः ' परं अभियोजितुकामस्स ' परमियोजितिकामस्य = समाक्रमितुमुद्यतस्य ' सहायिकच्चं ' सहाक्रत्यं = मित्रादीनां साहाय्यं शरेणं भवति, परं प्रविच्यानन्तरं ' संतरस ' क्षान्तस्य = क्षमाञ्चीलस्य, ' दंतस्स ' दें। नतस्य इन्द्रिय नो इन्द्रियाणां दमनशीलस्य, ' जिहंदियस्य ' जितेन्द्रियस्य चित्रीकृतेन्द्रियस्य ' एत्तो' इतः = एषु पूर्वोक्तेषु मध्ये 'एगमित्र न भवः ' एकमिप न भवः ' एकमिप न भवति। एकमिप शरणं तस्य प्रविज्ञतस्योपादेयं न भवतीत्यर्थः । ततः स्वस्त्र तेतिल्युत्रस्य न स्वति। एकमिप शरणं तस्य प्रविज्ञतस्योपादेयं न भवतीत्यर्थः । ततः स्वस्त्र तेतिल्युत्रस्य न स्वति। एकमिप शरणं तस्य प्रविज्ञतस्योपादेयं न भवतीत्यर्थः । ततः स्वस्त्र तेतिल्युत्रस्य न स्वति। एकमिप शरणं तस्य प्रविज्ञतस्योपादेयं न भवतीत्यर्थः । ततः स्वस्त्र तेतिल्युत्रममान्यमेवमवदत् – सुष्ठु स्वस्त्र हे तेतिल्युत्र ! एतमर्थम् = भीतस्य प्रवज्ञया शरणम् ' इत्येवस्यं भावम् ' आयाणाहि ' आजानीहि = अनुष्ठानद्वारेणावयुष्यस्य - प्रवज्ञ्ञयां गृहाणेत्यर्थः ' ति

लिये नौकादि यान दारण भूत होता है, और जो दूमरों पर आक्रमण करने के लिये उच्चत होता है उसके लिये मिलादिकों की महायता देशण भूत होती है। परन्तु जो क्षमाशोल होता है, दान्त-इन्द्रियों कों एवं मन को दमन करता है, जितेन्द्रिय होता है ऐसे प्रवजित को इन पूर्वीक्त शरणों मेसे एक भी शरण उपादेय नहीं होता है। (तएणं से पीहिले देवे तेयलिपुत्तं अन्वच्चं एवं वयासी-सुद्रुण तुमं तेयलिपुत्ता! एयमहं आयाणाहि कि कद्दु दोच्चंपि तच्चंपि एवं वहत्ता जामेव दिसं पाउब्मूए तामेव दिसं पडिगए) इस प्रकार तेतलिपुत्र के वचन सुनने के याद उस पोटिल देवने तेतलिपुत्र अमात्य से ऐसा कहा है तेतलि-पुत्र। डरे हुए को प्रवज्या शरण होती है इस भावल्प अर्थ को तुम अनुष्ठान हारा अच्छी तरह जानो अर्थान् प्रग्रज्या ग्रहण करो। ऐसा

શારા ભૂત હોય છે અને જે બીજાઓ ઉપર હુમલા કરવા તૈયાર હાય છે તેના માટે િત્ર વગેરેતી મદદ શરત્ર ભૂત હોય છે પણ જે ક્ષમાશીલ હાય છે, દાંત-ઇન્દ્રિયો અને મનને દમન કરનાર હેય છે-એટલ કે જિતેન્દ્રિય હાય છે એવા પ્રવજિતના માટે એ બધી ઉપર વર્ણવામાં આવેલી શરણામાંથી એકેય કામમાં આવતી નથી.

(तएणं से पोहिले देवे तेयलिपुत्त अमन्त्रं एवं वयासी-सुद्रुणं तुमं तेय-लिपुत्ता ! एयमद्वं आयाणार्दि ति कहु, दोन्विपि तन्त्रंपि एवं वयइ वहता जामेव दिसं पाउन्भूए तामेव दिसं पडिगए)

આ રીતે તેતલિપુત્રનાં વચન સાંભળીને તે પાર્ટિલ દેવે તેતલિપુત્ર અમાત્યને કૃષ્ણ કે હે તેતલિપુત્ર! ભયભીત થયેલાને માટે પ્રવન્યા શરણ ભૂત હોય છે જો ભાવરૂપ અર્થને તમે અનુષ્ઠાન દ્વારા સારી રીતે સમજો. એટલે કે તમે

अनगारधर्मामृतवर्षिणो टी० अ०१४ तेतिलपुत्रप्रधानसरितनिरूपणम्

1

कडु ' इति कृत्त्रा=इत्युक्त्या ' दोच्चंपि ' द्वितीयमपि=द्वीतीयवारमपि एवं वदिते, बदित्वा यस्या दिशः पादुर्भूतः, तस्यामेव दिशि प्रतिगतः ॥ स्० ११॥

मुल्म-तएणं तस्स तेतिलिपुत्तस्स सुभे<mark>णं परिणामेण</mark>ं जाइसरणे समुप्पन्ने । तएणं तस्स तेतिलिपुत्तस्स अयमे-मेयारूवे अज्झतिथए५ समुप्पाजित्था-एवं खळु अहं इहेव जंबूदीवे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खळावई विजये पोंडिर गिणीए रायहाणीए महापउमे नामं राया होत्था । तए**जं** अहं थेराणं अंतिए मुंडे भिनता जाव चोहसपुरवाई० बहुणि वासाणि सामन्नपरियायं० मामियाए संलेहणाए महासुके कप्पे देवे । तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयु-क्खएणं३ इहेव तेतिलिपुरे तेतिलिस्स भद्दाए भारियाए दारगत्ताए पच्चायाए, तं सेयं खल्ल मम पुटवदिट्टाइं महत्व-याइं सयमेव उवसंपिजनाणं विहरित्तए, एवं संपेहेइ, संपे-हित्ता सयमेव महब्वयाइं आरुहेइ, आरुहित्ता, जेणेव पमय-वणे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्रा, असोगवर-पावयस्त अहे पुढविसिलाप्टयंसि सुहनिसन्नस्त अणुचिते माणस्त पुरव।हीयाइं सामाइयमाइयाइं चोहसपुरवाइं सयमेव अभिसमन्नागयाइं। तएणं तस्त तेतिलिपुत्तस्य अणगारस्त सुभेणं परिणामेणं जाव तयावरणिज्जाणं कम्माणं खयोवः

कहकर उसने इसी बात को उससे दुबारा तिबारा भी कहा और कह-कर बादमें वह पोटिला रूप धारी देव जिस दिशा से प्रकट हुआ था बसी दिशा तरफ चला गया ॥ मु०११॥

પ્રવજ્યા સ્ત્રીકારી લેા, આ પ્રમાણે કહીને તેણે બીજી અને ત્રીજી વખત પણ આ રીતે જ કહ્યું અને ત્યાર પછી તે પાેટ્લિ રૂપ ધારી દેવ જે દિશા તરફ થી પ્રગટ થયા હતા તે તરફ પાછા જતા રદ્યો. ॥ સૂત્ર " ૧૧ " ॥

समेणं कम्मरयविकरणकरं अपुरुवकरणं पविद्वस्स केवलवर-णाणदंसणे समुष्पण्णे ॥ सू० १२ ॥

टीका — 'तएणं तस्म ' इत्यादि । ततः खळ तस्य तेतलिपुत्रस्य शुभेन परिणामेण जातिस्मरणम् = पूर्वभवज्ञानं समुत्पन्नम् । ततः खळ तस्य तेतलिपुत्रस्य अयमेतद्भूष आध्यात्मिकः पार्थितः चिन्तितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः समुद्रपद्यत एवं खळ अहम् इहैव जमबूद्धीपे द्वीपे महाचिदेहेवर्षे पुष्कलावती विजये पुण्डरी-किण्यां राजधान्यां महापद्यो नाम राजा आसम् । ततः खळ अहं स्यविराणामन्तिके-मुण्डो भूत्या यावत् 'चोदसपुष्वाइं०' चतुर्दशपूर्वाणि ०=चतुर्दशपूर्वाणि अधीत-वान् , वहूनि वर्षाणि 'सामन्नपरियायं ०' आमण्यपर्यायं ०=चारित्रपर्यायं पालित-

' तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स ' इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (तेनलिपुत्तम्म) तेनलिपुत्र को (सुभेणं परिणामेणं जाइ सरणे समुपन्ने) शुभपरिणाम से जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। (तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमेणास्वे अज्झित्थए ५ समु-प्याज्जित्था-एवं खलु अहं इहेव जंबूदीवे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलो- वई विजए पोंडरिगिणीए रायहाणीए महापउमे नामं राया होतथा) उसके प्रभाव से उसने अपने पूर्वभव को ज्ञान लिया-उमने ज्ञाना कि मैं इसी जंबूदीप नामके बीप में महाविदेह क्षेत्र में पुष्कलावती विजय में पुण्डरीकिणी नामकी राजधानी में महापद्म नाम का राजा था (तएणं अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोद्दमपुष्वाइं वहूणि

^{&#}x27;तएण' तस्स तेतिखिपुत्तस्स' इत्यादि

ટીકાર્થ – (तएणं) त्यारभाद (तेतिहिपुत्तस्स) तेति क्षिपुत्रने (सुभेणं परिणामेणं जाइ सम्णे समुप्पन्ने) શુભ પરિણામથી જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થઈ ગયું.

⁽तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमेयारूवे अज्झत्थिए ५ समुप्यज्जित्था-एवं खलु अहं इहेव जंबूहीवे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजए पौंडरिशिणीए रायहाणीए महापउमे नामं राया होत्था)

તેના પ્રભાવથી તેથું પોતાના પૂર્વ ભવને જાણી લીધા. તેને આ જાતનું જ્ઞાન થયું કે તે આ જખૂદીય નામના દ્રીયમાં મહા વિદેહ ક્ષેત્રમાં પુષ્ક લાવતી વિજયમાં પુંડરીકિણી નામની રાજધાનીમાં મહાપદ્મ નામે રાજ હતે.

⁽तर्णं अहं थेराणं अतिए मुंडे भिवत्ता जात्र चोदस पुन्वाइं० बहुणि वासाणि

वान्। अनन्तरं मासिक्या संखेखनया कालमासे कालं कृत्वा 'महासुके कणे 'महाशुक्रे करपे=सप्तमे देवलोके 'देवे ' देवः=देवत्वेनोत्पन्नः। ततः खळ अहं तस्माद् देवलोकात् 'आयुक्खणणं हे 'आयुः क्षयेण ह=आयुर्भवित्यित्रः तितः खळ अहं तस्माद् देवलोकात् 'आयुक्खणणं हे 'आयुः क्षयेण ह=आयुर्भवित्यित्रं क्षयानन्ति स्मृहंदेव तेतलिपुरे तेतलेश्मात्यस्य भद्राया भार्याया 'दारगत्ताष् 'दास्कत्वेन= पुत्रतया 'पच्चायाष् 'मत्यायातः=उत्पन्नः, तत्=तस्मात् श्रेयः ख मम पूर्व- हष्टानि=पूर्वभवपालितानि 'महत्वयाइं 'महः।वतानि=पञ्चमहाव्रतानि स्वयमेव उपसंपद्य विहर्तुम्, एवं संप्रेक्षते संमेक्ष्य स्वयमेव महाव्रतानि आरोहति=स्वीकरोति, आरुक्ष, यजैव ममदवनम्=उद्यानं तजीव उपागच्छति, उपागत्य 'असोगवरपाय-

बासाणि सामन्नपरियायं मासियाए संलेहणाए महासुक्ते कणे देवेतएणं अहं ताओ देवलीयाओं आयुक्तपणं ३ हहेव तेतलिपुरे तेतलिस्स अमच्चस्स भद्दाए भारियाए दारगत्ताए पच्चायाए) वहां मैंने स्थबिरों के पाम मुंहित होकर दीक्षा धारण की थी और ग्यारह अंगों का
अध्ययन कर विशिष्ठ तपस्या की थी अन्त में अनेक वर्षातक श्रामण्य
पर्यायका पालन कर एक मासकी संलेखना धारण कर में काल अवसर
काल कर सातवां महाशुक्र कल्पमें देवकी पर्यायसे उत्पन्न हो गया। वहां
की आयुष्य स्थिति भवस्थिति स्थितिके श्रमके अनन्तर में वहांसे चलकर
इस तेतिलपुर में तेतिल अमात्य के यहां भद्रा भार्यों की कुश्चि से पुत्र
स्प में अवतरित हुआ। (तं सेयं खलु मम पुन्वदिहाइं महच्वयाइं सयमेव उवसंपितित्ताणं विहरित्तए-एवं संपेहेइ, संपेहित्ता सयमेव महन्व
याई आरुहेइ, आरुहित्ता जेणेव पमयवणे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ,

सामन्यपियाय० मासियाए संलेहणाए महासुनके कप्पे देवे-तएणं अहं ताओं देवलोयाओं आयुक्चएणं ३ इहेत्र तेवलिपुरे तेवलिस्स अमनस्स भदाए भारि-याए दारगत्ताए पन्नायाए)

ત્યાં મેં મુંડિત થઇને સ્થિવિરાની પાસેથી દીક્ષા ધારણ કરી હતી અને અગિયાર અંગાનું અધ્યયન કરીને વિશિષ્ટ તપસ્યા કરી હતી. દેવટે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કરીને એક મહિનાની સલેખના ધારણ કરી અને ત્યાર પછી કાળ અવસરે કાળ કરીને સાતના મહા શુક કલ્પમાં દેવના પર્યાયથી હું જન્મ પામ્યા. ત્યાંની ભવસ્થિતિ ૩ (ત્રણ) ના ક્ષય થવા બદલ હું ત્યાંથી આવીને આ તેતલિપુરમાં તેતલિ અમાત્યને ત્યાં ભદ્રા ભાર્યાના ગભ'થી પુત્ર રૂપમાં જન્મ પામ્યા.

(तं सेयं खलु मम पुन्विद्राइं महन्याइं सयमेव उवसंपितन्ताणं विहरि-चए एवं संपेहेइ, संपेहित्ता सयमेव महन्त्रयाइं आरुहेइ, आरुहित्ता जेणेव पमयवणे ٩â

वस्स 'अशोकवरपादपस्य=अशोकवृक्षस्य ' अहे ' अधः परिणत्रिक्षिणेरि ' सुइ-निसन्नस्स ' सुखनिषण्णस्य=सुखोपिविष्टस्य ' अणुचितेमाणस्स ' अनुविन्तयतः= पूर्वभवे कृतमध्ययनादिकं स्मरतः ' पुव्वाहीयाइं ' पूर्वाधीतानि=पूर्वभवे पिठतानि सामायिकादीनि चतुर्दशपूर्वाणि स्वयमेव 'अभिसमन्नागयइं 'अभिसमन्वागतानि= ज्ञानिष्यतया संजातानि । ततः खल्ल तस्य तेतिलिपुत्रस्य अनगारस्य शुभेन परि-णामेन ' जाव ' यावत्-प्रश्रस्तैरध्यवसायैः, मशस्ताभिर्लेद्यामि विश्वद्वायमानाभिः ' तयावरणिज्जाणं ' तदावरणीयानां=ज्ञानावरणीयादीनां कर्मणां ' खयोवसमेणं '

उधागच्छित्ता असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापट्टयंसि सुहनि-समस्स अणुचित्तमणस्स पुग्वाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदसपुग्वाइं सयमेव अभिसमन्नागयाइं) इसिल्ये अब मुझे यही उचित है कि मैं पूर्व भव में पालित किये पंच महाव्रतों को अपने आप धारण करछं। ऐसा उसने विचार किया। विचार करके फिर उसने अपने आपही महाव्रतों को धारण कर लिया। धारण करके फिर वह जहां प्रमद्वन नामका उद्यान था वहां चला गाया। वहां जाकर वह अशोक बृक्ष के नीचे रक्खे हुए पृथिवी शिलापट्टक पर पटाकार से परिणत शिला के उपर-आनन्द के साथ बैठ गया और पूर्व भव में कृत अध्ययन आदि का धारर चिन्तवन करने लगा। इस तरह विचार करतेर उसके पूर्व भव में पठित सामायिक आदि चौदह पूर्व ज्ञान के विषय भूत बन गये। (तएणं तस्स तेनलिपुत्तस्स अणगारस्स सुभेणं परिणामेणं जोव तया-

उन्जाणे तेणेव उनागच्छइ, उनागच्छित्ता असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिला षष्ट्रयंसि सुद्दनिसन्तरस अणुर्वित्तेमाणस्स पुट्याद्दीयाई सामाइयमाइयाई चोदस पुट्वाइंसयमेव अभिसमन्नागयाई)

એટલા માટે હવે મને એજ યેલ્ય લાગે છે કે પૂર્વ લવમાં જે પાંચ મહાવતાને મેં ધારણ કરેલાં તેને પાતાની મેળે જ ધારણ કરી લઉ. આ રીતે તેણે વિચાર કર્યો. વિચાર કર્યા બાદ તેણે પાતાની મેળે જ પાંચ મહાવતા ધારણ કરી લીધાં ધારણ કર્યા પછી તે જ્યાં પ્રમદવન નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં જતા રહ્યો. ત્યાં જઇને તે અશેલ્ક વૃક્ષની નીચે મૂકાયેલા પૃથિની શિલા પટ્ક ઉપર-પટ્લાર રૂપથી પરિણત શિલા ઉપર-આનંદ અનુભવતા બેસી ગયા અને પૂર્વ ભવમાં જે કંઈ અધ્યયન કર્યું હતું તેનું વાર વાર ચિંતન કરના લાગ્યા. આ રીતે ચિંતન કરતાં કરતાં પૂર્વ ભવમાં ભણેલા સામાયિક વગેરે ચીદ પૂર્વ જ્ઞાન તેને વિષયભૂત થઈ ગયાં.

8.0

क्षंत्रगारघमांमृतवर्षिणी टीका० अ० १४ तेतल्लिपुत्रवधानस्र रितवर्णनम्

श्वशोषशमेन=उदितानां कर्मणां क्षयेण अनुदितानां कर्मणाग्नुपशमेन=निरुद्धोदयस्वेन 'कम्मरयविकरणकरं ' कर्मरजो विकरणकरम् 'अपुब्वकरणं ' अपूर्वकरणम्=अष्टम-गुणस्थानम् पविष्टस्य तस्य केवलवरङ्गानदर्शनं समुत्पन्नम् ॥सु०१२॥

मृत्यम्-तएणं तेतिलिपुरे नयरे अहा संनिहिएहिं वाणमं-तरेहिं देवेहि देवीहिय देवदुंदुभीओ समाहयाओ, दसद्धवन्ने कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयंगधव्यनिनाए कए यावि होत्था। तएणं से कणगज्झए राया इमीसे कहाए लद्धहें समाणे एवं वयासी—एवं खलु तेतिलिपुत्ते मए अवज्झाए मुंडे भवित्ता पव्यइए, तं गज्छामि णं तेतिलिपुत्तं अणगारं वंदामि नमंसामि वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्टं विणएणं भुजो २ खामेमि, एवं संपेहेइ, संपेहित्ता ण्हाए० चाउरंगणीए

वरणिज्ञाणं कम्माणं खओवसमेणं कम्मायविहरणकरं अपुष्वकरणं पविद्वस्स केवलवरनाणदंसणे समुष्णणो) इस प्रकार शुभ परिणामों से यावत् प्रसस्त अध्यवसायों से विशुद्धमान लेइयाओं से, उसके ज्ञाना वरणी आदि कमीं का क्षयोपदाम-उदित कमीं का क्षय एवं अनुदित कमीं का उपराम-हो गया-सो इस के प्रभाव से वे कमरज को द्र करने वाले अष्टम अपूर्व करण नामके गुणस्थान में प्राप्त हो गये। बाद में वाहरवें गुणस्थान के आरंभ में उन्हें केवलज्ञान और केवलदर्शन उत्पन्न हो गया।।स्० १२॥

(तएणं तस्स तेतिलयुत्तस्स अणगारस्स सुभेणं परिणामेणं जाव तयावरणि-ब्जाणं कम्माणं खओवसमेणं कम्मरयिकरणकरं अपुत्र्वकरणं पविद्वस्स केवल्ल-बरनाणदंसणं सम्रुप्पण्णे)

આ રીતે શુલ પરિણામાથી, યાવત્ પ્રશસ્ત અધ્ય વસાયાથી, વિશુદ્ધમાન લેશ્યાઓથી તેના જ્ઞાનાવરગીય વગેરે કર્મોના ક્ષયોપશમ-ઉદિત કર્મોના ક્ષય અને અનુદિત કર્મોના ઉપશંમ થઈ ગયા. એના પ્રભાવથી તેઓ કર્મરજને વિકરણ કરનારા અષ્ટમ અપૂર્વ કરણ નામના ગુલ્લુસ્થાનમાં પ્રાપ્ત થઈ ગયા. ત્યાર પછી ખારમા ગુલ્લાનના અંતમાં અને તેરમા ગુલ્લુસ્થાનના પ્રારંભમાં તેમને દેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શન ઉત્પન્ન થઈ ગયાં. !! સૂત્ર '' ૧૨ "! सेणाए जेणेव पमयवणे उज्जाणे जेणेव तेतिलपुत्ते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता तेतिलपुत्ते अणगारं वंदइ नमंसइ वंदिता नमंसित्ता एयमट्टं विणएणं भुज्जो२ खामेइ, नच्चा-सन्ने जाव पञ्जवासइ । तएणं से तेतिलपुत्ते अणगारे कण-गज्झयस्स रन्नो तीसे य महइ महालयाए०धम्मं पिरकहेइ। तएणं से कणगज्झए राया तेतिलपुत्तस्स केविलस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म, पंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावग-धम्मं पिडवज्जइ, पिडविज्जित्ता समणोवासए जाए जाव अहिगय जीवाजीवे। तएणं तेतिलपुत्ते केवली बहूणि वासाइं केविलपिरयागं पाउणिता जाव सिद्धे। एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोइसमस्स णायज्झयणस्स अयमडे पण्णते तिवेशि॥ सू० १३॥

॥ चडइस अज्झयणं समत्तं ॥

टीका—'तएणं ' इत्यादि । ततः खलु तेतलिपुरे नगरे ' अहासंनिहिएहिं ' यथा संनिहितैः=आसन्तैः ' वाणमंतरेहिं 'वाणव्यन्तरैः देवैः देवीिश्य देवदुन्दुभयः समाहताः=आकाशे देवैः देवीिश्य देवदुन्दुभयी वादिता इत्यर्थः, 'दसद्भवणे कुसुमे निवाडिए' दर्शाईवर्णे कुसुमं निपातितम्, अत्र जाति विवक्षायामेकवचनम्,

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तेनलिपुरे नयरे) तेनलिपुर नगरमें (अहासनिहिएहिं वाणमंतरेहिं देवेहिं देवीहिय देवदुंदु भीओ समाहयाओ, दसद्वनने कुसुमे निवाडिए, दिन्वे देवगीपगंघन्वनिनाए कए पावि

^{&#}x27;तएणं तेतिलिपुरे नयरे ' इत्यादि ॥

^{&#}x27;तएणं तेतलिपुरे नयरे' इत्यादि—

टीकार्थ-(तएणं) त्यार पछी (तेतिळिपुरे नयरे) तेति शिपुर नगरमां (अहा संनिहिएहिं वाणमंतरेहिं देवेहिं देवीहिय देवदुं दुभीओ समाहयाओ, दुसद्धवन्ने कुमुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयगंथव्वनिनाए कए यावि होत्था)

अवगारध्यांमृतवर्षिणी टी० अ० १४ तेतलिपुत्रप्रधानचरितवर्णनम्

दशाईं वर्णान=पश्चवर्णाण अचित्तपुष्पाण निपातितान=वर्णतानि, दिन्यः=मनीइरः गीतगन्धर्व निनादः कृतश्चापि अभवत्। ततः खळु स कनकध्वजो राजा
'इमीसे कहाए लद्धहे समाणे ' यस्याः कथाया लब्धार्थः मया दृष्टचिन्ता विषयीकृतस्तेतिलिपुत्रः अमात्यः मञ्जष्य ममदवने केवलवरज्ञानदर्शनसम्पन्नो जात इति
हत्तान्ताभिज्ञः सन् एवमवादीत्-एवं खळु तेतिलिपुत्रो मया ' अवज्झाए ' अपध्यातः=दुष्टचिन्ताविषयीकृतः सन् मुण्डो भूला मञ्जनितः 'तं' तत्=तम्मात् कारणात् नमस्यत्वा ' एयमहं ' एतमर्थ=मया कृतमपमानस्यमर्थं विनयेन भूयो भूयः
' खामेमि ' क्षमयामि, एवं संप्रेक्षते संप्रेक्ष्य 'ण्डाए ' स्नातः कृतस्नानः ' चाउरिगणीए सेणाए ' चतरङ्गिण्या सेनया सार्वः यत्रैव ममदवनं उद्यानं यञ्जैव तेतिलि-

होत्था) यथा संनिहित आसन्न भूत हुए वाण, व्यन्तर देवों ने और देवियों ने आकार्य में देवदुन्दुभियां बजाई। पंचवर्ण के अविक्स कुसुमों की वृष्टि की। मनोहर गीत गर्थव निदान भी किया। (तएणं से कणगड़िए की। मनोहर गीत गर्थव निदान भी किया। (तएणं से कणगड़िए राया इमीसे कहाए लद्ध हे समाणे एवं वयामी) जब यह समाचार कनकथ्वज राजा को ज्ञात हुआ मेरी दुष्ट विचारणा के विषय भूत बने हुए, तेतलिपुत्र अमात्य ने दीक्षित होकर प्रमद्वन में केवल ज्ञान और केवलदर्शन प्राप्त कर लिया है-इस प्रकार का वृत्तान्त जब उसे मालूम पड़ा-तब उसने अपने मन में विचार किया एवं खलु तेतिल पुत्ते मए अवज्ञाए मुंडे भवित्ता पव्यइए, तं गच्छामि णं तेतिलिपुत्तं अग्रारं वंदामि नमंसामि, वंदित्ता नमंसित्ता एयमहं विणण्णं भुडजोर खामेमि एवं संपेहेह-सपेहित्ता ण्हाए०चाउरंगिणीए सेणाए जेणेव प्रमयवणे उन्जाणे लेणेव तेतिलिपुत्ते तेणेव उचागच्छह, उचागच्छित्ता तेतिलि

यथा संनिद्धित आसन्न थयेदा वाष्णुव्यंतर देवाओ अने देवीओ श्रे आधाशमां देवहुंद्दिमिओ वजाडी, पांच रंजना अधित्त पुर्णानी वर्षा इरी अने भने। इर जीत अधर्व निनाद (ध्विन) पण्ड इर्थी. (तएणं से कणगण्डाए राया इसीसे कहाए छद्धहे समणे एवं वयासी) ज्यारे आ सभायारानी जाण राजा इनाइ ध्वलने थर्ड है भारी हुल्ट विच रण्डाने क्षिपे तेति दिपुत अभात्ये दिक्षित थर्डने प्रमद्दनमां हेवलज्ञान अने हेवल दर्शन प्राप्त हरी दीधां छे त्यारे तेले भनमां विचार हथे। हे

⁽ एवं खळु तेतिलिपुत्ते मए अवन्झाए मुंडे भवित्ता पनवहए तं गन्छामि णं तेतिलिपुत्तं अणगारं वंदानि नमसामि, वंदित्ता नमसित्ता एयमद्वं विणएणं भुज्जो २ खामेमि एवं संपेहेइ-सपेहिता प्हाए० चाउरंगिणीए सेणाए जेणेव पमयवणे उज्जाणे जेणेव तेतिलिपुत्ते तेणेव उवागन्छः, उवागन्छित्ता तेतिलिपुत्तं अणगारं

पुत्रोऽनगारस्तरीय उपागच्छति, उपागत्य तेतिश्विष्ठमनगारं वन्दते नमस्यति, वन्दितवा नमस्यिका ए पर्पर्थ=स्वकृताज्यराध्यक्षणं विनयेनभूयो भूयः क्षमयति= क्षमां कारयति, तथा ' नच्चासन्ते० ' नात्यासन्ते नातिद्रे यावत् पर्धेपास्ते= सेवी करोति । ततः खळु स तेति छिपुत्रोऽनगारः कनकश्वताय राह्रे तस्यां च

पुत्तं अणगारं वंदइ, नमंसइ, वंदिता नमंसित्ता एमयद्वं विणएणं भुजजो २ खामेइ नच्चामन्ने जाय पज्जुवासइ) मैंने तेनिल्पुत्र को अपनी दुष्ठ चिम्ता का विषयम्त बनाया है—सो वह मुंडित होकर दीक्षित हो गया है। इसलिये मैं अब उमके पाम जाऊँ और उन तेनिल्पुत्र अनगार को वंदना कहँ नमस्कार कहँ । वंदना नमस्कार कर मैं अपने द्वारा किये अपमान रूप अपराधकी बड़े विनय के साथ बारर उनसे क्षमा मांगूं—इस प्रकार ज्योही उसने विचार किया—कि उसी समय वह उठा और स्नान किया—बाद में अपनी चतुरंगीनी सेना के साथ जहां प्रमद्वन था —उसमें जहां तेनिल्पुत्र अनगार विराजमान थे वहां पहुँचा—वहां पहुँच कर उसने तेनिलपुत्र अनगार को वंदना की नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके फिर अपने द्वारा कृत अपमान रूप अपराध की बड़े विनय के माथ बार २ उनसे क्षमा कराई और समुचित स्थान पर बैठ कर उनकी सेवा सुशूषा की (तएणं से तेनिलपुत्ते अणगारे कणगज्ञा-

वंदइ, नमंगइ, वंदित्ता नमंसित्ता एयमद्व विगएणं भुज्झो २ खामेइ नच्चासन्ते जाव पञ्जुरामइ)

તેતલિયુત્ર અમાત્યને મેં પોતાની દુષ્ટ ચિંતાના વિષયભૂત (લક્ષ્ય) અનાવ્યા છે તેથી જ તે મુંડિત થઈને દીક્ષિત થઈ ગયા છે. એટલા માટે હવે દું તેની પાસે જાઉં અને તેતલિયુત્ર અનગારને વંદન કરૂં નમસ્કાર કર્ વંદના અને નમન્કાર કરીને હું મારા વહે થઈ ગયેલા અપમાન રૂપ અપરાધ અદલ અહું જ નમ્રપણે તેમની પામેથી ક્ષના યાચના કરૂં. આ રીતે વિચાર થતાંની સાથે તરત જ તે ઊત્તા થયા અને સ્નાન કર્યું ત્યાર પછી પાતાની ચતુર ગિણી સેનાને સાથે જ્યાં પ્રમદવન હતું અને તેમાં પણ જ્યાં તેનલિયુત્ર અનગારને વંદના કરી અને નમસ્કાર કર્યા. વંના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેના વહે થઈ ગયેલા અપમાન રૂપ અપરાધની બહુ જ નમ્રપણે ક્ષમા માગી અને ત્યાર પછી તેણે ઉચિત સ્થાન ઉપર મસીને તેનની સવા તેમજ સુષ્ટ્રણ કરી.

(तएणं से तेतिलिपुत्ते अणगारे कणगज्झयस्स रण्यो तीसे य महइ महाल-याष्ट्र धम्मं परिकहेइ)

असगारधर्मामृतवर्षिणी टी० म० १४ तेतस्यिपुत्रव्रधानचरितवर्णनम्

6.9

' महइमहालयाए० ' महातिमहस्यां परिपदि धर्मः ' परिकहेइ ' परिकथयति= उपदिशति । ततः खलु स कनकथानो राजा तेतलिपुत्रस्य केवलिनोऽन्तिके धर्मे भुत्वा निशम्य पञ्चाणुत्रतिकं सप्तशिक्षात्रतिकं इत्येवं द्वादशिवधं श्रावकधर्मः प्रतिप-चते, प्रतिपद्य श्रमणोप⊦सको जातः । कीट्यः ?–अभिगत जीवा−जीवः≔परिकात-यस्स रण्णो तीसे य महइमहालयाए० धम्मं परिक्हें) इसके बाद उम तेतिलिपुत्र अनगार केवली ने कनकध्वजराजा को उपस्थित परिषद को विज्ञाल धर्म का उपदेश दिया-(तएणं से कणज्झझए राया तेति हिंदु-नाम केविटिस्म अंतिए धरमं सोच्चा णिसम्म पंचाणुव्वहयं संसीस-क्खावइयं सावगधम्मं पडिवज्जइ पडिवज्जिन्ता समणोवासए जाए जांच अहिगयजीवाजीवे । तएणं तेतलिपुसे केवली बहुणि वासाइं केवलिप-रियामं पात्रणित्रा जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महा-वीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स णायः झयणस्स अयमद्वे पण्णत्ते ति-बेमि) उपटेश स्त्रमने के बाद कमकध्यज राजाने तेतिरिपुत्र केविल के समीपश्चनचारित्ररूप धर्म के प्रभाव से प्रेरित होकर और उस श्रुन धर्म का अच्छी तरह हृदय से विचार कर पांच अणुवत एवं सात विक्षा रूप आयक धर्म धारण कर लिया। धारण करके वे अमणोपासक बन गये-यावत् जीव और अजीव तत्त्व का क्या स्वरूप है इसके भी वे ज्ञाता हो गये। बाद में तेतलियुत्र केवकीने अनेक वर्षा तक केविल

ત્યાર પછી તે તેતલિયુત્ર અનગાર કેવળીએ કનકધ્વજ રાજાને તેમજ હપસ્થિત પરિવદને સવિસ્તર ધર્મ વિષે ઉપદેશ આપ્યો.

(तएणं से कणगण्डाए राया तेतिलिपुत्तस्स केविलस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म पंचाणुन्वइयं सत्तिसिक्खावइयं सावभवम्मं पिडिविज्नड पिडिविसिजित्ता समणोवासए जाए जाव अहिगयजीवाजीवे। तएणं तेतिलिपुत्ते केविल बहुणि बासाई केविलिपिरियागं पार्जाणत्ता जाव सिद्धे। एवं ख्लु जंब् । समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोहसमम्स णायज्ञ्जयणस्स अयमहे पण्णत्ते तिबेमि)

ઉપદેશ સાંભળીને કનકધ્વજ રાજાએ તેતલિપુત્ર કેવળિના બ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મના પ્રભાવથી પ્રેરાઇને તે શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મ વિષે મનમાં સારી રીતે વિચાર કરીને તેમની પાસેથી પાંત્ર અણુત્રત અને સાત શિક્ષારૂપ શ્રાવકધર્મ ધારે કરી લીધા. ધારે કરીને તેઓ શ્રમણાપાસક થઈ ગયા અને યાવત જીવ તેમજ અજીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ શું છે ? તેનું પણ તેઓને જ્ઞાન થઈ ગયું. ત્યાર પછી તેતલિપુત્ર કેવળીએ ધણાં વર્ષો સુધી કેવળી પર્યાયનું પાલન કર્યું અને આમ તેઓએ યાવત સિદ્ધપદ

सकलजीवाजीवतत्त्वश्राऽपि जातः । ततः खलु तेतलिपुत्रः केवली वहूनि वर्षाणि केवलिपर्यायं पालिक्वा यावत् सिद्धः=मोक्षं गतः ।

सुधर्मास्त्रामी पाद-एवं खलु हे जम्बूः ! श्रमणेन भगवता महात्रीरेण चतुर्दशस्य झाताध्ययनस्य अयमद्वे' अयमर्थः=पूर्वेक्ति भावः प्रव्ञतः=प्रस्पितः, 'ति वेमि' इति स्रवीमि=भगवत्समीपे यथा श्रुतं तथा त्वां प्रतिकथयामि । एतेन अध्ययनेन इद्रमायातं यत्-प्राणिनो यावद् दुःखं मानश्रंशं च न प्राप्तुवन्ति तावद् बहुशः प्रबोधिता अपि धर्मे न स्त्रीकुर्वन्ति, यथा तेतिलपुरः ॥ सु०१३॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्ब्छभ-मसिद्धवाचकपश्चद्द्यभाषाकितछितकि लाषालापक-भविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-त्रपतिकोल्हापुरराजपद्त्त-' जैनशास्त्राचार्य ' पद्विपत-कोल्हापुरराज-गुरु-बाछब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनवर्भदिवाकर पृज्यश्री-धासीलाछ-व्रतिविर्चितायां ' ज्ञाताधर्मकथाङ्ग ' सुत्रस्थानगारधर्मामृतव-षिण्याख्यायां व्याख्यायां चतुर्दशमध्यमं संगूर्णम् ॥१४॥

पर्याय का पालन कर यावत् सिद्ध पर प्राप्त कर लिया। सुधर्मास्वामी कहते हैं-हे जंजू! अमणभगवान महावीर ने इस चौरहवे ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्तरूप से भाव अर्थ प्ररूपित किया है। सो जैसा मैंने उन भगवान के समीप में सुना है यह वैसा ही तुमसे कहा है। इस अध्ययन से हमें यह ज्ञात हो जाता है कि संमार में तेतिलिए की तरह ऐसे भी प्राणी हैं कि वे जब तक दृःख और अपमान को नहीं पालते हैं तब तक अनेक बार प्रतिबोधित करने पर भी-धम को स्वीकार नहीं करते हैं। सू० १३॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर पूज्य श्री घासीलालजी महाराज कृत " ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र" की अनगारधर्मामृतविषणी व्याख्याका चौदहवां अध्ययन समाप्त ॥ १४ ॥

મેળવી લીધું. સુધમાં સ્વામી કહે છે કે હે જં છૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ એદમા જ્ઞાતાધ્યયનો પૂર્વેક્ત રૂપથી ભાવ-અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે. જેવા અદ્ય મેં તેઓ શ્રી પાસેથી સભ કર્યો છે તેવા જ તમને કહ્યો છે. આ અધ્યયનથી અમને આ જાતનું જ્ઞાન થાય છે કે સંસારમાં તેત લિપુત્રની જેમ એવાં પણ પ્રાણીઓ છે કે તેઓ જ્યાં સુધી દું ખી અને અપમાત્તિ થતા નથી લાં સુધી ઘણા વખત પ્રતિયાપિત કરવા છતાં ધર્મને સ્વીકારતા નથી મા સૂત્ર ' ૧૩ " મા શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલ મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મા મૃતવર્ષિણી ત્યાખ્યાનું ચૌદમું અધ્યયન સમાપ્ત મ ૧૪ મ

॥ अथ पञ्चदशमध्ययनं प्रारभाते ॥

गतं चतुर्दशमध्ययनं सम्मति पश्चदशमारभ्यते, पूर्वाध्ययनेऽपमानाद् विषय-त्यागः मदर्शितः, अत्र तु स जिनोपदेशाद् भवतीति मतिपाद्यिष्यतेऽतस्तस्य सद्भावेऽधमाप्तिः, असद्भावेत्वनर्श्वमाप्तिभवतीत्येवं पूर्वेण सम्बन्धः तत्रोद्मा-दिसुत्रम्-' जइणं भंते ' इत्यादि ।

प्लम्-जइणं भंते! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदमसस्स नायउझणस्स अयमद्वेपण्णते पन्नरस्न मस्स णं भंते णायउझयणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अद्वे पन्नत्ते?, एवं खलु जंबू! तेणंकालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, पृत्नभदे चेइए जिय-सत्तू राया। तत्थ णं चंपाए नयरीए धण्णे णामं सत्थवाहे होत्था अट्टे जाव अपरिभृए। तीसे णं चंपाए नयरीए उत्तरपुरिथमे दिसीभाए अहिच्छत्ता नामं नयरी होत्था,

-:नन्दिफल नामका पन्द्रहवां अध्यायन प्रारंः--

चौदहवां अध्ययन समाप्त हो चुका-अब पन्द्रहवां अध्ययन प्रारंभ होता है। पूर्व अध्ययन में तेतिल प्रधान के आख्यान द्वारा अपमान से भी विषयों का त्थाग कर दिया जाता है यह बात समझाई गई है। इस अध्ययन में यह विषय त्याग जिनके उपदेश से होता है यह कहा जावेगा। इस लिये उसके सद्भाव में अर्थ प्राप्ति और असद्भाव में अनर्थ प्राप्ति होती है इस तरह से पूर्व अध्ययन के साथ इसका संबन्ध बन जाता है:-जहणं भंते! समणेणं इत्यादि॥

નંદિફળ નામે પંદરમું અધ્યયન પ્રારંભ

ચૌદમું અધ્યયન પુરૂ થયું છે. હવે પંદરમુ અધ્યયન શરૂ થાય છે. પહેલાંના અધ્યયનમાં તેતલિપ્રધાનના અખ્યાન વડે એ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે અપમાનથી પશુ વિષયે ના ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનમાં આ વિષય ત્યાગ જેમના ઉપદેશથી થાય છે તે નિધે કહેવામાં આવશે. એટલા માટે તેના સદ્દમાવમાં અર્થ પ્રાપ્ત અને અસદ્દભાવમાં અનર્થ પ્રાપ્તિ હાય છે. આ રીતે પૂર્વ અધ્યયનની સાથે આના સંબંધ સમજી શકાય છે.

टीक्षथ - 'जइणं भंते ! समणेणं' इत्यादि ।

क्षाताधर्मकथाङ्गस्त्रे

रिद्धित्थिमियसमिद्धा वन्नओ । तत्थ णं अहिच्छत्ताए नय् रीए कणगकेऊ नामं राया होत्था, महया वन्नओ । तस्स घण्णस्स सत्थवाहस्स अन्नया कयाइं पुट्वरत्तावरत्तकालस-मयंसि इमेयारूवे अज्ञात्थिए चितिए पत्थिए किप्पि मणी-गए संकप्पे समुप्पिज्जत्थासेयं खल्ल मम विपुलं पणियमंड-मायाए अहिच्छत्तं नगिरं वाणिजाए गमित्तए, एवं संपेहेइ संपेहित्ता गणिमंच४ चउिव्वहं भंडं गेण्हइ, सगडीसागडं सडजेइ सिजित्ता सगडीसागडं भरेति२ कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी—गच्छह णं तुब्भे देवाणु-पिया ! चंपाए नगरीए सिंघाडग जाव पहेसु घोसणं घोसेह ॥ सू० १ ॥

टीका-- जम्बूखामी पृच्छति-यदि खळु भदन्त ! श्रमणेन भगवता महा-नीरेण यात्रत् सिद्धिगतिमानधेयं स्थानं सम्माप्तेन चतुर्दशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अय-मर्थः=पूर्वीक्तो भावः भज्ञप्तः तिह पश्चदशस्य ज्ञाताध्यनस्य श्रमणेन भगवता महा-

टीकाँथ-जंब्रस्यामी पूछते हैं कि (जहणं भंते ! समणेणं भगवया महा-बीरेणं जाव संपत्ते णं चोदसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्टे पण्णत्ते पन्नर-समस्स णं भंते णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्ते णं के अट्टे पण्णत्ते) भदंत ! यदि श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो मोक्षप्रोस कर चुके हैं चौदहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्रतिपादित किया है-तो हे भदंत ! मुक्ति प्राप्त हुए उन्हीं श्रमण भगवान

જંખૂ સ્વામી પૂછે છે કે---

⁽ जइणं मंते ! समणेणं भगवया महाविरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स नाय-इम्रयणस्स अयम्हे पण्णत्ते पन्नरसमस्स णं भंते णायज्ञयणस्य समणेणं भगवया महाविरेणं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णते)

હે ભદ ત ! તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ માક્ષ પ્રાપ્ત કરી ચુકયા છે-ચીદમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વોક્ત રૂપથી અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે તે ઢે ભદ ત ! મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનના શા અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે.

श्रीनमारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १५ नंदिफलस्वरूपनिरूपणम्

tot

निरेण यावत्सम्भाष्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ! सुधमस्त्रामी कथयति-एवं खलु हे जम्बृः ! तिस्मन् काले तिस्मन् समये चम्पा नाम नगर्यासीत् । तत्र पूर्णभद्रं चैत्यं जितशत्रृ राजा चाभवत् । तत्र खलु चम्पायां नगर्या धन्यो नाम सार्थवाह आसीत् । स्म कीद्यः ? इत्याह्—आढ्यो यावद् अपरिभृतः प्रभृतशक्तिशालीत्यर्थः । तस्या खलु चम्पाया नगर्या उत्तरपीरस्त्ये दिग्भागे अहिच्छत्रा नाम नगर्यासीत् । सा कीद्यी?-स्याह-'रिद्धत्थिमयसमिद्धा ' ऋद्धस्तिमतसमृद्धा, तत्र ऋद्धा=नभः स्पित्विद्युम्मसादयुक्ता, स्तिमिता = स्वपरचक्रभयरहिता, समृद्धा=धनधान्यादि प्ररिपूणा, 'चण्णओ ' वर्णकः=नगरी वर्णनपाठोऽत्रवाच्यः, स तु औषपातिकस्त्रत्रादवस्यः । तत्र खलु अहिच्छत्रार्था नगर्यो कनककेतुर्नाम राजाऽऽसीत् । 'महया वष्णओ '

महाबीर ने पन्द्रहवें ज्ञानाध्ययन का क्या अर्थ निरूपित किया है। (एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपानामं नयरी होत्या) हम प्रकार जंबू स्वामी के प्रश्न के समाधान निमित्त श्री सुधर्मा स्वामी हन से कहते हैं कि जंबू! सुनो-तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है- इस काल और उस समय में चंपा नाम की नगरी थी (पुत्रभद्दे चेहण जियसत्त्र राया, तत्थ णं चंपाए नयरीए धण्णे नामे सत्थवाहे होत्था अट्टे जाब अपरिभूए) पूर्णभद्र नाम का उसमें उद्यान था। जितहासु नामका राजा उसमें रहता था। उसी चंपा नगरी में धन्य नामका सार्थ वाह भी रहता था। यह जन धन धान्यादि संपन्न था। एवं लोकमान्य भी था। (तीसे णं चंपाए नयरीए उत्तर पुरित्यमें दिसीभाए अहिन्छनाए नामं नयरी होत्था, रिद्धिन्थिमय सिमद्धा वन्नओ-तत्थणं अहिन्छनाए

(एवं खळु जंबू ! तेणं काळेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्या) આ રીતે જંખુ સ્વામીના પ્રશ્નના સમાધાન માટે શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંખૂ ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નના જવાળ આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે ચંપા નામે નગરી હતી.

(पुन्नमहे चेइए जियसत्तू राया, तत्थ णं चंपाए नयरीए घण्णे नामे सत्थवाहे होत्था अट्टे जाव अपरिभूए)

તેમાં પૂર્ણ ભદ્ર નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં જિતશત્રુ નામે રાજા રહેતા હતા ધન્ય નામે એક સાર્થવાહ પણ તે ચંપા નગરીમાં જ રહેતા હતા. તે જન, ધન, ધાન્ય, વગેરેથી સંપન્ન હતા, તેમજ લાક માન્ય પણ હતા.

(तीसेणं चंपाए नयरीए उत्तरपुरियमं दिसीभाए अहिच्छत्ता वामं नयरी होत्या, रिद्धात्थिमिय समिद्धा वन्नओ-तत्थणं अहिच्छत्ताए नयरीए काणगाचे उत्तर्मा राया होत्था महमा वन्नओ)

हाताधर्मकथाङ्गस्त्रे

महा०वर्णक = स च 'महयाहिमवंतमहंतमलयमंदरमिंदसारे 'महाहिमवन्महामक्रयमन्दरमहेन्द्रसारः, इत्यादिरूपोऽत्र विज्ञेयः। तस्य धन्यस्य सार्थवाहस्य अन्यदा
कदाचित् पूर्वररत्रापररात्रकालसमये=रात्रे पश्चिमे प्रहरे अयमेतद्रूप आध्यात्मिकश्चिन्तितः प्राधितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः=विचारः समुद्दपद्यत-श्रेयः=उचितं
स्वद्ध मम विपुलं=मचुरं 'पणियभंडं 'पणितभाण्डं=गणिमादिक्रय विक्रयत्रस्तुभाण्डम् 'आयाए ' आदाय=गृहीत्वा अहिच्छत्रां नगरीं वाणिज्याय गन्तम्, गणिमादिपण्यवस्तुनातं गृहीत्वा व्यापारायाहिच्छत्रां नगरीं मया गन्तव्यमिति भावः। एवं 'संषेहेद्दं 'संप्रेक्षते=विचारयति, संप्रेक्ष्य गणिमं ४-गणिमं धिन्मं मेयं परिच्छेत्रं चेत्येवंरूपं चत्तविधं भाण्डं=पण्यवस्तुनातं गृह्याति. गृहीत्वा 'सगडीसागडं ' क्रकटी-

नगरीए कणगकेक नाम राया होत्था, महया बन्नओ) उस चंपा नगरी के ईशान कोण में अहिच्छन्ना नामकी नगरी थी। यह नभस्तहस्पर्शी प्रासादों से युक्त स्वचन्न और परचन्न के भयसे रहित तथा धन धान्य आदि विभन्न से विशेष समृद्ध थी। नगरी के वर्णन का पाठ औपपाितक सूत्र में जैसा नगरी का वर्णन किया गया है बैमा ही यहां जनना चाहिये। उस अहिच्छन्ना नगरी में कनककेतु नामका राजा रहता था। इस राजा के वर्णन में "महया हिमवंतमहंतमलयमंश्रमहिंदसारे" इत्यादिह्य पाठ यहां लगा लेना चाहिये। (तस्स धन्नस्स सत्थवाहस्स अन्नया कयाई पुत्वरत्तावरत्तकालममयंसि इमेयाह्वे अञ्झित्थिए चितिए पिथिए, किप्पए, मणोगए संकप्पे समुप्पज्ञित्था—सेथं खलु मम विवलं पिथिए उत्थान स्थान स्था

તે ચંપા નગરીના ઈશાન કાેેેંગુમા અહિચ્છતા નામે નગરી હતી. આકાશને સ્પર્શતા એવા ઊંચા પ્રાસાદોથી આ નગરી યુક્ત હતી તેમજ સ્વચક અને પરચક ના ભયથી રહિત તથા ધન ધાન્ય વગેરે વલવથી આ નગરી સવિશેષ સમૃદ્ધ હતી. ઔપપાતિક સ્ત્રમાં નગરીના વિષે જેવું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવું જ અહીં પણ જાણી લેવું જોઇએ તે અહિચ્છત્રા નગરીમાં કનકકેતુ નામે રાજ્ય રહેના હતા, આ રાજાના વર્ણન માટે (महया हिमवंत-महंत-महय मंदर-महिंदसारे) વગેરે પાંઠ અહીં સમજવા જોઇએ.

⁽तस्स धन्तस्स सत्थवाहस्स अन्तया कयाई, पुट्यरत्तावरत्तकालसमयंसि इमेपारूवे अज्यतिथए बितिए, पत्थिए किष्पिए, मणोगए संकष्पे समुष्पिडजन्था-सेयं खळु मम विउलं पणियभंडमायाए अहिच्छतं नयिं वाणिजजाए गमित्तए एवं संपेहेइ, संपेहिता गणिमं च ४ चडव्विहं मंडे गेण्हइ सगडीसागडं सज्जेइ, सज्जिता

सनपारधर्मामुनवर्षिण। टी० अ० १५ नंदिफलस्वरूपनिरूपणम्

१०३

शाकटं=लघुमहच्छकटसमूहं सज्जयित,=पगुणी करोति सज्जयित्वा शकटीशाकटं भरेति, भृत्या कौटुम्बिकपुरुरान् शब्दयित=आह्नयित, आहूय एवमवादीत्-गच्छत खल्ज यूयं हे देवानुभियाः! चम्पाया नगर्याः 'सिंघाडगन्नावपहेसु शृङ्गाटक-त्रिकचतुष्क चन्वरमहापथपथेषु घोषणाम्=घोषयत् ॥ मू०१॥

जिल्ला सगडीसागडं भरेइ भरित्ता को डुंबियपुरिसे सदावेइ, सदाबिला एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे देवाणुष्पिया! चंपाए नयरीए सिंगाडग जाव पहेसु घोसणं घोसेह) एक दिन की बात है कि उस धन्यसार्थवाह को रात्रि के पश्चित्र प्रहर में यह इस प्रकार का आध्मात्मिक चिन्तिन, प्राधित किएत मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ कि में गणिमादि का विपुल पण्य वन्तु को लेकर व्यापार के लिये जो अहिच्छन्ना नगरी में जाऊं तो बहुत अच्छी बात है। इस प्रकार उसने विचार किया-ऐमा बिचार करके उसने गणिम, धारिम, मेय और परिच्छेद्य कप चार प्रकार का भाण्ड लिया। भाण्ड लेकर किर उसने गाड़ी और गाड़ों को तैयार करवाया-जब वे गाडी गोड़े तैयार हो चुके तब उसने उस पण्य (विकेय बस्तु) को उनमें भरा-भर कर फिर उसने अपने कौ हुन्त्रिक पुरुषों को बुलाया बुलाकर उसने ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों। तुम लोग जाओ-और चंपा नगरी के शृंगाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, मशाय इन सब मार्गों में घोषणा करो। क्या घोषणा करना-यह बात नीचे के सुन्न से सुन्नकार प्रश्वीत करते हैं। सुन् १।

सगडीसागडं भरेड, भरिता कोडुंबियपुरिसे सहावेड सहाविता एवं वयासी गच्छहणं तुब्भे देवाणुष्पिया। चंपाए नयरीए सिघाडग जाव पहेसु घोसणं घोसेड)

એક દિવ્સે તે ધન્ય સાર્ધવાહને રાત્રિના છેલ્લા પહારમાં આ જાતના આધ્યાત્મિક, ચિતત, પ્રાર્થિત, કલ્પિત, મનાગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયા કે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ વગેરે વેચાણની વસ્તુઓ લઇને વેપાર ખેડના માટે જે હું અહિંચ્છત્રા નગરીમાં જાઉં તો બહુ સારુ થાય. આ રીતે તેણે વિચાર કરી. આવા વિચાર કરીને તેણે ગણિમ, ધરિમ, મેય અને પરિચ્છેલ રૂપ ચાર પ્રકારની વસ્તુઓ વાસણામાં ભરી. ચારે જાતની વસ્તુઓ વાસણામાં ભરીને તેણે ગાડી વસ્તુઓ વાસણામાં ભરી. ચારે જાતની વસ્તુઓ ગાડાંઓ તૈયાર થઇ ચૂક્યાં ત્યારે તેણે તે વૈયાણની વસ્તુઓને ગાડી અને ગાડાંઓમાં મૂકી ત્યાર પછી તેણે પેતાન કોંદુંનિક પુરુષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણ કહ્યું કે હે દેવાનુિયા! તમે જાઓ, અને ચંપા નગરીના શૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્વર, મહ પથ આ બધા માર્ગોમાં ઘોવણા કરેત. ઘોષણા કરતાં શું કહેલું તે નીચેના સૂત્ર વડે સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે. ॥ સૂત્ર '' ૧ " ॥

शाताधर्मक **धाइस्**त्रे

भोषणास्वरूपमाइ-' ए र खखु ' इत्यादि ।

प्लम-एवं खलु देवाणुष्पिया ! घण्णे सत्थवाहे विदलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छतं नयि वाणिजाए गमित्तए तं जो णं देवाणुष्पिया ! चरए वा चीरिए वा चम्मखंडिए वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा गोयमे गोव्वइए वा गिहिधम्म-चिंतए वा अविरुद्ध विरुद्ध हुमावगरत्तपड निग्गंथप्पभिइपा-संडरथे वा गिहरथे वा घण्णेणं सत्थवाहेणं सिर्छं अहिच्छतं नगीरं गच्छइ तस्त णं घण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्म छत्तगं दलाइ अणुवाहणस्म उवाहणाओ दलयइ अकुंडियस्स कुंडियं दलगइ अपत्थाणस्म पत्थयणं दलयइ अपत्थवगस्म पत्थ्यणं दलयइ अपत्थवगस्म पाहेड जं दलगइ अंतराऽविय से णिडियस्म वा भग्गलुग्गस्म साहेड जं दलगइ अंतराऽविय से णिडियस्म वा भग्गलुग्गस्म साहेड जं दलगइ सुहंसुहेण य णं अहिगच्छत्तं संपावेइ तिकृ दोच्चंपि तच्चंपि घोसेह घोसित्ता मम एयमाणित्यं पच्चिपणह, तएणं ते कोडुंबिय पुरिसा जाव एवं वयासी-हंदिसुणंतु भवंतो चंपानगरीवस्थव्या वहवे चर्गा य जाव पच्चिपणिति ॥सू०२॥

टीका-एवं खलु हे देवासुपियाः ! धन्यः सार्थवाहः विपुलान् पणितभाण्डान् 'ऑकाष् ' आदाय इच्छति अहिच्छत्रां नगरीं ' वाणिज्जाए ' वाणिज्याय=

टीकार्थ-(एवं खलु देवाणुष्पिया ! घण्णे सत्थवाहे विवलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्ञाए गमित्तए) हे देवाणुप्रियो !

^{&#}x27; एवं खलु देवाणुष्पिया ' इत्यादि ।

एवं खलु देवाणुधिया इत्यादि ।

⁽ एवं खलु देवाणुरियया ! धण्णे सत्ययाहे विडलं पणियं मायाए इच्छह अहिंच्छत्तं नयरि वाणिज्ञाए गमित्तए)

હે દેવાતુપ્રિયા ! તમે લાેકા શ્રૃંગાટક વગેરે માર્ગોમાં આ જાતની દાષણા

व्यापाराय गन्तुं तत्=तस्मात् यः खलु हे देवानुप्रिया ! कोऽपि धन्येन सार्धवाहेन सार्धमिहिच्छत्रां नगरीं 'गच्छती' त्युत्तरेण सम्बन्धः, कोऽसी, यस्तेन सार्ध्व गच्छे-दित्याह—'चरए 'इत्यादिना 'चरए वा 'चरकः=गृहस्थस्य गृहे निष्पन्नस्यौदनादे यौंऽग्रभागो दानार्थ पृथकृत्य स्थाप्यते तस्य भिक्षादृत्त्याग्राहकः, 'चीरिए वा 'चीरिकमार्गपतिकशिदतचीयस्परिधारकः, 'चम्मलंडिए वा 'चमैलण्डिकः=चमैं धारकः, 'भिच्छुंडे वा 'भिक्षोण्डः=भन्यानीतिभिक्षान्नभोजी, 'पंदुरंगे वा 'पण्डु-सङ्गः=भस्मिलप्तिश्वरीरः, 'गोयमे वा 'गौतमः=द्यभमधिकृत्य कणभिक्षाग्राही, 'गोव्वइए वा 'गोव्रतिकः=गोचर्यानुकारी यथा यथा गौः स्थानासनादिकियां करोति तथा तथा सोऽपि करोतीति भावः, 'गिहिधम्मचितए वा 'गृहिधमैं-चिन्तकः=गृहिणो=गृहस्थस्य धर्मी गृहिधमैस्तं चिन्तयतीति तथा, 'गृहस्थधमैण्य-श्रेयान नान्यः 'उक्तञ्च—

तुम लोग श्रंगाटक आदि मार्गो में खड़े होकर इस प्रकार की घोषणा करना-कि धन्य सार्थवाह विषुल मात्रा में पणित (विकय वस्तु) को छेकर अहिच्छत्रा नगरी में च्यापार के लिये जाना चाहता है (तं जो णं देवाणुष्पधा! चरए वा चीरिए वा चम्मखंडिए वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा गोयमे गोव्वइए वा गिहिधमात्रितए वा अविरुद्ध विरुद्ध बुद्ध सावगरसपडनिग्गंथप्पिष्ठधासंडत्थे वा गिइत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहे सावगरसपडनिग्गंथप्पिष्ठधासंडत्थे वा गिइत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहे अच्छत्तानास छत्तगं दलाइ) इसलिये हे देवाणुप्रियो! जो भी कोई धन्य सार्थ साह के साथ अहिच्छत्रा नगरी जाना चाहता हो-चाहे वह चरक हो सीरिक हो, चर्मखंडघारी हो, भिक्षोण्ड हो, पाण्डुरङ्ग हो, गौतम हो, गोवितक हो, गृहस्थधमं चिन्तक हो, अविरुद्ध हो, विरुद्ध हो, बृद्ध-

કરા કે ધન્ય સાર્થવાહ પુષ્કર પ્રમાણમાં પણિત (વેચાણની વસ્તુએ।) લઇને અહિચ્છત્રા નામે નગરીમાં વેપાર ખેડવા માટે જવા ઇચ્છે છે.

⁽तं जो णं देवाणुष्पिया! चरए वा चीरिए वा चम्मखंडिए वा भिच्छुडे वा पंड्र्संके वा मोन्यहए वा गिहिधम्मर्चितए वा अविरुद्धविरुद्धवुद्धसावगरत्तपद्धनिर्माय पिभिइ पासंडरथे वा गिहत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सिद्धं अहिच्छत्तं नयि गुन्छह्-तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगम्स छत्तगं दलाइ)

એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયા! ધન્ય સાર્થવાહની સાથે જે કાઈ જવા ઈચ્છતા હાય-ભલે તે ચરક હાય, ચીરિક હાય, ચર્મ ખંડ ધારી હાય, ભિક્ષાંડ હાય, પાંડુરંગ હાય, ગીતમ હાય, ગાલતિક હાય, ગૃહસ્થ ધર્મ ચિંતક હાય,

" गृहाश्रमसमो धर्मो, न भृतो न भविष्यति । पाळयन्ति नराः च्राः,ः क्षीत्रा पापण्डमाश्रिताः ॥ १ ॥ "

इत्यभिसन्धाय तथा चिन्तनशीलः, 'अविरुद्धविरुद्धवुडूमावगरत्तपङ्गिनगंथ-प्यभिद्रपासंडत्थे वा ' अविरुद्धविरुद्धश्रद्धशावकाक्त पटनिर्प्रन्थप्रमृतिपाषण्डस्थः तत्र-' अविरुद्ध ' अविरुद्धः विरुद्धः कस्यादपीत्यविरुद्धः=विनयवादी क्रीयावादीत्यर्थः. परलोकाभ्युपगमात् , ' विरुद्ध ' विरुद्धः विरुद्धः = विरुद्धवादोऽस्यास्तीति-अर्श आदित्वादच् , विरुद्धवादी आक्रियावादीत्यर्थः परलोकानभ्युषगमात् , 'बुढ्डमावन' बृद्धश्रावकः=ब्राह्मणः, बृद्धः=बृद्धकालिको यः श्रावकः सः, भरतादिकाछे पूर्व श्रावकसत्त्वेन पश्राद् ब्राह्मगत्वभावात्, 'रक्तगड 'रक्तगट=ौरिकवस्रधारीपरि-ब्राजकः, ' णिग्मंथप्यभिद् ' निग्रन्थपभृतिः = साधुपभृतिरन्यः कोऽपिकपिलादिः पाषण्डस्थो वा रुइस्थो वा, इति यदि एषु यः कोऽभिगन्छेत् तस्मै खळु धन्यः सार्थवाहः अच्छत्रकाय=छत्रगहिताय छत्रकं ददाि=दास्यतीति भावः, एवं सर्वत्र विद्वेयम् ' अश्रुपादगस्य ' अनुयानहे≕पादत्राणरहितायः ' उत्राहणाओ ' उपानहौ ददाति, अक्कांण्डकाय=जलपात्रगहिताय कुण्डिकां=जलपात्रं ददाति । ' अपत्थयः णस्स ' अपथ्यदनाय शम्बलरहिताय ' पत्थयणं ' पथ्यदनं = शम्बलं ददाति । 'अपक्लेबगस्स ' अप्रक्षेपकायः मञ्जेषकः = पूर्तिद्रव्यं, तद्रहिताय मध्यमार्गे न्यून शम्बलाय पक्षेपकं=सम्बल्हारकं द्रव्यं ददाति । 'अंतरावियं ' अन्तराऽपि च= मार्गानसाछेऽपि च ' से ' तस्मै पनिताय = बाइनाड् पादादिस्खळनेन बा, बा=

श्रावक हो, गैरिकवस्त्रधारी पित्राजक हो, निर्मन्थ हो, पाखंडी हो, चाहे गृहस्थ हो कोई भी क्यों न हो, उसके लिये घन्य सार्थवाह यदि वह छन्नरहित है तो छन्न देगा (अणुवाहणस्स उवाहणाओ दलयह अ-कुंडियस्स कुंडियं दलयह अपत्थ्यणस्स पत्थ्यणं दलयह अपवस्थेवगस्स पक्सेबंदलयह अंतराऽविय से पडियस्स वा भगगलुग्गस्म साहेडजं दलयह,

અવિરુદ્ધ હાય, વિરુદ્ધ હાય, વૃદ્ધ શ્રાવક હાય, ગૈરિક વસ્ત્ર ધારી પરિતાજક હાય, નિર્ગ થ હાય, પાખંડી હાય અને ગૃહસ્થ હાય કાઈ પણ કેમ ન હાય તેના માટે જો તે છત્ર વગરના હાય તેવાને ધન્ય સાર્થવાહ છત્ર આપશે.

(अणुबाहणस्स उबाहणाओ दलयड, अकुंडियस्म कुंडियं दलयइ अपत्थयणस्स पत्थयणं दलयइ अपक्षेवगस्स पक्षेवं दलयइ अंतराऽविय से पडियस्स वा

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डीका म॰ १५ नंदिफलस्य इपनि इपणम्

800

अथवा ' भग्गलुरगस्त ' भग्नरुग्गाय भग्नाय = ब्रुटितहस्तपादाद्यवयवाय इंग्लाय = रोगाक्रान्ताय रोगग्रस्ताय वा 'साहेज्जं 'साहाय्यम् = औषधी-पचारादि करणरूपं ददाति, तथा - सुखं - सुखेन = सुखर्दक च तम् **महिच्छत्रां नगरीं ' संपावेड ' संगापयित=संगापियव्यतीत्यर्थः । 'तिकह् 'इति** कत्वा एवमुचार्य द्वितीयमपि वृतीयमपि वारं घोषयत, घोषयत्वा मम 'एय-माणत्तियं ' एतामाइप्तिकामु=एउद्भवां सभाज्ञां ' पचविष्वगढ् ' मर्ट्यपेयत=मद्कां घोषणां कृत्वा पुनर्महां निवेद्यतेत्वर्थः । ततः खलु ते कोडुम्बिकपुरुषाः 'तथाऽस्तु-सहंसहेणं अहिच्छनं संपावेइ, ति कट्टूड दोच्चंपि तच्चंपि घासेह) पद-न्नाण (जुना) रहित है तो जुना (पदत्राण) देगा जलपात्र रहिन होगा उसे जलपात्र देगा, करेवा (भोजन) रहित है तो करेवा (भोजन) देगा, दाम्ब लपायेय पुरक द्रव्यसे रहित है तो उसे दाम्यल पायेय-भाता पुरक द्रव्य हेगा, अर्थात् चलते२ बीच मार्गमें ही जिसका कलेवा (भोजन) समाप्त हो जावेगा उसे उसके योग्य द्रव्यप्रदान करेगा, मार्गके मध्यमें चलतेर यदि वह घोड़ेसे गिर गया होगा, अथवा पैइल चलतेर यदि वह पैर फिसल कर गिर गया होगा और इस तरह से उसके हाथ पैर आदि टूट गये होंगे तो उसकी सार संभाल करेगा-रोगी की दवाई करेगा, और बड़ आनन्द के साथ उसे अहिच्छत्रा नगरीमें पहुँचा देगा। इस प्रकार की इस घोषणा को तुम लोग दो तीन बार करना। और (घोसिन्ता सम एयमाणित्रयं पचविषणह) करके फिर हमें पीछे इसकी खबर देना (तएणं ते कौड़ंबियपुरिसा जाव एवं वयासी होति स्रणंत भवंती चंपा

भमालुग्गस्स साहेज्जं दलयइ, सुहं सुहेणं अहिच्छतं संपावेइ, ति कहु दोचिषि त च्चंषि घोसेह)

ळेडा वगरने। હશે तेने ळेडा आपशे, જમવાની સગવડ હશે નહિ नेने જમવાની સગવડ કરી આપશે. શંખલ-પાયેય-પૂરક દ્રત્ર્ય વગરને। હશે તેને શંખલ-પાયેય-પૂરક દ્રત્ર્ય આપશે. એટલે કે માર્ગમાં અધવચ્ચે ભાતું ખલાસ શઈ થયું હશે તેને યેાગ્ય ધન આપશે. માર્ગમાં અધવચ્ચે ચાલતાં આલતાં જો તે ઘાડા ઉપરથી પડી જશે અથવા પગે આલતાં ચાલતાં જો તે પગ લપસવાથી પડી જશે અને તેથી તેના હાથ પગ વપેરે. ભાંગી ગયા હશે તો તેની તે સુશૂષા કરશે- રોગનાં દવા કરશે અને સુખેશી તેને અહિચ્છતા નગરીમાં પહોંચા- કશે. આ રીતે તમે બે ત્રણ વખત ઘાયણા કરા અને (घोसित्ता मम एयमाण सियं पच्चिणाइ) ઘાયણા કરીને અમને ખત્રર આપો.

(तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जाव एवं वयासी इंदि सुगंतु भवंतो चंपानयरी-

बाताधर्मकथाङ्गेत्ई

दिसंयुक्त्वा चम्पानगर्या शृङ्गाटकादिमहापथप्येषु समागत्य-एवमवादिषु:-'हंदि ' इत्यामन्त्रणे तेन हे लोकाः ! शृण्वन्तु-भवन्तः-यत् चग्पानगरी वास्तव्या वहदः चरणाय जाव ' इति-चरकचीरिकादयो धन्येन सार्थवाहेन सार्द्धमहिच्छत्रां नगरीं गच्छन्ति तेभ्यो धन्यः सार्थवाहश्छत्रादिकं सर्वं दास्यति, मार्गे च स्वलितेभ्यो रीगादिग्रस्तेभ्यश्च औषधोपचारादिना साहाद्यं करिष्यति, सुखपूर्वकमहिच्छत्रां भगरीं पापयिष्यति च, इत्येवं घोषयित्या धन्यसार्थवाहाय ' यच्चिपणंति ' मस्यपंयंतिचनिवदयन्ति ॥ सू० २॥

नगरीवत्थव्या वहवे चरगा य जाव पच्चिष्णंति) इस प्रकार धन्धसाधैवाह की बात को उन कौटुम्बिक पुरुषों ने "तथास्तु" कहकर स्वीकर
लिया और चंपानगरी में शृंगोटक आदि महापथ पर्यत्रके समस्त मार्गो
में जाकर इस प्रकार की घोषणा की, हे लोको ! सुनो—जो कोई चंपा
नगरी का निवासी चरक आदि जन घन्य सार्थवाह के साथ अहिच्छत्रा
नगरी को जाना चाहता हो उसके लिये घन्यसार्थवाह छत्रादि सब
देगा तथा जो मार्ग में पतित हो जावेंगे अथवा रोगाकात बन जावेंगे
छनकी औषधि आदि द्वारा सहायता भी करेगा और इस तरह वह
उनके लिये सकुशल अहिच्छत्रा नगरी में पहुँचा देगा-इस प्रकार
की घोषणा करके उन लोगों ने इसकी खबर घन्य सार्थवाह के पास
मेज दी। गृहस्थ के घर निष्पत्र हुए औदनादिक खाद्य वस्तुओं का जो
सर्व प्रथम हिस्सा दानके लिये पृथक कर रख लिया जाता है, उस

बत्थन्या बहवे चरमा य जाव पच्चिप्णिति)

આ રીતે ધન્ય સાર્ધવાહની આજ્ઞાને તે કોંદું બિક પુરુષોએ સ્વીકારી લીધી અને ચંપા નગરીના શ્રુંગાટક વગેરે મહાપથામાં જઇને આ રીતે તેઓએ શેષણા કરી કે હે લોકા ! સાંમળા, ચંપા નગરીમાં રહેતાર ચરક વગેરે ગમે તે માણસ ધન્ય સાર્થવાહની સાથે અહિચ્છત્રા નગરીમાં જ તેને ધન્ય સાર્થવાહ છત્ર વગેરે ખધું આપશે, તેમજ માર્ગમાં કોઈ પડી જશે અગ્વા તા માંદા થઈ જશે તા ધન્ય સાથવાહની તેની અરાબર માવજત કરાવીને તેની સહાય કરશે અને તેને સકુશળ અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચાડશે આ રીતે શિષણા કરીને તે લોકોએ ધન્ય સાર્થવાહને શિષણનું કામ પુરૂં થઇ જવાની ખખર આપી. ગૃહસ્થને ઘર તૈયાર કરાયેલા ભાત વગેરે ખાદ વસ્તુઓના જે સ્ત્રી પહેલાં દાન માટે જૂદા કરીને રાખવામાં આવે છે તે ભાગને જે ભીખ માંગીને લઈ જાય છે તેને ચરિક કહે છે. માર્ગમાં પહેલાં ક્રાંટેલાં વસ્ત્રો જે

^{वं}भनेगारघमस्तितवर्षिणी टी० अ० १५ नंदिफलस्वरूपनिरूपणम्

* 89

हिस्से को जो भिक्षा बृत्ति से छे जाते हैं उनका नाम चरिक है । मार्ग में गिरे इए फटेचिटे बस्त्र को छेकर जो पहिनते हैं उनका नौम चीरिक हैं। चमड़े को जो अपने पहिरने के उपयोग में लाते हैं वे 'चर्म खंडिक है। दूसरे के द्वारा लायी गई भिक्षा से जो अपना निर्वीह करते हैं वे भिक्षोण्ड हैं। अपने दारीर पर जो भस्म लपेटे रहते हैं वे पाइरंग हैं। बैल को लेकर जो दसरों के घरों से अनाज मांगते हैं बे गौतम है। दिलीप राजा की तरह जो गायकी सेवा करने में लगे रहते हैं-जब वह बैठती है तब वे बैठते हैं-वह खड़ी होती है तो वे भी खड़े 'हो जाते हैं इत्यादि रूप से गोचर्यानुकारी जो जन होते हैं वे गोवतिक 👣 । गृहस्थ धर्म ही श्रेष्ठ है, इस प्रकार मान कर जो उसमें रह रहते हैं वे गृहिधर्भ चिन्तक है। जैसे-गृहस्थाश्रम के समान धर्म न हुआ है और न आगे होगा ही। जो शूरवीर मनुष्य होते हैं वे ही इसे पालते हैं। पाषंड धर्म को पालने वाले मनुष्य कारवीर नहीं हैं किन्तु वे तो क्लीब-नपुंसक हैं , ऐसी इनकी मान्यता होती है। अविरुद्ध शब्द का अर्थ विरुद्ध नहीं रहते हैं सवका समानरूप से विनय करते हैं। विरुद्ध दान्द का अर्थ अकियावादी है। ये अकिया बादी पर-

પહેરે છે તેનું નામ ચીરિક છે. ચામડાને જે વસ્ત્ર તરીકે પહેરવામાં કામમાં લે છે તે ચર્મ ખંડિત છે. બીજાએા વડે લાવવામાં આવેલી ભિક્ષાથી 🔊 પાતાનું ઉદર પાયણ કરે છે તે ભિક્ષાંડ છે. પાતાના શરીર ઉપર જે રાખ ગાળ છે તે પાંડરંગ છે. ખળદને સાથે લઇને જેઓ બીજાઓના ઘરાથી અનાજ માંગે છે તેઓ ગૌતમ કહેવાય છે. રાજા ત્લિીયની જેમ જેઓ ગાયની સેવા કરવામાં વ્યસ્ત રહે છે–જ્યારે ગાય એસે છે ત્યારે તેઓ એસે છે, જ્યારે **ગાય ૈક્ષભી** થાય છે ત્યારે તેઓ પહ્યુ ઊભા થઈ જાય છે વગેરે રૂપમાં જેઓ ગાસ યોતુકારી જન હાય છે તેઓ ગાેવતિક કહેવાય છે. ગૃહસ્ય ધર્મજ ખરેખર ઉત્તમ ધર્મ છે આમ ચાલ્કલ પહે માનીને તેમાં દત્ત ચિત્ત રહે છે તેઓ ગૃહિધર્મ-ચિતક છે. જેમકે:—ગૃહસ્થાશ્રમ જેવા ધર્મ થયા નથી અને આગળ ભવિષ્યમાં થવાની સંભાવના પણ નથી. જેઓ શુરત્રીર માણુસા દ્વાય છે તેઓ જ આ ધર્મનું પાલન કરે છે. પાખંડ ધર્મને પાલન કરનારા માણુસા શુરવીરા નથી પણ તેઓ તા નપુસક છે. ગૃહસ્થીઓની આ જાતની માન્યતા હાય છે. અવિરુદ્ધ શર્ષ્કના અર્થ કિયાવાની છે. કેમ કે એએા કાેઈ પણ માણસથી વિરુદ્ધ આચરણ ^kકરતા નથી તેએ**ા અધાની સાથે સરખી રીતે વિનયપૂર્ણ** અ્યવહાર કરે છે. વિરુદ્ધ શહ્કના અર્થ અકિયાલાદી છે. અક્રિયાવાદી લેકિકા પરલેક જેવી વસ્તુમાં

म्लम्-तएणं तेसिं कोडंबिय पुरिमाणं अंतिए एयमहं सोच्चा णिसम्म चंपानयरी वत्थठवा बहवे चरमा य जाव गिहत्था य जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छांति तएणं से धण्णे सस्थवाहे तेसि चरगाण य आव गिहत्थाण य अच्छत्तगस्स छत्तं दलयइ जाव पत्थय णं दलाइ दलइत्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! चंपाए नयरीए वहिया अग्गु-जाणंसि मम पडिवालेमाणा चिट्ठह, तएगं ते चरगा य जाव गिहत्था य धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ता समाणा जाव चिट्टांते, तएणं भण्णे सत्थवाहे सोहणंसि तिहिकरणनक्खत्तंसि विउलं असणं ४ उवक्खडावेइ उवक्खडावित्ता मित्तनाइ० आमंतेइ आमंतित्ता भोयणं भोयावेइ भोयावित्ता आपुच्छइ आपुच्छित्ता सगडीसागडं जोयावेइ जोयावित्ता चंपानगरीओ निग्गचछइ निग्गिच्छित्ता चरगा य जाव गिहत्था य सिर्फ घेतूण णाइवि-प्पइट्टेहिं अद्धाणेहिं वसमाणे२ सुहेहिं वसहिं पायरासेहिं अंगं

लोक नहीं मानते हैं। वृद्धश्रायक-ब्राह्मण-अर्थ का वाचक है। क्यों कि ये पहिले भरत चक्रवर्ती के समय में श्रायक थे-पश्चात् ब्राह्मण धन गये इसिल्ये " वृद्धकालिको यः श्रायकः " इस ब्युत्पत्ति के अनुसार वृद्धश्रायक शब्द ब्राह्मण अर्थ का वाची बन जाता है। वाकी अवशिष्ट शब्दों का अर्थ स्पष्ट है।। सु०२॥

વિશ્વાસ કરતા જ નથી વૃદ્ધ શ્રાવક-છાહાગુ અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે કેમ કે એઓ પહેલાં ભરત અકવર્તીના વખતે શ્રાવક હતા ત્યાર પછી એ મા છાહાગુ થઈ ગયા એટલા માટે ' वृद्ध काजिको यः श्रावकः सः वृद्ध श्रावकः ' આ ગ્યુત્પત્તિ મુજબ વૃદ્ધ શ્રાવક શખ્દ છાહાણું અર્થના વાચક થઈ જાય છે. ખીજા શેષ શખ્દોના અર્થ તો સ્પષ્ટ જ છે. ॥ સૂત્ર " ર " ॥

१११

जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव देसग्गं तेणेव उवागच्छइ उवा-गिच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ मोयावित्ता सत्थिणवेसं करेइ करित्ता कोडुंवियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी-तुब्भे णं देवाणुष्पिया! मम संस्थनिवसंसि महया महया संहेणं उच्घोसेमाणा २ एवं वयह-एवं खळु देवाणुष्पिया ! इमीसे आगमियाए छिन्नावायाए दीहमद्धाए अडवीए बहुमज्झदेसभाए बहुने णंदिफला नामं स्वखा पन्नत्ता किण्हा जाव पत्तिया पुष्फिया फिलया हरियगरेरिक्कमाणा सिरीए अईव अईव उवसोभेमाणा चिद्वांति मणुण्णा बञ्चेणांश्व जाव मणुन्ना फासेणां मणुन्ना छायाए, तं जो णं देवाणुष्पिया ! तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा कंद० तय० पत्त० पुष्फ० फल० बीयाणि वा हरियाणि वा आहारेइ छायाए वा वीसमइ तस्राणं आवाए भहए भवइ तओ पच्छा परिणममाणा२ अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेंति, तं माणं देवाणुष्पिया ! केइ तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए वा वीसमंज, मा णं सेऽवि अकाले चेव जीवियाओं वबरो-विजिस्सइ, तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! अन्तेसि रुक्खाणं मूलाणि-य जाव हरियाणि य आहारेह छायासु वीसमहत्ति घोसणं घोसेह जाव पच्चित्वणंति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे सगडी-सागडं जोएइ२ जेणेव नंदिफला स्वखा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा तेसिं नंदिफलाणं अदूरसामंते सत्थणिवेसं करेइ करिता दोच्चंपि तच्चंपि कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सहावित्ता

प्हं वयासी-तुब्भेणं देवाणु व्यया ! मम सत्थानेत्रसंति महयाः मह्या सदेणं उग्घोसेमाणार एवं वयह-एएणं देवाणुप्पिया ! ते। णंदिफला रुक्खा किण्हा जात्र मणुन्ना छायाए तं जो णं देवाणुष्पिया ! एएसिं णंदिकलाणं रुक्लाणं मृलाणि वा कंद० पुष्परक तय० पंत्र० फल० जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरीन वेह्न तं माणं तुब्भे जाव दूरे दूरेणं परिहरमाणा वीसमह, मा फं अकाले चेत्र जीवियाओं ववराविस्सइ, अन्नेसिं स्वखाणं मृलाणि य जाद वीसमहत्तिकहुः घोसणं जाव पचिष्पणंति, तस्थः णं अप्येगइया प्रिसा भण्णस्स सत्थवाहस्स एयमट्टं सदहंतिः पित्रयंति रोयंति एयमद्वं सद्दमाणा३ तेसिं नंदिफलाणं० दूरं दुरेणः परिहरमाणार अन्नेसिं स्वलाणं मूळाणि य जाव वीसमंतिः तेसिः णं आवाए नो भद्दए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणारः सुहरूवसाए भुज्जो२ परिणमंति, एवामेव समणाउसा! जो अम्हं निगांथो निगांथी वा जाव पंचसुकामगुणेसु नो सजेइ नो रज़ेड्स मं इहभवे चेव बहुणं समणाणं अब्बणिउजेश परलोए नो असमच्छइ जाव वीइवइस्सइ, जहा य ते पुरिसा तत्थ णं अप्पेगइया पुरिसा धण्णस्स सत्थवाहस्स एयमट्टं नो सहहांति ३ ध्यापस्स एयमट्टं असद्दहमाणा३ जेणेव ते नंदिफला उवामुच्छंति उवागच्छिता तेसि नंदिफलाणं मूलाणि य जाव वीसमंति तेसिं णं आवाए भद्दए भवइ तओ पच्छा परिणममाणाः जात वक्रोवेंति, एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निगांधो वा

मनगारचर्मामृतवर्षिणी टीका अ०१५ नन्दिफलस्वरूपनिरूपणम्

111

निग्गंथी वा जाव पठवड्ए पंचसु कामग्रुणेसु सङ्जे**इ स**िज**ता** जाव अणुपरियद्दिस्सइ जहा वा ते पुरिसा ॥ सू० ३ ॥

टीका—'नएणं तेसिं' इत्यादि । ततः खलु तेषां कींदुन्विकपुरुषाणामन्तिके एतम्थं=पूर्विकमिट्टल्यानगरीगमनार्थवोपणारूपं भावं श्रुत्वा=कर्णविषयीकृत्य, निश्चम्य हयद्यायं चम्पानगरी वास्त्व्या अदिच्ल्यानगरीगन्तुकामा
ग्रुवश्चरकाश्च यादद् सृद्धाश्च यत्रैव धन्यः सार्थवाह—स्वत्रैवोपागच्छन्ति । ततः
खलु स धन्यः सार्धवाहस्तेषां चरकाणां च यावद् मृहस्थानां च मध्ये अच्छत्रकायछत्रं ददावि पात्रत् पथ्चदनं=शम्यलं ददाति, एवमधादीत्=कथयित गच्छत खलु
यूपं हे देवानुमियाः ! चम्पाया नगर्या विदः 'अम्युज्जाणंति ' अम्योद्याने मां 'पदिवालेमाणा ' धितपालयन्तः=धवीक्षमाणास्तिष्ठत । ततः खलु ते चस्काश्च=

-:नएणं तेसिं इत्यादिः-

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (तेशि कोडंबियपुरिसाणं अंतिए एयमहं सोच्चा णिसम्म चंपानगरी वत्थव्या वहने चरगाय जाव गिहत्था य जेणेन घण्णे सत्थ्याहे तेणेन उनागच्छंति) उन कौदुम्बिक पुरुषों के मुख से इस घोषणाह्य अर्थ को खुनकर और उसे हृद्य में घारणकर चंपा नगरी निवासी अनेक चरक से छेकर गृहस्य पर्यंत मनुष्य जहां घन्य सार्थवाहक था वहां आये (तएणं से घण्णे सत्थवाहे तेसि चरगाण य जाव गिहत्थाण अच्छत्तगस्स छत्तं दलइ जाव पत्थ्यणं दलाइ दलइत्ता एवं वयासी-गच्छह णं हुब्भे देवाणुप्पिया। चंपाए नयरीए बाहिया अन्युजाणंसि समे पिटवाले माणा चिट्टेह) इसके बाद धन्य सार्थवाह

तएणं तेषि ' इत्यादि ।

દીકાર્થ-(तएणं) ત્યાર પછી

⁽ तेसि कोइंत्रिय पुरिसाणं अंतिए एयमद्वं सोच्चा णिसम्म चंपानगरी वत्थव्वा बहुदे चरगाय जात्र गिहत्या य जेलेर घण्णे सत्थवाहे तेणेव उत्रागच्छंति)

તે કોંદું બિક પુરુષાના મુખથી આ ઘાષણા રૂપ અર્થને સાંભળીને અને તેને હુદયમાં ધારણ કરીને ચંપા નગરીના ઘણા ચરકથી માંડીને ગૃહસ્થ સુધીના ખધા માણસા નયાં ધન્ય સાર્થવાહ હતા ત્યાં આવ્યા.

⁽तएणं से घणो सत्थवादे तेसि चरगाण य जाव गिहत्थाण अञ्छत्तगस्स छत्तं दलगइ, जाव पत्थवणं दलाइ, दलइत्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुरुभे देवाणु- णिया! चंवाच नवरीए वाहिया अगुज्जाणंसि ममं पडिवालेमाला विहेह)

हीताधर्मकथाई सेन्द्रै

चरकादयो यात्रद् गृहस्था धन्येन सार्थवाहेन-एवप्रकाः सन्तः 'जात्र'यात्रर्द्-धन्यं सार्थवाहं प्रतीक्षमाणान्तिष्ठन्ति । ततः खळु प्रन्यः सार्थवाहः शोभने तिथि-करणनक्षत्रे=ध्रमदिवसे विषुत्रवश्वनादिकं चतुर्विधाहारम् उपस्कारयति=निष्पादयति **४५१**कार्थ मित्रक्षातिस्यजनसम्बन्धिपरिजनान् आमन्त्रयति, भोजनं भोजयति=कार-

ने उन चरक आदि से छेकर गृहस्थ पर्यन्त के मनुष्यों में जिसके पास छत्ता आदि नहीं था उले छत्ता दिया यावत् जिस के पास कछेवा नहीं था उसको कलेवा-मार्ग भोजन-दिया । बाद में उसने उन सबसे कहा हे देवानुप्रियों! तुम यहां से चलो और मुख्य उद्यान में मेरी प्रतीक्षा करते हुए ठष्ट्रे रहो-(तएणं ते चरगाय जाव गिहत्था य घण्णेणं सत्थ बाहेणं एवं बुक्ता समाणा जाव चिहंति, तएणं धण्णे सत्थवाहे सोहणंसि त्तिहिकरणनक्ष्वत्तिस विउलं असणं ४ उवक्खडावेइ, उवक्खडाविसा मित्तनाइ० आमंतेइ, आमंतित्ता शोयणं भोयावेइ, भोयाविसा आपु-च्छइ, आपुन्छित्ता सगडीसागडं जोयावेइ, जोयवित्ता चंपानगरीओ निग्गच्छइ) इस प्रकार धन्यमार्थवाह के द्वारा कहे गये वे चरकादि गृहस्थ पर्यन्त समस्तजन वहां से चलकर मुख्य उद्यान में गये-और धन्यसार्थवाह की प्रतीक्षा करते हुए वहां ठहर गये। घन्यसार्थवाह ने ह्युम तिथि, करण, एवं नक्षत्र में विपुत्र मात्रा में अदान आदि रूपे चारों प्रकार का आहार जिब्बन करवाया। जब आहार निब्बन ही

ત્યાર પછી ધત્ય સાર્થવ હે તેઓ ચરક વમેરેથી માંડીને ગૃહસ્થ મુધીના ભાષા માણસામાંથી જેની પાસે છત્રી વગેરે ન હતી તેને છત્રી વગેરે અને જેની પાસે માર્ગ માટેનું લાજન ન હતું તેને લાજન આપ્યું. ત્યાર લાક તેણે અધાને કહ્યું કે હૈ દેવાનુપિયા! તમે અહીંથી મુખ્ય ઉદ્યાનમાં જાએ! **અને** ત્યાં મારી પ્રતીક્ષા કરાે.

(तएणं ते चरमाय जाव गिहत्थाय धण्णेणं सत्थवाहे णं एव बुत्ता समाणा जाव चिद्व ति, तएण भण्णे सत्थवाहे सोहणंसि चिहिकरणनक्लचंसि विउलं असणं ४ उवक्लडवेइ, उवक्लडाविता मित्तणाइ आमंतेइ, आमंतित्ता भीयणं भोयावेइ, भोयावित्ता आपुच्छइ, आपुच्छिता सगडीसम्गर्ड जोयावेइ, जोयावित्ता चंपानगरीओ निग्गच्छड)

આ રીતે ધન્ય સાર્થ વાઢ વડે આગાપિત થયેલા ચરક ગૃહસ્થ વગેર **ખેધા મા**થસા ત્યાંથી મુખ્ય ઉદ્યાનમાં ગયા અને ધન્ય સાર્થવાહની રાહ જોતા. તિઓ ત્યાં જ રાકાયા. ધન્ય સત્ર્થ વાહે શુભ તિથિ, કરણ, અને સારા નક્ષત્રમાં મુખ્કળ પ્રસાશુમાં અશન વગેરે રૂપ ચારે જાતના અહારા તૈયાર કરાવ્યા. જ્યારે

संबद्धारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १५ निवस्तिकस्वक्रपनिक्रपणम्

पति, भोजियत्वा वायुच्छइ व्यापुच्छति=विदेशगमनार्थमाज्ञां पार्थयति. आयु-प्रख्य=आज्ञा प्राप्य शकटीशावटं योजयति. योज'यत्वा चम्पा नगरीतो निर्गः च्छति=निस्सरति, निर्गत्य चरकान् यावत् गृहस्थांश्र सार्द्धं गृहीत्वा 'नाइविषानिहेर्दि' नातिविषक्रप्टेषु=नातिद्रेषु पथोचितेषु 'अद्याणेहिं 'अध्वसु=मार्गेषु 'वसमाये र ' क्सन्-वसन् स्थाने स्थाने निवासं कुर्वन् 'सुद्देहिं ' शुभैः=पशस्तैः ' वसद्दिपायरा-सेहिं ' वस्तिभातराशैः = निवासस्थाने प्रातःकालीनलघुमोजनैः सह अङ्गजन-पदस्य=अङ्गदेशस्य मध्य-मध्येन यशैव 'देसमां 'देशाम्यं=अङ्गदेशसीमा वर्त्तते त्रवैवोपागच्छति, उपागत्य अवटीशावटं मोचयति, मोचयित्वा 'संस्थनिवेसं ' सार्थनिवेशं करोति, कृत्या कौटुन्यिकपुरुषान् शब्दयति=श्राह्यति शब्दयित्वा= भाइय एवमवादीत्-'' हे देवानुवियाः ! यृथं खळ मम सार्थनिवेशे महता-महता शुब्देन=उच्चस्वरेण उदघोषयन्तः=सन्तः एवं=वक्ष्यमाणपकारेण वदत=कथयत+ धुका-तब उसने अपने मित्र, ज्ञानि आदि परिजनोंको आमंत्रित किया। क्षामंधित करके फिर उन सबको उसने उस चतुर्विध आहारको भोजन कराया भोजन कराके फिर उन सबसे परदेश गमन करने की उसने आज्ञा मांगी । आज्ञापास करके उसने गाडी और गाड़ों को जुनवाया ज्ञुतवा कर किर वह चंपा नगरी से बाहिर निकला। चरकादि गृहस्थ पर्यन्त समस्त जन को अपने साथ में छे लिया-(निरगच्छिता चरगाय

चयासी — तुरुभेणं देवाणुष्पिया! मम सत्थिनवेसंसि मह्या र आढारे। तैयार थर्ड गया त्यारे तेले पेताना भित्र, ज्ञाति वगेरे पिकनेते आभंत्रित डर्यो. आभंत्रित डरीने तेले णधाने यारे जातना आढारे। कभाउत्था. त्यार पछी तेले सौती पासेथी परदेश कवानी आज्ञा भागी आभ तेले अधानी पासेथी आज्ञा भेजवीने गाडी तेमक गाडांकी जेतराव्यां अने त्यार पछी ते खंपा नगरी थी अढार नीडज्ये। तेले उद्यानमां राढ जेनारा अधा यरक गृहस्थ वगेरे माल्सोने पल्च साथे वर्ष दीधा हता.

ब्राव गिहत्थाय सिंद्धं घेनूण णाइविष्पिगिट्टेहि अद्धाणेणि वसमाणेर छहेहि वसिहपायरासेहिं अंगं जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव देसगं तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेह मोयावित्ता सत्थणिवेसं करेह करित्ता कोडुंबियपुरिसे सद्दावेह सद्दवित्तो एवं

(निग्गिच्छित्ता चरगाय जाव गिहन्था य सिद्धं घेतूण णाइविष्णिगिहेहिं अद्धाणेहिं वसमाणे २ सुहेहिं वसहिपायरासेहिं अंगं जणवयं मञ्झं मज्झेणं खेणेय देसग्गं तेणेव उवागच्छड, उवागच्छिता सगडीसागढं मोयाबेइ, मोयाबिता सम्थणिवेसं करेइ, करित्ता कौडुं वियपुरिसे सदावेइ, सदाकिया

डाताध^{्री}कथा**ङ्गस्**त्रै

पवं खल्छ हे देवादुिषया ! 'इमोसे ' अस्याः 'अगामियाए ' = ग्रामरहितायाः ' क्रिन्नवायाए ' क्रिन्नवायाः क्रिन्नः आवातो = जनसञ्चारो यत्र सा, तस्याः जनसञ्चाररहितायाः ' दीहमद्धाए ' दीर्घाध्वायाः -दीर्घः = बहुकालगम्यः अध्वा= मार्गी यत्र सा, तस्याः - चिरकाललङ्गनीयायाः, एतादृश्या अदृत्याः बहुमध्यदेश-मागे= अतिमध्यभागे, ' एत्य णं ' अत्र खल्छ वहवो निद्यत्यानामृक्षाः मज्ञप्ताः = लोकेः कथिताः ' कीद्यास्ते ? इत्याद्द - ' किल्हा ' इत्यादि = कृष्णाः = कृष्णाव्याद्याः, कृष्णावमासाः = अतिनीलत्वेन कृष्णाच्छटासम्पन्नाः यावत् - नीलादिवर्णयुक्ताः,

सहेणं उभोसेमाणार एवं वयह-एवं खलु देवाणुष्पिया! हमीसे अगामियाए छित्रावायाए दीहमद्वाए अउवीए बहुमज्झदेसभाए बहवे णंदिकहानामं रुक्खा पहाला किण्हा जाव पित्तिया, पुष्किया, फिल्यो हरियगरेरिजमाणा सिरीए अईवर उवसो भेमाणा चिहंति। निकल कर नाति विशकृष्ट-यथोचित-आगींमें उहरता र और वहां रप्रातः कालीन कलेवा करता
हुआ वह जहां अंगदेश की सीमा थी वहां पर आया। वहां आकर के
उसने अपने शक्टी शकटों को हील दिया और हील करके किर अपने
सार्थ को उहरा दिया। उहरा देने के बाद फिर उसने अपने कौडुम्बिक
पुरुषों को बुलाया-और उनसे इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों! तुम
लोग हमारे सार्थनिवेश में बड़े जोर र से घोषणा करते हुए ऐसा कहो
कि हे देवानुप्रियो! सुनो जन संचार रहित दीर्घ मार्ग वाली इस आगे
की अटवी के मध्यभाग में लोग कहते हैं कि अनेक नंदीफल नाम के

एवं वयासी — तुब्भेणं देवाणुष्पिया ! मम सत्थ निवेसंसि महया २ सहेणं उग्धोसेमाणा २ एवं वयह-एवं खल्छ देवाणुष्पिया ! इमीसे अगामियाए छिन्नावायाए दीहमद्वाए, अडवीए बहुमज्बदेसभाए बहवे णंदिफलानामं रुक्ला पन्मत्ता किण्हा जाव पत्तिया, पुष्फिया फलिया, हरियगरेरिज्जमाणा सिरीए अर्द्व २ उवसोभेमाणा चिद्वंति)

ત્યાંથી રવાના થઇને તે માર્ગમાં યથારથાને નજીક નજીકના રથળા ઉપર વિશ્વામ કરતા અને ત્યાં સવાર થતાં જલપાન (નાસ્તા) વગેરે કરતા તે અંગદેશની હંદ ઉપર પહેલ્યો. ત્યાં પહોંચીને તેણે ગાડી અને બાડાંઓને છાડી મૂક્યા અને ત્યાં પાતાના સાર્થને રાકયા. રાકયા પછી તેણે પાતાના ક્રીડુંબિક પુરુષાને બાલાવ્યા અને બેલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે દુ દેવાનુપ્રિયા! અમારા સાર્થ સંનિવેશમાં તમે લેકિ માટેથી આ પ્રમાણેની દ્રાપણ કરતાં કહા કે હે દેવાનુપ્રિયા! સાંભળા! હવે આગળ આવનાર હાંખા માર્ગવાળા નિર્જન વનમાં લોકા એમ કહે છે કે તેમાં ઘણાં નંદિકળ तथा-' पत्तिया ' पत्रिताः=पत्रबहुलाः, ' पुष्फिया ' पुष्पिताः=पुष्पबहुलाः, 'फलिया' फलिताः=फलबहुलाः ' हरियमरेरिजनमाणा ' हरितकरारज्यमानाः= हरितकेन=हरितवर्णेन भृशं शीभमानाः ' सिरीए ' श्रिया=हरितष्ट्वत्रादिशोभया अतीवातीय उत्रशोभमानास्तिष्टन्ति=वर्षेन्ते । पुन कीहशास्ते ! इत्याह-मनोज्ञाः— वर्णेन, 'जाव 'यावत्-मन्धेन, रसेन स्पर्शेन, मनोज्ञाश्खायपा, रम्यवर्णादिना रम्य छायया च युक्ता इत्यर्थः, 'तं 'तत्=तस्मात् नन्दिदश्वाणां सौन्दर्गदिकारण- बशात् 'जो णं 'यः खळ हे देवानुप्रियाः ! तेषां नन्दिफलानां=नन्दिफलाभिधानां हक्षाणां मूलानि वा कन्दानि वा स्वयो वा, पत्राणि या, पृष्पाणि वा, फलानि वा, बीजानि वा, हरितानि वा 'आहारेइ 'आहास्यति, तेषां छायायो वा 'बीस- मइ ' विश्राम्यति तस्य खळ आवाए ' आपाते=पूर्वे मक्षणादि समये ' महए '

हक्ष हैं। ये दृक्ष कृष्ण वर्णवाले हैं और देखने पर भी अति हरित होने के कारण कृष्ण ही प्रतीत होते हैं। पत्र, पुष्प एवं फलों से वे युक्त हैं। वे हरित वर्णसे बड़े सुहावने लगते हैं। उनके पल्लव आदि सब हरे रे हैं। इससे उन की शोभा बड़ी नीराली बनी हुई हैं। (मणुण्णा वन्नेणं ४ जाव मणुन्ना फासेणं मणुन्ना न्याप, तं जो णं देवाणुष्प्या! तेसि नंदिफलाणं हक्खाणं मृलोणिवा कंद० तय० पत्त० पुष्फ० फल० बीयाणि वा हरियाणि वा आहारेइ, न्याप वा वीसमइ, तस्स णं आवाए महण् भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा र आकाले चेव जोवियाओ व वरी वेति) वर्ण, रस, गंध एवं स्पर्श से वे बड़े मनोज्ञ हैं। न्या भी उनकी बड़ी मनोज्ञ है। इस लिये हे देवानुष्रियो। जो कोई इन की सुन्दरता आदि कारण के वशासे आकृष्ट होकर इन नंदिफल दृक्षों के मूलों को कंटों को जालों को, पत्रों को, पत्रों को बीजों को अथवा हरित अंकुरों

નામે વૃક્ષો છે. તે વૃક્ષો કૃષ્ણ વર્ણવાળાં છે અને ખૂબજ લીલાં હાવાથી કૃષ્ણ વર્ણના જેવા જ લાગે છે. પત્રા, પુ.પા અને કળાથી તેઓ સમૃદ્ધ છે. લીલાં છમ હાવાથી તેઓ અત્યંત સુંદર લાગે છે. તેમનાં પત્રા વગેરે અધાં લીલાં છે. તેથી તેમની શાભા એકદમ અનાખી છે.

(मणुष्णा वन्नेणं ४ जाव मणुन्ना फासेणं मणुन्ना छायाए तं जो णं देवाणु-िष्पया! तेनि नंदिफलाणं रुक्लाणं मूलाणि वा कंद० तय० पत्त० पुष्फ० फल० बीयाणि, वा हरियाणि वा आहारेड, छायाए वा वीसमइ, तस्स णं आवाए महर्ष भवड, तभी पच्छा परिवामनाणा २ अहा है चेत्र जीवियाओ ववरीवेंति)

વર્ણ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શથી તેઓ ખૂબજ મનાત્ર છે. છાંચડા પણ તેઓના અત્યંત મનાત્ર છે. એટલા માટે હે દેવાનુપિયા! કાઈ પણ માણસ તેમની સુંદરતા વગેર કારણાથી આકર્ષાઇને તે નંદિકળ વૃક્ષોના મૂળાને, કંદ્રાને, છાલને પાંદડાંઓને, પુષ્પાને, બિયાંઓને અથવા તો લીલી કૃપળાને ખાશે કે

शताधर्मकथाङ्गसूत्रे

भद्रकं=सुलं भवति, ततः पश्चात्=स्तोककालानन्तरं 'परिणममाणार 'परिणमन्द्रः र सादिरूपेण परिणमनं प्राप्तुवन्तस्ते मृलकन्दाद्यस्तं पुरुषम् अकाले एव जीविताद् व्यपरोपयन्ति=माणनाशं कुर्वन्तीत्यथः, 'तं 'तत्=तस्मात्कारणात् मा खबु हे देवानुभियाः! 'केइ 'कोऽपि तेषां निन्दिकल्रह्भाणां मृलानि वा यावत्—कन्दादीनि आहारण्तु, तेषां छायायां वा विश्राम्यतु तेषां फलानि मा आहारयतु, छायायांच मा विश्राम्यतु, इतिभावः, सोऽपि च=पो निन्दिकल्रहभाणां मृलादोनिन्वाहारियद्वति, नापि च तच्छायायां विश्रामिष्यति सः न खबु अकाल एव जीविताद् व्यपरोपिष्यते, स न मरिष्यतीत्यर्थः। यूयं खब्ह हे देवानुभियाः!

को, खावेगा अथवा उनकी छाया में विश्राम करेगा उसे उसमम्य तो बड़ा अनन्द आवेगा-परन्तु उसके बाद में थोड़े ही समय में जैसे र रसादिरूप से उसका परिणमन होगा वैसेर वे मिक्षत मूलादिकद इस पुरुष को अकालमें ही जीवन से रहित कर देंगे। (तं माणं देवाणुपिया केइ तेसि नंदिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए वा वीसमउ, माणं से वि अकाछे चेव जीवियाओ ववरोविज्ञिस्सइ, तुब्भेणं देवाणुप्पिया! अन्ने सि हक्खाणं मूलानि जाव हरियाणिय आहारेह, छायास वीसमह चि घोसणं घासह, जाव पच्चिपणंति) इसिलेये हे देवानुप्रियो! तुम लोग में से कोई भी व्यक्ति उन नंदिफल बृक्षों के मूल आदिकों को न खाबे भीर न काई उन की छाया में ही विश्राम करे। जो उन नंदिफल बृक्षों के मूल आदिकों को नहीं खावेगा और न उनकी छाया में विश्राम ही करेगा वह अकाल में अपने जीवन से रहित नहीं बनेगा। वहां इनसे

તેમના છાંયડામાં વિસાધા લેશે ત્યારે તો તેમને ખૂબજ આન દ પ્ર.પ્ત થશે પણ ત્યાર પછી થાડા જ સમયમાં જેન જેમ તેમનું રસાદિરૂપ પરિભુમન થશે તેમ તેમ તેઓ ખાધેલા મૂળ કંદ વગેરે તે માણુલને અનાળે જ નિર્જીવ બનાવી દેશે.

(तं माणं देवाणुष्पिया ! केइ तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए वा वीसम्उ, माणं से वि अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्ञिस्सइ, तुब्भेणं देवाणुष्पिया ! अन्नेसिं रुक्खाणं मूलानि जाव इरियाणि य आहारेह, छायासु वीसमह त्तिघोसणं घोसेह जाव पच्चिपणंति)

એથી હૈ દેવાનુપિયા! તમારામાંથી કાઈ પશુ માણુસ તે ન દિફળ વૃક્ષોના મૂળાને ન ખાય અને તેની છાયામાં પણ વિસામાં લેવા એસે નહિ. જે માણસ ન દિફળ વૃક્ષોના મૂળ વગેરનું ભક્ષણ કરશે નહિ તેમજ તેમના છાયડામાં પણ વિસામા લેશે નહિ તેનું અલાળે મરસ થશે નહિ તેમજ તેમના છાયડામાં પણ વિસામા લેશે નહિ તેનું અલાળે મરસ થશે નહિ. તમે લેહે તે વનમાં ન દિફળ વૃક્ષોને બાદ કરતાં બીજા જે વૃક્ષો હાય હૈ દેવાનુપિયા! તમે લોકો તેમના મૂળાને તેમજ લીલી કૂંપળા વગેરેનું ભક્ષણ કરજો અને તેમની જ છાયામાં વિસામા લેશા. આ પ્રમાણે તમે ઘાષણા કરા. ત્યાર પછી તે લોકોએ આજ્ઞા પ્રમાણે

वैनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १३ नन्दिफलस्वरूपनिरूपणम्

११६

भन्येषाम्=तिद्धिक्यानां द्रक्षाणां मूल नि च यावन् हरितानि च 'आहारेत्थ 'आहारेन् यत्, छायासु विश्राम्यत च '' इति=एनद्भूषां योषणां घोषयत कुरुतः। 'जाव ' पावत्—ते च तथैव कृत्वा तदाज्ञां मत्यर्पयन्ति=तस्मै निवेदयन्तीत्यर्थः। ततः खलु भन्यः सार्थवाहः शकटीशाकटं योजयति, योजियत्वा यत्रैव निदिक्तलाहसास्तजीवो-पागच्छति, उपागत्य तेषां निद्क्तलानाम् अद्र्यामन्ते सार्थनिवेशं करोति, कृत्वा दितीयमपि तृतीयमपि वारं कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—

भिन्न जो और दूमरे बृक्ष हों हे देवानुवियों! तुमलोग उन्हों के मूलों को यावत् हरिताङ्कों को खाना उनको ही छाया में विश्राम करना। इस प्रकारकी तुमलोग घोषणा करो। यावत् उन्होंने वैसा ही किया और इस की खबर घन्य सार्थवाह को भी दे दी। (तएणं से घण्णे सत्य वाहें सगडीमगडं जोएइ २ जेणेव नंदिफलरूक्वा तेणेव उवागच्छड, उवागच्छिता तेसि नंदिफलाणं अदूरसामंते मत्थणिवेसे करेड, करित्ता टोच्चंपि तच्चंपि कोडुंवियपुरिसे सदावेड, सदावित्ता एवं वयासी तुन्भे भें देवाः णुण्यिया! मम सत्थिनवेसंसि महयार सहेणं उग्वोसेमागार एवं वयह -एएणं देवणुष्पया! ते णंदिफलारक्वा, किण्हा जाव मणुना छायाए) इस के घद उस घन्य सार्थवाहने अपनी गाड़ी और गाड़ों हो जुनवाया और सुनवाकर जहां वे नंदि फलवृक्ष थे वहां गया। वहां जाकर उसने उन नंदिफल वृक्षों के पास अपने सार्थ को ठहरा दिया-अर्थात् अपना पड़ाव डाला ठहरने के बाद फिर उसने कौडुन्विक पुरुषों को दोवार और

(तएणं से घणो सत्थवाहे सगडी सागडं जोएइ २ जेणेव नंदिकलहक्ता, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता नेसि नंदिकलाणं अद्रुरसामंते सत्थणिविसे करें इ करित्ता दोच्चंपि तच्चंपि कोडुं वियपुरिसे सदावेड. सहावित्ता एवं वयासी तुच्मेणं देवाणुप्पिया! मम सत्थिनिवेसंसि महया २ सदेणं उम्घोसेमाणा २ एवं वयह— पएणं देवाणुप्पिया! ते णंदिकला हक्ता, किन्हा जाव मणुन्ना छायाए)

ત્યાર પછી તે ધન્ય સાર્થવાહે ગાડીએ અને ગાડાંએ ને જેતરાવ્યાં અને જોનાવીને તેઓ જે તન્ફ ન દિકળ વૃક્ષો હતાં તે તરફ રવાના થયા. ત્યાં પહોંચીને તેએ ન દિકળ વૃક્ષોની પાસે પાતાના સાર્થને રાકયા અર્થાત્ વિસામા માટે ત્યાંજ પડાવ નાખ્યા પડાવ નાખ્યા બાદ તેએ બે ત્રણ વખત કૌટું બિક પુરુષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા!

જ ઘાષણા કરીને ધન્ય સાર્ધવાઢને ઘાષણાનું કામ શઈ જવાની ખત્રર આપી.

शाताधर्मक**पाङ्गस्त्रे**

यूरं खन्न हे देशानुभियाः । मम सार्थनिवेशे महता-प्रहता शब्देन उद्घोषयन्तः र एवं वदत-" एते खलु हे देवानुभियाः! ते इमो नन्दिकलाइक्षाः यहर्षे, पूर्वमु पदिष्टम् कृष्णा यावत्-मनोज्ञाश्टायया, तद् यो खळु हे देवानुभियाः ! एतेषां नन्दिफलानां बुझाणां मूलानि वा कन्द्रानि वा पुष्पाणि वा, त्वचो वा, पत्राणि वा, फ्छानि वा, यावत्-तानि मूलकन्दादीनि तं जीविताद् व्यवरोपयन्ति, तत् मा खछ पूर्व ' जात्र ' यादत्-तेतां मूलकन्दादीनि मा आहारयत, मा च तेषां छायासु विश्रामयत किन्तु तान द्रं-दुरेण=इत्त एव ' परिहरमाणा ' परिहरन्तः=वर्जयन्तः तीन बार बुलाया-बुलाकर उसने ऐसा कहा-हे देवार्जुप्रया! तुम मेरे सार्थ निवेश में जाकर जोर २ से ऐसी धोवणा करो-क हे देवानुधियो जिन नंदिफल दृक्षों के विषय में पहिले सूचना दी गई है-वे येही कृष्ण यावत छाया से मनोज्ञ नंदिफल वृक्ष हैं। तं जो णं देवाणुष्पिया ! एएसि पंदिकराणं स्वस्थाणं मूराणिया कंद० पुष्क० तय० प्रस० कर जाय अकाले चेव जीवियाओं ववनोवेइ, तं माणं तुन्मे जाव दूरे दूरेणं परिहरमाणा बीसमह. भाणां अकाले चेव जीवियात्री ववरोविस्मइ, अ न्नेसि रुक्ताणं मुलाणि य जाव वीसमहत्ति कट्टु घोमणं जाव पच्च प्पिणंति) इस .लेये हे देवालुश्चियो ! तुम लोग में से कोई भी व्यक्ति इन नंदिफलयुक्षींके मृलोंको, अंदोंको, पुष्पोंको, छालोंको, फलोंको नही खावे और म वह इनको छायामें विश्राम ही करे-नहीता वह अकालमें ही कालकवित अयोत् भर जावेगा हो जावेगा। इस लिये इन्हें बहत दुर छोडकर दूसरी जगह तुम लोग विशाम करो इससे जीवन से रहित

મારા સાર્થ નિવેશમાં જઇને માેટેથી તમે આ પ્રમાણે દોષણા કરા કે હે દેવાનુપ્રિયા! જે ન દિકળ વૃક્ષોના વિષે પહેલાં તમને જાણ કરવામાં આવી હતી તે એજ કૃષ્ણ તેમજ છાયાથી મનાજ્ઞ લાગતાં ન દિકળ વૃક્ષો છે.

(तं जो णं देवाणुष्पिया ! एएसिं णंदिफलाणं रुक्लाणं मूलाणि वा कंद० पुष्फ० तय० पत्त० फल जाव अकाले चेत्र जीवियाओ ववरोवेड तं माणं तुब्धे जाव दूरं दूरेणं परिहरमाणा वीतमह,माणं अकाले चेत्र जीवियाओ ववरोविस्सइ, अन्नेसिं रुक्लाणं मूलाणि य जात्र वीसमहत्ति कहूड घोसणं जात्र पच्चिषणंति)

એટલા માટે હે દેવાનુષિયા! તમારામાંથી કેઇ પણ માણુય ન દિફળ વૃક્ષોનાં મૂળાને, કંદોને, પુષ્પાને, છાલને, ફળાને ખાય નિક અને તેમની છાયામાં પણ વિસામા લે નહિ, નહિતર તે અકાળે જ મૃત્યુને લેટશે. એટલા માટે એમનાથી ખૂબ જ દ્વર રહીને વિસામા લેશો તેથી તમારા જીવનને કંઈ

सन्तोऽन्यत्र 'बीसमर् ' दिश्राम्यत=विश्रामं कुरुत तेन न खलु युयं जीविताद्

क्यपरोपिष्यध्वे, तथा-अन्देषां हुक्षाणां मुलानि च यावत्-कन्दादीनि आहारयत्, हायास विश्वास्यत " इति कृत्या योपणां घोषयत, यादत-ते घोषणां घोषयस्ता-धन्यसार्थवाहाय तुराजां पृत्यर्पयन्ति । तत्र=एक सार्थे अप्येके प्ररुपा घन्यस्य सार्थ-वाहरूय एतम्ब्यम्=एत इपदेशं श्रद्धाति, प्रतियन्ति-रोचयन्ति, एतमर्थे श्रद्धानाः= श्रद्धादिपविक्रवीयाः ग्रतियन्तः रोचयन्तः तेषां नन्दिफच्टक्षाणां मुलादीनि छायाँ च दूरं ~दरेण=द्रतएव परिदरन्तः=परिवर्जयन्तोऽन्येषां वृक्षाणां मृलानि च यावत्-कन्दादीनि आहारयन्ति, अन्यद्वक्षाणां छायासु च विश्राम्यन्ति, तेषां सद्ध बहीं होंओगे। तथा इनसे अनिरिक्त और जो दमरे ब्रक्ष हैं उनके मूलों को यावत कन्दादिकों को खाओ और उनकी छाया में विश्राम करो है इस प्रकार की घोषणा कर दो-उन्हों ने घन्य सार्थवाह की आज्ञानसार वैसाही किया और इसकी उसे खबर भी देदी। (तत्थ णं अप्पेग-इया पुरिसा घण्णस्य संस्थवाइस्स एयम् सहति, पत्तियति रोयंति, श्यमद्वं अद्दहमाणाइ तेसि नंदिफलाणं० दूरं दूरेणं परिहरमाणा २ अ-नेसि रुशवाणं मुलाणि य जाव वीसमंति) वहां सार्थ में के कितनेक मनुष्यों ने घन्य सार्थवाहके इस सूचना रूप अर्थको स्वीकार कर लिया। **इस** पर श्रद्धा क्रमाई उसे अपनी प्रतीति का विषय बनाया तथा उन्हें वह बात अच्छी तरह रूचि कर भी हुई। इसलिये इस बात पर अद्धा आदि संपन्न बने हुए इन लोगों ने उन नंदि फल बुक्षों के मुलादिकों

પણ મુશ્કેલી નડશે નહિ. તેમજ આ વૃક્ષો સિવાયનાં ળીજ વૃક્ષો છે, તેમનાં મૂળ, કંદ વગેરે તમે ખાવ અને તેમના છાંયડામાં વિશાસ કરાે. તેઓ એ ધન્યસાર્થવાહની આજ્ઞા પ્રમાણે જ દાષણા કરીને તેને ખળર આપી.

को और उनकी छापा को पहन दूर से छोड़कर अन्य बुक्षों के मूलादि

(तत्थ णं अप्येगइया पुरिसा धभ्यस्य सत्थवाहस्स एयमहुं सद्दंति, पत्ति-यंति, रोयंति, एयमष्टं सद्ददमाणाइं नेसिं नंदिफलाणं० दूरं दूरेणं परिहरमाणा २ अन्नेसिं हत्स्याणं मूलाणि य जाव वीसमंति)

ત્યાં સર્જમાં આવેલા કેટલાક માણુસાએ ધન્યસાર્થવાહની સૂચના રૂપ આ વાતને સ્વીકારી લીધી અને તેને શ્રદ્ધાની અપેક્ષાએ પોતાના હુદ્ધમાં સ્થાન આપતાં ખરાબલ તેની ઉપર પ્રતીતિ કરી લીધી તે લેકોને તે વાત રૂચિકર પણ થઈ પડી. આ રીતે શ્રદ્ધાકૃષ્ઠત થયેલા તે લેકોએ તે ન'દિક્ષળ વૃક્ષોના યુળ વગેરેથી અને તેમની છાયાથી ખૂબ જ દ્વર રહીને બીજાં વૃક્ષોના મૂળ તેમજ કંદ વગેરેને ખાધાં તથા તેમની છાયામાં વિસામા લીધા.

शाराधमैकचाङ्गस्त्रे

भाषाते=पूर्वमाहारसमये नो भद्रकं भवि=विश्विष्टस्वादादिलाभो न भवति किन्तु ततः पश्चाद्=भक्षणिवश्रामानन्तरं परिणम्यमानानि २ रसादिरूपेण परिणतानि मुलकन्दादीदि शुभरूपतया=भद्रकतया भूषो भूषः परिणयन्ति ।

अथोपन्यं दर्शयन् सुधर्मस्वामी पाह-' एवामेवे ' स्पादिना । ' एवामेव ' एविने । ' एवामेवे ' एविने । ' एवामेवे ' एविने । ' एवामेवे ' एविने । ' एविने । एविने वे एविने विक्रिक्यों वा निर्वन्यों वा ' जाव ' यावत् - आचार्योपाध्यायानामन्तिके मुण्डो भूत्वा प्रवजितस्ते । पास्त्र अद्धानः सन् पञ्चत्र कायगुणेषु = शब्दादिविषयेषु ' नो सज्जेइ ' नो

कों को यावत कंदों को खाया और उनकी छाया में विश्राम किया। (तेसि णं आवाए णो भइए भवड़, तओ पच्छा परिणयमाणा र सुह-रूबलाए सुज्जो र परिणमंति, एवामेव समणाउसो जो अम्हं निमांथो वा निग्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेसु नो सज्जेह, नो रज्जेह, से णं इहभवे चेव बहुणं समणाणं ४ अच्चिणज्जे परलीए नो आगच्छह, जाव वीईवयस्सह, जहा वा ते पुरिसा) परन्तु इन पुरुषोंको उनके मूला दिकों के खाने के समय विधिष्ट स्वादादि को प्राप्तित्व भद्रक का लाभ तो नहीं हुआ-किन्तु उसके बाद जब खाये हुए उन मूलादिकों का रसादि रूप से परिणमन हुआ तब उन्हें बार २ शुप्त रूप परिणमन होने से आनन्द आया और जीवन सुरक्षित रहा-अब सुधर्मास्वामी इसका उपनय (दष्टान्त के अर्थ को प्रकृति में जोडना) दिखलाते हुए कहते हैं कि इसी तरह से हे आयुष्मन्त श्रमणो। जो हमारे निर्मन्थ श्रमण एवं श्रमणियांजन हैं वे आचार्य उपध्यायके पास मुंडित होकर दीक्षित हो जाते हैं और उनके उपदेश को श्रद्धा आदि का विषयभूत

(तेसि णं आवाए णो भद्दए भव्दः, तंशो पच्छा परिणयमाणा २ सुद्दस्य-साए भुज्ञो २ परिणंनंति, एत्रामेव समणाउसो जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेसु नो सज्जेह, नो रज्जेह से णं इहभवे चेत्र बहुणं समणाणंश्र अच्चणिज्जे परलोए नो आगच्छह, जाव वीहवयस्सह, जहा वा ते प्रसिसा)

તે માણસાને વૃક્ષોના મૂળ કંદ વગેરે ખાતી વખતે સવિશેષ સાદ વગે-રેની અનુભૂતિ તો થઇ શકી નહિ પણ ખાધા પછી તે મૂળ કંદ રસ વગેરે રૂપમાં પરિણત થયાં ત્યારે તેમને સુખ મળ્યું અને સાથે સાથે તેમનાં જીવન પણ સુરક્ષિત રહ્યાં. સુધર્મા સ્વામી હવે એજ વાતને દષ્ટાન્તનાં રૂપમાં સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે કે હે આયુષ્મત શ્રમણા ! આ પ્રમાણે જ જે અમારા નિશે થ શ્રમણીઓ, આચાર્ય તેમજ ઉપાધ્યાયની પાસે મુંડિત થઇને શ્રદ્ધા વગેરેથી

भेनेगारधर्मामृतवर्षिणी ठीका म॰ १५ नंदिकलस्वद्वपनिद्वपणम्

रेश्वे

स्वजते=आसक्तो भवति, 'नो रज्जेइ 'नो रज्यते नो अनुरक्तो भवति स खलु
इह सवएव बहूनां श्रमणानां श्रमणीनां बहूनां साधूनां साध्वीनां मध्ये-अर्चनीयः=
माननीयः सन परलोके=भवानतरे नो श्रामच्छति=जन्म न प्राप्नोति किन्तु—
यावत्-अस्मिन्नेव भवे चातुरन्तसंसारकान्तारं व्यतिव्रिज्यित=उद्धङ्खायिष्यति,
मोक्षं प्राप्स्यतीत्यर्थः 'जहा वा ते पुरिसा' यथा वाते पुरुषाः-यथा वा=येन प्रकारेण धन्यसार्थवाहोपदेशश्रद्धया ते=निव्यक्षद्धसमूलकन्दादि परिवर्जनेन तत्कथनानुसारसमाचरणश्रीलाः पुरुषाः=प्रार्थपुरुषाः सुखपूर्वकमहिच्छत्रां नगरीं पाप्स्यन्ति
तवेत्यर्थः । अथ श्रद्धा रहितान् वर्णयति—'तत्थ णं इत्यादि । तत्र खलु सार्थे अप्येके=ये तेचित् पुरुषाः धन्यस्य सार्थशहरूय एतमर्थे=निव्यक्षभक्षणादि निषेधरूपं

बनाते हुए पांच काम गुणों में—काब्दादि विषयों में आसक्त नहीं बनते हैं अनुरक्त नहीं बनते हैं वे इस भवमें ही अनेक साधु और साध्वियों के बीचमें माननीय होते हुए परलोक में जन्म से रहित हो जाते हैं—अर्थात् पुनः उन्हें जन्म धारण नहीं करना पड़ना है। कारण वे इसी भव में चतुर्गति रूप इस संसार कान्तार को पार करने वाले बन जाते हैं—उन्हें मोक्ष प्राप्त हो जावेगा ऐसे वे तैयार हो जाते हैं। जिस प्रकार घन्य सार्थवाह के उपदेश पर श्रद्धा करने से ये सार्थ के कितनेक पुरुष नंदि पृक्षों के मूलकंदादिकों का पिहार—स्याग करते हुए और उसके कथनानुसार अपना आचरण बनाते हुए सकुशल अहिच्छन्ना नगरी को प्राप्त कर लेंगें ऐसे बन गये। अब जिन्होंने धन्य सार्थवाहके बचनों पर श्रद्धा नहीं की—उनको क्या दशा हुई इस बात का वर्णन सून्नकार करते हैं—(तत्थ णं अप्येगह्या पुरिसा धण्णस्म सत्थवाहस्स एय-

યુક્ત થઇને પાંચ કામ ગુણામાં શખ્દાદિ વિષયામાં—અનાસક્ત રહે છે એટલે કે અનુરક્ત થતા નથી, તેઓ આ ભવમાં જ ઘણા સાધુઓ તેમજ સાધ્યીઓની વચ્ચે સન્માનનીય થતાં પરલાકમાં જન્મરહિત થઇ જાય છે એટલે કે કરી તેઓના જન્મ થતાં નથી કેમકે તેઓ આ ભવમાં જ ચતુર્ગત રૂપ આ સંસાર કાંતારને પાર કરવા લાયક સામથ્ય મેળવી લે છે તેઓ માલ મેળવા યાત્ર્ય થઇ જાય છે, જેમ ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશ ઉપર શ્રદ્ધા મૂકીને સાર્થના કેટલાક પુરુષોએ ન દિ હૃક્ષોના મૂળ કંદ વગેરેને ત્યજીને તેની સૂચના મુજબ અ.ચ-રણ કરતાં અહિચ્છતા નગરીમાં પહોંચી શકે તેવા થઇ ગયા હવે જે પુરુષોએ ધન્યસાર્થવાહની વાત ઉપર શ્રદ્ધા મૂકી નહિ તેઓની શી હાલત થઇ તેનું વર્ણન કરતાં સૂત્રમાર કહે છે—

(तत्थणं अप्पेगइया पुरिसा धण्णस्स सत्थवाहस्स एयमद्वं नो सदहंति ३

!av

नौ अद्दर्भति नो रोचयन्ति नो प्रतियति। ने धन्यस्य-एतमर्थम् अश्रद्दशाना अरोच-यन्तः, अमतियन्त यत्रीव नन्दिफला दृक्षास्तत्रीवीपागच्छन्ति, उपागस्य तेषां नन्दिन फलानां मुलानि च यात्रत्-कन्दादीनि आहार्यन्ति, तेण छायास् च विश्राम्यन्ति तेषां खळु आपाते=पूर्वं फलभक्षणादिसमये भद्रकं भवति=ग्रमस्यादादिलामोभवति किन्तु 'तभो पच्छा' ततः पश्चात्≕फलभक्षणाद्यनन्तरं परिणम्यमानाः=रसादिरूपेण महं नो सहहंति ३ घण्णस्स एयमद्रं असहमाणा ३ जेणेव ते संदिफला तेणेव उवागच्छित उवागच्छिसा तेसि मंदिफलाणं मुलाणि य जाव वीसमंति, तेसि णं आवाए भद्दए भवह, तओ पच्छा परिणममाणा जाव वबरोवेंति एवामेव समणाउक्षो ! जो अम्हं निमांथो वा निमांथी बा जाब पन्वइए पंचसु कामगुणेसु सज्जेइ, सिज्जिसा जाब अणुपरिय-हिस्सइ जहा वा ते पुरिसा) वहां पर कितनेक पुरुषों ने धन्यसार्थवाह के इस कथन को कि नंदिकल बृक्षों के कंदमूलादि नहीं खाना चाहिये और न उनकी छायामें ही विज्ञान करना चाहिये अद्धाकी दृष्टिसे नहीं देखा उस पर अपनी श्रद्धा नहीं जमाई, उसे अपनी रुखि का प्रतीति का विषय नहीं बनाया-वे पुरुष- धन्यसार्थवाह के इस कथन को अश्र-द्धेय आदि मानकर जहां पर नंदिफल बृक्ष थे– वहां गये वहां जाकर **उन्होंने उनके मूल कंदादि कों को खाया उनकी छाया में विश्राम किया उस समय** उन्हें यड़ा आनन्द आया- स्वाद जन्य कोई अपूर्व सुख मिला -िकन्तु जब उनका परिपाक काल आया जब वे खाये। हए मुलकन्दादि धण्णस्स एयमङ असददमाणा ३ जेणेव ते णंदिफला तेणेव उवागच्छ ति, उवा-गच्छिता तेलि नंदिफलाणं मुलाणि य जाव बीसमति, तेसि णं आवाए भद्दण, भवइ, तभो पच्छा परिणममाणा जाव वबरोवेंति एवामेव समणाउसो । जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा जाव पब्बइए पंचस्र कामगुणेस सज्जेड. सज्जिता

जाब अणुपरियद्दिसह, जहा वा ते पुस्सि।

ત્યાં કેટલાક માણુસાએ ધન્યસાર્થ વાહના ન દિકળ વૃક્ષોના ક દમૂળા વગેરે ખાવા જોઇએ નહિ તેમજ તે વૃક્ષોની છાયામાં પણ વિસામા લેવા નહિ આ જાતના કથન પ્રત્યે શ્રહાવાન થયા નથી, તેના ઉપર વિશ્વાસ મૂક્યા નહિ અને પ્રતીતિપૂર્વ ક તેમાં પાતાની અભિરૂચી અતાવી નહિ. તે માણુસા ધન્યસાર્થ વાહના કથન અશ્રહેય માનીને જ્યાં ન દિફળ વૃક્ષો હતાં ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તેમના મૂળ કંદ વગેરે ખાધાં અને તેમના છાંયડામાં વિસામા લીધા. તે સમયે તા તેમને ખૂબ જ આનંદ પ્રાપ્ત થયા, ફળાના સ્વાદમાં અપૂર્વ સુખ મળ્યું, પણ જ્યારે તેઓની પાચન ક્રિયા થયા માંડી એટલે કે ખાધેલા મૂળકંદ વગેરે

परिणामं प्राप्तुवन्तः सन्तः कन्दादयः यावत्—तान् जीविताद् व्यपरोपयन्ति । ' एवमेव ' एवामेव=अनेनैव प्रकारेण हे आयुष्मन्तः श्रमणाः योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा यावत् पश्चित्तः सन् पश्चमु कामगुणेषु=क्षव्दादिकामभोगेषु स्व-जते, रज्यते—कामभोगासक्तो भवति यावत्—स खळ इहभवे बहुनां श्रमण-श्रमणीनां, वहूनां श्रावकश्चायिकानां मध्ये हिळनीयो, निन्दनीयः, खिसनीयो भवति, परलोके=च भगन्तरे चातुरन्तसंसारकान्तारम् अनुपर्यटिष्यति चातुर्गतिकसंसार एव स्थास्यति न तु मोक्षं पाष्स्यतीत्वर्थः । येन प्रकारेण ते=धन्योपदेशमश्रद्धधानाः पुरुषाः=सार्धस्थिता जना निद्यल्लब्रक्षम्लकन्दादिभक्षणेन तत्रैव भियन्ते नतु—अहिच्छवां नगरीं प्राप्नुवन्तीति भावः ॥ सु०३ ॥

मृलम्—तएणं से धण्णे सत्थवाहे सगडीसागडं जोयावेइ जोयावित्ता जेणेव अहिच्छत्ता नयरी तेणेव उवागच्छइ उवा-

रसादिरूप से पणिमने लगे-तब वे सब अपनेर जीवन से रहित हो गये -मर गये-। इसी तरह हे आयुक्तंत अमणो। जो हमारा निर्मन्थ ब निर्मन्थी साध्वीजन यावत प्रव्रजित होकर पंचकाम गुणों में-पंचह निद्रधों के शब्दादि विषयों में-आसक्त बन जाता है-अनुरक्त हो जाता है, वह इस भवमें अनेक अमण अमणियोंके बीच हीलनीय, निंदनीय एवं लिस-नीय होता है एवं वह भवात्तर में भो इस चतुर्गति रूप संसार कान्तार में ही घूमता रहेगा-मोक्ष प्राप्त नहीं करेगा। जिस प्रकार घन्य सार्थवाह के उपदेश पर श्रद्धा नहीं करने वाले सार्थ के ये कितनेक पुरुष नंदिकल पृक्षों के मूलादि के खाने से वहीं पर मर गये-अहिच्छत्र नगरी नहीं जा सके ॥ सु० ३ ॥

રસ વગેરે રૂપમાં પરિણત થવા લાગ્યા ત્યારે તેઓ બધા નિર્જવ થઈ ગયા, મૃત્યુ પામ્યા. આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મંત શ્રમણે! જે અમારા નિર્જાય સાધુઓ કે નિર્જાય સિધ્યઓ પ્રવજીત થઈ ને પાંચ કામ ગુણામાં અર્થાત પાંચ ઇન્દ્રિયાના શબ્દાદિ વિષયામાં આસકત થઇ પડે છે-એટલે કે અનુરક્ત થઇ જાય છે, તે આ ભવમાં ઘણા શ્રમણો અને ઘણી શ્રમણીઓની વચ્ચે હીલનીય, નિદનીય, અને ખિસનીય હાય છે અને બીજા ભવમાં પણ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર-કાંતારમાં જ બ્રમણ કરતા રહેશે. તેને માલ પ્રાપ્ત થશે નહિ. ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશને શ્રહેય ન માનનારા કેટલાક માણસા જેમ નંદિ કૃળ વૃક્ષોના મૂળ વગેરે ખાઇને ત્યાંને ત્યાંજ મરણ પામ્યા, અહિચ્છત્રા નગ-રીમાં પહોંચી શકયા નહિ, તેમજ તેઓની પણ સ્થિતિ થાય છે. ા સ. 3 ા

गच्छित्ता अहिच्छत्ताए णयरीए बहिया अग्युज्जाणे सत्थनिवेसं करेइ करिता सगडीसागडं मोयावेइ, तएणं से धण्णे सत्थवाहे महस्थं३ रायरिहं पाहुडं गेण्हइ गेण्हित्ता बहुहिं पुरिसेहिं सर्खि संपरिवुडे अहिच्छत्तं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुष्पविस् इ अणुष्प-विसित्ता जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उदागच्छइ, उवागच्छित्ता करयल जाव वद्घावेइ, वद्घावित्ता तं महत्थं३ पाहुडं उवणेइ, तएणं से कणगकेऊ, राया हटूतुटू० घण्णस्स सत्थवाहस्स तं महत्थं३ जाव पडिच्छइ पडिच्छिता धण्णं स्तथवाहं सकारेइ सम्माणेइ सकारिता सम्माणिता उस्सुकं वियरइ २ पडिविस-**उजेइ । तए**णं से घण्णे सत्थवाहे भंडविशिसयं करेइ करित्तापडि-भंडं गेण्हड् मेण्हित्तासुहंसुहेणं जेणे । चंपानयरी तेणेव उवागच्छड् उवागिच्छत्ता भित्तनाइ०अभिसमन्नागए विउलाई <mark>मा</mark>णुस्सगा<mark>ई</mark> कामभोगाइं भुंजमाणे विहरइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरा-गमणं घण्गे सत्थवाहे धम्मे सोच्चा जेट्टपुत्ते कुडुंबे ठावेता पब्बद्दम् सामाइयमाइयाइं एकारसअंगाइं बहुणि वासाणि सामण्णपरियागं पाउणइ पाउणित्ता मासियाए सं० अन्नतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ जाव अंतं करेहिइ। एवं खळु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स नायञ्ज्ञयणस्स अयमट्टे पण्णत्ते त्तिवेमि ॥ सू० ४ ॥

॥ पन्नरसमं नायुङ्झयणं समसं ॥

बनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १५ नंदिकलस्वरूपनिरूपणाम

१२७

टीका—'तएणं से 'इन्यादि । ततः खळु स धन्यः सार्थवाइः शक्तटीशावटं योजयित, योजियत्वा यजीवाहिच्छत्रा नगरी तजीवीयागच्छित, उपागत्य अहिच्छ त्रायां नगर्यो विहः अन्योद्याने=प्रख्योद्याने सार्थिनवेशं करोति, कृत्या शक्टी-शावटं मोचयित । ततः खळु स धन्यः सार्थवाइः 'महत्यं' महार्थं=महापयो जनकं. 'महन्यं' महार्थं=महापून्यं, 'सहरिहं' महार्हं=महतां योग्यं 'रायिरहं' राजाहं=राजयोग्यं मासृतं सुक्षाति, सुहीत्वा बहुभिः पुरुषेः सार्दं संपरिदृतः अहिच्छत्रां नगरीं मध्यमध्येन अनुश्विशति, अनुपिव्हप यजीव कनककेत् राजा तजीवीयागच्छिति, उपागत्य 'कर्यळ जाव बद्धावेड' करतळ यावद् वर्धयति—कर-

'तएणं से घण्णे मत्थवाहे' इत्यादि॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से घण्णे सत्थवाहे) उस घत्यसार्थवाहने (सगडी सागडं जोयावेइ जोयावित्ता जेणेव अहिच्छत्ता णयरी तेणेव खवागच्छह) वहां से अपने गोड़ी और गाड़ों को जुतवाया और जुतवा-कर जहां अहिच्छत्रा नगरी थी उस ओर चल दिया। (उदागच्छित्ता अहिच्छत्ताए नगरीए बहिया अगुजाणे सर्व्यानवेसं करेड़) घीरे घीरे अहिच्छत्रा नगरी में वह पहुँच गया। वहां पहुँच कर उसने बाहर रहे हुए प्रधान बगीचे में अपने सार्थ को ठहरा दिया। (करित्ता सगड़ी सागडं मोयावेइ) और वहीं पर अपनी गाड़ी और गाड़ों को ढील दिया। (तएणं से घण्णे सत्थवाहे महत्थं ३ रायारिहं पाहुडं गेण्हइ, गेण्हित्ता बहुई पुरिसेहं सद्धं संपरिवुडं अहिच्छत्तं नगरिं मज्झं मज्झे णं अणुष्पविसइ, अणुष्पविसिक्तो जेणेव कणगकेक राया तेणेव जवाग-

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि---

टीडार्थ-(तएणं) त्यारणाह (से घण्णे सत्यवाहे) ते धन्यसार्थवाडे (सगडी सागडं जोयावेह जोयावित्ता जेणेत्र अहिच्छत्ता अयरी तेणेत्र उत्तागच्छह त्यांथी पातानी आडीक्षा अने अडिकेने क्रेतरार्धने के तरह अडिकेश नगरी डती ते हिशा तरह खाना थया. (उत्तागच्छिता अहिच्छत्ताए नयरीए बहिया अगुज्जाणे सत्यनिवेसं करेड़) अने धीमे धीमे अडिकेश नगरीमां पडेंथी गया. त्यां पडेंथीने तेले नगरीनी अडिक आवेदा प्रधान उद्यानमां पाताना सार्थना मुडाम नाज्या. (करित्ता समझीसागडं मोयावेड्) अने त्यां क पातानी आडिका अने गाडाकाने छाडावी नाज्यां.

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे महत्थं ३ सयस्टि पाहुडं गेण्डइ, गेण्डिता बहुहिं दुरिसेहिं सद्धिसंपरिवुडे अहिच्छत्तं नयस्मिज्झं मज्झेणं अणुष्पविसइ, अणुष्पविसित्ता तलपरिगृहीतं किरआवर्त दक्षनसं मस्तके उञ्जलिं कृत्वा राजान जयविजयक्षब्देन वर्द्धयति, वर्द्धयित्या तन्महार्थं महार्घं महार्हं प्राभृतम् उपनयतिन्यक्षः समीपे स्था-पयति । ततः खल्ल स कनककेत् राजा हृष्टतुष्टहृदयो द्रपंवक्षविसप्दहृदयो धन्यस्य साधवाहस्य तन्महार्थं ३ यावत् प्राभृतं 'पिडच्छ्ह ' प्रतीच्छिति=स्वीकरोति, प्रतीच्य धन्य सार्थवाहं सन्कार्यति सम्मानयित, सत्कृत्य सम्मान्य तम्मे 'उस्मुकं ' उच्छुल्कं=शुल्काभावपत्रं 'केनापि राजपुरुषेणारमात्करो न प्राह्यः 'इत्येतहरूपमान्वापत्रं विवरति=ददाति विकीर्य त प्रतिविसर्जयति ।

च्छह, उवागिच्छत्ता करयल जान बद्वावेइ, बद्वावित्ता तं महत्यं ३ पाहुढं उवणेइ) इस के याद उस घन्य मार्थवाह ने महार्थ सापक, महामूल्य एवं महा पुरूषों के योग्य-प्रामृत-भेंट को साथ में लिया, और छेकर अनेक पुरुषों के साथ २ अहिच्छन्ना नगरी में बीच से होता हुआ प्रविष्ठ हुआ। नगरी में प्रविष्ठ होकर वह जहां कनक केतु राजा थे वहां गया वहां जाकर उसने राजा को दोनों हाथ जोड़ कर नमस्कार किया, और जय विजय बार्वों को उच्चारण करते हुए उन्हें बधाई दी। बधाई देकर उसने फिर राजा के समक्ष अपनी भेट रखदी। (तएलं से कणमकेक राया हट्ट तुट्ट० घण्णस्म सत्थवाहस्म तं महत्यं ३ जाव पिडच्छइ पिड-चिछत्ता घण्णं सत्थवाह सक्कारेड सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता उस्सुक्कं विधरह २ पिडविसज्जेड) कनककेतु राजाने हर्षित एवं संतुष्ठ होकर घन्यसार्थवाह की उस महार्थ साधक महासूज्य राज योग्य भेंट जेणेव वण्णकेउ राया त्रणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता कर्वल जाव बद्वावेई, बद्धावित्ता तं महत्यं३ पाहुडं उवणेइ)

ત્યારપછી તે ધન્યસાર્થવાહે મહાર્થ રાધક બહુ કિંમતી અને મહા પુરુ-ષાને યાગ્ય ભેટ સાથે લઇને ઘણા માણસાની સાથે અહિચ્છત્રા નગરીની વચ્ચેના માર્ગે (રાજમાર્ગ) ઇઇને વગરીમાં પ્રવિષ્ઠ ઘયા. નગરીમાં પ્રવેશીને તે જ્યાં કનકકેતુ રજા હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેણે રાજાને અને હાથ જોડીને નમસ્કાર કર્યા અને જય વિજય શબ્દો હચ્ચારણ કરતાં તેમને વધાઈ આપી. વધાઈ આપ્યા પછી તેણે રાજાની સામે પાતાની ભેટ મૂકી દીધી.

(तएणं से कणमकेक राया हट तुष्ठ० धण्णस्य सत्थवाहस्य तं महत्यं ३ जाव पिडन्छइ पिडिन्छिचा धण्णं सत्थवाह सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारिचा सम्माणिचा उस्मुक्कं त्रियरइ २ पिडिविसज्जेइ)

કનકકેતુ રાજાએ હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ થઇને મહાર્થ સાધક મહામૂલ્ય-વાળી અને રાજાઓને માટે યાગ્ય ભેટ સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કર્યા ખાદ

अन गारचर्मामृतवर्षिणी ठी० अ० १५ नंदिकळस्वरूपनिरूपण्म्

१२९

ततः खलु सधन्यः सार्थवाहस्तत्र ' संड विणिमयं ' भाण्डविनिमयं = भाण्डानां = क्रयाणकवस्तृनां विनिमयम् = आदानप्रदानं करोति, कृत्वा ' पडिमंडं ' मितमाण्डं = विनिमयेन प्राप्तं चस्तुनातं गृह्वाति, गृहीत्वा शकटीशाकटे भरति भृत्वा शकटीशाकटं योजयित, योजयित्वा सुखं = सुखेन = सुखपूर्वकं यजैव चम्पानगरी = स्वनिवासस्थानं तंजीवोपागच्छति, उपागत्य मित्रज्ञातिस्व जनसम्बन्धि परिजनैः सह 'अभिसमनागए ' अभिसमन्वागतः = संभिष्ठितो विपुष्ठान् मानुष्यकान् कामभोगान् सुञ्जानो विहरति ।

को स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके फिर उन्हों ने घन्यसार्थवाह का सत्कार एवं सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके "किसी भी राज पुरुष को इन से कर नहीं लेना चाहिये इस प्रकार का शुल्क माथ विषयक आज्ञा पत्र" उसके लिये प्रदान किया और प्रदान करके बाद में उसे वहां से विदा कर दिया। (तएणं से घण्णे सत्थवाहे भंडवि-णिमयं करेड़, करित्ता पडिभंड गेण्हड़, गेण्डित्ता खुई खुहेणं जेणेव चंपा नयरी तेणेव उवागच्छड़) इसके बाद घन्यसार्थवाह ने वहां रह कर अपनी क्रयाणक वरतुओं का विकय किया और उससे प्राप्त द्रव्य से और दूसरी वस्तुओं को खरीदा। खरीद कर उसने उन्हें गाडी और गाडों में भरा भरकर उन्हें जुनवाया और जुनवाकर फिर वह वहां से चंपानगरी की ओर वोपिस चल दिया। (उवागच्छित्ता मित्तनाइ० अ-मिसमन्नागए विदलाई माणुस्सगाई कामभोगाई संजमाणे विहरह)

તેમણે ધન્યસાર્થવાહના સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કરીને રાળ્યએ 'કાઇપણ રાજપુરૂષ તેમની પાસેથી રાજકર લે નહિ ' તે પ્રમાન્ ણેની વ્યવસ્થા કરતાં તેમને શુષ્ક માફીનું આજ્ઞાપત્ર લખી આપ્યું. ત્યારપછી તેને ત્યાંથી જવાની આજ્ઞા આપી.

(तएंग से धण्णे सत्थवाहे भंडिविणिमयं करेह, करिता पडिभंडं गेण्हड, गैण्हिता मुद्द मुहेणं जेणेव चंपानयरी तेणेव उचागच्छइ)

ત્યારખાદ ધન્યસાર્થવાહે ત્યાં રહીંને પાતાની કયાણક વસ્તુઓને વેચી અને તેનાથી જે ધન મળ્યું તેનાથી બીજી વસ્તુઓ ખરીદી લીધી. વસ્તુઓની ખરીદ કરીને તેણે બધી વસ્તુઓની ખરીદી કરીને તેણે બધી વસ્તુઓની ગાડી તેમજ ગાડાઓમાં ભરી અને ત્યારપછી ગાડી અને ગાડાઓને જેતરાવીને ત્યાંથી ચોષા નગરી તરફ પાછા સ્વાના થયા.

(उत्रागच्छित्ता मित्तनाइ॰ अभिसमन्तागए विउलाई माणुस्सगाई काम भोगाई क्षेत्रमाणे विद्युद्ध) तस्मिन् काले तस्मिन् समये स्थिवरागमनम् । धन्यः सार्थवाहो धर्मभूत्वा मतिबुद्धः सन् ज्येष्टपुत्रं कुटुम्बे स्थापयित्वा प्रविज्ञतः, सामायिकादीनि एकादशा-ज्ञान्यधीते । बहुनि वर्षाणि आमण्यपर्यायं पालयति, पालयित्वा मासिवया संले-खनया ऽऽत्मानं जुष्ट्वा पिष्ट् भक्तानि अनशनेन छिन्द्वा कालमासे कालं कृत्वा-

चंपानगरी में आकर वह अपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों से मिला और विपुल मनुष्य भव संबन्धी काम भोगों को भोगते लगा (तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, धण्णे सत्थवाहे धम्मं सोच्चा जेहं पुत्तं कुडुंबे टवेत्ता प्व्वइए, सामाइयमाइयाइं एक्कारस अंगाइ बहुणि वासाणि सामण्णपरियागं पाडणित्ता मासियाए संलेहणाए अव्वतरेसु देवलोएस देवताए उववन्ने महाविदेहे बासे सिडिझहिइ जाव अंतं करेहिइ। एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पकरसमस्स नायज्झयणस्स अयमहे पण्णत्ते त्तिवेमि) उसी काल और उसी समय में वहां पर स्थविरों का आगमन हुआ। धन्यमार्थवाह ने उनसे धर्म का व्याख्यान सुना सुनकर वह प्रतिबुद्ध हो गया और प्रतिबुद्ध हो करके फिर वह कुढुंब में अपने ज्येष्ठ पुत्र को रखकर दीक्षित होकरके उसने सामायिक आदि ग्यारह अंगोंका अध्ययन किया। अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर १ मास की संलेखना से ६० भक्तों का अनवान हारा छेदन करके काल अवसर काल करके देव-

ચ'પા નગરીમાં આવીને તે પાતાના મિત્ર. જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંઅંધી પરિજનાને મળ્યા અને વિપુલ મનુષ્ય ભવના કામલાગા લાગ્યા.

⁽तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं घण्णे सत्थवाहे घभ्मं सोचा जेहं पुत्त कुडुंवे ठवेता पव्यइए, सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं वहूणि वासाणि सामण्णपिरयागं पाउण्ड, पाउणित्ता मासियाए संलेहणाए अन्ततरेसु देवलोएसु देवताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ, जाव अंतं करेहिइ। एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महाविरेणं जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स अयमहे पण्णत्ते ति बेमि) ते अणे अने ते सभये ते नगरीमां स्थिविरा पधार्था घन्यसार्थवाले तेओना सुणधी धर्मानं व्याण्यान सांसल्युं अने सांसणीने तेने प्रतिणिध थये। प्रतिषुद धर्मने तेले पोताना कुटुं जना वडा तरीके पोताना मोटा पुत्रनीनीमाणुक करीने दीका अल्बु करी हीक्षा अल्बु क्यां जाह तेले सामायिक वगेरे अणियार अंगोनं अभ्यान कर्युं अने बां सुधी श्रामण्य पर्यायनुं पालन करीने ओक भासनी संदीणनाथी ६० शक्तोनुं अन्यसन वढे छेक्त करीने काणना वजते

अनगारधर्मामृतवर्षिणी ढोका अ०१५ नेदीफलस्वक्रपनिक्रपणम्

28

अन्यतरेषु देवलोकेषु ' देवचाए ' देवतया=देवत्देन उपएमः । महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति यावत्-सर्वदुः लानामन्तं करिष्यति । एवं खळु हे जम्बूः । श्रमणेन भग-वता महाविरेण यावत्-विद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेन पश्चदशस्य ज्ञाताध्यय-नस्य अयम्यः=पूर्योक्तो मात्रः पञ्चतः 'चित्रेनि' इति अवीमि ज्याख्या पूर्ववत्।सू०४।

इति श्री विश्वविरुपात - जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपश्चद्शभाषाकित-लिलतकलापालावक -प्रविश्वदेगयपर्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक श्रीशाह् छत्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त 'जैनशास्त्राचार्य 'पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री धासीलालब्रितिरचितायां श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्गस्त्रस्यानगारधर्मामृ-तवर्विष्याख्यायां व्याख्यायां पश्चदशमध्ययनं समाप्तं ॥१५॥

होता में देव की पर्याय से उत्पन्न हो गया। महाविदेह क्षेत्र से यह सिद्ध अवस्था कोप्राप्त करेगा-यावत् समस्त दुःखों का अन्त करने वाला होगा इस प्रकार हे जंनू! अमण भगवान महावीर ने कि जो सिद्धगति नाम के स्थान को प्राप्त कर जुके हैं इस पंत्रहवे ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वीक्त भाव प्रहास किया है। ऐसा मैंने उनके मुख से सुना है सो यह वैसा तुमसे कहा है।। सू० ४॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर श्री घासीलालजी महाराजकृत " ज्ञाता-धर्मकथाङ्गसूत्र"की अनगारधर्मासृतवर्षिणी व्याख्याका पंद्रहवा

अध्ययन समाप्त ॥ १५॥

કાળ કરીને દેવલેલ્કમાં દેવના પર્યાયથી જત્મ પામ્યા. મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી તે સિદ્ધ અવત્થા પ્રાપ્ત કરશે યાવત બધા હુઃખેતના તે અન્ત કરનાર થશે. આ રીતે હે જંખૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેઓએ સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને મેળવી લીધું છે–આ પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વીક્ત ભાવ નિર્ધિત કર્યો છે. મેં જે પ્રમાણે તેઓશ્રીના મુખથી સાંભળ્યું છે તે પ્રમાણે જ તમારી આલળ રજુ કર્યું છે. તે સ્થા ૪ ત

જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાધ્યયન સૂત્રની અનગારધર્મામૃતવિષણી વ્યાખ્યાનું પંદરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૫॥

। अथ षोडशाध्ययनं प्रारम्यते ॥

उक्तं पश्चदशाध्ययनम्, तत्र विषयसङ्गोऽनर्थस्य कारणमित्युपदिष्टम् इह पोड-शाध्ययने तु तद्विषयनिदानमन्थस्य मूलं भवतीत्युच्यते, इत्येवं सम्बन्धेन पसङ्गतः माक्षस्यास्याध्ययनस्य मथमं सूत्रमाह—' जङ्गं भेते!' इत्यादि ।

म्लम्—जइ णं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमद्वे पण्णत्ते सोल-समस्स णं भंते णायज्झयणस्स णं समणेणं भगवया महा-वीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्टे पण्णत्ते ?, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणं चंपाए नयरीए बहिया उत्तरपुरिथमे दिसिभाए सुभूमिभागे उज्जाणे होत्था, तत्थ णं चंपा नयरीए तओ माहणा भायरो परिवसंति, तं जहा—सोमे सोमदत्ते सोमभूई, अट्टा जाव अपरिभूया रिउव्वेय जाव सुपरिनिद्धिया, तेसि णं माहणाणं तओ भारियाओ होत्था, तं जहा-नागसिरी भूयसिरी जक्खिसिरी

सोलहवां अध्यन प्रारंभ

पन्द्रहवां अध्यन समाप्त हो चुका-अब सोलहवां अध्यन प्रारंभ होता है। पंद्रहवें अध्यन में विषयसंघ अनर्थ का कारण कहा गया है-अब सोलहवें अध्यन में विषय निदान अनर्थ का कारण होता है यह स्प्रष्ट किया जायगा। इस संबन्ध से आया हुआ इस अध्ययन का यह प्रथम सुन्न हैं 'जहणं भेते। ' इत्यादि।

સાળમું અધ્યયન પ્રારંભ

પંદરમું અધ્યયન પુરં થાય છે. હવે સાળમું અધ્યયન પ્રારંભ થાય છે. પંદરમા અધ્યયનમાં વિષયસંગને અનર્થનું કારણ અતાવવામાં આવ્યું છે. હવે સાળમા અધ્યયનમાં વિષય-નિદાન અનર્થનું કારણ હાય છે, આ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવશે. આ વિષયને લગતું આ અધ્યયનનું પહેલું સૂત્ર આ છે:—

जइणं भंते इत्यादि--

भंतूनारवेगीहर अनिती ठी० मे० १६ धर्मस्वेयनगारसरितवर्गनम्

33)

सुकुमाल जाव तेसि णं माहणाणं इहाओ ५, विपुले माणु-स्सए जाव विहरंति । तएणं तेसिं माहणाणं अन्नया कयाई एगयओ समुवागयाणं जाव इमेयारूवे मिहो कहासमुह्याचे समुप्पज्ञित्था, एवं खलु देवाणुप्पिया ! अम्हं इमे विउले धणे जाव सावते उजे अलाहि जाव आसत्तमाओ कुलवंसाओ पकामं दाउं पकामं भोत्तुं पकामं परिभाएउं तं सेयं खळु अम्हं देवाणुप्पिया ! अन्नमन्नस्स गिहेसु कछाकछि विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं उवक्खडाविउं उवक्डावित्ता परिभुंज-माणाणं विहरित्तए, अन्नमन्नस्स एयमटूं पश्डिसुर्णेति परिसु-णित्ता कहाकहिं अ**न्नमन्नस्स** गिहेसु विपुलं असण४ उव-क्खडावेंति, उवक्खडावित्ता परिभुंजमाणा विहरंति, तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए अन्नया भोयणवारए जाए यावि होत्था, तएणं सा नागसिरी विपुछं असणं४ उववखडेति उवक्खांडेत्रा एगं महंसालइयं तित्तालाउयं बहुसंभारसंजुत्तं णेहावगाढं उवक्खडेइ उवक्खडिता एगं विंदुयं कर्यलंसि आसाएइ आमाइता तं खारं कडुयं अक्खजं अभोज्जं विसब्भूयं जाणिता एवं वयासी-धिरत्थु णं मम नागिसरीए अहन्नाए अपुन्नाए दूभगाए दूभगसत्ताए दूभगणिबोलियाए जीएणं मए सालइए बहुसंभारसंभिए नेहावगाढे उवक्ख-डिए, सुबहुद्व्वक्खए, नेहक्खए य कए, तं जइणं मसं जाउयाओ जाणिस्संति तो णं मम खिंसिस्संति तं जाव ताव मम जाउयाओं ण जाणंति ताव मम सेयं एयं साल-

इयं तित्तालाउ य बहुसंभारणेहकयं एगंते गोवेत्तए अन्नं सालइयं महुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्लडेत्तए, एवं संपेहेइ संपेहिता तं सालइयं जाव गोवेइ, अन्नं सालइयं महुरालाउयं उवक्लडेइ, तेसिं माहणाणं ण्हायाणं जाव सुहासण्वरगयाणं तं विपुलं असणंश्व परिवेसेइ, तएणं ते माहणा जिमियभुत्ततरागया समाणा आयंता चोक्ला परम-सुइभूया सकम्मसंपउत्ता जाया यावि होस्था, तएणं ताओं माहणोओ ण्हायाओ जाव विभूसियाओं तं विपुलं असणं श्व आहारेंति आहारित्ता जेणेव सयाइंर गेहाइं तेणेव उचा-गच्छइ उवागच्छित्ता सकम्मसंपउत्ताओं जायाओं ॥सू०४॥

टोका—श्रीजम्बूस्वामी श्रीसुधर्मस्वामिनं पृच्छति-यदि खळ हे भदन्त != हे भगवन् श्रमणेन भगवता महाबीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तेन पश्चद्वस्य अयम्=उक्तरूपः, अर्थः प्रज्ञप्तः, पोडशस्य खळ ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन भगवता महाबीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संपाप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ?,

टीकार्थ-(जइणं भंते। समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पत्तरसमस्स नायज्झयणस्स अयमद्वे पण्णत्ते सोलसमस्स णं भंते? णाय-ज्झयणस्सणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव सं त्तेणं के अद्वे पण्णत्ते? एवं खलु जंबू?) श्री जंबू स्वामी सुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि भंदत। अमण भगवान महावीरने जो कि सिद्धि गति नामक स्थानको प्राप्त हो चुके हैं पद्धहवें ज्ञाताध्ययनका यह पूर्वोक्तरूपसे अर्थ निरूपित किया है-तो

2) ६। थ – (जइणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पन्नरस-भस्स नायज्ज्ञयणस्य अयमहे पण्णत्ते सोलसमस्स णं भंते ! णायज्ज्ञयणस्स णं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णत्ते ? एवं खलु जंबू !)

શ્રી જ'બૂ સ્વામી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે લે ભદ'ત ! શ્રમણ ભગ-વાન મહાવીર કે-જેઓ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે-પદ્દરમા સ્રોતાધ્યયનના આ પૂર્વોક્રત રૂપે અર્થ નિરૂપિત ક્રમોં છે તો તે શ્રમણ ભગવાન

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टोका अ० १६ धर्मस्ट्यनगारबरितवर्णनम

\$ Sec

श्रीसुधर्मास्वामी कथयति—' एवं खलु जंबू ' इत्यादि ! एवं खलु हे जम्बूः! तिस्मिन् काले तिस्मिन् समये चम्पा नाम नगरी आसीत्, तस्याः खलु चम्पाया नगर्या विहरूत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे सुभूमिभागनामकसुद्यानमासीत्, तत्र खलु चम्पायां नगर्यां त्रयो ब्राह्मणा श्रातरः परिवसन्ति, तद् यथा (१) सोमः (२) सोमदत्तः, (३) सोमभूतिः, ते कि भूताः—आद्याः=धनवन्तः यावद्—अपरिभूताः, तथा—' रिउच्वेय जाव ' ऋग्वेद—यजुर्वेदसामवेदाध्वेवेदेषु साङ्गोगङ्गेषु सुपरिः निष्टिताः। तेषां खलु ब्राह्मणानां तिस्रोभार्या आसन्, तद् वधा—(१) नागश्रीः,

सोलहवें ज्ञाताध्यन का ह भदंत ? उन्हीं श्रमण भगवान महावीशते कि जो सिद्धि गित नामक स्थान को प्राप्त हो चुके हैं क्या भाव अर्थ प्रति-णादित किया है ? इस प्रकार के जंबू स्वामी के प्रदनका उत्तर देते हुए सुध्मिस्वामी उनसे कहते हैं कि जंबू ! (तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणं चंपाए बहिया उत्तरपुरिध्यमें दिसिभाए सुभूमिभागे उज्जाणे, होत्था, तत्थ णं चंपाए नयरीए तओ माहणा भाय रा परिवर्तते) उस काल और उस समय में चंपा नोमकी नगरी थी। उस चंपा के बाहिर ईशान कोण में सुभूमि भाग नाम का उत्यान था। उसी चंपा नगरी में तीन ब्राह्मण भाइ रहते थे (तं जहा) उनके नाम ये हैं—(सोमे सोमदत्ते सोमभूई) सोम, सोमदत्त, और सोमभूति (अड्डा जाव अपरिभूधा) ये सब धन धान्यादि संपन्न एवं जन मान्य (रिडच्वेय, जाव सुपरिनिद्धिया) ये सबके सब ऋग्वेद आदि चारो वेदों

મહાવીરે–કે જેઓ સિન્દિગતિ મેળવી ચૂક્યા છે–સાળમા જ્ઞાતા^દ્યનના શા અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે? આ રીતે જ'ળૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને સુધમી સ્વામી તેમને ઉત્તર આપતાં કહે છે કે હે જ'ળૂ!

(ते णं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणं चंपाए बहिया उत्तरपुरित्थमं दिसिभाए सभूमिभागे उज्जाणे, होत्था तत्थ णं नयरीए तओ माहणा भायरा परिवसंति)

ते अणे अने ते समये अंधा नामे नगरी हती ते अंधा नगरीनी अहार धंशान के छुमां सुभूमिलाय नामे उद्यान हतुं ते अंधा नगरीमां त्रख्य प्राह्मण् लाधंओ रहेता हता. (तंजहा) तेमनां नाम आ प्रमाणे छे-(सोमे सोमदत्ते सोमूमई) सेम, सेमहत्त, अने सेमिल्ति. (अइडा जाव अपरिभूया) तेओ त्रशे धनधान्य वगेरेथी संधन्न तेमक कनमान्य हता. (रिउट्वेय, जाव सुपरिनिद्विया) तेओ त्रशे त्रशे त्रशे त्रशे स्थार वेहाना सारा झाता हता. (तेस णं माइणा णं तमी मारियामी होत्या तं कहा-नामसिरी, मूयसिरी

(२) भूतशीः, (३) यक्षश्रीश्र, ताः कि भूताः-सुकुमारपाणिपादाः, यावत्-सर्वाङ्ग-सुन्दर्थः, तेषां खळ बाह्मगानानिष्टाः=कमनीयाः, विपुलान् मानुष्यकान् यावत् कामभंगान् भुजाना विदर्गत ।

ततः खलु तेषां ब्राह्मणानामन्यदा कदाचिदेकतः समुपागतानां यावत् अय-मेतद्रूपः=वश्यमाणस्वरूपः, मिथः=परस्परं, कथाममुल्लापः=वार्तालापः समुद्रपः द्यत-एवं खलु हे देवानुपियाः! अस्माकमिदं विपुलं धनं गणिमधरिममेयपरि-च्छिद्य भेदाच्चतुर्विधं यावत् 'सावतेष्ण्जे 'स्वापतेयं — पद्मरागादिरूपं दा, अत्र यावत्पद्वोध्यं-कनकसुवर्णरत्नादिकं तथा-मौक्तिकादिकं च विद्यते, किभूतं तदि-स्याह-'अलाहि ' पर्याप्त=परिपूर्ण-यावत्-आसप्तमात् कुलवंशात्=सप्तमवंशपर्यन्तं-

के अच्छे जानकार थे। (तेसिणं माहणाणं तभो भारियाओ होत्था-तं जहा-नागिसरो, भृयिसरी, जवस्वसिरी, सुकुमाल जाव तेसि णं माहणाणं इहाओ ५ विपुले मा॰ जाव विहरंति) इन तीनों ब्राह्मणों की तीन स्त्रियां थी। उनके नाम थे हैं। नाग श्री, भूत श्री, और यक्ष श्री, ये सब सुकुपार करचरणवाली थी यावत् सर्वाङ्ग, सुन्दर थीं। ये तीनों ब्राह्मण इनके साथ मनुष्यभव संवन्धी काम भागों को भोगते हुए आनंद से रहते थे। (तएणं तेसि माहणाणं अत्रया कयाई एगय ओ समुवागयाणं जाव इमेयास्वे मिहो कहासमुल्लावे समुष्वित्था) एक दिन की बात है कि जब ये तीनों भाई एक जगह बैठे हुए थे तब इनका परस्पर में इस प्रकार का विचार चला-(एवं खलु देवाणुष्पिया। अम्हं इमे विउठे धणे जाव सावतेज्जे अलाहिनाव आसत्तमाओ कुल-

जक्लिसरी, सुकुमार जात्र तेसि ण माहणाण इट्ठाओ (विषुले मा॰ जात्र तिहरंति) આ ત્રણે ષ્ટ્રાહ્મણોને ત્રણ સ્ત્રીએ હતી. તેમનાં ન માં આ પ્રમાણે છે. નાપ્તશ્રી, ભૂતશ્રી, અને યક્ષશ્રી. તેઓ ત્રણે સુકામળ હાથ અને પગવાળી હતી અને બધાં અંગા તેમનાં સુદર હતાં. ત્રણે ષ્ટ્રાહ્મણો તેમની સાથે મનુષ્ય લવના કામભાગા લાગવતાં સુખેથી રહેતા હતા

(तएणं तेर्सि माहणाणं अन्नया कयाई एगयओ समुतागयाणं जाव इमेया-रूवे मिहो कहासमुख्यवे समुष्यजिजस्था)

એક દિવસ^તિવત છે કે તેએ**ા ત્રણે ભાઈ એક સ્થાને** બેઠા હતા ત્યા**રે** . તેએક પરસ્પર આ જાતના વિચાર કરવા ક્ષાગ્યા કે—

(एवं खल देवाणुष्पिया ! अम्हं इमे विषक्षे भणे जाव सावतेज्जे अलाहि

अनगारधमीमृतवर्षिणी टी० अ०१६ धर्मरच्यनगारखरितवर्णनम्

१३७

मकामं दातुं, मकामं भोक्तुं मकामं परिभाजियतुम् ततः = तस्मात् श्रेयः = श्रेयस्करं खलु अस्माकं हे देत्रानुपियाः ! अन्योन्यस्य = परस्परस्य गृहेषु 'कल्लाकर्छि ' कल्याकल्यं मतिदिवसं विगुलं = वहुलम् , अग्ननं पानं खाद्यं स्वाद्यं ' उवक्खडाउं ' उपस्कार्युपरिश्वञ्चानानां विदर्जुम् । अन्योन्यस्य=परस्परस्य एत-मर्थं ते त्रयो भातरो ब्राह्मणाः मतिश्रृष्यन्ति=स्वीकुर्वन्ति प्रतिश्रुत्य ' कल्लाकर्छि '

बंसाओ पकामं दाउं पकामं भोत्तं पकामं परिभाएउं-तं सेयं खलु अम्हं देवाणुष्पिया। अश्रमन्नस्स गिहेसु कल्लाकिलं विडलं असणं पाणं खाइमं साइमं उवक्खडाविडं) हे देवानुप्रियो। अपने पास विप्लमान्ना में, गणिम, घरिम, मेय, एवं परिच्लेखरूप चारों प्रकार का धन है, यावत् पद्मराग आदिरूपस्वापत्य भी हैं, कनक, सुवर्ण, रत्न, मणिमौक्तिक आदि सब कुछ है-और वह इतना अधिक है कि सात पीढी तक भी यदि खूब दान दिया जावे, बेठ २ खूब खाया जावे-और उसका हिस्सा भाग भी कर दिया जावे-तो भी वह समाप्त नहीं हो सकता है। इसलिये हम लोगों को उचित है कि हम लोग प्रति दिन एक दूसरे के घर पर अज्ञान, पान, खाद्य एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार विपुल मान्ना में बनकावें और (उवक्खडावित्ता परिसंजमाणाणं विहरित्तए) बनवा कर उस का भोजन करें। (अन्नमन्नस्स एयमट्टं पडिस्रणेंति) इस प्रकार का आपस का विचार उन्होंने एक दूसरे का स्वीकार कर लिया।

जाव आसत्तमाओ कुलवंसीओ पकामं दाउं पकामं भोतुं पकामं परिभाएउं तं सैयं खलु अम्हं देवाणुष्पिया ! अज्ञगन्त्रस्य गिहेसु कल्लाकर्ल्छि विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं उवक्खडाविउं)

હે દેવાનુપ્રિયા! આપણી પાસે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ, ધરિમ, મેય, અને પરિચ્છેદા રૂપ ચારે જાતનું ધન છે. યાવત્ પદ્મરાગ વગેરે રૂપ સ્વાપત્ય પણ છે. કનક' સુવર્ણ, રતન, મિણ, મોતી, વગેરે બધું છે-અને જે કંઇ છે તે એટલું બધું છે કે સાત પેઢી સુધી પણ જો પુષ્કળ પ્રમાણમાં દાન કરવામાં આવે છતાં તે ખુટશે નહિ. એથી અમને એ યાગ્ય લાગે છે કે અમે બધા દરરેજ એકબીજાને ઘેર અશન, પાન, ખાદા અને સ્વાઘરૂપ ચાર જાતના આહારા પુષ્કળ પ્રમાણમાં બનાવડાવીએ અને (उवक्खडावित्ता परिभृंजमाणाणं विद्दित्त्वर) બનાવડાવીને જમીએ. (अन्नमन्नस्य एयमट्टं पदिसुणे वि) આ રીતે બધાએ એકમત થઇને વાત સ્વીકારી લીધી.

कल्याकरुवं=पतिदिवसम् अन्योन्यस्य गृहेषु विपुलनशनादिकमुपस्कारयन्ति । उप-स्कार्य परिभ्रञ्जाना विहरन्ति । ततः खळ तस्या नागश्रियो ब्राह्मण्या अन्यदा= कदाचिदन्यस्मिन् समये ⁶ भोयणवारए ⁷ भोजनवारकः=भोजयितुं नियमितो दिवसौ भोजनवारकः जातः≔समायातश्राप्यभवत् , ततः खळु सा नागश्रीः विपुल्रमशनं .पानं खाद्यं स्वाद्यप्रपस्करोति=निष्पादयति, उपस्कृत्य एकं महत् 'सालइयं ' सारचितं-सारेण रसेन चितं युक्तं यदा-शारदिकं=शरदतुभवं 'तिचालाउअं ' <mark>तिकालायुकं≕निम्बादिवत्</mark> तिक्तरसयुक्ततुम्बीफलं वहुसंभारसंयुक्तं≔बहुसिः≕ अनेकविषेः संभारद्रव्यैः=शाकादौ स्वादग्रगन्यविशेषार्थे हिशुमेथिकाजीरकादीनि च्याघारकद्रव्याणि निक्षिप्यन्ते, तैर्मिश्रितं, 'णेहावगाढं' स्नेहावगाढं=छतादिक्रावि-तम् (युक्तम्) ' उपकलाडेइ ' उपस्करोति, उपस्कृत्यैकं विनदकं करतले समादाय (पडिसुणित्ता कहा कहिं अन्नमत्रस्स गिहेसु विउलं असण ४ उवक्ख-डावें ति) स्वीकार करके अब वे एक इसरे के घर पर विपन मात्रा में निष्पन्न हुए अञ्चानादिरूप चतुर्विध आहार को खाने पीने छगे। (तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए अन्नया भोयणवारए जाए यावि होत्था) किसी एक दिन नागश्री ब्राह्मणी की भोजन बनाने की बारी आई (तएणं सा नागसिरी विडलं असणं ४ डवक्खडेंति) सो उस दिन उसने विपुल मात्रा में चारों प्रकार का आहार बनाया (उवक्खडिसा एगं महं सालइयं तिसालाउअं यहुमंभारसंजुसं पेहावगाहं उवक्खडेह) आहार बनाकर फिर उसने दारदऋतु में उत्पन्न हुई अथवा रस से सरस बनी हुई तिक्तरसतुंबी का शाक बनाया-और उसमें स्वाद एवं

सुगंघि के निमित्त हींग, मैथी, जीरे आदि का वधार दिया। उसे खुब अधिक घृत में छोंका था-इसलिये घृत उसके ऊपर तेर रहा था।

માહાર બનાવીને તેણું શરદ્ ઋતુમાં ઉત્પન્ન થયેલી અલ્વાને રસવા સરસ થયેલી તિક્તરસવાળી તુંબીનું શાક બનાવ્યું અને તેમાં સ્ત∉ અને મુગ'ધીના માટે હીંગ, મેથી, જીરૂં વગેરેના વઘાર દીધા હતા એટલે તેની

⁽पिडसुणित्ता कछाकर्लिल असमस्यस गिहेसु विउलं असण ४ उपक्याडावेति) स्वीक्षारीने तेच्या च्येष्ठणालने घर पुष्ठण प्रमाणुमां व्यश्नपान वर्णेरे चार कातना च्याडारीने पाला-पीवा वाच्या

⁽ तएणं तीसे नागिसरीए माहणीए अन्नया भीयणवारए जाए यात्रि होत्था)

કાઇ એક દિવસે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીના ભાજન તૈયાર કરવાના વધ્યા આવ્યા (तएणं सा नागसिर विउद्घं असणं ४ उवक्षंति) ते हिं ते हिवसे હુષ્કળ પ્રમાણમાં ચારે જાતના આહારા ખનાવ્યા.

⁽उवक्लिडिचा एगं महं सालइयं तिचालाउअं बहुसंभार सजुर्च णेहावगाउं उवल्लिडेइ)

आस्वादयति, अस्वाद्य तन् क्षारं कद्धकमस्वााद्यमभोज्यं विषभूतं झाला एवमवादीत्-

लनगरचराँ वृतः विणी डी० अ०१६ धर्मे हच्यनगरस्वरितवर्णनम्

434

धिगस्तु मां नागश्रियमधन्यामपुण्यां दुर्भगां 'दुभगसत्ताए' दुर्भगसत्त्वां दुर्भगं=निष्पत्लं सस्तं=बलं यस्याः सा तां व्यर्थपरिश्रनाभित्यर्थः ' दूभगणित्रोलिए ' दुर्भगनिम्ब-सुलिकानिम्यक्रलिका, तद्वद् दुर्भगा तां=जनैरनादर्गीयामित्यर्थः, अत्र द्वितीयार्थे षष्ठी भाक्रतत्वात, 'जीए 'यथा खलु मया शारदिकं बहुसंभारद्रव्यसंभृतं स्नेहाव-(उवक्खिडिसा एगं विदुयं करयलंसि आसाएई) जब वह तैयार शाक हो चुका-तब उसने उसमें से एक बिन्दु मात्र द्याक अपनी हथेली पर रखा और फिर उसे चला−(अ।साइसा तं खोरं कडुयं अक्खर्ज अभोजं विसन्भूयं जाणित्ता एवं वयासी-धिरत्यु णं मम नागसिरीए अहनाए. अपुनाए दुरभगाए दुभगसत्ताए दुभगणियोलियाए जीएणं मए सालहुए बहुसंभारसंभिए नेहावगाढे उवक्लिडए) चलकर उसे ज्ञात हुआ कि यह द्याक तो बहुत स्वारा है, बहुत अधिक कडुआ है। स्वाने के योग्य नहीं है ओजन में छेने के लायक नहीं है, यह तो विष जैसा है ऐसा जानकर उसने मन ही मन विचार किया उस विचार में उसने कहा- मुझ नागश्री की धिकार है, मैं अधन्या और अपुण्या हूँ। जनों के द्वारा आदर पाने योग्य नहीं हूँ । मेरे इस बल को घार २ धिकार हो-मेरा यह वड बिलकुल निष्फल है मैंने जो इस शाक के बनाने में इतना उद्यम किया है वह मेरा सर्वथा निष्कल गया। जिस प्रकार नीम

ઉપર ઘી તરતું હતું. (उत्रक्तिहिता एमं तिदुयं करवळंति आसाएइ) જયારે શાક તૈયાર શર્શ ગયું ત્યારે તેણે તેમાંથી ફક્ત એક ટીપા જેટલું શાક પાતાની હથેળી ઉપર લઇને ચાખ્યું.

(आसाइत्ता तं खार्र कड्ड्यं अक्लडनं अभोडनं विसन्भूयं जाणिता एवं वयासी-धिरत्थु णं मम नागसिरीए अहनाए, अपुनाए, द्रभगाए द्भगसत्ताए दुभगर्णिबोलियाए जीएणं मए सालइए बहुसंभारसंभिए नेहावगाढे उवक्खडिए)

ચાખવાથી તેને લાગ્યું કે આ શાક તા ખૂબ જ ખારૂં છે, ખૂબ જ કડતું છે, ખાવાલાયક નથી, ભાજનમાં કામ લાગે તેનું નથી, આ તા ઝેર જેનું છે, આમ જાણીને તેણે પાતાના મનમાં જ વિચાર કર્યા અને વિચાર કરતાં તેણે પાતાની જાતને જ આ પ્રમાણે કહ્યું કે—મને—નાગથ્રીને–ધિક્કાર છે, હું ખરેખર અધન્યા તેમજ અપુષ્યા છું. હું લોકા દ્વારા આદર મેળવવા લાયક નથી. મારા આ ખળને વારવાર ધિક્કાર છે, મારૂં આ ખળ સાવ નકામું છે. શાક તૈયાર કરવામાં જેટલા મેં શ્રમ કર્યો છે તે ખધા નકામા ગયા. જેમ શ્રીમ

गादमुपस्कृतं, तेन सुबहुद्रव्यक्षयः-हिक्नुजीरकादिद्रव्यनाशः, स्नेहक्षयः=घृतादि-क्षयश्वकृतः, तत्=तस्मात् यदि खल्ज मर्भ जाउयाओ 'यातृकाः, देवरमार्याः क्कास्यन्ति, 'तोणं ' तर्हि खळ मम 'विसिस्तंति ' विसिष्यन्ति-निन्दां कोपं च करिष्यन्ति, तत्-तस्मात् यावन्मम यातृका न जानन्ति, तावन्मव श्रेयः-उचितं एतत् शारदिकं तिकालाबुकं वहुसंभारस्नेदकृतम् एकान्ते 'गोवेत्तप 'गोपियतुम् , अन्यत् शारदिकं मधुरालावुकं मधुरतुम्बीफलं यावत् स्नेहावणाद्वमुपस्कर्तुम् । एवं की निबौली किसी मनुष्य की दृष्टि में आदर पाने योग्य नहीं होती है उसी प्रकार में भी जनों द्वारा अनादरणीय धनी हूँ। जो मेंने दारद कालिक अथवा सरस इस तुंबी फल का हिङ्गु, जीरकादि दृश्यों से युक्त और घृतादि से युक्त शाक बनाया है (सुबहुदव्वक्खए, नेहक्खए य कए) इस के बनाने में मैंने व्यर्थ ही बहुत से हिङ्गु जीरे मैंथी आदि द्रव्य का और धृत का विनाश किया है। (तं जइणं मभं जाउयाओ जाणिस्संति, तो, णं मम खिसिस्संति) इस बात को यदि मेरी देवरानी जानेंगी तो वे मेरे ऊपर गुस्सा होगी और मेरी निंदा करेंगी। (तं जाव ताव ममं जाउयाओं ण जाणंति ताव ममं सेयं एयं सालइयं तिस्ता-लाउप बहुसंभारणेह कयं एगंते गोवेत्तए) इसलिये मुझे अब यही उचित है कि में इस जारदिक तिक्तोलाबु के शाक को जो पहुत संभार एवं पृत डालकर बनाया हैं किसी एकान्त स्थान में छुपाकर रख दूँ और

ડાની લીંબાળી માણુસાની સામે આદર મેળવવા યાગ્ય ગણાતી નથી તે પ્રમાણે હું પણ માણુસા દારા આદર પ્રાપ્ત કરવા લાયક રહી નથી. એટલે કે હું લાકાની સામે અનાદરણીય થઇ ગઇ છું. મેં શરદૂ કાલિક અથવા સરસ તુંખીના ફળનું હીંગ, જીરૂં વગેરે દ્રવ્યાયી યુક્ત અને ઘી વગેરેથી યુક્ત શાક અનાવ્યું છે (સુવદુ દ્વવવસ ए नेદ્વસ ए य कए) એને તૈયાર કરવામાં મેં વ્યર્થ હીંગ, જીરૂં, મેથી વગેરે તેમજ ઘી વગેરે વસ્તુઓના દુવ્યાય કર્યો છે (તં જાદ્યાં મમં જાદયાઓ જળિક્સ તિ, તો ળં મમ સ્વિસિસ્સ તિ) એ મારાં દેરાણીને આ વાતની જાણ થશે તો તેઓ ચાક્કસ મારા ઉપર ગુરસે થશે અને મારી નિંદા કરશે.

(तं जाव ताव ममं जाउयाओं ण जाणंति ताव ममं सेयं एयं साछ्यं तिचालाउय बहु संभारणेहकयं एगंते गोवेचए)

એથી અત્યારે મને એ જ યેાગ્ય લાગે છે કે આ શારદિક તિકતાલાયુ (કડવી તુંબડી) ના શાક ને–કે જે ખૂબ જ સરસ ઘી નાખીને વધારવામાં આવ્યું છે–એક તરક છુપાવીને મૂકી દઉં અને તેની જગ્યાએ (अन्तं साड्यूं

अनुगारधर्मामृतविषणी टी० अ० १६ धर्मेरुच्यनगारचरितवर्णनम्

१४१

संगेक्षते=विचारयति, संग्रेक्ष्य तत् शारिकं यावद् तिक्तालावुकं गोपयित=कचित् समाच्छाद्य भरति अन्यत् शारिकं मधुरालावुकसुपस्करोति=रन्धयति शेशवारा-दिभिः संस्करोति । तेषां ब्राह्मणानां यावत् सुखासनवरगतानां निजनिजासने-सुखोपविष्टानां तद् विषुलमञ्चनंपानं खाद्यं स्वायं परिवेषयति=तेषां भोजनावसरे भोजनयात्रो ददातीस्पर्थः । ततः खळ ते ब्रह्माणाः 'जिमियसुत्तुत्तरगया 'जिमित-

उसके स्थानपर (अन्नं सालइयं महुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्ख-हेत्तए) द्सरी शारिदक मधुर तुंबड़ी का शाक हींग, जीरे और मैंथी का वधार लगाकर छूत में तेरता हुआ बनालूँ (एवं संपेहेइ, संपेहिता तं सालइ य जाव गोपेइ अन्नं सालइयं महुरालाउयं उवक्खडेइ तेसिं महणाणं ण्हायाणं जाव सुहासनवरगयाणं तं विपुलं असणं ४ परिवे सेइ) ऐसा उसने विचार किया-विचार करके उस शारिदक कडबी तुंबडी के बहुत संभार एवं छूत युक्त शाक एकान्त में छुपाकर रख दिया-और दूसरी शारिदक मधुर तुंबडी - का शाक हींग जीरे और मैंथी का बधार लगाकर छूत में तैरता हुआ बना लिया। इनने में वे तीनों ब्राह्मण स्नान आदि से निवट कर भोजन शाला में आकर अपने २ आसन पर शांति के साथ बैठ गये। उनके बैठते ही उसने उन्हें अशन आदिरूप चारों प्रकार का आहार थालों में परोसा (तएणं ते माहणा जिमिय भुत्ततरागया समाणा आयंता चोक्वा परम सुइ-

महुरालाउयं जान नेहानगाढं उवक्खडेलए) બીજી શારદિક મીડી તું બડીનું ધી ઉપર તરી રહ્યું છે એવું શાક હીંગ, છરૂં અને મેથીમાં વધારીને ખનાઉ.

(एवं संपेहेड, संपेढिता तं सालाइ य जाव गोवेड, अन्नं सालइयं महुराह्या-डपं उत्तरखंडर, तेसि माहणाणं ण्हायाणं जाव सुहासनवरगयाणं तं विश्वलं असणं ४ परिवेसेड)

આ જાતનો તે છે વિચાર કરી, વિચાર કરીને તે શારદિક કડવી તું અ-ડીના સરસ ધીમાં વધારેલા શાકને એક તરફ છૂપાવીને મૂકી દીધું અને બીજી શારદિક મીડી તુંખડી-દૂધી-નું હીંગ, છરૂં અને મેથીના વધાર કરીને ઉપર ધી તરતું શાક બનાવ્યું. એટલામાં તા તેઓ ત્રણે છાદ્માણા સ્નાન વગેરેથી પરવારીને લાજનશાળામાં આવીને પાતપાતાના આસન ઉપર શાંતિથી એસી ગયા. તેમને બેસતાં જ તેથું તેઓને અશન વગેરે રૂપ ચારે જાતના આહાર થાળીમાં પીરસ્યા. भुक्तीत्तरगताः भोजनानन्तरं बहिरागताः सन्तः 'आयंता 'आचान्ताः कृतचुळुकाः ' चोक्खा ' चोक्षाः=पक्षाळितहस्तम् वाः परमञ्जिचभूताः 'सकम्मसंपउत्ता ' स्वर्भसंभयुक्ताः=स्वस्वकार्यसंलग्ना जानाश्रय्यभवत् । ततः खळु ताः ब्राह्मण्यः स्नाताः यावत् ब्लालंकारिवभूषितास्तद् विषुलम्बनं पानं खाद्यं स्वाद्यम् आहार-यन्ति=आहारंक्कवन्ति भुज्ञते स्म । आहत्य, यत्रीव स्वकानि स्यकानि गृहाणि= आवासभवनानि तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य स्वकर्मसंभयुक्ता जाताः ॥ सू० १ ॥

मृलम्-तेणं कालेणं तेणं समएणं धम्मघोसा नाम थेरा जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नयरी जेणेव सुभूमिभागे

भूया सक्तमसंपडला जाया यांचि होत्था) आहार जब परोसा जा चुका-तब उन सबने उसे खाया पीया-और खा पीकर जब वे निपट चुके तब उन्होंने कुछा आदि कर अपने मुँह का प्रक्षालन किया-और हाथों को साफकर वे अपने २ कार्य में लग गये। (तएणं ताओ माह-णीओ णहायाओ जाव विभूसियाओ तं विपुलं असणं ४ आहारे ति, आहारिला जेणेव सयाई २ गेहाई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छिता सकम्म संपडलाओ जायाओ) इसके बाद उन ब्रह्मणियोंने जो कि पहिले से ही स्नान कर चुकी थी और अपने २ चारीर को खन्दर वेष-भूषा से सुमज्जित किये हुए थी, उस विपुल अदानादिहप चतुर्विध आहार को खाया-और खाकर के फिर वे अपने २ वासभवनों में चली गई -वहां जाकर अपने २ वे सब काममें लग गई॥ स्त्र १॥

(तएषं ते माइणा जिमिय अनुत्तरागया समाणा आयंता, चोवखा परमधुः भूया सकम्मसंपउत्ता जाया यात्रि होत्था)

અહાર જ્યારે પીરસાઈ ગયા ત્યારે તેઓ ત્રણે જમ્યા અને જમી પર-વારીતે કાગળા વગેરે કરીને હાથ માં સાફ કર્યા અને હાથ માં સાફ કરીને તેઓ ત્રણે પાતપાતાના કામમાં પરાવાઇ ગયા.

(तएणं ताओ माहणीओ ण्हायाओ जार विभूतियाओ तं विपुलं असणं४आहारिसा जेणेव संयाई२ गेहाई तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता सकम्मसंपउत्ताओ जायाओ)

ત્યારખાદ તે ષ્રાહ્મણીઓએ-કે જેઓએ પહેલાં સ્તાન કરીને પાતાના શરીરને મુંદર વસ્ત્રોથી શણુગાર્યું હતું-તે પુષ્કળ પ્રમાણમાં બનાવવામાં આવેલા અશન વગેરે રૂપ ચાર જાતના આહાર કર્યો. આહારથી પરવારીને તેઓ પાતપાતાના વાસભવનમાં જતી રહી અને ત્યાં જઇને તેઓ સર્વે પાતપાતાના કામામાં પરાવાઈ ગઈ. ાાસ્૦૧ા

उजा णे तेणेव उवागच्छांति २ अहापिडक्वं जाव विहरंति, परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ, परिसा पडिगया, तएणं तेसिं धम्मघोसाणं थेराणं अंतेवासी धम्मरुई नाम अणगारे ओराले जाव तेउलेस्से मासं मासेणं खममाणे विहरह, तएणं से धम्मरुई अणगारे मासखमणपारणगंसि पढमाए पोरिसण् सज्झायं करेइ बीयाए पोरिसीएएवं जहा गोयमसा-मी तहेव उग्गाहेइ उग्गाहित्ता तहेव धम्मघोसे थेरं आपुच्छइ जाव चंपाए नयरीए उचनीयमिजझमकुलाई जाव अडमाणे जेणेव नागसिरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविद्वे, तएणं सा नागसिरी माहणी धम्मरुइं एजमाणं पासइ पासित्ता तस्स सालइयस्स बहुसंभारसंभियस्स णेहावगाढस्स तित्त-कङ्घरस पद्ववणद्याए हटूतुद्वा उट्टाए उट्टेइ उट्टिता जेणेव भक्तघरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तं सालइयं तिस-कडुयं च बहुसंभारसंभियं णेहावगाढं धम्मरुइस्स अणगा-रस्स पडिग्गहंसि सव्वमेव निसिरइ, तएणं से धम्मरुई अणगारे अहापज्जत्तीमितिकडु णागसिरीए माहणीए गिहाओ पडिनिवखमइ पडिनिवखमित्ता चंपाए नयरीए मञ्झं मञ्झेणं पिंडनिक्लमइ जेणेव सुभूमिभागं उज्जाणे तेणेव उवाग-च्छइ, उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामंते अन्नपाणं पडिलेहेइ पडिलेहिता अन्नपाणं करयलंसि पडिदंसेइ, तएणं ते धम्मघोसा थेरा सालइयस्म जाव नेहावगाढस्स गंधेणं

अभिभूया समाणा तओ सालइयाओ जाव नेहावगाढाओ एगं बिंदुणं गहाय करयलंति आसाएइ। तित्तगं लारं कडुयं अखड्जं अभेड्जं विसभूयं जाणिता धम्मरुइं अणगारं एवं वयासी—जइणं तुमं देवाणुष्पिया! एवं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारेसि तो णं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविड्जिस, तं मा णं तुमं देवाणुष्पिया! इमं सालइयं जाव आहारेहि, मा णं तुमं देवाणुष्पिया! इमं सालइयं जाव आहारेहि, मा णं तुमं देवाणुष्पिया! इमं सालइयं एगंतमणावाए अचित्ते थंडिले परिटुवेहि परिटुविता अन्नं फासुयं एसणिड्जं असणंपाणं खाइमं साइमं पडिगहित्ता आहारं आहारेहि॥ सू० २॥

टीका—'तेणं कालेणं ' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये धर्मघोषा नाम स्थिविरा यावत्—बहुपरिवाराः—बहुसाधुपरिवारेण सहिता यत्रैव चम्पा नाम नगरी, यत्रैव सुभूमिभागसुद्यानं तत्रैवोषागच्छन्ति, अत्र 'धर्मघोषा ' इति बहु-वचनमादरार्थं प्रयुक्तम् , उपागत्य यथा प्रतिरूपं यावत्—अवग्रहमवगृह्य संयमेन

तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यदि॥

टीकार्थ-(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (धम्मधोसा नाम थेरा जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नगरी जेणेव सुभूभिभागे उज्जाणे तेणेव उवागच्छह, उवागाच्छिता अहापिहरूवं जाव विहरति-परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ परिसा पिडगणा-तएणं तेसि धम्मघोसाणं थेराणं अंतेवासी धम्मरुई नाम अणगरे औराले

टीडार्थ-(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते डाणे अने ते समये (धम्मधोसा नाम थेस जात्र बहुपरिवारा जेणेत्र चंपा नामं नयरी जेणेव सुभूमिमागे उत्त्राणे तेणेत्र उत्तराच्छः, उत्तरामच्छत्ता अहापडिस्तं जात्र विहरंति वरिसा निरमया, धम्मो कहिनो, परिसायडिगया, तप्णं तेर्सि धम्मधोसाणं थेराणं

⁽ ते णं कालेणं तेणं समएणं) इत्यादि ।

क्षेत्रकारध्यस्तिवर्षिणी टी० अ० १६ धर्मश्चयसभारखरितवर्णनम्

680

तपसाऽऽत्मानं भावपन्तो विहरति-आसतेरम । परिषद् निर्मता धर्मः कथितः= धर्मकथा कथिता. परिवत प्रतिगता=धर्मकथा अवणानन्तरं प्रतिनिष्टता । ततः खलु त्तेषां धर्मघोषाणां स्थितिराणामन्तैवासी धर्मरुचिनीमामगारः उदारः मधानो यात्रत संक्षिप्तविषुलते जो छेड्यः = संक्षिता क्रीरान्तः संकोचिता, विषुला=अनेकयोजन-ममितक्षेत्रस्थितवस्तुदहनसमर्था, तेनोछेदया=विशिष्टतपीजन्यलब्धिविशेषो येन सः जाव तेउहेरसे मासं मासेणं खममाणे विहरह) धर्म घोष नामके स्थविर धावत् अनेक परिवार से युक्त होकर जहां चंपा नगरी, ओर उसमे जहां वह सुभूमिभाग नाम का उचान था वहां आये। वहां आकर के उन्हीं ने वहां ठहरने के लिये अपने कल्पानुसार आज्ञा मांगी बाद मे वे वहा संयम और तप से आत्माको भावित करते हुए ठहर गये। चंपानगरी के ममस्त जन उनकी बंदना एवं धर्मकथा सुनाने के लिपे वहाँ आये। उन्होंने श्रुनचारित्र रूप धर्मका उपदेश दिया ! उपदेश श्रवण कर परिषद अपने २ स्थान पर पीछे गई। इसके अनन्तर इन धर्मवोष स्थविर के अन्तेवासी जिनका नाम धर्मध्यि अनागार था बड़े उदार प्रकृति के थे विज्ञाप तपस्याओं को किया करते थे-उसके प्रभाव से इन्हें तेजोलेखा की प्राप्ति हो गई थी और वह तेजोलेक्या इन्होंने अपने कारीर के भीतर संक्षिप्त कर रक्षी थी इस टेजोलेइया का यह स्वभाव होता है कि जब बह दारीर से वाहिर निकलती है तो अनेक योजन प्रमित क्षेत्र में रही हुइ बस्तुओ को भस्मकर देती है। मास क्षपण की उपवास रूप तपस्या

अंतेवासी धन्मकई नाम अणगारे औराले जाव तेउलेस्से मासं मासेणं खममाणं विहरइ

ધર્મ શાય નામના સ્થિતિર પાતાના ઘણા પરિવારાની સાથે જ્યાં ચંપા નગરી અને તેમાં પણ જ્યાં તે સુભૂમિભાગ નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે ત્યાં રાકાવાની પાતાના આચાર મુજબ આજ્ઞા માંગી. ત્યારપછી તેઓ ત્યાં પેતાના આત્માને તપ અને સંયમથી ભાવિત કરતાં રહેવા લાગ્યા. ગંપા નગરીના બધા લાકા તેમનાં વંદન તેમજ ધર્મ કથા શ્રવણ માટે ત્યાં આવ્યા તેઓ શ્રીઓ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. ઉપદેશ સાંભળીને લાકા પાતપાતાના નિવાસ સ્થાને જતા રહ્યા. ત્યારપછી ધર્મ શ્રાય સ્થિતિના અંતેવાસી-જેમનું નામ ધર્મ રુચિ અનગાર હતું, જેઓ ખૂબ જ ઉદ્દાર પ્રકૃતિના હતા, વિશિષ્ટ તપસ્યાઓ કરતા રહેતા હતા. જેના પ્રભાવથી એમણે તે તે લેકા મળી હતી. આ તે તે ને તે તે લેકા યો સ્થીના હારા શરીરમાં જ સંકાચી રાખી હતી. આ તે તે ને સ્થાને પ્રભાવ આ જાતના હાય છે કે જ્યારે તે શરીરની અહાર નીકળે છે ત્યારે ઘણા ચાજના સુધીના ક્ષેત્રમાં મૂકેલી વસ્તુઓને ભરમ કરી નાખે છે—માસક્ષપણની ઉપવાસ રૂપ તપસ્યાથી તેઓ

काताधर्मेद'णाइस्के

तथा, मासं=त्रिशदहोरात्रात्मकं कालं मासेन=मासक्षपणेन मासोपनातक्षण्यः कर्मणा 'लममाणे 'क्षपथन्=याययम् निष्ठरति । ततः लल्ल स पर्वकचिरनगारो मासक्षपणपारणके मथमायां पौरुष्यां 'सज्ह यं 'स्वाध्यायं सूत्रपाठल्पं करोति, वितियायां पौरुष्यां ध्यानम् सूत्रार्थिन्तनस्वपं ध्यायति करोति, एवं यथा गौतमस्वामी, तथैव गौतमस्वामीवत् तृतीयपौरुष्यां भाजनवस्त्राणिशमार्जयति, प्रमार्ज्यं भाजनानि 'उग्गाहेइ ' अवशृह्वाति, अवशृश्च यत्रैव धर्मघोषस्थित्ररत्तेवोषागुच्छिति, उपागत्य तथैव श्रीमहावीरस्वामीनं गौतमस्वामिनदेव धर्मघोषं स्थिवरमाष्ट्छिति,

से ये अपने त्रिंदात अहोरात्रात्मक काल को उस समय द्यतीत कर रहे थे। अर्थात् एक महीने की तपस्या इन्होंने उस समय कर रखे थे— (तएणं से धम्मक्ड अणगारे मासखमणपारणगंसि पढमाए पोरिसीए संज्ञायं करेड बीयाए पोरिसीए एवं जहा गोयमसामी तहेव उगाहेड, उगाहिसा तहेव धम्मघोसं थेरं आपुच्छ, जाव चंपाए नयरीए उच्च नीय मिड्समकुलाइं जाव अडमाणे जेणेव नागिसरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविद्वे, तएणं सा नागिसरी माहणी धम्यक्डं एउजमाणं पासइ) ये धम्हिच अनगार मासक्षपण की पारणा के दिनप्रथत्र पौरुषी में सूत्रपाठ रूप स्वाध्याय, द्वितीय पौरुषी में क्ल पात्रों का प्रमार्जन करते। इस तरह इन्होंने तृतीय पौरुषी में बल्ल पात्रों का प्रमार्जन कर अपने पत्रों को उठाया और उठकर ये धमेवोप स्थितर के पान गये।

પાતાના ત્રિંશત્ અહારાત્રાત્મક કાળને તે સમયે પસાર કરી રહ્યા હતા-એટલે કે તેઓ તે સમયે એક માસની તપસ્યા કરી રહ્યા હતા.

(तएणं से धम्मरूइ अणगारे मासलमणपारणगंसि पहनाए पोरिसीए स-ज्झायं करेइ, बीयाए पोरीसए एवं जहा गोयमसामी तहेव उग्गाहेइ, उग्गाहिता तहेव धम्मघोसं थेरं आपुच्छइ, जाव चंपाए नयरीए उच्चनीय मज्झिमकुलाइं जाव अडमाणे जेणेव नागसिरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविद्वे, तएणं सा नागसिरी माहणी धम्मरूइं एउनमाणं पासइ)

ધર્મ રુચિ અનગાર ગૌતમ સ્વામીની જેમ પ્રથમ પૌરુપીમાં સ્ત્રપાઠ રૂપ સ્વાધ્યાય, દ્વિતીય પૌરુષીમાં સ્ત્રાર્થ અંતિન રૂપ ધ્યાન અને તૃતીય પૌરુષીમાં વસ્ત્ર અને પાત્રાનું પ્રમાર્જન કરતા હતા, માસ ક્ષપણના પાતાના પારણાના દિવસે પણ તેઓએ તૃતીય પૌરુષીમાં વસ્ત્ર-પાતાનું પ્રમાર્જન કરીને પાતાના પાત્રાને લીધા અને લઇને તેઓ ધર્મ દાપ સ્થવિરની પાસે ગયા. જેમ ગૌતમ

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ धर्मश्रच्यनगारचरितवर्णनम्

यात्रत्-चंपायां नगर्यादुक्तीचमध्यमकुटानि यात्रहरन् यत्रीत नागश्रिया आहाण्या यहं तत्रिवानुप्रविष्टः ।

ततः लकु सा नागशे ब्राह्मणी धर्मकिसमनगारम् एममानम्-आगन्छन्तं पश्यति, दृष्ट्वा तस्य 'साल्ड्यस्स ' शारदिकस्य तिक्तकदुकस्य=तिक्तकदुकतुम्ब-कस्य बहुसं भारसं भृतस्य स्नेहाबगादस्य 'पद्धवणद्वयाए ' प्रस्थापनार्थ=परिष्ठा-पनार्थ हृष्टतृष्टा 'उद्घाए ' उत्थया=उत्थानिक्रयया उत्तिष्टति, उत्थाय यत्रीव भक्तगृहं तत्रीवोपागच्छिति, उपागत्य तद् शारदिकं तिक्तकदुकतुम्बकं बहुसंभारसंभृतं स्नेहावगादं धर्मकवेरनगारस्य 'पिडिग्गहंसि 'पत्रधहे—पान्ने, सर्वमेव 'निसिरह'

जिस प्रकार गांतन स्थानो श्री महावार स्वामी से प्रक्रकर आहार छेने के लिये जाते थे उसी प्रकार इन्होंने धर्मघोष स्थिवर से आहार लाने के लिये जाता मांगी। आज्ञा प्राप्तकर ये चंपानगरी में उच्च नीच एवं मध्यमकुलो में श्रमण करते हुए जहां नागश्री ब्राह्मणी का घर था वहां गये। नागश्री ब्राह्मणी ने इन्हें उयोही आते हुए देखा (पासिस्ता तस्स सालह्यस्स चहु संभारसंभियस्स णेहात्रगाहस्त तिस्त कुष्टस्स पहुवण-द्वपए हह तुद्धा उद्घाए उद्देह उद्विसा जेणेव अस्तवरे तेणेव उवागच्छह) स्योही यह षहुसंभार संभृत एवं स्नेहात्रगाह उसकडवी तुंबडीका आहार देने के लिये उत्थान किया द्वारा-उठी-अर्थात् अपने में रही हुई उठने की द्वास्ति से उठी और हृष्ट तुष्ट होती हुई जहां भोजन-एह था वहां गइ। (उवागच्छित्ता तं सालइयंतिक कडुयं च बहुसंभार संभियं णेहा-चगाई धरमहर्यस्त अणगारस्स पडिग्गईसिं सत्थमेव निसिरह) वहां

स्वाभीने पूछीने आहार बाववा भाटे नीक्षणता हता तेमक तेओओ पह्य आहार बाववा भाटे धर्मधाष स्थिवरनी पासे आज्ञा भांगी. आज्ञा भेणवीने तेओ अंपा नगरीमां ७२थनीय भने भध्यम कुणामां अभद्य करतां ज्यां नागश्री प्राह्मशीनुं घर हेतुं त्यां गया. नागश्री प्राह्मशीओ तेओने आवता जेया (पासित्त' तस्त सालक्ष्यस्त बहुसंभारसंभियस्त णेहावागाहस्स तित्तक्रहुयस्स पहुत्रबाहुयाह इद्वतुद्वा उद्वाप उद्वेद्द, उद्विता जेणेव मत्तवरे तेणेव उत्वागच्छक्) त्यारे तस्त क सरस वधारेक्षा धी तस्तो करवी तुंभडीने। आहार आपवा कारे हत्यन क्षिया वडे अली थर्च ओटले के पातानामां रहेती अक्षा थवानी ताक्षतथी ति शही धर्मी वही अने हृष्ट तेमक तुष्ट थती ज्यां साक्षनशाला हती त्यां गर्ध.

(उत्रायिक्ष्यता तं सालइयं तिक्तकड्यं च बहुसंभारसंभियं णेहावगाउं ध-स्मृहद्वयस्य अणगारस्यः पडिम्गदंसि सञ्जमेव निविरह्)

बाताधर्मकथाङ्गन्त्रे

निख्जिति=परिष्ठापयति । ततः खळु स धर्मरुचिरनगारः 'अहापडज्तं ' यथा पर्याप्तम्-उदरपूर्तये पूर्णमेतद् इति क्रता=इति जनिस विभाव्य, नागिश्रया ब्राह्मण्या गृहात् पतिनिष्कामति—निर्गच्छिति पतिनिष्क्रमय चम्याया नगर्या गृह्यमध्येन प्रतिनिष्क्रमय यशैव सुभूमिभागमुद्यानं तत्रेत्रोपागच्छिति, उपागत्य धर्मधोषस्य स्थितिस्य 'अद्रुस्तामन्ते '=नातिद्रुरे नातिसभीपे अञ्चपानं 'पिडछेहेइ' प्रति छेखयति प्रतिलेख्य अन्तपानं करत्छे पात्रं कृत्या प्रतिदर्शयति। ततः खळु ते धर्मघोषाः स्थित्रास्त्रस्य शारदिकस्य तिक्तव्रह्मुम्बकस्य यावन् सनेहावगादृस्य गाधेनाऽभिभूतासन्तस्तस्माच्छारदिकाद् यावद् सनेहावगाद्वं विनदुकं गृहीत्वा करत्छे कृत्वा आस्वादयति । तिक्तकं क्षारं कटुकम् अखाद्यमभोज्यं विवभूतं ज्ञात्वा धर्म-

जाकर उसने उस शारितक कडवी तुंबडी का बहु संभार संभूत एवं स्नेहावगाढ शाक धर्मकृचि अनागार के पात्र में सब का सब डाल दिया (तएणं सेधम्मरुइ अणगारे अहापज्जत्तमित्तिकट्टु णागिसरीए माहणीए गिहाओ पिडिनिक्खमइ) इसके घाद वे धर्मकृचि अनगार "यह उदर पूर्ति के लिये पर्याप्त हैं " ऐसा मन में समझ कर नागश्री ब्राह्मणी के घर से बाहर निकले पिडिनिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झें मज्झेणं पिडिनिक्खमइ, जेणेव सुभूमिभागे उज्जाणे – तेणेव उवागच्छइ, खवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदुरसामंते अन्नपोणं पिडिलेहेइ, पिडिले हित्ता अण्णपाणं करघलंसि पिडदंसेइ, तएणं से धम्मघोसा थेरा तस्स सालइस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं अभिभूया समाणा ताओ साल्हु स्थाओ जाव नेहावगाढाओ एगं विदुगं गहाय करयलंसि आसाएइ)

ત્યાં જઇને તેણે તે શારદિક કડવી તું બડીનું મૂળ જ સરસ રીતે વધા રેતું તેમજ ઘી તરતું શાક લઇ આવી અને ત્યારપછી ધર્મ રુચિ અનગારના પાત્રમાં બધું નાખી દીધું.

⁽तएणं धम्मरूई अणगारे अहापउनत्तिनित कट्ट णागिसरीए महिणीए गिहाओ पडिनिक्लमई)

ત્યારપછી તે ધર્માં રૂચિ અનગાર " આ ઉદર પાષણુ માટે પર્યાપ્ત છે " એવું જાણીને નાગશ્રી પ્રાહ્મણીના ઘેરથી બહાર નીકળ્યા.

⁽ पिडिनिक्खिमत्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं पिडिनिक्लमइ, जेणेव सुभूमि-भागे उज्जाणे-तेणेव उनागच्छइ, उनागच्छित्ता धम्मघोसस्स अद्रसामंते अन् पाणं पिडिलेहेइ, पिडिलेहित्ता अण्णपाणं कर्यलंसि पिडिदेसइ, तएणं से धम्म-घोसाथेरा तस्स सालहस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं अभिभूया समाणा तओ सालह्याको जाव नेहावगाढाओ एगं विद्गं गहाय हरयलंसि आसाएइ)

क्षेत्रवारवज्ञीसुनवर्षि वी ही० म० १६ धर्म रुच्यनगारचरितवर्णनम्

188

रुचिमनगरमेवमवदन यदि खल त्वं हे देवोनुमिय । एतद् श्वारदिकं यावत्-तिक्तकदुकतुम्बकं यावत् स्नेहावगाढम् आहारयसि=आहारं करिष्यमि, तर्हि खल्छ स्वमकाले एव जीविताद् व्यपरोपिष्यसे 'एतद्शनेन मरणमवश्यं माप्स्यसीत्यर्थः । तत्=तस्मात् मा खल त्वं हे देवानुभिय ! एतद् शारदिकं यावदाहारय, मा खल्

निकल कर चंपानगरी के बीचो बीचसे होकर चल दिये सो जहां सुभूमिभाग नाम का उद्यान था वहां आ गये। वहां आकर वे अपने आचार्य धर्मयोष स्थिवर के पास आये वहां आकर उन्होंने भिक्षामें प्राप्त
हुआ आहार घताया और बताने के बाद उस शाग्दिक कड़वी तुंचडी
के यावत् स्नेहावगाड शाक की गंध से अभिभूत होते हुए उन धर्मयोष
आचार्य ने उस शारदिक यावत् स्नेहावगाड शाक में से एक बिन्दु मान्न
को अपने हाथ की हथेली पर रख कर चखा (तित्तगं खारं कड़ुयं
अख़उजं अभोज्जं बिसभूयं जाणित्ता धम्मक्ह अणगारं एवं वयासी
-इणं तुमं देवाणुष्या। एयं सालइयं जाव ने हावगाढं आहारेसि तो
णं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविडजिस) चखते ही " यह
तिक्त हैं क्षार से युक्त है कड़ुक है अखाद्य एवं अभोज्ज है तथा विषभूत
है " ऐसा जानर धर्मक्ष्य अनगार से उन्होंने ऐसा कहा हे देवानु
विषय! यदि तुम शारदिक कड़वी तुंचडी के षहु संभार संभृत एवं
स्नेहावगाड इस शाक का आहार करोगे—तो निश्चय से विना मृत्यु के

નીકળીને ચંપા નગરીની વચ્ચેના માર્ગથી પસાર થતાં જ્યાં સુભૂમિભાગ નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પાતાના આચાર્ય ધર્મદાષ સ્થવિરની પાસે આવ્યા અને ત્યાં આવીને તેમણે ભિક્ષામાં પ્રાપ્ત થયેલા આહારને ખતાવ્યા અને ખતાવીને તે શારદિક કડવી તું ખડીના સરસ વઘારેલા ઘી તરતા શાકની સુવાસથી અભિભૂત થતાં તે ધર્મદાષ આચાર્યે તે શારદિક સરસ વઘારેલા ઘી તરતા શાકને હથેળી ઉપર મૃકીને ચાપ્યું.

(तत्तगं लारं कड्यं अलज्जं अभोज्जं विसभूयं जाणिता धम्मरूइं अगगारं एवं वयासी-जइणं तुनं देवाणुष्पिया । एयं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारेसि तो णं तुमं अकाले चेव जीवियाओं ववरोविज्जिस)

આખતાં જ " આ તિકત છે, ખાફ છે, કડલું છે, અખાદા તેમજ અભાજય છે તથા વિષભૂત છે" આવું જાણીને ધર્મ રુચિ અનગારને તેઓએ આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! જો તમે શાસદિક કડવી તું અડીના સરસ વધા• રેશા ધીતરતા શાકના આહાર કરશા તો ચાહ્મસ તમે કમાતે મરી જશા.

स्वनकालपत्र जीविताद् व्यपरोध्यन्तः । स्नियस्त । तत्=तस्माद् गच्छ खल्छ त्वं हे देवानुषिय । इदं भारदिकं 'एगंतमणावाए 'ए।कान्तेऽनापाते=एकान्ते= निर्जनस्थाने, अनापाते-आपातः-द्वीन्द्रियादिप्राणिनां संयोगस्तद्वर्जिते, अचित्ते= जीवरहिते, स्थण्डिले=भूमी 'पस्डिवेहि 'परिष्ठापय, परिष्ठाप्यान्यत् प्रासुक्रभेषणीयं= द्वाचरवारिश्वदोषरहितं, सुद्धम्-अश्चनपानखाद्यस्वाद्यम् मतिगृह्य आहारमादार्या। पृ०२।

मुलम्-तएणं से धम्मरुई अणगारे धम्मघोसेणं थेरेणं एवं वुत्ते समाणे धम्मघोसस्स थेरस्स अंतियाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता सुभूमिभागाओ उज्जाणाओ अदूरसामंते थंडिछं

मरजाशोगे-(तं मा णं तुमं देवाणुष्पिया। इमं साउइयं जाव आहारेहि मा णं तुमं अकाले चेव जीवियाओ वबरोविज्जिह तं गच्छणं तुमं देवाणुष्पिया। इमं सालइयं एगंतमणावाए अच्चित्ते थंडिले पडिट्वेहि, परिद्वित्तो अन्नं फासुयं एसिजिं असणं पाणं खाइमं साइमं पिडिगाहेसा आहारं आहारेहि। इसिलिये हे देवानुविय। तुम शारिक कडवी तुंबडी के शाक किसी एकान्त स्थानमें कि जहां द्वीन्द्रियादि प्राणियोंको संचरण नहीं—और जो अचित्त हो ऐसी भूमि पर परिष्ठापना कर आओ। और परिष्ठापना करके किर प्राप्तक एवणीय ४ ४२ दोवों से रहित शुद्ध अशन, पान खाद्य स्वाद्य रूप दृतरे आहार को लेकर मोजन कर लो॥ सू० २॥

⁽तं माणं तुमं देवाणुष्पिया ! इमं साल्ड्यं जाव आहारेहि माणं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्ञहि तं मञ्ज्ञणं तुमं देवाणुष्पिया ! इमं साल्ड्यं एगं-तमणावाए अचित्ते यंडिले पडिद्ववेहि, परिद्ववित्ता अन्तं फासुयं एसणिज्ञं असणं पाणं खाइमं साइमं पडिगाहिता आहारं आहारेहि)

એથી હે દેવાનુપ્રિય! તમે આ શારદિક તુંબડીના શાકને ખાશા નહિ તેથી અકાળે તમારૂં મરણ પણ થશે નહિ. માટે હે દેવાનુપ્રિય! તમે આ આ શારદિક કડવી તુંબડીના શાકની કેલ્ડિયણ એકાંત-નિર્જન સ્થાનમાં કે જ્યાં દ્વિન્દ્રિયાદિ પ્રાણીઓનું સંચરણ હોય નહિ અને જે અચિત્ત હોય એવી બૂમિ ઉપર પરિક્ષાપના કરી આવે! અને પરિક્ષાપના કર્યા બાદ પ્રાસુક એબણીય ૪૨ દેશિયી રહિત શુદ્ધ અશન, પાન, ખાદ્ય-સ્વાદ્ય રૂપ બીજો આહાર લાવી તે આહાર શહ્યુ કરા. !! સૂત્ર "૨" !

बनगारधमांमृतवर्षिणी द्वीका० अ० १६ धर्म रुच्यनशारखरितवर्णनम्

4

पडिलेहेइ, पडिलेहिचा तओ सालाइयाओ एगं विंदुगं गहेइ गहित्ता थंडिलंसि निसिरइ तो णं तस्स सालइयस्स तित्तकडु-यस्स बहुनेहावगाढस्सगंबेण बहुणि पिनीलिगासहस्साणि पाउ-ब्मूयाई जा जहा य णं पिवीलिका आहारेइ सा तहा अकाले चेव जीवियाओ ववरोविजइ तएणं तस्स धम्मरुइस्स अणगा-रस्स इमेयारूवे अज्झित्थिए ५ जाव ताव इमस्स सालइयस्स जाव एगंमि बिंदुगंमि पविखत्तंमि अणेगाइं पिपीलियासहस्साई वबरोविजाति तं जइ णं अहं एयं सालइयं थंडिलंसि सटबं निसिराभि तएणं बहुणं पाणाणं ४ वहकारणं भविस्सइ, तं सेयं खळु ममेयं सालइयं जात्रगाढं सयमेत्र आहारेत्तए, मम चेत्र एएणं स्रीरेणं णिजाउत्तिकद्व एवं संपेहेइ संवेहिला सुह-पोत्तियं पडिलेहेइ, पडिलेहित्ता ससीसोवरियं काथं पमजेइ२ तं सालइयं तित्तक दुयं बहुनेहावगाढं बिलिमिव पन्नगभूतेणं अ-प्याणेणं सदवं सरीरकोट्टंसि पक्खिवइ, तएणं तस्स धम्मरुइस्स तं सारुइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुत्तंतरेण परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणापाउब्भृया उज्जलाजाव दुरहि-्यासा, तएणं से धम्मरूची अणगारे अथामे अवले अवीरिए अपुरिसकारपरकामे आधारणिज्जमितिकहु आयारभंडगं एगंते ठवेइ ठिवता थंडिछं पडिलेहेइ, पडिलेहिसा द्वमसंथार्गं संथारेइ संथारित्ता दब्भसंथारगं दुरूहइ, दुरूहित्ता पुरत्थाभि-मुहे संपिछयंकनिसन्ने करयलपरिगाहियं एवं वयासी-नमोऽत्थु

णं अरहंताणं जाव संपत्ताणं, णमोऽत्थु णं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मायियाणं धम्मोदएसगाणं, पुटिंविष णं मए धम्म-घोसाणं थेराणं अंतिए सट्वेपाणाइवाए पच्चवखाए जावजीवाए जाव परिग्गहे, इयाणिषि णं अहं तेसि चेव भगवंताणं अंतियं सट्वं पाणाइवाइं पच्चवखामि जाव परिगाहं पच्चवखामि जाव-जीवाए, जहा खंदओं जाव चरिमेहिं उस्सामेहिं वोसिरामिति-कट्ट आलोइयपिडकंते समाहिपत्ते कालगए॥ सू० ३॥

www.kobatirth.org

टीका—ततः खलु स धर्मरुचिरनगारो धर्मधोषेण स्थविरेणैनमुक्तः सन् धर्मे घोपस्य स्थविरस्यान्तिकात्=समीपात् पतिनिष्कामित, प्रतिनिष्कस्य सुभूमिभागो-धानाद् अदृग्सामन्ते=नातिद्रे नातीसमीपे स्थिष्डिलं प्रतिलेखयित, प्रतिलेख्य ततः=नस्माद् शार्रिकात् तिक्तकह्मात् तुम्बकादेकं बिन्दुकं गृहाति, गृहीत्वा स्थिष्डिले=भूमौ ' निसिरह ' निस्नति=परिष्ठापयित । ततः खलु तस्य शादिकस्य

तएणं से धम्मरुई अणगारे इत्यादि॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से धम्मक्ई अणगारे घम्मघोसे णं थेरेणं एवं बुत्ते समाणे घम्मघोसस्स थेरस्स अंतियाओ पिडिनिक्खमइ। वे धर्म किच अनगार धर्म घोष से इस प्रकार कहे जाने पर धर्मघोष के पास से चले आये (पिडिनिक्खमिसा सुभूमि नागाओ उज्ञाणाओ अद्दर सामंते थंडिलं पिडिलेहे इ, पिडिलेहि सा तओ सालइयाओ एगं चिंदुगं गहेइ, गहिसा थंडलंसि निसिर्द्य, तो णं तस्स सालइयस्स तिस्त कडुय-

त एणं से धामरूई अणगारे इत्यादि

टीडार्थ-(त एणं) त्यारपछी

(से धम्मरूई अणगारे धम्मघोसेणं थेरेणं एवं बुत्ते समाणे धम्मघोससस बेरस्स अंतियाओं पिडिनिक्खमड)

તે ધર્મ રુચિ અનગાર ધર્મ દેશવની આ વાત સાંભળીને તેમની પાસેથી આવતા રહ્યા.

(पिडिनिक्लिमित्ता सुभूमिभागाओं उज्जानाओं अदूरसामंते थे डिलं पिडिले-हेर, पिडिलेडिता तओ सालइयाओं एगं बिंदुगं गहेर, गहिता थेडिलंसि निसरह, तो मं तस्स सालइयस्स तित्तकड्यस्स बहुनेहावगादस्स गंधेमं बहुमि विशिक्षिण

अनगार्धमामृतवर्षिणी टी० अ॰ १६ धर्म दच्यनगारचरितनिक्रपणम्

१५३

तिक्तकडुकस्य तुम्बकस्य बहुसंभारसंभृतस्य स्नेहावगाढस्य गन्धेन बहुनि पिपीलिकान सहस्राणि पादु भूतानि, या यथा च 'णं 'तं=शारदिकस्य तिक्तकटुक तुम्ब्रकस्य विन्दुकं पिपीलिका आहरति, सा तथा अकाले एवं "जीवियाओ ववरीक्रिजाइ" जीविताद् व्यवरोष्यते=प्राणेभ्यो वियुज्यते 'म्रियते ' इत्यर्थः, ततः खुङ्के प्रिपी-लिकाविराधनमवलोक्य धर्मकवैरनगारस्यायमेतद्दृषः=वक्ष्यमाणस्वरूपः त्मिकः=५ आत्मगतः चित्तितः=स्मरणस्पः, पार्वितः=अभिलापस्पः, कृत्पितः= कल्पनारूपः, मनोगतः=अन्तः प्रकाश्चितः संकल्पो विचारः सम्रदप्रधत यदि ताबदस्य शारदिकस्य यावत्-तिक्त तुम्बकस्य एकस्मिन् विन्दुके प्रक्षिप्ते सतिहः अनेकानि पिपीलिकासहस्राणि 'वनपरोविङ्गंति 'व्यपरोध्यन्ते=माणेभ्यो वियुज्यंते स्नियन्ते । स्स बहनेहाबडाढस्स गंधेणं बहुणि विशेलिमासहस्साणि पाउडमुयाहं जा जहायणं पिपीलिका आहारेड सा तहा अकाले चेव जीवियओं वबरो विज्जह) और आकर के उन्होंने सुभूमिभाग उद्यान से न अतिहर और न अति समीप भूमि की प्रतिष्ठेखना की। प्रतिष्ठेखना करें किर उन्होंने उस शारदिक-तिक्तकढ़-तंबडी के शाक में से एक विन्द्रमान शाक लिया-और छेकर उसे भूमि पर डाल दिया। तो इतने में ही शारदिक तिक्तकडबी तुंबडी के उस पहुस्तेहाबगाद शाक की गंध से वहां हजारों कीडिया एकडी-एकत्रित-हो गई। उनमें से जिस कीडीने जिस समय उसे खाया वह कीडी उसी समय वहां मर गई। (तएण तस्स घम्मरुद्यस्स अणगारस्स इमेचारूवे अञ्झल्पिए ५-जइ ताव इम-म्स साल्हयम्स जाव एगंमि बिन्दुगंमि पिनखत्तंमि अणेगाइ पिपीछिया सहस्ताण पाउब्भूयाई जा जहायणं पिवीलिका आहारेह सा तहा अकाले चेव जीवियाओ ववरीविज्जह)

અને આવીને તેમણે સુશ્રુમિભાગ ઉદ્યાનથી વધારે દ્વર પછુ નહિ અને વધારે નજીક પણ નહિ એવા સ્થાને ભૂમિની પ્રતિલેખના કરી. પ્રતિલેખના કરીને તેમાએ તે શારદિક-તિકત કડવી તુંખડીના શાકમાંથી એક ટીપા જેટલું શાક લીધું અને લઇને તે ભૂમિભાગ ઉપર નાખી દીધું. નાખતાની સાથે જ ત્યાં શારદિક તિકત-કડવી તુંખડીના ઘી તરતા શાકની સુવાસથી હજારા કીડીએ એકડી થઈ ગઈ. તેએ માંથી જે જે કીડીએ તે શાકને ખાધું હતું તે તે તરતજ ત્યાં મરી ગઈ.

त्वणं तस्म भ्रम्मरुइयस्स अणगारस्य इमेयारूवे अज्ञात्थिए ५ जइ ताव इम-स्म सालइयस्स जाव एगंमि विदुगंमि पक्खियम्मि अणेगाई पिवीलिया सहस्साई तत्=तस्माद् यदि खल्वहमेतव् भारिदकं 'शंडिलंसि' स्थण्डिले=भूमी सर्व 'निसिरामि' निस्जामि=परिष्ठापयामि, 'तोणं' तिर्हं खल्ज बहूनां प्राणानां= प्राणाः सन्त्येषामिति प्राणाः=प्राणवन्तस्तेषां, तथाभूतानां जीवानां तत्=तस्माद् भेयः=श्रेयस्करं खल्ज ममेदं शारिदकं तिक्तकदुकालाशुकं यावत्—स्नेहावगाढं स्वयः मेव आहारियतुं=भोक्तुम्, ममेव 'एएण' एतेन=तिक्ततुम्बकाहारेण 'सरीरेणं' प्रतीरं खल्ज 'णिज्जाल' निर्यातु=निर्यन्छतु नश्यतु 'चिक्दृ 'इति कृत्वा हित मनसि निधाय प्रम्=अनेन प्रकारेण संप्रेक्षते=पुनः पुनर्विचारेण शरीरिनर्याणं कर्तुं

सहस्साइं ववरोविज्जंति, तं जइणं अहं एयं सालइयं थंडलंसि सब्बं निसिरामि तएणं बहुणं पाणाणं ४ वह कारणं भविस्सइ तं सेयं खलु ममेयं सालइयं जाव गाढं सयमेव आहारेक्षए) इस तरह पिपीलिकाओं की विराधना, देखकर क्षेत्रमेक्ष्यि अनगार को इस प्रकार आध्यात्मक यावत् मनोगत संकल्प-विचार हुआ-यहां संकल्पके चिन्तित, प्रार्थित, कल्पित इन तीन विदोषणों को ग्रहण कर ने के निमित्त सुत्र में ५ का अंक दिया है। जब इस शारदिक तिक्त कडवी तुंबडी की शाक की एक बिन्तु मात्र जमीन पर डालने पर अनेक पिपीलिका सहस्र प्राणों से वियुक्त हो जाती हैं तो में जब इस शारदिक तिक्त कडवी तुंबी के शाकको पूरेक्पमें जमीन पर परिष्ठापित कर दूंगा तो अनेक प्रणियों ४ के वह विराधना का कारण होगा इसलिये मुझे उचित है कि में ही इस शारदिक तिक्त कडवी तुंबडी के इस बहुत मसालेदार एवं स्नेहा बगांड बहुत छुतसे युक्त शाक को स्वयं आहार कर जाऊँ। (मम चेव एएणं सरीरेणं णिजाउत्तिकट्ट एवं संपेहेड संपेहित्ता मुहणोत्तियं २

बबरोबिज्जंति, तं अक्ष्णं अहं एयं सालइयं थंडलंसि सन्वं निसिरामि तएणं बहुणं पाणाणंश्वद कारणं भविस्सइ तं सेयं खलु ममेयं सालइयं जान गाढं सयमेव आहारेत्तए

આ પ્રમાણે કીડીઓની વિરાધના બોઇને ધર્મ રુચિ અનગારને આ જાતના આધ્યાત્મિક યાવત મનાગત સંકલ્પ-વિચાર-ઉદ્લબ્ચા. અહીં સંકલ્પના ચિતિત, પ્રાર્થિત, કલ્પિત આ ત્રણે વિશેષણોના ગ્રહણ માટે સ્ત્રમાં પ ના અંક આપવામાં આવ્યો છે—કે જ્યારે આ શારકિક તિકત કડવી તું ખડીના શાકના ફક્ત એક ટીપાને પૃથ્વી ઉપર નાખવાથી ઘણી કીડીઓ હજારા પ્રાણોથી વિશુકત થઈ જાય છે ત્યારે હું શારદિક કડવી તું ખડીના બધા શાકને પૃથ્વી ઉપર નાખીશ ત્યારે તે અનેક પ્રાણીઓ ૪ ની વિરાધનાનું કારણ થશે. એથી મને એજ યાગ્ય લાગે છે કે હું આ શારદિક તિકત કડવી તું ખડીના આ સરસ મસાલાવાળા અને ઘી તરતાં શાકને પાતે જ ખાઈ જાઉ.

भनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० म० १६ धर्म हरूपनगारबरितवर्णनम्

300

निश्चित्रते । संप्रेक्ष्य-' ग्रुष्टपोत्तियं ' ग्रुखपोत्तिकां=सदोरकग्रुखिकां रजोइरणं च भतिलेखयित, प्रतिलेख्य 'ससीसोवरियं 'सशीर्पोपरिकं=चरणतलाद् मस्तकोपरि-भागर्थन्तं कायं=शरीरं, 'पमज्जेइ ' प्रमार्जयित, प्रमार्ज्यं तद् शारिकं तिक्तकदुकं चहुसंभारसं भृतं स्नेदावगाढं विलमिव पन्नगभूतेन आत्मना सर्वे शरीरकोष्ठके=उदरे पक्षिपति ग्रुखस्य पार्श्वद्वयस्पर्श्वरिहतमाद्दारयतीत्यर्थः । ततः खल् तस्य धर्मक्रचेस्तद्

पडिछेहेइ, पडिछेहित्ता ससीसोवरियं कायं पमज्जेइ पमजित्ता तं सालह्यं तित्तकडुयं वहुनेहावगाढं बिलिमिव पश्रगम्एणं अप्पाणेणं सध्वं
सरीरकोदंसि पिक्खवइ) मेरा ही शरीर इस तिक्त कडु तुंबढी के
आहार से नाश होवे इस प्रकार उन्होंने अपने मनमें बार २ सोचा
सोचकर अपने शरीर के निर्माण करने का उन्होंने निश्चय कर लिया।
निश्चय करने के अनन्तर सदोरक मुखबिखका एवं रजोहरण इनकी
उन्होंने प्रतिलेखना करके फिर वे चरण तल से छेकर मस्तकोपरिभाग्
पर्यन्त तक के समस्त अपने शरीर की प्रमाजना करके उन्होंने उस
शारिक तिक्त कडवो तुंबडी के बहुत मसाला से युक्त एवं स्नेहावगाढ
बहुत घी से युक्त समस्त शाक का आहार कर लिया-जिस प्रकार
सर्व जब बिल में प्रविष्ट होता है तब बिल के दोनों पर्श्वभागों को स्पर्श
नहीं करना हुआ उसमें सोधा प्रविष्ट हो जाता है-उसी तरह वह
शाक रूप सर्व भी मुख रूप बिल के दोनों पार्श्वभागों को स्पर्श
करता हुआ सीधा गछे से होकर पेट में चला गया। (तएणं तस्स

(मम चेव एएणं सरीरेणं णिज्जाउत्ति कट्डु एवं संपेहेइ, संपेहिता मुह्यो-त्तियं २ पिंडलेहेइ, पिंडलेहिता सिससोवरियं कायं पमज्जेइ पमज्जिता तं सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं विलिमित्र पनगभूपणं अप्पाणेणं सन्वं सरीर कोहंसि पविखवइ)

મારૂં શરીર જ આ તિકત કડવી તુંખડીના આહારથી નષ્ટ થાય. આ રીતે તેણે પોતાના મનમાં વારંવાર વિચાર કર્યો. વિચારીને પોતાના શરીરને નષ્ટ કરવાના તેમણે મક્કમ વિચાર કર્યા ખાદ તેણે સદ્દારક મુખવસ્ત્રિકા અને રત્ને હરણની તેમણે પ્રતિલેખના કરી. પ્રતિલેખના કરીને તેમણે પગના તળિયાથી માંડીને મસ્તક સુધીના પોતાના આખા શરીરની પ્રમાર્જના કરી ત્યારે તેમણે તે શારદિક તિકત કડવી તુંખડીના સરસ મસાલાવાળા અને ઉપર ઘી તરતા ખધા શાકના આહાર કરી લીધા. જેવી રીતે સાપ જ્યારે દરમાં પ્રવેશે છે ત્યારે દરના ખંને પાર્શ્વભાગના સ્પર્શ કર્યા વગર તેમાં સીધા પ્રવિષ્ટ થઇ જાય છે તેમજ તે શાક રૂપી સાપ પણ મુખ રૂપી દરતા અને પાર્શ્વભાગને સ્પર્શ્ય વગર સીધું ગળામાં થઇને પેટમાં જતું રહ્યું.

146

शताधर्मकथानुस्

श्वारंदिकं यावत्-स्नेहाबगादम् आहारितस्य=ध्रुक्तवतः, सतौ ग्रुहुर्तान्तरेण परिण म्यमाने=आहारे परिणामं प्राप्ते सति श्वरीरे वेदना प्रादुर्भूता, सा कीटशी ? त्याह-उज्ज्वला=तीत्रा, यावव् 'दुरिहयासा 'दुरिध्यासा=दुरिधसहा-असग्रत्यर्थः । ततः खद्ध से अमेरिविरनगारो ऽत्थामा, हीनपराक्रमः, अवलः=मनोवलरितः अशीर्यः हतिसाहः अपुरुषकारपराक्रमः,=पुरुषार्थहीनः, 'अधारणिज्जमितिकहु ' अधार णीयमिति कृत्वा-धारियतुमशक्यमिदं शरीरिमितिमनिस विचार्थ 'आयारभंदगं आचारमाण्डकम्-आचाराय आचारपाळनार्थं भाण्डकं=भाण्डोपकरणं वस्त्रपात्रदिक

धम्मरहस्स तं सालइयं जाव नेहाचगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुत्तं तरेण परिणममाणिस सरीरगंसि वेयणा पाउन्भ्या उज्जलो जाव दुर हियासा—तएणं से धम्मर्क् अणगारे अथामे अबले अवीरिए अपुरिस क्वार्परक्षमें अधारणिजजिमित्ति कहुँ अधारभंडगं एगंते ठवेइ, ठिक् ला यंडित्लं पडिलेहेइ, पडिलेहित्ता द्भ्मसंथारगं संथारेइ, संयारित्त दम्भसंथारगं, दुरुह्ह, दुरुहित्ता पुरत्याभिनुहे संगिलयंकितसन्ने कर पह पर्यास्त्रीत् एवं वयासी । जाक उन धर्मरुचि अनगार के पेट में पहुँ वते ही एक मुहूर्त के बाद जब वह पज्ञने लगा तब उनके ज्ञारीर में उज्जवल यावत दुरिधध्यास वेदना प्रकृट हुई। इस से वे धर्मरुचि अनगार पराक्रम से हीन, मनोबल से विहिन, इतोत्साह होकर पुरुष्धं रहित बन गये। यह ज्ञारिर अब धारण करने से अदाक्य हो रहा है ऐसा जब उन्होंने प्रतीत होने लगा तब उन्होंने अपने आचारभांडक पंचविध आचार पालने के लिये जो – वस्त्र – पात्रादिक थे उनको — एकात्त में रख दिया रखकर फिर उन्हों ने संस्तारकभूमि की

(तएणं तस्स धम्मरुइस्स तं सालइयं जात नेहात्रगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुनंतरेणं परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउच्भूया उज्जला जात
दुरहियासा-तएणं से धम्मरुई अणगारे अथामे, अवले अवीरिए अपुरिसकारपरक्कमे अधारणिज्जमित्ति कट्टु आयारमंडगं एगंते ठवेइ, ठिन्ता थंडिल्लं पिडलेदेइ, पिडलेहिता द्रमसंथारगं संभारेइ, संधारिता द्रमसंधारमं दुस्हइ
दुर्शहत्या पुरस्थामिमुहे सेपिलयंक्रिनसन्ने करयलपिरगहियं एवं वयासी
शाह ते धभंदुश्चिना पेटमां पिडांबतां क र्थेड मुदूर्तं पिछी ज्यारे तेनुं
पाञ्चन शक्क थ्रुं त्यारे तेमना शरीरमां उज्जवस यावत् हुरिलध्यस वेदना थवा
माठी. तथी ते धभंदिश व्यनगार पराहम वगर, मनालण वगर हतीत्साही
धर्डने पुरुषार्थं वगर लनी गया. हवे भा शरीर ८६वं अश्वर्ध थर्छ परशुं
छ स्थेब ज्यारे तेस्रोने प्रनीतिन्थवर क्षाणी त्यारे तेमछे पोताना स्थारार

अनुगार्यमामृत्यविष्या टीका अ० १६ धर्म वच्यनगारखरितवर्णमम्

રુપહ

मित्यर्थः, एकान्ते स्थापयति, स्थापयित्या स्थिष्डिलं=सांस्तारकभूपि प्रतिलेखयित, प्रतिलेख्य दर्भसं स्तारकं 'संधारेइ ' संस्तृणाति=भास्तृतं करोति संस्तीर्थ, दर्भ-संस्तादुकं दृशेहति=भारोहति, दृष्ट्य पौरस्त्याभिमुखः=पूर्वदिगभिमुखः, 'संप्रियं-कित्यन्ने 'संप्रत्यक्क निपण्णः=पद्मासनसंनितिष्टः, करतलपरिग्रहीतं=संयोजितहरत तलद्वयं मस्तकेऽङ्गलि कृत्वा एवं=वश्यमाणप्रकारेण अवादीत्=स्वमनस्युक्तवान्,

" नेमोऽस्थुणं अरहंतरणं जाव संपत्ताणं,---

— गमोऽत्युर्ण धम्मघोसाणं थेराणं मम धन्मायरियाणं धम्मोवएसयाणं " नमोऽस्तु खलु अईद्भवो भगवद्भवो यावत् संपाप्तेभ्यः, नमोस्तु खलु धर्मवोषेभ्यः स्थविरेभ्यो मम धर्माचार्यभ्यो धर्मीपदेशकेभ्यः, पूर्वमपि दीक्षाग्रहणकालेऽपि खलु मया धर्मघोषामां स्थावराणामन्तिके सर्वः भाणातिपातः पत्याख्यातो यावज्जीवं 'यार्यते परिव्रहः ' अत्र यावच्छव्देन-सर्वो मृपायादः सर्वेपद्त्तादानं सर्वे मैथुनं च प्रत्यारयानम् , तथा-सर्वः परिव्रदः पत्याख्यातः। इदानी ।पि खळ अहं तेषामेव भगवतामेन्तिक सर्वे पाणातिपातं पत्याख्यामि यान्त परिगहं पत्याख्यामि याच प्रतिछेखना की प्रतिछेखना करके फिर उसके ऊपर उन्होंने दर्णस-स्तारक को विछाया-विछाकर फिर वे उसपर बैठकर किर पूर्वदिज्ञा की और मुखकर पर्यङ्कासन से उस पर विराजनान हो गये विराजमान होकर उन्होंने अपने दोनों हाथों को जोड़ा ओर मस्तक पर उसकी अंजिल रखकर इस प्रकार अपने मन ही मन वे कहने लगे-(नमोत्युवं अरिहंतावं जाव संक्षावं, णमोत्युवं धम्मधोसावं थेरावं मम धम्मावरियाणं धम्मोवएसगाणं पुर्विविष णं सए धम्मवोसाणं धेराणं अंतिए सब्वे पाणाइवाए पच्चऋषाए जावजीवाए जाव परिभाहे. इयाणि पि अहं तेसिचेव सगवंताण अंतियं सब्वं पाणाइवायं परचक्लामि जाब

ભાંડકને-વસ પાત્ર વગેરેને એકાંતમાં મૂકી દીધાં. મૂકયા બાદ તેઓએ સંસ્તા-રક ભૂમિની પ્રતિલેખના કરી. પ્રતિલેખના કરીને તેની ઉપર તેમણે દર્ભ સંસ્તા-રક કર્યો દર્ભસંસ્તારક પાથરીને તેઓ તેની ઉપર બેસીને પૂર્વ દિશા તરફ મુખ કરીને પર્ય કાસનથી તેની ઉપર વિરાજમાન થઇ ગયા. વિરાજમાન થઇને તેઓએ પાતાના અને હાથાને જેડયા અને તેમની અજલી અનાવીને મસ્તક ઉપર મૂકી અને પાતાના મનમાં જ કહેવા લાગ્યા.

(नमोत्यु ण अरिहंताणं जाव संपत्ताणं णमोत्थुणं धम्भघोसाणं थेराणं मम धम्मायारियाणं धम्मोवएसगाणं पुर्वि पि णं मए धम्मघोसाणं थेराणं अंतिए सब्बे पाणाइवाए पच्चक्याए जाव जीवाए जाव परिमाहे, इयाणि पि अहं तेसि चेव

काताधर्भक्यानस्त्रे

डजीवं, यथा-स्कन्दकः=स्कन्दकवत् यावच्चरमै-कच्छ्वासैः, 'वोसिरामितिकडू ' च्युत्सजामि=ग्ररीरं परित्यजामि' इति कृत्वा ' आलोइय पडिकंते ' आलोचितप्रति कान्तः=पूर्वकृतं यदतीचारजातं तदालोचितं, पुनरकरणप्रतिक्वया प्रतिकान्तं येन स तथाभृतः समाधिमाप्तः=आत्मसमाथियुक्तः कालगतः=मरणं प्राप्तः ॥सू०३॥

प्रत्म नत्एणं ते धम्मघोसा थेरा धम्मरुइं अणगारं चिरं गयं जाणित्ता समणे निग्गंथे सदार्वेति सद्दावित्ता एवंवयासी

परिगाहं पच्चक्खामि जाव जीवाए जहा खंदओ जाव चरिमेहिं उस्सा सेहिं चोसिरामित्ति कह्टु आहोइय पडिक्कंते समाहिएक्ते कालगए) यावत् सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए अरिहंन भगवंतो के लिये मेरा नमस्कार हो-धर्मोपदेशक मेरे धर्माचार्य श्री धर्मघोषस्थविर के लिये मेरी नमस्कार हो मैंने पहिले दीक्षा ग्रहण के समय उन धर्मगोष स्थविर के समीप समस्त प्राणातिपात, समस्त मुखावाइ, समस्त अद्वादान, समस्त मैथुन तथा समस्त परिग्रह जीवन पर्यन्त प्रत्याख्यात कर दिया है। अब भी मैं उन्हीं भगवंतो के समक्ष समस्त प्राणातिपात यावत् समस्त परिग्रह का यावज्जीव प्रत्यख्यात करता हूँ। यावत् अन्तिम श्वासोतक स्कन्दककी तरह इस द्यारिका परित्याम करता हूँ। इस प्रकार मन ही मन कह कर वे धर्मखिन अनागार आलोचित प्रति-कान्त वनकर आत्मसमाधिमें तिहीन होते हुए मरण प्राप्त हवे ॥सू०३॥

भगवंताणं अंतियं सब्वं पाणाइवायं पच्चवस्वामि जाव परिगाई पच्चवस्वामि जाव जीवाए जहा संदंशो जाव चरिमेहि उस्सासेहि वोसिरामित्ति कट्टु आलोइयपिट-चकंते समाहिपत्ते कालगए)

યાવત્ સિદ્ધગતિ મેળવેલા અત્કિંત ભગવંતાના માટે મારા નમસ્કાર છે. ધર્મોપદેશક મારા ધર્માચાર્ય શ્રી ધર્મઘોષ સ્થવિરના માટે મારા નમસ્કાર છે. પહેલાં દીક્ષા શ્રેક્ષણ કરતી વખતે મેં તે ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસે સમસ્ત પ્રાણા તિપાતો, સમસ્ત મૃષાવાદો, સમસ્ત અદત્તાદાના સમસ્ત મૈશુના તથા સમસ્ત પરિશ્રેહોનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું હતું. અત્યારે પણ તે જ ભગવંતાની સામે સમસ્ત પરિશ્રેહોનું પ્રાવજ્જીવ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છું. જીવનના છેલ્લા ધાસ સુધી સ્કન્દકની જેમ આ શરીરના ત્યાગ કર્યું છું. આ રીતે પાતાના મનમાં જ કહીને તે ધર્મ – રુચિ અનગાર આલાચિત પ્રતિકાંત થઇને આત્મસમાધિમાં તલ્લીન થતાં મરશુ પામ્યા. ॥ સૂત્ર " 3 " ॥

-एवं खळु देवाणुप्पिया ! धम्मरुई अणगारे मासखमण-पारणगंसिं सालइयस्स जावगाढस्सणािसरणद्वयाए बहिया निग्गए चिरगए तं गच्छह णं तुब्भे देवाणुध्यिया ! धम्म-रुइस्स अणगारस्स सच्वओ समंता मग्गणगवेसणं करेह. तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिसुणेंति, पडिसुणिता भम्मघोसाणं थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमंति, पडिनि-क्लिमित्ता धम्मरुइस्स अणगारस्स सदवओ समंता मग्गण-गवेसणं करेमाणा जेणेव थंडिह्नं तेणेव उवागच्छंति उवा-गच्छित्ता धम्मरुइस्स अणगारस्स सुरीरगं निष्पाणं निचेष्ठं जीवविष्पजढं पासांति पासिता हा हा अहो अकज्जिमितिकट्ट धम्मरुइस्स अणगारस्स परिनिव्वाणवत्तियं काउस्पृग्गं करेंति करिता घम्मरुइस्स आयारभंडगं गेण्हांति गेण्हिता जेणेव धम्मघोसा थेरा तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता गमणा-गमणं पडिकमंति पडिकमित्ता एवं वयासी-एवं खळु अम्हे तुब्भं अंतियाओ पडिनिक्खमामो२ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स परिपेरंतेणं धम्मरुइस्स अणगारस्स सव्य जाव करेमाणे जेणेव थंडिल्ले तेणेव उवा०२ जाव इहं हब्बमागया, तं कालगए णं भंते ! धम्मरुई अणगारे इमे से आयारभंडए, तएणं ते धम्मघोसा थेरा पुन्वगए उवओगं गच्छंति गच्छित्ता समणे निग्गंथे निग्गंथीओ यसहावेंति सहावित्ता एवं वयासी -एवं खलु अजो ! मम अंतेवासी धम्मरुची नाम अणगारे

पगइभइए जाव विणीए मासं मासेणं अणिविख्तेणं तवो-कम्मेणं जाव नागसिरीए माहणीए गिहे अणुपविदे, तएणं सा नागितरी माहणी जाव निसीरइ, तएणं से धम्मुरुई अणगारे अहापजनमितिकड्ड जान कालं अणवकंखेमाणे वि-हराति, से णं धम्मरुई अणगारे बहुणि वासाणि सामञ्जय-रियागं पाउणित्ता आलोइयपडिकंते समाहिपत्ते कालमासे कालं किचा उड्डं सोहम्मजाव सन्वद्वसिद्धे महाविमाणे देव-त्ताए उववन्ने, तत्थ णं अजहण्णमणुक्कोसेणं तेत्तीसं साग-रोवमाइं ठिई पन्नसा, तस्थ धम्मरुइस्सवि देवस्स तेसीसं सागरोवमाई ठिई पण्णता से णं धम्मरुई देवे ताओ देवलोगाओ जाव महाविदेहे वासे सिजिझहिइ तं धिरुशुणं अउजो ! णागसिरीए माहणीए अधन्नाए अपुनाए जाप णि बोलियाए जाए णं तहारूवे साहू धम्मरुई अणगारे मास-खमणपारणगंसि सालइएणं जाव गाढेणं अकाले चेव जीवि-याओ दवरोविए ॥ सू० ४ ॥

टीका—ेतएणं ते ' इत्यादि । ततः खळ=इतश्च ते धर्मधोषः व्यविग धर्मेर्यविमक्तमारं विरं गतं बहुकाळतो गतं ज्ञात्वा श्रमणान निश्रेत्यात अध्याति,

तवणं ते धम्मबोसा थेरा इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएगं) इसके बाद (ते घम्प्रघोसा थेरा) उन-धर्मधोष स्थविरने(घम्मक्इं अगगारं) धर्मक्ति अनगार का (विश्वयं वाणित्ता) बहुत देर के गये एए जानकर (समणे निगांथे सद्धित, अद्यक्षिता एवं

तएणं ते धम्मधोसा थेरा इत्यादि

टीडार्थ-(तएणं) त्यारणाह (ते घम्म तेसा थेरा) ते चर्मधाष स्थिति (धम्म-इइं अणगारं) मर्थरुचि यानगारने (चिरगरं जाणिता) महु चणतंत्रा जहार अथेका जाकीने

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टोका अ० १६ धर्मरुच्यनगारचरितवर्णनम्

185

शब्दियत्वा, एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादिषुः=उक्तवन्तः, एवं खलु हे देवानुः
पियाः ! धर्मरुचिरनगारो मासक्षपणपारणके शारदिकस्य तिक्तकदुकतुम्बकस्य
यावत्—स्नेद्दावगादस्य 'णिसिरणद्वयाए ' निस्नजनार्थं बिहिर्निर्गतश्चिरगतः=तिस्मम्
गते सित बहुतरः कालो व्यतीत इत्यर्थः ।तत्—तस्माद् गच्छत खलु यूयं हे देवानुः
पियाः । धर्मरुचेरनगारस्य सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं=सम्यगन्वेषणं कुरुत ।
ततः खलु ते अमणा निर्धान्था यावत् प्रतिशृष्यन्ति=तथा करिष्यामीत्युत्तवा तामाज्ञां
स्वीकुविन्ति, प्रतिश्रुत्य धर्मघोषाणां स्थिवराणामन्तिकात् प्रतिनिष्कामन्ति, प्रतिनि

वयासी-एवं खलु देवाणुण्पिया ! धम्मर्झ् अणगारे मासखमणपारण-गंसि सालइयस्स जाव गाढस्स णिसिरणद्वयाए बहिया निगगए-चिरगए, तं गच्छह णं तुब्भे देवाणुण्पिया ! धम्मरुइयस्स अणगास्स सव्वओ समंता गवेसणं करेह) श्रमण निर्श्वन्थों को वुलाया । बुलाकर उनोने ऐसा कहा-हे देवानुष्रियो ! धर्मरुचि अनगार आज मासखमण की पारणा के दिन शारिदक तिक्त कडुवी तुंबडी का बहु संभार संश्वन शाक कि जिसके जपर घृत तर:रहा था लाये थे-मैंने उसे परिष्ठापन के लिये उन्हें आज्ञा दिया सो वे उसे परिष्ठापन करने के लिये यहां से बाहिर चले गये-गये उन्हें बहुत देर हो गई-वे अभीतक नहीं आये इसलिये हे देवानुष्रियों ! तुम लोग जाओ और धर्मरुचि अनोगार की सब तरफ चारों दिशाओं मे मार्गणा एवं गवेषणा करो । (तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिसुणेंति, पडि सुणिक्ता धम्मघोसाणं

(समणे निग्गंथे सहावेति सहावित्ता एवं वयासी-एवं खळ देवाणुष्पिया ! धम्मरूई अणगारं मासखमणपारणगंसि साल्ड्यस्स जाव गाढस्स णिसिरणद्वयाद् बहिया निग्गयाए-चिरगए, तं गच्छह णं तुरुभे देवाणुष्पिया ! धम्मरूइस्स अण-गारस्स सब्बओ समंता मम्मणगवेसणं करेह)

શ્રમણ નિર્શે શિને એલાવ્યા. એલાવીને તેમને આ પ્રમાણ કહ્યું - કે & દેવાનુપ્રિયા ! ધર્મ રુચિ અનગાર આજે માસ ખમણની પારણાના દિવસે શાર- દિક તિકત કડવી તૃંબડીનું સરસ વધારેલું ઉપર ધી તરતું શાક આહાર માટે લાબ્યા હતા. તેઓને મેં પ્રતિષ્ઠાપાનની આગ્ના આપી છે, તેઓ પરિષ્ઠાપન માટે અહીંથી અહાર ગયા છે. તેઓને અહાર ગયાને બહુ જ વખત થયા છે, હજી તેઓ આવ્યા નથી. એથી હે દેવાનુપ્રિયા ! તમે લાકા જાઓ અને મર્મ રુચિ અનગારની ચામેર માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરા.

(तप्णं ते समणा निमांचा जाव पडिसुणेति, पडिसुणिका धम्मधौसार्गः ॥ २१

ध्करम धर्मरुचेरनगारस्य सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं कुर्वन्तो यत्रैव स्थण्डलं= स्थलं धर्मरुचेरनगारस्य कालकरणस्थानं तत्रौदोपागच्छन्ति, उपागत्य धर्मरुचेर-नगारस्य शरीरकं 'निष्पाणं 'निष्पाणं=पाणरहितं, 'निच्चेद्वं 'निश्रेष्टः=चेष्टार-हितं 'जवविष्पनढं 'जीव विषत्यक्तं=जीवहीनं पद्यन्ति, हृष्ट्वा हा ! हा ! अहो ! इति खेदे, 'अठ्यजं' अकार्यम्=अनिष्टं जातं यह्धमेरुचिनगारी मृतः, 'तिकृट्डं '

थेराणं अंतियाओ पिडिनिक्खमंति, पिडिनिक्खिमत्ता धममरहस्सअणगाहस्स सन्वाओ समंता मगणगवेसणं करे माणा जेणेव थंडिल्लं
तेणेव उवागच्छति, उवागच्छित्ता धममरहस्स अणगारस्स सरीरगं
निप्पाणं निच्चेट्ठं जीवविष्पजढं पासंति, पासित्ता हा हा अकडनमित्ति
कह्न धममरहस्स अणगारस्स पिरि निव्वाणवित्तयं काउस्सग्गं-करें ति)
उन निर्मन्थ अमणों ने अपने धर्माचार्यं की इस आज्ञा को यावत् स्वीकार
कर लिया। और स्वीकार करके फिर वे धर्मधीष स्थविर के पास से
निकले निकल कर उन्होंने धर्मरुचि अनागार की चारों दिशाओमें सब
प्रकार से मार्गणा गवेषणा की। इस तरह मार्गण गवेषणा करते हुए
जहां वह स्थण्डिल था-धर्मरुचि अनागार की मृत्यु होने का स्थान धावहां आये वहां आकर के उन्होंने धर्मरुचि अनगोर के श्रारीर को प्राणरिहत, चेष्टो रहित और जीव रहित देखा। देखकर के सहसा उनके
मुख से हाय हाय यह खेद सूचक शब्द निकल पड़ा वे कहने लगे यह
वडा अनिष्ठ हुआ-जो धर्मरुचि अनागार का देहावसान हो गया।

थेराणं अंतियाओ पिडनिक्खमंति, पिडनिक्खमित्ता धण्मरुइस अणगारम्स सब्ब-ओ समंता मग्गणगवेसणं करेमाणा जेणेव थंडिल्लं तेणेव उवागन्छंति उवाग-च्छिता धम्मरुइस्स अणगारस्स, सरीरगं निष्पाणं निच्चेडुं जीव विष्पवहं पासंति, पासित्ता हाहा अकज्जिमित्ति वहु धम्मरुइस्स अणगारस्स परिनिच्वाण वित्तयं काउ-स्सगं करेति)

તે નિર્લાય શ્રમહ્યાએ પાતાના ધર્માચાર્યની આજ્ઞાને સ્વીકારી લીધી અને સ્વીકારીને તેઓ ધર્મદ્યાય સ્થિવિરની પાસેથી નીકળીને ધર્મરુચિ અનગારની અધી રીતે ચામેર માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરવા લાગ્યા. આ રીતે માર્ગણ ગવેષણ કરતાં જ્યાં તે સ્થંડિલ હતું –ધર્મરુચિ અનગારના મૃત્યુનું સ્થાન હતું ત્યાં આવીને તેઓએ ધર્મરુચિ અનગારના શરીરને નિષ્પ્રાણ નિશ્ચેષ્ટ અને નિર્જીવ જોયું. આ દેશ્ય જેતાની સાથે જ તેઓના મુખથી હાય! હાય! ના ખેઠ સૂચક શબ્દો નીકળી પડ્યા. તેઓ કહેવા લાગ્યા કે આ બહુ જ ખોડું થયું છે-ધર્મ રૂચિ અનગારનું દેહાવસાન થઇ ગયું છે. આ

भगगरस्रमामृतविष्णी टी० म० १६ धर्मरुख्यनगारस्रितवर्णनम्

188

इतिकृत्वा-इतिखेदं कृत्वा धर्मरुचेरनगारस्य 'परिनिट्याणयत्तियं 'परिनिर्याणपत्यिकं=परिनिर्याणं मरणं तत्र यन्मृतशरीरस्य परिष्ठापनं तद्यि परिनिर्याणमेव
तदेव पत्ययोहेतुर्यस्य स परिनिर्याणपत्यिकः तं तथा, मृतपिष्ठापननिमित्तकमिस्थिः कायोत्सर्य कुर्वन्ति, कृत्वा धर्मरुचेरनगारस्याऽऽचारभाण्डकं=यस्त्रपात्रादिकं
गृह्गत्वि गृहीत्वा यत्रैव धर्मघोषाः स्थिवरास्तत्रैचोषागच्छन्ति,उषागत्य गमनागमनम्=
इर्यापित्रित्रीं प्रतिकामन्ति, प्रतिकामयेवमयादिषुः एवं खळ हे स्वामिन् । वयं युष्माकमन्तिकात् प्रतिनिष्कामामः=प्रतिनिर्यताः, प्रतिनिष्कम्य सुभूमिभागस्योद्यानस्य

इस प्रकार कहकर उन्होंने वहीं पर मृत दारीर को वोसराने हप कायोरसर्ग किया। (किरसा० उवागच्छ०) कायोत्सर्ग करके किर उन्होंने
उन धर्मक्वि अनागार के आचार भांडको को वस्त्र पात्रादिकों को—उठा
ित्या—उठाकर वे जहां घर्मघोष स्थिवर थे—वहां आये (उवागच्छित्सा
गमणागमणं पिडक्किमंति, पिडक्किमित्सा एवं वयासी—एवं खलु अम्हेतुक्मं अंतियाओ पिड निक्खमामो २ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स पिरेपेरंतेणं धम्मक्इस्स अणगारस्स सब्ब जाव करेमाणे जेणेव थंडिन्छे तेणेव
उवा० २ जाव इहं हव्बमागया, तं कालगएणं भंते ! धम्मक्ई अणगारे
इमें से आयारभंडए — तएणं ते धम्मघोसा थेरा पुन्वगए उवओगं
गच्छित गच्छिता समणे निग्गंथे निग्गंथोओ य सहावेति—सहावित्सा
एवं वयासी) आकर के उन्होंने ईयि शिक्क प्रतिक्रमण किया।
प्रतिक्रमण करके किर इस प्रकार वे कहने लगे हे स्वामिन्! हम लोग
आपके पात से यहां से गये—और जाकर सुभूमिमाग उद्यान की चारों

रीते इडीने तेन्छे त्यांक भृत शरीरने वीसराया ३५ अथीत्सर्ण अयी. (करिता० उद्गाच्छ०) अधीत्सर्ण अरीने तेकाका धर्म रुधि अनगारता आधार लांडकाने तेमक वस्त्रोने अधिकां अने अधने ज्यां धर्म देख अनगारता आधार लांडकाने तेमक वस्त्रोने अधिकां अने अधने ज्यां धर्म देख स्थित इतात्यां आव्याः (उदागच्छिता गमगागमणं पिडक्त मंति, पिडक्तिमित्ता एवं वयासी एवं व्यासी एवं व्यासी पिरेरंते में धन्मक्र्स अगगारस्स सन्त्र जान करेमाणे जेगेन थंडिल्ले तेणेन उदा० जान इहं इन्द-मागया तं कालगएणं मंते! धन्मक्र आगारि इमे से आयारमंडए तएणं ते धन्मधीसा थेरा पुन्नगए उद्योगं गन्छिति गन्छिता समणे निग्नंथे निग्नंथीओ य सद्दिति—सद्दिता एवं वयासी) त्यां आवीन तेमछे धर्मपिश्च प्रतिक्रमण्ड अर्थः प्रतिक्रमण्ड अरीने तेका आगारे हे हे स्वामिन्! अभे क्षेत्रा अर्थीश आपनी पासेथी गथा अने क्षेत्रे क्ष्मिता इद्योननी श्रीर इरतां इरतां धर्मदुधि

शाताधर्मकथाद्रस्रे

'परिपेरंतेणं 'परिपर्यन्तेन=चतुर्दिश्च परिश्रमन्तो धर्मरुचेरनगारस्य 'सञ्जाव 'सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं कुर्वन्तो यज्ञैव स्थण्डिलं तत्रैवोषागच्छामः, उपागस्य यावद् इह हञ्यमागताः स कालगतः खल्ज हे भदन्त । धर्मरुचिरनगारः, इमानि 'से 'तस्य, आचारभाण्डकानि । ततः खल्ज ते धर्मघोषाः स्थिवराः 'पुन्तगए 'पूर्वगते=हष्टिवादान्तर्गतश्चताधिकारविशेषे उपयोगं गच्छन्ति=लगयन्ति यदा धर्मरुचिराहारमानेतुं नगर्या गतस्तदा कस्य गृहे गतः ? केनेदमाहारंद्च 'मित्यादि ह्यातुं स्वकीयोपयोगं नयन्तीत्पर्थः, गत्वा-स्वकीयोपयोगं लगित्वा, श्रमणान् निर्श्वन्थान् निर्श्वन्थाश्च शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—एवं खल्ज हे आर्याः ! ममान्तेवासी=शिष्यः, धर्मरुचिर्नामाऽनगारः 'पगहभद्द 'प्रतिकमद्वकः=पकृत्या

दिशाओं में फिरते २ धर्मरुचि अनगार की सर्व प्रकार से मार्गण, गवेषणा करने लगे। मार्गणा, गवेषणा करते हुए हम लोग फिर उस स्थान पर पहुँचे जहां धर्मरुचि अनगार का शव पड़ा हुओ था वहां से अभी २ हम लोग आरहे हैं। हे भदंत! वे धर्मरुचि अनगार कालगत हो गये हैं—ये उनके आचार भाण्डक वस्त्र पात्र हैं। इस के बाद उन धर्मघोष स्थिवर ने दृष्टि बाद के अंतर्गत श्रुताधिकार विशेष में अपना उपयोग लगाया—तो उन्हें यह ज्ञात हो गया कि जब धर्मरुचि आहार छेने के लिये नगरी में गये तो वे किसके घर गये, किस ने यह आहार उन्हें दिया इत्यादि। अपने उपयोग से इस धात को जानकर उन्होंने निर्मत्य श्रमणों और निर्मत्य श्रमणियों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा—(एवं खलु अज्ञो मम अंतेवासी, धरमरुई, णाम

અનગારની અધી રીતે માર્જાણા ગવેષણા કરવા લાગ્યા. માર્જાણા તેમજ ગવે પણા કરતાં અમે લોકો તે જગ્યાએ પહોંચ્યા ત્યાં ધર્મ રચિ અનગારનું મડદું પડ્યું હતું. અમે લોકો અત્યારે ત્યાંથી જ આવી રહ્યા છીએ. હે લદંત! તે ધર્મ રચિ અનગાર મરણ પામ્યા છે. તેઓ શ્રીના આ આચાર ભાંડક વસ્ત્રપાત્રા છે. ત્યારપછી તે ધર્મ દ્યાપ સ્થવિરે દૃષ્ટિવાદના અંતર્ગત શ્રતાધિકાર વિશેષમાં પાતાના ઉપયોગ લગાવ્યા. તેમાંથી તેઓને આ વાતની જાણ થઇ કે જ્યારે ધર્મ રચિ આહાર લાવવા માટે નગરીમાં ગયા હતા, ત્યારે તેઓ કાના ઘર ગયા હતા, આ આહાર તેમને કાણે આપ્યા હતા, ત્યારે તેઓ કાના ઘર ગયા હતા, આ આહાર તેમને કાણે આપ્યા હતા વગેરે. પાતાના ઉપયોગથી આ બધી વિગત જાણીને તેમણે નિર્શય શ્રમણો અને નિર્શય શ્રમણીઓને પાતાની પાસે છાલાવી અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(एवं खद्ध अन्त्रो मम अंतेवासी, यम्मरूई णाम अणगारे पगइभद्दए जाव

असगारधर्मासृतवर्षिणी टी० अ० १६ धर्मच्यनगारचरितवर्णनम्

१६५

स्वभावेन भद्रकः - शान्तः, यावद् - यावत् करणादिदं द्रष्टव्यम् - 'पगइ उवसंते, पगइ - पपणु कीइमाणमायालोहे, मिउमइवसंपण्णे, आलीणे, भइए, इति । मक्कत्यु-पशान्तः, मक्कति प्रतनुकोधमानमाया लोगः, मुदु मार्दवसंपकः, आलीनः, भद्रकः, इति । विनीतः ' मासं मासेणं' मासं व्णाप्य मासेन = भासक्षपणनामकेन, अनिक्षि-प्रतेन = अन्तरहितेन, अविश्रान्तेनेत्यर्थः तपः कर्मणा विचरन् पारणकदिने यावत् - नागश्रिया बाह्मण्यागृहमनुष्टिष्टः, वतस्तद्मन्तरं सा नागश्री बाह्मणी यावद - शारदिकं तिक्ताला बुकं ' निसिरइ ' निस्नति = पात्रे निक्षपतिस्म । ततः धर्मक चि-

अणगारे पगइनदृ जाव विणीए मासं मासेणं अणि किखतेणं तवीकमेणं जाव नागसिरीए माइणीए गिहे अणुपविहे तएणं सो नागिमिरी
माहणी जाव निसीरह, तए मं से धम्मर्क् अणगारे अहापज्ञत्तिमित्ति
कहुदु जाव कोलं अणवकंखेनाणे विहरह, सेणं धम्मर्क् अणगारे
बहुणि वासाणि सामन्नपरिधामं पउणित्ता आलोडधपडिककंते समाहिपत्ते कालमासे कालं किचा उड्ढं सोहम्म जाव सव्यष्टसिद्धे महाविमाणे
देवताए उववन्ने ठिई पण्णत्ता) आधी! खनी बात ऐसी है मेरे अन्ते
वासी शिष्य-धर्मरुचि अनगार स्वभाव से ही भद्र परिणामी थे। यावत्
शब्द से इस पाठ का यहां संग्रह हुआ है "पगइ उवसंते पगइ पगणु
कोहमाणमाया लोहे मिउमहवसंपण्णे आलीणे भदए"। ये अविश्रान्त
अंतर रहित-मास सामखमण पारणा:करते थे। आज उनके पारणा का
दिन था-सो गोचरीके लिये श्रमण करते हुए ये नागशी बाह्मणीके घर

विणीए मासं मासेणं अणिविस्तत्तेणं तवो कम्मेणं जाव नागिसिरीए माहणीए गिहे अणुपिविट्ठे तएणं सा नागिसिरि माहणी जाव निसीरह, तएणं से धम्मरूई अणगारे अहापच्जिमित्ति कहु जाव कालं अणवकंखेमाणे विहरह, सेणं धम्मरूई अणगारे बहुणि वासाणि सामन्त्र-रियागं पउणित्ता अलोइयपिडकंते समाहिपत्ते कालमासे कालं किसा उद्धुं सोहम्म जाव सव्वदृतिद्धे महाविमाणे देवत्ताए उत्रवन्ने ठिई पण्पत्ता) आर्थो! सांलणा, वात अन्ति छे हे भारा अतिवासी शिष्य-धमं रुथि अनगार स्वलावधी क लद्र परिखामी दता. यावत् शण्दथी अहीं आ पार्टना संवण्णे अल्लिशे महए। तेको अविश्वांत-आंतर रिहत-(निरंतर) भास प्रमुख् हरता रहेता हता. आके तेमना पारखाना हिवस हता, तेका आहार माहे सुमुख हरता नागश्री छाहाखीना धेर गया हता. छाहाखीको शारहिंड तिहत

रनगारो यथापर्यातमितिक्वत्या≕शुधानिष्टत्तये पूर्णमिति मत्वा यावत्–कालम् 'अवणकंखेमाणे ' अनवकाङ्क्षमाणः विदर्ति, स खळु धर्मरुचिरनगारो बहनि वर्षाणि अन्वपर्यायं पालयित्वा, आलोचित मतिकात्तः समाधिवाप्तः कालमासे कालं कृत्वा ऊर्ध्व 'सोहम्म जाव सन्बद्धसिद्धे 'सीधर्मादयो द्वादशदेवलोकाः, तत उध्वै नवप्रैवेयकानि तद्वपरि यावत् सर्वायसिद्धे, महाविमाने देवत्वेनोपपनः=देवभवं माप्तवान् । तत्र व्यक्तिन् सर्वार्थसिद्धविमाने, खळ 'अजहण्यमणुक्कोसेणं 'अजध-न्यानुत्कृष्टेन=जघन्योत्कृष्ट्यर्जितेन तत्र हि सर्वेषां देवानां स्थितिः समानेव भवति न तु न्यूनाऽधिककालद्या त्रियमेतिभावः । त्रविद्यात् सामरोपमानि स्थितिः मज्ञप्ता, तत्र धर्मेरुवेरपि देवस्य त्रपिस्तित्त् सागरोपनानि स्थितिः प्रज्ञक्षा, स ख्छ धर्मरुचि-र्देवस्तस्माद् देवलोकाद्≕सर्वाधिसिद्धविमानाद् यावद् च्युतः सम् यावद् गहावि**देहे** वर्षे सिज्झिहिइ ' सेत्स्यति, सिद्धिं पाप्स्यति । तत्=तस्माद् विगस्त खल हे पहुंचे। यावन उसने झारदिक तिक्त कडने तुंचे की झाक उनके पात्र में बोहराया धर्नहिव अनगार ने उसकी क्ष्यानिश्रश्चिक लिपे पर्यापि मान कर लिया। उन धर्महीचे अनुगारने अनेक वर्षों तक श्रमण्य पर्याय का पालन किया और पालन करके आलाचित प्रतिकारत होकर वे समाधि में लीन हो गये। काल अवसर काल करके अन वे सौवर्न आदि १२ देवलोको से जार नवीवेष को से भी आगे जो सर्वार्थसिद्धि नाम का विनान है कि जिसमें ३३ सागर की स्थिति हैं-और यह स्थिति जहां सब देवां की सनान हैं उसनें ३३ सागर की स्थितिवाले देव हुए हैं। "अजहण्णमणु होसे नं " जघ-

કડવી તુંબડીનું શાક તેમના પાત્રમાં વહાસવ્યું. ધર્મરુચિ અનગારે તેને ક્ષુધા નિવૃત્તિ માટે પર્યાપ્ત જણીને તેને સ્ત્રીકારી લીધું. તે ધર્મરુચિ અનગારે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રાનષ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છે અને પાલન કરીને આલેાચિત પ્રતિકાંત થઇને તેઓ સમાધિમાં લીત થઇ ગયા છે. કાળ સમયે કાળ કરીને હવે તેઓ સૌધર્મ વગેરે બાર દેવલોકાથી ઉપર નવ ગ્રૈવેયકાથી પણ આગળ જે સર્ગાર્યસિદ્ધિ નામે વિમાન છે કે જેમાં 33 સાગરની સ્થિતિ છે અને આ સ્થિતિ જ્યાં બધા દેવોની સરખી છે, તેઓ તેમાં 33 સાગરની સ્થિતિ છે અને આ સ્થિતિ જયાં બધા દેવોની સરખી છે, તેઓ તેમાં 33 સાગરની સ્થિતિ શ્રી અને સ્થાપ્તરાપ્ત હેલ્લા છે. '' अज्ञइण्णमणु∓ होसेणं'' જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ 33 સાગરોપ્તની સ્થિતિ છે.

म्य और उस्कृष्ट तेत्रीस सागरोपन की स्थिति है। (से णं धम्मर्ह देवे ताओं देवलोगाओं जाब महाविदेहे-वासे सिज्झिहिह, तं धिरत्यु

(सेगं धम्मर्स्ड् देवे तामा देवलोगामी नाम महानिदेहे-मासे सिन्मिद्धि,

अनगरचर्मासृतविषणी टी० श० १६ घर्महरूयनगारखरितवर्णनम्

235

आर्थाः! नागश्चियं ब्राह्मणीमधन्यामगुण्यां यात्रद् दुर्भतं निम्बगुलिकाम्, यथा-खल्ल नागश्चिया ब्राह्मण्यातथास्यः प्रकृतिभद्रत्वादिगुणयुक्तः साधुः धर्मरुचिरनगारी मासक्षपणपारणके शारदिकेन तिक्तालाबुकेन यावत् स्नेहावगादेनाऽकाल एव जीविताद् व्ययरोपितः ॥द्व०४॥

प्यमटं सोचा जिसमा निगंधा धम्मघोसाणं थेराणं आंतिए एयमटं सोचा जिसमा चंपाए सिंघाडगतिग जाव बहुजणस्स एवमाइवखंति—धिरत्थुणं देवाणुष्पिया! नागसिरीए माहणीए जाव जिंबोलियाए जाए णं तहारूवे साहू स्वे सालइएणं जीवियाओ ववरोवेइ, तए णं तेसि समणाणं अंतिए एयमढं सोचा जिसमा बहुजणो अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ एवं भासइ

णं अज्ञो ! नागंसिरीए माहणीए अध्वाए, अध्वाए, जाव णिबोलियाए जाए णं तहारूवे साह धम्पर्स् अणगारे मासस्वमणपारणगंसि सातहए णं जाव गाढेणं अकाले. चेव जीवियाओं ववरोतिए) वे धर्मरुचि देव इस देवलोक से चवकर यावत् महाविदेह क्षेत्र से सिद्धिको प्राप्त करेंगे आर्थो ! अधन्य, अपुण्य यावत् दुर्भग निम्बगुलिका जैलो अनादरणीय उस नागंक्षी ब्राह्मणी को धिकार हो-िक जिसने तथारूप, प्रकृति भद्र-त्वादि गुणों से संपन्न सोधु धर्मरुचि अनगार को मासस्वरूण के पोरणा के दिन शारिक तिक्त कडवी तुंबी का शाक यावत् स्नेहावगाद बना-कर दिया-िक जिससे वे अकाल में मरण को प्राप्त हुए ॥ सूर् ४ ॥

तं धिरत्थुणं अज्जो । नागसिरीए माहणीए अधन्नाए, अपुन्नाए, जान गिंबोलि याए जाए णं तहारूवे साहू धम्मरूई अणगारे मासखमणपारणगंसि सालइएणं जान गाढेणं अकाले चेन जीनियाओ ननरोनिए)

તે ધર્મરુચિ દેવ તે દેવલે હથી અવીને યાવત્ મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી સિદ્ધિને મેળવશે હે આયો! અધન્ય, અપુષ્ય, યાવત્ દુર્ભંગ નિંમગુલિકા જેવી અના-દરણીય તે નાગશી બ્રાહ્મણીને ધિક્કાર છે કે જેણે તથારૂપ, પ્રકૃતિ ભદ્રત્વ વગેરે ગુણાવાળા સાધુ ધર્મરુચિ અનગારને માસ ખમણના પારણાંના દિવસે શારદિક તિકત કડવી તૃંબડીનું શાક-કે જે સરસ વધારેલું, જેની ઉપર ઘી તરતું હતું-વહારાવ્યું, જેને લીધે અકાળે જ તેઓનું મરણ થયું. ॥ સૂત્ર "૪" ॥

धिरत्थु णं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए, तएणं ते माहणा चंपाए नयरीए वहुजणस्स अंतिए एयमहं सोचा निसम्म आसुरुत्ता जाव मिसिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी माहणी तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता णागिसरीं माहणीं एवं वयासी-हं भो ! नागिसरी ! अपस्थिय परिथय दुरंत पंत-लक्कणे हीणपुण्णचाउद्देशे धिरस्थु णं तव अधन्नाए अपुन्नाए जाव णिबोलियाए जाव णं तुमं तहारूवे साहू साहूरूवे मास-स्वमणपारणंति सालइएणं जाव ववरोविए, उच्चावएयाहिं अक्रोसणाहिं अक्रोसेंति उच्चावयाहिं उद्धंसणाहि उद्धंसेंति उच्चावयाहि णिव्मत्थणाहिं णिव्भत्थंति उच्चावयाहिं णिच्छोड-णाहिं निच्छोडोंते तज्जेंति तालेंति तज्जेचा तालेचा सयाओ गिहाओं निज्छुभंति, तएणं सा नागिसरी सयाओं गिहाओं निच्छुढः समाणी चंषाए नगरीए तिघाडगतियत्रउक्कचच्चर चउम्मुद्र० बहुजणणं ही ठिजमाणी विसिजमाणी निदिजमाणी गरहिजमाणी तिविजवनाणी पटवहिजमाणी धिकारिजमाणी थुकारिज्ञमाणी कत्थइ टाणं वा निलयं वा अलभमाणीः दंडि-स्वंडनिवस्णा खंडमह्ययखंडघडगहत्थगया फुट्टहडाहडसीसा मच्छियाचडगरेणं अन्तिज्जमाणमभगा गेहं गेहेणं देहं वलियाए वित्तिं कप्पेमाणी विहरइ, तएणं तीसे नागिमरीए माहणीए तब्भवंसि चेत्र सोलस रोपायंका पाउब्भूया, तं जहा-सासे कारी जोणिसूल जाव कोडे, तएणं सा नागसिरी माहणी

क्षर गारधमामुतधर्षिणी टी० अ०१६ धर्मेहच्यनगारखरितवर्णनम्

156

सोलसीहं रोयायंकेहिं आभिभृया समाणी अट्टदुह्हवसहा काल-मासे कालं किच्चा छर्टाए पुढवीए उक्कोसेणं वावीससागरो-वमहिइएसु नेरएसु नेरइयत्ताए उववन्ना ॥ सू० ५॥

टीका—'तएणं ते ' इत्यादि । ततः खलु ते अमणाः निर्प्रन्था धर्मघोषाणां स्थितिराणामन्तिके एतमर्थे अस्या निर्मन्य चंम्पायां शृहाटक-यावन्महापथेषु बहुः जनस्य एवमारूयान्ति धिमस्तु खलु हे देवानुमियाः ! नागिश्रयं ज्ञाह्मणीं याद्य दुर्भगनिम्बगुलिकाम् , यया खलु तथारूपः साधुः साधुरूपो धर्मरुचिरनगरः कार्रे विकेन याविक्तालानुकेन जीविताव् न्यपरोपितः। ततः खलु तेषां अमणानामन्तिके

'तएणं ते समणा निरमंथा 'इस्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके याद (ते समणा निमाधा धम्मघोसा धेराणं अंतिएएयमहं सोचा निरुम्म चंपाए सिंघाडमित्रग जाव बहुजणस्स एव-माइक्खंति-धिरत्युणं देवाणुप्पिया! नामसिरीए जाव णिंबालियाए जाएणं नहारूवे साह साहरूवे सालहएणं जीवियाओ ववरोबेह) उन अमण निर्यन्थोंने धर्मघोष स्थविर के मुख से इस समाचार को सुनकर और उसका हृदय में विचार कर चंपानगरी में श्वांगाटक यावत महापथें में बहुजनों से ऐसा कहा हे देवानुप्रियों! ब्राह्मणी नामश्री को धिकार है यावत निम्ब की निवोली जैसी अनादरणीय है कि जिसने तथा रूप साधु-साधुरूप धर्मरुचि अनगार को शारदिक यावत कड़के तुम्बे का शाक देकर जीवन से रहित करदिया है। (तएणं तेसि समणाणं अं-

^{&#}x27; तएणं ते समणा निग्तंथा ' इत्यादि— टीकार्थः (तएणं) त्यारणाड

⁽ते समणा निर्माया धम्मघोसा थेराणं अतिए एयम् हं सोचा निसम्न चंपाए सिंधाडगतिग जाव बहुजणस्स एव माइक्वंति-धिरत्युणं देवाणुण्यया! नाग-सिरीए माहणीए जाव णिंबोळियाए जाए णं तहारूवे साह साहरूवे सालहण्णं जीवियाओ ववरोवेह)

તે પ્રમાણ નિર્શ થાએ ધર્ગ દાષ સ્થવિરના મુખધી આ વાત સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને ચંપાનગરીમાં શ્રૃંગાટક મહાપથા વગેરેમાં ધણા માણસોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા ! બ્રાહ્મણી નાગશ્રીને ધિક્કાર છે અને તે લીમડાની લીંબાળાની જેમ અતાદરહીય છે કેમકે તેણે તથારૂપ સાધુ સાધુ-રૂપ ધમ રૂચિ અનગારને શારદિક કડવી, તે બડીનું શાક આપીને મારી નાખ્યા છે.

प्तमर्थं श्रुत्वा निश्चम्य बहुजनोऽन्योन्यस्य=परस्परस्य एवमाख्याति-एवं भाषते एवं मद्गापयति, एवं मरूपयति धिगस्तु खलु नागश्रिया ब्राह्मण्याः, यया धर्मरुचिर-नगारः शारदिकेन यावद् जीविताद् व्यपरोपितः । ततः खलु ते ब्राह्मणा चंपायां नगयां बहुजनस्यान्तिके एतमथं श्रुत्वा निश्चम्य, आशुरुप्ताः=शीश्रं क्रोधाविष्ठाः यावत् मिसमिसन्तः=क्रोधानळेन प्रज्वलन्तः,यत्रैव नागश्रीक्राह्मणी,तत्रीवीपागच्छन्ति,

तिए एयमट्टं सोबा बहुजणे अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ, एवं भासइ चिरत्युणं नागिसरीए माइणीए जाव जीवियाओ वबरोविए, तएणं ते माइण चंपाए नयरीए बहुजणस्स अंतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म आ- सुरक्ता जाव मिसिमिसेमाणा जेणेव नागिसरी माइणी तेणेव उवागच्छंति) उन अमणजनों के मुख से इस समाचार को सुनकर और उसे हृदय में धारण करके अनेक मनुष्य आपस में इस प्रकार कहने छगे बोलने लगे प्रज्ञापना करने लगे प्रक्रपणा करने लगे कि ब्राह्मणी नागश्री को धिकार है जिसने धर्मरुचि अनगार को शारिदक-तिक कड़वे तुंबे के शाक से जीवन रहित करिया है। इस प्रकार उन आसाणों ने तथा सोम, सोमदक्त, सोमभृति आदि ने जब चंपानगरी में अनेक मनुष्यों के मुख से इस बात को सुना-तो वे सुनकर और उसे अपने २ हृदय में धारण कर इक्दम क्रोध से तम तमा उठे और यावत क्रोधानल से जलते हुए जहां नागश्री ब्राह्मणी थी वहां आये-

(तएणं तेसिं समणाणं अंतिए एयमहं सोचा बहुजणे अश्रमन्नस्स एवमाइस्वइ, एवं भासइ धिरत्थुणं नागिसरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए,
तएणं ते माहणा चंपाए नयरीए बहुजणस्स अंतिए एयमहं सोचा निसम्म आसुरत्ता जाव मिसिभिसेमाणा जेणेव नागिसरी माहणी तेणेव उवागच्छंति)
ते श्रमण् क्षेत्रांना भुणधी आ समायार सांकणीने अने तेने हृहथमां
धारण् करीने धणा माणुसा अक्षीळानी साथ आ रीते वातथीत करवा बाज्या,
प्रज्ञापना करवा बाज्या, प्रवृष्णा करवा बाज्या के प्राह्मण्यी नाजशीने धिक्कार
छे. केणे धमंक्षि अनगारने शारिक-तिकृत करवी तृंजिता शाक्ष्यी मारी
नाण्या. आ रीते ते प्राह्मणे केटले के सेम, सेमहत्त अने सेमभूतिके
क्यारे यंपा नगरीना अनेक माणुसेना भुण्यी आ वात सांकणी त्यारे तेके।
सांकणीने अने तेने हृहयमां धारण् करीने केक्ष्य क्षी हिला हिला अक्षिमां सणजता क्यां नाजशी प्राह्मणी हिती त्यां आज्या.

समगारधर्मामृतवर्षिणी द्वी० अ०१६ धर्मरुख्यमगारखरितवर्णनम्

101

उपागत्य नागिश्रयं ब्राह्मणीमेवमवादिषुः - उक्तवन्तः, हं भो ! नागश्रीः ! अमार्थित प्राधिके ! मरणाभिलाविणि ! दुरन्तप्रान्तलक्षणे ! हीनपुण्यचातुर्दिक्षेके ! श्विनस्तु खळ तव अधन्यायाः अपुण्यायाः यावद् - दुर्भगनिम्बगुलिकायाः, अत्र द्वितीयार्थे पष्ठी आवित्वात् , यया खळ त्वया तथारूपः साधुः साधुरूपो धर्मरुचिरनगारी मासक्षपणपारणके भारदिकेन तिक्तालाधुकेन यावद् व्यपरोपितः, ' उच्चावयाहिं ' उच्चावचाभिः = उच्चनीचाभिः ' अकोसणाहिं ' आकोशनाभिः = निन्दावचैः नीचा- ऽसि त्विमत्यादिभिवेचनैः ' अवकोसंति ' आकोशनित - फटकारयन्ति उच्चावचाभिः उद्धं सनाभिः दुष्कुलोल्पनाऽसित्यादिवचनैः, ' उद्धंसेति ' उद्धंसयन्ति = कुलादि-

(उवागच्छित्ता णागिसरीं माहणीं एवं वयासी) हं भो ! नागिसरी ! अपित्थियपित्थिय दुरंतपतलक्खणे, हीण पुण्णचाउद्देसे घिरत्थुणं तव अघ- भाए अपुत्राए जाव णिंशोलियाए जाएणं तुमे तहाहवे साह साहहवे मास समणपारणंसि सालहएणं जाव ववरोविए उच्चावएयाहिं अक्कोसणाहिं अक्कोसणाहिं अक्कोसंति.......उद्धं से ति) वहां आकर न्होंने नागश्री ब्राह्मणीसे कहा अरीओ नागश्री ! अरी अप्रार्थित प्रार्थके । हे दुरन्तप्रान्त लक्षणे ! ओ हीन प्रण्य चातुर्देशिके ! तुझ अपुण्य अधन्या को धिक्कार हो ! तृं दुर्भग निम्बगुलिका जैसी अनादरणीय है जो तृने मासस्मणके परणा के दिन घरपर आहार लेने के निमित्त आये हुए तथा रूप साधुरूप धर्मरुचि अनगार को शारदिक तिक्त कडवे तुंबे का शाक देकर जीवन से रहित कर दिया है । तृंबही नीच है इत्यादि रूप ऊँच, नीच आक्रोश निन्दा-बचनों से उन्हों ने उसे फटकारा तृं नीच खानदान की

(उनामच्छित्ता णामिसिरीं माहणीं एवं वयासी हं भो ! नामिसी ! अवस्थि य पित्य पुरंतपंतलक्त्वणे, हीनपुष्णचाउद्द भिरत्थु णं तव अधन्नाए अपुन्नाए जान जिंबोळियाए जाए णं तुमे तहारूवे साहू साहू रूवे मासखमणपारणंसि साल-इएणं जान नवरोतिए उच्चावएयादिं अक्कोसणाहिं अक्कोसंति...उद्धं से ति) त्यां आवीने तेमछे नामश्री आहार्खीने इह्यं है—है अर्ध की नामश्री! अप्रार्थित प्रार्थे हैं है हरंत प्रांत बक्षणे ! की हीनपुष्प वातुर्द शिहे ! तारा केवी पापणी अधन्याने धिक्ष्ठार छे तुं हर्भण निज्यु विद्या (विकाणी केवी अनाहरखीय छे. हेमहे ते हो मास-अम्बना पारखांना हिवसे घर आहार खेवा माटे आवेदा तथाइप साधु साधुइप धर्मकिय अनगारने शारहिष्ठ तिक्रत करा त्यां का आधीने मारी नाभ्या छे. तुं साव नीव छे, आम सम्भ ह्या है व्यन्नीय आहोष-निहानना वयने यी ते की की दी दिश्वारी. तुं नीव

वाताधर्मकथाने स्त्रे

मौरवात्पातयन्ति, उचावचाभिर्निर्भत्सनाभिः=परुषवचनैः ' जिन्भत्यंति ' निर्भत्से-यन्ति, उचावचाभिः ' जिच्छोड्णाहिं ' निश्छोटनाभिः=' अस्मद् गृहाब्द्हि-निस्सर हत्यादि ववनैः ' निच्छोडेति ' निश्छोटयन्ति = गृहादित्यागभयोत्पा-दनेन भीषयन्ति, ' तज्जेति ' तजैयन्ति ' ज्ञास्यसि पापे ! ' इत्यादिवाक्येरकुली षदर्शनपूर्वकं ताडनभयं पदर्शयन्ति, ' तालेति ' ताडयन्ति चपेटादिभिः, तर्जयित्वा ताडिपित्वा, स्वकाद् गृहाद् ' निच्छुभंति ' निक्षिपन्ति = वहिर्निः-सारयन्ति । ततस्तदनन्तरं सा नागश्रीः स्वकाद् गृहाद् 'निच्छुढा समाणा ' निक्षिप्रासती=निः सरितासती,चम्पाया नगर्याः शृज्ञाटक त्रिकचतुष्कचत्वरचतुर्भुलमहापथपयेषु यत्र यत्र

है इस तरह की ऊँची नीची वाणियों से उसे भला बुरा कहा कुलादि के गौरव से उसे पतित कहा। (उचावयाहिं णिक्मत्थणाहिं णिक्मत्थिति उच्चावयाहिं णिच्छोडणाहिं निच्छोडेंक्ति, तज्जेंक्ति, तालेंति, तज्जेक्ता तालेक्ता सयाओं गिहाओं निच्छु मंति) ऊँचे नीचे कठोर वचनों से उसका तिरस्कार किया। भले बुरे वचनों से उसे डरवाया-हमारे घर से तूं बाहिर निकल जा इत्यादि भयोत्पादक बाब्दों से उसे भय दिखलाया। ओ पापिनी ! तूजे मालूम पड जायगा, इत्यादि वाक्यों से अंगुली दिखा २ कर उसे मारने का भय दिखलाया और चपेटा-थणड आदि से उसे पीटा भी। और पीटपाट कर उसे उन्होंने किर अपने घर से बाहिर निकाल दिया। (तएणं सा नामसिरी सयाओं गिहाओं निच्छुडा समाणी चंपाए नगरीए सिघाडगतिगचउक्कचचरचउम्मुह०

ખાનદાનની છે, આ જાતનાં ઉંચા નીચા વચનાથી તેણે ખાટી ખરી સંભળાવી. કૂળ વગેરેના ગૌરવથી તેણે પતિતા કહ્યું.

(उचावयाहि णिन्मत्थणाहि णिन्मत्थंति, उचावयाहि णिच्छोडणाहि निच्छो हैति, तज्जेति, तालेति तज्जेता तालेता सयाओ गिहाओ निच्छुमंति)

ઉંચા નીચા વચનાથી તેના તિરસ્કાર કર્યા, ખાટાં ખરાં વચનાથી તેને ખીવડાવી. ' અમારા ઘરથી તુ બહાર નીકળી જ ' વગેરે ભયાત્પાદક વચનાથી તે બ્રીને બીક ખતાવી. 'એ પાપણી! તેને મજા બતાવવી દઈશું ?' વગેરે વચ-નાથી સામી આંગળી કરીને તેને મારી નાખવાની બીક બતાવવા લાગ્યા અને શખ્યડ લાકા વગેરેથી તેને માર પણ માર્યા, મારપીટ કરીને તેઓએ તેને શેતાના ઘેરથી બહાર કાઢી મૂકી.

(तपणं सा नागसिरी सयाओ गिहाओ निच्छूडा समाणी चंपाए नगरीए सिघांडगतिगवडकत्रवच्चरवडम्मुह० बहुजणेणं हीलिज्जमाणी सिंसिज्जमाणी

अंगगारधमोसृतवर्षिणी दीका अ० १६ धर्म रुच्यतगारचरिवणैनम्

१७३

गच्छति तत्र तत्र सर्वत्र बहुजनेन ' शिल्डिजनाःणी ' हील्यमाना-जात्याद्यद्वादनेन, ' खिसिज्जमाणी ' किस्यमाना-परोक्षङ्गत्सनेन, ' निद्जिजमाणी ' निन्धमाना-तस्परोक्षम् ' गरिहिज्जमाणी ' गर्धमाना-तत्समक्षयेव 'तिज्जिज्जमाणी' तर्ज्यमाना-जकुलीचालनेन भयमुत्पादचमाना ' पव्यक्षिजमाणी ' भव्यथ्यमाना यष्ट्यादिता-दनेन ' धिकारिज्जमाणी ' धिकियमाणा 'शुकारिज्जमाणी' शुस्क्रियमाणा कुत्रापि

बहुजिणेणं हीलिक्कमाणी खिसिज्जमाणी विदिक्जमाणी, गरहिज्जमाणी, तिज्जिज्जमाणी, प्रविद्विज्जभाणी, धिक्कारिज्जमाणी, शुक्कारिज्जमाणी, काथह ठाणं वा विरुधं या अलभमाणी र दिख खंडा निवसणा खंड खंडमल्लय खंड खंड घउगहत्थमया कुहुइडाइड नीसा म किल्रयाउगरेणं अविभवजमाणमग्गा गेहं गेहेणं देहं यिल्याए विस्कित्पेमाणी विहरह) अपने घर से वाहिरनिकल कर वह नागली चंपानगरी के शृंगाटक, श्रिक, चतुष्क, चत्वर चतुर्भुख महापथ आदि मार्गो पर जहां र गई, वहां र सर्वत्र अनेक जनों ने उसकी "यह नीचजाति की है " इत्यादिसप से हीलना की। सब के सब उसपर यहुत ब्रोधित हुए सबने उसकी परोक्ष में निंदो की। सामने सबने उसे भला बुरा कहा। अंगुली संचालन पूर्वक उसे मारने पीटने का भय दिखलाया। किन्हीं र ने उसे लकडी आदिसे मारा पीटा भी। अनेकोंने उसे धिककारा। कितनेक जनों ने उसे देखकर उसपर थूंक भी दिया। इस तरह की परिस्थिति

स्थानं वा निवासार्थं निल्धं वा-अन्पकालिश्रामार्थस्थानम्, अलभमाना २=श्रमापनुवती २, 'दंडीखंडनिवसमा 'दण्डिखण्डनिवसना=दण्डि-कृतसन्थानं जीर्णवस्रं,
तस्य खण्डं, तदेव निवसनं—परिधानं यस्याः सा तथा, 'खंडमळ्यखंडघडमहस्थगया 'खण्डमल्लक-खण्डघटकद्दस्तगता=खण्डमल्लः=भिक्षर्थं शरावखण्डं खण्डघटकश्च पानार्थं घटखण्डं, तद् द्वयं इस्तगतं यस्याः सा तथा, 'फुट्टइडाइइसीसा '
स्फुटितइड़ाइइशीर्था—स्फुटितं स्फुटितकेशं 'इड़ाइड़म् 'अत्यर्थं शीर्षं शिरो यस्याः
सा तथा, विकीर्णकेशवतीत्यर्थं 'मिल्लियाचडगरेणं अन्निज्जमाणमगगा 'मिलका
चटकरेण अन्वीयमानमार्गा मिलकासम्हेन अनुगम्यमानमार्गा शरीरवस्नादीनांमिलिनत्वान् मिलकास्तत्पृष्ठतो धावन्तीत्यर्थः गेहं गेहेणं देहं बलियाए' यहं यहेण
देहबिलकया=मितियुं देहनिविहहेतोः उद्रपूर्वर्थमेवेत्यर्थः—इत्तिं 'कप्पेमाणी '
कल्प्यमाना=कुर्वाणा सती विहरति । ततस्तदनन्तरं खळु तस्या नागश्चिया ब्राह्मण्या
स्तस्मिन् भवे एव षोडशं रोगातङ्काः मादुभूताः, तद्यथा—(१) श्वासः, (२)
कासः, (३) जवरः, 'जावकुद्धे 'यावत्—कुष्ठम्, (४) दाहः, (५) कुलिश्चम्, (६)

का सामना करती हुई वह कहीं पर भो बैउने के लिये स्थान को, और ठहरनेके लिये-विश्राम करनेके लिये-जगह भी को नही प्राप्त करती फटे हुए जीर्ण वस्त्र के दुकड़े को पहिरे हुए भिक्षा के लिये मिट्टी के खल्पर को और पानों के लिये फूटे घड़े के दुकड़े को हाथ में लिये हुए इधर उधर एक घर से दूसरे घर पर उदर पूर्ति के लिये फिरने लगी। इसके शिर के बाल ईधर उधर विखरे हुए रहते थे। शारीर और वस्त्रादिकों के मैंछे कुचैछे होने के कारण मिसकाओं का समृह इसके पीछे पीछे र भागता रहता था। (तएणं तीसे नागिसरीए माहणीए तन्भवंसि चेव सीलसरीयायंका पाउन्भ्या- तं जहां सासे कासे जोणिस्हे, जाव

આવી પરિસ્થિતિના મુકાલલા કરતી કાઈ પણ સ્થાને બેસવાની કે રાકાવાની કે વિશ્રામ કરવાની જગ્યા તે મેળવી શકી નહિ, અને છેવટે ફાટેલા જૂના વસ્ત્રોના કકડાને વીંટાળીને બિક્ષાના માટે માટીનું ખપ્પર અને પાણીના માટે ફૂટી માટલીના કકડાને હાથમાં લઇને પેટ ભરવા માટે આમતેમ એક ઘરથી ખીજે ઘર લમવા લાગી. તેના માથાના વાળા આમ તેમ અસ્ત વ્યસ્ત રહેતા હતા, શરીર અને વસ્ત્રો વગેરે મેલા હોવાને લીધે માખીઓના ટાળેટાળાં તેની પાછળ પાછળ લમતાં રહેતાં હતાં.

(तएणं तीसे नागसिरीए माइणीए तन्भवंसि चेव सोलसरीयायंका पाउ-इयुया-तं जहा सासे कासे जोणिस्ले, जावकोदे तएणं सा नागसिरी माहिणी, मगन्दरः, (७) अर्ज्ञः, (८) योनिश्लम्, (९) दृष्टिश्लस्, (१०) मूर्पश्लम्, (११) अक्षियः, (१२) अक्षिवेदना, (१३) कर्णवेदना, (१४) कण्ड्रः, (१५) जलोदरम्, (१६) कृष्टम्। ततस्तदनन्तरं सा नागश्री ब्राह्मणी वोडशभी रोगातङ्करिभभूता-सती आर्तदुःखार्तवशाचाँ=शारीरिकमानसिकदुःखन्ता कालमासे कालं कृश्वा पर्ण्याम् ' उक्कोसेणं ' उत्कृष्टतः, द्वाविशति सागरोपमस्थितिकेषु नरक्ष्या-नरकावासेषु नारकत्वेन उपपन्ना-उत्पन्ना ।। सू०५।

म्लम्-सा णं तओऽणंतरंसि उच्चद्वित्ता मच्छेसु उवचन्ना, तत्थ णं सत्थवण्झा दाहवक्कंतीए कालमासे कालं किच्चा अहेसत्तमीए पुढवीए उक्कोसाए तेत्तीसं सागरोवमिडिईएसु नेरइएसु उववन्ना, सा णं ततोऽणंतरं उबद्वित्ता दोच्चंपि

कोढे तएणं सा नागसिरी माहिणी, सोलसिंह रोयायंकेहि अभिभ्या समाणी अद्दुह्द्वसद्दा कालमासे कालं किच्चा छट्टीए पुढवीए उक्कोसे णं बावीससागरोवमिहइएस नरएस नेरइयलाए उववला) उस नागश्री बासणी को उसी भव में ये सोलह रोगातंक प्रकट हो गये-(१) श्वास (२) कास (३) ज्वर (४) दाह (५) कुक्षिशृल (६) भगन्दर (७) अर्धा (८) योनिशृल (९) दृष्टिशृल (१०) मूर्घशृल (११) अरूचि (१२) अश्वि-वेदना (१३) कर्णवेदना (१४) कण्डू (१५) जलोदर (१६) कुछ । इन १६ सोलहरोगातंको से अत्यन्त दुःखित हुई-शारीरिक एवं मानसिक व्यामओं से व्यथित हुई-वह नागश्री काल अवसर कालकर छठी पृथिवी में २२ सागर की उत्कृष्ट स्थितवाले नरकावासों नेरिक को पर्यायसेमें खत्पन हुई।। सू० ५॥

सोलप्तर्हि रोयायंकेहि अभिभूया समाणी अट दुहट्टवसट्टा कालमासे कालं किच्चा छटीए पुढवीए उनकोसेणं वादीससागरोवमहिश्एसु नेरइयत्ताए उत्तवना)

તે નાગ શ્રી બ્રાહ્મણીને તેજ ભવમાં આ સોળ રાગાંત કા પ્રકટ થયા. (1) શ્વાસ (૨) કાસ (૩) જવર (૪) દાહ (૫) કુક્ષિશૂલ (૨) ભગંદર (૭) અર્શ (૮) યાનિશૂલ (૯) દેષ્ટિશૂલ (૧૦) મૂર્ધ શૂલ (૧૧) અરૂચિ (૧૨) અક્ષિવેદના (૧૩) કર્ણ્ય વેદના (૧૪) કર્ણ્ય (૧૫) જલે દર (૧૬) કુષ્ઠ. આ સાળ યાગાંત કાથી અતીવ દુ: ખી થયેલી શારીરિક તેમજ માનસિક વ્યથાએ થી વ્યથિત થતી તે નાગશ્રી કાળ અવસરે કાળ કરીને છઠ્ઠી પૃથિવીમાં ભાવીસ સાગરની ઉત્દુષ્ઠ સ્થિતિવાળા નરકાવાસોમાં નૈર્યકની પર્યાયથી જન્મ મામી. ॥ સૂ. મા

मच्छेसु उववज्ञइ, तथ्य विय णं सत्थिविज्ञा दाहवक्कंतीए दोच्चंपि अहे सत्तमीए पुढवीए उक्कोसं तेत्तीससागरोवम-टूर्इएसु नेरइएसु उववज्जई, सा णं तओहिंतो जाव उठक-टूर्जा तच्चंपि मच्छेसु उववन्ना तथ्य वि य णं सत्थवज्ञा जाव कालं किच्चा दोच्चंपि छट्ठीए पुढवीए उक्कोमेणं० तओऽणंतरं उठ्वद्विता मच्छेसु उरएसु एवं जहा गोसाले तहानेयव्वं जाव रयणप्यभाओ सत्तसु उववन्ना तओ उठक-टूर्जा जाई इमाई खहयर विहाणाई जाव अदुत्तरं चणं खर बायर-पुढविकाइ यत्ताते तेसु अणेगसतसहस्स खुत्तो ॥स्०६॥

टीका—'साणं ' इत्यादि। सा=नागश्री ब्राह्मजी खलु ततः =पष्ट्या पृथिव्याः, अनन्तरम्=आयुर्भवस्थितिक्षये सति ' उव्यक्तिता ' उद्धत्थे—निस्सत्य मत्स्येषूत्पनाः, तत्र खलु मत्स्यभवे सा 'सत्थवज्ञा ' शल्लाविद्ध। 'दाहववकंतीए 'दाहव्युत्का-न्त्या—दाहोत्पच्या, कालमा से कालंकृत्वाऽधः सप्तम्यां पृदिव्याप्तत्कप्रतल्लयिक्तिः त्सागरोपमस्थितिकेष्ठ ' नेद्द्यपु ' नेद्यिकेषु उत्पन्ना । सा खलु ततः = सप्तम्याः पृथिव्याः अनन्तरमुद्धत्र्यं हितीय सारमणि मन्द्येषुत्वयते । तत्रापि च खलु शक्ष-

टीकार्थ-(सा) यह नाग श्री त श्रोडणतरं सि) उस छट्टी नरककी भवः स्थिति समाप्त होने पर (उबहिला) वहां से निकली-और निकलकर (मच्छेस उववना तन्थणं मन्थवज्झा दाहवक्कंतीए कालमासे कालं किच्चा अहे सत्तर्मीए पुढवीए उक्षोक्षाए ते तीसं सागरोवमिद्धहएस नेरहएस उववना, सा णं ततोऽणं तरं उबहिला दोचचंपि मण्डेस उवव-

^{&#}x27;साणं तओ ' इत्यादि ।

^{&#}x27;साणंतओ' इत्यादि---

ઢીકાર્થ-(सा) ते નાગશ્રી (त ओ s णंतर मि) ते છડી નરકની સવસ્થિતि પૂરી થયા બાદ (खबट्टिसा) ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને

⁽मच्छेसु उवरमा तस्य णं सस्यव उझा दाइ वक्कंतीए कालपासे कालं किच्वा सहे सत्तमीए पुढवीए उवशोपाए तेत्तीसं मागरीवमहिङ्ग्पतु नेरर्षसु उववना सा णं उववज्जह)

विद्धा दाद्दयुत्क्रान्त्या द्वितीयवारमपि अधः सप्तम्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतस्रयस्थित्रात्मागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषूपपद्यते, सा खलु 'तओदितो ' तस्याः=सप्तम्याः
पृथिव्याः, यावद् उद्धर्त्य 'तव्यंपि 'तृतीयवारमपि मत्स्येषु उत्पन्ना । तत्रापि च
खलु शस्त्रविद्धा 'जाव कालं किच्चा ' यावत् दाद्वव्युक्तान्त्या कालमासे कालं
कृत्या द्वितीयवारमपि पष्ठयां पृथिव्यामुत्कृष्टतो द्वाविंशतिसागरोपमस्थितिकेषु
नरकेषुत्पन्ना, सा खलु ततः=षष्ठयाः पृथिव्या अनन्तरं 'उवद्वित्ता ' उद्धर्यः=
निस्सत्य उरःपरिसर्पेषृत्यन्नाः, तत्र शस्त्रवष्ट्याः दाद्वयुक्तान्त्यामुत्कृष्टतः समद्वन्न
सागरोपमस्थितिकेषृत्यन्नाः। एवं यथा गोशरलकस्तथा ज्ञातव्यम्=गोशलकवदस्याः

उजई) तिर्यक्षगित में मच्छ की पर्याय से उत्पन्न हो गई। वहां बहु मत्स्य के भव में शस्त्र से विद्र होकर दाह की उत्पत्ति से काल अवसर काल कर मरी सो नीचे सप्तम नरक में ३३ तेतीस सागर की उत्कृष्ट स्थितिवाले नरकावास में नैरियक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहां से निकलकर फिर वह मत्स्य की पर्याय से उत्पन्न हुई। (तत्थ वि य ण सत्थविज्ञादाहवक्कंतीए दोच्चंपि अहे सत्तमीए पु०) वहां वह शस्त्र से पुनः विद्व होकर दाहकी ज्युत्कान्ति से मरी और मरकर वितीयवार भी सप्तम नरक में (उक्कोसं तेतीससागरोवमिडइएस नेरइए उववर उजह) उत्कृष्ट-तेतीस सागर की स्थित लेकर नैरियक की पर्याय में उत्पन्न हुई। (सा णं तओ हिं तो जाव उवविहत्ता तच्चंपि मच्छेस उवक्का, तत्थ वि य णं सत्थवज्ञा जाव कालं किचा दोच्चंपि छट्टीए पुढ-वीए उक्कोसे णं तओऽणंतरं उविहत्ता मच्छेस उरएस एवं जहा गोसाले

तिर्थं य जितमां भण्छ्यी पर्धायनी जन्म पामी, त्यां ते मत्स्यना सवमां शक्त वह वींधार्धने हार्ड्यी पीडार्धने हाण अवसरे हाण हरीने मरण पामी अने नीच सातमा नरहमां 33 साजरनी उत्हृष्ठ स्थितिवाणा नरहावासमां नैरियेहनी पर्धायथी जन्म पामी. त्यांथी नीहणीने इरी ते मत्स्यना पर्धायथी जन्म पामी. (तत्य वियणं सत्यविज्ञा दाहवक्कंतीए दोचंपि अहे सत्तमीए पु०) त्यां ते इरी शस्त्र वह विद्ध थर्धने हार्ड्यी पीडार्धने मरी अने मरीने भीछ वणत पण्ड सत्तमां नरहमां (जक्कोसं तेतीससागरोवमट्टिइएसु नेरइए उवव्यक्त) उत्हृष्ट 33 सागरनी स्थिति कर्धने नैरियेहनी पर्यायमां जन्म पामी. (सा णं तओहिं तो जाव उव्यद्धिता तचंपि मण्छेसु उवव्यक्ता, तत्थ विय णं सत्थव्यक्ता जाव कार्छ किच्चा दोच्चंपि छद्दीए पुढवीए उक्कोसेणं तओडणंतरं

वर्णनं बोध्यमित्यर्थः, 'यावर्यणप्पभाष सत्तसु उववना 'यावद रत्नप्रभायां सप्तः सृत्पन्ना=अयं भावः−उरः परिसर्पभवतो निः सृत्य पश्चम्यां धुमपभायां पृथिब्या-**बुस्कृष्टतः सप्तद्**शसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पना, ततो निः सहस्य द्वितीय-बारमुरःपरिसर्वेषुत्पद्यते, तत्रापि पूर्ववत् कालं कृत्या द्वितीयवारमणि पञ्चम्यां पृथि-महा नेयव्वं जाव रयणपभाओं सत्तस उववन्ना, तओ उव्वद्भिण जाई ईमाइं खहायर विहाणाइं जाव अदुत्तरं च णं खरवायर पुढविकाइयत्ता ते तेसु अणेगसतसहस्स खुत्तो) वहां से भव स्थित सभाव होते ही बह निकली-निकल कर तीसरी बार भी मत्स्य की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहां दास्त्र विद्ध होकर दाह की ब्युत्क्रान्ति से मरी सो सर कर दुबारा भी छठी ही पृथिवी में २२ बावीस सागर की उत्कृष्ट स्थित छे कर उत्पन्न हुई। वहाँ की भवस्थिति समाप्त कर जब यह यहां से निकली तो उरः परिसर्प की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहां पर भी वह शस्त्र विद्व होकर दाह की व्युत्कान्ति से−उत्पत्ति से काल अवसर काल कर धुमप्रभा नाम की पंचम दृथिदी में नैरियक की एर्याय से उत्पन्न हुई। वहां सत्तरह सागर की उत्कृष्ट-स्थित इसकी हुई। गोदालक की तरह इसका वर्णन जानना चाहिये। तात्पर्य इसका इस प्रकार है-१७ सागर की उत्क्रष्टस्थिति बाले पंचम नरक से निकल बितीय बार भी वह उर: परिसर्प की पर्याप से उत्पन्न हुई। वहां से पूर्व की तरह

उन्बहित्ता मच्छेस उरएस एवं जहा गोसाले तहा नेयन्वं जाव रयणप्य माओ सत्तस उववन्ना, तओ उन्बहित्ता जाई इमाई खहयरविहाणाई जाव अदुत्तरं, च णं खरवायरपुढविकाइयत्ता ते तेस अणेगसतसहस्मसुत्तो) त्यांनी अवस्थिति पूरी थतां क ते त्यांथी नीडणी अने नीडणीने त्रील वार पणु माछलीना पर्धायमां कन्म पामी. त्यां शक्षथी वी'धार्धने तथा हाल्यी पीडार्धने भरणु पामी अने ते वफते पणु छठी पृथिवीमां २२ स्वावस्त्री ६८१५ स्थिति लक्षने ६८५५ त्यांनी अवस्थिति पूरी हरीने अवस्रे ते त्यांकी नीडणी त्यारे ते उरा परिसर्णना पर्यायमां कन्म पामी. त्यां पण् ते शक्षथी वी'धार्धने अने हाल्यी पीडार्धने आज स्वसरे डाज इरीने धूमलका नामनी पंचम पृथिवीमां नैरियंडना पर्यायथी कन्म पामी. त्यां १७ साजरनी ६८५५ स्थिति तेनी थर्ध. गेशशक्षकनी केम आनु वर्ष्यन कल्ली क्षेत्रं केर्धके. मतल्ल आनी आ छे हे १७ साजरनी ६८५५ स्थितिवाला पंचम नर्दश्यी नीडणीने जील वर्षत पण्च ते ६२: परिसर्णना पर्यायथी कन्म पामी. त्यांथी पणु पहे-कानी केमक डाज अवसरे डाज इरीने जील्यार पणु आ पंचम पृथिवीमां

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ धर्म रुख्यनगार चरितवर्णनम्

101

व्याप्टरहराः सप्तदशसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषूत्पन्ना । ततो निः स्पृत्य तृती-पनारमपि तरः प्रतिसर्पेष्टरपद्यते, अत्र प्रवेवत् कालं कृत्वा चतुर्थ्यां पङ्कप्रभायां पृथित्याग्रुरहरातो — दशसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषूत्पन्ना, ततो निःसृत्य सिदेष्ट्रपद्यते, तत्रापि पूर्ववत् कालं कृत्वा दितीयवारमपि चतुर्थ्यां पृथिव्याग्रुच्कृष्टतो-दशसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषूत्पन्ना। ततश्चतुर्थ्याः पृथिव्याः निःसृत्य द्विती-यवारमपि सिहेद्देष्ट्रपद्यते, तत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा तृतीयायां बाहुकप्रभायां पृथिव्याग्रुत्कृष्टतः सप्तसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना, ततो निः सृत्य पक्षि-ष्याग्रत्कृष्टतः सप्तसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना, ततो निः सृत्य पक्षि-ष्ट्रपद्यते, तत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा दितीयवारमिष् तृतीयायां पृथिव्याग्रुक्षस्तः

काल कर द्वितीयवार भी यह पंचम पृथिवी में १७ सागर की उत्कृष्ट स्थितिवाले नरकों में नैरियक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहां की स्थिति समास कर जब यह वहां से निकली—तो तीसरी वार भी यह उरा परिसर्पों में उत्पन्न हुई। वहां से पूर्व की तरह काल कर चौथी पंक प्रभा पृथिवी में कि जहां १० सागर की नैरियकों की उत्कृष्ट स्थिति है वहां नैरियक की पर्याय से उत्पर्त हुई। वहां से निकल कर यह सिंह की पर्याय में उत्पन्न हुई। पहिले की तरह वहां से भी मर कर दितीय बार भी यह चतुर्थ नरक में दश सागर की स्थिति वाले नरक में नैरियक की पर्याय से उत्पन्न हुई। चतुर्थ नरक से निकल कर यह दुवारा भी सिंह की पर्याय से उत्पन्न हुई। चहां से अपने समय पर मर कर किर यह बालुका प्रभा नाम की तीसरी पृथिवी में सात सागर की उत्कृष्ट स्थिति लेकर नैयरिक की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहां से सात सागर की उत्कृष्ट स्थिति लेकर नैयरिक की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहां से सात सागर की उत्कृष्ट स्थिति लेकर नैयरिक की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहां से मर कर कर फिर यह पक्षियों के कुल में उत्पन्न हुई। यहां से मर कर

૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નરકામાં નૈરિયકના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાંની સ્થિતિ પૂરી કરીને જ્યારે તે ત્યાંથી નીકળી તેા ત્રીજી વાર પણુ તે ઉરા પરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી પહેલાંની જેમ કાળ કરીને ચાથી પંકુ પ્રભા પૃથિવીમાં—કે જ્યાં દશસાગરની નૈરિયકાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે, ત્યાં નૈર-યિકની પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઇ, ત્યાંથી નીકળીને તે સિંહના પર્યાયથી જન્મ પામી. પહેલાંની જેમ ત્યાંથી પણુ મરણુ પામીને બીજીવાર પણ ચતુર્થ નરકમાં દશ સાગરની સ્થિતિવાળા નરકમાં નૈરિયકના પર્યાયથી જન્મ પામી. ચતુર્થ નરકથી નીકળીને તે કરી સિંહના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઇ ત્યાંથી મરણુ પામીને કરી તે વાલુકાપ્રભા નામની ત્રીજી પૃથિવીમાં સાત સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઇને નૈર-યિકની પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને તે કરી તે પક્ષીએશના કુળમાં

काताधर्मकथानस्त्रे

सप्तसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना । ततस्तृतीयायाः पृथिव्या निः सत्य दितीयवारमि पिक्षपृत्पद्यते, तत्रापि पूर्ववत् कालं कृत्या द्वितीयायां पृथिव्यां सर्करममायामुत्कृष्टतिस्तागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना । ततो निस्त्य सरी-स्पेष्ट्रत्पद्यते, तत्रापि शस्त्रवेध्या दाइव्युत्कान्त्या कालमासे कालं कृत्वा द्वितीयवारमिप द्वितीयायां पृथिव्यामुत्कृष्टतिस्तागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना । ततो द्वितीयायाः पृथिव्यामुत्कृष्टतिस्तागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना । ततो द्वितीयायाः पृथिव्याः निः सत्य द्वितीयवारमिप सरीस्रपेषुत्पद्यते, तत्रापि पूर्ववत् कालं कृत्वा प्रथमायां पृथिव्यां रत्नप्रभाषामुत्कृष्टत एकसागरोपमस्थितिकेषु नैरियकेषुत्पन्ना, ततो निः सत्य संज्ञिषु, ततो निः सत्याऽसंज्ञिष्टत्यवते, ततो निः

फिर यह पुनः तीसरे नरक में सात सागर की उत्कृष्ट स्थित बाले नैर-यिकों में नैरियक की पर्याय से उत्पन्न हुई। यहां से निकल कर पुनः यह पक्षियों के कुल में उत्पन्न हुई। यहां से मर कर फिर यह दूसरी पृथिवी जो शकरा प्रभा है और जिसके नरकावासों में तीन सागर की उत्कृष्ट स्थिति है वहां नैरियकों की पर्याय से उतनी स्थिति छेकर उ-रपन्न हुई। वहां से निकल कर सरीस्रपों में यह दाह की व्युत्कान्ति से मरी तो मर कर द्वितीय वार भी द्वितीय पृथिवी के नरकावासों में तीन सागर की उत्कृष्ट स्थिति छेकर उत्पन्न हुई। द्वितीय पृथिवी से निकल कर दुवारा यह सरीस्रप में उत्पन्न हुई। वहां से अपने समय पर मर कर रत्नप्रभा नामकी प्रथम पृथिवी में उत्कृष्ट एक सागर की स्थिति बाछे नरकावासों में नैरियक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहां की भवस्थिति समाप्त होने पर यह वहां से निकलकर संज्ञी जीवों में वहां

જન્મ પામી. ત્યાંથી મરેલુ પામીને કરી તે ત્રીજા નરકમાં સાત સામરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નૈરચિકામાં નૈરચિકાના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઇ. ત્યાંથી નીક-ળીને કરી તે પક્ષીઓના કુળમાં ઉત્પન્ન થઇ ત્યાંથી મરેલુ પામીને કરી તે ખીજી પૃથિવી જે શર્કરાપ્રભા છે અને જેના નરકાવાસેતમાં ત્રલ્ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ છે ત્યાં નૈરચિકાના પર્યાયથી તેટલી જ સ્થિતિ લઇને જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને સરીસપોમાં તે ઉત્પન્ન થઇ ત્યાં શસ્ત્રથી વી'ધાઇને તથા દાહથી પીડાઇને મરેલુ પામી અને ત્યારપછી ખીજીવાર પણ ખીજી પૃથિવીના નરકાવાસેતમાં ત્રલ્ સાગર જેટલી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઇને ઉત્પન્ન થઇ બીજી પૃથિવીના નરકાવાસેતમાં ત્રલ્ સાગર જેટલી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઇને ઉત્પન્ન થઇ બીજી પૃથિવીના નરકાવાસેતમાં ત્રલ્ સાગર જેટલી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઇને ઉત્પન્ન થઇ બીજી પૃથિવીના નરકાવાસેતમાં ત્રલ્ય મામત્ર પૃથ્લિમાં ઉત્પન્ન થઇ ત્યાંથી યથા સમય મરેલુ પામીને સ્ત્રનામાં નેરચિકના પર્યાયતી ઉત્પન્ન થઇ ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી કરીને તે ત્યાંથી નીકળીને સંત્રી-જીવામાં, ત્યાંથી પણ મરેલુ પામીને અસંત્રી-જીવામાં

नेनेमारधर्मासृतवर्षिणा दीका अ० १६ धर्म रुख्यनगारबरितवर्णनम् 💎 १८९

सत्य द्वितीयवारमपि मधमायां पृथिव्यां पत्योपमस्याऽसंख्येयभागस्थितिकेषु नैरियकेषु नैरियकतयोत्पन्ना 'इति ।

'तओ उबद्धिता 'तत उद्दर्य=रत्नप्रभातो निः स्टस्य यानि इमानि 'खई-यरिवद्दाणाइं ' खचरिवधानानि चर्मपक्ष्यादीनि भवन्ति तेषु, यावत् अथोत्तरं च खळ यानीमानि खरवादरपृथिवी कायिकविधानानि तेषु खरवादरपृथिवीकायिक-त्रपाऽनेकश्चतसहस्रकृत्वः सम्रत्यका ॥ सू०६॥

प्रम्—सा णं तओऽणंतरं उच्चट्टित्ता इहेव जंबूदीवे दीवे भारहेवासे चंपाए नयरीए सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स भद्दाए भारियाए कुच्छिस दारियत्ताए पच्चायाया तएणं सा भद्दा सत्थवाही णवण्हं मासाणं० दारियं पयाया सुकुमालकोमालियं गयतालुयसमाणं, तीसे दारियाए निट्यत्तवारसाहियाए अम्मापियरो इमं एयाह्वं गोन्नं गुणनिष्फन्नं नामधेजं करेंति—जम्हा णं अम्हं एसा दारिया सुकुमाला गयतालुयसमाणा तं होउणं अम्हं इसीसे दारियाए नामधेज्ञे सुकुमालिया, तएणं तीसे दारियाए अम्मापियरो नामधेज्ञं करेंति सूमालियत्ति, तएणं सा सूमालिया दारिया पंचधाई परिग्गहिया तं जहा—खीरधाईए

से भी मर कर असंज्ञी जीवों में और किर वहां से मर कर किर दुवारा भी प्रथम पृथिवी में १ एक पत्य के असंख्यात वें भाग प्रमाण स्थितिवाछे नरकावासों में नैरियक की पर्याय से उत्पन्न हुई। उस रतन प्रभा पृथिवी से निकल कर किर यह जितने ये पिक्षभेद हैं—चर्म पक्षी आदि हैं—उनमें और उनके बाद जो ये खर—बादर—पृथिवीकायादि भेद हैं उनमें खरबादर पृथिवीकायिक हुए से लाखों वार उत्पन्न हुई। सू॰ ६॥

અને કરી ત્યાંથી મરણ પામીને બીજીવાર પણ પહેલી પૃથ્વિમાં ૧ એક પલ્યના અસંખ્યાતમાં ભાગ પ્રમાણ સ્થિતિવાળા નરકાવાસામાં નૈરવિકના પર્યાવથી જન્મ પામી. તે રત્નપ્રભા પૃથ્વિથી નીકળીને કરી તે જેટલા પક્ષી ભેંદા છે- શ્રમ પક્ષી વગેરે છે-તેઓમાં અને ત્યારપછી ખર-બાદર પૃથ્વિકાય વગેરે ભેંદ્ર છે તેઓમાં ખર-બાદર પૃથ્વિકાયિકના રૂપમાં લાખા વાર જન્મ પામી. સૂ. ૧

काताधमकयाङ्गस्त्रे

जाव गिरिकंदरमालीणा इव चंपकलया निव्वाए निव्वाघायांसि जाव परिवड्ढह, तएणं सा सूमालियादारिया उम्मुक्कवालभावा जाव रूवेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य उक्किटा उक्किट सरीरा जाया यावि होस्था ॥ सू० ७ ॥

टीका—' सा णं तओ ' इत्यादि । सा खछ नागश्रीः ततोऽनन्तरम् उद्बर्त्य जम्बूद्वीपे दीपे भारते वर्षे चम्पायां नगर्यां सागरदत्तस्य सार्थवाइस्य भद्राया भार्यायाः कुक्षौ ' पच्चायाया ' मत्यायाता गर्भेसमागता । ततः खछ सा भद्रा सार्थवादी नवस्रु मासेषु बहुप्रतिपूर्णेणु अर्द्वाध्टमेषु रात्रिन्दिवेषु व्यतिक्रान्तेषु सत्सु दारिकां

टीकार्थ-(सा णं तओऽणंतरं उबिह्ना) इसके बाद वह नागश्री खर पृथवी कायिका से निकल कर (इहेच जंबूदीने दीने भारहे वासे चंपाए नयरीए सागरदत्तस्स सत्थवाहरस भदाए भारियाए कुच्छिसिदारियत्ताए पच्चायाया) इसी जंबूढीप नाम के द्वीप में स्थित भारतवर्ष नामके क्षेत्र में वर्तमान चंपानगरी में सागरदत्त सेठ की धर्मपत्नी-भद्रा की कुक्षि में पुत्रीरूप से अवतरी (तएणं सा भद्रा सत्थवाही नवण्हं मासाणं दारियं पयासा सुकुमालकोमलियं गयनालुयसमाणं तीसे दारियाए निजन्त बारिसाहियाए अम्मापियरो इमं एयाहवं गोन्नं गुणनिष्कन्नं नाम धेउजं करेति, जम्हाणं अम्हं एसा दारिया सुकुमाला गयतालुय समाणा तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेउजे सुकुमालिया) भद्रा सार्थ

^{&#}x27; सा णं तओऽणंतरं' इत्यादि ।

^{&#}x27;सा णं तओऽणंतरं खबहुत्ता' इत्यादि-

टीअर्थ-(सा णं तओऽणंतरं उचित्ता) त्यारपछी ते नागश्री भर पृण्विश विश्वी नीअगीने (इहेव जंबूदीवे दीवे भारहे वासे चंपाए नयरीए सार,द्र-सस्स सत्यवाहस्स भदाए भारियाए कुन्छिस दारियत्ताए पच्चायाया) ओ अ अ'अर्थ्वीप नाभना श्रीपमां आवेशा लारतवर्षं नाभना क्षेत्रमां विद्यान अ'पानगरीमां सागरहत्त शेठनी धर्म पत्नी लद्राना उद्दरमां पुत्री इपमां अवतरी. (तएणं सा भद्दा सत्थवाही नवण्दं मासाणं दारियं पयाया सुकृमालकोम-लियं गयतालुयसमाणं तीसे दारियाए निव्यत्तवारिसाहियाए अम्मावियरो इमं एयारूवं गोन्नं गुणनिष्कन्नं नामधेज्जं करेंति, जम्हाणं अम्हं एसा दारिया सुकृ-साला गयतालुयसमाणा तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकृमालिया)

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १६ धर्म दृष्ट्यनगारखरितनिक्रपणम्

१८३

'पयाया' मजाता=मजनितवती, किं भूतां दारिकामित्याह—' सुकुमालकोमलियं' सुकुमारकोमलाम्—अतिमृदुलाम् यजतालुकसमानां अक्रस्यातिकोमलत्या
गजतालुतुल्यामित्यर्थः। तस्या दारिकाया 'निव्यत्तवारसाहियाए' निर्शृ चहाद्शाः
हिकायाः सम्प्राप्तदादशदिवसायाः अम्बायितरी=मातायितरी इदमेतद्वृवं 'गोणं' गौणं
=गुणेभ्य आगतं=पातं गुणानिष्यन्नं=गुणवोधकं नामधेयं कुरुतः कर्नुविचारयतः
तथादि यस्मात् खलु अस्माकमेषा दारिका सुकुमारा गजतालुकसमाना जाता,
तद्=तस्मात् भवतु खलु अस्माकमस्या दारिकाया नामधेयं ' सुकुमारिका'
हित । ततः विचारकरणानन्तरं खलु तस्या दारिकाया अम्बिपतरी नामधेयं कुरुतः
' सुकुमारिका' इति । ततः खलु सा सुकुमारिका दारिका पश्चात्रीपरिगृहीता—
पश्चतंष्यकाभि प्रात्रीभिः=उपमातृभिः सुरक्षिता जाता, तद् यथा=तासां पश्चानां
धात्रीणां नामानि दर्शयति ' खीरधाईए जाव गिरकंदर ' इति । क्षीर्घात्र्या=स्तन्य-

वाहिके गर्म के नौ मास तथा साढे सात दिन रात पूर्णस्प से ब्यतीत हो चुके तब उसने पुत्रीको जन्म दिया। यह पुत्री अध्यन्त कोमल अंग- वाली थी इसी लिये गजका तालु भाग जिस प्रकार मृदुल होता है यह वेसी ही कोमल थी। जब यह १२ बारह दिन की हो चुकी-तब इस के मातापिताने इसका 'यथा नाम तथा गुण' इस कहावतके अनुसार गुणों को लेकर नाम संस्कार करने का विचार किया। विचार करने के बाद बन्होंने इस ख्याल से कि यह हवारी पुत्री अध्यन्त सुकुमार और गज तालु का के जैसी मृदुल है अतः इसका नाम सुकुमारिका रहे (तएणं तीसे दारियाए अम्मा पियरो नामधेडजं करेंति सुमालियत्ति) उस कन्या का नाम सुकुमारिका रख दिया (तएणं सा सुकुमारियदारिया

ભદ્રા સાર્થવાહીના ગર્ભના નવ માસ અને સાઢા સાત દિવસ રાત પૂરા થઇ ચૂક્યા ત્યારે તેણે પુત્રીને જન્મ આપ્યા. આ પુત્રી અતીવ કામળાંગી હતી. હાથીના તાળવાના ભાગ જેવા સુકામળ હાય છે, તે તેવી જ કામળ હતી. જ્યારે તે ખાર દિવસની થઈ ગઈ ત્યારે તેના માતાપિતાએ જેવું નામ તેવા ગુણવાળી એ કહેવત મુજબ ગુણાના આધારે તેના નામ સંસ્કાર કરવાના વિચાર કર્યા. વિચાર કર્યા બાદ તેઓએ પાતાની પુત્રીની સુકામળ દૃષ્ટિ સમક્ષ રાખીને એટલે કે તેઓએ આ પ્રમાણે વિચારીને કે આ મારી પુત્રી હાથીના તાળવા જેવી સુકામળ છે માટે એવું નામ સુકુમારી રાખીએ.

