

કચ્છ-માેટાઆસંબીઆવાળા, શ્રી કારશીભાઈના પરમ પૂજ્ય સ્વર્ગસ્થ પિતાશ્રી શેઠ વિજપાલ નેણસીના શુભ સ્મરણાર્થે આ ઉપયોગી પુસ્તક પ્રગટ કરવામાં આવ્યું છે. પરમકુપાળુ પરમાત્મા તેમના અખર આત્માને અખંડ શાન્તિ સમપેર્દ. લી. સત્યેન્દ્ર મહેતા.



Krishna art Works, Vithaldas Road. Bombay 2,

ચાગનિષ્ઠા^{હ્}યાત્મ ⊯ાનદિવાકર જૈનાચાય^ઇ શ્રીમદ્ સુંહિસાગર સૂરિજીનેા

પુણ્ય પરીચય.

મહાપુરૂષેાનેા ઉદ્દભવ હમેશાં જગતના કલ્યાણુને અર્ચેજ હાેય છે. મહાત્માંએા જગતમાં ફેલાંએક્ષા અત્રાન--ગ્હેમો--હિંસા--પાખંડ--અરા-જકતા-ખાેટી રૂઢીંએા વગેરે અનિષ્ટ અંધકારને પાતાના ત્રાનાપદેશ અને સત્યારિત્ર વડે દૂર કરી સત્યત્રાન ભાનુના પ્રકાશવડે પ્રકાશ પ્રક્રટાવી જગતને જાગૃત કરે છે.

આવા મ્માર્દશ મહાપુરૂષો પૈકી શ્રીમદ્દ **સુદ્ધિસાગરજીનું ઉજ્વળ** પરાપકારી જીવન યથામતિસાદર કરવાનું યોગ્ય સમજાું છું.

આ પૂજ્ય મહાત્માંના જન્મ વિદ્યાપુર-વિજાપુર ગામમાં સંવત ૧૯૩૦ ના માધ વદી ચતુર્દશી-મહાશિવરાત્રિના પુસ્ય દિવસે થયો હતા. શ્રીમદ્દના પિતાશ્રી શિવજીભાઇ તથા માતુથી અ'ભાભાઇ જગ્ તમાં મનાતી જ્ઞાતિએ પાટીદાર હતાં. મહાત્માશ્રીને પૂર્વાવરથામાં એ બંધુઓ અને બે બ્હેના હતાં. તેમના પૂર્વજો કુર્મ ક્ષત્રિય હતા. તેમના પિતા ખેતીના ઉતમ ધધા કરતા. પ્રભુ કૃપાએ તેમનું કુટુ બ સુખી હતું અને હાલ પશુ સૂખી છે. મહાત્માશ્રીનું સંસારી નામ બેચરદાસ હતું. આ પૂર્વ પરિચિત બહેચરદાસ લગભગ સા શુજર-સંસ્કૃત-હિંદી ભાષાના મહા પ્રથાના રચયિતા-સાગર ગચ્છ ગગન દિનમણી અદ્ભુત જ્ઞાની, મહાકવી, પ્રખર વકતા અને સમર્ચ લેખક શ્રીમદ્દ પોતે હશે-થશે એમ તે વખતે કાથુ કહી શક ?

સત્યજ છે કે હિરા રત્ન કાલસાની ખાણમાંથી અને કંદન માટીમાંથી જ પ્રકંટે છે. શ્રીમદે સાત, વર્ષની વયે ગામડી શાળામાં વિદ્યાભ્યાસ શરૂ કરી ઉંચે નંબરે પાસ થઈ વિજાપુરના પ્રતિષ્ઠિત નાની વયાવહ જૈન ગૃહસ્થ રોડ **નશુભા**ઇ **મ**ંછાચ'દની વાત્સલ્ય ભરી મદદથી આગળ અભ્યાસ[ં] વધાર્યો. તેઓશ્રીમાં ણુદ્ધિ વિકાશ અને જ્ઞાનવિલાસ વધવા લાગ્યાં. આ પછી તેમના પિતાશ્રી વગેરે તરકથી લગ્તને માટે કહેવામાં આવતાં શ્રીમદે પોતે આ જન્મ ૈોમાર્ય પાલનનો નિશ્ચય નિવેદન કર્યો. અને આજ પર્યંત પાલન<u>ું</u> પવિત્ર જીવન પ્લક્ષચર્યાવસ્થામાં જ વ્યતિત કર્યું છે. શ્રીમદ્દને પ્રથ-મયીજ સંસાર ઉપર ઉદાશીન ભાવ વર્તતા હતા. પાતે જાણે સાધુ થવાતેજ જન્મ્યા હેાય તેમ સંસારના રંગરાગ–સ્તેહ સંખંધા તરક <u>બે દરકાર અને અધ્યાત્મ જ્ઞાન તરક</u> અતીશંય રૂચીવાળા હતા. સંસારની અસારતાના પાડ શીખીનેજ આવેલા એ બાળ ગાગીગ-જને શાસ્ત્રાભ્યાસ–તપશ્ચર્યા-ગુરૂસેવા આદિ ઘણાંજ પ્રિયહતાં. આ પછી તેઓશ્રીને મહાત્રાનીમહાત્મા **શ્રીમદ**્ર રવિસાગરજી મહારાજનાં દર્શન થયાં. શ્રીમદ્દને તે પવિત્ર મહાત્મા પ્રત્યે પુજ્ય ભક્તિભાવ પ્રકટયા. શ્રીમદ પર શ્રી ગુરૂવર્યની પણ સંપૂર્ણ કુપા ઉતરી શ્રીમદ્દના ગુરૂવર્યે સંવત ૧૯૫૪ ના જેક વદી ૧૧ ના રોજ કાળ કર્યો. શ્રીમદ આ વખતે ત્યાં તેમની સેવામાં હતા. શ્રીમફને ખ્યાનતા અભ્યાસ ઘણા વધ્યા હતા. માતા પિતાની હયાતીમાં દીક્ષા નહિ લેવાની વૃત્તિ વાળા શ્રીમ-દનો માતા-પિતા સંવત ૧૯૫૬ માં કાળ ધર્મને આધિન થયાં. આ પછી સેવત ૧૯૫૭માં શ્રીમદ્દ પાલનપુરમાં શ્રીસુખસાગરજી મહારાજના દર્શનાર્થે આવ્યા અને શ્રી હિરવિજયસૂરિનાં ઉપાબયમાં ધ્યાન ધરતાં ન્કરતાં દિક્ષાના પરિણામ પૂર્ણ પણે વિકાશ--વર્દ્ધ પામ્યા, તેજ રાત્રે

આ સદ્દ વિચારા શરૂમહારાજને વિદિત औંજ મધ્યાનહેં જેમવાલાજ પરિક્ષા લીધા બાદ રાત્રે થયેલા આ નિશ્વય શ્રી સંઘે જાણ્યે સ્ટાર્ગ હર્ષ પ્રસર્યો. બીજે દિવસે સપ્તમીના શુભ દિવસે સંઘ સમક્ષ ભારે આડંબર પૂર્વક પૂર્ણ પ્રેમથી શ્રીમદે સંસાર ત્યાગી દિક્ષા લીધી. આ પછી શ્રીમદે ઉપદેશદ્રારા જગતના લોકાનું કલ્યાણ કરવાનું કાર્ય આરંબ્યું. સાહિત્યક્ષેત્રમાં પણ તેમની લેખિની પૂર ઝડપે ગમન કરવા લાગી. શ્રીમદ્દની લેખન શૈલી સરળ અને ભાવવાહી છે. વર્તમાન કાલિન જૈન યા જૈને-તર કેામના અન્ય સાધુ--આચાર્ય આટલા વખતમાં લગભગ ૧૫૦ જેટલા ગુજરાતી--સંસ્કૃત--હિન્દી મહાગ્રંથા પાતે જાતે જ લખવાનું અમારી જાણમાં નથી. આવા ઉત્તમ આત્મગ્રાન યુક્ત ગદ્ય--પદ્ય મહા-ગ્રંથાેના મહા લેખક તરીકે ભારતભૂમિમાં અગ્રસ્થાને ઉભેલા આ પવિત્ર મહાત્માને જોતાંજ જાણે તેમના કંડમાં શ્રી શારદાદેવી સ્વ-હરતેજ વિજયમાળ ન અર્પતાં હેાય એમ ભાસ થાય છે, જગતના ઉપકારક આ પ્રજય મહારાજશ્રીનું જીવન આત્માની દૈવી શક્તિયાથી ભરપુર છે, જગતપર તેમના અનેક ઉપકારાે થયા છે અને થાય છે. શ્રીમદ અત્યારે ભારતવર્ષના પૃથ્વિ તલને પાવન કરતા પાતાની અમૃતવાણીથી પ્રજાજનાેને સર્જ્ઞાન સમજાવતા વિચરી રહ્યા છે. લગભગ પચાસ વર્ષની ઉમ્મર થવા છતાં; શરીર નરમ હેાવા છતાં ગ્રંથ લેખનનું કાર્ય પણ ચાલુજ છે. વિશ્રાન્તિ શું છે તે તેમણે જાણ્યું જ નથી. આ મહાન સાધુરાજનું જીવન ખરેખર પુણ્યમય અને પરાેપકારાર્થે જ છે. આવા પુષ્યપ્રતાપી મહાતુભાવ યોગીરાજતે અમારા પુનઃ પુનઃ પ્રણામ છે. પરમકપાળ પરમાત્મા શ્રીમફતે અપૂર્વ આત્મબળ સમર્પી દીર્ધાય કરો.

સત્યેન્દ્ર મહેલા.

નિવેદન.

યેાગનિષ્ઠ મુનીરાજ **શ્રીમદ હ્યુહિસાગર સૂરિજી**ના પવિત્ર નામથી આજે ભાગ્યેજ કાઇ ગુર્જર વાંચક અજાણ હશે ! આ પૂજ્ય આચાર્યશ્રીએ તત્વત્તાન અને વિદ્વતા ભર્યા અનેક શભ ગ્રંથાે રચી અને સત્ય ઉપદેશ દ્વારા શભત્તાન સમર્પી ભારતીય જનાેપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે. આ ગુરૂબોધ પ્રંથ પણ તે પૂજ્ય મહાત્માની પવિત્ર પ્રસાદી છે. આ પુસ્તકમાંનાે ઉપદેશ પ્રથમ " બુદ્ધિપ્રભા " માસીકમાં પ્રકટ કરવામાં આવ્યા હતા. જ્ઞાનમાર્ગના અભ્યાસીઓને તેમજ જીવનના પ્રારંભમાં પ્રવેશતા યુવાનાને એ ઉપદેશ–ત્રાન વિશેષ ઉપયોગી અને ઉપકારકારક જણાયાથી તેને શ્રીમદ્ **પ્યુદ્ધિસાગર**જી ગ્રંથમાળાના સાેળમા મણકા તરીકે **શ્રી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસા**રક **મ**ંડળે સંવત ૧૯૬૭ માં સુસ્તક રૂપે પ્રથમાવતિ બહાર પાડી હતી. આ પરાપકારી મંડળે આ ઉપરાંત પણ જૈન ધર્મનાં સરૂત્રાન યુક્ત અનેક પુસ્તકા બહાર પાડી જૈન તેમજ જૈતેતર સમાજપર અતુલનિય ઉપકાર કર્યો છે.

બાળધાને બાલ્યાવસ્થાથી જેવા સંસ્કાર પાડયા હાેય તેવા પડે છે. આથી બાળકાને વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ આવા સુખાધક પુસ્ત-કોનું પડન–મનન કરવા પ્રત્યે શિક્ષકા અને માળાપા જો ળરાળર લક્ષ આપે તાે સાંપ્રત સમયમાં સ્વતંત્રતાને નામે જે અનિષ્ટકારક સધારા ભારતનાં ભાગ્યવંતાં સંતાનાના કુમળા મગજમાં પ્રવેશી તેમના ભાવિ જીવન ઉપર જે ખરાળ અસર નિપજાવે છે, તે ટળો

જશે; અને પરિહ્યામે તેમનાં હૃદય ઉચ્ચ ભાવનાથી ભરપૂર બની સંસ્કારી–ઉન્નત બનશે. એવાં સદ્દગુણી બાળકા યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં અનેક સરૂગુણોથી અલંકૃત થઇ વિશ્વપ્રેમી બનશે અને સર્વનું કલ્યાણ કરવા સાથે શુભ આત્મન્નાન પણ સંપાદન કરી શકશે.

મતે આ પ્રંથ વાંચવાનાે અલબ્યલાભ મારા પરમ રાજોચ્છક– રતેહિ—શ્રી કેારશીભાઈ વિજપાલ--કચ્છ આગંભીઆવાળા તરફથી પ્રાપ્ત થયે৷ હતાે. આ પ્રંથની પ્રથમાવૃત્તિ તેમણે તેમના પિતાશ્રી <mark>વિજપાલ</mark> શેઠની શભ યાદમાં શ્રી અધ્યા-ત્મન્રાન પ્રસારક મંડળ દારા પ્રસિદ્ધ કરાવી હતી. શ્રી કેાર-શીભાઈના સદ્દગુણાનું વધુ વિવેચન અત્રે નહિ કરતાં ક્રકત એટલુંજ જણાવવાનું ઉચિત સમજું છું કે તેઓ શ્રી એક આદર્શ ગૃહસ્થ છે. તેમના જીવનની ટુંક રૂપરેખા મેં મારા કુસમકાન્ત સંસાર શૈત્રંજ નામક પુસ્તકમાં આપેલી છે. તેએાશ્રી પાતાનું નામ યા કીર્તિ પ્રકાશમાં-જાહેરમાં આવે તેવું ભિલ્કલ ઈચ્છતાજ નથી. એ બાબતની તેમણે મને પણ મના કરેલી છે. જ્તાં આટલું લખી જવાયું છે તેને માટે તે ઉદારાત્માની ક્ષમા ઇચ્છું છે અને તે આપશે જ એવી મને સંપૂર્ણ આશા છે. આ પુસ્તકની દ્વિઆવૃત્તિ પણુ તેમની શુભ રહાયતાથીજ **બહાર પાડવાને હું ભાગ્યવાન થયો** છું.

આ પુસ્તક પ્રગટ કરવામાં કેટલીક સૂચનાએો કરવા બદલ તથા આચાર્ય મહારાજના જીવન ચારિત્રથી મને વાક્રક કરનાર શ્રીમક ક્ષહિસાગર મહારાજશ્રીના અનન્ય ભક્ત અને શ્રી અધ્યાત્મત્તાન પ્રસારક મંડળના વિદ્વાન અને સત્યપ્રેમી વ્યવસ્થાપક પાદરા વાસી વક્લિ <mark>માહનલાલ હિમચ</mark>ંદ તેા તથા મહેસાણા

નિવાસી ભાઇ મેાહનલાલ નગીનદાસ ભાખરીયાએ સમયસર મહારાજશીની છથ્યીએા તૈયાર કરાવી માકલી આપવા બદલ છું. આ પુસ્તક પર્યુસર પર્વમાં જ બહાર પાડવાની અમારી ઇચ્છા હતી પરંતુ મતુષ્યતી ઇચ્છા શું કામની 'કેટલાક અનિવાર્ય સંધેા-ગાના કારણે આ પુસ્તક પ્રકટ કરતાં વિલંખ થયા છે. પ્રુક્ર સંશા-ધનમાં ઉતાવળના કારણે કદાચ ભૂલેા પણ રહી ગઈ હશે; તેના માટે ઉદાર વાચકવૃંદને ઉદારતાથી જોવાની વિનંતિ છે. અંતમાં કહેવાનું એજ કે સર્વ સર્દગ્રાન પ્રાપ્ત કરી ભારતના ગૌરવમાં વધારા કરા. પરમ કૃપાળુ પરમાત્મા સર્વનું શુભ કરાે.

વિક્રમાર્ક ૧૯૮૦ સત્યેન્દ્રપ્રસાદ સાંકળેજ્વર મહેતા. ભાદપદ શુક્લ પંચમી. શાહપુર∽અમદાવાદ.

પ્રકરણ ૧ • @ @ ~ - •

શ્રીમદ્ સુદ્ધિસાગરજી કૃત.

પ્રાત:કાળ.

BBBBBBBBBBBB પ્રભાતના પ્રહરનાં ચિદ્ધો જણાતાં હતાં. અર્ધનિદ્રા 📲 🕺 અર્ધજાગ્રત્ જેવી અવસ્થા હતી. જગત્ શાન્ત દેખાતું હતું. કાેઇ સંસ્કારના વશથી પુષ્ટ્રયુગલ-પ્રેરાએલ શ્રી સઠ્ગુરૂની મૂર્તિ તેવી અવસ્થામાં આંખા સામે ભાસવા લાગી. જેમ જેમ ટગર ટગર જેોઉંછું તેમ તેમ ઠેઠ પાસે આવવા લાગી. આનન્દપ્રદ આંખોને৷ ચળકાટ હતા. મુખવસ્ત્રિકા અને રજોહરણથી અલંકૃત પ્રતિમા દેખી સર્વ અવયવમાં પરિપૂર્ણ શાંતતા દેખી, રાગદ્રેષ વિનાનું શાંત વદન, અપ્રતિમ આનંદનું ભાન સુચવતું હતું. સાક્ષાત્ જાણે સદ્ગુરૂ આવ્યા હાેય તેવી સ્થિતિ દેખાવા લાગી,

[ં શ્રી ગુરૂષોાધ

(२)

હર્ષોદ્યાસથી ઉઠયેા. શ્રી સદ્ગુરૂને વિધિપૂર્વક વંદન કર્યુ હર્ષાશ્રુ આવી ગયાં. હું શ્રી ગુરૂની સ્તુતિ કરવા લાગ્યેા.

> જય જય શ્રી સદ્દશુરૂજી ભવભય ભંજક દુઃખ હરારે; ગ્રાતા પરાપકારી મંગલકારક સુખ કરારે. જય. ૧ સમ્યગ્ ગ્રાન પ્રરૂપક સ્વામી, નામિ પણુ નિશ્વય નિર્નામી;

- પુણ્યોદયથી બ્હાલા આ અવસરમાં અવતર્યારે. જય. ર અન્તર ચક્ષુદાતા ધ્યાની, વાત નહિ કેાઇ તુજથી છાની,
- જય જય જગદીશ્વર વિવેકી સદ્દગુણુ સહુ ભર્યારે. જય. ૩ જાવ છવ શ્રી સદ્દગુરૂ સેવા, અનુભવ અમૃત સુખના મેવા; અદિસ્પાર સદસર તેવા આનગવ સ્પષ્ટ તાર્થરે જવા જ
 - બુદ્ધિસાગર સદ્દગુરૂ દેવા, અનુભવ સુખ વર્યારે. જય. ૪

આ પ્રમાણે સદ્દગુરૂની સ્તુતિ કરી વંદન કરી તેમના સામ્રું બે હસ્ત બેડી ઉભેા રહ્યો. શ્રી સદ્દગુરૂ વાણી પ્રકા-શાવા લાગ્યા. તેઓશ્રીએ ગારા મસ્તકપર કૃપામય હસ્ત ભૂક્ષ્યે. તે સમયે મનમાં અલૈાકિક આનંદનું ભાન થયું, ત્યારે મને સ્મરી આવ્યું કે અહેા, મહાપુરૂષની કૃપામાં અદ્ભૂત શક્તિ રહેલી છે. શ્રી સદ્દગુરૂએ પ્રસન્ન વદને કહ્યું કે કે શિષ્ય ! જગતમાં સારભૂત હું તને તેર રત્ન આપું છું. આ આ તેર રત્ન અલૈાકિક છે. દેવતાઓને પણ દુર્દ્દભ છે. અનેક ભાવ્ય છવા તેર રત્નના મહિમાથી પરમાત્મ સ્વરૂપમાં લીન શ્રદ્યા છે, થાય છે, અને થશે. એમ કહી પ્રત્યેકનું યથાર્થ સ્વરૂપ કહી બતાવ્યું. તે નીચે મુજબ તેર ચિંતામાણિરત છે.

વિનચરૂત્ન. 🗂

(3)

(१) विनय, (२) विवेक, (२) मैत्री, (४) दया, (५) सत्य, (६) घ्रास्तेय. (७) ब्रह्मचर्य. (=) संतोष. (१) श्रद्धा, (१०)भक्ति: (११) दान, (१२) आत्मज्ञान, अने (१२) समाधि.

આ તેર રત્નાનું સ્વરૂપ શ્રી ગુરૂએ અખત વાણીથી મર્જીન કર્યું અને કહ્યું કે હે ભવ્ય ! આ તેર રત્નોનું યથાર્થ સ્મરણ કરી ગ્રહણ કરજે. ત્હારા આત્માની ઉન્નતિ આ માર્ગથી થવાની છે. ત્હારૂં છવન આ તેર રત્નના મહિમાથી પ્રવિદિન ઉચ્ચ થશે. ગહવાસમાં અને ત્યાગાવસ્થામાં મણ યથાયોગ્ય આ તેર રત્નાનું સેવન કરવાથી અનંત સુખની ખુસારી પ્રસટે છે. હે ભાવ્ય ! આ તેર રત્નોનો અપાર મહિમા છે. ઇત્યાદિ સદ્દયદેશ આપી શ્રી સદ્ગુરૂ તિરાહિત થઈ ગયા. ઘણું જોશું તાપણ દેખાયા નહિ. તેમના ઉપદેશાનુસાર પ્રત્યેક રતેનું સ્વરૂપ વિચારવા લાગ્યેા.

(NHXH)

२

વિનયરતન

१ धर्मस्य मूलं विनयः । २ विनयाद विद्याप्राप्तिः

ક્રામેનું મૂળ વિનય છે. વિનયથી વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થાય છે. વિનય અમૂલ્ય વસીકરણ છે. જે જે મતુષ્યો પ્રતિ જે જે પ્રકાર વિનય કરવા ઘટે તે તે પ્રકાર કરવા. (8)

[શ્રી ગુરૂષેાધ.

વિનયથી અમૂલ્ય સઘ્ગુણાને આત્મા ગ્રહણ કરે છે. વિનય વિનાનું જીવન સુખપ્રદ થતું નથી. જે જે મહાત્માએ। થઇ ગયા. તેઓનું ઉચ્ચ વર્તન વિનયથી હતું. જગતમાં વિન-યથી મતુષ્યો સખની લીલાને પામે છે. माताना विनय पितानेा विनय, विद्यागुरुनेा विनय, मेाटानेा विनय, उचित विनय, धर्मगुरु विनय. વગેરે વિનયના અનેક ભેદ છે. પ્રથમ તાે માતાના પેટમાં મનુષ્યોને રહેવું પડે છે. માતા ગર્ભનું પ્રેમથી પાેષણ કરે છે. ગર્ભની બાહિર નીકળતાં પણ દુધ-પાન, ખવરાવવું, અને પીવરાવવું વગેરે અનેક ઉપાચોથી જનની, ઉત્પન્ન થનાર ખાલક તથા ખાલિકાપ્રતિ ઉપકાર કરે છે. માતાના અપૂર્વ ઉપકાર છે. સાતાની પુત્ર પુત્રી-ઓપ્રતિ અમૃતદ્ધ રહે છે.

स्रोक.

जनन्यै प्रातरुत्थाय, नमस्कारं करोति य: ।। तीर्थयात्रा फलं तस्य, तत्कार्ये। इसौ दिने दिने ॥ १ ॥

પાત:કાળમાં ઉઠીને જે માતાને નમસ્કાર કરે છે તે તીથૈયાત્રાનું ફળ પામે છે, માટે પ્રતિદિન માતાને નમસ્કાર કરવા જેઇએ. માતાને નમસ્કાર કરવાથી પુત્ર પુત્રીએા સુખી થાય છે. માતાપ્રતિ ઉચ્ચવિનયથી વર્તવું જોઈએ. માતાની આજ્ઞાનું પાલન કરવું જોઇએ. માતાના સ્નેહથી પુત્ર પુત્રીએ। ની જીંદગાની સુધરે છે. પ્રથમના સમયમાં માતા એક

(4)

વિનયરત્ન.]

પુજ્ય મનાતી હતી તેથી પૂર્વકાલમાં ભારતવર્ષની ઉન્નતિ હતી. હાલમાં પુત્ર પુત્રીઓ જેઇએ તેવાે માતાપ્રતિ વિનય રાખતાં નથી તેથી માતાના આશીર્વાદને પાત્ર થતાં નથી. કેટલાક પત્રા તો માતાના વિનયને હસી કાઢે છે અને સ્વાર્થના માટે નીચ જનનો પણ વિનય કરે છે, તેવા પ્રત્રાન કલ્યાણ થતું નથી. માતાને દેખી એ હસ્ત જોડી નમસ્કાર કરવા, વિનય વચનથી તેમની સાથે બાેલવું, મનમાં પણુ માલાના પ્રતિ ઉચ્ચભાવ રાખવા. કેટલાંક પુત્ર પુત્રીએા સ્વાર્થ હેાય છે ત્યાંસુધી માતાના વિનય કરે છે અને જ્યારે સ્વાર્થ હાેતો નથી. ત્યારે માતાને નમતા નથી અને તેને બાલાવતા નથી. આવા સ્વાર્થસાધક અધમ પુત્ર પુત્રીએાથી પાતાનું કલ્યાણ્ તથા દેશનું કલ્યાણ પણ થતું નથી કેટલાક માતાને નમ-સ્કાર કરતાં શરમાય છે પણ તેમણે વિચારવું જોઇએ કે માતાના ઉદરમાં નવ માસ રહેતાં કેમ લજ્જા આવી નહીં! જો તમારી પેઠે તેણી તમને ઉદરમાં રાખતાં લજ્જ પામી હાેત તાે તમારૂ જન્સવું પણ થાત નહીં. અવિનયી પુત્રા તથા પુત્રીઓએ વિચારવું કે, તમારા પ્રતિ માતાએ જે ઉપકાર કર્યા છે. તેવા ઉપકાર તમા માતાના પ્રતિ કરી શકશો કે ? ના નહિ. પુત્ર પુત્રીઓના હિત માટે જનનીએ ખાવા ખાવાપીવા માટે કેવા નિયમ સાચવ્યા છે, ગર્ભની બાહિર નીકળતાં માતાને કેટલું બધું દુ:ખ પડશું છે. શું

(5.)

[ં શ્રી ગરમોહ,

તેના ઉપકાર વિનય કર્યા વિના તમા વાળી શકશા કે ? ના કદિ નહિ. બાલ્યાવસ્થામાં તમારી જે સેવા ઉઠાવી છે. તેનું તમા સ્મરણ કરા. શેઠ વા રાજાને ગ્રુકી ગ્રુકીને સલામ કરાે છે ત્યારે શું તેના કરતાં તમારી માતા ગઇકે ? માતાની પ્રસન્નતા મેળવવા તમે નસીઅવાન નથી તેા પ્રભુની કુપા શી રીતે મેળવી શકશાે ? જે મનુષ્ય જનનીને હીન ગહે. છે ત્યારે તેનેા આત્મા પણ હીન થાય છે. પૂર્વકાલમાં પુત્રા માતાનો વિનય વિશેષત: જાળવી શકતા હતા ત્યારે તે સમયના આર્યપત્રી મહા સમર્થ થતા હતા, તમે સત્તા-વાન થાએા, લક્ષ્મીવાન ખના, વિદ્વાન ખનો તોપણ તમારી માતાથી ઉ^{રૂ}ચ અનવાના નથી, તમારા આખા જીવનમાં તમારી માતા ઉપકાર કરનારી કહેવાશે. માતાની દયાદ્ધષ્ટિ–પ્રેમ-**હષ્ટિ−જેવી પુત્ર પુત્રીઓપર રહે છે તેવી અન્યપર** રહેતી નથી. દુઃખ વેઠીને પણ માતા પુત્રા તથા પુત્રીઓનું પાષણ કરે છે, પુત્ર પુત્રીઓનું ભલું દેખી ખુશી થાય છે અને પુત્ર પુત્રીઓનાં દુઃખ ટાળવા પ્રયત્ન કરે છે. પ્રેમનો અપૂર્વ દાખલા બેસાડનાર માતા છે. માતાની કૃપાદ્દષ્ટિનું ઘણું માહ્ય-त्भ्य છे. पुत्र ते કुपुत्र थाय पशु माता कुमाता थती નથી. માતાની પ્રેમલાગણીથી પુત્ર તથા પુત્રીએાનું જગતમાં ભલું થાય છે. વિનયી પુત્ર પુત્રીઓ માતાની આજ્ઞાનુસાર વર્તે છે, તેમના વચનનાે લાેપ કરતાં નથી, માતાના પ્રતિ જેનેા

(° &)

<u> વિનયરત્ન.</u>]

વિનય હાય છે, તેના પ્રભુના પ્રતિ વિનય થાય છે. જે પુત્રા માતાના વિનય સેવીને કાર્ય કરે છે, તેઓ દરેક કાર્યમાં જય મેળવે છે. શ્રીમહાવીરસ્વામી ચાવીસમા તીર્થકર થયા, ચાસક ઇન્દ્રપુજિત હતા, વીરપ્રભુ માતાના ઉદરમાં હાલ્યાચાલ્યા વિના રહ્યા. પ્રભુના મનમાં એસ આવ્યું કે જો પેટમાં હાલીશ તા મારી માતાને દુ:ખ થશે તેથી તેમણે સ્થિર રહેવાની પ્રવૃત્તિ કરી **તેથી** સાતા વિલાપ કરવા લાગી '' અરે કેસ સારા ગર્ભ હાલતે નથી " રહા દુ:ખ પામવા લાગી, શ્રી વીરપ્રભુએ અવધિજ્ઞાનથી રાતાના અભિપ્રાય જાણી લીધા અને વિચાર્યું કે અહા જગતમાં માહની કેવી લીલા છે કે ગર્ભમાં છતાં પણ માતાના અપૂર્વ રનેહ છે તાે આહિર નીકળતાં તાે ઘણા સ્નેહ થવાના. ત્યારે તેમણે માતાપિતાને દુ:ખ ન થાય એમ જાણી પ્રતિજ્ઞા કરી 3, "मातापिता जीवतां संयम नविग्रहु " भाताभिता छव તાં સંયમ ગ્રહણ કરૂં નહિ. આવી પ્રતિજ્ઞા માતાની ઉપકારણુદિ તથા સ્નેહની લાગણીથી કરી. શ્રી વીરપ્રભુ સરખાએ પથ જનનીના વિનય કર્યા. અન્ય મનુષ્યાએ તેઓશ્રીના દાખલે લેઈ વિનયમાં રક્ત થવું જેઈએ. વિનય ચૈરીને વદ્ય करे; આ નાની સરખી કહેવત ભૂલવી જોઇતી નથી. સ્ત્રી પરષ્ટ્યાખાદ સીના વશીબુત થએલા કેટલાક સુવાન્ પુરૂષે માતાના તિર સ્કાર કરે છે. કેટલાક તા તાડુકે છે અને ગાળ પણ દે છે. ભખ્યા ! વિચારશા તાે જણાશે કે આવા પુત્રાથી પાતાનું અને

[શ્રી ગુરૂબેાધ

(<)

અન્યતું કલ્યાણુ થઇ શકતું નથી. કેટલાક પુત્રા તેા માતાને વૃદ્ધ દેખી તેના તરફ અણગમાે દર્શાવે છે, આવી અવિનયની વૃત્તિથી તેમના પુત્રામાં અવિનય ઘુસી જાય છે અને અવિન યની પરંપરા કુટું બમાં વૃદ્ધિ પામે છે. કેટલાંક પુત્રપુત્રીએા માતાની આજ્ઞાએા ઉઠાવતાં નથી અને ઉલટું માતાના દેાવેા અન્યની આગળ કહે છે. સાતાની નિંદા કરે છે, તેવાં પુત્ર પુત્રીએ વિનયરત્નનાે મહિમા જાણી શકતાં નથી. માતાની નિંદા કરવી, માતાના સામું બાેલવું ઇત્યાદિ અવિનયથી પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થતી નથી જેણે માતાની ઉપકારણુદ્ધિ જાણી નથી તે અન્યની ઉપકારણુદ્ધિ શી રીતે જાણી શકશે ? અન્યદેવીઓની મૂર્તિંએા આગળ કરગરીએ છીએ અને ગાય જેવું ગરીબ સુખ કરીએ છીએ, તેવી વૃત્તિ માતાની આગળ હેાય તેા આત્માની ઉન્નતિ થાય. માતાના સ્વભાવ ચીડીઓ હાય તાપણ પુત્ર પુત્રીઓએ ગય ખાવી, ગમે તેવા દુ:ખના સંચાગામાં જ્યાં સુધી ગૃહાવાસમાં રહેવાનું છે, તાવત_સાતાના વિનય ્યકવા નહીં. આ જગત્માં ઉત્તમ પુરૂષો વિનયથી શાેભી શકે છે. જ્યાં સંપ હાેય છે ત્યાં જંપ હાેય છે, તેમ ચત્ર વિનય હાેય છે તત્ર સર્વ સફગુણા આવીને વસે છે. આ જગતમાં શાન્તિ મેળવવી હેાય તેા માતાના વિનય મૂકવા નહિં. કેટલાક સ્વાર્થાધ પુત્રો માતા શિખામણુ આપે છે તેા તે કંઇ હિસ.બમાં

()

વિનયરત્ન.]

ગણતાં નથી, જાણે માતા બખડયા કરે છે એમ માને છે; તેઓ વિચાર કરશે તે। માલમ પડશે કે હિતકારક માતાની શિખામણ પરિહરતાં અહિતની પ્રાપ્તિ થવાની, માતાને પગે લાગવું એટલે માતાનાે વિનય પૂર્ણ થયેા એમ માનવું નહિ, સાતાની મરજી અનુસારે વર્તવું જોઇએ. પુત્રાના વિચારથી માતાના વિચાર જીદા હાય તાે પણ યાતાના હુદયમાં પાતાના વિચારાે ઉતારવા પણ ઉતાવળીયા થવું નહિ. સાતાના વિચાર સારા હેાય તાે પાતાના વિચાર સુધારવા હઠ કદાગ્રહ કરવા નહીં. માતાના વિચારા પત્રને દુઃખ આપવાના તાે હાેચ જ નહિ, શ્રી કૃષ્ણભાગવાન્ અને બળદેવે તથા રામચંદ્ર અને લક્ષ્મણે માતાના વિનય કર્યા છે તેવી રીતે વિનય કરવે। જેઇએ. પુત્ર અને પુત્રીઓમાં જે કેાઇ વિનયવંત હાેય છે તેના ઉપર માતાનો વિશેષ પ્રેમ હેાય છે, માતાના વિનયથી પુત્ર પુત્રીઓનાં હુદય નિર્મળ અને છે. જ્યારે ગંગા અને યસના નદીને જે લાેકા નમસ્કાર કરે છે તેઓએ વિચારવું કે શું નદીઓના કરતાં માતાના ઉપકાર એાછા છે ? નદી કરતાં શં માતા માટી નથી ໃ પુત્ર પુત્રીઓએ સાતાને સવારસાં પગે લાગવું જોઈએ અને મન, વચન કાચાથી માનેા વિનય કરવા જોઇએ. માનાે વિનય કરવાે એ દુનિયામાં પ્રથમ કર્તવ્ય છે. મા ગાંડી હાેય તાેપણ માનેા વિનય ચુકવાે નહીં.

(৭০)

[શ્રી ગુરૂબેહ્ય.

માની આશીષથી પુત્ર પુત્રીઓ જગતમાં યશકીર્તિ પામે છે. જે પુત્ર અને પુત્રીઓ માતાના વિનય કરતાં નથી તેમના રૂપમાં ઘૂળ પડી; જગતમાં માતાના વિનય કર-વાથી પુત્ર પુત્રીઓ ભણી શકે છે. માતાની આજ્ઞા સસ્તકે ચઢાવથી, તેમનું મન વર્તીને પ્રવૃત્તિ કરવી; વૃદ્ધાવસ્થામાં તેથ વિશેષે કરી માતાના વિનય કરવા. ધર્મકૃત્યમાં વિશે ષત: માતાને સહાય આપવી, માતાની આગળ રાક દેખા-ડવા નહીં, માતા કદી ખોટું લાગે અને લાગણી દુ:ખાય એવું ખોલે તાપણ સહનશીળતા રાખથી. માતાને એક માટી દેવી કરતાં પણ વિશેષ માન આપવું. જે દેશામાં માતાના વિનય સચવાય છે તે દેશેશની ઉન્નતિ થયા વિના રહેતી નથી. માતાના વિનય આત્માન્તિમાં દ્વારભૂત છે.

જેના ચાેગે જન્મ થાય છે તે જનક કહેવાય છે. માતાની પેઠે પિતાના વિનય પણ કરવા ચકવું નહિ. પિતા

> અનેક દુઃખ વેઠી પુત્રનું ભરણ પાષણ કરે છે. ચકલી અને ચકલા પાતાનાં નાનાં ભચ્ચાંને માટે જ્યાં ત્યાંથી ખા-વાનું લેઈ આવે છે અને ખચ્ચાંનું પાષણ કરે છે. વાઘેણુ ખચ્ચાને

પિતાનાે વિનય.

જન્મ આપે છે ત્યારે વાઘ રક્ષણ કરે છે. તિર્ચચોમાં પશુ બરુઆંએહતથક આવેદ સ્નેહ રહે છે તે પિતાના પત્ર પત્રી

વિનયરતન.]

(99)

એ તરફ સ્નેહ રહે એમાં શું આશ્ચર્ય ? પિલાના સ્નેહ કંઈ તેાબ્યાે તાળાતા નથી. પિતાનાે ઉપકાર સંભારીને પુત્ર પુત્રીએાએ પિતાનાે વિનય સેવવેા. હે પુત્ર પુત્રીએા ! તમે પણ જ્યારે પિતા અને માતાની પદવીને પ્રાપ્ત કરશે! ત્યારે તમારા ઉપર તમારા પુત્રા તથા પુત્રીએ તેવા વિનચથી વર્તશે. પિતાના વિનય શ્રી રામચંદ્રજીએ સારી પેઠે જાળવ્યા હતા અને પિતાની આજ્ઞાને અનુસરી બારવર્ષ વનવાસ ભેષગબ્યાે હતાે, પિતાશ્રીનાે વિનય સાચવવામાં શ્રી મહાવીર-સ્વામીએ કચાશ રાખી નથી. પિતાને બે હાથ જેડી પગે લાગવું. પિતાની આજ્ઞા મસ્તકે ચઢાવવી જોઇએ. કેટલાક પુત્રો સ્વાર્થ સિદ્ધ થાય કે, પિતાની ચાકી પણ કરતા નથી. અપને વશ થએલ પત્રો પિતાથી બુકાઈ રાખે છે. વૃદ્ધાવસ્થા માં પિતાને ખવરાવતા પણ નથી. અને પાતાના પિતાને હલકા મનુષ્યની પેઠે ગણે છે પણ તેથી જગવમાં ચશકીર્તિ પામતા નથી. કેટલાક કુપુત્રા પિતાને ગાળા કે છે અને ઉદ્ધ-તાર્કનાં વચન બાલે છે, આવા કુપુરા જે અવિનયના ત્યાગ કરે તાે સુપુત્રા ગણાય. કેટલાક પિતા કરતાં લક્ષ્મી અગર સત્તા વિશેષ પામે છે તે৷ પિતાને તૃણવત્ ગણે છે. અને પાતાના પિતાને પિતા એમ પથ્થ કહેતાં કાેઇક સ્થળે તાે શરમાથ છે. આવા પુત્રા પાતાનું તથા પરનું કલ્યાણ કરી શકતા નથી. શ્રવણે માતપિતાના અત્યંત વિનય કર્યો હતા

<u>[શ્રી ગુરૂભોધ</u>

(१२)

તેા જગતમાં તેનું નામ અમર રહ્યું. હાલ પણ તેવા વિનય-વંત પુત્રા તથા પુત્રીઓ થશે તેા જગતમાં અમર રહેશે. હે પુત્રા તથા પુત્રીએા ! સદાકાળ સારા વિચાર હુદયમાં ધારણ કરીને પિતાના વિનય કરાે. વિનયના બદલામાં પિતા તરફથી તમા ઘણું મેળવી શકશાે. પિતાના આશીર્વાદથી જગતમાં સુંખી થશા, જગતમાં વ્યવહાર ઉન્નતિ અને ધર્મા-ન્નતિને કરી શકશાે. હે પુત્ર પુત્રીઓ ! વિદ્યા અને સુવિ-નચથી તમારી ઉચ્ચ સ્થિતિ થશે. સર્વમંત્રશિરાેમણિ વિનય છે. પિતાનાે વિનય કરશાે તાે વિદ્યાગુરૂ તથા ધર્મગુરૂનાે વિનય પણ કરી શકશાે. વિનયની શુભ પ્રવૃત્તિથી અનેક પ્રકારનાં વિધ્નાના નાશ થશે. તમારા પિતા તરફથી તમને ધન મળે અગર ન મળે તાે પણ તમારે પિતાનાે વિનય કરવા એ આવશ્યક કર્મ છે. પિતાની શુલ આજ્ઞાએા કે જેથી આત્માન્નતિ થાય તેના સદાકાળ આદર કરવા. પિતાજી જે જે હિતશિખામણા આપે તેના પરમાર્થ વિચારવા અને પિતાની આજ્ઞા, નયન કરીને અંગીકાર કરવી. પિતાના હુદયની લાગણી દુખાય માઠું લાગે, તેમ કરવું નહિ. પિતાના વિચારાે જીના હાેય અર્થાત્ અસલી રીવાજના હાેચ અને પુત્રના વિચારા નવા હાેચ તાેપણ પરસ્પર લાગણી દુખાય નહીં તેમ વર્તવું. કદાપિ પિતા અને પુત્રના ધર્મના વિચારા ભિન્ન ભિન્ન હેાય તાે પણુ કલેશ કરવાે નહીં.

વિનયરત્ન.]

માધ્યસ્થ્ય દષ્ટિથી તત્ત્વપરિક્ષા યાગ્ય લાગે તા કરવી પણ પુત્રે પિતાના વિનય મૂકવા નહિ. પાતાના વિનયના વર્તનથી પુત્ર પુત્રીઓ પિતાના હુદયને પાતાની તરક આકર્ષી શકે વિનયના પ્રતાપે પિતા પુત્રને પાતાનું સર્વસ્વ આપી શકે છે. રવાભાવિક નિયમ છે કે વિનય તરફ સંબંધવિના પણ સન આકર્ષાય છે ત્યારે પુત્ર તા પિતાના સંબંધી છે અને વિનયવંત હાેય તા પિતાનું હુદય પાતાના તરફ ખેંચી લે એમાં કંઈ આશ્વર્ય નથી. પુત્ર પુત્રીઓ યથાયાગ્ય સંસારમાં માતપિતાને વિનય કરે તે તેમના આવશ્યક ધર્મ છે તેથી તેમનું ભલું થાય છે.

સાંસારિક વ્યાપાર કેળવણી આપનાર, અનેક પ્રકારની ભાષા શીખવનાર, યુદ્ધ કેળવણી આપનાર, અનેક શિલ્પ કેળવણી આપનાર વિદ્યાગુરુ કહેવાય છે. વિદ્યાગુર્રના યથાયોગ્ય વિનય કર-વાથી વિદ્યાગુરૂ પ્રસન્ન થાય છે અને તેથી વિદ્યાગુરૂ પ્રસન્ન થાય છે અને તેથી વિદ્યાગુરૂ કાળજીથી અભ્યાસ એવી રીતે કરાવે છે કે, તેથી વિનેય (શિષ્ય) અલ્પકાળમાં તે તે વસ્તુની સિદ્ધિ કરી શકે છે. વિદ્યાગુરૂ ઉપર પ્રેમ તથા ઉપકારની દર્ષિથી જોવું જોઈએ. વિદ્યાગુરૂને વિનય

કરવાથી અનેક મનુષ્યાે ઇચ્છિત સિદ્ધિને પામ્યા છે. વિદ્યાન

(18.)



ગુરૂની સાથે પ્રેમથી સંભાષણ કરવું, વિદ્યાગુરૂને દુઃખ પઠે ત્યારે ઉપકાર કરવા ચુક્વું નહિ. વિદ્યાગુરૂને બાધ લક્ષ દેઈ સાંભળવા, વિદ્યાગુરૂને નમસ્કાર કરવા, જેટલી વિદ્યાગુરૂ ઉપર પ્રીતિ હાેય છે, તેટલી વિદ્યાને શિષ્ય પ્રાપ્ત કરે છે. કેટલાક શિષ્યેા એમ સમજે છે કે, વિદ્યાગુર ધન લેઇ ભાણાવે છે, તો, અમારે શા માટે વિનય કરવા જોઈએ ડે કિંત તેઓ સમજશે તાે માલુમ પડશે કે ગમે તેટલું ધન આપે તાેપણ વિનય વિના વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થલી નથી વિનયથી વિદ્યાની પ્રાપ્તિ શ્રાય છે. તે વિદ્યાનું કુળ એસે છે. વિદ્યાગુરૂને કનડીને જે ભબ્યો વિદ્યાની પ્રાપ્તિ ાર્ચ્છે છે તે જીવે। કાચી કેરીને ઘાળીને રસ પીવા બરા-ખર કરે છે. વિનય વૈરીને વશ કરે છે, તેા પછી વિદ્યાગુરૂ સંતષ્ટ થાય એમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. કેટલાક શિષ્યેા સ્વાર્થ સરે, તાવત્ વિદ્યાગુરૂનાે ઉપર ઉપરથી વિનય સાચવે છે. તેઓએ સમજવું જેઈએ કે તેમ કરવાથી ઉચ્ચકાેટીમાં પ્રવેશ થતાે નથી. આત્મા, ભવિષ્યનાં ઉચ્ચ કાર્યો કરી શકતાે નથી. કાર્યસિદ્ધિ થયા ખાદ પણ વિદ્યાગુરૂનું ચથા-શક્તિ પ્રસ'ગાેપાત્ત સન્માન કરવ.

પરમાર્થ સાધક લાબ્ય જીવો, ઉપકાર કરીને પ્રત્યુ-પકાર ના બદલા વાળે છે. વિદ્યાગુરુ કદાપિ હિલ માટે ધમકાવે તાેપણ તેમને મનથી પણ ગાળ દેવી નહિ. વિદ્યા-

(14)

લિનયરત્ન:]

ગુરુના સામું ઉદ્ધતાર્ધથી વદલ વિશેષત: હાનિકારક છે, જે કોઇ ભૂલ હાેચ તેમાટે વિદ્યાગુરુની માપ્રી માગથી અને ક્રરીથી બૂલ ન થાય તેમાટે કાળજી રાખવી. વિદ્યાગરુની નિંદા કરવાથી અનેક પ્રકારનાં દુ:ખાે થાય છે. વિદ્યાગુરુના **મ્મવર્ણ્યાદ** બાહ્યાથી પાપના લાકતા જીવો થાય છે. પ્રાહાતે પણ વિદ્યાગ્રુરુના ઉપર આળ ચઢાવલું નહિ. જે જીવા વિદ્યા-શરુતું મહત્વ બાણી શકતા નથી તેમની બુદ્ધિ અલ્પ સમ-જલી. ગાયના હુધ સામું જોવું જોઇએ પણ તેના રંગ કેવા છે તે તરક લક્ષ રાખવાથી કંઇ કાયદા થતા નથી. તેવી રીલે મનુષ્યાએ વિદ્યાગુરુની વિદ્યા તરફ **લક્ષ** રાખવું **નેઇ**એ મચ તે આવા છે, આવી જાતના છે, હત્યાદિ નકામી આખતા પર લક્ષ રાખવ ચાગ્ય નથી. વિદ્યાસુરની આગળ નકામા અક-મકાટ કરવા નહીં. વિદ્યાગુરુમાં ક્ષમા, પરાપકાર, પ્રેમ વગેરે જે કાેઇ સદ્દગુણો હાેય તે તરક ધ્યાન ખેંચલું. વિદ્યાસુરુજે શુભ શિક્ષાઓનો ઉપદેશ આપે **તે** પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી. વિદ્યાગુરુ વિનયથી જે વસ્તુ આપે છે, તે અવિનયથી આપ-તાર નથી. વિનય વિહીન વિદ્યાર્થીએા મયૂરપૃષ્ઠવત્ શાલે છે.

િભિક્ષેને વિનયથી માઠીના દ્રોણગુરૂએ વિદ્યા આખી. એક ભિલ્લે વનમાં માટીના દ્રોણગુરૂ બનાવ્યા અને તેનો વિનય કર્યા. તે વિનચથી બિદ્યના આત્મામાં ગુપ્ત **રહેલી** શ્વક્તિ ખીલી નીકળી. અને તે શિદ્ય, માર્જીન કરતાં પછ (98)

િશ્રી ગુરૂબોધ

વિશેષ ધનુર્વિદ્યામાં કુશળ થયે.

શ્રી શ્રેણીક રાજાએ એક દિવસ અભયકુમાર પાસે એક કળ ચારનાર ચંડાલને પકડી યંગાવ્યે. ચંડાલની

> પાસે વાડીનાં આમ્રફળ ંડાળીએા ન-માવી લઈ લેવાની, તથા ઝાડની ડા-ળીએા હતી ત્યાં રાખવાની, વિદ્યા હતી, શ્રેણિક રાજાએ ચંડાલચારને મારી નાંખવાનાે હુકમ કર્યા, ત્યારે અભચકુમારે કહ્યું કે ચંડાલની પાસે

શ્રેણિક રાજાએ	
વિદ્યાં માટે ચંડા-	
લનેા વિનય કર્યા.	

વિદ્યા છે. તે પ્રથમ આપ શિખી લ્યાે. બ્રેણિક રાજાએ હુકમ કર્યો કે હે ચંડાલ! તું વિદ્યા બાલ, ચંડાલ બાલવા લાગ્યાે પણ શ્રેણિકને વિદ્યા સિદ્ધ થઇ નહિ. ત્યારે ણુદ્ધિનિધિ અભયકુમારે કહ્યું કે હે રાજન્ ! આપ ઉચ્ચાસન ઉપર ઉપવિષ્ટ થઈ વિદ્યા શિખવા પ્રયત્ન કરે, છેા અને વિદ્યાદાતારને નીચા આસન ઉપર બેસાડયા છે, તેમજ હસ્તપણ જોડી વિનય કરતા નથી તેથી શી રીતે વિદ્યા આવડી શકે ? કેણિક આવું કથન સાંભળી પાતે નીચે છેઠા અને ચંડાલને ઉચ્ચાસન-પર એસાડયા. એહસ્ત જોડી વિદ્યા શિખવા લાગ્યાે કે ત્વરિત વિદ્યા પ્રાપ્ત થઈ. પશ્ચાત શ્રેણિંકે કહ્યું કે ચંડાલને મારી નાંખા, ત્યારે અભચકુમારે કહ્યું કે, હે રાજન્ ! એક અક્ષરનું જ્ઞાન કરાવે તે પણ વિદ્યાગુરુ કહેવાય તા આ <u>વિનયરત્</u>ન.

(৭৩)

ચંડાલે તેા તમને સારી વિદ્યા શિખવી તેથી તે તમારા તે બાબતમાં વિદ્યાગુરૂ સિદ્ધ ઠર્યો, માટે તેને મારી નાખતાં તમને પાપ લાગે. અભયકુમારનું આવું હિતવચન સાંભળી શ્રેણિક રાજાએ ચંડાલ વિદ્યાગુરૂનેા સત્કાર કર્યો અને તેને છેાડી દીધા. આજથી ૨૪૩૫ વર્ષ પહેલાં શ્રેણિક રાજા પૂર્વ દેશમાં રાજ્યગૃહી નગારીમાં રાજ્ય કરતા હતા. વિદ્યા-ગુરૂના આવી રીતે જે ભબ્યા વિનય કરે છે, તે સંસારમાં ઉત્તમ સ્થિતિ પામી શકે છે. પાતાના સક્લિનથથી અન્યાના ઉપર તેઓ સારી છાપ પાડે છે '' गુमड मટયું के वैच વેરીની '' રીતને જે જીવા અનુસરે છે, તે ઉપકારના સ્વરૂપને જાણી શક્તા નથી. પૂર્વના સમયમાં વિદ્યાગુરૂ તરક શિષ્યા બહુ માનની લાગણીથી જેતા હતા ત્યારે તેઓ બ્યલહારમાં ઉચ્ચ સ્થિતિ ભાગવતા હતા.

જે દેશમાં જે જ્ઞાતિમાં જે કુળમાં વિદ્યાગુરૂ પ્રતિ અહુ માન હાેય છે, તે દેશ, જ્ઞાતિ, કુળ, સર્વાપરિ સત્તા ભાેગવે છે. વિદ્યાગુરૂના આશિર્વાદ વિનય વિના મળતા નથી. કેટલાક અવિનયી વિદ્યાર્થિયા તા વિદ્યાભ્યાસના પ્રસંગમાંજ શિક્ષકની મશ્કરીઓ કરે છે, અનેક પ્રકારના શિક્ષકના ચાળા પાઉ છે; શિક્ષક જાણે એક ગધાવૈતરા હાેય એમ જાણે છે, પણ તે યાગ્ય નથી. કેટલાક તા શિક્ષકનું ભૂંડું આલે છે. આવી ખરાબ ચેષ્ટાથી તેઓ શિક્ષક પાસેથી યથાયાગ્ય વિદ્યા ગ્રહણ કરી ગુ. ર (१८)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

શકતા નથી અને ઉલટા દુર્ગુણાનું પાત્ર ખને છે. શિક્ષકા વિદ્યાર્થિયાનું ભૂંડુ ચિંતવે અથવા તાે તેમની **ઉન્નતિ થા**ય તેવી રીતે પ્રેમ પૂર્વક હુદયથી વિદ્યા ન આપે તેા તેઓ દેાષ પાત્ર બની શકે, એ શિક્ષકોએ પણ ધ્યાનમાં રાખલું જોઇએ. મ્હારા હુદયમાં રહેલી સર્વ વિદ્યા શિષ્યને આપી દેઉં એવી શિક્ષકા યા પંડિતાેના મનમાં સદા ભાવના રહેવી જોઇએ. શિષ્યની દેશ કુળ ધન વ્યાપાર, મળ, સત્તાથી ઉન્નતિ સારી રીતે કરે તે શુભ શિક્ષક કહેવાય. નેકે પ્રસંગ વિદ્યાગુરૂના વિનય સંબંધીના છે, તાેપણ પ્રસ ગે આટલું કહી વિદ્યાગુરૂના વિનયમાં શિષ્યેાએ ચિત્ત દેવું, તેમાં તેની ઉન્નતિ છે, એમ વિશેષતઃ કહું છું. કેટલાક તા વિદ્યાગુરૂ પાસેથી વિદ્યા લેઈ પાછા વિદ્યાગુરૂની સામા થઈ અવિનયને વધારે છે તે ચાેગ્ય નથી. કહ્યું છે કે,

विद्यया विनयाधातिः सा चैवाविनयावहा.

किं कुर्मः किं प्रतित्रमः गरदायां स्वमातरि. १ વિદ્યાર્થી વિનયની પ્રાપ્તિ સારી રીતે થાય છે, તેજ વિદ્યા જો અવિનયને ધારણ કરે તાે પાતાની માતાજ જયારે પુત્રને ઝેર દે તેની પેઠે થયું ત્યાં શું કહેવું ? શાે જવાબ દેવા ? અક્સાસ ! કહ્યું છે કે:---

જ્યાંથી વિદ્યા પામિયા, તેના સામા થાય, પ્રત્યનિક તે પાપિયા, મરીને દુર્ગતિ જાય.



(१६)

વિદ્યાગર સામા થતાં, રહે ન જગમાં લાજ, વિદ્યાગુરૂ વિનયે અહેા; પામા સુખ સામ્રાજ્ય.

વિદ્યાગુરૂના ઉપર ઉપરથી વિનય કરવા અને અન્તરમાં કપટ રાખલું, આવા વિનયથી વિદ્યાનું સાફલ્ય થતું નથી. વિદ્યાગુરૂમાં જે જે શુભ ગુણાે હાેય તેની જ્યાં ત્યાં સ્તુતિ કરવી. વિદ્યાગુરૂમાં જે અપૂર્વ શક્તિ હાેય, તે વિનયથી ગ્રહણ કરવી. વિદ્યાગુરૂ ક્રોધ કરે, વા મારે, તેવું અસભ્યવર્ત**ન** ત્યજવું જોઈએ. વિદ્યાગુરૂ જે જે વિષય સારી રીતે મનન કરવાનાે કહે, તે ધ્યાન દેઇ મનન કરવાે, અનેક પ્રકારની શિલ્પ, વ્યાપાર, ભાષાદિક વિદ્યા શિખવા માટે ઘણા વિદ્યા-ગુરૂએા કરવા પડે છે. વિદ્યાશરૂએાની સાથે ચાેગ્ય વિનયથી વર્તવું. વિદ્યાગુરૂ કાેઈ વખત પાતાની ભૂલથી શિષ્યને ધમકાવે, તાેપણ તે પ્રસંગે શિષ્યે શિક્ષકને પાેતાની ભૂલનું ભાન થાય અને વિનયનાે નાશ ન થાય, તેમ મન, વાણી, કાયાનું વર્તન રાખવું. વિદ્યાગુરૂ વિનય સંખંધી નીચેની કવિતાનું પુન: પુન: સ્મરણ કરવં.

વિદ્યાસુરૂતા વિનય કરે તે વિદ્યા પામે. વિદ્યાગુરૂના વિનય કર્યાથી ક1ર્તી જામે. વિદ્યાગુરૂને નમન કરીને વિદ્યા લેવી. વિદ્યાગુરૂના સામું ખાેલી ગાળ ન દેવી. વિદ્યાગુરૂનેા વિનય કરે તે ઉંચવિદ્યા ઝટ વરે. વશીકરણ છે વિનય જગમાં ઉચ્ચ સત્તા ધન કરે. ٩ (२०)

શ્રી ગરળોધ

વિદ્યાગુરૂ બહુ માન કર્યાથી જગમાં માટેા, વિદ્યાગુરૂની ભક્તિ કરતાં થાય ન ખાટા; વિદ્યાગુરૂ પર રીસ કરે તે લહે ન ખ્યાતિ, વિદ્યાગુરૂ અપમાન કર્યાથી ઉચ્ચ ન જાતિ. પ્રેમલ્કિત વિનય યાગે ગુરૂ કૃપાથી સુખ લહેા; અહિસાગર પ્રિય વિતેયા વિનયમાં રાચી રહેા. ₹ પુત્ર પુત્રિએા વિનય વધારાે બહુ મજાનાે. સત્ય વિનય કરનાર જગતમાં રહે ન છાના; વિદ્યાગુર ઉપકાર હૃદયથી કદી ન ભૂલેા. વિનય વિહીને৷ મયુર પૃષ્ઠવત્ શાથી પુલેા. ચંડાલના પણ વિનય કર્યધા ત્રેણીક નરપતિ સાંભળા, અદ્વિસાગર વિનય સેવા મેલી મનના આમળા. 3 વિદ્યાગુરૂના વિનયમાં અપૂર્વ શક્તિ રહેલી છે, તે વિનેય શિષ્ય જાણે છે. વિનય કઠી નિષ્કુલ જતો નથી. વિનયથી આત્મા ઉચ્ચ થાય છે. વિદ્યાગુરૂનેા યથાયોગ્ય વિનય સાચ-વવાથી વિદ્યાર્થી ઘણું મેળવી શકે છે.

પાતાનાથી જે ઉમરમાં જ્ઞાનમાં સદાચરણમાં માટા હાય તેમના જેમ ઘટે તેમ વિનય કરવા. પાતાના માટા

ભાઈ હાય તેમનું માન સાચવવું જોઇ-એ. પાતાની માેટી બ્હેના હાેચ તેના પણ ઘટતાે વિનય કરવા. સગાં સંખંધી વિગેરે જે કાેઇ માટાં હાેય તેમના વિનય સાચવવાથી કીર્તિ વૃદ્ધિ પામે

માટાતાે વિનય.

વિનયરત્ન.

(२१)

છે. માટાંના વિનય કરવાથી સંસારમાં કાેઇ જાતની ચિંતા ઉત્પન્ન થતી નથી. માટાંના વિનય કરવાથી ઉલટી માટાઇ વધે છે, જે ભબ્યો માટાંના વિનય સાચવે છે, તેની સંસા-રમાં પ્રતિષ્ઠા થાય છે. વિનય સુખનું સુળ એ સૂત્ર વારંવાર સ્મરહમાં રાખવું. માટાઓની પાસે જે જે સારા સદ્રગ્રહ્યા હેાય છે, તેની વિનયથી પ્રાપ્તિ થાય છે. માટાં-ઓાનાે વિનય કરવાથી કંઈલઘુત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. માટાંઓાનાે વિનય કરવાથી તેઓ ગમે તેવી હુદયની વાત આપે છે. માટાંએાનું ગમે તે વખતમાં મદાન્મત્ત થઈ અપમાન કરવું નહિ. ધૂળને પણ પગથી હણવામાં આવે છે તે। મસ્તક ઉપર ઉડીને ચઢે છે, તેા માટાંઓનું અપમાન શું ન કરી શકે ? માટાઓના તિરસ્કાર કરવા તે પાતાના તિરસ્કાર <u> અરેાઅર છે. માટાંચ્યાની મશ્કરી કરવી</u> તે ખરેખર પાતાની જ મશ્કરી છે. કાકા, દાદા, દાદીમા, કાકી, કઈ, માશી, વિગે-રેને৷ પણ પુત્ર પુત્રીએાએ ચથાયેાગ્ય વિનય સાચવવેા. ્મનથી માેટાંએાનું ભલું ચિંતવવું. વાણીથી પ્રિયકર વિનય-વચન બાલવું, કાયાથી માટાંઓને નમસ્કાર કરવા, ધનથી દ્ર:ખ વખતમાં વા ગરીબાઇ વખતમાં માટાંઓને સ્હાય કરવી, માટાંએાનું વચન પાળવા પ્રયત્ન કરવા. માટાંએા કદાપિ શિક્ષા આપે તેા સહનશીલતા ધારણ કરવી, માટાં-. એાની વાત ઉડાવી દેવી નહિ. માટાંએાની આજ્ઞા પાળ₋

('२२)

શ્રી ગુરૂષોઘ.

વાથી અનેક પ્રકારની સિદ્ધિ થાય છે, માટાંએાને અનેક પ્રકારની ચિંતા હાેય તાે તે ટાળવા પ્રયત્ન કરવા તે પંજ એક જાતના વિનય છે. માટાંઓને જોઇતી અનેક પ્રકારની સગવડતા કરી આપવી તે પણ એક જાતના વિનય છે. માટાંઓના ઉપર ઉપરથી જે વિનય કરે છે અને મનમાં તેમનું પ્રિય કરવાનાે વિચાર આચાર નથી તે ખરા વિનય-વંત નથી. માટાંએાનું કાેઈ પણ રીતે ભલું કરવું તેજ ખરેખરાે વિનય છે. શબ્દ માત્રથી વિનય કંઇ ફળ આપતા નથી પણ વિનયના જે બહાળા અર્થ થાય છે. તે પ્રમાણે વર્તવાથી આત્માનું હિત થાય છે. માટાંઓના કરાતા વ્યવહારિક વિનય ઉચ્ચ સ્થિતિ પમાડે છે. માટાંએા, વિન-ચના બદલામાં જે કંઇ આપે છે, તેનું વર્ણન થઇ શકતું નથી. જગતમાં માટાંઓના વિનય કરવાથી મનુષ્યાએ ઘર્જ પ્રાપ્ત કર્શુ છે. અહંકારમાં લીન થએલા માટાને લઘુ ધારે છે, તેજ લઘુદ્ધષ્ટિથી પાતે લધુ અને છે. મનુષ્ય, અન્યોને ઉચ્ચ ભાવથી દેખે છે, ત્યારે હુદયમાં ઉચ્ચ ભાવના થવાથી પોતે જ ઉચ્ચ અને છે. પાતાના હુદયમાં ઉચ્ચ કે નીચ ભાવના ગમે તે ઉત્પન્ન કરો, પણ જેવી ભાવના તેવું ફળ તમારા આત્મા પ્રાપ્ત કરે છે. માટાંએાની સાથે ઉચિત વિનયથી વર્તનાર જીવ દુ:ખમય જીવન પણ સુખમય કરી દે છે. માટાંઓમાં અનેક પ્રકારના દેાષા સાંભળ્યા હોય,

વિનયરત્ન.

(२३)

વા જાણ્યા હાેય, તાે પણ દાેષની આજુ સ્મરણમાં નહિ રાખતાં તેમનામાં રહેલા સદ્ગુણા તરક દષ્ટિ કરવી. આત્મા ગમે તેના સંસર્ગમાં આવે પણ જો આત્મામાં વિવેક દષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ હેાય છે તેા દેાષા જીતીને સદ્ગુણા ગહણ કરી શકે છે. જ્યારે માટાંઓના સહવાસમાં આવે છે, ત્યારે વિનયથી તેમનામાં જે કંઈ સારૂં દેખે છે, તેને ગ્રહણ કરે છે, પણ કાળી આજી તરફ દષ્ટિ નાખતાે નથી. માટાંએાની કદી નિંદા કરવી નહિ. કેાઇની પણ નિંદા કરવી તે એક જાતની હિંસા છે. માટાઓનું બુરૂં કરવું, કરાવવું, અનુમાદલું તે પણ, એક જાતની હિંસાછે. માટાંએાની સાથે જેમ અને તેમ ઉચિત વિનયથી વર્તવું તેમાં નિષ્કામ ણુદ્ધિની ખાસ જરૂર છે. સંસારમાં માેટાએોના વિનય સાચવવા એ ઉન્નતિનું આવશ્યક કૃત્ય છે.

સીના કરતાં સ્ત્રીના પતિ માટેા કહેવાય છે. આર્ય દેશમાં અસલથી સ્ત્રી પતિની સેવા સારી રીતે બજાવતી આવી છે, તેના અનેક દાખલાઓ છે. સ્ત્રીના અને પુરૂષના શરીરમાં ભેદ સ્ત્રીએ પતિનેા કરવેા છે. દરેક કાર્યમાં પુરૂષ મુખ્યતા જોઇતા વિનય. ભાેગવે છે. પતિ–સ્વામી સ્ત્રીનાે ઉપરી, આ અર્થથી પણ સ્ત્રી કરતાં પુરૂષ સિદ્ધ થાય છે. સ્ત્રીને શાસ્ત્રોમાં અધીન માટા છે. એમ

(२४)

શ્રી ગુરૂષેાધ.

ગના કહી છે. સ્ત્રીએ પતિનાે મન વચન અને કાચાથી વિનય સાચવવા જોઈએ. મનમાં ગમે તે અવસ્થામાં પહ પતિનું અહુ માન કરવું. પતિનું મનમાં ભલું ચિંતવવું. પતિમાં રહેલા સફગુણા વિચારવા, પતિપ્રતિ મનમાં ઉચ્ચ ભાવ ધારણ કરવા. જે સ્ત્રી પાેતાના ધર્મ નથી જાણતી, તે પતિપ્રતિ વિનયથી કેવી રીતે વર્તવું તે સમજી શકતી નથી. સ્ત્રીનાે ધર્મ સંસારવ્યવહારમાં ઉત્તમ હોવા જોઇએ. સ્ત્રીનું વર્તન ઉત્તમ હેાવું જોઇએ. પતિ સાથે સ્ત્રીએ નમ્ર-તાથી મધુર શબ્દોથી બાેલવું નેઇએ. પતિનું હુદય દુ:ખાય એવું અશુભ ભાષણ કરવું નહીં. પતિને એ હસ્ત જોડી નમસ્કાર કરવેા, તે કાયાના વિનય કહેવાય છે. ઉત્તમ સ્ત્રી મનમાં અન્ય પુરૂષનું ભાેગની લાલસાથી સ્મરણ કદ્દી કરતી નથી, તેમજ તેવી લાલસાથી પરપુરૂષના સામું પણ જેતી નથી, તેમજ પરપુરૂષની સાથે કામની જાગૃતિ થાય તેવું ભાષણ પણ કરતી નથી. સ્ત્રીનાે પતિવ્રતા ધર્મ જગતમાં વખણાય છે. પતિ, લક્ષ્મી સત્તા તથા વિદ્યાર્થી સુખી અવ-સ્થામાં હાેય અગર દુ:ખી અવસ્થામાં હાેય તાેપણ ઉત્તમ સ્ત્રી, પતિની સાથે તેવી અવસ્થામાં રહેનારી હાય છે. પતિના જમાનાના અનુસારે, નીતિ વિગેરેના જે જે શુભ વિચારા હાય છે, તેને સ્ત્રી આંગિકાર કરે છે. કેટલીક સ્ત્રીઓ અણ-સમજથી ઘરેણાં તથા મૂલ્યવાન વસ્ત્રોને માટે પતિને

વિનયરત્ન.

(२५)

પજવે છે, છશકા કરે છે, મ્હેણાં મારે છે અને કંટાળીને કહે છે કે '' ભાગ લાગ્યા કે આવેા ઘણી મળ્યા " પણ તે વિચારે તાે માલુમ પડશે કે જેવું કર્મમાં હતું તેવું થયું, માટે હવે ખરાબ વિચારો કરવાથી શા લાભ થવાના છે. દ્રાૈપદીને પાંડવાની સાથે રહેતાં અનેક દુ:ખ પડ્યાં હતાં તાેપણ કટાળી નહાેતી. સીતા શ્રી રામની સાથે વનમાં ગયાં હતાં. પતિની સાથે દુ:ખ વેઠચું હતું, તાેપણ કટાન્યાં નહીં. સતી દમયંતીને નળની સાથે વનમાં બ્રમણકરતાં કેવું દુ:ખ પડ્યું હતું?એવા દુ:ખમાં પણ पतिव्रताधर्म સાચવી રાખે ત્યારે વ્યવ-હારમાં સતી સી કહેવાય છે. ગમે તેવા પતિ હાય તા તેથી શં થયું ? સ્ત્રીએ પોતાના વિનય ધર્મ છેાડવા જાે ઈએ નહિ. સ્ત્રીના ધર્મ જેવા પતિ આબતના છે, તેવી રીતે પુરૂષે પશ સ્રીના પ્રતિ શુલ લાગણીથી જેવું જેઈએ, સ્રીને ગુલામડી सभान કेटલाક भूर्भ पुरुषे। समले छे. ले स्त्रीने प्राणप्रिया કહી કેાઇ વખત બાેલાવે છે, તેના સામું કાેઇ વખત તે જેતા નથી, તેનાથી રીસાય છે. ખાવા પીવાની સગવડતા શક્તિ છતાં કરી આપતા નથી. તેવા પુરૂષા પતિ નામ ભલે ધરાવે, પણુ તે ચાેગ્ય નથી. કેટલાક તાે આવેને હીન શબ્દાથી બાલાવે છે, તે શું તેમને છાજે છે ? જેવા પાતાનો आत्मा છે તેવા स्त्रीनो आत्मा છે. पुरुष પણ शिवपद પ્રાપ્ત કરે છે અને સ્ત્રી પણ જ્ઞિવપદ પ્રાપ્ત કરે છે. કેટલાક પુરૂષે તો

શ્રી ગુરૂષેાધ.

(125)

એમ વિચારે છે કે સીએ પતિવતાના ધર્મ પાળવા જોઇએ. पति તો ગમે તે ચાલ ચાલે પણ સ્ત્રીને તેવા હક નથી, આમ અસત્ય બાલનાર પુરૂષા કંઈ પણુ સત્યનો વિચાર કરી શકતા નથી. કેટલાક તો એકસ્ત્રી છતાં બીજી સ્ત્રી પરણે છે. ત્યારે નવી સ્ત્રીના પ્યારમાં મશ્ગલ અની જુવીને અનેક પ્રકારે દુ:ખ આપે છે, અને વિચારે છે કે જુની મરી જાય તો ડીક, આવા આવા અધાગનાના સંબંધમાં પાપ વિचારો કરે છે, તે હુદયથી નિર્દય જાણવા. આવા વિષયસ્વાર્થીધિ-પતિયા જ્યાં સુધી પાતાનો ધર્મ સ્ત્રી પ્રતિ જે જે ગ્રાચર-**હ્યાય છે, તે ન સમજે, ત્યાંસુધી તે ઉત્તમ થઈ શકતા** નથી. એવા અધમ પુરૂષે પ્રતિ સ્ત્રી પણ સારા ભાવથીન વર્તે તેમ બનવા ચાેગ્ય છે, માટે પતિયે પણ સારા આચાર અને વિચારોથી ઉચ્ચ જીવન કરવું જોઇએ કે જે ઉચ્ચ જીવનની છાપ સી ઉપર પણ પડે. કેટલીક સીએા પતિ હાય છે ત્યાં સુધી સ્વાર્થ માટે પતિનો વિનય કરે છે; પશ્ચાત અન્યપતિ વિષય ભાગની લાલસાથી કરે છે, પછ पतिव्रतासी કામ ભાગના હલકા વિચારાને તાબે થતી નથી. મનના ઉપર જય મેળવે છે, અનેક પ્રકારના નીતિમય ધંધા-થી ગુજરાન ચલાવે છે. પણ પતિવતા ધર્મ છોડતી નથી, पतिवताधर्म ने ते सर्वस्य अखे છे. जे श्री पति विना અન્યને કામની લાલસાથી ઇચ્છતી નથી, વ્યભિચારના

વિનયરત્ન

(২৩)

વિચારેા કરતી નથી, તેની પ્રજા પણ સારી નીવડે છે. તેના ઉદરમાં સારી પ્રજાનો અવતાર થઇ શકે છે. જે જે તીર્થકરાે–મહાત્માઓ ઉત્પન્ન થયા તે ઘણા ભાગે पतिव्रतानी કુખેજ અવતર્યા છે. તેથી પણ ઉત્તમ પુરૂષે। સિદ્ધ કરી આપે છે કે, હે સીએા ! જો તમારે ઉત્તમ નર રત્નના અવતાર પ્રાપ્ત કરવા હાેય તાે पतिव्रता धर्म પાળા. ઉત્તમ પુરૂષોના, તીર્થકરાના તથા મહાત્માઓના અવતાર पतिंत्रता ने त्यां થશે. ગમે તે જાતિમાં મહાત્માઓ ઉત્પન્ન ચયા, થાય છે અને થશે, ત્યાં પણ પતિવ્રતા ના પેટે જ એવાં ઉત્તમ રત્ન ઉત્પન્ન થવાનાં, કેાઇ સ્ત્રીને पतिव्रता કહે-વામાં આવે છે તાે તે બહુરાજી થઇ જાય છે, પણ જે તેવી रीते पतिवता ने। धर्म सायवे ते। डेवी पुष्यवंती गणुाय ? કેટલાક પુરૂષેા, સ્ત્રીએાને પડદામાં <mark>પતિવ્રતાધર્મ</mark> સાચવી રાખવા માટે પુરે છે, પણ તે પતિव्रताधर्म રક્ષણ માટે પ્રબલ સાધન નથી. પડદામાં પણ ઘણી સ્ત્રીએ અકૃત્ય સેવન કરે છે. જ્ઞાનથી પતિવ્રતાધર્મ તું પાલન થાય છે, પણ પડદામાં ગુગળાવી પુરી રાખવાથી કંઇ તેના મનમાં પ્રગટતા કામના ખરાબ વિચારા રાષ્ઠ્રી શકાતા નથી. ત્રાન એજ પ્રબલ સાધન છે. પતિન્નતાધર્મની કેળવહી પ્રથ-મથીજ આપવામાં આવી હૈાચ તેા સિચેા પતિ ના ચથા-ચાેગ–જ્યાંસુધી સંસારમાં હાેય ત્યાંસુધી–વિનય સાચવી શકે.

(२८)

શ્રી શુરૂબેાધ.

કેટલાક પુરૂષો અને કહે છે કે તું મને પરમેશ્વર તરીકે માન હું ગમે તેવા વ્યમિचારી હાેલ તેની તારે દરકાર કરવી નહીં. આવી તેમની શિક્ષા શીરીતે સ્ત્રી ધારણ કરી શકે ? રાજા તા પાપીમાં પાપી અને પ્રજાના નાશ કરનાર હાય તાે પણ પ્રજાએ રાજાને ઇશ્વર માનવા, એમ શું હાેઇ શકે? કદી નહીં. સ્ત્રી પતિને ઇશ્વર તરીકે માને એવા પાતાનામાં ઉત્તમ સદ્ગુણા ખીલવવા જેઇએ-ઇશ્વર એટલે મેાઝા, કિન્તુ જે લીર્થકર વા પરમાત્મા થયા છે તે તેા નહીં જ. સ્ત્રી, **ઇશ્વર** ધ્યાન કરતી હેાય તે**ા** કેાઇ ઉત્તમ ધર્મનું કાર્ય કરતી હાય ત્યારે કેટલાક પુરૂષા કહે છે કે તું કંઇ પણ કરીશ નહીં, બસ મારી પાસે બેસી રહે, મનેજ ઈશ્વર વા ધર્મ-મૂર્તિ માની લે,વિષય ભાગ માટે મારી આજ્ઞાએાજઉઠાવ,તેથીજ ત્હને અમુક લાેકમાં લાભ મળશે, ઇશ્વરની પાસે જઇ શકીશ. શું આવી અશુલ વૃત્તિની લાલસાથીજ પતિ ઇશ્વર તરીકે પાતાને મનાવા સ્ત્રીને કાણમાં રાખે એવું કેાઇએ રજીષ્ટર કરી આપ્સું છે ? સ્ત્રી પરાપકાર વા આત્માન્નતિ શાય અને સંસારવર્તનમાં ખલેલ ન પડે તેમ ધર્મ સાચ-વતી હાેચ તેના આડે આવી ણુરીલાલસાઓમાં તૃપ્ત રહે-नारनं ५३५ शुं " स्तीप पतिने ईश्वर भानवे। " આવું વાકચ અસર કરી શકશે ? કઠી નહીં. અશભાચરણથી સ્તીતું હુદય દુ:ખવવું નહીં. જે ઘરમાં રહી સી રવે છે, ખરાભ

વિનયરત્ત

(२૯)

નિશ્વાસ કાઢે છે, ઉદાસ રહે છે, પાતાને કેદી સમાન ગણે છે, તે ઘરની શું ઉન્નતિ થઈ શકે ? જો કે આ સ્થળે **સ્રી**ષ્**પતિને**। કેવી રીતે વિનય કરવા તેનું વર્ણન છે અને તેથી विषयांतर થયે। છે તાેપણ प्रसंगोपात કેટલુંક વિવેચન કર્યું છે. સ્ત્રીએ પાતાના પતિને સહાય આપવી. પતિની લાગણી દુ:ખાય ઐમ વર્તન રાખવું નહિ. જે જે કાર્યો કરવાં હાેય તેમાં પતિની સલાહ લેવી. કદાપિ સ્ત્રી કરતાં પતિ અલ્પછુદ્ધિમાન્ હાેય તાેપણુ આ આત્માની સાક્ષીએ વિનય કરવામાં કચાશ રાખે નહિ. કેાઇ વખત દુનિયાંને એમ માલુમ પડે કે સ્ત્રી પતિની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલતી નથી અને પાતે તાે ચાલે છે આવા પ્રસંગે જેમ સ્વ પરનું ભલું थाय तेम वर्तन राणे अने लोक विरुद्धने। त्याग डरे. पतिनी મરજી પ્રમાણે ચાલવું તેપણ विनय છે. જે વિનયથી સંસાર **૦યવહારની ઉન્નતિ**દ્વારા આત્માન્નતિમાં પ્રવેશ થાય તે વિનય પ્રશસ્ય છે. ભણેલી વા અભણ સ્ત્રીઓએ એમ વિચારવું કે પતિના વિનય એ વ્યવહાર માર્ગમાં આવશ્ય કર્મ છે. પતિનેા વિનય કરવાથી પતિ પ્રસન્ન રહે છે. વિનયના બદલામાં સ્ત્રી અનેક સારા ગુણા પ્રાપ્ત કરે છે. विनय करनारी खीओ પતિનું મન વશ કરે છે. પતિના ક્રોધ (ગુસ્સાે) પણ વિનયથી ઉતરી જાય છે. વિનયના પ્રતાપથી ઘરમાં કલેશ પેસતાે નથી; માતાની વિનય પ્રકૃતિ દેખીને તેની પુત્રીઓ પણ વિનયની

(ंउ०)

વિનયોજ્જવલા ના-

મની સ્ત્રીએ પતિનો

ુ વિનય ુઆના માની

કરી આપ્યો.

શ્રી ગુરૂબેાધ.

સુટેવ શિખે છે અને જ્યારે તે પરણે છે ત્યારે તે અમલમાં મૂકે છે. વિનય વૈરીને વશ કરે છે તો પતિ વિનયથી ખુશ રહે એમાં જરામાત્ર આશ્ચર્ય નથી. સ્ત્રીએ નિષ્કામણુદ્રિથી પતિવ્રતાના વિનયધર્ધા સાચવીને આર્યત્વ સાબીત કરી આપવું જોઈએ. પાતાના પતિનું બહુમાન કરનારી સી જગતમાં અનેક ઉપકારા કરી શકે છે. સ્ત્રીનાં જનની જનક ધનસત્તાથી બળવાન હાેય તેથી નિર્ધન એવા પતિની અવજ્ઞા કરવી ચાગ્ય નથી. વિનયવાળી સદ્દગુણી સ્ત્રી પતિના વિનય કરીને પરમાત્માના વિનય કરતાં શિખી શકે છે. પતિ ગાળા દે તાેપણુ કટુ વચના સહન કરવાં. એક સ્ત્રીએ પાતાના પતિની આજ્ઞા માની વિનય સિદ્ધ કરી આપ્યા.

વિદ્યાપુર નામના એક નગરમાં જક્ષ્મી चंद्र નામના શ્રેષ્ટી

રહેતા હતા. તેમના પરીક્ષક પુત્ર હતા. આલ્યાવસ્થામાં તે માતાની સંભાળથી સારી રીતે ઉછર્યો હતા. રમત ગમતમાં અનેક પ્રકારના પદાર્થી દેખાડવા, તેના' ગુણ દાેષ કહેવા; ખાગમાં લેઇ જઈ અનેક પ્રકારની વનસ્પતિયા નામ પૂર્વક

દેખાડવી, હરવા કરવા સાથે અનેક માટી માટી વસ્તુઓ

(ાસ))

<u>વિનયરત્ન</u>

જણાવવી, ઇત્યાદિ અનેક બાબતાેની કેળવણી તેને આપ-વામાં આવતી. સાત આઠ વર્ષની ઉમરે પરીक्षक પુત્રનાં સર્વ અંગાેપાંગ ખીલ્યાં કે પછી તેને શાળામાં ભાષુવા મૂકયાે. સારા શિક્ષકાના પ્રેમથી અને પાતાના વિનયથી તથા ખ તથી વીશ વર્ષે તે મહા વિદ્વાન્ થયેા. લક્ષ્મીચંદ્ર શેઠે લગ્ન સંબંધી ્પૃચ્છા કરી. તેણુ કહ્યું કે હે પિતાજી મારો વિવાહ મારી ઈચ્છા પ્રમાણે થવા જોઇએ. પ્રથમ સ્વયંવર થતા હતા તેથી સ્ત્રીપુરૂષનું જેડું સુખી થતું હતું ને હાલના જમાનામાં લાકડે માંકડું વળગાડી દેવામાં આવે છે, તેથી સી પુરૂષ**ની** પ્રકૃતિ વિચારના મેળ આવતા નથી, તેથી કલેશ કજીયા મારામારી દેખવામાં આવે છે ઐને પાતાનાં સંતાના ઉપર પણ તેવી અસર થાય છે. માટે મારી ઇ²છા પ્રમાણે વિનય વગેરે સદ્દગુહ્યાની પરીક્ષા કરી પાણિગ્રહણ કરીશ. લક્ષ્મી-ચંદ્રે કહ્યું, હે પુત્ર તુંતા ભણ્યાે પણ ગણ્યાે નહી; ભણીને આડાે આંક વાળી દીધા. અરેરે કેવો કાળ આવ્યા ? હે પુત્ર, પુત્રીઓ ેતા પાતાની મેળે વર પસંદ કરીને વરે છે, પણ પુત્રાએ આને પસંદ કરવી એતાે આજ સાંભાવ્યું. પરીક્ષક કહે છે હે પિતાછ ! પતિની પસંદગી જ્યારે પાતાના દિવને માટે આ કરે ત્યારે પુરૂષ કેમ આીની પસંદગી સદ્ગુણે થી ન કરી શકે ? શું વિનય વિનાની અનિ પરણવી જોઇએ ? સ્ત્રી જેમ સારા પુરૂષથી પાતાની ઉન્નતિના આધાર રાખે છે તેમ

(32)

શ્રી ગુરૂએાધ.

પુરૂષ પણ વિનયાદિ સદ્ગુણ વિશિષ્ટ સ્ત્રીથી પાતાની ઉન્ન-તિને આધાર કેમ માંધી ન શકે. સ્ત્રી અને પુરૂષના સ્વભાવ પ્રથમ તાે મળવા જોઈએ, એક બીજાના ઉપર પ્રેમ હાેવો જોઇએ. ધર્મના વિચારા પણ સમાન હાેવા જેઇએ. ઉમર પણ લગ્ન ચાેગ્ય વીશ વર્ષની હાેવી જોઈએ. આવી રીતે સદ્ગુણા પ્રથમ તપાસવા જોઇએ. છીની વિનય પ્રદ્યચર્યમાં પરીક્ષા કરવી જોઈએ. આવાં લગ્ન થાેડાં હાેય તાેપણ સારાં છે. વાઘરીવાડાની પેઠે કરાેડા પુરૂષ સ્ત્રીઓનાં કલેશકારક લગ્ન હાેય, તેથી ઉલટું લગ્ન ન કર્શું હાેય તાેપણ સારૂં. આ પ્રમાણે પરીક્ષक પુત્ર તું ભાષણ સાંભળી જક્ષ્મીचंદ્ર શ્રેષ્ઠી ચમકયા, મનમાં વિચાર કર્યો કે, અહેા આજકાલની કેળ-વણીથી મગજ ચશ્કી જાય છે તેના આ નમુના છે શેઠના ્મનમાં વિચારા જીદા જીદા આવવા લાગ્યા અહેાજગત્માં દરેક મનુષ્ય સુખતું જીવન ઇચ્છે છે, તે માટે સંસાર વ્યવ-હારમાં સ્ત્રી અને પુરૂષ વર્ગ એક બીજાને સુખકારક સંધેા-ગામાં જોડાવા ઇચ્છે એમાં અન્યાય જણાતાે નથી. મારા પુત્રે જે વિચારા જણાવ્યા છે તે પણ એક રીતથી જેતાં ખરેખર સત્ય લાગે છે. દુનિયાંની દષ્ટિમાં ભલે આજસુધી એમ ન થયું હાેય તેથી વિરુદ્ધ લાગે, પણ પાણિગહણ થયા ખાદ કલેશ કુસંપ, ધર્મ લેદના જે ઝગડા રહે છે તે માટે સસારમાં જોડાતાં, સ્ત્રી પણ ધર્મયોગ્ય અને વિનય-

વિનયરત્ન.

(33)

વાળી હાેવી જોઇએ અને તે માટે મ્હુને પણ તેની ઇચ્છા ઠીક લાગે છે. बालादपि हितं गाह्यं આલકથી પણ હિત **ગ્રહણ કરવું જોઈએ. આ પ્રમાણે** વિચાર કરી કહ્યું કે હે પુત્ર હું ત્હારી સુખમય જીંદગી થવા માટે ત્હારા વિચારને અનુમાદન આપું છું. પુત્રે પિતાશ્રીનું ઉત્તમ સંભાષણ શ્રવણ કરી નમન કર્યું. પિતાશ્રીએ કહ્યું, હે પુત્ર ! તારા ચાેગ્ય કાે કન્યાની તું તપાસ કરજે, પશ્ચાત્ તેની સાથે લગ્ન માટે અનતું હું કરીશ, આત્રમાણે કહી જીક્ષ્મીचंद्ર શ્રેષ્ઠી અન્ય કાર્ગમાં રાકાયા. પરીક્ષક મનમાં વિચાર કરે છે કે, ધન્ય છે સારા પિતાને કે જેમને મારા વિચાર સત્ય લાગ્યા, એક દિવસ પરીક્ષક **રूપचंद્ર** શેઠના ઘેર મિત્ર સાથે ગયેા. તે શેઠની વિનયોજ્જ્વસા નામની પુત્રી હતી, તેણીએ પણ વ્યવહારિક કેળવણી તથા ધાર્મિક કેળવણીના સારી રીતે અભ્યાસ કર્યો હતા. પરીક્ષક અને વિનયાજજવલાની સમાન વય હતી. વિનયેાજજવલા માતપિતાના સારી રીતે વિનય કરતી હતી. આચાર વિચારમાં ઉચ્ચ હતી, તેણીનાે વિચાર परिक्षक સાથે પાણિગ્રહણનાે હતાે. પરસ્પર વાર્તાલાપ થવાથી એક બીજાનાં ઉચ્ચ વર્તન સંબંધી ખાત્રી થઇ. બન્નેની **ઇચ્છા મળવાથી અન્નેનાં લગ્ન ચથાયેાગ વિધિ**થી થયાં. એક દિવસ પરીક્ષ ે મનમાં વિચાર કર્યો કે મારી સ્ત્રી આગ્રાથી વિનય પાળી શકે છે કે કેમ, તે સંબંધી પરીક્ષા કરવાનું (38)

શ્રી ગુરૂએાધ.

ધાર્શું. પાેતાના પગની સાથળે એક પાકેલી કેરી બાંધી, એવી રીતે ચુક્તિલાઘવથી વસ્ત્રવડે તે આંધી કે કેાઇને તે કેરી છે એમ માલુમ પડે નહિ. પરીક્ષક યુના પાડવા લાગ્યાે. સગાં વ્હાલાં આવી પહેાંચ્યાં. એક મહાન્ વિશ્વાસપાત્ર સમર્થ વૈદ્ય કે જેની સાથે પરીક્ષકે સંકેત કર્યો હતા તે આવ્યા. તેણે સાથળનું ગુમડું પાડા છેાઢ્યા વિના તપાસ્યું. વિનચાજજવલાના દેખતાં કહ્યું કે, આ દર્દ ઉપર ધન્વંતરી આવે તાેપણ ઉપાય થઇ શકે તેમ નથી. આ રાેગ દેવતાઈ છે. પ્રાણ લીધા વિના છેાડે તેમ નથી, કુક્ત એકજ ઉપાય છે કે કાઇ આ ગુમડાને ચુઝી લે પણ તે મરે અને પરીક્ષक દોઠ સાજા થાય. પતિવતા ધર્મ પાળનારી विनयोज्ज्वला એ આ વાત સાંભળતાં પતિ જીવે અને મારા પ્રાણ જાય તાે ભલે જાય, એમ નિશ્ચય કરી પતિની સાથળે થએલું કપટ-મય ગુમડું સુસવા માંડસું, પરંતું તે ગુમડું નહાેતું પણ કેરી હતી. મીઠાેરસ ચાખ્યા. અંતે પરીક્ષા ની કસાેટી થઇ, સાર્થક નામ ધારણ કરનારી चिનચોક્ક્વઢા થઈ. વાચકાે વિચાર કરશા કે આવી સીએાથી જગત્ શાેભી રહ્યું છે. શું પતિપ્રેમબ્રષ્ટ પુનર્લગ્ન કરનારી સ્ત્રીએા પતિ માટે પ્રાણ અર્પવા તૈયાર થઇ શકે, પતિ મરી જાય તેા ભલે મરી જાય પણ હુ જીવીશ તેા કરીથી કાેઈની સાથે લગ્ન∶કરીશ આવેા વિચાર પતિ-વતા વિનયાજજવલાના મનમાં કદાપિ શું આવી શકે !

(उंप)

વિનયરત્ન.

અલ**બત કદી નહીં. જે સ્ત્રી પતિની આ**જ્ઞા પાળી શકતી નથી તે સંસારમાં રહે ત્યાં સુધી શું અન્ય કરી શકશે. જે સ્ત્રીએ પતિને હિસાબમાં ગણવી નથી અને પાતાની સ્વચ્છંદતાથી વર્તે છે તે કેવી રીતે ઉચ્ચભાવમાં પ્રવેશ કરી શકે ? પતિના સંગંધે મનમાં કાેઈ પણ જાતના ખરાબ વિચાર કરવા જોઇએ નહીં. પતિના વિચારા પસંદ ન પડે તેા પણ એકદમ અરૂચિ ધારણ કરવી નહીં; પણ હળવે હળવે પતિની સાથે વાર્તાલાપ કરી સારા વિચા-રાેની આપ લે કરવી. પાતાના પતિની ખાનગી વાત કે જેથી પતિના હુકમાં નુકશાન થાય તેવી ચર્ચા અન્યની આગળ કરવી નહીં. એક મનુષ્યમાં સર્વ ગુણે। હાેઇ શક્તા નથી. સર્વગુણી વીતરાગ છે. પતિમાં કાેઈ પણ જાતનાે દાષ હાેય તાે સુક્રિતકળાથી સુધારવા કહેવું પરંતુ અન્યની આગળ દેાષો પ્રકાશવા નહિ. પતિએ કહેલી ખાનગી વાતાે અન્યની આગળ કહેવી નહિ, તેપણ એક જાતના વિનય છે. પતિ વ્યવહારિક તથા ધાર્મિક જે જે સારા વિચારા કહે તે યથાર્થ સમજી માન્ય કરવા. પતિ કદી સમ્યગ ધર્મી ન હેાય તાેપણ પતિવ્રતા સ્ત્રી સત્ય ધર્મમાં અનેક સાધનાેથી ખેંચી શકે છે. પતિ મિચ્ચાત્વી અર્થાત્ નાસ્તિક હાેય અને સ્ત્રી સમ્યગ વીતરાગ ધર્મ પાળનારી હેાય એવા પ્રસંગમાં પતિ એમ કહે કે તું હું

(35)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

પાણું છું તે ધર્મ અંગીકાર કર, નહીતે। તું પતિવ્રતા કહેવાય નહીં. હું માંસ ખાઉછું માટે તું પણ માંસનું ભક્ષણ કર, હું દારૂપાન કરૂં છું માટે તું પણું દારૂંપાન કર. આવી પતિની મિથ્યા પાપી આજ્ઞાઓને તાબે સ્ત્રીએ થવું જોઇએ નહી. પતિને માટેા માનવો અને તેના વિનય સાચવવો પણ જેથી નરકમાં જવાય એવી પતિની ખરાબ આજ્ઞા તેા કહી પાળવી નહીં. સત્ય વીતરાગ ધર્મ તેા કઠી છેાડવો નહીં. પતિની સાથે બ્યાવહારિક કાર્યોમાં તથા તેના વિનય માટે સ્ત્રી પતિવ્રતા કહેવાય છે, પણ पापमय आज्ञाओ। પાળવાથી પતિવતા કહેવાતી નથી અને તે માટે તે અંધા-એલી પશુ નથી. એવી ખરાબ આજ્ઞાઓ જે પતિના હુદય-માંથી નીકળે છે તે પતિનું અનેક સદ્યુક્તિથી હુદય સુધારે તે સ્ત્રીને ધન્યવાદ ઘટે છે. પતિવતા સ્ત્રી જેટલા પતિનાે વિનય કરે તેટલાે ઓછા છે. વિનયવંતી સ્ત્રી પતિને પ્રધાનરૂપ થઈ પડે છે. જે જે પ્રસંગે જે જે ચાગ્ય હાેય તે તે પ્રસંગે યથા યાેગ્ય વિનય સાચવનારી સ્ત્રીએન જગત્માં દષ્ટાંતભૂત થઇ અનેક સ્ત્રીએાને સુધારે છે.

વિનયરત્ન.

(39)

સમ્યગ્ શુદ્ધધર્મના નિશ્ચયબાેધ કરાવનારને ધર્મા-ચાર્ય કહે છે, તે સંબંધી શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:--

गाथा.

जो जेगा सुद्धमग्गाम्म, ठाविश्रो सजएगा गिहिगावा

सो चेव तस्स जायइ, धम्मगुरु धम्मदागाश्रो॥ २ ॥

ભાવાર્થ:---કેાઇ પણ સાધુ વા ગૃહસ્થીએ જેને શુદ્ધ ધમ માર્ગમાં સ્થાપન કરી હાય તા તે

ધર્માચાર્યનો વિનય. સાધુ અગર ગહસ્થથી બાેધ પામના-રના ધર્મગીર અર્થાત્ ધર્માચાર્ય કહે-વાય છે, વંદિતાસવ્રમાં ધમ્મા-

યરિએઅં સવ્વસાહુઅ, ઈત્યાદિ વાંક્યથી ધર્મગુરૂ (ધર્માચાર્ય) ને વંદન કર્શું છે. દૈવસિ પ્રતિક્રમણના આ-ઘમાં પણ **ભગવાનહ**ં આદિ ચાર ખમાસમણમાં પ્રથમ ધર્માચાર્યને વંદન કર્યું છે, તીર્થકર ગણધરાદિક પણ ગુરૂ શબ્દથી ગ્રહણ થઈ શકે છે. પણ અત્રતા જેણે સાક્ષાલ વિદ્યમાન પહે સમ્યગ ધર્મ સમજાવી તેની શ્રદ્ધા કરાવી હાેય તે ગુરૂ ધર્મગુરૂ વા ધર્માચાર્ય ગણાય છે. આ પ્રમાણે જોતાં દરેકને ધર્મગુર હાેવા જોઇએ, વા ધર્મગુરૂની જરૂર છે. ઉત્સૂત્ર ભાષણ કરનારની પાસે કેાઇ ભદ્રકજીવ ગ**યે**। અને તેને ઉત્સૂત્ર ભાષીએ અસત્ય શ્રદ્ધા કરાવી તાે તે

≫ી∍ ગુરૂએાધ.

(36)

તેના ધર્માચાર્ય અની શકતાે નથી વીતરાગ શાસ્ત્રના અનુ-સારે ધર્મ શ્રહા કરાવનાર ધર્મગુરૂ ગણાય છે. ધર્મગુરૂના માટામાં માટા ઉપકાર જાણવો.

> કહ્યું છે કેઃ-સમકિત દાયક ગુરૂ-તહ્યુા, પચ્ચુવયાર ન થાય, ંભવ કાેડાકાેડી કરે, કરતાં કાેટી ઉપાય સમ્યકત્વમાર્ગપ્રદ શ્રી સફ્ગુરૂના કાેટાકાેટીભાવકરે તાેપણુ કાેટી ઉપા-

ધર્માચાર્ય'ના ઉપકા-રની સીમા નથી

ચાેથી પ્રત્યુપકાર થઈ શકતા નથી, આ સંબંધી મદનરેખા સતીનું દર્ષાત વિદ્યમાન છે. અન્ય પણ અનેક દર્ષાતા શા-સ્ત્રમાં માેજીદ છે. અન્ય કાેઈના ગ્રંથ વાંચવાથી સદ્બાધ થાય તેથી પુસ્તકના બનાવનાર કંઇ ધર્માચાર્થ (ધર્મ-ગુરૂ) શાસ્ત્રરીત્યા ગણાતા નથી, જો આમ હાેય તા પ્રત્યક્ષ સમ્ચક્રત્વપ્રદ કાેઇ ઠરી શકે નહિ. પુસ્તક વાંચવાથી જો ઉપકાર થાય તા પુસ્તક કર્તા ઉપકારી ગણાય, પણ કંઈ ધર્માચાર્થ (ધર્મગુરૂ) ગણાય નહિ પુસ્તકના રચનાર ધર્મ-ગુરૂ કહેવાય એવા લેખ નથી. સાક્ષાત્ વિદ્યમાન હાેઇ સમક્તિ દેનાર હાેય તેજ ધર્માચાર્ય વા ધર્મગુરૂ ગણાય છે. માતથિતાના ઉપકાર કરતાં ધર્મગુરૂના ઉપકાર અનં- તગણા વિશેષ હાેય છે. માતપિતા

પણ ધર્મગુર તા આત્મજ્ઞાનના દાતા હાેચ છે. મિથ્યા બુદ્ધિના

એક લવમાં ઉપકારી

વિનયરત્ન.