(तप्णं तीसे दारियाप अम्मावियरो नामघेज्जं करंति समालियति) ते अन्यातं नाम अक्षमारी राज्युः. दायिन्या, यावत्करगादेवं बोध्यम् - 'मंडणभाईए 'मजनणभाईए कीलावणभाईए अंकधाईए' इति । मण्डनभाज्या=बस्त्रमाल्याङ्कालरपरिभाषिकया, मज्जनभाज्यस= स्नानकारिकया, क्रीडनभाज्या=या क्रीडां=खेलनं कारयंति तया, तथा अङ्कभाज्या =उत्सङ्गे स्थापिकया च पाल्यमाना, उपलाल्यमाना भालिङ्ग्यमाना स्तूयमाना प्रभु-स्वयमाना, गिरिकन्दरमालीना चम्पकलतेव निर्वाते महावातरहिते निर्वाधाते=

पंचधाई परिगाहिया तं जहा-खीरधाईए जाव गिरिकंदरमालिणा इव चंपकलया निन्वाए निन्वाधायंसि जाव परिवड्ड न्तएणं सा समालिया दारिया उम्मुक्तबालभावा जाव रुवेणं य जोन्वणेण य लांवणोणय उक्तिहा उक्तिहसरीरा जाया याचि होत्था) इसकी रक्षा के लिये माता पिताने प घायमाताए-उपमाताएँ-रख दी-उनकी देखरेखमें यह सुरक्षित रहने लगी उनके नाम ये हैं-क्षीरधात्री दुग्ध पान करानेवाली धाय, मंडनधात्री-वस्त्र माला अलंकार आदि पहिरानेवाली धार्य, मंउजन धत्री-रनान करोनेवाली घाय, कीडन धात्री-खेल दुःद करोनेवाली धाय, अंक धात्री-अपनी गोइ में बैटानेवाली घाय, इस तरह इन ५ घाय माताओं द्वारा पालित होती हुई, उपलालित होती हुई, आलिङ्गय मान होती हुई, स्तूयमान होती हुई और प्रचुम्व्यमान होती हुई यह सुक्क-मारिका कत्या, गिरिकन्दरा में उत्पन हुई चम्पकलता जैसे महावातसे वर्जित एवं उपद्रवों से रहित स्थान में आनन्द के साथ बढता है-उसी प्रकार बढने लगी। धीरे र वाल्यावस्था से जब यह रहित हो गई-तय

(तण्णं सा सुकुमारिया दारिया पंचधाई परिग्महिया तं जहा-स्वीरधाईए जाउ गिरिकंदरमालिणा इव चंपकलया निन्त्राए निन्त्राघायंति जाव परिवड्डूड्न तष्णं सा सुमालिया दारिया उम्सुक्कबालभावा जाव रूवेणं य जोन्त्रणेण य लावण्णेण य उक्तिकहा उक्तिकह सरीरा जाया यावि होत्या)

તેના રક્ષણ માટે માતા-પિતાએ પ ધાય-માતાએ ઉપમાતાએની નીમ-દ્યુંક કરી, તેમનાં નામા નીચે લખ્યા મુજબ છે—ક્ષીરધાત્રી-દ્રધ પીવડાવનાર ધાય, મંડનધાત્રી-વસ્ત, માળા, અલંકારા વગેરે પહેરાવનારી ધાય, મજજન-ધાત્રી-સ્નાન કરાવનારી ધાય-ક્રીડનધાત્રી રમાડનાર ધાય, અંકધાત્રી-પાતાના ખાળામાં બેસાડનારી ધાય, આ રીતે આ પ ધાય માતાએ વડે પાલિત થતી-ઉપપાલિત થતી, આર્લિંગ્યમાન થતી, સ્તૃયમાન થતી અને પ્રચુંખ્યમાન થતી તે સુકુમારિકા કન્યા ગિરિકંદરાએમાં ઉત્પન્ન થયેલી અંપકલતાની જેમ મહાવાતથી રક્ષિત તેમજ બીજા ઉપદ્રવાથી રહિત સ્થાનમાં સુખેયી વધે છે. તેમજ માટી

अनगराधर्मामृतवर्षिणी टीका० अ० १६ सुकुमारिकासरितवर्णनम्

१८५ः

उपद्रवर्जिते स्थाने यावत् सुलं सुखेन परिवर्धते स्म । ततः खळु सा कुमारिका दारिका उन्मुक्तवालभावा=व्यतीतवाल्यावस्था, योवनमनुमाप्ता यावद् रूपेण=आकृत्या च, यौवनेन=तारूव्यवयसा च, लावव्येन=यौवनवयोजनितकान्तिविशेषेण च, उत्कृष्टा =िवशेषशोभासम्पन्ना, उत्कृष्टकरीरा=सर्वाद्गसुन्दरी जाता चाप्यभवत् । सु०७ ॥

मृलम्-तत्थ णं चंपाए नयरीए जिणदत्ते नाम सत्थवाहे अहुं० तस्स णं जिणदत्तस्स भद्दा भारिया स्माला इट्ढा जाव माणुस्सए कामभोए पच्चणुक्भवमाणा विहरइ, तस्स णं जिणद्त्तस्स पुत्ते भद्दाए भारियाए अत्तए सागरए नाम दारए सुकुमाले जाव सुरूवे, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाई साओ गिहाओ पिडिनिक्खमइ पिडिनिक्खिमत्ता सागरद्त्तस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीईवयइ इमं च णं स्मालिया दारिया णहाया चेडियामंघपरिवृडा उप्पि आगासतलगंसि कणगतेंदूसएणं कीलमाणी२ विहरइ, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे स्मालियं दारियं पासइ पासित्ता स्मालियाए दारियाए रूवे य३ जायविम्हए कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं व्यासी—एस णं देवाणुप्तिया! कस्स दारिया किं वा णामधेजं

यौवनने इसके दारीर पर अपना अधिकार स्थापित करना मारंभ कर दिया-उस समय यह रूप आकृति-से यौवन-तारूण्य वय से, और यौवन वय जनित कान्ति विद्योषसे विद्याष्ट्र द्योभा संपन्न हो गई और समस्त इस के द्यारीरिक अवयव सुंदर हो गये अर्थात् उस समय यह सर्वाङ्ग सुन्द्री बन गई। स्० ७।

થવા લાગી. ધીમે ધીમે જ્યારે તે અચપણ વડાવીને સુવાવસ્થા સંપન્ન થવા માંડી ત્યારે તેના શરીર ઉપર યૌવનના ચિદ્ધો દેખાવાલાગ્યાં. તે સમયે તે રૂપ– આકૃતિ-થી, યૌવન–તારૂણ્ય–થી અને યૌરનાવસ્થા જનિત સવિશેષ કાંતિથી વિશિષ્ટ શાસા સંપન્ન થઇ ગઇ અને તેના શરીરનાં અર્ધા અંગા સુંદર થઇ થયાં, એટલે કે તે વખતે તે સર્વાં સુંદરી અની ગઇ. ॥ સૂત્ર હ ॥

से ?, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जिणदत्तेण सत्थवाहेणं एवं बुत्ता समाणा हट्ट करयल जाव एवं वयासी-एस णं देवाणु-ष्पिया ! सागरदत्तस्म सत्थवाहस्त घूया भदाए अत्तया सुमा-स्टिया नाम दारिया सुकुमालपाणिपाया जाव उक्किट्रसरीरा तपणं से जिणदत्ते सत्थवाहे तेशिं कोडुंबियाणं अंतिए एयमहं सोचा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्रा ण्हाए जाव मित्तनाइ परिवुडे चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्म गिहे तेणेव **उवाग**च्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे जिणदत्तं सत्थवाहं एजमाणे पासइ पासित्ता आसणाओ अब्भुट्टेइ द्विता आसणेणं उवणिमंतेइ उवणिमंतित्ता आसत्थं वीसत्थं सुह्रासणवरगयं एवं वयासी-भण देवाणुष्पिया ! किमाग-मणपञोचणं ?, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तं सरथवाहं एवं वयासी-एवं खळु अहं देवाणुष्पिया ! तव भूयं भद्दाए अत्तियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए वरेमि, जङ्ग णं जाणाह देवाणुप्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिजं वा सरिसो वा संजोगो दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स, तएणं देवा-णुष्पिया किं दलयामो सुंकं सुमालियाए?, तएणं से सागर-दत्ते तं जिणदत्तं एवं वयासी—एवं खळु देवाणुष्पिया सूमालिया दारिया मम एगा एगजाया इटा जाव किमंग पुण पासणयाए तं नो खलु अहं इच्छामि सूमालियाए दारियाए खणमवि विष्पओगं तंजइणं देवाणुष्पिया!सागरदारए मम घरजामाउए

वंबनारधर्मानृतवर्षिणी टी० व० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

635 भवइ तो णं अहं सागरस्स दारगस्स सूमालियं दलयामि-तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं बुत्ते समाणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सान-रदारगं सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी-एवं खळु पुत्ता! साग-रदत्ते सत्थवाहे मम एवं वयासी-एवं खळु देवाणुप्पिया ! सूमालिया ! दारिया मम एगा एगजाया इट्टा तं चेव तं जह णं सागरदारए मम घरजामाउए भवइ ता दलवामि, तएणं से सागरए दारए जिणद्त्तेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते समाणे तुसिणीए, तएणं जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाइं सोहणंसि तिहिकरणदिवसणक्षत्तमुहुत्तंसि विउले असणपाणखाइमसा-इमं उवक्ख्डावित्ता मित्तणाइ० आमंतेइ जाव सम्माणिता सागरं दारगं पहायं जाव सञ्वालंकाराविभूसियं करेइ, करिसा पुरिससहस्सव।हिणि सीयं दुरूहावेइ, दुरूहावित्ता मित्तणाइ जाव संपरिवुडे सिवब्हीए साओ गिहाओ निग्गच्छइ, निग्ग-च्छिता चंपानयरिं मञ्झंमञ्झेणं जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सीयाओ पच्चोरुहानेह, पच्चोरुहान वित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थ० उवणेइ, तएणं सा-गरदत्ते सत्थवाहे विपुलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडा-वेइ उनक्खडवित्ता जाव सम्माणेता सागरगं दारगं सूमालियाए दारियाए सिद्धं पद्टयं दुरूहावेइ दुरूहावित्ता सेयापीएहिं कल-सेहिं मजावेइ मजावित्ता अग्गिहोमं करावेइ करावित्ता सागरं दारयं सूमालियाए दारियाए पाणि गिण्हावेइ ॥ सू० ८ ॥

क्षाताधर्मकथाङ्गस्वै

टीका—'तत्थ णं चंपाए' इत्यादि । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां जिनदत्तो नाम सार्थवाह आढधो यावद् अपरिभूत आसीत् , तस्य जिनदत्तस्य भद्रा भार्या आसीत् -सा किम्भूता-पुकुमारा इष्टा यावद् मानुष्यकान् 'पष्चणुक्भवमाणा' मत्यनुभवन्ती विहरति । तस्य खलु जिनदत्तस्य पुत्रो भद्राया भार्याया आत्मजः= अङ्गजातः, सागरो नाम दारकः आसीत् स किम्भूतः-सुकुमारपाणिपादः, सर्व-लक्षणसम्पन्नः यावत्—सुरुषः । ततः खलु स जिनदत्तसार्थवाहः अन्यदा कदाचित्

'तत्थ णं चंपाए ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तत्थ णं चंपाए नयरीए जिणदत्ते नाम सत्थवाहे अहु, तस्स णंजिणदत्तस्स भद्दा भारिया, स्माला हृद्दा जाव माणुस्सए काम-भोए पच्चणुब्भवमाणा विहरह) उस चंपा नगरीमें जिनदत्त नामका एक सार्थवाह रहता था जो भनधान्य आदि से विद्रोष परिपूर्ण एवं जन मान्य था। इसकी धर्मपत्नी का नाम भद्राथा। यह सर्वाङ्ग सुन्द्री थी। समस्त अंग और उपांग इसके बढे ही सुकुमार थे। यह अपने पतिको अत्यन्त इष्ट प्रिय थी। पति के साथ मनुष्य भव सम्बन्धी काम भोगों को भागती हुई यह आनंद के साथ अपने समय व्यनीत किया करती थी (तस्स णं जिणदत्तस्स पुत्ते भद्दाए भारियाए अत्तर्ण सागरए नामं दारए सुकुमाले जाब सुरूवे) भद्रा भार्या से उत्त्वन्न हुआ जिनदत्त सार्थवाहके एक पुत्र था-जिसका नाम सागर था। यह सुकुमाल यावत्

तत्थणं वंपाए इत्यादि —

शिश्य - (तत्थणं चंपाए नयरीए जिगदत्ते नाम सत्यवाहे अहु तस्सणं जिग दत्तस्स भद्दा भारिया, समाला इद्घा जाव माणुस्सए काम मोए पच्चणुक्मवमाणा विहरह) ते यंपा नगरीमां छनदत्त नामे क्षेत्र सार्थवाढ रहेता ढता. ते धन धान्य वणेरेथी सविशेष संपन्न तेमक समाकमां पूछाता मालुस ढता. तेनी धर्म पत्नीतुं नाम लद्रा ढतुं, ते सर्वांग सुंहरी ढती. तेना अधा अंगा अने उपांगा अहु क सुकामण ढतां, ते पाताना पतिने अहुक वढावी ढती. पतिनी साथ मनुष्य लवना कामलागा लेगवती ते सुणेथी पाताना वणत पसार करी रही ढती.

(तस्सणं जिणधत्तस्त पुत्ते भदाए भारियाए अत्तए सागरए नामं दारए मुकुमाळे जाव मुरूवे)

ભદ્રાભાર્યાથી ઉત્પન્ન થયેલા ભદ્રાભાર્યાને એક પુત્ર હતા. તેનું નામ સાગર હતું. તે સુકુમાર યાવત્ સુંદર રૂપવાન હતા. स्वकाद् गृहात् प्रतिनिष्कामिति=निर्गण्छिति, प्रतिनिष्क्रम्य, सागदतस्य गृहस्य 'अर्रसामन्ते '=नातिर्रे नातिसमीपे 'वीइवयइ ' व्यतिव्रजिति=गच्छिति, 'इमंचणं 'अस्मिन समये सुकुमारिका दारिका स्नाता=कृतस्नाना 'चेडियासंघ-परिवृद्धा 'चेटिकासंघपरिवृद्धा=दासीसमृहमध्यगता, उपिरे आकाश्वतलके—मासाद-स्याद्धालिकोपिरे 'कणगतेंदुसकेणं 'कनकतेंदुससयेन 'तेंदुसय 'इतिदेशीशब्दः, सुवर्णमयकन्दुकेन 'कीलमाणी २ 'विहरति, ततः खल्ल स जिनदत्तः सार्थवाहः सुकुमारिकां दारिकां पश्यति, दृष्ट्या सुकुमारिकाया दारिकाया रूपे च यौवने च लावण्ये च 'जाव विम्हए' यावत् विस्मितः=आश्चर्ययुक्तः सन् कौदुम्बिकपुरुषान्=आज्ञाकारिणः पुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—एषा खल्ल हे देवानु-पियाः ! कस्य दारिका कि वा नामधेयं 'से 'इति तस्याः ?, ततः खल्ल ते

अच्छे रूपवाला था। (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्या कयाई साओ गिहाओ पिडिनिक्खमइ पिडिनिक्खमित्ता सागरदत्तस्स गिहस्स अदूर सामंतेणं वीईवयई) एक दिन जिनदत्त सार्थवाह अपने घरसे निकला और निकलकर सागरदत्तके घरके पाम से हो कर जा रहा था। (इमंच णं स्मालिया दारिया ण्हाया चेडियासंघपिरवुडा उण्यिआगा सतलगंसि कणगतेंद्सएणं कीलमाणी२ विहरह) इसी समय सुकुमारिका दारिका नहा थो कर अपने प्रासाद की छत पर दासी समृहके साथ २ सुवर्णमय कंदुक (गेंद) से खेल रही थी। (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे स्मालियं दारियं पासइ पासित्ता स्मालियाए दारियाए स्वेय ३ जाय विम्हए कोइंविय पुरिसे सहावेह, सहावित्ता एवं वयासी एसणं देवाणुष्पिया। कस्स दारिया कि वा-नामथेडजं से १ तएणं ते

तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाईं साओ गिहाओ पिडिनिक्खमइ पिडिनिक्खिमता सागरदत्तस्स गिहस्स अद्रसामंतेणं वीईवयई)

એક દિવસે જીનદત્ત સાર્થવાહ પાતાને ઘરથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને સાગરદત્તના ઘરની પાસે થઇને જઇ રહ્યો હતા.

(इमं च णं सूमालिया दारिया ण्हाया चेडियासंघगरिवुडा उप्पि आगास-सलगंसि कणगतेंद्सएणं कीलमाणी २ विहरइ)

તે વખતે સુકુમારિકા દારિકા સ્નાન કરીને પાતાના મહેલની અગાશી ઉપર દાસી સમૂહની સાથે સુવર્ણમય કંદુક (દડી) રમતી હતી.

(तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे समालियं दारियं पासइ पासित्ता समालियाए दारियाए रूवेय ३ जाय विम्हए कोडु विय पुरिसे सहावेड, सहावित्ता एवं त्रयासी एसणं देवाणुष्पिया ! कस्स दारिया कि वा नामधेज्जं से ! तएणं ते कोडु विस कौदुम्बिकपुरुषा जिनद्त्तेन सार्थवाहेनैवयुक्ताः सन्तो हृष्ट्वष्टाः-अतिमुदिताः ' कर-यस्र जाव ' करतस्परिगृहीतं शिर आवर्तं दशनसं मस्तकेऽञ्जिलि कृत्वा एवमवाः दिषुः-हे देवानुिवयाः ! एषा सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य 'धूया 'दुहिता=पुत्री, भद्राया आत्मजा सुकुमारिका नाम दारिका सुकुमारपाणिपादा यावद्-रूपेण च यौवनेन च सावण्येन च उत्कृष्टा उत्कृष्ट शरीरा । ततः स्वस्न स जिनदत्तः सार्थ-

कोडंबिय पुरिसा जिणदत्तेण सत्थवाहेणं एवं वुत्तासमाणा हट्ट करयल जाव एवं वयासी-एसणं देवाणुष्पिया! सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स घूया-भहाए अत्तिया सुमालिया नाम दारिया सुकुमालपाणिपाया जाव उकिह सरीरा) खेलती हुई उस कुमारिका दारिका को जिनदत्त सार्थवाह ने देखा-देखकर वे सुकुमारिका दारिका के रूप यौवन एवं लावण्य में आश्चर्यचिकत हो गये-और आश्चर्य से युक्त होकर उन्होंने कौटुम्बिक पृक्षों को युलाया-बुलाकर वे उनसे इस प्रकार कहने लगे—हे देवातु-वियो! यह कत्या किसकी है इसका नाम क्या है। जिनदत्त सार्थवाह के द्वारा पृष्ठे गये उन कौटुम्बिक पुरुषों ने हिंदन हो कर और अपने दोनों हाथों जोड़ कर बड़े विनय के साथ उनसे ऐसा कहा—हे देवातु-विय! यह पुत्री सागरदत्त सार्थवाहकी है। मद्रा भाषा की कुक्षि से यह जन्मी है। इसका नाम सुकुमारिका है। इसके कर चरण बड़े ही सुकुमार हैं यावत रूप, यौवन एवं लावण्यसे यह सर्वोत्कृष्ट हैं और सर्वाङ्ग सुन्दरी है। (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे तेसि कौडुबियाणं

पुरिषा जिणद्त्तेण सत्थवाहेणं एवं बुत्ता समाणा हद्ध करयल जाव एवं वयासी-एसणं देवाणुष्पिया ! सागरद्त्तस्य सत्यवाहस्य धूया भदाए अत्तिया सुमालिया नाम दारिया सुकुमालवाणिपाया जाव, उक्किट्ससीरा)

રમતી સુકુમાર દારિકાને જીનદત્ત સાર્થવાહે એઇ એઇને તેઓ સુકુમાર દારિકાના રૂપ, યોવન અને લાવલ્યમાં આશ્ચર્ય થકત થઇ ગયા અને ત્યારપછી તેમણે કોંદું બિક પુરૂષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તે તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિયા! આ કન્યા કાની છે? એનું નામ શું છે? જીનદત્ત સાર્થવાહ વડે એવી રીતે પૂછાએલા તે કોંદું બિક પુરૂષોએ હર્ષિત થઇને પાતાના ખંને હાથ એડીને અહુજ વિનયની સાથે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! સાર્થવાહ સાગરદત્તની આ પુત્રી છે. લદ્રાલાયાંના ઉદસ્થી આના જન્મ થયા છે સુકુમારિકા આનું નામ છે. એના હાથપા પૂબ જ સુકા મળ યાવત્ રૂપ, યોવન અને લાવલ્યથી આ સર્વોત્કૃષ્ટ છે અને સર્વોગ સુંદરી છે.

असतारधमम्हितवर्षिणी टी० म० १६ सुदुमारिकाचरितवर्णनम्

१९१

दाइस्तेषां की दुम्बिकानामन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा यत्रैय स्वकं गृहं तत्रैवोषागच्छति, उपागत्य स्नातो यावद् मित्रझातिपरिवृतश्चम्पाया नगर्या मध्ये भूत्वा यत्रैय सागर-द्वस्य गृहं तत्रैवोषागच्छति, ततस्तदनन्तरम् सागरदत्तः सर्थवाहः खलु जिनद्तं सार्यवाहम् एजमानम्=आगच्छन्तं पद्म्यन्ति, हृष्ट्वाऽऽसनादुत्तिष्ठति, उत्थाय 'आस-पेणं उवणिमं तेह ' आसनेनोपनिमन्त्रयति=आसन उपवेशनार्थं मार्ययति, उपनिम्नन्य, आसनोपर्युपवेशनानन्तरम् ,आस्वस्थं=मार्गश्रमापगमात् श्रान्तिरहितं, विस्य-स्थं=विशेषतो विश्रान्तिष्ठपूर्वनं, सुखासनवर्गतं=सुखेन विश्रिष्टासनोपविष्ठं, तं

अतिए एयमट्टं सोच्चा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिका णहाए, जाव मिक्तणाइपि बुंडे चंपाए० जेणेव मागरदक्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, तएणं सागरदक्ते सत्थवाहे जिणदक्तं सत्थवाहं एउजमाणं पासह, पासिक्ता आसणाओ अब्सुट्टेइ, अब्सुट्टिक्ता आसणेणं उविणिमंतिइ उविणमंतिक्ता आसत्थं सुहासणवरगयं एवं वयासी) जिनदक्त सार्थवाहने उन कौदुम्बिक पुरुषों के मुख से जब इस अर्थ को सुना तो सुनकर वह पहिले अपने घर गया—वहां जा कर उसने स्नान किया। यावत फिर वह अपने मित्र, ज्ञाति आदि परिजनों के साथर चंपानगरी के बीच से हो कर जहां सागरदक्त का घर था वहां पहुँचा—सागरदक्तने ज्यों ही अपने घर पर आते हुए जिनदक्त सार्थवाहको देखा — तो वह जल्दीसे अपने स्थान से उठा—और उठकर " आप ग्रहां बैठिये " इस प्रकार उनसे कहने लगा जब वे यथोचित स्थान पर बैठ चुके और आस्व

(तएणं से निणदत्ते सत्थवाहे तेसिं कीडुंबियाणं अंतिए एयमट्टं सोड्या— जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता ण्हाए, जाव मित्तणाइ एरिबुंडे चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे, जिणदत्तं सत्थवाहं एउजमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्सुद्धेइ, अब्सुद्धिता आसणेणं उवणिमंतेइ उविणमंतित्ता आसत्यं चीसत्यं सुहासणवरगयं एवं वयासी)

જીનદત્ત સાર્ધવાહે તે કોટું બિક પુરૂષાના મુખથી આ વાત સાંભળીને સૌ પહેલાં તેઓ પોતાને ઘેર ગયા. ત્યાં પહેાંચીને તેમણે સ્નાન કર્યું. યાવત પછી તે પેતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનાની સાથે ચંપા નગરીની વચ્ચે થઇને જ્યાં સાગરદત્તનું ઘર હતું ત્યાં પહેાંચ્યા. સાગર-દત્ત જીનદત્ત સાર્થવાહને પોતાને ઘેર આવતા જોઇને ત્વરાથી તે પોતાના આપના ઉપરથી ઊભા થઇ ગયા અને ઊભા થઇને "તમે અહીં બેસા" जिनद्तं सार्थवाहमेनं=वह्यमाणम्कारेणावादीत्-हे देवानुमिय! मण=कथय, किमागमनमयोजनम्=कस्मै पयोजनाय समागतो भवान् ? ततः खळ स जिनद्तः सार्थवाहः सागरद्तं सार्थवाहमेनं=वह्यमाणमकारेणावादीत्-एवं खळ अहं हे देवानुपिय! तव दुहित्रं=पुत्रीं, भद्राया आत्मजां सुकुमारिकां=सुकुमारिकानाम्नी
सगरस्य=सगरनामकस्य मत्पुत्रस्य भार्यात्वेन 'वरेमि ' शुणोमि=वाञ्छामि, यदि
खळ त्वं जानीहि हे देवानुप्रिय! ' जुत्तं वा ' युक्तं वा=योग्यं वा-' एतत् कार्यः
समुचितं भवति ' ति ' पत्तं वा ' मासं वा=एतत् कार्यः कुलमर्यादामनुमामं वा,

स्थविश्वस्थ यन चुके-तय विशिष्ट आसन पर शांतिके साथ येंटे हुए उन जिनद्त्त सार्थवाह से उसने इस प्रकार पूछा !-(भण देवाणुणिया ! किमागमणपओयणं) किह्ये देवानुप्रिय! यहां पथारने का आपका क्या प्रयोजन है ? किस प्रयोजन से आप यहां आये हैं-किह्ये-(तएणं से जिणद्त्तसत्थ्याहे सागरदत्तं सत्थ्याहं एवं वयासी-एवं खळु अहं देवाणुण्या! तव धूयं भदाए अंतियं सुमालियं सागरस्स भारयत्ताए वरेमि जइणं जाणाह देवाणुण्या! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सिरसो वा संजोगो दिज्जउणं सुमालिया सागरस्स) जिनद्त्त सार्थवा-हने सागरदत्त सार्थवाहसे तब इस प्रकार कहा हे देवानुप्रिय! में आपकी सुभद्रा की कुक्षिसे उत्पन हुई सुमालिका पुत्री को अपने पुत्र सागर की भार्या बनाना चाहता हूँ । यदि आप इसे स्वीकार करें कि यह कार्य योग्य है-उचित है-कुल मर्यादा के अनुसार है अथवा मेरा पुत्र आपकी

આ રીતે તેમને કહેવા લાગ્યા. જ્યારે તેઓ ઉચિત સ્થાને બેસી ગયા અને આસ્વસ્થ વિશ્વસ્થ થઈ ચૂક્યા ત્યારે વિશિષ્ટ આસન ઉપર શાંતિપૂર્વક બેઠેલા તે જીનદત્ત સાર્થવાહને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું—(भण देवाणुष्विया! किमागमण प्रभायणं) હે દેવાનુપિય! ખતાવા અહીં પધારવાની પાછળ આપને શો હેતુ છે? કયા પ્રયોજનથી આપ અહીં આવ્યા છા ?

(तएणं से जिणदत्त सत्थवाहे सागरदत्तं सत्थवाहं एवं वयासी-एवं खळु अहं देवाणुष्पिया! तव धूयं भहाए अंतियं सुमालियं सागरस्स भारियत्ताए वरेमि जहणं जाणाह देवाणुष्पिया! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो वा संजोगो दिक्जउ णं सुमालिया सागरस्स)

જીનદત્ત સાર્થવાહે સાગરદત્ત સાર્થવાહને ત્યારે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! હું તમારી સુભદ્રાના ઉદરથી જન્મ પામેલી સુમાલિકા પુત્રીને મારા યુત્ર સાગરની પત્ની બનાવવા ઇચ્છું છું. આપ જે મારી માગણી ઉચિત સમ-જતા હો, કુળ-મર્યાદા યાગ્ય તેમજ મારા યુત્ર તમારી કન્યા માટે યાગ્ય

मनगारधमामृतवर्षिणी टीका म० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

१९३

पात्रं=' कन्या योग्योऽयं मस्तुत्रः सागरः ' इति, ' सलाहणिज्जं वा ' श्लाघनीयं= भशंसनीयं वा 'सरिसो वा संजोगो ' सहशो वा संयोगः-अयं कन्यावस्यो वैवा-हिकः सम्बन्धः कुछेन रूपेण ग्रुणेन वा तुल्य इति, 'तो ' तर्हि ' दिज्जउ ' ददातु भवान् खळ सुक्रमारिकां दारिकां सागराय=मत्त्रत्रायेतिभावः। ततः खळ हे देवानुषिय ! ब्रूडि-किं दब-किं दबां, शुल्कं=संमानार्थं द्रव्यं सुकुमारिकाया दारि-कायाः ? ततः खळ स सागरदत्तः सार्थवादस्तं जिनदत्तमेवमवादीत-एवं खळु हे देवानुषिय ! सुकुमारिका दारिका ममैका एकजाता=एकैवोत्पन्ना, तथा-इष्टा-अनुकूला, यावत्-कान्ता-ईप्सिता, पिया=पीतिपात्रा, मनोज्ञा=मनोगता तथा-कन्या के योग्य है यह संपन्ध प्रशंसनीय है, कन्या और वर का यह वैवाहिक संबन्ध कुल रूप और गुणों के अनुरूप है तो आप अपनी पुत्री सुकुमारिका को मेरे पुत्र सागर के लिये प्रदान कर दीजिये-(तएणं देवाणुष्यिया ! किं दलपामी सक्कं समारियोए ?) हे देवानुप्रिय ! साथ में यह भी कहदीजिये कि खुकुमारिका दारिका के संमानार्थ हम क्या द्रव्य देवें (तएणं से सागरदत्ते तं जिणदत्तं एवं वयासी-एवं खल देवाणुष्पिया ! सूमालिया दारिया मम एगा, एगजाया ईहा जाव किमंगपुण पासणयाए तं नो खलु अहं इच्छामि, स्मालियाए दारियाए खणमवि विष्यओगं तं जद्दणं देवाणुष्पिया ! सागरदारए मम धरजामाउए भवइ, तो णं अहं सागरस्म सूमालियं दलयामि) साग-रदत्तए ने जिनदत्त से तब इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! यह सुकु-मारिका पुत्री मेरे यहां एक ही लड़की है और यह एक ही उत्पन्न हुई

છે, આ સંબંધ સારા છે, કન્યા તેમજ વરના આ લગ્ન સંબંધ કુળ રૂપ અને શુણાને અનુરૂપ છે તેા તમે તમારી પુત્રી સુકુમારિકાને મારા પુત્ર સાગરને માટે આપા. (तएणं देवाणुष्टिया! किं दलयामो सुंकः सुमालियाए?) હે દેવાનુપ્રિય! સાથે સાથે એ પણ અમને જણાવા કે સુકુમારી દારિકાના સંમાનાર્થ અમે શું દ્રવ્ય રૂપમાં આપીએ ?

(तएणं से सागरदत्ते तं जिणदत्तं एवं वयासी एवं खळ देवाणुष्पिया! सूमालिया दारिया मन एगा एग जाया इहा जाव किमंगपुण पासणयाए तं नो खळु
अहं इच्छामि सूमालियाए दारियाए खणमित विष्यओगं तं जहणं देवाणुष्पिया!
सागरदारए मम धरजामाउए भवइ, तो णं अहं सागरस्स दारगस्स सुमालियं
वळयामि) त्यारे सागरहत्ते क्षनहत्तने आ अभाष्ट्रे हे छे हेवानुश्रिय! आ
सुरुभारिश हारिश भारे क्षेत्रनी क्षेत्र पुत्री छे अने आ क्षेत्र क कन्मी छे.

मनोमा-मतसः स्थानभूता, किं बहूना उदुम्बरपुष्पित्व 'उदुम्बरपुष्पं केनापि दृष्टम् ' इतिवत् श्रवणविष यत्वेन सा दुर्लभा, किमक् ! पुन-दर्शनिवषयतया, तत्= तस्माद् नो खल्ज अहमिच्छामि सुकुमारिकाया दारिकायाः क्षणमिष विप्रयोगं= वियोगम्, तत्=तस्माद् यदि खल्ज हे देवानुप्तिय ! सागरदारको मम ' घरजामा- उप ' गृहजामातृकः=गृहवासीजामाता मवति 'तोणं ' तिर्हे खल्ज अहं सागराय दारकाय सुकुमारिकां ददामि । ततः खल्ज स जिनदत्तः सार्थवाहः सागरदत्तेन सार्थवाहेनैव मुक्तः सन् यजैव स्वकं गृहं तत्रेवोपागच्छति, उपागत्य सगरदारकं= स्वपुत्रं बन्दयित्वा एवमवादीत्-एवं खल्ज हे पुत्र ! सगारदत्तः सार्थ- वाहो मन=मां पति, ' सम्बन्धसामान्ये पष्ठी ' एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्— एवं खल्ज हे देवानुप्तिय ! सुकुमारिका दारिका ममैका एक जाता इष्टा ' तं चेव '

है। यह मेरे लिये ईष्ट यावत् मनोम है-कान्त है, विय है और मनोज्ञ है। अनुकूल होने से इष्ट, ईप्सित होने से कान्त प्रीतिपात्र होने से प्रिय मनको रूचने वाली होने से मनोज्ञ एवं मन का स्थान भूत होने से मनोज्ञ है। ज्यादा क्या कहूँ यह तो हमें उदुंबर पुष्प के समान दर्शन दुर्लभ थी-सुनने की तो बात ही क्या। अतः में इसे देना नहीं चाहता हूँ। कारण इस सुकुमारिका दारिका के विना मैं एक क्षण भी नहीं रह सकता हूँ इसलिए हे देवानुविय! सागर यदि घरजमाई बन कर रहना चाहे तो मैं उन्हें यह अपनी सुकुमारिका पुत्री दे सकता हूँ। (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं युत्ते समाणे जेणव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता। सागरदारगं सदावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं

આ મને ઇષ્ટ યાવત મનામ છે-એટલે કે કાંત છે, પ્રિય છે, અને મનામ છે. અનુકૂળ હોવા ખદલ ઇષ્ટ, ઇપ્સિત હોવાથી કાંત, પ્રીતિપાત્ર હોવા ખદલ પ્રિય અને મનને ગમે એવી હોવાથી મનામ તથા મનના આશ્રય હોવાથી મનામ છે. વધારે શું કહું! આ તો અમને ઉદ્ઘંખર પુષ્પની જેમ દર્શન-દુલંભ હતી. સાંભળવાની તો વાત જ શી કરવી! એથી આને હું આપવા ઇચ્છતા નથી. કારણ કે એના વગર હું ક્ષણવાર પણ રહી શકતા નથી એટલા માટે હે દેવા નુપ્રિય! સાગર જે ઘર જમાઈ થઇને મારી પાસે રહેવા ઇચ્છતા હોય તો હું આ મારી સુકુમારીકા પુત્રી તેમને આપી શકું તેમ છું.

(तएणं से जिणदत्ते सत्यवाहे सागरदत्ते गं सत्यवाहे गं एवं बुत्ते समाणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता सागरदारगं सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी-एवं खद्ध पुत्ता ! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं वयासी-एवं खद्ध

मनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ सुकुमारिकाखरितधर्णनम्

264

तदेव=पूर्वीक्तवर्णनमेवात्रवोध्यं यावत्-तस्माद् नो खल्वहमिच्छामि सुकुमारिकाया दारिकायाः भणमपि विषयोगं, तत्=तस्माद् यदि खल्छ सागरदारको मम 'घर-जामाउए 'गृहजामातृकाः=गृहवासी जामाताभवति, तर्हि ददामि । ततः खल्छ त सागरको दारको जिनदत्तेन तार्थवाहेनैवम्रकः तन् तृष्णीकः=मौनावलम्बी सन् संतिष्ठते ।

वधासी-एवं खलु देवाणुष्यिया ! समालिया दारिया मम एगा एगजाया इद्वा तं चेव जहणं सागरदारए मम घरजमाउए भवह ता दलयामि) इस प्रकार सागरदत्त सार्थवहके कहे जाने पर जिनदत्त सार्थवाह जहां अपना घर था वहां आया-वहां आकर उसने अपने सागर पुत्र को बुलाया । बुला कर फिर उससे उसने ऐसा कहा-हे पुत्र-सागरदत्त सार्थवाह ने मुझसे ऐसा कहा है कि आपका पुत्र सागर यदि मेरे घर जमाई बन कर रहना चाहें तो में अपनी सुकुमारिका उन्हें दे सकता हूँ । उनका घरजमाई बनाने का कारण यह है कि यह सुकुमारिका पुत्र पुत्री उसके एक ही पुत्री है-और एक ही उत्पन्न हुई हैं । यह उसे बहुत ही अधिक इंट्र यावत् मनोम है । इस तरह सागरदत्त का कहा हुआ समस्त कथन जिनदत्त ने अपने पुत्र सागर को सुना दिया । इसलिये वह उसका एक क्षण भी वियोग सहन नहीं कर सकता है । अतः वह

देवाणुष्पिया ! स्मालिया दारिया मम एगा एगजाया इद्वा तं चेव जरणं सागर-दारण मम घरजमाउण भगर ता दलगामि)

આ રીતે જીનદત્ત સાર્થવાહ તેમની આ વાત સાંભળીને તે જીનદત્ત સાર્થવાહ જ્યાં પાતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેણે પાતાના સાગરપુત્રને બાલાવ્યા. બાલાવીને તેણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર! સાગરદત્ત સાર્થવાહે મને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે તમારા પુત્ર સામર જે મારા ઘર જમાઈ રહેવા કખૂલતા હાય તા હું મારી પુત્રી સુકુમારિકા તેમને આપવા તૈયાર છું. તેઓ તમને ઘર જમાઈ બનાવવા એટલા માટે ઈચ્છે છે કે સુકુન્ મારિકા દારિકા તેમની એકની એક પુત્રી છે. તે તેમને અતીવ ઈઇ યાવત મનામ છે. આ રીતે સાગરદત્તે જે કંઇ કહ્યું હતું તે ખધું તેમણે પાતાના પુત્ર સાગ્રશ્ આગળ રજૂ કર્યુ. અને છેવટે કહ્યું કે એટલા માટે જ તે એક ક્ષણ પણ પાતાની પુત્રીના વિધાય સહી શકતા નથી. તમને તે આ કારણથી જ ઘર

ततः खलु जिनदत्तः तार्थवाहो ऽन्यदा कदाचित् शोभने=श्वभकारके, तिथिकरणनक्षणग्रुहूर्ते विपुलमशनं पानं खाद्यं स्वाद्यप्रुपस्कारयति, निष्पादयति, उपस्कार्य मित्रज्ञातिमभृतिनामन्त्रयति, आमन्त्र्य ' जाव सम्माणेइ ' यावत् सम्मा-नयति भोजयति, भोजयित्वा बल्लादिभिः सत्करोति, सत्कृत्य स्वागतवचनादिना तुम्हें घरजमाई बनाना चाहता है। (तएणं से सागरए दारए जिणदत्ते णं सत्थवाहेणं एवं बुत्ते समाणे तुसिणीए संचिद्रह, तएणं जिणदत्ते सत्थ-बाहे अन्नया कयाइं सोहणंसि तिहिकरणदिवसणक्खलमुहुलंसि विउलं असण पान खाइम साइमं उदक्खडावेइ, उदक्खडावित्ता मित्तणाइ॰ आमंतेइ, जाव सम्माणित्ता सागरं दारगं ण्हायं जाव सद्वा-लंकारविभूसियं करेड़, करित्ता पुरिससहस्स वाहिणि सीयं दुरुहावेड्ड, दुरुहावित्ता मित्तणाह जाव संपरिवुडे सन्त्रिड्डीए साओ गिहाओं निगा च्छड़ निग्गच्छित्ता चंपा नयरि मज्झं मज्झेणें जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ) जिनदत्त सार्थवाह के द्वारा इस प्रकार कहा जाने पर वह सोगर दारक चुपचाप रह गया उसने कुछ भी उत्तर नहीं दिया । एक दिन जिनदत्त ने भ्राभ, तिथि करण, दिवस नक्षत्र मुहर्त्तमें विपुल-मात्रा में अदान, पान, खाद्य और स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार बनवाया -बनवाकर उसने अपने मित्र ज्ञाति आदिवन्धुओं को आमंत्रित किया

(तएणं से सागरए दारए जिणदत्ते णं सत्थवाहे णं एवं वृत्ते समाणे तुसि-णीए संचिद्धः, तएणं जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाइं सोहणंसि तिहिकरणदिव-सणक्खवानुदूत्तंसि, विउलं असणपान खाइम साइमं उवक्खडावेदः, उवक्खडावित्ता मित्तणाई आमंतेदः, जाव सम्माणिता सागरं दारगं ण्हायं जाव सव्वालंकारविश्वः सियं करेदः, करिता पुरिसस हस्सवाहिणि सीयं दुरूहावेदः, दुरूहावित्ता मित्तणाइ जाव संपरियुदं सव्विद्धीए साओ गिहाओ निगाच्छइः, निगाच्छिता चंपा नयरिं मच्हां मडझेणं जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइः)

आमंत्रित करके फिर उसने उन सबको भोजनकराया-भोजन कराकर

જીનદત્ત સાર્થવાહ વડે આ પ્રમાણે કહેવાયેલા સાગર પુત્ર એકદમ ચૂપ થઇને એસી જ રહ્યો. તેણે કાઇ પણ જાતના જવાબ આપ્યા નહિ. એક દિવસ જીનદત્તે શુભતિથ, કરણ, દિવસ, નક્ષત્ર મુહૂર્ત્તમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહાર બનાવડાવ્યા. બનાવડાવીને તેણે પાતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે સંબ'ધીઓને આમ'ત્રિત કર્યા. આમ'ત્રિત કરીને તેણે તે બધા આવેલા સંબ'ધીઓને જમાડયા. જમાન सम्मानयति समान्य सागरं दारकं स्नातं यावत् सर्वालङ्कारिवभूषितं कारयति, कारियस्वा पुरुपसहस्रवाहिनीं शिविकां दूरोहयति=आरोहयति, दूरोह्य मित्रज्ञाति स्वजन-सम्बन्धिभियावत् परिष्टतः सर्वद्ध्यां सकलविभवेन स्वकाद् गृहाद् निर्ग-च्छति, निर्गत्य चम्पाया नगर्या सध्यमध्येन=मध्येभृत्वा यत्रैव सागरदत्तस्य गृहं तत्रैवोषागच्छति, उपागत्य शिविकातः 'पचोरुहावेइ' मत्यवरोहयति, सागरदारकं स्वपुत्रं प्रत्यवतास्यति, प्रत्यवरोह्य सागरकं दारकं सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य उप-नयति=समीपमानयति ।

ततः सळ सागरदत्तः सार्थवाहो विपुलमशनं पानं साद्यं स्वाद्यं = चतुर्विधमाहास्
उपस्कारयति=निष्पादयति, उपस्कार्य यायत् = मित्रादिसहितं जिनदत्तमामन्त्रय
भोजियत्वा, सत्कृत्य, संमानयित, संमान्य सागरकं दारकं छकुमारिकया दोरिकाया
सार्थं 'पृष्ट्यं 'पृष्टकं 'दुरूहावेह 'दूरोहयति=आरोहयति, दुरूह्य १वेतपीत कः =
सबका बस्त्रादिक से सत्कार किया सत्कार करके फिर उनका स्वागत
बचानादिकों द्वारा सन्मान किया – । सन्मान कर के बाद में उसने अपने
सागरपुत्रको स्नान कराया – । सन्मान कराकर उसने उसे समस्त अलंकारो से विभूषित कराया । विभूषित कराकर वाद में उसने उसे पुरूष
सहस्रवाहिनी शिविका पर चढाया चढाकर मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबंधियो
को साथ छेकर फिर वह सकल विभवके अनुसार अपने घर से निकला
-निकलकर चंपानगरी के बीचो बीच से होता हुआ सागरदत्त का जहाँ
घर था वहाँ पहुँचा । (उवागिक्छन्ता सीयाओ पच्चोरहावेह, पच्चोरहावित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थ० उवणेह, तएणं, सागरदत्ते
सत्थवाहे विपुलं असणपाण खाहम साइमं उवक्खडावेह, उवक्खडावित्ता
जाव सम्माणेता। सागरगं दारगं सुमालियाए दारियाए सिद्धं पद्दं प

ડીને બધાને વસ્તો વગેરે આપીને સત્કાર કર્યો, સત્કાર કરીને તેથું તેમનું સ્વાગત વચના વહે સન્માન કર્યું. સન્માન કર્યા બાદ તેથું પોતાના સાગર પુત્રને સ્તાન કરાવ્યું સ્તાન કરાત્રીને તેથું તેને બધા અલ'કારાથી શાળુગાર્યો, શાળુગારીને તેથું તેને પુરૂષ-સહસ્ત્રવાહિતી પાલખીમાં બેસાડયા. ત્યારપછી મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબ'ધીઓને સાથે લઇને તે પોતાના સ'પૂર્ણ વૈભવની સાથે પોતાના શરથી નીક્ડયો-નીકળીને અ'પા નમરીની વચ્ચે થઇને તે જ્યાં સાગરદત્તનું ઘર હતું ત્યાં પહોંચ્યા.

(उनामिक्कता सीयाओ पच्चोरुहावेह, पच्चोरुहावित्ता सागरगं दारगं सा-गरदत्तस्स सत्थ० उवणेइ, तएणं, सागरदत्ते सत्थवाहे विपुरुअसणपाणखाहम साइमं उवक्खडावेह, उनक्खडावित्ता जाव सम्माणता सागरगं दारगं सुमाद्धियाए राजतसौवर्णैः कल्कोः = वारिपूर्णैर्घटैर्भज्जयितः = स्नथयितः, मज्जयित्वाः अग्निहोमं कारयितः, कारियत्वा सागरं दारकंसुकुमारिकाया दारिकायाः पाणि ब्राह्यति।।सू.८।।

दुरुहावेह, दुरुहाविसा सेयोपीएहिं कलसेहिं मज्जावेह, मज्जाविसा अग्गिहोमं करोवेह, कराविसा सागर दारयं स्मालियाए दारियाए पाणि गिण्हावेह) वहां पहुँचकर उसने अपने पुत्र सागर को पालखी से नीचे उतार और उतारकर सागरदस्त सार्थवाह के पास उसे छेआया। सागरदस्त सार्थवाहने भी पहिलेसे ही विपुलमात्रा में अदान, पान, खाद्य, एवं स्वाचक् चतुर्विध आहार तैयार करवालियो था सो उससे मिन्नादि सहित जिनद्स सार्थवाह को आनंद के साथ खिलाया खिलाकर सबका सत्कार किया सन्मान किया। सत्कार सन्मान करने के बाद फिर सागरदस्तने सागर दारक को अपनी पुत्री सुकुमारिका के साथ एक पहक पर बैठाया-बैठाकर सुवर्ण चांदी के कलदाोंसे उनका अभिषेक कराया अभिषेक हो जाने के बाद अग्निहोम कराया अग्निके हो जाने के बाद अग्निहोम कराया अग्निहोम जब हो खुका तब सागरदस्तने अपनी पुत्री सुकुमारिका का सागर के हाथ में इस्तमिलाप किया-अर्थात् लग्न कर दिया॥ सू० ८॥

दारियाए सर्द्धि पष्टयं, दुरूहावेइ, दुरूहावित्ता सेयापीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्गिहोमं करावेइ, करावित्ता सागरदारयं मुमालियाए दारियाए पार्णि गिण्डावेइ)

ત્યાં પહેાંચીને તેલું પાતાના પુત્ર સાગરને પાલખીમાંથી નીચે ઉતારીં અને ઉતારીને સાગરદત્ત સાર્થવાહતી પાસે લઇ ગયા. સાગરદત્ત સાર્થવાહે પણ પહેલેથી જ પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદ અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહાર તૈયાર કરાવીને રાખ્યા હતા. તેણું મિત્ર વગેરે લાકોની સાથે જનદત્ત સાર્થવાહને આનં કની સાથે જમાડયા અને ત્યારપછી તેલું સૌના સતકાર તેમજ સન્માન કર્યું. સતકાર અને સન્માન કર્યા બાદ સાગરદત્તે સાગર- કારકને પાતાની પુત્રી સુકુમારિકાની સાથે એક પટ્ક ઉપર બેસાડયા. બેસાડીને સાના-ચાંદીના કળશાથી તેમના અભિષેક કરાવડાવ્યા. અભિષેકનું કામ પુર્વ થયા બાદ તેલું અપ્રિહામ કરાવ્યા. અપ્રિહામની વિધિ પૂરી થઈ ગઈ ત્યારે સાગરદત્તે પાતાની પુત્રી સુકુમારિકાના સાગરની સાથે હસ્તમેળાપ કરાવી દીધા સાગરદત્તે પાતાની પુત્રી સુકુમારિકાના સાગરની સાથે હસ્તમેળાપ કરાવી દીધા સાગરદત્તે પાતાની પુત્રી સુકુમારિકાના સાગરની સાથે હસ્તમેળાપ કરાવી દીધા

प्लप-तएणं सागरदारए सूमालियाए दारियाए इमं एयारूवं पाणिफासं पडिसंवेदेइ से जहां नामए असिपत्तेइ वा जाव मुम्मुरेइ वा एत्तो अणिटूतराए चेव० पाणिफासं पडिसंवेदेइ, तएणं से सागरए अकामए अवसव्वसे मुहु-त्तमित्तं संचिद्रइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स दारगस्स अम्मापियरो मित्रणाइ० विउलेण असणपाणखा-इमसाइमं पुष्फवस्थ जाव सम्माणेत्रा पिडविसज्जइ, तएणं सागरए दारए सूमालियाए सुद्धिं जेणेव वासघरे तेणेव उवाग-गच्छइ उवागच्छित्ता सूमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ, तष्णं से सागरए दारियाए सूमालियाए दारि-याए इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, से जहा नामए असिपत्तेइ वा जाव अमणामयरागं चेव अंगफासं पच्चणु-बभवमाणे विहरइ, तएणं से सागरए अंगफासं असहमाणे अवसब्बसे मुहुत्तमित्तं संचिट्टइ,तष्णं से सागरदारए सूमा-लियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्ता सूमालियाए दारियाए पासाउ उट्टेइ, उट्टिता जेणेव सए सयणिङ्जे तेणेव उवाग-च्छइ, उवागच्छिता स्यणीयंसि निवज्जइ, तएणं सूमालिया दारिया तओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी पइव्वया पइ-मणुरत्ता पतिं पासे अपस्समाणी तिलमाउ उट्टेइ, उट्टिता जेणेव से संयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा सागरस्स पासे णुवज्जइ, तपणं से सागरदारप सुमालियाप दारियाप दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जात्र अकामए अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिट्टइ, तएणं सेसागरदारएसूमा-लियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्तासयणिज्जाओ उद्वेइ उद्वित्ता वासघरस्स दारं विहाडेइ विहाडित्ता मारामुक्के वित्र काए जामेव दिसिं पाउडभूए तामेव दिसिं पडिगए ॥ सू०९॥

टीका—'वएणं' इत्यादि । ततः खलु सागरदारकः सुकुमारिकाया दारिकाया इममेत्रवृषं=वक्ष्यमाणमकारं पाणिस्पर्शे=करस्पर्श प्रतिसंवेदयति=अनुभवति,
कीद्याः स करस्पर्शः इति सदृष्टान्तमाह—'से जद्दानामए' इत्यादि । तद् यथा
नामकम्=यथा दृष्टान्तम्-दृष्टान्तं प्रदर्शयति—'असिपत्तेइ वा ' इत्यादि । असिपत्रमिति वा=असिपत्रं-खङ्गः, यथा खङ्गधारायाः स्पर्शः सोहुमशक्यस्तद्वत् सुकुमारिका दारिकायाः करस्पर्शः प्रतिसंवेद्यत इति भावः । 'जाव मुग्मुरे इ वा०'
यावत् मुम्रेरेति वा=अत्र यावत् करणादिदं वोध्यम्—'करपत्तेइ वा खुरपत्तेइ वा

'तएणं सामरदारए ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद-अर्थात् सागरदारकने जब हस्तमिलाप किया तब (सागरदारए) उस सागर को (सूमालियाए दारियाए) सुकु-मारिकादारिकाका (पागिपासं) वह हस्तका स्पर्श (इमं एयाइवं पडिसंबे देइ) इस प्रकार से लगा (से जहा नामए असिपत्तेइ वा जाव सुम्मुरे-इबा, एत्रो अणिइतराए चेव० पाणिकासं पडिसंबेदेइ) जैसे वह असिपत्र तलवार का स्पर्श हो यावत् अग्नि कणमिश्रित भस्म का स्पर्श हो। यहां यावत् शब्दसे "कर पत्तेइ" वा खुर पत्तेइवा, कलंब चीरिया

टीકાર્થ-(तएणं) त्यारपंथी એટલે કે સાગરહાર કે જયારે હસ્ત મેળાપ કર્યો ત્યારે (सागरदारए) તે સાગરને (सूमाल्लियाए दारियाए) સુકુમાર દારિકાના (पाणि । पासं) તે હાથના સ્પર્શ (इमंदया हवं पहिसंवेदेइ) આ પ્રમાણે લાગ્યા કે

(से जहा नामए असि पत्तेइ वा जात्र सुम्सुरेइ वा, एत्तो अणिट्रत्तराए चेत्र पाणिफासं पडिसंवेदेइ)

તાણે તે અસિપત્ર-તરતાર-ના સ્પર્શન હાય, યાવત અગ્નિકણ મિશ્રિત ભરમના સ્પર્શન હાય. અહીં 'યાવત્' શખ્દથી

(करपत्तेह वा खुरपत्तेह वा, कलंबचीरियापत्तेह वा सत्ति अगोह वा) कौतगोह

^{&#}x27;तएणं सागरदारए' इत्यादि

कलंबचीरियापचेर वा सचित्रागोइ वा कीतागोइ वा तोमरागोड वा भिंडिमालगोड मा सचिकलावएइ वा विच्छुयडंकेइ वा कविकच्छूह वा इंगालेइ वा मुम्मुरेइ वा अच्बीइ वा जालेह वा आलाएइ वा सुद्धागणीइ वा भवेयाह्रवेसिया?, नो इण्हे समद्दे, करपत्रमिति वा श्वरपत्रमिति वा कदम्बचीरिकापत्रमिति वा शक्त्यप्रमिति वा कुन्ताग्रमिति वा तोमराश्रमिति वा भिन्दिपालाग्रमिति वा दृश्विकदंश इति वा क्रिपिकच्छरिति वा अङ्गार इति वा ग्रर्धुर इति वा अर्चिरिति वा ज्वालेति वा, अलातमिति षा शुद्धाविति वा भवेदेतदूषः-स्यात् ?, नायमर्थः समर्थः, इति । तत्र करपत्रं= क्रकर्च ' करवत् ' इति श्रसिद्धं क्षुरपत्रम्=' उस्तरा ' इति श्रसिद्धम् , कदम्बची-रिकापत्रम्-कदम्बचीरिका-तृणिविशेषः, अस्या अग्रभागोऽतितीक्ष्णो भवति तस्य पत्रं, शक्तिः=सस्त्रविशेषः-त्रिशुलं वा तस्या अग्रभागः स्व कुन्तः ' भाला ' इति मसिद्धः शस्त्रविशेषः, तदग्रभागः, तोमरः=वाण विशेषस्तदग्रभागः, भिन्दिपाछः= शस्त्रितेषः सूचीकलापकं स्चीसमृहस्तस्याग्रभागः, तृश्चिकदंशः=दृश्चिक कण्टकः, कपिकच्छु:-सर्जुकारी वनस्पतिविशेषः, अङ्गारः=ज्वालारहितोऽग्निः, प्रुर्मुर:=अन्नि-पत्तेह वा. सत्ति अग्गेहवा कॉतग्गेहवा तोमरग्गेह वा. भिडिमालग्गे वा सुचिकलावएडवा विच्छुय इंकेड या कवि कच्छडवा इंगालेड वा मुम्मरेड वा अच्चोइ वा जालेइ वा आलाइ वा सुद्धागणीइ वा भवेगारू वेसिया ? नो इणडे समद्रे) कर पन्न-कर वत, धुर पत्र-उस्तरा कदम्बचीरिका पन्न छुहिया घास-जिसका अग्रभाग अधिक तीक्ष्य होतो है इाक्ति-अग्र -इाक्ति-त्रिञ्चल अथवा भाग्रधविद्येष का अग्रभाग क्रन्ताग्र भाले की नीक तोमराग्र-वाण की अनी भिन्दिपाल-शस्त्र विशेष-का अग्रभाग-सूची कलापका अग्रभाग-विच्छु का डंक किपकच्छु-करेंच-जिसके स्पर्श होनेपर खुजली आती है-उवाला रहित अग्नि, मुर्मुर-अग्निकणमिश्रित तोमरग्गेइ वा, भिडिमालग्गे वा स्चिकलावएइ वा विच्छुय डंकेइ वा, कविकच्छुइ बा इंगालेड वा. ग्रम्प्रदेश वा अच्चोह वा जालेड वा. आलाइ वा सद्धागणीड वा भवेयारूचे सिया ? नो उणहे समहे)

કરપત્ર-કરવત, ક્ષુરપત્ર - અઓ, કદંભચીરિકા પત્ર-છુરિકા કે જેના અગ્રભાગ એકદમ તીક્ષ્ણ હાય છે, શકિત-અગ્ર-શકિત,-ત્રિશૂળ અગ્રવા આયુધ વિશેષના અગ્રભાગ, કુંતાગ્ર-ભાલાની અણી, તામરાગ્ર-તીરની અણી, ભિદિવાલ-વિશેષના અગ્રભાગ, સ્ચીકલાપના અગ્રભાગ, વીંછીના ડંખ, કવિકચ્છુ-કવગ્ર-જેના સ્પર્શથી ખંજવાળ આવે છે, જ્વાળા રહિત અમિ, મુર્મુર-અમિક્શ મિશ્રિત ભરમ, અર્થિ-ક્ષાકશાઓથી સળગતી જ્વાળા, જ્વાળા-લાકડા વગરની

काताधर्मकथाहसूचे

कणिमिश्रितभस्म अिचः इत्थन प्रतिबद्धा उवाला, उवालातु—इत्थनिच्छन्ना, आला-तम् = उत्सुकं, शृद्धाग्नः लोहिषण्डरथाऽग्निः । असिषत्रादि—शृद्धाग्निपर्यन्तानां स्पर्शे इव सुकुमिरिकायाः करस्पर्शो भवेत्कथिश्चित्किम्? नायमर्थः समर्थे = अयं दृष्टान्तसम्इः करस्पर्शे साम्यं प्राप्तुं न समर्थः निर्दे कीदशः ? इत्याह ' एतो अणिद्वतराए चेव०' एतस्माद् असिपात्रदीनां स्पर्शादनिष्टतरक एव, अकान्ततरक एव = अत्यन्तमक-मनीय एव, अप्रियतरक एव = अतिदुःखजनकएव अमनोज्ञतरकएव = अतिशयेन मनो-विकृतिकारवएव अमनोमतरकएव = अतिशयेन मनः प्रतिकृत्यव वर्त्तते, तमेवम्भूतं पाणिस्पर्शे सुकुमारिकादारिकायाः करस्पर्शे प्रतिसंवेदयित = अनुभवति ।

ततः खळु स सागरदारकः अकामकः= निरमिलाषः 'अवसव्वसे' अपस्ववशः= अपगतस्वातन्त्र्यः विवशः सन् मृहूर्तमात्रं=स्तोककालं संतिष्ठते (ततः खळु स सागरदत्तः सार्थवाहः सागरस्य दारकस्य अम्बापितरौ मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिप-

भस्म अचि-इन्धन प्रतिबद्ध ज्वाला, ज्वाला-इन्धन से रहित ज्वाला अलात-जल्मुक शुद्धाग्नि-लोहिपण्डस्थ अग्नि। इन असिपत्र से लेकर शुद्धअग्नि पर्यन्त पदार्थी का स्पर्श जैसा होता है वैसा ही सुकुमारिका के कर का स्पर्श हो सकता था-परन्तु यहां यह अर्थ समर्थित नहीं है -अर्थात् उसके सुकुमारिका के कर स्पर्श में इन दृष्टान्तों के स्पर्श की समानता नही मिल सकती है क्यों कि वह स्पर्श तो इनके स्पर्श से भी अधिक अनिष्टतर हीथा, अकान्ततरक ही था-अत्यन्त अकमनीय था, अप्रिय तरकही था-अत्यन्त दुःखजनक ही था, अमनोज्ञतरक ही था -अत्यन्त सी पा-अत्यन्त मनो विकृतिजनक ही था, अमनोमतरक ही था-अत्यन्त मनः प्रतिकृत ही था। (तएणं से सागरए अकामए अवसव्यसे मुद्दुत्तमित्तं संचिद्वइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स दारगस्स

જવાળા, અલાત-ઉલ્સુક, શુદ્ધ અગ્નિ-લેાહપિંડસ્થ અગ્નિ-આટલી વસ્તુઓનું ગ્રહણ કરવું જોઇએ. આ અસિપત્રથી માંડીને શુદ્ધ અગ્નિ સુધીના પદાર્થોના જે જાતના સ્પર્શ હોય છે તેવા જ સુકુમારિકાના હાથના પણ સ્પર્શ હતા.

પણ હકીકતમાં તો આ વસ્તુઓની સમાનતા પણ તેના તીકણ સ્પર્શની સાથે કરી શકાય તેમ નથી કેમકે તેના હાથના સ્પર્શ તો ઉકત વસ્તુઓના સ્પર્શ કરતાં પણ વધારે અનિષ્ટતર હતા, અકાંતતરક હતા, અતીવ અકમનીય હતા, અપ્રિયતરક હતા, અત્ય'ત દુ:ખજનક હતા, અમનામતરક હતા, ખૂખજ મના વિકૃતિજનક હતા, અમનામ તરક હતા, મહુ જ મના પ્રતિકૃળ હતા.

(तपणं से सागरए अकामए अवसन्वसे ग्रहत्तमित्तं संचिद्वह, तपणं से सा-

भनगारधर्मामृतविणी टी॰ अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

201

रिजनांश्व विषु छेना सन्पानला धस्वा होन पुष्पवस्त्रगन्धमा ल्या छङ्कारेण सत्करोति संमानयित सत्कृत्य संमान्य मिति विसर्जयित = मस्थापयित । ततः खलु सागरको दारकः स्वकृमारिकया सार्थं यत्रैय वास गृहं - शयन गृहं तत्रैयोषा गच्छित उना गस्य सकुमारिकया सार्थं पत्रैय वास गृहं - शयन गृहं तत्रैयोषा गच्छित उना गस्य सकुमारिकया दारिकया सार्थं 'तिल्मं सिं तिल्मं देशीयोऽयंशव्दः तल्पे - शयनीये 'निवज्ञ देशीयोऽयंशव्दः तल्पे - शयनीये 'निवज्ञ देशीयोऽयंशव्दः तल्पे - शयनीये 'निवज्ञ देशीयोऽयंशव्दः तल्पे - श्वामीय दारिकाया इममेतम दूषभङ्ग स्पर्शे पतिसंवेद पति - तद् यथाना मकं - तत् पतिसंवेद नं दष्टान्तोषन्या-सप्वेकं पद्दर्यते - असिषत्रं या यायद् अमनो मतरमेव स्कुमारिकाया अङ्गस्पर्शे

अम्मापियरो भित्तणाइ० विउद्धेणं असणं पाणंखाइमं साइमं पुण्कवत्थ जाव सम्झाणेता पिडविसङ्जति) अतः वह सागर उसमें अभिलाषा से रहित बन गया। किर भी वहां विवश होकर वह कुछ समय तक ठहरा रहा। सागरइत्त सार्थवाह ने सागर दारक के मातापिता का तथा उसके मित्र, ज्ञाति स्वजन, संबन्धी परिजनों का विपुल अदान, पान, खाद्य और स्वाग्यद्ध चतुर्विध आहोर से एवँ पुष्प वस्न, गन्ध, माला तथा अलंकार से खूब सत्कार किया—सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके किर उसने सबको अपने यहां से बिदा कर दिया। (तएणं सागरए दारए सुमालियाए सिंद्र जेणेव वासगिहे तेणेव उवागच्छह उवागिच्छता सुनालियाए दोरियाए सिंद्र तिलंगेसि निवज्जह, तएणं से सागरए दारए सुमालियाए दोरियाए इमं एयाच्वं अंगकासं पिड-संवेदेह से जहानामए असि पत्तेहवा जाव अमणामयरागंचेव अंगकासं

गरदत्ते सत्यवाहे सागरस्स दारगस्स अम्मापियरो नित्तगाइ० विउल्लेण असणं पाणं स्वाइमं साइनं पुष्कवत्य जाव सम्माणेता पडिविसन्त्रति)

એટલા માટે તે સાગર તેમાં અભિજ્ઞાષાથી રહિત અની ગયા. છતાંએ તે ત્યાં લાચાર થઇને થાડા વખત સુધી રાકાયા. સાગરદત્ત સાર્થવાહે સાગર દારકના માતાપિતાના તેમજ તેના મિત્ર, સાતિ, સ્વજન, સંખંધી પરિજનાના વિપુલ અશન, પાન, ખાદ અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારથી અને પુષ્પ વસ્ત, ગંધ, માળા તેમજ અલંકારાથી અહુ સત્કાર અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેણે સૌને પાતાને ત્યાંથી વિદાય કર્યા.

(तएणं सागरए दारए सुमालियाए सिद्धं जेणेव वासिनिहे तेणेव उवागच्छद् उवागच्छित्ता सुमालियाए दारियाए सिद्धं तिष्ठिगंसि निवज्जह, तएणं से सागरए दारए सुमालियाए दारियाए इनं एयाहवं अंगफासं पडिसंवेदेह से जहा नामए असिएतेह वा जाव अनगानयरागं चेव अंगकासं पत्वगुरुभवनाणे विहस्ह तएणं मयत्त्रभयन् विहरति। ततः खल्ल स सागरदारकस्तस्या अङ्ग स्पर्शमसहमानोऽपस्त-वशः=अपगत स्वातन्त्रयः, सन् मृहुर्तेमात्रं संतिष्ठते । ततः खल्लु स सागरदारकः

रेक्ट

शाताधर्मकथाङ्गस्त्रे

सुकुमारिकां दारिकां सुखपसुप्तां ज्ञास्त्रा सुकुमारिकाया दारिकायाः पार्श्वत उत्तिष्टति, उत्थाय यत्रैव स्वकं शयनीयं तत्रौवोपामच्छति, उपागत्य शयनीये, ' निवज्जइ ' निषीदति स्विरितीत्यर्थः । ततः खळ मुकुमारिका दारिका ततो मृहूर्वान्वरे प्रति-बुदा=जागरिता सति पतित्रता ' पइमणुरत्ता' त्रस्यनुरक्ता स्वपति मत्यनुरागिणी, पार्श्वे पतिभगदयन्ती ' तलिमाउ ' तल्यात्=शयनीयाद् उत्तिष्ठिति, उत्थाय यत्र पच्चणुब्भवमाणे विहरइ तएणं से सागरए अंगफासं असहमाणे अवः सब्बसे मुद्रन्तिमन्तं संचिद्वह) इसके याद सागरदारक सुकुमारिका के साथ जहां वासगृह-रायन धर-था वहां गया वहां जाकर वह उस सुक्र-मारिकाके साथर एक काव्यापर बैठ गया। वैठ जाने पर उस सागरदारक को सुकुमारिका दारिकाका अगंस्पर्श इस रूपसे प्रतीत हुआ -जैसे मानो असिपत्र आदिका स्पर्श हो ! इन असिपत्र (खड्गको यावत्) आदिको के स्पर्श से भी उसका वह अंगस्पर्श यावत् अमनावतरक ही था। इस प्रकार का उसका अंगस्पर्श अनुभवता हुआ वह सागरदारक विवश षनकर वहां कुछ समय तक ठहरा थाद में जब उससे सहन नही हुआ तो । (तएगं से सागरदारए मुमालियं दारियं सुहपसुत्तां जाणिसा सुमालियाए दरियाए पामाउ उद्देह, उद्दिलां जेणेव सए सय-णिज्जे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता संयणीयंसि निवज्जइ, तएणं समालिया दारिया तओ सुहत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी पइन्वया पह

से सागरए अंगफातं असहमाणे अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिद्धह)

ત્યારપછી સાગર દારક સુકુમારિકાની સાથે જયાં વાસગૃહ-શયનઘર હતું ત્યાં ગયા, ત્યાં જઇને તે સુકુમારિકાની સાથે એક શય્યા ઉપર છેસી ગયા. છેઠા ભાદ તે સાગર દારકને સુકુમારિકા દારિકાના અંગ-સ્પર્શ એવા પ્રકારના જણાયા કે તે અસિપત્ર – તરવાર વગેરેના સ્પર્શ ન હોય! અસિપત્ર વગેરે કરતાં પણ તેના અંગ સ્પર્શ યાવત અમનામતરક હતા. આ રીતે તેના અંગ સ્પર્શ યાવત અમનામતરક હતા. આ રીતે તેના આંગ સ્પર્શને અનુભવતા સાગર દારક લાચાર થઇને ત્યાં થાડા વખત સુધી રાકાયા અને ત્યારભાદ જયારે તેને તે સ્પર્શ અસહ્ય થઇ પડયા ત્યારે

(तप्णं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुद्दपसुत्तं जाणिता सुमालियाए दारियाए पासाउ चढेद, उद्विता जेणेव सए सयणिङ्जे तेणेव उवागच्छद्द, उदा-एच्छित्ता सयणीयंसि निवच्नद्द, तएणं सुमालिया दारिया तथो सुदुतंतरस्स

विनेगरिश्रमीसृह विषेणी दी० अ० १६ सुद्धवारिकाचरितवर्णन प्

204

'से 'तस्य शयनीयं तत्रैशेषागच्छति उपागत्य सागरदारकस्य पार्श्वे (निवज्नई) निषीदिति=स्त्रिपिति । ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकाया दारिकाया 'दुच्चंपि 'द्वितीयशारमपि इममेतद्रूपम् पूर्वोक्तमकारकम् अङ्गस्पर्शे मितसंवेदयित यात्रद्—अकामकोऽपस्ववशो सहूर्तमात्रं संतिष्ठिति, ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकां दारिकां सुलप्रसुप्तां ज्ञात्वा शयनीयात्=श्रय्यात उत्तिष्ठिति, उत्थाय वासगृहस्य=श्रयनगृहस्य द्वारं 'विद्याडेइ 'विघाटयिति = उद्धाटयित विघाटय 'मारामुकके विव काए 'मारामुक्त इव काकः=मार्थन्ते प्राणिनो यस्यां सा मारा

मणुरत्ता पति पासे अपस्समाणी तिलमाउ उद्वेह उद्विता....उवागच्छ ह) वह सागरदारक उस सुकुमारिका दारिका को सुखसे सोई हुई जानकर उस सुकुमारिका दारिका के पास से उठ बैठा-और उठकर जहां अपनी शर्या थी वहां चला गया। वहां आकर उस पर पड़ गया इतने में ही एक मुहुर्त के बाद वह पित में अनुरक्त बनी हुई पितवता सुकुमारिका दारिका जग गई और अपने पास पित को न देखकर अपने पलंग से उठ बैठी। उठकर वह जहां सागरदारक का पलंग था वहां गई। (उवागच्छित्ता सागरस्स पासे णुवज्जह) वहां जाकर वह उसके पास सो गई। (तएणं से सागरदारए सुमालियाए दारियाए दुच्चंपि इमं एयाह्वं अंगकासं पिडसंबेदेइ जाव अकामए अवसन्वसे सुहुक्तं-मिक्तं संचिद्वह, तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहुक्तं-

पिंडबुद्धा समाणी पङ्ग्या परमणुरत्ता पत्तिपासे अपस्तमाणी तिलमाउ उद्वेर उद्विता उत्रागज्छ)

તે સાગર દારક તે સુકુમારિકા દારિકાને સુખેથી સૃતેલી જાણીને તેની પાસેથી ઉઠયા, અને ઉઠીને જ્યાં પાતાની શબ્યા હતી ત્યાં જતા રહ્યો. ત્યાં જઇને તે તેની ઉપર પડી ગયા. એટલામાં એક સુહૂર્ત પછી પતિમાં અનુરકત અનેલી પતિવૃતા સુકુમારિકા દારિકા જગી ગઈ અને પાતાની પાસે પતિ ન જોતાં પાતાની શબ્યા ઉપરથી ઉઠી અને છેઠી ગઈ. ત્યારપછી તે ઉઠીને જયાં સાગર દારકની શબ્યા હતી ત્યાં ગઇ. (दवागिक्छत्ता सागरस्य पासे णुक्जइ) ત્યાં જઇને તે તેના પડખામાં સૂઈ ગઇ.

(तएणं से सागरदारए स्मालियाए दारियाए हुच्चंिय इमं एयारूवं अंगफासं पित्रसंवेदेइ जान अकामए अवसन्यसे मुहुत्तमित्तं संचिद्धः,तएणं से सागरदारए स्मान् लियं दारियं सुहृषसुत्तं जाणिता सयणिजजाओ उद्धर,उद्धिता वासवरस्स दारं विद्यान श्रना वधस्थानं, तस्यामुक्तो निरस्रतः काक इव, यद्वा-माराद्=माःकपुरुषादामुक्तः =निर्मुक्तःविच्छुटितः काको यथा वेगतो निर्मच्छति तद्वर्, यस्था एव दिशः मादुभूतस्तामेव दिशं मतिगतः ॥ मृ० ९॥

मुल्म-तएणं सूमालिया दारिया तओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा पइवया जाव अपासमाणी सयणिजाओ उद्वेइ सागरस्स दारियाए सब्वओ समंता मग्गणगवेसणं करेमाणी२ वासघ-रस्स दारं विहाडियं पासइ पासित्ता एवं वयासी-गए से

जाणिसा संयणिज्ञाओं उद्देह, उद्दिसा वासवरस्स दारं विहाडेई, विहाडेसा मारामुक्के विव काए जामेच दिसि पाउ॰ मूए तामेव दिसि पाडिगए) सागरदारक को सुकुमारिका दारिका का अंगरुईं दुवाराभी वैसा ही पूर्वेक्तिरूप से अनुभव में आया-अतः उसके पास सोने की इच्छा न होने पर भी वह विवदाहों कर कुछ समय तक उसके पास सोता रहा-जब वह अच्छी तरह सो गई-तब वह उसे सुख प्रसुप्तजानकर उसके पास से उठा-और उठकर उसने उस वास गृह के दरवाजे को खोळा खोळकर जिस प्रकार 'मारामुक्त' काक बड़े वेगसे निकलता है -उसी तरह यह भी बहुत जल्दी वहां से निकलकर जिस दिशा से प्रकट हुआ था-उसी दिशा तरफ बोपिस चला गया। जिस में प्राणी मारे जाते हैं उसका नाम मारा-श्रान- वधस्थान है। इस मारा से निकला हुआ अथवा मारनेवाछ पुरुष के हाथ से छुटा हुआ-ऐसे ये दो अर्थ " मारमुक्त " इस दाबद के ही सकते हैं। सु० ९

हेई, विहाडित्ता मारामुक्के वित्र काए जामेव दिसिं पाउव्भूए तामेव दिसिं पडिनए)
सागर हारडने सुडुमारिडाने। थीळ बारने। अंग स्पर्श पख् पडेलांनी केमक लाव्ये।. એटला माटे तेनी पासे सूवानी धव्छा न होवा छतं को ते विवश धर्धने थे। डीवार सुधी तेनी पासे पडी रह्यों। क्यारे ते सारी रीते सूर्ध गर्ध त्यारे ते तेने सुभेथी सूती काल्योंने तेनी पासेथी ઉઠये। अने उठीने तेल्यों ते वासगृह्या भारखाने उद्याउच्चें, उद्याउने केम मारा-सुड्त डागडें। कर्ली नीडणी क्या छे तेमक ते पख् अहु कर त्याथी त्यांथी नीडणीने के हिशा तरइथी आव्यों हते। ते कर हिशा तरइथी आव्यों हते। ते कर हिशा तरइथी भारी स्ता ले के तेनं नाम "मारा" (वधस्थान) छे. आ 'मारा'थी करीने आम के अर्थों 'मारासुड्त' शल्दना थहा शके छे. ॥ सूत्र ६॥

सागरे त्तिकटु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं सा भदा सत्थवाही कल्लं पाउ० दास चेडियं सद्दावेड्स सदाविता एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिए ! वहुवरस्स मुह-धोवणियं उवणेहि, तएणं सा दासचेडी भद्दाए एवं वुत्ता समाणी एयमहं तहति पडिसुणंति, मुहधोवणियं गेण्हइ गेण्हित्ता जेणेव वासघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सूमालियं दारियं जाव झियायमाणि पासइ पासित्ता एवं वयासी – किन्नं तुमं देवाणुष्पिया ! ओहयमणसंकप्पा जाव झियाहिसि ?, तएणं सा सूमािळया दारिया तं दास-चेडी एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया ! सागरए दारए मम सुहपसुत्तं जाणिचा मम पासाओ उद्वेइ उद्वित्ता वास-घरदुवारं अवग्रणइ जाव पंडिगए तएणं तओ अहं मुहुत्तं-तरस्स जाव विहाडियं पासामि, गए णं से सागरएत्तिकट्टु ओहयमण जाव झियायामि, तएणं सा दासचेडी सूमालि-याए दारियाए एयमट्टं सोचा जेणेव सागरदत्ते तेणेव उवा-गच्छइ उवागच्छिता साग्रदत्तस्स एयमद्वं निवेएइ, तएणं से सागरदत्ते दासचेडीए अंतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म आसुरुत्ते जेणेव जिणद्त्तस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवाग-च्छइ उवागच्छित्ता जिणद्त्तं एवं वयासी–किण्णं देवाणु-प्पिया ! एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलाणुरूवं वा कुलसरिसं वा जन्नं सागरदारए सूमालियं दारियं अदिट्टदोसं पड्डवयं

काताधर्मकथाक्सत्रे

विष्पजहाय इहमागओ बहूहिं खिज्जणियाहि य रुंटणियाहि य उवालभइ, तएणं जिणद्त्ते सागरद्त्तस्स एयमट्टं सोड्या जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता साग-रयं दारयं एवं वयासी-दट्टणं पुत्ता! तुमे कयं सागरदत्तस्स गिहाओ इहं हव्वमागते, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता! एवमवि गए सागरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागरए जिणद्तं एवं वयासी-अवि आइं अहं ताओ ! गिरिपडणं वा तरुप-डणं वा मरुप्पवायं वा जलप्पवेसं वा जलणप्पवेसं वा विसभक्खणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धापिट्टं वा पवजं वा विदेसगमणं वा अब्भुवगच्छिजामि नो खळु अहं सागरदत्तरस गिहं गच्छिज्जा, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे कुडुंतरिए सागरस्स एयमडं निसामेइ निसामिता लिजिए विलीए विडे जिणद्त्तस्स गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनि-क्खमित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुकुमालियं दारियं सहावेइ सहावित्ता अंके निवेसेइ निवे-सित्ता एवं वयासी-किण्णं तुमं पुत्ता! सागरएणं दारएणं मुका ?, अहं णं तुमं तस्स दाहामि जस्स णं तुमं इहा जावं मणामा भविस्ससित्ति सूमालियं दारियं ताहिं इट्टाहिं वग्गूहिं समासासेइ समासासित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १०॥

टीका- 'तएणं ' इत्यादि । ततः=तक्तिर्गमनानन्तरं खळ सुकुमारिका दारिका ततो सुद्वींग्वरे प्रतिषुद्धानजागरिता सतो पतिवता पायत् पतिमपायन्ती

अनगारधर्मामृतवर्षिणी ठीका अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णतम्

200

शयनीयात्=शय्यात उत्तिष्ठति, उत्थाय सागरस्स दारकस्य सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेपणं कुर्वतीर वासग्रहस्य=शयनग्रदस्य द्वारं विधाटितम्=उद्घाटितं पद्मिति,
हृष्टुः एतमवादीत्-गतः स सागरदान्तः, इति कृत्वा 'ओहयगणसंकष्पा ' अपहतमनः संकल्पः=नष्टमगोरथा, यावद् व्यायिति=आर्तव्यानं करोतिस्म । ततस्तदन
न्तरं भद्रा सार्थनाही 'कल्लं 'कल्पे=द्वितीयदिवसे बादुः मभातावां रजन्यां यावत्
तेजसा ज्वलति=दीष्यमाने सूर्ये उदिने दासवेटी। =दासपुत्रीं शब्दयित, शब्दयित्वा

'तएणं सुमालिआ दारिया ' इत्यादी ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके याद (स्मालिया दारिया) सुकुमारिका दारिका (तओ मुहुन्ततरस्स पिडवुद्धा पह्यया जाव अपासमाणी) एक मुहूर्त के बाद जग पडी-सो उस पितवता ने वहां अपने पितको जव नहीं देखा तब (सयणिजजाओ उद्देह, सागरस्स दारगस्स सन्वाओ समता मगणणग्येसणं करेमाणी २ वासघरस्स दारं विहोडियं पासह, पासिन्ता एवं वयासी) पठंग से उठी उठकर उसने सागर दारक की वहीं पर सब और बार २ मार्गण गवेषणा की-। जब उसने शयन गृह के दरवाजे को उचड़ा हुआ देखा-तब उसे विचार आया कि (गये से सागरे नि कहु ओहयमणसंकष्ता जाव शियायह, तएणं सा भहा सत्थवाही कल्छं पाउ० दासचेडियं सदावेह) कि सागर चले गई इतने में भद्रा सार्थवा-

(तए शं सूमालिया दारिया इत्यादि---

टीडार्थ-(तएणं) त्यारणाह (सूमालिया दारिया) सुडुमारिडा हारिडा (तओ मुहुत्तंतरस्स पहिंबुद्धा पद्दवया जाव अपाममाणी) स्पेड सुदूर्त पछी जाजी गर्डा ते पतिवतास्य त्यां पेताना पतिने ज्यारे जेया निहे त्यारे

(सयणिङजाओ उद्वेड, सागरस्स दारगस्स सव्वओ समंता मग्गणगवेसणं इरेमाणी २ वासघरस्स दारं विहाडियं पासङ, पासित्ता एवं वयासी)

શય્યા ઉપરથી ઊભી થઈ અને ત્યારપછી તેણે ત્યાંજ આરૂપાસ ચામેર સાગર દારકની માર્ગણા-ગવેષણા કરી. જ્યારે તેણે શયનગૃહના ખારણાને ઉદ્યારેલું જોયું ત્યારે તેને વિચાર આવ્યા કે

(गए से सागरे चिकट्ट ओहयमणसंकष्पा जाव झियापः, तएणं सा भहा सत्थवादी कलं पाउ दासचेडियं सदावेदः)

સાગર જતા રહ્યા છે. આ રીતે અપહેત મન: સંકલ્પવાળી થઇને તે જ્ઞા રક एवमवादीत्−हे देवातुषिये ! गच्छ खछ त्वं ' बहुवरस्स[ा]' बधुवरयोः समी**पे** ' मुह्घोवणियं ' गुल्लघात्रनिकां=दन्तधात्रतादिरूपाम् ' उत्रलेढि ' उपनय=भाषय । ततः खलु सा दामचेटी भद्रया सार्थशाह्या एवपुक्तासती ' एयमहं ' एतमर्थम्= एतद्रचनं 'तथा उस्तु ' इतिकृत्वा पतिशुगोति, पतिश्रुत्य ' मुहधोवणियं ' मुख घावनिकां गृह्याति, गृहीत्वा यत्रैव वासगृहं तत्रैवोशागच्छति, उपागत्य सुकुमारिकां दारिकामेकाकिनीं यावत्∹ध्यायन्तीं≕आर्त्तध्यानं क्वर्वतीं पदयति. दृष्ट्वा एवसवादीत्− हीने द्वितीय दिन पातः काल होते ही दासपुत्री को बुलाया (सदावित्ता एवं बयासी गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिए!बहुवरस्स मुहधोवेणियं उचणैहि तएणं सा दासचेडी भदाए एवं बुसा समाणी एयमहं तहसि पडि स्रुणंति सुह्योविणयं भेण्हरू, उवामिन्छत्ता, सूमालियं दारियं जाव झियायमाणि पासइ, पासित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवाणुष्पिया ! ओहमणसंकष्या जाव झियाहिसि ? तएण मा सूमालिया दारिया तं दासचेडी एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया सागरए दारए मम सुहपसुत्तं जणित्ता मम पासाओ उद्देह, उद्वित्ता वासघरद्वारं अवगु-णइ, जाव पंडिगए) युलाकर उससे ऐसा कहा कि हे देवाणु प्रिय !तृंजा, और बधुवर के पास इस दन्त धावन आदिरूप मुख धावनिका को छेजा भद्रा के इस कथन को उस दासचेटी ने "तहत्ति" कहकर स्वीकार कर लिया-और मुख धावनीका को छे लिया-और छेकर फिर वह जहां वासगृह था-वहां गई। वहां पहुँचकर उसने सक्कमारिका दारिका कों

ચિંતામાં ગમગીન થઇ ગઇ. એટલામાં બીજા દિવસે સવાર ભદ્રાસાર્થવાહીએ દાસપુત્રીને બાલાવી.

(सदावित्रा एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिए ! बहुवरस्स मुह्भोविणये उवणेहि, तएणं सा दासचेडी भदाए एवंबुत्ता समाणी एयमट्टं तहित पिहसुणंति मुह्भोविणयं गेण्डह, गेण्डिता जेणेव वासघरे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता, सुमालियं दारियं जाव झियायमाणि पासइ, पासित्ता एवं वयासी—िकन्नं तुमं देवाणुष्पिया ओहयमणसंकष्पा जाव झियाहिसि? तएणं सा मुमालिया दारिया तं दासचेडीं एवं वयासी—एवं खलु देवाणुष्पिया! सागरए दारए मम सुहपसुत्तं जिलता मम पासाओ उद्देह, उद्वित्ता वासघरदुवारं अवगुणह, जाव पिहगए)

ખાલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! તુ વરવધૂની પાસે આ દ'તધાવન વગેરે સુખધાવનિકા લઇ જા. ભદ્રાના આ કથનને સાંભળીને તે દાસચેટીએ ''તહૃત્તિ" કહીને તેને સ્વીકારી લીધું અને સુખધાવનિકા (દાતણું) ને લઈ લીધું અને લઇને તે જ્યાં વાસગૃહ હતું ત્યાં ગઇ ત્યાં

हे देवानुभिये! हे सुकुमारिके! किं=कृतः खल्छ त्वप् अपहतमनः संकल्पा यावत् ध्यायसि ?, ततस्तद्दन्तरं सा सुकुमारिका दारिका तां दासचेटी मेवमवादीत्—हे देवानुभिये! एवं खल्ल सागरको दारको मां सुख्यसुम्नां ज्ञात्वा मम पार्श्वादृत्तिष्ठति, उत्थाय वासगृहद्वारम् ' अवगुणद् ' अवगुणयति=अपाष्ट्रणोति उद्घाटयति, 'यावत् मतिगतः ' यस्याः एव दिशः मादुभूतस्तामेव दिशं मतिगतः । ततस्तदनन्तरं खल्ल ' तओ' ततो सुहूर्तान्तरेऽहं यावत् -मतिबुद्धा सती सागरदारकमपश्यन्ती श्रयना-दुत्तिष्ठामि, उत्थाय तस्य मार्गणगवेषणं कुवती वासगृहस्य द्वारं विघाटितं पश्यामि गतः खल्ल स सागरकः ' इति कृत्वा=इति हेतोरहम् अपहतमनः संकल्पा यावद—

चिता मग्न देखा-देखकर उसने उससे पूछा कि हे देवानुप्रिये! क्या कारण है जो आप अपहतमनः संकल्पा होकर चिन्ता मग्न बनी हुई हो ? इस दासचेटी के प्रइनको सुनकर उस सुकुमारिका ने उस से कहा-देवानुप्रिये-सुनो-सागरदारक मुझे सुख प्रसुप्त जानकर मेरे पास से उठे और उठकर वासगृह के दरवाजे को खोलकर जहां से आये थे वहां चले गये है ! (तए णं तओ अहं मुहुत्तंतरस्स जाव विहाडियं पासामि गएणं से सागरए त्तिकह ओह्यमाणं जाव क्रियायामि, तए णं सा दासचेडी सुमालियाए दारियाए एयमटं सोच्चा जेणेव सागरदत्ते तेणेव उवागच्छह) उसके वाद ज्योंही में जगी-तो मैंने जब सागर दारक को अपने पाम नहीं देखा-तो मैं शब्या से उठ वैठी-और उठकर मैंने उनकी यहीं पर सथ तरक आर्मण गवे-षणाकी उसमें मैंने वासगृह के दरवाजे उघडा पाया-तब मैं समझ

જઇને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને ચિંતામાં ગમગીન જોઈ. જોઇને તેણે તેને પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! શા કારણથી તમે અપહેત મનઃ સંકલ્પા થઇને ચિંતામાં ખેઠા છે ? દાસચેટીના પ્રશ્નને સાંભળીને તે સુકુમારિકાએ તેને કહ્યું— કે હે દેવાનુપ્રિયે! સાંભળા, સાગર દારક મને સુખેથી સૂતી જાણીને મારી પાસેથી ઉભા થયા અને ઉભા થઇને વાસગૃહના ખારણાને ઉવાડીને જ્યાંથી આવ્યા હતા, ત્યાં જતા રહ્યા છે.

(तएषं तओ अहं ग्रुहुत्तंतरस्स जाव विहाडियं पासामि गएणं से सागरए ति कट्टु ओहयमणं जाव झियायामि, तएणं सा दासचेडी, सुमालियाए दारियाए एयमद्वं सोच्चा जेणेव सागरदत्ते तेणेव उवागच्छइ)

ત્યાર પછી જ્યારે હું જાગી ત્યારે મેં સાગર દારક ને મારી પાસે જેયો નહિં, હું શય્યા ઉપર ઉઠી અને બેઠી થઈ ગઇ અને ત્યાર પછી મેં અહીં જ તેમની બધે માર્ગણ-ગવેષણા કરી. મેં જ્યારે વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડું જોયું ત્યારે હું સમજ ગઇ કે તેઓ ચાલ્યા ગયા છે. આ વિચારથી જ હું અપહત आर्तध्यानंध्यायामि । ततः खळ सा दासचेटी सुकुमारिकाया दास्किया अन्तिके एतमर्थे श्रुत्झा, यत्रीव सागरदक्तः सार्थवाइ ≔सुक्रुवारिकायाः पिता, तत्रीवोषा-गच्छति, उपागत्य तं सागरदत्तमेतमर्थ निवेदयति । ततस्तदनन्तरं स सागरदत्तः सार्यवाहो दासचेटचा अन्तिके एतमर्थै श्रुत्वा निश्चम्य आशुरूप्तः≕शीघ्रं क्रोधाविष्टः सन यत्रैव जिनदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य जिनदत्तं सार्थवाहमेत्रमवादीत्-हे देवानुभिय ! र्कि=कथं खळु एवं युक्तम्=उचितं वा माप्तं= कुलमर्यादामनुप्राप्तं वा कुलानुरूपं=कुलयोग्यतानुकुलं वा कुलस्टर्ग=कुलसाम्यापन्न वा, यत् खळु सागरो दारकः सुकुमारिकां दारिकामदृष्टदोषां=निदांषां पतिवतां गई कि वे चले गये है इस विचार से मैं अपहतमनः संकल्प होकर आर्तध्योन-चिन्ता-में पड़ रही हूँ । इस प्रकार सुक्कमारिका की बात सुनकर वह दासचेटी बहुत सोच विचार करके वहां से सागरदत्त के पाम आई। (उबागच्छित्ता) सागरदत्तस्म एयमट्टं निवेण्ड्-तएणं से सागादसे दासचेडीए अंतिए एयमहं कोच्चा निसम्म आसुरसे जेणेव जिणदत्तस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ-उवाग्च्छिता जिणदत्तं एवं वयासी) वहां आकर उसने सगरदत्त से इस बात को कहा-। इस तरह दासचेटी के मुख से इस बोत को खनकर और उसे हृदय में धारण कर सागरदत्त बहुत अधिक-कुद्व हुआ-और उसी समय जहां जिनक्त सार्थवाह का घर था वहाँ मया। वहां जाकर उसने जिनदत्त से इस प्रकार ऋहा-(किण्हं देवाणुष्पिया ! एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलागुरूवं वा कुलसिरसं वा जननं लागरदारए सूमोलियं

મનઃ સંકલ્પ થઇને આર્લદેયાત-ચિંતા માં પડી છું આ રીતે સુકુમારીકાની વાત સાંભળીને તે દાય ચેઠી ખૂબજ વિચાર કરીને ત્યાંથી સાગરદત્તની પાસે ગઈ.

उत्रागिच्छत्ता सागरदत्तस्य एयम्ड निवेण्ड्=तएणं से सागरदत्ते दासचेडीए अंतिए एयम्ड सोचा निसम्म आसुरुते जेणेव जिणदत्तस्य सत्यवाहस्य गिष्ठे तेणेव उवागच्छइ-उवागच्छिता जिणदत्तं एवं वयासो)

ત્યાં આવી ને તેણે સાગરદત્તને આ વાત કરી. આ રીતે દાસ ચેટીના મુખથી ખધી વિગત સાંભળીને અને તેને હુદયમાં ધારણ કરીને સાગર દત્ત અત્યંત ગુસ્સે થયા અને તરત જ જ્યાં જિનદત્ત સાર્ધવાહનું ઘર હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેણે જિનદત્ત સાર્ધવાહને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(किण्णं देवाणुष्पिया ! एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलाणुरूवं वा कुलसिसं वा जन्नं सागरदारए स्मालिथं दरियं अदिइदोसं पद्वयं विष्पत्रहाय इहमागओ बहुद्दिं खिडने भियाहि य स्टणियाहि य उवालभद्द) विषद्याय=त्यक्तवा इद्दागतः - कथमेत्तद् युत्तं, यत् निर्दोषां सुकुमारिकां विद्याय सागरदारकोऽत्र समायात इति । एवं बद्दोभिः ' खिज्जणियादि य ' खेदनिकामिः = खेदपूर्णाभिस्तथा ' संटणियादि य '=संटणियाभिश्च देशीयोऽयं शब्दः, रोदनिकि-यायुक्ताभिः वाग्मिः उपालमते=प्रागरदत्तो जिनदत्तस्य उपालम्भं करोतीत्यर्थः ।

ततः खळ जिनदत्तः सार्थवादः सागरदत्तस्य सार्थवाद्यस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्वभ्य यत्रैय सागरदारकस्तत्रैवोषागच्छति, उपागत्य सागरकं दारकं स्वपुत्रमेवं= वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-हे पुत्र! त्वया खळ दुष्ठः=अशोभनं कृतम् यत्-साग-रदत्तस्य सार्थवाद्यस्य गृहादिह हन्यमागतः, तत्=तस्माद् गच्छ खळ त्वं हे पुत्र! एवमपि=यथास्थितस्त्येष सागरदत्तस्य सार्थवादस्य गृहम्। सागरदारको जिनद्तं सार्थवाहमेवमवादीत्-हे तात! अपि=निश्रयेन ' आई ' इति वाक्यालंकारे अहं

दारियं अदिदृदोसं पहत्रयं विष्पजहाय इह मागओ यह हिं खिड़जिणयाहि य उवालभह) हे देवानुप्रिय ! क्या यह बात योग्य है-अथवा कुलमर्याहा के लायक है, या कुल की योग्यता के अनुसार है या कुल को शोभित करे ऐसी है, जो सागरदारक विना किसी दोषके देखे-पितृत्रता सुकुमारिका दारिका को छोड़कर यहां आ गया है इस प्रकार अनेक खेदपूर्ण एवं रोदनिक्रया युक्त वचनोंसे सागरदत्त्रस्म एयमद्व सोच्चा जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरयं दारयं एवंवयासी-दुडुणं पुत्ता तुमे कयं,सागरदत्त्रस्म शिहाओ इह हव्वमागए, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता ! एवमविगए, सागरदत्त्रस्म शिहे, तएणं से सागरए जिणदत्ते एवं वयासी-अवि आई अहं ताओ !

हे हेवानुभिय! शुं आ वात वालभी छे १ कुण मर्याहाने क्षायक छे १ अथवा तो कुणनी येज्यता मुल्ला छे १ कुणने शोलावनारी छे १ के ले साजर हारक के छि पण कातना होय लेया वजर पतिव्रता सुकुमारीका हारिकाने त्यल्यने अहीं आवी जये। छे १ आ रीते मनने हुलावनारा तेमल जाणजाणा धर्मन रक्तां रक्तां वर्णां वर्णने थी साजरते पाताना वेवाध लिनहत्तने ठपके। आप्याः (तएणं जिणदत्ते साजरदत्तस्स एयमहं सोचा जेणेव साजरए दारए तेणेव उवागच्छइ, उपागच्छित्ता साजर्य दार्य एवं वयासी—दुट्ठणं पुत्ता तुमे क्यं साजरदत्तस्स गिहाओं इह इच्चमाणए, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता ! एवमविमए, साजरदत्तस्स गिहाओं इह इच्चमाणए, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता ! एवमविमए, साजरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागर्य जिणदत्तं एवं वयासी—अवि आई आई

तवाज्ञया गिरिपतनं ना तरूपतनं वा मरूपपातं ना=निर्जलदेशगमनं ना जलपपातं ना=अगाधजले पतनं ना, ज्वलनपवेशं ना ज्वलद्दरनी प्रवेशं ना विष्प्रक्षणं ना, 'सत्योगाडणं ना 'शस्त्रावपाटनं ना=बक्षिण शरीरविदारणं ना, ' वेहाणसं ना ' वैहायसं ना कण्ठे पाशकग्रहणं ना, तथा—ग्रृञ्जसपृष्ठं=ग्रृष्टीः स्पर्शनं मया गजीष्ट्राः दीनां कलेवरे प्रवेशितस्य शरीरस्य मृतबुद्धया ग्रुप्तिभक्षणं, तथा प्रवच्यां ना, विदेश-

गिरिपडणं वा तरुपडणं वा मरुपवायं वा जलप्यवेसं वा जलण्यवेसं वा विसमक्खणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धापिट्टं वा पवंडजं वा विदेसगमणं वा अञ्ज्ञवाचिछजामि, नो खलु अहं सागरदत्तस्स गिहं गच्छिजजा) जिनदत्त सागरदत्त के इस उलाहने रूप अर्थ को सुनकरके जहां सागरदारक था वहां गया-वहां जाकर उसने सागर दारक से इस प्रकार कहा-हे पुत्र ! यह तुमने अच्छा नहीं किया-जो तुम सागरदत्त के घर से यहां इतने जल्दी आ गये । इसलिये हे बेटा ! तुम जैसे यहां थेटे हो वैसे ही सागरदत्त के घर चले जाओ । तब सागरदारकने अपने पिता जिनदत्त से इस्ट प्रकार कहा-पिताजी ! में आपकी आज्ञा से पर्वत से गिरना स्वीकार कर सकता हूँ, बुझ से नीचे पड़जाना स्वीकारकर सकता हूँ—मरुप्रपात-निजलप्रदेश में जाना अंगीकारकर सकता हूँ, अगाधजल में इसकर मरसकता हूँ तथा जलही हुई अग्नि में प्रवेश करना, विषकामञ्चण करना, शब से शरीर का

ताओ ! गिरिपडणं वा तरपडणं वा मरूपवायं वा जलप्पवेसं वा जलण्पवेसं वा विसमयलणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धावि हं वा प्रविज्ञं वा विदेसगमणं वा अवभुवगच्छिज्जामि, नो एन्छ अहं सागरदत्तस्य गिहं गच्छिज्जा) किनहत्त सागरहत्तना आ ४५४१ने सांसणीने कर्न सागर हार हते। त्यां गया अने त्यां कर्छने तेषे सागर हारको आ प्रमाणे कहीं के छे पुत्र! तमे आ के कर्छ कर्युं छे, ते सार्च न कर्ष्याय तमे सागरहत्तना धरथी आटका कर्वही आवता रह्या आ ठीठ नधी. क्येथी छे लेटां! तमे अत्यारे केवी स्थितिमां छे तेवी क स्थितिमां सागरहत्तने धेर करा रहे। त्यारे सागर हारके पाताना पिताने आ प्रमाणे कहीं के छे पितश्री! तमारी आन्वाथी छं पर्वंत छ त्यश्री नीचे अलडी पडवुं स्वीक्षरी शक्चं छं, वृक्ष छपरथी नीचे पडी कर्चुं स्वीक्षरी शक्चं छं, सरुपत्त-निर्केण प्रदेशमां कर्चुं स्वीक्षरी शक्चं छं, छो पाछीमां द्रशीने मरी शक्चं छं, तेमक सणजता अभिनमां प्रवेशव, विषयं सक्षण कर्चुं, शक्षनाधाथी शरीर ने क्षप्युं, अणामां क्रांसा

गमनं वा अभ्युपगच्छामि=स्वीकरोपि, किंतु खछ=निश्चयेन सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहे नैदगच्छामि । ततस्वदा-स सागरदत्तः सार्थवाहः कुडचान्वरितः= भित्तिवय-वधानेन स्थितः सागरस्य दारकस्य एतमर्थम्=उक्तं वचनं निवामयिति=प्रणोति, निशाम्य लिज्जितः स्वयं, बीडितः परतः 'विडे 'विड्डः=देशीयोऽयं शब्दः स्वप-रतोलिज्जितः, जिनदत्तस्य गृहाद् प्रतिनिष्क्रासितः=निर्मच्छिति । प्रतिनिष्कम्य गृहीव स्वकं गृहं तशेयोपाग्चलित, उपागत्य सुकुमारिकां दारिकां शब्दयित, शब्द-पित्वा अङ्के=उत्सक्ते 'निवेसेः 'तिवेशयति= उपवेशयित, निवेश्य एवमयादीत्—हे पुत्री ! किं=केन कारणेन खल त्वं सागरेण दारकेण 'मुक्का ' मुक्का=त्यक्ता ?।

विदारण करना गले में फांसी लगाकर मरजाना, गज, उच्टू आदि के सृतकलेकर में में अपने आपको एकिन्ट कराकर उसा कारीरको सृतबुद्धि की कल्पना से गृद्ध पक्षियों द्वारा भक्षण करवाना यह सब में स्वीकारकर सकताहूं, इसी तग्ह दीक्षागृहण करना अथना विदेश में चलेजाना भी स्वीकारकर सकता हूँ-परन्तु में सागरदत्त के घरजानास्वीकार नहीं कर सकता हूँ। अर्थात् ये सब पूर्वोक्त आपकी आज्ञाएँ मुझे विना किसी संकोचके या विचारके मान्य हैं परन्तु सागरदत्तके घरजाना मुझे मान्य नहीं है। (तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे कुडुंनरिए मोगरस्स एयमहं निसामेह, निसामित्तालिक्जए, विलीए, विडे. जिनदत्तस्स विहाओ पिडनिक्समइ पिडिनिक्सित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता सकुमालियं दारियं सहावेह, सदावित्ता अंकेनिवेसेइ, निवेसित्ता एवं वयासी, किण्णं तुमं पुत्ता सागरएणं दारएणं मुक्का? अहं णं तुमं तस्स

लेरवीने भरवुं, डाथी ७ ट वजेरेना भरेका शरीरमां प्रवेश हरी भारा शरीरने भृतलुद्धिनी हल्पनाथी जीध पक्षीक्राने अवडाववुं का अधुं हुं स्वीहारी
शक्षं तेम छं, तेवी क रीते हीक्षा अड्ड इरवी अथवा ते। परहेशमां कता
रहेवुं पण् हुं स्वीहारी शक्षं छुं पण् हुं सःजरहत्तना धेर कवुं स्वीहारवा तैयार
नथी. केटले है का अधी ७परनी तभारी आज्ञाक्षा भने हेह पण् कतना
विश्वार हथीं वजर भान्य छे, पण् साजरहत्तने त्यां कवुं भान्य नथी.
(तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे कुंद्रतिए सागरस्स एयमद्वं निसामेइ, निसामित्ता
लिजए, विलीए, विइडे, जिनदत्तस्म गिहाओ पिडनिकलम्ह, पिडनिकलित्ता
जेणेव सए गिहे तेणेव उवाम्ब्छइ, उवामिक्छत्ता सुकुमालियं दारियं सदावेइ,
सद्दावित्ता अंके निवेसेइ, निवेसित्ता एवं व्यासी किण्णं पुत्ता सागरएणं दारएणं

अहं खढ़ त्यां तस्मै दास्यामि यस्य खळु त्विमिष्टा=अभिलिपता कान्ता विया मनोज्ञा मनोमा=मनोगता अविष्यति, इति=एवं सुकुमारिकां दारिकां तामिरिष्टाभिर्वाग्निः 'समासासेह' समाधासयति समाश्वास्य पतिविसर्जयति=प्रस्थापयति ॥ १०॥

मृलम्-तएणं से सागरदत्ते एगं महं दमगपुरिसं पासइ दंडिखंडनिवसणं खंडगमछगघडगहत्थगयं मच्छियासहस्सेहिं

दहामि जस्स णं तुमं इट्टा जाव मणामा भविस्तिसिसि सुमािटयं दारियंताहिं इट्टाहिं वर्ग्यहिं समासासेइ, सम सािस्ता पिडिविस्तृज्जेइ) वहीं
भित्ति के पीछे छुपा हुआ सागरदत्त सार्धवाइ सागर-के उन बचनों को
स्वन रहा था। सो सुनकरके स्वयं यहा लिजित हुआ तथा दूसरोंसे भी
उसे बड़ी दार्म आई इस तग्ह स्व और पर से लजाता हुआ वह जिनदत्त के घर से बाहर निकल गया। और जाकर अपने घर पहुँचा।
वहां पहुँच कर उसने अपनी पुत्री सुकुमारिका दारिका को बुलाया
-बुलाने पर जब वह आ गई तब उसे उसने अपनी गोदी में बैठा लिया
बैठानेके बाद किर उसने उससे पूजा बेटी! सागरने तुम्हें किस कारण
से छोड़ दिया है मैं तुम्ह उसी के दूंगा। कि जिस के लिये तुम अच्छी
तरह इष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा एवं मनोमा होओगी, इस प्रकार उसने
सुकुमारिका दारिकाको उनर इष्ट बचनों द्वारा अच्छी तरह आश्वासन
दिया-चैर्घ बँचाया-और आश्वासन देकर उसे विसर्जित करिद्या।सू०१०

मुक्ता ? अहं णं तुमं तस्स दाहामि जस्सणं तुमं ह्टा जान मणामा मनिस्सिसिचि समालियं दारियं ताहिं इट्टाहिं नग्गृहिं समासासेह, समासासिचा पिडिनिसज्जेह) त्यां क लींतनी पाछण छुपाधने सागरहत्त सार्धवाड सागरनी ते लधी वातने सांलणी रह्यो इते। सांलणी ते लड़क बिल्कित थये। तेमक लीकालाथी पण् ते भूलक बिल्कित थये। त्या रीते 'काते' अने लीकालाथी बकाते। ते किनहत्तना धेरथी लड़ार नीहणी गये। अने नीहणीने पेताने धेर पहें। यां कधने ते हो पेतानी पुत्री सुद्रमारिहा हारिहाने के। सावी क्या रे ते सुद्रमारिहा हारिहाने के। सावी कधी ते सुद्रमारिहा हारिहाने के। सावी कधी ते सुद्रमारिहा हारिहाने के। सावी विधि किसाडीने ते हो ते पूछ्युं हे किटी ! शा हारण्डी सागरे तने त्यू छे १ तने हुं ते पुरुषने क आपीश है केना माटे तुं सारी रीते छेथा, हांता पिया, भने। जा अने भने। मा थशे. आ रीते ते हो सुद्रमार हारिहाने पेताना छेट वय नाथी सारीरीते आधासन आधी त्यार पछी तेने विहाय आपी ॥सू०१०॥

जाव अन्निजमाणमग्मं, तएणं से सागरदत्ते कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सह।वित्ता एवं बयासी-तुब्भे णं देवाणुष्पिया ! एयं दमगपुरिसं विउलेणं असणपाणखाइमसाइमं पलोभेहि पलोभित्ता गिहं अणुष्पवेसेह अणुष्पवेसित्ता खंडगमछगं खंडघडगं ते एगंते एडेह एडिसा अलंकारियकम्मं कारेह कारिता पहायं कयबलि० जाव सन्वालंकारविभूसियं करेह करित्ता मणुढणं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेह भोया-वित्ता मम अंतियं उवणैह, तएणं कोडुंबियपुरिहा जाव पडिसुणेंति पडिसुणित्ता जेणेव से दमगपुरिसे तेणेव उवा-गच्छइ उवागच्छिता तं दमगं असणं उवप्पलोभेंति उवप्पः लोभिना सर्व निहं अणुपवेसिति अणुपवेसिना तं खंडगम-छुगं खंडगघडगं च तस्स दमगपुरिसस्स एगंते एडंति, तएणं से दमगे तंसि खंडमह्नगंसि खंडघडगंसि य एगंते एडिजामाणंसि महयार सदेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते तस्स दमगपुरिसस्स तं महयार आरसियसदं सोचा निसम्म कोडुंबियपुरिसे एवं वयासी-किण्णं देवाणुष्पिया ! एस दमगपुरिसे महया महया सद्देणं आरसइ ? तएणं ते कोंडुं-बियपुरिसा एवं वयासी-एस णं सामी ! तंसि खंडमछगंति खंडघडगंसि एगंते एडिजमाणंसि महया महया सद्देणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सरथ० ते कोडुंबिवपुरिसे एवं वयासी-मा णं तुब्भे देवाणुप्पिया! एयस्स दमगस्स तं श्वा २८

खंड जाव एडेह पासे ठवेह जहा णं पत्तियं भवइ, ते वि तहेव ठविंति. तएणं ते कोइंबियपुरिसा तस्स दमगस्स अळंकारियकम्मं करेंति करित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिछेहिं अब्भंगेंति अब्भंगिए समाणेसुरभिगंधुव्वद्दणेणं गायं उद्य-हिंति२ उसिणोद्गेणं गंधोद्गेणं सीतोद्गेणं पहार्णेति पम्हल सुकुमाल गंधकासाइयाए । गायाई खूहाति खृहिता हंसल-क्खणं पद्यसाडगं परिहोंति परिहित्ता सब्वालंकारविभूसियं करेंति करित्ता विउलं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेंति भोयावित्ता सागरदत्तस्म उवर्णेति, तएणं सागरदते सुमा-लियं दारियं पहायं जाव सब्वालंकारविभूसियं करिता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-देवाणुष्पिया! मम धूया इट्टा एयं णं अहं तव भारियत्ताए दलामि भद्दियाए भद्दओ भवि-जासि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदतस्स एयमहं पडिसु-णेंति पडिसुणिता सूमालियाए दारियाए सुद्धि वासघरं अणुपविसइ अणुपविसित्ता सूमालियाए दारियाए सर्छि तिलमंसि निवज्जइ, तएणं से दमगपुरिसे सूमालियाए इमं एयारूवं अंगफासं पंडिसंवेदेइ, सेसं जहा सागरस्स जाव सयणिजाओ अब्भुद्वेइ अब्भुद्वित्ता वासघराओ निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता खंडमछगं खंडघडगं च गहाय मारामुक्के विव काए जामेव दिसं पाउब्भूए तामेव दिसं पडिगए, तएणं सा सूमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे त्तिकडू ओहय-मण जाव झियायइ ॥ सू० ११ ॥

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

२१९

टीका—'तएणं से 'इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खल्छ स सागरदत्तः सार्थवाहोऽन्यदा=अन्यस्मिन् कस्मिश्चित् काले 'उप्पि आगासतलगंसि 'उपि आकाशतलके=पासादोपिश्मागे , सुहनिसणो 'सुखेनोपिविष्टः, राजमार्गमवलोकमानः
२ तिष्ठिति । ततः खल्छ स सागरदत्त एकं महान्त 'दमगपुरिसं 'द्रमनपुरुषं 'दमग 'इति देशीयः शन्दः दिरद्रपुरुषं पश्यति, किम्भूतम् ? इत्याह—'दंडिखंड निवसणं 'दण्डिखण्डिनियसनं=दण्डि—कृतसन्धानं जीर्णवस्त्रं तस्य खण्डं तदेव निवस्तं परिधानवस्त्रं यस्य स दण्डिखण्डिनियसनस्तम्, तथा—, खंडमल्लग् घडगहत्थगयं 'खण्डमल्लक्ष्यटकहस्तगतं= खण्डमल्लकं—खण्डशरावं स्कृटितशरावं मिक्षापात्रं, तथा खण्डमल्लक्ष्य=खण्डस्पो घटः स्कृटितस्य घटस्य भागः स एवं जलपात्रं, एतद्वः द्वयं इस्तगतं यस्य तम्, 'मिक्छियासहस्सेहिं जाव अन्तिज्ञमाणमग्गं 'मिक्षकासहस्ते पावत् अन्वीयमानमार्गं, शरीरवस्त्रादेमिल्जनत्वात् तत्पृष्टतो मिक्षका आप-

'तएणं से सागरद्ते' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं से सागरदत्ते)इसके बाद सागरदत्तने किसी एक समय
" उपि आगासतलगंसि " अपने प्रासाद के अपर सुख पूर्वक बैठी हुई
स्थित में राजमार्ग का अवलोकन करते समय (एगं महं दमगपुरिसं
पासइ) एक अत्यंत द्रिद्र पुरूष को देखा (दंडिखंडिनवसणं खंडगमल्लगधडगहत्थगयं मिळ्यासहरसेहिं जाव अनिज्जमाणबागं) जो
जीर्णबस्त्र के जुड़े हुए विथडे की पहिने था और जिसके हाथ में खंडमल्लकथा-फुटा हुआ मिट्टि के खप्पर था – तथा पानी पीने के
लिये फुटे हुए घट का एक खप्पर था। इजारो मिक्खया जिसके पीछे
पीछे, दारीर और बक्षो के मिलन होने से मिनन २ करती हुई उड़ रही

'सएणं से सःगरदत्ते ' इत्यादि ॥

टीडार्थ-(तएणं से सागरदत्ते) त्यार आह सागरहत्त डाई ओड वणत (डिंद आगा-सत्तरुगंसिं) पाताना महें स्वनापुरिसं पास इं अंड प्रभाग हुं अवसाड नहरता खेती त्यारे तेले (एगं महं दमगपुरिसं पास इं) ओड प्रभाग हरिद्र—डं गाम-पुरुषने लेथे. (दंडिखंड निवसणं खंड गमल्ल गघड गहत्थायं मिन्छ यास इस्से हिं जान अनि जमा-णमणं) तेले कूना वस्ना शिथराक्षा पढ़ेरेसा खता अने तेना खाथमां ' भंडमक्षड खतुं ' ओट से डे इटी गयेसा माटीना वास खुना ओड डडिंग खेती तेम कपा खी पाता माटे इटेसी माटीना क्या खुना खेता माणी ओ तेनी पाछण पाछण-शरीर अने वस्नोनी मसीनताने सीधे उडी रही खती.

तन्तीरपर्थः । ततः खळु स सागरदत्त कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्द्यिन्ता एनमवादीत् हे देवानुभियाः ! यूयं खळु एतं द्रमकपुरुषं चरङ्कपुरुषं विपुळेन अश्व-नपानखाद्यस्वाचेन पलोभयत पलोभय गृहमनुपवेशयत, अनुपवेश्य खंडकमलुकं= खण्डशरावं खण्डघटकं=पानीयपार्शं ' से ' तस्य द्रमकपुरुषस्य एकान्ते=एकान्त स्थाने ' एडेइ ' निक्षेपयत, निक्षेप्य अलंकारिककर्म = केशनखच्छेदनादिकं नारितादिमिः कास्यत, कारियत्वा स्नातं कृतवलिकमीणं यावत् सर्वालङ्कार-थीं। (तए णं से सागरदत्ते कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी-तुब्भे णं देवाणुष्पिया ! एयं दमगपुरिसं विउलेणं असणपाण-स्रोइम साइमं परोमेइ, परोभित्ता गिहं अणुपवेसेह, अणुपवेसित्ता खंडगमस्लगं खंडघडगं तं एगंते एडेह एडिसा अलंकारिकम्मं कारेह कारित्ता ण्हायं कयबळि० जाव सव्वालंकारविभूसियं करेह करित्ता मणु-ण्णं असणपाणखाइमसाहमं भोषावेह, भोषावित्ता मम अंतियंउवणेह) इसके बाद सामरदत्तने आज्ञाकारी पुरुषों को बुलाया। बुलाकर उसने इस प्रकार कहा देवानुप्रियो। तुम लोग इस दरिद्र पुरुषको विपुल अञ्चन, पान,खाद्य और स्वाद्यरूप चतुर्विध आहारका प्रलोभन दो-प्रलोभन देकर फिर इसे घर में भीतर करली। जब यह घरके भीतर हो जावेगा तब तुमलोग इसके ये खंडमल्ल (फटी लंगोटी) और खंडघटक इससे छुड़ा-कर किसी एकान्त-सुरक्षित-स्थान में रखदी । याद में नापित (नाई) को बुलाकर इसके सुन्दर ढंग से बाल बनवाओ नखआदि जो वह रहे (तएणं से सागरदत्ते कोर्डुवियपुरिसे सद्दावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भेणं देवा-नुष्पिया ! एयं दमगपुरिसं विउलेणं असणपागखाइमसाइमं पलोभेइ,पलोभित्ता गिहं अदुष्पवेसेह, अणुष्पवेसित्ता खंडगमल्टगं खंड घडगं तं एगं ते एडेह, एडिता अलं कारिकम्मं कारेह कारिताण्हायं कयबळि०जाव सब्बाळंकारविभूसियं करेह करित्ता मणुण्णं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेह, भोयावित्ता मम अंतियं उत्रणेह) ત્યારપછી સાગરદત્તે આજ્ઞાકારી પુરૂષાને બોલાવ્યા. બેાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું-કે હે દેવાનુપ્રિયા ! તમે લાેકા આ દરિદ્ર પુરૂષને પુષ્કળ પ્રમાન ણમાં અશન,પાન, ખાદ અ**ને સ્**વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારની લાલચ આપે**ા**. લાલચ આપીને તેને ઘરની અંદર બાલાવી લાે. જ્યારે તે ઘરમાં આવી **જાય**

ત્યારે તમે તેની પાસેના ખંડમલ્લ અને ખંડઘટક લઇને તેને એકાંત સુરક્ષિત સ્થાનમાં મૂકી દો. ત્યારપછી હજામને બાેલાવીને તેના સરસ રીતે વાળ કપાવી નાખાે અને વધી ગયેલા નખ વગેરેને કપાવી નાખાે. ત્યારપછી તેને સ્નાન

र्कनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

સ્વેર્

हैं उन्हें करवाओ। उसके प्रश्चात् इसे स्नान कराओ। बाद में इससे पशु पक्षी आदिको अन्नादिका भागरूप बलिकर्म आदिकरवाओ-जब यह बलिकर्म आदिकर चुके तब तुमलोग इसे समस्त अलंकारो से विश्वित करो, विश्वित करके किर इसे मनोज्ञ अज्ञान, पान, खादा, एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार खिलाओ-खिलाकर के बाद में किर हमारे पास इसे ले आओ। (तएणं कोडुं विध्युरिसा जाव पडि-सुर्णेति, पडिसुणित्ता, जेणेव से दमगपुरिसे तेणेव उवागच्छइ, उवाग च्छित्ता तं दमगं असणं उवप्यलोभेति, उवप्यलोभित्ता सयं गिहं अणुपवेसित अणुपविसित्ता, तं खंडमल्लगं खंडगधडगं च तस्स दम-गपुरिसस्स एगंते एडेंति, तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि, खंड-धडगंसि य एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सद्देणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते तस्स दमगपुरिसस्स तं महया२ आरसियसइं सोच्चा

કરાવા રનાન કરાવ્યા ખાદ તેના હાથેથી પશુ-પક્ષી વગેરેના અન્ન વગેરેના ભાગ આપવા રૂપ ખલિકમેં કરાવડાવા જ્યારે ખલિકમેની વિધિ પતી જાય ત્યારે તમે લોકો એને ખધી જાતના અલંકારાથી શણુગારા. શણુગારીને તેને મનાજ્ઞ, અકાન, પાન, ખાદા અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારા જમાઢા. જમાડયા પછી તેને અમારી પાસે લઈ આવા.

(तएणं कोडंवियपुरिसा जान पडिसुणिति, पडिसुणिता जेणेन से दमग-पुरिसे तेणेन उनागच्छइ उनागच्छिता तं दमगं असणं उन्नपलोभेते उन्नपलो-भित्ता सर्यागेहं अणुपवेसिति, अणुपविसित्ता, तं खंडगमल्लगं खंडगधडमं च तस्स दमगपुरिसस्स एगंते एडेंति तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि, खंडघड-गंसि य एगंते एडिजनमाणंसि महया २ सद्देणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते तस्स दमगपुरिसस्स तं महया २ आरसिय सद्दं सोचा निसम्म कोडंबियपुरिसे एवं नयासी)

म्बिकपुरुषानेवमवादीत्–हे देवानुप्रियाः ! किं≕केन कारणेन खल एष द्रमकपुरुषो महता २ शब्देन आरस्रति=आक्रन्दति ?। ततः खळु ते कौटुस्विकपुरुपाः एव-मबदन्-एप खलु हे स्वामिन् ! तस्मिन् खण्डव्छके खण्डवटके एकान्ते निक्षेप्य-माणे महता २ शब्देन आरसति=आकन्दति । ततः खळ स सागरदत्तः सार्थवाह-स्तान् कौद्धन्त्रिकपुरुषान् एवमवादीत्-हे देवानुत्रियाः ! मा खलु यूयं एतस्य निसम्म कोडुंवियपुरिसे एवं वयासी) इस प्रकार की उन कौडुम्बिक ने सागरदत्त सेट की इस आज्ञा को अच्छी तरह स्रीकार लिया और स्वीकारकर वहां जाकर उन्होंने उस दमक को अञ्चन पान आदिरूप चतुर्विध आहार से बार २ छभाया लुभाकर वे उसे अपने घर तक छे आये और अंत में अपने घर में उसे प्रवेश कराया। बाद में उन लोगोंन उस दमक पुरुष के फूटे हुए मिटों के दीवक के खंड को, तथा फरे हुए घड़े के सप्पर को उससे लेकर किसी सुरक्षित स्थान में रख दिया । जब उस इसकपुरुषने अपने खंडमल्लक(फटी लंगोटी) को और खंडघटकको अपने से छेकर एकान्त स्थानमें रखा जाता हुआ देखा-तो वह जोर जोरसे रोने लगा-उसके उस रोनेकी आवाजको सनकर और उसे अपने चित्त में धारण कर सागरदत्तने कौद्रस्थिक पुरुषों से इस प्रकार कहा-(किण्णं देवाणुष्पिया ! एसद्यगपुरिसे महया २ सहेणं आरमह ३ तएणं ते कौड़ वियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी ! तंसि खंडमल्टरांसि खंडवडगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सहेणं

भा जतनी सागरहत्तनी आज्ञाने ते डीटुं जिंड पुर्वे में सारी रीते स्वीक्षरी क्षीधी. स्वीक्षर्य जाह तें जो हिन्द्र माणुसनी पासे गया त्यां कर्धने तेमें होने जो जाविष्य आने अशन, पान कोरे रूप द्वार कातना आह्यरनी वारंवार क्षां क्यां आपी. क्षं क्यां तेने घर सुधी कर्ध काव्या अने छेवटे तेने घरमां हाणक करी हीधा. त्यारपंधी ते क्षे हों के ते हिर्द्र माणुसनी पासेधी क्रूंटेक्षा माटियाना वासणुनी करें हों तेमक क्रूंटेक्षा माटियाना जप्परने क्षं में अश्वित स्थाने मूं की ही छुं ज्यारे ते हिर्द्र माणुसे पे.ताना जंडमहबक्ते अने अंडघटक्रने पातानी पासेथी छीनवीने अक्षंत स्थानमां मृत्रतां को छुं त्यारे ते मिटेथी घांटा पाडीने रुखा कार्यो. तेना रुखाना आवाकने सांकणीने अने तेने पाताना वित्तमां धारण करीने सागरहत्ते की छुं जिक्ष पुर्वे ने आ प्रमाणे कही. (किणां देवाणुपिया! एस दमगपुरिसे महया र सहेणं आरसइ, तएणं ते को डेंबियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी! तेसि खंडमल्लगंसि खंडघडगंसि पृत्रं पिडिजमाणेसि महया र सहेणं आरसई, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे ते

द्रमकपुरुषस्य तत् खण्डमल्लकं म्वण्डघटकं यावत्-एकान्ते 'एडेट 'निश्लेषयत् अस्य परोक्षे मा स्थापयतेत्यर्थः, किन्तु पार्श्वे स्थापयत, यथा खर्छ ' पत्तियं ' पत्ययः≔ विश्वासी भवति । तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तयैव स्थापयन्ति । ततः खळु ते कौट्ट-आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे ते कोडंबिय पुरिसे एवं वयासी) हे देवानुषियो ! क्या कारण है जो यह दमक पुरुष जोर २ से रो रहा है ! तब उन कौड़िन्यक पुरुषों ने ऐसा कहा कि हे स्वामिन् ! इसने ज्योंहीं अपने खंडमल्लक को और घटखंड को छेकर एक ओर सुरक्षित स्थान में रखे जाते हुए देखा वैसे ही यह बढ़े जोरत से रोने लगा है। ऐसा सनकर सागरदत्त ने उन कौड़िन्यक पुरुषों से इस प्रकार कहा-(माणं तुब्भे देवाणुष्पिया ! एयस्य दमगस्स तं खंड जाव एडेह, पासे ठवेह, जहाणं पत्तियं भवह, तेवि तहेव ठवेंति, तएणं ते कोड़ बिय पुरिसा तस्म दमगस्म अलंकारियकम्मं करेंनि, करित्रा संप्रपान सहस्मपागेहि तिल्लेहि अञ्चगैति, अञ्चिमिए समाणे सुरभिगंधुञ्च-इणेणं भागं उन्वहिंति, २ उसिणोदगेणं मंघोदगेणं सीतोदगेणं ण्हावेंति) हे देवान्धियो ! तम लोग इस दमक पुरुष के फूटे हुए। मिटी के दीएक के खंड को और फटे हए घड़े के खप्पर को इससे छेकर परोक्ष में-अदइय स्थान में-मत रखो किन्तु इस के पास में ही-समक्षरखो, जिससे इसे अपनाविश्वास बना रहे। इस प्रकार सागरदक्त की बात कोड़ विय पुरिसे एवं एवं वयासी)

હે દેવાનુપિયા ! શા કારણથી આ દરિદ્ર માણસ માટેથી ઘાંટા પાડી પાડીને રડી રહ્યો છે ? ત્યારે તે કૌટું બિક પુરૂષોએ આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામિન્ ! પાતાના ખંડમલ્લક અને ખંડઘટકને તેની પાસેથી લઇને બીજ સુરક્ષિત સ્થાને લઇ જતાં જોઇને આ દરિદ્ર માણસ માટેથી રડવા લાગ્યા છે. આ પ્રમાણે સાંભળીને આગરદત્તે કૌટું બિક પુરૂષોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(मार्ण तुब्भे देवाणुष्पिया ! एयस्स दमगस्स तं खंड जाव एडेह पासे ठवेह, जहाणं पत्तियं भवइ, ते वि तहेव ठवेंति, तएणं ते कोड वियपुरिसा तस्स दमगस्स अलंकारियकम्मं करेंति, करित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्मगेति अव्मंगिए समाणे सुरिभगंधुव्वहणेणं गायं उव्विहित २ उसिं णोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं ण्हावेंति)

હે દેવાનુપ્રિયા ! તમે લોકો ઓ દરિદ્ર યુરૂષના ફૂટેલા માટીના દીપકના કટકાને અને ફૂટેલા ઘડાના ખપ્પરને એની પાસેથી લઇને દ્વર એકાંતમાં મૂકશા નહિ પણ એની પાસે જ-એની સામે જ મૂકી રાખા. જેથી એને વિશ્વાસ રહે. म्बिकपुरुवास्तस्य द्रमक्रस्य=सङ्कपुरुषस्य अलंकारिककमे कारयन्ति कारियत्वा शत-पाक सहस्रवाकैस्तैलेरभयङ्गयति=मर्दयन्ति । अभ्यङ्गितः सन् सुरिभगन्धोद्वर्तनेनः= सुगन्धिविष्टकेन गात्रप्रदर्तयन्ति, उद्वर्त्यं उष्णोदकेन गन्धोदकेन शीतोदकेन सन्पयन्ति, स्नपित्ता 'प्रस्टलसुकृमालगंधकासाइयाए 'पश्मलसुकृमारगन्ध-कावायिकया=पश्मला=पश्मवती मृदुरोमयुक्ता अत एव सुकृमारा तथा कपायेण रक्ता साटी कावायिका तथा गात्राणि 'ल्हंति ' रूक्षयन्ति = प्रोञ्छयन्ति,

सुनकर उन आदेशकारी पुरुषों ने वैसा ही किया-अर्थात् उसके मल्लक-संड और घटलंड दोनों को ही उसके समक्ष उन्होंने रख दिया। इसके बाद उन कीटुम्बिक पुरुषोंने उस दमक पुरुषका आलंकारिक कर्म करवाया। अब उसका अच्छी तरह अलंकारिक कर्म निष्पन्न हो चुका-तब उसके बाद उस दमक पुरुष केशरीर की उन लोगों ने शतपाक और सहस्र पाकवाले तेल से मालिश की-मालिश करनेके पश्चात्, सुगन्धि-पिष्टक-सुगंधितपिटी-से उसके शरीर का उपटन किया उस सुगंधित पिटी को उसके शरीर पर रगड़ २ कर मला इससे जो उसके शरीर पर मल जमा हुआ था वह निकनाइट के संबन्ध से उस पिटीद्वारा निकल गया। जब उनके शरीर का उद्धर्सन हो चुका-तब फिर उन लोगों ने उसे उष्णोदक से गंधोदक से, एवं शीनोदक से स्नान कराया। स्नान कराकर बाद में उसका शरीर (पम्हलसुकुमारगंधकासाइयाए गायाई लूईति) पक्ष्मल-हएँवाली-मृदुशेमयुक्त-सुकुमार-नरम, रॅगी-हुई द्वाल से-अंगोछी-से-तौलिया से पोंछा। (लूहिना इंसलक्खणं

આ રીતે સાગરદત્તની વાત સાંભળીને તે આજ્ઞાકારી પુરૂષોએ તે પ્રમાણે જ કહું. એટલે કે તેના મલ્લકખંડ અને ઘટખંડને તેની સામે જ મૂકી દીધા. ત્યારપછી તે કીંદું બિક પુરૂષોએ તે દરિદ્ર માણસના વાળ અને નખ કપાવ્યા. જ્યારે આકામ સરસ રીતે પુરૂં થઇ ગયું ત્યારે તેઓએ દરિદ્ર માણસના શરીરને શતપાક અને સહસ્ત્રપાકવાળા તેલથી માલિશ કર્યા બાદ સુગંધિપિષ્ટક—સુગંધિત પીડી-તેના શરીરે ચાળીને ઉપટન કર્યું. એથી તેના શરીર ઉપર જેટલા મેલ હતા તે પીડીની સ્તિગ્ધતાને લીધે સાક થઈ ગયા જ્યારે તેના શરીર પીડી ચાળાઈ ગઈ ત્યારે તે લોકોએ તેને ગરમ પાણીથી, સુવાસિત પાણીથી અને ઠંડા પાણીથી રનાન કરાવ્યું. સ્નાન કરાવ્યા બાદ તેના શરીરને (पम्हूळ सुकुमार गंध का सह्याण गायाई लहंति) પક્ષ્મલ—રૂંવાટાવાળા મુકોમળ, નરમ રંગીન દુવાલથી લૂછ્યું.

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टोका अ० १६ सुकुमारिकासरितवर्णनम्

३३५

रूप्तयिस्वा 'हंसलक्षणं ' इंसलक्षणं = इंसस्वरूपं तदिव शुक्रं स्वरूपं यस्य तत् , ' पद्यसाउर्ग ' पट्टशाटकं=श्लीमवस्त्रं 'परिदेति 'परिधापयन्ति परिधाप्य सर्वालंकार्-विभूषितं क्वर्वन्ति, कृत्वा विषुरुपश्चनपानखाद्यस्वाद्यं भोजयन्ति, भोजयित्वा सागरदत्तस्योपनयन्ति । ततः खलु सागरदत्तः सुकुमारिकां दारिकां स्नातां यावत्-सर्वेलङ्कारभूषितां कृत्वा तं द्रमकपुरुषम् एवं=वक्ष्यमाणमकारेण अवादीत्-हे देवानुभिय ! एवा खलु मम दुहिता इष्टा, एतां खलु अहं तव भाषीत्वेन ददामि पद्दसाडगं परिहेति, परिहिसा सन्वालंकारविभूसियं करेंति, करिसा विउलं असनपाणलाइमसाइमं भोयावैति, भोयावित्तो सागरदसस्स प्रसमेंति) जब शारीरिक प्रत्येक अवयव ठीक २ अच्छी तरह से पेंग्राजा चुका-तय फिर उन्होंने हँस चिह्नवाला अथवा हँस के जैसा शुभ्रपद्दशाटक-क्षीमवस उसको:पहिराया । क्षीमवस्त्र पहिराकर फिर उसको विपुल, अञ्चन, पान, खाद्य एवं स्वाचरूप चतुर्विध आहार का भोजन कराया । शोजन कराकर फिए वै उसकी सागरदत्त के पःम छे गये (तएणं सागादने सुमालियं दारियं ण्हायं जाव सन्वालंकार विभू-सियं करिस्ता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-एसणं देवाणुष्यिया ! सस् धूया इद्वा एयं णं अहं तब भारियत्ताए दलामि) सागरदत्त ने अपनी सुकुमारिका दारिका को स्नान कराकर यावत् समस्त अलंकारो से विभृषित करके उस दमक पुरुष से इस प्रकार कहा∹हे देवानुप्रिय ! यह मेरी लड़की है । और मुझे बहुत ही अधिक इष्ट, प्रिय, कान्त (लृहित्ता हमलबल्लांपर साडगं परिहेति, परिहित्तां,सन्वालंकारविभूसियं करें ति, करिता विदलं असनपाणखाइमसाइमं भीयावैति,भीयाविता,सागरदत्तरस उवर्णेति)

જ્યારે શરીરના ખધા અંગા સરસ રીતે લુંછાઈ ગયા ત્યારે તેઓએ હંસચિત્રિત અથવા તા હંસ જેવું સ્વચ્છ ધાળું પટ્ટશાટક ક્ષીમ વસ્ત્ર પહેરાવ્યું. ક્ષીમ વસ્ત્ર પહેરાવીને તેને ત્રિપુલ અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારા જમાડયા. જમાડયા પછી તેઓ તેને સાગરદત્તની પાસે લઇ ગયા

(तएणं सागरदत्ते मुमालियं दारियं ण्हायं जात सव्वालंकारित्रभूसियं करित्ता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-एसणं देव।णुष्पिया ! मत धूया इट्टा एयं णं अहं तव भारियत्ताए दलामि)

સાગરકત્તે પાતાની સુકુમારિકા દારિકાને સ્નાન કરાવીને યાવત અધી જાતના અલ'કારાથી શાળુગારીને તે દરિદ્ર માણુસને આ પ્રમાણે કહ્યું કે કે દેવાનુપ્રિય! આ મારી પુત્રી છે અને મને બહુ જ ઈક, પ્રિય, કાંત, મનાજ્ઞ ^५ भदिया**ए** ^१ महिकया=भाग्यशास्त्रिन्याऽनया त्यमपि भद्रको भाग्यशाली भविष्यसि । ततः खलु स द्रमकपुरुषः सागरदत्तस्यैतमर्थ प्रतिश्रुलोति=स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य सुद्धमारिकया दारिकया सार्घ बासगृहम्ह्यप्रदिशति. सुद्धमारिकया दारिकया सार्धे 'तस्त्रिगंसि' तस्ये=इयनीये 'नीवष्डक्ष' निषीदति उपविश्वति । ततः रूख स द्रमकः पुरुषः सुकुमारिकाया इमं=पूर्वीक्तम् एतहुवं=पूर्वीक्तस्वरूपम् अङ्गस्पर्व 'पहिसंवेदेइ' मितसंवेदयति=पत्यनुभवति केषं यथा सागरस्य=कोपवर्णनं सागरदारकवद् वोध्यम् , यावत्-अत्र यावच्छच्दादिदं द्रष्टच्यम्-' असिपत्रादीनां स्पर्शाद्यनिष्टतरं तदङ्ग-स्पर्शे ज्ञारवा सागरदाग्ववद् द्रमकपुरपोऽपि तां सुकुमारिकां सुखपसुप्तां ज्ञात्वा, श्रदनीयादुव्हिष्टति. अभ्युत्थाय वासगृहाद् निर्भव्छति, निर्मत्य खण्डम्छवं=स्फुटि-मनोज्ञ एवं सनोम है। मैं अपनी इस पुत्री को तुम्हें तुम्हारी भार्या के ह्रप में प्रदोन करता हैं (भहिषाए भहिशो भविष्कासि, तएएं से दमग-पुरिसे सागरदत्त्तस्म एयम्हं पडि०२ समालियान् दारियान् मद्धिं वास घरं अणुप्रविसह, अणुप्रविसित्ता समालियाए दारियाए सदि तलिगंसि निवज्ज ह) इस भाग्यशासिनी से तुम भी भाग्यशासी बनजाओंगे। दमकपुरुष ने सागरदत्त के इस कथनरूप अर्थ को अंगीकार करिया, और फिर वह उस सुक्कमारिका दारिका के साथ वासगृह में प्रविष्ट हुआ। वहां जाकर वह उस सुकुमारिका दारिका के साथ साथ एक ही पलंग पर-बैठ गया-स्रोगया (तएणं से द्यगपुरिसे एसावियाए इमं एयाह्वं अंगफासं पडि संवेदेह,सेसं जहां सागरका जाव मधणिङजाओ अब्सुट्रेड, अब्सुट्टिसा वासघराओं निग्गच्छड्ड, निगम्बिछचा खडमब्ह्यां અને મનામ છે. હું મારી આ પુત્રીને તમને તમારી પત્નીના રૂપમાં અર્પું છું. भहियाए भदओ भविज्जिसि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदत्तस्य एयमद्वं पढि० २ समालियाए दारियाए सर्द्धि बालयरं अध्यविसङ, अध्यविसिना समालियाए

આ ભાગ્યશીલાથી તમે પણ ભાગ્કશાળી થઈ જરોા. તે દરિદ્ર પુરૂષે સાગરદત્તની એ વાતને સ્વીકારી લીધી અને ત્યારળાદ તે સુકુમારિકા દારિકાની સાથે વાસગૃહમાં પ્રવિષ્ટ થયા. ત્યાં જઇને તે દરિદ્ર વ્યાગૃહ સુકુમારિકા દારિકાની સાથે એક જ શબ્યા ઉપર બેસી પ્રયો.

दारियाए सद्धि तलिगंसि निवज्वह)

(तएणं से दमगपुरिसे सुमाहियाए इमं एयारून अंगफामं पडिसंबेदेइ, सेसं जहां सागरस्त जाव सयणिजजाओं अध्युद्धेः, अध्युद्धिया वासघराओं निमा-च्छाइ निमाच्छित्ता खंडमल्लगं खंडघडगं च गहाय मारामुक्के विव काए जामेव

बनगरधर्मामृतवर्षिणी डी॰ अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

२२७

तिभक्षासत्रं, खण्डघटकं=स्फुटितपानीयपात्रं च गृहीत्वा 'मारामुक्के विव काए '
गारामुक्तइय काकः मारा-राता पाणियधस्थानं ततो मुक्तः निःसतः काक इव,
अथवा-माराद्-मारकपुरुषात् तदीयहरूतादित्यर्थः मुक्त -विच्छुटितः काक इव
शीघतया यस्या एव दिशः पादुर्भृतस्तामेत्र दिशं पतिगतः। ततः खळु सा सुकुगारिका यावद्-ततो मुहूनितरे प्रतिबुद्धा सती पतिमपश्यन्ती शयनीयादुन्तिष्ठति,
उत्थाय द्रमकपुरुषस्य मार्गणगवेषणं कुर्वाणा वासगृहस्य द्वारं वियाटितं पश्यति

खंडवडमं च गहाय मारामुक के विव काए जामेव दिसं पाउच्मूए तामेव दिसं पिडिगए) उस समय उस दमक पुरुष को उस सक्कुमारिका दारिका का वह पूर्वोक्त तथा पूर्वोक्त स्वरूपवाला अगस्पद्दी अनुभव में आया। दोव वर्णन सागरदारककी तरह जानना चाहिये। इस तरह वह दमक पुरुष भी असिपवादिकों के स्पर्दी से भी अधिक अनिष्ठ उसके अंगस्पर्दी को जानकरके, सागरदारक की तरह, सुख प्रसुस उप सुकुमारिका दारिका को जान उसे छोड़ने के लिये पलंग से उठा और उठकर उस वास घर से वाहिए निकला-निकलकर खंडमहलक-पूर्ट हुए मिक्षायात्र को तथा खंडवटक-कूटे हुए पानी पीने के पात्र को लेकर वध्यस्थान से अथवा मारक पुरुष के हाथ से सुक्त हुए काककी तरह वह बहुत जस्दी जहां से आया था उसी और चलदिया (तएणं सा सूमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे क्ति कहड़ ओह्यमण जाव श्रियायह) इसके थोड़ीदेर बार वह सुकुनारिका दारिका जगी और पिनको अगने पास न

दिसं पाउवभूव तामेश दिसं पडिमए)

ते वेभते ते हरिद्र भाणुक्षने सुरुभारिश हारिशना अ गे.ना स्पर्श पहें सं वर्णुन अरवांमां आव्या प्रभालें ने अठे.र क लाग्या. (अहीं सागरहार के वे क वर्णुन अरवांमां आव्या प्रभालें ने। अठे.र क लाग्या. (अहीं सागरहार के वे क वर्णुन समछ कर्जुं के छे छे.) आ रीते ते हरिद्र भाणुक्ष पण्च तरवारना स्पर्श अर्था पण्च वधारे अनिष्ठ र तेने। स्पर्श काल्मीने सागर हार अनी के मक सुभेयी सूध गयें ली ते सुरुभारिश हारिशने को र्जने, तेने। त्याग अरवा माटे पलंग अपरथी अले। थये। अने शिक्षा थिने वासगृहनी अहार नी अव्यो अने नी अन्योने अहार के स्वरंग काल्मी प्रीवा माटेना पात्रने लंगेने वधस्थानथी अथवा ते। भार (हिंस) पुरुषना हाथथी मुझ्त यथें ला हागडानी केम ते त्वराधी क्यांथी ते आव्या हते। ते तरह क कते। रह्मी. (तएणं सा सुमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे ति कहु ओहमण जाव क्षियायइ) शिद्या व्यात ते सुरुभारिश हारिश काशी अने पतिने पेतानी पासेन के हिन

ष्ट्वा एवमवादीत् '–इति कृत्वा, अपदतमनः संकल्या यावद्–आर्तेष्यानं ध्यायति ॥ सू० ११ ॥

मृलम्-तएणं सा भद्दा कछं पाउ० दासचेिं सद्दावेइ सद्दा-वित्ता एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमद्रं निवेदेइ, तएणं से सागरदत्ते तहेव संभंते समाणे जेणेव वासहरे तेणेव उवा-गच्छइ उवागच्छित्ता स्मालियं दारियं अंके निवेसेइ निवेसित्ता एवं वयासी-अहो णं तुमं पुत्ता! पुरा पोराणा णं जाव पञ्चणु-बभवमाणी विहरसि तं मा णं तुमं पुत्ता! ओहयमण जाव झियाहि तुमं णं पुत्ता मम महाणसंसि विपुलं असणंथ जहा पुष्टिला जाव परिभाएमाणी विहराहि, तएणं सा सुमालिया दारिया एयमद्रं पिंसुणेइ पिंसुणिता माहणसंसि विपुलं असणं जाव दलमाणी विहरइ॥ सू०११॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततः खळ सा भद्रा सार्थवाही=सुकुमारिका दारिकाया जननी ' कल्ळं ' कल्ये द्वितीयदिवसे मादुः मभातायां रजन्यां यावत्–

देखकर पलंग से उठी। उठकर उसने उस दन्नकपुरुवकी मार्गणा एवं गवेषणा की। उसमें उसने वासग्रह के द्वार को खुला हुआ देखा। देख-कर उसने विचारा कि वह दमक पुरुष अब चला गया है। ऐसा सोचकर वह अपहत मनः संकल्प होकर यावत् आर्वध्यान करने लगी॥स्व०११॥

' तएणं सा भद्दा कल्लं ' इस्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (सा भद्दा कल्लं पाउ० दासचेडिं

શય્યા ઉપરથી ઊભી થઈ. ઊભી થઈને તેણે તે દરિદ્ર માણુસની શાધ ખાળ કરી. તેણે વિચાર કર્યો કે તે દરિદ્ર માણુસ તા જતા રહ્યો છે. આ રીતે વિચાર કરીને તે અપહતમનઃ સંકલ્પા થઇને યાવત્ આતે ધ્યાનમાં ડૂબી ગઇ. ા સૂત્ર ૧૧ ા

'तएणं सा भदा कहं' इत्यादि

क्षेष्ठार्थ-(सर्प) त्यारभाद (सा भद्दा कहं पाउ० दास्त्रवेहिं सद्दावेह, सद्दा-

भेनेगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

१२९

तेजसा ज्वलति सूर्ये-उदिते दासचेटी शब्दयति, शब्दयित्वा एतमवादीत्-यावत् सागरद्त्तस्येतमर्थे निवेदयति, अत्र यावच्छ्ब्देन पूर्वस्त्रोक्तवर्णनमनुसन्धेयम् , तथा-वधृत्रयोश्चित्रधात्रनिकाश्चपनयेति । एत्रश्चकासती दासचेटी वासग्रहशुपागत्य सुकु-मारिकामार्वध्यानं ध्यायन्तीं पश्चिति, दृष्टा एत्रमवादीत्-हे देवानुष्रिये ! किं खलु त्वम् अपहत्मनः संकल्पा ध्यायसि ? ततः सुकुमारिका तां दासचेटीमेवमवा-दीत्-स द्रमकपुरुयो मां सुख्यमसुप्तां ज्ञात्वा मम पार्धादुत्थाय निर्गतः, ततोसुहूर्णा-नतरेऽहशुत्थाय तमपश्यन्ती 'गतः सद्रमकपुरुषः, इति कृत्वा ऽऽर्वध्यानं ध्यायामि

सदाबेह, सदाबित्ता एवं वयासी जाब सागरदत्तस्स एयमहं निवेदेहं)
सुकुमारिका दारिकाकी माना उस भद्रा ने ब्रितीय दिन जब प्रातः काल
हो गया था-और सूर्य उदित हो चुका था-तय अपनी दासचेटी को
बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा कहा-यहां याचत् राव्द से यह पूर्वसूत्र
गत वर्णन जोड़लेना चाहिये जैसे, भद्राने बुलाकर उससे ऐसा कहा
कि तूं वयू और वर के लिये यह मुख घोने की सामग्री दतीन आदि
-छेजा जब भद्रा ने उससे ऐसा कहा तब वह दासचेटी वासगृह में गई
-और वहां जाकर उसने सुकुमारिका को आर्तध्यान करती हुई देखा
तब देखकर उसने उससे ऐसा कहा-देवानुत्रिये। क्या कारण है जो
अपहतमनः संकल्प होकर तुम आर्तध्यान कर रहीं हो-तब सुकुमारिकादारिका ने उस दासचेटी से इस प्रकार कहा-यह दमक पुरुष मुझे
यहां सुख प्रसुप्त जान छोड़कर चला गया है । जब मैं थोड़ी देरबाद
उठी तो मैंने उसे अपने पास नहीं देखा, वासभवन का ब्रार खुला हुआ

वित्ता, एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमष्टं निवेदेइं) सुडुभारिका ह. रिकानी भाता लद्राओ जीला हिवसे ल्यारे सवार थर्ड अथुं अने सूर्य उद्ध्य पाम्या त्यारे ते छुं हासीने जालावी अने जालावीने आ प्रभाषे कहुं - अर्डी यावत् शण्हथी पहेलांना सूत्रनी लेभ ल वर्षन समक्ष लेलुं लेडिं लेडिं लेकि लेम के लद्राओ तेने जालावीने आ प्रभाषे कहुं के वध् अने वरना सुण प्रकासन भारे हाता वर्णेरे लर्ड ला. ल्यारे लद्राओ तेने आ प्रभाषे कहुं त्यारे ते हासी वासगृहमां गर्ड अने त्यां कर्डने ते हे सुडुभारिका हारिकाने आर्वध्यान करती लोडि. त्यारे आ प्रभाषे तेनी हाला लेडिंन ते हे हे हे हेवानुपिये ! शा कारख्यी तमे अपहत्मनः संक्ष्य धर्डने आर्वध्यान करी रह्यां छे. त्यारे सुकुभार हारिकाओ ते हासीने आ प्रभाषे कहुं के ते हिर्द्र भाष्ट्रस भने अर्डी सुभार हारिकाओ ते हासीने आ प्रभाषे कहुं के ते हिर्द्र भाष्ट्रस भने अर्डी सुभिशी सूतेली छाडीने करते रह्यों छे. ल्यारे थे। वासगृह्यना आरखाने पण पुत्र हुं

ततः सा दासचेटी सागरदत्तस्य साधवारस्य समीपमागत्यैवमर्थं निवेद्यतीति योजना बोध्या । ततः खळ स सागरदत्तस्वधैय 'संवंते 'संभ्रान्तः=उद्धिग्नः सन् यत्रैय वासग्रदं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्रुक्तमारिकां दारिकामङ्के निवेशयित, निवेश्य एत्रमयादीत्-अडो ! इत्याश्चर्ये खळ हे पुत्रि ! त्यं 'पुरा 'पुरा=पूर्वभवेषु 'पोराणाणं 'पुराणानाम्=अतीतकालकृतानां, यावत्=अत्र वावध्छव्देनेदं बोध्यम्-'दुश्चिणाणं दुष्यकंताणं कड़ाणं पावाणं कम्माणं पावमं फलवित्ति

देखा तय में समझ गई कि वह यहां से चला गया है। इस प्रकार में चिन्ता में पड़ रही हूँ। सुकुमारिका की इस बात को खनकर दावचेंटी ने उसी समय दहां से वापिस आकर सागरदत्त को इस बात की खबर दी—" इस प्रकार यह पूर्वोक्त पाठ यहां लगा लेना चाहिये—(तएणं से सागरदत्ते तहेव संभंते समाणे जेणेव वासहरे तेणेव उवागच्छह, खबागच्छिता समालियं दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता एवं वयासी, अहोणं तुमं पुत्ता पुरा पोरागाणं जाव पच्चणुउभवनाणी विहर्शत तं माणं तुमं पुत्ता पुरा पोरागाणं जाव पच्चणुउभवनाणी विहर्शत तं माणं तुमं पुत्ता औह यमण जाव झियाहि—तुमं णं पुत्ता मम महाणसंसि विष्ठलं असणंश्व जहा पुटिला जाव परिभाएमाणो विहराहि) इसके बाद वह सागरदत्त पहिले जैसा उद्दिग्न चित्त होकर जहां वासगृह था वहां गया। वहां जा कर उसने सुकुमारिका दारिकाको अपनी गोद में बैठा लिया और बैठाकर कहने लगा—हे पुत्रि! तुमने पहिले भवोंमें जो दुआणं दुष्पराकान्त, (कठिन-ताईसे भोगने योग्य एवं कृत ज्ञानावरणीय आदि अशुभ कर्ष उपार्जित

लेखुं त्यारे भने चारुसपछे भागी थर्ड गर्ड है ते चार्डीथी चार्ट्या गया छे.
भा रीते हुं चितामां पडी छुं सुहुमारिशानी आ वात सांलगीने हार्सीके तस्त क सागरहत्तने भणर आपी. आ रीते कहीं पहेंद्धाना पाठ लाग्नी देवा लेडिक.
तएणं से सागरदत्ते तहेव संभंते समाणे, जेणेव वामहरे तेणेव उनागच्छा, उवाग-चित्रता स्मान्तियं दारियं अंके निवेसेह, निवेसित्ता एवं वयामी अही णं तुमं पुत्ता ! पुरा पोराणाणं जाव पचणुवभवमाणी विहरसि तं माणं तुमं पुत्ता ओहयमण जाव वियाहि नुमं णं पुत्ता मम महाणसंसि विपुलं असणं ४ जहा पुट्टिला जाव परिभाए-माणी विहराहि)

ત્યારપછી સાગરદત્ત પહેલાંની જેમ ત્યાકુળ ચિત્તવાળા થઈને જ્યાં વાસ-મૃહ હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેણે સુકુમ રિકા કારિકાને પેતાના ખાળામાં અસાડી લીધી અને બેસાડીને કહેવા લાગ્યા કે હે પુત્રિ! તેં પહેલા ભવમાં જે કંઇ દુશ્લીર્લ, દુષ્પરાકાંત અને કૃતજ્ઞાનાવરસ્થીય વળેરે અશુભ કર્મા ઉપા-

बनगारवर्षात्ववर्षिणी ठी० अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

२३१

विसेसं ' इति-दुश्रीणांनां-दुश्वरितानां वाङ्मनोजनित मृपावादादिकर्मणामित्यर्थः, कि भृतानां तेपां? दुष्यराक्रान्तानां-कायिकानां माणिहिंसाऽदत्तादानादीनां, इतानां मकृतिस्थित्यनुभागप्रदेशभेदेन बद्धानां पापानां=अश्वभानां कर्मणां=ज्ञानावरणी-यादीनां पापकम्-अश्वभं, फलहत्तिविशेषम् , मत्यनुभवन्ती=वेदयन्ती विहरसि= वर्तसे तत्=तस्माद् मा एक त्वं हे पुत्रि ! अपहत्मनःसंकल्पा यावद् ध्याय= आर्तध्यानं मा कुरु इत्यर्धः, त्वं खलु हे पुत्रि ! सप्त ' महाणसंसि ' महानसे-पाक्कालायां विषुलमक्षनं पानं खाद्यां स्वाद्यं यथा पोद्दिला यावत् परिभाजयन्ती= अमणादिभ्यः प्रविभागं कुर्वती ' विहराहि ' विहर=तिष्ठ । ततः खलु सा सुकु-

किये-प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश धंधके भेदसे बांधे हैं-उन्हीं पुराने अशुभ ज्ञानावरणीय आदि कमों के तुम अशुभ फल विशेष को हस समय भोग रही हो। पूर्व भवों में जो पाप किये हैं वेही यहां " "पुराण " शब्द से गृहात हुए हैं। पाप शब्द यहां अशुभ ज्ञानावरणीय आदि कमों का बोधक है। ये अशुभ ज्ञानावरणीय आदि कमें जीव अशुभ मन, वचन और काय की प्रवृत्ति से जन्य मृषावाद आदि कियाओं से, तथा प्राणिहिंसा, अदत्तादान आदि कुकुत्यों से बांधता है। बांधते समय इनमें प्रकृति, स्थिति अनुभाग और प्रदेश बंधहप विभाग हो जाता है। अधिक स्थित और अधिक अशुभाग बंध इनमें संक्लेश परिणामों से पडता है। इसलिये हे पुत्रि। तुम अपहतमनः संकल्प होकर यावत आर्तध्यान मत करो। तुम तो मेरी भोजन शाला में चतुर्विध आहार तैयार करा कर पोष्टिला की तरह अमण आदि

ર્જિત કર્યાં હતાં—પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ અને પ્રદેશ ળાંધના ભેદથી બાંધ્યા છે. અત્યારે તું તેજ પહેલાંના અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્માના અશુભ ફળ વિશેષને ભેંગવી રહી છે. પૂર્વ ભવમાં જે પાપ કરવામાં આવ્યાં હોય તેને અહીં "પુરાણ " શબ્દથી ગ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે. ગહીં પાપ શબ્દ અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોને સ્પષ્ટ કરે છે આ બધા ખશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મો છવ અશુભ—મન, વચન, અને કાયની પ્રવૃત્તિથી જન્ય મૃષાવાદ વગેરે ક્રિયાઓથી તેમજ પાણીઓની હિંસા, અદત્તાદાન વગેરે ક્રુકમેંથી બાંધે છે. બાંધતી વખતે એઓમાં પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ અને પ્રદેશ બાંધરૂપ વિભાગ થઇ જાય છે. અધિક સ્વિતિ અને અધિક અનુભાગ બાંધ તેઓમાં સાંકલેશ પરિ- શામાથી પડે છે. એથી હે પુત્રિ! તમે અપહેતા મના સંકલ્ય થઇને યાવત્

मारिका दारिका एतपर्थे प्रतिशृणोति=स्वौकरोति, प्रतिश्रुत्य महानसे विपुलमश-नपानखाद्य खाद्यं यावद् ' दलमाणी ' ददती विहरति=आस्ते स्म ॥ स्०१२॥

म्लम्-तेणं कालेणं तेणं सगएणं गोवालियाओ अजाओ बहुस्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुठ्वयाओ तहेव समोसहुाओ तहेव संघाडओ जाव अणुपिवेट्ठे तहेव जाव स्मालिया पिंडलाभित्ता एवं वयासी—एवं खल्ल अजाओ ! अहं सागरस्स अणिटा जाव अमणामा नेच्छइ णं सागरए मम नामं वा जाव पिरेभोगं वा, जस्स २ वि य णं दिज्ञामि तस्स २ वि य णं अणिट्ठा जाव अमणामा भवामि, तुब्भे य णं अजाओ ! बहुनायाओ एवं जहा पुटिला जाव उवलक्षे जे णं अहं सागरस्स दारियाए इट्ठा कंता जाव भवेज्ञामि, अज्ञाओ तहेव भणंति तहेव साविया जाया चिंता तहेव सागरदत्तं सत्थवाहं आपुच्छइ जाव गोवालियाणं अंतिए पव्वइया, तएणं सा सूमा-

जनों के लिये वितरण करती रहो (तएणं सा समालिया दारिया एय-महं पडिखुणेह पडिखुणित्ता महाणसंसि विपुलं असण जाव दलमाणी विहरह) इस तरह पिता सागरदत्त के समझाने पर उस खुकुमारिका दारिका ने अपने पिता के इस कथन को स्वीकार कर के वह महानस भोजन शाला में निष्पन्न चतुर्वित्र आहार को श्रमणादि जनों के लिये वितरण भी करने लगी॥ सृज १२॥

આર્તંધ્યાન કરીશ નહિ. તું મારી <mark>લાેજન શાળામાં ચાર જાતના આહારાે</mark> તૈયાર કરાવડાવીને પાેટિલાની જેમ શ્રમણ વગેરે જનાેને આપતી રહે.

⁽ तएणं सा सुमालिया दारिया एयमद्वं पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता महाणसंसि विपुलं असण जाव दलमाणी विहरह)

આ રીતે પિતા સાગરદત્ત વડે સમજાવવામાં આવેલી તે સુકુમાક દારિ કાંએ પોતાના પિતાના કથનને સ્વીકારી લીધું અને સ્વીકારીને તે ભાજનશાળામાં તૈયાર થયેલા ચારે જાતના આહારોને શ્રમણ વગેરેને આપવા લાગી. મા સુ. ૧૨

लिया अजा जाया ईरियासिमया जाव गुत्तबंभयारिणी बहुहिं चउत्थछहटूम जाव विहरइ, तएणं सा सूमालिया अजा अन्नया कयाइ जेणेव गोवालियाओ अन्जाओ तेणेव उवाग-च्छइ उवागच्छिता वंदइ नमंसइ वंदिता नमंसिता एवं वयासी-इच्छामि णं अज्जाओ! तुब्मेहिं अब्भणुन्नाया समाणी चंपाओ बाहिं सुभूमिभागस्म उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्टंछट्टेणं अणि-विखत्तेणं तवोकम्मेणं सूराभिमुही आयावेमाणा विहरित्तए, तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं एवं वयासी-अम्हे णं अङ्जे ! समणीओ निगांथीओ ईरियासिमयाओ जाव गुत्तवंभवारिणीओ नो खलु अम्हं कप्पइ बहिया गामस्स जावः सिष्णवेसस्स वा छद्वंश जाव विहरित्तए, कप्पइ णं अम्हं अंतो उवस्सयस्स विइपरिविखत्तरस संघाडिवद्धियाए णं समतल पइयाए आयावित्तए, तएणं सा सूमालिया गोवालियाए एय-महं नो सदहइ नो पत्तियइ नो रोएइ एयमट्टं अ०३ सुभूमि-भागस्स उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्टं छट्टेणं जात विहरइ ॥सू०१३॥

टाका—' तेणं कालेणं ' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये ' गोवा-लियाओ अञ्जाओं ' गोपालिका=गोपालिकानाम्न्यः आर्याः=साध्न्यः, ' बहुस्सु-याओं वहुश्रुताः=श्रुतपारगामिन्यः, एवम्=अनेन प्रकारेण यथैव ' तेतलिणाए ' तेतलिकाति=वर्नुद्देशे तेतलिषुत्राध्ययने वर्णिताः ' सुव्ययाओं ' सुव्रताः=सुव्रता-

टीकार्थ-(तेणं कालेणं-तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (गोवालियाओ अजाओ बहुम्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ

^{&#}x27; तेणं काछेणं तेणं समप्णं ' इत्यादि ॥

^{&#}x27; तेण' कालेण'-तेणं समएणं ' इत्यादि--

टीड:र्थ-(तेण' कालेण'-तेण' समएण') ते ठाणे अने ते सभये (गोवालियाओ अज्जाओ बहुस्सुयाओ एवं जहेन तेयलिणाए सुध्वयाओ

नाम्न्यः साष्ट्यः, 'तहेव समोसङ्खाओं 'तथैव समवसृताः=सुव्रतावद् गोपालिकाः समागताः । ' तहेव संघाडओ जाँब अणुष्यिहे ' तथैव संघाटको याद्रद् अनुप-विष्टः गोपाल्लिकानामार्थाणामेकः संघाटकः यात्रत्- सुक्रुमारिकाया गृहेऽनुप्रविष्टः । वर्षेत्र यावत् सुकुमारिका ता आर्याः अधनादिना प्रतिसम्भय एवं=वक्ष्यमाणमका-रेण अवादीत्-हे आर्याः ! एवं खळ अहं सागरस्य दारकस्यानिष्टा यावद्= अकान्ता अप्रिया अमनोज्ञा अमनोमा मनः प्रतिकूलाऽस्मि. नेच्छति खछ साग-रको मम नाम वा गोत्रं वा श्रोतुम्, किं पुनर्थावत् मया सह परिक्षोगं वा, यत्र मम नामाऽपि श्रोतुं नेच्छति तत्र का वार्ता परिभोगस्य, अहं तू तेन सर्वधा परि, ह्यक्तेति भावः । अपि च यस्मै यस्मै खलु 'दिज्जामि 'दीये=स्यपित्रा प्रदत्ता भवामि, तस्य तस्यापि च खळु अनिष्टा यादद् अमनोमा=मन: मतिकूला भवामि, हे आर्थाः ! यूर्यं च खळु 'बहुनायाओ ' बहुज़ाताः ज्ञानातिशययुक्ताः, 'एवं तहेव समोसङ्काओं तहेव संघाङओं जाव अणुपविद्वे तहेव जाव समा-लिया पडिलर्भित्ता एवं वयासी) गोपालिका नामकी आर्यिका जो श्रुत पारगामिनी थीं इस प्रकार से कि जिस प्रकार से तेतिल प्रधान नामक चौदहवें अध्ययन में सुब्रता साध्वी वर्णित हुई है-थीं-वे उसी तरह से वहां आई। इनका एक संगाडा था, यावत् सुकुमारिका के घर में गोचरी के लिये प्रवेश किया। सक्कमारिका ने बड़ी भक्ति के साथ उन्हें आहार पोनी दिया-और देकर वह किर इस प्रकार से उनसे कहने लगी-(एवंखलु अज्ञाओं! अहं सागरस्य अणिहा, जाव अम णामा, नेच्छह णं सागरए मम नामं वा जाव परिभोगं वा उत्सार वि य णं दिज्ञामि तस्म-तस्म वि य णं अणिहा, जाव अमणामा भवामि तुरमे य णं अजाओ ! बहुमायाओ, एवं जहा पुहिला जाव उवलद्धे तहेव समोसद्भाभो तहेव संघाडओ जाव अणुपविद्वे तहेव जाव समालिया पढि लिभित्ता एवं वैयासी)

ગોપાલિકા નામે આર્થિકા કે જે યુત પારગામિની હતી. તેતલીપ્રધાન નામના ચૌદમા અધ્યયનની સુવતા સાધ્વી જેવી હતી તેવી જ તે પણ હતી. સુવતા સાધ્વીની જેમ જ તે હાવત્ સુકુમારિકાના ઘેર તે ગેહ્યરી માટે ગઇ. સુકુમારિકાએ ખૂબ જ ભક્તિ-ભાવથી તેમને આહારપાહી આપ્યું અને આપીને તે તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગી—

(एवं खलु अज्ञाओ अहं सागरस्य अणिट्ठा, जाव अमणामा नेच्छह णं सागरए मम नामं वा:जाव परिभोगं वा जस्स २ वि यणं दिज्जामि तस्स तस्स वि यणं अणिद्धा, जाव अमणामा भवामि तुक्ष्मे यणं अज्ञाओ ! बहुनायाओ,

ं भेनेगारचर्मासृतवर्षिकी दीं० अ० १६ सं हुमारिकानिह्नवकम्

434

यथा पोष्टिला यावद् उपलब्धम् ' अयमर्थः न्यथा तेतलिपुत्रभोर्या पोष्टिला स्वभर्तः वशीकरणोपायपदर्शनार्थे सुत्रतां साध्वीं पृच्छितिस्म, तथा न सुकुमारिका दारिका गोपालिका संवादकं पृष्ठवती, तादशं चूणयोगादिक सुपलब्धं = ज्ञातं कि स् ? येना हं सागरस्य दारकस्येष्टा कान्ता यावद् भवेथं आर्योस्त्येव भणन्ति = यथा पोष्टिलिः

जे णं अहं सागरस्य दारगस्य इद्दा कंता जाव भवेजािम, अज्जाओं तहेव भणित तहेव साविया जाया, तहेव चिता, तहेव सागरदत्तं सत्थवाहं आपुच्छइ जाव गोवािलयाणं अंतिए पव्यइया) हे आयोिभों। में अपने पित सागर दारक के अनिष्ठ बनो हूं यावत् अकान्त अप्रिय अमनोज्ञ एवं अमनोम मनः प्रतिकृत बनी हुई हूँ। वे मेरा नाम गोत्र कुछ भी खनना नहीं चाहते हैं। ता फिर उनके साथ परिभोग करने की तो बात ही क्या है। मुझे तो उन्होंने सर्वथा ही छोड दी है। अपिन-मेरे पिता मुझे जिस २ व्यक्ति के लिये देते हैं-में उस २ व्यक्ति के लिये भी अनिष्ठ आदि बन जातों हूँ। हे आयोंओ! आप तो बहु-श्रुत हैं अने कर चान्त्रों की ज्ञाता है-ज्ञान के अतिदाय से संपन्न हैं। इस प्रकार उस खकुमारिका ने पोटिला की तरह अपने पित को बश में करने के विषय में उनसे उपाय पूछा पोटिलाने अपने पित तेतिलपुत्र को वशमें करने के विषय में उनसे उपाय पूछा पोटिलाने अपने पित तेतिलपुत्र को वशमें करने के विषय में उनसे उपाय पूछा पोटिलाने के संघाटेसे उपाय पूछा था-और कहा आपको यदि कोई ऐसा चूर्ण आदि का प्रयोग उपलब्ध

एवं जहा पुढिला जाव उवलवे जेणं अहं सागरसा दारगरस इडा कंता जाव भवेडनामि, अन्नाओं तहेर भगंति, तहेव साविया जाया, तहेव विता, तहेव सागरदत्तं सत्यवाहं आयुच्छह जाव गोवालियाणं अंतिए पन्वह्या)

હે આયોએ ! મારા પતિ સાગરદારક માટે હું અનિષ્ટ થઈ ગયેલી છું યાવત્ અકાંત, અપ્રિય, અમનાજ્ઞ અને અમનામ થઈ ચૂકી છું. તેઓ મારા નામ ગોત્ર કંઇ પણ સાંભળવા ઈચ્છતા નથી ત્યારે તેમની સાથે પરિભાગ કરવાની તો વાત જ શી કરવી. તેઓએ મને એકદમ જ જે છેહી દીધી છે. અને મારા પિતાએ મને જે જે માણુસને આપે છે તે બધા માટે પણુ હું અનિષ્ટ વગેરે થઈ જાઉં છું. હે આર્યાઓ! તમે તો અહુશ્રુત છા, ઘણાં શાસ્ત્રોને જાણો છા, જ્ઞાન સંપન્ન છે. આ રીતે પાટિલાની જેમ જ સુકુમારિકા દારિકાએ પણ પતિને વશમાં કરવા માટેના ઉપાયાની પૂછપરછ કરી. પાટિલાએ પાતાન કહે તેતલિલ્લાને વશમાં કરવા માટેના શપાયાની પૂછપરછ કરી. પાટિલાએ પાતાન કહે તેતલિલ્લાને વશમાં કરવા માટેના સાથે પહેલા સુત્રતા સાધ્યીના સંધારાથી જેમ ઉપાયા પૂછયા હતા તેમજ તેણે પણ તેમને કહ્યું કેન્જો એવા

कया पृष्टा सुवतायाः संघाटकस्थिताः साङ्यस्तामकोचत् , तथैव गोपालिका संघाटस्थाः आर्या भणन्ति=बदन्ति समेत्वर्थः । 'तहेव साविया जाया 'तथैव श्राविका जाता≔पोहिला वत् सुकुमारिका दारिकाऽपि श्राविका जाता । तथैव चिन्ता-पोडिलाबदेव पश्चात्=पञ्चल्यां ग्रहीतं चिन्ता सुकुमारिकाया मनसि पाद-र्भूता । सुकुमारिका सागरदत्तं सार्थवाहं=स्विपतरं तथैव=यथा स्वर्णतं पोटिला, तदद् आपृच्छति, यावद् गोपालिकानामन्तिके पत्रजिता≔र्दाक्षां गृदीतपती । ततः खल सा सुकुमारिका आर्या=साध्वी जाता सा कि भूता-ईर्यासमिता यावद् गुप्त हो तो भी बता दीजियं कि जिससे में अपने पति सागरदास्क को इष्ट, कान्त यावत् मनोम चनजाऊँ। गोपालि का के संघाडे की इन आर्याओं ने सुकुमारिका को, पोदिला को सुबता साध्वी की तरह समझाया-वह उसी तरहसे आविका वन गई। पोष्टिला की तरह इस सुकुमारिका ने भी बाद में दीक्षा छेने का मन में विचार किया-। पोडिलाने जिस तरह अपने पति से आज्ञा छेकर दीक्षा धारण की थी-उसी प्रकार इस सुकुमारिका ने भी अपने पिता सागरदत्त से पुछकर गोपालिका आर्या के समीप दीक्षा धारण कर ली। (तएणं सा सूमालिया अज्ञा जाया ईरिया समिया जाव गुलवंभयारिणी बहुहिं चउत्थ छर्ट्रम जाव विहरह, तएणं सा स्मालिया अजा अन्नया कयाई जेणेव गोवालिया अज्ञाओं तेणेव उवागच्छड्) इस तरह वह सुकुमा-रिका आर्यो बन गई। वह ईर्यांसिमिति आदि का पालन करने लगी

કાઇ ચૂર્ણ વગેરના પ્રયાગ મળી શકે તા પણ મને બતાવી દો કે જેથી હું મારા પતિ સાગરદારકના માટે કરી ઇષ્ટ, કાંત, યાવત મનામ થઇ જાઉ. ગાપાલિકા સંઘાડાની તે આયાંઓ એ- સુવતા -સાધ્વીએ જેમ પાર્ટિલાને સમ-જાવી તેમજ સમજાવી અને છેવટે તે શ્રાવિકા બની ગઇ. પાર્ટિલાની જેમજ તે સુકુમારિકાએ પણ ત્યારપછી દીક્ષા લેવાના મનમાં મક્કમ વિગાર કરી લીધા. પાર્ટિલાએ જેમ પાતાના પતિની આજ્ઞા લઇને દીક્ષા ધારણ કરી હતી તેમજ સુકુમારિકાએ પણ પાતાના પતિ સાગરદત્તને પૂછીને ગાપાલિકા આયાંની પાસેથી દીક્ષા ધારણ કરી લીધી.

(तरणं सा स्मालिया अञ्जा जाया इरिया जाव गुत्तवंभयारिणी बहुईं चउत्थ छट्टहम जाव विहरह, तरणं सा समालिया अञ्जा अन्नया कयाई जेणेव गोवालियाओ अञ्जाओ तेणेव उवागच्छह)

આ રીતે સુકુમારિકા આર્યા થઈ ગઈ, તે ઇર્યા સમિતિ વગેરેનું પાલન કરવા લાગી. અને નવકેહીથી બ્રહ્મચર્ય મહાવતની રક્ષા કરવા લાગી. ઘણા

मनगारचर्मोमृतवर्षिणी दी० म० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

` **\$**\$ &

ब्रह्मचारिणी सा बहुभिश्चतुर्थपण्ठाष्टमभक्तैयांवत्-तपः कर्मभिरात्मानं भावयन्ती विहरति=आस्तेस्म । ततः खळु सा सुकुमारिका आर्या अन्यदा कदाचित् यत्रैव गोपालिका आयांस्तरीयोपाच्छित उपागत्य वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यत्वा एवमवादीत्=हे आर्याः! इच्छाभि खळु युष्माभिरभ्यमुज्ञाता सती चम्पानगर्या विहः सुभूमिभागस्योद्यानस्याद्रसामन्ते = नाविद्रे नातिनिकटे पष्ठपष्ठेन-पष्ठभक्तानन्तरं सुनः पष्ठभक्तेन 'अणिकिखत्तेणं ' अनिक्षिप्तेन =अविश्रान्तेन-अन्तररहितेन, तपःकर्मणा 'स्रामिम्रही 'स्र्याभिम्रखी 'आया-वेमाणो ' आतापयन्ती-आतापनां कुर्वती विहर्त्तम् ' इति । ततस्तदनन्तरं ता गोपालिका आर्याः सुकुमानिकामार्यामेवमवादिश्वः-हे आर्ये ! वयं खळु श्रमण्यो

और नौ कोटी ब्रह्मचर्य से महाबत की रक्षा करने लगी। अनेक चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम, भक्त आदि तपस्याओं से अपने आपको भावित भी करने लगी। एक दिन की बात है कि वह सुकुमारिका आर्या साध्वी-जहां गोपालिका आर्या विराज मान थी वहां गई-(उचाग- विद्या वंदइ, नमंसइ, वंदिला नमंसिला एवं वयासी, इच्छामि णं अज्जाओ! तुब्भेहिं अव्भण्जवाया समाणी चंपाओं वाहिं सुभूमिभागस्स खज्ञाणस्स अद्र सामंते छहं छहेणं अणिक्खिले णं तबोकम्मे णं सुरा भिमुही आयावेमाणी विहरिलए) वहां जाकर उसने उन्हें चंदना की, नमस्कार किया! वंदना एवं नमस्कार कर किर वह इस- प्रकार कहने लगी-हे भदंत! में आप से आज्ञा प्राप्त कर चंपा नगरी से बाहिर सुभूमिभाग नाम के उद्यान के समीप अंतररहित छह छह को तपस्या से सूर्याभिमुखी होकर आतापना करना चाहती हूँ। (तएणं ताओ गोवालियाओ अज्ञाओ सूमालियं एवं वयासी-अम्हेणं

शतुर्थं, पष्ठ, अप्टम क्षक्त वजेरे तपस्याओधी पाताने कावित पण् करवा काजी. ओक दिवसनी वात छे के ते सुक्तमारिका आधी साध्यी क्यां जापालिका आधी विराजभान खेती त्यां जां. (उनागिककत्ता वंदइ, नमंसइ, वंदिता, नमंसिता एवं वयासी, इच्छामिण अन्नाओ ! तुन्मेहिं अन्मणुन्नाया समाणी चंपाओ बाहिं सुभूमिमागस्य उन्नाणस्य अदूरसामंते छट्टं छट्टेणं अणिकस्वत्तेणं सबो कम्मेणं स्राभिमुही आयावेमाणि विद्दित्तए) त्यां कर्धने तेखे तेभने वंदना करी नभरकार कर्या. वंदना तेभक नभरकार करीने तेखे त्या प्रभाखे कहां के छे कहता ! आपनी आज्ञा भेजवीने छुं यंपा नजरीमां अद्वार सुल्मिलाज नामना उद्याननी पांसे आंतर रहित छठ्ठ छठ्ठनी तपस्या करतां स्थालिमुणी शहने आतापना करवा हिन्हों छुं. (तएणं ताओ गोवास्तियाओ अञ्जाओ स्यास्तियं

189

हाताधर्म कथाक्स्य

निर्श्वन्थः ईर्थामितिताः=ईर्यासिनितियुक्ताः, यावद्-ग्रमत्रहावारिण्यः स्मः, तस्माद् नो खळ अस्माकं कल्पते-'बहिया 'विहः-ग्रामाद् यावद् संनिवेशाद् षष्ठ पष्ठेन 'जाव रिहरित्तए 'यावद् विहर्तुम् प्रामादे विहः पदेशे साध्वीनां स्थितिः शीलभङ्गादिकारणं भवतीति भावः । किंतु कल्पते खळ अस्माकम् 'अंतो 'अन्तः=अभ्यन्तरे ' उवस्सयस्स ' उपात्रयस्य=त्रसतेः, किम्भूतस्य 'वितिपरि-विखत्तस्स 'युतिपरिक्षिप्तस्य=भित्त्यादिना सर्वतः समावृतस्य, 'संवािहवद्भियाए ' संङ्वािटका पितवद्भापाः=पितवद्भािटकायाः सर्वयाऽनुद्धािटतगात्राया इत्यर्थः 'समतलपद्याए 'समतलपद्भाए 'समतलपद्भाए 'समतलपद्भाए 'समतलपद्भाए ' अाताविद्यम्=आतापनां कर्त्तु कल्पते इति पूर्वेण सम्बन्धः । ततः

अब्जे! समणीओं निगांथीओ ईरियासांमयाओं जाव गुत्तवं मचारि-णीओ,नो खलु अम्हं कप्पइ बहियागामस्स जाव सण्णिवेसस्स वा छट्टं॰ जाव विहरित्तए) इस प्रकार सुकुमारिका साध्वी का कथन सुनकर गोपाटिका आर्या ने उस सुकुमारिका आर्या से इस प्रकार कहा है आर्ये! हम लोग निर्म्न अमिणियां हैं। ईया आदि समितियों का पालन करती हैं। और नौ कोटि से बहावर्य की रक्षा करती हैं। इस-लिये हम लोगों को ग्राम से यावत् सिन्नवेश से बाहिर रह कर पष्ठ षष्ठ की तपस्या करना यावत् सूर्याभिमुखी होकर आतापन योग धारण करना कल्पित नहीं है। कारण-ग्रामादि के बाहिरी प्रदेश में साध्वियों का रहना शीलभंग आदि का निमित्त बन जाता है। (कप्पइ णं अम्हं-अंतो उवस्सयस्स विइपरिक्खित्तस्स संघाडिबद्धियाए णं समतल पह-याए आयावित्तए) हमें तो यही कल्पित है कि हम लोग उपाश्रय के

दवं वयासी-अन्हेणं अड्जे! समणीओ निर्माशीओईरिया सामियाओ जात गुत्त-बंभवारिणीओ, नो खलु अन्हं कप्पद्व बहिया गामस्य जात सण्णिवेसस्स वा छट्टं० जात विहरित्तए) आ रीते सुकुमारिका साध्यीनुं कथन सांसणीने भेरपालिका आर्थाओ सुकुमारिका आर्थाने आ प्रमाखे कहुं के आर्थे! आपखे निर्भाध अमखीओ छीओ. धर्या वजेरे समितिओनुं पासन करीओ छीओ, अने नव-केटिथी छहायर्थनुं रक्षण करीओ छीओ. अथी आपखे आमशी यावत् सन्नियेशथी अद्धार रहीने षष्ठ षष्ठनी तपस्या करवी यावत् सूर्यासिमुणी थ्रष्ठने आतपन थेरा धारख करवेर कियत नथी. कारख के-आम वजेरेथी अद्धारना प्रदे शमां साध्यीओओ रहेतुं शीसलाग विजेरेनुं निमित्त थर्ड काय छे. (कटपद णं अन्हं अंतो उत्थासयस्य विद्यपिकित्तस्य संघाहित्रहियाएणं समतलपद्याए आया वित्तए) आपखुने तेर ओ क कियत छे के आपखे स्रीत वजेरेथी बामेर

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ०१६ सुबुमारिकाचरितनिक्रपणम्

236

खल सा सुकुमारिका गोपासिकानामार्याणामेतमर्थं नो श्रद्दधाति ' नो पत्तियह ' नो मत्येति=नो विश्वसिति, ' नो रोएइ ' नो गोचते, एतमर्थम् अश्रद्दधाना, अपतियन्ती, अरोचमाना सति सुमूमिभागस्य उद्यानस्य अदृरसामन्ते पष्ट-पष्ठेन पावत्-तपः कर्मणा सूर्याभिष्ठस्वी भूत्वा-आतापनां कुर्वती विदृगति ॥ सू० १३॥

म्लम्-तत्थ णं चंपाए लिलया नाम गोट्टी परिवसइ, नरवइ दिण्णवियारा अम्मापिइनिययनिष्पिवासा वेस्बिहा-रक्यनिकेया नाणाविहअविणयप्पहाणा अड्डा जाव अपरि-भूया, तत्थणं चंपाएदेवदत्ता नामंगणिया होत्था सुकुमाला जहा अंडणाए, तएणं तीसे लिलयाए गोट्टीए अन्नया पंच गोट्टिलगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सिंड सुभूमिभागस्स

कि जो भित्ति आदि से सब तरफ से परिक्षित्त है भीतर ही अपने शरीर को शाटिका से अच्छी तरह संवृत्त करती हुई और भूमि पर दोनों चरणों को बराबर स्थापित कर आतापना छें (ता णं सा समालिया गोवालियाए एयमह नो सहहह नो प्रस्तियह नो रोएह एयमहुं अ० ३ सुभूमिभागस्स उउजाणस्स अतृरसामंते छुठ छुठुंणं जाव विहरह) इस गोपालिका आर्याके कथन उपर उस सुकुमारिका आर्या को अद्धा नहीं जमी उस पर उसे विश्वास नहीं आया, वह उसे रुवा नहीं ! इस तरह वह उसे अश्रद्धा अप्रतीति और अरुचि का विषय बनाती हुई सुभूमिभाग नामक उद्यान के पास षष्ठ पछ की तरस्या करती हुई वह सुर्याभिमुख होकर आतापना करने लगी !! सू० १३ ॥

परिक्षिप्त ७पःश्रयनी व्यव्हर के पीताना शरीरने शाटिश-साडीधी सारी रीते ढांडीने अने भूमि ७पर अने चरेखें।ने अराभर स्थापित डरीने आतापना क्षण्ये (तक्षणं सा स्मालिया गोवालियाक क्यमट्टं नो सद्द्व नो कत्त्रयद्व नो रोक्द, क्यमट्टं अब ३ सुमूबिभागस उद्याणस अदूरसामंते इट्टं छट्टेणं जाव विहरइ) शेषाबिश आर्थाना डथन ७पर सुक्षार आर्थाने श्रद्धा थर्ध निर्द्ध, तेना ७पर तेने विश्वास थ्या निर्द्ध ते तेने श्रद्धा थ्या निर्द्ध का रीते ते ते अथने प्रत्ये अश्रद्धा, अप्रतीति अने अरुधि धरावती सुभूभिक्षाण नामना ७वाननी पासे षष्ठ पष्ठनी तपस्या इरती सूर्याकिमुणी धर्धने आतापना इरवा बाजी. ॥ सूत्र १३॥

उज्ञाणस्स उज्ञाणिसिरं पञ्चणुडभवमाणा विहरंति, तस्य णं पूर्ग गोहिलगपुरिसं देवद्तं गिणयं उच्छंगे घरइ एगे पिट्ठओं आयवत्तं घरेइ एगे पुष्पपूरयं रण्ड एगे पाए रण्ड एगे चामरुवखेवं करेइ तएणं सा सूमालिया अज्जा देवद्तं गणियं तेहिं पंचिहें गोहिलपुरिसेहिं सिद्धं उरालाइं माणुस्सगाइं भोगभोगाइं भुंजमाणी पासइ तएणं तीसे इमेयारूवे संकष्पे समुष्पिज्जित्था-अहो णंडमाइिथया पुरा पोराणाणं कम्माणं जाव विहरइ, तं जइ णं केइ इमस्स सुचिरियस्स तव-नियमवंभचेरवाह्यस्स कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अस्थि तो णं अहमवि आगिस्सेलं भवगाहणेणं इमेयारूवाइं उगालाइं जाव विहरइजामि त्तिकटु नियाणं करेइ करित्ता आयावणभृमिक्षो पञ्चोरहइ ॥सू० १४॥

टीका — 'तत्थ ण चंपाए 'डट्यादि । तत्र खळ चम्पायां नमर्था लिलेता नाम्नी 'गोट्टी 'गोष्टी=मण्डली परिवस्ति कि भूता सा गोष्टीत्याह—'नरवहदिणा-वियास 'नरविद्विचारा तत्पितना दत्तो विचारः संगतिर्यस्य सा तथा—सेवा-दिना सन्दुष्टाकरपतेर्लञ्यस्वतन्त्रता, तथा — ' अम्मापिहानेययिविध्वासा ' अम्बाधित्निकक्रनिःपिथासा=मा तापित्रादि निग्पेका 'वेपायहारण निकेया'

टीकार्थ-(तस्थ णं चंपाए लिल्या नाम गोही परियसह) उस चंपानगरीमें 'लिलिता ' इस नामकी गोष्ठी-मंडली-रहती थी। (नरवह दिण्णवियारा, अम्मापिक नियय निष्यिवामा वेसविहारकयनिकेया,

टीशर्थ- (तत्थणं चंपाए स्रित्या नाम गोट्ठी परिवसइ) ते श्रेपा नभरीमां ' बिलिता ' नामे गेश्री ' मंडणी रहेती हती. (नरवइ दिण्णवियास अम्मापिइ निययनिष्विश्वासा, देसविद्वारक्रयनिकेया, नाणाविद्वअविणयण्यद्वाणा, अङ्ग्रहा

^{&#}x27;तस्य णं चंपाए ललिया माम ' इल्यादि ।

तत्थणं चंपाए छछिया नाम ' इत्यादि-

अनगारधमीमृतवर्षिणा दीका अ० १६ सुकुम।रिकाखरितवर्णनम्

₹४१

वैद्यादिहारकृतिनेकेता — देदयागृहकृतिनतासा, तथा—' नाणाविहअविणयप्य-हाणा ' नानाविधाऽविनयमधाना, तथा—आढ्या=धनधान्यसम्पन्ना, यावद् अपरि-भूता=परेशनिभभूता, आसीत् । तत्र खलु चम्पायां नगरीं देवद्त्ता नाम 'गणिया' गणिका=वेदया, आसीत् , सा किम्भूतेश्याह—सुकुमारपाणिपादा. चतुष्विटकला-विश्वारदा 'जहा अंडणाए 'यथा अण्डज्ञाते=अण्डनामके तृतीये ज्ञाताध्ययने यधाऽस्यादर्णनं तद्वदिह बोध्यम् । ततः खलु तस्या लिलताया गोष्ठ्या अन्यदा= अन्यस्मिन् करियिवत्ममये, पश्च 'गोष्टिलगपुरिसा 'गोष्टिकपुरुपा=मण्डलीपुरुपाः समानवयस्का इत्यर्थः देवदत्त्वागणिकयासार्धं सुभूमिभागस्योद्यानस्योद्यानश्चियं= उद्यानशोभां पत्यसुभवन्तो विहर्गन्त । तत्र खलु एको गोष्टिकपुरुषो देवदत्तां

नाणांचिह अविणयप्पहाणा, अङ्गाजाव अपरिभ्या) इसने अपनी सेवासे राजाको प्रसन्न कर रखा था-को उसकी कृषा से यह बिलकुल स्वच्छंद थे। अपने माता पिता आदि बुद्धम्बी जनों की यह परवाह नहीं किया करते थे-उनको इन पुरुषों से बिलकुल भय नहीं था। वेद्याओं के घर में पड़े रहना-यही इनका एक काम था। अनेक प्रकार के अविनय प्रधान रूप अनाचारों का सेवन करना यही उनका काम था। पैसे की-द्रव्यकी उनके- पाम कभी नहीं थी। कोई इनको कुछ कह सुन नहीं सकता था। (तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया होत्था, सुकुमाला, जहा अंडणाए, तएणं तीसे लिल्याए गोहीए अन्नया पंच भाहित्हुगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सिद्ध सुभूमिभागस्स उज्जा-णस्स उज्जाणसिहिं प्रच्यावस्त्रमाणा विहरंति) उसी चंपा नगरी में

काव अपिसूया) ते मंडणीओ पेतानी सेवाधी राजने प्रसन्न करेंदे। इती. तेमनी कृपाधी ते मंडणी ओक्टम स्वश्कंदपाशुं आश्वरती इती. पेताना भाता पिता वितरे कुटुंणी देविनी पण तेओ हरकार करता न इता तेओने आ वर्डादोनी केहपण्ड जानी जीक इती निर्दे, देरवाओना वेर पड्या रहेवुं कृत अभ ओमनं ओक भाव काम इतुं. अनेक प्रकारना अविनयपूर्ण आश्वरहे। करवां ओक तेओना छवननं मुज्य काम इतुं. धननी तेओनी पासे जेहर इती निर्दे किहा वाहि केहिया वाहि है व्हा नामें गणिया होत्या, मुकुमाला, जहां अंहणाए, तएणं तीसे लिखाए गोदीव अल्लया पंच गोदिह गपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सिर्दे सुभूमिमावस्स उद्यागस्स उद्याणसिर्दे पच्चणुक्तवमाणा विहरंति) तेक अंपा

बाताधर्मकथानुस्त्रे

गणिकामुत्सक्षे धरति एकः ' पिट्टओ ' पृष्ठतः 'आयवत्तं ' आतपत्रं=छत्रं धरति, पकः ' पुष्कपूर्यं ' पुष्पपृथकः पुष्पाणां रचनाविशेषं 'रएइ ' रचयति, पकः षादौ-अहस्तकादिना रञ्जयति । एकः 'चामरुक्खेवं ' चामरें ः्रेष=चामस्यीजनं करोति । ततः खलु सा मुकुमारिका आर्था देवदत्तां गणिकां ते : पश्चिमिगौ हेक-देवदत्तानाम की एक गणिका रहती थी। यह चौलट कलाओं में निष्णात थी। इसके हाथ पैर आदि मय ही अवषव बहुत ही अधिक सुकुमार थे। मयूर अंड नाम के तृतीय ज्ञाताध्ययन में इसका जैसा वर्णन किया गया है-वैसा ही वर्णन इसका यहां जानना चाहिये। एक समय की बात है कि गोष्टी के ५, इस्प कि जो समान चयमवाले थे देवदत्ता गणिका के साथ उस सुभूमिभाग उद्यान में आये-और वहां की बचान की शोभा का निरीक्षण करते हुए इधर-उधर धूमने स्रो-(तथ्य णं एमे मोट्टिसम पुरिसे देवदत्तं मणियं उच्छमे धरह, एमे पिट्ठओ आयवत्तं घरेइ, एगे पुष्फपूरमं रण्ड, एगे पाए रण्ड, एगे चामस्व खेवं करेह, तएणं सा सुमालिया अज्जा देवदका गणियं तेहि पंचिह गोडिल्लगद्धिसिह सिद्धं उरालाई भाणुरसगाई भोराभोगाई सुंज-माणी पासह) वहां एक उस मंडली के पुरुष ने देवदत्ता अणिका को अवनी गोदी में बैठाया, एक दूसरे-मंडली के पुरुष ने उसके पीछे से उसके ऊपर छत्ता ताना, एक तीसरे पुरुषने उसके निश्निल पुर्वा की रचना रचीं, चौथे पुरुष ने इसके दोतों पैसे में माहर समादा पांचवें ने

अमगारधमांमृतवर्षिणी टीका अ० ६६ छुकुमारिकाश्वरितवर्णनम्

PUL

पुरुषैः सार्धम्रदारान्=श्रेष्टान् मोगान् भुझानां-कुर्वती पश्यति, ततस्तस्याः सुकुमा-रिकाया अवनेतन् पः=वक्ष्यमाणस्त्ररूपः संकटरः=विचारः समुद्द्यत-अहो ! सन्धु इयं स्त्री पुरा=दूर्वभवे 'पोराणाणं' पुराजानाम्-पुरातनानां संचितानां कर्मणां पुण्यकर्मणां पत्यद्व=कल्रहत्तिविशेषं पश्यमुभवन्ती विद्रति तत्=तस्मात् कारणाद् यदि सन्धु कोऽप्यस्य सुचरितस्य तपोनियमश्रस्यचयवासस्य कल्याणः=इष्टः शुभ-रूपः, अश्रहत्तिविशेषः अस्ति, 'सो 'तिह सन्धु अहमपि 'आगमिस्सेणं' आगाविना भववद्द्योन इमान् एत्रद्भूवान् उदासन् भोगान् यावद् सुञ्जाना 'विद्द-

उस पर चमर होरे। इस तरह से उस सुकुमारिका आर्था ने उन मंडली के पांच पुरुषों के साथ उस देवदत्ता गणिका को उदार मनुष्य भव संबन्धी कान भोगों को भोगते हुए देखा। (तएणं तीसे इमेंचा-रुवे संकष्णे सतुष्यित्रिया-अही णं इसा इत्थिया पुरा पोराणाणं कम्माणं जाव विहरह) ता उस सुकुमारिका आर्था को इस प्रकार का यह विचार उत्पन्न हुआ-अहो। इस स्त्री ने पूर्वभव में जो पुण्य कर्म कमांचे हैं उन्हीं पुराने पुण्य कर्मों के यायत् फलगुत्ति विशेष को यह भोग रही है। (तं जहणं के इ इमस्त सुचरियहस तथ नियमवंभचेरवास स्स कलाणे फलवित्तिविसे से अत्थि तो णं अहमवि आगमिरसेणं भवग्गहणेणं इमेवार बाई उत्तलाई जाव विहरिजामि, सिक्ट्र नियाणं करेइ, करिसा आयाव मन्त्रीमओ पञ्चोरहह) इसलिये यदि इन पालित तप, नियम एवं ब्रह्म वर्ष इसी तरह के उदार मनुष्य भव सम्बन्धी काम भोगों

कित्या. त्या रीते ते सुकुमारि आयोग मंडणीना पांचे माखुसानी साथे ते देवहत्ता गिंदुकाने उदार मनुष्यलयना कामलेगि लेगवतां लेया. (तएणं तीसे इमेवाहवे संकृष्ये समुष्यकित्या—प्रहो णं इमा इत्यिया पुरा पोराणाणं कम्माणं जाव विहरह) त्यारे ते सुकुमार आयोने आ कातना विचार उद्विक्त के लेखे हैं आहे! शा स्त्रीये पूर्व लयमां के पुष्यकर्म क्यों छे तेमने क्षिक किरते के लेखे हैं ते क पूर्व लयना पुष्य-क्ष्मोंना यावत क्षिविश्वने आ लेगवी रही छे. (तं जह णं केई इमस्स सुचित्यस्स तब नियम बंभवेरवासस्स कन्छाणे फड़-वित्तिविसेसे अत्यि तो णं अहनवि आगमिससे णं भवगाहणे णं इमेवाहवाइं उरा-छाई जाव विहरिज्जामि, ति कद्दु नियाणं करेइ, करित्ता आयावग्रमूमिश्रो पच्चाहहइं) आ अथा भारा वडे आयश्यामां आवेशा तप, नियम अने भूद्याय विहरिज्जामि, ति क्राइं पश्च आवता लवमां आ कातना क उदार भूद्याय वित्ति शुक्ष क्षण छे ते। हुं पश्च आवता लवमां आ कातना क उदार भूद्याय संविश्व को सिको होने ते हिंदी निकान

रिज्जामित्ति कहु ' 'विहरामि ' इति कृत्वा ' नियाणं ' निदानं करोत्ति, कृत्वा आजायनभूमितः प्रत्यवरोहति आजायनां परित्यज्ञति ॥ सु०१४॥

प्रम-तएणं सा सूमालिया अडजा सरीरवउसा जाया यावि होत्था, अभिवलणं अभिवलणं२ हत्थे धोवेइ पाए घोवेइ सीसं धोनेइ मुहं धोनेइ थणंतराइं धोनेइ कनखंतराइं धोनेइ गोज्झंतराई धोवेइ जत्थ णं ठाणं वा सेचं वा निसीहियं वा चेएइ तत्थ वि य णं पुट्यामेव उद्एणं अब्सुक्खइत्ता तओ पच्छा ठाणं वा३ चेइए, तएणं ताओ गोवालियाओ सूमालियं अजं एवं वयासी-एवं खलु देवागुप्पिया! अजे अम्हे सम-णीओ निग्गंथीओ ईरियासमियाओ जाव वंभवेरधारिणीओ नो खद्घ कव्पइ अम्हं सरीरबाउसियाए होत्तए, तुमं च णं अजे ! सरीरबाउसिया अभिक्खणं अभिक्खणं हरथे घोवेसि जाव चेएसि, तं तुमं णं देवाणुव्विए! तस्स ठाणस्स आलो-एहि जाव पडिवज्जाहि, तएणं सा सूमालिया गोवालियाणं अन्जाणं एयमद्वं नो आढाइ नो परिजागइ अणाढायमाणी अपरिजाणमाणी विहरइ, तएणं ताओ अङ्जाओ सूमालियं अञ्जं अभिक्लणं अभिक्लणं अभिहीलंति जाव परिभवंति, अभिक्खणं अभिक्खणं एयमद्वं निवारित, तएणं तीए सुमा-लियाए समणीहिं निग्गंथीहिं हीलिङतमार्गाए जाव वारिङज-

को भोगः । ऐसा विचार कर उसने निदान वंध किया और करके किर बह आतापन भूमि से आतापना छेकर अपने स्थान आगई ॥ सु०१४॥

અધ કર્યા અને કરીને તે આતાયન બૂમિથી આતાયના લઇને પાતાના સ્થાને આવી ગઈ. ા સૂત્ર ૧૪ ા

माणीए इमेयारूवे अञ्झित्थिए जाव समुष्पज्जित्था, जयाणं अहं अगारवासमज्झे वसामि तया णं अहं अप्पवसा, जया णं अहं मुंडे भवित्ता पव्वइया तया णं अहं परवसा, पुव्वि च णं मसं समाणीओ आढायंति२ इयाणि नो आढंति२ तं सेयं खह्य सम कछं पाउ० गोवारियाणं अंतियाओ पडिनिक्सिमित्ता पाडिएकं उवस्त्यं उवसंपिजनाणं विहरित्तए त्तिकट्ट एवं संपेहेइ संपेहिता कछं पा० गोवालियाणं अज्जाणं अंतियाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता पडिएकं उवस्तयं उवसंपिजन त्ताणं विहरइ, तएणं सा सूमालिया अन्ता अणोहद्विया अनिवारिया सच्छंदमई अभिक्खणं अभिक्खणं हत्ये घोवेइ जाद चेएइ तस्थ वि य णं पासस्था पासस्थविहारो ओसणणा ओस्ण्यविहारी कुसीलार संसत्तार बहुणि वासाणि सामण्य-परियागं पाउणइ अद्धमासियाए संहेहणाए तस्स ठाणस्स अणालोइयअपडिकंता कालमासे कालं किन्ना ईसाणे कव्ये अण्णयरंसि विमाणंसि देवगणियत्ताए उववण्णा, तरथेगङ्याणं देवीणं नव पलिओवमाइं ठिई पण्णता, तस्थ णं सूमालियाए देवीए नव पलिओवमाई ठिई पन्नता ॥ सू० १५ ॥

दीका-' तएणं सा ' इत्यादि । ततः खछ सा सुकुनारिका आर्या ' सरीर

टीकार्थ-(तएणं) इस के बाद (सा सूमालियाए अज्जा सरीर बडसा

^{&#}x27; तएणं सा सुमालिया अज्ञा ' इत्यादि ॥

^{&#}x27;तएण' सा सूमालिया अडना ' इत्यादि---

टीकार्थ-(तर्ण) त्यारपछी (सा सूमाळिया अन्ता सरीरवडवा जाया यावि

हाताधर्मकधाहसूबै

बउसा ' सरीरवकुता अधिरसंस्कारपरायमा जाता चाष्यभत्त, अधीर्मं २ पुनः पुनः इस्ती ' धोवेइ ' धा ति=पक्षालयति, पादी धावति ' स्तिसं ' भोषं=ित्ररः धावति, स्रुपं धावति, ' धवं गराई ' स्वनान्तराणि धावति ' क्षव्यं गराई ' कक्षान्तराणि धावति, यत्र खलु ' ठाणं वा ' स्थानम्-उपवेशनार्थं स्थानं ' सेज्जं वा ' शब्यां वा ' निसीहियं वा ' नैषे-धिकीं स्वाय्य्यभूमि वा ' चेष्दः' चेत्रयति -करोति, तत्रापि च खलु पूर्वभेत्रोदकेन ' अब्धुक्लाइचा ' अभ्युक्ष्य=अभिष्य, ततः पश्चान् ' ठाणं वा ' स्थानं वा शब्यां वा नेषेधिकीं वा चेष्दः ' चेत्रयति -करोति ।

जाया यावि होत्था-अभिक्खणं २ हत्थे घोषेह, पाए घोषेह, सीसं घोषेह, मुहं घोषेह, थणंतराई घोषेह, कक्कंतराई घोषेह, गोज्झंतराई घोषेह) यह सुकुमारिका आर्या शरीर संस्कार करने में भी तत्पर बन गई। बार २ यह हाथ घोते लगी, पेर घोने लगी, जिए घोते लगी, मुख घोने लगी, स्तनान्तरों को घोने लगी, कक्काओं को घोने लगी, और गुस्च मदेश को घोते लगी। (जत्य णं ठाणं वा सेक्रं या निक्तीहिंगं बा चेएइ तत्य वियणं पुन्वामेव उद्दर्णं अञ्चक्खइत्तां तओ पच्छा ठाणं घा ३ चेएइ, तएणं ताओ गोवालियाओ अज्ञाओ सुमालियं अक्रं एवं वयासी) इसी तरह वह जहां अपना बैठने के लिये स्थान वजाती, श्रास्था-पाथरती, स्वाध्याय स्थान करती, यहां भी वह पहिले से ही उसे जल से सीच देती-तब जाकर वहां वह अपना स्थान, श्रास्था एवं स्वाध्याय भूमि नियत करती। इस प्रकार की परिस्थिति देख कर गोवा-

होत्था—अभिक्लणं र हत्थे धोवेइ, पाए धंवेइ, सीसं घोवेइ, मुहं धोवेइ, धणंतराइं घोवेइ, कक्कंतराइं घोवेइ गोज्जंतराइं घोवेइ; ते सुकुमारिका आर्था शरीर—संस्का रुना काममां परेष्वाध गध. वारंवार ढाथ घेषा लागी, पग घेषा लागी, माधुं घोषा लागी, सुण घेषा लागी,स्तनेमा वश्येना स्थानने घेषा लागी,अग्रेक्षेने घेषा लागी, अने शुप्त स्थानेने घेषा लागी. (ज्ञ्यणं ठाणं वा सेंजंबा िसीहियं वा चेष्इ तत्थिव य णं पुट्यमेव उद्यणं अद्मुक्खइत्ता तथा परद्या ठाणं वा वेषहा तथा य णं पुट्यमेव उद्यणं अद्मुक्खइत्ता तथा परद्या ठाणं वा वेषहा तथा य णं पुट्यमेव उद्यणं अद्मुक्खइत्ता तथा परद्या ठाणं वा वेषहा तथा यो प्रतिश्चे अद्मुक्खइत्ता तथा परद्या ठाणं वा वेषहा विश्वासी) भा भ्रमाखे क ते स्थाने प्राथितानं भिर्माले कर्मा प्राथितानं भिर्माले कर्मा प्राथितानं भिर्माले कर्मा पर्वासी करती ह्याने प्राथितानं हथान नक्की करती, हे पथ री पायरली भाषा छोटती ढती अने त्यारपधी ते त्यां पीतानं स्थान-शय्या अने स्वास्थाय स्थान नक्की करती ढती आने त्यारपधी ते त्यां पीतानं स्थान-शय्या अने स्वास्थाय स्थान नक्की करती ढती आ कातनी परिस्थिति कोर्धने शिपालिका आर्थाओ ते

अनगारधर्माष्ट्रतयर्षिणी टीका अ॰ १६ सुकुमारिकाचरितमिक्रपणम्

९४७

ततः लखु गोपालिका आर्याः सुकुमिरिकामार्यामेवमवादिषुः एवं खलु हे देवानुषिये । आर्थे ! वयं श्रमण्यः नत्पस्वित्यः निग्रन्थ्यः ब्राधाभ्यन्तरग्रिय-गिहतः ईपरैसमिता वावद् गृप्तब्रहावर्यशास्त्रियः स्मः, नो खलु कर्यवेऽस्माकं सरीरुः स्थिमाप् । प्रतित्वकुश्चितः । 'होत्तप् । भवितुम् इति त्वं च खलु हे आर्थे । यसिरवाकुश्चिका जाताः अभोध्णं = पुनः पुनरिक्षयेन हस्तौ धाविस = प्रतालयिसः, यावत् – स्थानं वा स्थ्यां वा स्वाध्यायभूमिं वा जलेनाभ्युक्ष्य । चेदितः 'चेत्यसि स्थानादिकं करोपीत्यर्थः । तत् = तम्मात् त्वं खलु हे देवानुः पिये ! तत् स्थानम् । आलोपिह । आलोचयः स्वातिचारं प्रकाशयेत्यर्थः । यावत् । पिड्वज्जाहि । प्रतिपद्यस्य = प्रायश्चित्तं स्वीकुरु । इत्यर्थः । ततः खलु सा सुकुः

लिका आर्था ने उस सुक्रमारिका आर्था से कहा-(एवं खलु देवाणुष्पि-या! अड़ अमहे समणीओ निरगंथीओ ईरियासमियाओ जाव यं अचेर घारिणिओ, नो खलु कष्णह अम्हं सरीरबाडिसियाए होत्तए, तुमंच णं अड़ सरीरबाडिसिया, अभिक्ष्यणं २ हत्थे घोवेसि, जाव चेएसि) हे देव।तुजिरे! हम आर्थाएँ निर्मन्थ श्रमणियां हैं। ईपी आदि पांच समि-तियोंका पालन करती हैं। नौकोटि ब्रह्मचर्थ सहितमहोबतको पालन करती हैं। अतः हम लोगों को अपने दारीर के संस्कार करने में परा-यण बनना बल्पित नहीं हैं। हे आर्थे! तुम दारीर संस्कार करने में परायण बन चुकी हो। बार २ तुम हाथों को घोती हो यादत् स्थान को घण्या को, और स्वाध्याय भूमि को पहिले से ही पानीसे घोकर नियत करनी हो (तं तुमं णं देवाणुप्पिए! तस्स ठाणस्म आलंग्हें, जाव पडिवज्जाहि) इस लिये हे देवानुप्रिये! तुम उस स्थान की आलोचना करो-अपने अतिचारों को प्रकाशित करों यावत् उनका प्राथिश्वार लो।

सुदुमारिश आयोंने आ प्रमाध् हहुं है-(एवं खल देवाणुिया ! अडले अम्हें समणीओ निग्मंथीओ ईरियासमियाओ जाव बंभचे धारिणओ हो खल कप्पइ अम्हें सरीरवाडिसयाए होत्तए, तुमं च णं अडले सरीरवाडिसया, अभिक्लणं र हत्ये घोषेस जाव चेएसि) है हेव तुपिये! अमे आर्थाओ निर्श्व अमे धुक्ते। छीं के पंथ समितिओ तुं अमे पालन हरीओ छीं के, नव-हे। देवी खहायर्थ महावत धारण हरीओ छीं के खंधी पाताना शरीरना सन्हार हरेये। ओ आपणा माटे येथ्य अणाय निर्श्व आर्थे! तमे शरीरना सन्हार का परायण अपणा माटे येथ्य अणाय निर्श्व आर्थे! तमे शरीरना सन्हार मां परायण अणी यूषी छीं। तमे वारंवार हायेंशने धुकी छीं यावत स्थानने, श्रायने अने स्वाध्यायल भिने पहें देवी अ पार्श्वायी घेष्टीने निष्ठी हरी हो। (तं तुमं णं देवाणुनिए! तस्स हाणस्स आहोएहि, जाव पहिवडनाहि) अधी

ज्ञाताधर्मकथाहस्रे

मारिका आर्या गोपालिकानामार्याणामेतमर्थ ' नो आढाइ ' नाद्वियते, नो परिजानीते तद्वचने ध्यानं न ददाति.। अनाद्वियमाणा=अनादरं कुर्वती, अपरि-जानाना=ध्यानपददाना निहरति=आस्ते । ततः खल्ल ताः गोपालिका आर्याः सकुमारिकामार्यामभीक्षणं=पुनः पुनरभिद्धीलन्ति लिंसन्ति निन्दन्ति यावत् परिभानित । अभीक्षणं=पुनः पुनः, 'एयमद्वं ' एतमर्थम् उक्तमर्थ शरीरक्षोभाकरण-जलमक्षेपादिकं निवास्यन्ति=मतिष्येयन्ति । ततः खल्ल 'तीष' तस्याः सकुमारिकायाः अमर्णाभिर्निग्रन्थीभिः हील्यमानाया यावद् वार्यमाणाया अयसेत्यूपः= वक्ष्यमाणस्यरूपः आध्यात्मिको यावन्यनोगतः संकल्पो-लिचारःससुद्रपद्यत=मादु-

(तएणं सा समालिया गोवालियाणं अज्ञाणं एयण्डं सो आढाइ, नो परिजाणाइ, अणाडायमाणी, अपरिजाणमाणी, विहरइ) अकुमारिका आर्था ने गोपालिका आर्था के इस कथन रूप अर्थ को आदर की दृष्टि से नहीं देखा उनके वचनों पर उसने कुछ भी ध्यान नहीं दिया। इस तरह उनके वचनों का अनादर और उन पर ध्यान नहीं देती हुई वह रहते लगी (तएणं ताओ अज्जाओ समालियं अज्जं अभिक्खणं २ एयल्डं निवारेति, तएणं तीसे सूमालियाए समणीहि निग्नंथीहि हीलिज्जाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयाहवे अज्ज्ञतिय जाव सम्लयिक आर्या की भार २ अवहेलना की, उस पर वे गुस्सा भी हुई उसकी निदा भी की भावत उसका तिरस्हार भी किया। बार २ उसे हारीर की शोभा करने से और जल का लिंचन करने से रोका। तव उसे इस प्रकार का

हे देवातुषिये! तमे ते स्थाननी आहे। यता हरी-पिताना अतियारने प्रकारित हरे। यावत् तेता भाटे अध्यक्षित्त हरे। (तएणं सा सुमालिया गोवालियाणं अवताणं एयमट्टं तो आहाइ, भो परिवाणः , अणादायमाणी, अगिकाणमाणी, विहर्द) सुक्रभारिका आर्थाओ गोवालिका आर्थाना आ क्ष्यनद्रेप अर्धने आहरनी दृष्टिधी क्रेये। निहे, तेमना वयने। उपर तेले क्षेप्रं पण् वियार क्षेपे निहे. आ रीते तेमना वयने। ने। अनाहर अने ते प्रत्ये भेहरकार थर्धने ते पेतानी वणत पसार करवा लागी. (तएणं नाओ अब्बाओ सुवालियं अब्बं अभिवस्त्रणं र एयमट्टं निवारे ति, नएणं तीसे सुमालियाण समणीहि नियायीहिं ही विवक्षमाणीय जाव वारिब्बमाणीय इमेयाहवे अब्बन्धिए जाव समुप्यन्तित्या) त्यारप्रधि ते गोपालिका आर्थाओ ते सुक्रभारिका आर्थानी वार्वार अविदेशना करी, तेनी तरक्ष तेमले अस्त्री। पण् अताल्ये।, तेनी निहा करी यावत् तेने। निरस्कार पण् क्षेये। तेने वार्वार क्षरीरने शाभाववा अद्य तेमक कणनु सियन करवा अद्य

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्षनम्

284

र्भूतः, यदा=यावत् कालं खलु अहमगास्वासमध्ये वसामि, तदा=तावत् कालं खल्तहं 'अप्पवसा ' आत्मवद्या स्वाधीना आसम्, यदा खल्वहं मुण्डा भूत्वा मब्रिजता तदा खल्वहं परवशा पराधीना जाता । 'पुर्व्वि ' पुरा पूर्विस्मिन् काले च खलु ' ममं ' मां श्रमण्यः ' आढायंति ' २ आद्रियन्ते, तथा परिजानन्ति, इदानीं नो आद्रियन्ते नो परिजानन्ति, ' तं ' तत्=तस्मात् श्रेयः खलु मम कल्ये मादुर्भूत मभात्यां रजन्यां यावज्जवलति सूर्ये अभ्युद्धते गोपालिकानामार्याणामन्तिकात् मतिनिष्क्रम्य ' पाडिएक्कं ' पार्थक्यं पार्थक्याश्रयं पृथग्भूतम् अन्यमित्यर्थः ' उव-

यह आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ-(जयाणं अम्हं आगारचासमञ्झे वसामि तयाणं अहं अप्पवसा जयाणं अहं मुंहे भवित्ता पव्यह्या तयाणं अहं परवसा, पृष्टिंव च णं ममं समणीओ आहायंति, ह्याणि णो आहंति २ तं सेयं खलु मम कल्लं पोड०गोवालि-याणं अंतियाओ पिडिनिक्खमित्ता पिडिएक्कं उवस्सयं उवसंपिकित्ताणं विहरित्तए त्ति कट्टु एवं संपेहेह) जब तक में घर में रही तब तक स्वाधीन रही-और अब जब से मुंडित होकर प्रव्रजित हुई हूँ तब से पराधीन बन रही हूँ। पिहले ये अमिणियां मेरा आदर करती थैं-मेरी बात मानती थीं परन्तु अबतो कोई भी न मेरा आदर करती है-और न मेरी बात ही मानती है। इस लिये मुझे अब यही उचित होगा कि में दूसरे दिन जब प्रातः काल होने पर सूर्य प्रकादा से चमकने लगे-तब में गोपालिका आर्थाके पास से निकल कर किसी दूसरे मिन उपा-

रेश हेरी. त्यारे तेने न्या कातना काध्यात्मिक यावत् मनेशान संडल्प छट्टलिंगे हे (जयाणं अम्हं आगारवासमज्झे वस्नामि तयाणं अहं अप्वसा जयाणं अहं मुंडे भिवत्ता पव्यद्या तयाणं अहं परवसा पुट्वि च णं ममं समणीओ आदायंति, इयाणि णो आदंति २ तं सेयं खलु मम पाउ० गोवालियाणं अंतियाओं पिंडिनिक्खिमित्ता पिंडिक्कं उवस्तयं उवसंपिंडिजताणं विहरित्तए कि कट्टु एवं संपेहेइ) न्यां सुधी हुं धरमां रही त्यां सुधी स्वाधीन रही पण् न्यारथी मुंडित यहीं भवश्यत यह छुं त्यारथी पराधीन यहीं गई छुं. पिंडिंशं आ अभाषीओं मारी आदर करती हती, मारी वात मानती हती पण् आत्यारे ते। हे। पण् मारी आदर करती हती, मारी वात मानती हती पण् आत्यारे ते। हे। पण् मारी आदर करती हती, मारी वात मानती हती पण् भानतुं नथी. तेथी मारे माटे से ज इया हिया छे हे भी हिवसे सवारे सूर्यं उदय पामतां क हुं गोपालिका आर्थानी पासेथी नीक्षणीने के। भीका उपाश्रये करती रहुं. आ कातना तेथे विद्यार क्षीं (संवेहिता) विश्वार करीने ते (क्कंपा॰

शाताधर्मक**शङ्गस्**दे

स्सयं ' उपाश्रयम् उपसेषद्य विद्वर्तिमितिकृत्वा एवं संग्रेक्ष्य कल्ये पादुर्भृतपमा-तायां रजन्यां यावज्वलितसूर्ये उदिते ति गोपालिकानामार्याणामन्तिकात् प्रति-निष्कामति, प्रतिनिष्कम्य ' पाडिएक्कं ' पार्थक्यं-पृथम्भृतमन्यमुपाश्रयमुपसंपद्य रुक्छ विद्वरित-आस्ते स्त ।

ततः सञ्ज ता सुकुमारिका आर्या ' अणोहिष्टिया ' अनल्पधिट्टका अपवारक-रिहता—उच्छू इसला अविनयवतीति यावत् ' अनिवारिया ' अनिवार्या दुर्निवारा ' सच्छंदमई ' स्वच्छन्दमतिः – चारित्रधमीनुरोधरिहतभावा, अभीक्ष्णं – पुन-ईस्तौ धावति = मक्षालयि यावत् = स्थानं वा श्रय्यां वा नैषेधिकी वा जलेना स्युक्ष्य चेतयित = स्थानादिकं हरोतीत्यर्थः। तत्रापि च खळ पार्श्वस्था, पार्श्वस्थविद्यारिणी,

श्रय मे चली जाऊँ इस प्रकार का उसने विचार किया (संपेहिसा) ऐसा विचार करके (कल्लं पा० गोवालियाणं अउजाणं) दूसरे ही दिन प्रातः काल जब स्थेदिय हो गया-तब वह गोपालिका आर्यो के (अंति- याओ) पास से (पिडिनिक्सिमिसा) निकल कर (पिडिएवकं) भिष्म दूसरे (उबस्सयं) उपाश्रय को (उवसंपिज्जिताणं विहरह) प्राप्तकर वहां एहने लगी-अथीत् दूसरे उपाश्रय में चली आई। (तएणं सा स्मालिया अजजा अणोहिंहिया अनिवारिया सच्छंद्मई अभिवस्तणं अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेइ जाव चेएइ) वहां वह सुकुमारिका आर्या विना किसी रोक टोक के स्वच्छंद बनकर रहने लगगई। वहां उसे कोई रोकने वाला रहा नहीं-सो जो मन में आया वह करने लगगई-इस तरह वह चारित्र धर्म के भाव से रहित बन गई। वार २ अपने हाथों को घोती यावत् स्थान, इस्या, और स्वाध्याय की भूमि को घोकर वहां

गोबालियाणं अवताणं) शिके दिवसे सव रे ल्यारे सूर्य उत्य पान्या त्यारे ते जे। पालिक आर्यानी (अंतियाओ) पासेथी (पिंडिनिक्समित्ता) नीक्कीने (पिंडिवर्क) भीला (उवस्तयं) उपाश्रयने (उवसंपिक्तियाणं विद्रह्) मेललीने त्यां रहेवा क्षाणी, केटले के लीका उपाश्रयमां कती रही. (त एणं सा स्मालिया अञ्जा क्षणोहृद्दिया अनिवारिया सच्छंदमई अभिक्खणं हत्ये धोवेड् जाव चेएड्) त्यां ते सुक्रमारिका आर्थो है। प्रेथणु कातनी रेकि है। वगर स्वन्धंतापूर्वं विद्रा क्षाणी. त्यां तेने केछि रोक्ष-हे। करनार हतुं निह कोटले के प्रभाणे तेनी धन्छ। यती ते प्रभाणे के ते आवरती हती. आ रीते ते व्यारित्र धर्माना कावधी रहित जनी गई. वारंवार ते पेताना हाथोने धेती हती यावत् स्थान, प्रभारी अने स्वाध्यायना स्थानने धे। धने त्यां पेतानुं स्थान नक्षी करती हती.

मनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ सुकुमारिकाचरितवर्णनम्

२५१

अवसन्ना, अवसन्निविद्यारिणी, कुशीला कुशीलिविद्यारिणी, संसक्ता, संसक्तविद्यारिणी, बहुनि वर्षाणि श्रामण्ययपर्यायं पाल्यति, पालियत्वा अर्थमासिक्या संलेखनया तस्य स्थानस्याऽनालिक्ता अविकानता कालमासे कालं कृत्वा, ईशाने कल्पेऽन्यतः मस्मिन् विमाने गाथुपरिद् वाचनासमये आचार्याणां विमानसंख्याया विस्मरणेन निश्रपाभाषादन्यतमस्मिन्द्वक्तम्, देवगणिकत्या उपया। तत्रोकेकासां देवीनां नवपत्योपमानि स्थितिः प्रज्ञक्षा ॥ सूरु १५॥

अपना स्थान नियत करती। इस प्रकार (तत्थ विय णं पासत्था पासत्थ विहारी, ओसण्णा ओसण्णविहारी कुसीलार संसत्तार बहुणि वासाणि सामण्णपरियागं पाउणह) वहां उस सुकुमारिका ने पार्थस्था पार्थस्थ विहारिणी, अवसन्ता, अवसन्त विहारिणी,कुद्यीला,कुद्यील विहारिणी, संसत्ता, संसत्त विहारिणी वनकर अनेक वर्षों तक आमण्य पर्याय का पालन किया (पाउणित्ता असमासियाए) पालन करके वह अर्धमास की संखेखना धारण कर (कालमीत) अपनी मृत्यु के अवसर (काल किच्या) पर मरी-सो मरकर (अणालोइय अपिक्त के अवसर (काल किच्या) पर मरी-सो मरकर (अणालोइय अपिक्त के कारण (ईसाणे कपे) ईशानकल्प में (अण्ययरंशि विमाणंसि) किसी एक विमान में (देवणणियत्ताए उववण्णा) देवणणिका के रूप में उत्पन्न हुई। (तत्थेगह्याणं देवीणं नवपिलओवमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थणं सूमानिलयाए देवीए नव पिलओवमाईं ठिइं पण्णत्ता) यहां कितनिक देवियों

भा रीते (तत्य विश्व णं पासत्था पासत्यविद्दारी ओसण्णा ओसण्णविद्दारी क्रसीलाऽसंसत्ता र रहूणि वासाणि सामण्णपरियागं पात्रणइ) त्यां ते सुकुमारिकाओ पार्श्वरथा, पार्श्वरथ रिक्षारिक्षी, अवसन्ता, अवसन्त विद्धारिक्षी, क्षशीक्षा, क्षशीक्ष विद्धारिक्षी, संसक्षत विद्धारिक्षी थर्धने धक्षां विद्धी श्रीक्षा, क्षशीक्ष विद्धारिक्षी, संसक्षत विद्धारिक्षी थर्धने धक्षां विद्धी श्रीकार पार्थित क्षश्ची सिक्षा पार्थित क्षश्ची श्रीकार अद्धमासियाए) पाद्यन करीने ते अर्थभासिका संख्या धारक करीने (कालमासे) पाताना मृत्यु क्षणि (कालक किच्चा) ते भरक्ष पाभी अने भरक्ष पार्थीने (अणालोइय अविद्यांता) पाताना पापीनी आक्षास्थना न करवाथी प्रतिकात न अनी शक्षाना कारक ते (ईसाणे करपे) ध्यान क्ष्यभां (अण्णयरंसि विमाणंसि) केष्ठि ओक विभानमां (देवगणियत्ताए उववण्णा) देवगिक्षिका, तत्थणं सुमालियाए देवीए नव परिश्वेवमाइं ठिई पण्णता, तत्थणं सुमालियाए देवीए नव परिश्वेवमाइं ठिई पण्णता, तत्थणं सुमालियाए देवीए नव

भाताधमैकथाङ्गस्त्रै

मुख्म-तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबुदीवे भारहे वासे पंचालेस जणवएस कंपिछपुरे नामं नयरे होत्था, वन्नओ तत्थ णं दुवए नामं राया होत्था, वन्नओ, तस्स णं चुलणीदेवी धट्ठज्जुणे कुमारे जुदराया, तएणं सा सूमालियादेवी ताओ देवलोयाओ आउक्खएणं जाव चइत्ता इहेव जंबुदीवे दीवे भारहे वासे पंचालेसु जणवएसु कंपिछपुरे नयरे दुपयस्स रण्णो चुल-णीए देवीए कुन्छिसि दारियतात पच्चायाया, तएणं सा चुल-णीदेवी नवण्हं मासाणं जाव दारियं पयाया, तएणं सा हीसे दारियाए निव्यत्तवारसाहियाए इमं एयाह्ववं गोणंगुवाणिष्कणां नामधेजं जम्हाणं एस दारिया दुवयस्स रण्णो धूया चुलणीए देवीए अत्तया तं होउ णं अम्हं इमीसे दारियाए नामधिज्जे दोवई, तएणं तीसे अम्मापियरो इमं एयारूवं गुण्णं गुणनि-प्फन्नं नामधेज्जं कर्गिते दोवई, तएणं सा दोवई दारिया पंच धाइपरिग्महिथा जाव गिरिकंद्रमञ्जीण इव चंपगळया निवाय-

की स्थित नौ पल्योपम की कही गई है-सो इस खुकुमारिकादेवी की वहां नौ पल्योपम की स्थिति हुई। यहां जो " किसी एक विमान में " ऐसा अनिश्चपात्मक पदभायों है उसका तात्पर्य यह है कि माधुर्यादि-वाचना के समय में आचार्यों को विमान संख्या का विस्मरण हो जाने से उसका निश्चय नहीं रहा। अतः ऐसा कहा गया है ॥ सू० १५॥

વામાં આવી છે તેા તે સુકુમારિકા દેવીની પણ ત્યાં નવપદ્યાપમની સ્થિતિ થઇ. અહીં જે ' કાેઈ એક વિમાનમાં '' આ જાતનું અનિશ્ચયાત્મક પદ આવ્યું છે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે માશુર્યોદિ વાચનાના સમયે આચાર્યોને વિમાન સંખ્યાનું વિસ્મરણ થઇ જવાથી તે વિષે નિશ્ચય રહ્યો નહિ. એથી આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે. ા સત્ર ૧૫ ા

निब्वाघार्यसिसुहंसुहेणंपरिवृह्वह् । तएणं सा दोवई रायवरकन्ना उम्मुक्कबालभावा जाव उक्तिद्वसरीरा जाया जावि होत्था,तएणं तं दोवइं रायवरकन्नं अण्णया कयाई अंतेउरियाओ ण्हायं जाव विभूसियं करेंति करित्ता दुवयस्स रण्णोपाएवंदिउं पेसंति तएणं सा दोवइं राय० जेणेव राया तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छिता द्वयस्स रण्णो पायरगहणं करेइ, तएणं से दुवए राया दोवई दारियं अंके निवेसेइ निवेसित्ता दोवइए रायवर-कन्नाए रुवेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य जायविम्हए दोवइं रायवरकन्नं एवं वयासी-जस्स णं अहं पुत्ता! रायस्स वा जुवरायस्स वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्मामि तत्थ णं तुमं सुहिया वा दुक्लिया वा भविज्जासि, तएणं मम जावजीवाए हिययडाहे भविस्सइ, तं णं अहं तव पुता ! अन्जयाए सथंवरं विरयामि, अङ्जयाए णं तुसं दिष्णसयंवरा जण्णं तुमं सयमेव रायं वा जुवरायं वा वरेहिसि से णं तव भत्तारे भविस्सइ तिकह ताहि इट्राहिं जाव आसासेइ आसासित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १६॥

टीका—' तेणं कास्टेणं ' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्थिन् समये इहैच जम्बूद्वीपे भारते वर्षे पश्चालेषु जनपदेषु काम्पिल्यपुरं=काम्पिल्यपुरनामकं नगर-

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (इहेब जंबुहीवे भारहे वासे पंचालेसु जणवएसु कंपिलपुरे नामं नयरे होत्था) इसी जंबुहीप में भारत वर्ष में पांचाल जनपद में

टी धर्थ-(तेणं का छेणं तेणं समएणं) ते आणे अने ते समये (इहेव जंबुही वे भारहेवासे पंचाछेसु जणवएसु कंपि छपुरे नामं नयरे होत्था) आ अं भूद्रीपमां भारत वर्षमां पांचास अनपदमां अपिस्यपुर नामे नगर हतुं. (वन्नओ) आ नगरनुं वर्षों न औषपातिक सूत्रमां करवामां आव्युं छे त्यांथी पाढे को आधी

[ं] तेणं काछेणं तेणं समएणं ' इत्यादि ॥

तेणं कालेणं तेणं समयणं इत्यादि--

मासीत्, वर्णकः=अस्य नगरस्य वर्णनमीपपातिकस्रशाद् बोध्यम्। तत्र खळु दुपदो नाम राजाऽऽसीत्, चुळनी नाम्नी देवी भार्याऽभवत्, तस्य पुत्रः 'धट्ट-ज्जुणे 'धृष्टद्युम्नो नाम कुमारो युवराजोऽभवत्।

ततः खल सा स्क्रमारिका देवी तस्माद् देवलोकादायुःक्षयेण यावत्-च्युत्या इहैव जम्बुद्धीपे द्वीपे भारते वर्षे पंचालेषु जनपदेषु काम्पिल्यपुरे नगरे सुपदस्य राहः=चुलन्या देव्याः कुक्षौ दारिकतयः=पुत्रीत्वेन 'पश्चायाया' प्रत्या याता=समुत्यक्षा । ततः खल सा चुलनीदेवी नवानां मोसानां बहुशतिपूर्णानां यावद् दारिकां पुत्रीं भनाता=प्रजनितवती । ततः खल सा तस्या दारिकाया

कांविल्यपुर नाम का नगर था। (वन्नओ) इस नगर का वर्णन औष-पातिक सूत्र में किया गया है सो वहां से जान लेना चाहिये। (तत्थ णां दुवण नामं राया होत्था यन्नओ तस्म णां चुलणीदेवी, घट्ट ज्लुणे कुमारे जुबगया, तएणं सा समालिया देवी ताओ देवलोपाओ आउक्त्यणं जाव चड्ना इहेव जंगुदीवे दीवे, भारहे वासे पंचालेख जणवएखु किय-ल्लपुरे नयरे दुवयस्स रण्णो चुलणीए देवीए कुच्छिस दारियत्ताए पच्चायाया) वहांके राजाका नाम मुपद् था। राजाका वर्णन भी पहिले जैसा ही जानना चाहिये। इस की रानी का नाम चुलनीदेवी था। कुमार का नाम धुष्टयुग्न था-यह युवराज था। वह सुकुमारिका आर्या का जीव उस दूसरे ईशान देवलोक से आयु आदि क्षय हो जाने के कारण चवकर इनी जंब्द्रीप नाम के बीप में भरत क्षेत्र में, पांचाल जनपद में कांपिल्यपुर नगर में हुपद राजा की चुलनीदेवी की कुक्षि में पुत्री रूपसे अवतरित हुआ। (तएणं सा चुलणीदेवी नवण्हं मासाणं जाव

बेवुं लेधि. (तत्थ णं दुवए नामं राया होत्था, वन्न भो, तत्सणं चुलणी देवी घहुरजुणे कुमारे, जुवराया, तएणं सा स्मालिया देवी ताओ देवलोयाओ आ उक्खएणं जाव चहत्ता इहेव जंबुद्दीवे दीवे भारहे वासे पंचालेसु जणवएस कंपिछ पुरे नयरे दुवयस्स रण्णो चुरणीए देवीए कुन्लिस दारियत्ताए पच्चायाया) त्यांना राजानुं नाम प्रुपद इतुं राजानुं वर्धन पख् औपपातिक स्त्रमां विश्वित कोशिक राजानी लेभल लाखी देवुं लेधिओ. तेनी राखीनुं नाम युवनी देवी इतुं. तेना पुत्रनुं नाम धृष्टुम्न इतुं. धृष्टुम्न युवराल इति, सुकुमारिका आर्थाना छव ते जीला देवदेविवयी आयु वभेरे क्षय थवा अदल यवीने आल लेखूदीप नामना द्वीपमां, करत क्षेत्रमां, पांचाब्य कनपदमां, क्षंपिक्थपुर नगरमां द्रुपद राजानी युवनी देवीना इदरमां पुत्री इपे अवतरित थये। (त एणं सा चुलणी

'निन्यत्तवारसाहियाए' निर्वृत्तद्वादशाहिकायां=द्वादशेऽहिन संपान्ते इदमेतद्वृपं नाम कृतवती यस्मात् खल एषा दारिका द्रुपदस्य राज्ञो 'धृया 'दुहिता- पुत्री चुलन्या देन्या 'अतिया ' आत्मजा=अङ्गजाता, तस्माद् भवतु रतन्वस्माकमस्या दारिकाया नामधेयं 'द्रौपदी 'इति । ततः खलु तस्या अम्बापितरौ इवसेतद्वृपं गोणं=गुजमाप्तं गुणनिष्यन्तं=गुणसंपन्नं, नामधेयं कुरुतः। ततः सा द्रौपदी दारिका पश्चधात्रीभिर्याद्व गिरिकन्दरमालीने चम्यकलता निक्रीतनिन्यीयाते सुखं-सुखेन परिवर्धते स्म ।

दारियं पथाया तएणं सा तीसे दारियाए निन्वसवारसाहियाए इमं एया रूवं गोणं गुणिण्फणं नामधेज्जं जम्हाणं एस दारिया दुवयस्स रण्णो धूया चुलणीए देवीए अस्त्या तं हो उणं—अम्हं इमीसे दारियाए नामधिज्जे दोवई) गर्भ के जब नौ मास अच्छी तरह समाप्त हो चुके तथ चुलनी-देवी ने एक पुत्री को जन्म दिया। पुत्री को उत्पन्न हुए १२ वां दिन लगा—तब चुलनी माताने उसका इस रूप से गुणिन प्यत्न नामरक्ला क्यों कि यह दुपदराजा की पुत्री है और मुझ चुलनी के उदर से उत्पन्न हुई है-इसलिये इस हमारी कन्या को नाम दुपदी रहो इस तरह के विचार से (तीसे अम्मा पियरों) माता पिता ने उसका (इम एयारूवं गुण्णं गुणिन प्रतन्न नामचेज्जं करिति दोवई) इस तरह का गुणिन प्रतन्न नाम द्रौपदी रख दिया। (तग्णं) इसके बाद—(सा दोवई दारिया पंचधाह परिगाहिया जाव गिरिकंदरमञ्जीणइव चंपगलया निवायनिक्वाधायंसि सुहं सुहेणं परिवड्ढें) वह होगदी दारिका पांच धायमानाओं से चुक्त

देवी नवण्हं मास्राणं जाव दोश्यं पयाया तएणं सा हीसे दारियाए निम्बचनार-साहियाए इमं एयास्वं गोणं गुणणिष्कवण्णं नामधेवज जम्माणं एस दारिया दुवयस्य रण्णो धूया वृद्धणीए देवीए अत्तया तं होउणं अम्हं इमी से दारियाए नामधिवजे दोवई) अर्थना नवभास बयारे संपूर्णपष्टे समाप्त थया त्यारे खूबनी हेवीओ ओड पुत्रीने जन्म आप्या. पुत्रीना जन्म पछी ब्यारे अशिवार हिवस पूरा थया अने आरमा हिवस श३ थ्या त्यारे खुबनी माताओ विवार हथीं है इपह राज्यनी आ इन्यापुत्री छे अने मारा अर्थधी जन्म पानी छे, आ प्रमाणे आतुं नाम द्रीपही राज्यों तो साई आम विवारीने (तीने अम्मापियरों) मातापिताओ (इमं एयाहवं गुण्णं गुणनिष्कलं नाम वेवजं क्रिति दोवई) आ रीते ते इन्यानं शुख निष्यन नाम द्रीपही पाउंशुं. (तएणं) त्यारपछी (सा दोवई दारिया पंचधाइपरियाहिया जाव गिरिकंदर महीण इत्र चंपगळ्या निवायनिक्वाधायंसि सुद्धं सुदेणं परिवड्ढेइ) द्रीपही

ततः खलु सा द्रौपदी राजवरकन्या उन्यक्तकालभावा यावद् उत्कृष्टा, उत्कृष्टशरीरा जाता चाष्यभवत् । ततः खलु तां द्रौपदीं राजवरकन्यामन्यदा कदाचिद्
'अंते उरियाओं आन्तः पुरिक्यः=अन्तः पुरवर्तिन्यः स्त्रियः स्नातां यावत्—वस्ताकंकारविभूषितां कुर्वन्ति कृत्वा द्रुपदस्य राज्ञः पादौ चन्दितं 'पेसंति 'प्रेपयन्ति,
ततः खलु सा द्रोपदी राजवरकन्या यत्रैय दुपदो राजा तत्रैयोपागच्छितः, उपागत्य
सुपदस्य राज्ञः पादग्रहणं करोति, ततः खलु स दुपदो राजा द्रौपदीं दारिकामक्के

होकर इस तरह पलने पुषने लगी कि जिस तरह गिरि की कंदरा के मदेशमें उत्पन्न हुई चंपकलता बात रहित निक्तद्रव स्थान में आनन्द के साथ पलती पुषती हैं। (तएणं सा दोवई रायवरकणा उम्मुक्त बाल-भावा, जाव उक्किट्टसरीरा जाया यावि होस्था, तएणं तं दोवई रायवरकनं अण्णया कयाई अंते उरियाओ पहायं जाव विभूसियं करेंति, करिला दुवयस्स रण्णो पाए वंदिजं पेसंति) वह राजवर कन्या द्रौपदी बालभाव रहित होकर जब यौवन अवस्था वाली हो चुकी तब इस के शरीर में लावण्य की चमक से विषय सौन्दर्य आ गया-अतः उस समय यह विशेषरूप से उन्कृष्ट शरीर वाली बनगई। किसी एक दिन की बात है कि अंतः पुर को ख्रियों ने द्रौपदी को स्नान कराकर यावत् बख्नालंकार से विश्वषित किया-और विभूषित कर के द्रुपद राजा की चरण वंदना करने के लिये भेज दिया (तएणं सा दोवइ राय० जेणेव दुवए राया तेणेव उवागच्छई, उवागच्छिला, दुवयस्स रण्णो पायग्गहणं करेई,

हारिडा पांच धायभाताओश्यो युक्त वहांने आ प्रमाले बादित पादित वता मांडी के भड़े पर्वतनी डंहराना प्रदेशमां उत्पन्न थयेदी अंपड़दता निर्वात, निर्पाद स्थानमां सुणेश्यी मेःटी थती न हाय! (रापण सा दोवई रायवर कन्ना उम्मुक्कबालमावा जाव उक्तिद्वस्तीरा जाया यावि होत्या, तएणं तं दोवई रायवरकन्नं अण्णया कथाई अंते हरियाओ ण्हायं जाव विभूसियं करें ति करिता दुवयस्स रण्णो पाए वंदिनं पेस्नंति) ते राज्यवर इन्या, द्रौपटी अध्याख्य वटावीने अथारे युवावस्था संपन्न थर्ध गर्ध त्यारे तेना शरीरमां द्वावध्यना समझ्यी सविशेष सौंहर् दीपी उद्युं. तेथी ते वणते ते विशेष इपथी छत्तुष्ट शरीरवाणी थर्ध गर्ध हती. डेार्ड એક दिवसनी वात छे है रखुवासनी खीओओ द्रौपरदीने स्नान इराव्युं यावत् वस्रदंडाराथी विक्षित हरी अने विभूषित हरीने दुपह राजानी सरखु वंद्व्युं हराय साटे मेंडिडी (तएणं सा दोवइ रायण जेणेव दुवर राया हेणेन हवागच्छइ, खागच्छता, दुवयरस रण्णो पायमाहणं करेइ, तएणं

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १६ द्रौपदीखरितवर्णनम्

२५७

निवेशयंति, निवेश्य द्रौपद्या राजवरकन्याया रूपेण च यौवनेन च छावण्येन च ' जायविसाए ' जातविस्मयः=आश्चर्य माप्तः स द्रुपदो द्रौपदीं राजवरकन्या मेवमवादीत्–हे पुत्रि ! यस्य खछ अहं राज्ञो वा युवराजस्य वा भार्यात्वेन स्वय-मेव दास्यामि, तत्र खछ त्वं सुखिता वा दुःखिता वा भविष्यसि, ततः खछ मम ' जाव जीवाए ' यावज्जीवं ' हिययडाहे ' हृदयदाहः-मनोदुःखं भविष्यति ।

तएणं से दुवए राया दोवई दारियं अंके निवेसेइ, निवेसिसा, दोवईए रायवरकत्राए स्वेण य जोव्बणेण य लावण्णेण य लायविम्हए दोवई, रायवरकत्नं एवं वयासी) सो वह राजवर कत्याद्रौपदी जहां दुपद राजा था वहां आई। वहां आकर उसने वंदना करने के लिये दुपद राजा के ज्योंही दोनों पैरों को पकड़ा कि इतने में उस दुपद राजाने उस द्रौपदी दारिका को अपनी गोदमें बैठा लिया। द्रौपदी के बैठते ही वह राजा उस राजवर कत्या द्रौपदी के रूप, यौवन और लावण्य से विशेष विस्मित हुआ—सो विस्मित होकर उसने उस राजवर कत्या द्रौपदी से इस प्रकार कहा—(जस्स णं अहं पुत्ता। रायस्स वा जुवरायस्स वा भारि-यत्ताए सयमेव दलहस्सामि,तत्य णं तुमं सुहिया वा दुक्खिया वा भवि-ज्ञासि तएणं मम जाव जीवाए हिययडाहे भविस्मइ) हे पुत्रि। में स्वयं तुम्हें जिस राजा को, अथवा युवराज को भार्या के रूप में द्र्गा वहां तुम सुखी और दुःखी दोनों भी हो सकती हो। तो इससे मुझे यावज्जीव हृदय दाह—मानसिक दुःव रहेगा। (तं णं अहं पुत्ता!

से तुवए राया दोवई दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता, दोवईए रायवरक्ष्म्नाए ह्रवेण य जोव्वणेण य छावण्णेण य जायविम्हए दोवई रायवरक्ष्म्नां एवं वयासी) ते राजवर क्ष्म्या द्रीपटी ज्यां राज्य द्रुपट छता त्यां गर्छ. त्यां जर्छने तेले द्रुपट राजने वंदन करवा माटे अंने पंणा पक्ष्येय त्यारे तेलें क्ष्रीपटी दारिकाने पाताना भेगामां लेक्षाडी द्रीपटी ज्यारे भेगामां लेक्षा गर्छ त्यारे राज्य ते राजवर क्ष्म्या द्रीपटीना ३५, यीवन अने दावष्यथी सविशेष विस्मित थ्या अने विस्मित थ्या तेलें तेलें ते राजवर क्ष्म्या द्रीपटीने आ प्रमाले क्ष्यां क्ष्में विस्मित थ्यां तेलें तेलें तेलें तेलें राजवर क्ष्या द्रीपटीने आ प्रमाले क्ष्यां त्यां स्वाच ज्यां व्याच क्ष्में स्वाच क्ष्येय वा मारियत्ताए सवमेव दल्डस्तामि, तत्थणं तुमं सुद्दिया वा दुक्खिया वा मिन्जालि तएणं मम जाव जीवाए द्रियचढाई भविस्सइ) छे पुत्रि! हुं तने के राजने के युवराजने क्षायांना ३५मां आपीश त्यां तुं सुणी पख्न थर्छ शक्षे दिने छे अने दुःणी पख्न, तेथी भने

=तत्तस्मात् खल्वहं हे पुत्रि ! तव ' अङ्जयाए ' अद्यतया-एषु दिवसेषु अल्पेषु दिनेषु इत्यर्थः स्वयंवरं वरयामि-कारयामि अद्यतया स्वत्यदिवसेष्वेव खलु स्वं ' दिणासयंवरा ' दत्तस्वयंवरा=व्रियते इति वरः, कन्यया स्वयं वृदः स्वयंवरः, स दत्तः कन्यायाः पित्रादिना यस्ये । दत्तस्वयंवरा भविष्यतीति भावः । 'दत्तस्वयंवरा' इत्तिपदं व्यावक्षाणः कथ्यति-'जंणां तुमं' इत्यादि । यं खलु त्यं स्वयमेव रा-जानं वा युवराजं वा वरिष्यसि, स खलु तव भर्ता भविष्यति ' इतिकृत्वा=इत्यु-क्रवा सामिरिष्टाभियविद्=वाण्यिराक्षासयित, आश्वास्य प्रतिविसर्जयित ॥ मृ०१६।

मृलम्-तएणं से दुवए राया दूयं सहावेइ सहाविता एवं वयासी-गच्छ णं तुमं देवाणुष्पिया ! बारवइं नयीरं तस्थ णं तुमं कण्हं वासुदेवं समुद्दिवजयपामोक्खे दस दसारे बलदेव-पामुक्खे पंचमहावीरे उग्गसेणपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुण्णपामुक्खाओ अद्धुहाओ कुमारकोडीओ संबद्धामोक्खाओ

अङ्जयाए स्यंवरं विरयामि, अङ्जयाए णं तुमं दिणा स्यंवरा जणां तुमं स्यमेव रायं वा जुबरायं वा वरेहिसि से णं तब भन्तारे भविस्मइ क्ति कट्टु ताहिं इहाहिं जाव आसासेइ, असासिक्ता पिडविसज्जेह) इस लिये हे पुत्रि ! में थोड़े ही दिनों में तुम्हारा स्वयंवर करवाने बाला हूँ। तुम इन दिनों में दक्तस्वयंवरा हो जाओगी, मो तुम जिस राजाको या युवराज को अपनी इच्छातुसार वरोगी वही तेरा भर्ता बन जायगा । इस तरह कहकर राजा ने अपनी पुत्री को इष्ट आदि विशेषणों वाली वाणी से आश्वासित किया और फिर आश्वासित करके उसे वहां से भेज दिया॥ स्व० १६॥

श्वन पर्यन्त हुः भ थया इरशे. (तं णं अहं पुत्ता! अउजयाए सयंवरं विर-यामि, अउजयाए णं तुमं दिण्णस्यंत्ररा जण्णं तुमं सयमेव रायं वा जुवरायं वा वरेहिसी से णं तव भन्तरे मिनस्सइ, ति कट्टू ताहिं इट्टाहें जाव आसासेइ आसासित्ता पडिविसडजेंइ) हे पुत्रि! थे। हिन्देशामां क हुं तमारा भाटे स्वयंत्रर इरवाने। छुं. त्यारे तु स्वयंत्रमां इत्त स्वयंत्ररा थर्ध करो. के राज के युवराकने तुं तारी पसंदर्भी आपशे तेक तारा पति थशे. आ प्रमाणे इहीने राजको पातानी पुत्रीने हिंद वरोरे विशेषहे।थी युक्त वयने। वरे आधासनथी आधासित इरीने तेने त्यांथी विहाय हरी. ॥ सूत्र १६॥

सिंड दुइंतसाहरसीओ वीरसेणपान्नोक्खाओ इक्कवीसं वीरपुरिस-साहस्सीओ सहसेणपामोवखाओ छप्पन्नं वलवगसाहस्सीओ अत्रे य वहवे राईसरतलवरमाडंवियकोडंवियइब्भिसिट्टिसेणा-वइसत्थवाहपभिइओ करयलपीरग्गहियं दसनहं सिरसावतं अंजिळि मस्थए कडु जएणं विजएणं वद्घावेहि वद्धाविता एवं वयाहि—एवं खळु देवाणुष्पिया! कंपिछपुरे नयरे दुवयस्स रण्णो घूयाए चुछणीए देवीए अत्तयाए घटूज्जुणकुमारस्स भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाए संयंवरे भविस्सइ तं णं तुब्से देवाणुष्पिया ! दुवयं रादं अणुगिण्हेमाणा अकालपरि-हींणं चेत्र कंषिव्ळपुरे नयरे समोसरह, तएणं से दूए करयळ कट्टु दुवयस्स रण्णो एयमट्टं पडिसुर्णेति पडिसुणित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्तः एवं वयासी-खिप्पामेय भो देवाणुप्पिया! चाउग्घंटं आसरहं जुत्तामेव उवटुवेह आव उवटुवेंति, उवटुवित्ता तएणं से दूए पहाए जाव अलंकार० सरीरे चाउग्घंटं आसरहं दुस्हइ दुर्सह्यः बहूहिं पुरिसेहिं सम्रद्ध जाव गहियाऽऽउह पह-रणेहिं सिद्धं संवरिवुडे कंपिछपुरं नयरं नज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ पंचालजणवयस्म सज्झं मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेव उवाग-च्छइ, सुरद्राजणवयस्स मज्झंमज्झेणं जेणेव बारवइ नयरी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता बारवइं नयिं मज्झं मज्झेणं अणुप-विसइ अणुपविसित्ता जेणेव कण्हस्स वासुदेवस्स बाहिरिया

उवहाणसाला तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता चाउघंटं आसरहं ठवेइ ठिवता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता मणुस्सवग्यरापिरिक्खित पायिवहारचारेणं जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता कण्हे वासुदेवे समुद्दविजयपामुक्खे
य दस दसारे जाव बलवगसाहस्सीओ करयल तं चेव जाव
समोसरह। तएणं से कण्हे वासुदेवे तस्स दूयस्स अंतिए
एयमटं सोचा निसम्म हद्य जाव हियए तं दूयं सक्को इ सम्माणेइ सम्माणिता पिडिविसङ्गेइ ॥ सू० १७ ॥

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततस्तद्नन्तरं स दुपदो राजा द्त शब्द् यति, शब्दियत्वा एवमवादीत्-गच्छ खल्छ स्वं हे देवानुष्टिय ! द्वारवतीं=द्वारकां नगरीम्, तत्र खल्छ त्वं कृष्णं वासुदेवं, समुद्रविजयप्रमुखान् दशदशार्दान्, यलदेव-प्रमुखान् पश्च महावीरान्, उग्रसेनप्रमुखान् पोडश राजसहस्त्राणि, प्रशुम्नप्रमुखाः अर्थचतुर्थीः कुमारकोटीः=प्रद्युम्नप्रमुखान् सार्धितिकोटिराजकुमारान्, साम्बप्रमुखाः पष्टिदुर्दीन्तसाहस्रोः=साम्बप्रमुखान् पष्टिसहस्रदुर्दान्तान्, वीरसेनप्रमुखान् एक विश्वतिवीरपुरुषसाहस्रोः=वीरसेनप्रमुखान् एकविश्वतिसहस्रवीरपुरुषान्, महासेन

'तएणं से दुवए ' इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं से दुवए राया द्यं सद्दावेह, सद्दावित्ता एवं वयासी गच्छ णंतुमंदेवाणुष्पिया ! बारवइं नयिं-तत्थणं तुमं कण्हं वासुदेवं समु-द्दिवजय पामोक्खेदसदसारे बलदेव पामोक्खे पंच महावीरे उगासेन पामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्छण्णपामोक्खाओ अबुद्धाओं कुमारकोड़ीओ संबपामोक्खाओं सिंह दुदंत साहस्सीओ वीरसेन पामोक्खाओं इक्कवीसं

^{&#}x27;तएणं से दुवए ' इत्यादि —

टीशर्थ-(तएणं से दुवए राया दूयं सहावेड, सहावित्ता एवं वयासी-गच्छ णं तुमं देवाणुष्पिया! वारवइं नयरि-तत्थणं तुमं कण्हं वासुदेवंसमुद्द विजयपामोक्खे दसदसारे वज्जदेवपामोक्खे पंच महाबीरे उगासेनपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुण्य-पामुक्खाओ अद्धुहाओ कुमारकोडीओ संवपामोक्खाओ सिट्ट दुईत साहस्सीओ वीर्स्सेन पामोक्खाओ इक्कवीसं वीरपुरिससाहस्सीओ महसेनपामोक्खाओ छण्यनं बलव-

ममुखाः पट्पश्चाशत् वलवत्साहस्रीः=महासेनमसुखान् पट्पश्चाशत्सहस्रममितवल-बतो राज्ञः, अन्यांश्च बहून् राजेश्वरतलवरमाडं विककौडुम्बिकेभ्यश्रेष्टिसेनापित सार्थ-बहप्रभृतीन् करतलपरिगृहीतं दश्चनः शिर आवर्तमञ्जलि मस्तके कृत्वा जयेन विज-येन=जयविजयशब्देन 'बद्धावेहि ' वर्षय=अभिनन्दय वर्षयित्वा एव ब्रूहि-हे देवानुभियाः ! एवं खल्क कास्पिल्यपुरे नगरे दुपस्य राज्ञो दुहितः=पुत्र्याः, चुल्लत्या देव्या आत्नजायाः धृष्टश्चस्रक्चनारस्य मशिन्याः, द्रीपद्या राज्यरकन्यकाया स्वयं-

वीर पुरिससाहस्सीभो महसेनपामोक्खाओ छप्पनं बलवगसाहस्सी ओ अन्तेय बहुवे राई सरतलवरमाइंवियकोडं बियइन्मसेहिसेणावह सत्थवाहपभिइओ करयलपरिग्गहियं दसनहं सिरसावत्तं अंजिलिं मत्थए कट्ट जएणं विजएणं बद्धावेहि बद्धावित्ता एवं वयाहि) इस हुपद राजाने अपने एक दूत को बुलाया और बुलाकर उससे ऐसा कहा-देवानुप्रिय! तुम हारका नगरीको जाओ वहा तुम कृष्ण वासुदेव को, समुद्र विजय प्रमुख दश दशाहीं को, बलदेव प्रमुख पांच महावोरों को, उप्रसेन प्रमुख सोलह हजार राजाओं को प्रमुन्न प्रमुख हा।) साढे तीन करोड़ राजकुमारों को ६० हजार दुर्वन्त साम्च प्रमुखों को २१ हजार वीरसेन प्रमुख वीरों को ६६ हजार महासेन प्रमुख बलिष्ठ राजाओं को, तथा और भी अनेक राजेश्वर तलवर, माइंबिक, कौदुम्बिक, इभ्य, श्रेष्ठी, सेनापित, मार्थवाह आदिकों को दोनों अपने हाथों की दशनखों वाली अंजिल बनाकर और उसे मस्तक से छुमाकर नमस्कार करना तथा ''जय विजय'' शब्दोच्चारण करते हुए उन्हें वधाई देना-उनका अभिनन्दन करना। वधाई देकरके फिर उन से ऐसा

गसाहस्सीओ अन्ते य बहवे राईहरतलबरमाडं वियक्ते डुं वियइ असे हिसे णावइसंत्यवाह पिमइओ करयल परिमाहियं दसनहं सिरसावनं क्षं जाल मत्थर कदटु जएणं विज्ञार एवं वबाहि । त्यारपत्थी ६ पढ राजाओ पाताना ओ इतने भादाव्या स्वे विवादी एवं वबाहि । त्यारपत्थी ६ पढ राजाओ पाताना ओ इतने भादाव्या सने भादाव्या ने तेने उद्धे के हे देवातु प्रिय! तमे द्वारा नगरीमां जाओ. त्यां तमे कृष्णुवासुदेवने, अजदेव प्रसुभ पाय महावीरीने, उश्चिन प्रसुभ साता त्रणु करोत राजाओंने, प्रधुमन प्रसुभ साता त्रणु करोत राजा कुमारीने, ६० हजार हुई तिसां प्रसुभोने, २१ हजार वीरसेन प्रसुभ वीरीने, पह हजार महासेन प्रसुभ अधिक राजाओंने तेमक धीज पणु अधा राजे धर, तथार, मांडिंगिक, क्षेत्रे प्रसुभ अधिक राजाओंने तेमक धीज पणु अधा राजे धर, तथार, मांडिंगिक, क्षेत्रे भादाना अने दश ने भादावा हिसे स्वाप्त क्षेत्र मांडिंगिक स्वाप्त होने भादाना अने दश ने भादावा हिसे अधिन तथा क्षेत्र विक्रय शिक्षानी आंजित अतावीने तेने मस्ति भूक्षीने नमस्कार करने तथा क्षेत्र विक्रय शिक्षानी आंजित अतावीने तेने मस्ति स्वी मिलान दित

वरो भविष्यति, तत्=तस्भात् खलु यूयं हे देवानुभियाः ! द्रुष्यं राजानशनुगृह्णन्तः ' अकालप्रितीणं चेव ' कालविलम्बर्धितमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समयसरत, ततः खलु स दूतः करतल् यायत्—अञ्जलि मस्तके कृत्वा द्रुपदस्य राज्ञ एतमधै भितिगृणोति, प्रतिश्वत्य यत्रैव स्वयं गृढं तत्रैवोपागच्छति उपागल्य कोटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्या एतमबादीत्—क्षिपमेव भो देवानुभियाः चतुर्घण्टं=घंटाचतुएटययुक्तम् अश्वर्थं युक्तमेवोपस्थापयत । यायत्—उपस्थापयन्ति । ततः खलु स द्तः

कहना-(एवं खलु देवाणुष्पिया! कंपिल्लपुरे नयरे दुवयस्य रण्णो ध्रुयाए चुलीणीए देवीए अत्तयाए घट्टज्जुणकुमारस्म भगिणीए दोवईए रायवर कण्णाए सर्यवरे भविस्सह, तं णं तुन्धे देवाणुष्पिया! दुवयं रायं अणुगिण्हे माणा अकालपरिहीणं चेव कंपिल्लपुरे नयरे समोसरह) हे देवा-नुत्रियों! कांपिल्यपुर नगर में दुपद राजा की पुत्री, चुलनी देवी की आत्मजा, धृष्टगुस्न कुमार की भगिनी राजवर कन्या द्रौपदी का स्वयंवर होनेवाला है, इस्तिखे हे देवानुप्तियों! आप लोग दुपद राजाके जपर अनुग्रह करके बहुत ही शीध क्षित्रस्यपुर नगर में पधारें। (तएणं से दूप करयल जाव कटूड दुवयस्स रण्णो एयमद्वं पहिस्रणिति पहिस्तुणित्ता जेणेव सार गिहे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिल्ला कोडंपिय पुरिसे सहा-वेह, सहावित्ता एवं वयासी, खिष्पामेव भो देवाणुष्पिया! चाउग्वंटं आसरह खुत्तामेव उवहवेह जाव उवहवेति) दूनने दुपद राजा के इस कथन को दोनों हाथ जोड़कर स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके फिर

इरके. अलिन दित इर्था जाह तमे ते भीने आ प्रमाधे विनंती इरके (एवं खलु देवाणुलिया! कंपिछपुरे नयर दुवयस्स रण्णो ध्रयाप चुछणीए देवीए अस्याए घट्टज्जुणकुमारस्य भगिणीए दोवईए रायवरक्षण्णाए सयंवरे भिवस्सई, तं णं तुव्मे देवाणुणिया! दुवयं नायं अणुगिण्हेमाणा अकालपरिहीणं चेत्र कंपिछ पुरे नयरे समोसरह) है हेवानुप्रिये।! इंपिट्यपुर नगरमां ६पह राजानी पुत्री युदानी हेवीनी आत्मक, धृष्टशुरेन इमारनी अहेन राज्यवर इन्या द्रीपहीने। स्वयंवर धवाने। छे. अधी है हेवानुप्रिये।! तमे ६पह राजा ६पर कृपा इरीने सत्वरे इापिट्य नगरमां पधारे। (तटणं से दृष करयल जाव कट्टु दुवयस्स रण्णो एयमट्टं पिट्युजेंति, पिडसुणिक्ता जेणेव स्वयं गिहे तेणेव उत्तागच्छइ, उता गच्छित्ता कोडुंबियपुरिसे सहावेद्द, सहावित्ता एवं वयासी बिष्यामेव भो देवा गुण्यया! चाउम्बंटं आसरहं जुत्तामेव उवद्ववेह जाव उवद्ववेति) ६पट राजानी आज्ञाने हुते अने होथ कोडीने स्वीक्षरी क्षीधी. स्वीक्षर कर्या आह ते क्यां

अनगारधर्मासृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रीपदीस्ररितवर्णनम्

२६३

स्तातः यावत्—सर्वालङ्कारविभूपितशरीरश्चतुर्वण्टमश्चर्धं 'दुरुहइ 'द्रोहित-आरोहित । द्रुहा बहुमिः पुरुषैः कीदशैः पुरुषैरित्याह—'सम्नद्ध नाव गहिया 'इति
सत्र यावच्छव्देनैवं वोध्यम्—सक्तद्बद्धविमयकवएहिं, उप्पीलियसरासनपट्टगेहिं,
पिणद्धगेविजनगबद्धाविद्धविमलवरचिन्धपट्टेहिं, गहियाऽऽउदृद्दरणेहिं इति । सम्नद्धबद्धवित्तकवचैः उत्पीद्धितशरासनपट्टकैः, पिनद्धश्चैवेयकबद्धविद्धविमलवरचिद्धपट्टेः गृहीतायुधमहरणेः, सम्नद्धाः सज्जिक्तताः, बद्धाः=कशावन्धनेन संबद्धाः,
विमताः=भन्ने परिदिताः कवचा ये स्ते सम्नद्धबद्धवितकवचास्तैः, तथा—उत्पीद्धितशरासनपट्टकैः उत्पीद्धितशरासनपट्टकाः रज्ज्वारोपणवक्षीकृतधनुर्थारिणम्दैः,
पक्षाण्डानि येस्ते उत्पीद्धितशरासनपट्टकाः रज्ज्वारोपणवक्षीकृतधनुर्थारिणम्दैः,

बह जहां अपना घर या वहां आया। वहां आकर उसने कोंटु विक पुरुषों को बुलाया बुलाकर उनसे ऐसा कहा है देवानु प्रियों! तुम लोग शीध ही चार घंटों से युक्त अश्वरथ को घोड़े जोतकर यहां छे आओ। उन्होंने आज्ञानुसार ऐसा ही किया। वे चार घंटा वाछे उस रथ में घोड़े जोतकर उसे वहां छे आये (तएणं से दूए ण्हाए जाव अलंकार० सरीरे चाउण्यंट आसरहं दुक्हड़, दुक्हित्ता बहु हिं पुरिसे हिं सबद्ध जाव गहियाऽऽउड़ पहरणे हिं मिद्ध : मंपिग् बुडे कंपि छुपुरनयरं मह्नं मन्द्रे णं निग्यच्छइ) इस के बाद दूतने स्नान किया, यावत् अपने शारीर को समस्त अलंकारों से विभूषित किया। बाद में वह उस चतुर्घट वाले अश्वरथ पर सवार हो गया। उस के साथ सजाकर अपने शारीर पर कव्य पहिर रखा है ऐसा अनेक पुरुष थे ज्यापर बांग को आरोपित करने से वकी शृत हुआ धनुष जिनके हाथों में हैं ऐसे अनेक घनुर्घारी

पेतानुं धर હतुं त्यां आव्येत त्यां आवीने तेशे औरुं भिंड पुर्धाने केताव्या अने विद्यानीने तेमने इहां के हे हे नानुप्रिय! तमे सत्वरे यार घं टडीओवाणी अश्वरथ केतरीने अहीं आवेत. औरुं भिंड पुर्धाओं तेमक इर्युं. यार घं टडीओवाणी अश्वरथ केतरीने त्यां वर्ध आव्या. (तएणं से दूए एहाए जाव अलंकार० सरीरे चाउपंटं आसरहं दुरुहह, हुरुहित्ता बहुहि पुरितेहिं सन्द्र जाव गहियाऽऽउहपहरणे हिं सिद्धं संपरिवुढे कंपिछपुरनयरं मज्नं मज्नेणं निमाच्छह) त्यारआह इते स्नाद कर्युं यावत् पेताना शरीरने अधी कातना अक्षंत्रथि शख्यार्युं. त्यारपंछी ते इत यतुर्धं टवाणा अश्वरथ अपर सवार थर्य अभेत ते इतनी साथे अभवरथी सुसक्क थयेवा घष्टा पुर्धो हता. प्रत्यंथा उपर आख्य अववार्थी वह थर्य अयेवा घष्टा पुर्धो हता.

तथा-पिनद्धप्रैनेयकबद्धाविद्धविमलबरचिद्धपट्टैः- पिनद्धानि - परिधृतानि प्रैनेयकाणि-कण्ठभूषणानि ये स्ते तथा, बद्धः=आरोपितः संयोजितः आविद्धः=मस्तके-परिधृतः विमलः=स्वच्छः वरः चिद्धपट्टः-स्वपक्षवोधकचिह्न ः यस्ते तथा, ततो द्विपदकप्रधारयः तथा-एहीतायुधपहरणेः=आयुधानि अस्त्राणि, महरणानि-शस्त्राणि एहोतानि यस्ते एहीतायुधपहरणा स्तैः, सार्धं संपरिवृतः काम्पिल्यपुरं नगरं मध्यमध्येन मध्यमार्गेण निर्मच्छिति, पश्चालमनपदस्य मध्यमध्येन यज्ञैव 'देसप्पंते 'देशपान्तं-देशसीमा तज्ञैनोपागच्छिति, उपागत्य 'सुरहानणवयस्स ' सौराष्ट्रजनपदस्य मध्यमध्येन यत्रैन द्वारवती नगरी तत्रैनोपागच्छित उपागत्य द्वारवती नगरीं मध्यमध्येन अनुभिव्ह्यित, अनुमिव्ह्य यज्ञैन कृष्णस्य वासुदेवस्य द्वारवती नगरीं मध्यमध्येन अनुभिव्ह्यित, अनुमिव्ह्य यज्ञैन कृष्णस्य वासुदेवस्य

पुरुष थे, जिन्होंने गले में आभूषणों को पहिररवाले हैं और मस्तक के जगर स्वच्छ, स्वपक्षबोधक चिह्न धारण किया है ऐसे अनेक व्यक्ति थे। तथा आयुध एवं प्रहरणों को लेकर अनेक सैनिक जन इसके आसपास हो कर चल रहे थे। सो वह दृत इन सब के साथ २ उस कांपिल्यपुर नगर के बीचोंबीच से होकर निकला। (पंचालजणवयस्स मज्झें मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेव उवागच्छह-सुरहा जणवयस्स मज्झें मज्झेणं जेणेव बारचइ नयरी तेणेव उवागच्छह) चलते २ वह पांचाल जनपदके बीचोंबीच से होता हुआ जहां पर अपने देशकी सीमा का अन्त था वहां आया। वहां आकर वह सौराष्ट्र देशके बीचसे निक लता हुआ जहां हारावती नगरी थी वहां आया-(उवागच्छिसो बार-वइं नयरीं मज्झें मज्झेणं अणुपविसद्द, अणुपविसत्ता जेणेव कण्हस्स

क्रिवा धला धनुर्धरा तेनी साथे હता, क्रेंकों गणामां आलूध्यो। पहिरेदां क्रेने मस्ति उपर स्वण्ड स्वपक्ष क्षेषि चिह्न पटे। आंधी राणेदा क्रेवा पणु क्रेने मस्ति उपर स्वण्ड स्वपक्ष क्षेषि चिह्न पटे। आंधी राणेदा क्रेवा पणु क्रेने पुरुषे। तेनी साथे हता. आधुष क्रेने अहरेग्रोने उपर्वने पणु धणु सैनिडे। तेनी क्रंने आलुके यादी रह्या हता. आ रीते ते हत तेके। अधानी साथे इंपिस्थपुर नगरनी वच्चे थर्डने नीइक्ये। (पंचाल जणवयस्स मन्झं मन्झेणं नेणेव धारवह नयरी नेणेव देसत्पंते तेणेव उदागच्छइ सुरहा जणवयस्स मन्झं मन्झेणं नेणेव धारवह नयरी तेणेव उदागच्छइ) आम पीतानी यात्रा पूरी इरीने ते हत पांचाल क्रनपहनी वच्चे।वच्च क्यां पीताना हेशनी हह पूरी थती हती त्यां आव्ये। त्यां आवीने ते सीराष्ट्र हेशनी वच्चे धर्धने क्यां हारावती नगरी हती त्यां आव्ये। (उवाग-चिछ्ना धारवई, नयरिं मन्झें मन्झेणं, अणुपविस्द, अणुपविस्ता जेणेव कण्डस्स

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्वीपश्चेत्रस्तिधर्णतम्

२६५

षाहिरपरथानशाला-अगस्थानमण्डपः, तजीबोपामच्छति, उपागत्य चातुर्घेण्टमश्वरथं स्थापयति, स्थापयित्वा ' रहाओं ' स्थात् ' पश्चोरुहइ ' प्रत्यवरोहति-मत्यवत-रति, भत्यवस्ता ' मनुग्सवग्युगपरिविखते ' मनुष्यवागुरापरिक्षिप्तः=मनुष्यसम्ह परिवृतः, स द्तः पादिवहारचारेण=पादाभ्यां गमनेन यजीव कृष्णवासुदेवस्तत्रैवो-पागच्छति. उपगस्य कृष्णं वासुदेवं सम्रद्रविजयममुखांश्च दणदशाहीन यावत बलवत्साहस्तीः वस्तरुपस्मिहीनदशनसं शिरभावतं मस्तके अञ्जलि कत्वा एवमवादीत-' तं चेप ' नदेव-अत्र पूर्वीक्तमेव वर्णनं बोध्यम् यावत्-समवसरत वासदेवस्स बाहिरिया उवद्वाण साला तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिना चाउघंटं आस्ररहं ठवेह, टवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहिता मणुरस्यग्रापरिक्लिस पायविहारचारेण जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उदाग्दरह) बहां आकर हारावती नगरी में बीचोंबीच के मार्ग से होता हुआ प्रविष्ट हो कर वह जहां कृष्ण वासुदेव की वाहिर में उप-स्थानज्ञाला-सभामंडप या वहां गया । वहां पहुंचकर उसने अपने चार घंटाबाले अश्वरथ को खड़ा कर दिया। रोक दिया-उसके रुकते ही वह उससे नीचे उनरा । उतर कर वह मनुष्योंके समृहसे परिक्षित (यक्त) हो कर ऐटल ही जहां कृष्ण बासदेव थे वहां गया। (उवामच्छिता कण्हं वासुदेवमसुद्दविज्यपासुवस्वे य दस दसारे जाब बरुवगसाहस्सीओ करयल तं चेव जाव समीसरह) वहां जा करके उसने कृष्ण वासुदेव की समुद्रविजय प्रमुख दश दशाहोंको यावन महासेन प्रमुख ६६, हजार ब-लिष्ट राजाओंको दोनों हाथों की अंजलिकर और उसे मस्तक पर रखकर

देवस्स बाहिरिया उएट्ट जमाला तेणे? उवागच्छइ, उवागच्छिमा चाउघंट आसरहं ठवेद, ठिवत्ता रहाओ पनोकहड पनोकिहिया मणुस्सवग्युरापरिक्षित्ते पाय
विहारचारेण जेणेव उण्हे वासुनेवे तेणेव उगागच्छद) त्यां आवीने ते द्वारा
वती नगरीना भध्यमार्भ धर्मने नगरमां प्रतिष्ठ थया अने त्यारपछी ते क्यां
धृष्णु-वासुदेवनी आह्य उपस्थानशाणा-दीवाने आम-(सभा भंउप) इती त्यां
गया पहांचीने तेले पाताना चार घंटडीओवाणा स्थने अले। राभ्याे
अने पाते नीचे उत्यों उत्या पछी ते पाताना नाइरा-सेवडनी साथे क्यां
धृष्णु-वासुदेव इता त्यां गया. (उवागच्छित्ता कण्डं वासुदेवसमुद्दविजयपामुक्खे
य दस दसारे जाव वलवगसाहस्तोओ कर्यल तं चेव जाव समीसरह) त्यां
क्रांने तेले धृष्णु-वासुदेवने समुद्र विजय प्रभुण दशांदीने यावत् महासेन
प्रभुण पर इतार अविश राजांगाने अने दायनी आंकि अतावीने तेने

इति पर्यन्तम् , अयमर्थः-काम्पिल्यपुरनगरे दुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्त्रयंत्ररो भविष्यति, तस्माद् यूयं दुपदं राजानमनुगृह्यन्तः कालविल्म्बरितं काम्पिल्यपुरे नगरे समागच्छतेति स द्तः शोक्तवान् 'इति ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तस्य द्तस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निशम्य हृष्टतुष्टः यावत्—हृष वशेन विसर्परहृदयस्तं द्तं सत्कारपति तथा संमानयति, सत्कार्य समान्य प्रतिविसर्जयति ॥ सु०१०॥

मृलम्-तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया ! सभाए सुहम्माए सामुदाइयं भेरिं तालेहि, तएणं से कोडुंबियपुरिसे कर यल जाव कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्टं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता

नमस्कार किया। यहां पर 'एवं खलु देवाणुष्पिया,' से छेकर समोसरह
"तकका पूर्वोक्त पाठ इसके बारा कहा गया लगा छेना चाहिये-जिसका
तात्पर्य यह है कि कांपिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री हौपदी का
स्वयंवर होने वाला है सो आपलोग द्रुपद राजा के जपर कृषा कर के
उसमें शीध पधारें। इस प्रकार (तएणं से कण्हे वासुदेवे तस्स दृयस्स
अंतिए एयमद्वं सोच्चा निसम्म हृद्व जाव हियए तं द्यं सक्कारेइ सम्माणेइ सक्कारिक्ता सम्माणिक्ता पिडिविसज्जेइ) कृष्ण वासुदेव ने उस दृत
के मुखसे जब इस समाचार को सुना-तो वे सुनकर और उसे हृद्यमें
घारण कर बहुत ही अधिक हर्षित एवं संतुष्ट हुए। दृतका उन्होंने सत्कार
किया, सन्मान किया। बादमें उसे वहां से विसर्जित कर दिया।।स्०१७॥

भस्ति भूशीने नभरशर ४थी. अहीं ' एवं खलु देवाणुणिया' शी समोसरह' सुधीने। पाठ इत वहे अहिवामां आवेदी। छे अभ समल देवं किहिओ तेनी भतक्षण को छे हैं शिष्टियपुर नगरमां इपह राजानी पुंत्री द्रीपहींने। स्वयंवर थवाने। छे ते। आप सी इपह राजा उपर महिरणानी ह्रदीने तेमां सात्वरे पधारा. आ रीते (तएणं से कव्हे वासुदेवे तस्स द्यस्स अंतिए एयमहं सोचा निसम्म हट्ठ जाव हियए तं द्यं सक्कारेइ सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणिता पिडिविसक्जेइ) कृष्णु-वासुदेवे इतना भुण्यी आ जातना समायारे। सांलज्या त्यारे सांलणीने अने तेकोने जराजर हृहयमां धारणु हरीने अत्यंत हिपित तेमले इतने। सत्कार तेमल अन्मान ह्रु ते, त्यारपछी तेमले इतने विहाय हरीं। ॥ सूत्र १७॥

जेणेव सभाए सुहम्माए सामुदाइया भेरी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता सामुदाइयं भेरिं महया महया सद्देणं तालेइ तएणं ताए सामुदाइयाए भेरीए तालियाए समाणीए समु-इविजयपामोक्खा दस दसारा जाव महसेणपामुक्खाओ छप्पण्णं बलवगसाहस्सीओ ण्हाया विभृसिया जहा विभवः इड्डिसकारसमुद्एणं अप्पेगइया जाव पायविहारचारेणं जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छिता कर-यरु जाव कण्हे वासुदेवे जएणं विजएणं वद्घावेंति, तएणं से कण्हे वासुदेवे को डुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वया-सी-खिप्पामेव भो ! देवाणुप्पिया ! अभिसेक्कं हिर्थरयणं पडिकप्पेह हयगय जाव पद्मिपांति, तए गंसे कण्हे वासुदेवे जेणेव मज्जणघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा समुत्तजा-लाकुलाभिरामे जाव अंजणगिरिकूडसन्निमं गयवई नरवई दुरूढे, तएणं से कण्हेवासुदेवे समुद्दविजयपामुक्खेहिंदसहिं दसारेहिं जाव अणंगसेणापामुक्खेहिं अणेगाहिं गणियासाह-स्सीहिं सुद्धिं संपारिवुडे सव्विङ्कीए जाव रवेणं बारवइनयरिं मज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता सुरहाजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता पंचालजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव कंपिल्लपुरे नयरे तेणेव पहारेस्थ गमणाए ॥ सू० १८॥

बाताधमकशासस्बे

टीका—'तएणं से 'इत्यादि । ततः खछ स कृष्णो। वामुद्वः कीटुम्बिकः पुरुषं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमदादीत्-शच्छ खछ त्वं हे देवानुभिय ! समायां सुप्रमीयां 'सामुदाइयं 'सामुदायिकि भेरि ताहय, ततः खछ स कौटुम्बिकः पुरुषः करतछ० यावद्-मस्तकेऽङ्किछि कृत्वा यावत् कृष्णस्य वामुद्वेवस्थैतमर्थे पितृश्णोति, पतिश्रुत्य यश्चेव समायां सुप्रमीयां 'सामुदाइया 'सामुदायिकी भेरी तश्चेवोषागच्छिति, उपागत्य सानुदायिकी मेरी तश्चेवोषागच्छिति, उपागत्य सानुदायिकी सेरी महता २ शब्देन ताहयित, येन महाशब्दो भवति, तथा भेरी वाहयित समे 'त्यथः, ततस्तद्नन्तरं खछ तस्यां

'तएणं से कण्हे बाखदेवे' इत्यादि॥

टीकार्थ-(तएणं इसके बाद (से कण्हे बासुदेवे) उन कृष्ण बासुदेवने (कोइंबियपुरिसं सहावेह) अपने कौदुन्यिक पुरुप को बुलाया, बुलाकर (एवं वयासी) उनसे ऐसा कहा-(गच्छह णं तुमं देवाणुपिया! समाप सहम्माए सामुदाइयं मेरि ताछेहि) हे देवानुप्रिय तुम सुधर्मा समामें जाओ और वहां जाकर सामुदाय की मेरी को बजाओ (तएणं से कोइंबिय पुरिसे करयल जाव कण्हरस बामुदेवस्स एयमहं पि सुणेह, पिडिखणिसा जेणेव समाए सहम्माए सामुदाइया मेरी तेणेव उवाण्व्छह, उवाण्व्छिसा सामुदाइयं मेरि महयार सदेणं ताछेह) इस प्रकार की कृष्ण वासुदेव की आज्ञा को उस पुरुष ने बड़े विनय के साथ अपने दोनों हाथों को मस्तक पर रखकर स्वीकार कर लिया-और स्वीकार करके फिर बह सुधर्म सभा में जहां वह सामुदायिकी मेरी थी बहां आया। वहां आकर उसने उस सामुदायिकी मेरी को इसतरह से

'तएणं से कण्हे वासुद्वे ' इत्यादि--

टीडार्थ-(तएणं) त्यारपंछी (से कण्हे वासुदेवे) ते हुन्जु-वासुहेवे (कोडुं बिय पुरिसं सहावेइ) पाताना डीटुं जिड पुरुषाने जालाव्या अने जालावीने (एवं वयासी) तेमने आ प्रभाषे डह्यं डे-(गच्छहणं तुमं देवाणुष्विया! सभाए सहस्माए सामुदाइयं मेरिं ताछेहि) हे हेवानुप्रिय! तमे सुक्षमा सलामां लाजे। अने त्यां अर्धने सामुहाविडी लेरी वजाहा. (तएणं से कोडुं वियपुरिसे कर्चछ जाव कण्हस्स वासुदेवस्स एयममहुं पिडमुणेइ पिडमुणिसा जेणेव समाए सहस्माए सामुदाइया मेरी तेणेव उवागच्छइ उवागिच्छता सामुदाइयं मेरिं महया र सहेणं ताछेइ) आ जातनी हुन्जु-वासुहेवनी आज्ञाने ते पुरुषे भूभक नम्भरेषे जाने हाथाने मस्तके मूडीने स्वीडारी लीधी, स्वीडार डर्था पछी ते त्यांथी अर्था सामुदाइया सरामं सामुहाविडी लेरी हती त्यां अर्धने तेले मारी अवाक स्वासुदाइया सामुहाविडी लेरी हती त्यां अर्धने तेले मारी अवाक स्वासुदाइयाए मेरीए

अंतगारधर्मामृतवर्षिणी डोका म० १६ द्रौपदीसरितवर्णनम्

२६९

सामुद्दायित्रयां भेषां ताडितायां सत्यां समुद्रविनयममुखा दश्च दशाही यावत्-महासेन प्रनुखाःपट्रवश्चाशद्वलवस्ताहस्रवाः=पट्पश्चाशत्-सहस्रवमिताः वलवन्तो यावद्-सर्वातंकारविभूविता यथाविभवर्द्धिसत्कारसप्रुद्येन ' अप्पेतृत्या ' अप्येके-यावद=केचिद हय(रूढा=अश्वारूढाः केचिद् गजारूढाः, केचिद स्थारूढाः केचिद् पादविद्यारचारेण यत्रीय कृष्णो वासुदेवस्तशीयोपाग-च्छंति उपागत्य करतल० यावत् कृष्णं वासुदेवं जयेन विजयेन=जयविजय-शब्देन वर्धयन्ति । ततः खळ कृष्णो वास्रुदेवः कौटुम्बिकपुरुपान् शब्दयति, शब्द-वित्या एत्रमवादीत्-मो देवानुमियाः ! क्षिप्रमेव ' अभिसेक्कं ' आभिषेवयं गज-बढ़े बल से बजायी कि जिससे उससे बड़ी भारी आवाज निकली (तएवं ताए सामुदाइयाए भेरीए तालियाए समाणीए समुद्दविजय पामोक्सा दस दसारा जाव महासेण पामुक्साओ छप्पणं चलवगसाह-स्सीओ ण्हाया जाव विभूसिया जहा विभव इड्डी सक्कारसमुदएणं अत्थेगइया जाव पायविहारचारेणं जेणेव कण्हे चाँखुदेवे तेणेव उद्याग-च्छति) इस तरह उस सामुधिकी भेरी के वजने पर समुद्रविजय आदि दश दशाहीं ने यावत ५६ हजार महासेन प्रमुख चलिछ राजाओं ने स्नान किया । यायत समस्त अलंकारों से विभूषित होकर एवं सबके सब अपने विभव ऋद्धि और सत्कार के अनुसार जहां कृष्ण वासुदेव थे वहां आये । इनमें कितनेक घोडों पर कितनेक हाथियां पर कितनेक रथों पर बैठकर आये और कितनेक पैदल ही चलकर आये (उवाग-

तालियाए समाणीए समुद्दिन प्रवामीक्ला दस दसारा जान महासेण पामुण्लाओ छपण बलक्षमहाहरसीओ ण्हाया जान निभूसिया जदा निभन इड्डी
सक्कारसमुद्द्रण अप्पेगद्दया जान पायविद्दारचारेण जेणेक कण्हे नासुदेने तेणेन
सनागन्छ ति) आ रीते ते साभुधिकी लेरी नगाउनामां आनी त्यारे सभुद्र निभय
नगेरे दश दशार्कीओ यानत पर हजार महासेन प्रभुण अिश्व राजाओं स्नान कर्युं. यानत तेओ सर्वे समस्त अवंकारोधी सुसळ्य धर्मने पाताना
निभन अने सत्कारनी साथे ज्यां कृष्णु—नासुदेन हता त्या गना आमां केटनाक
धाउाओ उपर, केटनाक हाथीओ उपर, केटनाक रथा उपनि पासे हाळर थया
हता. (उनागन्किता करवल बान कण्डं नासुने जर्मा निमरम बदाने ति
स्राणां से कण्डे नासुनेने कोंद्वां क्यापुरिसे सहानेह सहानिता एनं नयासी खिल्ला-

च्छित्ता करयल जात्र कण्हं वासुदेवं जएणं विजएणं बद्धावेति, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबिय पुरिसे सहावेइ सहवित्ता एवं वयासी, खिल्पामेव . 2.90

शाताधर्भे कथा इस्त्रे

रत्नं=सम मुख्यहस्तिनं परिकल्पयत—सज्जीकुरुत, हयगजरथपदातिरूपं चतुरङ्गवलं सज्जीकुरुत, एतां ममाज्ञां प्रत्यपेयत, इति ततस्ते भौदुम्बिकपुरुषाः ' तथाऽस्तु ' इत्युक्ता तदाज्ञां स्वीकृत्य सर्व संपाद्य बाहनं वलं च सर्व सज्जीकृत्यसमाभिरिति यावत् वत्यपेयन्ति=निवेदयन्ति सम । ततः खळ स कृष्णो बासुदेवो यज्ञेव मज्जनगृहं तर्ज्ञाचोपागच्छति, मज्जनगृहं कीदृशमित्याह—' समुत्तजाळाकुलाभिरामे ' समुक्तजाळाकुलाभिरामं मुक्ताभिः सहितानि जालानि गवाञ्चास्ते सकुलं युक्तमत्तप्यान्मिरामं सुन्दरम् , उपागत्य स तत्र स्नानं कृत्वा यावत्—सर्वालंकार्यम् पृतिः, अञ्जनिरिकृटसंनिभम्=उचतरं क्यामवर्णमित्यर्थः, गजपति=हरित्व मुख्यं हरितनं नरपतिः=श्री कृष्णवासुदेवः ' दुरुढे ' दुरुदः=समारूढः, ततः खळ स कृष्णो

मो देवाणुणिया! अभिसेक्कं हिश्यियणं पिडिकणेह, हयगय जाव पच्चिपिणिति) वहां आकर उन्होंने दोनों हाथ ओड़कर कृणा वासुदेव को नमस्कार करते हुए जय बिजय झब्दों द्वारा वधाई दी-इसके बाद उन कृष्ण वासुदेव ने कौदुन्विक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर उससे इस प्रकार कहा-भो देवानुप्रिया! तुमलोगं शीव ही मेरे मुख्य हाथी को सजाओ-तथा-हय, गज, रथ और पश्तिक्ष्प चतुरंग युक्त सेना को भी सजाकर तैयार करो। पीछे हम को इसकी खबर दो। इसके बाद उन कौदुन्विक पुरुषों ने-" तथास्तु" कहकर उनकी आज्ञा को स्वीकार लिया और स्वीकार करके यल और चाहन सब हमने सिज्जत कर दिये हैं इस प्रकार की खबर उन्हें पीछे कर दी। (तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव पड़जणधरे तेणेव उवागच्छई, उवागच्छिता सखुस्तजालाकुलानिसामें जाव अंजणगिरि कुडसिन्नमं गयबई नरवई दुस्डे) इसके पश्चात् वे

मेव मो देत्राणु प्यया! आभिसेकं हिल्यरयणं पिडक्षित्, ह्यगयजाव पर्चाष्पणित) त्यां कर्छने तेथाओं अने ढाथ केडीने 'क्यिक्यि 'शण्टांथी कृष्णु—वासुदेवने नमस्मार करतां अिलनंदित कर्या. त्यारपणी कृष्णु—वासुदेवे कीटुं जिक पुरुषाने जिलाव्या अने जालावीने तेथाने आ प्रमाणे कर्छुं के ढे देवानुप्रिया! सत्वरे तमे भारा सुभ्य ढाथीने तेभक जीला पण्डु हाडा, ढाथी, रथ अने पायदलनी खतुर जिली सेनाने सुसलक करें। अने सेना सुसलक थर्ड जाय त्यारे अभने फणर आपा. त्यारपणी कीटुं जिक पुरुषाओं 'तथारत्त ' क्रिकी तेमनी आज्ञा स्वीक्षरी द्वीधी अने स्वीक्षरीने तेथा पाताना क्रममां परावार्ड जया. क्यारे क्रम थर्ध अयुं त्यारे तेथाओं '' सेना अने वाहन तैयार छे " आ जातनी फणर आपी. (त्रक्णं से क्रक्टे वासुदेवे जेणेव मञ्जणघरे तेणेव उत्रागच्छद्द उत्रागच्छिता सुन्तालाकुक्ताभिरामे जाव अंजणगिरिक्डसिनमं गयवदं नस्वर्द्द दुक्डे)

वासुदेवः समृद्रविजयप्रमुखिदेशाहें यांचत् अनङ्गसेनाप्रमुखाभिरनेकाभिर्गणिका साहस्रीभिः सार्थं संपरितृतः सर्वद्धयां=छत्रादिराजचिद्वस्पया यावत्-शङ्खपण-वपटहभेर्यादिरवेण द्वारवती नगर्या मध्यमध्येन=निर्गच्छति, निर्गत्य सौराष्ट्रजन-पदस्य मध्यमध्येन यत्रीव देशमान्तं-देशसीमा तत्रीवोपागच्छति, उपागत्य पञ्चा- छजनपदस्य मध्यमध्येन यत्रीव काम्पिल्यपुरं नगरं तत्रीव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृत्तः । सु०१८॥

कृष्ण यामुदेय जहां स्नोन घर थो वहां गये-वहां जाकर उन्होंने मुकाओं सिहत गवाक्षों से सुन्दर उम स्नान घर में स्नान किया-स्नान करके फिर सर्व अलंकारों से विश्वित होकर वे नरपति अंजन गिरि के शिखर जैसे-विशाल कृष्णवर्ण वाले गजपित पर आहड हो गये। (तएणं से कण्हे वासुदेवे समुद्दिजयपामोनसेहिं दसहिं दसारेहिं जाय अणंग सेणा पामुक्खेहिं अणेगाहि गणिया साहस्मीहिं सिद्धं संपरियुद्धे सन्व द्वीए जाय रवेणं वारवहनयि मझं मज्झेणं निगमच्छह, निग्मच्छित्ता सुरहा जणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेय उवागच्छह, खवागच्छित्ता पंचाल जणवयस्स मज्झं मझेणं जेणेव केपिल्डपुरे नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए। आहड होकर वे कृष्ण वासुदेव समुद्र विजय आदि दश दशाहीं यावत अंगसेना प्रमुख हजारों गणिकाओं के साथ र छत्र आदि राज चिह्नप विश्वति से युक्त होकरशंख, पणव, पटह, भेरी आदि वाजों की तुमुल ध्वनि पूर्वक द्वारावती नगरी के बीच से

त्यारपछी ते कृष्णु-वासुहेर जयां स्तानधर छतुं त्यां गया. त्यां कर्ठने तेमि मेती करेता गवाक्षाथी रमणीय लागता स्तानधरमां स्तान कर्युं अने त्यार पछी कथा अल्लां कार्या विकृषित धर्डने-नरपति आंकनिश्ता शिक्षर केवा विशास कृष्णु वर्णु वाणा अल्पति अपर समार थर्ड गया. (तणां से कर्ण्डे वासुरेवे समुद्दित्वयमामोक्सेहिं दसहीं इसारेहिं जाव अण्यासेणा पामुक्सेहिं अणेगाहिं गणियाना इस्सीहिं सिंहें संगरितुंडे सिंवित्रीण जाव गवेणं बारवह नयि मच्हां मच्हां गच्हां निगाच्छाइ निगाच्छित्ता सुरहा जणव गरम मच्हां मच्हां जेणेव देसवंते तेणेव ववातच्छाइ उन्नागच्छिता पंचालजगनवरम मच्हां मच्हां जेणेव देसवंते तेणेव ववातच्छाइ उन्नागच्छिता पंचालजगनवरम मच्हां मच्हां जेणेव कंविह्नपुरे नयरे तेणेव वहारेत्य गमणाए) समार थर्छ ने तेथे। समुद्र विश्व वगेरे दश दशाक्षी यावत् आंगसेना प्रमुष्ट क्लारे। गिणुकास्थानी साथे छत्र वगेरे दश दशाक्षी यावत् आंगसेना प्रमुष्ट क्लारे। गिणुकास्थानी साथे छत्र विगेरे राजिविह इप विकृतिथी युद्रा धर्डने शंका, पञ्चव, पटड, सेरी वगेरे तुमुत क्वित स्थाने द्रारवती नगरीनी वश्ये थर्डने पसार थया. त्यांथी पसार

म्लम्-तएणं से दुवए राया दोचं दूयं सहावेइ सहाविता एवं वयासी-गच्छ णंतुमं देवाणुप्पिया! हत्थिणाउरं नयरं तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जिहिठिहलं भीममेणं अज्जुणं नउलं सहदेवं दुङ्जोहणं भाइसयसमग्गं गंगेयं विद्रं दोणं जयहहं सउणी किवं आमुरथामं करवल जाव कड् तहेव समो-सरह, तएणं से दूए एवं दयासी जहा वासुदेवे नवरं भेरी नरिथ जाव जेणेव कंपिल्लपुरे नयरे तेणेव पहारेरथ गमणाए२। एएणेव कमेणं तच्चं दूवं चंपानयरिं तस्थ णं तुमं कण्हं अंग-रायं सेह्नं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह। चउत्थं दूयं सुनिमई नयरिं तत्थ णं तुमं सिसुपालं दमघोससुयं पंचभाइ-सयसंपरिवुडं करयल तहेव जाव समोसरह । पंचमगं द्रयं हत्थसीसनयरं तत्थ णं तुमं दमदंतं रायं करयल तहेव जाव समोसरह । छट्टं दूर्य महरं नयरिंतस्थ णं तुमं धरं रायं करयल जाव समोसरह । सनमं दूयं रायगिहं नर्यरं तस्थ णं तुमं सह-देवं जरासिंधुसुयं करयल जाव समोसरह। अट्टमं दूवं कोडिण्णं नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पि भेसगसुयं करयल तहेव जाव समो-सरह । नवमं दूर्य विराडनयरं तस्थ णं तुमं कीयगं भाउसय समग्गं करयल जावसमोसरह। दसमं दूयं अवसेसेसु य गामागार

होते हुए निकले। निकलकर वे सौराष्ट्र देश के थीचों योच से चलकर वहां आये जहां देश की सीमा थी। इस सीमा पर आकर के फिर वे पांचाल जनपद के मध्य से होते हुए जहां कांपिल्य पुर नगर था उस और चल दिये। 'सू० १८

થઇને તેએ સૌરાષ્ટ્ર દેશની વચ્ચે થઇને પાતાના દેશની હૃદ સુધી પહોંચ્યા. ત્યાંથી તેએ પાંચાલ જનપદની વચ્ચે થઈને જ્યાં કાંપિલ્યપુર નગર હતું તે તરફ રવાના થયા. ॥ સૂત્ર ૧૮ ॥

नगरेसु अणेगाइं रायसहस्साइं जाव समोसरह। तएणं से दूए तहेव निग्गच्छइ जेणेव गामागर जाव समोसरह। तएणं ताइं अणेगाइं रायसहस्साइं तस्स दूयरस अंतिए एयमट्टं सोचा निसम्म हट्ट० तं दूयं सकारेंति सकारिता सम्माणेंति सम्माणिता पिडिविसिक्निति, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायस-हस्सा पत्तेयं२ ण्हाया सन्नद्धहित्थ्यंधवरगया हथगयरह० महया भडचडगररहपहकर० सएहिंतो२ नगरेहिंतो अभिनिग्गच्छंति२ जेणेव पंचाले जणवए तेणेव पहारेत्थ गमणाए॥ सू० १९॥

टीका—' तएणं से' इत्यादि । ततः एत्छ स द्रुपदो राजा द्वितीयं दृतं शब्द-यति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गण्छ यत्छ त्वं पाण्डं राजं सपुत्रकं=पुत्रैः सहितं

'तएणं से दुवए राघा ' इत्यदि ॥

टीकार्थ-(तएण) इस के बाद (से दुवए राया) उस दुपद राजाने (दोच्चं द्यं सहादेह) अपने दूसरे दृतको बुलायो (सहादित्ता एवं वयासी) बुलाकर उससे एसा बहा-गच्छणं तुमं देवाणुष्पिया हत्थिणाउरं नयरं तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जुहिहिल्लं भीमसेण अज्जुणं नउलं सह-देवं दुज्ञोहणं भाइसयसमानं गंगेयं बिहुर दोणं जयहहं सउणीकिवं आसत्थामं करयल जाव कहहु तहेव समोसरह) बुलाकर उससे ऐसा कहा हे देवानुविय ! तुम हन्तिनापुर नगर जाओ-वहां जाकर तुम पुत्र

^{&#}x27;तएण' से दुवर राया? इत्यादि—

टीडार्थ-(तएणं) त्यारपछी (से दुवए राया) ते दुपह राज्य दोहचं दूरं सहावेद) पाताना जील इतने आक्षाव्या (सहावित्ता एवं वयासी) आक्षाव्या वीने तेने आ प्रभाषे उन्हें है (गच्छहणं तुमं देवाणुष्विया हत्थिणाउरं नयरं, तथा णं तुमं पंडुगयं छपुत्तयं जुद्दिद्विद्वं भीमसंणं अञ्जुणं नव्छं सहदेवं दुञ्जो-हणं भाइस्रयसमगं गंगेयं विदुरं दोणं जयहहं सवणी किवं आसत्थामं कर्यछ जाव कद्रदु तहेव समोसरह) हे देवानुभिय । तभे हित्तनापुर नगरभां क्रियं

युधिष्ठिरं भीमसेनम् अर्जुनं नकुलं सहदेवं दुर्योधनं भ्रात्यतसमग्रं = शतभात् भिः सहितं, गाङ्गयं = भीष्मं, विदुरं द्रोणं जयद्रथं शकुनिं कितं कृपम् = कृपाचार्यं, अश्वत्थामानं करतल व्यावत् मस्तकेऽ अलिं कृत्वा, तथेव समवसरत यथा पूर्वभुक्तं तथेवात्र 'समवसरत 'इतिपर्यन्तं वोध्यम् अयं भावः — जयविजयशब्देन वधियता एवं ब्रूहि — काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रीपद्याः स्वयंवरो भविष्यति तस्माद् खलु हे देवानुत्रियाः ! यूयं द्रुपदं राजानमनुगृहन्तः कालिकम्बरहित- मेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत । ततः स दृतो द्रुपदस्य वचनं स्वीकृत्य दृस्तिना पुरं गत्वा पाण्डुराजादिकमेवमवादीत् काम्पिल्यपुरे द्रीपद्याः स्वयंवरो भविष्यति तत्र शीघमागच्छत 'इति ततोऽसौ दृतः पाण्डुराजादिना सम्मानितो विसर्जितथ 'जहा वासुदेव' यथा—वासुदेवः कृष्णस्तद्वद्त्रापि विज्ञेयम्—'नवरं' विशेषस्तु 'भेरी नित्थ 'भेरीनास्ति, कृष्णवासुदेव इव पाण्डुराजादिः स्नातः सर्वालंकार विभूषितो गजारूद्वस्तुरङ्गसेनया संपरिष्टतः सर्वद्धा युक्तो यावत् यजीव काम्पिल्यपुरं नगरं तजीव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृत्तः ।

सहित पांडुराज को, युधिष्ठिर को, भीमसेन को, अर्जुन को नकुल को, सहदेव को, सौभाईयों सहित दुर्योधन को, गांगेय भीष्म पितामह को विदुर को, द्रोण को जयद्रथ को, शकुनि को, कृपाचार्य को, और द्रोणाचार्य के पुत्र अश्वत्थामा को पहिले दोनों हाथों की अंजिल बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर नमस्कार करना उन सबको जय विजय आदि शब्दों से बधा देना। बधाकर फिर इस प्रकार कहना कि कांपिल्य पुर नगर में दुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर है, इस लिये हे देवानुप्रियों। आप सब दुपद राजा के ऊपर कृपा करके विना किसी विलंब के शीघही कांपिल्यपुर नगर में पधारें। (तएणं से दूप एवं वयासी-जहा वासुदेवे नवरं भेरी नित्थ, जाव जेणेव कंपिल्लपुर

અને ત્યાં જઇને તમે પુત્રા સહિત પાંડુરાજને, યુધિષ્ઠિરને, ભીમસેનને, અર્જુ-નને. નકુલને, સહદેવને, સા ભાઇએા સહિત દુર્યાધાર્યને અને દ્રોણાચાર્યના મહેને, વિદુરને, દ્રોણુને, જયદ્રથને, શકુનિને. કૃપાચાર્યને અને દ્રોણાચાર્યના પુત્ર અધ્વત્થામાને સી પહેલાં કરબદ્ધ થઇને—અંજલિ બનાવીને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કરજો અને 'જય વિજય 'શખ્દાથી તેઓને અભિનંદિત કરજો. ત્યારપછી તમે તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરજો કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં કૃપદ રાજની પુત્રી દ્રીપદીના સ્વયંવર થવાના છે એથી હે દેવાનુપ્રિયા! આપ સૌ દ્રપદ રાજા ઉપર મહેરબાની કરીને સત્વરે કાંપિલ્ય નગરમાં પધારા. (तथणं से दूर एवं वयासी-जहा वासुदेवे नवरं मेरी निध जाव जेणेव कंपिष्ठ-

नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए २ एएणेच कमेणं तच्चं द्यं चंपानयरिं तत्थ णं तुमं कण्णं अंगरायं सेल्लं नंदिरायं करयल तहेव जावसमोसरह चउत्थं दृयं सुत्तिमइं नयरिं, तत्थणं तुमं सिसुपालं दमघोससुयं पंच-भाइसयसंपरिवृदं करयल तहेव जाव समोसरह) इस के बाद दत अपने राजा की आज्ञा प्रमाण कर वहां से हस्तिनापुर को चला गया। वहां पहुँच कर उसने पाँडुराजा आदि से बडे विनय पूर्वक इस प्रकार कहा-कांपिल्यपुर में द्रौपदी का स्वयंवर होगा-सो आप सब कृपाकर शीघातिशीघ वहां पधारें। इस तरहके समाचार देकरवह दूत पांडुराजा आदि से सन्मानित होकर वहां से वापिस हो गया। पांडुराज आदि स्नान कर सर्वालंकारों से विभूषित होकर गजारूढ हो, चतुरंगिणी सेना के साथ अपनी ऋदि आदि के अनुसार यावत् जहां कापिल्यपुर नगर था उस ओर चल दिये। इस नरह कृष्ण बास्रदेव की तरह यहां पर सब पाठ लगा छेना चाहिये। उस पाठ सें इस में विद्योपता केवल इतनी है कि वे सब जब बारावती नगरी से कांपिल्यपुर नगर को जाने के लिये निकले तो उनके साथ भेरी थी-यहां वह नहीं है। इसी क्रम से हुपद ने तीसरे दृत को बुलाया-बुलाकर उससे भी इसी प्रकार से

पुरे नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए २ एएणेव कमेणं तच्चं द्यं चंपानयहिं तत्थ णं तुमं कण्णं अंगरायं से छं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह चटत्थं दूयं सुन्तिमइं नयरिं तस्थणं तुमं सिसुपाछं दमधोससुयं पंचभाइस्यक्षंप-शिवुडं करवल तहेव जाव समोसरह) त्यारपछी इत पाताना राजानी आजा પ્રમાણે ત્યાંથી હસ્તિનાપુર તરફ રવાના થઇ ગયા. ત્યાં પહેાંચીને તેણે પાંડ રાજા વગેરે રાજાઓને નમ્રપણ આ રીતે વિનંતિ કરી કે-કાંપિલ્યપુરમાં દ્રીપદીના સ્વયંવર થશે તાે આપ સૌ કૃપા કરીને સત્વરે ત્યાં પધારાે. આ રીતે સમાચારા આપીને તે ફ્રત પાંડુરાજ વગેરેથી સન્માન પામીને ત્યાંથી પાછા કર્યા. પાંડુરાજ વગેરે અધાએા પણ સ્તાન વગેરેથી પરવારીને તેમજ સર્વાન લંકારાથી સુસજ્જ થઇને હાથીઓ ઉપર સવાર થયા અને પાત પાતાની ચતુ-ર'ગિણી સેના તેમજ ઋહિની સાથે યાવત જે તરફ કાંપિલ્યપુર નગર હત ते तरक स्वाना थया. आ प्रभाशे कृष्ण्-वासुदेवनी केमक अहीं पश वर्षान સમજ લેવું જોઇએ. કબ્શ-વાસુદેવના પાઠમાં પાંડુરાજ કરતાં એટલી વિશેષતા હતી કે તેઓ જ્યારે દ્વારાવતી નગરીની ખહાર નીકળ્યા ત્યારે તેમની સાથે <mark>ભેરી પણ હતી, પાંડુરાજની સાથે ભેરી ન હતી આ પ્રમાણે કૂપદ રાજાએ</mark> ત્રીજ કૂતને બાલાવ્યા અને તેને પણ આ રીતે કહ્યું કે હે દેવાનૂપ્રિય! તમ पतेनेत्र क्रमेण तृतीयं द्तं शब्दयति, शब्दयित्वा एत्रमवादीत्-गब्छ खछ त्वं हे देशनुभिय ! चम्पानगरीस् , तत्र खछ क्रणं = क्रणं निक्रमम् - अङ्गराजस् = अङ्गरेश-स्याधिपतिं, तथा 'सेष्ठं 'शैल्य = शैल्यनामकं नित्दराजं = नित्देशाधिपं करतल-परिग्रहीतं दशनखं यात्रन्—मस्तकेऽञ्चिलं कृत्वा जयेन विजयेन वर्धयित्वा एवं बृद्दि—'तहेव 'तथेव = पूर्वयदत्र बोध्यम्—तत् यथा—''काम्पिल्यपुरे नगरे हुपदस्य राज्ञः पुत्र्या दौपत्थाः स्वयंवरो भिष्यति, तस्माद् खछ हे देवानुभियाः ! यूयं दुपदं राजानमञ्ग्रह्मत्वः शीध्रमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समयसरत " इति एवं दुपदो-राजा चतुर्थं दृतं शब्दियत्वा एत्रमवादीत्—गच्छ खछ त्वं शिक्षपालं दमघोपसुनं पञ्चभातृशतसंपित्वतं करतयः यावन्यस्तकेऽञ्चिलं कृत्वा बृहि—'तथेव यावत् समयसरत 'यथा पूर्वसुक्तं तद्वदत्र 'समयसरत 'इति कहा—िक हे देवानुप्रिय ! तुम चपानगरी जाओ वहां अंगदेश के अधि-पति कर्ण राजा को तथा निह्ददेश के अधिपति शैल्यराजा को कर तल परिगृहीत दशनखवाली अंजिल मस्तक पर रखकर नमस्कार करना बाद में जय विजय शत्वा शत्वां से उन्हें वधाई देकर पूर्व की तरह ऐसा

पित कर्ण राजा को तथा निस्देश के अधिपति शैल्पराजा को कर तल परिगृहीत दशनखवाली अंजलि मस्तक पर रखकर नमस्कार करना बाद में जय विजय शन्दों से उन्हें वधाई देकर पूर्व की तरह ऐसा कहना-कि कांपिल्यपुर नगर में हुपद राजा की पुत्री दौपदी का स्वयंवर होने वाला है, सो हे देवानु कियों! आपलोग दपद राजा पर कृपा करके जल्दी से जल्दी कांपिल्यपुर नगर पधारें। इसी तरह दुपद ने चौथे दृत को बुलाकर उससे ऐसा ही कहा-कि तुम शुक्तिमनी नगरी में जाओ वहां जाकर दमधोष के पुत्र तथा पांचसी अपने भाइयों से युक्त जिश्लुपाल राजा से करतल परिगृहीत दशनखवाली अंजलि मस्तक पर रखकर कहना, पहिले की तरह ऐसा कहना कि कांपिल्यपुर नगरमें

રાંપા નગરીમાં જાઓ, ત્યાં અંગ દેશના અધિપતિ કહ્યું રાજાને તેમજ નંદિ દેશના અધિપતિ સૈલ્યરાજને હાથાની અંજલિ બનાવીને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કરજો અને જય-વિજય શળ્દોથી તેમને અભિનંદિત કરજો. ત્યારપછી તેમને વિનંતી કરજો કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં કૃપદ રાજાની પુત્રી દ્રીપદીના સ્વયંવર થવાના છે તો હે દેવાનુપ્રિયા તમે સૌ દુપદ રાજા ઉપર કૃપા કરીને અવિલંબ કાંપિલ્યપુર નગરમાં આવા. આ રીતે દપદ રાજાએ ચાથા દ્વને એહાં અને તેને પહ્યુ આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે શક્તિમતી નગરમાં જાએ અને ત્યાં જઇને દમઘાષના પુત્ર શિશુપાલ રાજાને જ પાતાના, પાંચસા બાઇએ સહિતકરબદ થઇને અંજલિ મસ્તકે મૂકીને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણેના સમાચાર આપજો કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં દપદ રાજાની પુત્રી દીપન

अंतर्गारधर्मामृतविष्णी डी० अं० १६ द्रीवदीबरितवर्णतम्

وفع

पर्यन्तं वाच्यमित्यर्थः । एवं द्रुपदो राजा पश्चमकं दूतं शब्दियत्वा एवमवादीत्गच्छ खलु त्वं हस्तिशीर्पनगरं, तत्र खलु त्वं दमदन्तं=दमदन्तनामकं राजानं करतलपरिग्रहीतदशनखं यावन्मस्तकेऽञ्चलिं कृत्वा ब्रूहि—' तथेव यावत् समवसरत '
इति पूर्ववदेवात्रापि ' समवसरत ' इतिपर्यन्तं वाच्यम् एवं स द्रुपदो राजा पष्टं दूतं
शब्दियत्वाऽवादीत्-गच्छ खलु त्वं मथुरां नगरीं, तत्र खलु त्वं घरं=धरनामकं
राजानं 'करतल् यावत् समवसरत' अत्रापि पूर्ववद्दृत्यमनादिकं बोध्यम् , एवं
सप्तमं दूतं शब्दियत्वा एवमवदत्—गच्छ खलु त्वं राजगृहं नगरम् , तत्र खलु त्वं
सहदेवं नरासिन्युमुतं ' करतल् यावत् समवसरत ' इति पूर्ववत्—द्रौपद्याः स्वयंवरस्य वातां कथियत्वा 'काम्पिल्यपुरं नगरे सभवसरत ' इति ब्रूहि । तथा स

हुरद राजा की पुत्री द्वीपदी का स्वयंवर होने वाला है—सो आप कृषा करके शीध ही यहां पधारें। (पंचमगं दृयं हिल्थसीसनयरं तत्थ णं तुमं दमदंतं रायं करयल तहेव जाव समोसरह, छंडं दृयं महुरं नयरि तत्थ णं तुमं घरं रायं करयल जाव समोसरह सत्तमं दृयं रायिगहं नयरं तत्थणं तुमं घरं रायं करयल जाव समोसरह सत्तमं दृयं रायिगहं नयरं तत्थणं तुमं सहदेवं जरासिधुखुवं करयल जाव समोसरह, अड्डनं दृयं कोडि-णां नयरं तत्थणं तुमं रुपि भेसगस्यं करयल तहेव जाव समोसरह, नवमं द्यं विराहनयर तत्थणं तुमं कीयगं भाउसयसमग्गं करयल जाव समोसरह, दसमं द्यं अवसेसेख गामागरनगरेख अणेगाइं रायसहस्साइं जाव समोसरह) इसी तरह पांचवे दृत को हिस्तशीर्थनगर में दमदन्त नाम के राजा के पास छठे दृत को मधुरा नगरी में घर राजा के पास, सातवें दृत को राजगृह नगर में जरासिधु के पुत्र सहदेव के पास

हीने। स्वयंवर थवाने। छे कथी तमे हुपा हरीने अविवंध त्या पहारा. (पंचमगं द्यां हत्थलीसनयरं तत्यणं दुमं दमदंतं रायं करयल तहेव जाव समीसरह छढं द्यं महुरं नयिं तत्थणं दुमं सहदेवं जरासिष्ठ सुयं करयल जाव समीसरह छत्वं द्यं महुरं नयिं तत्थणं दुमं सहदेवं जरासिष्ठ सुयं करयल जाव समीसरह अहमं द्यं कोडिणां नयरं तत्थणं दुमं किपा मेलासुयं करयल तहेव जाव समीसरह नवमं दूयं विराहनयरं तत्थणं दुमं कीयगं भाउसय-समगं करयल जाव समीसरह, दसमं दूयं अवसेसेसु गामागर नगरेसु अणेगाई रायसहरसाइं जाव समीसरह) आ अभाधे पांचभा इतने हित्तीशीर्ध नगरभां हमहन्त ताभना राजनी पासे, छठा इतने भशुरा नगरीमां घर राजनी पासे, सातभा इतने राजभूड नगरमां जरासिधुना पुत्र सडहेवनी पासे, आठभा इतने हैदिन राजभं भारमां इतने हित्तीशीर्ध नगरमां इतने हित्ती रासे, आठभा इतने हैदिन राजभं भारमां इतने हित्ती सासे, नवसा इतने

રેહ્ટ

षुपदो राजा अष्टमं दृतं शब्दियित्शऽवादीत्-गच्छ खछ त्वं कौण्डिल्यनगरं तत्र खछ त्वं 'रुप्पि ' रुक्मिणं=रुक्मिनामकं भीष्मकसुतं करतल तथेन यावत् समय-सरत पूर्वनत् 'समनसरत ' इति पर्यन्तं चाच्यम् । एवं स द्रुपदो राजा ननमं दृतं शब्दियत्वाऽवादीत्—गच्छ खछ त्वं विराटनगरं, तत्र खछ त्वं 'कीयगं 'कीचकं— कीचकनामकं राजानं शतभात्सिद्दितं करतल यावत् समनसरत अत्रापि व्याख्या पूर्वनत् । एवं स द्रुपदो राजा दशमं दृतं शब्दियत्वाऽवादीत्—अवशेषेषु च ग्रामाकर-नगरेषु अनेकानि राजसहस्राणि यावत् समनसरत, अत्रापि व्याख्या पूर्वचत् , ततस्तदनन्तरं खछ स द्तरतथेन=पूर्वोक्तद्तद्व निर्गच्छितं काम्पिल्यनगरतो निः

में आठवें दूत को कौण्डिल्य नगर में भीष्मक के पुत्र किम राजा के पास में नीवें दूत को विराट नगर में सौ भाइयों से युक्त की चक्र के पास में, और दशवे दूनों को अविशिष्ट ग्रामों में आकरों में एवं नगरों में हजारों राजाओं के पास जाने के लिये कहा। इन दूनों को राजा दुपद ने यह समझादिया कि तुम लोग जब इन राजाओं के पाम जाओ तब पहिले उन्हें दोनों हाथ जोड़कर नमस्कार करना और कहना कि कांपिल्य पुर नगर में दुपदकी पुत्री द्रौपदी को स्वयंवर होने वाला है सो आप लोग उस में दुपद राजा उपर दया कर के शीध से शीध पधारें। राजाकी आज्ञानुसार तीसरे दूतसे लेकर नीवें दूत तक समस्त दूत जिन्हें र जहां र जाने को कहा था—वे वहां र चले गये। वहां जाकर उन्हों ने जैसा दुपद राजा ने इन से करने एवं कहने को कहा था—वैसा ही उन्हों ने वहां र किया और कहा। इस तरह पहिले की तरह यहां तक सम स्व व्याख्या समझलेनी चाहिये। (तएणं से दूप तहेव निगच्छइ,

વિરાટ નગરમાં સા ભાઇએલી યુક્ત કીચકની પાસે અને દશમા દ્રતને બાકી રહી ગયેલા બીજા ગ્રામામાં આકરામાં અને નગરામાં હજારા રાજાઓની પાસે જવા હુકમ કર્યો. આ બધા દ્રતાને રાજા કૃપદે જતાં પહેલાં આ વાત સરસ રીતે સમજાવી દીધી હતી કે જયારે તમે રાજાઓની પાસે જાઓ ત્યારે સી પહેલાં પાતાના અને હાથ જોડીને તેઓને નમસ્કાર કરજો અને ત્યારપછી તમે તેમને વિનંતી કરજો કે કાંપિલ્ય નગરમાં દ્રુપદની પુત્રી દ્રીપદીના સ્વયંવર થવાના છે તો આપ સૌ દુપદ રાજા ઉપર કૃપા કરીને અવિલંખ ત્યાં પધારા. રાજાની આગ્રા મુજબ ત્રીજા દ્રતથી માંડીને નવમા દ્રુત મુધીના બધા દ્રતા જયાં જયાં તેઓને જવાનું હતું ત્યાં ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેઓએ દ્રપદ રાજાએ એમ આગ્રા કરી હતી તેમજ તેઓએ કર્યું અને કહ્યું, અહીં પહેલાંની જેમજ સમજૂર લેવું જોઇએ. (શળળ સે દૂપ તફેલ નિમાચ્છફ, તેળફ મામામર जाફ

सरित, निर्मत्य यत्रैव प्रामाकरनगरेषु अने हानि राजसहस्राणि, तत्रैवोपागच्छित उपामत्य यावत्-समयसरत, 'समवसस्त ' इति पर्यन्तं दृतवाक्यं पूर्ववद् वोध्यम् । ततः खलु तानि अनेकानि राजसहस्राणि तस्य दृतस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निशम्य हृष्टतुष्टाः सन्तः दृतं सत्कारयन्ति=सत्कृतं कुर्वन्ति संमानयन्ति,सत्कार्य, संमान्य प्रतिविसर्जयन्ति ।

ततः खळ ते वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानः,=पश्येकं २ स्नाताः

जेणेव गामागर जाव सशोसरह) वह दशवां दूत उसी तरह से-पहिछे के दृतों के समान कांपिल्य नगर से निकला और निकल कर जहां ग्राम आकर और नगर थे-वहां पर अनेक राजसहस्त्रों के पास गया-वहां जाकर शिष्टाचार पूर्वक उसने सब से इस प्रकार कहा कि काम्पिल्यपुर नगर में दुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है-सो आपसव लोग दुपद राजा के ऊपर कृपा करके जल्दी कांपिल्य पुर नगर पधारें (तएणं ताइं अणेगाइं रायसहस्साइं तस्स दृयस्स अंतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म हट्ट० तं द्यं सक्कारेति, सक्कारित्ता सम्माणेति, सम्माणित्ता पिट्टिवसज्जेंति) इस प्रकार वे अनेक सहस्त्र राजा उस द्त के मुख से इस समाचार को खन कर और उसे अपने अपने २ हृद्यों में अवधारित कर बहुत ही अधिक अन्तर्द से प्रमुद्ति बनकर परम संतोष को प्राप्त हुए। उन्होंने उस द्त का सत्कार किया सत्कार करके सन्मान किया और सन्मान करके फिर उसे पीछे विसर्जित कर दिया-भेजिद्या।(तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा पत्त्यं

समोसरह) ते दृशमा इत अधानी केम अंधित्य नगरथी नीअकी अने नीअजीने क्यां आम आक्षर अने नगर इता त्यां अनेअ सहस्रो राक्षिणीनी पासे गया. त्यां कर्धने नम्रपे हो ते हो सहने आ प्रमा हे इहां है अंधित्य नगरमां इपद राक्षनी प्रत्री द्रीपदीनी स्वयंवर थवानी हे तो आप सौ इपद राक्ष हिपर कृषा अरीने अविदां अ अंधित्य नगरमां पधारी. (तएणं ताई अगणे इं रायसदृश्साई तश्स दूयस्स अंतिए एयमहुं सोचा निसम्म हृहु तं द्र्यं सकारे ति. सकारिता, सम्माणे ति, सम्माणिता, पडिविसक्तें ति) आ रीते सहस्रो राज्यस्यां वेदना मुणथी आ सभायार सांकणीने अने तेने पेताना हृदयमां धारण् अरीने भूभ क प्रसन्न तेमक परम संतुष्ट थया. ते स्था अपी. (तएणं ते वासुदेववासुक्सा बहुवे रायसदृश्सा पत्तेयं र व्हाया विदाय आपी. (तएणं ते वासुदेववासुक्सा बहुवे रायसदृश्सा पत्तेयं र व्हाया

सम्बद्धविभित्तकष्रचाः यावद् गृहीतायुद्महरणाः हस्तिस्कन्धवर्गता हयगजस्य महाभटचटकरमकरवृत्दपरिक्षिप्ताः=अध्राजस्थमहासुमटसमूहपरिवृताः, स्वकेभ्यः स्वकेभ्योअभिनिर्गन्छन्ति, अभिनिर्गत्य यद्भैव पश्चाक्षो जनपद्स्तप्रेव प्राधारयम् समनाय=गन्तुं प्रवृत्ताः ॥ स्०१९ ॥

मृत्यम्—तएणं से दुवए राया कोडंबियपुरिसे सहावेइ सहा-वित्ता एवं वयासी—गच्छहणं तुमं देवाणुष्पिया ! कंपिल्ल-पुरे नयर बहिया गंगाए महानदीए अदूरसामंते एगं महं सयंवरमंडवं करेह अणेगखंभसयसिन्नविद्वं लीलद्वियं साल-भंजिआगं जाव पच्चिपणंति, तएणं से दुवए राया दोच्चंपि कोडंबियपुरिसे सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी—खिष्पामेव

रण्हाया सम्नद्ध हित्यखंभवरगया हय गयरह० महया भडचडगररह्य-हकर० मएहिंतो र नगरेहिंतो अभिनिम्गंच्छित र जेणेव पांचाले जण-वए तेणेव पहारेत्थ गमणाए) बादमें जब दूत समाचार देकर वापिस कांपिल्य पुर नगर में आचुके तब वास्तदेव प्रमुख वे अनेक शहस्त्र राजा प्रत्येक स्नान से निबटें, और सजाकर अपनेर शारीर पर कवन पहिरा, यावत् आयुध और प्रहरणों को अपने र साथ लिया, अपने र प्रधान हाधियों पर चढें और हाथीं घोडें रथ और महाभटों के समुदाय से घिरे हुए होकर ये सब अपने राज महलोंसे-नगरों से-निकले-निलकर जहां पांचाल जनपद था उस ओर चल दिये॥ सू० १९

सन्नद्रहिष्टं विवस्ताया ह्याध्यह् मह्या भड़चडगररहपहकर स्विति २ नगरेहिं । अभिनिमाच्छंति २ नेणेव पांचां के जणवए तेणेव पहारेत्थ गमणाए) त्यारेपछी ज्यारे अधा इते। सभायार आधीने अधिक्यपुर नगर पाछा आत्री गया त्यारे वासुद्देव प्रभुभ घण्णा ढलारे। राक्त्योओ रनान अर्था अने त्यारणां पेताना शरीर ६पर अवधा धारण् अर्था यावत् आयुधा अने भड़रखेने पेतानी साथ लीधा त्यारपछी तेथे। अधा पेतिपेताना प्रधान ढार्थीओ ६पर सवार थया अने ढार्थी, द्यारा, रथ अने महान्देन। सभुद्याची साथ पेताना राजभडेलथी—नगरे।थी नीअन्या अने नीअलीने जयां पांत्राल जनपढ़ ढेती ते तरक नवान थया ॥ सूत्र १६॥

भो देवाणुष्पिया ! वासुदेवपामुक्खाणं बहुणं रायसहस्साणं आवासे करेह तेवि करेता पच्चिप्पणंति, तएणं दूवए वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं आगमं जाणेत्रा पत्तेयं२ हत्थिखंध जाव परिवुडे अग्घं च पज्जं च गहाय सिव-**ड्रिप** कंपिस्लपुराओ निग्गच्छइ निग्गच्छि**ना** जेणेव ते वासु-देवपामुक्खा बहुव रायसहस्सा तेणेव उवागच्छइ उवाग-च्छित्रा ताइं वासुदेवपामुक्खाइं अग्वेण य पङ्जेण य सकारे**इ** सम्माणेइ सक्कारिता सम्माणिता तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं पत्तेयं२ आवासे वियरइ, तएणं ते वासुदेवपामांक्ला जेणेव सयार आवासा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा हरिथखं-धाहिंतो पच्चोरुहंति पच्चोरुहित्ता पत्तेयं खंधावारिनवेसं करेंति करित्ता सए२ आवासे अणुपविसंति अणुपविसित्ता मृष्सु२ आवासेसु य आसणेसु य सयणेसु य सन्निसन्ना य संसुयद्दा य बहुहिं गंधव्वेहि य नाडएहि य उवगिजमाणा य उवणच्चिजमाणा य विहरंति, तएणं से दुवए राया कंपिल्ल-पुरं नगरं अणुपितसइ अणुपितसित्ता विउलं असण४ उवक्ल-डावेइ उवक्खडावित्ता कोडंवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! विउलं असणं४ सुरं च मन्जं च मंसं च सीधुं च पसण्णं च सुबहुपुष्फवत्थगंधम-ल्लालंकारं च वासुदेवपामावखाणं रायसहस्साणं आवासेसु साहरह, तेवि साहरंति, तएणं तं वासुदेवपामुक्खा तं विउलं

असणे४ जाव पसन्नं च आसाएमाणा४ विहरंति, जिमियासुन्नु-त्तरागया वियणं समाणा आयंता जाव सुहासणद्रगया बहुहिं गंधव्वेहिं जाव विहरंति, तएणं से दुवए राया पुट्याव-रण्हकालसमयांसि को इंदियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया! कंपिस्लपुरे संघाडग जाव पहे वासुदेवपामुक्खाण य रायसहस्साणं आवासंसु हरिथस्वंधवरगया महयार सद्देणं जाव उग्घोसेमाणार एवं वदह-एवं खळु देवा-णुष्पिया करूलं पाउ० दुवयस्स रण्णो धूयाए चुलणीए देवीए अत्तयाए धटुडजुण्णस्स भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाए सयंवरे भविस्सइ, तं तुब्भे णं देवाणुष्पिया ! दुवयं रायाणं अणुगिण्हेमाणा ण्हाया जाव विभूसिया हिथ्छं धवरगया सको-रंट० सेयवरचामर० हयगयरह० महया भडचडगरेणं परिक्लिता लेणेत्र सयंवरसंडवे तेणेत्र उदागच्छइ उदागच्छिता पत्तेयं २ नामंकिएसु आसणेसु निसीयह२ दोवइं रायकण्णं पडि-वालेमाणा२ चिट्टह, घोसणं घोसेह२ मम एयमाणित्यं पच्च-प्पिणह, तएणं ते कोडुंबिया तहेव जाव पच्चित्रिणंति, तएणं से दुवए राया को इंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी -गच्छह णं तुरुमे देवाणुष्पिया ! सयंवरमंडपं आसियसंमजि-ओवलितं सुगंधवरगंधियं पंचवणणपुष्फषुंजोवयारकलियं काला-गरुपवरकुंदुरुकतुरुक जाव गंधविद्यभूयं मंचाइमंचकलियं अरेह करिता वासुदेवपामुक्खाणं बहुणं रायसहस्साणं पत्तेयं र नामं- काइं आसणाइं अत्थुवपच्चत्थुयाइं रएहर एयमाणित्यं पच्चिषणह, ते वि जाव पच्चिषणंति, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा
बहवे रायसहरसा कल्लं पाउ० ण्हाया जाव विभूसिया हिथसंधवरगया सकोरंट० सेयवरचामरिहं हयगय जाव परिवृडा
सिव्विङ्कीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उदागच्छइ उदागचिछत्ता अणुपविमांति अणुपविमित्ता पत्तेयंर नामंकिएस आसणेसु निनीयंति दोवइं रायवरकण्णं पिडवालेमाणा चिट्ठंति,
तएणं से पंडुए राया कल्लं ण्हाए जाव विभूसिए हित्थलंधवरगए सकोरंट० हयगय० कंपिल्लपुरे मजझंमजझेणं निग्गच्छंति
जेणेव सयंवरमंडवे जेणेव वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा
तेणेव उदागच्छइ उदागच्छिता तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं
करयल्ड० वद्धावेता कण्हस्य वासुदेवस्स सेयवरचामरं गहाय
उद्यागमाणे चिट्ठंति ॥ सू० २०॥

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततः खद्ध स हुपदो राजा कौटुन्बिकपुरु पान् शब्दयति, शब्दायेत्वा एवमगदोत्-गब्छत खद्ध यूयं हे देवानुनियाः ! कान्विल्यपुरस्य नगरस्य बद्धिः मदेशे गङ्गाया महानद्या अदूरसामन्ते≔नातिदूरे नातिलानोपे एकं महान्तं स्वयम्बरमण्डां छुरुत कोड्सनित्वाइ—' अणेग ' इत्यादि।

टी कार्य-(तए गं) इसके बाद (दृष्ण राया) द्रुपद राजा ने (को डुंबिय पुरिसे सदावेह) को दुम्बिकपुरुषों को बुलाया (सदाविता एवं वयासी) बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा-(गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया! केविछुरि नगरे बहिया गंगाए महानईए अदूरसामंते एगं महं सथवरमंडवं करेह,

^{&#}x27; तएगं से द्वए राथा कोडु विय पुरि से ' इत्यादि ।

^{&#}x27;तएणं से द्वप राया कोडुंबिय पुरिसे ' इत्यादि---

शिक्ष - (त्रवणं) त्यारपछी (दूबव राया) ६५६ राजाओ (क्रोड्रांवियपुरिसे सहावेद्द) हीटुं जिड पुर्धाने जे। बाज्या. (सहाविद्धा एवं वयासी) जे। बाजीने तेमने आ प्रभाखे डहां है (गच्छहणं तुमं देवाणुवियया! कं निहार नयरे बहिया गंगाप महानईव अदूरसामंते वर्ग महं सर्वत्रमहर्व करेह, खणेगुर्सम्बन्ध

अनेकस्तम्भञ्चतसंनिविष्टं=अनेक्शतस्तम्भव्यकं, ' लीलद्वियसालमंजिलागं ' छोला-स्थित्यालभिक्तं=बीलया स्थिता चालभिक्ता=प्रचलिका वस्मिस्ताद्दशं, यावत-' तथाऽस्तु ' इति कृत्वा ते कोटुम्बिकपुरुषास्तदाहां स्वीकृत्य तथैव संपाध, प्रत्यर्पयन्ति=मण्डपोनिर्मित इति निवेदयन्ति। ततः खळु स इपदो राजा 'दोचंपि ' डितीयबारमपि कौटुम्बिकपुरुषान शब्दयति, शब्दधित्या एवमवादीत⊤हे देवातु-प्रियाः ! क्षिप्रमेव वासुदेवपद्यसाणां वहनां राजसहस्राणाम् आवासं-वासस्थानं कुरुत=रचयत, रोऽपि कौदुस्थिकपुरुवाः 'करेचा ' कृत्वा=वासुदेवादीनां निदासार्थ ष्ट्रथक् प्रथक् योग्यं वासस्यानं विधाय मत्यपैयन्ति=इपदाय राज्ने कथयन्ति । ततः अणेग खंभसयसन्निविद्वं लीलद्वियसालभंजियागं जाव पच्चिपणंति) हे दे-बातुवियों ! तुमलोग जाओ-और क्षांपेल्यपुर नगरके बाहिर गंगा महा-नदी के नअतिदूर और न अति समीव-उचित स्थान-में एक बढ़ाभारी स्वयंवरमंडप बनाओ । जो अनेक सैकडों स्वं नांसे युक्त हो तथा जिसमें विविध प्रकार की कीडा करती हुई पुत्तिकाँ सजा कर लगाई गई हों। यावत "तथास्त" कह कर उन लोगों ने राजा की इस आज्ञा की मान लिया और उसी आज्ञाके अनुसार स्वयंवर मंडप बना कर इसकी खबर राजाको कर दी । (तएणं से दुवए रावा दोच्वंपिकोड्डंबिय पुरिसे सहावेह सहावित्ता एवं बयासी-खिष्यामेव देवाणुष्यिया! बाख्रदेव पासु-क्खाणं बहुणं रायसहस्साणं आवास करेह ते वि करेता पच्चित्रणीत इसके बाद दुपद राजा ने दूसरे काँडुम्बिक पुरुषां को बुलाया-बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुभियो ! तुन लोग बीबातिबाधि बासुदेव

यसिनिवह हो छहियसा छमं जिआगं जान पच्चित्तणंति) के देवात प्रिये ! अंपिक्य-पुर नगरनी लक्षार मक्षा नहीं गंगाथी वधारे इर नक्षी तेमल वधारे नला पण्ड पण्ड निर्के छोवा थे। ये स्थेण ओड लारे विशाण स्वयंवर मंडप तैयार डरे। डे ले धण्डा से 'डरे। थां लक्षा छोवाणे। क्षेत्र तेमल लेमां अने इ कातनी डंडा डरती पूत-णीओ। सक्तवीने भूडवामां आवी केथ ते तें। डे छो पण्ड 'तथारतु' उद्घीने राक्षणी आज्ञा स्वीडारी लीधी अने त्यार केश तेमली आज्ञा मुल्ल क स्वयं-वर मंडप तैयार डरीने सक्तने तेनी अभर आपी. (तएणं से दुवए राया देश विश्व को हिंबियपुरिसे सद्दावेद, सद्दावित्ता एवं वयानी-लिप्समें। देव जित्वा ! वासुरेव पासुक्लाणं बहुणं रायसहस्साणं आवासे वरेद्द, ते विकरेतः पचित्वणंति) त्यारपछी दुष्ट राक्षणे आक्षा डी टुंपिक पुर्वाने ओलाल्या अने ओलावीने तेमने देशों है के देवानुभिये। ! तमे लेखे आविशं व वासुरेव प्रमुण प्रख्या

अनगारवर्गामृतवर्षिणी शीका अ० १६ द्रौपदीचरितवर्णनम्

સ્ટેવ

खलु हुपदो राजा वासुदेवमसुखाणां बहूनां राजसहस्राणाम् आगमं=आगमनं झात्या प्रत्येकं २ इस्तिस्कंधवरगतः, इयमनस्थमहामद्रसमूहपरिष्ठतः, अध्ये=पानार्थं जलं पाद्यं=चरणपक्षाळनार्थसुद्कं च गृहीत्या सर्वद्वर्या छत्रवामरादिरूपया काम्पिल्यपुरतो निर्मस्छति, निर्मत्य यत्रैव ते वासुदेवमसुखा बहुपहस्रमंख्यका-राजानस्तत्रैवोपागच्छति, उरागत्य तानि वासुदेवमसुखाणि बहुनि राजमहस्राणि= तान बहुसहस्रसंख्याकान् वासुदेवमसुखान् राज्ञः, अध्येण च पाद्येन च सत्कार-

प्रमुख अनेक सहस राजाओं को बैठने के लिये पृथक् र स्थान बनाओं। उन्होंने राजाकी आज्ञानुसार बैसा ही किया और इसकी खपर राजा की कर दी। (तएणं दृवए बासुदेव पासुक्खाणं बहुणं रायसहस्साणं आगमं जाणेता पत्तेयं र हिथलंब जाव पिडवुडे अग्यं च पड़नं च गहाय सिव्यः हिए कंपिरलपुराओं निग्गच्छह, निगच्छित्ता जेणेव ते बासुदेव पामाक्खा बहुचे रायसहस्सा तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता ताइं बासुदेवपासुक्खाई अग्येग य पड़नेण य सकतारह, सम्माणेह) इसके बार दुष्द राजा बासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को आगमन जानकर अपने प्रधान हस्ती पर आढ़ड हो हथ, गज, रथ तथा महानटों के समूह के साथ र प्रत्येक राजा के लिये अध्ये-पीने के लिये पानी, पाय-चरण प्रक्षालन के जल-छेकर छन्नवामर आदि अपनो राजिव स्तिसे युक्त होकर कांपित्य पुर नगर सं निकछे-निकलकर जहां बासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं का अध्ये

डलारी राजाओं ने असवा माटे जुड़ा जुड़ा स्थान तैयार हरें। ते लेडिं को पण् राजानी आसा सुष्ठण प अधं हाम पतावी ही चुं अने हाम थर्ड गयानी अमर राजा सुधी पड़िंगाड़ी ही धी. (तर्ग दुवर वास हेवरास हाण वहण राय सहस्साण आगन जाणे वा पतेयं र हत्यि लंध जाव पड़िंबुड़े अग्यं च पड़तं च गहाय सिव्व हुढ़ीए के पिह पुराओं गिगा हक्छ है, निगा हिंकता जेग इते वास हेव गाम हिंबा के वास हेव गाम हिंबा के स्थान हिंबा ते वास हेव गाम हिंबा के स्थान हिंबा के स्थान हैव गाम हिंबा सिव्य पड़िंगा में स्थान हिंबा य पड़िंगा य सक्षार है, वहना गेहिंगा तथा पड़िंगा प्रभुण डलार शिक्य की वास हैव प्रभुण डलार शिक्य आगमन सांवाणीन दुपह राजा पिताना प्रधान हाथी उपर सवार थया अने वादा, डाथी, रथ तेमक महालहोता समूहनी साथ हरेड़े हरेड़ राजाने माटे अध्य नियान माटे पाणी वास होने छाप वास वगेरे पातानी राज्य विभूतिथी अप्रत थर्डने हाथिव पुरथी अहार नी इन्या अने नी इन्योंने क्यां वास होने हाथिव पुरथी अहार नी इन्या अने नी इन्योंने क्यां वास होने से स्थान होने हाथिव पुरथी अहार नी इन्या अने नी इन्योंने क्यां वास होने से स्थान होने से स्थान होने हो से स्थान होने हाथी हिन्य पुरथी अहार नी इन्या स्थान होने ते से हो ते से स्थान होने हाथी हिन्य पुरथी अहार नी इन्या स्थान होने ते से होने हाथी हिन्य पुरथी सुद्रा पुर्व से स्थान होने से स्थान होने हाथी हिन्य पुरथी सुद्रा पुर्य साम होने ते से हिन्य पुरथी हिन्य पुर्य सुद्रा पुर्य सुद्रा हिन्य सुद्रा है से हिन्य सुद्रा सुद्रा हिन्य पुर्य सुद्रा पुर्य सुद्रा पुर्य सुद्रा है से हिन्य पुर्य सुद्रा पुर्य सुद्रा है से हिन्य सुद्रा सुद्रा है से हिन्य सुद्रा सुद्रा है से हिन्य सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा है से हिन्य सुद्रा सुद्रा सुद्रा है से सुद्रा सुद्रा है सुद्रा है सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा सुद्रा है सुद्रा सुद्रा है सुद्रा सुद

यति, संमानयति, सन्द्रार्थ्ये सन्द्रारं कृत्वा, संभान्य तेयां वासुदेवपमुलालां अत्येकंश् पृथक् र आयालं 'विवरद' वितरति । तदः सासु ते यासुदेवपमुलालं यत्रैव स्वकाः र=निजा र आवासास्तवेयापायन्छन्ति, उपायत्य द्रास्तिस्तन्यात् भत्यवरोहन्ति प्रत्यवरुत्व पत्यवरुत्व स्वकेषु स्वकेषु आवासेषु—आसनेषु च द्रायवेषु च स्वतिपण्णा उपविद्राश्च तथा 'संतुषद्वा' संत्यवर्तिताः पत्थितितपार्थाच बहुनिर्मन्यर्थेश्च ' नाड-एदि य ' नाटकेश्च ' उपविज्ञानामाण य ' उपविज्ञाना

और पाद्य से सत्कार किया—सन्मान किया। (सक्कारिता, सम्माणित्ता, ते सि वासुदेवपासुकलाणं पत्तयं र आयासे विधरह, तएणं ते वासुदेव पासुकला जेलंब सवा र आवासा तेलेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता हिथ संघाहि तो पच्चोकहीत, पच्चोकहित्ता पत्तयं संवावाणिविसे करेति) सत्कार सन्मान करके उन्होंने उन सब वासुदेव प्रसुखों को प्रत्येक के लिवं पृथक्र आवास—स्थान—दिया,। इसके प्रश्नात् वे वासुदेव प्रसुखों को प्रत्येक के लिवं पृथक्र आवास—स्थान—दिया,। इसके प्रश्नात् वे वासुदेव प्रसुखां को प्रत्येक के लिवं पृथक्ष आवास—स्थान—दिया,। इसके प्रश्नात् वे वासुदेव प्रसुखराजा जहां अपना र स्थान नियत था—वहां गये। वहां जाकर के अपने र हाथियों पर से नीचे उतरे और उतर करके उन्होंने अपनी र स्कन्धावार स्थापित कर दो—अर्थात् सैन्य को ठहरा दिया। (करित्ता सप र आवासे अणु०) ठहरा कर किर वे अपने र आवासों में प्रविद्ध हुए (अणुपविसित्ता सपस्च र आवासेस य आसणेस य सप्योत् य सन्नि-सन्ना य संतुण्हा य चहुहि गंवव्वेहिं य नाडएहि य उविगाउतमाणा य

वासुहेव प्रभुण कलरे। राज्य थे। जुं अर्घा अने पाद्यथी सरहार तेमक सन्मान कर्युं. (सकारिता सम्माणिता तेनि वासुहनामुम्खाणं वते रं र आमासे वियाद, सर्गणं ते वासुहेत्रपामुम्खा जेणेव सया र आवासा तेणेव उमारछई, उवाश्विद्धता हत्यक्ष्याहितो पच्चोरुहांत, पच्चोरुहिता पतेषं खंबावारिनदेसं करें।ते) सरहार तेमक सन्मान करीने तेमछे वासुहेव प्रभुण हरे हरे हरे राज्ये खुं खुं आवास स्थान आव्युं स्थारपछी वासुहेव प्रभुण राज्य शिक्षों पेतपोतानुं आवास स्थान नाक्ष्य करवामां आव्युं कृतं त्यां गया. त्यां कर्मने तेओ पेतपोताना क्ष्यीओ अरथी नीचे उत्यां अने उत्यानि तेओ पेतपोताना क्ष्यीओ अरथी नीचे उत्यां अने उत्यानि तेओ क्षेत्र प्रमुण राज्यों (क्रित्ता सए र आवासे अणु०) छावछी नाजीने तेओ पेतपोताना आवास स्थानमां प्रविष्ट थया (अणुपविस्तिना सएस र आवासेसुच आसणेतु य सर्योन् सुच सिक्सन्ना य संतुच्छा य बहुहिं गंधव्येहि य नाडपिह य उविगित्तमाणा स्थान साहपहि य उविगित्तमाणा स्थान साहपहि य उविगित्तमाणा स्थान साहपहि य उविगित्तमाणा स्थान साहपहि य वविगित्तमाणा स्थान साहपहि य अविगित्तमाणा स्थान साहपहि स्थान साहपहित्त साहपहि स्थान साहपहि स्थान साहपहित्य साह

असगारधर्मामृत्रवर्षिणी डी० ४० १६ ष्ट्रीपरीश्वरित्रवर्णनम्

849

उपनृत्यमानाश्च गीतं श्राध्यमाणाश्च, नृत्यं दर्धमानाश्च विद्याति । ततः रुखु स दुपदो राजा काश्यित्यपुरं नगरमभुमिदिशति, श्रुष्टमिदिय विष्टम्-अञ्चलं पानं खाद्यं स्वाद्यम् उपरकारयति, संस्थारयति, उपस्थार्य कौदुन्विवपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमगदीत्-गच्छत रुखु यृयं हे देवानुप्रियाः ! विष्टम् , अञ्चलं पानं खाद्यं स्वाद्यं स्थां च मद्यं च मांसं च सीधु च मसकां च सीधुः मसन्ना च मदिरा विशेषे, तथा सुबहु पुष्पवस्त्रग्धमाल्यालंकारं च वासदेवप्रमुखाणां राजसदस्राणाम् आवासेषु 'सादरह ' संदरत=उपनयतः तेऽपि कौदुन्विव पुरुषास्त्रयेव संदर्गतः ।

उवणिक्निडिमाणा य विहरंति तएणं से दुवए रागा कंपिन्लपुरं नयरं अणुपिनसह, अणुपिनसिक्ता विउलं असण ४ उवक्लाडावेह) प्रविष्ट होकर के वे अपने अपने आवास स्थानों में आसनों पर एवं विस्तरों पर जाकर अच्छी तरह वैठ गये छेट गये। वहां छेटे हुए उनकी अनेक गंधवींने, अनेक नाटयवारों ने स्तुति की—उनकी प्रशंसा के गीत गाए, नाटक दिखलाया। इसके बाद दूपद राजा कांपिल्यपुर नगर के भीतर आये—वहां आकर के उन्होंने विपुलमात्रा में अज्ञान, पान, खाद्य एवं स्वाद्यक्ष चतुर्विध आहार तैयार करवाया—पक्रवोया। (उवक्लाडाविक्ता कोडंबियपुरिने सहावेह सहाविक्ता एवं बयासी—रंगच्छह णं तुन्मे देवाणु पिया! विउलं असणं ४ सुरं च मज़्जं च सीधुं च प्रशणं च सुबहु पुष्फवत्थ गंधमल्यालंकरं च वास्यदेवपामोक्ष्वाणं राधमहस्माणं आवासे सु साहरह) तैयार करवा कर फिर उन्होंने कौडुम्बिक पुरुषों को बुलाया बुलाकर उनसे ऐसा कहा—हे देवानुप्रियो तुमलोग जाओ और इस

उवणिक्चिउन्रमाणा य विहरंति, तएणं से दुवए राया कंपिछपुरं नयरं अणुपंविसद अणुपविसिक्ता विउछं असणि उववर्त्वडावेह) प्रवेशीने तेकी। पेतिपेताना आसने। उपर सारी रीते किसी गया, सूर्ण गया, त्यां सूर्ण गयेका तेकी।नी ध्रष्टा गंधवींकी, ध्रष्टा नाट्यकरोकी स्तुति करी, तेमनी प्रशासाना गीते। गायां अने नाटकी लक्ष्ण्यां, त्यारपछी दुपह राजा कंपिड्यपुर नगरमां आव्या, त्यां आवीने तेकीकी पुष्कण प्रमाख्यमां अश्वन, पान भाद्य अने स्वाद्य हा बार जातीने तेकीकी पुष्कण प्रमाख्यमां अश्वन, पान भाद्य अने स्वाद्य हा बार जातीने विकास देयार करावडाव्यी (विवच्चावित्ता कोडुं वियप्तिने सहावेह, सहावित्ता एवं वयासी मच्छह णं तुन्मे देवाणुलिया! विउठं असण् सुरं च मज्जं च मसं च सीधुं च पसण्णं च सुत्रहुपुष्कत्रस्थर्गधमहाठंकारं च वासु-देवपामोक्स्याणं रायसहरक्षणं आवासेसु साहरह) तैयार करावीने तेमने केरुं कि देवाचूपिये।! तेम

ततः सस्त ते वासुदेवपग्रसास्तद् विषुलम्, असनं पानं स्वाद्यं स्वाद्यं यावत् प्रसन्धां च 'आसायमाणा 'आस्वाद्यः तो विहरन्ति, अपि च स्वर्ख 'जिमिया 'जिमिताः- भ्रक्तवन्तः, 'भ्रुत्तव्यागया 'भ्रक्तोत्तरागवाः भ्रक्तोत्तरं स्भोजनानन्तरम् आगताः भ्रुवतेस्यत्रभावे कःभोजनस्थानादासस्यदेशे मुख्यक्षालनार्थमागताः सन्तः 'आयता 'आचान्ताः —कृतचुल्लुकाः, यावत् —सुखामनवरगताः =आसनवरे सुखोन

अदान, पान, खाद्य स्वाद्यक्प चतुर्विध आहार को सुरा मध, सीधु और प्रसन्न मिद्रा को और अनेक विध इन पुष्पों को वस्नों को गंधमाल्य एवं अलंकारों को वासुद्व प्रमुख राजसहस्रों के आवास स्थानों पर छे जाभी। (ते वि माहरंति) राजा की आज्ञानुसार वे सब उन अदानाद्विस्तुओं को वहां पर छे गये। (तएणं ते वासुद्विपामुक्खा तं विउछं असणं ४ जाव पसन्नं च आसापनाणा ४ विहरंति) इसके बाद उन वासुद्वेय प्रमुख राजाओं ने उस अपनीत विपुल अद्यानादिक्प प्रसन्ना मिद्रा तक की आहार की सामग्री को खाया (जिमिया सुनुत्तरागया वि य णं समाणा जाव सुज्ञानण्यरगया वहुई गंधके हैं जाद विहरंति) खा पी कर जब वे निश्चित्त हो चुके और मुख प्रक्षात्वन के लिये भोजन स्थान से उठकर वृसरे निकट स्थान पर आदे-तव उन्होंने कुल्ला किया-और फिर सुन्दर अपने २ आसनों पर द्यांति पूर्वक आकर बैठ गये। इनके बैठते ही मनोविनोद के लिये

देशि जाकी अने आ अशन, पान, भाव, स्वाध ३५ वार जातना आहार रने अरा, मद्य, सांस, श्रीष्ठ अने प्रसन्न मिराने अने वाही जातना आ पुष्याने, वकोने, वाधमाव्य अने अवांधाराने वासुदेव प्रमुख राजसङ्खीना आवास स्थाने पहेंचियाँ। (ते वि साहरति) राजनी आज्ञा प्रमाहो ते की अधाओं ते आहा पहार्थीने राजकीना आवास स्थाने पहेंचियाँ। हिष्मा ते विषक्ष अर्थण ४ जाव प्रमन्न च असाएमाणा ४ विद्रांति त्यारप्टी ते वासुदेव प्रमुख राजकी को त्यां पहांचियां आवेदा पुष्टण प्रमाह्यां अर्थन वजेरेथी मांदीने प्रसन्न मिरिश सुधीना अधी जातना आहार सामश्री वजेरेनुं भूल इश्विपूर्व पान धर्यों.