(34)

થાય છે

માતપિતાદિના ઉપકાર કરતાં ધર્મગુરૂનાે ઉપકાર

નાશ કરનારા હેાય છે. આત્માનું પરમાત્મસ્વરૂપ દર્શાવનાર હેાય છે. જડ અને ચૈતન્ય વસ્તુનાે ભેદ કરી આત્મધર્મની શુદ્ધ શ્રદ્ધા કરાવનારા હાેય છે. અનંત જન્મ જરા મૃત્યુના દુ:ખથી સુકાવનાર હેાય છે. વિદ્યાગુરૂ કરતાં ધર્મગુરૂ અનંતગુણુ ઉપકારી કહેવાય છે. વિદ્યાગુરૂ એક ભાવના ઉપકારી હોય છે પણ ધર્મગુરૂ તેા સદાના ઉપકારી ખને છે. ધર્મગુરૂના ઉપકારથી આત્મા સદાકાળની શાંતિ મેળવે છે. ધર્મગુરૂના ઉપકાર સમાન કેણ્ઇનાે ઉપકાર નથી. સમ્યક્ત્વ રૂપ ચક્ષના દેનાર ધર્મગુરૂ નાં મહિમા વર્ણવી શકાય તેમ નથી. કેર્દ્ય કાળે પણ ધર્મગુરૂ નાે પ્રત્યુપકાર થઇ શકતાે નથી. જનની જનકના તાે ઉપ-કાર ધર્મ દાનચી થઈ શકે છે. શ્રીધર્મગુરૂ તેા ધર્મ પામેલા છે તેથી ઉપકાર તેમના પ્રત્યે કરી શકાતાે નથી. ધર્મગુ-રૂની આવશ્યકતા છે. ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્ન કરવા જેઈએ. ધર્મની શ્રહ્યા કરાવનાર ધર્મગુરૂની જરૂર પડે છે. દરેક મનુષ્યના 'ધમ'ગ઼3 ધર્મગુરૂ એક નથી હાેતા, જગતમાં ધર્મગુરૂ કાેણ છે, મને કાેનાથી આત્મતત્વની સમ્યક

શ્રી ગુરૂષોધ.

(80)

શ્રદ્ધા થઈ તે વિચારવાની જરૂર છે. ધર્માચાર્યના અપૂર્વ બાેધથી આત્મજીવનમાં અપૂર્વ તેજ પ્રકટે છે. અન્તરની ચક્ષુ ઉઘડે છે, જીવનાે શિવ બનાવનાર ધર્મગુર છે, અના-દિકાળની અશુદ્ધ પરિણતિથી આત્માને દ્વર કરાવનાર શ્રી-

સદ્ગુરૂ છે. શ્રીધર્મગુટના ઉપદેશથી ધર્મગુરના ઉપદેશની બાહ્ય જગત્માં ચેન પડતું નથી. અમર ભિન્ન ભિન્ન પરખાય છે. સત્યને

સત્ય સમજાય છે. હું અપૂર્વતત્વ પામ્યાે એવું ભાન થાય છે. આત્મામાં અપૂર્વ આનંદની ખુમારી પ્રગટે છે. અનાથ પણું ટળે છે અને સનાથપણું પ્રગટે છે. આત્મા, અશુદ્ધતા ટાળવાને પ્રચતન કરે છે, સદ્ગુણ દ્દષ્ટિ ખિલે છે, દોષ જોવાની દૃષ્ટિના નાશ થાય છે. આત્મા તે પરમાત્મા થઇ શકે એમ ઢઢ નિશ્ચય થાય છે. ઉચ્ચભાવ ઉપર અપૂર્વ પ્રેમ પ્રગટે છે. ચાસ્ત્રિમાહનીયનાં અસદાચરણામાં ધર્મની બુદ્ધિ રહેતી નથી. અન્તરમાં ખરેખરી જ્ઞાનાદિકરૂદ્ધિ છે, એવી શ્રદ્ધા થાય છે. ઐાદચિકભાવના યેોગે જગત્નાં કાર્ય કરે છે, પણ તેમાં આત્મત્વભુદ્ધિ ધારણ કરતા નથી. સમ્યગ્ બુદ્ધિ પ્રતિદિન ખીલે છે. બુદ્ધિ

સમ્યકત્વદાતા શ્રી મુનિવર્ગ વિશેષત: હાેય છે. સાધ્વી પણ હેાઈ શકે છે. શ્રેણિક રાજાને અનાથી સુનિએ બાધ

(४१)

વિનયરત્ન.

કર્યો હતા. સુનિવર્ગ ઉપદેશક હાેય છે. ગામાગામ વિહાર કરીને તેઓ ધર્મના ફેલાવાે કરે છે. અનેક છવાેને ધર્મની શ્રદ્ધા કરાવે છે, માટે મુખ્યરી-

સાધુ તરીકે ધર્મગુર હેાય તેનો વિનય.

ત્યા સાધુએા વિશેષત: ધર્મગુરૂએા હેાય છે તેમજ ધર્માચાર્ય તરીકે સાધ્વીએ। પણ હાેય છે. તેથી જગત્ના જીવોની તેમના પ્રતિ અપૂર્વ પ્રીતિ, ભક્તિ રહે છે. તે ખરેખર યાેગ્ય છે. કાેઈના ધર્માચાર્ય, કર્મચાેગે ભ્રષ્ટસ્થિતિમાં આવી પડે છે, તાપણ તે બદલાતા નથી, વા તેમનાે ઉપકાર જતાે રહેતા નથી. સમ્યકૃત્વ દાનના દાતા ધર્મગુર અદલાતા નથી. ધર્માચાર્ય ઉપર દેવસમાન ભાવના રાખવી જોઇએ. દેવ કરતાં ધર્માચાર્ય ઉતરતા છે, એવી ભાવના રાખવાથી ભક્તિ આદિ સદ્ગુણે વિશેષત: ખીલી શક્તા નથી. ધર્મા ચાર્ય ઉપકારની અપેક્ષાએ દેવ સમાન છે. ધર્માચાર્ય ન હાત તાે દેવને કાેણ એાળખી શકત. ઉપકારી વિશેષત: પૂજ્ય છે. એમ જણાવવા માટે નમસ્કાર મંત્રમાં સિદ્ધ પદ પ્રથમ નહિ મૂકતાં અરિહ તપદ પ્રથમ મૂક્યું છે. અરિહંત લગવાને સિદ્ધને જણાવ્યા, માટે અપેક્ષાએ ઉપકારની વાત સમજવી જોઇએ. <mark>સુનિરૂપ ધર્મગુર</mark>નેા ખરા અંત:કરણથી વિનય કરવા જોઇએ. તેમને વંદન કરવું. ને તેમની આજ્ઞા માનવી. ચાર પ્રકારના આહાર

(४२)

શ્રી ગુરૂષ્મોધ.

માટે નિયંત્રણા કરવી. સંયમરૂપ ચાત્રા પાળતાં તેમને જે જે મુશ્કેલીઓ પડે તે ચથાયાેગ્ય વિધિથી દ્રૂર કરવી. ધર્મ ગ્રુરૂરપ મુનિવરના ગુણાનું જ્યાં ત્યાં કીર્તાન કરવું. તન મન વાણીથી વિશેષત: ભક્તિ કરવી. તેમની નિંદા કાેઈ કરે તેા સાંભળવી નહીં. ધર્માચાર્ચના ઉપકારને ત્રણ કાલમાં ભૂલી શકાય તેમ નથી. ધર્માંચાર્ય (શ્રીધર્મગુરૂ) આવતાં ઉભા થઇ સામા જવું. જાય ત્યારે કેટલાંક ડગલાં પાછળ જવું. તેમની આગળ ડહાપણ ખતાવવું નહિ. અન્ય સાધુ-એા કરતાં ધર્માચાર્ય (ધર્મગુરૂ) મુનીશ્વર વિશેષત: શ્રદ્ધા ભક્તિથી આરાધન કરવા લાયક છે કારણ કે અન્ય સાધુએા જો કે ચારિત્ર પાળે છે, વિદ્રાન છે, તાેપણ ધર્મગુર કે જે ધર્માચાર્ય સુનિવર છે તેમના સરખા ઉપકારી નથી. ધર્માચાર્યનાં ઉપદેશેલાં વાક્યા પુનઃ પુનઃ સ્મરણુ કરવાં, અને તે પ્રમાણે વર્તવા, ચથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવા. ધર્મા-ચાર્ચના ઉપકાર આગળ પ્રાણ પણ હિસાયમાં ન ગણવા. ધર્માચાર્યની આજ્ઞાના કદી લાેપ કરવા નહીં. અનંતકાલ પરિભ્રમણ કરતાં ધર્મના દર્શાવનાર ધર્મગુરૂ મળ્યા પછી અલ્પ કાળમાં જવ સુક્ત અને છે. ધર્માચાર્ય સુનિરાજના જેટલાે વિનય કરવામાં આવે તેટલાે ઓછા છે. દીક્ષા ગુરૂ મુનિરાજ કરતાં પણ ધર્મપ્રદ ધર્માચાર્ય મુનીશ્વર ઉપ-કારની અપેક્ષાએ માેટામાં માેટા છે. ધર્માચાર્યના ઉપ-

વિનયરત્ન.

ગૃહસ્થ તરીકે ધર્મ-

ગુરૂ હેાય તેનો વિનય.

(४३)

કારનાે અપલાપ, પ્રાણ પડતાં પણ કરવાે નહીં. ધર્મા-ચાર્ય કેાઇ બાબતની શિક્ષા આપે તેા ગુસ્સે થવું નહિ. શ્રીધર્માચાર્ય સુનિવર પ્રતિ દેાષદષ્ટિ કરવી નહી. તેમનં અપમાન થાય તેવું વચન બાેલવું નહિં. ધર્મગુરૂનું દર્શન કરલું. જેટલાે ધર્માચાર્ય મુનિરાજ ઉપર અંતરથી વિનય રહે છે તે પ્રમાણે આત્મા ઉચ્ચદશા પામતો જાય છે. આત્માની ઉચ્ચદશાના આધાર ધર્મગુરૂના વચનની શ્રદ્ધા-પર રહેલાે છે. જે લવ્યપુરૂષાે ધર્માચાર્યનાે ચઢતે લાવે વિનય કરે છે અને આત્મસ્વરૂપ રમણતાની ખુમારીમાં મગ્ન રહે છે, તેમને નમસ્કાર થાએા. આત્મજ્ઞાન થયા બાદ પરમાત્મસ્વરૂપ આત્મામાં રહ્યું છે. જ્ઞાનદર્શન ચારિ-ત્રથી પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે, એમ અનુભવમાં આવે છે.

કાેઇ ભાવ્ય જીવને સમ્ચકુત્વપ્રદ ગૃહસ્થ હાેય તાે ગૃહસ્થ ધર્માચાર્ય ગણાય છે. તેથી પુરૂષ અગર મદનરેખાની પેઠે સ્ત્રી પણ કેાઈ જીવના ધર્માચાર્ય તરીકે પ્રત્યક્ષ બાધ દેવામાં હાેય છે. સમ્યક્ત્વદાતા ધર્મગુરૂ ગૃહ-

સ્થ કેાઇના હેાય છે અને તેવા દષ્ટાંતાે કવચિત્ જોવામાં આવે છે. ધમ્ર°ગુરૂ ગૃહસ્થે શાસ્ત્ર આધારે સમક્તિ પમા-

(88)

શ્રી ગુરૂભોધ.

ડશું હેાય તેા તે ધર્માચાર્ય ગણાય અને તે પણુ 'સાક્ષાત મળેલા હાેય તાે જ ગણાય, પણ સામાન્ય શ્રદ્ધા કરાવ-વામાં ધર્માચાર્ય ગૃહસ્થ હેાય નહિ. સામાન્ય બાધથી તાે ઉપકારી સામાન્યત: ગણાય છે. આવો ઉચ્ચ અધિકાર કાેઇ વિરલા ગૃહસ્થ કાેઈના પ્રતિ મેળવી શકે છે. કેટલાક ગૃહસ્થને ધર્મગુર માની સાધુ વર્ગનાે મૂળમાંથી નાશ કરવા કળાએા કરે છે, નિંદાએા કરે છે, તે હજી ચાેગ્ય અધિકારી થયા નથી ગૃહસ્થગુરૂ સમકિતની અપેક્ષાએ હાેય છે પણ સારિત્રની અપેક્ષાએ હાેતા નથી, તેથી ચારિત્રની ઉચ્ચ કેાટી ધારણ કરનાર સુનિવર્ગની દશાને ગૃહસ્થગુરૂ પામેલા નથી તેથી તે વિરતિની અપેક્ષાએ ગહસ્થગુરૂ ઉતરતા છે, ઉપકારની અપેક્ષાએ ચઢતા છે એમ ચથાર્થ સમજી ગૃહસ્થગુરનું ચથા ચાેગ્ય સન્માન કરવું. તેમનેા ઉપકાર વારવાર સ્મરણ કરવા. ગહસ્થગુરૂ ચાથા અગર પાંચમા ગુણુસ્થાનકમાં વર્તનાર હાય છે. પણ ચારિત્ર ધારક સુનિવર્ગ તેા ચારિત્ર તરીકે પણ વિખ્યાત ગુરૂ છે અને અનેક જીવાના ધર્મ ગુરૂપણ હાય છે. માટે તેમની આશાતના તથા અવિનય થાય નહિ તેમ લક્ષ રાખવું. સમષ્ઠિત દાતા કદાપિ કાેઇના હાેય તેા તેણે ગૃહસ્થ ધર્માચાર્યનાે ચેાગ્ય વિનય કરવાે. પ્રણામ કરવા પણ સાધુના પાઠનાં ખમાસેંભાણાં દેવાં નહિ, જાવી વારવા. સમકિતપદ ગૃહસ્થમાં જે જે ગુણે৷ હાેચ તેની અનુમાદના કરવી. તેમના મન વચન કાચાથી વિનચ સાચવવો. કાેઇ ગૃહસ્થે કાેઇ જીવને સમક્તિ પસાડશું પશ્ચાત સમકિત પાસનાર સાધુ થાય તાે ગૃહસ્થ સસક્તિ દાયકને વ્યવહારથી વંદન કરે નહિ, પણ હૃદયના ભાવથી વંદન કરે. બાહ્ય શરીરાદિકથી કરે નહિ, કારણ કે તે છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકે ચઢયા. સાધુ માર્ગ, ધર્મના રાજમાર્ગ છે, માટે તેના લાેપ થાય નહિ. શાસ્ત્રથી દાેષ આવે નહિ તે પ્રમાણે વર્તે.

શ્રી મહાવીર સ્વામિએ ચતુર્વિધ સંઘમાં સાધુનેા વર્ગ પ્રથમ સંઘ તરીકે સ્થાપન કર્યો છે. સાધુવર્ગ રાજાનેા પણ રાજા છે. શ્રી-સાધુનો વિનય. મહાવીર સ્વામી તીર્થકરને થયાં હાલ

એ હજાર ચારસેને પાંત્રીસ વર્ષ થયાં, ત્યારથી સાધું સાધ્વી ના પ્રવાહ અખંડરીત્યા ચાલ્યાે આવે છે. ગાતમસ્વામી, ભદ્રબાહુ, ઉમાસ્વાતિ, સિદ્ધસેન, હરિભદ્ર, મલ્લવાદી, કલી-કાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્ર, ચશાવિજયજી ઉપાધ્યાય વગેરે આચાર્યા, ઉપાધ્યાયા સર્વ સાધુઓજ થાય છે. ધર્મના પ્રવર્તક સાધુઓજ છે. યતિ, ભિક્ષુક, શ્રમણ મહાણ વગેરે

<u>વિનયર્ત્ત</u>

સંકટમાં સહાય કરવી, તેમની નિંદા કરવી નહિ. તેમ કાેઈ નિંદા કરે તાે સાંભળવી નહિ. નિંદા કરનારને સમ- (४१)

શ્રી ગુરૂએાધ.

સાધુઓનાં અન્ય નામ છે. સાધુ વર્ગના સ્થાપનાર શ્રી કેવલી લગવાન છે માટે તે વર્ગ સદાકાળ વિજય કરશે, શ્રીમહાવીર સ્વામીનું શાસન એકવીસ હજાર વર્ષ પર્યત ચાલશે તે પણ સાધુઓના ઉપદેશથીજ ચાલશે. એ હજાર અને ચાર યુગ પ્રધાન થવાના છે, તે પણ સાધુઓજ થશે. દુનિયાંની સલાહ શાંતિનું રક્ષણ પણ સાધુએા કરતા આવ્યા છે અને કરશે, લાખાે જવાને અન્યાયરૂપ ચારી અસત્ય, વ્યભિચાર રૂપ દેાષમાંથી મુક્ત કરી રાજાના કરતાં પણ માેઠી કરજ સાધુઓ બજાવે છે. અહિંસાદિ પંચ-મહાવત ધારણ કરે છે, ગામાગામ કરે છે, પૈસા પાસે રાખતા નથી, લેતા પણ નથી, દેાષરહિત આહાર ગ્રહણ કરે છે, ખરેખરા પરમાર્થ–આત્મલાેગ આપનાર સાધુવર્ગ છે. ધર્મગુરૂઓ જે સાધુઓ કહેવાય છે તેમનાથીજ ખરી ઉન્નતિ થાય છે અને તેજ સત્ય સુધારા કરી શકે છે, નિ:સ્પૃહ હાેવાથી સત્ય ઉપદેશ પણ તે આપે છે, તેમનાે વિનય

> કરવાથી આત્માન્નતિ ત્વાસ્તિ થાય છે, આવા સાધ્રેઓની પાસે જે દીક્ષા અંગીકાર કરે છે તેમણે મન વચન અને કાયાથી સદ્ગુરૂનેા વિનય કરવા. દીક્ષા લીધી

દિક્ષા અંગીકાર કરનારા શિષ્યોએ સાધુરૂપ ધર્મગુરૂનો કરવો જોઇતો વિનય.

વિનયરત્ન.

(୪७)

એટલાથી કંઈ આત્માન્નતિ થઈ શકતી નથી. ગુરૂના શિષ્ય થયા યાદ આત્માન્નતિના હેતુઓ અવલંબવા જોઇએ. ગુરૂને৷ વિનય કરવામાં ખામી ન રાખવી જોઈએ. શરૂ ઉઠે કે ઉભા થવું, શરૂની વાણી પ્રેમપૂર્વક સાંભ-ળવી, ગુરૂ મહારાજ ક્રોધ કરે તાે સમતા ધારણ કરવી, ગુરૂમહારાજના સામું ન બાેલવું, શ્રીસદ્ગુરૂની આજ્ઞાનુસાર સદ્વર્તન રાખવું, ગુરૂના સામું અપમાન થાય તેમ બાેલવું નહિ, ગુરૂની આત્રા બહુમાન ભક્તિપૂર્વક વધાવી લેવી. ગુરૂમહારાજની સારી રીતે ભક્તિ કરવી જોઇએ, ગુરૂમહારાજના વિચારની સાથે પાતાના વિચાર મળતા ન આવે તાે માધ્યસ્થ્યતા ધારણ કરવી. અને જેમ સ્વપરનું હિત થાય તેમ પ્રવર્તવું. દીક્ષા આપનાર મુનિ-ગુરૂની આહાર પાણીથી ભક્તિ કરવી, ગુરૂની સલાહ પ્રમાણે દરેક કાર્ય કરવાં. ગહુણ કરેલાં વ્રતામાં દાષ ન લાગે તેમ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ, શિષ્ય થયા બાદ લેાકાે તરફથી મા**ન** મળે કે કુલાઇ જવું જોઇએ નહિ, કેટલાક શિષ્યાે તાે પાતાના ગુરૂને હિસાબમાં ગણતા નથી. મનમાં એમ સમજે છે કે ગુરૂમાં અમારા જેટલું જ્ઞાન નથી, આવી તેમની કુણુદ્ધિથી વિનય સેવી શકતા નથી. કેટલાક ઋવિનય શિષ્યેા ગરજ હાેય ત્યાં સુધી ગુરૂની આજ્ઞા પ્રમાણે વતે છે. પશ્ચાત્ શરૂને હિસાબમાં ગણતા નથી, પણુ સમજવું જોઇએ કે

(86)

શ્રી ગુરૂભોધ.

ગમે તેવી સ્થિતિમાં દીક્ષાગુરૂ સદ્દાકાળ માટા હાેય છે માટે ધર્મનું મૂળ વિનય સમજી તેનું સેવન કરવું. કેટલાક તેા પ્રકૃતિ મળતી આવે ત્યાં સુધી સુનિગુરૂને માને છે પશ્ચાત વળી બીજા ગુરૂ પાસે માથું મુંડાવે છે, આવી ચાંચળ પ્રકુ તિથી ઠઢ સંકલ્પની સિદ્ધિ થતી નથી અને વિનય પણ રહેતાે નથી, શ્રીસદ્ગુરૂની કૃપા પણ મેળવી શકાતી નથી, પૂર્ણ વિનય વિના શ્રીસદ્ગુરૂજી ચમત્કારિક વિદ્યાએાનું દાન કરી શકતા નથી, અવિનયથી સદ્ગુરૂના આશીર્વાદ મેળવી શકાતા નથી. પૂર્વ સમયમાં શિષ્યાે સદ્ગુરૂનાે ૮૮ સંકલ્પ-પૂર્વક વિનય કરતા હતા, તેથી તેઓ અદ્ભૂત શક્તિઓ મેળવી શકતા હતા, કેટલાક કુશિષ્યાે તાે ગુરૂ શિક્ષા આપે છે ત્યારે સામું બાેલે છે અને ત્યાંથી દૂર થઇ ગામાગામ જાૂઠી નિંદા કરી ગુરૂની ફજેતી કરે છે તેમાં અંતે કાેઘા ર્કોનેની કૂતરીની પેઠે માને પામી શકતા નથી, કેટલાક તાે ગુરૂને પણ તાબે રાખવા જેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે, એમ કરવાથી આત્માન્નતિ થઇ શકલી નથી.

પ્રતિમામાં પણુ દેવની છુદ્ધિ ધારણ કરવાથી તેને માનવા પૂજવાથી ફળ થાય છે તે ગુરૂમાં*દેવ જેવી પૂજ્ય-યુદ્ધિ રાખવાથી વિનયવડે સર્વ સિદ્ધિ થઇ શકે તેમાં કંઇ શેક નથી, ગુરૂમાં વિશેષજ્ઞાનાદિક ગુણુ કે ન્યૂન હાેય તાે તેથી કંઈ નાખુશ થવાનું નથી. કાદવનાે પુત્ર કમળ થાય છે તેમજ આપણે તેા વિનયથીજ ઉચ્ચ સદ્દગુણા પ્રાપ્ત કરી

(86)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

શકીએ એમાં કાંઇ આશ્ચર્ય નથી. ગુરૂઓએ પણ શિષ્યોના આત્માની ઉચ્ચ સ્થિતિ થાય તેમ વર્તવું જોઈએ. ગુલામની બુદ્ધિથી શિષ્યોને ન જેવા જેઈએ, શ્રીસદ્ગુરૂના ખરા અંત:કરણથી જે વિનય કરે છે તેને દેવતાઓ સહાય કરે છે. શિષ્યાે પાતાના ગુરૂ કરતાં અન્ય ગુરૂઓને વખાણે, તેમને સારા ગણે, તેમાં તેઓ વિચારે તેા માલુમ પડશે કે પોતાના ગુરૂના ગુણા ગાતાં આત્માનું વિશેષત: હિત થઈ શકે છે. ગુરૂ સંબંધી એક પણ અશુભા વિચાર મનમાં ન પ્રકટ થવા દેવા. લાેકાેને દેખાડવાને માટે અને લાેકાેમાં કીર્તિ થાય વા કંઈ ગરજ લેઇ ઉપર ઉપરથી ગુરૂનાે વિનય કરવાથી આત્મહિત સાધી શકાતું નથી. કેટલાક તેા બહુ માનપૂર્વક ગુરૂનાે વિનય કરે છે, કેટલાક અંદરથી વિનય કરે છે પણ બાહ્યમાં અવિનયી જણાય છે. કેટલાક બાહ્ય અને અંતરથી વિનય સેવે છે. વિનયથી સદ્ગુરૂના આત્મા પ્રસન્ન થાય છે. વિનયથી શિષ્યના અનેક દેાષોના નાશ શાય છે. વિનચનું કળ મળ્યા વિના રહેતું નથી. ભવ્ય શિષ્યાેએ શ્રી સહ્ગુરૂ મુનિરાજની આજ્ઞા માની વિનય સેવવેા. ગુરૂ મહારાજની આજ્ઞા અમૃતની પેઠે ગણી તુરત અંગીકાર કરવી, ગુરૂનું વચન કદી લાેપવું નહિ. રાજપુત્રા વગેરેના કરતાં શિષ્યોના વિનય અલાૈકિક હાવા જોઇએ.

શિષ્યાના વિનયથી જગતના જવા પણ વિનય કરતાં

(40)

વિનયરત્ન_

શિખે છે અને શિષ્યાે પણ જ્યારે ગુરૂપદને પામે ત્યારે તેમના પ્રતિ તેમના શિષ્યેા પણ સારા વિનચથી વતે છે. જગતના જવા જેવું દેખે છે તેવું શિખે છે. ાશષ્યાના હક્ત વિન્ય દેખી તેઓ શિષ્યોના વિનયથી દુનીયાં પર અસર. પણ ાશષ્યાેના પ્રતિ પ્રેમભક્તિ માન અને પૂજ્યબુદ્ધિથી જીએ છે

અને તેઓ પાતાના કુટું બમાં વિનયના પ્રચાર કરે છે, તેઓ કલેશ કે કંકાસથી મુક્ત થાય છે. દુનિયા જેવું દેખે છે તેવું આચરે છે. દુનિયાંને ઉચ્ચ વિનયવાળી અનાવવી હાેય તાે શિષ્યાે-એ ઉચ્ચ વિનયથી વર્તવું જોઇએ. વિનેયશિષ્યાના દાખલા જ્યાં ત્યાં લોકાે કહે છે. જગતમાં તેમનાં નામ અમર રહે છે. વિનયવંત ન ખાલે તાપણ હજાર મનુષ્યાે ઉપર વિનયની અસર કરી શકે છે. અવિનેચ શિષ્ય તે પ્રમાણે અસર કરી શકતો નથી. વિનય સદાકાળ ઉત્તમ પુરૂષે સેવી શકે છે. આજને આજ વિનચનું ફળ લેવાની બુદ્ધિ ન રાખવી, ગુરૂએા શિષ્યાેના વિનયની કસોટી કાઢે છે. તેનું હૃદય તપાસે છે. પશ્ચાત ચાેગ્ચ લાગે છે તેા પાતાની સઘળી વિદ્યાએા આપી દે છે.

વિનય ઉપર એક શિષ્યનું દર્ષાત સાંભળવા લાયક છે તેથી તે કહેવામાં આવે છે. વિદ્યાપુર નામનું એક

શ્રી ગુરુભાવ

(પ૧) નગર સા**લમતિ નદીની** પાસે

હતું. ત્યાં એક ચાેગવિદ્યાના સંપૂર્ણ અભ્યાસી એક **ચાેગમુનિ** વસતા હતા. તે સ્વભાવે શાન્ત અને ચાેગના અનેક ચમત્કારાનું ઘર હતા. પાતાની વિદ્યાએા આપવા

શિલ્ગે કરેલે! એમ્ સદ્દગુરુના વિનય અને તથી મળેલી યાગવિદ્યા.

માટે યાગ્ય શિષ્યને ખાળતા હતા. તેમનાં ઘણા શિષ્યા ચયા પણ શિષ્યાે કાઇ ટકીને રહેતા નહિ. કારણ કે આ ચાેગી સાધુ પાસે બહારની ગપસપની વાતોના અવકાશ નહાેતા. શિષ્યોની પરિક્ષા કરવા માટે તેમને ધમકાવતા. કેટલાક શિષ્યા કે જે દુનિયામાં સુખની બુદ્ધિવાળા હતા તે રહ્યા નહિ. એક ગૃહસ્થ કુટુંબના એક સુપુત્રે આ ચાેગી પાસે કીક્ષા અંગીકાર કરી. ગુરૂનાે આ સુશિષ્ય વિનય સાચવતાે હતા. તાપણ ગુરૂવર્ય તેની સાથે વિશેષ સંભાષણ કરતા નહાતા. શિષ્ય વિનેય હતા તેથી અનેક દુ:ખા વેઠીને તેણે બાર વર્ષ ગાળ્યાં. એક દીવસ તેણે ગુરૂનેા મસ્તક કાેરે મૂકીને વિનય કર્યા. ગુરૂને આ શિષ્ય યાેગ્ય લાગ્યાે. પાેતાની સઘળી વિદ્યાઓ આપવાની મરજી થઈ તાેપણ છેલ્લી વારની કસાેઠી કરવા વિચાર થયો. યોગવિદ્યાના સામર્ચ્યથી ગુરૂએ ઝાઢા ઘણા શરૂ કર્યા. તાેપણુ શિષ્ય વિનયથી હઠયો નહિ અને ગુરૂનું ઝાડાથી મલીન થએલું શરીર સાક કર્શું. ગુરૂએ ચાંગ્ય ધાર્ચી. અહા આ પુરૂષ વિદ્યાને માટે લાયક છે. માટે

વિનયરત્ન,

(५२)

હવે કારા ઘડામાં જળ મંગાવીને તેને સઘળી વિદ્યાઓ

ગુરૂએ કરેલી શિષ્યની

શિષ્ય કુંભારને ત્યાંથી ઘડાે માગી લઈ ભેક્તાના ઘેર અચિત્તજલ લેવા ગયેા. જલભૂત ઘડા લઇ ગુરૂ પાસે આવતાં એક શન્ય સ્થાનમાં ચાક લાગવાથી આંબલીના ઝાડ તળે બેઠા, તે વખતે તેના મનમાં ખરાં વિચાર આવવા લાગ્યા. અરે આટલા વર્ષ સુધી ગુરૂનેા વિનય કર્યો પણ કંઇ તત્ત્વ મળ્યું નહિ. હવે અત્ર રહેવું યેાગ્ય નથી. ચાલ અત્રથી ભાગી જઉ, એમ વિચાર કરી ભાગવા લાગ્યાે ત્યારે ઘડામાંથી એકદમ અવાજ થયાે કે **કેમ ભાગે છે.** શિષ્યે આ શબ્દ સાંભાત્યા અને

ચમક્રયા, કાેણું બાલ્યું. પાછેા ભાગવા લાગ્યા, પાછેા વ્યવાજ થયા. શિષ્યે પુછ્યું કાેણ બાલનાર છે ? ત્યારે ઘડા-માંથી અવાજ થયેા કે અરે શિષ્ય?

> હું ઘડાે છું. તું શુરૂને મૂકી કર્યા ભાગી જાય છે. મારા જેટલું ત્હને ૬:ખ પડશું નથી. કેમ કંટાળે છે. ઘડા કહેવા લાગ્યા કે પ્રથમ માટીની ખાણમાંથી પ્રથમ માટી કાઢી અને

આપું. શિષ્યને ઘડા લેવા કુંભારને ત્યાં માેકલ્યાે અને પાણી મંગાવ્યું.

ધડાતાે શિષ્ય પ્રતિ ઉપદેશ

ગધેડા ઉપર ચઢાવ્યા. ચાૈટા વચ્ચે લેઈ જવામાં આવ્યા. પ્રથમ ખૂબ કુટચાે. પાણી નાંખી ખુબ મ્હને રગદાેળ્યાે. પછી ચાક

(43)

ઝી સુરૂષેાધ

ઉપર ચઢાવ્ચા. મારૂં મસ્તક કાપી નાખ્યું, તૈયાર કરી ત્તડકે સૂકવ્યા. પાછી અગ્નિની જવાળાવાળી ભફીમાં ઘાલી ખુબ બાળી શેક્યો. પશ્ચાત્ ખ્હાર કાઢયેા. એાછામાં પુરૂં ગામની સીએા આવી ટકાેરા મારવા લાગી. આટલાં બધાં દુઃખ સહન કર્યા ત્યારે હવે હું લાયક થયેા ત્યારે રાજાની રાણી મને મસ્તક ઉપર ચઢાવે છે. માટા માટા ચાગિયાનાં હાથે ચઢયાે છું. હે શિષ્ય મારા જેવાં તહે દુ:ખેા વેઠ્યાં છે ? તેના જવાબ આપ ? શિષ્ય આ સાંભળી બાેધ ખામ્ચાે અને ઘડાને કહેવા લાગ્યાે. તું મારા ગુરૂને આ વાત **કરીશ નહિ. ઘડાએ કહ્યું કે હું ઘડા** નથી પણ ઘડામાં રહીને બાલનાર દેવતા છું. શિખ્યને ઉપદેશ ખરાબર લાગ્યા અને વિચાર્યું કે પ્રાણ પડે તાેપણ ગુરૂનેા વિનય તજુ નહિ. આવી ઉત્તમ નિશ્ચય વિનયભાવના ધારી ગુરૂ પાસે આવી વંદના કરી જલનાે ઘડાે આપ્યાે. ગુરૂએ હવે તેને પાતાની પાસે બેસારી તત્ત્વજ્ઞાનની કુંચીઓ બતાવી. આત્માની અનંત શક્તિઓ છે. જો પ્રક્ષરંધમાં આવી રીતે પ્રાણવાયુ લેઇ જવા. ષટ્ચક્રનુ અમુક રીતે સાધન કરવું. લે આ પઠિત મંત્ર વિદ્યાએ!. શિષ્યે પણ વિનયથી વિદ્યાએે! લીધી. દેવતાએા તેના વશ થઈ ગુરૂએ શિષ્યને ગુપ્ત ગયા. રાજયોગ તથા હઠયાગની વિદ્યાએ આપી. કું ગીએ પણ સઘળી દેખાડી. શિષ્યના મુખપર વિચિત્ર આત્મતેજ

(48)



ઝળકવા લાગ્યું. ગુરૂ કહે છે કે હે શિખ્ય ! આ વિદ્યાએા ચાેગ્ય શિષ્ય કે જે ત્હારા જેવા થાય તેને આપજે. વિનયના અભાવે હાલ ઘણી વિદ્યાએા અલાપ થવા લાગી છે. વિદ્યાના દુરૂપયાગ કરીશ નહિ. કેાઇના છુરામાં વિદ્યા વાપરીશ નાહ. વિદ્યા-ઐાની અન્યને માલુમ પડે નહિ તેવી રીતે વર્તજે નહિતા **દુનિયાના લેોકોનેા પરિચય વધી જ**શે અને તું આહ્ય ખેટપટમાં લપટાઇ જઇશ. ત્હારી કેાઇ નિંદા કરે, છીર કરે તાેપણ અશુભને લેશ માત્ર પણ સંકલ્પ કરીશ નહિ. અચેાગ્યને પ્રાણ પડે તાેપણ વિદ્યાં આપીશ નહિ, આત્મસ્વરૂપમાં સદાકાળ લીન રહેજે. બાહ્યમાં લપટાઇશ નહિ. આતમા પરમાત્મરૂપ છે એમ સંદાકાળ ભાવના રાખજે. અહે અને મમત્વભાવ અન્તરથી જાગૃત ન થાય ઐમ આત્માપયાગથી વર્તજે. કહેલા ઉપાયા પ્રમાણે ધ્યાન કરજે. અમુક વિદ્યાર્થી તું શ્રુતજ્ઞાનના અળવડે સર્વ જાણીશ, પણુ માહમાં મુંઝાઇશ નહિ. અપ્રમત્તભાવ સદાકાળ ધારણ્ કરજે. આત્મધ્યાનમાં સદાકાળ રહેજે, સદાકાળ સમાધિમાં જીવતાં પણ માેક્ષનાં સુખ ભાેગવજે. આ પ્રમાણે શરૂએ તત્વાપદેશની કુંચીએ બતાવી. શિષ્યના અવતાર સફળ કર્યો, જેથી તે સુખી થયેા.

ભવ્યેા ! સમજશાે કે વિનય વિના પિતા પણ પુત્રને <u>માતાન દાટેલ ખાનગી ધન દેખાડતા નથી</u> ત્યારે શ્રી શરૂ

(MY)

હી સર્કભાંધ.

સનિવર શિષ્યને શું દેખાડી શકે? યાગ્યતા વિના રાજ્ય પણ મળતું નથી તાે વિનચની ચાેગ્યતા મેળવ્યા વિના સદ્ગુરૂ પાસેથી અંતર્ધન શી રીતે મેળવી શકાય ? આત્મશાક્ત ખીલવવાની કુંચીએા જે પ્રાપ્ત કરવી હેાય તેા શ્રી ગુરૂની કુપા સંપાદન જે રીતે થાય તે રીતે વિનયમંત્રનું આરા-ધન કરવું. શ્રી સદ્ગુરૂના દીક્ષિત શિષ્યે৷ ગમે તેવી ગુરૂની આજ્ઞા પાળે છે. **ચિદાન દ**નામના એક મુનિવર્ધ

એક નગરની બહાર રહેતા. તેમના અસે દીક્ષિત સાધુ શિષ્યા હતા. ચિદ્દાનન્દ્યોગી સંમર્થ યાેગીરાજ હતા. શિષ્યાને આત્મહિતમાં સારી રીતે પ્રવતાવતા હતા, શિષ્યાે પણ ગુરૂનાે વિનય વૃત્તિઅનુસાર કરતા

પરીક્ષા માટે

હતા. એક દિવસ સર્વ શિષ્યાનું મંડળ ઉપદેશ સાંભળતું હતું. **ચિદાનન્દ સદ્ગુરૂ** પણુ આત્મસ્વરૂપના ધર્મા અનેક ચુક્તિ-ઓથી સમજાવતાં હતા, ઉપદેશ આપ્યા બાદ ગુરૂ માન રહ્યા, તે પ્રસંગે કેટલાક શિષ્યાએ ગુરૂરાજને કહ્યું કે આ શિષ્યમંડ લમાં કેાણ વિશેષતઃ વિનયી છે. પ્રત્યેક શિષ્યેા મનમાં એમ ધારતા હતા કે કેાને ગુરૂ વિશેષ વિનયી કહેશે. શ્રી સદ્ગુરૂએ કહ્યું હે ભવ્ય શિષ્યા ! અવસરે માલુમ પડશે, ગ્રુરૂએ પરીક્ષા કરવાનાે વિચાર કરી ગ્રુમરીતે એક વાદી પાસે દાંત પાડી નાખેલા એક મહાકાળા ભયંકર સર્પ મંગાવ્યા

(46)

સર્પના દાંત ગણ-વાની આના.

અને તેને એક ઠેકાણે મૂકાવ્યા, સર્પ પણ સમજાવ્યા પ્રમાણે લાલચાળ જિબ્હા બહાર કાઢતાે હતા અને કુણા મારતા હતા, કાળના કાળ હાય એવા દેખાતા હતા. પ્રસંગને પામી અસે શિષ્યાે ગુરૂનાં દર્શન કરવા આવ્યા. દર્શનવંદન કરી શ્રી સુર આગળ બેઠા. શુરૂએ કહ્યું, હે ભવ્ય શિષ્યા ! આજ મારા એવા વિચાર થયા છે કે પેલા દૂર સર્પ દેખાય છે તેના દાંત કેટલા છે તે કાેઇ શિષ્ય ગણે. આ કથન સાંભળી શિષ્ય ચમક્યા–સય પામ્યા, સર્પ વિકરાળ દીઠા. કેટલાક તા વિચારવા લાગ્યા કે અરે ! આવી બુદ્ધિ ગુરૂને કેમ સુઝી. કેટલાક તેા એક બીજાને કાેઇ સાંભળે નહિ તેવી

રીતે હળવે હળવે કહેવા લાગ્યા કે અરે ! શુરૂ મહારાજને વાસુ તાે નહિ થયેાં હાેય, કેટલાક કહેવાં લાગ્યા કે શિષ્યના પાણ કાઢવાના આ ઉપાય રચ્યાે છે, કેટલાક તાે મૂઢમતિથી વિચારવા લાગ્યા

કે આવું અકૃત બતાવે તે ગુરૂ શી રીતે કહેવાય, કેટલાક તા વિચારવા લાગ્યા કે કંઇ પ્રયોજન બતાવી ભાગી જવું તે યાેગ્ય છે, કેટલાક તાે વિચારવા લાગ્યા કે જે દાંત ગણવા જાય તે તા મરી જાય. પશ્ચાત શરૂને શું ? ગયા તે ગયા, પાછા આવનાર નથી. 'જીવતા નર ભદ્રા પામશે, મુઆ પછી કા નહિ મળે. ' કેટલાક તા વિચારવા લાગ્યા કે સર્પના દાંત ગણવાની આજ્ઞાનું શું પ્રયોજન

શ્રી ગુરૂષોધ.

(५७)

હશે ? આમ સર્વ વિચારવા લાગ્યા. ગુરૂએ કહ્યું, કેમ કેાઈ જાય છે કે નહિ? સર્વ કાેઈ કહેવા લાગ્યા કે ગુરૂજી સર્વ આજ્ઞાએ પાળી શકાય પણ આ માટે તેા હિંમત થતી નથી. પગ હાલતા નથી. એવામાં સુનિશ્ચય નામના ગુરૂના શિષ્ય આવ્યા. દર્શનવંદન કર્યા ખાદ ગુરૂએ આજ્ઞા કરી કે પેલા સર્પના દાંત ગણીને

આવ. ગુરૂની આજ્ઞામાં શેા વિચાર, ગુરૂ બાલ્યા ને પરમેશ્વર બાલ્યા એમ ધારી કહેવાની સાથે ચાલ્યો,

હિંમત ધારી લઘુ લાઘવી કળાથી

એક	શિષ્યે	આના
માની.		

સર્પનું મુખ ફાડ્યું. પણ દાંત ક્રીઠા નહિ. ગુરૂ પાસે આવી કહ્યું. હે ગુરૂપ્રભાે ! સર્પના સુખમાં દાંત નથી. ગુરૂએ તેના મસ્તક પર હસ્ત મૂકી આશીર્વાદ આપી ધન્યવાદ આપ્યેા. સર્વ શિષ્યાેને કહ્યું. આ ભવ્ય શિષ્યાે ! દેખાે, આ વિનયરત્ન વિનયીની આવી સ્થિતિ હેાય છે. મસ્તક કેારે મૂકીને વિનય કરનાર કશું કાર્ય સિદ્ધ કરી શકતાે નથી. જે જે અંશે શિષ્યાે ગુરૂનાે વિનય કરે છે તે તે અંશે શિષ્યા **ઉચ્ચ કાેટીમાં પ્રવેશ કરે છે. જે શિ**ષ્યાે વિનય સેવે છે તેમને નમસ્કાર શાએા, જે અવિનયી છે તેનાપર કરૂણા-**દ**ષ્ટિ વા આત્મદષ્ટિ રહેા. અવિનયીપર પણ દેાષદષ્ટિ વા નીચ ભાવના થાઓ નહિ. વિનેચ શિષ્યાે પરમાર્થભાગ

(भट)

વિનયરતન

ત્માપી શકે છે. વિનયનું સ્વરૂપ જાણવું તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી પણ અવિનેય શિષ્યાેની નિન્દા ન કરવી એજ નાણ્યાનું ફળ છે.

ગૃહસ્થ પુરૂષેાએ તથા અીઓએ સાધુ ગુરૂના પૂર્ણ પ્રેમથી વિનય કરવાે જોઇએ, સાધુ વર્ગના વિનય કુળ આપ્યા વિના રહેતાે નથી. કહ્યું साधूनां दर्शनं पुण्यं. છે કે तीर्थं भूताहि साधवः । तीर्थं फलति कालेन सद्यः साधु समागमः ॥१॥ સાધ્રચ્યાના દર્શનથી પુષ્ય થાય છે. જંગમ લીર્થસ્વરૂપ સાધુઓ છે, ઉત્તમ સદ્દગુણી સાધુઓ સંબંધી આ લખાણ છે. સ્થાવર તીર્થથી તાે

ગૃહસ્થ ભક્તાએ સાધ-શુરૂને વિનય કરવે-જાઇએ તેમજ ગૃહસ્થ સ્ત્રીવર્ગે પણ વિનય કરવા જાઇએ.

પરભવમાં કુલ થાય છે. પણ જંગમ તીર્થરૂપ સાધુઓની સેવા કરતાં આ ભવમાંજ ઉત્તમ જ્ઞાન મળે છે, હુદયની શંકાએા ડળે છે, પ્રદ્યવિદ્યાનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાય છે, અનેક પ્રકા-રના સદ્દશુણા મળે છે. જન્મ જરા અને મરણનાં દુ:ખાે નાશ પામે છે માટે સાધુઓના વિનય કરવા જોઇએ, તેમની વસા, પત્ર, આહાર, શયન સ્થાન આદિથી ભક્તિ કરવી જોઇએ. તેમને સંચમ પાળવામાં સહાય આપવી જોઇએ. તેમની નિંદા કરવી નહિ. અયેાગ્ય નઠારા સાધુઓને દેખી સર્વ ઉપર અભાવ ધારણુ કરવા નહિ. સાધુઓને પઠન પાઠ-



(46)

નમાં વિશેષત: સહાય આપવી. સાધુઓનો વિનય કરવાથી અનેક ભવનાં કરેલ પાપાના ક્ષય થઇ જાય છે અને અન્ય જીવા પણુ સાધુઓ ખને છે. ગુરૂરૂપ સાધુઓથી અનેક જીવાની ઉચ્ચ દશા થઇ અને થશે. શ્રી ગુરૂરૂપ ચારિત્ર ધારક સાધુ-ઓાની મન વચન અને કાયાથી ભક્તિ કરવી. તેમના આગળ ડહાપણુ ડોહાળવું નહિ, તેમને છેડવા નહિ. યાગ્ય તત્ત્વોનું જ્ઞાન લેવું. યથાશક્તિ તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું. તેમની નિંદા સાંભળવી નહિ. શ્રીસ્ત્રેનાનાં પરમ રહસ્ય સમજવાં. છતિ શક્તિએ તેમનાં દર્શન કરવાં. તેમના સદ્દગુણેાની પ્રશ સા કરવી. ગામાગામ વિહાર કરતાં સ્હાય આપવી. તેમના સદ્દગુણેાનું અનુકરણ કરવું. સંયમીનું બહુ માન કરતાં તેમના ગુણેા હુદયમાં પ્રકટે છે. માટે સાધુ વર્ગના વિનય દ્રબ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવથી ચથાયોગ્ય સાચવી આત્માન્નતિ કરવી.

સાધ્વીએા પંચમહાવત પાળી ગામાગામ વિચરે છે. પાતાના આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. શ્રી-વીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞાપૂર્વક વીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞાપૂર્વક આત્માજ્ઞતિ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. દ્યિક્ષિત સાધ્વીની આવશ્યક્રતા અને તેના વિનય. છે. સ્ત્રીવર્ગમાં સાધ્વીજી સારી રીતે અસરકારક ઉપદેશ આપે છે. પુરૂ-ષોને પણ સાધ્વી વર્ગનાં આગ્રર્ણ

For Private And Personal Use Only

(€●)

વિનયરત્વે.

ઉડી અસર કરે છે સાધ્વીવર્ગથી સંસાર સુધરે છે. સ્ત્રીયોને સારી રીતે સમજાવનાર સાધ્વીએા છે. સાધ્વીનાં પવીત્ર આચરણેાથી બાલ્યા વિના પણ સ્ત્રીવર્ગતથા પુરૂષ વર્ગ ઉપર હજાર ગણી અસર કરે છે. જૈનવર્ગમાં સાધ્વી થવાના રીવાજ અનાદિકાળના છે. જૈનધમ^cના ઉપદેશ આપનારી સાધ્વીએાની સંગ્યા જ્ઞાનથી વૃદ્ધિ પામે તેા શિઘ્ર ઉન્નતિ થાય. અન્યકાેમમાં સાધ્વીએ! ચવાના રીવાજ નથી. તેથી પુનર્લગ્નના પ્રચાર વધતા જાય છે ત્યારે જૈન વગેમાં પ્રાએ આમાનું કશું જેવામાં આવતું નથી. જૈનવર્ગમાં જે સ્ત્રી રાંડે છે તે સાધ્વી થઈ બ્રદ્ધચર્ય પાળે છે. અને તેને પાતાની તથા દુનિચાની ઉન્નતી માટે આત્મભાગ આપવા હાેય તાે સાધ્વીને ગુરૂ કરી ચારિત્ર અંગીકાર કરે છે, અભક્ષ્ય આહાર ટાળી આહાર વખતસર ભક્ષણ કરે છે, અનેક પ્રકારના તત્ત્વાેના અનેક ભાષાથી અભ્યાસ કરે છે. નાત જાતનાે લેદ રાખ્યા વિના સર્વની સાથે મૈત્રીભાવ રાખી ધર્માપદેશ આપે છે. અનાચારમાં મગ્ન થએલી ઘણી સ્ત્રીઓને સુધારી સન્માર્ગમાં લાવે છે. પગાર લેતાં નથી. પૈસો પાસે રાખતાં નથી. કહેણી એને રહેણીથી ખરેખર સાધ્વીએા સ્ત્રીએાના હુદયમાં ઉંડી અસર કરે છે. પતિખુન, ચારી, જારી, માંસ, મદિરા, કલેેશ, અજ્ઞાન, કુસ'પ, વગેરે દુર્જુ ોોના નાશ કરવામાં સરકાર પણ પ્રાયઃસ્ત્રીવર્ગ ઉપર હુકમ ન ચલાવી શકે ત્યારે તેવા -ચાને સાધ્વીઓ ઉપદેશથી અને રહેણીથી ઉંડી અસર

(६१)

શ્રી રાકભાધ.

કરી સ્ત્રીઓને સુધારી સુક્તિમાર્ગમાં ખેંચે છે. જૈન વર્ગમાં શ્રાવિકાએાના હાથે પ્રાય:પતિનાં ખુન થતાં ભાગ્યે જોવામાં આવે છે. તેમાં આવી ઉત્તમ પવિત્ર સાધ્વીઓના દયામય ઉપદેશજ કારણ છે. ગમે તે આ શ્રદ્ધા, વૈરાગ્ય પામી સાધ્વી થઇ શકે છે. જે સીએા સાધ્વી થાય છે તે સ્વર્ગ તથા માેક્ષનાં સુખ મેળવે છે. શ્રી હરિભદ્રસૂરિ જેવા પણ સાધ્વીના ઉપકાર તળે દબાયા હતા. સફ-ગુણવાળી સાધ્વી પાસે ચેાગ્ય ગૃહસ્થની સ્ત્રીએાએ દીક્ષા અંગીકાર કરી ગુરૂણીના વિ**ન**ય

કરવા, તેમની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી તેમની આજ્ઞાએા ઉઠાવવી, આહાર પાણીથી ગુરૂણીની ભક્તિ કરવી–ગુરૂણીની પ્રકૃતિ ઇંગિત આ-કારથી જોઈ સમયાનુસારે વિનયથી

સાધ્વી શિષ્યાએોએ ગુ-**ક**ણીતેા વિનય કરવેા.

વર્તવું–ગુરૂણીની આજ્ઞા પરમેશ્વરની આજ્ઞા પેઠે ઉઠાવવી–ગુરૂ-હીની મરજી વિરૂદ્ધ કેાઇ પણ શુભ કાર્ય હાેય તાેપણ તે કરવું નહિ. ગુરૂણી ઉભાં થાય ત્યારે ચેલીઓએ ઉઠવું જોઇએ, ગુરૂણી કાેઇ સાથે બાેલે તાે વચ્ચે બાેલવું નહિ, ગુર ણીને ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય તેવું વચન બાેલવું નહિ, આ ભવમાં અને પરભવમાં ગુરૂણીનાે માેટાે ઉપકાર છે એવી ભાવના રાખવી, ગુરૂણીથી કાેઇ વાત છાની રાખવી નહિ. જે જે ધર્મનાં કાર્ય કરવાં તેમાં ગુરૂણીની આજ્ઞા તથા સલાહ લેવી, ગુરૂણીના કાર્યમાં ભૂલ દેખાય તાપણ કાઇની

(**??**)

विनंधरल.

આગળ બાેલવું નહિં. પ્રસંગ પામી તે સંઅંધી ખુલાસા કરવે. વન્ના વૈરીને વશ કરે આ શિખામણ પુન:પુન: સ્મરણ કરી ગુરૂણીની આગળ વિશેષત: નમ્ર થવું. ચેલીઓની ભૂલ **ચા**ય અને ગુરૂણી ઠપકા આપે તેા ચેલીઓએ ક્ષમા માગી ઠપકા સહન કરવા. ગુરૂણી શિખામણ આપે તાે સામું બાલવું નહિ. શ્રાવિકા અગર બીજ ચેલીએાની કુમતિયાેગે ખરાબ સલાહથી ગુરૂણી સાથે વિરાધ ધારણ કરવા નહિ, ગુરૂણીની આજ્ઞામાં ધર્મ છે એમ સમજી વૈરાસ્વભાવે ચારિત્ર પાળવામાં સ્થિર થવું-પ્રાણ જાય તાેપણ ગયણીની નિંદા ચેલીઓએ કરવી નહિં. ગુરૂણીની નિંદા કરવાથી પાતાનું તથા ગુરૂણીનું ભલું થઇ શકતં નથી, ગુરૂણી જે જે શિક્ષાઓ આપે છે તે કુક્ત મારા આત્માના હિત માટે આપે છે તેમ સમજી ગુરૂણી ઉપર અત્યંત પ્રેમ શ્રદ્ધા ભક્તિ ધારણ કરવી, ગતવિંધિ સંઘે તેમના વિનય કરવા, તેમના ઉપદેશામૃતનું પાન કરવું. શ્રાવક તથા શ્રાવીકાઓએ સાધુઓને તથા સાધ્વીઓના મન વચન અને કાયાથી વિનય સાચવવા.---વિનયનું કળ શ્રાવક શ્રાવીકાએા આ ભવમાં ચાખે છે–સાધ તથા સાધ્વીના શ્રાવક શ્રાવિકાઓએ

ચાખે છે–સાધુ તથા સાધ્વીના વિનય ત્વરીત શુભફળ અપે છે–અ-શુભ આચારવાળાં સાધુ સાધ્વી દેખીને સર્વ ઉપરથી શ્રદ્ધા ઉઠાવવી નહિ–ચાર ખંડમાં તપાસીને **બેરો**ા

શ્રાવક શ્રાવિકાએાએ સાધુએા તથા સાધ્વી-ઍાનાે વિનય કરવાે.

(₹3)

ઝી ગુરૂષો∖ધ.

તે৷ જૈન વર્ગનાં સાધુ સાધ્વીએા, કયાદિ આચારમાં ચ-ઢીઆતાં માલમ પડશે-આત્મતત્વ ઉપર વિશેષત: લક્ષ્ય ન આપ્યું તેથી જૈન ધર્મના વિશેષ હાલ ફેલાવા થયા નહિ. દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવ વિચારી સાધુ–તથા સાધ્વી-ઐાએ જાગવાની જરૂર છે કલ્પવૃક્ષ સાધુ તથા સાધ્વીએાના વિનય કરવાથી તીર્થ કર નામકર્મ બંધાય છે. સાધુઓ તથા સાધ્વીઓના મનુષ્યજાત વિનય કરી ફળ મેળવી શ્રેકે છે. સાધુઓ તથા સાધ્વીઓની ભક્તિ કરવી, તેમના સદ્ગુ-ેણાની પ્રશંસા કરવી. તેમના ઉપર આળ ગઢાવલું નહિ. સાધુઓ તથા સાધ્વીઓના થતા ઉપકારનાે બદલાે ગૃંહ-સ્થથી કાેઈ રીતે વાળી રાકાય તેમ નથી. એમ જાણી તમની આજ્ઞામાં વર્તવું. ક્રોધાવેશથી કાેઈ દીવસ તેમનું અપમાન કરવું નહિ. શ્રેણીક રાજાની દેવતાએ જાઠા સાધુના વેષ કરી પરીક્ષા લીધી હતી તાેપણુ શ્રદ્ધાથી બ્રષ્ટ થયા નહિ તમ ભવ્ય જીવા પણ સાધુઓ ઉપરથી શ્રદ્ધા ઉઠાડતા નથી. ઉત્તમ ભક્તિથી સાધુ સાધ્વીએાને ધર્મકૃત્યમાં સ્હાય કરે છે. સર્વ કરતાં સાધુ વિારાત એટલે પાપકર્મથી વિરામ પામ્યા છે માટે માટા છે. ગૃહસ્થ ગમે તેવા હાેચ તાેપણ સાધુના વ્રતને પાળી શકતાે નથી માટે સાધુ વર્ગથી ગૃહુસ્થે લઘુતા ધારણુ કરવી. સર્વ દેવેાના અધિપતિ ઇન્દ્ર મહારાજા પણુ પ્રદ્યચર્ચ ધારક મુનિવર્ગને નમસ્કાર કરે છે ત્યા**રે** વિચારવાનું કે સાધુ વર્ગની આગળ ગૃહસ્થ મ-હત્તાઈ ધારણુ કરે નહિ. ગૃહસ્થ, સ્વાર્થમાં સપડાઇ ગામો-

({ })

વિનયરત્ન.

ગામ કરી સર્વ જીવાપર કહેણી રહેણીથી ઉપકાર કરી શકતો નથી અને સાધુ વર્ગ કરી શકે છે. સાધુઓના ધ-મે તજથી દુનિયામાં શાંતિ વર્તે છે, વૃષ્ટિ થાય છે. સાધુઓાની કદી નિંદા કરવી નહિ. વેષ, આચાર અને જ્ઞાનથી સાધુ તથા સાધ્વીવર્ગ જગતમાં સ્વપરનું હિત કરે છે. તેમના વિનય કરવાથી આત્મા પવિત્ર થાય છે. સાધુ અને સાધ્વી વર્ગ જે જે ઉપદેશ આપે ત પ્રમાણે ગૃહસ્થવગે વર્તવું. તેમનાે ઉપદેશ અમૃતસમાન ગણવાે. તેમના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરવા. જેમ જેમ ાવશેષ હવશેષ સદ્દગુણુવાળાં સાધુ તથા સાધ્વી દેખાય તેમ તેમ વિશેષ વિનય તેમના કરવા. ત્રચ્છણદ્વિથી સાધુ તથા સાધ્વીનાે કઠી અવિનય કરવાે નહિ. સાધુ તથા સાધ્વીવર્ગ ગૃહસ્થમાંથી નીકળે છે માટે બહુસ્થા જેમ જેમ સદ્ગુણી થશે તેમ તેમ સાધુ તથા સાધ્વીવર્ગ પણ સદ્દગુણી થશે. કુવામાં જેવું જળ હશે તેવું હવાડામાં આવશે. આ નિયમ સંદાકાળ વિચારવા ચાગ્ય છે. જૈનવર્ગમાં સર્વ જૈનાના ઉપરી આચાર્ય હેાય છે. આચાર્ય ધર્મના રાજા છે, ઉપાધ્યાય સુવરાજ સમાન છે, રાજા અને પ્રધાનની પેઠે તમના માથે જૈનધર્મના નિરવદ્ય ભાર તથા ઉપા-રહેલાે છે. આચાર્ય અને ઉપા-આચાર્ય ધ્યાયને વિનય ^કયાય જો મહાજ્ઞાની આત્માથી દીર્ઘ દષ્ટિવાળા હાય છે તા જેન-ધર્મના સર્વત્ર ફેલાવા કરી શકે છે અને એમની સાંકડી ૮ષ્ટિ હાેય છે અને ઉત્સાહી નથી

વિનયરત્ન.

(६५)

હાેતા તાે જૈનધર્મના કેલાવાે થતાે નથી. ગમે તે ગચ્છના આચાર્ય હાેય તાેપણ તત્ત્વ પ્રતિ લક્ષ્ય રાખી કલેશની ઉદ્દીરણા ન થાય અને સંપની વૃદ્ધિ થાય તેમ પ્રવૃત્તિ કરી જૈન ધર્મના જમાનાને અનુસરી ફેલાવા કરવા જોઇએ. તેઓ શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓના શ્રી વીરભગવાન્ની પટ્ટ પર પરાથી ઉપરી છે. શ્રાવક તથા શ્રાવીકા તરીકે રાજા રાણી હેાય તાેપણ શ્રીસંઘના ઉપરી **આચાર્ય** ઉપાધ્યાય છે. સાધુ તથા સાધ્વીએા પણ તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલે છે. આત્મસ્વરૂપમાં રહી આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાઓએ અન્યનું ભલું કરવું જોઇએ. પંચમહાવત તથા પંચાચાર પાળવા જોઇએ. આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાયમાં જે જે આંશે त्याग वैराज्यज्ञान हेाय छे ते ते अंशे ते पातानं तथा પરતું ભલું કરી શકે છે. જિનાજ્ઞા પ્રમાણે આચાર્ચ તથા ઉપાધ્યાયની પદવી પટ્ટ પર પરના સુવિહિત આચાર્યો આપી શકે છે. આવા આચાર્ચા તથા ઉપાધ્યાયા સદાકાળ વતે^૬ છે તેમના ત્રિકરણ્યોગે આત્મહિતાર્થે વિનય કરવા, તેમની આજ્ઞા તે પ્રભુની આજ્ઞા સમજી મસ્તક જતાં પણ પાળવી નિંદા હેલના કરવી નહિ તેમના સદ્ગુણાનું સંકીર્તન કરવું. આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાયની હિત શિક્ષાઓ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી, હિત શિક્ષા દેતાં તેમના ઉપર કદી ક્રોધ કરવા નહિ, તેમની યુંઠ પાછળ કદી નિંદા કરવી નહિ, તેમન

પ

({ { { { { { { { { { } } } } } } } }

શ્રી ગુરૂષોધ

બહુ માન કરવાથી જૈન ધર્મની પ્રભાવના થાય છે, ચતુ-વિ^રધ અહારથી તેમની ભક્તિ કરવી, **આચાર્ચી તથા** ઉપા-ધ્યાયાની સલાહ પ્રમાણે જૈન ધર્મના ફેલાવા કરવા ચ-તુવિંધ સંઘે પ્રયત્ન કરવા, આચાર્યા તથા ઉપાધ્યાયાની આજ્ઞા વિના સ્વચ્છંદતાથી ગૃહસ્થ વર્ગ ધર્મની ઉન્નતિ કઠી કરી શકે જ નહી, જેનું જે કુત્ય હેાય છે તે તેજ કરે છે, તરવારનું કામ સાય કરતી નથી અને સાયનું કામ તરવાર કરતી નથી. જે કાર્યને માટે જે નીમાયા છે તેજ તે કાર્યની ઉન્નતિ કરી રાકે છે, વર્તમાન કાળમાં શ્રા-વકેાએ આ હિત શિક્ષાને ધ્યાનમાં લેઈ વર્તવું જોઇએ, અનુભવ થશે એટલે અંતે થાકીને સૂત્રોના વચનાનુસારે આચાર્ય તથા **ઉપાધ્યાયની** આજ્ઞા માનવી પડશે. આચાર્ચો તથા ઉપાધ્યાયાને ત્રિકાલ વંદન કરવું, રાજાના કરતાં પણ તેમની આજ્ઞા વિશેષત: શુદ્ધ અંત:કરેણથી માનવી.

આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયના વિનયથી અજ્ઞાનના નાશ શાય છે. શ્રી આચાર્ય પત્થર જેવા શિષ્યને પણ નવપ-ક્ષવિત કરે છે, અનેક પ્રકારની હુદયમાં રહેલી શંકાએોનાે નાશ આચાર્ય અને ઉપા-ધ્યાયના વિનયથી અ-ગ્રાનતાે નાશ થાય છે. કરે છે, ત્રિવિધ તાપને સમાવે છે, આચાર્યના વિનયથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મના નાશ થાય છે અને તેથી હ્રદયમાં શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રગટે છે;

(:९७)

વિનયરત્ન,

માસતુષ સુનિની પેઠે વિનય કરવાથી ક્ષણમાં કેવલજ્ઞાન પ્રગટે છે, વિનચ વિના હુદયની શુદ્ધિ થતી નથી; અને હુદય શુદ્ધ થયા વીના વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થતી નથી, વિનયશી આત્માના પ્રદેશોની નિર્મલતા થાય છે માટે ભવ્યજવાએ વિધિ પુર:સર વિનય સેવવેા, જે જીવેા વિનયરત્ન પેઠે ક્રક્ત કપટથી વિનય કરે છે તે જીવેા ખરેખરૂ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી.

આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયના અવિનય કરવાથી જ્ઞાન-વરણીય કર્મ બંધાય છે, તેથી બુદ્ધિ નષ્ટ થાય છે. બહુ

અલ્યાસ કરવાથી પણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી. લણીને જીવ ભૂલી જાય છે. આચાર્ય અને ઉપાધ્વા-યના અવિનય કરવાથી નીચ-ચાેનીમાં પરિભ્રમણ કરવું પડે છે, સ્વચ્છંદચારી જીવેા અજ્ઞાન-

અવિનયથી	ન્રાનાવર-
ણીય કર્મ	ગ્રાનાવર- બંધાય છે.

વશત: સ્વાર્થની અસિદ્ધિ થતાં આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય નાં દૂષણાે વદવા કટી ખહ થાય છે, તેવા જીવાે કાેદ્યા કાનની કુતરીની પેઠેં ઠરીને બેસતા નથી, આચાર્ય અને [.] ઉપાધ્યાયનેા અવિનય કરતાં પરમાત્માને**ા પ**ણ અવિનય કર્યો એમ સિદ્ધ થાય છે, આચાર્યની દીર્ઘ દષ્ટિ તથા ગંભીરતા તથા સાપેક્ષ બુદ્ધિ નહિ સમજનારા લોકે! ભલે મરજીમાં આવે તેમ નિંદા હેલના કરે પણ સમજી પુરૂષો

(52)

શ્રી ગુરૂભાધ.

નિંદા હેલના કરતા નથી, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયને સમુદ્ર, ે મેઘ, મેરૂપર્વત, પૃથ્વી, સૂર્ય ચંદ્ર વગેરેની માેટીમાેટી ઉ-પમાએા આપવામાં આવે છે, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયમાં ભૂલાે કહાડવાના કરતાં તેમનામાં જ્ઞાનાદિ સદ્ગુણા હાય તેની પ્રાપ્તિ કરવી એજ આર્યજનાેનું કર્તવ્ય છે, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયના બાહ્યના આચાર કરતાં તેમનું હુદય વિશેષત: નિર્મલ હાેય છે. આચાર્યોએ તથા ઉપાધ્યાયાેએ સદ્ગુણા મેળવવા જોઇએ, ઉચ્ચ પદવીને માટે ઉચ્ચ ગુણાની જરૂર છે, આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય આદિ સન્ત મુનિવરોના વિનય દેવદર્શનની પેઠે અમાઘ કળ આપનારા થાય છે. સદ્દગણદૃષ્ટિથી વિનયનું સેવન ચથાયાગ્ય જ્યાં ત્યાં કરવું નેઇએ.

જે જે પુરૂષામાં સદ્ગુણા હાય તે તે સદ્ગુણા મેળવવા હાેય તાે પ્રથમ વિનય કરવાે જોઇએ, પુષ્કળ ધન આપવાથી

જ્યાં ત્યાંથી સદ્દગુણેા મેળવવા હેાય તાે વિનયને સેવેા.

વા સત્તાના તાેરથી જે વિદ્યાર્થેય મળતી નથી તે વિનયથી મળે છે, સન્ત પુરૂષેા સદ્ગુણેા આપવા તૈયાર છે અનેક પ્રકારની ચમત્કારી વિદ્યાએા આપવા તૈયાર છે પહ્ય તમે તમારા આત્માને વિનયથી ચોગ્ય કરશે। તેા તમને સર્વ વિદ્યાએા મહાત્માએા (સુનિ-

વિનયરત્ન.

(' ; ; ;)

વરા) આપશે, દેવતાનું આરાધન કરવામાં આવે છે કિંતુ વિનય હાેય છે તાે મંત્ર ગણતાં દેવતા કળ આપે છે, જ્યાં ત્યાં તમે અનુભવશા તા વિનયથી જે મળે છે તે બીજા કશાથી મળતું નથી, આ વિષય ઉપર એક મહાત્મા પુરૂ-ષનું દષ્ટાંત આપવામાં આવે છે, તે નીચે મુજબ.

પૂર્વે મધુમતી નગરી પ્રખ્યાત હતી. અઢાર વર્ણની ત્યાં વસ્તી હતી, ત્યાં જિજ્ઞાસ નામના ક્ષત્રિય નૃપતિ ન્યાય નીતિથી રાજ્ય કરતેા હતા.

ત્યાં ક્ષમાકર ચાેગીન્દ્ર નામના સાધુ ગામા ગામ ફરતા કરતા દેવ ચાેગે આવી ચઢયા, તેમની આકૃતિ ભબ્ય હતી. દુનિયાન્ય

ક્ષમાકર યાેગીન્દ્ર.

નવરંગથી તેમનું મન અરંગિત જણાતું હતું, ચક્ષુદષ્ટિ ખાદ્ય વિષયોનું નિરક્ષણ કરતી નહેાતી, એમ ભાવ ત્રાટક ચાગથી તે અલિપ્ત જણાતા હતા, તેમની મુખાકૃતિ ઉપર હાસ્ય અગર શાકની લાગણીઓ દેખાલી નહાેલી, શરીરના અવચવાની સુંદરતા કાેઇ માેટા કુળમાં જન્મ થયા હાેય એમ સૂચવતી હતી. તેમની વચન પ્રવાહની લાવણ્યતાની અદ્લુત મનેાહરતા ઉચ્ચ સર્વ ભાષાની કેળવણીની ખુખી દર્શાવતી હતી. તેમની ગાંભીર્થતા સમુદ્રની પેઠે જણાતી હતી. તેમના ચરણ કમલનેા વિન્યાસ ઉપયોગતાને સૂચ-

શ્રી ગરૂણાલ.

(00)

વતા હતા, તેમના ઉપદેશ અગાધ જ્ઞાનાદધિ સમ ભાસતા હતા, તેમના અપ્રતિબદ્ધ વિદ્વાર અત્યંત નિર્મમત્વ ભાવ સૂચવતા હતા, ચાગના અષ્ટ અંગાના તેમણે સારી રીતે અલ્યાસ કર્યો હતા એમ પ્રશ્નોત્તરથી સમજાતું હતું. આત્માની અનંત શક્તિઓમાંથી કેટલીક પ્રગટી હોય તેવા સંભવ અત્યંત પરિચથી વિના અન્ય કાેઇ પણ ન જાણી શંકે એવી ગંભીર ગુપ્ત પ્રવૃત્તિ સુક્ત મહાત્માની દૃષ્ટિપા-તથી સહસ્ત્રશ: નરનારીઓના મન અનાયાસે યાેગ મહા-ત્મ્યથી તેમના પ્રતિ આકર્ષાઈ જતાં, તેઓશ્રી માન રહીને પણ આત્મદશાથી સહસ જનાે ઉપર ધર્મદશાની છાયા છાઇ દેતા હતા, જન સંસર્ગના મિચ્ચાપરિચયમાં 🖣ચ્ચા-કાલક્ષેપ કરતા નહેાતા. ગહન સ્યાદ્વાદશૈલીને હુદયમાં પરિ-જીમાવી અલખ ફકીરીની ધનમાં આત્માનંદની ખુમારીને। આસ્વાદ લેતા હતા. જગત્ના શુભાશુભ કથનની અપેક્ષાંથી સુકત હતા. લાભાલાભમાં સમભાવે રહી આત્મજીવનની નિર્મલ દશા અનુભવતા હતા. આત્મિક શક્તિઓને ખિલ-વવા માટે સદાકાળ પ્રયત્ન કરતા હતા. જગત્ના માહક પદાર્થો ઉપરથી માહેની વાસના વિશેષ: ઉતરી હતી, સામાન્ય મનુષ્યાેની પેઠે આડંબર રહિત પ્રવૃત્તિ હાેવાથી તેમની દશાનું ભાન અલાૈકિક પુરૂષા અનુભવી શકતા હતા, દેવતાએ પણ ઉત્તમ સુનીન્દ્રની ધ્યાનશક્તિથી વશ થયા હતા, તેજંતુરી આદિ પદાર્થોને તે સંકલ્પ માત્રથી ધારે

વિનયરત્ન.

(99)

તેા અનાવી શકતા હતા. પણ ભાગ્યેજ કાંઇ તેમની પાસે અમુક વિદ્યા છે એમ જાણી શકતું. આ પવિત્ર મુનિવરને એક સુસુક્ષુ નામનેા શિષ્ય હતા, સમયાનુસાર શિષ્ય પગુ સદ્ગુરૂની સેવા ચાકરી કરતાે હતાે, શિષ્યસહ ક્ષમા-કરયેાગીન્દ્ર નગર બહારની શુન્યધર્મશાળામાં ઉતર્યા હતા, રાત્રીના સમયમાં પવિત્ર યાેગીન્દ્રની શિષ્ય સેવા કરતાે હતા. શ્રીસદ્ગુરૂએ પ્રસન્ન થઇને શિષ્યને કહ્યું કે હે ભવ્ય ! હું તારા વિનયથી ખુશ થાઉં **છું માટે** ઇચ્છિતવર માગ શિષ્યે ગુરૂની∗પ્રસન્નતાનાે લાભ લેવા વિચાર કર્યાં, વિચા-રીને કહ્યું કે, હે ગુરા ! જે આપનામાં શક્તિ હાય તાે આ 🗣 આ ધર્મશાળાનાં પતરાંને સુવર્ણુનાં બનાવી દ્યો કે જેથી ગરીબ લોકોનું દારિદ્ર દૂર થશે.

શિષ્યનું ઇદક કામ્ય સંભાષણ શ્રવણું કરી ક્ષમાકર ચાેગીન્દ્ર કથન કરવા લાગ્યા કે હે ભવ્ય શિષ્ય ! ત્હારી કામ્ય ઇચ્છાને હું વરપ્રદાનબદ્ધ હેાઈ પૂર્ણ કરીશ. ક્રિંતુ ભવ્ય તું સમજે છે કે આવી ્બાબતામાં લબ્ધિયા ફાર-વવાથી આત્મહિત થઈ શકતું નથી. આત્મદશાના ઉપ-ચાેગથી ભ્રષ્ટ થઇ બાહ્યમાં રંગાવવું પડે છે અને તેથી કર્મના વશ થવું પડે છે, હે શિખ્ય તે કહ્યું કે લાહ પતરાં સુવર્ણતાને પ્રાપ્ત થશે એટલે ગરીબ લોકોનું દારિદ્ર દ્ભર થશે આપણ ત્હારા વિચાર વસ્તુત: યાગ્ય નથી, (92)

શ્રી ગુરૂષ્યાલ.

લાહના પતરાંનું સુવર્ણુપણું થતાં તે ગરીબ જનાના ઉપ-ભાેગમાં આવશે એવા એકાંત નિશ્ચય નથી, કારણ ઠે રાજાજ પ્રાયઃ તે ધનને ભાગવવા પ્રયત્ન કરશે. ત્હારી ઇચ્છા જે તીવ્ર હેાચ તાે તે વચનબદ્ધ હું પૂર્ણ કરીશ. કેમ શાે વિચાર છે? શિષ્યે કહ્યું, હે ભગવન્ તમારી પાસે આવી ઉત્તમ શક્તિ છે તેા સર્વ જગત્ના જીવેાને તેનું જ્ઞાન કેમ આપતા નથી, સર્વ જીવેાને તેવી શક્તિ આપતાં માેટા ઉપકારી થશેા. ગુરૂ કહે છે કે હે ભવ્ય શિષ્ય ઉત્તમ શક્તિઓનું દાન યાગ્યને આપી શકાય છે. પાત્રાપાત્રના વિચાર કર્યા વિના વિદ્યા શક્તિનું દોન કૂતરાના મુખમાં કપૂર મૂકવા બરાેબર છે, ચાેગ્ચતા વિના વિદ્યાની સિદ્ધિ થતી નથી. મનુષ્યાે જ્યારે યાેગ્યતાને પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે ગમે ત્યાંથી વિદ્યાની સિદ્ધિયાે પ્રાપ્ત થાય છે, બાલકના હસ્તમાં તરવાર આપવી તે જોખમ ભરેલું કામ છે તેવી જ રીતે અચેાગ્યને ચમત્કારિ વિદ્યાનું દાન અર્પવું તે જેખમ ભરેલું કૃત્ય છે. ઇત્યાદિ વાણી વિલાસથી ગુરૂશ્રીએ શિષ્યને સમજાવ્યા, તાેપણ શિષ્યની કામ્યેચ્છાની નિવૃત્તિ થઈ નહીં, ત્યારે શ્રીસદ્ગુરૂએ કહ્યું કે હે ભવ્ય ! જો ત્હારા વચનથી બંધાએલ હું શક્તિ અજમાવું છું કિંતુ કેવું પરિણામ આવે છે તે તું જોઇશ અને તત: પશ્ચાત ત્હને અનુભવ થશે. યાેગ વિદ્યાના ખલે તેજ તુરી પ્રગટ કરી.

શિષ્યને તેજતુરી આપી અને કહ્યું કે હે શિષ્ય જા આ તેજ -

તરી લાહાનાં પતરાં ઉપર પ્રક્ષેપ,

ર્શિષ્ય તે પ્રમાણે ગુરૂની વાણી

અનસાર લાેઢાનાં પતરાં ઉપર

તેજંતુરી ભભરાવી કે તુર્ત સર્વ

(**6**3)

વિનચરત્ન.

ક્ષ<u>મા</u>કર્યોગીન્દ્રની લખ્ધિ લોહાનાં પ-તરાં સવણનાં તેજ -તરીથી કર્યા.

પતરાં સુવર્ણનાં થઈ ગયાં. સુવ-ર્ણુનાં પતરાં થવાથી રાત્રીના સમયમાં પણ પ્રકાશ ઝળ-હળ ભાસવા લાગ્યાે. શિષ્ય આ ચમત્કારથી રાજી રાજી થઇ ગયેા. ગુરૂના ચરણ કમલમાં પુન: પુન: નમસ્ફાર કરી શિષ્ય સ્તુતિ કરવા લાગ્યાે. હે સદ્ગુરાે ! આ પૃથ્વીમાં આવી અપૂર્વ શક્તિઓ છે તે મેં આજ જાણી. અદ્યાપિ પર્યંત હું આપને સામાન્ય સાધુની પેઠે સમજતાે હતાે. મહાપુષ્ય યોગે આપના સમાગમ થયા, જો મેં આપની પાસે આવી શક્તિયા છે એવું જાણ્યું હાેત તાે આપના ચમત્કારની વાત જગ જાહેર કરત. શ્રીગુરૂએ શિષ્યને કહ્યું કે હે શિષ્ય ત્હારી કામ્યઇચ્છાનાે અનુભવ હવે હજી થશે. આપણે પ્રાત:કાલ થએ અત્રથી ગુપસૂપ નીકળવું જોઇએ. નહીં તાે લાેકાે આવીને ચમત્કારી જાણી પંજેળશે, પ્રાત:-કાલમાં સૂર્યાદય થતાં ક્ષમાકર યાેગીન્દ્રે થયાવિધિ પ્રતિલે-ખના કરી ઇર્ચાસમિતિ પૂર્વક વિહાર કર્યો, પ્રભાતમાં

શ્રી ગુરૂષ્માધ.

અનેક નરનારીએ ધર્મશાળા પાસે જવા આવવા લાગ્યાં, ધર્મ શાળા સુવર્ણની અનેલી જોઇ લાેકા આશ્ચર્ય પામ્યાં. નગરમાં નદીના પુરની પેઠે જ્યાં ત્યાં વાત પ્રસરવા લાગી. રાજાએ પણ લાેકાેની પાસેથી આ વાત સાંભળી

('98')

્ પ્રાતઃકાલમાં	સૂચેદિય
થ તાં ગુરૂનેા	વિહાર.

અને આશ્ચર્ય પામ્યાે અને ત્યાં જોવા ગયાે, ધર્મશાળા સુવર્ણની અનેલી દેખી ચમત્કાર પામ્યો. રાજાએ વિચાર કર્યો કે અહેા આ કૃત્ય શી રીતે થયું. પ્રધાનને તેનું કારણ પુછર્યું, પ્રધાને કહ્યું હે રાજન, આ કાર્ય કાઇ સિદ્ધ યાેગીથી બન્યું હાેય એમ લાગે છે, રાજાએ ધર્મશા-ળાની આગળ પાછળના મનુષ્યાને પુછયું, કે ગઇ કાલે અત્ર કાેઇ સન્તપુરૂષા આવ્યા હતા ? તેઓએ કહ્યું આવ્યા હતા. આજ પ્રાત:કાલ સુર્યોદય થતાં તેઓ <mark>વિહાર કરી ગયા છે.</mark> રાજા તથા પ્રધાન વગેરે પુરૂષેાએ પરસ્પર વિચાર મેળવીને કહ્યું કે, ખરેખર તે સાધુ પુરૂષનું આ કૃત્ય લાગે છે, જો તે સિદ્ધ પુરૂષનાં દર્શન થાય તાે તેમની કુપાથી ચમત્કારી વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થાય માટે તેમની તપાસ કરાવવી અત્ર બાેલાવવામાં આવે તા ઠીક એમ નિશ્ચય કર્યા. નૃપતિએ સિદ્ધ પુરૂષને બાેલાવવા જ્યાં ત્યાં મનુષ્યાે માકલી દીધાં, મુનીશ્વર અંતે મળ્યા,

વિનયરત્ન.

(94)

મનુષ્યાેએ રાજાનું તેડું છે એમ જણાવી શિષ્યસંહ શ્રી સદ્ગુ-રૂને પાછા લાવ્યા નિરવદ્ય સ્થા-નમાં મુનીશ્વર ઉતર્યા. નૃપતિને મનુષ્યાેએ સમાચાર આપ્યા કે તુર્ત સિદ્ધ ચાેગીશ્વરની પાસે

ક્ષમાકર યેાગીન્દ્રની જ્યાં ત્યાં તપાસે.

આવી વંદન કર્શું, સુખશાતા પુછી. એક દિવસ રાજાએ ઘણી આજીજ પૂર્વક સિદ્ધ ચેાગીને કહ્યું કે હે મહા પુરૂષ આપની પાસે રહેલી સુવર્ણ સિદ્ધિ કરનારી વિદ્યા મને આપેા, નહિ આપેા તેા અત્રથી હું આપને જવા દેઇશ નહીં. સિદ્ધ ચાેગી માૈન રહ્યા. કેંઈ પણ બાેલ્યા નહીં, ગુરૂના શિષ્ય તાે અકળાયાે, અરે આતાે ઉપાધિ થઇ, ધર્મશાળાનાં સુવર્જીનાં પતરાં પણ લેઇ ગયાે. ગરીબા તાે ટળવળતા રહ્યા. મારી પ્રાર્થનાથી આ તેા ઉપાધિ થઈ પડી, રાજા દરરાજ સિદ્ધ યેાગીની પાસે આવવા લાગ્યો, અન્ય પણ હુજારા સીપુરૂષા આવવા લાગ્યાં. સિદ્ધ મહા-ત્માની પાસે અનેક વસ્તુની યાચના કરવા લાગ્યાં, કાેઈ પુત્રની યાચના કરવા લાગ્યા, કાેઈ ધનની, કાેઈ મંત્રની, કેાઈ તંત્રની. સિન્ક્ર પુરૂષ કેાઇને કંઈ કહેતા નહેાતા. કેટ-લાક સિદ્ધ ચાેગીની માન અવસ્થા દેખી કહેવા લાગ્યા કે, અરે મહાત્મા પુરૂષને આટલું બધું કરગરીએ છીએ તાેપણ તેમના હિસાબમાં નથી, પરાપકારી પુરૂષે પ્રાર્થનાને

(७९)

શ્રી ગુરૂખેાલ.

ભાંગ પ્રાણાંતે પણ કરતા નથી. જેને આ મહાત્મા પરાપ-કારી હાેય તાે શું પ્રાથનાનાે ભાંગ કરી શકે ? શું લાેકાેની પ્રાર્થના પૂર્ણ કરવાથી મહાત્માનું કંઈ જતું રહેશે ? ખરે-ખર આ મહાત્મા અન્યોને વિદ્યા આપતા નથી તેથી મરીને મગર થવાના. કાેઇ કહેવા લાગ્યા કે આ મહાત્માના જેવા આપણા દેશમાં યાેગિયા હાેવાથી તેમની વિદ્યા તેમની સાથે જ મરતાં ચાલી ગઇ. અન્ય દેશામાં તા સ્કુલા કાઢી અન્યને ઉલટી માગણી કર્યા વિના પણ વિદ્યા શિખવવામાં આવે છે. આ મહાત્મા જેવા તે દેશમાં મહાત્મા થયા હાેત તાે તે દેશની પણ ધુળધાણી થાત. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે આ મહાત્માને દયા પણ આવલી નથી. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે આ મહાત્માને દ્વનિયાની શી સ્પૃહા હાય કે તે મનુષ્યાનું કહ્યું માને. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે યેાગ્ય જીવાને જ મહાત્મા પુરૂષો વિદ્યા આપી શકે છે. સંસારી જીવાની ખટપટમાં પડવાનું તેમને શું પ્રયોજન ? કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે વિદ્યા જીરવવી મહા કઠણ છે. કેટલાક લબ્ધિ પ્રાપ્ત થતાં અન્યને શ્રાપ આપે છે. કેટલાક મારણ, ઉચ્ચાટન કરે છે. કેટલાક પાતાના શત્રુઓને મારી નાંખે છે, કેટલાક સહસ્રશ: જીવેાનાે નાશ થાય એમ પ્રવૃત્તિ કરે છે, કેટલાક વિદ્યાબળથી પરસ્તી-એાને વશ્ય કરી મૈશુન સેવે છે. કેટલાક માહમાં કસી જાય છે, માટે આ ક્ષમાકર યાેગીન્દ્રને ધન્ય છે કે જે અજ્ઞ

વિનયરત્ન.

(ເຍຍ)

પુરૂષની પેઠે આચરણ કરે છે અને વિદ્યાને જીરવી શકે છે, કેટલાક તાે કહેવા લાગ્યા કે, આપણી પાસે આવી વિદ્યા હેાય તેા દુનિયા સુવર્ણમય કરી નાંખત. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે દુનિયાનું અન્ન આ મહાત્મા ખાય છે અને દુનિયાને પાેતાની વિદ્યા શિખવતા નથી, આ કેવા અન્યાય ? કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, દુનિયા આ મહાત્મા પુરૂષને અન્ન આપે છે તે પાતાના કલ્યાણને માટે આપે છે, કારણ કે આવા સન્ત પુરૂષોને અન્નદાન આપવાથી મહાફળ થાય છે. એમાં તેા દાન આપના-રનાજ સ્વાર્થ સમાચલાે છે, આવા મહાત્માઓના પ્રતાપથી વૃષ્ટિ થાય છે, નહિ તા વર્ષાનાે છાંટાે પણ પડવાે સુશ્કેલ છે. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે જેણે સંસારની ખટપટ ત્યાગ કરી તે તમારી લટપટમાં ઝટપટ કેમ પડશે. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, મહાત્મા પુરૂષેાની પાસે સંસારની આશાએોની માગણી કરવી તે અસુક્ત છે. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે "માગે તેનાથી આઘે "માટે આપણે તેમની સેવા કરવી કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે મહાત્માઓની પાસે આવી ચમત્કારી શક્તિઓ હશે એ શું ખરી વાત છે? કેટલાક કહેવા <mark>લા</mark>ગ્યા કે, અમેરિકા વગેરે દેશામાં પણુ ચમત્કારી વિદ્યાઓ પ્રગટવા લાગી છે. તે દેશના લાેકા માટા માટા રાગ ચમત્કારથી મટાડે છે તેા આર્ય દેશમાં આવી વિદ્યાએા હાય તેમાં શું આશ્ચર્ય ? કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, આ

ା (ଏ୯)

શ્રી ગુરૂખાવ

મહાત્માની પેઠે યાેગની સાધના કરીએ તાે તેવી વિદ્યાઓ મળે, કારણ કે સાધન વિના સાધ્યની સિદ્ધિ થતી નથી. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે રાગદ્વેષ રહીત મહાત્માઓને દુનિયાની શી સ્પૃહા છે કે દુનિયાનું કહેવું માને. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, વિનય વૈરીને વશ કરે માટે આ સિદ્ધ પુરૂષના વિનય કરવા જોઇએ ઇત્યાદિ હજારા સા પુરૂષેા પાેતપાેતાની અક્કલ પ્રમાણે વિચારાે કરવા લાગ્યાં. રાજાએ પણ સિદ્ધને માૈન રહેલા જેઈ વિચાર્શ કે આ સિદ્ધ પુરૂષને શી ગરજ કે મારૂં

કહ્યું માને પણ મેં સાંભન્યું છે કે ભક્તિ આધીન ભગવાન. ભક્તિ કરતાં શક્તિ પ્રગટે, માટે આપણે ગુપ્તપણે સન્તની સેવા કરવી જોઇએ. એમ વિચારી

રાજાની	કળા,	ભિક્ષુકનેા	
	ગુરૂની		

ભિક્ષુકના વેષ લઇ દરરાજ રાત્રીએ સિદ્ધ પુરૂષની પાસે જાય અને સેવા કરે, અતિ વિનયથી સેવા કરવા લાગ્યેા અનેક પ્રકારનાં પ્રશ્ન પુછવા લાગ્યાે, તેથી રાજાની સમ્યગુદષ્ટિ થઇ અને સત્ય દેવ ગુરૂ ધર્મની શ્રદ્ધા થઇ. આત્માં તે પરમાત્માં છે, આત્મામાં અનંત શક્તિયા છે. આત્મા કર્મથી છુટે તેા સિદ્ધ પરમાત્મા થાય ઇત્યાદિ સદુપદેશ ગ્રહણ કર્યાં. સેવા કરતાં રાજાને ભિક્ષુકના ેવેષમાં એક માસ થયેા. એક દિવસ લિક્ષુક સુનિને નમ-

વિનયરત્ન.

(७૯)

સ્કાર કરી કરગરવા લાગ્યાે કે હે મુનીશ્વર! હવે હું અન્યત્ર જઇશ. આપની સેવાથી મને સત્ય ધર્મ ગામ થયે৷ છે એમ કહી રડી પડયેા. સુનિને દયા આવી અને પૂછયું હે ભવ્ય શા કારણથી રડે છે. ભિક્ષુકે કહ્યું હે ગુરા 🦵 આપનાથી શું અજાષ્ટ્યું છે આપ સર્વ જાણા છેા. અન્નસમા પ્રાણ. આજીવિકાને માટે પ્રયત્ન કરતાં પેટ ભરાતું નથી માટે અન્યત્ર જવું પડશે. સુનિરાજને વિનચવંત ભિક્ષુકને દેખી દયા આવી, મનમાં વિચાર્શુ કે આ જીવને આજીવિકાનું સાધન થાય તાે સુખ પૂર્વક ધર્મનું આરાધન કરી શકે એમ વિચારી તેજ-તુરી આકર્ષવાની વિદ્યા આપી અને કહ્યું કે હે ભવ્ય આ વિદ્યાર્થી કુક્ત આજવિકા જ ચલાવવી ચાેગ્ય છે. દુનિયામાં જીવની હિંસા વૃદ્ધિ પામે તેમ વિદ્યાના ઉપ-. ચાેગ કરવા યાેગ્ય નથી. અમુક દિવસે અમુક વિધિથી માધતાં વિદ્યાની સાિદ્ધ થશે. ધર્મની ઉન્નતિ ને માટે જ આ વિદ્યાને৷ ખપ કરવેા, તે પ્રમાણે ન વર્તીશ તો ત્હારી પાસે વિદ્યા રહેશે નહિ. કાેઇ જન આ વાત જાણે નહિ ભિક્ષકને ગુરૂએ તેમ વર્તજે, જો એ પ્રમાણે નહિ વર્તીશ તેા મારી પેઠે વિદ્યા આપી. ઉપાધિમાં આવી પડીશ. જે મેં શિષ્યનું કહ્યું માન્ય રાખ્યું (20)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

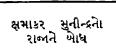
તેા અંતે અત્ર આવવું પડ્યું. જે કે અત્ર હું આવ્યા તે કંઇ રાજાની આજ્ઞાથી આવ્યાે નથી. સંસાર ત્યાગ-નારાઓને રાજાની સાથે શાે સંખંધ છે. પણ ભવિષ્યમાં મારા શિષ્યને ઉપાધિ આમ આવી પડે તે જણાવવા જ આવ્યા છું. અત્રથી આકાશ માર્ગે પણ હું વિહાર કરી શકું છું. પણુ મ્હને જેમ યાેગ્ય લાગે છે તેમ ગ્રુપ્તપણે વિચરૂ છું. રાજાએ મારી પાસે વિદ્યાની યાંચના કરી હતી પણ મેં તેને તે વખતે કંઈ પણ જવાબ આપ્યા નહાેતા તેજ રાજા જ્યારે મારી પાસે ભિક્ષકનાે વેષ ધરી ચાેગ્ય વિનયથી રહે છે તાે તે વિનયના વશ થઇ મેં વિદ્યા આપી છે, મેં રાજાને વિદ્યા આપી નથી. પણ મ્હારા દાસને વિદ્યા આપી છે. હવે તું રાજા હાય તાે પણ મ્હારે શું, ભિક્ષુક વેષના રાજા આ પ્રમાણે આ સર્વ સાંભળી અત્યંત આશ્ચિર્ય પામ્યો. અહો શું સિદ્ધ પુરૂષનું જ્ઞાન ? કેવી ગંભીરતા ? વિદ્યા આપવાની કેવી ચેાગ્યતા ? વિદ્યાના દુરૂપચાગ ન થાય તે માટે કેવી ભલામણુ? અહો હજારા લાેકાની વચ્ચે રહીને પણ અજ્ઞ પેઠે વિચરવું અને નિર્લેપદશા રાખવી, આ પ્રમાણે વિચારી અત્યંત હર્ષ પામી નૃપતિ ક્ષમાકર ગુરૂના ચરણ કમળમાં પડયા અને કહેવા

ઉપાધિમાં નાંખ્યા તેથી હું મહા અપરાધી ઠર્યો છું, એમ કહી રૂદન કરવા લાગ્યા. ગુરુરાજે બાધ

(८१)

વિનયરત્ન.

લાગ્યા કે હે પ્રભાે! મેં આપને



આપવા માંડયા, હેં રાજન્ ! માહ માયાના આધીન થએલેા જીવ અનેક પ્રકારની ઇચ્છાએા કરે છે મન વચન અને કાયાથી જીવેાની હિંસા કરે છે, કરાવે છે અને કરવાને અનુમાદે છે. પાશ્ચિમાત્ય લાેકાના સહવાસથી લાેકાેની આસ્તિકતા ટળતી જાય છે. અને હિંસાના બ્યાપાર વૃદ્ધિ પામતા જાય છે. પણ તેથી આત્માથી જીવાે બાહ્યની માટાઇ માટે રાચતા માચતા નથી. વિદ્યાના દુરૂપયાેગ કરતા નથી. હિંસાના કાર્યમાં વિદ્યાનાે ઉપયાેગ કरता नथी. अहिंसा परमो धर्म: આ સૂત્રનું યथार्थ पालन કરવાના પ્રયત્ન કરે છે. હે રાજન્ ! તું પણ હવે તત્ત્વજ્ઞાન પામીને આત્માલિમુખ પ્રવૃત્તિ કરજે, માહમાયાના વિચારોને રાષ્ટ્રી આત્મસંચમમાં પ્રવૃત્તિ કરવી, આત્માના ગુણાનું ધ્યાન કરવું, અન્તરથી સદાકાળ ન્યારા રહેવું. જગત્ના કાેઈપણ દશ્યપદાર્થ આત્માના નથી. સ્વાર્થમય જગત્માં સુખની આશા રાખવી વ્યર્થ છે. આત્મા અજ છે, નિત્ય છે, સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપમય છે, તેના સ્વરૂપમાં રમણતા કરવી, જે પદાર્થી ક્ષણિક છે, તેમાં કેમ રાચવું. જગતમાં રહ્યા છતાં રાગદ્વેષથી ન લેપાતાં આત્માની ઉપાસના કરવી જોઈ એ. કાઇ પણ જીવને મારવા નહિ. ઉપાધિ યાગ છતાં

્ગુરુખાધ.

ખરા . મળે

(८२)

ક્ષમાકર

મનમાં ઉપાધિ નહિ માનવી જોઇએ. માહના વેગાેના ક્ષણે ક્ષણે અટકાવ કરવા જેઇએ, રાગદેષરૂપ શત્રુએાને હરાવતાં आत्मा તે પરમાત્મારૂપ અને છે. માહેક પદાર્થાની પરીક્ષા કરતાં તેમાં સુંઝાવાનું થતું નથી. સિંહની દષ્ટિવત્ आत्मा ની જ જ્યાં ત્યાં સાધ્યરૂપે ભાવના રાખી ખાહ્યથી દુનિયાંમાં કૃત્ય કરતાં તેમાં વિશેષત: લેપાવાપણું થતું નથી રજો અને તમા ગુણમાં લેપાવું નહિ, આત્માપયાગમાં ધર્મ છે ઇત્યાદિ ઉપદેશ આપી સવારમાં ચાેગેન્દ્ર

ત્યાંથી અન્યત્ર વિચરી ગયા. યેાગેન્દ્રના કહ્યા ઉપર શિષ્યને વિશ્વાસ આવ્યેા અને પાતાના અપરાધ ખમાવ્યા. શુરૂના અનુભવ

સત્ય છે તેમના કહ્યા પ્રમાણે શિષ્યાેએ પ્રવર્તેલું બેઇએ. આ યેાગેન્દ્રના ચરિત્રપરથી સાર લેવાના કે ગુરૂના અંત:કરણુથી જે વિનય કરે છે તેને યાગ્ય વિદ્યાઓ

> છે. ચાેગેન્દ્રના લખેલા શાસ્ત્રના વિચારામાં તથા તેમના ઉપદે-શમાં સત્ય રહસ્ય ભર્શું હાેય છે કિંતુ અજ્ઞતાને લીધે આળજીવાે

ક્ષમાકરના ચિરત્રનેા સાર.

યોગીન્દ્રના

વિદ્વાર, શિબ્યને પકવ અનુભવ થયેા.

સમજી શકતા નથી. ગુરૂના હુદયને ગંભીર વિનયી શિષ્યા પામે છે, પરમાત્મ સમાન ગુરૂની સેવા, શ્રદ્ધા ભક્તિથી જે ભવ્ય સદાકાળ અંગીકાર કરે છે તે પંરમ મંગળ વરે છે.

((23)

વિનયરત્ન,

ઘટે તેમ વિનય સાચવવા જોઇએ. કાેઈ વિદ્વાન મનષ્યાના સમાગમ

ચાય તા તેની સાથે પ્રેમથી વર્તવું. વિનચથી બાેલવું, ચથાયાેગ્ય

સ્વધર્મીની સાથે યથાયોગ્ય વિનય સાચવવા, તેમજ અન્યધર્મી મતુષ્યાેની સાથે પણ યથાયાેગ્ય જે સમયે જેમ

ઉચિત વિનય.

સન્માન આપવું. નાકરે પાતાના ઉપરીનાે વિનય સાચવવાે. શેઢ અગર સત્તાધિકારી હેાય તેની સાથે નીતિથી વર્તવું.

> ઉપરીનાે કદી વિશ્વાસઘાત કરવા નહિ. પાતાના ઉપરીન ખરાબ ચિતવવું નહિ, નાકરે શેઢની દુકાનમાંના ગુપ્ત ખનાવાને અન્યની આગળ પ્રકાશવા નહિ, શેઠ કદાપિ નાેકર ઉપર ક્રોધાય-માન થાય તાે નાકરે તે પ્રસંગે

તે કરે લપરીતે વિનય સાચવવેા.

શાંતિ ધારણ કરવી, પણ શેઠના સામું ક્રેાધ ચુક્રત વાણીથી બાેલવું નહિ. શેઠ શાંત થાય ત્યારે પ્રસંગ જોઈ ચાેગ્ય હકીકત પ્રકાશવી, આવી ઉત્તમ નાેકરની વર્તાજીંક જોઇ શેઠ નેાકરના પગારની વૃદ્ધિ કરે છે અને તેના ઉપર સદા-કાલ પ્રેમ ધારણ કરે છે, તેના ભલામાં શેઠ ખુશી રહે છે. જેનું રાજ્ય હાેય તેને રાજા કહે છે. પ્રજાએ પ્રજા પાલક Rાજાનાે વિનય કરવા જોઇએ, રાજાનું ણરૂ ઇચ્છવું નહિ,

(28)

શ્રી ગરણોન

ગુપ્ત સમયમાં પણ રાજાની નિંદા કરવી નહિ. રાજાનું અપમાન થાય તેવા શેમ્દા ઉચ્ચારવા નહિ.