(जिमिया भुत्तुत्तरागया वि य णं समाणा आयंता जात सुहासणवरमया बहुर्दि गंधव्वेहि जात विहरंति)

જમી પરવારીને જ્યારે તેઓ નિર્શ્ચિત થઇ ચૂક્યાં ત્યારે તેઓ મુખ પ્રક્ષાલન માટે ભાજન સ્થાનથી ઊભા થઇને બીજા પાસેના સ્થાને ગયા. ત્યાં તેઓએ ક્રાગળા કર્યા અને ત્યારપછી તેઓ કૂરી પાતપાતાના સુંદર આસના

मनगराचर्मामृतवर्षिणी टीका० अ० १६ द्रौपदीचरितवर्णनम्

464

पविष्टाः बहुभिर्गन्थवैयविद् नाटकैश्वोषगीयमानाः उपसृत्यमानाश्च विद्यन्ति= आसते स्म इत्यर्थः ।

ततः सल्ल स दुपदो राजा पूर्यापराह्मकालसमये कौटुम्बिकपुरुषान् अन्द्यति, शन्द्यित्वा एवमवादीत्-गच्छत खल्ल हे देवानुमियाः ! काम्पिल्यपुरे नगरे गृङ्गा-टक यावत्-त्रिकचतुष्कचत्यर महापथपथेषु वासुदेवमसुखाणां च राजसहस्राणामावा-सेषु आवाससमीपेषु क्षस्तिस्कन्धवरगता महता २ शन्देन=उद्यैः स्वरेण याबद् उद्घोषयन्तः २ एवं वदत-एवं खल्ल हे देवानुमियाः ! कल्ये-आगामीनि द्वितीय-

गंधवीं ने नाना प्रकार के स्तुत्यात्मक गीत गाये और नाटथकारों ने लत्य दिखलाये। (तएणं से दुवए राघा पुन्वावरण्हकालसमयंसि कोडं विग्रपुरिसे सद्दावेह,सद्दावित्ताः एवं वयासी, गच्छह णं तुमे देवाणुष्पिया! कंषिल्लपुरे सिघाडग जाव पहेस वासुदेवपामुक्खाण य राघ सहस्साण य आवासेस हित्य खंघवरगया महयोर सदेणं जाव उग्वोसेमाणा र एवं वदह, एवं खलु देवानुष्पिया! कल्लं पाउ० दुवयरस रण्णो धूयाए खुलणीए देवीए अत्तमाए घडुजुण्णस्स भगिणीए दोवईए रायवरकरनाए स्यंवरं भविश्सह) इमके बाद दुपद्राजा ने पूर्वापराह काल के समय में कौटुम्थिक पुरुषों को बुलवाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानु प्रियों! तुमलोग हाथी पर बैठकर कांपिल्यपुर नगर में जाओ और वहां श्रृंगाटक यावत त्रिक् चतुष्क चत्वर महापथ आदि मार्गों में जो वासुदेव प्रमुख राजा के आवासस्थान हैं उनके समीप वहें जोर २

ઉપર શાંતિપૂર્વક બેસી ગયા. તેમના મના-વિનાદ માટે ગ'ઘર્વીએ અનેક જાતના સ્તૃત્યાત્મક ગીતા ગાયાં અને નાડ્યકારાએ નૃત્ય કરી ખતાવ્યાં.

(तएणं से द्रण् राया पुन्नावरणकालसमयंसि कीडंवियपुरिसे सद्दावेह, सदावित्ता, एवं वयासी, गन्छह णं तुमे देवाणुष्पिया !कंपिछपुरे संघाडम जाव पहेसु वासुदेवपामुक्लाण य महया २ सदेणं जाव उग्घोसेमाणा २ एवं वदह, एवं खल देवाणुष्पिया ! कारलं पाउ० द्वयस्स रण्यो धूयाए जुलणीए देवीए अत्तयाए धहुजुणास्स भागणीए दोवईए रायवरकन्नाए सयंवरं भविस्सइ)

ત્યારપછી કુપક રાજાએ પૂર્વાપરાદ્ધ કાળના સમયે કૌટું બિક પુરૂપાને બાલાવા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે & દેવાનુપ્રિયા! તમે લોકો હાથી ઉપર બેઝીને કાંપિલ્યપુર નગરમાં જાઓ અને ત્યાંના શ્રુ'માટક યાવત ત્રિક્ ચતુષ્ક ચત્વર મહાપથ વગેરે માર્ગામાં-કે માર્ગોની પાસે વાસદેવ પ્રમુખ રાજાઓના આવાસ ઘરા છે તેની પાસે બહુ માટા સાદે આજતની

दिवसे भादुर्भृतमभातायां राजस्यां तेजसा ज्वलति सूर्येऽभ्युद्धते द्वपट्स्य राज्ञी द्वितः=पुत्र्याः, चुलन्यादेव्या आत्मजायाः, धृष्ट्युम्नस्य भगिन्या द्वीपद्या राजवर-कन्यायाः स्वयंदरी भविष्यति, २६=८रमःत रुख हे देवानुष्याः ! पृयं द्रुपदं राजानम् हुगृह्यतः रनाता यादत-सर्वासङ्कारविभृषिता-हम्तिस्वःधवस्यताः सकौ-रण्टमाल्यदाग्ना छत्रेण धियमाणेन खेतवरचामरैसद्ध्यसानेश युक्ताः हयग-जरथमहाभटकरेण चतुरङ्गबलेन यावत् परिक्षिप्ताः=परिवृताः यत्रीय स्वयंबर्-से ऐसी घोषणा करते हुए कहो-कि हे देवानुप्रिय ! कल अर्थोद्य होने पर हुपद राजा की पुत्री चुलनी देवी की आत्मजा और बुच्टसुम्न की षहिन राजवर कन्या-द्रौपदी का स्वयंवर होगा (तं तुब्भे णं देवाणुप्पिया! दुपयं रायाणं अणुगिष्हेमाणा व्हाया जाच विश्वसिया हरियम्बंधवरगया सकोरण्ट० सेयवर चामर० हय गयरह० महया भड़कड़गरेणं जाव परिविखत्सा जेणेवसयंवर मंडवे तेणेव उवागच्छह, उदागच्छिता परायंर नामंकिएस आसणेस निसीयह २ दोवहं रायकणां पश्चितालेमाणा २ चिट्ठह) इस लिये हे देवानुप्रियों ! आपलोग दुपदराजा के ऊपर कृपा करके स्नान आदि से नियट कर एवं समस्त अलंकारी से विभूषित होकर जहाँ स्वयंवर मंडप है वहां पधारें। आते समय हाविधीं पर बैठकर आर्वे। कोरण्ट पुष्पों की मालाओं से सुद्योखिन इन्न उस समय आप सब के ऊपर तने हों और बेन एन्टर चामर ऊपर टोरे जा रहे हों। हय, गज, रथ एवं महाभटों का समूहरूप चतुरंगवल आप ધાષણા કરા કે હે દેવાનુપ્રિયા ! આવતી કાલે રાવાર થતાં દુપત રાજાની પુત્રી ચુલની દેવીની આત્મજ અને ધૃષ્ટજુગ્નની ખહેન રાજવર કન્યા દ્રૌપદીના સ્વયંવર થશે.

(तं तुरुभेणं देवाणुष्पिया ! दुवयं स्थाणं अणुमिश्हेमाणा ष्टाया जाब विभ्-सिया इत्थिखंधवरगया सकोरण्ट० सेयवरचामर० हय गय रह० सहया भडचड-गरेणं जाव परिविखत्ता जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उदागकाह, उदागिळता पत्तेयं नामंकिएसु आसणेसु निसीयह २ दोवई स्थक्षं पडिवाळे माबा २ विद्वह)

એથી હે દેવાનુપ્રિયા! તમે લોકા કુપદ રાજ ઉપર મહેરબાની કરીને સ્નાન વગેરેથી પરવારીને તથા સમસ્ત અલંકારોથી વિભૂપિત થઇને જ્યાં સ્વયંવર મંડપ છે, ત્યાં હાથીએ ઉપર સવાર થઇને પધારા. કાર્ય પુષ્પાની માળાઓથી શાભતું છત્ર તે વખતે તમારા ઉપર તાણેલું હાલું જેઇએ અને સફેદ ચમરા પણ તમારા ઉપર ઢાળાના હાવા જોઇએ. હાથી, રથ અને મહાન્ બઠાના સમૂહ રૂપ ચતુરંગિણી સેના તમારી સાથે હોવી જોઇએ. સ્વયંવર

भनगारवयोम् तवर्षिणी दी० व० १६ होपदी वरितवर्णनम्

298

मण्डपस्तेत्रेदोवागच्छतः, उपागत्य मत्येकं 'नामंकिएसु 'नामाङ्कितेषु स्व स्वः नामाक्षरपुत्रतेषु आसनेषु निपीदत, निपद्य द्रीपदीं राजकन्यां 'पडिवालेमाणा २' मतिपाळवन्तः २ मतीक्षमाणाः २ तिष्ठत इति घोषणां घोषयतः, घोषयित्वा ममैताभाइतिकां भत्यर्पयत, ततः खळु ते कौटुम्बिकास्तथैत यावत् प्रत्य पेयन्ति । ततः खछ स दुपदो साना कीटुस्विकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एतमसहोत्-गच्छत खळु यूर्य हे देवानुभियाः ! स्वयंत्रमण्डपम् " आसियसंग-ज्जिओविले '' आसिकसंगार्जितोपलिप्तम्=आसिकम्-जल्मक्षेपेणाद्रीकृतं, संमा-र्जितं-क्षत्रवराद्यपनवनेन संयोधितम् , उपलिप्तं-मृद्गोमयादिभिरन्नुस्त्रितं, तथा-सुगंव र(गं≋षेवं ' सुगंव ररगन्धितं−अगुरुगुग्गुळकर्षूरसरळदाहादिजनितसुगन्धयुक्तं, ' पञ्च रर्गपुष्कपुंजोत्रयार प्रलियं ' पञ्चयर्णपुष्पपुद्धः पचारकलितं । ' कालागुरुपवर-कुंदुरुङ्ग रुरुङ्ग - नाय गन्यगद्दिभूषं ' कालागुरुषयरकुन्दुरुकतुरुक्क-यायद्–गन्धवर्ति-भूतं, अत्र यावन्छरदेन-धूपडञ्झंतमघनयंतगन्युद्धुयाभिरामं ' इति बोध्यम् । सब के साथ हो। संडप में आकर प्रत्येक जन अपने अपने नामवाछे आसन पर बैठजावें। बैठकर फिर वहां वह राजवर कन्या द्रौपदी की प्रतीज्ञा करें। (घासणं घोसेह २ मम एयमाणित्तयं पच्चिष्णह) इस प्रकार की घोषणा करो और जब तुमलोग ऐसी घोषणा कर चुको तब इसकी हमें पाछे खबर दो। (तएण ते कोड़ विया तहेब जाव पचच-ष्पिण ति) उन कौंदुम्बिक पुरुषों ने चपाज्ञानुसार ऐसा ही किया-बाद में हमलोग आपकी आज्ञानुसार घोषणा कर चुके हैं ऐसी सूचना राजा के पास भेज दी। (तएण से दुवए राया कोड विच पुरिसे सदावेइ, सद्दाविता एवं वयासी-गच्छह ण तुब्भे देवाणुष्पिया ! सर्ववरमंडवं सुगंधवरगंधियं पुंचवण्णपुष्कपुंजीवयार-आक्षियसंमहिजभोवलित्तं 📉 कलियं कालागरुपवरकुंदुरुकतुरुक्क जाव गधवद्विभूयं मंबाइमेचकलियं

મંડપમાં આવીને દરેકે દરેક પાતપાતાના નામવાળા આસન ઉપર એસી જાય. ત્યાં એસીને તેઓ રાજવર કન્યા દ્રીપદીના આગમનની પ્રતીક્ષા કરે. (ઘોસળ' ઘોસેદ્દ ર મમ एयमाળત્તિયાં વચ્ચવિળદ્દ) આ રીતે તમે ઘાષણા કરા અને આમ થઇ જાય ત્યારે મને ખત્રર આપા. (તળાં તે कો હું વિયા તદ્દેવ जाव વચ્ચવિળાંત) તે કો ડું બિક પુરૂપોએ રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે જ બધું કામ પતાવી દીધું અને 'અમે લોકોએ આપની આજ્ઞા અનુસાર ઘોષણા કરી છે' એવી ખળર રાજાની પાસે પહોંચાડી દીધી.

(तर्ण से द्वए राया कोड वियपुरिसे सहावेद, सहाविचा एवं वयासी-ग्रन्छह णं तुक्षे देवाणुरिया ! संवर्षड वे आसियतंपिक शोविस्तं सुर्गेशवर-ग्रीथयं पंवरण्गपुरकपुंजीवयास्करियं कालागुरुवरक्तंस्वरकतुरुक जाव ग्रीवर्द्धि

बाताधर्म क्या क्रम्

भूषद्वनानमधनधायमानगन्धोद्धृताभिरामं, तत्र कालागुरुः कुष्णागुरुः, प्रतर्-कुन्दुरुःकं-चीडानामको गन्धद्रव्यविशेषः, तुरुष्कं च सिरलकं,पृष्ध गन्धद्रव्य संयोग् गन इति द्वरद्वः, यद्गा-एतत्सम्बन्धी यो धूपस्तस्य द्वानानस्य यः सुरिधिषधनधा-यमानः-अतिग्रान् , गन्य उद्युत्ततेनाभिरामो रमणीयः स तथा तं तथा-गन्यः तिम् । गन्यः ति-यन्धद्वयः द्विमातद्वस्य । कस्या नाष्ट्रदेवपस्याणां बहुनां ' मंचाइमंचकलियं ' मञ्चातिमञ्चकलितं कुरुत, कुरुता वासुदेवपस्याणां बहुनां

www.kobatirth.org

करेह, किरिता वासुदेव पासुरक्षांगं वहुंगं रायसहस्तांगं पतेयं र नामंकाई आसगाई अत्युवन व्वायुवाई रएह र एयनाणित यं पव्यिवाह)
इसके बाद दुपद्राजा ने कोड़िन्कि पुरुषां को बुजाया और बुजाकर
उनसे ऐसा कहा-हे देवातु किया ! तुमजाग जाओ-और स्वयंवर मंडप
को आसिक कर-नडिसेवन से आई करों, संनाजिन करोकचवर आदि को उससे बाहिर कर उसे साफ करों एवं उपलिस
करों मिशे तथा गांवर से उसे लींगा । सुगंववरणीवेत करों उसमेंअग्रह, गुग्गुड, करूर आदि को जड़ाकर उनकी गंव से उसे सुगंध
युक्त बनाओं पंचव में के पुन्मों के युंग उसने जगह र रखों । कुल्याग्रह प्रवा कुन्दहरक, तुहरक डोबान इनके व्या की वहां आग्रे में
खूव जलाकर उनके गंव से उसे बहुत हो अधिक मनोमिराम
बनाओं ज्यादा क्या-उस ऐसा करदा कि जिससे ऐसा ज्ञात हो कि
यह एक सुगीवेत द्रव्यों को वार्तका है। वहां प्रंचों के ऊपर मंचों को

भूषं मंचाइनंचकालेषं करेह, कारंचा वाखद्वपाग्रुक्तानं बहूनं रायसहस्सानं पत्तेषं २ नामंकाइं आसमाई अत्युपपचत्थुवाई रण्ड २ एयनामतिषं पवाष्यमह)

ત્યારપછી દ્રષદ રાજાએ કૌટું મિક પુરૂપાને બોલાવ્યા અને બોલાવીને કહ્યું કે લે દેવાનુ પ્રિયો! તમે લોકા જાએ! અને સ્વયંવર મંડપને આતિકત કરા-પાણી છાંટા, સંમાજિત કરા, કચરા વગેરે સાફ કરા, અને ઉપલિપ્ત કરા, એટલે કે માડી તેમજ છાલુથી લીંપા. સુગંધવર ગંધિત કરા એટલે કે તે સ્થાને અમુરૂ, ગુગ્યુલ, કપૂર વગેરેના ધૂપ કરીને તેની સુગંધથી તે સ્થાનને સુવાસિત કરા. પંચવર્લના યુખ્પપુંજના સમૂહો સ્થાને સ્થાને ગોઠવાને તમે મંડપની શાભામાં અભિવૃદ્ધિ કરા. કૃષ્ણાગુર, પ્રવર, કુંદરમ્ક, તુર્ષક, લેખાન આ ખધા પદાયોના યૂર્લને અપ્રિમાં નાખીને તે સ્થાનને સુગંધથી ખૂબ જ રમ- હ્યાય બનાવી દેત તે સ્થાનને તમે એવું સરસ સુગંધમય બનાવી દેતે કે જેથી તે સુગંધિત દ્રબ્યોની વર્તિકા (અગરબત્તી) જેવું લાગે. ત્યાં તમે મંચા ઉપર

अंतगारवपीसंतवर्षिणी बीका अं० १६ द्रौपदीबरितंवर्णतम्

२९३

राजसहस्राणां मत्येकं २ नामाङ्कितान्यासनानि 'अत्थुयपच्चत्युपाइं ' आस्तृत मत्यत्रस्तृतानि=आन्छादित मत्याच्छादितानि 'रण्हं 'रचयत, रचियत्ता एतामान्द्रिकां मत्यपेयत, तेऽपि=कींडुन्त्रिकपुरुषाः, यात्त् मत्यपेयति । 'तण्णं ते ' वास्रदेवमसुखाः बहुसहस्त्रमंख्यकाराजानः 'कञ्जं 'क्ष्ये मादुर्भूतमभातायां रज्ञत्यां यात्रत् तेजसा ज्वलित स्व्यंऽभ्युद्गते स्नाता यात्रत् सर्वाछंकारिवभूषिता हस्ति-स्कन्धवरणता सकोरण्डमाख्यदाम्ना छत्रेम त्रियमाणेन श्वेतवर्चामरेरुद्ध्यमानश्च युक्ता हय गज्ञ-यात्रत्-रथपदातिसमूहेन परिष्ठता सर्वद्रची यात्र 'शङ्कपण्डपट-हादीनां रवेण यत्रैत स्थाने स्वयंवरमण्डपस्त ग्रेशियमाख्यक्ति, उपागत्यानुप्रविशन्ति, अनुपत्रिक्त मत्येकं २ 'नामंकिएसु 'नामाङ्कितेषु=स्वस्त्रनामाक्षरस्त्रस्तेषु आवनेषु निषीदन्ति=उपविशन्ति, निषद्य द्रोपदीं राजवरकत्यां 'पडित्राछेमाणा ' प्रति-पालयन्तः=प्रतीक्षमाणास्तिष्ठन्ति ।

रखो। उन पर वास्तदेव प्रमुख राजाओं के प्रत्येक के नाम के आसनों को आस्नृत-शुभ्रवस्त्र से ढककर प्रत्यवस्तृत-और द्वितीय शुभ्रवस्त्र से आच्छादित कर रखो। रख कर फिर हमें पीछे इस सब कार्य के समाप्त होने की खबर दो। (ते वि जाव पच्चिष्णणंति) इस प्रकार राजा की आज्ञानुसार उन कौदुन्विक पुरुषों ने सब कार्य उचित रूप में करके पीछे राजा को "सब कार्य आज्ञानुसार यथोचित हो चुका है" ऐसी खबर करदी। (तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा कल्छं पाउ० पहाया जाव विभूसियो हत्थिखंचवरगया सकोरंट० सेयवर-चामराहिं हय गय जाव परिचुडा सिव्बिट्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता अणुपविसंति, अणुपविसित्ता पत्तयं नामंकिएस आसणेस निसीयंति, दोवइं रायवरकण्णं पडिवाडेमाणा र

મંચાની ગેઠવણ કરા. ત્યાં તમે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેક દરેક રાજાના નામથી અકિત થયેલા આસનાને આસ્તૃત–સ્વચ્છ વસ્ત્રથી ઢાંકીને, પ્રત્યાવસ્તૃત અને બીજા સ્વચ્છ વસ્ત્રથી ઢાંકા આ બધું કામ પતાવીને તમે અમને ખબર આપા. (તે જિ જાઢ વસ્ત્રથી ઢાંકા આ બધું કામ પતાવીને તમે આમને ખબર આપા. (તે જિ જાઢ વસ્ત્રથી ઢાંકા આ રીતે રાજાની આજ્ઞા સાંભળીને તે કૌટું બિક પુરૂષેલ્એ તે મુજબજ બધું કામ પતાવી દીધું અને ત્યારપછી ' તમારી આજ્ઞા મુજબ કામ બધું પતી ગયું છે' એવી ખબર રાજાની પત્સે પહોંચાડી.

(तएणं ते वासुदेवपाष्ट्रक्ता बहवे रायसहस्सा कल्लं पाउ० व्हाया जाव विभूसिया हत्यिखंधवरगया सकोरंट० सेयवरचामराहिं इय गय जाव परिवुडा सव्विड्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उत्रागच्छह, उत्रागच्छिचा अणुपविश् संति, अणुपदिसिचा पचेयं नामंकिएसु आसणेसु निसीयंति, दोवहं रायवरकणां ततः खळ ' पंड्रए ' पाण्डःनामको राजा ' कछं ' कल्ये-शतः काले स्नाती यावत् सर्वालङ्कारिवभूषिता हस्तिस्कन्थवरगतः सक्तारण्टमाल्यदाम्ना छत्रेण चिय-माणेन श्वेतवरचामरेरुद्धूयमानेश्च स्रक्तो हयगजरथपदातिसम्हेन परिवृतः सर्व-द्धा यावत्-रवेण काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य मध्यमध्येन मध्यभूत्वा निर्मेच्छति, निर्मत्य यजैव स्वयंवरमण्डपो यजैव वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानस्त-जीवोपागच्छति, उपागत्य तेषां वासुदेवप्रमुखाणां करतलपरिगृहीतद्शनसं

चिहंति) इस के बाद वे वासुदेव प्रशुख हजारों राजा दूसरे दिन जब रात्रि समाप्त हो चुकी प्रातः काल हो गया-सूर्य उदित हो चुका तब समान यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित होकर, हाथियों पर चढे हुए धियमाण कोरंट पुष्पों की माला से किराजित लग्न से युक्त होते हुए ध्वयमाण कोरंट पुष्पों की माला से किराजित लग्न से युक्त होते हुए उद्धूयमान केत वरचामरों से वीज्यमान होते हुए एवं हम, गज यावत् रथ पदाति समूह से पितृत्त होते हुए अपनी राज विभूति के अनुसार यावत् शंख पणव पटह आदि के साथ २ जहां वह स्वयंवर मंडप था-वहां आये। वहां आकर वे सब उसके भीतर प्रविष्ट हुए। प्रविष्ठ होकर बे प्रत्यंक जन अपने २ नाम से अंकित आसनों पर पृथक २ बैठ गये और राजवर कन्या द्रौपदी की प्रतीक्षा करने लगे। (तएणं से पंडुए राया कलं पहाए जाव विभूसिए सकोरंट० हयमय० कंपिछुपूरं मज्झं मज्झेणं निम्मच्छंति-जेणेव सयंवरमंडवे जे गेव वासुदेव पायु-कला बहवे रायसहस्क्षा तेणेव उद्यागच्छइ, उवागच्छिता तेलि वासुदेव

पडिवालेभाणा २ चिह्नंति)

ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજભા બીજા દિવસે જ્યારે રાત્રિ પસાર થઇ ગઇ અને સવાર થતાં સૂર્ય ઉદય પામ્યા ત્યારે સ્નાન વગેરેથી પરવારીને પાતાના શરીરને બધા આભ્રૃષ્ણાથી શણગારીને, હુ શંએા ઉપર સવાર થઈને, સુર્યા ધિત કારેટ પુષ્પાની માળાઓથી શાભિત અને છત્રથી યુક્ત થઇ ઉત્તમ શ્વેત વામરાથી વીજયમાન થતા તેમજ ઘાડા, હાથી યાવત રથ પદાતિ સમૂહથી પરિવૃત થતા પાતાના રાજ્ય વૈભવ અનુસાર યાવત્ શંખ પણવ પટહ વગેરે વાજઓની સાથે જ્યાં સ્વયંવર મંડ્ય હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેઓ બધા મંડ્યમાં પ્રવિષ્ટ થયા અને પ્રવિષ્ટ થઇને તેઓ પાતાના નામાંકિત ભુદા ભુદા આસના ઉપર બેસી ગયા અને રાજવર કન્યા દ્રીપદીની પ્રતીક્ષા કરવા લાગ્યા.

(तष्णं से पंडुष् राया कल्लं प्हाप् जाव त्रिभूसिए हत्यितंश्वारगण् सकीः पंट० इय गय० सयंवरमंडवे जेजेव वासुदेव पासुवला बहवे रायसहस्ता तेजेव

अमगार घमां मृत्रविष्णी शि० तक १६ ह्री वरी बरित्रवर्णनम्

294

श्विर आदतं मस्तकेऽञ्जलि कृत्वा जयेन विजयेन वर्धयित्वा कृष्णस्य वासुदेवस्य श्वेदवरचामरं रृहीच्वा 'उदबीयमाणे 'उपवीजयन् चामराद्धूननेन सेरमानः स्तिष्ठति ॥ सु० २१ ॥

पासुक्ताणं कर यल बद्धावित्ता कण्हरस वासुदेवस्स से यवर चामरं गहाय उववीयमाणे चिट्टति) इस के बाद पांडु नामक राजा प्रातः काल स्नान से निबट कर और समस्त अलंकारों से विभूषित होकर अपने पट्ट गजराज पर चढ कर कांपिल्य पुर नगर के बीच से होते हुए उस स्व- यंवर मंडप में आये। जब ये गजराज पर चढे हुए आरहे थे उस समय इन के जपर कोरंट पुष्पों की माला से विरक्षित छन्न, छन्नधारियों ने तान रखा था। चामर ढोरने वाले शुम्न चामर ढोर रहे थे। हय, गज, रथ एक पदादि समृहस्य चतुरंगिणी सेना इनके माथ चल रही थी। राजसी ढाटबाट से ये सुसज्जित थे। विविध याजे माथ में यजते हुए- आरहे थे। मंडप में आकर ये जहां वासुदेव प्रमुख हजारों राजा बैठे हुए थे-वहां गये। यहां जाकर उन्होंने उन वसुदेव प्रमुख हजारों राजा बैठे हुए थे-वहां गये। वहां जाकर उन्होंने उन वसुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को दोनों हाथ जोड़ कर बड़ी नम्रता के साथ नमस्कार किया। जय विजय दाहदों द्वारा उन्हें बधाई दी। वधाई देकर फिर ये कृष्ण वासुदेव के जपर बेतचामर छेकर ढोरते हुए वहां बैठ गये। स्र० २०॥

उत्तागच्छइ, उत्तागच्छित्ता तेर्सि वागुदेवपामुक्ताणं कर्यछ०बद्धावेत्ता कण्डस्स बामुदेवस्स सेयवरचामरं गद्दाय उववीयमाणे चिट्ठति)

त्यारपछी पांडु नामक राजा सवारे स्नानधी परवारीने समस्त अबंकारियी पिताना शरीरने शख्यारीने अने पिताना मुण्य अल्रसल ७पर स्वार धर्धने कांपिस्थपुर नगरनी वश्येथी पसार धर्धने स्वयंवर मंडपमां आव्या क्यारे तेंथी। अल्रसल ७पर ऐसीने आवता इता त्यारे केंग्रंट पुण्पानी माजान्यायी शेकित छत्र छत्रधारीओं को ताखेलुं इतुं. यामर ठारानासकी श्वेत यामरे ठेली रह्या इता, द्वारा, हाथी, रथ अने पहाति समूद ३५ यतुर गिल्ही सेना तेमनी साथे साथे यासी रही इती रालसी हाडणी तेंथी। स्वर्मा क्यां वासुदेव प्रमुण राज्यों। अनेक जातना वाज्यों। वाशी रह्यां इतां मंडपमां आवीने तेंथी। ज्यां वासुदेव प्रमुण राज्यों। केंग्रेस इता त्यां तेमनी पासे लग्ने तेथी। ज्यां वासुदेव प्रमुण राज्यों। केंग्रेस इता त्यां तेमनी पासे लग्ने तेथी। वासुदेव प्रमुण राज्यों। केंग्रेस इता त्यां तेमनी पासे लग्ने तेथी। वासुदेव प्रमुण संवर्ष राज्यों। केंग्रेस इता त्यां तेमनी पासे लग्ने तेथी। वासुदेव प्रमुण संवर्ष राज्यों। केंग्रेस इता त्यां तेमनी पासे लग्नेन तथी। वासुदेव प्रमुण संवर्ष राज्यों। केंग्रेस अलिन इता वासर देखा। अलिन हित इयां अलिन हित इयां जाह तथी। इत्या वासुदेवनी ७पर श्वेत यामर देखाता त्यां केंसी अथा। ॥ सूत्र २०॥

मृत्म-तएणं सा दोवइ रायवरकन्ना जेणेव मज्जणघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता ण्हाया कयवालिकम्मा कय-कोउयमंगलपायाच्छित्ता सुद्धप्पावेसाइं मंगवलाइं वन्थाइं पवरपरिहिया जिणपिडमाणं अच्चणं करेइ, करित्ता जेणेव अंतेउरे तेणेव उवागच्छइ ॥ सू० २१ ॥

शका—'तएणं सा ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं सा द्रौपदी राजवरकन्या यत्रीय मज्जनगृहं तजीवोपागच्छति, उपागत्य स्ताता 'कयविक्रम्मा 'कृतविक्रिक्मां अल्लादिषु वापसादिप्राणिनां संविभागो चिक्रिक्म तत् कृतं यया सा तथा कृतकी कुनक्षणायि वापसादिप्राणिनां संविभागो चिक्रिक्म तत् कृतं यया सा तथा कृतकी कुनक्षणायि वापसादिप्राणिनां संविभागो चिक्रिक्म तत्व कृतं यया सा तथा कृतकी कुनक्षणायि विच्याने सुद्धानि स्वच्छानि विच्यानि स्वच्छानि विच्यानि स्वच्छानि विच्यानि स्वच्छानि प्रत्यति श्रीमाकारेण विचिना परिहिता=परिधानेन धृतवती आर्पत्वात् कर्वरिक्तः,

'तएणं सा दोवई रायवर कन्ना' इत्यदि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इस के बाद (सा दोवई रायवर कन्न) वह गाजवर कन्या दौपदी (जेणेव मज्जणघरे) जहां स्नान घर था (तेणेव उचागच्छइ) उस और गई (उचागच्छित्ता ण्हाया कथविलकम्मा कथको उथमंगल पायच्छित्ता) वहां जाकर २ उसने स्नानघरमें स्नान किया, नहाकर किर उसने काक पक्षि आदि को अनोदि का भाग देने रूप बिल कर्म किया कौतुक मंगल पायि किया किये। (सुद्धपावेसाई मंगलाई चत्थाई पवर परिहिया) सभा में प्रवेश के थोग्य ५ शुद्ध स्वच्छ मांगलिक वस्न अच्छी तरह विधि के अनुसार पहिरी हुई (जिणपिडमाणं अच्णं करेड)

^{&#}x27; तएणं सा दोवईरायवरकना ' इत्यादि--

टीडार्थ-(तरण) त्यारपछी (सा दोवई रायवरकन्ना) ते राजवर कन्या द्रीपदी (जेणेत्र मज्जणवरे) ज्यां स्नानधर छतुं (तेणेत्र जवागच्छद्द) त्यां अर्धा (जागच्छिता 'ण्हाया क्यविक्रम्मा क्य कोडवमंगळवायच्छिता) त्यां अर्धने तेष्ट्री स्नानधरमां स्तान कर्युं स्नान कर्या आद तेष्ट्री कावडा पणेरे पक्षीकाने अन्त वजेरेने। भाग अर्थीने अलिवर्भ कर्युं -क्षीतुक्ष भागण प्रायक्षित्त कर्या. (मुद्धव्यावेगाः मंगल्छाः वत्याइ परस्परिहिया मज्जणवराओ पिडनिक्स्वमः) स्लामां प्रशेशवा येश्य स्वच्छ मांगलिक वस्त्रो तेष्ट्रे सरस रीते पर्देशां, त्यारपछी ते स्नानधरथी अद्धार नीक्षणी (जिणपिडमाण' अच्चण' करेह) छन्य

वस्राणि परिधाय ' जिणपिडिमाणं अचणं करेड् ' जिनप्रतिमानां, कामदेव मिति-मानांभर्चनं करोति विवाहविधि निर्विध्न संपन्नार्थ मिति भावः ' करित्ता ' कृत्वा ' जेणेव अंतेटरे तेणेव उवागन्छड ' यहैवान्तःपुरं तहैवी- पागच्छति ।।स्०२१॥

द्रौपदीचर्चा

यनु-" जिणपिडमाणं अहणं करेइ " इति पाठं समाश्रित्य भगवतोऽईतः पूजनं जैनधमीनुयायिभिः कर्तत्यमित्याहुरतिमध्यात्वविलस्तिम् , अस्य पाठस्य चितानुवादस्यत्वेन दिधायकत्वासम्भवात् । विधिवावयं हि जिनाज्ञाया बोधकत्वेन विधायकं भवति, यथा-भगवता विधेयतयोपिदिष्टं पहिवधावस्यकं चतुर्विध-जिन प्रतिमा का कामदेव की प्रतिमा का निर्विध्न विवाहकार्य के लिये अर्चन करती है अर्चन कर के फिर चह (जेणेव अंते उरे तेणेव उद्याग्यन्त्रह) जहां अतः पुर था चहां चली गई॥ सू० २१॥

द्रौपदी चर्ची

जो "जिणपडिमाणं अचणं करेह" इस पाठका आश्रय छेकर प्रतिमापूजन की उपगेगिता कहते हुए यह कहते हैं, कि " अईत भगवान
की प्रतिमा की पूजा जैनधमें के पालकों को करना चाहिये" यह उनका
कथन मिध्यात्व का विलास ही है। वयों कि यह " जिनपडिमाणं "
इत्यादि वाक्य चरित का ही अनुवादक है-अतः ऐसे वाक्य कि.सी
मुख्य अर्थ के विधायक नहीं हुआ करते हैं। चारितानुवाद से तो सिर्फ
जिस व्यक्ति ने जो २ आचरण किया है उसका ही बोध होता है। शास
विहित मार्गके निर्देशक विधिवाक्य हुआ करते हैं। जिस प्रकार घट

પ્રતિમાનું કામદેવની પ્રતિમાનું નિવિ^{*દ}ને વિવાહકાર્ય સ'પન્ન થવાના હેતુથી અર્ચન કરે છે, અર્ચન કરીને (जेणेव अ'तेडरे तेणेव उदागच्छइ) જ્યાં રહ્યુવાસ છે તે તરફ જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨૧ ॥

દ્રીપદ્દી ચર્ચા

કેટલાક "जिणपिंडमाणं अच्चणं करेष्ट्" આ પાઠના આધારે પ્રતિમા પૂજ-નની ઉપયોગિતા મિદ્ધ કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે કે " અહેં ત લગવાનની પ્રતિમાનું પૂજન જૈનધર્મ પાલન કરનારાઓએ કરતું જોઇએ " તેમનું આ કશન સત્યથી બહુ દૂર છે એટલે કે આ વાત સાવ અસત્યથી પૂર્ણ છે. કેમકે આ " जिनविद्यमाणं " વગેરે વાક્ય ચરિતના જ અનુવાદક છે એટલા માટે એવાં વચના કાઈ વિશેષ અર્થને સ્પષ્ટ કરનારાં હોતા નથી. ચરિતાનુવાદથી તો કૃક્ત જે માલ્યુસે જે તે આયરણ કર્યું છે, કૃક્ત તેનું જ જ્ઞાન થાય તેમ છે. શાસ્ત્રવિહિત માર્ગને ખતાવનારા તો વિધિ વાકયા જ થાય છે. જેવી રીતે

444

संघस्य कर्तव्यं भवति ।

तथा चोक्तम्—समणेण सावएण य अवस्सकायव्ययं हवइ जम्हा । अंतो अहोनिसस्स य, तम्हा आवस्सयं नाम ॥ १ ॥ इति (अनुयोगद्वा०) छाया-श्रमणेन श्रावकेण च अवश्यकर्त्तव्यकं भवति यस्मात ।

अन्तेऽहर्निशस्य च तस्माद् आवश्यकं नाम ॥ १ ॥

" जं इमं समणे वा समणी वा सावए वा साविया वा।

तिचित्ते तम्मणे जाव उभओकालं छिव्वहं आवस्तयं करेंति (अनु०)

छाया-यदिदं श्रमणो या श्रमणी ना श्रावको वा श्राविका वा ।

तिचतः तन्मना यायद् उभयकालं पङ्चिधमावस्यकं नाम ॥ २ ॥

आवश्यक कार्यों को प्रतिपादन करने वाले वाक्य जिन प्रभु की आज्ञा के निर्देशक होने से साधु साध्वी श्रावक श्राविकारूप चतुर्विध संघ को उपादेय माने जाते हैं। शास्त्र में भी यही बात कही गई है

'समणे ण सावएणय ' इत्यादि

शास्त्र विहित षट् आवश्यक कर्तव्य चतुर्विध श्रीसंघ को राष्ट्री एवं दिनके अंतिमभागमें अवश्य करन चोहिये। उनके किये विना मुनि का मुनिपन नहीं और श्रावकका श्रावकपन नहीं। अतः षट् आवश्यक कार्य अवश्य करने योग्य होनेसे आवश्यक रूप से प्रतिपादित हुए हैं।

"जं इमं समणे वा समणी वा सोवए वा साविया वा तिचित्ते। तम्मणे वा जाव उभओ कालं" इत्यादि।

इसलिये जब ये आवश्यक हैं तब चाहे साधु हो या साध्वी हो आवक हो या आविका हो कोई भी क्यों न हो उसका यह कर्तव्य हो

છ આવશ્યક કાર્યોનાં પ્રતિપાદન કરનારાં વાકરોા જીન પ્રભુની આજ્ઞાનાં નિર્દે-શક હાવાને કારણે સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા રૂપ ચતુર્વિધ સંઘના માટે યાગ્ય ગણાય છે. શાસ્ત્રમાં પણ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

" समणेण सावएण य ' धत्याहि

શાસ્ત્રવિહિત છ પ્રકારના આવશ્યક કર્ત વ્યેા ચતુર્વિધ સંઘને રાત્રિ તેમજ દિવ-સના અંતિમ ભાગમાં ચાક્કસ પણે આચરવાં જોઇએ. તેનાં આચરણ વગર મુનિનું મુનિપણું નથી અને શ્રાવકનું શ્રાવકપણું નથી. એટલા માટે છ આવશ્યક કાર્ય ચાક્કસ કરવા યાગ્ય હાવાથી આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યા છે.

" जं इमं समणे वा समणी वा सावए वा साविया वा तिचित्ते तम्मणे जाव उमओ कालं इत्यादि—आ प्रभाशे ज्यारे तेथे। 'आवश्यь' छे, त्यारे लवे साधु छै।य हे साध्वी छै।य तेमल श्रावड छै।य हे श्राविडा छै।य गमे ते हेम

भनेगारधारी तृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रौपदीचर्चा

206

चारितातुवादवचनस्य विशायकत्वाङ्गीकारे सूर्याभदेवचरिते शस्त्रादिवस्तू-नामर्चनस्य श्रूयमाणतया तन्मते तदपि विधेयं स्यात् ।

द्रोपद्यऽपि तत्र खल्ल प्रतिमायां भगवतोऽईतः पूजनं न कृतम् , जैनपवस्वने प्रतिमापूजनस्य विधानाभावात् , प्रतिमापूजनस्य षद्कायजीवहिंसासाध्यतया जैन-धर्मस्वामावास्त्र ।

तथाहि प्रतिमाप् आऽङ्गीकारे तद्यं षट्कायहिंसाऽवश्यंभाविनी, एवं च जाता है कि वह उन्हीं में चित्त लगाकर और मन को तन्मय करके इसे उभय काल में अवश्य करें।

चिरित के अनुवादक कथन करने वोले-बाक्य को यदि विधेय रूप से स्वीकार किया जाय तो सूर्याभदेवके चिरत में सङ्गादि दास्त्र आदि बस्तुओं की भी पूजा सुनी जाती है-अतः उनमें भी पूज्यता आजानी चाहिये और इस प्रकार से पूजन के पक्षपातियों को उनका पूजन भी विधेय कोटि में मानलेना चाहिये।

द्रौपदी ने भी वहां प्रतिमा में जो भगवान अहित की पूजन नहीं की उसका कारण यह है कि एक तो जैन प्रवचन में प्रतिमा पूजन के विधान का अभाव है और दूसरे-यह प्रतिमा पूजन षट् काय के जीवों की विराधना द्वारा साध्य होती है, इसिलये इस प्रतिमा पूजन में जिने-न्द्र द्वारा प्रतिप्रादित-धर्म आत्मकल्यणसोधकरूप सम्यग्दर्शनादिक का अभाव है। षट्ट काय के जीवों की विराधना से जो साध्य हुआ करता है वहां सच्चे धर्म के दर्शन तक भी दुर्लभ हैं अतः प्रतिमा पूजन

ન હાય તેની એ કરજ થઇ પડે છે કે તે તેઓમાં જ પાતાનું ચિત્ત પરાવીને મનને તલ્લીન કરીને તેને ખંને કાળમાં અવશ્ય આચરે.

ચરિતને અનુવાદક રૂપે અતાવનાર વાકયને જે વિધેય રૂપમાં સ્વીકારવામાં આવે તે સ્યોબદેવના ચરિતમાં શસ્ત્ર વગેરે વસ્તુઓની પણ પૂજની વાત સાંભળવામાં આવે છે. એથી તેમનામાં પણ પૂજ્યતા આવી જવી જોઇએ અને આ રીતે પૂજનના પક્ષપાતીઓએ તેમની પૂજા પણ વિધેયના રૂપમાં માન્ય કરવી જોઇએ.

દ્રીપદ્ધીએ પણ ત્યાં પ્રતિમામાં ભગવાન અર્હ તનું પૂજન કર્યું નથી તેનું કારણ એ છે કે પ્રથમ તાે જૈન પ્રવચનમાં પ્રતિમા–પૂજનનું વિધાન નથી અને બીજું આ પ્રતિમા પૂજન ષટ્કાયના જીવાની વિરાધના દ્વારા સંપન્ન હોય છે, તેથી આ પ્રતિમા પૂજનમાં જીનેન્દ્ર વહે પ્રતિપાદિત ધર્મ-આત્મકલ્યાણ સાધક રૂપ સમ્યમ્-દર્શન વગેરેનાે અભાવ છે. ષટ્કાયના જીવાની વિરાધનાથી

माणातिपातविरमणत्रतिनां मुनीनां मतिमापूनोपदेशे स्वधर्मस्य मुलोच्छेदः स्या-देव । अत एव-जिनमणीतागमे पतिभाषुजायाविधिनौँपलभ्यते । पतिमास्थापनार्थे अंगीकार करने में उस पूजन के समय में घट काय के जीवों की विरा-धना जब अवर्यंभावी है तर भला। हम इसे विधेय मार्ग कैसे मान सकते हैं, और कैसे यह स्वीकार किया जा सकता है कि इस पूजन का कर्ला सच्चे धर्म का उपासक है तथा प्रतिमायूजन को धर्म माना जावे तो एक वड़ा भारी दोष यह भी आकर उपस्थित होता है कि सर्व प्रकार के हिंसादिक पापों से सर्वथा विरक्त महाव्रती मुनिजन जब इस प्रतिमापूजनरूप धर्म का उपदेश करेंगे तब वे भी कारितादिरूप कराने आदि रूप से इसके कर्सा होने के कारण अपने मुनिधर्म के मूलतः ही विध्वंसक माने जायेंगे। मुनिजन हिंसादिक सावद्य व्यापारों के कृत, कारित एवं अनुमोदना इन तीन करण एवं तीन योग से त्यागी हुआ करते हैं। जब ये प्रतिमापूजन रूप धर्म का गृहस्थों के लिये व्याख्यान देंगे तब उनके न्याख्यान से प्रेरित हो गृहस्थ जन उस ओर अपनी प्रवृत्ति चारू करने वाले होंगें, और उस प्रकार के उनके व्यवहार से इस कार्य में पट्टकाय के जीवों की विराधना होने से उस विराधना

જે સાધ્ય થાય છે તેમાં તા સાચા ધર્મના દર્શન સુદ્ધાં દુર્લભ છે. એટલા માટે પ્રતિમા-પૂજન સ્વીકારવામાં તે પૂજન કરતી વખતે વટુકાયના જીવાની વિરાધના જયારે ચાક્કસપણે થવાની છે ત્યારે અમે તેને વિધેય માર્ગ કયા અહારે માન્ય કરીએ. અને એની સાથે સાથે અમે એ પણ કેવી રીતે સ્વીકાર કરીએ કે આ જાતનું પૂજન કરનાર સાચા ધર્મના ઉપાસક છે? જો પ્રતિમા પૂજનને ધર્મ રૂપે સ્વીકારીએ તેા એમાં એક ભારે દેવ એ છે કે સર્વ પ્રકા-રનાં હિંસા વગેરે પાપાથી સર્વથા વિરક્ત મહાવતી મુનિજના જ્યારે આ પ્રતિમા પૂજન રૂપ ધર્મના ઉપદેશ આપશે ત્યારે તેઓ પણ કારિતાદિ રૂપ કરાવવા વગેરે રૂપથી એના કર્તા રૂપે હાવા અદલ પાતાના મુનિ ધર્મના મૂલત: વિષ્વ સક ગણાશે. મુનિજના હિંસા વગેરે સાવઘ વ્યાપારાના કૃત, કારિત અને અનુમાદના આ ત્રણું કરણુ અને ત્રજ્ ચાગના ત્યાગી હાય છે. જ્યારે તેઓ પ્રતિમા-પૂજન રૂપ ધર્મ તું ગહુસ્થાને માટે વ્યાખ્યાન આપશે ત્યારે તેમનાં વ્યાખ્યાનથી પ્રેરાઇને ગૃહસ્થા તે પ્રમાણે આચરશે જ અને આ જાતનાં તેમનાં આચરહાયી આ કામમાં ષદ્કાય જીવાની વિરાધના હાવાથી તે વિરાધનાને કરાવનારા આ ઉપદેશક મુનિઓ જ ગણાશે ત્યારે એમના અહિંસા વગેરે મહા-વતા ત્રિયાગ અને ત્રિકરણ વિશુદ્ધ રૂપે કેવી રીતે રહી શકશે ? એથી ધર્મ-क्षाभने धन्छतां पछ तेका मा जतना विचारानी लूलमां क माटी लूल हरी

देवायतनपतिमाऽऽरामक्क्पादिकरणे तदुपदेशदाने च पृथिवीकायहिंसाया अव-इयम्मावः । देशायतनादिकरणे पूजाङ्गतयास्नान प्रतिमास्नपनवस्नक्षालनादिक-रणे च तदुपदेशदाने चाष्कायविराधनमपि, तथा-पूजाङ्गधूपदीपारात्रिकसम्पा-दनं चाग्निकायविराधनया विना न संभवति, वायुकायहिंसनं तु धूपदीपारात्रिका-

के कराने वाले ये उपदेशक मुनिजन माने जायें गे-तब इनके अहिंसादि महाव्रत जियोग और जिकरण विशुद्ध कैसे रह सकेंगे? अतः लाभ की चाहना में इन विचारों की भूल में ही बड़ी भारी भूल होने से ये अपने धर्म के सच्चे आराधक नहीं माने जा सकेंगे। इसलिये यह बात अवइय माननी चाहिये कि जिन प्रणीत आगम में प्रतिमापूजन की विधि नहीं पाई जाती है।

इसी प्रकार प्रतिमा स्थापन, प्रतिमा प्रतिष्ठा करवाना, मंदिर वगैरह बनवाना एवं उस प्रतिमा की पूजा निमित्त वगीचा तथा कुआ आदि का करवाना ये वाते पृथिवी कायिक जीवों की हिंसा के कारण हैं अतः त्याज्य हैं। इनके बनवाने आदि का जो उपदेश करते हैं वे भी पृथिवीकायिक जीवों की हिंसा से मुक्त नहीं हो सकते हैं। इसी प्रकार पूजन का अंग होने से स्नान, प्रतिमा के अभिषेक तथा पूजन के बस्त्रों के घोने साफ करने में और उसके उपदेश देने में अप्काय के जीवों की विराधना होती है, धूपखेना, दीपक जलाना, आरती उत्तारना ये सब बातें अग्निकायिक जीवों की विराधना के विना नहीं हो सकती है अर्थात् इनमें अग्निकायिक जीवों की विराधना अवद्यंभाविनी है।

બેસરો અને તેઓ પોતાના ધર્મના સાચા આરાધક ગણારો નહિ. એટલા માટે આ વાત ચાહકસપણે માની જ લેવી જોઇએ કે 'જીન પ્રણીત ' આગમમાં પ્રતિમા–પૂજનની વિધિ મળતી નથી.

આ પ્રમાણે પ્રતિમા-સ્થાપન, -પ્રતિમા-પ્રતિષ્ઠા કરાવવી, મંદિર વગેરે અનાવવાં અને તે પ્રતિમાની પૂજા માટે ઉદ્યાન તેમજ વાવ વગેરે તૈયાર કરાવવાં એ પૃષ્ઠિવ-કાયિક છવાની હિંસાના કારલ કે-એટલા માટે ત્યાજય છે. તેને બનાવવા માટે જે લોકો ઉપદેશ આપે છે તેઓ પણ પૃષ્ઠિવ-કાયિક છવાની હિંસાથી મુક્ત થઇ શકતા નથી. આ રીતે જ પૃષ્ઠનને માટે સ્નાન, પ્રતિમાના અભિષેક તેમજ પૂજનના વસોને ધાવામાં અને તેના ઉપદેશમાં પણ અપૃકાયના જવાની વિરાધના હોય છે. પૂપ કરવા, દીપક કરવા, આરતી ઉતારવી આ અધી વિધિઓ અમિ-કાયિક છવાની વિરાધના વગર સંભવી શકે તેમ નથી એટલે કે તેઓમાં અમિ-કાયિક છવાની વિરાધના ચાહસમાથે

दिभिश्रामरादिवीजनैन्दित्यगीतवादित्रैश्च सविशदं भवति, वनस्पतिकायविराधनं च मितमापूजानिमित्तकेऽनन्तकायकोमलविविधकलपुष्पपत्रसंप्रहे नियतं भवति । पृथि-वीकायाद्याश्रिता वहुविधनिरपराधहीनदीनदुर्बलभकृतिभीक्संगोपितशरीरा द्वीन्द्रि-यादि पश्चेन्द्रियान्तास्त्रसा जीवा अपि छेदनभेदनस्वाश्रयविनाशजनितानन्तदुःस्व-स्तीव्रतस्वेदनामुपलभ्येतस्ततः स्खळितपतिता म्रियन्ते ।

धूपकेशुं आ से, दीप तथा आरती की ज्योति से चमर आदि के ढोरने से, नृत्य करने से, गीत गातें समय मुख से निकले हुए गर्म वायु से, एवं वाजों के बजाने से वायुकायिक जीवों की विराधना होती हुई स्पष्ट माल्म देती है। वनस्पति कायिक जीवों की विराधना भी इस समय इस प्रकार से होती है, कि-मूर्ति एजन के लिये उसके पूजक अननत कायिक ऐसे कोमल अनेक प्रकार के फल, पुष्प और पत्रों का संग्रह जो करता है इस प्रकार इस पूजन में घटकायिक जीवों को हिंसा का आरंभ स्पष्ट देखा जाता है। तथा श्रम कायिक जीवों का भी इसके निमित्तहनन होता है और वह इस प्रकार से-कि जब पृथिवीकायिकादि जीवों का आरंभ प्रतिमा आदि के निर्माण में या देव आयतन (मन्दिर) आदि के कराने में किया जाता है तो उस समय उसके आश्रित जो बहुत से अनेक जाति के निरपराधी, होन, दीन, दुबेल, प्रकृति से भयशील तथा संगोपित शरीरवाले ऐसे ब्रीन्त्रियादिकसे लेकर पंचेन्द्रिय तक जितने भी श्रम जीव रहते हैं वे सब के सब छेदन, भेदन, एवं स्वाश्रय के विनाश जिनत अनंत दुःखों से संतप्त होकर

શવાની જ છે. ધ્યના ધ્માડાથી દીપક અને આરતીની જયાતથી અમર વર્ગરેને ઢાળવાથી તેમજ વાંલંઓ વગાડવાથી વાયુકાયિક જીવાની વિરાધના થાય છે તેની દરેકને સ્પષ્ટ પ્રતીતિ થતી જ રહે છે. વનસ્પતિ–કાયિક જીવાની વિરાધના થાય છે કે મૂર્તિ–મૂજન માટે પૂજા કરનારાઓ મના પણ તે વખતે આ પ્રમાણે થાય છે કે મૂર્તિ–મૂજન માટે પૂજા કરનારાઓ મનંત–કાયિક એવા કામળ ઘણી જાતનાં ફળા, પુષ્પા અને પત્રાને એકઠાં કરે છે આમ આ પૂજામાં પડ્-કાયિક જીવાની હિંસા સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. શ્રસ–કાયિક જીવાનું પણ તેને લીધે હતન હાય છે. જેમકે જ્યારે પૃચ્વિ–કાયિક થગેરે જીવાના આરંભ પ્રતિમા વગેરેના નિર્માણમાં અથવા તા દેવ–આયતન (મંદિર) વગેને બનાવવામાં કરવામાં આવે છે ત્યારે તેના આશ્રિત જે ઘણા અનેક જાતના નિરપરાષિ, હીન, દીન, દુબંલ, પ્રકૃતિથી બીકણ તેમજ સંગાષ્ટિત શરીરવાળા એવા દ્રીન્દ્રિયાદિકથી માંડીને પંચિન્દ્રય સુધીના જેટલાં ત્રસ જીવા રહે છે તેઓ સવે છેદન, લેદન અને સ્વાયયના વિનાશથી અનંત

मनगरधर्मामृतवर्षियी ही। अ० १६ होवहीबको

\$0\$

धर्मस्य लक्षणं हि-जिनाझाम यो ज्यववृत्तिकत्वम् , " आणाए मामगं धरमं " इति भगवद्वचनात् , किं च-अगारानगारभेदेन धर्मस्य हैिवध्यमिभधाय-भगवता-" अणगारधम्मो ताव " इत्यादिना सर्वप्राणातिवातिवरमणादि-रात्रिभो- अनगारधर्मो तुपदित्य तदनन्तरिमदं कथितम्—

'अयमाउसो ! अणगारसामइए धम्मे पणाते एयरस धम्मस्स सिक्खाए उत् द्विए निग्गंथे वा निग्गंथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ' (अँथपातिसृत्रम्) अयमायुष्मन् ! अनगारसामाथिकः=अनगारसिद्धान्तविषयः, धर्मः प्रज्ञप्तः। एतस्य धर्मस्य 'शिक्षायामुपस्थितः '=आराधकः, निग्नंथो वा निर्ध्यो वा विहर-और वहां से गिर पड़कर अन्त में मर जाते हैं।

जिनेन्द्र की आज्ञा में प्रवृति करना यही धर्म का लक्षण है। भगबान का भी आचाराज्ञसूत्र अ-६ इ-२ सू-८ में यही कथन है
" आणाए मामगं धम्मं " इति। प्रभु ने जिस समय धर्म का उपदेश
दिया उस समय उन्होंने इस धर्मके दो भेद कहे हैं इनमें एकर सागारी गृहस्थका धर्म और दूसरा अनगार-मुनिका धर्म। "अनगार धम्मो ताव " इत्यादि सूत्र से समस्त जीवों: की विराधना आदि
से विरक्त होना यहां से लगाकर रात्रिभोजन का सर्वधा परिहार करना
यहां तक जो कुछ कहा है वह सब अनगार धर्म को लेकर कहा गया है
उसके बाद उन्होंने औपपातिक सूत्र में यह कहा है कि "अयमाउसो
अणगारसामइए धम्मे पण्णत्ते, एयस्स धम्मस्स सिक्खाए, उबिहुए
निगांथे वा निगांथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ " हे
आयुक्तन! यह अनगारसामायिक-मुनियों का सिद्धान्त विषयक

દુઃખાથી સંતપ્ત થઇને અને ત્યાંથી પડી જઇને, ભ્રષ્ટ થઇને અંતે મૃત્યુને લેટે છે.

ळिनेन्द्रनी आज्ञा प्रमाशे अनुसरवुं ये क धर्म नुं बक्षख छे. आयारांग सूत्र अ-६, ६-२, सू-८ मां पण लगवाने आ प्रमाशे इहां छे हे " आणाए मामगं धम्मं इति" प्रकुओ क्यारे धर्म विधे उपहेश आप्ये। त्यारे तेमिशे आ धर्मना छे लेह अताव्या छे १ सागार ग्राह्यक्षेनी धर्म अने २ अनुगार मुनिने। धर्म, " अनगारधम्मो ताव" वगेरे सूत्रधी समस्त ळियानी विश्वामा वगेरेथी विरक्षत थवुं अहींथी मांडी रात्रि-लेशकनो। संपूर्व पशे त्याग हरवे। अहीं सुधी के इंड इहां छे ते अहुं अनुगार धर्मने हिदेशीने इहिन्मां आव्युं छे. त्यारपछी औपभातिक सूत्रमां तेथे।श्रीओ आ प्रमाशे इहां छे हे— (अयमावसो अणगारसामइए धम्मे पण्णते, एयस्स धम्मस्स सिक्खाए, उवद्विए निम्मंथे वा निमांथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ) हे आयुष्मन्।

माण आज्ञाया आराधको अविति । एतस्य धर्मस्याराधक एवाज्ञाया आराधक इत्युक्तवाऽऽज्ञेव धर्मस्य प्रकाशकतया मूलमिति बोधितम् । तद्वन्तरं च भगवता— " अगारधम्मं दुवालसविदं आइक्खः । तं जहा—पंच अणुव्वयाइं, तिण्णि-गुणव्ययाइं चत्तारि सिक्लावयाइं" इत्यादिना द्वादशिधं धर्मे निरूप्य कथितम् ।

'अयमाउसो ! अगारसामइए धम्मे पण्णत्ते ' एयरस धम्मस्स सिक्लाए उब-द्विए समणोवासए वा समणोवासिया वा विहरमाणे आणाए आराहए भवड़'' इति ।

धर्म कहा गया है-अर्थात् मुनियों का यह धर्म कहा गया है। इस धर्म की शिक्षा में जो उपस्थित होता है अर्थात् जो इस धर्म की-आराधना करते हैं – चाहे वे साधु हों चाहे साध्वी हों कोइ भी हो ये जिनेन्द्र भगवान की आज्ञा के आराधक होते हैं। इस धर्म की आराध्या करनेवाला जीव ही जिनेन्द्र की आज्ञा का आराधक माना गया है इस कथन से "जिस बात में भगवान की आज्ञा हो वही धर्म का मूल है अन्य आज्ञा विरुद्ध प्रष्टुत्ति है" यह बात समझाई गई है इस के बाद भगवान ने "अगारधम्मं दुवालस्विहं आइक्खड़ तं जहा-पंच अणुव्वयाई, तिणिणगुणव्वयाई चत्तारि सिक्खावयाई" इस सूत्र से यह प्रकट किया है कि गृहस्थ का धर्म १२ प्रकार का है ५ अणुवत, ३ गुण-वत और ४ शिक्षावत। इस प्रकार से कथन कर " अयमाउसी अगार-सामइए धम्मे पण्णत्ते एयस्स धमस्स सिक्खाए, उविहिए, समणोवासए वा समणोवासिया वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ " इति-हे

आ अनगार सामायिक भुनियाना सिद्धान्त विषयक धर्म के छेवामां आवियो छे अरले के आ भुनियाना धर्म के छेवामां आवियो छे. आ धर्मनी शिक्षामां के छिपस्थित छाय छे ओरले के आ धर्मनी आशाधना करे छे-लले तेओ साधु छाय के साध्वीओ गमे ते केम न छाय तेओ छनेन्द्र लगवाननी आज्ञाना आशाधका छाय छे आ धर्मनी आशाधना करनारा छव क छनेन्द्रना आशाधका घाय छे. आ क्यनथी ओ वात समजाववामां आवी छे के के वातमां भागवाननी आज्ञा छाय ते क धर्म छे, आज्ञा विदृद्ध थीलां आयश्च अधर्म छे. त्यारपछी लगवान वर्ड '' अगारधम्मं दुवालस्वित्तं आह्मखद्द तं सहा पंच अणुव्वयाईं, तिण्णि गुणव्ययाईं चत्तारि सिक्खावयाईं '' आ सूत्र द्वारा ओ स्पष्ट करवामां आव्युं छे के गृह्दश्वनी धर्म १२ प्रकारनी छे-प अछुवत, ३ गुख्यत अने ४ शिक्षावत. आ रीते '' अयमाउसो अगारसामाइए धम्मे पण्णत्ते एयसस धम्मस्स सिक्खाप जबद्विष्, समणोवासिया वा विद्दमाणे

वनगरधर्मामृतकविकी टी॰ व० १६ द्वीपनीयर्चा

104

छाया-अयमायुग्मन् ! अगारसामियको धर्मः प्रज्ञप्तः, एतस्य धर्मस्य शिक्षायाष्ट्रपरिथतः'=आराधकः श्रमणोपासको वा श्रमणोपासिका वा विद्रमाणा आज्ञाया आराधको भवति । इति ।!

अत्रापि एतस्य द्वादशविधस्य धर्मस्याराधक एव श्रमणोपासक आज्ञाया आराधक इति बोधयताऽऽज्ञैव धर्मस्य मूलमिति बोधितम् ।

आचाराङ्गम् त्रेऽपि मथमाध्ययने तृतीयोदेशे भगवताऽभिहितम्-" जाए सद्धाए णिक्खंते तमेवमणुपालिज्जा-विजहित्ता विसोत्तियं पुरुवसंजोगं। पणया वीरा महावीहिं। लोगं च आणाए अभिसमेचा अकुतोभयं।" इति

आयुष्यमन् ! यह गृहस्थ का धर्म कहा गया है। इस धर्म की शिक्षा में उपस्थित-श्रमणोपासक-मुनिजनों के भक्त ऐसे श्रावकजन अथवा श्रीविकाजन तीर्थंकर प्रमु की आज्ञा के आराधक माने जाते हैं। इस सूत्र में भी यही प्रकट किया गया है कि इस १२ प्रकार के धर्म का भाराधक ही श्रमणोपासक-श्रावक, श्राविका तीर्थंकर प्रमु की आज्ञा का आराधक है इस प्रकार समझानेवाले श्री जिनेन्द्र देव ने आज्ञा ही धर्म का मूल है यह समझाया है।

आचारांग सूत्र के प्रथम अध्ययनके तृतीय उद्देशे में भगवान ने यह कहा है " जाए सद्धाए णिक्खंते तमेव मणुपालिक्जा विज-हित्ता विसोत्तियं पुन्वसंजोगं। पणया वीरा महावीहिं लोगं च आणाए अभिसमेचा अकुतोभयं' कि जिस श्रद्धा उत्साह से 'अईत प्रभु द्वारा प्रतिपादित सम्यग्दर्शनादिक मोक्षके मार्ग है या नहीं है" इस प्रकार सर्व

ભાળાં ભાગાં મવફ" હે આયુષ્મન્ત! આ ગૃહસ્થ ધર્મ ખતાવવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં ઉપસ્થિત શ્રમણાપાસક મુનિઓના ભક્તજન–શ્રાવકા અથવાતા શ્રાવિકાઓ તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાના આરાંધક ગણાય છે. આ સૂત્રમાં પણુ આ પ્રમાણે જ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે ૧૨ પ્રકારના ધર્મના આરાધકા જ શ્રમણાપાસક શ્રાવક શ્રાવિકા તીર્ધ કર પ્રભુની આજ્ઞાને આરાધકા છે. આ રીતે સમજાવનારા શ્રી જીનેન્દ્રદેવે આજ્ઞા જ ધર્મનું મૂળ છે આમ સમજાવ્યું છે.

આચારાંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનના ત્રીજા ઉદ્દેશકમાં ભગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે-" जाए सदाए णिक्खंते तमेत्रमणुपालिङ्जा विज्ञहित्ता विद्योत्तियं पुटव-संजोगं। पणया वीरा महावीहिं स्रोगं च आणाए अभिसमेन्दा अकुतोमयं " है के श्रद्धा-ઉત્સાહથી " અહે'ત प्रभु वठे प्रतिप्राहित सम्यण् हर्शन वजेरे भेशिसना मार्गे छे हे निक्षि स्मारीते सर्व भागम विषयह सर्व शंका तेमक यया श्रद्धया-सम्यक्त्वेन ' विसोत्तियं ' विस्नोतिसकां=शङ्कां-सर्वशङ्कां देशशङ्कां चेत्यर्थः, यथा-' किमाईतो मोक्षमागोंऽस्ति न वा ' इति सर्वागमविषयिका
शङ्का सर्वशङ्का, तथा-' किमप्कायादयो जीवाः सन्ति न वा " इति देशशङ्का ।
तथा ' पुष्वसंजोगं ' पूर्वसंयोगं=मातापित्रादिसम्बन्धं धनधान्यस्वजनादिसम्बन्धं
वा, इद्मुपलक्षणं-तेन पश्चात्संयोगमिष श्वशुरादिकृतं, ' विजिहित्ता ' विद्वाय=परित्यज्य ' णिक्खंते ' निष्कान्तः=प्रव्रजितः । ' तं ' तां श्रद्धाम् ं अणुपालिज्जा
एव ' अनुपालयेदेव-निरितवारं रक्षेदित्यर्थः ।

www.kobatirth.org

अथ-' परिश्रीलितमार्गोऽनुगम्यते ' इति लोकरीत्या शिष्यश्रद्धादृशीकरणाय पूर्वमहापुरुषाचरितोऽयं मार्ग इति ।

वीराः—भाववीराः संयमानुष्ठाने वीर्यवन्तः ' महावीहिं ' महावीधिः महावीधिः–सम्यग्दर्शनादिलक्षणो महामार्गः महापुरुषसेवितत्वात् , तां महावीधिं

आगम विषयक सर्वशंका का तथा "अप कायिकादिक जीव हैं या नहीं "इस प्रकार की देशशंका और माता पिता आदि के साथ के संबंधरूप पूर्व संयोग एवं धन, धान्य, स्वजन आदि संबंध, उपलक्षण से श्वशुर आदिरूप प्रश्चात् संयोग का परित्याग कर यह जीव संसार आदि पदार्थों को हेय समझ उनसे सर्वथा विरक्त हो जाता है उस अदा का अतिचार आदि कों से रक्षा करनी चाहिये-उस अदा का अतिचार रहिक होकर मुनि को पालन करना चाहिये। जो मार्ग परिशीलित होता है उस पर अनेक प्राणी चलते हैं यह लौकिकरीति है। इसीरीति के अनुसार शिष्यों की श्रद्धा को दृढ करने के लिये " यह मार्ग पूर्व में महापुरुषों द्वारा सेवित किया गया है " हमें समझाने के लिये सुत्रकार " पणया वीरा महावीहें " इस अंश का कथन करते हैं

"અષ્કાયિક વગેરે જીવા છે કે નથી" આ જાતની દેશ શંકા અને માતા પિતા વગેરેની સાથેના સંબંધ રૂપ પૂર્વ સંયોગ અને ધન, ધાન્ય, સ્વજન વગેરે સંખંધ ઉપલક્ષણથી 'શસુર' વગેરે રૂપ પશ્ચાત્ સંયોગના પરિત્યાગ કરીને આ જીવ સંસાર વગેરે પદાર્થીને હૈય સમજીને તેમના તરફ સંપૂર્ણપણે વિરક્ત થઈ જાય છે તે શ્રહાની અતિચાર વગેરેથી રક્ષા કરવી જોઇએ. તે શ્રહાનું પાલન મુનિએ અતિચાર વગર થઇને કરવું જોઇએ જે માર્ગ પરિશીલિત હોય છે તે તરફ ઘણાં પ્રાણીએ! જાય છે, આ લીકિક પ્રથા છે. આ પ્રથા પ્રમાણે શિલ્યોની શ્રહાને મજખૂત બનાવવા માટે " આ માર્ગ મહા પુરૂષે વહે સેવવામાં આવ્યો છે. " આ વાત સમજાવવા માટે સ્ત્રકાર " પળચા વીરા મફાવીફિં" આ વચનને ટાંકે છે. વીર બે પ્રકારના હોય છે—

र्भनगरधर्मामृतवर्षिको होका अ० १६ द्वीपदीचर्या

₹o\$

'षणया' प्रणताः=माप्ताः कठिनतरतपःसंयमाराधनेन प्राप्तवन्त इत्यर्थः । अयम् मेव मार्गी मोक्षावाप्तिकरोऽशेषसंयमिसेवितत्वात् , तीर्थङ्करादिमहापुरुषा अपि मार्गीमममनुशीलितवन्त इति विश्वसनीयतया शिष्याणां श्रद्धापूर्वकं परिचिया स्यादितिभावः ।

कथिनमन्द्धीः शिष्योऽनेकदृष्टान्तैर्वोध्यमानोऽपि अप्कायादिजीवेषु न श्रद्धातीति तमुद्दिस्य कथयति हे शिष्य ! तव मतिर्पद्यपि अप्कायत्रीवविषये न

वीर दो प्रकार के होते हैं ? द्रव्यवीर और द्सरे भाववीर । संयम के अनुष्ठान करने में जो शिक्तसंपन हैं वे भाववीर हैं ! ये जीव सम्यय्क्ष्मिन आदि लक्ष्मिल्य इस महाविस्तृतमार्ग को कि जो महापुरुषों बारा सेवित हुआ है कठिनतर तप और संयम की आराधना से प्राप्त कर लिया करते हैं । कहनेका सार यहां है कि भाववीर यही अपने चित्तमें विवार किया करते हैं कि सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन, सम्यग्चारित्र और सम्यग्तप रूप ही मार्ग है क्यों कि इसी से मुक्ति की प्राप्ती होती है-इसीलिय इस मार्गका समस्त संयमीजीवोंने पूर्व में सेवन किया है और तो क्या स्वयं तीर्थकर प्रभु ने भी इसी मार्ग की परिश्वीलना की है । इसलिय इस मार्ग में प्रवृत्ति सर्वहित विधायी है इस प्रकार यह मार्ग विश्वास योग्य होते से शिष्यजन भी श्रद्धापूर्वक इसमें प्रवृत्ति करें ।

कोई मन्दवुद्धिवाला शिष्य अनेक दृष्टान्तो द्वारा समझाये जाने पर भी यदि अप्काय आदि जीवों की श्रद्धा से रहित होता है तो उसे

કાઇક મ'6 બુદ્ધિ ધરાવનાર શિષ્ય ઘણા દૂધાંતા વડે સ્પષ્ટ કરવામાં આવવા છતાં પણ જે અપ્કાય વગેરે જીવાની શ્રદ્ધાથી રહિત **હાય છે તા**

૧ દ્રવ્ય-વીર, ૨ ભાવ-વીર. સંયમના અનુષ્ઠાનમાં જે શક્તિશાળી છે તે ભાવ વીર છે. આ ગધા જવા સમ્યાગ્-દર્શન વગેરે લક્ષણ રૂપ આ વિસ્તૃતમાર્ગને કે જે મહાપુર્ધા વડે સેવવામાં આવ્યું છે-કઠણ તપ અને સંયમની આરા-ધનાથી મેળવી લે છે. કહેવાની મતલખ એ છે કે ભાવ-વીરા પાતાના મનમાં આ પ્રમાણે જ વિચારા કરતા રહે છે કે ખરી રીતે સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્ર દર્શન, સમ્યગ્ર ચારિત્ર રૂપ જ માર્ગ છે કેમકે મુક્તિની પ્રાપ્તિ એનાથી જ થાય છે. એટલા માટે જ પહેલાં થઈ ગયેલા બધા જીવાએ આ માર્ગનું જ અનુસરણ કર્યું હતું. તીર્ધ કર પ્રભુએ જાતે પણ આ માર્ગની જ પરિશીલતા કરી છે. એથી આ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થવું તે બધી રીતે હિતાવઢ છે. આ પ્રમાણે આ માર્ગ વિશ્વસનીય હોવા બદલ શિષ્યા પણ શ્રદ્ધા રાખીને તેમાં પ્રવૃત્ત થાય.

परिस्फुरति, तद्विषये निशेषज्ञानाभावात्, तथापि भगवदाङ्गया श्रद्धा नितरां विधेयेत्याशयेनाह—" लोगं च आणाए अभिसमेचा अकुतोभयं " इति ।

" छोगं " छोकम् अत्र छोकशब्देन मकरणवशादण्काय लोक एव गृश्चते, तमप्कायलोकं, च शब्देन अन्यांश्वाप्कायात्रितान् जीवान् " आणाए " आइया तीर्थंकर वचनेन " अभिसमेचा " अभिसमेत्य आभिग्रुख्येन सम्यग्ज्ञात्वा, अप्-कायादयो जीवाः सन्तीत्येवमवबुध्येत्यर्थः, " अकुतोभयं " नास्ति कुतश्चित्

समझाने के लिये सुत्रकार कहते हैं कि हे शिष्य ! तुम्हारी बुद्धि अप्का यिक आदि जीवोंकी श्रद्धा करनेमें उन विषयक विशेषज्ञानके अभावसे यदि समर्थ नहीं है, तो भी भगवान की आज्ञा से तुम्हें उनके विषय में अपनी श्रद्धा को दूषित नहीं होने देना चाहिये-अर्थात् भगवान की आज्ञा प्रमाण मानकर तुम्हें उनके विषय में अपनी अतिशय श्रद्धा जाग्रत करनी चाहिये । सूत्रकार इसी अभिग्राय से कहते हैं कि "लोगं च आणाए अभिसमेच्चा अकुताभयं" इति । अप्काय रूप लोक को तथा "च" शब्द से अन्य अप्रकाय के अश्रित जीवों को तीर्थकर प्रभु की आज्ञा से अच्छी तरह जानकर उनकी आज्ञानुसार उनका अस्तित्व मानकर आत्मकल्याण के अभिलाघी मुनियों को संयम का पालन करना चाहिये। सूत्रस्थलोक शब्द यहां प्रकरण के वश से अप्-काय का बोधक हैं। "च" शब्द से तदाश्रित अन्य जीवों का ग्रहण हुआ है। "अकुतोभयं" शब्द का अर्थ संयम है कहीं से भी किसी

તેને સમજાવવા માટે સ્ત્રકાર કહે છે કે હે શિલ્ય! તમારી ભુદ્ધિ અપ્કાયિક વગેરે જીવોની શ્રદ્ધા કરવામાં તેમના વિષે સવિશેષ જ્ઞાનના અભાવના લીધે જે સમર્થ નથી તો પણ ભગવાનની આજ્ઞાથી તે પ્રત્યે તમે પોતાની શ્રદ્ધાને દ્વષિત થવા દેશા નહિ એટલે કે ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણુ માનીને મંદ બુદ્ધિવાળા શિલ્યોએ તેમના પ્રત્યે પોતાની વધારમાં વધારે શ્રદ્ધા જાગ્રત કરવી એઇએ. સ્ત્રકાર આ પ્રયોજનથી જ કહે છે કે '' હોંગાં લ આળાણ અનિસમેન્લા જાજ્જાતોમયં '' इति । અપ્કાય રૂપ લેકને તેમજ ' લ ' શબ્દથી બીજા અપ્કાયાશ્રિત જીવોને તીર્થ કર પ્રભુની આજ્ઞાથી સારી પેઠે સમજને તેમની આજ્ઞા મુજબ તેમનું આસ્તિત્વ માનીને આત્મકલ્યાભુને ઇચ્છનારા મુનિ- ઓએ સંયમનું પાલન કરનું એઇએ. સ્ત્રમાં આવેલા ' લાક ' શબ્દ અહીં પ્રકરણ વશાત અપ્કાયના વાચક છે. ' લ ' શબ્દથી તહાશ્રિત બીજા જીવાનું શ્રદ્ધણ થયું છે. '' લજ્જાતોમયં '' શબ્દનો અર્થ સંયમ છે. કાઈ પણ જગ્યાન્ સ્ત્રિયા કાઈ પણ ત્રાયો જેનાથી ભય હોતો નથી તે અધુતાલય—સંયમ

भनगरधमोसृतवंपिकी ही अर १६ द्वीपदीचर्या

908

केनावि पकारेण प्राणिनां भयं यस्मात् सोऽकुतोभयः -संयमस्तम् , ''अणुपालिङ्जा'' अनुपालयेत् इति पूर्वीक्तेन सम्बन्धः । सर्वदा जीवाभिरक्षणरूपसंयमानुपालने सावधानतपा यत्नः कार्यः इत्यर्थः ।

अत्र " नाष् सद्वाष् गिक्लं ने तमेत्रपणुपालिन्ना विनहित्ता विसीत्तियं पुन्तसंजीगं " इत्यनेन श्रद्धाया आराध्यत्वे जिनाज्ञायाः सद्भावात् श्रद्धाया धर्मत्वे सिद्धम् ।

श्रद्धादहोकरणमपि च धर्मस्तदर्थं '' पणया वीरा महावीहिं '' इति भगवदुपः देशस्य सद्भावात् ।

" लोगं च आणाए अभिसमेच्चा " इत्यनेनाज्ञायाः षट्कायजीवतत्त्वज्ञान-हेतुत्वेन वर्णनात् तत्त्वज्ञानस्य धर्मत्वम् ।

भी प्रकार से जीवों को जिससे भय नहीं होता है वह अकुतो भय-संयम है भाव इसका यही है कि आत्म कल्याण के इच्छुक मुनियों को जीवों के संरक्षण रूप संयम की आराधना करने में सावधानता पूर्वक प्रयत्नशील रहना चाहिये। यहां "जाए सद्धाए निक्खंते तमेवमणुपा-लिजा, विजहिता विसोत्तियं पुन्वसंजोगं" इस सूत्रांश से यह बात समझाई गई है कि श्रद्धा की आराधना में जिनेन्द्र की आज्ञा का सद्भाव है अतः वहा धर्न है। अपि च श्रद्धा की दृदता करना यह भी धर्म है। इसी निमित्त "पणया वीरा महावाहिं" यह भगवान का उपदेश है।

" लोगं च अणाए अभिसमेचा" इस सूत्रांदा से यह प्रकट होता है कि जब जिनेन्द्र की आज्ञा षट्ट कायिक जीवाँ के वास्तविक ज्ञान होने में हेतुरूप से वर्णित हुई है तो इस स्थिति में तत्वज्ञान धर्म है।

છે. મતલખ એ છે કે આત્મકરયાણુ ઇશ્છનારા મુનિઓને જીવાની રક્ષા રૂપ સંયમની આરાધના કરવામાં સાવધાન થઇને પ્રયત્ન કરતાં રહેલું જોઇએ. અહીં " जाए सद्धाए निक्लंते तमेत्रमणुपालिंडज्ञा, विजिहिता विशेतियं पुट्यसंजीगं " મા સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે કે શ્રહાની આરાધનામાં જીનેન્દ્રની આજ્ઞાના સફલાવ છે એડલા માટે તેજ ધર્મ છે. અને શ્રહાને મજબૂત બનાવવી તે પણુ ધર્મ છે. આ નિમિત્તે જ " पण्या बीरा महाबीहि " આ ભગવાનના ઉપદેશ છે.

[&]quot; હોર્મ વ લાળાવ લિમિસમેગ્ના " આ સૂત્રાંશ વઢે આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે જ્યારે જીનેન્દ્રની આજ્ઞા ષઠ્કાયિક જીવા વિષે વાસ્તવિક જ્ઞાન કરાવવા માટે જ કરવામાં આવી છે ત્યારે આવી પરિસ્થિતિમાં તત્વજ્ઞાન ધર્મ છે.

' अक्कतोभयं ' इत्यस्य-'' अणुवालिज्जा " इत्यनेनान्वयाद् अक्कतोभयं-संयमम् अनुवालयेदित्यपि भगवदाज्ञैव, तथा च संयमस्याऽऽराध्यतया विधानात् संयमस्य धर्मत्वं बोध्यम् ।

अपरं च-उत्तराध्ययनमूडी-"धम्माणं कासवी प्रृहं " इत्युक्तम् " धम्माणं " धर्माणां श्रुतधर्माणां चारित्रधर्माणां च " कासवी " काइयपः काइयपगीत्रीयः श्रीमहावीरवर्धमानस्वामी " ग्रुहं " ग्रुखं वक्ता वर्तते ।

अहिंसादी खलु भगवतोऽहैत आज्ञा वर्तते, पश्यागमेषु । यथा-आचाराङ्गमुत्रे-" से बेमि-जे य अतीता, जे य पहुष्पन्ना, जे य आगमिस्सा अरहंता भगवंतो, ते सब्वेवि एवमाइक्खंति एवं भासंति एवं पण्णवेति एवं पच्चेंति—

'अकुतोभयं' इस पद का " अणुपालिजा" इस कियापद के साथ अन्वय करने से यह अर्थ होता है कि अकुतोभयरूप संयम का पालन करना चाहिये, यह भी जब भगवान की आज्ञा ही है तो इससे यह बान स्पष्ट हो जाती है कि भगवान की आज्ञा से संयम आराधन करने लायक होने से धर्म रूप है। अपरंच-उत्तराध्ययन सूत्र में " धम्माणं कासवो मुहं" यह कहा है इसका भाव यह है कि श्रुत एवं चारित्र धमों के मुख-वक्ता-काइयय गोत्रीय श्री महावीर वर्धमान स्वामी हैं। देखो उन्हों ने आगमों में अहिंसादिक महाबतों के पालने का मुमुक्कुओं= मोक्षाभिलािषयों के लिये इस प्रकार आज्ञा प्रदान की है " से बेमि-जे य अतीता जे य पदुष्पना जे य आगमिस्सा अरहंता भगवंतो ते सब्वे वि एवमाइक्खंति एवं भासंति एवं पण्णवेंति एवं परूवेंति" सब्वे

अकृतोभयं '' આ પદના ' अणुपालिड ता ' આ કિયાપદની સાથે અન્વય કર-વાથી આ પ્રમાણે અર્થ શાય છે કે અકુતાલય રૂપ સંયમતું પાલન કરતું જોઇએ. આ પણ લગવાનની જ આજ્ઞા છે તા એનાથી આ વાત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે લગવાનની આજ્ઞાથી ' સંયમ ' આરધવા યાગ્ય હેલ્વાથી ધર્મ રૂપ છે. અને વળી ' ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર ' માં '' घम्माणं कासवो मुद्दं '' આ પ્રમા-છેના હલ્લેખ છે. એના અર્થ એમ થાય છે કે ક્ષત અને ચારિત્ર ધર્માના મુખ્ય-વક્તા-કાશ્યપ ગાત્રીય શ્રી મહાવીર વર્ષમાન સ્વામી છે. તે એાશ્રીએ અહિંસા વગેરે મહાવતાના પાલન કરનારા માક્ષ ઈચ્છનારા લોકોને માટે આગ-દામાં આ જાતની આજ્ઞા કરી છે કે:—

"से विमि-जे य अतीता जे य पहुत्रका जे य आगमिस्सा अरह ता भगवेती 'से सन्वे कि प्रमाहरू संति एवं भासंति एवं पण्यवेंति एवं पहरेंति सन्वे

समगारचर्मामृतवर्षिणी डीका म० १६ स्रीपहोबाबी

355

सब्वे पाणा, सब्वे भूया, सब्वे जीवा, सब्वे सत्ता न इंतब्बा न अज्जा-वेयव्वा, न किलायव्वा, न उद्देयव्या ।

एस धम्मे सुद्धे णितिए सासए, समैन्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए।

आईतधर्मण्य अद्भेय इति बोधियतु श्रीसुधर्मास्वामीमाह-" से वेमि" इत्यादि । तोर्थवरेः स्वस्विधिष्येभ्यो यत् सम्यवत्वसुक्तं तदहं ब्रवीमि । यद्वा- 'से 'इत्यस्य 'स 'इतिच्छाया । येन मया भगवतः श्री वर्धमानस्वामिनस्तीर्थ- कर्म्य सकाशे तद्वचनतस्त्वज्ञानं स्टब्धं, सोऽहं ब्रवीमि ।— भगदुक्तार्थमेव कथयामि, तस्मान्मम वाक्यं श्रद्धेयमितिभावः ।

पाणा, सब्बे भ्या, सब्बे जीवा, सब्बे सत्ता न हतव्या, न अज्ञावेयेव्या, न परिघेत्तव्या, न परितावेयव्या न किलामेयव्या, न उद्देयव्या।
एस धम्मे सुद्धे णितिए समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं प्वेहए " (आ. सू० अ४ उ १ सू० १) श्री सुधर्मा स्वामी इस सूत्र द्वारा जम्बूस्वामी को
यह समझाते हैं कि अहत्व्यसु द्वारा प्रतिपादित धर्म ही श्रद्धा करने
योग्य हैं-वे इसमें कहते हैं कि तिथंकर देवों ने अपने २ शिष्यों के
लिथे जिस सम्यक्त्व का कथन किया है वही तत्व उन तीर्थकर प्रसुके
वचनों द्वारा श्रवण कर में तुम्हें समझाता हूँ अर्थात् में अपनी निजी
कल्पना से इस विषय में कुछ भी न कह कर जो कुछ तुम्हें समझाउँगा
वह तीर्थकर प्रभु की मान्यतानुमार ही समझाउँगा अतःइस में संदेह
के लिये थोड़ी सी भी जगह नहीं है-इसलिये इस मेरे कथन का मूलस्रोत जब श्री तीर्थकर प्रभु का उपदेशश्रवण है तब यह श्रद्धेय-श्रद्धा
करने योग्य आवश्य है भगवान का यह आदेश है-कि जितने भी

पाणा, सब्बे भूया, सब्बे जीवा, सब्बे सत्ता न हं तब्या, न अवतावेयव्या, न परिघेत्तव्या, न परिवावेयव्या, न किलामेयव्या, न उद्देयव्या। एम धर्म सुद्धे णितिए समेद्या लोगं खेयने हिं पवेइए " (आ. सू. अ. ४ उ. १ सू. १) श्री सुधर्मा रामी आ सूत्र वडे श्री कंणू स्वामीने आ प्रमाधे सम्कावे शे के आईंत प्रसु वडे प्रतिपादित धर्म क श्रदेय थे, तेओ आ सूत्रमां उदे शे के तीर्थं उर देवाओ पात्रपाताना शिष्या माटे के सम्यक्ष्यनं निर्पण अर्थं थे ते क तत्त्व तीर्थं उर प्रसुना मुम्मथी श्रवण उर्था आह हुं तमने समकावी रह्यो छं. ओटसे हे हुं पातानी मेणे आमां डंडि पण् अर्था वगर तीर्थं इर प्रसुनी मान्यता मुक्म क तमने समकावीश. ओथी आमां शंडाने माटे सहेक पण् स्थान नथी. आ प्रमाधे कथारे मारा ड्डाने मूल स्थात श्री तीर्थं इर प्रसुने उपहों श्रवण् थे त्यारे ते श्रदेय क थे. सगवानी भूण स्थात श्री तीर्थं इर प्रसुने उपहों श्रवण् थे त्यारे ते श्रदेय क थे. सगवानी आ प्रमाधे आहा थे हे

भगवदुक्तार्थमाह-" जे य अतीता " इत्यादि । ये च अतीताः=अतीतका-स्थिः, ये च 'पहुष्पमा ' प्रत्युत्पःनाः=वर्तमानकास्त्रिकाः पश्चभरतेषु पश्चिर-वतेषु पश्चमहाविदेहेषु वर्तमानाः, ये च " आगमिस्सा " आगामिनः-भविष्यत्-कालभाविनः, ते सर्वेऽपि अर्हन्तो भगवन्तः एवं=वश्यमाणभकारेण " आह्वस्वंति " आख्यान्ति=परमश्चावसरे कथयन्ति । अत्र वर्तमानग्रहणसुपलक्षणं तेनातीतानाग-

भूतकाल में तीर्थं कर हुए हैं, वर्तमान काल में भी पांच भरत, पांच ऐरवत तथा पांच महाविदेह सम्बन्धी जितने भी तीर्थं कर हैं और भविष्यत काल में जो तीर्थं कर होंगे उन सब ने जब उनसे किसी ने प्रश्न किया, तो एक यही उत्तर दिया है देव एवं मनुष्यों की सभा में अपनी सर्वभाषा में पिरणिमत हुई अर्धमागधीहर दिव्यध्वित द्वारा उन्हों ने समस्त जीवों को यही समझाया है, और हेतु, दृष्टान्तों द्वारा इसी बात की पुष्टि की है। वक्तव्य विषय के भेद और प्रभेदों को प्रकट करते हुए उन्हों ने अच्छी तरह से यही प्रह्मणा की है कि समस्त प्राणी पृथिवी आदिक एकेन्द्रिय स्थावर जीवों से लेकर द्वीन्द्रिय पादिक पंचेन्द्रिय जीव पर्यन्त प्रस जीव, चतुर्द द्वा भृतग्रामहूप समस्त भूत, नरकगति, तिर्थञ्जगति, मनुष्याति एवं देवगति के समस्त जीव, एवं अपने द्वारा किये गये कमी के उदय के फल स्वरूप सुख दुःख आदि का अनुभव करने वाले समस्त सत्व दृष्ड आदि द्वारा कभी भी ताडन करने योग्य, घात करने योग्य, ये मेरे आधीन हैं ऐसा ख्याल

ભૂતકાળમાં જેટલા તીર્થં કર થયા છે, વર્ત માનકાળમાં પણ પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત તથા પાંચ મહાવિદેહ સંખધી જેટલા તીર્થં કરા છે અને ભવિષ્યકાળમાં જેટલા તીર્થં કરા થશે તે ખધામાંથી જયારે કાઇએ પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે એક જ ઉત્તર આપ્યા છે, દેવ અને માણસાની સભામાં પાતાની સર્વ ભાષામાં પરિષ્ઠિત થયેલી અર્ધ માગધી રૂપ દિવ્યધ્વનિમાં તેઓએ બધા છવાને એજ વાત સમજાવી છે અને હેતુ તેમજ દ્રષ્ટાંતા વડે આ વાતનું જ સમર્થન કર્યું છે. વક્તવ્ય વિષયના લેલ અને પ્રભેદોને સ્પષ્ટ કરતાં તેઓએ સરસ રીતે એજ પ્રરૂપણા કરી છે કે સમસ્ત પ્રાણીઓ પૃથ્વિ વગેરે એકેન્દ્રિય સ્થાવર છવાથી માંડીને હીન્દ્રિય વગેરે પંચેન્દ્રિય છત્ર સુધીના ત્રસ છવ, ચતુદ શ ભૂતથામ રૂપ સમસ્ત ભૂત, નરક ગતિ, તિર્ધ ચ ગતિ, મનુષ્ય ગતિ અને દેવ ગતિના બધા છવા, અને પાતાના વડે કરવામાં આવેલાં કર્માના ઉદયના ફળ સ્વરૂપ સુખ દુ:ખ વગેરેને અનુભવતા બધા સત્વા દંડ વગેરેથી કાઈ પણ વખત તાહન કરવા યાંચ્ય કે ઘાત કરવા યાંચ્ય, કે એએ။ મારા આધીન છે

जनवा रचमामृतविंगी डी० ४० १६ द्वीपदीचर्चा

\$\$\$

तयोरिप प्रहणम् , तथा च-' एवमाचल्युः, एवमाख्यास्यन्ति ' इत्यपि योजनी-पम् । एवं सर्वासु क्रियासु योजनीयम् । तथा-एवं '' भासंति '' भाषन्ते = सुर-नरपरिषदि सर्वजीवानां स्वस्वभाषापरिणामिन्याऽर्थमागध्या भाषया ब्रुवन्ति । तथा-एवं ' पण्णवेति '' प्रज्ञापयन्ति = हेतुदृष्टान्तादिना मक्रवेण वोधयन्ति । तथा-एवं ' पर्वतेति ' प्ररूपयन्ति = तक्तद्भेदं प्रदर्शय मक्षेण निर्णयन्ति ।

ननु सर्वेऽप्यईन्तो भगवन्तः-किमाख्यान्तीत्यादिजिज्ञासायामाइ-' सन्वे-पाणा ' इत्यादि । सर्वे=निरवशेषाः, प्राणाः=प्राणिनः, प्रथिव्यादयः स्थावरा

कर परिग्रह रूप से संग्रह करने योग्य, अन्न, पान आदि के निरोध एवं गर्मीसर्दी आदिमें रखने से कभी भी पीड़ा पहुँचाने योग्य और विषय-दान एवं दास्त्र के आयात से विनादा करने योग्य नहीं हैं।

सूत्र में "आइवखंति-आख्यान्ति" यह वर्तमानकोलिक-क्रिया पद अतीत और अनागतकोलिक क्रियापद का उपलक्षक है। अतः इस से यह अर्थ प्रतीत होता है कि उन तीर्थ कर प्रभुओं ने वर्तमान में जैसा कहा है वैसा ही उन्हों ने या अन्य भूत कालिक तीर्थ करों ने भूत काल में भी कहा है एवं आगामी कालमें भी वे वैसा ही कहेंगे। इसी प्रकार "भासंति, पण्णवंति" इत्यादि कियापदों के साथ भी अतीत और अनागत कालिक क्रियादोंका संबंध कर छेना चाहिये। इस कथन से सूत्रकार ने उनके कथन में परस्पर में विरुद्ध अर्थकी प्ररूपणा का अभाव प्रदर्शित किया है जो कुछ उन्हों ने कहा है। वह भूत, भविष्यत और दर्तमान काल में से किसी भी काल में किसी भी

એલું સમજીને પત્થિહ રૂપથી સંગ્રહ કરવા યાગ્ય, કે અન્ન, પાન વગેરેના નિરાધ અને ગર્મી, ઠંડી વગેરેમાં રાખીને કાેઇ પણ વખતે પીડિત કરવા યાગ્ય અને વિષ આપીને તેમજ શસના આઘાતથી વિનાશ કરવા યાગ્ય નથી.

સ્ત્રમાં " माइक्खंति आख्यान्ति " આ વર્તમાનકાલિક ક્રિયાપદ અતીત તેમજ અનાગત કાલિક ક્રિયાપદનું ઉપલક્ષક છે. એથી એના વડે આ જાતના અર્થની પ્રતીતિ થાય છે કે તે તીર્થ કર પ્રભુઓએ વર્તમાનકાળમાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તે પ્રમાણે જ તેઓએ અથવા તા બીજા ભૂતકાલિક તીર્થ કરોએ ભૂત-કાળમાં પણ કહ્યું છે અને ભવિષ્યકાળમાં પણ તેઓ તે પ્રમાણે જ કહેશે. આ રીતે " માસંતિ, વળવેં તિ " વગેરે ક્રિયાપદાની સાથે પણ અતીત અને અના-ગત કાલિક ફ્રિયાપદાના સંબંધ જોડવા જોઇએ. આ કથનથી સ્ત્રકારે તેમના કથનમાં પરસ્પરમાં વિરુદ્ધ અર્થની પ્રરૂપણાના અભાવ ખતાવ્યા છે. તેમશે જે द्वीन्द्रियादिपश्चिन्द्रियपर्यन्तास्त्रसाश्चेत्यर्थः, इन्द्रियादिमाणानां यथासम्भवंधार-णात् तेषु प्राणित्वमस्तीति भावः । तथा-सर्वे 'भूया 'भूताः=भवन्ति भविष्य-न्त्यभूवन्निति भूताः-चतुर्दशभूतग्रामरूषाः, तथा-सर्वे जीवाः=जीवन्ति जीवि-ष्यन्त्यजीविषु रिति जीवाः-नारकतिर्यक्षमनुष्यदेवाः, तथा-सर्वे ''सत्ता " सन्त्वाः=

ममाण द्वारा बाधित नहीं हो सकने से पूर्वापर विरोध रहित ही कहा है। "प्राण" राब्द से खूत्रकार ने त्रस और स्थावर प्रणियों का प्रहण किया है। क्यों कि १० द्रव्य प्राणों में से इनको अपने २ योग्य प्राणो का सद्भाव पाया जाता है। अतः इनके सद्भाव से ही ये प्राणी कहे जाते हैं। "भवन्ति, भविष्यन्ति, अभूवन् "यह भूत शब्द की ब्युत्पत्ति है। इसका भाव यही है कि जो वर्तमान में सत्ता विशिष्ट हैं, आगामी काल में सत्ता विशिष्ट गहेंगे एवं भूत-काल में भी जो सत्ता विशिष्ट थे। इस ब्युत्पत्ति से खुवकार ने यह प्रदर्शित किया हैं कि प्रत्येक जीवादिक पदार्थ किसी भी काल में उत्पाद और व्यय धर्म विशिष्ट होते हुए भी अपनी २ सत्ता से रहित नहीं होते हैं। क्यों कि द्रव्य का "उत्पादव्ययधौक्यं सत् "उत्पाद, व्यय और धौक्य ये स्वभाव है। इससे यह बात निश्चित कोटि में आता है कि किसी भी नवीन पदार्थ का उत्पाद नहीं होता है और न सत् पदार्थ का विनाश ही होता है। "सतो विनाशः असतश्चोत्पादो न "

કંઇ કહ્યું છે તે ભૂત ભવિષ્યત અને વર્તમાનકાળમાંથી કાઇ પણ કાળમાં ગમે તે પ્રમાણ દારા આધિત નહિ હાવા ખદલ પૂર્વાપર વિરાધ રહિત જ કહ્યું છે, "પ્રાળ" શખ્દ વહે સૂત્રકારે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીઓનું શ્રહણ કર્યું છે. કેમકે ૨૦ દ્રવ્ય પ્રાણોમાંથી એમનામાં પાતપાતાને યાગ્ય પ્રાણોનો સદ્ભાવ મળે છે. એથી એમના સદ્ભાવથી જ તેઓ પ્રાણી કહેવાય છે. " મવન્તિ, મવિષ્યન્તિ, અમૂવન " આ ભૂત શખ્દની વ્યુત્પત્તિ છે. એના અર્થ આ પ્રમાણે છે કે વર્તમાનકાળમાં જેઓ સત્તા વિશિષ્ટ છે, તેઓ ભવિષ્યકાળમાં સત્તા વિશિષ્ટ રહેશે અને ભૂતકાળમાં પણ જેઓ સત્તા વિશિષ્ટ હતા. આ વ્યુત્પત્તિ વડે સૂત્રકારે એ ખતાવ્યું છે કે દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ કાઈ પણ કાળમાં ઉત્પાદ અને વ્યયધર્મ વિશિષ્ટ હોવા છતાંએ પાતપાતાની સત્તાથી રહિત હોતા નથી. કેમકે દ્રવ્યના " હત્યાદ ક્યાર હોવા છતાંએ પાતપાતાની સત્તાથી રહિત હોતા નથી. કેમકે દ્રવ્યનો " હત્યાદ ક્યાય છે કે કાઈ પણ નવીન પદાર્થના ઉત્પાદ થતા નથી અને સત્ પદાર્થના વિનાશ પણ થતો નથી. " સત્તો વિનાશ લત્યા અતે સ્ત્રો વિનાશ લત્યા અતે સ્ત્રો વિનાશ સત્તા વિશા મા

भनगारधर्मामृतवर्षिणी होका अ० १६ द्रौपदीचर्या

314

स्वकृतकर्मजन्यस्यस्यदुःखानुभविनः । अत्र सर्वेषाणिषु पुनः पुनर्दयाकरणाय पर्यायग्रब्दप्रयोगः।

ं न इंतन्त्रा ' न इन्तरुपाः=दण्डादिभिने ताडियतन्याः इत्यर्थः, "न अज्जाने वेयन्त्रा '' नाज्ञापितन्याः=न घातिथतन्या इत्यर्थः, " न परिचेत्तन्ता '' न परि-ग्रहीतन्याः=इमे ममायत्ता इति कृत्वा परिग्रहरूपेण न स्वीकर्तन्याः, " न परिता•

जो जीते हैं, जीवेंगे और जिये है, इस कथन से सूत्रकार ने जीव में त्रिकाल में भी जीवनस्व धर्म का अभाव नहीं होता है यह प्रदर्शित किया है चाहे जीव एक इन्द्रिय अवस्थावाला भी हो तो भी वह जीवन अवस्था से रहित नहीं होता है इससे बृक्षादिकों में अचेतनता मानने वाले बौद्ध आदिकों का मन्तव्य खंडित होता है।

सूत्र में प्राणी, भूत, और सत्त्व इन एकार्थक पर्यायवाची शब्दों का जो सूत्रकार ने प्रयोग किया है उनका मुख्य प्रयोजन "समस्त जीवों में बारंबार दया करनी चाहिये " है ।

यह वीतरागप्रभु द्वारा प्रतिपादित प्राणातिपातिवरमणरूप धर्मशुद्ध पापानुबन्ध रहित हैं। इस कथन से सूत्रकार ने इस बात की पुष्टि की है जो अवीतराग-शांक्य आदि द्वारा धर्मरूप से प्रतिपादित हुआ है तथा जिसे उन्होंने धर्मरूप से स्वीकार किया है वह वास्तविक धर्म नहीं है। कारण कि इनमें हिंसादिक दोषों का सद्भाव पाया जाता है इनके

જીવ શખ્દની વ્યુત્પત્તિ છે. જેઓ જવે છે, જીવશે અને જીવ્યા છે આ કથન વડે સૂત્રકારે જીવમાં ત્રિકાળમાં પણ જીવનત્વ ધર્મ ના અસાવ થતા નથી આ વાત સ્પષ્ટ કરી છે. સલે તે જીવ એક ઇન્દ્રિય અવસ્થાવાળા દ્વાય છતાંએ તે જીવન અવસ્થાથી રહિત થતા નથી. આ કથનથી વૃક્ષ વગેરેમાં અચેનતા માનનારા ભીદ્ધ વગેરેના મતનું ખંડન થઈ જાય છે.

સૂત્રકારે સૂત્રમાં જે પ્રાણી, ભૂત અને સત્વ આ બધા એકાર્યંક પર્યાય વાચી શબ્દોના જે પ્રયાગ કર્યો છે તેનું ખાસ કારણ " બધા જીવામાં વાર'વાર સદય રહેલું એઇએ " તે જ છે.

વીતરાગ મેલુ વડે પ્રતિપાદિત પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ આ ધર્મ શુદ્ધ પાપાનુભન્ધ રહિત છે આ કથનથી સૂત્રકારે એ વાતને પુ•૮ કરી છે કે જે અવીતરાગ−શાકય વગેરે દ્વારા ધર્મ-રૂપથી પ્રતિપદિત થયા છે તેમજ તેમ**ણે** જેને ધર્મ-રૂપથી સ્વીકાર્યો છે તે ખરેખર ધર્મ નથી. કેમકે તેમાં હિંસા વગે**ર** દ્રોષોના સદ્ભાવ છે. અસર્વંજ્ઞ તથા રાગયુક્ત લોકા દ્વારા પ્રતિપાદિત હોવાને वेयव्वा" न परितापयितव्याः=अन्नपानाध्वरोधनेन प्रीष्मातपादौ स्थापनेन च न पीडनीयाः, " न किलामेयव्वा " न क्रामयितव्याः=न खेदयितव्याः=न विष-श्रह्मादिना मार्ग्यितव्याः ।

एषः=अनन्तरोक्तः सर्वाहेद्धगवत्मरूपितः, धर्मः=सर्वपाणिप्राणातिपातिरमण-रूपः, शुद्धः=निर्मेलः-पापानुबन्धरहित-इत्यर्थः । आईतधर्मादन्यस्तु धर्मत्वेनः यः शाक्यादेरिममतः सः खळु असर्वज्ञसरागोपदिष्टत्वेनः हिंसादिदोषसद्भावेन च न शुद्ध इति भावः । अत एव-एष नित्यः=अविनाशी, सर्वदा पश्चसुः महाविदेहेषु

सद्भाव का कारण उसमें असर्वज्ञ और सरागियों द्वारा प्रणीतता ही है पूर्ण ज्ञानीयों द्वारा प्रदर्शित मार्ग ही ग्रुद्ध होता हैं इसका कारण उनमें राग देष का सर्वथा अभाव ही होता है। असर्वज्ञ या रागद्धेषकलुषित-चित्तवालों द्वारा प्रदर्शित मार्ग इसलिये ग्रुद्ध नहीं होता है कि वे एक तो उस विषय के पूर्ण ज्ञाता नहीं होते, दूसरी अपनी रागद्धेषमयी प्रष्टु- को पुष्ट करने के लिये उसकी अन्यथा भी प्ररूपणा कर देते हैं। ऐसा धर्म शाश्वितक निल्म नहीं होता है क्यों कि ऐसा धर्मका विशिष्ट ज्ञानियों केवलज्ञानियों द्वारा जीवों का कल्याण की कामना से निराकरण कर दिया जाता है। वीतरागप्रतिपादित धर्म ही अविनाशी रहता है, और उसीसे जीवों का सदा कल्याण होता रहता है। इसमें अन्यध्याप्रकृपणाके लिये थोड़ी सी भी जगह नहीं मिलती है। पंच महाविदेह क्षेत्रोंमें अब भी इस ग्रुद्ध धर्मका सद्भाव है। इसी अपेक्षा इसे स्वकारने नित्य-अविनाशी कहा है। शाश्वतगितहप मुक्ति का कारण होने से

લીધે જ તેમાં હિંસા વગેરે સદોષતા છે. પૂર્ણું જ્ઞાનીઓ વડે પ્રદર્શિત માર્ગ જ શુદ્ધ હોય છે. કેમકે તેઓમાં સંપૂર્ણું પણે રાગદ્રેષનો અભાવ જ હોય છે. અસર્વ રા કે રાગદ્રેષ કહીષત ચિત્તવાળા લોકો વડે પ્રતિપાદિત માર્ગ શુદ્ધ એટલા માટે હોતો નથી કે તેઓ પ્રથમ તો તે વિષયને સંપૂર્ણ પણે જાણતા નથી અને બીજું તેઓ પાતાની રાગદ્રેષમથી પ્રવૃત્તિને પુષ્ટ કરવા માટે તેની અન્યથા પ્રરૂપણા પણ કરી બેસે છે. એવા ધર્મ શાધ્યતિક–નિત્ય હોતા નથી કેમકે એવા ધર્મ નું વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓ–કેવળજ્ઞાનીઓ–વડે જીવાની કલ્યાણ કામનાથી પ્રેરાઇને નિરાકરણ કરવામાં આવે છે. વીતરાગ પ્રતિપાદિત ધર્મ જ અવનાશી રહે છે, અને તેથી સર્વદા જીવાનું કલ્યાણ થતું રહે છે. આમાં અન્યથા પ્રરૂપણા માટે અવકાશ જ નથી. અત્યારે પણ પંચવિદેહ કેત્રમાં આ શુદ્ધ ધર્મના સદ્ભાવ છે. આ ધર્મને આ દૃષ્ટિથી જ સ્વત્રકારે નિત્ય–અવિનાશી કહ્યો છે. શાધ્યત અતિ રૂપ મુકિતના કારણ હોવાથી આ ધર્મ શાધ્યત માન-

सद्भावात्। तथा-जाश्वतः=जाश्वतगतिकारणस्वात्। यद्वा-यतो नित्यस्तस्माच्छा-श्वतः इति । अयमेव धर्मः श्रद्धेयो ग्राह्मश्वेत्यत्र हेतुं पदर्शयन् विशेषणान्तरमाइ-समेत्य इत्यादि । लोकं षट् जीवनिकायं दुःखदाबानलान्तःपतितं, समेत्य=केव-लज्ञानेन पत्यक्षतया विज्ञान, खेदज्ञैः=सर्वमाणिदुःखाभिक्नैस्तीर्थकरैः प्रवेदितः= आदिष्टः । 'प्रवेदितः ' इत्यनेन धर्मोंऽयं मया न स्वमनीषया कल्पितः ' इति च सुधर्मस्वामिना शिष्यमुद्दिष्य स्चितम् । अनुयोगद्वारे—

यह शाश्वत माना गया है अथवा हेतु हेतुमद्भाव से भी यो कह सकते हैं कि जिस कारण से यह नित्य है इसी कारण से यह शाश्वत माना गया है। अतः प्रत्येक मुमुश्च जीवों द्वारा यह धर्म श्रद्धेय श्रद्धा करने योग्य एवं ग्राह्य-आराधन करने योग्य है इस विषय में पूर्वोक्त-रूप से सूत्रकार हेतु को कथन कर उस धर्म की प्ररूपणा करने के कारण का पद्दीन करते हुए " समेत्य लोकं खेद्दीः प्रवेदितः " कहते हैं कि समस्त पाणीयों के दुःखों के वेत्ता केवलज्ञानी प्रभु ने इस पद्जीव निकायहप लोक को प्रत्यक्षहप से साक्षात दुःखहपी दावानल से जलता हुआ देखकर इस शुद्ध, शाश्वतिक धर्म का कथन किया है।

भावार्थ-अनंत सांसारिक दुःखों से संतप्त समस्त संसारी जीवों को साक्षात् इस्तामलकवत् देखकर दुःखों से उनके उद्धार के निमित्त बोतराग केवलज्ञानियोंने ही इस धर्म की प्ररूपणा की है। मैं ने अपनी ओर से इसका कथन नहीं किया है। इस प्रकार श्री सुधर्मास्वामी अपने शिष्य जम्बुस्वामी को समझाते हैं।

વામાં આવ્યા છે. અથવા હેતુ-હેતુ મદ્દભાવથી પણ એમ કહી શકાય છે કે જે કારણને લઇને આ નિત્ય છે તે કારણથી જ આ શાશ્વત માનવામાં આવ્યા છે. એથી દરેક માક્ષને ઇચ્છનારા જીવા વડે આ ધર્મ શ્રદ્ધેય-શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય અને બ્રાહ્મ આરાધવા યાગ્ય છે. આ વિષે સ્ત્રકાર પૂર્વેક્તિ રૂપે હેતુનું કથન કરીને તે ધર્મની પ્રરૂપણા કરતાં " સમેત્ય હોજં હેદ્દશ્રેઃ પ્રવેદિતઃ " કહે છે કે બધા પ્રાણીએમાં દુઃખાને જાણનારા કેવળજ્ઞાની પ્રભુએ આ પ્ર્યૂજન નિકાય રૂપ લાકને પ્રત્યક્ષ રૂપમાં સાક્ષાત્ દુઃખ રૂપી દાવાનળમાં સળગતા જોઇને શુદ્ધ, શાધ્વતિક ધર્મનું કથન કર્યું છે—

ભાવાર્થ—સંસારના બધા જીવોને અનંત સાંસારિક દુ:ખાંથી હસ્તાન્ મલકવત્ સંતપ્ત એઇને તેમના ઉદ્ધાર માટે વીતરાગ કેવળજ્ઞાનીઓ એ જ આ ધર્મનું નિરૂપણ કર્યું છે. મેં પાતાની મેળે આ કથન કર્યું નથી. શ્રી સુધર્મા સ્વામી પાતાના શિષ્ય જંખૂ સ્વામીને આ પ્રમાણુ સમજાવે છે.

शाताधर्म कथा कुत्रुवे

'' जह मम ण पियं दुक्खं जाणियं एमेव सन्वजीवाणं ।

न हणइ न इणावेइ य, सममणइ तेण सो समणो । इति " छाया-यथा मम न प्रियं दुःखं, ज्ञात्वा एउमेव सर्वजीवानाम् ।

न इन्ति न घातयन्ति च समम् अणति तेन स समणः ॥

च शब्दात् व्नतश्चान्यात्र समणुजानीत इत्यनेन पकारेण सममणाति 'ति सर्वजीवेषु तुल्यं वर्चते यतस्तेनासौ श्रमण इति गाथार्थः।

'एस धम्मे सुद्धे' इत्यनेन आईत धर्मस्य हिंसादि दोपाभावाद्धगवता शुद्ध-त्यसुक्तम् । शुद्धधर्मवोधकत्वाच्च द्वादशाङ्गचाः पवचनत्वसागमत्वं सर्वेतिकृष्टत्वं च सिध्यति । पवचनस्य स्वरूपं माहात्म्यं चाऽऽगमेषु भगवताऽभिहितम् ।

अनुयोगद्वार में-

जह मम ण पियं दुःखं जाणियं एमेव सन्वजीवाणं।

न हणइ न हणावेइ य सममणइ तेण सो समणो ॥ इति । जिस प्रकार दुःख मुझे इष्ट नहीं है, उसी तरह वह दुःख किसी भी संसारी जीवों को इष्ट नहीं है ऐसा समझ कर जो जीवों की विराधना स्वयं नहीं करता और न दूसरों से करवाता है तथा समस्त जीवों में तुल्यता की भावना रखता है वही श्रमण है। श्रमण होने में ये पूर्वोक्त बाते हेतु-कारण हैं।

" एस धम्मे सुद्धे " इस सूश्रांश से श्री सुधर्मास्वामी ने तीर्थंकर कथिन धर्म में हिंसादिक दोषों के अभाव से शुद्धता का कथन किया है। इस शुद्ध धर्म का बोधक-बोध करानेवाली होने से ही द्वादशांगी में प्रवचनता, आगमता एवं सर्वोत्कृष्टता सिद्ध होती है। भगवान ने

अनुधे। अद्वारभां — अह मम ण पियं दुःखं जाणियं एमेव सन्वजीवाणं। न हणद म हणावेड य सममण्ड तेण सो समणे॥ इति ।

જેમ મને દુ:ખ ગમતું નથી તેમજ તે દુ:ખ સંસારના કાઇ પણ જીવને ગમે જ નહિ. આમ સમજીને જેઓ જીવાની વિરાધના પાતે કરતા નથી અને ખીજાઓથી કરાવતા નથી તેમજ બધા જીવામાં તુલ્યતા (સમાનતા) ની દૃષ્ટિ રાખે છે તેઓ જ 'શ્રમણ' છે. આ ઉપરની વાતો શ્રમણ થવા માટેહેતુ કારણ છે.

" **વસ ધમ્મે** મુદ્ધે " આ સૂત્રાંશથી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ તીર્ય'કર કથિત ધર્મમાં હિંસા વગેરે દેષોના અભાવથી શુદ્ધતાનું કથન કર્યું' **છે**. આ શુદ્ધ ધર્મના આ**ધક−**બાધ કરાવનારી હોવાથી જ ઢાંદશાંગીમાં પ્રવચનતા આગમતા અને સવી-ત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ થાય છે. ભ્રમવાને આગમામાં પ્રવચનનું સ્ત્રરૂપ અને તેના પ્રભાવ≖

मनगरधर्मा मृतपर्विकी डीका अ० १६ हो एसी सर्वा

366

यथा भगवतीसुत्रे-

पत्रयणं भंते ! पत्रयणं, पात्रयणी पत्रयणं ?। " नोयमा ! अरहा ताव णियमा पात्रयणी । पत्रयणं पुण दुवालसंगे गणिपिडगे । तं जहा—आयारो० जाव दिहि-वाओ । इति, (२० २० उ०८)

भंते ! हें भटन्त ! " पवयणं " प्रयचनं-कि प्रवचनं उत-" पावयणी " प्रवचनी प्रवचनम् ! । " गोयमा ! " हे गौतम ! 'अरहा 'अर्हन् 'ताव 'तावत् नियमात्प्रवचनी । प्रवचनं पुनः 'दुवालसंगे ' द्वादशाङ्गी " गणिपिडने " गणि-पिटकम् । तद् यथा-" आयारी जाव दिद्विताओ " आचाराङ्गादि यावत् दृष्टिवादः । इति,

पुनस्तत्रेव-'' से नृणं भंते ! तमेव सच्चं नीसंकं जं जिणेहिं पवेइयं ?।

प्रवचन का स्वरूप और उसका प्रभाव-माहत्म्य आगमों में कहा है। जैसे भगवती सूत्र में " पवयणं भंते! पवयणं, पावयणी पवयणं? गोयमा! अरहा ताव णियमा पावयणी। पवयणं पुण दुवालसंगे गणि-पिडगे। तं जहां-आयारे जाव दिद्विवाओ। इति (श० २० उ ०८)

भावार्थ-गौतमस्वामी पूछते हैं हे भगवत् ! प्रवचन प्रवचन है-या प्रवचनी प्रवचन है ? इस अंश का समाधान करते हुए भगवात् कहते हैं-हे गौतम ! गणिपिटक जो आचारांग से छेकर दृष्टिवाद तक हादशांग आगम है वह समस्त प्रवचन है । इस प्रवचन को अर्थतः प्रकट करनेवाछे श्री तीर्थकर प्रसु प्रवचनी हैं । उसी भगवती सूत्र में और भी यह कहा है कि-" से नूणं भंते ! तमेव सच्चं किसंकं जं जिणेहिं पवेइयं ! हंता गोयमा ! तमेव सच्चं से नूणं भंते ! एवं मणे

भार्डात्म्य इहा छे. क्रेमडे सगवती सूत्रभां " पवयणं भंते ! पवयणं पावयणी पवयणं ? गोयमा ! अरहा ताव णियमा पावयणी ! पवयणं पुण दुवादसंगे गणि पिडगे ! तं जहा-आयारो जाव दिट्टिवाओ । इति (श. २० उ. ८)

ભાવાર્થ—ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે હે ભગવન્! પ્રવચન પ્રવચન છે કે પ્રવચની પ્રવચન છે? આ શંકાનું સમાધાન કરતાં ભગવાન કહે છે—કે હે ગૌતમ! ગણિપિટક-કે જે આચારાંગથી માંડીને દૃષ્ટિવાદ સુધી દ્રાદશાંગ આગળ છે તે સમસ્ત પ્રવચન છે. અર્થત: આ પ્રવચનને પ્રકટ કરનારા શ્રી તીર્ધ કર પ્રભુ પ્રવચની છે. તે ભગવતી સ્ત્રમાં જ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે- (સે નૃળ' મંતે तमेव सच्चं नीसंक' ज' जिणेहिं पवेइप'! ह'ता गोयमा! तमेवं सच्च' से नृण' मंते! एवं मणे घोरेमाणे एवं पकरेमाणे आणाए आराह्य

इंता गोयमा ! तमेव सच्चं । से नृणं भंते ! एवं मणे धारेमाणे एवं पकरेमाणे आणाए आराइए भवइ ? । इंता गोयमा ! तं चेव ? स्ति ।

छाया—अथ नृनं भदन्त ! तदेव सत्यं निक्शक्कं यजिननैः भवेदितम् ? । इन्त गौतम ! तदेव सत्यम् । अथ नृनं भदन्त ? एवं मनसि धारयन् एवं पकुर्वन् आज्ञाया आराधको भवति ? इन्त गौतम ! तदेव " इति ।

आवश्य सूत्रेऽपि—''इणमेच निश्गंय पावयणं सच्चं अणुत्तरं केवलियं पिड-पुत्रं नेयाउयं संसुद्धं सल्लगत्तणं सिद्धिमश्गं स्रुत्तिमश्गं निज्जाणमर्गा निज्वाणमर्गा अवितहमसंदिद्धं । इत्थं ठिया जीवा सिन्द्यंति चुड्झंति मुच्चंति पिरिणिज्वाएंति सञ्बद्धःखाणमेतं करंति ।

घारेमाणे एवं पकरेमाणे आणाए आगेहए भवह ! हंता गोयमा ! तं चेव इति " इस सूत्र का भावार्थ यह है कि पत्येक मुमुक्षु (मोक्षाभि-ठाषी) जन को अपने हृद्य में इस बात का पूर्णहृढ विश्वास रखना चाहिये कि जो जिनेन्द्र देव ने प्रतिपादित किया है वही वास्तविक तस्व है- उसमें किसी भी प्रकार की दांका के लिये स्थान नहीं है इस प्रकार के इड विश्वास से उसे अपने मन में घारण करनेवाला और उसके अनुसार ही अपनी प्रवृत्ति करनेवाला मोक्षाभिलाषीजन तीर्थकर प्रमुकी आज्ञाका आराधक होता है आवश्यक सूत्रमें भी यही बात कही गई है

" इणमेव निग्गंथं पावयणं सब्बं अणुत्तरं केवलियं पहिपुन्तं नेया-उयं संसुद्धं सल्लगत्तणं सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं णिज्जाणमग्गं निव्वाणमग्गं अवितहमसंदिद्धं । इत्थं ठिया जीवा सिष्झंति बुष्झंति मुरुचंति परिणि बाएंति सव्वदुःखाणमंतं करंति ।

भवइ! हंता गोयमा! तं चेव इति) आ सूत्रने। क्षावार्थ आ प्रभाशे छे हे हरेड मेंक्ष धंन्छनारी व्यक्तिने पेताना हृदयभां संपूर्णपशे आ वातनी भातरी थवी लेखें के के छनेन्द्र देवे प्रतिपाहित इश्वं छे ते क वास्तविड तत्व छे तेमां क्षणीरे शंडा नथी. आ कातना देढ विश्वासथी तेने पेताना भनमां डरनार अने ते भुक्ष क आयरखु इरनारी भाक्षने धंन्छनारी व्यक्ति प्रक्षनी आज्ञानी आराधंड है।य छे. आवश्यंड सूत्रमां पखु को क वात डहेवामां आवी छे-(इणमेव निगांयं पावयणं सच्चं अणुत्तरं केविहयं पहिपुनं नेयाड्यं संसुद्धं सहगत्तणं सिद्धिमगां मुत्तिमगां णिज्जाणमगां निव्वाणमगां अवितद्दमसंदिद्धं! इत्यं ढिया जीवा सिक्कंति सुक्वंति मुद्धवंति परिणिवार्षति सव्व दुःखाणमतं हरति ।

मनगारधर्मातृसवर्षिणी ही। स० १६ ह्रोपदीबासी

346

छाया—इदमेव निर्प्रन्थं पवचनं सत्यम् अनुत्तां, कैवलिकं, प्रतिष्णं, नैया-यिकं, संशुद्धं, शल्यकर्तनं, सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्याणमार्गः, निर्वाणमार्गः, अवितथम्, अमन्दिग्धम्, अत्र स्थिता जीवाः सिद्धचन्ति, बुध्यन्ते, प्रतिमेवन्ति, सर्वे दुःखानामन्तं कुर्वन्ति ।

अन्यच्च—इमं च णं सञ्त्रजगजीवरक्खणदयद्वाए पावयणं भगवया सुक-हियं "इति (पश्रश्र संवर्श्)

छाया—' इदं च खळु सर्वजगण्जीवरझणदयार्थाय पवचन भगवता सुक्रियतम्' इति ।

धर्मध्यानस्याऽऽज्ञाविचयादि भेदेन चातुर्विध्यं प्रदर्शयता भगवता-धाधान्या-दाज्ञाविचयः माथम्येन मोक्तः।

भावार्थ-इस का स्पष्ट है। इसमें सूत्रकार ने मुख्यस्प से यही बात प्रकट की है कि इस निर्प्रस्थ प्रवचन मार्ग में स्थित जीव अष्ट कमोंका विनादा कर सिद्धदंशासंपन्न हो जाते हैं। इस अवस्थाकी प्राप्ति होना ही जीवों के समस्त दुःखों का विनोद्दा है।

अन्यस—इमे व णे सेव्वजगजीवरक्ष्यणहुराए पावयणे भगवया सुकहियं " इति-(प्रश्न. सेवर॰)

इस प्रवंचन की प्ररूपणा करने का श्री तीर्थकर प्रश्न का यही एक उद्देश रहा है कि समस्त संसारीजन इस प्रवंचन के अभ्यास से सर्व जगत के जीवों की रक्षा करें और उनकी दया पालें।

ध्यान का वर्णन करते हुए भगवंनि ने उस ध्यान के ४ भेद कहे हैं। उनमें भर्मध्यान के आज्ञाविचय आदि जो ४ पाये प्रकट किये

આ કથનના ભાવાર્થ મ્પન્ટ છે. આમાં ખાસ કરીને સૂત્રકારે એ જ વાત સ્પન્ટ રીતે બતાવી છે કે આ નિર્બાય પ્રવચન માર્ગમાં સ્થિત જીવ અન્ટ કર્મોના વિનાશ કરીને સિદ્ધિ દશા સંપન્ન થઈ જાય છે. આ અવસ્થા મેળ-વવી એ જ જીવાના સઘળા દુ:ખના વિનાશ છે.

अन्यश्च-इंस च ण सटव जगजीवरक्सणंद्यंद्वयार पावयण भगवया सुकहीयं '' इति-(प्रइन० संवर०)

શ્રી તીર્થ કર પ્રભુના આ પ્રવચનની પ્રરૂપણા કરવાના એ જ ઉદ્દેશ રહ્યો છે કે બધા સંસારીજના આ પ્રવચનના અભ્યાસથી જગતના સવે છવાની રક્ષા કરે અને તેમની દયા પાળે.

ધ્યાનનું વર્ષોન કરતાં ભગવાને તેના ચાર ભેદાે વર્ષું બ્યા છે. તેઓમાં ધર્માધ્યાનના આજ્ઞા-વિચય વગેરે ચાર ઉપભેદાે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે

बाताधर्मकयाङ्गस्त्रे

यथा भगवती सूत्रे--(श्र० २५ उ० ७)

" धम्मे झाणे चउन्दिहे पण्याते, तं जहा-आणादिचए" अवायदिचए, विवागविचए, संठाणविचए॥

छाया—धर्मध्यानं चतुर्विधं प्रज्ञप्तम् । तद् यथा-आज्ञाविचयः, अपाय-विचयः, विपाकविचयः, संस्थानविचयः।

अत्र मसङ्गवसाद् आज्ञाविचय एव व्याख्यायते-

आज्ञाविचयश्र-आज्ञायाः पर्यालोचनं, आज्ञा-सर्वज्ञप्रणीत आगमः, तामाज्ञा-मिरथं विचित्रुयात्=भर्यालोचयेत् - पूर्वापरविशृद्धमितिनिपुणामशेषजीवकायहिता

हैं उन में सर्व प्रथम आज्ञाविचय को जो कहा है उसका कारण यही है कि दोष तीन पायों (भेदों) में प्रधान है। भगवती सुध्र दा. २५ उ-७ में देखो यह वर्णन इस प्रकार से हुआ है-धम्मे झाणे चउन्विहे पण्ण से, तं जहा-आणाविचए, अवायविचए, विवागविचए, संठाणविचए॥

अर्थ- धर्मध्यान ४ प्रकार को है (१) अज्ञाविचय (२) अपायविचय

(३) विपाकविचय (४) संस्थानविचय।

प्रसंगवश यहां आज्ञाविचय पर विवेचन किया जाता है-तीर्थकर प्रमु की आज्ञा का विचय-पर्यालोचन-विचार करना सो आज्ञाविचय है सर्वज्ञ कथित आगम का नाम आज्ञा है। उस आगमरूप आज्ञा का इस प्रकार से विचार करना चाहिये-यह प्रमु प्रतिपादित आगम पूर्वा-पर विरोध रहित होने से विशुद्ध है, प्रत्येक सूक्ष्म अन्तरित और दूरार्थ के प्रतिपादन करने में अतिनिपुण है, प्रत्येक जीवों का यह हितकारी

तेओ। मां को सी प्रथम आज्ञा विश्वयंना के ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યા છે તેનું કારણ એ જ છે કે બાકી રહેલા ત્રણ ઉપલેદામાં તે મુખ્ય છે. ભગવતી સૂત્ર શ. ૨૫ ઉ. ૭ માં એના માટે જોવું જોઇએ. ત્યાં આનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે-धम्मे झाणे चडिवहे पण्णत्ते, तं जहा-आणाविचए, अवायिचए, विवाग विचय, संगणविचए॥

અર્થ— ધર્મ ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) માજ્ઞા–વિચય, (૨) અપાય વિચય, (૩) વિપાક વિચય, (૪) સંસ્થાન વિજય.

પ્રસંગવશ અહીં આજ્ઞાવિચય વિષે વર્ણુન કરવામાં આવે છે. તીર્થ'કર પ્રભુની આજ્ઞાના વિચય–પહાંદ્વાચન–વિચાર કરવા તે આજ્ઞાવિચય છે. સર્વ'-જ્ઞકથિત આગમનું નામ આજ્ઞા છે. તે આગમરૂપ આજ્ઞાના આ રીતે વિચાર કરવા એઇએ કે આ પ્રભુ પ્રતિપાદિત આગામ પૂર્વાપર વિરાધ રહિત હોવા અદલ વિશુદ્ધ છે, દરેક સૂક્ષ્મ અંતરિત અને દ્વરાર્થના પ્રતિપાદન કરવામાં

मेनेगोरधमीसंतर्वावणी क्षेठ संव १६ झौपदीबर्खी

323

है, अनवस है, इस में प्रत्येक जीवादिक पदार्थ का विवेचन बहुत ही अच्छी तरह से किया गया है अतः यह महार्थ है इसका प्रभाव भी अदितीय है इसकी छत्रछाया में आने से पत्येक भन्य जीव आत्मक-ल्याण के अपने अन्तिम लक्ष्य की सिद्धि कर लिया करते हैं। इस में प्रतिपादित तत्व सामान्यजन नहीं ज्ञात कर सकते हैं-द्रव्यार्थिक और पर्यांगार्थिक नयरूप दो दृष्टियां जिनके पास हैं-वे ही इसमें प्रतिपादित विषय को अच्छी तरह ज्ञात कर सकते हैं। इसमें जो भी कुछ कथन सर्वज्ञ भगवान् ने किया है वह इन्हीं दो दृष्टियों को सामने रखकर किया गया है यदि एक दृष्टि को ही प्रधान रखकर इसके तत्व को समझने की चेष्टा को जाय तो वह प्रतिपाद्य विषय ठीक २ नहीं सम-सा जा सकता है। तथा इस प्रकार की प्ररूपणा अन्यथा भी ज्ञात होने लगती है इसलिये इसरी दृष्टि को सामने रखकर ही वह विषय ठीक २ रीति से समझ में आ सकता है, अतः इसी अभिप्रायसे इसे निपुण जनवेद्य कहा है तथा इस में प्रत्येक पदार्थ को उत्पादन व्यय और श्रोव्य आत्मक कहा गया है-वह भो द्रव्य और पर्याय की अवेक्षा से ही कहा गया है द्रव्य की अवेक्षा से प्रत्येक जीवादिक पदार्थ धौव्यरूप

અતીવકુરાળ છે. દરેકે દરેક છવા ના આ હીતકારી છે. અનવદા છે, એમાં દરેકે દરેક છત્ર વગેરે પદાર્થનું વિવેચન બહુજ સ્ક્ષ્મતા પૂર્વક કરવામાં આવ્યું છે એથી આ મહાર્થ છે. આના પ્રભાવ પણ અદ્વિતીય છે, આની છત્ર-છાયામાં આવવાથી દરેક લબ્ય છત્ર આત્મક સ્યાણ વિષયક પોતાની અંતિમ સફયની સિદ્ધિ પ્રાપ્તકરી લે છે. આમાં પ્રતિપાદિત તત્ત્વ સામાન્ય લોકા જાણી શકતા નથી. દ્રવ્યાર્થિક તેમજ પર્યાયાર્થિક નયરૂપ બે દેષ્ટિઓ જેની પાસે છે. તેઓ જ આમાં પ્રતિપાદિત વિષયને સારી પેઠે સમજી શકે છે. સર્વજ્ઞ લગવાને આમાં જે કંઈ કહ્યું છે તે બધુ આ પૂર્વા કત અંતે દેષ્ટિઓ ને પોતાની સામે રાખીને જ કહ્યું છે. જો એક-દૃષ્ટિને જ પ્રધાન સમજીને તેના તત્ત્વને જાણવાની શ્રેષ્ટા કરવામાં આવે તો તે પ્રતિપાદ્ય વિષય યથાવત્ સમજી શકાય જ નહિ. તેમજ આ જાતની પ્રરૂપણા અન્યથા પણ માલુમ થવા માંડે છે એથી બીજી દષ્ટિને પોતાની સામે રાખીને જ વિચાર કરીએ તો વિષય સરસ રીતે સમજી શકાય તેમ છે. આ પ્રયોજનથી જ આને 'નિપુણજન-વેદા' કહેવામાં આવ્યો છે તેમજ ખામાં જો દરેક પદાર્થને ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રીવ્ય આત્મક કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રશ્યની છે તે પણ દ્રવ્ય અને પર્યાયની અપેક્ષાથી જ કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રશ્યની છે તે પણ દ્રવ્ય અને પર્યાયની અપેક્ષાથી જ કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રશ્યની

मनवर्षां महाश्चां महातुभा^{न्} निषुणंत्रनिविज्ञेयां द्रव्यपर्यायमपश्चवतीमनाधिनि-भनाम् । अस्य प्रवचनस्याऽऽद्यन्तरिहतत्वं च भगवता नन्दीभूत्रे निगदितम्— " इच्चेइयं दुवाल्लसंगं गणिपिडगं न कयाइ णासी ॥ " इस्येतद् द्वादशाङ्गं गणिपिटकं न कदापि नासीत् ॥ इत्यादि ।

है और पर्याय की अपेक्षा से उत्पादन व्ययस्प है, इसिलये भी जिन प्रतिपादित आगमस्प आज्ञा स्वयं द्रव्य और पर्याय के विस्तार वाली है। अथवा जीवादिक समस्त ६ द्रव्यों की त्रिकालवर्ती समस्त पर्यायं इसमें प्रतिपादित हुई हैं, अथवा कोई भी द्रव्य कभी भी पर्याय रहित नहीं हो सकता है—स्वभाव पर्यायं और व्यञ्जन पर्यायं, विभाव पर्यायं और अर्थपर्यायं प्रत्येकक्षण में समस्तद्रव्यों में होती रहती हैं, इस्पादिस्प से द्रव्य और पर्यायों का प्रतिपादन इस आज्ञा में भगवान ने प्रदर्शित किया है इस अपेक्षा भी यह द्रव्य और पर्याय के विस्तार वाली मानी गई है तथा यह अनादि अनन्त है न कभी इस आज्ञा की आदि हुई है और न कभी इसका विनाश होगा। नंदीसूत्र में भी प्रवचन की अनादि अनन्तता के विषय में " इच्चेइयं दुवालसंगं गणिपिडिगं न कयाइनासी" यही कहा है—ऐसा कोई सा भी काल नहीं था कि जिस काल में इस द्वादशांगरूप गणिपिटकका सद्भाव नहीं था।

અપેક્ષાથી દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ ધ્રીવ્યરૂપ છે. અને પર્યાયની અપેક્ષાથી ઉત્પાદ વ્યયરૂપ છે. એટલા માટે પણ જિન પ્રતિપાદિત આગામરૂપ આગ્ના પાતે દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી છે. અથવા તો જીવ વગેરે ભધા દ દ્રવ્યાના ત્રિકાલ વર્તા સમસ્ત પર્યાયા આમાં પ્રતિપાદિત થયા છે, અથવા કાઈ પણ દ્રવ્ય કાઇ પણ દિવસે પર્યાય રહિત થઇ શકતું નથી. સ્વભાવ પર્યાયા અને વ્યાં જન પર્યાયા, વિભાવ પર્યાયા અને અર્થ પર્યાયા દરેક ક્ષણમાં અધા દ્રવ્યામાં થતી રહે છે. ઇત્યાદિ રૂપથી દ્રવ્ય અને પર્યાયાનું પ્રતિપાદન આ આગ્નામાં ભગવાને ખતાવ્યું છે. આ અપેક્ષાથી પણ આ દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી માનવામાં આવી છે. તેમજ આ અનાદિ અનંત છે. કાઇ દિવસ આગ્નાની આદિ થઇ નથી અને કાઇ પણ દિવસે આના વિનાશ થશે નહિ. નંદીસ્ત્રમાં પણ પ્રવચનની અનાદિ અનંતતાને લગતી (દ્રવ્ય દ્વા દુવા હતાં પણ કાળ હતા નહિ કે તે કાળે આ દ્વાદશાંગ રૂપ ગણિપિટકના સ્દુભાવ હતા નહિ. આ રીતે આ આગમની મહત્તા અથવા તો એના મહા-

अनेनारक्रमीमृतक्षिणी डो० वं० १६ द्वीपरीचर्चा

124

इत्थं चागममाहात्म्यपर्यालोचनरूपस्य धर्मध्यानस्याऽऽ - हताऽऽज्ञाविष-यत्वाद् धर्मध्यानस्य धर्मत्वं सिद्धम् । तथा-हिंसादि-दोषलेशेनाप्यसंष्ठक्तस्य शुद्धः धर्मस्य बोधकत्वादिहंसामधानस्य प्रवचनस्य श्रद्धेयत्वं च सिद्धम् ।

अहिंसायामहैतो भगवत आज्ञा प्रदर्शिता, एवं संयमेषि तदाज्ञा वर्तते । यथा -ज्ञाताधर्मकथाऽङ्गसूत्रे-(पथमाध्ययने)

" तएणं समणे भगवं महावीरे मेहं कुमारं सयमेव पन्नावेह, जाव सयमेव आयार जाव धम्ममाहक्खह एवं खळ देवाणुष्पिया ! गंतन्वं चिद्वियन्वं णिसीइयन्वं

इस प्रकार इस आगम की महत्ता अथवा उसके महात्म्य का विचार करना यही आज्ञाविचय नामक घर्मध्यान का प्रथम भेद है। इस ध्यान में अईतप्रभु की आज्ञा का ही विचार होता है-अतः इस ध्यान में उन की आज्ञा का विषय करनेवाला होने से धर्मरूपता सिद्ध है तथा हिंसा-दिक दोष के छेश से भी रहित ऐसे शुद्ध धर्म का बोधक होने से अहिंसाप्रधान इस प्रवचन में श्रद्धेयता सिद्ध होती है।

इस पूर्वोक्त प्रकार से अहिंसा में अहित अगवान की आज्ञा का प्रदर्शन कर अब संघममें भी उनकी आज्ञा इसी प्रकार को है यह प्रकट करने के लिये सर्व प्रथम ज्ञातोधर्मकयाङ्ग सूत्र से इस विषय की पुष्टि करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

"तएणं समणे भगवं महोवीरे मेहंकुमारं सयमेव पन्वावेइ, जाव धम्ममाइक्खइ, एवं खलु देवाणुष्पिया ! गंतव्वं चिट्टियव्वं णिसी-

તમ્યને લગતા વિચાર કરવા એ જ આજ્ઞા-વિચય નામક ધર્મ ધ્યાનના પ્રથમ લોક છે. આ ધ્યાનમાં અહિંત પ્રભુની આજ્ઞા વિષે જ વિચાર હાય છે. તેથી આ ધ્યાનમાં તેમની આજ્ઞાના વિષય પ્રતિપાદિત થયા છે માટે આમાં ધર્મ રૂપતા સિદ્ધ છે તેમજ હિંસા વગેરે દોષાથી પણ રહિત શુદ્ધ કર્મના બાધક હાવાને કારણે અહિંસા પ્રધાન આ પ્રવચનમાં શ્રદેશતા સિદ્ધ થાય છે.

આ પ્રમાણે પૂર્વાક્ત રીતે અહીંત ભગવાનની અહિંસાના વિષે આજ્ઞા અતાવીને હવે આગળ સૂત્રકાર સાંયમ માટે પણ તેઓશ્રીની આજ્ઞા આ રીતે જ છે. આ વાત સ્પષ્ટ કરવાને માટે સી પ્રથમ જ્ઞાતા–ધર્મકથાડ્સ સૂત્રથી આ વિષયની પુષ્ટિ કરતાં કહે છે—

"तए ण समणे भगवं महावीरे मेह कुमारं सयमेव पन्नावेइ, जाव सय-येव आयार आव भन्ममाइकसइ, एवं खड देवाणुष्पिया! ग'तव्यं चिट्टि-

हाताधमैक्याक्स्त्रे

तुयदियन्त्रं भ्रंजियन्त्रं भासियन्त्रं, एवं उद्घाय उद्घाय पाणेहिं भ्रुयेहि जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियन्त्रं, अस्सि च णं अहे णो पमाएयन्त्रं '' इति, ।

ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरो मेघं कुमारं स्वयमेव प्रवाजयित, यावत् स्वयमेव आचार यावद् धर्ममाख्याति—एवं खलु हे देवानुप्रिय! गन्तव्यं,स्थातव्यं' निषत्तव्यं, त्वग्वर्तियितव्यं भोक्तव्यं भाषितव्यत्, एवमुत्था य उत्थाय पाणेषु भूतेषु जीवेषु स्त्वेषु संयमेन संयन्तव्यम्, अस्मिश्र खलु अर्थे नो प्रमाद्यितव्यम्। इति,

दशवैकालिक स्त्रे ऽपि--

" जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए। जयं भुंजेतो भासंतो पावकम्मं न वंधई॥ "

इयन्वं तुयद्वियन्वं सुंजियन्वं भासियन्वं एवं उद्वाय उद्वाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजिमयन्वं, अस्सिच णं अद्वे णो पमाएयन्वं"

श्रमण भगवान महावीर ने स्वयं अपने ही हाथों से मेचकुमारको जब भागवती दीक्षा प्रदान की उसके लिये मुनि विषयक आचार ओदि का जब उन्हों ने उपदेश दिया तब उन्हों ने उसे यही समझाया कि हे देवानुत्रिय! चलते, ठहरते, बैठते, छेटते, आहारकरते और बात-चित करते समय प्राणियों, भूतों, जीवों, और सत्वों में सदा संयम से ही प्रवृत्ति करनी चाहिये। मुनि का यही कर्तव्य है कि वह प्रत्येक शारीरिक एवं वाचनिक कियाओं में, संयमित प्रवृत्ति करें। इस प्रकार की प्रवृत्तिशोल होने से ही मुनि झारा अपने संयम की रक्षा होतों है इस विषय में मुनि को कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिये। दशके कालिक सूत्र में भी यही कहा है—" जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं

यन्त्रं णिसीइयन्त्रं तुयद्वियन्त्रं भुं जियन्त्रं, भासियन्त्रं, एवं बहुाय चहुाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्ताहे संजमेणं संजमियन्त्रं अस्ति च णं अट्ढे णो पमाएयन्त्रं "

શ્રમણ લગવાન મહાવીરે જાતે પોતાના હાથથી જ મેઘકુમારને જ્યારે ભાગવતી દીક્ષા આપી અને તેને મુનિવિષયક આચાર વગેરેને લગતો ઉપદેશ આપી ત્યારે તેઓ શ્રીએ તેને ઉપદેશમાં એ જ વાત સમજાવી કે હે દેવાનુ- પ્રિય! ચાલતાં ઊભા રહેતાં, બેસતાં, સૂઇ જતાં, આહાર કરતાં અને વાતચીત કરતાં પ્રાણીએ!, ભૂતા, જીવા અને સત્વામાં હંમેશા સંયમથી જ પ્રવૃત્તિ કરતાં રહેલું જોઇએ. મુનિનીએ જ કરજ છે કે તે દરેક શારીરિક અને વાચનિક કિયાઓમાં સંયમિત પ્રવૃત્તિ કરે. આ રીતે પ્રવૃત્તિશીલ થઇને રહેવાથી જ મુનિએ! ખાદે સંયમની રક્ષા થાય છે. આ બાળતમાં મુનિએ કાઈ પણ દિવસે પ્રમાદ કરવા જોઇએ નહિ. દશવૈકાલિક સ્ત્રમાં પણ એજ વાત કહેવામાં આવી છે. (લા વર્ષ જાવ કરે જાવે વિદ્ સમામાં સર્ચાયા, સર્ચ મુંજીનો માસંતો વાલફરમં ન વંધફ)

सनगरसमामृतस्थिणो टोका स० १६ द्रीपहीचर्या

UF F

छाया-यतं चरेत् यतं तिष्ठेत्, यतमासीत यतं शयीत ।
यतं भुझानो भाषमानः पाषकम न बधाति ॥ १ ॥ इति ।
तत्रैव-' संजमं निहुओ चर " इत्यादि । छाया-संयमं निभृतश्चर ' इति ।
संयमे तीर्थेकरस्याज्ञा प्रदर्शिता, इदानी तपिस तदाज्ञा प्रदर्शते । यथा-दशवैकालिक सूत्रो-(द्वितीयाध्ययने)

" आयावयाही चय सोगमछं " इति । " आयावयाही " आतापय=आता-पनारूपतपोधर्माराधनेन तमुं शोषय, " सोगमछं " सौकुमार्य " चय " त्यज= परिदर ।

सए, जयं भुंजंतो भासंतो पायकममं न बंधई" सकल संयमियों को पूर्ण सावधान ता पूर्वक ही चलना चाहिये और पूर्ण सावधानता पूर्वक ही बैठना चाहिये और पूर्ण सावधानता पूर्वक ही बैठना चाहिये। उठने बैठने में तथा आहारादि क्रिया करने और बोलने चालने में सदा उसे अपनी यरनाचारमय प्रवृति पर ही लक्ष्य रखना चिहिये। इस प्रकार की प्रवृत्ति करने से वह साधु पापकमं का बंध नहीं करतो है। इस लिये हे मेघकुमार! तुम "संयमं निभृतश्चर" इस सकल संयम की अच्छी तरह से-यत्नाचारमय प्रवृत्ति से रक्षा करो-पालन करो। इस प्रकार से संयम की आराधना में तीर्थकर प्रभु की आज्ञा का प्रदर्शन सूत्रकार ने किया है। अब तप के आराधन करने में उनकी क्या आज्ञा है-वे यह स्पष्ट करते हैं "आयावयाही चय सोगमल्लं" (दश्चवैकालिक द्वितीय अध्ययन) 'हे मुने! सुकुमालपने को छोड़ आतापनाले अातापनाले आतापनाले अातापनाले अातापनाले अातापनाले अातापनाले से सुनि को चाहिये

ખધા સંયમી લોકોએ સંપૂર્ણ પશે સાવધાન થઇનેજ ચાલવું જોઇએ અને પૂર્ણ સાવધાન થઇને જ બેસવું જોઇએ. ઉઠવા બેસવામાં તેમજ આહાર વગેરે કિયા કરવામાં અને બેાલવા ચાલવામાં હંમેશા તેને પોતાની યત્નાચારમય પ્રવૃત્તિ ઉપર જ લક્ષ્ય આપવું જોઇએ. આ રીતે પ્રવૃત્તિ કરવાથી તે સાધુ પાપ-કર્મના ભંધ કરતો નથી. એથી હે મેઘકુમાર! તમે " संयमं निमृतखार" આ સકલ સંયમની સારી રીતે યત્નાચારમથી પ્રવૃત્તિ વડે રક્ષા કરા-આનું પાલન કરા. આ રીતે સ્ત્રકારે સંયમની આરાધના વિષે પ્રભુની આગ્રાનું પ્રદર્શન કર્યું છે. હવે તપની આરાધના કરવામાં તેઓશ્રીની આગ્રા શી છે! તે સ્ત્રકાર અહીં સ્પષ્ટ કરે છે—" आચાવચાદી વય સોમમસં" (दशवैकालिक द्वितीय अध्ययन) હે મુનિ! સુકામળતાને ત્યજીને આતાપના સ્વીકારા. આતાપના રૂપ તપધર્મની આરાધનાથી મુનિ પાતાના શરીરને કૃશ (દુર્ભળ) બનાવે અને શારીરિક

११८

शास**म**क्या**स्**ल्ये

किंच श्रमणस्य क्षान्त्यादिदश्रविधे धर्मे तपेसः पाठो वर्तते, तस्मात् तपोधर्मे इति विज्ञायते । तथाचोक्तं समवायाऽङ्गस्त्रेन्(समवाय १०)

" दसविद्दे समणधम्मे पण्णत्ते, तं जहा-(१) खंती, (२) मुत्ती (३) अङ्जवे (४) मदवे (५) छाधवे (६) सच्चे (७) संजमे (८) तवे (९) वियाण् (१०) वंभचेखासे।

अर्हिसादीनां जिनाज्ञाभयोज्यमष्ट्रिकस्वरूपस्य धर्मेलक्षणस्य सद्भावाद् धर्मस्वं सिद्धं ।

उक्तं धर्मस्य लक्षणं, लक्ष्या अहिंसादयश मोक्ताः, तत्राहिंसासंयमत्रपोरूपो धर्म उत्कृष्टं मङ्गलं बोध्यम् ।

तथाचोक्तं दश्वैकालिकमुत्रे-(म० अ०१)

'' धम्मो मंगलम्रुकिहं अहिंसा संजमो तवो । देवावि तं नमंसंति जस्स धम्मे सया मणो ॥ ''

कि वह अपने शरीर को कृश करें एवं शारीरिक सुकुमारता का मोह छोड़े। उत्तम क्षमा आदिक जो श्रमणों के दशप्रकार के धर्म कहे गये हैं, उनमें तप का भी कथन आया है, अतः तप में धर्मरूपता सिद्ध ही होती है। समवायांग सूत्र में श्रमण के दश प्रकार के धर्मों का कथन करते हुए सूत्रकार ने यही कहा है-'' दसविहे समणधम्मे पण्णत्ते, तं जहा-खंती, मुत्ती, अज्जवे, महबे, लाघवे, सच्चे, संजमे, तवे, चियाए यंभचेरवासे।

इन अहिंसादिक महाव्रतों में धर्मरूपता इसिलये सिद्ध होती है कि वहां पर जिनेन्द्र प्रभु की आज्ञा प्रयोज्य प्रवृत्तिरूप धर्म के लक्षण का सद्भाव पाया जाता है इस प्रकार धर्म का लक्षण और उसके लक्ष्यभूत अहिंसादिकों का कथन है। ये अहिंसा, संयम और तपरूप धर्म ही

સુકુમારતાના માેહ ત્યજી દે. ઉત્તમ ક્ષમા વગેરે શ્રમણુના દશ પ્રકારના ધર્મ કહેવામાં આવ્યાં છે તેઓમાં તપનું કથન છે. એથી તપમાં ધર્મ રૂપતા સિદ્ધ થાય જ છે. સૂત્રકારે સમવાયાંગ સૂત્રમાં શ્રમણુના દશ પ્રકારના ધર્મ નું કથન કરતાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે—

" इसविहें समणधन्में पण्णक्ते.-तं जहा-संत्ती, मुत्ती, अञ्जवे, महवे, छाववे, सन्वे' संजमे, तवे चियाए बंभचेरवासे । "

આ અહિંસા વગેરે મહાવતામાં ધર્મ રૂપતા એટલા માટે મિહ થાય છે કે તેઓમાં જીનેન્દ્ર પ્રભુની આજ્ઞા પ્રયોજ્ય પ્રવૃત્તિ રૂપ ધર્મના લક્ષણના સદ્-ભાવ છે. આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ અને તેના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરેનું કથન છે. અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ છે. દશવૈકાલિક

मनगारधर्मामृतवर्षिणी दीका म॰ १६ द्रौपदीचर्या

356

छाया-धर्मी मङ्गलग्रुत्कृष्टम् अहिंसा संयमस्तपः।

देवा अपि तं नमस्यन्ति, यस्य धर्मे सदा मनः॥

नन्वर्हिंसा-संयम-तपो-रूपो धर्मी मङ्गलग्रुत्कृष्टमित्येतद्वचः किमाज्ञासिद्धम् भाहोस्विद् युक्तिसिद्धमपि ?

अत्रोच्यते — उभयसिद्धमपि, तथाहि-जिनवचनत्वा-दाहासिद्धम् अनुमानम-प्यत्रवर्तते-' अर्हिसासंयमतपोरूपो-धर्मो मङ्गलप्रस्कृष्टम् इति पतिहा, 'देवादि

उरकृष्ट मंगलरूप हैं दशवैकालिकसूत्र में यही कहा है "धम्मो मंगलमुकिहं अहिंसा संजमो तवो। देवा वि तं नमंसंति जस्स धम्मे सयामणो "धर्म ही उत्कृष्ट मंगल है। अहिंसा संयम और तथ ये ही धर्म हैं। जिसका अन्तः करण इस धर्म से सदा युक्त रहता है उसके लिये देव भी नमस्कार करते हैं।

इंका-अहिंसा, संयम और तपरूप धर्म में जो उत्हब्द मंगलरूपता कही है वह आज्ञासिद्ध है इसलिये कही है कि युक्ति से सिद्ध है इस-लिये कही है ? भावार्थ-अहिंसादिकों में उत्कृष्टमंगलता किस प्रमाण से सिद्ध है ? आगम से या अनुमान से ?

उत्तर-इनमें उत्कृष्ट मंगलस्पता आगम और युक्ति दोनों से सिद्ध है। जिनेन्द्र के वचन होने से इनमें आज्ञासिद्धता है तथा अनुमान से प्रसिद्ध होने से युक्ति सिद्धता है। "धम्मो मंगलमुक्तिहं" इत्यादि गाथा हारा इनमें जिनेन्द्रवचनस्प आगमता पूर्व में ही प्रदर्शित की जा सुकी है अनुमान प्रसिद्धता इस प्रकार है-अनुमान के पांच अंग होते

सूत्रभां के ज वात कड़िवामां आवी छे-'' धम्मो मंगलमुक्किट्टं-अहिंसा संजमो तबो। देवा वि तं नमंसंति जस्स धम्मे सया मणो " धर्भ ज ઉત्कृष्ट भंगण छे. अदिसा संयम अने तप के ज धर्भ छे. जेतुं अन्तःक्षरणु आ धर्भधी सहा युक्त रहे छे तेने देवे। पणु नमन करे छे.

શ'કા—અહિંસા, સ'યમ અને તપ રૂપ ધર્મને જે ઉત્કૃષ્ટ મ'ગળ રૂપ કહેવામાં આવ્યા છે તે આજ્ઞાસિહ છે. માટે કહેવામાં આવેલ છે કે યુક્તિથી સિદ્ધ છે એટલા માટે કહેવામાં આવે છે ? ભાવાર્થ-અહિંસા વગેરમાં ઉત્કૃષ્ટ મ'ગળતા કયા પ્રમાણથી સિદ્ધ છે ? આગમથી કે અનુમાનથી ?

ઉત્તર—આમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા આગમ અને યુકિત અનેથી સિદ્ધ છે. જિનેન્દ્રનાવચના હાવાથી આમાં આજ્ઞા સિદ્ધતા છે તેમજ અનુમાનથી પ્રસિદ્ધ હાવા બદલ યુકિત સિદ્ધતા છે. " धम्मो मगळमुक्किट्ट'" વગેર ગાથા વડે આમાં જિનેન્દ્ર પ્રવચનરૂપ આગમતા પહેલાં બતાવવામાં આવી જ છે અને અનુ- मान्यत्वात, इति हेतुः। अर्हदादिवत् इति दृष्टान्तः इह यो यो देवादिमान्यः स स उत्कृष्टं मङ्गलं यथाऽर्हदादयः, 'तथा चायं धर्मः ' इत्युपनयः, तस्माद् देवादि-मान्यत्वादुत्कृष्टं मङ्गलमिति निगमनम् ।

वस्तुतस्तु धर्माधर्मस्वरूपं ६ मत्वाष्ट्यस्थैर्दुर्हेयं, केवलं सर्वहोन रागादिदौष रहितेन पश्चित्रिहदचनातिशयसंपानेन केविलना तीर्थकरेण केवलालोकेन सुह्नेयं भवति । छन्नस्थानां तु भगवद्वचनमेत्र नियामकं, तथाचोक्तम्—

हैं-१ प्रतिज्ञा, २ हेतु, ३ दृष्टान्त, उपनय ४ और ५ निगमन । अईत भगवान की तरह देवादिकों द्वारा मान्य होने से अहिंसा, तप और संयमक्ष धर्म उत्कृष्ट मंगल हैं।

इस अनुमान वाक्य में "अहिंसा, संयम और तप रूप धर्म उत्कृष्टमंगल है" यह प्रतिज्ञा है "देवादिकों द्वारा मान्य होने से" यह हेतु है। "अहिन्त की तरह" यह दृष्टान्त है पक्ष में हेतु के दुइराने से उपनय और प्रतिज्ञा के दुइराने से निगमन सिद्ध हैं जैसे—"जो जो देवादिकों द्वारा मान्य होता है वह २ उत्कृष्ट मंगल होता है जैसे अईं-त प्रसु—ये भी देवादिकों द्वारा मान्य हैं। इस प्रकार पक्ष में हेतु के दुइराने रूप उपनय है इसलिये "वे भी उत्कृष्ट मंगल स्वरूप हैं" इस प्रकार प्रतिज्ञा के दुइराने रूप निगमनवाक्य है।

वास्तव में तो धर्म और अधर्म का स्वरूप सूक्ष्म होने से हम छग्न-स्थों के लिये अत्यंत परोक्ष है-इस लिये हम उसे सिर्फ अनुमान या

માન પ્રસિદ્ધતા આ પ્રમાણે સમજવી જોઇએ. અનુમાનના પાંચ અંગા હાય છે–પ્રતિજ્ઞા' ૧, હેતુ ૨, દેષ્ટાંત ૩, ઉપનય ૪, અને નિગમન ૫,

અહેં'ત બગવાનની જેમ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હેાવા ખદલ અહિંસા, તપ અને સંયમ રૂપ ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ છે.

આ અનુમાન વાકયમાં "અહિસા, સંયમ અને તપ રૂપ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ છે. " આ પ્રતિજ્ઞા છે. " દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હાવાથી આ હેતુ છે. અહંં તની જેમ " આ દેષ્ટાંત છે પક્ષમાં હેતુને બેવડાવવાથી ઉપનય અને પ્રતિજ્ઞાને બેવડાવવાથી નિગમન સિદ્ધ છે. જેમકે " દેવ વગેરે દ્વારા જે જે માન્ય હાય છે તે તે ઉત્કૃષ્ટ—મંગલ હાય છે જેમ અહંત પ્રભુ પણ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય છે. આરીતે પક્ષમાં હેતુને બેવડાવવાથી ઉપનય છે, માટે " તેઓ પણ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ સ્વરૂપ છે" આરીતે પ્રતિજ્ઞાને પ્રતિજ્ઞાને બેવડાવવા રૂપ નિગમન વાકય છે.

વસ્તુતઃ ધર્મ તેમજ અધર્મનું સ્વરૂપ સૂક્ષ્મ હોવાથી અમારા જેવા છદ્મસ્થા માટે તે અતીવ પરાક્ષ છે એથી અમે ફક્ત તેને અનુમાન કે આગમથી

भैनगारधर्मातृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रौपदीवर्षा

388

" धर्माधर्मव्यवस्थायाः, शास्त्रमेव नियामकम् । तदुक्ताऽऽसेवनाद् धर्मस्त्वधर्मस्तद्विपर्ययात् ॥ " इति,

आगम से ही ज्ञात कर सकते हैं। घटपटादिकों की तरह उसे स्पष्ट रूप से देखनहीं सकते हैं। इसीलिये वह दुर्जेय है। जो अनुमान और आगम से गम्य होता है वह अग्नि आदि की तरह किसी न किसी के प्रत्यक्ष होता है यह स्पष्ट सिद्धान्त है। तीर्थकर प्रभु ने कि जो राग और क्षेप सर्वथा रहित हैं, त्रिकालवर्ती समस्त पदार्थों को जो हस्तामलक वत् स्पष्ट जानते हैं, ३५ वाणी के अतिशय से जो युक्त हैं अपने केवल्लान रूपी आलोक से उसे विशाद हम विषय का नियामक और कुछ नहीं है। अतः उनके कथनानुसार ही धर्म और अधर्म का स्वरूप हम संसारी जीव जान सकते हैं यो जानते हैं। "धर्माधर्मव्यवस्थायाः शास्त्रमेव नियामकं, तदुक्ता सेवनात् धर्मस्वधर्मस्तिव्यवस्थायाः शास्त्रमेव नियामकं, तदुक्ता सेवनात् धर्मस्वधर्मस्तिव्यवस्थायाः शास्त्रमेव नियामकं, तदुक्ता सेवनात् धर्मस्वधर्मस्तव्यवस्थात्" - धर्म और अधर्म के स्वरूप की व्यवस्था करने वाले केवल सर्वज्ञभगवान् के वचन स्वरूप आगम ही हैं। अतः उनके द्वारा प्रदर्शित मार्ग का सेवन करना धर्म और उससे विपरीत मार्ग का सेवन करना अधर्म है

भावार्थ-जीवोंको धर्मकी प्राप्ति सर्वज्ञ भगवान द्वारा प्रदर्शित मार्ग

काताधर्मकथातस्त्रे

पर चलनेसे ही हो सकती है, इससे विपरीत मार्ग पर चलने से नहीं। अतः जो जीव धर्म का साक्षात्कार करना चाहते हैं उनका कर्तव्य है कि वे सर्वज्ञ भगवन बारा कथित मार्ग का सेवन करें और उस से भिन्न मार्ग का परित्याग करें। इस प्रकार की प्रवृत्ति से वे धर्म और अधर्म के स्वरूप के ज्ञाता बन जाते हैं। इस कथन से जांकाकार की इस आजांकाका यहां परिहार किया गया है कि जो उसमें पहिले यह प्रश्न किया कि अहिंसादिकों में जो उत्कृष्ट मंगलस्पता है वह किस प्रमाण से है। सूत्रकारने आगम और अनुमान दोनों प्रमाणों से उनमें उत्कृष्ट मंगलता सिद्ध की है इस कथन से एक बात और हमें यह ज्ञात होती है कि सर्वज्ञ कथित सिद्धान्त की जांच के लिये जवतक तर्क का जोर चलता रहे बुद्धिमान तबतक अपनी तर्कणा की कसौटी पर उसे कसता रहे-पर जब तर्क की समाप्ति हो जावे—तर्कणा शक्ति कुंठित हो जावे—तो उस व्यक्ति का कर्तव्य है वह आगम प्रमाण से ही उस सिद्धान्त का अनुसरण करें। फिर उसे उस विषय में तर्क करने की आवश्य-कता नहीं है क्यों कि सुक्ष्मादिक पदार्थ सर्वज्ञ के सिवाय छन्नस्थों के

પ્રદર્શિત માર્ગ ઉપર ચાલવાથી જ જીવા ને ધર્મની પ્રાપ્તિ થઇ શકે તેમ છે- એનાથી વિરુદ્ધ માર્ગના સેવન થી નહિ. એથી જે જીવા ધર્મનું પ્રત્યક્ષ દર્શન ઇ- છેલા હોય તેમની કરજ છે કે તેઓ સર્ગદ્ધ ભગવાન દ્વારા કથિત માર્ગનું સેવન કરે અને તેના વિરુદ્ધ માર્ગના ત્યાગ કરે આ જાતની પ્રવૃત્તિથી તેઓ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને જાણનારા થઇ જાય છે. આ કથનથી શંકાકારની એ આશંકાના અહીં પરિહાર કરવામાં આવ્યા છે કે જે તેમાં પહેલાં આ પશ્ચ કરવામાં આવ્યો છે કે જે તેમાં પહેલાં આ પશ્ચ કરવામાં આવ્યો છે કે અહિંસા વગેરે માં જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપતા છે તે કથા પ્રમાણના આધારે છે ? સ્વત્રકારે આગમ તેમજ અનુમાન અને—પ્રમાણા થી તેઓમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળતા સિદ્ધ કરી છે. એ કથન વરે બીજી આ વાતનું પણ જ્ઞાન થાય છે કે સર્વદ્ય-કથિત સિદ્ધાન્તની પરીક્ષા માટે જ્યાં સુધી તર્કની શકિત કાચમ રહે જુદ્ધિમાના ત્યાં સુધી પેતાની તર્કણાની કસાટી ઉપર કસતા રહે—પણ જ્યારે તર્કની શકિત મંદ થઇ જાય—તર્કણા શકિત કુંદિત થઇ જાય ત્યારે તે વ્યક્તિ ની કરજ છે કે તે આગળ પ્રમાણથી જ તે સિદ્ધાન્ત નું અનુસરણા કરે. પછી તે વિષયમાં જ તેને મીનમેખ કરવી જોઇએ નહિ કેમ કે સ્તૂરમ વગેરે પદાર્થા સર્વદ્ધ સિવાય છદ્ધસ્થાના માટે સ્પષ્ટ ફ્રમથી જાણી શકાય

जनगारंबमीसृतवर्षिणी टीका भ० १६ द्वीपंदीसंबं

155

स्वयमेव भगवता-अर्दिसासंयमतपसां धर्मत्वं,तथा - तेषामुत्कृष्टमङ्गलस्वरूपः त्वेन माधान्यं च वर्णितं, तत्राप्यर्दिसायाः-सर्वधर्ममूलत्वेन माधान्यात् प्रथमं स्थानं मदत्तम् । तस्य सर्वेमधानस्याऽद्दिसाधर्मस्य षद्गकायोपमर्दनसाध्ये मृर्तिपूजने मूलतः सम्रुच्छेदं केवलालोकेन साक्षात् पश्यन् भगवानर्दन् मृर्तिपूजनार्थमाज्ञां पद-द्यादित्याकाशकुम्रुमिवात्यन्तमसदेव बोध्यम् ।

स्पष्ट रूप से ज्ञान के विषय नहीं हो सकते हैं। अतः ऐसे विषयों में सर्वज्ञ के वचन ही प्रमाण कोटि में अंगीकार करना चाहिये।

भगवान ने स्वयं ही अहिंसा, संयम और तप में धर्मरूपता तथा उत्कृष्ट मंगलरूप होने से प्रधानता कही है। अहिंसा में जो प्रधान रूपता कही गई है उसका मुख्य कारण यह है कि वह समस्तधमीं का मूल है और इसीलिये उसे उन्हों ने सर्वप्रथमस्थान दिया है जब यह बात है तो विवारना चाहिये कि भगवा मूर्तियूजा की आज्ञा कैसे दे सकते हैं। क्यों कि वह यूजा बहुकाय के जीवों की विराधना से साध्य होतो है। इस विराधना में अहिंसा धर्म का मूलतः ही अभाव समाया हुआ है। अर्थात् मूर्तियूजा में उस प्रमुद्यतियादित अहिंसा धर्म का सर्वया उच्छेर हो हो जाता है-मूर्तियूजा करने वाला यूजक अहिंसा धर्म का रक्षक नहीं हो सकता है-प्रस्थुत उसे हिंसा का ही दोष लगता है इस प्रकार स्वयं भगवान जब अपने केवल ज्ञान से इस बात को

તેમ નથી. એથી એવી બાબતામાં સર્વજ્ઞ નાં વચના જ પ્રમાણ રૂપમાં સ્વીકા-રવાં એઇએ.

ભગવાનને પોંતે જ અહિંસા, સંયમ અને તપમાં ધર્મ રૂપતા તેમજ ઉત્કૃષ્ટ મંગળરૂપ હાવાથી પ્રધાનતા ખતાવી છે. અહિંસામાં જે પ્રધાન રૂપતા દર્શાવવામાં આવી છે, મુખ્યત્વે તેનું કારણુ આ પ્રમાણે છે કે તે બધા ધર્માં નું મૂળ છે અને એથી તેને સૌએ સૌ પ્રથમ સ્થાન અપ્યું છે. જ્યારે એવી વાત છે ત્યારે આપી વિશારવું જોઇએ કે ભગવાન મૂર્તિપૂજાની આગ્રા કેવી રીતે આપી શકે તેમ છે કે કેમ કે તે પૂજા તો પટ્કાયના જીવાની વિરાધનાથી સાધ્ય હોય છે. આ વિરાધનામાં અહિંસા ધર્મતો, મુખ્યત્વે અભાવના જ સમાવેશ થયો છે તેમ કહી શકાય છે. એટલે કે મૂર્તિપૂજામાં તે પ્રભુ પ્રતિપાદિત અહિંસા ધર્મનો સંપૂર્ણ પશે ઉચ્છેદ જ થઈ જાય છે. મૂર્તિપૂજા કરનાર પૂજારી અહિંસા ધર્મનો સ્થક થઇ શકતા નથી અને બીજી રીતે તેને હિંસાના ફોલ જ ઓહવા પડે છે. આ રીતે જયારે પાતે ભગવાન પાતાના કેવલગ્રાનથી આ

T 234

कांताधर्मकथाईस्दे

प्वं लक्ष्याः समालोचिताः, इदानीमलक्ष्या उच्यन्ते-हिंसादौ जिनाहाविरुद्धा महत्तिभैवति लोकानां तस्मादधर्मा हिंसादय एव तस्य धर्मलक्षणस्यालक्ष्या भवन्ति। धर्माधर्मस्वरूपबोधनार्थे हि भगवताऽऽवश्यके नाम-स्थापनाद्रव्यभावभेदेन चतुर्विधो निक्षेपः मदर्शितः। तत्र भावावश्यके एव तीर्थकराहायाः सद्भावाद्

साक्षात् जानते हैं तो फिर वे ही मूर्तियू जा करने की आजा देंगे यह मान्यता भाकाशपुष्पकी तरह सर्वथा असस्य ही है यह स्वयं समझने जैसी बात है जहाँ हिंसा है वहां धर्म नहीं है अहिंसामें ही सच्चाधर्म है।

इस प्रकार धर्म के लक्ष्यभूत अहिंसा आदि का यहां तक विचार किया। अब उससे विपरीत हिंसादिकों का विचार करते हैं-

हिंसा आदि पाप हैं - इन में प्रवृक्ति कने की आज्ञा जिन भगवान ने नहीं दी है फिर भी जो प्रवृक्ति करते हैं वे उस आज्ञा से बहिर्भून हैं। अतः जिनाज्ञा से विरुद्ध प्रवृक्ति होने से जीवों के लिये धर्म प्राप्ति के बदले इनसे अधर्म की ही प्राप्ति होती है। जिन से जीवों को अधर्म की प्राप्ति होती हो, वे स्वयं अधर्म हैं। हिंसादिक पापों में अधर्मता होने का कारण उनमें धर्म के लक्षण का अभाव है। इसीलिये ये धर्म के लक्षण के अलक्षय हुए हैं। इस धर्म और अधर्म के स्वरूप को समझाने के लिये भगवान ने आवइयकसूत्र में नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव

વાતને સ્પષ્ટપણે પ્રત્યક્ષરૂપમાં જાણે છે તે પછી તેઓ જ મૂર્તિપૂજ કરવાની આશા આપે એવી માન્યતા આકાશ પુષ્પની જેમ સંપૂર્ણપણે અસત્ય જ સિદ્ધ થાય છે. આપણે પાતે પણ આ વાત સમજી શકીએ તેમ છીએ. કે જ્યાં હિંસા છે ત્યાં ધર્મ નથી. અહિંસામાં જ સાચા ધર્મ છે.

આ રીતે ધર્મના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરે ને માટે અહીં સુધી વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. હવે આગળ તેથી વિરુદ્ધ હિંસા વગેરેની બાબતમાં વિચાર કરવામાં આવે છે—

હિંસા વગેરે પાપ છે-આમાં પ્રવૃત્ત થવાની આજ્ઞા જિન ભગવાનને કાઇને પણ આપી નથી છતાં જેઓ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ તે આજ્ઞાથી અહિર્ભૂત છે. એથી જિનાજ્ઞાની પ્રતિકૃળ પ્રવૃત્તિ હોવાથી જીવોને ધર્મ પ્રાપ્તિના સ્થાને એમનાથી અધર્મની જ પ્રાપ્તિ થાય છે. જીવોને જેનાથી અધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે તે પોતે અધર્મ છે હિંસા વગેરે પાપામાં અધર્મતા હોવાને લીધે તેઓમાં ધર્મના સક્ષણના અભાવ છે. એટલા માટે જ તેઓ ધર્મના સક્ષણથી અલસ્ય થયા છે. આ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે ભગવાને

यमगारधर्मामृतवर्षिणी हो। अ० १६ द्वीपदीश्वर्षा

234

धर्मस्वम्, अन्यविधेष्वावदयकेषु रागद्वेषित्विष्ठित्विषसञ्जावेन मोक्षमार्गेषदेशे मक्ष्तस्य वीर्थेकस्य चाऽऽशाया अभावेन न तत्र धर्मेरुक्षणं समनुगन्छति, तेषां मोक्षसाधकस्वाभावादजैनधर्मपदं स्टब्धु-मनईस्वात्। तथाचोक्तमनुयोगद्वारे--

"से कि तं नामावरसयं ?। नामावरसयं जरस णं जीवरस वा अजीवरस वा

के मेद से ४ चार निक्षेपों का कथन किया है उनमें नाम स्थपना और द्रव्यक्ष्य धर्म निक्षेप के आराधन करने की भगवान ने जीवों को आज्ञा नहीं दी है वयों कि इनसे जीवों को धर्म की प्राप्त नहीं होती है। धर्म की प्राप्त कराने वाला केवल भाव निक्षेपक्ष्य आवश्यक है। इसकी आराधना से ही जीवों को धर्म प्राप्त हुआ करता है—अतः इस में ही धर्मक्ष्यता प्रकट की गई है बाकी के इसके अतिरिक्त निक्षेपों में—आवश्यकों में रागडेच और हिंसा आदि दोषों का सद्भाव होने से एवं मोक्ष मार्ग के उपदेशप्रदान करने में प्रवृत्त तीर्थकरों की इनके आराधन करने में अञ्चा का अभाव होने से धर्म के लक्षण का समन्वय ही नहीं होता है। मुक्ति का जो साधक होता है वही जैन-धर्म है। इन ३ निक्षेपक्ष्य आवश्यकों में मुक्ति की साधकता का अभाव है—इसलिये ये जैनधर्म के पदको स्वग्न में भी प्राप्त नहीं कर कते हैं।

अनुयोगद्वार में यही बात कही गई है-

से कि तं नामावस्सयं ? नामावस्सयं जस्स णं जीवस्स अजीवस्स

આવશ્યકસૂત્રમાં નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય અને ભાવના ભેદથી ચાર નિક્ષેપો નું કથન કર્યું છે. તેઓમાં નામ, સ્થાપના, અને દ્રવ્યરૂપ ધર્મ નિક્ષેપને આરાધવાની ભગવાને જવાને આજ્ઞા આપી નધી કેમ કે એમનાથી જવાને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનારા કેવળ ભાવનિક્ષેપરૂપ આવશ્યક છે. એની આરાધનાથી જ જ્વાને ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે એથી આમાં જ ધર્મરૂપતા ખતાવવામાં આવી છે. એના સિવાયના બીજા નિક્ષેપામાં-આવશ્યકામાં-રાગદ્વેષ અને હિંસા વગેરે દાપાના સદ્ભાવ હાવાથી અને માક્ષ માર્મના ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્ત તીર્થ કરાની એમની આરાધના કરવાની આજ્ઞાના અભાવ હાવાથી ધર્મના લક્ષણના સમન્વય જ થતા નથી. મુક્તિના જે સાધક હાય છે તે જ જૈન-ધર્મ છે. આ 3 નિક્ષેપરૂપ આવશ્યકામાં મુક્તિની સાધકતાના અભાવ છે માટે એએ જૈન ધર્મના પદને સ્વપ્તમાંથે મેળવી શકે નેમ નથી.

अनुरोशद्वरमां के ज वात डेडेवामां आवी छे— के कि नं नामावस्मयं ? नामावस्मयं जस्म णं जीवस्म अजीवस्य वा जीवाण का

काताधर्मकवात्रस्त्रे

जीवाण वा अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएति नामं कज्जइ, से तं नामावस्सयं।

अथ किं तत् नामावदयकं ? नामाददयकं-यस्य खळ जीवस्य वा अजीवस्य वा जीवानां वा अजीवानां वा, तदुभयस्य वा तदुभयेषां वा आवदयकमिति नाम क्रियतं तदेतन्त्रामावदयकम् ।

" से किं तं ठवणावस्सयं २ ? जणां कहकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा लेप्पक्ममे वा गंथिमे वा वेडिमे वा प्रिमे वा संघाइमे वा अवखे वा वराडए वा एसो वा अधेगो वा सब्भावठवणा वा असब्भावठवणा वा आवस्सएति ठवणा ठविडजइ, से तं ठवणावस्सयं।

छाया-अथ किं तत् स्थापनावस्यकम् ? स्थापनावस्यकं यत् खलु काप्टकमे वा पुस्तकमे वा चित्रकमे वा लेप्यकमे वा ग्रन्थिमं वा वेष्टिमं वा पूरिमं वा सङ्घातिमं

वा जीवाण वा अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सए चि नामं कजाइ से तं नामावस्सयं।

से कि तं ठवणावरसयं ? जण्णं कट्टकरमे वा पोत्थकरमे वा चित्तकरमे वा लेप्पकरमे वा गंधिमे वा वेहिमे वा प्रिमे वा संघाइमे वा अवखे वा बराइए वा एगो वा सब्भावठवणा वा असब्भावठवणा वा आवस्सए-चि ठवणा ठविज्ञइ, से तं ठवणावरसयं

भावार्थ—जीव, अजीव अथवा तदुभय स्वरूप आदि पदार्थों में "यह आवश्यक है" इस प्रकार नाम संस्कार करना वह जीव अजीव आदि नाम आवश्यक है इस नाम आवश्यक में आवश्यक के वास्ति। विक गुणादि कुछ भी नहीं होते हैं-सिर्फ लोक व्यवहार के लिये ही इस प्रकार की वहां पर निक्षेपविधि करली जाती है काछ, पुस्तक चित्र

अजीवाण वो तदुभयस्य वा तदुभयाण वा आवस्यए ति नामं कञ्जइ से तं नामावस्सयं।

से कि तं ठवणावरसयं ? ज॰णं कहकम्मे वा पोत्थहम्मे वा चित्तकम्मे वा छेप्य-कम्मे वा गंधिमे वा वेहिमे वा प्रिमे वा छंचाइमे वा अवस्ति वा वराहए वा एगो वा भणेगो वा सब्भावठवणा वा असब्भावठवणा वा आवरसप्ति ठवणा ठविष्जह, सेतं ठवणावरसप्

ભાવાર્થ—જીવ, અજીવ અથવા તદુલય સ્વરૂપ વગેરે પદાર્થિમાં " આ આવશ્યક છે" આ રીતે નામ સંસ્કાર કરવા ને જીર અજીવ વગેરે ' નામ આવશ્યક ' છે આ નામ આવશ્યકમાં આવશ્યક ના વાસ્તવિકગુણ વગેરે કંઇ જ હોતા નથી ક્રકત લાેકઅવહાર ના માટે જ આ જાતની ત્યાં નિક્ષેપવિધિ કરવામાં

म नगारधर्मामृतवर्षिणी ही० ४० १६ होपदीबर्बा

139

वा अक्षं वा वराटकं वा एको वा अनेको वा सद्भावस्थापना वा असद्भावस्थापना वा ' आवश्यक '-मिति स्थापना स्थाप्यते, तदेतत् स्थापनावस्यकम् ।

भावावस्यकस्वरूपश्चये गोपालदारकादी आवस्यकेति नामकर्णे नामना-नाममात्रेणावस्यकं नामावस्यकं गोपालदारकादिभवति। स्थापनाऽपि भावावस्यक

एवं अक्ष-शतरंज की गोटी आदि में एक अथवा अनेक आवश्यक किया करने वाले आवक आदि का तदाकार अथवा अतदाकार लिखित चित्र स्थापना आवश्यक (निक्षेप) है यह स्थापना दो प्रकार की है एक सद्भाव स्थापना और २ द्सरी असद्भावस्थापना! सद्भाव स्थापना में जिसकी स्थापना की जाती हैं उसकी सर्व आकृति कोतरी रहती है असद्भाव स्थापना में इस प्रकार की आकृति आदि नहीं रहती है वहां पर केवल संकेत ही है जैसे शतरंज की गोटियां में यह प्यादा है यह बजीर है, यह हाथी है इत्यादि सिर्फ कल्पना ही कल्पना रहती है-वहां उनका कोई भी आकार कोतरा नहीं रहता है। नाम निक्षेप में जिस प्रकार भाव आवश्यक शुन्यता रहती है उसी प्रकार स्थापना में भी यही वात रहती है किसी गोपाल (ग्वालिये) के लड़के का " आवश्यक " इस प्रकार का नाम जिस प्रकार भाव आवश्यक रहित नाम निक्षेप में है उसी प्रकार का नाम जिस प्रकार भाव आवश्यक रहित नाम निक्षेप में है उसी प्रकार का नाम जिस प्रकार भाव आवश्यक रहित नाम निक्षेप में से " यह आवश्यक है " यह स्थापना निक्षेप है।

આવે છે, કાઇ, પુસ્તક, ચિત્ર અને અલ-શતરંજ ની સાંગઠી વગેરેમાં એક કે અનેક આવશ્યક કિયા કરનાર શ્રાવક વગેરેનું તદાકાર કે અતદાકાર લેખિત ચિત્ર-સ્થાપન આવશ્યક (નિક્ષેપ) છે. આ સ્થાપના બે પ્રકારની છે. એક સદ્ભાવ સ્થાપના અને બીજી અસદ્ભાવ સ્થાપના. સદ્દભાવ સ્થાપનામાં જેની સ્થાપના કરવામાં આવે છે તેની આકૃતિ સંપૂર્ણપણે કાતરેલ હાય છે. અમદ્દન્ભૂત સ્થાપનામાં આ જાતની આકૃતિ વગેરે રહેતી નથી ત્યાં કદત સંકેત જ છે. જેમ શેતરંજની સાંગઠીઓમાં આ પાયદળ છે, આ વજીર છે, આ હાથી છે વગેરે કદત કોરી કલ્પના જ હાય છે તેમાં તેમની કાઇપણ જાતની આકૃતિ કાતરેલી હાતી નથી. નામ નિક્ષેપમાં જેમ ભાવ આવશ્યક શૂન્યતા રહે છે તેમજ સ્થાપનામાં પણ એ જ વાત હત્ય છે. કોઇ ગાવાળિયાના પુત્રનું ' આવસ્થક ' આ જાતનું નામ જેમ ભાવ આવશ્યક રહિત નામ નિક્ષેપમાં છે તે પ્રમાણે જ ભાવ આવશ્યકના સ્ત્રરૂપથી શૂન્ય સ્થાપના નિક્ષેપમાં પણ '' આ આવશ્યક છે '' આ સ્થાપના નિક્ષેપ છે.

शताधर्मकथाङ्गस्षे

स्वरूपशुन्ये काष्ठकर्मादौ क्रियते । अतो भाष्टशुन्ये क्रियमाणस्वादिशेषादनयोः नीस्ति कश्चिद् भेद इत्याशयेनादः—

" णामहुवणाणं को पइविसेसो ?। छाया-नामरथापनयोः कः प्रतिविद्येषः?। अत्रोत्तरग्रुच्यते—

'णामं आवकदिअं, ठवणा इत्तरिआ बादोडला आवकदिआ वा '।। छाया-नाम-यावस्कथिकं, स्थापना-इत्वरिका वा भवेद् यावस्कथिका वा ।

'णामं आवकहियं 'नाम यावत्कथिकं-स्वाश्रयद्रव्यस्यास्तित्वकथां याव-द्रुवर्तते इत्यर्थः, स्थापना तु 'इत्तरिया वा 'इत्वरिका वा स्वल्पकालस्थायिनी वा 'होज्जा 'स्यात् , यावत्कथिका वा, अयं भावः-काचित्-स्थापना स्वाश्रय-द्रव्यस्य सद्भावेऽपि, मध्यकाल एव निवर्तते, काचित्तु-तत्सत्तां यावदवतिष्ठते

इंका— जिस प्रकार भाव आवर्यक के स्वस्त से शूःय गाति के लड़के आदि में "आवर्यक " इस प्रकार का नामनिक्षेत्रस्त आवर्यक है उसी प्रकार भाव आवर्यक स्वस्त्रसे शून्य काष्ट्रधर्म आदिकों में भी पही बात है। अतः भाव आवर्यक के स्वस्त्रकी शृन्यताकी अपेक्षा से इन दोनों में कोई भी अन्तर नहीं है। तो फिर इन दोनों में क्या भेद है!

उत्तर—"णामं आवकहियं ठवणा इत्तरिया वा होजा आवकहिआ-वा '' इस प्रकार की दांका ठीक नहीं-क्यों कि नाम यावत्कथित होता है स्थापना इत्वरिक और यावत्कथिक दोनों प्रकार की होती है। अपने आश्रयभूत द्रव्यका जबतक अस्तित्व-सद्भाव रहता है तवतक नामनि-क्षेप रहता है। इत्वरिक शब्द का अर्थ अल्पकालीन है चित्र एवं अक्ष आदिकों में यह स्थापना अल्पकालीन होती है। इस प्रकार नाम और

શાંકા—જેમ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય ગાેવાળિયાના પુત્ર વગે-રેમાં " આવશ્ય" આ જાતનું નામ નિક્ષેપ રૂપ આવશ્યક છે તેમજ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય કાષ્ઠકર્મ વગેરેમાં પણ એ જ વાત છે. એથી ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપની શૂન્યતાની દેષ્ટિએ આ અંનેમાં કાેઈ પણ જાતના તફાવત નથી, ત્યારે આ અંનેમાં ભેંદ શાે છે?

उत्तर—(णाम आवकहियं ठवणा इत्तरिया वा होडजा आवकहिया वा) शंडा येग्य नथी हैमडे नाम यावत् इथित छे। स्थापना छत्वरिङ अने यावत्डथित अने प्रडारनी छे।य छे. पोताने आश्रयभूत द्रव्यनुं क्यां सुधी सद्व-भाव-अस्तित्व रहे छे त्यां लगी नाम निक्षेप रहे छे! छत्वरिङ शण्डना अर्थ अवध्यक्षान छे. यित्र अने अक्ष (रभवाना पासा) वगेरैमां के स्थापना अवध्यक्षा भाटे होय छे. आ रीते नाम अने स्थापनामां लाव निक्षेपनी

नैनेगाटबर्गामृतविषणी है। अ० १६ द्वीपदीचर्या

216

इति। एवं च-नामस्थापनयोर्भाव सून्यत्वेनाधारसाम्येऽपि भेदः स्वस्थावस्थानकाल-कृत एव भगवता पदर्शितः । यद्यपि गोपालदारकादौ विद्यमानेऽपि कदाचिद-नेकनामपरिवर्तनं लोके ववचिद् दृइयते, तथा च कालकृतोऽपि भेदो नास्ति, तथापि-बहुधः स्थले नाम्नो यावस्कथिकत्वमेव दृश्यते, नाम्नः परावर्तनं तु क्वचिद्विरलतयोपलभ्यते । अतोऽल्पस्थल्ल्यापित्वेन नाम्न इत्वरिकता भगवता न विविश्वता । नाम्नोऽल्पकालिकताकल्पने तुत्सुत्रमृह्णणापित्तिरिति बोध्यम् ।

स्थापनामें भावनिक्षेपकी श्रुत्यताकी अपेक्षासे समानता आती है तो भी अपने२ कालकी अपेक्षासे इनमें इस प्रकार भेद-अन्तर माना गया है।

इंका—नामनिक्षेप में जो यावलिधिकता प्रदिश्ति की गई है, वह ठीक नहीं है-कारण कि हम देखते हैं नामवान द्रव्य—गोपालदारक आदि के विद्यमान रहते हुए भी उस में अनेक नोमों का परिवर्तन होता रहता है। कभी उसका "आवद्यक" यह नाम होता है, तो "इन्द्र" यह नाम एख लिया जाता है। फिर "आवद्यक" इस नाम निक्षेर में यावत्किथिकता कैसे आ सकती है?

उत्तर-शंका ठीक है इस प्रकार से विचार करने पर कालकृत अन्तर घद्यपि उन दोनों में नहीं मालूम होता है-तो भी इस बात की यहां पर विवक्षा नहीं है इसका कारण यही है कि यह नामपरिवर्तन अल्पस्थलवर्ती होनेसे ज्याप्य है। यह बात सब जगह नहीं होतो। कहीं र ही होती है यहां सामान्यकथन है-विशेष नहीं। सामान्यरूप से नाम

શુન્યતાની અપેક્ષાથી સમાનતા આવી જાય છે, છતાંચે પાતપાતાના કાળની અપેક્ષાથી તેમામાં આ જાતના લોક અન્તર માનવામાં આવ્યા છે.

શ'કા—નામ નિક્ષેપમાં જે યાવત્કથિકતા અતાવવામાં આવી છે, તે ઉચિત નથી. કારણ કે નામવાળું ગોપાળદારક વગેરેના વિદ્યમાન રહેતા પણ તેમાં અનેક નામાનું પરિવર્તન થતું રહે છે. કાેઈ વખતે તેનું નામ ' આવશ્યક ' રાખવામાં આવે છે તાે કાેઇ વખત ' ઇન્દ્ર ' નામ રાખવામાં આવે છે. તાે પછી ' આવશ્યક ' આ નામ નિક્ષેપમાં યાવત્કથિત કેવી રીતે આવી શકે છે ?

ઉત્તર—શંકા ઉચિત છે. આ રીતે વિચાર કરવાથી જે કે કાળકૃત અત્તર તેઓ ખંનેમાં જણાતું નથી છતાંચે આ વાતની અહીં વિવક્ષા નથી. એનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે આ નામ પરિવર્તન અલ્પ-સ્થલવર્તી હાવાથી આપ્ય છે, આ વાત અધે સ્થાને હાતી નથી કાઇક કાઇક સ્થાને જ હોય છે. અહીં

क्राताधर्मे कथा हुस्त्रे

यक्त-उपलक्षणमात्रं चेदं कालभेदेनैतयोभेदकथनम्-अपरस्यापि बहुमकौर-भेदस्य सम्भवात् , इत्युक्तं , तदुतसूत्रप्ररूपणम् यथोतसूत्रप्ररूपणभियानामनिक्षेपे इत्वरिकतायाः क्वचित् संभवेऽपि भगवताऽनुक्तत्वादुपलक्षणमिति न स्वीकृतं तथैव स्थापनायां कालातिरिक्तस्य भेददेतोः कल्पनेऽप्युतसूत्रप्ररूपणं प्रसङ्येत कालान्यकृत-

यावत्किथिक ही होता है। इसी अपेक्षा को लक्ष्य में रखकर भगवान ने उसमें इत्वरिकता का कथन न कर केवल यावत्किथिकता का ही कथन किया है यदि नाम में जो केवल इत्वरिकता ही मानी जावेगी-तो यह बात सिद्धान्त से बहिभूत होने से मानने वाले के लिये उत्यूच्चप्ररूपणा करने की आपित्त का दोष आवेगा-क्यों कि शास्त्र में भगवान ने नाम निक्षेप में केवल यावद्रव्य भविता ही प्रदर्शित की है।

जो व्यक्ति इस शंका का इस प्रकार से समाधान करते हैं कि
"काल के मेद से जो नाम और स्थापना में मेद कहा गया है वह
केवल उपलक्षण मात्र है~इससे अन्य अनेक प्रकारों से भी इन दोनों में
परस्पर मेद है यह बात जानी जोती है" सो उनका यह कथन शास्त्रमर्यादा के विरुद्ध है जिस प्रकार नाम निक्षेप में कहीं २ इत्वरिकता
होने पर भी भगवान द्वारा स्वीकृत न होने से वह उपलक्षणहप से
स्वीकृत नहीं की गई है-उसी प्रकार स्थापना में भी कालकृत भेद के

સામાન્ય કથન છે વિશેષ નહિ. સામાન્ય રૂપથી નામ યાવત્ કથિત જ હાય છે. આ વાતને સામે રાખીને જ ભગવાને તેમાં ઇત્વરિકતાનું કથન ન કરતાં ફક્ત યાવત્કથિકતાનું કથન કર્યું છે. જો નામમાં ફક્ત ઇત્વરિકતા જ માનવામાં આવશે તેા આ વાત સિદ્ધાન્તની ખહાર હોવાથી માનનાર માટે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા કરવા રૂપ દોષ આવશે. કેમકે શાસ્ત્રમાં ભગવાને નામ નિક્ષેપમાં ફક્ત યાવદ્ન-દ્રવ્ય-ભાવિતા જ અતાવી છે.

જે માણુસા આ શંકાનું સમાધાન આ પ્રમાણું કરે છે કે "કાલના લેકથી જે નામ અને સ્થાપનામાં તફાવત બતાવવામાં આવ્યા છે તે કૃક્ત ઉપલક્ષણ માત્ર છે. એથી બીજા અનેક પ્રકારાથી પણ આ બંનમાં પરસ્પર તફાવત છે આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. "જેયી તેમનું આ કહેવું શાસ-મર્યાદાથી વિપરીત છે. જેમ નામ-નિક્ષપમાં કાઈક કાઈક ઠેકાણું ઈત્રસિકતા હાવા છતાંયે ભગવાન વડે સ્વીકૃત ન હાવાથી તે ઉપલક્ષણ રૂપયી સ્વીકારવામાં આવી નથી, તેમ સ્થાપનામાં પણ કાલકૃત લેક સિવાય બીજા વડે અન્તર-લેક-માનવામાં

मेनगारधमस्तिवर्षिणी डीका मंग्रेद द्रौवरीखर्चा

386

भेदस्य भगवताऽनुक्तस्वात्। एतेन-" यत् कैश्विदुक्तं यथा मितमारूपस्थापनाद-र्शनाद् भावः समुल्लसित नैवं नामश्रवणमात्रादिति नामस्थापनयोर्भेदः, यथा चे न्द्रादेः मितमारूपस्थापनायां,लोकस्योपमाचितेच्छा पूजामहित्ति समीदितलामादयो-दृश्यन्ते,नैव नामेन्द्रादी, इत्यपि तयोर्भेदः। एवमन्यदिष वाच्यमिति तदुत्सूत्रप्रकः

सिवाय अन्य द्वारा अन्तर भेद मानने में उत्सूत्र प्ररूपणा करने का दोष आता है, कारण कि भगवान ने कालकृत भेदके सिवाय स्थापना निक्षेप में अन्य और किसी दूसरी अपेक्षा से भेद का कथन नहीं किया हैं इस प्रकार के कथन से "यह यात भी जो दूसरों ने कही है कि नाम और स्थापना में इस प्रकार से भी भेद हैं-कि "जिस प्रकार अई त की प्रतिमारूपस्थापना के देखने-दर्शन करने से भावों की जागृति होती है, उस प्रकार नाम निक्षेपरूप अई त नाम के सुनने से भावों की जागृति होती जागृति नहीं होती है। अथवा-इन्हादिक की प्रतिमारूप स्थापना में जिस प्रकार से लौकिकजनों की उस प्रतिमा द्वारा उनके अभिज्ञिष्ट सको प्रजन करने की भावना और उस प्रतिमा द्वारा उनके अभिज्ञिष्ट तमनोरथों की पूर्ति होती हुई देखी जाती है। उस प्रकार नामरूप इन्द्र में उनकी इस प्रकार की प्रवृत्ति और अभिल्ञिषत मनोरथों की पूर्ति होती हुई नहीं देखी जाती है। इसी तरह और भी ऐसी कई बातें हैं जो नाम और स्थापना में अन्तर कराती है। यह सब कालकृत भेद के सिवाय

ઉત્સંત્ર પ્રરૂપણ રૂપ દોષ થઇ જાય છે કારણ કે ભગવાને કાલદૃત ભેદ સિવાય સ્થાપના નિક્ષેપમાં બીજી કાઈ અન્ય દૃષ્ટિએ ભેદ-કથન કર્યું નથી. આ જાતના કથનથી "આ વાત પણ જે બીજાએ એક છે કે નામ અને સ્થાપનામાં આ રીતે પણ તફાવત છે કે " જેમ અહેં તની પ્રતિમા રૂપ સ્થાપનાને જેવા એટલે કે દર્શન કરવાથી ભાવાની જાગૃતિ થાય છે, તેમ નામ નિક્ષેપ રૂપ અહેં તના નામને સાંભળવાથી પણ ભાવાની જાગૃતિ હોતી નથી. અથવા તો ઇન્દ્ર વગેરેની પ્રતિમા રૂપ સ્થાપનામાં જેમ લીકિક માણસાની તે પ્રતિમાથી કંઇક માગણી કરવાની ઇચ્છા, તેની પૂજ કરવાની ભાવના અને તે પ્રતિમા વડે તેમના અભિલયિત મનારથોની પૂર્તિ થતી દેખાય છે તેમ નામ રૂપ ઇન્દ્રમાં તેમની આ જાતની પ્રવૃત્તિ અને અભિલયિત મનારથાની પૂર્તિ થતી હેખાય છે તેમ નામ રૂપ ઇન્દ્રમાં તેમની આ જાતની પ્રવૃત્તિ અને અભિલયિત મનારથાની પૂર્તિ થતી જેવામાં આવતી નથી. આ પ્રમાણે બીજી પણ ઘણી બાબતા છે જે નામ અને સ્થાપનામાં અંતર કરાવે છે.

पणा जिनतानन्तसंसारजनकम् । आगमे यदिदमुपछभ्यते—'' तहारूवाणं अरहंताणं भगवंताणं नामगोयसवणयाप् महाफलं ।'' इति, तत्र नास्ति नामनिक्षेपस्य विषयः । '' अरहंताणं भगवंताणं '' इत्युक्त्या तिसम्मर्थे मयुक्तस्य नामन एव श्रवणेन महा-फलसंभवात् , गोपालदारकादौ मयुक्तस्य नामनः श्रवणेन तु गोपालदारकाद्यै स्यैव बोधादात्मपरिणामशुद्धिहेतुत्वं तस्य नास्तीति । नामनिक्षेपस्थले भगवतोऽर्हतः सम्मर्थं क्रियः भावशून्यत्वात् , अत्र तु नामगोत्राभ्यां भगवदहैतः सम्बन्धं पष्ठचन्तपदमयोगादेव दर्शयता भगवता नामनिक्षेपो न विवक्षितः । भावजिन-

नाम और स्थापना में भेद कल्पना का कथन उत्सुन्न प्ररूपक होने से अनन्त संसार का जनक है अतः हेय है। "तहाहवाणं अरहंताणं भगवंताणं नामगोयसवणयाए महाफलं" आगम में जो यह सूत्र लिखा हुआ देखा है उसका अभिनाय नामनिक्षेप परक नहीं है। अर्थात् - इस सूत्र से नाम निक्षेप की पुष्टि नहीं होतो है। यदि सूत्रकार को इस सूत्र से जो नामनिक्षेप की पुष्टि करना इष्ट होता तो "अरहंताणं भगवंताणं इस पद के स्वतन्त्र देने की कोई खास आवश्यकता नहीं थीं। अतः यह यान माननी चाहिये कि अरहंत भगवान के ही नामगोत्र के श्रवण से महाफल होता है। किसी गोपाल के लड़के में निक्षिष्ठ "अरहंत" इस नाम के सुनने से नहीं। उस में प्रयुक्त भी उस नाम के श्रवण से तो केवल उस गोपाल दारकरूप अर्थ का ही बोध होता है। "अरहंत " यह नाम जिसरूप के संकेत से अरि-

આ બધું કાલકૃત લેદ સિવાય નામ અને સ્થાપનામાં લેદ કલ્પનાનું કથન ઉત્સત્ર પ્રરૂપક હોવાથી અનંત સંસારનું જનક છે એથી ત્યાજ્ય છે. " तहाहवाण' अरहंताण' માવંતાળ' નામ गोयसवणयाए महाफल " આગમમાં જે આ સૂત્ર મળે તેના અભિપાય નામનિક્ષેપપરક નથી. એટલે કે આ સૂત્ર પડે નામ નિક્ષેપ-પૃષ્ટિ થતી નથી. જે સૂત્રકારને આ સૂત્ર વડે નામ-નિક્ષેપની પૃષ્ટિ કરવું ઇષ્ટ લાગતું હોત તો " અરદું તાળં મગવંતાળં" આ પદને સ્વતંત્ર કૃપમાં મૂકવાની કાઇ ખાસ આવશ્યકતા હતી નહિ. એથી આ વાત માની લેવી જોઇએ કે અરહંત ભગવાનના નામ ગોત્ર-શ્રવણથી મહાફળ પ્રાપ્ત હાય છે. કાઇ ગાપાળના પુત્રમાં નિક્ષિપ્ત " અરહંત" આ નામને સાંભળવાથી નહિ. તેમાં પ્રયુક્ત પણ તે નામના શ્રવણથી તો ફક્ત તે ગાપાળના પુત્ર રૂપ અર્થન્નો જ ગાપ હોય છે. '' अरદુંત " આ નામ જે રૂપના સંકેતથી અરિહંત પ્રભુમાં સંકેતિત થયું છે–તે રૂપના સંકેતથી જ ગાપાળના પુત્રમાં સંકેતિત થયું છે–તે રૂપના સંકેતથી જ ગાપાળના પુત્રમાં સંકેતિત શ્રયું છે–તે રૂપના સંકેતથી જ ગાપાળના પુત્રમાં સંકેતિત

सनगारधर्मामृशवर्षिणी दीका स० १६ द्वीपदीक्षको

383

इंत प्रश्न में संकेतिन हुआ है-उसी रूप से संकेत से गोपाल के पुत्र में संकेतित नहीं हुआ हैं। स्त्रीकिक व्यवहारके लिये ही केवस "अरहंत" षेसा उसका नाम करिंटया गया है। नाम निक्षेप में जिसका निक्षेप किया जाता है उस जाति के द्रव्य, गुण और कर्म-क्रिया आदि निमित्त की अनपेक्षा रहती है इस निमित्त के सङ्गाव में वह नाम निक्षेप का विषय नहीं माना जाताहै। भाव निक्षेप का ही वह विषय होता है अतः यह निश्चित होता है कि अरहंत भगवान के ही नाम गोन्न के अबण के महाकल सबकार ने प्रकट कियाहै यदि नामनिक्षेप से यह फल पास होने लगता तो फिर भावनिक्षेप की आवश्यकता ही क्या थी। उसके श्रवण मात्र से ही जीवों के आत्मिक भावों में द्युद्धिरूप महाफल का लाभ होने लगता। तथा जिसका "अरिहंत " यह नाम है वह स्वयं अरिहंत प्रभु की तग्ह महापवित्र, ३४ अतिदायों सहित ८ प्रातिहार्य आदि विभूति संपन्न हो जाता। परन्तु ऐसा नहीं होता है अतः यह मानना चाहिये कि यह सन्न भावनिक्षेप की ही पुदिट विधायक है-नामनिक्षेप का नहीं। नामनिक्षेप से भगवान अरिहंत की स्मृति भी नहीं कराई जाती है-कारण कि वह नामनिक्षेप स्वग्रं उस प्रकार के भावों से शुन्य है। अनुभूत पदार्थ की स्मृति हुआ करती

થયું નથાં. લીકિક વ્યવહાર માટે ફક્ત " અરહંત ' આવું નામ પાડવામાં નામનિલેપમાં જેના નિલેપ કરવામાં આવે છે તે જાતિના દ્રવ્ય, ગુણુ અને કમં-ક્રિયા વગેરે નિમિત્તની અપેક્ષા રહે છે. આ નિમિત્તના સદ્ભાવમાં તે નામ-નિલેપના વિષય માનવામાં આવતા નથી. ભાવ નિલેપના જ તે વિષય હાય છે કે અરહંત ભગવાનના જ નામ ગાત્રના શ્રવણથી જ સ્ત્રકારે મહાફળ બતાવ્યું છે. જે નામનિલેપથી આ દળ મળી શક્યું હોત તા પછી ભાવનિલેપની આવશ્યકતા જ શી હતી? તેના શ્રવણ માત્રથી જ જીવાની આત્મક ભાવામાં શુહિ રૂપ મહાફળના લાભ થવા માંડતા. તેમજ જેનું " અરિહંત " આ નામ છે તે પાતે અરિહંત પ્રભુની જેમ મહાપવિત્ર, ૩૪ અતિશયા સહિત, ૮ પ્રતિહાય વગેરે વિભૂતિઓથી સંપન્ન થઇ જાત, પણ આવું થતું નથી એથી એમ સમજ લેવું જોઇએ કે આ સ્ત્રથી ભાવનિલેપની જ પૃષ્ટિ થાય છે—નામ નિલેપની નહિ. નામ નિલેપથી ભગવાન અરિહંતની રમૃતિ પણ કરવામાં આવતી નથી કારણ કે તે નામ—નિલેપ જાતે તે જાતના ભાવાથી રાહત છે. અનુભૂત પદાર્થનું રમરણ થયા કરે છે જેનું

बाताधमकयानस्त्रे

है जिसका "अरिहंत" यह नाम रखा गया है उसके देखने से अरिहंत की स्मृति हो भी कैसे सकती है-स्मृति तो अरिहंत की जब हो सकती कि जब उसमें उनकी स्पृति के चिह्न होते-वह स्वयं उस प्रकार के हेत हो सकती है माना कि अवण कर्सी दास्त्र आदिकों में अरिहंन्यस के गुणों का वर्णन पढकर चित्त में उकेर कर भछे ही "अरिहंत" इस नामके अवण से उनका स्मरण कर सकता है। परन्तु गोपालदारका**दी** में कृत नाम से उनका स्मरण उसे नहीं हो सकता-उस नाम से तो उसमें ही संकेतित उस बाब्द से उस गोपाल दाररूप अर्थ का ही उसे बोध होगा। यदि अरिहंत नाम के सुनने से सुनने वाले को अरिहंत पदार्थ का भान होता हैतो वह नाम निक्षेप का विषय नहीं माना गया है भावनिक्षेर का ही वह विषय है। थोड़ा बहुत भी किसी अपेक्षा से साहरूप होने पर एक पदार्थ को देखकर सहका दूसरे पदार्थ का स्मरण हो जाता है परन्तु प्रकृत में गोपालदोकरूप अस्हित नामनिक्षेप में ऐसा कौन सा साहदय है जो वह अरिहंत का स्मरण करा सके। अतः नाम और गोत्र के साथ साक्षा भगवान अरिहंत का संबंध बन्दी विभक्ति द्वारा प्रदर्शित करने वाछे स्वकार ने इस सूत्र में नामनिक्षेप का कोई

[&]quot; અરિહંત " આ નામ રાખવામાં આવ્યું છે. તેને જેવાથી અરિહંત સ્મૃતિ પણ કેવી રીતે થઇ શકે તેમ છે? રમૃતિ તો અરિહંતની ત્યારે જ થઈ શકે કે જ્યારે તેમાં તેમની સ્મૃતિના ચિદ્ધો હાય, તે પાતે આ જાતના ભાવાથી રહિત થયેલા હાય, ત્યારે તે કેવી રીતે તેમની સ્મૃતિનું કારણ થઇ શકે છે કુઆ વાત આપણે સ્વી-કારી શકીયે તેમ છીએ કે શ્રવણ-કર્ત્તા શત્સ વગેરેમાં અરિહેત પ્રભુના ગુણાનું વર્ણન વાંચીને ચિત્તમાં ધારણ કરીને ભલે 'અરિહાત' આ નામના શ્રવણથી તેમનું સ્મરણ કરી શકે છે. પણ ગામાળદારક વગેરેમાં કૃત નામથી તેનું સ્મરણ થઇ શકતું નથી. તે નામ વઉ તા તેમાં જ સંકૈતિત તે શબ્દથી તે ગાપાળદારક રૂપ અર્થના જ તે બાધ થશે. જે અરિહંત નામ શ્રવણથી સાંભળનારને અરિહંત પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે ત્યારે તે નામનિસેપના વિષય માનવામાં આવ્યા નથી ભાવનિશેપના જ તે વિષય છે. કાઈ પણ રીતે શાકું પણ સરખાપણું હાવાથી એક પદાર્થને એઇને તેના સરખા બીજા પદાર્થનું સ્મરણ થઈ જાય છે પણ પ્રકૃતમાં ગાપાળદારક રૂપ અરિહંત નામનિય્રેપમાં એવું કઈ જાતનું સરખાપણું છે કે જે તે અરિહાતનું સ્મરણ કરાવી શકે ? એથી નામ અને ગાત્રની સાથે સાક્ષાતુ ભગવાન અરિકંતના સંઅંધ ષષ્ઠી વિભક્તિ વડે દર્શાવનારા સવકારે મ્મા સૂત્રમાં નામનિલેપના કાઈ પણ વિષય પ્રતિપાદિત કર્યો નથી. ભાવનિલેપ-

मनगराधर्मामृतवर्षिणी दीका० अ० १६ द्रौपदीचर्चा

344

बोधकस्य नाम्न एव श्रवणेन महाफलसंभवः । एवं स्थापनापि भावरूपार्थशून्या, स्थापनया भावरूपार्थस्य नास्ति कोऽपि सम्बन्धः । भावजिनवरीस्वर्तिनी याऽऽ-कृतिरासीत् , तस्या आश्रयाश्रयिभागल्यसम्बन्धो भावजिनेत सह तदावीं विद्य-मान आसीत् । यथा भावजिनं पश्यास्तदानीं भावोद्धासोऽपि कस्यवित् संजातः,

भी विषय प्रतिपादित नहीं किया है। भावनिक्षेप का ही विषय इसमें कहा है इसलिये भावजिन का बोध कराने वाले जिन 'अरिहंत' आदि नामों के सुनने से ही महाकल होता है ऐसा मानना चाहिये।

इसी प्रकार स्थापना निक्षेप भी भावरूप अर्थ से शुन्य है कारण कि इसका उसके साथ कोई संबंध नहीं है भावजिन की अवस्था की आकृति पाषाण आदि की मृति में "यह वही है" इस प्रकार की कल्पना करने का नाम स्थापना है तीर्थंकर प्रकृति के उदयसे समवसरणादि विभृति सहित आत्मा का नाम भाव जिन है इस भाव जिन के शारीर की जो आकृति है उसका संबंध विचारिये उस पाषाण आदि की प्रतिमा में कैसे आसकता है। क्यों कि इस आकृति का संबंध आश्रय आश्रयी भावसे वे जिन जिसकाल में थे उसी काल में उनके साथ था। उनके नहीं रहने पर पाषाण आदि में इस तरह का आश्रय आश्रयी भाव संबंध मानना उचित कैसे कहा जा सकता है, भावजिन के सद्भाव में जिम प्रकर उनके साक्षात् दर्शन से पाणियों को एक प्रकार

ના જ વિષય તેમાં ખતાવ્યા છે એથી જીનના બાધ કરાવનાર જીન " અરિ-હંત " વગેરે નામ શ્રવણથી મહાફળ પ્રાપ્ત હાય છે આમ સમજવું જોઇએ.

આ પ્રમાણે સ્થાપના નિર્દ્ષેપ પણ ભાવ રૂપ અર્થથી રહિત છે. કારણ કે આના તેની સાથે કાઇ પણ જાતના સંબંધ નથી. ભાવજીનની અવસ્થાની આકૃતિ પશ્ચર વગેરેની મૃર્તિમાં "આ તેઓ જ છે" આ જાતની કલ્પના કરવાનું નામ રથાપના છે. તીર્થંકરની પ્રકૃતિના ઉદયથી સમવસરણ વગેરે વિભૃતિ સહિત આત્માનું નામ ભાવજીન છે. આ ભાવજીનના શરીરની જે આકૃતિ છે તેના વિષે આપણે પણ ન્યાર કરીયે કે પશ્ચર વગેરેની પ્રતિમામાં તેના સંબંધ કેવી રીતે આવી શકે છે! કેમકે તે આકૃતિના સંબંધ આશ્ચય આશ્ચયી ભાવથી તે જીન જે કાળમાં હતા તે કાળમાં જ તેમની સાથે હતા. તેમની ગેરહાજરીમાં પશ્ચર વગેરમાં આ જાતના આશ્ચ-આશ્ચયી ભાવ સંબંધ માન્ય રાખવા કેવી રીતે યાગ્ય કહી શકાય તેમ છે? માવજીનના સદ્ભાવમાં જેમ તેમના સાથાત દર્શનથી પાણીઓમાં એક જાતના ભારાદવાસ ઉદ્ભવે

का भावोल्लास होता है, उसी प्रकार से भक्ति के आवेदा से भी उनकी उस आकृति का उस समय स्मरण करने वाले प्राणी को उस प्रकार के भावोल्लास का सङ्गाव हो सकता है। इसका निषेध नहीं है। क्यों कि स्मृति के आधारभूत जिन परमात्मा उस काल में स्वयं विद्यमान हैं। उन के अभाव में उन्हें नहीं देखने वाले प्राणियोंको भी उनकी उस प्रतिमा से उसी प्रकार का भोवोल्लास होता है यह मान्यता केवल एक कल्पना मात्र है वास्तविक नहीं। इसके समाधान के निमित्त जो यह कहा जाता है कि उस पाषाण प्रतिमा में जिन भगवान की आत्मा का मंत्रादिकों द्वारा आह्वान किया जाता है अतः उस प्रतिमा के दर्शन से साक्षात् भाव जिनके ही दर्शन होते हैं सो यह मान्यता सर्वथा असत्य है-कारण कि मोक्ष में प्राप्त आत्माओं का पाषाण आदि प्रतिमाओं में अपनी मान्यता सिद्ध करने के लिये आह्वान आदि मानना रावथा जिनसिद्धान्त से विरुद्ध है मोक्ष प्राप्त आत्माएँ कहीं पर भी किसी भी काल में आह्वान करने से नहीं आती हैं ऐसी जिनवासन की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान की आह्वान की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आह्वान क

છે, તેમ લક્તિના આવેશથી પણ તેમની એ આકૃતિનું તે સમયે સ્મરણ કરનાર પ્રાણીને તે જાતના ભાવાલ્લાસની અનુભૂતિ થઇ શકે છે. આના નિષેધ નથી કેમકે સ્મૃતિમાં તે આકૃતિના આધારભૂત છન પરમાતમાં તે કાળમાં જાતે વિદ્યમાન છે. તેમના અભાવમાં તેમને નિદ્ધ જોનારા પ્રાણીઓને પણ તેમની તે પ્રતિમાથી તે પ્રમાણેના જ ભાવાલ્લાસ થાય છે, આ માન્યતા ક્કત એક કારી કલ્પના જ છે, વાસ્તવિક નથી. એના સમાધાન માટે જે આમ કહેવામાં આવે છે કે તે પથ્થરની પ્રતિમામાં છન ભગવાનના આત્માનું મંત્રા વગેરથી આવાહન કરવામાં આવે છે, એથી તે પ્રતિમાનાં દશેનથી પ્રત્યક્ષ ભાવછનનાં જ દર્શન થાય છે, તો આ માન્યતા સાત્ર અસત્ય છે કારણ કે માક્ષમાં પ્રાપ્ત આત્માઓનું પથ્થર વગેરે પ્રતિમાઓમાં પાતાની માન્યતા સિદ્ધ કરવા માટે આહુવાહન વગેરે માનવું તે તો છન સિધ્ધાંતથી સાવ વિરૂધ્ધ છે. માક્ષ પ્રાપ્ત આત્માઓ કાઇ પણ સ્થાને અને કાઇ પણ કાળે આવાહન કરવાથી આવતા નથી, એવી છન શાસનની આગા છે. આ રીતે તે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં

अंभगारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १६ द्रीवदीवर्षा

₹¥9

सर्वथा कुपावचनिकद्रव्यावस्यकवत् प्रतिमापूजनं कुर्वन्तः कारयन्तश्च मिथ्यान् दृष्टित्वं पाप्तुवन्ति न तु सम्यक्त्वमिति ।

द्रव्यावश्यकं-द्विविधं-आगमतो नोआगमतश्च । यस्य जन्तोरावश्यकशास्त्रं शिक्षितादिगुणोपेतं भवति, स जन्तुस्तत्रावश्यकशास्त्रे शिष्याध्यापनरूपया वाचनया गुरुं मति मञ्जल्लाया मञ्छनया, पुनः पुनः सूत्रार्थोभ्यासरूपया परावर्तनया, तथा

अह्वान होने से आना मान लिया जाय तो फिर उस प्रतिमा में सजी-बता मानने में क्या दोष है इसिलये यह स्वीकार करना ही चाहीये। कि भावजिन के अभाव में वह प्रतिमा भावजिन एवं उनके गुणों का स्मरण करवाने में सर्वथा समर्थही है। जब यह निश्चित सिद्धान्त है तो फिर इसकी पूजनादि करने कराने से जो मनुष्य समकित की प्राप्ति होना मानते हैं वे उस विधवा कि दशा जैसे हैं जो अपने पित की फोटो या मूर्ति के दर्शन एवं सहवास आदि से सन्तान की उत्पत्ति की कामना करती हो। इसलिये कुषावचिनक द्रव्य आवश्यक की तरह यह प्रतिमाप्रजनादि कर्म करने कराने वाले दोनों ही जन मिथ्यात्वरूप दृष्टि के ही पात्र हैं, सम्यक्ष्य के नहीं।

द्रव्य निक्षेपरूप आवर्यक, आगम और नोआगम के मेद से दो प्रकार का है। उसमें जिस प्राणी के आवर्यक शास्त्र शिक्षितादिगुणों से युक्त है वह प्राणी उस आवर्य शास्त्र में, शिष्यों का पढानेरूप

તે આત્માઓનું આવાહન હોવાથી આવવું માની લઇએ તો પછી તે પ્રતિમાને સજીવ માનવામાં શા વાંધા છે? એટલા માટે આપણું આ વાત સ્વીકારની જ એઇએ કે ભાવજીનના અભાવમાં તે પ્રતિમા ભાવજીન અને તેમના શુણું તું સમરણ કરાવવામાં સંપૂર્ણ પણે સમર્થ જ છે. જ્યારે આ સિધ્ધાન્ત નિશ્ચિત રૂપે માન્ય થયેલા છે ત્યારે તેનું પૂજન વગેરે કરાવવાથી જે લાેકા સમિકતની પ્રાપ્તિ થવી માને છે તેમની તા વિધવા જેવી દશા છે કે જે પાતાના પતિની છથી કે મૂર્તિના દર્શન અને સહવાસ વગેરેથી સંતાન મેળવવાની ઇચ્છા કરતી હાય! એટલા માટે કુપાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ આ પ્રતિમા પૂજન વગેરે કાર્ય કરનાર તેમજ કરાવનાર અંને માણસા મિશ્યાત્વ રૂપ દૃષ્ટિનાં જ પાત્ર છે, સમ્યક્તનાં નથી.

દ્રવ્ય નિક્ષેપ રૂપ આવશ્યક આગમ તેમજ નાેઆગમના લેંદથી છે પ્રકાર છે. તેમાં જે પ્રાણી આવશ્યક શાસ્ત્ર શિક્ષિત વગેરે ગુણાથી યુકત છે તે પ્રાણી તે આવશ્યક શાસ્ત્રમાં શિલ્યોને લણાવવા રૂપ વાચનાથી, ગુરૂ–પ્રતિ તદ્ धर्मकथया वर्तमानोष्यतुपयोगे सति आगमतो द्रव्यावश्यकम् , 'अणुवओगो द्व्वं' इति वचनात् । अनुपयोगो भावशून्यता ।

वाचना से, गुरु के प्रति तद्विषयक प्रश्न लक्षणरूप पृच्छना से बार बार सृत्र और अर्थ के अभ्यासरूप परावर्तन से तथा धर्मकथा से वर्तमान होता हुआ भी अनुपयुक्त अवस्थासंग्व होने से आगम की अपेक्षा द्रव्य आवदयक है। अनुपयोग का नाम ही द्रव्य है।

भाषार्थ-" भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि कारणं तु यहोके तद्रव्यम् " यह द्रव्यनिक्षेष का लक्षण है। भूतपर्याय या भविष्यत् पर्याय
का जो कारण आधार होता है, वह द्रव्य है जिस प्रकार किसी राजा के
युवराज को राजा कह दिया जाता है यद्यपि वह अभी वर्तमान में
राजारूपपर्याय से युक्त नहीं है-आगे उसे राजपर्याय प्राप्त होगी, परन्तु
फिर भी उसे व्यवहार में लोग राजा कहते हैं। यह भविष्यत् पर्याय
की अपेक्षा द्रव्य निक्षेपका विषय है। जोपहिले राजा था-कारण वहा जब
बह राजागदी का परित्याग कर देता है-तब भी लोग उसे राजा कहते
हैं। यहां उस राजा में यद्यपि वर्तमान समय में राजपर्याय से युक्तता
नहीं है तो भी भूतकाल की अपेक्षा से ही उसे राजा कहा जाता है।
यह भूतकाल की अपेक्षा से राजपर्याय का आधार होने के कारण द्रव्यनिक्षेप का विषय है प्रकृत में इस निक्षेप की आयोजना इस प्रकार से

વિષયક પ્રશ્ન લક્ષણ રૂપ પૃત્ર્છનાથી, વારંવાર સૂત્ર અને અર્થના અભ્યાસ રૂપ પરાવર્તનથી તથા ધર્મકથાથી વર્તમાન હોવા છતાંયે અનુપયુક્ત અવસ્થા સંપન્ન હોવાથી આગમની અપેક્ષા દ્રબ્ય આવશ્યક છે, અનુપયોગનું નામ જ દ્રબ્ય છે.

ભાવાર્ય — "મૂતસ્ય માલિનો वा માજત્ય દિ कारणं तु यहाके तद् द्रव्यम् " આ દ્રવ્ય નિશ્લેપનું લક્ષણ છે. ભૂત—પર્યાય કે ભવિષ્યત પર્યાયના જે કારણ આ દ્રવ્ય નિશ્લેપનું લક્ષણ છે. ભૂત—પર્યાય કે ભવિષ્યત પર્યાયના જે કારણ આધાર હોય છે, તે દ્રવ્ય છે. જેમ કાઈ રાજાના યુવરાજને રાજા કહી દેવામાં આવે છે. જો કે તે વર્તમાનમાં રાજા રૂપ પર્યાયથી યુકત નથી. આગળ તેને રાજ પર્યાય પ્રાપ્ત થશે, છતાંચે તેને વ્યવહારમાં લોકો રાજા કહે છે. આ ભવિષ્યત પર્યાયની અપેક્ષા દ્રવ્ય નિક્ષેપના વિષય છે. જે પહેલાં રાજા હતા—પણ કાઈ કારણસર રાજગાદિ ના તે પરિત્યાગ કરી દે છે, ત્યારે પણ લોકો તેને રાજા કહે છે. અહીં તે રાજામાં જો કે વર્તમાન સમયમાં રાજ પર્યાયથી યુકતતા નથી છતાંચે ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી રાજપર્યાયના અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી રાજપર્યાયના આપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી રાજપર્યાયના આધાર હોવા ખદલ દ્રવ્ય નિક્ષેપના વિષય છે. પ્રકૃતમાં આ નિક્ષેપની આપે!

मेनेगारधमीमृतवर्षिणी टी॰ थ० १६ द्रौपदीश्वर्या

વેષ્ઠર્

अथ नोआगमतो द्रव्यावस्थकप्रुच्यते-अत्र नो शब्दः सर्वथा प्रतिषेधे देशतः प्रतिषेधेऽपि च वर्तते । तथा च सर्वथा-आगमाभावमाश्रिस्य द्रव्यावस्यकं, तथा

होती है कि जो वर्तमान में आवश्यक शास्त्र का ज्ञाता नहीं है आगे भविष्यत् काल में उस शास्त्र का ज्ञाता होंगे उसे तथा जो भूतकाल में उस शास्त्र का ज्ञाता था अब वर्तमान काल में उसका ज्ञाता नहीं है— उसे आवश्यक इस प्रकार जानना या कहना यहद्रव्यनिक्षेप की अपेक्षा आवश्यक है। इसके मूल में दो भेद हैं? आगम द्रव्य निक्षेप और दूसरा नोआगमद्रव्यनिक्षेप। आवश्यक शास्त्र आदि का जो ज्ञाता हो, शिष्यों को जो उसे पढ़ाता हो, उस विषयक गुरु आदि के निकट जो तात्त्विक चर्चा आदि भी करता हो इस प्रकार वाचना, प्रच्छना—पर्यटना अनुपेक्षा और धर्मोपदेशस्त्र पांची प्रकार के स्वाध्याय से जो उसकी पर्यालोचना कर रहा है—परन्तु उसमें उपयोग नहीं है—अनुपयुक्त है वह आगम की अपेक्षा द्रव्य आवश्यक है। इसमें आवश्यक शास्त्र का ज्ञान ही आगमरूप से विवक्षित है। अतः आवश्यक शास्त्र का ज्ञाता होता हुआ भी उसमें अनुपयुक्त आतमा आगम की अपेक्षा द्रव्य आवश्यक है। इसमें आवश्यक शास्त्र का ज्ञाता होता हुआ भी उसमें अनुपयुक्त आतमा आगम की अपेक्षा द्रव्य आवश्यक है यह बात निश्चित हुई।

नो आगम की अपेक्षा द्रव्य आवश्यक इस प्रकार है-जहां आगम का सर्वथा अभाव या आगम के एक देश का अभाव विवक्षित होता

જના એ રીતે હોય છે કે વર્તમાનમાં જે આવશ્યક શાસ્ત્રના રાતા નથી, ભિવિષ્યકાળમાં તે શાસ્ત્રના સાતા થશે તેને તેમજ જે ભૂતકાળમાં તે શાસ્ત્રના સાતા હતા હતા હમણાં વર્તમાનકાળમાં તેના સાતા નથી તેને, ' આવશ્યક ' આ રીતે જાણવું કે કહેવું આ દ્રગ્યનિક્ષેપની અપેક્ષાએ આવશ્યક છે. એના મૂળ રૂપે છે લેદો છે–૧ આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ અને બીજો ના આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ. આવશ્યક શાસ્ત્ર વગેરેના જે જ્ઞાતા હોય, જે શિષ્યોને ભણાવતા હોય, તદ્દ વિષયક ગુરૂ વગેરેના પાસે જઇને જે તાત્વિક ચર્ચા વગેરે પણ કરતો હોય, આ રીતે વાચના, પ્રવ્છના, પર્યંટના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્માપ્દેશ રૂપ પાંચે જાતના સ્વાધ્યાયથી જે તેની પર્યાલાચના કરી રહ્યો છે, પણ તેમાં તેના ઉપ-યાલા નથી, અનુપ્રયુકત છે, તે આગમની અપેક્ષાદ્રવ્ય ' આવશ્યક ' છે. એમાં આવશ્યક શખ્દના અર્થનું સાન જ આગમની અપેક્ષાદ્રવ્ય ' આગશ્યક ' છે. એમાં આવશ્યક શખ્દના અર્થનું સાન જ આગમની અપેક્ષાદ્રવ્ય ' આગમની એપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક શખ્દના અર્થનું સાન જ આગમ રૂપથી વિવક્ષિત છે. એથી આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાતા હોવા છતાંયે તેમાં અનુપયુકત આત્મા આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, આ વાત સિદ્ધ થઇ છે.

નાં આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક એ પ્રમાણે છે કે જ્યાં આગમના સંપૂર્ણપણે અભાવ કે આગમના એક દેશના અભાવ વિવક્ષિત હોય છે તે ના

THE RESIDENCE THE PROPERTY OF STREET

देशतः आगमाभावमाश्रित्य द्रव्यावरुपकं च-नोआगमतो द्रव्यावरुयकम्। तत्-त्रिवि धम्-ज्ञश्ररीरद्रव्यावस्यकं, भव्यशरीरद्रव्यावस्यकं,तद्वचितिरिक्तः द्रव्यावस्यकं चेति।

है—वह नो आगम की अपेक्षा से द्रव्य आवश्यक माना गया है। "नो आगम " में नो शब्द सर्वथा आगम के अभाव का अथवा उसके एक देश के अभाव का बोधक है। इसके ज्ञशीरद्रव्यावश्यक, भव्यशारिक्द्रव्यावश्यक, और तद्व्यतिरिक्त द्रव्यावश्यक, इस प्रकार तीन भेद हैं। आवश्यक शास्त्र का जो पहिछे (भ्रतकाल में) ज्ञाता था-तथा दूसरों के लिये इस शास्त्र का उपदेश आदि भी जिसने पहिछे दिया है ऐसे जीव का अचेतन शरीर ज्ञशीरद्रव्यावश्यक है जो जीव इस समय आवश्यक शास्त्र का ज्ञाता नहीं है भविष्यत् काल में अवश्यक शास्त्र के ज्ञाता वसेगा उसका वह सचेतन श्रीर भविष्यत् काल में आवश्यक शास्त्र के ज्ञान का आधार होने की अपेक्षा से, भव्यश्रीरद्रव्यावश्यक है। तह्यश्रीरिक्तद्रव्यावश्यक है। तह्यश्रीरिक्तद्रव्यावश्यक है। तह्यश्रीरिक्तद्रव्यावश्यक लोकिक ज्ञप्रावचनिक और लोकोत्तर के भेद से श्र प्रकार का है। लोकिकजनों द्वारा आचरित आवश्यक कर्म लोकिक द्रव्यआवश्यक है। जैसे राजसभा में जाने वाले राजा, युवराज, तलकार (कोश्यल) आदि जन पातः काल में उठकर राजसभा में जाने के लिये प्रथम प्राभातिक विधियों से निपटते हैं-सुख धोते हैं, दानों को

આગમની અપેક્ષાથી દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે "નો आतम" માં ના શખ્દ આગમના સંપૂર્ણ પહે અભાવના કે તેના એક દેશના અભાવના બાયક છે. તેના જ્ઞશરીર દ્રવ્યાવશ્યક, ભવ્યશરીર દ્રવ્યાવશ્યક અને તદ્દવ્યતિ રિકત દ્રવ્યાવશ્યક આ પ્રમાણે ત્રણ લેદો છે. આવશ્યક શાસ્ત્રના જે પહેલાં (ભૂતકાળમાં) જ્ઞાતા હતો તેમજ બીજાઓ માટે આ શાસ્ત્રના ઉપદેશ વગેરે પણ જેણે પહેલાં આપ્યા છે એવા છવનું અચેતન શરીર જ્ઞ શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. જે છવ અત્યારે આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તેના જ્ઞાતા થશે તેનું તે સચેતન શરીર ભવિષ્યકાળમાં આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાનો આધાર હોવાને કારણે ભવ્ય શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. તદ્વ્યતિરિકત દ્રવ્યાવશ્યક શીકિક કુપ્રાવચનિક અને લાકોત્તર એમ ત્રણ પ્રકારના છે. લીકિક માણસા લેકે આચરિત આવશ્યક કર્મ લીકિક દ્રવ્યાવશ્યક છે જેમ રાજસભામાં જનારા રાજા, યુવરાજ, તલવર (કાંદ્રપાલ) વગેરે લાકો સવારે ઉઠીને રાજ-સભામાં જવા માટે પ્રથમ પ્રાક્ષાતિક વિધિયાથી પરવારે છે, મુખ ધુએ છે,

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्रीपदीचर्चा

348

ज्ञातनानिति—ज्ञः, ज्ञस्य शरीरं-ज्ञशरीरं तदेव द्रव्यावश्यकभिति विग्रहः । जीत परित्यक्तमावश्यकशास्त्रज्ञानवतः शरीरं ज्ञशरीरद्रव्यावश्यकम् । यः कश्चिद् जीवः जन्मकालादारभ्य अनेनैव आत्तेन – गृहीतेन शरीरसमुच्छ्येण, जिनोपदिष्टेन भावेन आवश्यकमित्येतत् पदं=शास्त्रं आगामिनि काले शिक्षिष्यते न तावच्छिक्षते, तज्जीवाधिष्टितं शरीरं भव्यशरीरद्रव्यावश्यकमिति । ज्ञशरीर−भव्यशरीरव्यतिर्तिकं द्रव्यावश्यकं त्रिविधम् – लोकिकं, कुमावचनिकं, लोकोत्तरिकं, चेति ।

लौकिकं द्रव्यावश्यकम् '' ये राजेश्वरतलवराद्यः मभातसमये-मुखधावन-दन्तप्रशालन-तेल-कङ्कतक-सर्धप-दूर्वा-दर्पण-धूप-पुष्प-मान्य-गन्ध-ताम्बूल -वस्रादिकानि द्रव्यावश्यकानि कुर्वन्ति, कृत्वा पश्चाद् राजकुलदेवकुलादौ गन्छन्ति, तत्-तेषां सम्बन्धिमुखश्चावनादि ।

कुपावचितकं द्रव्यावश्यकम् ' ये इमे चरकचीरिकादयः पाषण्डस्थाः, इन्द्र-स्कन्द-रुद्र-शिव-वैश्रवण-देव-नाग-यक्ष-भूत-मुकुन्दाऽऽर्या-दुर्गा- कोइक्रिया-णाम् - उपलेपनसंमार्जनाऽऽवपंणध्यपुष्पगन्धमाल्यादिकानि द्रव्यावश्यकानि कुवन्ति तेषां तद् इन्द्रस्कन्दादेरुपलेपनादि । कुत्सितं प्रवचनं येषां ते कुपवचना स्तेषामिदं कुपावचनिकम् । उपलेपनं चन्दनपङ्केन, संमार्जनं-स्नपनानन्तरं बस्नेण जलप्रोव्छनम् आवर्षणः=गन्धोदकेन, 'गुलावजल ' इत्यादि भाषाप्रसिद्धेन ।

नामावश्यकम्-आवश्यकनामको गोपालदारकादिः, स्थापनावश्यकम्-आवः

साफ करते हैं, स्नान करते हैं। सुगंधित तैल लगाते हैं इश्यादि आव-स्थक कार्य करते हैं। पीछे राजसभा में या देवकुल में जाते हैं। उनका यह मुख धावन आदि कार्य लौकिक द्रव्य आवश्यक है। चरक चीरिक आदि पाखंडियों द्वारा जो इन्द्र, स्कन्द, रुद्र, वैश्रवण, देव, नाग और यक्षादिकों की मूर्तियों का चंदन से लेपन, अभिषेक कराने के बाद बस्त्र से मूर्तिस्थ जल का पोंछना मंदिर में या उन मूर्तियों पर गुलाब-जल का छिडकाव आदि करना ये सब कुपावचनिक द्रव्यावश्यक है।

દાંત સાફ કરે છે, રનાન કરે છે, સુગંધિત તેલ લગાવે છે, વગેરે આવશ્યક કાર્યો કરે છે. ત્યારપછી રાજસભામાં અથવા તો દેવકુળમાં જાય છે. તેમનું મુખ ધાવું વગેરે કામ લૌકિક–દ્રવ્ય આવશ્યક છે. ચરક ચીરિક વગેરે પાખે હીંઓ વડે જે ઇન્દ્ર, સ્કન્દ, રૂદ્ર, શિવ, વૈશ્વવા દેવ, નાગ અને યક્ષો વગેરેની મૂર્તિઓનું ચંદનથી અભિષેક કરાવ્યા બાદ વસાથી મૂર્તિના પાણીને લૂંછવું, મે દિરમાં કે તે મૂર્તિઓ ઉપર ગુલાબજળનું સિંચન વગેરે કરવું આ બધું કુપાવચનિક દ્રવ્યાવશ્યક છે. આ પ્રમાણે નામ સ્થાપના અને દ્રવ્યાન લેદથી આ

इयकिकियावतः कस्यचित् काष्टकमीदिषु प्रतिकृतिः, द्रव्यावश्यकं च आवश्य-कोषयोगशुन्या देहागमिक्रयाः, एष्वावश्यकेषु उपयोगाभावेन चःणगुणरहितत्वेन च कमिनिर्भराजनकत्वाभावादाराध्यय्वेन जिनाज्ञा नास्ति, तस्मादंतत् त्रिविधमाव-इयकं धर्मपद्वाच्यं न भवशीति निश्चयादलक्ष्यमेव । स्रोकोत्तरिकद्रव्यावश्यकं पव-

इस प्रकार नाम, स्थापना और द्रव्य के भेद से यह आवर्यक तीन प्रकार का होता है। किसी गोपाल के पुत्र का " आवर्यक " इस प्रकार का कृतनाम संस्कार नोम आवर्यक है। आवर्यक क्रियाओं से युक्त किसी व्यक्ति की काष्ट आदि में तदाकार रूप से या अतदाकार रूप से प्रतिकृतिको कल्पना करना या उसे बनालेना यह स्थापना आवर्यक है। आवर्यक में उपयोग से शृत्य प्राणी की जो भी आगम भौर नो आगम की अपेक्षा से कियाएँ हैं वे सब द्रव्य आवर्यक हैं। इन तीनों आवर्यकों में उपयोग भावरूप आवर्यक के अभाव से तथा चारित्रगुण तदनुक्ल प्रवृत्ति के आचरण से रहित होने से कभीं की निर्जरा कराने में साधकपना नहीं है। अतः जिनेन्द्रदेव ने इनके आराधन करने की आज्ञा प्रदान नहीं की है। धर्म को ही आराधन करने की आज्ञा प्रदान नहीं की है। धर्म को ही आराधन करने की उन्होंने आज्ञा दी है क्यों कि बही कमीं की निर्जरा कराने में साधक है। इन तीनों में कर्षो की निर्जरा कराने का अभाव होने से धर्मस्वरूपता नहीं है। धर्मपद वाच्य भी ये नहीं हैं। इसीलिये ये तीनों धर्म के लक्षण से शुन्य होने से उसके अलक्ष्य हैं, ऐसा समझना चाहिये। लोकोत्सरिक द्रव्य

આવશ્યક ત્રણ પ્રકારનું હોય છે કાઈ ગાપાળના પુત્રના ' આવશ્યક ' આ રીતે કરેલા ંસંસ્કાર નામ આવશ્યક છે. આવશ્યક હિયાઓાયી યુકત કાઈ વ્યક્તિની કાઇ વગેરેમાં તદાકાર રૂપથી કે અતદાકાર રૂપથી પ્રતિકૃતિની કલ્પના કરવી કે પ્રતિકૃતિનું નિર્માણ કરવું તે રેગપના આવશ્યક છે. આવશ્યકમાં ઉપયાગથી રહિત પ્રાણીની જે કંપપણ આગમ અને ના આગમની અપેક્ષાથી કિયાઓ છે તે બધી દ્રવ્ય આવશ્યક છે. આ ત્રણે આવશ્યકામાં ઉપયાગ ભાવ રૂપ આવશ્યકના અભાવથી તેમજ ચારિત્રગુણ તદનુકુળ પ્રવૃત્તિના આચરણ વગર શઈ જવાથી કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધકપણું નથી. તેથી જીનેન્દ્ર દેવે તેમના આરાધનની આજ્ઞા આપી નથી. ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓ- શ્રીએ આજ્ઞા આપી છે કેન્કે ધર્મજ કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધક છે. આ ત્રણેમાં કર્મોની નિર્જરા કરાવવાના અભાવ હોવાને કારણે ધર્મસ્વરૂપતા નથી. એ ધર્મપદ વાચ્ય પણ નથી. તેથી આ ત્રણે ધર્મના લક્ષણથી રહિત હોવાને કારણે તેના અલક્ષ્ય છે એમ સમજવું જોઇએ, સામાયિક વગેરે લોકોન્

मनगरधर्मासृतवर्षिणी ही० व० १६ द्रौपदीचर्या

141

चनोक्तं सदिव जिनाज्ञाबाह्यैः स्वच्छन्दविद्यारिभिम् छोत्तरगुणरिहतैः पट्कायनिरसु-कम्पैरसुपयोगपूर्वकं क्रियमाणं सामापिकादिकम् तच्च धर्मपद्वाच्यं न भवितुमईति, तत्रापि निर्जराजनकत्याभावेन विधेयतया जिनाज्ञाया आभावात् ।

एवमेव-नामजिनः स्थापनाजिनस्तथा द्रव्यजिनश्च निर्जराजनकत्वाभावा-दाराध्यत्वेन जिनाज्ञाया अभावात् । तदाराधनं धर्मपदवाच्यं न भवितुर्ण्डति ।

आवर्यक समायिक आदि हैं इनके करने का विधान यद्यपि प्रवचन शास्त्र में विहित है तो भी इसे जो धर्म का अलक्ष्य बनाया गया है उसका कारण यह है कि ये जब जिनदेव की आज्ञा से बहिर्भूत बने हुए, स्वेच्छाचारी, मूलगुण और उत्तर गुणों से रहित एवं षट्रकाय के जीवों की रक्षा करने में आसावधान मनुष्यों हारा अनुपयोगपूर्वक करने में आते हैं तब ये द्रव्य आवर्यकरूप से कहे जाते हैं। और इसीलिये ये धर्मपद के बाच्य नहीं हैं अर्थात् धर्मरूप नहीं हैं। जहां धर्मरूपता नहीं है वहां कर्मों की निर्जरा कारकत्व भी नहीं है। यह सर्व सम्मत सिद्धान्त है। भगवान ने जो इस अवस्था में इन्हें विधेय नहीं कहा है उसका यही कारण है। अतः जिस प्रकार नाम आव-रयक, स्थापना आवर्धक और द्रव्य आवर्धक ये तीन निक्षेप आरा-ध्यरूप से तीर्थकर प्रभु ने अनविधेय कहे हैं, उसी प्रकार से नामजिन स्थापनाजिन तथा द्रव्यजिन भी आराध्य नहीं हैं। इनकी आराधना करने में जो धर्म की प्राप्ति होना कहते हैं या मानते हैं उन्हें जिन

ત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે. પ્રવચન શાસમાં એમનાં આચરણનું વિધાન વિહિત છે છતાંયે એને જે ધર્મના અલક્ષ્ય રૂપમાં ખતાવવામાં આવ્યો છે. તેની મત-લખ એ છે કે જ્યારે તે જીનદેવની આજ્ઞાથી અહિભૂત બનેલા સ્વેચ્છાચારી, મૂળશુણું તેમજ ઉત્તર શુણાથી રહિત અને ષટકાય જીવાની રક્ષા કરવામાં અસાવધાન માણસા વહે અનુપયેશ પૂર્વ આચરવામાં આવે ત્યારે તે દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપમાં કહેવાય છે. એથી તે ધર્મપદ વાચ્ય નથી. એટલે કે ધર્મ રૂપ નથી. જ્યાં ધર્મ રૂપતા નથી ત્યાં કર્માની નિર્જરા કારકતા પણ નથી. આ સર્વમાન્ય સિદ્ધાન્ત છે. ભગવાને જે આ અવસ્થામાં એમને વિધય કહ્યા નથી તેનું કારણું પણું એ જ છે. એટલા માટે જેમ નામ આવશ્યક, સ્થાપના આવશ્યક અને દ્રવ્ય આવશ્યક આ ત્રણ નિફ્ષેપાને આરાધ્ય રૂપથી લીર્થકર પ્રભુએ અવિધય કહ્યા છે, તેમજ નામ જિન, સ્થાપના જિન તેમજ દ્રવ્યજિન પણ આરાધ્ય નથી. એમની આરાધના કરવામાં જે ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી અતાવવામાં આવે છે કે માનવામાં આવે છે, તેમને જિન ભગવાનની

काताधर्मकथान्नस्त्रे

एवं च पतिमापूजनमिष धर्मलक्षणस्य लक्ष्यं न भवति. तत्र धर्मत्वासाव-निश्रयात् । 'मोक्षकामो जिनप्रतिमां पूजयेत्' इत्येवमहतो भगवत आज्ञायाः प्रवचने-Sनुपलच्धेः । धर्मविषये सर्वत्र भगवदाज्ञीपलभ्यते-हृइयते हि आवश्यकार्थे भगवः भगवान की आज्ञा से बहिभूंत ही समझना चाहिय। यदि इन निक्षेपों की या स्थापनानिक्षेप की आराधना करने से आरोधक जीवों को धर्म का लाभ होता तो वे उनकी आराधना करने का भव्य जीवों को अव इय २ उपदेश देते। इस प्रकार की स्वमनः कल्पित प्रवृत्ति से उनकी पूजा आदि करने में पहकाय के जीवों की कितनी विरोधना होती है यह एक स्वानुभवगम्य बात है। अतः जहां आरंभ है वहां धर्म नहीं है। जहां धर्म नहीं है उसकी आराधना से कर्मी की निर्जरा भी नहीं हो सकती है। इस प्रकार से नाम स्थापना और द्रव्यजिन आदि तीन निक्षेप भी धर्म के रुक्षण से जुन्य होने से उसके अरुक्ष्य माने गये हैं। जब स्थापना जिन ही उसका अलक्ष्यभृत है, तो फिर जिन की प्रतिमा बनाकर उसकी पूजा आदि कार्य भी धर्मलक्षण से जुन्य होने से वह भी उसका अरुश्य है ऐसा निश्चित हो जाता है भगवान ने इस प्रकार की आज्ञा शास्त्र में कहीं भी नहीं दी है " मोक्षकामो जिन-प्रतिमां पूज्येत्" कि मुक्ति की अभिलाषा वाला प्राणी जिन प्रतिमा की पूजा करें। धर्मकी आराधना करने की ही उन्हों ने आगम में आज्ञा

आज्ञाधी अहिलूंत क समकवा लेहि. या निहिपानी है स्थापना निहिपानी आराधना हरवाथी आराधह छवाने धर्मना लाल थता है। य त्यारे तो तेओ तेमनी आराधना हरवा माटे लव्य छवाने चाइहस उपहेश आपता. आरीते पेताना मनथी क इल्पना हरीने तेमनी पूज वजेरे हरवामां षट्टाय छवानी हैटली अधी विराधना है। य छे. ते जते क अनुलववा केवी वात छे. कोटला माटे क्यां आरंक छे त्यां धर्म ते। नथी क अने क्यां धर्म नथी तेनी आराधनाथी हर्मीनी निर्कार पश्च धर्ध शहे तेम नथी. आ रीते नाम स्थापना अने द्रव्य किन वजेरे त्रख्य निहिपा पश्च धर्मना लक्त क तेना माटे अलक्ष्य मानवामां आव्या छे. क्यारे स्थापना किन क तेना माटे अलक्ष्य प्रित की प्रतिमा अनावीने तेनी पूज वजेरे हाथी पश्च धर्म लक्ष ख्यी रहित होवा अहत तेने अलक्ष्य मानवामां आव्या छे. क्यारे स्थापना किन क तेना माटे अलक्ष्य प्रकेश हाथी पश्च धर्म लक्ष ख्यी रहित होवाथी ते पश्च तेना माटे अलक्ष्य रूप छे आवी चाइहस आत्री शह क्यारे हाथी पश्च सर्म लक्ष ख्यी रिहत होवाथी ते पश्च तेना माटे अलक्ष्य रूप छे आवी चाइहस आत्री शह क्यारे हाथी पश्च स्थाने हरी नथी भी क्षारामी जिनप्रतिमां पूज्येत् " हे मोक्षनी हिन्छा राजनारे। प्राश्ची किन प्रतिमान हरवानी क ते से शिक्ष आज्ञ समां आज्ञा स्थान प्रतिमां पूज्येत् " हे मोक्षनी हिन्छा राजनारे। प्राश्ची किन प्रतिमान हरवानी क ते से शिक्ष आज्ञ समां आज्ञा स्थान प्रतिमान हरवानी क ते से शिक्ष आज्ञ समां आज्ञा

अनगारवर्मामृतवर्षिणी दी० अ० १६ द्रोपदीचर्चा

244

दाज्ञा, दर्शनार्थे ज्ञानार्थे च भगवदाज्ञा पुनरहिंसासंयमतपःसंवरादिविधिरिष शास्त्रे पदिश्वतः परंतु प्रतिमापूजनार्थमाज्ञा च्वापि नोपलभ्यते शास्त्रेषु, परस्यत-कुपावचिनकद्रव्यावश्यकलक्षणाक्रान्तत्वेन प्रतिमापूजनं जैनागमविरुद्धिमिति स्वितम्। इन्द्रादिपूजनं हि कुपावचिनकस्य नोआगमतो द्रव्यावश्यकस्योदाइ-रणतया भगवता पदिश्वतम्। तेन सर्वे प्रतिमापूजनं कुपावनिचकं तादशद्रव्याव-वयके भगवता निक्षिप्तमिति सुरंग्धं प्रतीयते। पट्कायहिंसासाध्यायाः पूजाया

पदान की है जैसे-आवर्यक, दर्शन और ज्ञान की आराधना प्रत्येक मोक्षाभिलाषी भव्य जन को करना चाहिये-इस प्रकार के आवर्यक आदि की आराधना करने का स्पष्ट उल्लेख आगमों में मिलता है-तथा जिस प्रकार उन्होंने अहिंसा, संयम, तप और संवर आदि की विधि शास्त्रों में प्रदर्शित की है-उस प्रकार न तो उन्होंने प्रतिमा प्रजन की कहीं न आज्ञा प्रदान की है और न उस की विधि ही कही है कुप्राव्यनिक द्रव्य आवर्यक के लक्षण से युक्त होने से प्रत्युत प्रतिमापूजन को जैन आगम से विरुद्ध ही स्चित किया है। कुप्राव्यनियों द्वारा मान्य इन्द्रादिकों के पूजन को भगवान नो आगम की अपेक्षा से द्रव्य आवर्यक के उदाहरण रूप में प्रकट किया है इससे ही यह बात स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने अन्य समस्त प्रतिमा पूजन को भी इसी कुप्राव्यनिक द्रव्य आवर्यक की तरह द्रव्य आवर्यक में रखा है। प्रवचन में कुरिसतता-खोटापन कुर्शास्त्रता हिसादिक साध्य पूजा आदि कार्यों कुरिसतता-खोटापन कुर्शास्त्रता हिसादिक साध्य पूजा आदि कार्यों

કરી છે. જેમ આવશ્યક, દર્શન અને જ્ઞાનની આરાધના દરેકે દરેક માેક્ષ ઇચ્છનારા લબ્ય જનને કરવી ઘટે છે. જેમ આવશ્યક વગેરેની આરાધના કરવા વિષેના ઉલ્લેખ આગમામાં મળે છે, તેમજ જેમ તેમણે અહિંસા, સંયમ, તપ અને સંવર વગેરેની વિધિ શાસ્ત્રોમાં અતાવી છે તેમ તેમણે કાઇ પણ સ્થાને પ્રતિમા પૂજનની આજ્ઞા કરી નથી અને તેની વિધિ પણ અતાવી નથી. પ્રતિમા પૂજનને કુપ્રાવચનિક દ્રબ્ય આવશ્યકના લક્ષણથી યુક્ત હોવા અદલ જૈન આગમાથી વિરુદ્ધ જ અતાવવામાં આવી છે. કુપ્રાવચનીએ વર્ષે માન્ય ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનને લગવાને આગમની અપેક્ષાએ દ્રબ્ય આવશ્યકના ઉદાહરણ રૂપમાં અતાબ્યું છે. એથી આ વાત સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે કે તેમણે ખીજી પણ અધી પ્રતિમા પૂજાને પણ આ કુપ્રાવચનિક દ્રબ્ય આવશ્યકની જેમ દ્રબ્ય આવશ્યકમાં જ સ્થાન આપ્યું છે. પ્રવચનમાં કુત્સિતતા કુશાસ્ત્રતા હિંસા વગેરે સાધ્ય પૂજા વગેરે કાર્યોની પૃષ્ટિ કરવાથી જ સંભવે છે. ખીજા ચરક

विधायकतया प्रवचनस्य कुत्सितत्वं, तेनैव चेन्द्रादिष्ज्ञनस्य कुपावचनिकत्वं भवति। एवं प्ररूपयतो भगनतोऽहतः प्रतिपायाः पूजनस्य प्रसङ्ग एव तदानीं नासीत्-हिंसामयत्वात्पूजनस्य, तेन प्रवचने भगवता प्रतिपापूजनपतिषेधो विशिष्य नोक्तः। प्रतिषेधवाक्यं हि तदैव सार्थकं, यदाप्रतिषेध्यरूषोऽर्थः कथंचित प्रसक्तो भवति। जिनप्रतिपापूजनं हि न तावछौकिकं द्रव्यावद्यकं, नापि लोकोत्तरिकं द्रव्यावद्यकं, जिनो हि लोकोत्तरो देवस्तत्पूजनमपि स्याच्चेत् लोकोत्तरिकमेव

की पृष्टि करने से ही आती है। अन्य चरक आदि समस्त प्रवचनों में इन्हीं हिंसादिक कमीं के करने का विधान स्पष्टस्प से पाया जाता है। इसीलिये ये कुप्रवचन माने गये हैं। इनके द्वारा प्रदर्शित इन्द्रादिक पूजन भी इसी निमित्त से कुप्रावचिनक कहा गया है। जैन शास्त्रों में प्रतिमापूजन के निषेध का स्पष्ट उल्लेख जो देखने में नहीं आता है, उसका यह कारण है कि जिस समय प्रभु ने इन्द्रादिक के पूजन का कुप्रावचिनक रूप मानकर निषेध किया उस समय उनके समक्ष अईत की प्रतिमा के पूजन का प्रसंग ही नहीं था, नहीं तो इसका भी वे स्वतन्त्र रूप से निषेध करते-द्सरे-प्रतिमा पूजन कार्य हिंसामय कार्य है-भगवान ने धर्म के लिये भी हिंसा करने का आदेश नहीं दिया है अतः जब बीतराग शास्त्र में हिंसा का विधान ही नहीं है-तब इसका भी विधान कैसे वे करते प्रतिषेध वाक्य उसी समय सार्थक माना जाता है जब प्रतिषेध्यरूप पदार्थ किसी भी रूप से प्रसक्त होता है।

ચીરિક વગેરે અધા પ્રવચનામાં એ જ હિંસા વગેરે કર્માને કરવાનું વિધાન સ્પષ્ટ રૂપ જોવામાં આવે છે. એથી આ અધા કુપ્રાવચનિક માનવામાં આવે છે. એમના વડે પ્રદર્શિત ઇન્દ્ર વગેરનું પૂજન પણ આ કારણને લીધે જ કુપ્રાવચનિક કહેવાય છે. જૈન શાસ્ત્રોમાં પ્રતિમા પૂજનના નિષેધના સ્પષ્ટપણે જે ઉદલેખ જોવામાં આવતા નથી તેનું કારણ પણ એ છે કે જ્યારે પ્રભુએ ઇન્દ્ર વગેરના પૂજનને કુપ્રાવચનિક રૂપ માનીને નિષેધ કર્યો ત્યારે તેમની સામે અહેં તની પ્રતિમાના પૂજનની વાત જ ન હતી, નહિતર તેઓશ્રી એ તેના પણ સ્વતંત્ર રૂપથી નિષેધ કર્યો હોત. બીજી વાત એ છે કે પ્રતિમા પૂજનનું કાર્ય હિંસામ્ય છે, લગવાને ધર્મના માટે પણ હિંસા કરવાની આજ્ઞા કરી નથી. એટલા માટે જ્યારે વીતરાગ શાસ્ત્રમાં હિંસા વિષેનું વિધાન જ નથી ત્યારે આનું વિધાન પણ તેઓ કેવી રીતે કરે. પ્રતિષેધ વાકચ ત્યારે જ સાર્ય ક ગણાય છે જ્યારે પ્રતિષેધ્યરૂપ પદાર્થ કેઇ પણ રૂપથી પ્રસક્ત હાય છે. આ પ્રતિમા

स्यात् लोके तु तस्य समावेशानईतया लौकिकत्वासंभवात् । प्रवचने भगवता यत् सामायिकादि पड्विधावस्यकं परूपितं तदेव स्वच्छन्दविद्यारिभिः षट्कायहिं-सकैर्जिनाज्ञावाह्यैः क्रियमाणं लोकोत्तरिक-द्रव्यावश्यकम् । तत्र षड्विधावस्यके जिनमतिमा पूजनस्य मवेशात् तस्य लोकोत्तरिकद्रव्यावश्यके समावेशो न संभवति ।

यह प्रतिमापूजनरूप कार्य न लौकिक द्रव्य अवइयक है और न लोको-त्तर द्रव्य अवइयक ही है।

इांका—प्रतिमा पूजन लौकिक द्रव्य आवश्यक नहीं है यह तो आप का कहना ठीक है, क्यों कि यह लौकिक द्रव्य आवश्यकों से सर्वथा भिन्न है। परन्तु इसे लोकोत्तरिक द्रव्य आवश्यक मानने में आपको क्या विवाद है। क्यों कि प्रभु स्वयं लोकोत्तर देव माने जाते अतः उनका पूजन भी लोकोत्तरिक ही मानना चाहिये ?

उत्तर-प्रवचन में भगवान जो सामायिक आदि छह प्रकार के आवश्य कों का वर्णन किया है-वे जब जिन आज्ञा बाह्य-स्वच्छन्दवि-हारी और षष्ट्रकाय की विराधना करने में निरत अनुपयुक्त पुरुषों द्वारा करने में आते हैं लोकोत्तरिक द्रव्य आसश्यक रूप से प्रतिपादित किये गये हैं। इन षष्ट्रप्रकार के आवश्यकों में प्रतिमाप्जन का कोई अधिकार ही नहीं है। अतः इसे कैसे लोकोत्तरिक आवश्यक माना जा सकता है।

પૂજનરૂપ કાર્ય માટે ન તો લોકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે અને ન તો લોકોત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે.

શાંકા:—પ્રતિમા પૂજન લોકિક દ્રવ્ય આવશ્યક નથી. તમારી આ વાત તા ઉચિત છે. કેમ કે આ લોકિક દ્રવ્ય આવશ્યકોથી સંપૂર્ણપણે ભિન્ન છે. પણ એને લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં તમને શા વાંધા છે ? કેમકે પ્રભુ જાતે લોકોત્તર દેવ મનાય છે. ત્યારે તેમનું પૂજન પણ લોકોત્તરિક જ માનવું જોઇએ !

ઉત્તર—પ્રવચનમાં ભગવાને જે સામાયિક વગેરે છ જાતના આવશ્યકે તું વર્ણન કર્યું છે તેઓ જ્યારે જિન-આજ્ઞા આહ્ય સ્વચ્છંદ વિહારી અને ષડ્-કાયની વિરાધના કરવામાં નિરત અનુપયુકત પુરુષો વહે આચરવામાં આવે છે. ક્ષેકિત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવે છે. આ છ જાતના આવશ્યકામાં પ્રતિમા પૂજનના કાઇ અધિકાર જ નથી. એટલા માટે ક્ષેકિ-ત્તરિક આવશ્યક કેવી રીતે માની શકાય ! कुपवचनेऽईतः पूजाविधानं विशिष्य नोकां तथापिकामप्रकम्तमनुष्यपूजनवत् तस्य पूजा मितमायां कियमाणा कुपावचिक्तीति वक्तं शक्यते । तस्मिन् कुप-वचने हि पूजाधारनिर्णयावसरे सामान्यतः पूज्यस्य सर्वस्यापि पूजाधारः मितमा-

भावार्थ-दांकाकार ने प्रतिमापूजन को लोकोत्तरिक आवद्यक मानकर द्रव्य आवश्यक में जो उसका समावेदा करना चाहा है सो उसकी इस आदांका का समाधान करते हुए खुत्रकारने यह कहा है कि जिन आज्ञा बाह्य एवं सामाधिक आदि में अनुपयुक्त पुरुषों द्वारा किये गये सामाधिक आदि षट् विध आवद्यक कार्य ही लोकोत्तरिक द्रव्य आवद्यक में परिगणित किये गये हैं। इनमें प्रतिमा पूजा को कोई संबंध ही नहीं है-प्रतिमा पूजा षट्ट विध आवद्यक कार्यों में परिगणित ही नहीं हुई है। अतः उसका वहां पर किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं होने से उसे लोकोत्तरिक द्रव्य आवद्यक में नहीं गिना जा सकता है अतः इसका समावेदा केवल कुप्रावचितक द्रव्य आवद्यक में नहीं गिना जा सकता है ऐसा मानना चाहिये।

दांका — कुप्रवचन में इन्द्रादिकों की पूजा करने के विधान की तरह प्रतिमा पूजा का विधान तो पाया नहीं जाता है फिर आप इसे कुप्रा-वचननिक में अन्तर्भृत कैसे कह सकते हैं ?

ભાવાર્થ:—શંકાકારે પ્રતિમા પૂજનને લોકો ત્તરિક આવશ્યક માનીને દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેના સમાવેશ કરવાની જે ઈચ્છા બતાવી છે. તેની તે શ'કાનું સમાધાન કરતાં સૂત્રકારે આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે જિન આજ્ઞા બાહ્ય અને સામાયિક વગેરમાં અનુપયુક્ત પુરુષા વડે કરવામાં આવેલા સામાયિક વગેરે છ જાતના આવશ્યક કાર્યો જ લોકો ત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં પરિગણિત કરવામાં આવ્યા છે. એનાથી પ્રતિમા પૂજાના કાઇ સ'મ'ધ જ નથી. પ્રતિમા પૂજા ષડ્વિધ આવશ્યક કાર્યોમાં પરિગણિત જ થઇ નથી. એટલા માટે ત્યાં તેના કાઇ પણ રીતે સંબંધ નહિ હોવાથી લોકો ત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેની ગણના થઇ શકે તેમ નથી. એથી ફક્ત દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ થયા છે આમ માની લેવું જોઈએ.

શ'કાઃ—કુપ્રવચનમાં ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવાના વિધાનની જેમ પ્રતિમા પૂજાનું વિધાન તા મળતું નથી ત્યારે તમે એને કુપ્રવાચનિકમાં કેવી રીતે સમાવિષ્ટ કરી શકા ?

अनगरधर्मामृतवर्षिणी होका अ०१६ द्वीपदीचर्चा

346

चित्राद्य इति मरूपितम् । एवं च जिनपूत्रनं-क्रुपावचनिकं-नोआगमतो द्रव्या-वश्यकं मतिमायां क्रियमाणत्वात् , इन्द्रादिपूजनवत् ,इत्यनुमानेनापि क्रुपावचनिक द्रव्यावश्यकतया धर्मपदवाच्यं न भवतीति ।

उत्तर—यद्यपि कुप्रवचन में प्रतिमा पूजा का विधान स्वतन्त्ररूप से नहीं किया गया है, तो भी कामपूरक प्रणियों के मनोरथ को पूर्ण करने वाले-मनुष्य के मृत-निर्जीव देह की पूजा की तरह प्रतिमा में होती हुई पूजा भी कुप्रावचननि की है।

इस प्रकार हम अनुमानसे कह सकते हैं। उसमें प्रवचनमें प्रजाके आधार का निर्णय करते समय सामान्यरूप से पूजा के आधारभूत जितंने भी प्रतिमा चित्र आदि पूज्य हैं वे सब गृहीत हुए हैं। इस प्रकार प्रतिमा की सर्व पूजा का आधार प्रतिमा और चित्र आदि है। इस प्रकार प्रतिमा और चित्र आदि है। इस प्रकार हम कहते हैं। इस कथन से यह व्यक्ति सिद्ध होती है कि इन्द्रादिक पूजन की तरह प्रतिमा में जो जो पूजाएँ की जाती हैं वे सब कुपावचिनकी हैं। अतः जिन पूजन भी प्रतिमा में किये जाने पर नोआगम की अपेक्षा से कुपावचिनक द्रव्य आवश्यक ही है, और इसीलिये वह धर्मपद का वाच्य नहीं है यह बात स्पष्टरूप से सिद्ध हो जाती है इसमें अनुमान प्रयोग इस प्रकार से करना चाहिए।

ઉત્તર:— જો કે કુપ્રવચનમાં પ્રતિમા પૂજનનું વિધાન સ્વતંત્ર રૂપમાં કર-વામાં આવ્યું નથી છતાંય માનવીના મનારથાને પૂર્ણ કરનારા–માણુસના મૃત નિર્જુવ શરીરની પૂજાની જેમજ પ્રતિમાની કરવામાં આવેલી પૂજા પણ કુપ્રા-વચનિકી છે. આમ અમે અનુમાનથી કહી શકીએ છીએ. તે કુપ્રવચનમાં પૂજાના આધારના નિર્ણય કરતી વખતે સામાન્ય રૂપથી પૂજાના આધારભૂત જેટલા પ્રતિમા ચિત્ર વગેરે પૂજ્ય છે તેઓ સવેલ્નું શ્રહણ થયું છે.

આ રીતે પ્રતિમાની સર્વ પૂજાના આધાર પ્રતિમા અને ચિત્ર વગેરે છે. એટલા માટે તે કુપાવચનિક છે આમ અમે કહી શકીએ છીએ. આ કથનથી એ વ્યાપ્તિસિદ્ધ થાય છે કે ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનની જેમ પ્રતિમાઓમાં જે જે પૂજાઓ કરવામાં આવે છે તેઓ સર્વે કુપાવચનિકી છે. એટલા માટે જિન પૂજા પણ પ્રતિમામાં આવતી હોવાથી આગમની અપેક્ષાથી કુપાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે અને એથી તે ધર્મપદવાંચ્ય નથી. આ વાત સ્પષ્ટપણે સિદ્ધ થઇ જાય છે. આમાં અનુમાનપ્રયાગ આ પ્રમાણે કહી શકાય તેમ છે.

अथ भारावश्यकपुरुयते-विवक्षितिकयानुभवयुक्तो योऽर्धः स भावः, भाव तद्वतोरभेदोपचाराद् भावः । यथा-ऐश्वर्यक्ष्णायाइन्दनिकयाया अनुभवात् इन्द्रोभाव उच्यते । भावश्वासौ आवश्यकं च, भावमाश्रित्य वा आवश्यकं भावावश्यकम् ।

" जिनपूजनं नो आगमतो कुपावचित कं द्रव्यावइयकं प्रतिमागां कियमाणत्वात् इन्द्रादिपूजनवत् "। अतः इस समस्त पूर्वोक्त कथन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि वह प्रतिमापूजन कार्य लोकोत्तरिक द्रव्य आवइयक रूप से भी प्रसक्त होता तो भगवान् इसका अवइय प्रतिष्विध करते।

अध भावावद्यकमुच्यते – अब भाव आवद्यक क्या है इसका कथन सूत्रकार करते हैं -वर्तमान समय में उस विवक्षितरूप पर्याय से युक्त द्रुच का नाम भाव है। भाव यद्यपि वर्तमान किया रूप माना गया है, फिर भी यहां पर उस क्रिया से युक्त द्रुच को जो भाव कहा है उसका कारण द्रुच्य और पर्याय का अभेद संबंध है। भगवान द्रुच्य के विना नहीं रह सकता है। भाव द्रुच्य की एक पर्याय है, वह निराश्चय होती नहीं है-अतः जिस द्रुच्य के आश्चय वह रहेगी उन दोनों में अभेशेपचार से उस पर्याय से उपलक्षित उस द्रुच्य को ही भाव कह दिया है। जिस प्रकार ऐश्वर्यरूप इंदन (देदी प्यमान होना)

" जिनपूजनं नो आगमतो कुप्रावचनिकं द्रव्यावदयकं प्रतिमायां क्रियमाण-त्वात् इन्द्रादिपूजनवत् "

એટલા માટે આ પૂર્વેકિત કથનથી આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે તે પ્રતિમા પૂજન કાર્ય લાકાત્ત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક પણ નથી. જે તે લાકાત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકરૂપે પણ પ્રસક્ત હાત તા ભગવાન તેના ચાક્કસ પ્રતિષેધ કરત.

' अध भावाव इयक मुच्यते ':—હવે આવશ્યક શું છે એનું સ્પષ્ટી કરણ સ્ત્રકાર કરે છે-વર્ત માન સમયમાં તે વિવિક્ષિત રૂપ પર્યાયથી યુકત દ્રવ્યનું નામ ભાવ છે. જે કે ભાવ વર્ત માન ક્રિયારૂપ માનવામાં આવ્યા છે, છતાંય અહીં તે ક્રિયાથી યુકત દ્રવ્યને જ ભાવ અતાવ્યા છે તેનું કારણ દ્રવ્ય અને પર્યાયના અભેદ સંબંધ છે. ભાવ ભગવાન દ્રવ્ય વગર રહી શક્તા નથી ભાવ દ્રવ્યની એક પર્યાય છે, તે નિરાશ્રય હાતીજ નથી. એથી જે દ્રવ્યના આશ્રયે તે રહેશે તેઓ અનેમાં અભેદાપચારથી તે પર્યાયથી ઉપલક્ષિત તે દ્રવ્યને જ ભાવ કહી દીધા છે. જેમ એશ્વર્ય ઇદન (દેદીપ્યમાન થવું) ક્રિયાના અનુભ-

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रौपदीचर्चा

३६१

तद द्विविधम्- (१) आगमतः=आगममाश्रित्य, (२) नोआगमतः=आग-माभावमाश्रित्य ।

आगमतो भावायस्यकमाह—

" से कि तं आगमओ भावादस्सयं ? आगमओ भावावस्सयं जाणए उवउत्ते, सेतं आगमओ भावावस्सयं " (अनुयोग०)

अथ कि तदागमतो भाषावश्यकम् १, उत्तरमाह-" ज्ञायक उपयुक्त " आग्-मतो भाषावश्यकम् ।

अयमर्थः-आवरयकपदार्थज्ञस्तज्जनितसंवेगेन विशुध्यमानपरिणामस्तत्र चो पयुक्तः साध्वादिरागमतो भावावस्यकम्, अत्रावस्यकार्थज्ञानरूपस्यागमस्यात्र

किया के अनुभव से उपलक्षित राचीपित भाव इन्द्र कहा जाता है। इसी प्रकार जो आवइयक रूप किया के अनुभवसे युक्त है वही आत्मा भावावइयक कहलाता है। आवरूप जो आवइयक है वह, अथवा भाव को आश्रय करके जो आवइयक है वह भावावइयक है।

यह मान आवह्यक भी दो प्रकार का है-१ आगम की अपेक्षा भाव आवह्यक और दूसरा नो आगम की अपेक्षा भाव आवह्यक। इनमें " ज्ञायकः उपर्युक्तः आगमतो भावावह्यकं " ज्ञायक उपयुक्त आत्मा आगम की अपेक्षा से भाव आवह्यक माना गया है। आव-इयकरूप पदार्थ का जो ज्ञाता है उसका नाम ज्ञायक है। आवह्यकरूप पदार्थ के ज्ञान से जिन्त संवेग द्वारा विशुद्ध हुए परिणायों को नाम उपयोग है। इस उपयोग से विशिष्ट जो साधु आदि जन हैं वे आगम की अपेक्षा से भाव आवह्यक हैं। क्यों कि इनमें आवह्यकरूप पदार्थ

વથી ઉપલક્ષિત શચીપતિ ભાવ ઇન્દ્ર કહેવાય છે તેમજ જે આવશ્યકરૂપ ક્રિયાના અનુભવથી યુક્ત છે તે આત્મા ભાવાવશ્યક કહેવાય છે. ભાવરૂપ જે આવશ્યક છે તે અથવા ભાવને આશ્રય કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવાવશ્યક છે.

આ ભાવ આવશ્યક પણ છે પ્રકારના છે-૧, આગમનની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક અને ૨,ના આગમનની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક એમનામાં "જ્ઞાયજઃ ઉપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક એમનામાં "જ્ઞાયજઃ ઉપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક માનવામાં આવ્યા છે. આવશ્યકરૂપ પદાર્થના જે જ્ઞાતા છે તેનું નામ જ્ઞાયક છે આવશ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનથી જનિત સંવેગવડે વિશુદ્ધિ પામેલા પત્ણિમેનું નામ ઉપયોગ છે. આ ઉપયોગથી વિશિષ્ટ જે સાધુ વગેરે લોકો છે તેઓ આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. કેમકે તેઓમાં આવ-

सत्त्वात् , भावायदयकता चात्रायदयकार्थकानजनितोषयोगपरिणामवन्त्वाद्भा -माश्रित्यायदयकमिति व्युत्पत्तेः । इदमुक्तं भवति जायदयकार्थक्षस्य आवद्यकोषः चोगपरिणाम आगमतो भावायदयकं, साध्यादिस्तु ताद्यपरिणामवन्त्वादागमतो भावायदयकपुच्यते । इदमायदयकोषयोगपरिणामरूपं भा ायदयकं धर्मपद्याच्यं, श्रुतधर्मान्तर्गतत्वात् , अत्र जिनाज्ञायाः सन्त्वात् ।

नोशामनतो भावावश्यकं त्रिविधं-लौकिकं, कुपावचनिकं, लोकोत्तरिकं चेति लौकिकं भावावश्यकं पूर्विक्षे भारतस्य वाचनं श्रवणं वा, अपराह्णे रामायणस्य

के ज्ञानरूप आगम का सद्भाव पाधा जाता है। इसलिये साधु आदि जनों में आगम की अपेक्षा से आवश्यकता और इस आवश्यक के अर्थ ज्ञान से जित्त उपयोगरूप परिणामों की विशिष्टतो होने से भाव रूपता आती है। अतः "भाव को आश्रित करके जो आवश्यक है वह भाव आवश्यक है" यह कथन सुसंगत हो जाता है

भावार्थ-"आवश्यक" इस पद के अर्थज्ञान से विशिष्ट तथा तद् नुक्ल उपयोग परिणित संपन आत्मा ही आगम की अपेक्षा से भावा-वश्यक कहा गया है। ये भावावश्यक साधु आदि हैं। क्यों कि ये ही इस प्रकार की परिणित वाले होते हैं। अतः श्रुतधर्म के अन्तर्गत होने से यह भावावश्यक ही धर्म पद का वाच्य कहा गया है और ऐसे ही धर्म की आराधना करने की अगवानने आज्ञा प्रदान की है।

नो आगम की अपेक्षा से भाव आवश्यक तीन प्रकार का माना गया है। (१) लौकिक (२) कुपावचनिक और लोकोत्तरिक। पूर्वांद्व में

શ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનરૂપ આગમના સફભાવ મળે છે. એટલા માટે સાધુ વગેર લેકિમાં આગમની અપેક્ષાથી આવશ્યકતા અને આ આવશ્યકતાના અર્થ જ્ઞાનથી જનિત ઉપયાગરૂપ પરિણામોની વિશિષ્ટતા હાવાથી ભાવરૂપતા આવે છે. એટલા માટે " ભાવને આશ્રિત કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવ આવશ્યક છે. " આ કથ સુસંગત થઇ પડે છે.

ભાવાર્થ:—" આવશ્યક" આ પદના અર્થ જ્ઞાનથી વિશિષ્ટ તેમજ તદ-નુકૂળ ઉપયોગ પરિણતિ સંપન્ન આત્મા જ આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યક સાધુ વગેરે છે કેમકે એ લોકો જ આ જાતની પરિણતિવાળા હાય છે. એથી શ્રુતધર્મના અંતર્ગત હાવા બદલ આ ભાવાવશ્યક જ ધર્મપદવાચ્ય કહેવામાં આવ્યા છે અને આ જાતના ધર્મની આરાધના કરવાની ભગવાને પણ આજ્ઞા કરી છે.

ના આગમની અપેદ્ધાએ લાવ આવશ્યકના ત્રણ પ્રકારા છે:-(૧) લોકિક (૨) કુપ્રાવચનિક (૩) અને લાેકેક્સરિક પૂર્વાહ્નમાં ભારતનું વાંચન અથવા શ્રવણ

अभेगारधर्मामृतवर्षिणी की० म० १६ द्रौपदीचर्चा

368

वाचनं श्रवणं वा । छोके हि भारतस्य वाचनं श्रवणं पूर्वाह्ने एव क्रियमाणं दृश्यते, तथा रामायणस्य वाचनं श्रवणमपराह्न एव क्रियमाणं दृश्यते, वैपरीत्ये दोषदर्श-नात् । ततश्चेत्थं लोकेऽवश्यकरणीयतयाऽऽवश्यकत्वं तद्वाचकस्य श्रोतुश्च तद्थीं-पयोगपरिणामसन्ताद् भावत्वं, तद्वाचकः पुस्तकपत्रादिपरावर्तनरूपया दृस्ताभि-नयरूपया च क्रियया युक्तो भवति, श्रोतापि च गात्रसंयतत्व-करसंपुटीकरणादि

भारत का वांचना अथवा सुनना, अपराह में रामायण का वांचना या सुनना ये सब लौकिक भाव आवश्यक हैं। लोक में भारत का वांचना अथवा सुनना पूर्वाहमें ही किया जाता है। रामायणका वांचन और अवण अपराह में ही होता हुआ देखा जाता है। इससे विरुद्ध प्रश्वित्त करने से अनेक प्रकार के दोषों का भाजन बनना पड़ता है, इस प्रकार लोक में भारतादिक ग्रन्थों का चांचना आदि कार्य नियमित समय में अवश्य करने योग्य होने की वजह से आवश्यक रूपमें माना गयो है। अतः इसमें इस प्रकार से आवश्यक्तपना आ जाता है। तथा इनके वांचने वालों में या सुनने वालों में उनके अर्थ के प्रति उपयोग्गत्मक परिणाम के सद्भाव से भावरूपता आती है। क्यों कि जबतक उनके वांचने वाले में उनके अर्थ के प्रति उपयोग्गत्मक परिणाम की जागृति नहीं होगी. तब तक वे उन पुस्तकों के पन्नों आदि का परावर्तन करने रूप किया और श्रोताओं को अनेक अर्थ की संगति वैठाने के लिये इस्न आदि के सचालनरूप अभिनय किया का उपयोग ही

અપરાહ્નમાં રામાયલનું વાચન કે શ્રવણ આ લધું લોકિક ભાવ આવશ્ય છે. લોકમાં ભારતનું વાંચન અથવા તે શ્રવલુ પૂર્વાહ્નમાં જ કરવામાં આવે છે. એથી વિરુદ્ધ આચરલુ કરવાથી માલુસ ઘણી જાતના દોષોને પાત્ર થઇ પડે છે. આ પ્રમાણે ભારત વગેરે શ્રંથાનું વાંચન વગેરે કાર્ય નિયમિત સમયમાં આવશ્યક કરવા યોગ્ય હોવા બદલ આવશ્યક રૂપમાં માનવામાં આવે છે. એથી આમાં આ રીતે આવશ્યકપણું આવી જાય છે. તેમજ એમનું વાંચન કરનારાઓમાં તેમના તરફ ઉપયોગાત્મક પરિલામના સદ્ભાવથી ભાવરૂપતા આવે છે. કેમકે જયાસુધી તેમનું વાંચન કરનારાઓમાં તેમના અર્થ પ્રત્યે ઉપયોગાત્મક પરિલામની જાગૃતિ થશે નહિ, ત્યાં સુધી તેઓ તે પુસ્તકના પત્રા વગેરેના પરાવર્તન કરવારૂપ કિયા અને શ્રાતાઓના માટે અનેક જાતના અર્થની સંગતિ બેસાડવા માટે હાથ વગેરેના હલનંચલનરૂપ અભિનય કિયા ઉપયોગ જ કેવી રીતે કરી શકે.

कियावान् भवति, एवं तयोः क्रियावत्त्वेन नोआगमत्वं, "किरियाऽऽगमो नहोइ" इति वचनात् । क्रियारूपे देशे आगमाभात्राद् नोआगमत्वमपि, अत्र नो शब्दस्य देशनिषेश्रवोधकत्त्रात् । स्रोके भारतादात्रागमत्वं व्यवह्रियते, तस्माद्देशत आगमो-ऽस्त्यपि । तस्माद् पूर्वाक्केऽवराक्के यथानिर्दिष्टकास्त्रे भारताद्युपयुक्तो यद्वस्यं भारतादि वात्रयति शृणोति वा, तद् वाचनं श्रवणं च स्रोकिकं भावावस्ययमिति बोध्यम् ।

कैसे कर सकते हैं। परन्तु उस समय इस प्रकार की ये समस्त कियाएँ उनमें प्रत्यक्ष ही देखने में आती हैं। इसी प्रकार श्रोताजन भी अटल होकर उनके सुनने में तन्मय हो जाते हैं। समय २ पर हाथ जोड़ने रूप कियाएँ भी करते हैं। इस प्रकार की कियाएँ से युक्त होने से उन सुनने वांचने वालों में नो आगमता भी है क्यों कि "किरिया आगमो न होइ " किया आगम नहीं मानी जाती है ऐसा सिद्धान्त का कथन है। "नो आगम " में नो शब्द आगम के एक देश का वाचक है। इसलिये कियारूप एक देश में पूर्ण रूप से आगम का अभाव होने से आगम की एक देशता उसमें मानने में आती है। भारतादिक पुस्तकों में आगमता का कथन लोक की अपेक्षा से ही किया गया जानना चाहिये। क्यों कि लोक में अन्य व्यवहारी जन इनमें आगमता का व्यवहार करते हुए देखे जाते हैं। इस प्रकार पूर्वा या अपराह में किसी भी निर्दिष्ट समय में भारतादिक ग्रन्थों का ज्ञाता उनमें उपर्युक्त होकर जो उनका वांचना आदि कार्य करता है—या जो श्रोताजन उप

પણ તે વખતે આ જાતની આ ખધી કિયાઓ તેઓમાં પ્રત્યક્ષરૂપે જોવામાં આવે છે. આ રીતે શ્રોતાઓ પણ તલ્લીન શઇને સાંભળવા માંડે છે. ચાંચ્ય સમયે તેઓ હાથ જોડવારૂપ કિયાઓ પણ કરે છે. આ જાતની કિયાઓ ઘી યુક્ત હોવા ખદલ તે વાંચનારા તેમજ સાંભળનારાઓમાં ના આગમતા પણ છે. કેમકે "किरिया आगमो न होइ" કિયા આગમ માનવામાં આવતી નથી આ સિદ્ધાન્તનું કથન છે. " નો आगम " માં ના શબ્દ આગમના એક દેશના વાચક છે. એટલા માટે કિયારૂપ એકદેશમાં આગમના સંપૂર્ણપણે અભાવ હોવાથી તેમાં આગમની એકદેશતા માનવામાં આવે છે. ભારત વગેરે શ્રંથામાં આગમતાનું કથન લોકની અપેક્ષાથી જ કરવામાં આવ્યું છે કેમકે લોકમાં બીજી વ્યવહારી લોકા પણ એમાં આગમતારૂપ વ્યવહાર કરતાં જેવાય છે. આ રીતે પૂર્વા કે અપરાહ્મમાં કાઇ પણ નિર્દિબ્દ સમયમાં ભારત વગેરે શ્રંથા ના ફાતા તેઓમાં ઉપયુક્ત થઇને જે તેમનું વાંચન વગેરે કાર્ય કરે છે અથવા તા

मेनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अं० १६ द्वीपदीचर्चा

રેફ4

कुमावचनिकं भावावदयकग्रुच्यते—ये इमे चरकचीरिकादयो यावत् पाषण्डस्था उपयुक्तो यथावसरं यदवदयम् –ईज्याञ्जलि–होम–जपो–न्दुरुकनमस्कारादिकं भाव-रूपमावद्यकं कुर्वन्ति तेषां तत् कुशावचनिकं भावावदयकम् ।

तत्र-इज्या-सन्ध्योपासनम्, अञ्जलिः-जलाञ्जलिः मूर्याय दीयते, होमः-नित्यहवनम्, जपः-गायत्र्याः, उन्दुरुकं-अयं देशीयः शब्दः धृपार्थकः, नम-स्कारः=वन्दनम्, एतेषां चरकःदिभिः पाषण्डस्थैरवश्यं क्रियमाणत्वादावश्य-कत्त्वम् । तदर्थोपयोगश्रद्धादिपरिणामसद्भावात् भावत्त्वम् । चरकादीनां तदर्थोप-

युक्त होकर उन्हें सुनते हैं वह सब बाचना सुनना आदि कार्य नो आगम की अपेक्षा से लौकिक भाव आवश्यक है।

जो चरक चीरिकादि जन उपयुक्त होकर अपने आवश्यक कार्य स्वरूप इज्या, अंजलि, होम जप, उन्दुरुक्क, और नमस्कार आदि भाव-रूप आवश्यक करते हैं, उनके ये सब कार्य कुपावचिनक भाव आव-श्यक हैं संध्या की उपासना करना इज्या है, सूर्य के लिये जलकी अंजलि देना अञ्चलि है, निल्स हवन करना होम, गोयत्री का पाठ करना जब, धूप का खेना उन्दुरुक्क और नमस्कार करना बन्दना कर्म हैं। ये सब कार्य चरकादि जनों द्वारा प्रतिदिन अवश्य करने योग्य होते हैं-अतः इनमें उन्हीं की मान्यतानुसार आवश्यकपना कहा गया है इनके करने में उनके अन्तः कारण में उनके अर्थ के प्रति उपयोग एवं श्रद्धा ओदिरूप परिणति का सद्भाव पाया जाता है। इस

જે શ્રોતાએ ઉપયુક્ત થઇને તેમનું શ્રવણ કરે છે તે બધું વાંચન શ્રવણ વગેરે કાર્ય ના આગમની અપેક્ષાએ લીકિક ભાવ આવશ્યક છે.

જે ચરક ચારિક વગેરે લોકો ઉપયુક્ત શઇને આવશ્યક કાર્યસ્વરૂપ ઇજ્યા, અંજલિ, હોમ, જપ, ઉન્દુરુક્ક અને નમસ્કાર વગેરે ભાવરૂપ આવશ્યકા કરે છે, તેઓના આ ખધા કાર્યો કુમાવચનિકભાવ આવશ્યક છે. સંધ્યાની ઉપાસના કરવી એ ઇજ્યા છે, સૂર્યને માટે પાણીની અંજલિ આપવી તે અંજલી છે, દરરાજ હવન કરવા તે હોમ, ગાયત્રી પાઠ કરવા તે જપ અને પૂપ કરવા તે ઉન્દુરુક્ક અને નમસ્કાર એ વંદના કર્મ છે. આ ખધા કાર્યો ચરક વગેરે લોકા વડે હમેશાંઅવશ્ય કરવાયાં હોય છે. એટલા માટે આમાં તેમની માન્યતા મુજબ જ આવશ્યકપણું કહેવામાં આવ્યું છે. એમના આચરણથી તેમના હુદયમાં તેના અર્થ પ્રત્યે ઉપયોગ અને શ્રહા વગેરે રૂપ પરિણતિ ના સદ્ભાવ મળે છે. આ અપેક્ષાએ ત્યાં ભાવતા અને

योगरूपो देश आगमः, करिशरः संयोगादिक्षियारूपो देशस्तु नीआगमः, तथा च दैशिकागमाभावमाक्षित्य नो आगमत्वमपि, नोशब्दस्यात्रापि देशनिपे धपरत्वात्।

लौकिकं कुपावचितिकं च नोआगमतो भावाबक्यकं न धर्मपद्वाच्यम्, तत्र जिनाज्ञाया अभावादिति बोध्यम् ।

अथ कि छोकोत्तरिकं नोभागमतो भावावश्यकम् ? उच्यते अनुयोगद्वारे । " जर्ष्णं इमे समणे वा समणी वा सावभो वा साविया वा तिचते तम्मणे

अपेक्षा से वहां भावता और एकदेश से आगमता भी है। क्यों कि हाथों का जोड़ना नमस्कार करना आदि रूप जो भी कियाएँ हैं वे सब नो आगम हैं। इस अपेक्षा इनमें पूर्णरूप से आगमपना न होकर आगम की एक देशता ही है चरक चोरीकादि द्वारा मान्य ग्रन्थों की निर्देष्ट कियाओं का ही वहां सद्भाव हैं और उन्हीं के अर्थ में उनका उपयोगादिरूप परिणाम है। इसलिये ये अब चरक चीरीकादि की कियाएँ नो आगम की अपेक्षा से भाव आवश्यक हैं। यहां पर भी नो शब्द देश निषेत्र परक है अर्थात् आगम के एक देश का वाचक है ये लौकिक और कुपावचिनक जिन्हें नो आगम को अपेक्षा से भावावश्यक्ष में प्रकट किया गया है धर्मपद के वाच्य नहीं हैं। क्यों कि इन की आराधना से जीवों के कमीं की निर्जरा नहीं होती है। अतः तीर्थकर प्रभु ने इनके आराधन करने की आज्ञा प्रदान नहीं की है।

नो आगम को अपेक्षां से लोकोत्तरिक भाव आवद्यक इस प्रकार

એક દેશથી આગમતા પણ છે. કેમ કે હાથ જોડ્યા, નમસ્કાર કરવા વગેરે રૂપ જે કિયાઓ છે તે સર્વે નાઆગમ છે. આ દૃષ્ટિએ એક નામાં આગમતા સંપૂર્ણપણું નથી કકત આગમનાં એક દેશતા જ છે. અરક ચીરિક વગેરે વડે માન્ય શ્રંથોની નિર્િટ કિયાઓના જ ત્યાં સદ્વાવ છે અને તેમના જ અર્થમાં તેમના ઉપયોગ વગેરે રૂપ પરિણામ છે. એટલા માટે આ બધા ચરક ચીરિકા વગેરેની ક્રિયાઓ ના આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. અહીં પણ ના શબ્દ દેશનિષેધ પરક છે એટલે કે આગમના એક દેશના વાચક છે. આ લીકિક અને કુપાવચનિકો જેમને ના આગમની દિશ્યો ભાવાવશ્યક રૂપમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે— ધર્મપદના વાચ્ય નથી. કેમ કે એમની આરાધનાથી જીવાના કર્માની નિર્જરા થતી નથી, એટલા માટે તી થકર પ્રભુએ એમને આરાધવાની આજ્ઞા કરી નથી.

ने। आगमनी अपेक्षाकी लेकित्तिक लाव आवश्यक आ प्रमाणे छे:— ज्ञा इमे समणे वा समणी वा सावओ वा साविया वा तिच्चित्ते तम्मणे तल्लेसे तस्लेसे तदज्झवसिए तत्तिन्वज्झनसाणे तद्द्रोवउत्ते तद्ध्यियकाणे तन्भानगा-भाविए अण्यत्य कत्यः मणं अकरेमाणे उभभोकालं आवस्सयं करेड्, से तं लोगु-त्तरियं भावावस्तयं, से तं नोआगमतो भावावस्सयं, से तं भावावस्सयं॥"

छाया-यत् वस्तु श्रमणो वा श्रमणी वा श्रावको वा श्राविका वा तिचत्तस्तन्म-नस्कस्तरुष्ठेक्यस्तद्ध्यवसितस्तत्तीब्राध्यवसायस्तद्थींपयुक्तस्तद्धितकरणस्तद्भावना-भावित अन्यत्र कुत्रचिन्धनोऽकुर्वन् उभयकालं यत् आवक्ष्यकं सामायिकादि करोति तेषां तल्लोकोत्तरिकं भावावक्ष्यकम् । तेषां तद् नोआगमतो भावावक्ष्यकम् तदे-तद्भावावक्ष्यकम् ।

अत्राप्यवश्ये करणी स्त्याद् (वश्यक्तं, तद्यीवयोगश्रद्गादिपरिगामस्य सद्भा-वाद् भावत्वम् , रजोहरणपमार्तिकाव्यापारयथारात्निकवन्द्रनकरणानन्तरं सविधि

है-जण्णं इमें समणे वा समणी वा सावओं वा साविया वा तिच्चते तम्मणे तन्छेसे तद्दु विस्तृ तिस्विव्यः सवसाणे तद्दोपउत्ते तद्दिष अ-करणे तन्भावणाभाविए अण्णत्य कत्यह मणं अकरेमाणे उभभोकालं आवस्सयं करेति, से तं लोगुत्तिरयं भावावस्सयं, से तं नो आगमतो भावावस्सयं से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्दार)

श्रमण अथवा श्रमणी श्रावक अथवा श्राविका जो सामायिक आदि आवर्यक कियाओं को तिबत होकर (उनमें ही चित्त लगाकर) तज्ञन होकर उनमें ही अन्तःकरणको एकाग्रकर इत्योदि सूज्ञमें कथित विधिके अनुसार दोनों कालों में करतेहैं वह उनको कार्य नो आगम की अपेक्षा से लोकोत्तरिक भाव भावर्यक हैं। ये सामायिक आदि कियाएँ अवर्य करने योग्य होने से आवर्यक हैं। कन्ती का उनके अर्थ में उपयोग हप एवं श्रद्धा आदि हप परिणाम का सद्भाव होने से उनमें

तदन्सवसिए तत्तिव्यन्सवसाणे तदहोपउत्ते तद्दिपअकरणे तव्भावणाभाविए अण्णत्य कत्यह मणं अकरेमाणे उभओकालं आवस्सयं करेंति. से तं लोगुत्तरियं भावावस्सयं, से तं नो आगमतो भावावस्मयं, से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्वार)।

શ્રમણ અથવા શ્રમણી શ્રાવક અથવા શ્રાવિકા જે સામાવિક વગેરે આવ-શ્યક ક્રિયાઓને તિચ્ચિત્ત થઇને (તેમનામાં મન પરાવીને) તલ્લીન થઇને તેમનામાં જ મન લગાવીને વગેરે સૂત્રમા ક્રિયત વિધિ મુજબ બંને વખત કરે છે તેમનું તે કાર્ય ના આગમતી અપેક્ષાએ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્વક છે. આ સામાચિક વગેરે ક્રિયાઓ અવશ્ય કરવા યાગ્ય હોવાથાં આવશ્યક છે. ક્રત્તીના તેમના અર્થમાં ઉપયોગરૂપ પરિણામના સદ્ભાવ હોવાથી તેમનામાં ભાવતા પણ છે. રેજોહરણથી ભૂમિ વગેરેનું પ્રમાજન કરવું, વંદના વગેરે કૃતિ

हाताधर्मकथाङ्गस्त्रे

षद्भविधावक्यककरणरूपायाः कियायाः अनागमत्वात् नोभागमत्वं वोध्यम् , अत्रापि नो-शब्दस्य देशतः प्रतिषेधपरत्वात् । इदम् लोकोत्तरिकं नो आगमतो भावाव-क्यकं धमेपदबाच्यम् तत्र स्थिपतया भगवतोऽईत आज्ञायाः सद्भावात् । अन्येऽपि धमेलक्षणमेवमाहुः—

'' वचनादविरुद्धाद्य-दनुष्ठानं यथोदितम् । मैत्र्यादिभावसंमिश्रं तद्धमं इति कीर्त्यते ''॥ १ ॥

भावता भी है रजोहरण से भूमि आदि का प्रमार्जन करना, बंदना आदि कृति कर्म करना आदि विधि पूर्वक जो षर विध आवइपक करने रूप कियाएँ हैं वे सब ''किरिया आगमो न हो हैं" इस नियम के अनुमार आगम नहीं हैं। अतः इन में आगम के एक देश अभाव की अपेक्षा से नो आगमता है। यहां पर भी नो शब्द सम्पूर्ण रूप से आगमका प्रतिषेच परक न हो कर उसके एक देश का ही प्रतिषेधक है। अतः ये सामाधिक आदि षष्ट्रविध आवइपक नो आगम की अपेक्षा से लोकोत्तरीक भाव आवइपक हैं ' और इनके ही आराधन करने की जिनेन्द्र देवने भव्य जीवों को आज्ञा दी है। कारण कि ये धर्मपद के वाच्य है इनकी आराधना से भव्यजीवों के कमीं की निर्जरा होती है।

दूसरों ने भी इस प्रकार धर्म का लक्षण कहा है-बाचनादविरुद्धाचरनुष्टानं यथोदितम् । मन्यादिभावसंगिश्चं तद्धमं इति कीर्त्यते ॥

કર્મ આચ વાં વગેરે વિધિપૂર્વક જે ષદ્વિધ આવશ્યક કરવારૂપ ક્રિયાઓ છે તેઓ સવે ''क्ति चा अगमो न हो इ" આ નિયમ મુજબ આગમ નથી. એટલા માટે એમનામાં આગમના એક દેશ અભાવની અપેક્ષાથી ના આગમતા છે. અહીં પણ ના શબ્દ સંપૂર્ણ રૂપથી આગમના પ્રતિષેધ પરક નથી પણ તેના એક દેશના જ પ્રતિષેધક છે. એટલા માટે સમાવિક વગેરે આ ષદ્વિધ આવશ્યકા ના આગમની અપેક્ષા એ લોકો ત્તરિક ભાવ આવશ્યક છે અને જિનેન્દ્ર દેવે એમની આરાધના કરવાની જ ભવ્ય જીવાને આગ્ના કરી છે. કેમકે આ બધા ધર્મપદના વાચ્ય છે. એમની આરાધનાથી ભવ્ય જીવાના કમીની નિજેશ થય છે.

भीक्रिकेश्ये पश्च आ रीते धर्मनुं सक्षणु भताव्युं छेः--बाचनादविरुद्धाद्यसुष्ठानं यथोदितम् । मैत्र्यादि भावसंमिश्रं तद्धमं इति कोर्त्यते ॥

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डोका अ० १६ द्रीपदीचर्चा

366

अस्यव्याख्या वचनादिति व्यव्कोषे पश्चमी, वचनमनुस्रुश्येत्यर्थः । वचनम्= अमागः । कीदशाद् वचनादित्याद्द— अविरुद्धात्-कषच्छेदताषेषु अविघटमानात् , तत्र विधिशतिषेधयोगीदुन्येनोपवर्णाः कपशुद्धिः, पदे पदे तद्योगक्षेमकारिक्रियोपद-शैनं छेदशुद्धिः, विधिप्रतिषेधतद्विषयाणां जीवादिपदार्थानां च स्याद्वादपरीक्षया याथारम्येन समर्थनं तापशुद्धिः । तच्चाविरुद्धं वचनं जिनप्रणीतमेव, निमित्तशुद्धेः

अविरुद्ध आगम से यथंदित एवं मैत्री आदि भावनाओं से मिश्रित जो अनुष्ठान है वह धर्म है। स्पष्टोर्थ-वचन दाव्द का अर्थ आगम है। आगम में अविरुद्धता कष, ताप, और हेद ह्यान परीक्षित होने पर ही आती है। जिस प्रकार सुवर्ण की परीक्षा कष-कसोटी पर करने से ताप-अग्नि में तपाने से और हेद-हैनी वगैरह हारा काटने से होती है, उसी प्रकार आगम की शुद्धि की परीक्षा भी इन तीन उपायों हारा की जाती है। विधि और प्रतिपेध का बहुलता से जिस बास्त्र में वर्णन है, वह शास्त्रकष से शुद्ध कहा जाता है। पद पद पर जिस शास्त्र में इनके योग और क्षेमकरि कियाओं का कथन किया गया मिलता है वह शास्त्र हेदसे शुद्धमाना जाता है। विधि एवं प्रतिषेध तथा इन के विषयभूत जीवादिक पदार्थों का स्याहाद हंग से जहां पर यथार्थ समर्थन किया जाता है सप्तभंगी हारा जहां पर इनका छन्दर दोली से विवेचन काने में आता है वह शास्त्र तप उपायहारा शुद्ध माना जाता

અવિરુદ્ધ આગમથી યથાદિત અને મૈત્રી વગેરે ભાવનાઓથી મિશ્રિત જે અનુષ્ઠાન છે તે ધર્મ છે. સ્પષ્ટાર્થ—વચન શષ્દના અર્થ આગમ છે. આગમમાં અવિરુદ્ધતા, કષ, તાપ અને છેદ વડે પરીક્ષિત થયા પછી જ આવે છે. જેમ સાનાની પરીક્ષા કષ-કસાટી ઉપર કસવાથી તાપ અન્તિ ઉપર તપાવવાથી અને છેદ-છીણી વગેરેથી કાપવાથી હાય છે, તેમજ આગમની શુદ્ધિની પરીક્ષા પણ આ ત્રણે ઉપાયા વર્ષ કરવામાં આવે છે. વિધિ અને પ્રતિષેધનું માટા પ્રમાણમાં જે શાસ્ત્રમાં વર્ષન છે, તે શાસ્ત્ર કથથી શુદ્ધ કહેવાય છે. ડગલે ને પગલે જે શાસ્ત્રણાં એમના યાગ અને ક્ષેમકરિ કિયાઓનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે શાસ્ત્ર છેદથી શુદ્ધ માનવામાં આવે છે. વિધિ અને પ્રતિષેધ તેમજ એમના વિષયભૂત જીવ વગેરે પદાર્થોના સ્યાદ્વાદના રૂપથી જયાં યથાથે વર્ષુન કરવામાં આવે છે, તે શાસ્ત્ર તેમજ એમના વિષયભૂત જીવ વગેરે પદાર્થોના સ્યાદ્વાદના રૂપથી જયાં યથાર્થ વર્ષ્યુન કરવામાં આવે છે, સમભાંગી વડે જયાં સુંદર શૈલીમાં એમનું વિવેચન કરવામાં આવે છે, તો શાસ્ત્ર તપ ઉપાયવડે શુદ્ધ માનવામાં આવે છે. આ ત્રણે

वचनस्य हि वक्ता निमित्तमन्तरङ्गम्, तस्य च रागद्वेषमोहपारतन्त्र्यमशुद्धिः, तेभ्यो वितथवचनप्रदेशः, न चैषाऽशुद्धिर्जिने भगवति, जिनत्वविरोधात् , जयति रागद्वेष-मोहरूपान्तरङ्गान् रिपूनिति शब्दार्थान्तुपपत्तः तपनदहनादिशब्दवत् , अन्वर्थतया चास्याभ्युपगमात् , निमित्तशुद्धचभावाद् नाजिनमणीतवचनमविरुद्धम् । यतः— है । इन तीनों उपायों से परीक्षित आगम ही परिशुद्ध कहा गया है । अविरुद्ध वचन का नाम ही आगम है ।

इन कवादिकों से जो आगम में शुद्धना आती है उसका कारण निमित्त की शुद्धि है। निमित्त शुद्ध जिन प्रणीत बचन ही हैं। अन्य प्रणीत बचन नहीं। निमित्त में भी शुद्धि का कारण राग, बंध और मोह का अभाव है। बचन का अन्तरंग कारण बक्ता ही हुआ करता है बक्ता की प्रमाणता से ही बचन-आगम में प्रमाणता आती है इसी-लिये राग बेध आदि से कलुषित व्यक्तियों के बचन प्रमाण कोटि में नहीं आते हैं। क्यों कि राग बेध आदिक सद्भाव में बचनों में परस्पर बिरुद्ध अर्थ की प्रक्षकता स्वयं ही आ जाती है अतः यह निश्चित सिद्धान्त है कि जहां पर इनका सर्वथा अभाव है वही सचा आगम का प्रणेता हो सकता है। और उसी आगम में अविरुद्धता है। ऐसा अबि-रुद्ध आगम जिन प्रणीत ही हो सकता है क्यों कि उनमें पूर्वोक्त राग-बेध आदि द्वारा अशुद्धि का सर्वथा अभाव हो चुका है इस के सर्वथा दूर होने से ही वे "जिन" इस प्रकार की संज्ञा बाले हुए हैं। "जयित

હપાયાથી પરીક્ષિત આગમ જ પરિશુદ્ધ કહેવામાં આવ્યો છે. અવિરુદ્ધ વચનતું નામ જ આગમ છે. કલ વગેરેથી આગમમાં જે શુદ્ધતા આવે છે તેનું કારણ નિમિત્તની શુદ્ધિ છે. જિન પ્રણીત વચના જ નિમિત્તશુદ્ધ છે. બીજાઓ વહે પ્રણીત વચના નહિ. નિમિત્તમાં પણ શુદ્ધિનું કારણ રાગ. દેલ અને માહેના અભાવ છે. વચનનું અંતરંગ કારણ બોલનાર જ હાય છે. છાલનારા (વક્તા) ની પ્રમાણતાથી જ વચન—આગમમાં પ્રમાણતા આવે છે. એટલા માટે જ રાગ દેલ વગેરેથી કહિષત માણેસાના વચના પ્રમાણ કોટિમાં આવતાં નથી. કેમકે રાગદ્રેષ વગેરે સદ્ભાવ વચનામાં પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થની પ્રરુપકતા જાતે જ આવી જાય છે. એટલા માટે આ નિશ્ચિત સિદ્ધાંત છે કે જ્યાં એમના સંપૂર્ણ અભાવ છે તે જ સાચા આગમના પ્રણેતા થઇ શકે છે અને તે આગમમાંજ અવિરુદ્ધતા છે. એવું અવિરુદ્ધ આગમ જિનપ્રણીત જ થઇ શકે છે કેમકે તેમનામાં પૂર્વોક્ત રાગદ્દેષ વગેરે વડે અશુદ્ધિના સંપૂર્ણ અભાવ થઇ ચૂકયો છે અશુદ્ધિ સર્વ રીતે મટી જવાથી તેઓ ' જિન ' સંજ્ઞાલાળા થયા છે.