રાજાની શાંતિ ઇચ્છવી, કેટલાક

રાજાને વિનય.

લેાકાે રાજ્ય વિરૂદ્ધ વર્તે છે અને નૃપતિનું બુરૂ કરવા પ્રયત્ન કરે છે તે ચાેગ્ય કહેવાય નહીં. રાજાએ પણ પ્રજાને પુત્રની પેઠે પાળવી જોઇએ. પ્રજાના ઉપર ત્રાસપ્રદ કરેા વધારવા નહિ. પ્રજાની ઉન્નતિ થાય **તેવા ઉપાચામાં તલ્લીન રહેવું. પ્રજાના સર્વ**ે વિ<mark>ભા</mark>ગનું એક સરખી રીતે ભલું કરવું. પ્રજા ઉપર વિષમ દર્ષિ ધારણ કરવી નહીં. પ્રજાના પ્રેમ વિનાનેા રાજા રાજાજ નથી, પ્રજાતું ભલું કર્યા વિના પ્રજાને। પ્રેમ રાજા ઉપર થતા નથી. રાજા રાજાના ધર્મ ન સાચવે અને પ્રજાને કનડે તા પ્રજા કચાંથી રાજાનાે વિનય સાચવી શકે ? પિતા આળકનું મન મનાવે છે તેા પિતાને આળક ચાહે છે, તેમ રાજાએ પણ પ્રજાનું સદાકાળ ભલું ઇચ્છવું, ગાડી વાડી લાડી તાડી માજમઝામાં પ્રજાનું ધન વાપરવાથી કંઇ રાજા શાભી શકતાે નથી. ઉચ્ચ દયા, દેશદાઝ, પ્રજાનું ભલું કરવાથી રાજા શાેભી શકે છે. ઉત્તમ રાજાઓની પ્રજા સદાકાળ રાજાને શભાશીષ: આપે છે, પ્રજાએ રાજાનું કઠી હાર ઈચ્છવું નહિ. પ્રજાની ઉન્નતિનાે આધાર રાજા ઉપર છે તેમ રાજાની ઉન્નતિના આધાર પ્રજા ઉપર છે. પ્રજાએ નૃપતિમાં જે જે સદ્ગુણા ખીલેલા હાેય તેનું કીર્તન કરવું, પાતાના કરતાં

<u>વિનયરત્ન</u>

(८५)

જે ૬દ્ધ હાેય તેનાે વિનય સાચવ-વાથી અનેકધા સદ્દગુણાેની પ્રાપ્તિ થાય છે. પાતાનાથી જ્ઞાનમાં અ-ધિક હાેય ત પણુ વૃદ્ધ કહેવાય છે, તેવા પુરૂષાની સેવા કરવાથી

વૃદ્ધ પુરૂષેાના વિનય

જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. કેાઇ પાેતાના કરતાં કળામાં વ્રદ્ધ હેાય તાે તે કળા વૃદ્ધપુરૂષાનાે વિનય કરવાથી ચાેગ્ય કલા-એાની પ્રાપ્તિ થાય છે. પાેતાના કરતાં અનુભવમાં વિશેષ હાેય તે अनુમય વૃદ્ધ કહેવાય છે. અનુભવ વૃદ્ધ પુરૂષાેની સેવા કરવાથી અનેક પ્રકારના અનુભવેા મળે છે. તપમાં જે વિશેષ હાેય તે તપાવૃદ્ધ કહેવાય છે, તપાવૃદ્ધ પુરૂષાની સેવા કરવાથી અને તેમની મરજી સંપાદન કરવાથી તપે⊦ ગ્રહ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. સર્વ પ્રકારની જડ વસ્તુઓની કચ્છાના નિરાધ કરવા તે ઉત્તમાત્તમ તપ કહેવાય છે. વયેાવ્ટદ્ધ પુરૂષાના પણુ યથાચિત વ્યવહાર વિનય સાચવ-વવાથી અન્ચની પ્રીતિમાં વૃદ્ધિ થાય છે. પુત્રીઓએ પણ પાતાનાથી માેટી બેન હાેય, કઇ હાય, માશી હાેય; કાકી હાેય, પુત્રીએાએ પણ મેાટાંનેા ભાભી હેાય ઇત્યાદિ માટાંઓનેા વિનય કરવાે તેમના સામું ઉદ્ધ-તપણાથી વદવું નહિ. ચબાવલાં

થઈ માટાંચ્યાને મહેણાં મારવાં નહિ.

શ્રી ગુરૂએાધ.

(25)

સામાન્ય વસ્તુ માટે માટાં સાથે કલેશ કરવાે નહિ. માટાં ઓને અપમાન ભર્યા શખ્દાથી કંઈ કહેવું નહિ, માટાંઓની નિંદા ખટપટ કાેઈની આગળ કરવી નહિ, લુચ્ચી આદિ શખ્દોને કઠી મુખમાંથી ખ્હાર કાઢવા નહિ, માેટાએા કઠી ક્રોધ કરે તેા સમતા રાખવી. સામાન્ય બાબતમાં માટાએાની સાથે લડવું નહિ, માેટાઓ જે જે શિખામણા આપે તે આત્માના હિત માટે છે એમ સમજી હુદયમાં ધારણ કરવી. પાતાનાથી જે માટી જ્ઞાનવયાદિકમાં સખીઓ (બ્હેનપણીઓ) હાય તેનું માન કરવું, ધન અગર સત્તાના તાેરમાં તેઓનું અપમાન કરવું નહિ, કદી તેમને રીસમાં મહેણું મારવું નહિ. બ્હેનપણીઓને સારી શિખામણો આપવી, કઠી નઠારી સલાહ આપવી નહિ, સાહેલીઓના ભલામાં સદાકાલ ચિત્ત દેવું, તેમના મનમાં આછું આવવા દેવું નહિ, વિપત્તિ સમયમાં બને તેટલી મદદ કરવી, તેમના ઉપર અદલાે લેવાની ઇચ્છા વિના ઉપકાર કરવા સાહેલીઓ આડા માર્ગે જતી હેાય તેા સમજાવી ઠેકાણે લાવવી, મુખથી કુક્ત મીઠું બાેલી ખુશી કરવાની ટેવ રાખવી નહિ, મુખમાં અને મનમાં ભલું રહેવું જોઇએ. સાહેલીઓમાં જે જે દ્રવણો દેખાય કે અન્યની આગળ કહી હલકી પાડવા પ્રયત્ન કરવાે નહીં. સાહેલીઓમાં જે જે સદ્ગુણો હાય તેની પ્રશંસા કરવી. આવી નીતિથી સાહેલીઓના ઉત્તમ

વિનયરત્ન.

(29)

શકાય છે. **ંધર્મના** પ્રેમ વિનયવડે સાચવી માર્ગમાં કે કર્મના માર્ગમાં પણ વિનચની તાે ખાસ જરૂર છે. સાહેલીઓએ ખાનગીમાં કહેલી ગુપ્તવાતાને અણુબનાવ થતાં કેાઇની આગળ કહેવી નહિ. વાતવાતમાં બહેનપણી-એાને માઠું લાગે એવાં મર્મવાક્યા હસતાં હસતાં કહેવાં નહિ, વૈરવિરાેધ થાય એવાે અસભ્ય વ્યવહાર કદી મનમાં ચિંતવવાે નહિ. સ્વાર્થની ખાતર ખ્હેનપણીઓને આડું અવળું ભરાવવું નહિ. કારણુ કે તેમ કરવાથી માનસીક ઉત્તમ વિનયને દેશવટેા મળે છે. ખ્હેનાને ઉત્તમ ધર્મમાં જોડવી, મિચ્ચાત્વ ધર્મનાે ત્યાગ કરાવવાે એ પણુ સર્વોત્તમ વિનય છે. બ્હેનાેએ પરસ્પર એકબીજા પ્રતિ જે જે અપરાધેા થયા તેની ક્ષમાપના (માપ્રી) ઇચ્છવી. આ પણ ઉત્તમ વિનય છે. ખ્હેનાેનું તન મન ધનથી ભલું કરવું. આ પ્રમાણે ખંહેનાના ધર્મ છે. ખંહેનાએ સદાકાલ સંપીને રહેવું. પુત્રીએાએ ઉપકારી પ્રતિ વિનય સાચવવેા. કાઇની સાથે બાલવું હાેય તાે અમૃત જેવા મીઠા શખ્દાથી બાેલવું. પાતાના કરતાં જે માેઠી સ્ત્રીઓ હાેય તેમનું મદમાં આવી અપમાન કરવું નહીં, અને તેટલું તેમનું મન વાણી કાયા અને વિત્તથી ભલું કરવું, કદી માેટાં ઉપર ગુસ્સે થઈ અવિનય ભરી કુચેષ્ટાએા કરવી નહીં. જે પુત્રીએા, ખેંહેનેા, વિનયરત્નને હુદચમાં ધારણુ કરે છે તે યશા:કીર્તિ, લક્ષ્મીને

(~)

શ્રી ગુરૂષોાધ.

પામે છે. તેમના ગુણુ સર્વત્ર ગવાચ છે. મિત્રાએ પણુ પાતાના કરતાં જે જ્ઞાનમાં, ઉમરમાં સદ્દગુણુામાં કત્તમાં માટા મિત્ર હાેય તેમના વિનય કરવા. જ્ઞાનમાં માટા હાેય તે મિત્રાનું બહુ માન કરવું, તેમની

મિત્રાએ મિત્રાપ્રતિ વિનય કરવેા.

આગળ લઘુતા ધારણ કરવી. તેમની હિતશિક્ષા બહુ માનપૂર્વક સાંભળવી. તેમનાં વદેલાં વચનાે હુદયમાં ધારણુ કરવાં, જે જે હુદયમાં શંકાએા થાય તેના નિર્ણય કરવા, વિતંડાવાદમાં ઉતરી જ્ઞાનિમિત્રાને સતાવવા નહિ. જ્ઞાનિમિત્રાની પાસેથી વિન-યથી જ્ઞાન લેવું, તેમની મશ્કરી કરવી નહિ, તેમની ચથા-શક્તિવિવેકથી અને તન મન ધનથી સેવા કરવી, તેઓ શિખામણુ આપે તાે ક્રોધ કરવાે નહિ, મીઠું બાલનારા ઘણા મળે છે પણ કડવી હિતશિક્ષા દેનારા અલ્પ મળે છે. મિત્રાના દુર્ગુણાને અન્યની આગળ પ્રકાશ કરવાે નહિ, મિત્રની ગુપ્ત વાતાે તેના વિરાધિઓને કહેવી નહીં. મિત્રાના દર્ગુણોના નાશ કરવા ત્હેને એકાંતમાં શિખામણુ આપવી, મિત્રની આગળ સરલ પરિ**ણામથી વાર્તા કરવી, લાે**કાેના [ં] દેખતાં મિત્રની ચડસાચડસીમાં હલકાઈ કરવી નહીં. મિત્રના વિશ્વાસઘાત કઠી કરવાે નાહ, દુર્જનની મિત્રાઇ પુનમના ચંદ્રની પેઠે ક્ષીણતાને પામે છે અને સુમિત્રની મિત્રાઇ બીજના ચંદ્રની પેઠે વૃદ્ધિ પામે છે. મિત્રના

લિનયરત્ન.

(24)

ગુણાના અન્યની આગળ પ્રકાશ કરવા, મિત્રના અવગુણા અન્ચની આગળ ઢાંકવા, મિત્રને સંકટમાં રહાય કરવી, મિત્રનું સદાકાળ સારૂં ઇચ્છવું. મિથ્યા માર્ગમાંથી મિત્રને સમ્યકત્વ માર્ગમાં લાવવાે એ વિનચનાે ઉત્તમ ભેદ છે. રાજ્ય, સત્તા, કુળ, રૂપ, વિદ્યા, યાૈવનાદિકના મદથી મિત્રનું અપમાન કરવું નહિ, પ્રસંગે પ્રસંગે મિત્રને શુભ માર્ગ દેખાંડવા, મિત્રનું ધન ફાેલી ખાવા અથવા કંઇ સ્વાર્થના લીધે કેટલાક મિત્રાઈ ધારણ કરે છે, તેઓ મિત્રના વિનય માર્ગ સમજી શકતા નથી. શુભ સમયમાં તેા સર્વ મિત્ર અની જીજી કરે છે પણ ધન સત્તાનાે નાશ થાય છે ત્યારે સુવર્શની પેઠે મિત્રની ખરી પરીક્ષાની કસાેટી નીકળે છે. મિત્રનું ક્રોધમાં ઉદ્ધત શબ્દથી અપમાન કરવું નહી. અમૃત સમાન મિષ્ટ શબ્દોથી મિત્રાને બાેલાવવા. મિત્રાની ક્રીર્તિ જાળવવી, ધર્મમાર્ગમાં સ્થિર કરવા ઇત્યાદિ મિત્રાએ પર-સ્પર વિનયમાર્ગ સમજી વિનયમાં તત્પર થવું. વિનય-વંત મિત્રા હુંસની પેઠે શાેભી શકે છે. તેમના ઉત્તમ આચાર, વિચાર, અને વાણીથી સર્વત્ર માન પૂજા પામે છે. માટાઓની સાથે પુત્રાએ લઘુતાથી વર્તવું. માનમાં આવી મન વાણી અને કાયાથી કેાઇનું અપમાન કરવું નહિ, દ્રવ્ય અને ભાવ મિત્રના પણ દ્રવ્યથી અને ભાવથી વિનય કરવા, ભક્તિ અને બહુમાનથી કરેલાે વિનય સત્ય ફળને અર્પે છે.

<u>શ્રી ગુરૂએા</u>ધ.

દ્રવ્યવિનય અથવા વ્યવહારવિનય કરતાં ભાવવિનય વિશેષત: ઉત્તમ આ ભવમાં અને પરભવમાં છે. ાવનય કરતાં સવે^{દા}પ્સત વસ્તુ-એાની પ્રાપ્તિ થાય છે તેમાં કેાઇ જાતની શંકા નથી. સમ્ય-ક્રત્વવંત જીવેા ભાવવિનયને પામી

(60)
---	----	---

દ્રવ્યવિનય	કરતાં	ભાવ
વિનય	ઝેષ્ટ છે.	•

શકે છે. લાૈકિક વિનય કરતાં લાેકાત્તર વિનય વિશેષત: આરાધ્ય છે, પરમાત્મપદની પ્રાપ્તી લાેકાત્તર વિનયથી શીઘ્ર થઈ શકે છે. વિનયની આરાધના કરતાં દેવતાઓ, નૃપ-તિયા, અને મહર્ષિયા સંહેજે વશ થાય છે. વિનય વશી-કરણ કરતાં અન્ય વશીકરણવિદ્યા માટી જણાતી નથી. યાગ્ય ક્ષેત્ર કાલમાં જ્યાં ત્યાં જેવા ઘટે તેવા મન વાણી અને કાયાથી ઉચિત વિનય સાચવનાર સ્ત્રીઓ તથા પુરૂષા આ ભવમાં તથા પરભવમાં સુખી થાય છે. ભવ્યબંધુઓ ! વિનયના વિનય રાખા.

તેનું સેવન કરો. વિનય કરવાથી वैनयिकी बुद्धि હુદયમાં પ્રગટ થાય છે. કર્મની વર્ગણાએા ખરી

ાવનય રાખા. સુખ તેથી છે.

ંજતાં આત્મા નિર્મલ થાય છે. વિનયનું ફળ પ્રતિદિન આ ભવમાં તમે અનુભવશાે, વારંવાર વિનયનું સેવન કરવું યાગ્ય છે.

વિવેકરત્ન.

વિવેક રત્ન.

વિવેક માટેા દશમા નિધિઃ-વિવેક દશમા નિધિ સત્પુરૂષોએ કહ્યો છે. જગતમાં હેય શું છે, ઉપાદેચ શું છે, ત્રેય શું છે, તેનું યથાર્થ જ્ઞાન થયા વિના વિવેક પ્રકટયાે એમ કહેવું તે હાસ્યજનક છે. વિવેકી મનુષ્ય સત્યાસત્યના વિચાર કરી શકે છે. યાેગ્ય અને અયેાગ્ય કૃત્ય સમજી શકે છે. દેવ, ગુરૂ, ધર્મનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજી શકે છે. મનુષ્યના હુદયમાં વિવેકરૂપ સૂર્યનાે ઉદ્ભવ થતાં અજ્ઞા-નરૂપ અંધકાર રહેતાે નથી. વિવેકી મનુષ્ય અમૃતને અમૃત ગણે છે અને ઝેરને ઝેર ગણે છે. અવિવેકી તેથી ઉલટુ ગણે છે. વિવેકી અને અવિવેકીની દષ્ટિમાં મહાન્ લેદ છે. વિવેકી ધર્મતરફ પ્રીતિ ધારણુ કરે છે ત્યારે અવિવેકી અધર્મતરફ પ્રીતિ ધારણ કરે છે. વિવેકી ગુણ દેાષના વિચાર કરી શકે છે અને સદ્ગુણ તરફ પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યારે અવિવેકી ગુણ દેાષનાે વિચાર કરી શકતાે નથી. ઉત્તમ પુરૂષ અંને અધમ પુરૂષનાં લક્ષણુ ભિન્ન ભિન્ન જાણવાનું વિવેકદષ્ટિથી અને છે. વિવેકી પુરૂષ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવને ચાેગ્ય જાણી ચાેગ્યઆચરણ કરે છે, ત્યારે અજ્ઞાનિથી તેમ અની શકતું નથી. વિવેકી મનુષ્ય આ_દમા<mark>ભિસુ</mark>ખ પ્રવૃાત્ત કરે છે. વિવેકી વિચારે છે કે અહેા જગતમાં સત્યતત્વ તેજ

(42)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

સત્ય છે, અસત્ય કદી સત્ય થતું નથી, વિવેકી જે જે કાર્ય કરે છે તેમાં શુભાશભનેા વિચાર કરીને પ્રવૃત્તિ કરે છે. હુંસ જેમ દ્રધ અને પાણી ભેગાં હાેય છે તાેપણ પાતાની ચંચુથી જળને દ્રધ ભિન્ન ભિન્ન કરે છે તેમ વિવેકી પણ કુત્ય અને અકૃત્યને ભિન્ન ભિન્ન કરે છે. ઉપાધિભેદથી વિવેકના એ ભેદ પડે છે. સાંસારિકવિવેક ' ધાર્મિક-**વિવેક**. સાંસારિક વિવેકની પણ સંસારમાં જરૂર પડે છે, સંસારમાં અનેક બાબતાેના વિવેક સાચવવા પડે છે **ધાર્મિક વિવેક** પ્રગટયા વિના ખરેખરી શાંતિ મળતી નથી, કચેા ધર્મ ખરા છે અને તે કઈ અપેક્ષાએ તેના પૂર્ણ ખ્યાલ, વિવેકદષ્ટિ વિના થતેા નથી, **ચિલાતી પુત્ર** સદ્ગુરૂના ઉપદેશથી ઉપશપ, સંવર, અને વિવેક એ ત્રણ રત્ન પામી પરમાત્મપદને પામ્ચા. આ દર્ષાતથી પણ સમજવાનું કે જ્યારે વિવેકની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે પર-માત્મ દશા પ્રગટે છે. શ્રી પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને જયારે વિવેક પ્રગટયાે ત્યારે દુર્ધ્યાન પરિહરી શુક્લધ્યાન ધ્યાવી મુક્તિ વર્યા. **દ**ઢપ્રહારિ કે જે ચાર હત્યાનાે કર**ના**ર હતાે તે પણ વિવેક પામી માહદશાના ત્યાગ કરી મુક્તિપદ પામ્ચેા. અરશ્વિક સુનિને જ્યારે વિવેક આવ્યેા ત્યારે માતા-નું કહ્યું વચન માન્ય કર્યું અને અનશન અંગીકાર કર્યું, આવા અનેક દાખલાએા શાસ્ત્રો વાંચતાં નજરે પડે છે.

વિવેકરત્ન.

(63)

ખાહુબળી જ્યારે વિવેક પામ્યા ત્યારે લઘુતા અંગીકાર કરી ચાલતાં જ કેવળજ્ઞાન પ્રગટશું. મનુષ્યના હૃદયમાં વિવેક પ્રગટતાં તુર્તજ પાપકાર્થથી પાછે৷ હઠે છે તે ઉપર એક વિવેકચન્દ્રનું દષ્ટાંત જણાવે છે.

વિદ્યાપુરી નગરીમાં વિનયચંદ્ર શેઠ વસતા હતા. શેઠ સ્વભાવે નમ્ર અને ધનાઢય હતા, નગરમાં તેમની કીર્તિ સારી હતી. શ્રેષ્ઠિ વર્ગમાં તેમનું નામ પ્રથમ ગણાતું હતું. વિનયચંદ્રને દયા સ્ત્રી હતી. દયા પણ પાતાના પતિની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલવી. કાેઈ જીવને દુ:ખી દેખી તેણીનું મન હુખાતું. સર્વ જીવની રક્ષા કરતી, કાેઇ જીવની હિંસા કરતી નહેાતી. આ પ્રમાણે સ્ત્રી પુરૂષને સંસારિક સુખ ભાેગવતાં એક પુત્ર થયા અને તેનું નામ **વિવેકચ**ંદ્ર પાડશું, વિવેકચંદ્ર પ્રતિદિન માેટાે થવા લાગ્યાે, આલ્યાવ-સ્થામાં અનેક પ્રકારની રમત ગમતની ક્રીડાએા બાળકાે સાથે કરવા લાગ્યેા. વિવેકચંદ્ર ઉપર લાયક થવા લાગ્યાે કે એટલામાં તેનાં માબાપ મરી ગયાં. વિવેકચંદ્ર નિરાધાર થયેા. બહુ દુ:ખી થયેા. કહ્યું છે કે––

गाथा.

बाल्स्स माइ मरणं, भज्जा मरणं च जुन्वंणारंभे ॥ थेरस्स पत्त मरणं, तिनिवि गरुआइं दुरकाइं ॥ १ ॥ (68)

નડારા મિત્રની સાયત.

<u>શ્રી ગુરૂભાેધ</u>.

ભાવાર્થ --- આલ્યાવસ્થામાં માતાનું મરણુ થવું, સુવાવસ્થામાં ભાર્યાનું મરણુ થવું, વૃદ્ધસમયમાં પુત્રનું મરણ્ થવું. આ ત્રણુ પણુ માટાં દુ:ખ છે, વિવેકચંદ્રને પણુ આ ત્રણુમાંનું એક માટું દુ:ખ પ્રાપ્ત થસું, પણુ બનવાનું હાેય છે તે બને છે. કહ્યું છે કે, " ઉદ્યમ કરારે હજાર બનવાનું તે બને છે. " આ કહેવત પ્રમાણે બનવાનું મિથ્યા થતું નથી. વિવેકચંદ્રના પિતાએ ગુમાસ્તાને પ્રામાણિક જાણી પુત્ર મોટા થાય ત્યાં સુધીની સર્વ વ્યવસ્થા તેના હાથમાં સાંપી હતી. ગુમાસ્તાએ વિવેકચંદ્રને સારી રીતે ભણુાવ્યા, વિવેકચંદ્રને નઠારા મિત્રોની સાળત થઈ તેથી વિવેકચંદ્રમાં દુર્ગુણોની અસર થઇ. શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે કે, સારી અને નઠારી સંગતિ પામી મન સારૂં અને

નઠારૂં બને છે. જેવા સંસ્કારોના કારણે સેવાય છે તેવા સંસ્કારો હુદયમાં પ્રગટે છે, ચુવાવસ્થામાં કુમિત્રોની સંગતિથી વિવેકચંદ્ર ધનના ધુમાડા

સગાતવા વિવરુષપ્ર વનાતા લુવાડા કરવા લાગ્યા. પરસ્ત્રી સંગી થયેા, કંદોઇના ઘરની મીઠાઈ ખાધા વિના તેા તેને સંતાષ થતાે નંહાતા, વિવેકચંદ્રને પ્રતિદિન ખરાબ ટેવા પડવા લાગી અને તે ગુમાસ્તાની પણ દરકાર કરતાે ન્હાેતા. ગુમાસ્તાએ વિવેક ચંદ્રની ખરાબ ટેવા જાણી. એક દિવસ ગુમાસ્તાએ વિવે કચંદ્રને નઠારી ટેવા માટે ઠપકા આપ્યા. ગુમાસ્તાની

વિવેકરત્ન.

શિખામણથી વિવેકચંદ્રના મનમાં એાછું આવ્યું. તેનું મન વશમાં રહ્યું નહિ, ઉદ્ધતાઇથી વિવેકચંદ્ર કહેવાં લાગ્યા કે હે ગુમાસ્તા ! તું તેા મારા નાેકર છે, હું ત્હારા શેઠ છું. મ્હારા કહેવા પ્રમાણે તારે વર્તવું પડશે. તું એવાે કેવો મોટાે થઈ ગયાે કે મને શિખામણ આપવા તૈયાર **થયે**ા છું. મ્હારા ધનના તું જે ઉપયાગ કરે છે તે હું જાણું છું, ત્હારૂં પાેગળ ફાેડી નાંખીશ, વિવેકચંદ્રનું એકદમ વિવેક-શુન્ય ભાષણુ સાંભળી ગુમાસ્તા સ્તબ્ધ થઇ ગયા. ગુમા-સ્તાએ વિચાર કર્યો કે આ શેઠપુત્ર હજી નાદાન છે, હું શા માટે કહું છું તેના નિર્ણય કરવા માટે તેનામાં વિવેક-

ની જરૂર છે, ભલે તે ગમે તેમ બાેલે. હાલ માૈન રહેવું ચાેગ્ય હચિત અવસર જાણ-છે. ઉચિત અવસર જાણીને કાર્ય કરવું અવસર જાણીને છે.લવાથી નાર વિજયી નીવડે છે. કાયદા થાય છે, જે અવસર જાણતા નથી તે ખરેખર મૂર્ખ છે. અવસર વિના બાેલેલું વચન નિર-

ર્થક થાય છે. ગુમાસ્તાએ વિચાર કર્યો કે હાલ તેની હાએ હાજી હા ભણીને કામ લેવું. શેઠના પુત્રની ઇચ્છા પ્રમાણે ગુમાસ્તા પણ વર્તવા લાગ્યા. તેથી વિવેકચંદ્ર ખુશ થયા અને ગુમાસ્તાની સાથે વિવેકચંદ્રનું મન મળી ગશું, એક દિવસે વિવેકચંદ્રે ગુમાસ્તાને કહ્યું કે તમે મીઠાઇ લેઇ આવેા. ગુમાસ્તાએ કહ્યું કે ચાલેા આપણે બે ત્યાં તપાસ

(૯૫)

કરી મીઠાઇ લઇએ.

અને ગુમાસ્તે। અન્ને કંદાઇની દુકાને આવ્યા. કંદાઇ તે વખતે

મીઠાઇ બનાવતાે હતા. વૃદ્ધાવ-

સ્થાથી નાકમાંથી લીંટનાે સૂક્ષ્મ પ્રવાહ, મીઠાઇ અનાવતા હતેા

(49)

શ્રી ગુરૂષોધ.

શેઢપ્રત્ર

દુકાને ઘેર

તેમાં ઝરતાે હતાે. માખીઓનાે *ખ*ણ્યુબણાટ તેા પુષ્કળ હતા, વચ્ચે વચ્ચે કંદાઈ પાણી પીતેા હતાે તેથી પાણીના છાંટા મીઠાઇમાં પડતા હતા. મેલા ગંદા હાથે કેટલાક લાેકા લાડવા વાળતા હતા. તેથી વિવેકચંદ્રના મનમાં વિચાર થયે৷ કે અરે! આ તેા અપ-વિત્ર મીઠાઇ થાય છે. આ મીઠાઇ કરતાં ઘેર મીઠાઇ અનાવીને આવી તે ઠીક. છીટ, હું તે કંદેાઇના ઘરની મીઠાઈ ખાઇશ નહિ. ગુમાસ્તાને પુછતાં ગુમાસ્તાએ પણ કહ્યું કે ક્રેષ્ઠી પુત્ર ! આપના વિચાર વિવેકથી પૂર્ણ છે. ગુમાસ્તા મનમાં હસ્યાે, હાશ !! ઠીક કાર્ય થયું. રાત્રીના સમયમાં વિવેકચ દ્રના મનમાં વેશ્યાના ઘેર જવાના વિચાર થયેા, ગુમાસ્તાની સલાહ લીધી. ગુમારતાે પણ મનમાં વિચાર કરી બાલ્યાે કે વિવેકચંદ્રજી ! વેશ્યાના ઘેર રાત્રીના પાછલા પ્રહરમાં જતું ચાેગ્ય લેખું છું. કારણ કે હાલ અન્ય કામિ પુરૂષા આવ્યા હશે તેથી જેવી જોઇએ તેવી શાંતિ મઝાહ મળશે નહિ. ગુમાસ્તાના વિચાર પ્રમાહે વિવેકચંદ્ર પાછલા પ્રહરમાં ગુમાસ્તાને સાથે લેઈ ગયા. વેશ્યાના આ વખત

(29)

વિવેકરત્ન.

નિદાના હતા. એક પલગમાં વેશ્યા પડી હતી. જે આંખા પ્રથમ જે જે સમયમાં સુંદર દેખાલી હલી. તે હાલ શાભાને આપતી ન્હાેતી, ગાલ ઉપર આંખ્યામાં આંજેલી મેંશના પ્રવાહ તણાઇ આવ્યા હતા. વસ્ત્રની અવ્યવસ્થા થવાથી શાેભાયમાન અંગેા પણ અરૂચિકર લાગ્યાં. કેશપાશ છુટવાથી અને તે શરીરપર વિખરાઇ જવાથી ભૂતડીની શાભાને ધારણ કરતી હતી, વેશ્યાનાં પ્રત્યેક અંગ ખીભત્સ જણાયાં. વિવેકચંદ્ર મનમાં વિચાર કરીને ગુમાસ્તાને કહેવા લાગ્યે! કે, કેમ ગુમારતા ! આવી વેશ્યા કરતાં ઘરની સ્ત્રી શું ખેાઠી છે ? ગુમાસ્તાએ પણ તે બાબતની સારી રીતે પુષ્ટિ કરી પૈસાના નાશ, વિત્તના નાશ, વીર્થના નાશ આદિ અનેક દુર્ગુ છોનું કારણ વેશ્યા છે. કહ્યું છે કે---

छप्पय छंद.

वेश्या संगे पाप जगत्मां मेटुं भाष्ट्युं, **वेश्या संग कर्याथी मू**र्खीए दुःख चास्त्युं; **વે**સ્થા संगी वित्त विनाशे भर्छ न जेवि. निज पत्नीने। प्रेम हणीने मूढज होवे: कटम्ब घर निज देशनी अरे अवनीतनं घर अहो. जगतमां ते मूर्ख मोटा इदयमां समजी रहो. ॥ १ ॥ वेश्याना नाचे मोह्या ते ल्हे खुवारी,

ગુ. ૭

(22)

શ્રી ગુરૂભોધ.

कूतर सम तेनी इत्ति जोशे। नरनारी; वेञ्याना घरमां जावाने हृदय निवारे. पण समजे नहि मूर्ख सःयने नहीं विचारे; वीर्य कीर्त्तिनो नारा थावे मोहथी ते करगरे, धिकृतसअवतारने अहो समजीने नहि आचरे. ॥ २ ॥

X

મૈત્રિભાવના

मित्तीमे सब्वभूएसु, वेरं मज्जं न केणइ. ॥

મ્હારી સર્વ પ્રાણીએા ઉપર પૈત્રીભાવના છે, કેાઇના €પર રહારે વૈર નથી. સર્વ જીવાે રહારા સમાન છે. કર્મના આધીન થઇ જીવ પાતાનું ભાન ભૂલી અન્ય આત્માઓને શત્રુ કલ્પે છે, તેમાં કર્મના દાેષ છે. પશુ, પંખી સર્વ મનુષ્યાે વગેરે જીવે৷ મ્હારા આત્માની તુલ્યતાને ધારણ કરનાર છે. ફક્ત કમ ના લીધે ભેઢ દેખવામાં આવે છે. મ્દ્વારા આત્માની ઉન્નતિ માટે સર્વ જીવાની ઉન્નતિ કરવી બેઇએ, વર્ણા**શ્રમ અને નાતભેદને** દૂર કરી સર્વ છવાનું ભદ્ધું કરવું જોઇએ. જ્યારે સર્વ જીવેા મિત્ર છે તેા તેઓનું **ણરૂં કરવા એક લેશમાત્ર પ**ણુ ખરાબ વિચાર કેમ કરવેા <mark>ન</mark>ેઇએ ? સર્વ જીવાપર જેની મિત્રબુદ્ધિ ઠરી છે તેને કેાઇ પણ વૈરી હાેતા નથી અને એવા આત્મા, સંસારરૂપ



(...)

સસહતે તરી તેની પેલી પાર બાય છે. શ્રી વીરપ્રભુએ **મૈત્રીભાવના ધારણ** કરી અનેક દુષ્ટાના ઉપસગા સહન કર્યા, ચંડકાેશિયા સપે ઝીવીર પ્રભુને દરશ દીધા તાેપણ વીરપૂલુ જરામાત્ર મેત્રીભાવનાથી ચલાયમાન થયા નહીં. એવી સૈત્રીભાવનાની હત્તમતા ! ! ! શ્રી વીરપ્રભુએ ચંડ-કાૈશિયા સર્પપર કરૂણા કરી ઉપદેશ દેઇ તેનું આત્મહિત કર્સ. જગતમાં અનેક દેાષથી દેાષિત જીવેાને દેખી કાેઈની નિંદા વા ભૂડું કરવું નહિ. શ્રી વીરપ્રભુના પગલે ચાલી સર્વ જીવાની સાથે મૈત્રીભાવના રાખવી એ કંઇ સામાન્ય વાત નથી, લાહાના ચણા ચાવવાની પેઠે મૈત્રીભાવના રાખતાં અનેક સંકટામાંથી પસાર થવું પડે છે. રાગદ્વેષના એવા તેા પ્રપંચ છે કે હુદયમાં ઉઠતી મૈત્રીભાવનાના ક્ષણમાં નાશ કરી દે છે. મનુષ્ય પાતાના આત્મા સમાન અન્યને દેખે એવા તેના સ્વાભાવિક ધર્મ છે કિંતુ તેની આડે આવનાર ઇર્થ્યા, અદેખાઇ, સ્વાર્થ વગેરે દોષા છે. કેટલાક તેા પશુ પ્રખીમાં આત્મા માનતા નથી તેવા જીવો પશુ પંખીને પોતાના આત્મા સમાન શી રીતે માની શકે ? જે છવો પશુ પંખીનામાં પાતાના સમાન અન્ય આત્માઓના વાસ છે એમ માને છે તેજ પશુ પંખીઓના મિત્ર શઇ શકે છે, અન્ય જીવોનાે નાશ કરતાં પાેતાના આત્માને પાપક્રમ લાગે છે. આ સિદ્ધાંત જ્યારે અનુભવમાં આવશે

શ્રી ગુરૂબાધ

(900)

ત્યારે અન્ય જીવોની દયાના પરિણામ હુદયમાં પ્રગટશે. અન્ય જીવોપર દયાના પરિણામ મૈત્રીભાવનાના ચાેગે થાય છે. માટે મૈત્રીભાવનાની ઘણી જરૂર છે, જ્યાં ત્યાં હરતાં કરતાં, ખાતાં,બેસતાં, ઉઠતાં, મૈત્રીભાવનાના વિચારા કરવા–મૈત્રીભાવનાની પુષ્ટિ માટે નીચેતું કાબ્ય સદા-કાળ સ્મરવં.

परम मित्रता.

मित्राइ राखो सहु साथे, मित्राइथी क्लेश टळे. मित्राइथी सम्प वधे छे, मनना मेळा सर्व मळे. 8 मित्राइश्वी सलाह शान्ति, धार्यो कृत्यो सर्व सरे: मित्राहथी वैर टळे छे, उच्चभावना थाय खरे. R मित्राइथी जगमां शान्ति, मित्राइथी द्वेष टळे: मित्राइथी प्रेम वधे छे, मैत्री भावना तर्त फळे. Ę मित्राइना भेद घणा छे, लौकिक लोकोत्तर जाणो; मित्राइनी अपूर्व शाक्ति, समजी साचुं मन आणो. 8 मित्राइथी कुटुंब दुनिया, परम मित्रता पात्र ठरो; दयाधर्ममां मैत्रीभावना, समजी परमानन्द वरो. Y. द्रव्यभाव बे भेदे मित्रज, मैत्री भावना बे भेदे: समजीने मित्राइ धारे, ते कर्माष्टकने छेदे. ε મૈત્રિભાવના.

(૧૦૧)

बस्तुधर्मनी साची मैत्री, ज्ञानिने सहु समजाशे.

साची मित्राइ चेतननी, परमप्रभुता परखाशे. ७ श्रात्मधर्ममां करो रमणता, मित्राइ हेनी साची; बुद्धिसागर परममित्रता, समजी तेमां रहो राची. ८

ભવ્યા ! સમજશા કે મિત્રાઈ આવી અપૂર્વ શક્તિ-વાળી છે. મૈત્રીભાવનાથી તમા પરમાનંદ સુખના ભાેગી બના એમાં કંઇપણ આશ્ચર્ય નધી. મૈત્રીભાવનાથી માેક્ષનાં સુખ પણ સંહેજે મળે છે. આવી મૈત્રીભાવના પ્રત્યેક મનુષ્યા ધારે તા હુદયમાં ધારણ કરી શકે. આવી અલાૈકિક મૈત્રીભાવનામાં પ્રવેશ કરતાં હું તું ના ભેદ ટળે છે. કંઇપણ ભેદભાવ રહેતા નથી. આત્મથત્ સર્વ મૃતેષુ યઃ પરચતિ સ પરચતિ. પાતાના આત્માસમાન અન્યને દેખે છે તેજ ખરેખર દેખનાર છે એવા આત્મદાષ્ટિભાવ, સાક્ષાત્ ત્યાં અનુભવાય છે, તેવી સ્થિતિમાં આત્મા સર્વને એક સમાન ભાવનાથી દેખી ઉદ્દગાર કાઢ છે કે—

त्रमोने तमा समाजाति, तमोने श्रमो समाज्ञाति. १ पशु पंखी हमारां खे, हमारां ते तमारां खे. जीवोने प्रेमथी भेटुं, हमारे कांइ नहि खेटुं. सहु जीव मित्र म्हारा खे, ममत्वभाव विसार्या खे. २ (902)

ઝી ઝુપ્રભાષ

३

दयागंगा हृदय वहेती, अमोने प्रेमंथी कहेती. **अमारामां सदा भीले, अनन्तां सुख**ंतसदीले.

આવી એકત્વ ભાવનાના પરમ પ્રેમમથ ઉદ્ગાર મૈત્રી-ભાવનાની ઉચ્ચ દશાથી નીકળે છે.

त्र्यात्मा मैत्री भावना धारण करी राके छे. त्रात्मामां तेवुं सामर्थ्य छे.

જ્યારે ત્યારે પણ દ્રવ્ય અને ભાવનાથી મૈત્રીભાવના ધારણુ કર્યા વિના છૂટકાે નથી. તાે હવે કેમ આલસ્ય કરૂં ? મૈત્રી ભાવનાથી અનેક જીવો પરમાત્મા થયા અને <mark>થશ</mark>ે. ગજસુકુમાલે જ્યારે સ્મશાનમાં કાર્યોત્સર્ગ કરી ધ્યાન કર્શું હતં ત્યારે સાેમિલ નામના તેમના સસરાઆવ્યા. <mark>પ</mark>ાતાની પુત્રીને ત્યજી ગજસુકુમાલ સાધુ થયેલા દેખી સોમીલના મનમાં ક્રોધ ઉત્પન્ન થયેા. ગજસુકુમાલને દુ:ખ દેવા માટે તેના મસ્તકપર લીલી માટીની પાળ બાંધી. અને તે પાળના ઉપર સ્મશાનમાંથી ખેરના ધગધગતા અંગારા લાવી મૂકયા. આથી ગજસુકુમાલને અત્યંત વેદના <mark>ગ</mark>વા લાગી. ગજસુકુમાલે તે સમયે મૈત્રીભાવના ભાંવી. સામિ-લખ્રાદ્યાજીના આત્માને પોતાના આત્માના દ્વક્ય**ંલા**વ્યેા. જરા માત્ર પણુ ક્રોધ કર્યો નહીં, તેથી ગજસુકુમાલ ઉત્તમ ગલી પામ્યા. લબ્યજીવોએ આ દર્ષાતને હૃદયમાં

(203)

મૈત્રિભાવના

ધારણુ કરી કલેશ દુ:ખના સમયમાં પરમ સૈત્રીભાવના ભાવવી. કારૂણ્ય, પ્રમાદ, અને માધ્યસ્થ ભાવનાઓ પણ <mark>મૈત્રીભાવના</mark> વિના ઉદ્ભવતી નથી. આત્મહિત કરવું **હ**ાય અને જો સંસારથી મૂકાવું હાેય તાે મૈત્રીભાવનાનું સેવન કરાે. આક્રાદ્ધષ્ટિના ખેદને ટાળી યૈત્રીભાવના અન્તરના સત્ય આનંદને અર્પે છે. ભાગ્યો ! તમે જો સૈત્રીભાવનાને *ઇચ્છ*શા તેા મૈત્રીભાવના તમને પ્રાપ્ત થશે. મૈત્રીભાવના મ્હારા આત્મામાં છે હું ખરેખર તેને ધારણ કરીશ. સૈત્રી-**ભાવનાથી હું** વ્યાપ્ત છું. કારણુ પ્રસ[ં]ગે સૈત્રીભાવનાના ઉપયોગમાં રહીશ. આ પ્રમાણે અંતઃકરણમાં દઢ સંકલ્પ કરવા. એમ **૮**ઢ સંકલ્પ કરવાથી **સૈત્રીભાવની પુષ્ટિ થ**શે અને ક્ષણે ક્ષણે આનંદમય જીવન વૃદ્ધિ પાસતું જણાશે. ગમે તે ધર્મનાે⊢દેશનાે મનુષ્ય હાેય તાેપણ તેના ઉપર મૈત્રીભાવના રાખવી જોઇએ. જે લાેકાે સ્વાર્થિકક્ષુદ્ર વિચા-રથી દરેક છવોની સાથે મિત્રતા રાખે છે તેઓ ખરેખર ક્રોધાદિ કારણ પ્રસંગે સૈત્રીભાવનાની હદ કુદી જાય છે. પૈત્રીભાવના એ સંકટનાે મિત્ર છે. હુદયનાે દુ:ખ સમયમાં આધાર છે. સમાન સ્થિતિ જાળવવામાં ગૈત્રીભાવના ઉત્તમ સેવા બજાવે છે. જીવતાં છતાં પણુ સિદ્ધનાં સુખને આપ-નાર મૈત્રીભાવના છે. મૈત્રી ભાવના ખરેખર ગંગાજળ સમાન નિર્મળ છે.

(908)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

प्राणभूतेषु सर्वेषु, सुखदुःख स्थितेषुच वैरि मित्रेषु जीवषु, मैत्री स्याद्धितधीः सतां॥ १॥

સુખ દુ:ખમાં રહેલા તેમજ વૈરિ અને મિત્ર સર્વ છવોંપર સત્પુરૂષાને જે હિતસુદ્ધિ થાય છે તે મૈત્રીભાવના ક્ષણે ક્ષણે આદરવા યાગ્ય છે. એવો કયા મૂર્ખ મનુષ્ય છે કે જેના હુદયમાં સૈત્રીભાવના પ્રિયરૂપે ન હેાય ? અલખત દરેકને મૈત્રીભાવના પર પ્યાર હાેય છે. પણ પુરૂષાર્થ કર્યા વિના સૈત્રીભાવના સારી છે, મૈત્રીભાવના સારી છે, એમ લાખ વખત છુંમા પાડી ^{શ્}લાકપુર્વક ગાખી જાએ। તેથી કંઈ તમારા હુદયમાં યૈત્રીભાવના પ્રવેશ કરવાની નથી. પણ ક્રોધાદિક વિકારા વખતે યૈત્રીભાવના વિચારાે કરી ક્રોધ, ઇર્બ્યાદિકને શમાવો ત્યારેજ પૈત્રીભાવ-નાની સાફલ્યતા થાય છે. જે જે પ્રાણી ઉપર દ્રેષ થાય તે તે પ્રાહ્યી ઉપર તે તે સમયે રૈત્રીભાવના ચિંતવવી. મૈત્રીભાવના ધાર્યાથી તમારૂં જીવન ગમે તે સ્થિતિમાં ઉચ્ચ થયા વિના રહેશે નહિ. દેશમાં, જ્ઞાતિમાં કુળમાં, ઘરમાં, મંડળમાં, પણ તમે સર્વને પ્રિય થઇ પડશાે. સૈાત્રીભાવ-નાના અળવડે તમારૂં વચન સર્વત્ર પ્રિય થઇ પડશે. તમારી ક્રીર્તિ સર્વત્ર પ્રસરશે. મૈત્રીભાવનાના અળવડે તમે અનેક જીવોનાે ઉદ્ધાર કરી શકશાે. અનંતદયાદિધિમય તમારાે આત્મા અનશે, સૈત્રીભાવના પ્રગટાવવી તમારા હાથમાં છે.

(૧૦૫)

ઐત્રિભાવના.

જો તમે તેના આદર કરશા તાે તમારી પાસે તે આવશે. નક્કી તમે સૈત્રીભાવનાના અળવડે પ્રાત:સ્મરણીય થઇ પડશા. અનેક ઉપાધિયામાં પણ તમે સૈત્રીભાવનાને હૃદયમાંજ રાખશા, ગૈત્રી એ બે અક્ષર છે કિંતુ તે બે અક્ષરમાં એટલી શક્તિ છે કે તે મુક્તિપુરીમાં લેઇ જાય છે. મૈત્રી-ભાવનાથી સર્વ જીવોના ત્હુંમે સાચા મિત્ર બનશે. ખરે-ખર યૈત્રીભાવનાથી તમારા આ પાના પણ તમે મિત્ર ગણાવાના સૈત્રીભાવના વિનાના આત્મા, પાતાના તથા પરના પણ મિત્ર બનીશકતાે નથી. જેણે ગૈત્રીભાવના ધારણ કરી તેણે લાખા કરાડાવાર તપાદિ કર્યા એમ કહેવાશે. પૈત્રીભાવનાથી આત્માના પ્રદેશાને લાગેલી કર્મની વર્ગણાએા ખરી જાય છે તેથી આત્મા નિર્મળ અને છે અને તેજ **પરમાત્મા** કહેવાય છે. આ મૈત્રીભાવનાને માટે પરદેશ જવાતું નથી. અગર કંઇ તાઢ તડકામાં પડી રહેવાનું નથી. અગર કંઇ ધન ખર્ચાવું પડે તેમ નથી. તમે તેવી અવસ્થામાં ત્યાં તમા મૈત્રીભાવના ધારણ કરી શકશા. મૈત્રીભાવનામાં ધમ ના સમાવેશ થાય છે. ગૈત્રી**ભા**વનાથી આર્ય અગર અનાર્ય સર્વ જીવેા સંસારસમુદ્ર તરી જાય છે. પરમપ્રેમથી મૈત્રી-ભાવના ધારો, સર્વ સુખતું સ્થાન તમે પાતેજ દેખાશા.

(908)

ઝી ગુરૂભોધ

દેચારત્ન.

પ

द्या धम्मस्स जगागी-दया धमस्य जननी.

જગતમાં દયાના સમાન કાેઇ ધર્મ નથી, દયા ધર્મની માતા છે. જેમ માતા પુત્રને પાળીને ઉછેરે છે તેમ દયા પણ ધર્મરૂપ પુત્રને પાળી ઉછેરે છે. ત્રણ ભુવનમાં દયાના સમાન કેાઇ ઉત્તમ ધર્મ નથી. દયાનું જેટલું વર્ણન કરીએ તેટલું આહું છે. દયાથી સર્વ જગતમાં શાંાત વર્તે છે. ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ પદવીની પ્રાપ્તિ પણ દયાથી છે.ખરેખર જગ તની ઉન્નતિ દયાથી છે. દયાવિના ઉત્તમ અવતાર પણ મળી શકતા નથી. દયાવિના આત્મા એક ક્ષુદ્ર પ્રાણી સમાન જાણવો. સર્વ વ્રતામાં દયાવત માટામાં માટું છે. કામ કુંભ કલપવૃક્ષ વગેરે ઇષ્ટવસ્તુઓની પ્રાપ્તિ કરાવનાર દયા ધર્મ છે દયાથી અષ્ટ કર્મના નાશ થાય છે. દયાની કિંમત થઇ શકતી નથી. દયાવિના નિર્મળભુદ્ધિ પણુ રહી શકતી નથી, દયાથી સુક્રિત કરતલમાં સમજવી. નાક વિના જેમ ંમુખ શાેભતું નથી, મનુષ્યવિના જેમ નગર શાેભતું નથી, પતિવત વિના જેમ સી શાભી શકલી નથી, પુરૂષાર્થ વિના જેમ પુરૂષ શાભી શકતા નથી તેમ દયા વિના આત્મા શોભી શકતાે નથી. જે ધર્મમાં દયા નથી, તે ધર્મ તે અધર્મ ગણાય છે. દયા વિના તપ, જપ, સંયમ પણ ધર્મને ઉત્પન્ન કરી શકતાં નથી. જગત્માં જે જે મહાન

દેચારતન.

(୧୦୦)

મહાત્માઓ ગણાયા છે, તેઓ ખરેખર દયાના પ્રતાપથીજ ગણાયા છે. દ્રચાથી પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. દચા-વિના પ્રભુથી પણ ત્રણ કાલમાં મુક્તિ આપી શકાતી નથી. આંતરની લાગણી પણ દયાના તરક દરેક મનુષ્યાેની સ્વા-ભાવિક થાય છે. દયાવિના જંગલમાં વા ગુફામાં રહેવું તે ખરેખર સિંહની વૃત્તિને ધારણ કરે છે. શ્રી કેવલીભગવાન પણ દયાનું પુર્ણસ્વરૂપ વર્ણન કરી શકે નહીં. પ્રત્યેક મનુષ્યાેની નિર્મળયુદ્ધિ કરાવનાર દયા છે.દયાવિના કાેઇ ચાેગમાર્ગમાંપ્રવેશ કરી શકતાે નથી. દયાવાન સર્વ શાશ્વત સુખના સંયોગા મેળવી શકે છે. સર્વ જીવોની દયા પાળનાર અવશ્ય પર-માત્મપદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. સર્વ જીવોની સાથે ભાતૃભાવ રાખવો હાેય તાે દયાવિના બની શકતાે નથી સર્વ જીવોનું ભલું કરવું. કેાઈ જીવનું ણુરૂં ઇચ્છવું નહીં, તે દયામાં સમાય છે. પરમેશ્વરના નામના પાેકારાે કરી કરીને સ્તુતિ કરાે પણ જ્યાં સુધી દયા નથી, ત્યાં સુધી પોકારા તે ખરેખર અરહ્યમાં રૂદન સમાન છે. પરમેશ્વરના નામની માળાઓ ગણા પણ જ્યાં સુધી હુદયમાં દયાદેવીએ વાસ કર્યો નથી ત્યાં સુધી માળાઓના ઢગલાથી કંઇ થઈ શકતું નથી. શામાટે આડા અવળા ભટકવું જોઇએ; દયા કરા તા તમારા આત્મામાંજ મુક્તિ છે. સર્વ કર્મથી મૂકાવું તેને સુક્રિત કહે છે, તેની આરાધના દર્યાવિના થઈ શકતી નથી.

શ્રી ગુરૂભીધ.

(902)

ઢયાથી ખરેખર સર્વ છવો મુક્તિપદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. પણ ભાવ્યા ! સમજશાે કે જ્ઞાનવિના દયા થઇ શકતી નથી.

> દશવૈકાલિકસવમાં ક**ઘ**ં છે કે **પઢમ**ં નાણ તએા દયા. પ્રથમ જ્ઞાન, અને જ્ઞાનથી દયા થઇ શકે છે. જ્ઞાનવિના એકેન્દ્રિય આદિ જીવોને એાળખી



શકાતા નથી. સર્વ પ્રકારના જીવેાનું જ્ઞાન કરવા માટે જીનાગમાનું વાચન તથા શ્રવણ કરવું જોઇએ. જૈનશાસ્ત્રમાં જીવના લેદાનું જે વર્ણન કર્શું છે તે અન્યત્ર જોવામાં આવત નથી. જૈનશાસ્ત્રો વાંચતાં સર્વ જીવોતું સ્વરૂપ સમજાય છે, માટે દયારૂપ અમૂલ્ય રત્નની પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છાવાળાએ પ્રથમ સદ્ગુરૂ પાસે જીવતત્ત્વનું જ્ઞાન કરવું જોઇએ. જૈન-સૂત્રા તથા ગ્રંથામાં દયા પાળવાની જે જે આવશ્યકતા છે ્તે ચુક્તિપ્રમા**ણ્**થી સારી રીતે ખતાવી છે. દયાના પાળનાર વિશેષત: જેતાં જૈનો છે એમ સર્વદર્શનવાળાઓ કપ્યલ કરે છે. દયાના સિદ્ધાંતાના શ્રવણથી જૈનવર્ગમાં એટલી અધી અસર થઇ છે કે તે દયાના માટે સદાકાળ પ્રયત્ન કરે છે. અન્યધર્મવાળાઓ કેટલાક એકદેશીય સ્વાર્થિક દયામાં વિશેષત: પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે જેનો સર્વદેશીય દયાને માટે પ્રયત્ન કરે છે.

સ્વાભાવિક પ્રશ્ન થશે કે, દયાની શી જરૂર છે ? શું

(904)

જીવોની દયા ન કરીએ તેા શું કંઈં હરકત આવે છે ? દયાવિના શું આત્માની ઉન્નતિ થઈ શક્તી નથી ? પ્રત્યુત્તરમાં કહેવું પડશે કે, દયાના પરિણામવિના

દ્રયારત્ન.

દયાની શો જરૂર.

આત્માને લાગેલાં કર્મ ખરી જતાં નથી. જેમ જેમ દયાના વિચારા જોસલેર થાય છે તેમ તેમ આત્માના અસંખ્ય-પ્રદેશામાં લાગેલી કર્મની પ્રકૃતિયાે ખરવા માંડે છે અને જેમ જેમ કર્મ ખરે છે તેમ તેમ આત્મા, પુષ્યાદિક સામ-**ગ્રીથી ઉચ્ચ અવતાર ધાર**ણ કરે છે, નઠારાં નીચ શરીર બદલીને ઉચ્ચ શભ માક્ષપ્રાપ્તિ કરાવનાર શરીરામાં પ્રવેશ કરે છે, દયાના વિચાર વિના મનમાં અશાંતિ રહે છે. ચિત્ત ચંચળ રહે છે.સર્વ જીવોની સાથે વૈર બંધાય છે, માટે દયા કરવાની ખાસ જરૂર છે. પતંજલિએ પણ ચાગપાતંજલમાં કહ્યું છે કે-અહિંસા પ્રતિષ્ટાયાં વૈર ત્યાગઃ ખરેખર સર્વ જીવોની સાથે દયાથી અહિંસાની સિહિ વર્તવામાં આવે છે ત્યારે ક્રોઈ જીવાની ચતાં વૈરનો ત્યાગ સાથે વૈર રહેતું નથી. તેજ કારણથી

ચાય છે.

માટા ચાેગીન્દ્ર પુરૂષા ધ્યાન કરે છે ત્યારે તેમની પાસે આવીને સિંહ વગેરે કુર પ્રાહ્મીઓ બેસે છે તાેપણ તે ચાેગીન્દ્રોને હરકત કરી શકતાં નથી. સર્વ જીવોનાપર જેમણે પૂર્ણ દયા કરી છે,

(110)

શ્રી ગુરૂભોષ

તેમના આત્મા એટલાે બધાે ઉચ્ચ હાેય છે કે તેમના પર સિંહ વગેરેથી કુર દષ્ટિથી જોઇ શકાતું નથી. શ્રીમહાવીરપ્રભુને ચંડકાેશિયા સર્પ કરલ્યો પણ સર્વ છવોપર અત્યંત દયા હાવાને લીધે પ્રભુની કુપાદષ્ટિથી ઉલટાે ચંડકાશિક સર્પબાધ પામ્યેા, અહેા ! પ્રભુની કેવી દયા ? ! ! કાેઇ ઉપર વૈરભાવ જ્યાં સંધી છે ત્યાં સંધી દયાની પૂર્ણ સિદ્ધિ થઇ શકતી નથી. આત્મવત સવ ભૂતેષુય: પશ્યતિ સ પશ્યતિ. પોતાના આત્માની પેઠે જે સર્વ જીવોને દેખે છે તેજ દેખતા જાણવો. આ વાકય પણ દયાની જ સિદ્ધિ કરનાર છે. પોતાના સમાન અન્ચને દેખવા એ દયાના ઉચ્ચ માર્ગ છે. આવી અલાૈકિક દયાથી આત્મા ખરેખર અનંત સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આવી ઉત્તમ દયાની સિદ્ધિ, અનેકાન્તમાર્ગમાં થઇ શકે છે. જિન-દર્શનમાં સ્વદયા અને પરદયાની સિદ્ધિ થાય છે, વ્યવહાર દયા અને નિશ્વયદયાની પણ સિદ્ધિ જિનદર્શનમાં યથાર્થ ઘટી શકે છે. જે મનુષ્યાે આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારતા નથી તેમના મતમાં દયાની સિદ્ધિ થઇ શકતી નથી, કારણ કે જ્યારે આત્મા નથી ત્યારે દયા શામાટે પાળવી જેઇએ !

દયા ન પાળીએ તેા રાજા મારી નાખે, માટે દયાની જરૂર છે, આવી દયાની દલીલ ખરેખર હુદયમાં ઉંડી અસર કરી શકતી નથી. માટે આત્માનું અસ્તિત્ત્વ નહિ સ્વીકારનારા એવા

સ્યાદ્વાદ દર્શનમાં દયાની સિહિ થાય છે.

દયારતન.

(229.)

નાસ્તિકાના વિચારમાં દયાની સિદ્ધિ ક્યાંથી હાેય ? કેટલા પંચભૂતના સંધાગે આત્માની ઉત્પત્તિ થાય છે, એમ માને છે. જ્યારે પંચભૂતના વિલય થાય છે ત્યારે આત્મા નષ્ટ થાય છે, આવા ચાવીકાના મતમાં દયાની ખરેખરી સિદ્ધિ કચાંથી થઈ શકે? કેટલાક લાેકા એમ માને છે કે, અમને પરમેશ્વરે બનાવ્યા છે, આત્મા જ્યારે આ શરીર છાેડી દે છે ત્યારે અન્ય અવતાર ધારણ કરી શકતાે નથી. આવા સિદ્ધાંતને માનનાર મુસલમાન અને પ્રીસ્તિધર્મવા-ળાએ છે. ખીસ્તિએ વગેરે લોકો પુનજેન્મ માનતા નથી ત્યારે તેમના મતમાં દયાની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. હિંસા કરવાથી પાપ લાગે છે અને તે પાપને પરભવમાં આત્મા ભાગવે છે એવો નિશ્ચય જ્યાં સુધી થાય નહિ ત્યાંસુધી એક ભવના માટે દયા કરવી એક એમ બાલવું તે ક્રયાની સિદ્ધિથી વિરુધ્ધ છે. સમજો કે એક પ્રીસ્તિએ મરવાની પહેલાં એક કલાકમાં એક મનુષ્યને મારી નાખ્યા, પદ્યાત્ મરી ગયાે. હવે વિચારા કે પ્રીસ્તિના આત્મા મરી ગયા. તે મરી ગયાજ. અન્ય અવતાર તા ધારણ કરનાર નથી, ત્યારે મરણની પહેલાં એક કલાકમાં જે પાપ કર્યું હતું તેને કયારે ભાગવશે ! જો એમ કહેવામાં આવે કે તે પાપનું કળ તે ખ્રીસ્તિ ભાગવી શકે નહીં, ત્યારે હિંસ પ્રસ્વાથી અટકવાનું શંકારણ ? કેાઇ એમ કહેશા કે.

(११२)

<u>શ્રી ગુરૂષેાધ</u>

મરતી વખતે પેલા ખ્રીસ્તિએ મનુષ્યને મારી નાંખ્યે৷ તેથી તેનું પાપકળ ભાગવી શકે નહીં. વાહે વાહ !! આમ કહેવું તે પણ ચુક્તિહીન છે, કારણ કે તેની જંદગીમાંજ તેહ્યુ પાપ કર્યુ છે. માટે પાપફળ ભાગવવું જોઈએ અને તે પુનર્જન્મ માનતાંજ પાપકર્મ ભાેગવવાની સિધ્ધિ થાય છે માટે પુનર્જન્મ નથી માનતા તેના મતમાં દયાની સિધ્ધિ થઇ શકતી નથી. જે મનુષ્યેા પુનર્જન્મ સ્વીકારે છે તેના મતમાંજ દયાની સિધ્ધિ થાય છે. પ્રીસ્તિધર્મવાળાએા કહે છે કે–આત્માએાને પરમેશ્વરે બનાવ્યા છે, ત્યારે અમા તેમને પુછીએ છીએ કે, બંધુઓ ! પરમેશ્વરને શી જરૂર હતી કે જગતને બનાવ્યું તથા આત્માઓને બનાવ્યા ? જ્યારે જગત નહાતું અનાવ્યું ત્યારે ઇશ્વર શું કરતા હતા ? સર્વ સુખના સ્વામી ઇશ્વિર છે તેથી ઈશ્વરને જગત અનાવવાનું કંઇપણ પ્રયાજનનથી. લીલાને માટે ઈશ્વરે જગત્ અનાવ્યું એમ કહેવું પણ ખરશંગવત અસત્ય ઠરે છે, કારણ કે લીલા તાે અધુ-રાને હાય છે, ઇશ્વરને જો લીલા કહેવામાં આવે તા સામા-ન્ય આત્માઍાની પેઠે તે ઠર્યા, તેથી તે ઇશ્વર કહેવાય નહીં. ઇશ્વરને જીવોના માટે પણ જગત્ બનાવવાનું પ્રયાેજન નથી, કારણ કે જગતના પહેલાં જે જીવો દુ:ખી હાેય તાે તે દુ:ખના નાશ માટે ઇશ્વિર જગત ખનાવે પણ જગતના પહેલાં છવો નહાતા, મનુષ્યના આત્મા પાણી ઉપર ડાલતા

દયારત્ન.

(૧૧૩)

હતેા ઇત્યાદિ સુક્રિત હીન વચનાેથી કંઈ આત્માઓને માટે જગત્ અનાવવાનું પ્રયોજન સિધ્ધ ઠરતું નથી. જ્યારે ઇશ્વરે જવોને અનાવ્યા, એમ તેઓ માને છે ત્યારે જગતની પહેલાં જીવો સિધ્ધ ઠર્યા નહીં. જગત અનાવવાનું પ્રયોજન પાેતાને માટે સિધ્ધ ઠરતું નથી. તેમ અન્ય જીવોને માટે જગત્ અનાવવાનું પ્રયોજન સિધ્ધ કરતું નથી. આત્માએા નિત્ય છે માટે તેને પણ ઇશ્વર બનાવી શકે નહીં. માટે અનેક તર્કાથી વિચારી જેતાં પ્રીસ્તીઓના મત પ્રમાણ દયાની સિધ્ધિ થતી નથી. પુનર્જન્મ માનતાં દર્યા અને હિંસાના કુળની સિધ્ધિ થઇ શકે છે. ક્ષણિક આત્માને માનનારા બાહો છે, બાહો,

ઈ શ્વિરકર્તૃત્વ જગત્ સ્વીકારતા નથી, જગતના અનાવનાર પર**મે**શ્વર નથી એમ બાૈદ્રા સ્વીકારે છે. બાૈદ્રધર્મ વાળાએા એમ કહે છે કે, આત્મા ક્ષણમાં ઉત્પન્ન થઈને મરી જાય

ક્ષચિક આત્મવાદમાં દયાનિસિહ્નિ થ⊌શકિત નથી

છે. એક કલાકમાં તાે મનુષ્યના એક શરીરમાં લાખાે કરાેડા આત્માઓ ઉત્પન્ન થઇને મરી જાય છે. અત્રે વિચારા તે৷ માલુમ પડશે કે, એક આત્માએ કેાઇ મનુષ્યને મારી નાંખ્યા પશ્ચાત તે આત્મા તાે મરી ગયાે, હવે સરકારમાં કામ ચાલ્ય, તેમાં દેવદત્તને ફાંસીની સજા થઇ. ફાંસી ગ. ૮

શ્રી ગરણોધ

(११४)

ખાનાર આત્માતાે ભિન્ન ઠર્યાં, અને મતુષ્યને મારનાર આત્માતા મરી ગયા. મારનાર આત્મા ભિન્ન; અને **ફાંશી ખાનાર આત્મા પણ ભિન્ન. એક આત્મા**એ હિંસા કરી અને ફાંસી ખાનાર અન્ય આત્મા ઠર્ચો, અહેા કેવા અન્યાય ! ! ! જે આત્માએ હિંસા કરી તેજ આત્મા હિંસાનું ફળ ભાેગવી શકે એવા સત્ય ન્યાય છે. આવો સત્ય ન્યાય ક્ષણિકળાૈહદર્શનમાં ઘટી શકતાે નથી માટે તેમાં પણ દયાની ચથાર્થ સિદ્ધિ ડરી શક્તી નથી. જે લોકો એકાંત આત્મા નિત્યજ માને છે તેમના

> મતમાં પણ દયાની સિદ્ધિ થઇ શકતી નથી. જો એકાંત નિત્યઆત્મા માનવામાં આવે તે≀ એકાંત નિત્ય આત્મા સદા અવિકારી રહે છે,અને તેથી હિંસા કરવાથી આ-

એકાંતનિત્ય **આત્મા માનતાં** પણ દયાની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી.

ત્માને કર્મ લાગી શકે એમ કહેવું તે આકાશ કુસુમ-વત અસત્ય ઠરે છે, એકાંત નિત્ય આત્મા, દયા અગર હિંસાની કેાઇ પણ કિયા કરી શકે નહિં, અને જ્યારે કેાઇ પણ પ્રકારની એકાંતનિત્ય આત્મા ક્રિયા કરી શકે નહિ ત્યારે તે દયાની ક્રિયા પણ શી રીતે કરી શકે ? એકાંતનિત્ય આત્માને મન, વચન અને કાચાના સંબંધ શીરીતે હાેઈ શકે ! અલખત

(૧૧૫)

કંધારત્ન.

હાેઈ શકે નહિ. કથ ચિત્ આત્મા નિત્ય માનતાં અને કથ-ચિત્ આત્મા શરીરાદીકની અપેક્ષાએ અનિત્ય માનતાં દયાની સિધ્ધિ થઇ શકે છે, શરીરાદિકની અપેક્ષાએ આત્મા અનિત્ય છે તેથી આત્મામાં કથ**ચિત્ રાગદ્રેષમાં પરિ**ણમવાને_િ સ્વ-ભાવ છે તેથી રાગદ્વેષના ચાેગે આત્માને હિંસાથી પાપ-કર્મ લાગે છે અને દયાથી પાપકર્મ ટળે છે. પુષ્ડ્રચકર્મ બંધાય છે. તેમજ કર્મના ક્ષય પણ થાય છે. ચજીવેંદમાં પણ નિત્ય અને કથાંચિત અનિત્ય આત્મા માન્યા છે, તેથી પણ સ્યાદ્વાદદર્શનમાં માનેલા આત્માની પુષ્ટિ થાય છે. ततपाठ तटेकते तन्त ओकते. आत्मा डंपायमान થાય છે અને તે આત્મા કંપાયમાન થતાે નથી. સારાંશ કે શરીરાદિકની અપેક્ષાએ આત્મા કંપાયમાન થાય છે. અર્થાત હાલે છે, ચાલેછે, અને આત્મા મુળદ્રવ્યરૂપે કંપાયમાન થતાે નથી. અર્થાત હાલતાે ચાલતાે નથી. દ્રવ્યાર્થિકનયની અપેક્ષાએ આત્મા હાલતાે નથી અને પર્યાયાર્થિકનયની અપેક્ષાએ આત્મા હાલે છે, આ સૂત્રને સ્યાદ્રાદદષ્ટિથી વિચારતાં આત્મા નિત્યાનિત્ય સિદ્ધ ઠરે છે. આત્માને અપેક્ષાએ નિત્યાનિત્ય સ્વીકારતાં દયા અને હિંસાની સિદ્ધિ થાય છે. કેટલાક આત્માને એકાંત વિભ્રુ અર્થાત સર્વવ્યા-પક સ્વીકારે છે. તેમના મતમાં પણ દયાના સિદ્ધાંતની

શ્રી ગુરૂએાધ.

સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. આત્મા જો એકાન્ત આકાશની પેઠે સર્વવ્યાપક હાેય તાે પ્રથમ તાે તેને કર્મજ લાગી રાકે નહી. સર્વ વ્યાપક આત્મા સદા આકાશની પેઠે અક્રિય હાેય છે અને અક્રિય આત્મા એક દેશથી

(α)	(૧૧૬)
------------	---	-----	---

એ	ાંત સર્વ વ્યાપક	
આત્મા મા નતાં દયા-		
ની	સિદ્ધિ થઇ શ-	
કતી નથી.		

કર્મની ક્રિયા કરી શકતાે નથી. વ્યાપક આત્માના એક દેશમાં કર્મની ક્રિયા કરવાનાે સ્વભાવ હાેય અને અન્ય દેશમાં ન હાેય એમ બની શકેજ નહીં. સર્વવ્યાપક સ્પાત્માને કર્મ, મન, વાણી અને કાયાના સંબંધ કાેઇ પણ રીતે થઈ શકે નહીં. એકાંત નિત્ય વ્યાપક આત્માને હિંસાની વા દયાની ક્રિયા કરી શકવાની શક્તિ નથી એકાંત વ્યાપક આત્મા એક દેશથી કર્મ કરી શરીર ધારણ કરી શકે અને અન્ય દેશથી નિર્મળ રહી શકે એમ કઠી બની શકેજ નહીં. અનુભવ અને સુક્રિતથી જે વિચાર બંધ બેસે નહીં તે માની શકાય નહીં. સર્વવ્યાપક આત્મામાં દયાની સિદ્ધિ કેાઈ પણ પ્રમાણ વા સુક્તિથી થઈ શકતી નથી. માટે તે મત મન્તવ્ય નથી. કેટલાક લાેકા આત્માને અણ અને નિત્ય માને છે. તેમના મતમાં પણ દયાની સિદ્ધિ થઇ શકતી નથી. એકાંત નિત્ય અણુરૂપ આત્માને અનિ-ત્યતાના અભાવે કર્મ લાગી શકતાં નથી. અનંત પરમાણ

દયારત્ન.

(৭৭৩)

પુદ્દગલસ્ક ધરૂપ કર્મ હેાય છે અને તે કથ ચિત્ અનિત્ય આતમા માનતાં પુષ્ય પાપરૂપ કર્મ લાગવાના ચથાર્થ

> સંબંધ સિદ્ધ ઠરે. અણુરૂપ આત્મા આખા દેહમાં વ્યાપીને રહી શકે નહીં અને તેથી તેને પંચઇન્દ્રિયેા-દ્વારા જ્ઞાન થઈ શકે નહીં. અણુરૂપ આત્માને પ્રદેશા હાેઇ શકે નહીં.

અનુવા	.દમાં	દયાની
સિહિ	થઇ	શકતી
નથી.		

અણુરૂપ આત્મા કાેઇ પણ જાતની ક્રિયા કરી શકે નહીં અને એમ અક્રિય સિદ્ધ ઠરવાથી શરીરાદિકના સંબંધની ઉપપત્તિ સિદ્ધ ઠરી શકે નહીં. ત્યારે પુષ્ટ્યપાપના તા તેની સાથે સંબંધ શી રીતે થઈ શકે? અને જ્યારે કર્મનાે સંબંધ તેની સાથે ઘટે નહીં ત્યારે દયા, સત્ય, પ્રદ્યાચર્ય વગેરે સદ્ગુણા અંગીકાર કરવાનું પ્રયાજન રહેતું નથી. તેમજ અવતારાે ધારણ કરવાનું પ્રયોજન રહેતું નથી. માટે એકાંત અહુરૂપ આત્મા માનતાં દયા**ની** સિદ્ધી થઇ શકતી નથી. કેટલાક લાેકા સર્વ જીવાેના એક આત્મા સ્વીકારે છે, અને તેએા પાતાના મત જળચંદ્રના રપ્રાંતથી પ્રતિપાદન કરે છે.

> एक एवहिभूतात्मा, भूते भूते व्यवस्थितः ॥ एकधा बहुधा चैव, दश्यते जलचन्द्रवत् ॥ १॥

શ્રી ગુરૂબેાધ.

(११८)

એક આત્મા સર્વજીવામાં રહ્યો છે તે એક છે સર્વ જીવોતો એક એક ચંદ્રનું પ્રતિબિંબ જલભૂત આત્મા માનતાં પણુ સહસ ઘટમાં પડે તેા સહસચંદ્ર દયાદિકતી સિદ્ધિ થઈ હોય તેમ દેખાય છે, તેમ અત્ર શકતી નથી. સમજવં આવી -0ે પણું બહુ પ્રકારે દેખાય છે. જેમ કહેવાનું છે. પણ ચુક્તિથી જેતાં

તેમનું માનવું અનુભવ અને શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ લાગે છે. જીવ કહેા વા હું સ કહેા વા ચેતન કહેા પણ અર્થ એકના એક છે.સર્વ જીવના એક આત્મા માનતાં અનેક દ્વષણાની કાેટી પ્રાપ્ત થાય છે. સર્વ જીવનાે એક આત્મા માનતાં એક જીવની મુક્તિ થતાં અન્યને પણ એક આત્મા હેાવાને લીધે મુક્તિ થવી નેઇએ. તેમજ એક જીવને દુ:ખ થતાં અન્યને પણ દુ:ખ એક આત્મા હાેવાને લીધે થવું જોઈએ. એક જીવને સુખ <mark>થતાં</mark> અન્યજીવાેને એક આત્મા હાેવાને લીધે સુખ થવું જોઇએ: પણ મુક્તિ, સુખ, દુ:ખ સર્વને એક સરખાં થતાં અનુભવમાં આવતાં નથી માટે સર્વ જીવાેના એક આત્મા માનતાં પ્રત્યક્ષ વિરાધ આવે છે. તેથી સર્વ જીવાના એક આત્મા કહેવાય નહીં. સર્વ જીવાેના એક આત્મા માનતાં એક જીવની હિંસા કરતાં સર્વ જીવનાે એક આત્મા હાેવાને <mark>લીધે</mark> સર્વ હિંસા થવી જોઇએ. તેમજ એક જીવની દયા

(994)

કથારતન.

કરતાં સર્વના એક આત્મા હેાવાને લીધે સર્વ જીવની દયા થવી નેઇએ પણ તેમ દેખાતું નથી તેમ પ્રત્યક્ષ વિરાધ આવે છે માટે જીવદયાદિકની સિદ્ધિ ઠરતી નથી. સર્વ આત્માએ બિન્ન બિન્ન કર્મવાળા પ્રતિ શરીર ભિન્ન ભિન્ન છે. એમ માનતાં દયાદિવતોની સિદ્ધિ થાય છે. કેટલાક એક પ્રદ્યને સ્વીકારે છે, અને માયાને અસત્ કહે છે. જગતને અસત્ કહે છે. તેમના મતમાં જગતના બના-વનાર ઇશ્વિર નથી. એવા અદ્રૈતવાદિયાના મતમાં પુણ્ય અને પાપ પણ કંઇ વસ્તું નથી. દયા, હિંસા પણ કંઇ વસ્ત નથી અર્થાત પ્રક્ષ વિના દયાદિ સર્વ અસત ડરે છે. જળ અને ચન્દ્રનું દષ્ટાંત પણ રૂપી રૂપીનું છે. જીવ અરૂપી છે માટે તે દષ્ટાંત પણ વૈધર્મ્યતાને ભજે છે. તેમના મતમાં હેતુક્ળપૂર્વક હિંસા અને દયાની શી રીતે સિદ્ધિ થઇ શકે અર્થાવ ન થઈ શકે. જડ અને ચેતન એ બે વસ્તુમાં સર્વ પુષ્ટ્યપાપ ગાંધ માેક્ષ આદિના સમાવેશ થઈ શકે છે. માટે જડને જડરૂપે સત્ અને ચેતનને ચેતનરૂપે સત્ માનનારના મતમાં જીવાેની હિંસા કરવાથી પાપ અને જીવાેની દયા કરવાથી પુષ્યાદિકની સિદ્ધિ ઠરી શકે છે. સર્વ મતામાં મનાએલા આત્માની આ પ્રમાણે સમાલેાચના કરતાં માલુમ પડે છે કે જિનદર્શનમાં સ્યાદ્વાદરૂપે મનાએલા .આત્મામાં કયાદિક સર્વ વ્રતો ઘટે છે. દયાદિકની આ પ્રમાણે સિદ્ધિ (२२०)

શ્રી ગુરૂષ્માધ.

ઠરે છે. હવે દયાના ભેદોનું વર્ણન કરાય છે. દયાના અપૈક્ષાએ અનેક સેદ પડે છે. જૈનશાસોમાં દયાના ભેદાનું અત્ય ત સૂક્ષ્મ દષ્ટિથી વર્ણન કર્શુ છે. દયાના સુખ્યતાએ દયાના અપેક્ષાએ એ **લે**હ પડે છે, દ્ર**વ્યદયા** અને ભાવદયા. તેમાં છવાના પ્રાહ્યાનું

રક્ષણ કરવું તેને દ્રવ્યદયા કહે છે અને જીવના જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રાદિ ભાવપ્રાણાનું રક્ષણ કરવું તેને ભાવદયા કહે છે. દ્રવ્ય દયાથી જીવ પુષ્યાદિક પ્રાપ્ત કરી ઉત્તમગતિ પ્રાપ્ત કરે છે અને ભાવદયાથી જ્ઞાન દર્શન ચરિત્રાદિ લક્ષ્મી પામી માક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. ૬વ્ય દયાના કરનારા સમ્યગ્દષ્ટિ અને સ્ચ્ચાદષ્ટિ છવો પણ હેાય છે અને ભાવદયાના

કરનારા તેા સમ્યગ્દષ્ટિજીવાે હાેય છે. દ્રવ્ય દયાથી આત્મા ભાવદયાને પામી શકે છે. સમ્યકુત્વરત્નની પ્રાપ્તિ વિના ભાવદયા હાેઈ શકતી નથી. પાતાના આત્માનું સ્યાદ્રાદ-

દ્રવ્ય દયા કરતાં ભાવદયા અનંત ગુણ હિતકારકછે.

દ્રષ્ટિથી સ્વરૂપ એાળખતાં ભાવદયા પ્રાપ્ત થાય છે. ભાવદયા કરનારાે જીવ ચઉદરાજલાેકમાં વર્તનારા જીવાેને અભયદાન અર્પે છે. ભાવદયા બે પ્રકારની છે. સ્વભાવદયા અને પરભાવદયા, પાતાના આત્માની જ્ઞાનાદિ ગુણથી ઉન્નતિ

અનેક ભેદ પડે છે.

(१२१)

દયારત્ન.

કરવી-આત્માના સહજ રૂપમાં રમણતા કરવી, તે **સ્વકીય** ભાવદયા કહેવાય છે. અને અન્ય આત્માઓને તત્ત્વબાધ આપીને સમ્યક્ત્વના લાભ આપવા તે પરભાવદયા કહેવાય છે. દ્રવ્યદયાના આશયલેદે અનેક લેદો હેાય છે. પાેતાના પાણાની રક્ષા કરવી તે **સ્વદ્રવ્યદયા** અને પર-આત્માઓના પ્રાણાની રક્ષા કરવી તે પરદ્રવ્યદયા જાણવી તેમજ દયાના બે ભેદ છે. વ્યવહારદયા અને નિશ્ચયદયા. સર્વ જીવોની અનેક ગ્રાહ્ય ઉપાયેાથી દયા કરવી તે વ્યવ-હારદયા કહેવાય છે અને આત્માને કર્મથી રહિત શુદ્ધ કરવા જે દયાનાે પરિણામ થાય છે તેને નિશ્ચયદયા કહે છે. દ્રવ્યદયા તેા ઘણીવાર થઈ પણ ભાવદયાની પ્રાપ્તિ વિના ભવના અંત આવ્યા નહીં. દ્રવ્યદયા અત્યંત ઉપ-ચાેગી છે પણ ભાવ દયાની પ્રાપ્તિ થાય તેા ભવાંત થાય. ભાવ દયા વિના પરમાત્મા થઈ શકાતું નથી. ભાવદયા પાળતાં દ્ર**વ્યદયા** તેા સહેજે પળાય છે. ભાવ દયાની પ્રાપ્તિ માટે આત્મજ્ઞાનની આવસ્યકતા છે. ભાવદયા વિના સુક્તિનુંસુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. માટે શાસ્ત્રકારો સ્થળે સ્થળે ભાવ દયાની આવ શ્યકતા જણાવે છે. ભાવદયારૂપ સૂર્યની આગળ દ્રવ્યદયાતો એક ખદ્યોત(આગીઆ) સમાન છે. ચતુર્થ ગુણ સ્થાનકથી ભાવ દયાની પ્રાપ્તિ થાય છે. શ્રીવીરપરમાત્માએ સદ્વપદેશદ્વારા સકળ સંઘને ભાવદચાની પ્રાપ્તિ માટે મુખ્યત: પ્રયાસ કર્યો છે.

(922)

શ્રી ગુરૂષ્યોધ

" ભુજ્જહ ભુજ્જહ " બાધપામ બાધપામ. આ પ્રમાણે શ્રીવીરનાં વાક્યા ભાવદયાની અત્યંત આવશ્યક્તા જણાવે છે. શ્રુત જ્ઞાનનું ભણાવવું પણ સુખ્યતાએ ભાવદયાને માટે હાય છે. અરે આત્મા ! જો તકને વિવેકચક્ષુ ઉઘડયાં હાય તેા ભાવદયા માટે યત્ન કર. સદ્ગુર્તુ સેવન કરી ભાવ-દયાની પ્રાપ્તિ કર. ભૂતકાળમાં જે જે જીવેા સિદ્ધ થયા, થાય છે અને થશે તે સર્વ ભાવદયાના અળથી અવછે ા-ધવા. અરિહાંત સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુની પદવી પણુ ભાવદયાથી પ્રાપ્ત થાય છે. સ્થૂલ દષ્ટિવાળા જીવાેથી ભાવદયા તરફ લક્ષ ન આપી શકાય તેથી તેમાં તેની સ્થૂલમતિના દેાષ છે. ત્રણુ કાલમાં પણુ વિચારતાં માલુમ પડે છે કે ભાવદયાના પાળનારા અલ્પ હાેય છે. મિથ્યાદષ્ટિ કરતાં સમ્યગ્રદષ્ટિજીવાે અલ્પ હાેય છે, એવો સ્વાભાવિક નિયમ છે. જે ભવ્યા અન્ય જીવોને સમક્તિ (સમ્યકૃત્વ) અર્પે છે તે જીવો ભાવદયા કરનારા જાણવા. ભાવ-દયા કરનારનાે ત્રણ કાલમાં પણ અનેક ઉપાયેાથી પ્રત્યુપકાર શર્મ શકતા નથી. દ્રવ્ય દયા કરતાં અન્ય જીવની હિંસા થઈ શકે છે પણ ભાવદયામાં તાે તેમ હાેઇ શકતું નથી. પ્રત્યેક જીવોને જૈનધર્મની સમ્યક જે પ્રાપ્તિ કરાવે છે તે ભાવદયાના લાભ ખરેખર પ્રાપ્ત કરી સર્વ કર્મનાે ક્ષય કરી પરમપદ પ્રાપ્ત કરે છે. ભાવદયાના દર્ષાતાે સુક્તિ ગએલા સર્વજીવા જાણવા.

દયારત્ન.

(१२३)

દ્રવ્યકયાનું વર્ણુન તેા મહાત્માએાએ સ્થૂલ ઝુદ્ધિ-વાળાએાને બાેધ થવા માટે અનેક શાસ્ત્રોમાં ચુક્તિપૂર્વક કર્યુ છે; દયાના સંબંધમાં શ્રીયાેગશાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણે સ્વરૂપ બતાવ્યું છે.

श्लोक.

श्रात्मवत् सर्वभूतेषु, सुखे दुःखे प्रियाप्रिये.

चिन्तयत्रात्मनो निष्ठां, हिंसामन्यस्य नाचरेत् ॥ १ ॥

સર્વ ભૂતમાં ્સુખ દુ:ખ, પ્રિય, અપ્રિયમાં આત્માની પેઠે સર્વમાં દેખતાે ભવ્ય પ્રાહ્યી અન્યની હિંસા કરે નહીં-

श्लोक.

हिंसा विघ्राय जायेत, बिघ्नशान्थ्यै कृतापि हि. कुलाचाराधियाप्येता, कृता कुलविनाशिनी ॥ १ ॥ दमो देवगुरूपास्ति दानमध्ययनं तपः सर्वमप्येतदफलं, हिंसां चेन्न परिव्यिजेत् ॥ २ ॥

વિષ્નશાંતિ માટે કરેલી હિંસા પણ વિષ્નમાટે થાય છે. આથી એમ ભવ્ય જીવોએ સમજવું કે જે લોકો, કાેલેરા પ્લેગ વગેરે થાય છે ત્યારે દેવીના ભાગ માટે બકરાં પાડા વગેરેની હિંસા કરે છે પણ ખરેખર તે અન્ન લાેકા ભૂલે છે. કૂલાચારની બુદ્ધિથી કરેલી હિંસા પણ

શ્રી ગુરૂએાધ

(१२४)

કૂલને। નાશ કરનારી થાય છે. પાંચ ઈદ્રિયાનું દમવું, દેવ શરૂની સેવા, સુપાત્રે દાન દેવું, ધર્મશાસ્ત્રનું ભાણવું, તપ-શ્વર્યા કરવી, ઇત્યાદિ સર્વ કરણી દયાવિના નિષ્કૂળ છે. દયાવિના સર્વ ધર્મ કરણી નિષ્કલ જાણવી. કેટલાક લાેકા દયાને માટે ઉચ્ચવિચાર ધરાવતા નથી તે આત્માની ઉચ્ચ સ્થિતિ કરી શક્તા નથી. વંશક્રમથી આવેલી હિંસાના પણ ભબ્ય જીવોએ ત્યાગ કરવો જોઇએ. કહ્યું છે કે—

श्लोक.

त्रपि वंशकमायातां, यस्तु हिंसां परित्यजेत्. स श्रेष्ठः सुलसइव, कालसौकरिकात्मजः ॥ १ ॥

વંશ ક્રમાચાત હિંસાના જે ત્યાગ કરે છે તે કાલસા-કરિકપુત્ર સુલસની પેઠે શ્રેષ્ઠ જાણવો. પૂર્વે રાજગૃહી નગરીમાં કાલસાૈકરિક[ં]નામને કસાઈ રહેતાે હતાે. તેનાે પુત્ર સુલસ હતો. કાલસાૈકરિક કસાઈ પાતાની

સુલસનું ચરિત્ર.

જ્ઞાતિમાં પાંચસે કસાઈમાં માટેા હતા. તેના પુત્ર સુલસને અભયકુમારની સાથે મિત્રતા હતી. અભયકુમારની સંગ-તિથી સલસ જૈનધર્મ પામ્યા, શ્રાવકથયા, શ્રેણીક રાજાએ વાર્યો છતા પણ કાલસૌકરીક કસાઈ નિત્ય પાંચસે પાડા મારવા લાગ્યા. રાૈદ્રધ્યાનના પરિણામ ચાેગે કાલસૌકરિક

(१२५)

દયારતન.

કસાઈ મૃત્ય પામી સાતમી નરકમાં ગયેા. સુલસના પિતા મરણ પામવાથી સર્વજ્ઞાતિ વર્ગે ભેગા થઇ સુલસને કહ્યું કે, હે સુલસ ! તું ત્હારા પિતાનું પદ ગ્રહણ કર અને પશુઓના વધ કરી કુટુંબનું પાષણ કર જ્ઞાતિવર્ગનું આ પ્રમાણે કથન સાંભળી સુલસ કહેવા લાગ્યાે કે, હું શીરીતે કું ટું બનું ∙ પોષણુ કરૂં ? જ્ઞાતિવર્ગે કહ્યું કે જીવોની હિંસા કરી-નેજ. સુલસે વિચાર કરીને કહ્યું કે પ્રાણીઓના વધથી લેશું કરેલું ધનતાે તમે સર્વ લેગા મળીને ખાશા અને પાપ થાય તે તેા મ્હારે એકલાને ભાેગવવું પડે તેનું કેમ! શું તમે પાપમાં ભાગ પડાવી શકશાે ? જ્ઞાતિવર્ગ ત્યારે કહેવા લાગ્યા કે પાપમાં પણ ભાગ વ્હેંચીને લેઇશું. સુલસે મનમાં વિચારીને પાતાના પગ ઉપર છરાે માર્યો તેથી લાેહી દડદડ નીકળવા લાગ્યું. વેદનાથી ણુમા પાડવા લાગ્યાે અને જ્ઞાતિવર્ગને કહેવા લાગ્યાે કે, અરે સગાં વ્હાલાંએા મ્હને અત્યંત વેદના થાય છે, માટે મ્હને થતી વેદનામાં ભાગ પડાવો. સુલસનું આવું સયુક્તિક વચન શ્રવણ કરી જ્ઞાતિવર્ગ કહેવા લાગ્યા કે અરે વેદના શું કાેઇનાથી લેઇ શકાય ? ત્યારે સુલસ કહેવા લાગ્યાે કે અહાે ત્યારે તમે મને લાગતા પાપમાંથી ભાગ શી રીતે પડાવી શકશા. સુલસના વચનથી સર્વ જ્ઞાતિવર્ગ માૈન રહ્યો, ત્યારે સુલસ કહેવા લાગ્યાે કે, અરે માંસના લાલચુઓ, તમા પાપની

<u>श्र</u>ा ગુરૂભાધ.

બુદ્ધિથી કંઇ પણ સત્યાસત્યનાે વિચાર કરી શકતા નથી ? અરે ! તમે કેમ વિચાર કરી શકતા નથી. વંશપરં-પરાથી કરવામાં આવેલી હિંસા પાપ-

(૧૨૬.)



રૂપ કળ આપ્યા વિના કદીરહેવાની નથી. તમારા હિંસાના વિચારનું ફળ તમને મળ્યા વિના કઠી રહેનાર નથી. ત્રણ કાળમાં પણ હિંસાથી ધર્મની ઉત્પત્તિ થઇ નથી. જે જીવ જેવાં કર્મ કરે છે તેવાં તેઓ કળ ભાગવે છે. હિંસાના પ્રસ્તારા અનેક જીવો નરકમાં જાય છે અને જશે. આ પ્રમાણે સુલસે ઉપદેશ આપ્યા. સુલસ, જીવ દયા પાળી સુગતિ પામ્ચા. તે પ્રમાણે જે જીવો જીવદયા પાને છે તે પણ સુગતિ પામે છે. પાતાનું માંસ કાેઇ ખાવા ધારેતા પાતાના મનમાં જેવું લાગે છે તેવું જ અન્યજીવોને પશુ લાગે છે. માંસના ભક્ષકાથી જગતમાં પાપની વૃદ્ધિ થાય છે અને તેથી અનેક પ્રકારના રાેગાે ઉદ્ભવે છે. જે

> દેશમાં પુષ્કળ જીવોની હિંસા કર-વામાં આવે છે ત્યાંના લાેકાે ઉપર અનેક પ્રકારનાં દુ:ખનાં વાદળાં તૂટી પડે છે. હિંસાથી અનેક કાેલેરા પ્લેગ વગેરે દુષ્ટ રાગેા કાઠી નીકળે

હિસાથી રાેગાની ઉત્પત્તિ થાય છે.

છે. જ્વાલામખી પર્વતા કાટવાથી દેશના દેશ અને નગર

(926)

દયારતન.

ગામાે દટાઈ જાય છે. જે લોકાે હિંસાના ધંધા કરે છે તે અંતે માનસિક ખરાખ સ્થિતિ ભેાગવીને દુર્ગતિમાં અવતરે છે. હિંસાના કરનારા જીવો આખી દ્વનિયામાં એશાંતિ ફેલાવે છે. જેમ એક તળાવમાં ઠાેઈ છેાકરાે જોરથી પત્થર ફેંકે છે તેા આખા તળાવમાં તેથી કુંડાળાં થાય છે તેમ કાેઈ જેસલેર હિંસાના પરિણામથી હિંસા કરે છે તાે અનેક મનુષ્યાે ઉપર દિંસાની અસર કરે છે. દિંસક જે જે પ્રાણી-

> ઓને મારી નાંખે છે તે તે જીવોની સાથે તે ટેર માંધે છે અને તેથી પરભવમાં મરનારા 🖉 છેવા અનેક પ્રકારે વૈર વાળવા પ્રચતન કરે છે. શ્રીવીરભગવાને પૂર્વ ભવેામાં જેજે

જેની હિંસા કરવામાં આવે છેતે જીવેા પણ
હિંસકની સાથે વૈર બાંધે છે.

જવાને તાડનાતર્જના કરી હતી તેવા જીવેાએ વીરપ્રભુ સાથે વૈર બાંધીને તેમને ઉપસંગેો કરવામાં કંઇ બાકી રાખ્યું નથી. શાસ્ત્રોમાં આ સંખંધી અનેક દર્ષાતા જણાવ્યાં છે. જીવની હિંસા કરનારાએાની ઉન્નતિ થઈ શકતી નથી. ખરા આનંદથી ઘાતકાે દ્રર રહે છે. પરમશાંતિનું તેએા સ્વપ્નમાં પણ દર્શન કરી શકતા નથી. હિંસકાે કુર વિચારથી અનેક પ્રકારનાં કર્મ આંધે છે. હિંસા કરવાથી આ જગતમાં કાેઈ દેશની કદી ઉન્નતિ

(૧૨૮)

શ્રી ગુરૂષેાધ.

હિંસાથી કાેઈ દેશની ઉન્નતિ થઈ નથી. શઇ નથી અને થવાની નથી. કેટ-લાક કહે છે કે, હિંસકાે શાંત પ્રજાને જીતી પાતાના કબજામાં લેછે. આ પ્રમાણે તેમનું છાલવું ચુક્તિહીન છે. જે બળવાનહિંસક

હાય તે અન્યને જીતવાના. જ્યારે આમ થશે ત્યારે દેશમાં મારામારી, ક્લેશ, વૈર, અશાંતતા ક્ષણે ક્ષણે વૃદ્ધિ પામ-વાની અને તેથી દેશની પાયમાલી થવાની જ માટે હિંસાથી દેશની ઉન્નતિ થાય છે એમ કહેવું તે આકાશ કુસુમવત અસત કરે છે હિંસાપ્રસિપાદન શાન્ત બનાવીને પાપી જીવેા વિશ્વાસીએમ નરક ગતિમાં ખેંચે છે. કહ્યું છે કે.

श्लोक.

विश्वस्तो मुग्धधीलेंकिः पात्यते नरकावनौ. अहो तृशंसै लोमान्धे हिंसाशास्त्रोपदेशकैः ॥ १ ॥ यदाहुः यज्ञार्थं पशवःसृष्ठाः, स्वयमेव स्वयंभुवा. यज्ञोऽस्यभूत्यै सर्वस्य तस्माद् यज्ञे वधोऽवधः ॥ २ ॥ मधुपर्केच यज्ञेच, पित्रे दैवतकर्म्माणि. अत्रैव पशवो हिंस्यानान्यत्रेत्यत्रवीन्मनुः ॥ ३ ॥ ऐष्वर्येषु पशून्, हिंसन् वेदतत्वार्थविद् द्विजः आत्मानंच पशुंश्वेव, गमयत्युत्तमां गतिं ॥ ४ ॥

કયારતને.

(१२૯)

थे च : क्रूरकर्म्भाणः शास्त्रं हिंसोषदेशकं क्वते यास्यन्ति नरके, नास्तिकेभ्योऽपिनास्तिकाः॥ ५ ॥ देवोपहारव्याचेन, यज्ञव्याजेन ये ऽथवा. ध्नन्ति जंन्तून् गतघृणा, घेारं ते यान्ति दुर्गतिं ॥ ६ ॥ હिंसाना शास्त्रोना ઉપદેશવડે ભાળા માણુસા ભરમાય છે. કેટલાકતા કહે છે કે પ્રભુએ પાતાની ઈચ્છાએ યગ્નના માટે પશુએા અનાવ્યાં છે અને યગ્ન સર્વની ઉન્નતિ માટે થાય છે માટે યગ્નમાં વધ કરવામાં આવે છે તે અવધ છે

એમ જે મનુષ્યે! કહે છે તે ખરેખર અજ્ઞ છે. ઇશ્વરનેજગત્ અનાવવાનું કંઇ પ્રયાજન નથી તેમજ ચજ્ઞની પણુ ઇશ્વર ને જરૂર નથી તાે ચજ્ઞનામાટે પશુઓ અનાવ્યાં એમ કહેલું તે કલ્પનામાત્ર છે.

મધુપર્ક, યજ્ઞ, પિતૃય દૈવત કર્માદિ માટે પશુઓ બનાવ્યાં છે એમ કહે છે પણુ તે ચાગ્ય નથી કારણુ કે જ્યારે ઇશ્વર કર્તા સિધ્ધ થતા નથી ત્યારે યજ્ઞના માટે પશુઓ બનાવ્યાં એમ કહેવું તે કલ્પના માત્ર છે.

યજ્ઞાદિ માટે પશુહિંસા કરનારા ઉત્તમગતિ પામે છે એમ કહેવું તે પણ અસત્યછે. ઇશ્વર કેાઈ પણ જીવની હિંસા કરવા આજ્ઞા આપતા નથી. જે કૂર કર્મિજીવા હિંસાના ઉપદેશ આપે છે તે અહાે કઇ ગતિમાં જશે ? દેવતાને ભેટવા છળથી ગુ. હ

<u>શ્રી ગુરૂષેાધ.</u>

(930)

જે મનુષ્યો પશુ પંખીઓના નાશ કરે છે તેમની દુર્ગતિ થાય છે. મનુષ્યોને જેમ જીવવું વ્હાલું લાગે છે અને ભયથી કંપે છે તેમ પશુ પંખીઓને પણ જીવવું વ્હાલું લાગે છે અને તે ભયથી કંપે છે. મનુષ્યા જેમ મૃત્યુના ભયથી રૂદન કરે છે તેમ પશુ પંખીઓ પણ મરતી વખતે રૂદન કરે છે; પાપી પેટ ભરવાને માટે જે લોકા પ્રાણિયાની હિંસા કરે છે તે ખરેખર પાતાની પણ હિંસા કરે છે; અન્ય જીવાની લાગણી દુ:ખવવાથી પણ પરિપૂર્ણ જીવદયા અનતી નથી મન-વચન અને કાયાથી કાઇ-

નયા. મન-વચ્ચા અને કાર્યા કાર્ટ પણુ જીવની હિંસા કરવી નહીં. તંડુલ મત્સ્ચની પેઠે મનની હિંસા કરતાં સાતમી નરકમાં જવાય છે. વાણીથી હિંસાનું વચન બાલતાં પાપ લાગે છે. કાયાથી હિંસા કરતાં

મન વચન અને	
કાયાથી હિંસાનેા	
ત્યાગ કરવોજ્તેઇએ.	

પણ કર્મના અંધ થાય છે. કેટલાક લાેકા દચાધર્મને પાળવાના ફાંકા રાખે છે પણ મનમાં અનેકનું ભુંડું કરવારૂપ હિંસા કરે છે. અનેક મનુષ્યાને સંકટમાં પાડવાના વિચારા કરે છે. બ્હારથી તાે શાંત જેવાે દેખાય છે પણ મનમાં તાે કૂડ–કપટ વિશ્વાસઘાત અનેક જીવની હિંસાના વ્યાપારા વગેરેથી માનસિક હિંસા કરે છે. પશ્ચાત્ માનસિક હિંસાના વિચારાની સ્થલ વાણી તથા કાયા ઉપર અસર થાય છે

દ્રયારત્ન.