कारणस्त्ररूपानुविधायि कार्यं, तन्न दुष्टकारणाऽऽरब्धं कार्यमदुःटं भिततुमईति, निम्बवीजादिक्षु यष्टिरिवेति । अन्यथा-कारणव्यवस्थोपरमप्रसङ्गात् ।

यस्च-यहस्छामणयनमञ्जेषु तीर्थान्तरीयेषु रागादिमत्स्विप घुणाक्षरोत्किरण रागद्वेषमोहरूपान् अन्तरंगरिपृन् इति जिनः " राग द्वेष आदिक जो अन्तरंग शत्रु हैं इन पर जिसने विजय पायी है वे ही जिन कहलाते है जिस प्रकार तपन (सर्घ) दहन (अग्नि) आदि शब्द यथानाम तथा गुण वाछे हुआ करते हैं, इसी प्रकार "जिन" यह नाम भी यथा नाम तथा गुण वाला है यथा नाम तथा गुण का होना ही नाम की सार्थकता है। जिन्हों ने इन अन्तरंग दात्रुओं को परास्त नहीं किया उनके वचनों में परस्पर अविरुद्धार्थता नहीं आसकती है-क्यों कि वहां पर निमित्त की शुद्धि नहिं हैं। इसीलिये अजिन प्रणीत वचन अवि-रूद नहीं होते हैं। लोक में भी जिस प्रकार नीम के बीज से इक्ष की उत्पत्ति देखने में नहीं आती उसी प्रकार सदोष कारण से उत्पन्न हुआ कार्य भी निर्दोष नहीं होता है। कार्य में निर्दोषता कारण कि निर्दोषता पर आधार रखती है। न्याय ज्ञास्त्र का भी यही सिद्धान्त है "कोरण स्वरूपानुविधायि कार्य '' कि कार्य, कारण के स्वरूप का अनुविधायक होता है। यदि इस प्रकार की व्यवस्था न मानी जावे तो फिर कार्य कारण भाव की व्यवस्था ही नहीं बन सकती है। हर एक पदार्थ

"जयित रागद्वेषमोहरूपान् अन्तरंगरिपून् इति जिनः" रागदेष वर्गरे के आंतरंग शत्रुको छे तेमा ७५२ केमण् विकय मेजव्यो छे तेमा क किन इदेवाय छे. केम तपन (सूर्य) हद्धन (अनि) वर्गरे शण्हा नाम केवा क शुण्याणा द्वाय छे, ते प्रमाण् क "किन " आ नाम पण्य नाम प्रमाण् क शृण्याण है। ये छे, ते प्रमाण् क "किन " आ नाम पण्य नाम प्रमाण् क शृण्याण छे. केवं नाम तेवा शृण्या होवा को क नामनी सार्यं इता छे. केमण् आ अंतरंग शत्रुकोने द्वराव्या नथी तेमना वयनामां परस्पर अविदुद्धार्थंता आवी शक्ती नथी हेम हे त्यां निभित्तनी शुद्धि नथी. केटला माटे अकिन प्रण्यात वयना अविदुद्ध द्वाता नथी. लेकित्तनी शुद्धि नथी. केटला माटे अकिन प्रण्यात केवामां आवती नथी तेमक सहोष हारण्या इत्पन्त थयेतुं हार्य पण्यानिहीं द्वाता नथी. हार्यं मानिहीं पता इत्यायशास्त्रने। पण्याने सेद्धांत छे, "कारणस्वरूपानुविधायिकार्यं " हे हार्यं हार्य्यायशास्त्रने। पण्याने विधाता होय छे. को आ कतनी व्यवस्था मानवामां आवे

श्राताधमेकथाङ्गस्त्रे

व्यवद्वारेण क्वचित् किंचिदविरुद्धमपि वचनग्रुपल्लभ्यते, मार्गानुसारिबुद्धौ वा माणिनि क्वचित्, तदपि जिनमणीतमेव, तन्मुलकत्वात् तस्य ।

हर एक का कार्य और कारण हो जायगा। अतः आगमरूप कार्य की शुद्धि के लिये निमित्त रूप कारण शुद्धि का होना अवश्य आवश्यकीय माना गयो है।

प्रश्न—आपने जो कहा कि आगम में अविरुद्धता उसके कारणभूत प्रणेता के अधीन हैं—सो यह वात हमें मान्य हैं। परन्तु इससे यह बात तो सिद्ध नहीं होती है कि वे अविरुद्ध वचन जिन भगवान के ही हैं अन्य के नहीं-कारण कि अन्य सिद्धान्तकारों के वचनों में भी किसी अंशसे अविरुद्धार्थता देखी जाती है। अतः उन्हें सदोष मान कर आप जो उनमें अनासता सिद्ध करते हैं सो यह बात कैसे मान्य हो सकती हैं?

उत्तर-शंका तो ठीक है-परन्तु विचार करने से इसका उत्तर भी सहजरूप में मिल जाता है। अन्य सिद्धान्तकारों ने जो कुछ रचनाएँ की हैं-वे सब उन्हों ने अपनी इच्छानुसार ही की हैं। अपनी निज कल्पना में जो कुछ उन्हें सूझा वही उन्हों ने लिखा है। उनकी रच-नाओं में पूर्वापर विरोध स्पष्ट प्रतीत होता है इससे उनमें रागादिक दोषों का अस्तित्व सिद्ध होता है। अब रही उनके बचनों में छुणाक्षर

નહિ તો કાર્ય કારણ ભાવની ત્યવસ્થા અની શકે તેમ નથી. દરેક પદાર્થ દરેન્ કતું કાર્ય અને કારણ થઈ જશે. એટલા માટે આગમરૂપ કાર્યની શુદ્ધિ માટે નિમિત્તરૂપ કારણ શુદ્ધિ થવી ચાક્કસપણે આવશ્યકીય માનવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન: — તમે કહ્યું કે આગમમાં અવિરુદ્ધતા તેના કારણભૂત પ્રણેતાના આધીન છે—એ વાત એમને માન્ય છે. પણ એનાથી આ વાત તો સિદ્ધ થતી નથી કે તે અવિરુદ્ધ વચના જિન ભગવાનના જ છે, બીજાઓના નહિ. કેમકે બીજા સિદ્ધાંતકારોના વચનામાં પણ કાઇ પણ અ'શે અવિરુદ્ધાર્થતા જોવામાં આવે છે. એટલા માટે તેમને દાષયુક્ત માનીને તમે જો તેમનામાં અનાપ્તતા સિદ્ધ કરા છો આ વાત કેવી રીતે માન્ય થઇ શકે તેમ છે!

ઉત્તર:—શંકા તો ઠીક છે, પણ વિચાર કરવાથી આના જવાબ પણ સરળ રીતે મળી શકે તેમ છે. બીજા સિદ્ધાન્તકારાએ જે રચનાએ કરી છે તે બધી તેમણે પાતાની ઇચ્છા મુજબ જ કરી છે. પાતાની કલ્પનાથી જે કંઇ તેમને ચાગ્ય લાગ્યું તે તેમણે લખ્યું છે. તેમની રચનાએમાં પૂર્વાપર વિરાધ સ્પષ્ટ રીતે દેખાઈ આવે છે. એનાથી તેઓમાં રાગ વગેરે દેખો છે એવી વાત સિદ્ધ થાય છે. હવે ઘુલ્યુક્ષર ન્યાયથી કાઇક કાઇક સ્થાને તેમના વચનેલમાં અવિરુદ્ધ

र्धनैगारधर्मामृतवर्षिणी ठा० अ० १६ द्रौपदीसची

₹9₽

कीद्दशमनुष्ठानं धर्मः? इत्याद्य--- यथोदितम् १ यथा येन पकारेण कालाद्या-राधनानुसाररूपेण-उदितं=प्रतिपादितं, तत्रैवाविरुद्धवचने इति गम्यम् ।

अन्यच्च---

जो जहवायं न कुणइ, मिच्छादिष्टी तओ उको असो ! । बड्ढेंद्र मिच्छत्तं, परस्स संकं जणेमाणो ॥ इति ।

छाया-यो यथात्रादं न करोति, मिथ्यादृष्टिस्ततस्तु कोऽन्यः । वर्धयति मिथ्यात्त्रं, परस्य शङ्काजनयन् ॥ इति ।

पुनरिष कीदशमित्याह-'मैत्र्यादिभावसंमिश्रम् ' इति । मैत्र्याद्यः=मैत्री मुद्तित करुणा माध्यस्थलक्षणा ये भाताः=अन्तःकरणपरिणामाः, तत्पूर्वकाश्र

न्याय से कही र अविरुद्ध अर्थ प्रतिपादकता सो वह उनकी निज की घर की वस्तु नहीं है—उसका मूल स्रोत अविरुद्ध अर्थ का प्रस्पक जिन प्रणित आगम ही है। यही बात मार्गा नुसारी बुद्धिवाले व्यक्ति में भी समझ लेनो चाहिये। वह जो कुछ भी सत्यार्थ कहता है उसका मूल कारण जिनप्रणीत आगम का सहारा ही है। स्रोक कथित "यथोदित" पद इस बात का समर्थन करता है कि देश काल आदि की आराधना के अनुसार जो आचार—अनुष्ठान प्रतिपादित किया गया है। उससे जो अविरुद्ध कहा गया है—वही धर्म है इससे विपरोत नहीं। " मैन्यादि-भाव संमिश्रम् " इस पद हारा स्नाकतार यह प्रतिपादित करते हैं कि वह अनुष्ठान मैन्नी, मुदिता, करणा और माध्यस्थ इन चार लक्षणों से यक्त होता है। ये धर्म के बाह्य चिह्न हैं। इनके सद्भाव से आत्मा में

અર્થ પ્રતિપાદકતા પણ છે તે તેમની પાતાની વસ્તુ તા નથી જ કેમકે તેનાં મૂળિયાં તા અવિવૃદ્ધ અર્થના પ્રરૂપક જિન્મણીત આગમમાં જ છે. એ જ વાત માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળી વ્યક્તિમાં પણ સમજ લેવી. જોઇએ. તે જે કંઇ પણ સત્યાર્થ કહે છે તેનું મૂળ કારણ જિન પ્રણીત આગમ જ છે. શ્લોક કથિત પચ્ચાદિત" પદ આ વાત ને સ્પષ્ટ કરે છે કે દેશકાળ વગેરેની આરાધના મુજબ જે આચાર—ખનુષ્ઠાન—પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યાં છે, તેનાથી જે: અ-વિવૃદ્ધ કહેવામાં આવ્યું છે તે ધર્મ છે. એનાથી વિપરીત નહિ. " मैच्यादि भावसंमिश्रम्" આ પદવડે સૂત્રકાર આ વાત સ્પષ્ટ કરે છે કે તે અનુષ્ઠાન- મીત્રો, મુદિતા, કરુણા અને માધ્યસ્થ આ ચાર લક્ષણાથી યુક્ત હોય છે. આ અધા ધર્મના બાદ્ય ચિન્હો છે. એમના સદ્દભાવથી આતમામાં ધર્મનું અસ્તિત્વ

श्रीताषमंकथा इस्त्रे

बाहयचेष्टाविशेषाः, तैः संमिश्रं=संयुक्तं, मैत्र्यादिभावानां निःश्रेयसाभ्युदयधर्मम् छत्वेन शास्त्रान्तरेषु मतिपादनात्। तदेवंविधमनुष्ठानं धर्म इति कीर्त्यते शब्द्यते सुधीभिरिति।

नन्वेवं वचनाऽनुष्ठानं धर्म इति पाप्तं, तथा च पीतिभक्त्यसङ्गानुष्ठानेष्व-व्याप्तिरिति चेन्न-इह तु वचनादित्यत्र वेदात् प्रवृत्तिरित्यत्रेव पयोज्यत्वार्थिका धर्म का अस्तित्व जाना जाता है अन्य मिद्धान्तकारों ने भी इन्हें निः श्रेयस और स्वर्ग के कारणभूत धर्म का मूल कहा है। अतः जो आगम से अविरुद्ध है, काल ओदि की आराधना के अनुसार जो आराधित होता है और जो मैत्री आदि चार भावनाओं से गर्भित है ऐसा अनुष्ठान ही धर्म है। ऐसे ही धर्म की आराधना करने का गण-धर आदि का आदेश है।

भावार्थ-तीर्थंकर कथित आगम के अनुसार होने वाले अनुष्ठान का नाम धर्म है। इसका फिलतार्थ यही है कि जिस अनुष्ठान में तीर्थंकर प्रभुद्वारा कथित आगम से विरोध नहीं आता है वही धर्म है। तथा च-प्रीति भक्ति और असंग रूप अनुष्ठानों में इस लक्षण की अप्राप्ति नहीं होती है क्यों कि वहां पर भी इस लक्षण का सद्भाव पाया जाता है " वाचनानुष्ठानं धर्मः" इस प्रकार के कथन में " वेदात् प्रवृत्तिः" की तरह प्रयोज्य अर्थ में पंचमी विभक्ति हुई है अतः जिस प्रवृत्ति का प्रयोज्य वचन है वह धर्म है। (वचनानुष्ठानं धर्मः) यहां से लेकर (प्रीति भक्ति असंगानुष्ठान इत्यादि तक) लिखने की आवद्यकता

જાણવામાં આવે છે. બીજા સિદ્ધાંતકારાએ પણ આ બધાંને નિઃશ્રેયસ અને સ્વર્ગના કારણભૂત ધમેનું મૂળ અતાવ્યું છે. એથી જે આગમથી અવિરુદ્ધ છે કાળ વગેરેની આરાધના મુજબ જે આરાધિત હાય છે અને જે મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાઓથી યુક્ત છે એવું અનુષ્કાન જ ધર્મ છે. એવા જ ધર્મની આરાધના કરવા માટે ગણધર વગેરેના આદેશ છે.

ભાવાર્થ:—તીર્યંકર કથિત આગમમુજબ આચરાયેલા અનુષ્ઠાનનું નામ ધર્મ છે. એના અર્થ આ પ્રમાણે ફિલિત થયા છે કે જે અનુષ્ઠાનમાં તીર્યંકર પ્રભુ વહે કથિત આગમથી વિરાધ જણાતા નથી તે જ ધર્મ છે. તેમજ પ્રીતિ, ભક્તિ અને અસંગ રૂપ અનુષ્ઠાનામાં આ લક્ષણની અપ્રાપ્તિ પણ હાતી નથી કેમ કે ત્યાં પણ આ લક્ષણના સદ્ભાવ મળે છે. " वाचनानुष्ठानं धर्मः" આ જાતના કથનમાં " वेदान प्रमृत्तिः "ની જેમ પ્રયોજય અર્થમાં પંચમી વિભક્તિ થઇ છે. એટલા માટે જે પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજય વચન છે તે ધર્મ છે. (वचना- तुष्ठानं धर्मः) અહીંથી માંડીને प्રीति मिक्त असंगानुष्ठान વગેરે સુધી લખવાની

बनगारधर्मामृतविषणी ठी० स॰ १६ द्रौपदीबर्चा

باق ۾

पश्चमी, तथा च-वचनप्रयोज्यप्रष्टृत्तिकत्वं लक्षणमिति न कुत्राप्यव्याप्तिदोषावकाशः भीतिभक्त्यसङ्गानुष्ठानानामपि वचनप्रयोज्यत्वाऽनपायादिति ।

किं च--हिंसादिपापपरिहारो धर्मसिद्धेलिङ्गमित्याईताः स्वीकुर्वन्ति । तथा चोक्तंम्-

> औदायं दाक्षिण्यं पापजुगुप्साऽथ निर्मलो बोधः। लिङ्गानि धर्मसिद्धेः, प्रायेण जनपियत्वं च॥ इति।

पापन्तगुप्सा=पापपरिहारः ।

षट्कायवधसाध्यं प्रतिमापूजनं कुर्वतां धर्मसिद्धिः कधं स्यादिति विचारयन्तुः सुधियः । अपरं च ---

प्रतीत नहीं होता है क्यों कि वचनानुष्ठान धर्म का अर्थ वचन के अनुसार होने वाला अनुष्ठान धर्म है इसमें कोई जातका दोष नहीं आता है। "

किंच — हिंसादिक पांच पापों का परित्याग धर्म सिद्धि का चिह्न है इस प्रकार की मान्यता जैनियों की है। शास्त्रान्तर में यही बात प्रकट की गई है-

औदार्य दाक्षिण्यं पापजुगुप्साऽथ निर्मलो बोधः।
लिङ्गानि धर्मसिद्धेः प्रायेण जनप्रियत्वं च ॥ (षोडदा-ग्रंथ ४ प्रकरण)
उदारता–हृदय की विषालता, दाक्षिण्य–सर्व जीवों के अनुकूल
प्रवृक्ति, पापजुगुप्सा–पाप का परित्याग, निर्मलवोध–तत्त्वज्ञान, और
जन प्रियत्व ये ५ धर्मसिद्धि के लक्षण हैं। अब यहां पर विचारने की
बात यह है कि जब पाप का परिहार करना यह धर्मसिद्धि का लक्षण

આવશ્યકતા જણાતી નથી કેમકે વચનાનુષ્ઠાન ધર્મના અર્થ વચન મુજબ થનાર અનુષ્ઠાન ધર્મ છે. આમાં કાઇ પણ જાતના દ્રાષ નથી.

કિંચ—િહિસા વગેરે પાંચ પાપાના પરિત્યાગ ધર્માસિહિનું ચિદ્ધ છે. આ જાતની માન્યતા જૈનીઓની છે. શાસ્ત્રાન્તરમાં પણ એ જ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે:—

औदार्थं दाक्षिण्यं पापजुगुप्साऽथ निर्मं हो बोधः ।

लिङ्गानि धर्मसिद्धेः प्रायेण जिनपियत्वं च ॥ (षोडशप्रांथ ४ प्रकरण)

ઉદારતા—હુદયની વિશાલતા, દાક્ષિણ્ય-અધા જીવાને અનુકૂળ થઇ પડે તેવી પ્રવૃત્તિ, પાપ જીગુમ્સા-પાપના ત્યાગ, નિર્મળ છાધ – તત્ત્વજ્ઞાન, અને જિનપ્રિયત્વ આ પાંચે ધર્મસિદ્ધિનાં લક્ષણા છે, હવે આપણી સામે આ વાત વિચાર કરવાયાગ્ય છે કે જ્યારે પાપના પરિહાર કરવા એ ધર્મસિદ્ધિનું લક્ષણ एकेन्द्रियादिपङ्जीवनिकायजीवानां रक्षणं धर्मस्य मूलिकित वदतामईतां षट्कायविराधनासाध्यायाः प्रतिमापूजायाः अङ्गीकारे जैनत्वमेर नदयित, जैन धर्मस्य मूलतस्तत्र समुच्छेदात्।

तथा चोक्तम्-जीवद्यसच्चवयणं, परधण्परिवज्जणं सुसीलं च । खंती पंचिद्यनि-ग्गहो य धम्मस्स मूलाई ॥ दर्शनशुद्धि-२ तत्त्व)

है तो प्रति मा का प्जन करने वाछे के इसका परिहार कैसे हो सकता है। क्यों कि यह पहिले ही प्रकट किया जा चुका है कि यह प्रतिमा-पूजन कार्य षह काय के आरंभ के विना साध्य हो ही नहीं सकता। अतः प्रतिभायज्ञन वाले को धर्मसिद्धि का लाभ मानना यह एक मनग ढंन फल्पना ही है-जास्त्रीय कल्पना नहीं। शास्त्र में तो यही जिनेन्द्र देच की आज्ञा है कि एकेन्द्रिय आदि षट् निकाय के जीवों की रक्षा करना ही प्रत्येक जैन मात्र का कर्तव्य है, और यही धर्म का मूल है जब इस प्रकार की चीतराग प्रमु की आज्ञा है-तो फिर यह तो सोचो की षट्निकाय की विराधना से साध्य इस प्रतिमायजन की मान्यता में जैनत्व का रक्षण ही कसे हो सकता है-। प्रत्युत जैनधर्म का इस प्रकार की मान्यता में समूलतः नाश ही हो जाता हैं।

जी १द्यसच्चयणं पर्धनपरिवज्जणं सुसीलंच। खंती पंचिदिय निग्गहोय धम्मस्स मृलाइं॥ (दर्शन शु २ तत्व)

છે ત્યારે પ્રતિમાની પૂજા કરનારાઓ માટે આને પરિહાર કેવી રીતે થઇ શકે तेम છે, કેમકે આ વાત પહેલાં જ પ્રગટ કરવામાં આવી છે કે આ પ્રતિમા પૂજન કાર્ય પટ્ડાયના આરંભ વગર સાધ્ય થઇ શકે તેમ નથી. એથી પ્રતિમા પૂજનવાળા માટે ધર્મ સિદ્ધિના લાભ સમજી લેવા આ એક ખાટી કલ્પના માત્ર છે. શાસ્ત્રીય કલ્પના નથી. શાસ્ત્રમાં તા જિનેન્દ્રદેવની એ જ આગ્ના છેકે એકેન્દ્રિય વગેરે ષટ્ડાયના જીવાની રક્ષા કરવી જ દરેકે દરેક જૈનનું કર્તાવ્ય છે અને એ જ ધર્મનું મૂળ છે. જ્યારે આ જાતની વીતરાગ પ્રભુની આગ્ના છે ત્યારે આ વાત ઉપર તા વિચાર કરીએ કે ષટ્ઠાય નિકાયની વિરાધનાથી સાધ્ય આ પ્રતિમા પૂજનની માન્યતામાં જૈનત્વનું રક્ષણ જ કેવી રીતે થઈ શકે છે. આ જાતની માન્યતાથી તો જૈન ધર્મના મૂળરૂપે વિનાશ જ થઇ જાય છે.

जीवद्यसच्चवयणं परधनपरिवज्ज्ञणं सुसीछं च । खंती पंचिंदियनिगाहोय धम्मस्स मुखोइं ॥ (दर्शन शु० २ तत्त्व)

अनगारधममृतवर्षिणो टीका अ० १६ द्रौपदीसर्वा

રહેફ

जीवाश्चेतन।दिलिङ्गन्यङ्गचा एकेन्द्रियादयः तेषां दया≔रक्षणं जीवदयेति । इस्वस्यं माकृतमभवम् । धर्ममृलं भवतीति सर्वत्र क्रियाऽध्याहारः कार्यः ।

मतिमापूजनं विशुद्धपरिणामजदकत्वादुपादेयमितिकथनं निर्मृलम्--

धर्माङ्गेषु दयायाः प्राधान्यात् प्राथभ्यं वर्तते । हिंसासाध्यायां प्रतिमापूजायां द्याया अभावाद् धर्माङ्गत्वं न सिध्यति । तथा च विशुद्धात्मपरिणामरूपं धर्मे पति कारणत्वं प्रतिमापूजनस्य न संभवति । अन्यच्च --

इस लोक में यही बात कही गई है। जीवों की द्या करना सत्य बोलना, पर धन के हरण करने का त्यांग करना, कुशील का त्यांगना, क्षमाभाव रखना, पांचों इद्रियों को वश में रखना ये सब धर्म के मूल हैं। जिस प्रकार विना मूल-जड़ के बृक्ष की स्थिति आदि नहीं हो सकती है-उसी प्रकार उनके विना भी धर्मक्षी महाबृक्ष की जीवात्माओं में स्थिरता नहीं हो सकती है जो व्यक्ति "प्रतिमा के पूजने से विशुद्ध परिणामों की आत्मा में जागृति होती है" इस बात का समर्थन करते हुए उपयोगिता सिद्ध करते हैं उनका यह कथन बिछकुल ही निर्मुल है क्यों कि धर्म में सर्वप्रथम स्थान दया को ही दिया गया है जीवों की हिंसा से साध्य इस प्रतिमापुजन में उस दया का संरक्षण ही नहीं होता है-इसलिये इसे धर्म का अंग कैसे माना जा सकता है जो धर्म का ही अंग नहीं बनता है उससे कैसे परिणामों में विशुद्धता की जागृति हो सकती है अतः यह प्रतिमापुजन धर्म प्राप्ति में कारण नहीं है ऐसा मानना चाहिये।

આ શ્રીકમાં એ જ વાત અતાવવામાં આવી છે કે જીવ ઉપર દયા કરવી, સત્ય માલનું, પારકાના ધનને લઈ લેવાની વૃત્તિને દ્રર કરવી, ક્રશીલના ત્યાગ કરવા, ક્ષમાભાવ રાખવા, પાંચ ઇન્દ્રિયાને વશમાં રાખવી આ અધાં ધર્મનાં મૂળ છે. જેમ મૂળ-જડ વગરનાં વૃક્ષની સ્થિતિ વગેરે જ થઈ શકે તેમ નથી તેમજ એમના વગર પણ ધર્મ રૂપી મહાવૃક્ષની જીવાતમાઓમાં સ્થિરતા થઇ શકે તેમ નથી. જે વ્યક્તિ "પ્રતિમાના પૂજનથી વિશુદ્ધ પરિણામાની આત્મામાં જગૃતિ થાય છે." આ વાતને યાગ્ય માનીને આની ઉપયાગિતા સિદ્ધ કરે છે, તેમનું આ કથન સાવ નિર્મળ-વ્યર્થ છે. કેમકે ધર્મમાં સૌ પ્રથમ સ્થાન દયાનેજ આપવામાં આવે છે. જવાની હિંસાથી સાધ્ય આ પ્રતિમા પૂજનમાં તે દયાની રક્ષા જ થતી નથી. એટલા માટે આને ધર્મનું અંગ કેવી રીતે માની શકીયે. અને જે ધર્મનું જ અંગ થઈ શકતું નથી તેનાથી કેવી રીતે પરિણામામાં વિશુદ્ધતાની જાગૃતિ થઈ શકે, એટલા માટે આ પ્રતિમાપૂજન ધર્મપ્રાપ્તિમાં કારણ નથી આમ માની લેવું જોઈએ.

धर्माछम्बनानि स्थानाङ्गसूत्रे भगवता प्रज्ञप्तानि—-"धम्मं णं चरमाणस्स पंच निस्साठाणा पणाचा । तं जहा—छक्काया, गणो, राया, गिहवई, सरीरं "॥ इति ।

भगवता धर्मालम्बनानि पञ्चैव कथितानि । तत्र " छकाया " इत्युक्त्या गणराजादीनामपि संग्रहे सत्यपि पुनस्तेषां विशिष्योपन्यासः प्राधान्यक्योपनार्थः

अन्यच-" धम्मं चरमाणस्स पंच निस्साठाणा पण्णासा-तंजहा-छ-काया, गणो, राया, गिहवई, सरीरं "इति-भगवान ने धमें के छहकाय, गण, राजा, गाथापित और दारीर इस प्रकार ये छह आलम्बन स्थान स्थानाङ्गसूत्र में कहे हैं। इनमें जिन प्रतिमा का कथन नहीं किया है-इससे यह भलीभांति विदित हो जाता है कि जिन प्रतिमा और उसका पूजन धमें का अवलम्बन रूप नहीं है यदि जिन प्रतिमा का पूजन कार्य धमें का अवलम्बनरूप सिद्धान्तकारों की दृष्टि में मान्य होता तो वे अवद्य इन स्थानों के कथन करते-जिस प्रकार छहकाय, गण, राजा इत्यादि का कथन किया है। यद्यपि "छहकाय" इस एक पद से ही गण, राजा आदि का स्वतः कथन सिद्ध हो जाता है, क्यों की इन सब का समावेदा उसी एक पद में हो जाता है। फिर भी इनका भिन्न २ रूप से जो नाम निर्देष किया है उसका कारण ये धमें के प्रधान आलम्बन रूप हैं इस बात को प्रकट करने के लिये ही किया गया है। इसी प्रकार

અને બીજું પણ કહ્યું છે કે "ધમ્મં चरमाणस्स पंच निस्साठाणा पण्णता—त' जहां इक्काया, गणो, राया, गिहवई, सरीर' " इति, ભગવાને ધર્મનાં છ કાય, ગણ, રાજા, ગાથાપતિ અને શરીર આ રીતે છ આલંબનસ્થાન સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યાં છે. આ બધામાં જિન પ્રતિમાનું કથન કરવામાં આવ્યું નથી. એનાથી આ સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે કે જિનપ્રતિમા અને તેનું પૂજન ધર્મનું અવલંબન નથી. જો સિદ્ધાન્તકારાની દેષ્ટિમાં જિન પ્રતિમાના પૂજનનું કાર્ય ધર્મના અવલંબન રૂપમાં માન્ય હોત તો તેઓ ચાપ્રક્રસ આ સ્થાનાના કથનની સાથે સાથે તેમનું પણ કથન જેમ છ કાય, ગણ. રાજા વગેરેનું કથન કર્યું છે તેમ કર્યું હોત. જો કે " ષડ્કાય" આ એક પદથી જ ગણ, રાજા વગેરેનું સ્વતઃ કથન સિદ્ધ થઇ જાય છે, કેમકે આ બધાના સમાવેશ તે એક પદમાં જ થઇ જાય છે, છતાંય આ બધાના સ્વતંત્ર રૂપમાં જે નામ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેનું કારણ આ છે કે તે સર્વે ધર્મના પ્રધાન આલંબનરૂપ છે, આ વાતને પ્રગડ કરવા માટે જ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે જો જિનપ્રતિમા પણ

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ०१६ द्रौपदीसर्या

100

दर्शनवन्दनपूजनादिना जिनमितमायाः सम्यक्त्वश्रुद्धिहेतुत्वाऽष्टकम् क्षयहेतुत्व स्वीकारे तु अस्या अपि निश्रास्थानत्वेन निश्रास्थानेषु विशिष्य तदुपन्यासमकृत्वा "पंच निस्साठाणा पण्णत्ता " इति कथनं विरुध्यते । तस्मात् जिनमितमाया निश्रास्थानेष्वनभिधानात् मितमायां धर्मालम्बनत्वं न सिध्यति । एवं च तत्पूजनं कुञ्चलात्मपरिणामविशेषस्य धर्मस्य कारणं नास्तीति विश्वसनीयम् ।

प्रतिमापूजायामारम्भः परिग्रहश्चावश्यं भावी । ताभ्यां विना पूजाया असं-भवात तथाऽपि-मतिमापूजीपदेशकाः एवं वदन्ति--

यदि जिन प्रतिमा भी दर्शनवन्दना और पूजादिक द्वारा सम्यक्तवशुद्धि एवं अष्टकमों के क्षय का कारण होती तो उसका भी धर्म का आलम्बन्छप होने से यहां पर विशेषहप से शास्त्रकार को कथन करना चिहये था! परन्तु ऐसा तो सूत्रकार ने किया नहीं है। फिर भी यदि उसे धर्म का अवलम्बन्हप स्वीकार किया जाय तो इस सूत्र में प्रतिपादित 'पांच ही निश्रास्थान हैं '' इस कथन से विरोध आता है कारण कि उन स्थानों से अतिरिक्त एक और जिनप्रतिमाप्रजन धर्म का आलम्बन हप स्थान वह जाता है अतः 'पंच निस्साठाणा पण्णसा ' इस सूत्र प्रदर्शित उपन्यास से यह बात पुष्ट होती है कि जिन प्रतिमा धर्म का आलम्बन स्थान नहीं है। यह तो उस के पक्षपातियों के ही दिमाग की एक उटपटांग सूझ है यह जानते हुए भी कि जिनप्रतिमाप्रजन में आरंभ और परिग्रह अवश्यंभावी है, इनके विना वह कथमि साध्य हो नहीं सकती है, तो भी जिनप्रजाके उपदेशक खेद है कि जनता को

દર્શન વન્દના અને પૂજા વગેરે વહે સમ્યકત્વ શુદ્ધિ અને અષ્ટ કમાના ક્ષયનું કારણ હોત તો ધર્મના આલંખનરૂપ હોવા અદલ અહીં વિશેષરૂપમાં શાસ્ત્ર-કારો વહે તેનું કથન કરવું જેઈએ. પણ સ્ત્રકારે આવું કંઇ કર્યું નથી. છતાંય જે તેને ધર્મના અવલંખનરૂપે સ્વીકારીયે તો આ સ્ત્રમાં પ્રતિપાદિત "પાંચ જ નિશ્રારથાના છે " આ કથનથી વિરાધ ઊભા થાય છે. કેમકે તે સ્થાનાથી અતિરિક્ત એક બીજા જિનપ્રતિમા પૂજન ધર્મના આલંખનરૂપ સ્થાનની વૃદ્ધિ થઈ જાય છે. એથી " વંच નિસ્સાદાળા પળ્ળત્તા" આ સ્ત્ર્ર પ્રદર્શિત ઉપન્યાસથી આ વાત પુષ્ટ થાય છે કે જિનપ્રતિમા ધર્મનું આલંખન સ્થાન નથી આ તો ફક્ત તેના તરફદારીઓના મસ્તિષ્કની જ ત્યર્થની કલ્પના છે. જિનપ્રતિમા પૂજનમાં આરંભ અને પરિગ્રહ અવશ્યં લાવી છે. એના વગર તે કોઈ પણ સંજોગે સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી આવું જાણવા છતાં અહું દુઃખ સાથે કહેવું પઢે છે કે જિન પૂજાના ઉપદેશકા સમાજને " વૃ્ચાણ ક્રાય-

क्षाताधर्मकथाङ्गसूत्री

अपि च-" पूराए कायवहो, पिडकुट्टो सो उ किं तु जिलपूरा।
सम्मत्तसुद्धिहेउ, ति भावणीया उ लिख्वजा" ॥१॥
छाया-पूजायां कायवधः पितकुष्टः सतु किन्तु जिनपूजा।
सम्यक्तवशुद्धिहेतु-रिति भावनीया तु निरवद्या ॥१॥
सत्रमेतदुतसूत्रमरूपणम्--श्रूयतां पवचनं तावत्--

दो हाणाइं अपरियाणिता आया जो केबलिपन्नतं धम्मं लभेज्ज सवजयाए। तं जहा-आरंभे चेव परिमाहे चेव। दोहाजाइं अपरियाणिता आया जो केवलं बोहिं बुज्ज्ञिज्जा। तं जहा-आरंभे चेव परिगाहे चेव।। (स्था. २ टा. १उ.)इति

"प्रयाए कायवहो पडिकुट्टो सो उ कि तु जिलप्या। सम्मन्तसुद्धिहेउं, त्ति भावणीया उ णिरवजा॥ १॥ इस प्रकार की उत्सूत्र प्ररूपणा द्वारा श्रम में ही डालते रहते हैं। हमें तो बुद्धि पर तरस आता है कि वे क्यों नहीं इस सिद्धान्त को समझने की चेष्टा करते हैं कि—" दोट्टाणाई अपियाणित्ता आया णो केवलिपण्णत्तं धम्मं लभेज सवणयाए। तं जहा—आरंभे चेव परिगाहे चेव। दोट्टाणाई अपियाणित्ता आया णो केवले बोधि बुज्झिज्जा तं जहा—आरंभे चेव परिगाहे चेव (स्था. २ ठा. १ उ.) ये दो धनधान्य आदि रूप परिग्रह और प्राणातिपात आदि रूप आरंभ स्थान अन्धे के कारण है। जब तक आत्मा ज्ञ परिज्ञा से इन्हें जान कर और प्रत्याख्यान परिज्ञा से इनका परित्याग नहीं कर देती है तव वह ब्रह्मदत्त की तरह केवलि द्वारा कथित धर्म के सुननेका अधिकारी नहीं हो सकती है और न इन दोनों के त्याग किये विना वक्र सम्यक्त्व को

वहो पिडकुट्टो सोड किं तु जिणपूया। सम्मत्तमुहिहेड, ति भावणीया उ णिर-वन्ता ॥ १ ॥ आ जतनी ७, सूत्र प्रइपण्डा वहे अममां क नाभी राणे छे. अमने ते। तेमनी भुदि ७५२ ह्या आवे छे हे तेथे। आ सिदांतने सम-जववानी है।शिश हैम निद्धं हरता है। थे १ हैम हे " दो हाणाइं अपरियाणिता भायाणो केविह्वपण्णत्तं धम्मं हमेन्ज सवणयाए । तं जहा—आरंभे चेव परिमाहे चेव । दो हाणाइं अपरियाणिता आया णो केविह्विशेषिं बुन्झिन्जा तं जहा—आरंभे चेव परिमाहे चेव (स्था० २ ठा० १ ड०) आ थे धन धान्य वगेरे इप परिश्रह अने प्राण्डातियात वगेरे इप आरंभ स्थान अनर्थना हारणु छे. ज्यां सुधी आत्मा श परिशा वहे थेमने जाणीने अने प्रत्याभ्यान परिशावहे थेमने। परित्यां हरती नथी त्यां सुधी ते भ्रह्महत्तनी केम हेविहेवहे हित धर्मने सांस्थान माटे अधिहारी (योज्य पात्र) गण्डाहि शहे तेम नथी. अने ते अनेने। ज्यां सुधी त्यां सुधी ते सम्यहत्व मेणववा योज्य

र्अनगरंधमांसृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्रौपदीचर्षा

४८१

'दो हाणाइं ' द्वे स्थाने=द्वे वस्तुनी ' अपरियाणित्ता' अपरिकाय=ज्ञपरिज्ञया ' एतावारम्भपरिग्रहावनर्थाय ' इत्यविज्ञाय अलं ममाभ्यामिति परिद्वाराभिष्ठरूव-द्वारेण मत्याख्यानपरिज्ञया अप्रत्याख्याय च ब्रह्मदृत्तवत् तयोः महत्तः, ' आया ' आत्मा=जीवः, नो केविष्ठिव्ज्ञप्तं=जिनोक्तं धर्मं लभेत अवगत्या-अवणभावेन श्रोतुमित्दर्थः । जैनधर्मश्रवणानहीं भवतीति भावः । तद् यथा आरम्भः-प्राणा-तिपातादिक्ष्यः, पापस्थानम् परिग्रहः-धनधान्यादिसंग्रहः ।

द्वे स्थाने अपिरज्ञाय - जपिरज्ञयाऽनर्थकारणमज्ञात्वा मत्याख्यानपिरज्ञया अपत्याख्याय च तत्र पट्टतः 'आया ' आत्मा-जीवः केवलं वोधि=अर्थात् सम्यक्त्वं न बुध्येत=न प्राप्नुयादित्यर्थः ।

पाने के भी योग्य बन सकती है " यह सूत्र हमें यह शिक्षा देता है कि भला जिस परिग्रह और आरंभयुक्त आत्मामें केविल प्रज्ञप्त धर्म सुनने तक की भी योग्यता नहीं है और न जिसमें सम्यक्त्व का अनुभव है, है उस आत्मा में " वह प्रतिमा सम्यक्त्व की शुद्धि का कारण होता " इस प्रकार की मान्यता आकाश के फूल के समान एक कल्पना मात्र ही है। अतः यह सिद्धान्त निश्चित होता है कि इस प्रतिमापूजन में न तो धर्म के कोई मौलिकतत्त्व का समावेश है और न धर्म का कोई अंग ही है। यह न तो धर्म का आलम्बनरूप है और न धर्म के लक्षण से ही युक्त है। फिर भी इसे धर्म पर का बाच्य मानना केवल स्पष्ट रूप से उत्सूत्र प्ररूपणामात्र है इस प्रकार शास्त्रीयमर्थादा के विरुद्ध इस प्रतिमा पूजन का उपदेश देने वाले तथा प्रतिमोपूजन कराने वाले उप-

ખની શકે તેમ નથી. " આ સૂત્ર અમને આ જાતની ભલામણ કરે છે કે જે પરિગ્રહ અને આરંભયુક્ત આત્મામાં કેવલિ પ્રજ્ઞત્વ ધર્મ સાંભળવા સુધીની પણ યોગ્યતા નથી અને જેમાં સમ્યક્ત્વની અનુભૂતિ પણ નથી તે આત્મામાં ' તે પ્રતિમા સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું કારણ હોય છે." આ જાતની માન્યતા આકાશના પુષ્પની જેમ એક ખાટી કલ્પના માત્ર જ નથી તેર બીજાં શું છે ? એટલા માટે એ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત થાય છે કે આ: પ્રતિમાપૂજનમાં ધર્મના ન કાઈ મીલિક તત્ત્વોના સમાવેશ છે અને ન તો તે ધર્મનું કાઈ પણ એક અંગ છે. આ ધર્મનું આલં બનરૂપ નથી અને ધર્મના લક્ષણથી યુક્ત પણ નથી. છતાં ય તેને ધર્મ પદ્ધાર્થ માનવું તે સ્પષ્ટ રીતે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા માત્ર છે. આ રીતે શાસ્ત્રની મર્યાદાથી વિપરીત આ પ્રતિમા પૂજનના ઉપદેશ આપનારાએ તેમજ પ્રતિમા

बाताधर्मकशाहरू व

यत्र के विशिष्ठ प्रधिमस्य श्रवणायापि योग्यता न भवति, सम्यक्त्वस्य च नातुः भवः, तत्र सम्यक्त्वस्य च नातुः भवः, तत्र सम्यक्त्वश्रुद्धिहेतुत्वं गगनकुसुमवन्मनोविकल्पमात्रम् । यस्य प्रतिमा-पूजनस्य नास्ति धर्ममूलत्वं न चास्ति धर्मोङ्गत्वं, नापि धर्मोलम्बनत्वं, न चापि धर्मलक्षणसमन्वितं, तस्य धर्मणद्वाच्यत्वकल्पने – सुस्पष्टमेवोत्स्त्रप्ररूपणस् । भगवताऽईता-प्रवचने अनुपदिष्टस्य प्रतिमापूजनस्योपदेशकरणेन भ्रान्ति जनयतां प्रतिमापूजनं कारयतां च का गितः स्यादिति समालोवनीयं सुधीमिः। अपरं च-

दोहिं ठाणेहिं आया केवलिपन्नत्तं धम्मं लभेज्जा सवणयाए तं जहा खएण चेव उत्रसमेण चेव एवं जाव मणपज्जवनाणं उप्पाडेडजा तं जहा-खएण चेव उव-समेण चेव। (स्था० २ ठा० ४ उ०)

" खएण चेव " इति ज्ञानावरणीयस्य दर्शनमोहनीयस्य च कर्मण उदय-माप्तस्य क्षयेण, अनुदितस्य चोपशमेन=क्षयोपशमेनेत्यर्थः । अत्र पदद्वयेन क्षयोप-शमरूपोऽथी गृह्यते । यावत् करणात्—''केवलं बोहिं बुड्झेडजा । "

केविष्ठिमज्ञप्तधर्मस्य अवणं तथा सम्यक्त्वं च ज्ञानावरणीयस्य द्र्शनमोहनीयस्य च कर्मणः क्षयोपश्रमादेव लभ्यते इति भगवता मतिबोधितम् । इदमन्नबोध्यम् नहि रुधिरलिष्तवस्त्रस्य रुधिरेण पञ्चालने शुद्धिभवति प्रत्युत मलिनतरस्वमेव,

देशक तथा प्रेरक की वास्तविक वस्तुस्थिति से जनता को अंधकार में रखने के कारण क्या गति होगी यह स्वयं बुद्धिमानों को विचार ने जैसी बात है।

अपरं च— दोहिं ठाणेहिं आयाके विलयन्नतं धम्मं लभेजा सवणः याए-तं जहा इत्यादि सूत्र—

इसका भावार्थ यह है-जीव केवलियों द्वारा प्रज्ञप्त धर्म का श्रवण तथा सम्यक्त्व का लाभ ज्ञानावरणीय और दर्शनमोहनीय कर्म के क्षय और क्षयोपशम से ही करता है प्रतिमापूजन से नहीं। जिस प्रकार रुधिर से मेल्रे वस्त्र की सफाई रुधिर में ही धोने से नहीं होती, उसी

પૂજન કરાવનારા ઉપદેશકાૈ પ્રેરકરૂપ થઇને યથાર્થ વસ્તુસ્થિતિથી સમાજને અંધારામાં રાખે છે તે બદલ તેમની શી દશા થશે તે વિદ્વાના સમજ શકે છે.

अने अीलु पण्ड हे—दोहि ठाणेहि श्राया केवलिपन्नतं धम्मं लभेवज्ञा सवणयाए-तं जहा—धत्याहि सूत्र-

આના ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે કેરલિઓ વડે પ્રજ્ઞપ્ત ધર્મનું શ્રવણ તેમજ સમ્યક્ત્વના લાભ જીવ જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શન માહનીય કર્યના ક્ષય અને ક્ષયાપશમધી કરે છે. પ્રતિમાપૂજનથી નહિ. જેમ લાહીથી ખરડાએલા વસ્ત્રના સાક્સ્ક્રી લાહી વડે ધાવાથી થતી નથી તેમ જ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ અથવા તા ક્રમોના વિનાશ પ્રતિમાપૂજનથી થતા નથી બલ્કે જેમ તે લાહીથી

भनगारचर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रीवदीचर्चा

34

तया-सम्यक्त्वशृद्धचर्यं कर्मक्षयार्थं च मितमापूजने महत्तस्य जीवस्य षट्कायो-पमर्दनसाध्यपूजया ज्ञानावरणीयस्य दर्शनमोहनीयस्य च कर्मणो हद्धौ सत्यां सम्य-क्त्वस्य केविक मज्ञप्तधर्मस्याऽपि माप्तिःकालत्रयेऽपि न संभवति किं पुनः कर्मक्षयाञ्चा सम्यक्त्वमात्मनः क्षायोपशिमको भावः । प्रतिमा तु न क्षयोपशमस्वरूपा, न चापि क्षयोपशमहेतुः, ज्ञानावरणीयदर्शनमोहनीयकर्मनिर्जराजनकत्वाभावात् । देशतः कर्मक्षयो हि निर्जरा तां प्रति तपस एव कारणत्वात् । उक्तं चोत्तराध्ययनसुत्रे-

प्रकार सम्यक्त की शुद्धि अथवा कमों का विनाश प्रतिमापूजनसे नहीं होता है, प्रत्युत जिस प्रकार वह रुधिरयुक्त वस्त्ररुधिर से साफ किये जाने पर अधिक मिलन हो जाता है उसी प्रकार षट्ठकाय की विराधना साध्य इस प्रतिमापूजन में लवलीन जीव भी झानावरणीय और दर्शनमोहनीय कमें की वृद्धि करता हुआ अधिकाधिक मिलन होता रहता है वह कभी भी इनकी वृद्धिमें सम्यक्त्व और केविल प्रज्ञस धर्म का पाने वाला नहीं बन सकता है। इसिलये कमों के क्षय करने की आशा से प्रतिमापूजन में लवलीन मनुष्य अपने कमों का इस कार्यसे क्षय करता है यह एक दुराशामान्न है अरे! जब इस कार्य से जीव सम्यक्त्व और केविलप्रज्ञस धर्म तक के भी लाभ से सदा वंचित रहता है तो उससे फिर कम क्षय मानना यह कोरी कल्पना मान्न ही है। सम्यक्त्व यह जीव का क्षायोपशमिक भाव है। प्रतिमा न क्षयोपशम स्वरूप है और न उस क्षयोपशम में कारण रूप ही है। कारण कि इस से ज्ञानावर-णीय और दर्शनमोहनीय कर्म की निर्जरा नहीं होती है। कर्मों का

ખરડાયેલું વસ્ત લાહીવહે સાફ કરવાથી મલિન થઈ જાય છે તેમજ ષડ્કાયની વિરાધના સાધ્ય આ પ્રતિમાપૂજનમાં તલ્લીન થયેલા જીવ પણુ જ્ઞાનાવરણીય દર્શન માહેનીય કર્મની વૃદ્ધિ કરતા કરતા વધારે વધારે મલિન થતા જાય છે. તે કાઇ પણ સમયે એમની વૃદ્ધિમાં સમ્યક્ત અને કેવલિપ્રજ્ઞપ્ત ધર્મને મેળવી શકનાર થઇ શકતા નથી. એટલા માટે કર્મોને ક્ષય કરવાની આશાથી પ્રતિમાપૂજનમાં તલ્લીન માણુસ પાતાના કર્મોને આ કાર્ય (પ્રતિમાપૂજન) થી ક્ષય કરવા માંગે છે તે ફકત દુરાશા માત્ર છે. જ્યારે આ કાર્યથી જીવ સમ્યક્ત અને કેવલિપ્રજ્ઞપ્ત ધર્મના લાલથી પણ સદા દ્વર રહે છે ત્યારે તેનાથી કર્મ ક્ષયની આશા રાખવી તે ખાટી કલ્પના માત્ર જ છે. સમ્યક્ત જવના ક્ષયાપ્રદામક ભાવ છે. હવે ન તા પ્રતિમા ક્ષયાપ્રશમ સ્વરૂપ છે અને ન તે ક્ષયાપ્રમમાં કારણ રૂપે છે. કેમકે એનાથી જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનમાહનીય

काताधर्मकथान्नस्वे

''भवकोडीसंचियं कम्मं तत्रसा निज्जरिज्जइ।'' (अ ३०, गा ६) तत्त्वार्थ-सूत्रेऽपि---

"तपसा निर्जिस च" (अ॰ ९ सृ॰ ४।

अत्र चकारः संवरसमुचयार्थः । समितिग्रप्तिप्रमित्रुवेक्षापरीषद्द्रज्ञयचारित्रैः संवरो भवति, तपसा तु निर्जरा संवरोऽपि चेति भावः सम्यवस्वं नाम सम्यग्दर्शनं, तच स्थानाद्गम्नम् (स्था० २३० १) द्विविधं प्रोक्तः । निसर्गसम्यग्दर्शनम् अभिगमसम्यग्दर्शनं चेति । निसर्गतः=स्वभावतः—न परोपदेशतो यदुत्पचते, तिक्षिप्तम्यग्दर्शनम् । अभिगमात् – सद्गुरूपदेशतो यदुत्पचते, तदभिगमसम्यग्दर्शनम् ।

एक देश क्षय होना निर्जरा है। इस निर्जरा के प्रति कारणता तो तप में बनलाई गई है। देखो उत्तराध्ययन सूझ में यही बात कही है—

'' भवकोडी संचियं कम्मं तपसा निज्जरिज्जइ '' करोडों भवों में संचित कमीं की जीव तप से निर्जरा कर देता है। तच्चार्थ सूत्र में भी '' तपसा निर्जरा च " इस सूत्र झारा यही बात कही गई है—तप से निर्जरा और संवर दोनों होते हैं। सूत्रस्थ " च " शब्द से संवर का ग्रहण हुआ है।

भावार्थ-इसका यही है कि पांच समिति, ३ ग्रिसि, १० यतिधर्म १२, अनुपेक्षा, २२ परीषहों का जीवना एवं ५ प्रकार का चारित्र पालना-इनसे संवर होता है और तप से संवर एवं निर्जरा दोनों ही होते हैं। स्थानाङ्गसूत्र में सम्मग्दर्शन दो प्रकार का कहा गया है-१ निसर्ग

કર્મની નિર્જરા થઇ શકે તેમ નથી. કર્મીના એકદેશના ક્ષય થવા તે નિર્જરા પ્રત્યે કારણતા તા તપમાં અતાવવામાં આવી છે, જુઓ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં એ જ વાત સ્પષ્ટ કરી છે:—

"भवकीडी संचियं कम्मं तपसा निज्जिरिज्जिह् " કरीडे। अवे। मां संचित क्रिमीनी निर्कश જીવ तपथी हरी नांभे छे. तत्त्वार्थ सूत्रमां पणु " तपसा क्रिजीरा च " आ सूत्रवडे से क वात केंद्रेवामां आवी छे के तपथी निर्कश तेमक संवर अने थाय छे. " सूत्रमां आवेद " च " शण्द्रथी संवरनुं अद्धाणु करवामां आव्युं छे.

ભાવાર્થ— આના આ પ્રમાણે છે કે પાંચ સમિતિ, ૩ ગુપ્તિ, ૧૦ યતિધર્મ, ૧૨ અનુપ્રેક્ષા ૨૨ પરીષહાને જીતવા અને ૫ પ્રકારના ચારિત્રનું પાલન કરવું આ બધાથી સંવર થાય છે. અને તપથી સંવર અને નિર્જરા અને થાય છે. સ્થાનાંગસૂત્રમાં સમ્યગ્દર્શન બે પ્રકારનું અતાવવામાં આયું

मनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका २०१६ द्वीपदीयर्था

364

केचितु--अत्राभिगमशब्दार्थों निमित्तमिष, तच्च प्रतिमादि इति वदन्ति, तन्मोहनीयकमीदयविलितिहाम् — अभिगमसम्यग्दर्शने हि प्रतिमानिन् मित्तकत्वं न संभवति श्रवणादिना शयोपश्रमहेतोरेव सद्गुरूपदेशस्यात्राभिगमन-और दूसरा अभिगम । जो सम्यग्दर्शन जीवों को स्वभाव से ही होता है। सद्गुरु के उपदेश से जो जीव को प्राप्त होता है वह अभिगम सम्यग्दर्शन है। निस्मर्ग और अभिगम में अन्तरंग कारणदर्शन मोह-नीय कर्म का क्षयोपशम आदि समान हैं परन्तु इसके होने पर भी जो जीव को सद्गुरु के उपदेश से प्राप्त होता है वह अभिगम और जो इसके विना प्राप्त होता है वह निसर्ग सम्यग्दर्शन है कोई २ व्यक्ति अभिगम शब्द का अर्थ निमित्त परक भी करते हैं और वह निमित्त

"प्रतिमा आदि हैं " ऐसा मानते हैं। परन्तु यह उनका कथन केवल मोह कर्म का ही विलास है क्यों कि अभिगम सम्यग्दर्शन में प्रतिमा रूप निमित्त कला संभवित नहीं होती है-वहां तो श्रवण आदि से दर्शन मोहनीय कर्म के क्षयोपशम के कारणरूप सद्गुण के उपदेश का ही अभिगम शब्द से ग्रहण हुआ है। यदि सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति में वह कारण होता तो उस का ग्रहण निमित्तरूप से होता परन्तु ऐसा

तो होता नहीं है-कारण कि वह अचेतन है उस से प्रवचन के अर्थ का उपदेश होता नहीं है। प्रवचन के अर्थ के उपदेश सुनेविना श्रोता-ओं को प्रवचन का अर्थ ज्ञान कैसे हो सकता है? अर्थज्ञान हुए विना

છે. ૧ નિસર્ગ અને ૨ અભિગમ. સદ્દુગુરુના ઉપદેશથી નહિ પણ જીવાને સ્વભાવથી જ જે સમ્યગ્દર્શન થાય છે તે નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન છે. સદ્દુગુરુના ઉપદેશથી જે જવને સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે તે અભિગમ સમ્યગ્દર્શન છે. નિસર્ગ અને અભિગમમાં અંતરંગ કારણ દર્શનમોહનીય કમેના ક્ષરોપશમ વગેરે સમાન જ છે પણ એના હાવા છતાંય જીવને જે સદ્દુગુરુના ઉપદેશથી મળે છે તે અભિગમ અને જે એના વગર મળે તે નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન છે. કેટલીક વ્યક્તિએ! અભિગમ શબ્દના અર્થ નિમિત્ત પરક પણ કરે છે અને તે નિમિત્ત "પ્રતિમા વગેરે છે" એનું માને છે. પણ આવું કથન તેમના ફક્ત મોહ કર્મના જ વિલાસ છે કેમકે અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં પ્રતિમા રૂપ નિમિત્ત તકતા સંભવિત થઈ શકે તેમ નથી. ત્યાં તા શ્રવણ વગેરેથી દર્શનમોહનીય કર્મના કારણરૂપ સદ્દુગુણના ઉપદેશનું જ અભિગમ શબ્દથી પ્રહણ થયું છે જે સમ્યગ્દર્શનની ઉત્પત્તિમાં તે કારણ હોત તો તેનું ગ્રહણ નિમિત્ત રૂપથી થાત પણ આવું થતું નથી કેમકે તે અચેતન છે તેનાથી પ્રવચનના અર્થના ઉપદેશ થઇ શકતો નથી, પ્રવચનના અર્થના ઉપદેશ શકતા સાંભવ્યા વિના

शन्देन प्रहणात् सम्यवस्यं हि तत्त्वार्यश्रद्धानरूपं, तत्त्व पवचनार्थज्ञानादेव, पव-चनार्थज्ञानं च निर्जरामृलकं, निर्जरा च विनयवैयावृत्त्यस्वाध्यायरूपतपोविशे-षेभ्यः, तत्र च सद्गुरूपदेशः कारणं, न तु प्रतिमा। सो हि सद्गुरुवत् प्रवचनार्थ-मुपदेष्टुमसमर्था, तस्या जडत्वात् , । नापि सा निर्जराहेतुः, विनयादितपोरूप-कर्मा की निर्जरा नहीं हो सकती है। निर्जरा के अभाव में दर्जन मोहनीय कर्म के क्षय उपराम आदि रूप सम्यक्त की उत्पत्ति संभवित नहीं है। अतः अभिगम सम्यग्दर्शन में सद्गुरु का उपदेश ही निमित्त माना गया है और उसीका ग्रहण वहां पर उस शब्द से हुआ है प्रतिमा का नहीं-इसी का खुलाशा " सम्यक्त्वं हि तत्वार्थश्रद्धानरूपं. तच प्रवचनार्थज्ञानादेव, प्रवचनार्थज्ञानं च निर्जरामूलकं – निर्जरा च विनय वैयावृत्यस्वाध्यायरूपतपोविशेषेभ्यः, तन्न च सद्गुरूपदेशः कारण न तु प्रतिमा " अर्थ इन पंक्तियों में लिखा गया है। तत्वार्थ का श्रदान करना सम्यवत्व है। वह श्रद्धान प्रवचन के अर्थज्ञान से ही होता है और उस अर्थज्ञानका मूल कारण निर्जरा मानी गई है अपना प्रतिपक्षी कर्मों की निर्जरा हुए विना तत्त्वज्ञान हो ही नहीं सकता है विनय, वैयावृत्य, स्वाध्यायरूपतप विद्योष निर्जरा के कारण हैं तप की आरा धना में सद्गुरू का उपदेश कारण है इस प्रकार परम्परा संबंध से अभिगम सम्यादर्शन में सद्गुरु का उपदेश ही निमित्तरूप से गृहीत हुआ है प्रतिमा नहीं-कारण वह सद्गुरु के उपदेश की तरह प्रवचन

श्रीताक्रीने प्रवयननुं अर्थज्ञान हेवी रीते थर्ध शहे १ अर्थज्ञान वगर हर्मानी निर्णश पण् थर्ध शहती नथी. निर्णश विना दर्शनमेहिनीय हर्मना क्षय ७ पश्चम वगरे इप सम्बह्तवनी उत्पत्ति संखित नथी क्षेट्रेश माटे अलिगम सम्यग्दर्शनमां सद्गुरुनो उपदेश ज निभित्तर्भे मानवामां आ०थे। छे. अने ते शण्द्यो तेनुं ज अहण् थयुं छे प्रतिमानुं निर्ह. आनुं ज स्पण्टीहरुष् '' सम्यक्त्वं हि तत्त्वार्थ श्रह्मान्त्वं, तन्त्र प्रवचनार्थ झानंदेव, पवचनार्थ झानं निर्जरा छकं निर्जरा च विनयवैयाष्ट्रत्यस्वाध्यायह्मपत्ते विशेष प्रमाणे छे, हे ते तत्त्वार्थ न ह प्रतिमा " आने। अर्थ आ प्रमाणे छे, हे ते तत्त्वार्थ नुं श्रद्धान हरुनुं ते सम्यहत्व छे. ते श्रद्धान प्रवचना अर्थ ज्ञाननुं मूण हारुषु निर्णश ज मानवामां आवे छे. पोताना प्रतिपक्षी हमेनि निर्णश थया वगर तत्त्वज्ञान थर्ध ज शहतुं नथी. विनय, वैयाष्ट्रय, स्वाध्याय इप तप विशेष निर्णशना हारुष् छे. तपनी आराधनामां सङ्गुरुने। उपदेश हारुष् छे. आ रीते परंपश संज्ञेष्य अलिगम सम्यव्दर्शनमां सङ्गुरुने। उपदेश ज निभित्त इपमां गृहीत थये। छे. निर्हे प्रतिमा, हमेहे ते सङ्गुरुने। उपदेश ज निभित्त इपमां गृहीत थये। छे. निर्हे प्रतिमा, हमेहे ते सङ्गुरुने। उपदेश ज निभित्त इपमां गृहीत थये। छे. निर्हे प्रतिमा, हमेहे ते सङ्गुरुने। उपदेश मित्त

र्भेनगारधर्मामृतवर्षिणी दी० अ० १६ द्रौपदीचर्चा

فُاحُةً

त्वाभावात् , कथं तहि सम्यक्त्वं मितमायाः संभवति ? कथमपि निह । अत एवो-पदेशस्य सम्यक्त्वं पति कारणत्वं पदर्शयन् भगवानवादीत्-उत्तराध्ययनसूत्रे-(अ० २८ गा० १५)

" तहियाणं तु भावाणं सन्भावे उवएसणं। भावेणं सददंतस्स सम्मत्तं तं वियाहियं॥ इति।

छाया—तथ्यानां तु भावानां सङ्गाव उपदेशनम् । भावेन श्रद्दधतः सम्यवत्वं तद् व्याख्यातम् ॥

जीवाजीवादिपदार्थानां सद्भावे यद् उपदेशनं=गुरोरुपदेशः, तद् भावेन-अन्तःकरणेन श्रद्धतः मोहनीयकर्मणः क्षयेण क्षयोपश्चमेन वा याऽभिरुचिरुत्पद्यते, तत् सम्यक्रवं तीर्थकरैर्व्याख्यातम् ।

के अर्थ का उपदेश करने में अचेतन होने से सर्वथा असमर्थ है कमों की निर्जरा में भी वह हेतु रूप नहीं होती है-कारण कि कमों की निर्जरा के हेतु तो विनयादिक तप ही माने गये हैं, प्रतिमा विनयादि तप स्वरूप नहीं है। अतः प्रतिमा में सम्यक्त्व की उत्पत्ति में कारणता किसी भी प्रकार संभवित नहीं होती है-उत्तराध्ययन सूत्र में सद्गुरु के उपदेश को सम्यक्त्व के प्रति कारण प्रकट करते हुए सिद्धान्तकार कहते हैं कि-तहियाणं तु भावा णं सन्भावे उवएसणं।

भावेणं सहहंतस्स सम्मत्तं तं वियाहियं ॥ इति ॥

जीव और अजीव आदि पदार्थी का सद्गुरु ने जो यथावस्थित स्वरूप प्रकट किया है, उसका उसीरूप से अन्तः करण से श्रद्धान करने वाले प्राणी के दर्शन मोहनीय कर्म के क्षय अथवा क्षयोपदाम

પ્રવચનના અર્થ ના ઉપદેશ કરવામાં અચેતન હોવા અદલ સંપૂર્ણ પહે અસમર્થ છે. કારણ કે કર્મોની નિર્જરાના હેતુ તો વિનય વગેરે તપાજ માનવામાં આવ્યા છે. પ્રતિમા વિનય વગેરે તપ સ્વરૂપ નથી, એટલા માટે પ્રતિમામાં સમ્યક્તવની ઉત્પત્તિમાં કારણતા કાંઇ પણ રીતે સંભવી શકે તેમ નથી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં સદ્દુશરૂના ઉપદેશને સમ્યક્તવના પ્રતિ કારણ અતાવતાં સિદ્ધાન્તકાર કહે છે—

तिह्याणं तु भावाणं सब्भावे उवएसणं। भावेणं सद्द्वंतस्स सम्मतं तं वियाहियं॥ इति॥

જીવ અને અજીવ વગેરે પદાર્થીનું જે યથાવસ્થિત સ્વરૂપ સદ્યુરૂએ પ્રકટ કર્યું છે તેનું તે રૂપથી અંતઃકરણથી શ્રદ્ધા ન કરનારા પ્રાણીના દર્શન માહ-નીય કર્મના ક્ષય કે ક્ષયાપશમથી જે રૂચિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનું નામ જ

श्रीताधर्मकथाङ्गस्र

यदि पतिमाऽिष सम्यक्त्वलामे निमित्तं स्यात्ति भगवता स्थानाङ्गसूत्रो पतिमानिमित्तकत्वेन सम्यग्रदर्शनस्य तृतीयभेदोऽिष वाच्यः, तस्यानुक्तत्वात् पतिमायाः सम्यक्त्वलाभे निमित्तत्वं नास्तीति बोध्यम् । किं च—

पाणातिपातसाध्यायाः प्रतिमापूजायाः सम्यक्त्वशुद्धिहेतुत्वं वदन्तः स्व दुर्गति न पश्यन्ति मोहान्धाः, स्थानाङ्गसूत्रे हि पाणातिपातस्य दुर्गतिहेतुत्वं पदर्शितम्—

पंचिह ठाणेहिं जीवा दुम्मइं गच्छंति । तं तहा-पाणाइवाएणं, मुसावाएणं, अदिन्नादाणेणं, मेहुणेणं, परिम्महेणं " इति । (स्था. ५ ठा. १ उ.)

से जो रुचि उत्पन्न होती है उसी का नाम सम्यग्दर्शन है ऐसा तीर्थकर प्रभुने कहा है यदि सम्यक्त की प्राप्ति में प्रतिमा निमित्त होती तो स्थानाङ्ग सूत्र में जो "दोहिं ठाणेहिं आया केविल पन्नत्तं धम्मं लभेजा सवणयाए " ऐसा कहा है वहां यदि सम्यक्त्व के लाभ में प्रतिमा भी निमित्त होती तो उसके निमित्त होने से दो स्थानों की जगह सम्यक्त्व की प्राप्ति में तीन स्थानों का कथन सूत्रकार को करना चाहिये था परन्तु वहां दो स्थानों के अतिरिक्त तृतीयस्थान का कथन हुआ नहीं है, अतः इससे यह सिद्धान्त निश्चित होता है कि सम्यक्त्व के लाभ में प्रतिमा निमित्त नहीं है। किर भी प्राणातिपात द्वारा साध्य प्रतिमा पूजन को मोह के आवेदा से उंधे हुए व्यक्ति सम्यक्त्व की शुद्धि का कारण बतलतों हुए अपनी दुर्गति का कुछ भी ख्याल नहीं करते हैं यही एक यहे आश्चर्य की बात है देखो प्राणातिपात को स्थानाङ्ग सूत्र में दुर्गति

सम्यण्हर्शन छे, आम तीर्थं डर प्रकुषे उहां छे. ले सम्यक्ष्मी प्राप्तिमां निमित्त इपे छीत ती स्थानांग-सूत्रमां ले " दोहिं ठाणेहिं आया देवलिपन्नतं धम्मं हमेज्जा स्वणयाए" आ प्रमाधे उहां छे, त्यां ले सम्यक्ष्यना क्षालमां प्रतिमा पछ निमित्त थर्ध शक्षत ती तेने निमित्त इपे थवा अह्स छे स्थानानी क्रज्याको सम्यक्ष्यनी प्राप्तिमां त्रण् स्थानानुं उथन सूत्रकारे उत्तुं लेशतुं छुतुं, पण् त्यां तो छे स्थाना सिवाय त्रील स्थाननुं उथन श्रुष्ठं के नथी. कथी आ सिद्धान्तनी आत्री थाय छे हे सम्यक्ष्यना क्षालमां प्रतिमा निमित्त नथी. छतां ये प्राण्डातिपात वहें साध्य प्रतिमा प्रकृतने अज्ञाननी निद्रामां पहें व्यक्तिको सम्यक्ष्यनी शुद्धिनं कारण्ड अतावती पातानी हरवस्था तरह सहें क्षाण्डालिपातने स्थानांगसूत्रमां हुर्गतिनं क्षानांशसूत्रमां हुर्गतिनं कारण्ड अत्यानांशसूत्रमां हुर्गतिनं कारण्ड अत्यानांशसूत्रमां हुर्गतिनं कारण्ड अत्यानांशसूत्रमां हुर्गतिनं कारण्ड अत्यानवामां आव्यं छे-(पःचहं ठाणेहिं

भैनेगारधर्मामृतवर्षिणी डीका म॰ १६ द्रौपदीचर्चा

300

र्कि च-यथा लोके मुग्धानां सुवर्णमात्रसाम्येना शुद्धसुवर्णेऽपि प्रहत्तिमवलोक्य शुद्धाशुद्धपरीक्षणाय विचक्षणैः कषच्छेदतापा आद्रियन्ते, तथाऽत्रापि परीक्षणीये श्रुतवारित्रलक्षणे धर्मे कषादयः समादरणीया भवन्ति ।

माणित्रधादीनां पापस्थानानां यस्तु शास्त्रे मित्रषेयः, तथा स्वाध्यायध्यानादीनां यश्च तत्र विधिः स धर्मकषः । माणित्रधसंपर्कवित पूजने तु धर्मत्वबुद्धिमीं हवशादेव भवति, शास्त्रे माणित्रधस्य मित्रषेधात् । अतस्तत्र नास्ति कपशुद्धिः ।

का ही कारण कहा है ''पंचिह ठाणेहिं जीवा दुगाई गच्छंति-तं जहा-पाणाइवाएणं, मुनावाएणं, अदिबादाणेणं, मेहुणेणं, परिगाहेणं हित। (स्था ५ ठा-१ उ.) इन पांची स्थानों से जीव दुगिति के पात्र बनते हैं - प्राणातिपात से, मृषावाद से, अदत्तादान से मैथुन से और परिग्रह से। किञ्च-लोक में जिस में जिस प्रकार भोछेभाछे व्यक्तियों की सुवर्णमात्र की समानता से अशुद्ध स्वर्ण में भी यह सच्चा सुवर्ण है इस प्रकारकी प्रवृक्ति को देखकर सुवर्णपरीक्षक जन उसके सम्यक्त्व और असम्यत्वव परीक्षाके लिये कष छेद और तप रूप उपायों का अवलम्बन करते हैं उसी प्रकार परीक्षणीय इस श्रुतचारित्ररूप धर्म की परीक्षा के लिये सूत्रकारों ने कषादिक परीक्षा के साधनों का उपयोग किया है प्राणिवधादिक पापस्थानों का शास्त्र में जो निषेध का विधान हुआ है तथा स्वाध्याय एवं अध्ययन आदि का जो वहां पर विधान किया गया है यही धर्म का कष है पूजन में यह धर्म कष नहीं है क्यों कि वह प्राणि वध के संपर्क से दृषित है-अतः फिर भी जो उसमें धर्म कि वह प्राणि वध के संपर्क से दृषित है-अतः फिर भी जो उसमें धर्म

जीवा दुगाइं गच्छंति—तंजहा—पाणाइवाएणं, मुसावाएणं, अदिन्नादाणेणं, मेहुणेणं परिगाहेणं इति) (स्था. ५, ठा. १ उ.) आ पांचे स्थानाथी छव हुनंतिने येाच्य ६रे छे-प्राणातिपातथी, मृषावादथी, अहत्तादानथी, मेथुनथी अने
परिअद्धंथी. अने थीळुं पणु हे देशहमां केम सेशिणा माणुसानी सुवर्णुमात्रनी
समानताथी अशुद्ध सुवर्णुमां पण्णु 'आ सेशनुं भई छे, ' आ जातनी प्रवृत्ति
लोधने सुवर्णु परीक्षहा तेना भरा—भाटानी परीक्षा माटे इष, छेह अने ताप
इप उपायाना आसरेश दे छे तेमक परीक्षणीय आ श्रुतचरित्र इप धर्मनी
परीक्षा माटे स्त्रहाराओ हथ वणेरे परीक्षाना साधनाना उपयोग हथे छे.
पाण्णि वध वणेरे पापरथानानुं शास्त्रमां के निषेध इप विधान थ्यु छे तेमक
स्वाध्याय अने अध्ययन वणेरेनुं के त्यां विधान हरवामां आव्यु छे ते क
धर्मनी हसे।टी—हष छे. पूक्तमां आ धर्म हष नथी हमेहे ते प्राण्णिवधना
स'पर्दथी द्वित छे. छतां य तेमां धर्म त्वनी श्रुद्ध राभवामां आवे छे ते हुन्

बीतीधमैकथाङ्गस्त्रे

यत्र विधिः प्रतिषेधधेति द्वयं कदाचित् स्वरूपतो वैपरीत्यं न वाति, अर्थात् – स्वाध्यायध्यानादौ नियमतः भट्टत्या विधिपरिश्चद्धिः, तथा हिंसादौ नियमतो निट्टत्या प्रतिषेधपरिश्चद्धिर्भवति, स धर्मच्छेद् उच्यते । प्रतिमाप्जायां तु नास्ति च्छेदश्चद्धिः, तस्याः षट्टकायोपमर्दनसाध्यत्वेन प्रतिषेधपरिश्चद्वधभावात् ।

भवनने जीवाजीवादीनां तत्त्वानां यथावस्थितस्वरूपनिरूपणं मोक्षसाधक मित्येवं निश्चयस्तापशुद्धिः । यथा वह्नौ तापनेन सुवर्णस्य यथावस्थितस्वरूपावि-र्भावः तथा-भवचनोक्ततत्त्वानुसन्धानेन धर्मस्य स्वरूपमाविर्भवति । अत्र प्रतिमा-पूजायां भवचनोक्तंसंवरनिर्जरातस्वलक्षणानाक्रान्तत्वाक्षास्ति तापशुद्धिः ।

त्वकी बुद्धि होती है वह केवल मोहका ही आवेदा है। प्राणिवध द्यास्त्र से निषिद्ध है। जहां पर विधि और प्रतिषेध ये दोनों कभी भी अपने स्वरूप से विपरीतपने को प्राप्त नहीं होते हैं वहां पर छेद से शुद्धि मानी जाती है जिस प्रकार स्वाध्याय और अध्ययन आदि शुभ कार्यों में नियम से शास्त्र में प्रवृक्ति प्रदर्शित की गई है और हिसादि कार्यों से उसमें नियम से निवृक्ति कही गई है। प्रतिमा पूजन में यह छेद शुद्धि नहीं है। क्यों कि इसमें प्रतिषेध से परिशुद्धि का अभाव है इस को कारण यह है कि वह षड्काय के जीवों के घात से साध्यकार्य है। प्रवचन में जीव और अजीव आदि तस्वों के यथावस्थित स्वरूप का वर्णन ही मोक्षका साधक है इस प्रकार का निश्चय ही ताप शुद्धि है। जिस प्रकार अग्नि में तपाने से स्वर्ण का यथावस्थित स्वरूप प्रकट होता है। उसी प्रकार प्रवचन कथित तस्वों के अनुसन्धान से धर्म के स्वरूप का अविभीव होता है इस प्रतिमापूजन में धर्मतस्वके अविभीव करने

અજ્ઞાનના જ ઊંભરા છે. પ્રાણિ વધ શાસ્ત્રનિવદ્ધ છે. જ્યાં વિધિ અને પ્રતિષેધ આ બન્ને કાંઇ પણ વખતે પાતાના સ્વરૂપથી વિપરીતાવસ્થામાં પરિવર્તિત થતા નથી ત્યાં છેદથી શુદ્ધિ માનવામાં આવે છે જેમ સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન વગેરે શુભ કાર્યોમાં નિયમથી શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ અતાવવામાં આવી છે અને હિંસા વગેરે કાર્યોથી તેમાં નિયમથી નિવૃત્તિ અતાવવામાં આવી છે. પ્રતિમા પૂજનમાં આ છેદ શુદ્ધિ નથી કેમકે આમાં પ્રતિષેધથી પરિશુદ્ધિના અભાવ છે. આનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે તે વર્ષકાયના જીવાના ઘાતથી સાધ્ય કાર્ય છે. પ્રવચનમાં જીવ અને અજીવ વગેરે તત્ત્વોના યથાવસ્થિત સ્વરૂપનું વર્ણન જ માલનું સાધક છે. આ જાતના નિશ્ચય જ તાપ શુદ્ધિ છે. જેમ અગ્નિમાં તપા-વવાથી સાનાનું યથાવસ્થિત સ્વરૂપના આવિર્ભાવ થાય છે તેમજ પ્રવચન કથિત તત્ત્વોના અનુસંધાનથી ધર્મના સ્વરૂપના આવિર્ભાવ થાય છે. આ પ્રતિમા પૂજનમાં ધર્મ

मनगारधर्मामृतवर्षिणी डी० स० १६ द्वीपदीचर्या

266

एभिः कपादिभिः परिशृद्धस्यैत धर्मत्वं संभवति तादृशस्यैव धर्मफलः जनकस्वात्।

यथा-आधाकर्मादिदोषदृषिताहारादिदाने धर्मबुद्धचा क्रियमाणे धर्म-व्याघातः, यथा ता इन्द्रादिपूजादौ धर्म व्याघातः, तथैव धर्म बुद्धचा प्रतिमापूजनेऽपि धर्म व्याघातः स्यात् , तस्य जीवोपघातहेतुत्वात् ।

" मतिमापूजा-धर्म व्याघातवती, आगमोक्तन्यायनिराकृतत्वात् , अयोग्य-मन्नज्यादानवत् , इन्द्रादिपूजावद् वा " इत्याद्यनुमानेनापि प्रतिमापूजायां धर्म-व्याघातो भवतीति विश्वसनीयम् । उक्तं च—

की योग्यता तक भी नहीं है। कारण कि यह प्रवचन कथित संवर और निर्जरा तस्व के लक्षण से युक्त नहीं है-अतः इसमें ताप शुद्धि भी नहीं है। इन कषा देकों द्वारा परिशुद्ध हुई वस्तु में ही धर्मता आती है और वही यथार्थ में धर्म के फलका प्रदाना होता है। प्रतिमापु-जन में यह बात नहीं है-अतः वह धर्मह्य नहीं है।

किंच-धर्मबुद्धि से बनाये गये, परन्तु आधाकर्म आदिदोषों से दूषित ऐसे आहार के दान में तथा इन्द्र आदिकों का पूजन करने में जिस प्रकार धर्म का व्याघात माना गया है, उसी प्रकार धर्मबुद्धि से की गई प्रतिमा का पूजन में भी जीवों का घात होने से धर्म का व्याघात होता है। इसिलये आगम कथित सिद्धान्त के अनुसार यह प्रतिमापूजन उपोदेय कोटि में नहीं आता है। फिर भी जो इसे करते हैं-कराते हैं-वे आगम कथित सिद्धान्त से सर्वथा बाह्य हैं-और धर्म का व्याघात कर-

તત્ત્વને આવિર્ભૂત કરવા સુધીની પણ ક્ષમતા નથી, કેમકે આ પ્રવચન કથિત સંવર અને નિર્જરા તત્ત્વનાં લક્ષણથી ચુકત નથી. એટલા માટે આમાં તાપ શુદ્ધિ પણ નથી. આ કષ વગેરે વડે પરિશુદ્ધ થયેલી વસ્તુમાં જ ધર્મતા આવે છે અને તે જ સાચા સ્વરૂપમાં ધર્મના ફળને આપનાર છે. પ્રતિમા પૂજનમાં આ વાત નથી એથી તે ધર્મ રૂપ નથી.

ધર્મ ખુહિથી તૈયાર કરવામાં આવેલા, પણ આધાકમેં વગેરે દોષા વડે દૂષિત એવા આહારના દાનમાં તેમજ ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવામાં જેમ ધર્મના વ્યાઘાત માનવામાં આવ્યો છે, તેમ જ ધર્મ ખુહિ રાખીને કરવામાં આવેલા પ્રતિમા પૂજનમાં પણ જીવાના ઘાત હાવાથી ધર્મના વ્યાઘાત હાય છે. એટલા માટે આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત મુજબ આ પ્રતિમા પૂજન ઉપાદેય કાંટિમાં આવતું નથી. છતાં યે જે આને કરે છે, કરાવે છે તેઓ આગમ કથિત સિદ્ધાન્તથી સર્વથા ખાદ્ય છે અને ધર્મના વ્યાઘાતક છે એથી અયાગ્યને આપેલી

बाताधर्मकथान्नस्त्रे

" प्रब्रज्यादिविधाने च, शास्त्रोक्तन्यायबाधिते । द्रव्यादिभेदतो ज्ञेयो, धर्म व्याघात एव हि ''॥ हारिभद्राष्टकम् यत्तु-जिनमतिमाया दर्शनं वन्दनं चावदयकमेव साधूनामिति वन्दनाद्यकृत्वा भक्तपानं न करपते तेपामित्याहुस्तिभृत्यम्—

अहोरात्रकृत्येषु साधुकल्पेषु जिनमतिमाद्रश्ननादेरनुक्तत्वात् । शृणु तावदहोरात्र-कृत्यं साधुनाम्—

नेवाले हैं अतः अयोग्य को दीक्षा दान की तरह अथवा इन्द्रादिक के पूजन की तरह यह प्रतिमापूजन आगमोक्त न्याय से निराकृत होने से धर्म का व्याधात करनेवाला है ऐमा विश्वास करना चाहिये। तथा च अनुमानप्रयोगोऽयं प्रतिमापूजा धर्मव्याधातवती आगमोक्तन्याय निराकृतत्वात् अयोग्यप्रवृज्यादोनवत् इन्द्रादिपूजनवद्रा। इस अनुमान में दिया गया हेतु असिद्ध नहीं है—क्यों कि "प्रवृज्यादिविधाने च शस्त्रोक्तन्या यद्याधिते — द्रव्यादिभेदतो ज्ञेयो धर्मव्याधात एव हि " दृष्टान्त में इस हेतु का इस स्रोक द्वारा कथित प्रकार से सद्भाव पाया ही जाता है।

जो यह कहा जाता है कि जिनप्रतिमा के दर्शन वन्द्रन किये विना साधुओं को आहार पानी करना कल्पनीय नहीं है-अतः उसका दर्शन वन्द्रन करना साधुओं के लिये आवश्यक है वह बिलकुल निर्मूल है-कारण कि दिनरात संबंधी जितने भी साधुओं के कल्प हैं उन में इस बात का कहीं भी कथन किया हुआ नहीं मिलता है-दिनरात संबंधी साधुओं के ये कृत्य हैं—

हीक्षानी केम अथवा ते। धन्द्र वर्गरेनी पूळानी केम आ अतिमापूकन आगम अथित न्यायथी निराष्ट्रत है। वा जहस धर्मने। नाश अरनाई छे आम मानी क क्षेत्र न्यायथी निराष्ट्रत है। वा जहस धर्मने। नाश अरनाई छे आम मानी क क्षेत्र क्षेत्र अधिक अगमोन्क क्षेत्र क्षेत्र अगमोन्क क्ष्यायनिराष्ट्रतस्त्र अयोग्य-प्रवच्यायनवत् इन्द्रादिपूजनवद्वा आ अनुमानमां आपेक हेतु असिद्ध नथी, अरु के-प्रवच्यादिविधाने च शास्त्रोक्तन्यायवाधिते - द्रव्यादिभेदती होयो धर्मव्यावात एव हि । देशंतमां आ हेतुने। आ श्लोक वडे के अथित अक्षर छे तेने। सहस्राव मणे छे.

જે એમ કહેવ માં આવે છે કે જીન પ્રતિમાના દર્શન કર્યા વગર સાધુ-ઓને આહાર પાણી કરવું યાગ્ય નથી. એથી તેના દર્શન વન્દન કરતા સાધુ-એાના માટે આવશ્યક છે તે સાવ ખાટી વાત છે. કેમકે દિવસ અને રાત્રિને લગતા સાધુઓને માટે જેટલા કલ્પ છે તેમાં આ વાતનું કથન કયાંયે નથી. દિવસ અને રાત્રિના સાધુઓના આ નીચે લખ્યા મુજબ કૃત્યા છે—

वनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्रौपदीचवां

३९३

पढमं पोरिसि सज्झायं, बीए झाणं झियायए।
तइयाए भिवस्तायरियं, चडस्थीए पुणो वि सज्झायं॥
पढमं पोरिसि सज्झायं, बीए झाणं झियायए।
तइयाए निद्दमोवसं च, चडस्थीए पुणो वि सज्झायं॥ इति,
(उत्तराध्ययनसन्ने २६ अ.)

र्कि च-सामायिकाद्यावस्यकेष्विप प्रतिमादर्शनादेरतुक्तत्वाद् जिनाझाया एव च धर्ममूलःवात्तस्य धर्मत्वं न सिध्यति ।

यतु-पुष्पादिसमभ्यर्चनलक्षणो द्रव्यस्तवः साधुना हेय एव श्रावकेण तु उपादेयोऽपि तथा चाह-भाष्यकारः-

> अकसिणपवत्तगाणं, विरयाविरयाण एस खल्ल जुत्तो । संसारपयणुकरणो वन्वत्थए कूवदिष्ठंतो (भाष्यकारः ४२)

पढमं पोरिसि सज्झायं बीए झाणं झियायए।
तह्याए भिक्खायरियं चउत्थीए पुणो वि सज्झायं॥
पढमं पोरिसि सज्झायं बीए झाणं झियायए।
तह्याए निह्मोक्खं च चउत्थीए पुणो वि सज्झायं॥
(उत्तरा- सूत्र २६ अ-)

अर्थस्पष्ट है। इसी प्रकार साधुओं के जो सामायिक आदि आव-इयक कृत्य हैं, उनमें भी प्रतिमा के दर्शन आदि करना नहीं कहा है। घर्म का मूल तो जिनेन्द्र भगवान की आज्ञा की आरोधना करने में है इसलिये दर्शन बगैरह ये धर्म के मूल नहीं हैं। भाष्यकारने जो इस गाथा द्वारा "अकसिण पवत्तगाणं विरयोविरयाण एस खलु जुत्तो। संसार पयणुकरणो दन्वत्थए कूबदिइंतो" (भाष्यकार ४२) यह कहा है कि

पढमे परिस्नि सङ्झायं बीए झाणं झियायए।
तइयाए भिक्खायरियं चरित्यए पुणो वि सङ्झायं।।
पढमे पोरिस्नि सङ्झायं बीए झाणं झियायए।
तइयाए निर्मोक्कंच चर्जन्थए पुणो वि सङ्झायं॥ (उत्तराद्रसूत्र-२६ अ.)
अर्थ सरण क छे. आ रीते साधुओता के सामाधिक वजेरे आवश्यक
कृत्ये। छे, तेमनामां पण्ड प्रतिमाना दर्शन वजेरे करवानी वात कही नथी.
धर्मनुं मूण ते। छनेन्द्र सगवाननी आज्ञाने आराधवामां आवे छे. माटे दर्शन वजेरे आ अधा धर्मनां मूण नथी. साध्यक्ष जुत्तो । संसारपयणुकरणो इत्वत्थए
पवत्तगाणं विरयाविरयाण एस सास्रु जुत्तो । संसारपयणुकरणो इत्वत्थए

हाताधर्मकथाह्नस्ट्रे

अकृत्स्नमवर्षकानां अकृत्स्नसंयममद्दत्तिमतां विस्ताविस्तानां≔देशविस्तीनां श्रावकाणाम् एप द्रव्यस्तवः खळ युक्त एव । किंभूतोऽयिमस्याह−संसार प्रतनु-करणः≔संसारक्षयकारकः इत्यर्थः । नमु द्रव्यस्तवो हेयः प्रकृत्येवासुन्दरः स कथं श्रावकाणां युक्तः ? । इत्याशङ्क्याह−क्र्यहण्टान्त इति−

यथा लोके केऽपि जलाभोवतरतृष्णाकुलाः पिपासापनोदनाद्यर्थं कूपं खनन्ति ते कूपखनका मृत्तिकाकर्दमादिभिश्च मलिना भवन्ति, पश्चात् तदुः इवेन जलेन तेषां तृष्णायास्तथा मृत्कर्दममलस्य च नाशो भवति तदनन्तरमपि ते तदन्ये च

श्रवणों के लिये उपादेय भी पुष्प आदिकों ब्रारा भगवान की पूजा स्व-रूप द्रव्यातव साधुओं के लिये हेय ही है। क्यों कि साधु सर्व आरंभ और परिग्रह के सर्वथा त्यागी हैं—श्रावक नहीं वे देश विरति संपन्न हैं। अतः उनके लिये द्रव्यातव संसार का क्षय कारक माना गया है कूप का दृष्टान्त देकर भाष्यकार ने इस शंका का परिहार किया है कि जिस प्रकार जल के अभाव से पिपासा को दूर करने के लिये कोई २ प्रनुष्य कूप को खोदते हैं और उसे खोदते समय मिट्टी और कीचड़ से मिलन भी हो जाते हैं परन्तु पश्चात् उस कूप में निकले हुए जल से वे उस कीचड़ और लगी हुई मिट्टी को साफ कर देते हैं और समय २ पर अपनी पिपासा की भी शांति करते रहते हैं। दूसरे और भी लोक उससे लोभ उठाते हैं। इस प्रकार उस जलयुक्त कुएँ से खोदने वाले व्यक्तियों को तथा और भी अन्यजनों को समय २ पर अनेक प्रकार से लाभ होता रहता है। ठीक इसी तरह इस द्रव्यस्तव में जो कि संयम

कृबिद्दंतो।) (भाष्यकार ४२) આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે શ્રાવકાને માટે ઉપાદેય હાવા છતાં પુષ્પ વગેરે વડે ભગવાનની પૂજા સ્વરૂપ દ્રવ્યસ્તવ સાધુઓના
માટે તો ત્યાજય જ છે, કૈમકે સાધુ સર્વ આરંભ અને પરિગ્રહના સંપૂર્ણ પણે
ત્યાગી હાય છે. શ્રાવક નથી, તેઓ દેશ વિરતિ સંપન્ન છે. એટલા માટે તેમને
સામે રાખીને વિચાર કરીએ તા દ્રવ્યસ્તવ સંસારને ક્ષય કરનાર માનવામાં
આવ્યા છે. કૂપનું દર્શત આપીને ભાષ્યકારે આ શંકાને દ્વર કરી છે કે જેમ
પાણીના અભાવને લીધે પીડાઇને તરસ મટાડવા માટે કેટલાંક માણુમા વાવ
ખાદે છે અને તે વખતે તેઓ માટી અને કાદવથી ખરડાઈ જાય છે પણ ત્યાર
પછી વાવમાંથી નીકળતા પાણીથી જ તેઓ કીચડ તેમજ શરીરે ચાંટેલી માટીને
સાક્ કરી નાખે છે અને વખતા વખત પાતાની તરસ પણ મટાડે છે. બીજ
પણ કેટલાક લાકા તેનાથી લાલ મેળવે છે. આ રીતે તે પાણી ભરેલી વાવથી

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्वीपदीचर्चा

366

लोका जलेन सुखिनो भवन्ति एवं द्रव्यस्तवे यद्यप्यसंयमो भवति तथापि तत एव सा परिणामशुद्धिभवति, या तद् असंयमोपार्जितमन्यच निरवशेषं क्षपयति इति !

> " तस्माद्विस्ताविरतैः श्रावकैरेप द्रव्यस्तवः कर्तव्यः । श्रमानुबन्धी भभूतनिर्जराफल इति कुला " इत्युक्तम्-

तदसत्-अत्र हि कूपदृष्टान्तो न संघटते कूपखननेन जलग्रुत्पद्यते इति सकल लोकपत्यक्षं, किन्तु पद्कायवधं क्वर्वतः कारयतश्च धर्मभूलभूताया द्याया एव

की रक्षा नहीं होती है, तो भी यह कर्सा को परिणामों में शुद्धि का हेतु होता है। इससे कर्सा उस द्रव्यस्तव के करने में उद्भूत असंयम द्वारा उपार्जित पापों का सम्पूर्णरूप से विनाश कर देता है। इसिल्ये विरताविरत (एकदेश संयम की आराधना करनेवाले पंचमगुणस्थान-वर्ती श्रावकों द्वारा यह द्रव्यस्तव कर्तव्य कोटि में आने से उपादेय है। कारण कि यह उनके लिये शुभानुबंधी और कर्मों की अधिक निर्जरारूप फल का प्रदाता होता है" यह सब भाष्यकार का कथन ठीक नहीं है। कारण कि उन्हों ने जो कूप का दृष्टान्त देकर इस विषय की पृष्टि करनी चाहिये, उससे प्रकृत विषय की वास्तविक पृष्टि नहीं होती है। यह तो प्रत्येक लोकिक जन के प्रत्यक्ष अनुभव में आने जैसी बात है कि कूप के खोदने से जल निकलता है इस में तो विवाद की कोई जरूर रत हो नहीं है, किन्तु प्रतिमा की पूजा करने और करानेवालों से षट्-

ખાદનાર લોકોને તેમજ ખીજા પણ ઘણા માણસાને વખતા વખત ઘણી રીતે લાભ થતા રહે છે. ઠીક આ પ્રમાણે જ દ્રવ્યસ્તવમાં જે કે સંયમની રક્ષા થતી નથી, છતાં ય તે કર્તાના માટે પરિણામમાં શુદ્ધિનું કારણ હોય છે. તેનાથી કર્તા તે દ્રવ્યસ્તવના કરવામાં ઉદ્દભૂત અસંયમ વડે મેળવેલા પાપાના સંપૂર્ણ પણે વિનાશ કરી નાખે છે. એથી વિરતાવિરત (એકદેશ સંયમની આશધના કરનાર પંચમ ગુણસ્થાનવર્તા) શ્રાવકા વડે આ દ્રવ્યસ્તવ કર્ત વ્ય કારિમાં આવવાથી ઉપાદેય છે. કારણ કે તે તેમના માટે શુભાનુષ્યંથી અને કર્માની વધારે નિજેશ ફળને આપનાર છે. ભાષ્યકારનું આ બધું કથન શેમ્ય નથી, કારણ કે તેઓએ જે વાવનું દૃષ્ટાંત આપીને આ વિષયની પૃષ્ટિ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે, તેનાથી પ્રકૃત વિષયની વાસ્તવિક રૂપમાં પૃષ્ટિ થતી જેવામાં આવતી નથી. દરેકે દરેક માણસના માટે આ તો એક પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકાય તેવી હકીકત છે કે વાવ ખાદવાથી પાણી નીકળે છે, આમાં તા ચર્ચાની કાઈ વાત જ ઊભી થતી નથી. પણ પ્રતિમાની પૂજા કરનાર અને કરાવનારાઓથી

बाताधर्मकयाहस्वे

काय के जीवों की रक्षा नहीं हो सकती है-उनसे उनकी विराधना होती है। ऐसी परिस्थिति में धर्म के मूलभूत सिद्धान्त का ही जब वहां अभाव है तब उस पूजन कार्य के उनके परिणामों में शुद्धि मानना यह कथन शास्त्र से विरुद्ध और प्रत्यक्ष आदि समस्त प्रमाणों से बाधित होता हुआ किसी भी समझदार व्यक्ति को मान्य नहीं हो सकता है प्रतिमा पूजनके पक्षपाती जो इस प्रकार अपने पक्षमें तर्क करते हैं कि-

सम्यक् स्नात्वोचिते काले संस्नाप्यच जिनान् क्रमात्। पुष्पाहारस्तुतिभिश्च पूजयेदिति तद्विधिः॥

तथा-जिनमस्रिकृतपूजाविधौ-सरसस्रहिचंद्णेणं...... अंगेसु
पूअं काऊण पंचगकुसुमेहिं गंधवासेहिं च पूएइ सहणैः सुगंधिभिः
सरसैरभूपतितैर्विकाशिमिरसहितदेहैः प्रत्यग्रेश्च प्रकीणै नीनाप्रकारग्रथितैर्वा पुष्पैः पूजयेत् " इति-तथा— कुसुमक्खयगंधपईवधूयनेवेज्जफलजस्टेहिं पुणो अद्विहकम्मदलनी अद्ववयारा हवइ पूषा " इति किश्चजिनभवनं जिनविम्बं जिनपूजां जिनमतं च यः कुर्यात्।
तस्य नरामरशिवसुखफलानि करपल्लवस्थानि॥

ષદ્કાય છવાની રક્ષા થઈ શકતી નથી, તે કાર્યથી તા તેમની વિરાધના જ હાય છે. આવી પરિસ્થિતિમાં ધર્મના મૂળભૃત સિદ્ધાન્તોના જ જ્યારે અભાવ છે ત્યારે તે પૂજા રૂપ કાર્યથી તેમના પરિણામામાં શુદ્ધિ માનવી આ વાત શાસ્ત્રથી વિરૃદ્ધ અને પ્રત્યક્ષ વગેરે બીજા બધા પ્રમાણાથી બાધિત થતી કાઈ પણ સમજી માણસના માટે તા માન્ય થઇ શકે તેમ નથી. પ્રતિમા પૂજનની તરફદારી કરનારાઓ પાતાની વાતને પુષ્ટ કરવા માટે જે આ જાતની ખાટી દલીલા સામે મૂકે છે કે—

सम्यक् रनात्वोचिते काले संस्नाप्य च जिनान् क्रमात् । पुष्पाहारश्तुतिभिश्च पुजयेदिति तद्विधिः ॥

तथा-जिनप्रमृक्ष्रितपूजाविधौ-स्वरस-सुरिहचंद्णेणं अगेसु पूअं काउण पंचगकुसुमेहिं गंधवासेहिं य पूण्ड् सहणैं: सुगंधिभिः सरसैरभूवितिर्विकाशिभिरसिहतः वृष्टेः प्रत्यप्रेश्च प्रकीणैं नीनाप्रकारप्रथितैर्वा पुष्पेः पृजयेत् । इति तथा कुसु-भक्खयगंधपईवधूयनेवेज्जफळजछेहिं पूणो अट्टविहकम्मदछनी अट्टवयारा हवह पूया " इति किञ्च—

जिनभवनं जिनविम्बं जिनपृजां जिनमतंच यः कुर्यात्। तथ्य नरामरशिक्षसुखफछानि करपञ्जवस्थानि ॥

अनेनारधर्मामृतवर्षिणी हो॰ अ॰ १६ द्वौपदीचर्षा

360

सम्बन्धेदात् परिणामशुद्धिरूरपद्यत इति प्रवचनविरुद्धं कल्पनं सर्वप्रमाणवाधितं कस्यातुमतं भवेत् । अपि तु न कस्यापि ।

(आचाराङ्गसूत्रे भगवताऽभिहितम् (अ. १ उ. १)

" इमस्स चेन जीवियस्स परिवंदणमाणणपूर्यणाए जाइमरणमोयणाए दुन्वद-डिघायहेउं से सयमेन पुढनिसत्थं समारंभइ, अण्णेहिं वा पुढनिसत्थं समारंभाचेइ,

भावार्थ— पूजक उचित समय में अच्छी तरह स्नान करके जिनेन्द्र का अभिषेक कर पुष्प आदिकों से उन की पूजा करें। जिनप्रभसूरि द्वारा विरचित पूजाविधि में भी पूजा के विषय में यही विधि प्रदर्शित की गई है सरस खुगंधित चंदन से भगवान के नव अंगो में तिलकरूप पूजन कर पूजक खुगंधित, जमीन पर नहीं गिरे हुए, पत्र विनाके ताजे पंच जाति ते पुष्पों द्वारा प्रभु की पूजा करें। पुष्प, अक्षत, गंघ, प्रदीप, धूप, नैवेद्य फल और जल इन आठ द्रव्यों से आठ कर्मों को नाश कर-नेवाली अप्टमकारी पूजा होती है। जिनमंदिर, जिनप्रतिमा जिनपूजा और जिनमत को जो करता है, उस मनुष्य के हाथ में मनुष्याति देव-गति और मोक्ष के खुख आ जाते हैं-अर्थात् वह मनुष्य इन गतियों के सर्वोत्तम खुख भोग कर मोक्षसुख का भोक्ता बन जाता है-सो इस प्रकार का यह पूजन विषयक समस्त कथन प्रवचन सिद्ध ही है क्योंकी आचारांगसूत्र में भगवान ने "इमस्स चेव जीवियस्स परिवंद्य माणण-पूर्यणाए जाइमरणमोयणाए दुक्खपरिधायहेडं से स्थमेव पुढविस-

ભાવાર્થ — પૂજા કરનાર ચાગ્ય સમયે સારી રીતે સ્નાન કરીને જીનેન્દ્રના અભિષેક કરે તેમજ પુષ્પ વગેરેથી તેમની પૂજા કરે. જીનપ્રભાસૂરિ વડે વિર-ચિત પૂજાવિધિમાં પણ પૂજાના વિષયમાં આ વિધિ જ ખતાવવામાં આવી છે. સરસ સુગં ધિત ચંદનથી ભગવાનનાં નવ અંગામાં તિલક રૂપ પૂજન કરી પૂજા કરનાર સુવાસયુકત, જમીન ઉપર પહેલાં નિહિ, પત્ર વગરનાં તાજાં, પાંચ જાતિનાં પુષ્પોથી પ્રભુની પૂજા કરે. પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ, પ્રદીપ, ધૂપ, નૈવૈદ્ય, કૂળ અને પાણી આ આઠ દ્રવ્યોથી આઠ કર્મોને નષ્ટ કરનારી અષ્ટ પ્રકારની પૂજા દ્વાય છે. જીન મંદિર, જીન પ્રતિમા, જીન પૂજા અને જીન મતને જે કરે છે, તે માણુસની પાસે મનુષ્ય ગિત, દેવગિત અને મોક્ષનાં સુખા આવી જાય છે. એટલે કે તે માણુસ આ ગતિઓનાં સવેશ્તમ સુખા ભાગવીને મોક્ષ સુખને ભાગવાર બની જાય છે, માટે આ જાતનું આ પૂજનને લગતું બધું કથન પ્રવચન સિદ્ધ જ છે, કેમકે આચારાંગ સૂત્રમાં ભગવાને—(इमस्य चेव जीवि- परस પરિવંત્રનાં માળળપૂર્યળાય जાદમરળમોશળાય દુત્સવપરિષ્વાથદ્વેતં સે

अण्णे वा पुढविसत्यं समारंभंते समणुजाणइ। तं से अहियाए तं से अवोहीए। ''इति जीवः कस्मै मयोजनाय पृथिवीकायस्य समारमं करोतीत्याह-' इमस्स वेव '' इत्यादि । अस्यैव=क्षणभङ्गरस्य, " जीवियस्स '' जीवनस्य-जीवनस्यार्थे, तथा-परिवन्दनमाननपूजनाय=परिवन्दनं प्रशंसा, तद्ये यथाऽऽश्चर्यगृहादिकरणे, माननं=सत्कारः तद्ये, यथा-कीर्तिस्तम्भादिकरणे, पूजनं=स्वपूजनं प्रतिमापूजनं च, तत्र स्वपूजनं-वस्तरतादिपुरस्कारलाभस्तद्ये, तथा-प्रतिमापूजनार्थे च प्रति-मादिरचने तथा-जातिमरणमोचनाय, तथा दुःस्वपित्वातहेतुं-दुःस्वविध्वंसार्थे।

त्थं समारंभइ, अणोहिं वा पुढिविसत्थं समारंभावेइ, अणो वा पुढिविस्थं समारंभते समणुजाण । तं से अहियाए तं से अबोहिए "इति-इस सूत्र में "जीव किस प्रयोजन के लिये पृथिवीकाय का समारंभ करता है "इस प्रश्न को उत्तर देते हुए यह कहा है कि यह जीव इस क्षणभंगुर जीवन के लिये परिवन्दन-प्रशंसा के लिये-आश्चर्योत्पादक यह आदि बनवा न दें मान-सत्कार के लिये कीर्तिस्तंभ आदि कराने में, अपनी प्रतिष्ठा के लिये वस्त्र रत्नकम्बल आदि पुरस्कार में तथा प्रतिमाप्जन के लिये प्रतिमादि बनवाने में तथा जाति-परलोक में सुखके लिये देवमन्दिर आदिके बनवाने में, मरण-जिनकी मृत्यु हो चुकी है ऐसे अपने पिता आदि की स्मृति के लिये स्तूप आदि की रचना कराने ने में, मोचन-मुक्ति प्राप्ति के लिये देव प्रतिमा आदि बनवाने में अथवा अनेक प्रकार के दुःखोंके विनादा के लिये वर्तमानकाल में स्वयं भी पृथिवी

सममेव पुढविसत्थं समारंभइ, अण्णेहिं वा पुढिविसत्थं समारंभावेइ, अण्णेदा पुढिविसत्थं समारंभते समणुजाणइ तं से अहियार तं से अदोहिए) इति— " छव शा भाटे पृथ्विशियने। सभारंभ करे छे " की सवादाने। जवाण आपतां क्या प्रमाधे केंद्रेवामां आव्ये छे के आ छव का क्षणुकां गुर छवन भाटे परिवंदन—प्रशंसा भाटे आश्चर्योत्पादश धर वजेरे जनाववामां, मान-सत्शर भाटे शिर्तिस्तं से। वजेरे तैयार कराववामां, पीतानी प्रतिष्ठा भाटे वस्त्र, रत्न, क्षमण वजेरे इप पुरस्कार तेमज प्रतिमा पूजन भाटे प्रतिमा वजेरे लगाववामां काति परदेशकां सुण प्राप्ति थाय तेना भाटे देव—भंति रे। वजेरे तैयार कराववामां, भरणु-केको भरणु पाभ्या छे तेवा पीताना पिता वजेरेनी यादमां कत्र्य, सभाधि वजेरे जनाववामां, भीवन-सुक्ति मेजववा भाटे देव-प्रतिमा वजेरे जनाववामां अथवा ते। धणुी कातनां दुःजीना विनाश माटे वर्तभान क्षणमां पीते पणु पृथ्विश्वयना विनाश स्वरूप द्रव्यक्षाव शस्त्रने। व्यापार

मनगारधर्मामृतवर्षिणी टी॰ भ० १६ द्रौपदीश्चर्या

398

सः जीवनपरिवन्दनमाननपूजनाद्यर्थ जनः स्वयमेव पृथिवीशस्त्रं समारमते = पृथिवपुपमर्दकं द्रव्यभावशस्त्रं व्यापारयति । अन्येवां पृथिवीशस्त्रं समारममयति = उद्योजयति । पृथिवीशस्त्रं समारममाणान् अन्यान् समनुजानाति अनुमोदयति । एवमतीतानागताभ्यां, तथा मनोवाक्षायेश्व पृथिवीशस्त्रसमारमभेदा अवगन्तव्याः । पृथिवीशस्त्रं समारममाणः कि फलं माप्नोतीत्याह — ''तं से अहियाए '' इत्यादि । ''तं '' तत् = पृथिवीशस्त्रं समारममाणस्य '' अहियाए '' अहिताय = अकृत्याणाय भवतीति शेषः । 'तं ' तत् = तदेव च पृथिवीशस्त्रं समारममाणस्य '' अवोश्यसमारममणमेव च ''से '' तस्य पृथिवीशस्त्रं समारममाणस्य '' अवोश्यसमारममणमेव च ''से '' तस्य पृथिवीशस्त्रं समारममाणस्य '' अवोश्ये सम्यवत्वालाभाय जिनधर्मपाष्ट्यभावाय च भवति ।

पृथिवीकायसमारमणं हि-कृतकारितानुमोदितभेदेन त्रिविधम्, तस्यातीतकाय के विनाशस्यरूप दृष्य भाव शासका व्यापार करता है, दूसरों से
कराता है और इस शास्त्र का प्रयोग करने वाले प्राणियोंकी अनुमोदना
करता है इसी प्रकार खूत और भविष्यत काल में मनवचन और काय
से(त्रियोग और त्रिकरणके संवंधसे) यह जीव पृथिवी कायका समारम्भ
करने वाला हुआ है और होगा। अतः जिस प्रकार वर्तमान में त्रियोग
और त्रिकरण के संबंध से इस पृथिवी काय समारंभ के भेद होते हैं
इसी प्रकार भूत और भविष्यत काल में भी उनके संबंध इसके भेद
जानलेना चाहिये। यह पृथिवी काय का समारंभक्ष्य शसका प्रयोग
प्रयोक्ता जीवको कभी भी कल्याण एवं सम्यवस्त्व के लाम जिनधमं
की प्राप्ति की प्राप्ति कराने वाला नहीं होता है।

भावार्थ- पृथिवीकाय का समारम्भ कृत, कारित और अनुमोदना

(કાર્ય) કરે છે, બીજાઓ પાસે કરાવે છે અને આ શસ્ત્રના પ્રયાગ કરનાર પ્રાણીઓની અનુમાદના કરે છે. આ પ્રમાણે ભૂત અને ભવિષ્યકાળમાં મન, વચન અને કાયથી (ત્રિયાગ અને ત્રિકરણના સંખંધથી) આ જવ પૃથ્વિ કાયના સમારંભ કરનાર થયા છે અને થશે. એટલા માટે જેમ વર્તમાનકાળમાં ત્રિયાગ અને ત્રિકરણના સંખંધથી આ પૃથ્વિકાય સમારંભના ભેંદ (પ્રકાર) દેાય છે તેમજ ભૂત અને ભવિષ્યત કાળમાં પણ તેમના સંખંધ તેમજ ભેંદ જાણી લેવા જોઇએ. આ પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રના પ્રયાગ પ્રયાકતા જીવના માટે કદાપ કલ્યાણ સમ્યકત્વના લાભ તેમજ જીન ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનાર થતા નથી.

ભાવાર્થ — પૃથ્વિકાયના સમારંભ કૃત, કારિત અને અનુમાદનાના ભેદથી ત્રણ પ્રકારના છે. અતીત અને અનાગત કાળના ભેદાેથી તેના ખીજા ત્રણ ત્રણ वर्तमानानागतभेदेन परयेकं त्रैविध्ये नवधा भवति । नवविधस्यापि पृथिवीकाय-समारम्भणस्य मनोवाकाययोगभेदेन परयेकं त्रैविध्ये सप्तविंशतिभेङ्गा भवन्ति । एवं विधपृथिवीकायसमारम्भपद्यतः खल्ल षट्रकायारम्भसंपातजन्यघोरतरदुरितार्जनेन दुरन्तसंसारदावानलज्वालान्तःपातं भाष्यानन्तनरकनिगोदादिदुःखमनुभवन् न कदाचित् कल्याणं शाश्वतसुखपदं मोक्षमार्गे भामोतीतिभावः ॥

भगवता पृथिवीकायसमारम्भणवद्यकायादिसमारम्भणमध्यहितायावोधये च भवतीस्यिप तत्रैव मरूपितम्। यत्रैकस्य पृथिवीकायस्य समारमभणे सम्यक्त्व-के भेद से तीन प्रकार का है-इसके अतीत और अनागत काल के भेद से तीन ३ प्रकार का और हो जाते हैं इस प्रकार यह तीनों कालों की अपेशा से ९ प्रकार का है। इन नव प्रकारों के साथ-मन वचन और काय इन तीनों का गुणा करने से यह २७ प्रकार का माना गया है इस प्रकार विकरण और त्रियोग के संबंध से २७ प्रकार के इस पृथिवीकाय के समारं म में प्रवृत्त जीव षदकाय के आरंभ के संपात जन्य घोरतर पायों के अर्जन से दुरन्त संसार रूपी दावानल की ज्वाला के मध्य में निमम्न बन अन्त में अनन्त नरक निगोदादिकों के दुःखो का अनुभव करता हुआ कभी भी निज कल्याण का भोक्ता एवं शाक्षत सुख को प्रदान करने वाले मोक्ष के मार्ग का पथिक नहीं बन सकता है पृथिवीकाय के समारम्भ की तरह अप्काय आदि का समारंभ भी इस जीवात्मा को सदा अहितकारी और अवोध का दाता है यह बात भी वहां पर (आचारांग सुत्र में) भगवान ने कही है अब विचारिए-जब

लेहा थઇ ज्य છે. આ रीते આ ત્રણે કાળાની અપેક્ષાએ નવ પ્રકારના છે. આ નવ પ્રકારાની સાથે મન, વચન અને કાય અને ત્રણેના ગુણાકાર કરવાથી આ રહ પ્રકારના માનવામાં આવ્યા છે. આ પ્રમાણે ત્રિકરણ અને ત્રિયાગના સંખંધથી ૨૭ પ્રકારના આ પૃશ્વિકાયના સમારંભમાં પ્રવૃત્ત જીવ વટકાયના આરંભના સંપાત જન્મ દારતર (ભયંકર) પાપાને કારણે દુરંત સંસાર રૂપી દાવાનલના અગ્નિમાં પડીને છેવટે અનંત નરક નિગોઢ વગેર દુઃખાને અનુ-ભવતા કદ પિ પાતાના કલ્યાણના લોકતા થઇને અને શાયલન-સુખને આપનાર માણ માર્ગના પથિક (વટેમાર્ગ) અની શકતા નથી. પૃશ્વિકાયના સમારંભની જેમ અપ્કાય વગેરેના સમારંભ પણ આ જવાત્મા માટે હમેશાં અહિતકારી અને અપાધ (અજ્ઞાન) આપનારા છે. આ વાત પણ આચારાંગ સૂત્રમાં ભગવાને કહી છે. હવે આટલું તો આપણે પણ સમજ શકીએ છીએ કે જ્યારે જવના માટે ફક્ત પૃશ્વિકાયના સમારંભ જ જયારે અહિત કરનાર અને માક્ષના

मलभ्यं, किं पुनस्तत्र पट्कायसमारमभणे स्वर्गापत्रगेलाभस्य संभवः। परिवन्दनमाननपूजनार्थे जातिमरणमोचनार्थे दुःखप्रतियातार्थं च ये जीवाः पृथिवीकायादिसमारमं कुर्वन्ति, ते तत्फलं विपरीतभेव लभन्ते यतोऽसी समारम्भः अवोधिमहितं
चौत्पादयतीत्युक्तं भगवता। परंतु तत्र प्रतिमापूजकाः शास्त्रविरुद्धमेवं कथयन्ति—
प्रतिमापूजायां स्वाभ्युदयमोक्षार्थे क्रियमाणः पट्कायसमारम्भः खळु अवोधिम—
जीब के लिये यह अकेला प्रधिवीकाय का समारंभ ही अहित का कर्त्ता और मोक्ष के मार्ग से वंचित रखनेवाला कहा गया है तो भला किस कार्य में षट्काय के जीवों का समारंभ होता है, उस कार्य से अथवा उस प्रकार के समारंभ से जीवों को स्वर्ग और अपवर्ग (मोक्ष) का सम कैसे हो सकता है? अर्थात् किसी तरह नहीं हो सकता।

जो मनुष्य परिवंदन मानन और पूजन के निमित्त तथा जाति और मरण के मोचन के निमित्त एवं दुःखों के विनाश करने के निमित्त प्रथिवीकाय आदि का समारंभ करते हैं, वे उसका विपरीत ही फल भोगते हैं यह बात अच्छी तरह से प्रकट की जा चुकी है। क्यों कि प्रतिमापूजा बोध एवं हित प्राप्ति के लक्ष्य को छेकर के ही की जाती है -परन्तु इस लक्ष्य की सिद्धि न होकर उससे उल्टा कर्त्ता जीव अबोध एवं अहित का प्रापक ही होता है ऐसा श्री महावीर प्रभु का कथन है। फिर भी इसके पक्षणाती जन इस बात पर ध्यान न देकर शास्त्र विरुद्ध ही कथन करते हैं-वे यह कहते हैं "कि इस प्रतिमाप्जन में माना कि

માર્ગથી દૂર ફેંકી દેનાર ભતાવવામાં આવ્યો છે ત્યારે કયા કાર્યમાં ષટ્કાયના જીવોના સમારંભ હાય છે, તે કાર્યથી અથવા તા તે જાતના સમારંભથી જીવને સ્વર્ગ અને અપવર્ગ (માસ) ના લાભ કેવી રીતે સંભવી શકે તેમ છે? એટલે કે કાઇ પણ કાળે જીવને આ કાયથી સ્વર્ગ કે માસના લાભ થઇ શકતા નથી.

જે માળુસ પરિવંદન, માનન અને પૂજનના માટે તેમજ જાતિ અને મરાણના માંચત માટે અને દુઃખાના વિનાશ માટે પૃશ્વિકાય વગેરેના સમા-રંભ કરે છે, તેઓ તેનું ઉલટું ફળ ભાગવે છે આ વાત સારી રીતે સમ-જાવવામાં આવી છે, કેમકે પ્રતિમા પૂજા બાધ તેમજ હિત પ્રાપ્તિના લક્ષ્યને લઇને જ કરવામાં આવે છે. પણ આ લક્ષ્યની સિહિ ન થતાં તેનાથી સાવ વિપરીત કર્તા જીવ અબાધ અને અહિતને મેળવે છે એવું જ શ્રી મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું છે. છતાં ય પ્રતિમા પૂજાના કેટલાક તરફદારીઓ આ વાતને લક્ષ્યમાં ન રાખતાં શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ જ કથનને વળગી રહે છે. તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે

काताधर्म**कथान्नस्त्रे**

हितं नोत्पादयति, मत्युत बोधि नरामरशिवसुखरूपं हितं च सम्यग् अनयतीति, तदेतत् साक्षात् मवचनविरुद्धमिति ।

र्कि च आचाराङ्गम् त्रे पृथिवीकायसमारम्भरय फलमुक्तवा भगवता पुनरिमिहितम्-' एस खल्ल गंथे, एस खल्ल मोहे एस खल्ल मारे, एस खल्ल णिरये, इन्चल्यं
गढिए लोए, जमिणं विरूक्तकेवेहिं सत्थेहिं पुढविकम्मसंभारंभेणं पुढविसत्थं समारंभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ। ' (आ० १ अ० २ उ०)

छाया- एप खलु ग्रन्थः, एप खलु मोहः, एप खलु मारः, एव खलु नरकः इत्यर्थ गृद्धो लोकः, यदिमं विरूपस्पैः शस्त्रः पृथिवीकर्मसमारम्भेण पृथिवीक्सं

षड्काय का समारंभ होता है-परन्तु यह समारंभ स्वाभ्युदय एवं मुक्ति प्राप्ति के निमित्त ही किया जाता है-अतः यह कर्त्ता जीवों को न अहित का ही उत्पादक होता है और न बोधि के लाभ से वंचित रखता है प्रत्युत यह उन्हें वोधि एवं नर अमर और मोक्ष के सुख स्वरूप हित का प्रदान करने वाला ही होता है" सो इस प्रकार का उनका यह कथन साक्षात् वास्त्र से विरुद्ध ही है-यह बात आचारांग सूत्र से भली भांति पुष्ट होती है उसमें पूर्वोक्तरीति से पृथिवीकाय के समारंभ का फल कहर कर फिर यह कहा गया है—" एस खलु गंधे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु नरये, एचचत्थं गड्डिए लोए,जिमणं विरुवहवेहिं सत्थेहिं पुढिवकम्मसमारंभेणं पुढिविसत्थं समारंभमाणे अण्णे अणेगस्वे पाणे विहिंसह " (आ-१ अ-२ उ-) यह पृथिवीकाय का समारंभरूप शस्त्र निश्चय से जीवों को अष्टप्रकार के ज्ञानावरणीय आदि कर्मों का बन्ध

કે-આપણે થાડા વખત માટે આમ પણ માની લઇએ કે આ પ્રતિમા પૂજનામાં લટ્કાયના સમારંભ થાય છે-પણ આ સમારંભ સ્વાલ્યુદ્ધ અને મુકિતની પ્રાપ્તિ માટે જ કરવામાં આવે છે. એટલા માટે આ કર્તા જીવેરના માટે અહિતનો ઉત્પાદક પણ હોતો નથી અને બાધિના લાભથી પણ તેએ:ને વંચિત રાખતા નથી. આ તો તેમને બાધિ અને નર અમર અને માસના સુખ સ્વરૂપ હિતને આપનાર જ હાય છે. પણ તેમનું આ કથન પ્રત્યક્ષ રૂપમાં શાસથી વિરુદ્ધ જ છે. આ વાત આચારાંગ સ્ત્રથી સારી પેઠે પુષ્ટ થઈ જાય છે. તેમાં પૂર્વોક્ત રીતથી પૃથ્વિકાયના સમારંભનું ફળ અતાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

. 'एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे एस खलु नरये, एचत्थं गइदिए छोए जिमणं विरूवरूवेहिं सत्थेहिं पुढविकम्मसमार मेणं पुढिवसत्थं समार भमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ " (आ. १ अ. २ उ.)

આ પૃચ્ચિકાયનું સમાર'લ રૂપ શસ્ત્ર ચાક્કસ જુવાના માટે આઠ પ્રકારના

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डोका अ० १६ द्वीपदीबर्चा

६०३

समारममाणः अन्यान् अनेकल्पान् माणान् विहिस्ति । एषः=पृथिवीशस्त्रसमारम्भः खलु निश्चयेन पन्थः=प्रथ्यते=बध्यते जीवोऽनेनेति प्रन्थः, अष्टिवधकम्बन्धः, बन्धजनकत्वाद् प्रन्थ इत्युच्यते । तथा—एप मोदः विपर्यासः वीपरीतज्ञानल्प इत्यर्थः तथा—एप मारः=निगोदादिमरणरूपः । तथा—एप खलु नरकः—नारक जीवानां दशविधयातनास्थानम् । इत्यर्थम्—एतद्यं कर्मबन्ध—मोद्द मरणं—नरकरूपं घोरं दुःखकलं माप्य पुनः पुनरेतद्यमेव लोकः=अज्ञानवशवतीं जीवः गृद्धः—लिप्सुरस्ति । यद्यपि विषयभोगासक्तो लोकः शरीरादिपरिपोषणार्थं परिवन्दनमाननपूजनार्थं जातिमरणमोचनार्थं दुःखमित्वातार्थं च पृथिवीश्वस्तमारम्भं करोति, तथापि तत्पलं कर्मबन्धमोहमरणनरकरूपमेव लभते, अतः पृथिवीकर्मसमारम्भस्य तदेव फलं भवतीति भावः । तदेवं प्रवचनविरुद्धम्रद्भप्य-कराने वाला होने से प्रन्थस्वरूप, विपरीत ज्ञान का जनक होने से मोहरूप, निगोदादि जीवों का इस में मरण होता है—इसलिये मार स्वरूप तथा नारकियों की दश प्रकार की यातना का हेत होने से घट नरकरूप

करान वाला हान स ग्रन्थस्वरूप, विपरात ज्ञान का जनक हान स माह-रूप, निगोदादि जीवों का इस में मरण होता है-इसिल्घे मार स्वरूप तथा नारिकयों की दश प्रकार की यातना का हेतु होने से यह नरकरूप माना गया है। इस प्रकार यह जीव इस पृथिवीकाय के समारंभरूप शस्त्र के फलस्वरूप कर्मबन्ध, मरण और नरकरूप घोरतर दुःखों को भोगता हुआ भी अज्ञान के आधीन होकर उसी शस्त्र के प्रयोग करने का फिर भी अभिलाषी हो रहा है। यद्यपि विषय भोगों में आसक्त बना हुआ यह जीव शरीर आदि की पृष्टि परिवंदन, मानन, पूजन एवं जाति और मरण के मोचन के लिये तथा दुःखों के विनाश के लिये पृथिवीकाय के समारंभरूप शस्त्र का प्रयोग करता है-परन्तु फिर भी इसका वह कर्मबन्ध, मोह, मरण, नरकरूप फल का ही भोक्ता बनता

જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્માના ભંધ કરાવનાર હાવા ખદલ ગ્રન્થ સ્વરૂપ, વિરુદ્ધ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરનારૂં હાવાથી માહ રૂપ, નિગોદ વગેરે જોવાનું આમાં મરણ શાય છે માટે માર સ્વરૂપ તેમજ નારકીઓની દશ પ્રકારની યાતનાનું કારણ રૂપ હોવાથી આ નરક રૂપ માનવામાં આવ્યું છે. આ રીતે આ જીવ આ પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રના ક્ળ સ્વરૂપ કર્મ બંધ, મરણ અને નરક રૂપ ઘારતર દુ:ખાને ભાગવવા છતાં પણ અજ્ઞાનવશ થઇને તે જ શસ્ત્રના પ્રયાગ કરવા માટે કરી તૈયાર થઇ રહ્યો છે. જો કે વિષય ભાગોમાં આસકત અનેલા આ જીવ શરીર વગેરેની પૃષ્ટિ પરિવંદન, માનન, પૂજન અને જાતિ મરણના માચન માટે તેમજ દુ:ખાને દ્રર કરવા માટે પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રના પ્રયાગ કરે છે પણ છતાં યે તે કર્મ બન્ધ, માહ, મરણ અને નરક રૂપ કળને ભાગવનાર જ અને છે. એટલા માટે આપણે ચાક્કસ કહી શકીએ તેમ છીએ

참으다

पराः सर्वदोषिनिर्मुवतं शुद्धमिद्धितीयमनवद्यं जैनधमं सावद्यपूजोपदेशेन कुमावचित-कोपमेयं कुर्वन्तः संसारदायानछे जनान् पातयन्तः स्वयं च मोहनीयकमेदियवज्ञा-दन्धा इव सन्मार्गतो निपतन्तः स्वात्मानमिद्धितेन मिथ्यात्वेन च पुनः पुनः संयो-जयन्ति । यदि मृगत्ष्णाऽपि केषांचित् पिपासाकुलानां स्वच्छजलधाराबाहिनी भवेत्, तदा मितमापूजापि तेषां द्रव्यलिङ्गिनां परिणामशुद्धि संपादिनी अष्टवि-धकमदलनी नरामरिश्विष्ठस्वविधायिनी भवेदिति बोध्यम् !

है। अतः प्रतिमापूजन का उपदेश निश्चित है कि प्रवचनमार्ग से विरुद्ध है। इस विरुद्ध प्ररूपणा करने में तत्पर मनुष्य सर्व दोषों से रहित, शुद्ध और अद्वितीय एवं अनवद्य इस जैनधर्म को सावद्य पूजा के उपदेश से कुपावचिनक की तरह कलंकित-सदोष कर संसाररूपी दावानल में भोले भाले पाणियों को डाल रहे हैं और स्वयं भी मोहनीय कर्म के उद्य से अन्ध्र की तरह बन कर सन्मार्ग से विमुख होते हुए अपनी आत्मा को अहित और मिध्यात्त्व के कलंक से कलुषित कर रहे हैं। अरे-कहीं मृगतृष्णा से भी प्यासे व्यक्तियों की प्यास बुझती हैं? यदि नहीं, फिर मृगतृष्णा तुल्य इस प्रतिमा पूजन से कर्ला की सम्यक्त्व और हित की प्राप्त होने रूप प्यास कैसे बुझ सकती है-सोचो। हां! यदि ऐसा होता कि मृगतृष्णा स्वच्छजल की धारा बहाकर प्यासे प्राणियों की तृषा को शांत करती-तो यह प्रतिमा पूजन भी द्रव्यलिङ्गियों के परिणामों में शुद्धि करती हुई उनके अष्टकमों को दलने वाली और उन्हें नर, अमर एवं शिवसुख प्रदान करने वाली भी हो सकती।

કે પ્રતિમા પૂજનના ઉપદેશ પ્રવચન માર્ગથી વિરુદ્ધ છે આ જતની વિરુદ્ધ પ્રરૂપણા કરવામાં તત્પર માણસ બધા દોષોથી રહિત, શુદ્ધ. અદિતીય અને અનવદ્ય માં જૈન ધર્મને સાવદ્ય પૂજાના ઉપદેશથી કુપાવચનિકની જેમ કલંકિત દોરસુક્ત અનાવીને સંસાર રૂપી દાવાનલમાં ભાળા પ્રાણીઓને નઃખી રહ્યો છે અને જાતે પણ માહનીય કર્મના ઉદયથી આંધળાની જેમ થઇને સન્માર્ગથી દ્વર થતાં પાતાના આત્માને અહિત અને મિશ્યાત્વના કલંકથી કલુપિત કરી રહ્યો છે. મૃગજળથી પણ કાંઇ દિવસે તરસ્યા માણસાની તરસ મડી શકી છે? જો આવું નથી તો પછી મૃગજળ જેવી આ પ્રતિમા પૂજનથી કર્ત્તાની સમ્યક્ત અને હિતની પ્રાપ્તિ થવા રૂપ તરસ કેવી રીતે મડી શકે તેમ છે. જોમૃગજળ નિર્મળ પાણીના ઝરા થઇને તરસ્યાં પ્રાણીઓની તરસ મડાડી શકત તો આ પ્રતિમા પૂજા પણ દ્રવ્યલિંગિઓના પરિશામામાં શુદ્ધિ કરનારી તેમના આઠ કર્મોને નષ્ટ કરનારી અને નર, અમર અને શિવ-સુખ આપનારી પણ થઈ શકત ?

अनगारधर्मामृतवर्षिणी बीका अ०१६ द्वीवदीखर्चा

804

यतु-ब्राह्मीलिविरित प्रतिमा बन्धा, 'नमो बंभीए लिबीए '' इतिपदं यद् व्याख्यापद्मिरादालुपन्यस्तं तत्र ब्राह्मील्धिपिश्वरिवन्यासः, सा यदि श्रुतज्ञानस्याऽऽ कारस्थापना, तदा तद्वन्द्यत्वे साकारस्थापनाया भगवत्प्रतिमायाः स्पष्टमेव वन्द्यस्वम् तुल्यन्यायादित्युक्तं, तन्मोहनीयकर्मीदयिवलितम्—

श्रुतज्ञानरूपस्य भावश्रुतस्य स्थापना-श्रुतज्ञानवतः श्रुतपठनादिकियावतः साध्वादेश्वित्रादिकं भवति, श्रुततद्वतोरभेदोपचारात् साध्वादिः श्रुतमुच्यते । स्थापनावद्यकस्य स्थापनाश्रुतस्य च तथैवामुयोगद्वारे भगवता वर्णनात्। यदेवं लिपिः श्रुतज्ञानस्य स्थापनारूपत्वं न मामोति । तस्मात् प्रतिमायां ब्राह्मीलिपिद्दष्टान्त पदर्शनपुरम्त्रप्ररूपणम् ।

किश्र—प्रतिमापूजन की पुष्टि के लिये "नमो बंभीए लिबीए " ज्याख्याप्रज्ञित की आदि में लिखे हुए इस सूत्र के बल पर जो उसके पक्षपाती जन यह कहते हैं—" कि अक्षर विन्यासरूप ब्राह्मीलिपि जिस प्रकार श्रुतज्ञान के आकार की स्थानपारूप होकर वन्द्य-वन्दनीय मानी गई है उसी प्रकार साकार स्थापनारूप भगवान की प्रतिमा में भी वन्द-नीयता स्पष्ट ही है" सो यह कथन विचार करने पर ठीक नहीं बैठता है।

तथाहि— श्रुतज्ञानरूप भावश्रुत की स्थापना-श्रुतज्ञानसंपन्न, और श्रुत के पठन की किया विद्याष्ट ऐसे जो साधु आदिजन हैं उनके चित्र आदि स्वरूप पड़ती है अर्थात् श्रुतज्ञानी सोधु आदि के चित्रस्वरूप ही श्रुतज्ञानरूप भावश्रुतकी स्थापना होती है। ब्राह्मीलिपि अक्षर विन्यास है। वह श्रुतज्ञान की स्थापना है। यहाँ श्रुतज्ञानी साधु आदि को जो

અને બીજું પણ કે-પ્રતિમા પૂજનની પુષ્ટિ માટે " तमो बंभीए-ळिबीए " લ્યાખ્યા પ્રજ્ઞિતિની શરૂઆતમાં આવેલા આ સૂત્ર મુજબ જે તેની તરફદારી કરનારા માણસા આમ કહે છે કે " અક્ષર વિન્યાસ રૂપ બ્રાહ્મિ લિપિ જેમ શ્રુતજ્ઞાનના આકારની સ્થાપના રૂપ થઇને વન્ય-વંદનીય માનવામાં આવી છે, તેમજ આકાર-સ્થાયના રૂપ લગવાનની પ્રતિમામાં પણ વંદનીયતા સ્પષ્ટ દેખીતી વાત જ છે પરંતુ આ કથનના પણ વિચાર કર્યા બાદ ચાગતું નથી. તેમજ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ લાવશ્રુતની સ્થાપના-શ્રુતજ્ઞાન સંપન્ન અને શ્રુતના પઠનની કિયા વિશિષ્ટ એવા જે સાધુ વગેરે લાકો છે તેમના ચિત્ર વગેરે સ્વરૂપ હાય છે. એટલે કે શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેના સ્વરૂપ જ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ લાવશ્રુતની સ્થાપના હોય છે. બ્રાહ્મિ-લિપિ અક્ષર વિન્યાસ છે. તે શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના છે. અહીં શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેને જે લાવશ્રુત રૂપ કહેવામાં આવ્યો છે તે શ્રુતજ્ઞાન

शाताधर्मकथा इस् है

यत्तु-अभयदेवीयद्वतौ संज्ञाक्षररूपं द्रव्यं श्रुतं नमस्जुर्वनाह-' णमो वंभीए लित्रीए ' इत्युक्तं तद् भ्रान्तिम् छकम् पुस्तकवर्तिन्या अकारादिवर्णसंकेतरूपाया छिपेर्द्रव्यश्रुतस्वं न संभवति यतः श्रुतं नाम द्वादशाङ्गीरूपमईस्पवचनं शास्त्रं यस्य कस्यचिज्जीवस्य शिक्षितं स्थितं जितं यावद् वाचनोपगतं अवति स जन्तुस्तत्र वाचनाप्रच्छनादिमिर्वर्तमानोऽपि श्रुतोपयोगाभावादागममाश्रित्य द्रव्यश्रुतम्, आ

भावश्रुतरूप कहा गया है-वह श्रुतज्ञान और श्रुतवान में अभेद के उपचार से ही कहा गया समझाना चाहिये। इसी रूप से ही भगवान ने अनुयोग द्वार में स्थापना आवश्यक और स्थापना श्रुत का कथन किया है। अतः लिपि में भावश्रुत की कल्पना से श्रुतज्ञान की स्थापना मानना कथमपि युक्ति संगत नहीं है। इसी प्रकार लिपि में द्रव्यश्रुतता भी नहीं आती है। क्यों कि द्वाद्यांगीरूप अर्हत प्रवचन का नाम श्रुत है। श्रुतज्ञान का ज्ञाता जब उसमें अनुपयुक्त अवस्थानयाला है। तब वही आगम की अपेक्षा द्रव्यश्रुत कहा जाता है। संज्ञा अक्षर रूप आकृति को द्रव्यश्रुत नहीं कहा है। इस कथन से इस बात की पृष्टि होती है कि-अभवदेव विरचित वृक्ति में "णमो बंधीए लिबीए" इस पद का अर्थ संज्ञो अक्षररूप द्रव्यश्रुत परक मानकर जो नमस्कार किया गया है -वह श्रान्तिमूलक है, क्यों कि पुस्तक में रही हुई संकेतित अकार आदि वर्ण की आकृति में द्रव्यश्रुतता संभवित नहीं होती है। वाचना, पृच्छना आदि से अधिगत श्रुत में अनुपयुक्तज्ञाता ही द्रव्यश्रुत है इसी

અને શ્રુતવાનમાં અલે દોપચારથી જ કહેવાયેલા સમજવા જોઇએ. આ રૂપથીજ ભગવાને અનુયાગદ્વારમાં સ્થાપના આવશ્યક અને સ્થાપના શ્રુતનું કથન કર્યું છે. એટલા માટે લિપિમાં ભાવશ્રુતની કલ્પનાથી શ્રુતત્તાનની સ્થાપના માનવી 'કાઈ પણ રીતે યાંગ્ય નથી આ પ્રમાણે જ લિપિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા પણ આવતી નથી. કેમકે દ્વાદશાંગી રૂપ અહેં ત પ્રવચતનું નામ શ્રુત છે. આ શ્રુતગ્નાનો ગ્રાતા જ્યારે તેમાં અનુપયુકત અવસ્થાવાળા હાય છે ત્યારે તે આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. સંગ્રા અક્ષર રૂપ આકૃતિને દ્રવ્યશ્રુત કહીનથી. આ કથનથી આ વાતની પુષ્ટી થાય છે કે અભયદેવ વિરચિત વૃત્તિમાં '' णमी घ'મીપ હિથીપ " આ પદના અર્થ સંગ્રા અક્ષર રૂપ દ્રવ્ય શ્રુતપરક માનીને જે નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે તે બ્રાંતિમય છે, કેમકે પુસ્તકમાં રહેલી સંકૈતિત અકાર વગેરે વર્ણની આકૃતિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા સંભવિત નથી હાતી. વાચના, પુચ્છતા વગેરેથી અધિગત શ્રુતમાં અનુપયુક્ત ગ્રાતા જ દ્રવ્યશ્રુત છે

मनगारधर्मामृतवर्षिणी ठीका २०१६ द्रौपदीचर्चा

800

चाराङ्गादिकं मित्रपूर्णधोषं कण्ठोष्ठविषष्ठक्तं पठितवतः साध्वादेस्तदर्थज्ञानाभावे सित द्रव्यश्चतत्वं भवति, तथैवानुयोगद्वारे द्रव्यश्चतस्य वर्णनात् । वर्णसंकेतरूपा लिपिस्तु न शब्दात्मिका, यतो वर्णस्यैवोच्चारणप्रपपद्यते, न तु तत्संकेतस्य लिपिसतः पुस्तकादेस्तु श्चतं शिक्षितं यावद् याचनोपगतं न भवितुपईति अतस्तस्य द्रव्यश्चतत्वं न संभवति कथं पुनस्तद्गतलिपेस्तत्संभवः ? कथमपि नहि ।

कि च-द्रव्यश्चतस्य वन्धत्वमेव नास्ति, अनुपयुक्तत्वाच्चरणगुणग्रस्यत्वाच्च, तस्माद् भावश्चतस्येव वन्धत्वनाप्तौ द्रव्यश्चतनमस्कारकरुपनं भ्रान्तिमूलकमेव। 'नमो बंभीए लिदीए' अस्यायमर्थः-वर्णात्मकमापासंकेतरूपा लिपिबाँसीलिपिः

प्रकार द्रव्यश्चत का वर्णन अनुयोगद्वार में किया गया मिलता है। अकार आदि वर्णस्प से संकेतित लिपि में शब्दात्मकता आभी नहीं सकती है-क्यों कि वर्ण का ही उचारण होता है-उसके संकेत का नहीं। लिपियुक्त पुस्तकादि में भी वाचना आदि कुछ नहीं होता है। क्यों कि वह जड़ है-चेतन में ही ये वाचना पृच्छना आदि होते हैं। अतः उस में द्रव्यश्चतना मानना सर्वथा अयुक्त है इसलिये यह निश्चित होता है कि अकार आदि वर्णस्प से संकेतित लिपि में और इस लिपि विशिष्ट पुस्तकादिक में द्रव्यश्चतता किंचित मात्र भी संभवित नहीं है।

किच—अनुपयुक्त होने से और चरणगुण शृत्य होने से द्रव्यश्रुत में बंघता आ ही नहीं सकती है। भावश्रुत में ही उपयोग सहित और चरणगुण युक्तता होने से वंदता आती है-अतः द्रव्यश्रुत में नमस्कार करने की कल्पना करना केवल भ्रान्तिमूलक ही है "नमी बंभीए

આ રીતે દ્રવ્યશ્રુતનું વર્ણન અનુયાગ દ્વારમાં કરવામાં આવ્યું છે. અકાર વગેરે વર્ણારૂપથી સંકેતિત લિપિમાં શબ્દાત્મકતા આવી શકે તેમ નથી. કેમકે ઉચ્ચારણ તેા દ્રત્યનું જ થાય છે, તેના સંકેતનું નહિ. લિપિ યુક્ત પુસ્તકા વગેરમાં પણ વાચના વગેરે કંઇ જ હાતું નથી. કેમકે તે જડ છે, ચેતનમાં જ વાચના પૃચ્છના વગેરે થાય છે. એથી તેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા માનવી સાવ અયાગ્ય છે. એથી એ વત ચાક્કસ થાય છે કે અકાર વગેરે વર્ણારૂપથી સંકેતિત લિપિમાં અને આ લિપિ વિશિષ્ટ પુસ્તક વગેરેમાં દ્રત્યશ્રુતતા થાડી પણ સંભવિત નથી.

અને બીજું પણ કે-અનુપસુકત હેાવાથી અને ચરણુગુણ શૂન્ય હેાવાથી દ્રવ્યશ્રુતમાં ખંધતા આવી જ શકતી નથી. ભાવશ્રતમાં જ ઉપયાગ સહિત અને ચરણુગુણ સુકતતા હાવાથી વંદતા આવે છે. એટલા માટે દ્રવ્યશ્રુતમાં નમસ્કાર કરવાની કલ્પના કરવી બ્રાંતિમૂલક જ છે. " નમો વંમોષ સ્રિવીષ્ટ " આના અર્થ ब्राह्मीश्वन्दस्य भाषाधैकत्वात्, उक्तं चामरकोशे-'ब्राह्मी तु भारती भाषा गीवीग्-वाणी सरस्वती' इति । यद्वा-अष्टादशपकारा लिपिः श्रीमन्नाभेयजिनेन ब्राह्मीना-मिकां स्वसुतां पदर्शिता तस्मात् सा लिपिक्रीह्मीत्युच्यते । लिपिज्ञानस्य श्रुतज्ञा-नोपयोगितया भावश्रुतहेतुं लिपिज्ञानरूपं भावलिपि वन्दमानः श्रीसुधर्मा स्वा-मी माद्द-' नमो बभीए लिबीए ' इति । श्रुतज्ञानं प्रति लिपिज्ञानं कारणं, यतो लिपिज्ञानेन तत्संकेतितशब्दसमरणं, ततस्तद्र्यज्ञानं जायते । तस्माद् भगवदुक्ता-र्थस्य प्रतिवोधनाय तब्दोधकशब्दजातरूपं श्रुतं लिपिग्रद्धं कर्तुकामः श्रुतवोधिकां

लिबीए "इसका अर्थ इस प्रकार से संगत बैठता है-अकार आदि वर्णा-रमक भाषा के संकेतका लिपि का नाम ब्राह्मी लिपि है-ब्राह्मी इाब्द इस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है अमर कोष में भी यही बात कही है-" ब्राह्मी तु भारती भाषा गीर्वाग् वाणी सरस्वती "। अथवा-श्री आदिनाथ प्रभु ने अपनी ब्राह्मी नाम की पृत्री को १८ प्रकार की लिपि कही थी इसलिये भी उस लिपि का नाम ब्राह्मी लिपि इस प्रकार से पड़ गया है। श्रुतज्ञान में उपयोगी होने से इस लिपि के ज्ञान को भावश्रुत का कारण माना है। इसलिये लिपि ज्ञानकर भाव लिपि को बन्दन करते हुए श्री खुवमाँ स्वामी कहते हैं " नमो बंभीए लिबीए"। श्रुतज्ञान के प्रति लिपि ज्ञान कारण है-क्यों कि लिपि के ज्ञान से अकारादि वर्णा-रमक लिपि रूप से संकेतित उस उस शब्द का स्मरण होता है और उससे उसके अर्थ का ज्ञान होता है। अतः भगवान ब्रारा प्रतिपादित अर्थ को समझाने के लिये उस अर्थ का प्रतिपादन करने वाले शब्दों के

આ પ્રમાણે સુસંગત બેસી શકે છે કે-અકાર વગેરે વર્લાત્મક ભાષાના સંકેત રૂપ લિપિનું નામ છાદ્મી લિપિ છે. છાદ્ધી શખ્દ 'ભાષા ' આ અર્થમાં પ્રયુકત થયો છે અમરકાશમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે " ब्रह्मी तु મારતી માલા गોર્કાગ્લાળી સરસ્વતી " અથવા તો શ્રી આદિનાથ પ્રભુએ પાતાની છાદ્ધી નામની પુત્રીને અઢાર પ્રકારની લિપિઓ ભતાવી હતી. એટલા માટે પણ આ લિપિનું નામ છાદ્ધી લિપિ પડી ગયું છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં ઉપયાગી હાવાથી આ લિપિના જ્ઞાનને ભાવશ્રુતનું કારણ માનવામાં આવ્યું છે. એથી લિપિજ્ઞાન રૂપ ભાવલિપિને વંદન કરતાં શ્રીસુધર્માસ્વામી કહે છે કે "નમો લંમીઇ હિવીર" શ્રતજ્ઞાનના પ્રતિ લિપિજ્ઞાન કારણ છે કેમકે લિપિના જ્ઞાનથી અકાર વગેરે વર્ણાત્મક લિપિ રૂપથી સંકેતિત તે શખ્દનું સમરણ થાય છે. અને તેનાથી તેના અર્થનું જ્ઞાન શાય છે એટલા માટે લગવાનદ્વારા પ્રતિપાદિત અર્થને સમજાવવા માટે તે અર્થનું

अनगारबर्मामृतवर्षिणो टी० म० १६ द्रोपदीचर्चा

406

भावितिषं मित समुपनातभिक्तः श्रीसुधर्मा स्वामी लिपिज्ञानस्य माहात्म्यं प्रकट-यन् भावश्चतं मित भाविलेपे! कारणतयाऽभ्यिहितत्वेन ततः पूर्वं भाविलिपिवन्दनं कृतवान् , तत्पश्चाद् भावश्चतं नमस्कुर्वस्रवादीत् ' नमः स्रयस्स ' इति ।

यत् -अभयदेवस्रिणा स्वकृतटीकायामुक्तम् ' जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ ' त्ति एकस्यां वाचनायामेतावदेव दृश्यते । वाचनान्तरे तु-' ण्हाया जाव सच्यालं-कारविभूसिय मञ्जणधराओ पंडिनिक्खमह पंडिनिक्खमित्ता जेणामेव जिण्धरे तेणामेत्र उत्रागच्छइ उदागच्छित्ता जिणघरं अणुपित्रसह २ त्ता, जिलपिडमाणं समृहरूप श्रुत को लिपिवद करने की इच्छा से श्री सुधर्मास्वामी कि जिन की भक्ति श्रुतयोधक भावलिपि के प्रति जागृत हुई है लिपिज्ञान के माहात्म्य को प्रकट करते हुए भावश्वत को नमस्कार करने के पहिले भावितिष को ही नमस्कार करते हैं क्यों कि भावश्रुत के प्रति भाव-लिपि को ही कारणता है, और इसी निमित्त से यह उसकी अपेक्षा पूज्य मानी गई है भावलिपि को नमस्कार करने के पश्चात् ही उन्हों ने " नम≔स्रुयस्स " भावश्रुत को नमस्कार इस सूत्र द्वारा किया है। " जिणपडिमाणं अचलं करेइ " इस पाठ को छेकर जो टीकोकार . अभयदेव सूरि ने जिनप्रतिमा कि पूजन करने की बात कही है-सो ठीक नहीं हैं। क्यों कि मालूम होता है, कि उन्हें मूल पाठ का निश्चय ही नहीं हुआ है−कारण कि एक वाचना में तो यही पाठ मिलता है-तब कि दूसरी वाचना में "ण्हाया जाव सन्वालंकारविभूसिया मजजणप-राओ पिडिनिक्खमई, २ जेणामेव जिणवरे तेणामेव उवागच्छा, २

प्रतिपादन हरनारा शण्दोन समूढ्इप श्रुतने विधिषद्ध हरवानी ઈચ્છાથી શ્રીસુધર્મા स्वामी—हे જેમની श्रुतिणाधि लाविधि प्रत्ये लिन्ति ઉत्पन्न થઇ છે-विधि इंगिना माढात्म्यने प्रगट हरतां लावश्रुति नमस्हार हरतां पढेवां लाविधि ने क नमस्हार हर्या छे. हेमहे लावश्रुत प्रत्ये लाविधि क हारण्या छे अने आ हारण्यी क आ तेना हरतां पूक्य मानवामां आवी छे. लाविधिने नमस्हार हर्या जाद क तेमणे "नमः सुयस्स" आ सूत्र वडे लावश्रतिने नमस्हार हर्या छे. " जिणविद्याणं अच्चणं करेइ" आ पाहना आधारे के टीमान्हार धर्या छे. " जिणविद्याणं अच्चणं करेइ" आ पाहना आधारे के टीमान्हार अक्षविद्यूरिओ छन्प्रतिमानी पूजनी वात हिं छे ते ये। य नथी हेमहे तेमने मूल पाहना निश्चयक थया नथी. स्थिम क्खाई आवे छे हारण्ये हे स्थेह वायनामां तो से क पाह मेणे छे. त्यारे जी वायनामां —

(ण्हाया जाव सञ्बाखंकारविभूसिया मञ्जणधराओ पडिनिक्खमई, २ जेणा-भेव जिणधरे तेणामेव उवागच्छई, २ जिणधरं अंणुपविसद, जिणपदिमाणं आळोप ब ५२

हाताधर्मकथाहस्त्रे

आलोए पणामं करेइ २ ता, लोमहत्थयं परामुसइ २ ता, एवं उहा मुरियामो जिणपडिमाओ अन्वेइ तहेव माणियन्वं जाव धूवं उहइ 'ति । तेन मूलपाठस्य निश्रयस्तस्य नाभूदिति विज्ञायते ।

अतः परं च-' वामं जाणुं अंचेइ दाहिणं जाणुं धरणियलंसि णिवेसेइ २ ' इति मितमापूजकैः स्वीकृतो मूळपाठस्तत्र वर्तते, टीकाकारस्तु-' दाहिणं जाणुं धरणीतलंसि निहट्ड ' इति पाठं टीकायां विलिख्य निगदति-' निहट्ड ' निहत्य स्थापियत्वेत्यथः, ' णिवेसेइ ' इत्यत्र-' निहट्ड ' इति पाठभेदः कृतः । तेना-प्येतद् विदितं भत्रति-यस्य यादशं मनस्यभिरुचितं स तादशिमह मूलपाठं मकल्ययित स्म इति ।

जिणघरं अणुपविसह जिणपिडमाणं आलोए पणामं करेह, र लोमहत्थयं परामुसह, र एवं जहास्रियामो जिनपिडमाओ अच्चेह तहेव भाणि- यच्चं जाव धूवं डहइ "ित्त यह पाठ मिलता है। इसके वाद "वामं जाणुं घरणियलंसि णिवेसेह र "ऐसा पाठ मिलता है-और यही पाठ प्रतिमा पूजकों को संमत है। परन्तु टीकाकार श्री अभयस्रिर ने "दाहिणं जाणुं घरणीतलंसी निहटूड 'ऐसा पाठ टीकामें रखकर 'निहट्ड 'इस पद की टीका "स्थापना करके "ऐसी की है। इस प्रकार "णिवेसेह "की जगह 'निहट्ड 'ऐसा पाठ भेद किया गया है। इसी प्रकार प्रतिमा पूजकों छारा स्वीकृत "तिक्खुक्तो मुद्धाणं घरणियलंसि नमेइ "इस मूल पाठ में भी परिवर्तन "नमेइ "किया पद में "निवेशपित "इस स्व पाठ में भी परिवर्तन "नमेइ "किया पद में "निवेशपित "इस स्व पाठ में कर दिया है। इससे यह बात निश्चित होती है कि जिस के मन

पणामं करेड, २ लोमहत्थयं परामुखड, २ एवं जहा सूरियामो जिनपडिमाओ अरुवेड तहेव भाणियव्वं जाव धूवं डहड्) त्ति,

भा पाठ मणे छे त्यारपछी "वामं जाणुं घरणियलं सि णिवेसेइ २ " मा कातना पाठ मणे छे भने भे क पाठ प्रतिमा पूलना तरइहारी भेने माटे संभत ३प छे. पख्ुटी डाडारश्री अलय देवस्रिमे "वाहणं जाणुं घरणीतलं सी निह्द्दु" भा कातना पाठ टी डामां डरीने "निह्द्दु" आ पहनी टी डाम ख्यापना डरीने आ प्रमाखे डरी छे. आ रीते "णिवेसेइ" ना स्थाने "निह्द्दु" भा कातना पाठ खेह डरवामां आव्या छे. आ रीते क प्रतिमा पूलना तरइहारी थे। वडे स्वीहृत (तिक्खुत्तो मुहाणं घरणीतलं सि नमेइ) आ मूणपाठमां पख् "नमेइ" डियापहमां "निवेशयित" आ कातनुं परिवर्णन डरी नाफ्युं छे. आथी आ वातनी भात्री खय छे डे केना मनमां केवा पाठ अभ्यो तेखे ते प्रमाखे क इति मा भारा हिएनाथी मूण पाठमां

अनेगराधमस्तिवर्षिणी टीका० ब० १६ झौपदीसर्सा

धरेर्

तदनन्तरं पुनः प्रतिमापूजकैः स्वीकृते-मृत्रपाठे-' तिक्खुचो मुद्धाणं घरणि-यलंसि नमेइ ' इति दश्यते, 'नमेइ' इत्यत्र टीकाकारः-' निवेसेइ ' इतिलिखित्वा निवेशयतीत्यर्थ उक्तः, तेनात्र-मृत्रपाठस्य स्वस्वकपोलकल्पितत्वं सिध्यति, द्रौप-द्याश्वरिते टीकाकृताऽभयदेवसूरिणा पुनरीद्दशः पाठो लब्धः-

'ईसिं पच्चन्नमित २त्ता, करयल०जाव कट्टु एवं वयासी-नमोत्थु णं अस्-इंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं वंदइ नमसइ२ जिल्ह्यराओ पिडिनिवस्तमइ ? इति इमं पाठं टीकायां विलिख्य टीकाकारः प्राह—

'तत्र वन्दते=चेंत्यवन्दनिविधना प्रसिद्धेन,नमस्यित=पश्चात् प्रणिधानादियोगेनेति हृद्धाः । न च द्रौपद्याः प्रणिपातदण्डकमात्रं चैत्यवन्दनमिहितं सूत्रे इति सूत्रमें जैसा पाठ रुचा है उसने उसी प्रकार मूल पाठ में जिन कल्पना का पाठ प्रक्षिस करके पाठ भेद कर दिया है। अतः स्वक्रपोलकित्पित होने से असली मूल पाठ का निश्चय ही नहीं होता है, द्रौपदी के चरित में टीकांकार अभयदेवसूरि को इस प्रकार का पाठ उपलब्ध हुआ-ईसि पच्चुन्नमित २, करयल० जाव कह्दु एवं द्यासी-नमोत्खुणं अरिहंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं चंदह, नमंसह २, जिणघराओ पिडिनिक्समह इति "पाठ को लिखकर उन्हों ने टीका की। वन्दते-नमस्यित पद के अर्थ का खुलाशा करते हुए वे कहते हैं कि प्रसिद्ध चैत्यवंदन विधि के अनुसार नमन करना चंदना और इसके बाद प्रणिधान आदि के योग से नमस्कार करना नमन है ऐसा सिद्धान्त बृद्धों का है। सुन्न में जब द्रौपदी का प्रणिपात दण्डक मात्र चैरयवंदन कहा है-अर्थात् दण्ड की तरह प्रणाम करने रूप चैत्यवंदन कहा गया है-तो इसी से यह

क्षेष्ठि हिमेरे। इरीने पांड लेह इरी नाण्या छे. क्षेटला माटे स्वडपालडिएत होवा अहल असल मूलपांडने। निश्चयं क यंध शहे तेम नथी. द्रीपदी यरितमां टींडाडार अलयहेवसूरिने। आ कातने। पांड मल्यो छे डे-(ईसिं पण्लुम्नमत्ति र, करयल जाव कर्टु एवं वयासी-नमोत्थुणं अहिंताणं मगवंताणं जाव संपद्माणं वंदइ, नमसंइ २, जिणबराओ पिंडिनिक्लमइ इति) आ पांडने लेभीने तेमले टींडा डरी छे. 'वन्दते ' 'नमस्यति ' पहना अर्थनुं २पण्टीडरल् इरतां तेओ डहे छे डे प्रसिद्ध चैत्य वंदन विधि मुक्स नमन इरलुं, वंदना अने त्यारपछी प्रिल्वान वर्गरेना येशियी नमस्डार इरवी नमन छे, वृद्धोने। आ कातने। सिद्धान्त छे. सूत्रमां क्यारे प्रिल्विपात हंउड मात्र चैत्यवंदन इहां छे त्यारे क्षेनाथी क आ वात सिद्ध थंड लाय छे डे जीका श्रावडीने पल्लु आ प्रामाण्याद्न्यस्यापि श्रावकादेस्तावदेव तिति मन्तव्यं, चरितानुवाद्रूपत्वाद्र्य, इति । न चेत्यस्य मन्तव्यमित्यत्रान्वयः । द्रौपदी प्रणिपातदण्डकमात्रं—दण्डवत्प्रणान्ममात्ररूपं चेत्यवन्दनं—प्रतिमावन्दनं कृतवतीत्यर्थं बुद्ध्वाऽन्योपि श्रावक एतत्सूत्रं प्रमाणमाश्रित्य तावदेव तत् प्रणिपातदण्डकमात्रं वन्दनं कुर्योदिति न मन्तव्यम् , तत्र कारणमाहं 'चरितानुवाद्रूपत्यादस्य 'इति । अस्य एतत्सूत्रस्य चरितानुवाद्रूपत्याद्रस्य 'इति । अस्य एतत्सूत्रस्य चरितानुवाद्रूपत्यात् , न तु भगवता ' जयं चरे जयं चिद्वे 'इत्यादिवत् कविदान्ना पदत्ता ।

तस्मादस्य विधिनिषेधबोधकत्वं न संभवतीत्याह - न च चरितानुवादवच-बात भी सिद्ध हो जाती है कि अन्य श्रावकों को भी इसी प्रकार वन्दन नमन करना चाहिये—सो इस प्रकार का कथन ठीक नहीं है। कारण कि यह चरितानुवाद रूप है।

भावार्थ-कोई अन्य श्रावक जन ऐसा समझकर कि सूत्रमें जब द्रौपदी ने दण्डकी तरह होकर,चैत्यवंदन किया है तो इसी सूत्रकी प्रमाणता छेकर हमें भी इसी तरहसे प्रणाम करना चाहिये सो इस प्रकार की मान्यता उनकी ठीक नहीं है कारण कि यह चिरत का ही अनुवादक है। चिरतका अनुवादक वाक्य विधेयरूप से मान्य नहीं होता है। यह सूत्र चिरत का अनुवादक रूप है-इसका यह भाव है कि यह वाक्य ज्ञात अर्थ का प्रदर्शक होने से पहिछे जो जो बातें २ जिस २ रूपमें हो चुकी हैं उन सब का अनुवादक रूप है। " जयं चरे जयं चिट्टे" इत्यदि सूत्र की तरह यह विधि वाक्य नहीं है। इसीछिये भगवान ने प्रतिमा के पूजन और वंदना, नमन करने आदि की आज्ञा कहीं भी सूत्र में नहीं दी

પ્રમાણે જ વંદન નમન કરવાં જોઇએ. તેા આ જાતનું કથન યોગ્ય નથી, ફેમકે આ ચરિતાનુવાદ રૂપ છે.

ભાવાર્ય—ગમે તે શ્રાવક આમ સમજને કે સૂત્રમાં જ્યારે દ્રોપદીએ દંડાકારે થઇને ચૈત્ય વંદન કર્યું છે તો આ સૂત્રને જ પ્રમાણ સ્વરૂપ માનીને અમારે પણ આ પ્રમાણે જ પ્રણામ કરવા જેઇએ. તો તેમની આ વાત પણ ઠીક કહી શકાય તેમ નથી, કેમકે આ ચરિતના જ અનુવાદક છે. ચરિતનું અનુવાદક વાકય વિધેય રૂપમાં માન્ય હાતું નથી. આ સૂત્ર ચરિતના અનુવાદક વાકય વિધેય રૂપમાં માન્ય હાતું નથી. આ સૂત્ર ચરિતના અનુવાદક રૂપ છે. આના ભાવ એ છે કે આ વાકય જ્ઞાત અર્થના પ્રદર્શક હાવાથી જે જે વાતા જે રૂપમાં થઈ ચૂકી છે તે અધાનું અનુવાદક રૂપ છે— '' ज्ञयं चरे ज्यं चिट्ठे " ઇત્યાદિ સૂત્રની જેમ આ વિધિવાકય નથી. એટલા માટે ભગવાને પ્રતિમાના પૂજન અને વંદન, નમન કરવા વગેરેની આજ્ઞા સૂત્રમાં

नानि विधिनिषेधसाधकानि भवन्ति अन्यथा सूर्यादेवादिवक्तव्यतायां बहुनां श्रह्मादिवस्तुनामर्चनं श्रृषते इति तदपि विधेयं स्यात् '।

अन्नेदं बोध्यम् - न च द्रीपद्याः प्रणिपातदण्डकमानं चेत्यवन्दनमिनिहितं स्त्रें इत्यादि नाक्यसन्दर्भेण टीकाकारेणाभयदेवस्रिणा द्रीपद्या वन्दनमेव इतं न तु पूजनादिकमितिबोधयता तावानेव पाटः स्वीकृत इति । तस्माद् विधिरूपेण पति मायूजनाय भगवतोऽईत आज्ञा न रुभ्यते इति वादस्तावदास्ताम् , चितानुवाद-रूपेणापि काल्ले भगवताऽईत्पतिमापूजनं कापि नोक्तमिति सिद्धम् । एवं चायमे-है चितानुवादरूप वाक्य में विधि और निषेध बोधकता संभवित नहीं होती है इसी ध्येय से "न च चितानुवाद्वचनानि विधिनिषेध-साधकानि भवन्ति " ऐसा माना जाता है नहीं तो फिर, सूर्याभदेव द्वारा जिस प्रकार बहुत काल्ल आदि वस्तुओं का पूजन करना सुना जाता है उसी प्रकार प्रतिमा पूजकों के लिये भी इनका पूजन विधेय मान छेना चाहिये।

भावार्थ—" न च द्रौपद्याः प्रणिपातद्ग्डकमात्रं चैत्यवंदनमभिहितं सूत्रे " इत्यादि वाक्य के द्वारा टीकाकार अभयसूरि ने इतना ही पाठ स्वीकृत किया है कि द्रौपदी ने सिर्फ वंदना ही की है, प्रतिमापूजन नहीं इसलिये इससे यह बात सिद्ध हो जाती है जब चिरतानुवाद रूप से भी शांख्य में कहीं भी भगवान ने अईत की प्रतिमा का पूजन नहीं कहा है। तब विधिरूप से प्रतिमा पूजन के लिये भगवान अईत की आज्ञा है ऐसी मान्यता कोरी कल्पनामात्र ही है। इस प्रकार स्थानक-

કાઇ પણ સ્થાને કરી નથી. અરિતાનુવાદ રૂપ વાકયમાં વિધિ અને નિષેધ એનો તાલેક એનો સંભવિત થતી નથી. આ ધ્યેયથી (न च चिरतानुवादवचनानि विधिन्विषसाघकानि मवन्ति) એમ માનવામાં આવે છે. નહિતર પછી સૂર્યાભદેવ વડે જેમ ઘણાં શસ્ત્રો વગેરે વસ્તુઓની પૂજા કરેલી વાત સંભળાય છે તેમજ પ્રતિમા પૂજકાના માટે પણ એમની પૂજા વિધેય રૂપમાં માની લેવી જોઇએ.

ભાવાર્થ— "ન च દ્રૌપજ્ઞાઃ પ્રणिपातदण्डकमात्रं चेत्यवंदनमिमिहितं सूत्रे " વગેરે વાકય દ્વારા ટીકાકાર અભયદેવસૂરિએ આટલા પાઠના જ સ્વીકાર કરો! છે કે દ્રૌપદીએ ક્ષ્કત વંદના જ કરી છે. પ્રતિમા પૂજા નાંહ. એથી આ વાત સ્પષ્ટ રીતે સિંહ થઈ જાય છે કે જ્યારે ચરિતાનુવાદ રૂપથી પણ શાસ્ત્રમાં કાઈ પણ સ્થાને ભગવાને અહેં તની પ્રતિમાના પૂજન વિષે કહ્યું નથી. ત્યારે વિધિ રૂપથી પ્રતિમા પૂજન માટે ભગવાન અહેં તની આજ્ઞા છે એવી માન્યતા કૃષ્કત કલ્પના માત્ર જ છે. આ પ્રમાણે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયની આ માન્યતા RáR

तद्भूषः स्थानकवासिनां सिदान्तः शास्त्रानुक्छः सत्य इति निश्चीयताम् । अर्हद्धन्द-नमपि द्रौपद्या न कृतमित्यग्रे सप्तमाणं निरूपयिष्यामः ।

किं च-प्रतिमाप्जकानां प्रमाणभूते महानिशीयस्त्रेऽिष ' प्रतिमापूजायाः सावज्ञतया तद्धे जिनालयविधानं सावज्ञं भवतीति मत्वा द्रव्यलिङ्गिभिः पृष्टेन कुवलयप्रभनाम्नाऽनगारेण निगदितं सावज्ञिमिदं नाहं वाङ्मावेणापि कुर्वे '' इति । तदेवमनेन भणतासता तीर्थकरनामगोत्रं कमीर्जितम् । एकभवावशेषीकृतश्च भवोदिधः । तत्ततेः सर्वेरेकमतं कृत्वा तस्य सावज्ञाचार्य इति नाम दत्तं प्रसिद्धिनीतं च । इति प्रतिवोधितम् ।

वासी संप्रदाय की यह मान्यता निर्देश एवं शास्त्रानुक्ल और सत्य है कि अईत की प्रतिमा बनाकर पूजना शास्त्र हितमार्ग से विपरीत मार्ग है। अईत की प्रतिमा की वन्दना भी द्रीपदी ने नहीं की है इस बात को भी हम आगे प्रमाण देकर पुष्ट करेंगे।

किञ्च—प्रतिमापूजकों द्वारा प्रमाणहप से स्वीकृत महानिशीध सूत्र में भी यही समझाया गया है कि प्रतिमापूजन स्वयं एक सावद्यकर्म है, उसके निमित्त जनालय आदि बनवाना भी सावद्यकर्म हैं। ऐसा सम-सकर-कुवलयप्रभनामक आचार्य ने द्रव्य किंगियों द्वारा पूछे जाने पर यही उत्तर दिया है कि ये सब सावद्यकर्म हैं, में अपने वचनीं से भी इस विषय का जरा भी मंडन नहीं कर सकता हूं '' इस प्रकार कहने वाले उन कुवलयप्रभनामक आचार्यने तीर्थकर नाम गोत्र कर्म उपार्जन करके एकभवावतारी बने। सावद्यकर्म निषेध करने वाले होने से

નિર્દોષ તેમજ શાસ્ત્રાનુકૂલ અને સત્ય છે કે અહીં તની પ્રતિમા બનાવીને પૃજવી શાસ્ત્રવિહિત માર્ગથી ઉલટા માર્ગ છે અહીં તની પ્રતિમાની વંદના પણ દ્રીપ દ્રાએ કરી નથી, આ વાતને પણ અમે આગળ સપ્રમાણસિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરીશું.

અને બીજાં પણ કે-પ્રતિમા પૂજકા વડે પ્રમાણ રૂપે સ્વીકૃત મહાનિશીય સ્ત્રમાં પણ એ જ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે પ્રતિમા પૂજન જાતે એક સાવદ કર્મ છે. તેના નિમિત્તે જીનાલય વગેરે બનાવવા તે પણ સાવદ કર્મ છે. એમ જાણીને જ કુવલયપ્રભ નામના આચાર્ય દ્રવ્યલિંગિએ વડે પૂછાએલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે કે આ બધું સાવદકર્મ છે. હું મારા વચનાથી પણ આ વિષયનું જરાય પણ મંડન કરી શકું તેમ નથી. આ રીતે કહેનાર તે કુવલયપ્રભ નામક આચાર્ય તીર્થ કરનામ ગોત્રકર્મ ઉપાર્જન કરીને એક ભવાવતારી બન્યા. સાવદાકર્મ નિષેધ કરનાર હોવાથી તે ચૈત્યવાસીઓએ

समगारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १६ द्रौपदीवर्षा

ध्र

भगवान श्री वर्धमानस्वामी गौतमं प्रति कथयति—' अस्या ऋषभादिवहुर्वि-शतिकायाः पाक् अतीतकालेन पाऽतीता चहुर्विंशतिका, तस्यां मत्सद्दशः सप्तरस्त-तनुर्धमेश्रीनामा चरमतीर्थङ्करो वभूव, तस्मिश्च तीर्थङ्करे सप्ताश्चर्याण अभूवन् । असंयतप्जायां परत्तापामनेके श्रावेश्यो गृहीतद्रव्येण स्वस्वकारितचैत्यनिवासि-नोऽभूवन्, तत्रैको मरकतच्छविः कुवलयपभनामाऽनगारो महातपस्त्री उप्रविहारी शिष्यगणपरिहतः समागात्, तैर्घन्दित्वोक्तम्, तदेव तत्रत्यपकरणं पद्दर्यते, तथा हि—महानिशीथसूत्रे पञ्चमाध्ययने—

जहा णं भयवं ! जइ तुमिमहाइ एगवासारत्तियं चाउम्मासिय पउंजियंताण-मिन्छाए अणेगे चेइयालया भवंति नूणं तज्झाणणत्तीए ता कीरउ अणुग्गहमम्हाणं

उन चैत्यवासियों ने मिलकर उनका नाम 'सावद्याचार्य' रख दिया, और प्रसिद्ध भी कर दिया। जैसे-अगवान श्री वर्धमानस्वामी गौतम प्रति कहते हैं-इस ऋषभादि चौवीसी के पहले भूतकालमें जो चोवीसी होगई है उस चौवीसीमें मेरे जैसा सात हाथप्रमाण शरीर वाला धर्म श्री नामका अंतिम तीर्थकर हो गया है, उस तीर्थकर के समयमें सात आश्रय हुए थे, उनमें "असंयतपूजा" नामका एक आश्र्य र्थथा। उस असंयतपूजाकी प्रवृक्ति होनेपर बहुतसे साधु श्रावकों के पैसों से अपने अपने बनवाये हुवे चैत्योंमें निवास करते थे अर्थात् चैत्यवासी हो गये थे, वहां पर एक इयाम कांतिवाले कुवलयप्रम नाम के मुनि महातपस्वी उन्नविहारी शिष्यपरिवार सहित प्रधारे थे, उनको उन चैत्यवासियों ने वंदना कर के जो कहा सो इस प्रकार है। जिस पाठ का यह कथानक है वह पाठ इस प्रकार है-

તેમનું નામ "સાવધાચાર્ય" એ પ્રમાણે રાખ્યું અને પ્રસિદ્ધ પણ કર્યું. જેમકે લગવાન્ શ્રી વર્ષમાનસ્વામી ગૌતમને કહે છે કે—આ ઋષભાદિ ચૌવી-સીના પહેલા ભૂતકાળમાં જે ચાવીસી થઈ ગઇ છે તે ચાવીસીમાં મારા જેવા સાત હાથ પ્રમાણ શરીરવાળા ધર્મશ્રી નામના છેલ્લા તીર્થં કર થઈ ગયા છે. તે તીર્થં કરના સમયમાં સાત આશ્ચર્યો થયા હતા, તેમાં "અસંયતપૂજા" નામનું એક આશ્ચર્ય હતું તે અસંયત પૂજાની પ્રવૃત્તિ થઈ ત્યારે અનેક સાધુ-શ્રાવકાના પૈસાથી પાતપાતાના માટે અનાવરાવેલા ચૈત્યામાં વાસ કરતા હતા અર્થાત્ ચૈત્યવાસી થઇ ગયા હતા. ત્યાં એક શ્યામ વર્ણવાળા કુવલયપ્રભ નામના મુનિમહારાજ કે જેઓ મહા તપસ્ત્રી, ઉપ્ર વિહારી હતા, તેઓ પાતાના શિષ્ય પરિવાર સહિત ત્યાં પધાર્યા હતા તેમને તે ચૈત્યવાસીઓએ વ'દના કરીને જે કહ્યું તે આ પ્રમાણે છે—

बाताधर्मकथा**रूस**ने

इहेव चाउम्मासियं। ताहे भणियं तेण महाणुभागेणं - गोयमा! जहां भो भो पियंत्रए ! जइ वि जिणालए तहा वि सावज्जमिणं भाइं वायाभित्रेणं पि आयरिज्ञा। एवं च समयसारपरं तत्तं जहद्वियं अविपरीतं णीसंकं भणमाणेण तेसि निच्छिदिद्विलिगीणं साहुवेसधारीणं मण्झे गोयमा ! आसंकलियं तित्थयर-नामकम्मगोयं तेणं कुवलयप्यमेणं, एगभवावसेसीकओ भवीयदी ॥ इति ।

छाया-यथा खलु भगवन् ! यदि त्विमहापि एकवर्षारात्रिकं चात्रमीसिकं प्रयो-क्तणामिच्छ्या अने के चैत्यालया भवन्ति नुनं । तद्वध्यानाइप्त्या तस्मात करोत्र अनुग्रहमस्माकम् इहैव चातुमीसिकम् । तदा भणितं तेन महानुभागेन - गौतम ! यथा भो भो पियवंदाः ! यद्यपि जिनालयः, तथापि साबद्यमिदं नाई वाङ्मात्रे-णापि आचरामि । एवं च समयसारवरं तत्त्वं यथास्थितम् अविपरीतं निःशङ्कं भणता तेवां मिथ्यादृष्टिलिङ्गनां साध्येषधारिणां मध्ये गौतम ! आसंकलितं तीर्थ-करनामकर्मगोत्रं तेन क्रवलयमभेण एकभवावशेषीकृतो भवोदधिः ॥ इति

हे भगवन् ! आप यहां एक वर्षारात्रिक चारमहिने ठहरें

[&]quot;जहा णं भयवं ? जह तुममिहाह एकवासारत्तियं चाउम्मा-सियं पडंजियंताणमिच्छाए अणेगे चेइयालया भवंति नृणं तज्झाण-णत्तीए, ता कीरड अणुगहमम्हाणं इहेव चाउम्मासियं। ताहे भणियं तेण महाणुभागेणं गोयमा! जहां भो भो पियंवए जहवि जिलालए तहा वि सावज्जमिणं णाहं वाषामित्तेणं पि आपरिजा। एवं च समयसारपरं तत्तं जहहियं अविपरीतं णीसंकं भणमाणेण तेसि मिच्छहि-हिलिंगीणं साहवेसघारीणं मज्झे गोयमा! आसंकलियं तित्थयरनाम-गोत्तं तेणं कुवलयप्पभेणं एगभवावसंसीकओ भवीयही। इति (महा-निजीध पश्चम अध्ययन) इस स्त्रका भावार्थ इस प्रकार है-

[&]quot; जहां णं भयवं ! अहं तुमभिहाइ एकवासारित्तयं चाउम्मासियं पर्ध-जिय'ताण मिच्छाए, 'अणेगे चेइयालया भव'ति नूण' तज्झाणतिए ता कीरज अणुगाहुम्मःणं इहेत चाउम्मासियं। ताहे भणियं तेण महाणुभागेणं गोयमा । जहां भो मो पियंवए जइवि जिणालए तहावि सावजनमिण णाहं वायामिलेण' एवं च समयसारपर तत्तं जहद्वियं अविपरीतं णीसंकं भाजमाणेग तेसिं मिच्छदिद्विकिंगीणं साहुवेसघारीणं मज्झे गोयमा ? आसकिल्यं तित्थयरनःभगोत्तं तेणं कुत्रस्थयः भेणं एगभवावसे सीकश्रो भवोयही । इति (महानिशीय पच्चम अध्ययन) आ सूत्रने। लावार्थ आ प्रभाखे छे हे-हे कावन !

भनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० म० १६ द्रौवदीचर्चा

u to

हेभगवन् ! इह यदि यथा खलु त्वम् एकवर्षारात्रिकं चातुमितिकं तिष्ठिसि
पयोक्तृणाम्=पर्वतकानाम् इच्छया-आज्ञया अने के चैत्यालया न्तृतं मवन्ति=मविष्यन्ति, तत् तस्माद् निवासार्थमाज्ञासुपादाय इहैव चातुमीसिकं द्वं तावदस्माकमनुप्रदं कुरु भवदीयाज्ञया बहवश्रेत्यालया भविष्यन्ति। ततश्रास्माकसुपकारः क्रियतामिति भावः। तदा तेषां सावच्यूजायां प्रवृत्तानां द्रव्यलिङ्गिनां वचनं श्रुत्वा तेन
महानुभावेन कुवलयमभनाम्नाऽनगारेण भणितम्=उक्तम्, यथा-भो भो वियंवदाः। भो देवानुषियाः। यद्यपि जिनालयः, तथापि सावद्यपिदं जिनभवने कृते

-अर्थात् यहीं पर चौमासा व्यतीत करें। प्रवर्तकों की आज्ञा से यहां पर अनेक चैत्यालय बन जायेंगे। इस लिये आप यहीं पर चौमासा व्यतीत करने का अनुग्रह करें। हमारे उपर आपका बड़ा ही अनुग्रह होगा। आपके उपदेश से निश्चय समझिये अनेक चैत्यालयों का निर्माण हो जायगा। इस प्रकार से उन द्रव्यिलिगियों से प्रार्थित होने पर महानुभाव कुवलयप्रभ आचार्य ने कहा कि हे देवानुप्रिय! ययपि तुम जिनालय के विषय में कहते हो-परन्तु-में इस कार्य को करवाने में श्रेय नहीं देखता हूं-कारण कि यह सावधकार्य है जिन भवन बनवोना और उसके बनवाने की प्ररणा करना इन दोनों प्रकार की पृष्टिसियों में पृथिवीकाय आदि छह प्रकारके जीवों की विराधना होती है इसी प्रकार से पूजन करने में भी षट्काय के जीव-निकार्यों का आरंभ अवइयंभावी है। इसलिये अनेक प्रकार के जीव-निकार्यों के विदात का हेतु होने से पूजन के निमित्त भी जिन भवन का बनवाना सावधानर कार्य है ऐसे सावधानर कार्य का मैं किसी भी प्रकारसे उपदेश नहीं दंगा। में कभी भी ऐसा उपदेश नहीं दंगा कि

તમે અહીં એકવર્ષારાત્રિક-ચાર માસ-રાકાઓ-એટલે કે અહીં તમે ચામામું પુરં કરા. પ્રવર્ત કેની અત્રાથી અહીં ઘણા ચૈત્યાલયા ખની જશે. એથી તમે અહીં જ ચામામું પુરં કરવાની કૃપા કરેં, અમારા ઉપર તમારા ભારે અનુગ્રહ થશે. તમારા ઉપદેશથી અમને ચાક્કસ ખાત્રી છે કે ઘણા ચૈત્યાલયાનું નિર્માણ થઈ જશે. આ રીતે દ્રવ્ય લિંગિઓની પ્રાર્થના સાંભળીને મહાનુભાવ કુવલયપ્રભ આચાર્ય કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! એ કે તમે જીનાલયના વિષે કહા છા, પણ મને આ કામ કરાવયામાં શ્રેય લાગતું નથી, કેમકે આ સાવઘકમેં છે. જીન-ભવન બનાવવું અને તેને બનાવવાની પ્રેરણા આપવી આ બ'ને જાતની પ્રવૃ ત્તિઓમાં પૃષ્ટિવકાય વગેરે છ જાતના જીવોની વિરાધના થાય છે આ રીતે પૂજા કરવામાં પણ પટ્કાયના જીવનિકાયોના આરંભ અવશ્યંભાવી છે. એટલા માટે ઘણી જાતના પટ્કાયના જીવોના વિઘાતના માટે હેતુરૂપ હોવા અદલ પૂજાના માટે પણ જનસવન અનાવવું સાવઘતર કાર્ય છે. એવા સાવઘતર કાર્ય

कारिते च पृथिवीकायादिषङ्जीवनिकायित्राधना, तथैव जिनपूजायामपि तस्मात् पूजार्थकत्वाजिनमयनविधानं सावधतरं, बहुतरषद्कायजीवोपघातहेतुत्वात् नाहं वाङ्मात्रेणाऽपि उपदेशदानरूपेण वाग्योगमात्रेणापि आचरामि=कुर्वे जिनालयं कर्तुः मुपदेशं न करिष्यामीत्यर्थः । एवं च=अनैन प्रकारेण, समयसारपरं शास्त्रसिद्धान्तः साराऽशेषश्रेष्ठं तत्त्वं तिकरणित्रयोगैः प्राणातिपातो वर्जनीय इत्यादिष्दं यथास्थितं यथावस्थितस्वरूपं प्रमाणभूतं, अविपरीतं=विपर्ययज्ञानाविषयं, निक्शङ्कं=संशयवर्जितं वचनं भणता=कथयता, तेषां मिथ्यादृष्टिलिङ्गिनां मिथ्यादृष्ट्यः कुर्तीर्थिकास्तद्धज्जी-वोषयातकारिणांसाधुवेषधारिणां=मध्ये हे गौतम ! आसंकलितम्=सम्यक् संयु-हीतम् उपार्जितमित्यर्थः । किमुपार्जितमित्याह-तीर्थकरनामगोत्रं तेन कुवलयप्रभेण, प्रकमवावशेषी कृतो भवोद्धः । सुगममेतत् ।

जिस में जिनालय बनवाने का विधान हो। इस प्रकार प्रवचन सिद्धानत की सारभूत वस्तुस्थिति को यथार्थ रूप से विना किसी संकोच के
प्रकट करने वाले उन सुनिराज ने उन साधुवेष धारी द्रव्यिलिंगियों के
बीच कि जो मिथ्यादृष्टियों की तरह जीवों की हिंसा करने में प्रवृत्त
थे उनके सामने इस प्रकार शुद्ध प्ररूपणा करनेसे हे गौतम! तीर्थकर
नाम गोत्र कर्म का बंध किया-और संसार भी उनका एक भव मात्र
बाकी रह गया इस उद्धरण से यही समझना चाहिये-कि जब प्रतिमा
पूजन के लिये भी मंदिर बनवाना साबद्य कर्म है और इस माव्यकार्य
का उपदेश देना भी साधु के लिये वर्जनीय है-इसी अभिप्राय से
कुवलयप्रभ सूरि ने इस कार्य का निषेध किया-इस निषेध से उन्हें
तीर्थकर नाम-गोत्र कर्म का बंध हुआ और संसार भी उनका एकभव
मान्न बाकी बचा-तो फिर सर्व प्रकार से सावद्य कर्मी का परित्याग

માટે હું કાઈ પણ રીતે ઉપદેશ આપવા તૈયાર નથી, હું આ જાતના ઉપદેશ કાઇપશ્ચ વખતે આયવા તૈયાર નથી કે જેમાં છતાલય અતાવવાનું વિધાન સરખુંય હાય. આ રીતે પ્રવચન સિદ્ધાંતની સારભૂત વસ્તુસ્થિતિને સાચા રૂપમાં વગર કાઈ પણ જાતના સંકેચે—પ્રગટ કરનારા તે મુનિરાજે તે સાધુ વૈષધારી દ્રવ્ય લિંગિઓની સામે કે જેઓ મિશ્યાદેષ્ટિવાળાઓની જેમ છવાની હિંસા કરવામાં પ્રવૃત્ત હતા—શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરી. આ રીતે શુધ્ધ પ્રરૂપણા કરવાથી હે ગૌતમ! તીર્થંકર નામ—ગોત્રકર્મના અધ કર્યો અને સંસાર પણ એક ભવ જેટલા જ શેવ રહ્યો. આ ઉદાહરણથી આપણે એજ વાત સમજવી જોઇએ કે જ્યારે પ્રતિમા પૂજન માટે પણ મંદિર અનાવલું સાવવકર્મ છે અને આ સાવહકાર્યના ઉપદેશ કરવા પણ સાધુના માટે ત્યાન્ય છે. આ હેતુથી જ કુવલયપ્રભસૂરીએ આ કાર્યના નિષેધ કર્યો છે. આ નિષેધથી તેમને તીર્થં કર

अत्रेदं बोध्यम् – यत्र मितमापूजार्थं क्रियमाणस्य जिनालयस्य वाचोपदेशकरणं सावद्यमिति जानता तत्परिवर्जने कृते तीर्थकर नामगोत्रं कर्म समुपार्जितं, तत्र सर्वथा सावद्यमार्गं परिवर्जयतां सर्वप्राणिरक्षणार्थमहिंसाधमं सर्वतः मचारयतां मवचन – सिद्धान्तसारं विजानतां संयममार्गे महत्तिमतां सम्यवत्वशुद्धिमतां मित-मापूजामकुर्वतां तिन्षेषधयतां किं नामात्मनः कल्याणकरं कार्यमविकाटम्, इति ।

अथ विवाहसमये द्रौपदी सम्यक्त्ववती नासोदिति वर्ण्यते—जैनागमानां विद्वांसः=सम्यगिदं वदन्ति-सनिदानस्य जीवस्य निदानफलपाप्तिर्धावन्न भवति, ताबदसौ सम्यक्तवश्चितो जैनधर्माद् दूर एवावतिष्ठते ।

करने वाले, समस्त प्राणियों को रक्षा के निमित्त अहिंसाधर्म का प्रचार करने वाले, प्रवचन सिद्धान्त के सार को जानने वाले, संयममार्ग में प्रवृत्ति वाले, सम्यक्त्य की द्युद्धि से विशिष्ट और प्रतिमा की पूजा नहीं करने वाले एवं उसका निषेध करने वाले ऐसे संयमियों का अब और कौनसा ऐसा कार्य बाकी रहा है जो उनकी आत्मा के लिये कल्याण का साधन न हो।

अब यहां इस बात का वर्णन किया जाता है कि विवाह के समय द्रीपदी सम्यक्तववाली नहीं थी।

जैन आगमों का भलीभाँति परिशीलन करने वाले विद्वान इस बानको अच्छी तरह जानते हैं कि जिस जीव ने जो निदान किया है-जवतक उसके फल की प्राप्ति उस जीव को नहीं हो जाती-तवतक वह जीव सम्यवस्व से वंचित रहकर जिनधमें से दूर ही रहता है।

નામ-ગાત્ર કર્મના અધ થયા અને સંસાર પણ તેમને માટે એકલવ જેટ-લા જ શેષ રહ્યો હતા. તા પછી સર્વ રીતે સાવઘકમાંના પરિત્યાગ કરનારા અધા પ્રાણીઓની રક્ષાના નિમિત્તે અહિંસા ધર્મના પ્રચાર કરનારા પ્રવચન સિદ્ધાંતના સારને જાણનારા, સંયમ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, સમ્યકત્વની શુદ્ધિથી વિશિષ્ટ અને પ્રતિમા પૂજા નહિ કરનારા અને તેને નિષેધ કરનારા એવા સંયમીઓનું એવું કયું કામ શેષ રહ્યું છે કે જે તેમના આત્માના કલ્યાણનું સાધનરૂપ ન હાય?

હવે અહીં આ વાતનું વર્ણન કરવામાં આવે છે કે લગ્નના વખતે દ્રીપ**તૈ** સમ્યકત્વવાળી ન હતી

જૈન આત્રમાનું સારી રીતે પરિશીલન કરનારા વિદ્વાના આ વાતને સારી પેડે જાણે છે કે જે જીવે જે નિદાન કર્યું છે-જ્યાં સુધી તેના કળની પ્રાપ્તિ તે જીવને થઇ જતી નથી ત્યાં સુધી તે જીવ સમ્યકત્વથી વ'ચિત રહીને જીન-ધર્મથી દ્વર રહે છે.

शाताधर्म स्थानुस्त्रे

" पुन्नकयनियायेणं चोइन्जमाणी र जेणेंव पंच पंडवा तेणेव उनागच्छइ, उनागच्छिता ते पंच पंडवे तेणं दसद्धवण्णेणं कुसुमदामेणं आवेढियपिवेढियं करेइ, करित्ता, एवं वयासी—एए णं मए पंच पंडवा विया। " इति सूत्रपाठ मामाण्याद् विवाहसमये पूर्वेकृतनिदानाधीनतया सम्यवत्वराहित्यं द्वीपद्या आसीत् अतस्तस्यास्तदानीं आविकात्वं न सिध्यति युगपत् पश्चानां पतीनां वरणेन तस्याः पूर्वसंस्कारोदयवशाद् विपुलसुखभोगलालसाऽपि स्वाभाविकी, अतः सा कौमारे वयसि आविका नासीदिति युक्तिसिद्धस्यार्थस्यापलापः केन शक्यते कर्तुम्। द्वीपदी कस्य पूजनं कृतवतीति जिज्ञासायां निर्णीयते—

"पुन्वक्रयनिव्वाणेणं चोइज्जमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव खवागच्छइ, उवागच्छित्ता ते पंच पंडवे तेणं दसद्धवण्णेणं कुसुमदामेणं आवेढिय परिवेढियं करेइ। करित्ता एवं वयासी—एएणं मए पंच पंडवा वरिया" इस प्रकार के इस प्रमाणिक सूत्र पाठ से यह स्पष्टरीति से विदित हो जाता हैं कि विवाह के समय पूर्वकृत निदान के अधीन होने से द्रौपदी सम्यक्त्व रहित थी इसी लिये उस समय उस में श्राविकापना भी सिद्ध नहीं होता है। तथा एक ही साथ पांच पांडवों को पतिरूप से वरण करने से उसके पूर्व संस्कार के उदय से विपुल सुख भोगने की लालमा भी स्वभाविकी ज्ञात होती है इसलिये वह सुमार अवस्था में श्राविका नहीं थी इस युक्ति सिद्ध अर्थ का अपलाप कौन कर सकता है!

द्रौपदी ने किस की पूजा की इस प्रकार की जिज्ञासा होने पर

[&]quot; पुरुवकयनियाणेणं चोइउजमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, ते पंच पंडवे तेणं दसद्ववण्णेणं कुसुमदामेणं आवेडियपरिवेडियं करेड । करिता एवं वयासी-एएणं मए पंच पंडवा वरिया ''

આ જાતના આ પ્રામાણિક સ્ત્રપાદથી આ સ્પષ્ટ રૂપમાં માલુમ થઈ જાય છે કે લગ્નના વખતે પૂર્વકૃત નિદાનને સ્વાધીન હોવાને કારણે દ્રીપદ્ધી સમ્યકત્વ રહિત હતી. એટલા માટે તે સમયે તેમાં શ્રાવિકાપણું સિદ્ધ થઇ શકે તેમ નથી તેમજ એકી સાથે પાંચે પાંડવાને પતિરૂપમાં વરણ કરવાથી તેના પૂર્વ સંસ્કારાના ઉદયથી વિપુલ સુખ ભાગવવાની ઇચ્છા પણ સ્વાભાવિકી માલુમ થાય છે. એથી તે કુમાર અવસ્થામાં શ્રાવિકા હતી નહિ, આ સુક્તિ અર્થના પરિદ્વાર કોણ કરી શકે તેમ છે.

દ્રીપદ્દીએ કાેની પૂજા કરી ? આ જાતની જીજ્ઞાસાને સામે રાખીને ઢીકા-

अनुनारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्वीपदीचर्चा

४२१

अल्ण्डसौभाग्यप्रचुरभोगकामनया कामदेवस्यैव पूजनं तदानीम्रुपण्छते। कामपूजनं विवाहोत्सवे विस्तरतो भवतीति छोके मसिद्धमस्तीति प्रतिमापूजकोऽपि श्री वर्धमानमुरिः मोक्तवान । स्पष्टं चैतत् तद्विगचिते आचारदिनकरे द्वितीय-विभागे——" परसमये गणपतिकन्दर्भस्थापनम्। गणपतिकन्दर्पस्थापनं सुगमं छोकप्रसिद्धम्।" इति।

टीकाकार निर्णय करते हैं-

अखंड सौभाग्य एवं प्रचुर भोग की इच्छा से कामदेव का ही पूजन उस समय द्रौपदी ने किया है—यही बात संगत बैठती है। लोक में भी यही व्यवहार देखा जाता है कि विवाह के समय अच्छी तरह गाजे बाजे के साथ काम देवका पूजन लोग किया करते हैं। इस बात को वर्ध मान खरि भी जो प्रतिमापूजन के पक्षपाती हैं स्वीकार करते हैं और ऐसा ही कहते हैं। इसी बात का स्पष्टीकरण उन्हों ने स्विनिर्मित आचारदिनकर के दितीय विभाग में किया है—वे लिखते हैं कि——" परसमये गणपतिकंद्पस्थापनम् । गणपितकंद्पस्थापनं सुगमं लोकपिसद्धम् " इति ।

लौकिक शास्त्रमें गणपति एवं बंदर्प (कामदेव) की स्थापना होती है अतः गणपति और कन्दर्पका स्थापन करना खुगम और लोकप्रसिद्ध है।

કાર નિર્ણય કરતાં કહે છે કે-

અખંડ સૌભાગ્ય તેમજ પ્રચુર ભાગની ઇચ્છાથી જ તે સમયે દ્રીપદીએ કામદેવનું જ પૂજન કર્યું છે, આ વાત જ ચાગ્ય લાગે છે. લેહમાં પણ આ જાતના જ વહેવાર જોવામાં આવે છે કે લગ્નના વખતે વાજ ઓની સાથે સારી રીતે કામદેવનું પૂજન લેહિક કરતા રહે છે. આ વાતને વર્ષમાનસૂરિ પણ કે જેઓ પ્રતિમા પૂજનના તરફદાર છે-સ્વીકાર કરે છે અને આ પ્રમાણે જ કહે છે. આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ તેમણે સ્વનિર્મિત આચાર દિનકરના બીજા વિભાગમાં કર્યું છે. તેઓ લખે છે કે—

" परसमये गणपतिकंदर्पस्थापनम् । गणपतिकंदर्पस्थापनं सुगमं लोक प्रसिद्धम् " इति ।

લૌકિક શાસ્ત્રમાં ગણુપતિ અને કંદપ (કામદેવ) ની સ્થાપના થાય છે. તેથી ગણુપતિ કંદપની સ્થાપના કરવી તેજ સુગમ અને લોકપ્રસિદ્ધ છે.

श्रीताधर्भकथाङ्ग**स्**त्रे

" जिणपडिमाणं अन्वणं करेइ " अत्र जिनशब्दः कामदेवपरः । जिनशब्दस्य बहवोऽर्थाः कोशादौ प्रसिद्धाः सन्ति । यथा—

अईन्नपि जिनश्रेव, जिनः सामान्यकेवली ।

कन्दपोंऽपि जिनश्रेव, जिनो नारायणो हरिः ॥ इति (हैमी नाममोछा)

विजयगच्छीयः श्रीगुणसागरम्हिररिष ढालसागरनामके काव्ये पष्ठखण्डे द्रीपद्याः पूज्यदेवं निर्णीतवान् । उक्तं च तेन---

करि पूजा कामदेवनी भांखे द्रुपदी नार । देव दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥ १ ॥ अर्हन् सकलकर्म कपायमोहपरीपहान् जयतीति जिन उच्यते । सामान्य

"जिनपडिमाणं अच्चणं करेइ" इस सूत्र में जिन शब्द जिनेन्द्र भगवान का वाचक नहीं है, किन्तु कामदेव का वाचक है क्यों कि जिन शब्द के अनेक अर्थ कोषादिक ग्रन्थों में प्रसिद्ध हैं-यथा—

> अर्हन्नि जिनश्चेव जिनः सामान्यकेवली । कंद्पींऽपि जिनश्चेव जिनो नारायणो हरिः ॥

> > इति (हैमीय नोममाला

विजय गच्छीय श्री गुणसागर सूरि ने भी " ढालसागर " नाम के कान्य में छठवें खंड में द्रौपदी के आराध्य देव का निर्णय किया है। उन्होंने लिखा है—

करि पूजा कामदेव नी भांखे दुपदी नार। देव! दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥१॥ इस सूत्र में अर्हन्त भगवान को 'जिन' इसलिये कहा गया है

" जिनपडिमाणं अच्चणं करेड "

આ સૂત્રમાં જીન શખ્દ જીનેદ્ર લગવાનના વાચક નથી પણ કામદેવના વાચક છે કેમકે જીન શખ્દોના ઘણા અર્થી કાષ વગેરે મન્થામાં પ્રસિદ્ધ છે જેમકે–

अईन्नपि जिनश्चैव जिनः सामान्यकेवली।

कंदपींऽपि जिनश्चेव जिनो नारायणो हरी: ॥ इति (हैमीय नाममाला) વિજયગચ્છીય શ્રી ગુણુસાગરસૂરિએ પણ ' ઢાલસાગર " નામના કાવ્યના છઠ્ઠા ખંડમાં દ્રીપદીના આરાધ્યદેવના નિર્ણય કરતાં તેમણે કહ્યું છે કે—

करि पृजा कामदेवनी भांखे द्रुपदिनर। देव! दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥१॥ आ सूत्रमां अर्ह्हेत अगवानने 'छन' એટલા भाटे उद्या छे है तेमश्रे केवली यनघातककर्मचतुष्टयं जयतीति जिन उच्यते । विष्णुः स्वभुजवलेन खण्ड-त्रयं जयतीति जिन उच्यते । जिनशब्दस्य कामदेवोऽर्थश्वापि संगतः, यतः संसा-रिणां कामदेववशर्वातेग्वेन लोकजयकारित्वाज्ञिनत्वं कामस्योपपद्यते । रूपरहित-स्यापि सिद्धस्य प्रतिमां पूज्यत्वेन शास्त्रानुक्तामपि प्रतिमापूजकाः प्रकल्पयन्ति, तद्ददनङ्गस्यापि कामस्य लौकिकशास्त्रपसिद्ध तद्वचानमनुसृत्य प्रतिमा प्रकल्पत इति

कि उन्हों ने समस्त कषाय, कमें, मोह और परीषहों को जीता है। सामान्य केवली 'जिन' इसिलिये कहे गये हैं कि उन्हों ने चार घनघो-तिया कमें को अपनी आत्मा से समूल नष्ट कर दिया है। विष्णु 'जिन' इसिलिये कहलाये कि उन्हों ने अपने भुजयल से भरतरखंड के छह खंडों में से तीन खंडों को अपने बद्दा किया है इसी लिये ये अर्द्धचिकी भी कहलाते हैं। कामदेव को 'जिन' इस लिये कहा गया है कि इसके बद्दा समस्त जिलोक है जिलोक में कोई भी प्राणी ऐसा नहीं बचा कि जिसे इस ने अपने बद्दा में न किया हो।

रांका—द्रौपदी ने कामदेव की मूर्ति की पूजो की-आप की यह धात उस समय मानी जा सकती-जब कि कामदेव की मूर्ति वन सकती होती? परन्तु कामदेव की मूर्ति तो बन नहीं सकती क्यों कि वह तो अमूर्तिक-अश्रारीर-अनङ्ग है। अंगवाले की ही मूर्ति बनती है-अनंग की नहीं।

અધા ક્યાય કર્મ, માંહ અને પરિષદ્દાને જ્ત્યા છે. સામાન્ય કેવલી "જીન" એટલા માટે કહેવામાં આવ્યા છે કે તેમણે ચાર ધનપતિઓના કર્મોને પાતાના આત્માથી સમૃળ નષ્ટ કરી નાખ્યા છે વિષ્ણુ ' જીન ' એટલા માટે કહેવાય છે કે તેમણે પાતાના ભુજ અળથી ભરતખંડના છ ખંડામાંથી ત્રણુ ખંડાને પાતાને વશ કર્યા છે એથી તેઓ અર્દ્ધ ચકી પણ કહેવાય છે. કામદેવને 'જીન' એટલા માટે કહેવામાં આવ્યા છે કે તેના વશમાં ત્રણે લાકા છે. ત્રણે લાકામાં એલું કાઇ પ્રાણી રહ્યું નથી કે જેને કામદેવે પાતાના વશમાં કર્યું ન હાય.

શાંકા — દ્રૌપદીએ કામદેવની મૂર્તિની પૂજા કરી તે તમારી આ વાત ત્યારેજ યાગ્ય કહી શકાય કે જ્યારે કામદેવની મૂર્તિ અની શકતી હૈય ? પણ કામદેવની મૂર્તિ તા તૈયાર થઈ શકે તેમ નથી કેમકે તે તા અમૂર્તિક—અશરીર અનંગ છે. આંગવાળાની જ મૂર્તિ અને છે, અનંગની નહિ. नास्त्यत्र संज्ञयः। लक्ष्मीगौर्यादिदेव्या अपि स्वाभीष्टपितपाप्तिकामनया पूजनं लोके प्रसिद्धमस्ति।लीकिकमन्त्रज्ञास्त्रे मन्त्रस्नमञ्जूषायां कामदेवाराधनस्याभी ष्टपतिलाभहेतुत्वं निगदितम्—

'' कन्यामिष्टामवाष्नोति, साषीष्टं पतिमाष्तुयात् ॥ '' इति । अधुनाऽिष परिणयनसमये कुलदेवपूजनं लोके क्रियमाणं दृश्यते । कामदेवोऽिप

उत्तर—यह कहना ठीक नहीं है. क्यों कि मूर्ति पूजक जन अनक्ष -सिद्धों की भी तो मूर्ति बनाकर उसकी पूजा किया करते हैं। यद्यि सिद्धों की मूर्ति बनाने की आज्ञा शास्त्रों में नर्ी कही गई है-तो भी मृतियूजक जन अपनी कल्पना से उनकी भी मूर्ति बनाकर पूजा करते ही हैं—

उसी प्रकार हौकिकशास्त्र प्रसिद्ध अनङ्ग कामदेव की भी लोग अपनी कल्पनासुर मूर्ति घनाकर प्रजते हैं। इस में आपत्ति की कौनसी बात है।

लक्ष्मी, गौरी आदि देवियों की भी पूजा लोक में अपने को अभि-लिय पित प्राप्ति की कामना से स्त्रियों द्वारा की ही जाती है। लौकिक मन्त्र कास्त्र में मंत्ररत्नमंज्या में कामदेव का आराधन—'' कन्यामिष्टा-मवाप्नोति सापीष्टं पितमाप्तुयात्' इस श्लाकार्धद्वारा इच्छित पित प्राप्ति का कारण कहा गया है।

वर्तमान समय में भी देखी! विवाह के समय में होक में कुछ देवता का पूजन किया ही जाता है यह कुछ देवता का पूजन ही एक

ઉત્તર—આ વાત યેાગ્ય નથી, કેમકે મૂર્તિ પૂજા કરનારા લાેકા અનંગ સિદ્ધોની મૂર્તિ અનાવીને તેની પૂજા કરતા રહે છે જો કે શાસ્ત્રોમાં સિધ્ધાની મૂર્તિ અનાવવાની આજ્ઞા કરવામાં આવી નથી છતાંય મૂર્તિ પૂજક લાેકા પાતાની કહપનાથી તેમની પણ મૂર્તિ અનાવીને પૂજા કરે જ છે. તેમજ લાૈકિક શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ અનંગ કામદેવની પણ લાેકા પાતાની કલ્પના મુજબ મૂર્તિ અનાવીને તેને પૂજે છે, આમાં વાંધા જેવી કાેઈ વાત નથી.

લક્ષ્મી, ગૌરી વગેરે દેવીઓની પૂજા લેકમાં પાતાની ઇચ્છા મુજબ પતિ મેળવવાની કામનાથી ઓએા વડે કરવામાં આવે જ છે. લીકિક મંત્ર શાસમાં મંત્ર રત્ન મંજૂવામાં કામદેવનું આરાધન " कन्यामिष्टामवाप्नोति सामीष्ट पति माप्तुयात्" આ અહિંશ્લોક વડે ઇન્છિત પ્રતિપ્રાપ્તિનું કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે.

વર્ત માન સમયમાં પણ આપણે જોઇએ તો લગ્નના સમયે લાેકમાં કુળ દ્વિતાનું પૂજન કરવામાં આવે જ છે. આ કુળદેવતાનું પૂજન જ એક રીતે

अजगारधर्मामृतपर्षिणी डी० अ० १६ द्रौवदीयकां

४२५

रागवतां गृहस्थानां कुलदेवत्वेन व्यवहियमाण आसीत्। द्रौपद्याऽपि स्वकुलदेवः पूजित इति युक्तमुत्पक्यामः ।

अत्र—'' नमोऽस्थु णं अरिहंताणं '' इति पाठस्तु प्रवचनविरुद्ध एव वर्तते, लौकिककुलदेवमतिमाऽचनमकरणे कोकोत्तरस्य भगवतोऽईतः प्रसङ्गाभावात् । पूर्वभवकृतनिदानवत्याः कामभोगानुरक्त्या द्रीपद्याः कामदेवार्चनसमये कामभोग-विरतस्य धीतरागमार्गीपदेशकस्य बीतरागस्य भगवतोऽईतो वन्दनं नैव शास्त्रानु-कूलम् । अत्र परिणयावसरे कुलदेवपूजनमसङ्गे भगवतोऽईतः प्रसङ्गप्य नारित,

तरह से कामदेव का पूजन अनुसरण है। एक समय था कि जब काम-देव ही, रागशाली गृहस्थ जनों के किये कुल देवता के रूप से वैवाहिक व्यवहार में मान्य होता था। दौपदीने भी उस समय जो कुल देवता का पूजन किया—वह कामदेव का ही पूजन किया यही युक्ति संगत बैठती है। इस पूजन के प्रकरण में जो "नमोत्थुणं अरिहंताणं" यह पाठ आता है वह प्रवचन विरुद्ध ही है क्यों कि लौकिक कुल देवता की प्रतिमा के अर्चन-प्रकरण में लोकोत्तर अर्हत भगवान के प्रकरण का संबंध ही क्या है। उस समय जब कि वह पूर्व भव में किये गये निदान से युक्त थी-और कामभोग में अनुरक्त हृद्यवाली थी इस के लिये कामदेवका अर्चन (पूजन) करनेका समय ही स्पष्टरूपसे ज्ञात होता है कामभोगों से विरत वीतराग मार्ग के उपदेशक बीतरागप्रसु अर्हत भगवान की पूजन वंदना का नहीं। यही सिद्धान्त शास्त्र नुक्त है—अन्य नहीं। अरे कहीं

કામદેવના પૂજનનું અનુસરણ છે. એક વખત એવા હતો કે જ્યારે કામદેવજ, રાગશાળી ગૃહસ્થ લોકોને માટે કુળ દેવતાના રૂપમાં લમ્મ—સંખંધી વ્યવહારમાં માન્ય ગણાતા હતા. દ્રીપદીએ પણ તે સમયે જે કુળ દેવતાનું પૂજન કર્યું તે કામદેવનું જ પૂજન કર્યું હતું એ જ વાત અરાખર લાગે છે. આ પૂજનના પ્રકરણમાં જે " નમોત્શુળ અરિદ્વાળ" અતા અરાખર લાગે છે. આ પૂજનના પ્રકરણમાં જે " નમોત્શુળ અરિદ્વાની પ્રતિમાના અર્ચન—પ્રકરણમાં લાકોત્તર અહેં ત લગવાનના પ્રકારણના સંબંધ જ શી રીતે મામ્ય કહી શકાય. તે વખતે કે જ્યારે તે પૂર્વ ભવમાં કરેલા નિદાનથી યુક્ત હતી અને કામલાગમાં અનુ રક્ત હૃદયવાળી હતી એવી સ્થિતિમાં તો તેના માટે કામદેવની અર્ચના કરવાના વખત જ સ્પષ્ટ રૂપે જણાઇ આવે છે. કામલાગાથી વિરત વીતરાગ માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રસુ અહેં ત લગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રસુ અહેં ત લગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રસુ અહેં ત લગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રસુ અહેં ત લગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રસુ અહેં ત લગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત માર્ગના હતા કહી શકાય નહિ. આ સિલ્લાં જ શાસાનુકૃત છે બીએ નહિ. યુધ્ધમાં

श्रीताधर्मकथाङ्गसूत्रे

द्रौपद्याः पूर्वभवक्रुतिनदानफलमाप्त्यभावेन सम्यवत्वरहितत्वात्। यस्य पूजनं तस्यैव वन्दनं तु न्यायोपपन्नं भवति, अत्र पूजनं कुलदेवतायाः, वन्दनं तु वीतरागस्याईत इति लोकन्यायविरुद्धम्। तस्माद द्रौपद्या वीतरागस्याईतो वन्दनमपि तदानीं न कृतमिति सर्वभमाणसिद्धम्।

अत्राभयदेवसुरिणा स्वकृतवृत्तौ यदुक्तम् एकस्यां वाचनायामेतावदेव दृश्यते " जिलपडिमाणं अच्चणं करेड् '' इति ।

वीररसके सिवाय युद्ध में जानेवाले वीरके लिये मल्हारराग भी आनंददायी हो सकता है?। कभी नहीं परिणय-विवाह के अवसर में कुलदेवता की ही पूजा करने का प्रसंग होता है-न कि भगवान अई त की। अतः इस प्रकार का प्रसंग माननो एक मनगढंत कल्पना मात्र ही है! क्यों कि इस समय द्रौपदी पूर्वभव में किये हुए निदान की फल प्राप्ति के अभाव से सम्यक्त्व रहित थी, फिर उसे उस समय कामदेव की ही इच्छित फल प्राप्ति के लिये पूजा की सूझेगी, या उसके अभाव को करने वाले जिन भगवान की पूजा की। यह स्वयं विचारने जैसी बात है जिस का पूजन किया जाता है उसी की बंदना की जाती है-पूजन तो हो कुलदेवताल्प कामदेव का और वंदना की जाय वीतराग प्रभु श्री अरिहंत देव की। इस प्रकार की मान्यता तो लौकिकरीति से भी विरुद्ध पड़ती है। इसलिये सर्व प्रमागों से यह सिद्ध होता है कि द्रौपदी ने जिनप्रतिमा का पूजन नहीं किया।

જનાર લડવૈયા માટે વીર રસ સિવાયના મલ્હાર રાગ પશુ શું આનંદ પમા-ડનાર થઇ શકે છે? નહીં જ લગ્નના સમયે તો ભગવાન અહેં તની પૂજા કરતાં તો કુળદેવતાની પૂજા કરવાના પ્રસંગજ યાગ્ય લેખાય છે. એટલા માટે આ જાતના પ્રસંગની વાત માનવી એ મનમાની કલ્પના માત્રજ છે. કેમકે આ સમયે દ્રીપદી પૂર્વ ભવમાં કરેલા નિદાનની ફળ પ્રાપ્તિના અભાવને લીધે સમ્યકત્વથી રહિત હતી અને એવી સ્થિતિમાં ઇચ્છિત ફળ પ્રાપ્તિ માટે તેને કામદેવની પૂજા કરવાની ઇચ્છા થાય કે તેનાથી વર્ચ્ધ ફળ આપનાર છન ભગવાનની પૂજાની? આ જાતે વિચાર કરવા યાગ્ય વાત છે. જેની પૂજા કરવામાં આવે છે. તેને જ વંદના કરવામાં આવે છે. પૂજા તા કુળ દેવતારૂપ કામદેવની થાય અને વંદના વીતરાગ પ્રભુ શ્રી અરિહંત દેવની કરવામાં આવે. આ જાતની માન્યતા તા લીકિક રીતિથી પણ વિરૂધ્ધ છે. આ પ્રમાણે અધી રીતે વિચારતાં આ સિધ્ધ થાય છે કે દ્રીપદીએ જીન પ્રતિમાનું પૂજન કર્યું નથી.

પ્રેરેઇ

मेंगगारवनी सुतव्या दी है। अ॰ १६ द्वीप्रीवरितनि रूपणम्

वाचनान्तरे तु 'ण्हाया' इत्यादि, तथा-द्रौपद्याः प्रणिपातदण्डकमाशं चैत्यवन्दनमभिद्दितं सूत्रे इति, तद्य्यत्र पाठे सिद्धान्तविरुद्धपाठमक्षेपसंभावनां मद्योतयति । अत्र यद्वाच्यं तत्मागेव निगदितम् ।

म्लम्-तएणं तं दोवइरायवरकत्नं अंतेउरियाओ सञ्वालंकारविभूमियं करेंति किं ते ? वरपायपत्तणेउरा जाव चेडियाचक्कवालमयहरगिवंदपरिविखत्ता अंतेउराओ पिडिणिक्खमइपिडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणमाला जेणेव चाउग्वंटे आमरहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता किङ्कावियाए
लेहियाए सिद्धं चाउग्वंटं आसरहं दुरूहइ, तएणं से घटुज्जुणे
कुमारे दोवईए कण्णाए सारत्थं करेइ, तएणं सा दोवई रायवरकण्णा कंपिछपुरं नयरं मज्झं मज्झेणं जेणेव सयवरमंडवे तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता रहं ठवेइ रहाओ पद्योरहइ पद्योरु-

अभवदेव सूरि ने स्वरचित वृत्ति में जो यह कहा है कि एक वाचना में "जिनपडिमाणं अवणं करेह" दूसरी अन्य वाचना में "ण्हाया इश्यादि-तथा द्रीपद्याः प्रणिपात दण्डकमात्र च यवंदनमि निहेतं सूत्रे हित" सो यह उनका कथन इस बात की संभावना को प्रकट करना है कि इस पाठ में सिद्धान्त से विरुद्ध पाठ का प्रक्षेत्र हुआ है। इस विषय में जो कुछ हमें समाधान करना था वह हमने पहिछे ही कर दिया है।

॥ द्रौपदी पूजाचर्चा समाप्त ॥

અભય देवसूरिओ स्वरिबत वृत्तिमां के स्मे इहां छे है स्मेड वास्तामां " जिनविद्याणं अस्वगं करें इं ' णी अवास्तामां " ण्हासा इत्यादि -तथा द्रौपद्याः प्रणिपातरण्ड हमात्र चैत्यवं दनमभिद्दितं सूत्रे इति । '' ते। तेमनं आ कथन आ वातने प्रहट करे छे है आ पाठमां सिध्धान्तथी विद्ध्ध स्मेवा पाठना प्रक्षेप थये। छे. आ विषे के कं धे ये। त्य स्पष्टीकरख करवानं कतं ते स्मेन पहेलां करी हीधं छे.

દ્રીપદી પૂજા ચર્ચા સમાપ્ત.

પ્રેરેટ

हित्ता किङ्गावियाए लोहियाए य सर्द्धि सयंवरमंडपं अणुप-विसइ अणुपविसित्ता करयल तेसि वासुदेवपामुक्खाणं बहुणं रायवरसहस्साणं पणामं करेड्ड, तएणं सा दोवई रायवर० एगं महं सिरिदामगंडं किं ते ? पाडलमिह्नयचंपय जाव सत्तच्छया-ईहिं गंधद्वाणि मुयंतं परमसुह्कासं दरिसणिजं गिण्हइ, तएणं सा किड्डाविया जात्र सुरूवा जाव वामहत्थेणं चिछगं दृष्यणं गहेऊण सललियं द्प्पणसंकंतिबंबसंदांसिए य से दाहिणेणं हत्थेणं द्रिसए पवररायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीर महु-रभणिया सा तेसि सब्बेसि पश्थिवाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसा-मत्थगोत्तविकंतिकंति बहुविह आगममाहप्परूव जाव्वणगुण-लावणगकुलसील जाणिया कित्रणं करेड्, पढमं ताव विवर्षंगवाणं दसद्सारवीरपुरिसाणं तेलोक्कबलवगाणं सतुसयसहस्समाणा-वमद्दगाणं भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं बलवीरियरूव-जोव्यणगुणलावन्नकित्रिया कित्रणं करेइ, ततो पुणो उग्गसेण-माईणं जायवाणं, भणइ य-सोहग्गरूवकलिए वरेहि वरपुरिस-गंधहरथीणं । जो हु ते होइ हिययदइओ, तएणं सा दोवई रायवरकन्नमा बहुणं रायवरसहस्साणं मञ्झं मञ्झेणं समितिच्छ-माणी२ पुरुवकयणियाणेणं चोइइजमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता ते पंचपंडवे तेणं दसद्धवण्णेणं कुसुमदामेणं आवेढियपरिवेढियं करेइ करित्ता एवं वयासी-एएणं मए पंच पंडवा वरिया, तएणं तेसि वासुदेवपामुक्रवाणं

अवनारवर्माहतवविणी दीका अ॰ १६ द्वीवदीचरितनिक्षणम्

476

बहूणि रायसहस्साणि मह्यारसहेणं उग्घोसेमाणार एवं वयंति सुविरंथं खलु भो ! दोवइए रायवरकन्नाएर त्तिकहु स्यंवरमंड-वाओ पिडिनिक्लमंति पिडिनिक्लिमत्ता जेणेव स्यार आवासा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता, तएणं घट्टज्जुण्णे कुमारे पंच पंडवे दोवइं रायवरकण्णं चाउग्घंटं आसरहं दुरूहइ दुरूहिता कंपिछपुरं मज्झं मज्झेणं जाव स्यं भवणं अणुपिवसइ, तएणं दुवए राया पंच पंडवं देवइं रायवरकन्नं पृष्टयं दुरूहेइ दुरूहिता सेया पिएहिं कलसेहिं मजावेइ मज्जावित्ता अग्गिहोमं कारवेइ पचण्हं पंडवाणं दोवईए य पाणिग्गणं करावेइ तएणं से दुवए राया दोवईए रायवरकण्णयाए इमं एयारूवं पीईदाणं दलयइ, तं जहा — अट्ट हिरण्यकोडीओ जाव अट्ट पेसणकारीओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलं धणकण्य जाव दलयइ तएणं से दुवए राया ताइं वासुदेवपामोक्खाणं विउल्लेणं अस्ण्य वत्थां प्रवार पडिविस् केइ ॥ सू० २१॥

टीका—' तएगं तं ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु तां द्रौपदीं राजवरकन्यां ' अंते उरियाओं ' आन्तः पुरिक्यः= अन्तःपुरवर्तिन्यः स्त्रियः सर्वालंकारियमू-चितां कुर्वन्ति, ' किं ते ' तत्–तःसौन्दर्यं किं वर्णयामि तर् वाचाऽभिल्पितुं न

टीकार्थ-(तए णं) इसके बोद (तं दोवइं रायवरकतं) उस राजवर कश्या द्रीपदी को (अंतेउरियाओ सन्वार्लकारिवस्तियं करेति) अतः पुर की स्त्रियों ने समस्त अलंकारों से विन्षित किया। (किंते) उस समय

तए णंतं दोवइं रायवरकन्नं इत्यादि ।

सप्णां ता दोवइं रायवरकानं इत्यादि-

ટીકાર્થ—(તα ળં) ત્યારપછી (તં दो रફં રાચ કર દન્તં) તે રાજ કર કન્યા દ્રીપદીને (લંતે હરિયામો ≁ પ્રદકા હં कારકિમૂસિયં ક્રારેતિ) રહ્યુયાસની સ્ત્રીએ.એ સમસ્ત અલંકારાથી શસ્ત્રમારી (किं ते) તે સમયના તેના સૌંદર્યનું વર્ણુન

शक्यत इत्यर्थः । ' वरपायपत्तणेउरा ' वरपादमाप्तनूपुरा=वरणस्थापित भशस्त-

नुपुरा यात् - चेडियाचकवाडमयहरगविन्दपरिक्षिता चेटिकाचकवालमहतरक वन्देन-अनेकदासीमइत्तरसमृहेन परिक्षिप्ता-परिवृता, अन्तःपुरात् मतिनिष्कामति −िनः सरति, मतिनिष्क्रम्य यत्रीत **बाह्याः=बहिः मदेशस्था** ' उवट्टाणसाला 'उप-स्यानशाला=भास्यानमण्डपः-सभामण्डहत्यर्थः, यत्रैव चातुर्घण्टोऽश्वस्यस्तत्रीवोषाग्-च्छति, उपागस्य ' किङ्कावियार ' कीदिकया-क्रीइनधात्र्या कीटक्या कीडिकया-इत्याह ' लेहियाए ' इति छेलिकया=राजकुलवंशनामादिपरिचारिकया सार्ध के उसके सौन्दर्य का हम क्या वर्णन करें। वह वाणी द्वारा कहने के योग्य नहीं है अर्थात् वाणी से उसका वर्णन नहीं हो सकता है। (वर पायपत्तणे उरा जाव 🖁 चेडियाचकवालमयहरमविंदपरिक्खिता अंते उराओ पडिणिक्समइ) चरणों में स्थापित किये गये हैं-पहिराये गये हैं-प्रशस्तन् पुर जिसको ऐसी वह द्रौपदी यावत् अनेक समझदार दासियों के महोमहिम समृह से परिक्षिप्त होकर-अंत:पुर से बाहिर निकली। (पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवहाणसाला जेणेव चाउग्घंटे आसरहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता किंडुाविवाए छेहि-याए सर्द्धि चाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ) बाहिर निकलकर वह जहां षाहिर में सभामंडप और उसमें भी जहां चारघंटों बाला अश्वरथ था यहां आई। यहां आकर यह अपनी क्रीडनधात्री के कि जो लेखिका राजकुल, वंदा नाम आदि की परिचायिका थी साथ उस चारघंटोंवाछे

આપણે કેવી રીતે કરી શકીયે. વાણી વહે તેનું વર્ણન અશક્ય છે એટલે કે વાણીમાં એટલી રાક્તિ નથી કે તેના સૌંદર્યનું સચાટ વર્ણન કરી શકે.

(वरपायपत्तणेउरा जाव चेडियाचक्कवालमयहरगविंदपरिकिल्या अंतेउराओ पडिणिक्लमः)

પગામાં જેણે સુંદર નૂપુર પહેર્યા છે એવી તે દ્રૌપદી ઘણી ચતુર દાસી-એાથી વીંડળાઇને રણવાસથી બહાર નીકળી.

(पिडिनिक्खिमत्ता जेणेव बाहिरिया उत्रहाणसाठा जेणेव चाउग्वंटे आसरहे तेणेव उवागच्छह, बवागिच्छता किङ्वावियाए छेहियाए सिद्धं चाउग्वंटं आसरहं दुरुहह)

અહાર નીકળીને તે જ્યાં બહારના સભા-મ'ડપમાં ચાર ઘંટવાળા અશ્વ-રથ હતો ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે પાતાથી કીડન ધાત્રી-કે જે લેખિકા રાજકુલ, વંશ નામ વગેરેની પરિચારિકા હતી-તેની સાથે તે આર ઘંટવાળા અશ્વરથ ઉપર સવાર થઈ ગઇ. चातुर्घण्टमश्चरथं ' दुरुहद् ' द्रोहित=आरोहित । ततस्तद्नन्तरं घृष्टशुम्नः कुमारो द्रौपद्याः कन्यायाः ' सारत्यं ' सारध्यं-सारियकर्म करोति, ततः खल्ल सा द्रौपदी राजवरकन्या काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य मध्यमध्येन यत्रीव स्वयम्बरमण्डपस्तत्रेवो-पागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयित रथात् मत्यवरोहित पत्यवस्त कीडिकया लेखिकया च सार्थं स्वयंवरमण्डपम् अनुप्रविश्वति, अनुप्रविश्य करतलपरिगृहीत दश्चनः शिर्आवर्ते मस्तकेऽञ्चलि कृत्वा तेषां वासुदेवमसुलाणां वहुणं राजवरसह-

अश्वरथ में सवार हो गई। (तएणं से घट्टज्हुण्णे कुमारे दोवईए कन्नाए सारत्थं करेह, तएणं सा दोवह रायचरकण्णा कंपिल्लपुरं नपरं मज्झं-मज्झेणं जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव जवागच्छह) उस के सवार होते ही घृष्टगुम्न कुमार ने उस द्रोपदी कन्या का मारध्य किया-उसके रथ पर सारिथ का काम किया-द्रोपदी के रथ को हांका। इस तरह घृष्ट गुम्न के द्वारा हांके गये रथ पर बेठी हुई वह राजवर कन्यो द्रोपदी कांपिल्य पुर नगर के बीच से होकर जहां स्वयंवर-मंडप था उस ओर चल दी। (उवागच्छित्सा रहं ठवेइ रहाओ पच्चोक्हइ, पच्चोक्हित्सा किहु।वियाए लेहियाए सिद्धं सयंवरमंडवं अणुपविसह, अणुपविसित्सा करयल तेसि वासुदेवपामुक्खाणं बहुणं रायवरसहस्साणं पणामं करेइ) वहां पहुंचकर उसने रथ को खड़ा करवा दिया-रथके खड़े होते ही वह उससे नीचे उतरी, नीचे उतर कर वह उस लेखिका कीडन घात्री के साथ स्वयंवर मंडप में प्रविष्ट हुई। प्रविष्ट होकर के उसने अपने दोनों होयों को जोड कर उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को प्रमाण

(तएणं से धटुज्जुण्णे कुमारे दोवईए कन्नाए सारत्थं करेइ, तएणं सा दोवइ रायवरकण्णाकंपिललपुरं नगरं मज्झं मज्झेणं जेणेव सयंवरमंड वे तेणेव उपायच्छड)

જ્યારે તે સવાર થઈ ગઈ ત્યારે કુમાર ધૃષ્ટઘુરને તે દ્રીપદી રાજવર કન્યાના રથ ઉપર બેસીને સારથીનું કામ સંભાળ્યું. આ પ્રમાણે ધૃષ્ટ રન વડે હાંકવામાં આવેલા તે રથ ઉપર સવાર થઇને તે રાજવર કન્યા દ્રીપદી કાપિલ્યપુર નગરની વચ્ચે થઇને જ્યાં સ્વયંવર મંડપ હતો ત્યાં રવાના થઈ.

(उत्रागच्छित्ता रहं ठवेइ रहाओ पचोरुहह, पचोरुहित्ता किड्डावियाए लेहियाए सर्द्धि सयंवरमंडवं अणुपविसइ, अणुवविसित्ता करयल तेसि वासुदेव पासुक्लाणं वहुणं रायवरसहस्साणं पणामं करेइ)

ત્યાં પહેંચીને તેણે રથને શાભાવડાવ્યા, જ્યારે રથ શાલ્યા ત્યારે તે રથ ઉપરથી નીચે ઉતરી, નીચે ઉતરીને તે લેખિકા ક્રીડન ધાત્રીની સાથે સ્વયંવર મંડપમાં પ્રવિષ્ટ થઈ. પ્રવિષ્ટ થઈને તેણે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાઓને પાતાના ખંને હાથ જોડીને નમસ્કાર કર્યાં. स्नाणां मणामं करोति, ततः खल्ल सा द्रौपदी राजवरकत्या एकं महत् श्रीदामकाण्डं 'किं ते ' किं तत्-तत्सौन्द्यसौगन्न्यवर्णनं किं करोमि ? सद् अपूर्वमितिभातः । 'पाललमिल्लियचंपय जात्र सत्त्रच्छयाईहि ' पाटलमिल्लिकाचम्पक-यात्तत् सप्तृष्ट्यः परमस्त्रक्ष्यः गंधदाणि 'गन्धन्नाणि गन्धन्ति 'मुयंतं ' मुख्रत्=ददत् प्रकाशयदित्यर्थः परमस्त्रस्पर्शः दर्शनीयं गृह्णाति । ततः खल्ल सा क्रीडिका=क्रीडनधात्री यात्रत्— मुरूपा जात्र 'वामहत्थेणं चिल्लगं दप्पणं ' यात्रत् वामहस्तेन चिल्लगं दप्णम् अत्र यावच्लक्ष्यदेनेदं वोध्यम्—साभाविययंसं चोद्दद्गणस्स उम्मुयकरं विचित्तमणिरयण- बद्धच्छरुदं देते । स्वाभाविक्ष्यं =स्वाभाविक्षो नेसर्गिको घर्षे घर्षणं यत्र स तथा तं दप्णमित्यव्यः । स्वभावादेव चिक्रणमित्यर्थः, तथा—चतुर्दशजनस्यौत्मुक्यकरं= तरुणलोकर्य प्रक्षणाभिलावजनकं, तथा—विचित्रमणिरत्वद्धच्छरुकं=विचित्रमणिरत्विद्धः छरुको—मुष्टि प्रदणस्थानं, यस्य स तथा तं, तथा—'चिल्लगं ' देदीप्य- मानं, दपणं—वामहस्तेन '' गहेउण '' गृहीत्वा ' सल्लत्यं ' सल्लतं ' दपण्यमानं, दपणं—वामहस्तेन '' गहेउण '' गृहीत्वा ' सल्लत्यं ' सल्लतं ' दपण्यानं, दपणं—वामहस्तेन '' गहेउण '' गृहीत्वा ' सल्लत्यं ' सल्लतं ' दप्पण-

किया। (तए णं सा दोवई रायवरकला एगं महं सिरिदामगंड किंते? पाडलमिल्यचंपय जाव सत्तच्छयाईहिं गंधद्वाणि मुयंत परमसुहफासं दिसिणि जने गेण्हइ) इसके बाद उस राजवर कन्या द्रौपदी ने एक बडा विस्तृत श्री दामकांड-जिस की सुन्दरता और सुगंधि का हम क्या वर्णन करें-जो अपूर्व था-पाटक-गुलाब के पुष्पों से, मिल्लका-मोंघरा के पुष्पों से यावत सप्तच्छद वृक्ष के पुष्पों के ग्रंथा गया था, और जिस में से नासिका को तृसि करने वाली गंध निकल रही थी।

जिसका स्पर्श परम सुख दायक था—तथा जो दर्शनीय था अपने हाथ में लिया (तएणं सा किडु।विया जाव सुरुवा जाव वामहस्थेणं चिल्लगं-दप्पणं गहेऊण मललियं दप्पणसंकेनबिवसंदंसिए य से दाहिणेणं

(तए णं सा दोवई रायवरकना एगं महं सिरिदामगंडं किं ते ! पाडलम-रिलय चंपय जाव सत्तच्छयाईहिं गंधदाणि मुयंत परमसुहफासं दिसिणिज्जं गेण्हड्)

ત્યારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીએ એક અહુ માટા ભારે શ્રીદામકાંડને કે જેની સુંદરતાનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી અને જે અપૂર્વ હતા-પાટલ શુલાખના પુષ્પાથી, મલિકા-માગરાના પુષ્પાથી, ચમ્પાના પુષ્પાથી યાવત્ સમચ્છદ વૃક્ષના પુષ્પાથી તે તૈયાર કરવામાં આવ્યા હતા અને જેમાંથી નાસિકાને તૃપ્તિ થાય તેવી સુવાસ પ્રસરી રહી હતો જેના સ્પર્શ અત્ય'ત સુખકારી તેમજ જે દર્શનીય હતા-હાથમાં લીધા.

(तएणं सा किञ्जा विया जाव सुरूवा जाव वामइत्थेणं चिल्लगं दप्पणं गहे-उदण सल्लियं दप्पणसंकंतविवसंदंसिए य से दाहिणेणं इत्थेणं दरिसए पवर-

अनगारधर्मासृतवर्षिणी टोका अ० १६ द्रीपदोस्रितनिक्रपणम्

833

संकंतिविवसंदंसिए य ' दर्पणसंक्रान्तिविग्वसंद्र्शितान्द्रदर्पणे संक्रान्तानि यानि राज्ञां विग्वानि-प्रतिविग्वानि, तैः संद्र्शिताः=प्रतिवोधितास्तांश्व प्रवरराजसिंहान् सिंहसद्दश्रुरान् श्रेष्टनुपान् दक्षिणेन हस्तेन ' से ' तस्याः द्रौपद्याः ' दिस्सिए ' दर्शयति इह वर्मणः सम्बन्धमात्रविवक्षायां षष्ठी । तथान ' फुडविसयविसुद्ध-रिभियगंभीरमहुरभणिया ' स्फुटविशदविशुद्धरिभितगम्भीरमधुरभणिताः= अर्थतः

हत्येणं दिसए पवररायसीहे फुडिवसयिवसुद्धिरिभियगंभीरमहुर-भणिया सा तेसि सब्बेसि पिथवाणं अम्मापिकणं वंससत्तसामत्थ-गोरुिवक्तंतिकंतिबहुिवहआगममह्प्यस्वजोव्बणगुणलावणां कुल जाणिया कित्तणं करेह) इसके बाह उस कीडिन धाय ने अपने हाथ में एक चमकता हुआ दर्पण लिया। यहां द्रिण के इन और विद्येषणों का यावत् बाब्द से ग्रहण हुआ है वे विद्येषण ये हैं 'सामावियधंसं चोदहजणस्स उम्सुयकरं विचित्तमणिरयणबद्धछहहं " इनका अर्थ इस प्रकार है-यह द्र्पण स्वभावतः चिकना था। तथा तस्त्याकों के चित्त में अपने को देखने की अभिलाषा का जनक था। मुष्टि से पकड़ने का जो इसका स्थान था वह विचित्र मणि-रत्नों से निर्मित था। उस द्र्पण में जिन २ सिंह जैते शुर्वीर राजाओं के उस समय प्रतिबिम्ब पढ़े हुए थे उन प्रतिविम्बों को छेकर उस धायने उन श्रेष्ट राजाओं को उस द्रीपदी के लिये अपने दक्षिण हाथ से बतलाया। बतलाते समय उन्हें दिखाते समय-वह धात्री विलक्कल अर्थ की अपेक्षा स्फुट एवं वर्ण

रायसीहे फुडिविसयविसुद्धितियगंभीरमहुरभिषया सा तेसि सब्वेसि पत्थि-वाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसा बत्थगोत्तिविक्तंतिकतिबहुविहआगममहाप्यरूपजोब्दण गुणलावणं कुलजाणिया कित्तणं करेहे)

त्यारपंधी ते डीडनधात्रीએ पोताना હાथमां એક ચમકતા અરીસા લીધા. અહીં 'અરીસા ' માટે ય વત્ શબદથી નીચે લખ્યા મુજબ વિશેષણાનું પણ પ્રહેણ સમજલું જોઇએ. (सामाविययं मं चोदह जगस्म उम्सुयकरं विचित्तं मिणरयणबद्धछहं) આ વિશેષણાનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે–તે અરીસા સ્વાભાવિક રીતે લીસા હતા, તેમજ તરણ સ્ત્રીઓના ચિત્તમાં તેને જેવાની સહજ ભાવે ઇચ્છા જાગત થાય તેવા હતા. તે અરીસાના હાથા વિચિત્ર મણીરતનાથી જહેલા હતા. તે અરીસામાં સિંહ જેવા શરવીર જે જે રાજાઓ દેખાયા તે ધાત્રીએ તે રાજાઓને પાતાના જમણા હાથથી સંકેત કરીને અતાવ્યા. અતાવતી વખતે અને સમજાવતી વખતે તે ધાય અર્થની અપેક્ષાથી

काताधर्मकयाकृत्वे

स्फुटं, वर्णतो विशदं स्फुटविशदं-शब्दार्थदोषरहितं, रिभितं-स्वरयुक्तं गम्भीरं-मेघध्वनिवत् , मधुरं-पियं श्रवणसुखदं, भणितं भाषितं यस्याः क्रीडिकायाः सा तथा, सा क्रीडिका तेषां सर्वेषां पार्थिवानां ' अम्मापिऊणं ' मातापित्रोः ' वंससत्तसामत्थगोत्तविकंतिकंतिवह विद्यागममा दृष्परूपजोव्यणगुणलावण्यकुलसी-लजाणिया ' वंशसत्त्वसामर्थ्यगोत्रविकान्तिकान्तिवद्भविधागममाहारम्यरूपयौवनगुः णलावण्यकुलशीलज्ञायिका=वंशं-हरिवंशादिकं, सत्त्वम्-आपस्सु धैर्यम् सामध्र्यं= बलं गोत्रं=गौतमगोत्रादि, विक्रान्ति-विक्रमं, कान्ति-प्रभां, बहविधागमं अनेक-शास्त्रविशारदं, माहात्म्यं-महानुभावतां, तथा-रूपयीवनगुणलावण्यानि च तथा-इ्छं-वंशस्यावान्तरभेदं, शीलं च–स्वभावं च जानाति या सा 'कित्तणं' कीर्तनं≕ वंशादिवर्णनं करोति स्म । मथमं तावत्-' वण्हिपुगवाणं ' दृष्णिपुङ्गवानां 'दस-दसारवीरपुरिसाणं ' दशानां दशाहीणां समुद्रविजयादीनां वीरपुरुषाणां, ' तेलोग-बलवगाणं ' त्रैलोक्यबलवतां 'सनुसयसहस्समाणात्रमहगाणं ' शत्रुशतसहस्रमानाव-मर्दकानां, तथा- भवसिद्धियवरपुंडरीयाणं ' भवसिद्धिकवरपुण्डरीकाणां=भवति-की अपेक्षा विदाद ऐसी विद्युद्ध-शब्दार्थ दोष रहित-स्वर युक्त मेथ ध्वनि समान गंभीर मधुर वाणी से भाषण करती जाती थी। उस भाषण में वह उन सब राजाओं के माता, पिता, वंदा, सन्व, सामर्थ्य, गोत्र, विक्रम, कांति, अनेक शास्त्रों का ज्ञातृत्व, माहास्म्य, तथा रूप, यौवन गुण, लावण्य, कुल एवं शील की ज्ञाता होने के कारण इन सब का वर्णन करती जाती थी। वंदा से हरिवंदा आदि का और कुल से वंद्राके अवान्तर भेदं का कथन होता है। (पढमं ताब विष्हेर्सु गवाणं दसदसारवीरपुरिसाणं तेल्लोकयलवगाणं सन्तुसयसहस्समाणाव मदगाणं भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं वलवीरियहवजोव्वणं

એકદમ રકુટ અને વર્ષુની અપેક્ષાથી વિશદ એવી વિશુદ્ધ એટલે કે શખ્દાર્થ દેષરિક્તિ-સ્વરયુક્ત, મેઘધ્વનિ જેવી ગંભીર મધુરવાશ્રુનું ઉચ્ચારણ કરી રહી હતી. પેલાના ભાષણ વડે તે ધાય બધા રાજાઓના માતા પિતા વંશ, સત્વ, સામર્થ્ય, ગાત્ર, વિક્રમ, કાંતિ, શાસ્ત્રજ્ઞાન, મહાત્મ્ય તેમજ રૂપ, યૌવન, શુણ, લાવશ્ય, કુળ અને શીલ વગેરેની આબતમાં જાણકાર હતી એટલે બધું વર્ણુન કરતી જતી હતી. વંશથી હરિવંશ વગેરે અને કુળથી વંશના અવાન્તર ભેદનું કથન થયું છે.

(पढमं ताव विष्हिपुंगवाणं दसदसारवीरपुरिसाणं तेलोक्कबलवगाणं सत्तु-स्यसहस्समाणावमहगाणं भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं बलवीरियक्व- मानिनी सिद्धियेषां, ते भवसिद्धिकास्तेषां मध्ये वरपुण्डरीकाणीव ये श्रेष्ठास्ते तथा तेषां, तथा 'चिछ्णाणं ' तेजसा देदीष्यमानानां 'चिछण 'इति देशी शब्दः। तथा- 'बलवीरियरूपजोव्वणगुणलावन्निकित्तिया ' बलवीर्यरूपयौवन-गुणलावण्य कीर्तिका=बलं-कायिकं, वीर्यम्-उत्सादः, रूपं-सौन्दर्यं, यौवनं-तारुण्यं, गुणान्-औदार्यगाम्भीर्यादीत्, लावण्य-यौवनवयोजन्यं कान्तिविशेषं, कीर्तयित या सा तथा, सा क्रीडिकाधात्री कीर्तनं करोति स्मेत्यर्थः। अत्र पूर्वोक्तमिष विशेष्णं किंचिद् विशेषवोधनार्थं पुनः कथितम्।

ततस्त्रनन्तरं पुनः सा क्रीडनधात्री 'उग्गसेणमाईणं जायवाणं ' उग्रसेनादीनां यादवानां बलवीर्यादि कीर्तनं करोति कृत्वा भणित च=सा धात्री द्रौपदीं
गुणलावण्ण कित्तियाकित्तणं करेइ) सबसे पहिले उस क्रीडन धात्री
ने वृष्टिणवंद्या के पुंगव समुद्रविजय आदिद्दा दशाहों के कि जो त्रेलोक्य
में भी विद्याष्ट बलशाली माने जाते थे, लाखों शत्रुओं के मान को
मर्दन करने वाले थे, भवसिद्धिक पुरुषों में जो श्रेष्ट कमल के जैसे माने
गये हैं, और जो अपने स्वाभाविक तेज से सदा दमकते रहते थे बल
का, वीर्य का, रूप का, योवन का, गुणों का, लावण्य का, कीर्तिका होने
के कारण कीर्तन-वर्णन किया। शारीरिक शक्तिका नाम बल, उत्साह
का नाम वीर्य, सौन्दर्य का नाम रूप तारुण्य का नाम यौवन है। औदाय
गांभीर्य आदि गुण है। यौवन वय से जन्य जो कांति शरीर में आती
है वह लावण्य है (तओ पुणो उग्गसेणमाईणं जायवाणं भगह य
सोहगारूवकलिए वरेहि वर पुरिसगंधहत्थीणं जो हु ते होइ हिययदहओ, तएणं सा दोवई राययरकन्नगा बहुर्ण रायवरसहस्साणं मज्हं

जोव्यणगुणंळावण्णिकत्तिया कित्तणं करेइ)

તે ક્રીડન ધાત્રીએ સૌ પહેલાં વૃષ્ણિ વંશમાં પુંગવ (શ્રેષ્ઠ) સમુદ્ર વિજય વગેરે દશ દશાહેનું-કે જેએ ત્રણે લોકોમાં પણ વિશિષ્ઠ શક્તિશાળી ગણાતા હતા, લાખા શત્રુઓના માનનું મર્જન કરનારા હતા, ભવસિદ્ધિક પુરૂપોમાં જેઓ કમળની જેમ શ્રેષ્ઠ ગણાતા હતા અને જેઓ પોતાના સ્ત્રાભાવિક તેજથી હમેશાં પ્રકાશતા રહેતા હતા, બળ, વીર્ય, રૂપ, યોવન, ગુણા, લાવણ્ય, કીર્તિ વગેરેથી સંપન્ન હતા-વર્ણન કર્યું. શારીરિક શક્તિનું નામ બળ, ઉત્સાહનું નામ વીર્ય, સૌન્દર્યનું નામ રૂપ અને તારૂણ્યનું નામ યોવન છે. ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય ગુણા છે. યુવાવસ્થામાં જે શરીર કાંતિવાળું થાય છે તેને લાવણ્ય કહેવામાં આવે છે.

(तओ पुणो उग्गसेणभाईणं जायवाणं भणइ य सोहगारूवकलिए वरेहि परपुरिसगंघहत्थीणं जो हु ते होइ हिमयदङ्ओ तएणं तं दोवई रायवरकन्नगा पुनराह— 'सोहग्गरूवकळिए ' इत्यादि, एवमत्रान्वयमुखेनव्याख्या—' वरपुरि-सर्गंधइत्थोणं 'वीरपुरुषगन्धइस्तिना=इस्तिषु गन्धइस्तिन इव ये विशिष्टगुणसद्भा-वात् पुरुषेषु सर्वतः श्रेष्टास्ते वरपुरुगगन्धहस्तिनस्तेषां मध्ये 'सोहग्गरूवकळिए' सौभाग्यरूषकळितः—अतिशयेन सौभाग्यसौन्दर्यसमन्वितः, यः खळु ते तव हृद्य-द्यितः=हृद्यिभियः 'होइ 'भवति, तं 'वरेहि 'वरय=पतिभावेन स्वीकुक इत्यर्थः।

ततस्तद्नन्तरं खळ द्रीपदी राजवरकन्या बहुनां राजवरसदस्नाणां मध्यमध्येन ' समइच्छमाणी २ ' समतिकामन्ती=गच्छन्ती ' पुब्वकयणियाणेणं ' पूर्वकृतनि-दानेन≕सुकुमारिकाभवे भर्तृपश्चकाभिछाषरूपं निदानं कृतं तेन, ' चोइउजमाणी २ ' ष्ठेर्यमाणा २ यत्रैव पञ्च पाण्डदास्तत्रीयोपागच्छति, उपागत्य तान् दशार्थवर्णेन-पश्चवर्णैन कुसुमदाम्ना ' आवेढियपरिवेढिए ' आवेष्टितपरिवेष्टितान् करोति, मज्झेणं समन्तिच्छमाणी २ पुन्वकयणियाणेणं चोइजजमाणी २ जेणेव पंचपंडवा तेणेव उवागच्छइ) इसके बाद उस क्रीडन धाय ने यादव वंशवाले उग्रसेन आदि यादवों के वलवीर्य आदि का वर्णन किया-**दसने द्रौपदी से कहा ये जैसे हाथियों में गं**घहस्ती श्रेष्ठ होता है उसी तरह ये पुरुषों में विशिष्ट गुणोंके सद्भाव के कारण सर्व प्रकार से श्रेष्ठ हैं-उनके बीच में जो तुझे सौभाग्यरूप संकलित प्रतीत हो और तेरे हृद्य को प्यारा लगे-उसे तूं पतिरूप से वरले। इसके बाद वह राजवर कन्या द्रौपदी उन हजारों राजाओं के बीच से होती हुई सुकुमारिका के भव में कृत निदान के प्रभाव से बार २ प्रेरित होकर जहां पांच पांडव थे-वहां पहुँची-(उवागच्छिता ते पंच पांडवे तेणं दसदवणोणं कुसुम-दामेणं आवेदियपरिवेदियं करेइ, करिसा एवं वयासी, एएणं मए पंच बहुणं रायवरसहस्साणं मज्झं मज्झेगं समितच्छमाणी २ पुरुवक्रयणियाणेणं चोड-ज्जमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उदागच्छइ)

ત્યારપછી કીડન ધાત્રીએ ઉગ્રસેન વગેરેનું વર્ણન કર્યું અને કહ્યું કે— હાથીઓમાં જેમ ગંધ હસ્તી ઉત્તમ ગણાય છે તેમજ પુરૂષેમાં સવિશેષ શુણુવાન એવા એએ અધી રીતે સારા છે, આ અધામાં તને જે સૌભાગ્ય-શાળી લાગતા હાય અને તને જેઓ ગમતા હાય તેઓને તું પતિ રૂપમાં સ્ત્રીકારી લે. ત્યારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રીપદી તે હજારા રાજાઓની વચ્ચેથી પસાર થઇને પાતાના સુકુમારિકાના ભવમાં કરેલા અભિલાયથી પ્રેરાઇને જ્યાં પાંચ પાંડવા હતા ત્યાં પહોંચી.

(उत्रागच्छित्ता ते पंच पांडवे तेणं दसद्भवण्णेणं कुसुमदामेणं आवेडिय परिवेडियं करेइ, करित्ता एवं वयासी, एए णं मए पंचपंडवा वरिया, तएण्

मैनेगारधर्मोमृतवावणी क्षे अ॰ १६ द्रौपदीबरितनिकपणम्

B30

क्रता एवमवादीत्-एते खळ पश्च पाण्डवा मया हता इति। ततः खळु 'ताइं वासुदेवपामोक्खाइं बहूणि रायसहस्साणि 'तानि वासुदेवपामुखाणि बहूनि राज-सहस्रसंख्यका वासुदेवप्रमुखा राजान इत्यर्थः। महता २ शब्देनोद्वोषयन्त एवं वद्ग्ति-सुवृतं खळ भोः! द्रौपद्या राजवरकन्यया इति कृत्वा-इत्युक्तवा स्वयंवर-मण्डपात् पतिनिष्कामन्ति, निर्मच्छन्ति, मतिनिष्कम्य यत्रीव स्वका स्वका आवा-सास्तत्रीयोपागच्छन्ति। ततः खळु घृष्टद्युम्नः कुमारः पश्च पाण्डवान् द्रौपदीं राजवरकन्यां चातुर्घण्टमश्चर्थं 'दुरूहइ 'द्रोहयति=आरोहयति द्रोह्य काम्पि-

पंडवा विश्वा, तएणं तेर्सि वासुदेवपामोक्खाणं बहुणि रायसहस्साणि, महया २ सहेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयंति, सुविरयं खळु भी! दोवहए रायवरकन्नाए सि कहृदु सयंवरमंडवाओ पिडिनिक्खमंति, पिडिनिक्खिमित्ता जेणेव सया २ आवासा तेणेव उवागच्छह) वहां पहुंच कर उसने उन पांचो पांडवों को उस पंचवणवाली माला से अविष्टित पिविष्टित कर दिया। करके किर वह इस प्रकार कहने लगी-ये पांच पांडव मेंने पितिष्प से वर लिये हैं। इसके बाद उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं ने बड़े २ जोर के दाब्दों से ऐसा कहा इस राजवर कन्या द्रौपदीने बहुत अच्छे वर वरे ऐसा कहकर वे उस स्वयंवर मंडप से वाहिर हो गये। बाहिर आकर किर वे जहां अपने २ आवास स्थान ये वहां चछे आये। (उनागच्छित्ता तएणं घष्टज्जुण्णे कुमारे पंच पंडवे दोवहं रायवरकण्णं चाउग्घंटं आसरहं दुष्टहह, दुष्टिहत्ता किपल्लपुरं तेसि वासुदेवपामोक्खाणं बहुणि रायसहस्साणि, महया २ सहेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयंति, सुविरयं खळु भो! दोवइए रायवरकन्नाए २ ति वहु सयंवरमंड- वाओ पिडिनिक्समंति, पिडिनिक्समित्ता जेणेव सयार आवासा तेणेव उनागच्छा।

ત્યાં પહેંચીને તેણે તે પાંચ પાંડવાને પાંચ વર્ણવાળી માળાથી અવે દિત, પરિવેદિત કરી દીધા. ત્યારપછી તેઓને કહેવા લાગી કે હે પાંચ પાંડવા! મેં તમને પતિ રૂપમાં વરી લીધા છે. ત્યારબાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાઓએ બહુ માટા સાદથી આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ રાજવર કન્યા દ્રીપદીએ બહુ જ સારા વરા પસંદ કર્યા છે. આમ કહીને તેઓ સર્વે સ્વયંવર મંડપમાંથી બહાર નીકળી ગયા. બહાર નીકળીને તેઓ જ્યાં પાતાના આવાસ સ્થાના હતાં ત્યાં જતા રહ્યા.

(उत्रागच्छित्ता तएणं घट्टज्जुण्णे कुमारे पंचपंडवे दीवई रायवरकणां चाउ-ग्वंटं आसरहं दुरूहइ, दुरूहित्ता कंपिल्लपुरं मध्यं मज्झे णं जाव सयं भवणं अणु-

Acharya Shri Kailassagarsuri Gyanmandir

बाताधमैकयान्नस्त्रे

स्यपुरस्य मध्यमध्येन यावत् स्वकं भवनमनुमिविशति, ततः खलु द्रुपदो राजा पश्च पाण्डवान् द्रीपदी राजवरकन्यां 'पृष्ट्यं ' पृष्टकं=पृष्टकोपिर 'दुरूहेइ 'द्रो-इयति=भारोइयति, दृशेह्य श्वेतपीतैः कल्कोः 'मज्जावेइ ' मज्जयति=स्नपयति भग्निहोमं विवाहविधिनाऽग्नी होमं कारयति, पश्चानां पाण्डवानां द्रौपद्याश्च पाणि-ब्रहणं कारयति, अत्र पश्चानां पाण्डवानामिति सम्बन्धसामान्ये षष्ठी । ततः खलु स द्रुपदो राजा द्रौपद्या राजवरकन्यायाः इममेतद्रूपं भीतिदानं यौतुकदानं ददाति,

मज्झं मज्झेणं जाव सयंभवणं अणुपविसइ, तएणं दुवए राया पंच पंडवे दोवइं रायवरकरनं पद्दंय दुरूहेइ, दुरूहिसा सेयापीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ, मज्जाविसा अगिरहोमं कारवेइ, पंचण्हं पंडवाणं दोवइए य पाणिग्गहणं करावेइ,) इसके बाद धृष्टग्रुम्नकुमार ने उन पांच पांडवों को एवं राजवर कन्या द्रौपदी को चारघंटों से युक्त उस अश्वरथ पर बैठाया-बैठाकर कांपिल्यपुर नगर के बीच से होता हुआ वह जहां अपना भवन था वहां आया वहां आकर वह उसमें उन सब के साथ प्रविष्ट हुआ। इसके बाद द्रुपद राजा ने उन पांचो पांडवों को और राजवर कन्या उस द्रौपदी को एक पहुक पर बैठा दिया-बैठाकर फिर उसने उनका खेत पीत कलशों से चांदी सोने के घड़ों से-अभिषेक करवाया अभिषेक करवा कर फिर उसने अग्नि होम करवाया-और उसकी माक्षी पूर्वक पांचो-पांडवों के साथ अपनी कन्या द्रौपदी का पाणि ग्रहण संस्कार करवा दिया। (तएणं से दुवए राया दोवइए राय-

पित्तस्, तएणं दुनए राया पंच पंडवे दोवइं रायवरकन्तं पट्टयं दुरूहेइ, दुरूहिता सेयापीएहि कलसेहिं मञ्जावेइ मञ्जावित्ता अग्गिहोमं कारवेइ, पंचण्डं पंडवाणं दोवइए य पाणिग्गहणं करावेइ)

ત્યારપછી ધૃષ્ટલુંમન કુમારે તે પાંચ પાંડવાને અને રાજવર કન્યા દ્રીપ-દીને ચાર ઘંડવાળા તે અધ્વરથ ઉપર બેસાડયા અને બેસાડીને કૃપિસ્યપુર નગરની વચ્ચે થઇને જ્યાં પાતાનું ભવન હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેઓ સર્વે તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા. ત્યારપછી કપદ રાજાએ તે પાંચે પાંડવાને અને રાજ-વર કન્યા તે દ્રીપદીને એક પટ્ક ઉપર બેસાડી દીધા અને બેસાડીને તેઓ તેમના સફેદ, અને પીળા કળશાથી-એટલે કે ચાંદી અને સાનાના કળશાથી અભિષેક કરાવડાવ્યા અભિષેક કરાવીને તેઓ અગ્નિહામ કરાવરાવ્યા અને તેની સાક્ષીમાં પાતાની કન્યા દ્રીપદીના હસ્તમેળાય તેઓની સાથે કરાવી દીધા.

(तर्णं से दुवए सया दोवइए रायवरकणायाए इमं एवारूवं पीईदाणं

अनगारधर्मामृतर्वाषची डी० अ० १६ द्रीपदीचरितनिकपणम्

434

तद् यथा-अष्ट हिरण्यकोटीः, यावत्=अष्ट रजतकोटी, अष्ट सुवर्णकोटीः, अष्ट ' पेसणकारीओ ' प्रेषणकारिणीः, आज्ञाकारिणीः दासचेटीः-दासपुत्रीः, अन्न च विषुलं धनकनक-यावत् धनं-गणिमादिकं, कनकम् अघटितस्वर्णं, यावच्छब्देन-रत्नि-कर्केतनादीनि, मणयश्चन्द्रकान्ताद्याः मौक्तिकानि च शङ्ख्य भतीत एव शिलामवालानि च विषुमाणि रक्तरत्नानि-पद्मरागादीनि तान्येव सद् विद्यमानं यत् सारं=मधानं स्वापतेयं द्रव्यं तद् ददाति स्म।

ततः खलु स द्रुपदो राजा तान् वासुदेवमसुखान् बहुसहस्रसंख्यकान् राजः विपुछेन अञ्चनपानलाद्यस्वाद्येन भोजयति, भोजयित्वा बल्लगन्धादिभियीवत् सत्का-रयति संमानयति, सत्कार्य संमान्य प्रतिविसर्भयति ॥ सु०२२ ॥

बरकणणयाए इमं एयारूवं पीईदाणं दलयइ, तं जहा-अदृहिरणण कोडीओ जाव अदृपेसणकारिओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलंधणकणम जाव दलयइ, तएणं से दुवए राया ताइं वासुदेव पामोक्खाणं विउलेणं असण्य वत्थमंघ जाव पिडविसडजेइ) इसके बाद दुपद राजाने राजवर कन्या उस द्रौपदी के लिये इतना इस प्रकार पीति दान दिया आठ हिरण्य कोटि-चांदी के बने हुए आठ करोड आभूषण, सुवर्ण के बने हुए आठ करोड आभूषण यावत् आज्ञा कारिणी ८ आठ दासियों और भी बहुत सा गणिमादिक रूप धन, अघटित सुवर्ण, कर्केतनादि रत्न, चन्द्रकान्त आदि मणि, मौक्तिक, इांख, विद्रुम, पद्मरागादि रक्त रतन। यह मय सारभूत द्रञ्य उसके लिये प्रदोन किया। इसके बाद दुपदराजा ने उन बासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को अज्ञान, पान, खाद्य एवं स्वाचरूप चतुर्विध आहार एवं बस्त्र गंध आदि से सत्कृत सन्मानित कर अपने यहां से बिदा कर दिया॥ मू० २२॥

दलयह, तं जहा अट्ट हिरण्णकोडीओ जाव अट्ट: पेसणकारीओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलं धणकणग जाव दलयह, तएणं से दुवए राया ताइं वासुदेव पामोक्खाणं विउस्टेणं असण ४ वस्य गंघ जाव पडिविसज्जेह)

ત્યારપછી દુપદ રાજાએ રાજવર કન્યા દ્રીપદીને આ પ્રમાણે પ્રીતિદાન આપ્યું કે આઠ હિરણ્ય-કાેટિ-ચાંદીના આઠ કરાેડ આભૂષણા યાવત આજ્ઞામાં રહેનારી આઠ દાસીઓ અને બીજું પણ ઘણું ગિણમ વગેરે રૂપ. ધન, અઘ-ટિત સુવર્ણ, કર્કેતન વગેરે રતન, ચન્દ્રકાંત વગેરે મિણ, મીક્તિક, શ'ખ, વિદુપ, પદ્મરાગ વગેરે રક્ત રતના આપ્યા. આ બધું સારભૂત ધન દ્રીપદીને આપ્યું. ત્યારપછી દુપદ રાજાએ તે વાસુદેવ પ્રસુખ હજારાે રાજાઓને અશન, પાન, ખાદ્ય, અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારા અને વસ્ત, ગ'ધ વગેરેશી સત્કૃત સન્માન્નિત કરીને પાતાના નગરથી વિદાય કર્યાં. ા સૂત્ર રરાા

शातायमैक्यानुन्

म्ब्म्–तएणं से पंडू राया तेसिं वासुदेवपामाक्खाणं बहूणं राय० करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया ! हत्थि-णाउरे नयरे पंचवहं पंडवाणं दोवइए य देवीए कछाणकरे भविस्सइ तं तुब्भे णं देवाणुप्पिया ! ममं अणुगिण्हमाणा अकारुपरिहीणं समोसरह, तएणं वासुदेवपामोक्खा पत्तेयं२ जाव पहारेत्थ गमणाए । तए णं से पंडुराया कोडुंबियपुरिसे सद्दा० २ एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे देवाणुष्पिया! हत्थि-णाउरे पंचण्हं पंडवाणं पंच पासायविडसए कारेह ग्गयमूसिय वण्णओ जावपडिरूवे, तएणं ते को डुंबियपुरिसा पिडसुणेति जाव करावेंति, तएणं से पंडुए पंचिहं पंडवेहिं दोवईए देवीए सिद्धं हयगयसंपरिवुडे कंपिल्लपुराओ पडि-निक्खमइ२ जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए, तएणं से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता कोडुंबि० सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुटमे देवाणुष्पिया ! हत्थिणाउरस्स नयरस्स बहिया वासुदेवपा-मुक्खाणं बहुणं रायसहस्साणं आवासेकारेह अणेगखंभस्य तहेव जाव पच्चिपणंति, तएणं ते वासुदेवपामोक्खा बहवे रायसहस्सा जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागच्छइ, तएणं से पंडुराया तेसि वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणिता हट्टतुट्टे ण्हाए कयवील० जहा दुवए जाव जहारिहं आवासे द्र छयइ, तएणं ते वासुदेव पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव सयाइं२ आवासाइं तेणेव उवा० तहेव जाव विहरंति, तएणं से पंड्राया हिरथणाउरणयरं अणुपिवसइ अणुपिवासित्ता कोडंबिय० सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी—तुब्भेणं देवाणुः िपया! विउलं असण४ तहेव जाव उवणेति, तएणं ते वासुदेवपामोक्ष्वा बहवे राया ण्हाया कयबलिकम्मा तं विउलं असणं४ तहेव जाव विहरंति, तएणं से पंड्राया पंच पंडवे दोवई च देविं पृट्टं दुरुहि दुरुहित्ता सेयपी- एहिं कलसेहिं ण्हावेति ण्हावित्ता कल्लाणकारि करेइ करित्ता ते वासुदेवपामोक्षे वहवे रायसहस्से विउलेणं असण४ पुष्फवरथेणं सक्कारेइ सम्माणेइ जाव पिडिविस जेइ, तएणं ताई वासुदेवपामोक्ष्वाई वहहिं जाव पिडिविस जेइ, तएणं ताई वासुदेवपामोक्ष्वाई वहहिं जाव पिडिविस जेइ, तएणं ताई वासुदेवपामोक्ष्वाई वहहिं जाव पिडिविस जेइ ।। सूण २३॥

टीका-'तएणं से ' इत्यादि। ततस्तदनन्तरं खळ पाण्ड् राजा तेषां वासुदेव-मसुलाणां बहुनां राजसहस्राणां करतलपरिष्ट्शीतं दश्चनलं श्विर आवर्तं मस्तकेऽअलिं कृत्वा एवमवादीत्-एवं खळ हे देवानुभियाः ! हस्तिनापुरे नगरे पश्चानां पाण्ड-बानां द्वीपदाश्च देव्याः कल्याणकरो भविष्यति तत्-तस्मात् यूयं खळ हे देवानु-भियाः मामनुगृह्णन्तः, अकाळपिहीनं=काळविलम्बरहितं-शीवं समवसरत=आग-

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से पंदूराया) उस पांडुराजा ने (तेसि बासुदेव पामोक्खा णं) उन बासुदेव प्रमुख (बहूणं राय० करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया । हात्थिणाउरे नयरे पंचण्हं पंडवाणं दोवइए देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुब्भे णं देवाणुष्पिया ! मम

^{&#}x27;तएणं से पंडूराया ' इत्यादि ।

तएवं से पंडुराया इत्टादि-

ટીકાર્થ-(तपणं) ત્યારપછી (से पंडूराया) તે પાંડુ રાજાએ (ते सि वासदेवपामोक्खाणं) તે વાસુદેવ પ્રમુખ

⁽बहुणं राय० करवल एवं वयामी-एवं खद्ध देवाणुष्पिया! इतिथणाउरे नयरे पंचण्हं पंद्यवाणं दोवहए, देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुरूभेणं देवाणु-ष्पिया! ममं अणुशिष्द्रमाणा अकालपरिद्दीणं समोसरह)

शताधर्मकथाहस्त्रे

मनं कुरुत । ततः रूछ नासुदेवमसुखाः मत्येकं २ यावत् माधारयत् गमनाय= इस्तिनापुरं नगरं गरतुं महत्ता इत्यर्थः ।

ततः खल्ल स पाण्डनामको राजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खल्ल युथं हे देवानुमियाः ! हस्तिनापुरे पञ्चानां पाण्डवानां पञ्च 'पासायविंक्षए 'मासादावतंसकान् कारयतः। कि भूतानित्याह्-'अब्भु-ग्गयमृसिय ' अभ्युद्रतोच्छितान्-अत्युच्चानित्यर्थः । वर्णकः-मथमाध्ययनोक्त-

अणुगिण्हमाणा अकालपरिहीणं समोसरह) हजारों राजाओं से अपने दोनों हाथों की अंजलि करके और उसे दिशर पर रखकर के बड़ी नम्रता के साथ नमस्कोर करके इस प्रकार कहा है देवानुप्रियो ! हस्तिनापुर नगर में पांच पांडवों और द्रौपदी देवी का कल्याणकारी उत्सव होगा इसलिये हे देवानुप्रियों ! आप सब मेरे ऊपर अनुग्रह करके शीध से शीध पधारें ! (तएणं वासुदेवपामोक्खा पत्तेयं २ जाब पहारेत्थ गम-णाए) इस के बाद वे वासुदेव प्रमुख प्रत्येक जन वहां हास्तिना पुर जाने के लिये प्रस्थित हो गये ! (तएणं से पंडुराया कोडुम्बियपुरिसं सहावेह २ एवं वयासी-गच्छह णंतुब्मे देवाणुप्यिया हत्थिणाउरे पंचण्हं पंडवाणं पंच पासायवर्डिसए कारेह, अब्सुग्गयमुसिय वण्णओ जावपडि-ख्वे) इतने में पांडुराजा ने कौडुम्बिकपुरुषों को बुलाया ओर बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुष्यो ! तुम लोग हस्तिना पुर जाओ वहां जाकर पांचों पांडवों के लिये पांच श्रेष्ट प्रासाद बनवाओ । ये प्रासाद

હजारे। राजाओ ने पेताना अने हाथानी अंजिल अनावीने अने तेने मस्तडे भूडीने भूभ क नम्रपंधे नमस्तड हर्या अने आ प्रमाधे विनंती हरी है है देवानुप्रिये। ! हस्तिनापुर नगरमां पांचे पांडवे। तेमक द्रीपही देवीना हस्याध्यादी हत्सव थशे ओथी हे देवानुप्रिये। ! तमे सी मारा हपर हुमा हरीने सत्वरे त्यां पधारे। (नएणं वासुरेवणामोक्स्ता पत्तयं र जाव पहारत्य गमणाए) त्यारपंधी ते वासुदेव प्रमुभ दरेड राजा त्यांथी हित्तनापुर कवा हपडी गया.

तएणं से पंडराया कोड वियपुरिसं सदावेइ २ एवं वयासी-गच्छद्द णं तुन्भे देवाणुप्पिया हरिथणाउरे पंचण्हं पंडवाणं पंच पासायवर्डिसए कारेह, अन्भुग्गयमुसिय वण्णओ जाव पडिह्नवे)

તે વખતે પાંડુ રાજાએ કોંદું બિક પુરૂષાને બાલાવ્યા અને બાલાગાને તેઓને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! તમે હસ્તિનાપુર જાએ! અને ત્યાં જઇને

क्षेत्रगारधमामृतवर्षिणी टी० २० १६ द्वीपदीचरितनिकपणम्

४५३

मेघकुमार-पासाद्वद् वर्णनं विज्ञेयम् यावद् अनेकस्तम्भशतसंनिविष्टान् प्रति-रूपान्=शोभासौन्दर्यसम्पन्नान् । ततः खळु ते कौटुम्बिकपुरुषाः-'तथाऽस्तु ' इस्युक्त्वा प्रतिशृष्वन्ति=आर्ज्ञां स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्चत्य हस्तिनापुरं गत्वा पश्च प्रासादावतंसकान् यावत् कारयन्ति । ततस्तदनन्तरं पाण्ड्रराजा पश्चभिः पाण्डवे द्रीपद्या देव्या च सार्धं हयगजस्थपदातिसंपरिष्टतः काम्पिलपपुरात् प्रतिनिष्क्रामति-प्रतिनिष्क्रम्य यत्रीव हस्तिनापुरं नगरं तत्रीवोपागतः ।

ततः खलु स पाण्डूराजा तेषां वासुदेवपश्चखाणामागमनं ज्ञात्वा कौदुम्बिक-पुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुभियाः !

बहुत ऊँचे हो। इन प्रासादों का वर्णन प्रथम अध्ययन में उक्त मेघ कुमार के प्रासादों जैसा जानना चाहिये। यावत् ये प्रासाद अनेक स्तंभशत से युक्त हों—शोभा सौन्दर्थ से संपन्न हों। (तएणं ते कोडुम्बिय पुरिसा पिडसुणेंति, जा करावेति) राजा की इस प्रकार की आज्ञा को उन कौडुम्बिक पुरुषों ने मान लिया और हस्तिनापुर जाकर उन्होंने पांच प्रासाद कथित रूपसे बनवा दिये। (तएणं से पंडुए पंचिह पंडवेहिं दोवहए देवीए सिद्ध हय गय संपरिवुडे कंपिछपुराओ पिडिनिक्समइ २ जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए) इसके बाद वे पांडुराजा पांडवों और द्रीपदी देवी को साथ छेकर हय, गज, आदि चतुरंगिणी सेना के साथ २ कांपिल्यपुर नगर से चल दिये—चलकर जहां हस्तिनापुर नगर था—वहां आये (तएणं से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आग्रमणं

પાંચે પાંડવા માટે પાંચ ઉત્તમ મહેલ અનાવડાવા. મહેલ ઊંચા હાવા જોઇએ. આ મહેલાનું વર્ણન પહેલા અધ્યયનમાં વર્ણવવામાં આવેલા મેઘ કુમારાના મહેલા જેવું જાણી લેવું જોઇએ. યાવત આ અધા મહેલા ઘણા સે કડા યાંભલાઓથી યુક્ત તેમજ શાબા તથા સૌ દર્ય સંપન્ન હાવા જોઇએ. (તળાં તે કોલું વિચવૃદિશા પશ્ચિમુળે તિ जाब કરાવે તિ) આ જાતની રાજાની આમાને કોડું બિક પુર્ધોએ સ્વીકારી લીધી અને હસ્તિનાપુર જઇને તેઓએ કહેવા મુજબ જ પાંચ મહેલા તૈયાર કરાવી દીધા.

(तएगं से पंडुए पंचिंहं पंडवेहिं दोवइए देवीए मिद्धं हयगयसंपित्वुहें कंपिल्लपुराओ पिडिनिक्खमइ २ जेणेव हिश्थणाउरे तेणेव उवागए)

ત્યારપછી તે પાંડુ રાજા પાંચે પાંડવા અને દ્રૌપદ્દી દેવીને ક્ષઇને સાથે ઘાડા, ઢાથી વગેરેની ચતુર'ગિણી સેનાની સાથે કાંપિલ્યપુર નગરની બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું ત્યાં પહોંચ્યા.

(तएणं से पंडुराया तेर्सि वासुदेवपामोक्साणं आगमणं जाणिता कोडुंबिय०

क्राताधर्मेकवाहस्ये

हस्तिनापुरस्य नगरस्य बहिः पदेशे वासुदेवमसुखाणां बहूनां राजसहस्राणामावा-सान् कारयतः कीटशानावासान् इत्याह—'अणेगखंभ' इत्यादि । अनेकस्तम्भ-शतसंनिविष्टान् , तथैव—यथाऽऽवासान् कारयितुं पाण्डना कथितं, तथैव कारयित्वा कौटुम्बिकपुरुषा यावत् प्रस्पर्यन्ति—राज्ञे निवेदयन्ति स्म । ततः खलु वासुदेव-मसुखा वहु सहस्रसंख्यका राजानो यत्रीव स्वकाः स्वका आवसास्तत्रीवोपागच्छन्ति,

जाणिसा कोडुंबिय० सहावेइ सहाविसा एवं वयासी—गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! हिथणां उरस्स नयरस्स बहिया वासुदेवपामोक्खाणं षहूणं रायसहस्साणं आवासे करेह) वहां आकर उन पांडुराजा ने उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं का आगमन जानकर कौडुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा—हे देवानुप्रियो! तुम लोग जाओं और हस्तिनापुर नगर के बाहिर वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को ठहरने के लिये आवासों को बनवाओं (अणेगखंभस्य तद्देव जाव पच्चिष्णांति, तएणं ते वासुदेवपामोक्खा बहवे रायसहस्सा जेणेव हत्थिणांउरे तेणेव उवागच्छंति) ये आवास अनेक सेंकडोंस्तभों से युक्त हों। इस प्रकार जैसे आवासों को बनवाने के लिये पांडु राजा ने उन कौडुम्बिक पुरुषों से कहा था—वैसे ही आवास उन कोडुम्बिक पुरुषों ने बनवादिये और बनवाकर पिछे इसकी खबर भी राजा को करदी। इसके याद वे वासुदेव प्रमुख हजारों राजा जहां हस्तिनापुर

सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-गर्चछ्द णं तुन्भे देवाणुष्विया ! इत्थिगाउरस्स नयरस्य बहिया वासुदेवपामोक्खाणं बहुणं रायसहस्साणं आवासे करेह)

ત્યાં આવીને તે પાંડુ રાજાએ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાઓને આવી ગયેલા જાણીને પોતાના કોંદું બિક પુરૂષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! તમે લાકા જાઓ અને હસ્તિનાપુર નગરની બહાર વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાઓને રહેવા માટે આવાસા બનાવા.

(अणेगखंभसय० तहेव जाव पश्चिष्णिति, तए णं ते वासुदेवपामोक्खा बहवे रायसहस्सा जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागच्छंति)

આ બધા આવાસા સેંકડા સ્તંભાથી યુક્ત હાવા જોઇએ. આ રીતે પાંડુ રાજાએ જે જાતના આવાસા અનાવડાવવાના હુકમ કર્યો હતા તે કૌટું બિક પુરૂષાએ તે જ જાતના આવાસા અનાવડાવી દીધા અને બનાવડાવીને કામ પુરૂ થઇ જવાની રાજાને ખબર આપી ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાઓ જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું ત્યાં આવી ગયા.

अनेगारचमाँ मृतद्विकी डीका अ० १६ द्रौपदी बरित निरूपणम्

ઇઇલ

उपागत्य तथैव यावद विद्दर्गत । ततः खळ स पाण्डू राजा दृस्तिनापुरं नगर-मनुपविश्वति, अनुपविश्य कौटुम्बिकपुरुषान् श्रद्धयति, श्रद्धयित्वा एवमवादीत्— यूयं खळ हे देवानुपियाः! विपुलम् अञ्चनपानपानखाद्यस्यानं, उपस्कारयत, उपस्कार्य यजीव वास्नदेवपमुखास्तजीवोपनयत । तथैव यावद् उपनयन्ति, ततस्ते कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव विपुलमञ्जादि चतुर्विधाऽऽद्वारम्रुपस्कारयन्ति उपस्कार्य यावद् वासुदेवादीनामन्तिके—उपनयन्ति=उपस्थापयन्ति ।

नगर था वहां आगये। (तएणं से पंडुराराया तेसि वासुदेवपामीकला णं आगमणं जाणिक्ता हद्दतुद्वे ण्हाए कयविलकम्मे जहा दुवए जाव जहा रिहं आवासे दलयंति, तएणं ते वासुदेव पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव सयाहं र आवासाइं तेणेव उवाग० तहेव जाव विहरंति) वासुदेव प्रमुख उन हजारों राजाओं का आगमन जानकर पांडुराजाने हर्षित एवं संतुष्ट होकर स्नान किया वायसादि पक्षियों के लिये अन्नादि का देने रूप बिल कर्म किया जिस प्रकार दुपद राजाने यथा योग्य आवासस्थान इन्हों के लिये दिये थे उसी तरह पांडुराजा ने भी उन्हें जो जिस के योग्य स्थान था वह आवासस्थान दिया। पश्चात् वे वासुदेव प्रमुख हजारों राजा जहां अपने २ ठहरने के लिये आवासस्थान थे वहां गये वहां जाकर वे उसी तरह से ठहर गये। (तएणं से पंडूराया हत्थिणा- उरं नयरं अणुपविसह, अणुपविसिक्ता, कोडुं थिय० सहावेह, सहाविक्ता एवं वयासी—तुब्भेणं देवाणुष्पिया! विडलं असणं ४ तहेव जाव उव-

(तएणं से पंडुराया तेसि वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणिचा हहतुहै ण्हाए कयवलिकम्मे जहा दुवए जाव जहारिहं आवासे दलयंति, तएणं ते वासुदेव पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव सयाइं २ आवासाइं तेणेव उवाग० तहेव जाव विहरंति)

વાસુદેવ પ્રમુખ તે હજારા રાજાઓનું આગમન સાંભળીને હર્વિત તેમજ સંતુષ્ટ થઈને પાંડુ રાજાએ સ્નાન કહ્યું. કાગડા વગેરે પક્ષીઓના માટે અન્ત વગેરેના ભાગ અપીંને બલિકમેં કહ્યું. દુપદ રાજાએ જેમ તે રાજાઓને થથા ઘોગ્ય આવાસ સ્થાના રહેવા માટે આપ્યા હતા તેમજ પાંડુ રાજાએ પણ તેઓ બધાને ઉચિત આવાસા આપ્યા. ત્યારપછી તેઓ વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાએ જ્યાં પાતપાતાના રાકાવાના આવાસા હતા ત્યાં ગયા, ત્યાં પહોંચીને તેઓ ત્યાં રાકાઈ ગયા.

(तएणं से पांड्राया इत्थिणाडरं नयरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता, कोडुंबिय० सहावेद, सहावित्ता एवं वयासी-तुरूभेणं देवाणुप्पिया ! विउत्तं असणं

केताधर्मकथाङ्गसूत्रे

ततः खलु ते वासुदेवपमुखा बहवो राजानः स्नाताः कृतबिलकर्माणः क्राकादिजीवेभ्यः कृताकादिसंविभागाः, तद् विपुलम् अग्ननं पानं खाद्यं स्वाद्यं तथैव-आस्वादयन्तो विस्वादयन्तः परिभुद्धाना यावद् विहरन्ति=आसतेसम् । तस्तदनन्तरं स पाण्डराजा तान पश्च पाण्डवान् द्रीपदीं च देवीं 'पृष्ट्यं 'पृष्टकं प्रकोपरि 'दुरूहें देशे इयन्ति=आरोहयति । आरोश्च श्वतपीतैः कलशैः स्नपयंति, णेति, तएणं ते वासुदेवपामोक्खा बहवे राया ण्हाया क्रयबलिकस्मा तं विवलं असणं ४ तहेव जाव विहरंति-तएणं से पंदुराया पंचपंडवे दोवई च दोविं पृष्ट्यं दुरूहेह, दुरूहित्ता सेयपीएहिं णहावेति, णहाविकां कल्लाण

णात, तएण ते वासुद्वपामाक्या बहुव राया ण्हाया क्यवालकम्मा तं विउलं असणं ४ तहेव जाव विहरंति-तएणं से पंडुराया पंचपंडवे दोवहं स्व दोवि पृष्ट्यं दुरूहेह, दुरूहित्ता सेयपीएहिं ण्हावेति, ण्हावित्ता कल्लाण कारि करेह) इस के बार पांडुराजा ने हित्तनापुर नगर में प्रवेश किया प्रवेश कर कौदुम्बिक पुरुषों को बुलाया युलाकर उनसे ऐसा कहा हे देवानुप्रियो ! तुम लोग विपुल मान्नामें अश्वनादि रूप चतुर्विध आहार बनवाओ बनवाकर फिर उसे जहां वासुदेव प्रमुख राजा ठहरे हुए हैं वहां लेजाओ । इस प्रकार की अपने राजाकी आज्ञानुसार उन्होंने वैसा ही किया-चतुर्विध आहार बनवाया और फिर उसे वासुदेव आदि राजाओं के पास पहुँचा दिया । आहार के पहुँचने पर उन वासुदेव प्रमुख राजाओं ने स्नान किया पलिकर्म किया-काक आदि जीवों के लिये कृत अन्नमें से विभाग देने रूप कियाकी-बादमें उन्हों ने उस चतु-र्षिध आहार को किया । इसके पश्चात् पांडुराजा ने उन पांचों पांडवां

४ तहेव जाव उवणेति, तएणं ते वासुदेवपामोक्स्वा बहवे राया ण्हाया कयबलि कम्मा तं विउलं असणं ४ तहेव जाव विहरंति—तएणं से पंडराया पंच पंडवे दोवईं च देविं पट्टयं दुरुहेइ, दुरुहित्ता सेयपीएहिं कलसेहिं ण्हार्येति ण्हावित्ता कल्लाणकारि करेह)

્ત્યારપછી પાંડુરાજા હસ્તિનાપુર નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયા. પ્રવિષ્ટ શઇને તેઓએ કોંદું બિક પુરૂષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે લે દેવાનુપ્રિયા! તમે લાકા વિપુલ માત્રામાં અશન વગેરે રૂપ ચાર જાતના આહાર ખનાવડાવી. ખનાવડાવીને તમે તે આહારને જ્યાં વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓ રાકાયા છે ત્યાં લઇ જાઓ, આ રીતે પાતાના રાજાની આજ્ઞા સાંભ-ળીને તે લાકારોએ તે પ્રમાણે જ કર્યું. તેઓએ ચાર જાતના આહારા અના વડાવ્યા અને ત્યારપછી તે આહારોને વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓની પાસે પહોં- આડી દીધા. આહાર પહોંચાડી દીધા બાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓએ સ્નાન કર્યું અને કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ન ભાગ અપીંને અલિકમે કર્યું. ત્યાર પછી તેઓએ તે ચાર જાતના આહારને જન્યા. ત્યારબાદ પાંડુ રાજાએ તે

अनगारधर्मामृतद्विजी दीका अ॰ १६ द्वीपदीवरितनिक्रपणम्

RRA

स्नपिक्वा ' बल्लाणकारिं ' कर्याणकारि-ग्रुभकारकं कर्म कार्यात, कारियत्वा तान् वासुदेवपमुखान् बहुसहस्रसंख्यकान् राज्ञो विपुलेन अञ्चनपानखाद्यस्वाद्येन मोजयति, मोजियत्वा पुष्पवस्त्रादिमिः सत्कारयति, संमानयति, सत्कार्य संमान्य यावत् प्रतिविसर्जयति । ततः खलु ते वासुदेवपमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानो यावत् प्रतिगताः ॥ सु०२३ ॥

मृलम्-तएणं ते पंच पंडवा दोवईए देवीए सिद्धं कहा-किल्ल वारंवारेणं ओरालाइं भोगभोगाइं जाव विहरंति, तएणं से पंडू राया अञ्चया कयाईं पंचिहं पंडवेहिं कोंतीए देवीए

को और द्रौपदी देवी को एक पहक पर बैठाया-बैठाकर उन का श्रेत पीत कलशों से चांदी और सोने के घडों से स्नान करवाया स्नान कर-वाकर फिर उसने उनका शुभकारक कर्म करवाया। (किरत्ता ते वासु-देव पामोक्खे बह्दे रायसहरसे विउछेणं असण ४ पुण्फवत्थेणं सक्कारेइ सम्माणेइ जाव पिडिविसज्जेइ, तएणं ताइं वासुदेवपामोक्खाइं बहू हिं जाव पिडिगयाई) शुभकारक कर्म करवाकर बाद में उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं का उस पांडुराज ने विपुल अशन पान आदिरूप चतुर्विध आहार से एवं पुष्प बस्त्रादि से खूब सत्कार किया सन्मान किया। यावत फिर उन्हें अपने यहांसे अच्छी तरह से बिदा कर दिया। इसके बाद वे वासुदेव प्रमुख हजारों राजा जहां २ से जो २ आये थे वहां २ च्छे गये॥ सू० २३॥

પાંચે પાંડવા અને દ્રૌપદી દેવીને એક પટ્ક ઉપર બેસાડયા અને બેસાડીને સફેદ તેમજ પીળા કળશાયી એટલે કે ચાંદી અને સાનાના કળશાયી તેમને સ્નાન કરાવ્યું. સ્નાન કરાવ્યા બાદ તેમણે તેમની પાંસેથી શુભ કર્મા કરાવડાવ્યાં.

(करित्ता ते वासुदेवपामोक्खे बहुवे रायसहस्से विउलेणं असण पुष्फवत्थेणं सक्कारेह, सम्माणेइ जाव पिड़विसज्जेइ तएण ताइं वासुदेवपामोक्खाइं बहूहिं जाव पिड़गयाइं)

શુલ કર્મા કરાવ્યા ખાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હનારા રાજાઓને તે પાંડુ રાજાએ વિપુલ અશન-પાન વગેરે રૂપ ચતુવિંધ આહારથી તેમજ પુષ્પ વસ્ત્ર વગેરેથીખૂબ જ સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. યાવત ત્યારપછી તેઓને ત્યાંથી સારી રીતે વિકાય કર્યા. વાસુદેવ પ્રમુખ હજારા રાજાઓ પણ જ્યાંથી આવ્યા હતા ત્યાં જતા રહ્યા. ા સૂત્ર રઢ !!

बाताधर्मकवानुस्वे

दोवइए देवीए य सिद्धे अंतो अंतेउरपरियालसिद्ध संपरिवुडे सीहासणवश्गए यावि विहरइ, इमं च णं कच्छुल्लणारए दंस-णेणं अइभइए विणीए अंतो२ य कल्लुसहियए मज्झात्थोवितथए य अर्छीणसोमपियदंसणे सुरूवे अमइलसगलपरिहिए काल-मियचम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दृण्डकमण्डलुहृत्थे जडामउडदि-त्तसिरए जन्नोवइयगणेत्तियमुंजमेहरुवागरुघरे हत्थकयकच्छभीए पियगंधव्वे धरणिगोयरप्रहाणे संवरणावरणिओवर्याणउप्पर्याण लेसणीसु य संकामणिअभिओगपण्णत्ति 👚 गमणीयंभणीस य बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विस्सुयजसे इट्टे रामस्स य केस-वस्स य पञ्जुन्नपईवसंबअनिरुद्धणिसद-उम्मुयसारणगयसुमुहः दुम्भुयहातीण जायवाणं अद्घुट्टाण क्रमारकोडीणं हिययद्इए संथवए कलहजुद्धकोलाहलिप्पि भंडणाभिलासी बहुसु य सम-रसयसंपराएसु दंसणरए समंतओ कलहंसदक्खणं अणुगवेस-माणे असमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसतिलोक्कवलवगाणं आमं-तेऊण तं भगवई पक्षमणिं गगणगमणदच्छं उप्पइओ गगणमभि-लंघयंतो गामागरनगरनिगमखेडकब्बडमडंबदोणमुह्रपट्टणासम-संवाहसहस्समंडियं थिमियमेइणीतलं वसुहं ओलोइंतो रम्मं हरिथ-णाउरं उत्रागए पंडुरायभवणंति अइवेगेण समोवइए, तएणं से पंडुंराया कच्छुल्लनारयं एजमाणं पासइ पासित्ता पंचहिं पंड-वेहिं कुंतीए य देशीए सिद्धं आसणाओं अब्भुट्टेह अब्भुद्धिता कच्छुरुस्तारयं ससद्वपयाइंपच्युगारछङ्ग पञ्युगाविक्रसा तिक्रासुः

अनगारधर्मामृतवर्षिणी होका म० १६ हीपदीचरितनिकपणम्

888

त्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ करिता वंदइ णमंसइ महिरहेणं आसणेणं उविणमंतेइ,तएणं से कच्छुल्लनारए उद्गपिर फासियाए दिक्सोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए णिसीयइ, णिसीयित्ता पंडुरायं रज्जे जाव अंतेउरेय कुसलोदंतं पुच्छइ,तएणं से पंटूराया कोंती-देवी पंच य पंडवा कच्छुल्लणारयं आढंति जाव पज्जुवासंति, तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजय अविरय अपिहहयप-चक्लायपावकम्मे तिकटु नो आढाइ नो परियाणइ नो अब्भु- देइ नो पज्जुवासइ॥ सू० २४॥

टीका—'तएणं ते ' इत्यादि । ततस्तस्तदनन्तरं खळ ते पश्चपाण्डया द्रीपद्या देव्या सार्थं 'कळाकळिं 'कल्याकल्ये प्रतिदिवसं वार्रवारेण उदारान् भोगभोगान् यावद् भुञ्जाना विद्रन्ति । ततः खळ स पण्ड सजाऽन्यदा कदाचित् पश्चभिः पाण्डवैः कुन्त्या देव्या द्रीपद्या देव्या च सार्थं 'अंतो अंतेउरपस्याल '

' तएणं ते पंच पंडवा ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (ते पंच पंडवा) वे पांचों पांडव (दोवईए देवीए) द्रौपदी देवी के साथ-(कल्लाकाल्लि वारंवारेणं ओरालाइं भोग भोगाइं जाव विहरंति-तए णं से पंड्राया अन्नया कथाईं पंचिहं पंडवेहिं कोंतीए देवीए दोवईए देवीए य सिद्ध अंते उरपरियालसिद्धं संपरिबुडे सीहासणवरगए यावि विहरह) प्रतिदिन बारी बारी से उदारकाम भोगों को भोगने लगें एक दिन की बात है-कि पांडु राजा किसी एक समय पांचों पांडवों एवं अपनी पत्नी कुन्ती देवी और पुत्रवधू द्रौपदी

शिक्षधे-- " तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि-

टીકાર્થ-(तएण') त्यारपंशी (ते पंच पंडवा) તે પાંચ પાંડવા (दोवईव् देवोव) द्रीपद्दी દેવીની સાથે

⁽कल्लाकलिंल वारंबारेण ओरालाइं भोगभोगाइं जान विहरंति-तएणं से पंडूराया अन्नया कथाईं पंचिहं पंडवेहिं कॉतीए देनीए दोवइए देवीए य सिद्धं अंतेउरपरियालसिद्धं संपरिवुढे सीहासणनरगए यानि विहरइ)

દરગાજ વારાકરતી ઉદાર કાલાગ લાગવા લાગ્યા. એક દિવસની વાત

अन्तः=अन्तःपुरस्य पासादमध्ये अन्तःपुरपरिवारेण 'परियाल 'इति लुप्तगृती-यान्तं सार्थं संपरिष्ठतः सिंहासनवरगतश्रापि विहरति । 'इमं च 'अस्मिन् समये खल्ल 'कच्छुल्लणारए 'कच्छुल्लनाम्नापसिद्धो नारदः दर्शनेन 'अहभदए ' अतिभद्रकः=भद्रदर्शनः 'विणीए 'विनीतः=नम्रो वाह्यतः 'अंतो य 'अन्तश्र— कल्छपहृद्यः, 'मज्झत्थोवित्थए य'माध्यस्थ्योपस्थितः=वाह्यतो मध्यस्थभावं प्राप्तः 'अल्लीणसोमपियदंसणे' आलीनसौम्यिपदर्शनः आलीनानामाश्रितानां सौम्यम् =आहादकं, पियं = पीतिकारकं दर्शनं यस्य स तथा, सुरूपः — सुन्दराकृतिकः, तथा-'अमहलसगलपरिदिए 'अमलिनसकलपरिदितः=अमलिनं सकलम्-अख-ण्डम् परिदितं-चल्कलवस्ररूपं परिधानं यस्य स तथा, 'कालिमयचम्मउत्तरासंग-

के साथ अंतःपुर के प्रासाद के भीतर अन्तःपुरपरिवार के साथ सिंहासन पर बैठे हुए थे-कि (इमंच णं) इसी समय (कच्छुलुणारए पंडुरायभवणंसि अइवेगेण समोवइए दंसणे णं अइभइए, विणीए, अंतोय कलुसहियए मज्झत्थोवित्थए य, अल्लीणसोमिपयदंसणे सुस्वे अमइलसगलपरिहिए) पांडुराजा के भवन में कच्छुलुनाम से प्रसिद्ध नारद गगन-आकाश-मार्ग से बढ़े वेगसे उतर कर आये। नारद देखने में अति भद्र थे। ऊपर से बढ़े विनीत थे। परन्तु भीतर में इनका हृदय बहुत अधिक कलुषित था। केवल ऊपर से ये माध्यस्थ भाव संपन्न थे। अपने आश्रित व्यक्तियों को इनका दर्शन आहादक एवं प्रीति कारक होता था। आकृति उनको यड़ी सुन्दर थी। इनका बल्कल रूप परिधान अमलिन-सोफ स्वच्छ और खण्ड रहित था। (कालिमय

છે કે તે પાંડુ રાજા કાેઇ એક વખતે પાંચે પાંડવા, પાતાની પત્ની કુંતી દેવી અને પુત્ર વધુ દ્રૌપદીની સાથે રહ્યુવાસના મહેલની અંદર પાતાના પરિવારની સાથે સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા. (इमं च णं) તે વખતે

(कच्छुस्लणारए पंडरायभवणंसि अइवेगेण, समोवइए दंसणे णं अहम**इए** विणीए अंतोय कछसहियए मञ्झत्योवत्थिए य, अल्लीणसोमिपयदंसणे सुरूवे अमइलसगलपरिहिए)

પાંડુ રાજાના લવનમાં કચ્છુલ્લ નામથી પંકાયેલા નારદ ગગન-આકાશ માર્ગથી અફુ જ વેગથી ઉતરીને આવ્યા. નારદ દેખાવમાં અત્યંત ભદ્ર હતા. ઉપર ઉપરથી તેઓ એકદમ વિનમ્ન હતા. પછુ અંતર તેમનું મન ખૂબ જ કહ્યુષિત હતું. ક્કત ઉપર ઉપરથી જ તેઓ માધ્યસ્થ ભાવ સંપન્ન હતા. આશ્રિત વ્યક્તિઓને તેમનું દર્શન આહ્લાદક અને પ્રીતિકારક હતું. તેમની આકૃતિ પૂખ જ સુંદર હતી. તેમનું વલ્કલ રૂપ પરિધાન, એકદમ સ્વચ્છ-નિમંળ હતું અને પ્યંડરહિત હતું.

भनगारधमीमृतक्षिणी डी० स० १६ द्रौपदीसरितनिहणणम्

હિષ્

रइयवच्छे' कालग्रगवर्मीतरासंगरचितवक्षाः-कृष्णग्रगचर्मीत्तरासङ्केन रचितं शोभितं वसो यस्य स तथा, कृष्णमृगचमेरित्तरीयवस्त्रधारकः । तथा-'दंडकमडलुइत्ये ' दण्डकमण्डलुहस्तः-' जडामउडदित्तसिरए ' जटामुक्टदीप्तशिरस्कः, जण्णोवइयगणे-त्तियम्ंजमेहलावागलधरे ' यज्ञोपवीतगणेत्रिकामुक्षमेखलावल्कलधरः-तत्र यज्ञो-पत्रीतं यहसूत्रं गणेत्रिका-हदाक्षकृतं कलाचिकाभरणं, मुखमेखला-मुखमयं कटि-बन्धनमुत्रं वरुकलं दृक्षत्वक्, तेर्षा धारकः स्कन्धोपरियञ्जसूत्रधारी, करमुले धृत-रुद्राक्षमाळः, मुझमयकटिनुत्रधारी, श्रारीरे परिष्टतवल्कल इत्यर्थः । ' इत्थकयकच्छ-भीए ' इस्तकृतकच्छिपकः-इस्ते कृता कच्छिपका-बीणा येन स तथा, ' पियगं-भन्वे ' प्रियगर्भर्वः-गानिषयः, 'भरणिगोयरपहाणे ' धरणिगोचरप्रधानः-धरिंगोचराणां-भूमिचारिणां जनानां मध्ये प्रधानस्तस्या काञोऽपि विदरणशीलत्वात् चम्मउत्तरांसगरहयवच्छे दण्डकमण्डलुहृत्थे, जडामउडदित्तसिरए, जहो बह्यगणेत्तिय मुंजमेहलवागलधरे, हत्थकयकच्छभीए, पियगंधच्वे, धर-णिगोधरपहाणे, संवरणावरणिओवयणिउपयणी छेसणीसुयसंकामणि अभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसु य बहुसु विज्ञाहरीसु विज्ञासु विस्त्यजसे) इनका वक्षस्थल काले मृग के चर्म रूप उत्तरासंग से सुशोभित था। दण्ड और कमण्डलु इनके हाथोंमें था। जटारूपी सुकुट से इनका मस्तक दीप्त हो रहा था। यज्ञसूत्र-जनेक, गणेत्रिका कलाई का आभरण रूप रुद्राक्ष की माला, मुझमेखल(-मुंज का बना हुआ कटि बन्धन सूत्र, और वृक्ष की छाल इन्हों ने धारण कररक्खी थी। हाथमें कच्छिपका-वीणा छे रखी थी। गान इन्हें बहुत प्रिय था। भूमि गोचरियों के बीच में ये प्रधान थे-क्यों कि ये आकाश में भी विहार

⁽कालमियचम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डल्धहत्थे जडामउडदित्तसिरए, जन्नोवइय गणेत्तियम्रंनमेहलवागलघरे, इत्यक्षयकच्छभीए वियमंघच्वे, घरणि-गोयरपदाणे, संवरणावरणिओवयणिउप्पणिलेसणोम्र य संकामणि अभि-ओगएण्णत्ति गमणीथंभणीमुय बहुसु विज्ञाहरीम्र विज्ञासु विस्मुयजसे)

તેમનું વક્ષસ્થળ કાળા હરાયુના ચર્મ રૂપ ઉત્તરાસંગથી શાલતું હતું. દું અને કમંડળ તેમનાં હાથામાં હતા. જટા રૂપી મુકુટથી તેમનું મસ્તક પ્રકાશિત થઈ રહ્યું હતું. યજ્ઞ સ્ત્ર-જનાઈ, ગણેત્રિકા-કાંડામાં પહેરવાની આલ્ રહ્યુ રૂપ રૂદ્રાક્ષની માળા, મુંજ-મેખલા-મુંજનું અનેલું કેડમાં પહાલાનું અધન સૂત્ર અને વૃક્ષકની છાલ તેઓએ ધારણ કરેલી હતી. હાથમાં તેઓએ કચ્છ પિકા-વીલા ધારય કરેલી હતી. સંગીત તેમને પ્રજ ગમતું હતું. ભૂમિ ગાયરીઓને વચ્ચે તેઓ મધાન હતા કેમકે તેઓ આકાશમાં વિચરણ કરતા

शताधमैकयाङ्गस्त्रे

"संवरणावरणिओवयणिउष्पयणिछेसणीसु य " संवरण्यावरण्यवपतन्युत्पत्नीश्लेषणीषु च 'संवरणी-स्वस्यान्तर्भानकारिणी विद्या, आवरणी-परस्यान्तर्भानकारिणी विद्या, अवपतनीअधोऽवतरणी विद्या, उत्पत्तनी-ऊर्ध्वगमनकारिणी विद्या,
श्लेषणी-वज्जलेपादिवत् सन्धानकारिणी विद्या, तासु, तथा-'संकामणि अभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसु य ' संक्रमण्यभियोगमक्षप्तिगमनीस्तम्भनीषु चसंकामणी-विद्या-विशेषः यया-परशरीरादी भवेष्टुं शक्नोति, सा विद्या, अभियोगः स्वर्णोदिनिर्माणविद्या वशीकरणविद्या च, प्रक्रिसः=अविदितार्थवोधिनी गमनी

करते थे। संवरणी, आवरणी अवपतनी, उत्पतनी, श्लेषणी इन विद्या-ओं में तथा संक्रमणी, अभियोग, प्रक्राप्ति, गमनी स्तिम्भिनी इन नाना प्रकार की विद्याधर संबन्धी विद्याओं में इनकी कीर्ति विख्यात थी। जिस विद्या के प्रभाव से अपने आपको अन्तर्धान कर दिया जाता जाता है उसको नाम संवरणी विद्या है। दूसरा जिस विद्या से अन्त-भान करिद्या जाता है उस विद्या का नाम आवरणी विद्या है। जिस विद्या के प्रभाव से जपर से नीचे उतरा जाता है उसका नाम अव-पतनी और जिसके प्रभाव से उर्ध्व में गमन किया जाता है उसका नोम उत्पतनी विद्या है। वज्रष्ठेप आदि की तरह जो विपका देती है वह श्लेषणी विद्या है। जिस विद्या के यह से दूसरे के द्यारिमें प्रविष्ठ होना होता है-ऐसी परशारीरप्रवेशकारिणी विद्याका नाम संक्रमणी विद्या है। स्वर्ण आदि के बनाने की जो निपुणता है-एवं परको

હતા. સંવરહ્યી, , આવરહ્યી, અવપતની, ઉત્પતની, શ્લેષણી આ બધી વિદ્યા-એમમાં તેમજ સંક્રમહ્યી, અભિયાગ, પ્રજ્ઞપ્તિ, ગમની, સ્તંભની આ અનેક જાતની વિદ્યાધર સંબધી વિદ્યાએમાં તેમની કીર્તિ ગામેર પ્રસરેલો હતી જે વિદ્યાના પ્રભાવથી પાતાની જાતને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે સંવરહ્યી વિદ્યા છે. જે વિદ્યાર્થી બીજાને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે આવરહ્યી કહેવાય છે. જે વિદ્યાના પ્રભાવથી ઉપરથી નીચે ઉતરી શકાય છે તે અવપતની અને જેના પ્રભાવથી ઉર્ધ્વ (આકાશ) માં ગમન કરી શકાય છે તે વિદ્યાનું નામ ઉત્પ-તની છે. વજા લેપ વગેરેની જેમ જે ચાંટાડી દે છે તે શ્લેષહ્યી વિદ્યા છે. જે વિદ્યાના ખળથી બીજાના શરીરમાં પ્રવેશી શકાય એવી પરકાય પ્રવેશ કરિહ્યું વિદ્યાનું નામ સંક્રમણી વિદ્યા છે. સાનું વગેરે બનાવવામાં જે નિપૃશ્ચુતા છે અને બીજાને વશવર્તા કરવાની જે શક્તિ છે તે વિદ્યાનું નામ અભિયાગ

अमेगारचमीमृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्रीपदीचरितनिद्धपणम्

843

-गमनपकर्षसाधिका-आकाशगामिनी च विद्याविशेषः-स्तम्भनी-स्तम्भनकारिणी विद्याः तासु 'बहुसु विज्ञाहरीसु विज्ञासु' बहुषु-नानाविधासु विद्याधरीषु=विद्याधर सम्बन्धिषु विद्यासु 'विस्तुयजसं' विश्वतयशाः-विद्यासु नेपुण्याः=विख्यातकीर्तिः, इष्टः=भिषः, रामस्य=बळदेवस्य केशवस्य=कृष्णवासुदेवस्य च पुनः केषां भियइ-स्याह─' पञ्जुक्तपईवसंबअनिकद्धनिसदृष्ठससुयसारणगयसुसुदृदुम्सुद्दाईणं जायवाणं' मद्युम्न प्रतीपशाम्बानिकद्धनिषधोतसुकसारणगजसुसुखदुर्सुखादीनां यादवानाम् , प्रद्युम्नादीनां संख्यामाह─पद्युम्नः, प्रतीपः, शाम्बः, अनिकद्धः, निष्यः, उत्सुकः,

वश में करने कि जो शक्ति है उस विद्या का नाम अभियोग विद्या है। अविदित अर्थ जिस के प्रभाव से विदित हा जावे वह प्रज्ञित विद्या गमन प्रकर्ष की साधक तथा आकाश में गमन कराने वाली विद्या गमनी विद्या स्तम्भन कराने वाली विद्यास्तम्भनी विद्या है। (इहे रामस्स य केसवस्स य पज्जुकपईयसंब अनिरुद्धणिसदउम्मुय सारण गयसुमुह दुम्मुहातीण जायवाणं अब्दुहाण कुमारकोडीणं हिययदइए संथवए कलहजुद्धकोलाहलिपए, भंडणाभिलासी, बहुसु य समर स्यसंपराएसु दंसणरए, समंतओ कलहंसदक्खणं अणुगवेसमाणे, असमाहिकरे दमारवरवीरपुरिसितलोक्कबलवगाणं, आमंतेजण तं भगवई पक्कमणि गगणगमणदच्छं उप्पह्ओ गगणमभिलंघयंतो गामागरनगरिनगमलेडकव्यडमडंबदोणमुहपट्टणासमसंवाहसहस्समंडियं थिमियमेइणीतलं वसुहं आलोइतो रम्मं हरिथणाउरं उवागए) बलदेब एवं कृष्ण वासुदेव को ये इष्ट थे तथा साढे तीन करोड, प्रचुम्न, प्रतीप, साम्ब, अनिरुद्ध निषध उरसुक, सारण, गज सुकुमाल सुमुख दुर्मुख

विद्या छ अविहित अर्थ केना प्रलावशी काणी शहाय ते प्रस्ति विद्या, अभन प्रकर्णनी साविहा तेमक आहाशमां अभन हरनारी विद्या अभनी विद्या हरें समस्य य देस-वाय छे. स्तंलन हरावनारी विद्या स्तंलनी विद्या छे. (इंद्रे समस्य य देस-वाय छे. स्तंलन हरावनारी विद्या स्तंलनी विद्या छे. (इंद्रे समस्य य देस-वाय प्रजुक्तपईवसंवअनिहद णिसद उत्तुयसारणगयसमुहदुम्मुहतीण जायवाणं अद्युद्वाणकुमारकोडीर्ग हिययद इए संथवए कळ इजु सको छाहळिष्पए, मंडणामिकासी, बहुसयसमरस्यसंवराएस दंसणरए समंतओ कळ हंसदक्षणं अणुगवेसमाणे असमाहिकरे दसारवरवीरप्रसितिकोक्कवळवगाणं, आमतिकण तं भगवई, पक्कमणि गगणगमणद्च्छं उत्पदओ गगणमिक्छं त्यंतो गामागारनगरनिगमखेडक व्यवस्व देशिन मुह्द्युणासमसंवाहसहस्समं हियं थिमिण मेइणीतळं वसुई आछोइंतो रम्मं हिश्यणावरं ख्वागए) अणहेव तेभक दृष्णु वासुहेवने तेओ। धिरु देता अने सादा अणु हरे। प्रयुक्त, प्रतीप, साम्भ, अनिइष्य, निषय, हिस्दु सारण्य, अक्य सुदु भाव, सुसु पहु भावोरे वहाय द्वाय द्वा

सारणः, गजसुकुमालः, सुमुलः, दुर्मुलः, इत्यादयो यादवकुमारास्तेषां 'अद्दुद्वाणं कुमारकोडीणं ' अर्थचतुर्थीनां कुमारकोटीनां च सार्धित्रकोटिमितानां यादव-कुमाराणामित्यर्थः ' हिययद्र्ष् ' हृदयद्यितः=हृदयियः, ' संथावष् ' संस्ता-चकः—यादवानां प्रशंसकः, तथा—कल्रह्युद्धकोलाह्लिपिः=कल्रहो=विवादः, युद्धं=श्चादिभिः प्रहरणं, कोलाह्लो=जनानां महाध्वनिः, एते प्रियाः प्रमोदजनका यस्य स तथा, ' भंदणाभिल्लासी ' भण्डनाभिल्लापी=भण्डनं राटिः—कल्रहः 'राङ् ' इति भाषायां तस्याभिल्लापी तथा—बहुषु च समरश्रतसंपरायेषु=समरश्रतसंप्रामेषु दर्शनरतः=दर्शनाऽऽसक्तः, ' समंतश्रो ' समन्ततः सर्वभकारेण—परस्परं च कल्लां ' सदक्षणं ' सदाक्षणं=सर्वस्मिन् क्षणे ' अणुगवेसमाणे ' अनुगवेषयन्=अन्वेष-यन्, ' असमाहिकरे ' असमाधिकरः—चित्तविक्षेषकारकः चित्तस्यास्थैर्यकरः केषां चित्तस्य विक्षेषकइत्याह—' दसारवरवीरपुरिसतिलोक्कब्लवगाणं ' दशार्हवरवीरपुरुष्ठिलोक्यवलवतां—दशार्हाः—समुद्रविजयादयो दशसंख्यकाः त एव वराः श्रेष्ठाः

इत्यादि यादवकुमारों के लिये ये हृद्य द्यित थे-अत्यंत प्रिय थे। इसी कारण यादवों के प्रशंसक थे। कलहिववाद युद्ध एवं मनुष्यों का कोलाइल ये सब इन्हें बहुत अधिक अच्छे लगते थे। आनन्द जनक होते थे। राड़् (लडाई) के ये अभिलाषी बने रहते थे। अर्थात् हर एक जगह किसी न किसी रूप में परस्पर में लोगों में तकरार, कजिया कैसे उत्पन्न हो इस बात का इन्हें विद्योष ध्यान रहता था। समर शतसंप्राम के देखने में इन्हें विद्योष हर्षोल्लास होता था। सब प्रकार से परस्पर में सब समय में ये कलह की गवेषणा करने में ही लगे रहते थे। नेमिनाथ की अपेक्षा बैटोक्य में विद्याप्ट बलवाली जो श्रेष्ट बीर पुरुष समुद्द विजयादि दश

માટે જ તેઓ યાદવાનાં વખાણુ કરનારા હતા. કલહ-કંકાસ, વિવાદ, સુધ્ધ મને માણસાના શારબકાર આ બધું તેમને ખહુ જ ગમતું હતું. આ બધાર્થી તેમને ખૂબ જ મન્તા પડતી હતી, કજીયા તેમને ખૂબજ ગમતા હતા એટલે કે દરેક સ્થાને ગમે તે કારખુને લીધે વચ્ચે પરસ્પર કલહ-કંકાસ કજીયા કેવી રીતે શરૂ થાય આ વાતની તેઓ તક નેતા રહેતા હતા. સેંકડા યુદ્ધોના ખીભત્સ દશ્ય નેવામાં તેમને ખૂબ જ આનંદના અતુભવ થતા હતા. તેઓ ખધી રીતે રાત અને દિવસ એકબીનાને લહાવવાની શાધમાં જ ચોંટી રહેતા હતા. નેમિનાથની અપેક્ષા ત્રૈકોકયમાં સવિશેષ બળવાન શ્રેષ્ઠ વીર પુરૂષ સમુદ્ર• વિજય વગેરે દશ દશાહીં હતા તેમના ચિત્તને તેઓ કષ્ટ આપનારા હતા.

वनगारधर्मामृतवर्षिकी टीका स० १६ द्वीपदीवरितनिकपणम्

uqu

वीराः पुरुषास्त्रेलोक्ये बलवन्तः नेमिनाथापेक्षया तेवाम् , 'आमंतेऊण तं भगवई ' आमन्त्रय=पपुज्य तां भगवतीं-विद्यां, कीद्दशीं विद्यामित्त्याह— ' एकमणिं ' प्रमं-मणीं=पकृष्टगमनशक्ति-शालिनीं 'गगणगमणद्द्यं' गगनगमनदश्चाम्=आकाशे गमने समर्थाम् 'उप्पर्ओ' उत्पतितः, गगनमभिलङ्घयन् उड्डीय गमनेनाकाशतलमुल्क्ष्ययन् 'गामागरनगरिनगमखेलक्ष्यव्यव्यवे वाम्याम् पंत्रामागरनगरिनगमखेलक्ष्यव्यवे वाम्याम् पंत्राहसहस्त्रमण्डितं, तत्र-अष्टादशकरप्राद्धी प्रामः, आकरः=स्वर्णाद्धुत्वपत्तिभूमिः, अविद्यमानकर् नगरं, निगमं=वणिग्यामं खेटं= भूलीपकारं,कवेटं=कुत्सितनगरं, यत्र योजनान्तराले ग्रामादिनास्ति तन्महम्बं यत्र जलस्यलमार्गभ्यां, भाण्डान्यागच्छंति तत् द्रोणमुखं, पत्तनं=द्वेधा—जलपत्तनं स्थलपत्तनं, यत्र पर्वतादिदुर्गे लोका धान्यानि संवदंति स संवाह एतेः सहस्त्रमण्डितं, स्तिमित-मेदिनीतलं, ' वसुदं' वसुधां भूमिं ' ओलोइंतो ' अवलोकयन्=पत्रयन् रम्यं हस्ति-नापुरं नगरमुपागतः पाण्डराजभवनेऽतिवेगेन समुपेतः=गगनादवतीर्ण इत्यर्थः !

ततः खलु स पाण्ड्राजा कच्छुल्लनारयं ' कच्छुल्लनारदम् आगच्छन्तं प्रयित-दृष्टा पश्चिमः पाण्डवैः कुन्त्याच देव्यासार्थमासनादभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय दृशाई थे उनके ये सदा चित्त के विक्षेप कारक बने रहते थे। गमन में विशिष्ट शक्ति प्रदान करने वाली एवं आकाश में उठाकर ले चलने वाली उस भगवती प्रक्रमणी विद्या को प्रयुक्त करके हे आकाश में उड़ा करते थे। ये नारद, गमन से आकशतल को उल्लंघन करते हुए ग्राम, आकर, नगर, निगम खेट, कर्षट, महंब, द्रोणमुख, पत्तन, संवाह इनके सहस्रों से मंदित हुई ऐसी स्तिमितमेदनीतलवाली वसुधा-भूमि को देखते हुए रम्य हस्तिनापुर नगर में आये और वहां से गगनमार्ग से होकर किर ये पांडुराज के भवन में पहुँचे। ऐसा संबंध यहां लगाना (तएणं से पहूराया कच्छुल्लनारयं एडजमार्ण पामह) इम के बाद पांडुराजा ने कच्छुल इन नारद को आते हुए जब देखा (पासित्सा) तो

ગમનમાં વિશિષ્ટ શક્તિ આપનારી અને આકાશમાં ઉડાડીને લઇ જનાર તે પગવતી પ્રક્રમણી વિદ્યાના અળથી તેઓ આકાશમાં ઉડતા રહેતા હતા. આ રીતે આ નારદ ગમનથી આકાશને ઓાળંગીને સહસો ગ્રામ, આકર. નગર, નિગમ ખેટ કર્બંટ, મડંખ, દ્રોલુમુખ, પત્તન, સંખાહાથી, મંડિત અને સ્તિમિત પૃથ્વીને જોતા રમણીય હસ્તિનાપુર નગરમાં આવ્યા અને ત્યાંથી આકાશ માર્ગમાં થઇને પાંડુરાજના ભવનમાં પહોંચ્યા. (તાળ સે વાંદુરાયા કરાઇક નાત્યાં પર્જાનાણં વાસફ) ત્યારખાદ પાંડુરાજએ કચ્છુલનારદને જ્યારે આવતા જેયા (પાલિકા) ત્યારે જોઇને (પંક્રિકા પ્રકાર કર્યા કરાઇક માર્ગમાં

कच्छुल्लनारदं सप्ताष्ट्रपदानि मृत्युद्गच्छति, नारदाभिष्ठुखमायाति, मृत्युद्गत्य'तिकखुत्तो' निः कृत्वः — त्रिवारं, 'आयादिणपयाद्विणं ' आदक्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा वन्दते, नमस्यति वंदित्वा, नत्वा, महाहेंण-महतां योग्येन आसनेन उपनिमन्त्र-यति । उरवेशनार्थं पार्थयति । ततः खळु स कच्छुल्लनारदः 'उद्गपरिफासियाए' उदक्षपरिस्पृष्टायां जलच्छटेन निक्तायां ' दृष्यां आसनिवशेषे निषीदति=उपविश्वति, निषद्य पाण्डुं राजानं राष्ट्रये यावदन्तः पुरे च कुशलोदन्तं-कुशलवार्तां पृच्छति, ततः खळु स पाण्डुराजा कुन्तीं देवीं पश्च च पाण्ड्वा, कच्छुल्लनारदं ' आढंति ' आद्रियन्ते यावत् पर्युपासते=सेवन्ते सम । ततः खळु सा द्रोपदी कच्छुल्लनारदम् ' आसंजयअविरयअपिडद्यपचिश्वायपावकम्मे तिकड्ड ' असंयताविरतामितहता-प्रत्याख्यातपापकमेति कृत्वाः तत्र-असंपतः-वर्षमानकालिकसर्वसावद्यानुष्टानिहत्तः

देखकर (पंचिह पंडचेहिं कुंतीए देवीए सदि आसणाओ अब्सुट्टेह)
ये पांची पांडवी एवं कुन्ती के साथ अपने आसन से उठे। (अब्सुहिला कच्छुल्लनारयं सक्तद्वायाइं पच्चुग्गच्छह) और उठकर सात आठ पैर कच्छुलनारयं सक्तद्वायाइं पच्चुग्गच्छह) और उठकर सात आठ पैर कच्छुलनारद के सामने स्वागत निमित्त गये (पच्चुग्गच्छित्तो तिक्खुलो आयाहिणपयाहिणं करेह, करित्ता वंदह नंमसह, महरिहेणं आसणेणं उवणिमंतेह तएणं से कच्छुलनारए उदगपरिफासियाए दब्भोविर पच्चत्थ्याए भिसीयाए णिसीयइ, णिसीयित्ता पंडुरायं रज्जे जाव अंते- उरे य कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से पंडुराया कोतीदेवी पंचय पंडवा कच्छुलनारयं आढंति जाव पज्ज्वासंति, तएणं सा दोवई कच्छुल्ल नारयं असंजयअविरयअपिडहयपच्चक्खायपावकम्मे ित्त कट्टुनो आढाइ नो परियाणइ नो अब्सुटेह, नो पज्जुवासह) जाकर के इन्हों ने

अब्मुट्टेंड) તેઓ પાંચે પાંડવે અને કુંતીની સાથે પાતાના આસન ઉપરથી ઊભા થયા. (अब्मुट्टिता कच्छुहनारयं सत्तद्वपयाइं पच्चुमाच्छड़) અને ઊભા શઇને કચ્છુલ્લ નારદના સ્વાગત માટે સાત આઠ ડગલાં સામે ગયા.

⁽पच्चुगाच्छिता तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ नमंसइ, महिरिहेणं आमणेणं उविणमंतेइ, तएणं से कच्छुन्छनारए उदगपरिफासियाए दब्भोपरिपच्चत्युयाए भिसियाए णिसीयई, णिसीयित्ता पंडुरायं रब्जे जाव अंते उरेय कुसछोदंतं पुच्छइ तएणं से पंडुराया कीतीदेवी पंचय पंडवा कच्छुन्छनारयं आढंति जाव, पञ्जुशसंति, तएणं सा दोवई कच्छुन्छनारयं असजयअविरयअयिड-इयपचक्वायपावकम्मे ति कड्डु नो आढाइ नो परियाणइ नो अब्धुडेइ, नो पञ्जुवासइ)

मनगारचर्मासृतवर्षिणी दीका अ० १६ त्रीपदीवरितनिकपणम्

149

संयतस्तथा विधो न भवति यः सोऽसंयतः=संयमरहित इत्यर्थः, अविरतः=अतीत कालिकपापाउज्जगुष्सापूर्वकं, भविष्यति च संवरपूर्वकग्रुपरतो निष्टत्तो विरतस्तथा विधो न भवति यः सोऽविरतः, विरतिरहितः, अमितहतमत्याख्यातपापकर्मा मितहतं=वर्तमानकाले स्थित्यनुभागद्दासेन नाशितं तथा मत्याख्यातं=पूर्वकृताति-

वनके लिये तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण किया-करके उनको बंदनाकी नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके फिर उन्होंने उनसे महान् पुरुषों के बैठने योग्य आसन पर बैठने के लिये प्रार्थना की-इस के बाद वे कच्छुल्ल नारद जल के छीटों से सिक्त हुए आसन पर कि जो दर्भ के जपर आस्तीर्ण था बैठ गये। बैठकर उन्होंने पांडु राजा से राज्य की यावत अंतः पुर की कुशल वर्ता पूछी। उनके पूछने पर पांडु राजा से राज्य की यावत अंतः पुर की कुशल वर्ता पूछी। उनके पूछने पर पांडु राजाने कुन्ती देवी ने एवं पांचों पांडवों ने उन कच्छुल नारद को खूब आदर किया यावत अच्छी तरह से उनकी पर्युपासना की। द्रौपदी ने उन्हों असंयत, अविरत एवं अप्रतिहत प्रत्याख्यतपापकर्मा जानकर उनका आदर नहीं किया, उनके आगमन की अनुमोदना नहीं की और न वह उनके आने पर उठी। वर्त मान कालिक सर्व सावध अनुष्ठान से जो निवृक्त होता है वह संयत है-ऐसा संयत जो नहीं होता है वह असंयत कहलाता है। अतीत काल में हुए पापों से जुगु-प्सा पूर्वक और भविष्यरकाल में उनसे संवर पूर्वक जो उपरत होता

સામે જઇને તેમણે ત્રણવાર તેમની ચામેર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કરી. ત્યારપછી તેમણે વંદન તેમજ નમન કર્યાં અને પછી તેમને પાતાના કરતાં માણ સાને બેસવા યાગ્ય આસન ઉપર બેસવાની વિનંતી કરી. ત્યારખાદ તે કચ્છલ્લ નારદ પાણીના છાંટાઓથી ભીના પાથરેલા દર્ભના આસન ઉપર બેસી ગયા. બેસીને તેઓએ પાંડુરાજાને રાજ્યની યાવત રાણવાસની કુશળવાર્તા પૂછી. પાંડુરાજા, કુંતીદેવી અને પાંચે પાંડવાએ કચ્છલ્લ નારદના ખૂબજ આદર કર્યો યાવત્ સારી રીતે તેમની પર્યુપાસના કરી. તેમને અસંયત, અવિરત અને અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા જાણીને દ્રીપદીએ તેમના આદર કર્યો નહિ, તેમના આગમનની અનુમાદના કરી નહિ અને જ્યારે તેઓ આવ્યા ત્યારે પણ તે ઊભી થઇ નહિ. વર્તમાનકાલિક સર્વ સાવદા અનુષ્ઠાનથી જે નિવૃત્ત હાય છે તે સંયત છે, આ વ્યાખ્યા મુજબ જે સંયત નથી તે અસંયત કહેવાય છે. ભૂતકાળમાં થઇ ગયેલા પાપકર્માથી જુયુપસાપૂર્વક અને ભવિષ્ય-ત્કાલમાં તેમનાથી સંવરપૂર્વક જે ઉપરત દેશ્ય છે તે વિરત છે, એવા જે નથી તે અવિરત છે. એટલે કે વિરતિથી રહિત છે. વર્તમાનકાળમાં જેમાં

चारिनन्द्या भविष्यत्यक्रश्णैन निराकृतम् , अनयोः कर्मधारये प्रतिहतपत्याख्यातं ततो नञ्तत्युरुषः, न प्रतिहतपत्याख्यातम् अप्रतिहतप्रत्याख्यातं न प्रतिहतं नापि- प्रत्याख्यातं पापकर्म येन सोऽप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा, इति कृत्वा – एवं मत्वा 'नो आहाइं 'नो आद्रियते, नो परिजानाति = नामुमोद्यति नो अभ्युत्तिष्ठति नो पर्युपास्ते स्म ॥ सु०२४॥

है वह विरत है। ऐसा जो नहीं होता है वह अविरत है-विरति से रहित है। वर्तमान काल में जिसमें पापकर्मी को स्थित और अनुभाग के हु। ससे नाका कर दिया है, तथा प्रवृक्त अतिचारों की निंदा से भविष्यत् काल में अकरण से जिसने उन्हें निराकृत कर दिया है ऐसा प्राणी प्रतिहत प्रत्याख्यात पापकर्म कहलाता है। ऐसा जो नहीं करता है-पापकर्मी को न प्रतिहत करता है और न प्रध्याख्यात करता है-वह अप्रतिहत प्रत्याख्यात पापकर्मा है-। अष्टादश कर ग्राह्म (करसे युक्त) जो होता है वह ग्राम है। स्वर्ण आदि की उत्पत्तिकी खाने जिसमें हो वह आकर है। जिसमें अठारह तरह का टेक्स कर नहीं लगता है वह नगर है। जहां पर विणक्जनों का निवास हो वह निगम है। पूली का प्राकार जिसमें होता है-अर्थात् घृलि के परकोटे से जो घिरा होता है वह खेट है। कुत्सित नगर का नाम किवट है- जहां एक अढाई कोस के अन्तराल में (चारों दिशा से) ग्राम आदि नहीं पाचे जाते हैं वह मडम्ब है। जहां पर स्थलमार्ग से एवं जल मार्ग से भाण्ड (वस्तु) आते हैं वह द्रोणमुख है। जल पत्तन और स्थलपत्तन के भेद से पुसन दो प्रकार का होता है। जहां तापसलोग निवास करते हो वह

પાપકમાંને સ્થિત અને અનુભાગના હાસથી નાશ કર્યો છે તેમજ પૂર્વ કૃત અતિચારાની નિંદાથી ભવિષ્યકાળમાં અકરણથી જેણે તેમને નિરાકૃત કરી દીધા છે એવું પ્રાણી પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મા કહેવાય છે. એવું જે કરતા નથી એટલે કે જે પાપકર્મીને પ્રતિહત કરતા નથી અને પ્રત્યાખ્યાત પણ કરતા નથી તે અપ્રતિ હત પાપકર્મા છે. જેમાં સામાન્ય માણસા વસે તે ગ્રામ છે. સાના વગેરેની ખાણા જયાં હાયતે આકર છે. જેમાં કાઇપણ જાતના વેરા નાખવામાં આવતા નથી તે નગર છે. જ્યાં વાણીયાઓને નિવાસ હાય તે નિગમ છે. માટીની ભીંત ચામેર ખનાવેલી હાય તે ખેટ છે. કૃત્સિત નગરનું નામ કર્ખ ટ છે. જ્યાં અહિ ગાઉ સુધીમાં ચારે તરફ ગ્રામ વગેરે હાતાં નથી તે મડંબ છે. જ્યાં સ્થળ માર્ગથી અને જળ માર્ગથી વાહના આવે છે તે દ્રોણમુખ છે. જલપત્તન

म्लम्-तएणं तस्स कच्छुल्लणारयस्स इमेयारूवे अज्झ-त्थिए चिंतिए परिथए मणोगए संकप्पे समुप्पज्जितथा अहोणं दोवई देवी रूवेणं जाव लावण्णेण य पंचिहं पंडवेहिं अणुबद्धा समाणी ममं जो आढाइ जाव नो पञ्जुवासद्द तं से यं खुखु मम दोवइए देवीए विष्पियं करित्तए तिकट्ट एवं संपेहेइ संपेहिता पंडुयरायं आपुच्छइ आपुच्छिता उप्पयणि विज्जं आवाहेइ आवाहिता ताए उक्किट्राए जाव विजाहरगईए लवणसमुद्दं मज्झंमज्झेणं पुरत्थाभिमुहे वीइवइउं पयत्ते यावि होत्था। तेणं कालेणं तेणं समएणं घायइसंडे दीवे पुरस्थिमद्धदाहिणहु भरहवासे अमरकंकाणाम रायहाणी होतथा, तएणं अमरकंकाए रायहाणीए पउमणामे णामं राया होत्था महया हिमवंत० वण्गओ, तस्त णं पउमनाभस्त रक्नो सत्त देवोसयाई ओरोहे होतथा, तस्त णं पउमनाभस्त्रण्णो सुनाभे नामं पुत्ते जुवराया यावि होत्था, तएणं से पउमणाभे राया अंतो अंतेउरंसि ओ-रोहसंपरिवुडे सिंहासणवरगए विहरइ, तएणं से कच्छुछणारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पडमनाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पउमनाभस्स रस्रो भवणंसि झर्त्ति वेगेणं समोवइए, तएणं से पउमनाभे राया कच्छुल्लं नारयं आश्रम है जहां पर पर्वत आदि दुर्गम स्थानोंमें मनुष्य धान्य आदि रखतें हैं-वह संवाह है अर्थात् नगर के बाहर का प्रदेश जहां आभीर बगेरे छोग निवास करते हो ॥ सूत्र २४ ॥

સ્થલપત્તનની દૃષ્ટિએ પત્તનના એ પ્રકારા છે, જ્યાં પવર્ત વગેરે દુર્ગમ સ્થાનામાં માણુસ ધાન્ય વગેરેની રાખે છે તે સ'વાહ કહેવાય છે. અર્થાત્ નગરની બહા-રના પ્રદેશ કે જ્યાં ભરવાડ વિગેરેના વાસ હાય છે. ાા સૂત્ર ર૪ ાા

बाताबर्भकयान्नस्त्रे

एउजमाणं पासइ पासित्ता आसणाओ अब्भुट्रेइ अब्भुट्टिता अग्वेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुछनारए उद्गपरिफासियाए दब्भोवरिपच्चरथुयाए भिसियाए निसीयइ जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ, तएणं से पउमनाभे राया णियग-ओरोहे जायविम्हए कच्छुल्लणारयं एवं वयासी-तुब्भं देवाणु-प्पिया ! बहुणि गामाणि जाव गेहाइं अणुपविसिस, तं अत्थि आइं ते कहिंचि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिटूपुब्वे जा-रिसए णं मम ओरोहे ?, तएणं से कच्छुल्लगारए पउमनाभेणं रन्ना एवं बुत्ते समाणे ईसिं विहासियं करेड़ करिता एवं वयासी -सरिसे णं तुमं पउमणाभा! तस्स अगडदद्दुरस्स, के णं देवाणुष्पिया!से अगडदद्दुरे ?, एवं जहा मल्छिगाए एवं खछु देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहेवासे हत्थिणाउरे दुवयस्स रणमो भूया चूलमीय देवीय अत्तया पंडस्स सुम्हा पंचपहं पंड-वाणं भारिया दोवई देवी रूत्रेण य जाव उक्तिइसरीरा दोवईए णं देवीए छिन्नस्तवि पायंग्रहयस्त अयं तव ओरोहो सतिमंपि कलं ण अग्वंतित्तिकहु, पउमणामं आपुच्छइ आपुच्छिता जाव पडिगए, तएणं से पउमणाभे राया कच्छुल्छणारयस्स आंतिए एयमट्टं सोच्चा णिसम्म दोवईए देवीए रूवे य३ मुच्छिए ४ दोवइए अज्झोववन्ने जेणेव पोसहसाला तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता पोसहसालं जाव पुव्वसंगइयं देवं एवं वयासी-प्वं ल्लु देवाणुप्पिया ! जंबूहीवे दीवे भारहेवाले हत्थिणाउरे

अंत्रवारक्षेत्रीकृतवर्षिणी द्वी० अ० १६ द्वीपरीवरितनिक्यणंम्

884

जाव सरीरा तं इच्छामिणं देवाणुष्पिया ! दोवईं देवीं इहमा-णियं, तएणं पुब्वसंगइए देवीए पउमनाभं एवं वयासी - नो खलु देवाणुप्पिया! एयं भूयं वा भव्वं वा भिवस्यं वा जण्णं दोवई देवी पंचपंडवे मोत्रूण अन्नेणं पुरिसेणं सर्खि ओरालाई जाव विहरिस्सइ, तहा वि य णं अहं तव पियद्वतयाए दोवईं देविं इहं हब्बमाणेमि तिकदु पउमणाभं आपुच्छइ आपुच्छित्ता ताए ऊक्किट्टाए जाव लवणसमुद्दे मञ्झंमञ्झेणं जेणेव हत्थिणा-उरे णयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए। तेणं कालेणं तेणं समएणं हृत्थिणाउरे जुहिहिल्ले राया दोवईएसिद्धं उप्पि आगासतलंति सुह्वपसुत्ते यावि होत्था, तएणं से पुन्वसंगइए देवे जेणेव जुहि-द्विले राया जेणेव देखिई देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ दलित्ता दोवइं देवीं गिवहुइ गिविहत्ता ताए उक्तिहाए जाव जेगेव अमरकंका जेवेव पउमगाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा पउमणा-भरस भवणंसि असोगवणियाए दोवइं देवीं ठावेइ ठावित्ता ओसोर्वाण अवहरइ अवहारिता जेणेत्र पडमणाभे तेणेव उदा-गुड्ळइ उवाग्र डिख्ता एवं वयासी-इस्णं देवाणु विया मण् हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्यमाणीया तव असोगवाणियाए चिट्टइ, अतो परं तुमं जाणितत्तिकद्दु जामेत्र दिसिं पाउन्भूए तामेव दिसिं पडिगए ॥ सू० २५ ॥

हाताधमैकया स्व

टीका-' तएणं तस्स ' इत्यादि । ततः खळु तस्य कच्छुळुनारदस्य अयमेत-दूरः आध्यात्मिकश्चिन्तितः मार्थितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः समुद्रपद्यत, अहो ! खळु द्रीपदी देवी रूपेण यावत् लावण्येन च पश्चिमः पाण्डवैरजुवद्धासती मां नो आदियते यावत् नो पर्युपास्ते, तत्=तस्मात् श्रेयः खळु मम द्रीपद्या देव्याः ' वि-प्पियं करित्तप्' विभियं कर्तुम् , पाण्डवक्रतसत्कारसंमानगर्विता विवेकरहिता जाता-

--:तएणं तस्स कच्छुल्लनारयस्स इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (तस्स कच्छुरछनारयस्स) उन कच्छुछ नारद्को (इमेपाल्वे) यह इस रूप (अड्झात्थए, चितिए, पत्थिए, मणोगए, संकप्पे समुप्पिजत्था) आध्यात्मिक, चित्तित, प्रार्थित, मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ। (अहो णं दोवईदेवी रूवेणं जाव ठावण्णेणं य पंचिह पंडवेहि अणुबद्धा समाणी मम णो आढाइ, जाव नो पज्जुवासह तं सेयं खलु मम दोवईए देवीए विष्पियं करिलाए लि कट्टु एवं संपेहेइ, संपेहिला पंडुरायं आपुच्छइ आपुच्छिला उप्पर्यणे विज्जं आवाहेइ आवाहिला ताए उक्किट्ठाए जाव विज्जाहरगईए छवणसमुदं मज्झं मज्झेणं पुरत्थाभिमुहे वीहवइउं पयत्ते यावि होत्था) देखो-यह कितने आश्चर्य की बात है कि द्रौपदी देवी ने रूप यावत् छावण्य से पांचों पांडवों के साथ भोगासक्त बनकर मेरा कोइ आदर नहीं किया है यावत् किसी भी प्रकार की पर्युपासना नहीं की है। इसिलिये अब मुझे यही उचित- श्रेयस्कर है कि मैं इस द्रौपदी देवी का विविध करूँ-अनिष्ठकरूँ

तएणं तस्य कच्छुहनारयस्य इध्यादि ॥

ટીકાર્થ-(तएणं) ત્યારપછી (तस्त कच्छुझनारयस्त) ते કચ્છુલ નારદને (इमेयाह्दवे) न्या જાતના (अज्झतियए, चिंतिए, पत्थिए, मणोगए, संकृषे समुप्पक्तित्था) न्याध्यात्भिक्ष, चितित, प्रार्थित, भनागत संकृषे कुल्ये। के

(अहोणं दोवई देवी रूवेणं जाव छावण्णेणं य पंचहिं पंडवेहिं अणुबद्धाः समाणी मम णो आढाइ, जाव नो पज्जुवासइ तं सेयं खळु मम दोवईए देवीए विष्यं रित्तए ति कहु एवं संपेहेइ, संपेहिता पंडुरायं आपुच्छइ आपुच्छिता उप्पर्यणि विज्जं आवाहेइ आवाहिता ताए उक्तिष्टाए जाव विज्जाहरगई ए छवा-सप्तुदं मज्झं मज्झेणं पुरस्थाभिमुहे वीइवइउं पयते याविहोत्था)

જુઓ, આ કેવી નવાઇની વાત છે કે દ્રીપદી દેવીએ રૂપ યાવત લાવ ૧૫થી પાંચે પાંડવાની સાથે ભાગાસકત થઇને મારા કાઇ પણ રીતે આદર કર્યો નથી યાવત કાઈ પણ જાતની પર્યુપાસના કરી નથી. એથી હવે મને એ જ યાય્ય જાણાય છે કે મમે તે રીતે દ્રીપદ્ધીનું (વિષય-અહિત-કરૂ, હમણાં

अभगारचर्मामृतवर्षिणी ही० अ० १६ ह्रौपदीवरित्रक्रिक्षणज्ञ

MI

तस्मान्मदायहरणेन अस्याः मतिकूलाचरणं श्रेयः इति भावः । इति कृत्वा=इति मनिस निधाय एवं संग्रेक्षते=पर्यालोचयित, संमेक्ष्य पाण्डं राजानमापृच्छच ' उप्पर्यणं विज्ञं ' उत्यतनीम्-विद्याम् ' आवाहेइ' आवाहयित- स्मरित आवाह्य, मत्वा स्या उत्कृष्टया यावद् विद्याधरगत्या लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन पौरस्त्याभिद्युतः= पूर्वदिगभिमुत्वः, ' वीइवइउं पर्यसे ' व्यतिव्रज्ञितं प्रवृत्तः=गमनतत्परश्चाप्यभवत् ।

तस्मिन् काले तस्मिन् समये 'धायईसंडे 'धातकीषण्डे धातकीषण्डनामके,
द्वीपे 'पुरित्थमद्धदाहिण्डूभरहवासे ' पौरस्त्यार्धदक्षिणार्ध-भारतवर्षे=पूर्वदिग्वतिनि दक्षिणार्धभरतक्षेत्रे अमरकंका नाम राजधानी आसीत्। ततः ख्रञ्ज अमरकंकायां राजधान्यां पद्मनाभो नाम राजाऽभवत्। सकीद्दश इत्याद्द-'मद्दया हिमधंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारे ' महा-हिमवन्महामलयमन्दरमहेन्द्रसारः=महाहिमवानित्र तथा-महामलयमन्दरमहेन्द्रवत् सारः=भधानः। अन्यतृपापेश्चयाऽधिकमइत्यादिगुणविभवेश्वर्थसम्पन्न इत्यर्थः, विस्तरतस्तु व्याख्यानं मथमाध्ययने कृतम्,

यह इस समय पांडवों द्वारा कृत सत्कार सम्मान से गर्विष्ट बनी हुई है-सो विवेक रहित बन गई है-इसिलये इसके मद को उतारना चाहिये अतः इसके प्रतिक्ल आचरण करना यही मुझे श्रेयस्कर है। इस प्रकार मन में रखकर उन्हों ने विचार कियो-विचार करके फिर उन्हों ने पांडु राज से पूछा हे राजन हम जाते हैं-पूछकर उन्हों ने उत्पतनी नाम की विद्या का ओहान किया स्मरण किया-स्मरण कर के उस उत्कृष्ट यावत् विद्याघर संबन्धी गति से वहां से पूर्व दिशा की तरफ मुख कर के वे उड़ने में प्रवृत्ता भी हो गये-(तेणं कालेणं तेणं समएणं धायईसंडे दीवे पुरित्यमद्धदाहिणडू भरहे वासे अमरकंका णाम रायहाणी होत्था-तएणं अमरकंकाए रायहाणीए पडमणाभे णामं राया होत्था, महया हिमबंत अमरकंकाए रायहाणीए पडमणाभे णामं राया होत्था, महया हिमबंत अमरकंकाए रायहाणीए पडमणाभे णामं राया होत्था, महया हिमबंत अमरकंका रायहाणी होत्था कर के अमरकंका एक स्वास्था होत्था हिमबंत अमरकंका रायहाणी होत्था हिमबंत अमरकंका रायहाणी होत्था हिमबंत कर के स्वास्था होत्था होत्या होत्था होत्था

તે આ પાંડવા વડે સત્કૃત તેમજ સન્માનીત થઇને ગર્વિષ્ઠા બની ગઇ છે તેથી તે અવિવેધી થઇ પડી છે, એથી હવે એના મદને ઉતારવા જોઇએ, એના વિરૂદ્ધ આચરલું જોઇએ, આ પ્રમાણે તેઓએ મનમાં વિચાર કર્યા. વિચાર કરીને તેમણે પાંડુરાયને પૂછ્યું કે હે રાજન ! અમે જઇએ, એ પ્રમાણે પૂછીને તેઓએ ઉત્પત્ની નામની વિદ્યાનું આહ્વાન કર્યું, સ્મરણ કર્યું. સ્મરણ કરીને તે ઉત્કૃષ્ટ યાવત વિદ્યાર સંગંધી ગતિથી ત્યાંથી પૂર્વ દિશા ભણી મુખ કરીને ઉડવા લાગ્યા.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं घायईसंडे दीवे पुरित्यमद्धदाहिण्डू भरहे वासे अम-रकंका णाम रायहाणी होत्था तएणं अमरकंकाए रायहाणीए पउमणामे णामं राया वर्णकः व्यर्गनं पूर्वोक्तवद् वोध्यम् , तस्य खळु पद्मनामस्य राद्वः 'सनदेवीसयाइं' सप्तदेवीशतानि व्देवीनां राज्ञीनां शतानि सस्यशतानिभार्याः 'ओरोहे 'अवरोधे व्यन्तः पुरे आसन् तस्य खळु पद्मनामस्य राज्ञः सुनामो नाम पुत्रो युवराजश्वाप्यभवत् । ततः खळु स पद्मनामो राजा अन्तः प्रदेशे 'अंतेउरंसि ' अन्तः पुरे 'आरोहसंपरिवुढे 'अवरोधसंपरिवृतः – स्वीपरिवारसंपरिवृतः, सिंहासनवरगतो विद्यति —आस्तेसम् ।

वण्णओं तस्सणं पडमनाभस्स रण्णो सत्तदेवीसयाइं ओरोहे होत्था तस्स णं पडमनाभस्स रण्णो सुनाभे नामं पुत्ते जुवराया यावि होत्था तएणं से पडमणाओं राया अंतो अंतेडरंसि ओरोहसंपरिबुढे सिंहासण वरगए विहरइ) उस काल और उस समय में धातकी षंड नाम के द्वीप में पूर्व दिग्वर्ती दक्षिणार्घ भरत क्षेत्र में अमरकंका नाम की राजधानी थी। उस अमरकंका नाम की राजधानी में पद्मनाभ नाम को रोजा रहता था। यह राजो महा हिमवान पर्वत की तरह तथा महा मलय, मन्दर एवं माहेन्द्र की तरह अन्य राजाओं की अपेक्षा अधिक महस्वादिगुणों से विभव से एवं ऐपर्य से संपन्न था। इन पदों का विस्तार पूर्वक वर्णन प्रथम मेधकुमार अध्ययन में किया जा चुका है। इस राजा का वर्णन पहिले की तरह जानना चाहिये। उस पद्मनाभ राजा के अंतः पुर में ७०० सात सौ रानियां थीं। सुनाभ नाम का पुत्र था जो युवराज था, पद्मनाभ राजा के यहां एक दिन की बात है

होत्था, महया हिमवंत०वण्णओ,तस्सणं पउमनाभस्स रण्णो सत्तदेवी सयाई ओरोहे होत्था तस्स णं पउमनाभस्स रण्णो सुनाभे नामं पुत्ते जुवराया यावि होत्था तएणं से पउमणाभे राया अंतो अंते उरंसि ओरोहसंपरिवुडे सिंहासणवरगए विह्रहरू)

તે કાળે અને તે સમયે ઘાતકી ષંડ નામે દ્વીપમાં પૂર્વ દિશા તરફના દક્ષિણુર્ધ ભરત ક્ષેત્રમાં અમરકંકા નામે રાજધાની હતી. તે અમરકંકા નામે રાજધાનીમાં પદ્મનાભ નામે રાજ રહેતા હતા. તે રાજ મહા હિમાચલ પર્વ તની જેમ તેમજ મહામલય, મંદર અને મહેન્દ્રની જેમ બીજ રાજાઓ કરતાં વધારે મહત્ય વગેરે ગુહ્યાથી, વૈભવથી અને ઐશ્વર્યથી સંપન્ન હતા. આ પદાનું સવિસ્તાર વર્ણન પ્રથમ મેઘકુમાર અધ્યયનમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ રાજાનું વર્ણન પહ્યુ પહેલાંની જેમ જ સમજનું જોઇએ. તે પદ્મનાભ રાજાના રહ્યુવાસમાં ૭૦૦ રાહ્યીઓ હતી, સુનાભ નામે તેને પુત્ર હતા, જે યુવરાજ હતા. એક દિવસની વાત છે કે તે પદ્મનાભ રાજા રહ્યુવાસમાં શ્રી પરિવારની સાથે સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા.

अनगारधर्मामृतदर्षिणी टी० अ० १६ द्रौपदीचरितनिद्रपणम्

484

ततः खलु स कच्छुल्लनारदो यथ्नैवामरकङ्काराजधानी यत्रैव पश्चनाभस्य भवनं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पश्चनाभस्य राह्रो भवने ' इति ' इटिति वेगेन समोवइए ' सम्रुपेतः=आकाशादवतीर्णः । ततः खलु स पश्चनाभो राजा कच्छुल्छं नारदं एजमानम्-आगच्छन्तं पश्यति, दृष्ट्वा आसनादभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थायार्घ्येण यावदासनेन उपनिमन्त्रयति-जल्मासनं च ग्रहीतुं प्रार्थयति । ततः खलु स कच्छुल्ज-

कि अतःपुर के भीतर स्त्री परिवार के साथ सिंहासन पर बैठे हुए थे।
(तएणं से कच्छुल्लनारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पडम
नाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पडमणाभस्स रण्णो
भवणंसि झित्तवेगेणं समोवहए, तएणं से पडमनाभे राया कच्छुल्लं
नारयं एड़जमाणं पासह, पासित्ता आसणाओ अब्सुट्टेह, अब्सुट्टित्ता
अग्वेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेह, तएणं से कच्छुल्लनारए उदग
परिकासियाए दब्भोवरिपच्चरध्रयाए भिसियाए निसीयह जाव कुसलोदंतं आपुच्छह) वे कच्छुल्ल नारद जहां अमर कंका राजधानी थी,
जहां पद्मनाभ का भवन था वहां आये। आकर के वे पद्मनाभ राजा
के भवन में बहुत शीघ वेग से उतरे। पद्मनाभ राजा ने जैसे ही
कच्छुल्ल नारद को आते हुए देखा तो देखकर के अपने आसन से उठे
और उठकर के उन्हों ने उन्हें अर्घ्य यावत् आसन से आमंत्रित किया।

(तण्णं से कच्छुन्तनारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पडमनाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स रण्णो भवणंसि झित्तवेगेणं समीवइए, तएणं से पउमनाभे राया कच्छुन्तं नारयं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्भुद्धेह, अब्भुद्धित्ता अग्धेणं जाव आसणेणं उवण्णमंतेइ, तएणं से कच्छुन्तनारए उदगपरिकासियाए दब्भोपरिपचन्ध्रयाए भिसियाए निसीयइ जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ)

તે કચ્છુલ નારદ જ્યાં અમરકંકા રાજધાની હતી, જ્યાં પદ્મનાલનું લવન હતું ત્યાં આવ્યા, આવીને તે પદ્મનામ રાજાના ભવનમાં શીઘ વેગથી ઉતર્યા. પદ્મનામ રાજાએ જ્યારે કચ્છુલ્લ નારદને આવતા જોયા ત્યારે તેઓ પાતાના આસન ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થઇને તેમણે તેઓને અધ્ય યાવત્ नारदः उदकपरिस्पृष्टायां-जलाभिषिक्तायां दर्भीपरि मध्यवस्तृतायां वृष्याम् आस-नशेषे निपीदति, यावत् कुशलोदन्तं=कुशलवार्ताम् आप्रच्छति=मुखोपविष्टं तं

बाताधमैकयाष्ट्रवृत्रे

कच्छुच्लनारदं पद्मनाभः कुशलवातीं पृच्छतीत्यर्थः । ततः खल्ल स पद्मनाभो राजा-श्वीपरिवारे जातविस्मयः=सम्रत्पन्नगर्वः, कच्छल्छनारदम् एवं-वश्यमाणक्रमेण, अवादीत्-हे देवानुषिय ! त्वं बहुन् ग्रामान् यावत् गृहाणि अनु-मविशति, तत्=तस्माद् अस्ति 'आई 'इति चाक्यालङ्कारे ते=त्वया कुत्रचिद् हे इसके बाद वे कच्छुल्लनारद जल के छींटो से सिचित आसन पर जो दर्भ के ऊपर बिछा हुआ था बैठ गये-बैटकर एन्हों ने पद्मनाभ राजा में कुशलवार्ता पूछा। पद्मनाभ राजा ने भी सुख पूर्वक बैठे हुए उन कच्छुल्ल न।रद से उन के कुदाल समाचार पूछे। (तएणं से पडमनाभे राया णियगओरो हे जायविम्हए कच्छल्लणारयं एवं वयासी-तब्भं देवाणुष्पिया ! बहुणि गामाणि जाव गेहाई अणुपविससि तं अस्थि आई तेकहिं चि देवाणुप्पिया! एरिसए ओरोहे दिद्रपृब्वे, जारिसए णं मम आरोहे ?तएणं से कच्छुल्लणारए पडमनाभेणं रहा एवं बुत्ते समाणे ईसि विष्ठसियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणाभा! तस्स अगड दददुरस्स, केणं देवाणुप्पिया ! से अगडदददरे ! एवं जहा मल्लि-णाए एवं खलु देवाणुष्पिया!) इसके बाद पद्मनाभ राजा ने अपने अतःपुर में विस्मित घनकर कच्छुल्लनारद से

આસન ઉપર બેસવા માટે વિનંતી કરી. ત્યારપછી તે કચ્છલ નારદ પાણીના છાંટાએકથી સિચિત દર્ભના ઉપર પાથરેલા આસન ઉપર બેસીને પદ્મનાલ રાજાને તેઓના પરિવારની કુશળતાના સમાચારા પૂછ્યા. પદ્મનાલ રાજાએ પણ આસન ઉપર સુખેથી બેઠેલા તે કચ્છલ્લનારદને કુશળ સમાચારા પૂછ્યા.

(तएणं से पडमनाभे राया णियगओरोहे जायविम्हए कच्छुन्तणार्यं एवं वयासी-तुन्भं देवाणुष्पिया ! बहूणि गामाणि जाव गेहाइं अणुपविससि, तं अत्थि आई ते किहें चि देवाणुष्पिया ! परिसए ओरोहे दिहुपूच्वे जारिसए णं मम ओरोहे ? तएणं से कच्छुल्छणारए पडमनाभेणं रन्ना एवं वृत्ते समाणे ईसिं विह-सियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणामा ! तस्स अगडदद्दुरस्स केणं देवाणुष्पिया ! से अगडदद्दुरे ? एवं जहां मल्डिणाए एवं खळु देवाणुष्पाया !)

ત્યારપછી પદ્મનાભ રાજાએ પોતાના રાણવાસના વૈસવને જોઇને આશ્ચર્ય થઇને કચ્છલ્લ નારદને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તમે લાણા ગ્રામ યાવત્ ઘરામાં આવજા કરતા રહા છા તા હે દેવાનુપ્રિય! શું તમે પહેલાં

अनगारवंभी सुतंबविजी ही। अं० १६ जीपदीचरितनिकपणम्

410

देशनुभिय ! ईहशोऽनरोधो दृष्यूर्वी याद्याः खल्छ ममानरोधः ? ममान्तः पुरे याद्ययः स्त्रियो नर्तन्ते, ताद्ययः स्त्रियः क्रुत्रापि भनता दृष्टा इति पृच्छतीत्यर्थः । ततः खल्छ स कञ्छुरुनारदः पद्यनाभेन राज्ञा प्रयम्भकः सन् 'ईषद् निहसितं ' मन्दहासं करोति, कृत्या प्रममादीत्—हे पद्यनाभ ! सद्द्यस्त्वं खल्छ तस्य 'अग्डद्दुरस्य ' अगडद्दुरस्य = क्र्यमण्ड् कस्य यथा क्र्यमण्ड् कः क्र्याद् वहिः प्रदेशे नियमानं निक्रमपि जानाति, तद्वत् रत्यमपि स्वभवनाद् वहिरन्यत्रावस्थितं किमपि वस्तु न वेत्सीति भावः । कच्छुरुलनारदस्य वचनं श्रुत्वा पद्यनामः कच्छुरुलनारदं पृच्छति—'के णं देवाणुण्यिया ! से अगडदद्दुरे ' इति । हे देवानुभिय ! कः खल्छ सोऽगडदद्दुरः ? एवं पद्यनाभेन राज्ञा पृष्टः सन् कच्छुरुलनारदः माह—' एवं यथा मिल्छणाए ' यथा मिल्छज्ञाते वर्णितमेवमन्न बोध्यम् समुद्रदर्भ रक्क्पदर्भुरयोः परस्परवार्तालापो यथा संजातस्तथा कच्छुरुलनारदेन कथित इत्यर्थः । पुनः कच्छुरुल-

कहा-हे देवानुप्रिय! तुम अनेक ग्राम यावत् से घरों में आते जाते रहते हो—तो त्रया हे देवानुप्रिय! तुमने कहीं पर क्या ऐसा अंतः पुर पहिले कभी देखा है—जैसा मेरा अन्तः पुर है ? पद्मनाभ राजा के द्वारा इस प्रकार पूछे गये वे कच्छु ल नारद कुछ हँ सने लगे— हँ सकर तब उन्हों ने उनसे इस प्रकार कहा—हे पद्मनाभ ! तुम उस कूपमं इक के समान हो—जो अपने निवासस्थान भृत कुंए से षाहिरी प्रदेश में विद्यमान कुछभी नहीं जानते हो। कच्छुल नारद के बचन सुनकर के पद्मनाभ ने उन कच्छुल नारद से पूछा—देवानुप्रिय! वह अगड इद्दुर का आख्यान कैसा है ? तब नारद ने उनसे कहा—मिल नाम के अध्ययन में कूपमंडूक और समुद मंडूक के परस्पर में वार्ताखा के रूप में यह आख्यान वर्णित किया हुआ है—सो नारद ने यह आख्यान जैसे का तैसा उन्हें सुना दिया— पुनः कच्छुल नारद उनसे आख्यान जैसे का तैसा उन्हें सुना दिया— पुनः कच्छुल नारद उनसे

કાઇ પણ સ્થાને અને કાઇ પણ દિવસે આવા મારા જેવા રણવાસ જેવા છે? પદ્મનાલ રાજા વહે આ રીતે પ્રશ્ન પૂછાએલા તે કચ્છલ નારદ હસવા લાગ્યા, હસીને તેઓએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પદ્મનાલ! તમે તે કૃપ મંડૂક જેવા છા કે જે પાતાના નિવાસસ્થાન કૃપથી બહારના પ્રદેશ વિષે શાડું પણ જ્ઞાન ધરાવતા નથી. કચ્છલ નારદના વચન સાંલળીને પદ્મનાલે તે કચ્છલ નારદને પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તે અગડ દર્દુ રકનું આપ્યાન કેવી રીતે છે? ત્યારે નારદે તેમને મહિલ નામે અધ્યયનમાં વર્ણવવામાં આવેલા કૃપ મંડૂક અને સમુદ્ર મંડૂકના વાર્તાહાય રૂપે તે સંપૂર્ણ આપ્યાન તેમને કહી સંભળાવ્યું

शातापर्मेकधानस्त्रे

नारदोवदित—एवं वक्ष्यमाणकारेण खलु हे देवानुमिय! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे हस्तिनापुरे नगरे हुपदस्य राज्ञो दुहिता चूलन्या देव्या आत्मना पाण्डोः स्नुषा पश्चानां पाण्डवानां भाषां द्वीपदी देवी रूपेण च यावद् उत्कृष्ट शरीरा वर्तते द्रीपद्याः खलु देव्याश्चित्रस्यापि पादाङ्गुष्टकस्यायं तवावरोधः तवान्तःपुरवर्तिनी काचिदपि देवी 'सयतमंपि कलं ' शततमामपि कलां नाहित, इति कृत्वा=एवं ज्ञात्वा कथयोमि-द्रौपदीसद्यी नास्ति काचिदपीति। ततः कच्छुल्लनारदोगन्तुकामः कहते हैं कि हे देवानुप्रिय। सुनो-बात इस प्रकार है-(जंबू हीवे दीवे भारहे वासे हिथणाउरे दुवयस्स रण्णो धूया, चूलणीए देवीए अस्तया पंडुस्स सुण्हा, पंचण्हं पंडवाणं भारिया दोवई देवी रूवेण य जाव उक्षिष्ट सरीरा, दोवईए णं देवीए छिन्नस्स वि पायंगुद्वयस्स अयं तब अवरोहो सय-प्रमपिकलं ण अग्वई स्तिकट्टु पडमणाभं आपुच्छइ आपुच्छित्रा जाव पिट्याए, तएणं से पडमणाभे रोयो कच्छुङ्खणारयस्स अंतिए एयमद्वं सोच्चा णिसम्म दोवइए, देवीए रूवे य च्छिए४ दोवईए अज्ञोववन्ने जेणेव पोस्स्त साला तेणेव जवागच्छइ) जंबूद्वीप नाम के प्रथम द्वीप (मध्य जंबुद्वीप में) में भारतवर्ष में, हस्तिनापुर नाम के नगर में हुपद रोजा की पुन्नी

અને ત્યારપછી કચ્છુલ્લ તેમને કહેવા લાગ્યા કે દુ દેવાનુપ્રિય! સાંભળા, વાત એવી છે કે—

चुलनी देवी की आत्मजा, पांडु राजा की स्नुषा-पुत्रवधू-पांच पांडवों की भार्या द्रौपदी देवी है। यह रूप से यावत उस्कृष्ट शरीर है। तुम्हारा यह अंतःपुर उसके कटे हुए पैर के अंग्रुटे के सौवें अंश के बरावर

(जंबू हीवे दीवे भारहेवासे हित्थणाउरे दुवयस्स रण्णो धूया, चूलणीए देवीए अत्तया पंडस्स सण्हा, पंचण्हं पंडवाणं भारिया दोवई देवी रूवेण य जाव उविकद्वसरीरा, दोवईए णं देवीए छिन्नस्स वि पायंगुद्धयस्स अयं तव अवरोहो सयन्तमिष कलं ण अग्वई त्ति कहु पउमणामं आपुच्छइ, आपुच्छिता जाव पिड-गए, तएणं से पउमणामे राया कच्छुच्लगारयस्स अंतिए एयमहं सोच। णिसम्म दोवईए, देवीए रूवेय मुच्छिए ४ दोवईए अञ्झोववन्ने जेणेव पोसहसाला तेणेव उवागच्छइ)

જંખૂ દ્રીય નામના પ્રથમ દ્રીયમાં ભારત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નામે નગ-રમાં કુપદ રાજાની પુત્રી ચૂલની દેવીની આત્મજા, યાંડુ રાજાની સ્તુષા-પુત્રવધ્ યાંચ પાંડવાની પત્ની દ્રીપકીદેવી છે. તે રૂપથી યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. તમારા આ રણવાસ તેના કપાયેલા અંગ્ઠાના સામા ભાગની બરાબર પણ નથી, આ થયું હું વિચારપૂર્વક કહી રહ્યો છું. દ્રીપદી જેવી નારી કાઈ પણ

जैनपारधर्मासृतवर्षिणी डी० म० १६ द्वीपवीचरितनिकपणन्

386

पश्चनाभमापृच्छति, पृष्टा यावत् पश्चनाभेन राज्ञा सस्कारं माप्य प्रतिगतः=उत्पत्तनी विद्यया गगनग्रङ्घयन् प्रतिगत इत्यर्थः ।

ततः खल्ज स पद्मनाभो राजा कच्छुल्लनारदस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा≕ आकर्ण्य निशम्य ह्यवधार्य द्वीपद्या देन्या रूपे च यौवने च लावण्ये च मृच्छितः= मासक्तः, गृद्धः = लोखुपः, ग्रथितः=निबद्धचित्तः, अध्युपपन्नः = एकाग्रवित्तः सन् यत्रैव पौषधकाला तत्रीवोषागच्छति, उपागत्य पौषधकालां प्रमार्ज्य यावदष्टमः मक्तं कृत्वा ' पूर्वसंगतिकं ' पूर्विमित्रं देतम् एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-एवं खछ हे देवानुभिय ! जम्बूदीपे द्वेषे भारते वर्षे हस्तिनापुरे पाण्डवभायी द्वीपदी देवी यावत्-उत्कृष्टशरीरा वर्तते, तत्=तस्माद् इच्छामि खळु हे देवानुपिय ! भी नहीं है। ऐसा मैं जानकर ही कह रहा हूँ। द्रौपदी के जैसी कोई भी नारी नहीं है। इस प्रकार कहकर वे कच्छूळ नारद वहां से चलने के लिये अभिलाषी बन गये–तब उन्होंने पद्मनाभ राजा से जाने के लिये पूछा पूछकर यावत वे वहां से पद्मनाभ राजा से सत्कृत होकर **उत्पतनी विद्या के प्रभाव से गगन** तल को उल्लंघन करते हुए वापिस चले गये। इसके बाद वे पद्मनाभ राजा कच्छुल्ल नारद के मुख से इस समाचार रूप अर्थ को स्नुनकर और उसे हृदय में धारण कर द्रौपदी देवी के रूप, यौवन एवं लावण्य में मूर्च्छित ४ वन गये, यावत् उनका चित्त उन में बिलकुल एकाग्र हो गया। इस तरह होकर, वे जहां पौषधवाला थी वहां गये । (उवगच्छित्ता पोमहसालं जाव पुर्वसंगइयं देवं एवं वयासी एवं खलु देवाणुष्पिया! जंबुद्दीवे दीवे भारहे वासे हत्थिणाउरे जाव सरीरा तं इच्छामि णं देवाणुष्पिया !

નથી. આ પ્રમાણે કહીને તે કચ્છુદ્ધ નારદ ત્યાંથી ચાલવા માટે તેરયા થઇ ગયા. તેમણે પદ્મનાભ રાજાને જવા માટે પૂછ્યું, પૂછીને યાવત ત્યાંથી તેઓ પદ્મનાભ રાજાની જાત થઇને ઉત્પત્ની વિદ્યાના પ્રભાવથી આકા-શને ઓળ'ગતા જતા રહ્યા. ત્યારપછી તે પદ્મનાભ રાજા કચ્છુલ્લ નારદના મુખથી આ સમાચારને સાંભળીને અને તેને હુદયમાં ધારણુ કરીને દ્રીપદી દેવીના રૂપ, યોવન અને લાવલ્યથી મૂર્છિત ૪ થઈ ગયા, યાવત્ તેમનું મન તેમાં એકદમ થોટી ગયું. આ સ્થિતિમાં તેઓ જ્યાં પીષધશાળા હતી ત્યાં ગયા.

(उत्रागिक्छित्ता पोसइसालं जात पुरुवसंगइयं देवं एवं वयासी एवं खळु देवाणुष्पिया ! जंबू दीवे दीवे भारहे वासे इत्थिणाउरे जात सरीरा तं इच्छामि णं देवाणुष्णिया ! दोवई' देवीं इदमाणियं तएणं पुरुवसंगद्द देवे पुजमनाभं एवं

दौपदीं देवीम् ' इह माणियं ' इहानेतुम् । ततः खळ पूर्वसंगतिको देवः पश्चनाभं नुषम् एवमवादीत् - हे देवानुप्रिय ! नो खेळ एतद् भूतं वा भवद् वा भविष्यद् वा, यत् खेळ दौषदी देवी पश्च पाण्डवान् मुक्तवाऽन्येन पुरुषेण सार्थमुदासन् भोगान् यानद् विहरति, तथापि च खलु अहं तन मीत्यर्थ द्वौपदीं देवीमिह हन्यपानयामीति दोवई देवों इहमाणिय तएणं पुन्वसंगहए देवे पउमनामं एवं वयासी-नो खलु देवाणुष्पिया! एवं भूवं वा भव्वं वा भविस्तं वा जागं दोवई देवी पंच पंडवे मोत्तुम अन्नेगं पुरिसेणं सद्धि ओरालाई जाव विहरि-स्सह) वहां जाकर उन्हों ने उस पौषय शाला को रजोहरण से साफ किया यावत् अब्दम भक्त कर के पूर्व संगति देव का आवाहन किया देवों के आनेपर पूर्व संगतिक देव से इस प्रकार कहा हे देवानु-प्रिय! जंबूबीप नाम के बीप में भारत वर्ष में इस्तिनापुर नगर में पांडवो की भार्या द्रौपदी देवी है। यह यावत् उत्कृष्ट दारीर है। इसलिये हे देवानुप्रिय! मैं उस द्रौपदी देवी को तुमसे यहां छे आने के लिये चाहता हूँ। पद्मनाभ की इस बात को सुनकर पूर्वभव के मित्र उस देव ने उस से तब ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय ! ऐसी बात द्रौपदी के साथ न पहिले हुई है, न आगे होगी-और न अब वर्तमान में हो सकती है, जो द्रौपदी देवी पांच पांडवो को छोड़कर अन्य किसी दूसरे पुरुष के साथ उदार यावत् मनुःय भव सबन्धी काम खुलीं को भोगे (तहावि-वयासी नो खड़ देशाणुष्यिया! एवं भूवं वा भव्वं वा भविस्तं वा जणां दोवई

वयासी नो खड़ देशणुष्पिया! एयं भूयं वा भन्नं वा भनिस्तं ना जणां दोवई देवो पंच पंडवे मोच्या अन्नेगं पुरिसेगं सिद्धं ओराळाई जान, विहरिस्सह) त्यां क्छने तेभधे ते पौषधशाणाने रुलेक्षरख्यी साह प्रदी यावत् अण्टम सक्त क्षरीने पूर्व संगति देवतुं आवादन क्षर्यं. देव क्यारे आवी गर्थेः त्यारे

ભકત કરીને પૂર્વ સંગતિ દેવનું આવાહન કર્યું. દેવ જ્યારે આવી ગયા ત્યારે તેમણે પૂર્વ સંગતિ દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપિય! જંખૂદીય નામના દીપમાં ભરત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંડવાની પત્ની દ્રીપદી દેવી છે, તે યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. એથી હે દેવાનુપિય! તે દ્રીપદી દેવીને તમે અહીં લઈ આવા એવી મારી ઇચ્છા છે. પદ્મનાભની આ વાતને સાંભળીને પૂર્વ ભવના મિત્ર તે દેવે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપિય! દ્રીપદી દેવીની સાથે આ જાતનું આચરણ ન પહેલાં થયું છે ન ભવિષ્યમાં થશે અને ન વર્તમાનમાં થવાની શકયતા છે દ્રીપદી દેવી પાંચે પાંડવા સિવાય બીજા કાઈ પુરૂષની સાથે ઉદાર યાવત્ મનુષ્યભવ સંભંધી કામસુખા લાગવે આ માત તદ્દન અસંભવિત છે.

अमनराधमामृतवर्षिकी दीकाए अ॰ १६ होपदीखरितमिकपणम्

#ot

कृत्वा=उत्रत्वा पश्चनाभम् आपृच्छति आपृष्छय तया उत्कृष्टया देवसम्बन्धिन्या गस्या यावत् लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन=उपरिभागेन गगनमार्गेण, यत्रैव हस्तिनापुरं नगरं तत्रैव पाधारयद् गमनाय ।

www.kobatirth.org

ं तस्मिन काले तस्मिन समये इस्तिनापुरे नगरे युधिष्ठिरो राजा द्रोपद्या सार्धम्रपरि आकाशतले=पासादाद्वालिकोपरि सुख्यसुप्तश्चाप्यासीत्, ततः खल्ल स पूर्वसंगतिको देवो यत्रीत युधिष्ठिरो राजा यत्रीत द्रीपदीदेवी तत्रीवोपागच्छति, उपागस्य द्रौपदी

यणं अहं तव पियहतयाए दोवहं देवीं इहं हव्बमाणिमि सिकट्ट पडमणाभं आपुच्छइ, आपुच्छिसा ताए उक्किहाए जाव लवणसमुद्दं मज्झे मंज्झेणं जेणेव हित्यणाउरे णयरे तेणेव पहारेत्य गमणाए) फिर भी में तुम्हारी प्रीति के निमित्त दौपदी देवी को यहां शोध लेकर आता हूँ। ऐसा कह्कर उसने जाने के लिये उन पश्चनाभ से पूछा, पूछकर फिर वह उस उक्कर देवभवसंबंग्धी गित से यावत लवण समुद्र के बीच से होकर जहां हित्तनापुर नगर था उस और चल दिया! (तेणं कालेणं तेणं समएणं हित्यणाउरे जहिंदिले राया,दोवईए सिंद उपि आगासतलंसि सहर पस्ते यावि होत्था, तएणं से पुग्वसंगहए देवे जेणेव जिहिंदिले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उचागच्छइ) उस काल और उस समय में हितनापुर नगरमें युधिष्ठिर राजाके साथ दौपदी आकाशतलमें प्रासाद की अहालिका के जपर सोये हुए थे। वह पूर्व संगतिक देव जहां वे युधिष्ठिर राजा और जहां वह दौपदी देवी थी वहां आया-(उचागच्छक्ता

(तहाति य णं अहं तत्र पियहतयाए दोत्रई देवीं इहं हव्तमाणेमि त्ति कहु पडमणामं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता ताए उनिकद्वाए जाव स्रवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेत हत्थिणाउरे णयरे तेणेत्र पहारेत्थ गमणाए)

છતાંએ તમને ખુશ કરવા માટે હું દ્રીપદી દેવીને શીધ અહીં લઇ આવું છું. આમ કહીને તેથે જવા માટે પદ્મનાભ રાજાને પૂછ્યું, પૂછીને તે પાતાની ઉત્કૃષ્ટ દેવભવ સંખંધી ગતિથી યાવત લવ્યુ સમુદ્રની વચ્ચે થઇને જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું તે તરફ સ્વાના થયો.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिणाउरे छिहिते राया, देवईए सिद्धं उप्पि आगासतलंसि सहपसुत्ते यावि होत्था तएणं से पुन्वसंगइए देवे जेणेव जुहि-हिन्ले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागन्छइ)

તે કાળે અને તે સમયે હિસ્તિનાપુર નગરમાં ચુધિષ્ઠિર રાજા અને દ્રીપદી દેવી મહેલની અગાશી ઉપર સૂતા હતા. તે પૂર્વ સંગતિક દેવ જ્યાં તે યુધિ-ક્રિર રાજા અને જ્યાં તે દ્રીપદી દેવી હતી ત્યાં આવ્યો. देव्ये 'आसोविणयं ' अवस्वापनीं निद्रां ' दलयइ ' ददाति सुखमसुमां द्रौपदीं गाड़ निद्रपाऽऽक्रान्तां कृतवानित्यर्थः । दत्वा—गाड़ निद्रावतीं कृत्वा द्रौपदीं देवीं यहीत्वा तथा उत्कृष्टया देवसम्बन्धिन्यागत्या यावत् यज्ञैवामरकंका राजधानी यज्ञैव पद्मनामस्य भवनं तज्ञैवोपागच्छति, उपागत्य पद्मनाभस्य भवने 'असोगवन्णियाए ' अशोक्षयनिकायाम् अशोक्षवादिकायां द्रौपदीं देवीं स्थापयति, स्थापियत्वा ' आसोविण अवहरइ ' अवस्वापनीं निद्रामपहरति, अपहृत्य

दोवईए देवीए ओसोबणियं दलयइ, दिलता दोवई देवि गिण्हइ, गिण्हता तीए उक्तिद्वाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव पउमणाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स भवणंसि असोगवणि-याए दोवइ देवीं ठवेइ ठावित्ता ओसोवणि अवहरइ, अवहरित्ता जेणेव पउमणाभे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता एवं वयासी-एस णं देवाणु-ष्पिया! मए हिथ्णाउराओ दोवई इह हव्बमाणीया, तब असोगवणियाए चिट्ठइ, अतोपुरं तुमं जाणिसि त्तिकह्दुजामेव दिसि पाउब्भूए तामेव दिसि पिडगए) वहां आकर उसने द्रौपदी देवी को गाढ निद्रा में सुला दिया, सुलाकर फिर उसने उस द्रौपदी को वहां से उठाया-और उठा-कर फिर वह उस उत्कृष्ट देवभवसंबंग्धी गति से चलकर यावत् जहां अमरकंका नगरी और जहां पद्मनाभ राजा का भवन था वहां आया-। वहां आकर के उसने पद्मनाभ के भवन में अद्योकवाटिका में द्रौपदी देवी को रखदिया। रखकर के फिर उसने उसे गाढ निद्रा से रहित कर

(उत्रागिच्छत्ता दोवईए दीवीए ओसोवणियं दलयइ, दलिता दोवई' देवि गिण्हइ, गिण्हिता ताए उिक्कद्वाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव प्रमणाभस्स भवणे-तेणेव उत्रागच्छइ उत्रागिच्छत्ता प्रजमणाभस्स भवणंसि असोगवणियाए, दोवई देवीं ठवेइ ठावित्ता ओसोविंग अवहरह, अवहरित्ता जेणेव प्रजमणाभे तेणेवं उत्रागच्छइ, उत्रागिच्छत्ता एवं व्यासी-एसणं देवाणुष्पिया मए हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्यमाणीया, तव असोगविण्याए चिद्वइ, अतोषुरं तुमं जाणिसित्ति वहुं जामेव दिसि पाउवभूए तामेव दिसि पिडगए)

ત્યાં આવીને તેણે દ્રીપદીને ગાઢ નિદ્રામાં સૂવાડી દીધી, સુવાડીને તેણે તે દ્રીપદીને ત્યાંથી ઉઠાવી અને ઉઠાવીને તે ઉત્કૃષ્ટ દેવભવ સંબંધી ગતિથી ચાલીને યાવત્ જ્યાં અમરક કા નગરી અને જ્યાં પદ્મનાભ રાજાનું કામવન હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે પદ્મનાભના ભવનમાં અશાક–વાટિકામાં દ્રીપદી દેવીને મૂકી દીધી, મૂકીને તેણે ગાઢ નિદ્રા દ્વર કરી દીધી, ગાઢ નિદ્રા દ્વર

अनगारधमामृतधर्षिणा दीका अ० १६ द्रौपदीखरितनिक्रपणम्

ROS

यत्रीय पद्मनाभस्तत्रीयोगाच्छति, उपागत्य एवमवादीत्-एषा खळु हे देवानुभिय ! मया हस्तिनापुराद् द्रौपदी इह हव्यमानीता तवाशोकविनकायां तिष्ठति, अतः परं त्वं जानासि ' इति कृत्वा≔उक्ला, यस्या एव दिशः मादुर्भृतस्तामेव दिशं प्रतिगतः ॥ सु०२५ ॥

मुलम्-तएणं सा दोवई देवी तओ मुहुत्तंतरस्स पिडबुद्धा समाणी तं भवणं असोगवणियं च अपच्चिभजाणमाणी एवं वयासी-नो खल्ल अम्हं एसे सए भवणे णो खल्ल एसा अम्हं सगा असोगवणिया, तं ण णज्जइ णं अहं केणइ देवेण वा दाणवेणं वा किं पुरिसेणवा महोरगेण वा गंधव्वेण वा अम्लस्स रण्णो असोगवणियं साहरियत्तिकट्टु ओहयमणसंकष्पा जाव झियायइ, तएणं से पउमणाभे राया ण्हाए जाव सव्वालंकार विभूसिए अंतेउरपरियालं संपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता दोवई देवीं ओहय० जाव झियायमाणीं पासइ पासित्ता एवं वयासी-किण्णं तुमं देवाणुष्पिया ! ओहय जाव झियाहि, एवं

दिया-गाढ निद्रा से रहित कर किर वह वहां से जहां पद्मनाभ राजा थे वहां गया-वहां जाकर उसने उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय! में हस्ति-नापुर नगर से द्रौपदी को यहां छे आया हूँ। वह तुम्हारी अशोक वाटिका में ठहरी है, अतः अब तुम जानो। ऐसा कहकर वह देव जिस दिशा से प्रकट हुआ था-उसी दिशा की और वापिसचला गयो। सू-२५

કરીને તે જ્યાં પદ્મનાસ રાજ હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેલે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! હસ્તિનાપુર નગરથી દ્રીપદી દેવીને હું અહીં લઇ આવ્યા છું. તે તમારી અશાક-વાટિકામાં છે, એથી હવે તમે જાણા. આ પ્રમાણે કહીને તે દેવ જે દિશા તરફથી પ્રકટ થયા હતા તે જ દિશા તરફ પાઇા જતા રહ્યો. ા સૂત્ર ૨૫ ા

वाताधमैकयाहस्त्रे

खलु तुमं देवाणुप्पिया! मम पुन्नसंगइएणं देवेणं जंबूही-वाओ २ भारहाओ वासाओ हिश्यिणापुराओ नयराओ जिहिट्टि-छस्स रण्णो भवणाओ साहरिया तं मा णं तुमं देवाणुप्पिया! ओह्य० जाव झियाहि, तुमं मए सिद्धं विपुलाइं भोगभोगाइं जाव विहराहि, तएणं सा दोवई देवी पउमणामं एवं वयासी-प्यं खलु देवाणुप्पिया! जंबुहीवे दीवे भारहे वासे बारवइए णयरीए कण्हे णामं वासुदेवे ममप्पियभाउए परिवसइ, तं णं से छण्हं मासाणं मम कूवं नो हन्वमागच्छइ तएणं अहं देवा-णुप्पिया! जं तुमं वदिस तस्स आणाओवायवयणणिहेसेचिटि-स्सामि, तएणं से पउमे दोवई ए एयमटुं पिडसुणिता२ दोवइं देवें कण्णंतेउरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छटुं छटुंणं अनि-विखत्तेणं आयंबिलपरिगाहिएणंतवोकम्मेणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ ॥ सू० २६॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततः खळ सा द्रौपदी देवी ततो मुहूर्चान्तरे मित्रबुद्धा=जागरिता सती तद् भवनम् अशोकवनिकां च ' अपचिभिजाणमाणी ' अमत्यभिजानन्ती भवनादिकमपरिचितं जानन्ती एवमवादीत्-नो खळ अरमाक-

-:तएणं सा दोवई देवी इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (सा दोवईदेवी) वह द्रौपदीदेवी (ताओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी) १ मुहूर्त्त के बाद जगी सो जग कर उसने (तं भवणं असोगवणियं च अपचिभिजाणमाणी एवं वयासी) उस भवन को एवं उस अशोकवाटिका को अपरिचित जानकर अपने मन में ऐसा विचार किया-(नो खलु अम्हं एसे सएभवणे, णो खलु

तएणं सा दावई देवी इत्यादि ॥

टीडाथ-(तएणं) त्यारपछी (सा दोवई देवी) ते द्रीपद्दी देवी (ताओ मुहुत्तंरस्स पिंडनुदा समाणी) એક મુહૂર્ત पछी काशी अने काशीने तेशे (तं भवणं ससोगवाणियं च अपचिभिजाणमाणी एवं वयासी) ते अवन अने ते अधाः वाटिडाने अपरिचित काष्ट्रीने पेताना भनमां आ कातने। विचार डेथी हे—

जनगारधर्मास्त्रतदेवियो डोका म० १६ द्रीपदीवरितनिकपणम्

894

मेतद् भवनं नो खळ एपाऽस्माकं 'सगा 'स्वका=स्वकीया, अशोकवनिका, तद् न शायते खळ-अहं केनापि देवेन वा दानवेन वा किं पुरुषेण वा किंबरेण वा महोरगेण वा गन्धर्गेण वा अन्यस्य राज्ञोऽशोकवनिकायां 'साहरिया ' संहता— आनीताऽस्मि 'इति कृत्वा=इति विचार्य, अपहतमनःसंकल्पा=अनिष्टयोगेन भगन-मनोरथा विपादप्रुपगतेत्यर्थः यावद् ध्यायति=आर्तध्यानं करोति ।

ततः खलु पद्मनाभो राजा स्नातो यावत् सर्वालंकार्विभूषितोऽन्तःपुरपरि-वारसंपरिवृतो यत्रैवाशोकवनिका यत्रैव द्रीपदी देवी, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य

एसा अम्हं सगा असोगविणया, तं ण णज्जह, णं अहं केणई देवेणवा दाणवेण वा किं पुरिसेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा अन्नस्त रण्णो असोगविणयं साहरियत्ति कट्टु ओहयमणसंकष्ण जाव झियायह) यह मेरा निज का भवन नहीं है, यह मेरी निज की अशोक वाटिका नहीं है। तो पता नहीं पड़ता क्या में किसी दूसरे राजा की अशोकवाटिका में किसी देव, दानव, किंपुरुष, किन्नर महोरगा की अशोकवाटिका में किसी देव, दानव, किंपुरुष, किन्नर महोरगा अथवा, गंधवें के द्वारा हरण कर लाई गई हूँ। इस प्रकार के विचार से उस का मनः संकल्प अपहत हो गया-अनिष्ट के योग से उस का मनोरथ भग्न हो गया और वह खेदिखन्न हो गई यावत आर्वध्यान करने लगी। (तएणं से पडमणाभे राया ण्हाए जाव सव्वालंकारविभू-सिए अतेउरपरियालं संपिवबुढे, जेणेव असोगविणया जेणेव दोवई देवी, तेणेव खवागच्छह, खवागच्छिता दोवई देवीं ओहय० जाव झिया-

(नो खिलु अम्हं एसे सएमवणे णो खिलु एसा अम्हं समा असोमवणिया, तं ण णजनह णं अहं केणई देवेग वा दाणवेग वा किंपुरिसेण वा किन्नरेण वा महो-रगेग वा गंधव्वेण वा अम्मस्स रण्गो असोमवणियं साहरियत्ति कहु ओह्यमण संकष्पा जाव झियायह)

આ મારૂં ભવન નથી, આ મારી અશોક વાર્ટિકા નથી. કંઈ ખખર પડતી નથી, શું હું બીજા કેંદઈ રાજાની અશોક વાર્ટિકામાં કાઈ દેવ, દાનવ, કિંપુરુષ કિંત્રર, મહારગ અથવા તા ગંધવે વડે અપહુત શઇને લઇ જવામાં આવી છું. આ જાતના વિચારાથી તેનું મન ઉદાસ થઇ ગયું, અનિષ્ટના ચાગથી તેના મનારથ લગ્ન થઈ ગયા અને તે ખેદ-ખિત્ર થઇ ગઇ યાવત આર્ત ધ્યાન કરવા લાગી.

(तएगं से पउमणाभे राया ण्हाण जान सन्त्रालं कारिनभूसिए अंते उरपरियालं संपरिनुहे, जेथेर असोमर्शणया जेथेर दोनई देशे, तेथेर उनामच्छर, उनाम-

काताधर्मकथान स्त्रे

द्रीपदीं देवीमपहतमनःसंकल्पां यात्रद् ध्यायन्तीं अर्तिध्यानं कुर्वतीं पद्यति दृष्ट्वा एवं = वक्ष्यमाणमकारेण, अवादीत् — हे देवानुभिये ! कि खलु लं भे ओहय० जाव क्षियाहि ' अपहतमनः संकल्पा यावद् ध्यायसि = विषीदसि एवं खलु त्यं हे देवानुभिये ! मम पूर्वसंगतिकेन देवेन जम्बूद्धीपाद् द्वीपाद् भारताद् वर्षाद् हस्तिना- पुराद् नगराद् युधिष्ठिरस्य राह्नो भवनात् संहता = अपहताऽसि, ततस्तस्माद् मा

पमाणी पासइ, पासित्ता एवं वयासी, किणां तुमं देवाणुष्पिया! मम पुन्वसंगइएणं देवेणं जंबूदीवाओं २ भारहाओं वासाओं हिल्थणापु-राओं नयराओं जिहिडिल्लस्स रण्णों भवणाओं साहरिया, तं माणं तुमं देवाणुष्पिया! ओहय॰ जाव झियाहि तुमं मए सिद्ध विपुलाई मोग-मोगाई जाव विहराहि) इसके बाद वह पश्रनांभ राजा नहा घोकर यावत् सर्वालंकारों से विभूषित हो अपने अंतःपुर परिवार से संपरि-षृत होकर जहां वह अशोक वाटिका थी-और उसमें भी जहां वह द्रौपदी देवी बैठी थी-वहां आया-वहां आकर के उसने द्रौपदी देवी से अपहत मनः संकल्पवाली यावत् आर्त्ताच्यान करती हुई देखकर इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिये! तुम क्यों अपहत मनः संकल्प होकर यावत् आर्तथ्यान कर रही हो-खेद खिन्न हो रही हो तुम यहां हे देवानुप्रिय! मेरे पूर्व भव के मित्र देव के द्वारा जंबूदीप नाम के द्वीप से भारतवर्ष के हस्तिनापुर नगर से युधिष्ठिर राजा के भवन से हरण कर ले आई

च्छित्ता दोवई देवों ओहय० जाव श्रियायमाणी पासइ, पासित्ता एवं वयासी किण्णं तुमं देवाणुष्पिया! ममपुष्वसंगइएणं देवेणं जंबृहिवाओ २ भारहाओ वासाओ हित्थणापुराओ नयराओ जहिडिङस्स रण्णो भवणाओ साहरिया, तं माणं तुमं देवाणुष्पिया! ओहय० जाव ज्ञियाहि तुमं मए सिद्ध विपुलाई भोग-भोगाई जाव विहराहि)

ત્યારપછી તે પદ્મનાભરાજ સ્નાન કરીને યાવત્ સર્વાલંકારાથી વિભૂષિત થઈને પાતાના રણવાસ-પરિવારને સાથે લઇને જ્યાં અશાક વાર્ટિકા હતી અને તેમાં પણ જ્યાં તે દ્રીપદી દેવી એઠી હતી ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે દ્રીપદી દેવીને અપહતમનઃ સંકલ્પવાળી યાવત્ આત્તિ દયાન કરતી જોઈને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! તમે શા માટે અપહતમનઃ સંકલ્પા થઇને યાવત્ આત્તિ ધ્યાન કરી રહી છો કે ખેદ-ખિન્ન થઈ રહ્યા છો કે દેવાનુપ્રિયે! મારા પૂર્વ ભવના મિત્ર દેવ વડે તમે જં ખૂદીપ નામના દ્રીપના, ભારત વર્ષના હસ્તિનાપુર નમરના સુધિષ્ઠિર રાજાના ભવનથી અપહૂત થઇને અહીં લાવવામાં

भेनेगारघेमीसृतवाषणी दी० म० १६ द्रीपदीबरितनिक्रपेणम्

ددلا

खलु त्वं हे देवानुत्रिये ! अपहत्तमनःसंकल्या यावद् ध्याय, आर्तध्यानं मा कुरु त्वं मया साथे विपुलान भोगभोगान् यावद् भुक्षाना विहर=मदीयमासादे तिष्ठ' इति ।

ततः खल्ल सा द्रौपदी देवी पद्मनाभमेवमवादीत्-एवं खल्ल हे देवानुषिय! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे द्वारवत्यां नगर्यां कृष्णो नाम वासुदेवो मम पियमातृकः= ममियस्य भर्तुर्भ्राता परिवसति, तद् यदि खल्ल स षण्णां मासानां मध्ये 'ममं' मां 'कृषं 'देशीशब्दोऽयम् , अन्वेषितुं ग्रहीतुं वा नो शीध्रमागच्छति-ततः खल्ल

गई हो। इमलिये हे देवानुिषये! तुम आपहतमनः संकल्प बनकर यावत् आर्तध्यान मत करो। तुम तो अब मेरे साथ विपुल कामभोगों को भोगती हुई मेरे प्रासाद में रहो। (तएणं सा दोवई देवी पडमणामं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया! जंबूदीवे दीवे भारहे वासे बारवहए णयरीए कण्हे णामं वास्तुदेवे ममष्पियभाउए परिवसह, तं जहणं से छण्हं मासाणं मम क्वं णो हव्व मागच्छइ, तएणं अहं देवाणुष्पिया! जं तुमं बदिसं तस्स आणाओवायवयणणि हेसे चिहिस्सामि तएणं से पडमे दोवईए एयमहं पहिस्रुणेह र दोवइं देवीं कण्णंते उरे ठवेह; तएणं सा दोवई देवी छटं छट्टेणं अणिविखलेणं आयंबिलपरिगाहिएणं तवोकम्मेणं अप्याणं भावेमाणे विहरह) इसके बाद उस द्रौपदी देवी ने पद्माभ से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय! सुनो-जंबूदीप नाम के द्रीप में भारतवर्षमें द्वारावती नगरी में कृष्ण वासुदेव मेरे प्रिय पतिके भ्राता रहते है। वे यदि छह मासके भीतर मुझे अन्वेषण करने के लिये या

આવી છેા એથી હે દેવાનુપ્રિયે! તમે અપહતમના સંકલ્પા થઇને યાવત્ આત્ત[ા]ધ્યાન ન કરા તમે મનુષ્યભવ સંખંધી કામ ભેગા ભાગતાં મારા મહેલમાં રહાે.

(तएणं सा दोवई देवी पउमणामं एवं वयासी एवं खाड देवाणुष्पया! जंबू दीवे दीवे, भारहे वासे वास्वइए णयरीए कण्णे णामं वासुदेवे मम पियभाउए परिवसइ, तं जहणं से छण्डं मासाणं मम क्र्वं णो इठव मागच्छइ, तएणं अहं देवाणुष्पिया! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणणिहेसे चिहिस्सामि तएणं से पउमे दोवईए एयमहं पिडसिणता २ दोवई देवीं कण्णंते उरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छहं छहेणं अणिक्खितेणं आयंबिलपरिगाहिएणं तवोकम्मेणं अप्याणं भावे माणे विहरइ)

ત્યારપછી દ્રૌપદી દેવીએ પદ્મનાલને આ પ્રમાણે કહ્યું કે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળા, જંબૂદીપ નામના દ્રીપમાં ભારત વર્ષમાં દ્રાસવતી નગરીમાં કૃષ્ણુ-વાસુદેવ મારા પ્રિય પતિના ભાઈ રહે છે. તેઓ છ મહીનાની અંદર મારી તપાસ

बाताधर्मकयान्नस्त्रे

अहं हे देवानुप्रिय ! यत् त्वं वद्सि=विद्यिस 'तस्स 'तत्र 'आणाओवायवय-णिष्ट्रेसे 'आज्ञावपातवचननिर्देशे स्थास्यामि, तवाज्ञाकारिणी वशवितनी भविष्यामीत्यर्थः, आज्ञा—अवश्यं विधेयतया आदेशः, उपपातववनं सेवावचनं, निर्देशः—कार्याणि प्रति पश्नेकृते यिनपतार्थमुत्तरम्, एषां समाहारद्वन्द्वः तत्र, ततः खलु स पश्चनाभो राजा द्रौपद्या एतमर्थं प्रतिश्चत्य=स्वीकृत्य द्रौपदीं देवीं 'कणांतेउरे' कन्यान्तः पुरे स्थापयति, ततः खलु सा द्रौपदीदेवी 'छद्धं छहेणं 'षष्ठषष्ठेन पष्ठभक्तानन्तरं पुनः पष्ठभक्तेन, 'अनिविववत्तेणं ' अनिक्षिष्तेन=विरामरिहतेन अन्तरहितेनेत्वर्थः, 'आयंबिलपरिगाहिएणं ' आयंबिलपरिगृहीतेन तपः कर्मणा आत्मानं भावयन्ती विहरति ॥ सू०२६ ॥

मूल्य-तएणं से जुहूहिले रायातओ मुहुत्तंतरस्त पिडबुद्धे समाणे दोवइं देविंपासे अपासमाणो सयणिजाओ उद्देइ उद्विता दोवईए देवीए सन्वओ समंता मग्गणगवेसणं करेइ करिता दोवईए देवीए कत्थइ सुइं वा खुइं वा पवत्ति वा अलभमाणे जेणेव पंडुंराया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंडुंरायं एवं वयासी एवं-खलु ताओ! ममं आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्त पासाओ

छेने के लिये यहां जल्दी से नहीं आयेंगे तो उसके बाद हे देवानुषिय! जैसा तुम कहोगे वैसा में कहँगी-तुम्हारी आज्ञा कारिणी वशवर्तिनी बन जाऊँगी। ऐसा अर्थ "आणाओवायवयणणि हेसे" इन पदो का निकलता है। इसके बाद पश्रनाभ राजा ने द्रौपदी के इस कथन को स्वीकार करके उसे कन्या के अन्तः पुर में रखदिया। वहां वह द्रौपदी देवी आयंबिल परिगृहीत छट्ट छट्ट की अन्तर रहित तपस्या से अपने आप को भावित करती हुई रहने लगी। सू० २६

કરતાં કરતાં અહીં નહિ આવી શકે તો ત્યારપછી હે દેવાનુપ્રિય! તમે જેમ કહેશા તેમ કરીશ, હું તમારી આજ્ઞાકારિણી વશવર્તિની બની જઇશ. " अણા ઓવાયવયળાળિદ્દેસે" આ પદાર્થી આ જાતના અર્થ નીકળે છે. ત્યારપછી પદ્મનાભ રાજાએ દ્રીપદીના તે કથનને સ્વીકારી લીધું અને તેને કન્યાના અન્તર પુરમાં મૂકી દીધી. ત્યાં તે દ્રીપદી દેવી આયંબિલ પરિગૃહીત છઠ્ઠ છઠ્ઠની અન્તર રહિત તપસ્માથી પાતાની જાતને ભાવિત કરતી રહેવા લાગી. મસત્ર ૨૬ મ

दोवइ देवी ण णज्जङ्क केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किं पुरिसेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा णीया वा अविक्तिता वा ?, इच्छामि णं ताओ ! दोवईए देवीए सब्वओ समंता मग्गणगवेसणं कयं, तएणं से पंडराया कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सहावित्रा एवं वयासी-गच्छह जं तुब्भे देवाणुप्पिया! हरिथणाउरे नयरे सिंघाडगतियचउक्कचचरमहापहपहेसु महयार सद्देणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खळु देवाणुष्पिया ! जुहिहिह्हस्स रण्णो आगासतलगंसि सुहपसुत्तरस् पासाओदोवई देवी ण एक इसे णइ देवेण वा दाणवेण वा कि सरेण वा किं-पुरिसेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा नीया अवक्लिता वा. तं जो णं देवाणुप्पिया ! दोवइए देवीए सुई वा जाव पवित्तिं वा परिकहेइ तस्स णं पंडुराया विउलं अत्थ-संपयाणं दाणं दलयइ त्तिकटु घासणं घोसावेहर एयमाणितयं पञ्चिष्पणह, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जाव पच्चिष्पणंति, तएणं से पंडूराया दोवईए देवीए कत्थइ सुइं वा जाव अलभ-माणे कोंतीं देवीं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया ! बारवइं णयरिं कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्टं णिवेदेहि कण्ह णं परं वासुदेवे दोवइए मग्गणगवेसणं करेजा अन्नहा न नजइ दोवइए देवीए सुती वा खुती वा पवत्ती वा उवलभेज्जा, तएणं सा कोंती देवी पंडुरण्णा एवं वुत्ता समाजी जाव पिंडसुणेइ पिंडसुणित्ता पहाया कयबलिकम्मा इत्थिखंध-

शातायर्गक या इस्वे

वरगया हरिथणाउरं मञ्झंमज्झेणं णिग्गच्छइ णिग्गच्छित्ता कुरु-जणवये मज्झंमज्झेणं जेणेव सुरटुजणवए जेणेव बारवई णयरी जेणेव अग्गुजाणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिखंधाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया ! जेणेव बारवई णयरी तेणेव अणुपविसह, अणुपविसित्ता कण्हं वासुदेवं करयल० एवं वयह-एवं खलु सामी! तुब्भं पिउच्छा कोंती देवी हिश्यणा-उराओ नयराओ इह हव्वमागया तुब्भं दंसणं कंखइ, तएणं ते कोडुंवियपुरिमा जाव कहेंति, तएणं कण्हे वासुदेवे कोडुंवि-यपुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हृत्थिखंधवरगए हयगय बारवईए य मज्झंमज्झेणं जेणेव कोंती देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिलंधाओ पचोरुह पच्चोरुहिता कोंतीए देवीए पायग्गहणं करेइ किरता कोंतीए देवीए सिद्धें हिश्यखंधं दुरूहइ दुरुहित्ता वारावइए णयरीए मज्झंमज्झेणं जेणेवसए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता सयं गिहं अणुपविसइ। तएणं से कण्हे वासुदेवे कोंती देविं ण्हायं कयबलिकम्मं जिमियभुत्तन-रागयं जाव सुहासणवरगयं एवं वयासी संदिसउ णं पिउच्छा ! किमागमणपञायणं ?, तएणं सा कोंती देवी कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खल्ल पुत्ता ! हरिथणाउरे णयरे जुहिद्विल्लस्स आगासतले सहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णजड़ केणइ अवहिया जाव अविक्खिता वा, तं इच्छामि णं पुत्ता ! दोवईए देवीए मग्गणगवेसणं करित्तए, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोंती पिउच्छि एवं वयासी-जं णवरं पिउच्छा! दोवइए देवीए कत्थइ सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओं अद्धभरहाओं वासमंतओं दोवइं साहित्थं उवणेमित्तिकहु कोंतीं पिउत्थि सकारेइ संमाणेइ जाव पिडिविस जेइ, तएणं सा कोंती देवी कण्हेणं वासुदेवेणं पिडिविस जिया समाणी जामेव दिसिं पाउ० तामेव दिसिं पिडिगया ॥ सू० २५॥

टीका—'तएणं से 'इत्यादि । ततः खलु स युधिष्ठिरो राजा ततो सहूर्तां-न्तरे मित्वद्धः सन् द्रीपदीं देवीं पार्श्वे 'अपासमाणो 'अपन्यन्=अनवलोकयन् शयनीयादुत्तिष्ठिति, उत्थाय द्रीपद्या देव्याः सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं करोति, कृत्वा द्रोपद्या देव्या 'कत्यइ ' कुत्रापि 'सुइ' श्रुति सामान्यद्यतान्तं वा, 'खुइं 'श्रुतिं छिकादि शब्दं वा 'पवर्त्ति 'मव्यत्तिं वा विशेषद्यत्तान्तं अलभमानो

तएणं से जुहिड्डिल्ले राया इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से जिहिहिल्छे राया) वे युधिष्ठिर राजा (तओ मुहुत्तंतरस्स) एक मुहुत्तं के बाद (पिडिबुद्धे समाणे) जगे-और जगकर उन्होंने (दोवई देवीं) द्रौपदी देवी को (पासे अपासमाणो सयिण जाओ उद्देह, उद्वित्ता दोवईए सब्बओ समंता मग्गणगवेसणं करेह) अपने पास जब नहीं देखा तो वे अपनी शाय्या से उठे और उठकर द्रौपदी देवीकी सबओरसे उन्होंने मार्गणा गवेषणाकी (करित्ता दोवईए देवीए कत्थह सुई वा खुई वा पवर्त्ति वा अलभमाणे जेणेव पंडुराया

^{&#}x27;तएण' से ज़िहिट्रिक्टे राया ' इत्यादि ॥

टીકાર્થ-(तएणं) त्यारपछी (से जुिहदिहें राया) ते युधिष्ठिर राका (तओ सुहुत्तंतरस्स) એક મુહૂર્ત બાદ (पडिबुद्धे समाणे) જાગ્યા. અને જાગીને તેમણે (दोवई: देवीं) દ્રીપદી દેવીને,

⁽पासे अपासमाणो सयणिज्जाओ उद्वेड, उद्वित्ता दोवईए सब्बओ समंता मग्गणगवेसणं करेड़)

જ્યારે પાતાની પાસે જોઈ નહિ ત્યારે પાતાની શબ્યા ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થઈને દ્રૌપદ્દી દેવીની ચામેર માર્ગણા ગર્વષણા કરી.

⁽करिता दोवईए देवीए कत्थइ सुइं वा सुइं वा पवर्ति वा अलभगाणे अपन्य

यशैव पाण्ड राजा तशैवीपागच्छति, उपागत्य पाण्डं राजानमेवमवादीत्— हे तात ! एवं खलु ममाकाशतले पासादाद्दालिकोपिर 'सुद्दपसुत्तस्स 'सुखपसुप्तस्य पार्श्वाद् द्रौपदी देवी 'ण णज्जइ 'न ज्ञायते केनापि देवेन वा दानवेन वा किन्नरेण वा किंपुरुषेण वा गन्थवेण वा इता वा नीता=अन्यत्र पापिता वा अविक्षित्ता वा=? क्रूपगर्तादी क्रुचित् पातिता वा इत्यर्थः, तत्-तस्माद् इच्छामि खलु हे तातः! द्रौपद्या देव्याः सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं कर्तुम्।

तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पंहुरायं एवं वयासी एवं खलु ताओ ममं आगासतलगंसि सहएसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णजह, केणह देवेण वा दाणवेण वा किनरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा णीया वा अविक्सत्ता वा) मार्गणा गवेषणा करके जब उसने होपदी देवी की कहीं भी शोध, सामान्य खबर को उस के चिह्नस्वरूप छिक्का आदि के शब्द को, अथवा प्रष्टृत्ति-विशेष प्रतान्त को नहीं पाया तब वे जहां पांहुराजा थे वहां गये-वहां जाकर के उन्होंने पांहुराजा से इस प्रकार कहा-हे तात! जब में प्रासाद की अहालिकाके ऊपर सुखसे सो रहा था-तब मेरे पाससे न मालूम होपदी देवी को किसी देवने, दानवने, किनरने, किंपुरुषने, महोरगने, गंधवेने हरण कर कहां रख दिया है।—या उसे किसी कुंए में या खड़े में डाल दिया है (इच्छामि णं ताओ दोवईए देवीए सन्वओ समंता मज्यण गवेसणं कयं) इस लिए हे तात! में होपदी देवी की सब तरफ से

जेणेत्र पंडराया तेणेत्र उतागच्छइ, उतागच्छित्ता पंडरायं एवं वयासी एवं खळु ताओ ममं आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णवजह, केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गंधववेण वा हिया वा णीया वा अविक्खता वा)

માર્ગ થ્યા ગવેષણા કર્યા ખાદ પશુ જ્યારે તેમણે દ્રીપદી દેવીની કાઇપશુ રીતે, સામાન્ય ખબર અને ચિદ્ધ સ્વરૂપ છીંક વગેરે શબ્દને અથવા તા પ્રમૃત્તિ-વિશેષ વૃત્તાંત-ની પશુ જાણ થઈ નહિ ત્યારે તેઓ જ્યાં પાંડુરાજ હતા ત્યાં ગયા, ત્યાં જઇને તેમણે પાંડુરાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત! જ્યારે હું મહેલની અગાશીમાં સૂઇ રહ્યો હતા ત્યારે મારી પાસે ન જાણે કાથે દ્રીપદી દેવીનું કાઈ દેવે, દાનવે કે કિઝરે કે કિપુરુષે કે મહોરગે કે ગંધવે હરણ કર્યું છે. અથવા તા દ્રીપદી દેવીને કાઇયે ક્વામાં કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. (इच्छामि ण ताओ दोवई १ देवीए सब्बओ सम'તા ममण-

केनेगरचर्मोन्नेतवर्षिणी डीका अ० १६ द्रीपदीखरितनिद्रपणम्

484

ततः खल्ल स पाण्डराजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवा-दीत्-गच्छत खल्ल यूयं हे देवानुभियाः ! इस्तिनापुरे नगरे शृङ्गाटकत्रिकचतुष्क-चत्वरमहापथपथेषु महता महता शब्देनोद्धोपयन्तः एवं बदत-एवं खल्ल हे देवानु-भियाः ! युधिष्ठिरस्य राज्ञ आकाश्चतलके सुख्यमस्य पार्श्वाद् द्रौपदी देवी न ज्ञायते केनापि देवेन वा दानवेन वा किं पुरुषेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा

www.kobatirth.org

और सब प्रकार से मार्गणा और गवेषणा करना चाहता हूँ। (तए ण से पंडुराया कोडंबियपुरिसे सहावेह, सहावित्ता एवं वयासी गच्छहाणं तुब्मे देवाणुष्यिया! हित्य गाउरे नयरे, सिंघाडगतीय चडक चच्चर महा पहपहेसु महया र सहेणं उच्चोसेमोणा र एवं वयासी—एवं खलु देवाणुष्यिया! जिहिहिह्नस्स रण्णो आगासतलगंसि सहपस्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जह, केणह, देवेण वादानवेण वा किंत्ररेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गंघव्वेण वा हिया वा नीया वा अविक्खत्ता वा) इस वात को सुनकर के उन पांडुराजा ने कौडुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा हे देवानुत्रियो! तुम लोग हिस्तिनापुर नगर में जाओ-और वहां के श्रृंगाटक, त्रिक चतुष्क, चत्वर, महापथ इन समस्त मार्गों में बड़े जोर २ से ऐसी घोषणा बार २ करो कि हे देवाणुत्रियों! सुनो प्रासादकी अट्टालिका पर सुखपूर्वक सोये हुए युधिष्ठिर राजा के पास से न माल्म किसी देवने, या दानवने, किसी, किन्ररने,

गवेद्यणं कयं) એડલા માટે હે તાત ! હું ચામેર ખધી રીતે દ્રૌપદી દેવીની માર્ગણા અને ગવેષણા કરવા ઇચ્છું છું.

(तए णं से पंडराया कोडंबियपुरिसे सदावेइ, सदाविता एवं वयासी गच्छह णं तुन्मे देवाणुष्पिया ! इत्थिणाउरे नयरे, सिंघाडगतोयचउकक्रचचरमहापद-पहेसु महया र सदेणं उम्घोसेमाणा र एवं वयासी~एवं खळु देवाणुष्पिया ! जुहि।हुल्छत्स रण्णो आगासत्छ गंसि सुद्दपद्धत्तत्स पासाओ दोवई देवी ण णव्जाइ, केणइ देवेण वा दानवेर वा किंत्ररेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गंधववेण वा हिया वा नीया वा अविख्लता वा)

આ વાતને સાંભળીને પાંડુ રાજાએ કોંદું બિક પુરૂષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણું કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! તમે લોકા હસ્તિનાપુર નગરમાં જાઓ અને ત્યાંના શ્રૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્રર, મહાપથ આ બધા માર્ગીમાં માટા સાદે આ જાતની ઘાષણા કરા કે હે દેવાનુપ્રિયા! સાંભળા, મહેલની અગાશી ઉપર સુખેથી સ્તા યુધિષ્ઠિર રાજાની પાંસેથી ન જાણે કાઇ દેવે કે દાનવે અથવા તો કાઇ કિસરે કે કિપ્રુષે અથવા કાઇ મહારો કે

गन्धर्वेण वा इता वा नीता वा अविक्षप्ता वा, तत्=तरमाद् यः खळ हे देवानु-िषयाः ! द्रीपद्या देव्याः श्रुति वा श्रुति वा प्रवृत्ति वा परिकथयति, तस्य खळ पाण्डू राजा विषुळमर्थसंपदानं दानं ददाति=इति कृत्वा—इत्युक्त्वा घोषणां घोष-यत, घोषियत्वा एतामक्षप्तिकां पत्यपेयत । ततः खळ ते कौटुम्बिकपुरुषास्त-थैव घोषणां कृत्वा यावदाक्षां प्रत्यपेयन्ति=हे स्वामिन् ! भवदाक्षया घोषणा कृताऽस्माभिरिति निवेदयन्ति ।

या किसी किंपुरुष ने या किसी महोरग ने या किसी गंधर्व ने द्रौपदी देवी को हरण कर लिया है—या हरणकर उसे कहीं रख दिया है अथवा किसी कुएँ में या खेडू में डाल दिया है (तं जो णं देवाणुष्पिया! दोव-ईए देवीए खुई वा जाव पवित्त वा परिकहेइ, तस्स णं पंडराया विउलं अत्थसंप्याणं दाणं दलयइ, त्ति कट्ट घोसणं घोसावेह २ एयमाणित्तयं पच्चिपणह, तएणं ते कोंडुंबिय पुरिसा जाव पच्चिपणंति—तएणं से पंडुराया दोवईए देवीए कत्थइ खुईवा जाव अलभमाणे कोंतीं देवीं सहावेह) तो हे देवानुप्रियो! जो कोई भी मनुष्य द्रौपदी देवी की शोध करेगा यावत उसके विशेषहत्तान्त को लाकर देगा—हम से आकर कहेगा, उसको पांडराजा बहुत अधिक मान्ना में अर्थ संप्रदान—दान—देगा। इस प्रकार की तुम घोसषणा करो, और घोषणा कर के फिर हमें इसकी पीछे खबर दो। इस प्रकार राजा की आज्ञा पाकर उन कौडुम्बिक पुरुषों ने इसो प्रकारकी घोषणा करके इस की खबर राजाके

ગંધવે દ્રીપદી દેવીનું અપહરજ્યુ કર્યું છે કે હરજ્યુ કરીને તેને કયાંક મૂકી દીધી છે કે કાઇ કુવામાં અથવા તા ખાડામાં નાખી દીધી છે.

(तं जो णं देवाणुष्पिया । दोवईए देवीए सुरं वा जाव पवर्ति वा परिकहेर, तस्सणं पंडराया विउलं अत्थसंपयाणं दाणं दलयइ, त्ति कट्ट घोसणं घोसावेद २ इयमाणत्तियं पचष्पिणह, तएणं ते कौंडंवियपुरिसा जाव पचष्पिणंति—तएणं से पंडुराया दोवईए देवीए कत्थइ सुदं वा जाव अल्लभमाणे कोंतीं देवीं सदावेइ)

તા હે દેવાનુપ્રિયા! જે કાઈ પણ માણુસ દ્રીપદી દેવીની શાધ કરશે યાવત તેના વિષે સવિશેષ સમાચાર જાણીને અમને ખબર આપશે, અમને કહેશે, તેને પાંડુ રાજ ખૂબ જ દ્રવ્ય-ધન આપશે. આ રીતે તમે ઘાષણા કરા અને ઘાષણા થઈ જવાની અમને ખબર પણ આપા. આ રીતે રાજાની આજ્ઞા સાંભળીને તે કોંદું બિક પુરૂષોએ આ પ્રમાણે જ ઘાષણા કરીને તેની ખબર શાજાને આપી. ત્યારપછી જ્યારે પાંડુ રાજાએ દ્રીપદી દેવીની કાઇપણ શ્યાને

जनगारेबर्मोसुतवर्षिणी डीका अ० १६ द्रीपदीबरितंनिकपणेत्

864

ततः खद्ध स पाण्डू राजा द्रौपद्या देव्याः कुत्रापि श्रुति वा यावत् परृत्तिम् अलभमानः कुन्तीं देवीं शब्दयति शब्दयित्वा एवमनादीत्—गच्छ खद्ध त्वं हे देवानुप्तिये ! द्वारवतीं नगरीं कृष्णस्य वास्रदेवस्य एतमर्थ निवेदय=सुखपसुप्ता द्रौपदी क्रेनाऽपि इता नीता क्षादौ प्रक्षिप्ता वेति न झायते इत्येतदूषं वृत्तान्तं कथय, कृष्णः खद्ध परं वास्रदेवो द्रौपद्या मार्गणगवेषणं कुर्यात् अन्यथा न झायते द्रौपद्या देव्याः श्रुति वा महर्त्ति वा श्रुत्ति वा उपलभेत ।

पास भेजदी! इसके बाद जब पांडुराजा ने द्रौपदी देवी की कहीं पर भी श्रुती यावत् प्रवृत्ति नहीं पाई तब उन्हों ने कुंति देवी को वुलाया-(सहावि०ए०वयासी) और बुलाकर उन से ऐसा कहां-(गच्छहणं तुमं देवाणुष्पिया! वारवइं नयिं कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्ठं णिवेदेहि, कण्हेणं परं वासुदेवे दोवहए मग्गणगवेसणं करेजा-अन्नहा न नर्ज्जई, दोवईए देवीए सुतीं वा खुतीं वा पवत्तीं वा उवलभेजा) हे देवानुप्रि-यो! तुम द्वारावती नगरी में कृष्ण वायुदेव के पास जाओ-और उनसे इस अर्थका निवेदन करों कि सुख प्रसुप्त द्रौपदी को किसी ने हरिलया है। हरण कर उसे कहीं पहुचा दिया है या किसी कुएँ में या खड़ हे में डाल दिया है। पता नहीं पड़ता है। वे कृष्ण वासुदेव अवद्य २ ही द्रौपदी की मार्गणा गवेषणा करेंगे। नहीं तो द्रौपदी देवी की श्रुति, श्रुति अथवा प्रवृत्ति हमें प्राप्त हो जावेगी-यह नहीं कहा जा सकता है।

श्रुति थावत् प्रवृत्ति भेणवी निं त्यारे तेमश्रे કુંતી દેવીને બાલાવી. (सहा वि० ए० वयासी) અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया ! वारवइं नयरिं कण्हस्स वाम्रुदेवस्स एयमट्टं णिवेदेहि, कण्हेणं परं वाम्रुदेवे दोवईए मग्गणगवेसणं करेज्जा असहा न नज्जई, दोवईए देवीए स्रुतीं वा खुतीं वा पवत्तीं वा उवलभेज्जा)

હે દેવાનુપિયે! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં કૃષ્ણુવાસુદેવની પાંસે જાઓ અને તેમને આ પ્રમાણે વિન'તી કરા કે સુખર્થી સુતેલી દ્રીપદીનું કાઇએ હરણ કરી લીધું છે. હરણ કરીને તેને કયાંક મૂકી દીધી છે અથવા તા કાઇ કૃવામાં કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. ન જાણે શું થઇ ગયું છે ? કૃષ્ણુવાસુદેવ મને ખાત્રી છે કે ચાક્કસ દ્રીપદી દેવીની માર્ગણા ગવેષણા કરશે નહિંતર દ્રીપદી દેવીની શ્રુતિ, ક્રુતિ અથવા પ્રવૃત્તિની જાણ અમને થશે એવી શક્યતા જાણાતી નથી.

ततः खलु सा कुन्ती देशी पाण्डना राज्ञा एवमुक्ता सती यावत् प्रतिश्रुणोति=
पाण्ड तपस्याज्ञां स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य-स्वीकृत्य स्नाता कृतविकिमां हस्तिस्कन्धवरगता हस्तिनापुरस्य मध्यमध्येन निर्गच्छिति, निर्गत्य कुरुजनपदस्य=कुरुनामकस्य देशस्य मध्यध्येन येत्रैव सौराष्टजनपदः, यत्रीव द्वारवती नगरी, यत्रीवाग्रीवानं=यत्रान्यस्यानादागतानां स्थित्यर्थमात्रासो विद्यते तादशं विद्यः प्रदेशवर्त्युपवनम्, तत्रीवोपागच्छिति, उगागत्य हस्तिस्त्रन्धात् प्रत्यवरोहिति=प्रत्यवतरित, प्रत्यवरुष्ठ कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयिति, शब्दियत्वा प्रवमवादीत्—गच्छत खलु यूयं है

(तएणं सा कोंनी देवी पंडुरण्णा एवं युत्ता समाणी जाव पहिसुणेह, पिडिसुणित्ता, ण्हापा कपविलक्षमा हिथलंभवरगया हिथणावरं मज्झं मज्झेणं िणगच्छइ णिगच्छित्ता कुरु जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव सुरह जणवए जेणेव वारवई णयरी जेणेव अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ उवागिच्छत्ता हिथलंभाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहिता कोडुंवियपुरिसे सद्दाविह, सद्दावित्ता एवं वयासी) इस के बाद पांडुराजा द्वारा इस प्रकार कही गई कुंती देवी ने पांडुराजा की आज्ञा को स्वीकार कर लिया-और स्वीकार कर के उसने स्नान किया-काक आदि पक्षियों के लिये अन्नदेने रूप बलि कर्म किया। बाद में वह हाथी के ऊपर बैठकर हस्तिनापुर नगर के बीच से होकर निकली -निकलकर वह कुरुदेश के बीच से होती हुई जहां सौराष्ट जनपद था और उसमें भी जहां द्वारावती नगरी थी-वहां पर भी जहां वह अग्रउद्यान था कि जिसमें बाहरसे आये हुए पिथक विश्वाम के लिये उहर जाते थे-वहां गई। वहां जाकर

(तए णं सा कोंती देवी पंडुरण्णा एवं वृता समाणी जाव पडिसुणेइ, पडिसुणित्त, ण्हाया कयविक्रम्मा हिथिखंघवरगया हिथणाउरं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ, णिगच्छिता कुरुजाणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव सुरहुजणवए जेणेव बारवई णयरी जेणेव अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उत्रागच्छिता हिथिखंघाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता कोडुंबियपुरिसे सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी) त्यारपछी पांडुराळा वडे आ प्रमाणे आसापित थयेबी धंती हेवीके पांडुराळानी आसाने स्वीडारी बीधी अने स्वीडारीने तेणे स्नान धर्यं. डागडा वजेरे पक्षीकोने अन्नलाग अपीने अबिडमा धर्मे तेणे ते डागडा वगेरे पक्षीकोने अन्नलाग अपीने अबिडमा धर्मे तेणे. नीडणीने ते डुइहेशनी वश्ये थर्धने क्यां सीराष्ट्र जनपह इतं अने तेमां पण्च क्यां अञ्च उद्यान इतं केसां अद्वारथी आवनारा प्रथिका विश्वास साटे राज्ञात इता-तेमां

जनवारधर्मासुतवर्षिणी डी० ७० १६ द्रौपदीचरितनिरूपणम्

8/9

देवानुमियाः ! यजैव द्वारवती नगरी तजैवानुमिवशत, अनुप्रविश्य कृष्णं वासुदेवं करतलपिगृहीतदशनलं शिर आवर्तं मस्तकेऽञ्जलं कृता एवं वदत एवं खल हे स्वामिन् ! युष्माकं पितृष्वसा कृती देवी हस्तिनापुराद् नगराद् इह हव्यमागता पुष्माकं दर्शनं काङ्क्षति । ततः खल ते कौटुम्बिकपुरुषा यावत् कथयन्ति = कृष्णं वासुदेवस्य समीपे कृत्तीकथितं वचनं निवेदयन्तीत्पर्थः । ततः खल कृष्णो वासुव्यह समीपे कृत्तीकथितं वचनं निवेदयन्तीत्पर्थः । ततः खल कृष्णो वासुव्यह समीपे कृत्तीकथितं वचनं निवेदयन्तीत्पर्थः । ततः खल कृष्णो वासुव्यह स्वर्थो से नीचे उतरी और उतर कर के उसने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया = बुलाकर उनसे इस प्रकर कहा – (गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्प्या ! जेणेव वारवर्द्दणयरी, तेणेव अणुपविसह, अणुपविसित्ता कण्हं वासुदेवं करयल एवं वयह, एवं खलु सामी ! तुब्भं पिउच्छा कौती देवी हत्थिणाउराओ नयराओ इह हव्यमागया - तुब्भं दंसणं कंखह, तएणं ते को दुंबिय पुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हत्थिखंधयरगए हयगयवारवर्द्दए यमज्झे मब्झेणं जेणेव कौती देवी – तेणेव उवागच्छह) हे देवानुप्रियों ! तुम द्वारावती नगरी में जाओ – वहां जाकर कृष्ण वासुदेव को दोनों हाथोंकी अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर किर शिर सुकाते हुए नमस्कार करना – वादमें उनसे ऐसा कहना – कि

રાકાઇ. ત્યાં જઇને તે હાથી ઉપરથી નીચે ઉતરી અને ઉતરીને તેણે કોંદું બિક પુરૂષોને બાેલાવ્યા અને બાેલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

हे स्वामिन् ! आपकी पितृष्वसा-भुआ-कुंती देवी हस्तिनापुर नगर से यहां अभी -आई है-वे आपके दर्शन करना चाहती हैं। उन कोटु-म्बिक पुरुषोंने कुंती देवी की इस आज्ञा को शिरोधार्य कर श्री कृष्ण

(गच्छह णं तुस्मे देवाणुष्पिया ! जेणेव बारवई णयरी, तेणेव अणुरविसह, अणुपविस्तित्ता कण्हं वासुदेवं करचल० एवं वयह एवं खलु सामी ! तुस्मे दिस्प्ला कांती देवी हिल्द्रा तराओ नयराओ इह हव्यमागया, तुस्मे दंसणं कंखह, तए णं ते कोडुंबियपुरिसा जाव कहेंति, तएणं कण्हे वासुदेवे कोडुंबिय पुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हिथ्यंधवरगए हयगयवारवईए य महज्ञं मण्झेणं जेणेव कोंती देवी—तेणेव खवागच्छह)

હે દેવાનુપિયા! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં જાએ, ત્યાં જઇને કૃષ્ણવાસુ-દેવને ખંને દાયાની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને માશું નીચે નમાવીને નમસ્કાર કરેજો ત્યારપછી તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરેજો કે હે સ્ત્રામિન્! તમારી પિતૃષ્વસા–ફાઈ કુંતી દેવી હસ્તિનાપુર નગરથી અત્યારે અહીં આવ્યા છે તેઓ તમને જોવા માગે છે. તે કૌડું બિક પુરૂષોએ કુંતી દેવીની આ આશાને સ્વીકારીને શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવને આ સમાચારની ખબર આપી देवः कौदुम्बिकपुरुषाणामन्तिके श्रुत्वा निश्चम्य इस्तिस्कन्धवरमतो इयगजरय-पदातिसंपरिष्ठतो द्वारवत्या नगर्या मध्यमध्येन यजैव कुन्ती देवी तजैवोपागच्छिति, उपागत्य इस्तिस्कन्धात् पत्यवरोइति, श्रत्यवरुश्च कुन्त्या देव्याः पादप्रहणं करोति, कृत्वा कुन्त्या देव्या सार्धं इस्तिस्कन्धं 'दुरुह्इ द्रोइति=आरोहतीत्यर्थः । दूरुद्ध द्वारवत्या नगर्या मध्मध्येन यजैव स्वकं गृहं तजैवोपागच्छिति, उपागत्य स्वकं गृहमनुप्रविश्वति ।

वासुदेव के लिये इस समाचार की खबर करदी कृष्ण वासुदेव कौड़ि मिक पुरुषों के पास से इस समाचार को सुनकर और उसे हृद्य में
धारण कर हाथी पर बैठ, हयगज, रथ एवं पदातियों के साथ र द्वारा
बती नगरी के बींच से होते हुए जहां कुंतीदेवी थी वहां आये। (उवागच्छित्ता हिथखंधाओ पच्चोरुहह, पच्चोरुहित्ता कोंतीए देवीए पायगाहणं करेह, करित्ता कोंतीए देवीए सिद्ध हिथखंध वुरुहह, दुरुहित्ता
बारवईए णयरीए मज्झ मज्झेणं जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छह,
उवागच्छित्ता सयं गिहं अणुपिवसइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोंतीदेवीं
ण्हायं कयबलिकम्मं जिमियभुत्तरागयं जाव सुहासणवरगयं एवं
वयासी) वहां आकर वे हाधी पर से नीचे उतरे और उतरकर कुंती
देवी के चरणों में नमन किया-चरण स्पर्श करके कुंतीदेवी के साथ र
हाधी पर बैठ गये-बैठ कर के द्वारावती नगरी के ठीक भीतर से होकर
जहां अपना गृह-प्रासाद-धा वहां आये-वहां आकर प्रासाद के भीतर

हीधी. कृष्णुवासुद्देवे औदुं लिक पुरुषानी पांसेथी आ समायारे। सांभणीने तेने हुद्द्यमां धारण करंने, ढाथी उपर सवार थर्छने, द्वाडा, ढाथी, रथ अने पाय- हणानी साथ द्वारावती नगरीनी वन्ये थर्छने ल्यां कुंती देवी ढतां त्यां आव्या. (उवागिक्छित्ता हृत्यिखंधाओ पच्चोरुह्द पच्चोरुद्धि कॉतीए देवीए पायमाहणं करेइ, करित्ता कॉतीए देवीए सिद्ध हृत्यिखंधं दुरुद्द, दुरुद्धित्ता बारवर्द्दए णयरीए सङ्झं मज्झेणं जेणेव सए गिहे तेणेव उवागिक्छइ, उत्रागिक्छत्ता, सयंगिहं अणु पविसद, तएणंसे कण्दे वासुरेवे कोंनी देवी ण्हायं कथबिछक्षमं जिनियमुत्तुव-रागयं जाव सिद्दासणवरगयं एवं वयासी)

ત્યાં પહેાંચીને તેઓ હાથી ઉપરથી નીંચે ઉત્તયાં અને ઉતરીને કુંતી દેવીને પગે લાગ્યા અને પગે લાગીને કુંતી દેવીની સાથે હાથી ઉપર સવાર થયા. સવાર થઇને જયાં પાતાનું ભવન હતું ત્યાં આવ્યા, ત્યાં આવીને ભવનની ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कुन्ती देवीं स्नातां कृतविक्षाणं काकादिभ्यः कृतान्नसंविभागा जिमित्तभुक्तोत्तरागतां जिमिता—भोजनं कृतवती भुक्तोत्तरागताः भुक्तोत्तरकालं—भोजनोत्तरकालम्—आगता, तां तथा, यावत् सुलाशनवरगता=सुल्प्यकं विशिष्टासनोपविष्टाम् एवमवादीत्—हे पितृष्वसः ! संदिश्वन्त किमागमनभयोजनम् ?, ततः खलु सा कुन्ती देवी कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्—एवं ललु हे पुत्र ! हस्तिनापुरे नगरे युधिष्ठिरस्याकाशतले सुलमसुष्तस्य पार्थाद् द्रौपदी देवी न क्रायते केनापि अवहता यावद् अविध्या वा, तत् तस्माद् इच्छामि ललु हे पुत्र !

चले गये। कुंती ने वहां जाकर स्नान किया बिलकर्म किया। बाद में चतुर्विथ आहार को जीमकर जब वे खुखपूर्वक बैठ गई तय कुष्ण वासुदेव ने उनसे कहा (संदिसउ णं पिउच्छा! किमागमणपओधणं ? तएणं सा कोंती देवी कण्हं वासुदेवं एवं वयासी एवं खलु पुत्ता! हिथ्य णाउरे जिहिहिहस्स अगासतले सहपस्तत्तस्म पासाओ दोवई देवी ण णजह, केण्ह अवहिया जाव अविक्तत्ता वा तं इच्छामिणं पुत्ता! दोवई ए देवीए मगगणगवेसणं करित्तए) हे अआजी! कहिये-किस कारण से आप यहां पधारीं हैं ? इस प्रकार कृष्ण वासुदेव के पूछने पर उस कुंतीने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहां-पुत्र! सुनो-आने का कारण इस प्रकार है-हस्तिनापुर नगरमें प्रासाद की अद्यालिका के ऊपर सुखके साथ सोये हुए युधिछिर के पास से द्रीपदी देवी न मालूम किसीने हरण करली है-यावत् किसी कुंए में या खडूं में डाल दी है।

અંદર ગયા. કુંતીએ ત્યાં પહોંચીને સ્નાન કર્યું અને અલિકમે કર્યું. ત્યાર પછી ચાર જાતના આહારા જમીને જ્યારે તે સુખેથી સ્વસ્થ થઇને બેસી ગયા ત્યારે કૃષ્ણ વાસુદેવે તેમને કહ્યું કે:—

(संदिसंतु ण पिउम्छा! किमागमणप्रशेयणं? तएणं सा को'ती देवी कण्हं वासुदेयं एवं वयासी एवं खलु पुता! हत्थिणां करे जयरे जुहिट्ठिहस्स आगासतके सुद्रपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवीण णज्जद, केणद्द अविहया जाव अविकास वा त' इच्छामिणं पुता! दोवईए मग्गणगवेसणं करित्तए)

કહા, શા કારણથી તમે અહીં આવ્યા છે ! આ રીતે કૃષ્ણ વાસુદેવના પ્રશ્નને સાંભળીને કુંતી દેવીએ કૃષ્ણ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર! સાંભળી, હું એટલા માટે અહીં આવી છું કે હસ્તિનાપુર નગરમાં મહેવની અગાશી ઉપરથી સુખેથી સૂતેલા યુધિષ્ઠિરની પાસેથી ન જાણે કાેણે દ્રીપદી દેવીનું હરણ કરી લીધું છે યાવત કાેઇ ક્વામાં એ કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. એથી હે પુત્ર! હું ઇચ્છું છું કેઃ—દ્રીપદી દેવીની શાેધખાળ થવી જાેઇએ.

बाताधर्मकथानस्त्रे

हीपद्या देव्या मार्गणगवेषणं 'करित्तए 'कर्तुम् इति । ततः खळु स कृष्णो वासु-देवः कुन्तीं 'पिउन्छि ' पितृष्वसारमेवमवादीत्—यत् नवरं हे पितृष्वसः । यदि ह्रीपद्या देव्याः कुत्रापि श्रुतिं वा श्रुतिं वा पर्हात्तं वा यावत् छमे, 'तो णं 'तिर्दि खळु, अहं पातालाद् भवनाद् वा अर्थभरताद् वा=खण्डत्रयमध्यात् समन्तात्=सर्वतः स्थानाद् , द्रीपदीं देवीं 'साहर्तिंथ ' स्वहस्तेन ' उवणेमि ' उपनयामि, इति कुता==इत्युक्तवा कुन्तीं 'पिउर्तिंथ 'पितृष्वसारं सत्कायति संमानयति, सत्कार्य

इस लिये हे पुत्र ! मैं चाहती हूँ कि द्रौपदी की मार्गणा एवं गवेषणा होनी चाहिये। (तएणं से कण्हे वासुदेवे कोंतीं पिउच्छि एवं वयासी— जं णवरं पिउच्छी दोवइए देवीए कत्थइं सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओ अद्धभरहाओ वा, समंतओ दोवई साहत्थि खबणेमि सि कट्ट कोंती पिउच्छि सकारेइ सम्माणेह, जाव पिडिविस- उजेइ, तएणं सा कोंती देवी कण्हेणं वासुदेवेणं पिडिविसिजिया, समारणी जामेव दिसि पाउ० तामेविदिसि पिडिगया) तब कृष्ण वासुदेव ने अपनी सुआ कुंती देवी से इस प्रकार कहा-हे सुआ! मैं और अधिक तो क्या कहूँ-द्रौपदी देवी की यदि मैं कहीं पर भी श्रुतिश्चिति, और प्रष्टिस पा छेता हूँ तो मैं चाहे वह पाताल में हो, या किसीके भवन में हो, या अर्ध भरत क्षेत्र में से कहीं पर भी क्यों न हो-उस द्रौपदी देवी को सब जगह से अपने हाथों से ला कर दूँगा। इस प्रकार कहकर उन कृष्ण वासुदेव ने अपनी पितृष्वसा कुंती देवी का सत्कार किया,

(तएणं से कण्हें वासुदेवें को त विष्ठिष्ठं एवं वयासी जं णवरं विष्ठण्छा दोवइए देवीए कत्थदं सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओ अस भरहाओ वा, समंतओ दोवइं साहित्थं खबणेमित्ति कट्टु को ती पिष्ठिष्ठं सकारेइ सम्माणेइ, जाव पिडिविसज्जेइ, तएणं सा को ती देवो कण्हेणं वासुदेवेणं पिडिविसिज्जिया समाणी जामेव दिसिं पाष्ठ० तामेव दिसिं पिडिगया)

ત્યારે કૃષ્ણુ વાસુદેવે પાતાના ફાઈ કુંતી દેવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ફાઇ! હું વધારે શું કહું, દ્રીપદી દેવીની જો હું કાઈ પણ રથાને છુતિ, છુતિ અને પ્રવૃત્તિ મેળવી લઇશ તા લહે તે પાતાળમાં હાય, કાઇના ભવનમાં હાય કે અધે ભરત ક્ષેત્રમાં ગમે ત્યાં કેમ ન હાય તે દ્રીપદી દેવીને ગમે ત્યાંથી હું લાવી આપને આપીશ તેમ છું. આ પ્રમાણે કહીને તે કૃષ્ણુ વાસુદેવે પાતાના ફાઈ પિતૃશ્વસા–કુંતીદેવીના સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન

संनेपारवर्मामृतवर्षियी टीका सं० १६ द्वीपदीसरितनिक्षपणम्

40.6

संमान्य यात्रत्-प्रतिविसर्जयति । ततः खद्ध सा कुन्ती देवी कृष्णेन वासुदेवेन प्रतिविसर्जिता सती यस्या एव दिशः पादुर्भूता तामेव दिशं प्रतिगिता । स्०२७ ॥

म्लम्-तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी--गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! बार-वइं एवं जहा-पंडू तहा घोसणं घोसावेंति जाव पच्चिपणंति, पंडुस्स जहा तएणं से कण्हे वासुदेवे अन्नया अंतो अंतेउ-रगए ओरोहे जाव विहरइ, इमं च णं कच्छुछए जाव समो-वइए जाव णिसीइत्ता कण्हं वासुदेवं कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे कच्छुछं एवं वयासी–तुमं णं देवा-णुष्पिया ! बहूणि गामा जाव अणुपविससि, तं अत्थि याइं ते कहिं वि दोवइए देवीए सुतीं वा जाव उवलदा ?, तएणं से कच्छुछे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-व्यिया! अन्नया कयाई धायईसंडे दीवे पुरित्थमद्धं दाहिण-दुभरहवासं अवरकंकारायहाणि गए, तस्थ णं मए पउमना-भस्स रन्नो भवणंसि दोवई देवी जारिसिया दिद्रपुटवा यावि होत्था तएणं कण्हे वासुदेवे कच्छुछं एवं वयासी-तुब्भं चेव णं देवाणुप्पिया ! एवं पुटवकम्मं, तएणं से कच्छुह्न-नारए कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाणे उप्पयणि विज्ञं

सन्मान किया, सत्कार सन्मान कर यावत् उन्हें प्रति विसर्जित कर दिया। इसके बाद वे कुंती देवी वहां से प्रतिविसर्जित होकर जिस दिशा से प्रकट हुई थीं-उसी दिशा की और चली गईं॥ स्०२७॥

हरीने तेमने विद्याय हर्यां, त्यारपछी ते हुंतीदेवी त्यांथी विद्याय मेणवीने के दिशा तरहथी आव्यां हतां ते क तरह पाछां रवाना थयां. ॥ सूत्र २७॥ तएणं से कण्हे वाह्यदेवे इत्यादि ॥ सूत्र २८॥

काताधर्मकथाङ्गस्त्रै

आवाहेइ आवाहित्ता जामेव दिसि पाउब्भूए तामेव दिसिं पडिगए, तएणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सद्दावेइ सद्दाविता एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! हरिथणाउरं पंडुस्स रन्नो एयमट्टं निवेदेहि एवं खळु देवाणुष्पिया ! धायइसंडे दीवे पुरच्छिम दे अवरकंकाए रायहाणीए पउमणाभभवणंसि दोवइए देवीए पउत्ती उवलखा, तं गच्छंतु पंच पंडवा चाउरंगिणीए सेणाए सिंह संपरिवुडा पुरिश्यमवेयालिए ममं पडिवालेमाणा चिट्ठंतु, तएणं से दूए जाव भणइ, पडिवालेमाणा चिद्रह ते वि जाव चिद्रंति, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! सन्नाहियं भेरिंताडेह, ते वि -तालेंति, तएणं तेसिं सण्णाहियाए भेरीए सदं सोचा समुद्दविजयपामोक्खा दसदसारा जाव छप्पण्णं बलवयसा-हस्सीओ सन्नद्धबद्ध जाव गहियाउहपहरणा अप्पेगइया ह्वयगया गयगया जाव वग्युरापरिक्खित्ता जेणैव सभा हम्मा जेणैव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता करयल जाव बद्धावेंति, तएणं कण्हे वासुदेवे हत्थिखंधवर-गए सकोरंटमह्रदामेणं छत्तेणं० सेयवर० हयगय० महया भडचडगरपहकरेणं बारवईए णयरीए मज्झं मज्झेणं णिगा-च्छइ, जेणेव पुरस्थिमवेयाली तेणेव उवागच्छइ उवागचिंछत्ता पंचिह्नं पंडवेहिं सिद्धं एगयओ मिलित्ता खंधावारणिवेसं करेड

करिता पोसहसालं अणुपविसइ अणुपविसित्ता सुद्वियं देवं मणिस करेमाणै२ चिटुइ, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स अट्ट-मभत्तंसि परिणममाणंसि सुट्टिओ आगओ, भणदेवाणु-प्पिया ! जं मए कायब्वं, तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं एवं वयासी-एवं खळु देवाणुष्पिया ! दोवई देवी जाव पउ-मनाभस्त भवणंसि साहरिया तण्णं तुमं देवाणुष्पिया ! मम पंचिहिं पंडवेहिं सिद्धं अप्पछद्वस्त छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मग्गं वियरेहि, जण्णं अहं अमरकंकारायहाणा दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से सुद्धिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-किण्हं देवाणुष्पिया! जहा चेव पउमणाभस्स रन्नो पुद्यसं-गइएणं देवेणं दोवई जाव संहरिया तहा चेव दोवईं देविं षायइसंडाओ दीवाओ भारहाओ जाव हत्थिणापुरं साह-रामि, उदाहु पउमणाभं रायं सपुरवलवाहणं लवणसमुद्दे पिक्ववामि ?, तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्वियं देवं एवं वयासी न्मा णं तुमं देवाणुष्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवा-णुष्पिया ! लवणसमुद्दे अष्पछट्टस्स छण्हं रहाणं मग्गं विय-राहि, सयमेव णं अहं दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से सुद्रिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं होउ, पंचहिं पंडवेहिं अप्पछटुस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मग्गं वियरइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणीसेणं पडिविसजोइ-पडिवि-सजिता पंचिहं पंडवेहिंसिंड अप्पछट्टे छिहं रहेहिं लवणसमुदं

बाताधर्मकथानस्त्रे

मज्झंमज्झेणं वीइवयइ वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका रायः हाणी जेणेव अमरकंकाए अग्युजाणे तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छिता रहं ठवेइ ठवित्ता दारुयं सारहिं सदावेइ सदावित्ता एवं व्यासी-गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया! अमरकंकारायहाणीं अणुपविसाहिर पउमणाभस्स रण्णो वामेणं पाएणं पायपीढं अक्सित्ता कुंतरगेणं लेहं पणामेहि तिवलियं भिउडिं णिडाले साहट्टु आसुरुत्ते रुट्टे कुछे कुविए चांडिकिए एवं वयासी--हं भो पउमणाहा ! अपस्थियपस्थिया दुरंतपंतलक्खणा हीणपुन्नचा-उद्दसा सिरी हिरिधी परिविज्जिया अज्ज ण भवसि किस्नं तुमं ण याणासि कण्हस्स वासुदेवस्स अहव णं जुद्धसजे णिग्गच्छाहि एस णं कण्हे वासुदेवे पंचिहं पंडवेहिं अप्पछट्टे दोवई देवीए कूवं हब्बमागए, तएणं से दारुए सारही कण्हेणं वासुद्वेणं एवं वुत्ते समाणे हटूतुट्टे जाव पडिसुणेइ पडिसुणिता अमरकंका रायहाणि अणुपविसइ अणुपविसित्ता जेणेव तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता करयल जाव वद्घावेता वयासी--एस णं सामी ! मम विणयपिडवित्ती इमा अन्ना सम सामिस्स समुहाणितितिकद्व आसुरुते वामपाएणं पायपीढं अणुकमित्ता कोंतग्गेणं लेहं पणामइ पणामित्ता जाव कूवं इटवमागए, तएणं से पउमणाभे दारुणेणं सारहिणा एवं वुत्ते समाणे आसुरुत्ते तिविंह भिउडिं निडाले साहट्ट प्वं वयासी-णो अप्पिणामि णं अहं देवाणुष्पिया ! कण्हस्स

वासुदेवस्स दोवई, एसणं अहं सयमेव जुडझसजो णिग्गच्छामि त्तिकट्ट दारुयं सारिहं एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्थेसु दूये अवडझे त्तिकट्ट असकारिय असम्माणिय अवदारेणं णिच्छुभा-वइ, तएणं से दारुए सारही पउमणाभेणं असकारिय जाव णिच्छुढे समाणे जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छित्ता करयल० कण्हं जाव एवं वयासी--एवं खळु अहं सामी ! तुब्भं व्यणेणं जाव णिच्छुभावेइ ॥ सू० २८ ॥

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततः खळु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपु-रुपान शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत् गच्छत खळ यूयं हे देवानुभिय ! द्वार-वतीं नगरीम् , 'एवं यथा पाण्डुस्तया घोषणां घोषयत '-यथा पाण्डू राजा हस्ति-नापुरे घोषणां कारितवान् तद्वदित्यर्थः । तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव घोषणां

-:तएणं से कण्हे वासुदेवे इत्यादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से कण्हे वासुदेवे) उन कृष्ण वासुदेव ने (कोडुंबियपुरिसे सदावेह) कोटुम्बिक पुरुषों को बुलाया (सदावित्ता) बुलाकर (एवं वयासी) उन से ऐसा कहा (गच्छह णं तुब्से देवाणुष्पिया बारवहं) हे देवानुप्रियों। तुम द्वारावती नगर में जाओ (एवं जहा पंडु तहा घोसणं घोसावेति जाव पच्चिपणंति पंडुस्स जहा) वहां पांडु राजाकी तरह घोषणा करो-अर्थात् पांडु राजाने जिस प्रकार द्रौपदी की खबर लानेवाले के लिये अर्थ प्रदान का घोषणा अपने कौटुम्बिक पुरुषों द्वारा हस्तिनापुर नगर में करवाई थी-इसी प्रकार की घोषणा करने के

^{&#}x27; तएणं से कण्हे वासुदेवे ' धत्याहि.

रीडार्थं -(तएणं) त्यारपछी (से कण्हे वासुदेवे) ते कृष्णु वासुहेवे (कोडुंबिय पुरिसे सहावेह) कीटुं जिंक पुरुषोने जिलाज्या (सहाविता) जिलावीने (एवं वयासी) तेमने आ प्रमाणे कहीं के—(गच्छह णं तुन्मे देवाणुण्पिया बारवर्द्द) हे हेवानुप्रिये।! तमे झारवती नगरीमां काओ (एवं जहा पंडु तहा घोसणं घोसावें ति जाव पच्चित्वणंति पंडुस्स जहा) त्यां पांडु राकानी केम क घाषण्य करे। ओटले के पांडु राकाओं केम द्रीपदीनी शिष्ठ करवा माटेनी द्रव्य आपवानी घोषण्य हिस्तनापुर नगरमां करावी हती ते प्रमाणे क घाषणा करवा

कृत्वा ' जात पच्चिष्णंति ' यात् मरयप्यन्ति—घोषणां कृत्वा—कृष्णस्य वासुदेव-स्यान्तिके ते कौदुम्बिकपुरुषा निवेदयन्ति—द्वारवस्यां नगर्यां सर्वत्र घोषणाकृता-ऽस्माभिरिति । ' पंदुस्स जहा ' षाण्डोर्यथा यथा पाण्डो र्नृपस्य वर्णकस्तथाऽत्रापि बोध्यः । यथा पाण्ड्रराजा द्रौपद्याः श्रुतिं यात्रत् महत्तिं न रुव्धवान्, तथा कृष्णवा-सुदेवोऽपि द्रौपद्याः श्रुत्यादिकं न प्राप्ततानिति भावः । ततः खा कृष्णो वासुदेवः अन्यदा=अन्यस्मिन् किसिश्चित् समये ' अंतो ' अन्तः—स्वमासादे अन्तःपुरगतो-ऽवरोधे यात्रद् विहरति । 'इमं च णं' अस्मिन् समये च खळु ' कच्छुल्रुप् ' कच्छु- स्क्रको नारदो यात्रत् समवस्तः= गगनतलाद्वतरन् कृष्णसग्रनि समागतः यात्रत् निषद्य=उपविदय गगनतलाद्वतरन् कृष्णसग्रनि समागतः, यात्रत् निषद्य=उपविदय

िये कृष्ण वासुदेव ने अपने कौटुम्बिक पुरुषों को आदेश दिया कि वे भी द्वारावनी में इसी तरह की घोषणा करें। अपने राजा की आज्ञानु-सार उन्हों ने द्वारावती में घोषणा करदी और इस की खबर पीछे कृष्ण वासुदेव को कर दी। यहां अवशिष्ट वर्णन पांडु राजा के जैसा वर्णन है वैसा ही जानना चाहिये। अर्थात् घोषणा कराने पर भी द्रौपदी की किसी भी प्रकार की खबर वर्णेरह का कोई भी समाचार पांडु राजा को नहीं मिला वैसा कृष्ण वासुदेव को भी नहीं मिला (तएणं) तब (से कण्हे वासुदेवे अन्नया अतो अते उरगए ओरोहे जाव विहरइ इमं च णं कच्छुरलए जाव समोसरए) वे कृष्ण वासुदेव एक दिन की बात है कि अपने अन्तः पुर के प्रासाद के भीतर अन्तः पुर की स्त्रियों के साथ बैठे हुए ये कि इसी समय वे कच्छुरल नाम के नारद आकाश मार्ग से

માટે કૃષ્ણ વાસુદેવે પાતાના કૌદું બિક પુરુષાને આજ્ઞા કરી કે તેઓ પણ દ્વારાવતી નગરીમાં આ પ્રમાણે જ દાષણા કરે. પાતાના રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે તે લોકોએ દ્વારવતી નગરીમાં દાષણા કરી અને દાષણાનું કામ થઈ ગયું છે તેની અબર પણ કૃષ્ણ વાસુદેવની પાંસે પહેંાચાડી દીધી. અહીં અવશિષ્ટ વર્ણન પાંડુ રાજાનું જેવું છે તે પ્રમાણે જ સમજી લેવું જેઇએ. એટલે કે દાષણા કર્યા પછી પણ પાંડુ રાજાને દ્રીપદી દેવીની કાઈ પણ જાતની અબર કે સમાચાર મળ્યા નહિ તે પ્રમાણે કૃષ્ણ વાસુદેવને પણ કાઈ પણ સમાચારા દાષણા અદ મળ્યા નહિ તે પ્રમાણે કૃષ્ણ વાસુદેવને પણ કાઈ પણ સમાચારા દાષણા આદ મળ્યા નહિ. (तएणं) ત્યારે (से कण्डे वासुદેવ अन्तया अंतो अंते स्थाप ओरोहे जाव विहरह, इमंच णं कच्छुछए जाव समोसरए) એક દિવસની વાત છે કે તે કૃષ્ણ વાસુદેવ પાતાના મહેલની અંદર રણવાસની ઓએાની સાથે બેઠા હતા તે વખતે કચ્છુલ્લ નામે નારદ આકાશ માર્ગથી ઉતરીને ત્યાં

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्रौपदीवरितनिकपणम्

869

कृष्णं वासुदेवं कुशलोदन्तं=कुशलवार्तां पृच्छति, ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कच्छुल्ल नारदमेवमवादीत्-हे देवानुभिय ! त्वं खळु बहुनि वामाकरादीनि परिभ्राम्यसि, तत्र बहुनि गृहाणि यावदनुमविश्वसिः तत् तस्मादस्ति ' आई 'हति वाक्यालंकारे ते त्वया यदि कुत्रचिद् द्रीपद्यादेच्याः श्रुतिर्वा यावद् उपलब्धा=ज्ञाता ? तहिँ कथय' इति भावः। ततः खलु स कच्छुङ्घनारदः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुशियाः अहमन्यदाकदाचिद् धातकीषण्डे द्वीपे पौरस्त्यार्धे=पूर्वदिग्भागव-वर्तिनि, दक्षिणार्धभरतवर्षे-अमरकंकानाम्नीं राजधानीं गतः। तत्र खलु मया उतरकर वहां आये-(जाव णिसी इत्ता कण्हं वासुदेवं कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से कण्हे वासुद्वे कच्छुल्लं एवं वयासी-तुमं णं देवाणुप्पिया। बहूणि गामागर जाव अणुपविससि तं अरिध आई ते किं वि दोवईए देवीए सुतींवा जाव उवलद्धा तएणं से कच्छुल्ले कण्हं वासुदेवं एवं बयासी) यावत् बैठकर उन्हों ने कृष्ण वासुदेव से कुदाल वृत्तान्त पूछा -कृष्णवासुदेव ने तब कच्छुल्ल नारद से ऐसा कहा-हे देवानुिषय! तुम अनेक ग्राम आकर आदिस्थानों में परिश्रमण करते रहते हो-अनेक गृहादिकों में आते जाते रहते हो तो कही-कहीं पर क्या तुम्हें द्रीपदी देवी की श्रुति उपलब्ध हुई है-उसकी तुम्हें किसी प्रकार की कोई खबर मिली है-उसका किसी भी प्रकार का कोई चिन्ह उपलब्ध हुआ है? इस प्रकार कृष्ण वासुदेव के पूछने पर कच्छुल्ल नारद ने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा-(एवं खलु देवाणुष्पिया! अन्नया क्याहं

आल्या. (जाव णिसीइता कण्हं वासुदेवं कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे कच्छुलं एवं वयासी, तुमं णं देवाणुप्पिया! बहूणि गामागर जाव अणुप्पिसिस तं अत्थ भाइं ते किहं वि दोवईए देवीए सुतीं वा जाव उवल्रहा—तएणं से कच्छुल्ले कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) त्यां आवीने थेठा अने भेसीने तेमधे कृष्णु वासुदेवने कुशण वार्ता पूछी. वासुदेवे त्यारे कच्छुल्ल नारहने आ प्रभाणे कहां के देवानुप्रिय! तमे धणुं आम, आकर वगेरे स्थानामां पिर-अमण् करता रहा छा, धणुं धरे वगेरेमां आवल करता रहा छा ते। कहां, कांधे पणु स्थाने तमने द्रीपदी देवीनी श्रुति मणी छे—तेना तमने केछ पणु लतना समायारे। मण्या छे, तेनुं केछ पणु लतनुं चिह तमने मण्युं छे शि आ रीते कृष्णु वासुदेवने आ प्रभाणे कहां हैं:—

(एवं खड़ देवाणुष्पिया ! अन्नया कयाइं धायईसंडे दीवे पुरस्थिमद्धं ≢र ६३ प्रमाभस्य राज्ञो भवने द्रौपदीदेवी यादशी दृष्टपूर्वा चाष्यभवत्, अयं भावःकाचिद्द्रौपरीसद्दशी देवी प्रमाभस्य राज्ञोभवने दृष्टा किंतु सा भया न सम्पग्रः
ज्ञाता नापि सम्यग्परिचिता, इति । ततः खळ कृष्णो वास्रुदेवः कच्छुळुनारद्मेवः
मवादीत्-हे देवानुभियाः युष्माकमेव खळ ' एवम् ' इद्द्यां ' पुन्वकम्मं ' पूर्वकमे
-पूर्वकृतं कर्म, युष्माभिरेवेद्द्यां कर्म पूर्वे कृतिमह्यर्थः । ततः खळ स कच्छुळुनारदः
कृष्णोन वास्रुदेवेनेवस्रक्तः सन् उत्पतनीं विद्यामावाद्यति । आवाह्य यस्याः एवदिशः
मादुर्भृतस्तामेव दिश्चां प्रतिगतः । ततः खळ स कृष्णो वास्रुदेवो दृतं शब्दयित=

धायईसंडे दीवे पुरिष्यमद्धं दाहिणद्ध भरहवासं अमरकंका रायहाणि गए तत्थ णं मए पडमनाभस्स रण्णो भवणंसि दोवई देवी जारिमिया दिष्ट-पुन्वा यावि होत्या, तएणं कण्हे वासुदेवे कन्छुन्लं एवं वयासी-तुन्भं चेव णं देवाणुष्पया! एवं पुन्वकम्मं-तएणं से कन्छुन्लनारए कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाणे उप्पर्याणं विड्जं आवाहेह, आवाहित्ता जामेव दिसि पाउन्भए तामेव दिसि पडिगए) सुनो में तुम्हें वताता हूं -हे देवाणुप्रिय! मैं किसी एक समय द्वितीय धातकी खंड द्वीप में पूर्व दिग्भागवर्ती दक्षिणार्ध भरतक्षेत्र में अमरकंका नाम की राजधानी में गया हुआ था वहां मैंने पद्मनाभ राजा के भवन में द्वीपदी देवी जैसी एक नारी देखी थी-परन्तु में उसे अच्छी तरह नहीं जान सका-और न उससे परिचित ही हो सका-। नारद की ऐसी बात सुनकर कृष्ण वासुदेव ने उनसे कहा हे देवानुप्रिय! आपने ही ऐसा कार्य सब से पहिले किया है-इसके बाद उन कच्छुन्ल नारदने कृष्ण वासुदेवके द्वारा

दाहिणद्धभरहवासं अमरकंका रायहाणि गए, तत्थणं मए परमनाभरस रण्णो भवणंसि दोवई देवी, जारिसिया दिट्ट पुत्रवा यावि होत्था, तएणं कण्हे वासुदेवे कच्छुहं एवं वयासी-तुर्भ चेवणं देवाणुप्पिया ! एवं पुत्रव कम्मं-तएणं से कच्छुहं नारए कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाणे उपयणि विष्णं आवाहेद, आवाहिता जामेव दिसिं पाउद्भुए तामेव दिसिं पडिगए)

સાંભળા, તમને હું અધી વિગત અતાવું છું. હે દેવાનુપ્રિય! કાઇ એક વખતે હું ધાતકી ષંડદ્વીપમાં, પૂર્વ દિશા તરફના દક્ષિણામાં ભરત ક્ષેત્રમાં, અમરકંકા નામે રાજધાનીમાં ગયા હતા. ત્યાં મેં પદ્મનાભ રાજના ભવનમાં દ્રીપદી દેવી જેવી એક નારી એઈ હતી. પણ હું તેને સારી પેઠે એ ળખી શક્યા નહિ અને ન તેનાથી પરિચિત થઇ શક્યા. નારદની આ વાત સાંભળીને કૃષ્ણુવામુદેવે તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! સી પહેલાં તમે જ આ કામ કર્યું છે. ત્યારપછી તે કચ્છુલ્લનારદે કૃષ્ણુ વાસુદેવની આ વાત સાંભળીને પાતાની ઉત્પતની

आह्रयति, शब्दियत्वा—एवमवादीत्—गच्छ खल त्वं हे देवानुपियाः ! हस्तिनापुरं पाण्डोराञ्च एतमर्थ निवेदय—एवं खल हे देवानुप्रिय ! धातकीषण्डे द्वीपे 'पुर-रिथमद्धे 'पौरस्त्यार्धे पूर्विदिग्मागवर्तिनि अमरकंकायां राजधान्यां पद्मनामभवने द्वीपद्या देव्याः महत्तिकपलब्धा, तत्—तस्मात् गच्छन्तु पञ्च पाण्डवाश्वतुरिकण्या सेनया सार्थं संपरिहता 'पुरिथमवेयालीए ' 'पौरस्त्यवेलायां—पूर्विदिग्वतिनि स्वत्यसमुद्रे मां 'पिडवालेमाणा 'मितपालयन्तः—मतीक्षमाणा स्तिष्ठन्तु, ततस्त-दनन्तरं स द्तो यावत् पाण्डोरग्रे गत्वा कृष्णवासुदेवोक्तं वचनं भणिति—कथयति— 'पिदवालेमाणा चिद्रह ' अयं भावः—'धातकीषण्डे द्वीपे पूर्विदिग्भागवर्तिनि अमरकंकायां राजधान्यां पञ्चनाभभवने द्वीपद्याः महत्तिकपलब्धा, तस्मात् पञ्च पाण्ड-

इस प्रकार कहं जाने पर अपनी उत्पतनीविद्याका स्मरण किया। स्मरण करके फिर वे जिस दिशा से प्रकट हुए थे उसी दिशा की और चले गये। (तएणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सहावेह सहावित्ता एवं वयासी गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया। हत्थिणाउरं पंडुस्त रण्णो एयमहं निवेदेहि) इसके बाद उन कृष्ण वासुदेव ने दूत को बुलाया- बुलाकर उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय! तुम हस्तिनापुर नगर जाओ-वहां पांडु राजा से ऐसा कहना-(एवं खलु देवाणुप्पिया! घायइसंहे दीवे पुरित्थमद्धे अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाभभवणंसि दोवईए देवीए पउतीं उवलद्धा-तं गच्छंतु पंच पंडवा चाउरंगिणीए सेणाए सिंद्धं संपरिमुडा पुरित्थमवेयालीए ममं पिडवालेमाणा चिट्टंतु) हे देवानुप्रिय! वह वक्तव्य विषय यह है-धानकी षंड नाम के द्धीप में पूर्व दिग्भागवर्ती दक्षिणार्थं भरत क्षेत्र में वर्तमान अमरकंका नाम की राजधानी में पद्यनाभ राजा

विद्यानुं स्मरण् डर्डुं स्मरण् डरीने पछी तेकी के हिशा तरइथी आव्या हता ते क हिशा तरइ पाछा रवाना थर्ड गया. (तएणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-गच्छणं तुमं देवाणुष्पया! हत्थिणाउरं पंडुरस रण्णो प्यमट्टं निवेदेहि) त्यारपछी ते हृष्णु वासुदेवे इतने आक्षाव्या अने आक्षावीने तेने आ प्रमाण्डे डह्यं डे हे देवानुप्रिय! तमे हित्तनापुर नगरमां काक्षी-अने त्यां पांडु राजने आ प्रमाण्डे डही डे—

(एवं खलु देवाणुरिवया! धायइसंडे दीवे पुरिधमछे अमरकंकाए राय इाणीए पत्रमणाभा भवणंसि दोबईए देवीए पत्रसी उवल्रहा-त' गण्छंतु प'च पंडवा चाउरंगिणीए सेणाए सिंहः संपरिवुदा पुरिधमवेयालीए ममं पिडवाले माणा चिट्ठंतु) हे हेवानुभिय! धात्री ष'ह नामे दीपमां पूर्व दिशा तरक्ष्ना दक्षिणुर्ध सरत क्षेत्रमां विद्यमान अभरकंक्षा नामनी राजधानीमां पद्मनास राज्यना सवन वाश्वतुरिक्षण्या सेनया सार्थं संपरिष्टताः पौरस्त्यवेलायां मां प्रतिपालयन्तस्ति-ष्टनतु १ इति । एवं दृतश्चलात् कृष्णवाश्चदेवोक्तं वचनं श्रुत्वा तेऽवि=पश्च पाण्डवा यावत् तिष्ठन्ति । ततः खळ स कृष्णो वाश्चदेवः कीटुम्बिकपुरुवान् शब्दयित,

के भवन में द्रौपदी देवी की खबर मिली है-इसलिये पांची पांडव चतुरंगिणी सेना के साथ युक्त होकर लवण समुद्र की पूर्व दिग्भाग-वर्तिनी बेला पर जाकर वहाँ मेरी प्रतीक्षा करें। (तएणं से दूए जाव भणइ, पडिवालेमाणा चिद्रह, ते वि जाव चिद्वंति, तएणं से कण्हे वासु-देवे कोडंबियपुरिसे सद्दावेह सद्दाविसा एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! सन्नाहियं मेरि ताडेह ते वि ताडेंति, तएणं तीसे सण्णा-हियाए मेरिए सदं सोच्चा विजयपामोक्खा, दस दसारा जाव छप्पणं बलवयसाहस्सीओ सन्नद्धबद्ध जाव गहियाउहपहरणा अप्पेगइया हयगया, गयगया, जाव वग्गुरा परिक्खित्ता जेणेव सभा सुहम्मा जेणेव कण्णे वासुदेवे तेणेव उवागच्छह) इस प्रकार अपने राजा कृष्णवासु-देव की आज्ञा लेकर वह दूत हस्तिनापुर गया वहां जाकर उसने इस समाचार को पांडुराजा से कह दिया। वे पांचों पांडव इस समाचार को दूत के सुख से सुनकर चतुरंगिणी सेना के साथ लवण समुद्र के पूर्व दिग्भागवर्ती तट पर जाकर कृष्ण वासुदेव की प्रतीक्षा में ठहर गये-। इसके बाद कृष्ण वासुदेव ने कौडुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर

નમાં દ્રીપદી દેવીના વાવડ મળ્યા છે તેા હવે પાંચે પાંડવેા ચતુર'ગિણી સેનાની સાથે પ્રયાણ કરીને લવણ સમુદ્રના પૂર્વ કિનારા ઉપર પહેાંચીને મારી પ્રતીક્ષા ક**રે.**

(तएणं से दूए जान भणइ, पिडाले माणा चिट्ठह ते वि जान चिट्ठति, तएणं से कण्हे नासुदेने कोडुं निय पुरिसे सहानेइ सहावित्ता एनं नयासी मन्छ्रह णं तुन्मे देनाणुष्पिया! समाहियं मेरिं ताडेह ते वि ताडे ति, तएणं से सण्णा-हियाए मेरीए सहं सोचा ससुद्दिजयपामोक्त्या, दस दसारा जान छण्पणां बळ वय साहस्सीओ सम्रद्धनान गहियाउहपहरणा अप्पेगइया ह्यगया, गयगया, जान वग्गुरापरिक्सिता जेणेन सभा सुहम्मा जेगेन कण्णे नासुदेने तेणेन उनागच्छ्ह)

આ રીતે પાતાના રાજા કૃષ્ણુ વાસુદેવની આજ્ઞા મેળવીને તે દ્વત હસ્તિનાપુર તરફ રવાના થયા. ત્યાં પહોંચીને તેણે પાંડુ રાજાને બધા સમાચારા કહી સંભળાવ્યા. પાંચે પાંડવા દ્વતના મુખથી આ સમાચાર સાંભળીને પાતાની ચતુરંગિણી સેના સાથે ત્યાંથી પ્રયાણ કરીને લવણ સમુદ્રના પૂર્વ કિનારા ઉપર પહોંચીને ત્યાં કૃષ્ણુ વાસુદેવની પ્રતીક્ષા કરતા રાકાઇ ગયા. ત્યારપછી કૃષ્ણુ વાસુદેવે કોંડુંબિક પુરુષાને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું

अनेगारधर्मामृतवर्षिणी दीका अं० १६ द्वीपदीचरितनिक्रपणम्

40\$

शब्दियत्वा एवमवादीत्-गच्छत खळु युयं हे देवानुभियाः सांनाहिकीं सैनिकानां सज्जीभवनार्थ नादो यस्यास्तां भेरीं ताख्यत तेऽपि ताख्यन्ति, ततः खळु तस्याः सांनाहिक्या भेर्याः शब्दं श्रुक्वा समुद्रविजयप्रमुखा दश दशाही यावत् ' छप्पणं बळ्ययसाहस्सीओ ' पट्र पश्चाशद् बळ्यत्साहस्रणाः=पट्रपश्चाशस्सहस्रामिता बळ-वन्त इत्यर्थः ' सम्बद्धवद्ध-जाव गाहियाउइपहरणा ' अत्र यावच्छव्देनैवं द्रष्टव्यम्—सम्बद्धवर्धितकवचा उत्पीडितशरासनपङ्काः पिनद्धश्रेवेयकबद्धाविद्धविमळ वरिवह्मपटाः गृदीतायुधमहरणा इति । व्याख्याऽस्मिन्नेवाध्ययने पूर्वमुक्ता अप्ये-किकाः=केविद् इयगताः केविद् गजगताः यावद् वागुरापरिक्षिप्ताः=मनुष्यद्वन्दैः परिहताः, यत्रीव कृष्णो वासुदेवस्तत्रीवोषागच्छन्ति उपागत्य करतळ० यावद् अयेन विजयेन वर्धयन्ति । ततः खळु कृष्णो वासुदेवो हस्तिस्कन्धवरगतः सको-

उनसे ऐसा कहा-हे देवानुपियों! तुम सुधर्मा सभा में जाओ वहां जाकर तुम सांनाहिकी भेरी बजाओ—। कौटुम्बिक पुरुषोंने ऐसा ही किया सुधर्मा सभामें जाकर उस सांनाहिकी भेरीको बजाया—। इस सांनाहि की मेरीकी गर्जनाको सुनकर समुद्रविजय आदि दश दशाई यावत् ५६, हजार प्रमित बलवीर पुरुष सन्नद्ध बद्धमिंवतकवच होकर, यावत् आयुध प्रह-रणों को छेकर तेयार सुसजिजत हो गये। यहां यावत् शब्द से उत्पी-डितशरासन पटकाः, " पिनद्धाग्रैवेयकबद्धबिद्धविमलवरचिह्नपट्टाः" इस पाठ का संग्रह हुआ है। इन शब्दों की व्याख्या इसी अध्ययन में पहिले की जा चुकी है। इनमें कितनेक घोडों पर, कितनेक हाथियों पर, बैठकर अन्य मनुष्यों के समूह से परिवृत्त हो जहां वह सुधर्मा सभा और जहां वे कृष्णवासुदेव ये वहां आये। (उवागच्छित्ता करयल जाव

કે હે દેવાનુપિયા! તમે સુધમાં સભામાં જાઓ, ત્યાં જઇને તમે સાંનાહિકી લેરી વગાડા, તે કોંદું બિક પુરુષાએ પણ તે પ્રમાણે જ આજ્ઞાનું પાલન કર્યું. સુધમાં સભામાં જઇને તેઓએ સાંનાહિકી લેરી વગાડી. સાંનાહિકી લેરીના અવાજ સાંભળીને સમુદ્રવિજય વગેરે દશ દશાહી યાવત પર હજાર પ્રમિત અળવીર પુરૂષા કવચા વગેરેથી સુસજ થઇને યાવત આયુધ પ્રહરણોને લઇને તૈયાર થઇ ગયા. અહીં યાવત શખ્દથી " કત્વી હિતજ્ઞરાસનપટ્કાઃ, વિનદ્ધ મૈવેચક- મહાવિહ્વિમહ્વરિષ્દરાઃ " આ પાઠના સંગ્રહ થયા છે. આ શખ્દાની વ્યાખ્યા આ અધ્યયનમાં જ પહેલાં કરવામાં આવી છે. આમાં કેટલાક ઘાડાઓ ઉપર, કેટલાક હાથીઓ ઉપર બેસીને તેમજ કેટલાક માણસાના સમૂહાથી પરિવૃત થઇને જ્યાં તે સુધર્મા, સભા અને જયાં કૃષ્ણ—વાસુદેવ હતા ત્યાં આવ્યા.

रण्टमारूयदाम्ना छत्रेण धार्यमाणेन श्वेतवरचामरै रुद्धूयमानैः, इयगजरथपदाति संपरिष्ठतो मद्दाभटचटकरप्रकरेण द्वारवत्या नगर्या मध्यमध्येन निर्गच्छति, यत्रीव पौरस्त्यवेला तत्रीवोषागच्छति उषागत्य पश्चिमः पाण्डवैः सह 'एगयओ '

घद्धावंति, तएणं कण्हे वासुदेवे हत्थिखंधवरगए सकोरेटमल्लद्दामेणं छत्तेणं सेयवर ह्यगय । मह्या भड़्य हरार पहकरेणं बार वर्ड् ए णयरीए मज्झं मज्झेण णिगच्छ इ, जेणेव पुरित्थ मवेयाली तेणेव उथागच्छ इ, उवागच्छित्ता पंचिहं पंडवेहि सिद्धं एगयओ मिल इ, मिलित्ता खंधावारणिवेसं करे इ, किरत्ता पोसहसालं अणुपविस इ, अणुपविसित्ता सुद्धियं देवं मणिस करेमाणे २ चिट इ, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स अट्टमभत्तंसि परिणममाणंसि सुद्धिओं आगओं भण देवाणुप्पिया! जंमए कायच्वं) वहां आकर उन सबने कृष्णवासुदेव को दोनों हाथ जोड़ कर बढ़े विनय के साथ नमस्कार करते हुए जय विजय दाव्यों द्वारा वधाई दो! इसके बाद वे कृष्णवासुदेव हाथी पर सवार हुए। सवार होते ही छत्र धारियों ने उन पर कोरंट पुष्पों की माला से विराजित छत्र ताना, चामर होरने वालों ने उनपर श्वेत चामर होरना प्रारंभ करित्या। इस प्रकार हय, गज, रथ, एवं पैदलसेना से घिरे हुए वे कृष्णवासुदेव महाभटों के समूह के साथ २ द्वारावती नगरी के बीच से होकर निकले, निकलकर जहां वह लवणसमुद्र की पूर्व दिन्मागवित्नी वेला थी वहां पहुँ वे।

(उनागच्छिता करयल जाव वदानेति, तएणं कण्हे वासुदेवे हित्थ खंध-वरगए सकारेटमछदामेणं छतेणं े सेयनर इयगय महपा भडवडगरपहकरेणं बारबईए णयरीए मज्झें मज्झेणं णिगच्छइ जेणेव पुरित्थमवेयाली तेणेव उना-गच्छइ, उनागच्छिता पंचिह पंडवेंहि सिद्धं एगयओ मिल्लइ, मिलिता खंधावार-णिवेसं करेइ, करिता पोसहसालं अणुपिवसइ, अणुपिविसत्ता, सुद्वियं देवं मणिसं करेमाणे २ चिद्वइ, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स अद्यमभत्तंसि परिणममाणंसि सुद्विओ आगओ भणदेवाणुपिया! जंमए कायच्वं)

ત્યાં પહોંચીને તે ખધાએ ખંને હાથ જેડીને ખડુ જ વિનમ્રતાથી નમ-રકાર કરતાં જયવિજય શખ્દાથી તેમને વધામણી આપી. ત્યારપછી તે કૃષ્ણુ-વાસુદેવ હાથી ઉપર સવાર થયા. સવાર થતાં જ છત્રધારીઓએ તેમની ઉપર કાર'ટ પુષ્પાની માળાથી શાભતું છત્ર તાષ્યું તેમજ ચામર ઢાળનારાઓએ ચામર ઢાળવાની શરૂઆત કરી. આ પ્રમાણે ઘાડા, હાથી, રથ અને પાયદળથી પરિવૃત્ત થયેલા તે કૃષ્ણ-વાસુદેવ મહાભટાના સમૂહની સાથે સાથે દારાવતી નગરીની વચ્ચે થઇને પસાર થયા અને જ્યાં તે લવ્યુ સમુદ્રના પૂર્વી કિનારા

भगगरयमासृतविषणी ठी० २० १६ द्रौपदीयरितनिकपणम्

408

पकतः एकस्मिन् स्थाने मिलति, मिलित्वा स्कन्धावारिनवेशं=सैनिकानामात्रासं करोति कृत्वा पौपधशालामनुप्रविश्वति, अनुप्रविश्व " सुद्वियं देवं " सुस्थितं – सुस्थितनामानं देवं लवणसम्बद्धाधिष्ठितं मनिस कुर्वन्=स्मरन् तिष्ठति, ततः खल्छ कृष्णस्य वासुदेवस्याष्ट्रमभक्ते परिणममाणे सुस्थितो देव आगतः, आगत्य यदति – हे देवानुश्रियाः । भणन्तु कथयन्तु यन्मया कर्तव्यमिति ततः खल्छ स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितदेवमेवमवादीत् – एवं खल्ल हे देवानुश्विय ! द्रौपदी देवी यावत् पश्चनाभस्य भवने संहता, तत्=तस्मात् खल्ल त्वं हे देवानुश्विय ! मम पश्चिमः पाण्डवैः सार्धं ' अप्पल्डहस्स ' आत्मपण्डस्य – आत्मा – अहं पष्ठो यत्र तस्य समुदा- यस्य – अस्माकं पष्णाभित्यर्थः, पण्णां रथानां लवणसमुद्दे मार्ग विवरः = देहि, येनाहममरकङ्कां राजधानीं द्रौपद्या देव्याः 'क्वं ' पत्यानयनकर्तुं गच्छामि ।

वहां पहुँचकर वे पांच पांडवों के साथ एक स्थान पर संमितित हुए। संमितित होकर उन्होंने अपनी सेना को ठहर ने का स्थान नियत किया-स्थान नियतकर के फिर वे पौषधकाला में प्रविष्ट हो गये वहां प्रविष्ट होकर उन्हों ने लवण समुद्र के अधिपति सुस्थित देव का स्मरण किया-। इसके बाद जब कृष्णवासुदेव का अष्टमभक्त समाप्त हो रहा था-तब वह सुस्थित देव उनके पास आया-और कहने लगा-हे देवा- नुप्रिय! कहिये-मेरे लायक क्या काम है? (तएणं से कण्हे वासुदेव सुद्धियं एवं वयासी एवं खलु देवाणुष्पिया! दोवई देवी, जाव पउमना- भस्स भवणंसि साहरिया, तएणं तुमं देवाणुष्पिया मम पंचिह पंडवेह सिद्ध अप्पष्टहस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मग्गं वियरेहि, जण्णं अहं अमरकंकारायहाणी दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुद्धिए देवे कण्हं

હતા ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેઓ પાંચે પાંડવાની સાથે એક શ્યાને એકત્ર થયા. એકત્ર થઈને તેમણે પાતાના સૈન્યના પડાવનું સ્થાન નક્કી કર્યું. સ્થાન નક્કી કરીને તેઓ પૌષધશાળામાં પ્રવિષ્ટ થયા. ત્યાં જઈને તેઓએ લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત દેવનું સ્મરણ કર્યું. ત્યારબાદ જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવના અષ્ટમ લક્ત પૂરા થઈ રહ્યો હતા, ત્યારે તે સુસ્થિત દેવ તેમની પાસે આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય! બાલા, મારા લાયક શું કામ છે?

(तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्धियं एवं वयासी एवं खलु देवाणुष्पिया। दोवईदेवी, जाव पउमनाभस्स भवणंसि साहरिया, तएणं तुमं देवाणुष्पिया मम पंचहिं पंडवेहिं सिद्धें अष्पछद्वस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मग्गं वियरेहि, जणां अहं अमरकंका रायहाणों दोवईए कुवं गच्छामि, तएणं से सुद्धिए देवे कण्हं

ततः खलु स सुस्थितो देवः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत-हे देवानुमिय । कि खलु यथैव पद्मनाभस्य राज्ञः पूर्वसंगातकेन देवेन द्रौपदी यावत संहता, तथैव द्रौपदी देवीं धातकीपण्डाद् द्वीपाद् भारताद् यावद् इस्तिनापुरं संइरामि । ' उदाहु ' उताहो ! =अथवा, कथय, पद्मनामं राजानं सपुरबळवाहनं=नगरसैनिकवाहन-सहितं खबणसभुद्रे पश्चिपामि ? ततः खल्ज कृष्णो वासुदेवः सुस्थितं देवम् एव-बासुदेवं एवं बयासी किण्हं देवाणुष्पिया! जहा चेव पडमणाभस्स रह्नो पुन्वसंगइएणं देवेणं दोवई जाव संहरिया, तहा चेव दोवईदेवि घायईसं-डाओ दीवाओ भारहाओ जाव हत्थिणापुरं साहरामि, उदाहु पडमणाभं रायंसपुरंबलवाहणं लवणसमुद्दे पिक्खवामि ?) तब कृष्णवासदेव ने उस सस्थित देव से इस प्रकार कहा-हे देवान् प्रिय! सूनो-द्रौपदी देवी योवत् पद्मनाभ के भवन में हरण कर रखी गई है इसिटिये हे देवातु-विय! तुम आत्मषष्ठ मेरे पांच पांडवो के साथ छहीं रथों को लवण समुद्र में मार्ग प्रदान करो। अर्थात् पांच पांडवों के और छठे मेरे इस प्रकार हमारे छह रथों को जाने के लिये रास्ता दो-कि जिससे मैं अम-रकंका राजधानी में द्रौपदीदेवी को वापिस छे आने के छिये जा सक् । तब सुस्थित देव ने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा-हे देवानु-प्रिय! जिस प्रकार पद्मनाभ राजा के पूर्व संगतिक देवने द्रौपदीदेवी का यावत् हरण किया है, उसी तरह में भी द्रौपदी देवी को धातकी खंड

वासुदेवं एवं वयासी किण्हं देवाणुष्पिया ! जहा चेव पउमणाभस्त रन्नो पुन्व-संगइएणं देवेणं दोवई जाव संहरिया, तहा चेव दोवई देविं धायईसंडाओ दीवाओ भारहाओ जाव हरिथणापुरं साहरामि, उदाहु पउमणामं रायं सपुरवद-वाहणं ख्वणसमुद्दे पिक्खवामि ?)

ब्रीप के भरत क्षेत्र से यावत् हस्तिनापुर में हरणकर ला सकता हूँ-

ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે તે સુસ્થિત દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે કે દેવાનુ-પ્રિય! સાંભળા, દ્રીપદી દેવી યાવત પદ્મનાલના લવનમાં હરણ કરાઇને રાખ-વામાં આવી છે. એટલા માટે કે દેવાનુપ્રિય! તમે 'આત્મલઇ' મારા તેમજ પાંચે પાંડવાના છ રથાને લવણ સમુદ્રમાં થઇને પસાર થવા માટે માર્ગ આપા. એટલે કે પાંચે પાંડવાના અને છઠ્ઠા મારા આમ છએ રથાને પસાર થવા માટે રસ્તા આપા. જેથી હું દ્રીપદી દેવીને પાછા લાવવા માટે અમરકંકા રાજધાનીમાં જઈ શકું. ત્યારે સુસ્થિત દેવે તે કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે કે દેવાનુપ્રિય! પદ્મનાલ રાજના પૂર્વસંગતિક દેવે જેમ દ્રીપદી દેવીનું યાવત હરણ કર્યું છે, તેમજ હું પણ દ્રીપદી દેવીને ધાતકી ખંડદીપના લરત સ્ત્રમાંથી યાવત હરિતનાપુરમાં હરણ કર્યને લાવી શકું તેમ છું અને એ

अंगगारखर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १६ द्रौपदीखरितनिकपणम्

५०५

मवादीत-मा खल त्वं हे देवानुमिय ! यावत् संहर, त्वं खलु हे देवानुभिय ! लवणसमुद्रे आत्मपष्ठस्य पण्णां रथानां मार्गं 'वियराहि 'वितर=देहि, स्वयमेव खल्वहं द्रौपद्या देव्याः ' कूवं ' मत्यानयनकर्तुं गच्छामि, ततः खलु स सुस्थितो

अथवा-आपकी आज्ञा हो तो नगर, सैनिक, और वाहन सहित पद्म-नाभ राजा को लवण सबुद्र में डुवा दे सकता हूँ (तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्धियं देवं एवं वयासी) जब कृष्णवासुदेव ने उस स्वस्तिक देव से इस प्रकार कहा-(माणं तुमं देवाणुप्पिया! जाव साहराहि तुमं णं देवाणु-पिया! लवणसमुद्दे अप्पछहुस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मग्गं विध-राहि सयमेव णं अहं दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुद्धिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी, एवं होड, पंचिहं पंडवेहिं सिद्धं अप्पछद्वस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मनगं वियरइ तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणी-सेणं पडिविसज्जेह, पडिविसजिजना पंचहिं पंडवेहिं सर्द्धि अप्पछट्टे छहिं रहेहिं रुवणसमुद्दं मज्झं मज्झेणं वीइवयइ, वीइवइसा जेलेव अमर कंको रायहाणी, जेणेव अमरकंकाए अग्युङजाणे तेणेव उवागच्छइ) हे देवानुविय । तम ऐसा मत करो-अर्थात् पद्मनाभ के भवन से द्रौपदी देवी को हरण मत करो, और न पद्मनाभ राजा को नगर. सैनिक एवं वाहन सहित लवणसमुद्र में प्रक्षिप्त करो, तुम तो केवल हे देवानुष्य ! हमारे छहीं रथों को लवणसमुद्र में मार्ग दे दो । मैं

तभारी आज्ञा है।य ते। नगर, सैनिङ अने वाहन सहित पद्मनाल राजने सवध्यसमुद्रमां दुआही शहुं तेम छुं. (तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्वियं देवं एवं वयासी) त्यारे हृष्णु-वासुदेवे ते स्वस्तिङ देवने आ प्रभाष्ट्रे इह्युं हे—

(माणं तुमं देवाणुष्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवाणुष्पिया ! छवण-समुद्दे अप्पछहस्स छण्हं रहाणं छवणसमुद्दे मग्गं वियराहि सयमेव णं अहं दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुहिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी, एवं होउ, पंचिहें पंडवेहिं सिद्धे अप्पछहस्स छण्हं रहाणं छवणसमुद्दे मग्गं वियरह, तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणी सेणं पिडिविसज्जेह, पिडिविसज्जिता पंचिहें पंडवेहिं सिद्धे अपछिटे छिहं रहेहिं छवणसमुद्दे मज्झं मज्झेणं वीइवयह, वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका रायहाणी, जेणेव अमरकंकाए अग्रुज्जाणे तेणेव उवागच्छह्।

હે દેવાનુપ્રિય! તમે આ પ્રમાણે કરવાની તસ્દી લા નહિ એટલે કે પદ્મનાભના ભવનમાંથી દ્રીપદી દેવીનું હરણ કરા નહિ તેમજ પદ્મનાભ રાજાને નગર, સૈનિક અને વાહન સહિત લવણ સમુદ્રમાં કે'કા પણ નહિ. તમે તા હે દેવાનુપ્રિય! કલ્ત અમારા છએ રથા માટે લવણ સમુદ્રમાં માર્ગ આપા.

देवः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं भवतु इति, ततोऽसी एश्वभिः पाण्डवैः सार्धम् आस्मष्ठस्य षण्णां रथानां लवणसम्रद्रे मार्गे वितरित ततः खलु स कृष्णो वासु-देवश्वतुरिक्षणीं सेनां मितिविसर्जयिति, मितिविसर्जयं पश्चिभिः पाण्डवैः सार्धमात्म-पष्ठः पद्भीरथैलेवणसमुद्रं मध्मध्येन 'वीइवयइ' व्यतिव्रज्ञति-पच्छति, व्यतिव्रज्ञय पत्रीवामरकङ्का राजधानी, यत्रीवामरकङ्काया अग्रोद्यानं तत्रीवोपागच्छिति, उपागत्य रथं स्थापयित, स्थापयित्वा दास्कं सार्र्थि शब्दयित, शब्दियत्वा एव-मवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुभिय ! अमरकङ्काराजधानोमनुपविश्व, अनु-

स्वयं ही द्रौपदी देवी को वहां से वापिस छे आऊँगा। अथवा में स्वयं ही द्रौपदी देवी को छेने के लिये जाऊँगा तय उस सुस्थित देव ने कृष्ण बासुदेव से इस प्रकार कहा-अच्छा ऐसा ही हो-इस प्रकार कह कर उसने आत्म षष्ठ के छहों रथों को लवणसमुद्र में मार्ग वितरित कर दिया। तब कृष्णवासुदेव ने अपनी चतुरंगिणी सेना को वहां से वापिस करिया वापिस कर फिर वे पांच पांडवों के साथ छहों रथों को-१ एक अपने रथको और पांच पांडवों के रथों को-लेकर लवणसमुद्रके भीतरसे होकर चलने छगे। चलते २ वे जहां अमरकंका राजधानी थीं-और उसमें भी जहां वह अग्रोद्यान था वहां पहुँचे। (उवाग्गच्छित्सा रहं ठवेइ) वहां पहुँच कर उन्होंने अपने रथ को रोक दिया-(ठवित्सा दाहर्य सारिह सद्दावेह, सद्दावित्सा एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया। अमरकंकारायहाणीं अणुपविसाहिर, पउमणा मस्स रण्णो वामेणं पाएणं

ત્યાં જઇને હું જાતે જ દ્રીપદી દેવીને ત્યાંથી પાછી લઈ આવીશ. એટલે કે હું જાતે જ દ્રીપદી દેવીને લેવા માટે જઇશ. ત્યારે તે સુસ્થિત દેવે કૃષ્ણુ- વાસુદેવને કહ્યું કે સારૂં, આમ જ કરા. આ પ્રમાણે કહીને તેણે આત્મવકના છએ રથાને લવણ સમુદ્રમાં રસ્તા આપ્યા. ત્યારપછી કૃષ્ણુ-વાસુદેવે પાતાની અતુરંગિણી સેનાને ત્યાંથી પાછી વળાવી દીધી અને પાછી વળાવીને તેઓ પાંચે પાંડવાની સાથે છએ રથાને-એક પાતાના રથને અને પાંચ પાંડવાના રથાને- લઇને લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થવા લાગ્યા. આમ પસાર થતાં તેઓ જ્યાં અમરકંકા રાજધાની અને તેમાં પણ જ્યાં તે અલોદાન હતું ત્યાં પહોંચ્યા. (દવાનચ્છિત્તા રદ્દં ઠવેદ્દ) ત્યાં પહોંચીને તેમણે પાતાના રથને ઊલા રાખ્યા.

(ठवित्ता दारुयं सारहिं सद्दावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी, गन्छह णं तुमं देवाणुष्पिया ! अमरकंका रायदाणीं अणुपविसाहि २ पउमणाभस्स रूणो वामेणं मविश्य पश्चनाभस्य राज्ञो वामेन पादेन 'पायपीढं 'पादपीठम् सिंहासनसंलग्न-सोपानम् आक्रम्य कुन्तात्रेण लेखं प्रतिकां 'पणामेहि ' अपय=देहि अपियत्वा 'तिविलयं 'त्रिविलकां रेखात्रययुक्तां 'भिउडिं ' सूकुटिं—'णिड़ाले ' ललाटे 'साह्ट्ड 'संहत्य—उन्नीय 'आसुक्ते ' आशुक्ष्तः=शीघं क्रोधाविष्टः ' रुट्टं ' रुष्टः 'कुद्धे 'कुद्धः 'कुविए 'कुपितः चंडिकिए ' चाण्डिक्यितः—रोषयुक्तः, प्यमवादीत्—इं मो ! पद्मनाम ! 'अर्थियपिथया ' अपार्थितपार्थित !—मर-णवाळ्ळक ! 'दुरंतपंतलक्षण ! दूरन्तपान्तलक्षण ! धूर्वे व्याख्यातमेतत् ,

पायपीढं अक्किसत्ता कुंत्तरगेण छेहं पणामेहि, तिवलियं भिउडिं णिडाछे साहरू आसुरुत्त रहे कुद्धे कुविए चंडिकिकए एवं वयासी हंभो पडमणाहा अपिटिथयपिटथया! दुरंतपंतलक्खणा! हीणपुण्णचाउदसा! सिरिहिरि धी पिरविज्ञिया! अज्ञ ण भविस किन्नं तुमं ण याणासि, कण्हस्स वासुदेवस्स अहवणं जुद्धसज्जे णिगच्छाहि) रथ को रोककर वहां स्थापित कर-दारक सारिथ को बुलाया बुलाकर के उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय तुम जाओ-अमरकंका राजधानी में जाओ वहां जाकर पद्मनाभ राजाके पादपीठको वाम पादसे आक्रमित कर, कुन्त (भाला)के अग्रभाग से उसे पिन्नका दो देकर के अपनी भुकुटी को भालपर चढा-कर, इकदम गुरसे में आकर, रुष्ट, कुपित एवं कुद्ध होकर कोथ के आवेश से तम तमाते हुए तुम उससे ऐसा कहों-अरे ओ पन्ननाभ! अग्राधित प्राधित! मरणवाठछक-! दुरंतप्रान्त लक्षण! मोलुम होता है

पाएणं पायपीढं अक्कमित्ता कुंत्रमेणं छेहं पणामेहि, तिविलयं भिउदिं णिडाछे साहदु आसुरुत्ते रुद्दे कुद्धे कुविए चंडिक्किए एवं वयासी हं भो पउमणाहा ! अपित्थियपत्थिया ! दुरंतांतलवलणा ! हीणपुण्णचाउदसा ! सिरि हिरिधी परिविज्ञिया ! अज्ञ ण भवसि किन्नं तुमं ण याणासि, कण्हस्स वासुदेवस्स अहवणं जुद्रसज्जे णिगच्छादि)

રથને ઊભા રાખીને, ત્યાં જ રથને મૂકીને કારફ સારથિને બાલાવ્યો. અને બાલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તમે અમરકંકા રાજધાનીમાં જાઓ અને ત્યાં જઇને પદ્મનાભ રાજના પાદપીઠને ડાળા પગથી આકમિત કરીને કુંતના અગ્ર ભાગથી તેને પત્રિકા આપા. પત્રિકા આપીને તમે પાતાની ભમ્મરા :ચઢાવીને, એકદમ લાલચાળ થઇને રૂષ્ટ, કુપિત અને કૃદ થઇને કોંધના આવેશમાં આવીને તેને આ પ્રમાણે કહા કે અરે એ પદ્મનાભ! અપ્રાર્થિત પ્રાર્થિત! મરસ્યુ વાંછક! દુરંત પ્રાંત લક્ષણ! (નીચ

शाताधमकयाङ्गस्त्रे

हीणपुन्नचाउदसा !' हीनपुण्यचातुर्दशिकः - अलब्धपुण्यचातुर्दशिकजन्मा, चतुर्दशीजातो हि भाग्यवान् भवति । तथा-'सिरी हिरि धी परिविज्ञिया !' श्री ही धी परिवर्जित! लक्ष्मी लक्ष्मा बुद्धि रहित !, अद्य न भवसि, किं खल्छ त्वं न जानासि, कृष्णस्य वासुदेवस्य भगिनीं द्रीपदीं देवीमिह 'इन्वं आणमाणे' हन्यमानयत् , 'तं' तत्—तस्मात् ' एयमि ' एतामि द=आनीतामि आङ् पूर्व-काद् इण्गती ' इत्यस्मात् क्त पत्ययः, 'अहव ' अथवा खल्छ ' जुद्ध सज्जे ' युद्ध-सज्जः-युद्धाय सज्जः=सन्नद्धः सन् ' जिग्गच्छाहि ' निर्गच्छ-बहिर्तिःसर एष खल्छ कृष्णो वासुदेवः पश्चिमः पाण्डवैः सह ' अप्वछहे ' आत्मपष्टः=आत्मा षष्टो यत्र स सम्हे, द्रीपदी देव्याः ' कृषं ' प्रत्यानयनं कर्तुं हन्यमागतः ।

तू अलब्ध पुण्य चातुर्देशिक जन्म वाला है-तूं-चतुर्दशी में उत्पन्न हुआ नहीं हैं-क्यों कि चतुर्दशी के दिन उत्पन्न हुआ व्यक्ति भाग्यशाली होता है किन्तु तूं ऐसा नहीं है अथाँत् अभागा है तूं श्री ही, बुद्धि से रहित है। याद रख-या तो आज तूं नहीं है या मैं नहीं हूं तुझे यह ख्याल नहीं है-कि यह द्रौपदी देवी कृष्ण वासुदेव की बहिन है जिसे तूंने यहां हरण करवा कर मंगवाई है। अतः यदि अपनी कुशल चाहता है, तो तू इस हरण करवा कर अपने यहां मंगवाई गई द्रौपदी देवी को कृष्ण वासुदेव के पोस जाकर पीछे वापिस पहुँचा दे। नहीं तो युद्ध के लिये सिड़जत होकर घर से वाहिर निकल आ। (एसणं कण्हे वासुदेवे) ये कृष्ण वासुदेव (पंचिहं पंडवेहं अप्पछट्टे दोवई देवीए कूवं हव्यमागए, तएणं से दाहए सारही कण्हे णं वासुदेवे णं एवं बुत्ते

वियारे। तेमक नीय सक्ष्णे। युक्त) अभने स्थेम सार्गे छे' के तुं स्थलक्ष्म पुष्य यातु हैं शिंक कन्भवाणे। छे, स्थेदे के तुं यी हशने हिवसे कन्भ्ये। नथी केम के यो हशने हिवसे कित्म धनारी व्यक्ति का स्थशाणी है। ये छे. तुं श्री, द्वी सने कुदि वगरने। छे. भरे। भरे सांकणी से के आके कां ते। तुं निर्क के के हुं निर्क तने से देशी पण्ण स्था के आदी प्रीपित्ती हेवी कृष्णु-वासु हेवनी अहेन छे-के केने ते हरेणु करावीने सहीं मंगावी छे. हवे के तुं पीतानं कहां कि हे के हे से हो राभेसी द्रीपित्ती कहां कि कुष्णु-वासु हेवनी पासे कि कि पाछी से सेपी हे. निर्वतर युद्धना भाटे तैयार थहने अहार मेहानमां आवी का. (एस णंकण्हे वासु हेवे) आ कृष्णुवासु हेव

(पंचर्डि पंडवेर्हि अप्पछहे दोवई देत्रीए क्वं इक्त मागए, तएणं से दारुए

भैनैगार्घमीमृतवर्षिणी बीका अंश १६ द्रौपदीवरितनिक्रपणम्

400

ततः खळु स दारूकः स।रथिः कुष्णेन वासुदेवेनैत्रमुक्तः सन् हृष्टतुष्टो यावत मतिभृगोति 'तथाऽस्तु ' इति कृत्वाऽऽज्ञां स्त्रीकरोति मतिश्रुत्य=अमर-कङ्काराजधानीमनुप्रविश्वति, अनुप्रविश्य यत्रैव पद्मनाभस्तेत्रैवोपागच्छति, उपागत्य करतलपरिगृहीतदशनखं शिरआवर्तं मस्तकेऽञ्जलि कृत्वा यावद् वर्धयति-जयेन विजयेन चाभिनन्द्यति । वर्धयित्त्वा-अभिनन्द्य एवमवादीत्-एषा खछु हे स्वामिन् । मम विनयप्रतिपत्तिः इयगन्या मम स्वामिनो विनयप्रतिपत्तिः, " सम्र-समाणे हद्दुद्दे जाव पडिसुणेंह, पडिसुणित्ता, अमरकंका रायहाणि अणु-पविसह, अणुपविसित्ता जेणेव पडमनाहे तेणेव ख्वागच्छह, ख्वाग-च्छिता, करयल जाव बद्धावेत्ता एवं वयासी-एसणं सामी मम विण-यपडिवित्ती, इमा अन्ना मम सामिस्स समुहाणित ति कट्टइ असुरुत्ते नाम पाएणं पायपीढं अणुक्रमह) पांच पांडवों के साथ आत्म घष्ट होकर द्रौपदी देवी को लेने के लिये अभी अभी आये हुए हैं। इस प्रकार कृष्णवासुदेव के द्वारा कहे गये उस दोहक सारिथ ने इष्ट तुष्ट होकर कृष्णवासुदेव की आज्ञा स्वीकार करली। स्वीकार कर के फिर वह अमरकंका राजधानी में प्रवेश किया वहां प्रवेश कर वह वहां पहुँचा जहां पद्मनाभ राजा थे। उनके समीप जाकर उस ने पहिले उन्हें दोनों हार्थों की अंजिं बना कर और उसे मस्तक पर रखकर नमस्कार किया-जय विजय दाब्दों से उन्हें वॅथाया-वाद में उसने इस प्रकार कहना प्रारंभ किया−हे स्वामिन् ! यह तो मेरी विनय प्रतिपक्ति है-दूत सारही कण्हेणं वासुदेवेणं एवं बुत्ते समाणे हद्वतृद्धे जाव पिडसुणेइ पिडसुणिता, अमरकंका रायहाणि अणुपविसह अणुपविसित्ता जेणेव पउमनाहे तेणेव उदाग-च्छह, उत्रागच्छित्ता,करयल जाव बद्धावेत्ता एवं वयासी-एस णंसामी मम विणय-पडिवित्ती, इमा अन्ना मम सामिस्स सम्रुहाणत्ति ति कट्टु आसुरुते वामपाएलं पायपीढं अणुक्कमः)

પાંચે યાંડવાની સાથે આત્મવક થઇને દ્રીપદી દેવીને લેવા માટે અત્યારે આવી ગયા છે. આ પ્રમાણે કૃષ્ણુ-વાસુદેવ વડે કહેવામાં આવેલાં વચના સાંભળીને હૃષ્ટ-તુષ્ટ થઇને તે દારુક સારથીએ તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તે અમરકંકા રાજધાનીમાં પ્રવિષ્ટ થયા. પ્રવિષ્ઠ થઇને તે જ્યાં પદ્મનાભ રાજા હતા તેમની પાસે જઇને સૌ પહેલાં તેણે બ'ને હાથાની અંજલિ અનાવીને અને તેને મસ્તર્ક મૂકીને નમસ્કાર કર્યો અને જય વિજય શબ્દાથી રાજાને વધામણી આપી. ત્યારપછી તેણે આ પ્રમાણે કહેવાની શરૂઆત કરી કે દે સ્વામી! આ તો મારી વિનય પ્રતિપત્તિ છે. દ્વતની ક્રજ બજાવતાં મે

हाणति " स्वयुखाइप्तिः-स्वयुखेन कथिता आइप्तिः-आइ। 'इति कृत्वा 'आयु-रुते ' आशुरुष्तः शीर्धं कोधानिष्टः, वामपादेन पादपीठं ' अणुकमइ ' अनुका-मति, अनुक्रम्य कुन्तायोण लेखं-पत्रिकां ' पणामह ' अर्पयति । अर्पयत्वा यावत् 'कृवं 'मत्यानयनं कर्तुं इव्यमागतः । ततः खळु स पश्चनाभी दारुकेण सार-थिना एवमुक्तः सन् अशुरूष्तः=शीघ्रंः क्रोधाकान्तं, त्रिवलिकां रेखात्रययुक्तां भुकुर्टि-' निडाले ' ललाटे-भालम**दे**शे 'साहट्टु' संहत्य-उन्नीय, एवमवादीत्-नो अर्थयामि खळ अहं हे देवानुभिय कृष्णस्य वासुदेवस्य द्रौपदीम् , एष खळ अइं स्त्रपमेत्र युद्धज्ञो निर्पेच्छामि=अञ्चनैव युद्धार्थं वहिनिःसरामि इतिक्रत्वा के कर्तव्य अनुसार मैंने यह आपको नमस्कार किया है जय विजय आदि चाब्दों द्वारा वधाई दी है-परन्तु मेरे स्वामीकी उनके मुखसे आपके लिये जो आज्ञा दी गई है वह दूसरी है-और वह इस प्रकार है-इस प्रकार अपने मुख से कहकर वह जीघ कोघ से भर गया, और वामपाद से उसके पादपीठ पर चढ गया। (अवकमित्ता) घढकर फिर (कॉतगोणं छेहं पणामइ) फिर उसने उसके लिये कुन्त के अग्रभाग से पत्रिका अर्पित की। (पणामिसा जाव कूवं हव्वमागए) पत्रिका अर्पित करके यावत् कृष्णवासुदेव पांची पांडवों के साथ यहां द्रौपदी देवी को वापिस छेने के लिये हब्ब-अभी अभी-आये हैं यह सब समाचार उसे सुना दिया। (तएणं से पडमणाभे दारुएणं सारहिणा एवंबुक्ते समाणे आसु हसे सिवर्लि भिडडि निडाले साहरहु एवं वयासी मो अप्पिमामि, गं अहं देवाणुष्पिया! कण्हस्स वासुदेवस्स दोवईं, एस णं अहं सयमेव

विनये। प्यार माटे नमस्तार क्यों छे तेमक क्य विकय विकय शब्दो द्वारा तमने वधामणी आपी छे. परंतु भारा स्वामीओ तेमना मुण्यी तमारे माटे के कंछ आज्ञा आपी छे ते कंछ अणि क छे अने ते आ प्रमाणे छे है— द्वत आम कदीने ओक्दम क्षेष्ठमां दादायाज यहीं जये। अने उाजा प्राथी तेना पादासन अपर यदी जये। (अवक्रमित्ता) यदीने (क्रोंतगोणं लेहं पणाम्मता निष्के । तेणे राजाने कुंत (कादा) ना अधिकाज्यी पित्रका आपी. (पणामित्ता जाव कूवं हव्यमागए) पित्रका आपीने यावत कृष्ण-वासुदेव पांचे पांदवीनी साथे अदी द्रीपदी देवीने देवा माटे अत्यारे आव्या छे. आ जातना अधा समायारे। तेने कदी संक्षणाव्या.

(तष्णं से पउमणाभे दारुवेणं सारहिणा एवं बुत्ते समाणे आसुरुते ति पिं भिउर्डि निडाले साहदूदु एवं वयासी-णो अप्पिणामि,णं बहं देवाणुष्पिया !

अनगारवर्मामृतवर्षिणी डी॰ अ० १६ द्रौपदवरितनिरूपणम्

५११

दारुकं सार्थियेवमवादींत्-

केवलं भोः ! 'रायसत्येषु 'राजशास्त्रेषु—राजनीतिषु दृतः 'अवज्रहे ' अवज्र्यः = न इन्तन्यः, इत्युक्तमस्ति तस्मात् त्वां प्रश्चामि इति कृत्वा=इत्युक्तवा तं दृतम् असत्कार्यः, असम्मान्य अपद्वारेण 'णिच्छुभावेइ 'निक्षोभयति—निष्कासयितः, ततः खल्ज म दारुकः सारिधः पद्मनाभेनासत्कार्यं यावत्—'णिच्छुदे ' निक्षोभितः— निःसारितः समाणे 'सन्, यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तजीवोषागच्छति, उपागत्य करतलपरिगृहीतदशनस्वं शिरआवर्तं मस्तकेऽञ्जलं कृत्वा कृष्णं यावद् एवमवादीत्—

खुद्धसङ्जो णिगच्छामि, सि कट्ट दारुयं सारयं एवं वयासी-केवलं भी रायसत्येख द्ये अबङ्गे सि कट्ट असकारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभावेह) तब वह पद्मनाभ जब दारुक सारिथ ने इस प्रकार कहा तो इकदम कोधित होकर त्रिविल युक्त श्रृक्काट को माथे पर खढा कर इस प्रकार कहने लगा हे देवानुप्रिय! में द्रौपदी को कृष्णवासुदेव के लिये अपित नहीं करता हूं-पीछी नहीं देता हूं-। इस प्रकार कहकर किर उसने उस दारुक सारिथ से ऐसा कहा अरे! राजनीति के शास्त्रों में दूत अवध्य कहा गया है-इस लिये तुझे छोड़ देता हूं। इस तरह कहकर उसने दूत को असत्कृत और असंमानित कर पीछे के दरवाजे से बाहिर निकलवा दिया! (तएणं दारुए सारही पउमणाभेणं असकारिय जाव णिच्छुढे समाणे जेणेव कण्हे वासुदेव तेणेव उवा

कण्डस्स वासुदेवस्स दोवई, एसणं अहं सयमेव जुद्धसज्जो णिगच्छामि ति कट्टु दारुयं सारिहं एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्थेसु द्ये अवज्झे ति कट्टु अस-क्कारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभावेइ)

દારુક સારચિના આ પ્રમાણે વચના સાંભળીને પદ્મનાભ એકદમ કોધમાં લાલચાળ ઘઈ ગયા. અને ભમ્મરા ચઢાવીને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેશનુપ્રય! હું કૃષ્ણ-વાસુદેવને દ્રીપદી કાઇપણ સ્થિતિમાં સાંપવા તૈયાર નથી. એના માટે હું અત્યારે પણ શુદ્ધ કરવા તૈયાર છું. આ પ્રમાણે કહીને તેણે દારુક સારચીને કહ્યું કે અરે! રાજનીતિના શાસ્ત્રોમાં દ્વત અવધ્ય કહેવામાં આવ્યા છે એથી તને જતા કરૂં છું. આ પ્રમાણે કહીને તેણે દ્વતને અસત્કૃત અને અસંમાનિત કરીને પાછલા ભારશેથી બહાર કઢાવી મૂક્યા.

(तएणं दारुए सारही पउमणाभेणं असक्कारिय जाव णिच्छूढे समाणे जेणेव कण्णे वासुदेवे तेणेव उवागच्छा, उवागच्छिता करयल० कण्हं जाव एवं

हाताधर्मकयाङ्गस्त्रे

एवं रदछ अहं हे स्वामिन् ! युष्माकं वचनेन यावत् 'णिच्छुभावेइ 'निक्षोभयति= पश्चनाभः कोधाविष्टः सन् द्रौपदीं न दास्यामीत्युवस्वा दतो न इन्तव्य इति कृत्वा मामसन्कार्य, असंमान्यापद्वारेण निःसारयति सा ' इत्यर्थः ॥ २८ ॥

म्लम्-तएणं से पउमणाभे बलवाउयं सदावेइ सदाविता एवं वयासी--खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया। आभिसेकं हरिथर-यणं पडिकप्पेह, तथाणंतरं च णं से बलवाउए छेयायरियउव-देसमइविकप्पणा विगप्पेहिं निउणेहिं जाव उवणेइ, तएणं से पउमनाहे सन्नद्ध० अभिसेयं दूरुहइ दूरुहित्ता हयगय जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कण्हे वासु-देवे पउमणाभं रायाणं एजमाणं पासइ पासित्ता तं पंच पंडवे

गच्छइ. उदागच्छित्सा करयल० कण्हं जाव एवं दयासी-एवं खलु अहं साभी ? तुन्भं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ) इस प्रकार जब वह दारुक सारिथ पद्मनाभ के बारा असत्कृत यावत् होकर बाहिर निलवा दिया, तय वह दहां से चलकर जहां कृष्णवासुदेव थे वहां आया। वहां आकर उसने दोनों हाथों की अंजिल बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर कृष्णवासुदेव से इस प्रकार कहा-हे स्वामिन ? मैंने पदानाम राजा से आपके बचन जैसे ही कहे चैसे ही उसने "क्रोध में आकर" मैं नहीं दंगा द्रमारने योग्य नहीं होता है-इत्यादि कहकर मुझे असत्कृत एवं असंमानित कर अपने यहां से पीछे के दरवाजे से बाहिर निकलवा दिया है ॥ सूत्र २८ ॥

वयासी-एवं खछ अहं सामी ! तुन्मं वयणेणं जाव णिच्छुमावेइ)

આ પ્રમાણે જ્યારે તે દારુક સારથિ પદ્મનાલ રાજા વડે અસત્કત યાવત અસંમાનિત થઇને ખહાર કહાવી મૂકાયા ત્યારે તે ત્યાંથી ખહાર આવીને જ્યાં કુષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેણે અંને હાથાથી અંજલિ ખનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને કૃષ્ણુ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી! પદ્મ નાભ રાજાને મેં જ્યારે તમારા સંદેશ કહી સંભળાવ્યા. ત્યારે સાંભળતાંની સાથે જ તે ક્રોધમાં ભરાઇને " હું દ્રીપદી દેવી પછી આપીશ નહિ, યાવત દ્વત અવધ્ય હાય છે. " વગેરે વચનાથી અસત્કૃત તેમજ અસ'માનિત કરીને મને તેથે પાતાના ભવનના પાછલા ખારશેથી બહાર કઢાવી મૂકયા છે. ા સૂ. ૨૮ ા

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डीका अ० १६ द्वीपदीचरितनिकपणम्

428 एवं वयासी--हं भो दारगा! किन्नं तुब्भे पउमनाभेणं सिद्धं जुिझिहिह उयाहु पेच्छिहिह ?, तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी--अम्हे णं सामी ! जुड्झामो तुब्भे पेच्छह तएणं पंच पंडवे सण्णद्ध जाव पहरणा रहे दुरूहंति दुरुहित्ता जेंणेव पउमनाभे राया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता एवं वयासी--अम्हे वा पउमणाभे वा रायत्तिकट्ट पउमनाभेणं सिद्धं संपलगा यावि होत्था, तएणं से पउमनामे राया तं पंच पंडवे खिप्पामेव हयमहिय पवर निवडिय चिन्धदृधूयपडागा जाव दिसोदि सिं पडिसेहेइति, तएणं ते पंच पंडवा पउमनाभेणं रन्ना ह्रयमहियपवरनिवडिय जाव पडिसेहिया समाणा अत्थामा जाव आधारणिजात्तिकहु जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा०, तएणं से कण्हे वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी--कहण्णं तुब्भे देवाणुष्पिया ! पउमणाभेणं रन्ना सद्धिं संपलगा ?, तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खळ देवाणुष्पिया ! अम्हे तुब्भेहिं अब्भणुन्नाया समाणा सन्नद्ध० रहे दुरुहामोर जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ, तएणं से क्रवहे वासुदेवे तं पंच पंडवे एवं, वयासी--जइ णं तुब्भे देवाणु-व्यिया । एवं वयंता अम्हे णो पउमणाभे रायत्तिकटु पउमना-भेणं सिद्धं संपलगां ताओ णं तुब्भे णो परमणाहे हयमहिय-पवर जाव पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! अहं

नो पउमणाभे रायत्तिकडु पउनाभेणं रन्ना सर्छि जुज्झामि रहं

शाताधर्मकयाकृत्ये

दुरुहड् दुरुहित्ता जेणेव पउमनाभे राया तेणेव उवागच्छड् उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलं तणसोछियसिंदुवारकुंदेंदुस-क्रिगासं निययबलस्स हरिसजणणं रिउसेण्णविणासकरं पंच-जण्णं संखं परामुसइ परामुक्षित्ता मुहवायपुरियं करेइ, तएणं तस्स पउमणाहस्स तेणं संखसद्देणं बलइभाष हयजाव पडिसेहिए, तष्णं से कण्हे वासुदेवे धणुं परामुसइ वेढो धणुं पूरेइ पूरिता धणुसद्दं करेइ, तएणं तस्स पउमनाभस्स दोचे बलइभाए तेणं धणुसद्देणं हयमहिय जाव पडिसेहिए, तएणं से पउमणाभेराया तिभाग-बलावसेसे अत्थामे अबले अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे अधारणिजित्तिकटु सिग्धं तुरियं जेणेव अमरकंका तेणेव उवा-गच्छइ उवागच्छित्रा अमरकंकं रायहाणि अणुपविसइ अणुप-विसित्ता दाराइं पिहेइ पिहिता रोहसङ्जे चिट्टइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता रहं ठवेइ ठाविता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता वेडाव्वियस्मु ग्घाएणं समोहणइ,एगं महं णरसीहरूवं विउठवइ विउठिवत्ता महया महया सद्देणं पाददहरयं करेइ, तएणं से कण्हेणं वासुदेवेणं महया महया सद्देणं पाद्दहरएणं कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभग्गपागारगोपुराट्टालयचरियतोरणपल्हारिथयपव-रभवणसिरिघरा सरस्सरस्स धरणियले सन्निवइया, तएणं से पड़मणाभे राया अमरकंकं रायहाणि संभग्ग पासिता भीए दोवईए देवीए सरणं उवेइ तएणं

अनेगारधर्मामृतयर्षिणी टी० अ० १६ द्वीवदीखरितनिरूपंगम्

484

दोवईदेवी पउमनाभं रायं एवं वयासी – किण्णं तुमं देवा-णुष्पिया ! न जाणसि कण्हस्स वासुदेवस्स उत्तमपुरिसस्स विष्यियं करेमाणे ममं इहं हब्वमाणेसि, तं एवमवि गए गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! ण्हाए उछपडसाडए अवचूलग-वर्त्थाणयरथे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे अग्गाइं वराइं रयणाइं गहाय ममं पुरओ काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं उवेहि, पणिवइयवच्छला णं देवाणुप्पिया ! उत्तमपुरिसा, तएणं से पउमनाभे, दोवइए देवीए एयमइं पडिसुणेइ पडिसुणिता ण्हाए जाव सरणं उवेइ उवित्ता करयल० एवं वयासी-दिहाणं देवाणुष्पियाणं इड्ढीजावपरक्कमे तं खामोमि णं देवाणुष्पिया! जाव खमंतु णं जाव णाहं भुज्जो२ एवं करणयाएत्तिकट्ट पंज-लिबुडे पायवडिए कण्हस्स वासुदेवस्स दोवइं देविं साहित्थ उवणेइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे पउमणामं एवं वयासी-हं मो पउमणामा ! अप्पत्थियपत्थियाध किण्णं तुमं ण जाणिस मम भगिणि दोवइंदेवीं इह हटवमाणमाणेतं एवमवि गए णित्थ ते ममाहिंतो इयाणि भयमितथ त्तिकटुपउमणामं पडिविसजेइ पिडिविसिजिता दोवई देविं गिण्हइ गिण्हित्तारहं दुरूहेइ दुरूहित्ता जेणेव पंच पंडवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंचण्हं पंडवाणं दोवइं देवि साहित्थं उवणेइ, तएणं से कण्हे पंचहि पंडवेहि सिद्धि अप्पछट्टे छिह रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव जंबूदीवे दीवे जेणेव भारहे वासे तेणेव पहारेत्थं गमणाए ॥ सू० २९॥

क्राताधर्मकथाङ्गस्त्रे

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततः खल्ज स पद्मनामः ' बलवाउयं ' बलव्या-पृतं—सैन्यनायकं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—क्षिप्रमेव-शीघ्रमेव भो देवानुप्रिय ! ' आभिसेकं ' आभिषेक्यं मधानं इस्तिरत्नं ' पिडकप्पेइ ' प्रतिक-ल्पय सुसिन्जितं कुरु, तदनन्तरं च स बलव्यापृतः खल्ज '' छेयायरियउवदेसमइ-विकप्पणाविगप्पेहिं '' छेकाचार्योपदेशमतिविकल्पनाविकल्पै:-तत्र छेकः-निपुणः, आचार्यः-कलाशिक्षकः, तस्योपदेशाद् या मति दिस्तस्या विकल्पना-विचारणा, तज्जनितो विकल्पः-विशिष्ट रचनाशक्तिर्येषां तः, ' जाव उवणेइ ' यावद् उपत-

-:तएणं से पडमणाभे इत्यादि॥

टीकार्थ-(तएणं) इसके वाद (से पडमणाभे) उन पद्मनाभ राजा ने (बलवाउयं सहावेह) अपने सैन्य नायक को बुलाया (सहावित्ता) और बुलाकर फिर उससे (एवं वयासी) इस प्रकार कहा-(खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया! आभिसेक्कं हिथरयणं पिक प्पेह) हे देवानुप्रिय! तुम शीघ ही प्रधान हिस्तरत्न को सुसज्जित करो। (तयाणंतरं च णं से बलवाउए छेयायरिय उवदेसमइ विकप्पणा विगण्पेहिं निउणेहिं जाव उवणेह) इसके बाद उस सैन्य नायक ने निपुणकला शिक्षक के उपदेश से प्राप्त बुद्धि की कल्पना से उत्पन्न हुई है विशिष्ट रचना की शक्ति जिन्हों को ऐसे मनुष्य से कि जो शोभा करने में अत्यन्त निपुण थे उस हिस्तरत्न को सुसज्जित करवाया। जब उन्हों ने उस हिस्तरत्न को चमकीले निर्मल वेष से शीध परिविश्वत-करिद्या। बस्त्राच्छादन द्वारा

तवणं से पडमणाभे इत्यादि---

टीअर्थ-(तएणं) त्यारपछी (से पडमणामें) ते पद्मनाक राजा (बलवाडयं सहावेह) पेताना सैन्य नायको छोलाव्ये। (सहाविता) अने छोलावीने तेने (एवं बयासी) आ प्रभाष्ट्रों के (खिलामेव मो देवाणुष्पिया! आभिसेकं हित्यरपणं पहिकलेह) हे देवानुप्रिय! तमे सत्वरे प्रधान हित्तरतने सुसलक करें। (तयाणंतरं च णं से बलवाडए छेयायरियडवदेसमइविकल्णा विगलेहि निडणेहि जाव डवणेह) त्यारपछी ते सैन्य नायके निपृष् क्लाशिक्षक्ता छपदेशयी केमणे विशिष्ट रयना माटे अदि तेमक कल्पना शक्ति मेणवी छे, तेमक श्रृंभार कलामां केमें। अतीव खतुर छे तेवा माणुसे। वडे हित्तरतने सुसिलकत कराव्ये। क्यारे सत्वरे तेमणे ते हित्तरतने अमकता निर्मण वेषथी परिविश्वत करी हीधा-वस्मान्छादन वडे आन्छादित करीने सुशान

अनुवारधर्मामृतवर्षिणी डीका में १६ द्वीपदीचरितनिकपणम्

यति—अत्र यावच्छन्देनैवं वोध्यम्—मुनिउमोर्ह नरेहिं हत्थिरयणं परिकर्पेइ, उज्जन् छनेवत्थ इव्वपिवित्ययं सुसज्जं इत्यादि परिकर्पित्ता 'इति सुनिपुणैः=शोभा करणचतुरैः, नरेहिंदिरत्नं परिकल्पयति—शोभयति किं भूतं हस्तिरत्नं—उज्ज्वल—नेपध्यहव्यपरिविद्धतं उज्जवलनेपध्येन-सुतिमिन्निर्मलवेषेण शीश्रं परिविद्धतः वह्माच्छादनसुशोभितः, तथा—सुसज्जं—धण्टाभरणादिभिः समलङ्कृतं, एवं परिकल्प सवलव्यापृतः पद्मनाभन्नपस्यान्तिके तं हस्तिरत्नसुपनयति, आनयति । ततः खल्लस पद्मनाभः समद्भवद्धवर्मितकयवः — आभिषेत्रयं हस्तिरत्नं द्रोहिति—आरोहिति दृष्ट् इयगज्ञरथपदातिपरिष्टतः यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैव माधारयद् गमनाय।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः पद्मनामं राजानम् एजमानम्=आगच्छन्तं पद्मयति । दृष्ट्वा च तान् पश्च पाण्डवान् एवमवदत- हं भो ! दारकाः भो वत्साः !

आच्छादित कर सुशोभित करिद्या-अर्थात्-झूल वगैरह डालकर उसे बहुत अच्छी तरह सजा दिया, तथा घंटा आभरण आदि से उसे अलंकृत करिद्या, तब वह सैन्य नायक उस हिस्त रत्न को छेकर पद्मनाभ रोजा के पास पहुँचा (तएणं से पउमणाभे सन्नद्ध अभिसेय इस्हइ, दूरहिस्ता हयगय जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कण्हे वासुदेवे पउमणाभरायाणं एज्जमाणं पोसइ पासिस्ता ते पंच पंडवे एवं वयासी) इसके बाद वह एवनाभ राजा सन्नद्ध, बद्ध, वर्मित कवच बाला होकर उस प्रधान हस्तिरत्न पर आरूढ हो गया और आरूढ होकर हय, गज, रथ, एवं पैदल सैन्य को साथ छेकर जहां कृष्णवासुदेव थे उस और चल दिया। जब कृष्णवासुदेव ने पवनाभ राजा को आता हुआ देखा तो देखकर उन्हों ने पांच पांडवो से ऐसा कहा-(हं भो

ભિત કરી દીધા એટલે કે ઝૂલ વગેરે નાખીને અહું જ સરસ રીતે સુસ્રદ્ધિજત કરી દીધા તેમજ ઘંટ, આભરહોા વગેરેથી તેને અલંકુન કરી દીધા. ત્યારે તે સૈન્ય નાયક તે હસ્તિરત્નને લઇને પદ્મનાભ રાજાની પાસે ગયો.

(तएणं से पउमणाभे सन्नद्ध० अभिसेय० दुरुहइ दुरुहित्ता हयगय जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कण्हे वासुदेवे पउमणाभरायाणं एजनमाणं पासइ, पासित्ता ते पंच पंडवे एवं वधासी)

ત્યારપછી તે પદ્મનાભ રાજા કવચ તેમજ બીજા શસ્ત્રોથી સજજ થઇને તે પ્રધાન હસ્તિરતન ઉપર સવાર થઇ ગયા અને સવાર થઇને દ્યાડા, હાથી, રથ અને પાયદળ સેનાને સાથે લઇને કૃષ્ણુ-વાસુદેવ હતા તે તરફ રવાના થયા. કૃષ્ણુ-વાસુદેવે જ્યારે પદ્મનાભ રાજાને આવતા જોયા ત્યારે તેને જોઇને પાંચ

र्कि खल यूर्य पद्मनाभेन सार्थ ' जुन्झिहिह ' गुध्यथ ! ' उयाहु ' उताही-अथवा ' पेच्छिहिह ' मेक्षध्वे, ? ततः खछ ते पश्च पाण्डवा कृष्णे वासुदेवमेवमवा-दीत्-वयं खद्ध हे स्वामिन् ! युध्यामः, यूर्वं मेक्षध्वम् । ततः खद्ध पञ्च पाण्डवाः समद्भवद्ववर्मितकवचा यावद् गृहीतायुथप्रहरणाः स्थान्≕स्व स्व रथोपरि द्रो-इन्ति=आरोइन्ति दूरोह्य यत्रीव पद्मनाभो राजा तत्रीवोषागच्छन्ति, उपागत्य एव-मनदन्-'अम्हे वा पउमणाभे वा राया ' वयं वा भवामः पद्मनाभी वा राजा, इति दारगा! किन्नं तुब्से पउमनाभेणं सर्द्धि जुजिझहिह उयाह पेच्छिहिह? तएणं ते पंडवा कर्णा वासुदेवं एवं वयासी) हे वस्सो ! क्या तुमलोग पद्मनाभ के साथ युद्ध करोगे-या युद्ध को देखोगे ? तब उन पांडवो ने कृष्णवासुदेव से इस प्रकार कहा-(अम्हेणं सामी! जुज्झामी, तुब्भे पेच्छह, तएणं पंच पंडवे सन्नद्ध जाव पहरणा रहे दुरुहंति, दुरुहिसा जेणेव पडमणाभे राया तेणेव उवागच्छंति उवागच्छिता एवं वधासी. अम्हे वा पडमणाभे वा रायत्ति कट्टडु पडमणाभेणं सर्द्धि संपलगा यावि होत्था) हे स्वामिन ! हम तो युद्ध करेंगे-आप उस का निरीक्षण करें । इसके बाद वे पांची पांडव समद्भवद्भवर्मित कवचवाले होकर यावत् आयुध प्रहरणों को छे २ कर अपने २ रथों पर सवार हो गये। सवार होकर फिर वे जहां पद्मनाभ राजा थे-उस और गये-वहां जाकर उन्हों ने पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा-या तो आज हम नहीं या पद्म-

पांडवे ने आ प्रमाधे इक्षं - (हं भो दारगा ! किन्ने तुब्मे पडमनाभेण सिद्धें जुिझिहिह उयाहु पेच्छिहिह ? तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) हे बत्स ! शुं तमे पश्चनाल राजानी साथै मेहाने उत्तरशे। ? के इक्ष्त युद्धने किशा ? त्यारे ते पांडवे। के कुण्य-वासुदेवने आ प्रमाधे कहां के:—

(अम्हेणं सामी ! जुज्झामो, तुब्भे पेच्छह, तएणं पंच पंडवे सम्बद्ध जाव पहरणा रहे दुरूरंति, दुरूहित्ता जेणेव पडमणाभे राया तेणेव उवागच्छंति, उवा-गच्छित्ता एवं वयासी, अम्हे वा पडमणाभे वा रायत्ति कट्टु पडमणाभेणं सिद्धं संपल्जगा यावि होस्था)

હે સ્વામી! અમે તો યુદ્ધ ખેડીશું, તમે અમારા યુદ્ધને જીઓ. ત્યાર પછી તે પાંચે પાંડવા કવચથી સુસજ્જ થઈને આયુધ પ્રહરણાને લઇને પાંત પાતાના રથા ઉપર સવાર થઇ ગયા. સવાર થઇને તેઓ પદ્મનાભ રાજા તરફ રવાના થયા. પદ્મનાભ રાજાની પાંસે પહોંચીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે— માં આજે કાં તા અમે નહિં અને કાં પદ્મનાભ નહિં. " આમ કહીને તેઓ પદ્મનાભ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા.

कृत्वा=इत्युक्तवा-पञ्चनाभेन सार्धं योद्धुं संमलग्नाश्चाप्यभवन् , ततः खल्ल स प्रमानाभो राजा तान् पश्च पाण्डवान् क्षिप्रभेव 'इयमहियपवर्रानविद्यचिन्धद्धयपङ्गां इयमधितपवर्रानपितितचिद्वध्यजपताकान्-तत्र हयाः—अश्वा मधिताः-पीडिताः, पवराः-प्रश्रस्ताः, चिद्वध्यजपताका निपातिता येषां तान् , श्रत्नास्त्रमहारजनित पाप्तान् इत्यर्थः, यावद् दिशो दिशं=सर्वतः 'पिडसेहेइ ' पतिषेधयति=पितिनवर्त-पति समेत्यर्थः । ततः खल्ल ते पश्च पाण्डवाः पद्मनाभेन राज्ञा हयमथितपवर्रानपितित यावत् मित्रेषेधिताः सन्तः 'अत्थामा ' अस्थामानः-बल्ररिताः, 'जाव अधारणिज्ञा ' अत्र यावच्छव्देन—' अवला अवीर्घा ' इत्यनयोः संग्रहः । अवलाः-

नाभ राजा ही नहीं "ऐसा कहकर वे पद्मनाभ राजा के साथ युद्ध करने में संलग्न हो गये। (तएणं से पडमनाभे राया ते पंच पंडवे लिप्पामेव हयमहियपवर निविडिय जाव पिडसे हिया, समाणा, अत्थामा जाव अधारणिज्ज ित करृद्ध जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा०, तएणं से वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी कहणां तुन्भे देवाणुप्पिया! पउमनाभेणं रन्ना सिद्ध संपलग्गा? तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया! अम्हे तुन्भेहिं अन्भणुन्नाया समाणा सक्षद्ध० रहे वुल्हामो २ जेणेव पडमणाभे जाव पिडसेहेइ) तब पद्मनाभ राजा ने उन पांचो पांडवो को बहुत जल्दी पीडित घोडों वाला एवं निपातित प्रदास्त चिह्नध्वज पताका वाला कर दिया। यावत एक दिशा से दूसरी दिशा में जाने से भी उन्हें रोक दिया अथवा-एक दिशा से दूसरी दिशा में लदेड दिया। इस तरह वे पांचो पांडव पद्मनाभ राजा के द्वारा पीडित घोडोंवाले, एवं निपातित प्रशस्त चिह्न ध्वज पताका वाले जब बन गये और एक दिशा से दूसरी दिशा में जाने से रोक दिये गये—अथवा खदेड़ दिये गये तब बलरहित बनकर यावत से रोक दिये गये—अथवा खदेड़ दिये गये तब बलरहित बनकर यावत

(तएणं से पउमनाभे राया ते पंच पंडवे खिप्पामेन हयमहियपनरं निन-डिय जान पडिसेहिया समाणा, अत्थामा जान अधारणिङन ,ित कट्ट जेणेन कण्हे वासुदेने तेणेन उना०, तएणं से कण्हे नासुदेने ते पंच पंडवे एनं नयासी कहणां तुन्भे देनाणुप्पिया ! पउमनाभेणं रन्ना सिद्धं संपल्लगा ? तएणं ते पंच-पंडना कण्हं नासुदेनं एनं नयासी-एनं खलु देनाणुप्पिया ! अम्हे तुन्भेहिं अन्भणु-नाया समाणा समद्ध० रहे दुरूहामो २ जेणेन पउमणाभे जान पडिसेहेई)

ત્યારપછી પદ્મનાભ રાજાએ તે પાંચે પાંડવાને થાડા વખતમાં જે પીડિત થાડાઓવાળા તેમજ નિપાતિત પ્રશસ્ત ચિદ્ધધ્વજ પતાકાવાળા અનાવી દીધા યાવત એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ જઈ શકે નહિ તેમ તેઓએ રસ્તા રાકી લીધા. અથવા તો એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ ભગાડી મૂક્યા. આવી

सन्यहीनाः अशीर्याः-आन्तरिकशक्तिरहिताः, उत्साहहीनाइस्पर्थः, तथा-अधा रणीयाः=आत्मानं रणभूमौ धारियतुमशक्ताः, इति क्रस्या-इति त्रिचार्यः, यत्रीः कृष्णो वासुदेवस्तरीवोपागच्छन्ति । ततः खल्ल स कृष्णो वासुदेवस्तान् पश्च पाण्डवान् एवं वक्ष्यमाणप्रकारेणः अवादीत्-'कदणां 'कथं खळ यूयं हे देवासु भियाः ! पञ्चनाभेन राज्ञा सार्थे योद्धुं संप्रज्ञनाः ?, ततः खळु ते पश्च पाण्डवाः कृष्णं वासुदेशमेशमवादीत-एवं खल्ल हे देवानुभियाः ! वयं युष्माभिरभ्यनुकाताः सन्तः सन्तद्वबद्वर्गनितकववाः रथान् ' दुरुहामो ' दुरोहामः-आरोहामः आरूढाः, आरूह्य यत्रैव पञ्चनाभस्तत्रीव गत्वा युद्धाय संपलग्नाः ततः पराजयं भाषा यावत प्रतिषेधिता ' इति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तान् पश्च पाण्डवान् एवमवाः रणमृति में अपने आपको टीका ने में भी असमर्थ जानकर जहां कृष्ण-वासदेव थे वहां आये। वहां पहुँच तेही कृष्णवासदेवने उनसे-उन पांची पांडवों से-इस प्रकार कहा- जब आपहोग पराजित हो गये तो पश्च-नाम राजा के साथ युद्धरत हुए-लड़े-तब उन पांची पांडवी ने कृष्ण-वासुदेव से इस प्रकार कहा, हे देवानुपिय ! इमलोगो ने आप से अभ्य-नुज्ञात होकर ही कवच आदि से खुसज्जित हो रथीं पर आरोहण किया, और आोहण कर जहां पद्मनाभ राजा था वहां हमलोग पहुँचे। वहां पहुँचकर हमलोग उनके साथ युद्धरत हो गये। घाद में पराजित हो गये। और पराजित होकर फिर ऐसे बन गये जो उसने हमें एक दिशा से दसरी दिशा में खदेड दिया या जाने से रोक दिया। (तएणं से कण्हे वासुदेवे ते पं पं.) तब कृष्णवासुदेव ने उन पांची पांडवी से

પરિસ્થિતમાં લાચાર થઇને યાવત્ યુદ્ધભૂમિમાં પાતાની જાતને ટકાવી શકન્ વામાં પણ અસમર્થ જાણીને પાંચે પાંડવા જ્યાં કૃષ્ણુ—વાસુદેવ હતા ત્યાં આગ્યા. ત્યાં પહોંચતાં જ કૃષ્ણુ—વાસુદેવે પાંચે પાંડવાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે લાકા પદ્મનાલ રાજાની સાથે યુદ્ધરત થઇને પરાજીત થઇ ગયા છા ? ત્યારે તે પાંચે પાંડવાએ કૃષ્ણુ—વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! અમે અધા આપની આત્રા મેળવીને કવચ વગેરેથી સુસન્જિત થઇને રથા ઉપર સવાર થયા. સવાર થઇને અમે જ્યાં પદ્મનાલ રાજા હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં પહોંચીને અમે બધા તેની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા અને તેને પરિણામે અમે હારી ગયા છીએ. હાર પામીને અમે એવી લય'કર પરિસ્થિતિમાં સપડાઇ ગયા હતા કે જેથી એક દિશા તરફથી બીજી દિશા તરફ જવામાં પણ અસર્થ થઇ ગયા અથવા તો તેણે અમને એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ લગાડી મૂક્યા છે. (ત્તવળાં સે કળદે વાસુદેવે તે પાંચ પાંડવાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

अवगारधर्मामृतपविणी डी० अ० १६ द्वीपदीचरितनिरूपणम्

५२१

दीत्-यदि खळु यूयं हे देवानुभियाः ! पूर्वमेवं वक्तारो भवत, 'अम्हे,'णो पडनाभे राया ' इति ' वयं भवामः, नो पद्मनाभो राजा ' इति ' वयमेवजेष्यामो न तु पद्मनाभो राजा ' इत्यर्थः. तथा-यदि पूर्वम्-इति कृत्वा=इत्येवं निश्चयं मनिस् निधाय, पद्मनाभेन सार्धं ' संपन्नगंता ' युद्धाय संपन्नगंना भवत, ' तो णं तिर्हि खळु ' तुन्भे, णो पउमणाहे ' यूयं नो पद्मनाभः=यूयमेव जेतारो भवेत, न तृ पद्मनाभः, तथा यूयं तं हयमथितश्वर्तिपतित चिह्नश्वजपताकं यावत्-पद्मनाभं ' पडिसेहंते ' मितिषेधयेत=मितिनवर्तयेत । तत्=तस्मात् ' पेच्छह ' मेक्षध्वं, खळु

इस प्रकार कहा-(जहणं तुन्मे देवाणुप्पिया! एवं वयंता अग्हे णो परमणामे राय क्ति कह्दु पर्यमनाभेणं सिद्ध संपल्पगंताओं णं तुन्मे णो पर्यमणाहे, हय-मिहय-प्वर-जाव पिडसेहंते, तं पेच्छह णं तुन्मे देवा णुष्पिया! अहंणो पर्यमणामे राय क्ति कह्दु पर्यमनाभेणं रन्ना सिद्धं जुड़्झामि, रहं दुरुहह, दुरुहिसा जेणेव पर्यमणामे राया तेणेव उवाग च्छह उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलंतणसोल्लियसिंदुवारकुदें द सिन्गासं निययबलस्स हरिसजणणं रिउसेण्णविणासकरं पंचजण्णं सेखं परामुसह) हे देवोनुप्रिय! तुम तो पहिछे ऐसा कहते थे कि हम जीतेंगे, पर्मनाभ राजा नहीं जीतेगा-और ऐसा ही मन में विचार कर-निश्चय कर-तुमलोगों ने पर्मनाभ राजा के साथ युद्ध करना प्रारंभ किया-तो तुमलोगों को ही जीतना चाहिये था। पर्मनाभ राज को नहीं-और तुम्हीं लोग उसे पीडित घोडों वाला एवं निपातितप्रदा

(जइणं तुन्मे देवाणुष्पिया ! एवं वयंता अम्हे णो प्रमणामे राय ि कर्दु प्रमनाभेणं सिद्धं संपल्नां ताओणं तुन्मे णो प्रमणाहे, हियमिहयपवर जान् पिडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुन्मे देवाणुष्पिया ! अहं णो प्रमणामे रायित कर् प्रमनाभेणं रहा सिद्धं जुन्झामि, रहं दुरूहह, दुरुहित्ता जेणेव प्रमणामे राय तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलं तणसो छियसिंदुवार कुंदेंद् सिन्नगासं निययवल्लस हरिसजणणं रिउसेण्णविणासकरं पंचनण्णं संखं प्रामुसह !

હ દેવાનુપ્રિય! તમે તો પહેલેથી જ આ પ્રમાણે કહેતા હતા કે અમેજ છતીશું, પદ્મનામ રાજા છતશે નહિ. અને આ પ્રમાણે વિચાર કરીને જ તમે લે કોએ પદ્મનાભ રાજાની સાથે યુદ્ધની શરૂઆત કરી હતી, આવી પરિસ્થિમાં તો તમારે છત મેળવવી જોઇએ. પદ્મનાભ રાજાની છત નહિ થવી જોઇએ. તમે લે કો તેને પીડિત ઘાડાઓવાળા ખનાવત, તમને તે નહિ પણ આ અધી તમારી મનની ઇચ્છા સફળ થઇ શકી નહિ. એથી હે દેવાનુપિયા! હવે જુઓ,

यूर्य हे देशनुमियाः ! 'अहं नो पडमणाभे राया ' 'अहं नो पद्मनाभी राजा'= अहमेन जेता भन्नामि, न तु पद्मनाभी राजा, इति कृत्वा पद्मनाभेन राजा साधै युध्यामि, इत्युक्त्वा रथं 'दुरूहर 'द्रोहित-आरोहित-स कृष्ण वासुदेनः पद्मनाभेन सह योद्धुं रथमारूढवान् इत्यर्थः । आरूह्य यत्रैन पद्मनाभो राजा तत्रैनो पागच्छित, उपागत्य 'सेयं ' श्वेतं-मोश्लीरहारधन्नलं=गोदुग्यनत्—हारवच धनलं धुक्लं 'तणसोछिपितंदुनारकुंदेंदुनिन्नासं ' 'तणसोछिपा ' मिलका अयं देशीयः शब्दः सिन्दुनारो=निर्गुण्डी, कुन्दं-कुन्दनाम्ना प्रसिद्धः श्वेतपुष्पविशेषः, इत्दुश्चन्द्रस्तद्वत् संनिकाशः-पमा यस्य स तं, नियपन्नस्य 'निक्रन्नलस्य स्वकी यसेनाय 'हरिसजण्गं 'हर्पजननं -हर्पोत्पादकं, 'रिउसेण्ण विणासकरं' रिपुसैन्य-विनाशकरं=शन्नुसेन्यनलहारकं पाश्चन्नन्यं शक्कं पाश्चन्यन्यनामकं शक्कं 'परामुन्धः'परामृश्वित हस्ते गृह्णाति, परामुक्य 'मुक्त्वायपूरियं करेह' मुखकातपूरितं मुखनातेन ध्मातं करोति—वादयतीत्यर्थः । ततः सल्च तस्य पद्मनाभस्य तेन शक्कः विन शक्कः 'बल्चनारं निवतः सल्च तस्य पद्मनाभस्य तेन शक्कः देन 'बल्चनारं स्वातः स्वतः स्वातः स्

स्त चिह्नध्वज पताका वाला बनाते-वह तुम्हें ऐसा नहीं बनाता-परन्तु ऐसा तुम लोगों का मन में धारा विचार सफली भूत नहीं हुआ अतः देवानुप्रियो । अब देखो-में उसके साथ युद्धरत होता हूँ इसमें मैं ही जीतूंगा पद्मनाभ राजा नहीं। ऐसा कहकर वे कृष्णवासुदेव रथपर सवार हो गये। और सवार होकर वे वहां पहुँचे जहां पद्मनाभ राजा था। वहां पहुँच कर उन्हों ने अपने पांचजन्य क्षेत्रशंख को जो अपनी सेनाको हर्ष का जनक एवं शत्रु सेना का संहारक था एवं गोक्षीर तथा हार के जैसा धवल वर्णवाला था उठाया। इसकी प्रभा मिलका निर्शेटी कुंद्युष्प एवं चन्द्रमाके जैसी उड़ब्बल थी। (परामुसिन्ता मुह्नायपूरियं करेह) उसे उठाकर उन्हों ने मुँह से बजाया-(तएणं तस्स पडमणाहस्स तेणं संखसदेणं बलहभाए हय जाव पहिसेहिए) तथ उस पद्मनाभ की सेना

तेनी साथे हुं हवे मेहाने पटुं छं आमां विजय मने ज प्राप्त धरी, पद्मनाश राजाने नहि. आम हहीने दृष्णु-वासुद्देव रथ छपर सवार थए जया
अने सवार धर्णने ज्यां पद्मनाश राजा हते। त्यां पहेंच्याः त्यां पहेंचीने
तेमछ् पाताना पांचजन्य सहेद श'भने-हे जे तेमनी सेना माटे हवेंत्पाइह
तेमज शत्रुओनी सेना माटे संहार इप हते। तथा जायना इध अने हारना
जेवा सहेद हता-हाथमां हीधा. ते श'भनी हांति मिल्लिंहा निर्श्वं हि पुष्प
अने चन्द्र जेवी हती. (परामुसिसा मुद्दवायपूरिवं हरेद्द) हाई ने तेमछ्
भुभधी वजाउथा. (तएणं तस्स पडमणाहस्स तेणं संखब्रदेणं बल्ड्माए हय
जाव पहिसेहिए) ते वभते ते पद्मनाल राजानी सेनाने। त्रिसाण श'भना

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्वीपदीचरितनि इपणम्

ध्र ३

तिभाए इते ' बलिनभागो इतः-सैन्यस्य तृतीयांशो इतमधित यावत् दिशोदिः प्रतिषेत्रितः-पितिनृदृतः पलायित इत्यर्धः । ततस्तद्नन्तरं खल्ल स कृष्णो नासु देवो धनुः परामृश्चति गृह्णाति, परामृश्य ' वेढो ' वेष्टः वर्णकः धनु विंषयकं वर्णनं जम्ब्द्भीपप्रज्ञिष्तितो विश्लेयिकः, ' धणुं पूरेह ' धनुः पूरयति धनुषि गुणमारो पयित पूरियत्वा धनुः शब्दं करोति ततः खल्ल तस्य पद्मनाभस्य द्वितीयवारं ' बल्ल तिभाए ' बल्लिभाग बल्लस्य सैन्यस्य तृतीयोभागस्तेन धनुः शब्देन ' हयमहिय प्रतिबिह्य विन्धद्भयण्डागे ' इयमधितप्रवर्गनिविह्य विन्धद्भयण्डागे ' इयमधितप्रवर्गनिपतित्विह्यः व्यव्याको यावद

का त्रिमाग उस इांख के इान्द् से हत हो गया मधित हो गया यावत एक दिशा से दूसरी दिशा की तरफ भाग गया। तएणं से कण्हे वासु देवे घणुं परामुसह, वेढोधणुं पूरेह, पूरित्ता घणुसहं करेह) इसके बाद कृष्ण वासुदेवने घनुष को उठाया। इस घनुष का वर्णन जंबूबीप प्रज्ञा सि में किया गया है। सो वहां से जानना चाहिये उठाकर उन्होंने उस पर ज्या का आरोपण किया फिर उसे चढाया-सो उससे शब्द हुआ (तएणं तस्स पउमनाभस्स दोच्चे बल्डभाए तेणं घणुसहेणं हयमहिय जाव पडिसेहिए, तएणं से पउमणाभे राया तिभागवलावसेसे अत्था में अबले, अवीरिए अपुरिसकारपरक्तमे अधारणिज्ञत्ति कर्द्ध सिग्धं तुरियं जेणेव अमरकंकू। तेणेव उवागच्छा) तब उस पद्पनाभ राजा की सैन्य का तृतीयभाग उस धनुष के शब्द से हत हो गया, मधित हो गया, उस की प्रवर चिन्ह स्वरूप ध्वजापताकाएँ सब गिर गई यावत

शण्दियी જ હત થઈ ગયા, મिथत થઈ ગયા યાવત એક દિશા તરફથી બીજી દિશા તરફ નાશી ગયા. (तएणं से कण्दे वासुदेवे घणुं परामुसइ, वेढो घणुं पूरेइ, पूरिता घणुसदं करेइ) त्यारपछी કૃષ્ણ-વાસુદેવે ધનુષ ઉઠાવ્યું. આ ધનુષનું વર્ણન જંખૂદ્રીપ પ્રજ્ઞપ્તિમાં કરવામાં આવ્યું છે. જિજ્ઞાસુઓએ ત્યાંથી જાણી લેવું જોઇએ. ઉઠાવીને તેઓએ તેની ઉપર પ્રત્યં ચા ચઢાવી. ત્યારપછી ધનુષને ચઢાવ્યું અને તેનાથી શખ્દ થયા—

(तष्णं तस्स पउमनाभस्स दोच्चे वलड्भाए तेणं घणुसद्देणं इयमहिय जाव पडिमेहिए. तष्णं से पउमणाभे राया तिभागवलावसेसे अत्थामे अबल्ले, अबीरिए अपुरिसक्कारपत्कक्रमे अधारणिज्जत्ति कट्ट सिग्धं तुरियं जेणेव अमर-कंका तेणेव उवागच्छड़)

તે પદ્મનાભ રાજાની સેનાના ત્રીજો ભાગ તે ધનુષના શખ્દથી જ હત થઈ ગયા, મથિત થઈ ગયા, તેની પ્રવર ચિદ્ધ-સ્વરૂપ ધ્વજા પતાકાઓ અપ્રી પડી

दिशो दिशं प्रतिषेधितः, ततः खल्छ स पश्चनाभो राजा 'तिभागवलावसेसे ' त्रिमागवलावशेषः तृतीयांश्वावशिष्टसैन्यवान् सन् अस्थामा, अवलः, अवीर्यः, अस्थामेत्यादि पाञ्च्याख्यातम् अपुरुषकारपराक्रमः—पौरुषपराक्रमरिहतः, अधार-णीयः—प्राणान् धारायितुमशक्तः, इति कृत्वा=इति विचार्य श्वीघं त्वरितं यत्रैवा मरकंका तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य अमरकंकां राजधानीमनुप्रविशति, अनुपविश्य द्वाराणि 'पिहेइ ' पिधने, रोधसज्जः=दुर्ग निरुध्य तिष्ठति, ततः खल्च स कृष्णो

वह एकदिशा से द्सरी दिशा में भाग गया अथवा भागने में असमर्थ बन गया। इस के बाद तृतीयांशायशिष्ट सेना वाला होकर वह पद्म-नाभराजा वल रहित हो गया, पर्याप्त सैन्य रहित हो गया एवं अन्तरिक शक्ति-उत्साह हीन हो गया। अतः वह पौरुष पराक्रम से रहित होने के कारण रणभूमि में ठहरने के योग्य नहीं रहा। अथवा प्राणों को धारण करने में भी असमर्थ बन गया। इसलिये वह वहां से शीध बड़ी उतावली से जहां अमरकंको नगरी थी वहां आ गया। (उवाग-च्छित्ता अमरकंकं रायहाणि अणुपविसाह, अणुपविसित्ता दाराई पिहेइ पिहित्ता रोहसज्जे चिट्टइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे, जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ) वहां आकर वह अमरकंका राजधानी में गया। जाकर उसने दरवाजोंको बंद करवा दिया। वंद करवाकर फिर वह अपने दुर्ग (किञ्चा) की रक्षा करता हुआ वहां ठहरा। इसके वादकृष्णवासुदेव

ગઇ યાવત તે સેનાના ભાગ એક દિશા તરફથી ખીજી દિશા તરફ નાશી ગયા. અથવા તા તે નાશી જવામાં પણ અસમર્થ થઇ ગયા. ત્યારપછી ત્રીજ ભાગ જેટલી સેના જ જેની પાસે રહી છે એવા તે પદ્મનાભ રાજ સાવ નિર્ભળ થઈ ગયા, પર્યાપ્ત સૈન્ય રહિત થઈ ગયા અને આંતરિક શક્તિ—ઉત્સાહ રહિત થઇ ગયા. તે પૌરૂષ પરાક્રમ વગરના થઈ તે રહ્યુભૂમિમાં ટકી શકે તેમ પણ રહ્યો નહિ અથવા તા તે પ્રાણાને ધારણ કરવામાં પણ અસમર્થ થઇ ગયા. એથી તે સત્વરે જયાં અમરકંકા નગરી હતી ત્યાં આવી ગયા.

(उनागच्छित्ता अमरकंकं रायहाणि अणुपनिसह, अणुपनिसित्ता-दाराइं पिहेइ, पिहित्ता रोहसज्जे चिट्टइ, तएणं से कण्हे नासुदेवे, जेणेन अमरकंका तेणेन उनागच्छइ)

ત્યાં આવીને તે અમરકંકા રાજધાનીમાં ગયા, ત્યાં જઇને તેણે દરવાન ભાઓને બંધ કરાવી દીધા. બંધ કરાવીને તે પાતાના દુર્ગની રક્ષા કરતાં ત્યાંજ રાકાયા. ત્યારપછી કુષ્ણ-વાસુદેવ જ્યાં તે અમરકંકા નામે નગરી હતી ત્યાં वासुदेवो यत्रैवामकङ्का तजीवोपागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयति, रथात् भत्यव रोहति मत्यवरुद्धा, 'वेउव्वियसप्रुग्धाएणं ' वैक्रियसप्रुद्धातेन वैक्रियशरीरं निर्मात् मारमप्रदेशानां बहिर्नि सारणेन खळ 'समोहणइ 'सप्रुद्धातं करोति सप्रुद्धित् एकं महत् ' णरसीहरूवं ' नरसिंहरूपं 'विउव्वह ' विकुर्वते दिव्यसामध्येन

करोति विकुर्व्य महता २ शब्देन 'पाददद्दरयं' पाददर्द्दरशं=भूमी चरणाघात करोति, ततः खछ स कृष्णेन वासुदेवेन महता २ शब्देन पाददर्दरकेण=भूमें चरणायातेन कृतेन सता अमरकङ्काराजधानी ' संभग्गपागारगोपुराहालयचरियः तोरणपरुढस्थिय पत्ररभवणसिरिधरा ' सम्भग्नपाकारगोपुराद्वालकचरिकातोरणपर्यः स्तितमबरभवनश्रीयहा=तत्र संभग्नानि-माकारश्च गोपुराणि च अट्टालकाश्च चरिका जहांबह अमरकंका थी वहां गये(उवा०) वहां जाकर के (रहं ठवेइ, ठवित्ता रहाआ पचोरुहरू, पच्चारुहित्ता वेउन्वियसमुखाएणं समोह णह) उन्होंने अपने रथको खड़ा किया-खड़ा करके फिर वे उससे नीचे उतरे। नीचे उतर कर वैक्रिय समुद्धांत किया। वैक्रियदारीरको निर्माण करने के लिये जो आत्मप्रदेशों का बाहिर निकालना होता है-उसकी नम वैकिय समुद्धात है। (एगं महं गरसिहरूवं विउन्वह विउन्विसा महया २ सद्देणं पादददरएणं कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभाग पागारगोपुराद्वालचरियतोरणं पल्हत्थियपवरभवणसिरिघरा रस्स धरणियछे संन्निवइया) इस समुद्घातके बरा उन्होंने एक विशास काय नरसिंहरूप की विकुर्वणा की नरसिंहरूप की विकुर्वणा करके अपनी भयंकर गर्जना से भूमि पर चरणों द्वारा आधात किया। इस तरह गर्जना पूर्वक किये गये चरणाघात से अमरकंका राजधानी की

(एगं महं णरसिहरूवं विउन्बइ, विउन्बिना महया २ सहेणं पाद्दहरएणं कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभग्गपागारगोपुराष्ट्रालयचरियतोरणं परहत्थियपवरभन्नणसिरिधरा सरस्सरस्स धरणियले संभिनइया)

વૈકિય સમુદ્રધાત કહેવાય છે.

ગયા. (डबा०) ત્યાં જઇને (रहं ठवेइ, ठिवत्ता रहाओ पद्योरुह्इ, पश्चोरुहिता वे अध्वियसमुख्याएणं समोहणइ) તેમણે પાતાના રથને ઊભા રાખ્યા, ઊભા રાખીને તેઓ તેમાંથી નીચે ઉતર્યા. નીચે ઉતરીને તેમણે વૈકિય સમુદ્ર્યાત કર્યો. વૈકિય શરીરને અનાવવા માટે જે આત્મપ્રદેશાને અહાર કાઢવામાં આવે છે તે

આ સમુદ્ધાત વડે તેમણે એક વિશાળ કાય નરસિંહ રૂપની વિકુલ હા કરી. નરસિંહ રૂપની વિકુલ હા કરીને પાતાની ભયંકર ગર્જનાથી ભૂમિ ઉપર ચરણોના આધાત કર્યો. આ રીતે ગર્જનાપૂર્વક કરાયેલા ચરણાઘાતથી અમર• च तोरणानि च यस्यां सा तथा, तत्र गोपुराणि-मतोल्यः अद्दालकाः-प्राकारो परिस्थान् विशेषाः, चिरका-नगरमाकारान्तरेऽष्टदस्तोमार्गः। तथा-पर्यस्तितानि-सर्गतः क्षिप्तानि मवरभवनानि श्रीगृहाणि-मण्डागाराणि कोशागाराणि च यस्यां स तथा, ततो द्विपदः कर्मधारयः। कृष्णवासुदेवेन भूमो चरणाघातक्ष्वदेन अमर् कंकाराजधान्याः माकारगोपुरादिकं विध्वंसितमित्यर्थः, तथा-'सरस्सरस अनुकरणशब्दोऽयम् निपतनिकयाविशेषणं धरणितले संनिपतिता=अमरकंका राजधानी सरस्सरस्सेति शब्दं कुर्वाणा भूमौ पतितेत्यर्थः। ततः खलु स पद्मनामे राजा अमरकंकां राजधानीं संभग्नपाकारादिकां यावत्-धरणितले संनिपतिता दृष्टा भीतः त्रस्तः, उद्विग्नः, संजातभयः, द्वीपद्या देव्याः शरणसुपैति प्राप्नोति ततः खलु सा द्वीपदा देव्याः शरणसुपैति प्राप्नोति ततः खलु सा द्वीपदी देवी पद्मनामं राजानमेवमवादीत्-कि खलु स्वं हे देवानुः पिय ! न जानासि कृष्णस्य वासुदेवस्योत्तमपुरुषस्य विभियं कुर्वन् मामिह अव

गिलयों को अटारियों को, चिरकाओं को, श्री गृहों को कोशागारों को श्री कृष्ण ने ध्वंस करिया। तथा वह अमरकंका राजधानी भी सरसर शब्द करती हुई उस गर्जना पूर्वक किये गये चरणाघात से जमीन पर गिर पड़ी। (तएणं से पडमणाभे राया, अमरकंका रायहाणि संभाग जाव पासित्ता, भीए दोवईए देवीए सरणं उवेह) तब पद्मनाभ राजा अमरकंका राजधानी को प्राकार गोपुर आदि की ध्वस्त अवस्थावाली देखकर अत्यंन्त भीत हुआ बस्त हुआ, उद्घिग्न हुआ। और संजात-भय संपन्न होकर द्रौपदी देवी की शरण में पहुँचा। (तएणं सा दोवई देवी, पडमनाभं रायं एवं वयासी) तब उस द्रौपदी देवी ने पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा-(किण्णं तुमं देवाणुष्पिया! न जाणासि कण्ह-

કંકા રાજધાનીની શેરીઓને, અટારીઓને, ચરિકાઓને, શ્રીગૃહાને, કેાશા-ગારાને શ્રીકૃષ્ણે નષ્ટ કરી નાખ્યા તેમજ તે અમરકંકા રાજધાની પણ સરસર શબ્દ કરતી ગર્જનાપૂર્વક કરવામાં આવેલા ચરણાઘાતથી જમીનદારત થઈ ગઈ.

(तएणं से पउमणाभे राया, अमरकंका रायहाणि संभग्ग जाव पासित्ता, भीष दोवईए देवीए सरणं उवेइ)

પદ્મનાભ રાજા અમરકંકા રાજધાનીના પ્રાકાર, ગાયુર વગેરેના વિનાશ જોઇને ખૂબ જ ભયભીત થઈ ગયા, ત્રસ્ત થઈ ગયા તેમજ ઉદ્ધિગ્ન થઈ ગયા અને સંમતભય સંપન્ન થઇને દ્રીપદી દેવીની શરણે પહોંચ્યા. (तएण सा दावई देवी पडमनामं रायं एवं क्यासी) त्यारे ते द्रीपदी हेवीએ પદ્મનાભ शक्तने આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

इब्यं-शिव्रम् आनयसि-आनीतवानसि तत्-तस्मात्-'एवमवि गए ' एवमपि गते-इत्थंममापहरणे कृतेऽपि, गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! स्नातः ' उरलपड-साडप् ' आर्द्वपट्टसाटकः स्नानेनाऽऽर्द्वीकृतोत्तरीयपरिधानवस्त्रधारी ' अवचूलग-बत्थिणयन्थे ' अवचूलकवस्रणियत्थः=अवचूलकम्-अधोम्रुखं नीचेर्रुम्वमानं चूलं-वस्राञ्चलं-वस्त्रपाप्तं यथा भवति तथा ' णियत्थं' परिहितं वस्तं येन स तथा-स्त्रीगां परिधानमित्र चरणपर्यन्तलम्बितत्रह्मान्तं यथास्यात्तया परिहितवस्त्र ' अंतेउस्परियालसंपरिवृद्धे ' अन्तःपुरपरिवारसंपरिवृतः=स्त्री परिवारेण सहितः, 'अम्माइं ' अप्र्याणि वराणि रत्नानि गृदीत्वा मां पुग्तः 'काउं 'कृत्वा कृष्णं स्स वा सुदेवस्स उत्तमपुरिसस्म विष्पि यं करे माणे ममं इह इटवमाणेसि) हे देवानुष्रिय ! क्या तुम उत्तम पुरुष कृष्णवासुदेव को नहीं जानते हो जो उनको अनिष्ट कर तुम मुझे यहां छे आये हो। (तं एव-मविगए गच्छहणं तुमं देवाबुष्पिया! ण्हाए उल्लपडसाडए चुलगवस्थिणयस्थे अंते उरपरियालसंपरिवृद्धे, अग्गई वराई रयणाई गहाय, ममं पुरओ, काउं कण्हं वासुदेवं करचलपायपडिए सरणं उवेहि) खेर अब इस बात को जाने दो-हे देवानुप्रिय । तुम स्नान करो, और गीले वस्त्र पहिने हए ही श्री कृष्णवासदेव की कारण में जाओ। जाते समय तुम स्त्रीयों के परिधान के समान चरण पर्यन्त लटकते हुए वस्त्र पहिनकर जाना । अकेले मत जाना किन्तु अपने अंतःपुर की समस्त स्त्रियों को साथ में छे जाना। रीते हाथ भी मत जाना किन्तु भेट निमित्त वेश कीमती रत्नों को छेकर और मुझे आगे करके चलना।

⁽ कि.णं तुमं देवाणुष्पिया ! न जाणासि कण्डस्स वासुदेवस्स उत्तमपुरिसस्स विष्पियं करेमाणे ममं इह हव्यमाणेसि)

હે દેવાનુપિય! શું તમે ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણુ-વાસુદેવને ઓળખતા નથી. મને અહીં લાવીને તમે તેમનું જ અનિષ્ટ કહ્યું છે.

⁽तं एवमविगए गच्छह णं तुमं देवाणुष्पिया ! ण्हाए उल्लप्डसाडए अव-चूलगवत्थणियत्थे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे. अग्गाइं वराइं रयणाइं गहाय, ममं पुरतो, काउं कण्हं वासुदेवं कस्यलपायपडिए सर्णं उवेहि)

ખેર, કાંડા એ વાતને. હે દેવાનુપ્રિય! તમે હવે સ્નાન કરા અને ભીના વસોથી જ શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવની શરણમાં જાઓ. જતી વખતે તમે સ્ત્રીઓના પરિધાન (ચિલ્યા) ની જેમજ પગ સુધી લટકતા વસો પહેરજો. તમે એકલા જતા નહિ પરંતુ રણવાસની બધી સ્ત્રીઓને સાથે લઇને જજો. તમે ખાલી હાથે તેમની પાસે જતા નહિ પણ કંઇક ભેટ સ્વરૂપ કિંમતી વસ્તોને લઇને

वासुदेवं 'करथलपायपिडण 'करतलपादपितिः—संयोजितकरतलद्वयः, पादयोः पितिः सन् वरणं उपैहि—त्रायस्यमामितिषदन् उपगतो भवेत्थर्थः । हे देवानुः पिय! 'पिगःइयवच्छला ' पिणपितित्वत्सला—चरणोपिरिनिपितिनानां वत्सलाः स्नेहवन्तः खल्ज उत्तमपुरुषाः भवन्ति पणाममात्रोण महापुरुषाः प्रसीदन्तीत्यर्थः । ततस्तद्वनन्तरं स पद्मनामो राजा द्रीपद्या देव्या एतमर्थं=उक्तकथनरूपमर्थ पितिः श्रुगोति—स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य स्नातो यावत् करणस्रपैति द्रीपदीववनमनुसल्य पद्मनामो राजा कृष्णगसुदेवस्य करणस्रपण्डातः इत्यर्थः । उपेत्य करतलपरिगृहीतः दशनः विश्रातः विश्रातः कर्षात्र करतलपरिगृहीतः दशनः विश्रातः विश्रातः स्वतः करतलपरिगृहीतः दशनः विश्रातः विश्रातः सन्ति कर्षातः प्रविद्या प्रविद्या करतलपरिगृहीतः दशनः विश्रातः विश्रातः सन्ति कर्षातः कर्षातः प्रविद्या प्रविद्या स्वतः स्वतः विश्रातः स्वतः विश्रातः स्वतः स्वत

वहां पहुँच कर तुम दोनों हाथ जोड़ कर उनके चरणों में गिर जाना (पिणवइयवच्छलो णं देवाणुप्पिया उत्तमपुरिसा तएणं से पउमनाभे दोवईए देवोए एयमहं पिडलुणेह, पिडलुणित्ता ण्हाए जाव सरणं उवेह, उवित्ता, करयल०एवं वयासी दिहाणं देवालुप्पियाणं हड़ी, जाव परक्कमे तं खामेमि णं देवाणुप्पिया।) हे देवाणुप्रिय! उत्तम पुरुष जो हुआ करते हैं वे प्रणिपतितवस्सल हुआ करते हैं—प्रणाममात्रसे महापुरुष प्रसन्न हो जाया करते हैं—अर्थात् नमन करनेवालेको वे नहीं मारते तथ पद्मनाभ राजाने द्रौपदी देवीके इस शिक्षापद कथनरूप अर्थको स्वीकार कर लिया। स्वीकार कर बादमें उसने स्नान किया, यावत् वह द्रौपदीके कहे अनुसार कृष्णवासुदेव की शरणमें पहुंच गया। शरण में पहुंच कर उसने अपने दोनों हाथों को जोडकर अंजलि बनाई और आदक्षिण प्रदक्षिण करके उसे शिरपर रखा। फिर इस प्रकार बोला—आप देवानुप्रियकी मैंने ऋदि

તેમજ મને આગળ રાખીને ચાલજો. ત્યાં પહેંચીને તમે અંને હાથ જોડીને તેમના પગે પડેજો.

⁽पणिवइय वच्छलाणं देवाणुष्या उत्तमपुरिसा, तएणं से पउमनाभे दोवइए देवीए एयमढ़े पडिसुणेइ, पडिसुणिता ण्हाए जाव सरणं उवेइ, उवित्ता करयस्र एवं वयासी,दिहा णं देवाणुष्पियाणं इड्डी जाव परवक्तमे तं खामेमि णं देवाणुष्पिया।

હે દેવાનુપ્રિય! ઉત્તમ પુરૂષા તેમની સામે વિનમ્ન થયેલા માળુમા પ્રત્યે એકદમ વત્સલ થઈ જાય છે. ફેક્ત નમસ્કાર કરવાથીજ તેઓ પ્રસન્ન થઈ જાય છે. આ બધું સાંભળીને પદ્મનાભ રાજાએ દ્રોપદીના આ શિક્ષાપ્રદ કથન રૂપ અર્થને સ્વીકારી લીધા. સ્વીકાર કરીને તેથે સ્નાન કર્યું યાવત્ તે દ્રીપદીના કહ્યા મુજબ જ કૃષ્ણ-વાસુદેવની શરણમાં ગયા. શરણમાં જઇને તેથે પાતાના ખંને હાથ જેડીને અંજલિ બનાવી અને આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કરીને તેના માથા ઉપર મૂકી અને ત્યારબાદ તે આ પ્રમાશે કહેવા લાગ્યા કે-દેવાનુપ્રિય! તમારી

मनगारधमामृतवर्षिणा दीका म० १६ द्रौपदीखरितनिकपणम्

५२९

खळ देवानुिषयाणाम् ऋदियाँवत् पराक्रमः—तत्=तस्मात् क्षमयामि खळ हे देवानुप्रियाः ! यावत् क्षमन्तु खळ यावत् नाहं भूयो भूयः एवं करणतया=पुनरेवं
न करिष्यामि, इति कृत्वा—इत्युवत्वा—'पंजलिखुढे' पाञ्चलिपुटः—संयोजित—
करतलद्भयः पादपतितः कृष्णस्य वासुदेवस्य द्रौपदीं 'साहित्थं 'स्वहस्तेन, उपनयति । ततः खळ स कृष्णो वासुदेवः पद्मनाभमेवमवादीत्—हं भोः ! पद्मनाभ !
अप्रार्थितमार्थित !=हे मरणवाञ्छक ! ४ किं खळ त्वं न जानासि मम मिनीं
द्रौपदीं देवीमिहह्य्यमानयन्, 'तं 'तत्—तस्मात् 'एवमवि गए ' एवमपिगते
अनेन पद्मारेण शरणं प्राप्ते सति, नास्ति ते तव मद्भयमिदानीमिति कृत्वा पतिविसर्णयति । प्रतिविस्रुच्य द्रौपदीं देवीं गृह्णाति, गृहीत्वा रथं दूरोहति=आरोहयति

देखली, यावत् पराक्रम देख लिया। हे देवानुत्रिय! में अपने अपराध की क्षमा मांगता हूँ। (जाव खमंतु) यावत् आप मुझे क्षमा दें। (णं जाव णा हं भुज्जो २ एवं करणाए) अब में पुनः ऐसा नहीं करूंगा। (त्ति कट्ट्रु पंजलियुडे पायबडिए कण्हस्स वासुदेवस्स दोवइं देविं सा इतिंथ खयणेह) इस प्रकार कहकर वह दोनों हाथ जोड उन कृष्णवासुदेव के पैरों पर गिर पड़ा और अपने हाथ से ही उसने फिर उनके लिये क्षेपदी सौपदी। (तएणं से कण्हे वासुदेवे पत्रमणाभं एवं वयासी नहं भो! पत्रमणाभा! अपत्थियपत्थिया ४ किण्णं तुमं ण जाणासि मम भगिणि दोवई देविं इह हव्य माणमाणे तं एवमविगए, णत्थि ते ममाहितो इयाणि भयमत्थि ति कट्टु पत्रमणाभं पडिविसङ्जेह, पडि विसङ्जित्ता दोवई देविं गिण्हइ, गिण्हित्ता रहं दुरुहेइ, दुरुहित्ता जेणेव

में अदि लेह सीधी है, यावत तमाइं पराक्षम पणु में लेह सीधुं है. है देवानुप्रिय! हुं भारा अपराध अदस क्षमा भांगु छुं (जाव खमंतु) यावत तमे भने क्षमा करें। (णं जाव णाहं मुक्तो २ एवं करणाए) हे वे इरी हुं आवुं इहापि नहिं इइं (स्ति कर्टु पंजलियुंडे पायवहिए कण्हस्स वासुदेवस्स दोवई देविं साहत्यिं उवणेइ) आ प्रभाशे कहीने ते अने हाथ लेडीने कृष्णु-वासुदेवना पंगामां आणारी गया अने त्यारपछी तेशे पाताना हाथथील द्रीपही तेमने सेंपी हीधी.

(तएणं से क॰हे वासुदेवे पउमणाभं एवं वयासी-हं भो ! पउभणाभा ! अपत्थियपत्थिया ४ किण्णं तुमं ण जाणासि मम भगिणि दोवइं देविं इह, इन्व माणमाणे त एवमपि गए, णित्थ ते ममाहितो इयाणि भयमत्थि चिकट्ट पउम-णाभं पिडिविसज्जेह पिडिविसिज्जित्ता दोवइं देविं गिण्हर, गिण्हित्ता रहं दुरुहेह, आरोह्य यत्रीय पश्च पाण्डवास्तत्रीवोषागच्छति, उषागत्य पश्चानां पाण्डवानां द्रीपदीं देवीं 'साहरिंथ ' स्वहस्तेन, उपनयति=ददाति । ततः खळु स कृष्णः पश्चिभः पाण्डवैः सार्धमात्मषष्ठः षद्धभीरथैर्लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन यत्रीय जम्बूद्धीषो द्वीपः, यत्रीय भारतं वर्षं तत्रीय माधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृतः ॥ सु०२९॥

पंच पंडवे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिसा पंचण्हं पंडवाणं दोवहं देवि साहित्य उवणेइ) तब कृष्णवासुदेव ने पद्मनाभ से इस प्रकार कहा अरे ओ पद्मनाभ! तुम इस तरह से अकाल में ही मरण के अभिलाषी क्यों पने अक्यातुझे यह पता नहीं था कि द्रौपदी मेरी बहिन है। क्यों तृं इस को यहां हे आया! खेर-जव तृ इस रूप में मेरी शरण में आचुका है-तो अब तुझे किसी भी प्रकार का मेरी तरफ से भय नहीं रहा-ऐसा कहकर कृष्णवासुदेव ने उसे विसर्जित कर दिया-अपने स्थान पर उसे जाने की आज्ञा देदी-। बाद में द्रौपदी को साथ में लिया और लेकर वे एथ पर आरूढ हुए। आरूढ होकर फिर वे, वहां आये-जहां पांचों पांडव थे वहां आकर उन्हों ने द्रौपदी को अपने हाथों से पांचो पांडवों के सुपूर्व कर दिया। (तएणं कण्हे पंचेहिं पंडवेहिं सिद्धं अप्पछट्टे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मण्झं मज्झेणं जेणेव जंबूदीवे दीवे जेणेव भारहे वासे तेणेव पहारेख्य गमणाए) इसके बाद वे कृष्णवासुदेव पांचों पांडवों के साथ आत्मषष्ट होकर छहीं रथों को ले लवण समुद्र से बीचे

दुरुहिता जेणेव पंच पंडवे तेणेव उवागच्छा उवागच्छिता पंचण्हं पंडवाणं दोवह देविं साहत्थि डवणेइ)

ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે પદ્મનાભને આ પ્રમાણે કહ્યું કે અરે એ ! પદ્મનાભ! તમે આ પ્રમાણે અસમયમાં જ મરજૂના અભિલાવી કેમ બની ગયા છે ક, શું તમને અબર નહાતી કે દ્રોપદી મારી અહેન છે તું એને અહીં શા માટે લઈ આવ્યા ! ખેર, તું જ્યારે આ સ્થિતિમાં મારી પાસે આવ્યો છે તો હવે તારે મારા તરફથી કાઈ પણ જાતના ભય રાખવા જોઇએ નહિ. આમ કહીને કૃષ્ણ વાસુદેવે તેને વિદાય કર્યો. ત્યારપછી દ્રીપદીને સાથે લઇને તેઓ રથ ઉપર સવાર થયા. સવાર થઇને તેઓ જ્યાં પાંચે પાંડવા હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પાતાના હાથથી દ્રીપદીને પાંચે પાંડવાને સાંપી દીધી.

(तएणं से कण्हे पंचेहिं पंडचेहिं सिद्धं अप्प छट्टे छिहें रहेहिं लवणसमुद्द मज्झं मज्झेणं जेणेव जंब्दीवे दीवे जेणेव भारहेवासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) त्यारणाह ते कृष्णु-वासुदेव पांचे पांडवानी साथे आत्मपष्ट थर्धने छन्ने

प्लप्-तेणं कालेणं तेणं समएणं धायइसंडे दीवे पुरस्थि-मिद्धे भारहे वासे चंपाणामं णयरी होत्था, पुण्णभद्दे चेइए, तत्थ णं चंपाए नयरीए कविले णामं वासुदेवे राया होत्था, महिया हिमवंत० वण्णओ, तेणं कालेणं तेणं समएणं मुणिसुटवए अरहा चंपाए पुण्णभद्दे समोसढे, कपिले वासुदेवे धम्मं सुणेइ तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयस्स अरहओ धम्मं सुणे-माणे कण्हस्स वासुदेवस्स संखसद्दं सुणेइ, तष्णं तस्स कवि-लस्स वासुदेवस्स इमेयारूवे अज्झारिथए समुप्पजित्था – किं मण्णे धायइसंडे दीवे भारहे वासे दोच्चे वासुदेवे समुष्पण्णे ? जस्स णं अयं संखसदे ममंपिव मुहवायपूरिए वीयं भवइ,तएणं मुणिसुब्बए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी-से णूणं ते कविला वासुदेवा! मम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संखस्हं आक्रिणता इमेयारूवे अञ्झित्थिए किं मन्ने जाव वीयं भवइ, से णूणं कविला वासुदेवा! अयमट्टे समट्टे ? हंता! अत्थि, नो कविला ! एवं भूयं वा३ जन्नं एगे खेत्ते एगे जुगे समए दुवे अरहंता वा चक्कवही वा बलदेवा वा वासुदेवा वा उप्पर्जिसु उपिंजति उपिंजस्संति वा,एवं खळुवासुदेवा ! जंबूदीवाओ भारहाओ वासाओ हत्थिणाउरणयराओ पंडुस्स रण्णो पुन्व-

बीच हो जहां जंब्द्वीप नाम का द्वीप, जहां भरतक्षेत्र नाम का क्षेत्र था उस ओर चल दिये॥ सू०२९॥

રથાને લઇને લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઈને જ્યાં જ'ખૂદ્રીય નામે દ્રીય, અને તેમાં પણ જ્યાં ભારતવર્ષ નામે ક્ષેત્ર હતું તે તરફ રવાના થયા. ા સૂત્ર રહાા

शांताधर्मकथा इस्त्रे

संगइएणं देवेणं अमरकंकाणयरिं साहरिया, तएणं से कण्हे वासुदेवे पंचिह पंडवेहिं सिद्धं अप्पछि छिहं रहेहि अमरकंकं रायहाणिं दोवईए देवीए कूवं हठवमागए, तएणं तस्स कण्हस्स वासुदेवस्स पउमणाभेणं रण्णा सर्द्धि संगामे संगामेमाणस्स अयं संखसदे तव मुहवाया० इव वीइंभवइ, तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुठवयं वंदइ२ एवं वयासी–गच्छामि णं अहं भंते ! कण्हे वासुदेवे उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि, तएणं मुणिसुव्वए अरहा कविले वासुदेवे एवं वयासी – नो खल्ल देवाणुष्पिया ! एवं भूयं वा३ जण्णं अरहंतो वा अरहंतं पासइ चक्कवही वा चक्कविं पासइ बलदेवा वा बलदेवं पासइ वासु-देवो वा वासुदेवं पासइ, तहविय णं तुमं कण्हस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झंमज्झेणं वीइवयमाणस्म सेयापीयाइं धयग्गाइं पासिहिंसि, तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुटवयं वंदइ नमंसइ वंदिता नमंसिता हरिथखंधं दुरूहइ दुरूहिता सिग्धं२ जेणेव चेला-उले तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कण्हस्स वासुदेवस्स लवणः समुदं मज्झंमज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाइं धयगगाइं पासइ पासिता एवं वयइ-एसणं मम सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कण्हे वासु-देवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइत्तिकृदु पंचजन्नं संखं परामुसइ परामुसित्ता मुहवायपूरियं करेइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे कविलस्स वासुदेवस्स संखसद्दं आयन्नेइ आयन्नित्ता पंचजन्नं जाव पूरियं करेड्, तएणं दोवि वासुदेवा संखसइसा-

मायारिं करेइ, तएणं से किवले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता अमरकंकं रायहाणिं संभग्गतोरणं जाव पासइ पासिता पउमणाभं एवं वयासी—िकक्कं देवाणुष्पिया! एसा अमरकंका संभग्ग जाव सिन्नविद्या ?, तएणं से पउम-णाहे किवले वासुदेवं एवं वयासी—एवं खलु सामी! जंबूदी-वाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कण्हेणं वासुदेवेणं तुब्भे परिभृए अमरकंका जाव सिन्नविद्या, तएणं से किवले वासुदेवे पउमणाहस्स अंतिए एयमटुं सोचा पउम-णाहं एवं वयासी हं भो! पउमणाभा! अपित्थियपिथ्या किन्नं तुमं न जाणिस मम सिरसपुरिसस्स कण्हस्स वासुदेवस्स विष्यियं करेमाणे ?, आसुरुत्ते जाव पउमणाहं णिव्विसयं आणवेइ, पउ-मणाहस्स पुत्ते अमरकंका रायहाणीए महया महया रायाभि-सेएणं अभिसंचइ जाव पिडगए॥ सू० ३०॥

टीका-' तेणं कालेणं ' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये धातकी-षण्डे द्वीपे पौरस्त्यार्धे भारते वर्षे चम्पा नाम नगरी आसीत् । तस्या बहिर्भागे पूर्णभद्रं नाम चैत्यम्=उद्यानम् , आसीत् । तत्र=तस्यां खलु चम्पानगर्या

' तेणं काछेणं तेणं समएणं ' इत्यादि ॥

टीकार्थ-(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस कालमें और उस समयमें (धायइसंडे दीवे, पुरित्थमद्धे भारहेवासे चंपा णामं णयरी होत्था, पुण्ण भद्दे चेहए) घातकी षंड झीप में पूर्व दिग्भागवर्ती भरत क्षेत्र में चंगा

टीडार्थ-(तेणं कार्डेणं तेणं समएणं) ते आणे अने ते समये (धायइ संडे हीवे, पुरस्थिमद्धे भारहेवासे चंपा णामं णयरी होत्था, पुण्णभहे चेइए) धातशि पंडदीपमां पूर्व हिण्लागवर्ती लश्तक्षेत्रमां अंपा नगरी હती, तेमां पूर्णु लद्र नामे ઉद्यान હतुं.

^{&#}x27; तेर्ज कालेणं तेण' समएणं ' इत्यादि--

'कविले णामं' कपिलो नाम वासुदेवो राजाऽऽसीत् 'महया हिमवंत०' वण्णओ ' महाहिमवानित्यादि वर्णकः =वर्णनं पूर्वीक्तवद् बोध्यम् ।

तस्मिन काले तस्मिन समये मुनिसुवतोऽईन चम्पायां नगयां पूर्णभद्रे

नाम्नि चैत्ये समत्रस्तः । तस्य समीपे कपिलो नाम बासुदेवौ धर्म श्रृणोति । ततः खळ स कपिलो वासुदेवः सुनिस्रवतस्याईतोऽन्तिके धर्मै शृज्वन् कृष्णस्य वासुदेवस्य शङ्कशब्दं शृणोति ततः खद्ध तस्य कपिछस्य वासुदेवस्य अयमेतद्रूपः= वक्ष्यमाणस्वरूपः, ' अज्झत्थिए ' आध्यात्मिकः=आत्मगतः संकल्पो=विचारः. यावद् समुद्रपद्यत-किम्-अन्यो धातकीषण्डे द्वीपे भारते वर्षे द्वितीयो वासुदेवः नामकी नगरी थी। उसमें पूर्णभद्र नाम का उद्यान था। (तत्थणं चंपाए नयरीए कपिछे नाम वास्त्रदेवे राया होत्था, महया हिमवंत वणाओ तेणं कालेणं तेणं समएणं सुणिसुन्वए अरहा, चंपाए पुष्णभद्दे समोसढे) उस चंपानगरीमें कपिल नाम के वासुदेव राज्य करते थे। ये महा हिम-वान पर्वत जैसे गुणोंसे पूर्ण थे। पहिछे जैसा वर्णन राजाओंका भिन्न र जगह किया गया है वैसा ही वर्णन इसका भी जानना चाहिये। उस काल और उस समय में मुनि सुब्रत तीर्थं कर चंपा नगरी में इस पूर्ण भद्र उद्यान में आये हुए थे (कविछे वासुदेवे धम्मं सुणेह, तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुञ्वयस्स अरहाओ धम्मं सुणेमाणे कण्डस्स वासुदेवस्स संखसदं सुणेइ, तएणं तस्स कविलस्स वासुदेवस्स इमेघास्वे अज्झत्थिए समुप्पिज्जित्था-कि मण्णे,धायइसंडे दीवे भारहे वासे दोचचे वासुदेवे समुप्पण्णे ? जस्स णं अयं संखसदे ममंपिव मुह्वायपूरिए बीयं

⁽ तत्थ णं चंपाए नयरीए कपिले नाम वासुदेवे राया होस्था, महया हिमबंत बणाओ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सुणिसुन्त्रए अरहा, चंपाए पुण्णभदे समोसढे)

તે ચંપા નગરીમાં કપિલ નામે વાસુદેવ રાજ કરતા હતા. તેઓ મહા હિંમવાન વગેરે જેવા અળવાન હતા. પહેલાં જુદા જુદા રાજાઓનું જે પ્રમાણે વર્ણુન કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે આ રાજાનું પણ વર્ણુન જાણી લેવું જોઇએ. તે કાળે અને તે સમયે મુનિસુવત તીર્થ કર ચંપા નગરીમાં તે પૂર્ણુન લદ્ર ઉદ્યાનમાં પધાર્યા હતા.

⁽किन्छे वासुदेवे धम्मं सुणेइ, तएणं से किन्छे वासुदेवे सुणि सुव्वयस्स अरहाओ धम्मं सुणेमाणे, कष्टस्स वासुदेवस्स संख्यादं सुणेइ, तए णं तस्म किन्छिस्स वासुदेवस्स इमेयाक्ष्वे अज्झत्थिए समुष्पिजनत्था – किं मण्णे धांयइसंडे दीवे भारहेवासे दोच्चे वासुदेवे समुष्पणो ? अस्स णं अयं संख्याहे ममं पित्र सुह्वाय-पूरिए वीयं भवइ)

अनगारकमां मृतवर्षिणी डी० अ० १६ घ्रीपदी करितनि कपणम्

484

सम्रुत्पनः ? यस्य वासुदेवस्य खळु अयं शह्वशब्दो ममेत्र मुखत्रातपूरितः-मद्वादित-शक्क ध्वनिरिवेत्पर्थः, ' बीयं भवइ ' द्वितीयो भवति । ततः खळु मुनिसुन्नतोऽर्हन् किंवलं वासुदेवम् एवं=वक्ष्यमाणमकारेण, अवादीत्-' से पूर्णं इत्यादि---' से ' न्नं ते तव हे कपिछ वास्रदेव ! ममान्तिके धर्मं 'णिसामेमाणस्स' निशामयतः= भृण्यतः, शह्वशब्दम् 'आकण्णित्तः ' आकर्ण्य=श्रुश्या 'इमेयारूवे 'अयमेतद्रृतः आध्यात्मिकः संकल्पो विचारः समुद्रयद्यत-किमन्यो वासुदेवः समुस्पन्नः, यस्यायं शक्क शब्दो यावद् द्वितीयो भवति 'से ' अथ नृतं हे कि पिलवासुदेव ! अयमर्थः समर्थः=किं सत्यः ?, कपिल वास्रदेवः माह-इंता! अत्थि इति इन्त ! हे मभो ! अयमर्थः सत्योऽस्ति । म्रुनिसृवतेभगवानाइ-हे कपिल वासुदेव! नो रुख ए२म्= ईदर्भ, 'भूयं वा 'भूतं वा=अतीतं वा, भवद् वा=वर्तमानं वा भविष्यद् वा अना-गतं वा कालत्रयेऽप्येवं न भवतीत्यर्थः, 'जन्नं 'यत् खळु एकस्मिन् क्षेत्रो, एक-भवइ) उनके पास वे कपिल वासुदेव धर्मका उपदेश सुन रहे थे। सो उस कपिल वासुदेवने मुनि सुवनप्रभुके पास धर्मका उपदेश सुनते हुए कृष्ण यासुदेवकी इांखध्वनि सुनि। तब उस कपिल वासुदेवको इस प्रकार आध्यात्मिक यावत् मनोगत विचार उत्पन्न हुआ-क्या धातकीषंड नामके क्रीपमें वर्तमान भरतक्षेत्र में कोई और दूसरा वासुदेव उत्पन्न हुआ है? कि जिसके दांलका यह दान्द मेरे द्वारा बजाये गये दालके दान्द जैसा हुआ है ? (नएणं मुणि सुब्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी-से णूणं ते कविला वासुदेवा! मम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संखसदं आक-ण्णित्ता इमेगारुवे अञ्झत्थिए कि मण्णे जाव वीयं भवइ से णूणं कविला वासुदेव !अयमहे समहे ? हंता अत्थि, नो खलु कविला एयं भूये वा३ जन्में

તેમની પાસે તે કપિલ વાસુદેવ ધર્માપદેશ સાંભળી રહ્યા હતા. તે કપિલ વાસુદેવે સુનિસુવત પ્રભુની પાસે ધર્માપદેશ સંભળતાં જ કૃષ્ણવાસુદેવના શંખના ધ્વિન સંભળ્યા. ત્યારે તે કપિલ વાસુદેવને આ જાતના આધ્યાત્મિક યાવત્ મનાગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયા કે શું ઘાતકી ષંડ નામના દ્વીપમાં વિદ્યમાન ભરતક્ષેત્રમાં કાઇ બીજો વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયા છે? કેમકે તેના શંખના આ ધ્વિન મારા વડે વગાડવામાં આવેલા શંખના ધ્વિન જેવા જ છે.

(तएणं ग्रुणि सुन्वए अरहा कविलं वाग्रुदेवं एवं वयासी-से णूणं ते कविल्लावाग्रुदेवा! मम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संख्याहं आकण्णित्ता इमेयारूवे अञ्चलिथए किं मण्णे जाव वीयं सबई, से णूणं कविका वाग्रुदेवा! अयमहे समहे ? हंता, अत्थि, नो खल्ल कविला एयं भूयं वा ३ जन्नं एगखेने एगे जुने

हाताधर्मकयानुस्वे

स्मिन् युगे, एकस्मिन् समये द्वावर्हन्तौ वा चक्रवर्तिनौ वा बलदेवी वा वासुदेवी वा ' उप्पर्क्तिसु ' उदपद्येताम् , ' उपित्रति ' उत्पद्येते ' उपित्रमसंति ' उत्पत्स्येते वा, एवं खळु हे वासुदेव ! जम्बुद्धीपाद् भारताद् वर्षाद् इस्तिनापुरनगरात् पाण्डो राज्ञः ' सुण्डा ' स्नुवा=पुत्रवधूः, पञ्चानां पाण्डवानां भार्यो द्रीपदी देवी तव पद्म एगे खेले एगे जुगे एगे समए दुवे अरहंता वा,चक्रवट्टी वा, बलदेवा वा, वासदेवा वो उपज्ञिस, उपज्ञिति, उपज्ञिस्संति वा,) तर मुनिसुव्रत तीर्थं कर प्रसुने उन कपिल वासुदेव से इस प्रकार कहा है कपिल वासु-देव! मेरे पास धर्म को सुनते समय तुम्हें इांख शब्द अवण कर इस प्रकार का यह आध्यात्मिक संकल्प-विचार उत्पन्न हुआ है, कि क्या कोई इसरा वासुदेव उत्पन्न हो गया है-जिसके दांख का बाद सुने सुनाई दिया है। कही कपिल वासुदेव! यही बात है न ? तब किएल बास्रदेवने कहा-हां प्रभो ! यही बात है-ऐसा ही विचार उत्पन्न हुआ है-तब मुनिसुव्रत भगवान्ने कपिल वासुदेवसे कहा-हे कपिल वासदेव ऐसी बात न भूतकाल में हुई है और न भविष्यकाल में होगी-न वर्त-मान में होती है कि जो एक ही क्षेत्रमें एक ही युगमें एक ही समय में दो अहित प्रभु, दो चक्रवर्ती, दो बलदेव, दो बाखदेव, उत्पन्न हो रहे हों, उत्पन्न हुए हों और आगे उत्पन्न हों! (एवं खलु वासुदेवा! जंबूदीवा-ओ भारहाओ वासाओ हत्थिणाउरणयरोओ, पंदुस्सरण्णे सुण्हा प्रमे सम्रष्ट दवे अरहंता वा चक्रवद्दी वा, वासुदेवा वा उपार्जनमू, उपाजिति, उपाउजस्संति वा)

ત્યારે મુનિસુવ્રત તીર્થ કર પ્રભુએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે કપિલવાસુદેવ મારી પાસે ધાર્મને સાંભળતાં શંખ-શબ્દ સાંભળીને તમને આ જાતના આધ્યાત્મિક સંકલ્પ-વિચાર ઉત્પન્ન થયા છે કે, શું કાઇ બીજે વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયા છે-જેના શંખના ધ્વનિ મને સંભળાઇ રહ્યો છે. બાેલા, કૃતિલ વાસુદેવે કહ્યું કે હા, પ્રભુ! એ જ વાત છે. મારા મનમાં એ જ જાતના વિચાર ઉદ્ભાવ્યા છે. ત્યારે મુનિસુવ્રત ભગવાને કપિલ વાસુદેવને કહ્યું કે હે કપિલ વાસુદેવ! આવી વાત ભૂતકાળમાં થઇ નથી અને ભવિવ્યકાળમાં થશે નહિ અને વર્તમાનકાળમાં સંભવી શકે તેમ પણ નથી કે જે એક જ ક્ષેત્રમાં, એક જ યુગમાં, એક જ સમયમાં બે અહેં ત પ્રભુ, બે ચક્રવર્તી, બે બળાદેવ, બે વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયા હાય, ઉત્પન્ન થઇ રહ્યા હાય અને આગળ ઉત્પન્ન થવાના હાય.

्रवं खळु वासुदेवा ! जंबू दीवाओं भारहाओं वासाओं हत्थिणाउरणयाः राओं, पंडुस्स रण्णों, सुण्हा पंचण्हं पंडवाणं भारिया दोवई देवी तव पउमनाभस्स मामस्य राज्ञः पूर्वसंगतिकेन देवेनामरकङ्कानगरीं 'साहरिया 'संहता=आनीता, ततः खल्ल सः कृष्णो वासुदेवः पश्चभिः पाण्डवैः सर्थे आत्मपष्ठः पङ्भीरथैरमर-कंकां राजधानीं द्रीपद्या देव्याः 'कृषं 'देशी शब्दोयं मत्यानयनार्थकः प्रत्या-

अववारधर्मामृतवर्षिणी ठी० अ० १६ द्रौपदीचरितनि इपणम्

4319

नयनं कर्तुं इड्यमागतः, ततः खल्ल तस्य कृष्णस्य वासुदेवस्य पद्मनाभेन राज्ञा सार्ष 'संगामं ' संग्रामं=युदं 'संगामेमाणस्स ' युध्यत, अयं शह्वशब्दस्तवयुख्यात्मात्त्र इव द्वितीयो भवति । ततः खल्ल स किपलो वासुदेवो सुनिसुव्रतं वन्दते, नमस्यित वन्दित्वा नमस्यित्वा प्रयमनाभस्स रण्णो पुल्वसंगई-एणं देवेणं आमरकंका नयि साहरिया, तएणं से कण्हे वासुदेवे पंचिहं पंढवेहं सिद्धं अप्यछ्डे छिहं रहेहं अमरकंकं रायहाणि दोवईए देवीए क्वं इन्हमागए, तएणं तस्स कण्णस्स वासुदेवस्स पत्रमणाभेणं रण्णा सिद्धं संगामं, संगामेमाणस्म अयं संख्यादे तव मुहवाया० इविधा भवइ) सुनो बात इस प्रकार है जंबूबीए के भरत क्षेत्र में वर्तमान हिस्तनापुर नगर से पांडुराजा की पुत्रवध् पांच पांडवों की पत्नी द्रौपदी देवी को तुम्हारे पद्मनाभ राजा का पूर्व भवीय मित्र कोई देव हरण कर अमरकंका नगरी में छे आया। तब भरत क्षेत्र के वासुदेव कृष्ण पांच पांडवों के साथ आत्मषष्ट होकर छह रथों से उस अमरकंका नगरी में छे आया। तब भरत क्षेत्र के वासुदेव कृष्ण पांच पांडवों के साथ आत्मषष्ट होकर छह रथों से उस अमरकंका नगरी में छे आया। तब भरत क्षेत्र के वासुदेव कृष्ण पांच पांडवों के साथ आत्मषष्ट होकर छह रथों से उस अमरकंका नगरी में हो वापिस छे जाने के लिये बहुत जलदी आये। तब उन कृष्ण वासुदेव के, पश्चनाभ राजा के साथ युद्ध करते समय झांल का यह दावद तुम्हारे दांख के दावद जैसा हुआ है। (तएणं से किखेले वासुदेवे मुणिसुक्वयं वंदति, २ एवं वयासी गच्छामि णं

रण्णो पुन्वसंगहएणं देवेणं अमरकंका नयिं साहरिया तएणं से कण्हे वासुदेवे पंचिह पंडवेहिं सिद्धिं अपछिट्ठे छिहें रहेहिं अमरकंकं रायहाणि दोवईए देवीए कूवं हव्यमागए, तएणं तस्स कण्णस्स वासुदेवस्य पडमणाभेणं रण्णा सिद्धं संगामं, संगामे माणस्स अयं संखसदे त्य सहवाया० इय बीयं भवइ)

સાંભળા, વિગત એવી છે કે જંખૂદીયના ભરતક્ષેત્રમાં વિદ્યામન હસ્તિન નાપુર નગરથી પાંડુરાજાની પુત્રવધૂ પાંચે પાંડવાની પત્ની દ્રીપદી દેવીને તમારા પદ્મનાભ રાજાના પૂર્વભવના મિત્ર કાઈ દેવ હરીને અમરકંકા નગરીમાં લઈ આવ્યા હતા. ત્યારપછી ભરતક્ષેત્રના વાસુદેવ કૃષ્ણ પાંચે પાંડવાની સાથે આત્મ-ષષ્ઠ થઈને છ રથા ઉપર સવાર થયા અને સત્વરે દ્રીપદી દેવીને પાછાં મેળ-વવા માટે ત્યાં પહેાંથી ગયા. પદ્મનાભ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરતાં કૃષ્ણવાસુદેવે જે શંખધ્વનિ કર્યો છે તે તમારા શંખના ધ્વનિ જેવા છે.

(तएणं से कविले वासुदेवे मुणि सुन्वयं वंदंति, २ एवं वयासी, गच्छामि

भदन्त ! कृष्णं वासुदेवग्रुत्तमपुरूषं पश्यामि ततः खलु ग्रुनिसुव्रतोऽर्हन् किप्रं वासुदेवम् एवमवादीत्—नो खल्ज हे देवानुषिय ! एवं भूतं वा, भवति वा मिविष्यिति वा यत् खल्ज अर्हन् अर्हन्तं पश्यिति, चक्रवर्ती वा चक्रवर्तिनं पश्यिति बलदेवो वा बलदेवं पश्यित वासुदेवो वा वासुदेवं पश्यिति, तथा ऽिप च खलु त्वं

अह मंते ! कण्हं वासुदेवं उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि) इस प्रकार सुनकर उस किपल वासुदेव ने मुनि सुव्रत प्रभु को वंदना की-नमस्कार किया वंदना नमस्कार करके किर उनसे इस प्रकार कहा -हे भदंत ! में जाता हूँ और उत्तम पुरुष उन कृष्णवासुदेव से कि जो मेरे जैसे पुरुष हैं—वासुदेव पद के घारक हैं—जाकर मिलता हूँ। (तएणं मुणि सुन्वए अरहा किवलं वासुदेवं एवं वधासी) तब मुनि सुव्रत प्रभु ने उस किपल वासुदेव से इस प्रकार कहा—(नो सल्लु देवाणुष्पिया! एवं भूयं वा ६ जण्णं अरहंतो, वा अरहंतं पासइ, चक्कवट्टी वा चक्क-विद्यं पासइ, बलदेवो वा, बलदेवं पासइ, वासुदेवो वा वासुदेवं पासइ) हे देवानुपिय! ऐसी बात न हुई है, वर्तमानमें न होती है और न भिर्के, एक चक्रवर्ती दूसरे चक्रवर्ती से मिल्ने, एक बलदेव दूसरे बलदेव से मिलें, एक वासुदेव दूसरे वासुदेव से मिलें। ऐसा सिद्धान्त का नियम है कि एक तीर्थंकर का दूसरे तीर्थंकर से कभी भी मिलाप नहीं होता है।

णं अइभंते ! कण्हं वासुदेवं उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि)

भा प्रभाषे सांकणीने ते अधिववासुदेवे सुनिसुवत प्रकुने वंदन तेमक नमन अर्था. वंदन अने नमन अरीने तेमनी सामे आ प्रभाषे विनंती अरतां अर्ध है है लद्दत ! हुं का छुं अने क्षिने मारा केवा ते उत्तम पुर्व कृष्य वासुदेव है के को वासुदेव पदने शाकावे है—तेमने मणुं छुं. (त्वणं सुषि सुन्वए आहा कविछं वासुदेवं एवं वयासी) त्यारे सुनिसुवत प्रकुके ते अधिव वासुदेवने आ प्रभाषे इन्हें है—

(नो खलु देवाणुष्पिया ! एवं भूयं वा ३ जव्णं अरहंतो वा अरहंतं पासह, चक्कवटी वा चक्कवटि पासह, वक्कदेवो वा, वलदेवं पासह, वामुदेवो वा वासुदेवं पासह)

હે દેવાનુપ્રિય! એવી વાત કાઈ પણ દિવસે સંભવી નથી, વર્તમાનમાં પણ સંભવી શકે તેમ નથી અને સવિષ્યકાળમાં પણ સંભવી શકે તેમ નથી અને સવિષ્યકાળમાં પણ સંભવી શકરો નહિ કે એક તીર્થં કર બીજા તીર્થં કરને મળે, એક ચક્રવર્તી બીજા ચક્રવર્તીને મળે, એક અળદેવ બીજા અળદેવને મળે. આ જાતના સિદ્ધાન્તના નિયમ છે કે એક

नगगरवर्गास्तवर्षिणी क्षेत्र मंद्र द्वीपरीचरित्तनिकपणम्

436

कुष्णस्य वासुदेवस्य छवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन व्यतिव्रजतः श्वेतपीतानि-ध्वजाग्राणि 'पासिहिसि ' द्रक्ष्यसि । ततः खळ स किष्ठो वासुदेवो म्रानि सुव्रतं वन्दते,
नमस्यित वन्दित्वा नमस्यित्वा हस्तिस्कन्धं दूरोहिति=आरोहित आरु श्विष्ठा शिव्रं २
पत्रैव ' वेळाउळे ' वेळाकूळं=समुद्रवेळा तटं वर्तते, तजैवोपागच्छति, उपागत्य
कृष्णस्य वसुदेवस्य ळवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन ' वीइवयमाणस्स ' व्यतिव्रजतः=
गच्छतः, श्वेतपीतानि ध्वजाग्राणि पश्यति, हृष्ट्वा एवं वदित एसणं मम सहशपुरुषः
उत्तमपुरुषः कृष्णो वासुदेवो ळवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन ' वीइवयइ ' व्यतिव्रजति=
गच्छति, इति कृत्वा पाञ्चजन्यं शृह्वं परामृश्वति=गृह्वाति, गृहीत्वा मुख्वातपूरितं
करोति=किष्ठवासुदेवः स्वश्वः वादयति । ततः खळ स कृष्णो वासुदेवः कपि-

चक्रवर्ती का दूसरे और चक्रवर्ती से बलदेव का दूसरे और किसी बलदेव से, वासुदेव का दूसरे और वासुदेव से कभी भी मिलाप नहीं होता है। (तह वि यणं तुमं कण्हरस वासुदेवरस लवणसमुद्दं मज्झें मज्झेणं बीइवयमाणस्स सेया पीयाई घयगाई पासिहिसि) हां, इतना हो सकता हैं कि जब वे कृष्णवासुदेव लवणसमुद्रके बीचसे होकर जा रहे होवें तब तु मजनकी श्वेत पीत ध्वजाओं के अग्र भाग को देख सकते हा। (तएणं से किबछे वासुदेवेमुणि सुव्वयं वंदइ, नमंसइ, बंदिना,नमंसिना, हिथा खंधं दुष्टह, दुकहित्ता सिग्धं २ जेणेव वेलाउछे,तेणेव उवागच्छइ, जवागिछ ता कण्हरस वासुदेवस्स लवणसमुद्दं मज्झे मज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाहिंधयग्गाइं पासइ,पासिना एवं वयइ-एसणं मम सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कण्हे वासुदेवे लवणसमुद्दं मज्झें मज्झेणं वीइवयइन्ति कट्ट उत्तमपुरिसे कण्हे वासुदेवे लवणसमुद्दं मज्झें मज्झेणं वीइवयइन्ति कट्ट

तीर्थं 'डरनी साथ जीज तीर्थं 'डरने। भेजाप डेाઇ पणु संलेगेमां थते। नथी. क्षेड अडवर्तीनी जीज अडवर्तीनी साथ, એક जजहेवनी जीज जजहेवनी साथ तेमक ओड वासुदेवने। जीज डेाई पणु वासुदेवनी साथ डदापि भेजाप थते। नथी. (तह वि य णं तुमं कणइहस वासुदेवस्स लवणबम्हं मज्झं मज्झेणं वीइ-क्याणस्स सेयाणीयाइं धयरगाइं पाछिहिस्तिं) छा, એમ थ्रध शडे छे डे कथारे ते डुज्जुवासुदेव बवजु समुद्रनी वश्ये थ्रधने पसार थता छाय त्यारे तमे तेम नी सहेड, पीजी व्वलायोना अश्रभागने लेध शडे। छो. (तएणं से)

कविले वासुदेवे मुणिसुन्वयं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता हत्थिखंधं दुरूहइ, दुरूहित्ता सिंग्धं२ जेणेव वेलाउले, तेणेव उवागन्छइ, उवागन्छित्ता कण्डस्स बासुदेवस्स लवणसमुदं मञ्झं मज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाहि धयम्माइं पासइ, पासिता एवं वयइ, एसणं मन सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कण्हे वासुदेवे लस्य बास्रदेवस्य शह्वशन्दम् 'आयन्नेष् ' आकर्णयति=शृणोति, आकर्ण्य पाञ्च-जन्यं यावत् मुखवातपूरितं करोति=कृष्णो वास्रदेवः स्वकीयं शङ्कं वादयति, ततः खलु द्वावि वास्रदेवी ' संखसदसामायारिं ' शङ्क्षशन्दसामाचारिं=शङ्कशन्देन परस्परमिलनं कुरुतः।

पंचयनं संखं परामुसइ, परामुसिक्ता मुह्वायपूरियं करेह) इस प्रकार प्रभु का आदेश सुनकर उन कपिलवासुदेव ने उन प्रभु मुनिसुव्रत भगवंत को वंदना की, नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके किर वे अपने प्रधान हस्तो पर आरूढ हुए। और आरूढ होकर शीध जहां लवणसमुद्र का वेलातट था —वहां पहुँचे। वहां पहुँचकर उन्होंने लवणसमुद्र के बीच से होकर जोते हुए कृष्णवासुदेव की खेत पीत ध्वजाओं के अग्रभाग को देखा देखकर तब मनमें विचार—किया ये ही मेरे जैसे उत्तम पुरुष कृष्णवासुदेव लवणसमुद्र के बीच से होकर जारहे हैं— ऐसा विचार कर उन्हों ने अपने पांचजन्य शंख को उठाया और उठा-कर उसे अपने मुख की बायु से पूरित किया (तएणं से कण्हे वासुदेव कविलस्स वासुदेवस्स संख्सहं आयन्तेइ, आयिवत्ता, पंचजन्ते, जाव पूरियं करेइ, तएणं दो वि वासुदेवा संख्सहसामायारि करेइ, तएणं

छत्रणसमुद्दं मज्झं मज्झेणं वीइवयइत्ति कड्ड पंचजन्नं संखं पराम्नुसइ पराम्रुसित्ता मुहवायपूरियं करेइ)

આ રીતે પ્રભુની આજ્ઞા સાંભળીને તે કપિલ વાસુદેવે તે પ્રભુ સુનિસુત્રત ભગવંતને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ પાતાના પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર થયા અને સવાર થઇને જલ્દી જ્યાં લવણ સસુ-દ્રના કિનારા હતા ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે લવણસસુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થતા કૃષ્ણવાસુદેવની સફેદ-પીળી ધ્વજાએના અગ્રભાગને જોયા અને જોઇને મનમાં વિચાર કરી કે મારા જેવા ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવ એ જ છે કે જેઓ લવણ-સસુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થઈ રહ્યા છે. આમ વિચાર કરીને તેમણે પાંચ જન્ય શંખને ઉઠાવ્યા અને ઉઠાવીને પાતાના મુખના પવનથી તેને પૂરિત કર્યા.

(तएणं से कण्हे वासुदेवे कविलस्स वासुदेवस्स संख्यहं आयन्नेइ, आय-कित्ता, पंचजन्नं जाव पूरियं करेइ तएणं दो वि वासुदेवा संख्यहं सामायाहिं करेइ, तएणं से कविले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उत्रागच्छइ, उवागच्छिता

मनगारचमांमृतवर्षिणी ढीका बा १६ द्रौपदीचरितनिकपणम्

488

ततस्तदनन्तरं स कपिलो वासुदेवो यत्रैवामरकङ्काराजधानी तजीवोषागच्छति, उपागत्यामरकङ्कां राजधानीं संभग्नतोरणां यावत् पश्यति, दृष्ट्वा पद्मनाभमेवमवा-दीत्-किं-करमात् खलु हे देवानृभिय ! एषा अमरकंकां संभग्नतोरणा यावत्-सिक्षपितता ? ततः खलु स पद्मनामः कपिलं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे स्वामिन् ! नम्बुद्धीपाद् द्वीपाद् भारताद् वर्षाद् इह इच्यमागत्य कृष्णेन वासुदेवेन 'तुच्मे परिभूष 'युष्मान् परिभूय=अनादृत्य कपिल्वासुदेवेन मम काऽपि हानिनं शक्यते कर्तुमिति मनसि निधायेत्यर्थः, अमरकङ्का यावत् संनिपतिता !

से कविले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिला अमरकंकं रायहाणि संभगतोरणं जाव पासइ, पासित्सा प्रमणाभं एवं वयासी) तब कृष्ण वासुदेव ने किपल वासुदेव के दांख दाब्द को सुना सुनकर उन्हों ने भी पांचजन्य दांख को अपने मुख की वायु से पूरित किया—बजाया—इस तरह वे दोनों वासुदेव साक्षात रूप में न मिलकर दांख के राब्द से परस्पर में मिले! अब वे किपल वासुदेव जहां वह अमरकंका नगरी थी वहां आये। वहां आकर उन्होंने अमरकंका राजधानी को संभग्न तोरण आदि वाला देखा। देखकर तब पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा—(किण्णं देवाणुप्पिया! एसा अमरकंका संभग्न जाव सन्निवह्या? तएणं से पउमणाहे कविलं वासुदेवं एवं वयासी—एवं खलु सामी? जंबूदीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ हहं हव्वमागम्म कण्हेणं वासुदेवेणं तुब्भे परिभूए अमरकंका जाव सन्निवाडिया) हे देवानुप्रिय! यह अमरकंका नगरी क्या कारण है—जो

अमरकं कारायहाणि संभग्गतीरणं जाव पासइ, पासिचा पडमणाभं एवं वयासी)

જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે કપિલ વાસુદેવના શ'ખના ધ્વનિ સાંભળ્યા ત્યારે તેમણે પણ પાતાના પાંચજન્ય શ'ખને સુખના પવનથી પૂરિત કર્યા અને વગાડયા. આ રીતે તેઓ અને વાસુદેવ પ્રત્યક્ષ રીતે નહિ પણ શ'ખના ધ્વનિથી પરસ્પર મળ્યા. ત્યારપછી તે કપિલ વાસુદેવ જ્યાં તે અમરક કા નગરી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે અમરક કા રાજધાનીને ધજાઓ વગે-રેથી નષ્ટ થયેલી જોઇ, જોઇને તેમણે પદ્મનાભ રાજાને આ પ્રમાશે કહ્યું કે—

(किण्णं देवाणुष्पिया ऐसा अमरकंका संभग्ग जाव सिश्ववह्या ? तएणं से पउमणाहे कविलं वास्रदेवं एवं वयासी-एवं खळ सामी ! जंब्र्हीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हब्बमागम्म कण्हेणं वास्रुदेवेणं तुब्भे परिभूए अमरकंका जाव सिश्ववादिया) ततः खलु स कपिलो वासुदेवः पद्मनामस्यान्तिके एतमथं श्रुत्वा पद्मनामम् एवं न्वस्यमाणमकारेण, अवादीत् – इं भो ! पद्मनाभ ! अप्रार्थित प्रार्थित ! = मरण् वाञ्छक !, किं खलु स्वं न जानासि मम सदृशपुरुषस्य वासुदेवस्य विभियं = विरुद्धं कुर्वत् !, इत्युत्तवा आशुरुष्ठाः = शीघं क्रोधाऽऽकान्तः, यावत् पद्मनाभं ' णिव्विसयं ' निर्विषयं = विषयोत् स्वराज्याद् निर्गतं – निष्कासितं कर्तुम् ' आणवे इ ' आज्ञापयित पद्मनामस्य पुत्रममरकङ्काराजधान्यां महता महता राज्याभिषेकेण अभिषिश्चति,

संभग्न तोरण आदि वाली होकर भूमिसान हो गई है। तब पद्मनाभ राजा ने उस किएल वासुदेव से इस प्रकार कहा-हे स्वामिन ! इसका कारण इस प्रकार है-जंबूदीप नाम के प्रथम द्वीप से भरतक्षेत्र से यहाँ बहुत ही शीघ्र आकर कृष्ण वासुदेव ने आपकी कुछ भी परवाह न करके-किएल वासुदेव हमारी कुछ भी हानि नहीं कर सकते हैं-ऐसा अपने मन में समझ करके-अमरकंका में आकर-उसे पहिले संभग्न नोरण वोली किया-और बाद में विध्वस्तकर दिया। (तएणं से किवले वासुदेव पडमणाहस्स अंतिए एयमई सोच्चा पडमणाहं एवं वयासी) तब पद्मनाभ राजा के मुख से इस समाचार को सुनकर के उस किपल वासुदेव ने उस पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा-(हं भो ! पडमणाभा! अपिययपिथया! किन्नं तुमं न जाणासि मम सिरसपुरिस स्स कण्हरस वासुदेवस्स विध्ययं करेमाणे? असुरूत्ते जाव पडमणाहं णिव्विस्थं आणवेइ, पडमणाहस्स पुत्तं अमरकंका रायहाणीए मह्या

हे देवानुप्रिय! शा कारख्यी आ अभरकंका नगरीनी धलाओ वर्गरें पण तूरी गर्छ छे अने संपूर्ण नगरी विनष्ट यर्छ गर्छ छे! त्यारे पदाताल शालाओं ते क्षित वासुदेवने आ प्रभाष्ट्र कहुं है है स्थानी! वात अवी छे है क' भूकीप नामना प्रथम कीपना सरतक्षेत्रथी अहीं भहुं के लक्षी आवीने कु ख्वासुदेवे तभारी कराओं दरकार क्यों वगर " क्षित वासुदेर अभाई कंशंक करी शक्षी नहिं" आ जातना पोताना भनमां विचार करीने पहेंदां ते। अभरकं कान तोरख्या नष्ट क्यों अने त्यारपंछी आ नगरीने पण कभीनदेशत करी नाभी छे. (तएणं से कविले बासुदेवे पत्रमणाहस्स अंतिए एयमहं सोच्चा पस्तणाहं एवं वयासी) त्यारे पद्मनाल राजाना भूभियी आ अधी विगत सांभिणीने ते कियदासुदेवे ते पद्मनाल राजाने आ प्रभाखे कहुं है—

(हं भो! पडमणाभा । अपस्थियपस्थिया ! किन्नं तुमं न जाणासि मम सरिस पुरिसस्स कण्डस्स वासुदेवस्स विष्यियं करेमाणे ? आसुक्ते जाव पडमणाई णिव्यि

अनगरसर्मामृतवर्षिणी डीका अ॰ १६ द्रौपदीसरितनिक्रपणम्

488

यावत् मितगतः=पद्मनाभस्य पुत्रं राष्येऽभिषिच्य किष्ठवासुदेवो यस्यादिश्वः मादुर्भृतस्तां दिशं मितगत इति भावः ॥ स्०३०॥

म्लम्—तए णं से कण्हे वासुदेवे लवणसमुदं मडझं मडझेणं वीइवयइ, तं पंच पंडवे एवं वयासी—गच्छह णं तुब्भे देवानु-िष्या! गंगामहानइं उत्तरह जाव ताव अहं सुट्टियं लवणा-िहवइं पासािम, तए णं तं पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा जेणेव गंगामहानई तेणेव उवागच्छंति उवागि-िछत्ता एगिटियाए णावाए मग्गणगवेसणं करेंति करित्ता एगिटियाए नावाए गंगामहानई उत्तरित्त उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति—पहू णं देवाणुष्पिया! कण्हे वासुदेवे गंगामहाणइं बाहािहं उत्तरित्तए उदाहु णो पभू उत्तरित्तएत्ति कहु एगिटियाओ नावाओ

महया रायाभिसेएणं अभिसिचइ जाव पिडगए) अरेओ मरणवाञ्छक पद्मनाभ ! मेरे जैसे पुरुष कृष्ण वासुदेव का विविध-अनिष्ठ-करते हुए तुमने मेरा कुछभी ख्याल नहीं किया ? इस प्रकार कह कर वे उस पर बहुत अधिक कुपित हो गये। यावत् उस प्रवनाभ राजा को उन्हों ने अपने देश से बाहिर भी निकालदिया। तथा-उसका जो पुत्र सुनाभ था। उस को बड़े भारी उत्सवके साथ राज्य में अभिषिक्त किया। इस प्रकार पद्मनाभ के पुत्र को राज्य में अभिषिक्त करके वे कपिल वासुदेव जिस दिशासे आये थे उस दिशाकी ओर वापस चड़ेगये॥ सू३०॥

सयं आणवेइ, परमणाहस्स पुत्तं अमरकंका रायहाणीए महया महया रायाभिसे-एणं अभिसिंचइ, जाव पडिगए)

અરે, એ મૃત્યુને ઇચ્છનાર પદ્મનાલ! મારા જેવા પુરુષ કૃષ્ણુવાસુદેવનું ખુરૂં કરતાં તે મારી પણ દરકાર કરી નહિ! આ પ્રમાણે કહીને તેએ ખૂબજ ક્રોધિત થઇ ગયા. યાવત્ તે પદ્મનાલ રાજાને પાતાના દેશથી ખહાર પણ નસાડી મૂક્યા. ત્યારપછી તેના પુત્ર સુનાલના ભારે ઉત્સવની સાથે રાજ્યાલિષેક કર્યા. આ રીતે પદ્મનાલના પુત્રને રાજ્યાસને અલિષિક્ત કરીને કપિલ વાસુદેવ જે દિશા તરફથી આવ્યા હતા તે દિશા તરફ પાછા જતા રહ્યા. ા સૂત્ર ૩૦ ા

बाताधर्मकथा इस्बे

णूमेंति णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवालेमाणा२ चिट्टंति, तएणं से कण्हे वासुदेवे सुट्टियं लवणाहिवइं पासइ पासिता जेणेव गंगामहाणई तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा एगट्टियाए सब्वओ समंता मग्गणगवेसणं करेइ करित्ता एगट्टियं अवासमाणे एगाए बाहाए रहं सतुरगं ससारहिंगेण्हइ एगाए बाहाए गंगं महाणइं बासिंड जोयणाई अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिउं पयसे यावि होस्था, तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगामहाणईए बहुमज्झदेस-भागं संपत्ते समाणे संते तंते परितंते बद्धसेएजाएयावि होत्था तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स इमे एयारूवे अब्झरिथए समुप्पिजतथा अहो णं पंच पंडवा महाबलवगा जेहिं गंगा-महाणई वास्रिष्टिं जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं उत्तिण्णा, इत्थंभूएहिं णं पंचहिं पंडवेहिं पउमणाभे राया जाव णो पडिसेहिए, तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एया-रूवं अज्झित्थियं जाव जाणिता थाहं वितरइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे मुहुत्तंतरं समासासइ समासासित्ता गंगामहाणइं बावट्वि जाव उत्तरइ उत्तरिता जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छित्रा पंच पंडवे एवं वयासी-अहो णं तुब्भे देवाणुष्पिया! महाबलवगा जेणं तुब्भेहिं गंगामहाणई बासिंड जाव उत्तिण्णा, इत्थं भूएहिं तुब्भेहिं पउमं जाव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्रा समाणा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खळु देवाणुष्पिया ! अम्हे तुब्भेहिं विसक्तिया समाणा

अमगारधर्मामृतविषणी डी० म० १६ द्रौपदीखरितनिक्रपणम्

484

जेणेव महाणई तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एगडियाए मग्गणगवेसणं तं चेव जाव णूमेमो तुब्भे पिडवालेमाणा चिट्ठामो तएणं से कण्हे वासुदेवे तेसिं पंचण्हं पांडवाणं एयमट्टं सोचा णिसम्म आसुरुत्ते जाव तिवालियं एवं वयासी—अहो णं जया मए लवणसमुदं दुवे जोयणसयसहस्सा विच्छिणां वीइवइत्ता पउमणामं हयमहिय जाव पिडसेहिता अमरकंका संभग्गणदोवई साहार्थि उवणीया तया णं तुब्भेहिं मम महप्पं ण विण्णायं इयाणि जाणिस्सहत्तिकदु लोहदंडं परामुसइ, पंचण्हं पंडवाणं रहे चूरेइ चूरिता णिविवसए आणवेइ आणवित्ता तत्थ णं रह महणे णामं कोडे णिविट्ठे, तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव सए खंधावारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सएणं खंधावारेणं सिद्धं अभिसमन्नागए यावि होत्था, तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव बार-वई णयरी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता अणुपविसइ॥सू०३१॥

टीका—' तएणं से इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स कृष्णो वासुदेवो लवण-समुद्रस्य मध्यमध्येन व्यतित्रजित=गच्छिति व्यतिव्रज्य तान् पश्च पाण्डवान् एव-मवादीत-गच्छत खलु यूयं हे देवानुमियाः ! गङ्गामहानदीम्रुत्तरत्त=उतीर्णा भवत,

तएणं से क०हे वासुदेवे इत्यादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके षाद (से कण्हे वासुदेवे) उन कृष्णवासुदेवने (लवणसमुदं) जब लवण समुद्र में (मण्झं मज्झेणं वीहवयह) बीच से होकर वे चले जा रहे थे। (ते पंच पंडवे एवं वयासी) तब पांच पांडवों से ऐसा कहा-(गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! गंगामहानइं उत्तरह जाव

टीडाध-(तएणं) त्यारपछी (से कण्हे वासुरेवे) ते कृष्यवासुरेवे (छत्रणसमुद्रं) के क्यारे तेकी। क्षवध्य समुद्रनी (मज्झं मज्झेणं वोड्वयद्द) वन्ये थर्धने पसार थता छता त्यारे (ते पंच पंडवे एवं वयासी) पांचे पांडवे ने क्या प्रमाधे कहीं (गज्डहणं तुन्मे देवाणुष्यिया ! गंगा महानदिं उत्तरह जान ताव अहं सुद्रियं

तएणं से कण्णे वासुदेवे इत्यादि-

बाताधर्मकथाइस्बे

यावत् तावदृहं सुस्थितं देवं छवणाधिपति पश्यामि, सुस्थितेन देवेन सह मिछित्वा तमापृच्छचागच्छामि, ततः खद्ध ते पश्चपाण्डवा कृष्णेन वासुदेवेन एवधुक्ताः सन्तो यत्रैन गङ्गामहानदी तत्रैनोपागच्छिति, उपागत्य 'एगद्धियाए 'एकार्थि-कायाः=महानौकासमानकार्थकारिण्याः 'णावाए 'नावः=नौकाया मार्गणगवेषणं कुर्वन्ति । कृत्वा=मार्गणगवेषणं कृत्वा नौकायामारुख ते पश्च पाण्डवा एकार्थि-कया नावा गङ्गामहानदी सुत्तरन्ति, उत्तीर्थ अन्योन्यम्=परस्परमेवं वदन्ति—'पहू ' प्रशुः=समर्थः, खद्ध हे देवानुभियाः ! कुष्णो वासुदेवो गङ्गामहानदीं 'बाहार्हि ' बाहुभ्यां=भुजाभ्याम् 'उत्तरित्तए ' उत्तरीतुम् 'उदाहु ' उताहो—अथवा नो

ताव अहं सुद्वियं लवणाहिवइं पासािम) हे देवानुवियां! तुमलोग जाओ-और गंगानदी को पार करो तबतक में लवणसमुद्राधिपति सुस्थित देव से मिलकर और उनकी आज्ञा लेकर आता हूँ। (तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वसुदेवेणं एवं सुत्ता समाणा जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता एगद्वियाए णावाए मग्गणगवेसणं करेंति, करित्ता एगद्वियाए गंगामहानइं उत्तरंति) इस तरह कृष्ण वासु-देव द्वारा कहे गये वे पांचों पांडव जहां गंगा महानदी थी-वहां आये। वहां आकर के उन्होंने एकाधिक-महानौकासे जैसी कार्य साधक-नौका मार्गणा एवं गवेषणा की, मार्गणा गवेषणा कर के वे पांचों पांडव नौका पर चढ गंगा महानदीसे पार हो गये। (उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति पहुणं देवाणुप्पिया! कण्हे वासुदेवे गंगा महानई बाहाहिं उत्तरि-

छवणाहिवइं पासामि) હે દેવાનુપ્રિયા ! તમે લાકા હવે જાંએા અને ગ'ગા નદીને એાળ'ગા ત્યાં મુધી હું લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત દેવને મળીને અને તેમની અઃજ્ઞા પ્રાપ્ત કરીને આવું છું.

(तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं बुत्ता समाणा, जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छिता एगद्वियाए णावाए मग्गणगवेसणं करेंति, करित्ता एगद्वियाए नावाए गंगा महानई उत्तरंति)

આ રીતે કૃષ્ણવાસુદેવ વડે આજ્ઞાપિત થયેલા તે પાંચે પાંડવા જ્યાં ગંગા મહા નદી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે એકાર્થિક મહાનીકા જેવી કામમાં આવી શકે તેવી નીકાની માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરી. માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરીને તે પાંચે પાંડવો નીકા ઉપર સવાર થઇને ગંગા મહા નદીને પાર હતરી ગયા.

(उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति पहुणं देवाणुष्पिया! कण्हे वासुदेवे गंगा-

मश्चः=समर्थ उत्तरीतुम् , इति कृर्त्वां गङ्गामहानद्या बाहुभ्याग्रुत्तरणे कृष्णवाग्रुबदेस्य सामर्थ्यमस्ति, नास्ति वा तद् विज्ञानामीति विचार्य एकार्थिकां नावं=
नौकां 'णूमेंति 'गोपयन्ति । गोपयित्वा कृष्णं वाग्रुदेवं 'पदिवालेमाणा 'मितपालयन्तः=मतीक्षमाणाः तिष्ठन्ति । ततः खळु स कृष्णो वाग्रुदेवः सुस्थितं देवं
लवणाधिपतिं पश्यति=सुस्थितेन साकं मिलति दृष्टा तमापृष्ट्य यज्ञैव गङ्गामहानदी तज्ञैवोपागच्छति, उपागत्य एकार्थिकाया नावः=नौकाया मार्गणगवेषणं
करोति, कृत्वा, एकार्थिकां नावमपश्यन् एकेन बाहुना रथं सत्तर्गं=सहाश्वं,

सए उदाहुणो पभू उसरिसए सिकट्ट एगडियाओ णावाओ णूमेंति, णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवाले माणा २ चिट्टंति, तएणं से कण्हे वासु-देवे सुद्वियं स्वणाहिवइं, पासइ, पासिन्ता जेणेव गंगा महाणई तेणेव उवागच्छइ) जब पार होकर वे तट पर पहुँच चुके-तब परस्पर में उन्हों ने ऐसा विचार किया-हे देवातुष्रियों ! देखो कृष्ण वासुदेव गंगा महानदी को हाथों से तैरकर पार करने में समर्थ हो सकते हैं या नहीं हो सकते हैं ? इस प्रकार विचार करके उन्हों ने उस एकार्थि नौका को कृष्ण वासुदेव के आने के लिये वापिस उस पार भेजा नहीं बहीं पर छिपा दिया। और छिपाकर कृष्ण वासुदेव की प्रतीक्षा करते वे वहीं ठहरे रहे । उधर-कृष्ण वासदेव लवणसमुद्राधिपति सुस्थित देव से जाकर मिले और उसकी आज्ञा छेकर जहां गंगा नदी थी वहां आये। (उवागच्छित्ता एगद्वियाए सन्वओ समंता मगगणगवेसणं करेई, करित्ता एगद्वियं अपासमाणे एगाए बाहाए रहं सतुरमं ससारहिं गेण्हह महानई बाहाहिँ उत्तरित्तए, उदाहु जो पभू उत्तरित्तए तिकट्ट एगडियाओ जावाओ णुमेंति, णुमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवाळेमाणा२ चिहंति, तए णं से कण्हे वासुदेवे सुद्रियं लवणाहिवई, पासइ, पासित्ता जेणेव गंगा महाणई तेणेव उवागच्छइ)

પાર ઉતરીને જ્યાર તેઓ કિનાર પહોંચી ગયા ત્યારે તેમણે પરસ્પર વિચાર કર્યો કે હ દેવાનુપ્રિયા! કૃષ્ણવાસુદેવ ગંગા મહાનદીને હાથા વૃડે તરીને પાર કરી શકે કે નહિ! આમ વિચાર કરીને તેમણે તે 'એકાર્થિ' નીકાને કૃષ્ણવાસુદેવને લાવવા માટે પાછી માકલી નહિ પણ ત્યાંજ છુપાવી દીધી. અને છુપાવીને તેઓ ત્યાંજ કૃષ્ણવાસુદેવની પ્રતીક્ષા કરતા રાકાઈ ગયા. કૃષ્ણવાસુદેવ લવણ સમુદ્રાદ્ધિપતિ સુસ્થિતદેવને મળ્યા અને તેની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરીને જ્યાં ગંગા નદી હતી ત્યાં આવ્યા.

(उत्रागच्छित्ता एगडियाए सन्द्रश्रो समंता मग्गगगवेसणं करेइ, करित्ता एगडियं अवासनाणे एगाए बाहाए रहं सतुरग ससारहिं गेण्हह, एगाए बाहाए ससार्थि गृह्णाति एकेन बाहुना गङ्गां महानदीं 'बासिंद्वं ' द्वापिष्टं योजनानि अर्थयोजनं च 'वित्थिन्नं 'विस्तीणाम् , उत्तरितुं प्रष्टृत्तश्चाप्यभवत् , ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो गङ्गामहानद्या बहुमध्यदेशभागं संप्राप्तः सन् 'संते 'श्रान्तः= श्रमंत्राप्तः, 'तंते ' तान्तः=खिन्नः 'परितंते ' परितान्तः=प्रवंथा खिन्नः 'बद्ध-सेए 'संप्राप्तस्वेदः, जातश्चाप्यभवत् ।

ततः लक्ष कृष्णस्य वासुदेवस्यायमेतद्भ्य आध्यात्मिको यावत् मनोगत संकल्पः समुद्रपद्यत-अहो खक्ष पञ्च पाण्डवा महावल्लवन्तः, येगेङ्गामहानदी द्वापर्षि योजनानि अर्थयोजनं च वित्थिना-विस्तीणौ बाहुभ्याम्रुत्तीर्णा, 'इत्थंभूएह्निं ' इत्थंभूतैः-ईदशपराक्रमशालिभिः खक्ष पश्चभिः पाण्डवैः पद्मनाभो राजा यावत् नो

एगाए बाहाए गंगं महाणहं वासिंह जोयण। इं अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिपयत्ते यावि होत्था) वहां आकर के उन्हों ने एकार्थिक नौका की सब तरफ सब प्रकारसे मार्गणा गवेषणा की 'मार्गणागवेषण करके जब उनके देखने में एकार्थिक नौका नहीं आई, तब सारिध और घोडों से युक्त रथ को उन्हों ने एक हाथ से पकड़ा और एक हाथ से ६२॥, साढे वासठ, योजन विस्तीणं उस गंगा महानदी को तरकर पार करना प्रारंभ किया! (तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगा महाणईए बहुमज्झदेसभागं संपत्ते समाणे संते, तंते, परितंते, बद्धसेए जाए यावि होत्था, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स हमे एयास्वे अज्झत्थिए जाव समुष्वज्ञित्था -अहोणं पंच पंडवा महाबलवगा, जेहिं गंगामहाणई वासिंह जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं उक्तिण्णा इत्थंभूएहिं णं पंचहिं पंड

गंगं महाणइं वासिट्ट जोयणाइं अद्भज्ञोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिषयत्ते यावि होत्था)
त्यां आवीने तेमक्षे ' क्षेडार्थिंड' नौडानी चै।भेर अधी रीते भागं छा
गवेषणा डरी. भागं छा तेमक गवेषणा डरीने क्यारे ' क्षेडार्थिंड' नौडा तेमना केवामां आवी निद्ध त्यारे सारिथ अने घाडाथी सुक्त रथने तेमक्षे क्षेड हाथमां उपाउया अने क्षेड हाथ वडे ६२" योकन विस्तीर्णं ते गंगा महा निदीने तरीने पार डरवा दाग्या.

(तएणं से क्र वासुदेवे गंगा महाणईए बहुमज्झदेस भागं संपत्ते समाणे संते, तंते, परितंते, बद्धसेए जाए यावि होत्था, तएणं क्रण्हस्स वासुदे वस्स हमे एयारूवे अज्झत्थिए जाव समुष्पिजत्था-अहोणं पंच पंडवा महावलनगा जेहिं गंगा महाणई वासिट्ट जोयणाइं अद्धजोयणं चिविच्छिणा वाहाहिं उत्तिणा इत्थं

मनगारधर्मामृतवर्षिणी ही० अ० १६ द्वीपदीवरितनिद्वयग्रम्

ધ્યાર

प्रतिषेधितः≔नो पराजितः, इदमाश्चर्यम् , ततः खळु गङ्गादेवी कृष्णस्य वासुदेवस्य इममेतद्रुपमाध्यात्मिकं यावत् मनोगतं संकल्पं ज्ञात्वा 'थाहं ' स्तायं-गाधंवित-रित,=ददाति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो सुहूर्तान्तरे 'समासासइ ' समाश्व-सिति-विश्रामं पाप्नोति समाश्वस्य गङ्गामहानदीं द्वापिंड यावद् उत्तरति, उत्तीर्य

वेहिं पउमणाभे राया जाव णो पहिसेहिए-तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एयारुवं अञ्झात्थिए जाव जाणित्ता थाहं वितरह) तैरते २ जब वे कृष्णवासदेव गंगा महानदी के ठीक मज्झ-मध्य भाग में आये-तब वहां तक आते २ वे श्रम प्राप्त हो गये, खेदखिन्न बन गये, और सर्वथा थक गये। यहां तक कि उनके दारीर भर में थकावट की बजह से पसीना २ हो गया। तब उन कृष्णवासुदेव को इस प्रकार का यह आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ। देखो-ये पांची पांडव बड़े बलिष्ट है-जिन्हों ने ६२॥, योजन विस्तीर्ण इस गंगा महा-नदी को हाथों से तैरकर पार कर दिया परन्तु यह बढ़े आखर्य की बात हैं-कि ऐसे पराक्रम से युक्त होते हुए भी इन पांडवों से वह पद्मनाभ राजा प्रतिषेधित नहीं हो सका-जीता नहीं जा सका। इस प्रकार के उन कृष्णवासुदेव के इस रूप इस आध्यात्मिक यावत मनोगत संकल्प को र्गगादेवी ने जानकर उन्हें थाह दे दी (अधार दिया)। (तएणं से कण्हे बासुदेवे सुहुसंसरं समासासह) थाह प्राप्त कर कृष्णवासुदेव ने वहां भूए हिं णं पंचिह पंडवेहिं परमणाभे राया जाव णो पिड से हिए-तएणं गंगादेवी

कण्डस्स वासुदेवरस इमं एयारूवं अञ्झिरथिए जाव जाणिता थाहं वितर इ)

તરતાં તરતાં જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવ ગંગા મહાનદીના એકદમ મધ્યમાં આવ્યા-ત્યાંસુધી આવતાં આવતાં તાે તેઓ થાકી ગયા, ખેદખિત્ર થઈ ગયા. અને એકદમ થાકી ગયા. થાકને લીધે તેમનું સંપૂર્ણ શરીર પરસેવાથી તરબાળ થઈ ગયું. ત્યારે તે કૃષ્ણવાસુદેવને આ જાતના આવ્યાહિમક યાવત મનાગત સંકલ્પ ઉદ્દેભવ્યા કે જુઓ આ પાંચે પાંડવો કેટલા બધા અલિષ્ઠ છે કે જેમણે દર[ા] ચાજન વિસ્તીર્ણ આ ગ'ગા મહાનદીને હાથા વડે તરીને પાર કરી છે પણ એની સાથે આ પણ એક નવાઈ જેવી વાત છે કે એવા પરાક્રમી હોવા છતાંએ આ પાંડવોથી તે પદ્મનાભ રાજા યાવત પરાજીત કરી શકાયા નહિ. કૃષ્ણુવાસુદેવના ગંગા મહાનદીએ આ જાતના આધ્યાત્મિક યાવત્ મનાગત સંકલ્પ જાણીને તેમના માટે થાહ આપી. (तरणं से कण्हे वासुदेवे सुहुत्तंत्तरं समासासइ) थाढ मेणवीने कृष्ण्वासुदेवे थाडीवार त्यां विश्रांभ क्येर्र (समासाव) विशास डर्या आह तेमधे

वाताधर्मक यो हैं स्वे

यत्रीव पश्च पाण्डवास्तत्रीवोपागच्छति, उपागत्य पश्च पाण्डवान् एवमवादीत्-अही खलु पृयं है देवानुमियाः । महाबल्लवन्तः येन युष्माभिर्मद्वा महानदी द्वापष्टि योजनानि अर्थयोजनं च विस्तीणी यात्रद् उत्तीणी, इत्यंभूतेर्युष्माभिः पद्म-नामो यावत् नो पतिषेथितः वराजयं न पापितः, ततः खळु ते पश्च पाण्डवाः थोड़ी देर तकविश्राम किया (समासा०) विश्राम करके फिर उन्होंने (गंगा महाणइं बाबद्विजाब उत्तरइ,उत्तरित्ता जेणेव पंचपंडवा तेणेव उवागच्छइ, खबागच्छित्तो पंच पंढवे एवं वयासी-अहोणं तुब्भे देवाणुष्पिया ! महा-षलवगा जेणं तुब्भेहिं गंगा महाणई वासिंह जाव उत्तिण्णा, इत्थंभूएहिं तुःभेंहिं पउम जीव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंचपंडवा कण्हे णं वासु ु देवेणं एवं युत्ता समाणा कण्हं घासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-पिया! अम्हे तुन्भेहिं विसन्जिया समाणा जेणेव गंगा महाणई तेणेव ख्यागच्छइ, उँवागच्छिता एगद्वियाए मरगणगवेसणं तं चेव जा**व** णुमेमो तुन्मे पडिवाले माणा चिट्टामो) साढे बासठ योजन विस्तीर्ण उस गंगा महानदी को तैरकर पार कर दिया। पार करके फिर वे वहां आये-जहाँ ये पांची पांडव थे ! वहां आकर उन्हों ने उन पांची पांडवों से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों ! तुमलोग बहुत ही अधिक बलशाली हो जो तुमलोगों ने ६२॥ योजन विस्तीर्ण इस गंगा महानदी को बाहुओं से तरकर पार कर दिया। परन्तु यह आश्चर्य की बात हैं कि इतने बल-शाली होकर भी जो तुम से पद्मनाभ राजा पराजित नहीं हो सका।

(गंगा महाणहं बाविंडं जात्र उत्तरह, उत्तरित्ता जेणेत पंच पंडता तैयीत उत्तागच्छह, उत्तागच्छिता पंच पंडते एवं नयासी-अहोणं तुब्भे देवाणुष्पिया! महाबलवगा जेणं तुब्भेहिं गंगा महाणई तासिंडं जात्र उत्तिण्णा इत्यं भूएिं तुब्भेहिं पउमं जात णो पिडसेहिए, तएणं ते पंच पंडता कग्हे णं वासुदेवेणं एवं वृत्ता समाणा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खळु देवाणुष्पिया! अम्हे तुब्भेहिं विस-जिज्या समाणा जेणेत गंगा महाणई तेणेत्र उत्तागच्छह, उत्रागच्छित्ता एगिंद्वियाए मग्गण गवेसणं तं चेत्र जात्र णूमेमो तुब्भे पिडिवाले माणा विद्वामो)

દર" યોજન વિસ્તીર્યું તે ગંગા મહાનહીને તરીને પાર પહોંચી ગયા પાર પહોંચીને તેઓ જ્યાં પાંચે પાંડવો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પાંચે પાંડવોને તોઓ જયાં પાંચે પાંડવો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા ! તમે અહુ જ અગવાન છે કેમકે તમે લોકોએ દર" યોજન વિસ્તીર્યું આ ગંગા મહાનદીને હાથા વકે તરીને પાર કરી છે. પણ એની સાથે આ એક નવાઇ જેવી વાત છે કે તમે આઢલા અધા અળવાન હોવા છતાં પણ પદ્મનાલ રાજાને હરાવી શકયા નહિ.

कनगारधर्मामृतवर्षिणी टी॰ भ० १६ द्रौपदीश्वरितनिश्चपणम्

448

कृष्णेन वासुदेवेनैवसुक्ताः सन्तः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्—एवं खलु हे देवातुः मियाः ! वयं युष्माभिवि सिर्जिताः सन्तो यज्ञैव गङ्गा महानदी तज्ञैवोषागच्छामः, उपागत्य 'एगद्वियाए 'एकाथि काया नावो मार्गणगवेषणं कृत्वा 'तं चेव जाव ण्मेमो 'तदेव=यदुक्तं पूर्वं तदेवात्र बोध्यमित्यर्थः—तां नावमधिरुश वयं गङ्गामहानदीसुत्तीर्णाः, ततः खलु हे देवातुपियाः ! गङ्गां महानदीं बाहुभ्या-सुत्तरितुं भवन्तः शक्तुवन्ति नवा, इति कातुं वयमेकार्थिकां नौकां यावद् 'णूमेमो' गोपयामः, युष्मान् 'पहिवालेमाणां 'मतिपालयन्तः—प्रतीक्षमाणा वयं तिष्ठामः।

ततः खल्ज स कृष्णो वामुदेवस्तेषां पश्चानां पाण्डवानाम् एतमर्थे श्रुत्वा आकर्ण्य निशम्य हृद्यवधार्य आशुरुष्ताः−शीवं संजातकोषः, यावत् त्रिवलिकां=रेखाः

इस प्रकार जय कृष्णवासुद्देवने उन पांची पांडवों से कहा तब उन्हों ने कृष्णवासुदेव से ऐसा कहा हे देवानुप्रिय! सुनिये—यात इस प्रकार है जय इमलोगों को आपने वहां से विसर्जित कर दिया—तब इमलोग जहां गंगा महानदी थी—वहां आये—वहां आकर हमलोगों ने एकार्थिक नौका की मार्गणा गवेषणा की—नाव के मिलते ही इमलोगों ने यहां आकर कर यहां गंगा नदी को पार कर आये हैं। इमलोगों ने यहां आकर फिर हे देवानुप्रिय! ऐसा विचार किया — कि — कृष्णवासुदेव गंगा महानदी को हाथों से पार कर सकते है या नहीं—इसी बात को जानने के लिये इमलोगों ने उस एकार्थिक नौका को यहीं छिपा कर रख दिया है। और आपकी प्रतीक्षा में यहां उहरे हुए हैं। (तएणं से कण्हे वासु-देवे तेसि पंचण्हं पांडवाणं एयमइं सोच्चा णिसम्म आसुकत्ते जाब तिव-

આ રીતે જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે તે પાંચે પાંડવોને કહ્યું ત્યારે તેમણે કૃષ્ણવાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! સાંભળા, વાત એવી છે કે અમને બધાને તમે જ્યારે વિદાય કર્યો ત્યારે અમે લોકા જ્યાં ગંગા મહાનદી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને બધાએ એકાયક નોકાની માર્ગણા ગવેષણા કરી. નોકા પ્રાપ્ત થતાં જ અમે બધા તેમાં પ્રસીને ગંગા મહાનદીને પાર કરીને આ તરફ આવી ગયા. આ તરફ આવીને હે દેવાનુપ્રિય! અમે લોકોએ આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે—કૃષ્ણવાસુદેવ ગંગા મહાનદીને હાથા વહે તરીને પાર કરી શકશે કે કેમ આ વાત જાણવા માટે જ અમે લોકોએ તે એકાર્યિક નોકાને છુપાવીને તમારી પ્રતીક્ષા કરતાં અમે અહીં જ બેસી રહ્યાં હતા.

(तए णं से कण्हे वासुदेवे तेसि पंचण्हं पांडवाणं एयमट्टं सोखा णिसम्म आसुरूत्ते जाब तिविक्टिंग एवं वयासी-अहोणं जया भए छवणसमुद्दं दुवे जोयण

शाताचमैकथाप्रस्र

त्रयुक्तां भुकुटि ललाटे उन्नीय मदर्श्य, एतमवादीत्-अहो-आश्चर्य लख ' जया यदा-यस्मिन समये, मया लवणसमुद्रं 'दुवे जोवणसयमहस्सा वित्थिणां 'द्वियो-जनशतसहस्रविस्तीणं द्विलक्षयोजनपरिमितं विस्तीणं 'वीइवहत्ता ' व्यतिव्रज्य-समुद्धकृष्य, पद्मनाभं राजानं ' हथमहिय-जात पडिसेहित्ता ' हतमथित-यातत्

िल्यं एवं वयासी-अहोणं जया मए लवणसमुद्दं दुवे जोयणसयसहस्सा विच्छिन्नं वीहवहत्ता पडमणाभं हयमिहय जाव पिडसेहिता अमरकंका संभगि दोवई साहिथं उवणीया तया णं तुब्भेहिं मम माहणं ण विण्णायं इयाणि जाणिस्सह, ति कट्टड लोहदंडं परामुसह, पंचण्हं पंड वाणं रहे पूरेह, चूरित्ता णिव्विसए आणवेइ आणवित्ता तत्थ णं रहम्मद्देणे णामं कोडूडे णिवेहे,तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव सए खंधावारे, तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता सएणं खंधावारेणं सिद्धं अभिसमन्नागए यावि होत्था, से कण्हे वासुदेवे जेणेव बारवईए णयरी तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता अणुपविसह) उन पांचो पांडवों के मुख से इस कथन रूप अर्थ को सुनकर और उसे अपने हृदय में अवधारित कर उन कृष्णवासुदेव को इकदम कोध आ गया। त्रिविष्युक्त उनकी दोनों भृकुटियां ललाटतट पर चढ गई। उसी समय उन्हों ने उन पांडवों से कहा यह बढ़े आश्चर्य की बात है-जिस समय मेंने २ दो लाख योजन विस्तारवाले लवणसमुद्र को उल्लंधन कर पद्मनाभ राजा को संग्राम मे जीता-उस की सेना को हत मिथत किया-राजचिन्हस्वहण उसकी

सयसहस्सा विख्निनं वीइवइत्ता पउमणामं हय महिय जाव पहिसेहित्ता अमरकंका संभग्ग० दोवई साहित्य उवणीया तयाणं तुन्मेहिं मम माहणं ण विष्णायं
इयाणि जाणिस्सह, तिकट्ड छोहदंढं परामुसह, पंचण्हं पंढवाणं रहे च्रेइ, च्रिश्ता
णिन्विसए आणवेड आणिवत्ता तत्थणं रहमहणे णामं कोइडे णिवेहे, तएणं से
कण्हे वासुदेवे जेणेव सए खंधावारे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता सएणं खंधा
वारेणं सिद्ध अभिसमन्नागए यावि होत्था तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव वारवइ
तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिता अणुपविसह)

તે પાંચે પાંડવોના મુખથી આ કથનરૂપ અર્થને સાંભળીને અને તેને પાતાના હુદયમાં અવધારિત કરીને તે કૃષ્ણુવાસુદેવ એકદમ ફ્રોધાવિષ્ટ થઇ ગયા. તિમણે તે જ સમયે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ ખરેખર નવાઇ જેવી વાત છે કે જ્યારે મેં ર લાખ યાજન વિસ્તીર્ણ લવણ સમુદ્રને ઓળંગીને પદ્મનાભ રાજાને યુદ્ધમાં જ્ત્યા, તેની સેનાને મથી નાખી, રાજચિદ્ધ સ્વરૂપ તેની પ્રશસ્ત ધ્વજ પતાકાઓને

मनगारधमांमृतवर्षियी डी० स० १६ श्रीपदीचरितनि दणम्

448

भितिषेध्य-इतम्थितप्रवर्श्वीरघातितनिपतितिचिद्भध्वजपताकं यावत् प्रतिषेध्य = संप्रामात् प्रतिनिवर्त्य-पद्मनाभं विजित्येत्यर्थः, अमरकंत्रां राजधानीं संभग्नतोरणा यावद् विनिपातिता-विध्वंसिता,तथा-द्रौपदी स्वइस्तेनोपनीता=भवद्भयः पद्चाः, 'तयाणं 'तदा=तिस्मित् समये खल्ल युष्माभिर्मम 'माइप्पं 'माइत्म्यं=महत्त्वं बलं, 'ण विष्णायं 'न विज्ञातम् 'इयाणं 'इदानीम्-अस्मिन् समये 'जाणि-स्सह् ' ज्ञास्यथ, इति कृत्या=इत्युक्त्वा, लोइद्ण्डं 'परामुसह 'परामुशति—गृह्णाति पञ्चानां पाण्डवानां रथान् चूण्यति, चूण्यित्वा 'णिव्यस्य आणवेइ ' निर्विष-यान् आज्ञापयति—धिपयात् स्वदेशतो निर्मताः बह्यांता इति निर्विषयास्तान्, यूपं मम देशात् निर्विग्वल्खत, इत्याज्ञापयति स्म 'इत्यर्थः । आज्ञाप्य तत्र खल्ल 'रहमहणे णामं कोट्टे णिविद्धे 'रथमदेननामा कोष्ठो निविष्टः-एथमदेनपुरं नाम नगरं स्थापितम् ।

www.kobatirth.org

ततस्तद्नन्तरं स कृष्णो वासुदेवो यत्रैव स्वकः=निजः, ' खंधावारे ' स्कन्धा-वारः-सेनानिवेशस्तत्रैयोगाच्छति, उपागत्य स्वकेन स्कन्धावारेण-सोपकरण— सेनिकेन सार्थम् अभिसमन्वागतः=मिलितश्राप्यभवत् । ततः खळु स कृष्णो वासु-वेवो यत्रैव द्वारवती नगरी, तत्रैवोपागच्छति, ख्यागत्य, अनुपतिशति ॥स्०३१॥

प्रशस्त ध्वजा पताकाओं को जमीन में मिलादिया-उस की राजधानी अमरकंका नगरी को ध्वस्त कर दिया, तथा उससे द्रौपदी को अपने हाथ से लाकर तुमलोगों को दिया उस समय तुमलोगों ने मेरे बल को नहीं जाना ? जो अब जानोगे-ऐसा कहकर उन वासुदेव कृष्ण ने लोह दंढे को उठाया-और उससे पांचों पांडबों के रधों को च्र २ कर दिया। च्र २ कर के फिर उन्हें देश से बाहिर हो जाने की आज्ञा देदी। आज्ञा देकर उन कृष्ण वासुदेव ने वहीं पर एक रथमर्दन नाम का नगर बसा दिया। इस के बाद वे कृष्ण वासुदेव जहां अपना स्कंधावार या वहां

જમીનદોસ્ત કરી નાખી તેની રાજધાની અમરકંકા નગરીને નષ્ટ કરી નાખી અને તેની પાસેથી દ્રીપદીને લાગીને તમને સાંપી દીધી તે વખતે તમે લોકો મારા અળને જાણી શકયા નહિ તો હવે મારા અળને તમે જુઓ-આમ કહીને તે કૃષ્ણવાસુદેવે લોહદંડને હાથમાં લીધા અને તેનાથી તેમણે પાંચે પાંડવોના રચાના બ્રેક્ષ્યુકા ઉડાવી દીધા. રચાને નષ્ટ કરીને તેમણે પાંચે પાંડવોને દેશંથી અહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી. આજ્ઞા આપીને તે કૃષ્ણવાસુદેવ તો ક્રિયોઝ એક રથમદંન નામે નગર વસાવ્યું. ત્યારપછી તે કૃષ્ણવાસુદેવ જ્યાં પાતાના સૈન્યની છાવણી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પાતાના સૈન્યની છાવણી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પાતાના સૈન્યની છાવણી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પાતાના સૈન્યની છાવણી હતી ત્યાં આવ્યા.

मुल्म-तएणं ते पंच पंडवा जेणेव हरिथणाउरे तेणेव उवा-गच्छंति उवागच्छिता जेणेव पंडू तेणेव उवागच्छंति उवाग-च्छित्ता करयूल एवं वयासी-एवं खल्लु ताओं! अम्हे कण्हेणं णिञ्चिसया आणत्ता, तएणं पंडुराया तेपंच पंडवेएवं वयासी-कहण्णं पुत्ता ! तुब्भे कण्हेणं वासुदेवेणं णिव्विसया आणता?, तएणं ते पंच पंडवा पंडुरायं एवं वयासी-एवं खळु ताओ ! अम्हे अमरकंकाओ पिडिणियत्ता लवणसमुद्दं दोन्नि जोयणसय-सहस्साइं वीइवइत्ता तएणं से कण्हं अम्हे एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया ! गंगामहाण्इं उत्तरह जाव चिद्रह ताव अहं एवं तहेव जाव चिट्ठामो, तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं लवणाहिवइं दट्टूण तं चेव सब्वं नवरं कण्हस्स चिंता ण जुजइ जाव अम्हे णिव्विसए आणवेइ,तएणं से पंडुराया ते पंच पंडवे एवं वयासा-दुट्ठु णं पुत्ता !कयं कण्हस्स वासुदेवस्स विप्पियं करेमा-णेहिं, तएणं से पंडुराया कोंतिं देविं सहावेइ सहावि चा एवं वयासी--गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! बारवई कण्हस्स वासुदे-वस्स णिवेदेहि--एवं खळु देवाणुप्पिया! तुम्हे पंच पंडवा णिव्वि-सया आणता तुमं च ठां देवाणुष्पिया ! दाहिणडूभरहस्स सामी तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया पंच पंडवा कयरं दिसिं वा विदिसं

आये। वहाँ आकर वे अपने सैनिकों के साथ मिछे। बाद में जहां हारावती नगरी थी उस ओर चल दिये वहाँ पहुँच कर वे हारावती नगरी में प्रविष्ट हुए॥ सु० ३१॥

મત્યા, ત્યારબાદ તેઓ જે તરફ દારાવતી નગરી હતી તે તરફ રવાના થયા. ત્યાં પહેંચીને તેઓ દ્વારાવતી નગરીમાં પ્રવિષ્ટ થયા. ા સૂત્ર ૩૧ ા

वा गच्छंतु ?, तएणं सा कोंती पंडुणा एवं वुत्ता समाणी हरिथ-खंधं दुरूहइ दुरूहित्ता जहा हेट्टा जाव संदिसंतु णं पिउत्था! किमागमणपओयणं ?, तएणं सा कोंती कण्हं वासुदेवं एवं वयासी--एवं खलु पुत्ता ! तुमं पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता तुमं च णं दाहिणडूभरह जाव विदिसं वा० गच्छंतु ?, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोंतिं देविं एवं वयासी--अपूईवयणाणं पिउ-त्था ! उत्तमपुरिसा वासुदेवा बलदेवा चक्कवही तं गच्छंतु णं देवाणुष्पिया ! पंच पंडवा दाहिणिछं वेलाऊलं तत्थ पंडुमहरं णिवेसंतु ममं अदिद्वसेवगा भवंतु त्तिक हु कोंतिं देविं सकारेइ सम्माणेइ जाव पिडविसजोइ, तएणं सा कोंती देवी जाव पंडुस्स एयमहं णिवेदेइ, तएणं पंडू पंच पंडवे सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी--गच्छह णं तुब्भे पुत्ता! दाहिणिह्यं वेलाऊलं तस्थ णं तुब्भे पंडुमदुरं णिवेसेह, तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव तहात्ति पडिसुर्णेति सबलवाहणा हयगय० हत्थिणाउराओ पडि-णिक्खमंति पडिणिक्खमित्ता जेणेव दिक्खणि छे वेयाली तेणेव उवा-गच्छइ उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगिरं निवेसेंति निवेसित्ता तत्थ णं ते विपुलभोगसमिति समण्णागया यावि होत्था ॥ सू० ३२ ॥

टीका—' तएणं ते इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु ते पश्च पाण्डवा यजैव इस्तिनापुरं नगरं तजीवोषागच्छन्ति, उपागत्य यजैव पाण्डू राजा तजीवोपागच्छन्ति,

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (ते पंच पंडवा) वे पांचों पांडब (जेणेव हत्थिणा डरे) जहां हस्तिनापुर नगर था (तेणेव उवागच्छंति) वहां

^{-:} तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि।

तएण' ते पंच पंडवा इत्यादि-

ટીકાર્થ-(तएणं) ત્યારપછી (ते पंच पंडवा) ते પાંચે પાંડવો (जेणेव इत्थिणा वरे) જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું (तेणेव उत्तागकंति) ત્યાં આવ્યા. (उदा-

उपागत्य करतलपरिगृहीतदशनसं शिरआवर्त मस्तकेऽअलि कृत्वा, एवं=वक्ष्य-माणमकारेण, अवादिषु:—एवं साल हे तात ! वयं कृष्णेन निर्विषयाः=विषयाद् मम देशाद् वहिनिंगताः आक्षपाः=कृष्णोऽस्मान् देशाद् बहि निंगन्तुमाक्षप्तवानित्यर्थः। ततः साल पाण्ड् राजा तान् पश्च पाण्ड्वान् एवमवादीत्—'कह्णां' कथं-केन कारणेन साल हे पुत्र ! यूयं कृष्णोन निर्विषया आक्षप्ताः ? ततः साल ते पश्च पाण्ड्वाः पाण्डुं राजानम् एवमवदन्—एवं साल हे तात ! वयममस्कङ्कातः पति-निष्टत्ता लवणसमुद्रं 'दोश्विजोयणसयं सहस्साइं 'द्वियोजनशतसहस्राणि द्विलक्ष-योजनपरिमितं 'वीहवइत्ता ' व्यतिव्रजिताः—उल्लिक्किताः। ततः साल साक्ष्योजनपरिमितं 'वीहवइत्ता '

आगए (उवांगिच्छत्ता) वहां आकर के (जेणेव पंडू) वे जहां पांडु राजा थे (तेणेव उवांगच्छंति) वहां गये (उवांगिच्छत्ता) वहां जाकर (करयल १ व्यासी) उन्हों ने अपने २ दोंनों हाथों कों जोड़ कर उनसे इस प्रकार कहा—(एवं खलु ताओ।) हे पिताजी! सुनो—(अम्हे कण्हेणं णिव्विसया आणत्ता) हमलोगों को कृष्ण वासुदेव ने देश से निकल जने को कहा है (तएणं पंडुराया पंच पंडवे एवं वयासी) तय पांडु राजा ने उन पांचों पांडवों से इस प्रकार कहा—(कहणं पुत्ता तुब्से कण्हेणं वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता) हे पुत्रो! किस कारण को छेकर कृष्ण वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता) हे पुत्रो! किस कारण को छेकर कृष्ण वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता) हे पुत्रो! किस कारण को छेकर कृष्ण वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता) हे पुत्रो! किस कारण को छेकर कृष्ण वासुदेवेणं पिड्विसया अवस्था। हे पुत्रो! किस कारण को छेकर कृष्ण वासुदेव ने तुमलोगों को देश से वाहिर निकल जाने को कहा है (तएणं ते पंच पंडवा पंडुराया एवं वयासी) तब उन पांचों पांडवों ने पांडु राजा से इस प्रकार कहा—(एवं खलु ताओ। अम्हे अमरकंकाओ पिड्विस्ता लवणसमुदं दोन्नि जोयणसयसहस्साइं वीइवइन्सा) हे तात!