(131)

અને તેથી તેમના આત્માહિંસક બને છે. જે જીવા પરનિંદા કરે છે તે પણએક જાતની મનથી હિંસા કરે છે અને તેથી તે દુર્ગતિમાં અવતરે છે.કેટલાક કાલિકસૂરીની પેઠે મનથકી કાયાની અશક્તિએ હિંસા કરે છે તે કંઇ દયાવાન અંતરથી કહે-વાય નહીં. કેટલાક લાકેા આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાનને મનમાં ધ્યાવી પ્રસન્નચંદ્રરાજર્ષિની પેઠે નરક ચાેગ્યકર્મ ઉપાર્જન કરે છે. કાેકપિણ જીવનું મનમાં શરૂ ચિંતવનાર પરેખર હિંસક ગણાય છે.

કેટલાક જીવાે કાેઇ જીવનું રક્ષણ કરતાં, હયા કરતાં, અન્ય ઉપર વૈરની વા માર મારાની વૃષ્ટિ કરે છે, તે જીવે**ા ખરેખ**રેા

છેતે દયા શકે છે.
તએા ઘ્યા.

દયાના મર્મ સમજી શકતા નથી. જ્ઞાન વિના જીવનું સ્વરૂપ સમ-જાતં નથી અને જીવેાનું સ્વરૂપ સમજ્યા વિના દયા પાળી શકાલી નથી. દશ વૈકાલિકમાં શય્યભવ-સૂરિ કહે છે કે, પ્રથમ જીવાદિક

પદાર્થનું જ્ઞાન કરા. પરિપૂર્ણજ્ઞાન વિના પરિપૂર્ણ દયા થઇ શકવાની નથી. જેટલું જાણશા તેટલું આચારમાં મુકુશા. જ્ઞાન વિના જે દયા દયા પાકારે છે તે ખરેખર પોતાની હાંસી અન્ય પાસે કરાવે છે. જ્ઞાન વિના દયા કરતાં ઉલટી હિંસા થાય. જે વૈદને વૈદકનું જ્ઞાન નથી તે ખરેખર ઉંટ

<u>શ્રી ગુરૂષેાધ</u>.

(१३२)

વૈદુ કરી અન્ય મનુષ્યાેના પ્રાણનાે નાશ કરશે. જેમ જ્ઞાન વિના દયા કરાે ઇત્યાદિ પાેકારનારા ઉચ્ચ દયાનાે આશય સમજી શકતા નથી. જ્ઞાન વિના દયા કરતાં એક ડાેશીની પેઠે ઉલટી જીવની હિંસા થાય છે. તે દષ્ટાંત જણાવે છે— એક નગરમાં એક ડાેશી રહેતી હતી. તે અજ્ઞાન હતી. તેના

> ક્રરીયામાં એક પુરાણી કથા વાંચવા આવ્યા. પુરાણીએ કહ્યું કે દયા ધર્મકા મૂલ હે, પાપમૂલ અભિ-માન; તુલસી દચા ન છાંડીએ જબલગ ઘટમેં પ્રાણુ દયા તેજ

એક	ડેાશીએ	કરેલી
	દયા.	

ધર્મનું મૂળ છે, સર્વ જીવોની દયા કરવી. દયા કરવાથી ભગવાન રાજી રહે છે. આ પ્રમાણે પુરાણીનું વચન ડોશીએ સાંભળી નિશ્ચય કર્યો કે હવે આપણે જીવોની દયા કરવી. એક દિવસ ડાશી વગડામાં ગઈ હતી, ઉનાળાના દિવસ હતા, તાપ પુષ્કળ પડતા હતા, જળ વિના દિવસ ભયંકર લાગતા હતા, તે સમયે એક ભેંસનું પાડું તરશ્યું થએલું ખુમા પાડતું હતું. ડાશી કૂવામાંથી ન્હાવા માટે જળ કાઢતી હતી. ડાશીને પુરાણી આવાના ઉપદેશ સ્મરણમાં આવ્યા અને વિચાર્યું કે, અહા ! આજ દયા કરવાના ખરેખરા વખત મળ્યા છે. જો હું આ પાડાને લાટે લાટે પાણી પાઇશ તા ાળચારાની તથા મટશે નહીં. માટે ખૂબ પાણી પાઇ તો

(१३३)

દયારત્ન.

એમ વિચાર કરી ડાશીએ રેંકતા એવા ભેંશના પાડાને કૂવામાં નાખી દ્રીધું અને કહેવા લાગી કે, હે પાડા ! કૂવામાં પડશું પડ્યું ખુબ પાણી પીજે. બીચારૂં નાનું પાડું કૂવામાં તર-કડીઆં મારવા લાગ્યું. અંતે તેના પ્રાણ ગયા. ડાશી તાે દયાની ધૂનમાં હરખાતી હરખાતી ઘેર આવી, રાત્રી **ચ**તાં પુરાણીએ કથા વાંચવી શરૂ કરી; ડાેશી પાડાની દયા કર-વાનું ડહાપણ સભા આગળ કહેવા લાગી કે આજ તાે મેં તરસ્યા પાડાને ઉંચકી કૂવામાં નાંખ્યું છે તેથી તે બીચારૂં બેઠું બેઠું ઘુંડડે ઘુંટડે પાણી હજી પીતું હશે. છેવટે પુરા-ાઓએ કહ્યું કે, અરે ડાશી ! પાડું તાે મરી ગયું, હજી સુધી રહી શકે નહીં. તેં તા જ્ઞાનવિના દયાના અદલે હિંસા કરી. ડાશીને બહુ પશ્ચાત્તાપ થયા. તેમ જે જીવો જ્ઞાનવિના દયાના ખાં કહેવાય છે તે ઉલટા દુર્ગતિ ભજનારા થાય છે. દયાની સક્ષ્મ વાત છે. પાતાની દયા અને પરની દયા જે સમજી શકે છે, જીવેાની દયા પાળી શકે છે. એક ભાેળા માણુસે ગુરૂ પાસે પ્રતિજ્ઞા લીધી કે, જે મનુષ્યો કંગાળ હાેય તેની મારે દયા કરવી. કેટલાક દિવસ સુધી તેણે મનુષ્યાેની દયા કરી. એક દિવસ તે વિચારવા લાગ્યાે કે અરે ! હાલમાં મનુષ્યો ભિખારી થતા નથી. જો ભિખારી થાય તેા દયા કરવાનું મારૂં વત પળે, માટે ઇચ્છું છું કે ઘણુા મનુષ્યો કંગાલ થાએા. અહેા કેવી દયા ! અરે ! અજ્ઞાની (१३४)

શ્રી ગુરૂષ્માધ,

જીવ દયાને શી રીતે કરી શકે. જ્ઞાની પુરૂષો દયાને પાળી શકે છે. અજ્ઞાનીયાે ભલે દયાના ઇજારદાર અને પણ જયાં સુધી જ્ઞાન પામશે નહિ ત્યાં સુધી ખરેખરી દયા પાળી શકવાના નથી. જીવાદિક નવતત્ત્વ, ષડ્દ્રવ્ય, સાતનય વગેરે સક્ષ્મ તત્ત્વોનું પરિપૂર્ણ જ્ઞાન થતાં દયાનું સ્વરૂપ સમજાય છે. જે જે અંશે જેવા જેવા પરિણામની ધારાએ દયા થાય છે તે તે અંશે તેવું તેવું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે. દયાવત પાળવાને માટે અન્યવત પણ છે. જો દયા નથી તા અન્યવ્રેલો કંઈ ફળપ્રદ નથી. દયાદેવીના સમાન અન્ય કાેઇ જગવમાં પૂજ્ય નથી. દયાના સમાન અન્ય કાેઈસુખ અર્પનાર નથી.

દયા વિના જગવમાં શાંતિ પ્રસરતી નથી, દયા વિના મતુષ્ય શાેલી શકતાે નથી. દયાને માટે સાધુ તથા શ્રાવ કનાં વ્રત પાળવાં પડે છે; જો તમા દયામય છેા તાે વનમાં જવાની જરૂર નથી. જે હુદયમાં દયા નથી તાે વનમાં જઇને શું કરેશો. જો તમા દયાની ઉચ્ચ કેાટીપર આવ્યા નથી તેા ભલે તમે મૂર્તિઓની, નદીઓની યાત્રા કરો, પણ દયા વિના તમને જરા માત્ર કાયદા થવાના નથી. લક્ષ્મી વિના પણ તમાે દયાથી ઉત્તમ ધર્મ કરી શકશાે. દયાના ઉચ્ચ પરિણામથી તમા સિદ્ધ પુદ્ધ પરમાત્મા થશા. જો તમે ક્રક્ત દયાને પાળશો તેા અનેક ચમત્કારાનું ઘર થશા. જે

(૧૩૫)

સત્યરત્ન.

જીવો મુક્તિ પામ્યા અને પામશે તે દયાના પ્રતાપથી જ સમજશો. જેમ જેમ દયાનું અંતરમાં ઉચ્ચ વર્તન રાખશો તેમ તેમ અનેક પાપેાથી સુક્ત થશો. ઉપર ઉપરના ડાેળ-ઘાલુ દયાળુ જે દેખાય છે તેમના હુદયમાં તેા હિંસા થવી હાેચ છે તેથી તેમને દયાના પરિણામના અભાવે શુભ ફળ પ્રાપ્ત થતું નથી. સર્વ જીવોનું ભલું આત્મજ્ઞાની કરી શકે છે. કારણ કે તે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવથી ખરી દયાનું સ્વ-રૂપ સમજી શકે છે. સર્વ જીવોનું મન, વાણી અને કાચાથી ભલું કરી, સર્વ જીવો પરમસુખ પ્રાપ્ત કરો, સર્વ જીવોને પરમશાંતિ વર્તી; ઇત્યાદિ દયાની ભાવના પાતાના આત્માને પરમાત્મા બનાવે છે. જે પાતાના આત્માને જ્ઞાન સમાધિથી ભાવે છે તે પરમાત્મા થાય છે અને તે સર્વ જીવોની પરમદયા કરે છે, એવી દયા સર્વ જીવોને પ્રાપ્ત શાએો.

-

(१३६)

શ્રી ગુરૂથોલ

Ę

સત્યરત્ન.

સત્યથી અન્ય મેકદેા ધર્મ નથી. જગત્માં સત્યમાં સર્વંનાે સમાવેશ થાય છે. પ્રત્યેક મનુષ્યોને પુછીશું કે સત્ય તમને सत्यात्रास्ति परे। धर्मः પ્રિય લાગે છે? ત્યારે તે કહે કે હા અમને સત્યજ પ્રિય લાગે છે.

આત્મા, જ્ઞાનથી સત્ય અને અસત્ય સમજી શકે છે. સર્વજ્ઞ થયા વિના સર્વથા સત્ય સમજાતું નથી. મનુષ્યમાં જેટલા જેટલા અંશે જ્ઞાન હાેય છે તેટલા અંશે તે સત્યને સમજી શકે છે. પ્રત્યેક મનુષ્યની ફરજ છે કે સત્ય સમજવું અને સત્ય ખાલવું. સત્ય સમજ્યા વિના સત્ય ભાષણ થઇ શકતું નથી. સર્વજ્ઞના વચનાનુસારે ભાષણ કરતાં અસત્ય બાેલી શકાતું નથી. સત્ય સમજવામાં પણ સર્વજ્ઞની વાણી અત્યંત ઉપયોગી છે. રાગદ્વેષરહિત વીતરાગદેવને અસત્ય કહેવાનું કંઈપણ પ્રયાજન નથી. સર્વજ્ઞનાં વચનને સમ-જવામાં મનુષ્યાની મતિ મુંઝાય તેા તેથી સર્વજ્ઞના દેાષ નથી પણુ મતિની સ્થૂલતા એજ દેાય જાણવો. જેમ જેમ સત્ય સમજવામાં આવે છે તેમ તેમ મનુષ્ય સત્યને સત્ય તરીકે સ્વીકારે છે. દાખલા તરીકે જેમ કાેઈ મનુષ્યને ઘટ-

(૧૩७)

સત્યરત્ન.

નું જ્ઞાન **ચ**તાં ઘટને ઘટજ કહેશે પણુ ઘટને પટ કહેવાનેા નથી. તેમજ પટને પટજ કહેવાના. જીવનું જ્ઞાન થતાં જીવને જીવ કહેવાના. અજીવતું જ્ઞાન થતાં અજીવને અજીવ કહેવાના જ. તેમજ પુલ્યને પુલ્યજ કહેવાના, તેમજ પાપતું જ્ઞાન થતાં પાપ તે પાપ સમજાવાનું, તથા પાપ તે પાસ છે એમ ભાષણ કરવામાં આવશે. બંધ અને માક્ષનું જ્ઞાન થતાં બંધ તે બંધ છે અને માક્ષ તે માક્ષછે, એમ ભાષણ થવાતું. જે જે વસ્તુ જેજે અપેક્ષાએ જેજે ધર્મ વિશિષ્ટ છે તે તે અપેક્ષાએ તે તે ધર્મ જાણતાં તે તે અપેક્ષાએ સત્ય ભાષણુ થવાનું. સત્ય-ભાષણ કરવામાં સત્યજ્ઞાનની અત્યંત આવસ્યકતા છે એમ સ્પષ્ટ સમજવામાં આવ્યું. સત્ય વચન બાેલનારનું સુખ પવિત્ર કહેવાય છે. સત્યનું વદવું સ્વાભાવિક રીત્યા થાય છે. અસત્ય વદવામાં કાંઇક મહેનત કરી અન્ય વિચાર ગાેઠ-વવો પડે છે. સત્ય બાલવાથી પાતાને તથા પરને લાભ મળે છે. અસત્ય બાેલવાથી સ્વ અને પરને હાનિ થાય છે. સત્યથી દેવતાએ৷ ખુશ થાય છે. અસત્ય વદવાથી પાતાના આત્માનાજ નાશ થાય છે. સત્ય, સૂર્યની પેઠે સદા કાળ પ્રકાશ કરે છે. અને અસત્ય અંધકાર ફેલાવે છે. સત્યથી વિશ્વોના નાશ થાય છે અને અસત્યથી નવાં વિક્ર ઉભાં થાય છે. સત્ય બાેલવાથી પુષ્ય થાય છે અને અસત્ય બાેલવાથી પાપ થાય છે. સત્ય બાેલવાથી ધર્મની

શ્રી ગુરૂખાેધ

(૧૩૮)

ઉત્પત્તિ થાય છે અને અસત્ય બાેલવાથી ધર્મનાે નાર થાય છે. સત્યનાે મહિમા અનેક મહાત્માએાએ વર્ણવ્યે છે. યેાગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:—



ज्ञानचारित्रयोर्मूलं सन्यमेव वदन्ति ये धात्री पवित्रीक्रियते तेषां चरणरेणुभिः 11 8 11 अलीकं ये न भाषन्ते सत्यव्रतमहाधनाः नापराध्धमलं तेभ्यो भूतप्रेतोरगादय 11 3 11 न सत्यमपि शाषेत परपीडाकरं वचः लोकेऽपि श्रयते यस्मात् कोशिको नरकं गत 11 3 11 ष्रियं पथ्यं वचस्तथ्यं सन्दतं व्रतमुच्यते तत्तध्यमति नो तथ्यमप्रियं चाहितं च यत् ॥ ४ ॥ જ્ઞાન અને ચારિત્રનું મૂળ સત્ય છે, તેને જે બાેલે

છે તેઓની ચરણધુળથી પૃથ્વી પવિત્ર કરાય છે. સત્ય વ્રતરૂપ મહાધનને ધારણ કરનારા મહાત્માઐા <u>બુઠું</u> બાેલતા નથી. અને તેથી ભૂત પ્રેત પિશાચ પણ તેઓને અપ રાધ કરવા સમર્થ થતા નથી. પરને પીડા કરનાર સત્ય વચન પણ જ્ઞાની ખાલે નહીં. કારણ કે સત્ય વચન પણ પરના નાશ કરનાર એવું બાલવાથી કૈાશિક તાપસ નર

સયત્રત્ન.

(१३५)

કમાં ગયેા. પ્રિય, પચ્ચ અને તથ્ય વચન બાેલવું તે સત્ય-વ્રત કહેવાય છે. અપ્રિય અને અહિત બાલવું તે સત્ય હાેય તાેપણ અસત્ય કહેવાય છે. કાણાને કાણા કહેવા, વ્યભિચારીને વ્યભિચારી કહેવો તે પણ સત્ય વચન છે, કિંતુ તેની લાગણી દુ:ખાય માટે પરિણામે અસત્ય વચન કહેવાય છે. સત્યવ્રત અંગીકાર કરેલું હાેચ છે, એવા સાધુઓ તથા ગૃહસ્થાે અન્યના આત્માની લાગણી દુ:ખાય એવાં સત્ય વચન બાેલવા છતાં પણ પરિણામે અસત્ય વચન બાેલે છે. કાેઇ પણ જીવની લાગણી દુ:ખાય એવું વચન બાેલવું તે અસત્ય વચન છે. આમ જયારે સમજ-વામાં આવે છે તેા ભવ્યજીવોએ શામાટે અસત્ય વચન બાલવું જોઇએ ? અસત્ય બાલવાથી અન્યજીવોની હિંસા થાય છે. ક્રોધ, માન, માયા અને લાભાદિ પરિણામના . ચાંગે સત્ય વચન પણ અસત્યરૂપ પરિણામે થાય છે. જે જે સમયે કંઈ પણ ભાષણ કરવું હાેય ત્યારે વિચારીને કરવું જોઇએ કે જેથી અસત્ય વચન કહી શકાય નહીં. અસલ્ય બાેલનાર, પાેતાના આત્માને અધ:સ્થિતિમાં મૂકે છે. સત્ય બાલનાર આત્મા, પાતાના આત્માને ઉચ્ચ કાેટી ઉપર મૂકે છે. અને તેથી અન્ય ઉપર ઉપકારની વૃષ્ટિ કરી આત્મા, જીવન સુખમય કરે છે. સત્ય બાલનારને પ્રારંભમાં અનેક જાતની વિપ (980)

શ્રી ગરૂણોધ.

ત્તિએા ભાેગવવા પડે છે. અસત્ય બાેલવાની અ**ણી ઉપર આવવું પ**ડે છે. પ્રસંગે આત્મધૈર્ય નાે પણુ વિશ્વાસ ખાવો પડે છે, તાે પણુ જે વીર પુરૂષા છેતે અનેક દુ:ખના પ્રસંગામાં

બોલનારને સત્ય અનેક દુ:ખેા વેઢવાં

પણુ સત્ય બાેલી શકે છે. દુઃખને પણ સુખ કરી માને છે, કાેઇનાં દ્રૂષણુ વા પાપ ઉઘાડાં થાય અને તેથી દાેષીની નિંદા થાય એવું વચન પ્રાણાંતે પણ બાલતા નથી. જે વચન એાલવાથી પાતાના આત્માને શાંતિ મળે અને પરના આત્માને શાંતિ મળે એવી વાણી બાેલનાર સત્યવતી જગતમાં આંતે સૂર્યની પેઠે પ્રકાશ કરે છે. હરિશ્ચંદ્ર રાજાએ સત્યવત અંગીકાર કર્શું અને દુ:ખના સમયમાં પણ સત્ય બાલ્યા તેથી જગતમાં હાલ પણ તેમનું નામ અમર રહ્યું છે. અનેક મહાત્માએ! સત્ય બાેલી અમર પદને પામ્યા

> છે અને પામશે. ગૃહસ્થાવાસમાં પણ સત્ય બાેલનાર સુખી થાય છે. વ્યાપાર વગેરેમાં પણ તે પ્રતિષ્ઠા પામે છે. લાૈકામાં તેની કીર્તિ ગવાય છે. સત્ય વચનથી લાેકામાં તેના વચનની પ્રતીતિ પડે છે. સત્ય વસન બાેલનારના વગ્રન ઉપર

જગતના વ્યવહાર પણ સત્યવ્રતથી સારી રીતે ચાલી શંદ્ર છે.

(181)

સત્યરત્ન.

વિશ્વાસ આવે છે. ત્રણુ જગત્માં સત્યના સમાન કાૈઈ પ્રકાશક વસ્તુ નથી. જે જગત્માં સત્ય બાલનાર કાેઇ નહાેત તાે સત્ય સુખ પામી શકાતજ નહીં. કેવળ જ્ઞાની સત્યવક્તા હતા તેથી અનેક જીવોનું કલ્યાણ થયું. સત્ય જાણુનાર હેાય પણુ સ્નત્ય વકતા ન હાેય તાે અન્ય છવો સત્યતત્ત્વ શી રીતે સમજી શકે ? જે જીવો જેટલા અંશે સત્ય જાણે છે તે જો સ્વપરને હિતકારક હાય તા તે વચન અન્યને કહેવું જોઇએ. કેાઇ લલે જીઠું બાેલી પ્રારંભમાં ઇચ્છિત લાભ મેળવી શકે પણ અંતે જ્યારે તેનું જાઠું વચન સમજવામાં આવે છે ત્યારે સમૂળગી

> તેના ઉપરથી પ્રતીતિ ઉઠી જાય છે. કઠી તે સત્ય વચન બાેલે છે તાેપણ લાેકા તેના વિશ્વાસ રાખતા નથી. અસત્યવક્તા પાતાના આ-ત્માને પણ છેતરે છે અને અન્યના આત્માને પણ છેતરે છે. અસત્ય

અસત્ય વિશેષ	
	 į

બાલવાથી કાેઇપણ ધર્મની ઉત્પત્તિ દેખાતી નથી. અહેા ! આ જગત્માં અસત્ય જે પુરૂષો ખોલતા નથી તેને ધન્ય-વાદ ઘટે છે. જે પુરૂષો સત્ય બાેલે છે તે જગત્ને ઉચ્ચ કરવામાં મહામહેનત કરે છે. જે જીવો સત્ય બાેલે છે તેજ તેમતું ખરેખર ઉચ્ચ ચરિત્ર છે. સત્ય વચન બોલનારની

શ્રી ગુરૂબેહ્ય.

(१४२)

તીવ્રવૃત્તિ એવી હાેય કે તેના પ્રતિ સર્વ જીવોનું આકર્ષણ થાય છે. જ્યાં ત્યાં હાલ પણુ સત્ય બોલનારની પ્રતિષ્ઠા **જામી રહી છે. ચે**ાગપાતંજલ દર્શનમાં લખ્શું છે કે જે ચેાગી સત્યવતને સાધે છે તે પુરૂષને વચન સિદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી જે બાેલે છે તે પ્રમાણે સર્વ થાય છે. ધન્ના શેઠની પાંચશેરી સત્ય બેહલવાથી પાછી પાેતાને ઘેર આવી તેમને સત્ય બોલે છે તેની પાસે સર્વ સંપદાએ। આવે છે.

સત્ય ભાષા શું છે તેનો સિદ્ધાંતાનુસાર નિર્ણય કરવામાં આવે છે. જે ભાષાનું સ્વરૂપ જાણુતાે નથી તે ભલેને માૈન રહે તે!પણ તે માૈની નથી. તે સંબંધી સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે કે—

वयण विभत्ति अ कुसखे वओगय बहुविहं अयाणतो

जइवि न भासइ किंची नचेववयगुत्तयं पत्तोति ॥ १ ॥

જો ભોલનારને ભાષણ કરતાં દેાષ લાગે તા ગૈાન રહેવું જોઈએ, આ વાકચના ઉત્તરમાં આચાર્ય કહે છે કે—માૈન કરતાં પણ દાેષ છે અને વિશુદ્ધિવડે લાંબા વખત સૂધી બોલતાં છતાં પણુ ધર્મ, દાન, ઉપદેશ આદિથી ગુણજ છે. કહ્યું છે કે—

वयण विभत्ति कुसलो, वओगयं बहुविहं वियाणंतो दिवसंपि भासमाणा, तहावि वयगुत्तयं पत्तोत्ति ॥ २ ॥

(१४३)

સત્યરત્ન.

ભાષાના ચાર ભેદ છે. નામભાષા, સ્થાપના ભાષા, દ્રવ્ય ભાષા અને ભાવ ભાષા ભાષા પણ પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે. જીવ, સ્થિત એવાં ભાષા દ્રવ્યને ગ્રહણ કરે છે પણ ગમન પરિ-ણામવાળાં અસ્થિત ભાષા દ્રવ્યને ગ્રહણ કરતા નથી. જીવ જે સ્થિતભાષા દ્રવ્યને ગ્રહણ કરે છે તે દ્રવ્યાદિક ચાર ભેદથી જાણવાં. દ્રવ્યથી અનંતપ્રદેશી પુદ્ગલસ્કંધ ભાષા દ્રવ્યને ગ્રહણ કરે છે. છ્રેત્રથી અસંખ્ય પ્રદેશાવગાઢ ભાષા દ્રવ્યને ગ્રહણ કરે છે. કાલથી એક સમય સ્થિત ભાષા <u>દ્ર</u>્ગ્ય ગ્રહણ કરે છે. યાવત્ અસંખ્યેય સમય સ્થિતિક ભાષા દ્રવ્યને પણ કરે છે. કારણકે પુદ્ગલાેનું અસંખ્યકાલ પર્ચત પણ અવસ્થાન છે. ભાવથી વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શમય ભાષાપુંદ્ગલોને જીવ ગ્રહણ કરે છે. સમુદાયની વિવક્ષાએ નિશ્ચય પાંચ વર્ણ બે રસ વગેરે હેાય છે. કાળા વર્ણ વગેરે પણ એક ગુણ. કાળા ચાવત અનન્ત ગુણ કાળો વગેરે સમજી લેવું. સ્પર્શ સંખ્યા આશ્રયી ગ્રહણ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ કેટલાંક બે સ્પર્શવાળાં છે પણ એક સ્પર્શવાળાં નથી કારણ કે એક પરમાણુમાં પણ અવસ્ય બે સ્પર્શના સંભવ છે.

આત્માના પ્રદેશાની સાથે સંગત એવા અર્થાતુ સ્પ-શીંચલાં ભાષા દ્રવ્ય પુદ્ગલાેને આત્મા ગ્રંહણ કરે છે. આત્માના પ્રદેશોની સાથે એક ક્ષેત્ર અવસ્થિત ભાષા દ્રવ્યને

શ્રી ગુરૂણોધ

(188)

આત્મા ગ્રહણ કરે છે. આસન્તા આદિ અનુપૂર્વા વિશિષ્ટ ભાષાદ્રવ્યને આત્મા, ગ્રહણ કરે છે. પરદિશાથી આવેલાં ભાષા પ્રક્રગલાેને આત્મા ચહણ કરે છે. ભાષા બોલનાર અવસ્ય ત્રસનાડીમાં સ્થિત હોય છે, તેથી ભાષકોને ષડ્ઠિગ્ગત પુદ્રલાનું ગ્રહણ સંભવે છે

આશ્મા, કેવાં પુદ્રલ ગ્રહણ કરે છે અને કેવાં કાઢે છે તે અતાવે છે.

કાેઇ નીરાેગતાદિ ગુણ્યુકત તીવ પ્રયત્યથી આદાન અને નિસર્ગવડે ભિન્ન ખંડખંડ કરેલાં દ્રવ્યને કાઢે છે. કાેઇ વ્યાધિગ્રસ્ત મંદ પ્રયત્નવાળાે વક્તા, તથા ભૂતસ્થલ-ખંડવાળાં ભાષા દ્રવ્યને મૂકે છે. ભિન્ન ભાષા દ્રધ્ય છે તે સુક્ષ્મ અને બહુ હેાય છે, તેથી અન્ય દ્રવ્યથી વાસિત થવાથી અનંતગુણ વૃદ્ધિયુક્ત હાેય છે અને તે છ દિશામાં લાેકાન્ત વ્યાપ્ત થાય છે. અભિન્ન ભાષા દ્રવ્ય છે, તે સંખ્યાતા યાજન જઇ શબ્દ પરિણામના ત્યાગ કરે છે.

ભાષા દ્રવ્યના અવયવવિભાગ પાંચ પ્રકારના છે- ૧ ખંડલોદ, ૨ પ્રતરલેદ, ૩ સુર્ણિકાલેદ, ૪ અનુતટિકા અને પ ઉત્કારિકા લેદ છે. એ પંચ પ્રકારના લેદ પણ પશ્ચા-નુપૂર્વીએ અનંત અનંતગુણ અધિકારી જાણવા.

તાલ્વાદિ પ્રયત્ન વિશેષથી ઉચ્ચરિત તતુ દ્રવ્યોવડે તત્પ્રાયોગ્ય વાસના ચેાગ્ય દ્રવ્યોનાે પરાધાત થાય છે. દ્રવ્ય

(१४५)

સત્યરત્ન.

ભાષાને ઉપચાગપૂર્વક મૂકવાથી ભાવભાષાત્વ કહેવાય છે. ઉપચેાગપૂર્વક મૂકાય છે તે ભાવ, અને ઉપયાગવિના સુકાચ છે તે દ્રવ્યભાષા જાણવી, હવે ભાવભાષાના ભાષાલેક છે.

भावेवि होइ तिविहा दब्वे अ सुए तहा चरित्ते य

दब्वे चउहा सचा सचा मीसा अणुभयाय ! । १५ ।

ભાવનિક્ષેપમાં પણ ત્રણ પ્રકારની ભાષા છે, દ્રવ્યમા શ્રુતિમાં અને ચારિત્રમાં. અર્થાત્ દ્રવ્ય, શ્રુત અને ચારિ-ત્રઆશ્રી ત્રણ પ્રકારની ભાષા છે. દ્રવ્યઆશ્રી પણ ભાષાના ચાર લેદ પડે છે. ૧ સત્યભાષા ૨ અસત્યભાષા ૩ મિશ્ર અને ૪ અસત્યાભાષા.

અવધારણ શકય પ્રથમ બે ભાષા છે, તેથી તે પર્ચાપ્તિ કહેવાય છે. છેલ્લી એ અપર્યાપ્તિ કહેવાય છે. વ્યવહારન-યથી ચાર પ્રકારની ભાષા જાણવી અને નિશ્ચયનયથી સત્ય અને અસત્ય એ બે પ્રકારની ભાષા જાણવી. નિશ્ચ-ચનચથી છેલ્લી બે ભાષા છે, તેનેા આઘની બે ભાષામાં સમાવેશ થાય છે. આરાધનાની અપેક્ષાએ ચતુર્વિધ વિભા-ગમાં પરિભાષા જ છે. નિશ્ચિથથી તાે આરાધક અને અના-રાધકની અપેક્ષાએ બે પ્રકારની ભાષા છે. વસ્તુત: વિચા રતાં માલુમ પડે છે કે ભાષાનિમિત એવા શુભ અને અશુભ સંકલ્પમાં આરાધકપણું અને અનારાધકપણું છે. ગુ, ૧૦

શ્રી ગુરૂએાધ.

(१४६)

ભાષાનું આરાધક વા વિરાધકપણું નથી. ચાર પ્રકારની ભાષા ખોલતાં આરાધકપછું છે. સમ્ચક પ્રવચન માલિ-ન્યાદિ રક્ષણમાં તત્પરતા વડે ચાર પ્રકારની ભાષા બોલતાં આરાધકપણં જ છે.

સત્ય ભાષા દશ પ્રકારની છે.

જનપદસત્ય, સમ્મતસત્ય, સ્થાપનાસત્ય, નામસત્ય, રૂપસત્ય, પ્રતીત્યસત્ય, વ્યવહારસત્ય, ભાવસત્ય, ચાગસત્ય, ઔાપમ્યસત્ય.

કાેકણ દેશમાં પિવ્વ શખ્દથી પયતું જ્ઞાન થાય છે, તે જનપદ સત્ય ભાષા જાણવી. પંકજ શખ્દથી કમળનું ગ્રહણ થાય છે તે સમ્મત સત્ય ભાષા જાણવી. પંકજ-શબ્દથી દેડકાનું ગ્રહણુ થાય છે તાેપણુ સર્વના પ્રતિહાર કરી રૂઢીથી કમલનું ગ્રહણ કર્શું. જિનપ્રતિમામાં જિનના વ્યવહાર કરવા તે સ્થાપના સ_{ત્}ય જાણવું. ધનરહિત એવો પણ ધનપતિ ઓલાય તે નામસત્ય જાણવું. ચતિશબ્દના તેના રૂપવતપણામાં ઉપચાર કરવો તે રૂપસત્ય ભોષા જાણવી. એક કુલ છે તે અન્ય કુળની અપેક્ષાએ અશુ છે તેમજ અન્ચ કળની અપેક્ષાએ માટું છે તેમજ અનામિકા કનિષ્ઠિકાની અપેક્ષાએ લાંબી છે અને મધ્યમની અપેક્ષાએ ટું કી છે, ઇત્યાદિ દષ્ટાંતસિદ્ધ પ્રતીત્ય ભાષા જાણવી. નદી પીવાય છે, પર્વત અળે છે, ભાજન ગળે છે. અનુદરા

સત્યરતન.

(१४७)

કન્યા છે, ઇત્યાદિ વ્યવહાર ભાષા જાણવી. વસ્તુત: જેતાં નદીમાં રહેલું જળ પીવાય છે, પર્વત ઉપર રહેલાં તૃણ્ ખળે છે. ભાજનમાં રહેલું જળ ગળે છે, ઇત્યાદિ જગત્માં વ્યવહાર થાય છે, માટે તે વ્યવહાર સત્ય ભાષા જાણવી. સત્ અભિપ્રાય પૂર્વક કહેલી ભાવ સત્યભાષા જાણવી. જેમ પારમાર્થિક કુંભ જણાવવા નિમિત્તે કહેલ કુંભ શબ્દ તથા ધાેળી બગલી વગેરે દૂષ્ટાંતો જાણવાં. વસ્તુમાં જે વસ્તુના યાેગે ઉપચાર થાય છે, તે યાેગ સત્ય ભાષા જાણવી. ઉદા-હરણ જેમ છત્રી, કુંડલી, દંડી, વગેરે છત્ર કુંડલ અને દંડને ઉપચાર કરી છત્રી કુંડલી દંડી વગેરે ભણાય છે. ઉપમાથી જે વસ્તુ કહેવાય છે તે ઉપમા સત્ય ભાષા જાણવી----ચંદ્રમુખી સ્ત્રી, સિંહસમાન પુરૂષ; ઇત્યાદિ આૈપમ્ય સત્યના લેદા જાણવા.

દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર; કાલ, ભાવથી અસત્યભાષા ચાર પ્રકારની કહેવાય

ચ્મસત્ય ભાષા.	[અસત્ય	ભાષા.	
---------------	------------	-------	-------	--

છે. દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્ય સંબંધી અસત્ય ખાેલ-**લું. ક્ષેત્રથી લાક અને અલાકમાં, કાલ**થા દિવસ અને રાત્રી સંળંધીમાં; ભાવથી ક્રોધા-

દિ સંબંધમાં; દ્રવ્ય અને ભાવનાસંયાગમાં ચતુર્ભગી જાણવી. કેટલાક દ્રવ્યથી જાઠું બાલે છે પણ ભાવથી જાઠું બાલતા નથી. જેમ કાેઈ શિકારી કાેઈ દયાળુને પુછે કે તેં અત્રથી 📺નાં મૂગલાં દીઠાં, ત્યારે તે ના કહે, આમાં ન દીઠાં એમ

(१४८)

<u>શ્રી ગુરૂભેાધ</u>.

કરતાં દ્રવ્યથી જાઠું એાલાશું, પણુ પરિણામ શુભ છે. માટે ભાવથી જાઠું ન એાલાશું એમ સમજવું.

કેટલાક ભાવથી જાઠું બાલે છે પણ દ્રવ્યથી જાઠું બાલતા નથી, કેટલાક દ્રવ્યથી અને ભાવથી મૃષાવાદ બાલતા નથી. કોધ, માન, માયા, લાેભ, પ્રેમ, દ્વેધ, હાસ્ય, ભય, આખ્યાયિકા, ઉપઘાત પરિણામ એ દશ પ્રકારે અસત્યભાષા જાણવી. કોધાદિ પરિણામથી કષાય યાંગિક કર્મ બંધાય છે, માટે તત્ સંબંધી ભાષાને પણ અસત્ય ભાષા કહે છે, એ દશ પ્રકારની અસત્યભાષા પણ પ્રશસ્ત પરિણામના યાંગવડે સત્યભાષા છે. જૈન ધર્મ ઉપર દ્વેષ અને માહથી જે ભાષા બાલવામાં આવે છે તે અસત્ય ભાષા છે. તેમાં દશ પ્રકારની ભાષાના આંતર્ભાવ થાય છે, તાપણ દશ પ્રકાર વિભાગ અનાદિ સંસિદ્ધ છે તેથી ભેદ પાડયા છે.

સત્યામૃષાભાષા ત્રીજીના દશ ભેદ છે.

૧ ઉત્**પન્નમિશ્રિતા**—કાેઈ સ્થાનમાં પાંચ છેાકરાં જન્મ્યાં અને કહેલું કે દશ છેાકરાં ઉપ્તન્ન થયાં છે.

૨ વિગતમિશ્ચિતા—કાેઈ ગામમાં ન્યૂન વા અધિક મરે છે, તે કહેવું કે આજ આ ગામમાં દશ મરી ગયા.

૩ ઉત્**પન્નવિગતમિશ્રિત ભાષા**—ઉત્પન્ન વા વિગત, ન્યૂન વા અધિક હાેય, તાેપણુ કહેવું કે આ ગામમાં સત્યરતન

(१४६)

દશ ઉપત્ર થયા, દશ મરણુ પામ્યા.

૪ જીવમિશ્ચિત ભાષા—ઉભયરાશિ વિષય હાેય તાે-પણ અજીવ દ્રવ્યને વર્જીને કહેવું કે આ બહુ જીવરાશિ છે તેમાં જીવાંશે સત્યપણું છે, અજીવાંશે અસત્યપણું છે, માટે સિશ્રભાષા સમજવી

પ અજીવમિશ્ચિત—જીવ અને અજીવ, ઉલયની રાશિ હાેચ અને તેમાંથી જીવરાશિ વર્જીને કહેવું કે આ બહુ અજીવરાશિ છે.

ક જીવાજીવમિશ્ચિત—જીવાજીવની રાશિમાં અધિક વા ન્યૂન સંખ્યાનાે પ્રયોગ કરવામાં આવે. મરેલા અને જીવતા સંખ્યાદિકમાં આટલા મર્યા અને આટલા જીવે છે.

૭ અનન્તમિશ્ચિત ભાષા—અનંત જેમાં છવ હાેય એવી વનસ્પતિમાં પત્રાદિની અપેક્ષાએ અનંત જીવન હેાય તાેપા કંદ મૂળ વગેરેને સર્વ પ્રકારે કહેવું કે આ અનંતકાય છે.

< પરીતમિશ્ચિત ભાષા—અનંતકાય લેશ વડે સ-હિત મ્લાન મૂળાદિમાં આ પરીત છે, એમ કહેવું તે આ ભાષા પરીતાંશમાં સત્ય છે અને અનંતાંશમાં અસત્ય છે માટે સત્યામૃષા કહેવાય છે.

૯ અદ્ધામિશ્રિત ભાષા—જ્યાં પ્રયોજનના વશથી દિવસ રાત્રીના વિપર્ચાસ કહેવાય છે–રાત્રી છતાં કાેઇ કહે

(૧૫૦)

<mark>શ્રી ગુરૂબેાધ</mark>.

કે ઉઠ ઉઠ સૂર્ય ઉગ્યા, તેમ દિવસ છતાં કાેઇ કહે કે ઉઠ ઉઠ રાત્રી પડી ગઇ.

૧૦ અદ્ધાદ્ધામિશ્રિત ભાષા—રાત્રી વા દિવસના પ્રહેરાદિ ભાગને અન્ય અન્યપ્રહરથી મિશ્રિત કરી ખાેલવેા. જેમ પ્રથમપ્રહરવર્તતાં છતાં કહેવું કે ચાલચાલ મધ્યાન્હ થયેા.

હવે ચાથી **અસત્યામૃષાના** ભેદો કહે છે.

અસત્યાઞૃષાભાષા બાર પ્રકારની છે ૧ આમંત્રણી ૨ આજ્ઞાપની ૩ ચાચની ૪ પૃચ્છની પ પ્રજ્ઞાપની ૬ પ્રત્યા ખ્યાની ૭ ઈચ્છાનુલામા ૮ અનભિગૃહીતા ૯ અભિગૃહીતા ૧૦ સંશયકરણી ૧૧ વ્યાકૃતા ૧૨ અવ્યાકૃતા.

દેવતા, નારક અને મનુષ્યાેને સત્યાદિ ચાર પ્રકારની ભાષા હાેય છે. વિકલેન્દ્રિય જીવાેને **ચાેથી અસત્યામૃષા** હાેય છે.

શ્રુતવિષચક ભાવભાષા ત્રણુ પ્રકારની છે; સત્ય, અસત્ય અને અસત્યામૃષા. સમ્યગ્ ઉપયાગીને આગમાનુસારે બાલતાં વિશુદ્ધાશયપણાથી સત્ય ભાષા હાેય છે. સમ્યગ્ દષ્ટિ શ્રુતવિષયક સત્યભાષા બાલી શકે છે. અનુપયાગ-પણાથી સમ્યગદ્દષ્ટિને બાલતાં અસત્ય ભાવ મૃષા ભાષા કહેવાય છે. મિથ્યાત્વીજીવને તેા ઉપયાગથી બાલતાં વા અનુપ-યાગથી બાલતાં સર્વ શ્રુતગાચર અસત્યભાષા જાણુવી,

સત્યરત્ન.

(૧**ય૧**[,])

ઉન્મત્ત વચનની પેઠે જાણવી.

શ્રુતજ્ઞાનના સૂત્રોનું પરાવર્તન કરતાં ઉપયેાગપણે જે બાલે છે તેને અસત્યામુષા ભાષા હાય છે. સૂત્રમાં ઘણું કરી આમંત્રણી આદિરૂપ અસત્યા મૃષાભાષા હાેય છે. અવધિજ્ઞાન, મન:પર્યવજ્ઞાન અને કેવલ જ્ઞાનમાં ઉપ-ગ્રુક્ત થએલાે જે બાેલે છે તેપણ ભાષા, **અસત્યામૃષા** કહેવાયછે. આમંત્રણીવત્ જાણવું. શ્રુતભાવભાષાનું કથન કર્યું.

હવે ચારિત્ર સંબંધી ભાવભાષા કહે છે.

જે ભાષા આલતાં ચારિત્રની વિશાહિ થાય તે ચારિત્ર સંબંધી સત્યભાષા જાણવી. જે ભાષા બાલતાં ચારિત્ર ન રહે તે અસત્યભાષા બાઘવી. એ બે ભાષાઓ ચારિત્રમાં ભાવ આશ્રયી જાણવી, દ્રવ્યથીતા અન્યભાષાઓના પણ ભાષકને સંભવ છે. દ્રવ્યથી સાધને સત્ય અને સત્યામુ-ષાભાષા બાલવાની અનુજ્ઞા છે.

गाथा.

दो चेव अणुमायाओ, वोत्तुं सच्चा अ सचमोसाय दोनिय पडिसिद्धाओ, मोसाय श्रसंचमोसाय ॥ १ ॥ અનમતી આપેલી એવી બે ભાષાઓ પણ સાધુ સ્વપરનું હિત થાય તેવી રીતે બાલે. કાઇ વસ્તના આરંભ

(१.५२)

શ્રી સર્જ્યોધ.

થાય અને તેથી લાખેા જીવોનાે નાશ થાય એવી ભાષા સાધુ બાેલે નહિ, આવ, બેસ, ઉભાે રહે, ઈત્યાદિ ભાષાથી અસંચતને બાેલાવતાં અચતના પ્રવૃત્તિ તે કરે તેથી સાધુને દેાષ લાગે, માટે સાધુ ઉપયાેગથી વચન સમિતિથી બાેલે, તે સંખંધી કહ્યું છે કે:

दोसे गुणय नाउणं जुत्तीए आगमेण य

गुणा जह ण हायति, वत्तव्वं साहणा तहा. ॥ १ ॥ महेसिणो धम्मपरायणस्स, अज्ञप्प जोगेपरिणिठिअस्स पभासमाणस्स हियंमियं च, करेइ भासाचरणं विसुद्धं ॥ २ ॥

સુક્રિત અને આગમવડે દાેષા અને ગુણાને જાણીને ગુણા અને ચારિત્રપરિણામવૃદ્ધિહેતુઓ નાશ જેમ ન પામે તેમ સાધ્રએ બાલવું.

ચારિત્રમાં તત્પર તથા અધ્યાત્મ યાગમાં નિષ્ઠા પામેલા એવા મુનીશ્વરને ભવિષ્યકાલમાં ગુણકારક મિત ખોલતાં ચારિત્રની વિશુદ્ધિ ભાષા કરે છે, ચારિત્રની શુદ્ધિવડે માહેના માહનાે ક્ષય કરી કેવલજ્ઞાન લક્ષ્મીને પામે છે, શૈલેસીકરણ કરી અંતે માક્ષનું શાશ્વત સુખ પામે છે.

ભાષાનું જ્ઞાન થયા વિના સાધુઓ ભાષાસમિતિ રાખી શકતા નથી. સાત નયાદિ જ્ઞાનથી તથા ગાર નિક્ષેપાના જ્ઞાનથી ભાષા સમિતિની શુદ્ધિ થાય છે. શાસ્ત્રકારો કહે

(१५३)

સત્યરત્ન.

છે કે ભાષાનું જે રહસ્ય યથાર્થ જાણતાે નથી તે ઉપદેશ દેવાને લાયક નથી. કારણ કે તત્ત્વાનું જ્ઞાન થયા વિના તથા અપેક્ષા સમજ્યા વિના ઉંધું ભાષણુ કરી શકે તેથી શ્રોતાઓને વિપરીત શ્રદ્ધા થવાથી મહાદોષ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉત્સૂત્ર ભાષણથી અનંતકાલ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરવું પડે છે. ચાથું વૃત કાેઈ અંગીકાર કરે છે તાે તેની શુદ્ધિ આલે!ચનાથી થઇ શકે છે પણ જે જાણીને ઉત્સૂત્ર ભાષણ કરે છે તેની શુદ્ધિ શી રીતે થઈ શકે ?

હાલના સમયમાં ભાષાના રહસ્ય જે સાધુએા તથા ગૃહસ્થાે જાણતા નથી તેમનાં વચન, નિરવદ્યપણાને लेकतां नथी.

સત્યતત્ત્વનું જ્ઞાન થયાવિના સત્યભાષા ઓલી શકાતી નથી. કેટલાક લાેકા અભિમાન ધારણ કરીને કહે છે કે અમા સત્ય ભાષણ કરીએ છીએ. જે એવી રીતે અભિ-માન ધારણ કરે છે પણ સત્ય તત્ત્વનયાેની અપેક્ષા જાણતા નથી તે એકાંત તત્ત્વનું ભાષણ કરી પાતે બુડે છે અને અન્યને પણ ખુડાડે છે. માટે સિદ્ધાંતનું જ્ઞાન કરી ઉપ-ચાેગપૂર્વક ખોલવા પ્રયત્ન કરવા, સાધુ, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી હિતકર ભાષા બોલી જિનાજ્ઞાનું પરિપાલન કરી અનંત સહજ સમાધિ સુખ પામે છે, માટે પૂર્વોક્રત ભાષાનું સ્વરૂપ જાણી, વ્યવહારથી અને નિશ્ચયથી સત્ય

(१५४)

શ્રી ગુરૂભોધ.

ભાષા બોલવી. સત્ય બોલવાથી આત્મા અન્ય જીવાે ઉપર અત્યંત ઉપકાર કરે છે.

કેટલાક જીવાે સત્ય સમજીને સત્ય બોલે છે તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે. સત્ય ભાષણ કરવામાં જે મનુષ્યાે ભય પામે છે તે આત્માન્નતિ કરી શકતા નથી. પ્રથમના સમ-યમાં અનેક મહાત્માએા ધૈર્ય ધારણ કરી સત્ય બોલ્યા છે. સત્ય બોલવાથી ધર્મના કેલાવા થાય છે. જે મતુષ્યા સત્યભાષારૂપ દેવની આરાધના કરે છે, તેમનાં મનેાવાંછિત સહેજે કળે છે.

સત્ય ઓલવામાં કંઇ ધન ખર્ચવું પડતું નથી. આત્મા જો દઢ સંકલ્પથી ધારે તે। સત્ય બોલી શકે છે. ખરેખર સત્ય બોલવાથી જીવ્હા પવિત્ર થાય છે.

જે જે પ્રસંગે હે ભબ્યો ! તમા ખોલાે તે તે સમયે વિચારીને બોલા. સ્વાર્થની ખાતર પરમાર્થના નાશ કરશા નહીં. તમારા આત્માની નિર્મળ દશા કરવી તમારાજ હસ્તમાં છે. તમે ધારા તે કરી શકવા સમર્થ છેા. ત્યારે તમે શામાટે અસત્ય વચન વદેા છે! ? તમારા આત્મા સત્ય બોલવાથી સૂર્યની પેઠે પ્રકાશ કરનારો થશે. સત્યથી ભવસાગર તરી શકશા.

જગતની અને આત્માની ઉન્નતિ ઇચ્છતાં હાે તાે સત્ય સંભાષણ કરો, દયા ધર્મના ફેલાવા કરવા ઇચ્છા

સત્યરતન.

(૧૫૫)

હાેય તાે સત્ય સંભાષણ કરાે. જે દેશમાં જે કાલમાં મનુષ્યાે વિશેષત: સત્ય સંભાષણ કરે છે તે દેશની તે સમયે ઉન્નતિ થયા વિના રહેતી નથી.