गच्छिता) त्यां आवीने (जेणेव पंडू) तेओ क्यां पांडु राज हता (तेणेव खवानच्छंति) त्यां गया. (उनागच्छिता) त्यां जधने (करपछ० एवं वयासी) तेमि पिति पिति । त्यां गया. (उनागच्छिता) त्यां जधने (करपछ० एवं वयासी) तेमि पिति पिति । क्षां क्षेत्री तेमिने आ प्रमाखे विनंती इरी है (एवं खलु ताओ) है पिता! सांलेणा, (अम्हे कण्हेणं णिव्विसया आणता) हु ध्युवासुहेवे अभने हेश्यी अहार जता रहेवानी अत्या आपी छे. (तएणं पंडु राया पंच पंडवे एवं वयासी) त्यारे पांडु राजा पांच पंडवे एवं वयासी) त्यारे पांडु राजा पांच पंडवे एवं वयासी) त्यारे पांडु राजा पांच पांडवेने आ प्रमाखे हिं हुं है-(कहण्णं पुत्ता तुहमें कण्हेणं वासुहेवेणं णिव्विसया आणता) हे पुत्रा! हु ध्युवासुहेवे था हारख्यी तमने हेश्यमांथी अहार जता रहेवानी आया आपी छे ? (तएणं ते पांच पांडवा पांडुराया एवं वयासी) त्यारे ते पांचे पांडवों भे पांडु राजाने आ प्रमाखे हहीं है-(एवं खलु ताओ ! अम्हे अमरकंकाओ पिति जियत्ता छवण-समुहं होन्नि जोयणसयसहस्साहं वोहवहता) है पिता! सांक्षेत्री

فرفون

सनगारधमीमृतवर्षिणा डीका स० १६ द्वीपदीस्रितिनिद्धपर्णम्

ऽस्मान् एवमवादीत्-गच्छत खलु पूर्यं हे देवानुिष्याः ! मङ्गामहानदीष्ठुत्तरत, यावत् तिष्ठत । ताव अहं एवं तहेव ' जाव चिट्ठामो ' एवं यथा कृष्णवासुदेवस्य वाक्यं पूर्वपुक्त तथेवात्र बोध्यम्—तावदृहं सुस्थितं छवणाधिपति पद्मामीति । 'जाव चिट्ठामो ' याविष्ठामः—अत्र यावच्छब्देनैवं योजनीयम्—ततः खलु वयं कृष्णवासुदेवनेवसुक्ताः सन्तो नौकया गङ्गामहानदीसुत्तीर्य, कृष्णो बाहुभ्यां गङ्गामहानदीसुत्तिर्ते समर्थो न वेति विज्ञातुं तां नौकां संगोपितवन्तः, ततः कृष्णं महीक्षमाणास्तिष्ठाम इति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितं छवणाधिपति हृष्टा, ' तं चेव सन्वं ' तदेव सर्वं—गङ्गामहानधास्तटे समागत्य, एकार्थिकां नाव-

सुनो-बात इस प्रकार है-जब हमलोग अमरकंका नगरी से पीछे आकर र, दो लाख योजन विस्तार बाले लबणसमुद्र को पार कर चुके (तएणं) तब (से कण्हे अम्हं एवं बयासी) उन कृष्ण बासुदेव ने हमलोगों से इस प्रकार कहा-(गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! गंगा महाणइं उत्तरह जाव चिट्टह-ताव-अहं एवं तहेब जाव चिट्टामो) हे देवानुप्रियो! तुम लोग चलो और गंगा महानदी को पारकरो-तब तक में सुस्थित देव से मिलकर और आज्ञा प्राप्तकर आता हूं। कृष्ण बासुदेव हारा इस प्रकार आज्ञास हुए हमलोगों ने नौका से गंगा महानदी को पार करके वहीं पर उस नौका को छुपा दिया-इस अभिप्रायसे कि देखें कृष्ण बासुदेव अपने हाथों से तर कर इस गंगा महानदी को पार कर ने में समर्थ हो सकते हैं या नहीं। नौका को छिपाकर हमलोग वहीं पर उनकी प्रतीक्षा करते हुए ठहरे। (तएणं से कण्हे बासुदेवे सुद्धियं लबणाहिवइं

वात आ प्रभाषे छे हैं ल्यारे अभे अभर हं हा नगरी थी पाछा इणतां र बाभ ये। जन जेट बा विस्तारवाणा बवा समुद्रने पार हरी यूह्या (तएणं) त्यारे (से कण्हें अम्हं एवं वयासी) ते हुण्युवासुद्धें अभने आ प्रभाषे हिंहुं है—(गच्छ हणं तुब्भे देवाणुष्पया! गंगा महाण इ उत्तर ह जाव चिद्रह्म—ताव अहं एवं सहेव जाव चिद्रामों) छे देवानु प्रियो! तभे लाओ अने गंगा महानदीने पार हरे। तेट बामां हुं सुस्थित देवने भणीने अने तेमनी पासेथी आज्ञा भेणवीने आतुं छे. आ प्रभाषे हुण्युवासुद्धेव वहे आज्ञापित थये बा अभे नी हा वहे गंगा महानदीने पार हरीने त्यां ज ते नी हाने छपावी ही धी. नी हाने छपाव ववा पाछण अभारा ओ जातना आश्य हते। है हुण्युवासुद्धेव पेताना हाथे। तरीने गंगा महानदीने पार हरी शहे छे हे नहि है नी हाने छपावीने अभे तरीने गंगा महानदीने पार हरी शहे छे हे नहि है नी हाने छपावीने अभे त्यां ज तेमनी प्रतीक्षा हरतां राहाई गया. (तप्णं से कण्दे वासुदेवे सुदूर्यं

मदृष्ट्वा एकेन वाहुना रथं सतुरगं ससार्थि गृहीत्वा, एकेन बाहुना गङ्गामद्दानदी मुर्चार्य, समागतः । 'नवरं कण्हस्स चिंता न बुज्झइ ' नवरं कृष्णस्य चिन्ता न बुण्यते नवरं=विशेषस्तु हे तात ! नौकायां संगोपितायां सत्यां कृष्णः केनोपायेन गङ्गामद्दानदीं तरिष्यति इति चिन्ताऽस्माभिन बुष्यते=न क्रियतेस्म, अनेनापरा-धेन 'जाव अम्हे णिन्तिसए आणवेइ 'यावत्–रथांश्चूणींकृत्याऽस्मान् निर्विषयान् आङ्गापयति । ततस्तद्वनन्तरं स पाण्डू राजा तान् पञ्चपाण्डवानेनमवादीत्—'दृद्दुणं 'दुष्ठु=अशोभनं खलु हे पुत्राः ! तं युष्माभिः कृष्णस्य वाष्टुदेवस्य विष्ययं 'विभियम्—अनिष्टम् कुर्वद्भिः, ततः खलु स पाण्डू राजा कुन्तीं देवीं शब्दयति, शब्दयित्वा, प्रमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिये ! द्वारवतीं

दृहुण तंचेव सब्वं-नवरं कण्हस्स चिंसा न जुज्जित जाव अम्हे णिविवस्ये आणवेह) बाद में कृष्ण वासुदेव लवणसमुद्राधिपति सुस्थित देव से मिलकर ज्यों ही गंगा महानदी के तट पर आये-तो उन्हें वह नौका नहीं मिली-इस कारण वे १ एक हाथ से तुरग एवं सारिध युक्त रथ को छे दूसरे हाथ से गंगा महानदी को तैर कर जहां हमलोग थे-वहां आ गये। "कृष्णजी किस तरह गंगा महानदी को पार करेंगे" यह विचार हमवोगों ने नौका को छिपाते समय नहीं किया। इसी अपराध से उन्हों ने हमारे रथों को चकना चूर कर देश से वाहिर निकल जाने के लिये आज्ञा दी है। (तएणं से पंडुराया ते पंच पंडवा एवं वयासी- दुहरुणं पुत्ता! कथं कण्हस्स वासुदेवस्स विष्यं करेमाणेहिं-तएणं से पंडुराया कोंति देवि सहावेह सहावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुमं

लक्षणाहि १इं द्द्युण तं चेत्र सन्तं-नत्ररं कण्ड्स्स चिता न जुङ्जति जात्र अम्हें णिन्तिस्ये आणवेइ) त्यारपाठी हुम्णुवासुदेव सवणु समुद्रना अधिपति सुस्थित-देवने भणीने क्यारे गंणा महानदीना हिनारा ઉपर भाव्या त्यारे तेमने नीहा करी निहि. त्यारे तेमो नेहा हाथमां धारा अने सारिय सिहत रथने उयन्ति शिका होने शिका हाथयी गंणा महानदीने तरीने क्यां अमे हता त्यां आवी गया. कि हुम्णुवासुदेव हेवी रीते गंणा महानदीने पार हरशे " नीहाने छुपावतां अमे आ विषे वियार क हथीं नहीतो. आ अपराध्यी तेमणे अमारा रथोने नष्ट हरी नाज्या अने अमने देशनी अहार करता रहेवानी आज्ञा हरी छे.

(तएणं से पंडुराया ते पंच पंडवे एवं वयासी-दुइणं पुता ! कयं कण्हहस्स वासुदेवस्स विष्पियं करेमाणेहिं-तएणं से पंडुराया कोति देविं सदावेह, सहा-

मनगारधर्मामृतवर्षिणी डीका ७० १६ द्रौपदीवरितमिकपणम्

444

नगरीं, कृष्णस्य वासुदेवस्य निवेदय, एवं खलु हे देवानुपियाः ! युष्माभिः पश्च पाण्डवा निर्विषयाः देशनिष्कासिताः आक्षप्ताः, यूयं च खलु हे देवानुपियाः ! दिशणार्धभरतस्य स्वामिनः । 'तं ' तत्=तस्मात् संदिशन्तु=कथयन्तु हे देवानुपियाः ! ते पश्च पाण्डवाः कतरां दिशं विदिशं वा गच्छन्तु ? भवतामेव सर्वे देशाः, तिर्हे इमे कुत्र गिम्ध्यन्तीति कथयन्तु भवन्तः । ततः खलु सा कुन्ती पाण्डना राज्ञेवसुक्ता सती हस्तिस्कन्धं दुरोहति—आरोहयति—दुरुह्यं 'जहाहेट्टा'

देवाणुष्पिया! वारवहं कण्हस्स वासुदेवस्स निवेदेहिं एवं खलु देवाणुष्पिया! तुम्हे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं देवाणुष्पिया! दाहिणहुमरहस्स सामी, तं संदिसंतुणं देवाणुष्पिया! ते पंच पंडवा कयरं दिसं वा विदिसं वा गच्छंतु?) तब पांडु राजा ने उन पांचों पांडवों से इस प्रकार कहा तुम लोगों ने यह सुन्दर काम नहीं किया जो इस प्रकार से कृष्ण वासुदेव का अनिष्ट किया-उन्हें नहीं रुचने वाला काम किया इस प्रकार कहकर पांडु राजा ने उसी समय कुंती देवी को बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये! तुम द्वारा-वती नगरी में कृष्ण वासुदेव के पास जाओं और उनसे निवेदन करो -िक आपने पांच पांडवों को देश से बाहिर निकल जानेके लिये आज्ञा दी है-सो हेदेवानुप्रिय! आप दक्षिणार्घ भरत क्षेत्र के अधिपति हैं-अतः कहें कि वे कौनसी दिशा अथवा विदिशा की ओर जावे। जब आपके ही सर्व देश हैं-तो ये कहां जावे आग कहें। (तएणं सा कौती

वित्ता एवं वयासी-गच्छहइं णं तुमं देवाणुष्पिया! बारव कण्हस्स वासुदेवस्स निवेदेहिं एवं खळु देवाणुष्पिया! तुम्हे पंच पंडवा णिन्विसया आणत्ता, तुमं च णं देवाणुष्पिया! दाहिणहूभरहस्स सामी, तं संदिसंतु णं देवाणुष्पिया! ते पंच पंडवा कयरं दिसिं वा विदिसं वा गच्छंतु?)

ત્યારે પાંડુ રાજાએ તે પાંચે પાંડવાને આ પ્રમાણે કહ્યુ કે તમે લોકોએ કૃષ્ણુવાસદેવનું ખુરં કરીને સારૂં કર્યું નથી તેમને અલ્યુગમતું કામ તમે કર્યું છે. આ પ્રમાણે કહીને પાંડુ રાજાએ તે જ વખતે કુંતી દેવીને એલાવી. એલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં કૃષ્ણુવાસુદેવની પાંસે જાઓ અને તેમને વિનંતી કરા કે તમે પાંચે પાંડવોને દેશથી બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા આપી છે. હે દેશનુપ્રિય! તમે દક્ષિણાધ ભરતક્ષેત્રના અધિપતિ છે તો અતાવા કે તેઓ કઇ દિશા કે વિદિશા તરફ જય. જ્યારે બધા દેશા તમારા જ છે ત્યારે અતાવા કે આ લોકો કયાં જાય?

यथा अधः, यथापूर्वे द्वारवतीमागता तथाऽत्रापि बोध्यम् यावत् संदिशन्तु-अत्र यावदित्यनेनैवं वोध्यम्-द्वारवतीं नगरीमागस्य कृष्णेन संस्कृता स्नाता कृतभोजनाः सुखासनवरगताऽभवत् इति, ततस्तां कृष्णः पृच्छति संदिशनतु=कथयन्तु खलु हे पंडुणा एवं बुत्ता समाणी, हत्थिखंधं दुरूहह, दुरूहित्ता जहा हेट्टा जाव संदिसंतु णं विउत्था! किमागमणप्रभोयणं? तएणं सा कोंती कण्हं वासदेवं एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता! तुमे पंच पंडवा णिव्यिसया आण्ता, तुमं च णं दाहिणडुभरह जाव विदिसं वा गच्छंतु ? तएणं से कार वास्तरेवे कौंतीदेविं एवं वयासी अपूर्ववयणा णं पिउत्था! उत्तम परिसा बासदेवा, बलदेवा, चक्कबट्टी तं गच्छंतु णं देवाणुष्यिया! पंच पंडवा दाहिणिल्लं वेलाउलं तस्थ पंडुमहुरं णिवेसंतु ममं अदिद्वसेवगा भवंत क्ति कर्द्ध कोंतीदेविं सकारेइ, सम्माणेइ, जात्र पडिश्विसज्जेइ) पांड के द्वारा इस प्रकार कही गई वह देवी हाथी पर चढी और चढ कर जिस प्रकार पहिले यह ब्रारवती आई थी उसी तरह अब भी यह बहां पहुँची । यहां यावत शब्द से इस प्रकार पाठका संबन्ध लगा लेना चाहिये-जब कुंनी द्वारावती नगरी में आई-तब कृष्ण वासुदेवने उनका खुब मनमाना संस्कार कियो। बडे ठाट बाट से उनका प्रवेशोत्सव मनाया-। कुंतीने स्नान आदि दैनिक कार्यों से निषट कर आनंद के साथ चतुर्वित्र आहार किया बाद में विश्राम के निमित्त सुखासन पर

(तएणं सा कोंती पंडणा एवं बुत्ता समाणि, हत्थिखंधं दुरुह्इ, दुरूहिता जहा हेडा जाव संदिसंतु णं पिउत्था! किमागमणपओयणं? तएणं सा कौती कण्हं बासुदेवं एवं वयासी-एवं खळ पुत्ता! तुमे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं दाहिणहू भरह जाव विदिसं वा गच्छंतु? तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंती देविं एवं वयासी-अपूई वयणा णं पिउत्था उत्तमपुरिसा देवा, वळदेवा, चक्कवृद्धी तं गच्छंतु णं देवाणुरियया! पंच पंडवा दाहिणिक्टं वेळाउछंतत्थ पंडमहुरं णिवेसंतु ममं अदिदृसेवगा भवंतु त्ति कट्दु कौती देविं सकारेश, सम्माणेइ, जाव पडिविसज्जैइ)

આ પ્રમાણે પાંડુ વડે આગ્રાપિત થયેલી કુંતી દેવી હાથી ઉપર સવાર શઇ અને સવાર થઇને પહેલાં જેમ તે દ્વારાવતી નગરી ગઇ હતી તેમજ અત્યારે પણ પહેંાંચી. અહીં યાવત શબ્દથી આ જાતના પાઠ સમજવા જોઇએ કે જ્યારે કુંતી દ્વારાવતી નગરીમાં આવી ત્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે તેમના પૂમજ સત્કાર કર્યો. અહુ જ ઠાઠથી તેમના પ્રવેશાન્ક્રવ ઉજબ્યા. કુંતીએ પણ સ્નાન વગેરે નિત્યક્રેમાથી પરવારીને સુખેથી ચતુર્વિધ આહાર કર્યો. ત્યારપછી વિશ્વામ

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रीपवीखरितनिकपणम्

488

पितृष्वसः ! किमागमनप्रयोजनम् !, ततः खलु सा क्रुन्ती कृष्णं वासुदेरमेत्रमवा-दीत्— एवं खलु हे पुत्र ! त्वया पश्च पाण्डवा निर्धिषया आज्ञप्ताः त्वं च खलु दक्षिणार्धभरतस्य यावत् स्वामी, तत् कथय ते पश्च पाण्डवाः कतरां दिशं विदिशं वा गन्छन्तु !। ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः क्रुन्तीं देवीमेत्रमवादीत्—' अपूर्व्यणा णं ' अपूतिवचनाः=सङ्गद्धचनाः खलु हे पितृष्वसः ! उत्तमपुरुषाः वासु-देवा बल्देवाश्रक्रवर्तिनः, ' तं ' तत् - तस्मात् गच्छन्तु खलु हे देवानुप्रिये ! पश्च पाण्डवाः 'दाहिणिस्लं ' वेलाकलं ' दाक्षिणात्यं वेलाक्लं—दक्षिणसमुद्रतदम् , तत्र ' पंडुमहुरं ' पाण्डुमथुरां नगरीं ' णिवेसंतु ' निवेशयन्तु, ममोदृष्टसेवका भवन्तु,

उन्होंने आराम किया। इतने में कृष्ण वासुदेव ने जब वे विश्राम कर चुकीं उन से पूछा-किहये सुआ जी! किस प्रयोजन को छेकर यहां आपका आगमन हुआ है तब कुंती ने कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा हे पुत्र! आनेका प्रयोजन इस प्रकार है—तुमने जो पांचों पांडवों को अपने देश से बाहिर निकल जाने की आज्ञा दी है—सो इस विषय में यह पूछना है कि तुम तो दक्षिणार्घ भरत के अधिपति हो अतः हमें समझाइये कौनसी दिशा या विदिशा में जावें ? इस प्रकार कुंतीदेवींके मुखसे सुनकर कृष्ण वासुदेव ने उससे ऐसा कहा—हे सुआ जी—उत्तम पुरुष, वासुदेव, षलदेव, एवं चक्रवर्ती ये सब अपूतिवचन वाले होते हैं—जो कुछ कहते हैं वह एक ही बार कहते हैं—उसमें परिवर्तन नहीं होता है—इसलिये हे देवानुप्रिय! पांचों पांडव दक्षिणसमुद्र पर जावें और बहां पांडु मथुरा नगरी को बसावें—स्थापित करें—और मेरे अद्दष्ट सेवक

માટે તેમણે સુખાસાન ઉપર આરામ કર્યો. જ્યારે તેઓ સારી રીતે વિશ્વામ કરી ચૂક્યા ત્યારે તેમને કૃ'ણવાસુદેવે પૂછ્યું કે-બોલો, ફેર્કળા, શા કારણથી તમે અહીં પધાર્યા છે! ત્યારે કુ'તોએ કૃષ્ણવાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર! હું એટલા માટે આવી છું કે તમે પાંચે પાંડવાને પાતાના દેશમાંથી અહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા કરી છે તો આ વિષે મારે આ વાતનું સ્પષ્ટી-કરણ કરનું છે કે તમે તો દક્ષિણાર્ધ ભરતના અધિપતિ છો, તો આવી પરિ-સ્થિતિમાં તમે જ અમને ખતાવા કે તેઓ કઇ દિશા કે વિદિશા તરફ જાય? આ પ્રમાણે કુ'તી દેવીના મુખથી અધી વાત સાંભળીને કૃષ્ણવાસુદેવે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ફેર્કાઓ! વાસુદેવ, અળદેવ અને ચક્કવર્તી આ બધા ઉત્તમ પુરૂષો અપૃતિ વચનવાળા હોય છે–તેઓ જે ક'ઈ પણ કહે છે તે એકજ વાર કહે છે તેમાં કેર્કા પણ જાતના ફેરફાર થઇ શકતા નથી. એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયે! પાંચે પાંડવા દક્ષિણ સમુદ્ર તરફ જાય અને ત્યાં પાંડુ મથુરા

इति कृत्वा कुन्तीं देवीं सत्कारयति संमानयति. सस्कार्य्य, संमान्य यात्रद् विसर्वे यति । ततः खळ सा कुन्ती देवी इस्तिनं समारुख इस्तिनापुरमागता यात्रत् पाण्डो राज्ञ एतम्थं निवेदयति । ततः खळ पाण्ड्र राजा पञ्च पाण्डवान् शब्दयति शब्द-यित्वा एवमवादीत्—गच्छत खळ यूयं हे पुत्राः ! ' दाहिणिच्छं वेलाऊलं ' दािस-णास्यवेलाक्कलं—दक्षिणसमुद्रतटं, तत्र खळ यूयं पाण्डुमधुरां नगरीं निवेशयत ।

होकर रहें। इस प्रकार कहकर उन्हों ने कुतीदेवी का सत्कार किया सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके फिर उन्हें अपने यहां से विदा दिया। (तएणं सा कोंती देवी जाव पंडुस्स एयमट्टं निवेदेह, तएणं पंटु पंच पंडवे सहावेह, सहावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुन्मे पुत्ता! दाहि- णिल्लं वेलाउलं तत्थणं तुन्मे पंडुमहुरं णिवेसेह तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव तहत्ति पिडसुणेंति, सबलवाहणा हय गज० हत्थिणाउराओ पिडिणिक्खमंति,पिडिणिक्खमित्ता जेणेव दिक्खणिल्ले वेयाली तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगिरं णिवेसेति, निवेसित्ता तत्थ णं ते विउलभोगसितिसमण्णागया यावि होत्था) वहां से हाथी के ऊपर बैठ कर कुंतीदेवी हस्तिनापुरमें आगई, यावत् पांडुराजासे कृष्णवासुदेव के कथितआदेश को उन्हों ने सुना दिया। इसके बाद पांडु राजा ने पांचों पांडवों को बुलाया-और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा-हे पुत्रों-तुम यहां से दक्षिण दिग्वर्शी समृद्र तट पर जाओ और वहां पांडु मधुरा

નગરીને વસાવે અને મારા અદષ્ટ સેવકા થઇને ત્યાં નિવાસ કરે. આ પ્રમાણે કહીને તેમણે કુંતી દેવીના સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેમણે કુંતીદેવીને ત્યાંથી વિદાય કર્યા.

(तएणं सा कींती देवी जाव पंडुस्स एयमद्वं निवेदेर, तएणं पंडु पंच पंडचे सद्दाचेर, सद्दाविता एवं वयासी-गच्छद ण तुक्से पुता! दाहिणिल्लं वेलाऊलं तत्थणं तुक्से पंडुमहुरं णिवेसेह तएणं पंच पंड्या पंडुम्स रण्णो जाव तहत्ति पिंडु सुणेति, सबलवाहणा हय गय० हिथणाउराओ पिंडिणिक्लमंति, पिंडिणिक्लमित्ता जेणेव दिक्षणिल्ले वेयाली तेणेव उगागच्छर, उनागच्छिता पंडुमहुरं नगिर्रे णिवेसेंति निवेसित्ता, तत्थणं ते विउलभोगसिवितसमण्णागया याचि होत्था) त्यांथी ढाथी ७पर सवार थर्धने हुंतीहेवी ढिस्तिनापुर आवी गयां. यावत् कृष्णुवासुदेवनी के डंध आका ढती ते पांडु राजने डढी संलजावी. त्यारपछी पांडु राजको पांचे पांडेवोने कींसाव्या अने कींबावीन तेमने आ प्रभाखें किंदी हे छे थुत्रे। तमे अढींथी हिस्स हिशा तरक्षना समुद्रना हिनारा ७पर कालो। अने त्यां पांडु-मधुरा नगरीने वसाको। पिता पांडु राजती आ प्रभाखें

विनेपारधर्मासृतवर्षिणी क्षोका अ० १६ द्वीपदीवरितनिकपणम्

483

ततः खळ पश्च पाण्डवाः पाण्डो राज्ञो वचनं यावत्-'तहत्ति 'तथाऽस्तु ' इति कृत्वा मतिश्रृण्यन्ति = स्वीकुर्वन्ति, मतिश्रुत्य सवलवाहनाः—सैन्ययानसहिताः, हयगजरथपदातिसंपरिष्टताः, हस्तिनापुरात् मतिनिष्क्रामन्ति, मनिनिष्क्रम्य यत्रैव 'दाहिणिल्लं वेलाऊलं 'दाक्षिणात्यं वेलाकुलं तत्रैयोपागच्छन्ति, उपागत्य पाण्डमथुरां नगरीं निवेशयन्ति निवेश्य तत्र खळ ते विपुलभोगसिनिति समत्वा-गताश्चाप्यभवन् ।। स्०२२ ॥

मूल्म्-तएणं सा दोवई देवी अन्नया कयाई आवण्णसत्ता जाया यावि होत्था, तएणं सा दोवई देवो णवण्हं मासाणं जाव सुरूवं दारगं पयाया सूमालिणव्यत्तबारसाहस्स इमं एयारूवं गुणनिष्फन्नं नामधिउनं करेति जम्हाणं अम्हं एस दारए पंचण्हं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं होउ अम्हं इमस्स दारमस्स णमधेउनं पंडुसेणे, तएणं तस्स दारमस्स अम्मापियरो णामधेउनं करेति पंडुसेणित, वावत्तरिं कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ, थेरा समो-सढा परिसा निग्गया पंडवा निग्गया धम्मं सोचा एवं जं णवरं देवाणुष्पिया ! दोवई देविं आपुच्छामो पंडुसेणं च

नगरी को वसाओ। पिता पांडु राजा की इस आज्ञा को उन पांचों पांडवों ने "तहिन " कहकर स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके फिर वे हय, गज, रथ, एवं पदातिरूप चतुरंगिणी सेना से परिष्टृत होकर हितनापुर नगर से निकले और निकलकर जहां दाक्षिणात्य वेलाकूल था वहां आये-वहां आकर उन्हों ने पांडु मथुरा नगरी को वसाया। वसाकर वहां के विपुल भोगों को भोगते हुए रहने लगे॥ सू०३२॥

આજ્ઞાને તે પાંચે પાંડવાએ ' તહત્તિ" કહીને સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કરીને તેઓ દાડા, હાથી, રથ અને પાયદળવાળી ચતુર ગિણી સેનાની સાથે હસ્તિના-પુર નગરથી અહાર નીકળ્યા-અને નીકળીને જ્યાં દક્ષિણ દિશાના સમુદ્રના કિનારા હતા ત્યાં પહોંચ્યા, ત્યાં પહોંચીને તેમણે પાંડુ-મથુરા નગરી વસાવી. વસાવીને તેઓ ત્યાં પુષ્કળ કામકાઓ લાગવતાં રહેવા લાગ્યા. ા સૂત્ર ૩૨ તા

श्रीतोधर्मकथाङ्ग्स्त्रे

कुमारं रज्जे ठावेमो तओ पच्छा देवाणुष्पिया! अंतिए मुंडे भवित्ता जाव पव्वयामो, अहासुहं देवाणुष्पिया!, तएणं ते पंच पंडवा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवाग-च्छित्ता दोवइं देविं सहावेंति सहावित्ता एवं वयासी-एवं खळु देवाणुष्पिया ! अम्हेहिं थेराणं आंतिए धम्मे णिसंते जाव पव्वयामो तुमं देवाणुप्पिए ! किं करेसि ?, तएणं सा दोवई देवी ते पंच पंडवे एवं वयासी-जइणं तुडमे देवाणु-प्पिया ! संसारभउदिवग्गा पव्वयह ममं के अण्णे आलंबे वा जाव भविस्सइ ?, अहंपि य णं संसारभउदिवय्गा देवा-णुष्पिपहिं सर्द्धि पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवा पंडुसे-णस्स अभिसेओ राया जाए जाव रज्जे पसाहेमाणे विहरइ, तएणं ते पंच पंडवा दोवई य देवी अन्नया कयाई पंडुसेणं रायाणं आपुच्छंति, तएणं से पंडुसेणं रायाकोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी--खिप्पामेव भो ! देवाणु-प्पिया ! निक्खमणाभिसेयं जाव उवटूबेह पुरिससहस्सवाहि-णीओ सिवियाओ जाव पच्चोरुहंति पच्चोरुहिता जेणेव थेरा तेणेव० आलित्ते णं जाव समणा जाया चोहस्स पुठवाई अहि-डजंति अहिज्जित्ता बहुणि वासाणि छट्टट्रमद्समदुवालसेहिं मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरंति ॥सू०३२॥

बंबेगारचर्मामृतवर्षिणी डीं॰ अं० १६ द्वीपदीश्वरितनिकपणम्

ષદ્ધ

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततः खळु सा द्रौपदीदेवी अन्यदा कदा-वित् ' आवण्यसत्ता ' आपन्नसत्त्वा=गर्भवती जाता चाष्यभवत् । ततः खळु सा द्रौपदीदेवी नवस्र मासेषु संपूर्णेषु सार्घाष्ट्रमदिवसेषु व्यतिक्रान्तेषु सत्स्र यावत् सुरूपं सुन्दरं दारकं=वालकं ' पयाया ' प्रजाता=प्रजनितवतो, कि भूतं दारकं-स्माल=सुकुमारपाणिपादं, ' णिव्वत्तवारसाहस्स ' निर्धत्तदादशाहस्स-संगाप्त द्रादशदिवसस्य दारकस्य इदमेतद्र्षं गुणनिष्यन्तं नामधेयं कुर्वन्ति यस्मात् खळु अस्माकमेष दारकः पञ्चानां पाण्डवानां पुत्रो द्रीपद्या आत्मजः, 'तं' तत्-तस्माद

-:तएणं सा दोवई देवी इत्यादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (सा दोवई देवी) वह द्रौपदीदेवी (अन्नया कयाई) किसी एक समय (आवण्णसत्ता जाया यावि होत्था) गभी-वस्थासे संपन्न हुई। (तएणं सा दोवई देवी णवण्हं मासाणं जाव सुरूवं दारगं पयाया) जब गर्भ ९ नौमास ७॥ दिन का हो गया तब उस द्रौपदी देवी ने पुत्र को जन्म दिया। यह बालक बहुत ही अधिक सुन्दर था। (सूमालणिव्यक्तबारसाहस्सइमं एयारूवं गुणनिष्कन्नं नामधिज्जं करेति जम्हाणं अम्हं एस दारए पंचण्हं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अक्तए तं होउ अम्हं इमस्स दारगस्स णामधेज्जं पंडुसेणे) इसके करच-रण आदि अवयव सब ही अधिक सुकुमार थे। जब बारहवां दिन लगा नतब माता पिताओं ने इस पुत्र का गुणनिष्पन्न होने से यह नाम रक्खा यस्मात्-यह पुत्र हम पांचो पांडवों का है तथा द्रौपदी की कुक्षि से

त्तएणं सा दोवई देवी इत्यादि --

टीडार्थ-(तएणं) त्यारपछी (सा दोवई देवी) ते द्रोपही हेवी (अझया कयाई) है। छै के उपते (क्षावण्यस्ता जाया यावि होत्या) सगलां थर्छ. (तएणं सा दोवई देवी णवण्हं मासाणं जाव सुहवं दारगं पयाया) ज्यारे गर्लं नव भास छ। हिवसने। थर्छ गये। त्यारे ते द्रीपही हेवीके पुत्रने जन्म आप्ये।, ते आजड भूभ ज सुन्हर छतु.

(सुमालिणव्यत्तवारसाहस्स इमं एयारुवं गुणनिष्फरनं नामधिन्नं करेंति, जम्हाणं अम्हं एसदारए पंचण्हं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं हो उ अम्हं हमस्स दारगरस णामधेन्ने पंडुसेणे)

તેના હાથ પગ વગેરે અધા અવયવા ખૂબ જ સુકામળ હતા. જ્યારે ભારમા દિવસ આવ્યા ત્યારે માતા-પિતાએ તે પુત્રનું નામ તેના ગુણા વિધે વિચાર કરતાં આ પ્રમાણે રાખ્યું કે આ પુત્ર અમારા પાંચે પાંડવાના છે, भवतु अस्माकमस्य दारकस्य नामधेयं 'पाण्डसेन 'इति । ततः खळु तस्य दार-कस्याम्बायितरी नामधेयं कुर्वन्ति-'पाण्डसेन 'इति । 'बावत्तरिं कळाओ 'द्वास-प्तर्तिं कळाः शिक्षिताः, याबद् भोगसमर्थी जातः, राजकन्यां परिणोय युवराजो यावत् मानुष्यकान् भोगान् भ्रुक्षानो विहरति-ओस्ते।

वृत्यन्न हुआ है-अतः हमारे इस पुत्र का नाम पांडुसेन होना चाहिये (तएणं तस्स दारगस्स अम्मापियरो नामधेडजं करेंति पंडुसेणित्त) इस ख्याल से उन्हों ने उस नवजात पुत्र का नाम पांडुसेन रख दिया। (बावत्तरिं कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ थेरा समोसदा, परिसा निग्गया, पंडवा निग्गया, धम्म सोच्चा एवं वयासी जं णवरं देवानुष्पिया! दोवइं देवि आपुच्छामो पंडुसेणं च कुमारं रज्जे ठावेमो तओ पच्छा देवानुष्पिया! अंतिए मुंडे भवित्ता जाव पव्ययामो । पांडुसेन कुमार को ७२ कलाओं में निपुण बनाने के लिये माता पिताने उसे कलावार्य के पास भेज दिया। घीरे २ वह ७२, कलाओं में निष्णात बन गया। यावत् भोग भोगने के लायक अवस्था संपन्न भी हो गया। राजकत्याओं के साथ इसका वैवाहिक संबन्ध कर के पिताओं ने इसे युवराज पद प्रदान भी कर दिया-घावत् यह मनुष्यभव संबन्धी काम सुखों को अनुभव करता हुआ अपने समय को आनन्द के साथ

તેમજ દ્રૌપદી દેવીના ગર્ભથી તેના જન્મ થયાે છે, એટલા માટે અમારા આ પત્રનું નામ પાંડુસેન હાેલું જેઇએ.

(तएणं तस्य दारगस्य अम्मापियरो नामधेन्नं करेंति पंडुसेणित) आ विधारथी तेमधे ते नवलन पुत्रनुं नाम पांडुसेन राण्युं.

(बावत्ति कलाओ जान भोगतमत्त्वे जाए जुनराया जान विहरह, थेरा समोपदा, परिसा निग्मया, पंडना निग्मया धम्मं सोचा एवं नयासी जं णनरं देवानुष्यिया ! दोवइं देविं आपुच्छामो पंडसेणं च कुमारं रज्जे ठावेमो तओपच्छा देवाजुष्यिया ! अंतिए मुंडे भविता जान पन्नयामो)

પાંડુસેન કુમારને ૭૨ કળાએામાં નિપુણ બનાવવા માટે માતાપિતાઓએ કલાગાર્યની પાસે માકદ્યા. આમ ધીમે ધીમે તે ૭૨ કળાએામાં નિષ્ણાત બની ગયા. યાવત્ તે સંસારના ભાગો લાગવવા યાગ્ય અવસ્થાવાળા પણ થઇ ગયા. કૃશજકન્યાઓની સાથે લગ્નો કરાવીને પિતાઓએ તેને યુવરાજ પઠ પણ સાંપી દીધું. યાવત્ તે મનુષ્ય-લવ સંખંધી કામસુખાને અનુસવતા પાતાના વખતને મુખેશી પક્ષાર કરવા લાગ્યા. એક વખતની વાત છે કે પાંડુ-મયુરા નગરીમાં

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १६ द्रौपदीचरितनि ६पणम्

466

अथ कदाचित् तत्र-' थेरा समोसदा ' स्थिविशः समवस्ताः, परिपिन्नर्गता, पाण्डवा अपि स्थिविराणां वन्दनार्थं निर्मताः, धर्मे श्रुवा ते पाण्डवाः प्रतिबुद्धाः सन्त एवमदन्-यत् नवरं हे देशनुप्रियाः द्रीपदीं देशीमापृष्टामः, पाण्डसेनं च कुमारं राज्ये स्थापयामः, ततः पथात् देवानुप्रियाणापन्तिके सुण्डाभूत्वा यावत् प्रवामः प्रवश्यां गृह्णीमः, तदा स्थिविरा ऊच्छः-' अहासुहं देवानुष्पिया!' हे देवानुष्पियाः यथासुत्वं=सुत्वं यथा भवति तथा कुरुत, अलं विलम्बेन, इति भावः। ततः खल ते पश्च पाण्डवा यत्रैत्र स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छिन्ति, उपागत्य द्रौपदीं देवीं शब्दयन्ति, शब्दियत्वा, एवमवदन्-एवं खल हे देवानुष्पिये! वयं स्थिविरा-

व्यतीत करने लगा। एक समय की बात है कि पांडु मथुरा नगरी में स्थिविरों का आगमन हुआ। स्थिविरों का आगमन सुनकर नगरी का समस्त जन उनकी बंदना एवं धर्मीपदेश सुनने के निमित्त अपने रे घर से निकले पांचों पांडव भी निकले पिष्य को आयी हुई देखकर स्थिविरों ने उसे धर्म का उपदेश दिया। उपदेश अवण कर परिषद पीले चली गई। पांडव लोग उस धर्म के उपदेश का पानकर प्रतिवोध को प्राप्त हो गये-उसी समय उन्हों ने उन स्थिविरों से कहा- हे देवानुप्रियों! हमलोग द्रौपदी देवी को पूछकर और पांडुसेन कुमार को राज्य में स्थापित कर आप देवानुप्रियों के समीपमुंडित होकर यावत प्रवच्या अंगी-कार करना चाहते हैं। पांडवों की इस प्रकार हार्दिक भावना देखकर उन स्थिविरों ने पांडवों से इस प्रकार कहा-(अहासुई देवाणुष्पिया! तएणं ते पंच पंडवा जेणेय सएगिहे, तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता दोवई देविं सहावेति, सहावित्ता एवं वयासी एवं खलु देव'णुष्पिया!

સ્થવિરા પધાર્યા. સ્વિવિરાના આગનનની જાણ થતાં નગરીના અધા લોકા તેમની વંદના તેમજ તેમની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળવા માટે પાતપાતાના ઘરથી નિકળ્યા, પાંચે પાંડવા પણ ત્યાં પહોંચ્યા. પરિષદને આવેલી જોઇને સ્થવિરાએ ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. ઉપદેશ સાંભળીને પત્ષિદ જતી રહી પાંડવા તે ધર્મના ઉપદેશ સાંભળીને પ્રતિબાધિત થઇ ગયા. તેમણે તે જ સમયે સ્થવિ-રાને વિનંતી કરતાં કહ્યું કે હે દેવાનુપિયા! અમે દ્રીપદી દેવીને પૂછી તેમજ પાંડુસેન કુમારને રાજ્યાસને અભિષિકત કરીને તમારી પાસે મુડિત થઇને યાવત્ પ્રવજ્યા શ્રહણ કરવાની અભિલાષા રાખીએ છીએ. પાંડવાની આ જાતની હાર્દિક ઈચ્છા જાણીને તે સ્થવિરાએ તે પાંચે પાંડવાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-

(अहासुइं देवाणुष्पिया ! तएणं ते पंच पंडवा जेणेव सए गिहे, तेणेव उवागच्छः, उवागच्छिता दोवइं देविं सहावेति, सहावित्ता एवं वयासी, एवं णामन्तिके धमें श्रुतवन्तो यावत् मझनामः, त्वं हे देवानुप्रिये ! किं करोषि किं करिष्यिति ? । ततः खलु सा द्रौपदी तान् पश्च पाण्डवान् एवमवादीत्-यदि खलु यूयं हे देवानुष्रियाः ! संसारभयोद्धिग्नाः=जन्ममरणादि द खाद् भीताः सन्तो यावत् मझनय, मम कोऽन्य आलम्बो वा यावद् मविष्यति ?, अहमपि च खलु संसारभयोद्धिग्ना देवानुष्रियेः सार्थ मझजिष्यामि, ततः खलु ते पश्च पाण्डवाः पाण्डुसेनस्य अभिषे हं=राज्याभिषेकं कृत्वा स्वराज्ये स्थापितवन्तः, यावद् राजा जातः, यावद् राज्यं मसाध्यन्=पालयन् विहरति=भास्तेसम ।

अम्हें हि थेराणं अंतिए घम्मे णिसंते जाव पव्चयामी-तुमं देवाणुष्पए! किं करेसि) हे देवानुप्रियों! जिस प्रकार तुम्हें सुख मिछे बैमा तुम को। अच्छे काम में विलम्प मत करो। इसके घाद-वे पांचों पांडव जहां अपना घर था वहां आये-वहां आकर के उन्हों ने द्रौपदी देवी को बुलाया-वुलाकर उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये! सुनो वात इस प्रकार है-हमलोगों ने स्थिवरों के पाम धर्मका अवण किया है। अतः हमलोगों की भावना मुंडित होकर उनके पास प्रवृज्ञित होने की है। अय-तुम्हारी भावना क्या है-हे देवातुष्यिये करो तुम हमारे वाद क्या करोगी-(तएणं सा दोवई देवा ते पंच पंडवे एवं वयासी-जह णं तुब्भे देवाणुष्पया! संसारभडिव गा पत्वयह ममं के अण्णे आलंबे वा जाव भविस्सह! अहं पि यणं संमारभडिव गा देवाणुष्पएहिं सर्द्धि पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवे एवं वराणुष्पएहिं सर्द्धि पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवा पंडु पेणस्म अभिमेओ जाव राया जाए, जाव रडजं पसाहे

खलु देवाणुष्यिया ! अम्हेर्डि थेराणं अंतिए धम्मे णिसंते जाव पञ्चयामो तुमं देवाणुष्पए ! किं करेसि)

હ દેવાનુપિયા! જેમ તમને સુખ મળે તેમ કરા, સારા કામમાં માડું કરા નહિ ત્યારપછી તેઓ પાંચે પાંડવા જ્યાં પે તાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે દ્રીપદી દેવીને બાલાવી. બાલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપિયે! સાંભળા, વાત એવી છે કે અમાએ સ્થવિરાની પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, એટલા માટે અમારી ઇચ્છા મુંડિત થઇને તેમની પાસેથી પ્રવલ્યા ગ્રહણ કરવાની છે. હવે તમારી શી ઇચ્છા છે? હે દેવાનુ-પ્રિયે! અમને કહા. અમે પ્રવલ્યા ગ્રહણ કરી લઇશું ત્યારખાદ તમે શું કરશા !

(तएणं सा दोनई देनी ते पंच पड़ने एवं नयासी-जइणं तुरुभे देनाणुष्पिया! संसारभउन्निग्गा पन्नयह, ममं के अण्णे आलंने ना जान भनिस्सह? अहं पि यण संसारभउन्निग्गा, देनाणुष्पिएहिं सद्धि पन्नहस्सामि, तएणं ते पंच पंडना पड़ुसेणस्स अभिसेओ जान राया जाए, जान रज्ज पसाहैमाणे विहरह)

मननारधर्मामृतदिषिणी दी० अ० १६ द्रौपदीखरितनिद्धपणम्

488

ततः खछ ते पश्च पाण्डवा द्रौपदी च देवी अन्यदा कदाचित पाण्डसेन राजा-ामाप्रच्छन्ति, ततः खळ स पाण्ड्रसेनो राजा कौटुम्बिकपुरुषान् भव्दयति, शब्द-यत्वा. एवमवादीत-क्षित्रमेव भो ! देवाज्ञिमयाः! निष्क्रमणामिषेकं=दीक्षीपयोगः स्त्रुनि यावद् उपस्थापयत, पुरुषसदस्त्रवाहिनीः शिविका उपस्थापयतः ' यावत त्यवरोइन्ति=अत्र यावच्छब्देनेदं बोध्यम् , ततः पाण्डुसेनस्य राझोवचनमाकर्ण्यं ते राणे विद्वरह) इस प्रकार पांडवो का कहना सनकर द्रौपदी देवी ने ान पांची पांचवों से इस प्रकार कहा-हे देवानुवियों! तुमलोग यदि तसार भय से उद्धिम होकर प्रविजत होना चाहते हो, तो फिर मेरे लेये आप के सिवाय और कौन र्सरा आलंबन अथवा आधार होगा। मतः मैंभी आप देवानवियों के साथ संसार भय से उद्घिग्न होकर ीक्षित होऊँगी। इस प्रकार द्रौपदी देवी का कथन सुनकर उन पांचो ।ांडवों ने पांडसेन क्रमार का राज्याभिषेक करके उसे राज्यपद में स्था-पेत किया। इस तरह पांडुकुमार राजा हो गया। यावत राज्य का वह मच्छी तरह पालन करने लगा। (तएणं ते पंच पंडवा दोवईय देवी मन्त्रया कयाई पंडसेणरायाणं आपुच्छति, तएणं से पंडसेणे राया कोडुं-बेय पुरिसे सहावेइ, सहाबित्ता, एवं वयासी खिप्पामेव भी देवाणु-ष्प्या । निक्लमणाभिसेयं जाव उवद्ववेह, पुरिससहस्सवाहणीओ संविधाओं उवहवेह, जाव पच्चोरुहंति, पच्चोरुहिसा जेणैव थेरा उचा-

આ પ્રમાણે પાંડવાનું કથન સાંભળીને દ્રીપદી દેવીએ તે પાંચે પાંડવાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! તમે જ્યારે સંસારભયથી ઉદ્ધિમ થઇને પ્રવજ્યા શહ્યુ કરવા ઇચ્છા છા ત્યારે તમારા વગર મારા માટે આ સંસારમાં ખીજાં કયું આલંબન અથવા તા બીજો કયા આધાર થશે કે એટલા માટે હું પણ તમારી સાથે સંસારમથથી ઉદ્ધિમ થઇને દીક્ષા શ્રહ્યુ કરવા ઇચ્છું છું. આ પ્રમાણે દ્રીપદી દેવીનું કથન સાંભળીને તે પાંચે પાંડવાએ પાંડુસેન કુમારના શ્રદ્યાભિષેક કરીને તેને રાજ્યાસને એસાડી દીધા. આ પ્રમાણે પાંડુસેન કુમાર રાજા થઈ ગયા યાવત તે રાજ્યાનું સારી રીતે રક્ષણ કરવા લાગ્યા..

(तएणं ते पंच पंडवा दोवईय देवी अश्वया कयाई पंह्रसेणरायाणं आपुच्छंति, एणं से पंडुसेणे राया कोड वियपुरिसे सदावेश, सदावित्ता एवं वयासी, विष्पामेव ते देवाणुष्पया । निकलमाणाभिसेयं जाव उब्हवेह, पुरिससहस्सवाहणीओ सवियाओ उब्हवेह, जाव पच्चोठहंति, पच्चोठहित्ता जेणेव येरा तेणेव उवाग० माळित्तेणं जाव समणा जाया, चोहस्सपुन्वाइं अहिडजंति, अहिडिजत्ता बहुणि कौदुम्बिकपुरुषास्तथास्तु ' इत्युक्त्वा तथैव यावदुपस्यापयन्ति, तदा ते पश्च पाण्डवाः पुरुषसद्द्व्यवादिनीः शिविका आरुद्ध, पाण्डुमथुराया नगर्या मध्यमध्येन निर्मेच्छति, निर्मत्य शिविकाभ्यः प्रत्यवरोद्दन्ति=प्रत्यवतरन्ति । प्रत्यवरुद्ध, 'जेणेव' यत्रैव स्थविरास्त्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य एवमवादिषुः-' आलिते णं जाव समणा

गच्छइ आिल्सेणं जाव समणा जाया, चोइसपुरुवाइं अहिज्जंति, अहिज्जिसा, यहूणि बासाइं छट्टमदसमदुवालसेहिं मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरंति) इसके बाद पांचो पांडवों ने और
द्रौपदी देवी ने किसी एक समय पांडुसेन राजा से दोक्षित होने के लिये
पूछा। तब पांडुसेन राजा ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया बुलाकर
उनसे ऐसा कहा-भो देवानुप्रियो! तुमलोग शीध ही दीक्षा में उपयोग
आनेवाली वस्तुओं को लाकर उपस्थित करो-तथा पुरुष सहस्रवाहिनी
शिविकाओं को भी उपस्थित करो-इस प्रकार पांडुसेन राजा के बचन
स्वनकर उन कौटुम्बिक पुरुषों ने "तथास्तु" कहकर उनकी आज्ञा को
स्वीकार कर लिया-और दीक्षा में उपयोगी समस्त सामग्री को एवं
पुरुष सहस्रवाहिनी शिविकाओं को लाकर उपस्थित कर दिया। तब वे
पांचो पांडव उन पुरुष सहस्रवाहिनी शिविकाओं पर आरूढ होकर पांडु
प्रथुरा नगरी के बीच से होकर निकले। वहां से निकलकर वे जहां स्थ-

बासाइं छ्टडमदसमदुवाछसेहिं मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरंति)

ત્યારપછી પાંચે પાંડવોએ અને દ્રીપદી દેવીએ કાઈ એક વખતે પાંડુસેન રાજાને દીક્ષા ગહેલ કરવા માટે પૂછ્યું. ત્યારે પાંડુસેન રાજાએ કૌટું બિક પુરુષોને એલાવ્યા એલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો! તમે લાકા દીક્ષા વખતે ઉપયોગમાં આવનારી અધી વસ્તુઓ જલ્દી લઇ આવા તેમજ પુરુષ સહસવાહિની પાલખી પણ લઇ આવા. આ પ્રમાણે પાંડુસેન રાજાના વચન સાંભળીને તે કૌટું બિક પુરુષોએ ' તથાસ્તુ ' કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી અને દીક્ષા માટે ઉપયોગી એવી બધી વસ્તુઓ તેમજ પુરુષ-સહસવાહિની પાલખી લઇ આવ્યા. ત્યારપછી તે પાંચે પાંડવો તે પુરુષ સહસવાહિની પાલખી લઇ આવ્યા. ત્યારપછી તે પાંચે પાંડવો તે પુરુષ સહસવાહિની પાલખીઓ ઉપર સવાર થઇને પાંડુ-મશુરા નગરીની વચ્ચે થઇને નીકળ્યા. ત્યાંથી નીકળીને તેઓ જ્યાં સ્થવિર હતા ત્યાં પહેાંચ્યા, ત્યાં પહેાંચીને તેઓ જ્યાં સ્થવિર હતા ત્યાં પહેાંચ્યા, ત્યાં પહેાંચીને તેઓ અધા પાલખીઓમાંથી નીચે ઉતર્યા, નીચે ઉતરીને સ્થવિરાની

अनमराधमीमृतवर्षिणी टीकां० वर्ष्य द्वीपदीवरितनिक्रपेणम्

408

जाया ' आदीप्तोऽयं छोकः खल्ल इत्यादि । यात्रद् श्रमणाः जाताः, चतुर्दशपूर्ताणि अधीयते स्म,अधीत्य बहूनि वर्षाणि षष्ठाष्टमदश्चम द्वादशैर्मासार्थमासञ्चणेस्तपोभि-रात्मानं भावयन्तो विहरन्ति ॥ सू९ ३३ ॥

म्लम्-तएणं सा दोवई देवी सीयाओ पचीरुहइ जाव पव्वइया सुव्वयाए अजाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्का-रस अंगाई अहिजइ बहुणि वासाणि छट्टटुमदसमदुवाल-सेहिं जाव विहरइ॥ सू० ३४॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु सा द्रीपदी देवी शिवि-कातः प्रत्यवराहित पत्यवतरित, पत्यवतीर्य यावत् पव्वजिता-दीक्षां गृहीतवती । ' सुव्ययाप् ' सुव्रतायै=सुव्रतानामधेयाये ' अज्जाप् ' आर्थाये 'सिस्सिगीयत्ताप्'

नीचे उतरे। नीचे उतरकर स्थविरों के पास पहुँचे। वहां पहुँचकर उन्हों में स्थविरों से इस प्रकार कहा-हे अदंत! यह समस्त लोक आदीस-हो रहा है इत्यादिरूप से अपनी भावना प्रदर्शित कर यावत् वे अमण हो गये। चौदह पूर्वों का उन्हों ने अध्ययन किया। अध्ययन करके अनेक वर्षों तक षष्ठ, अष्टम, दशम, द्वादश, मास अर्थमास की तपस्याओं को वे करते हुए विचरने लगे॥ सू० ३३॥

' तएणं सा दोवई ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (दोवई देवी) द्रौपदीदेवी (सीयाओ पच्चो-रुहइ) अपनी शिबिका से नीचे उतरी-(जा पव्वइया, सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयसाए दलयह, इक्कारसअंगाई अहिडजइ, बहुणि बासाई

પાસે પહેંચ્યા. ત્યાં પહેંચીને તેમણે સ્થિવિરાને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે લદન્ત ! આ સંપૂર્ણ જગત સળગી રહ્યું છે વગેરે રૂપથી પાતાની ભાવના પ્રકટ કરીને યાવત તેઓ શ્રમણ થઈ ગયા. ચીદ પૂર્વીનું તેમણે અધ્યયન કરીને ઘણાં વર્ષો સુધી તેઓ પક, અષ્ટમ. દશમ, દ્વાદશ, માસ અર્ધમાસની તપસ્યાઓ કરતા રહ્યા. ॥ સૂત્ર 33 ॥

तएणं सा दोवई इत्यादि-

ટીકાર્થ'-(तएण') ત્યારપછી (दोवई देवी) द्रीपही देवी (सीयाओ पचोरुहइ) પાતાની પાલખીમાં નીચે ઉતરી.

(जा पब्दइया, भुव्दयाद अङ्जाद सिस्सिणीयत्तार दलयइ, इक्कारसञ्जगाई

श्रीताधर्मकथा देखे

शिष्यातया ददाति पाण्डुसेनो राजा द्रीपदीं सुत्रतायै शिष्यारूपेण दत्तवानिति । भावः । एकादशाङ्गानि अधीते, बहूनि वर्षाणि पष्टाऽष्टमदशमद्वादशैस्तपोभिर्याव-दात्मानं भावयन्ती विहरति ॥सू०३४॥

मूळ्य-तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाई पंडुमहुराओ णयरीओ सहसंबवणाओ उज्जाणाओ पिडिणिक्खमंति पिडि-णिक्खमित्ता बहिया जणवयिवहारं विहरंति, तेणं कालेणं तेणं समएणं अरिहा अरिटुनेमी जेणेव सुरट्टाजणवए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता सुरट्टाजणवयंसि संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, तएणं बहुजणो अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ०-एवं खल्ल देवाणुप्पिया! अरिहा अरिट्टनेमी सुरट्टाजणवए जाव वि०, तएणं ते जुहिद्विछपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स आंतिए एयमटं सोचा अन्नमन्नं सदावेति सद्दावित्ता एवं वयासी-एवं खल्ल देवाणुप्पिया! अरहा अरिट्टनेमी पुठवाणु० जाव विहरइ, तं सेयं खल्ल अमहं थेरा आपुच्छित्ता अरहं अरिट्टनेमिं वंदणाए गामित्तए

छड्डमद्समदुवालसेहिं जाव विहर हो नीचे उतरकर यावत् वह भी प्रविज्ञत हो गई। पांडुसेन राजा ने उसे-द्रौपदी को सुवता नाम की साध्वी के शिष्यारूप से प्रदान किया। द्रौपदी आर्या ने ग्यारह अंगों का अध्ययन किया। बाद में अनेक वर्षों तक छट्ड अष्टम, द्शम, बादश तपस्थाओं से अपने आपको उसने भावित किया॥ सु०३४॥

નીએ ઉતરીને યાવત્ તે પણ પ્રવજિત થઈ ગઇ. પાંડુસેન રાજાએ દ્રીપદીને સુવતા નામની સાધ્વીને શિબ્યાના રૂપમાં અર્પિત કરી. દ્રીપદી આયોએ અગિયાર અંગાનું અધ્યયન કર્યું. ત્યારપછી ઘણાં વર્ષો સુધી છઠ્ઠ, અષ્ટમ, દશમ, દ્રારમ, દરમ, દરમ, દ્રારમ, દ્રાર

अहिज्जइ, बहूणि बासाइं छद्वद्वमदसमहुवालसेहिं जाव विहरइ)

अन्नमन्नस्स एयमटूं पडिसुणेंति पडिसुणिता जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता थेरं भगवंतं वंदंति णमंसंति वंदिता णमंसिता एवं वयासी-इच्छामो णं तुब्भेहिं अब्भणुन्नाया संमाणा अरहं अरिट्टनेमिं जाव गमित्रए, अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते जुहिहिछपामोक्खा पंच अणगारा थेरेहिं भगवंतेहिं अब्भणुन्नाया समाणा । थेरे भगवंते वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिणिक्खमंति मासंमासेणं अणिक्खिराणं तवोकम्मेणं गा-माणुगामं दूईज्ञमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे तेणेव उवा० हरिथकप्पस्स बहिया सहसंववणे उज्जाणे जाव विह-रंति, तप्णं ते जुहिद्दिलवज्जा चत्तारि अणगारा मासख-मणपारणए पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेंति बीयाए एवं जहा गोयमसामी णवरं जुहिट्टिछं आपुच्छांति जाव अड-माणा बहुजणसद्ं णिसामेंति, एवं खल्ल देवाणुष्पिया ! अरहा अरिद्रनेमी उजिंजतसेलिसिहरे मासिएणं भत्तेणं अपाणएणं पंचिहं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सिद्धे कालगए जाव पहीणे, तएणं ते जुहिडिलवज्जा चतारि अणगारा बहुजणस्त अंतिए एयमट्टं सोच्चा हत्थिकप्पाओ पडिणि-क्लमंति पडिणिक्लमित्ता जेणेव सहसंबवणे उज्जाणे जेणेव जुहिद्रिहे अणगारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता भत्तपाणं परचक्खांति परचिक्षचा गमणागमणस्स पडिक्कमंति पडि-

किमिना एसणमणेसणं आलोएंति आलोइना भन्तपाणं पिंडदेंसेंति पिंडदेंसिना एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया! जाव कालगए तं सेयं खलु अम्हं देवाणुष्पिया! इमं पुठ्वगिह्यं भन्नपाणं पिरट्टवेन्ना सेनुं जं पठवयं सिणियं सिणियं हुरूहिनए 'संलेहणा झूसणा झूसियाणं ' कालं अणवकंख-माणाणं विहरिन्नएत्तिक अण्णमण्णास्स एयमद्वं पिंडसुणेंति पिंडसुणिन्ता तं पुठ्वगिह्यं भन्नपाणं एगंते पिरट्टवेंति पिरट्टिवेंति दुरूहिन्ता जाव कालं अणवकंखमाणा विहरंति । तएणं ते जुहिद्दिरूलपामोक्खा पंच अणगारा सामाइयमाइयाइं चोहसपुठवाइं०वहूणि वासाणि० दोमान्सियाए संलेहणाए अन्ताणं झोसिना जस्सद्वाए कीरइणगा-भावे जाव तमद्वमाराहेंति तमद्वमाराहिना अणंते जाव केवलवरणाणदंसणे समुप्यन्ने जाव सिद्धा ॥ सू० ३३ ॥

टीका—' तएणं थेरा ' इस्यादि । ततस्तदनन्तरं खळ स्थितरा भगवन्तोऽ नयदाकदाचित् पाण्डमधुरातो नगरीतो सहस्राम्रवणाद्यानात् प्रतिनिष्कामन्ति⇒ निर्गच्छन्ति, प्रतिनिष्कस्य निर्गरय, बहिजैनपद्विहारं विहरन्ति ।

-:तएणं थेरा भगवंता इत्यादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (येरा भगवंती) उन स्थविर भगवंतीने (अन्नया कयाई) किसी एक समय (पंडुमहुराओ) पांडु मथुरा (णय-रीओ) नगरी से (सहसंबवणाओ) सहस्राव्यवन नाम के (उज्जा-

टीडार्थ-(तृपण') त्यारणाट (धेरा भगवंतो) ते स्थविर लगवंताकी (अझया कयाई) डै। छ क्षेष्ठ वर्णते (पंडु महुराओ) पांडु भथुरा (णयरीओ) नगरीथी (सहस्रंबदणाओ) सङ्स्राभवन नामना (उड्डाणाओ) ઉद्यानमां (पडि-

तएणं थेरा भगवंता इत्यादि-

अनगारधर्मामृतवर्षिजी ढीका अ० १६ द्रीपदीचरितनिकपणम्

494

तिमन् काले तिस्मन् समयेऽर्हन् अरिष्टनेमियंत्रेत्र सौराष्ट्रजनपदस्तेष्रेदोषागच्छति, उपागत्य सौराष्ट्रजनपदे संयमेन तपसाऽऽरमानं भात्रयन् विहरति। ततः
खल्ज बहुजनोऽन्योन्यमेदमारूपाति=त्रक्ति, एवं भाषते, एवं मरूपयति एवं मद्वापयति—एवं खल्ज हे देवानुपिय! अर्हन् अरिष्टनेमिः सौराष्ट्रजनपदे यादद् विहरति।
ततः खल्ज ते युधिष्टरप्रमुलाः पञ्चानगारा बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वाऽन्योन्यं
सन्द्रयन्ति, शब्दयिस्वा, एवमत्रदन्, एवं खल्ज हे देवानुप्रिय! अर्हन् अरिष्टनेमिः पूर्वा-

णाओ) उद्यान से (पिडणिक्खमंति) विहार किया (पिडणिक्खिमिता) विहार करके (यहिया जणवयिहारं विहरंति) बाहिर के जनपदों में बिचरने लगे (तेणं कालेणं तेणं समएणं अरिहा अरिहनेमी जेणेव सुरद्वा जणवए तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिता सुरद्वा जणवयंसि संज्ञमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणे विहरह, तएणं बहुजणो अन्तमन्तस्स एवमाहक्खह) उस काल में और उस समय में अहंत अरिष्टनेमि प्रभु विहार करते हुए जहां सौराष्ट्र जनपद था-वहां आये वहां आकर के वे उस सौराष्ट्र जनपद में संयम और तप से अपने आत्मा को भावित करते हुए विचरने लगे। जब वहां के अनेक लोगों को इसकी खबर हुई तब वे परस्पर में इस प्रकार कहने लगे (एवं खलु देवाणु-प्या! अरिहा। अरिहनेमी सुरद्वा जणवए जोव वि० तएणं ते सुहि- हिल्लपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमई सोचा अन्त-

णिक्खमंति) विद्धार ४थी. (पिंडणिक्खमित्ता) विद्धार ४रीने तेस्री (बहियां जणवयविहारं विहरंति) अद्धारना अन्यदीमां विद्धार ४२वा क्षाच्या.

(तेणं कान्ठेणं तेणं समएणं अरिहा अरिहनेमी जेणेत सुरहा जणतए तेणेत उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुरहा जणतयंसि संगमेणं तत्रसा अष्णाणं भावे-माणे एवमाइक्लइ)

તે કાંળે અને તે સમયે અહેં ત અરિષ્ટનેમિ પ્રભુ વિઢાર કરતાં કરતાં જ્યાં સૌરાષ્ટ્ર જનપદ હતો ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ તે સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં સંયમ અને તપથી પાતાના આત્માને ભાવિત કરતાં વિચરણ કરવા લાવ્યા. જ્યારે ત્યાંના ઘણા લેકોને આ વાતની જાણ થઈ ત્યારે તેઓ પરસ્પર આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો કે—

(एवं लक्ष देवाणुष्पिया ! अरिहा अदिहनेमी सुरहाजणवए जाव वि० तएणं ते जुहिहिल्लपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमहं सोच्चा अन्नमनं सदावेंति, सहावित्ता एवं वयासी एवं लक्ष देवाणुष्पिया ! अरिहा अरिहनेमी तुप्वर्ग=तोर्थकराणां मर्यादया यावद् विहरति, 'तं' तत्-तस्माद् 'सेयं' श्रेयः खलु अस्माकं यत् स्थविरान् आपृच्छचाईन्तमरिष्टनेमि वन्दनाये गन्तुम् । अन्योनयस्य =परस्परस्यैतमर्थं सर्वे पश्चानगाराः मतिशृष्वन्ति, स्वीकुर्वन्ति मतिश्रुत्य यत्रैव स्याविरा भगवन्तस्तत्रैवोषागच्छन्ति, उपागत्य तान् स्थविरान् भगवतो वन्दन्ते नमस्यन्ति च वन्दित्वा नमस्यत्वा एवमवादिष्यः -इच्छामः खलु युष्माभिरभ्यनुद्वाताः सन्तोऽईन्तमरिष्टनेमि यावद् गन्तुम् । स्थविरा उन्तुः यथासुलं हे देवानुप्रिया!

मन्नं सद्दावेति, सद्दाविसा एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया! अरिहा अरिहनेमी पुन्वाणु जाव विहरह, तं सेयं खलु अम्हं थेरा आपुन्छिसा अरहं अरिहनेमि वंदणाए गमिस्तए) हे देवानुप्रियों! सुनो-अर्हत अरिष्टनेमि प्रभु तीर्थकर परम्परानुसार विहार करते हुए यावत् सौराष्ट्र जनपद में आये हुए हैं। लोगों के मुख से इस बात को उन पांच युधिष्टिर आदि अनगारों ने सुना-तब आपस में एक दूसरे को-बुलाया-और बुलाकर इस प्रकार कहा-देवानुप्रियो! सौराष्ट्र जनपद में तीर्थंकर परम्परा के अनुसार भगवान अरिष्टनेमि विहार कर रहे हैं-अतः हमलोगों को स्थविरों की आज्ञा छेकर अर्हत अरिष्टनेमि को बंदना करने के लिये चलना बहुत अच्छा है-उचित है-(अन्नमन्नस्स एयमट्टं पडिसुणेंति, पडिसुणिसा जेणेव बेरा भगवंतो, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिसा थेरे भगवंते वंदंति णमंसंति, वंदिसा णमंसिसा एवं वयासी-इच्छामो णं

पुष्याणु० जाव विहरह, तं सेयं खछ अ<mark>म्हं येरा आपुच्छित्ता अरहं</mark> अस्ट्<mark>रिनेर्मि वंद-</mark> णाए गमित्तए)

હે દેવાનુપિયા! સાંભળા, અહેં ત અરિષ્ટનેમિ પ્રભુ તિર્ધ કર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં યાવત સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં પધાર્રલા છે. લાેકાના મુખયી આ વાતને તે પાંચે યુધિષ્ઠિર વગેરે અનગારાએ સાંભળી. ત્યારે તેઓએ પરસ્પર એક બીજાઓને બાેલાબ્યા અને બાેલાબીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે દે દેવાનુપિયા! સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં તીર્ય કર પરંપરા મુજબ લગવાન અરિષ્ટનેમિ વિદાર કરી રહ્યા છે એથી સ્થવિરાની આજ્ઞા મેળવીને અરિષ્ટનેમિને વ'દન કરવા માટે અમારે જવું જોઇએ.

(असमन्नस्स एयमद्वं पिडसुर्णेति, पिडसुणित्ता जेणेव थेरा भगवंती, तेणेव उनागच्छर, उनागच्छित्ता थेरे भगवंते वंदंति णमंसंति, वंदित्ता णमंसित्ता एवं बयासी-इच्छामो णं दुब्भेदि अब्भणुषाया समाणा अरहं अरिक्वनेमि जाव गमित्तष्

वनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० व० १६ द्रौपदीचरितनिकपणम्

بروب

ततः खलु ते युधिष्ठिरममुखाः पश्चानगाराः स्थिविरैर्भगवद्भिरभ्यनुज्ञाताः सन्तः स्थिविरान् भगवतो वन्दन्ते नमस्यन्ति, वन्दित्वा, नमस्यित्वा स्थिवराणामन्तिकात् मितिनिष्क्रामन्ति, मास-मासेन 'अणिक्षिक्तेणं' अनिश्चिष्तेन=अन्तररहितेन तपः

तुरभेहि अञ्सुणुन्नाया समाणा अरहं अरिद्रनेमि जाव गमित्तए अहासहं देवाणुष्पिया ! तएणं ते जुहिद्दिल्लपामोक्खा पंच अणगारा थेरेहिं भग-वंतेहिं अन्भणुन्नाया समाणा थेरे भगवंते वंदह णसंसह वंदिसा णसं-सित्ता थेराणं अंतियाओं पडिणिक्खमंति, मासं मासेणं अणिक्खित्ते णं त । कम्मेणं गामाणुगामं दूई उजमाणा जाव जेणेव हत्थिकणे नचरे तेणेव उवा॰ हत्थिकप्पस्स बहिया सहसंबवणे उउजाणे विहरंति-तएणं ते जुहिट्टिल्लवज्जा चत्तारि अणगारा मासखमगपार-णए पढमाए पोरसीए सज्झायं करेंति, बीयाए जहा गोयमसामी, णवरं जुहिट्टिलं आपुच्छंति जाव अडमाणा बहुजणसदं णिसामेंति) इस प्रकार का परस्पर का यह विचार उन्हों ने स्वीकार कर लिया-स्वीकार करके फिर वे जहां स्थिवर भगवंत थे-वहां गये-वहां जाकर उन्हों ने उन स्थविर भगवंतों को वंदना की नमस्कार किया। वंदना नमस्कार कर फिर उनसे इस प्रकार कहा इमलोग आप भगवंतों से आजा प्राप्त कर अईंत नेमिनाथ प्रभु को वंदना करने के लिये सौराष्ट्र जनपद जाना चाहते हैं। तब उन स्थविर भगवंतों ने उनसे कहा हे देवानुप्रियों! ययासुखम्-तुम्हें जैसे सुख हो-वैसा करो इस प्रकार उनस्थविर भग

अहासुहं देवाणुष्पिया ! तएणं ते जिहिहिल्लपामीक्सा पंच अगगारा, थेरेहिं भग-वंतेहिं अन्मणुकाया समाणा थेरे भगवंते वंदह णमंसह, वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पिडणिक्समंति, मासंमासेणं अणिक्सेत्तेणं तबोकम्मेणं गामाणुगामं दूरजनमाणा जाव जेणेव हित्यकष्पे नयरे तेणेव उवा० हित्यकष्पस्स बहिया सह-संववणे उज्जाणे जाव विद्दंति तएणं ते जिहिहिल्लवज्ञा चत्तारि अणगारा मास स्वमणपारणए पदमाए पोरसीए सज्झायं करेंति, बीयाए एवं जहा गोयमसामी, भवरं जिहिहेलं आपुच्छंति जाव अडमाणा बहुजणसदं णिसामेंति)

આ રીતે તેઓએ એકબીજાના વિચારાને સ્વીકારી લીધા, સ્વીકારીને તેઓ જયાં સ્થિવર ભગવંત હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેમણે તે સ્થિવર ભગવંત હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેમણે તે સ્થિવર ભગવંતોને વંદન અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે અમે આપ ભગવંતની આગ્રા મેળવીને અહિંત નેમિનાથ પ્રભુના વંદન માટે સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં જવા ઇચ્છીએ છીએ. ત્યાર તે સ્થિવર ભગંતાએ તેમને આ પ્રમાણે આગ્રા કરી કે હે દેવાનુપ્રિયા! ' यथा सुखम्' તમને જે કામમાં આનંદ પ્રાપ્ત થાય તે કરા. આ પ્રમાણે તે સ્થિવર

कर्मणा ग्रामानुग्रामं 'दूइजमाणा ' द्रवन्तः=गच्छन्तः, यावत् यत्रैव 'हित्थकणे नयरे 'हित्तकल्पं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य हित्तकल्पस्य विहः सहस्रा- स्रवणे उद्याने यावद् विहरन्ति। ततः खळ ते युधिष्ठिरवज्जिश्वत्वारोऽनगारा मास क्षपणपारणके मथमायां पौरुष्यां स्वाध्यायं कुर्वन्ति, 'बीयाए 'द्वितीयायां पौरुष्यां ध्यानं ध्यायन्ति तृतीयायां पौरुष्यामत्वरितमचपळमसंभ्रान्तसदोरकमुखः चित्रकां मित्तलेखयन्ति, भाजनवस्राणि मित्तलेखवयन्ति, भाजनानि च-पात्राणि प्रमाजयन्ति, भाजनान्यवग्रह्णन्ति, गृहीत्वा एवं यथा गौतमस्वामी श्रमणं महावीर- मापृच्छिति नवरं-भयमत्र विशेषः अत्र चत्वारोऽनगाराः युधिष्ठिरमापृच्छन्ति यावत्

वंतों से आज्ञा प्राप्त कर वे युधिष्ठिर प्रमुख पांच अनगार उन स्थिविर भगंवंत को वंदना नमस्कार करके उनके पास से चले आये और निरन्तर मास मास खमण करते हुए एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार करने लगे। इस तरह ग्रामानुग्राम विहार करते हुए वे पांचों अनगार जहां हस्तिकल्पनाम का नगर था वहां आये। वहां आकर वे हस्तिकल्प नगर के बाहिर सहस्राम्रवन उद्यान में जाकर ठहर गये। इसके बाद वे युधिष्ठिर के सिवाय चारों अनगार मासक्ष्मपण के दिन प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करते, द्वितीय पौरुषी में ध्यान करते, और तृतीय पौरुषी में अत्वरित, अचपल एवं असंभान्त होकर सदोरक मुखवस्त्रिकाकी प्रतिलेखना करते, भाजन और वस्त्रोंकी प्रतिलेखना करते-फिर उन्हें उठाते-और लेकर जिस प्रकार गौतम स्वामी श्रमण महावीर स्वामी से पूछकर गोचरी के लिये निकलते उसी प्रकार ये भी युधिष्ठिर से पूछ कर हस्ति

ભગવંતાની આજ્ઞા મેળવીને તે યુધિષ્ઠિર પ્રમુખ પાંચે અનગારા તે સ્થવિર ભગવંતાને વંદન તેમજ નમસ્કાર કરીને તેમની પાસેથી આવતા રહ્યા અને સતત માસ ખમછુ કરતાં એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરવા લાગ્યા. આ રીતે ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતાં તે પાંચે અનગારા જ્યાં હસ્તિકલ્પ નામે નગર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ હસ્તિકલ્પ નગરની અહાર સહસાસવન ઉદ્યાનમાં જઇને મુકામ કર્યો. ત્યારબાદ તે યુધિષ્ઠિર સિવાયના ચારે અનગારા માસક્ષપણ પારણાના દિવસે પ્રથમ પૌરૂષીમાં સ્વાધ્યાય કરતા, દ્વિતીય પૌરૂષીમાં ધ્યાન કરતા અને તૃતીય પૌરૂષીમાં ગોચરી માટે નીકળતી વખતે પણ અચપળ અમંબાત થઇને સદોરકમુખવસ્તિકાની પ્રતિલેખના કરતા, ભાજન અને વસોની પ્રતિલેખના કરતા, ત્યારબાદ તેમને ઉપાડતા અને ઉપાડીને જેમ ગૌતમ સ્વામી શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની આજ્ઞા મેળવીને હસ્તિકલ્પ નગરમાં ઉચ્ચ, નીચ, તેમજ તેઓ પણ યુધિષ્ઠિરની આજ્ઞા મેળવીને હસ્તિકલ્પ નગરમાં ઉચ્ચ, નીચ,

भैनगारधर्मामृतप्रविणी दी० अ० १६ द्रौपदीखरितनि इपणम्

५७५

हस्तिकल्पे नगरे उद्यशीचमध्यमकुलानि 'अडमाणा 'अटन्तः बहुजनग्रन्दं निशा-मयन्ति-शृष्वन्ति=कि शृष्वन्तीत्याह-' एवं खलु हे देवानुभियाः ! अईन् अरिष्ट-नेमिः ' उर्जिनतसेलसिहरे ' उज्जयन्तिश्वेलशिखरे-गिरनारपर्वतोपरिभागे मासि-केन भक्तेन भक्तन्त्याख्यानेन पानकेन-पानीयरहितेन चतुर्विधाहारपरित्यागेने-त्यर्थः 'पश्चिहं छत्तिसेहं अणगारसपहिं 'पश्चिभः षट्त्रिंशताऽनगारशतैः=शट्तिं-शद्धिकपश्चशतसंख्यकैरनगारैः सार्ध कालगतो यावत्-सिद्धोबुद्धः परिनिर्द्धतः सर्वदुःखप्रहीणो जातः '।

'तण्णं 'ति 'ततः खलु ते युधिष्ठिर्दिनांश्वत्यरोऽनगारा बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा हस्तिकत्याद् नगरात् प्रतिनिष्कामन्ति, प्रतिनिष्कम्य यत्रैय सहस्रा-कल्प नगर में उच्च, नीच एवं मध्यम कुलों में गोचरी के लिये आये। उस समय इन्हों ने अनेक मनुष्यों के मुख से इस प्रकार समाचार सुने (एवं देवाणुष्पिया! अरहा अरिट्टनेमी उज्जितसेलसिहरे मासिएणं भत्तेणं अपाणएणं पंचिहं छत्तः सेहिं अणगारसएहिं सिद्धं कालगए जाव पहीणे, तएणं ते जुहिद्दिल्लवज्ञा चत्तारि अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोचचा हत्थिकष्पाओ पिडणिक्खमंति) देवानुप्रियों! अईत अरिष्टनेमि ऊर्जयंतदौल दिख्य पर-गिरनार पर्वत के ऊपर एक मास के चतुरविंघ आहार के परित्यागरूप भक्तप्रवाख्यान से ५३६ अनगारों के साथ कालगत यावत् सिद्धः, बुद्धः, परिनिर्वृत हो कर सर्व दुःखों से रहित हो गये हैं। इस प्रकार अनेक मनुष्यों के मुख से इस समाचार को सुनकर वे युधिष्ठिर वर्ज चारों अनगार उस हस्तिकल्पनगर से निकले (पिडनिक्खिमत्ता जेणेव सहसंववणे उज्जाणे जेणेव

અને મધ્યમ કુલામાં ગાચરી માટે આવ્યા તે સમયે તેમણે ઘણા માણુસાના મુખયી એ જાતના સમાચારા સાંભત્યા કે—

⁽ एवं देवाणुष्पिया ! अरहा अरिट्टनेमी उजिनतसेलसिंहरे मासिएणं भत्तेणं अपाणएणं पंचिह छत्तीसेहि अणगारसएहिं सिद्धं कालगए जाव पहीणे, तएणं ते जिहिह्यवज्ञा चत्तारि अणगारा वहुनणस्स अंतिए एयमद्वं सोच्चा इत्थिकष्पाओ पिडिणिनसमित)

હે દેવાનુપિયા! અહેં ત અરિષ્ટનેમિલાજંયંત શૈલશિખર ઉપર-ગિરનાર પર્વત ઉપર-એક માસના ચારે જાતના આહારના પરિત્યાગ રૂપ લક્ત પ્રત્યા- ખ્યાનથી પત્ર સ્વનગારાની સાથે કાળગત યાવત્ સિહ, બુહ, પરિનિવૃત થઇને સર્વ દુ:ખાથી મુક્ત થઇ ગયા છે. આ પ્રમાણે ઘણા માણસાના મુખથી આ જાતના સમાચારા સાંભળીને તે યુધિષ્ઠિર વગરના ચારે અનગારા તે હસ્તિકલ્ય નગરથી નીકળયા.

श्रवणग्रुद्यानं यंत्रेव युधिष्ठिरोऽनगारस्तत्रेवोपागच्छन्ति, उपागस्य भक्तपानं 'पच्च-क्लंति ' मस्याख्यान्ति स्त्रत्याख्याय ' गमनागमनस्स ' गमनागमनं मितिकामन्ति ईर्यापथिकों कुर्वन्ति मितिकस्य ' एसणमणेसणं ' एषणामनेषणाम् आलोचयन्ति, आलोच्य भक्तपानं - मितिदर्शयन्ति - युधिष्ठिरस्य पुरोऽवस्थाप्य मितिद्शियन्ति, मिति दर्भ प्यमवादिषुः - एवं खळ हे देवानुभिय ! यावत् कालगतः = अईन् अरिष्टनेमि मिथिंगाप्तः, ' तं ' तस्मात् श्रेयः खळ अस्माकं हे देवानुभियाः ! इमं पूर्वगृहीतं

जिहिहिल्छे अणगारे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिता भस्तपाणं पच्य-क्लंति, पच्चिक्त्वित्ता गमणागमणस्स पिडक्कमंति पिडक्किमित्ता एसणम-नेसणं आलोएँति, आलोइसा भस्तपाणं पिडदंसेंति पिडदंसित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया! जाव कालगए तं सेयं खलु अम्हं देवा-णुष्पिया! इमं पुन्वगिहयं भस्तपाणं पिरुवेत्ता सेत्तुंजं पन्वयं सिणियं सिणयं दुरुहिस्तए) निकलकर वे जहां सहस्राम्रवन नाम का उद्यान था और उस में भी जहां युधिष्ठिर अनगार विराजमान थे, वहां आये। वहां आकर उन्हों ने उनकी साक्षी से भक्त प्रखाख्यान करित्या और भक्त प्रत्याख्यान करके फिर उन्हों ने ईवापथ शुद्धि की। शुद्धि करके एषणा अनेषणा की आलोचना करके फिर उन्होंने लाये हुए उस आहार को युधिष्ठिर अनगार के समक्ष एख कर दिखलाया। दिखलाकर किर वे इस प्रकार कहने लगे। हे देवानुप्रिय! अर्हन अरिष्टनेमि मुक्ति को प्राप्त हो चुके हैं-इसलिये हे देवानुप्रिय! हमको अब यही उचित

(पिडिनिक्सिमित्ता जेणेव सहसंववणे उज्जाणे जेणेव जुहिहिल्ले अणगारे तेणेव उवागन्छंति उवागिच्छित्ता भत्तपाणं पचनसंति पचित्रंत्ता गमणागमणस्स पिडिक्संति, पिडिक्सित्ता एसणमनेसणं आलोएंति, आलोइत्ता भत्तपाणं पिडिदंसिति पिडिदंसित्ता एवं वयासी—एवं खळ देवाणुष्पिया! जाव कालगए तं सेयं खळ अम्ह देवाणुष्पिया! इमं पुन्वगहियंभत्तपाणं परिष्ठवेत्ता सेतुंजं पव्वयं सणियं सणियं दुरुहित्तए)

નીકળીને તેઓ જ્યાં સહસામ્રવન નામે ઉદ્યાન હતું અને તેમાં પણ જ્યાં યુધિષ્ઠિર અનગાર હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે તેમની સામે લક્ત પાનતું પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું. પ્રત્યાખ્યાન કરીને તેમણે ઇયાંપથની શુદ્ધિ કરી. શુદ્ધિ કરીને એપણા અને અનેપણા કરી, આલાચના કરી. આલાચના કરીને તેમણે લઇ આવેલા તે આઢારને યુધિષ્ઠિર અનગારની સામે મૂકીને અતાવ્યાં. અતાવ્યા બાદ તેઓ આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય! અઢ તે અરિષ્ટનેમ પ્રભુએ મુક્તિ મેળવી છે એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિય!

भैनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १६ द्रौपदीबरितनिकपर्णम्

५८१

मक्तपानं परिष्ठाप्य ' सेनुंजं ' शत्रुंजयं-श्रृंजयनामकं पर्वतं श्रनैः श्रनैर्र्रोहित्म् =आरोहित्म् , तथा-' संलेहणाञ्चसणाञ्चसियाणं ' संलेखना जोषणाज्ञष्टानां=सलेखनायां कषायश्चरिरक्रषीकरणे या जोषणा-भीतिः सेवा वा तया जुष्टाः-सेवि-तास्तेषां=संलेखनातपःकारिणामित्यर्थः-कालम्-अनवकाङ्क्षमाणानाम् - अनि-च्छताम् विद्वर्षुम् , इति कृत्शाऽन्योन्यस्यैतमथं प्रतिशृण्यन्ति=स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य तव् पूर्वगृहीतं भक्तपानम् एकान्ते=पासुके स्थाने परिष्ठापयन्ति, परिष्ठाप्य पत्रैव शत्रुंजयः पर्वतस्तत्रैवोषागच्छन्ति, उपागत्य श्रृजंजयं पर्वतं शनैः शनैर्र्रोहन्ति आरोहन्ति, द्रुख्य यावत्-कालमनवकाङ्क्षमाणा विद्दरन्ति ।

है कि हम इस पूर्व गृहीत भक्त पान का परिष्ठापन कर राष्ट्रंजय नामके पर्वत पर धीरे धीरे चढें (संछेहणा झूसणा झुसियाणं कालं अणवकंख-माणाणं विहरिक्तण क्तिकट्ट अण्णमण्णस्स एयमहं पिडसुणेंति, पिडसुणेंकि ते पुरुवगिहियं भक्तपाणं एगंते परिद्ववेति, परिद्विक्ता जेणेव सेनुंजं पव्वए तेणेव उवागच्छंति) और वहां काय और कषाय को खुश करनेवाली संखेखना मरणाशंसा से रहित होकर प्रीति पूर्वक धारण करें इस प्रकार विचार करकेउन्हों ने परस्पर के इस विचार रूप अर्थ को स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके फिर उस पूर्व गृहीत भक्त पान को उन्होंने एकान्त स्थान में परिष्ठापित कर दिया और परिष्ठापित करके वे सब जहां राष्ट्रंजय पर्वत था वहां चले गये (उवागच्छिता) वहां जाकर के (सेनुंजं पव्वयं दुष्हहंति, दुष्हिहत्ता जाव कालं अणव-

હવે અમને એ જ વાત ચાેગ્ય લાગે છે કે અમે આ પૂર્વગૃહિત ભકતપાનનું પરિકાપન કરીને શત્રુંજય નામના પર્વત ઉપર ધીમે ધીમે ચઢીએ.

⁽संजेहणा झुसणा झुसियाणं कालं अणवकंखमाणाणं विहरित्तए त्तिकट्टु अण्णमण्णस्स एयमद्दं पिडसुणेति, पिडसुणित्ता तं पुन्तगिहयं अत्तपाणं एगंते परि-हुर्वेति, परिदृतिता जेणेव सेतुंबं पन्त्रए तेणेव उवागच्छंति)

અને ત્યાં કાય અને કષાયને કૃશ કરનારી સંલેખનાને મરણાશ સાથી રહિત શધને પ્રેમપૂર્વંક ધારણ કરીએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાના આ વિચાર રૂપ અર્થંને સ્વીકારી લીધા. સ્વીકાર કરીને તેમણે તે પૂર્વંગહીત લક્તપાનને એકાંત સ્થાને પરિષ્ઠાપિત કરી દીધું. અને પરિષ્ઠાપિત કરીને તેઓ સર્વે જ્યાં શત્રું જય પર્વંત હતો ત્યાં ચાલ્યા ગયા. (उद्यागच्छिता) ત્યાં જઇને—

⁽ सेचुंजं पन्त्रयं दुरूईति, दुरूहिचा जाव काले अणवकंखमाणा विद्रति,

ततः खल्ज ते युधिष्ठिरममुखाः पश्चानगाराः 'सामाइयमाइयाई 'सामायि-कादीनि चतुर्दशपूर्वाणि अधीत्य बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा षष्ठाष्ठ-मादितपः कृत्वा दिमासिकया संखेखनयाऽऽत्मानं 'झोसित्ता ' जुष्ट्वा सेवित्वा यस्यार्थाय क्रियते नग्नभावो=निर्श्रन्थभावः यावत् तमर्थमाराधयिति, आराध्य अनन्तम् अनन्तार्थविषयकं योवत् 'केवलवरणाणदंसणे 'केवलवरज्ञानदर्शनं समु-रपन्नं यावत् सिद्धाः=सिद्धिगति माप्ता इत्यर्थः ॥ सू०३५ ॥

कंखमाणा विहरंति, तएणं ते जुहिद्दिल्लपामोक्खा पंच अणगारा सामा-हयमाइयाइं चोदसपुन्वाइं बहुणि वासाधिन दो मासियाए संलेहणाए असाणं झोसिसा जस्सद्वाए कीरइ, णग्गभावे जाव तमद्वमारोहंति, तमद्वमाराहिसा अणंते जाव केवलवरणादंसणे समुप्पन्ने जाव सिद्धा) वे शश्चंजय पर्वत पर चढे चढकर के उन्होंने मरणाशंसा से रहित होकर संखेखना धारण करली। इस तरह उन युधिष्टिर प्रमुख पंच अनगारोंने सामायिक आदि चतुर्दश पूर्वीका अध्ययन करके अनेक वर्षों तक श्रीम-ण्य पर्याय का पालन करके तथा षष्ट, अष्टम, आदि तपस्याओं को करके अन्त में दो मास की संखेखना से अपने आप की प्रीति पूर्वक सेवित किया और जिस निमित्त नग्न भाव-निर्मेष अवस्था धारण की थी उस अर्थ को उन्हों ने सिद्ध कर लिया। सिद्ध करके-आराधित कर के अनंत अर्थ को विषय करने वाले केवलवरज्ञानदर्शन को उत्पन्नकर यावत् वे सिद्धि गति को प्राप्त हो गये॥ सूत्र ३५॥

तएणं ते जुहिडिल्छपामोक्खा पंच अणगारा सामाइयमाइयाई चोहसपुन्ताई ॰ बहूणि वासाणि दोमासियाए संछेइणाए अत्ताणे झोसिया जस्सडाए कीरइ, णग्गमावे जाव तमझमारोहंति, तमझमाराहिया अणंते जाव केवलवरणाण दंसणे समुप्यन्ते जाव सिद्धा)

તેઓ શત્રુંજય પર્વત ઉપર ચઢયા અને ચઢીને તેમણે મરણશ'સાથી રહિત શઇને સ'લેખના ધારણ કરી લીધી. આ પ્રમાણે તે યુધિષ્ઠિર પ્રમુખ પાંચ અનગારાએ સામાયિક વગેરે ચતુર્દશ પૂર્વોનું અધ્યયન કરીને ઘણાં વર્ષો મુધી શ્રામણ્ય-પર્યાયનું પાલન કરીને તેમજ ષષ્ઠ, અષ્ટમ વગેરે તપસ્યાઓને કરીને છેવટે એ માસની સ'લેખનાથી પ્રેમપૂર્વક પાતાની જાતને સેવિત કરી અને જે નિમિત્તને લઇને નગ્નલાવ-નિર્પ્રાય અવસ્થા ધારણ કરી હતી તે અર્થને તેમણે સિદ્ધ કરી લીધા. સિદ્ધ કરીને આરાધિત કરીને અનંત અર્થને વિષયરૂપ અનાવનાર કેવળજ્ઞાન દર્શનને ઉત્પન્ન કરીને યાવત્ તેઓએ સિદ્ધગતિ સુળવી લીધી. ા સૂત્ર કપા!

मूलम्—तएणं सा दोवई अजा सुक्वयाणं अजियाणं अंतिए सामाइयमाइयाइं एकारसंअंगाइं अहिज्जइ अहिज्जिता बहूणि वासाणि॰ मासियाए संलेहणाए॰ आलोइयपिडकंता कालमासे कालं किच्चा बंभलोए उववन्ना, तत्थ णं अत्थेगइयाणं देवाणं दस सागरोवमाइं ठिई पण्णता तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस सागरोवमाइं ठिई पन्नता, से णं भंते ! दुवए देवे ताओ जाव महाविदेहे वासे सिज्झइ जाव काहिइ। एवं खलु जंबू ! सम-णेणं जाव संपत्तेणं सोलमस्स णायज्झयणस्स अयमहे पण्णते तिवेमि ॥ सू० ३४॥ सोलसमं नायज्झयणं समत्तं ॥ १६॥

टीका—'तएणं सा ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खल्ल सा द्रौपदी आर्या साध्वी सुत्रतानामार्थिकाणामन्तिके सामायिकादिकानि एकादशाङ्गानि अधीते, अधीत्य बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालियत्वा मासिक्या संलेखनया आलोचितः प्रतिकान्ता कालमासे कालं कृत्या 'वंभलोए' पंचमे ब्रह्मलोके देवत्वेन ' उपक्या '

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (सा दोवई अज्जा) उस द्रौपदी आर्थाने (सुन्वयाणं अज्जियाणं अंतिए सामाइयमाइयाइं एकारसअंगाइं अहि-ज्जइ) सुव्रता आर्था के पास सामायिक आदि ११ अंगों का अध्ययन किया (अहिज्जिसा बहुणि वासाणि० मासियाए संछेहणाए० आलोइय-पिडकंता कालमासे कालं किच्चा बंभलोए उववन्ना) अध्ययन करके अनेक वर्ष तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर एक मास की संछेखना

^{&#}x27;तएणं सा दोवई ' इत्यादि ।

तएणं सा दोवई इत्यादि-

टीडार्थं- (तएणं) त्यारपंधी (सा दोवई अन्जा) ते द्रीपदी आर्याकी (सुरुव-याणं अन्तियाणं संतिष सामाइयमाइयाइं एकारसञ्जाहं अहिन्जह) सुन्नता आर्यानी पासे सामायिंड वजेरे ११ अंगेतुं अध्ययन ४र्थुं.

⁽ अहिन्जिता बहुणि वासाणि० मासियाए संछेहणाए० आछोईय पडिक्कतां कालमासे कालंकिचा बंभलोए उववस्रा)

અધ્યયન કરીને ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું. ત્યાર-

उत्तका, तत्र तस्मिन देवलोके-खड अस्त्येकेषां=केषांचिद्दवानाम् दशसागरोप-मानि स्थितिः पश्चमा, तत्र खछ द्रौपदेवस्यस्य दशसागरोपमानि स्थितिः प्रश्नमा तत्र खळ गौतमः पृच्छति-हे भदन्त ! स खळ द्रौपदो देव आयुर्भवस्थितिक्षयेण 'ताओ' तस्माद् देवलोकाच्च्युत्वा कुत्रगमिष्यति कुत्रोत्पत्स्यते ? भगवान् प्राह-' जाव ' हति यावन्महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति, यावत सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति ।

से आलोचित प्रतिकान्त बन वे काल अवसर काल कर के पांचवें ब्रह्मा लोक में देव की पर्याय से उरपन हुई! (तत्थ णं अत्थे गह्याणं देवाणं दस सागरोचमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस सागरोचमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस सागरोचमाइं ठिई पण्णत्ता, सेणं भंते! दुवए देवे ताओ जाव महाविदेहे वासे सिउझइ, जाव काहिइ। एवं खलु जंबू! समणेणं जाव संपत्तेणं सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमहे पण्णत्ते त्तिबेस) उस देवलोक में कितनेक देवों की दश सागर की स्थित प्रज्ञस हुई है। सो वहां द्रौपदी देव की दश सागर की स्थित हुई। अब गौतम पूछते हैं हे भदंत! वह द्रौपदी देव आयु एवं भवस्थिति के क्षय होने पर वहां से चव कर कहां जावेगा—कहां उत्पन्न होगा? उत्तर में भगवान कहते हैं—हे गौतम! वह द्रौपदी देव वहां से चव कर महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगा और वहीं से सिद्ध बनेगा यावत् समस्त दु:लों का अंत करेगा।

પછી એક માસની સ'લેખનાથી આલે. ચિત પ્રતિક્રાંત બનીને તેઓ કાળ અવ-સરે કાળ કરીને પાંચમા બ્રહ્મલે કમાં દેવના પર્યાયથી જન્મ પામી.

(तत्थ णं अत्थेगइपाणं देवाणं दस सागरीवमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस सागरीवमाइं टिई पण्णत्ता, सेणं भंते ! दुवए देवे ताओ जाव महाविदेहे वासे सिज्झइ, जाव काहिइ । एवं खळ जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं सोलमस्स णायज्झयणस्स अयमहे पण्णते त्तिवेमि)

તે દેવલાકમાં કેટલાક દેવે ની દશ સાગરની સ્થિતિ પ્રજ્ઞસ થઈ છે. આ પ્રમાણે દ્રીપદી દેવીની ત્યાં દશ સાગરની સ્થિતિ પ્રજ્ઞસ થઈ.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે હે લદન્ત! તે દ્રીપદી દેવીની આયુ અને લવસ્થિતિ પૂરી થયા બાદ ચવીને કયાં જશે ! કયાં ઉત્પન્ન થશે !

તેના ઉત્તરમાં લગવાન કહેવા લાગ્યા કે હે ગૌતમ ! તે દ્રીપદા દેવ ત્યાંથી ચવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ અનશે. યાવતુ તેઓ પાતાના સમસ્ત દુઃખાના અંત કરશે.

अनगारधम!मृतवर्षिणी डी० अ० १६ द्रौपदीखरितनिरूपणम्

424

सुधर्मास्वामी कथयति-' एवं खलु ' इत्यादि । एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महाबीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संपाप्तेन पोडशस्य ज्ञाताः ध्ययनस्यायं=पूर्वकथितः अर्थः=द्रीपदीदृष्टान्तरूपो भावः मज्ञप्तः, मरूपितः, इति अवीमि व्यारूपापूर्ववत् ॥ ३४ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्ब्ह्भ-प्रसिद्ध्याचकपश्चरश्चभाषाकव्तित्वव्यितकः लापाळापक-प्रविश्वद्धगद्यपद्यनैकप्रन्थिनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-त्रपतिकोल्हापुरराजमदत्त-'जैनशास्त्राचार्य ' पदभूषित-कोल्हापुरराज-गुरु-बाल्ब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधमदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां ज्ञाताधमकथाङ्गसूत्रस्या, नगारधर्मामृतवर्षि-ण्याख्यायां व्याख्यायां पोडश्चमध्ययनं समाप्तं ॥ १६ ॥

सुधर्मा स्वामी कहते हैं हे जंबू! श्रमण भगवान महावीर ने जो सिद्धि गतिनामक स्थान को प्राप्त हो चुके हैं इस षोडदा ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त द्रौपदी दृष्टान्त रूप भाव अर्थ प्ररूपित किया है। ऐसा मैं उन्हीं श्रमण भगवान महावीर के द्वारा कहे श्रुत उपदेश के अनुसार कहता हूँ॥ सुत्र ३६॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर पूज्य श्री घासीलालजी महाराज कृत "ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र" की अनगारधर्मामृतवर्षिणी व्याख्याका सोलहवां अध्ययन समाप्त ॥ १६॥

સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે જે જંયૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જે એ! સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે. આ સાળમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વે વર્ણું વેલા દ્રીપદ્મી દૃષ્ટાંત રૂપ ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વડે કહેવાએલા શ્રુત ઉપદેશ મુજબ જ તમને હું કહી હો છું. મસ્વવર્શા શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી આખ્યાનું સોળમું અધ્યયન સમામ મ ૧૬ મ

॥ अथ सप्तद्शाध्ययनम् ॥

व्याख्यातं घोडशाध्ययनम्, साम्पतं सप्तद्शं व्याख्यायते । पूर्वस्मिन्नध्ययने द्रौपद्या नागश्रीभवे कुत्सितदानेन तस्या एव सुकुमारिकाभवे निदानेन चानर्थः मोक्तः, साम्मतमवशेन्द्रियत्वेनानर्थौ भवतीत्युच्यते, इति सम्बन्धेन सम्बद्धस्यास्याध्ययनस्येदमादिमंम्रश्रम् - ' जइणं भंते ! ' इत्यादि ।

म्लम्-जइणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं सोलसमस्सणायज्झयणस्स अयमट्टे पण्णत्ते सत्तरसमस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अडे पन्नते ?, एवं खल्ल जंबू ! तेणं कालेणं तेणं

सन्नहवां अध्ययन का प्रारंभ

--आकीर्ण-जातिमान् घोड़े का सन्नहवां अध्ययन प्रारंभः-

सोलहर्वा अध्ययन संपूर्ण हुआ—अब सजहवां अध्ययन कहा जाता है। पूर्व अध्ययन में यह स्पष्ट किया गया है कि द्रौपदी ने नागश्री के भव में कुत्सित दान दिया था—कडवे तुंबेका आहार मुनिराज को दिया था—तथा जब वह सुकुमारिका के भव में उत्पन्न हुई थी तो उसने निदानबंध किया था इससे उसे महान् अनर्थ की प्राप्ति हुई। अब इस अध्ययन में यह विषय स्पष्ट किया जावेगा—कि जो अपनी इन्द्रियों को बहा में नहीं रखते हैं—वे अनर्थ के भागी होते हैं। इसी संबंध से स-म्बन्धित हुए इस अध्ययन का यह भादिम सूज्र है—

ં સત્તરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ

—: આકીર્ષું જિતમાન દાડાનું સત્તરમું અધ્યયન પ્રારંભ :— સાળમું અધ્યયન પૂરૂં થઇ ગયું છે, હવે સત્તરમા અધ્યયનની શરૂઆત થાય છે. સાળમા અધ્યયનમાં એ વાવનું સ્પષ્ટીકરશું કરવામાં આવ્યું છે કે દ્રીપદીએ નાગશ્રીના ભવમાં કુત્સિત (ખાડું) દાન કર્યું હતું. કડવા તુંખાના આહાર મુનિરાજને આપ્યા હતા. તેમજ જ્યારે તે સુકુમારિકાના ભવમાં ઉત્પન્ન થઇ હતી ત્યારે તેણે નિદાન ખંધ કર્યો હતા. તેથી તેને મહાન અન્ ર્યની પ્રાપ્તિ થઇ હતી. હવે આ સત્તરમા અધ્યયનમાં એ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવશે કે જેઓ પાતાની ઇન્દ્રિયાને વશમાં રાખતા નથી–તેઓ અનર્ય ભાગવે છે. એ જ વાતને સ્પષ્ટ કરતું સત્તરમા અધ્યયનનું આ પહેલું સત્ર છે.

समएणं हरिथसीसे नयरे होत्था, वण्णओ, तन्थ णं कणगकेऊ णामं राया होत्था, वण्णओ, तत्थणं हत्थिसीसे णयरे बहवे संजत्ता णावावाणियगा परिवसंति अड्ढा जाव बहुजणस्स अप-रिभूया यावि होत्था, तएणं तेसिं संजत्ता णावा वाणियगाणं अन्नया एगयओ जहा अरहण्णओ जाव लवणसमुद्दं अणेगाई जो यणस्याई ओगाढा यावि होत्था तएणं तेसिं जाव बहूणि उप्पाइयसयाइं जहा मागंदियदारगाणं जावकालियवाए य तस्थ समुत्थिए, तएणं सा णावा तेणं कालियवाएणं आघोलिङ्ज-माणी२, संचालिज्जमाणी२, संखोहिज्जमाणी२, तस्थेव परिभ-मइ, तएणं से णिज्जामए णहुमइए णट्टसुइए णट्टस्पणे मूढ-दिसाभाए जाए यावि होत्था, ण जाणइ कयरं देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिए त्तिकडू ओहयमणसंकष्पे जाव झियायइ, तएणं ते बहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य गडिभञ्जगा य संजत्ताणावावाणियगा य जेणेव से णिजामए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवा-णुष्पिया ! ओहयमणसंकष्पा जाव झियायह ?, तएणं से णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-एवं खत्र देवाणुप्पिया ! णद्वमइए जाव अवहिए त्ति कट्टू तओ ओहय-मणसंकप्पे जाव झियामि, तएणं ते कुच्छिधाराय ४ तस्स णिज्जामयस्स अंतिए एयमद्वं सोचा णिसम्म भीया ४ ण्हाया कयबलिकम्मा करयल बहुणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लिः

नाए जाव उवायमाणा२ चिट्टंति, तएणं से णिज्जामए मुहुत्तंतरस्त लद्धमइए३ अमूढदिसाभाए जाए याति होत्था, तऍंण से णिजामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी— एवं खळु अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए जाव अमृहदिसाभाए जाए, अम्हे णं देवाणुष्पिया ! कालियदीवे तेणं संवृढा एसणं कालियदीवे आलोकइ, तएणं ते कुच्छिधारा यथ तस्स णिजा-मगस्स अंतिए एयमट्रं सोचा हटूतुट्टा पयक्खिणाणुकूलेणं वा-एणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छता पोय-वहणं लवेंति लवित्ता एगट्टियाहिं कालियदीवं उत्तरंति. तत्थ णं ते बहवे हिरण्णागरे य सुवण्णागरे य रयणागरे य वइरा-गरे य बहवे तत्थ आसे पासंति, किं ते ?, हरिरेणुसोणिसुत्तगा आइण्णवेढा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासंति पासित्ता तेसिं गंधं अग्वायंति अग्वायिना भीया तत्था उव्विग्गमणा तओ अणेगाइं उब्भमंति, तेणं तत्थ पउरतणपाणिया निब्भया निरुव्यिगा सुहं सुहेणं विहरंति ॥ सू० १ ॥

ढीका—जम्ब्स्वामी पृच्छति-यदि खळ भदन्त ! श्रमणेन भगवता महावी-रेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्माप्तेन षोडशस्य ज्ञाताध्ययनस्यायमर्थः≔

^{-:}जइणं अंते ! इत्यादि ।

टीकार्थ-(भंते ! हे भदंत ! (जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं) यदि अमण भगवान् महावीरने कि जो सिद्धिगति नामकस्थान को प्राप्तकर चुके हैं (सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमहे पणाने सत्तर-

जइण' भ'ते ! इत्यादि---

ટીકાર્થ-(भंते!) હે લદન્ત! (जइण' समणेण' भगवया महावीरेण' जाब संपत्तेण') जो श्रमण ભગવાન મહાવીરે કે-જેઓ સિદ્ધગતિ નામના સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે.

पूर्वीक्तो भावः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्यामीप्राह-एवं खळु हे जम्युः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये हस्तिशीर्षं नाम नगरमासीत् । 'वण्णओ 'वर्णकः='ऋद्धे 'स्यादि-नगरवर्णनम् पूर्ववद् विज्ञेयम् । तत्र खळु कनककेतुर्नाम राजाऽऽसीत् 'वण्णओ 'वर्णकः—'महयाहिमवंते 'स्यादि राजवर्णनं पूर्ववद् वोध्यम् । तत्र खळ हस्तिशीर्षे

मस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संप-त्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते) सोलहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वी करूप से अर्थ प्रकृषित किया है—तो सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए उन्हों श्रम-ण भगवान् महावीर ने सत्रहवें ज्ञाताध्ययन का क्या अर्थ प्रकृषित किया है (एवं खलु जंबू!) इस प्रकार जंबू स्वामी के पूछने पर सुध-मां स्वामी अब उन्हें समझाते हैं—वे कहते हैं हे जंबू! तुम्हारे प्रकृत का उत्तर इस प्रकार है:—

(तेणं कालेणं तेणं समएणं हिश्यसीसे नयरे होत्था, वण्णओ, तत्थ, णं कणगके कणामं राया होत्था, वण्णओ, तत्थ, णं हित्यसीसे णयरे बहवे संजन्ता णावा वाणिगया परिवसंति, अङ्का जाव बहु जणस्स अपरिभूया यावि होत्था) उस काल और उस समय में हस्तिशीर्ष नाम का नगर था। "ऋद्ध" इत्यादि रूपसे पूर्व अध्ययनों में वर्णित पाठ की तरह इस नगर का वर्णन जानना चाहिये। उस नगर में कनक केतु नामका राजा रहता था। इसका भी वर्णन " महया हिमयंत " इत्यादि रूप से पहिले के अध्ययनों में वर्णित राजाओं के वर्णन जैसा ही जानना चाहिये। उस

⁽ सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमहे पण्णते सत्तरमस्स णं भंते ! णायज्झ-यणस्स समणेणं भगत्रया महात्रीरेणं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णते)

સાળમા જ્ઞાતાધ્યયનના પૂર્વોકત રૂપે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે ત્યારે સિદ્ધ-ગતિ સ્થાનને મેળવી ચૂકેલા તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે સત્તરમાં જ્ઞાતા-ધ્યયનના શા અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે.

⁽ एवं खलु जंबू) આ રીતે જંખૂના પ્રશ્નને સાંલળીને તેમને સમજાવતાં સુધર્મા સ્વામી કહેવા લાગ્યા કે હે જંખૂ! તમારા પ્રશ્નના જવાબ આ પ્રમાશે છે કે:—•

⁽तेणं कालेणं तेणं समएणं हित्यसीसे नयरे होत्था, वण्यओ, तत्थणं कण-गकेऊणामं रावा होत्या, वण्यओ, तत्थणं हित्यसीसे णयरे बहवे संजत्ता णावा वाणियमा परिवसंति, अङ्का जाव बहुजणस्स अपरिभूया यावि होत्था)

તે કાળે અને તે સમયે હસ્તિશીર્ષ નામે નગર હતું. " ऋ " વગેરે રૂપમાં પહેલાંના અધ્યયનામાં વર્ષોન કરવામાં આવેલા પાઠની જેમ આ નગરનું વર્ષોન પહુ જાણી લેવું જોઇએ. તે નગરમાં કનકકેલ નામે રાજા રહેતા હતા.

नगरे बहवः ' संजत्ताणावावाणियगा ' संयात्रानौकावाणिजकाः=सं=सङ्गता यात्रा=देशान्तरममनं संयात्रा, तत्प्रधाना नौकावाणिजकाः=पोतवणिजः-संयात्राः नौका वाणिजकाः परिवसन्ति कीदशाः ? इत्याद्द-त्राद्ध्याः यावत् 'बहुजणस्स ' बहुजनस्य सम्बन्धसामान्ये पष्टीजनसमुद्वायेनेत्यर्थः ' अवरिभूया रे अपरिभूताः= पराभवरहिता चाष्यासन् । ततः खछ तेषां संयात्रानीका वाणिजकानाम् अन्यदा= अन्यस्मिन् कर्सिमश्चित्समये ' एगयओ ' एकतः एकत्रमिलित्वा 'जहा अरहणाओ ' यथा अईन्नकः=अत्रैवाष्ट्रमाध्ययनोक्ताईनकवत् यावत् स्वणसमुद्रमनेकानि योजन-श्वतानि 'ओगाढा ' अवगाढाः=उत्तीर्णाश्चप्यासन् । ततः=तत्र खळु तेषां यावत बहूनि ' उप्पाइयसयाइं ' औत्पातिकशतानि≕आकस्मिकोत्पातशतानि यथा माक-ं न्दिकदारकयोः-जिनरक्षितजिनपालितयोः संनातानि तथैवास्यापि यावत् ' कालि-यवाए ' कालिकवातः मलयकालिकवत्मचण्डवातश्र तत्र समुत्थितः । ततः≔तदन-न्तरं खलु सा नौका तेन कालिकवातेन 'आघोलिङजमाणी २' आधुर्थमाना २ पुनः पुनभ्रोम्यन्ती ' संचालिज्जमाणी २ ' संचाल्यमाना २ पुनः पुनश्राल्य-हस्तिज्ञीर्षं नगरमें अनेक पोत वणिक (नावसे व्यापार करने वाले)रहते थे। ये एक साथ मिलकर ही परदेश में जाकर व्यापार किया करते थे। इनकी उस नगर में अच्छी प्रतिष्ठा थी-कारण ये सब के सब लक्ष्मीदेवी के विशेष रूप से क्रपापात्र थे। (तएणं तेसि संजन्ता णोवा वाणियगाणं अन्तरा एग्याओ जहा अरहण्याओं जाव लवणसमुद्दं अणेगाई जीयण-सयाई ओगाढा घावि होत्था, तएणं तेसि जाव बहुणि उप्पाइयसयाई जहा मार्गदियदारगाणं जाव कालियवाए य तस्थ समुत्थिए, तएणं सा तेणं कलियवाएणं आघोलिजमाणी २ संचालिजमाणी २ संखोहिजमाणी

આ રાજાનું વર્ષુન પણ '' मह्या हिमबंत '' વગેરે રૂપમાં પહેલાંના અધ્યાયનામાં વર્ષ્યુંત રાજાઓના વર્ષુન જેવું જ જાણી લેવું જેઇએ. તે હસ્તિશીર્ષ નગરમાં ઘણા પાતવણિકા (વહાણ વડે વેપાર કરનારા) રહેતા હતા તેઓ સવે એકી સાથે મળીને પરદેશમાં જતા અને ત્યાં વેપાર કરતા હતા. તે નગરમાં તેમની સારી એવી પ્રતિષ્ઠા હતી. કેમકે ખાસ કરીને તેઓ સવે લક્ષ્મીના કૃપાપાત્ર હતા.

(तएणं तेसि संजत्ता णावा वाणियमाणं अन्तया एगयाओ जहा अरहणाओ जाव लवणसमुद्दं अणेगाइं जोयणसयाइं ओगाडा याचि होत्था, तएणं तेसि जाव बहुणि उप्पाइयसयाइं नहा मागंदियदारगाणं जाव कालियवाए य तत्थ समु-त्थिए तएणं सा णावा तेणं कलियवाएणं आघोलिज्जमाणी र संवालिज्जमाणी

माना ' संखोडिज्जमाणी २ ' संक्षोभ्यमाणा २ पुनः पुनः क्षोभं पाष्यमाणा सती तत्रैव=एकस्थान एवेतस्ततः परिभ्राम्यति किन्तु ततः परं गन्तुं न पभातीति भावः। ततः खळ स निर्यामकः=नाविकः 'णद्रमइए नष्टमतिकः-मतिज्ञानस्हितः 'णहसुइए ' नष्टश्रुतिकः–विस्मृतनिर्यामकशास्त्रः दिग्निर्णयं कर्त्तुनशक्तत्वात् णहसण्णे 'नष्टसठझः=मार्भज्ञानरहितः ' मूढदिसाभाष् ' मूढदिग्भागः=पूर्वोदि-दिग्निमागज्ञानरहितः जातश्रव्यासीत्, पुनश्र स न जानाति यत् कतरं=कं देशं २ तस्थेव परिभमइ, तएणं से णिजामए णडमइए णडु सुइए णडु सण्णे मुहदिस भाए जाए याचि होतथा) एक दिनकी बात है कि जब ये सांया न्निक पोत वणिक एक जगह मिलकर बैठे हुए थे तब अन्नम अध्ययन में वर्णित अरहन्नक सेठ की तरह इनका छवण समुद्रसे होकर परदेश में व्यापर निमित्त जाने का विचार हुआ। विचार स्थिर होते ही ये जब नौका द्वारा लवण समुद्र में सैंकडों योजन तक निकल चुके तब इनके लिये जिन रक्षित और जिनपालितकी तरह आकस्मिक अनेक उत्पातदात (सैंकडों)हुए। उस समय प्रलय कालकी तरह प्रचण्ड वायु उठी। उससे उनकी नौका बार २ डगमगा ने लगी इधर से उधर फिर ने लगी। बार २ चश्रल होकर बार २ ध्रुभित होकर एक ही स्थान पर नीची ऊँची होने लगी-उससे आगे वह नहीं बढी। इससे निर्यामिक-नाविक-मतिज्ञान से रहित हो गया। दिशाओं का निर्णय करने का ज्ञान उसका

२ संखोहिज्जमाणी १ तस्थे वपरिभमइ, तप्णं से णिज्जामए णट्टमइए णट्टसुइए णट्टस॰णे मृढ दिसाभाए जाए याति होत्था)

जाता रहा। वह मार्ग ज्ञान रहित होकर दिग्मूढ वन गया। (ण जोणह

એક દિવસની વાત છે કે જયારે તેઓ સર્વે સાંચાત્રિક પાતવિશકા એક સ્થાને એક ત્ર થઇને બેઠા હતા ત્યારે આઠમા અધ્યયનમાં વર્શિત અરડન્નક શેઠની જેમ તેમના પણ લવણ સમુદ્રમાં થઇને પરદેશમાં વેપાર માટે જવાના વિચાર થયા. વિચાર સ્થિર થતાં જ તેઓ જયારે નીકા વડે લવણ સમુદ્રમાં સેંકડા યાજન સુધી પહોંચી ગયા ત્યારે જનપાલિત અને જનરિક્ષતની જેમજ તેમના માટે પણ સેંકડા ઓર્ચિતા ઉપદ્રવા ઉત્પન્ન થયા. તે વખતે પ્રલય કાળના જેવા પ્રચંડ વાયુ કુંકાવા લાગ્યા. તેથી તેમની નીકા વારંવાર ડગમાલા લાગી, આમથી તેમ કરવા લાગી. વારેઘડીએ ચંચળ થઇને, વારંવાર સુમિત થઇને એક જ સ્થાન ઉપર નીચે ઉપર થવા લાગી, તેનાથી આગળ વધી નહિ. તેથી નિર્યામિક-નાવિક મતિજ્ઞાનથી રહિત થઇ ગયા. દિશાઓને જાણવાનું તેનું જ્ઞાન જતું રહ્યું. માર્ગજ્ઞાનથી રહિત થઇને દિગમૂઢ અની

वा दिशं वा विदिशं वा प्रति मे पोतवहनम् नौकायानं ' अविहिए ' अपहतम् महा वातेन नीतम् , इति । इति कृत्वा=इतिमनसि निधाय अपहतमनः संकल्पो यावद् ध्यायति=भात्तेध्यानं करोति । ततः खळु ते वहवः कुक्षिधाराश्र=पार्श्वतो नौका चालकाः कर्णधाराश्र=नाविकाः । ' गिब्मिल्लगाय ' गार्भेयकाश्र नौमध्ये यथावसर कर्मकराः, संयात्रानौका वाणिनकाः=भाण्डपतयश्च यत्रीव स निर्यामकः=नौकाः धिपित्रत्तत्रीवोपामच्छन्ति, उपागत्य एवमवादिषुः-किं खळु पूयं हे देवानुप्रियाः! अपहतमनःसंकल्पाः निरुत्साहमनस्काः यावत् ' क्षियायह ' ध्यायथ आर्त्तध्यानं कुरुष, आदरार्थे वहुत्रचनम् । ततः खळु स निर्यामकस्तान् बहुन् कुक्षिधागंश्व ४

कयरं देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिए क्ति कट्टु) अतः जब उसे इस बात का भी ज्ञान नहीं रहा कि यह महावात मेरी नौका को किस दिशा अथवा विदिशा की ओर छे गया है-तब इस प्रकार प्रन में विचार कर के वह (ओहयपणसंकृष्णे जाव झियायह) अपहत मनः संकल्पवाटा बनकर यावत् आर्षध्यान करने लगा। (तएणं ते वहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य गव्भिल्लगा य संजन्ता णावा वाणिध्या य जेणेव से णिज्जामए तेणेव उवागच्छह) इतने में अनेक कुक्षिधर-पार्ष में बैठकर नौका चलाने वाले कर्णधार-नाविक, गार्मेयक-नौका के भीतर यथावसर काम करने वाले और सांयात्रिक पोत वणिक जहां वह निर्यात्रिक था-वहां आये। (उवागच्छिन्ता एवं वधासी-किन्नं तुमं देवाण्यिया ओहयमणसंकष्णो जाव झियायह-तएणं से णिज्जामए

ગયા. (ण जाणाइ कयर देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिएति कर्टु) केशी क्यारे तेने आ वातनी पशु अभर रही निक्षि के आ महावात अभारी नौडाने डि हिशा अथवा ते। विहिशा तरह क्षष्ट अथे। छे. त्यारे मनमां आ जातने। विद्यार डरीने ते (ओइयमणसंकष्पे जाव क्षियायइ) अपहतमनः संडल्पवाणे। थर्डने यावत् आर्वाध्यान डरवा क्षायी.

(तर्णं ते बहवे कुच्छिधारा य कणाधारा य गश्चिमल्लगा य संजत्ता णावा वाणियमा य जेणेव से णिङ्नामए तेणेग उवागच्छइ)

એટલ માં ઘણા કુક્ષિધર-પાર્શ્વમાં બેસીને નૌકા ચલાવનારા, કર્ણુધાર નાવિક, ગાર્મે યક-નૌકામાં યથા સમય કામ કરનારા અને સાંયાત્રિકા-પાત-વર્ણિકા જ્યાં તે નિર્યામક હતા ત્યાં ગયા.

(उवागन्छिता एवं वयासी-किन्नं तुमं देत्राणुष्पिया ओहयमणसंकष्पा जाव झियायह-तएणं से णिजजामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-

एवमवादीत् एवं खळु हे देवानुभियाः! अहं नष्टमतिकः यावत् न ज्ञायते कं देशं वा दिशं वा विदिशं वा पतिपोतवहनम् ' अवहिए ' अपहतं=महावातेन नीतम् ? कृत्वा=इति विचार्य ततः=तस्मात्कारणात् अपहतमनःसङ्कल्पो यावत् ध्यायामि=आर्त्तध्यानं करोति । ततः खलु ते कुक्षिधाराश्रथ सर्वे तस्य निर्यामकः स्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निशम्य भीताः, ब्रस्ताः, ब्रसिताः, उद्विग्नाः, सञ्चात-भयाः सन्तः स्नाताः कृतविकिक्षाणः ' करयळ० ' करतळपरिगृदीतं शिर आवर्त्त दशनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्या यहनां इन्द्राणां च स्कन्दानां च यथा मछिज्ञाते तथैव यावत-बहुनां रुदादीनां देवानां देवीनां च=उपयाचितशतानि अनेकविध-ते बहवे अच्छिधारा य ४ एवं वयासी-एवं खलु देवाणुष्पिया ! णहुम-इए जाव अवहिए सि कट्ट तओ ओहयमणसंकष्पे जाव झियामि) वहां आकर के उन्हों ने उस से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय । क्या कारण है जो तम अपहतमनः संकल्प यावत् होकर आर्तध्यान कर रहे हो। उन सब की ऐसी बात खुनकर उस निर्धामक ने उन अनेक कुक्षि-धार ४ आदिकों से इस प्रकार कहा-सुनी बात इस प्रकार है-मैं इस समय नष्ट मतिज्ञान आदि वाला हो रहाहुँ-मुझे यह पता नहीं पड रहा है कि मेरी यह नौका महावानके द्वारा किस देशमें और किस दिशाअथवा विदिशा में छे आई गई है-इस कारण में इस समय निरुत्साह मन-वाला आदि वन रहा हूँ। (तएणं ते कुच्छिधारो घ ४ तस्स णिज्ञाम-यस्स अंतिए एयमइं मोच्चा णिसम्म भीया ५ ण्हाया कयबलिकस्मा करचल बहुणं इंदाण य खंधाण य जहां मल्लिनाए जाव उवोयमाणा २ एवं खल देवाणुष्पिया णष्टमइए जाव अवहिए ति कट्टु तओ ओहयमणसंकष्पे जाव झियामि)

ત્યાં જઇને તેમણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! શા કારણથી તમે અપહતમન સંકલ્પવાળા થઇને આત્ધ્યાન કરી રહ્યા છે. તેઓ સર્વેની આ વાત સાંભળીને નિયામકે તે ઘણા કુક્ષિધાર ૪ વગેરે અધ ને આ પ્રમાણે કહ્યું કે સાંભળા, વાત એવી છે કે અત્યારે હું નષ્ટ મિતજ્ઞાનવાળા થઇ ગયા છું. મને એ જાતની પણ સમજ પડતી નથી કે આ મારી નીકા મહાવાત વડે પ્રેરાઇને ક્યા દેશમાં અને કઈ દિશા અથવા તા વિદિશામાં તણાઈ આવી છે. એટલા માટે હું અત્યારે નિરાશ મનવાળા થઇ ગયા છું.

(तएगं ते कुच्छिधारा य ४ तस्स णिजनामयस्स अंतिए एयमट्टं साँचा णिसम्म भीषा ५ ण्हाया कयविष्ठममा करयलबहुणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लिनाए जाव उत्रायमाणा २ चिह्नेत, तएणं से णिजनामए तभो सुहुर्त्तंतरस्स

मान्यताञ्चतानि ' उच्चीयमाणा २ ' उपयाचमानाः २ पुनः पुनः कुर्वाणाः-तत्त-त्मसादनार्थमनेकविधां प्रविज्ञां कुर्वन्तस्तिष्ठन्ति, ततः खळ स नियौमकः ततो-म्रहूर्तान्तरात्=म्रहूर्त्तानन्तरं रुब्धमतिकः रुब्धश्रुतिकः, लब्धसब्द्धः, अमृददिग्मागः सर्वथा सम्रुपलन्धसंत इत्यर्थः जातश्राप्यासीत् । ततः खलु स निर्यामकस्तान् बहुन् चिद्रंति तएणं से णिजामए तओ मुहत्तंतरस्स लद्ववहण् ३ अमृहदि-साभाए जाए यावि होत्था) इस तरह वे ऋक्षिपार वरौरह उस निर्या-मक के मुख से इस प्रकार के बचन सुनकर और उन्हें हृदय में अब-धारण कर भीत. अस्त, असित इद्विग्न एवं उत्पन्न भगगाले हो गये। उन्हों ने उसी समय स्नान एवं वायसादि पक्षियों को अहादि देने रूप बलिकर्म करके अपने २ हाथों की अंजलि बनाई और उसे मस्तक पर रखकर अनेक इन्द्रों की स्कन्दों की, अनेक रदादिक देवताओं की अनेक देवियों की जैसा कि मल्लिनामक अध्ययन में कहा है-सैकडों तरह की षार २ मनौती की, उनके प्रसाद के लिये अनेक प्रकार की प्रतिकाएँ की। इस के बाद उस निर्यामक की मित ठिकाने आ गई। वह दिशाओं के ज्ञान करने में रामर्थ वन गया। मार्ग का ज्ञान उसे हो गया। तथा यह पूर्व दिशा है यह पश्चिम दिशा है इत्यादि रूप से उसे दिशाओं के विभाग का भी ज्ञान हो गया। (तएणं से णिज्ञामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी एवं खलु अह।देवाणुपिया! लद्धमङ्

लद्धमः ए ३ अमृददिसाभाए जाए यावि होत्था)

તે કુશિધાર વગેરે દ્વાકાઓ નિયોમકતા મુખયી આ પ્રમાણ વચના સાંભળીને અને તેમને હુદયમાં ધારભ્ય કરીને ભીત, ત્રસ્ત, ઉદ્ધિમ્ન અને ઉત્પન્ન ભયવાળા થઇ ગયા. તેઓએ તતકાળ સ્નાન તેમજ કાગડા વગેરે પક્ષી-ઓને અન્નભાગ વગેરે આપીને અલિકમેં કર્યું અને ત્યારપછી તેઓએ પાતાના હાથાની અંજલિ બનાવી અને તેને મસ્તકે મૂકીને ઘણા ઇન્દ્રોની, ઘણા રૃદ્ર વગેરે દેવતાઓની ઘણી દેવીઓની—મહી નામક અધ્યયનમાં જે પ્રમાણે વર્ણન કરવામાં આવેલું છે તે પ્રમાણે સેંકડા જાતની વારંવાર માનતાએ માની, તેમને પ્રસાદ શહાવવાની અનેક જાતની પ્રતિજ્ઞાએ કરી. ત્યારપછી તે નિર્યામકની વિવેક શક્તિ જાગ્રત થઈ ગઇ. તેને દિશાઓનું જ્ઞાન થવા લાગ્યું. માર્ગનું જ્ઞાન તેને થઇ ગયું તેમજ આ પૂર્વ દિશાએનું જ્ઞાન થવા લાગ્યું. માર્ગનું જ્ઞાન તેને થઇ ગયું તેમજ આ પૂર્વ દિશા છે, આ પશ્ચિમ દિશા છે, વગેરે રૂપથી પણ તેને દિશાઓના વિભાગાનું જ્ઞાન થઈ ગયું.

(तएणं से णिज्जामए ते बहवे क्रुच्छिथारा य ४ एवं वयासी एवं खलु अहं देवाणुष्पिया ! लद्धमहए जाव अमृहदिसाभाए जाए-अम्हेणं देवाणुष्पिया !

अंगगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १७ कालिकद्वापे हिरण्यादीनांवर्णनम् ५९५

कुक्षिधारांश्र ४ एतमवादीत्- एवं खळु अहं हे देवानुभियाः ! अधुना उन्धमितिको यावद् अमृद्धदिग्भागो जातोऽस्मि-ययं खळु हे देवानुप्रियाः! 'कालियदीवं-तेणं ' कालिकद्वीपान्ते=कालिकद्वीपसमीपे खळु 'संबूढा 'संब्यूढाः≔संप्राप्ताः, एपः=अग्रे वर्त्तमानोऽयं खल कालिकडीपः 'आलोक्कड' आलो≉यते≔हरुयते । ततः खछ ते क्रुक्षियाराश्च ५ सर्वे तस्य निर्यामकस्यान्तिक एतमर्थे श्रुत्वा हृष्टतुष्टाः पदक्षिणानुक्लेन=पृष्टपदेशागमनशीलस्त्रात्सानुक्लेन वातेन यत्रैन कालिकद्वीपस्त-त्रीवोषागच्छन्ति, उपागत्य पोतवहनं छंवेति=छम्बयन्ति=श्रुङ्खलाभिर्वधनन्ति स्थिरी कुर्वन्ति-इत्पर्थः, लम्बयित्वा ' एगदियाहिं ' एकार्थिकाभिः-एकः=समानः मव-जाव अमूहदिसाभाए जाए-अम्हेणं देवाणुष्पिया ! काल्यिदीवंतेणं संबुद्धा, एसणं कालियदीवे आलोकह, तरणं ते कुच्छिधारा ४ य तस्स णिज्ञामगरस अंतिए एयमडुं सोच्चा हडुतुड्डा पायक्खिणाणुक्छेणं वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागुच्छंति) इस के बाद उस निर्यामक ने उन अनेक कुक्षिपार आदिकों से ऐसा कहा हे देवानुप्रियों! मैं लब्धम-तिवाला हो गया हूँ मेरी बुद्धि ठिकाने आ गई है। यावत अब में पूर्वादि दिञाओं का विभाग कर सकता हूँ। इस समय हमलोग कालिक बीप के पास आ गये हैं। देखों यह सामने कालिक द्वीप ही दिखलाई दे रहा है। इस तरह उस निर्यामक के मुख से खनकर वे सब कुच्छिधार आदि बड़े प्रसन्न हुए, उन्हें वड़ा अधिक संतोष हुआ। इसी समय अनुकूल बायू ने उन सब को जहां वह कालिक द्वीप था वहां पहुँचा दिया। (उचागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबित्ता एगद्विपाहिं कालिय-कालियदीवं तेणं संवृहा, एसणं कालियदीवे आलोक्कइ, तएणं ते कुच्छिधारा ४ य तस्स णिज्जामगस्स अंतिए एयमहुं सोचा इह तुहु। पायक्खिणाणुकूछेणं वाएणं जेणेव कालिएटीवे तेणेव उवागच्छंति)

ત્યારબાદ તે નિર્યામકે તે ઘણા કુક્ષિધાર વગેરે લોકોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો! મારી ખુદ્ધિ શક્તિ કરી જાગ્રત થઈ ગઇ છે. મારી ખુદ્ધિ વ્યવસ્થિત થઇ ગઇ છે. યાવત હવે હું પૂર્વ વગેરે દિશાઓનું વિભાજન પણ સમજી શકું છું. અત્યારે અમે કાલિક દ્વીપની પાસે આવી ગયા છીએ. જુઓ આ સામે કાલિક દ્વીપજ દેખાઇ રહ્યો છે. આ પ્રમાણે તે નિર્યામકના મુખથી સાંભળીને તે બધા કુક્ષિધાર વગેરે લોકો ખૂબજ પ્રસન્ન થયા, તેઓને ખૂબજ સંતાય થયા, એ જ વખતે અનુકૂળ પવને તેઓને જયાં કાલિકાદ્વીપ હતો ત્યાં પહેાંચાડી દીધા.

(उत्रागच्छित्ता पोयवहणं लंबंति,, लंबित्ता एगद्वियार्हि कालियदीवं उत्त-

हणतुरुवः अर्थः=प्रयोजनं यासां तास्त्रथा. ताभिः=सहायिकाभिर्रुधनौकाभिः कालिकद्वीपम् उत्तरन्ति सम । तत्र खलु ते बहुन् हिर्ण्याकरान्=रजताकरान् मुत्रणीकरांश्र, रत्नाकरांश्र, वजाकरान्=त्रज्ञारूयरुनखनीरित्यर्थः, तथा वहन् तत्राक्षांश्च पश्यन्ति, किं ते=िकम्भूतास्ते ? इत्याह-' हरिरेणुसोणिसुत्तगां ' हरिद्रे एशोणिमुत्रका :=हरिद्वर्णे धृलिकृतकटिमुत्राः ' आङ्ग्यवेढा ' आकीर्णवेष्टः-वर्णनग्रन्थो-अत्र वाच्यः-' हरिरेणुसोणिसुत्तगा ' इत्यादिरूपं वर्णनं सर्वमत्र कथनी यमित्यर्थः । ततः खलु तेऽश्वास्तान् पश्यन्ति, दृष्ट्वा तेषां गन्धम् ' अम्बायंति ' आजिप्रन्ति, आघाय भीताः=भयं पाप्ताः, त्रस्ताः=त्रासं पाप्ताः त्रसिताः=विशेष-दीवं उत्तरंति, तत्थणं ते बहवे हिरण्णागरे य खबण्णागरे य रयणागरे य बहरागरे य बहवे तत्थ आसे पासंति, किं ते ? हरिरेणुसोणिसत्तगा-आइण्णबेटा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासंति पासिचा तेसि गंधं अग्धायंति, अग्धायित्ता भीया तत्था उन्विग्गा उन्विग्मणा तओ अणेगाइं जोयणाइं उब्भमंति) वहां पहुँच कर उन्होंने लंगर डालदिया। अर्थात् जहाज को सांकलों से बांधकर वहां स्थिर कर दिया। बाद में वे एकार्थिक-समान प्रयोजन साधक-छोटी र नौकाओं से उस कालिक ब्रीप में उतरे । वहां पर उन्होंने अनेक हिरण्य की खानों को सुवर्ण की खानों को, रत्न की खानों को, हीरे की खानोंको तथा अनेक घोड़ों को देखा। उन पर कटिसूत्र हरिट्रणी वाली घृति से रचा गया था। ये सब जात्यश्व थे। उन जात्यश्वी ने उन पोतवणिकों को देखा। उनकी गंध को उन्होंने सुंघा। सुंघ कर वे सब के सब भयभीत हो गये। ब्रस्त हो रंति, तत्थणं ते वहवे हिरण्यागरे य सुक्ष्यागरे य रपनागरे य वहरागरे य बहदे

रंति, तत्थणं ते वहवे हिरण्यागरे य सुत्रण्यागरे य रवणागरे य वहरागरे य बहदे तथ्य आसे पासंति, किं ते ? हरिरेणुसोणिसुत्तमा आइण्णवेदा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासंति, पासित्ता तेसिं गंधं अम्यायंति, अम्यायित्ता भीया तस्था उच्चिमा उच्चिमाणा तओ अणेगाई जोयणाइ उच्ममंति)

ત્યાં પહેંચીને તેમણે લંગર નાખ્યું. એટલે કે વહાલુને સાંકળા વડે આંધીને ત્યાં ઊલું રાખ્યું. ત્યારપછી તેઓ એકાર્થિક નાની નાની નૌકાઓ વડે તે કાલિક દ્રીપમાં ઉતર્થા ત્યાં તેમણે ઘણી હિરણ્યની ખાણા, સુવર્ણની ખાણા તેમજ ઘણા ઘાડાઓને જોયા. ઘાડાઓ ઉપર કટિસ્ત્ર લીલા રંગની માડી વડે અનાવવામાં આવ્યું હતું. આ ખધા જાત્યધો હતા. તે જાત્યાધોએ તે પાતવાલિકોને જોયા. તેમણે તેમની ગંધને સુંઘી. સુંઘીને તેએ! બધા લયન્ સીત થઈ ગયા. ત્રસ્ત થઇ ગયા. વિશેષરૂપથી તેમના ચિત્તમાં લયનું સંચરણ

र्भनगारधर्मामृतवर्षिणी दी० अ०१७ कालिकद्वीपे द्विरण्यादिना पोतपरणम् ५९७

तस्रासं प्राप्ताः, उद्विग्नाः = उद्वेगं प्राप्ताः उद्विग्नमनसः = व्याकुलमानसः सन्तः ततः = तस्मातस्थानात् अनेकानि योजनानि = अनेकयोजनदृरम् , 'उद्यानंति ' उद्श्रा-म्यन्ति = पलायन्ते सम । ते = अधाः खळ तत्र वने 'पउरगोयसा ' प्रचुरगोचसः — प्रचुरः = बहुलः गोवरः = संचरणभूमियागो येपां ते तथा, स तु तृणजलरहितोऽपि भवतीत्याह = 'पउरतगपाणिया ' प्रचुरतणपानीयाः - प्रचुराणि = प्रभूतानि तृणानि पानीयानि च येषु ते तथा, निर्भयाः = श्वापदादिभयरहिताः, अतएव 'णिरुव्विग्गा' निरुद्विगः = भाभरहिताः सन्तः सुखं सुखेन विहरन्तः । प्र०१।।

मूलम्-तएणं ते संजत्तानावावाणियगा अण्णमणणं एवं वयासी-किण्णं अम्हं देवाणुष्पिया ! आसोहं ?, इसे णं बहवे हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य स्यणागरा य वहरागरा य तं सेयं खळु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वहरस्स य पोयवहणं भरित्तण् तिकड्ड अन्नमन्नस्स एयमट्टं पडिसुणेति पडिसुणित्ता हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वहरस्स य तणस्स य अण्णस्स य कट्टस्स य पाणियस्स य पोयवहणं भरेति

गये। विशेषस्प से उनके चित्त में भय का संचार हो गया। उनका मन उद्विग्न हो गया। इस तरह होकर वे सब वहां से अनेक योजन दूरतक बन में भाग गये। (तणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणेपाणिया निव्भया, निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति) वहां बन में उनको विचरण करने के लिये बहुत अधिक विस्तृत भूमिभाग था तृण जल की वहां सर्व प्रकार से प्रचुरता थी। अतः वे उस बन में श्वापद आदि के भय से निर्मुक्त होकर विना किसी मनः क्षोभ के आनन्द के साथ विचरण करने लगे॥ सूत्र १॥

થઈ ગયું. તેમનું મન ઉદ્ધિય થઇ ગયું. આ પ્રમાણે તેઓ બધા ત્યાંથી ઘણા યેજના દ્વર સુધી વનમાં નાસી ગયા. (તેળ તૃરથ પહરાનોયરા પહરતળ-પાળિયા નિરમયા, નિરુટિયમા સુદ્દં સુદ્દેળ વિદ્દરંતિ) ત્યાં વનમાં વિચરણ કરવા માટે બહુ જ વિસ્તૃત ભૂમિલાય હતા. ઘાસ, પાણીની ત્યાં બધી રીતે સરસ સગવડ હતી. એટલા માટે તેઓ વનમાં હિંસક પ્રાણીઓના ભયથી મુક્ત થઇને શ્રાભરહિત થઇને સુખેથી વિચરષ્ક કરવા લાગ્યા. ા સૂત્ર ૧ ા भिरत्ता पयिक्खणाणुक्रुलेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छेति उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेंति लिम्बत्ता सगडी-सागडं सर्ज्ञोते सिजित्ता तं हिरण्णं जाव वहरं च एगट्टियाहिं पोयवणाओ संचारेति संचारित्ता सगडीप्तागडं भरेंति भिरत्ता संजोईति संजोइता जेणेव हिस्थितीसए नयरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हिस्थिसीसयस्स नयरस्स बहिया अग्युक्ताणे सत्थिणवेसं करेंति करित्ता सगडीसागडं मोएंति मोइत्ता महत्थं जाव पाहुडं गेण्हंति गेणिहत्ता हिस्थ सीसं नगरं अणुपविसंति अणुपविसित्ता जेणेव कणगकेऊराया तेणेव उवागच्छइ उवाग-च्छित्ता जाव उववेंति ॥ सू० २॥

टीका—' तएगं ते संजत्ता ' इत्यादि । ततः खलु ते संयात्रानौकायाणि-जका अन्योन्यमेवनवादिखः-किं खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! अवैः-इमे खलु बहनो हिरण्याकराश्च, सुवर्णाकराश्च, रत्नाकराश्च वज्राकराश्च सन्ति, तत् श्रेयः खलु अस्माकं हिरण्यस्य च सुवर्णस्य च रत्नस्य च वज्रस्य च पोतबहनं भर्तुम् इति

'तएषं ते संजत्ता नावा वाणियगा ' इत्वादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद ते संज्ञा नावावािषया।) उन सांधा-त्रिक नौका विशिक जनों ने (अण्णमण्णं एवं वधासी) परस्पर में इस प्रकार से विवार किया-(किण्णं अम्हं देवाणुष्पिणा! आसेहिं? इमे णं बहवे हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य रयणागरा य वहरागरा य तं सेयं स्वलु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वहरस्स य पोयवहणं

तएणं ते संजत्ता नावा वाणियता, इत्यादि-

ટીકાર્થ-(तएणं) ત્યારપછી (ते संजत्ता नावा वाणियता) તે સાંયાત્રિક નૌકા વિશ્વક્રજનાએ (અण्णमण्णं एवं वयास्त्री)એક બીજાની સાથે આ પ્રમાશ્ચે વિચાર કર્યા કે—

⁽किणां अम्हं देवाणुष्यिया! आसेहिं? इमेणं वहवे हिरण्णागरा य सुव-ण्णागरा य स्वणागरा य वहरागरा य तं सेथं खळु अन्हं हिरण्णस्य य सुवण्णस्स

अनगारधममृतवर्षिणी टी०अ०१७ कालिकद्वीपे हिरण्यादिना पातभरणम् ५९९

कृत्वा=इति विचार्य अन्योन्यस्य एतमर्थ मितिशृष्वन्ति=स्वीक्वंनित, प्रतिश्रुत्य हिर-ण्यस्य च सुवर्णस्य च स्त्नस्य च वज्रस्य च तृणस्य च अञ्चस्य च काष्ट्रस्य च पानी-यस्य च पोतवहनं भरन्ति, भृत्वा प्रदक्षिणानुकृत्वेन=पृष्ठतः समागच्छताऽनुकृत्वेन बातेन यत्रैव 'गंभीरपोयपृष्टणे ' गम्भीरपोतपत्तंनं=पोतावतरणस्थानं वर्त्तते तत्रै-बोपागच्छन्ति, उपागत्य पोतवहनं ' लंबंति ' लम्बयन्ति=श्रृङ्खलापातादिना स्थाप-यन्ति, लम्बयित्वा=स्थापयित्वा अकटीशाकटं सज्जयन्ति, सज्जयित्वा ' तं ' तद् हिरण्यं यावद् वजं च ' एगङ्कियादि ' एकार्थिकाभिः=लघुनौकाभिः पोतबहनात् ' संचारेंति ' संचारयन्ति=हिरण्यादिकमवत्रास्यन्ति, संचार्य,=अवतार्य तैः अकटी-

भरित्तए ति कर्दु अन्नमन्नस्त एयमद्वं पडिसुकेंति पडिसुक हिरण्यस्त रयणस्त य वहरस्य य तणस्म य अण्यस्त य कहरम् य पाणियस्त पोय-वहणं भरेति) हे देवानुप्रियों ! हमें इन अश्वों से क्या तालर्थ है । ये जो हिरण्य की खानें हैं, सुवर्ण की खानें हैं, रतन की खानें हैं वज्र की खानें हैं उनमें से हिरण्य, खुवर्ण, रतन एवं बज्रों को छेकर पोत भर छेने में आनंद है इस प्रकार विचार:कर उन्होंने एक दूसरेकी इस बात को मान छिया। मान करके किर उन्होंने हिरण्य को खुवर्ण को रतन को बज्र को तृण को अनाज को काछ छकड़ी-और पानीको जहाज में भर लिया। (भरित्ता पयक्खणाणुक्छेणं चाएणं जेणेव गंभिर पोयवहणं तेवित, छंदित्ता, साडीसागडं सक्जेंति सिज्जित्ता तं हिरण्यं जाव वहरं च एमहियाहिं

य रयणस्स य वइरस्स य पोयवहणं भरित्तए त्ति कट्ट अन्नमन्नस्स एयम्हं पिड-सुणैति पिडसु० हीरण्णस्स रयणस्स य वहरस्स य तणस्स य अण्णस्स य कहुरस य पाणियस्स पोयवहणं भरेति)

હે દેવાનુપ્રિયા! આ ઘાડાઓથી અમારે શી નિસ્મત છે ? આજે હિર-ષ્યની ખાણા છે, સુવર્ણથી ખાણા છે, રતની ખાણા છે, વજની ખાણા છે, તે એમાંથી હિરષ્ય, સુવર્ણ, રતના, અને વજોને લઇને વહાણને લરી લેવા-માં જ આનંદ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક ખીજાની વાતને સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તેમણે હિરષ્ય, સુવર્ણ, રતના, વજો, તૃણ, અનાજ, કાષ્ઠ-લાકડાંએા, અને પાણીને વહાણમાં લરી લીધાં.

(भरित्ता पयिष्यणाणुक्तुलेणं वाषणं जेणेव गंभीर पोयपट्टणे तेणेव उवाग-च्छंति, उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबित्ता, सगडीमागडं सज्जेति सज्जिता तं दिरणां जाव वहरं च एगद्वियार्दि पोयवहणाओं संचारेति, संचारित्ता सगडी शाकटं भरन्ति. सृत्वा शकटीशाकटं संयोजयन्ति संयोजय यत्रैव हस्तिशीर्पकं नगरं तत्रीयोपागच्छन्ति, उपागत्य हस्तिशीर्षकस्य नगरस्य बहिः 'अम्बुज्जाणे ' अप्योद्याने-आगन्तुकनिवासोद्याने सार्थनिवेशं कुर्वन्ति, कृत्वा शकटीशाकटं मोच-यन्ति, मोचयित्वा, महार्थं यावत् प्राप्तुतं गृह्यन्ति, गृहीत्वा हस्तिशीर्षं नगरमनु-

पोयवहणाओं संचारेति, संचारित्ता सगडीसागढ़ भरेति, भरित्ता संजो इंति, संजोइसा जेणेच हत्थिसीसए णयरे तेणेव उवागच्छंति) भरकर के फिर वे लोग अपने पृष्ठ भाग से होकर आनेवाली अनुकूल वायु की सहायता से जहां पीत के ठहरने का स्थान बंदरगाह-था वहां आ-ये। वहाँ आकर के उन्होंने अपने पीत को लंगर डालकर ठहरा दिया। पोत ठहरा करके फिर उन्होंने दाकटी-गाड़ी और दाकटों-गाड़ों को सजिजत किया-रस्सी आदि बांच कर उन्हें तैयार किया। जब वे अच्छी तरह सुमज्जित हो चुके-तब बाद में उन छोगों ते छोटी २ नौकाओं से उस पोत-नाव पर रक्खे हुए हिरण्य आदि बज्र पर्यंत के समस्त सामान को उतार िख्या और उतार कर उन शकटी-गांडी शाकटों-गाडों में उसे भर दिया। भरने के बाद फिर उन्होंने उन काकटी काक-टों को जोन दिया-जोनकर फिर वे जहां हस्तिशीर्ष नगर था वहां आये (उवागच्छित्ता हरियसी सयस्स नयन्स्म चहिया अग्गुण्जाणे सत्थणि-वैसं करेंति, करित्तां सगडी सागड मोएंति. मोइता महत्यं जाव पाहुडं गेण्हंति, गेण्हित्ता हत्थिसीसं नगरं अणुपविसंति, अणुपविसित्ता जेणेव सागडं, भरेंति, भरिता संजोइंति, संजोइता जेणेव हस्थिसीसए एयरे तेणेव उवागच्छइ)

ભરીને તેઓ બધા પાતાની પીઠ તરફથી વહેતા અનુકૂળ પવનની સહા-યતાથી જ્યાં વહાણુ ઊલું રાખવાનું સ્થાન-ખંદર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પાતાના વહાણુને લંગર નાખીને લાંગયું. વહાણુને લાંગરી તેમણે શક્ટી-ગાડી, અને શક્ટા-ગા ાંએાને સુસજ્જ કર્યાં. દોરી વગેરેથી બાંધીને તેમને તૈયાર કર્યાં. જ્યારે તે સારી રીતે સુસજ્જ થઈ ગયાં ત્યારે તે લોકાએ નાની નાની નૌકાએાથી તે વહાણુમાં મૂકેલા હિરણ્યથી માંડીને વજા સુધીના બધા સામાનને ઉતારી લીધા, અને ઉતારીને તે શક્ટી-ગાડી અને શક્ટો-ગાડાએામાં ભરી દીધા. ભર્યા પછી તેમણે તે શક્ટી-ગાડી અને શક્ટો-ગાડાં-ઓને જોતર્યા અને જીતરીને તેઓ જ્યાં હસ્તિરીર્ષ નગર હતું ત્યાં ગયા.

(उत्रागच्छिता इत्थिसीसयस्स नयस्स बहिया अग्गुज्जाणे सत्यणिवेसं करेंति, करित्रा सगडीसागडं मोएंति, मोइता महस्यं जात्र पहुडं गेण्हंति गेण्डिता

इत्तरारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १७ कालिकद्वीपगत आकीर्णाध्ववक्रव्यता ६०१

प्रविक्षन्ति, अनुप्रविष्ठय यत्रीव कनककेत् राजा तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य यावत् तत्माभृतम् ' उवणैति ' उपनयन्ति भूपसमीपे स्थापयन्ति॥ सू०२॥

प्रम्-तएणं से कणगकेऊ राया तेसि संजत्ताणावावाणियगाणं तं महत्थं जाव पिट्टिइइ पिटिइसा तं संजत्ताणावावाणियगा एवं वयासी तुरुभेणं देवाणुष्पिया ! गामागार जाव
अहिंडह लवणसमुद्दं च अभिक्खणंर पोयवहणेणं ओगाहह
तं अस्थि आइं केइ भे किहंचि अच्छेरए दिटुपुट्वे ?, तएणं ते
संजत्ताणावावणियगा कणगकेऊं एवं वयासी-एवं खलु अम्हे
देवाणुष्पिया ! इहेव हिरथसीसे नयरे परिवसामो तं चेव जाव
कालियदीवं तेणं संबूदा, तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव

कणगके उत्ता तेणेव उवागच्छ ह, उवागच्छिसा जाव उववेंति) वहाँ आकर के वे लोग उस हस्तिशीर्ष नगर के बाहर के प्रधान उचान में ठहर गये वहां ठहर उन्हों ने वहीं पर शकटी-गाड़ी शाकटो-गाड़ों की ढील-ठहरा दिया। ढीलकर के बाद में महार्थ-महाप्रयोजन साधक भूत -यावत् प्राभृत भेंट को उन्हों ने अपने र हाथों में लिया-और लेकर के वे हस्तिशीर्ष नगर में प्रविष्ट हुए नगर में प्रविष्ट होकर वे जहां कनक केतु राजा थे वहां पहुँचे। वहां पहुँचक उन्हों ने उस महाप्रयोजन साधक भूत प्राभृत को राजा के पास रख दिया। सू०र॥

इत्थिसीसं नगरं अणुपिरसंति, अणुपिसित्ता, जेणेव कणमकेक राया तेणेव उवा गच्छइ, उवागच्छित्ता जाव उववेंति)

ત્યાં આવીને તેઓ અધા તે હસ્તિશીર્ય નગરની અહારના મુખ્ય ઉદ્યા-નમાં રાકાઈ ગયા, ત્યાં રાકાઇને તેમણે ત્યાં જ શકડી-ગાડી અને શાકડા-ગાડાંઓને છોડી મૂકયાં. ત્યારખાદ તેમણે મહાર્ય-મહાપ્રયોજન સાધક ભૂત યાવત્ લેટને પાતપાતાના હાથામાં લીધી અને લઇને તેઓ હસ્તિશીર્ય નગ-રમાં પ્રવિષ્ટ થયા. નગરમાં પ્રવિષ્ટ થઇને તેઓ જ્યાં કનકકેત રાજા હતા ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે તે મહાપ્રયાજન સાધક રૂપ લેટને રાજાની સામે મૂકી દીધી. ા સૂત્ર રા

ब्रा ७६

बहवे तत्थ आसा किं ते ?, हरिरेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उद्भमंति, तएणं सामी अम्हेहिं कालियदीवे ते आसा अच्छे-रए दिष्टपुट्वे, तएणं से कणगकेऊ राया तेसि संजत्तगाणं अंतिए एयमट्टं सोचा ते संजत्तए एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे देवाणुष्पिया मम कोडंबियपुरिसेहिं सिंद कालियदीवाओ ते आसे आणेह, तएणं ते संजत्ताणावावाणियगा कणगकेऊं रायं एवं वयासी-एवं सामि त्तिकृदु आणाए पडिसुणेंति, तएणं कणगकेऊ राया कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया ! संजत्तिएहिं सिद्धें कालियदीवाओ मम आसे आणेह, ते वि पडिसुणैति, तएणं ते कोडुंबिय० सगडीसागडं सर्जेति सिक्किता तस्थ णं बहुणं वीणाण य वल्लकीण य भामरीण य कच्छभीण य भंभाण य छब्भामरीण य वित्तरीणाण य अन्नेसिं च बहुणं सोतिंदिय-पाउग्गाणं दब्वाणं सगडीसागडं भेरंति भरित्ता बहुणं किण्हाण य जाव सुक्किलाणं य कटुकश्माण य ४ गंथिमाण य ४ जाव संघाइमाण य अन्नेसि च बहुणं चिवंखिदयपाउग्गाणं द्ववाणं सगडीसागडं भरेंति बहुणं कोष्टपुडाण य केयईपुडाण य जाव अन्नेसिं च बहुणं घाणिदियपाउग्गाणं द्व्याणं सगडीसागडं भरेंति बहुस्स खंडस्स य गुलस्स य सकक्षाए य मच्छंडियाए य पुष्फुत्तर पउमुत्तराण य अन्नेसिं च जिब्लिंभदियपाउग्गाणं द्वाणं सगडीसागडं भरेति । बहुणं कोयवियाण य कंबलाण अंगेगारधर्माष्ट्र वर्षिंगी डी० अ॰ १७ कालिकद्वीपगतआकीर्णाध्यवक्तस्यता ६०३

य पावरणाण य नवतयाण य मलयाण य मसूराण य सिला-वद्याण य जाव हंसगब्भाणय अन्नेसि च फासिंदिय पाउनगणं दघ्वाणं सगडीसागडं भरेंति भरित्ता सगडीसागडं जोएंति जोइत्ता जेणेव गंभीरए पोयडाणे तेणेव उवागच्छंति उवाग-च्छित्रा सगडीसागडं मोएंति मोइत्ता पोयवहणं सर्जेति सजिता तेसि उक्किट्टाणं सद्देफरिसरसरूवगंधाणं कटूरस य तणस्स य पाणियस्स य तंदुलाण यसमियस्स यगोरसस्स य जाव अञ्चेसि च बहुणं पोयवहणपाउग्गाणं पोयवहणं भरेति भरिता दक्किः णाणुकूलेणं वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छिता पोयवहणं लंबेंति लंबित्ता ताई उकिट्टाई सहफरिसरस-रूवगंधाइं एगद्वियाहिं कालियदीवे उत्तरित । जिहं २ च णं ते आसा आसायंति वा सयंति वा चिट्टंति वा तुयद्दंति वा तिहं २ च णं ते कोडंबियपुरिसा ताओ बीणाओ य जाव वित्त-वीणाओ य अन्नाणि य बहुणि सोइंदियपाउग्गाणि य दब्वाणि समुदीरेमाणा चिट्टंति तेसिं परिपरंतेणं पासए ठवेंति ठवित्ता णिच्चला णिप्फंदा तुसिणीया चिट्टंति, जस्थर ते आसा आसयंति वा जात्र तुयद्दंति वा तत्थ तत्थ णं ते कोडुंबियपुरिसा बहूणि किएहाणि य ५ कडकम्माणि य जाव संघाइमाणि य अन्नाणि य बहुणि चिक्किदियपाउग्गाणि य दब्बाणि ठवेंति तेसिं परि-पेरंतेणं पासए ठवेंति ठवित्ता णिच्चला णिष्फंदा तुसिणीया चिट्टांति जत्थ २ ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं तेसि बहुणं

कोट्रपुडाण य जाव अन्नेसि च बहुणं घाणिदियपाउम्माणं दव्वाणं पुंजे य णियरे य करेंति करित्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्टांति जत्थ २ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं ग्रहस जाव अन्नोसिं च बहुणं जिन्मिदियपाउग्गायं द्वाणं पुंजे य निकरे य करेंति करिचा वियरए खणाति खणिता ग्रस्राणगरस खंडपाणगस्स जाव अन्नेसिं च बहुणं पाणगाणं वियरे भरेंति भरिता तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेंति जाव चिट्टंति, जिहं २ च णंते आसा आस० तहिं २ च णंते बहवे कोयविया य जाव हंसगब्भा य अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पाउम्माइं अरथुयपचरथुयाइं ठवेंति ठवित्तातेसि परिपेरंतेणं जाव चिहंति, तएणं ते आसा जेणेव एते उक्तिडा सद्दक्तिस्तरूवगंघा तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता तत्थणं अत्थेगइया आसा अपुटवा णं इमे सदफरिसरसरूवगंधा इतिकडु तेसु उक्किट्टेसु सदफरिस-रस्रुवगंधेसु अमुच्छिया ४ तेसि उक्किट्टाणं सद्द जाव गंधाणं दूरंदूरेण अवक्रमंति, तेणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणपाणिया णिब्भया णिरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति, एवामेव समणाउसो! जो अम्हं णिग्गंथो वा णिग्गंथी वा जाव सदफरिसरसरूवगंधेस णो सज्जइ णो रज्जइ णो गिज्झइ, णो मुज्झइ णो अज्झोवव्जेइ से णं इहलोए चेव बहुगं समणाणं ४ अच्चिणिजे जाव बीइ-वइस्सइ॥ सू०३॥

मैनैगरिधमीमृतवर्षिणी टी॰ अ॰ १७ कालिकद्वीपगत आकीर्णाश्ववक्तव्यता ६०५

टीका—'तएणं से 'इत्यादि । ततः खलु स कनक केत् राजा तेषां संयात्रनौकावाणिजकानां तन्महार्थं यात्रत् प्राप्ततं 'पडिच्छइ ' प्रतीच्छिति=स्वीकरोति
भतीष्य तात् संयात्रनौकावाणिजकान् एवमवादीत्-यूयं खलु हे देवानुपियाः !
'गामागर जाव अहिंडह ' यामाकर् यावत् – यामाकरनगरादिखु आहिण्डथ=
गच्छत्, लवणसमुद्रं च अमीक्ष्णं २ पोत्तवहनेन अवगाहध्वे 'तं ' तत्=ति हिं
अस्ति 'आई 'इतिवाक्यालङ्कारे किमिष 'भे 'युष्माभिः 'कि हिंचि ' कुत्रचिद्र् 'अच्छेए ' आश्चर्यकम=आश्चर्यजनकवस्तु 'दिष्टपुच्वे 'हण्टपूर्वम् ? यदि हृष्टमस्ति
ति कथ्यतेतिभावः । ततः खलु ते संयात्रनौकावाणिजकाः कनककेत्मेवमव-

–ःतएणं <mark>से कणगके</mark>ऊ राया इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से कणगके कराया) उस कनक केतु राजा ने (तिसं संज्ञक्ता णावा वाणियगाणं तं महत्थं जाव पिडच्छइ, पिड-च्छिला-ते संजला णावा वाणियगाणं तं महत्थं जाव पिडच्छइ, पिड-चिछला-ते संजला णावा वाणियगा एवं वयासी-तुन्भे णं देवाणुष्पिया! गामगर जाव आहिंडह छवणसमुदं च अभिक्खणं २ पोयवहणेणं ओगाहह तं अत्थिआइं केहं में किहिंचि अच्छेरए दिहुएन्वे?) उन सांयात्रिक पोतवणिक जनों की उस महार्थसाधक भेंट को स्वीकार कर छिया और स्वीकार करके किर उन सांयात्रिक पोतवणिक जनों से इस प्रकार कहा हे देवानुप्रियों तुमलोग अनेक ग्राम आकर नगर आदि स्थानों में जाते रहते हो और बार २ पोतवहन द्वारा छवणसमुद्र में अवगाहन करते रहते हो तो कही कहीं पर तुम ने यदि कोई आश्चर्य कारी वस्तु देखी हो तो कहो -(तएणं ते संजल्ता णावा वाणियगा कण-

तएणं से कणगकेक राया इत्यादि---

रीक्षार्थ—(तएणं) त्थारपधी (से कणगक्के रावा) ते कनक्षेत्र राज्यों (तेसिं संजत्ता णावा वाणियगाणं तं महत्थं जाव पिडच्छिइ, पिडिच्छित्ता— ते संजात्ता णावा वाणियगा एवं क्यासी—तुब्भेणं देवाणुष्पिया ! गामागर जाव आहिंडह छवणसमुदं च अभिक्खणं २ पोयंबहणेणं औगाहह तं अत्थि आई केइं भे कहिंचि अच्छेरए दिद्रपुट्ये ?)

તે સાંયાત્રિક પાતવિશકિજનાની તે મહાર્થ સાધક લેટને સ્વીકારી લીધી. અને સ્વીકારીને તે સાંયાત્રિક પાતવિશકિજનાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનું પ્રિયા! તમે લાકા ઘણાં ગામ, આકર, નગર વગેરે સ્થાનામાં આવજ કરતા રહ્યા છે! અને વહાશુ વહે લવશુ સમુદ્રની વાર વાર યાત્રા કરતા રહા છે! તા અમને કહા કે તમે કાઇ નવાઇ પમાડે તેવી અદ્દુલત વસ્તુ જોઇ છે?

दन्-एवं खळु वयं हे देवानुशियाः ! इहैव हस्तिशीर्षे नगरे परिवसामः, 'तंचेव ' तदेव पूर्वेक्तिवर्णनं सर्वेमत्र वाच्यम् 'जाव' यावत् कालिकद्वीपान्ते=कालिकः द्वीपसमीपे खळ ' संवृदा ' संव्यृदाः-पाष्ठाः, तत्र खळ बहवो हिरण्याकराश्च यावद बहबस्तत्राधाः सन्ति, किंते' किम्भूतास्ते ? इत्याह-'इरिरेणु जाव' हरिद्रेणु श्लोणि-सत्रकाः यावद-तेऽस्मद्गन्धमाञ्चाय भीताः सन्तः अनेकानि योजनानि दुरम् 'उच्भ-मंति ' उद्भानन्ति पलायन्ते सम्, ततः खलु हे स्वामिन् ! अस्माभिः " कालिक-द्वीपे तेऽत्याः सन्ति " तरेव ' अच्छेरए ' आश्चर्यकं दृष्टपूर्वमिति । ततः खळु स गके ऊं एवं वयासी एवं खन्त अम्हे देवाणुष्पिया! इहेव हिल्यसीसे नयरे बसामो तं चेव जाव कालियदीवं तेणं संबुद्धा तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव बहवे तत्थ आसा किते ? हरिणेण जाव अणेगाई जोयणाई उच्म-मंति-तएणं सामी अम्हें हि कोलियदीवे ते आसा अच्छेरए दिद्वपुर्वे) इस प्रकार राजा की बात खनकर उन सांयात्रिक पोतवणिग्जनों ने उन कनककेत्र राजा से कहा हे देवानुप्रिय! हमलोग इसी हस्तिशीर्ष नगर में रहते हैं। हमलोग यहां से लवणसमुद्र में होकर व्यापार के निमित्त बाहर परदेश गये हुए थे-। मार्ग में हमलोगों को अनेक प्रकार के सैंकडों उपद्रव हुए-उनसे जिस किसी तरह सुरक्षित हो हमहोग कालिक दीप के समीप पहुँच गये। वहां हमने अनेक हिरण्य आदि की खानों को एवं अनेक अभों को कि जिनका कटिमाग हरिद्वर्णवाली धुलि

(तएणं ते संजत्ता णाम वाणियमा कममकेक एवं वयासी-एवं खड़ अम्हे देवाणुष्पिया ! इहेव हित्थसीसे नयरे वसामो तं चेव जाव, कालिभ दीवं तेणं संवृहा, तत्थ णं वहवे हिरण्णागरा य जाव बहवे तत्थ आसा कि ते ? हरि-रेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उब्भमंति—तएणं सामी अम्हेंहि कालियदीवे ते आसा अच्छेरए दिद्वपुच्वे)

से रचित कटिख्नसे चिन्हित था देखा, वे हमलोगों को गंध को संघ

આ પ્રમાણે રાજની વાત સાંભળીને તે સાંયાત્રિક પાતવિશ્વક્રિકનાએ તે કનકકેતુ રાજાને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! અમે બધા આ હસ્તિશીર્ય નગરમાં જ રહીએ છીએ. અમે બધા વ્યાપાર ખેડવા માટે અહીંથી લવણ સમુદ્રમાં થઇને બહાર પરદેશમાં ગયા હતા. રસ્તામાં ઘણી જાતના સેંકડો ઉપદ્રવા થયા. છેવટે ગમે તેમ કરીને સુરક્ષિત રૂપમાં અમે બધા કાલિકદ્રીપની પાસે ગયા. ત્યાં અમાએ ઘણી હિરણય વગેરેની આશેને અને ઘણા અધોને-કે જેમના કટિલાએ લીલા રંગની માટીથી અનાવેલા કટિસ્ત્રથી ચિદ્ધિત હતા— જેમારી ગંધને સુંધીને તે અધો ત્યાંથી કેટલાક યાજના દ્વર સુધી

अमगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ॰ १७ कालिकद्वीपगत आकीर्वाध्यवक्तव्यता ६०७

कनककेत् राजा तेषां 'संज्ञिताणं ' सांयात्रिकाणामन्तिके एतमर्थे श्रुत्या तान् सांयात्रिकान् एवमवदत्-गच्छत् खलु युयं हे देवानुपियाः ! मम कौटुम्बिक-प्रकोः सार्द्धं कालिकद्वीपानानश्वानानयत् । ततः खळ ते संयात्रानौकावाणिनकाः कनककेतं राजानमेवमवादिष्यः हे स्वामिन ! एवमस्त ' चि कडू 'इति कृत्या= इत्युक्त्वा ' आणाए ' आज्ञायाः=आज्ञामित्यर्थे 🚁 ' पडिसुर्गेति ' प्रतिशृश्वन्ति= कर वहांसे कई योजन दूरतक जंगलमें भाग गये। अतः हे देवानुविध "कालिकद्वीप में हमलोगों ने उन घोड़ों रूपी आश्चर्य को देखा है। (तएणं से कणगकेक राषा तेसि संजलगाणं अंतिए एयम् इंसोच्चा ते संजत्तए एवं वयासी-मच्छह णं तुब्भे देवाणुष्पिया! मम कोडंपिय पुरि-सेहिं सदिं कालियदीवाओं ते आसे आणेह तएणं ते संजत्ता णावा वाणिगया कणगकेऊं रायं एवं वयामी एवं सामित्ति कहुडु आणाए पडिसुणैति, तएणं कणमकेक राया कोइंबियपुरिसे सहावेड, सहाविसा एवं वयासी-ग्रन्छह णं तुन्भे देवाणुष्पिया ! संजन्तिएहिं सर्द्धि कालिय-दीवाओ मम आसे आणेह, ते वि पहिसुणेंति) इसके बाद कनक केतु राजा ने उन सांयात्रिक पोतवणिक्जनों के मुख से इस अर्थ को सुन-कर उन सांयात्रिकों से इस प्रकार कहा है देवानुविधों! तुमलोग जाओ और मेरे कौटुम्बिक पुरुषों के साथ कालिकद्वीप से उन अश्वों को लाओ। इस प्रकार सुनकर पोतवणिक जनों ने कनक केत्र राजा से ऐसा कहा

વનમાં નાસી ગયા. હે દેવાનુપ્રિય! અમાએ કાલિક દ્વીપમાં તે અધ રૂપી અદ્ભાત વસ્તુને એઈ છે.

(तएणं से कणगके उत्तर राया ते सिं संजितिमाणं अंतिए एयम इंसोचा ते संजत्तए एवं वयासी-गच्छहणं तुन्मे देवाणुष्पिया! मम को इंवियणुिर से हिं सिर्द्धि काल्यियदीवाओं ते आसे आणे हैं, तएणं ते संजत्ता णावा वाणियगा क णगके के उत्तर एवं वयासी एवं सामी ति कहु आणाए पिड छुणें ति, तएणं कणगके उत्तराया को इंवियपुरिसे सहावेह, सहावित्ता एवं वयासी-गच्छहणं तुन्मे देवाणु-ष्पिया! संजतिए हिं सिर्द्धि कालियदीवाओं मम आसे आणेह, ते विपडि छुणें ति)

ત્યારખાદ કનકકેતુ રાજાએ તે સાંયાત્રિક પાતવિણકજનાના મુખથી આ વાતને સાંભળીને તે સાંયાત્રિકાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપિયા! તમે લોકા મારા કોંદું બિક પુરુષાની સાથે કાલિક દ્વીપમાં જાઓ અને ત્યાંથી તે અધોને લાવા. આ પ્રમાણે કનકકેતુની આજ્ઞા સાંભળીને તે પાતવિણકજનાએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી! તમારી આજ્ઞા અમારા માટે પ્રમાણ સ્વરૂપ છે. આમ કહીને તેમણે કનકકેતુ રાજાની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. ત્યાર स्वीक्विनित । ततः खळ कनककेत् राजा कौदुम्बिकपुरु रान् शब्दयित, शब्दयिता एवमवादीत्-गब्छत खळ यूपं हे देवानु भियाः ! सांयात्रिकेः सार्द्धं कालिकद्वीपात् महाम् अश्वानानयत । तेऽपि=कौदुम्बिकपुरुषाः 'पड़िमुणेति' पतिशृण्यन्ति 'तथासतु' इत्युक्त्वा राजाज्ञां स्वीकुर्वन्ति । ततः खळ ते कौदुम्बिकपुरुषाः शकटीशाकटं 'सब्जेंति' सब्जयन्ति=कालिकद्वीपे गम्बन्नार्थं सब्जीकुर्वन्ति, सब्जयित्वा तत्र खळ शकटीशाकटे बहूनां च बळकीनां च, 'अस्तिरीणां च 'कच्छभीण य' कच्छभीनां च- 'कच्छभी' इति कच्छभाकारवीणाविशेषः, मंभानां=मेरीणां च, पङ्भामरीणां च,

हे-स्वामिन् ! हमें आपकी आज्ञा प्रमाण है-ऐसा कह कर उन्हों ने कनक केतु राजा की आज्ञा को स्वीकार कर लिया। इसके बाद कनक केतु राजा ने अपने कौदुम्बिक पुढ़यों को बुलाया-और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों! तुम सांयात्रिक पोत्तविणक् जनों के साथ जाओ -और कालिकड़ीय से मेरे लिये घोड़ों को छे आओ। राजा की इस आज्ञा को उन लोगों ने भी स्वीकार कर लिया। (तएणं ते कोड़िबियपुरिसा समझीसागड़ं सज्जीत, मिजिन्सा तत्थणं बहूणं बीणाण य बल्लकीण य भामरीण य कच्छभीण य भंभाण य छव्भामरीण य वित्तवीणाण य अन्नेसि च बहूणं सोइंदिय पारमाणं दव्वाणं समझी सागड़ं भरेति, भरिन्सा बहुणं किण्हाणं य जाब संघाइमाण य अन्नेसि च बहुणं चित्रवियपारमाणं दव्वाणं सगडी सागड़ं अरेति, भरिन्सा बहुणं किण्हाणं य जाब संघाइमाण य अन्नेसि च बहुणं चित्रवियपारमाणं दव्वाणं सगडीसागड़ं भरेति) इसके बाद उन कौदुम्बिक पुरुषों ने गाड़ी और गाड़ों को सज्जित किया-सज्जित करके उनमें उन्हों ने अनेक बीणाओं को बल्लिक्यों को, आमरियों को, कच्छण

ભાદ કતકકેતુ રાજ્યએ પાતાના કૌટું બિક પુરુષાને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપિયા ! તમે સાંયાત્રિક પાતવણિકજનાની સાથે જાઓ અને કાલિક દ્વીપમાંથી મારા માટે ઘાડાબાને લાવા. રાજાની આ અત્સાને તે લોકોએ પણ સ્વીકારી લીધી.

ત્યારપછી તે કીંદુ બિક પુરુષાએ ગાડી અને ગાડાંઓને જેતર્યા. જેત-રાંને તેમાં તેમણે ઘણા વીણાઓ, વલ્લકીઓ બ્રામરીઓ, કાચળાના આકાર

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डो॰ अ॰ १७ काखिकद्वीपगत आकीर्णाश्वयक्तद्वता ६०५ .

'वित्तवीणाणय' दृत्तवीणानां=गोलाकार वीणानां च-अन्येषां च बहूनां नानाविधानां 'सोइंदियपाउग्गाणं ' श्रोजेन्द्रिय प्रायोग्याणां=कर्णेन्द्रियसुस्तजनकानां द्रव्याणां= तन्त्र्यादिरूपाणां शकटीशाकटं भरन्ति तैर्नीणादिभिरित्यर्थः, भृत्वा बहूनां 'किण्हाण्य जाव सुकाणय ' कृष्णानां यावत्-नीलानां पीतानां रक्तानां शुक्रानां च कृष्णादिपश्चवर्णयुक्तानां 'कहकम्माण य ' काष्ठकमेणां=काष्ठनिर्मितपुत्तलिकादीनाम्, 'पोत्यकम्माणय ' पुस्तषु कम्गां-पुस्तेषु=वस्त्रताहपत्रकर्गलादिषु कर्माण= लेखनकर्माणि, तेषाम्, ' चित्तकम्माण य ' चित्रकर्मणां=पृक्तिदिना वल्ल्याद्याकाररचना जाम्, 'लेप्पकम्माणय ' लेप्पकर्मणां=मृत्तिकासेटिकादिना वल्ल्याद्याकाररचना विशेषरूपाणाम्, तथा-'गंथिमाण य ' प्रत्थिमानां=कीशलातिक्षयेन प्रन्थिससु-दायनिष्पादितानाम्—यावत्—'वेदिमाण य ' वेदियमानां=लतादि वेद्यनतो निष्पादितानाम्, 'पूरिमाण य ' पूरिमाणां=कनकादिषु पुत्तलिकावत् खिद्रादिपूरणेन

के आकार जैसी बीणाओं को, मंभाओं भेरियों-को, षह भ्रामरियों को नगोलाकार बीणाओं को, तथा और भी अनेक विषश्नोन्नेन्द्रिय सुखजनक तंत्री आदिरूप द्रव्यों को, भरा-भर करके फिर नीछे, पीछे, रक्त, शुक्ल और कृष्ण रंग से रंगे हुए काठ के बने हुए खिलौनों को, पुस्तकमों को-वस्त्र, ताहपत्र एवं कागंज आदि पर लिखे विविध प्रकार के छेखों को, निबन्धों को उपदेश पूर्ण-दोहे चौपाइ आदि में लिखी हुईं कविना आदि कों को-चित्रकमों को-पिटिया आदि पर उकेरे गये विविध चित्रों को-छेप्यकमों को-मृत्तिका सेटिका आदि से बल्ली आदि रूप में बनाये गये चित्रों को, ग्रंथिमों को विशेष चतुराई के साथ गांठों से बनाये गये चिलौनों को, लताओं आदि हारा वेष्टित करके २ रचीं गईं चीजों को,-रोपियों को, हाथों की पैरों की अंगुलियों में पहिरने योग्य

જેવી વીલાઓ, ભ'લાઓ-લેરીઓ (નગારાઓ) વડ્-બ્રામરીઓ, ગાળ આકાર-વાળી વીલાઓ તેમજ ખીજ પણ ઘણા કર્ણેન્દ્રિયને સુખ આપે તેવા તંત્રી વગેરે સાધનાને ભર્યાં. ભરીને લીલા, પીળા, રાતા, સફેદ અને કાળા રંગાથી રંગાએલાં લાકડાંના ખનેલાં રમકડાંને, પુસ્તકર્મીને-વસ્ત્ર તાડપત્ર અને કાગળ વગેરે ઉપર લખાએલા જાતજાતના લેખાને, નિખધાને, દૂહા, ચાપાઇ વગેરમાં લખાએલી ઉપદેશક કવિતાઓ વગેરેને, ચિત્ર કર્મોને-ફલક વગેરે ઉપર ચિત્રિત કરેલાં ઘણાં ચિત્રાને લેખ્ય કર્મોને, માટી સેટિકા વગેરેથી લતા વગેરે રૂપમાં ખનાવવામાં આવેલા ચિત્રાને, અધિમાને-વિશેષ ચાતુપંથી ગાંઠાથી ખનાવવામાં આવેલાં રમકડાંને, લતાઓ વગેરે વડે વેષ્ટિત કરીને ખનાવવામાં આવેલી વસ્તુ- निष्पदितानाम्, 'संघाइमाण य' सङ्घातिमानां=लोहकाष्ठादिभी रथादिवद् वस्तुसमृहैनिष्पदितानाम्, तथा-अन्येषां च बहुनां ' चिक्लिदियपाउग्गाणं ' चक्षुरिन्द्रियमायोग्याणां=नयनानन्दजनकानां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति । तथा
बहुनां ' कोट्ठपुटाणां य ' कोष्ट्रपुटानां = सुगन्धिद्रव्यविशेषाणां च केतकीपुटानां
च यावत्—एलापुटानां च, कुङ्कुमपुटानां च, उशीरपुटानां=' खस ' इतिभाषा
प्रसिद्धसुगन्धिद्रव्याणां च, लक्क्षपुटानां चेत्यादि । अन्येषां च बहुनां घाणेन्द्रियप्रायोग्याणां द्रव्याणां चकटीशाकटं भरन्ति । तथा बहोः खण्डस्य च गुडस्य च
झकरायाश्च 'मिसरी ' इति भाषा प्रसिद्धायाः ' मच्छंडियाए य ' मत्स्यण्डिकायाः= ' कालपीमिसरी ' इति भाषा प्रसिद्धायाः, पुष्पोत्तर-पद्मोत्तराणां=गुलकन्द ' इति
प्रसिद्धानां च, अन्येषां च जिह्देन्द्रियमायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति ।
तथा बहुनां 'कोयवियाण य ' कोयविकानां = रूतप्रितपावरणविशेषाणां ' रजाई ' इति प्रसिद्धानाम् , कम्बलानां=रत्नकम्बलानाम्, पावरणानां=शाटिकानां ' चहर ' इति प्रसिद्धानाम् , ' नवतयाण य ' नवतकानाम्=डणीनयपर्याणानां

आंभूषण आदि को को-पुत्तिका की तरह जो सुवर्ण आदि के पतरों पर कृत छिद्रादिकों के पूरने से चित्र बनाये जाते हैं वे पूरिम हैं इन पूरिमों को और संघातिमों को-लोहकाष्ट आदि की तरह अनेक चस्तुओं के समुदाय से निष्पादित चित्रों को तथा और भी नेन्न इन्द्रिय को सुहावने लगने वाले द्रव्यों को भरा। (बहुणं कोहपुडाण या केयई पुडाण या जाव अन्नेसि च बहुणं घाणिदियपाउग्गाणं द्व्वाणं सगडीसागडं मरेति, बहुस्स खंडस्स य गुलस्स सक्तराए य मच्छंडियाए य पुष्पुत्तर पउमुत्तराणय अन्नेसि च जिडिं भिद्रय पाउग्गाणं द्व्वाणं सगडीसागडं मरेति बहुणं कोयवियाण य केवलाय पावरणाण य नवत्याण य

એકને-ટાપીએકને, હાથા, પગા અને આંગળીએકમાં પહેરવાનાં આબૂઘણુ વગેરે મેને પૂતળીની જેમ જે સુવર્ણ વગેરેનાં પતરાં ઉપર કાણાં પાડીને તેમને પૂરીને બનાવવામાં આવેલા ચિત્રા એટલે કે પૂરિમાને અને સંઘાતિમાને લાખેડ, કાઇ વગેરેથી બનાવવામાં આવેલા રધ વગેરેની જેમ ઘણી વસ્તુઓને એકત્રિત કરીને તેમના વડે અનાવવામાં આવેલાં ચિત્રાને તેમજ બીજાં પણ ઘણાં નેત્ર ઇન્દ્રિયને ગમે તેવા દ્રવ્યાને સ્થાં.

(बहुणं कोष्टपुडाण य, केयई पुडाण य जात अन्नेसि च बहुणं धार्णिदिय पाउम्माणं दन्त्राणं सगडीसागडं भरेति, बहुस्य खंडस्स य गुलस्स सक्कराए य मच्छेडियाए य पुष्फुत्तरपउम्रत्तराण य अन्नेसि च जिन्मिदियपाउमाणं दस्त्राणं सगडीसागडं भरेति बहुणं कोयवियाण य केवलाण य पावरणाण य नवतयाण

मनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १७ कालिकद्वीपगत आकीर्णाम्बदक्तव्यतः ६११

'जीन ' इति प्रसिद्धानाम् , मलयानां च=मळयदेशोत्पन्नश्चितिशेषाणाम् , 'मस् राण य 'मस्रकाणां=बस्तादिनिर्मित हत्ताकारासन्विशेषाणाम् , 'सिलाबहाण य ' श्विलायहानां=पहाकारचिक्कणशिलानां यावत् इंसगर्भाणां=इंसः=चतुरिन्द्रियकृमिः विशेषः, गर्भः=तिर्भिर्वितंत कोसिकारोहतहयः, तन्मयवस्वाण्यापे इंसगर्भाणीत्युः

मलपाण य मसूराण य सिलावहाण य जाव हंसगब्नाण य अन्नेसि च पासिदियपाउरगाण देव्योण सगड़ीसागडं भरेति) इसी तरह अनेक कोष्टपुटों को-सुर्गधित द्रव्य विदेशिं को केतकीपुटों को-सुर्गधित पुष्पों यावत् एलापुटों को-हलायचियों को, उसीरपुटों को, खद्या के समुद्राय को-कुंकुमपुटों को तथा और भी अनेक, घाणेन्द्रिय को तृप्ति कारक द्रव्यों को उन लोगों ने गाडी और गाडों में भरा। बहुत सी खांड, बहुत से गुड़ बहुत सी दार्करा- मिसरी-बहुत सी मत्स्यण्डी-कालपी मिसरी बहुत से गुलकंद, बहुतसे पद्मपाक को तथा और भी जिह्नाइ-द्रिय को तृप्ति करने बाले द्रव्यों को उन लोगों ने गाड़ी और गाडों में भरा। इसी तरह स्पर्शन इन्द्रिय को आनंददेने वाले कोयिवकों को-रूद् कपास-से भरे हुए प्रावरण विदेशिं को-र जाइयों को-कम्यलों को-रत्न कम्यलों को-प्रावर्णों को-चहरों को-नवलकों को-ऊन के बने हुए पलेंचों को-जीनों को-मलयदेश के बने हुए बल्लों को, मस्रकों को-बल्लों से बनाये हुए गोलाकार आसनों को-शिलापुरों को-पर्शकार चिकनी

य मलपाणय मयुराण य सिलाबहाण य जान इसगन्भाण य अन्नेर्सि च फांसि-दियपाउग्गाणं दन्याणं सगडीसागडं भरेति)

આ પ્રમાણે ઘણા કેલ્ડ પુટકાને-સુગંધિત દ્રવ્ય-વિશેષોને, કેતકી પુટાને કેવડાનાં પુષ્પાને યાવત એલાપુટાને, એલચીઓને, હશીર પુટાને-ખશના સમુદાયોને, કુંકુમ પુટાને તેમજ બીજા પણ ઘણા ઘાણેન્દ્રિય (નાક) ને તૃષ્ણિ પમાડનારા દ્રવ્યાને તેઓએ ગાડી અને ગાડાંએમમાં લયાં. અહુ જ પુષ્કળ પ્રમાણમાં ખાંડ, ગાળ, સાકર-મિશ્રી, મત્ય્યં ડી-કાલપી મિશ્રી, (હંચી જાતની સાકર) ગુલકંદ, પદ્મપાકા તેમજ બીજા પશુ ઘણા જહાઇ ઇન્દ્રિય (જીલ) ને તૃષ્તિ આપનાર દ્રવ્યોને તે લાકાએ ગાડી અને ગાડાઓમાં લર્યા. આ પ્રમાણે સ્પર્શેન્દ્રિયને સુખ આપનારી કાયવિકાને રથી લરેલા પ્રાવરણ પિશેષોને-રજ્યાઓને, કામળાને, રત્ન કામળાને, પ્રાવરણોને, આદરાને, નવલકાને, ઊનથી બનાવવામાં આવેલાં પદ્મેચાઓને-જોનેને-મલય દેશના વસ્તોને, મસ્તરકાને-વસ્તો વડે બનાવવામાં આવેલા ગોળ આકાર આસનોને, શિલાપુટકાને-પુદ્ના આકારની

च्यन्ते, तेषां कौशेयवस्ताणां 'रेशमीवस्त ' इति भाषा मसिद्धानां च, तथा— अन्येषां च स्पर्शेन्द्रियमायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति, भृत्वा शकटीशाकटं योजयन्ति, योजयित्वा यत्रीव गम्भीरकं=गम्भीरनामकं पोतस्थानं तत्रेवोपागच्छन्ति, उपागत्य शकटीशाकटं मोचयन्ति, मोचियत्वा 'पोयवहणं ' पोतबहनं=नीकां सज्जयन्ति, सज्जियत्वा तेषाम् 'उक्तिहाणं ' उत्कृष्टानां = श्रेष्टानां शब्दस्पर्शरसरूप-गन्धानां काष्टस्य च पानीयस्य च तन्दुलानां च 'सामियस्स य ' समीतस्य=

रिलाओं को, हंस गर्मों को-रेशमी वस्तों को, तथा और भी स्पर्शन इन्द्रिय को आनन्द देने वाली वस्तुओं को उन लोगों ने गाडी और गाडों में भरा। (भिरत्ता सगडीसागडं जोएंति, जोइत्ता जेणेव गंभी-रए पोयद्वाणे तेणेव ववागच्छंति, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोएंति, मोइता पोयवहणे सज्जेंति, सिजत्ता तेसि विक्षट्वाणं सहफरिसरस-स्वगंधाणं कहुस्स य तणस्स य पाणियस्स य तंदुलाणय सिमयस्स य गोरसस्स य जाव अन्नेसि च बहुणं पोयवहणपाणगा णं पोयवहणं भरेति) भरकर के फिर उन लोगों ने गाडी और गाडों को जोत दिया। जोतकर के फिर वे वहां आये-जहां गंभीर नाम का पोतस्थान धा-वंद-रगाह था। वहां आकर के उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों को ढील-रोक दिया। और फिर नौकाओंको सजाया-तैयार किया। और तैयार करके बादमें उन्होंने उन श्रेष्ठ शब्द, स्पर्श, रस, रूप, एवं गंधोंको काष्टको तृण को पानीय द्रव्य को तंद्लों को, गोडुं के आटे को, गोरस घृतादिक-को

લીસી શિલાઓને, હંસ ગલોને-રેશમી વસોને તેમજ બીજી પણ ઘણી સ્પરો'-ન્દ્રિયને સુખ પમાઉ તેવી ઘણી વસ્તુઓને તે લાકોએ ગાડી અને ગાડાઓમાં ભરી.

(भरिता सगडीसागडं जोएंति, जोइना जेणेव गंभीरए पोयट्टाणे तेणेव उनागच्छंति, उनागच्छित्ता सगडीसागडं मोएंति मोइना पोयवहणं सज्जेंति, सजिनता तेसि उक्तिद्धाणं सहफरिसरसरूपगंथाणं कट्टास य तणस्स य पाणि-यस्म य तंदुलाण य समियस्स य गोरमस्स य जाव अन्नेसि च बहूणं पोयवहण पाउमाणं पोयवहणं मरेंति)

ભરીને તે લાેકાએ ગાડી અને ગાડાંઓને જેતર્યા. જેતરીને તેઓ ત્યાંથી જ્યાં ગંભીર નામે પાતસ્થાન (અંદર) હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તે લાેકાએ ગાડી અને ગાડાંઓને છાડી મૂક્યા. અને ત્યારપછી નીકાઓને મુસજ્જિત કરી. સુસજ્જિત કર્યા ભાદ તેમણે તે ઉત્તમ શખ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધાને, કાકને, ઘાસને, પાણીવાળા દ્રવ્યાને, ત'દુલા (શાપા) ને,

मैनैगारधर्मामृतवर्षिणी डो॰ म॰ १७ कालिकद्वीपगत आकीणाश्ववक्तवयता ६१३

गोधूमादीनामङ्कस्य 'आटा 'इति प्रसिद्धस्य, 'गोरसस्स य ' गोरसस्य=घृता-दिकस्य च यावत् अन्येषां च बहूनां पोतवहनपायोग्याणां द्रव्याणां पोतवहनं भरित, धृत्वा 'दिवस्यणाणुक्लेणं 'दिक्षणानुक्केन=सानुक्केन वातेन यत्रैव कालिकद्वीपस्तजीयोगाच्छन्ति, उपागत्य तत्र पोतवहनं 'लंबेंति ' लम्बयन्ति= तीरस्थापितशङ्कुषु बभ्रन्ति, बद्घा तान्=नौकास्थितात् उत्कृष्टान्=उत्तमोत्ततान् शब्दस्पर्शरसक्षपग्यान् 'एगडियार्हि 'एकार्थिकाभिः=लघुनौकाभिः 'कालिय-दीवे' कालिकद्वीपे 'उत्तारेंति 'उत्तारयन्ति=नौकातो निस्सार्थ भूमौ स्थापयन्ति ।

यावत् और अनेक पोतवहन प्राणीण्य द्रव्यों को उस नौका में भरिद्या।
(भिरत्ता दिक्खणाणुक्लेण वाएण जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ता पोयवहण लंबेति, लंबित्ता ताई उिक्दाई सदफरिसरसरूप गंधाई एगिडियाईं कालियदीवे उत्तारेंति। जिहें २ च ण ते आसा
आसायंति वा सयंति वा चिट्टंति वा तुयद्दंति वा तिहें २ च ण ते कोडुं
बियपुरिसा ताओ वीणाओ य जाव वित्तवीणाओ य अन्नाणि य बहूणि
से।इंदिय पाउग्गाणि समुदीरेमाणा चिट्टंति) भर करके फिर ये लोग जब
पीछे से आनेवाला अनुकूल वायु वहा तब वहां से चलकर जहां
कालिक द्वीप था वहां आये-वहां आकर के इन लोगों ने
लंगर डाल दिया-लंगर डालकर पोत में से शब्द के साधन भून वीणा
आदिकों को, अच्छे स्पर्दा के साधनभूत रूई से भरे हुए रजाई आदि
वस्नों को रसन।इन्द्रिय को सुहावने लगनेवाले खांड आदि पदार्थों को

ધઉંના લાેટને, ગાેરસ ધી વગેરેને યાવત્ બીજા પણ ઘણા વહાણ યાત્રામાં કામ લાગે તેવાં દ્રવ્યાને તે નીકામાં ભર્યા.

(भरित्ता दिक्तलणाणुक्क णं वाएणं जेणेत्र कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबिता ताई उविकट्ठाइं सदफरिसरसरूपगंधाइ एगष्टियाई कालियदीवे उत्तारंति । जोई २ च णं ते आसा आसायंति वा सयंति वा तिवहंति वा तुयहंति वा तिई २ च णं ते कोड्ड वियपुरिसा ताओ वीणाओ य जाव वित्तविणाओ य अन्नाणि य बहूणि सोइंदिय पाउग्गाणि य द्वाणि समुदीरेमाणा चिद्वति)

બરીને તેઓ બધા જ્યારે પાછળથી વહેતા અનુકૂળ પવન વહેવા લાગ્યા ત્યારે ત્યાંથી રવાના થઇને જ્યાં કાલિક દ્રીપ હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તે લોકોએ લંગર નાખ્યું. લંગર નાખીને વહાણમાંથી શખ્દના સાધન રૂપ વીલા વગેરેને, કામળ સ્પર્શના સાધનભૂત રૂથી ભરેલા રજાઈ વગેરે વસ્ત્રોને, રસના (જીલ) ઇન્દ્રિયને ગમતા ખાંડ વગેરે પદાર્થીને, નેત્ર ઇન્દ્રિયને આનંદ 'जिहें २ च णं 'यत्र यत्र च वने खळु ते 'आसा 'अधाः=जात्या अधाः 'आसयंति वा 'आसते=उपिशन्ति 'सयंति वा' शेरतेस्वपन्ति वा' चिहंति वा ' तिष्ठन्ति वा, ' तुपहंति वा ' त्वन्वर्त्तयन्तिः श्रीरं प्रसार्य स्वपन्ति वा ' तिहें २ तत्र तत्र च खळु ते कौदुम्बिकपुरुषाः 'ताओ ' ताः=हितिशीर्ष नगरादानीता वीणाश्च यावत्-इत्तवीणाश्च, तथा अन्यानि च बहूनि श्रोशेन्द्रियमायोग्याणि च द्वव्याणि 'सम्रुदीरेमाणा 'सम्रुदीर्यन्तः=मधुरुष्विनना वादयन्तः तिष्ठन्ति, तेषा-मश्वानां 'परिपेरंतेणं ' परिपर्यन्तेन=सर्वतः समन्तात् चतुर्दिश्च इत्यर्थः 'पासप् ' पार्श्वे समीपे चीणादीनि स्थापयन्ति, स्थापयित्त्वा ते पुरुषाः ' निच्चला ' निश्वलाः=चलनिक्रयारहिताः ' णिष्फंदा ' निः स्पन्दाः=हस्तायवयवसंचाररहिताः 'तुसिणीया ' वचन व्यापाररहिताः 'चिक्वंति ' तिष्ठन्ति ।

तथा-यत्र यत्र तेऽश्वाः आसते वा यात्रत् त्वर्ग्यत्तेयन्ति=छठन्ति तत्र तत्र खलु ते कौदुम्बिकपुरुषाः बहूनि कृष्णानि च ५=कृष्णनीलपीतरक्तगुक्रमणीनि काष्ठ-

नेत्र इन्द्रिय को आनंद देनेवाले नीले पीले आदि रंगवाले चित्रों को एवं ब्राणइन्द्रियों को खुलकारक काष्ठपुर आदि सुगंधिन द्रव्यों को छोटी २ नौकाओं द्वारा पोत में से उतार कर कालिक द्रोप में रख दिया। बाद में जहां २ वे जाति अश्व बैठते थे सोते थे, ठहरते थे, छेटते थे, वहां २ वे कौदुम्यक पुरुष उन इस्तिशीर्ष नगर से लाये हुए वीणा से लेकर घुत्तवीणा पर्यन्त के साधनों को तथा और भी श्रोत्र इन्द्रिय को सुहावनी लगनेवाली साधन सामग्री को मधुर ध्विन से बजाते हुए ठहर गये। और (तेसि परिपेरंतेणं पासए ठवेति, ठवित्ता णिच्चला, णिप्कंदा, तुसिणीया चिहंति, जस्थ २ ते आसा आसयंति वा जाव तुयहंति वा तत्थ २ णं ते कोडंविय पुरिसा बहुणि किण्हाणि ध ५ कहकम्माणि य

પનાડનાર નીલા, પીળા વગેરે રંગના ચિત્રાને અને ઘાછુ (નાક) ઇન્દ્રિયને સુખ આપે તેવા કાકપુટ વગેરે સુગં ધિત દ્રવ્યોને વહાણમાંથી નાની નાનીં હાેડીઓમાં મૂકીને કાલિક દ્રીપ ઉપર મૂકી દીધી. ત્યારપછી વ્યાં તે જાતિ અધો બેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા ત્યાં તે કોંદું બિક પુરુષો તે હસ્તિશીર્ષ નગરથી લઈ આવેલી વીણાથી માંડીને વૃત્ત-વીણા સુધીના સાધનાને તેમજ બીજા પણ શ્રોત્ર (કાન) ઇન્દ્રિયને ગમે તેવી સાધન સામચીને મધુર ધ્વનિથી વગાડતાં ત્યાં રાેકાઈ ગયા અને—

(तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेंति, ठविना णिचला, गिप्फंदा, तुसिशीया चिद्वंति, जत्य २ ते आसा आसयंति या जाव तुयद्वंति वा तत्थ २ णं ते कोई.

सनगारधर्मामृत्रवर्षिणी टीका स०१७ कालिकद्वीपगत माकीणश्चिवकव्यता ६१५

कर्माणि यात्रत् संघातिमानि च अन्यानि च बहूनि चक्षुरिन्द्रियपायोग्याणि च द्रव्याणि स्थापयन्ति=एकत्री कुर्वन्ति, तेषामश्चानां परिपर्यन्तेन=सर्वतः समन्तात् पार्श्वे स्थापयन्ति च, स्थापयित्वा ते निश्चलाः, निस्पन्दाः, तृष्णीकास्तिष्ठन्तिर ।

तथा-यत्र यत्र तेऽश्वा आसते स्वपन्ति तिष्ठन्ति त्वग्वर्त्तयन्ति च तत्र तत्र खळ तेषां बहूनां कोष्ठपृटानां च यात्रद् अन्येषां च बहूनां घाणेन्द्रियपायोग्याणां

जाव संघाइमाणि य अन्नाणि य बहुणि चित्रखंदिय पाउगाणि य द्व्वाणि ठवेति, ठिवत्ता तेसि परिपेरंतेणं पासए ठवेति, ठिवत्ता णिचल्ला णिप्तंदा तुसिणीया चिहंति) उस के चारों तरफ चारों दिशाओं में-वीणा आदिकों को स्थापित करते रहे। स्थापित करके फिर वे वहीं पर निश्चल-चलन किया से रहित होकर हस्तादि अवयव को कंपित किये विना ही चुपचाप बैठ गये।

इस तरह-जिसर वनमें वे अश्व बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, छेठते थे, वहां र उन कौडुम्बिक पुरुषों ने उस आनीत बहुतसी कृष्ण, नील, पीत, रक्त, शुक्ल वर्णवाली काष्ठकमें आदि संघातिम पर्यंत की सामग्री को जो चक्षुइन्द्रिय को आनन्दप्रद थी, तथा और भी चक्षुइन्द्रि को सुहा-बनी लगनेवाली जो बस्तुएँ थीं उन को एकन्नित किया और उन्हें उन अश्वो की चारों दिशाओं में रख दिया। रखकर के फिर वे निश्चल, निस्पन्द होकर चुपचार बैठ गये। (जत्थ र ते आसा आसर्यति ४ तत्थ

बिय पुरिसा बहूणि किण्हाणि य ५ कहुकम्माणिय जात्र संघाइमाणि य अन्नाणि य बहूणि चर्निस्तिय पाउग्गाणि य दन्ताणि ठवेति, ठिवत्ता तेसिं परिपेरतेणं पासए ठवेति ठिवत्ता णिच्चला, णिप्फंडा तुसिणीया चिहंति)

તેમની ચામેર, ચારે ચાર દિશાઓમાં વીણાઓ વગેરે મૂકી. મૂકીને તેઓ ત્યાં જ નિશ્લન હતન ચલનની ક્યિથી રહિત થઇને અંગોને હલાવ્યા વગર ચુપચાપ ત્યાં ખેસી ગયા. આ પ્રમાણે જે જે વનમાં અધો (ઘાડાઓ) ખેસતા હતા, સ્તા હતા, રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા તે તે વનમાં તે કોંદું ખિક પુરુષોએ સાથે લાવેલી ઘણી કાળી, નીલી, પીળી રાતી, સફેદ રંગની કાષ્ઠકમે વગેરે સંઘાતિમ સુધીની અપી વસ્તુઓને કે જેઓ ચક્ષુ (આંખ) ઇન્દ્રિયને સુખ આપનારી હતી તેમજ બીજી પણ ચક્ષુ ઇન્દ્રિયને સુખ આપનારી હતી તેમજ બીજી પણ ચક્ષુ ઇન્દ્રિયને સુખ આપનારી જેટલી સારી વસ્તુઓ હતી તેમને લેગી કરી અને અધોની ચામેર તેમને ગાઠવી દીધી ગાઠવીને તેઓ ત્યાં જ નિશ્લ, નિસ્પંદ થઇને ચુપચાપ ત્યાં જ બેસી ગયા.

(जत्थ २ ते आसा आसर्यति ४ तत्थ २ णं तेसिं बहूणं फोट्टपुडाणं य जाव अन्नेसिंच बहूणं घाणिदियपाउग्गाणं दन्त्राणं पुंजेय णियरे य करेंति, द्रव्याणां पुत्रांश्व एकवस्तुसमृहरूपान् निकरांश्व नानाविधवस्युराश्चिरूपान् कुर्वन्ति, क्रिया तेषामश्चानां परिपर्यन्तेन=सर्वादिक्षु यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ३।

यत्र यत्र च खलु तेऽश्वा आसते ४ तत्र तत्र खलु गुडस्य यावद् अन्येषां च बहुनां जिह्नवेन्द्रियमायोग्याणां द्रव्यणां पुक्षांश्च निकरांश्च कुर्वन्ति. कृत्वा ' विय

२ णं तेसि बहुणं फीइपुडाणं य जाव अन्नेसि च बहुणं घाणिदिय पाउ-इगाणं दब्बाणं पुंजेय णियरे य करेंति करिसा तेसि परिपेरतेणं जाव चिद्रंति, जत्थ जत्थ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स जाव अन्तेसि च बहुणं क्रिविंभदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजे य णियरे य करेंति, करित्ता विघरए खर्षति, खणित्ता गुरुपाणगरस खंडपाणगरस जाव अन्नेसि च बहुणं पाणगाणं वियरे भरेति-भरित्ता तेसि परिपेरंतेणं पासए ठवेंति जाव चिहंति जहिं २ च णं ते आसा आस० तहिं २ णं ते बहुवे कोपविया य जाव गब्भाय अण्णाणि य बहुणि फासिरियपाउ-माइं अत्युप पच्चत्युपाइं ठवेंति, ठवित्ता तेसि परिपेरंतेणं जाव चिट्टंति) जहां जहां वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, छटते थे, वहां २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने उन अनेक कोष्ठ पुटों के यावत् अन्य और घाणेन्द्रिय प्रायोग्य द्रव्यों, के पुंजों को निकरों को एकाञ्चित कर दिया और करके फिर वे उन अभ्यों की चारों दिशाओं में यावत चुपचाप बैठ शये। जहां २ वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, छेटते थे, बहां २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने गुड़ के यावत् दूसरे और रसनेन्द्रिय आल्हादक करिता तेसि परिपेरंतेणं जाव चिट्टंति, जत्थ जत्थ णंते आसा आसंपति ४ तत्थ २ णं गुलम्स जाव अन्नेर्सि च बहुणं जिन्निमिद्य पाउम्माणं दन्याणं पुंजे य णियरे य करेति, करिता विषरए खणेति, खणिता गुरुपाणगस्स खंडपाणगस्स जाव अन्नेर्सि च बहुणं पाणगाणं वियरे भरेति-भरित्ता तेर्सि परिपेरंतेणं पासप ठनैति जाव चिहंति जहिं २ च णं ते आसा आस० तहि २ च णं ते बहवे कोय-विया य जाव गवभाय अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पउग्गाइं अत्थुयपच्चत्थु-याइ ठवेंति, दिवता तेर्नि परिपेर्तिण जाव चिद्वति)

જ્યાં જ્યાં તે ઘાડાઓ ખેસતા હતા. સૂતા હતા. રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા ત્યાં ત્યાં તે કોંદું બિક પુરુષોએ તે ઘણા કે ષ્ઠ પુરકાને યાવત બીજી પણ ઘણી ઘણીન્દ્રિય (નાક) ને સુખ પમાડે તેવી વસ્તુઓને પુષ્કળ પ્રમાન્ ભૂમાં ત્યાં બાદવી દીધી, એક્દી કરી દીધી અને એક્દી કરીને તેઓ તે ઘાડા-ઓને ચારે તરફ યાવત સુપચાપ થઇને બેસી ગયા. તે ઘાડાએ જ્યાં જ્યાં બેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા ત્યાં ત્યાં તે કોંદું:

मनगारधर्मामृतवर्षिणी द्वी० अ० १७ कालिकद्वीपगत माकीणांश्ववक्तव्यता ६१७

रए ' विवराणि=गर्चानि खनिन्त, खनित्वा गुडपानकस्य खण्डपानकस्य यावद् अन्येषां च बहूनां पानकानां विवराणि भरन्ति, भृत्वा तेषां परिपर्यन्तेन पार्श्वे स्थापयन्ति यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ४।

यत्र यत्र च खलु तेऽधा आसते ४ तत्र तत्र च खलु ते=कौटुम्बिकपुरुषाः बहून् कोयविकान्=स्तपूरितमावरणित्रशेषान् यावत् इंसगर्भान्=कौशेषवस्रविशेषान् अन्यानि च बहूनि स्पर्शेन्द्रियमायोज्याणि बस्नादीनि 'अत्थुय पच्चत्थुयाइं ' आस्तुतपत्यवस्तुतानि=श्चक्षणमावरणमावृतानि कृत्वा स्थापयन्ति, स्थापयित्वा तेषां परिपर्यन्तेन यावत् तृष्गीकास्तिष्ठन्ति ५।

ततः खलु तेऽश्वा यत्रैव एते उत्कृष्टाः शब्दस्पर्शस्स्रमन्यास्तत्रैवोषागच्छन्ति,

द्रव्यों के पुंज एवं निकर लगाकर खड़े कर दिये। एक ही वस्तुओं की राशि होती है उसका नाम पुंज तथा भिन्न वस्तुओं की राशि का नाम निकर है। यद में वहीं पर उन्हों ने अनेक गर्त खड़े किये। गर्त करके उनमें गुड़पानक खंडपानक यावत और भी अनेक पानक भर दिये। यद में वहां पर उनकी चारो दिशाओं में निश्चल-निस्पन्द होकर चुप्चाप बैठ गये। इसी तरह जिन २ बनो में वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, एवं लेटते थे, वहां २ उन कौड़म्बिक पुरुषों ने अनेक रूई के भरे छुए प्रावरणों को यावत हंसगर्भी को-रेशमी वस्त्रों को तथा-और भी अनेक स्पर्शनहिन्द्रय को सुखदायक वस्त्रों को चिकने प्रावरणों से दक्कर रख दिया। बाद में वे उनके चारों ओर यावत चुपचाप बैठ गये (तएणं ते आसा जेणेव एए उनकहा सदफरिसरसंख्वर्गंधा तेणेव उवा-

भिક पुरुषे को गेणना यावत् भीन ध्यां रसनेन्द्रिय (જીલ) ने सुभ पमाउ तेवां द्रव्याना पुंत्रे अने निक्ष्ते सगावीने भड़ी हीधां. क्षेत्र कर वस्तुना ढग- क्षाने पुंत्र तेमक जुही जुही वस्तुकाना ढग्र होधां. क्षेत्र के छे छे. त्यारपछी ते क्षेत्रिकों त्यां क ध्या भाउकों तैयार क्ष्यां. ते भाउकों मां तेकों को जे। जा पानक, भाउपानक, यावत् भीन पण्ड ध्यां क्रता पानकां करी हीधां. त्यार भाइ तेकों त्यां क तेमनी बारे तरक्ष निश्चल-निस्पंद धर्मने खुपबाप क्षेत्री गया. आ प्रमाध्ये के के वनामां ते धाउकों क्षेत्रता हता, स्ता हता, रहेता हता कर्म आराम करता हता त्यां त्यां ते के हुं भिक्ष पुरुषे को ध्यां क्षां क्षां क्षां स्थां ने सावर्ष्योंने यावत् हं संश्वलीने, रेशमी वस्राने तेमक भीन पण्ड ध्यां स्पर्शेनिद्रयने सुभ आपे तेवां वस्रोने सीसां प्रावर्ष्योंथी आव्छाहित करी हीधां. त्यारपछी तेकों कथा सुपबाप तेनी बारे तरक्ष किशी ज्या.

(तर्णं ते आसा जेणेव एए उक्तिहा सदफरिसरसरूवगंधा तेणेव उवाग-

उपागस्य तत्र ललु-'अत्थेगःया' अस्त्येके = केचिद् अश्वाः-' अपूर्वाः=अहष्टपूर्वाः सल्छ इमे शब्दस्पर्शरसरूपगन्धाः सन्ति' इति कृत्वा=इति विचिन्त्य तेषु उत्कृष्टेषु= आकर्ष केषु शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु 'अमुन्छिया ' अमूर्न्छिताः=मूर्छारहिताः, नामहेयोपादेयविवेकाः अगृद्धाः = असक्तिरहिताः, अग्रधिताः=लोभतन्तुभिरबद्धाः, अन्यध्यपन्नाः = तदेकाग्रतारहिताः किञ्चिन्मात्रमपि तेष्वासक्तिमकुर्वाणाः सन्तः तेषामुत्कृष्टानां ' सह जाव गंधाणं ' शब्दस्पर्शरसरूपगन्धानां द्रंद्रेण=भतिद्रत एवं ' अवक्रमंति ' अपक्रामन्ति=पलायन्ते सम । ते च खलु तत्र प्रचुरगोचराः = प्रचुरचरणभूमयः प्रचुरतृणपानीयाः, निभैयाः, निष्दिग्नाः ' सुदं सुहेणं ' सुलं सुलेन=सुल्पूर्वकं विहरन्त ।

गच्छंति, उवागच्छित्ता तत्थ णं अत्थे गइया आसा अपुच्चा णं इसे सद्दफिरिसरसहवगंघाइं त्ति कट्टु तेसु उक्ति इस प्रिसरसहवगंचेसु
अमुच्छिया४ तेसि उक्तिइ।णं सद जाव गंपाणं दूरं दूरेणं अवक्तमंति)
बादमें वे अश्व जहां ये पूर्वोक्त उत्कृष्ट राव्द, स्पर्दा, रस, हप गंघ और
स्पर्दावाछे पदार्थ थे वहां पर आये वहां आकर के इनमें कितनेक अश्व
"ये दाव्द, स्पर्दा, रस, हप, गंघ अदृष्टपूर्व है" ऐसा विचार कर उन
आकर्षक दाव्द हप, रस, स्पर्दा एवं गंधो में—उन पदार्थों में—मूर्व्छित
महीं बने। हेय उपादेय के विवेक से युक्त बने हुए वे कितनेक अश्व उन
में आसिक्त से रहित ही रहे लोभहपतन्तु से बन्धे नहीं। तथा किश्विन्मात्र भी उनमें आसिक्त नहीं करते हुए वे उन दाव्द, स्पर्दा हप, और
गंधों को बहुत ही दूर से छोड़कर चल दिये। (तेणं तत्थ पउरगोधरा
च्छंति, उदागिव्छिता तत्थणं अत्येगद्वा आसा अपुच्चा णं इसे सदकरिसरसहव ि कहु तेसु उक्तिइस सदफरिसरसहवगंधेस अमुच्छिया ४ तेसि उक्तिइडाणं सह
बाद गंधाणं दरं दरेणं अवक्तमंति)

ત્યારપછી તે દાંડાઓ આ અધા પૂર્વ મૂકેલા ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પરા, રસ કૃપ અને ગંધનાળા પદાર્થી હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓમાંથી કેટ-લાક દાંડાઓ '' આ શબ્દ, સ્પરા, રસ, રૂપ અને ગંધ અદ્ધપૂર્વ છે." આમ વિચાર કરીને તે આકર્ષક શબ્દ, રૂપ, રસ, સ્પરા, અને ગંધાવાળા તે પદા-દાંમાં મૂર્છિત (માહાંધ-લાલુપ) થયા નહિ. હેય અને ઉપાદેયના વિવેકથી સાવધ અનેલા કેટલાક દાંડાઓ તે પદાર્થોમાં નિરાસક્ત જ રહ્યા. તેઓ લાભ કૃપી દારીથી ખંધાયા નહિ. થાડી પણ આસક્તિ અતાત્યા વગર તેઓ તે શબ્દ, સ્પરા, રસ, રૂપ અને ગંધવાળા પદાર્થીને ખૂબ દ્વરથી જ છાડીને જતા રહ્યા. (તેળ તત્થ પરાદ્યોચરા પરસ્તાળયાળિયા ખિસ્મયા ળિસ્ટિવાના શુદ્

भेनेगराधर्मामृतवर्षिणी दी० अ० १७ कालिकद्रीपगत आकीणश्विवक्तव्यता ६१६

अथोपनयं भद्रीयति,—'एनामेन' एनमेन=शन्दाद्यपृछिताकीणश्चित् 'सम-णाउसो ' हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ! योऽस्माकं निर्यन्थी वा यानत्-आचार्योपाध्यायानामन्तिके मत्रजितः सन् शन्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु 'नो सज्जह 'नो सज्जते= आसक्तिमान् न भन्नति 'नो रज्जह 'नो रज्यते अनुरक्तो न भन्नति, नो गृथ्यति, न नाञ्छति, नो ग्रुधति=न मूर्छति, नो अध्युपपद्यते=न तल्लीनो भन्नति, स स्वस्त इह छोक एन बहुनां श्रमणादीनां चतुर्विधसङ्खस्य अर्ध्वनीयः=संमाननीयः यानत् चातुरन्तसंसारकांन्तारं 'नीइन्हस्सह ' व्यतित्रजिष्यति=उल्लङ्घिपष्यति—पारं गमिष्यतीत्यर्थः ॥ सु०३॥

पउरसणपाणिया णिडमया णिरुवियागा सुहं सुहेणं विहरंति) और जंगल में ही जो प्रचुरचरने की जमीन थी-जिसमें अधिक से अधिक मात्रा में तृण और पानी भरा हुआ रहता था उसमें ही निर्भय, निरुक्तिन होकर सुखपूर्वक रहे। अब इस दृष्टान्त का उपनय प्रदृशित करने के लिये सुत्रकार कहते है-। (एवामेवसमणाउसो! जो अम्हं णिग्रांथा वा णिग्रांथी वा जाव सद फरिसरसह्वगंधेसु णो सज्जइ णो गो रज्जइ, जो गिज्झइ, णो सुज्झइ, णो अज्झोववज्जेइ, से णं इहल्लोए चेव बहुणं समणाणं ४ अच्चिणाइजे जाव वीइवइस्सइ) हे आयु इमंत श्रमणो! इसी तरह जो हमारा निर्भत्य साधुजन एवं निर्भत्यी साध्वी जन अचार्य उपाध्यय के पास प्रवृज्तित होकर शब्द स्पर्दा, रस, हण, और गंघ इन पांचों इन्द्रियों के विषयों में आसिक्त युक्त नहीं होता है, अनुरक्त नहीं यनता है, उन्हें चाहता नहीं है, उनमें मूर्छित नहीं होता है, उनमें तल्लीन नहीं होता है, वह इस लोक में ही अनेक

મુદ્દેળ विદ્દર તિ) અને વનમાં જ પ્રચુર ચરવાની જમીન હતી, જ્યાં વધારમાં વધારે ઘાસ અને પાણી હતાં ત્યાં જ નિર્ભય, નિર્ફિશ થઇને સુખથી રહેવા લાગ્યા. હવે આ દેશાન્તના ઉપનય ૨૫૬ કરવા માટે સ્ત્રકાર કહે છે કે: →

(एशामेन समणाउसो जो अम्हं णिग्गंथो वा जिग्गंथी वा जान सहफरिस-रसरूनगंधेमु जो सज्जइ जो रज्जइ, जो गिज्झइ, जो मुज्झइ, जो अज्झोननज्जेह, से जं इहलोए चेन बहुनं समजानं ४ अच्चिणिक्जे जान वीइनइस्सइ)

હે આયુષ્મત શ્રમણે ! આ પ્રમાણે જ જે અમારા નિર્જ થ સાધુએ! કે નિર્જ થ સાધ્વીએ આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવજિત થઇને શખ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસકત થતા નથી, અનુરકત થતા નથી, તેમને ઇચ્છતા નથી, તેઓમાં મૂર્છિત થતા નથી

मुल्म-तस्थ णं अरथेगइया आसा जेणेव उक्किट्टा सद्दफरिस-रसरूवगंधा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता तेसु उक्तिहेसु सदफरिसे ५ मुच्छिया जाव अज्झोववण्णा आसेविउं पयत्ता यावि होस्था, तएणं ते आसा ते उक्किट्ठे सद ५ आसेवमाणा तेहिं बहूहिं कूडेहि य पासेहि य गलएसु य पाएसु य षज्ञांति, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा ते आसे गिण्हंति गिण्हित्ता एगद्वियाहिं पोयवहणे संचारेंति संचारिता तणस्म कटूस्स जाव भेरेति, तएणं ते संजत्तानावावाणियगा दक्षिखणाणुः कूलेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयष्टणे तेणेव उदागच्छइ उवा-गच्छिता पोयवहणं लंबेंति लंबिता ते आमे उत्तारेंति उत्ता-रित्ता जेणेव हरिथसीसे णयरे जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ताकरयल जाव वद्वार्वेति वद्घावित्ता ते आसे उवणेंति, तएणं से कणमकेऊ तेसिं संजत्ताणावा-वाणियगाणं उरसुक्कं वियरइ वियरित्ता सकारेंति सम्माणेंति सक्कारिता सम्माणिता पडिविसजेइ, तएणं से कणगकेऊ कोडंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता सक्कारेंति० पडिविस-जोइ, तएणं से कणगकेऊ राया आसमहए सहावेइ सहा-वित्ता एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणुष्पिया ! मम आसे विण-

श्रमण आदि जनोंका तथा चतुर्विध संघका संमाननीय होता है । यावत् वह इस चतुर्गति संसार कान्तारको पार कर देने वाला होताहै ॥सू०३॥

તે આ લાકમાં જ ઘણા શ્રમણ વગેરેથી તેમજ ચતુર્વિધ સંઘથી સન્માન પ્રાપ્ત કરે છે. યાવત તે આ ચતુર્ગત રૂપ સંસાર કાંતારને પાર કરનાર થઈ જાય છે. ા સૂત્ર 3 ા

एह, तएणं ते आसमदगा तहात्ते पाडिसुणंति पाडिसुणिता ते आसे बहुहिं मुहवंधेहिं य कण्णवंधेहि य णामावंधेहि य खुरवंधेहि य खिल्णवंधेहिय अहिलाणेहि य पाडियाणेहिय अंकणाहि य वित्तप्पहारेहिय लयप्पहारेहि य कसप्पहारेहिय छंवप्पहारेहि य कसप्पहारेहिय छंवप्पहारेहि य विणयंति विणयित्ता कण्णाकेउस्स रह्नो उवलेंति । तएणं से कण्णाकेऊ राया ते आसमदण सकारेइ सक्कारित्ता पाडिविसक्तेइ, तएणं ते आसा बहुहिं मुहव्बंधेहि य जाव छिवप्पहारेहि य बहुणि सारीरमाणमाणि दुक्खाई पावेंति, एवामेव समणाउसो ! जो अमहं निग्गंथो वा निग्गंथी वा पच्वइण समाणे इट्टेस सदफरिसरसङ्ग्गंधेस य सज्जइ रज्जइ गिज्जइ मुज्झइ अज्झोववज्जइ से णं इहल्लोए चेव बहुणं समणाण य जाव साविधाण य हीलिणिजे जाव अणुपरियद्दिस्सइ ॥ सू० ४ ॥

टीका- -' तत्य णं ' इत्यादि । तत्र खलु ' अत्येगदया ' अस्त्येके=केचित् अश्वा यत्रैव उत्कृष्टाः शब्दस्पर्शरसरूपगन्धास्तत्रैवोपागच्छन्ति, जपागत्य तेषु उत्कृ-ष्टेषु=शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु मृर्व्छिताः यावत्-अध्युपपत्राः≔तत्तद्विपयेषु एकाग्रतां प्राप्ताः सन्तस्तान् आसेवितुं प्रष्टृत्ताश्चाप्यभवन् । ततः खलु तेऽश्चा एतान् उतकृष्टान्

' तत्थणं अस्थे गइया ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तत्थणं अस्थेगइया आसा जेणेव उकिट्टा सद्फरिसरसहर्यः गंधातेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता तेसु उक्टिट्टेसु सद्फरिसे५ मुच्छिया जाव अङ्झोववण्णा आसेविडं पयसा याविहोत्था) उस जंगल में उन

तत्थणं अध्येगद्या इत्यादि-

टीकार्थ- (तत्थ णं अत्थेगइया आसा जेणेव उकिहासदफरिसरसङ्बर्गधा तेणेव उवागच्छा, उवागच्छित्ता तेसु उक्किहेसु सदफरिसे ५ सुच्छिया जाव अज्ह्यी-बवण्णा आसेविउं पयत्ता यावि होत्था)

તે વનમાં તે ધાડાઓમાં કેટલાક ધાડાઓ એવા પણ હતા કે જેઓ

शब्दस्पर्शरसरूपगन्धात् ' आसेवमाणा ' आसेवमानाः तत्क्षसानुभवं कुर्याणाः तैर्व-हुभिः क्टेश्र बन्धनिवशेषेः, पाशेश्र रज्ज्वादिरूपैः गलएषु=गलेषु=कण्ठेषु पादेषु च ' बज्झंति ' बध्यन्ते−ते कौदुम्बिकपुरुषास्तानश्वान् बध्नन्ति समेत्त्वर्थः । ततः

घोड़ों में से कितनेक घोड़ें ऐसे भी थे जो जहां वे उत्कृष्ट शब्द स्पर्श रस, रूप एवं गंध ये पांचों इन्द्रियों के आकर्षक विषय थे वहां आकर उन उत्कृष्ट शब्द स्पर्श आदि विषयों में मूर्छित यावत तल्लोन बनगये। और उन्हें सेवन करने में प्रवृत्त भी हो गये। (तएणं ते आसा ते उक्किंद्रे सद ५ आसेवमाणा तेसि बहू हिं कू देहि य पासे हि य गलए सु य पाएसु य बक्झंति, तएणं ते को दुंवियपुरिसा ते आसे: गिण्हंति गिण्हित्ता एगद्विगाहिं य पोयवहणे संचारेति, संचारित्ता तणस्स कद्वस्स जाव भरेति. तएणं ते संजत्ता णावा वाणियगा दिक्खणाणुक् लेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयपहुणे तेणेव उवागक्ष्यह, उवागिक्छत्ता पोयवहणं लंबेति-लंबित्ता ते आसे उत्तारेति) इसके बाद वे घोड़े उन उत्कृष्ट शब्द स्पर्श रस, रूप, एवं गंध इन पांचों इन्द्रियों के विषयों को सेवन करते हुए रज्वादि रूपवन्धन विद्रोगें द्वारा कंटों और पैरोंमें बांब लिये गये। अर्थात् उन को दुम्बिक पुरुषों ने इन घोड़ों को उस समय रिस्सयों द्वारा बांधिल्या। बांब करके फिर उन को दुम्बिक पुरुषोंने उन्हें पकड: लिया पकड

જ્યાં તે ઉત્કૃષ્ટ શખ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ ંઅને ગ'ધ આ પાંચે ઇન્દ્રિયાના આકર્ષક વિષયા હતા ત્યાં આવીને તે ઉત્કૃષ્ટ શખ્દ, સ્પર્શ વગેરે વિષયામાં મૂર્છિત (આસકત) યાવત્ તલ્લીન થઈ ગયા અને તેમના સેવનમાં પ્રવૃત્ત પણ થઈ ગયા.

⁽तएणं ते आसा ते उक्तिहे सद ५ आसेवमाणा तेसि वहू हिं क्रूडे हिं य पासेहिय गलएस य पाएस य वन्हंति, तएणं ते कोड़ वियपुरिसा ते आसे गिण्हंति गिण्हिचा एगडियाहिं य पोयवहणे संचारेति, संचारिचा तणस्स कहुस्स जाव भरेति, तएणं ते संजत्ता णावा चाणियगा दिवस्त्वणाणुक् लेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयप्टणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिचा पीयवहणं लंबेति-लंबिचा ते आसे उनारेति)

ત્યારપછી તે દ્યાડાઓ ઉત્કૃષ્ટ શખ્ક, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગ'ઘ આ પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોનું સેવન કરતાં કારડાઓ વગેરે રૂપ અ'ઘત વિશેષથી ડાકો અને પંગામાં અ'ઘાઈ ગયા. એટલે કે તે કોટું બિક પુરુષોએ તે દ્યાડાઓને દેશરડાઓથી ખાંધી લીધા. આંધીને તે કોટું બિક પુરુષોએ તે દ્યાડાઓને

जनगारचर्मामृतवर्षिणी दीका अ० १७ आकीर्णाभ्यदाष्ट्राः तक्योजना

£ 99

सस्तु ते कीटुम्बिकपुरुषास्तानश्वान गृह्वन्ति, गृहीत्वा 'एगट्टियाहिं एकार्थिवाभिः=
छचुनौकाभिः पोतवहने=बृहनौकायां ' संचारेति ' सञ्चारयन्ति=आरोहयन्ति
सञ्चार्य तृणस्य काष्ठस्य च यावत् पोतवहनं भरन्ति तृणकाग्रादिभिरितिभावः ।
ततः खलु ते संयात्रनौकावाणिजकाः दक्षिणानुक्लेन=स्वानुक्लेन वातेन यञीव
गृम्भीरपोतपत्तनं=पोतलम्बनस्थानं तत्रौबोपागच्छन्ति, उपागत्य पोतवहनं ' लंबेति '
छम्बयन्ति=शंकुषु बद्ध्या स्थापयन्ति, लम्बयित्वा तान्=अश्वान् ' उत्तारेति '
उत्तास्यन्ति, उत्तार्थ यत्रैव हस्तिशीर्ष नगरं यत्रैव कनककेत् राजा तजीवोपागच्छन्ति, उपागत्य ' करयल जाव ' करतन्त्रपरिगृहीतं शिरभावत्तं दशनस्य मन्तके-

कर फिर उन्हें छोटी २ नौकाओं द्वारा लाकर बड़ी नौका में चढाया-चढा करके फिर उसमें तृण और काष्ट्र आदि को भरा। इसके बाद वे सांधात्रिक पोतवणिक दक्षिणानुकूल वायु के चलने पर जहां गंभीर नोमका पोतपटण (बन्द्रगाह) था वहां आये। वहां आकर के उन्हों ने अपने पोत को लंगर डालकर ठहरा दिया। ठहरा कर उन अश्वों को उस पोत से फिर उन्हों ने नीचे उतार लिया। (उत्तारित्ता जेणेव इत्थिसीसे णयरे जेणेव कणगकेक राया तेणेव उवागच्छंति उवाग-च्छिता करयल जाव बद्धावेति, बद्धावित्ता ते आसे उवणेति, तएणं से कणकेक तेसि संजत्ता णावावाणियगाणं उस्सुक्कं वियरह, विय-रित्ता सकारेइ संमाणेइ सकारित्ता संमाणित्ता पिडिवसक्तेइ) उतार कर फिर वे वहां उन्हें ले गये जहां इस्तिशीर्ष नगर और उसमें भी

પકડી લીધા. પકડીને તેમણે નાની નાની હોડીએ વહે મેટા વહાણમાં ચઢાવ્યા. ચઢાવ્યા ભાદ તેઓએ તેમાં ઘાસ એને કાઇ ભર્યા. ત્યારપછી તે સાંયાત્રિક પાતવિલુકા દક્ષિણના અનુકૃળ પવન વહેવા લાગ્યા ત્યાર ત્યાંથી રવાના થઇને જ્યાં ગંભીર નામે પાતપદ્રણ (ખંદર) હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પાતાના વહાણને લંગર નાખીને રાક્યું. ત્યારખાદ તેમણે ધાડાઓને વહાણ-માંથી નીચે ઉતાર્યા.

(उत्तारित्ता जेमोन इत्थिसीसे णयरे जेमोन कणगके आराग तेमोन उवा-गच्छंति, उनागच्छित्ता करयल जान बद्धार्वेति, बद्धावित्ता ते आसे उनमेति, तएणं से कणगके आतेसिं संजत्ता जाना नाणियगाणं उस्सुक्कं नियरइ, नियरित्ता सक्कारेइ, संगाणेइ, सक्करित्ता, संगाणित्ता पिडिनिसज्जेइ)

નીચે ઉતારીને તેએ તે ઘાડાઓને હસ્તિશીર્ય નગરમાં જ્યાં કનકકેતુ રાજા હતા ત્યાં લઈ ગયા. ત્યાં જઇને પહેલાં તેમણે અને હાથ જેડીને રાજા

६२४

ऽञ्जलि कृत्या ' बद्धार्वेति ' बर्द्धयन्ति जयविजयशब्देनामिनन्दन्ति, वर्द्धयित्वा तान् अधान् राज्ञः समीपे ' उपलेति ' उपनयन्ति । ततः खल्ल स कनककेत् राजा तेषां संयात्रनौकावाणिजकानाम् ' उस्सुकं ' उच्छलकम्=' एभ्यः केनापि-करो न प्राद्यः ' इत्येवंरूपमाज्ञापत्रं वितर्रति=ददाति, वितीय सत्करोति-मधुर-वचनोदिभिः, सुमानयति—शस्त्रादिभिः, सत्कार्यसम्मान्य मतिविसर्जयति ।

ततः खल्ज स कनककेत् राजा 'आसमइए ' अश्वमईकान्=भश्वशिक्षकान् शब्दयित, शब्दियत्वा एवमवादीत्-यूयं खल्ज हे देशानुष्टियाः ! समाश्वान 'विण-एह 'विनयत=शिक्षयत-गत्यादिकलाकुश्वलान् कुरुतेत्यर्थः । ततः खलु तेऽश्व मर्दकाः 'तहत्ति 'तथेति 'तथाऽस्तु 'इत्युक्त्वा प्रतिश्चृण्वन्ति=नृपाज्ञां स्वीकुर्वन्ति,

जहां कनकतेतु राजा थे। वहां जाकर उन्होंने पहिले दोनों हाथ जोड़ कर राजा कनकतेतु को नमस्कार किया-जय विजय शब्दों द्वारा उन्हें यथाई दी-यथाई देकर याद में उन घोडों को उनके समक्ष उपस्थित करिया इसके याद कनकतेतु राजा ने उन सांघायिक पोत्विणक् जनों के लिये निःशुल्क (कररहित) अवस्था वितरित की इन्हों से कोई भी राज्यकर्म वारी देक्स न छेवें इस प्रकार का आज्ञापत्र उन्हें लिखकर दे दिया। आज्ञापत्र लिखकर देने के याद राजाने उनका मधुर वचनों द्वारा भरकार किया। वस्त्रादि प्रदान पूर्वक उनका सन्मान किया। फिर सत्कार मन्मान करके उन्हें विसर्जित कर दिया। (तएणं से कणकके को डुंवियपुरिसे सदावेइ, सद्दावित्ता सक्कारेति विषयि एवं वयासी तुब्भेणं देवानुष्या! मम आसे विणएह) इस के बाद कनक के तु राजाने की दु-

કનક કે તુને નમસ્કાર કર્યા અને જય-વિજય શળ્દો વડે તેમને વધામણી આપી. વધામણી આપીને તેમણે તે ખધા ઘાડાઓને તેમની સામે ઉપસ્થિત કર્યા ત્યારપછી કનક કેતુ રાજાએ તે સાંયાત્રિક પાતવિણ કાને માટે કર માફી કરી આપી તેમની પાસેથી કાઈ પણ રાજ્ય કમેં ચારી કર (ટેક્સ) લે નહિ તેલું આજ્ઞાપત્ર તેમને લખી આપ્યું આજ્ઞાપત્ર આપીને રાજાએ તેમના મધુર વચના વડે સત્કાર કર્યો અને વસ્તો વગેરે આપીને તેમનું સન્માન કર્યું. ત્યારપછી તેમને વિદાય કર્યા.

(तप्णं से कणगके अ को डुंबियपुरिसे सहावेइ, सहावित्ता सक्कारें ति० पडिविसड जेइ, तप्णं से कणगके अ राया आसमहए सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी तुब्धेणं देवाणुष्पिया ! मम आसे (वणपड़)

अवगारधमांमृतवर्षिणी दीका अ० १७ आक्षीर्णाभ्यद्। शंन्तिकयोजना

६२५

पतिश्रत्य तान् अश्वान् बहुभिर्मु खबन्धेश्व कर्णबन्धेश्व नासावन्धेश्व बालबन्धेश्व केशबन्धेरित्यर्थः खुरबन्धेश्व ' खलिणबंधेहि य ' खलीनबन्धेः ' लगाम ' इति प्रसिद्धवन्धनैः, ' अहिलाणेहि य ' अभिलानेः=' जीन ' इति प्रसिद्धैः, पिड्या-णेहि ' पर्याणकैः=' तंग ' इति प्रसिद्धैश्वर्ममयैरश्वोपकरणविशेषेः, ' अंकणाहि य ' अङ्कनाभिः=तस्लोहशलाकादिभिरङ्कनकरणेश्व ' विचल्पहारेहि य ' वेत्रपहारैश्व

म्बिक पुरुषों को बुलाया, बुलाकर उनका आदर संस्कार किया। किर उन्हें विसर्जित कर दिया। इसके पश्चात् कनककेतु राजा ने अश्वशिक्ष-कों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों! तुम इन हमारे इन घोड़ों को शिक्षित बनाओ-गत्यादिकला में निपुण करो। (तएणं ते आसमद्गा तहित्त पिडसुणेंति, पिडसुणित्ता ते आसे बहुहिं सुह बधेहि य कण्णवधेहि णासा बधेहि य बालवंधेहि य खुरवंधेहि य खिलणवंधेहि य अहिलाणेहि य पिडयाणेहि य अंकणाहि य वित्तप्तहारेहि य कसप्तहारेहि य लिबप्तहारेहि य विणयंति) राजा कनककेतु की इस आज्ञा को उन अश्वमर्दकों ने "तहित्त " कहकर स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके किर उन्हों ने अने कि विध सुख वंधनों से, कर्णवंधनों से नामावंधनों से लगामहृष वंधनों से अभिलानों से-पलेत्वाओं से-पर्याणकों से तंगों के कसने से-अंकनों से-तप्त हुई लोहकी शलाकाओं द्वारा डाम लगाने से वेत्र के प्रहारों से, लताओं के प्रहारोंसे, चावुकों के

ત્યારપછી કનકકેતુ રાજ્યએ કીટું ખિક પુરુષોને બાલાવ્યા, બાલાવીને તેમના સત્કાર કર્યો અને પછી તેમને વિદાય કર્યા. ત્યારબાદ કનકઠેતુ રાજ્યએ અશ્વશિક્ષકોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! તમે અમારા આ ઘાડાઓને શિક્ષિત અનાવા, દાડવા વગેરેની કળા-ઓમાં નિપૂણ અનાવા.

(तएणं ते आसमह्मा तहित पिडसुणंति, पिडसुणित्ता ते आसे बहुहिं सुह बंधेहि य कणा बंधेहिं णासा वंधेहि य बालवंधेहि य खुर बंधेहि य खिलण बंधेहि य अहि लाणेहि य पिडयाणेहि य अंक्रणाहि य वित्तप्दारेहिय लयप्पहारे-हिय करूपहारेहि य छिवप्पहारेहि य विणयंति)

રાજા કનકકેતુની આજ્ઞાને તે અશ્વમદંકાએ " તહેત્તિ ' કહીને સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કરીને તેમણે ઘણી જાતના મુખ બંધનાથી, કર્ણું બંધનાથી, નાસા બંધનાથી, વાળ બંધનાથી, ખુર બંધનાથી, લગામ રૂપ બંધનેયી, અભિલાનાથી, પલેચાઓથી, પર્યાણકાથી, તંગાને કસવાથી, અંકનેશ્યી, તપા-વવામાં આવેલી લાખંડની શળીઓ વડે ડામવાથી, વેંતાના આધાતાથી લતા- ' स्वप्पहारेहि य ' स्तापहारेश्व, ' कसप्पहारेहि य ' कशापहारेश्व ' कशा '-चाबुक ' इति भाषायाम् , ' छिवष्पहारेहि य ' छिवापहारेः=चर्ममयचिकणकशा-भहारेश्व ' विणयंति ' विनयन्ति=शिक्षयन्ति, विनीय=शिक्षयित्वा कनककेतो सङ्ग उपनयन्ति । ततः खल्ल सः कनककेत् राजा तान् अश्वमर्दकान् सत्करोति सम्मा-नयति, सत्कृत्य सम्मान्य प्रतिविसर्जयति । ततः खल्ल तेऽश्वाः बहुभिर्भुखबन्धेश्व यावत्-छिवापहारेश्व बहूनि शारीरमानसानि दुःखानि प्राप्तुवन्ति ।

' एवामेव ' एवमेव=शन्दादिविषयमूर्छिताकीणां श्विवत् 'समणाउसो ' हे आयुष्मन्तः श्रमणाः! योऽस्माकं निर्श्रन्थो वा निर्श्रन्थी वा आचार्योपाध्यायानाम-न्तिके पत्रजितः सन् इष्टेषु शन्दस्पर्शसरूपगन्थेषु 'सज्जइ ' सज्जते=आसक्तो

प्रहारों से, छिपा-चर्म की बनी हुई चिक्रनी कशाओं के प्रहारों से उन घोडों को शिक्षित बना दिया। (विणिधत्ता कणगके अस्स रण्णो उवणेंति सण्णं से कणगके अराया ते आसमदण सकारेइ सक्कारिता पिडिवस जेइ, तण्णं ते आसा बहुिंह मुह्बंधेहिं जाव छिवप्पहारेहि य बहुिण सारीरमानसाणी दुक्खाइं पावेंति) शिक्षित बनाकर फिर वे उन घाडों को कनककेतु राजा के पास छे गये। बादमें राजा कनककेतु ने उन अश्वमर्दकों का सत्कार सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके फिर उन्हें विसर्जित कर दिया। वे घोडे छेकर अनेक विध उन मुख बंधनों से यावत चर्ममय चिक्कणकशाओं के प्रहारों से नाना प्रकार के शारीरिक एवं मानसिक दुखों को पाने छगे। (एवामेव समणाउसे। जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा पन्वइए समाणे इट्टेस सदफरिसरस

એોના પ્રહારાથી. ચાળુકના પ્રહારેલી, છિયા ચામડાના ખનેલા લીસા ચાળુ-ક્રાના પ્રહારાથી તે ઘાડાઓને કેળવ્યા.

(विणयित्ता कणगकेक राया ते आसमदए सक्कारेह, सक्कारिता पडिविस-इजेह तएणं ते आसा बहूहि मुद्द बंधेहिं जात्र छित्रपदारेहिं य बहूणि सारीर-मानसाणि दुन्खाइं पार्वेति)

કેળવીને-શિક્ષિત ખનાવીને તે ઘાડાઓને તેઓ કનક્કેતુ રાજા પાસે લઇ ગયા. ત્યારપછી કનક્કેતુએ તે અધ્યમદ કોના સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કરીને તેમને વિસર્જિત કર્યા. તે ઘાડાઓ ઘણા મુખ ઇંધનાથી યાવત ચામડાના લીસા ચાળુકાના પ્રહારાથી અનેક જાતના શારી-રિક અને માનસિક દુ:ખા લાગવા લાગ્યા.

् एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निर्माथो वा निर्माथी वा पन्त्रइए समाणे इद्वेसु सहफरिसरसरूवगंधेसु य सज्जइ, रजनइ, गिज्जइ, सुज्झह, अज्झोदवज्झह,

जैनगरवर्ताम् । इपिंगी दीका अ० १० आकोर्णाध्वदाग्रान्तिकयोजना

६२७

भवति, 'रज्जइ ' रज्यते=अनुरक्तो भवति, ' गिज्झइ ' गृध्यति=तद्वाव्छासक्तो भवति, ' मुज्झइ ' मुद्यति=मूर्छितो भवति, ' अज्झोववज्जद ' अध्युपपद्यते=सर्वथा तल्लीनो भवति, स खल्ज इह लोक एव बहूनां अमणानां च यावत्-अमणीनां आवकाणां आविकाणां च ' हीलणिज्जे ' हीलनीयः यावत् चातुरन्तसंसारकान्ता-रम् ' अणुपरियद्दिस्सइ ' अनुपर्यदिष्यति=भ्रमिष्यतीति भावः ।।स्०४।। मूलम्-कल्लरिभियमहुर तंतीतल्लताल्जंसकउहाभिरामेसु ।

सदेसु रजाणा रमंति सोइंदियवसद्या ॥ १ ॥ सोइंदियदुद्दन्तत्तणस्स अह एत्तिओ हवइ दोसो । दीविगरुयमसहंसो वहबंधं तित्तिरो पत्तो ॥ २ ॥

टीका-अथेन्द्रियासंवरणदोपान् गाथाभिः पद्शेयति-' कलरिभिय० ' इत्यादि कलरिभितमधुस्तन्त्री तल तालवंसककुदाभिरामेषु ।

स्वगंधेसु य सज्जह, रज्जह, गिज्झह, मुज्झह, अज्जीववज्जह, सेणं इहलाहे चेय वहूणं समणाण य जाव सावियाण य हीलिंगज्जे जाव अणुपरियद्विस्सह) इसी प्रकार हे आयुष्मंत श्रमणों! जो हमारा निर्मान्य साधुजन अथवा साध्वीजन आवार्य उपाध्याय के पास प्रव्रजित होता हुआ इच्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप, गंभ हन पांचों इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होता है, अनुरक्त होता है, उनकी चाह से बंधता है, उनमें मूर्व्छित बनता है, सर्व प्रकार से उनमें तल्लीन होता है वह इस लोक में ही अनेक श्रमणजनों हारा श्रमणी, श्रावक और श्राधिकाओं हारा हीलनीय-निन्दा का पात्र-होता है यावत वह चतुर्गतिरूप इस संसार कान्तार में भटकता है।। सू०४।।

सेणं इंडलोए चेव बहुणं समाणाण य जाव सावियाण य हीलणिज्जे जाव अणु परियद्दिस्तइ)

આ પ્રમાણે હે આયુષ્મત શ્રમણા! જે અમારા નિર્શ્વ સાધુજના કે સાધ્યીજના આચાર્ય અથવા ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવિત્ત થઇને ઇબ્દે, શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિત્રયોમાં આસકત હોય છે, અનુરકત હોય છે, તેમની ઇચ્છા કરીને તેમામાં બંધાઇ જાય છે, તેઓમાં મૂર્છિત ખની જાય છે, તેઓમાં મૂર્છિત ખની જાય છે, તે આ સાકમાં જ ઘણા શ્રમણા વડે તેમજ ઘણી શ્રમણા, શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય-નિન્દનીય-હાય છે યાવત્ તે ચતુર્ગત રૂપ આ સંસાર-કાંતારમાં ભાકતો રહે છે. ા સૂત્ર ૪ ા

शब्देषु रज्यमाना, रमन्ते श्रोजेन्द्रियवशाक्तः ॥ १ ॥ श्रोजेन्द्रियदुद्गितत्वस्य अथ एतावान् भवति दोषः । द्वीपिकारुतमसदमानो,-वधवन्धं तिक्तिरः प्राप्तः ॥ २ ॥

श्रीत्रेन्द्रियवशार्ताः=कर्णेन्द्रियवशवर्त्तनः कलाः श्रवणसुखदाः रिभिताः स्वर्धालनाविशेषयुक्ताः मधुराः-भियाः कलरिभितमधुरध्वनिजनकत्वात् तद्भूषा ये तन्त्रीतलतालवंशाः-वीणा-करताल वेणवस्तैः समुद्धावितत्वात्-ककुदः-मधानाः, अभिरामाः-मनोहरास्तेषु-शब्देषु रूपमानाः=अनुरक्ताः सन्तः रमन्ते=मोदन्ते ॥ १ ॥
'सोइंदिये 'त्यादि । 'सोइंदियदुदंतत्तणस्स 'श्रोजेन्द्रियदुद्गिनतत्वस्य श्रोत्रेन्द्रियं
दुर्दान्तं यस्य स श्रोत्रेन्द्रियदुर्दान्तः=श्रोजेन्द्रियस्य जेतुमश्वयत्या तद्वशवर्त्तीत्यर्थः,
तस्य भावस्त्वत्वं, तस्य, श्रोत्रेन्द्रियाधीनतायाः, 'एत्तिओ ' एतावानः=त्रश्यमाणः
भकारकः दोषो भवति । तं सदृष्टान्तं भद्र्शयति-'दीधिगरुयमसद्देतो 'द्वीपकारुतमसहमानः-द्वीपिका=व्याध पञ्चरस्थितित्तिरः, तस्याः रुतं शब्दम् असहमानः=

'कलरिभियं ' इत्यादि ।

अब सूत्रकार, इन्द्रियों के असंवरण से जो दोष उत्पन्न होते हैं उन्हें इन गाथाओं द्वारा प्रदर्शित करते हैं—कर्णेन्द्रिय के वशावर्ती बने हुए प्राणी फल-श्रवण सुखद, रिभित-स्वरों के घोलना विशेष से युक्त ऐसे मधुरप्रिय, तंत्री-वीणा, तलताल-करताल, वंशावासुरी इन से उत्पन्न होने की वजह से ककुद-अत्यन्त, अभिराम-मनोहर ऐसे शब्दों में अनुरक्त होते हुए यद्यपि सुदितमन होते हैं परन्तु श्रोत्रेन्द्रिय उनकी सुर्दमन होने के कारण-श्रोत्रेन्द्रिय उनकी जितनेमें अशक्य होने के कारण तद्वशवर्ती बने हुए वे प्राणी जिस तरह व्याध के पंजर में रही हुई तिक्तिरी के शब्द को सुनकर तीतरपक्षी-कामराग के वश से आकृष्ट

સ્ત્રકાર હવે ઇન્દ્રિયોના અસંવરણથી જે દ્રોપો ઉત્પન્ન થાય છે તેમને આ ગાયાઓ વદ પદર્શિત કરે છે. કર્ણેન્દ્રિયના વશમાં થયેલા પ્રાણીઓ કલ-શ્રવણ સુખદ, રિબિત સ્વરાને વિશેષ રૂપમાં મેળવવાથી ઉત્પન્ન થયેલા દવનિ, મહુર-પ્રિય, તંત્રી-વીણા, તલતાલ-કરતાળ, વંશ-વાંસળી એમનાથી ઉત્પન્ન હોવા ખદલ કેકુદ-અત્યંત, અભિરામ-મનાહર એવા શખ્દામાં અનુરકત થતાં જે કે તેઓ મુદિતમન-પ્રસન્ન થાય છે. પરંતુ તેમની શ્રોત્રેન્દ્રિય (કાન) દુર્દ-મનીય હોવા ખદલ એટલે કે મશ્રોત્રેન્દ્રિય ઉપર કાળુ મેળવવાનું કામ તેમના માટે અશકય હોવા ખદલ તેને વશ થેયેલા પ્રાણીઓ જેમ વ્યાપા-શિકારીના મીજરામાં સપડાઇ ગયેલી તિત્તિરીના શખ્દને સાંભળીને તીતર પક્ષી કામરાગના

^{&#}x27; कलरिभिय ' इत्यादि —

मैनगारधर्मामृतवर्षिणी दीका म॰ १७ आकीर्णाश्वदाब्दंग्तिकयोजना

ફેર્ફ

तित्तिरः वधं=मरणं बन्धं=पञ्जरादि वन्धनं मामः-पाप्नोतीत्यर्थः अथ वाक्यालङ्कारे॥२॥

मुलम्-थणजहणवयणकरचरणणयणगविवयविलासियगईसु । रूवेसु रज्जमाणा रमंति चिक्किदियवसद्दा ॥ ३ ॥ चिक्किदियदुदंतत्तणस्स अह एतिओ भवइ दोसो । जं जलणंमि जलंते पडइ पयंगो अबुद्धीओ ॥ ४ ॥

टीका-स्तनज्ञघनवदनकरचरणनयगर्वित विलासितगतिषु । रूपेषु रज्यमाना,-रमन्ते चक्षुरिन्द्रियवक्षार्काः ॥ ३ ॥ चक्षुरिन्द्रियदुर्दान्तस्यस्य अथ एतावान् भवति दोषः । यद्ज्यलने ज्वलति, पत्तति पतङ्गः अबुद्धिकः ॥ ४ ॥

थणे ' त्यादि । चक्षुरिन्द्रियवशार्चाः स्त्रीणां स्तनज्ञधनादि रूपेषु रज्यमानाः =अनुरक्ता रमन्ते ॥ ३ ॥

ज्वलने=अग्नौ । शेषं सुगमम् ॥ ४ ॥

होकर वध और बंधन को पाता है उसी तरह नाना प्रकार के वध वंधनों को पाया करते हैं॥ गा॰ १-२॥

' थणजहण, चर्किखदिय 'इस्यादि ।

यद्यपि चक्षुन्द्रिय के विषय की प्राप्ति करने में व्याक्किल हुए प्राणी उस विषय की प्राप्ति होने पर आनन्दमग्न बन जाया करते हैं-वे ख्रियों के स्तन, जयन, वदन, कर, चरण, नयन, गर्वित विलासयुक्त गमना-दिरूप चक्षुहन्द्रिय के विषय को बोर बार देखकर आसक्त होते हैं-परन्तु यह इन्द्रिय जब दुर्यन्त बन जाया करती है-तब ऐसे प्राणी जिस

આવેશમાં આવાંને મૃત્યુ તેમજ ખંધનને પ્રાપ્ત કરે છે, તેમ જ અનેક જાતના વધળધના મેળવે છે. " गा. १–२ "

यण जहण चर्किखदिय इत्यादिं-

જે કે ચક્કુન્દ્રિયોના વિષયોને મેળવવા માટે અત્યંત ઉત્સુક અનેલા પ્રાણીએ તે વિષયોની પ્રાપ્તિ થઇ જવા બાદ આનંદમગ્ન થઇ જાય છે-તેઓ સ્ત્રીઓના સ્તન, જઘન, મુખ, હાથ, ચરણ, નયન, ગવિત વિલાસ-યુક્ત પ્રમત વગેરે રૂપ ચક્કુઇન્દ્રિયોના વિષયોને વારંવાર જોઇને આસક્ત થઈ જાય છે, પરંતુ આ ઇન્દ્રિય જ્યારે દુર્દાત ખની જાય છે ત્યારે એવા પ્રાણીએ! અજ્ઞાની પતંગની प्रम-अगुरुवरपवरध्वण उउय मह्णाणुरुवणविहीसु । गंधेसु रज्जमाणा रमंति घाणिदियवसट्टा ॥ ५ ॥ घाणिदियदुदंतत्तणस्स अहं एतिओ हब्द दोसो । जं ओसहिगंधेणं विलाओ निद्धावइ उरगो ॥ ६ ॥

टीका-अगुरुवरमवरधूपन ऋतुजमाल्यानुळेपनविधिषु । गन्धेषु रज्यमाना,-रमन्ते ब्राणेन्द्रियवशानाः ॥ ५ ॥ ब्राणेन्द्रियदुर्दान्तत्वस्य अथ एतावान् भवति दोषः । यद् भौषधिगन्धेन विळाद् निर्धावति उरगः ॥ ६ ॥

घाणेन्द्रियतशार्ताः अगुरुतरः=कृष्णागुरुः, प्रवरघूपनं=द्रश्वाङ्गादिरूपो धूपः, ' उउपनळ ' ऋतुनमाल्यानि=ात्तद्ऋतुत्रातपु आणि, अनुळेपनानि=चन्दनकुङ्कु-मादिरूपाणि, तेषां विधयः=प्रकारा येषु गन्धेषु तत्र रज्यमानाः=अनुरक्ताः सन्तो रमन्ते ॥ ५ ॥

' ओसहिगंधेणं ' ओषधिगन्धेन=केतक्यादिवनस्पतिसुगन्धानुसाग्वहोन प्रकार अज्ञानी पतंग अपने प्राणों को अग्नि में डाल देता है उसी प्रकार उसी विषय में अपने प्राणों का नादा करते हैं॥ गा०॥ ३-४॥

अगुरुवर, घाणिय इत्यादि ।

घोणइन्द्रिय के वदावर्ती बने हुए प्राणी अगुरुवर-कृष्णागुरु, प्रवर, धूपन,-दशाङ्गादिरूप घूप, ऋतुजमान्य-तत्तद्ऋतु के पुष्प, अनुखेपन-चन्द्रन कङ्कम आदि के विविध छेप रूप गंध में अनुरक्त होते हुए हर्षित मन होते हैं, परन्तु वे इस इन्द्रिय की दुर्दमनता का कुछ भी विचार नहीं करते हैं। जब यह इन्द्रिय दुर्दमन बन जाती है-तब ऐसे प्राणी

જેમ પાતાના પ્રાણાને અગ્નિમાં હામી દે છે, તેમજ તે પણ તે વિષયમાં જ પાતાના પ્રાણાને નષ્ટ કરી નાખે છે. "ગા. ૩-૪"

अगुरुवर, बाणिंदिय इत्यादि ।

ઘાલુઇન્દ્રિયના વશમાં પડેલા ત્રાણીએ અયુરૂવર-કૃષ્ણાગુર, પ્રવર, ધૂપન દશાંગાદિ રૂપ ધૂપ ઋતુ જ માલ્ય-તત્તદ્ધ ઋતુના યુષ્પા, અનુક્ષેપન ચંદન-કું કુમ વગેરેના જાતજાતના લેપના ગંધમાં અનુરક્ત થઇને હર્ષિત થઇ જાય છે, પરંતુ હડીકતમાં તા તેઓ તે ઇન્દ્રિયની દુર્દમતા વિધેના કાઇ પણ જાતના વિચાર કરતા જ નથી. જ્યારે તે ઇન્દ્રિય દુર્દમ અની જાય છે ત્યારે એવા પ્રાદ્યાઓ

सनगारधर्मामृतवर्षिणा टीका स० १७ आकीर्णाध्यदाप्रीन्तकयोजना

183

उरगः=सर्षः विलात् 'निधावई ' निर्धावित=निरसरति, तत्तो वर्धं बन्धनं च प्राप्नो-तीति भावः ! दोषं स्पष्टम् ॥ ६ ॥

म्लम्-तित्तकडुय कसायंबमहुखजपेजलेज्झेसु । आसापसु य गिद्धा रमंति जिब्लिंभिदियवसटा ॥ ७ ॥ जिब्लिंभिदिय दुइंतत्तणस्स अह एतिओ हवइ दोसो । जंगललग्यक्षिक्तो फुरइ थरविरिक्षओ मच्छो ॥ ८ ॥

छाया—ितक्तकडुककषाथाम्लमधुरबहुखाद्यपेयछेह्यपु । आस्त्रादेषु च गृद्धा, रमन्ते जिह्वेन्द्रियत्रशार्काः ॥ ७ ॥ जिह्वेन्द्रियदुर्दान्तत्त्वस्य, अथ एतावान् भवति दोषः । यद् गललग्नोत्शिप्तः, स्फुरति स्थलंबरिहितो मतस्यः ॥ ८ ॥

टीका-जिह्वेन्द्रियगक्ताः नित्कं=मरीचादिकं, कटुकं=कारवेल्लादिकं, कपायः = आमलकादिकम् , अम्लं=करम्बादिकं, मधुरं=मोदकादिकं, वहु=अनेकविधं 'खज्ज ' खाद्यं-कदलीकचादिकं, 'पेज्जं 'पेयं=दुग्धादिकं, 'लेज्झं 'लेढ्यं-दिधकर्करादि-

केतकी आदि की गंध से आकृष्ट बनकर जिस प्रकार बिल से निकला सर्प बधवंधन आदि कष्टों को पाता है वैसे कष्ट पाते है।। गा॰ ५-६॥

'तित्तकडुय जिब्भिय ' इत्यादि ।

जो प्राणी जिह्वाइन्द्रिय के वश्चवर्ती बना रहता है वह मरीच आदि के जैसे तिक्त स्वाद में करेला के जैसे कड़क स्वाद में, आमल आदि के जैसे कषायरस में करम्बादिके जैसे अम्ल-खट रस में, मोदकादि के जैसे मधुर स्वाद में तथा विविध प्रकार के कड़ली फलादिक खाद्य पदार्थों में, दुग्धादि पेयपदार्थों में, एवं दिध और शक्कर आदि से निष्पन्न हुए

કેતકી વગેરેની ગંધથી આકૃષ્ટ થઇને જેમ દરમાંથી નીકળેલાે સાપ વધળધન વગેરે કબ્ટાેને પ્રાપ્ત કરે છે તેમજ કષ્ટ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥ ગા. ૫–६ ॥

तित्तकदुय जिन्मिदिय इत्यादि !

જે પ્રાણી જીહ્વા ઇન્દ્રિય (જીલ) ને વશ થયેલા હાય છે, તે મરચું વગેરના જેવા તીખા સ્વાદમાં, કારેલા જેવા કડવા સ્વાદમાં, આમલી વગેરના જેવા કપાય રસમાં, કરંબાદિના જેવા અમ્લ—ખાટા રસમાં, લાડવા વગેરેના જેવા મધુર સ્વાદમાં તેમજ જાતજાતનાં કેળાં વગેરેના ખાદ્ય પદાર્થીમાં, દ્રુધ વગેરે જેવા પેય પદાર્થીમાં, અને દહીં તેમજ ખાંડ વગેરેથી તૈયાર થયેલા

बातायमैकयाक्ष्यके

निष्दन्नं श्रीखण्डादिकम् , एतेषां इन्द्रः, तेषु आस्वादेषु=आस्वादन्ते इति आस्वादाः स्सास्तेषु गृद्धाः=आसक्ताः सन्तः (रमन्ते ॥ ७ ॥

' जिन्मिदिये ' त्यादि । पूर्वे गछे=मरस्यवेधने लग्नः, मतस्यवेधनेन मुखे विद्व इत्यर्थः, पश्चाद् उत्क्षिप्तः=जलादुद्धृतः इति वर्भधारयः, एवभूतो मत्स्यः स्थलविर्न्लितः=स्थले निपातितः सन् स्फुर्ति व्याकुलो भूत्वा भूमौ लुठित । शेषं स्पष्टम् ॥ ८ ॥

मृलम्-उउभयमाणा सुहेसु य सविभवहिययमणनिव्वुइकरेसु ।
फासेसु रज्जमाणा रमंति फासिंदियवसट्टा ॥ ९ ॥
फासिंदिय दुइंतत्तणस्म अह एतिओ हवइ दोसो ।
जं खणइ मत्थयं कुंजरस्स लोहंकुसो तिवस्तो ॥ १० ॥

छाया-ऋतुभज्यमानसुखेषु च, सविभग्हदयमनोनिर्द्ध तिकरेषु ।
स्पर्भेषु रज्यमाना, रमन्ते स्पर्भेन्द्रियवशार्ताः । ९॥
स्पर्भेन्द्रिय दुर्दान्तत्वस्य, अथ एतावान् भगति दोषः ।
यद् खनति मस्तकं कुञ्जरस्य लोहाङ्कगस्तीक्षणः ॥ १०॥

टी हा-'उउभये' त्यादि । स्वर्शेन्द्रियवशार्त्ताः-'उउभयमाणसुहेसु य' ऋतुभज्य-मानपृखेषु ऋतुषु =हेमन्यादिषु भज्यमानानि=सेव्यमानानि सुखानि, येषु ते,

श्री खंड आदि छेहा पदार्थों में आमक्तमित होकर पहा हर्ष मनाया करते हैं। परन्तु जब इनको यह इन्द्रिय दुर्दान्त बन जाती है तब ऐसे प्राणी जैसे मत्स्यवेषन से-मछली पकड़ने के कांटे बंशी-से मुख में बिद्ध हुआ। मत्स्य जल में से खींचकर बाहर भूमित डाल दिया जाता है और बह भूमिणर तड़प्र कर मर जाता है उस इन्द्रिय के विषय में फॅमकर तडप्र कर मर जाया करते हैं।। गा० ७-८।।

શ્રીખંડ વગેરે લેહા (ચાટીને ખાઈ શકાય તેવા) પદાર્થોમાં આસકત શઇને ખૂબ જ હર્ષિત થતા રહે છે. પરંતુ જયારે તેમની આ ઇન્દ્રિય દુર્દાત અની જાય છે, ત્યારે એવા પ્રાણી જેમ મત્સ્યવેધનથી–માછલી પકડવાના કાંટાથી મુખમાં વિદ્વ થયેલું માછલું પાણીમાંથી બહાર ખેંચીને બહાર જમીન ઉપર નાખવામાં આવે છે અને તે જમીન ઉપર તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે, તેમજ તે ઇન્દ્રિયના વિષયમાં ક્રમાઇને તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે. ॥ ગા. ૭-૮ ॥

अनगारधर्मामृतवर्षिणी ढी० अ० १७ आकीर्णाभ्यद्गस्टीन्तिकयोजना

£§§

तेषु तथीक्तेषु तथा सविभवानां-संपत्तिशालिनां हदयस्य मनसश्च निर्हे तिकरेषु सुखकरेषु । एवं भूतेषु स्पर्शेषु रज्यमानाः=अनुरक्ताः रमन्ते ॥ ९ ॥

'फारिदिये'त्यादि । कुझरस्य=करिणीस्पर्शेखुब्धस्य इस्तिनो मस्तकं तीक्ष्णोन्लोहाङ्काः खनित=विदारयति । धेर्प सुगमम् । १० ॥ ५० ॥ मूलम्—कल्लिमिय महुरतंतीतलताल्वंसकउहाभिरामेसु । सदेसु जं न गिद्धा वसट्टमरणं न ते मरए ॥ ११ ॥ थणजहणवयणकरचरणनयणगिवयविलासियगईसु । रूवेसु न रत्ता वसट्टमरणं न ते मरए ॥ १२ ॥ अगुरुवरपवरध्वण उउयमलाणुलेवणविहिसु । गंधेसु जे न गिद्धा वसट्टमरणं न ते मरए ॥ १३ ॥ तत्तकद्धयकम्।यंवमहुरवहुख्जनपेज्जलेज्झेसु ।

(उजभयमाणं, फासिंदियदुइंत इत्यादि,

टीकार्थ-जो प्राणी स्पर्शन इन्द्रियके वशवर्ती होते हैं वे अपनी स्पर्शनिद्धियकी लोलुपतासे हेमन्त आदि प्रत्येक ऋतु संवन्धी सुख भोगते हैं। तथा संपत्तिशालियों के हृदय में और मन सुखकर स्पर्शों में अनुरक्त बने रहते हैं। इस तरह करते २ जब इनकी यह स्पर्शन इन्द्रिय दुर्दान्त वन जाती है तब वे प्राणी जिस प्रकार तीक्षण लोह का अंकुश करिणी (हस्तिनी) के स्पर्श करने में लुब्धक यने हुए मन्त गजराज के मस्तक को विदार देता है उसी तरह इस स्पर्शन इन्द्रिय के द्वारा विनष्ट कर दिये जाते हैं॥ गा० ९-१०॥

आसाएसु न गिद्धा वसहमरणं न ते मरए ॥ १२॥

उ उ सबसाण, फ सिंदियदुद्त इत्यादि ।

જે પાણ એ સ્પર્શેન્દ્રિયને વશ થાય છે, તેઓ પાતાની સ્પર્શેન્દ્રિયની લેલિયતાથી હેમંત વગેરે દરેક દરેક * તુઓના સુખા લાગવે છે. તેમજ સંપત્તિવાળાઓના હુદય અને મનસુખદ સ્પર્શીમાં આસકત ખનીને રહે છે. આમ કન્તાં કરતાં જ્યારે તેમની આ સ્પર્શેન્દ્રિય દુર્દાંત ખની જાય છે ત્યારે તે પ્રાણું એ (હાથિગી) ને સ્પર્શવામાં લુખ્ય અનેલા મત્ત ગજરાજના મસ્તકને વિદીર્ગુ કરી નાખે છે તેમજ આ સ્પર્શેન્દ્રિય વડે વિનષ્ટ કરી નાખવામાં આવે છે. ા ગા. ૯-૧૦ ા

उउभयमाणसुहेसु य सविभवाहिययमणनिब्बुइकरेसु ।
फासेसु जे न गिद्धा वसद्वमरणं न ते मरए ॥ १५ ॥
टीका—शब्दादिविषयेष्यनासक्तानां वशार्चमरणं न भवतीति पश्चमिर्गा याभिः श्राहर्-' कछरिभियं' इत्यादि ।

कलरिभितमधुरतन्त्रीतलताल्वंशककुद्राभिरामेषु ।
शब्देषु ये न सृद्धा, नवतार्त्तमरणं न ते स्त्रियन्ते ॥ ११ ॥
स्तनज्ञधनवदनकरचरणनयनगर्वितिविल्लासितगतिषु ।
स्त्रेषु ये न रक्ता, नवशार्त्तमरणं न ते स्त्रियन्ते ॥ १२ ॥
अगुरुवरप्रवरपूपन, नक्तुनमाल्यानुलेपनिविधिषु ।
गन्धेषु ये न सृद्धा, नवशार्त्तमरणं न ते स्त्रियन्ते ॥ १३ ॥
तिक्तकदुककपायाम्ल, मधुरबहुखाद्यपेय लेखेषु ।
आस्वादेषु न सृद्धा, नवशार्त्तमरणं न ते स्त्रियन्ते ॥ १४ ॥
ऋतुभज्यमानसुखेषु च, सविभव हृदयमनोनिर्द्धतिकरेषु ।
स्वर्शेषु ये न सृद्धा नवशार्त्तमरणं न ते स्त्रियन्ते ॥ १५ ॥
आसाम् व्याख्या सुगमा ॥ १५ ॥ सृ० ६ ॥

(कलरिभिय, थणजहण, अगुरुवरपवर, नित्तकडुय, उउभयमाण, इस्यादि ।

इन गाथाओं द्वारा खुलकार यह प्रदर्शित करते हैं कि जो शब्दादि पांच इन्द्रियों के विषयों में आसक्त नहीं घनते हैं उनका बशातमरण नहीं होता है। इन गाथाओं की व्याख्या सुगम है।

जो प्राणी कर्णहिन्द्रिय के दिपयदूत काब्द में, चक्षुहिन्द्रिय के विष-यभूत रूप में नासिका हिन्द्रिय के विषयभूत गंध में जिह्नाहिन्द्रिय के विष-यभूत रस में, तथा स्पर्शन हिन्द्रिय के विषयभूत स्पर्श में आसक्त-गृद्ध-नहीं होते हैं॥ गा॰ ११-१५॥

कलरिभिय, थणजहण, अगुरुवरपवर, तित्त कडुय र उ भयमाण, इत्यादि । આ ગાથાએ વડે સ્ત્રકાર આ વાત સ્પષ્ટ કરવા માગે છે કે જે શબ્દ વગેરે પાંચે ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં આસકત થતાં નથી, તેમનું વશાર્ત મરાશુ થતું નથી, આ ગાથાએ ની બ્યાખ્યા સરળ છે.

જે પ્રાણી કર્ણાઇન્દ્રિયના વિષયભૂત રૂપમાં, નાસિકા ઇન્દ્રિયના, વિષયભૂત ગંધમાં, જીલ્વા ઇન્દ્રિયના વિષયભૂત રસમાં તેમજ સ્પર્શન ઇન્દ્રિયના વિષય ભૂત સ્પર્શમાં અત્યંત આસકત-ગૃદ્ધ થતા નથી, તેઓ વશાર્ત મરણને પ્રાપ્ત કરતા નથી. ॥ ગા. ૧૧–૧૫ ॥

र्मनेवं।रेय निष्ट । विशी टी॰ अ० १७ आकीर्णाध्वदार्घ्यन्तिकयाजना

E39

मुख्य-सहेसु य भह्यपावएसु सोयविसयं उदागएसु ।

तुहेण व रुहेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १६ ॥

रुवेसुय भह्यावएसु चक्खुविसय उवगएसु ।

तुहेण व रुहेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १७ ॥

गंधेसु य भह्यावएसु घाणविसयं उवागएसु ।

तुहेण व रुहेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १८ ॥

रसेसु य भह्यपावएसु जिब्भविसय उवगएसु ।

तुहेण व रुहेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १९ ॥

फासेसु य भह्यपावएसु कायविसयं उवगएसु ।

तुहेण व रुहेण व समणेण स्या ण होयव्वं ॥ २० ॥

एवं खद्ध जंबू ! समणेण भगव्या महावीरेणं जाव संपत्तेणं

सत्तरसमस्स नायज्ञ्यणस्स अयमट्टे पन्नते तिवेमि ।

॥ सत्तरसमं नायज्झयणं समत्तं ॥ १७ ॥ टीका—अनुकूल मतिकूलकदादिषु रागद्वेषवर्जनं पश्चभिर्माथाभिः पतिबोधः यति-' सदेसु य' इत्यादि ।

शब्देषु च भद्रकपापकेषु श्रोत्रविषयमुप्यतेषु । तुष्टेन वा रुष्टेन वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १६ ॥

सदेख्यः फासेख्य इत्यादि ।

एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं सत्त-रसमस्स णायज्झयणस्स अयमद्वे पण्णात्ते तिबेसि॥

अय सूत्रकार इन पांच गाथाओं द्वारा अनुक्**ल प्रतिक्**ल **राब्दादि** विषयों में श्रमणजन को कभी भी रागद्वेष नहीं करना चाहिये-इस

सद्देसुय, फासेसुय इत्यादि

एवं खलु जंबू ! समणेगं भगवया महाबीरेणं जाव संवत्तेणं सत्तरसमस्स णायज्झयणस्स अयमद्वे पणाते ति बेमि ॥

સૂત્રકાર હવે આ પાંચ ગાયાએ વડે એ વાત ૨૫૦૮ કરવા ઈચ્છે છે કે અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ શબ્હાદિ વિષયામાં શ્રમણજનાને કદાપિ રાગ-દ્રેષ નહિ रूपेषु च भद्रकपायकेषु, चक्षुर्विषयप्रपगतेषु ।
तुष्टेन वा रूष्टेन वा, अमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १७ ॥
१-भद्रकपायकेषु=अनुकूल-भित्कृष्टेषु ।
गन्धेषु च भद्रकपायकेषु, घाणविषयप्रपगतेषु ।
तुष्टेन वा रूष्टेन वा, अमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १८ ॥
रसेषु च भद्रकपायकेषु, जिह्वाविषयप्रपगतेषु ।
तुष्टेन वा रूष्टेन वा, अमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १९ ॥
स्पर्शेषु च भद्रकपायकेषु, कायविषयप्रपगतेषु ।
तुष्टेन वा रूष्टेन वा, अमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ २० ॥

विषय को समझाते हैं यहाँ भद्रक शब्द का अर्थ अनुकूल और पापक शब्द का अर्थ प्रतिकूल है। जब शब्द रूप विषय श्रोत्रेन्द्रिय का हो तो उस समय चाहे वह मनोज्ञ हो या अमनोज्ञ हो कैसा ही क्यों न हो उसमें श्रमण-साधु-को कभी भी तुष्ट अथवा रुष्ट नहीं होना चाहिये॥ गा०॥ १६॥

चक्षुइन्द्रिय का विषयभूतरूप जब उस इन्द्रिय द्वारा ग्रहण करने में आवे-तब वह चाहे मनोज्ञ हो या अमनोज्ञ हो उसमें श्रमण जन को कभी भी हर्ष विषाद-तुष्ट रुष्ट-नहीं होना चाहिये॥ गा० १७॥

मनोज्ञ एवं अमनोज्ञ गंघ जब घाणइन्द्रिय का विषय हो तब साधु को उस विषथ में कभी भी तुष्ट रुष्ट नहीं होना चाहिये॥ गा० १८॥ मनोज्ञ अथवा अमनोज्ञ रस जिह्वाइन्द्रिय का विषय हो-तब उसमें अमण जन को कभी भी तुष्ट और रुष्ट नहीं होना चाहिये॥ गा० १९॥

કરવા જોઇએ અહીં લદ્રક શખ્દના અર્થ અતુકૂળ અને પાપક શબ્દના અર્થ પ્રતિકૂળ છે. જ્યારે શબ્દરૂપ વિષય શ્રોત્ર ઈન્દ્રિયના હાય તા લલે તે મનાજ્ઞ હાય કે અમનાજ્ઞ હાય, ગમે તેવા કેમ ન હાય, તેમાં શ્રમણ-સાધુ-ને કદાપિ તુબ્દ કે રૂબ્દ થવું જોઈએ નહિ. ા ગા. ૧૬ ા

ચક્ષુ ઈ ન્દ્રિયના વિષયભૂત રૂપ જ્યારે તે ઇન્દ્રિય વઢે થ્રહણુ કરવામાં આવે ત્યારે તે મનાજ્ઞ હાય કે અમનાજ્ઞ હાય, શ્રમણને કદાપિ તેમાં હર્ષ'-વિષાદ−તુષ્ટ−રૂષ્ટ નહિ થલું જોઇએ ા ગા. ૧૭ ॥

મનાત્ર અને અમનાત્ર ગંધ જ્યારે લાણ ઇન્દ્રિયના વિષય હેત્ય ત્યારે સાધુને તે વિષયમાં કદાપિ તુષ્ટ કે રૂષ્ટ નહિ થવું જોઇએ. ા ૧૮ ા

મના સ અથવા તા અમના સ રસ જયારે જીહુવા ઇન્દ્રિયના વિષય હાય ત્યારે તેમાં શ્રમણ-જનને કઠાપિ તુષ્ટ અને રૂપ્ટ થવું જોઇએ નહિ. ાા ગા. ૧૯ ાા

सनगरचर्मामृतवर्षिणो डी० स० १७ आक्रीणाध्यदास्टान्तिकयोजना

ė£3

' सदेसु य ' इत्यादि, गाथा पश्चकं सुगमम् ॥

सुधर्मास्त्रामी माह-' एवं खलु हे खम्बूः ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्संमाप्तेन सप्तदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अपमर्थः=पूर्वोक्तो भावः पञ्चमः=प्ररूपितः । इति ब्रवीमि-व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू० ७ ॥

इति श्री विश्वविख्यात - जगद्ब्छभ-मसिद्धवाचकपश्चद्शभापाकलित-लिलतकलापालापक - मविश्वद्धगद्यपद्यनेकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक श्रीशाह् छत्रपतिकोल्हापुरराजप्रद्श 'जैनशास्त्राचार्य ' पद्भूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालश्रह्मचारि जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री धासीलालवितिविस्तियां श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानगारधर्माम्-तवर्षिण्याख्यायां व्याख्यायां सप्तदश्मध्ययनं समाप्तं ॥ १७ ॥

८ आठ प्रकार का स्पर्श चाहे वह अनुकूल हो चाहे प्रतिकूल हो-जब २ स्पर्शन इन्द्रिय का विषय हो उसमें साधु को किसी भी तरह से कभी भी तुष्ट एवं रुष्ट नहीं होनो चाहिये॥ २०॥

इस प्रकार हे जंबू! श्रमण भगवान महावीर ने कि जो सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं इस सत्रहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्ररूपित किया है। ऐसा में उन्हीं के कहे अनुसार कह रहा हूँ।

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर श्री घासीलालनी महाराज कृत ''झाता धर्मकथाङ्गमृत्र '' की अनगार धर्मामृतवर्षिणी व्याख्या का सन्नहवां अध्ययन समाप्त ॥ १७॥

૮ જાતના સ્પર્શ— ભલે તે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ ગમે તેવા કેમ ન હાય જ્યારે જ્યારે તે સ્પર્શન ઇન્દ્રિયના વિષય હાય તેમાં સાધુને કાઈ પણ રીતે કદાપિ તુષ્ટ અને રૂષ્ટ થવું જોઈએ નહિ ાા ગા. ૨૦ ાા

આ પ્રમાણે હે જંળૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવ્યું છે-આ સત્તરમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૃવેશ્તિ રૂપમાં અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આવું હું તેમના કહ્યા મુજબ જ તમને કહી રહ્યો છું.

श्री कैनायार्थ घासीझाલ અધારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મા મૃતવર્ષિણી व्याभ्यानुं सत्तरभुं अध्ययन समाप्त ॥ १७ ॥

॥ अथाष्टाद्शमध्यपनम् ॥

अथाष्टाद्शमारभ्यते, अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः-पूर्वस्मिन् अध्य-यने इन्द्रियवशवर्त्तानाम् वशीकृतेन्द्रियाणां च अनर्थार्थौं मोक्तौ, इह तु लोभावि-ष्टानां लोभरहितनां च तावेवोच्येते, इत्येवं पूर्वेण सह संबद्धमिदमध्ययनम्, तस्येदमादिमं सूत्रम्—' ज्रह्णं भंते' इत्यादि—

म्लम्-जइ णं भंते! समणेणंजाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स णाय-ज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते, अट्ठारमस्स णं भंते! णायज्झय-णस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पण्णते? एवं खळु जंबू! तेणं काळेणं तेणं समएणं रायगिहं णामं णयरे होत्था। वण्णओ०। तत्थ णं धण्णे णामं सत्थवाहे। भहाभारिया तस्स णं धण्णस्स सत्थवाहस्स पुत्ता भहाए अत्तया पंचसत्थवाह-

अठारहवां अध्ययन प्रारंभ सुंसमादारिका का वर्णन

सन्नहर्वा अध्ययन समाप्त हो चुका हैं। अब १८ वां अध्ययन प्रारंभ होता है। इस अध्ययन का पूर्व अध्ययन के साथ इस प्रकार से संबंध है-कि पूर्व अध्ययन में इन्द्रियवदावर्गी तथा वशकृत इन्द्रियवाछे जीवों को अर्थ की प्राप्ति होना कहा गया है। अब इस अध्ययन में सूत्रकार यह कहेंगे कि जो लोभ कषायसे युक्त तथा लोभ कषाय से रहित जीव होते हैं वे अनर्थ और अर्थ प्राप्ति से योग्य होते हैं। इस अध्ययन का सर्व प्रथम सूत्र यह है-' जहणं भंते ' इत्यादि।

અઢારમા અધ્યયનના પ્રારંભ સુંસમાદારિકાનું વર્ણન

સત્તરમું અધ્યયન પુરં થયું છે. હવે અહારમા અધ્યયનની શરૂઆત શાય છે. આ અધ્યયનના પહેલા અધ્યયનની સાથે આ જાતના સંબંધ છે કે પહેલા અધ્યયનના સાથે આ જાતના સંબંધ છે કે પહેલા અધ્યયનમાં ઈન્દ્રિય વશાવર્તી તેમજ વશીકૃત ઇન્દ્રિયોવાળા જીવાને અર્થની પ્રાપ્તિ શાય છે, તે વિષે કહેવામાં આવ્યું છે. સૂત્રકાર હવે આ અધ્યયનમાં આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરશે કે જે જીવા લાલકષાયથી તેમજ લાલકષાયથી રહિત હાય છે. તેઓ અનર્થ અને અર્થ પ્રાપ્તિને લાયક ઠરે છે. આ અધ્યયનનાં પહેલું સૂત્ર આ છે— अદ્યાં મતે સમળે માં મફાવીરેળ દ્વાવાદ્

दारगा होत्था, तं जहा-भण्णे भणपाले, भणदेवे, भणगोवे, भणर-विखए । तस्स णं घण्णस्स सत्थवाहस्सधूया भद्दाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमग्गजातीया सुंसुमाणामं दारिया होत्था, सूमालपाणिपाया, तस्त णं धण्णस्त सत्थवाहस्स चिलाए नामं दासचेडे होत्था, अहीणपंचिदियसरीरे मंसोवचिए बालकीलावः णकुस्ले यावि होस्था। तएणं से चिलाए दासचेडे सुंसुमाए दारियाए बालगाहे जाए यावि होत्था। सुंधुमं दारियं कडीए गिण्हइ, गिण्हिता, बहुहिं दारएहि यदारियाहि य बालेहिं बालियाहि य डिंभएहि य डिंभियाहि य कुमारएहि य कुमारियाहि य सिद्धि आभिरममाणे२ विहरइ। तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहुणं दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुछए अवहरइ, एवं वृद्धइ आगेलियाओ, तेंदुसए, पोतुह्रए, साडोल्लए, अप्पेगइयाणं आभरणम्हालंकारं अवहरइ अप्पेगइए आउस्सइ, एवं अवहसइ निच्छोडेइ, निब्भच्छेइ तजेइ, अप्पेगइए तालेइ। तएणं ते बहवे दारगा य ६ जाव रोयमाणा य कंदमाणा य साणं २ अम्मापिऊणं णिवेदेंति । तएणं तेसिं बहुणं दारगाणय ६ जाव अम्मापियरो जेणेव धन्ने सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिता धन्ने सत्थवाहे बहुहिं व्जिजनाहि य हंटणाहि य उवलंभणाहि य खिजमाणाहिय हंटमाणाहि य उवलंभमाणा य भण्णस्स एयमट्टं णिवेदेंति ॥ सू० १ ॥

काताधर्मकयानुस्दे

टीका-' जइणं भनते ! ' इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छित-यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन यावन्मोक्षं संभाष्तेन सप्तद्शस्य ज्ञाताध्ययनस्य अपमर्थः जितेन्द्रियाऽजितेन्द्रियाणामर्थानर्थमाप्तिरूपो भावः मज्ञप्तः=मरूपितः, अष्टाद्शस्य तु ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन यावन्मोक्षं सम्भाष्तेन कोऽर्थः मज्ञप्तः ? सुधमास्यामी प्राह-एवं खलु हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नाम नगरमासीत् , ' वणाओ ' वर्णकः=नगरवर्णनं पूर्ववद् विज्ञेयम् । तत्र खलु धन्यो नाम सार्थवाहः परिवसति । तस्य भद्रा नाम भार्योऽसीत् । तस्य खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य पुत्राः, भद्राया आत्मजाः पश्च सार्थवाहदारका आसन् । तेषां नामान्याह-' तं जहा ' तद्यथा-

टीकार्थ-जंबू स्वामी श्री सुधर्मास्वामीसे पूछते हैं कि-(जहणं भंते! समणेणं जाय संपत्तंणं सत्तारसमस्त णायण्झयणस्स अयमद्वे पण्णात्ते अद्वारसमस्म ण भंते णायज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अद्वे पण्णात्ते ?) हे भदन्त! श्रमण भगवान महावीर ने जो कि सिद्धिगति नाम क स्थान को प्राप्त कर चुके हैं मञहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वीक्त रूप से अर्थ प्रज्ञप्त किया है-तो उन्हीं सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान महावीर ने १८ वें ज्ञाताध्ययन का क्या अर्थ प्रस्तित किया है? (एवं व्वलु जंबू!) इस प्रकार जंबू स्वामी के पूछने पर सुध-र्मास्यामी उनसे कहते हैं कि जंबू! सुनों-तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है-(तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णामं णयरे होत्था। वण्णाओ० तत्थणं घण्णे णामं सत्थवाहे-भदाभारिया-तम्सणं घण्णास्स सम्थवाहम्स पुना भदाए अत्तया पंच सम्थवाहदारमा होत्था, तं जहा-

ડીકાર્ય -- જ'ખૂસ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે--

⁽ जड़मं भंते ! समजेमं जाव संपत्तेमं सत्तरसमस्य णायज्ज्ञयणस्य अयमहे पण ते अहारसमस्य णं भंते गायज्ज्ञयणस्य समजेमं जाव संपत्तेमं के अहे पणाते ?)

હે લક્ષ્મન ' શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે-જે એ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુક્યા છે સત્તરમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વેક્તિ રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો તે જ સિદ્ધગતિ નામના સ્થાનને મેળવી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહા-વીરે ૧૮ મા જ્ઞાતાધ્યયનના શા અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે?

⁽ एवं खलु जंदू!) આ પ્રમાણે જંખૂસ્વામીએ પ્રશ્ન પૂછ્યા ત્યારબાદ શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંખૂ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નના જવાબ આ પ્રમાણે છે—

⁽ तेणं कारहेणं तेणं समएणं गयगिहे णामं णयरे होत्या ! वणाओ० तत्थणं धण्णे णामं सत्थवाहे-भदा भारिया-तस्स णं धणास्स सत्थवाहरस ृत्ता भदाए

भनगरधर्मामृतवर्षिणी टी० ७० १८ सुंसमादारिकावर्णनम्

£88

धनः १ धनपालः २ धनदेवः ३ धनगोपः ४ धनरिक्षतः ५ इति । तस्या साख्यः धन्यस्य सार्धवाहस्य दुहिता भद्रायाः सार्धवाहाः आत्मना धनादीनां पञ्चानां पुत्राणाम् 'अणुमगनाइया 'अनुमार्गनातिका=नाता एव नातिका, अनुमार्गनातिका=अनुमार्गनातिका=पञ्चान्नाता संसुमा नाम दारिका आसीत् । कीहशी सा १- 'स्मालपाणिपाया ' सुकुमार पाणिपादा=कोमलकरवरणा । तस्य साल्ध धन्यस्य सार्धवाहस्य विलातो नाम दासचेटः=दासपुत्र आसीत् । योहि 'अहिण-घण्णे २- घणपाले-२ घणदेवे ३, घणगोवे-४ घणरिकत्वए-५) उस काल और उस समयमें राजगृह नाम का नगर था। इसका वर्णन पहले जैसा ही जानना चाहिये। उस नगर में घन्य नामका सार्धवाह रहता था। इसकी पत्नी का नाम भद्रा था। इस भद्रा भागी से उत्पन्न हुए घन्य सार्थवाह के ये पांच पुत्र थे-धन-१ घनपाल-२ घनदेव-३ घनग्योप-४ और धनरिक्षत-५।

(तस्सणं घण्णस्स सत्थवाहस्स धृया भद्दाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमगाजातीया संसुमा णामं दारिया, होत्था, सूमालपाणिपाया, तस्स णं घण्णस्स सत्थवाहस्स चिलाएणामं दासचेडे होत्था, अहं णं पंचेदिय सरीरे मंसोवचिए, बालकीलावणकुसले यावि होत्था) इस घन्य सार्थवाह के भद्रा भाषां की कुक्षि से उत्पन्न एक संसुमा नामकी पुत्री थी- जो घनादिक पांच पुत्रों के पीछे उत्पन्न हुई थी। इसके कर, चरण बड़े कोमल थे। इस घन्य सार्थवाह का एक दासचेट-दास पुत्र-था-जिस

अत्तया पंच सत्थवाहदारमा होत्था, तं जहा-धण्णे १, धणपाछे २, धणदेवे ३, धणगोवे-४, धणरक्खिए-५)

તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેનું વર્ણન પહેલાંની જેમ સમજ લેવું જોઈએ. તે નગરમાં ધન્ય નામે સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ ભદ્રા હતું. તે ભદ્રા ભાર્યાના ગર્સથી જન્મ પામેલા પાંચ પુત્રા હતા, તેમના નામ આ પ્રમાણે છે-ધન-૧, ધનપાલ-૨, ધનદેવ-૩, ધનગાળ-૪, અને ધનરક્ષિત-પ.

(तस्स णं धण्णस्स सत्थवाहस्स धूया भदाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणु-मग्गजातीया सुंसुमा णामं दारिया, होत्था, सुमालवाणिपाया, तस्स णं धण्णस्स सत्थवाहस्स चिळाए णामं दासचेडे होत्था, अहं णं पंचेंदिय सरीरे मंसोवचिए, बालकीलावणकुसले यावि होत्था)

તે ધન્ય સાર્થવાહની ભદ્રા-ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલી સુંસુમા નામે એક પુત્રી હતી. તે ધન વગેરે પાતાના ભાઈઓ બાદ ઉત્પન્ન થઈ હતી. તેના હાથ-પગ બહુ જ કામળ હતા. તે ધન્યસાર્થવાહના એક દાસીપુત્ર હતા. તેનું

पचिदियसरीरे ' अहीनपश्चेन्द्रियशरीरः=प्रतिपूर्णसर्वेन्द्रिशरीरः, ' गंसोवचिप ' मांसोपचितः=मांसैरुपचितः, पुष्टशरीर इत्यर्थः, पुनः ' वालकीलावणकुसले ' बालकीडनकुशलश्वापि आसीत्। ततः खलु स दासचेटः ग्रुंसुमाया दारिकायाः ' बालगाहे ' बालगाहः थो हि बालंकीडियतुं नियुक्तो भृत्यः स ' बालगाहः ' इत्युच्यते जाताश्वाप्यभवत्। सहि चिलातः सुंसुमां दारिकां कट्यां गृह्णाति, पृहीत्वा, बहुभिद्रारिकेश्व दारिकाभिश्व बालकेश्व बालिकाभिश्व, डिम्भकेश्व डिम्भिकाभिश्व कुमारिश्व कुमारिश्व सार्द्धम्=दारकिडिभक्षबालककुमाराणां अल्प, बहुतर कालकृतभेदो विश्लेयः, अभिरममाणः २ = पुनः पुनः क्रीडन् विहरित । ततः खलु स चिलातो दासचेटः तेषां बहूनां ' दाराण जाव ' दार-काणां यावत=दारकाणां दारिकाणां डिम्भकानां डिम्भकानां क्रमाराणां क्रमारिकाणां

का नीम चिलात था। जो प्रमाणोपेत पांचों इन्द्रियों से परिपूर्ण दारिर वाला था। मांसोपचित था पुष्ट देहवाला था। यह वालकों को खिलाने में विदोष कुदाल था। (तएणं से चिलाए दासचेडे सुंसुमाए दारियाए बालगाहे जाए यावि होत्था सुंसुमदारियं कडीए गिण्हह, गिण्हिला बहुहिं, दारएहिं य दारियाहि य......... विहर ह-तेसि बहुणं दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहर ह, एवं वहए आडोलियाओं तें दुकए पोतुल्लए साडोल्लए, अप्पेगइयाणं आभरणमल्लालंकारं अवहर ह, अप्पेगइयाए आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्भच्छेह तज्जेह अप्पेगइयाए आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्भच्छेह तज्जेह अप्पेगइयाए आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्भच्छेह तज्जेह अप्पेगइया आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्भच्छेह तज्जेह अप्पेगइया आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्मच्छेह तज्जेह अप्पेगइया आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्मच्छेह तज्जेह अप्पेगइया आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्मच्छेह तज्जेह अप्पेगइया आउरस ह, एवं अवहर ह, निच्छोडेह, निच्मच्छेह तज्जेह अप्पेगइया आउरस हो समादारिका को गोदी में छेकर अनेक दारक दारिकाओं के साथ बालक बालिकाओं के साथ डिंभक डिंभकों के साथ और कुमार कुमारिकों

નામ ચિલાત હતું. તે સપ્રમાણુ પાંચે ઇન્દ્રિયાથી પરિપૂર્ણ શરીરવાળા હતા. તે માંસલ તેમજ પુષ્ટ શરીરવાળા હતા તે આળકાને રમાડવામાં સવિશેષચતુર હતા.

⁽तएणं से विलाए दासचेडे सुंसुमाए दारियाए वालग्गाहे जाए यावि होस्था सुंसुम दारियं कढीए गिण्डइ, गिण्डिचा बहुईं, दारएदि य दारियाहि य विहरह तेसि बहुणं दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्छए अवहरइ, एवं वहए आडोलि-याओ तेंदुरुए पोचुल्छए, साडोल्लए, अप्पेगइयाणं आभरणं मल्लालंकारं अवहरइ, अप्पेगइए, आडस्सइ, एवं अवहसइ, निच्छेडेद, निच्मच्छेइ, तडजेइ, अप्पेगइए तालेइ)

તેથી તે દાસચેર સુંસમા દારિકાને રમાડવા માટે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યો. આ પ્રમાણે તે ચિલાત દાસ ચેરક સુંસમા દારિકાને ખાળામાં બેસા-દીને ઘણા દારક દારિકાઓની સાથે બાળક તેમજ બાળાઓની સાથે ડિબક

च मध्ये 'अप्येगह्याणं' अप्येकेषाम् 'खुल्लप्' क्षुल्लकान्=कपर्दकिनिशेषान् 'कोडी' हित भाषा प्रसिद्धान् अपहरित=चोरयित। एवं 'बहुए' वर्षकान्=जत्वादिमयगोलकान् 'आडोलियाओ' आडोलिका हित नाम्नामसिद्धान् वाल कीडनवस्तुविशेषान् 'तेंद्सए' देशीशब्दोऽयम्-गेन्दुकान् ' पोजुल्लए ' बस्नमयपुत्तिककाः, ' साडोल्लए ' उत्त-रीयबस्ताणि चोरयित । तथा अप्येकेषाम् आभरणमाल्यालङ्कारान् अपहरित । अनन्तरम् ' अप्येगह्ए ' अप्येककान् ' आजस्सह् ' आक्रुश्यित=निष्ठुरवचनेन ' एवं ' अबहसह' अपहसित=अपशब्दमुचार्य हास्यं करोति, ' निच्छोडेह् ' निश्छोटयित= ' यदि त्वं किमिप वदिष्यसि तदा त्वां बहिनिष्काशियष्यामीत्यादि शब्दैस्तान् भीषयित, तथा ' णिब्भच्छेह् ' निर्भर्सयित=तेषां निर्भर्सनां करोति, एवं ' तङ्जेह ' वर्जयित ' मया कृतं किमिपकार्यं यदि स्व मातापित्भयो यूयं वदिष्यथ

के साथ बार २ खेलने में लगा रहता। खेलते २ वह चिलात दास-चेटक उन अनेक दारक दारिकः, डिम्मका, डिम्मिका, कुमार कुमा-रिकाओं में से कितनेक बच्चों के खेलने के साधन भूत कपर्दक विशेषों को कौडियों को चुरा छेता कितनेक के जतुके बने हुए चपेटों को, कितनेक के अडोलिक नाम से प्रसिद्ध खिलेंनों को, कितनेक बच्चों की गेंदें को कितनेक बच्चों की वस्त्र के बनी हुई गुडियों को, तथा कितनेक बच्चों के उत्तरीयवस्त्रों-को फरियों को चुराछेता था। कितनेक बच्चों के आभरणों को मालाओं को और अलंकारों को भी चुराछिया करता था कितनेक बच्चों को गाली देना कितनेक बच्चों की वह नि-चुर बचनों को उच्चारण कर हँसी मजाक करने लग जाता था। यदि तू कुछ कहेगाता में तुझे यहाँ से बाहिर निकाल द्ंगा हत्यादि शब्दों से कितनेक बच्चों को वह डरा दिया करता था। कितनेक बच्चों को

અને હિલિકઓ સાથે અને કુમાર કુમારિકાઓની સાથે વાર વાર રમવામાં જ થાંડી રહેતા હતા. તે ચિલાત દાસચેર રમતાં રમતાં ઘણાં દારક-દારિક, હિલક-હિલિક, કુમાર-કુમારિકાઓમાંથી કેટલાક બાળકાનાં રમવાનાં સાધન કપર્દંક વિશેષાને-કાંડીઓને ચારી લેતા, કેટલાકનાં લાખના ખનેલા ચપેટા-ઓને, કેટલાકનાં અહાલિક નામથી પ્રસિદ્ધ એવા રમકડાંઓને, કેટલાંક બાળ-કાની દડીઓને, કેટલાંક બાળકાની વસ્ત્રથી બનેલી હીંગલીઓને તેમજ કેટલાંક બાળકાના ઉત્તરીય વસ્ત્રોને ચારી જતા હતા તે કેટલાંક બાળકાને માળાઓને અને ઘરેલાંએને પણ ચારી જતા હતા. તે કેટલાંક બાળકાને ગાળા દેતા અને કેટલાંક બાળકાની નિષ્દુર વચના બાલીને ઠઢા-મશ્કરી કરવા લાગતા હતા. "નો તું કંઈ પણ બાલશે તો હું તને અહીંથી બહાર કાઢી तदागुष्माकं प्राणान् अपहरिष्यामीत्येवंहपैवीक्यैरक्कुलिनिर्देशपूर्वकं तेषु भीतिप्रत्या-दयति । तथा अप्येककान् वालकान् 'तालेइ 'तालयति चपेटादिभिः । ततः खलु ते बहवो दारकश्च यावत्-कुभारिकाश्च सर्वे वाला 'रोयमाणा य 'हदन्तश्च 'कंद-माणा य 'कन्दन्तश्च=उच्चैः स्वरेण चीत्कारं कुर्वन्तः 'साणं २ ' स्वेषाम् २ 'अम्मापिकण ' अम्बापित्र्यद्दमर्थे निवेदयन्ति । ततः खलु तेषां बहुनां=दार-

वह निर्भित्ति कर देता "मेरा किया हुआ कुछ भी काम यदि तुमलोग अपने माना पिता से कहोगे—तो याद रखना में तुम्हारे प्राणों को
ले लंगा-तुम्हें जान से मार डालंगा " इस तरह कितनेक बालकों को
वह अंगुलि दिखा २ कर भयभीत कर दिया करता। कितनेक बालकों
को वह थप्पड़ आदि भी मार देना। (तएणं ते बहुवे दारगाय जाव रोयमाणा य कंदमाणा य ४ सायं २ अम्मापिऊणं णिवेदेंति,
तएणं तेसि बहुणं दारगाण य ६ जाव अम्मापिउरो जेणेव घण्णे सत्थबाहे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता घण्णं सत्थवाहं बहुहिं खिज्ञणाहि य रुटणाहि य उवलंभणाहि य खिज्जमाणाय रुटमाणाय उवलं
मेमाणा य घण्णस्स एयमट्टं णिवेदेति) इस तरह वे अनेक दारक यावत् कुमारिकाएँ सब ही रो रो कर के आकंदन करके—उच्चस्वर से चीत्कार करके—अपने २ माना पिताओं से उस दासचेटक की इस वर्ताव

મૂકીશ વગેરે વચનાથી કેટલાંક ભાળકાને તે બીવડાવી દેતા હતા. કેટલાંક બાળકાની તે બત્સના પણ કરતા હતા–મારી કાઈ પણ વાત તમે તમારા માતાપિતાને કહેશા તા યાદ રાખે હું તમને જીવતા નહિ છેડું. તમને હું જાનથી મારી નાખીશ. " આ પ્રમાણે કેટલાંક બાળકાની સામે તે આંગળીએ ચી'ધી ચી'ધીને બીવડાવી દેતા હતા. કેટલાંક બાળકાને તે તમાચા વગેરે પણ લગાવી દેતા હતા.

(तएणं ते बहुने दोरगा य ६ जार रोयमाणा य कंदमाणा य ४ सायं २ श्रम्मापिंडणं णिनेदेंति, तएणं तेसि बहुणं दोरगाण य ६ जान अम्मापिंडरो जेणेय धण्णे सत्थनाहे तेणेन उनागच्छति, उनागच्छत्ती धण्णं सत्थनाहं बहुहिं लिज्जा णाहिंय रुंठणाहि य उनलंभणाहि य लिज्जमाणा य जंदमाणा य उनलंभेमाणा य धन्णस्स एयमद्रं णिनेदेंति)

આ પ્રમાણે તે ઘણાં દારક યાવત્ કુમારિકાએ રડતાં રડતાં, આક્ર'દ ન કરતાં કરતાં, માેડા સાદે ચીત્કાર કરીને પાતપાતાનાં માતાપિતાને તે દાસ-ચેટકની ખરાબ વર્તાશુક વિષે ક્રિયાદો કરવા લાગ્યાં. પાતાનાં આળકાને कादीनां अम्बापितरः यज्ञैव धन्यः सार्थवाहस्तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य धन्यं सार्थवाहं बहुभिः ' खिज्जणाहि य ' खेदनाभिश्च=खेदजनकवाग्भिः ' रुंटणाहि य ' रोदनाभिः साश्चरुदितवाग्भिः, ' उ खंभणाहि ' उपालम्भनाभिः=किमेतद्वितम् ! भवाहशाम् ! इत्यादि वाग्भिश्च ' खेजजमाणा ' खेदयन्तः स्वखेदं मकाशयन्तः ' रुंटमाणा य ' रूदन्त अवलंभमाणा य ' उपालम्भयन्तश्च धन्याय सार्थवाहाय एवमर्थ=चिलातकृताऽपराधरूपमर्थं निवेदयन्ति ।। सू० !।

मृदं भुजो भुजो णिवारेइं, णो चेव णं चिलाए दासचेडं एय-मटुं भुजो भुजो णिवारेइं, णो चेव णं चिलाए दासचेडे उवरमइ। तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहूणं दारगाण य ६ अप्पेगइयाणं खुछए अवहरइ जाव तालेइ। तएणं ते बहवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिवेदेंति। तएणं ते आसुरुत्ता जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव

की शिकायत करने लगें। अपने २ बालकों के मुख से इस प्रकार की दासचेटक थी हरकत खुनकर उन दारक आदि को के माता पिता जहां घन्य सार्थवाह होता था वहां आते और आकर के घन्य सार्थवाह को अनेक खेदजनक चचनों द्वारा रोते २ उपालंभ=उलहना दिया करते—क्या आप जैसे व्यक्तियों को यह उचित-है—इस तरह से उससे कहा करते। इस तरह वे खेदजनक तथा अश्व भरकर कही गई वाणियों द्वारा अपना खेदपकाशित करते हुए रोते हुए एवं उलहना देते हुए घन्यसार्थवाह के लिये चिलातकृत अपराध रूप अर्थ की निवेदना करते।।सू०१॥

મુખેશી આ પ્રમાણે દાસ ચેઠકની ખરાબ વર્ત શુક વિષેની વિગત સાંભળીને તે દારક વગેરેનાં માતાપિતા જ્યાં ધન્યસાર્થવાહ હતો ત્યાં આવતા અને આવીને ધન્યસાર્થવાહને ઘણાં કઠાર વચનાથી રહતાં રહતાં ઠપકા આપતાં રહેતાં હતાં. ''શું તમારી જેવી વ્યક્તિને આ વાત શાલે છે?'' આ પ્રમાણે તે કહ્યાં કરતાં હતાં આ પ્રમાણે તે છેતાં ખેઠજનક તેમજ અશુલીની હાલતમાં કહેલી વાણીઓ વડે પાતાનું દુઃખ પ્રકટ કરતાં, રહતાં તેમજ ઠપકા આપતાં ધન્ય સાર્થવાહને ચિલાતે જે કંઈ ખરાભ વર્ત શુક કરી હાય તે ખદલ કરિયાદા કરતાં રહેતાં હતાં. ા સૂત્ર ૧ ા

बाताधमेकशाहस्त्रे

उवागच्छइ, उवागच्छिता बहुहिं खेजणाहिं जाव एयमट्टं णिवेदेंति । तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहुणं दारगाणं ६ अम्मापिऊणं अंतिए एयमट्टं सोचा आसुरुते चिलायं दासचेडं उच्चावयाहिं आउसणाहिं आउसइ, उद्धंसइ, णिब्भच्छेइ निच्छोडेइ, तजेइ उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ गिहाओ णिच्छुभइ । तएणं से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छूढे समाणे रायगिहे णयरे सिंघाडग जाव पहेसु देवकुलेसु य सभासु य पवासु य जूयखलएसु य वेसाघरेसु य पाणघरेसु य सुहं सुहेणंपरिवडूइ ॥सू० २॥

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततः खळु धन्यः सार्धवाहः चिलातं दास-चेटम् ' एयमद्धं ' एतमर्थम्=एतस्मादर्थात् दारकादीनां कपर्दकापहरणादिरूपाद-र्थात् भूयोभूयो निवारयति । नो चैव खळु दासचेट एतस्म।द्दुष्कृत्यादुपरमते । ततः खळु स चिलातो दासचेटः तेषां बहुनां 'दारगाण य 'दारकाणां च=दार-

तएणं से घण्णे सत्थवाहे इत्यादि।

टीकार्ध-(तएणं से घण्णे सत्थवाहे) इसके बाद उस धन्यसार्थवाहने (बिलायं दासचेडं) चिलात दास पुत्र को (एयमट्टं भुज्जो २ णिवारेह) बालकों के कपर्दक आदि खुराने रूप अर्थ से बार २ मना किया, परन्तु (णो चेव णं चिलाए दासचेडे उवरमइ) वह चिलात दारक उस काम से विरक्त नहीं हुआ। (तएणं से दासचेडे तेसिं बहुणं दारगाण य ६

सर्णं से घण्णे सत्थवाहे इस्यादि--

टी आर्थ-(तए जं से घण्णे सत्थवाहे) त्यारणाह ते घन्य सार्थवाहे (चिछाय' दास केंद्र') सिक्षात हासपुत्रने (एयमहं भुक्तो २ णिवारेड्) आणके नी है। डीकी घणेंदेने सेही कवा अहब वारंवार मनाई क्षी, परंतु (णो चेव जं चिछाए दासचेडे डवरमई) ते खिलात हारक पेतानी भराभवर्ता छुठ छे। डीने सुधर्ये निहि.

(तपणं से चिखाय दासचेडे तेखिं बहुणं दारगाण य ६ अप्रेगइयाण'

अनगरधर्मासृतवर्षिणी डी० म॰ १८ सुंसमादारिकावर्णनम्

eus

कादीनां मध्ये अप्येकेषां 'खुल्लए ' खुल्लकान्=कपरंकिविशेषान् अपहरिति 'जाव तालेइ ' यावताइयित=पूर्वीक्तकमेण एवं कपर्दकाद्यपहरणं यावत् क्षेणं ताडनं च करोति । ततः खल्ल बहवो दारकाश्च दारकादयो रुद्दन्तश्च यावत् क्षेणं २ अम्बापितृभ्यो निवेदयन्ति । ततः खल्ल ते आशुक्ताः=स्व पुत्रवचनं श्रुश्वा झिति कोषाविष्टमानसाः यजीव धन्यः सार्थवाहः तजीव उपागच्छन्ति. उपागत्य बहूमिः 'खेज्जणाहि जाव एयम्हं ' खेदनाभिर्यावत् एतमर्थम्=खेदसंस्चनाभिर्यावत् उपालम्भनयुक्ताभिर्वाग्मिः चिलातदासचेटक कृताऽपराधन्नश्चणम् अर्थम् निवेदयन्ति । ततः खल्ल धन्यः सार्थवाहो बहूनां 'दारगाणं 'दारकाणां ६ च्दारकादीनाम् अम्बापितृणामन्तिके एतमर्थे श्रुत्वा निश्वम्य आश्रुक्तः विलातः दासचेटम् 'उच्चा-वचाभिः=अनेकिविधाभिः 'आउम्णाहि ' आक्रोश्चनाभिः=कोपननदैवनैः 'आउसह ' आक्रुश्यित=भक्तिपति ' उद्धंसह ' उद्धर्षयति=नामगोत्रादिनाऽधः पातयित—निन्दतीस्पर्थः । नेत्रमुखादि वक्रीकमणेन 'णिक्भच्छेह ' निर्भत्संयिति= अप्येगह्याणं खुल्लए अवहरह जाव तालेह, तएणं ते बहुवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिबेदेति) इस तरह सम-झाने पर भी वह चिलात दासचेट उन अनेक दारको आदि में से कितनेक दारक आदिकों के कपर्दक (कोड़ी) विशेषों को चुराना रहा

झाने पर भी वह विलात दासचेट उन अनेक दारकों आदि में से कितनेक दारक आदिकों के कपर्दक (कौड़ी) विशेषों को चुराता रहा यावत् उन्हें ताडित करता रहा-मारता पीटता रहा। और वे बालक आदि भी रोते हुए अपने २ माता पिताओं से उस के अपराध को जा २ कर कह देते रहे। (तएणं ते आदुक्ता जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिता, बहुहिं खेउजाणाहिं जाव एयमट्टं णिवेदेंति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहुणं दारगाणं अम्मापिजणं अंतिए एयमट्टं सोच्चा आदुक्ते चिलायदासचेडं उच्चावयाहिं आउसणाहिं आउसइ उद्धंसइ णिडभच्छेह,) इस प्रकार अपने २ बालकों के मुख से बार २

खुद्धप अबहरइ जाव तालेइ, तदणं ते बह्वे दारगा य जाव रोयमाणा य जाब अन्मापिऊणं जाव णिवेदेंति)

આ પ્રમાણે સમજાવવા છતાંએ તે ચિલાત દાસચેટક ઘણા દારકા વગે રમાં કેટલાક દારકા વગેરેની કાેડીઓને ચારતા જ રહ્યો યાવત તે ખળકાેને તાડિત કરતા રહ્યો, તેમજ મારતા પીટતા રહ્યો. અને તે બાળકા વગેરે પણ રડતાં રડતાં પાતપાતાનાં માતાપિતાને આની કરિયાદા કરતાં જ રહ્યાં.

⁽तएणं ते आसुरुत्ता जेणे र धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागण्छ है, उवागिष्छित्ता वहिं खेडजणाहिं जाव एयमट्टं णिवेदेंति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहुणं दार-गाणं अम्मापिजणं अंतिए एयमट्टं सोचा आसुरूते विखायं दासचेडं चवावयाहिं आस्म्रणाहिं आउसह उद्धंसह, णिब्भच्छेह)

तिरस्करोति, 'तिच्छोडेइ' निश्छोट विन्तयजित, 'तज्जेइ' तर्जयिन= 'निस्सर मम गृहात् नोवेच्यां ताडियण्यामि ' इत्यादि वयनेन भर्तपति 'उचा-वयार्हि तालणार्हि ' उच्चायचाभिर्यष्टिमुष्ट्याद्यनेकविधाभिस्ताडनाभिः 'तालेइ ' ताडियति 'साओ गिहाओ 'स्वस्माद् गृहात् 'णिच्छुभइ 'निक्षिपति निः सार-यति । ततः खलु स चिलातो दासचेटः तेन सार्यवाहेन स्वस्माद् गृहात् 'णिच्छूदे 'निक्षिप्तः=निः सारितः सन् राजगृहे नगरे सिंघाडग जाव गहेसु श्रृङ्गाटक यावन्महापथपथेषु चतुष्पथादिषु सर्वत्र स्थलेषु, देवकुलेषु च सभासु च

चिलात दासचेटक की प्रशेक अपराधों को जब २ वे सुना करते तब वे गुस्से में भर २ कर जहां धन्यसार्थवाह होता वहां चले जाते रहे। और वहां जावर बड़े खेद के साथ रोते हुए अपने २ दुःखों को प्रकट करते रहे इस तरह बार २ उन दारक आदि के माता पिताओं के मुख से इस दासचेटक के दुष्कृत्य को सुनकर वह धन्य सार्थवाह कोष में आकर उस दासचेटक चिलात को अनेक विधकोप जनक ऊँचे नीचे शब्दों से धिक्कार ने लगते थे उसका नाम गोत्र आदि की निंदा करने लग जाते थे। नेन्न, मुख, आदि को टेडा करके उसका तिरस्कार भी करते थे। (णिच्छोडेइ, तज्जेइ, उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, माओ गिहाओ णिच्छुभह, तएणं से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छ्दे समाणे रायगिहे णयरे सिंघाडग जाव पहेसु देवकुलेसु जाव सभासु

આ પ્રમાણે પોતપોતાનાં આળકોને મુખેથી વાર વાર ચિલાત દાસચેટકની કરિયાદો જ્યારે જ્યારે તેઓ સાંભળતાં ત્યારે ત્યારે તેઓ ગુરસે થઇને જ્યાં ધન્યસાર્થવાહ હતા ત્યાં જતા હતા. અને ત્યાં જઇને તેઓ ખહુ જ દુ:ખની સાથે રડતાં રડતાં પોતપોતાના દુ:ખે.ને પ્રકટ કરતા રહેતા હતા. આ પ્રમાણે વાર વાર તે દારક વગેરેના માતાપિતાના મુખધી તે દાસચેટકની ખરાબ વર્તા છુંક વિધેની વિગત સાંભળીને તે ધન્યસાર્થવાહ કોધમાં ભરાઇને તે દાસચેટક ચિલાતને વણા કોધ ઉત્પન્ન કરે તેવા ખરાબ વચનાથી ધિક્રારવા લાગતો હતો. અંખો, મુખ વગેરે બગાડીને તેના તિરસ્કાર પણ કરતા રકેતા હતા.

⁽णिच्छोडेइ, तडजेइ, उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ गिहाओ णिच्छुभइ, तएणं से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छ्दे समाणे रायगिहे णयरे सि भाडग ज व पहेसु देवकुछेसु जाव सभासु य पदासु य जूय खलएसु य देसा धरेसु य पाणधरेषु य सुद्दं सुद्देण परिवद्धदङ्क)

अनगरधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १८ सुंसन्नाव्यदिकाचरितनिह्रपणम्

€8¢.

भपासु=पानीयशालासु च 'ज्य खलएसु' दूतललकेषु=द्त्तकीडनस्थानेषु च 'वेसाघरेसु' वेश्यागृहेषु च पाणघरेसु' पानगृहेषु=मद्यपानगृहेषु च सुखं सुखेन परित्रहूह् 'परिवर्द्धते=हृद्धिं माप्नोति ॥ सु०२॥

म्लम्-तएणं से चिलाए दासचेडे अणोहहिए अणिवा-रिए सच्छंदमई सइरप्ययारी मज्जपसंगी चोज्जपसंगी मंस-पसंगी जुयप्पसंगी वेसापसंगी परदारप्यसंगी जाए यावि

य पवासु य ज्यंखलएस य वेसाघरेस य पाणघरेस य सुहंसुहेणं परि-वहुइ) और यहां तक हुआ कि कभी २ वह उसे छोड भी देता रहा और कभी २ तू मेरे घर में से निकल जा नहीं तो में तुझे माहँगा इस तरह के बचनों से उस को तिरस्कार भी कर देते थे। परन्तु जब इस की शिक्षाओं का या भय प्रदर्शक बाक्यों का उस चिलात दासचेटक पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा तब अन्त में धन्य सार्थवाह ने हताश होकर उसे अनेक विध यष्टि मुष्टि आदिकी ताडनाओं से ताडित कर अपने घर से बाहिर निकाल दिया। इस तरह जब धन्य सार्थवाह ने इसे अपने घर से बाहिर निकाल दिया। इस तरह जब धन्य सार्थवाह ने इसे अपने घर से बाहिर निकाल दिया। तथ यह राजगृह नगामें शृंगा-टक आदि मार्गों में अवारा (स्वच्छन्दगामी) फिरने लगा और देवकुलों में सभास्थानों में, पानीय शालाओं में-प्याक घरो में, जुआ खेलने के स्थानों में बेदयाओं के घरोंमें, और शराब पीने की जगहो में घूम फिर कर जिस किसी भी तरह से अपना पालन पोषण करने लगा।।सू०२॥

અને દેવટે આ વાત ત્યાં સુધી પહોંચી કે કાઈ કાઈ વખતે તે તેને ખહાર પણ કાઢી મુકતા હતા. અને કાઈ કાઈ વખતે તેને આ જતનાં વચનોથી કપકા પણ આપતા રહેતા હતા કે તું મારા ઘરમાંથી નીકળી જ નહિત્તર તને હું મારી નાખીશ. પરંતુ જ્યારે આ જતની શિક્ષાએમની કે લય પ્રદર્શનની તે દાસ ચેટક ઉપર કશી અસર થઈ નહિ ત્યારે છેવટે ધન્યસાથેના હે હતાશ થઇને તેને લાકડી, મુક્કીઓ વગેરેથી તાડિત કરીને પાતાના ઘરથી ખહાર કાઢી મૂકયા. આ પ્રમાણે જ્યારે ધન્ય સાર્થવાહે તેને પાતાના ઘરથી ખહાર કાઢી મૂકયા ત્યારે તે રાજગૃહ નગરનાં શ્રૃંગાટક વગેરે રસ્તાઓમાં રખડેલની જેમ બટકવા લાગ્યા અને દેવકુળામાં, સભાસ્યાનામાં, પરણામાં, જીગારના અફાઓમાં, વેશ્યાઓનાં ઘરોમાં અને શરાબખાનાઓમાં લટકીને જેમ તેમ કરીને પાતાનું પાલન—પાયજી કરવા લાગ્યા. શ સૂત્ર ર શ

होस्था। तएणं रायगिहस्स नयरस्म अदूरसामंते दाहिण-पुरितथमे दिसीभाए सीहगुहा नामं चोरपछी होतथा, विसम-गिरिकडगकोडंबसंनिविद्वा, वंसी कलंकपागारपरिक्खित्ता **छिण्णसेलविसमप्पत्रायफलिहोबगूढा एगदुवारा** विदियजगिग्गमपवेसा अविभित्तरपाणिया सुदु छः भजलपेरंता सुबहुस्स वि कुवियवलस्स आयगस्स दुप्पहंसा यावि होत्था । तत्थ सीहगुहाए चोरपछीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसइ अहम्मिए जाव अधम्मकेऊ समृद्धिए बहुणगरणिग्गयजसे सूरे दढप्पहारी साहसिए सद्देही। से णं तत्थ सीहगुहाए चोरपछीए पंचण्हं चोरसयाणं आहेद-च्चं जाव विहरइ। तएणं से विजए तक्करे चोरसेणावई बहुणं चोराण य पारदारियाण य गंठिभेयगाण य संधि-च्छेयगाण य खत्तखणगाण य रायावगारीण य अणधारगाण य बालघायगाण य विसंभघायगाण य जूयकाराण खंडरक्खाण य अन्नेसिं च बहुणं छिन्नभिन्नबहिराययाणं कुडंगे यावि होत्था । तएणं से विजए तकरे चोर-सेणावई रायगिहस्स दाहिणपुरिश्यमे जणव्यं बहुहिं गामघाएहि य नगरघाएहि य गोग्गहणेहि य बंदिग्गहणेहि य खत्तवणणोहि य पंथकुष्टणोहि य उवीलेमाणे २ विद्धंसे-माणे २ णित्थाणं णिद्धणं करेमाणे विहरइ । तएणं से चिलाए दासचेडे रायगिहे बहुहिं अस्थाभि संकीहि य चोजामि

अनेवारवनीमृतर्यिमी दीए मा १८ सुंसमादारिकाचरितनिकपणम्

संकीहिय दाराभिसंकीहि य धणिएहि य जूडकरेहि य पर-ब्भवमाणे रायगिहाओ नगराओ णिग्गच्छइ, णिगच्छित्ता, जेणेव सीहगुहा चोरपछी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता विजयं चोरसेणावइं उवसंपज्जित्ताणं विहरइ॥ सू०३॥

टीका—'तएगं से इत्यादि । ततः खळु स चिलातो दासचेटः 'अगोइ-हिए ' अनपघटितः, यो हि दुष्कृतौ पत्रतमानं कमपि हस्तौ धृत्वा निवास्यति, सोऽपघट्टकः, निवार्यमाणस्तु अपघटितः, अयं हि निवास्यितुरभावात् अनपघटितः= निरङ्क्षतः 'अणिवास्ति ' अनिवास्तिः, हितोपदेशकस्याभावात् अनिवास्तिः,

' तएणं से चिलाए दासचेडे' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से चिलाए दासचेडे) वह चिलात दासचे टक (अणोहिट्टए अणिवारिए सच्छंदमई सहरण्यारी भज्जणसंगी चोडज-प्पंगी मंसप्पसंगी, ज्यप्पसंगी, वेसापसंगी, परदारप्पसंगी जाए यावि होत्था) अनपघित-निरङ्कृद्धा बन गया-जो दुष्कर्म में प्रवर्तमान किसी को भी हाथ पकडकर उससे निवारित कर देता है उसका नाम अपघटक और जो दूर किया जाता है वह अपघित कहलातो है। निवारण कर नेवाले का अभाव होने से यह चिलात दासचेटक अनपघित इसी कारण से बन गया। हितोपदेदाक कोई उसका रहा नहीं अतः यह कुत्सित काम करने से पीछे नहीं हटता-इसिलये यह अनिवारित होकर जो मन में आता उसे कर डालता-अतः उद्दण्ड बन गया। स्वच्छन्द

टीशर्थ—(तएणं) त्यारपष्टी (से चिकाए दासचेडे) ते चिकात दास चेटक (अणोइट्टिए अणिवारिए सच्छंदमई, सहरण्ययारी मज्जप्यसंगी, चोर्जादगसंगी संस- प्यसंगी, ज्याप्यसंगी, वेसा संगी, परदारप्यसंगी, जाए यानि होत्था)

અનપલિટ્રિત-સ્વચ્છં દ અની ગયા, દુષ્કર્મમાં પહેલા ગમે તેને જે હાથ પકડીને તેમાંથી તેને દૂર કરે છે તેનું નામ અપલદ્ધક :અને જે દ્વર કરવામાં આવે છે તે અપલિટ્રિત કહેવાય છે. ચિલાત દાસચેટકને ખાટા કામાથી દ્વર લઈ જનાર-તેને નિવારણ કરનાર કાે હતું નહિ એથી તે અનપિટ્રિત થઈ ગયા હતા. તેને કાેઈ હિતાપદેશક હતા નહિ તેથી તે કૃત્સિત કામ કરવામાં પણ પીછે હઠ કરતા ન હતા, ખરાબ કામાથી તેને રાકનાર નહિ હાેવાને કારણે તે મનમાં ફાવે તેમ કરતા હતા. સે

तरण' से चिलाए दासचेडे इत्यादि -

' सच्छंदमई ' स्वच्छन्दमतिः=स्वाभिशयवर्त्ती-उद्दण्डइत्यर्थः, अतएव ' सद्दल्प-यारी ' स्वैरमचारी = स्वच्छन्दविहारी ' मज्जापसंगी ' मद्यपसङ्गी मद्यपायी, ' चोज्जपसंगी ' चीर्यमसङ्गी =चीर्यकर्मणि परायणः, ' मंसप्पसंगी ' मांसमसङ्गी = मांसमक्षणशीलः, 'ज्यप्पसंगी ' द्यूतपसङ्गी द्यूतकीडापसक्तः, 'वेसापसंगी ' वेश्याखम्पटः, एवं 'परदारप्यसंगी' परदारमसङ्गी=परदाररतो जातश्चापि आसीत्। ततः खल राजगृहस्य नगरस्य अद्रसामन्ते दक्षिणपौरस्त्ये दिग्भागे अग्निकोणे सिंहगुहानाम चोरपल्ली आसीत् , या हि पल्ली ' विसमगिरिकडगकोडंबसंनि-विद्वा ' विषमिगिरिकटककोडम्बसिश्विविष्टा=विषमो निम्नोन्नतो यो गिरिकटकः= पर्वत मध्यभागः, तस्य यः कोडम्बः पान्तभागः, तत्र संनिविष्टा=स्थिता आसीत्। ' वंसीकलंकपागारपरिविखत्ता ' वंशीकलंकपाकारपरिक्षिप्ता≔वंशीकळङ्का वंशजालमयी दृतिःः, सैव प्राकारः, तेन परिक्षिप्ता=परिवेष्टिता=वंशनिर्मितजाल-मयमाकारैः समन्तात् -परिवेष्टिता, 'छिण्मसेलविसमप्पवायफलिहोबगृहा '⊨ छिन्नभैलविषमपपातपरिखोपगृहा=छिन्नोऽवयवान्तरापेक्षया विभक्तो यः शैलः= पर्वतः, तःसम्बन्धिनो ये विषमाः भषाता गर्ताः, त एव परिखाः तया उपगृहा= आश्चिष्ठा परिवेष्टिता-विभक्तशैलावयवनिर्गतविषममपातरूपपरिखापरिवेष्टितेत्यर्थः ' एगदुवारा ' एकद्वारा=एकं द्वारं=पवेशनिर्गमरूपं यस्याः सा=एकप्रवेशनिर्गमा, 'अणेगखंडी ' अनेकखण्डा=अनेकानि खण्डानि=विभागा रक्षाहेतोर्यस्यां सा अनेकखण्डा, यत्र=स्वरक्षार्थं अनेकानि स्थानानि सन्ति, 'विदियजणणिमामपवेसा'

विहारी हो गया-मद्यवसंगी हो गया-मदिरा पीने लग गया। मांस खाने लग गया, चोरी करने लगा, जूआ खेलने लगा, वेद्यासेवन करने लगा, और परदार सेवन करने में भी लंग्ट हो गया। (तएणं राय-गिहस्स नयरस्स अदूरसामंते दाहिणपुरिक्षमे 'दिसीभाए सीहगुहा नामं चोरपल्ली होत्था-विसमगिरिकडगकोडंबसनिविद्वा वंसीकलंक पागारपरिक्खित्ता छिण्णसेलविसमप्पद्यायकालिहोवगुहा रगगदुवारा, अणेगखंडी, विदियजणणिग्गमपवेसा अर्डिभतरपाणिया सुदुल्लभजल

સ્ત્રચ્છંદ વિહારી થઈ ગયા હતા, દારૂ પિનારા થઈ ગયા હતા. તે માંસ ખાવાલાગ્યા, ચારી કરવા લાગ્યા, જુગાર રમવા લાગ્યા, વેશ્યા–સેવન કરવા લાગ્યા અને પરસ્ત્રી સેવનમાં પણ લંપડ થઈ ગયા હતા.

(तएणं रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामंते दाहिणपुरिधमे दिसीभाए सीहगुहा नामं बोरपल्ली होत्था-विसमितिरिकडगकोडंवसिन्नविद्वा वंसीकछंकपगारपरिक्लिता, छिण्णा सेळ विसमप्पदायफालिकोवगूला एगदुवारा, अणेगलंडी, विदियजणिगमपवेसा

संवर्गारधर्मामृतवर्षिणी टी॰ अ० १८ सुंसुमादारिकासरितनिकपणम्

६५१

विदितजनिर्मप्रवेशा=त्रिदितजनानामेव=विश्वासवतामेव निर्ममप्रवेशौ यस्यां सा= विश्वस्तजननिर्ममप्रवेशवती 'अर्बिमतरपाणिया ' अभ्यन्तरपानीयाः=मध्यस्थित-

पेरंता, सुबहरस विक्वियवलस्स आगयरस दुणहंसा, यावि होत्या तत्य सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसई, अहम्मिय जाव अहम्मके जसमुद्दिए बहु गगरणिगगय जसे, सुरे दढण्यहारी साहसिए सहवेही - सेण तत्य सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचण्हं चोर स्याणं आहेवच्चं जाव विहरह) उसी राजगृह नगर के न अधिक दूर पर और न अधिक पास में दक्षिण पौरस्त्य दिग्विमागं में -- अग्निकोण में - सिहगुहा नाम की एक चोर पल्ली थी-यह चोरपल्ली विषम गिरि-कंटक के प्रान्त भाग में - निम्नोन्नतपर्वत के मध्यभाग के अन्त भाग में स्थित थी। इसके चारों ओर चांसों की बाड़ थी-यह बाड़ ही इसका प्राकार (किला) था-उससे यह विरी हुई थी। अवपवान्तरों की अपेक्षा से विभक्त जो पर्वत तत्संबन्धी जो विषम प्रपात खड़ा उन विषम खड़ेहप परिखा से यह परिवेष्टित थी। निकलने का और आने का इस में एक ही द्वार था। इसमें रक्षा के निमिक्त चोरोंने अनेक स्थान बना रखे थे। परिचित-विश्वासवाले-व्यक्ति ही इसमें आ जा सकते थे।

अर्डिभतरपाणिया, सुदुष्टभजलपेर ता, सुबहुस्स वि कृषियबलस्स आगयस्स दुप्पहंसा, यावि होत्था तत्थ सीहगुहाए चोरपक्षीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसई, अह-म्मिय जाव अहम्मकेज समुद्विए बहुणगरणिग्गयजसे, स्रोरे दृढण्पहारी, साहसिए सहवेही सेणां तत्थ सीहगुहाए चोरपसीए पंचण्डं चोरसयाणां अहिवसंजाय विहरह)

તે રાજગૃહ નગરથી ઘણે દૂર પણ નહિ અને ઘણી નજીક પણ નહિ એવી, દક્ષિણ પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગમાં અગિકેશ્વમાં-સિંહગુહા નામે એક ચારપત્લી હતી તે ચારપત્લી ઊંચી નીચી ગિરિમાળાઓના પ્રાંત ભાગમાં નિમ્નાન્નત પર્વતના મધ્યભાગના અંતભાગમાં આવેલી હતી. તેની ચામેર વાંસાની વાડ હતી. તે વાડ જ તેના કાટ (કિલ્લા) હતા. તેનાથી તે ઘરા-એલી હતી અવયવાંતરાની અપેક્ષાએ વિભક્ત જે પર્વત અને તરસં અંધી જે વિષમ પ્રપાત-ખાઢા-તે વિષમ ખાડારૂપી પરિખાથી તે પરિવેબ્ટિત હતી. આવવા અને જવા માટે તેમાં એક જ દરવાએ હતો. ચારોએ પાતાની રક્ષા માટે ઘણાં સ્થાના બનાવેલાં હતાં. પરિચિત વિધાસ માણસા જ તેમાં આવજ કરી શકતા હતા. પાણી માટે તેની વચ્ચે એક જળાશય હતું, તેની બહાર

जलाशया 'सुदुल्लभंजलपेरंता' सुदुल्लभंजलपर्यन्ता=सुदुल्लभं जलं पर्यन्ते=भानतभागे=बिर्मांगे यस्याः सा=जलरितविर्मांगा 'सुबहुस्स वि ' सुबहोरिष
कृतियबलस्स 'कृषिकबलस्य=चोरगवेषकसैन्यस्य 'आगयस्स 'आगतस्य 'दुप्पहंसा 'दुष्पञ्चंसा दुर्घपेणीया चापि आसीत्। तत्र खल्लु सिंहगुहायां चोरपल्ल्यां
तिजयो नाम चोरसनापितः=चोरनायकः परिवसित यो हि 'अहम्मिए जाव '
अधार्भिको यात्रत्=अधर्मेण चरति अधार्मिकः अधर्माचरणशिलः—अत्र यात्रत्यदेन—
इतआरभ्य 'घायाए वहाए अच्छायणाए 'इत्यन्तः पाठो प्राह्यः, तथाहि—'अधमिमहे ' अधर्मिष्ठः=सर्वथा धर्मरहितः, 'अधम्मक्लाई 'अधर्माख्यायी—अधर्मकथकः, 'अधम्माणुगे 'अधर्मानुगः=अधर्मानुगामी 'अधम्मपन्नोई 'अधर्ममलोकी=
अधर्मदर्भी 'अधम्मपल्यन्तेणे ' अधर्ममस्त्रनः=अधर्मानुरक्तः, 'अधम्मसीलसद्धदायारे 'अधर्मशील रसुदाचारः=अधर्म एव शीलं स्वभावः समुदाचार्व्व यस्य सः,

पानी के लिये इसमें बीच में एक जलाशय था-इसके बाहिरी भाग में जल नहीं था। अनेक भी चोर गवेषक सेनाजन यहां आजावे तो भी बे इस पल्ली का नाश नहीं कर सकते थे। इस सिंहगुहा नामकी चोर पल्ली में विजय नाम का एक चोर सेनापित रहता था। यह अधार्मि का यावत् अधर्म केतुयह जैसा उदित हुआ था। यहां यावत् शब्द से '' घायाए वहाए अच्छायणाए '' यहां तक का पाठ ग्रहण किया गया है-इस का खुलाशा भाव इस प्रकार है-अधार्मिक शब्द का अर्थ होता है अधर्माचरणशील-यह विजय नामका चोर अधर्माचरणशील था। अधर्मिष्ठ था-सर्वथा धर्मसे रहित था, अधर्माख्यायी था-अधर्मका कथन करनेवाला था, अधर्मानुग था-अधर्म का अनुगामी था, अधर्मप्रलोकी था-अधर्म का ही देखने वाला था-अधर्मप्रत्यन था अधर्म में अनुरक्त था

પાણી હતું નહિ ઘણા ચારાની શાધ કરતા સૈનિકા ત્યાં આવે છતાંએ તે પલ્લીના નાશ કરી શકતા ન હતા. તે સિંહગુંકા નામની ચારપલ્લીમાં વિજય નામે એક ચાર સેનાપતિ રહેતા હતા. તે અધાર્મિક યાત્રત્ અધર્મ કેતુંગ્રહની જેમ ઉત્તય પામ્યા હતા. અહીં યાવત્ શબ્દથી " घाषाए बहाए अच्छायणाए " અહીં સુધીના પાઠ શ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે:—ખધાર્મિક શબ્દના અધર્મા—અરણ્યીલ હોય છે. તે વિજય નામે ચાર અધર્માચરણ્યીલ હતા, અધર્માઅયાયી હતે, અધર્મની વાત કહેનાર હતા, અધર્માનુરાગી હતા, અધર્મના અનુગામી એટલે કે અધર્મને અનુસરનાર હતા, અધર્મપ્રેલાકી હતા, અધર્મની લ સમુદાચારી

अनगरधर्ममृतवर्षिणी दी० अ० १८ सुंसमादारिकाचरितनिकपणम्

Eug

अधर्म शीलोऽधर्माचरणश्चेत्यर्थः, 'अधरमेण चेत्र तिर्ति कर्षे माणे तिहरइ ' अधर्मेणैत हित्त करायन विहरति=अधर्मेणैत सात्रधानुष्ठानेनैत हित्त करायन्=जीविकास्रुपार्त्रयन् ' तिहरइ ' तिहरति=अहते । पुनः ' हणि हिद्मिद्वियत्तए ' जिहि हिप्मितिध विकर्तकः=' हण ' जिहि=मारय यण्टचादिना ' छिंद ' छिन्धि=छेदयसङ्गादिना, ' भिद ' भिन्धि=भेदय भल्लादिना, इतिश्रुदेः स्वानुयायिनः प्रेरयत्
भाणिनो चिक्रन्तित यः सः, जिह छिन्धिभिन्धि विकर्तकः, इति, ' लोहियपाणी '
लोहितपाणिः=लोहितौ पाणी यस्य सः, रक्तरिख्ञतकरयुगलः 'चंडे' चण्डः उत्कटरोषः
' रुदे ' रोद्रः=भयानकः ' छुल्ले ' खुद्रः=श्रुद्रकर्मचारी ' उत्करंचगतंचणमायानियडिकवडक् इसाइसंपयोगवहुले ' उत्कञ्चनवञ्चनमायानिकृतिकपटक्रटसाइसंपयोग-

अधर्मशील समुदाचारवाला था-अर्थात् इसका स्वभाव और आचरण दोनों अधर्ममय थे-अधर्म ही इस का स्वभाव था और अधर्म ही इस का आचरण था। अतः अपनी जीविका का निर्वाह सावद्य अनुष्ठानों (अधर्म) द्वारा ही किया करता था। यष्ट्रधादि द्वारा इसे मारो, खङ्गादि द्वारा इसे छेदो भछादि द्वारा इसे भेदो इस प्रकार के शब्दों से यह अपने अनुयायियों को सदा प्रेरित करता हुआ स्वयं जीवों का छेदन मेद न किया करता था। इसके दोनों हाथ रक्त से रंजित रहते थे। इस का कोध यहुत प्रचंड था देखने में यह बडा भयानक दिखता था। क्षुद्र कर्मकारी था। " उक्कंचणवंचणमायानियडिक इवड इसाइसंप्ओग बहु छे" उत्कंचन, वंचन, माया, निकृति, कपट, कुट, साइ, इनका व्यव-

હતો-એટલે કે તેના સ્વભાવ અને આચરલુ બંને અધર્મ મય હતાં. અધન જ તેના સ્વભાવ હતાં અને અધર્મ જ તેનું આચરલુ હતું. એથી તે પાતાનું જવન સાવદા અનુષ્ઠાના વડે એટલે કે અધર્મનું આચરલુ કરીને પુરૂં કરતો હતો. લાકડી વગેરેથી એને મારા, તરવાર વગેરેથી એને કાપી નાખા, બાલાએ વગેરેથી એને લેદી નાખા આ જતના શખ્દાથી તે પાતાના અનુય યોઓને હમેશાં હુકમ કરતા રહેતા હતા. તે પાતે પણ જવાનું છેદન-લેદન કરતા રહેતા હતા. તેના કોધ અત્યંત પ્રચંડ હતા. દેખાવમાં તે પૂખ જ બયાનક લાગતા હતા, તે કાદ્ર કર્મ કરનાર હતા.

⁽ रक्क चणवंचणमायानियिद्धकवडकूडसाइसंपओग बहुके) ६८४ यन, व यन, भाया, निष्ठृति, ४५८, ५८, सार्ध आ अधाना वहुवार तेना छवनभां

बहुलः, तत्र-उत्त्रश्चनम् सुग्धत्रनवश्चनपृत्तस्य सभीपागतविचक्षणभयात् तत्क्षणे-वश्चनाकरणम् वश्चनं=पतारणम् , माया=परवश्चनबुद्धः, निकृतिः=मायापच्छाद-नार्थं मायान्तरकरणम् , कपटम्=वेषादिविषयंयकरणम् , कूटम्=तुलातोलनका-दीनामन्यथाकरणम् , साइ 'देशी शब्दोऽयम् , विश्वासाभावः, एषां संप्रयोगो व्यवहारः स एव बहुलः पचुरो यस्य सः, 'निस्सीले 'निःशीलः=शीलरहितः, 'निव्यए 'निर्वादः=अणुद्रतरहितः, 'निग्गुणे 'निर्भुणः=गुणव्रतरहितः, 'निप-च्वक्खाणपोसहोवनासे 'निष्प्रयाख्यान पौषधोपनासः = पत्याख्यानपोषधोप-वासरहितः 'वहूणं दुषयचउष्यमियपसुनिस्तसरीसिनाणं धायाए वहाए उच्छाय-णाए 'वहूनां द्विपदचतुष्पदमृगपशुविस्तसरीस्वराणां घाताय, वशाय=सामान्य

हार इसके पास प्रचुर था। भोछेजनों के वंचन करने में प्रवृत्त हुआ वंचक जन जब पास में आये हुए जनको भय से नहीं ठगता है इसका नाम उत्कंचन है। प्रतारण (ठगना) करना इसका नाम वंचन है। दूसरों को वंचन करने की घुद्धि का नाम माया है। अपनी मायाचारी को छिपा ने के लिये जो दूसरी मायाचाररूप क्रिया करनी होती है इस का नाम निकृति है। वेच आदि के परिवर्तन करने का नाम कपट है। तराजू एवं तोलने आदि के बांटों को कमती बदती रखना इसका नाम क्रूट है। 'साइ '' यह देशीय शब्द है। इसका अर्थ विश्वास का अभाव होता है। यह निःशील था-शीलरहित था-निर्वत था-निर्वत था-निर्वत था-निर्वत था-मा स्वत रहित था, निर्वण था-गुण रहित था, "प्रत्याख्यान और पौष्णीपवास से वर्जित था '' बहुणं दुपयचउप्पयियपसुपक्षिस्तरीसिवाणं प्रायाए वहाए उच्छायणाए अधम्मकें क्र समुद्विए '' अनेक द्विपद, चतुष्वद, स्वा,

પુષ્કળ પ્રમાણમાં હતો. ભાળા માણુસાના વંચનમાં પ્રવૃત્ત થયેલા વંચક જ્યારે પાસે આવેલા માણુસને બીકથી કગતા નથી તેનું નામ ઉત્કંચન છે. પ્રતારણનું નામ વંચન છે. બીજા માણુસને કગવાની ખુદ્ધિનું નામ માયા છે. પાતાની માયાચારીને છુપાવવા માટે જે બીજી માયાચાર રૂપ કિયા કરવામાં આવે છે તેનું નામ નિકૃતિ છે. વેશ વગેરે બદલનું તે કપડ કહેવાય છે. ત્રાજવાં તેમજ જેખવાના વજનાને હલકાં અતે ભારે કરવાં તેનું નામ કૂટ છે. "સાઇ" આ દેશીય શખ્દ છે તેના અર્થ વિશ્વાસના અભાવ હાય છે. તે નિઃશીલ હતા, -શીલ રહિત હતા, નિર્જત વત રહિત હતા. નિર્જુણ હતા-ગુણ રહિત હતા. પરયાખ્યાન અને પોષધાપવાસથી વર્જિત હતા. " बहूण' દુવયવકત્ત્વર-મિચવસુવન્ત્રિયા સામારે સામાર્ટિય"

अनगारधर्मामृतथपिणी ही० अ०१८ सुंसमादारिका अरितवणेनम्

६५७

विशेषप्रकारेण नाशाय, उत्सादनाय=द्विपदादिमकलजीवानां सर्वथा नाशाय च, 'अधम्मकेळ समुद्विए 'अधमेकेतुः समुत्थितः—अधमेः पापप्रधानो यः केतुः= केतुग्रहः, अधमेकेतुः=उत्पातरूपध्मकेतुमहाग्रहः तद्वत् समुत्थितः। वहुणगर-णिग्गयजसे 'वहुनगरिनर्गतयशाः, वहुनगरेषु निर्गतं जनमुखाकिःसतं यशः ख्याति यैस्य सः, प्रसिद्ध इत्यर्थः, शूरः 'दढप्पहारी ' दढपहारी=दढपहरण शीलः 'साहसिषः=अविगृश्यकारो 'सहवेही ' शब्दवेधी=शब्दश्रव-णेन लक्ष्यवेधी च आसीत्। 'से 'सः = विजयश्रीरः खलु तत्र सिंहगुरायां चोरपल्ल्यां पश्चानाम् चोरशतानाम् 'आहेवच्चं जाव ' आधिपत्यं यावत्= स्वामित्वं कुर्वन् विहरति। ततः खलु स विजयस्तरकरः चोरसेनापितः बहुनां चोराणां च 'पारदारियाणय ' पारदारिकाणां=परस्तीगामिनां च 'गंठिभेय गाणप 'ग्रन्थिमेदकानां 'संधिच्छेयगाणय 'सन्धिच्छेदकानां=मित्तिसंधिं छित्वा ये धनमपहरन्ति ते संधिच्छेदका उच्यन्ते, तेपाम्, 'खत्त्वणगाण य ' क्षात्र-खनकानां=संधिरहितिभित्ति खनकानाम्, 'रायावगारीणय ' राजाऽपकारिणां=

पशु, पक्षी, सरीसप आदि प्राणियों के घातके लिये, चधके लिये, तथा उनके सर्वधा विनादाके लिये, यह अधमंकेतु ग्रह जैसा उदित हुआ था। अनेक नगरों में यह कुल्यात हो चुका था। यहा द्युरवीर था। इसका प्रहार बहुत गहरा होता था। विना विचारे काम करना ही इसका स्वभाव था द्यां श्रवण कर यह अपने लक्ष्य के वेधने में बड़ा निपुण था। वह विजय चौर सिंहगुका नाम की उस चौरपल्ली में पांचसी चौरों का आधिपत्य यावत स्वामित्व करता हुआ रहता था। (तएणं से विजय तक्करे चौरसेणावई बहुणं चौराण य पारदारियाण य गंठि भेयगाण य संधिच्छेयगाण य जल्ला जागाण य, रायावगारीण य अणधारगाण य

बिणा द्विपह, शतुष्पह, भृग, पशु, पशी, सरीरहप (साप) वगेरे आखींकीना हात भाटे, वध भाटे तेमक तेमना सर्वनाश भाटे ते अधर्म डेतुमदनी केमक उद्यापाय हात अधर्म डेतुमदनी केमक उद्यापाय हात सारे दे अधर्म डेतुमदनी केमक उद्यापाय हात हिना प्रदेश हिना प्रदेश हिना विश्व हिना प्रदेश हिना स्वलाव हिना शिष्ठ अवण् डरीने ते पेताना सक्यने वीधी नाभवामां भूण क निपुष्य हता. ते विकय श्रेश सिंह शुक्ष नामनी ते श्रेश प्रदेशीमां पांश्री श्रीने स्वाभी-यावत स्वाभित्व लेगवता रहेता हता.

⁽तएणं से विजयतकारे चोरसेणावई बहुणं चोराण य पारदारियाण थ गंठिभेयगाण य संधिक्छेयगाण य खत्तखणगाणय, रायावगारीण य ऊणः

राजद्रोहिणां 'अणधारमाणय ' ऋणधारकाणाम् बालघातकानां ' वीसंभवायमाण य ' विश्वम्मवातकानां=विश्वासवातिनां चूतकारकाणां ' खंडक्लाण य 'खण्डर क्षाणां=राजविरोधेन भूमिखण्डधारिणाम् एवम् अन्येषां च वहूनां ' छिन्नभिन्नवहिः राहयाणं ' छिन्नभिन्नवहिराहतानाम्-छिन्ना=छिन्नहस्तादिकाः, भिन्नाः=भिन्नक र्णनासिकादिकाः, विशाहता=राजापराधेन देशनिष्काशिताः, एतेषां द्वन्द्वः, तेषां च ' कुटुंगे ' कुटक्कः=कुटक्कः इव कुटक्कः - वंशवनं रक्षार्थमाश्रयणीयत्वसाम्यात बारुधायगाण य वीसंभघायगाण य ज्यकाराण य खंडरक्खाण य अ न्नेसि बहुणं छिन्नभिन्न बहिरायगाणं कुइंगे याविहोत्था) वह विजय तस्कर चोर सेनापति अनेक चोरों का अनेक परस्त्री लंपटों का ग्रन्थि भेद को का, संधिच्छेदकों का-मकान को भीत फोड़कर धनका अपह-रण करनेवालों का, क्षान्रखनकों का संधि रहित भीत को फोडकर घोरी करनेवालों का, राजा का अपकार करने वालों का-राजद्रोहियों का, ऋण करने वालों का बाल हत्या करने वालों का विश्वास्त्रात करने वालों का जुआ खेलनेवालों का, राजा की आज्ञा लिये विना ही कुछ जमीन को अपने अधिकार में करनेवालों का, तथा और भी अनेक छिन्न, भिन्न बहिराहत व्यक्तियों का यह कुटंक जैसा था। जिन के हाथ आदि काटदिये गये है ऐसे प्राणी, छिन्न शब्द से जिनकी नाक आदि काट दी गई है ऐसे प्राणी भिन्न शब्द से एवं राजापराध के कारण जो देश से बाहिर निकाल दिये गये हैं ऐसे मनुष्य यहां बहि आहत शब्द

धारगाण य बालधायगाण य वीसंभवायगाण य जूयकाराण य खंडरकखाण य अन्नेसिं बहुणं छिन्नभिन्नबहिराययाणं कुडेंगे याचि होत्था)

તે ત્રિજય તસ્કર ચાર સેનાપતિ ઘણા ચારા, ઘણા પરસ્ત્રી લ'પટા, બ્ર'યિલેલ્કો, સંધિચ્છેલ્કો-માંકોરૂં પાડીને ધતનું અપહરણ કરનારાઓ, ક્ષાત્ર- અનેકા-સંધિલાગ વગરની લીંતમાં બાઉતરું 'પાડીને ચેતી કરનારાઓ, રાજાના અપકારકા-રાજદ્રોહીઓ, ત્રણ કરનારાઓ (દેવાદારા) બાળહત્યા કરનારાઓ, આળહત્યા કરનારાઓ, વિધાસઘાત કરનારાઓ, જાગાર રમનારાઓ, રાજાની આગ્ના લીધા વગર જ થાડી જમીનને પાતાના અધિકારમાં લેનારાઓ તેમજ બીજા પણ ઘણા છિલ્લ, લિલ બહિરાહત લેકોના માટે તે કુટંક જેવા હતા. જેમના હાથ પગ વગેરે કાપી નાખવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, બિલ શબ્દ શબ્દ વડે જેમનાં નાક વગેરે કાપવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, લિલ શબ્દ વડે જેમનાં નાક વગેરે કાપવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, લિલ શબ્દ વડે જેમનાં નાક વગેરે કાપવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, લિલ શબ્દ વડે અને રાજ્યાપરાધ બદલ જે દેશમાંથી બહાર કાઢી મૂકવામાં આવ્યા છે

वनगारधमीमृतवर्षिणी डो॰ व॰ १८ सुंसमादारिकाचरितवर्णनम्

-

चापि अभूत्। ततः खळ स विजयस्तस्करः चोरसेनापितः राजगृहस्य 'दाहिण पुरित्थमं 'दक्षिणपीरस्त्यं अग्निकोणस्थितं जनपदं बहुभिः 'गामघाषि 'ग्राम-घातैः ≔ग्रामित्रनाशिश्व, नगरवातिश्व, 'गोग्गहणेहिय 'गो ग्रहणैः = गवां छण्ठनैः, बंदिग्गहणेहिय ' वन्दिग्रहणैः = छण्ठने ये जना गृहीतास्ते वन्दिनउच्यन्ते, तेषां ग्रहणैः = स्वकारायां स्थापनैः, 'खत्तस्वणणेहिय ' क्षात्रखननेश्व एवं विधेष्दुकृत्यैः

से प्रतिषोधित किये गये हैं। रक्षणार्थ आश्रयणीय होने की समानता से इसे कुटंक-वंदावन-जैसा कहा गया है। (तएणं से विजए तकरे चोरसेणावई रायगिहरस दाहिणपुरिथमं जणवयं षहहिं गामधाएहिं य नगरघाएहिं य गोगगहणेहि य बंदिगहणेहि य खत्मखणणेहिय, पंथकु हणेहि य उवीछे माणे २ विदंसणे माणे २ णित्थाणं, णिद्धणं करेमाणे विहरइ, तएणं से चिलाए दासचेडे रायगिहे षहहिं अस्थाभिसंकीहि य चोजाभिसंकीहि य दाराभिसंकीहि य धणिएहि य जूयकरेहि य पर-भ्यमाणे २ रायगिहाओ नगराओ णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता जेणेव सीहगुहा चोरपल्ली तेणेव उवागच्छइ, उवाच्छित्ता विजयं चोरसेणावई उवसंपज्जित्ताणं विहरइ) चोरों का सेनापित वह विजय तस्कर राजगृह नगर के अग्रिकीण में स्थित जनपदों को, अनेक ग्रामों के विनादा से नगरों के घात से, गायों के छूटने से, छूटते समय पकड़े गये मनुष्य को अपने कारागार में बंद करने से, क्षत्रखनन से-मकानों में खातदेने

છે. રક્ષણ માટે આશ્રયણીય હોવાના સામ્યથી તેને કુટંક–વાંસનાવન'ની જેમ ખતાવવામાં આવ્યા છે.

⁽तएणं से विजए तकरे चोरसेणावई रायगिहास दाहिणपुरित्यमं जणवयं बहुहिं गामधाए हि य नगरधाएहि य गोगगहणेहि य वंदिगाइणे हि य सत्तर्वणणेहि य पांधकुहणेहि य वजीलेमाणे विद्रह्म साणे र णिखाणं, णिखणं करेमाणे विद्रह्म त्वणं से विलाए दात वेडे रायगिहे बहुहिं अत्यामिसंकीहि य चोजाभिसंकी हि य घणियेहि य ज्यकरेहि य परवभवमाणे र रायगिहाओ नगराओ णिगगच्छह, णिगगच्छिता जेणेव सीहगुहा चोरपली तेणेव खवागच्छह, खवागच्छिता विजयं चोरसेणावइं खवसंविज्ञताणं विहरह)

ચારાના સેનાપતિ તે વિજય તસ્કર રાજગૃહ નગરના અગ્નિકાેેેંગુના જનપદાને, ઘણાં ગ્રામાના વિનાશ કરીને નગરાના ઘાત કરીને ગાયાને લૂંટીને લૂટતી વખતે પકડી પાડેલા માણુસાને પાતાના કારાગારમાં પૂરી દઇને, ક્ષત્ર-ખતન કરીને, મકાનામાં ખાતર પાડીને અને મુસાકરાને મારીને નિરત્તર

'पंथकुद्दणेहिय ' पान्थकुद्दनैः=पथिकजनमार्गैश्च ' उनीलेमाणे २ ' उत्पीदयन २=सन्ततम्रत्पीडनं कुर्वन् , ' विद्धंसेमाणे २ ' विध्वंसयन् २-सर्वदा विध्वंसं कुर्वन् , ' णिस्थाणं ' निः स्थानं=गृहरितं, ' णिद्धणं ' निर्धनम्=धनरितं कुर्वन् विद्दर्ति । ततः खल्ल स चिलातो दासचेटः राजगृहे वहुिमः ' अत्थाभिसं कीिहय' अर्थाभिशङ्किभि=अयं चिलातो मदीयमर्थं गृहीतनान् , ग्रहीष्यित वा इत्यभिशङ्कनशिलेः ' चोजगिभिसं कीिहय ' चौर्याभिशङ्किभिः=अयं मम गृहे चौर्यं कृतनान् किर्ध्यति वेष्ट्यभिशङ्कन शीलेश्च ' दाराभिसं कीिह ' दाराभिशङ्किभिः=' अयं मम दारान् द्वितनान् द्वितनान् द्वितनान् द्वितनान् वेत्यभिशङ्कनशीलेः तथा धनिकेश्च द्युतकरेश्च पराभ्यमाणः २= पुनः पुनः पराभवं प्राप्यमाणो राजगृहात् नगराद् बहिः निर्गच्छिति, विर्मत्य, यत्रैन सिंहगुहा चोरप्रली तत्रीत उपागच्छिति, उपागत्य विजयं चोरसेना-पितम् उपसंपद्य=पाप्य विहरित ॥ सू०३॥

से, एवं पिकजनों के मारने से, निरन्तर पीडित करता विध्वंस करता करता और यह विहिन करता रहता था। इस के पश्चात् वह दासचेटक चिलात राजगृह नगर में अनेक अर्थाभिशंक—इस चिलात ने हमलोगों के द्रव्य को हरण किया है तथा इसी तरह से यह आगे भी करेगा—प्रकार की शंका करने वाले, चौर्याभिशंकी इसने हमलोगों के घर में धुसकर पहिले चौरी की है-तथा इसी तरह यह आगे भी करेगा—इस प्रकार की आशंका करने वाले, दाराभिशंकी—इसने पहिले हमारी खियों के साथ बलात्कार किया है—इसी तरह से यह आगे भी करेगा इस तरह की अपनी खियों के साथ बलात्कार करने की आशंकावाले पुरुषों के द्रारा तथा धनिक व्यक्तियों के द्रारा, जुआ खेलने वाले ज्वारियों के द्रारा पुनः पुनः पराभृत होता हुआ राजगृह नगर से बाहर निकला

પીડિત કરતો, વિધ્વંસ કરતો અને ગૃહિવિહીન બનાવી મૂકતો હતો. ત્યારપછી તે દાસચેડક ચિલાતે રાજગૃહ નગરમાં ઘણા અર્ધાભિશંક—આ ચિલાતે અમારા દ્રવ્યનું હરણ કર્યું છે. તેમજ આ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં પણ હરણ કરશે, આ જાતની શંકા કરનારાઓ વહે, ચૌર્યાભિશંકી—એણે અમારા ઘરામાં પેસીને પહેલાં ચારી કરી હતી તેમજ ભવિષ્યમાં પણ તે ચારી કરશે જ—આ જાતની ચારીની આશંકા કરનારાઓ વહે, દારાબિશંકી—એણે પહેલાં અમારી અંગિષ્ણ ઉપર ખલાત્કાર કર્યો છે, આ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં પણ તે ચાક્કસ આવું કરશે જ, આ રીતે પોતાની અંગિષ્ણ ઉપર ખલાત્કારની આશંકાવાળા પુરૂષા વહે તેમજ ધનવાના વહે, જીગાર રમનારા જીગારીઓ વહે, વારંવાર પરાભૂત થતા

अनेगारघमीमृतविषणो टी॰ अ० १८ सुंसमादारिकाचरितवर्णनम्

588

म्रम्-तएणं से चिलाए दासचेडे विजयस्स चोरसेणा-वइस्स अग्गे असिलट्रगाहे जाए यावि होत्था, जाहे वियणं से विजए चोरसेणावई गामघायं वा जाव पंथकोहिं वा काउं वचइ ताहे वि य णं से चिलाए दासचेडे सुबहुंपि हु कुवियवलं ह्यविमहिय जाव पिंडसेहेइ । पुणरिव लद्धहे कयकज्जे अणह समग्गे सिंहगुहं चोरपल्लिं हव्वमागच्छइ । तएणं से विजए चोरसेणावई चिलायं तकरं बहुईओ चोरविजाओ य चोरमंते य चोरमायाओ चोरनिगडीओ य सिक्खावेइ । तएणं से विजए चोरसेणावई अन्नया कयाइं कालधम्मुणा संजुत्ते यावि होत्था । तएणं ताइं पंचचोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स मह्या२ इड्डीसकारसमुदएणं णीहरणं करेंति, करित्ता बहुई लोइयाइं मयकिचाइं करेंति, करित्ता जाव विगयसोया जाया यावि होरथा । तएणं ताइं पंच चोरसयाइं अन्नमन्नं सदावेति, सद्दावित्ता एवं वयासी-एवं खळु अम्हं देवाणुष्पिया! विजए चोरसेणावई कालधम्मुणा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तकरे विजएणं चोरसेणावइणा बहुईओ चोरविजाओ य जाव सिवखाः विष, तं सेयं खळु अम्हं देवाणुष्पिया ! चिलायं तकरं सीह-गुहाए चोरपछीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए तिकट्ट अन्नमन्नस्स एयमद्वं पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता चिलायं तीए सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिचंति । तएणं से चिलाए

और निकल कर जहां वह सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली थी वहां आया वहां आकर वह चार सेनपति के बाद रहने लगा॥ सूत्र-३॥

રાજગૃહ નગરથી લહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં તે સિંહગુહા નામે ચારપલ્લી હતી ત્યાં આવ્યા, ત્યાં આવીને ચાર સેનાપતિની સાથે રહેવા લાગ્યા. ⊪સ્વ્કા

चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ। तएणं से चिलाए चोरसेणावई चोराणय जाव कुडंगे यावि होस्था। से णं तस्थ सोहगुहाए चोरपछीए पंचणहं चोरसयाण य एवं जहा विजओ तहेव सक्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरिधिमिल्लं जणवयं जाव नित्थाणं निद्धणं करेमाणे विहरइ॥ सू० ४॥

टीका—'तएणं 'इस्यादि। ततः खलु स चिलातो दासचेटो विजयस्य चोरसेनापतेरम्यः=प्रधानः ' असिल्रहुगाहे ' असियष्टिप्राहः=असिः=कर्वालः, यष्टि =वंशदण्डः, तौ गृह्णातीति, असियष्टिप्राहः=असियष्टचादिभचालनचतुरो जातश्रापि अभूत्। ' जाहे वि यणं 'यदाऽपि च खलु स विजयश्रोर सेनापतिः

तएणं से चिलाए दासचेडे इत्यादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से चिलाए दासचेडे) वह दासचेटक चिलात (विजयस्स चोरसेणावइस्स) चोर सेनापित उस विजय तस्कर का (अग्गे........यावि हो॰) सब से प्रधान असि, यष्टि, ग्रह-तलबार और लाठी के चलाने में चतुर-बन गया। (जाहे वि यणं से विजए चोरसेणावईगामयायं वा जाव पंथकोटिं वा काउं वच्चइ, ताहे वि यणं से चिलाए दासचेडे सुबहुं पि हु क्वियबलं हयविमहिय जाव पिडसेहेइ, पुणरिव लद्ध हे कयकज्जे अणहसमग्गे सीहगुहं चोरपिलं हव्बमाग-च्छइ) जब वह चोर सेनापित विजय, ग्रामों का घात करने के लिये,

⁽ सर्ण से चिछाए दासचेडे इत्यादि --

टी अर्थ-(तएणं) त्यारपछी (से चिछाए दाझचेडे) ते हास थेट्र थि बात (विजयस्स चोरसेणावइस्स) थे।र सेनापति ते विकथ तस्डरने। (अगो.... याचि हो०) सीयी प्रधान भासि, यष्टि (बाडडी) थ्राढ, तस्वार भने बाढी श्रदाववामां श्रतुर भनी जये।

⁽जाहे वि य णं से यिजए चोरसेणावई गामधायं वा जाव पंथकोहिं बा काउं वचइ, ताहे वि य णं से चिछाए दासचेडे सुबहुं पि हू कृवियवछं इयदिम-हिय जाव पडिसेहेइ, पुणरवि छडहें कयहड़ते अणहसमगो सीहगुई चोरपिंहें इध्वमागच्छइ)

જ્યારે તે ચાર સેનાપતિ વિજય શ્રામાના ઘાત માટે યાવત્ પયિકાને હુંટવા માટે નીકળતા હતા ત્યારે તે દાસ ચેટક ચિલાત ચારાને પકડવા માટે

ग्रामघातं वा यावत् 'पंथकोर्ड्डिं ' पान्यक्रिटिम्=पथिक ननलुण्टनं वा 'काउं ' कर्तुं 'वच्चइ ' त्रनित=गन्छिति 'ताहेवि य 'तदाऽपि च खल्ज स चिलातो दासचेटः सुबहु अपि 'हुं 'इति वाक्यालङ्कारे कृवियवलं ' कृषिकवलं=चोरगवेषक्षेन्यं 'हयविमहिय जाव 'हतविमधित यावत्—सर्वधा विध्वस्तं कृत्वा 'पिंडसेहेइ ' प्रतिषेधयति= निवारयति । पुनर्पि 'लद्धट्ठे 'ल्ड्यार्थः=लब्धः प्राप्तः, अर्थः=स्वाभिलिपतं येन सः=प्राप्तस्वाभिलिपतः, अत एव 'कयकडजे 'कृतकार्यः=कृतं कार्य येन सः, कृतनिनकृत्यः 'अणहसमग्गे ' अन्यसमग्रः=अन्यम् अञ्चतम्—अन्तराले केनाप्यनपहतं समग्रं=समस्तं चौर्याद्यपहत्वस्तुज्ञातं यस्य सः=अलुण्टित सर्वस्यः सिंहगुहां चौरपिल्लं 'हन्त्रं 'शीद्यमागन्छित । ततः खल्ज स विजयश्रोर्सेनापतिः चिलातं तस्करं बहीः चौरविद्याश्र चौरमन्त्राश्च चौरमायाश्चीरिकृतीश्च मायायाः प्रच्छादनार्थं या माया सा 'निकृतिः ' उच्यते ताः 'सिक्वावेड '

यावत् पिथक जनों को लूंटने के लिये चलता था-तव वह दास चेटक बिलात भी चोर गवेषक सैन्य को इत. विमिथित यावत् सर्वथा विध्वस्त करके पीछे भगा देता था-और स्वाभिलिषत अर्थ को प्रोप्तकर अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लिया करता था। इस तरह वह चोरी में मिले हुए द्रव्य को सुरक्षित रखता हुआ-बीच में किसी के भी हारा द्रव्य की छीना झपटी से रहित होता हुआ उस सिंहगुहा नाम के चोरपल्ली में बहुत जल्दी लीट आता था! (तएणं से विजए चोर सेनावई चिलायं तक्करं बहुईओ चोरविज्ञाओ य चोरमंते: य चोर मायाओ चार निगडीओ य सिक्खावेइ) उस चोर सेनापित विजय तस्कर ने चिलात चोर के अनेक चोर विद्याओं को, अनेक चोरमंत्रों को अनेक विध चोर सम्बन्धी मायाचारी को और मायां को छिपाने के

આવેલા સૈન્યને હત, વિમયિત યાવત સંપૂર્ભ રીતે વિધ્વસ્ત કરીને ભગાડી મૂકતા હતા અને પાતાના ઇચ્છિત અર્થને પ્રાપ્ત કરીને પાતાના કાર્યમાં સક્ ળતા મેળવતા હતા. આ પ્રમાણે તે ચારીમાં મેળવેલા દ્રવ્યને સુરક્ષિત રાખતા વચ્ચે કાઇ પણ બીજા વડે દ્રવ્યની લુટ-પાટ ન થાય-તેમ પાતાની જાતને સુરક્ષિત રાખતા તે શીધ સિંહગુહા નામે ચારપલ્લીમાં પાછા આવતા રહેતા હતા.

(तएण' से विजय चारसेनावई चिळायं तकर' बहुईओ चोरविजाओ य चोरमंते य चोरमायाओ चोरनिगडीओ य सिक्सावेड)

તે ચાર સેનાપતિ વિજય તસ્કરે ચિલાત ચારને ઘણી ચાર વિદાએશને, ઘણા ચારમંત્રોને, ઘણી ચાર સંબંધી માયાવારીઓને અને માયાને છુંપાવવા માટે બીજી માયાચારીઓ શીખવાડી. शिक्षयति । ततः खलु स विजयो चोरसेनापतिः अन्यदा कदाचित् 'कालधम्सुणा' कालधमेंण=मृत्युना संयुक्तश्वापि अभवत् मृतइत्यर्थः । ततः खलु तानि पश्चचोरशतानि=पश्चशतं संख्यकाश्चीराः, विजयस्य चोरसेनापतेः महता २ इड्डिसकारसम्रदण्णं 'ऋदिसत्कारसमुद्रयेन 'णीहरणं 'निईरणं=श्मशानभूमिनयनं 'करेति '
कुर्वन्ति, कुत्वा बहूनि लौकिकानि मृतककृत्यानि कुर्वन्ति, कृत्वा यावत् विगतशोका जाताश्चापि अभवन् । ततः खलु तानि पश्चचोरशतानि अन्योऽन्यं शब्दयति शब्दियत्वा एवमवादियः-सर्वे मिलिन्या परस्परमेवं विचारितवनतइत्यर्थः एवं

लिये दूसरी और माया चारी को सिखला दिया। (तएणं से विजए चोरसेणावई अन्नया कयाई काच्यम्मुणा संजुत्ते यावि होत्या, तएणं ताई पंचचोरसयाई विजयस्स चोरसेणावइस्स मह्या २ इड्डी सकार समुद्रएणं णीहरणं करेंति करित्ता बहुई लोहयाई मयिकच्चाई करेंति, करित्ता जाव विगयसोया जाया याबि होत्था। तएणं ताई पंच चोर स्याई अन्नमनं सहावेति, सहावित्ता एवं वयासी) इस से बाद बहु चोर सेनापति विजय किसी एक दिन कालधर्मगत हो गया। तथ उन पांच सौ चोरों ने चोर सेनापति विजय तस्कर को बड़े ठाट बाट के साथ अर्थी-इमद्यान यात्रा निकाली बादमें उन्हों ने भृत्यसंबन्धी जितने भी लोकिक कृत्य होते हैं वे सब किये। लोकिक कृत्य करके सबके सब घीरे २ द्योक रहित जब बन जुके-तब उन पांच सौ चोरों ने परस्पर में एक दूसरे को बुलायां-और बुलाकर उन से इम प्रकार कहा-विचार

(तएणं से विजय चोरसेणावई अन्नया कयाइं कालधम्मुणा संजुत्ते यावि होन्था, तएणं ताइं पंच चोरसयाइं विजयस्य चोरसेणावइग्स महया २ इड्डी सक्कारसमुद्द्यणं णीहरणं करें ति करिता बहूई स्रोइयाई मयकिंचाइं करें ति, करित्ता जाव विगयसीया जाया यावि होन्था। तएणं ताइं पंचचोर सयाइं अन्नमन्तं सहायें ति, सदावित्ता एवं वयासी)

ત્યારપછી તે ચાર સેનાયિત વિજય કાઈ એક હ્વિસે મૃત્યુ પામ્યાે. ત્યારે તે પાંચસાે ચારાએ ચાર સેનાયિત વિજય તસ્કરની ભારે ઠાઠથી શ્મશાનયત્ત્રા કાઢી ત્યારપછી તેમણે તેના મૃત્યુ સંગંધી લીકિક કૃત્યાે કર્યાં. લીકિક કૃત્યાે પૂરા કર્યાં બાદ ધીમે ધીમે જ્યારે બધા શાેક રહિત થયા ત્યારે તે પાંચસાે ચારાએ પરસ્પર એકબીજને બાલાવ્યા અને એક સ્થાને એકત્ર થઇને તેમણે આ પ્રમાણે વિચાર કર્યા કે—

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १८ सुंसुनावारिकासरितवर्णनम्

१६५

खलु अस्माकं हे देनानुमियाः ! विजयश्रोरसेनापितः कालधर्मेण संयुक्तः=मृत इत्यर्थः । अयं च खलु विलातः तस्करो विजयेन चोरसेनापितना 'बहुईश्रो चोर-विष्ठजाओ जान 'बहुव्यः चोरविद्या याउत्—चोरविद्यादि चोरनिकृतिपर्यन्तासु सकळचोरिशिक्षासु 'सिक्खिए 'शिक्षितः =पारक्वमितः, 'तं 'तस्मात् कारणात् 'सेयं 'श्रेयः खलु अस्माकं हे देवानुभियाः ! चिल्लातं तस्करं सिंहगुहायाश्रीर-परूलपाश्रोरसेनापितितयाऽभिपिश्चितुम्, अर्थात् अयं चिल्लातः तस्करोऽस्माभिः चोर सेनापितपदे नियोज्यः, 'तिकृष्टु 'इति कृत्या=इति मनसि विधाय 'असमक्सस ' अन्योऽन्यस्य 'एयम्हः' पत्मर्थम् =चिल्लातस्य चोरसेनापितपदे नियोजनरूपमर्थम्

किया-(एवं खलु अम्हं देवाणुप्पिया! विजए चोरसेणावई कालधममुणा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे विजएणं चोरसेणावइणा बहुईओ चोरविजाओ य जाव सिक्खाविए, तं सेयं खलु अम्हं देवाणुष्पिया!
चिलायंत्रस्करं सीहगुहाए चोरपलीए चोरसेणावइलाए अभिसिचिलए
लि कट्ट अन्नमन्नस्स एयमद्वं पिडसुणेंति, पिडसुणिला चिलायं तीसे
सीहगुहाए चोरसेणावइलाए अभिसिचंति) देवानुन्नियो! देखो-हमारे
नायक चोर सेनापित विजय तो अब मर चुके हैं। उन्होंने इस चिलात
चोर को अनेक चोर विद्याएँ आदि सब कुछ सिखलाही दिया है। अतः
हमलोगों को अब यही उचित है कि हमलोग चिलात चोर को सिह
गुहा नामकी इस चोर पल्ली का चोर सेनापित के रूप में नियुक्त करलें
अर्थात् चोरसेनापित के पद पर इस चिलात चोर को नियुक्त करलें
इस प्रकार विचार करके उन्होंने एक दूसरे के विचार रूप अर्थ को

⁽ एवं खलु अन्हं देवाणुष्पिया ! विजए चोरसेणावई काल्यम्मुणा संजुत्ते, अयं च णं चिळाए तकरे विजएणं चोरसेणावइणा बहुईओ चोर्शवजाओ य जाव सिक्खाविए, तं सेयं खलु अन्हं देवाणुष्पिया ! चिळायं तकाः सीह गुहार चोरपलीए चोरसेणावइत्तरए अभिसिंचित्तए तिकट्टु अन्नमन्नस्म एयमट्टं पिट्टसुणे ति, पिट्टसुणित्ता, चिळायं तीसे सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचंति)

હે દેવાનુપિયા! જુઓ, અમારા નાયક ચાર સેનાપતિ વિજય તો હવે મરણ પામ્યા છે. તેમણે આ વિલાન ચોરને ઘણી ચોર વિદ્યાઓ વગેર બધું શીખવ્યું જ છે. એટલા માટે હવે અમને એ જ ચાગ્ય લાગે છે કે અમે લોકો ચિલાત ચોરને આ સિંહગુહા નામની ચોરપલ્લીના ચોર સેનાપતિ અનાવી લઇએ. એટલે કે ચોર સેનાપતિના સ્થાને આ ચિલાત ચોરની નીમ શુંક કરી લઇએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાના વિચાર રૂપ

' पिडिसुगैति ' पितिशृग्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, पितिश्रुत्य, चिलातं तस्करं चोरसेना-पितिया अर्थात् चोरसेनापितपदे अभिनिश्चिति । ततः खल्छ स चिलातः चोरसेना-पितिर्जातः, कीद्दशः ? इत्याद्दन् अद्दिमिए जाव ' अधार्मिको यावत्-विजयचोर-सेनापितिवदधार्मिको याबदधमे केतुभैवन् विहरित । ततः खल्छ स चिलातः चोर-सेनापितः ' चोराण य जाव ' चोराणां च यावत्=चोरपारदारिकादीनां च ' कुडंगे ' कुडङ्गः आश्रयस्थानं चाऽपि आसीत् । स खल्छ तत्र सिंहगृहायां चोर-पल्ल्यां पश्चानां चोरशतानां च एवं यथा विजयस्तथैव सर्वे यावत्=विजयवत् पश्च-वतानां चोराणासुगरि आधिपत्यं कुर्वन् , राजगृहस्य दक्षिणपौरस्त्यस्=अग्निकोणस्थं

स्वीकार कर लिया। और स्वीकार करके उस चिलात चोर को अन्त में उस सिंहगुहा नामकी चोर पढ़ी का उन्हों ने चोर सेनापित के रूप में अभिषेक कर दिया। (तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरह तएणं से चोर से॰ चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था, से णं तत्थ सीहगुहाए चोरपहीए पंचण्हं चोरसयाणं य एवं जहा विजओ तहेव सक्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरिथमिल्लं जणवयं जाव णित्थाणं निद्धणं करेमाणे विहरह) इस तरह वह चिलात चोर सेनापित बन गया। चोरसेनापित बनकर वह विजय चोर सेनापित की तरह अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु जैसा हो गया। अतः वह चिलात चोर सेनापित चोरों का यावत् पारदारिक आदिकों का कुडंग की तरह वासों के वन के समान-आश्रयस्थान बन गया और उस सिंहगुहा नामकी पढ़ी में पांचसी चौरों का आधिपत्य करता हुआ विजय तस्कर

અર્થને સ્વીકારી લીધા અને સ્વીકારીને છેવટે તે ચિલાત ચોરના તે સિંહગુઢા નામની ચોરપલ્લીના તેમણે ચોર સેનાપતિના રૂપમાં અભિષેક કરી દીધા.

(तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए जीव विहः इ सएणं से चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था, सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपहीए पंचण्हं चोरसवाणं य एवं जहा विजओ तहेव सब्वं जाव रायगिहस्स हाहिण पुरस्थिमिछं जणवयं जाव णित्थाणं निद्धणं करेमाणे विहरह)

આ પ્રમાણે તે ચિલાત ચાર ચાર સેનાપતિ થઇ ગયા. ચાર સેનાપતિ અનીને તે વિજય ચાર સેનાપતિની જેમ અધાર્મિક યાવત અધર્મ કેતુ જેવા થઇ ગયા. તેથી તે ચિલાત ચાર સેનાપતિ ચારાના યાવત્ પારદારિક વગેરેના કુડ'ગની જેમ-વાંસાના વનની જેમ-આશ્રયસ્થાન અની ગયા અને તે સિંહગુદ્ધ

संनेपारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १८ संसुमादारिकास्र रितवर्णनम्

Été

जनपदं ' नित्थाणं निद्धणं ' निस्थानं निर्धनं गृहरिहतं धनरिहतं च कुर्वन् विहरित ॥ सु०४ ॥

म्लम्–तएणं से चिलाए चोरसेणावई अन्नया कयाई विउलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावेत्ता पंच चोरसष् आमंतेइ। तओ पच्छा ण्हास् कयबलिकम्मे भोयणभंडवंसि तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सिद्धं विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं सुरं च जाव पसण्णं च आसाएमाणेश विहरइ, जिमिय भुनुत्तरागए ते पंच चोरसए विउलेणं धूवपुष्फगंधमह्यालंकारेणं सकारेड्र, सम्माणेइ, सक्कारिता सम्माणित्ता एवं वयासी-एवं खळु देवा-णुष्पिया ! रायगिहे णयरे घण्णे णामं सत्थवाहे अड्डे०, तस्स णं घूया, भद्दाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणंअणुमग्गजाइया सुंसुमा णामं दारिया यावि होत्था, अहीण जाव सुरूवा, तं गच्छामो णं देवाणुष्पिया! धण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं विछुंयामो, तुब्भं विउले धणकणग जाव सिलप्पवाले ममं सुंसुमा दारिया। तएणं ते पंच चोरसया चिलायस्स चोरसेणावइस्स एयमहं पडिसुर्जेति। तएणं से चिलाए चोरसेणावई तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सिद्धं अरुलचम्मं दुरूहइ, दुरूहिता पुटवावरण्हकालसमयंसि पंचिहः घोरसएहिं सिद्धं सुण्णे जाव गहियाउहपहरणे माइयगोम्-हिएहिं फलएहिं णिकट्राहिं असिलद्वीहिं अंसगएहिं तोणेहिं

की तरह राजगृह नगर के बाहिर के अग्निकोणस्थ जनपदों को गृह रहित और धन रहित करने लग गया। सूत्र ४॥

નામની ચારપલ્લીમાં પાંચસા ચોરાના અધિષતિ થઇને વિજય તસ્કરની જેમ રાજગૃહ નગરની બહારના અમિકાેેેે તરફના જનપદાને ગૃહરહિત અને ધન રહિત એટલે કે બરબાદ કરવા લાગ્યા, 11 સૂત્ર ૪ 11

राजद्रोहिणां 'अणधारगाणय 'ऋणधारकाणाम् बालघातकानां 'वीसंभवायगाण
य ' विश्रम्भघात कानां=विश्वासघातिनां द्युतकारकाणां ' खंडक्खाण य 'खण्डर-भाणां=राजविरोधेन भूमिखण्डधारिणाम् एवम् अन्येषां च वहूनां ' लिक्निभिन्नवहि-राहयाणं ' लिक्निभन्नवहिराहतानाम्- लिक्ना=लिन्नहस्तादिकाः, भिन्नाः=भिन्नकः णीनासिकादिकाः, बहिराहता=राजापराधेन देशनिष्काशिताः, एतेषां द्वन्द्वः, तेषां च ' कुढुंगे ' कुटक्कः=कुटक्कः इव कुटक्कः - वंशवनं रक्षार्थमाश्रयणीयत्वसास्थात्

बालधायगाण य वीसंभधायगाण य ज्यकाराण य खंडरक्खाण य अन्में सिं बहुणं छिन्नभिन्न बहिराययाणं कुडंगे याविहोत्या) वह विजय तस्कर चोर सेनापित अनेक चोरों का अनेक परस्नी लंपटों का ग्रन्थि भेद को का, संधिच्छेदकों का-मकान की भीत फोड़कर धनका अपहरण करनेवालों का, क्षात्रखनकों का संधि रहित भीत को फोड़कर चोरी करनेवालों का, राजा का अपकार करने वालों का-राजदोहियों का, ऋण करने वालों का बाल हत्या करने वालों का विश्वासघात करने वालों का जुआ खेलनेवालों का, राजा की आज्ञा लिये विना ही कुछ जमीन को अपने अधिकार में करनेवालों का, तथा और भी अनेक छिन्न, भिन्न बहिराहत व्यक्तियों का यह कुटंक जैसा था। जिन के हाथ आदि काटदिये गये हैं ऐसे प्राणी, छिन्न दाव्द से जिनकी नाक आदि काट दी गई है ऐसे प्राणी भिन्न दाव्द से एवं राजावराध के कारण जो देश से बाहिर निकाल दिये गये हैं ऐसे मनुष्य यहां बहि आहत दाव्द

भारताण य बालधायमाण य वीसंभवायताण य जूयकाराण य खंडरकखाण य अन्नेसिं बहुणं छिन्नभिन्नबहिराययाणं कुढंगे दावि होत्या)

તે વિજય તરકર ચાર સેનાપતિ ઘણા ચારા, ઘણા પરસ્રી લખટા, શ્રું ચિલિકો, સંધિચ્છેદકા-ઝાકારૂં પાડીને ધનનું અપહરણ કરનારાઓ, ક્ષાત્ર-અનકા-સંધિલાગ વગરની લી'તમાં બાકારૂં પાડીને ચારી કરનારાઓ, રાજના અપકારકા-રાજદ્રોહીઓ, ત્રહ્યુ કરનારાઓ (દેવાદારા) બાળહત્યા કરનારાઓ, આળહત્યા કરનારાઓ, વિશ્વાસઘાત કરનારાઓ, જાગાર રમનારાઓ, રાજની આજ્ઞા લીધા વગર જ થાહી જમીનને પાતાના અધિકારમાં લેનારાઓ તેમજ બીજા પણ ઘણા છિલ્ન, ભિલ્ન અહિરાહત લાકાના માટે તે કુટંક જેવા હતા. જેમના હાથ પગ વગેરે કાપી નાખવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, બિલ્ન શબ્દ વડે જેમનાં નાક વગેરે કાપવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, ભિલ્ન શબ્દ વડે અને રાજ્યાપરાધ બદલ જે દેશમાંથી બહાર કાહી મૂકવામાં આવ્યા છે

क्षेत्रगारधर्मामृतवर्षिणी दीका स० १८ सु'सुमादारिकाचरितवर्णनम्

६६९

सुनुत्तरागए ' निमित्युक्तोत्तरागतः=निभितः=कृतभोननः सुक्तोत्तरकालमागतः यात्रत् परमशुचिभूतः सुलासनवरगतः सन् तानि पश्च चौरशतानि विषुलेन=अत्य-र्थेन ' धूचपुष्फगंधमल्लालंकारेणं '=धूप पुष्पगन्धमाल्यालंकारेण=धूपः=सुगन्धित द्रव्येण उत्पन्नो धूमः, पुष्पं=कुसुमम् , गन्धः=चन्दनादि माल्यम्-माला, अलङ्का-राणि=आभरणानि, एतेषां च समाहारद्वन्द्वः, तेन सत्करोति, सम्मानयित, सत्कृत्य सम्मान्य एवम्-अवदत्-एवं खल्क हे देवानुभियाः ! राजग्रहे नगरे धन्यो

ह्रालंकारेणं सक्कारेइ, सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी) विपुल मान्ना में, अदान पान, खादिम एवं स्वादिमरूप चारों प्रकार का आहार बनवा कर उन पांचसों चोरों को आमंत्रित किया। जब वे सब आचुके-तब उस चिलात चोर ने स्नान से निवट कर और वायसादि को अन्नादिका भाग देनेरूपबलिकर्म आदि कर मोजन मंडपमें बैठकर उन पांच सो चोरों के साथ उस विपुलमान्ना में निष्पन्न हुए अद्वान, पान, खादिम, एवं स्वादिमरूप चारों प्रकार के आहार को तथा खुरा, यावत् प्रसन्न मदिरा को खूब मनमाने रूप में पिया खाया जब वे सब के सब अच्छी तरह भोजन कर उत्तर काल में परमशुचिभून होकर आनंद के साथ एक स्थान पर आकर बेठचुके तब उस चिलात चोर सेनापित ने उनका धूप से-सुगंधित द्रव्य से निष्पन्न हुए धूप से, पुष्पों से, चंदन आदि से, मालाओं से, और आभरणों से सत्कार किया सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके फिर उनसे उसने इस प्रकार

પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચારે જાતના આહાર અનાવડાવીને તે પાંચસા ચારાને આમંત્રિત કર્યા. જ્યારે તેઓ ખધા આવી ગયા ત્યારે તે ચિલાત ચારે સ્નાન કર્યું. અને ત્યારપછી તેલે કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ત વગેરેના ભાગ અર્પીને અલિકમ વગેરે કર્યું. ત્યારખાઇ તેલે ભાગ અર્પીને અલિકમ વગેરે કર્યું. ત્યારખાઇ તેલે ભાગ મંડપમાં ખેતીને તે પાંચસા ચારાની સાથે તે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ખનાવડાવેલા, અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ રૂપ ચારે પ્રકારના આહારને તેમજ સુરા યાવત પ્રસન્ન મદિરાને ખૂબ ધરાઇ ધરાઇને ખાધા-પીધાં. જ્યારે તેઓ બધા સારી રીતે જમીને પરમશુચીભૂત થઇને આનંદપૂર્વક એક સ્થાન ઉપર આવીને એકડા થયા-એસી ગયા, ત્યારે તે ચિલાત ચાર સેના પતિએ તેમના ધૂપથી, પુષ્પોથી, ચંદન વગેરેથી, માળાઓથી અને આલર લેમને આ પ્રમાણે કર્યું કર્યા અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેણે તેમને આ પ્રમાણે કર્યું કે—

शाताधर्मकयाङ्गसूत्री

नाम सार्थवाहः आढघोऽस्ति । तस्य खल्ल दुहिता भद्राया आत्मजा पश्चानां पुत्रा-णामनुवार्गजातिका=पश्चानां पुत्राणां जननान्तरं सम्रह्मका सुस्रमा नाम दास्कि। चापि अस्ति, कीहशी सा ? ' अहीण जाव सुरूवा ' अहीन यावत् सुरूपा=अहीन पश्चेन्द्रियशरीरा यावद् सुरूपवती, ' तं ' तत्=तस्माद् गच्छामः खल्ल हे देवानु-मियाः । धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं विल्रम्पामः=ल्लामः, युष्माकं धनकनक

कहा-(एवं खलु देवाणुष्पिया! रायिगिहे णयरे धण्णे णामं सत्थवाहे अहुँ० तस्स णं घ्या भदाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमगाजाइया संसमाणामं दारिया यािव होत्था, अहीण जाव सुरूवा तं गच्छामोणं देवाणुष्पिया! घण्णास्स सत्थवाहस्स गिहं विलुंघामो तुन्मं विडले घणकणा जाव सिलणवाले, ममं संसमा दारिया! तएणं ते पंच चौरस्या चिलायस्स चौरसेणवईस्स एयमद्वं पिडसुणेंति। तएणं से-चिलाए चौरसेणावई तेिहं पंचिहं चौरसिहं सिद्धं अल्लचम्मं दुरूहह, दुरूहित्ता पुव्वावरण्हकालसमयंसि पंचिहं चौरसिहं सिद्धं अल्लचम्मं दुरूहह, दुरूहित्ता पुव्वावरण्हकालसमयंसि पंचिहं चौरसिहं सिद्धं अल्लचम्मं दुरूहह, दुरूहित्ता पुव्वावरण्हकालसमयंसि पंचिहं चौरसिण्हं सिद्धं) हे देवानुप्रियो! सुनौ-एक यात कहना है-वह इस प्रकार है-रोजगृह नगर में घन्य नोम का एक धनिक एवं सर्वजन मान्य सार्थवाह रहता है। इस की एक लड़की है। जिसका नाम संसमा है। यह उसकी पत्नी भद्रा भार्यो से पांच पुत्रों के बाद उत्पन्न हुई है। यह अहीन पांचों इन्द्रियों से युक्त दारीरवाली है तथा बहुत अधिक सुकुमार एवं सुन्दर है। इसिल्ये -चलो हे देवानुप्रियों! हम सब चलें और धन्य सार्थवाह के घर को

⁽ एवं खलु देवाणुष्पिया ! रायगिहे णयरे घण्णे णामं सत्थवाहे अड्डे॰ सम्मणं धूया भहाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमगणजाइया मुंसमा णामं दारिया यादि होत्था अहीण जाव मुख्या तं गम्लामो ण देवाणुष्पिया ! घणस्स सत्था बाह्स्स गिहं विल्लुयामो, तुन्भं विउले घणकणग जाव सिल्लपवाले, ममं मुंसमा हारिया ! तएणं ते पंच चोरसया चिलायस्स चोरसेणावहस्स एयमहं पिंड सुणे ति । तएणं से चिलाए चोरसेण वई तेहिं पंचिहं चेरसएहिं सिद्धं अल्लु चम्मं हुस्हह, दुरुहित्ता पुटवावरण्हकालसमयंसि पंचिहं चोरसएहिं सिद्धं)

હે દેવાનુપ્રિયા ! સાંભળા, તમને મારે એક વાત કહેવી છે તે આ પ્રમાણે છે કે રાજગૃહ નગરમાં ધન્ય નામે એક ધનિક અને સર્વજનમાન્ય સાર્થવાહ રહે છે. તેને એક પુત્રી છે, તેનું નામ સુંયમા છે. ધન્યની પત્ની ભદ્રાભાયોના ગર્ભથી તે પુત્રી પાંચે ભાઇએા ખાદ જન્મ પામી છે. તે અહીન પાંચે ઇન્દ્રિયાથી યુક્ત શરીરવાળી છે તેમજ પ્રમજ સુકુમાર અને સુંદર છે.

सनगरचर्मामृतवर्षिणी डी॰ अ० १८ सुंसुमादारिकाचरितवर्णनम्

tet

यावत् शिलप्रवातः, सम सुंसुमा दारिका-छण्ठितेषु वस्तुषु मध्ये धनकनकमणिमौक्तिकशिलाश्वालादि वस्तुनातानि युष्माकं भवन्तु, सम तु एका सुंसुमा दारिका
भविष्यति । ततः खल्ल तानि पश्च चोरशतानि चिलातस्य चोरसेनापतेः एतमर्थे
पतिशृष्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति । ततः खल्ल स चिलातश्रोरसेनापतिः तैः पश्चिमः
चोरशतैः सार्द्धं 'अल्लवम्मं ' आईवमं दूरोहति, लुण्ठकाहि लुण्ठनमस्थानात्
पूर्वं माङ्गल्यार्थमाद्रं चर्मण्यारोहन्तीति तेषां व्यवहारः, द्रुह्म, ' पुन्धानरण्हकालसमगंसि ' पूर्वापराह्मकालसमये '=िहनस्य चतुर्धमहरे पश्चिमश्चोरशतैः सार्द्धं
' सण्यद्ध जाव गहियाउहपहरणे ' सन्नद्ध यावत् गृशीतायुधमहरणः=सम्बद्धवद्धः
विनितकवचः=संनद्धः=सज्जीकृतः, बद्धः=कशावन्धनेन संबद्धः, वर्मितः=अङ्गे परिहितः कवचो येन स तथोकः, ' गृशीतायुधमहरणः ' गृहीतानि आयुधमहरणानि

ल्टं-जो वस्तु हम तुम ल्टंगे उनमें से तुम्हारी तो धन, कनक, मणि,
मौक्तिक शिलाप्रवाल आदि चीजें होगी-और मेरी केवल एवं वह सुंसमादारिका होगी-। इस तरह उन पांचसौ चोरों ने अपने सेनापित
चिलात चोर की इस वात को मान लिया। इसके बाद यह चोर सेनापति चिलात, उन पांचसौ चोरों के साथ गीले चमडे पर बैठ गया।
लुटेरे लूटने के लिये जब प्रस्थान करते है तब वे पहिले गीले चमडे पर
शुभ शकुन मानने के निमित्त बैठते है ऐसा उनमें व्यवहार है बैठकर
फिर वह दिन के चतुर्थपहर में पांचसौ चोरों के साथ (सीहगुहाओ
चोरपल्लीओ पिङनिक्लमइ) उस सिहगुहा नाम की चोरपल्ली से
निकला। (सण्णद्ध जाव गहियाउहपहरणे माइयगोनुहिएहिं फलएहिं

એટલા માટે ચાલા તૈયાર થાએ, હે દેવાનુ પિયા! આપણે બધા ત્યાં જઇએ અને ધન્ય સાર્થ વાહના ઘરને લુંટી લઇએ, જે વસ્તુઓ આપણે બધા લુંટીશું તેમાંથી ધન, કણક, મણિ, મોક્તિક, શિલાપ્રવાલ વગેરે વસ્તુઓ તમારી ઘરો અને કક્ત તે સુંસમા દારિકા મારી થશે. આ પ્રમાણે તે પાંચસા ચારાએ પાતાના સેનાપતિ ચિલાત ચારની આ વાત સ્વીકારી લીધી. ત્યારપછી તે ચાર સેનાપતિ ચિલાત, તે પાંચસા ચારાની સાથે સાથે ભીના ચામડા ઉપર બેસી ગયા. લુંટારાઓ લુંટવા માટે જયારે ઘેરથી નીકળે છે ત્યારે તેઓ પહેલાં શુભ શકુન માટે ભીના ચામડા ઉપર બેસી છે, આ જતના તેઓમાં રિવાજ છે. ભીના ચામડા ઉપર બેસીને તે દિવસના ચાથા પહેરમાં પાંચસા ચારાની સાથે (લીફ गુદ્દાઓ વોરપદ્રીઓ પહિલાં શુભ પદિનિ વ્યામડા ઉપર બેસીને તે પ્રિયાન ચામડા ઉપર બેસીને તે વિચતા ચાયા પહેરમાં પાંચસા ચારાની સાથે (લીફ ગુદ્દાઓ વોરપદ્રીઓ પદિનિ વ્યામડા છે.

येन सः, गृहीवाऽस्त्रश्रसः, 'माइयगोग्रुहियेहि 'माइकगोग्रुखितैः = माहकानि= पक्ष्मलानि, गोग्रुखितानि=गोग्रुखाकाराणि=माइकानि च तानि गोग्रुखितानि तैः=उदररक्षार्थं मल्द्रकरोमाउतैगीमुखाकारैः ' फलएहिं' फलकैः=पहिकेति मसिद्धः ' जिक्दाहि असिल्टीहि ' निष्कृष्टाभिः असियष्टिभिः, कोञ्चवहिष्कृतैः खङ्कैः, ' अंसगप्रदि तोणेहिं ' अंशगतैस्तूणैः=स्कन्धस्थितैस्तूणीरैः, ' सजीवेहिं धनूहिं ' सजीवैर्धनुभिः=कोटधारोपितपत्यश्रेर्धनुभिः, 'सम्रुक्तियत्तेहिं सरेहिं 'सम्रुक्सिः भरैः=तृणीरसकाशान्निष्काशितैवीणैः, 'सम्रुष्ठालियाहिं दीहाहिं 'सम्रुच्लालि-ताभिः दीहाभिः=समुच्छालिवैः शक्षित्रिशेषैः ' ओसारियाहिं ' अवस्वरिताभिः= नादिताभिः ' उरुपंटियाहिं ' उरुपण्टिकाभिः=दिशालघण्टाभिः ' छिप्पत्रेहिं गिकट्टाहि असिल्ट्टीहि अंसगएहि तोणैहि मजीवेहि घणूहि, समुक्खि-त्तेहिं सरेहिं समुल्हालियाहिं दीहाहिं, ओसारियाहिं उषघंटयाहिं छिप्प-तरेहिं बज्जमाणेहिं महयार उक्तिही सीहणाये चौरकलकल रवं समुहरवं भूयं करेमाणे / चोरपल्ली से वह किस तरह की स्थिति में निकला-यही बात सुत्रकार इन पंक्तियों में कह रहे हैं-वे कहते हैं कि जब वह अपनी चोरपल्ली में से निकला तो उस समय उसने अपने दारीर पर कथ्य को सज्जित करके कजावंधन से अच्छी तरह बांध रखा था "गृही-तायुधपहरणः '' आयुध और प्रहरण उसके दोनों हाथों में थे। रीछ के

(सण्णद्ध जाय गहिया वहपहरणे माइयगो महिएहिं फछ एहिं णिक हाहिं असि छ हो हिं अंसगए हिं तोणे हिं सजी वे हिं धणू हिं समुक्ति क्ते हिं समुहा-छिया हिं दिहा हिं ओ सारिया हिं उरू घरिया हिं छिए पत्रे हिं व ज्ञामाणे हिं महया २ उक्ति हुसी हणाये चोरक छक छरवं समुद्द सूर्य करेमाणे)

रोम से युक्त गोमुखाकार पिंडका से, म्यान से बाहिर खेंची हुई तलवारों से, कंधों पर लटकते हुए भाथोंतृणीरों–से ज्यापर चढे हुए धनुषों से, तुणीर से निकाले गये वाणों से ऊपर उछालेगये हास्त्र विशेषों से,

ગારપલ્લીમાંથી તેઓ કેવા રીતે ખહાર નીકળ્યા એ જ વાત સૂત્રકાર આ પંક્તિઓમાં સ્પષ્ટ કરી રહ્યા છે. તેઓ કહે છે કે જ્યારે તે પાતાની ગારપલ્લીમાંથી નીકળ્યા ત્યારે તેણે પાતાના શરીર ઉપર કવચ ધારણ કરીને તેને કશાળ ધનથી સારી રીતે બાંધી રાખ્યું હતું. " गृहितायुधप्रहरणः " આયુધ અને પ્રહરણ તેના બંને હાથામાં હતાં. રીંછના રામશી યુક્ત ગામુ-ખાકાર પરિકાથી, મ્યાનમાંથી બહાર કાઢેલી તરવારાથી, ખંભાઓ ઉપર લટકતા તૃણીરાથી, જયા ઉપર ચઢેલા ધનુષાથી, તૃણીરમાંથી કાઢવામાં આવેલાં બાણોથી, ઉપર કેરતા—માટા ઘટેથી

अनगारधमीमृतवर्षिणी टी० अ०१८ सुंसुमादारिकाचरितवर्णनम्

Ee\$

वज्जमाणेहिं ' क्षिप्रतृषें: वाद्यशाने-- दुतं वाद्यमानेः तूर्षेः उपहित्तिः सन् ' महयामहया उक्षिद्वसीहणाये चोरकञ्कलर्वं ' महामहोस्कृष्टसिंहनाद्चोरकञ्चलर्वं—
अस्यन्तोस्कृष्टसिंहनादचोरकलक्ष्यव्दं समुद्रवचभूतं-समुद्रवेलावृद्धिसमये ध्वनिभिवकुर्वद् , यद्वा महता महता उत्कृष्टसिंहनादेन- ' लुप्तृतियान्तं पदम् '
स्वकृतोत्कृष्टसिंहनादेनेत्पर्यः, शेपं पूर्वयत् । सिंहगुहातश्चोरप्रश्लीतः मितिनिष्कास्यति, मितिनिष्कम्य यत्रैय राजगृहं नगरं तत्रैय उपागच्छति, उपागत्य राजगृहस्य
नगरस्य अद्रसामन्ते एकं महद् ' गहणं ' गहनम्=वनम् अनुप्विश्वति, अनुप्वित्य,
दिवसम्=श्वेषदिवस्नमागं क्षप्यन्=च्यतियत् तिष्ठति ॥ सूष्य ॥

राब्दायमान-षड़े २ घंटों से जल्दी २ बजते हुए बाजोंसे वह उपलक्षित
-युक्त था। तथा उसके निकलने पर जो चोरों का कलकल रव हुआ-वह
सिंह की गर्जना के जेसा महान उच्चस्वर था-। तथा जिस समय समुद्र
बढता है उस समय जैसा उसका शब्द होता है-वैसा ही वह कल २
रव गंभीर था। (पिडिनिक्खिमत्ता जेणेव रायगिहे नयरे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स अदूर सामंते एगं महं गहणं
अणुपविसह, अणुपविसित्ता दिवसं खबेमाणे चिट्टह) चोरपल्ली से
निकलकर वह जहां राजगृह नगर था वहां आया-वहां आकर के वह
राजगृह नगर के अद्रमामंत-न अति दूर न अति समीप रहे हुए एक
महान जंगल में छिप रहे वहां छिपकर उसने अपना वह दिवस वहीं
पर ठहर कर समाप्त कर दिया॥ सू०५॥

ल्व्ही ल्व्ही वागतां वालां केश्यी ते युक्त हते. तेमक ल्यारे ते नीक्क्ये। त्यारे शिरोने के शिंधाट थये। ते सिंहनी गर्जना केये। महा ध्विन हते। तेमक ल्यारे समुद्रमां लरती आवे छे अने त्यारे केये। तेने। ध्विन हिये। छे, ते माण्ये।ने। ध्विन पण् तेये। क गंवीर हते। (पिडिनिक्समित्ता जेणेव रायि।हे नवरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता रायि।हिस्स नयरस अदूरसामंते एगं महं गहणं अणुपविसद, अणुपविस्ता दिवसं खवेमाणे चिट्टइ) ये।रपव्लीमांथी नीक्ष्यां राक्य्युह नगर हतुं त्यां ते आव्या. त्यां आवीने ते राक्युह नगरथी धणे हर पण् नहि अने धणा नश्य पण्ड महि अवा थे मीटा वनमां छुपाई नेरहा। त्यां छुपाईने तेशे पाताना ते हिवसत्यां क पसार हरी हीथा।।स्वप्पा

शताधर्मक**धानस्**त्रे

प्रम्-तएणं से चिलाए चोरसेणावई अद्धरत्तकालसमयांसि निसंत पडिनिसंतंसि पंचहिं चोरसएहिं सार्द्धे माइयगोमुहिएहिं फलएहिं जाव मृइआहिं उरुघंटियाहिं जेणेव रायगिहस्स नयरस्स पुरस्थिमिल्ले दुवारे तेणैव उवागच्छइ, उवागच्छिता उदगवित्थं परामुसइ, आयंते चोक्खे सुइभूए तालुग्घाडणिविजं आवाहिता, रायगिहस्स दुवारकवाडे आवाहेड. एण अच्छोडेइ, कवाडं विहाडेइ विहाडित्ता रायगिहं अणुप-विसइ, अणुपविसित्ता, महया२ सद्देणं उग्घोसेमाणे२ एवं वयासी -एवं खलु अहं देवाणुप्पिया! चिलाए णामं चोरसेणावई पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं सीहग्रहाओ चोरपछीओ इह हत्वमागए थण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं घाउकामे, तं जोणं णवियाएमाउ-याए दुद्धं पाउकामे से णं णिगच्छउ त्तिकट्टु जेणेव घण्णस्स सत्थ-वाहस्स गिहं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता घण्णस्स गिहं विहा-डेइ। तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचिहः चोरसएहिं सद्धिं गिहं घाइडअमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे४ पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्रमइ । तएणं से चिळाए चोरसेणावई धण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ घाइत्ता, सुबहु धणकणग जाव सावएउजं सुंसुमं च दारियं गेण्हइ, गेण्हिना, रायगिहाओ पडिणिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता, जेणेव सीहगुहा पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० ६ ॥

अनगारधर्मामृतवर्षिणी दीका अ०१८ सुंसुमादारिकाचरितवर्णनम्

E Ob

टीका—'तएणं से 'इत्यादि । ततः खल्ज स चिलातश्रोरसेनापितः 'अद्व-रत्तकालसमयंति' अधरात्रकालसमये=मध्यरात्रे, कीद्दशे 'निसंतपिडिनिसंते'निशान्त-मितिनिशान्ते=निशान्तं=जनध्विनरिहतं मितिनिशान्तं=मत्येकंगृहं यस्मिन् तिस्मिन् , जने मसुप्ते सतीत्यर्थः, पश्चिभिश्चोरशतै सार्द्धम् 'माइयगोम्रुहिएहिं ' माइकगोम्रु-खितैः, उद्दरक्षार्थं मल्लूकरोमान्नतेगींमुखाकारः 'फलएहिं' फलकैः=पट्टकैः उद्दर्ब-द्धकाष्ठफलकैरित्यर्थः, यात्रत् 'मृहआहिं उद्दर्घटियाहिं' मृकिताभिष्कघंष्टिकाभिः= निः शन्दी कृताभिः विशालघण्टाभिर्युक्तः यत्रीत्र राजगृहस्य नगरस्य पौरस्त्यं द्वारं तत्रेव उपागच्छति, उपागत्य, 'उद्गवित्यं' उद्कवित=चर्ममयजलपात्रम् , 'मसक' इति मसिद्धम् 'पराम्रुसहः 'राम्शुति=गृह्णाति, अनन्तरम् 'आयंते ' आचान्दः= कृतमुखादि मक्षालनः 'चोक्खे 'चोक्षः=स्वच्छः अत्रुप्व 'तालुग्वार्डणि विज्जं '

' तएणं से चिलाए चोरसेणावई ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके याद (चोरसेणावई से चिलाए) चोरसेनापति वह चिलात चोर (निसंतपिडिनिसंते अद्धरत्तकालसमयंसि) जब जन ध्विनरिहत प्रत्येक घर हो गया ऐसे मध्यरान्निके समयमें (पंचिहं चोर-सएहिं सिद्धि) उन पांचसौ चोरों के साथ (माइय गोमुहिएहिं फलएहिं जाव मूइआहिं उद्ध्वेटियाहिं जेणेव रायगिहस्स नयरस्स पुरिधिमिल्छे दुवारे तेणेव उवागच्छइ) अपने उद्दर की रक्षा के निमित्त बद्ध मल्छूक के रोमों से आवृत हुए गोमुखाकार काष्ट्रफलकों से यावत् निःशब्दीभूत विशाल घंटिकाओं से युक्त होकर जहां राजगृह नगर का पूर्वदिशा का द्वार था वहां आया। (उवागच्छित्ता उदगवित्थ परामुसह, आयंते, चोक्खे, सुइभूए, तालुःघाडणिविङ्जं आवाहेइ, आवाहिता रायगिहस्स

ટીકાર્થ-(तएणं) ત્યારબાદ (चोरसेणावई से चिछाए) ચાર સેનાપતિ ते ચિલાત ચાર (निसंतपिंडनिसंते अद्भारतकालसमयंसि) જ્યારે દરેકે દરેક ધરમાં માણુસોના અવાજ એકદમ બંધ થઈ ગયા, એવા તે મધ્યરાત્રિના સમયે (पंचिह चोरसपिंह सिद्धिं) તે પાંચસો ચારાની સાથે

(माइय गोमुहिएहि' फळएहिं जाव मृहआहि' उरुष'टियाहिं जेणेव राय गिहस्स नयरस्स पुरस्थिमिल्ले दुवारे तेणेव चवागच्छइ)

પાતાના પેટની રક્ષા માટે રીંછના રામાથી આવૃત્ત થયેલા ગામુખાકાર કાષ્ઠ ક્લકાથી યાવત શાંત થઈ ગયેલી માટી ઘ'ટિકાઓથી યુક્ત થઈ ને જ્યાં રાજગૃહ નગરનું પૂર્વ દિશાનું દ્વાર હતું ત્યાં આવ્યા. (उदागच्छिता उद्गविध परामुसद आयंते चोक्ले सुद्दभूष, तालुग्धाडणिं विक्तं आवाहेद, आवाहित्ता

^{&#}x27;तएणं से चिलाए चोरसेणावई' इत्यादि--

तालोद्धाटिनीं विद्याम् 'आवाहेइ 'आवाहयति=स्मरति 'आवाहित्ता 'आवाह्य=
समृत्वा राजगृहस्य द्वारकपाटानि उदकेन 'आच्छोडेइ ' आच्छोटयति=अभिषिअति, 'आच्छोडित्ता 'आच्छोटय=अभिषिच्य, कपाटं 'विहाडेइ 'विधाटयति=
उद्घाटयति, विधाटच सकलचोरैः सहितः राजगृहमनुपविश्वति, अनुप्रविद्य महता
महता=अतिमहता शब्देन 'उग्घोसमाणे २ ' उद्घोषयन् २=मुहुर्मुहुर्घोपणां कुर्वन्
एवमवदत्, घोषणापकारमाह-एवं खल्ल अहं हे देवानुषियाः ! विलातो नाम
चोरसेनापतिः पञ्चिमः चोरशतैः सार्द्धम् सिंहगुहातश्चोरपल्लीत इह 'हव्वं 'ह्व्यं=

दुवारे कवाडे उद्एणं अच्छोडेइ कवाडं विहाडेइ, विहाडिसा रायित हं अणुपित्स आणुपित्स महया र सदेणं उधोसेमाणे र एवं वयासी -एवं वर्ल अहं देवाणुप्पिया चिलाए नामं चोरसेणावेई पंचिह चोरस एहिं सिद्धं सिहगुहाओ चोरपल्लीओ इह हव्वमागए घण्णस्स सत्थवा इस्स गिहं घाउंकामे) वहां आकर के उसने चर्ममय जलपान को-मसक को-अपने हाथ में लिया-और उसके जल से आचमन किया-आचमन करके जब वह शुद्ध परमशुचीभूत हो चुका-तब उसने तालोद्घाटिनी विद्या का आवाहन किया-समरण कियो-और समरण करके राजगृह के द्वार कपाटों को उदक के छीटों से सिश्चित किया। सिश्चित करके फिर उसने उन किवाडों को खोला और खोल करके फिर वह समस्त चोरों के साथ राजगृह नगर के भीतर प्रविष्ट हो गया। प्रविष्ट होकर के उसने वहां बड़ेर आवाजसे वारंबार घोषणा करते हुए इस प्रकार कहा-हे देवानुपियों ! सुनो-में चोरसेनापित चिलात नाम का चोर हुँ-अभी र

रायिगहस्स दुवारकवाडे उद्युणं अच्छोडेइ कवाडं विदाडेइ, विहाडिता रायिगहं अणुपविसद्द, अणुपविसित्ता महया २ सदेणं उप्योसेमाणे २ एवं वयासी-एवं बड अहं देवाणुष्पिया चिडाए नामं चोरसेणावई पंचिहं चोरसएहिं सिद्धं सिंहगुहाओ चोरपद्धीओ इइ हव्वमागए ्धण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं धाउंकामे)

ત્યાં વ્યાવીને તેણે ચામડાની થેલી-મશક-ને પાતાના હાથમાં લીધી અને તેના પાણીથી આચમન કર્યું. આચમન કરીને જ્યારે તે શુદ્ધ પરમશ્રુચીભૂત થઈ ચૂક્યા ત્યારે તેણે તાલોદ્ધાટિની વિદ્યાનું આવાહન કર્યું –સ્મરણ કર્યું, અને સ્મરણ કરીને રાજગૃહના દરવાજાનાં કમાડાને પાણીથી સિચિત કરીને તેણે તે કમાડાને ઉદ્યાડયાં. ઉદ્યાડીને તે બધા ચારાની સાથે રાજગૃહ નગરની અંદર પ્રવિષ્ટ થઈ ગયા. પ્રવિષ્ટ થઈને તેણે ત્યાં માટા સાદે વાર વાર ઘાવણા કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! સાંભળા, હું ચાર સેનાપતિ

मनेगारधर्मामृतवर्षिणी दी० अ० १८ सुंसुमादारिकाचरितवर्णनम्

فوع

श्रीघम् आगतः धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं 'घाउकामे' घातियतुकामः=छण्ठियतुकामः हे देवानुमियाः । युर्वं भृणुत, पञ्चशतचौरैः सहाहं विलातश्रीरसेनापतिरत्रधन्यस्य सार्थवाहरूय ग्रहं छण्ठियितुमागतोऽस्मीति मात्रः, 'तं ' तत्=तस्मात् कारणात् ' जो णं ' यः खल्ज ' णवियाष् माउत्राष् ' न व्यायाः भातृकायाः 'दुई पाउकामे ' दुग्धं पातुकामः=यः खळु मदीयहस्तान्मृत्युं प्राप्य पुनर्भाविभवभाविन्या नूतनाया मातुर्दुग्धाभिलापीभवेत् 'सेणं 'स खळु 'णिग्गच्छउ 'निर्गच्छतु मम संग्रुख मागच्छतु 'ति कट्टु' इतिइत्वा=इत्यमुक्त्वा यजीव धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं तत्रेव पांचसौ चोरों के साथ यहां सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली से आया हुआ हैं। मेरी इच्छा धन्यसार्थवाह के घर को खूटने की है-(तं) इस्तिये _(जो णं णवियाए, माडघाए, दुद्धं पाउकामे सेणं णिग्गच्छउ, स्तिकट्टद्व जेणेव धण्णस्स सत्थवाहस्स गिहै तेणेव उवागच्छ ह, उवागच्छिना गिहं विहाहेह। तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावङ्गा पंचहिं चोर-सपहिं सिद्धं गिहं घाइज्ञमाणं पासह, पासित्ता भीए तत्थे ४ पंचिहं पुत्तिहिं सद्धि एगंतं अवक्रमह,। तएणं से चिलाए चोरसेणावई घण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ, घाइत्ता सुबहुधणकणग जाव सावएजं सुंसमं च दारियं गेण्हइ, गेण्हित्ता रायगिहाओं पडिणिक्खमइ,पडिणिक्खमित्ता जेणेव सीहगुहा तेणेव पहारेश्य गमणाए) जो नवीन माता का दुध पीना चाहता हो-मेरे हाथ से मृत्यु को प्राप्त कर पुनः भाविभव में होनेवाली जननी का दुग्ध पान करने का जो अभिलाषी बन रहा हो

ચિલાત નામે ચાર છું. હમણાં જ હું પાંચસાે ચારાની સાથે અહીં સિંહગુહા નામની ચારપલ્લીથી આવ્યા છું. ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને લૂટવાની મારી ઇચ્છા છે. (તં) માટે

⁽जोणं णवियाप, माउयाप, दुद्धं पाउकामे सेणं णिगाच्छउ, ति कट्टु जेणेय घण्णस्स सत्यवाहस्स गिहे तेणेत्र उवागच्छइ, उवागच्छिता घण्णस्स गिहं विहाडेइ, तएणं से घण्णे चिलाएणं चोरसेणावश्णा पंचिहं चोरसएहिं सिद्धं गिहं घाइडमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे४ पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं एगंतं अवक्कमइ। तएणं से चिलाए चोरसेणावई घण्णस्स सत्यवाहस्स गिहं घाएइ, घाइता सुबद्ध घणकण्य जाव सावएडजं सुंसमं च दारियं गेण्डइ, गेण्डिता रायगिहाओ पिडिल् णिक्खमइ, पिडक्खिमत्ता जेणेव सीह गुहा तेणेव पहारेत्थ गमणाए)

જે નવી માતાનું ક્રુધ પીવા ઇચ્છે છે એટલે કે મારા હાથથી મૃત્યુ પામીને કરી બીજા ભવમાં થનારી માતાનું ક્રુધ પીવા જે ઇચ્છતા હોય તે

उपागच्छति, उपागत्य धन्यस्य गृहं ' विहाडेइ ' विधाटयति=उद्घाटयित । ततः खल स धन्यः सार्थवाहः चिलातेन चोरसेनापितना पश्चिमः चोरश्तैः सार्द्धं गृहं ' धाइजनमाणं ' धात्यमानं=लुण्ठथमानं पश्यिति, हृष्ट्या, भीतः=भयं प्राप्तः, त्रस्तः= त्रासंगतः, त्रसितः=विशेषतल्लासं प्राप्तः ' उिन्तर्गे ' उद्घिरनः=अयमस्माकं सर्वस्व-मपहरित अहमस्य किमिष कर्तुं न शक्नोमीति हेतोः परमचिन्तामापनः, पश्चिमः पुत्रैः सार्थम् ' एगंतं ' एकान्तम्=भयरितं स्थानम् ' अवक्षमइ ' अपकाम्यितः अपगच्छति । ततः खल स चिलातः चोरसेनापितः धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं धातयित=लुण्ठयित घातयित्वा लुण्ठियत्वा सुवहुं ' धणकणग जाव सावएन्जं ' धनकनक यावत् स्वापतेयम्=धनकनक मणिमीक्तिकादिकं द्रव्यं संसुमां च दारिकां गृहाित, गृहीत्वा राजगृहात् पतिनिष्काम्यित, प्रतिनिष्कम्य यत्रैव सिंहग्रहा तत्रैव माधारयद् गमनाय=गन्तुमुद्यतोऽभूत् ॥ सू०६ ॥

-वहीं मेरे सम्मुख आवे-इस प्रकार कहकर वह जहां धन्यसार्थवाह का घर था वहां गया-वहां जाकर उसने धन्यसार्थवाह के घर को खोला जब धन्यसार्थवाह ने पांचसी चोर के साथ चोरों सेनापित चिलात के द्वारा अपने घर को लुटता हुआ देखा-तो देखकर वह भय को प्राप्त हो गया-और जस्त एवं असित-विद्येष जास को प्राप्त हो और में इसका कुछ भी नहीं कर सकता हूँ-इस ध्यान से वह चिन्ताकुल हो गया-और चिलाकुल होकर अपने पांचों पुत्रों के साथ वहां से निर्भय स्थान में चला गया। चोर सेनापित चिलात ने धन्य सार्थवाह को खूय मनमाना लूटा और लूट करके उसमेंसे बहुत सा धन कनक, मणि, मौक्तिक आदि दृग्यों को एवं सुंसमादारिका को ले लिया-। हेकर वह राजगृह नगर से

મારી સામે આવે આ પ્રમાણે કહીને તે જ્યાં ધન્ય સાર્થવાહનું ઘર હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેણે ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને ઉઘાડશું જ્યારે ધન્ય સાર્થવાહે પાંચસા ચારોની સાથે ચાર સેનાપતિ ચિલાત વડે પાતાના ઘરને લુંટાતું જોશું ત્યારે જેઇને તે ભયભીત થઇ ગયા. અને ત્રસ્ત તેમજ ત્રાસિત (વિશેષ ત્રાસ) પ્રાપ્ત કરીને છેવટે ઉદ્ધિય્ર થઇ ગયા. આ અમારૂં સર્વાસ્વ હરણ કરી રહ્યો છે અને હું એનું કંઈ જ ખગાડી શકતા નથી. આ જાતના વિચાર કરીને તે ચિતાકુળ થઈ ગયા અને ચિતાકુળ થઈને તે પાતાના પાંચે પુત્રાની સાથે ત્યાંથી નિર્ભય સ્થાનમાં જતા રહ્યો ચાર સેનાપતિ ચિલાતે ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને ખૂબ ઇચ્છા મુજબ લૂંટયું અને લૂંટીને તેમાંથી ઘણું ધન, કનક, મણિ, સાતી વગેરે દ્રવ્યો તેમજ સુંસમા દારિકાને લઈ લીધી. લઇને તે રાજગૃહ

म्लम्-तएणं से धन्ने सत्थवाहे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुबहुं धणकणगं सुंसुमं च दारियं अवहरियं जाणिता, महत्थं महग्वं महरिहं पाहुडं गहाय जेणेव णगरग्रुत्तिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, तं महत्थं महग्धं महरिहं पाहुडं जाव उवणेंति, उवणित्ता, एवं वयासी-एवंखळु देवाणुष्पिया ! चिलाए चोरसेणावई सीहग्रहाओ चोरपर्छाओ इहं हब्बमागम्म पंचहिं चोरसएहिं सिद्धं ममगिहं घाएता थणकणगं सुंसुमं च दारियं गहाय जाव पडिगए। तं इच्छामो णं देवाणुष्पिया ! सुंसुमा दारियाए कूवं गमित्तए, तुब्भं णं देवाणुप्पिया! से विउले धणकणगे, ममं सुंसुमा दारिया। तएणं ते णगरग्रत्तिया भण्णस्स एयमट्टं पडिसुणेति, पीडसुणित्ता संनद्ध जाव गहियाउहपहरणा महया२ उक्किट्र० जाव समुदरवभृयं पिव करेमाणा रायगिहाओ णिग्गच्छंति, णिग्गच्छित्ता, जेणेव चिलाए चोरे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्रा, चिलाएणं चोरसेणाव-इणा सर्द्धि संपलग्गा यावि होस्था । तएणं ते णगरग्रत्तिया चिलायं चोरमेणावइं हयमहिय जाव पडिसेहेंति। तएणं तेपंच चोरसया णयरगोत्तिएहिं हयमहिय जाव पडिसेहिया समाणा तं विउलं धणकणगं विच्छड्डेमाणाय विष्पिकरेमाणा य स्वत्रओ

वापिस निकला-और निकल करके जहां सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली थी-उस ओर चलने के लिये उद्यत हो गया ॥ सू॰६॥

નગરમાંથી પાછેા બહાર આવ્યા અને આવીને જ્યાં સિંહગુહા નામે ચારપલ્લી હતી તે તરફ રવાના થવા તૈયાર થઈ ગયા. ા સૂત્ર દા

समंता विप्पलाइत्था । तएणं ते णगरग्रत्तिया ते विउलं धण-कणगं गेणहंति, गेणिहत्ता जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छंति। तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरग्रिचएहिं हयमहिय जाव भीए तस्थे सुंसुमं दारियं गहाय एगं महं अग्गामियं दीह-मद्धं अडविं अणुष्पविट्टे । तएणं धण्णे सत्थवाहे सुंसुमं दारियं चिलाएणं अडवीमुहं अवहीरमाणिं पासित्ताणं पंचहिं पुत्तेहिः सिद्धे अप्पछट्टे सन्नद्धवद्ध० चिलायस्म पदमग्गवीहि अणुगच्छ-माणे अभिगडजंते हक्कारेमाणे पुक्कारेमाणे अभितडजेमाणे अभितासेमाणे पिट्रओ अणुगच्छइ। तएणं से चिलाए तं घण्णं सत्थवाहं पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अप्पछद्वं सन्नद्भवद्व समगुगच्छः माणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अबले अवीरिए अपुरिसक्कार-परकक्रमे जाहे जो संचाएइ सुंसुमं द।रियं जिञ्जाहित्तए, ताहे संते तंते परितंते निद्धप्पल० असि परामुसइ, परामुसित्ता सुंसुमाए दारियाए उत्तमंगं छिंदइ, छिंदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियं अडवि' अणुप्पविट्ठं। तएणं से चिरु।ए तीसे अगा-मियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाणे पम्हुह दिसाभाए, सीहग्रहं चोरपछि असंपत्ते अंतरा चेव कालगए।

एवामेव समणाउसो ! जाव पव्यइए समाणे इमस्स ओ-रालियसरीरस्स वंतासवस्स जाव विद्धंसणधम्मस्स वृण्णहेउं जाव आहारं आहारेइ, से णं इहलोए चेव बहुणं समणाणंश्व हिलिणिज्जे ३ जाव अणुपरियहिस्सइ, जहा व से चिलाए तक्करे ॥ सू० ७॥

भनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १८ सुंसुमादारिकासरितनिक्रपणम्

821

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्धवाहो येत्रैव स्वकं गृहं तजीव उपागच्छति उपागत्य सुबहुं धनकनकं सुंसुमां च दारिकाम् अपहतां ज्ञात्वा ' महत्यं प्रत्याचनक्त्रं प्रामृतं= तत्=महार्थ=महामयोजनकम् , बहुपूल्यं पुनः महतां योग्यम् ' पाहुडं ' प्रामृतं= उपायनं गृहीत्वा यजीव ' णगरग्रिया ' नगरगोप्तृकाः=नगररक्षकाः कोष्टपालाद्यः तजीव उपागच्छति, उपागत्य तत् महार्थं यावत्=महार्धं महार्हे पामृतम् ' उवणेइ ' उपनयति=समर्पयति, उपनीय=समर्प्य एवमवदत्—एवं खलु हे देवानु-

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धन्ने सत्थवाहे) वह धन्य सार्थवाह (जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ) जहां अपना घर था वहां आया (उवागच्छित्ता सुबहुं भणकणगं सुंसमं च दारियं अवहरियं जाणित्ता महत्यं महर्ग्यं महरियं पाहुं गहाय जेणेव नगर गुत्तिया तेणेव उवागच्छइ) वहां आकरके उसने अपने घरमें से बहुत सा धन कनक एवं सुंसमा दारिका को हरण किया हुआ जब जाना तब वह महार्थ बहुमूल्य एवं महापुरुषों के योग्य भेंट छेकर जहां नगर रक्षक -कोटपाल-आदि थे वहां गया-(उवागच्छित्ता तं महत्थं महार्थं महर्यं महरिहं पाहुं जाव उवणेति, उवणित्ता एवं वयासी) वहां जाकर उसने उस महाप्रयोजन साधक भूत बहुमूल्य तथा महापुरुषों के योग्य भेंट को उनके समक्ष रखदिया-और रखकर उनसे उसने इस प्रकार कहा-(एवं

^{&#}x27;तएणं से धन्ने सृत्थवाहे' इत्यादि।

^{&#}x27;तएणं से धन्ते सत्थवाहे ' इत्यादि---

ટીકાર્થ—(तर्णं) त्यारपछी (से धन्ने सत्थवाहे) ते धन्य સાર્ધવાહ (जेणेव सर्पाहे तेणेव उवागच्छइ) જ્યાં પાતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા.

⁽ उवागच्छित्ता सुबहु घणकणगं सुंसमं च दारियं अवहरियं जाणित्ता महस्यं महन्धं महरियं पाहुडं गहाय जेणेव नगर गुत्तिया तेणेव उवागच्छइ)

त्यां आवींने तेषे पाताना घरमांथी पुण्डण प्रमाण्यमां धन, इनड अने संसमा हारिडानुं इरण डरवामां आवेतुं लाखींने ते महार्थ, लहु डिंमती अने महापुरुषाने येाव्य लेट लहंने ल्यां नगर-रक्षड-डेाट्टपाण-वगेरे हता त्यां गये। (उत्रागिचिहत्ता तं महत्यं महार्यं महारहं पाहुडं जाव उत्रणेति, उत्रणित्ता एवं वयासी) त्यां लहने तेषे ते महाप्रयोजन साधडलूत लहु डिंमती तेमल महा पुरुषाने रेज्य लेटने तेमनी सामे मूडी हीधी अने मूडीने तेमने तेषे आ प्रमाणे विनंती इरतां हहुं डे—

मियाः ! चिलातश्चोरसेनापतिः सिंहगुहायाश्चोरपल्याः इह हन्यमागत्य पश्चिमिश्चोरशतैः साद्धं म् मम गृहं 'घाएता 'घातयित्वा=छण्ठयित्वा सुबहुं धनकनकं सुंसुमां
च दारिकां गृहीत्वा 'जाव पडिगए ' यावत् मितगतः=पश्चिमिश्चोरशतैः सार्षे
सिंहगुहां चोरपल्लीं मितिनिष्टत्त इत्यर्थः, 'तं 'तत्=तस्मात् कारणात् इच्छामः
खल्ज हे देवानुप्रियाः ! 'सुंसुमा दारियाए सुंसुमा दारिकाया ' क्वं ' मत्यानयने 'गिमत्तए ' गन्तुम् । 'तुब्भेणं देवाणुष्पिया ! 'युष्माकं खल्ज हे देवानुपियाः ! तत्=अपहतं विपुलं धनकनकम्=हे देवानुप्रियाः ! चोराऽपहतं धनकनादिकं सर्व युष्माकं भवतु, मम सुंसुमा दारिका भवतु । ततः खल्ज ते नगरगोष्तृकाः

खलु देवाणुणिया:! चिलाए चोरसेणावई सीहगुहाओ चोरपल्लीओ इहं इव्वमागम्म पंचिहं चोरसएहिं सिद्धं मम गिहं घाएता, सुबहुं घणकणगं सुंसमं च दारियं गहाय जाव पिडगए-तं इच्छामो णं देवाणुणिया! सुंसमा दारियाए क्ष्वं गमित्तए-तुब्भं णं देवाणुणिया! से विउस्ने धणकणगे ममं सुंसमा दारिया) हे देवानुप्रियों सुनो चोर सेनापित चिलात चोर ने सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली से यहां शीघ आकर पांचसो चोरों के साथ मेरे घर पर डांका डाला है। उसमें उसने बहुत सा धन, कनक एवं सुंसमा दारिका को लूटा है और-लूटकर वह वहां वापिस अपने स्थान पर चला गया है। अतः हे देवानुप्रियों! में चाहता हूं कि आप लोग उस सुंसमा दारिका को छेने के लिये जावें, मिलने पर वह हत धनकनक आदि सब आपका रहे-और सुंसमा दारिका मेरी

(एवं खळ देवाणुष्पिया ! चिलाए चोरसेणावई सीहगृहाओ चोरपल्लीओ इहं हन्त्रमागम्म पंचिं चोरसएहिं सिद्धं मम गिहं घाएता, सुबहुं धणकणगं सुंसमं च दारियं गहाय जाव पिंडगए तं इच्छामो णं देवाणुष्पिया ! सुंसमा दारियाए क्वं गमित्तए-तुन्भं णं देवाणुष्पिया ! से विउले धणकणगे ममं सुंसमा दारिया)

હે દેવાનુપ્રિયા! સાંભળા, ચાર સેનાપતિ ચિલાત ચારે સિંહગુહા નામની ચારપલ્લીથી એકદમ અહીં આવીને પાંચસા ચોરાની સાથે મારા ઘરમાં ધાડ પાડી છે. તેમાં તેણે ઘણું ધન, કનક અને સુંસમા દારિકાની લૂંટ કરી છે. લૂંટ કરીને તે પાછા પાતાના સ્થાને જતા રહ્યો છે એથી હે દેવાનુપ્રિયા! મારી ઇચ્છા છે કે તમે સુંસમા દારિકાને પાછી લેવા માટે જાએ અને તેને મેળવી લીધા ખાદ તે અપહુત કરાયેલું ધન કનક વગેરે બધું તમે રાખને અને સુંસમા દારિકાને મને સાંપી કેળે

अनगारधर्मामृतवर्षिणी दी० अ०१८ सुसुमादारिकाचरितनिरूपणम्

623

पुरुषाः धन्यस्य एतमर्थे पतिशृष्वन्ति=स्त्रीक्कवन्ति, पतिश्रुत्य=स्वीकृत्य ' सम्बद्ध जाव गहियाजहपहरणा ' सन्नद्ध यावत गृहीतायुधमहणाः=सन्नद्भवद्भविकवचा यावद गृहीतायुधमहरणा इत्यस्य वयाख्या पूर्ववद बोध्या, 'महया २ उक्तिह जाव समुद्दरवभूयंपिव ' महा महोत्कृष्ट यावत् समुद्ररवभूतिमव, वेलाहद्धिसमये समुद्रध्वनिमिव महाध्वनि 'करेमाणा ' कुर्वन्तो राजगृहात् निर्गच्छन्ति, निर्गत्य रहे। (तएणं ते णगरगुसिया घण्णस्स सत्थवाहस्स एयमद्वं पडिसुणेंति, पडिस्रणित्ता सन्नद्ध जाव महियाउहपहरणा महया २ उक्तिकड्ड० जाव समुद्दरवञ्चयं पिवकरेमाणा रायगिहाओ णिग्गन्छंति णिगच्छित्ता जेणेथ चिलाए चोरे-तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता चिलाएणं चोरसेणाव-इणा सद्धिं संपलग्गा यावि होत्था तएणं ते णगरगुत्तिया चिलायं चोरसे-णावहं हयमहिय जाव पिडसेहेंति, तएणं ते पंच चोरसया णयरगोत्ति-एहिं हयमहिय जाव पडिसेहिया समाणा तं विउत्तं घणकणगं विच्छ-ड्डेमाणा च विष्पकिरेमाणा च सञ्वओ समंता विष्पलाइस्था) धन्य सार्थवाह की इस बात को सनकर उन नगर रक्षकों ने स्वीकार कर लिया। और स्वीकार करके उसी समय उन्हों ने अपने २ जारीरपर कवच को सज्जित करके कज्ञाबंधन से बांध लिया यावत् आयुध और प्रहरणें। को छे लिया-। वेलावृद्धिके समय में जिस प्रकार समुद्र की ध्वनि होती है-उसी प्रकार की महाध्वनि करते हुए फिर वे राजगृह नगर

(तएणं ते णगरगुत्तिया धण्णस्स सत्थवाहस्स एयमट्टं पिडसुणेति, पिडधुणित्ता सम्बद्ध जाव गहियाउहपरणा महया २ उविकडि० जाव समुदरवभूयं
विवक्तरेमाणा रायगिहाओ णिग्मच्छंति, णिगच्छित्ता जेणेव चिलाए चोरे-तेणेव
उवागच्छंति, उवागच्छित्ता चिलाएणं चोरसेणावइणा सिद्धं संपलग्ण यावि
होत्था-तएणं ते णगरगुत्तिया चिलायं चोरसेणावइं हयमहिय जाव पिडसेहेंति,
तएणं ते पंच चोरसया णयरगोतिएहिं हयमहिय जाव पिडसेहिया समाणा तं
विउलं धणकणमं विच्छइडेमाणा य विष्पिक्तरेमाणा य सन्वओ समंता
विष्पलाइत्था)

ધન્ય સાર્થવાહની તે વાતને સાંભળીને નગર રક્ષકાએ તેને સ્વીકારી લીધી અને સ્વીકારીને તેમણે તરત જ પાતપાતાના શરીરા ઉપર કવચો પહે-રીને કશા બંધનાથી બાંધ્યાં યાવત આયુધ અને પ્રહરણાને સાથે લઇ લીધાં. ભરતીના સમયે જેવા સમુદ્રના ધ્વનિ હાય છે તેવા જ મહાધ્વનિ કરતાં તેઓ રાજગૃહ નગરમાંથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં ચાર સેનાપતિ તે

६८४ शताधर्मकयाङ्गस्त्रे

यत्रेव चिलातश्रोरः, तर्रोव उपागच्छन्ति, उपागत्य चिलातेन चोरसेनापतिना सार्ध 'संपद्धमा 'संप्रलग्नाः=युद्धं कर्तुं पृष्टचाश्रापि अभवन् । ततः खलु नगर्गाप्तृकाः चिलातं चोरसेनापति 'हयमहिय॰ जाव 'हतमथित यावत्=हतम्थित पवरवीरघातितिनपितिचिद्धध्वजपताकं=हताः=मारिताः, मिथताः=निक्शेषतां माप्तिताः, प्रवरवीराः=श्रेष्ठवीरा यस्यासौ हतमथितपवरवीरः, घातितः=धातः श्रह्मादिप्रहारेण क्षतिः, स संजातोऽस्य घातितः क्षत इत्यर्थः, निपतिता=भूमौ पतिता चिह्वध्वज पताकाः यस्याऽसौ, निपतितचिद्धध्वजपताकः, एतेषां कर्मधारयः, तम्, यावत् पतिषेधयन्ति=निवारयन्ति । ततः खलु ते 'पंचचोरसया 'पश्चशतचौराः 'णगरगोचिएहिं 'नगरगोप्कैः=नगररक्षकैः पुरुषः 'हयमहिय जाव पित्रसेहिया 'हतमथितयावत्मतिषेधिताः=प्रतिषेधिताः सन्तः तत् विपुलं धनकनक=धनकनकमणिमौक्तिकादिकं 'विच्छद्द्वमाणा 'विच्छद्यन्तः=पित्रपन्तः 'विप्विकरेमाणा य 'विपिकरन्तश्च=इतस्ततो चिकिरणं कुर्वन्तः 'सन्त्वओ समता ' सर्वतः समन्तात्=चतुर्दिश्च 'विप्पलाइत्था 'विष्रायन्तः=पलायिताः ततः खलु ते स्वतः समन्तात्=चतुर्दिश्च 'विष्पलाइत्था 'विष्रायन्तः=पलायिताः ततः खलु ते

से बाहर निकले-और निकलकर जहां चोर सेनापित वह चिलात चोर था वहां गये-वहां पहुँचते ही उनका चोर सेनापित उस चिलात चोर के साथ युद्ध होना प्रारंभ हो गया-उस युद्ध में उन्हों ने उस चिलात के सैन्य को पहिले खूब मारा-पीटा-वाद में उन्हें बिलकुल नष्ट भ्रष्ट कर दिया। कितनेक चोरों को उन्हों ने क्षत किया। उसकी चिह्व ध्वजपता-काओं को जमीन पर डाल दिया। इस प्रकार उसे हरतरह परास्त कर दिया। जब वे पांचसो चोर नगररक्षक पुरुषों द्वारा हर प्रकार से हतमथित यावत प्रतिवेधित हो चुके तब वे उस विपुल धनकनक मिणमौक्तिक आदिको छोड़कर तथा इधर उधर डालकर सर्व प्रकारसे चोरों दिशाओं में इधर उधर भाग गये। (तएणं ते णयरगुक्तिया तं विउलं धणकणगं

ચિલાત ચાર હતો ત્યાં ગયા. ત્યાં જતાંની સાથે જ ચોર સેનાપતિ ચિલાતની સાથે તેમનું યુદ્ધ શરૂ થઈ ગયું. યુદ્ધમાં તેમણે પહેલાં તો ચિલાતની સેના સાથે પૂબ માર-પીટ કરી અને ત્યારપછી તેને નષ્ટ-બ્રષ્ટ કરી નાખી. કેટલાક ચારાને તો તેમણે ક્ષત (ઘવાયેલા) કર્યા. તેમની ચિક્કબૂત ધ્વજા પતાકાઓને જમીનદોસ્ત કરી નાખી. આ પ્રમાણે તેને બધી રીતે હરાવી દીધા જ્યારે તે પાંચસા ચારા નગર રક્ષક પુરુષા વડે સર્વ રીતે હત, મચિત યાવત્ પ્રતિષેધિત થઇ ગયા ત્યારે તેઓ તે પુષ્કળ ધન, કનક, મણી, માતી વગેરેને ત્યાં જ મૂકીને આમતેમ નાખીને ચારે દિશાઓમાં આમતેમ પક્ષાયન થઇ ગયા.

अनेगारधर्मामृतवर्षिणी ही० अ० १८ सुंसुमादारिकाश्वरितवर्णनप्

824

नगरगोष्तुकाः=नगररक्षकाः=तं विषुलं धनकनक०=धनकनकादिकं गृह्णन्ति,
गृहीत्वा, यत्रैव राजगृहं नगरं तत्रैव उपागच्छन्ति । ततः खलु स चिलातः तां
चोरसेनां 'हयमहिय जाव ' हतमथित यावत्=हनमथितभवरवीरघातितिनिपतित
चिह्नध्वनपताकाम् यावद् दृष्ट्वा भीतस्रस्तः संसुनां दारिकां गृहीत्वा एकां महतीम् 'अगामियं ' अग्रामिकाम्=ग्रामरहिताम् ' दीहमद् ' दीर्घाध्वां=दीर्घमागाम् 'अडविं ' अद्वीम्—अनुमविष्टः । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः संसुनां दारिकां चिलातेन 'अडवीम्—अनुमविष्टः । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः संसुनां दारिकां चिलातेन 'अडवीमुहं ' अदवीमुलम्=अरण्यसम्भुलम् ' अवहीरमाणि ' अपहियः माणाम्—नीयमानां 'पासित्ता ' दृष्ट्वा पञ्चभिः पुत्रैः सार्द्धम् ' अष्पछहे ' आत्म-ष्टः ' संनद्धवद्ध ' सन्नद्धवद्धवर्मितकवचः चिलातस्य ' पदमग्नशिहं ' पद

गेण्हंति, गेण्हिसा, जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छित। तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय जाव भीए तत्थे सुंसमं
दारियं गहाय एगं महं अगामियं दीहमद्धं अडविं अणुष्पिवेट्ठे) उन नगर
रक्षकों ने उस विपुल धन कनक आदिको छे लिया और छेकर राजगृह
नगर में वापिस आ गये। इस के बाद वह चिलात चोर अपनी उस
सेना को नगर रक्षकों झारा हत मधित प्रवल वीरवाली एवं घातित
तथा निपतित चिन्ह ध्वज पताका वाली देखकर बस्त हो गया और
सुंसमादारिका को छेकर एक बड़ी भारी प्रामरहित अटवी में छुस गया
(तएणं घण्णे सत्थवाहे सुंसमं दारियं चिलाएणं अडवीमुहं अवहिरमाणि पासित्ता णं पंचिंहं पुत्तेहिं सिद्धं अष्पछेडे सन्नद्धबद्ध चिलायस्स पदमग्गवीहिं अणुगच्छमाणे अभिगज्जंते हाक्कारेमाणे अभितज्जेमाणे

(तएणं ते णयर गुत्तिया तं विउल्नं धणकणगं गेण्हंति, गेण्हित्ता, जेणेव रायिषहे तेणेव उवागच्छंति । तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय जाव भीए तत्थे सुंसमंदारियं गहाय एगं महं अग्गामियं दीहमदं अडविं अणुप्यविद्वे)

તે નગર રક્ષકાએ તે પુષ્કળ પ્રમાણમાં પહેલાં ધન, કનક વગેરેને લઇ લીધું અને લઇને રાજગૃહ નગરમાં પાછા આવી ગયા. ત્યારપછી તે ચિલાત ચારે પાતાની તે ચાર સેનાને નગર રક્ષકા વહે હત, મથિત તેમજ ઘાતિત અને નિપતિત ચિદ્ધધ્વજ પતાકાઓવાળી જોઇને ત્રસ્ત થઈ ગયા અને સુંસમા દારિકાને લઇને એક ભારે માટી ગ્રામરહિત અટવીમાં પેસી ગયા.

(तएणं धण्णे सत्यवाहे सुंसमं दारियं चिलाएणं अडवीमुहं अवहीरमाणि पासिता णं पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अष्पछट्टे समद्भवद्वचिलायस्स पदमग्गवीहिं अणुगच्छमाणे अभिगज्जेते हानकारेमाणे पुनकारेमाणे अभितज्जेमाणे अभिहासे- हेटई

मार्गविधि=पदमार्गप्रचारम्=चरणचिह्नम् 'अणुगच्छमाणे' अनुगच्छन् =पृष्ठतो धावन् 'अणुगज्जेमाणे' अनुगर्जन् =मेघवद्गर्जनां कुर्वन् ' इकारेमाणे ' इंमो ' दुष्ट ! तिष्ठ-तिष्ठ ' इत्यादि, वाक्यैः इकारयन् =आकारयन् ' पुकारेमाणे ' पूत्कारयन् ' तिष्ठ २, नोचेचवां इनिष्यामीत्यादिवाक्यैः तमाह्वयन् ' अभितज्जेमाणे ' अभितर्जन् ' इत्यादि वाक्यैस्तर्जनां कुर्वन् , ' अभितासेमाणे ' अभिन्तर्जन् ' रे निर्छज्ज ' इत्यादि वाक्यैस्तर्जनां कुर्वन् , ' अभितासेमाणे ' अभिन्तर्जन् ' रे निर्छज्ज ' इत्यादि वाक्यैस्तर्जनां कुर्वन् , ' अभितासेमाणे ' अभिन्तर्जन् च अस्यास्य = अस्यास्य = अस्यास्य निर्वाद विकात वोरस्य पृष्ठदेशतः अनुगच्छति=पश्चाद्धावति । ततः खलु स चिलातः तं घन्यं सार्थवादं पश्चभिः पुत्रैः साद्र्धम् ' अष्यछद्वं ' आत्मपष्ठं ' सन्तद्भवद्धवर्मितकवचं यावत् समनुगच्छन्तं=पश्चाद्धावन्तं पश्यति, दृष्ट्वा ' अत्यामे ४ ' अस्थामा=आत्मबल् रिदितः, अवलः=सैन्यरिदतः, अवीर्यः = उत्साहरिदतः, अपुरुपकारपराक्रमः सन्

अभितासेमाणे पिट्टाओ अणुगच्छइ) धन्यसार्थवाह ने जब सुंसमा दारिका को चिलात चोर द्वारा अटवी के मध्य में हरणकर ले जाई गई जय जाना-तब वह अपने पांचों पुत्रों के साथ आत्मषष्ठ होकर कवच बांध उस चिलात के पीछे २ पद चिह्नों का अनुसरण करता हुआ, मेंध के जैसी गर्जना करता हुआ, अरे ओ दुष्ट! ठहर ठहर इस प्रकार से कहता हुआ, पुकार करता हुआ ठहर जा ठहर जा-नहीं तो में तुझे मार डालंगा इस प्रकार के वाक्यों से उसे घुलाता हुआ रे निर्लड़ज! इस प्रकार से वाक्यों से उसे घुलाता हुआ रे निर्लड़ज! इस प्रकार से उसे तर्जित करता हुआ, तथा अस्त दास्त्र आदि के दिखाने से उसे त्रास उत्पन्न करता हुआ चला।

(तरणं से चिलाए तं घण्णं सत्थवाहं पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अप्पछट्ठं अन्नद्धबद्ध० समणुगच्छमाणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अबस्टे

माणे पिट्ठाओं अणुगच्छइ)

જયારે ધન્ય સાર્થવાહે સુંસમા દારિકાને ચિલાત ચાર વહે અટ્વીમાં હેરણ કરીને લઈ જવાયેલી જાણી, ત્યારે તે પાતાના પાંચે પુત્રાની સાથે આત્મ-ષષ્ઠ થઇને કવચ ખાંધીને તે ચિલાત ચારની પાછળ તેના પક ચિક્રોનું અનુ-સરણ કરતા મેઘના જેવી ધ્વનિ કરતા " અરે આ દુષ્ટ! ઊભારે, ઊભારે," આ પ્રમાણે કહેતા " ઊભારે, ઊભારે, નહિતર મરી ગયેલા જાયું " આ પ્રમાણે હાકલ કરતા, તેને આલાવતા ' અરે નિર્લજ્ય!' આમ તર્જિત કરતા તેમજ શસ્ત્ર અસ્ત્ર વગેરેને અતાવીને તેને ત્રસિત કરતા ચાલ્યા.

(तएणं से चिलाए तं घणां सत्थवाहं पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अप्वच्छहः सन्नद्ध बद्धः समग्रुगच्छमाणं पासइ, पासित्ता अस्थामे अबले अवीरिए बपुरिसक्जार

जनगरधर्मामृतचर्षिणी टी० अ० १८ सुसुमादारिकाचरितनिरूपणम्

६८७

पुरुषकारः=पौरुषम् , पराक्रमः=सामध्ये, तद्रहितः सन् ' जाहे ' यदा नो शक्रोति संसुमां दारिकां ' णिव्यहित्तप् ' निर्वाहयितुं=योद्धम् , ' ताहे ' तदा ' संते ' श्रान्तः=परिश्रमं गतः, ' तंते ' तान्तः=ग्लानिं माप्तः, ' परितंते ' परितान्तः= सर्वतोभावेन खिन्नताम्रपगतः, ' नील्लप्लव् ' नीलोस्पलः=नीलोत्पगंवलगुलिकादि विशेषणविशिष्टमतितीक्षणम् ' असि ' करवालं ' पराम्रसह ' पराम्श्वति= कोशान्निःसास्यति, परामृश्य, संसुमाया दारिकायाः ' उत्तमंगं ' उत्तमाङ्गं=शिरः

अवीरिए अपुरिसकारपरक्कमें जाहे णो संचाएइ सुंसमं दारियं णिव्वा हिसए, ताहे संते तते परितंते निखुष्पल॰ असि परामुसह, परामुसिस्ता सुंसमाए दारियाए उतमंगं छिंदह, छिंदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियं अडविं अणुपिबंहे, तएणं से, चिलाए तीसे आग्गामियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाणे पम्हुइदिसाभाए सीहं गुहं चोरपहिं असं-पत्ते अंतराचेव कालगए) जब चिलात चोर ने उस धन्यसार्थवाह को पांची पुत्रों के साथ आत्मषष्ठ होकर एवं कवच आदि से सुसाजितत होकर अपने पीछे २ आता हुआ देखा-तब वह देख कर आत्मबल रहित हो गया। इस तरह सैन्य रहित, उत्साह रहित तथा पौरुष और पराक्रम रहित बना हुआ वह जब सुंसमा दारिका को अपने पास रखने के लिये शक्तिशाली नहीं हो सका तब उसने आन्त, तान्त-गलानि युक्त और परितांत सर्वतोभावेन खिन्नता को प्राप्त होकर नीलोहपल. गवलगुलिका, आदि विदोषणेां वाली अपनी तलवार को उठाया–म्यान परक्कमे जाहे गो संचाएइ सुंसमं दारियं णिव्वाहित्तए, ताहे संते तंते परितंते नीळपळ० असि पराम्रसइ, पराम्रुसित्ता संसमाए दारियाए उत्तमंगं छिदइ, छिंदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियें अडविं अणुपविद्वे, तएणं से, विछाए तीसे आग्गामियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाणे पम्हुट्रदिसाभाए चोरपल्लि असंपत्ते अंतरा चेत्र काळगए)

જ્યારે ચિલાત રારે તે ધન્ય સાર્થવાહને પાંચે પુત્રાની સાથે આત્મલક થઇને તેમજ કવચ વગેરેથી સુસન્જિત થઇને પાતાની પાછળ પાછળ આવતા નોથા ત્યારે તે નેઇને આત્મલળ વગરના થઈ ગયા. આ પ્રમાણે સેના રહિત ઉત્સાહ રહિત તેમજ પૌરુષ અને પરાક્રમ રહિત થઇ ગયેલા તે જ્યારે સુંસમા દારિકાને પાતાની પાસે રાખવામાં પણ અસમર્થ થઈ ગયા ત્યારે તેણે શ્રાંત, તાંત, ગ્લાનિ શુક્ત અને પરિતાંત તેમજ બધી રીતે ખિલતા પ્રાપ્ત કરીને નીલાત્પલ, ગવલ ગુલિકા વગેરે વિશેષણેલાળી પાતાની તરવારને ઉપાડી અને મ્યાનમાંથી બહાર કાઢી અને બહાર કાઢીને સુંસમા દારિકાનું માથું કાપી

छिनत्ति, छिन्दा, 'तं 'तत्=उत्तमाइं गृहीत्वा ताम् अग्रामिकाम्=जनावासरिद्दिताम् अटवीमनुपविष्टः=पवेशं कृतवान् । ततः खलु चिलातः तस्यामग्रामिकाया-मटव्यां 'तण्हाप 'तृष्णया=पिपासया अभिभूतः सन् 'विम्हुद्धदिसाभाए 'विस्मृतदिभागः=पूर्वोदिदिशाविवेकविकलः सन् सिंहगुहां चोरपल्लीम् 'असंपत्ते 'असम्माप्तः 'अंतराचेव 'अन्तरा एव=मध्य एव 'कालंगए 'कालंगतः=असौ चोरो मृत्युं पाप्तवान् । अस्य शेवचिरतं ग्रन्थान्तरादवसेयम् , शास्त्रेतु—उपयोगि चरितं तावनमात्रं भगवतोपदिष्टम् ।

अथ चिलातदृष्टान्तेन सगतान् निर्ग्रन्थादीन् संबोध्य प्रतिवोधयित —' एवा-मेन ' एवमेन-अनेन पकारेणैन ' समणाउसो ' आयुष्टतः श्रमणाः ! ' जान पब्ब-इए सपाणे ' यात्रत् पत्रजितः सन्=योऽस्माकं निर्यन्थो वा निर्ग्रन्थी वा आचार्यो-पाध्यायानां समीपे पत्रजितः सन् ' इमस्स ' अस्य ' ओरालियसरीरस्स ' औदारिकशरीरस्य वान्तास्रवस्य यात्रद् विध्वंसनधर्मस्य ' वण्णहेउं ' वर्णहेतुं = कान्तिविशेषप्राप्तपर्थम् , यात्रत् –' रूपहेउं ' रूपहेतुं=सौन्दर्याद्यर्थम् , ' बळहेउं '

से बाहर किया और उठाकर संसमा दारिका के मस्तक को काट डाला। उस कटे हुए मस्तक को लेकर फिर निर्जन अटवी में प्रवेश कर गया। उस अटवी में पिपासा से व्याकुल होकर वह पूर्वाद दिशाओं के विवेक से रहित हो गया-इस तरह वह पुनः वहां से पीछे वापिस अपनी सिंहगुहा नामकी चोर पछी में नहीं आ सका-और वीच ही में काल कविलत बन गया। इसका अविश्वाष्ट चरित्र ग्रंथान्तर से जान छेना चाहिये। यहां तो भगवान ने जितना चरित्र इसका उपयोगी जाना उतनाही उपदिष्ट किया है!-(एवामेव समणाउसो! जाव पव्य-इए समाणे इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतासवस्स जाव विद्धंसण-धम्मस्स वण्णहेड जाव आहार आहारेइ से णं इहलोए चेव बहुणं सम-

(एवामेत्र समणाउसो ! जाव पन्वइए समाणे इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतासवस्स जाव विद्धंसणधम्मस्स वण्णहेउं जाव आहारं आहारेइ सेणं इहलोए

નાખ્યું. તે કપાએલા માથાને લઇને તે નિજેન-ભયંકર અઠવીમાં પેસી ગયા. અઠવીમાં તે તરસથી વ્યાકુળ થઇને પૂર્વ વગેરે દિશાઓના વિવેકથી રહિત થઈ ગયા અને આ પ્રમાણે તે કરી ત્યાંથી તે પાતાની સિંહુગુહા નામની ચાર-પલ્લીમાં કાઇ પણ દિવસે પાછા આવી શકયા નહિ અને વચ્ચે જ મૃત્યુ પામ્યા. તેનું ખાડીનું ચરિત્ર બીજા શ્રંથમાંથી જાણી લેવું જોઇએ, અહીં તા ભગવાને જેઠલું ચરિત્ર તેનું ઉપયુક્ત જાણ્યું તેઠલું કહ્યું છે.

अनकारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ० १८ सुंसुमाद।रिकासरितवर्णनम्

te

ष्ठहेतुं=शरीरबलवर्धनार्धम् , 'वीरियहेउं ' वीर्यहेतुम्=आन्तरिकशक्तिसम्पादना-र्थम् , आहारम् आहारयित्, स खलु इह लोके एव बहुनां श्रमणानां श्रमणीनां श्रावकाणां श्राविकाणां च 'हीलिणिज्जे जाव 'हीलनीयो यावत् , यावत्पदेन, निन्दनीयः, खिसनीयः गर्हणीयो भवेत् , परलोकेऽपि दुःखं माप्नोति, यावत्— चातुरन्तसंसारकान्तारम् ' अणुपरियहिस्सइ ' अनुपर्यटिष्यति=श्रमिष्यति, यथा स चिलातस्तरकरः-चिलाततस्करवदिति भावः ॥प्रू०७॥

मृलम्-तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अप्प-छट्टे चिलायं परिधाडेमाणे२ तण्हाए छुहाए य संते तंते परितंते

णाणं ४ हीलणिउजे ३ जाव अणुपरियदिस्सइ जहाव से चिलाए तकरे) अब प्रभु इस चिलात के दृष्टान्त से निर्धान्ध आदिकों को संबोधित कर प्रतिबोधित करते हैं—हे आयुष्मंत श्रमणों! इसी तरह जो हमारा निर्धिन्थ श्रमण अथवा श्रमणीजन आचार्य उपाध्याय के पास प्रव्रजित होकर वान्तास्रववाले यावत् विध्वंसन धर्मवाले इस औदारिक शारीर में कान्ति विदोष प्राप्ति के लिये सौन्दर्ध आदिष्ठप विदोष के लिये, बलबर्धन के लिये तथा आन्तरिक शक्ति वृद्धिके लिये आहार को लेता है—करता है:— वह इस लोक में अनेक श्रमण श्रमणी, श्रावक तथा श्राविका जनें द्वारा हीलनीय यावत् निदंनीय, खिसनीय गईणीय तो होता ही है—परन्तु पर भवमें भी वह दुःखों कोही पाता है। यावत् ऐसा जीव इस चतुर्गतिष्ठप संसार कान्तार में चिलात चोर की तरह प्रिम्मण ही करता रहना है॥ सूत्र ७॥

चेव बहुणं समणाणं ४ हीलणिज्जे २ जाव अणुपरियद्दिस्सइ, जहाव से चिलाए तकहरे)

હવે પ્રભુ તે ચિલાતના દૂધ-તને સામે રાખીને નિર્લ થ વગેરને સંબા-ધિત કરીને આગ્રા કરે છે કે હે આયુષ્મંત શ્રમણા ! આ પ્રમાણે જે અમારા નિર્લ શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવિત્તિ શઈને વાન્તાસ્ત્રવવાળા યાવત વિધ્વ સન ધર્મવાળા આ ઔદારિક શરીરમાં કાંતિ વિશેષની પ્રાપ્તિ માટે, સૌંદર્ય વગેરે રૂપ વિશેષના માટે, બળવર્ષન માટે તેમજ આંતરિક શકિતને વધારવા માટે આહાર શહ્યુ કરે છે. તે આ લાકમાં ઘણા શ્રમણ, શ્રમણી, શ્રાવક તેમજ શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય યાવત નિંદનીય, ખિસનીય અને ગહેંણીય તા હાય જ છે પણ સાથે સાથે તે પરલવમાં પસ્ દુઃખ જ મેળવે છે. :યાવત એવા જવ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારમાં ચિલાત ચારની જેમ ભટકતા જ રહે છે. ા સૂત્ર હા

नो संचाएइ चिलायं चोरसेणावइं साहित्थं गिण्हित्तए । से णं तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तित्ता जेणेव सा सुंसुमा दारिया चिलाएणं जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ, उवाग-च्छित्ता, सुंसुमं दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ, पासित्ता परसुनियत्तेव चंपगवरपायवे धसत्तिधरणियलंसि निव-डइ । तएणं से घण्णे मृत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सृद्धिं अप्पछट्टे आमृत्थे कूयमाणे कंद्माणे विलवमाणे महयार सद्देणं कुहूर सुपरुन्ने सुचिरं कालं बाहमोक्खं करेड़। तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अप्पछट्टे चिलायं तीसे अग्गामियाए अडवीए सब्बओ समंता परिघाडेमाणे तण्हाए छुहाए य परिभूए समाणे तीसे अगामियाए अडवीए सन्वओ समंता उद्गस्स मग्गण-ग्वेसणं करेइ, करित्ता संते तंते परितंते, णिव्विन्ने, तीसे अगा-मियाए अडवीए उदग्रस मग्गणग्वेसणं करेमाणे नो चेवणं उदमं आसादेइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पछट्टे उदमं अणासाएमाणे जेणेव सुंसुमा जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता जेट्टं पुत्तं धणदत्तं सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी–एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए अट्ठाए चिलायं तकरं सव्वओ समंता परिधाडेमाणा तण्हाए छुहाए य अभिभूया समाणा इमीसे अगामियाए अडवीए उदग्गस्स मगाणगवेसणं करेमाणा णो चेव णं उद्गं आसादेमो, तएणं उद्गं, अणासाएमाणा जो संचाएमो रायगिहं संपावित्तए, तण्णं

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डी० अ०१८ सुंसुमादारिकाखरितवर्णनम्

६९१

तुम्हे ममं देवाणुप्पिया ! जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेइ, आहारिचा, तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्गामियं अडविं णित्थरिहिह, रायगिहं च संपावेहिह, मित्रणाइ० य अभिसमागच्छिहिह, अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह । तएणं से जेट्टपुत्ते धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं बुत्ते समाणे धण्णं सत्थवाहं वयासी— तुब्भे णं ताओ ! अम्हे पिया गुरुजण य देवभूया ठावगा पइ-ट्टावगा संरक्खगा संगोवगा तं कहण्णं अम्हे ताओ! तुब्भे जीवि-याओ ववरोवेमो, तुब्से णं मंसं च सोणियं च आहारेमो ? तं तुब्भे णं तातो! ममं जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, अग्गामियं अडविं णित्थरह, तं चेव सब्वं भणइ जाव अत्थस्म जाव पुण्णस्म आभागी भविस्सह । तएणं घण्णं सत्थ-वाहं दोचे पुत्ते एवं वयासी-मा णं ताओ! अम्हे जेष्टं भायरं गुरुदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो, तुब्भे णं ताओ! ममं जीवि-याओ ववरोवेह जाव आभागी भविस्सह । एवं पंचमे पुत्ते तएणं से घण्णे सत्थवाहे पंचण्हं पुत्ताणं हियइच्छियं जाणिता, तं पच पुत्ते एवं वयासी-मा णं अम्हे पुता ! एगमाविजीवियाओ वव-रोवेमो, एसणं सुंसुमाए दारियाए णिप्पाणे णिच्चेहे जाव विष्प-जहे, तं सेयं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेत्तए । तएणं अम्हे तेणं आहारेणं अविद्धः स्थासमाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो। तएणं तं पंच पुत्ता

भण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ता समाणा एयमट्टं पिडसुणेति।
तएणं घण्णे सत्थवाहे पंचिहेंपुत्तेहिं सिद्धं अरिणं करेइ, करित्ता,
सरगं च करेइ, करित्ता, सरएणं अरिणं महेइ, मिहत्ता अिंगपाडेइ, पाडिचा, अिंगं संधुक्लेइ, संधुक्लित्ता दाह्याइं पिरक्खेवेइ, पिक्लेवित्ता, अिंगंपज्ञालेइ, पज्जालित्ता, संसुमाए
दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेति। ते णं आहारेण अविद्वारियाए मंसं च सोणियं च आहारेति। ते णं आहारेण अविद्वारियाए मंसं च सोणियं च आहारेति। ते णं आहारेण अविद्वारियाए संसं च सोणियं च आहारेति। ते णं आहारेण अविद्वारियाए संसं च सोणियं च आहारेति। ते णं आहारेण अविद्वारियाए संसं च सोणियं च आहारेति। ते णं आहारेण अविद्वारियाए संस्था समाणा रायिगहं नयरं संपत्ता मित्तणाइ० अभिसमणागया तस्स य विउलस्स धणकणगरयण जाव आभागी जाया
यावि होत्था। तएणं से धण्णे सत्थवाहे सुंसुमाए दारियाए
बहुइं लोइयाइं जाव विगयसोए जाए यावि होत्था॥ सू०८॥

टीका—' तएणं से' इत्यादि । ततः खळु स धन्यः सार्थवाहः पश्चिभः पुत्रैः सह आत्मषष्ठः चिळातं 'परिधाडेमाणे २ 'परिधावन् २=चिळातं ग्रहीतुकामस्त-त्पृष्ठतोऽनुधावन् ' तण्हाए छुहाए य ' तृष्णया ध्रुधया च ' संते 'श्रान्तः,=मनसा खिन्नः, ' तंते ' तान्तः=शरीरेण ळांतः, 'परितंते' परितान्तः=मनसा शरीरेण च

-:तएणं से भण्णे सत्थवाहे। इत्यादि।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (पंचिह पुत्तेहिं सिद्ध अप्पछिट्टे से घण्णे सत्थवाहे) पांची पुत्रों के साथ छठा बना हुआ वह धन्यसार्थवाह (चिल्लायं परिघाडेमाणे २) चिलातचोर को पकड़ ने की इच्छा से उस के पीछे २ बार बार दौडता हुआ, (तण्हाए छुहाए य संते तंते परितंते नो संचाहए चिलायं चोरसेणावई साहित्य गिण्हित्तए) पिपासा और

^{&#}x27;तएणं से धण्णे सत्थवाहे' इत्यादि--

टीडार्थ—(तएणं) त्यारपछी (पंचिहः पुत्तेहिं सिद्धः अपछट्ठे से धण्णे सत्यवाहे) पांचे युत्रेनी साथै छट्ठो ते धन्य सार्थावाड (विलायं परिधाडेमाणे २) चिक्षात चारनी पाछण पाछण तेने पड़डी पाडवा माटे वार वार हे।डतां हे।डतां (तण्हाप छुहाप य संते तंते परित'ते नो संचाएह चिलायं चोरसेणावइं साहित्यं गिण्हित्तए) तस्स अने भूभथी श्रांत थर्ड अथी, भिन्न अनी अथी, तांत थर्ड

अननारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १८ सुसुमादारिका वरितवर्णनम्

हे ९ 🛊

सिन्नः, 'नो संचाएइ 'ने शक्कोति चिलातं चोरसेनापति 'साइत्थि 'स्वह-स्तेन प्रहीतुम् । तदा स खल्ज 'तश्रो ' ततः=चिलातप्रहणव्यापारात् , 'पिड-नियत्त् ह 'मित निवर्तते, प्रतिनिष्टत्य, यत्रैय सा सुंसुमा दारिका चिलातेन जीवि-ताद् 'वयरोविया 'व्यपरोपिता=पृथक्कृता=मारिता सती पितता आसीत् तत्रैय उपागच्छति, उपागत्य सुंसुमां दारिकां चिलातेन जीविताद् व्यपरोपितां पश्यति, हष्ट्रा 'परसुनियत्तेय 'परञ्जनिक्कतः इव=परञ्जच्छिन्नो यथा चम्पकवरपादपस्तद्वत्

श्रुधा से श्रान्त हो गया-खिन्न बन गया, तान्त हो गया-हारीर से मुरझा गया-परितान्त हो गया-हकदम उत्साह रहित बन गया-सो वह उसे अपने हाथ से पकड़ने के लिये हाक्तिहाली नहीं हो सका-(सेणं तओ पिडिनियत्त्रह, पिडिनियत्तित्ता जेणेव सा सुंसमा दारिया चिलाएणं जीवियाओ ववरोविया-तेणेव उवागच्छइ) अतः-वह वहां से लीट आया-और लौटकर वहां गया जहां वह अपनी पुत्री सुंसमा चिलातचोर के द्वारा-जीवन से रहित की गई पड़ी थी। (उवागच्छित्ता सुंसमा दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासह, पासित्ता परसुनियत्तेव चंपगवरपायवे धसत्ति धरणियलंसि निवडइ-तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचिहं पुत्तेहिं सिद्धं अप्पछहे आसरथे क्यमाणे कंदमाणे विलवमाणे महया र सदेणं कुहू र सुपहन्ने सुचिरं कालंबाहमोक्खं करेह) वहां जाकर उसने सुंसमा दारिका को चिलातचोर के द्वारा जीवन से रहित की गई देखा। देखते ही वह पुत्रों सिहत परशु से काटे गये उत्तम

गये। शरीर तेनुं शिभडाई गशुं. परितांत थई गथे। साव निइत्साढी लनी गथे।. स्थेनी ढाक्षतमां ते पाताना ढायथी तेने पडडी पाडवामां समर्थ थई शड़ये। निर्दे (से लं तओ पिडनियत्तइ, पिडनियत्तिता जेलेक सा सुसमा दारिया चिडाएणं जिवियाओ क्वरोविया तेलेक डवानच्डइ) तेथी ते त्यांथी पाछे। इरी गथे।. स्थेने पाछे। इरीने ते ल्यां थिक्षात शेर वडे ढेखायेली पातानी पुत्री सुंसमा दारिश पडी ढती त्यां गथे।.

(उवागिकछत्ता संसुमा दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ पासित्ता परस्रिनियत्तेव चंपगवरपायवे धसत्ति धरणियलंसि निवडइ,-तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंविहें पुत्तेहिं सिद्धं अप्यछहे आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलव-माणे महया २ सदेणं कुहू २ सुपरुन्ते सुचिरं कालं बाहमोक्सं करेड़)

ત્યાં જઇને તેણે સુંસમા દારિકાને ચિલાત ચાર વડે હણાયેલી જોઈ. જોતાની સાથે જ તો પુત્રાની સાથે પરશુ વડે કપાએલા ઉત્તમ ચંપક વૃક્ષની सपुत्रो धन्यः सार्थवादः ' धसत्ति ' धस ' इति शब्दपूर्वतं धरणीतले निपतित । ततः खळ स घन्यः सार्थवादः आत्मपष्टः ' आसत्ये ' आश्वस्त=उच्छ्वासं मुख्यन् सचेष्टः सन् 'क्र्मणे ' क्जन् = अव्यक्तशब्दं कुर्व ' कंद्माणे ' कन्दन् उच्चस्वरेण, पुनः ' विलवमाणे ' विलपन्=विलापं कुवन् ' महपा महया सहेणं ' महतामहता शब्देन= मत्यु क्वैः शब्देन ' कुहू २ सुपरुन्ने ' कुहू २ सुपरुद्न-कुहू कुहू इति शब्दमु च्वार्यात्यर्थं रुदितः सन् सुविशं कालं=वहुकालपर्यन्तं ' वाहमोक्लं ' वाष्पमोक्षम् अश्वमोचनं करोति । ततः खळ स धन्यः सार्थवादः पश्चभिः पुत्रः सह आत्मष्टः विलातं तस्यामग्रामिकायाम् अटन्यां सर्वतः समन्तात् ' परिधारे स्व

चंपक वृक्ष के समान "धस" इस शब्द पूर्वक भूमिपर गिर पड़ा। बाद में पांच अपने पुत्रों के साथ आत्मषष्ट बना हुआ। वह धन्यसार्थवाह आश्वरत, उच्छ्वास छोड़ता हुआ सचेष्ठ-हो गया सो अव्यक्त शब्द करता हुआ खूप जोर २ से रोने लगा, बिलाप करने लगा। एवं बहुत कुँचे २ शब्दों से कुँहू कुँछू करता हुआ-हाय सांसे लेता हुआ-बहुत देरतक रोता रहा-अश्रुमोचन पूर्वक आकंदन करता रहा-(तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचिहं पुत्तिहं सिद्धं अप्पछट्टे चिलायं तीसे अगामियाए अडवीए सव्वओ समंता परिधाडे माणे तण्हाए छुहाए य परिभूए समाणे तीसे अगामियाए अडवीए सव्वओ समंता उदगस्स मग्गणगवेसणं करेह) इसके बाद पांचो पुत्रों के साथ आत्मष्ट बना हुआ वह धन्यसार्थवाह उस अग्रामवाली अटवी में चिलातचीर के पीछे पीछे बार २ दौड़ता हुआ तृषा और क्षुधा से पीडित होकर उस अग्रामवाली अटवी

જેમ " ધમ " શબ્દની સાથે જમીત ઉપર પડી ગયો. ત્યારપછી પાંચે પુત્રેત તેમજ છઠ્ઠો તે ધન્યસાર્થવાહ આશ્વસ્ત–ઉચ્છ્વાસ છોડતો–િનસાસા નાખતો સચેષ્ટ થઈ ગયા અને અવ્યક્ત શબ્દ કરતા ઘ્રૂસકે ધ્રૂસકે ખૂબ જેરથી રડવા લાગ્યા, વિલાપ કરવા લાગ્યા અને બહુ માટા સાદે 'કુદ્ર કુદ્ર ' કરતા હાય હાય કરીને શ્વાસા લેતા ઘણીવાર સુધી રડતા રહ્યો તેમજ આંસૂ પાડતા આકંદ કરતા રહ્યો.

(तर्णं से धण्णे सत्थवाहे पंचिह पुत्तिहैं सिद्धे अपछड़े चिलायं तीसे अगा। मियाए अडवीए सन्वओ समंता परिधाडेमाणे तण्हाए। छुहाए य परिभूए समाणे तीसे अग्गामियाए अडवीए सन्वओ समंता उदगहत मग्गणगवेसणं करेड़)

ત્યારભાદ પાંચે પુત્રાની સાથે છઠ્ઠો તે ધન્યસાર્થવાહ તે ગામ વગરની નિર્જન અટવીમાં ચિલાત ચારની પાછળ પાછળ વાર'વાર દોહતા દોહતા તૃષા

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १८ सुंसुमादारिकाश्चरितवर्णनम्

६९५

माणे 'परिशावन् तृष्णया क्षुध्या च 'परिभूष 'परिभूतः सन् तस्यामग्रामिकायामटच्यां सर्वतः समन्तात्=चतुर्दिक्ष 'उद्गस्स 'उद्गस्य=जलस्य 'मगणाग्वेसणं 'मार्गणग्वेपण्=अन्वेपणं करोति, कृत्वा आन्तः, तान्तः, परितान्तः 'णिच्चिन्ने ' निर्विण्णः=औदासीन्यं प्राप्तः । तस्यामग्रामिकायामटच्यामुद्रकस्य मार्गणग्वेषणं कुर्वन नो चैव खळ उद्गम् 'आसादेइ 'आसाद्यति=प्राप्तोति । ततः खळ स धन्यः सार्थवाह आत्मपण्डः उद्गमनासाद्यन् पानीयमप्राप्तुवन् यत्रैव सुंसुमा जीविताद् व्यपरोपिता मारिता सती पतिताऽऽसीत् तत्रैव उपाग्च्छित, उपागत्य ज्येष्ठं पुत्रं धनदत्तं शब्दयति, शब्दयिन्ता, एवमवदत्—एवं खळ में चारों दिशाओं में जल की मार्गणा और गवेषणा करने लगा (करित्ता संते परितंते णिच्चिन्ते तीसे अग्नामियाए अडवीए उद्गमस्स मन्गणग्वेसणं करेमाणे णो चेव णं उपागं आसाएइ) मार्गणा गवेषणा करके वह आन्त, मन से खिन्न, तान्तश्रीर से खिन्न और परितान्त—बन्गाया शरीर एवं मन इन दोनों से खिन्न हो गया इस तरह उस अग्राम्वाळी अटवी में उद्गपानी की मार्गणा और गवेषणा करते हुए भी उसे जल नहीं मिला (तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पछ्डे उद्गं अणामाण्माणे जेणेव सुंसुमा दारिया जीवियाओ वचरोविया—तेणेव उवाग्चइइ) तय आत्मषष्ट बना हुआ वह धन्यसार्थवाह उद्ग प्राप्त नहीं करता हुआ जहां सुंसुमादारिका का श्रव पड़ा हुआ—धा वहां आया —(उवागिच्छन्ता जेट्ट पुत्तं धण्णदत्तं सद्दावेह, सद्दाविन्ता एवं वयासी)

અને ક્ષુધા (તરસ અને ભૂખ) થી પીડાઇને તે ગામ વગરની અટવીમાં ચામેર પાણીની માર્ગણા અને ગવેષણા કરવા લાગ્યા

(करिचा संते तंते परितंते णिन्विन्ने ती से अम्गामियाए अडवीए उद्गस्स मगाणगवेसणं करेमाणे गो चेव णं उद्गं आसाएइ)

માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરીને તે શ્રાંત, મનથી ખિન્ન, તાંત શરીરથી ખિન્ન અને પરિતાંત અની ગયા. શરીર તેમજ મન આ અંનેથી તે ખિન્ન થઈ ગયા. આ પ્રમાણે તે ગામ વગરની અટવીમાં ઉદક-પાણી-ની માર્ગણા ગવે- પણા કરતાં તેને પાણી મળ્યું નહિ.

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पछ्डे उदगं अणासाएमाणे जेणेव सुंसुमा दारिया जीवियाओ वररोविया तेणेव उवागच्छइ)

ત્યારે આત્મવક અનેલા તે ધન્ય સાર્થવાહ પાણી ન મેળવતાં જ્યાં સુંસમા દાસ્કાનું મડદું પડશું હતું ત્યાં આવ્યા. (કલાગરિઇના કોટું પુત્તં ઘળ-દુત્તં સફાવેફ સફાવિત્તા હવે વચાસી) ત્યાં આવીને તેણે પાતાના માટા પુત્ર ધનદત્તને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

हे पुत्राः ! वयं सुंसुमाया दारिकायाः ' अद्वाए ' अर्थाय=निमित्तं चिलातं तस्करं भति ' सन्त्रभो समता ' सर्वतः सम्न्तात्=अटन्यां चतुर्दिश्च 'परिधाडेमाणा ' परिधावन्तः 'तण्हाए 'तृष्णया=िषपासेगा, 'छुदाएँ 'श्चुथया च अभिभृतोः सन्तः अस्यामग्रामिकायामटव्यामुदकस्य मार्गणगवेषणं कुर्वन्तो नो चैव खद्ध उदकमासादयामः, ततः खलु उदकम् अनोसादयन्तः=भलभमानाः नो शक्तुमो राजग्रहं संमाप्तम्, ' तणां ' तत्वछ=तस्मात् कारणात् खळ यूयं मां हे देवानुः प्रियाः ! जीविताद् व्यवरोपयत, मांसं च शोणितं च 'आहारेह ' आहारयत, आहार्य=भुक्त्वा, 'तेणं आहारेणं ' तेन आहारेण ' अविद्धत्था ' अविध्वस्ताः= श्ररीरनाञ्चमपाप्ताः सन्तः तृप्ताः सन्तः 'तओपच्छा 'ततः पश्चात् इमामग्रामिका-वहां आकर के उसने अपने जेष्ठ उन्न धनदत्त को बुलाधा-और बुलाकर उससे इस प्रकार कहा-(एवं खळु पुत्ता! अम्हे सुंसमाए दारियाए अद्वाए चिलायं तक्करं सब्वओ समंता परिघाडेमाणा तण्हाए छुहाए य अभिभूषा समाणा इमी से अम्मानियाए अडवीए उदगस्स मन्गण-मवेसणं करेमाणा णो चेव णं उदगं आसाएमो-तएणं उदगं अणासाः एमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपावित्तए) हे पुत्र सुनो अपने होग छंसमा दारिका के निभित्त चिलातचोर के पीछे २ सब तरफ सब प्रकार से दौड़ते २ प्यास और भूख से दुःखी हो गये हैं हमने इस अग्राम-वाली अटवी में पानी की मोर्गणा और गवेषणा भी की-परन्तु वह मिला नहीं अतः पानी की प्राप्ति के अभाव में अब राजगृह नगर में पहुँचने के लिये हम असमर्थ वन चुके हैं। (तएणं तुम्हे ममं देवाणुष्पिया! जीवियाओ ववरोवेह मंसं च सोणियं च आहारेह, आहारित्ता तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्गामियं अडविं णित्थ-

⁽ एवं खलु पुत्ता ! अम्हे संसुमाए दारियाए अहाए चिलायं तक्करं सन्वओ समंता परिधाडेमाणा तण्हाए लुहाए य अभिभूया समाणा इमीसे अग्गामियाए अडबीए उदगस्म मग्गणगवेसणं करेमाणा णो चेत्र णं उदगं आसाए मो-तएणं उदगं अणासाएमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपाचित्तए)

હે પુત્ર! સાંભળ, અમે સુંસમા દારિકાને ત્રેળવવા માટે ચિલાત ચારની પાછળ પાછળ આમતેમ ચારે તરફ ભટકતાં ભટકતાં તરસ અને ભૂખથી દુઃખી થઇ ગયા છીએ. અમાએ આ ગામ વગરની અટવીમાં પાણીની માર્ગણા અને ગવેષણા પર કરી છે, પણ અમે હજી મેળવી શકયા નથી. એથી હવે પાણીના અભાવમાં અમે રાજગૃહ નગરમાં પહોંચી શકીશું તેમ લાગતું નથી.

⁽ तएणं तुम्हे ममं देवाणुष्पिया ! जीवियाओं ववरीवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, आहारित्ता तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अम्मापिधं

मटनी 'णित्थरिहिह ' निस्तरिष्यथ=पारक्रमिष्यथ, राजगृहं च 'संपातिहिह ' संपाप्त्यथ ' मित्रणाई० य ' मित्रज्ञातिश्व=मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनान 'अभिसमागिष्ठिष्ठहिह ' अभिसमागिष्ठियथ=मित्रज्ञातिमधृतिभिः सह संगता मिष्ठियथ, तथा च 'अस्थस्त ' अर्थस्य=धनस्य च धर्मस्य च पुण्यस्य च 'आभागी ' अभागिनो = मोक्तारो भिवष्य । ततः खळु स ज्येष्ठपुत्रो धन्येन सार्थवाहेन एव ग्रुक्तः = अनेन प्रकारेण कथितः सन् धन्यं सार्थवाहमेव मवदत्—हे तात ! यूयं खळु अस्माक पिता 'गुरुजणदेवयभूया' ग्रुरुजनदेवतभूताः=देवगुरुजनसहन्नाः ' टावका ' स्थापकाः नीतिधर्मादौ 'पइट्टावका' मतिष्टापकाः=राजादिसमक्षं स्वपदस्थापनेन मिष्ठष्टाकारकाः तथा 'संरक्ष्या'

रिहिय रायगिहं च संपावेहिह) इसिलये हे देवानुप्रियों। तुम मुझे भारडालो और मेरे मांस और रक्त से तुम अपने प्राणोंकी रक्षाकर शारीर के विनादा होने से बनाकर इस अग्रामिक अटबी से पार हो जाओगे-एवं राजगृह नगर पहुँच जाओगे। (मिक्साणाइ० य अभिस्मागिन्छिहिह अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह, तएणं से जेहे पुरे।) वहां पहुँचकर तुम अपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों के साथ मिलोगे तथा धन, धर्म और पुण्य के भोक्ता भी बनोगे-इसके बाद उस उयेष्ठ पुत्र धनदक्त ने (धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं बुक्ते समाणे धण्णं सत्थवाहं एवं वथासी) धन्यसार्थवाह के हारा इस प्रकार कहे जाने पर उन अपने पिता धन्यसार्थवाह से इस प्रकार कहा (तुब्से णं ताओ। अम्हं पिया गुरुजणयदेवभूया ठावगा

अडविं णित्थरिष्टिह रायगिह च संपावेहिह)

એથી હે દેવાનુપ્રિય! તમે મને મારી નાખા અને મારા માંસ અને રક્તને ખાવા, પીવા ખાધાં-પીધાં પછી તમે શરીરના વિનાશથી ઊગરી જશા અને તૃપ્તિ મેળવીને આ ગામવગરની અટલીને પાર કરી જશા અને છેવટે રાજગૃહ નગરમાં પહોંચી જશા.

(मित्ताणाइ य अभिसमागच्छिहिइ अत्थस्स य धग्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह, तएणं से जेट्टे पुत्ते)

ત્યાં પહેંચીને તમે પાંચના મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબ'ધી પરિજનાની સાથે મળશો તેમજ ધન, ધર્મ અને પુરુષાના ઉપક્ષાગ કરશા. ત્યારપછી માટા યુત્ર ધનદત્તે

(धण्णेणं सत्थराहेणं एवे बुत्ते समाणे घण्णं सत्थवा**हं एवं वयासी** ધન્ય સાર્થવાહ વહે આ પ્રમાણે કહેવાયા ખાદ પાતાના પિતા ધન્ય સાર્થવાહને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

संरक्षकाः यहच्छापवृत्तेः ' संगीवगा ' संगीपका दुश्वरितपवृत्तेः, 'तं' तत्त=तस्मात कारणात् ' कदण्णं ' कथं खलु=केन प्रकारेण खलु हे तात ! वयं युष्मान् जीवि-ताह व्यवरोपयामः=मारयामः, युष्माकं खलु मांसं च शोणितं च कथम् आहार-यामः ? 'तं ' तत्=तस्माद् यूयं खळु हे तात! मां धनद्त्तनामानं जीविताद् व्य-बरोपयत=मारयत मम मांसं च शाणितं च आहारयत. अग्रामिकामटवीं ' णित्य-पइद्वावमा संरक्षमा संगोवमा तं कण्णं अम्हे ताओ ! तुब्भे जीवियाओ बबरोवेमो तुन्भं णं मंसं च सोणियं च आहारेमो अग्निमयं अडविं णिरधरह तं चेव सन्वंभणहजाव अत्यस्स जाव पुण्णस्स आभागी भवि-स्सह) हे मात ! आप हमारे पिता है इसलिये आप मेरे लिये देव, ग्रह-जन के स्थान भूत हैं। नीति धम आदि में मुझे स्थापित करते रहते हैं। राज आदि समक्ष आप अपने पद पर मुझे बैठाते हैं इसलिये आप मेरे लिये स्थापक एवं प्रतिष्ठापक हैं यथेच्छा प्रवृत्ति से आप इमारी सदा रक्षा करते रहते हैं इसलिये आप मेरे संरक्षक हैं, दश्चरित-प्रवृक्ति से आप हमें रोकते रहते हैं इसलिये आप मेरे संगोपक हैं, तो कैसे में हे तात ! आप को जीवन से रहित कर सकता हूँ । और कैसे आप के कोणित और मांस को खा सकता हैं। इसिटये हे तात! आप ही <u>स</u>झे जीवन से रहित कर दीजीये और मेरे खुन और मांस को आप खाइये ताकि आप इस अग्रामिक अटवी को पार कर सके और राजगृह नगर

(तुन्भेणं ताओ ! अम्हं पिया गुरूजणयदेवभूया ठावगा पइद्वावगा संरक्तगा संगोवगा तं कहणां अम्हे ताओ ! तुन्भे जीवियाओ ववरोवेमो तुन्भं णं मंसं च सोणियं च आहारेमो अगामियं अडविं णित्थरह तं चेव सन्वं भणा जाव अत्थस्स जाव पुण्णस्स आमागी भविस्सह)

હે તાત! તમે અમારા પિતા છો, એથી તમે અમારા દેવ અને ગુરૂના સ્થાને છે. તમે મને નીતિ ધર્મ વગેરમાં પ્રવૃત્ત પણ કરતા રહેા છે. રાજા વગેરની સામે તમે પોતાના સ્થાને મને બેસાડા છા એથી તમે મારા સ્થાપક અને પ્રતિષ્ઠાપક છે. યથેચ્છા પ્રવૃત્તિથી તમે મારી રક્ષા કરતા રહા છા એથી તમે મારા સંરક્ષક છે, દુક્ષરિત પ્રવૃત્તિથી તમે મને રાકતા રહા છો, એથી તમે મારા સંરક્ષક છે. તો આવી પરિસ્થિતિમાં હે તાત! હું તમને કેવી રીતે ભારા સંગાપક છા. તો આવી પરિસ્થિતિમાં હે તાત! હું તમને કેવી રીતે ભારા શોહિત અને માંસનું ભક્ષણ કરી શકું! એથી હે તાત! તમે મુજ ધનદત્તને જ જીવન રહિત ખનાવી દો અને મારા ખૂન અને માંસનું તમે ભક્ષણ કરી. જેથી તમે આ ગામ વગરની અટવીને પાર કરી શકા અને રાજગૃહ નગરમાં પહેાંચીને ત્યાં

मैनगारधर्मामृतवर्षिणी डी० म० १८ सुंसुमादारिकाचरितवर्णमम्

864

रह ' निस्तरत=पारंगच्छत, ' तंचेव सव्वं भणह ' तदेवसर्वं भणित=यथा धन्य सार्थवाहो ज्येष्ठं पुत्रमबद्द , तथैवायमपि तदेव सर्वे कथयित, यावत् अर्थस्य धर्मस्य पुण्यस्य च आभागिनो भविष्यथ । ततः खल्छ धन्यं सार्थवाहं ' दोष्वे ' द्वितीयः पुत्रधनपालनामा एवमवदत्—मा खल्छ हे तात ! अस्माकं ज्येष्ठं भ्रातरं 'गुरु-देवयं ' गुरुदेवतं=देव—गुरुसहशम् , जीविताद् व्यपरोपयामः=मारयामः, यूयं खल्छ हे तात ! ' ममं ' मां=धनपालनामानं जीविताद् व्यपरोपयत यावत् अर्था-दिफलभाजो भविष्यथ । ' एवं '=अनेन प्रकारेण ' जाव पंचमेपुत्ते ' यावत्

पहुंच कर वहां अपने मित्रादि परिजनों के साथ मिल सके। तथा घन धर्म एवं पुण्य के भोक्ता बन सके। "तं चेव सन्वं भणह" इसका तात्पर्य यही है कि जिस प्रकार धन्यसार्थवाह ने अपने उपेष्ठ पुत्र, धन-दक्त से कहा—उसी प्रकार धनदक्त ने भी अपने पिता से बैसाही कहा—(तएणं घण्णं सत्थवाहं दोच्चे पुत्ते एवं वयासी—माणं ताओ! अम्हें जेहे भायरं गुरुदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो—तुब्भेणं ताओ! ममं जीविश्याओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, अम्मामियं अडविं णिस्थरह तं चेव सन्वं भणह जाव अत्थस्स जाव पुण्णस्स आभागी भविरसह) इसके बाद धन्यसार्थवाह से उसके दितीय पुत्र ने इस प्रकार कहा—हे तात! आप हमारे गुरु देवतातुल्य उपेष्ठ भाई को जीवन से रहित मत की जिये किन्तु आप तो हे तात! मुझे ही जीवितसे रहितकर दीजिये—और मेरे ही रक्त एवं मांस को आप खाईये पीईये—ताकि इस अग्रामिक अदवी से पार हो सके इत्यादि पहिले जैसा ही इसने

પોતાના મિત્રા વગેરે પશ્ચિનાની સાથે મળી શકા. તેમજ ધન ધર્મ અને પુષ્યના લોકતા ખની શકા. "તે चेव सहवं મળદ્દ" આના અર્થ આમ શાય છે કે જેમ ધન્ય સાર્થવાહે પાતાના માઢા પુત્ર ધનદત્તને કહ્યું તેમજ ધનદત્તે પણ પાતાના પિતાને કહ્યું.

(तएणं धण्णं सत्थवाहं दोच्चे पुत्ते एवं वयासी-माणं ताओ ! अम्हे जेहे भायरं गुरूदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो, तुड्भेणं ताओ! ममं जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, अम्मानि यं अडविं जित्थाह तं चेव सन्बं मणह जाब अत्थस्स जाव पुण्णस्स आमानी भविस्सह)

ત્યારપછી ધન્ય સાર્થવાહને તેના બીજા પુત્રે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત! તમે અમારા ગુરુદેવતા જેવાં મેહા ભાઇને જીવન રહિત ન કરા પણ હે તાત! તમે મને જ મારી નાખા અને મારા જ લાહી અને માંસને તમે ખાઓ પીએા. જેથી તમે આ ગામ વગરની અટવીને પાર કરી શકા, આમ पश्चमः पुत्रः=हतीयो धनदेवश्चतुर्थों धनगोपः, पश्चमो धनरक्षितश्चाऽप्यवदत् । ततः इत्यं तेषां वचनश्रवणानन्तरं, खल्ल स धन्यः सार्थवाहः पश्चपुत्राणां 'हियइच्छियं' इत्येष्टम्=हृद्येप्सितं झात्वा तान् पुत्रान् एवमवादीत्—मा खल्ल वयं हे पुत्राः ! एकमपि अस्माकं मध्येएकमपि जीविताद् व्यपरोपयामः एतत् खल्ल संसुमाया दारिकायाः शरीरं 'णिष्पाणं ' निष्पाणं=माणरहितम् , 'णिष्चेष्टं 'निक्वेष्टं= चेष्टारहितम् ' जीवविष्पजढे ' जीवविष्रत्यक्तम्=जीवहीनम् , सर्वथा मृतमस्ती-त्यर्थः, तच्छ्रेयः=उचितं खल्ल हे पुत्राः 'अम्हं ' अस्माक्तम् संसुमाया दारिकाया मासं च शोणितं च आहर्तुम् , ततः=तदनन्तरं च खल्ल वयं तेन आहारेण ' अ-

सब कहा (एवं पंचमे पुत्ते) इसी तरह उससे तृतीय धनदेवने चतुर्थ धनगोपने एवं पांचवे धनरक्षित ने भी कहा-(तएणं से धण्णे सत्धवाहे पंचण्हं पुत्ताणं हियइच्छियं जाणित्ता तं पंचपुत्ते एवं वयासी) इस के बाद उस धन्यसार्थवाह ने पांचों पुत्रों के अभिप्राय को जानकर उन अपने पांचों ही पुत्रों से इस प्रकार कहा-(माणं अम्हे पुत्ता! एगमवि जीवियाओ ववरोवेमो एसणं सुंसमाए दारियाए सरीरए णिप्पाए णिच्चेंद्वं जीविवप्पजढे-तं सेयं खलु पुत्ता! अम्हं सुंसमाए दारियाए मंसं ब सोणियं च अहारेत्तए) हे मेरे पुत्रों! में एक को भी जीवन से रहित नहीं करना चाहता हूँ किन्तु यह सुंसमादारिका का दारीर जो कि निष्पाण, निश्चेष्ठ, और जीवन से रहित वन गया है-इसलिये हमे एचित है कि हे पुत्रों! हम इस सुंसमदारिका का मांस एवं द्योणित

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचण्हं पुत्ताणं हियइच्छियं जाणिता तं पंच पुत्ते एवं वयासी)

ત્યારપછી તે ધન્ય સાર્થવાહે પાંચે પુત્રાની હૃક્યની અભિલાષા જાણીને પાતાના તે પાંચે પુત્રાને આ પ્રમાશે કહ્યું કે---

(माणं अम्हे पुता ! एगमित जीवियाओ वतरोवेशो एसणं छंसमाए दारि-याए सरीरए णिप्पाणे णिच्चेडे जीविवयजडे-तं सेयं खलु पुत्ता ! अम्हं छंस-माए दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेत्तए)

હે મારા પુત્રા! તમારામાંથી એકને પણ હું મારવા માગતા નથી. પરંતુ આ સુંસમા દારિકાનું શરીર કે જે નિષ્પ્રાણ, નિશ્ચેષ્ટ અને નિર્જીવ અની ગયું છે-એટલા માટે અમારા માટે હે પુત્રા! એ જ ચાેગ્ય છે કે આપણે આ સુસમા દારિકાનાં માંસ અને શાે બ્રિતને ખાઇએ.

तेशे पडेलांनी केम क અધું કહ્યું. (एवं पंचमे पुत्ते) આ પ્રમાણે જ तेने ત્રીજા ધનદેવે, ચાથા ધનગાપે અને પાંચમા ધનરક્ષિતે પણ કહ્યું.

ĕo₹

वनेंगोरधमोमृतवंषिणी दी० व० १८ सुंसुमादारिका बरितवर्णन म्

विद्वस्था समाणा 'अविध्वस्ताः= शरीरनाश्चमपाप्ताः सन्तः राजगृहं 'संपाउणि स्सामो 'संपाप्स्यामः । ततः खल्ज ते पश्चपुत्राः धन्येन सार्धवाहेन एवमुक्ताः सन्तः 'एयमद्वं 'एतमर्थम् पूर्वेक्तिरूपम् 'पिडसुर्णेति ' प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकुः विन्ति । ततः खल्ज स धन्यः सार्थवाहः पश्चिमः पुत्रेः सार्धम् 'अर्णि ' अर्णि यस्मिन् मध्यमानेऽग्निरुत्वदेते तत्काष्टम् 'करेइ' करोति=संगृह्णाति, कृत्वा 'सर्गं' सर्कम्=निर्मन्थनकाष्टं करोति=आनयति कृत्वा, सरकेण अर्णि मध्नाति=घषयति मिथन्ता, 'अर्गि पाडेइ' पातयति=मन्यनवशादग्निम्नुत्पादयति 'पाडिता ' पात-

खावें। (तएण अम्हे तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो-तएणं ते पंच पुत्ता धण्णेणं सत्थवाहेणं एवंवुत्ता समाणा
एयमहुं पिडसुणेंति) इस से हमलोग उस आहार से शरीर नाश को
अप्राप्त होकर राजगृह नगर में पहुँच जावेंगे। इस प्रकार धन्यसार्थवाह
के द्वारा कहे गये उन पांचों पुत्रों ने धन्यसार्थवाह के इस कथन को स्वी
कार कर लिया। (तएणं घण्णे सत्थवाहे पंचिहें पुत्तिहिं सद्धि अर्राणकः
रेह, करित्ता सरगंच करेह, करित्ता सरएणं अर्राण महेह, महित्ता अर् गि पाउह, पाडित्ता अर्गि, संधुवखेह, संधुविखत्ता दाक्याइं परिक्खवेह
परिक्खवित्ता अर्गि पज्ञालेह पज्ञालित्ता सुंममाए मंसं च सोणियं
च आहारेति) इस के बाद धन्यसार्थवाह ने पांचों पुत्रों के साथ मिल-कर अर्राणकाछ को एकत्रित किया। एकत्रित कर के फिर वह सरक काछ को निर्मथनकाछ को छे आया-उसे लेकर के उसने उससे अर्राण का चर्षण किया। इस तरह घर्षण से अग्नि उत्पन्न हो गई। अग्नि के

⁽तएमं अम्हे तेणं आहारेण अविद्धत्था समाणा रायिगहं संपाउणिस्सामी सएमं ते पंच पुत्ता धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं युत्तासमाणा एयमद्वं पणिसुणैति)

એથી આપણે અધા આ આહારથી શરીર નાશથી ઊગરી જઇને રાજ-ગૃઢ નગરમાં પહેંચી જઇશું. આ પ્રમાણે ધન્ય સાર્થવાહ વડે કહેવાયેલા પાંચે પુત્રાએ ધન્ય સાર્થવાહની તે વાતને સ્વીકારી લીધી.

⁽तएणं धण्णे सत्थवाहे पंविद्धं पुत्तिहिं सिद्धं अर्राणं करेह, करित्ता, सरमं च करेह, किरता सरएणं अर्राणं महेह, महित्ता अग्नि पाडेह, पाडिता अग्नि संधु-कखेह, संधुक्तिता दाहपाई परिकलवेह, परिकलितिता अग्नि पजनालेह, पज्जा-लित्ता संसमाए दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेति)

ત્યારપછી ઘન્ય સાર્થવાહે પાંચે પુત્રાની સાથે મળીને અરિણ કાઇને એક્દું કર્યું. એક્દું કરીને તેએ સરક કાઇને-નિર્મ'થન કાઇને લઈ આવ્યા. તેને લઇને તેણે તેથી અરિણુકા કાઇનું ઘર્ષણ કર્યું. આ પ્રમાણે ઘર્ષણથી અગ્નિ

यिखा=उत्पाद्य अग्नि ' संघुक्खेइ' संघुक्षयति=उद्दीपयति, संघुक्ष्य=उद्दीप्य 'दाह-याई 'दारुकाणि=इन्धनानि तत्र 'परिविखवड 'परिक्षिपति, परिक्षिप्य, अर्धन मज्वालयति, मज्वालय, संस्रमाया दारिकाया भर्जितं मांसं च शोणितं च ' आहा-रेइ ' आहारयति । अनन्तरं तेन आहारेण ' अविद्धत्या ' अविध्वस्ताः=शरीरना-शमपाप्ताः सन्तो राजगृहं नगरं संपाप्ताः ' मित्रणाई० अभिसमण्णागया ' मित्र-क्षार्ति=िनत्रज्ञातिस्यजनसम्बन्धिपरिजनैः सद्द 'अभिसमण्णागया' अभिसमन्वागताः= संमिकिताः सन्तः तस्य च विपुलस्य 'धणकणग्रयण जाव' धनकनक रत्न यावतः =धनकनकरहनादिकस्य ' आभागी जाया यावि होत्था ' आमागिनो जाताश्रा-प्यभवन् । ततः खल्ज स धन्यः सार्थवाहः सुसुमाया दारिकाया बहूनि लौकिकानि उत्पन्न होंने पर उसने फिर उसे धोंका-उद्दीपित किया-जब वह उद्दी-पित हो चुकी-तय उसने उसमें लकडियों को लगाया-। इस तरह की किया से जब अग्नि अच्छी तरह प्रज्विति हो चुकी-तब उसमें संसमा दारिका के मांस को और खुन को भूजा-भूजकर उसे सबने खाया पीया-(तेणं आहारेणं अविद्धस्था समागा रायगिहं नयरं संपत्ता मिल-णाइ० अभिसमणागया तस्स य विउत्हस्स धणकणगर्यण जास आभागी-जाया याबि होत्था तएणं से घण्णे सत्थवाहे सुंसमाए दारिया ए बहुई लोहयाई जाव विगयसोए याविहोत्या) इस प्रकार उस आहार की सहायता से अविध्वस्त दारीर होकर वे वहां से चल कर राजगृह मगर में आ गये। वहां अकार वे अपने मित्रज्ञाति आदि परिजनों से खुब हिले मिले। एवं धनकनक आदि द्रव्य के भोक्ता भी बन गये।

ઉત્પન્ન થઈ ગયા. અગ્નિ ઉત્પન્ન થયા બાદ તેણે તેને ઉદ્દીપિત કર્યા. જ્યારે તે ઉદ્દીપિત થઇ ગયા ત્યારે તેણે તેમાં લાકડીએા મૂકી. આ રીતે જ્યારે સારી રીતે અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઇ ગયા ત્યારે તેમાં સુંસમા દારિકાના માંસને અને લાહીને શેક્યાં, શેકયા બાદ તેને બધાએ ખાધાં–પીધાં.

(तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा रायिगहं नयरं संपत्ता, मित्तणाह० अभिसमणा गया, तस्स य विउलस्स धणकणगरयण जाव आभागीजाया यावि होस्था तएणं से धण्णे सत्थवाहे सुंसमाए दास्यिए बहुई लोइयाई जाव विगय-सीए यावि होस्था)

આ પ્રમાણે તે આહારની સહાયતાથી અવિનષ્ટ શરીરવાળા થઇને તેઓ ત્યાંથી રવાના થઇને રાજગૃહ નગરમાં આવી ગયા. ત્યાં આવીને તેઓ પાતાના મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનાની સાથે ખૂબ આતંદ-પૂર્વક મહ્યા, અને ધન, ક્રતક વગેરે દ્રત્યોને લાગવા લાગ્યા. સુંસમા દારિકાના મરસ પછીનાં જેટલાં

मृतकृत्यानि कृत्वा कालान्तरे ' विगयसोगे ' विगतशोकः=संसुमामरणजनितशोकः रिहतो जातश्चास्यभूत् ॥ स्०८॥

www.kobatirth.org

मृल्म्—तेणं कालेणं तेणं समएणं समणे भगवं महावीरे गुणिसलए चेइए समोसढे। से णं घण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं सोचा पव्वइए, एक्कारसंगवी। मासियाए संलेहणाए सोहम्मे उववण्णो, महाविदेहे वासे सिज्झिहइ। जहा वि य णं जम्बू! घण्णेणं सत्थवाहेणं णो वण्णहेउं वा नो रूवहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा सुंसुमाए मंससोणिए आहारिए, नन्नतथ एगाए रायगिहं संपावणहुयाए। एवामेव समणाउसो! जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतासवस्स पित्तासवस्स सुक्कासवस्स सोणियासवस्स जाव अवस्सं विष्पजहियव्वस्स वा नो वण्णहेउं वा नो रूवहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा आहारे आहारेइ, नन्नतथ एगाए सिद्धिगमणसंपावणहुयाए, से णं इहभवे चेव बहुणं समणाणं बहुणं समणीणं बहुणं सावयाणं बहुणं सावियाणं अञ्चिष्ठे जाव वीइवइस्सइ।

एवं खळु जम्बू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं अद्वारसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णते त्तिबेमि ॥सू०९॥ ॥ अट्वारसमं अज्झयणं समत्तं ॥

टीका—'तणं कालेणं 'इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीरो गुणशिलके चैत्ये 'समोसढे 'समवस्रतः=तीर्थकरपरम्परया

सुंसमा दारिका के मरणोत्तर काल में जो भी लौकिक कृत्य कियेजाते -वे सब भी उन्होंने किये और धीरे २ विगत शोक भी हो गए।स्०८।

લોકિક કૃત્યા કરવાં જોઇએ તે સર્વે તેમણે પતાવ્યાં અને ધીમે ધીમે તેઓ શાકરહિત પણ અની ગયાના સૂત્ર ૮ મ

समागतः । अनन्तरं स धन्यः सार्थेत्राहः सपुत्रो धर्मे श्रुश्वा पत्रजितः, प्रवस्थानं न्तरम् ' एकारसंगत्री ' एकादशाङ्गवित्=एकादशाङ्गामिक्षो जातः ' मासियाए ' मासिक्या संस्रेखनया कालं कृत्वा ' सोहम्मे' सौधर्मे करूपे 'उपपन्नः' । पुनः तत-श्च्युतः महाविदेहे वर्षे 'सिज्झिहिइ' सेत्स्यति - मुक्तिं प्राप्स्यति । सम्प्रति धन्यसार्थ-वाहद्दष्टान्तेन जम्बूस्वामिनं सम्बोध्य श्रीमुधर्मास्वामीप्राह् ' जहा वि इत्यादिना-

'तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्पादि।

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर (गुणसिलए चेइए समोसढे, से णं घण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं सोचा पव्वइए-एका रसंगवी—मासियाए संलेहणाए सोहम्मे उववण्णे, महाविदेहे वासे सि-जिम्नाहिइ) गुणशिलक उद्यान में आये। उनसे धमें का उपदेश सुनकर वह धन्यसार्थवाह अपने पांचों पुत्रों सहित उनके पास प्रव्रजित हो गया। प्रव्रजित होकर धीरे २ वह एकादशांगों का ज्ञाता भी हो गया। अन्त समय में उसने एक मास की संलेखना धारणकर काल अवसर काल किया—तो उसके प्रभाव से वह सौधमें कल्प में उत्पन्न हो गया—। वहां से चव कर अय वह महाविदेह क्षेत्र में मुक्ति को प्राप्त करेगा। इस धन्यसार्थवाह के दृशन्त से जंबू स्वामीको संबोधितकर के श्री

[ं] तेणं कालेणं तेणं समदणं ' इत्याहि—

री अर्थ — (तेणं का छेणं तेणं समएणं) ते अर्थ अने ते समये (समणे भगवं महावीरे) अर्थ अर्थ अर्थान महावीरे

⁽गुणसिल्ण चेइण समोसढे । सेणं धण्णे सत्थवाहे सुपुत्ते धम्मं सोचा पव्यइण-एक्कारसंगवी-मासियाण संलेहणाण सोहम्मे उववण्णे, महाविदेहे वासे सिजिझहिइ)

ગુલ્ફશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. તેમની પાંસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળીને તે ધન્ય સાર્થવાહ પે.તાના પાંચે પુત્રોની સાથે તેમના પાસે પ્રવજિત થઈ ગયો. પ્રવજિત થઈને તે ધીમે ધીમે એકાદશ (અગિયાર) અંગોના જ્ઞાતા પણ્ય ગયા. છેવટે મૃત્યુ સમયે એક મામની સંલેખના ધારણ કરીને કાળ અવસરે તેણે કાળ કરી. તે તેના પ્રભાવથી સૌધર્મ કલ્પમાં ઉત્પન્ન થઇ ગયો. ત્યાંથી ચવીને હવે તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મુક્તિ પ્રાપ્ત કરશે. આ ધન્ય સાર્થવાહના દેષ્ટાન્તને સામે રાખીને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ જંખૂ સ્વામીને સંગાધિત

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका अ० १८ सुंसुमादारिकाचरितवर्गनम्

400

जहाति य णं' यथाऽपि च खलु=येन प्रकारेण खलु हे जम्बूः! धन्येन सार्थवाहेन नो वर्णहेतोः = नो रूपहेतोः बलहेतोः=नो विषयहेतोः सुंसुमाया दारिकाया मांस-शोणितमाहारितम्, एगाए रायगिहसंपावणहयाए' एकस्य राजगृह संप्रापणार्थताया अन्यत्र न, किन्तु—अहं राजगृहं संपाप्तुयाम् इति हेतोरेव तेन पुत्रैः सह तद् आहारितमिति भावः।

भगवानाह—' एवामेत्र ' एवमेव⇒अनेन प्रकारेणैव ' समणाउसो ' हे आयुष्मन्तः श्रमणाः योऽस्त्राकं निर्धन्यो वा निर्धन्यी वा अस्य वान्तास्रवस्य पित्ता-

सुधमी स्वामी ने उनसे कहा—(जहां वि यं णं जंनू! धण्णेणं सत्थवाहेणं णो वण्णहें वा नो ह्वहें वा नो वलहें वा नो विसंघहें वा सुंसुमाए मंससोणिए आहारिए नन्नत्थ एगाए रायिग संपावणहुयाए—एवामें समगाउसो! जो अम्हं निम्मंथों वा निम्मंथीवा इमस्स औरालियसरीर स्स वंतास वस्स पिकासवस्स सुक्कासबस्स सोणियासबस्स जाव अवस्तं विष्पजहियन्वस्स नो वण्णहें वा नो ह्वहें वा नो बलहें वा नो विस्घहें जंजू! जहरं अहारेइ, नन्नत्थएगाए सिद्धिगमणसंपावणहुयाए) हे जंजू! जिस तरह धन्यसार्थवाह ने अपने दारीर में कान्ति विशेष बढाने के लिये, बल बढाने के लिये, अथवा विषय सेवन की दाक्ति बढाने के लिये, बल बढाने के लिये, अथवा विषय सेवन की दाक्ति बढाने के लिये सुंसुमा दारिका का मांम एवं द्योणित नहीं खाया। किन्तु में पुत्रों के सहित राजगृह नगर में पहुँच जाऊँ हसी एक अभिन्या से सुंसुमा दारिका का अपने पुत्रों महित मांस द्योणित सेवन किया—इसी तरह हे आयुष्मंत अमणो! जो हमरा निर्यन्थ अमण जन अथवा अमणी जन है—वह इस वान्तास्ववाले, पिक्तास्ववाले, शुक्रास्र-

(जहा वि य णं जंबू धण्णेणं सत्यवाहेणं णो बण्णहेउं वा नो रूबहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा संसुमाए मंससोणिए आहारिए नन्नत्थ एगाए राध-गिहं, संपावणहुयाए एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा हमस्स ओरालियसरीरस्स वंतासवस्स पितासवस्स सुक्धासवस्स सोणियासवस्स जाव अवस्से विष्पजिह्यक्त्रस्स नो वण्णहेउं वा नो रूबहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा आहारं आहारेइ, नक्त्थ एगाए सिद्धिगमणसंपावणहुयाए)

હે જ'ખૂ! જેમ ધન્ય સાથ'વાહે પાતાના શરીરમાં કાંતિ વિશેષની વૃદ્ધિ કરવા માટે અળની વૃદ્ધિ માટે અથવા વિષય સેવનની શક્તિના વર્ધન માટે સુંસુમા દારિકાનાં માંસ અને શોણિત નહિ ખાધાં, પણ પુત્રા સહિત હું રાજ-ગૃહ નગરમાં પહેાંચી જઉ આ એક જ મતલબથી પાતાના પુત્રાની સાથે સુંસુમા દારિકાના માંસ-શાણિત સેવન કર્યાં. આ પ્રમાણે હે આયુષ્મંત શ્રમણા! જે અમારા નિર્બાય શ્રમણુજન અથવા શ્રમણીજના છે તેઓ આ વાંતા-

કરીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

स्वस्य ग्रुकास्नास्य 'जान अवस्तं निष्पजिद्यन्तस्य यावद् आदयं निमत्या-ज्यस्य औदारिकश्चरीरस्य नो वर्णदेतो र्वा, नो रूपहेतोर्वा नो वलहेतोर्वा, नो निषयहेतोर्वा, आहारमाहरति=आहारं करोति, 'एगाए सिद्धिगमणसंपावणहुयाए' एकस्याः सिद्धिगमनसंपापणार्थतायाः 'नन्नत्थ 'अन्यत्र न. मोक्षमाप्तिरूपं पयो-जनं निहाय वर्णादिमयोजनेन आहारं नाहरतीति भाषः । सः=निर्प्रन्थो वा निर्प्रन्थी वा खर्ख 'इहभवे चेव 'इहभवे एव=अस्मिन् जन्मन्येय बहूनां श्रमणानां बहुनां श्रमणीनां बहुनां श्रावकाणां बहूनां श्राविकाणाम् 'अच्चिणज्जे ' अर्चनीयः= श्रादरणीयः 'जाव वीइवइस्सइ यावद् व्यतिश्रनिष्यति=चातुरन्तसंसारकान्तार-ग्रुच्छङ्घिष्यति—संसारपारं गिमिष्यतीत्यर्थः ।

बाले, यावत् अवइय परित्याग होने की योग्यतावाले इस औदारिक शारीर में कान्ति विद्योष बढाने के लिये बल बढाने के लिये, अथवा विषय की प्रषृत्ति चालू रखने के लिये आहार नहीं लेता है किन्तु-एक-केवल सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त करने के लिये ही आहार लेता हैं। मोक्ष प्राप्तिक्ष प्रयोजन को छोड़कर और किसी कान्ति आदि बढाने के अभिप्राकरूप प्रयोजन से निर्प्रत्थ अमण अमणी जन अहार नहीं लिया करते हैं-(सेणं) ऐसे निर्प्रत्थ अमण अमणी जन (इहमवे चेव बहुणं समणाणं बहुणं समणीणं बहुणं सावयाणं बहुणं सावियाणं अच-णिजे जाव वीइवहस्सइ) इस भव में ही अनेक अमण, अमणी, जनों हारा तथा आवक आविकाओं हारा अर्चनीय-आदरणीय यावत् इस चतुर्गतिरूप संसार कान्तार को पारकरने वाले होते हैं। (एवं खलु

સવવાળા, પિત્તાસવવાળા, શુક્રાસવવાળા યાવત્ ચાંકક્રમ નષ્ટ થનારા આ ઓદારિક શરીરમાં કાંતિ વિશેષની વૃદ્ધિ માટે, ખળની વૃદ્ધિ માટે અથવા તો વિષયની પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખવા માટે આહાર લેતો નથી પણ કૃષ્ત એક જ સિદ્ધાપતિ નામક સ્થાનને મેળવવા માટે જ આહાર થહેલું કરે છે. માંક્ષપ્રાપ્તિ રૂપ પ્રયોજન વગર ખીજી કોઇ કાંતિ વગેરેની વૃદ્ધિની અસિલાયા રાખીને નિર્શે ય–શ્રમણીજન આહાર શ્રહેલું કરતા નથી. (સેળં) એવા નિર્શે યુ શ્રમણ શ્રમણીજને—

(इहभवे चेव बहूणं समणाणं समणीणं वहूणं सावयाणं बहूगं सावियाणं अच्चिणिज्जे जाव वीइवइस्सइ)

આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણ શ્રમણીજના વકે તેમજ શ્રાવક-શ્રાવિકાએ! વકે અર્ચનીય, આદરણીય યાવત્ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારને પાર કરી જનારા હોય છે.

वनगारधमीमृतविषणी डी० अ० १८ सुंसुनादारिका बरितवर्णनम्

ۇەق

सुधर्मास्यामीप्राह — ' एवं ' अनेन पूर्वीक्तपकारेण खलु हे जम्बृः! श्रमणेन भगवता महावीरेण 'जाव संपत्तेणं ' यावत् संघाप्तेन=मोक्षंगतेन अष्टादशस्य ज्ञाता-ध्ययनस्य ' अयमश्रे ' अयमर्थः=पूर्वीकरूपोऽर्थः प्रज्ञप्तः=मरूपितः, ' ति बेमि ' इति ब्रवीमि=अस्य व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू०९ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बङ्भ-प्रसिद्धवाचकपश्चद्शभाषाकलितललितक-लापालापक-प्रविद्धद्रगद्यपद्यनैकप्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहू च्छ-त्रपतिकोस्टापुरराजपदत्त-'जेनशास्त्राचार्ष ' पदभूषित-कोल्हापुरराज-गुरु-बालब्रद्यचारि-जेनाचार्थ-जैनधमिदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविर्वातायां-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्थानगारधर्मामृतवर्षि-ण्याख्यायां व्याख्यायामप्टादशमध्ययनं समाप्तं ॥ १८॥

जंबू! समणेण भगवया महावीरेण जाब संपत्तेण अहारसमस्स णाय-ज्झयणस्स अयमहे पण्णतेत्तिबेमि) इस प्रकार से हे जंबू! श्रमण भग-बात् महावीरने जो सिद्धि गति नमक स्थान को प्राप्त हो चुके हैं इस अठारहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त हप से अर्थ प्रहिपत किया है। ऐसा जो मैंने कहा है वह उन्हों के श्रो मुख निर्गतवाणी को सुनकर ही कहा है-अपनी और से इसमें कुछ भी मिलाकर नहीं कहा है।। स्०९॥ श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर पूज्य श्री घासीलालजी महाराज कृत " ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र" की अनगारधर्मामृतविधिणी व्याख्याका

अठारहवां अध्ययन समाप्त ॥ १८॥

एतं खळु जंबू ! समणेणं भगतया महावीरेणं जात संपत्तेणं अद्वारसमस्स णायज्ञ्जयणस्स अयमद्वे पण्णणेतिबेमि)

આ પ્રમાણે હે જ'બૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુકયા છે–આ અહારમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વોક્ષ્ત રૂપથી અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આવું જે મેં કહ્યું છે, તે તેમના જ શ્રીમુખથી નીકળેલી વાલ્ફોને સાંભળીને જ કહ્યું છે. પાતાના તરફથી ઉમેરીને મેં કહ્યું નથી. ા સૂત્ર ક ા

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત " જ્ઞાતાધર્મકથાડ્રસૂત્ર" ની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું અઢારમું અધ્યયન સમાપ્ત ા ૧૮ ા

अथ एकोनविंशतितममध्ययनम्—

गतमच्यादशमध्ययनम् , साम्पतमेकोनिश्चितितमं व्याख्यायते, अस्य च पूर्वेण सह अयमभिसम्बन्धः—पूर्वस्मिन्नध्ययने असंग्रतास्त्रास्य तदितरस्य च अन-र्थायौ उक्ती, इहतु चिरं संवृतास्त्रत्रोऽपि यः पश्चादन्यधा स्यात्तस्य अल्पकालं संवृ-तस्त्रवस्य च अनर्थायौ मोच्येते, इत्येतं सम्बन्धेनायातस्यास्येदमादिसूत्रम्—' जङ्गं-भंते ' इत्यादि ।

॥ पुण्डदीक-कण्डरीक नाम का उनीसवां अध्ययन प्रारंभ ॥

अठारहवां अध्ययन समाप्त हो युका-अव १९ वां अध्ययन प्रारंभ होता है-इस अध्ययन का पूर्व अध्ययन के साथ इस प्रकार का संब-न्ध है पूर्व अध्ययन में असंवृतास्रव अथवा संवृतास्रव वाले प्राणी को अर्थ एवं अनर्थ की प्राप्ति होना समर्थित किया गया है-अर्थात् असं-वर वालेको अनर्थ की प्राप्ति होती है और संवरवाले को इष्ट अर्थ की प्राप्ति होती है :। अब इस अध्ययन में सूत्रकार यह प्रद्शित कर रहे हैं कि जिस प्राणी ने चिरकाल से आस्रवको संवृत कर दिया है-परन्तु यदि वह पीले से असंवृतास्रव वाला बन जाता है तो उसके अनर्थ की प्राप्ति तथा अल्प काल भी जिसने आस्रव को संवृतकर दिया है उसके अर्थ की प्राप्ति होती है। इस संबंध को लेकर प्रारंभ किये गये इस अध्ययन का यह सर्व प्रथम सूत्र है।

યુષ્ડરીક-કષ્ડરીક નામે એાગણીસમું અધ્યયન પાર'ભ

અહારમું અધ્યયન પુરં થઈ ગયું છે હવે એાગણીસમું અધ્યયન શરૂ થાય છે. આ અધ્યયનના એના પૂર્વના અધ્યયનની સાથે આ જાતના સંબંધ છે કે પૂર્વ અધ્યયનમાં અસંવૃતાસવ અથવા સંવૃતાસવવાળા પ્રાથ્નીને અથે અને અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે વાતનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કે અસંવરવાળાઓને અનર્થની પ્રાપ્તિ હાય છે અને સંવરવાળાઓને ઇષ્ટ—અર્થની પ્રાપ્તિ હાય છે. હવે આ અધ્યયનમાં સૂત્રકાર આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરી રહ્યા છે કે જે પ્રાણીએ ચિરકાળથી એટલે કે બહુ લાંબા વખતથી આસવને સંવૃત કરી દીધા છે, પરંતુ જો તે પાછળથી એટલે કે ભવિષ્યમાં અસંવૃત્તાસવવાળા બની જાય છે તેા તેને અનર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ થાડા વખત સુધી પણ જેણે આસવને સંવૃત કરી દીધા છે તેને અર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ થાડા વખત સુધી પણ જેણે આસવને સંવૃત કરી દીધા છે તેને અર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ થાડા વખત સુધી પણ જેણે આસવને સંવૃત કરી દીધા છે તેને અર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ શાડા વખત સુધી પણ જેણે

बैनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका म॰ १९ पुंडरीक-कंडरीकवरित्रम्

فَافُق

मूलम्-जङ्गणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं संवत्तेणं अट्रारसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्टे पण्णत्ते, एमूणः वीसइमस्स णायज्झयणस्स के अट्टे पण्णत्ते ? एवं खल्लु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबूदीवे दीवे पुरुविदहेवासे सीयाए महाणईए उत्तरिक्षे कूले नीलवंतस्स दाहिणेणं उत्तरि-ह्रस्स सीयामुह्वणसंडस्स पच्चत्थिमेणं एगसेलगस्स वक्खारपद्व-यस्स पुरित्थमेणं एत्थ णं पुक्खलावई णामं विजए पन्नते। तत्थ णं पुंडिरिगिणी णामं रायहाणी पन्नता णवजोयणवित्थि-ण्णा दुवालसजोयणायामा जावपच्चवखं देवलोगभूया पासाईया दरसणिजा अभिरूवा पडिरूवा । तीसेणं पुंडरिगिणीए णयरीए उत्तरपुरिक्थमे दिसिभाए णिलिणियणे णामं उज्जाणे। तत्थ णं पुंडरिगिणीए रायहाणीए महापउमे णामं राया होतथा, तस्स णं पउमावई णामं देवी होत्था । तस्स णं महापउमस्स रन्नो पुत्ता पउमावईए देवीए अत्तया दुवे कुमारा होस्था, तं जहा-पुंडरीए य कंडरीए य, सुकुमालपाणिपाया० । पुंडरीए जुन-राया । तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, महापउमे राया णिगगए धम्मं सोचा, पोंडरीयं रज्जे ठवेत्ता पव्वइए पोंडरीए राया जाए,कंडरीए जुनराया , महापउमे अणगारे चोइसपुठनाई अहिजङ्ग, तएणं थेरा बहिया जणवयविहारं विहरांति , तएणं से महापउमे बहुँणि वासाइं जाव सिद्धे ॥ सू० १॥

टीका—' जइणं भंते ' इत्यादि । यदि खलु हे भदन्त ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यात्रतंमामेन अष्टादशस्य ज्ञाताऽध्ययनस्य अयमर्थः प्रज्ञाः, पुनः खलु हे भदन्त ! एकोनिर्विश्वतितमस्य ज्ञाताऽध्ययनस्य कोऽर्थः प्रज्ञाः ?। इति जम्बूस्वामी-मश्नानन्तरं सुधर्मास्वामी कथयति—एवं खलु हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये इहैन ' जंबूदीने दीने ' जम्बूद्वीपे हीपे=मध्यजम्बूद्वीपे ' पुट्विवदेहेवासे ' पूर्विवदेहे वर्षे शीताया महानद्याः ' उत्तरीये=उत्तरदिक् स्थिते कूले=तीरे ' नील्वतंतस्य दक्षिणेमागे ' उत्तरिल्लस्य ' उत्तरीयस्य च्यत्तर्य दक्षिणेमागे ' उत्तरिल्लस्य ' सीवासुख्यनपण्डस्य व्यतियस्य च्यत्तर्व स्थितस्य ' सीवासुद्वजसण्डस्स ' सीवासुख्यनपण्डस्य इशिताया नद्या यन्सुखसुद्धमस्थानं, तत्र यद् वनषण्डम् तस्य, ' पच्चित्थमेणं '

'जइणं अंते ! समणेणं अगवया महावीरेणं ' इत्यादि !

टीकार्थः — जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामी से पूछते हैं कि (जइणं भंते समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं अद्वारसमस्स णायज्झ-यणस्स अयमद्वे पण्णत्ते एगूणवीसहमस्स णायज्झ्यणस्स के अट्टे पण्णास्त अयमद्वे पण्णत्ते एगूणवीसहमस्स णायज्झ्यणस्स के अट्टे पण्णास्त श्रि भदन्त । यदि श्रमण भगवान् महावीरने कि जो सिद्धि गति नामक मुक्तिस्थान को प्राप्त कर खुके हैं अठारहर्षे ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्तरूप से अर्थ निरूपित किया है—तो उन्हों श्रमण भगवान् महावीरने १९ वे ज्ञाताध्ययन का क्या भाव—अर्थ निरूपित किया है ? (एवं खुकुं जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबूदीवे दीवे पुन्वविदेह बासे सीयाए महाणईए उत्तरिल्ले कुले नीलबंतस्स दाहिणेणं उत्तरिल्लस्स सीयामुह्वणसंडस्स पच्चत्थिमेणं एगसेलगस्स वक्ष्वारपन्वयस्स

^{&#}x27;जइण' भ'ते ! सम्पेणं भगवया महावीरेणं —

ડીકાર્ય—જં ખૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૃછે છે કે :

⁽ जहणं भंते ! समणेणं भगत्रया महावीरेणं जाव संपत्तेणं अद्वारसमस्स णायज्ययणस्स अयमद्वे पण्णते एगूगवीसइमस्स णायज्ययगस्स के अद्वे पण्णते ?)

હે લદન્ત! જો શ્રમણ લગવાન મહાવીરે-કે જેમણે સિદ્ધિગતિ નામક મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે-અંહારમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વેક્ત રૂપમાં અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ત્યારે તે જ શ્રમણ લગવાન મહાવીરે ઓગણીસમા જ્ઞાતાધ્યયનના શા લાવ-અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે?

⁽ एवं खल्ल जंबू 1 तेणं का छेणं तेणं समएणं इहेव जंबू दीवे दीवे पुट्य-विदेश्वासे सीयाए महाणईए उत्तरिल्ले कुछे नीलबंतस्स दाहिणेणं उत्तरिल्लस्स

असगारकप्रामृतवर्षिणी डीका ४०१९ पुंडरीक कंडरीकवरित्रम्

७१**१**

पाश्चात्ये=पश्चिमेभागे 'एगसेलगस्स 'एकजैलकस्य=मध्यजम्बृद्वीपमेरुपर्वतसमीपस्यस्य एक जैलकनामकस्य 'वन्तारपन्त्रयस्स 'वन्नस्कारपर्वतस्य 'पुरित्थमेणं 'पौरस्त्ये=पूर्वस्यां दिशि 'पृत्थणं 'अत्र रुलु पुष्कलावती नाम विजयः प्रश्नमः। तत्र खलु पुण्डरीविणी नाम राजधानी प्रज्ञप्ता, सा 'णवजोयणवित्थिणा 'नवयोजनविस्तीर्णा = नवयोजनविस्तारवती 'दुवालसजोयणायामा 'द्वादश्च-योजनायामा=द्वादश्योजनानि आयामो दैष्के यस्याः सा=द्वादश्योजनदीर्घत्यर्थः, पुनः 'जाव पच्चक्यं देवलोयभूया यावत् प्रत्यक्षदेवलोकभूता=साक्षात् स्वर्थसद्शा-पुनः मासादीया, दर्शनीया, अभिरूपा, वित्रूपा। तस्याः खलु पुण्डरीकिण्याः

पुरिश्वीमेणं एत्थणं पुक्खलाइणामं विजए पण्णेस्) इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर सुधर्मा स्वामी उनसे कहते हैं-सुनो-तुम्हारे प्रइन का उत्तर इस प्रकार है उस काल और उस समय में इस जंबूदीय नाम के बीप में पूर्व विदेह क्षेत्रमें, शीत महानदी के उत्तरदिग्वर्ती तीर पर स्थित नील पर्वत के दक्षिण दिग्भाग में, तथा उत्तर दिग्वर्ती शीतामुखवनषंड के पश्चिम भाग में, तथा एक शैलक नाम वाले वक्षस्कार पर्वत की पूर्व दिशा में पुष्कलावती इस नाम का विजय है । शीतामुखवनषंड का तात्पर्य यह है-कि जहां से शीतानदी नीकली है उस उद्गमस्थान पर एक वनषंड है। मध्य जंबूदीय और मेरूपर्वत के समीय में रहा हुआ एक शैलक नाम का वक्षस्कार पर्वत है।-(तएणं पुंडरिगिणीणामं रायहाणी पत्रसा, णवजीयणवित्थिण्णा दुवालसजीयणायामा, जाव पद्य क्लं देवलोयभूया पासाईया, दरसणिज्जा अभिक्वा पडिक्वा) उस

सीयाग्रहनणसंडस्स पन्चित्थमेणं एगसेलगस्स वनखारपन्नयस्स पुग्रिथमेणं एत्पणं पुनखलावड णामं विजए पण्णते)

આ પ્રમાણે જંખૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા તેમને કહેવા લાગ્યા કે હે જંખૂ! સાંભળા, તમારા સવાલના જવાબ આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે આ જંખૂદીય નામક દ્વીયમાં પૂર્વ વિદેહ ક્ષેત્રમાં, શીતા મહા નદીના ઉત્તર દિશા તરફના કિનારા ઉપર આવેલા નીલ પર્વતના દક્ષિણ દિખ્ભાગમાં તેમજ ઉત્તર દિશામાં આવેલા સીતા મુખવનષંડના પશ્ચિમ ભાગમાં, તેમજ એક શેલક નામવાળા વક્ષસ્કાર પર્વતની પૂર્વ દિશામાં પુષ્ક- લાવતી નામે એક વિજય છે. સીતા મુખવન-ષંડના અર્થ આમ સમજવેલ તેઇએ કે જ્યાંથી શીતા નદી નીકળી છે, તે ઉદ્દગમ સ્થાન ઉપર એક વનષંડ છે. મધ્ય જંખૂદીય અને મેરૂપર્વતની પાંસે આવેલા એકરીલક નામે વક્ષસ્કાર પર્વત છે.

(तस्थणं पुंडरिगिणीणामं रायहाणी पञ्चला, णव जोयणवित्थिण्णा दुवालसजो-यणायामा, जाव पच्चक्खं देवलीयभूया पासाईया, दरसणिज्जा अभिरूवा पहिरूवा) नगर्याः उत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे निलनीवनं नाम उद्यानम् । तत्र खल्ल पुण्डरीकिण्यां राजधान्यां महापद्यो नाम राजाऽऽसीत् । तस्य खल्ल पद्यावती नाम देवी आसीत् । तस्य खल्ल पद्यावती नाम देवी आसीत् । तस्य खल्ल महापद्यस्य राज्ञः पुत्रो पद्यावस्या देव्या आत्मजी द्वौ कुमारी आस्ताम् । 'तं जदा ' तद्यथा तयोनीमरूपे, तदाइ-'पुंडरीप य कंडरीए य सुकुमाल-पाणिपाया 'पुण्डरीकथ कण्डरीकथ सुकुमारपाणिपादौ कोमलकरचरणी । तयो-र्मध्ये पुण्डरीकी युवराजाऽऽसीत् । तस्मिन् काले तस्मिन् समये 'थेरागमणं '

पुष्कलावती विजय में पुंडरी किनी नाम राजधानी थी। यह नव योजन विस्तारवाली तथा १२ योजन की लंगी है यह साक्षात स्वर्ग जैसी प्रतीत होती है। प्रासादीयचित्त एवं अन्तः करण को यह प्रसन्न करने वाली है, दर्शनीय-नेन्नों को तृप्ति करने वाली है, अभिक्ष्य-असाधारण रचना से युक्त हैं एवं प्रतिरूप है-इसके जैसी और दूसरी कोई नगरी नहीं हैं ऐसी। (तीसेणं पुंडरिगीणीए णयरीए उत्तरपुरिथमें दिसिभाए णिलिणवणे णामं उज्जोणे-तत्थ णं पुंडरिगीणीए रायहाणीए महापउमे णामं राया होत्था-तस्सणं पडमावईणामं देवी होत्था, तस्स णं महापउमस्स रण्णो पुत्ता पडमावईए देवीए अत्तया दुवे कुमारा होत्था) उस पुंडरीकिणी नगरी के उत्तर पौरस्य दिग्माग में निलनीवन नाम को एक उद्यान था। उस पुंडरीकिणी राजधानी में महापद्मनाम का एक राजा रहता था। उसकी देवी का नाम पद्मावती थो। उस महापद्म राजा के यहां पद्मावती को कुक्षि से उत्पन्न हुए दो कुमार थे (तं जहा पुंडरीए य, कंडरीए य-सुकुमालपाणि पाया। पुंडरीए ज्वराया तेणं कालेणं

તે પુષ્કલાવતી વિજયમાં પુડરીકિની નામે રાજધાની હતી. તે નવ ચાજન જેટલા વિસ્તારવાળી તેમજ ખાર ચાજન જેટલી લાંબી છે. તે પ્રત્યક્ષ સ્વર્ગ જેવી જ લાગે છે. તે પ્રાસાદીયચિત્ત અને અન્ત:કરણુને તે પ્રસન્ન કરનારી છે, દર્શનીય-આંખોને તે તૃપ્ત કરનારી છે, અભિરૂપ તે અસાધારણ (અપૂર્વ) રચનાવાળી છે, અને પ્રતિરૂપ-એના જેવી ખીજી કાઈ નગરી નથી એવી છે.

^{् (}तीसेणं पुंडिरिगिणीए णयरीए उत्तरपुरिथिमे दिसिभाए णिलिणिवणे णामं उज्जाणे-तत्थणं पुंडिरिगिणीए रायहाणीए महापउमे णामं राया होत्था-तस्सणं पडमावईणामं देवी होतथा, तस्सणं महापउमस्स रण्णो पुत्ता पउमावईए देवीए अत्तया दुवे कुमारा होत्था)

તે પુંડરીકિથી નગરીના ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગમાં નિલનીવન નામે એક ઉદ્યાન હતો. તે પુંડરીકિથી રાજધાનીમાં મહાપદ્મ નામે એક રાજા રહેતો હતો. તેની રાથીનું નામ પદ્માવતી હતું. તે મહાપદ્મ રાજાને ત્યાં પદ્મવતી દેવીના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થયેલા બે રાજકુમાર હતા.

भनगारधर्मासृतवर्षिणी टी०व० १९ पुंडरीक-कंडरीकचरित्रम्

७१३

स्थविरागमनं=तस्या राजधान्या निल्नीयने उद्याने स्थिविराणामागमनमभूत् । महा-पद्मो राजा धर्मे श्रोतुं निर्गतः, धर्मे श्रुत्या संजातवैराग्यः पुण्डरीकं राज्ये स्थापः यित्वा मज्जितः । अनन्तरं पुण्डरीको राजा जातः, कण्डरीको युवराजः । महा-पद्मऽनगारः चतुर्दशपूर्वणि अधीते । ततः खळु स्थिवरा बहिर्जपद्विहारं विहरन्ति । ततः खळु स महापद्मो बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पाळियत्वा यावद् सिद्धः॥सू०१॥

तेणं समएणं थेरागमणं, महापडमे राया णिग्गए, धम्मं सोचा पोंडरीयं रज्जे ठवेला पत्वहए। पोंडरीए राया जाए, कंडरीए ज़वराया। महाप्डमें अणगारे चोदमपुट्वाइ अहिज्जह, तएणं थेरा बहिया जणवयविहारं विहरंति, तएणं से महापडमें बहाण वासाइं जाव सिद्धे। उनके नाम इस प्रकार है-१ पुंडरीक और दूसरा कंडरीक-ये दोनों पुत्र सुकुमार करचणवाले थे। पुंडरीक को पिता ने युवराज पद्भदान किया था। उस काल में और उस समय में वहां स्थविरों का आगमन हुआ। महाप्चाराजा धर्म का व्याख्यान सुनने के लिये अपने महल से निकलकर निलनीवन उद्यान में आये। वहां धर्म का उपदेश सुनकर उन्हें वैराग्यभाव उत्यन्न हो गया-सो वे पुंडरीक को राज्य में स्थापितकर दीक्षित हो गये। पुंडरीक राजा बन गया-और कंडरीक युवराज हो गया। महापद्मराजिं ने चौदह पूर्वों का अध्ययन कर लिया। इसके बाद वहां से स्थविरों ने

(तं जहा-पुंडरीए य, कंडरीए य-सुकुमालपाणिपाया०। पुंडरीए जुब-राया तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, महापउमे राया जिम्मए, धम्मं सोच्वा पोंडरीयं रज्जे ठवेत्ता पच्वहए। पोंडरीए राया जाए, कंडरीए जुबराया। महा-पउमे अणगारे चोहमपुच्वाइं अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया, जणवयविहारं विह-रंति, तएणं से महापउमे बहुणि वासाइं जाव सिद्धे)

તેમનાં ન:મા આ પ્રમાણે છે-૧ પુંડરીક, અને ૨ કંડરીક આ અને પુત્રો મુકેમળ હાય-પગવાળા હતા. રાજાએ પુંડરીકને યુવરાજપદ પ્રદાન કર્યું હતું. તે કાળે અને તે સમયે ત્યાં સ્થિપિરાનું આગમન થયું. મહાપદ્મ રાજા ધર્માનું વ્યાખ્યાન સાંભળવા માટે પોતાના મહેલથી નીકળીને નલિનીવન ઉદ્યાનમાં આવ્યા. ત્યાં ધર્માપદેશ સાંભળીને તેને વૈરાગ્યભાવ ઉત્પન્ન થઇ ગયો. છેવટે પુંડરીકને રાજ્યાસને સ્થાપિત કરીને તેઓ દીક્ષિત થઇ ગયા. પુંડરીક રાજા થઈ ગયા અને કંડરીક યુયરાજ થઇ ગયો. મહાપદ્મ રાજર્ષિએ ચૌદ પ્ર્વેતું અધ્યયન કરી લીધું. ત્યારપછી સ્થવિરા ત્યાંથી મહાર જનપદામાં વિદ્વાર

म्लम्-तएणं थेरा अन्नया कयाइं पुणरवि पुंडरिगिणीए रायहाणीए णलिणिवणे उज्जाणे समोसढा, पोंडरीए राया णिगाए। कंडरीए महाजणसदं सोचा जहा महाबलो जाव पज्जुवासङ्घ । थेरा धम्मं परिकहेंति पुंडरीए समणोवासए जाए जाव पडिगए । तएणं से कंडरीए उद्वाए उद्वेइ, उट्टाए उद्वित्ता जाव से जहेयं तुब्भे वदह जं णवरं पुण्डरीयं रायं आपुच्छामि, जाव पव्वयामि । अहासुहं देवाणुष्पिया ! तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता तमेव चाउग्धंटं आसरहं दुरु-हड़ जाव पच्चोरुहइ, जेणेव पुण्डरीए राया तेणेव उवागच्छड़ करयल जाव पुंडरीयं एवं वयासी-एवं खल्ल देवाणुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मे निसंते से धम्मे जाव अभिरुइए, तण्णां देवाणुप्पिया ! जाव पव्यइत्तर् । तर्एणं से पुंडरीए कंड-रीए एवं वयासी-माणं तुमं देवाणुप्पिया! इयाणि मुंडे जाव पव्वयाहि, अहं णं तुमं महयार रायाभिसेएणं अभिसिचामि। तएणं से कंडरीय पुंडरीयस्स रण्णो एयमद्वं णो आढाइ जो-परिजाणइ तुसिणीए संचिट्टइ । तएणं पुण्डरीए राया कंडरीयं दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयासी-जाव तुसिणीए संचिद्रइ। तएणं पुण्डरीए कंडरीयं कुमारं जाहे नो संचाएइ, बहुहिं आघवणाहि बाहिर जनपदीं में विहार कर दिया। महापद्म अनगार ने अनेक वर्षी तक श्रामण्य पर्याय का पालनकर योवत् सिद्धपद को प्राप्त कर लिया ॥ सू० १॥

માટે નીકળી પડયા. મહાપદ્મ અનગારે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પયોયનું પાલન કરીને ચાવત્ સિદ્ધપદને પ્રાપ્ત કરી લીધું. ા સૂત્ર ૧ ા

य पण्णवणाहि यथ ताहे अकामए चेव एयमट्टं अणुमन्नित्था जाव णिक्खमणाभिसेएणं अभिसिंचइ जाव थेराणं सीसभिवखं दलयइ। पव्वइए अणगारे जाए एगारसंगविऊ। तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाइं पुंडिरागणीओ नयरीओ णिलणीवणाओ उज्जाणाओ पिडिणिक्खमंति पिडिणिक्खमित्ता बहिया जणवय-विहारं विहरंति॥ सू० २॥

टीका—' तएणं ते ' इत्यादि । ततः खलु ते स्थिवरा अन्यदा कदाचित्
पुण्डरीकिण्या राजधान्या निल्नीवने उद्याने समबस्रताः समगताः । तेषां समागमनं श्रुत्वा पुण्डरीको राजा तान् वन्दितुं निर्गतः । अनन्तरम्—कण्डरीको ' महाजणसदं ' महाजनशब्दं = स्थिवरान् वन्दितुं कामानां गच्छतां बहुनां जनानां
कोलाहलं श्रुत्वा ' जहा महावलो जाव पपज्जुशासइ ' यथामहावलो यावत्पर्युपास्ते । महावल इत्र स्थिवराणां समीपे गत्वा तान् वन्दित्वा नमस्यित्वा सेवते ।
स्थिवरा धर्मे 'परिकर्देति' परिकथयन्ति = उपदिशन्तीत्यर्थः । तैष्ठपदिष्टं धर्मे श्रुत्वा
पुण्डरीकः श्रमणोपासको जातः 'जाव पडिगए' यावत्मतिगतः = स्थिवरान् वन्दिन्वा

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (ते घेरा) वे स्थविर (अन्नया कयाई किसी एक समय (पुणरिव) फिर से (पुंडरिगीणीए रायहाणीए णिलिणवणे उज्ञाणे समोसदा, पोंडरीए राया णिग्गए) पुंडरीकिणी राजधानी में आये। वहां वे निलनीवन उद्यान में ठहरे। पुंडरीक राजा उनका आगमन सुनकर धर्म सुनने की इच्छा से वहां जाने के लिये अपने महल से निकले। (कंडरीए महाजणसई सोचा जहा महन्वलो जाव पञ्जुवासह, थेरा धम्मं परिकहेंति, पुंडरीए समणोवासए जाए जाव

^{&#}x27; तएणं ते थेरा अन्नया कवाई ' इत्पादि।

^{&#}x27; तृएण' ते थेरा अन्नया कयाई ' इत्यादि-

शिश्यं—(तएणं) त्यारपछी (ते थेरा) ते स्थिविरे। (अन्नया क्याइं) है। छे छे व भते (पुणरिव) इरी (पुंडरिगीणीए रायहाणीए णिलिवणे उड्जाणे समोसदा, पोंडरीए रायाणिगाए) पुंडरीडिधी राजधानीमां आव्या. त्यां ते छे। निक्षित्वन उद्यानमां रे। हाया. पुंडरीड राज्य तेमनुं आगमन सांक्षणीने धर्मनुं व्याभ्यान सांक्षणवानी धिष्छाथी त्यां जवा माटे पीताना महेक्थी नीडित्या. (कंडरीए महाजणसदं सोचा जहां महाव्यको जात पञ्जवासद्द, थेरा धर्मं परिन

नमस्यित्वा प्रतिनिष्टतः । ततः खलु कण्डरीकः ' उद्घाए ' उत्थया=उत्थानशक्त्या उत्तिष्ठति, उत्थया उत्थाय ' जाव ' यावत् स्थिति। विन्दित्या नमस्यित्वा एवः मवदत्—' से जहेयं तुन्भे वदह ' तद्यथेदं यूयं वदथ=हे देवानुपियाः ! यूयं यथा यद् वद्थ, तत्त्रथैव, ' जं णवरं ' यन्नवरं=यो विशेषः सचैवम्—यदहं पूर्वं पुण्डिरिकं राजानम् आपृच्छामि । ततः खलु ' जाव पञ्चयामि ' पावत् प्रवजामि ।

पडिगए) इसके बाद कंडरीक युवराज स्थिवरों को बंदना करने के लिये जानेवाले अनेक मनुष्यों का कोलाइल सुनकर महायल राजा की तरह स्थिवरों के पास गया-वहां जाकर उसने उनकी बंदना की-नमस्कार किया। वंदना नमस्कार कर फिर उसने उनकी पर्युपासना की। स्थिवरों ने धर्म का उपदेश दिया। उस उपदेश को सुनकर पुंडरीक श्रमणोपा-सक बन गया। बाद में वह स्थिवरों को वंदना और नमस्कार कर अपने स्थान पर वापिस वहां से लौट आया। (तएणं से कंडरीए उठ्ठाए उठ्ठेर, उठ्ठाए उठ्ठित्ता जाव से जहेयं तुष्मे वदह, जं णवरं पुंडरीयं रायं आपु च्छामि, तएणं जाव पव्वयामि-अहासुहं देवाणुष्पिया। तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पिडिनक्समह) इसके बाद कंडरीक उत्थानशक्ति से उठा-उत्थानशक्ति –उठने की शक्ति से उठकर उसने स्थिवरों को वंदना की-नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके फिर उसने उनसे इस प्रकार कहा-हे

कहेंति, पुंडरीए समणीवासए जाए जाव पिडगए) ત્યારપછી કંડરીક યુવરાજ સ્થવિરાની વંદના કરવા માટે ઉપડેલા અનેક માલુસાના દોઘાટ સાંભળીને મહાબક્ષ રાજાની જેમ સ્થવિરાની પાસે ગયા. ત્યાં જઇને તેણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેમની પર્યુપાસના કરી. સ્થવિરાએ ધર્માપદેશ આપ્યા, તે ઉપદેશને સાંભળીને પુંડરીક શ્રમણુ-પાસક બની ગયા ત્યારપછી તે સ્થવિરાને વંદન તેમજ નમન કરીતે પાતાના નિવાસ–સ્થાને પાછા આવતા રહ્યો.

(तएणं से कंडरीय उट्टाए उट्टेइ, उट्टाए उट्टिता जान से जहे यं तुटमे नदह जं णवरं पुंडरीयं रायं भापुच्छामि, तएणं जाव पव्वयामि-अहासुहं देवाणु-व्विया ! तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदइ, नमंद्रइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पिडिनिक्समइ)

ત્યારપછી કંડરીક ઉત્યાન શકિત વડે જાલો થયો, ઉત્થાન શકિત-ઊમા થવાની શકિત વડે ઊલો થઇને તેણું સ્થવિરાને વંદન તેમજ નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણું તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરતાં કહ્યું કે इति तद् ववनं श्रुत्वा ते स्थिवराः मोचः 'अहासुइं देवाणुप्पिया 'यथासुसं हे देवानुमिया ! हे देवानुभिय ! यथा तव सुस्वकरं भवेत तथा कुरु । ततः सख स कण्डरीको यावत् स्थिवरान् वन्दते नमस्यित्, वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थिवराणा-मन्तिकात्=समीपात् मितिनिष्काम्यित्, मितिनिष्कम्य, तमेव 'चाउम्बंटं 'चतु- धण्टं=वतस्रो घण्टा यस्मिन् स तम्=घण्टा चतुष्टयोपेतम् अश्वरधं द्रोहिति, यावत् मत्यवरोहित=रथादवतरित । अवतरणानन्तरं यज्ञैत्र पुण्डरीको राजा तत्रेत्र उपाय-च्छित, 'करयल जात्र ' करतल यावत्=करतलपरिगृहीतं शिर आवर्त्तं दशनखं मस्तकेऽअर्लि कृत्वा पुण्डरीकमेवमवादीत्-एवं ख्लु हे देवानुमिय ! मया स्थित-राणामन्तिके यावद्धमीं निक्रान्तः=श्रुतः, स धर्मः=स्थितरभोक्तो धर्मः यावत् अभिकचितः। तत् खल्लु हे देवानुमिय ! 'जाव पच्चःक्तए 'यावत् पत्रिजतुम्=हे देवानुभियाः! भवद्भिरभ्यनुक्षातो स्थितराणामन्तिके मत्रजितुमिच्छामीतिभावः।

देवानुिपयो! आप जैसा कहते हैं-वह वैसा ही है-मेरी भावना उसे
सुनकर संयम छेने की हो गई हैं-अतः संयम धारण करने के पहिले में
पुंडरीक राजा से इस विषय में पूछ आता हूँ उसके बाद संयम धारण
करना चाहता हूँ। इस प्रकार उसके बचन सुनकर उन स्थिवरों ने
उससे कहा-हे देवानुिपय! तुम्हे जैसे सुख हो-तुम वैसा करो-इसके
बाद कंडरीक ने स्थिवरों को बंदना की-नमस्कार किया और बंदना नमस्कारकर वह उनके पास से चला आधा (पिडिनिक्खिमत्ता) आकर के
(तमेवचाउग्चंटं आसरहं दुरूहह, जाव पचीरुहह, जेणेव पुंडरीए राया
तेणेव उवागच्छह, करयल जाव पुंडरीयं एवं वयासी एवं खलु देवाणुपिपया! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मे निसंते से धम्मे जाव अभिरूहए

હે દેવાનુપ્રિયા! તમે જેમ કહા છા તે ખરેખર તેમ છે. આ બધું સાંભળીને સંયમ શ્રહણ કરવાની મારી ઇચ્છા થઈ ગઇ છે. એટલા માટે સંયમ ધારણ કરતાં પહેલાં હું પુંડરીક રાજાને આ વિષે પૂછી આવું છું. ત્યારપછી હું સંયમ ધારણ કરવા ચાહું છું. આ પ્રમાણે તેનાં વચના સાંભળીને તે સ્થવિરાએ તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તમને જેમાં સુખ મળે તેમ કરા. ત્યારપછી કંડરીકે સ્થવિરાને વંદન તેમજ નમસ્કાર કરીને તે તેમની પાસેથી આવતા રહ્યો. (पडितिक्खिमित्ता) આવીને,

(तमेव चाउग्वंटं आसरहं दुरुहइ, जाव पचीरूहइ, जेणेव पुंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, करयल पुंडरीयं एवं वयासी एवं खल्ज देवाणुष्पिया । मए थेराणं अंतिए जाव थम्मे निसंते से धम्मे जाव अभिरूइए-तण्णं देवाणुष्पिया ! ततः पुण्डरीकः कण्डरीकमेशमवादीत्-मा खल्ल त्वं हे देवानुषिय ! भ्रातः इदानीं मुंण्डो यावत् प्रव्रज्ञ अहं खल्ल त्वां महता २ 'रायाभिसेएणं 'राजाभिषेकेण 'अभिसिंचामि=अभिषेचयामि । ततः खल्ल स कण्डरीको युवराजः पुण्डरीकस्य राज्ञ एतमर्थ नो आदियते=स्वस्य राज्याभिषेकरूपमर्थ नो मनुते, 'नो परिजाणइ 'नो प्रतिज्ञानाति=न स्वीकरोति 'तुसिणीए संचिद्धइ 'तूष्णीकः

-तण्णं देवाणुष्पिया ! पव्वइत्तए ! तएणं से पुंडरीए कंडरीए एवं वधासी -माणं तुमं देवाणुष्पिया ! इयाणि मुंडे जाव पव्वयाहि-अहं णं तुमं महया २ रायाभिसेएणं अभिसिचामि) वह वहां आया-जहां चतुर्घटो पेत भपना अश्वरथ रखा हुआ था। वहां आकर वह उसपर चढ गया -चढकर वह जहां पुंडरीक राजा थे वहां आया-वहां आते ही वह रथ से नीचे उतरा । नीचे उतरकर पुंडरीक राजा के पास गया-वहां जाकर उसने पुंडरीक राजा को दोनों हाथ जोडकर नम-स्कार किया-बाद में इस प्रकार कहने लगा-हे देवान्तिय मैंने स्थ-विरों के पास धर्म का उपदेश सुना है-वह मुझे बहुत रूचा है इसलिये े हे देवानुष्रिय ! मैं आपसे आज्ञापित होकर उन स्थविरों के पास संयम लेना चाहता हूँ-इस प्रकार कंडरीक की बात सुनकर पुंडरीकने उससे इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय! तुम इस समय मुंडित होकर स्थविरों के पास संयम धारण मतकरा मैं बड़े जोर जोर के उत्सव के साथ तुम्हारा रोज्याभिषेक करना चाहता हुँ । (तएणं से कंडरीए पुंडरीयस्स जाव पव्यक्तए ! तएणं से :पुंडरीए कंडरीए एवं वयासी-माणं तुमं देवाणुष्पिया। इयाणिमुं डे जाव पब्वयाहि अहं णं तुमं महयार रावाभिसेएणं अभिसिचामि)

તે ત્યાં આવ્યા જ્યાં ચતુર્વ ટંતાળા પાતાના અધરથ હતા ત્યાં આવીને તે તેમાં ખેસી ગયા, અને ખેસીને તે જ્યાં પુંડરીક રાજા હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં પહાંચતા જ તે રથ ઉપરથી નીચે ઉતર્યા, નીચે ઉતરીને પુંડરીક રાજાની પાસે ગયા. ત્યાં જઇને તેણે ખંને હાથ જેડીને પુંડરીક રાજાને નમસ્કાર કર્યા અને ત્યારપછી તેણે તેમને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! મેં સ્થવિરાની પાસેથી ધર્માપદેશ સાંભળ્યો છે તે મને પ્યમ જ ગમી ગયા છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય! હું તમારી આગ્ઞા મેળવીને સ્થવિરાની પાસેથી સંયમ શ્રહણ કરવા ઇચ્છું છું. આ પ્રમાણે કંડરીકની વાત સાંભળીને પુંડરીકે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય! તમે હમણાં મુંડિત થઇને સ્થવિરાની પાસેથી સંયમ ધારણ કરા નહિ. હું માટા ઉત્સવ સાથે તમારા રાજ્યાભિષેક કરવા શાહું છું.

संतिष्ठते=तमर्थं न स्वीकृतवान् केवलं मौनमवलम्बय स्थितः। ततः खलु पुण्ड-रीको राजा कण्डरीकं भातरं द्वितीयमपि तृतीयमपि वारम् ' एवं 'पूर्वोक्तरूपेण अवादीत्—' जाव तुसिणीए संचिद्धइ ' यावत्—तुष्णीकः संतिष्ठते । ततः खलु पुण्डरीकः कण्डरीकं यदा ' नो संचाएइ ' नो शक्रोति = न समर्थो भवति बहुमिः ' आध्वणाहि य ' आख्यापनामिश्च—आख्यापनाभिः—मञ्जल्याविरोधिमि-राख्यानेः ' पण्णवणाहि य ' प्रज्ञापनाभिश्च ' अहं तव ज्येष्ठभाताऽस्मि, तय हितं येन भवति, तदेव कथयामि, इत्यादि स्वयैः मज्ञापनवाक्यैः एवं ' विण्णवणाहि य ' विज्ञापनाभिः विनितमृदुवचनाविरुष्णवित्यवन्धैः, तथः ' सण्णवणाहि य ' संज्ञापनाभिः विनितमृदुवचनाविरुष्णवित्यवन्धैः, तथः ' सण्णवणाहि य ' संज्ञापनाभिः ' प्रवज्यायां महान् कष्टो भवति 'इत्यादि स्वाभीष्मितसंज्ञापकैर्यांक्यैश्च

रण्णो एयमहं णो आहाइ, णो पिजाणइ, तुसिणीए संचिद्वइ, तएणं पुंडरीए राया कंइरीयं दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयासी जाव तुसिणीए संचिहइ, तएणं पुंडरीए कंडरीयं कुमारं जाहे नो संचाएई, बहुई आधवणाहि
य पण्णवणाहि य ४ ताहे अकामए चेव एयमहं अणुमितिस्था जाव
णिक्खमणाभिसेएणं अभिसिचइ जाव थेराणं सीसभिक्षं दलयइ)
कंडरीक कुमारने पुंडरीक राजा की इस बात को आदर की दृष्टि से
नहीं देखा-नहीं माना-और न उसे स्वीकार ही किया-केवल चुपचाप
ही रहा। पुंडरीक राजा ने जब कंडरीक कुमार को चुपचाप देखा-तथ
उसने दुवारा और तिबारा भी उससे ऐसा ही कहा-परन्तु उसने इस
बात पर विलक्षल ही ध्यान नहीं दिया केवल चुपचाप ही रहा-। अतः
जब पुंडरीक राजा कंडरीक कुमार को उसके ध्येय से विचलित करने

⁽तएणं से कंडरीए पुंडरीयस्स रण्णो एयमडं णो आढाइ, णो परिजाणइ, तुसिणीए संचिद्धइ, तएणं पुंडरीए राया कंडरीयं दोन्चंपि तच्चंपि एवं वयासी जाव तुसिणीए संचिद्धइ, तएणं पुंडरीए कंडरीयं कुमारं जाहे नो संचाएई, बहू हिं आधवणाहि य पण्णवणाहि य ४ ताहे अकामए चेव एयमडं अणुमिन्नत्था जाव णिक्स्वमणाभिसेएणं अभिसिचइ जाव थेराणं सीसभिक्सं दल्लयइ)

કંડરીક કુમારે પુંડરીક રાજાની આ વાતનું સન્માન કર્યું નહિ—માની નહિ અને તેના સ્વીકાર પછુ કર્યા નહિ, ફક્ત તે મૂંગા થઇને બેસી જ રહ્યો. પુંડરીક રાજાએ જ્યારે કંડરીક કુમારને મૂંગા મૂંગા બેસી રહેલા જેયા ત્યારે તેમણે બીજી વાર અને ત્રીજી વાર પણ તેને આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પરંતુ તેણે આ વાતની સહજ પણ દરકાર કરી નહી, ફક્ત મૂંગા થઇને બેસી જ રહ્યો. છેવટે જ્યારે પુંડરીક રાજા કંડરીક કુમારને તેના દ્યેયથી મક્કમ વિચારથી

७२०

'आघितत्त ए'आख्यापियतं ४=सर्वधापितिरोधियतं न शवनोतीति पूर्वेण सम्बन्धः, 'ताहे 'तदा 'अकामण चेत्र ' अकामक एत्र=अनिच्छ एत ' एयमहं ' एतम-धम्-कण्डरीकाभिलिपतं मद्रज्यारूपम् , 'अणुमन्निस्था ' अन्त्रमन्यत=स्त्रीकृतः दान् , 'जात्र णिक्लमणाभिसेएणं 'यात्रत् निष्क्रमणाभिषेकेण ' स्त्रीकरणानन्तरं निष्क्रमणोपयोगि वस्तुजातम्रुपनीय सित्रिधि दीक्षाभिषेकेण अभिषिश्चति, 'जात्र थेराणं सीसभिक्लं दलयइ ' यात्रत्-स्थितरेभ्यः शिष्यभिक्षाम्=अभिषेकानन्तरं स पुण्डरीको राजा कण्डरीकं शिविकायां समुपवेश्य महता समारोहेण सह निल्नी-वने उद्याने समायाति, तत्र स्थितेभ्यः स्थितरेभ्यः स्वलच्चभ्रातरं शिष्यभिक्षां दराति । अनन्तरं स कण्डरीकः मद्रज्ञितः सन् अनगारो जातः । तथा ' एका-रसंगित्रकः ' एकादशाङ्गवित्=एकादशाङ्ग्रान्वान् जातः । ततः स्वल् स्थितरा भग-

के लिये आख्यापनाओं द्वारा, प्रज्ञापनाओं द्वारा विज्ञापनाओं द्वारा संज्ञापनाओं द्वारा, समर्थ नहीं हो सके—तय उन्होंने विना इच्छा के ही कंडरीक कुमार को दीक्षा प्रहण करने रूप अर्थ की स्वीकृति देने के बाद निष्क्रमणोपयोगी समस्त वस्तुओं को उन्होंने मंगवाया—जब वे आ चुकी—तय उन्होंने उसका सविधि दीक्षाभिषेक से अभिसिचन किया। अभिषेक के बाद पुंडरीक राजा कंडरीक को शिषका में बैठाकर बड़े समागेह के साथ नलिनीवन में आये। वहां आकर उन्होंने स्थविरों के लिये अपने लघुभाई को शिष्य की भिक्षा रूप से प्रदान किया। इसके बाद कंडरीक (पन्वइए अणगारेजाए) प्रविज्ञत होकर अनगरावस्था संदन्न हो गये। (एगारसंगविक,—तएणं थेरा भगवंतो अनया कयाई पुंडरिगिणीओ नयरीओ णिलिणीवणाओ उज्ञाणाओ पिडणिक्समंति,

વિચલિત કરના માટે આખ્યાપનાઓ, પ્રજ્ઞાપનાએ, વિજ્ઞાપતાએ, સંજ્ઞાપનનો વહે પણ સમર્થ થઇ શકયા નહિ ત્યારે તેમણે ઇચ્છા ન કુંહાવા છતાંએ કંડરીક કુમારને દિક્ષાયક્ષ્ણ કરવાની સ્વીકૃતિ આપી દીધી. સ્વીકૃતિ આપ્યા ખાદ તેમણે નિષ્ક્રમણને લગતી ખધી વસ્તુઓ મંગાવી. જયારે વસ્તુઓ આવી ગઇ ત્યારે તેમણે તેનું વિધિસર દીક્ષાભિષેક વહે અભિસિંચન કર્યું: અભિષેક કર્યા ખાદ પુંડરીક રાજા કંડરીકને પાલખીમાં ખેસાડીને ભારે સમારાહની સાથે નિલની વનમાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે સ્થવિરાને પાતાના નાના ભાઈને શિષ્યના રૂપમાં આપી દીધા. ત્યારપછી કંડરીક (વચ્ચરૂપ અળવારે જાણ) પ્રવજિત થઇને અનગારાવસ્થા સંપન્ન થઇ ગયો.

(एगारसंगविक-तएणं थेरा मगवंतो अन्नया कयाई पुंडिशिणीओ नय-

अनगारघर्मामृतचर्षिणी टीका अ० १९ पुंडरीक-कंडरीकचरित्रम्

७२१

बन्तो जन्यदा कदाचित् पुण्डरीकिण्या नगर्या नलिनीवनात् उद्यानात् भतिनिष्का म्यन्ति, भतिनिष्क्रम्य वहिर्जनपदिवहारं विहरन्ति ॥ सु० २॥

प्लेष्-तएणं तस्स कंडरीयस्स अणगारस्स तेहिं अंतिहें य पंतिहिं य जहा सेलागस्स जाव दाहवक्कंतिए यावि विहरइ । तएणं थेरा अन्नया कयाइं जेणेव पोंडरिगिणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, णिलिणिवणे समोसहा, पोंडरीए णिगणए धम्मं सुणेइ । तएणं पोंडरीए राया धम्मं सोच्चा जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सब्बावाहं सरीयं पासइ, पासित्ता, जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, थेरे भगवंते वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अहण्णं भंते ! कंडरीयस्स अणगारस्स अहा पवत्तेहिं ओसहभेसजेहिं जाव तेइच्छं आउद्यामि, तं तुब्भे णं भंते ! मम जाणसालासु समोसरह। तएणं थेरा भगवंतो पुंडरीयस्स पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता, जाव उवसंपिक्तिताणं

पिंडिणिक्खमित्ता बहिया जणवयिवहारं विहरंति) धीरे २ वे ग्यारह अंगोंके पाठी भी यनगये इसके बाद उन स्थिवर भगवंतों ने किसी एक दिन पुंडरीकिणी नगरी के उस मिलनीवन नामकेउद्यान से विहार किया सो विहार कर वे बाहिर के जनपदों में विचरने लगे॥ सु० २॥

रीओ णिलणीवणाओ उज्जाणाओ पिडणिक्लमंति, पिडिणिक्लिमित्ता बहिया जणवयविद्वारं विद्वरंति)

ધીમે ધીમે તેમણે અગિયાર અંગાનું અધ્યયન કરી લીધું. ત્યારખાદ તે સ્થિવિર લગવંતાએ કાઇ એક દિવસે પુંડરીકિણી નગરીના તે નિલિનીયન નામના ઉદ્યાનથી વિદ્વાર કર્યો, વિદ્વાર કરીને તેઓ બહારના જનપદામાં વિચરણ કરવા લાગ્યા. !! સૂત્ર ર !!

विहरंति। तएणं पुंडरीए राया जहा मंडुए सेलागस्स जाव बलियस्रीरे जाए । तएणं थेरा भगवंतो पोंडरीयं रायं पुच्छंति, पुच्छित्ता बहिया जणवयविहारं विहरंति । तएणं से कंडरीए ताओं रोयायंकाओं विष्पमुक्के समाणे तंसि मणुण्णांसि अस-णपाणखाइमसाइमंसि मुच्छिए गिद्धे गढिए अज्जोववण्णे णो संचाएइ पोंडरीयं रायं आपुच्छित्ता बहिया अब्भुज्जएणं जण-वयविहारं विहरित्तए । तत्थेव ओसण्णे जाए । तएणं से पोंड-रीए इमीसे कहाए लखट्टे समाणे पहाए अंतेउरपरियालसंपः रिवुडे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवा-गिब्छित्ता, कंडरीयं अणगारं तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेड करिता वंदइ णमंसइ वंदिता णमंसिता, एवं वयासी-धन्नेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! तव माणुस्सए जम्मजीवियफले जे णं तुमं र^उजं च जाव अंतेउरं चावि छड्डायेसा जाव विगो-वइत्ता जाव पटवइए । अहण्णं अहण्णे अकयपुत्रे रज्जे जाव अन्तेउरे य माणुस्तएसु य कामभोगेसु मुच्छिए जाव अज्झो-ववन्ने नो संचाएमि जाव पव्यइत्तए । तं धन्नेसि णं तुमं देवा-णुष्पिया ! जाव जीवियफले । तएणं से कंडरीए अणगारे पुंड-रीयस्स एयमहं णो आढाइ जाव संचिद्रइ । तएणं कंडरीए पोंड-रिएणं दोच्चंपि तच्चंपि एवं वुत्ते समाणे अकामए अवस्तवसे लज्जाए गारवेणय पोंडरीयं रायं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता थेरेहि सर्द्धि बहिया जणवयविहारं विहरइ ॥ सू०३ ॥

वैवगारधर्मामृतवर्षिणी डी० व० १९ पुंडरीक-कंडरीकचरित्रम्

924

दीका—'तएणं तस्स ' इत्यादि । ततः खलु तस्य कण्डरीकस्य अनगारस्य तैः ' अंतेहि य ' अन्तेश्च=वल्लचणकादिभिः, ' पंतेहि य ' पान्तेश्च=पर्युपितैः, नीरसेः स्वादविज्ञतेष्वं अभनादिभिः यथा जैलकस्य राजर्षेरतथा ऽस्याऽपितथा-विधमाहारं कुर्वतो यावत्मकृतिमुकुमारकस्य सुखोपचितस्य भरीरे वेदना मादुर्भृता, कीहसीत्याह – उञ्ज्वला यावद् दुरिधसहाा = सोदुमभच्या पुनः सुखलेभरहिता कण्डरीकः 'दाहवकंतिए ' दाहव्युत्कान्तिकः=दाहस्य भरीरसन्तावरूपरोगस्य व्युत्कान्तिः=उत्पत्तिर्यस्याः दाहव्युत्कान्तिकः=करचरणादिव्वलनवान चापि विहर्गति । ततः खलु स्थविरा अन्यदा कदाचित् यजैव पुण्डरीकिणी नगरी तजैव उपागच्छन्ति, उपागत्य, नलिनीवने समवस्रताः । पुण्डरीकस्तद्दर्शनार्थं स्वभवना-

'तएणं तस्स कंउरीयस्स ' इत्यादि।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (तस्स कंडरीयस्स अणगास्स तेहिं अंतेहिं पंतेहिं य जहासेलगस्स जाव दाहवक्कंतिए यावि विहरइ) उस कंडरीक अनगारके बल्लचणक आदि रूप अन्ताहार करनेसे तथा पर्युषित अथवा नीरस आहार रूप प्रान्तोहार करनेसे दौलक राजर्षिकी तरह प्रकृतिसे सुकुमार सुखोपचित होने के कारण दारीरमें वेदना उत्पन्न हो गई। जो उज्ज्वला एवं सोहुमदाक्या थी। इस तरह दारीर सन्तापरूप रोग की उत्पति से वे कंडरीक अनगार कर चरण आदि में जलन होने के कारण सुख के लेहा से भी वर्जित हो गये। (तएणं थेरा अन्नया कयाई जेणेव पेंडरिंगणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्सा णलिणवणे समोसदा पोंडरीए

तएणं तस्त्र कंडरीयस्त इत्यादि --

ટીકાર્થ'—(त्रएणं) ત્યારપછી,

(तस्स कंडरीयस्स अगगारस्स तेहिं अंतेहिं पंतेहिं य जहा सेलगस्स जाव दाहबक्केतिए याचि विहरह)

તે કંડરીક અનગારના શરીરમાં અલ્લચણુક વગેરે રૂપ અંતાહાર કરવાથી તેમજ પર્યું પિત અથવા નીરસ આહાર રૂપ પ્રાન્તાહાર કરવાથી શૈલક રાજપિની જેમ પ્રકૃતિથી મુકુમાર અને સુખાપચિત હોવા અદલ વેદના ઉત્પન્ન થઈ ગઇ. તે વેદના અત્યંત ઉત્ર અને અસદ્ય હતી. આ પ્રમાણે શરીર સંતાપ રૂપ રાગની ઉત્પત્તિથી તે કંડરીક અનગાર હાથ પગમાં અળતરાને લીધે થાડી મુખશાંતિ પણ મેળવી શકયા નહિ.

(तएणं थेरा अन्तया कयाई जेणेव पोंडरिगिणी तेणेव उवागच्छइ, उवाग-च्छिता मलिणिवणे समोसदा पोंडरीए निगाए धम्मं सुणेइ, तएणं पोंडरीए राया

शाताधर्मकथा**नस्त्रे**

न्मिर्गतः तत्र गत्वा धर्म शृकोति । ततः खलु पुण्डरीको राजा धर्म श्रुखा यत्रैव कण्डरीकोऽनगारस्तत्रीव उपागच्छति, उपागत्य, कण्डरीकं वन्दते नमस्यति, विन्दिस्वा नमस्यिता कण्डरीकस्य अनगारस्य शरीरं 'सव्यावाहं ' सव्यावाधं= पीडासहितं 'सरोयं 'सरोगं=रोगसहितं 'पासहः 'पश्यति, दृष्ट्वा यत्रीव स्थिवेरा भगवन्तस्तत्रीव उपागच्छति, उपागत्य स्थिविरान भगवतो वन्दते नमस्यति, वन्दिस्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्—'अहणं भंते ।' अहं खलु हे भदन्त । कण्डरीकस्य

निग्गए धम्मं सुणेह, तएणं पोंडरीए राघा धम्मं सोचा जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छह उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं वंदह नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सव्वावाहं सरीयं पासह) किसी एक समय वे स्थविर पुंडरीकिणी नगरी में विहार करते हुए आये। वहां आकर वे निलनीवन नाम के उचान में ठहर गये। आगमन सुनकर पुंडरीक राजा उन को वंदना एवं उनसे धर्मश्रवण करने की भावना से अपने राजमहल से निकलकर उस निलनीवन उचान में आये-स्थविरों ने उन्हें धर्म का उपदेश दिया। धर्म का उपदेश श्रवण कर फिर वे जहां कंडरीक अनगार थे उनके पास आये। वहां आकर उन्हों ने उनको वंदना की नमस्कार किया-। वंदना नमस्कार करके उन्होंने कंडरीक अनगारके शरीर को पीडासहित एवं रोगसहित देखा-(पासित्ता जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता थेरे भगवंते वंदइ णमंसह, विदत्ता णमंसिता एवं वयासी-अहणां भंते!

धम्मं सोचा जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सक्वावाहं सरीयं पासइ)

કાઇ એક વખતે તે સ્થવિર પુંડરીકિણી નગરીમાં વિહાર કરતા કરતા આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ નિલનીવન નામના ઉદ્યાનમાં રાકાયા. તેમનું આપમન સાંભળીને પુંડરીક રાજા તેમને વંદન કરવા માટે તેમાં તેમની પાસેથી ધર્મો-પદેશ સાંભળવા માટે પોતાના રાજમહેલથી નીકળીને તે નિલનીવન ઉદ્યાનમાં આવ્યા. સ્થવિરાએ તેમને ધર્મોપદેશ આપ્યા, ધર્મોપદેશ સાંભળીને તેઓ જ્યાં કંડરીક અનગાર હતા તેમની પાસે ગયા. ત્યાં જઇને તેમણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમણે કંડરીક અનગારના શરીરને પીડા સહિત અને રાગયુક્ત જોયું.

(पासित्ता जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागन्छइ, उवागच्छिता थेरे भगवंते बंदइ, णमंसइ, बंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-अइण्णं भंते ! कंडरीयस्स अण-

मनेगारधमामृतवर्षिणी टी० वं०१६ पुण्डरीक कंडरीकचरित्रम्

હર્ફ્ષ્

अनगारस्य 'अह।पवत्तेहिं ' यथा प्रवृत्तेः=पासुकै रित्यर्थः ' ओसहभेसज्जेहिं ' औप-धमेपज्येः ' जावतेइच्छं ' यावत् चिकिन्साम् ' आउटामि ' आवर्तयामि=कारयामि, ' तं ' तत्=तस्मात् कारणात् पूर्यं खळ हे भदन्त ! मम यानशालासु समवसरत= आगच्छत । ततः खळ स्थविरा भगवन्तः पुण्डरीकस्य एतमर्थं पितिशृत्वन्ति= एत-द्वचनं स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्चत्य=स्वीकृत्य यावत्—उपसंपद्य=यानशालां समाश्चित्य विहरन्ति । ततः खळ पुण्डरीको राजा ' जहा मंडुए सेलगस्स जाव बिलयसरीरे जाए ' यथा मण्डूकः शौलकस्य यावत् बुलिकशरीरो जातः =

कंडरीयस्स अणगारस्स अहापयत्तेहिं ओसहभेसज्जेहिं जाव तेइच्छं आउद्दामि-तं तुन्भे णं भंते! अम जाणसालासु समोसरह-तएणं थेरा भगवंतो पुंडरीयस्स पिंडसुणेंति, पिंडसुणित्ता जाव उपसंपिज्ञिलाणं विहरंति । देखकर जहां स्थिवर भगवंत विराजमान थे-वहां पर वे आये वहां आकर उन्हों ने स्थिवर भगवंतों को वंदना एवं नमस्कार किया-। वंदना नमस्कार करके फिर उन्हों ने उनसे इस प्रकार कहा हे भदंत! में कंडरीक अनगार की यथा प्रवृत्त-प्राप्तक-औषध, भेषज्यों द्वारा यावत् चिकित्सा करवाँ जगा-अतः हे भदंत! आपलोग मेरी यानजाला में यहां से विहार कर पधारं-वहीं ठहरें-। इस प्रकार पुंडरीक राजा की प्रार्थना को उन स्थिवर भगवंतों ने स्वीकार कर लिया-और वहां से विहार कर वे पुंडरीक राजा की यानजाला में आकर ठहर गये। (तएणं पुंडरीए राया जहांमेंडुए सेलगस्स जाव धिलयसरीरे जाए तएणं थेरा

गारस्स अहापत्रत्तेहिं ओसहभेसङ्जेहिं जाव तेइच्छं आउद्वामि तं तुब्भेणं भंते मम जाणसालास्र समोसरह-तएणं थेरा भगतंतो पुंडरीयस्स पडिसुलेति, पडि-सुणिता जाव उत्रसंपिजन्ताणं त्रिहरंति)

लेहंने तेओ ज्यां स्थितिर भगवंत विराजभान हता त्यां आव्या. त्यां आवीन तेमि इस्तिर भगवंताने वंदन अने नमस्कार क्यां. वंदन अने नमस्कार क्यां. वंदन अने नमस्कार क्यां. वंदन अने नमस्कार क्यां तेमि हो तेमि आ प्रमाहे विनंती क्यां के कि सहन्त! हुं कंउरीक अनगारनी यथाप्रवृत्त-प्रासुक-औषध-लेबक्यां (दवाओ) वंदे यावत् थिकित्यां (ईवाज) करवा माग्रुं छुं अटिला मार्टे हे सहन्त! तमे सी अहींथी विहार क्योंने मारी यानशाणामां आवी अने त्यांज राक्षाओ आप प्रमाहे पुंडरीक राजनी विनंतीने ते स्थितर भगवंताओ स्वीकार क्यों लिया मने त्यांथी विहार क्योंने तेओ पुंडरीक राजनी यानशाणामां आवीन राक्षा ग्या. (तएणं पुंडरीए राया जहां मंडुए सेळगस्स जाव बिटियसरीरे जाए तएणं थेरा

यथा मण्ड्रको राजा शीलकस्य राजर्षेः पासुकैरीपधमेषज्यैस्त्रिकिस्सामकार्यत्, तथैव पुण्डरीकोऽपि कण्डरीकस्यानगारस्य यथा योग्वैरीषधभैवज्यैश्चिकिस्स्रा कारयतिस्म यात्रम् कतिपयैर्दिनैः कण्डरीको बल्तितज्ञरीरः=निरामयो जातः। ततः खल स्थितिरा भगवन्तः पुण्डरीकं राजानं आपृच्छन्ति, आपृच्छच बहिर्जनपद्गवि-हारं विहरन्ति। ततः खछ स कष्डरीकः तस्मात् 'रोगायंकाओ ' रोगाबङ्काद् विषयुक्तः सन् तस्मिन् 'मनुणांसि 'मनोज्ञे=रमणीये अज्ञनपानलाद्यस्त्राचे चतु-र्विघे आहारे 'मुच्छिए' मुर्च्छितः=मुर्च्छां घाष्तः=आसक इत्पर्थः, ' गिद्धे 'गृद्धः≔ आकाङ्क्षावान् , ' गढिए ' ग्रन्थितः=स्सास्वादे निवद्धमानसः, ' अज्झोबवण्णे ' भगवंती पोंडरीयं रायं पुरुष्ठंति, पुरुष्ठिता बहिया जणवयविहारं बिह-रंति, तएणं से कंडरीए ताओं रोयायंकाओं विष्पप्तक समाणे तंसि मणुक्तंसि असणपाणखाइमसाइमंसि मुच्छिए गिद्धे गढिए अज्झोववक्ने णा संचाइए पोंडरीयं रायं आपुच्छिता बहिया अब्भुज्जएणं जणवय-बिहारं विहरित्तए) इसके बाद मंडूक ने जिस प्रकार दौलकराजर्षि की प्रासंक औषध, भैषज्यों द्वारा चिकित्सा करवाई थी उसी प्रकार पुंडरीक राजा ने भी कंडरीक अनगार की यथायोग्य औषध भैषदयों द्वारा चिकित्सा करवाई-इस से वे बलितशरीर निरोग हो गये। इसके अब-न्तर उन स्थविर भगवंती ने वहां से विहार करने के लिये पुंडरीक राजा से पूछा-। बाद में वे वहां से वाहिर जनपदों में विहार कर गये। कंड-रीक अनगार कि जो रोगातंकसे निर्मुक्त हो चुके थे मनोज्ञ अदान, पान, खाद्य. एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार में इतने अधिक आसक्त हो गये भगवंतो वोंडरीयं रायं पुरुष्ठति, पुरिष्ठता बहिया जणवयविहारं विहरंति, तएणं से कंडरीए ताओ रोयायंकाओ विष्यमुक्के समाणे तंसि मणुष्णंति-असणपाण-खाइमसाइमेसि मुच्छिए गिद्धे गृहिए अध्झोवकणे यो संवाएइ पोंडरीयं रायं आप्रच्छित्ता बहिया अब्भुज्जएणं जणवयविहारं विहरित्तए)

ત્યારપછી મંડુક જેમ શેલક રાજર્ષિની પ્રામુક, ઔષધ, અને ભૈષજયા વડે ચિકિત્સા કરાવડાવી હતી તેમજ પુંડરીક રાજાએ પણ કંડરીક અનગારની હચિત ઔષધ-ભૈષજ્યા (દવાઓ) વડે ચિકિત્સા કરાવડાવી. તેથી તેઓ નિશાગ-મળળ અની ગયા. ત્યારપછી તે સ્થવિર ભગવંતોએ ત્યાંથી વિહાર કરવા માટે પુંડરીક રાજાને પૂછ્યું. ત્યારખાદ તેઓ ખહારના જનપદામાં વિહાર કરી ગયા રાગાતંગાથી નિર્મુંક્ત થઇ ગયેલા કંડરીક અનગાર તે મનારા, અશન, પાન, ખાદ અને સ્વાદ્યરૂપ ચાર જાતના આહારમાં એટલા અધા આમામકત થઇ ગયા-ગૃહ અની ગયા, પ્રથિત-રમના આસ્વાદનમાં નિષદ માન-

अननारचर्मामृतवर्षिणी टी० अ० १९ पुण्डरोक-कंडरीक वरित्रम्

ওহত

अध्युष्पन्नः=सर्वथा आसक्तः सन् नो शक्नोति पुण्डरीकं राजानमाष्ट्वच्य 'वहिया' बिहः 'अब्युक्तएणं 'अध्युधतेन=उप्रविद्यारेण खल्क विदर्तुम् , किन्तु 'तत्थेव 'तर्जेव=यानशालायामेव 'ओसण्णे 'अवसम्नः,=िश्थिलसाधुसमाचारीवान् जातः। तत् खल्क स पुण्डरीको राजा 'इमीसे कद्याप' अस्या, कथायाः=कण्डरीकोऽनगारो-ऽवसम्नो जातः 'इति हत्तान्तस्य लब्धार्थः सन् स्नातः 'अतेउर्परियालसंपरिकुष्ठे 'अन्तःपुरपरिवारसंपरिहतः, यत्रीव कण्डरीकोऽनगारस्तत्रीव उपागच्छति, उपानस्य, कण्डरीकं तिः कृत्व आदक्षिण पदिसणं करोति, कृत्वा, वन्दते नमस्यति, विद्तवा वमस्यित्वा एवमवादीत्—धन्योऽसि खल्क त्वं हे देवानुपिय ! यतस्त्वम् 'कयहे 'कृतार्थः=विहितजीवनकृत्यः 'कयपुन्ने' कृतपुण्यः=विहितपत्रजितवेषः । पुनः सुलक्के 'कृत्वज्ञां=सिहतजीवनकृत्यः 'कयपुन्ने' कृतपुण्यः=विहितपत्रजितवेषः । पुनः सुलक्के 'सुलक्षं=सुल्कुतया प्राप्तं खल्क हे देवानुपिय ! 'तव 'त्वया 'माणु-सस्य 'मानुष्यकं=मनुष्यसम्बन्धि, 'अम्मजीविवफ्ते 'जन्मजीवितफलम्-जन्म-

-गृद्ध वन गये अथित-रसास्वाद में निवद्धमानसवाछे हो गये, और अथ्युपपन्न वन गये-अर्थात् सर्वथा आसक्त वन गये कि वहां से बाहिर उस विहार करने के लिये उनका मन ही नहीं हुआ—अतः उन्हों ने पुंडरीक नरेश से विहार करने की कोई बात ही नहीं पूछी किन्तु (तत्थेव-ओसन्ने जाए) वहीं पर वे रहते र शिथिल साधुसमाचारीवाले वम गये। (तएणं से पोंडरीए इमीसे कहाए लद्धहे समाणे ण्हाए अंते-उरपरियालसंपरिवुद्धे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता कंडरीयं अणगारं त्तिक्खुक्तो आयाहिणं पयाहिणं करेह, करिला वंदइ, णमंसह, वंदिक्ता णमंसिक्ता एवं वयासी-धन्नेसिणं तुमं देवाणुप्पिया। कयत्थे कयपुन्ने कयलक्षणे सुलद्धेणं देवाणुप्पिया! तव माणुस्सकन्मजीवियक्षे जेणं तुमं रखं च जाव अंते उरं चावि छडुइक्ता

સાવાળા થઇ ગયા અને અધ્યુપપન્ન અની ગયા એટલે કે તેઓ એકદમ આસકત થઇ ગયા કે ત્યાંથી બહાર ઉગ્ર વિહાર કરવા માટે પણ તેઓ તૈયાર થયા નહિ. એથી તેમણે પુંડરીક રાજાને વિહાર કરવાની બાબતમાં કંઇજ પૂછ્યું નહિ પણ (તત્થેય ઓલગ્ને जाए) ત્યાં જ રહેતાં રહેતાં તેઓ શિથિલ સાધુ સમાચારી થઇ ગયા એટલે કે સાધુઓના આગ્રારમાં તેઓ શિથિલ થઇ ગયા

(तएणं से पोंडरीए ध्मीसे कहाए छद्धहे प्रमाणे ण्हाए अंतेउरपरियाल-संपरिवृडे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता कंडरीयं अणगारं त्तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, करित्ता बंदइ णमंसइ, बंदित्ता णर्मसिता एवं वयासी-धन्नेंसि णं हुनं देवणुष्पिया ! कथरवें कथपुन्ते कथलक्खणे मानवयोनौ उन्गत्तिः, जित्तम्=जीवनम्=पाणधारणम् , तयोः फलम्=जन्मजीवितफलम्=पत्रज्याग्रह्णमेव मनुष्यजन्मसारः, तदेव स्पष्टयति-यः खलु त्वं राज्यं च
यावदन्तः पुरं च छड्डइता ' छर्दियित्दा=त्यवत्वा ' विगोवइत्ता ' विगोप्य=तिरस्कृत्य यावत् पत्रज्ञितः अहं खलु अधन्यः अकृतपुण्यो राज्ये यावत् अन्तः
पुरे च मानुष्यकेषु च काममोगेषु मूर्च्छितो यावत् अध्युपपन्नो नो कृकोमि
यावत् पत्रजितुम् = राज्येऽन्तः = पुरे मानुष्यकेषु च कामभोगेषु निमन्नमानसोऽहं न शक्कोमि पत्रज्यां ग्रहीतुम् इति भावः। ' तं ' तत् = तस्मात्

विगोबहर्सा जाव पव्वहए) जब पुंडरीक राजा को "कंडरीक अनगार अवसन्न हो गये हैं " यह समाचार ज्ञात हुआ—तो वे स्नान कर अपने अन्तःपुर परिवार को साथ छेकर जहां कंडरीक अनगार थे वहां आये वहां आकर उन्हों ने कंडरीक अनगार को तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण करके बंदना की नमस्कार किया। बंदना नमस्कार करके किर उनसे वे इस प्रकार कहने लगे—हे देवानुष्पिय! तुम धन्य हो, तुम कृतार्थ हो, तुम कृतलक्षण हो। हे देवानुष्पिय! तुमने मनुष्यभव संबंधी जन्म और जीवन का फल अच्छी तरह पालिया है। जो तुम राज्य यावत् अन्तःपुर का परिस्थाग एवं तिरस्कार कर प्रवजित हो गये हो। (अहण्णं अहण्णे अकथपुरने रज्जे जाव अंते उरे य माणुस्सएस य कामभोगेस मुच्छिए जाव अज्झोववन्ने नो संचाएमि जाव पव्वहत्तए। तं धन्नेसि णं तुमं सुलद्धेणं देगणुष्पिया! तव माणुस्सए जम्म जीवियक छे जेणं तुमं रज्जे व जाव अंते उरं चावि छड्डरना विगोवहत्ता जाव पव्यहत्त्र)

જયારે પુંડરીક રાજાને કંડરીક અનગારના અવયન્ન થઇ જવાના સમા-ચારા મળ્યા ત્યારે તેઓ રનાન કરીને પાતાના રહ્યાસના પરિવારને સાથે લઇને જ્યાં કંડરીક અનગાર હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે કંડરીક અનગારને ત્રહ્યુ વખત અહિલા પ્રદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કરીને વંદન તેમજ નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય! તમે ધન્ય છે, કૃતાર્થ છા, કૃત-લક્ષણ છા. હે દેવાનુપ્રિય! મનુષ્ય ભવના જન્મ અને જીવનના ક્ળને સારી પેઠે મેળવી લીધું છે. કેમકે તમે ખરેખર રાજ્ય યાવત રહ્યુવાસને ત્યજીને તેને તિરશ્કૃત કરીને પ્રવજિત થઇ ગયા છા.

(अहणां अहणो अकयपुन्ने रङ्जे जाव अंतेउरे य माणुस्तएसु य काम-भोगेसु सुच्छिए जाव अञ्गोववन्ने नो संचाएमि जाव पन्यइत्तए! तं धन्नेसि णं

अनगरधर्मामृतवर्षिणी टीका अ०१९ पुण्डरोक-कंडरीकचरित्रम्

956

कारणात् खलु ब्रवीमि यत् धन्योऽसि तं हे देवानुष्रिय ! ' जात सुलब्धं जन्म-जीवितफलम् , ताः खलु स कण्डरीकोऽनगारः पुण्डरीकस्य एतमर्थं=विहाराभि-मायकमर्थं, नो आदियते यावत् तृष्णीकः संतिष्ठते मौनमवलम्ब्य तिष्ठति । ततः खलु कण्डरीकः पुण्डरीकेण् द्वितीयमपि तृतीयमपि=हित्रिवारम् , एवं=पूर्वेकि-मकारेण, उक्तः सन् ' अकामण् ' अकामकः=कामनारहितः ' अवस्सवसे ' अप-

देवाणुष्पिया! जाव जीवियफले तएणं से कंडरीए अणगारे पुंडरीयस्स एयमडं णो आहाइ जाव संचिद्धह, तएणं कंडरीए पोंडरीएणं दोच्चंपि तच्चंपि एवं बुत्ते समाणे अकामए अवस्प्रवसे लजाए गारवेण य पोंडरीयं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता थेरेहि सिद्ध बिहया जणवयिवहारं विहरह) में अधन्य हूँ अकृतपुण्य हूँ। जो राज्य में यावत् अन्तःपुर में तथा मनुष्य संबंधी कामभोगों में मूर्छित यावत् अध्युपपन्न बना हुआ हूँ। इसीलिये प्रवृज्या ग्रहण करने में असमर्थ हो रहा हूँ। इसी कारण से मैं यह कह रहा हूँ कि तुम धन्य हो, हे देवानुप्रिय! तुमने ही जन्म और जीवन का फल जो प्रवृज्या का ग्रहण करना है-वह अच्छी तरह पा लिया है। पुंडरीक राजा की विहार करने के अभिप्रायवाली इस बात को सुनकर कंडरीक अनगार ने उस पर कुछ ध्यान नहीं दिया-उसे आदर की दृष्टि से नहीं देखा-किन्तु वे उसे सुनकर भी चुपचाप बैठ रहे। कंडरीक अनगार की इस स्थित को देखकर पुंडरीक ने दृसरी बार और तीसरी

तुमं देवाणुष्पिया ! जाव जीवियफले तएषां से कंडरीए अगगारे पुंडरीयस्स एयमद्वं षो आढाइ, जाव संचिद्धइ, तएणं कंडरीए पोंडरीएणं दोच्चंषि तच्चंषि एवंबुचे समाणे अकामए अवस्तवसे लज्जाए गारवेण य पोंडरीय रायं आपुच्छइ, आपुच्छिता थेरेहिं सिद्धं वहिया जणवयिवहारं विहरइ)

હું તો અધન્ય અને અકૃતપુષ્ય છું કેમકે હું તો રાજયમાં યાવત્ રાણવાસમાં તેમજ મનુષ્યભવના કામભાગામાં મૂર્જિત યાવત્ અધ્યુપપન્ન ભની રહ્યા છું, એડલા માટે જ પ્રવજ્યા શ્રહણ કરવામાં અસમર્થ થઇ રહ્યો છું. એથી જ હું આ કડી રહ્યો છું-કે તમે ખરેખર ધન્ય છેા. હે દેવાનુપ્રિય! તમે જ જન્મ અને જીવનનું ફળ કે જે પ્રવજ્યા શ્રહણ કરવા રૂપ છે–તે સારી રીતે મેળવી લીધું છે. તેઓ ત્યાંથી વિદ્વાર કરી જાય તે આશ્યથી કહેવા તે પુંડરીકના વચના સાંભળીને કંડરીક અનગારે તેની કશી જ દરકાર કરી નહિ. તે વાતને તેમણે સન્માનની દૃષ્ટિએ સ્વીકારી નહિ. આ અધું સાંભળીને પણ તેઓ ત્યાંજ મૂંગા થઇને બેસી જ રહ્યા. કંડરીક અનગારની આ સ્થિતિ જોઇને स्ववशः=अपगतस्वातन्त्र्यः सन् ' लङ्जाए ' लङ्जया, ' गार्वेण ' गौरवेण= साधुत्वगौरवेण च पुण्डरीकं राजानमापृच्छति, आपृच्छच स्थविरैः सार्द्धं बहिर्जन-पदविहारं विहरति ॥ सु० ३ ॥

प्रम्-तएणं से कंडरीए थेरेहिं सिद्धं किंचिकालं उम्मं उम्मेणं विहरइ। तओ पच्छा समणत्तणपरितंते समणत्तण णिव्विणे समणत्तणिष्टमच्छिए समणगुणमुक्कजोगी, थेराणं अंतियाओ सणियंर पच्चोसक्कइ, पच्चोसिक्कता, जेणेक पुंडरिगिणी णयरी जेणेक पुंडरीयस्स भवणे तेणेक उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढिविसिलापह्यांसि णिसीयइ णिसीइत्ता, ओह्यमणसंकष्ये जाव झियायमाणे संचिद्धइ। तएणं तस्स पोंडरीयस्स अम्मधाई जेणेक असोगवणिया तेणेक उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायवस्स अहे पुढिविसिलावद्ययंसि ओह्यमणसंकष्पं जाव झियायमाणं पासइ, पासित्ता जेणेक पोंडरीए राया तेणेक उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोंडरीए राया तेणेक उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोंडरीयं रायं एवं व्यासी—एवं खलु देवाणुष्पिया! तक पिउभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणियाए असोगवर

वार जब उनसे पूर्वीक्त प्रकारसे कहा-तब उन्हों ने नहीं इच्छा होने पर् भी स्ववशताका अभाव होने के कारण लज्जावश होकर साधुक्वके गौरवके ख्याल से-पुंडरीक राजा से ,विहार करने की बात पूछी-पूछकर फिर वे वहां से स्थिविरोंके साथ बाहिरके जनपदों में विहार कर गये ॥सु० ३॥

પુંડરીક બીજી અને ત્રીજી વાર પણ જયારે પહેલાં મુજબ જ વાત કહી ત્યારે તેમણે પાતાની ઈચ્છા નહિ હોવા છતાંએ ક્ષાચાર થઇને, લિજ્જિત થઇને, સાધુત્વના ગૌરવને લક્ષ્યમાં રાખીને પુંડરીક રાજાને વિદાર કરવાની વાત પૂછી. પૂછીને તેઓ ત્યાંથી સ્થવિરાની સાથે બહારના જનપદ્દોમાં વિદાર કરી ગયા. સૂ. ક

पायवस्स अहे पुढिविसिलावहे ओहयमणगंकप्पे जाव झियायइ। तएणं पोंडरीए अम्मधाईए एयमट्टं सोच्चा णिसम्म
तहेव संभेते समाणे उट्टाए उट्टेइ, उट्टिचा, अंतेउरपरियालसंपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जाव कंडरीयं तिक्खुत्तो
आयाहिणं पयाहिणं करेइ करित्ता, एवं वयासी—धण्णेसि णं
तुमं देवाणुष्पिया! जाव पव्वइए। अहण्णं अधण्णे३ जाव
नो पव्वइत्तए। तं धन्नेसि णं तुमं देवाणुष्पिया! जाव
जीवियफले। तएणं कंडरीए पुंडरीएणं एवं वुत्ते समाणे
तुसिणीए संचिट्टइ, दोच्चंपि तच्चंपि जाव संचिट्टइ। तएणं
पोंडरीए कंडरीयं एवं वयासी-अहो मंते! मोगेहिं? हंता
अट्टो तएणं से पोण्डरीए राया कोडुंबियपुरिसे सदावेइ,
सदावित्ता, एवं वयासी--खिप्पामेव भो देवानुष्पिया! कंडरीयस्स महरथं जाव रायाभिसेअं उवटुंबेह जाव रायाभिसेएणं अभिसिंचइ॥ सू० ४॥

टीका—' तएणं से ' इत्यादि । ततः खळ स कण्डरीकः स्थिविरैः सार्धे किंचित् कालम् ' उम्मे उम्मेणं ' उम्मेश्रेण-अत्युग्रेण विदारेण विद्रति । ततः पश्चात् ' समणत्त्रणपरितंते ' श्रमणत्यपरितान्तः =श्रमणधर्मपरिपालने खिनाः पुनः

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कंडरीए) वे कंडरीक (बेरेहिं सर्द्धि) स्थविरों के साथ (किंचिकालं) कुछ काल पर्यन्त (उग्गं उग्नेणं) अत्युग्नविहार करने में (विहरह) लग गये (तओपच्छा समणक्तण

^{&#}x27;तएणं से कंडरीए थेरेहिं सद्धि ' इत्यादि।

^{&#}x27;तएणं से कंडरीय थेरेहिं सदि" इतादि।

रीक्षध — (तएणं) त्यारपधी (से कंडरीए) ते कंडरीक (धेरेहिं सिद्धिं) स्थिविरानी साथ (किंचिकालं) थेएडा वणत सुधी ते। (समांउगोणं) अतीव किंग विद्धार करवामां (बिहरइ) अवृत्त थया (तओ पच्छा समणवण परितंते)

समणत्तणनिव्यिणों ' श्रमणत्यनिर्विष्णः=साधुभावे औदासीन्यं प्राप्तः 'समणत्त्रणणिक्भिच्छिए ' श्रमणत्यनिर्भिर्तसतः=श्रमणत्यं निर्भिर्तसतं येन सः=साधुभावान्नादरपरायणः, श्रतएव 'समणगुणग्रुक्कोशी ' श्रमणगुणग्रुक्तयोगी=श्रमणगुणभ्योग्याः=रिहतो योगः योगः=मनोवाकायरूपः, सोऽस्यास्तीतित्यक्तश्रमणगुणश्त्यर्थः, स्थविराणामन्तिकात् शनैः शनैः पत्यवष्वस्कते=पश्चादागच्छिति, पत्यवष्वस्वय, यत्रीव पुण्डरीकिणी नगरी यत्रीव पुण्डरीकस्य भवनं तत्रीव उपागच्छिति, उपागत्य अशोकविकायाः=श्रशोकवाटिकायाः अशोकवरपादपस्य अधः पृथ्वोशिलापद्दके निषीदति=उपविशति, निषद्य, 'ओहयमणसंकष्पे 'अवहतमनः संकल्यः=अवहतोन्मनः संकल्यः=मनोव्यापारो यस्य सः=अपगतमानसिकव्यापारः, ' जाव श्लियाय-

परितंते) बाद में बे श्रमणधर्म के परिपालन करने में खिन्न चित्त बन गये (समणत्तणणिन्वणणे समणत्तणणिन्मच्छिए समणगुणमुक्कजोगी थेराणं अंतियाओ सणियं २ पच्चोसक्कइ, पच्चोसिक्कत्ता जेणेव पुंडिरिंगणी णयरी जेणेव पुंडिरिंगणी णयरी जेणेव पुंडिरिंगस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ) साधुभाव के निर्वाह करने में उदासीनता को प्राप्त हो गये—साधुभाव के प्रति उनमें अनादर भाव आ गया अत एव वे श्रमण गुणों से मुक्त योगवाले बन गये—श्रमण के गुणों का उन्हों ने परित्याग कर दिया। इस तरह वे धीरे २ स्थिवरों के पास से खिसककर एक दिन जहां पुंडिरिकणी नगरी थी और उसमें भी जहां पुंडिरीक राजा का भवन था वहां पर आ गये—। (उवागच्छित्ता असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढिविसिला पृद्यंसि णिसीयइ, णिसीइत्ता ओह्यमणसंकष्णे जाव क्रियायमाणे

ત્યારપછી તેએ શ્રમણ ધર્મના પાલનમાં ખિન્નચિત્ત-ઉદાસ બની ગયા.

⁽ समणत्तणणिटिवण्णे समणत्तणणिट्यच्छिए समणगुणमुकत्रोगी थेराणं अंतियाओ स्रणियं २ पचोसकह, पचोसकित्ता जेणेव पुंडरागिणी णयरी जेणेव पुंडरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ)

તેઓ સાધુભાવને નભાવવામાં ઉદાસ ખની ગયા. સાધુભાવ પ્રત્યે તેમ-નામાં અનાદર ભાવ ઉત્પન્ન થઇ ગયા, એથી તેઓ શ્રમણ-ગુણાથી મુક્ત યાગવાળા અની ગયા એટલે કે શ્રમણના ગુણાને તેમણે ત્યજી દીધા. આ પ્રમાણે તેઓ ધીમે ધીમે સ્થવિરાની પાસેથી ચુપચાપનીકળીને એક દિવસ જયાં પુંડરિકિણી નગરી હતી અને તેમાં પણ જયાં પુંડરીક રાળાનું ભવન હતું, ત્યાં આવી ગયા.

⁽ उवागच्छित्ता असोगवणियाए अस्रोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापह-यंसि, णिस्रीयह, णिसीइत्ता ओहयमणसंकप्पे जाव शिपायमाणे संचिद्रह, तएणं

माणे 'यावद्ध्यायन् = आर्त्तस्यानं कुर्वन् संतिष्ठते । ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य राज्ञोऽम्बधात्री यत्रैव अशोकविनका तत्रीव उपागच्छति, उपागत्य कण्डरीकमन् गारम् अशोकवरपादपस्य अधः पृथिवीशिलापृद्वकेऽपहतमनःसंकल्पं यावद् ध्यायन्तं प्रयति, हृष्ट्वा, यत्रीव पुण्डरीको राजा तत्रीव उपागच्छति, उपागत्य पुण्डरीकं राजानमेत्रमवादीत् – एवं खल्ड देवानुभिय ! तव ' पिउभाउए ' श्रियम्राता कण्डरिकोऽनगारोऽशोकविनकाया अशोकवरपादपस्य अधः पृथ्वीशिलापृहके अवहतमनः संकल्पो यावद्ध्यायति । ततः खल्ड पुण्डरीकः अम्बधात्र्या एतमर्थ=कण्डरीकस्य

संचिद्वइ, तएणं तस्स पोंडरीयस्स अम्मधाई जेणेव असोमविणया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायस्स अहे पुढ-विसिलावदृयंसि ओह्यमणसंकष्णं जाव क्षियायमाणं पासइ, पासित्ता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोंडरीयं रायं एवं वयासी) वहां आकर वे अशोक वाटिका में अशोक वृक्ष के नीचे पृथिवीशिला पृद्यक पर बैठ गये। बैठकर अपहत मानसिक व्यागारवाछे होकर वे वहां आर्ताध्यान करने लगे। इतने में पुंडरीक राजा की अम्ब-धात्री-धायमाता उस अशोक वाटिका में आई-वहां आकर उसने कंडरीक अनगार को अशोक पाद्य के नीचे पृथिवीशिला पृद्यक पर चिन्तामग्न देखा-देखकर वह जहां पुंडरीक राजा थे वहां आई-वहां आकर उसने पुंडरीक राजा से इस प्रकार कहां—(एवं खलु देवाणुष्पिया। तव पित्रभाउए कंडरीए अणगोरे असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावटे ओह्यमणसंकष्णे जाव क्षियायइ) हे देवान्विय!

तस्स पोंडरीयस्स अम्मधाई जेणेव असोगवणिया तेणेव उवागच्छइ, उत्रागच्छिता कडरीयं अणगारं असोगवरपायवस्स अहे पुढविश्विष्ठावट्टयंश्वि ओह्यमणसंक त्यं जाव झियायदाणं पासइ, पासित्ता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव स्वागच्छइ, स्वागच्छिता पोंडरीयं सर्यं एवं वयासी)

ત્યાં આવીને તેઓ અશાક વાર્ટિકામાં અશાક વૃક્ષની નીચે પૃચ્વિશિલા પટ્ક ઉપર ખેસી ગયા. ત્યાં ખેસીને તેઓ અપહેત માનસિક વ્યાપારવાળા (ઉદાસ) થઇને આત્તિ ધ્યાન કરવા લાગ્યા. એટલામાં પુંડરીક રાજાની અંબ-ધાત્રી ધાયમતા—અશાક વાર્ટિકામાં આવી. ત્યાં આવીને તેણે કંડરીક અનગારને અશાક વૃક્ષની નીચે પૃચ્વિશિલા ઉપર આતંધ્યાન કરતા જોયા. જોઇને તે જ્યાં પુંડરીક રાજા હતા ત્યાં આવીને તેણે પુંડરીક રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(एवं खडु देवाणुप्पिया ! तव पिडभाउए कंडरीए अणगारे असोगविण-याए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्टे ओहयसणसं कृषे जाव क्षियायह)

बीताधर्मकथाङ्गेस्त्रे

अशोकविनकामध्यगताशोकहक्षाधः स्थितस्यार्तध्यानरूपमधं श्रुत्वा निशम्य=इय-वधार्य 'तहेव' तथेव=यथास्थितस्तथेव 'संभते समाणे 'सम्भ्रान्तः सन्— 'कथं पुनस्सो समागत 'हित शिक्कतः सन् उत्थाय उत्तिष्ठितः झिटिति उत्तिष्ठिती-त्यर्थः, उत्थाय. अन्तः पुरपिवारसंपरिहतः यत्री अशोकविनका यत्रीव कण्डरीको-ऽनगारस्तत्रीव उपागच्छिति, उपागत्य 'तिक्खुत्तो 'त्रिः कृत्वः=वारत्रयम् आद-सिणमदिसणं करोति, कृत्वा एवमवादीत्—'धण्णेसि णं तुमं देवाणुष्टिषया! जाव पत्वहए 'धन्योऽसि खळु त्वं हे देवानुपिय! यावत् भव्रजितः। अहं खळु 'अधण्णे ' ३ अधन्यः ३ यावत् नो शक्रोमि मत्रजितुम्। 'तं 'तस्मात्कारगार् 'धन्नेसि 'धन्योऽसि खळु त्वं हे देवानुपिय! 'जाव जीवियफळे ' यावत् जीवितफळम्=त्वया जन्मजीवितफळं सुळ्च्यम् इति भावः। ततः खळु कण्डरीकेण एवं=भशंसापरवचनेहकः सन् तृष्णीकः संतिष्ठते, 'दोच्चंपि तचंति ' द्वितीय-मपि तृतीयमिष वारं पूर्वभकारेण उक्तः सन् 'जाव संचिद्वह 'यावत् संतिष्ठते= मौनमवळम्च्य स्थित इतिभावः! ततः खळु पुण्डरीकः कण्डरीकमेवमवादीन्—अहो-

सुनिये-तुम्हारे विय भाई कंडरीक अनगार अशोक वाटिका में अशोक वृक्षके नीचे पृथिवीशिलापटक पर अपहतमनः संकल्प होकर यावत चिन्ता मग्न बैठे हुए हैं (तएणं पोंडरीए अम्मधाईए एयमट्टं सोच्चा णिसस्म तहेव संभंते समाणे उद्दाए उद्देह, उद्दित्ता अंतेउरपियालसंपरिमुढे जेणेव असोगवणिया जाव कंडरीयं क्तिक्खुक्तो आयाहिणपयाहिणं करेह, करिक्ता एवं वयासी धण्णेसि णं तुमं देवाणुष्पिया! जाव पव्वहए अहण्णं अधण्णे ३ जाव नो पव्वहक्तए तं धन्नेसि णं तुमं देवाणुष्पिया! जाव जीवियफले-तएणं कंडरीए पुंडरीएणं एवं वुक्ते समाणे तुसिणीए संचिद्वह, दोच्चंपि तच्चंपि जाव संचिद्वह, तएणं पोंडरीए कंडरीयं एवं वयासी अद्दो मंते! भोगेहिं! हंता अद्दो! तएणं से पोंडरीए राया कोडुं-

હે દેવાનુપ્રિય! સાંભળા, તમારા પ્રિય ભાઈ કંડરીક અનગાર અશાક વાટિકામાં અશાક વૃક્ષની નીચે પૃથ્વિશિલા પટ્ટક ઉપર અપહતમન સંકલ્પ શઇને યાવત ચિંતામગ્ર શઇને ખેસી રહ્યા છે.

⁽ तएणं पोंडरीए अन्मधाईए एयमइं सोशा णिसन्त तहेव संगंते समाणे बहुाए उट्टेइ, उट्टिसा अंतेउरपरिवासस्विरियुंडे जेणेव असोगवणिया जाव कंड-रीयं तिक्खुसो आयाहिणरयाहिणं करेइ, करिसा एवं वयासी धण्णेसि णं तुमं देवाणुष्पिया! जाव पव्वइए अहण्णं अधण्णे २ जाव नो पव्यइसए तं धन्नेसिणं तुमं देवाणुष्पिया! जाव जीवियफले तएणं कंडरीए पुंडरीएणं एवं वुसे समाणे सुसिणीए संचिद्वइ, दोधंबि, तच्चंवि जाव संचिद्वइ, तएणं पेंडरीए कंडरीय' एवं स्वासी, अहो भते! भोगेहिं १ इंता अहो! तएणं से पोंडरीए राया कोइंक्य

अनमारधर्मामृतवर्षिणी दी० अ० १९ प्रव्हरीक-कण्डरीकसरित्रम्

934

वियपुरिसे सहावेह, सहाविसा एवं वयासी-खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया! कंडरीयस्स महत्थं जाव राघाभिसेअं उवहुवेह, जाव राघाभिसेएणं अभिसिचह) इस प्रकार अम्बाधाय के मुख से इस बात को सनकर और उसे चिक्त में जमाकर जैसे बैठे हुए थे उसी तरह संभ्रान्त होते हुए-ये क्यों आये है-इस प्रकार इांकित चित्त होते हुए-उत्थानदाक्ति से उठे बहुत जल्दी सुनते ही प्रमाण-उठे और उठकर अन्तःपुर के परि-वार को साथ छेकर जहां अशोक वनिका थी-वहां पर आये-वहां आकर कंडरीक अनगार के पास पहुँचे-वहां पहुँच कर उन्हों ने उन्हें तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण किया बाद में वे कहने लगे-हे देवानुविया तुम्हें घन्यवाद है−जो तुम राज्य एवं अन्तःपुर का परित्याग कर प्रव्नजित हों गये हो इत्यादि जिस प्रकार पहिले उनसे कहा था इसी प्रकार अब भी कहा मैं अधन्य हुँ-३-जो यावत् दीक्षित होने के लिये शक्तिशाली नहीं हो रहा हूँ। इसलिये हे देवानुप्रिय! आपके लिये धन्यवाद है-आपने जन्म और जीवन का फल अच्छी तरह प्राप्त कर लिया है। इस तरह प्रशंसा परक वचनों से पुंडरीक राजा द्वारा कहे गये वे कंडरीक अन-गार कुछ भी नहीं बोछे−किन्तु चुपचाप ही बैठे रहे−!जब पुंडरीक राजा ने उनकी इस प्रकार की स्थिति देखी-तब दुवारा तिवारा भी उन्हों ने

पुरिसे सहावेड, सहावित्रा एवं वयासी खिप्पामेव भी देवाणुप्पिया ! कंडरीयस्स महत्थं जाद रायाभिसेअं उनद्रवेह, जाव रायाभिसेएणं अभिसिंचइ)

આ પ્રમાણે અંબાધાયના મુખથી આ વાત સાંલળીને અને તેને મનમાં ધારણ કરીને જેવી સ્થિતિમાં તેઓ એઠા હતા તેવી જ સ્થિતિમાં સ્તબ્ધ થઇને " તેઓ કેમ આવ્યા છે" આ પ્રમાણે શંકાયુક્ત થતાં-ઉત્થાન શક્તિ વહે તેઓ ઊસા થયા અને ઊભા થઇને જલ્દી રણવાસના પરિવારને સાથે લઇને જ્યાં અશાક વાર્ટિકા હતી ત્યાં અવ્યા. ત્યાં આવીને કંડરીક અનગારની પાસે પંદાંચ્યા. ત્યાં પહેાંચીને તેમણે તેમને ત્રણવાર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કર્યા બાદ કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય! તમને ખરેખર ધન્યવાદ ઘટે છે કે જો તમ રાજ્ય અને રણવાસના ત્યાગ કરીને પ્રવ્રજીત થઇ ગયા છેા, વગેરે જેમ પહેલાં કહ્યું હતું તેમજ તે વખતે પણ કહ્યું. હું તેા અધન્ય છું-3-જે યાવત દીક્ષા ગ્રહ્મ કરવાનું પણ સામધ્ય ધરાવતા નથી. એથી હે દેવાનુપ્રિય! તમને ધન્ય છે. તમાએ ખરેખર પાતાનાં જન્મ અને જીવનનું ફળ સારી રીતે પ્રાપ્ત કરી **લીકું છે.** આ પ્રમા**શે** પ્રશંસાજનક વચનાથી પુંડરીક રાજા વડે સંબાધિત કરાયેલા તે કંડરીક અનગાર કંઈપણ ભાલ્યા નહિ, તેઓ મૂંગા થઇને બેસીજ

मंते ' भोगेहिं ' अर्थी है भद्रत ! भोगैः ?=िकं भोगैः प्रयोजनमस्ति ? इति, कण्डरीकः पाह-' हंता ! अट्ठो '=हन्त ! अर्थः=भोगप्रुपभोक्तुनानभोऽस्मीति-भागः । ततः खल्ल=कण्डरीकाभिषायज्ञानानन्तरभित्यर्थः, स पुण्डरीको राजा कौटुन्यिकपुरुषान् शब्द्यति=भाह्यति, शब्द्यित्वा, प्यमवदत् - क्षिममेव भो देवानुभियाः ! कण्डरीकस्य महार्थप्=अत्यर्थप् ' जाव रायाभिसेयं ' यावत् राजा-भिषेकम् ' उब्द्रवेद् ' उपस्थापयत=परिकल्पयत, ' जाव रायाभिसेषण अभिसिंच्यः यावत् राज्याभिषेकेण अभिष्टिश्चति स पुण्डरीको राजा कण्डरीकं राजपदे स्थापयति ॥ सु० ४॥

मुलम्-तएठां पुंडरीए सयमेव पंचमुट्टियं लोयं करेइ,

उनसे ऐसा ही कहा परन्तु फिर भी उन्हों ने कुछ नहीं ध्यान दिया केवल मौन धारण कर ही बैठे रहे-तब पुनः पुंडरीकने उन कंडरीक अनगार से इस प्रकार कहा-हे भदन्त ! क्या आप को मोगों से त'त्पर्य है ? तब कंडरीक ने कहा हां-मेरा मन भोगों को उपभोग करने के लिये हो रहा है । इस तरह कंडरीक का अभिप्राय जानने के बाद पुंडरीक राजा ने कौडुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-भो देवानुप्रियो तुम लोग कंडरीक के लिये राज्याभिषेक योग्य सामग्री एकित्रत कर लेआओ पुंडरीक राजा की इस आज्ञा के अनुसार, उनलोगों ने वैसा ही किया-जब राज्याभिषेक सामग्री उपस्थित हो चुकी-तब पुंडरीकने कंडरीक का राज्याभिषेककर दिया-कंडरीक को राजपद में स्थापित कर दिया॥ सूत्र ४॥

રહ્યા. પુંડરીક રાજાએ તેમની આવી સ્થિતિ જોઇને બીજી અને ત્રીજી વખત પણ આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પણ તેમણે તેની કંઈ દરકાર કરી નહિ તેઓ કૃષ્ત મૂંગા થઇને બેસી જ રહ્યા. ત્યારે કરી પુંડરીકે તે કંડરીક અનગારને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભગવન્! તમને શું હજી ભાગ ઉપસાગાની ઈચ્છા છે? ત્યારે કંડરીકે કહ્યું કે હા, ખરેખરે મારૂં મન ભોગ ઉપસાગમાં પ્રમૃત્ત થવા કંચ્છે છે. આ પ્રમાણે કંડરીકની ઇચ્છા જાણીને પુંડરીક રાજાએ કૌટું બિક પુરુષોને બાલાવ્યા અને બાલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયા! તમે લોકો કંડરીક માટે-રાજ્યાભિષેક યાગ્ય સામગ્રી ભેગી કરા. પુંડરીક રાજાની આ પ્રમાણે આજ્ઞા સાંભળીને તે લોકોએ તેમજ કર્યું. જ્યારે રાજ્યા નિષેકની બધી વસ્તુઓ એકત્રિત થઇ ગઈ ત્યારે પુંડરીકે કંડરીકના રાજ્યાભિષેક કરી દીધા. એટલે કે કંડરીકને રાજ્યાસને ક્રિયાડી દીધા. ા સૂત્ર ૪ ા

सनगारधर्मामृतवर्षिणी टीका म० १९ पुण्डरीक-कण्डरीकचरित्रम्

e fo

करिता, सयमेव चाउजामं धम्मं पिडवज्जइ, पिडविजिता कंडरीयस्स संतियं आयारभंडयं गेण्हइ, गेण्हित्ता, इमं एयारुवं अभिगाहं अभिगिण्हइ—कृष्पइ मे थेरे वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतिए चाउजामं धम्मं उवसंपिजित्ताणं तओ पच्छा आहारं आहरित्तए त्तिकहु, इमं च एयारुवं अभिगाहं अभिगिण्हेत्ता णं पोंडरिगिणीए पिडणिक्खमइ, पिडिणिक्खमित्ता, पुटवाणुपुर्विव चरमाणे गामाणुगामं दृइजन्माणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्थ गमणाए॥सू०५॥

टीका—'तएणं पुंडरीए 'इत्यादि । ततः खळु पुण्डरीकः स्वयमेव पश्च प्रष्टिकं लोचं करोति, तथा स्वयमेव 'चाउज्जामं 'चातुर्यामं=चतुर्महाव्रतलक्षणं धर्मे प्रतिपद्यते, व्रतिपद्य, 'कंडरीयस्य संतियं 'कण्डरीकस्य सत्कम्=कण्डरीक सम्बन्धि इत्यर्थः, 'आयारभंडयं 'आचारभाण्डकं आचाराय=साधोः पश्चविधा-चारपरिपालनाय यद्भाण्डकं=अस्त्रपात्रसदोकग्रुखवस्त्रिकारजोहरणादिरूपम् तद्

'तएणं पुंडरीए सयमेव पंचमुद्दियं ' इत्यादि ।

टीकाथे—(तएणं) इसके पाद (पुंडरीए) पुंडरीक ने (सयमेव) अपने आप (पंचमुद्धियं लोयं करेइ) अपना पंचमुष्टिक लोंच किया—(किरिसा सयमेव चाउज्जामं धम्मं पिडवज्जइ पिडविज्जिसा कंडरीयस्स संतियं आधारभंडयं गेण्हइ) और लोंच करके स्वयं ही उन्होंने-चातु र्याम-चतुर्महावत रूप धर्म को धारण कर लिया। एवं कंडरीक के अनगार अवस्था संबन्धी आचार भाण्डक को-वस्त्र, पात्र, सदोरक मुख-विस्नका, रजोहरण आदिरूप साधु चिह्नों को-छे लिया। (गेण्हिस्ता इमं एयाहवं अभिग्गहं अभिग्णहइ, कष्णह मे थेरे वंदिसा णमंसिसा

^{&#}x27;तएणं पुंडरीए सबमेव पंचमुद्रियं' इत्यादि ।

टी कार्थ — (तए जं) त्यार पछी (पुंडरीए) पुंउरी के (सयमेक) पेतानी कार्ते क (पंचमुद्रियं छै। यं करेड़) पेतानुं पंचमुष्टिक क्षंचन कर्युं.

⁽करित्ता संयभेव चाउजनामं धरमं पडिशजनइ, पडिनडिजत्ता कंडरीयरस संतियं आयारभंडयं गेण्डह)

અને લુંચન કરીને જાતે જ તેમણે ચાતુર્યામ-ચતુર્મ હાંગત રૂપધર્મને ધારણ કરી લીધા. અને કંડરીકની અનગાર અવસ્થા સંખંધી આચાર ભાંડકાે-વસ્ત્ર, પાત્ર, સદારક મુખવસ્ત્રિકા, રજોહરણ વગેરે સાધુ ચિદ્ધોને લઈ લીધાં.

गृहाति, गृहीस्या, इममेतद्भ्पं=बक्ष्यमाणमभिग्रहं=भितिज्ञाविशेषम् अभिगृह्णाति= करोति अभिग्रहृत्यरूपमाह—कल्पते मे स्थितिरान् वन्दित्या नमस्यित्वा स्थितिराणा-मन्तिके चातुर्यामं धर्मम् ' उबसंपिज्जित्ताणं ' उपसंपद्य=स्वीकृत्य, ततः पश्चात्— आहारमाहर्तुम् इति कृत्या निश्चित्य, इमं च एतद्पम् अभिग्रहम् , अभिगृह्य खलु पुण्डरीकिण्याः मितिनिष्काम्यति निस्मरित, मितिनिष्कम्य ' पुष्याणुपुर्वित ' पूर्वानु-पूर्व्या चरन् , ग्रामानुग्रामं द्रवन् यत्र स्थितिरा भगवन्तस्तर्गत प्राधारयद्=गम-नाय गन्तुं मस्थितः ॥ मृष्य ॥

थेराणं अंतिए चाउउजामं धम्मं उवसंपिजन्ताणं, तओ पच्छा आहारं आहरित्तए) बाद में उन्होंने इस प्रकार अभिग्रह धारण किया कि जबतक में स्थिवर भगवंतो को वंदना नमस्कार कर उनके पाससे चातुर्याम धर्मको धारण नहीं कर लंगा, तबतक में आहार पानी ग्रहण नहीं कहेंगा उनके पास चातुर्याम धर्म धारण करके ही आहार ग्रहण कहेंगा (ति कट्ट इमंच एयाहवं अभिग्गहं अभिगिणिहत्ता णं पेंडिरिगिणीए पिडिनिक्खमह, पिडिनिक्खमित्ता पुञ्चाणुपुर्वि चरमाणे गामाणुगामं दृह-उजमाणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्थ गमणाए) इस प्रकार का यह अभिग्रहण कर वे उस पुंडरीकिणी नगरी से निकले-और निकल कर तीर्थंकर परम्परानुसार विहार करते हुए एवं एक ग्राम से दृसरे ग्राम में विचरण करते हुए वे उस और प्रिथत हुए कि जहां स्थिवर भगवंत विराजमान थे॥ सुन्न ५॥

(गेण्डिसा इसं एयाह्वं भिभग्गहं अभिगिण्डइ, कृत्वइ, मे थेरे वृदित्ता णर्मसित्ता थेराणं अंतिए वाउजामं धरमं उवसंपिजताणं, तओपच्छा आहारं आहरित्तए)

ત્યારમાદ તેમણે આ જતાના અભિગ્રહ ધારણ કરો કે જ્યાં સુધી હું સ્થવિર ભગવંતાને વંદના તેમજ નમસ્કાર કરીને તેમની પાસેથી ચાતુર્યામ ધર્મને ધારણ નહિ કરૂં ત્યાં સુધી હું આઢાર પાણી ગ્રહણ કરીશ નહિ. તેમની પાસેથી ચાતુર્યામ ધર્મને ધારણ કરીને જ હું આહાર ગ્રહણ કરીશ.

(ति कट्टु इमं च एयारूवं अभिगाहं अभिगिष्टित्ताणं पोंडरिगिणीए परिनिक्खमइ, परिनिक्खमित्ता पुटवाणुपुर्टिव चरमाणे गामाणुगामं दूइवज्ञमाणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्य गमणाए)

આ પ્રમાણે તે અભિગ્રહને મનમાં ધારણ કરીને તેઓ તે પુંડરીકિણી નગરીની ખહાર નીકળ્યા અને નીકળીને તીર્થ કર પર પરા મુજબ વિહાર કરતાં કરતાં અને આ પ્રમાણે એક ગામથી બીજે ગામ વિચરણ કરતાં કરતાં તેઓએ જ્યાં સ્થવિર ભગવંતા વિરાજમાન હતા તે તરફ પ્રસ્થાન કર્યું. મસ્વપા मुल्म्-तएणं तस्त कंडरीयस्त रण्णो तं पणीयं पाण-भोयणं आहारियस्त समाणस्त अतिजागरिएण य अइ भोयणप्पसंगेण य से आहारे णो सम्मं परिणमइ। तएणं तस्त कंडरीयस्त रण्णो तंसि आहारंसि अपरिणममाणंसि पुक्वरत्तावरत्तकालसमयंसि सरीरंसि वेयणा पाउब्मृया उज्जला विउला पगाढा जाव दुरहियासा पित्तज्जरपरिगय-सरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरइ। तएणं से कंडरीए राया रज्जे य रहे य अंतेउरे य जाव अज्झोववन्ने अट्टदुह्टवस्टे अकामए अवस्तवसे कालमासे कालं किच्चा अहे सत्तमाए पुढवीए उक्कोसकाल ट्विइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उववण्णे। एवामेव समणाउसो! जाव पव्यदृए समाणे पुणरिव माणुस्तए कामभोगे आसाए जाव अणुपरियद्दि-स्सइ, जहा व से कंडरीए राया। सू० ६॥

टीका-' तएणं तस्स ' इत्यादि । ततः खलु तस्य कण्डरीकस्य राइस्तं 'पणीयं 'पणीतम् = सरसं गरिष्ठं च पानभोजनम् ' आहारियस्स समाणस्स ' आहारितस्य सतः=आहारं कुर्वतः सतः ' अइजागरियेण य ' अतिजागरितेन च=

टीकार्थ—(तएणं) इसके याद (तस्स कंडरीयस्स रण्णो) उस कंड रीक राजा के (तं पणीयं पोणभोयणं आहारीयस्स समाणस्स अतिजा-गरिएणय अइभोयणप्यसंगेणय से आहारे णो सम्मं परिणमइ) इस प्रणीत-सर्म-गरिष्ठ पान भोजन के खाने से तथा विषयों की अधिक आसक्ति के कारण अतिजागरण करने से एवं प्रमाणाधिक भोजन के

^{&#}x27;तपण' तस्स कंडरीयस्स रण्णो' इत्यादि ।

टीक्षथं—(तर्ग) त्यारपछी (तस्स कंडरीयस्स रण्गो) ते कंडरीक राज्याने (तं पणीयं पाणभोयणं ओहारियस्स समाणस्स अतिजागरिएण य अईभो-यणप्पसंगेण य से आहारे णो सन्मं परिणमइ)

તે પ્રણીત-સરસ-ગરિષ્ઠ પાન ભાજનના આહારથી તેમજ વિષયામાં વધારે પડતી આસક્તિના લીધે, વધારે જાગરણ કરવાથી, અને પ્રમાણ કરતાં

श्राताधर्मकथात्र सूत्री

विषयासक्तेरतिज्ञागरणया ' अइमोचणप्पसंगेण ' अति मोजनमसङ्गेन≕प्रमाणाधिक-भोजनेन स अहारो नो सम्बक्क परिणमति=यथावदाहारस्य परिवाको न भवति। ततः खळ तस्य कण्डरीकस्य राज्ञः ' तंसि ' अ।हारंसि ' तस्मिन् आहारे ' अप-रिणममार्णसि ' अपरिणमति≕परिषाकमगच्छति सति 'पुव्यस्तावर्त्तकालसम-यंसि ' पूर्वरात्रापररात्रकालसममे=रात्रोमेश्यमागे ' सरीरंसि ' शरीरे वेदना मादु-र्भुता, कोदशी**र्वे**दना ? उज्ज्वला=सुखळेशरहिता, विपुला=विशाला–सर्वशरीरह्याप्ता 'पगाढा ' मगाढा ' जाव दुरहियासा ' यावद् दुरिधसहा=सोदुमशक्या, पुनः स कण्डरीको राजा ' पित्तज्जरपरिगयसरीरे ' पित्तज्वर परिगतशरीरः=पित्तज्बरेण परिगतं=व्याप्तं शरीरं यस्य सः=िपत्तज्वरपरिव्याप्तश्चरीरः 'दाहवकंतीए 'दाह-व्युत्क्रान्तिकः=दाहज्वरज्वास्नास्नान्तः चापि विहरति=आस्ते । ततः खछु स कण्डरीको राजा राज्ये च राष्ट्रे च अन्तःपुरे च 'जाव अज्झोववन्ने 'यावत् प्रसंग से कृत आहार का परिपाक ठीक २ नहीं होता रहा-(तएणं तस्स कंडरीयस्स रण्णो तंसि आहारंसि अवरिणममाणंसि पुष्वरसावरः त्तकालसमयंसि सरीरंसि वेयणा पाउब्भुया उउजला विउला पगाढा जाव दुरहियासा पित्तज्जरपरिगयसरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरह) इसलिये एक दिन की बात है कि उन कंडरीक राजा के जब वह कृत सरस गरिष्ठ आहार अच्छी तरह नहीं पचा तथ उनके शरीर मे रात्रि के मध्यभागमें वेदना प्रादुर्भूत हुई। जिस वजह से वह वेदना सुख के छेश से वर्जित थी उनके समस्त शरीर भर में व्याप्त हो रही थी षद्वत अधिक थी−यावत् वह उन्हें दुरिधसह्य हो रही थी। गिस्तज्वर से व्याप्त है दारीर जिन का ऐसे वे कंडरीक राजा दाहज्वर की ज़्वाला

પણ વધારે ભાજન પ્રસંગામાં કરેલા આહ રનું પાચન બરાબર થતું નહોતું.

(तएणं तस्स कंडरीयस्स रण्णो तंसि आहार सि अवरिणममाणंसि पुट्य-रत्तावरत्तकालसमयंसि सरीरंसि वेयणा पाउच्भुया उज्जला विउला पगाटा जाब दुरहियामा पित्तज्जरपरिगयसरीरे दाहवकंतीए याचि विहरह्)

એથી એક દિવસની વાત છે કે તે કંડરીક રાજાને જ્યારે લાજન રૂપમાં લીધેલા તે સરસ અને ગરિષ્ઠ આહારનું સારી રીતે પાચન થયું નહિ ત્યારે રાત્રિના મધ્ય ભાગમાં તેમના શરીરમાં વેદના થવા માંડી, તેથી તેઓ ખૂબ જ દુ:ખી થયા. આ વેદનામાં માત્ર દુ:ખ જ થતું હતું, તે વેદના તેમના સ'પૂર્ણ શરીરમાં વ્યાપ્ત થઇ રહી હતી. પ્રમાણમાં તે ખહુ જ વધારે હતી. યાવત તે તેમના માટે દુરધિસદ્યા (અસદ્યા) થઈ પડી હતી. પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત થયેલા શરીરવાળા તે કંડરીક રાજા દાહજવરની જ્વાળાઓથી સળગી ઉઠયા.

मैनैगारचर्मामृतवर्षिणी डी॰ म॰ १९ पुण्डरीक कंठरीकचरित्रम्

<u>ુક્ષ ક</u>

अध्युषपन्नः मृच्छितो गृद्धः प्रथितः अध्युषपन्नः राज्यादिषु सर्वथासक इत्यर्थः, 'अष्टदुष्ट्टवसटे ' आर्तदुःखार्तवशार्तः=तत्र=आर्तः=मनसा दुःखितः, दुःखार्तः=देहदुःखयुक्तः, वशार्तः=राज्यराष्ट्रान्तः पुराद्यासकतेन्द्रियवशेन निषयभुखिवयोग-सम्भावनया पीडितः=आर्त्तध्यानोषमत इत्यर्थः । 'अकामए ' अकामकः=अनिच्छकः—मरणवाञ्छारिहतः, ' अवस्सवसे ' अपस्ववशः=अपगतस्वातन्त्रयः पराधीनः सन् कालमासे कालं कृत्वा ' अहे सत्तमाए ' अधः सप्तम्यां पृथिष्याम् तमस्तमः प्रभाष्ट्ये सप्तमे नरके 'उकोसकालिड्इयंसि' उत्कृष्टकालस्थितिके नरके

से भी युक्त हो गये। (तएणं से कंडरीए राघा रज्जे य रहे य अंते उरे य जाव अज्ह्रोववन्ने अह्दुहहवसहे अकामए अवस्सवसे कालमासे कालं किच्चा अहे सत्ताए पुढवीए उक्षोसकालहिइयंसि नरयंसी नेरइयत्ताए उववण्णे) इस तरह दुःखित बने हुए वे कंडरीक राजा राज्य राष्ट्र, एवं अन्तपुर में अध्युपपत्र हो गये इस प्रकार राज्यादिकों में सर्वधा आसिक्तभाव से बंधे हुए वे राजा मन से दुःखित होकर, देह के दुःख से एकक्षण अर्तध्यान में पड़ गये। अन्त में वे, ये नहीं चाहते थे कि मेरी मृत्यु हो जावे-तो भी सांसारिक स्थिति से बन्धे हुए होने के कारण या वेदनाओं से पीडित होने के कारण वे स्ववश नहीं थे एरतंत्र थे, इसिलये काल अवसरकाल करके मर कर नीचे तमस्तम प्रभा नाम के सातवे नरक में कि जो उत्कृष्ट काल स्थिति प्रमाण है-अर्थात् ३३ सा-

(तएणं से कंडरीए राया रज्जे य रहे य अंतेजरे य जाव अज्झोबवन्ने अट्ट दुइट्ट वसटे अकामए अवस्सवसे कालमासे कार्ल किच्चा अहे सत्तमाए पुढवीए, अवकोसकारुट्टिइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उववण्णे)

આ પ્રમાણે દુ ખિત થયેલા તે કંડરીક રાજા રાજ્ય, રાષ્ટ્ર અને રશુ. વાસમાં અધ્યુપપત્ન થઇ ગયા એટલે કે વધારે પડતા આસકત થઇ ગયા. આ પ્રમાણે રાજ્ય વગેરેમાં સંપૂર્ણ પણે આસકત ભાવથી અધાયેલા તે રાજા મનથી દુઃખિત થઇને, શારીરિક કપ્ટથી એક ક્ષણ માટે પણ મુક્તિ નહિ થવાને કારણે વિષય સુખાના વિયાગની સંભાવના અદલ તેમજ રાજ્ય, રાષ્ટ્ર, રણવાસ વગેરેમાં આસકત ઇન્દ્રિયોના વશમાં હોવાને કારણે આત્ધારિક વાતાવરણમાં ગયા. છેવટે તેઓ મૃત્યુને ઇચ્છતા નહોતા છતાંએ સાંસારિક વાતાવરણમાં અધાયેલા હોવાને કારણે અથવા વેદનાઓથી પીડિત હોવાને કારણે તેઓ સ્વવશ હતા નહિ, પરવશ-પરતંત્ર હતા, એથી કાળ અવસરે કાળ કરીને,-મૃત્યુ પામીને-નીએ તમસ્તમપ્રભા નામના સાતમા નરકમાં કે જે ઉત્કૃષ્ટ કાલ-

नैरियकतया उपपन्नः। एतद् दृष्टान्तेन भगवान् महावीरः साध्नुपदिशति-एवमेव =अने नैवमकारेण हे आयुष्मन्तः ! श्रमणाः यः कश्चिद्स्माकं श्रमणो वा श्रमणी वा आचार्योपाध्यायानामन्तिके यावत्प्रविज्ञतः सन् पुनरिष मानुष्यकान् कामभोगान् 'आसाएइ ' आस्वादयित । स ' जाव अणुपियद्विस्सइ ' यावद्नुपर्यटिष्यिति— यावत्—चातुरन्तसंसारकान्तारं परिश्रमिष्यित । ' अहेव से कंडरीए राया ' यथैव स कण्डरीको राजा ॥ सू०६ ॥

म्लम्-तएणं से पोंडरीए अणगारे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागाच्छित्ता थेरे भगवंते वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता थेराणं अंतिए दोचंपि चाउज्जामं धम्मं पडिवज्जइ, छद्वक्तमणपारणगंसि पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेइ, करित्ता जाव अडमाणे सीयस्नुक्तं पाणभोयणं पडि-गाहेइ, पडिगाहित्ता, अहापज्जत्तमिति कट्टु पडिगियत्तइ,

गर की जहां उत्कृष्ट स्थिति है-नारकी की पर्याय से उत्पन्न हो गये। इसी बात को द्रष्टान्त से श्री भगवान् महावीर प्रभु साधुओं को सम-झाते है-(एवामेव समणाउसो! जाव पव्वहए समाणे पुणरिव माणु-स्सए कामभोगे आसाए जाव अणुपरियद्दिस्सह, जहा व से कंडरीए राया) इसी तरह हे आयुष्मंत श्रमणों! जो कोई हमारा श्रमण अथवा श्रमणीजन आचार्य उपाध्याय के पास में दीक्षित होकर के पुनः मनुष्य भव संबन्धी कामभोगों को भोगता है वह कंडरीक राजा की तरह थावत इस चतुर्गति रूप संसार कातार में परिश्रमण कयेगा ॥सूत्र६॥

સ્થિતિ પ્રમાણ છે-એટલે કે 33 સાગરની જ્યાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે-નારકીની પ્યાયથી જન્મ પામ્યા. એ જ વાતને શ્રી ભગવાન મહાવીર પ્રસ દર્શત રૂપમાં સાધુઓને સમજાવે છે કે—

एवामेव समणाउसो ! जाव पव्यद्दंए समाणे पुणरिव माणुरसए कःमभोगे आसाए जाव अणुपरियट्टिस्तइ, जहां व से कंडरीए राया)

આ પ્રમાણે હે આયુષ્મત શ્રમણા! જે કાઇ અમારા શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે દીક્ષિત થઇને કરી જે તે મનુષ્ય ભવના કામનાગોને ભાગવે છે, તે કંડરીક રાજની જેમ યાવત્ આ ચંતુર્ગતિ કૃપ સંસાર કાંતારમાં પશ્ચિમણ કરશે. ા સૂત્ર દ ા

जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, भत्त-पाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता, थेरेहिं भगवंतेहिं अब्भणुन्नाए .समाणे अमुच्छिए अगिद्धे अगढिए अणज्झुववण्णे विलः मिव पण्णगभूषणं अप्पाणेणं तं फासुएसणिजं असणपा-णखाइमसाइमं सरीरकोट्टगंसि पिक्ववइ । तएणं तस्स पुंडरीयस्स अणगारस्स तं कालाइकंतं अरसं विसरं सीय-ह्यवस्त्रं पाणभोयणं आहारियस्स् समाणस्स् पुव्वरत्तावरत्तकाल-समयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स से आहारे णो सम्मं परिणमइ। तएणं तस्स पुंडरीस्स अणगारस्स सरीरगंसि वेयणा पाउब्भूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्जरप-रिगयसरीरे दाहवनकंतिए विहरइ । तएणं से पुंडरीए अण-गारे अत्थामे अवले अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे करयल जाव एवं वयासी-णमोऽत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं णमोत्थुणं थेराणं भगवंताणं मम धम्मायरियाणं धम्मोव-एसयाणं पुटिंव पि य णं मए थेराणं अंतिए सब्वे पाणाइ-वाए पश्चक्लाए जाव मिच्छादंसणसृष्ठे णं पच्चक्लाए जाव आलोइयपिडकंते कालमासे कालं किचा सन्वद्वसिद्धे उद्य-वन्ने । तओ अणतरं उब्वहिसा महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ जाव सन्बदुक्खाणमंतं काहिइ। एवामेव समणाउसे ! जाव पव्वइए समाणे माणुरस्एहिं कामभोगेहिं णो सज्जइ जो रज्जइ, जाब विष्पडिघायमावजङ, से णं इहभवे चेव बहुणं सावगाणं०

अच्छणि उने वंदणि उने प्रयोग उने सकारिण उने सम्माणि के कहाणं मंगलं देवयं चेइयं पञ्जवासिण उने त्तिक हु परलोप वियणं णो आगच्छ इ बहुणि दंडणाणि य मुंडणाणि य तज्जणाणि य ताडणाणि य जाव चाउरंतं संसारकंतारं जाव वीइवइस्सइ जहावसे पोंडरीए अणगारे। एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं आइगरेणं तित्थगरेणं जाव सिद्धिगइणामधे जं ठाणं संपत्तेणं पगूणवीस इमस्स नाय उद्ययणस्स अयम हु पन्नते। एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं अण्या स्वाचित्रणं भगवया महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधे जं ठाणं संपत्तेणं भगवया महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधे जं ठाणं संपत्तेणं छहस्स अंगरस पढमस्स सुयवस्वधस्स अयम हे पण्णेते तिबेमि॥ सू० ७॥

टीका—' तपणं से 'इत्यादि । ततः खळु स पुण्डरीकोऽनगारो यत्रैव स्थितराभगवन्तस्तत्रैव उपागच्छिति, उपागत्य स्थिवरान् भगवतो वन्दते नमस्यित, वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थिवराणामन्तिके ' दोच्चंपि ' द्वितीयमिषवारम् चातुर्यामं= चतुर्महाव्रतस्त्रं धमें प्रतिपद्यते । तथा पष्ठश्चपणपारणायां संवाष्तायां प्रधमायां

टीकार्थः—(तएणं) इसके बादं (से पोंडरीए अणगारे) वे पुंडरीक अनगार (जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ) जहां स्थितर भग-वंत विराजमान थे वहां आ गये। (उवागच्छित्ता थेरे भगवंते वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतिए दोच्चंपि चाउजनामं धम्मं

^{&#}x27; तएणं से पोंडरीए अणगारे' इत्यादि।

⁽तएणं से पोंडरीए अजगारे) इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(तएणं) त्यारआढ (से पेंग्डरोए अणगारे) ते પુંડરીક અન-ગાર (जेणेव धेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ) જ્યાં સ્થવિર ભગવંત બિરા-જમાન હતા ત્યાં ગયા.

⁽ उवागन्धिता थेरे भगवंते बंद्द, नमंख्द, बंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतिए दोडचंपि चाउरज्ञामं, भन्मं पश्चित्रज्ञह्, छट्टुक्स्वमणपारणगंश्चि पहमाए

भनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० स० १९ पुण्डरीक-कंडरीकचरित्रम्

५४१

पौरुष्यां=मथमे महरे स्वाध्यायं करोति, कृत्वः 'अडमाणे' यावत् अटन् उच्चनीच-मध्यमकुलेषु भिक्षार्थं परिश्राम्यन् "सीयलुक्लं ' शीतकंक्षं-शीतं=पर्युषितं, रूक्षं घृतादिरहितं पानं भोजनं मतिगृह्णाति, पतिगृह्ण 'अहापज्जतमितिकडु ' यथापर्या-प्तमिति कृत्या=उद्रभरणपर्योध्तमिद्रमश्रमितिमनसि कृत्य 'पडिणियत्तह ' मति-

पडिवज्जह, छहुक्खनणगारणगंसि पहमाए पोरिसीए सज्झायं करेह करित्ता जाय अडमाणे सीयलुक्तं पाणभोयणं पडिगाहेह, पडिगाहित्ता अहापज्जत्तमि त्ति कहुदु पडिनियत्तह-जेणेत्र थेरा भगवंतो तेणेत उवाग्चछह, उवागच्छित्ता भत्तपाणं पडिदंसेह, पडिदंसित्ता थेरेहिं भगवंतिहिं अवभणुन्नाए समाणे अमुच्छिए अगिद्धे अगिहिए अग्वज्ञुत्ववण्णे विल्मित पणगमभूएणं अप्याणेणं तं कासुएसणिज्जं असणपाणखाहम साहमं सरीरकोहगंसि पिक्खवह) वहां आकर के उन्हों ने स्थितर भगवंतों को वंदना नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके बाद में उन्हों ने उनसे दुवाराचातुर्याम-चतुर्महावत्त्वप धर्म को धारण किया। जब षष्ठक्षपण की पारणा का समय आया उस समय वे प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करते-और स्वाध्याय करके किर वे उच्च नीच मध्यम कुलों में भिक्षा के लिये परिश्रमण करते उस समय जो उन्हें दीत-पर्युषित, रूक्ष-चृतादिरहित पान भोजन मिलता-वह वे ले लेते-और यह अन्नसामग्री उदरभरण के लिये पर्याप्त है ऐसा मन में विचार कर वहां से

परिश्वीय सञ्जायं करेइ करिता जान अडमाणे सीयलुग्लं पाणभीयणं पिलगहेइ पिडिनाहित्ता अहापजनत्ति ति कर्टु पिडिनियत्तर्ह-जेणेन थेरा भगनंतो तेणेन डवागच्छइ, डवागच्छिता भत्तपाणं पिडिदंसेइ, पिडिदंसिता थेरेहिं भगनंतिहं, अन्भणुनाय समाणे अमुच्छिर अगिद्धे अगिढिर अणञ्ज्ञुननण्णे निरुमिर पण्णगभूयणं अप्पाणेणं तं भामुएसणिजनं असणपाणस्वाइमसाइमं सरीरकोट्टगंसि पिन्खन्न)

ત્યાં આવીને તેમણે સ્પવિર ભગવંતાને વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેમણે તેમની પાસેથી બીજીવાર ચાતુર્યામ-ચતુ-મંદ્ધાવત રૂપ ધર્મને ધારણ કરીં. જ્યારે ષષ્ઠ ક્ષપણની પારણાના વખત આવ્યા ત્યારે તેઓ પ્રથમ પૌરૂષીમાં સ્વાઘ્યાય કરતા અને સ્વાઘ્યાય કરીને તેઓ હચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુળામાં ભિક્ષા માટે પસ્થ્રિમણ કરતા તે સમયે તેમને શીત-પશુંષિત, રૂક્ષ-ઘી વગરના, પાન આહાર મળતા તા તેને તેઓ સ્વીકારી ક્ષેતા અને 'આટલા આહાર ઉદર-પાષણ માટે પૂરતા છે' આવા મનમાં વિચાર કરીને ત્યાંથી પાછા કરી જતા. પાછા આવીને ભિક્ષામાં

निवर्तते=परयागच्छति, मितिनृहत्त्य यशैव स्थिवराभगवन्तस्तशैव उपागच्छिति,
उपागत्य, भक्तपानं मितिदर्शयिति, प्रतिदर्श्य, स्थिवरैर्भगविद्धरभ्यनुज्ञातः सन्
अपूर्विछतः अगृद्धः अग्रथितः अनध्युपपन्नः=भासक्तिपरित्रिनित इतिभावः, 'बिछमित्र पन्नगभूषणं अप्पाणेणं 'बिछमित्र पन्नगभूतेन आत्मना इत्र=यथा पन्नगभूतेन=पन्नगभवमाग्रतेन आत्मना=जीवेन विछं प्रविष्यते, तथा तं 'काम्रणसणिज्जं 'पासुकैपणीयं=द्वाचत्वारिंशद्दोपवर्जितम् अश्चनं पानं खाद्यं स्वाद्यं 'सरीरकोटुगंसि' शरीरकोष्ठके=उद्रे मिलपित, यथा भुजङ्गो विछस्य गार्थं भागद्वयमसंस्पृशन् मध्यभागत एवात्मानं बिछे प्रवेशयित तथा स मुखस्य पार्थं द्वयस्पर्शरितमाहारं कण्ठनालाभिमुखं प्रवेश्य आहारयतीति मातः। ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य अनगारस्य 'कालाइकंतं 'कालाविकान्तं=कालमितकम्य पार्यम्-सुभुक्षा-

वापिस आ जाते-वापिस आकर फिर प्राप्त भिक्षान्न को दिखाने के लिये वे जहां स्थिवर भगवंत विराजमान होते वहां आते-वहां आकर प्राप्त भिक्षान्न को उन स्थिवर भगवंतों को दिखलाते-दिखालकर जब वे उस आहार को खाने की आज्ञा देते-तब वे अमूर्व्छित भाव से अगृद्धचित्त्वहित से, एवं आसक्ति रहित परिणित से उस प्राञ्चक एवणीय-४२ दोषों से रहित अञ्चन, पान, खाद्य, एवं स्वाद्यक्प-आहार को जिस तरह सप-बिल में प्रविष्ट होता है उसी तरह से जारीर कोष्टक में- उदर में डाल देते थे। कारण इसका इस प्रकार है-जैसे मुजंग बिल के पार्श्वदय नही छूता हुआ सीधे मध्यभाग से अपने को बिल में प्रविष्ट कराता है उसी तरह वे मुनिराज मुख के पार्श्वदय के स्पर्दा से रहित आहार को सीधे कण्ठनाल में घर कर आहार करते थे (तएणं तस्स पुंडरीयस्स अणगारस्स तं कालाइक्कंतं अरसविरसं सियलुक्खं पाण-

પ્રાપ્ત આહારને અતાવવા માટે જયાં તે સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હતા ત્યાં આવતા. ત્યાં આવીને મેળવેલા આહારને તે સ્થવિર ભગવંતાને અતાવતા અને અતાવીને જ્યારે તેઓ તે આહારને ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા કરતા ત્યારે તેઓ અમૂર્છિત-ભાવથી, અગૃહ-ચિત્તવૃત્તિથી અને આસક્તિ રહિત પરિણતિથી તે પ્રાસુક એવણીય-૪૨ દોષોથી રહિત અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્ત્રાદ્યરૂપ આહા-૨ને જેમ સાપ દરમાં પ્રવેશે છે તેમજ શરીર કાષ્ઠકમાં-પેટમાં નાખી દેતા હતા. જેમ સાપ દરના અને પાર્શ્વને સ્પર્શ ન કરતાં સીધા વચ્ચે થઇને પાર્શના ભતને દરમાં પ્રવિષ્ટ કરાવી લે છે તેમજ તે મુનિરાજ પણ મુખના અને પાર્શ્વના સ્પર્શના સ્પર્શના સ્પર્શના સ્પર્શના સ્પર્શના સ્પર્શના સહિત આહારને સીધા કંઠનાળમાં મૂકીને ઉદરસ્થ કરતા હતા.

अनगारंधमां मृतवर्षिणी टी० अ० १९ पुण्डरीक कंडरीकचरित्रम्

७४७

समयग्रु ल्लङ्घ्य प्राप्तम् , असं विस्सं शीतरूक्षं पान भोजनम् ' आद्दारियस्स ' अस् आद्दारितस्य सतः पूर्वरात्रापररात्रकालसमये ' धम्मजागरियं जागरमाणस्स ' धम् जागरिकां जाग्रतः=धमेचिन्तनार्थं जागरणां कुर्वतः स आद्दारो नो सम्यक् परिणमित=नो परिपाकं गच्छति । ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य अनगारस्य अरीरे वेदना भादुर्भूता ' उज्जला जात्र दुरिहियासा ' उज्ज्वला यात्रत् दुरिधसद्धा, एषां व्याख्यापूर्ववत् , तथा स पुण्डरीकोऽनगारः पितज्वरपरिगतशरीरो दाद्दव्युत्का-नितकः=दाद्दव्यरसमाकुल्थापि विदर्शते । ततः खलु स पुण्डरीकोऽनगारः ' अस्थामे ' अस्थामा=शक्तिरिद्दतः, अवलः=शारीरिकवलरिदतः, ' अवीरिष ' अत्रीयः=उत्सादरितः, अपुरुपकारपराक्रमः=पुरुपार्थपराक्रमरितः ' करयल जाव ' करतल यात्रत्=करतलपरिग्दीतं दशनस्तं मस्तके अञ्चलि कृत्वा एत्रमवादीत्—नमो-ऽस्तु खलु अईद्भ्यो यावत्संमाप्तेभ्यः=मोक्षं गतेभ्यः, नमोस्तु खलु स्थविरेभ्यो भगवद्भयो मम धर्माचार्यभ्यो धर्भीपदेशकेभ्यः, पूर्वमिष च खलु मया स्थविराणा-

भोयणं आहारियस्स समाणस्स पुन्वरत्तावरत्तकालसमयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स से आहारे णो सम्मं परिणमः) इस तरह उन पुंडरीक अनगार का कालातिक्रम से खाया हुआ वह अरस, विरस, शित, रूक्ष, पानभोजन रात्रि के मध्यभाग में धर्मिचन्तन निमित्त जागरण करने के कारण अच्छी तरह से नहीं पचता था (तएणं तस्स पुंडरियस्स अणगारस्स सरीरगंसि वेयणा पाउच्भ्या उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्जरपरिगयसरीरे दाहवक्कंतिए विहरइ, तएणं से पुंडरीए अणगारे अत्थामे, अवले, अवीरिए अपुरिसक्कारपरिक्कमे करयल जाव, एवं वयासी-णमोत्थुणं अरिइंताणं जाव संपत्ताणं णमोत्थुणं थेराणं भगवंताणं मम धम्मायरियाणं धम्मोचएसयाणं पुर्विव पि य णं मए

लुक्खं पाणभोयणं आहारियस्त समाणस्त पुव्वरत्तावरत्तकालासमयंसि धम्मजागः रियं जागरमाणस्त से आहारे णो सम्मं परिणमः)

આ પ્રમાણુ તે યુંડરીક અનગારના કાળાતિક્રમથી કરેલા તે અરસ, વિરસ, શીત, રૂક્ષ પાન આહારનું રાત્રિના મધ્ય ભાગમાં ધર્મોર્ચિતન માટે કરેલા જાગરણને લીધે સારી રીતે પાચન થતું ન હતું.

⁽तएणं तस्स पुडरीयस्य अणगोरस्स सरीरगंस्ति वेयणा पाउच्भूया चडजळा जान दुरिह्यासा, पित्तडजरपरिगयसरीरे बाहवकंतिए विहरइ, तएणं से पुंडरीए छाणगारे अत्थामे, अवळे, अनीरिए अपुरिसकारपरिक्रमे करयळ जान, एवं बयासी-णमोत्थुणं अरिह्ताणं जान संस्ताणं थेराणं भगनंताणं मम धम्मायरियाणं

मन्तिके सर्वः पाणातिपातः प्रत्याख्यातः यावत् मिथ्याद्रशैनश्रस्यं खलु प्रत्याख्या-तम्=अब्टादशपापस्थानानि प्रत्याख्यातानि इति भावः, इदानीमपि तेषामेव धेराणं अंतिए सब्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जाव भिच्छादंसणसल्छे णं पच्चक्याए जाव आरोइयपडिक्कंते कालमासे कालं किच्चा सव्बट्ट-सिद्धे उववन्ने) इस कारण पुंडरीक अनगार के दारीर में वेदना प्रकट हो गइ। जिसके कारण उन्हें क्षणभर भी ज्ञाता नही मिलती। घीरे २ यह समस्त शरीर में भी व्यास हो गई। यावत् यह उनके लिये सहन हो सके ऐसी नहीं रही-वे उसे बड़ी कठिनता से सहते। दाहज्वर ने भी इनके दारीर पर अपना प्रभाव जमा लिया। इस तरह ये दाहज्बर की ज्वाला से भी आकुल व्याकुल रहने लगे। धीरे २ इनका दारीर शक्ति रहित हो गया। शारीरिक चल भी इनका जाता रहा। उत्साह रहित एवं पुरुषार्थ पराक्रम से विहीन जब ये हो गये तब करतल परि-गृहीत दद्यानखों वाली अंजलि को इन्हों ने अपने मस्तक पर रखकर इस प्रकार का पाठ योलना प्रारंभ किया यावत् मुक्ति प्राप्त अहंत भगवंतों के लिये मेरा नमस्कार हो, मेरे धर्माचार्य, धर्मोपदेशक स्थविर अगवंतों के िलिये मेरा नमस्कार हो। मैंने पहिले भी स्थविर भगवंतों के निकट सम-स्त प्राणातिपात प्रत्योख्यान कर दिया है-यावत् मिथ्यादर्शन दाल्य

धम्मोबएसयाणं पुटिंब पि य णं मए धेराणं अंतिए सन्त्रे पाणाइबाए पन्वक्खाए जाव मिन्छादं सणसल्छेणं पन्चक्खाए जाव आछो इयपडिक्कं ते काछमासे काछं किन्ना सन्त्रद्र सिद्धे जबवन्ते)

એથી તે પુંડરીક અનગારના શરીરમાં વેદના પ્રકટ થઈ ગઇ તેથી તેમને એક ક્ષણુ માટે પણ શાતા મળતી નહોતી. ધીમે ધીમે આ વેદના સંપૂર્ણ શરીરમાં પ્રસરી ગઈ યાવત તે તેમના માટે અસદા થઈ ગઇ, ભારે મુશ્કેલીથી તેઓ તેને ખમતા હતા. દાહજ્વરે પણ તેમના શરીર ઉપર પાતાના પ્રભાવ જમાવી લીધા હતા, એથી તેઓ દાહજ્વરની જ્વાળાઓથી પણ આકુળ-વ્યાકુળ રહેવા લાગ્યા. ધીમે ધીમે તેમનું શરીર અશક્ત થઇ ગયું, શારીરિક અળ પણ તેમનું નષ્ટ થઇ ગયું હતું. આ પ્રમાણે જ્યારે તેઓ ઉત્સાહ રહિત અને પુરૂષાર્થ પરાક્રમ વિહીન થઇ ગયા ત્યારે કરતલ-પરિગૃહીત દશ નખાવાળી અંજલિને તેમણે પાતાના મસ્તકે મૂકીને આ પ્રમાણેના પાઠ બાલવા લાગ્યા કે યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત અહેં તે લાગવે તોને મારા નમસ્કાર છે, મારા ધર્માચાર્ય, ધર્માપદેશક સ્થવિર ભગવે તોને મારા નમસ્કાર છે. મેં પહેલાં પણ ભગવે તોની પાસે સમસ્ત પ્રાણાતિપાત કરી દીધું છે. યાવત્ મિથ્યાદર્શન શહ્યનું અઢાર

GA6

अन्तिके पाणातिपातं यावत् मिथ्याद्द्यांनशस्यं परयाख्यामि, एवं 'जाव आस्रो-इय पडिकंते ' यावदालोचितप्रतिकान्तः कालमासे कालं कृत्वा सर्वार्थसिदधे उपपन्नः । ततोऽनन्तरम्⇒तत्पश्चात् सर्वार्थसिदात् ' अब्बहित्ता ' उद्वृत्य=सर्वार्थ-सिद्धेर्निर्गत्य महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति यावत् सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति । पुण्डरी-कानगारचरितं दृष्टान्तेनोपदृद्ये अनुणानुपदिशति भगवान् महावीरः-' एव।मेव ' अनेनैवमकारेण हे आयुष्पन्तः श्रमणाः 'जाव पटवहर 'यावत्मव्रजितः=योऽस्माकं श्रमणो वा श्रमणी वा आचार्योपाध्यायानामन्तिके पत्रजितः सन् मानुष्यकेषु कामभोगेषु नो सङ्जते नो असक्तिमाश्रयते ' नो रङ्जते ' नो रङ्यते=नो अनु-रागवान् भवति, ' जाव नो विष्पिडियायमावज्ञइ ' यावत् नो विषतियातमाप-द्यते-संयमनाशं न पाप्नोति, स खलु इह भवे एव बहुनां श्रमणानां बहुनां श्रम-णीनां बहुनां श्रावकाणां बहुनां श्राविकाणाम् अर्चनीयो वन्दनीयः पूजनीयः सत्कारणीयः सम्माननीयो भवति, तथा च-स सर्वेषां 'कल्लाणं ' कल्याणं= कल्याणरूपम् ' मंगलं ' मङ्गलम् =मङ्गल रूपम् , ' देवयं ' देवतं =धर्मदेवरूपः, 'चेइयं 'चैत्यम्=ज्ञानरूषः पर्युपासनीयश्र भवति 'चिकटु 'इति कृत्वा इति का अष्टादश पोपस्थानों का, मैंने प्रत्याख्योन कर दिया है। और अब भी उन्हीं के साक्षी से प्राणातिपात यावत मिथ्यादकीन काल्य का प्रत्या-ख्यान करता हूँ। इस तरह आलोचित प्रतिकान्त होकर वे कालअवसर कालकर सर्वार्थ सिद्ध नामके अनुत्तर विमान में उत्पन्न हो गये। (तओ अणंतरं उन्वहित्ता महाविदेहे वासे सिज्झिहिह, जाव सन्वदुक्ता णमंतं काहिइ, एवामेव समणाउसो! जाव पश्वहए समाणे माणुस्स-एहिं कामभोगेहिं णो सज्जइ, णो रज्जइ, जाव नो विष्पडिघायमावज्जह सेणं इह भवे चेव बहुणं सावियाणं अच्चणिज्जे, वंदणिज्जे, पूर्याणज्जे, सक्कारणिज़जे राम्प्राणणिज्जे, कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवास-

પાપસ્થાનાનું મેં પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું છે અને હવે તેમની જ સાક્ષીમાં પ્રાણિતિપાત યારત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનુ પ્રત્યાખ્યાન કરૂં છું. આ પ્રમાણે આલાચિત પ્રતિક્રાંત થઇને તેઓ કાળ અવસરે કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થઇ ગયા અને ત્યાં તેમની ૩૩ સાગરાપમની સ્થિતિ છે.

(तओ अणंतर उन्बद्धिता महाविदेहे वासे सिन्मिहिह, जाव सव्बद्धक्खाण-म'त' काहिइ, एवामेत्र समणाउसी! जाव पन्वदृए समाणे माणुस्सएहिं काम भोगेहिं णो सङ्जइ, णो रङ्जइ, जाव नो विष्पडिघायमावज्जइ से णं दृद्द भवे चेव बहुणं सावियाणं अव्वणिज्जे, वद्णिङ्जे, पूर्यणिङ्जे, सकारणिज्जे, सम्माणि-क्जे, कक्षाणं म'गळ' देवयं चेद्दयं पज्जुवासणिज्जे ति कद्दु परकोए वि य णं णो हेतोः परलोकेऽपि च ख्छ सा नो आगच्छति= न माप्नोति बहूनि=बहुविधानि दण्डनानि च ग्रुण्डनानि च तर्जनानि च ताडनानि च यात्रत् चतुरन्तं संसार-कान्तरं 'वीइवइस्सइ 'व्यति ब्रजिष्यति=उळ्ळङ्घयिष्यति, यथा स पुण्डरीकोऽनगारः

णिड़ के सि कट्ट परलोए वि य णं णो आगच्छ ह, बहुणि दंडणाणि य मुंडणाणि य तड़ जणाणि य ताड़ गाणि य जाव चा उरंत संसार कंतारं जाव वी इव इस्स ह) इसके बाद वे उस सर्वार्थ सिद्ध विमान से चव कर महाविदेह के में जन्म धारण कर वहीं से सिद्ध पद के भोक्ता बनेंगे— यावत् समस्त दुःखों का अन्त करेंगे। इस तरह पुंडरीक अनगार के चित्र को दृष्टान्त रूप से कहकर भगवान् महावीर श्रम्र अमणजनों को उपदेश करते हैं कि इसी प्रकार से हे आयुष्मंत अमणो! जो हमारा अमण या अमणीजन आचार्य उपाध्याय के पास प्रवृत्तित हो कर मनुष्यभव संबंधी काम भोगों में आसक्त नहीं बनता है, रिज्जत—अनुराग भाव संपन्त—नहीं होता है, यावत् अपने संयम को नष्ट नहीं करता है, वह इस भव में ही अनेक अमण अमणी, आवक एवं आविकाओं द्वारा अर्चनीय बंदनीय पूजनीय सरकरणीय एवं सन्माननीय होता है। तथा जगत के लिये कल्याणस्य, मंगलस्य, धर्म देवस्य, और ज्ञानस्य बन जाता है। लोग उसकी उपासना करते हैं। वह परलोक में भी अनेक प्रकार के दंडनस्य, दुःखों को, मुंडनों को तर्जनों को, ताडनाओं

आगच्छह, बहूणि दंडणाणि य मुंहणाणिय तन्त्रणाणि य ताडगाणि य जाव चाउरंतसंसारकंतारं जाव वीहबहस्यह)

ત્યારપછી તેઓ તે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાંથી ચર્વીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને ત્યાંથી જ સિદ્ધપદ મેળવશે. યાવત સમસ્ત દુઃખાના અંત કરશે. આ રીતે પુંડરીક અનગારના ચરિત્રને દર્દાત રૂપે કહીને મહાવીર પ્રભુ શ્રમણજનાને ઉપદેશ કરતાં કહે છે કે આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મત શ્રમણા! જે અમારા શ્રમણ કે શ્રમણીજના આચાર્ય ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવજિત થઇને મનુષ્ય ભવના કામભાગામાં આસકત થતા નથી. રજ્જિત-અનુરક્ત થતા નથી, યાવત પાતાના સંયમને નષ્ટ કરતા નથી તે આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણ- શ્રમણી અને શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ વહે અર્ચાનીય, વંદનીય, પૂજનીય, સત્કરણીય અને સન્માનનીય હાય છે. તેમજ જગતના માટે કલ્યાણરૂપ, મંમળરૂપ, ધર્મ- દેવરૂપ અને ગ્રાનરૂપ ખની જાય છે. લોકા તેની ઉપાસના કરે છે, તે પરલાકમાં પણ ઘણી જાતના દંડન રૂપ, દુઃખાને, મુંડનાને, તર્જનાને, તાડનાઓને

मनगारधर्मामृतवर्षिणी ठीका म॰ १९ पुंडरीक-कंडरीकचरित्रम्

948

सुधर्मौस्त्रामी कथयति – एवं खलु हे जम्बूः! श्रमणेन भगवता महावीरेण आदिकरेण तीर्थकरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संपाप्तेन एकोनिविवितिन्मस्य झाताध्ययनस्य अयमर्थः मज्ञप्तः। ज्ञातश्चतस्कन्धं समापयन् सुधर्मा पुनः कथययि – एवं खल्ड हे जम्बूः! श्रमणेन भगवतां महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनाम-धेयं स्थानं संपाप्तेन पष्टस्य अङ्गस्य = षष्ठाङ्गसम्बन्धिनः पथमस्य श्चतस्कन्धस्य अयमर्थः = पूर्वोक्तरूपो भावः मज्ञप्तः = भगवता कथितः। 'ति बेमि' इति ब्रवीमि, व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू०७॥

को नहीं पाता है और चतुर्गतिवाछे इस संमार कान्तार को पुंडरीक अनगार की तरह पार करनेवाला हो जाता है। (एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरे णं आहगरेणं तिस्थगरेणं जाव सिद्ध गई नामघेउनं ठाणं संपत्तेणं एग्णवीसहमस्स नायज्झयणस्स अयमहे पण्णत्ते,
एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरे णं जाव सिद्धिगइणामघेउनं
ठाणं संपत्ते णं छहुस्स अंगस्स पहमस्स सुयक्खंधस्स अयमहे पण्णते
सिबेमि) अब श्री सुधर्मा स्वामी कहते हैं कि हे जंबू! आदिकर तीर्थकर यावत् सिद्धि गित मामक स्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान
महावीर ने १९ वे ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्ररूपित किया
है। इस तरह हे जंबू! श्रमण भगवान महावीर ने कि जो सिद्धिगति
नामक स्थान को अच्छी तरह प्राप्त कर चुके हैं, छठे अंग के प्रथम श्रतस्कंध का यह पूर्वोक्त रूप से भाव प्रतिपादित किया है। ऐसा मैंने प्रभु
के कहे अनुसार ही यह हे जंबू! तुमसे निवेदित किया है।

પ્રાપ્ત કરતા નથી અને શતુર્ગતિવાળા આ સ'સાર કાંતારને યુ'ડરીક અનગારની જેમ પાર કરનાર થઇ જાય છે.

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं आइगरेणं तित्यगरेणं जाव सिद्धगई नामधेजं ठाणं संपत्तेणं प्रगूणवीस इमस्स नायज्ययणस्स अयमट्टे पण्णते, एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधेजं ठाणं संपत्तेणं छट्टस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स अयमे पण्णते चिवेमि)

હવે શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ! આદિકર તીર્થ કર યાવત સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે એ ગળણીસમા જ્ઞાતાધ્યયનના આ પૂર્વેક્તિ રીતે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને સારી રીતે પ્રાપ્ત કરી લીધું છે-છઠ્ઠા અંગના પ્રથમ શ્રુત-સ્ક'દ્યના આ પૂર્વેક્તિ રૂપમાં ભાવ પ્રતિ-પાદિત કર્યો છે. હે જંખૂ! આવું મેં પ્રસુના કદ્યા મુજબ જ તમને કહ્યું છે.

शाताधर्मकयाङ्गस्रे

तस्से ' त्यादि, तस्य एळ प्रथमस्य श्रुतस्कन्धस्य एकोनर्विश्वतिरध्ययनानि एमसरगाणि' एकस्वरकानि=समानोच्चारणानि=भन्तराखे उद्देशरहितानि एकोनि विश्वति दिवसेषु समाप्यते ॥ सू० ७ ॥

मंगलं भगवान् वीरः मंगलं गौतमः प्रभुः ।

सुधर्मा मंगलं, ंजंब्जैनधर्मश्च मं गलम् ॥ १ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बळ्ळभ-प्रसिद्धवाचकपश्चदशभाषाकलितळ्लितकलापालायक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकप्रन्थनिर्मायक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहुच्छत्रपतिकोल्हापुरराजभदत्त-' जैनशास्त्राचार्य ' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वाळत्रस्रचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर पुज्यश्री-धासीलाचत्रतिविरचितायां ' ज्ञाताधर्मकथाङ्क ' सुत्रस्थानगारधर्मामृतवपिण्याख्यायां व्याख्यायां प्रथमश्चतस्कंधः समाप्तः ॥

इस कथन में मैंने अपनी तरफ से कोई भी कल्पना मिश्रित नहीं की है किन्तु प्रमु के मुख से जैसा मैंने इसे सुना है वैसा ही यह तुम से मैंने कहा है। ''तस्से '' त्यादि इस प्रथम श्रुतस्कंघ के अन्तराल में उदेश रहित १९ अध्ययन हैं। ये अध्ययन १९ दिनोंमें समाप्त होते हैं।

टीकार्थः सांसरिक समस्त जीवों के लिये यदि मंगलकारी पदार्थ है-तो ये हैं भगवान महावीर प्रभु गौतमगणघर, सुधर्मास्वामी, जंब्-स्वामी और जैनधर्म।

इस तरह ज्ञाताथर्मकथाङ्ग सुत्रके प्रथम श्रुतस्कंध संपूर्ण ।

આ કથતમાં મેં મારા તરફથી કાેઇપણ જાતની કલ્પના મિશ્રિત કરી નથી, પણ પ્રભુના મુખથી જેવું મેં સાંમળ્યું છે તેવું જ મેં કહ્યું છે. '' તસ્તે " ત્ય દિ આ પ્રથમ શ્રુત–સ્કંષના અંતરાલમાં ઉદ્દેશ રહિત એાંબણીસ અધ્યના છે. આ અધ્યયના એાબણીસ દિવસામાં સમાપ્ત હાેય છે.

ટીકાર્ય:—અધા સાંસારિક જીવાના માટે જો મંગળકારી પદાર્થી છે તો: તે એજ છે-ભગવાન મહાવીર પ્રભુ, ગૌતમ ગણધર, સુધર્મા સ્વામી, જ્યાં સ્વામી અને જૈન ધર્મ.

'' આ પ્રમા**ણે** જ્ઞાતાધમ[°] કથાંગનાે જ્ઞાતા–નામે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ સમાપ્ત થયેા. ''

॥ अथ ज्ञातासूत्र द्वितायश्चतस्कन्धाववरणम् ॥

मङ्गद्धाचरण्म् - -

(मालिनीछन्दः)

गणधरगुणधारं, प्राप्तसंसारपारम्, भिवजनहितकारं, दत्तसम्यक्त्वसारम्, । हतसकलिकारं, भव्यचित्तकहारं, शिवसुखपदधारं, नौमि चारित्रसारम्, ॥ २

-:ब्रितीयश्रुतस्कंघप्रारंभः-

आधेश्रुते इत्यादि:— प्रथम श्रुतस्कंधमें भगवान सन्नकार ने अनेक सुन्दर द्रष्टान्तों द्वारा सकल आर्ति (दुःख) हारक सुवोध प्रदान किया है अब वे इस द्वितीय श्रुतस्कंध में साक्षात् धर्मकथाएँ प्रकट करेंगे-अतः ऐसे भगवान को मैं कि जो भन्धजीवों को कल्याण करनेवाले होते हैं उनको निरन्तर नमस्कार करता हुँ॥१॥

गणधरइत्यादि—जो गणधरों के गुणों को धारण करनेवाछे हैं संसार को पार करनेवाछे हैं, जो भन्यजनों को हितकारक हैं, सम्पक्त्वरूपी गुणके बोधक हैं-सकल विकारों से रहित है, इसलिये जो भन्यजीवों

द्वितीय श्रुतस्वध प्रारंभ

आद्य श्रुतेत्यादि— પ્રથમ શ્રુતસ્કંધમાં ભગવાન સ્ત્રકારે ઘણા સુંદર દૃષ્ટાંતો वडे समस्त આર્તિ (દુ:ખ) હારક સુબાધ પ્રદાન કર્યો છે. હવે તેઓ આ બીજ શ્રુતસ્કંધમાં સાક્ષાત્ ધર્મકથાઓ પ્રકટ કરશે એટલા માટે એવા ભગવાનને – કે જેઓ ભગ્ય જીવાનું કલ્યાણ કરનારા છે – હું નિરંતર નમસ્કાર કરૂં છું. ૧

ગણુધર ઈત્યાદિ—જેએા ગણુધતાના ગુણુંને ધારણ કરનારા છે, સંસા-રને પાર કરનારા છે જેઓા ભગ્યજનાના હિલકારક છે, સમ્યક્ત્વ રૂપી ગુણુના બાધક છે, આ બધા વિકારાયી રહિલ છે, એટલા માટે જ જેઓ ભગ્ય જીવાના व्याख्यातः प्रथमो ज्ञाताख्यः श्रुतस्कन्धः, अथ धर्मकथाख्यो द्वितीयः पार-भ्यते, अस्य पूर्वेण सहायं सम्बन्धः-पूर्विस्मिन् श्रुतस्कन्धे उदाहरणपद्र्शनपूर्वकमाप्तो-पालम्भादिना धर्मख्योऽर्थः प्रतिपादितः, इह तु स एव साक्षाद् धर्मकथाभिः प्रति-पाद्यते, इत्येवं सम्बन्धेन समायातस्यास्येदमादिस्त्रम्-' तेणं कालेणं ' इत्यादि ।

मृलम्—तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे नामं नयरे होत्था, वण्णओ, तस्स णं रायगिहस्स णयरस्स बहिया उत्तर-पुरित्थमे दिसिभाए तत्थ णं गुणिसलए णामं चेइए होत्था वण्णओ, तेणं कालेणं तेणं समएणं समणस्स भगवओ महा-वीरस्स अंतेवासी अजसुहम्मा णामं थेरा भगवंतो जाइसंपन्ना कुलसंपन्ना जाव चउदसपुर्वी चउणाणोवगया पंचहिं अणगा-

के चित्त को हरण करनेवाले हैं ऐसे उस सम्यक् चारित्ररूपी सार को धारण करनेवाले मोक्षपद के धारी हैं उसको मैं नमस्कार करता हूँ।

प्रथम ज्ञाता नाम का श्रुतस्कंध व्याख्यात हो चुका अय धर्मकथा नाम का ब्रितीय श्रुतस्कंध प्रारंभ किया जाता है। इस श्रुतस्कंध का पूर्व श्रुतस्कंध के साथ इस प्रकार से संबंध है कि पूर्व श्रुतस्कंध में उदाहरण प्रदर्शन पूर्वक आह तीर्थंकर के उपालंभ आदि बारा धर्म इप अर्थ प्रतिपादित किया गया है। अब इस ब्रितीय श्रुतस्कंध में धर्म इप अर्थ साक्षात् धर्मकथाओं बारा निरूपित किया जावेगा। इस ब्रितीय श्रुतस्कंध का यह आदि सुन्न है। तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यादि।

ચિત્તને આકર્ષનારા છે, એવા તે સમ્યક્-ચારિત્ર રૂપી સારને ધારણ કરનારા માક્ષપદના ધારી છે, તેને હું નમસ્કાર કરૂં છું.

પ્રથમ જ્ઞાતા નામના શ્રુતસ્કંધ વ્યાખ્યાત થઈ ચુકયા છે હવે ધર્મકથા નામના બીજો શ્રતસ્કંધ શરૂ કરવામાં આવે છે. આ શ્રુતસ્કંધના પહેલા શ્રુત સંકધની સાથે આ પ્રમાણે સંખંધ છે કે પૂર્વ શ્રુતસ્કંધમાં ઉદાહરણાની સાથે આમ તીર્થ કરના ઉપાલ ભ વગેરે દ્વારા ધર્મ રૂપ અર્થનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ બીજા શ્રુતસ્કંધમાં તે જ ધર્મ રૂપ અર્થ સાક્ષાત્ ધર્મ કથાઓ વડે નિરૂપવામાં આવશે. આ બીજા શ્રુતસ્કંધનું આ પ્રથમ સૂત્ર છે—

'तेणं काळेणं तेणं समएणं' इत्यादि---

क्रेनेगारचर्मामृतविषिणी टीका श्रु. २ व. १ अ. १ द्वितीयश्रुतस्कंचस्यीपक्रमः ७५५ रसपहिं सर्खि संपरिवुडा पुच्वाणुपुटिंव चरमाणा गामाणुगामं दूइजामाणा सुहंसुहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णयरे जेणेव ग्रुणसिलए चेइए जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरंति, परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ, परिसा जामेव दिसं पाउब्मूया तामेव दिसिं पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं अजसुहम्मस्स अणगारस्स अंतेवासी अञ्जजंबू णामं अणगारे जाव पञ्जुवासमाणे एवं वयासी-जइ णं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं छद्वस्त अंगस्स पढमस्ससुयक्खंधर्स णायाणं अयमट्रे पन्नते दोच्चस्स णं भंते ! सुयवखंधस्स धम्मकहाणं समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्टे पन्नत्ते ?, एवं खल्लु जम्बू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं द्सवम्गा पण्णता, तं जहा – चमरस्स अगमहिसीणं पढमे वग्गे१ बलिस्स बइरोयणिंद्स्स वइरोय-णरन्नो अगमहिसीणं बीओ वग्गो२ असुरिंदवजियाणं दाहि-णिह्याणं भवणवासीणं इंदाणं अग्गमहिसीणं तइओ वश्गो ३ उत्तरिह्याणं असुरिंदविज्ञयाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्ममहि-सीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिह्याणं वाणमंतराणं इंदाणं अगमहिसीणं पंचमो वग्गो५ उत्तरिह्याणं वाणमंतराणं इंदाणं अगमहिसीणं छट्टो व्रगो६ चंदस्स अग्गमहिसीणं सत्तमो व्रगो ७ सूरस्त अग्गमहिसीणं अडमो वग्गोटसक्रस्त अग्गमहिसीणं णवमो वन्गो९ ईसाणस्य अगमहिसीणं दसमो वनगो१०॥सू०१॥ टीका—तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नाम नगरमासीत्, 'वणाओ 'वर्णकः—नगरवर्णनं सर्वमत्र विक्षेत्रम् । तस्य खल राजगृहस्य नगरस्य वहिरुत्तरपीरस्त्ये दिग्भागे तत्र खल गुणिक्षलकं नाम चैत्यमासीत्, 'वणाओ 'वर्णकः—चैत्यवर्णन-पकारः सर्वोऽत्र वाच्यः । तस्मिन् काले तस्मिन् समये अमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तेवासिन आर्यस्थमीणो नाम स्थविरा भगवन्तः 'जाइसंपन्ना 'जातिसम्पनाः—स्विशुद्धमात्वंशाः, कुलसंपन्नाः—विशुद्धित्वंशाः, 'जाव 'यावत्—वल—रूप—विनय-ज्ञान—दर्शन—चारित्र—लावन—सम्पनाः, इत्यादि यावत्—चतुर्दशपूर्विणः 'चउणाणोवगया 'चतुर्ज्ञानोपगताः—मतिश्रुताविभमनः पर्यवज्ञानयुक्ताः पञ्चभिर-

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (रायिगिहे नामं नयरे होत्था) राजगृह नाम का नगर था। (वण्णञो) नगर का वर्णन औपपातिक सूत्र में वर्णित चंपा नगरी के समान जानना चाहिये। (तस्स णं रायिगिहस्स णयरस्स वहिया उत्तरपुरिथमें दिसिभाए तत्थणं गुणसिलए णामं चेइए होत्था, वण्णओ) उस राजगृह नगर के बाहिर उत्तर पौरस्त्यदिग्भाग की ओर (ईशानकोण में) एक गुणशिलक नाम का चेत्य-उद्यान-था। यहां पर भी सब चेत्यवर्णन औपपातिक सूत्र की तरह जानना चाहिये—(तेणं कालेणं तेणं समएणं समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतेवासी अन्ज सुहम्माणामं थेरा भगवंतो जाइ संपन्ना कुल संपन्ना जाव च उद्दसपुन्त्री च उणाणावगया पंचिहं अणगारसएहिं सिद्धं संपरिवुडा पुन्वाणुपुन्ति चरमाणा गामाणुगामं दूइ-

ટીકાર્થ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते કાળે અને તે સમયે (रायित हे नामं नयरे होत्या) રાજગૃહ નામે નગર હતું. (वण्णओ) આ નગરનું વર્ણુન ઔપપાતિક સૃત્રમાં વર્ણુવવામાં આવેલા અંપા નગરીના વર્ણુનની જેમ જ જાણી લેવું જોઈએ.

(तस्स णं रायगिहस्स णयरस्स वहिया उत्तरपुरित्थमे दिसिभाए तत्थणं गुणसिलए णामं चेइए होत्था, वणाओ)

તે રાજગૃહ નગરની ખહાર ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિખ્-ભાગની તરફ એટલે કે ઇશાન કાેેે આંક ગુણશિલક નામે ચૈત્ય-ઉદ્યાન-હતા. અહીં ચૈત્ય વિષેતું અધું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રની જેમ જાણવું જોઇએ.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतेवासी अज्ज सुहम्माणामं थेरा भगवंतो जाइसंपन्ना कुलसंपन्ना जाव च उदस पुरुवी चडणाणी-काया पंचहिं अणगारसएहिं सद्धिं संपरिवृद्धा पुरुवाणुपुर्वित चरमाणा गामाणुगामं दृह-

संमगारधर्मामृतवर्षिणी टी० श्रु. २ व. १ अ. १ द्वितीयश्रुतस्कं अस्योपक्रमः ७५७

नगारशतैः सार्द्धं संपरिवृताः 'पुच्याणुपुचिं 'पूर्वानुपूटर्या≔तीर्थङ्करपरम्परया ' चरमाणा' चरन्तः=विद्दरन्तः ग्रामानुग्रामं एकग्रामाद्व्यवधानेनान्यं ग्रामम् ' द्इ-ज्जमाणा दवन्तः=स्प्रान्तः ' सहं सहेणं ' सत्वं सखेन=सखपूर्वकं यथावसर-मित्यर्थः विद्वरन्तो यत्रीव राजगृहं नगरं यत्रैव गुणशिलकं वैत्यं यावत्-संयमेन तपसा आत्मानं भावयन्तो विहरन्ति । अत्र आदरार्थे बहुवचनम् । परिवन्निर्मता । धर्मः कथितः । परिषद् यस्या एव दिशः प्रादुर्भुता तामेव दिशं प्रतिगता । तस्मिन् काले तस्मिन् समये आर्यसुधर्मणोऽनगारस्यान्तेवासी आर्थ जम्बूर्नामान-ज्जमाणा सहंस्रहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णयरे जेणेव गुणसिलए चेहए जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरंति) उस काल और उस समय में अमण भगवान महावीर के अंतेवासी आर्य सुधर्मा नाम के स्थविर भगवंत कि जो विद्युद्ध मातृवंदावाछे थे विद्युद्ध पितृ-वंशवाले थे, यावत् वल, रूप, विनग्, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं लाघव संपन्न थे, चौदहपूर्व के पाठी थे-मितज्ञान, श्रुतज्ञान, अविविज्ञान एवं मनःपर्यव ज्ञान इन चारों ज्ञानों के धारक थे-पांचसौ अनगारों के साध तीर्थंकर परंपरा के अनुसार विहार करते २ एक ग्राम से दसरे ग्राम में विना किसी व्यवधानके विचरण करते हुए सुख पूर्वक समय पर-जहां राजगृह नगर और उस में भी जहां वह गुणशिलक वैत्य था आये। वहां वे संयम एवं तप से आत्मा को भावित करते हुए उतरे (परिसा निसाया धम्मो कहिओ परिसा जामेव दिसं पाउब्सूया तामेव दिसि पडिगयां, तेणं कालेणं तेणं समएणं अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंते-जनमाणा सहं सहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णयरे जेणेव गुणसिळए चेइए

जाव संजमेणं तवसा अप्याणं भावेमाणा विद्वरंति)

તે કાળે જને તે સમયે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના અંતેવાસી આર્ય સુધર્મા નામના સ્થવિર ભગવંત કે જેઓ વિશુદ્ધ માતૃવંશવાળા હતા–વિશુદ્ધ પિતૃવ શવાળા હતા, ચાવત્ ખળ, રૂપ, વિનય, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને લાઘવ-સંપન્ન હતા. ચૌદ પૂર્વના પાઠી હતા, મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન અને મનઃપર્યાવજ્ઞાન એ ચારે જ્ઞાનાના ધારક હતા. પાંચસા અનગારાની સાથે તીર્થ કર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં કરતાં એક ગામથી બીજે ગામ કાેઇપણ જાતના વ્યવધાન વગર મુખેથી યથા સમય જ્યાં રાજગૃહ નગર અને તેમાં પણ જ્યાં તે ગુણશિલક ચૈત્ય હતું ત્યાં આવ્યા ત્યાં તેઓ સ'યમ અને તપ દ્વારા પાતાના આત્માને ભાવિત કરતા રાકાયા.

(परिसा निग्गया धम्मो कहिओ परिसा जामेव दिसं पाउक्सूया तामेव दिसि पडिगया, तेणं काछेणं तेणं समप्णं अञ्जसहम्मस्स अवगारस्स अंतेवासी

चाताधर्मकथा**नस्**त्रे

गारः यावत्-' पञ्जुवासमाणे ' पर्युपासीनः स्तेवमानः एवमवदत् -यदि खळु ' भंते ' भदन्त=हे भगवन् ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्-मोक्षं सम्प्राप्तेन पष्ठस्याङ्गस्य भथमस्य श्रुतस्कन्धस्य 'णायाणं ' ज्ञातानाम् = उदाहरणानाम् अयमर्थः पङ्गप्तः द्वितीयस्य खळु हे भदन्त ! श्रुतस्कन्धस्य धर्मकथानां श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन=मोक्षं गतेन भगवता कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ?। सुधर्मास्वामीमाह-एवं खळु हे जम्ब्ः!

वासी अन्न जंब्र्णामं अणगारे जाव पञ्ज्वासमाणे एवं वयासी—जहणं मंते समणेणं जाव संपर्तणं छह्नस अंगस्स पढमस्स सुयवसंधस्स णायाणं अयमहे पन्नत्ते दोच्चस्स णं मंते! सुयवसंधस्स धम्मकहाणं समणेणं जाव संपर्तणं के अहे पण्णत्ते? एवं खलु जंबू! समणेणं जाव संपर्तणं के अहे पण्णत्ता) राजगृह नगर से परिषद् वंदन करने के लिये आई। सुधर्मास्वामी धर्म का उपदेश दिया। उपदेश सुनकर परिषद् अपने २ स्थान पर पीछे वहां से चली गई। उस काल में और उस समय में आर्य सुधर्मास्वामी के अंतेवासी आर्य जंबू नामके अनगार ने यावत् उनकी पर्युपासना करते हुए उनसे इस प्रकार पूछा हे भदंत! यावत् सिक्को प्राप्त हुए अमण भगवान् महावीरने छठेअंगके ज्ञातासूत्र प्रथम श्रुतस्कंध के उदाहरणोंका यह पूर्वीक्तरूप से अर्थ निरूपित किया है—तो हे भदंत! द्वितीय श्रुतस्कम्धकी धर्मकथाओं का उन्हीं अमण भगवान् महावीर ने कि जो मुक्तिस्थान को प्राप्त हो चुके हैं क्या अर्थ निरूपित किया है ? इस प्रकार जंबू के प्रदन को सुनकर श्री सुधर्मा

अज्ज्ञजं चूणामं अणगारे जाव पञ्ज्ञवासमाणे एवं वयासी - जहणं भंते समणेणं जाव संपत्तेणं छट्टस्स अंगस्स पटमस्स सुयक्खं घस्स णायाणं अयमद्वे पन्नते दोचस्स णं भंते । सुयक्खं घस्स घम्मकहाणं समणेणं जाव संपत्तेगं के अद्वे पण्णते ? एवं खळ जंजू ! समणेणं जाव संपत्तेणं घम्मकहाणं दसवामा पण्णता)

રાજગૃહ નગરથી પરિષદ વંદન કરવા માટે ત્યાં આવી. સુધર્મા સ્વામીએ ધર્મોનો ઉપદેશ આપ્યા. ઉપદેશ સાંભળીને પરિષદ પાતાના સ્થાને પાછી જતી રહી. તે કાળે અને તે સમયે અર્ય સુધર્મા સ્વામીના અંતેવાયી (શિષ્ય) આર્ય જંખૂ નામના અનગારે યાવત તેમની પર્યુપાસના કરતાં તેમને આ પ્રમાણે પૂછશું કે હે લદન્ત! યાવત સુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણ ભગવાન મહાન્વીરે છઠ્ઠા અંગના પ્રથમ શ્રુતસ્ક ધના ઉદાહરણોને આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો હે લદન્ત! તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે-દ્વિતીય શ્રુતસ્ક ધની ધર્મ કથાઓના શા અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જંખૂના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ

अनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० शु. २ व. १ अ. १ द्वितीयशृतस्कं घस्योपक्रमः अ५९

अभिन यावत्सम्पाप्तेन धर्मकथानां दशवर्गाः प्रज्ञप्ताः, तद्यथा तानेव दश्चैयति - 'चमरस्य 'चमरस्य =चमरेन्द्रस्य दाक्षिणात्यासुरक्रमारेन्द्रस्य अप्रमहित्रीणां प्रथमोन्दर्गः १। 'बल्स्स 'बल्लेनाम्नः 'वहरोयणिदस्स 'बरोचनेन्द्रस्य =वि = विधिप्रकारेः रोचन्ते =दीप्यन्ते दाक्षिणात्यासुरक्रमारेभ्यो विशिष्टदीक्षिमस्वात् इति विरोन्याः, त एव वैरोचनाः = औदीच्यासुरक्रमारास्तेषामिन्दः वैरोचनेन्द्रस्तस्य 'बह्रो-यणरम्नो 'बरोचनराजस्य =बरोचनाधिपतेः अप्रमहिषीणां द्वितीयो वर्गः २। असुरेन्द्रवर्जितानां 'दाहिणिल्लाणं 'दाक्षिणात्यानां =दक्षिणदिक्सम्बन्धिनां भवनवासिनामिद्राणामग्रमहिषीणां तृतीयो वर्गः ३। 'उत्तरिल्लाणं 'उत्तरीयाणामसुरेनद्रवर्जितानां भवनवासिनामिद्राणामग्रमहिषीणां चतथा वर्गः ४। दाक्षिणात्यानां वानव्यन्तराणामिन्द्राणामग्रमहिषीणां पश्चमो वर्गः ५। उत्तरीयाणां वानव्यन्तरान्णामिन्द्राणामग्रमहिषीणां पश्चमो वर्गः ६। चन्द्रस्याग्रमहिषीणां सप्तमो वर्गः ७।

स्वामी ने उनसे कहा-हे जंबू! सुनो-यावत् मुक्तिस्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथाओं के दश वर्ग प्रज्ञप्त किये हैं—(तं जहा) वे इस प्रकार हैं—(चमरस्स अग्गमहिसीणं पढमेवग्गे? बलिस्स बहरोयणिंदस्स वहरोयणरन्नो अग्गमहिसीणं बीओ वग्गो २ असुरिंद् बिज्ञ्याणं दाहिणिल्लाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्गमहिसीणं तहओ वग्गो ३ उत्तरिल्लाणं असुरिंदबिज्ज्याणं भवणवासीणं इदाणं अग्गमहिसीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिल्लाणं वाणमंतराणं—इदाणं अग्गमहिसीणं पंचमो वग्गो, उत्तरिल्लाणं वाणमंतराणं इंदाणं अग्गमहिसीणं छट्टो वग्गो ६, चंदस्स अग्गमहिसीणं सत्तमो वग्गो, स्रस्स अग्गमहिसीणं अद्वाने वग्गो, ईसाणस्स अग्गमहिसीणं अद्वाने वग्गो, स्रस्स अग्गमहिसीणं अद्वाने वग्गो, ईसाणस्स अग्गमहिसीणं उद्वाने वग्गो, स्वस्स अग्गमहिसीणं प्रवमो वग्गो, ईसाणस्स अग्गमहिसीणं दसमो वग्गो, चग्गो, ईसाणस्स अग्गमहिसीणं दसमो वग्गो। चमरेन्द्र की—दाक्षिणात्त्व असुरकुमारेन्द्र की—

तेमने કહ્યું કે હ જ'ખૂ! સાંભળા, યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મ કથાઓના દશ વર્ગે પ્રગ્રપ્ત કર્યો છે (तंजहा) तेम्भा આ પ્રમાણે છે—

⁽चमरस्स अगमिहिसीणं पढमेवग्मे विक्रिस बह्रोयणिंद्रस बह्रोयणरन्तो अगमिहिसीणं वीओ वग्मो २ असुर्रिद्विजयाणं दाहिणिल्लाणं भवणवासीणं इंदाणं अगमिहिसीणं तह्यो बग्मो ३, उत्तरिल्लाणं असुर्रिद्विजयाणं भवणवासीणं इंदाणं अगमिहिसीणं तह्यो बग्मो ३, उत्तरिल्लाणं असुर्रिद्विजयाणं भवणवासीणं इंदाणं अगमिहिसीणं चउत्थो बग्मो ४ दाहिणिल्लाणं वाणमंतराणं— इंदाणं अगमिहिसीणं पंचमो वग्मो, उत्तरिल्लाणं वाणमंतराणं इंदाणं अगमिहिसीणं अहमो है, चंद्रस अगमिहिसीणं सत्तमो वग्मो, स्रस्स अगमिहिसीणं अहमो वग्मो, सक्तरस अगमिहिसीणं णवमो वग्मो, ईसाणस्स अगमिहिसीणं दसमो बग्मो)

स्र्रस= ध्र्यस्याग्रमिहिषीणामष्टमो वर्गः ८ । शक्रस्याग्रमिहिषीणां नवमो वर्गः ९ । ईशानस्यायमहिषीणां दश्रमो वर्गः १० ॥ सु० १ ॥

प्रम्-जइ णं भंते! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पण्णत्ता पढमस्स णं भंते! वग्गस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्टे पन्नते?, एवं खलु जंबू! समणेणं जाव संपन्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अडझयणा पण्णता तं जहा-काली

अग्रमहिषियों का-पहदेवियों का-प्रथम वर्ग, बिल नामक वैरोचनेन्द्र की अग्रमहिषियों का दिशा संबंधी भवनवासियों के इन्हों की अग्रमहिषियों का तृतीय वर्ग, उत्तर दिशा संबंधी भवनवासियों के इन्हों की अग्रमहिषियों का तृतीय वर्ग, उत्तर दिशा संबंधी भवनवासियों के इन्हों की कि जिन में असुरेन्द्र छोड़ दिये गये हैं अग्रमहिषयों का ४ चतुर्थ वर्ग, दक्षिण दिशा संबंधी वानव्यत्तरों के इन्हों की अग्रमहिषयों का एचम वर्ग, उत्तर दिशा संबंधी व्यानव्यंतरों के इन्हों की अग्रमहिषयों का छट्टा वर्ग, चन्द्र की अग्रमहिषयों का ७ वां वर्ग, सूर्यकी अग्रमहिषयों का अग्रमहिषयों का मवमा वर्ग, और ईशानकी अग्रमहिषयों का दशमां वर्ग। वैरोचन उत्तर-दिशाके असुरकुमार हैं। ये दक्षिण दिशासंबंधी असुरकुमारों की अपेक्षा विशिष्ट दीसिसंपन होते हैं इसिलये इन्हें वैरोचन कहा गया है। सूर्श।

ચમરેન્દ્રની-દક્ષિણના અસુરકુમારેન્દ્રની-અગ્રમહિષીઓના-પદ્રદેવીઓના પહેલો વર્ગ, અલિ નામે વૈરાચનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓના બીજો વર્ગ, અસુરેન્દ્રને બાદ કરતાં દક્ષિણ દિશાના ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓના ત્રીજો વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની કે જેઓમાંથી અમુરેન્દ્રોને બાદ કરી દ્રીધા છે. અગ્રમહિષીઓનો ચાંચા વર્ગ, દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાન-વ્યંતરાના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓના પાંચમા વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી વાન-વ્યંતરાના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓના સાતમા વર્ગ, સ્પ્રંની અગ્રમહિષીઓના આઠમા વર્ગ, શક્રની અગ્રમહિષીઓના સાતમા વર્ગ, સ્પ્રંની અગ્રમહિષીઓના આઠમા વર્ગ, શક્રની અગ્રમહિષીઓના નવમા વર્ગ અને ઇશાનની અગ્રમહિષીઓના કરોો વર્ગ, શક્રની અગ્રમહિષીઓના નવમા વર્ગ અને ઇશાનની અગ્રમહિષીઓના દશમા વર્ગ, વૈરાચન ઉત્તર દિશાના અસુરકુમાર છે. એ દક્ષિણ દિશા સંબંધી અસુરકુમારા કરતાં વિશિષ્ટ દીમિ-સંપન્ન હોય છે એથી જ એ વૈરાચન કહેવામાં આત્રા છે. ા સૂત્ર ૧ા

मनगारघर्मामृतवर्षिणी दी० धु. २ व. १ अ. १ कालीदेवीयणैनम्

राईरयणी विज्जू मेहा, जइणं भंते! समणेणं जाव संपत्तेणं पहमस्स वरगस्स पंच अज्झयणा पण्णता पहमस्स णं अंते ! अज्झयणस्म समणेणं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णते ?, एवं खलू जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे ग्रणसिलए चेइए सेणिए राया चेह्नणा देवी सामी समोसरिए परिसा णिग्गया जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समष्णं काली नामं देवी चमरचंचाए रायहाणीए कालविंसगभवणे कालंसि सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं मह-त्तरियाहिं सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तिहिं अणियाहिवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं बहुएहि य कालविंसियभवणवासीहिं असुरकुमारेहिं देवीहि य सद्धिं संपरिवुडा महया हय जाव विहरइ, इमं च णं केवल-कष्पं जंबुद्दीयं दीवं विउलेणं ओहिणा आभोएमाणी२ पास्इ, तत्थ समणं भगवं महावीरं जंबुदीवे दीवे भारहे वासे रायगिहे नगरे गुणसिलए चेइए अहापडिरूवं उग्गहं उग्गिणिहत्ता संज-मेण तवसा अप्पाणं भावेमाणं पासइ पासित्ता हटूतुटूचित्तमा-णंदिया पीइमणा जाव हियया सीहासणाओ अब्भुटेइ अब्भु-द्वित्ता पायपीढाओ पचोरुहइ पच्चोरुहिता पाउयाओ ओमुयइ ओमुइत्ता तित्थगराभिमुहा सत्तद्वपयाइं अणुगच्छइ अणुग-च्छिता वामं जाणुं अंचइ अंचित्ता दाहिणं जाणुं धरणियलंसि निहदू तिक्खुत्तो मुद्धाणं धरणियलंसि निवेसेइ निवेसिनाईसिं

पच्चुण्णमइ पच्चुण्णमित्रा कडयतुडियथंभियाओ साहरइ साहरिता करयल जाव कट्ट एवं वयासी-णमोऽस्थुणे अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोऽत्थुणं समणस्स भगवओ महा-वीरस्स जाव संपाविउकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थगयं इह गया पासउ मं भगवं तस्थ गए इह गयति ह्रु वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता सीहासणवरंति पुरत्थाभिमुहा निस-ण्णा, तएणं तीमे कालीए देवीए इमेयारूवे जाव समुप्पजित्था –सेयं खळु मे समणं भगवं महावीरं वंदित्ता जाव पज्जुवा-सित्तएत्तिकदु एवं संपेहेइं संपेहित्ता आभिओगिए देवे सदावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी--एवं खळु देवाणुष्यिया! समणे भगवं महावीरे एवं जहा सूरियाभो तहेव आणत्तियं देइ जाव दिव्वं सुरवराभिगमणजोगं जाणविमाणं करेह करिता जाव पच्च-प्पिणह, तेवि तहेव करेत्ता जाव पच्चप्पिणंति, णवरं जोयण-सहस्सवित्थिएणं जाणविमाणं सेमं तहेव, तहेव णामगोयं साहेइ तहेव नद्दविहिं उवदंसेइ जाव पिंडगया ॥ सू० २ ॥

टीका- 'जइणं भंते ' इत्यादि । जम्बुस्वामीपृच्छति-यदि खलु 'भंते ' भदन्त !=हे भगवन् । श्रमणेन यावत्संपाप्तेन धर्मकथानां दशवर्गाः मज्ञप्ताः,

टीकार्थः—(जहणं भंते! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दस्यागा पण्णत्ता पढमस्स णं भंते! बगास्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अहे पण्णत्ते? एवं खलु जंबू! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स) जंबूम्बामी श्रो

^{-:}जइणं भंते ! इत्यादि ।

जइणं भंते ! इत्यादि ---

⁽जङ्गं भंते ! समणेणं जात्र संश्तेणं धम्पत्रहाणं दसवम्मा पणात्ता पढमस्स णं मंते ! वम्मस्य समणेणं जात्र संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते ! एवं खळु जंत्र् ! सम-णेणं जात्र संपत्तेणं पढमस्स०)

अनगारधर्मामुतवर्षिणो ठीका थ्रु. २ व. १ अ. १ काळीदेवीवर्णनम्

७६३

मथमस्य खल हे भदन्त ! वर्गस्य श्रमणेन यावत्सम्माप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्त्रामीमाह-एवं खल हे जम्बूः ! श्रमणेन यावत्सम्माप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य पश्च अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा-काली १, रात्रिः २, रजनी ३, विद्युत् ४, मेत्रा ५ । जम्बूस्तामी प्रन्छति-यदि खल्ज हे भदन्त ! श्रमणेन यावत्संप्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य पश्च अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तत्र प्रथमस्य खल्ज भदन्त ! अध्ययनस्य श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? । सुधर्मा स्वामी कथयति—

एवं खल्ज हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नगरं गुणशिलकं-चैत्यम् , श्रेणिको राजा, चेल्लना देवी आसीत् । सामी≕स्वामी श्रीमहावीरस्वामी

सुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि (भंते) हे भदंत! (जहणं) यदि (समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवरगा पण्णता) अमण भगवात् महाबीर ने जो कि मुक्तिस्थान को प्राप्त हो चुके हैं धर्मकथा के दश वर्ग प्रकृषित किये हैं तो (णं भंते) हे भदंत! (समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स के अद्वे पन्नत्ते) उन्हीं अमण भगवान् महाबीर ने कि जो मोक्ष में विराज्ञमान हो चुके हैं प्रथम वर्ग का क्या अर्थ प्रज्ञप्त किया हैं? (एवं खलु जंबू समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पण्णत्ता, तं जहा-काली राई रयणी विज्जू मेहा जहणं भंते! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वं भते अज्झयणा पण्णत्ता पढमस्स णं भते अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अद्वे पण्णत्ते? एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणसिलए चेइए सेणिए राया चेल्लणादेवी) इस प्रकार जंबू स्वामी के प्रदन को सुनकर सुधर्मास्वामी ने

ल'जू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामीन पूछे छे है (मंते) है लहन्त! (जइणं) जी (समगेर्ग जात्र संगतेणं धम्मक्रदाणं दसवरमा पण्णता) श्रमध्य सगवान महावीर है लेमेखे मुक्तिस्थान मेगवी हीधुं छे. धर्मकथाओना हश वर्गी प्रवृपित क्या छे तो (ण मंते) है लहन्त! (समणेणं जाब संवर्षणं परमस्स वगास्स के अहे पत्रते) ते ल श्रमख्य सगवान महावीर है लेखे। मोक्षमां विरालमान थहा युक्या छे-पहेंदा वर्गनी शी स्वर्ध प्रज्ञाम क्यीं छे १

⁽एवं खलु जंबू समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्ञ्चयणा पण्णत्ता, तं जहा-काली राई रयणी विज्ज् मेहा जहणं भेते! समणेणं जाव संप्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्ञ्चयणा पण्णत्ता। पढणस्स णं भेते, अज्ञ्चयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अदे पण्णते! एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायिषिहे णयरे गुणिसिल् चेहए सेणिए राया चेल्लणा देवी)

' समोसरिए ' समबस्रतः समागतवान् । 'परिमा '-परिषत्=राजगृहनगर-वास्तव्यो जनसमृदः ' णिरगया ' निर्गता=भगवद्वन्दनार्थं ख खस्थानान्निस्सृता, भगवता धर्मकथा कथिता यावद् परिषद् भगवन्तं 'पज्जुवासइ' पर्धुपास्ते= सेवते, तस्मिन् काले तस्मिन समये काली नाम देवी चमरचश्चायां राजधान्यां उन्हें उत्तर देने के अभिप्राय से कहा कि (एवं खतु जंबू!) हे जंबू! तुम्हारे प्रदन का उत्तर इस प्रकार है सुनो यावत संप्राप्त श्रमण भग-वान् महावीर ने प्रथम वर्ग के पांच अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं वे ये हैं-काली १, रात्रि २, रजनी ३, विद्युत् ४, और मेघा ५। अब पुनः जंबू स्वामी पदन करते हैं कि हे भदंत! यावत मुक्तिस्थान को प्राप्त हुए अमण भगवान महावीर ने प्रथम वर्ग के पांच अध्ययन निरूपित किये हैं तो में आपसे पूछना हूं कि भदंत घावत् मोक्ष को संवास उन्हीं श्रमण भगवान् महाबीरने प्रथम अध्ययनका क्यां अर्थ निरूपित किया है ? इसका उत्तर उन्हें सुधर्मास्वामी इस प्रकार देते हैं-हे जंबू! उस काल और उस समय में राजगृह नामकी नगरी थी−उस में गुणशिलक नाम का उद्यान था−नगरी के राजा का नाम श्रेणिक था। उसकी रानी का नाम चेल्लना था। (सामी समोसरिए परिसा णिग्गया जाव परिसा पज्जु-वासइ-तेणं काछेणं तेणं समएणंकाली नामं देवी, चमरचंचाए रायहाणीए

આ પ્રમાણે જંખૂ સ્વામી । પ્રશ્નને સાંભળીને તેમને ઉત્તર આપવાના ઉત્રેશી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે (एवं खलु जंबू!) હે જંખૂ! તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. સાંભળા, યાવત સંપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહા-વીર પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયના પ્રગ્નપ્ત કર્યા છે. તેઓ આ પ્રમાણે છે—૧ કાલી, ૨ રાત્રિ, ૩ રજની, ૪ વિધૃત, અને ૫ મેવા.

હવે કરી જંખૂ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે હે ભદન્ત! યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા વર્ષના પાંચ અધ્યયના નિરૂપિત કર્યા છે તો હું તમને ફરી પૂછવા માગુ છું કે હે ભદન્ત! યાવત્ માક્ષને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા અધ્યયનના શા અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે! શ્રી સુધમાં સ્વામી તેને ઉત્તર આપતાં કહેવા લાગ્યા કે જંખૂ! તે કાળે અને તે વખતે રાજગૃહ નામે એક નગરી હતી. તેમાં શુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ શ્રેણિક હતું તેની રાણીનું નામ ચેલ્લના હતું.

(सामी समोसिरए परिसा णिम्पया जात्र परिसा पञ्जुतासई-तेणं कालेणं तेणं समप्णं काली नामं देवी, चमर चंचाए रायहाणीए कालवर्डिसगमवणे

र्शनगारधर्मामृतविषेणी टी० थु २ व. १ अ. १ का ही देवीवर्णतम्

હદ્દણ

'कालवर्डिसगभवणे 'कालावतंसकभवने काले=कालाख्ये सिंहायने चतस्रभिः सामानिकसाहस्रोभिः, चतस्रभिर्महत्तरिकाभिः, सपित्रवाराभिस्तिस्रभिः=वाद्याभ्य-न्तरमध्यरूपाभिः 'परिसार्हिं 'परिषद्भिः पारिवारिकदेवीरूपाभिः, सप्तभिः 'अणिएर्हि 'अनीकैः=हयगजस्थपदातिष्टपभगन्धर्वनाटचरुपैः, अत्रायं विवेकः-

कालविद्यम्भवणे कालंसि, सीहासणेसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहि महिरयाहिं, सपिरवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्ति अणिएहिं सत्ति अणिपाहिवईहिं सोलमिहें आयरक्लदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं बहुएहिं कालविद्यम्भवणवासिहिं असुरकुमारेहिं देवहिं देविहिं य सिद्धं संपरिवृद्धा मह्याह्य जाव विहरह) वहां पर श्री महावीर स्वामी का आगमन हुआ। लोगों को जब इनके आगमन की खबर लगी-तव समस्त राजगृह निवासी जन इन का वंदना करने के अभिप्राय से गुणिशालक उद्यान में आये। भगवान ने धर्मकथा कही-यावत् परिपदने भगवान की पर्युपासना की। उस काल में और उस समय में काली नाम की देवी चमरचंपा नाम की राजधानी में रहती थी। इसके भवन का नाम कालवित्सक था। जिस सिहासन पर यह बैठती थी उसका नाम काल था। यह उस भवन में चार हजार सामानिकों की परिषदी के साथ, चार हजार महत्तरिकाओं के साथ, अपने २ परिवारवाली तीन हजार पारिवारिक देवियों के साथ, सान अनीकोंके-हय, गज, रथ, पदाति, वृषभ, गंधर्व एवं नाटबहण सैन्य के-

कालंसि, सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं महरियाहि, सपरि-वाराहिं तिर्हि परिसाहिं सत्ति अणिएहिं सत्ति अणियाहिवईहिं सोलसिं आय-रक्लदेवसाहर्साहिं अण्णेहिं वहूएहिं कालविंसयभवणवासीहिं असुमकुमारेहिं देवेहिं देवीहिं य सिंदे सपरिवृडा महयाह्य जाव विहरह)

ત્યાં શ્રી મહાવીર સ્વામીનું આગમન થયું. જયારે લોકોને તેમના આગ-મનની જાણ થઈ ત્યારે રાજગૃહના અધા લોકો તેમને વંદન કરવાના અભિ-પ્રાથથી ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. ભગવાને ધર્મકથા કહી સંભળાવી. યાવત્ પરિષદે ભગવાનની પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે કાળી નામની દેવી ચમરચંચા નામની રાજધાનીમાં રહેતી હતી. તેના ભવનનું નામ કાલા વર્તાસક હતું. જે સિંહાસન ઉપર તે એસતી હતી તેનું નામ કાળ હતું. તે ભવનમાં તે ચાર હજાર સામાનિકાની પરિષદાની સાથે, ચાર હજાર મહત્તરિ-કાઓની સાથે, પાતપાતાના પરિવારવાળી ત્રણ હજાર પારિવારિક દેવીઓની સાથે સાત અનીકા-ઘાડા, હાથી, રથ, પાયદળ, વૃષભ, ગંધવે અને નાટય

क्षाताधमैकथाङ्गसूत्रे

आध्यक्षकानि सङ्ग्रामाय, गन्धर्वनाद्ये पुनह्यभोगायेति, सप्तिभिर्नीकाधियविभिः, पोड्यभिः आत्मरक्षकदेवसाह्न्नीभिः, अन्यैर्वहुभिश्च कालावतंसकभवनवासिभिरसुरकुमारेदें वे देवीभिश्च सार्द्धं संपरिद्यता 'महयाहय जाव विहर् 'महताऽहत
यावद् विहरति - 'महयाऽऽहयनदृगीयवाइयतंतीतलतालतु डिययणमुइंगपडुप्पशाइयरवेणं 'महताऽऽहतनाटचगीतवादित तन्त्रीतलताल बृडित घनमृदङ्गपडुप्रवादित रवेण,
तत्र - 'महता ' रवेणेतिसम्बन्धः, आहतानि=अध्याहनानि यानि नाटचगीतानि,
तथा-वादितानि-तन्त्री=वीणा, तलाः=हस्ततालाः, तालाः=कांस्यतालाः, बृडितानि=शेषाणि त्यादिवाद्यानि, तथा घन इव मृदङ्गः=घनध्वनिसादश्याद् घनमृदङ्गः=
स चासौ पदु प्रवादितश्चेति घनमृदङ्गपदुप्रवादितः, ततस्त्रिपदो इन्द्रः, तेषां यो
रवस्तेन-उपलक्षितान् दिव्यान् भौगभौगान् शब्दादीन् सुद्धाना विहरति । 'इमं
च णं' अस्मिन्नवसरे खलु केवलकल्पं=संपूर्णम् जम्बूद्धोपं नाम द्वीपं=मध्यजम्बूद्धीपं
विपुलेन 'ओहिणा ' अवधिना=अवधिज्ञानेन 'अभौएमाणी २' अभोगयमाना २
पद्यन्ति पुनः पुनस्पयोगं ददती सती पश्यति। किं पदयति ? इत्याह - 'तत्थ' तत्र=
अवधिज्ञानोपयोगे श्रमणं भगवन्तं महावीरं जम्बूद्धोपे द्वीपे भारते वर्षे राजगृहे-

साथ अनीकाधिपतियों के साथ, सोलह हजार आत्मरक्षक देवों के साथ, तथा और भी बहुत से कालावतंसक भवन में निवास करनेवाले असु-रकुमार देवों के एवं देवियों के साथ परिवृत हो कर रहा करती थी। अध्याहत (सतत) नाटयगीनों के एवं चादित तन्त्री, हस्त, ताल, कांस्य ताल, चुडित आदि तूर्यादिवायों के एवं मेघ की ध्वनि जैसे अच्छी तरह बजाये गये मदंगों के सुन्दर २ शब्दों से उपलक्षित दिव्य भोगों को भोगती हुई अपने समय को आनन्द के साथ व्यतीत किया करती थी। (इमं च णं केवलकप्यं जंबुद्दीयं दीवं विज्लेणं ओहिणा आभोएमाणी २ पासह, तत्थ समणं भगवं महावीरं जब्द दीवेदीवे भारहे वासे रायगिहे

રૂપ સૈત્યની સાથે અનીકાધિપતિઓની સાથે, સાળ હજાર આત્મરક્ષક દેવાની સાથે તેમજ બીજા પણ ઘણા કાલાવત સક ભવનામાં નિવાસ કરનારા અમુર-કુમારદેવા અને કેવીઓની સાથે પરિવૃત થઇને રહેતી હતી. તે અત્રાહત (સતત) નાટય ગીતા, વાદિત તંત્રી, હસ્તતાલ, કાંસ્યતાલ, ત્રુડિત વગેરે ત્ર્ય વગેરે વાઘો, મેઘના ધ્વનિની જેમ સારી પેઠે વગાડવામાં આવેલા મુદ ગાના સુંદર શાબ્દાથી ઉપલક્ષિત દિવ્ય ભાગોના ઉપલાગ કરતી પોતાના સમયને સુખેશી પસાર કરતી રહેતી હતી.

(इमं च णं केवलकणं जंबुदीवं दीवं विक्लेणं ओहिणा आभोएमाणी २ पासइ, तस्थ समणंभगवं महावीरं जंबुदीवं दीवे भारहेवासे रायगिहे णयरे

जनगरभगीमृतवर्षिणी डी० भु॰ २ व॰ १ अ० १कालीदेवीयर्गनम

e Je

नगरे गुणिक्ति के चैत्ये यथापितिरूपं व्यथाकराम् ' उगाई ' अनुग्रहे वसतेराज्ञाम् ' उग्गिण्हिता ' अवगृह्य संयमेन तप्ता आत्मानं भानयन्तं पश्यति, दृष्ट्वा हृष्टु-तुष्टुचित्तानन्दिता ' पीश्मणा ' मीतिमनाः = मसन्तमनस्काः ' जान्नहियया ' यान्न्-हर्षम्भविसर्पद्हद्या = हर्षम्भादुरुक्षसितह स्या हिंह।सनाद् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय

णयरे गुणसिलए चेहण अहापिडक्वं उग्गहं उग्गिविहसा संजमेणं तबसा अप्याणं भावेमाणं पासह, पासित्ता हट्ट चिसमाणंदिया पीहमणा जाव हियया सीहा तणाओं अब्सुद्धेह, अब्सुट्टिसा पायपीढाओं पच्चोहहह, पच्चोहिहसा पाउपाओं ओसुयह, ओमुद्ध्सा तित्थगराभि-मुही सत्तद्दपयाहं अणुगच्छह, अणुगच्छिता वामं जाणुं अंचेह, अंवित्ता दाहिणं जाणुं धरणियलंसि निह्द हु त्तिक्खुत्तो मुद्धाणं धरणियलंसि निवेसेह, निवेसित्ता........ कट्ट एवं वयासी) हस अवसर में उसने केवल कल्प-सम्पूर्ण-जंबूबीप नामके बीपको-मध्यजंबूबीप को-विपुल अवधिज्ञान के बारा वार २ उपयोग देकर देखा-। उस समय उसने अमण भगवान महावीर को जंबूबीपान्तर्गत भरत क्षेत्र में राजगृह नगर में गुणशिलक चैत्य में यथाकल्प वसित की आज्ञा लेकर संयम एवं तप से आत्मा को भावित करते हुए स्थित देखा। देखकर वह बहुत अधिक हुए एवं तुष्ट हुई। इसका मन प्रीति से भर आया। हुष् के वश से हृदय उल्लसित हो उठा। वह उसी समय अपने सिंहासन

गुणसित्रए चेइए अहापिडिह्नं उग्महं उग्गिण्हित्ता संजमेणं तनसा अध्याणं भावे-माणं पायह, पासित्ता हट्ट-तृद्ध चित्तमाणंदिया पीइमणा जान हियया सीहा-सणाओं अन्धुटेइ, अध्युट्टित्ता पायपीहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता पाउयाओं ओग्नुयइ, ओग्नुइत्ता तित्थगराभिग्नुही सत्तद्वपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता, नामं-जाणुं अंचेइ, अंचित्ता दाहिनं जाणुं धरणियलंसि निहट्ट त्तिक्खुत्तोग्नुद्वाणं धरणिय-लंसि निवेसेइ निवेसित्ता.....कट्ट एवं नयासी)

ते समये तेशे डैवलडहरा-संपूर्ण-क'णूडीर नामना द्वीरने मध्य क'णू द्वीरने विपुत अवधिज्ञानना ઉपयोगथी वारंवार केथे। ते समये तेशे श्रमश्र भगवान महावीरने क'णूद्वीरमां आवेला सरतक्षेत्रना राकगृह नगरना गुण्-शिलड नैत्यमां यथाडहर बसतीनी आज्ञा लाईने संयम अने तप द्वारा पेताना आत्माने सावित हरता रहेता केया केंडने ते भूभ क हुए अने तुष्ट धर्ध गर्छ. तेनं मन प्रेमथी तरणाण थर्ड गर्ध हर्षातिरेडधी हृद्ध इन्द्रासित थर्ड गर्ध. ते ते क बभते पीताना सिद्धासन इपरथी इडी अने इडीने ते पाइपीड

पादपीठात् 'पश्चोरुहः ' प्रत्यवरोहिति=अवतरित, प्रस्यवरुश्च=अवतीर्य 'पाउपातो ' पादुके 'ओसुयह ' अयुश्चिति=पित्यज्ञित, सुक्त्वा तीर्थंकराभिष्ठस्वी सतीसप्ता-ष्टपदानि 'अणुगच्छइ ' अनुगच्छिति=सम्मुखं गच्छिति, अनुगम्य वामं जानुं 'अचेह ' अञ्चित=उप्वीकरोति, अश्चित्या=उप्वीकृत्य दक्षिणं जानुं धरणितछे 'निह्हु ' निहृत्य=स्थापयित्वा 'तिक्खुत्तो 'न्निः कृत्वः=त्रिवारम् 'सुद्धाणं 'मूर्णानं=मस्तकं धरणितछे निवेशयित=लगयित, निवेशय 'ईति पञ्चुण्णमहं 'ईव-स्प्रत्यवनमित=स्तोकं शिरोनामयित, पत्यवनम्य 'कडपतुडियथंभियाओ' कटकचुटित स्तम्भिते कटके=करभूषणे तुत्रिते=वाहुभूषणे तैः स्तम्भिते=अय्ष्टच्थे 'स्रयाओ ' स्त्रक्षितं करके=करभूषणे तुत्रिते=वाहुभूषणे तैः स्तम्भिते=अय्ष्टच्थे 'स्रयाओ ' स्त्राओ ' साहरह 'सहरित=एकत्रोकरोति, संहृत्य 'कर्यल जाव कहु 'कर्तळपरि-गृहीतं शिर आवर्त्तं मस्तकेऽञ्जिलं कृत्वा एत्रमवादीत्—'नमोत्थुणं ' इत्यादि — नमोऽस्तु खलु अहेद्भ्यः यावद् सिद्धिगितनामधेयं स्थानं सम्भाष्तेभ्यः, नमोऽस्तु

से उठी-और उठकर वह पाद्षीठ से होकर नीचे आई-नीचे आकर उसने दोनों पादुकाओं को पैरों में से उतार दिया। उतार कर किर वह तीर्थंकराधिष्ठित दिशा की ओर सात आठ पर आगे गई। वहां आकर उसने अपने याम जानु को ऊँचा किया-ऊँचा कर के किर दक्षिण जानु को नीचे धरणीतल में रखा-रखकर किर तीन बार अपने मस्तक को नीचे भूमिपर लगाया-लगाकर किर वह कुछ हुकी-शिर को नीचे-नयाया। याद में कटक और बृद्धित से भूषित सुजाओं को एकत्रित किया-एकजित करके किर उसने उन दोनों हाथोंकी अंजलि बनाई-और उसे मस्तक पर आइक्षिण प्रदक्षिण कर इस प्रकार कहा (नमोत्थुणं अरइंताणं जाव संपत्ताणं नमोत्थुणं समणस्स भगवओं महावीरस्स

ઉપર થઇને નીચે આવા. નીચે આવીને તેણું બંને પાદુકાઓને પગામાંથી હતારી દીધી. ઉતારીને તે તીર્ધ કર જે દિશા તરફ વિરાજમાન હતા તે દિશા તરફ સાત-આડ ઠગલાં આગળ ગઇ ત્યાં જઇને તેણે પાતાના ડાબા હીંગ્રચુને હાંગા કર્યો. હાંચા કરીને પછી તેણે જમણા હીંગ્રચુને નીચે પૃથ્વી ઉપર ટેકવ્યા ટેકવીને તેણે ત્રણ વખત પાતાના માતકને નીચે પૃથ્વી ઉપર ટેકવ્યું, ટેકવીને તે ઘાડી નમી-મસ્તકને નીચે નમાવ્યું. ત્યારપછી તેણે કટક અને ઝુટિતથી વિભૂષિત ભુજઓને લેગી કરી, લેગી કરીને તેણે તેઓ બંનેની અંજિલ બનાવી અને તેને મસ્તક ઉપર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ-પૂર્વ કે ફેરવીને આ પ્રમાણે કહ્યું.

(नमोत्थुणं अरहंताणं जात्र संपत्ताणं नमोत्थुणं समणस्स भगवओ महा-बीरस्स जात्र संपाविककामस्स वंदापि णं भगवंतं तत्थनयं इह गया पासव मं भगवं

मनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० शु २ व. १ स. १ काळीदेवीवर्णनम्

388

खल श्रमणाय भगवते महावीराय यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संपाप्तुकामाय, वन्दे खल भगवन्तं 'तत्थगयं 'तवगतं=जम्बूद्धीपे राजगृहनगरस्य गुणशिलको-द्याने समवस्त्रम् 'इहगया ' इहगता=चमर वश्चाराजधानी स्थिताऽहम्, पश्यतु मां भगवान् तत्रगत इहगतम्, 'ति कहु 'इति कृत्या=इत्युवत्वा वन्दते नमस्यति, वन्दिचा नमस्यित्वा सिंहाननवरे 'पुरस्थाभिमुही 'पौरस्त्याभिमुखी पूर्वदिशाभि-मुखी 'निसण्णा 'निपण्णा=उपविद्या । ततः खलु तस्याः काल्या देव्या अपमेत-

जाव संपाविउकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थ गयं इह गया पासउ मं भगवं तत्थ गए इह गयं सिकट्ट वंदइ नमंसह, वंदिसा नमंसिसा सीहामणवरंसि पुरत्थामिमुही निसण्णा तएणं तीसे कालीए देवीए हमेयारूवे जाव समुष्पिजत्था) यावत् सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए अहैत भगवंतों के लिये मेरा नमस्कार हो। सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त करने की कामनावाले श्रमण भगवान महावीर को में नमस्कार करती हूँ। जंबूद्धीप में राजगृह नगर के गुणिशलक उद्यान में इस समय विराजमान उन भगवान को में इस चमर चंपा नाम की राजधानी में रही हुई नमस्कार कर रही हूँ। बहां पर रहे हुए वे प्रसु मुझे यहां पर रही हुई तेसे। इस प्रकार कहकर उसने उनको वंदना की नमस्कार कियो-वंदना नमस्कार करके फिर वह अपने उत्तम सिहास्सन पर आकर पूर्व दिशाकी ओर मुँह करके बैठ गई। इसके बाद उस काली देवी के यह इस प्रकार का यावत् मनः संकल्प उत्पन्न हुआ - (सेयं खलु में समणं भगवं महावीरं वंदिसा जाव पडजुव।सित्तए सि

तस्थ गए इह गयं ति कहु वंदइ नमंसः, वंदित्ता, नमंसित्ता सीहासणवरंसि पुरत्थाभिमुही निसण्णा-त०णं तीसे कालीए देवीए इमेगारूवे नााव समुष्पिजत्था)

યાવત્ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને પ્રાપ્ત થયેલા અહ'ત ભગવ'તાને મારા નમસ્કાર છે. સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવવાની કામનાવાળા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને હું નમસ્કાર કરૂં છું. જંખૂ દ્વીપના રાજગૃહ નગરના ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં અત્યારે વિરાજમાન તે ભગવાનને હું આ ચમરચંચા નામની રાજચિંતા ાં રહેતી નમસ્કાર કરી રહી છું. ત્યાં વિરાજમાન તે પ્રભુ અહીં રહેતી મને જુએ. આ પ્રમાણે કહીને તેણે તેમને વ'દન કર્યાં અને નમસ્કાર કર્યા. વ'દન અને નમસ્કાર કરીને તે પોતાના ઉત્તમ સિંહાસન ઉપર આવીને પૂર્વ દિશા તરફ મુખ કરીને બેસી ગઈ. ત્યારપછી તે કાળી દેવીને આ જાતના યાવત્ મનઃ સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે—

दूपः यावत् मनः -सङ्कर्षः समुद्रपचत-श्रेयः खळ मम श्रमणं मगवन्तं महावीरं वन्दित्वा यावत् ' वज्जुवासित्तंष् ' पर्धुपासितुम्=सेवितुम् , इति कृता=इतिमनसिनिधाय एवम्=उक्तरीत्या ' संपेहेद ' सम्प्रेक्षते=विचारयति . सम्प्रेक्षय=विचारं ' आभिभोगिएदेवे ' आभियोगिकान् देवान् भृत्यदेवान् शब्दयति=आह्वयति, शब्दयित्वा=आह्य एवमवदत्-एवं खळ हे देवानुपियाः ! श्रमणो मगवान् महावीरः एवं यथा सूर्यामस्त्येव आज्ञाप्तिकां ददाति यावत् दिच्यं सुरवराभिगमन् योग्यं ' जाणविमाणं ' यावविमानं=यानाय गमनार्थविमानं कुरुत, कृत्वा यावत् ममाज्ञां ' पचप्पिणह ' मत्यप्यत=महां निवेदयत । तेऽपिदेवाः तथैव कृत्वा यावत् मावतः

कर्दु एवं संपेहेइ संपेहिता आभिओगिए देवे सदावेइ, सदाविता एवं वयासी एवं खलु देवाणुष्पिया! समणे भगवं महावीरे एवं जहां सूरि-यामो तहेब आणित्तय देइ जाब दिव्वं सुरवराभिगमणजोगां जाण-विमाणं करेह, करित्ता जाव पच्चिपणह) मुझे अब यही उचित-श्रेयः स्कर है-िक में अमण भगवान महावीर को बंदना कर के यावत् उनकी पर्युपासना कहं इस प्रकार उसने पूर्वीक्तरूप से विचार किया। विचार करके उसने उसी समय आभियोगिक देवों को बुलाया-और बुलाकर उससे इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों! अमण भगवान महावीर राज-गृह नगर के गुणशिलक उद्यान में पधारे हुए हैं-मैं उनको वंदना करने के लिये जाना चाहती हूँ-अतः तुमलोग मेरे लिये दिव्य सुरवराभिग-मन योग्य एकयान-विमान तैयार करो इस प्रकार की उसने उन्हें सूर्याभ देव की तरह आज्ञा दी। और स्थान में उनसे यह भी कह दिया

(सेयं खलु में समणं भगवं महाबीर वंदिना जाव पण्युवासित्तए तिकट्ट एवं संपेहेइ, संपेहिता आभिओगिए देवे सदावेइ, सदाविता एवं वयासी एवं खलु देवाणुष्पिया ! समणे भगवं महाबीरे एवं जहां सुरियाभी तहेव आणित्यं देइ जाव दिन्वं सुरवराभिगमणजोग्गं जाणविमाणं करेह, करित्ता जाव पच्चिष्पणह)

મારા માટે હવે એ જ વાત યાગ્ય છે કે હું શ્રમણ ભગવાન મહા-વીરને વંદના કરીને યાવત તેમની પર્યુપાસના કરૂં, આ પ્રમાણે તેણે વિચાર કર્યો. વિચાર કરીને તેણે તરત જ આમિયેલિક દેવાને બાલાવ્યા અને બાલા-વીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુષિયા ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર રાજગૃહ નગરના ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં પધારેલા છે. તેમને વંદન કરવા માટે હું ત્યાં જવા ઈચ્છું છું. એથી તમે બધા મારા માટે દિવ્ય સુરવરાભિયમન યાગ્ય એક યાન-વિમાન તૈયાર કરો. આ પ્રમાણે તે લોકાને તેણે સૂર્યાં મદેવની જેમ આજ્ઞા કરી, અને સાથે સાથે તેઓને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે જ્યારે

भनगारघमां मृतवर्षिणो डी० शु० २ व० १ अ०१ काली देवी वर्णनम्

હહર્

मत्यर्पयन्ति=तदाज्ञानुसारेण कार्यं कृत्वा निवेदयन्ति । ' णवरं ' नवरं=विशेष-स्त्वयम्-यत्-सूर्यांभस्य यानविमानं योजनशतसद्गत्निस्तिर्णमस्ति, अस्यास्तु-योजनसद्गत्निस्तीर्णं यानविमानमस्ति, शेषं तथैव विज्ञेयम् । तथैव-सूर्याभदेववदेव काली देवी स्वस्य नामगोत्रं साधयति=कथयति । तथैव=मूर्याभदेववदेव च नाटध-विधिम् उपदर्शयति, उपदर्श्य यावत् मतिगता=यत आगता तत्रैव मतिनिवृत्ता।। मू०२।।

प्लम-भंतेत्ति भगवं गोयमे समणं भगवं महावीरं वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-कालिए णं भंते ! देवीए सा दिव्या देविद्वी३ कहिं गया० कूडागारसालादिट्वंतो,

कि जब वह विमान बनकर तैयार हो जावे-तब उसकी पीछे हमें खबर कर देना। सो उन आनियोगिक देवों ने बैसा ही किया-और पीछे इसकी खबर उसे कर दी। इसमें (जोयणमहस्मविश्यिणां जाणविमाणां सेसं तहेव) विदेशिया इतनी रही कि सूर्याभदेव का यान विमान एक लाख योजन का विस्तारवाला था। तब कि इसका यह यान विमान १ हजार योजन का विस्तारवाला था। बाकी सब रचना इसकी उसी सूर्याभ विमान की तरह जाननना चाहिये। (तहेव णामगोयं साहेइ, तहेव नोट्यविहिं उवदंसेइ जाव पिडगया) सूर्याभ देव की तरह काली देवी ने अपने नाम गोत्र का कथन किया और सूर्याभ देव की तरह ही नाट्यविधि को दिखलाया दिखालाकर किर वह जहां से आई थी वहीं पर पीछे गई सूत्र २॥

विमान तैयार थर्ड लय त्यारे तेनी मने जां इरवामां आवे. त्यारपछी ते आलिशेशिक हेवे के तेमक उर्थुं. अने विमान तैयार थर्ड कवानी फलर हेवीनी पासे मेाइलावी हीधी आ विमानमां (जोयणसहस्तवित्थणं जाणिविमाणं सेसं तहेव) विशेषता आटली क हती है ज्यारे सूर्या अहेवनुं यानिविमान के इलाण शेलन केटलुं विस्तारवाणुं हतुं त्यारे तेनुं आ यानिविमान के इलाण शेलन केटलुं विस्तारवाणुं हतुं लाडी रथना संमधी तेनी अधी विगत सूर्याल-विमाननी केम क लाख्यी के छंके (तहेव णामगोयं साहेइ, सहेव नाटयविहि उवदंसेइ जाव पडिगया) सूर्याल विनी केम आणी हेवी के पीताना नाम-गेल्यनुं इथन इर्युं अने सूर्यालहेवनी केम क नाटयविधि अतावी काने अतावीन ते ज्यांथी आवी हती त्यांक पाछी कती रही. ॥ सूत्र र ॥

बाताधर्मकथाङ्गस्त्री

अहो णं भंते ! काली देवी महिड्डिया३ कालिए णं भंते ! देवीए सा दिट्या देविड्डी३ किण्णा लद्धा किण्णा पत्ता किण्णा अभि-समण्णाग्या ?, एवं जहा सूरियाभस्म जाव एवं खलु गोयमा! तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबूदीवे दोवे भारहे वासे आम-लकप्पा णाम णयरी होत्था वण्णओ अंवसालवणे चेइए जिय-सत्तू राया तत्थ णं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गृाहा-वइ होत्था अड्डे जाव अपरिभूए, तस्म णं कालस्स गाहावइस्स कालसिरी णामं भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुरूवा, तस्स णं कालस्स गाहावइस्स धूया कालसिरीए भारियाए अत्तया काली णामं दारिया होस्था, बुड्ढा बुड्ढकुमारी जुण्णा जुण्णकुमारी पडि-यपुयत्थणी णिव्विञ्चवरा वरपरिवज्जिया यावि होत्था, तेणं कालेणं तेणं समएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जहा बद्धमा-णसामी णवरं णवहत्थुस्तेहे सोलसहिं समणताहस्सीहिं अटूनी-साए अजियासाहस्सीहिं सिद्धं संपरिवुडे जाव अंबसालवणे समोसढे परिसा णिग्गया जाव पञ्जवासइ, तएणं सा काली दारिया इमीसे कहाए लद्धट्ठा समाणी हट्ट जाव हियया जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता करयस जाव एवं वयासी:-एवं खलु अम्मयाओ ! पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओं ! तुब्भेहिं अब्भणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्सपाय-वंदिया गमित्रए ? अहासुहं देवाणुष्पिया ! मा पडिबंधं करेहि,

अनगारंधमीमृतवर्षिणी टी० शु० २ व० १ अ० १ कालीदेवीवर्णनम्

لجوق

त्तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहिं अब्भणुन्नाया समाणी हटू जाव हियया ण्हाया कयबलिकम्मा कायकोउय मंगलपायच्छित्ता सुद्धप्पवेसाइ मंगछाइं वरथाइं पवर परिहिया अप्पमहाग्घाभरण।लंकियसरीरा चेडियाचक्कवालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पिडानिक्खमइ पिडानिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उव-हाणसाला जेणेव धम्मिए जाणप्यवरे तेणेव उवागच्छइ गच्छिता धम्मियं जाणपवरं दूरूढा, तएणं सा काली दारिया धिमियं जाणपवरं एवं जहा दोवइ जाव पज्ज्वासइ, तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइ-महालयाए परिसाए धम्मं कहेइ, तएणं सा काली दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिस-म्म हट्टू जाव हियया पास अरहं पुरिसादाणीयं तिक्खुत्तो वंदइ नमंसइ वंदिता नमंसिताएवं वयासी-सदहामि णं भंते! िष्मांथं पावयणं जाव से जहेयं तुब्भं वयह, जं णवरं देवाणु-व्विया ! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुव्वियाणं अंतिए जाव पव्वयामि, अहासुहं देवाणुष्पिए !, तएणं सा काली दारिया पासेणं अरहया पुरिसादाणीएणं एत्रं बुत्ता समाणी हुटू जाव हियया पासं अरहं वंदइ नमंसइ वंदिता नमंसिता तमेव धम्मियं जाणपवरं दूरुहइ दूरुहित्ता पासस्त अरहओ पुरि-सादाणीयस्स अंतियाओ अंबसालवणाओ चेइयाओ पडिनि-क्लमइ पडिनिक्लमित्ता जेणेव आमलकप्पा नय्री

बाताधर्मकथाहस्त्रे

उवागच्छइ उवागच्छित्ता आमलकप्पं णयरि मज्झंमज्झेणं जेणेव वाहिरिया उवद्वाणसाला तेणेव उवागच्छइ उवाग्चिछत्ता धः म्मियं जाणपवरं ठवेइ ठवित्ता धम्मियाओ जाणप्पवराओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता जेणेव अम्मापियरा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्रा करयल० एवं वयासी-एवं खल्ल अम्मयाओ ! मए पासस्स अरहओ अंतिए धम्मं णिसंते सेऽवि य मे धम्मे इच्छिए पडिच्छिए अभिरुइए, तएणं अहं अम्मयाओ ! संसार भउविगा भीया जम्मणमरणाणं इच्छामि णं तुब्मेहि अब्भ-णुज्ञाया समाणी पासरस अरहओ अंतिए मुंडा भवित्ता अगा-राओ अणगारियं पव्वइत्तर्, अहासुहं देवाणुप्पिया! मा पडि-बंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणंश उवक्ख-**डावेइ उवक्खडाविता मित्तणाइ णियगसयण**संबंधिपरियणं आमंतेई आमंत्रिता तओ पच्छा ण्हाए जाव विपुलेणं पुष्फव-रथगंधमहालंकारेणं सकारेता सम्माणेता तस्सेव मित्तणाइणि-यगसयणसंबंधिपरियणस्स पुरओ कालियं दारियं सेयापीएहिं कलसेहिं पहावेइ पहावित्ता सद्वालंकारविभूसियं करेइ करिता पुरिससहस्सवाहिणियं सीयं दुरोहेइ दुरोहित्ता मित्तणाइणियग-सयणसंबंधिपरियणेणं सद्धि संपरिवुडे सिव्बङ्कीए जाव रवेणं आमलकप्पं नयरिं मज्झं मज्झेणं णिगगच्छइ, णिगाच्छिता जेणेव अंबसालवणे चेइए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता छत्ताइए तित्थगराइसए पासइ पासित्ता सीयं ठावेइ ठाविता

394

कालियं दारियं सीयाओ पचोरुहइ तएणं तं कालियं दारियं अम्मा-पियरो पुरओ काउं जेणेवपा<mark>से अरहा प</mark>ुरिमा० तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ वृंदिता नमंसिता एवं वयासी-एवं खळु देवाणुष्पिया ! काळी दीरिया अम्हं धूया इहा कंता जाव किमंग पुण पासणयाए ?, एसणं देवाणुष्पिया ! संसार-भउव्यिगा इच्छइ देवाणुप्पियाणं अंतिए मुंडा भवित्ता जाव पठवइत्तए, तं एयं णं द्वाणुप्पियाणं सिस्मिणिभिवस्वं, द्ल-यामो पहिच्छंतु णं देवाणुष्पिया ! सिस्सिणिभिक्खं, अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करेह तएणं काली कुमारी पासं अरहं वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता उत्तरपुरिथमं दिसिभागं अवक्रमइ अवक्रमित्ता सयमेव आभरणमहासंकारं ओमुयइ ओमुइत्ता स्थमेव लोयं करेइ करित्ता जेणेव पासे अरहा पुरि-सादाणीए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पासं अरहं तिवखुत्तो वंदइ नमंसद्र वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी–आहित्ते णं भंते ! लोए एवं जाव सयमेव पटवाविया, तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कालिं सयमेव पुष्फचूटाए अन्जाए सिस्सिणियत्ताए दलयइ, तएणं सा पुष्फचूला अन्जा कार्लि दारियं सयमेव पठवावेइ, जाव उवसंपिजजताणं विहरइ, तएणं सा काली अन्ना जाया ईरियासमिया जाव गुत्तबंभयारिणी, तएणं सा काली अज्जा पुष्फचूलाए अजाए अंतिए सामाइय-माइयाइं एकारस अंगाइं अहिज्जइ बहुहिं चउत्थ जाव विहरइ॥सू०३॥ दीका —काली देवीगमनानन्तरं गौतमः पृच्छति—'भंतेति ' इत्यादि । 'भंतेति ' हे भदन्त ! इति सम्बोध्य भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं बन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमव।दीत्—काल्या खल्छ हे भदन्त ! देव्याः सा=या साम्पतं दर्शिता सा दिव्या 'देविद्धी 'देविद्धीः=विमानपरिवारादिख्या, 'देवज्जुई 'देवद्युतिः=शरीराभरणादीनां दोष्तिख्या 'देवणुभावे 'देवानुभावः= शक्तिमभावादिरूपः, कुत्रगता ? कुत्र पविष्टा ? भगवानाह-शरीरंगता, शरीरमन्नु-

' भंते त्ति भगवं गोयमे ' इत्यादि।

टीकार्थः—कालीदेवी के चले जाने के बाद (भगवं गोयमे) भग-वान गौतम ने (भंते ति) हे भदंत! इस प्रकार संबोधित कर (समणं भगवं महावीरं वंदइ णमंसइ) श्रमण भगवान को वंदना की-नमस्कार किया (वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी) वंदना नमस्कार करके फिर बन्हों ने उनसे इस प्रकार पूजा-(कालिएणं भंते! देवीए सा दिव्वा देविड्डी ३ किं गया॰ कूडागारसालादिइंतो, अहोणं भंते! कालीदेवी महिंडुया ३, कालिएणं भंते! देवीए सा दिव्वा देविड्डि ३ किण्णा लद्धा, किण्णा पत्ता, किण्णा अभिसमण्णा गया? एवं जहा सूरियाभस्स जाव) हे भदंत! कालीदेवी ने जो इस समय दिव्य विमान-परिवार आदिरूप ऋदि दिखलाई, वारीर, आभाण आदि की दीसिरूप जो देवजुति एवं वाक्ति प्रभाव आदिरूप जो देवानुभाव दिखलाया-वह सब कहां चला

टीडार्थ — डाणी हेवीना जता रहा। आह (भगवं गोयमे) लगमन गौतभे (भंतेचि) छे लह्नत ! आ अभाखे संजिधन डरीने (समणं भगवं महाबीरं वंदइ णमंसइ) श्रमणु लगवान महावीरने वंदन अने नमस्डार डर्था. (वंदिचा णंमसिचा एवं वयासी) वंदना अने नमस्डार डरीने तेम छे ते शिश्रीने पूछ्युं है

(कालिएणं भंते ! देवीए सा दिन्ता देविङ्की ३ किंह गया० कूडागार-सालादिष्टंतो, अहोणं भंते ! काली देवी महिङ्क्या ३, कालिएणं भंते ! देवीए सा दिन्ता देविङ्कि ३ किण्णा लद्धा, किण्या २त्ता, किण्णा अभिसमण्णा गया ? एवं जहा सुरियामस्स जात)

હે લદનત! કાળી દેવીએ અત્યારે જે દિવ્યવિમાન, પરિવાર વગેરેની ઋદિ અતાવી, શરીર, આભરણ વગેરેની દીસિની જે દેવલૃતિ. તેમજ શક્તિ, પ્રભાવ વગેરેને જે દેવાનુભાવ અતાવ્યા તે અધો કયાં અદ્દય થઈ ગયા ! ક્યાં પ્રવિષ્ટ થઇ ગયા !

^{&#}x27;मंतेन्ति भगवं गोयमें' इत्यादि-

अनगरक्षमभृतवर्षिणी टी० ४० २ व०१ अ० १ कार्ल, देवीदर्शनम

BBB

पविद्या, 'क्रुटागारसालादिइंतो 'अत्र क्रुटाकारशाला दृष्टान्तो बोद्ध्यः। 'अदो ' आश्चर्ये खल्छ हे भदन्त! कालीदेवी महद्धिका महाद्युतिका महानुभावा वर्त्तते काल्या खल्छ हे भदन्त! देव्या सा दिव्या देवद्धिः ३ 'किण्णा 'क्यं= केन प्रकारेण 'लद्धा 'लब्धा=अर्जिता, 'क्षिणा 'क्यं=केन प्रकारेण 'पत्ता ' प्राप्ता=स्वाधीनीकृता 'क्षिणा 'क्यं=केन प्रकारेण 'अभिसमन्नागया ' अभिसमन्वागता=उपभोगविषयतया समागता १ एवं 'जहास् रियाभस्स जाव ' यथा-स्वर्णभस्य यावत्=यथा स्वर्णाभदेविषये गौतमस्वामिना प्रश्नः कृतस्तथेवात्रापि विद्येयः। अथ भगवान् कालीदेवीपूर्वभवद्यत्तान्तं वर्णयति—' एवं खल्छ ' इत्यादि। एवं खल्छ हे गौतम! तस्मिन् काले तस्मिन् समये इहेव=अस्मिन्नेव जम्बूद्धीपे द्वीपे भारते वर्षे आमलकल्या नाम नगरी आसीत्। 'वण्यओ 'वर्णकः=नगरी-वर्णनग्रन्थऔषपातिस्ववादवसेयः। तत्र आस्रकालवनं चैत्यं, जितशत्र राजा

गया-? कहां प्रविष्ट हो गया? इस प्रकार गौतम का प्रइन सुनकर भगवान ने उनसे कहा-दारीर में चला गया-दारीर में प्रविष्ट हो गया। इस विषय में कूटाकारद्याला का दृष्टान्त जानना चाहिये। हे भदन्त! काली-देवी महर्द्धिक, महाद्युतिक एवं महानुभाववाली है। इस कालीदेवी ने वह देविद्धि ३ किस प्रकार प्राप्त की अर्जित की किस प्रकार उसे अपने आधीन किया? और किस प्रकार से उसने उसे अपने भोग की विष-यभूत बनाई? इस तरह गौतमस्वामी ने सूर्याभदेव के विषय में जिस तरह से प्रदन किया उसी तरह से यहां पर भी जानना चाहिये-। अब भगवान कालीदेवी के पूर्वभव के छत्तान्त का वर्णन करते हैं—(एवं खलु गोयमा! तेणं कालेणं तेणं समएणं-इहेब जंबुदीवे दीवे भारहे वासे आमलकष्या णाम णयरी होत्था-वण्णओ-अंबसालवणे चेहए जियसन्त

આ પ્રમાણે ગૌતમના પ્રશ્ન સાંભળીને ભગવાને તેમને કહ્યું કે શરીરમાં પ્રવિષ્ટ થઇ ગયા-શરીરમાં જતા રહ્યો. આ વિષે કૂટાકાર શાળાનું દૂષ્ટાન્ત જાણવું જોઇએ. હે બદન્ત! કાળી દેવી મહર્દ્ધિક. મહાદુતિક અને મહાનુભાવવાળી છે. આ કાળી દેવીએ તે દેવિદ્ધિ 3 કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી છે, અર્જિત કરી છે, કેવી રીતે રવાધીન બનાવી છે, અને તેણે તેને કેવી રીતે પાતાના ઉપલાગની વિષયભૂતા બનાવી છે? આ પ્રમાણે ગૌતમ સ્વામીએ સૂર્યા લદેવના વિષે જેમ પ્રશ્ન કર્યો હતો તેમજ અહીં પણ જાણવા જોઇએ. ભગવાન હવે કાળી દેવીના પૂર્વભવના વૃત્તાન્તનું વર્ણન કરે છે—

(एवं खळ गोयमा ! तेणं काछेणं तेणं समएणं इहेव जंबुदीवे दीवे भारहे वासे अमलकष्पाणाम णयरी होत्था-वण्णओ-अंबसालवणे चेइए जियसचू राया चासीत्। तत्र खलु आमलकल्पायां कालो नाम गाथापितरासीत् कीदशः ? इत्याह-'अड्डे ' आढ्यः=धनधान्यादि समृद्धि—समृद्धः, ' जाव ' यावत् ' अपित्रूष् ' अपित्रूतः=बहुननैरिष परामितृमशक्यः। तस्य खलु कालस्य गाथापतेः काल-श्रीनीम भायाँऽऽसीत्, कीदशीत्याह-सुकुमारपाणिपादा यावत् सुरूपा। तस्य खलु कालस्य गाथापतेर्दुहिता कालश्रियः भार्याया आत्मजा काली नाम दारिका=पुत्री आसीत्। सा कीदशी ? त्याह-'बुड्डा' हद्धा=बहुवयस्कत्वात् , हद्धकुमारी=अपरिणीतत्वात् , 'जुण्णा ' जीर्णाः=जीर्णशरीरत्वात् , ' जुण्णकुमारी ' जीर्णकुमारी-अपरिणीतावस्थायामेव संजातजीर्णशरीरत्वात् , ' पडियप्यत्थणी '

राया तत्थ णं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहावई होत्था, अहु जाव अपरिभूए) वे कहते हैं-गौतम सुनो-तुम्हारे प्रदनों का उत्तर इस प्रकार है-उस काल और उस समय में इसी जंबूद्वीप नामके द्वीप में भारतवर्षमें आमलकल्पा नामकी नगरी थी। नगरीका वर्णन करनेवाला पाठ यहां पर औपपातिक सूत्र से योजित करलेना चाहिये। उस नगरी में उत्यान था जिसका नाम आम्रशालावन था! इस नगरी के राजा का नाम जितशासु था। इस आमलकल्पा नगरी में काल नाम का गाथापति रहता था। यह घन घान्यादिसे विशेष समृद्ध था और लोगोंमें भी इस की अच्छी प्रतिष्ठा थी। (तस्स णं कालस्स गाहावहस्स कालसिरी णामं भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुक्वा, तस्स णं कालस्त्र गाहावहस्स धूया कालसिरीए भारियाए अत्या काली णामं दारिया होत्था बुहु। सुहुकुमारी, जुण्णो जुण्णकुमारी, पडियपूयत्थणी णिविन्नवरा वरपरिव-

तत्यणं आमलकपाए नयरीए काले नामं गाहावई होत्था अहु जाव अपिसूए)
તેઓ કહે છે કે હે ગૌતમ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નોના ઉત્તર આ
પ્રમાણે છે—કે તે કાળે અને તે સમયે આ જંખૂદીપ નામના દીપમાં ભારત
વર્ષમાં આમલકલ્પા નામની નગરી હતી. નગરીના વર્ણન વિષેના પાઠ અહીં ઔપપાતિક સૂત્ર વહે જાણી લેવા જોઇએ તે નગરીમાં એક ઉદ્યાન હતું. તેનું નામ આમશાલ વન હતું. તે નગરીના રાજાનું નામ જીતશત્રુ હતું. તે આમલકલ્પા નગરીમાં કાલા નામે ગાથાપતિ રહેતા હતા. તે ધનધાન્ય વગેરેથી સવિશેષ સમૃદ્ધ હતા અને સમાજમાં તેની સારી એવી પ્રતિષ્ઠા હતી.

(तस्स णं कालस्स माहायहस्स कालसिरीणामं भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुरू वा, तस्स णं कालस्स माहायहस्स धूया कालसिरीए भारियाए अत्तया काली णामं दारिया होत्था बुडूा बुडूकुमारी, जुण्णा जुळकुमारी, पडियप्रयत्थणी

मैतगारधर्मामृतवर्षिणी दीका शु० २ व० १ में १ कालीदेवीवर्णतम्

٩٩٩

पतिवपूतस्तनी-अवनतिनवस्तनी, 'णिबिदन्तवरा' निर्विणावरा=वरवरणे विरक्ता, अतएव 'वरपरिविज्ञवा' वरपरिवर्जिता=पतिरहिता चाष्यासीत्। तिस्मन् काले तिस्मन् समये पाश्वीऽहेन् पुरुषादानीयः=पुरुषश्रेष्टः आदिकरः यथा वद्र्यमानस्वामी तथैव पार्श्वपश्चरपि 'णवरं 'नवरम्-अयं विशेषः-श्रीवर्द्ध-मानस्वामी सप्तहस्तोच्छ्रेयः, पार्श्वपश्चः 'णवहत्युस्सेहे 'नवहस्तोत्सेधः=नवहस्त-परिमितशरीरावगाहनः, स पोडशिमः श्रमणसाहस्रीमिः, अष्टिर्विशता आर्थिका-

जिया यावि होत्था) इस काल गाथापित की कालश्री नाम भार्या थी। इसके हाथ पैर आदि समस्त अंग उपांग विद्योष सुकुमार थे। देखने में यह बढ़ी सुन्दर थी काल गाथापित के इस काल श्री की कुक्षि से उत्पन्न हुई एक काली नाम की दारिका भी थी। जो बहुत वयस्का हो चुकी थी-इसका विवाह भी नहीं हुआ था। इसिलये कुमारी अवस्था में ही यह बृद्धा जैसी बहु उमरवाली हो गई थी। शरीर भी बहु अवस्था संपन्न होने के कारण इसका जीर्ण हो चुका था। अतः अपरिणीतावस्था में ही यह जीर्ण कुमारी बन गई थी। इसके नितम्ब और स्तन दोनों ही विलकुल ढीले हो गये थे नीचे झुक आये थे। वसके वस्ण करने रूप कार्य से यह विरक्त बन चुकी थी अतः यह वरपरिवर्जित थी-पित से सर्वथा रहित थी। (तेणं कालेणं तेणं समएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जहा बद्धमाणसामी णवरं णवहरु स्थुस्सेहे सोलसिई समणसाहस्सी हिं अद्वत्तीसाए अज्जिया साहस्सी हिं

णिविन्नवरा, वस्परिवज्ञिया यात्रि होत्था)

તે કાલ ગાથાપતિની કાલંશ્રી નામે ભાર્યા હતી. તેના હાથ-પગ વગેરે અને બધા અંગા તેમજ ઉપાંગા સવિશેષ સુકામળ હતાં. દેખાવમાં તે બહુ જ સુંદર હતી. કાલ ગાથાપતિની આ કાલશ્રીના ગર્ભથી જન્મ પામેલી એક કાલી નામે દારિકા (પુત્રી) પણ હતી. તે માટી ઉમરતી થઈ ચૂકી હતી. તેનું લગ્ન પણ થયું નહોતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે હાશી જેવી બહુ ઉમરે પહોંચેલી હાવા બદલ તેનું શરીર પણ જીર્ણ થઈ ચૂક્યું હતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે જીર્ણ કુમારિકા ખની ગઈ હતી. તેના નિતંબ અને સ્તના બંને સાવ હીલા થઇ ગયા હતા, નીચે લટકવા લાગ્યા હતા. વર્ષે વરણ કરવા રૂપ કાર્યથી તે વિરક્ત બની ગઈ હતી એથી તે વર પરિવર્જિત હતી. તે એક્કમ પતિ વગરની હતી.

(तेणं कालेणं तेणं समप्णं पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जहा वद्ध-भाणसामी णवरं णवहत्थुस्सेहे सोलसहिं समणसाहस्सीहिं अड्डचीसाए अजिजया साहस्रीभिः सार्द्धं संपरिवृतः यात्रत् आम्रशालतने समत्रस्तः। परिषिनिर्गता यात्रत् पर्युपास्ते। ततः खलु सा काली दारिका अस्याः भगत्रत्यार्श्वमभुसमागमन-रूपायाः कथायाः=वार्तायाः 'लद्धाः 'लब्धार्या मगवानत्रसमत्रस्तः, इत्येतं-रूपार्थमाप्ताः 'हृद्धं जात्र हिययाः 'हृद्धं यात्र हृद्धं प्रवृत्त हृद्धं नित्त मीतमनस्का हर्षवशित्रपद्हद्या सती यत्रीत अम्बापित्री तत्रित्रोपागच्छति, उपागत्य 'कर्यल जात्र 'करतलपरिगृहीतं शिर आवर्त दशनलं मस्तकेऽङ्कलि कृत्या एवमवादीत्—एवं खल्च हे अम्ब ताती ! पार्श्वोऽर्द्धं पुरुषादानीयः आदिकरोः यात्रत्—आम्रशाल्चने चैत्ये यथा—प्रतिरूपम्बग्रहम्बगृह्यं संयमेन तपसाऽऽत्मानं भावयन् विहरति= आस्ते, तद्गच्छामि खल्च हे अम्बताती ! युष्माभिरभ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्या-आस्ते, तद्गच्छामि खल्च हे अम्बताती ! युष्माभिरभ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्या-

सिंद् संपरिवृढे जाव अंबलसालवणे समोसिटे) उस काल में और उस समय में पुरुषादानीय पुरुषश्रेष्ठ-आदिकर पार्श्वनाथ अहँत प्रभु जो श्री वर्द्धमान स्वामी जैसे थे-सोलह हजार श्रमणों के तथा ३८, हजार आधिकाओं के साथ तीर्थकर परंपरानुसार विहार करते हुए उस आश्रदाालवन में आये। भगवान महावीर और पार्श्वनाथ प्रभु की दारी-रावगाहना में विदोषता केवल इतनी ही थी कि उनका दारीर सात हाथ ऊँवा था और पार्श्व प्रभु का दारीर ९ हाथ ऊँचा था। (पिरसा णिग्गया, जाव पज्जवासह, रुएणं सा दारिया इमीसे वहाए लद्धद्वा समाणी हुट्ड जाव हियया जेणेव अम्मानियरो तेगेव उवागच्छह, उवागच्छित्सा करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ पासे अरहा पुरिसा-दाणीए आहगरे जाव विहरह, तं इच्छामि णं अम्मयाओ! तुब्भेहिं

साहस्सीहिं सिद्धं संपरिवृडे जाव अवसालवणे समोसढे)

તે કાળે અને તે સમયે પુરુષાકાનીય-પુરુષ શ્રેષ્ઠ-આદિકર પાર્ધાનાથ-અહીંત પ્રભુ-જેઓ શ્રી વહીંમાન સ્વામી જેવા હતા-સાળ હજાર શ્રમણે તેમજ ૩૮ હજાર આર્યિકાઓની સાથે તીર્થ કર પર પરા મુજબ વિહાર કરતાં તે આમ્રશાલ વનમાં આવ્યા. ભગવાન મહાવીર અને પાર્ધાનાથ પ્રભુની શરી-રાવગાહનામાં વિશેષતા કલ્ત આટલી જ છે કે તેમનું શરીર સાત હાથ જેટલું જાર્યું હતું અને પાર્ધ પ્રભુનું શરીર નવ હાથ હાયું હતું.

(परिसा णिग्गया, जान पन्जुनासइ, तएणं सा काली दारिया इमीसे कहाए छन् धट्टा समाणी इह जान हियया जेणेन अम्मावियरो तेणेन उनागच्छइ, उनागच्छित्ता करयल जान एवं नयासी-एवं खल्ड अम्मयाओ ! पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जान निहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओ ! तुन्भेहिं अन्ध-

हैतः पुरुषादानीयस्य पाइत्रिका=पाद्वन्द्वाशया गन्तुम् । अम्बापितरी कथ-यतः — हे देशानुप्रिते ! पुत्रि यथा सुलं तथा कुछ किन्तु अस्मिन् शुक्कार्थे मित-बन्धं = पमादं मा कुरु । ततः खल्ल सा कालिका दारिका अम्बापित्रभ्यामभ्यनु-काता सती हृष्टयावद्हृद्या स्नाता कृतवलिकमां कृतकौतुकमङ्गलभायश्चित्ता शुद्ध-

अन्मणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स पायवंदियाः गिमित्तए?) लोगों को ज्योंही पार्श्व प्रभु के आम्रशालवन में आने की खबर लगी-त्योंही सब जनता प्रभु को बंदना के लिये अपने र स्थान से निकलकर उस आम्रशालवन में आने लगी। वहां आकर प्रभु का धार्मिक उपदेश सुन वह प्रभु की पर्युपासना करने लगी। इसके अनन्तर जब यह समाचार काली दारिका को मिला तो वह बहुत अधिक हर्षित एवं संतुष्ट चित्त हुई। बाद में वह जहां अपने माता पिता थे वहां पहुँची वहां जाकर उसने माता पिता को दोनों हाथ जोड़कर चरण वंदना की-और इस प्रकार कहा-हे माततात! पुरुषश्रेष्ठ, आदिकर, ऐसे पार्श्वनाथ अईत प्रभु आम्रशालवन में पधारे हुए हैं-इसलिये में आपसे आज्ञापित होकर उन पुरुषश्रेष्ठ अईत प्रभु पार्श्वनाथ को वंदना करने के लिये जाना चाहती हूँ। (अहासुहं देवाणुप्पिया! मा पडिबंधं करेहि, तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहिं अन्मणुन्नाया समाणी हृद्वतुं जाव हियया णहाया कथबलिकम्मा कथको उपमंगलपायच्छिना

णुनाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स पायवंदिया गमित्तए ?)

પાર્શ્વ પ્રભુના આમશાલવનમાં પધારવાની જાણુ થતાં જ બધા લોકો પ્રભુને વંદન કરવા માટે પાતપાતાના સ્થાનેથી નીકળીને તે આમશાલ વનમાં આવવા લાગ્યા. ત્યાં આવીને પ્રભુના ધાર્મિક ઉપદેશ સાંમળીને તેઓ પ્રભુની પર્યું પાસના કરવા લાગ્યા. ત્યારખાદ કાલી દારિકાને આ સમાચારા મળ્યા ત્યારે તે ખૂબ જ હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ ચિત્તવાળી થઇ ગઈ. ત્યારપછી તે જ્યાં તેના માતા-પિતા હતા ત્યાં પહોંચી. ત્યાં જઇને તેણે માતા-પિતાને અને હાથ જેડીને ચરણ વંદના કરી અને ત્યારપછી આ પ્રમાણે દિનંતી કરી કે-હે માતા પિતા! પુરુષ શ્રેષ્ઠ, આદિકર એવા પાર્શ્વનાથ અહેં તે પ્રભુ આમશાલ વનમાં પધાર્યા છે. એટલા માટે હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને તે પુરુષ શ્રેષ્ઠ અહેં ત પ્રભુ પાર્શ્વનાથને વંદન કરવા માટે જવા ઇચ્છું છું.

(अहा सुई, देवाणुष्पया ! मा पडिवंधं करेहि, तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहिं अन्भणुनाया समाणी इडतुङ्क नाव हियया ज्वाया कयवलिकम्मा क्रय मवेश्यानि माङ्गल्यानि बस्नाणि पवरपरिहिता अल्पमहार्घाभरणालङ्कृतशरीरा चेटिका-चक्रवालपरिकीणी स्वकाद् ग्रहाद् मतिनिष्कामति, मतिनिष्कम्य यत्रीव बाह्या-उपस्थानकाला यजैव धार्मिको यानपवरस्तत्रैकोपागच्छति, उपागत्य धार्मिकं या**न**-मदरं दुरुढा=भारूढा । ततः खलु सा कान्त्री दारिका धार्मिकं यानपदरम् , एवं सुद्धपवेसाई मंगलाई वत्थाई पवरपरिहिया अप्पमहम्धाभरणालंकिय सरीरा चेडिया चक्कबालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पडिनिक्खमह. पिंडनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवद्वाणसाला जेणेव धम्प्रिए जाण-प्पवरे तेणेव उवागच्छ इ, उवागच्छित्सा घम्मियं जाणप्पवरं दुरूढा, तएणं सा काली दारिया धम्मियं जाण पवरं जहा दोवई जाव पज्जुवासह) तय माता पिता ने उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये ! तुझे जिस प्रकार सुख मिछे उस प्रकार तूं कर-इस शुभकार्य में प्रतिबंध-प्रमाद मत कर । इस प्रकार माता पितासे अभ्यनुज्ञात हुई उस दारिका ने हृष्ट तुष्ट चित्त होकर स्नान किया वायसादि के लिये अन्नका भागरूप-बलिकर्म किया कौतुक, मंगल एवं प्रायिश्वत्त करके शुद्ध प्रवेदा योग्य, मंगलकारी वस्त्रों को अच्छी तरह पहिरा, और अल्पमार बहुमूल्य आभरणां से अलंकृत शरीर होकर वह चेटिका चक्रवाल से युक्त हो अपने घर से निकली। निकलकर वह वहाँ गई-जहां बाह्य उपस्थान शाला थी-उसमें

को उयमंगलपाय चिछत्ता सुद्धप्पवेसाइं मंगल्लाइं वस्थाइं प्यरपरिहिया अप्यमहम्बा-भरणालंकियसरीरा चेडियाचक कवालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पिडिनिक्खमइ, पिडिनिक्खिमत्ता जेणेव बाहिरिया जब्हाणसाला जेणेव धिम्मए जाणप्पवरे तेणेव उनागच्छइ, उवागच्छित्ता, धिम्मयं जाणप्पवरं दुरूदा तएणं सा काली दारिया धिम्मयं जाणप्पवरं एवं जहा दोवई जाव पन्जुवासइ)

जाकर यह जहां धार्मिक यानप्रवर रक्खा था-वहां पहेंची-वहां जाकर

ત્યારે માતાપિતાએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપિયે! તને જેમ સુખ મળે તેમ તું કર. આ શુભ કાર્યમાં પ્રતિબંધ-પ્રમાદ કર નહિ આ પ્રમાણે માતાપિતા વહે આજ્ઞાપિત થયેલી તે દારિકાએ હુબ્ટ-તુબ્ટ ચિત્ત થઇને સ્નાન કર્યું. કાગડા વગેરેને અજ્ઞભાગ આપીને ભલિકમે કર્યું. કોતુક, મંગળ અને પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને શુદ્ધ પ્રવેશ યાગ્ય, મંગળકારી વસ્ત્રોને સારી રીતે પહેરાં અને વજનમાં હલ્કા પણ કિંમતમાં અહુ ભારે એવા આભ્રશ્ણાથી શરીરને અલંકૃત કરીને દાસીઓના સમૂહથી પરિવેબ્ટિત થઇને પોતાના ઘરથી નીકળી. નીકળીને તે ત્યાં પહેંચી જ્યાં આહ્ય ઉપસ્થાન શાળા હતી. તેમાં જઇને તે જ્યાં ધાર્મિક યાનપ્રવર ઊભું હતું તેમાં આર્ઢ થઈ ગઈ. આર્ઢ થઇને તે

अन्वारधर्मामृतवर्षिणी टी० शु० २ व० १ अ० १ कालीदेवीवर्णनम्

9(3

'जहा दोवई जाव 'यथा द्रौपदी यावत्-द्रौपदीवत् छत्रादीन् तीर्थङ्करातिशयान् हृष्ट्वा धार्मिकाद् यानप्रवरोदवतरित, पञ्चाभिगमपूर्वकं अगवत्समीपे गरवा वन्दित्वा नमस्यक्ता च अगवन्तं 'पञ्जुवासइ 'पर्युपास्ते । ततः खळु पार्थ्वींऽर्हन् पुरुषा-दानीयः काल्ये दारिकाये तस्यां च महातिमहालयायां पर्पाद धर्म कथयति ततः खळु सा काली दारिका पार्श्वस्याहतः पुरुषादानीयस्यान्तिके धर्म श्रुत्वा निशम्य हुष्ट यावद् हृदया पार्श्वमहंन्तं पुरुषादानीयं त्रिकृत्वो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा

वह उस पर आस्ट हो गई। आस्ट होकर वह वहाँ से चली। उघों ही उसने द्रौपदी की तरह तीर्थंकरातिशयरूप छन्नादि विभूति को देखा तो वह देखकर उस धार्मिक यानप्रवर से नीचे उतरी। और पश्च अभिगमन पूर्वक भगवान के पास जाकर उसने उनको वंदना की, उन्हें नमस्कार किया-वंदना नमस्कार करके फिर उसने उनकी पर्युपासना की। (तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महहमहालयाए परिसाए धम्मो कहिओ) पुरुषादानीय अईत प्रभु पार्श्वनाथने उस काली दारिकाको उस विशाल परिषदांक बीचमें धमकथा सुनाई। (तएणं सा काली दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म इट्ट जाव हियया पासं अरहं पुरिसादाणीयं तिचखुक्तो वंदइ नमंसइ) पुरुषादानीय उन अईत पार्श्वनाथ प्रभु से धर्म को सुनकर और हृदय में अवधारण कर वह काली दारिका बहुत अधिक हर्षित

ત્યાંથી રવાના થઈ. દ્રીપદીની જેમ તેશે જ્યારે તીર્થ કરાતિશય રૂપ છત્ર વગેરે વિભૂતિને એઇ કે એતાંની સાથે જ તે ધાર્મિક યાન-પ્રવરમાંથી નીચે ઉતરી પડી. અને પંચ અભિગમનપૂર્વ કભગવાનની પાસે જઇને તેમને વંદના કરી, તેમને નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેમની પર્યુ પાસના કરી. ત્યારપછી

(तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइमहा-लयाए परिसाए धम्मो कहिओ)

પુરુષાદાનીય અહ^જંત ત્રલુ પાર્ધાનાથે તે કાલી દારિકાને તે વિશાલ પરિ-ષદાની સામે ધમંકથા સંભળાવી.

(तएणं सा काली दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म हद्व जात्र हियया पासं अरहं पुरिसादाणीयं तिक्खुत्तो वंदइ नमंसइ)

પુરુષાદાનીય તે અહીંત પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસેથી ધર્મને સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં અવધારિત કરીને તે કાલી દારિકા બહુ જ વધારે હર્ષિત नमस्यित्वा एवमवादीत्-श्रद्धामि खल्ज हे भदन्त ! नैर्ग्नेन्थ्यं प्रवचनं यावत् तद् तथैतद् यूयं वदथ नवरं=विशेषोऽयम्-यत्-अदम् अम्वापितरौ आष्ट्रच्छामि, ततः= मातापितरौ पृष्ट्वा खल्ज अहं देवानुपियाणामन्तिके यावत् प्रव्नजामि । भगवानाह-यथासुखं हे देवानुपिये ! । ततः खल्ज सा काली दारिका पार्श्वन अर्हता पुरुषा-

हृद्य हुई। उसने उन पुरुषादानीय पार्श्वनाथ अहैत प्रसु को तीन बार वंदना नमस्कार किया। बाद में (वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी सह-हामि णं भंते! णिग्गंथं पावयणं जाब से जहेयं तुब्भे वयह, जं णवरं देवाणुष्पिया! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुष्पियाणं अंतिए जाव पव्वयामि, अहासहं देवाणुष्पए! तएणं सा काली दारिया पासेणं अरहं वंदह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता तमेव धिम्मयं जाणपवरं दुरु-हह, दृश्हित्ता पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतियाओ अंबसा-टवणाओ चेइयाओ पिडिनिक्खमइ, पिडिनिक्खमित्ता जेणेव आमलकष्पा नयरी, तेणेव उवागच्छह) वंदना नमस्कार करके उसने उन प्रसु से ऐसा कहा-हे भदंत! में आपके हारा प्रतिपादित निर्मन्थ प्रवचन को विद्येष श्रद्धा की दृष्टि से देखती हूँ आपने जैसा यह प्रतिपादित किया है वह वस्तुतः चैसा ही है। यह मुझे बहुत रूचा है। अतः में माता पिता से पूछती हूँ। उनसे पूछकर फिर आप देवानुप्रिय के पास आकर

હુદય થઇ. તેણે તે પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ અર્લંત પ્રભુને ત્રણ વાર વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં. ત્યારમાદ

(वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी सहहामिणं भंते ! णिग्गंथं पातयणं जाव से जहेयं तुडभे वयह, जं णवरं देवाणुष्पिया ! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुष्पियाणं अंतिए जाव पव्ययामि, अहा सुहं देवाणुष्पिए ! तएणं सा काली दारिया पासे णं अरहया पुरिसादाणीएणं एवं बत्ता समाणी हृद्व जाव हियया पासं अरहं वंदह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता तमेव धम्मियं जाणपवरं दुरुहइ दुरूहित्ता पाससस अरहओ पुरिसादाणीयस्स अतियाओ अंवसालवणाओ चेइयाओ पिडनिक्समई, पिडनिक्सिमित्ता जेणेव आमलकष्पा नयरी तेणेव उवागच्छइ)

વંદના નમસ્કાર કરીને તેણે તે પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે બદન્ત! તમારા વડે પ્રતિપાદિત નિર્ગંથ પ્રવચનને હું વિશેષ શ્રદ્ધાની દૃષ્ટિએ જેઉં છું. તમે જેવું આ પ્રતિપાદિત કર્યું છે ખરેખર તે તેવું જ છે. મને આ ખૂબ જ ગમી ગયું છે. એથી હું માતાપિતાને પૂછી લઉં છું, તેમને પૂછીને

दानीयेन एवधुक्ता सती हुन्ट यावत् हृदया पार्श्व मईन्तं वन्दते नमस्यति वन्दित्वाः नमस्यत्वा तदेव धार्निकं यानमगरं द्रोहति, दृरुष्ठ पार्श्व स्याईतः पुरुषादानीय-स्यान्तिकाद् आम्रशालानात् चैत्यात् मितिनिष्कामिति, मितिनिष्करूप्य यत्रैव आमल-कल्पा नगरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य आमलक्ल्पाया नगर्या मध्य-मध्येन यत्रैव बाह्या उपस्थानशाला तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धार्मिकं यानमवरं स्थाप-यति, स्थापित्वा धार्मिकाद् यानमवरात् मत्यवरोहति, मस्यवरुष्ठ यत्रैव अम्बा-पितरौ तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य 'करतल्ल 'करतल्लपिगृहीतं मस्तकेऽञ्चलि-

दीक्षित होना चाहती हूँ। काली दारिका के इस अभिप्राय को सुनकर प्रभुने उससे कहा देवानुप्रिये। यथासुखम्। इस प्रकार वह काली दारिका पुरुषादानीय उन अहँत प्रभु पार्श्वनाथ से अनुमोदित होकर चित्त में बहुत अधिक प्रसन्त हुई। उसने अहँन्त पार्श्वनाथ प्रभु को वंदना नमस्कार किया-और वंदना नमस्कार करके वहां से आकर वह उसी अपने धार्मिक यान पर चढ गई चढकर वह किर पुरुषादानीय, अहँत प्रभु पार्श्वनाथ के पास से और उस आश्रदाालवन नामके उद्यान से बाहिर चली आई। वाहिर आकर वह जहां आमलकल्पा नगरी धी न्यहां पर आ गई। (उवागच्छित्ता आमलकप्पं णयरि मज्झं मज्झेणं जेणेव वाहिरिया उवहाणसाला-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धिम्मयं जाणपवर ठवेइ ठिवत्ता धिम्मयाओ जाणपवराओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कर-

આપ દેવાનુપ્રિયની પાસે આવીને દીક્ષિત થવા ચાહું છું. કાલી દારિકાના આ અભિપ્રાયને સાંભળીને પ્રભુએ તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! ' યથાસુખમ,' આ પ્રમાણે તે કાલી દારિકા પુરુષાદાનીય તે અહીં તે પ્રભુ પાર્શ્વનાય વડે અનુમા-દિત શઇને ચિત્તમાં ખૂબ જ પ્રસન્ન થઇ. તેણે અહીં તે પાર્શ્વનાય પ્રભુને વંદના નમસ્કાર કર્યો અને વંદના નમસ્કાર કરીને ત્યાંથી આવીને તે તેજ પાતાના ધાર્મિક યાનમાં બેસી ગઇ અને બેસીને તે પુરુષાદાનીય અહીં તે પ્રભુ પાર્શ્વનાથી પાસેથી અને તે આદ્રશાલ વન નામના ઉદ્યાનથી ખહાર આવી ગઇ. અહાર આવીને તે જ્યાં આમલકદ્વા નગરી હતી ત્યાં આવી ગઇ.

(उत्रागच्छिता आमलकष्यं णयरिं मञ्झे मञ्झेण जेणेव बाहिरिया उत्रहाण-सालः—तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता धम्मियं जागप्यरं ठवेइ, ठिवत्ता :धम्मि-याओ जाणप्यताओ पचोरुहइ, पच्चोरुहित्ता, जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवाग-च्छइ, उवागच्छित्ता कर्यल० एवं वयासी-एवं खळु अम्मयाओ ! मंग् पासस्स कृत्वा एतमवादीत्-एवं खळु हे अम्बताती ! मया पार्श्वस्याईतोऽन्तिके धर्मः 'णिसंते ' निवान्तः=श्रुतः, सोऽपि च धर्मः 'मे 'मम 'इच्छिए 'इष्टः= इच्छाविषयीभूतः, 'पिडच्छिए 'मतीष्टः=पुनः पुनरभिलपितः 'अभिरुइए 'अभिरुचितः=भास्ताधनस्तुवत्सर्वथापियः, ततः=तस्मात् कारणात् खळु अहं हे अम्बतातौ! संसारभयोद्विग्ना भीता जन्ममरणेभ्योऽतः इच्छामि खळु युष्माभ्याम-

यल० एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! मए पासस्स अरहओ अंतिए घम्मे णिसंते से वि:य मे घम्मे इच्छिए पिडिच्छए अभिरुइए-तएणं अहं अम्मयाओ ! संसारभउव्विग्गा भीया जम्मणमरणाणं-इच्छामिणं तुन्भेहिं अन्भणुन्नाया समाणी पासरस अरहओ अंतिए मुंडा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पन्वइत्तए) वहां आकर के वह आमलकल्प नगरी के घीचों बीच से होकर जहां वह बाह्या उपस्थान शाला धी-वहां आई-वहां आकर वह उस धार्मिक यानप्रवर से नीचे उतरी-नीचे उतर कर फिर बाद में वह जहां अपने माता पिता थे-वहां गई-घहां जाकर उसने अपने दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर उनसे इस प्रकार कहा-हे मात तात! सुनो मैंने अईत प्रभु पार्थनाथ के मुख से धर्म सुना है-वह धर्म मुझे बहुत अच्छा लगा है, बार बार उस धर्म को सुनने की अभिलाषा हो रही है। जिस प्रकार आस्व। च वस्तु प्रिय लगती हैं उसी प्रकार वह धर्म मेरे लिये सब प्रकार से प्रिय लगा है। उसके सुनने से मैं हे मात तात! इस संसार

अरहओ अंतिए धम्मे णिसंते से विय मे धम्मे इन्छिए पहिन्छिए:अभिरुइए-तएणं अहं अम्मयाओ ! संसारभउन्तिमा भीया जम्मणमरणाणी-इन्छामि णं तुन्भेहिं अन्भणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ अंतिए मुंडा भवित्ता अगाराओ अगगा-रियं पन्वइत्तए)

ત્યાં આવીને તે આમલક લ્પા નગરીની વચ્ચે થઇને જ્યાં તે બાહ્ય ઉપ-સ્થાન શાળા હતી ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે તે ધાર્મિક યાન પ્રવરમાંથી નીચે ઉતરી, નીચે ઉતરીને તે જ્યાં તેના માતાપિતા હતાં ત્યાં ગઈ. ત્યાં જઇને પાતાના અને હાથાની અંજલિ અનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે માતાપિતા! સાંભળા, અહેં ત પ્રભુ પાર્શ્વનાથના મુખધી મેં ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, તે મને બહુ જ ગમી ગયું છે. તે ધર્મને વારંવાર સાંભળવાની ઇન્છા થઈ રહી છે જેમ આસ્વાદ્ય વસ્તુ પ્રિય લાગે છે તેમજ તે ધર્મ મારા માટે ઝધી રીતે પ્રિય થઈ પડયો છે હે માતાપિતા! તેના

मिनगरधर्मामृतद्विणी दीका थुं० २ व०१ थ० १ कालीदेवीवर्णनम्

فى

भ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्याईतोऽन्तिके ग्रुण्डाभृत्या आगाराद् अनगारितां मझजितुम्=
स्त्रीकर्जुम् । मातापितरो कथयतः—यथामुखं हे देवानुप्तिये !=पथा रोचते तथाकुरु किन्तु अस्मिन् कार्ये प्रतिबन्धं=पमादं मा कुरु । ततः=स्वपुत्र्या दीक्षानिश्रयानन्तरं खल्ज स कालो गाथापितिर्विषुलम् अञ्चनम् ४ अञ्चनादि चतुर्विधमाहारम्
उपस्कारयति, उपस्कार्य मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनम् आमन्त्रयति,
आमन्त्र्य ततः पश्चात् स्नातः यावत् विषुल्लेन पुष्पवस्त्रगन्धमाल्यालङ्कारेण सत्कृत्य
सम्मान्य तस्यैव मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनस्य पुरतः=अग्रे कालिकां
दारिकां श्वेतपीतैः=रजतसुवर्णमयैः कलदौः स्नपयति, स्नपयित्वा सर्वोलङ्कारविभूवितां करोति, कृत्वा पुरुवसहस्रवाहिनिकां शिविकां द्रोहयति=अगरोहयति, द्रोह्य
मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनेन सार्द्वं संपरिष्टतः सर्वद्धर्घं यावत्—वाद्य-

के भय से डिंडरन होकर जन्ममरण से भयभीत हो चुकी हूँ-अतः मैं चाहती हूँ कि मैं आप से आज्ञा प्राप्त कर उन अहैत पार्श्वनाथ प्रभु के समीप मुंडित होकर अगारावस्था से अनगारावस्था स्वीकार कर छूँ। इस प्रकार अपनी काली दारिका की बात सुनकर माता पिता ने उससे कहा—(अहासुहं देवाणुष्पिया! मा पडिवंध करेह, तएणं से काले गाहा-वई विपुलं असणं ४ उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता मित्तणाइ णियम सयणसंबंधिपरियणं आमंतेइ आमंतित्ता तओ पच्छा ण्हाए जाब विउलेणं पुष्फवत्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेता सम्माणिता तस्सेव मित्तणाइणियगसयणसंबंधिपरिज्ञणस्स पुरओ कालियं दारियं सेया पीएहिं कलसेहिं ण्हावेइ ण्हावित्ता सञ्वालंकारविभूसियं करेइ, करित्ता पुरिससहस्सवाहिणीयं सीयं दुरोहेइ, दुरोहित्ता मित्तणाइणियगसयण

શ્રવણથી હું આ સંસારના ભયથી ઉદ્ધિગ્ન થઇને જન્મ-મરણથી ભયભીત થઇ ગઇ છું. એથી મારી ઇચ્છા છે કે હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને તે અહેં ત પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે મુંડિત થઇને અગારાવસ્થા ત્યજીને અનગારાવસ્થા સ્વીકારી લઉં. આ પ્રમાણે પાતાની કાલી દારિકાની વાત સાંભળીને માતાપિતાએ તેને કહ્યું:—

(अहासुहं देशणुष्पिया ! मा पिडवंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं ४ जनक्वडावेइ, उनक्वडावित्ता मित्तणाइणियगसयणसंबंधिपरि-यणं आमंतेइ आमंतित्ता तओ पञ्छाण्हाए जान निपुलेणं पुष्कनत्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेता सम्माणेता तस्सेन मित्तणाइणियगसयणसंबंधिपरिजणस्स पुरओ कालियं दारियं सेयापीएहिं कलसेहिं ण्हावेइ ण्हावित्ता सन्वालंकारविभूसियं करेइ, करित्ता मानानेकविधवादित्ररवेण सह आमलकरुषाया नगर्या मध्यमध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैवाम्रशालवनं चैत्यं तत्रैवोषागच्छति, उपागत्य छत्रादिकान् तीर्थकराति-

संबंधिपरियणेणं सद्धं संपरिद्युंडे सिव्यङ्कीए जाव रवेणं आमलकप्पं नयिं मञ्झं मञ्झेणं णिगच्छ हो हे देवानु प्रिये! तुझे जिस तरह अच्छा लगे वैसा तृ कर-इस कार्य में प्रमाद न कर। इस तरह उस काल गाधापित ने अपनी पुत्री को दीक्षा ग्रहण करने ये दृढ निश्चयवाली जानकर विपुल मात्रा में अद्यानादि रूप चतुर्विष आहार निष्यन्न कर-वाया—वाद में मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी परिजनों को आमंत्रित किया. आमंत्रित करके बाद में उसने स्नात होकर विपुल पुष्प, वस्त्र, गंध माल्य, एवं अलंकारों से सत्कार सन्मान करके उन मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी, परिजनों के साथ काली दारिका का श्वेत पीत कलद्यों द्वारा अभिषेक किया—बाद में उसे समस्त अलंकारों से विभूषित किया—फिर पुरुष सहस्रवाहिनी दिश्विका पर उसे चढवाया। चढवाकर फिर उन मित्र, ज्ञाति निजक, स्वजन संबन्धी परिजनों से चिरा हुआ होकर वह अपनी समस्त ऋद्वि के अनुसार, वाद्यमान अनेक विध बाजो की ध्विन के साथ २ आमलकल्या नगरी के ठीक वीचों बीच से होकर निकला। (गिगाच्छिला जेजेड अंवयालवणे चेहए

पुरिससहस्सवाहिणीयं सीयं दुरोहेड, दुरोहित्ता मित्तणाइ, लियमसयगसंबंधि परियणेणं सर्द्धि संपरितुडे सन्त्रिद्धीए जाव रवेणं आमलकृष्यं नयरि मज्झे मज्झेणं लिगच्छइ)

હે દેવાનુપ્રિયે! તેને જેમ સારું લાગે તેમ કર આ કામમાં પ્રમાદ કરીશ નહિ. આ પ્રમાણે તે કાલગાથાપતિએ પોતાની પુત્રીના દીક્ષા શહેલુ કરવાના મક્કમ વિચાર જાણીને પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન વગેરે ચાર જાતના આહારા તૈયાર કરાવડાવ્યા. ત્યારપાદ મિત્ર, જ્ઞાતિ, નિજક, સ્વજન, સંબંધી પરિજનાને આમંત્રિત કર્યા. આમંત્રિત કરીને તેણે રનાન કરીને પુષ્કળ પુષ્પ, વસ્ત, ગંધ, માલ્ય અને અલંકારા વડે સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તે મિત્ર, જ્ઞાતિ, નિજક, સ્વજન, સંબંધી, પરિજનાની સાથે કાલી દારિકાના સફેદ, અને પીળા કળશા વડે અભિષેક કર્યો ત્યારળાદ તેને સમસ્ત અલંકારા વડે વિભ્રુષિત કરી અને ત્યારપછી પુરુષ સહસ્રવાહિની પાલખી ઉપર તેને ચઢાવી. અઢાવીને તેણે મિત્ર. જ્ઞાતિ, નિજક, સ્વજન સંબંધી, પરિજનાની સાથે પરિવેશિત શઇને પાતાની સમસ્ત જાહિની સાથે, ઘણાં વાજાંઓના ધ્વનિની સાથે સાથે આમલકલ્યા નગરીની અરાબર વચ્ચે થઇને નીકળ્યા.

श्यान् पश्यति, दृष्टा शिविकां स्थापयति, स्थापयित्वा कालिकां दारिकां शिवि-

अनगरधर्मामृतवर्षिणी दी० शु० २ व० १ अ० १ कालीदेवीवर्णनम्

6.96

कातः प्रत्यवरोहयति । ततः खलु तां कालिकां दारिकाम् अम्बापितरी पुरतः कृत्या यत्रैव पार्श्वीर्हन् पुरुपादानीयस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य वन्देते नमस्यतः, विन्दित्या नमस्यित्या एवमवादिष्टाम्—एवं खलु हे देवानुष्टियाः । काली दारिका आवयोर्दुहिता इच्टा कान्ता यावत् उदुम्बरपुष्पिमय श्रवणायापि दुर्लमा किमद्र ! पुनः तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता छत्ताइए तित्थगराहसए पासह) निकल्कर वह वहां गया कि जहां वह आन्नदाालवन नाम का उद्यान था। वहां जाकर उसने तीर्थकर प्रकृति के उद्य से होनेवाले छत्नादिक अतिश्वायों को देखा। (पासित्ता सीयं ठावेइ, ठावित्ता कालियदारियं सीयाओ पच्चोरहह, तएणं तं कालीयं दारियं अम्मापियरो पुरुषो काउं जेणेव पासे अरहा पुरिसा० तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता चंदह, नमंसइ, चंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) देखकर उसने उस पुरुष सहस्रवाहिनी

शिविका को खडी कर दिया। खड़ी करके उसमें से काली दारिका को नीचे उतारा बाद में वे माना पिता उस कालिक दारिका को आगे करके जहां पुरुषादानीय अईत प्रभु पार्श्वनाथ विराजमान थे वहां गये। वहां जाकर उन्हों ने उनको वंदना की-नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके षाद में उन्हों ने इस प्रकार प्रभु से कहा-(एवं खलु देवाणुणिया! काली दारिया अम्हं धूया इष्टा कंता, जाव किमंगपुणपासण्याए! एस

(णिमान्छिता जेणेव अवसालवणे चेड्ए तेणेव उवागच्छड, उवागच्छित्ता छत्ताइए तित्यगराइसए पासइ)

નીકળીને તે ત્યાં ગયા કે જયાં તે આમ્રશાલ વન નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં જઇને તેણે તીર્થ કર પ્રકૃતિના ઉદયથી અસ્તિત્વમાં આવતા છત્ર વગેરે અતિશયાને જોયા.

(पासिना सीर्य ठावेइ, ठावित्ता कालियदारियं सीपाओ पच्चोरुहइ, तएणं तं कालियं दारियं अम्मापियरो पुरओ काउं जेणेव पासे अरहा पुरिसा० तेणेव उवागच्छह उवागच्छिता वंदइ, नमंसइ, वंदिता नमंसित्ता एवं वयासी)

જેઇને તેણે તે પુરુષ સહસ્ત્રમાહિની પાલખીને રાકી. રાકીને તેમાંથી કાલી દારિકાને નીચે ઉતારી. ત્યારપછી તે મઃતાપિતા તે કાલીક દારિકાને આગળ કરીને જ્યાં પુરુષદાનીય અહિંત પ્રભુ પાર્શ્વનાથ વિરાજમાન હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઇને તેમણે તેમને વંદના કરી, નમસ્કાર કર્યા વંદના તેમજ નમસ્કાર કરીને તેમણે પ્રભુને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(एवं खद्ध देवाणुष्पिया ! कालीदारिया अम्ह पूर्या इहा वंता, जाप किमंग-

'पासणयाए' दर्शनाय ?, एषा खळ हे देशानुप्तियाः । संसारभयोद्विग्ना इच्छिति देशानुप्तियाणामन्तिके मुण्डाभूत्या यात्रसम्बन्धितं, तद् एतां खळ देशानुप्तियाणां शिष्याभिक्षां दबः, 'पिडच्छंतु ' प्रतीच्छन्तु=स्वीक्चवंन्तु खळ हे देशानुप्रियाः ! शिष्याभिक्षाम् । भगवानाह—यथासुखं हे देशानुप्रियौ ! मा प्रतिबन्धं कुरुतम् । ततः खळ काळी कुमारी पार्श्व महेन्तं क्नदते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा उत्तरपौरस्यं

णं देवाणुष्पिया! संसारभडिवगा, इच्छइ, देवाणुष्पियाणं! अंतिए सुंडा भिवत्ता जाव पटवइत्तए, तं एयं णं देवाणुष्पियाणं सिस्सिणिमिक्खं दलयामो पिडच्छंतु णं देवाणुष्पिया! सिस्सिणिमिक्खं) हे देवानुप्रिय! यह हमारी कालो दारिका नामकी पुत्री है। यह हमें बहुत अधिक इष्टा, कान्ता यावत् उदम्बर पुष्प के समान सुनने के लिये भी दुर्लभा है-तो फिर हे अंग! इसके दर्शन की तो बात ही क्या कहना है। हे देवानुप्रिय के पास संख्रित होकर यावत् संयम छेना चाहती है। इस लिये हम दोनों आपके लिये शिष्या की भिक्षा दे रहे है-आप देवानुप्रिय! हमारी इस शिष्य किया की स्वीकार करें (अहासुहं देवाणुष्पिया! मा पिडबंधं करेह) इस प्रकार उन दोनों का कथन सुनकर प्रभु ने उनसे कहा हे देवानुप्रियो! आप को जैसा सुख हो-बैसा आप करो-इसमें विलम्ब करने से लाभ नहीं हैं। (तएणं) इसके बाद (काठी कुनारी पासं

पुण पासगयाए ? एसणं देवाणुष्पिया ! संसारभउन्विगा, इच्छइ, देवाणुष्पि याणं ! अंतिए मुंडा भवित्ता जाम पन्त्रइत्तए, तं एयं णं देवाणुष्पियाणं सिस्सिणि भिक्लं दलयामो पडिच्छंतु णं देवाणुष्पिया ! सिस्सिणिभिक्लं)

હે દેવાનુપિય! આ અમારી કાલી દારિકા નામે પુત્રી છે. અમારા માટે આ બહુ જ વધારે ઇન્ટા, કાંતા યાવત્ ઉદુમ્બર પુષ્પની જેમ નામ શ્રવલુમાં પણ દુલંભા છે. તો પછી એના દર્શની તો વાત જ શી કરવી ? હે દેવાનુપિય! આ સંસાર ભયથો ઉદ્ધિય થઇ રહી છે. એથી આપ દેવાનુપિય પાસેથી મુંડિત થઇને યાવત્ સંયમ શ્રહણ કરવા ઇચ્છે છે. એથી અમે બંને આપના માટે આશિષ્યાની ભીક્ષા અપંણ કરીએ છીએ. આપ દેવાનુપિય અમારી આ શિષ્યારૂપી ભિક્ષાના સ્વીકાર કરા. (अहासुह देवाणुष्यिया! मा पडिइंधं करेह) આ પ્રમાણે તેઓ બંનેનું કથન સાંભળીને પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપિયા! તમને જેમ સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ કરા. આમાં વિલંબ કરવાથી લાભ નથી. (સવ્ણં) ત્યારપછી

<u> ع ۶ ی</u>

अवनारधर्मामृतवर्षिणी दी० शु० २ व०१ व० १ कालीदेवीवर्णनम्

दिग्भागम् अवकामित, अवक्राम्य स्वयमेव=स्वहस्तेनैव आभरणमाल्यालङ्कारम् अवसुश्चित=अवतार्यति, अवसुच्य स्वयमेव=स्वहस्तेनैव लोचं=केशलुश्चनं करोति, कृत्वा यत्रैव पार्थोऽर्हन् पुरुषादानीयस्तत्रीवोषागच्छति, उपागत्य पार्श्वमहेन्तं जिः कृत्वो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यितः एवमवादीत्-आदीप्तः खलु हे भद्द-स्त ! लोकः एवम्=अनेन मकारेण यावत्-एषाऽपि स्वयमेव पार्श्वमञ्जूषा मन्नाजिता ।

अरहं बंदइ, नमंसइ, बंदित्ता नमंसित्ता, उत्तरपुरिश्यमं दिसिभागं अवक्कमइ, अवक्किनित्तां सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ, ओमुइत्ता, मयमेव लोयं करेइ, करित्ता जेणेव पासे अरिहा पुरिसादाणीए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता पासं अरहं तिक्खुत्तो वंदइ, नमंसइ, वदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) काली कुमारी ने पार्श्वनाथ अरिहन्त प्रभु को वंदना एवं नमस्कार किया—। वंदना नमस्कार करके किर वह उत्तर पौरस्त्य दिरभाग ईज्ञान कोण की ओर गई। वहां जाकर उसने अपने आप आभरण माल्य एवं अलंकारों को उतार दिया। उतार कर अपने हाथों से उसने बालों का लुंचन किया—लुंचन करके किर वह जहां पुरुषादानीय पार्श्वनाथ प्रभु बिराजमान थे वहां आई— वहां आकर उसने पार्श्वनाथ अर्हत को तीनबार वंदन एवं नमस्कार किया और वंदना नमस्कार कर किर वह उनसे इस प्रकार कहने लगी —(आलिक्शणं भंते। लोए एवं जहां देवाणंदां जाव स्थमेव पव्याविधा—

(आहित्तेणं भंते ! होए एवं जहा देवाणंदा जाव सयमेव पन्याविया-तएणं

⁽काली कुमारी पासं अरहं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, उत्तरपुरित्थमं दिसिमागं अवनकमइ, अवनकमित्ता, सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओम्रुयइ, ओम्रुइत्ता सयमेव लोयं करेइ, करित्ता जेणेव पासे अरिहा पुरिसादाणीए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पासं अरहं तिक्खुत्तो वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी)

કાલી કુમારીએ પાર્શ્વનાથ અરિહંત પ્રભુને વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે ઉત્તર પોરસ્ત્ય દિગ્લાગ ઇશાન કે: જ્યુની તરફ ગઇ. ત્યાં જઇને તે છે પોતાની મેળે જ આભરેલ, માલ્ય અને અલંકારાને ઉતાર્યો. ઉતારીને પોતાના હાથા વડે જ તે છે વાળાનું લુંયન કર્યું. લુંચન કરીને તે જ્યાં પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ પ્રભુ વિરાજમાન હતા ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે છે પાર્શ્વનાથ અહંતને ત્રણ વાર વંદન અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરવા લાગી કે—

ततः खलु पार्श्वीऽर्हन् पुरुषादानीयः काली स्वयमेव पुष्पचूलाये आर्याये शिष्यात्वेन ददाति । ततः खलु सा पुष्पचूला आर्या काली दास्कां स्वयमेत्र प्रवाजयित यावत्—सा काली तदाज्ञाम् उपसम्पद्य खलु विदरति । ततः सा काली—आर्या जाता, कीदशी ? त्याह—ईर्यासमिता यावत्—गुष्तव्रह्मचारिणी । ततः खलु सा काली अर्या पुष्पचूलाया आर्याया अन्तिके सामायिकादीनि एकादशाङ्गानि अधीते,

तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कार्लि सयमेव पुष्कच्छाए अजाए सिस्सिणियसाए इलयइ, तएणं सा पुष्कच्छा अजा कार्लिद्रियं सयमेव पच्चावेइ—जाव उवसंपिजसाणं विहरइ) हे भदंत । यह लोक आदीस हो रहा है—इस प्रकार से पार्श्व नाथ प्रभु के द्वारा स्वयं ही दीक्षित की गई। इसके याद उन पुरुषादानीय पार्श्व प्रभु ने काली को दीक्षित करके पुष्पच्छा आर्या को शिष्याणीहर से प्रदान कर दिया। पुष्पच्छा आर्या ने उसे काली को इस प्रकार दीक्षित करवा कर अपनी शिष्याणीहर में उसे स्वीकार कर लिया—यावत् वह काली उम आर्या की आज्ञानुसार अपनी प्रवृत्ति करने लग गई। (तएणं सा काली अज्ञा जाव) इस तरह वह काली अब आर्या हो गई। (ईरिया समिया जाव गुक्तचंभयारिणी तएणं सा काली अज्ञा पुष्कच्लाए अज्ञाए अंतिए

पासे अरहा पुरिसादाणीए कार्लि सयमेव पुष्कचूलाए अजनाए सिस्सिणियत्ताए दलयइ, तएणं सा पुष्कचूला अजना कार्लि दारियं सयमेव पन्त्रावेइ-जाव उवसंप-जिन्नताणं विहरह)

હે सदन्त! આ લાક આદીપ થઈ રહ્યો છે. આ પ્રમાણે આ પણ પાર્શનાથ પ્રભુ વડે જાતે જ દીક્ષિત કરવામાં આવી. ત્યારપછી તે પુરુષાદાનીય પાર્ય પ્રભુએ કાલીને દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યાના રૂપમાં આપી દીધી. પુષ્પચૂલા આર્યાએ તે કાલીને આ પ્રમાણે દીક્ષિત કરાવીને પાતાની શિષ્યાના રૂપમાં તેના સ્વીક.ર કરી લાંધા. યાવત્ તે કાલી તે આર્યાની આગ્રા. મુજબ પાતાની પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી (त्तणं सा कालो अञ्जा जाव) આ રીતે તે કાલી હવે આર્યા શકી ગઇ.

(ईरिया समिया जाव गुरुवंभयारिणी, तएणं सा काली भन्जा गुफ्तच्लाए अन्जाए अंतिए समाइयमाइयाई एक कारसंअंगाई अदिन्तर, बहुई चल्य जाव विहरह)

अनगारधर्मामृतवर्षिणी डी॰ _{>>}०२ वर्ध १ अ०१ काळीदेवी वर्णनम् वहुभिः .चतुर्थ यावत्-पष्ठाष्टमदश्रमद्वादशभिस्तपःकमेभिरात्मानं भावयन्ती

विहरति ॥ सु०३ ॥

म्लम्-तएणं सा काली अजा अन्नया कयाई सरीरबाउ-सिया जाया यावि होत्था, अभिक्खणं२ हत्थे घोवइ पाए घोवइ सीसं धोवइ मुहं धोवइ थणंतराइं धोवइ कवखं तराणि घोवइ गुज्झंतराइं घोवइ जस्थर वि य णं ठाणं वा सेजं वा णिसी-हियं वा चेइए तं पुटवामेव अध्भुक्खेत्ता तओ पच्छा आसयइ वा सयइ वा, णिसीहइ वा, तएणं सा पुष्फचूला अज्ञ कालिं अजं एवं वयासी-नो खलुकष्पइ देवाणुष्पिया! समणीणं णिग्गं थीणं सरीरवाउसियाणं होत्तए तुमं च णं देवाणुष्पिया ! सरी-रबाउसिया जाया अभिवखणं२ हत्थे घोवसि जाव आसयाहि वा सयाहि वा णिसीहियाहि वा तं तुमं देवाणुप्पिए! एयस्स ठाणस्स आलोएहि जाव पायच्छित्तं पडिवजाहि, तएणं सा काली

सामाइयमाइयाइं एककारसञंगाइं अहिज्ञइ, बहुहिं चउत्थ जाव विह-रह) उसका रहन दायन आदि सब ब्यवहार नियमित एवं सीमित हो गया। चलती तो वह ईर्या समिति से मार्ग का संशोधन कर चलती। यावत् वह गुप्त ब्रह्मचरिणी यन गई। ९ नौ कोटी से ब्रह्मचर्यवत की संरक्षिका हो गई। इसके बाद उस काली आर्यो ने पुष्पचूला आर्या के पास सामाधिक आदि ग्यारह अंगे! का अध्ययन किया-और अनेक चतुर्थ, षष्ट, अष्टम दशम, द्वादश, तपस्याओं की आराधना से अपने आपको भावित किया॥ सूत्र ३॥

તેનું રહેવું, સૂવું વગેરે બધું કામ નિયમિત અને સીમિત થઇ ગયું. ચાલતી ત્યારે તે ઇર્યા-સમિતિથી માર્ગનું સંશોધન કરીને ચાલતી. યાવત તે ગ્રુપ્ત પ્રદ્રાચારિણી ખની ગઈ ૯ કાેટિથી પ્રદ્રાચર્ય વતની તે સંરક્ષિકા થઇ ગઇ. ત્યારપછી તે કાલી આર્યાએ પુષ્પચૂલા આર્યાની પાસ સામાયિક વગેર અગિયાર અંગાનું અધ્યયન કર્યું અને ઘણા ચતુર્ધ, ષષ્ઠ, અબ્ટમ, દરામ, ્દ્રાદશ તપસ્યાએોની આરાધનાથી પાતાની જાતને બાવિત કરી. ા સૂત્ર ૩ હ

वातावर्गकयाङ्ग्ये

अजा पुष्फचूलाए अञ्जाए एयमटूं नो आहाइ जाव तुसिणीया संचिदूइ, तएणं ताओ पुष्फचूलाओ अज्जाओ कालिं अजंअभि-क्खणं२ हीलेंति णिंदंति खिसंति गरिहंति अवमण्णंति अभि-क्खणं२ एयमट्टं निवारेति, तएणं तीसे कालीए अङ्जाए सम-णीहिं णिग्गंथीहिं अभिवखणं२ हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्ज माणिए इमेयारूवे अज्झात्थिए जाव समुप्पिजनतथा णं अहं अगारवास मज्झे वसित्था तया णं अहं सयवसा जप्पि-भिइं च णं अहं मुंडा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइया तप्पभिइंच णं अहं परवसा जाया, तं सेयं खळु मम कछं पाउप्पभायाए रयणीए जाव जलंते पाडिका उवस्सयं उवसंप-जिजनाणं विहरिन्तएत्तिकटु एवं संपेहेइ संपेहिना कछं जाव जळंते पाडिएकं उवस्सयं गिण्हइ, तत्थणं सा अणिवारिया अणोहद्दिया सच्छंदमई अभिक्खणं२ हत्थे घोवइ जाव आसयइ वा सयइ वा, णीसेहेइ वा, तएणं सा काली अज्जा पास्तथा पासत्थविहारी ओसण्णा ओसण्णविहारी कुसीला कुसीलविहारी अहाछंदा अहा-छंदविहारी संसत्ता संसत्तांवेहारी बहुणि वासाणि सामक्रपरियागं पाउणइ पाउणित्ता अद्धमसियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ झूसित्ता तीसंभत्ताइं अण्सणाए छेएइ छेइता तस्स ठाणस्स अणालोइय अपडिक्रंता कालमासे कालं किचा चमरचंपाए रायहाणीए कालव-डिंस**ए भवणे** उववायसभाए देवसयणिङजंसि देवदूसंतरिए अंग्रुल-स्स असंखेज्जइ भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवित्तए उववण्णा,

र्मनगारवर्गा मृतवर्षिणी ढीका शु०२ घ०१ अ०१ कालीदेवीवर्णनम्

984

तएणंसा कालीदेवी आहुणोववण्णा समाणी पंचिवहाए पडजसीए जहा स्रियामो जाव मासामण पडजसीए०। तएणं सा काली-देवी चउण्हं सामाणियसाहस्सीणं जाव अण्णेसिं च बहुणं काल-वर्डेसगभवणवासीणं असुरकुमाराणं देवाण य देवीण य आहेवचं जाव विहरइ, एवं खलु गोयमा! कालीए देवीए सा दिव्वा देविड्डी३ लद्धा पत्ता अभिसमण्णागया, कालीए णं भंते! देवीए केवइयं कालं ठिई पन्नता?, गोयमा! अड्डाइज्जाइं पलिओवमाईं ठिई पन्नता, काली णं भंते! देवी ताओ देवलोगाओ अणंतरं उच्चित्ता कहिं गच्छिहिइ कहिं उवविज्जिहिइ?, गोयमा! महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ, एवं खलु जंबू! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पढमज्झयणस्स अयमट्टे पण्णते त्विवेमि। धम्मकहाणं पढमज्झयणं समत्ते।। सू० ४॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि-ततः खल्छ सा काली आर्या अन्यदा कदा-चित् 'सरीरवाउसिया 'शरीरा बाक्कशिका=शरीरसंस्करणशीला जाता चाप्या-सीत् । अथ सा किं करोती ? त्याह-अभीक्ष्णं २ वारंवारं इस्तौ धावति, पादौ धावति,

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (सा काली अन्जा) वह काली आर्या (अन्नया कयाइं) किसी एक समय (सरीरवाउसिया) दारीर को संस्कारित करने के स्वभाववाली बन गई इसलिये वह (अभिक्खणं २

^{&#}x27;तएणं सा काली अन्जा अन्नया कयाई,' इत्यादि ।

^{&#}x27;तएणं सा काडी अञ्जा अन्नया कयाइ' ' इत्यादि-

टीडार्थ — (तएणं) त्यारपछी (सा काळी अङ्जा) ते डाली आर्था (अज्ञया कव्यहः) डेाडं એક वणते (स्तिरवाउसिया) शरीरने संस्डारित इरवाना स्वभाववाणी अनी गर्छ, એटला भाटे ते— (अभिन्तवणंर हरवे घोत्रह, वाए घोतेह स्रोसं घोत्रह, सुदं घोषहः, धणंतराइं घोत्रह,

इताधर्मकथाइस्त्री

शीर्षं धावति, मुलं धावति स्तनान्तराणि धावति, कक्षान्तराणि धावति, गुम्नान्तराणि धावति, यत्र यत्रापि च खल्ळ 'ठाणं वा 'स्थानम्=उपवेशनस्थलम् 'सेंड्जं वा 'शय्यां=शयनभूमिम् , 'णिसीहियं वा 'नैषेधिकीं=स्वाच्यायभूमिम् 'चेएइ 'चेतयते=करोति 'तं 'तत्=स्थानादिकं 'पुट्यामेश 'पूर्वमेव=उपवेशनादि कियायाः पूर्वं 'आसयइ वा 'आस्ते=उपविश्वति, 'समइ वा 'शेते=शयनं करोति, 'णिसीहइ वा 'निषेधयति=स्वाध्यायं करोति वा । ततः खल्ल सा पुष्पच्लाऽऽर्था कालीमार्यामेत्रमवादीत्—नो खल्ल कल्यते हे देवाणुभिये ! श्रमणीनां

हत्ये घोवइ पाए घोवइ, सीसं घोवइ मुहं घोवइ थणंतराइं घोवइ, कक्खंतराणि घेवइ, गुज्झंतराइं घेवइ, जत्थर वि च णं ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेइए-तं पुन्वामेव अन्भुक्खेत्ता तओपच्छा आसयइ, वा सयइ वा णिसीहइवा) बार र हाथों को घे ने लग गई, पैरों को घोने लग गई, शिर को घोने लग गई, मुह को घोने लग गई, स्तनान्तरों को-स्तनों के मध्यभाग को-घोने लग गई, मुह को घोने लग गई, कक्षान्तरों को-कांखों के मध्यभाग को-घोने लग गई, गुद्धभागों को-गुसांगों को घोने लग गई। जहां र वह बैठने का स्थान, श्यन, स्थान, स्वाध्याय करने का स्थान नियत करती उसे पहिले से ही वह पानी से सिचित कर देती-बाद में वह वहां बैठती शयन करती, स्वाध्याय करती, (तएणं सा पुष्कचूला अज्जा कालि अज्जं एवं वयासी) उस काली आर्या की इस स्थिति को देखकर पुष्कचूला आर्या ने उसे इस प्रकार कहा-(नो खलु कष्यइ,

कक्खंतराणी धोवइ, गुज्झंतराइं धोवइ, जत्थर वियणं ठाणं वा सेजं वा णिसी-हियं वा चेएई तं पुच्चामेत्र अञ्भुक्खेत्ता तओपच्छा आस्रयइ, वा सयइवा णिसीहइ वा)

વાર'વાર હાથાને ધાવા લાગી, પગાને ધાવા લાગી, માથાને ધાવા લાગી, મુખને ધાવા લાગી, સ્તનાન્તરને-સ્તનના વચ્ચેના સ્થાનને ધાવા લાગી, કક્ષાં તરાને-અગલાના મધ્ય ભાગને ધાવા લાગી, ગુદ્ધ ભાગાને ધાવા લાગી, ગુદ્ધ ભાગાને ધાવા લાગી, અદ્યાં ભ્યાં તેને બેસવાનું સ્થાન, શયનસ્થાન, સ્વાધ્યાય કરવાનું સ્થાન નક્કી કરતી તો તેને પહેલેથી જ તે પાણીથી સિચિત કરી દેતી, ત્યારપછી તે ત્યાં બેસતી, શયન કરતી, સ્વાધ્યાય કરતી. (તળળં સા પુષ્પન્ન અન્ના કાર્જિ અર્જ્ઞા પર્વ વચાસી) તે કાલી આર્યાની આવી સ્થિતિ જોઇને પુષ્પચૂલા આર્યાએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

सनगारधर्मामृतवर्षिणी ही० श्र. २ व. स० १ कालीदेवीवणैनम्

૭૧૭

निर्प्रन्थीनां शरीरवाकुशिका जाताऽसि, यतस्त्वम्-अभीक्ष्णं २ हस्तौ भावसि यावत् 'आसयादि वा ' आस्से=उपिक्शिस, 'सयादि वा ' शेषे=भ्रयनं करोषि 'णीसीदियादि वा ' निषेधयसि=स्वाष्यायं करोषि, 'तं 'तत्=तस्मात् कारणात् त्वं हे देवानुभिये ! एतत् स्थानम्-' आछोएदि ' आछोचय यावत् मायश्चितं मतिषद्यस्व । मूले-सम्बन्धमामान्ये पष्ठी । ततः स्थलु सा काछी आर्था

देवाणुष्पिया! समणी णं णिग्गंथीणं सरीरवाउसियाणं होत्तए-तुमं व णं देवाणुष्पिया! सरीरवाउसिया जाया-अभिक्खणं २ इत्थे धोवसि, जाव आसयाहि वा स्याहि वा णिसीहियाहि वा तं तुमं देवाणुष्पियाए! एयस्स ठाणस्स आहोएहि जाव पायच्छित्तं पडिवज्जाहि) हे देवानुप्रिये! निर्धान्थ अमणियों को दारीरवकुदा होना कल्पित नहीं हैं। परन्तु तुम तो हे देवानुप्रिये! दारीरवकुदा बन रही हो। बार २ हाथों को धोती हो यावत् जहां तुम्हें उठना बैठना होता है, दायन करना होता है, स्वाध्याय करना होता है उस स्थान को पहिले से ही सिचित कर लेती हो तय जाकर वहां उठती बैठती हो, दायन करती हो, स्वाध्याय करती हो। इसलिये हे देवानुप्रिये! तुम इस स्थान की आलोचना करो यावत् प्रायक्षित्त ग्रहण करो। (तएणं सा काली अज्जा पुष्कचूलाए अज्जाए एयमट्टं नो आढाइ, जाव तुसिणीया संचिद्वह, तएणं ताओ पुष्कचूलाओ

(नो खलु कप्पइ, देवाणुप्पिया ! समणीणं णिगंधीणं सरीरवाउसियाणं होत्तए-तुमं च णं देवाणुप्पिया ! सरीर वाउसिया जाया अभिक्खणं २ हथे धोवसि, जाव आसयाहि वा सयाहि वा, णिसोहियाहि वा तं तुमं देवाणुप्पिए ! एयस्स ठाणस्स आलोप हि जाव पायच्छितं पहिवज्जाहि)

હે દેવાનુપિયે! નિર્લાય શ્રમણીઓને શરીરવકુશ થતું કલ્પિત નથી, પરંતુ તમે તો હે દેવાનુપિયે! શરીરવકુશ થઇ રહી છો. વારંવાર હાંથાને ધૂઓ છેા યાવત્ જ્યાં તમારે ઉઠવા બેસવાનું હોય છે, સૂવાનું હાય છે, સ્વાનું હોય છે, સ્વાનું હોય છે, સ્વાનું હોય છે, સ્વાનને પહેલાં તમે પાણીથી સિંચિત કરી લા છા, અને ત્યારપછી તમે ત્યાં ઉઠા-બેસા છા, સૂવા છા અને સ્વાધ્યાય કરે છા. એથી હે દેવાનુપિયે! તમે આ સ્થાનની આલાચના કરા યાવત્ પ્રાયશ્ચિત્ત ગઢણ કરા.

(तएणं सा कःली अन्त्रा पुष्फचूलाए अञ्जाए एयमट्टं नो आहाइ जार्व दुखिणीया संचिद्वई, तएणं ताओ पुष्फचूलाओ अञ्जाओ कार्कि अर्ज्ञ असि-

काताचमकथा क्षेत्र्व

बुष्यच्डाया आर्थीया एतमधे 'नो आढाइ 'मो आद्रियते=न मन्यते यावत् ' तुसिगौया ' तृष्णीका=समीना संतिष्ठते । ततः खळु ताः पुष्पचूळा आर्याः कालीमार्थाम् 'अभिक्लणं २' अमीक्ष्णं २=वारं वारं 'हीलंति' हिलन्ति≕जन्मकर्मों-द्घाटनपूर्वकं निर्भत्सियन्ति 'जिदंति'निन्दन्ति=क्रस्सितक=इपूर्वकं दोषोद्घाटनेन अना-द्रियनते, 'स्विसंति' सिसन्ति=इस्तमुखादिविकारपूर्वकमवमन्यन्ते, अपमानं कुर्वन्ती-ह्यर्थः 'गरिहंति' महेन्ते-गुर्शदिसमक्षं दोषाविष्करणपूर्वकं तिरस्कुर्वन्ति, 'अवमण्णं-ति' अवमन्यन्ते=रूभवचनादिभिरपमानं कुर्वन्ति, तथा -अभीक्ष्णमभीक्ष्णम् वारंवारं एतमर्थ=शरीरसंस्करणरूपं निवास्यन्ति। ततः खळु तस्याः काल्या आर्यायाः अम-अज्जाओ कार्लि अज्जे अभिक्खणं २ हीलेंति, णिदंति, क्सित, गरि-हंति अवमण्णंति, अभिक्खणं २ एयमद्वं निषारेति, तएणं तासे कालीए अङ्जाए समणीहिं णिगांथीहिं अभिक्लणं २ हीटिस्जमाणीए जाव वारि उजमाणीए इमेघारू वे अज्झतिथए जाव समुप्पि जतथा) उस काली आर्थाने पुष्कच्ला आर्थाके इस कथन रूप अर्थको नहीं माना। केवल वह यावत् चुपचाप ही रही। उत्तरमें जय उसने उनसे कुछ नहीं कहा–तब उस पुष्पच्ला आर्या 'हीलंति' काली आर्याकी बार २ जन्मकर्म उद्घाटन पूर्वक भर्त्सना (तिरस्कार) करना पारंभ करदिया। 'निदंति' कुत्सित दाब्दोबारण पूर्वक दोषोद्घाटन करते हुए वे उसकी बार २ निंदा करने लगीं। ' खिंसंति ' इस्त, मुख, आदि के विकार प्रदर्शन पूर्वक वे उसका अपमान करने लग गई। 'गरिइंति 'गुरु आदिजनों के समक्ष दोशों को प्रकट करके वे उसका तिरस्कार करने लगीं। तथा "अवमण्णंति" रूक्षवचन आदि बोल २ कर उसका अपमान भी करने लग गई।

क्खणं २ ही छें ति णिंदं ति, खिंसंति, गरिहं ति अवभण्णंति, अभिक्खणं २ एय-महं निवारे ति, तएणं तीसे कालीए अज्ञाए समणीहि णिगां थीहि अभिक्खणं २ ही लिज्जमाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयाह्न अज्झत्थिए जाव समुप्पजित्था) ते अली आर्थां भे पुष्पयुक्षा आर्थांना आ अथन ३५ अर्थना स्वीक्षर

તે કાલી આર્યાએ પુષ્પયૂલા આર્યાના આ કથન રૂપ અર્થના સ્વીકાર કર્યો નહિ કક્ત તે મૂંગી થઇને જ ખેસી રહી. જવાબમાં જ્યારે તેણે તેમને કંઇ જ કહ્યું નહિ ત્યારે પુષ્પયૂલા આર્યાએ કાલી આર્યાની વારંવાર જન્મ, કર્મ, ઉદ્દેશાં નપૂર્વંક ભર્ત્સના કરવા માંડી. કુત્સિત શખ્દોચ્ચારણથી દોષોદ્ધાં ન કરતી તે તેની વારંવાર નિંદા કરવા લાગી. હાથ, મુખ વગેરેને વિકૃત કરીને તે તેમનું અપમાન કરવા લાગી. ગુરૂ વગેરેની સામે દોષોને પ્રકટ કરોને તે તેમના તિરસ્કાર કરવા લાગી. તેમજ રૂક્ષ વચના વગેરે માલીને તેનું અપમાન પણ કરવા લાગી અને સાથે સાથે તે આર્યા તેને વારંવાર શરીર સંસ્કાર કરવાની મનાઈ પણ કરતી રહી. આ પ્રમાણે નિપ્રંથ શ્રમણીઓ વડે વારંવાર

मनगारधर्मामृतवर्षिणी डी॰ . २ व. १ अ०१ कालीदेवीवर्णनम्

હિલ્

षीिनः निर्मन्थीिनः अभीक्ष्णम्बीक्ष्णं हिल्यमानायाः यावत् नार्यमाणाया अय-मेत्रूषः 'अन्मत्थिष् ' भाष्यात्मिकः अस्मगतविचारः यावत् – मनोगतः सङ्कल्यः सङ्कृत्यः सङ्कृत्यः यदा खळु अहम् भगारवासमध्ये 'विसित्था' उपिता = न्यवसं तथा खळु अहं प्रश्वास्त्रा असम् , यत्मधृति च खळु अहं ग्रुण्डाभूत्वा भगारात् अनगारितां पत्रजिताऽभवं तत्मधृति च खळु अहं परवशा जाताऽस्मि 'तं' तत् = तस्मात् श्रेयः खळु मम कल्ये पादृष्यभातायां रजन्यां यावत् ग्रुपं ज्व- छति = स्युपंदये सति 'पादिकं ' पत्येकम् = एक्मार्चं मिन्नमित्यर्थः, उपाभयग्रुपसं- पद्य खळु विहर्त्तुम् , 'तिकट्टुं ' इति कृत्वा = इति मनसि निधाय एवं सम्प्रेक्षते,

साथ २ में वे आर्या इसे बार २ दारीर संस्कार करने से मना भी करती रही। इस प्रकार उस काली आर्या के निर्मन्थ अमिणयों द्वारा बार २ अस्मित आदि होने पर तथा दारीर संस्कार करने से निषिद्ध होने पर, इसे यह इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ। (जया णं अहं अगारवासमज्झे विसत्धा तया णं अहं स्ववसा, जिप्पिभंडं व णं अहं मुंडा भिवत्ता अगाराओं, अणगारियं पव्वह्या तप्पिभंडं व णं अहं परवसा जाया, तं सेयं खळु मम कल्लं बाउपभायाए रयणीए जाव जलंते पाहिक्काउवस्सयं उवसंपित्सक्ता णं विहरित्तए सिकट्ट एवं संपहेड संपेहिता कल्लं जाव जलंते पाहिएक्दं उबस्सयं गिण्हड़) जब में अपने घर के धीच में रहती थी-उस समय में स्वतंत्र थी। परन्तु जिस दिन से मुंडित होकर अगार अवस्था से इस अनगार अवस्था में आई हूँ उस दिन से में परवश-पराधीन बन चुकी हूँ। अतः सुझे वही श्रेयस्कर है कि मैं दूसरे दिन प्रातः काल होते ही जब सुयों-

ભર્સિત વગેરે થવાથી તેમજ શરીર સંસ્કારતી મનાઇ દાવા ભદલ તે કાલી આર્યોને આ જાતના આધ્યાત્મિક યાવત મનાગત સંકલ્પ ઉદ્દુભવ્યા કે—

(जयाणं अहं अगारवासमज्ज्ञे विस्था सयाणं अहं स्वयस्ता जप्पिश्-च णं अहं मुंदा भवित्ता अगाराओ अणगारिसं पब्वश्या तत्यभिदं च णं अहं परवसा आया तं सेयं खलु मम कलं पजप्पभायाए रयणीए जाव जलंते पाकिका चवस्त्रमं चवसंपित्रता णं बिहरित्तए तिकट्टु एवं संपेहेह, संपेहिता करूलं जाव बलंडे पाडिएकं जनस्त्रयं गिण्हह)

જ્યારે હું ઘરમાં રહેતી હતી ત્યારે હું સ્વતંત્ર હતી. પરંતુ જ્યારથી મેં મુંડિત શઇને અગાર વ્યવસ્થાને ત્યાં એ અનગાર અવસ્થા સ્વીકારી છે ત્યારથી હું પરવસ -પરાધીન થઇ ગઇ છું. એથી મારા માટે હવે એ જ શ્રેયસ્કર જણાય છે કે હું બીજે દિષસે સવાર થતાં જ જ્યારે સૂર્ય ઉદ્દય પામશે ત્યારે

सम्मेक्ष्य करुषे यावत् सूर्ये ज्वलित 'पाडिएकं ' मत्येकम्-उपात्रयं गृहाति । तत्र खल्ल सा ' अणिवारिया ' अनिवारिता-निवारकाभावात् , ' अणोहद्विया ' अन-वधिका पदच्छा प्रवृत्तिपतिरोधकाभावात् , अतएव ' सच्छंदमई ' स्वच्छन्द्-मितिः अभीक्ष्णमभीक्ष्णं हस्तौ धावति यावत्-आस्ते वा शेते वा निषेधयति वा । ततः खल्ल सा काली आर्या ' पासत्था ' पार्थस्था=गाइकार्णंविना नित्यिषण्ड-भोक्नी, अतएव पार्थस्थविहारिणि, ' ओसण्गा ' अवसन्ना समाचारीपालनेऽवसी-

दय हो जावेगा-द्सरे उपाश्रय में चली जाऊँ। इस प्रकार का उसने अपने मन में विचार किया। विचार करके फिर वह द्सरे दिन प्रातः काल होते ही स्वर्योदय होने पर दूसरे उपाश्रय में चली गई। (तत्थणं सा अणिवारिया अणोहिंदया सच्छंदमई अभिवखणं २ हत्थे घोवेह, जाव आसयह वा सयह वाणीसेहेह वा-तण्णं सा काली अज्जा पासाथा पासत्थिविहारी ओसण्णा ओसण्णि बहारी, कुसीला कुसीलविहारी, अहाछंदा अहाछंदविहारी, संसत्ता संसत्तविहारी बहुणि वासाणि सा माण्णपरियागं पाउणह) वहां वह विना रोक टोक, यहच्छा प्रवृत्ति करने लग गई। इच्छानुसार बार २ हाथ पैर आदि घोने लग गई। उठने बैठने एवं सोने के स्थान को तथा स्वाध्याय भूमि को पहिले से ही पानी से सिश्चित कर बहां उठने बैठने एवं स्वाध्याय करने लगी। इस तरह की स्वच्छन्द प्रवृत्ति से वह काली आर्या पासत्था-गाढकारण के विना निल्ल पिण्ड भोक्त्री-बन गई, पार्श्वस्थ विहारिणी हो गई। समाचारी

ખીજા ઉપાશ્રયમાં જતી રહું. આ પ્રમાણે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો. વિચાર કરીને તે ખીજે દિવસે સવાર થતાં જ સૂર્યોદય થયા ખાદ ખીજા ઉપાશ્રયમાં જતી રહી.

(तत्थणं सा अणिवारिया अणोहिंदृया सन्छंदमई अभिक्खणं २ हत्थे भोवेद, जाव आसयइ वा सगद वा णीसेदेद वा तएणं सा काळी अज्जा पासत्था पासत्थिविहारी ओसण्णा ओसण्णविदारी कुसीला कुसीलविहारी अहा दा अहाछंद्र विदारी. संसत्ता संसत्तविहारी बहुणि वासाणि सामण्णपरियागं पालणइ)

ત્યાં તે રાેક-ટાેક વિના સ્વચ્છંદ થઇને પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી. ઇચ્છા મુક્રળ વારંવાર હાથ-પગ ધાવા લાગી, ઉઠવા-પ્રેસવા અને સૂવાના સ્થાનને તેમજ સ્વાધ્યાય ભૂમિને પહેલેથી જ પાણી વડે સિંચિત કરીને ત્યાં ઉઠવા પ્રસ્તા તેમજ સ્વાધ્યાય કરવા લાગી. આ જાતની સ્વચ્છન્દ પ્રવૃત્તિથી તે કાલી આર્યા પાસત્થા-ગાઢ કારણ વગર નિત્ય પિંડ લાેકત્રી-અની ગઈ, પાર્થસ્થ

अनगारभर्मामृतवर्षिणी टी० थु. २ व. १ म० १ कालीदेवीवर्णनम्

Cot.

दन्ती, अतएव अवसमिविहारिणी, 'कुसीला 'कुशीला=उत्तरगुणसेवया संज्वलन-कषायोदये पृत्ता, अतएव कुशीलिविहारिणी, 'अहाच्छंदा ' यथाच्छन्दाः स्वाभिप्रायपूर्वकस्वमित कल्पितमार्गे प्रवृत्ता, अतएव यथा छन्दविहारिणी, 'संसत्ता' संसक्ता गृहस्थादिमेमवन्धनेन शिथिलप्रामाचारीप्रवृत्ता सती बहूनि वर्षाणि श्रामण्य-पर्यायं पालयित, पालियत्वा अर्द्धमासिक्या संलेखनयाऽऽत्मानं 'झ्सेइ ' जोष-यति=सेवते, झ्सित्ता=जोषियत्वा त्रिंशद् भक्तानि 'अणसणाए 'अनशनया 'छेण्इ' छिनित्त, छिन्या तस्य स्थानस्य अनालोचिताऽ मितिकान्ता कालमासे कालं कृत्वा चमरचश्चायां राजधान्यां कालावतंसके भवने उपपातसभायां देवश्यनीये देवदृष्यान्तिरते = देवदृष्यत्रह्माच्छादिते अङ्गलस्याऽसंख्वेयभाग-मात्रायामवगाहनायां कालोदेवी अधुनो-

पालन करने में शिथिलता दिखलाने लगी-अवसन्न विहारिणी हो गई।
कुशीला बन गई-संज्वलन कषाय के उदय होने से उत्तरगुणों की
विराधना करने लगी-कुशील विहारिणी हो गई और अपनी इच्छानुसार मार्ग की कल्पना कर उसमें प्रवृत्त रहने लग गई-इसलिये वह
यथाच्छन्द विहारिणी भी बन गई। गृहस्थ आदि जनों के अधिक परिवयजन्य प्रेमबंधन से अपने आचार पालन में शिथिल बनी हुई उसने
इस तरह होकर अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन किया-और
(पाउणित्ता) पालनकर (अद्धमासियाए संखेहणाए अत्ताण झुसेह,
झुसित्ता तीसं भत्ताई अणसणाए छेएइ, छेइत्ता, तस्स ठाणस्स अणालोइय अपडिक्कंत्ता कालमासे कालं किच्चा चमरचंचाए रायहाणीए
कालवर्डिएस भवणे उववायसभाए देवसयणिष्जंसि देवदृसंतरिए अंगुल-

વિદ્વારિણી થઈ ગઇ. સમાચારી પાલન કરવામાં શિથિલતાવાળી ખતાવવા લાગી— અવસનન વિદ્વારિણી થઈ ગઇ. કુરીલા થઇ ગઇ, સંજવલન કપાયના ઉદય દેવાથી ઉત્તર ગુણેની વિરાધના કરવા લાગી, કુશિલ વિદ્વારિણી થઇ ગઈ અને પોતાની ઇચ્છા મુજબ માર્ગની કલ્પના કરીને તેમાં પ્રવૃત્ત થવા લાગી. એથી તે યથાચ્છન્દ વિદ્વારિણી પણ બની ગઇ. ગૃહસ્થ વગેરે લોકોના વધારે પહતા પરિચયજન્ય પ્રેમભંધનથી પોતાના આચાર પાલનમાં શિથિલ થઇ ગઇ. તેણે આ પ્રમાણે ઘણાં વધો મુધી શ્રામણ્ય-પર્યાયનું પાલન કર્યું અને (पडणित्ता) પાલન કરીને

(अद्धमासियाए संछेहणाए अत्ताणं झ्सेंड, झ्सिचा तीसं भत्ताइं अणसणाए छेएइ, छेइता, तस्स ठाणस्स अणालोइयअपहिनकंता कालमासे कालंकिया समर- पपन्ना=तरकालसम्रत्पन्नासती पश्चिविधयापर्याप्या यथामूर्याभः=मूर्याभदेववत् , ' जाव भासामणपञ्जलीए ' भाषामनःपर्याप्या-यावत्-अहारपर्याप्या १, श्ररीरपर्याप्त्या २, इन्द्रियपर्याप्त्या ३ आनमाणपर्याप्त्या ४, भाषामनः पर्याप्त्या ५, पर्याप्तिभावं गच्छति । पर्याप्तित्रन्थकाले देवानामाहारशरीरादिपर्याप्तिसमाप्ति-कालान्तरापेक्षया भाषामनः पर्याप्त्योः स्तोककालान्तरत्या तयोरेकस्वेन विवक्ष-णात् पर्याप्तीनां पश्चित्रिधत्वम् । ततः खल्लु सा काली देवी चत्रस्णां सामानिक-साहस्त्रीणां यावत्-अन्येषां च बहुनां कालावतंसकभवनवासिनामसुरक्रमारणां

स्स असंखेजह, भागमेलाए ओगाहणाए कालीदेवीलए उववणा।) अर्द्धमास की संखेखना से उसने अपनी आत्मा को युक्त किया। इस प्रकार उसने अनदानों द्वारा ३०भक्तोंका छेदन करने पर भी उस स्थानकी आलोचना नहीं की और न वह उन अतिचारों से पीछे ही हटी-अतः अनालोचित अप्रतिकान्त बनकर वह जब उस काल अवसर-काल कर चमरचंपा नाम की राजधानी में, कालावतंसक भवनमें, उपातातसभामें देवदृष्यवस्त्रसे आच्छादितदेवदायनीय'द्याया' उपर अंगुलके असंख्यातवे मात्र की अवगाहना से काली देवी कें इप में उत्पन्न हो गई (तएणं सा कालीदेवी अहुणोववण्णा समाणी पंचिवहाए पज्रलीए जहा स्रियामो जाव भासामणपज्जलीए ं तएणं सा कालीदेवी चडण्हं समाणि य साहस्सी णं अण्णेसि च बहुणं कालवडेंसक भवणवासी जं असुरकुमाराणं साहस्सी णं अण्णेसि च बहुणं कालवडेंसक भवणवासी जं असुरकुमाराणं

चंचाए रायहाणीए कालविंसए भवणे उत्रवायसभाए देवसयणिकां सी देवद्सं-तरिए अंगुलस्स असंखेकाइ, भागमेताए ओगाहणाए कालीदेवीचए उववण्णा)

તેશું અહેં માસની સંલેખનાથી પાતાના આત્માને યુકત કર્યો. આ પ્રમાણે તેશે અનશના વહે ૩૦ લક્તોનું છેદન કરીને પણ તે સ્થાનની આલાચના કરી નહિ અને તે અતિચારાના આચરણથી પણ અડકી નહિ. એથી અનાલાચિત અપ્રતિકાંત થઇને તે જ્યારે કાળ અવસરે કાળ કરીને અપરચંચા નામની રાજધાનીમાં કાલાવત સક ભવનમાં, ઉપપાત સભામાં દેવદ્રવ્ય વસ્ત્રથી આવ્છા દિત દેવશનીય ઉપર આંગળીઓના અસંખ્યાતમા માત્રની અવગાહનાથી કાલી દેવીના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઇ ગઇ.

(तएणं सा काली देवी अहुणोववण्णा समाणी पंचिवहाए प्रजन्तीए जहां सूरियोभी जान भासमणपज्जतीए०। तएणं सा काली देवी धडण्हं सामा-णिनस्हिस्सीणं जान अण्णेसिं च बहुणं कालवडें सकभवणवासी णं असुरकुमा-राणं देवाण य देवीणय आहेनशं जान निहरहं)

बैनगारचर्मामृतवर्षिणी ठी० शु. २ व. १ म० १ कालीदेवावर्णनम्

£05

देवानां च देवीनां च 'आहेवचं ' आधिपत्यं=स्वामित्वं कुर्वन्तीपालयन्ती यावद् विहरति ।

एवम्=उक्तमकारेण खळु हे गौतम ! काल्या देन्या सा दिन्या देवर्द्धिः ३, रुन्था, माप्ता, अभिसमन्वागता ।

गौतमः पृच्छति-काल्या खलु हे भदन्त ! देव्यास्तत्र 'केवइयं 'कियन्तं

देवाण य देवीण य आहेवच्चं जाव विहरह) इस प्रकार वह काली देवी अभी अभी उत्पन्न होकर पांच प्रकार की पर्याप्तियों से पर्याप्त बनी हैं। पर्याप्तियां द होती हैं परन्तु यहां पर जो वे पांच की संख्या में निर्दिष्ट हुई हैं—उसका कारण यह है कि पर्याप्ति के बंधकाल में देवों के आहार, शरीर आदि पर्याप्तियों के समाप्तिकाल की अपेक्षा भाषा और मनः पर्याय का साथ साथ बंध होता है, इसलिये इन दोनों को एक रूप से यहां विवक्षित किया गया है! वे पर्याप्तियां इस प्रकार है—। (१) आहारपर्याप्ति (२) ,शरीर पर्याप्ति (३) इन्द्रियपर्याप्ति (४) श्वासोच्छ्रवासपर्याप्ति (२) भाषा एवं मनः पर्याप्ति। वह काली देवी चार हजार सामानिक देवोंका यावत् और दूसरे अनेक कालावतंसक भवनवासी असुरकुमार देवों का देवियों का आधिपत्य कर रही है। (एवं खलु गोयमा! कालीए देवीए सा दिव्वा देवड्ढी ३ लद्धापत्ता अभिसमण्णा गया,

આ પ્રમાણે તે કાલી દેવી હમણાં જ ઉત્પન્ન થઇને પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત અની છે. પર્યાપ્તિઓ છ હોય છે. પણ અહીં જે પાંચની સંખ્યામાં જ બતાવવામાં આવી છે. તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે પર્યાપ્તિના અંધકાલમાં દેવાના આહાર, શરીર વગેરે પર્યાપ્તિઓના સમાપ્તિકાળની અપેક્ષા લાયા અને મનઃ પર્યાપ્તિનું એકી સાથે બંધ હોય છે એથી આ બંનેને અહીં એક રૂપમાં જ બતાવવામાં આવી છે. તે પર્યાપ્તિએમ આ પ્રમાણે છે— (૧) આહાર પર્યાપ્તિ, (૨) શરીર પર્યાપ્તિ, (૩) ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ, (૪) શ્વાસા- સ્થ્વાસ પર્યાપ્તિ, (૫) ભાષા અને મનઃ પર્યાપ્તિ. તે કાલી દેવી આર હજર સામાનિક દેવા ઉપર યાવત્ બીજા પણ ઘણા કાલાવતં સક ભવનવાસી અસુર કુમાર દેવા, દેવીએમ ઉપર શાસન કરી રહી છે.

(पर्च खलु गोयमा ! कालीय देवीय सा दिश्वा देविइती ३ लखा पसा भिस्तमण्यागया, कालीय णं भेते ! देवीय केवइयं काले ठिई पण्या । गोयमा अझूढा इन्नाइ पिल्जोवमाई ठिई पण्यासा)

बाताधर्मकथाङ्गस्त्रे

कालं स्थितिः प्रज्ञप्ता ? भगवान्पाह-हे गौतम ! ' अड्डाइज्जाइं ' अर्द्धतृतीये=सार्द्धे द्वे परुपोपमे स्थितिः प्रज्ञप्ता ।

गौतमः पृच्छति-काली हे भदन्त ! देवी तस्मादेवजीकाद् अनन्तरम्=आयु-भैवस्थितिक्षयानन्तरं ' उच्चिता ' उद्दृत्य=निस्छत्य कुत्र गमिष्यिति कुत्र-उत्पत्स्यते ? ।

भगवानाइ-हे गौतम ! सा काली देवी देवलोकाच्च्युत्वा महाविदेहे वर्षे उत्पद्य सेत्स्यति, ।

कालीए णं भंते ! देवीए केवइयं कालं ठिई पण्याता ? गोयमा अहु हि इनाइं पिल ओवमाई ठिईपण्णाता) इस तरह से हे गौतम ! काली देवी ने वह दिव्य देविद्ध ३, अर्जित की है स्वाधीन की है और उसे अपने उपभोग के योग्य बनाया है । अब गौतम पुनः प्रभु से पूछते हैं - िक हे भदंत ! कालीदेवी की कितनी स्थिति है ? उत्तर में प्रभु ने उनसे कहा - हे गौतम ! कालीदेवी की स्थिति अहाई पत्य की (प्रज्ञस हुई) है (काली णं भंते ! देवी ताओ देवलोगाओ अणंतरं उविद्यता किहं गव्छ हिइ, किहं उवविज्ञ हिइ, ? गोयमा ! महाविदेहेवासे सिज्झिहइ एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तणं पहमस्स वग्गस्स पहमञ्झयणस्स अयमट्टे पण्यात्ते सिबेमि, धम्मकहाणं पहमस्स वग्गस्स पहमञ्झयणस्स अयमट्टे पण्यात्ते सिबेमि, धम्मकहाणं पहमस्स वग्गस्स वहमञ्झयणस्य अयमट्टे पण्यात्ते सिबेमि, धम्मकहाणं पहमस्स वग्गस्स वहमञ्झयणस्य अवमट्टे पण्यात्ते सिबेमि, धम्मकहाणं पहमस्स वग्गस्स के अनन्तर निकलकर कहां जावेगी, कहां उत्पन्न होगी ? इस गौतम के प्रदन का उत्तर प्रभु ने उन्हें इस प्रकार दिया-गौतम ! वह काली । देवी देवलोक से चव कर महा-

આ પ્રમાણે હે ગૌતમ! કાલી દેવીએ તે દિવ્ય દેવર્દિ 3 પ્રાપ્ત કરી છે. સ્વાધીન બનાવી છે અને તેને પેતાને માટે ઉપલે ગ યોગ્ય બનાવી છે. હવે ગૌતમ કરી પ્રભુને પૂછે છે કે હે ભદન્ત! કાલી દેવીની સ્થિતિ કેટલી જવાબમાં પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે ગૌતમ! કાલી દેવીની સ્થિતિ અઢી પલ્યની (પ્રસ્ત થઈ) છે.

(कालीणं भेते ! देवी ताओ देवलोगाओ अणंतरं उट्टबृद्धिता कहिं गठिछ-हिंद्द, कहिं उवविज्ञिहिंद्द ? गोयमा ! महाबिदेहे वासे सिन्दिहिंद, एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव सपत्तेणं पढमस्स बगास्स पढमण्झयणस्स अयमट्टे पण्णते त्ति बेमि, धम्मकहाणं पढमण्ड्ययणं समत्तं)

હે ભદન્ત ! કાલી દેવી તે દેવલાેકથી આયુ અને ભવસ્થિતિને પૂરી કરીને કયાં જશે ? કયાં ઉત્પન્ન થશે ? આ પ્રમાણે ગૌતમના પ્રશ્નને સાંભળીને પ્રભુએ ઉત્તરમાં તેને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! તે કાલી દેવી દેવલાેકથી ચવીને

मेंनगारधर्मामृतवर्षिणी डीका श्रु. २ घ. १ अ० १ काळीदेवीवर्णनम्

श्रीसुधर्मास्वामी पाइ-एवं खलु हे जम्बू: ! श्रमणेन यावत्-मोक्षं सम्भाप्तेन मथमस्य वर्गस्य प्रथमाध्ययनस्य अयमर्थः=पूर्वेक्ति भावः पश्चाः। त्तिवेमि ' इति अवीमि, व्याख्या पूर्ववत् ॥ स्र०४॥

॥ धर्मकथानां प्रथमवर्गस्य पथमाध्ययनं समाप्तम् ॥

विदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगी और वहीं से सिद्ध होगी। अब सुधर्मा स्वामी श्री जंब ! स्वामी से कहते हैं कि हे जंब ! मुक्ति को प्राप्त हुए श्रमण भगवान महावीर ने प्रथम वर्ग के प्रथम अध्ययन का यह पूर्वोक्त अर्थ प्रज्ञप्त किया है। ऐसा मैंने उन्हीं के मुख से सुनकर यह तुमसे कहा है। सूत्र ४॥

-- प्रथम वर्ग का प्रथम अध्ययन समासः-

મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ થશે. હવે સુધર્મા સ્વામી શ્રી જ'ળૂ! સ્વામીને કહે છે કે હે જ'ળૂ! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહા-વીરે પ્રથમ વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનના આ પૂર્વેક્તિ કપે અર્થ પ્રસપ્ત કર્યો છે. આવું હું તેમના શ્રી મુખથી સાંભળીને તમને કહી ગયા છું. ા સૂત્ર ૪ ા "પ્રથમ વર્ગનું પ્રથમ અધ્યયન સમાપ્ત."

अथ द्वितीयमध्ययनं प्रारम्यते—

म्लम्—जइ णं भंते! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्गस्स पढमज्झयणस्स अय-मट्टे पण्णते बिइयस्स णं भंते! अज्झयणस्स समणेणं भग-वया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के० अट्टे पण्णते?, एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे नयरे गुणसिलए चेइए सामी समोसढे परिसा निग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं राई देवी चमरचंचाए रायहाणीए एवं जहा काली तहेव आगया णद्दविहिं उवदंसेता पिडगया भंतेति भगवं गोयमा! पुष्टवभवपुच्छा, एवं खलु गोयमा! तेणं कालेणं तेणं समएणं आमलकप्पा णयरी अंवसालवणे चेइए जियसत्तू राया राई गाहावई राईसिरी भारिया राई दारिया पासस्स समोसरणं राई दारिया जहेव काली तहेव निक्खंता तहेव सरीरबाउसिया तं चेव सव्वं जाव अंतं काहिति। एवं खलु जंबू! बिइयज्झयणस्स निक्खेवओ॥

॥ पढमवृग्गस्स बीयङझयणं समत्तं ॥ सू० ५ ॥ दीका—' जइणं भंते ' इत्यादि । जम्बुस्वामीपृच्छति-यदि खछ हे भदन्त ।

-:ब्रितीय अध्ययन प्रारंभ:-

-:जइणं भंते! समणेणं इस्यादि।

होकार्थः — जंबू स्वामी श्री खुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि (भंते) हे भदंत! (जहणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं

जहणं भंते ! समणेणं इध्यादि — टीडाथ — ज'णू स्वाभी श्री सुधर्मा स्वाभीने पूछे छे डे (म'ते) डे लहन्त ! (जहणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पदमस्स

ખીવતું અધ્યયન પ્રારંભ:---

अनगारधमीमृतवर्षिणी टी० शु. २ वः १ अ० २ राश्रीदेवीवर्णनम्

200

अमणेन भगवता महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनाममधेयं स्थानं सम्याप्तन धर्मकथानां प्रथमस्य वर्गस्य प्रथमाध्ययनस्यायमर्थः चपूर्वोक्तो भावः प्रक्षप्तः, द्वितीयस्य खलुः अदन्त ! अध्ययनस्य अमणेन भगवता महावीरेण यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन कोऽर्थः = को भावः प्रक्षप्तः ?

सुधमस्विमीमाह-एवं खलु हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राज-गृहं नगरम् । गुणशिककं चैत्यम् । स्वामी भगवान महावीरः समवस्रतः । परिष-

पहमस्स वगास्स पढमज्झयणस्स अथमट्टे पण्णत्ते विइयस्स णं भंते! अज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्टे पण्णत्ते? एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणिसलए चेहए सामी समोसहे) यदि अमण भगवान महावीर ने जो कि मुक्ति स्थान को प्राप्त हो चुके हैं घर्मकथाके प्रथम वर्ग के प्रथम अध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्ररूपित किया है-तो हे भदंत! हितीय अध्ययन का उन्हीं अमण भगवान महावीर ने जो कि मुक्ति को प्राप्त कर चुके हैं क्या भाव अर्थ प्रतिपादित किया है? इस प्रकार जंबू स्वामी के पूछने पर सुधमी स्वामी उनसे कहते हैं कि हे जंबू! सुनो नतुम्हारे प्रदन का उत्तर इस प्रकार है-उस काल और उस समय में राजगृह नाम का नगर था। उसमें गुणिशलक नाम का उद्यान था। इसमें महावीर स्वामी समवसरे।-(परिसा निज्याया-जाव पञ्जवासह,

बन्मस्स पढमज्झयणस्स अयमहे पणाचे विद्यस्स णं भेते ! अज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के० अहे पणाचे ? एवं स्तु जंबू ? तेणं कालेणं तेणं समएणं रायिगेहे णयरे गुणसिल्लए चेइए सामी समीसहे)

જો શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે મુક્તિસ્થાન મેળવી લીધું છે. ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગના પ્રથમ અધ્યયતના આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં અથે પ્રફપિત કર્યો છે તો હે ભદન્ત! તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે મુક્તિસ્થાન મેળવી લીધું છે. બીજા અધ્યયનના શા ભાવ—અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું તેમાં મહાવીર સ્વામી પધાર્યા.

(परिसा निग्गया-जाव पज्जुवासइ, तेणं काल्लेणं तेणं समप्णं राई देवी

किर्गता यावत् भगवन्तं पर्धुपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये ' राई ' रात्रिः— रात्रिनाम्नी देवी चमरचश्चायां राजधान्याम् , एवं यथा काली तथेव—आगता, नाटचिविधिष्ठपद्द्र्ये प्रतिगता । ' भंते ति ' हे भदन्त । इति सम्बोध्य भगवान् गौतमः ' पुट्यमवपुट्छा ' पूर्वभवपुट्छा रात्रि देट्याः पूर्वभवं पृट्छति । भगवान् पाह-एवं लाखु हे गौतम ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये आमलकल्पा नगरी, आभ्रशालवनं चैत्यम् , जित्रशत्रू राजा, रात्रिर्गाथापितः, रात्रिश्रीर्भार्या, तयोः

तेणं काठेणं तेणं समएणं राई देवी चमरचंचाए रायहाणीए एवं जहा काळी-तहेव आ गया नद्दविहं उवद्सेत्ता पिडगया) प्रभु का आगमन सुनकर नगर निवासिनी समस्त जनता उन प्रभु के दर्शन करने और उनसे धर्मीपदेश सुनने के लिये उस गुणशिलक उद्यान में आई। प्रभु ने सब को धर्म का उपदेश दिया। सबने प्रभु की पर्युपासना की। उस काल में और उस समय में रात्रिनाम की देवी चमर-चंचाराजधानी में रहती थी-जैसे वहां काली देवी रहती थी। सो वह भी प्रभु का आगमन सुनकर वहां आई। वहां आकर उसने नाट्य विधि दिखलाई-और दिखलाकर किर वह वहां से वापिस अपने स्थान पर चली गई । (भंते ति भगवं गोयमा! पुट्यभवपुच्छा-एवं खलु गोयमा! तेणं काछेणं तेणं समएणं आमलकष्या णयरी अंबसाल-चणे चेहए-जियसचू राया-राई गाहावई, रायिसरी भारिया, राई

चमरचंचाए रायहाणीए एवं जहा काली-तहेव आगया नद्दविहिं उबंदसेता पिंडगया)

પ્રભુનું આગમન સાંભળીને નગરના ખધા નાગરિકજના તે પ્રભુનાં દર્શન કરવા માટે તેમજ તેમની પાસેથી ધર્માપદેશ સાંભળવા માટે તે ગુણુશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. પ્રભુએ બધાને ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. બધાએ પ્રભુની પર્યું પાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે રાત્રિ નામે દેવી ચમરચંચા રાજ-ધાનીમાં કાલી દેવીની જેમ રહેતી હતી. તે પ્રભુનું આગમન સાંભળીને ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તેણું નાટયવિધિ ખતાવી અને ખતાવીને તે ત્યાંથી પાછી જતી રહી.

(भंते ति भगवं गोयमा ! पुन्तभवपृच्छा-एवं खल्छ गोयमा ! तेणं कालेणं तेणं समएणं आमलकप्पा णयरी अंबसालवणे चेइए-जियसत्तूः राया-राई गाहावई, रायसिरी भारिया, राई दारिया, पासस्स समोसरणं-राई दारिया

अनगारसमामृतसर्विणी टी० शुः २ व० १ अ० २ राजीदेवीसर्णनम्

Cok.

रात्रिदारिकाऽऽसीत्। पार्श्वस्य = पार्श्वपभोः समनसरणम्। रात्रिदारिका यथैन काली तथैन निष्कान्ता=तथैन शरीरनाकुशिका, तदेन सर्वे यानत्-सर्वदुःखाना-मन्तं करिष्यति।

दारिया पासस्स समोसरणं राई दारिया जहेव काली— तहेंव निक्खंता,
तहेवसरीर वाजसिया तं चेव सन्वं जाव अंतं काहिइ एवं खलु जंबू।
विइयज्ञ्चयणस्स निक्खेवओं) उसके चल्ने जाने के बाद श्रमण भगवान्
महावीर से गौतम ने राश्चिदेवी का पूर्वभव पूछा—प्रभु ने उनसे इस
प्रकार कहा—हे गौतम! उसकाल और उस समयमें आमलकल्पा नामकी
नगरी थी। उसमें आम्रज्ञालयन नामका उद्यान था। नगरीके राजा का
नाम जितज्ञान्नु था। वहां रित्र नामका एक गाथापित रहता था। उस
की भाषों का नाम राश्चिश्री था। इन दोनों के राश्चि नाम की एक
पुत्री थी जिस प्रकार फाली प्रभु का उपदेश सुनकर प्रतिबोध को
प्राप्त हो गई थी।—उसी प्रकार पार्श्वनाथ के वहां उद्यान में आने पर
भी उनसे धर्मोपदेश सुनकर प्रतिबोध को प्राप्त हो गई। अतः वह
माता पिता से आज्ञा लेकर काली की तरह बढ़े टाठ बाट के साथ
शिविका में बेठाकर प्रभु के समीप माता पिता ले गये। वहां वह
दीक्षित हो गई। धीरे २ वह शरीर बाकुशिका बनगई। जिस प्रकार

जहेत काली-तहेत्र निक्खंता, तहेत्र सरीरनाउसिया तं चेत्र सन्वं जात अंतं काहिइ एवं खळु जंबू! विहयज्झयगस्स निक्खेत्रओ)

તેના ગયા ખાદ શ્રમણ લગવાન મહાવીરને ગીતમે રાત્રિ દેવીના પૂર્વ-લવની વિગત પૂછી. પ્રભુએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ગૌતમ! તે કાળે અને તે સમયે આમલક દયા નામે નગરી હતી. તેમાં આમ્રશાલવન નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું. ત્યાં રાત્રિ નામે એક ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેની પત્નીનું નામ રાત્રિશ્રી હતું. તેએ અનેને રાત્રિ નામે એક પુત્રી હતા. જેમ કાલી પ્રભુના ઉપદેશ શ્રવણ કરીને પ્રતિબાધને પ્રાપ્ત થઇ તેમજ ત્યાં ઉદ્યાનમાં પધારેલા પાર્ધનાથની પાસેથી ધર્મો પદેશ સાંભળીને તે પણ પ્રતિબાધિત થઇ ગઈ. એથી કાલીની જેમજ તેને પણ પાતાના માતાપિતાએ તેને પાલખીમાં બેસાડીને પ્રભુની પાસે લઈ ગયા, ત્યાં તે દીક્ષિત થઇ ગઇ. ધીમે ધીમે તે પણ શરીર બાકુશિકા અની ગઇ. જેમ કાલી દારિકા પણ આર્યા થઇને શરીર વાકુશિકા અની ગઈ હતી. ત્યારપછી જેવી સ્થિતિ કાલી આર્યાની થઇને શરીર વાકુશિકા અની ગઈ હતી. ત્યારપછી જેવી સ્થિતિ કાલી આર્યાની

et•

काताशमेक यानुस्त्रे

' प्रवं खिं अम्बूः ! ' इत्यादि द्वितीयाध्ययनस्य तिक्षेपकः=उपसंदारः= समाप्तिवाक्यम्बन्धोऽत्र बोध्यः ॥ स्०५॥

इति मथमवर्गस्य द्वितीयाध्ययनं समाष्तम् ॥-१-२ ॥

काली दारिका आर्या होकर दारीर वाकुदिका बनगई थी। इसके बाद जैसी स्थित काली आर्या की हुई-वही सब स्थित इस रात्रि दारिका की भी हुई-इस प्रकार सब संबन्ध यहां पर इसके विषय में लगालेबा बाहिये और वह संबन्ध "महाविदेह में उत्पन्न होकर यह समस्त दुःखाँ का अन्त करेगी "यहां तक जानना चाहिये। इस प्रकार हे जंबू। यह प्रथमवर्ग के द्वितीय अध्ययन समाम ॥

થઇ તેવીજ સ્થિતિ તે રાત્રિદારિકાની પહ્યુ થઇ. અહીં આ પ્રમાણે કાલિદારિકાના ખધા સંબંધ આના વિષે સમજ લેવા તેઇએ અને તે સંબંધ " મહાવિદેહમાં ઉત્પન્ન થઇને તે અધા દુ:ખાના અંત કરશે" અહીં સુધી સમજવા તેઇએ. આ પ્રમાણે દે જંબૂ! પ્રથમ વર્ગના બીજા અધ્યયનના આ ઉપસંહાર છે. સૂ. પ "પ્રથમ વર્ગનાં બીજીં અધ્યયન સમાપ્ત"

अथ तृतीयमध्ययनम्

मुल्म्—जह णं भंते ! तह्य उझयणस्त उम्लेवओ, एवं खलु जंबू ! रायगिहे णयरे ग्रणितलए चेहण एवं जहेव राई तहेव रयणी वि, णवरं आमलकप्पा नयरी रयणी गाहावई रयणी सिरी भारिया रयणी दारिया सेसं तहेव जाव अंतं काहिइ ३ । एवं विन्जू वि आमलकप्पा नयरी विन्जुगाहावई विन्जु-सिरीभारिया विन्जुदारिया सेसं तहेव । ४ एवं मेहा वि आमलकप्पाए नयरीए मेहे गाहावई मेहिसरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ५ । एवं खलु जंबू ! समणेण जाव संपत्तेण धम्म-कहाणं पढमस्स वग्गस्स अयम छे पण्णत्ते ॥ सू० ६ ॥

टीका-' जहणं मंते 'इस्पादि। यदि खळ भदन्त! इत्पादि तृतीयाध्ययनस्य उत्क्षेपकः=जम्बूभश्रादिरूपः मारम्भवावयप्रवन्धोऽत्रवाच्यः। सुधर्मास्वामी कथः

॥ तृतीय अध्ययन प्रारंभ ॥

(जहणं भेतें ! तहयउझपणस्स उक्खेवओ) इत्यादि ॥

टीकार्थः—(जहणं भंते! तहयज्ञयणस्म उक्लेवओ) अब जंबू स्वामी पुनः पूछते हैं कि है भदन्त! यदि श्रमण भगवान महावीर ने क्रितीय अध्ययन का यह पूर्वोक्तरूप से अर्थ निरूपित किया हैं—तो तृतीय अध्ययन का उन्होंने क्या अर्थ प्रतिपादित किया है? इस तरह से इस तृतीय अध्ययन का जंबू स्वामी का यह प्रश्न आदिरूप वाक्य प्रवन्ध उत्कोषक है—प्रारंभक है—इस प्रदन का उत्तर श्री सुधमी स्वामी

ત્રીજું અધ્યયન પ્રાશંભઃ—

^{&#}x27; जरूण' भंते ! तइयज्झयणस्य उक्लेवओ ' इत्याहि --

દીકાર્ય — (ज દળ મતે ! तइयज्ज्ञ यणस्स उम्लेबओ) હવે જંખૂ સ્વામી કરી પૂછે છે કે હે લદન્ત ! જે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બીજા અધ્યયનના આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો ત્રીજા અધ્યયનના તેમણે શા અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે ? આ પ્રમાણે આ ત્રીજા અધ્યયનના જંખૂ સ્વામીના આ પ્રશ્ન વજેરે રૂપ વાકય પ્રભ ધ ઉત્સેપક છે-પ્રારંભ છે આ પ્રશ્નના ઉત્તર શ્રી સુષમાંસ્વામી આ પ્રમાણે આપે છે કે:—

यति-एवं खलु हे जम्बृः ! राजगृहं नगरं, गुगिशिलकं चैश्यम् । एवं यथैव रात्रि-स्तथैवरजनी अपि, नवरम् आमलकल्पा नगरी, रजनीगायापितः, रजनीशीर्भार्या, रजनी द्यारिका । शेषं तथैव । यावत्-सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति ॥ ॥ इति मथमवर्णस्य तृतीयाध्ययनम् ॥ १–३॥

इस प्रकार से देते हैं-(एवं खलु जंबू! राघिग हे णयरे गुणसिलए चेइए एवं जहेब राई तहेब रघणी वि, णवरं आपलकण्या नयरी, रघणी गाहाबई रघणीसिरी भारिया रघणी दारिया सेसं तहेब जाव अंतं काहिइ ३) जंबू! सुनो-उस काल में और उस समय में राजगृह नाम का नगर था। उसमें गुणशिलक नामका उद्यान था। जिस प्रकार रात्रि प्रभु का आगमन सुनकर गुणशिलक उद्यान में गई थी उसी तरह रजनी भी वहां गई उसने प्रभु के मुख से धमं का उपदेश सुना। सुनकर संसार शारीर और भोगों से वह विरक्त हो गई। दीक्षा लेने का अपना भाव उसने प्रभु से निवेदित किया। प्रभुने यथासुखं देवानुपिये कहकर उसके भाव की सराहना करतेहुए 'गुभस्य शीवं' करने की अपनी अनुमित प्रकट की-तब यह घर आई और मातासे अपना दीक्षा लेने का विचार प्रकट किया-इत्यादि सब संबन्ध काली दारिका के कथानक अनुसार रजनी के साथ लगालेना चाहिये। जब रजनी देवी प्रभु को वंदना करनेके लिये गुणशिलक उद्यान में आई और वहां

(एवं खळु जंबू ! रायिनहे णयरे गुणिसेठए चेइए एवं जहेव राई तहेव रयणी वि णवरं आमळकप्पा नयरी, रयणी-गाहाबई रयणीसिरी भारिया रयणी दारिया सेसं तहेव जाव अंतं काहिइ ३)

હે જ'ષ્ટ્ર! સાંભળા, તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. જેમ રાત્રિ પ્રભુતું આગમત સાંભળીને ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં ગઇ હતી તેમજ રજની પણ ત્યાં ગઈ. તેણે પ્રભુના મુખથી ધર્મના ઉપદેશ સાંસળ્યા. સાંભળીને તે સંતાર, શરીર અને ભાગોથી વિરકત થઇ ગઇ. તેણે પાતાના દીશા શક્યુ કરવાના ભાવ પ્રભુની સામે પ્રક્રેટ કર્યા. પ્રભુએ 'યથાસુખમ્' દેવાનુપ્રિયે! કહીને તેના ભાવની સરાહના કરી અને શુભ કાર્યમાં વિલંભ કરા નહિ એવી પાતાની અનુમતી દર્શાવી. ત્યારે તે પાતાને ઘેર આવી અને માતાપિતાની સામે દીક્ષા શ્રહણ કરવાના વિચાર પ્રકટ કર્યો-વગેર અધી વિગત કહી દારિકાની જેમજ રજનિની સાથે પણ સમજ હેવી એઇએ. જ્યારે રજનીદેવી પ્રભુને વંદના કરવા માટે ગુણ-શિલક ઉદ્યાનમાં આવી અને ત્યાં તેણે નાટયવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું. ત્યારબાદ

अनगारचमाँ मृतवर्षिणी बीका थुः २ य १ रजनीदारिकादि अति इपणम् ८१३

'एवं विज्ज्ञि 'इत्यादि । एवं विद्युद्दि । आमळकल्या नगरी, विद्युद्द् गायापति , विद्युत् श्रीर्भार्या, विद्युद्दारिका । रोपं तथेत्र ।

इति प्रयमवर्गस्य चतुर्थीध्ययनम् ॥ १-४ ॥

उसने नाटयविधिका प्रदर्शन किया बाद में वह जब वहां से प्रभु की पर्युपासना कर वापिस अपने स्थान पर चली गई—तव प्रभु से गौतम गणधर ने उसके पूर्वभव पूछे तब प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा—उस काल और उस समय में आमलक कल्पा नामकी नगरी थी—उसमें रजनी नामका गाथापित रहता था। रजनी श्री उसकी भार्या का नाम था।इन दोनों के एक पुत्रो जिसका नाम रजनी था। इसके विषय का अविशष्ट कथानक "समस्त दुःखो का यह अन्त करेगी" यहां तक का काली दारिका के जैसा ही जानना चाहिये॥ सू० ६॥

॥ प्रथम वर्ग का तीसरा अध्ययन समास ॥
एवं विज्जूित आमलकपा नयरी विज्जू गाहावई॥
विज्जुिसरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४॥
एवं मेहावि आमलकपाए नयरीए मेहे गाहावई॥
मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव॥ ५॥
(एवं खलु जंबू! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्ग-

પ્રભુની પર્કુપાસના કરીને પાછી પાતાના સ્થાને જતી રહી ત્યારે ગૌતમ ગણુ-ધરે પ્રભુને તેના પૂર્વ'લવા પૂછ્યા. ત્યારે પ્રભુએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તે કાળે અને તે સમયે આમલકલ્યા નામે નગરી હતી, તેમાં રજની નામે ગાથાપતિ રહેતા હતા, રજની શ્રી તેની પત્નીનું નામ હતું. તેઓ અનેને એક પુત્રી હતી-જેનું નામ રજની હતું. એના વિષેની આકીની અધી વિગત "સમસ્ત દુ:ખાના તે અન્ત કરશે" અહીં સુધીની કાલી દારિકાની જેમજ સમજી લેવી એઇએ. શ સૂત્ર દ !!

" प्रथम वर्णनुं त्रीलुं अध्ययन समाप्त ॥ (एवं विज्जूवि आमलकष्पा नयरी विज्जु गाहावई । विज्जुसिरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४ ॥ एवं मेहा वि आमलकष्पाए नयरीए मेहे गाहावई । मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ॥ ५ ॥

(प्रवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकद्दाणं पढमस्स वम्मस्स अध-सङ्के पणते ६)

काताधर्मकथाङ्गसूत्री

' एवं मेहािव ' इत्यादि । एवं मेघाऽपि । आमस्त्रक्रहपायां नगर्यां मेघो गाया-पतिः, मेघश्रीभीर्या, मेघा दारिका । दोषं तथैव ।

श्रीसुधर्मास्त्रामीमाइ-एवं खळु हे जम्बूः ! श्रमणेन यावत् मोक्षं सम्माप्तेन धर्मकथानां मथमस्य वर्गस्यायमर्थः मज्ञप्तः ॥ सू०६ ॥

॥ इति प्रथमवर्गस्य पश्चमाध्ययनम् ॥ १-५ ॥ अथ द्वितीयो वर्गः प्रारभ्यते-' जइणं भंते ' इत्यादि ।

म्लप्-जइणं भंते ! समणेणं जात्र संपत्तेणं दोच्चस्त वग्ग-स्त उक्खेवओ, एवं खळु जंबू ! समणेणं जात्र संपत्तेणं दोच्चस्स

सस अधमहे पण्णांस ६) इसी तरह का कथानक विद्युत के विषय में भी जानना चाहिये। आमलकल्पा नगरी विद्युत गाथापित विद्युत श्री भाषी इन दोनों के यहां विद्युत दारिका। इस तरह नाम आदि में ही परिवर्णन हुआ है। अभिष्येय विषय में कुछ अन्तर नहीं है। मेघ के विषय में भी यही बात जाननी चाहिये। आमलकल्प- नगरी, मेघ गाथापित, मेघ श्री भाषा, मेघा दारिका-इस प्रकार इस कथानक में इन नामों में परिवर्तन हुआ है-अभिषेय वक्तव्य-विषय में नहीं। इस प्रकार यहां तक प्रथम वर्ग के ५, अध्ययम समाप्त हो जाते हैं। विद्युदारिका का अध्ययम ४ चौथा, एवं मेघा दारिका का अध्ययन ५ पंचम है। इस तरह हे जंबू। श्रमण भगवान महावीर ने कि जो मुक्ति स्थान के अधि पति बन चुके हैं धर्मकथा के प्रथमवर्ग का यह अर्थ प्रकृषित किया है?

આ પ્રમાણેનું જ કથાનક વિદ્યુતના વિષે પણ સમજી લેવું જોઇએ. આમલકલ્યા નગરી, વિદ્યુત ગાથાપતિ અને વિદ્યુત શ્રી ભાર્યા. આ ખંનેને ત્યાં વિદ્યુત દારિકા. આ પ્રમાણે કંદત નામ વગેરેમાં પરિવર્તન થયું છે. અભિષેય વિષયમાં કાંઈ પણ જાતના તક્ષ્યત નથી. મેદ્યતા વિષે પણ એ જ વાત સમજ કરીને જોઇએ. આમલકલ્યા નગરી, મેદ્ય ગાથાપતિ, મેદ્ય શ્રી ભાર્યા, મેદ્ય દારિકા. આ પ્રમાણે આ કથાનકમાં પણ નામામાં જ પરિવર્તન થયું છે-અભિષય વદ્યત્વ વિષયમાં નહિ. આ પ્રમાણે અહીં સુધી પ્રથમ વર્ગના પાંચ અધ્યયના પૃથ શર્દ જાય છે. વિદ્યુદ્ધારિકાનું અધ્યયન ચાર્યું, અને મેદ્ય દારિકાનું અધ્યયન પાંચમું છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે–કે જેઓ મુક્તિ શ્યાનના અધિપતિ શઇ ચૂક્યા છે-ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગના આ અર્થ પ્રમુપિત કર્યો છે. ા હા

683

अनगरक्यां मृतद्विंकी डी० भु॰ २ द॰ १ श्वेमानिश्वं मादिदेवीयर्णनम्

वगस्स पंच अउझयणा पण्णता, तं जहा—सुंभा निसुंभा रंभा निरंभा मयणा, जइ णं भंते! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दोचस्त वग्गस्स पंच अउझयणा पण्णत्ता, दोव्चस्त णं भंते! वगस्स पढमउझयणस्स के अट्ठे पण्णते?, एवं खळु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहेणयरे गुणसिलए चेइए सामी समोसढे परिसा णिग्गया जाव पडजुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सुंभादेवी बालिचंचाए रायहाणीए सुंभवडेंसए भवणे सुभंसि सीहासणंसि कालीगमएणं जाव णट्टविहिं उव-दंसेत्ता जाव पडिगया, पुठवभवपुच्छा, सावरथी णयरी कोटूए चेइए जियसून राया सुंभेगाहावई सुंभसिरी भारिया सुंभा दारिया सेसं जहा कालीए णवरं अद्धुट्ठाइं पलिओवमाइं टिई एवं खलु जंबू! निक्खेवओ अउझयणस्स एवं सेसावि चत्तारि अउझयणा सावरथीए नवरं मामा पिया सरिसनामया, एवं खलु जंबू! निक्खेवओ विईयवग्गस्सर ॥ सू० ७ ॥

॥ बीओ वग्गो समत्तो ॥

टीका — जम्बूस्वामीपृच्छति-यदि खळ हे भदन्त ! अमणेन यावत्सम्प्राप्तेन क्रितीयस्य वर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मास्वामीपाह-एवं खळ हे जम्बूः अमणेन यावत्

-: द्वितीयवर्गप्रारंभः-

'जइणं भंते ! समणेणं 'इत्यादि ।

टीकार्थः — जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामी से पूछते हैं कि (भंते ! अइणं समणेणं जाव संपत्तेणं दोचस्स वग्गस्स उक्खेवओ-एवं खकु

બીજો વર્ગ પ્રારંભ—

^{&#}x27; जइण' भ'ते ! समणेणं ' इत्यादि--

ટીકાર્ય'-જ'બૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે-

⁽ भंते ! जहणं समधेणं जात्र संपत्तेणं दोचस्स वन्मस्य उक्खेवओ-एवं खलु

मोक्षं सम्प्राप्तेन द्वितीयस्य वर्गस्य पञ्चाध्ययनानि भक्षप्तानि, तद्यथा-श्रम्भा १, निग्रम्भा २, रम्भा ३, निरम्भा ४, मदना ५, । यदि खलु हे भदन्त ! श्रमणेन योवस्सम्प्राप्तेन द्वितीयस्य वर्गस्य पञ्च -अध्ययनानि मक्रप्तानि, द्वितीयस्य खलु हे भदन्त । वर्गस्य पथमाध्ययनस्य कोऽर्थः मक्रप्तः १ । सुधर्मास्वामी पाह-एवं

जंबू! समणेणं जात्र संपत्तेणं दोचस्स वरगस्स पंच अउद्ययणा पण्णत्ता) हे भदंत! मुक्ति स्थान को प्राप्त हुए अपण भगवान् महावीर ने ब्रितीय वर्ग का उत्क्षेपक प्रारंभ किस रूप से प्ररूपित किया है—तत्र सुधर्मा स्वामी ने उनसे कहा—हे जंबू! सुनो यावत् मुक्तिस्थान को प्राप्त हुए उन अमण भगवान् महावीर ने इस ब्रितीय वर्ग के पांच अध्ययन प्ररूपित किये हैं—(तं जहा) वे इस प्रकार हैं—(सुंभा, निसुंभा, रंभा, निरंभा मयणा, जहणं भंते! समणेणं जात्र सं देत्तेणं धम्मकहाणं दोचस्स वर्गास्स पंच अज्जयणा पण्णत्ता, दोचस्मणं भंते वरगस्स पढमज्झयणस्स- के अडे एण्णत्ते? एवं खलु जंतू! तेणं काष्ठेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे, गुणसीलए चेइए-सामी समोसढे परिसा णिग्गया जात्र पज्जुवासह) (१) शुम्भा, (२) निशुंभा (३) रम्भा, (४) निरंभा (५) मदना, । अब जंत्रू स्वामी पुनः सुधर्मा स्वामी से पूछते हैं कि हे भदंत! यदि यावत् मुक्ति स्थान को प्राप्त हुए अमण भगवान महावीरने द्वितीयवर्ग

जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं दे। बस्स वगास्स पंच अज्झयणा पण्णता)

હે લદન્ત! મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણ લગવાન મહાવીરે બીજ વર્ગના ઉત્ક્ષેપક-પ્રારંભ-કયા રૂપથી પ્રરૂપિત કર્યો છે? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને કહ્યું કે હે જંબૂ! સાંલળા, યાવત્ મુક્તિસ્થાનને વરેલા તે શ્રમણ લગવાન મહાવીરે આ બીજા વર્ગના પાંચ અધ્યયના પ્રરૂપિત કર્યા છે. (તંજાદ્યા) તે આ પ્રમાણે છે—

(सुंभा, निसंभा, रंभा, निरंभा, मयणा, जहणं भंते! समणेणं जात संपर् तेणं धम्मकहाणं दोचस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पण्णत्ता, दोचस्स णं भंते वग्गस्स पहमज्झयणस्स के अद्वे पण्णत्ते! एवं खळु जंतू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिद्दे णयरे, गुणसीळए चेइए-सामी समोसदे परिसा णिग्गया जात पज्जुतासइ)

(૧) શુંભા, (૨) નિશુંભા, (૩) રંભા, (૪) નિરંભા, (૫) મદના. હવે જંખૂ સ્વામી કરી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે હે ભદન્ત! જો યાવત્ સુક્રિત

समगारधर्मामृतवर्षिणी टी० थु २ व. २ शुंमः निशुंभ दिदेवीवर्णनम्

د لا ح

खल हे जम्बूः ! तस्मिन काले तस्मिन् समये राजगृहं नगरम्। गुणशिलकं वित्यम्। स्वामी व्यवद्वीमानस्यामी सनग्रहतः। परिविद्याना यावत्पर्युपास्ते। तस्मिन काले तस्मिन समये शुम्बा देवी विलिच्छायां राजधान्यां शुम्भावतंसके भवने शुम्भे सिंहासने 'कालीगमएणं 'कालीगमेन=काली देवी सहग्रपाठेन यावत्नाटथिविधिमुपद्द्ये यावत्-प्रतिगता। 'पुष्वभवपुच्छा ' पूर्वभवपुच्छा=गौतम्स्वामी शुम्भा देव्याः पूर्वभवं पुष्वजित। भगवान् कथयति लावस्ती नगरी। कोष्ठकं वैत्यम्। जितशृष्ठ् राजा। शुम्भो गाथापतिः। शुम्भश्रीभीर्या। शुम्भा दारिका। शेषं यथा काल्याः काली दारिकाया वर्णनं तथात्रापि विद्ययम्, नवरं=विद्येस्त्य-

के पांच अध्ययन प्रकृषित किये हैं-तो हे भद्न ! द्वितीयवर्ग के प्रथम अध्ययन का उन्होंने क्या अर्थ प्रतिपादित किया हैं ? इस प्रइन का उत्तर देने के लिये सुध्मी स्वामी उनसे इस प्रकार कहते हैं कि-हे जंबू!-उस काल और उस समय में राजगृह नाम का नगर था-उसमें गुणशिलक नाम का उद्यान था-। उसमें वर्द्धमान स्वामी आये। प्रभु का आगमन सुनकर वहां की समस्त जनता उन्हें वंदन के लिये अपने २ स्थान से चल कर उस गुणशिलक उद्यान में आई। प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया परिषद् उपदेश सुनकर प्रभु की यावत् पर्युपासना की। (तेणं कालेणं तेणं समगणं) उसी काल और उसी समय में (संभादेवी धिलचंचाए रायहाणीए संभवहें कए भवणे सुभसि सीहा सणंसि कालीगमएणं जाय नहविहिं उवदंसेना जाव पडिगया पुन्वभव पुच्छा, सायस्थी णयर्श, कोहए चेइए जियसनू राधा संभे गाहावई सुभ

રથાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રવણ બગવાન મહાવીરે ખીજા વર્ગના પાંચ અધ્યયના પ્રરૂપિત કર્યા છે. તા હે બદન્ત! ખીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનના તેમણે શા અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યા છે?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને આ પ્રમાણે કહે છે કે હે જંખૂ! તે કાળે અને તે મમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું તેમાં ગુણશિવક નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં વર્જમાન સ્વામી પધાર્યા પ્રભુતું આગમન સાંભળીને ત્યાંના અધા નાગરિકા તેમને વંદના કરવા માટે પાતપાતાને સ્થાનેથી નીકળીને તે ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. પ્રભુએ અધાને ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. પરિષદે ધર્મોપદેશ સાંભળીને પ્રભુતી યાવત્ પર્યુપાસના કરી. (તેળ कालेण तेण समयण) તે કાળે અને તે સમયે

(संभा देवी विल्वंबाए रायहाणीए संभवडेंसए भवणे सुमंसि सीहासणंसि काली गमएणं जाव नष्ट विदिं उबदंसेचा जाव पडिगया, पुरुश्मवपुच्छा सावत्थी णयरी, कोट्रए चेइए जियाच्यू राया, संभे गाहावई, संमसिरी भारिया, सुंभा- यम्-अस्याः शुम्भादेव्याः ' अद्धुद्धाइं ' अर्द्रे चतुर्थानि=सार्द्धत्रयाणि पर्वापमानि स्थितिरस्ति । सुधर्मास्वामीपाइ-हे जम्बूः ! निक्षेपकः=उपहारीऽध्ययनस्य वाच्यः ॥ ॥ इति द्वितीयवर्गस्य प्रथमाध्ययनम् ॥

सिरी भारिया सुं मादारिया, सेसं जहा कालीए णवरं अबुदाइ पिल ओव-माई ठिई, एवं खलु जंबू! निक्खेवओं अज्झयणस्स एवं सेसा वि चला-रिअज्झयणा सावत्थीए नवरं माया पिया सरिस नामया एवं खलु जंबू। निक्खेवओ बिईयवगास्स बीओ वग्गो समलों) ग्रुं भादेवी जो बिल्चंबा नामकी राजधानी में शुभावतंसक नामके भवन में रहती थी-और शुं भनाम के सिंहासन पर बैठती थी-वह काली देवी के प्रकरण में वर्णित पाठ के अनुसार प्रभु के समीप उनको वंदना करने के लिये आई। वहां उसने नाटथविधिका प्रदर्शन किया बादमें किर बह वहां से पीछे अपने स्थान पर चली गई। उसके चले जाने के बाद गौतमस्वामी ने प्रभु से उस शुंभादेवी के पूर्वभव की पृच्छा की-तब भगवान ने उन से इस प्रकार कहा-श्रावस्ती नामकी नगरी थी। उसमें कोष्टक नामका उद्यान था,। नगरी के राजा का नाम जितदात्र था उसमें गाथा पति रहता था। जिसका नाम शुंभा था। इसकी शुंभ श्री नाम की भार्या थी। दारिका का नाम शुंभा था। इसके बाद का इसका वर्णन

दारिया, सेसं जहा कालीए णवरं अद्धुष्टाइं, पिल्ञोवनाइं ठिई। एवं खळु जंछू! निक्खेबओ अज्झयणस्स एवं सेसा वि चत्तारि अज्झयणस्स सावत्थीए नवरं माया-पिया सरिसनामया, एवं खळु जंजू! निक्खेवओ विईयवग्गस्स पंच अज्झ-यणा समत्ता बीओ वग्गो समत्तो)

શુંભા દેવી—કે જે અલિચંચા નામે રાજધાનીમાં શુભાવતંસક નામના ભવનમાં રહેતી હતી અને શુભ નામે સિંહાસન ઉપર બેસતી હતી—કાલી દેવીના પ્રકરણમાં વર્ણ વેલા પાઠ મુજબ પ્રભુની પાસે તેમને વંદના કરવા માટે આવી. ત્યાં તેણે નાટયવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું. ત્યારબાદ તે ત્યાંથી પાછી પાતાના સ્થાને જતી રહી. તેમના જતા રહ્યા બાદ ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુની શુંભા દેવીના પૂર્વ ભવની પૃચ્છા કરી. ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—શ્રાવસ્તી નામે નગરી હતી, તેમાં કાષ્ઠક નામે ઉઘાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું. તેમાં શુંભ નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. શુંભશ્રી નામે તેની પત્ની હતો, તેની પુત્રીનું નામ શુંભા હતું ત્યારપછીનું તેનું શેષ વર્ણન કાલી દેવીની જેમજ સમજી લેલું જોઇએ. તેમાં અને આમાં તફાવત એટ-

८₹₹

मंत्रपारचमीमृतवर्षिणी ही। श. २ व. २ श्रेजानिश्रेगादिदेवीवर्णनम्

' एवं सेसावि ' इत्यादि-एवं शेषाण्यपि=निश्चम्भा १-रम्भा २-निरम्भा ३-मदना ४ नामकानि चत्वारि अध्ययनानि श्रावस्त्या नगर्या विज्ञेयानिः नव-रम्-एतावान् विशेषः-मातरः पितरः सदृशनामानः दारिकासदृशनामानः, तथादि-निशुम्भाया माता निशुम्पश्रीः, विता निशुम्भः । रम्भाया माता रम्भश्रीः, विता रम्भः । निरम्भाया माता निरम्भश्रीः, पिता निरम्भः । मदनाया माता मदनश्रीः पिता मदनः । एते सर्वे गाथापतयः आसन् ।

एवं खलु हे जम्बू: ! निक्षेपको द्वितीयवर्गस्य ॥ ७ ॥ ॥ इति धर्मकथानां द्वितीयो वर्गः समाप्तः ॥ २ ॥

कालीदेवी का है वैसा ही जानना चाहिये। उसमें और इसमें केवल अन्तर इतना ही है कि कालीदेवी की स्थिति २॥ पल्य की थी और इस द्वांभादेवी की ३॥, परुष की थी। इस प्रकार हे जंबू! इस ब्रितीय-बर्ग के प्रथम अध्ययन का यह निक्षेत्रक है। इसी तरह निश्लंभा, रंभा निरम्भा और महना नाम के चार अध्ययन भी जानना चाहिये। इन में विशेषता केवल इतनी ही है कि यहां जो माता पिता हैं वे दारिका सहज्ञा नामवाले हैं-जैसे निज्ञांभा के पिता का नाम निज्ञांन, माता का नाम निद्यांभ श्री. रंभाके पिता का नाम रम्भ, माताका नाम रम्भश्री, निरंभा के पिता नाम निरंभ माता का नाम निरंभश्री, मदना के विता का नाम मदन, और माताका नाम मदनश्री । ये सब ही गाथा-पति हैं। इस तरह यह ब्रितीयवर्ग का निश्लेषक-उपसंहार-हैं।

॥ हितीयवर्ग समाप्त ॥

લાજ છે કે કાલી દેવીની સ્થિતિ રાા પલ્થની હતી અને આ શુંભા દેવીની સ્થિતિ 3ા પલ્યની હતી. આ પ્રમાણે કે જંબૂ! આ બીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયતના આ નિશેપક છે. આ પ્રમાણે જ નિશું ભા, રંભા, નિરંભા અને મદના નામના ચાર અધ્યયના પણ જાણી લેવાં જોઇએ. એમનામાં વિશેષતા કક્ત એટલી જ છે કે અહીં જે માતાપિતા છે તે પુત્રીના જેવા જ નામવાળા છે. જેમકે નિશું ભાના પિતાનું નામ નિશું ભ, માતાનું નામ નિશું ભશ્રી, રંભા ના પિતાનું નામ રંભ, માતાનું નામ રંભશ્રી નિરંભાના પિતાનું નામ નિરંભ. માતાનું નામ નિરંભશ્રી, મદનાના પિતાનું નામ મદન અને માતાનું નામ મદનશ્રી, આ બધા ગાથાપતિએ છે આ પ્રમાણે બીજા વર્ગના નિક્ષેપક ઉપસંહાર છે.

म भीकी वर्ग सभाप्त ॥

अथ तृतीयो वर्गः प्रारभ्यते-' उक्खेवओ तह्यवग्गस्स ' इत्यादि

मुख्म-उक्खेवओ तइयव्यास्स एवं खळु जंवू! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तइयस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पन्नता, तं जहा-पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइमे अड्सयणे, जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तद्वयस्त वग्गस्स चउप्यन्नउद्मयणा पण्णता पढमस्त णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्टे पण्णत्ते ?, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणिस-लए चेइए सामी समोसढे परिसा णिगाया जाव पञ्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं अलादेवी धरणाए रायहाणीए अला-वंडसूप भवणे अलंसि सीहासणंसि एवं कालीगमएणं जाव णृहविहिं उवदंसेत्ता पिडगया, पुव्यभवपुच्छा, वाणारसी णयरी काममहावणे चेइए अले गाहावई अलिसी भारिया दारिया सेसं जहा कालीए णवरं धरणस्स अग्गमहिसित्ताए उववाओ साइरेगं अद्धपलिओवमंटिई सेसं तहेव, एवं खलु णिक्खेवओ पढमज्झयणस्स, एवं कमा सका सतेरा सोयामणी इंदा घणविज्जुय।वि, सब्वाओ एयाओ धरणस्स अगमहि-सीओ एवं, एते छ अज्झयणा वेणुदेवस्तवि अविसेसिया भा-णियञ्वा एवं जाव घोसस्सवि एए चेव् छ अञ्झयणा, एवमेते दाहिणिहाणं इंदाणं चउपण्णं अञ्जयणा भवंति, सन्वाओवि वाणारसीए काममहावणे चेइए तइयवग्गस्स णिक्खेवओ॥सू०८॥ तइओ वग्गो समत्तो ॥३॥

बनगारधर्मामृतवर्षिणी टी० श्रु०२ व०३ अलादिदेवीनां चरित्रवर्णनम् ट

टीका — ' उक्लेवओ ' उत्क्षेपकः=नम्बूमश्रादिरूपः पारम्भवाक्यमबन्धः तृतीयवर्गस्यात्रबोध्यः । श्रीसुधर्मास्वामी पाइ-एवं खळ हे जम्बूः ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् मोक्षं सम्पाप्तेन तृतीयस्य वर्गस्य ' चळप्पणां ' चतु-षश्चाक्षत् अञ्चादीनि अध्ययनानि मज्ञप्तानि, तद्यथा—तानि यथा-प्रथममध्ययनम् अञ्चेति यावत्—वतुष्पञ्चाक्षतमध्ययनम् । जम्बूस्वामी पृच्छति—यदि खळ हे

–ःतृतीय वर्ग प्रारंभः∽

' उक्लेवओ तह्यवगगस्स ' इत्यादि ।

टीकार्थ — तृतीयवर्ग का प्रारंभवाक्य प्रवन्ध इस प्रकार है-अर्थात् सुधर्मास्वामी से जंब स्वामी ने प्रइन किया कि भदंत । श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो मुक्ति को प्राप्त कर चुके हैं इस तृतीयवर्ग के कितने अध्ययन प्रज्ञस किये हैं-तब सुधर्मा स्वामी ने उनसे इस प्रकार कहा-(एवं खलु जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तह्यस्स वग्गस्स चउपणं अज्झयणा पन्नता तं जहा पढमे अजझयणे जाव चउपणहमे अज्झयणे जहणं भंते! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तह्यस्स वग्गस्स चउप्पन्नज्ञयणा पण्णत्ता, पढमस्सणं भंते! अजझ-यणस्स समणेणं जाव संपत्ते णं के अहे पण्णत्ते ?) हे जंबू! सुनो-उन मुक्ति प्राप्त दुए श्रमण भगवान महावीर ने तृतीयवर्ग के अखादिक चौपन ५४ अध्ययन प्रज्ञस किये हैं। जंबू स्वामी पुनः पूछते हैं-भदंत!

ત્રીજો વર્ગ પ્રારંભ—

' उक्लेवओ तइयवग्गरस ' इत्यावि-

ટીકાર્થ---ત્રીજ વર્ગનું પ્રારંભ વાકય પ્રભ'ષ આ પ્રમાણે છે-એટલે કે સુધર્મા સ્વામીને જંખૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે લદન્ત! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર-કે જેમણે મુક્તિ ત્રેળવી લીધી છે. આ ત્રીજા વર્ગના કેટલાં અધ્ય-યના પ્રત્નમ કર્યા છે? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું--

(एवं खळ जंबू! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संयत्तेणं तह्यस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पन्नता-तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइ मे अज्झयणे जह्णं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तह्यस्य वग्गस्स चउपन्नज्झय-वणा पण्णता, पढमस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अद्वे पण्णते ?)

હે જંબૂ! સાંભળા, મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે શ્રીજા વર્ષના અલાદિક પડ અધ્યયના પ્રત્રપ્ત કર્યાં છે. જંબૂ સ્વામી ક્રેરી પ્રશ્ન કરે भदन्त ! श्रमणेन यावत् मोक्षं सम्पाप्तेन धर्मकथानां तृतीयस्य वर्गस्य चतुष्पञ्चा-श्रद् अध्ययनानि मृतप्तानि, तेषु प्रथमस्य ख्लु हे भदन्त ! अध्ययनस्य श्रमणेन यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मस्यामी कथयति—

प्तं खलु हे जम्त्रः! तिस्मन् काले तिस्मन् समये राजगृहं नगरम्, गुणि शिलकं चैत्यम्, स्तामी समवमृतः, पिषिनिर्नगता यावत्—भगवन्तं पर्धुपास्ते। तिस्मन् काले तिस्मन् समये अलादेवी=धरणेन्द्रस्याग्रमिहिषी धरणायां राजधान्याम् आलावतंसके भवणे अले सिंहासणे, एवं 'कालीगमएणं ' कालीगमेन=काली-सहलपाठेन यावत् नाटचित्रधमुपद्द्रये मित्रगता। 'पुन्त्रभवपुच्छा 'पूर्वभवपुच्छा—गौतमस्त्रामी अलादेव्वाः पूर्वभवं पृच्छति, अगवान् कथयति—वागारसी नगरी। काममहावनं चैत्यम्। 'अले ' अलनामा गाथापितः । अलभीर्मार्या। अलादिका। शेषं 'जहाकालीए ' यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथेव अलादिव्या वर्णनं विद्यम्, नवरम्-धरणस्याग्रमहिषीतयाऽस्या उपपातः, सातिरेकं=

यावत् मुक्ति को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथा के मृतीयवर्ग के ५४ अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं तो उनमें से हे भदंत! उनहीं यावत् मुक्ति प्राप्त श्रमण भगवान महावीर ने प्रथम अध्ययन का क्या अर्थ प्ररूपित किया है? इस प्रश्न के समाधान निमिक्त सुधर्मा स्वामी उनसे कहते हैं कि—(एवं खलु जंबू!) हे जंबू! तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है(तेणं कालेणं तेणं समएणं अलादेवी धरणाए राय हाणीए अलावडंसए भवणे अलंसि सीहासणंसि एवं कालीगमएणं जाव णहविहिं उवदंसेत्ता पिंडगया, पुन्वभवपुच्छा, वाणारसी णयरी, काममहावणे चेइए अलंगाहावई, अलासिरी भारिया, अलादारियासेसं जहा कालीए णवरं धरणस्स अग्रमहिसिक्ताए उववाओ, साहरेगं

(तेणं कालेणं तेणं समर्णं अलादेवी धरणार रायहाणीर अलावडंसए भवणे अलंसि सीहासणंसि एवं काली गमर्णं जाव णद्वविहिं उबदंसेचा पिडिगया, पुन्वभवपुन्छा, वाणारसी णयरी, काममहावणे चेहर, अलं गाहावई, अलासिरी भारिया, अलादारिया सेसं जहां कालीर णवरं घरणस्स अगमहिसिचार उब-

છે કે હે બદન્ત! યાવત્ મુક્તિ પાપ્ત કરેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મક-શાના ત્રીજાવર્ગના પજ ચાપનઅધ્યયના પ્રજ્ઞપ્ત કર્યા છે, તો તેઓમાંથી હે બદ'ત! તે જ યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા અધ્યયનના શા અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે? આ પ્રશ્નના સમાધાનમાં શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે (एवं खल जंबू!) હે જંબૂ! તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે

अनगारधर्मामृतवर्षिणी ही० शु॰ २ व० २ अलादीवेवीनां चरित्रवर्णनम्

अद्भपतिओवमं ठिई सेस तहेव, एव खलु णिवखेवओ पहमज्झयणस्स) इस काल और इस समय में राजगृह नाम का नगर था। वहां गुण-शिलक नाम का उद्यान था। उसमें तीर्थंकर परंपरानुसार विहार करते हुए श्रमण भगवान् महाबीर आकर ठहरे हुए थे। नगर की परिषदा प्रभु को बंदना के लिये अपने २ घर से निकलकर उस उद्यान में आई प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया। सुनकर लोगों ने यावत प्रभु की पर्युपासना की। उसी समय वहां पर घरणेन्द्र की अग्रमहिषी अलादेवी जो घरणा राजधानी में अलावतंसक इस नाम के भवन में रहती थी-और जिसके बैठने के सिंहासन का नाम अला था प्रसु को बंदना आदि करने के निमित्त आई। वहां आकर उस ने नाटयविधि दिखलाई। दिखलाकर वह फिर वहां से पीछे अपने स्थान पर गई। उसके आते ही गौतम स्वामी ने अमण भगवान महाबीर से उसका पूर्वभव पूछा तब भगवान् ने उनसे इस प्रकार कहा वाणारसी नामकी नगरी थी-उसमें काम महावन नाम का उद्यान था। उसमें अलनाम का गाथापति रहता भा। उसकी भार्या " अल श्री " इस नामकी थी। इस की एक पुत्री थी जिसका नाम अला था। इसका-अला का दोष कथानक, कालीदेवी का

बाओ, साइरेगं अद्भविञोवमं ठिई सेसं तहेव, एवं खलु णिवसेवओ पढमज्झयणस्स)

તે કાળ અને તે સમયે રાજગૃઢ નામે નગર હતું. તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં તીર્થં કર પરંપરા મુજબ િહાર કરતાં પધારીને શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર મુકામ કર્યો હતો. નગરની પરિષદ પ્રભુને વંદન કરવા માટે પોતપાતાને ઘેરથી નીકળીને તે ઉદ્યાનમાં આવી. પ્રભુએ સૌને ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ યાવત પ્રભુની પર્યું પાસના કરી, તે વખતે ત્યાં ધરણેન્દ્રની અશ્રમહિષી (પટરાણી) અલાદેવી કે જે ધરણા રાજધાનીમાં અલાવાં સક આ નામના ભવનમાં રહેતી હતી, અને જેને બેસવાના સિંહાસનનું નામ અલા હતું—પ્રભુને વંદના કરવા માટે આવી. ત્યાં આવીને તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું, પ્રદર્શન કરીને તે ત્યાંથી પાછી પોતાના સ્થાને જતી રહી. તેના ગયા પછી તરત જ ગૌતમ સ્થામીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને તેના પૂર્વભવ પૃછ્યા ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે વાણારસી નામે નગરી હતી, તેમાં કામમહાવન નામે ઉદ્યાન હતું, તેમાં અલ નામે ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેની ભાર્યાનું નામ અલશી હતું. તેમાં અલ નામે ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેની ભાર્યાનું રામ અલશી હતું. તેને એક યુત્રી હતી તેનું નામ અલા હતું. અલા વિષેતું શેષ કથાનક પહેલાં

साधिकम् अद्धेपत्मोपमं स्थितिः। शेषं तथैत। एवं खलु निक्षेपकः मथमाध्ययनस्य। एवं क्रमात् शका २, सतेरा ३, सौदामनी ४, इन्द्रा ५, घनविद्युद्धि ६। सर्वी एता घरणस्य=घरणेन्द्रस्य अत्रमहिष्य एव। एतानि षड् अध्ययनानि वेणुदेव-स्यापि। 'अविसेसिया ' अविशेषितानि=निर्विशेषानि सदृशानि प्रणितव्यानि।

जैसा कथानक पीछे वर्णित किया जा चुका है वैसा ही जानना चाहिये। उसके वर्णन में और इसके वर्णन में केवल अन्तर इतना ही है कि यह घरणेन्द्र की अग्रमहिषी के रूप में उत्पन्न हुई और इसकी स्थिति १॥ पत्य से कुछ अधिक है। बाकी का इसका ब्रुत्तान्त कालीदेवी के जैसा ही है। इस तरह यह ब्रितीयवर्ण के प्रथम अध्ययन का निक्षेपक-उपसंहार-है। (एवं कमा सक्का, सतेरा, सोयानगी, इंदा, घणविज्ज्या वि, सन्वओ एयाओ धरणस्स अग्रमहिसीओ, एवं, एते ६ अज्झ्यणा वेणुदेवस्स वि अविसेसिया भाणियव्या, एवं जाव घोसस्स वि एए चेच ६ अज्झ्यणा, एवमेते दाहिणिल्लाणं इंदाणं-चउप्पणं अज्झ्यणा भवंति, सव्वओ वि वाणारसीए काममहावणे चेहए तह्यवग्रास्स णिक्खेवओ ८॥

(तइओ वन्गो समत्तो) इसी क्रम से शका २, सतेरा ३, सौदा-मनी ४, इन्द्रा ५, घनविद्युत् ६, ये सब देविषां धरणेन्द्र की ही अग्र-महिषियां थीं। इस तरह के ६ अध्ययन वेणुदेव के भी हैं। और इनका

વર્ણ વેલા કાલી દેવીના કથાનકની જેમજ સમજી લેવું જોઇએ. તેના અને આના વર્ણનમાં તફાવત ફક્ત એટલા જ છે કે આ ધરણુન્દ્રની અમમહિષીના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઇ અને આની સ્થિતિ શા પલ્ય કરતાં કંઇક વધારે છે. આનું બાકીનું વર્ણન કાલી દેવી જેવું જ છે. આ પ્રમાણે આ બીજ વર્ષના પહેલા અધ્યયનના નિકાયક ઉપસંદાર છે.

(एवं कमा सक्का सतेरा, सोयामणी, इंदा, घणविज्ज्या वि, सन्त्रभी एयाओ धरणस्स, अग्नमहिसीओ एवं एते ६ अज्ज्ञयणा वेणुद्वस्स वि अविसे सिया भाणियन्त्रा, एवं जाव घोसस्स वि एए चेव६ अज्ज्ञयणा, एवमेते दाहिणि- ल्लाणं इंदाणं – चउप्पणं अज्ज्ञयणा भवंति, सन्त्राओ वि वाणारसीए काम महावणे चेइए तह्यवम्मस्स णिक्खेवशो ॥ ८ ॥ तह्यो वम्मो समत्तो)

આ અનુક્રમ પ્રમાણે જ શકા ર, સતેરા ૩, સૌદામની ૪, ઇન્દ્રા ૫, ધ્રનવિદ્યુત ૬, આ બધી દેવીએા ધરણેન્દ્રની જ અગ્રમહિષીએા હતી. આ પ્રમાણે જ ૬ અધ્યયના વેણુ દેવીના પણ છે અને એમનું વર્ણન ધરણેન્દ્રના

अनगारधर्मामृतप्रविणी टी० शु०२ व० ३ इतादिवेबीनां वरित्रवर्णनम्

(19

एवं यावत् घोषस्यापि=घोषेन्द्रस्यापि, एतान्येव षड् अध्ययनानि सन्ति । एवते तानि दाक्षिणात्यानामिन्द्राणां चतुष्पश्चाशद् अध्ययनानि भवन्ति । सर्वा अपि पूर्वे कादेव्यः पूर्वभवे वाणारस्यां जाताः काममहावने चैत्ये भगवतः पार्श्वस्याईतः समीपे पत्रजिताः, तृतीयवर्गस्य निक्षेपकः=समाप्तिवाक्यमबन्धो विक्षेयः ॥ सू०८ ।

॥ इति धर्मकथानां तृतीयो वर्गः समाप्तः ॥ ३ ॥ अथ चतुर्थो वर्गः पारभ्यते-' चउत्थस्स ' इत्यादि ।

मृत्य-चउत्थसस उक्खेवओ, एवं खलु जंबू !समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं चउत्थवग्गस्स चउप्पणां अञ्झयणा पण्णत्ता, तं जहा—पढमे अञ्झयणे जाव चउपण्णइमे अञ्झयणे पढमस्स अञ्झयणस्स उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिमा पञ्जवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं रूया देवी रूयाणंदा रायहाणी रूयगव-विंसए भवणे रूयगंसि सीहासणंसि जहा कालेण तहा नवरं पुठवभवे चंपाए पुण्णभदे चेइए रूयगे गाहावई रूयगसिरी भारिया रूया दारिया सेसं तहेव, णवरं भूयाणंदअग्गमहिसि-

वर्णन भी घरणेन्द्र के वर्णन जैसा ही है। घोषेन्द्र के भी ये ही ६ अध्य यन इसी तरह के हैं। इस तरह दक्षिण दिशा संबन्धी इन्द्रों के० ५४ अध्ययन हो जाते हैं। ये सब देवियां पूर्व भवमें वाणारसी में उत्पन्न हुई और काममहावन उद्यानमें भगवान प्रार्थनाथ अर्हत प्रभुके समीप दीक्षित हुई। इस तरहसे धर्मकथाका यह "तृतीय वर्ग समास हुआ है।"

વર્જુન જેવું જ છે. દાષેન્દ્રના પણ આ જાતનાં જ **૧** અધ્યયનાે છે. આ પ્રમા**ણે** દક્ષિણ દિશા સંબંધી ઇન્દ્રોના પજ અધ્યયનાે થઈ જાય છે. આ અધી દેવીઓ પૂર્વ લવમાં વાણારસીમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી અને કામમહાવન ઉદ્યાનમાં લગવાન પાર્શ્વનાથ અહેં ત પ્રભુની પાસે દીક્ષિત થઇ. આ પ્રમાણે ધર્મ કથાના આ ત્રીજો વર્ગ પૂરા થયા છે.

त्ताए उववाओ देसूणं पालिओवमं ठिई णिक्खेवओ एवं सुरू-यावि रूयंसावि रूयगावईवि रूयकंतावि रूयप्पभावि, एयाओ चेव उत्तरिश्चाणं इंदाणं भाणियञ्चाओ जाव महाघोसस्स, णिक्खेवओ चउरथवग्गस्स ॥ सू० ९॥

॥ चउस्थो वरगो समत्तो ॥ ४ ॥

टीका—' चउत्थरस—चतुर्थवर्गस्य ' उक्खेवओ ' उत्क्षेपकः=मारम्भवाक्यः पाठोऽत्रवाच्यः । सुधर्मस्वामी पाह—एवं खळु जम्बूः ! श्रमणेन यावत्सम्मा-प्तेन धर्मकथानां चतुर्थवर्गस्य चतुष्वश्चात् अध्ययनानि पज्ञप्तानि तद्यथा प्रथम-मध्ययनं यावत्—चतुष्पश्चात्तममध्ययनम् ! तेषु प्रथमस्याध्ययनस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मस्वाभीपाह—एवं खळु हे जम्बूः ! तस्मिन् काछे तस्मिन् समये राजगृहे समः

-:चतुर्ध वर्ग प्रारंभः-

' चउत्थस्स उवक्लेवओं ? इत्यादि ।

टीकार्थः—(चउत्थस्स उवक्लेवओ) चतुर्थ वर्ग का प्रारंभ किस तरह से हुआ है-इस प्रकार-जंबूस्वामी के प्छने पर श्री सुधमस्विमी उनसे कहते हैं कि (एवं खलु जंबू) हे जंबू! सुनो-(समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं चउत्थवगगस्स चउप्पणां अज्झयणा पण्णत्ता तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णाइ मे अज्झयणे) यावत् सुक्तिस्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथा के चतुर्थ वर्ग के ५४ अध्ययन प्रज्ञस किये हैं-वे प्रथम अध्ययन से लेकर ५४ वें अध्ययन तक हैं-(पढमस्स अज्झयणस्स उक्लेवओ एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं

ટીકાર્થ—(चउत्थस्स उत्रक्खेवओ) ચાયા વર્ગની શરૂઆત કૈવી રીતે શઇ છે! આ જાતના જંખૂસ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા ખાદ શ્રા સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે (एवं खलु जंबू) હે જંખૂ! સાંભળા,

(समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं चउत्थवग्गस्स चउष्पणां अज्झवणा पणाता तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपणाइमे अज्झयणे)

યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પામેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મ કથાના દ્યાથા વર્ગના ૫૪ અધ્યયના પ્રજ્ઞપ્ત કર્યાં છે. તેએ પહેલા અધ્યયનથી માંડીને ૫૪ મા અધ્યયન સુધી છે.

ચાયા વર્ગ પ્રારંભ.

^{&#}x27; चडाथास उवस्रोतको ' इत्यादि---

भैनेगोरधंमीमृतवर्षिणी दीका शें०२ व० ४ कपदिवेवीनां चरित्रवर्णनम् टेरे

वसरणं=भगतः श्री महातीरस्त्रामिनः समागमनं संनातं, यात्रत् परिषद् भगवन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काछे तस्मिन् समये रूपादेती=भूतानन्देन्द्रस्याग्रपहिषी रूप-कावतंसके मतने रूपके सिंहासने यथा काल्याः=काछोदेन्या वर्णनं तथा=तहत्

समएणं राधिगहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासह, तेणं कालेणं तेणं समएणं रूपा देवी, रूपाणंदा रायहाणी रूपगविंसए भवणे रूपगंसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा नवरं पुन्वभवे चंपाए पुण्णभद्दे चेहए रूपगे गाहाबई रूपगिसरी भारिया, रूपा दारिया, सेसं तहेव, जवरं भूपाणंद अगमहिसिसाए उववाओ देखणं पिलओवमं ठिई निक्खेवओ, एवं सुरूविंग वि, रूपंसावि, रूपगाहावई वि रूपकंता वि रूपप्रभावि, एयाओ चेव उत्तरिस्लाणं इंदाणं भाणियव्वाओ, जाव महाधोसस्स णिक्खेवओ चंउरथवगास्स चंडरथो वग्गो समस्तो)

प्रथम अध्ययन का हे जंबू! उक्क्षेपक इस प्रकार है-उसकाल में और उस समय में राजगृह नगर में महाबीर स्वामी का आगमन हुआ। परिषद प्रभु को बंदना करने के लिये अपने २ स्थान से निकलकर जहां प्रभु विराजमान थे वहां आई। प्रभु ने धर्म का उपदेश दिया। यावत् सबने प्रभु की पर्युपासना की। उस काल और उस समय में भूतानंद् इन्द्र की अग्रदेवी जिसका नाम रूपादेवी था वह प्रभु को बंदना के लिये

(पदमस्स अन्ययगस्स उक्खेनओ-एनं खलु जंजू ! तेणं कालेणं तेणं समरणं रायगिहे समोसरणं जान परिसा पण्जुनासह, तेणं कालेणं तेणं समरणं रूपादेनी, रूपाणंदा, रायहाणी रूपानंडिंसए भनणे रूपांसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा ननरं पुन्तभने चंपाए पुण्णभहे चेंहए रूपगे गाहानई रूपपिसरी भारिया, रूपा दारिया, सेसं तहेन, णनरं भूपाणंद अग्गमहिसिनाए उननाओ देमूणं पिल्जोनमं ठिई निक्खेनओ, एनं सुरूनया नि, रूपंसानि, रूपगाहानई, नि रूपकंता नि रूपंसानि, रूपाणंने प्राप्त भाषियन्वाओ, जान महाघोसहस णिक्खेओ चडत्थनगरस ॥ ९॥ चडत्थो नगो समनो)

હે જ'બૂ! પહેલા અધ્યયનના ઉત્ક્ષેપક આ પ્રમાણે છે-તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર સ્વામીનું આગમન થયું. પ્રભુને વ'કના કરવા માટે પરિવદ પાતપાતાને સ્થાનથી નીકળીને જ્યાં પ્રભુ વિરાજમાન હતા ત્યાં આવી, પ્રભુએ ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા યાવત્ સૌએ પ્રભુની પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે ભૂતાન' ઈન્દ્રની અપ્રદેવી (પટરાણી) જેનું નામ રૂપા દેવી હતું-પ્રભુને વ'દના કરવા માટે આવી. તેના રહેવાના ભવનનું

रूपादेव्या अपि विज्ञेयम् , नवरं=विशेषोऽत्रायम्-पूर्वभवे चम्पायां नमर्था पूर्ण-भद्रं चैत्यम् , रूपको गाथापतिः, रूपश्रीर्भार्यां, रूपादारिका, शेषं तथेत्र नवरं भूतानन्दाग्रमहिषीवया तस्या उपपातः जन्म । देशोनं पल्योपमं स्थितिः । निक्षे-पकः=समाप्तित्राक्यरूपः प्रवन्धोऽत्र विज्ञेयः । एवं सुरूपाऽपि २, रूपांशाऽपि ३, रूपकावत्यपि ४, रूपकान्तापि ५, रूपमभापि ६। एताश्रेत उत्तरीयाण।मिन्द्राणां

आई। इसके रहने के भवन का नाम रूपकावतंसक था। और जिस सिंहासन पर यह बैठती थी उसका नाम रूपक था। पीछे जिस प्रकार का वर्णन कालीदेवी का किया गया है—उसी प्रकार का इनका भी वर्णन जानना चाहिये। उसके पूर्वभव का वर्णन इस प्रकार है—यह पूर्वभव में बंपा नामकी नगरी में कि जिसमें पूर्णभद्र नाम का उद्यान था और रूपक गाथापित जिस में रहता था उस गाथापित की यह रूपश्री भार्या से "रूपा दारिका" इस नाम से पुत्री उत्पत्न हुई थी। बाद में प्रभु का उपदेश सुनकर यह प्रतिशोध को प्राप्त हो गई और कालीदेवी की तरह यह आर्या बन गई इसके आगे जिस तरह का काली देवी का बुसान्त बना इसी तरह से इसका भी जानना चाहिये। जब यह काल अवसर काल कर गई तब यह भूतानंद इन्द्र की अग्रमहिषीरूप से उत्पत्न हुई। बहाँ इसकी कुछकम १, पल्प की स्थित है। इस प्रकार रूपा देवी के कथानक का यह निक्षेपक है। इसी तरह से (२) सुरूपा (३) रूपांशा (४) रूपकावती (५) रूपकान्ता और ६ रूपप्रभा का भी वर्णन जानग

નામ રૂપકાવત સક હતું અને જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેનું નામ રૂપક હતું. જેમ પહેલાં કાલી દેવીનું વર્લું ન કરવામાં આવ્યું છે તેમજ આનું વર્લું ન પણ સમજ લેવું જોઈએ. તેના પૂર્વ ભવનું વર્લું ન આ પ્રમાણે છે— આ પૂર્વ ભવમાં ચંપા નામની નગરીમાં-કે જેમાં પૂર્વ ભદ્રા નામે ઉદ્યાન હતું અને રૂપક ગાયાપતિ જેમાં રહેતો હતો. તે ગાયાપતિની આ રૂપશ્રી ભાયોથી ' રૂપાદારિકા ' આ નામથી પુત્રી રૂપે ઉત્પન્ન થઈ હતી. ત્યારપછી પ્રભુના ઉપદેશ સાંભળીને એ બાયને પ્રાપ્ત થઈ અને કાલી દેવીની જેમ આર્યા થઈ ગઇ. એના પછીની વિગત કાલી દેવીની હતી તેવી જ એની પણ સમજ હેવી એઇએ. જ્યારે તેણે કાળ અવસરે કાળ કર્યો ત્યારે આ ભૂતાનંદ ઇન્દ્રની અગ્રમહિયો (પટરાણી) ના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઇ. ત્યાં તેની થાડી એાઇ એક પલ્યની સ્થિતિ છે. આ પ્રમાણે રૂપાદેવીના કથાનકના આ નિશ્નેપક છે. આ પ્રમાણે જ (ર) સુરૂપા, (રૂ) રૂપાંશા, (૪) રૂપકાવતી, (પ) રૂપકાંતા અને

विनगरंचमीमृतवर्षिणी टीका श्रु० २ वं० ५ कमलादिवेवीमां चरित्रवर्णनम् ८२६

मणितन्याः=अग्रमहिष्यो वक्तव्याः यावत् महाघोषस्य । महाघोषेन्द्रस्य । निक्षेर-कश्चतुर्थवर्गस्य । स्०९ ॥

।। इति धर्मकथानां चतुर्थीं वर्गः समाप्तः ॥ ४ ॥ अथ पञ्चमो वर्गः पारभ्यते-पचमवस्यस्स ' इत्यादि ।

म्ल्य-पंचमवग्गस्स उक्षेवओ, एवं खलु जंबू! जाव बत्तीसं अज्झयणा षण्णता, तं जहा-कमला१ कमलप्पभा२ षेव, उप्पला३ य सुदंसणा४। रूक्वई५ बहुरूवा६, सुरूवा७ सुभगावियट॥१॥ पुण्णा९ बहुपुत्तिया१० चेव, उत्तमा११ तारयाविय१२। पउमा१३ वसुमती१४ चेव, कणगा१५ कण-गप्पभा१६॥२॥ वहेंसा१७ केउमई१८ चेव, वइरसेणा१९ रइप्पिया२०। रोहिणी२१ नविमया२२ चेव, हिरी२३ पुष्फ-वईइय २४॥३॥ भुयगा२५ भुयगवई२६ चेव, महाकच्छाँ-ऽपराइया२८। सुघोसा२९ विमला३० चेव, सुस्सरा३१ यमर-सवई३२॥४॥ उक्षेवओ पढमज्झयणस्स, एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं कमलादेवी कमलाए रायहाणीए कमलवडेंसए भवणे कमलंस सीहासणांस सेसं जहा कालीए तहेव णवरं पुटवभवे नागपुरे नयरे सहसंब-

चाहिये। ये देवियां भूनानंद इन्द्र की तरह उत्तरीय इन्द्रों की भी अग्र-महिषियां हैं। और ये ही महाघोषेन्द्र की भी हैं। इस प्रकार यह चतुर्थ वर्ग का निक्षेपक (स्थरूप) है।

॥ चतुर्थवर्ग समाप्त ॥

⁽६) રૂપપ્રભાતું વર્લુન પણ સમજ લેવું જોઇએ. આ બધી દેવીએા ભૂતાન ક ઈન્દ્રની જેમ ઉત્તરીય ઈન્દ્રોની પશુ અશ્રમહિલીએા (પટરાણીએા) છે. અને મહાઘાષેન્દ્રની પણ તેઓજ પટરાણીએા છે. આ પ્રમાણે આ ચાલા વર્ષના નિક્ષેપક છે.

ચાથા વર્ગ સમાપ્ત.

वणे उजाणे कमलस्स गाहावइस्स कमलिसरीए भारियाए कमला दारिया पासस्त० अंतिए निक्खंता कालस्स पिसा-यकुमारिंद्स्स अग्गमहिसी अद्धपलिओवमं ठिई, एवं सेसा वि अज्झयणा दाहिणिल्लाणं वाणमंतरिंदाणं भाणियव्वाओ सव्वाओणागपुरे सहस्तंबवणे उज्जाणे माया पिया धूयासिर-सनामया, ठिई अद्धपलिओवमं ॥ सू० १०॥

॥ पंचमो वग्गो समसो ॥ ५ ॥

टोका—' पंचमनगास्स ' पश्चमनगंस्य उरक्षेपकः । सुधर्मस्नामी पाई-एवं खळ जम्बूः ! इत्यादि, यानत् द्वार्त्रिशद् अध्ययनानि कमलादि नामकानि प्रक्र-प्तानि, तद्यथा-तेषां नामानि गाथा चतुष्टयेन प्राह-

" कमला १ कमलमभा २ चैव, उत्पत्ना ३ च सुदर्शना ४ । रूपवती ५ बहुरूपा ६, सुरूपा ७ सुभमा ८ ऽपि च ॥ १॥

-:पंचम वर्ग प्रारंभः-

'पंचम वरगस्स उक्खेवओ ' इत्यादि।

टीकार्थ — (पंचमवागस्स उवक्खेवओ) हे भदंत! पांचवें वर्ग का उत्क्षेपक प्रारंभ का स्वरूप अभण भगवान महावीर ने किस प्रकार से प्ररूपित किया है? इस प्रकार जंबुस्वामी के पूछने पर सुधर्मास्वामी ने उनसे इस प्रकार कहा— (एवं खलु जंबू!) हे जंबू! सुनो—वह इस तरह से है— (जाव बक्तीसं अजझयणा पण्णत्ता—तं जहा (१) कमला (२) कमल्यभा चेव, (३) उप्पला प (४) सुदंसणा। (५) रूववई (६) बहुस्वा (७) सुस्वा (८) सुभगाविय,। (९) पुण्णा (१०) बहुपुत्तिया चेव (११) उत्तमा (१२) तार्याविय। (१३) पडमा (१४) वसुमती चेव (१५) कणगा (१६) कणगणभा (१७) वहंसा (१८) केडमई चेव (१९) बहरसेणा (२०) रइ-

પાંચમા વર્ગ પ્રારંભ.

'पंचम वग्गस्स उक्खेबओं ' इत्यादि —

હીકાર્થ—(વંચમ વળાસ ઉક્લેવઓ) હે ભદન્ત! પાંચમા વર્ગના ઉત્સેપક-પ્રાર'ભ-નું સ્વરૂપ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કેવી રીતે પ્રરૂપિત કર્યું છે! એ પ્રમાણે જંખૂસ્વામીના પ્રશ્ન કર્યા ભાદ સુધર્મા સ્વામીએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે–(વર્ષ ख જુ જૈયૂ!) હે જંખૂ! સાંભળા, તે આ પ્રમાણે છે–

(जाव वत्तीसं अज्झयणा पण्यता-तं जहा (१) कमला (२) कमलप्रभा चैव, (६) उप्पला य, (४) सुदंसणा (५) रूववई (६) बहुरूवा (७) सुरूवा (८)

वनगारसमित्रसर्विती दी० भु० २ व० ५ कमलादिवेधीनांसरिशवणंतम् ८३१

पूर्णा ९ बहुपूत्रिका १० चैव, उत्तमा ११ तारका १२ ऽपि च।
पक्षा १३ वसुमती १४ चैव, कनका १५ कनमभा १६॥ २॥
अवतंसा १७ केतुम ११ १८ चैव, वज्ञसेना १९ रतिभिया २०।
रोहिणी २१ नविमका २२ चैव, हीः २३ पुष्पवती २४ ति च॥ ३॥
अनगा २५ अजगवती २६ चैव, महाकच्छा २७ ऽपराजिता २८॥
सुघोषा २९ विमला ३० चैव, सुस्वरा ३१ च सरस्वती ३२॥ ४॥

िणया। (२१) रोहिणी (२२) नविमया चेव (२३) हिरी (२४) पुष्फवई इय। (२५) भ्रुयगा (२६) भ्रुयगावई चेव (२७) महाकच्छा (२८) पराह्या (२९) सुघोसा (३०) विमला चेव (३१) सुस्सरा (३२) सरसवई) इस पंचम वर्ग के श्रमण भगवान महावीर ने कमलादि नामवाले ३२ अध्ययन प्रश्नस किये हैं। इनके नाम सूत्रकार चार गाथाओं द्वारा इस तरह से प्रकट करते हैं। कमला १, कमलप्रभा २, उत्पला ३, सुद्र्शना ४, ह्य-वती ५, बहुस्ला, ६, सुरूष ७, सुभगा ८, पूर्णा ९, बहुपुत्रिक १०, छस्मा ११ तारका १२, पद्मा १३, वसुमती १४, कनका १५ कनकप्रभा १६, अवतंसा १७, केतुमती, १८, वश्रसेना १९, रतिप्रिया २०, रोहिणी २१, नविमका २२, ही २३, पुष्पवती, २४, भुजगा,२५, भुजगवती २६, महाकच्छा २७, अपराजिता २८, सुघोषा २९, विमला ३०,। सुस्वरा

सुभगाविय, (९) पुण्णा (१०) बहुपुत्तिया चेत्र (११) उत्तमा (१२) तारयाविय, (१३) पउमा, (१४) वसुमती चेत्र (१५) कणगा, (१६) कणगप्पभा, (१७) बहुंसा, (१८) केउमह चेत्र, (१९) वइससेणा, (२०) रहप्पिया, (२१) रोहिणी, (२२) नविभया चेत्र (२३) हिरी (२४) पुष्फवईइय, (२५) भ्रुयगा (२६) भ्रुयगार्वई चेत्र, (२७) महाकच्छा (२८) पराइया, (२९) सुघोसा (३०) विमला चेत्र (३१) सुससरा, (३२) य सरसर्वई)

શ્રમણ લગવાન મહાવીર આ પાંચમા વર્ષના કમલા વગેર નામાવાળા 3ર અધ્યયના પ્રજ્ઞપ્ત કર્યા છે. એમનાં નામા સૂત્રકાર ચાર ગાથાએ વડે એ પ્રમાણે પ્રકટ કરે છે—કમલા (૧), કમલપભા (૨), ઉત્પલા (૩), સુર્ફાના (૪), રૂપવતી (૫), અહુરૂપા (૧), સુરૂપા (૭), સુલગા (૮), પૂર્ણા (૯), અહુ-પુત્રિકા (૧૦), ઉત્તમા (૧૧), તારકા (૧૨), પદ્મા (૧૩), વસુમતી (૧૪), કનકા (૧૫), કનકપ્રભા (૧૬), અવતં સા (૧૭), કેતુમતી (૧૮), વજસેના (૧૯), રતિપ્રિયા, (૨૦), રાહિણી (૨૧), નવિકા (૨૨), હી (૧૩), પુષ્પ-વતી (૨૪) લુજગા (૨૫), લુજગવતી (૨૬), મહાકચ્છા (૨૭), અપરાજ્યા (૨૮), સુદાષા (૨૯), વિમલા (૩૦), સુરવરા (૩૧), સરસ્વતો (૩૨). उन्क्षेपकः मथमाध्ययनस्य । जम्बूस्वामिना पृष्टे सुधर्मीस्वामीपाह-एवं खह हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे 'समोसरणं 'समवसरणं=भग

रेश, सरस्वती ३२,। (उक्लेवओ पढमण्झयणस्स एवं खलु जंबू! तेण कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासह, तेण कालेणं तेणं समएणं कमला देवी, कमलाए रायहाणीए कमलवर्डेस्य भवणे कमलंसि सीहासणंसि सेसं जहां कालीए तहेव णवरं पुञ्चभां नागपुरे नयरे सहसंख्वणे उज्जाणे कमलस्स गाहावहस्स कमलिसिए भारियाए कमला दारिया पासस्स०अंतिए निक्खंता कालस्स पिसायकुमारिदस्स अग्गमहिसी अद्धपलिओवमं ठिई, एवं सेसा वि अङ्झयणा दाहिणिल्लाणं वाणमंतिरदाणं भाणियव्याओ, सव्यओ णागपुरे सहसंख्यणे उज्जाणे माया पिया धूया सरिसनामया, ठिई अद्धपलिओवमं) इसके बाद जंबुःवामी ने श्री सुधमांस्वामी से पूछा कि इनमें से कमला नामका जो प्रथम अध्ययन है उसका उल्लेपक किस तरह से है-इस प्रकार जंबुःवामी के पूछने पर उनसे सुधमांस्वामी ने कहा-कि हे जंबू! सुनो-तुम्हारे प्रइन का उत्तर इस प्रकार है-उस काल में और उस समय में राजगृह नामका नगर था। उसमें भगवान महाचीर का आगम्मन हुआ। यावत वहां की परिषद प्रभु को चंदना करने के लिये आई!

(उवखेवओ पहमज्झयणस्स, एवं खळ जंबू। तेणं कालेणं तेणं समएणं रायि। हे समोसरणं जाव परिसापज्जवासः, तेणं कालेणं तेणं समएणं कमला-देवी कमलाए रायहाणीए कमलग्रेंसए भवणे कमलंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहेच णवरं पुत्रभवे नागपुरे नयरे सहसंववणे उज्जाणे कमलस्स गाहा-बहस्स कमलिसीए भरियाए कमला दारिया पासस्स० अंतिए निक्खंता कालस्स विसाय कुमारिद्स्स अग्गमहिसी अद्धपलिओवमिटई, एवं सेसा वि अज्झयणा दाहिणिल्लाणं वाणमंतिरदाणं भाणियव्वाओ, सक्वाओ णागपुरे सहसंववणे उज्जाणे मायापिया ध्रया सरिसनामया, ठिई अद्धपलिओवमं)

ત્યારપછી જંખૂ સ્ત્રામીએ શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું કે આ બધામાં કમલા નામે જે પહેલું અધ્યયન છે તેના ઉત્કાપક કેવી રીતે છે !

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ તેમને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે દે જંબૂ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન થશું. યાવત નગરની પરિષદ તેમને વંદના કરવા માટે આવી. પ્રભુએ સૌને

महामारसमां स्वादिक्षी दी० शु०२ व० ५ कमलादिदेशोनां सरिवर्शनम् ८३३.

वन महावीरस्वामी समाग्रमनं संजातं, यावत् परिषद् भगवन्तं पर्धुपास्ते। तिसम्बर्काले तिस्मन् समये कमला देवी कमलायां राजधान्यां, कमलावतंसके मणि कमले तिसम् समये कमला देवी कमलायां राजधान्यां, कमलावतंसके मणि कमले तिहासने, शेषं यथा—काल्याः=कालीदेवया वर्णनं तथैवाऽस्था अपि, नवरं विशेषोऽयम् पूर्वभवे नागपुरं नगरं, सहस्राम्त्रवनमुद्यानम् , कमलस्य गाथापतेः कमलिश्रयो भार्यायाः कमला दारिका पार्श्वस्याद्देतः पुरुवादानीयस्य अन्तिके 'निक्तंता ' निष्कान्ता=मत्रजिता, कालस्य पिशाचकुमारेन्द्रस्य अग्रमहिषी। अर्द्वपल्योपमं स्थितिः। एवं शेषाण्यपि कमलमभादिनामकान्यपि एकत्रिशद् अध्य-

प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया। परिषद ने प्रभु की पर्युपासना की। उस काल में और उस समय में कमला नाम की देवी, कमला राजधानी में कमलावतंसक भवन में रहती थी। उस के सिहासन का नाम कमला था। इसके आगे का समस्त वर्णन कालीदेवी के वर्णन कैसा ही जानना चाहिये। परन्तु इसमें जो विशेषता है वह इस प्रकार है—जब गौतमस्वामी ने उसके—अर्थात् देवी के चले जाने के बाद उसके पूर्वभव का हत्तान्त पूछा—तब प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा—पूर्वभव के इसके नगर का नाम नागपुर था—उसमें सहस्राम्रवत्र नाम का उद्यान था। उस नगर में कमल नामका गाथापित रहता था।—उसकी भार्या का नाम कमला श्री था। इनके एक पुत्री थी जिस का नाम कमला था। वह काललिथ के आनेपर पुरुषदानीय—पुरुष श्रेष्ठ—पार्श्वनाथ अर्हत प्रभु के समीप प्रवित्त हो गई। बाद में मरने पर वह काल नाम के पिशान्त कुमारेन्द्र की अग्रमहिषी बनी। वहां इसकी स्थित अर्थपल्य की है।

ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. પરિષદે પ્રભુની પર્યુ પાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે કમલા નામની દેવી, કમલા રાજધાનીમાં કમલાવત સક ભવનમાં રહેતી હતી. તેના સિંહાસનનું નામ કમલા હતું. એતા પછીનું બધું વર્ણન કાલી દેવીના વર્ણનની જેમ જ સર્માં છે લેવું જોઇએ. પરંતુ આમાં જે કંઈ વિશેષતા છે તે એ પ્રમાણે છે—કે જ્યારે ગૌતમ સ્વામીએ દેવીના ગયા પછી તેના પૂર્વ ભવ વિધેની વિગત પૂછી ત્યારે પ્રભુએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—કે આના પૂર્વ ભવ વિધેની વિગત પૂછી ત્યારે પ્રભુએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—કે આના પૂર્વ ભવના નગરનું નામ નાગપુર હતું. તેમાં સહસ્ત્રાસ્ત્રવન નામે ઉદ્યાન હતું. તે નગરમાં કમલ નામે ગાદ્યાપતિ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ કમલાશ્રી હતું. એમને એક દિકરી હતી તેનું નામ કમલા હતું, તે યાગ્ય કાળલબ્ધિના અવ સરે પુરુષાદાનીય—પુરુષ શ્રેષ્ઠ—પાર્શનાથ અહે ત પ્રભુની પાસે પ્રવજિત થઇ ગઇ. ત્યારપછી મૃત્યુ થયા બાદ તે કાલ નામના પિશાય કુમારેન્દ્રની અપ્ર-

वाताधर्मकवात्रस्य

यमानि दाक्षिणात्यानां वानव्यन्तरेन्द्राणामग्रमहिषीणां भणितव्यानि । सर्वाश्चेताः पूर्वभवे नागपुरे नगरे संजाताः, सहस्राम्रवने उद्याने भगवत्यार्श्वभमोः समीपे प्रमानिक्ताः । मातायिता दृहिता सहस्रनामकः । आसां स्थितिरद्धैपस्योपमम् ॥सु०१०॥

🎛 इति धर्मकथानां पञ्चमो वर्गः समाप्तः ॥ ५ ॥

म्बम्-छट्टोवि वग्गो पंश्वमवग्गसिरसो, णवरं महाकाला-दौणं उत्तरिल्लाणं इंदाणं अग्गमहिसीओ पुठवभवे सागेय-नयरे उत्तरकुरु उज्जाणे माया पिया धूया सरिसणामया सेसं तं चेव ॥ सू० ११ ॥

॥ छट्टो वग्गो समत्तो ॥ ६ ॥

बाकी जो ३१, कमलप्रभा नामके अध्ययन हैं वे दक्षिण दिशा संबन्धी वानव्यंतरेन्द्रों की अग्रमहिषियों के हैं ऐसा जानना चाहिये। ये सब ही पूर्वभव में नागपुर नगर में उत्पन्न हुई-और सहस्राम्रवन नामके उचान में भगवान पार्श्वनाथ के समीप प्रव्रजित हुई। इन अध्ययनों में माता पिता तथा पुत्री ये सब एक सरीखे नामबाही है। जैसे कमलप्रभा नामक अध्ययन में माता का नाम कमलप्रभा श्री, पिता का नाम कमलप्रभा एवं पुत्री का नाम कमलप्रभा है-इसी तरह से और अध्ययनों में भी जानना चाहिये। इन सब देवियों की स्थित अध्यत्य की है। सूर्।

-:पंचमवर्ग समाप्तः-

મહિષી (પટરાણી) અની. ત્યાં તેની સ્થિતિ અર્ધ પલ્યની છે. શેષ જે 3૧ કમલપ્રભા નામના અધ્યયના છે તે કક્ષિણ દિશા સંબંધી વાનઅંતરૈન્દ્રોની અગ્રમહીષીઓ (પટરાણીઓ) નાં સમજવાં ખોઇએ. આ અધી પૂર્વ ભવમાં નાગપુર નગરમાં ઉત્પન્ન થઇ અને સહસામ્રવન નામના ઉદ્યાનમાં ભગવાન પાર્શ્વ નાથની પાસે પ્રવજિત થઇ ગઇ. આ અધાં અધ્યયનામાં માતાપિતા તેમજ પુત્રી આ સર્વે એક સરખાં નામવાળાં છે. જેમકે કમલપ્રભા નામના અધ્યયનમાં માતાનું નામ કમલપ્રભાશી, પિતાનું નામ કમલપ્રભ અને પુત્રીનું નામ કમલપ્રભા છે એ પ્રમાણે બીજા અધ્યયના વિષે પણ જાણી લેવું જોઇએ. આ અધી દેવીઓની સ્થિતિ અર્ધ પદ્યની છે. ા સૂ૦ ૧૦ ા

પાંચમા વર્ગ સમાપ્ત.

भैनेगारंघमांमृतवर्षिणी दी० शुं.२ च.६ कमळादिदेवीनां चरित्रवर्णतम् 💎 ८६५

टीका—' छट्टोवि ' इत्यादि षष्टोऽपि वर्गः पश्चमवर्गसहराः । नवरम्-एता-वान विशेषः-अत्र महाकालादीनाम् उत्तरीयाणामिन्द्राणामप्रमहिष्यः । एताः सर्वाः पूर्वमवे साकेतनगरे उत्तरक्रस्थाने पार्श्वप्रश्चसमीपे मन्नजिताः मातरः पितरो दुहितरः सद्दशनामकाः । शेषं तदेव सर्वं वाच्यम् ।। सू० ११ ॥

इति धर्केकथानां पष्ठो वर्गः समाप्तः ॥ ६ ॥

-:षष्ठवर्ग प्रारंभः-

' छड्डो वि बग्गो पंचमवग्गसरिसो ' इत्यादि ।

टीकार्थः—(छट्टो वि वगो पंचमवगासरिसो, णवरं महाकालाहीणं उत्तरिस्लाणं इंदाणं अगामहिसीओ पुन्वभवे सागेयनयरे उत्तरकुढ़ जाणे माया पिया धूया सरिसणामया सेसं तं चेव ११) छठा वर्ग भी पंचमवर्ग के जैसे ही है। परन्तु इसमें जो उसकी अपेक्षा विशेषता है -वह इस प्रकार है-इस अध्ययन में उत्तर दिशा के इन्द्र महाकाल आदिकों की अग्रमहिषियों का वर्णन है। ये सब अग्रमहिषियां पूर्वभव में साकेत नगर (अयोध्या) में उत्तर कुछ नामके उत्थान में पार्थपञ्च के समीप प्रवजित हुई हैं। माता पिता एवं पुत्रियां ये सब एक जैसा नामवाले हैं। बाकी का इनके विषय का समस्त कथन कालीदेवी के वर्णन जैसा जानना चाहिये।

-:षष्ठवर्गं समाप्तः-

છઠ્ઠી વર્ગ પ્રારંભઃ—

' छट्टो वि वग्गो पंचम वग्गसरिसा' इत्यादि —

(छट्टी विवरणो पंचमवणसिरसो, गवरं महाकालादीणं उत्तरिस्लाणं इंदाणं अण्यमहिसीओ पुन्वभवे सागेय नयरे उत्तरकुरू उज्जाणे मायापिया धृया सरिस णामया सेसं तं चेव ११)

છઠ્ઠો વર્ગ પહ્યુ પાંચમા વર્ગના જેવા જ છે. પરંતુ આમાં જે તેના કરતાં વિશેષતા છે, તે એ પ્રમાણે છે કે આ અધ્યયનમાં ઉત્તર દિશાના ઇન્દ્ર મહાકાલ વગેરેની અગ્રમહિષીઓ (પટરાશ્રીઓ)) તું વર્જુન છે. આ બધી અગ્રમહિષીઓ પૂર્વ લવમાં સાકેત નગરમાં ઉત્તરકુરૂ નામના ઉદ્યાનમાં પાર્શ્વ પ્રભુની પાસે પ્રવજિત થઈ છે. માતાપિતા અને પુત્રીઓ બધાં એક સરખાં નામવાળાં છે. એમના વિષેતું અકીતું બધું કથન કાલી દેવીના વર્જુન જેતું લાયું તેઈએ.

પ્રદુો **વર્ગ** સમાપ્ત.

बाताधमें कथा हस्ते

अथ सप्तमो वर्गः पारभ्यते- सत्तमस्से ' त्यादि ।

मुख्य-सत्तमस्स वरगस्स उक्लेवओ, एवं खळु जंबू । जाव चतारि अज्झयणा पण्णता, तं जहा-सूरप्यभा आयवा अिचमाली पमंकरा, पढमज्झयणस्स उक्लेवओ, एवं खळु जंबू ! तेणं कालेणं रीणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्यभा देवी सूरंसि विमाणंसि सूरप्यभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहाणवरं पुट्यभवे अश्वखुरीए नयरीए सूरप्यभस्स गाहाव इस्स सूरिसरीए भारियाए सुरप्यभा दारिया सूरस्स अग्य-महिसी ठिई अद्धपलिओवमं पंचिहं वाससएहिं अब्भिहियं सेसं जहा कालीए, एवं सेसाओवि सब्वाओ अश्वखुरीए णयरीए ॥ सू० १२ ॥ ॥ सत्तमो वग्गो समत्तो ॥ ७ ॥

टीका-- ' सत्तमस्से ' ति-सन्तमस्य वर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मस्वामीकथ-यति-एवं खद्ध हे जम्बूः ! यावत् चत्वारि अध्ययनानि मज्ञन्तानि, तद्यशा=तानि

-:ससमवर्ग प्रारंभः-

' सत्तमस्सवगास्स उक्लेवओ ' इत्यादि ।

टीकार्थः—(सर्तमस्स वंगस्स उक्लेवओ एवं खलु जंबू! जाव चर्तारि अज्झयणा पण्णन्ता) हे भदंत! सातवें वर्ग का उत्सेपक किस प्रकार है? इस जंबूस्वामी के प्रदन करने पर गौतमस्वामी उनसे कहते हैं-कि हे जंबू! सुनो, तुम्हारे प्रदन का उत्तर ईस प्रकार है-श्रमण

સાતમા વર્ગ પ્રારંભ--

' सत्तमस्य वगास्य उक्खेवओ ' इत्यादि---

રીકાર્થ-(सचमास वगास उक्लेवओ एवं खलु जंबृ! जाव चत्तारि अवझ-षणा पण्णता) હે ભદન્ત! સાતમા વર્ગના ઉત્સેષક કેવી રીતે છે?

જ'બૂ સ્વામીના આ પ્રક્ષને સાંલળીને ગૌતમ સ્વામી તેમને કહે છે કે જે બૂ! સાંભળા, તમારા પ્રક્ષના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે જ્રમણ લગવાન મહાવીરે આ સાતમા વર્ગના સાર અધ્યયના પ્રરૂપિત કર્યા છે.

भनगारचर्मामृतविषणी टी॰ शु २ वः ७ स्र्यंम।दिदेवीनां सरिववर्णनम् ८३७

यथाद्रमभा १, आतपा २, अर्चिमीलिः ३, प्रभङ्करा ४। प्रथमाध्ययनस्योत्क्षे-पकः । सुधर्मस्वामीपाइ-एवं खळु हे जम्यूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राज-गृहे समवसरणम्=भगवद्वर्धमानस्वामिसमागमनम् यात्रत् परिषत् पर्धुपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये स्रमभादेवी, स्रविमाने, स्रमभे सिंहासने, शेषं

भगवान महावीर ने इस सातवें वर्ग के चार अध्ययन प्रक्षित किये हैं -(तं जहा-स्रप्यमा, आयवा, अचिमाली, प्रभंकरा, पढनज्झयणस्स, उन्खेवओ एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोस्रणं भाव परिसा पज्जवासह, तेणं कालेणं तेणं समएणं सरप्यमा देवी, स्रंसि विमाणंसि सरप्यमंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहा) वे चार अध्ययन इस प्रकार है सूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिमाली ३, प्रभङ्करा ४, इनमें प्रथम अध्ययन का उन्ह्रेपक हे जंबू! इस प्रकार है- उस काल और उस समय में राजगृह नाम के नगर में भगवान वर्ध- मानस्वामी का आगमन हुआ धा-प्रभु का आगमन खनकर वहां की परिषद उनको वंदना करने के लिये उनके समीप गई-प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया। उपदेश सुनकर सबने प्रभु की पर्युपासना की। उस काल और उस समय में सूरप्रभा नाम की एक देवी जो सूरविमान में रहती धी-और सूरप्रभ सिहासन पर बैठती धी प्रभु को वंदना करने के लिये आई। इसके बाद का इसका वृत्तान्त जैसा पहिले कालीदेवी

⁽तं जहा-सूरप्यमा, आयवा, अन्विमाली, प्रभंतरा, पढमउझयणस्स, उक्खेवओ एवं खळु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पञ्जुवासह, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्यमादेवी, सूरंसि विमाणंसि सुरप्यमंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहा)

તે ચાર અધ્યયના આ પ્રમાણે છે:-સ્રરપ્રભા ૧, આતપા ૨, અર્ચિમાલી ૩, પ્રભહેકરા ૪, હે જંખૂ! આ ખધામાં પહેલા અધ્યયનના ઉત્લેપક આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામના નગરમાં ભગવાન વર્ધમાન સ્વામીનું આગમન થયું. પ્રભુનું આગમન સાંભળીને ત્યાંની પરિષદ તેમને વ'દના કરવા માટે તેમની પાસે ગઇ. પ્રભુએ સૌને ધર્મના ઉપદેશ આપ્યા. ઉપદેશ સાંભળીને સૌએ પ્રભુની પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે સ્રપ્રભા નામની એક દેવી-જે સ્રર વિમાનમાં રહેતી હતી અને સ્ર્યપ્રભ્ર સિંહાસન ઉપર બેસતી હતી-પ્રભુની વ'દના કરવા માટે આવી. એના પછીનું

बीताधर्मेकश्रीमस्बे

यथा काल्याः=काली देन्या वर्णनं तथा विज्ञेयम् , नवरम्=अयं विज्ञेषः=पूर्वभवे अरश्चर्यां नगर्यां सूरमभस्य गाथापतेः, सूरिश्रयो भार्यायाः सूरमभा दारिका, सूरस्य अप्रमहिषी स्थितिरई पल्योपमं पश्चभिर्वष्यतेरभ्यधिकम्। केषं यथा काल्याः । एवं कोषा अपि=आतपादिकाः देन्यो बाल्याः । सर्वाः पूर्वभवे अरश्चर्यां नगर्यामासन् ॥ सु०१२ ॥

॥ इति धर्मकथानां सप्तमो वगः समाप्तः॥ ७॥

का शृतान्त लिखा जा चुका है-वैसा ही हैं। उसमें कुछ अन्तर नहीं है (णवरं) परन्तु जिन वातों में अन्तर है-वह इस प्रकार है-(प्रव्वभवे) यह पूर्वभव में (अरक्खुरीए नयरीए स्रूरणभस्स गाहावहस्स स्रुसिरीए आरियाए स्रूरणभा दारिया स्रूर्स्स अग्गमिहसी ठिई अद्भुलिओवमं पंचिंह वाससएहिं अव्भिह्यं सेसं जहा कालीए एवं सेसाओ वि सव्वाओ अरक्खुरीए णयरीए १२) अरक्षुर नामकी नगरी में:निवास करनेवाछे स्रूप्रभा गाधापित की स्रूर्श भायों की कुक्षि से अवतरी थी। इसका नाम स्रूरप्रभा था। यह स्रूर्श भायों की कुक्षि से अवतरी थी। इसका वर्ष से अधिक अधिपत्य की स्थिति है। और इसका इस अवस्था का समस्त वर्णन काली समान ही है। इसी तरह का आतपाआदिक ३ देवियों का भी जीवन शृतान्त है। ये ३ तीनों ही देवियां अपने २पूर्वभव में अरक्षुर नगरी में जन्मी थीं॥ स्व १२ ॥

-:सप्तमवर्ग समाप्तः-

આતું વર્ષુન કાલી દેવીના વર્ષુન જેવું જ સમજી લેવું જોઇએ, તેમાં ફાઇ પણ જાતના તફાવત નથી. (णવર') પરંતુ જે વાતમાં તફાવત છે, તે આ પ્રમાણે છે. (પુષ્ટવમવે) આ પૂર્વભવમાં

(अरक्खुरीए नयरीए सुरप्पमस्त गाहावइस्त सुरसिरीए भारियाए सुरप्पमा दारिया सुरस्त अमामहिसी विई अद्भपिक्षभोवमं पंविहें वाससपिहें अब्महियं सेसं जहा काछीए, एवं सेसाओं वि सन्वाओ अरक्खुरीए णयरीए १२)

અરક્ષરી નામની નગરીમાં રહેતારી સ્રયમલા ગાથાપતિની સ્રશ્ની માર્યાના ગર્લથી જન્મ પામી હતો, તેનું નામ સ્રયમલા હતું. તે સરની અમમહિષી (પટરાણી) થઈ. તેની ત્યાં પાંચસા વર્ષ કરતાં વધારે અર્ધપશ્ચની સ્થિતિ છે. તેનું આ અવસ્થા વિષેતું બધું વર્ષું કાલીના જેવું જ છે. એ પ્રમાણે જ આતપા વગેરે 3 દેવીએ!નું પણ જીવનવૃત્તાંત છે. આ ત્રણે દેવીએ! પાત-પાતાના પૂર્વલવમાં અરક્ષર નગરમાં જન્મ પામી હતી. શસ્ત્ર્ગરાા

સાલમા વર્ગ સમામ.

सनगारधर्मासृतवर्षिणी डी० शु०२ व०८ चंद्रप्रमादिदेवीमां चरित्रवर्णनम् ८३२ अयाष्ट्रमो वर्गः मारभ्यते-' अद्वमस्से ' त्यादि ।

म्लग-अट्टमस्स उक्लेवओ, एवं ललु जम्बू ! जाव चत्तारि अज्ञयणा पण्णत्ता, तं जहा-चंद्ण्यभा दोसिणाभा अचि-माली पभंकरा, पढमस्स अज्ञयणस्स उक्लेवओ, एवं ललु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समीसरणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंद्र्प्यभा देवी चंद्ण्यभंसि विमाणंसि चंद्प्यभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए, णवरं पुञ्चभवे महुराए णयरीए भंडीरवंसए उज्जाणे चंद्प्यभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंद्र्प्यभा दारिया चंद्स्स अग्गमहिसी ठिई अद्यपलिओवमं पण्णासाए वाससहस्सेहिं अञ्भहियं सेसं जहा कालीए, एवं सेसाओवि महुराए णयरीए मायापियरोवि ध्यासरिस्णामा ॥ सू० १३ ॥ अहमो वग्गो समत्तो ॥ ८ ॥

होका—' अद्वमस्से ति-अष्टमस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मास्वामी माह-एवं खलु हे जम्बूः ! यावत् चत्वारि अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा=तानि यथा-चन्द्रमभा १, ज्योत्स्नामा २, अर्चिर्मालिः ३, प्रमङ्करा ४ । प्रथमस्याध्ययनस्योत्क्षेपकः । एवं

-:अष्टमवर्ग प्रारंभ-:

टीकार्थ—ः(अद्यमस्त उक्लेवओ-एवं खलु जंबू! जाव चकारि अज्झयणा पण्णक्ता तं-जहा-चंद्रपभा,दोसिणाभा, अचिमाली, पभंकरा.

['] अद्वमस्स उच्लेवओ ['] इत्यादि ।

આઠમા વર્ગ પ્રારંભ

^{&#}x27; अटुमस्त उङ्खेवओ , इत्यादि--

⁽ अद्वमस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू ! जात चत्तारि अज्झयणा पण्णत्ता-तै जहा-चंदप्यमा, दोसिणाभा, अच्चिमाली, पर्मकरा, पदमस्स अज्झयणस्स उक्खे-

खळ हे जम्युः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजग्रहे श्रीमहावीरस्वामिनः सम्बन्धः सरणं, यावत्-परिषत् पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये चन्द्रप्रभा देवी चन्द्रप्रमे विमाने चन्द्रममे सिंदासने शेषं यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णने तद्वद् पढमस्स अज्झयणस्स उर्क्खेवओ-एवं खलु जंबू! तेणं काछेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं-जाव परिसा पज्जुबासह, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंदप्यभादेवी चंदप्यशंखि विमाणंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए, णवरं पुरुवभवे महुराए णयरीए भंडीरवडेंसए उज्जाणे चंद-पभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंदपभा दारिया) हे भदंत! आठवें वर्ग का उत्क्षेपक कैसा है ? इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर सुधर्मा-स्वामी ने उनसे कहा-हे ज़ंबू! सुनी तुम्हाने प्रदन का उत्तर इस प्रकार है-श्रमण अगवाब महाबीर ने इस वर्ग के चार अध्ययन प्रज्ञप्त किये है -वे इस प्रकार से हैं-चंद्रप्रभा १, ज्योत्स्नाभा २, अर्चिमाली ३, प्रभं-करा ४,। इनमें हे जबू! प्रथम चन्द्रप्रभा अध्ययन का उत्क्षेपक इस प्रकार से है-उस काल में और उस समय में राजगृह नामके नगर में श्री महावीर स्वामी का आगमन हुआ था-। उनसे धर्म का उपदेश प्राप्त करने के लिये वहां की समस्त धार्मिक जनता उनके पास आई थी प्रभु ने सब के लिये धर्म का उपदेश सुनाया-सुनाकर सबों ने उनकी यावत् पर्युपासना की। उस काल और उस समय में चंन्द्रप्रभा देवी जो कि

वश्री-एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समीसरणं-जाव परिसा पञ्जुवासह, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंदप्पभादेवी चंदप्पभंसि विमाणंसि चंदप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए, णवरं पुरुवभवे महुराए णयरीए भंडीरवडेंसए उज्जाणे चंदप्पभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंदप्पभा दारिया)

હે ભદન્ત! આડમા વર્ષના ઉત્ક્ષેપક કૈવા છે?

આ પ્રમાણે જંખૂ સ્વામીના પ્રશ્ન કર્યાં બાદ સુધર્મા સ્વામીએ તેમને કહ્યું કે હે જંખૂ ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે બ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ વર્ગનાં ચાર અધ્યયના પ્રજ્ઞપ્ત કર્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે—ચંદ્રપ્રભા ૧. જ્યાંત્સ્નાભા ૨, આર્ચિમાલી ૩, પ્રભંકરા ૪. હે જંખૂ! આ ચારેમાં પહેલા ચન્દ્રપ્રભા નામે અધ્યયનના ઉત્ક્ષેપક આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને સમયે રાજગૃદ્ધ નામના નગરમાં શ્રી મહાવીર સ્વામીનું આગમન થયું તેમની પાસેથી ધર્મકથા સાંભળવા માટે ત્યાંની બધી ધાર્મિક જનતા ત્યાં આવી. પ્રભુએ ધર્મના ઉપદેશ સંભળાવ્યા. સાંભળીને બધાએ તેમની યાવત્ પર્યું પાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે ચંદ્રપ્રભા દેવી—કે જે ચંદ્રપ્રભ

क्षमगारधर्मामृतवृष्टिणी दीका भु०२व०८ चन्द्रप्रपादिदेवीनां चरित्रवर्णनम् ८५१

विज्ञेयम् , नवरं=विशेषस्त्यपम् -पूर्वभवे मथुरायां नगरी भण्डीरावर्तसक्रमुद्यानम् , चन्द्रपभो गाथापतिः, चन्द्रश्रोमीर्था, चन्द्रपभा दारिका, चन्द्रस्याग्रमहिषी, स्थितिरद्धप्रस्थोपमं पञ्चात्रद्धिर्वषयक्षेत्रस्थपधिकम् । शेषं यथा काल्याः । एवं

चंद्रप्रभ विमान में रहती थी और चंद्रप्रभ लिंहासन पर बेठती थीअमण भगवान महावीर को वंद्रश करने एवं उनसे धर्म का उपदेश
सुनने के लिये उनके निकर आई-। इसके बाद का इसका बुत्तात कालीदेवी के बुत्तात्त जैसा ही है। उसमें कोई अत्तर नहीं है। जहां अत्तर है-उसका खुलाशा इस प्रकार है-पूर्वभव में यह मधुरा नगरी में जन्मी थी। वहां भंडीरावतंसक उद्यान था। उस नगरी में चंद्रप्रभ नाम का गाथापित रहता था। उसकी भार्या थी जिसका नाम चंद्रश्री था। उनके यहां यह चंद्रप्रभा नामकी पुत्री थी। यह चन्द्र की अग्रमहिषी बनी। (ठिई अद्वपिलओवमं, पण्णासाए वाससहस्सेहिं अन्मिह्यं सेसं जहा कालीए एवं सेसाओवि चंद्रस अग्रमहिसी) पचास हजार वर्ष से अधिक इसकी स्थित आधेपल्य की है। इसके बाद का इसका जीवन बुत्तात्त काली दारिका के जीवन बुत्तात्त जैसा ही जानना चाहिये। इसी तरह उयोत्सनाभा आदिशेष ३ देवियों के संबन्ध को छेकर जो अध्ययन कहे गये हैं-वे जानना चाहिये ये सब ज्योत्स्नाभा

વિમાનમાં રહેતી હતી અને ચંદ્રપ્રભ વિમાનમાં બેસતી હતી-શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની વંદના કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મના ઉપદેશ સાંભળવા માટે તેમની પાસે આવી. તેના પછીનું તેનું વૃત્તાંત કાલી દેવીના વૃત્તાંત જેવું જ છે તેમાં કાઇ પણ જાતના તફાવત નથી. જ્યાં તફાવત છે—તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે કે પૂર્વભવમાં તે મથુરા નગરીમાં જન્મી હતી, ત્યાં બ'ડીરાવત'સક ઉદ્યાન હતું. તે નગરીમાં ચંદ્રપ્રભનામે ગાથાપતિ રહેતા હતા. ચંદ્રશ્રી તેની ભાર્યાનું નામ હતું. તેને ચન્દ્રપ્રમા નામે પુત્રી હતી. આ ચન્દ્રની અશ્રમહિલી (પટરાણી) થઈ.

(ठिई अद्वपलिओरमं, पण्णासाए वासप्तहस्सेहिं अन्महियं सेसं जहा कालीए एवं सेसाओवि चंदस्स अन्ममहिसी)

પચાસ હુજાર વર્ષ કરતાં આની સ્થિતિ અડધા પલ્યની છે. એના પછીનું આનું જીવન વિષેતું વર્ષન કાલી દારિકાના જીવન જેવું જ સમજ લેવું જોઇએ. આ પ્રમાણે જ્યાત્સનામા વગેરે આકી ત્રણ દેવીઓના સંબંધને લઇને જે અધ્યયના કહેવામાં આવ્યાં છે તેમને પણ સમજ લેવાં જોઇએ.

श्रा १०६

शेषाः=ज्योत्स्नाभादि देव्योऽपि विज्ञेयाः । सर्वाः पूर्वभवे मधुरायां नगर्याः जाताः,पार्श्वप्रसुसमीपे च प्रत्रजिताः। मातापितरोऽपि दुहित्सदशनामानः ।स्र०१३॥

इति धर्मकथानामाष्टमो वर्गः समाप्तः ॥ ८ ॥

अथ नवमो वर्गः पारभ्यते-' जवमस्स ' इत्यादि ।

मृल्प्-णवमस्त उबखेवओ, एवं खलु जंबू ! जाव अट्टुअजझयणा पण्णत्ता, तं जहा-पउमा सिवा सई अंजु रोहिणी
णवामिया, अचला अच्छरा, पढमञ्झयणस्त उबखेवओ, एवं
खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं
जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं पउमावई
देवी सोहम्मे कप्पे पउमवर्डेसए ।विमाणे सभाए सुहम्माए
पउमंसि सीहासणंसि जहा कालीए एवं अट्टुवि अज्झयणा
कालीगमएणं नायव्वा, जवरं सावस्थीए दो जणीओ हत्थिणाउरे दोजणीओ कंपिछपुरे दोजणीओ सागयनयरे दोजणीओ
पउमे पियरो विजया मायराओ सव्वाओऽवि पासस्स अंतिए
पव्वइयाओ सकस्स अग्गमहिसीओ ठिई सत्त पलिओवमाइं
महाविदेहे वासे सिज्झिहित जाव अंतं काहित ॥ सू०१४॥

॥ णवमो वृग्गो समस्रो ॥ ९ ॥

आदि देवियां पूर्वभव में (महुराए णयरीए) मथुरा नगरी में उत्पन्न हुई और पार्श्वनाथ प्रमु के समीप दीक्षित हुई। (माया पियरो वि० धूया सरिसणामा) इन पुत्रियों का नाम वैसा ही नाम इनके माता पिता का है।

-: अष्टमवर्ग समाप्तः-

આ અધી જયાત્સ્તાભા વગેરે દેવીએ પૂર્વ ભવમાં (महुराए णयरीए) મથુરા નગરીમાં ઉત્પન્ન થઈ અને પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસેથી દીક્ષિત થઈ. (मायापियरो विट ध्या सरिसणामा) આ પુત્રીઓનાં નામા જેવાં જ તેમનાં માતાપિતાઓનાં નામા પણ છે.

આઠમા વર્ગસમાપ્ત.

मैनगारंचमीसृतक्षिणा डी० श्रुं० २ वं० ९ पंजारिदेवीनां चरित्रवर्णनम् । ८४३

टीका — ' जनमस्से ' ति - तनमस्य नर्गस्योत्क्षेपकः । एवं खलु हे जम्मृः ! यानत् - अष्ट - अध्ययनानि मङ्गप्तानि, तद्यथा - पद्मा १, शिना २, शची ३ अञ्जूः ४, रोहिणी ५, नवमिका ६, अवला ७, अप्सराः ८ । एष प्रथमाध्ययनस्योत्क्षे-

-: नवमवर्ग प्रारंभः-

णवमस्स उक्लेवओ इत्यादि।

टीकार्थः—(णवमस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू! जाव अह अज्झ-यणा पण्णत्ता-तं जहा-पउमा, सिवा, सई, अंजू, रोहणी, णविमया, अचला, अच्छरा,-पढमज्झयणस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासह, तेणं कालेणं तेणं समएणं पउमावई, देवी सोहम्मे कप्पे पउमवडेंसए विमाणे समाए सहम्माए पउमंसि-सीहासणंसि जहा कालीए एवं अहवि अज्झ-यणा कालीगमएणं नायव्वा) हे भदंत! नौवें वर्ग का उत्क्षेपक किस प्रकार से हैं? इस प्रकार जंबू स्वामी के प्रदन करने पर सुधर्मा स्वामी उनसे कहते हैं कि हे जंबू! सुनो-तुम्हारे प्रदन का उत्तर इस तरह से है-अमण भगवान महाबीर ने इस वर्ग के यावन आठ अध्ययन प्रस्-पित किये-वे इस प्रकार से हैं-पद्मा १, शिवा, २, शची ३, अंजू ४, रोहिणी ५, नविमका ६, अवला ७, और अपसरा। इनमें हे जंबू! प्रथम

नवभे। वर्ग प्रारंस.

(णवमस्स उक्खेनओ-एनं खलु जंनू ! जान अह अडझयणा पण्णता-तं जहा पडमा, सिना, सई, अंजू, रोहिणी, णनमिया, अचला, अच्छरा, पढमञ्झयणस्स उक्खेनओ-एनं खलु जंनू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जान परिसा पज्जासाइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं पडमानई देवी सोहम्मे कप्पे पडम-वहेंसए निमाणे सभाए सहस्माए पडमंसि-सीहासणंसि जहा कालिए एवं अह नि अज्झयणा काली गमएणं नायग्ना)

હે લદન્ત! નવમા વર્ગના ઉત્ક્ષેપક કેવી રીતે છે?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્ત્રામીના પ્રશ્ન કર્યા બાદ સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ! સાંભળા, તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—પ્રમાણ ભગવાન મહાવીરે આ વર્ગનાં યાવત આઠ અધ્યયના પ્રરૂપિત કર્યા છે, તે આ પ્રમાણે છે:—પદ્મા ૧, શિવા ૨, શચી ૩, અંબૂ ૪, શિહિણી ૫, નવ- મિકા ૧, અત્રલા ૭ અને અપ્સરા ૮.

पकः । एवं खळ हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे समवसरणम्=
भगवतो महावीरस्य समागमनमभूत्, यावत्-परिषत् पर्युपास्ते । तस्मिन् काले
तस्मिन् समये पद्मावती देवी, सौधर्मे कल्पे पद्मावतंसके विमाने सभायां सुधर्मायां
पद्मे सिंहासने, यथा काल्याः । एवम् अष्टापि अध्ययनानि कालीगमकेन=कालीदेवीसहरापाठेन ज्ञातन्यानि, नवरं=विशेषस्त्वयम्-पूर्वभवे श्रावस्त्यां नगर्यां 'दोज-

अध्ययन का उत्क्षेप क इस प्रकार से हैं-उस काल में और उस समय
में राजगृह नगर में भगवान महाबीर का अगमन हुआ था। लोगों को
जब इनके शुभागमन की खबर पड़ी तो वे सब के सब उनको बंदना
करने के लिये और उनसे धर्मीपदेश का काम लेने के लिये उनके
समीप पहुँचे। प्रसु ने आये हुए परिषद को श्रुतचारित्रक्ष धर्म का
उपदेश दिया। उपदेश सुनने के बाद उसने प्रसु की यावत पर्युपासना
की। उस काल में और उस समय में पद्मावती देवी जो कि सौधर्मकल्प
में पद्मावतंसक विमान में, सुधर्मी सभामें रहती थी और जिसके
सिंहासन का नाम पद्म था श्रमण भगवान महाबीर को बंदना करने
और उनसे धर्म का उपदेश सुनने के लिये वहां आई। इसके बाद का
सम्बन्ध कालीदेवी का जैसा वर्णन पहिले किया गया है वसा ही
जानना चाहिये। इसी तरह से अविश्वष्ट सात अध्ययन भी जानना
चाहिये। इन आठों ही अध्ययनों का पाठ जैसा कालीदेवी का पाठ है
वैसा ही है। कोई अन्तर नहीं हैं (णवरं) परन्तु जहां अन्तर है वह-

હે જંખૂ! આમાં પહેલા અધ્યયનના ઉત્ક્ષેપક આ પ્રમાણે છે—તે કાળ અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન થયું. લાકાને તેમના શુલાગમનની જયારે જાણ થઈ ત્યારે તેઓ સર્વે તેમને વંદન કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મના ઉપદેશ સાંભળવા માટે તેમની પાસે ગયા. પ્રભુએ આવેલા સર્વ લોકાને શુતચારિત્ર રૂપ ધર્મના ઉપદેશ સાંભળાવ્યા. હપદેશ સાંભળાને લોકાએ પ્રભુની યાવત પર્યુ પાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે પદ્માવતી દેવી—કે જે સૌધર્મ કલ્પમાં, પદ્માવત સક વિમાનમાં સુધર્મા સલામાં રહેતી હતી અને જેના સિંહાસનનું નામ પદ્મ હતું—શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન કરવા અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા ત્યાં આવી. એના પછીનું વર્ણન પહેલાં કરવામાં આવેલા કાલી દેવીના વર્ણનની જેમ સમજ લેવું જોઇએ. આ પ્રમાણે જ બાકીનાં સાત અધ્યયના વિષે પણ જાણી લેવું જોઇએ. એ માઠે આઠ અધ્યયનોના પાક કાલી દેવીના જેવા જ જાણી લેવું જોઇએ. એ માઠે આઠ અધ્યયનોના પાક કાલી દેવીના જેવા જ

अंतगारधर्मामृतविष्णी टी० श्रु. २ व० २ पद्मादिवैचीनां खरित्रवर्णनम् ८४५

णीओ ' द्वे जन्यी=पद्मा-शिवाभिधे द्वे दारिके संजाते । एवं हस्तिनापुरे द्वे जन्यी श्रुतिः-अञ्ज् चेति, काम्पिल्यपुरे द्वे जन्यी रोहिणीनविमकानाम्न्यी, साकेतनगरे द्वे जन्यी अचला-अप्सरा इति संजाते । सर्वेषाम् ' एउमे ' एद्यः पद्मेति नामानः पितरः, विजया=विजयानामनो मातर आसन् । सर्वा अपि पार्श्वस्य=पार्श्वप्रभोर-नितके पत्रजिताः, शक्रस्याप्रमहिष्यो जाताः । तासां स्थितिः सप्तपल्योपमानि । एताः सर्वा महाविदेहे वर्षे सेस्स्यन्ति यावस्सर्वदुःखानामन्तं करिष्यन्ति ॥स्०१४॥ ॥ इति धर्मकथानां नवमो वर्षः समाप्तः ॥ ९ ॥

इस प्रकार से हैं—(सावत्थीए दोजणीओ) पद्मा और शिवा ये दो कत्याएँ पूर्व भवमें श्रावस्ती नगरी में उत्पन्न हुई (हरिथणाउरे दोजणी-ओ, किन्पिल्लपुरे दो जणीओ सागेयनयरे दो जणीओ पउमे पियरी विजयाभायराओ सन्वओवि पासस्स अंतिए पन्वह्याओ सक्कस्स अगा-महिसीओ हिई सत्तपिलओवमाई महाविदेहे वासे सिजिझहिंति जाव अंतं काहिति '१४') श्रुति और अंजू ये दो हस्तिनापुरमें, रोहिणी, नविमका ये दो काम्पिल्यपुरमें, अचला एवं अप्सरा ये दो साकेत नगर में, उत्पन्न हुई। इन सब कत्याओंके पिता का नाम पद्म और माता का नाम विजया था। ये सब कत्याएँ पार्वनाथ प्रसु के पास प्रविजत हुई है। शक्र की अग्रमहिषियां बनी हैं। इन की स्थित सातपल्य थी। ये

છે તેમ સમજી લેવું જોઇએ. તેમાં કાઇ पश्च જાતના તફાવત નથી. (णवर') પરંતુ જ્યાં તફાવત છે—તે આ પ્રમાણે છે (सावत्थीए दोजणीओ) પદ્માવતી અને શિવા આ અને કન્યાઓ પૂર્વભવમાં શ્રાવસ્તી નગરીમાં ઉત્પન્ન થઇ.

⁽ हित्थणाउरे दो जणीओ, कंपिन्छपुरे दो जणीओ सामेय नयरे दो जणीओ पउमे पियरो विजया भायराओ सन्वाओवि पासस्स अंतिए पन्वइयाओ सक्कस्स अध्यमहिसीओ ठिई, सत्त पिछओवमाई महाविदेहे वासे सिज्झिहित जाव अंतं कार्हिति "१४"।)

શ્રુતિ અને અંજ્ આ ખંને હસ્તિનાપુરમાં, રાહિણી અને નવમિકા આ ખંને કાંપિલ્યપુરમાં, અચલા અને અપ્સરા આ ખંને સાકેત નગરમાં ઉત્પન્ન થઈ. આ બધી કન્યાએના પિતાનું નામ પદ્મ અને માતાનું નામ વિજયા હતું. આ બધી કન્યાએન પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રવજિત થઈ છે અને શકની અગ્રમહિલીઓ (પઢરાણીએન) અની છે. એમની સ્થિતિ સાત પદ્ય જેટલી

अथ दशमो वर्गः भारभ्यते-दसमस्स ' इत्यादि ।

पुरुष्-द्समस्स उक्खेवओ, एवं खळु जंबू! जाव अट्ट अज्ञयणा पर्णाता, तं जहा-कण्हा य कण्हराई रामा तहराम-रक्खिया वसू य । वसुगुत्ता वसुमित्ता वसुंधरा चेव ईसाणे ॥१॥ पढमज्झयणस्स उक्खेवओ, एवं खलु जंबू! तेषां कालेणं तेणं समएणं कण्हादेवी ईसाणे कप्ये कण्हवडेंसए विमाणे सभाए सुहम्माए कण्हंसि सीहासणंसि सेसं जहा काळीए एवं अडवि अज्झयणा कालीगमएणं णैयव्वा, णवरं पुव्वभवे वाणारसी**ए** नयरीए दो जणीओ रायगिहे नयरे दो जणीओ सावस्थीए नवरीए दो जणीओ कोसंबीए नवरीए दो जणीओ, रामे विया धम्मा माया सन्वओऽवि पासस्स अरहुओ अंतिए पन्व-इयाओ पुष्फचूलाए अजाए सिस्सिणीयत्ताए ईसाणस्स अग्ग-महिसीओ ठिई एव पिलेओवमाइं महाविदेहे वासे सिज्झि-हिंति बुजिनहिंति मुच्चिहिंति सब्बदुक्खाणं अंतं काहिंति। एवं खळु जंबू ! णिक्खेवओ दसमवग्गस्स ॥ सू० १५ ॥

॥ दसमो वग्गो समत्तो ॥ १० ॥

टीका—'दसमस्से 'ति दशमस्य उत्क्षेपकः । एवं खल्ल हे जम्बूः ! यावत् अध्य-अध्ययनानि मज्ञष्वानि तद्यथा-तानि गाथया मदश्यन्ते 'कुण्हे 'स्यादि ।

सब महाविदेह क्षेत्र से सिद्ध अवस्था प्राप्त करेंगी-यावत् सर्व दुःखों का अन्त करेंगी॥ सु०१४॥

॥ नवमवर्ग समाप्त ॥

છે. આ અધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરશે યાવત સર્વ દુ:ખોના અંત કરશે. ા સુસ્ર૧૪ ા

मनगारचर्मामृतवर्षिणी ठी० ०२ व०१० ऋष्णादिदेवीमां वरित्रवर्णनम् ८४७

"कृष्णा १ च कृष्णराजिः २, रामा ३ तथा रामरिसका ४ वस्थ ५ बसुगुप्ता ६, वसुमित्रा ७, वसुन्धरा ८ चैत्र ईशाने ॥ १ ॥ "

तत्तन्नामभिरध्ययनानि प्रसिद्धानि । तत्र प्रथमाध्ययनस्योत्क्षेपकः । एवं स्वछु हे जम्बूः । तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजग्रहे नगरे भगवतः श्रीमहावीर-

॥ द्दामवर्ग प्रारंभ ॥

' दसमस्स उक्लेवओ ' इत्यादि॰ ''१५''

टीकार्थ—(दसमस्स उक्लेक्जो—एवं खलु जंबू! जाव अहुअज्झयणा पण्णसा—तं जहां-कण्हाय कण्हराई, रामा, तह रामरिक्ख्या वसू यो
बसुगुत्ता वसुमित्ता वसुंधरा चेव ईसाण "१"—एढमज्झ्यणस्स उक्लेबजो—एवं खलु जंबू!) हे भदन्त अमण भगवान महावीर ने दश्चें
वर्गका उत्क्षेपक किस प्रकार से कहा है? इस तरह का जंबू! स्वामी
के प्रश्न का समाधान करने के निमित्त सुधर्मा स्वामी उनसे कहते हैं
कि हे जंबू! सुनो तुम्हारे प्रदन का उत्तर इस प्रकार है—अमण भगबान् महावीरने इस दश्चें वर्ग के आठ अध्ययन प्रश्नम किये हैं—वे ये
हैं—कृष्णा १, कृष्णराजि २, रामा ३, रामरिक्षका ४, वसु ५, वसुगुमा
६, वसुमित्रा ७, और वसुंधरा। इन २ नामों द्वारा इन २ नाम वासे
अध्ययन प्रसिद्ध हुए हैं। इनमें प्रथम अध्ययन का हे जंबू! उत्क्षेपक

દશમા વર્ગ પ્રારંભ--

'दुरसमस्स उक्खेवओ ' इत्यादि---

(दसमस्य उक्सेवओ-एवं ख्लु जंबू! जाव अह अज्झयणा एणात्ता-तं जहा-कष्टा य कष्टराईं, रामा तह रामरिक्षया वसूय। वसुगुत्ता वसुमिता बसुंधरा चेव ईसाणे ॥ १॥ पढमज्झयणस्स उक्लेवओ-एवं खलु जंबू!)

🐍 ભદન્ત! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે દશમા વર્ગના ઉત્ક્ષેપક કૈની રીતે કહ્યો છે?

આ પ્રમાણેના જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને તેના સમાધાન માટે શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ કરાંભળા, તમારા પ્રશ્નના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ દશમા વર્ગના આઠ અધ્યયના પ્રશ્નસ કર્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે-કૃષ્ણા ૧, કૃષ્ણાર જિર, સમા 3, રામરક્ષિકા ૪, વસૂ ૫, વસુગુમા ૬, વસુમિત્રા ૭ અને વસુંધરા ૮.

આ ઉક્ત જુદા જુદા નામા વડે એ જ નામનાં જુદાં જુદાં અધ્યયના પ્રસિદ્ધ થયાં છે. હે જ'બૂ! આ બધામાંથી પહેલા અધ્યયનના ઉત્ક્ષેપક स्वामिनः समवसरणं यावत् परिवत् पर्युपास्ते, तस्मिन् काले तस्मिन् समये कृष्णा-देवीईशाने कल्पे कृष्णावतंसके विमाने सभायां सुधर्मायां, कृष्ण सिंहासने, शेषं

इस तरह से हैं-(तेणं कालेणं तेणं समएणं रायिगहे समोसरणं जाव परिसा परज्ञवासह) उस काल एवं उस समयमें राजगृह नगरमें भगवात् महावीर का शुभागमन हुआ था। परिषद् उन को वंदना आदि करने के लिये उनके समीप पहुँषी। प्रभुने सबके लिये धर्म का उपदेश सुनाया। लोगोंने उपदेश सुनकर प्रभु की पूर्युपासना की (तेणं कालेणं तेणं समएणं कण्हा देवी ईसाणे कप्ये कण्हवडेंसए विमाणे सभाए सुहम्माए कण्हंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालिए एवं अविद्वाअज्झ-यणा कालीगमएणं णेयच्या, णवरं पुन्यभवे वाणारसीए नयरीए दो जणीओ रायिगहे नयरे दो जणीओ, सावस्थीए नयरीए दो जणीओ, को संबीए नयरीए दो जणीओ रामे पिया धम्मा माया सन्वओऽवि पासस्स अरहओ अंतिए पन्वइयाओ पुष्पाचुलाए अज्ञाए सिस्सिणीयत्ताए ईसा-णस्स अग्ममहिसीओ ठिई, णवपालिओवमाइं, महाविदेहे वासे सिजिझ् हिंति, बुजिझहिंति, सुच्चिहिंति, सन्वदुक्खाणं, अतंकाहिंति, एवं खलु जंबू! णिक्खेषओ दसमयगस्स) उसी काल और उसी समय वहां कृष्णादेवी जो ईन्नान कल्प में कृष्णावतंसक विमान में रहती थीं-और

આ પ્રમાણે છે. (तेणं कालेणं तेणं समएणं रायितहे समोसरणं, जाद पिसा पडजुवासइ) ते કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું શુભાગમન થયું. તેમને વ'દન કરવા માટે પરિષદ તેમની પાસે પહેંચી. સૌને પ્રભુએ ધર્માપદેશ સ'ભળાવ્યો. ધર્માપદેશ સાંભળીને પરિષદે પ્રભુની પર્યુ પાસના કરી.

(तेणं कालेणं तेणं समर्णं कण्हा देवी ईसाणे कप्पे कण्हेवडेंसए विमाणे सभाए सुहम्माए कण्हेंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए एवं अविद्वा अज्झयणा कालीगमएणं णेयव्या, णवरं पुज्वभवे वाणारसीए नयरीए दो जणीओ रायगिहे नयरे दो जणीओ, सावस्थीए नयरीए दो जणीओ, कोसंबीए नयरीए दो जणीओ रामे पिया धम्मा माया सन्यओऽवि पासस्स अरहओ अंतिए पन्यइयाओ एष्फ न्यूलाए अज्जाए सिस्पिणीयताए ईसाणस्स अग्गमहिसीओ ठिई, णवपलि ओव-माई, महाथिदेहे वासे सिज्झिहिति बुज्झिहिति, स्रव्चहुक्खाणं, अंतं कारित एवं खलु जंबू! णिक्खेवओ दसमवग्गस्स)

તે કાળ અને તે સમયે ત્યાં કૃષ્ણા દેવી—કે જે ઇશાન—કલ્પમાં કૃષ્ણા-વત સક વિમાનમાં રહેતી હતી અને જેની સભાતું નામ સુધમો તેમજ સિંહાસનનું નામ કૃષ્ણા હતું —આવી એના પછીના પાઠ કાલી દેવીના

अवनारभर्मामृतवर्षिणी दी० मु॰ २ व० १० ऋष्णादिदेवीनां वरित्रवर्णम्य् ८४९

यथा काल्याः । एवमष्ट्राः कृष्णराजिपभृतीनि अध्ययनानि काङीगमकेन=काली-देवीसर्भपाठेन ज्ञातव्यानि नवरं=विशेषः यतु-पूर्वभवे वाणारस्यां नगर्या द्वे⇒ कथा-कथाराजिनास्न्यौ जन्यौ=दारिके संजाते । एवं राजगृहे नगरे द्वे=वस्त-वसग्रता नाम्न्यौ जन्यौ, कौशाम्ब्यां नगर्या है=वसुमित्रा-वसुन्धरा नाम्न्यौ क्रन्यी=दारिके सम्रत्यन्ने । सर्वासां रामः=रामाभिधः पिता. धर्मा=धर्माऽभिधा माता । सर्वा अपि पार्श्वस्याईतोऽन्तिके पत्रजिताः, पुष्पचुखाया आर्यायाः श्विष्याः रवेन पार्श्वप्रया स्वयं पदत्ताः । ईशानस्य=ईशानेन्द्रस्य अग्रमहिष्यो जाताः । तत्र तासां स्थितिर्नव परयोपमानि वर्त्तते । तत श्च्यत्वा महाविदेहे वर्षे सम्रत्पद्य सेरस्यन्ति. जिसकी सभा का नाम सुधर्म तथा सिंहासन का नाम कृष्ण था आई। इस के आगे का पाठ काहीदेवी के वर्णन में जैसा पाठ कहा गया है वैसा ही है। इसी तरह से कृष्णराजि प्रशृति अध्ययन भी-कालीदेवी वर्णन में पठित पाठ के सददा ही जानना चाहिये। कालीदेवी के पाठ में और इन आठ अध्ययनोक्त पाठों में जो अन्तर है वह इस प्रकार से है-पूर्वभव में वाणारसी नगरीमें कृष्णा और कृष्णराजि ये दो जनी -उत्पन्न हुई, राजगृहनगर में रामा और रामरक्षिका श्रावस्ती नगरी में वसु , बसुगुप्ता और कौशांबी नगरी में बसुमित्रा एवं, बसुंधरा उत्पन्न हुई । इन सब के पिता का नाम राम और माताओं का नाम धर्मा था। र्ये सबकी सब पार्श्वनाथ प्रभु के पास प्रव्रजित हुई। प्रभुने इन सब को दीक्षित करके पुष्पचूला आर्या की शिष्याहर से दिया। ये सब इस ईज्ञानेन्द्रकी अग्रमहिषी हुई। वहां इनकी स्थित नौ पल्योपम की है। वहां से चवकर ये महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होंगी और वहीं से

વર્ષુનમાં જે પ્રમાણે પાઠ કહેવાયા છે તે પ્રમાણે જ સમજ લેવા જોઈએ. આ પ્રમાણે જ કૃષ્ણુરાજિ વગેરે અધ્યયના પણ કાલી દેવીના પાઠમાં અને આ ઉક્ત આઠ અધ્યયનાના પાઠામાં જે કંઈ તફાવત છે તે આ પ્રમાણે છે-પૂર્વભવમાં વાલારસી નગરીમાં કૃષ્ણા અને કૃષ્ણારાજિ આ ખંને ઉત્પન્ન થઈ, રાજગૃહ નગરમાં રામા અને રામરક્ષિકા શ્રાવસ્તી નપ્રરીમાં વસુ, વસુગુમા અને કીશાં બી નગરીમાં વસુમિત્રા અને વસુંધરા ઉત્પન્ન થઈ. એમના પિતાનું નામ રામ અને માતાનું નામ ધર્મા હતું. એ અધીએ પાર્શ્વનાથ પ્રસુપી પાસે પ્રતન્યા શ્રહ્યુ કરી હતી. પ્રસુએ સર્વેને દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યાઓના રૂપમાં સોંપી હતી. એ બધી ઇશાનેન્દ્રની અથમહિલીએ થઈ. ત્યાં તેમની શ્રિયત નવ પશ્ચોપમની છે. ત્યાંથી અવીને એ બધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધન્યાંથી અવીને એ બધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધન્યાંથી અવીને એ બધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધન્યાંથી અવીને એ બધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધન

वाराधर्मकथाप्रस्ते

(40)

भोत्स्यन्ति, भोस्यन्ति सर्वे दुःखानामन्तं करिष्यन्ति । एवं खळु हे जञ्जूः ! निले-

ा इति धर्मेकथानां दशमो वर्गः समापाः ॥ १० ॥

प्रथ-एवं खळ जंब समणेणं भगवया महावीरेणं आदि-गरेणं संबंसंबुद्धेणं पुरिसोत्तमेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं अयमट्टे पण्णासे ॥

॥ धम्मकहासुयक्लंधो समत्तो दसहिं वग्गेहिं॥ ॥ णायाधम्मकहाओ समत्ताओ॥

टीका — मुध्यमीस्थामी कथयदि - ' एवं खळ ' इत्यादि । एवं खळ हे जम्मूः ! अमधिन भगवता महावीरेण भादिकरेण सीर्थकरेण स्वयं सम्बद्धेन शुरुपोत्तमेन

सिद्ध पद की भोका वर्नेगी केवलशावरूप आलोक से समस्त घरावर पदावों की ज्ञाता वने गी। इच्य एवं भावरूप समस्त कर्मों से छूटजावेंगी इस तरह ये वहीं से समस्त दुःखों का अन्त करने वाली होंगी। इस प्रकार हे जंबू! यह दशवेवर्ग का निक्षेपक है।

॥ दसमक्री समाप्त ॥

ः ' एवं खलुः जंबू ! 'इत्यादि ।

टीकार्य-(एवं चासु जंदू! समणेणं भगवया महावीरेणं आवि गरेणं क्रिथ्यारेणं सर्वसंबुद्धेणं पुरिसोत्तमेणं जाव संपर्तेणं घरमकहाण अयमहे पण्णासे) अब जंबूस्वामी से श्री सुधमहियामी कहते हैं कि बे

પદ મેળવશે એ બધી કેવળજ્ઞાન રૂપ આલોકથી સમસ્ત ગર અને અગ્રર પદાર્થીનું જ્ઞાન મેળવશે. દ્રવ્ય અને સાવરૂપ બધા કર્માથી મુક્ત થઇ જશે. આ પ્રમાણે એ બધી ત્યાંથી જ બધા દુ:ખાને અંત કરનારી થશે. આ પ્રમાણે & જંખૂ! આ દશમા વર્ષના નિક્ષેષક છે.

દશમાં વર્ગ સમાપ્ત.

एवं सासु जंबू! इत्यादि--

(इसं खद्ध जंजू ! समग्रेणं भगत्रया महावीरेणं आदिगरेणं तिस्थगरेणं सर्व संबुद्धेनं पुरिसोसमेणं आत्र संवत्तेणं धम्म कहाणं अयमहे पणाते)

अवनारक्षणाव्याक्षणी हो। क्षा, २ व० १० इच्छादिरेवीमां करिवक्रमम् ८९१

यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संभाग्तेम धर्मकथानामधर्मधः मद्रप्तः ॥
॥ धर्मकथानामको द्वितीयः कुत्रस्कन्धः समाप्तः ॥
इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्दस्तम-प्रसिद्धवाचकपश्चदश्चमाधाकिलेखलितक-लापाळापक-प्रकिद्धगद्यपञ्चमेकप्रस्थ निर्माषक-गदिमानमर्दक-श्रीशाहृच्छप्रविकील्हापुरराजम्बन्न-' जनशास्त्रचार्य ' पद्भूषित-कोल्हापुरराजग्रद-वाख्यक्षवारि-जैनावार्य-जनवर्मदिवाकरप्रयश्चीश्वासीलालविकिथिरवितायी-शातावर्षकथान्युत्रस्यामगारधर्माग्रतवर्षिः

ण्यास्या ध्यास्या समाप्ता व

जंबू! आदिकर, तीर्थंडूर, स्वयं संबुद्ध पुरुषोक्षम, यावत् सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए ऐसे अमण भगवान महावीर ने धर्मकथा नामक द्वितीय भृतस्कंघ का पूर्वोक्तरूप से अर्थ प्रश्नम किया है। (धरम-कहासुयक्ष यो समसो दसर्हि वर्गोर्हि) धर्मकथा नामका यह दितीय धृतस्कंघ दर्शवर्गों में समाप्त हुआ है। इस तरह (णायाधरमकहाओ समसाओ) यह ज्ञाताधर्मकथाङ्ग सुत्र समाप्त हुआ। श्री केनाव्यर्व जनभर्ग दिवाकर पून्य श्री धासीलालजी महाराज कृत "ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र "की अनगारवर्गामृतवर्षिणी स्थास्या समाप्त ।

हैं व क' जू स्वाभीने श्री सुधेशी स्वाभी के हैं है क' जू ! आहिक्ष्य तीथ कर, स्वयं संजुद, पुरुषेत्तम यावत् सिद्धगति नामना स्थानने प्राप्त हरी बृहें बा खेवा श्रमञ्ज क्षणवान महावीर धर्मक्ष्या नामना जील श्रुतस्केषोः पृवीक्षत हैं पे अर्थ प्रशुपित क्ष्मी छे: (धरमक्ष्या सुवस्तियो समत्तो दस्ति वर्गोहि') धर्मक्षा नामना आ जीले श्रुतस्केष हश वर्गोमां पूरे। थ्यो छे. आ प्रभादे (वावाधसमक्ष्याको समत्ताको) आ ज्ञाता धर्मक्षांक सूत्र पूर्व थ्युं छे. श्री लेनावाय लेनलधर्म हिवाक्ष्य पूल्य श्री धासीदादका महाराज कृत "ज्ञाताधर्मकानुसूत्र" नी अनगारधर्माभृतविविद्यी व्याप्या समाप्त

शतामनेक्यान्यहे

-- शासमश्रहितः -

काठियानाडदेशेऽस्ति, राजकोद्धपुरे शुमे के ठारीहरगोबिन्द काकानाम मसिद्धियान् । तस्यास्तिभायां परमा सुझीला, धर्मानुरकागृहकार्यदक्षा । श्रान्तिभिया दीनदयाईमाना, नाम्ना श्रीसद्धा किस्क्रिनमणीसा ॥ २ ॥ दिनेश्चम्द्रस्तनयोऽस्ति यस्य, श्रुलस्य दीयः सरतस्त्रभानः । कम्या सुकीका सरका जित्रभ-सदा-प्रमोदाय नकास्तिपित्रोः ॥ ३ ॥ व्याख्यानभनने तस्य, ज्ञाताधर्मकयाङ्गके । धासीलाकेन सुनिना कृता टीका सतां सुदे ॥ ४ ॥ द्विसहस्रचतुः संख्ये, विक्रमाब्दे र्वौ दिने । माधे शुक्ले च पश्चम्यां, सम्पूर्णा धर्मवर्षिणी ॥ ५ ॥

काठियावाडदेश में राजकोट नामका अच्छा नगर है। उस में कोठारी हरगोविन्दकाका रहते हैं। इनका सुशीलभायाँका नाम किमणी हैं। यह गृहकार्य में बहुत चतुर है। धर्मातमा है, शान्ति प्रिया है एवं दीन दु:खियों के ऊपर सदा दया भाव रखती है। काका का कुल दीपक एक दिनेशबन्द्र नाम का पुत्र और जितु नाम की-कम्या है। वे दोनों माता पिता के प्रमोद के स्थान भूत हैं।

मुझ चासीलाल मुनिराज ने चन्ही के व्याख्यान भवन में उहर कर विकास संवत् २००४ दिन रविवार माधशुक्ला पंचमी के दिन ज्ञाता धर्मकथाङ्ग, सूत्र की यह टीका रचकर समाप्त की है।

ક્રાહિયાવાડ પ્રાંતમાં રાજકાઢ નામે એક સરસ રમ્ય નગર છે. તેમાં ક્રેકારી હરગાવિદ કાકા રહે છે. તેમની સુશીલ પત્નીનું નામ ફકિમણી છે. તેઓ ગૃહેકાર્યમાં બહુ જ ચતુર છે, ધર્માત્મા તેમજ શાંતિ પ્રિયાપણ છે. તેઓ ગરીબ દુઃખીઓના ઉપર હંમેશાં દયાબાવ રાખે છે. કાકાના કુળશીપક એક દિનેશચંદ્ર નામે પુત્ર અને જિત્ નામે એક કન્યા છે. આ ખંને માતા- પિતાનાં પ્રમાકનાં આશ્ચયથાના છે.

મે' ઘાસીલાલ મુનિરાજે તેમના જ વ્યાખ્યાન સવનમાં રહીને વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦૪ રવિવાર માઘ શુકલા પંચમીના દિવસે જ્ઞાતાધમ કર્યાંત્ર સુત્રની આ દીકા રચીને પૂરી કરી છે.