સત્ય બોલવું એ ખરેખર ધમ છે. ખરા અંત:કર-ણથી તમે સત્ય બોલવાની ઈચ્છા કરો. સત્યની સ્તુતિ કરો; કદાપી અસત્ય બોલાઈ જાય તેા તે સંબંધી મનમાં પશ્ચાત્તાપ કરા અને ક્રીથી અસત્ય ન બોલાય તેમ દઢ સંકલ્પ કરા. સત્ય બોલતાં સંકટ પડે તેા પણ સત્યજ વદશા. દેવતાઓ પરીક્ષા લેવા આવે તાપણ તમે સત્યજ વદશા. સત્યભાષકને મંત્ર તંત્ર કળ આપે છે. ભૂતાદિ દેાષને। ઉપદ્રવ દ્રર કરવામાં સત્ય ભાષણ અમૃલ્ય મંત્ર છે. હું સત્ય બાેલીશ, સત્ય એ મારા ધર્મ છે, એમ દઢ સંચમ કરશા. જેમ જેમ તમે દરરાજ સત્ય બોલવાની પ્રવૃત્તિ વધારશા તેમ તેમ તમારામાં આત્મબળની વૃદ્ધિ થશે અને પછીથી તમે સહેજે સત્ય બોલી શકશા અને તેથી તમે જગતમાં ્પૂજ્યપદને પ્રાપ્ત કરશા. હે ભવ્યાે ! અપૂલ્ય જીવ્હા પામીને તમે પ્રાણાંતે પણ અસત્ય ભાષણ કરશા નહી. ઉત્સર્ગ અને અપવાદ માર્ગ સમજી સત્ય વતમાં સ્થિર રહેશા. જગતજનાની અસત્ય ભાષણ પ્રવૃત્તિની ધર્મધમા નેઈ તથા તેમાં તાત્કાલિક થતાે લાભ નેઈ પતંગીરાં જેમ દ્રીપકમાં કૂદી પડે છે, તેમ તમા પડશાે નહીં, સત્ય બોલ-

(948)

શ્રી ગરૂભોધ.

વાથી અંતે તમારાે વિજય છે. સત્ય ભાષણ શક્તિથી તમે સર્વ પ્રકારની રૂદ્ધિ પ્રાપ્ત કરશા. તમારા આત્માને લાગેલાં કર્મ ખરી જશે. આળકેા પુરૂષો તથા સ્ત્રીઓએ દુનિયામાં અનેક જાતની પ્રવૃત્તિ કરતાં સત્ય સંભાષણ કરવું. પ્રતિદિન સત્ય સંભાષણની પ્રવૃત્તિથી સર્વ કાલમાં સર્વ દેશની સર્વ બાળતમાં ઉન્નતિ થાય છે. સત્યના માટે તમે વાંચશાે એટલે હુદયમાં કંઇક અસર થશે. સત્ય ઓલવાની ઇ^ટછા થશે, પણ પશ્ચાત્ ભૂલી જવાના ! માટે એક ટેકથી સત્ય બોલવાની સ્મૃતિ રાખી સત્યજ બોલશા. સત્ય એાલવાથી તમારૂં વર્તન દેખી, લાખાે મનુષ્યાેને સત્યની રૂચિ થશે. અને તેથી સ્વપર માટે સુખના માર્ગ ખુદ્ધા કરી; અંતે પરમ સહજ સુખ પ્રાપ્ત કરશા.

9

અસ્તેય.

(ચાેરીના ત્યાગ.)

ચારી કરવી નહીં એમ મહાત્માએા સદુપદેશ આપે છે. તેની આંદર ગુપ્ત રહસ્ય સમજાય છે. જેન શાસ્ત્ર, વેદા-ન્ત શાસ્ત્ર, આદિ જે જે દુનિયામાં માેટા માેટા લેકિાની દષ્ટિએ ધર્મ માલમ પડે છે: તેમાં ચારીના ખાસ ત્યાગ કરવા

(৭২৩)

અસ્તેય.

કરમાવ્યું છે. ચારીના ત્યાગ કરવા એ મહાવત ગણાય છે. ચારી કરવાથી પાતાને અને પરને શાન્તિ મળતી નથી.

જે જીવો ચારી કરે છે, તેઓ પારકાના પ્રાણનાે નાશ કરે છે. ચારી કરવાથી અનેક ઘાર કુકર્મ થાય છે. ચોરી કરવાથી આ ભવમાં અને પરભવમાં અનેક પ્રકા-રનાં દુ:ખ ભાેગવવાં પડે છે. ચોરી કરનારને મનુષ્યો ચોર કહી બોલાવે છે. ચોરની મનવાણી અને કાયામાં શાંતિ ભાસતી નથી. ચોરી કરનાર પ્રાય: સત્ય બૉલી શકતા નથી. તેમજ ચોરી કરનાર અનેક પ્રાણિયોની દ્રવ્ય અને ભાવથા હિંસા કરે છે. ચોરી કરનાર વ્યભિચારી પણ અને છે. ચોરી કરનારનાે કાેઈ વિશ્વાસ રાખતું નથી. ચોરી કરનારની કીર્તિ રહેતી નથી. ચોરી કરનાર એમ જાણે છે; કે, હું ચોરી કરૂં છું. તેને કાેઇ દેખી શકતું નથી. પણુપર-માતમા-સર્વજ્ઞ દેખે છે.

ચોરી કરનારાઓ વ	મેમ સમજે છે કે, અમે ચો <mark>રી</mark>
	કરીને સુખ મેળવીશું. પણુ
	ઉલટું તેમને સુખને અદલે
ચાેરી કરવામાં સુખને બદલે દુ;ખ છે.	દુઃખજ પ્રાપ્ત થાય છે. ચોર
	પકડાય છે. તેા તેને રાજા
······································	વધ, ખંધન, કે કેદખાના વગે-
0-6-6-66	Ball (Bee Card all and

રેની સજા કરે છે. ચોરી કરનાર એક ઠેકાણે ઠરીને એસી

શ્રી ગુરૂબેાધ.

(१५८)

શકતાે નથી. ચોરનું કાળજી સદાકાળ ધડકતું રહે છે, "રખે કાઇ મને પકડશે " એમ તેના મનમાં ભય રહેવાથી ઉંધી શકતાે પણ નથી. ચોરી કરનારનું ધન અન્ય મનુષ્યો ભાગવે છે. તેના ભાગવટાે તે લઈ શકતાે નથી.

ચોરી કરનારનું મન આત^દયાન અને રૌદ્રધ્યાનમાં

વર્તે છે. ચોરી કરનાર ગમે તેનું કપટથી ચોરે છે. કાેઈને મારીને ચોરી કરે છે. કેાઇને કૂવામાં વા દરિયામાં પાડીને ચોરી કરે છે. કેાઇને જાૂઠું સમજાવી ચોરી કરે

ચાેરના મનમાં ખરાય વિચારા આવે છે.

છે. કેાઇના વિશ્વાઘાત કરીને ચોરી કરે છે. ચોરી કરનાર અહર્નિશ પાપનાજ વિચારા કરે છે. હિંસા અને લડાઇના કુવિચારા તા ચોરના મનમાં ઘર કરીને રહે છે. ચોરની દ્રષ્ટિ જ્યાં ત્યાં આડી અવળી તાકતી કરે છે. ચોરની મન વાણી અને કાયામાં અનેક પાપચેષ્ટાઓ થયા કરે છે. ચોર પાપથી પ્રતિદિન વિશેષ લેપાતા જાય છે. ચોરનું મરણ પણ દુ:ખથી ભરપૂર હાય છે. ચોર પાતાની નિંદા અપક્રીર્તિ સાંભળીને મનમાં પણ દુ:ખી થાય છે. પણ તેની ખરાબ ટેવ પડેલી હાય છે, તે મહા પ્રયત્ને છૂટે છે. ગમે તે જાતિમાં જન્મ્યો હાય પણ ચોરી કરનાર તે ચોરજ બથાય છે.

(१५८)

જલધિમાં નાખેલાે લાઢાના ગાળાે જેમ તળીએ બેસે છે, તેમ ચોર પણ પાપ કર્મ કરી અં**તે** નીચ ગતિમાં જન્મ લે છે. અને ત્યાં અનેક પ્રકારનાં દુ:ખો ભાેગવે છે. ચોરી કરનારનાે આત્મા બહુ મલિન અને છે. તેથી તેને ધર્મના વિચાર થતાે નથી. પરભવ વા દુર્ગતિમાં ગએલા જીવો

અસ્તેય.

ચાર અંતે મરીને દુર્ગતિમાં

રૌરવ દુ:ખાે ભાેગવે છે.

ચોરી કરતાં ચોરના આત્માનું ધન લૂંટાય છે. ચોરના

ઘરની પણ ચોરી કરનાર દુર્ગુ દ્વા રૂપી ચોરા છે. ચોરના મનમાં જે જે ખરાબ વિચારાે થાય છે તે ખરાબ વિચારા પાતે ચોરના આત્માની જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપી રૂદ્ધિને લૂંટે છે ચોરના આત્મામાં જે જે સદ્ગુણા હાેય છે તે સર્વના નાશ કરનારા **દર્ગુ છેુારૂપ ચોરાના પ્રતિ ચોર જે**ઇ શકતાે નથી. ચોર અન્યની ચારી કરે છે એમ પોતે માને છે, પણ ખરેખર તે છેતરાય છે. ક્રોધ, માન, માયા, લાેલ, હિંસા, અને સ્વાર્થ આદિ દુર્ગુણે રૂપ ચોરા જેણે જાણ્યા નથી, તે અન્યનું ધન વાપરવા ઇચ્છે છે. પણ જે સમજે

ચાેરી કરતાં ચાેરના આ -ત્માનુ ધન લુંટાય છે.

શ્રી ગુરૂબેાધ.

(950)

છે તે આવી પાપ વૃત્તિને મનમાં ધારતા નથી. છાળડીએ કદી સર્ચ ઢંકાતાે નથી. પરાળમાં ઢાંક-

વાથી શેલડી છાની રહેતી નથી. તરણ આડું ધરવાથી ચંદ્રનાે પ્રકાશ ઢંકાતા નથી. તેમ ચોરી કરનાર પણ અંતે ચોર તરીકે એાળખાય છે. પાપને પગ નથી પણ તે છાપરે ચઢીને બોલે છે. ગમે તેવા ચોરીના

ચાર પાતાને શાહુકાર જણાવવા યહુ પ્રયત્ન છે: પણ અંતે પાપનેા ધડેા કટે છે.

કરનારાઓ પણ અંતે પકડાય છે, અને તેઓને અનેક દુ:ખાે પડેલાં સાંભળીએ છીએ. આપણી આંખે પણ ચોરાને અનેક પ્રકારનાં દુ:ખ થાય છે, તે જોવામાં આવે છે. ચોરનારની ચાર આંખો છે પણ પક-ડનારની પાંચ આંખા છે. ગમે ત્યાં જાએા પણ અંતે ચોરના પત્તો લાગે છે. કદાપિ આભવમાં કાેઈન પકડાય તાે પણ તે ચોરી જેવું કર્મ કરી કર્મરાજાના પાશમાં તા સપડાયેલા છે.

કાેહ્યા કાનની કૂતરી જેમ જ્યાં જાય ત્યાં અપમાન

પામે છે. કાેઈ તેને બેસવા દેતું નર્થ. તેમ ચોરનાે પણ અવિ-શ્વાસ લાવી કેાઇ તેને બેસવા દેતું ^નથી. તેના ઉપર કેાઇને વિશ્વાસ આવતાે નથી. અમુક ચોર છે,

'કાહ્યા પેડે	કાનર્ન ચાર	 ો_કૂતરીની અપમાન
	-	છે.

(१९१)

અસ્તેય.

એમ જાણવામાં આવે છે તેા તેની સાથે વિશ્વાસથી લેવડ <mark>દેવડ કરી શકતું નથી. ચોરને</mark> કાેઈ નાેકરીમાં પણ રાખતું નથી. સૂઈ રહેવા સ્થાન પણ કેાઇ આપતું નથી. તેને કેાઇ પાેતાનું ઘર પહ્યુ દેખાડતાં બીએ છે. ચોરને કાેઇ સન્મા-નથી બાેલાવતું નથી. ચોરી કરનાર જ્યાં ત્યાં હડકાયા કૂતરાની પેઠે હડઘૂત થાય છે. અને તેા તેને કાેઈ મારી નાંખે છે.

> મીઆં પારક ધન મૂઠીએ મૂઠીએ ચારીને ભેગું કરે છે. પણ અલા તેનું ભેગ

મીઆંચેારે મુઠે અને

કરેલું ધન ઉંટ ભરીને લેઇ જાય છે. કહેવાના તાત્પર્ચાર્થ એ છે કે, જેટલું ચારવામાં આવે છે. તેનાં કરતાં ત્રણચાર ઘણું ચાલ્યું

જાય છે. માટે આત્માથી જીવ ચારબુદ્ધિના ત્યાગ કરે છે. જેમ અકરાંતિયાપણું ધારણ કરીને ખાવામાં આવે છે, તાે ઉલડ અનેક પ્રકારના રાેગ થાય અને દુ:ખનું પાત્ર અનવું પડે છે, તેમ ચાર વૃત્તિથી પણ ભેગું કરેલું ધન ચાલ્યું જાય છે. તેમાં પણ ન્યાયથી લેગું કરેલું ધન હાેય છે તે પણ ચાલ્યું જાય છે.

> બાલ્યાવસ્થામાંથી ચારી કરનારાએાની સંગત ચવાથી ચારી કરવાતું મન થાય છે. પ્રથમથી

99

ઝા ગુરૂબોધ

(999)

નાની નાની ચારીએા કરતાં માેટી ઉમર થતાં માેટી ચારીઓ કરાય છે. જેના માબાપમાં ચાેરી કર-

ચારની સંગતથી કુકમીં થાય છે.

વાની ટેવ હેાય છે; તેના પુત્રોમાં ચારી કરવાની ટેવ નાન-પહ્યી પ્રાય: પડે છે. તેમજ જેના સાબતીઓમાં ચારી કરવાની ટેવ હોય છે, તેનામાં પણ ચાંરી કરવાની ટેવ પડે છે. પૂર્વભવમાં જેણે ચારવૃત્તિનું વિશેષત: સેવન કરેલું હોય છે, તેને આ ભવમાં ચારી કરવાની સહેજે ટેવ પડે છે. જે લેોકો અજ્ઞાન દશામાં હોય છે તે દ્રવ્યથી અને ભાવથી ચારી કરે છે. ચારી કરવાથી મનેાવૃત્તિ પાપમાંજ ઘસડાલી જાય છે. જ્યારે ત્યારે પણુ ચારી કરનાર દુ:ખજ પામે છે. નાઠેલાનું ધન લઈ લેવું તે પણ એક જાતની ચારી છે.

તેમજ કાેઈનું ધન લુલમાંથી પડેલું હોય તેને લેઇ લેવું અંને મનમાં એમ વિચારવું કે હું કયાં ચારી કરવા ગયા હતા. સહેજે ધન મળ્યું છે તે પણ ચારીજ છે. કાઇનું ધન વિસરી ગયેલું લેઈ લેવું તે પણ ચારી છે. જાૂઠી સાક્ષી પુરીને કાેઇનું ધન લઈ લેવું તે પણ ચાેરીના ભેદ. ચારી છે. કેાઇએ વિશ્વાસ જાણીને પાતાના

ઘેર થાપણ મૂકી હોય તેને પચાવવી તે પણ એક જાતની ચારી છે. ઘણીને છેતરી દાણ ન આપવું તે પણ એક જાતની ચારી છે, કેાઇની કીધા વિના વસ્તુ લેઇ લેવાથી

(953)

અસ્તેય.

સામા મનુષ્યના હુદયમાં ધાસકાે પડે છે. તેના આત્મા કલ્પાંત કરે છે. ધન એ અગીયારમાં પ્રાણ છે, તેને લેઈ લેવાથી અન્યના આત્માનાે નાશ કર્યો કહેવાય છે. 'કુડે તાેલે કુડે ' પણ અન્યાયથી ચારી કરાય છે, ચારા ચારી કરીને જે વસ્તુ લાવ્યા હોય તે વસ્તુને ખરીદનાર પણ ચાેરી કરનાર જાણવો. સાકર, ખાંડના જેવી અન્ય વસ્તુંના પણ અન્ય વસ્તુમાં ભેળ કરીને જે વ્યાપાર કરે છે તેને પશ્ ચારીનાે દાેષ છે. રાજ્ય વિરૂદ્ધ વ્યાપાર કરવાથી પણ ચારીનાે દાષ લાગે છે. જે સમયમાં જે રાજા હોય તેણે કાઇ વસ્તુના નિષેધ કર્યો હોય તેને લેવાથી વેચવાથી પણ ચારીના દેષ લાગે છે. પરઠવ્યા ભાવથી એાછું આપલું તે પણ એક જાતની ચાેરી છે. રાજાએ કાઇ વસ્તુ પ-રદેશમાંથી દેશમાં લાવવાનેષ નિષેધ કર્યો હોય તેને દેશમાં લાવવાથી ચારીનું પાપ લાગે છે. અધ્યવસાયના લેદે ચારીના અનેક પ્રકારના ભેદ પડે છે. ચારી બે પ્રકારની છે, દ્રવ્યથી અને ભાવથી. દ્રવ્યથી કેાઇની વસ્તુને છાનામાના લેઈ લેવી તે ચારી કહેવાય છે. પરજડ વસ્તુને વા પર જીવને લેઇ સેવાે તે ભાવથી ચારી કહેવાય છે. કર્મની વર્ગણાએા પર વસ્તુ છે. તેને રાગ દ્વેષના યાેગે ખેંચવી તે ભાવ થકી ચારી છે, મિચ્ચાત્વ કર્મ ગ્રહણ કરવું તે પણ ભાવથી ચાેરી છે. ચાર નિક્ષેપાના ચાેગે ચાેરીના પણ ચાર ભેદ પડે છે. નામ ચારી, સ્થાપના ચારી, ડ્રબ્ય ચારી, અને ભાવ ચારી. ડ્રબ્ય,

શ્રી ગુરૂપ્રોાધ.

(१९४)

ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ ચાેગે ચારીના ચાર ભેદ પડે છે. કેટ-લાક મનથી ચાેરી કરે છે પણ શક્તિના અભાવે બાહ્મથી ચાેરી કરી શકતા નથી તેવા જીવા પણ કર્મ બાંધે છે. કે-ટલાક જીવેા મનમાં પણ ચારીનાે વિચાર કરે છે અને શરીરદ્વારા ચારી કરે છે તેવા જીવા વિશેષત: કર્મ આંધે છે.

જે જીવ ચાેરી કરતા નથી તે દયાવત અને સત્યવત પાળી શકે છે. ચાેરીનો ત્યાગ કરનાર આ ભવમાં સુખ,

> કીર્તિ-પ્રતિષ્ઠા અને પરભવમાં ઉત્તમ અવતાર પામી શકે છે. ચારીના ત્યાગ કરનાર ઉપર સર્વેને વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય છે. વ્યાપાર વગેરેમાં ચારી નહિ કરનાર લાભ મેળવે છે. પ્રામાણીકપણે ધંધા ચલાવનાર અંતે સુખી થાય છે.

ચાેરી નહિ કર-	
વાથી ઉત્પન્ન થતા	
સદ્દગુણે.	

જગતમાં પ્રામાણિકપણાની શ્રેષ્ઠ પદવીનાે લાેકતા તે અને છે રાજબ્યવહાર બ્યાપાર, નોકરી, રાજદરબારમાં ચારી નહિ કરનાર ઉત્તમ પદવીનો ભાષ્કતા અને છે. અનેક પ્રકારનાં વિધ્નોના નાશ થાય છે અને વ્હાલી વસ્તુઓ મળે છે. ચારી નહિ કરનારની કીર્તિ જગતમાં પ્રસરે છે. ચારી નહિ કરનારને દેવતાનાં સુખ મળે છે.

ગમે તેવી પણ ચારીની ટેવનો નાશ કરવો હોય તા આત્મબળથી તે થઈ શકે છે. આત્મબળથી ચારીની ટેવવાર-

(૧૬૫)

વામાં પ્રયત્ન કરવો જોઇએ. ચારી નહિ કરવી તેમાં જરા માત્ર પણ મહેનત પડતી નથી. આત્મા જે જે ધારે છે તે તે કરી શકે છે. કેટલાક ખાચલા જેવા બનીને કહે છે કે ચારીની ટેવ હવે ત્યાગી શકાય નહીં, પણ આમ

આત્મઝળથી ચાેરીની ટેવ ત્યાગી અનેક પુરૂષેા સુખ પામ્યા.

તેમનું ધારવું અત્યાંત ભૂલ ભરેલું છે. અનેક સ્ત્રી પુરૂષો ચાેરીના ત્યાગ કરી સુકિતપદ પામ્યા અને પામશે. ચાેરીના ત્યાગ કરવાથી પાપ ખુદ્ધિનાે નાશ થાય છે, તેથી સુખુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે, અને સુણુદ્ધિના યેાગે આત્મા ઉત્તમ સુખ પામે છે. માટે મનમાં દૃઢ સંકલ્પ કરીને ચિંતવવું કે આજથી હું પ્રાણાંતે પણ ચાેરી નહિ કરૂં.

" અનેક પ્રકારનાં વિઘ્ન આવશે તેા પણ હું પાછેા નહિ હઠું, ચારી નહિ કરવી તે જ મારા ધર્મ છે. આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરી સદાકાળ દરેક કાર્ચમાં પ્રવૃત્તિ કરવી, કેાઇ પણ ચોરી નહી કરવાની પ્રસ ગે લેાભાદિક ચાેગે ચારી કર-પ્રતિગ 0 પ્રતિ શાસ તે તેને વારવી. વાની બુદ્ધિ થાય તેા તેને વારવી. તેજ પ્રસંગે સારા વિચારા કરવા.

સારા વિચારાનું જેર થવાથી અંતે નઠારા વિચારાના નાશ ચાય છે. ચારીની ખરાબ ટેવનાે અંતે સર્વથા નાશ થાય

(988)

શ્રી ગુરૂબેલ.

રોહિણેય ચારે ચા-રીનેા ત્યાગ કરી શિવપદ લીધં

છે. રાેહિણેય ચારે ચારીના ત્યાગ કરી શીવપદ લીધું. રાહિણેય સમાન•કાેઇ ચાેરી કર-નાર નહાેતા. પણ અંતે ચારીના ત્યાગ કર્યા તેા સુખિયા થયા. શ્રી વીર પ્રભુની વાણી સાંભળી તે દુ:ખના ફદામાંથી નીકળી ગયેા. અનેક શાસ્ત્રોમાં અનેક દ્રષ્ટાંતા છે, ચાેરી નહિ કરવાની શુભ વૃ-

ત્તિમાં સદાકાળ રાચી માચી રહેવું. મન, વચન કાયાથી ચાેરી કરવી નહિ, કરાવવી નહિ, અને ચાેરી કરનારની પ્રશંસા કરવી નહિ. ચાેરીનાે ત્યાગ કરનાર પુરૂષ અનેક સદ્ગુણ પામી ઉચ્ચકાેટી ઉપર ચઢે છે.

٢.

ખાદ્ય ચર્ય.

પુરૂષોએ અને સીએાએ પરસ્પર સંભાગના ત્યાગ કરવા તેને પ્રક્ષચર્ય સામાન્યત: કહે છે. પ્રક્ષચર્યના બે ભેદ છે. દેશથકી પ્રક્રાચર્ય, બીજું સર્વુ થકી પ્રદ્રાચર્ય. પાેતાની સ્ત્રી વિના અન્ય સ્ત્રીએાની સાથે મૈથુનના _{ત્યા}ગ કરવા તેને દેશથકી પ્રદ્રાચર્ય કહે છે, અને પાતાની તથા પરસ્ત્રીએાની સાથે મૈશુનનાે ત્યાગ ભાવ તેને સર્વથકી પ્રક્રાચર્ય કહે છે. આ બે પ્રકારના પ્રદ્રાચર્યને દ્રવ્ય પ્રદ્રાચર્ય

વ્યક્રસ્થિય°.

(१९७)

કહે છે અને પરપરિણતિના _{ત્યા}ગ કરવા તેને ભાવ બ્રહ્મચર્ય કહે છે.

ખ્રદ્યાચર્ય પાલન કરવાથી શરીર મજણત રહે છે. મગજ મજણુત થાય છે. અનેક પ્રકારના રાેગ થતા અટકે છે અને જગતમાં કીર્તિ થાય છે.

દેવતાઓ પણ સહાય કરે છે. . બ્ર**દ્ય**ચર્ચથી વિંદ્યાભ્યાસ સારી રીતે થઇ શકે છે. ચાેગાભ્યાસ અને યુદ્ધાલ્યાસમાં પણ પ્રદ્યાચર્યની

પ્લક્ષચર્ય <u>ન</u> ું	માહાત્મ્ય.
------------------------	------------

આવશ્યક્તા છે.

અન્ય વ્રતા નદીયા સમાન છે અને પ્રદ્રાચર્યવતને તાે શાસ્ત્રકાર સમુદ્રની ઉપમા આપે છે. પ્રદ્યચર્યવતની મહત્તા એટલી બધી છે કે તે તેને ચાહ્યચર્યતે સુમુદ્રની ઉપમા આપવામાં આવે સર્વવતમાં તેમાં કંઇ પણ આશ્ચર્ય નથી. સમદ્રની ઉપમા છે.

બ્રહ્મચર્ચના બળથી માટાં કાર્યો કરી શકાય છે, એમાં જરામાત્ર સંશય નથી. જે પુરૂષા મૈથુન સેવવામાં સદાકાળ આસક્ત રહે છે તે ઉત્તમ બ્રદ્ધાચર્યના ફાયદાઓ જાણી શકતા નથી અને લઈ શકતા નથી. પ્રક્રાચર્ય પાળવામાં ધર્મ છે અને મૈશુન સેવવામાં અનેક પ્રકારના દોષે છે. મૈશનમાં અનેક પ્રકારના દોષા જાણવામાં આવે છે, ત્યારે પ્રક્રાચર્ચ પાળવામાં આવે છે.

(१६८)

શ્રી ગુરૂભોધ

श्लोक

कम्पः स्वेदः श्रमो मूर्च्छा--- भ्रामिग्लानिर्बलक्षयः ॥ राजयक्ष्मादिरोगाश्च---भवेयुर्मेथुनोत्थिताः ॥ १ ॥

કંપ, પસીનેા, થાક મૂચ્છાં, બ્રમ, શરીરની નિસ્તેજ અવસ્થા, બળનો ક્ષય, અને ક્ષયરાગઆદિ અનેક પ્રકા-રના રાગા મૈશુન સેવવાથી પેદા થાય છે. મોટા અળવાન્ ચાેધ્ધા પણ મૈશુન સેવવાથી નિર્જળ બને છે; ચાંદિ અને પ્ર**મેહના** રોગા પણ મૈશુન સેવવાથી થાય છે. વિદ્યાર્થીઓ કે જે સ્ત્રીની સાથે મૈથુન સેવે છે તેઓ કાેલેેેેેનમાં અભ્યાસ કરે છે પણ તેમનું મગજ બગડી જવાથી બરાબર અલ્યાસ કરી શકતા નથી. ∷પ્રાયઃ મૈથુન વિશેષ સેવવાથી ચક્ષન તેજ ઘટે છે અને તેથી ચશ્માં રાખવાં પડે છે. ચક્ષુનું તેજ ઘટવાનાં અનેક કારણા છે તેમાંથી આ પણ એક કારણુ છે. આળવચમાં છેાકરાએા કુમિત્રની સાેબત પામી વેશ્યા તથા પરસ્ત્રીઓની સાેબત કરે છે, તેમાં તેમના શરીરની ખરાબી થાય છે. જ્યારે તેઓને રાગ થાય છે ત્યારે દાકતર અને વૈદ્યોનાં ખીસ્સાં ભરાય છે, અને જગતમાં અપકીર્તિ થાય છે, કેટલાક પરમીયાના રાગથી અને ચાંદીના રાગથી પીડાય છે તેમાં મૈથુન દેષજ મુખ્યતાએ હેતુભૂત જણાય છે. કેટલાંક નાનાં આળકાેને તેર ચાૈદ વર્ષની ઉમરે પરણાવવામાં આવે છે તેમાંથી કેટલાકને ક્ષય રાગ લાગુ

પ્રદ્રાચર્ય.

(994)

પડયા છે અને તે મરણુ પાંમ્યા છે, માળાપા બ્હાલથી બાળકાેને પરહ્યાને છે પહ્યુ અંતે તેમાંથી સારૂં પરિહ્યામ નથી આવતું, ત્યારે માબાપ પશ્ચાતાપ કરે છે. બાળલગ્નથી શરીરની તંદુરસ્તી રહેતી નથી, મગજ ઘડી ઘડીમાં તપી જાય છે. વિદ્યાભ્યાસ પડતા મૂકવો પડે છે. આમ મનુષ્યા જાણે છે છતાં શા માટે આળલગ્ન૩૫ હાેમમાં પાતાનાં પત્ર અને પુત્રીઓને હામતાં હશે, બાળલગ્નથી કળ જ્ઞાતિ ધર્મ અને દેશની પાયમાલી થઇ છે થાય છે અને ભવિષ્યમાં પાયમાલી થશે. મૈશુન સેવનાર પાતેજ કણુલ કરે છે કે તેથી મ્હને અમુક રીતે હાનિ થઇ, હવે મૈશુન સેવવા**થી** જીવોનો ઘાત થાય છે તે જણાવે છે.

श्लोक

योनियंत्रसमुत्पन्नाः, सुसूक्ष्मा जंतुराशयः ॥ पीडयमानां विपचन्ते यत्र तन्मेथुन त्यजेत ॥

સ્રીની ચાેનિમાં ચક્ષુથી ન દેખાય એવા સક્ષ્મ જ તુઓને**ા** જચ્થા ઉત્પન્ન થાય છે.રૂની બનાવેલી નલીમાં તપાવેલા લાેખં-ડના સળીયાને નાખવાથી જેમ રૂનાે નાશ થાય છે, તેમ મૈ**શ**ન સેવતાં સ્ત્રીની ચાેનિમાં રહેલા જ તુઓના નાશ થાય છે, અને તે જંતુઓનાે નાશ થવાથી હિંસા લાગે છે. કામશાસ્ત્રના રચ₋ ચિતા વાત્સ્યાયન ઋષિ પણ સ્ત્રીની યેાનિમાં સૂક્ષ્મ જંતુઓ ઉ-ત્પન્ન થાય છે એમ માને છે.

(१७०)

શ્રી ગુરૂણેહવ.

श्लोक

रक्तजाः कृमयः सूक्ष्मा, मृदुमध्याधिशक्तयः

जन्मवर्त्मसु कंडूतिं-जनयंति तथाविधां ॥ १ ॥

સ્રીઓની ચાેનિમાંથી રૂધિરથી ઉત્પન્ન થતા મધ્યમ તથા અધિક શકિતવાળા સક્ષમ જંતુઓ તેઓની શકિત પ્રમાણે અંદર ખરજ ઉત્પન્ન કરે છે અને અંતે મૈથુન સેવવાથી તે જીવાેના નાશ થાય છે.

હવે.જે મનુષ્ય કામજવરમાં મૈશુનને ઔષધરૂપ કહે છે તેને કહે છે.

श्लोक

स्रीसंभोगेन यः कामञ्वरं प्रतिचिकीर्षति

स हुतारां घृताहुत्या विध्यापयितु।भिच्छति ॥ १ ॥

જે પુરૂષ સ્ત્રીના સંભાેગથી કામજવરના ઉપાય ઇચ્છે છે, તે પુરૂષ અગ્નિમાં ઘી હાેમીને તેને ઠારવાની ઇચ્છા કરે છે. કારણ કે કામજવરની શાંતિ માટે તાે વૈરાગ્ય ભાવના અને ધર્મશાસ્ત્રોનું શ્રવણુ, વચન અને મનન ઉપયાેગી છે અને મૈશુન તાે ભવ બ્રમણુ હેતુ છે, તે દર્શાવે છે.

श्लोक

बरं ज्वल्दयःस्तंभपीररंभो विधीयते न पुनर्नरकदारं, रामाजधनसेवनम् ॥ १ ॥



(209)

અળતા લાખંડના સ્ત'લને આલિંગન કરવું ઉત્તમ છે પણ નરકનાં દ્વારરૂપ સ્ત્રીનું જઘન સેવવું ઉત્તમ નથી. પાતાની સ્ત્રીની સાથે પણ હુમેશ આસકત થવું યાગ્ય નથી, ત્યારે પરસ્તીની સાથે તેા કેમ મૈથુન સેવી શકાય ? પરસ્તીમાં આસક્ત થએલાને શિખામણ આપે છે.

श्रोक

भीरोराकुलचित्तस्य दुःस्थितस्य परस्रियाम्

रतिर्नयुज्यते कर्त्तमुपश्रनं पशोरिव ॥

પરસ્ત્રીની સાથે પ્રેમરતિ કરવી તે યેાગ્ય નથી, કારણ કે તેથી તેણીના પતિ અને રાજાની બીક લાગે છે. આ મને જોઇ ગયેા, આ મને જાણશે, ઇત્યાદિક ભચથી ચિત્ત આકલ વ્યાકલ થાય છે. વળી તે કાર્ય માટે અપવિત્ર સ્થાનમાં શૈય્યા કે આસન વિના સુવું બેસવું પડે છે અને તેથી વધ્યસ્થાનની નજીકમાં વધ કરવા લાયક પશુ સરખેા થાય છે. હવે વિશેષત: પરસ્ત્રી ગમનનું નિવારણ કરવા માટે xis 20.

श्लोक

प्राणसंदेहजननं परमं वैरकारणम्

लेकद्वयाबरुद्धं च परस्रीगमनं त्यजेत् ॥ १ ॥

પ્રાણના સંદેહને ઉત્પન્ન કરનાર અને પરમ વૈરનું કારણ તેમજ આ લાેક અને પરલાેક વિરૂદ્ધ એવું પરસી-

(૧૭૨)

શ્રી ગુરૂએોધ

ગમન પરિહરવું જોઇએ. પરસ્રીગમન ઉભય લાેક દુ:ખકા-રક છે. તે જેણાવે છે.

श्लोक

सर्वस्वहरणं बंधं शरीरावयवच्छिदां मृतश्चनरकं घोरं. लमते पारदारिकः ॥ १ ॥

આ લાેકમાં પરસ્ત્રી સેવનારના ધનનાે નાશ થાય છે. અને પકડાય છે તેા વધ બંધ કેઠખાનું વગેરેદુ:ખકારક સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. શરીરના નાક, કાન વગેરે અંગાના છેદ થાય છે. અને મૃત્યુબાદ પરલેાકમાં નરકમાં અવતાર લેવાે પડે છે. કેટલાક વેશ્યામાં આસક્ત થાય છે તેમને ઉપદેશ આપે છે.

श्लोक

मनस्यन्यद्वचस्यन्यत् क्रियायामन्यदेव हि

यासां साधारणस्त्रीणां ताः कथं सुखहेतवः ॥ १ ॥ જેણીઓના મનમાં અન્યપુરૂષ–લચનમાં અન્ય–તથા શરીરની ચેષ્ટાઓમાં પણ અન્ય પુરૂષ હાેય છે એવી વેશ્યાએા સુખના હેતુભૂત શી રીતે થઇ શકે ? અલબત થઇ શકે નહીં. વેશ્યાએાના મુખની અસારતા જણાવે છે.

श्लोक

मांसमिश्रं सुरामिश्रमनेकावटचम्बितम् को वेश्यावदनं चुम्बेदच्छिष्टमिव भोजनम् ॥ १ ॥

(१७३)



જલચર, સ્થલચર, પ્રાણિયાનાં માંસ ખાવાથી દુર્ગધ-મય તેમજ મદિરાથી વ્યાપ્ત થયેલું એવું જે વેશ્યાનું મુખ, તેને એઠા ભાજનના પેઠે કાેણ ચુંબન કરે, વેશ્યાના સંગમાં રહેતાં ધર્મણુદ્ધિના નાશ થાય છે તે જણાવે છે.

श्चोक

न देवान्न गुरूलापि सुहृदो न च बान्धवान् असत संगरतिर्नित्यं वेश्यावश्यो हि मन्यते ॥ १ ॥ कुष्टिनोऽपि स्मरसमान् पश्यन्तीं धनकांक्षया तन्वतीं कृत्रिमस्नेहां निःस्नेहं गणिकां व्यजेत् ॥ २ ॥

વેશ્યાને વશ થયેલ પુરૂષ ખરેખર દેવ, ગુરૂ, મિત્ર કે **બાંધવાેને ગ**ણકારતાે નથી. તેમના કરતાં વેશ્યાનું કહેલું વિશેષ માને છે–અસત્યને સત્ય માને છે અને સત્ય ને અસત્ય માને છે. કેાઢીઆઓને પણ ધનની ઈચ્છાથી કામદેવ સરખા ગણતી અને ઉપર ઉપરના સ્નેહને ધારણ કરતી એવી વેશ્યાના દૂરથી ત્યાગ કરવો જોઇએ. સીતાએ ખ્રક્ષચર્ય પાલ્સ તેમ અન્ય સ્ત્રીઓએ પણ દુ:ખના સમયમાં પ્રક્ષચર્ય પાળવું જોઈએ. જે પુરૂષા અને સ્રીએા માેહને વશ થઈ મૈ**શુનને** સેવે છે તે ખરેખર દુ:ખની પર પરાને પામે છે, શ્રીસીતાજીને અનેક ધમકીઓ રાવણે આપી તાેપણ પ્રદ્રાચર્ય વર્ત ભાગ્યું નહિ. દ્રાપદીએ પણ કીચકના પ્રસંગમાં પાલાનું પ્રથમ્ચર્ય (208)

શ્રી ગુરૂબેહાય.

રૂપ ધન જાળવ્યું હતું, તેમ સીએાએ પ્રક્ષચર્ય વત પાળવું જોઈએ.

સ્યૂલિભદ્ર અને સુદર્શન શેઠનાં ચરિત્રા વાંચી પુરૂ-ષાએ પણ પ્રદ્યચર્ય પાળવું, પ્રદ્યચર્ય અમૂલ્ય ચિંતામણિ છે-શ્રીયશાેવિજયજી ઉપાધ્યાય લગવાન કહે છે કે:—

મંત્ર ફલે જગ જશ વધે, દેવ કરેરે સાનિધ્ય,

પ્રદ્યચર્ય ધરે જે નર, તે પામે નવનિધ.

પ્રદ્યાચર્ય ધારણ કરવાથી મંત્ર સાંધતાં મંત્રેા ફળ આપે છે અને દેવતાઓ સહાય કરે છે. જે પુરૂષેા પ્રક્ષચર્ચ ધારણ કરે છે તે નવનિધિ પામે છે; પ્રક્ષચર્ચ -ચારિત્રનું મૂળ છે. પ્રદ્યચર્ચથી સ′કલ્પબળ વૃદ્ધિ પામે છે. અનેક ઉપદ્રવાનો નાશ થાય છે. ભૂત/પ્રેત પિશાચ વિગેરે ક્યુદ્ર દેવતાઓનું જેર રહેતું નથી. પ્રક્ષચર્ય એ માટામાં માટા મંત્ર છે. ઉધ્વ^૬રેતા પુરૂષ આત્મશક્તિયાને પ્રકાશ કરી શકે છે. પ્રદ્રાચર્યથી ધર્મના તથા દેશના ઉદ્ધાર થાય છે. પ્રદ્રા ચર્ય ધારણ કરનારાઓ અમરપદને પામ્યા છે. આત્માના સહજ સુખનો જો વિશ્વાસ હેાય તાે મૈથનને કાેણ સેવે ? અલખત કાેઇ સેવે નહીં. પ્રક્ષચર્ય ઉત્તમ ધર્મ છે. પ્રક્ષચર્ય પાળવામાં કાેઈ જાતનું ખર્ચ કરવું પડતું નથી.∕ સુવર્ણનાં દેરાસરાે કરાવવા કરતાં પણ પ્રદ્યાચર્ય ધારણથી વિશેષ લાભ મળે છે. પ્રક્ષચર્ચથી પરમહાવાની પ્રાપ્તિ થાય છે

સ'તાેબ.

(૧૭૫)

€.

સંતાેષ.

સંતાેષ સમાન સુખ નથી.

સંતાેષથી માક્ષના સુખનાે અનુભવ થાય છે.

જગતમાં પ્રાણીઓ સંતાેષ વિના અસંતાેષની વૃત્તિથી ડરીને સુખ પામી શકતાં નથી, જ્યાં ત્યાં જીઓ ત્યાં અસં-તાેષ–(લાેભ) ફેલાએલાે માલુમ પડે છે. સંતાેષરૂપ અમૃતના પાનવિના જગતના જીવેા કઠી શાંત થયા નથી, અને થવાના નથી. હે મનુષ્યાે ! તમા હાયવરાળ કરીને નકામા કેમ ભટકાે છેા ? જે નિત્ય સુખ માટે તમાે રાત્રી દિવસ ઝંખ્યા કરો છે। તે નિત્ય બાહ્ય વસ્તુની લાલચથી કદી થયું નથી અને થવાનું નથી. બાહ્ય વસ્તુઓની આશા ઉત્તરાત્તરવૃદ્ધિ પામ્યા કરે છે. અનેક પ્રકારની વસ્તુઓની લાલચમાં લપટા-યલાે જીવ ક્ષણ માત્ર પણ સ્થિર બેસી શકતાે નથી. મારૂ મારૂ કરીને જ્યાં ત્યાં બ્રમિત કસ્તુરીયા મૃગની પેઠે ભટકયા કરે છે. જેમ કેહ મનુષ્યને સન્નિપાત થાય છે ત્યારે તે પા-તાનું સ્વરૂપ ભૂલી જાય છે, અને મનમાં આવે તેમ લવ્યા કરે છે, તેમ તૃષ્ણાના વશથી પ્રાણી અનેક પ્રકારની ચેષ્ટા-એ કરે છે. અનેક પ્રકારનું સ્વાર્થમય ભાષણ કરે છે. જ્યાં ત્યાંથી ઘન પ્રાપ્ત કરવા રાત્રી દિવસ પ્રયત્ન કર્યા કરે છે.

(905)

શ્રી ગુરૂભેલ

સુખે તે પેટ પણ ભરતા નથી. જે કંઈઇષ્ટ વસ્તુઓ કે જે મનથી માનેલી છે તે મળે છે તેા તેના કરતાં વિશેષ પ્રાપ્ત કરવા લાલચ વધારતાે જાય છે. જે જે વસ્તુઓ દુનિયામાં સારી દેખે છે તે માટે ઇચ્છા કર્યા કરે છે. હિંસા; જુઠ, વિશ્વાસઘાત આદિ અનેક કુકમાં કરીને પણ લાેભનો ખાડા પુરાે કરવા પ્રયત્ન કરે છે. એક પુત્ર થતાં બે, બે થતાં ત્રણ ત્રણ થતાં ચાર, એમ ઉત્તરાત્તર લાેભ વધતા જાય છે. તેમજ હજાર મળતાં દશ હજારનો લાેલ કરે છે. તેમજ દશ હજાર મળતાં લાખનો લાેભ કરે છે, અને લાખ રૂપૈયા મળતાં કરાેડનો લાેલ કરે છે, અને કરાેડ મળતાં અખ્જ રૂપૈયા મેળવવા લાેભકરે છે એમ ઉત્તરાેત્તર લાેભની વૃદ્ધિ કરે છે, પણ જેટલું મળ્યું તેટલું ખસ એમ મનમાં નિશ્ચય લાવતાે નથી.

હે પામર પ્રાણી ! શા માટે તું લાેલને વશ થઇ સંતાેષને દેશવટે આપે છે?એક દિવસ લાભની સર્વ ઇચ્છાઓને પડતી મૂકી પરભવમાં ગમન કરવું પડશે. રાવણ સરખાે રાજા પણ સંતાષ્ડના લીધે ઉત્તમ મનુષ્ય જન્મ હાયો, નવનંદની સાનાની ડુંગરીયાે સમુદ્રમાં રહી. અંતે તેના સાથે આવી નહીં ત્યારે શા માટે લાેભ કરવા જોઇએ ?કાૈરવાેએ લાેભના વશ શઇ પાંડવાને રાજ્ય ભાગ ન આપ્યા તા અંતે સર્વનો નાશ થયા. અરે લાભ!તું જ્યાં સુધી હુદયમાં છે ત્યાં સુધી હુદયમાં સંતાષનો વાસ થતા નથી, અરે લાેલ ! તું કેમ પ્રાણિયાન

સંતાેષ.

(999)

સતાવે છે ? પુત્ર અને પિતા વચ્ચે શુદ્ધ કરાવનાર તું લાેભ છે. સહાેદર-બ્રાતૃઓ મધ્યે કલેશનાં ખી વાવનાર અરે કાળ-મુખી લાેભ ! _{(હ}ને ધિક્કાર થાંગ્રેા. સુખની ખુદ્ધિથી લલચાવી **હુ:ખના ખાડામાં ઉતારનાર અરે લાે**ભ ! તું કેમ માટા માટા સાધુઓ તપસ્વીઓના હુદયમાં પણ પ્રવેશ કરે છે**! સાધુ**. ઓને શિષ્યના લાભ અને આચાર્યોને પન્થના લાભ કરાવી રાત્રી દિવસ પરભવમાં પાડનાર અરે લેાભ ત્હારા નાશ શી રીતે કરવા. અરે લાેભ !તું દેવતાના ઇન્દ્રોને પણ પરસ્પર લડાવનાર છે. ઢેડના જેવો અપવિત્ર તું જ્યાં સુધી હદયમાં છે ત્યાં સુધી સંતાેષ મહારાણાની પધરામણી હુદય મંદિરમાં થવાની નથી, અરે જીવ ! તું હવે સમજ કે-જે આ ખાદ્યની રૂદ્ધિ દેખાય છે તેમાંથી તહારી સાથે કાેણુ આવ-નાર છે. ખાહ્યની રૂદ્ધિથી ઉલટું મન ચંચળ થાય છે અને તેથી ખરી શાંતિ મળતી નથી. ત્યારે તું ઉપાધિના હેતુઓને કેમ વધાર્યા કરે છે? જરા સમજતાે ખરા કે, તું જે જે પદાર્થી દેખે છે તે ત્હારા થવાના નથી અને તેનાથી તું કંઇ ખરી શાંતિ મેળવનાર નથી. ઝાંઝવાના જળને દેખીને મૃગલાં દાડે છે પણ ઠેઠ પાસે જાય છે તે! પાણી દેખાતું નથી અને ઉલટાં પશ્ચાતાય પાત્ર બને છે. તેમ હે જીવ! તું પણ જ્યાં ત્યાં મ્હારૂં મ્હારૂં કરી તહેને લેવા દાેડી શા માટે બ્રાંતિમાં પડે છે ? તું ગમે તેટલી રૂદ્ધિ ભેગી કર પણ અંતે તેા ત્હારી સાથે જરા-માત્ર પણ આવનાર નથી. ભલે ગમે તાે તું રાજા થઇ ૧ર

શ્રી ગુરૂષેાધ.

(202)

એસે, પણ રાજા થવાથી ત્હને સુખ થનાર નથી, કારણ કે ઘણા રાજાઓએ રાજ્યની ઉપાધિ છેાડી છે ત્યારે તેમણે ખરૂં સુખ મેળવ્યું છે, શેઠીયાએાને પુછા કે તમને ખરી શાંતિ ધનથી મળી છે ? જે ખરી શાંતિ મળી હાેચ તાે કેમ હાય વરાળ કરાે છેા ? કેમ અશાંતિના ઉદ્ગારાે કાઢા છેા ? બાહ્યવૈભવ ગમે તેટલાે મળે તાેપણ ખરૂં સુખ મળનાર નથી એમ નિશ્ચય માનજો. સિકંદર બાદશાહે છેલ્લી વખતે ઉદ્ગાર કાઢયા હતા કે અહેો હું લાેભમાં તણાયાે. મેં અધાર પાપ કર્મ કર્યા. જેના માટે આટલી અધી મેં મહેનત કરી તે પૃથ્વી અંતે મ્હારી થઇ નહિ. અંતે મ્હારે તેને મૂકીને જવું પડે છે. તે મને વળાવવા પણ એક પગલું ભરનાર નથી. અહાે મેં સંતાેષ રાખ્યાે હાેત તાે બહુ સાર. અંતે દરેક મનુષ્યાે કણુલ કરે છે કે સંતાેષ સમાન સુખ નથી, અને લાેભ સમાન દુ:ખ નથી.

હે મનુષ્ય ! જો તું કંઈ સમજતો હેાય તેા અસંતા-ષમાં કેમ પડી રહે છે ? જ્યાં સુધી તું સંતાેષને ધારણ્ કરતાે નથી, ત્યાં સુધી ત્હારી સર્વ વિદ્યા, ચતુરાઇ, પંડિતાઇ, હુંશીઆરી અને બાહાદુરી નકામી છે. હે મનુષ્ય ! ત્હને અસંતાેષથી જરામાત્ર ચેન પડનાર નથી જે વસ્તુઓ માટે તું અનેક પ્રકારની ઉપાધિ વેઠે છે પણ તે પાણીના પરપોટા જેવી કારમી છે, સંધ્યાનાં વાદળાં જેવી ક્ષણિક છે, હાથીના

સ'તાષ.

(१७५)

કાનની પેઠે ચંચળ છે, નદીના પૂરની પેઠે ક્ષણિક છે. જડ-વસ્તુઓની સંગતિથી કદી શાંતિ થઇ નથી. માટા માટા ચેાગિયાે ગુકામાં પણ બેસી સંતાષના ચાેગે સખ ભાેગવે છે, તું પણ ખરો નિશ્ચય કરી સંતાષનું સેવન કર.

જે મળ્યું તેટલામાં તું સુખ માની લે. ત્હારા કર્મમાં હશે તેટલુંજ ત્હને મળનાર છે. વધારે મળનાર નથી. ગમે ત્યાં બાએા પણ જેટલું મળનાર હશે તેટલું મળશે. ત્હારી આજવિકા સુખપૂર્વક ચાલતી હોય તાે તું એટલાથી સંતાેષ ધારણ કર. ગરીબ એવા સ તાેલીને જે સુખ છે, તે સુખ મહે-લમાં રહેનાર રાજાને પણ મળતું નથી. ત્હારી મન વાણી અને કાયાને આત્માના વંશમાં રાખજે. સુખ છે તે પૂઠ્યલ વસ્તુમાં નથી. જે જે દશ્ય વસ્તુઓં દેખાય છે તે જડ હાેવાથી તેમાં સુખ નથી;

હે આત્મન્ ! તું જ્ઞાન દર્શન અને આરિત્રરૂદ્ધિમય છે. ત્હારૂં ખરૂં સુખ આત્મામાં છે. આત્મામાં જ સુખ માન, આદ્ય વસ્તથી લાભાઇશ નહિ, તાે ત્હારા હુદયમાં ત્વરિત સંતાેષ વાસ કરશે અને તેથી તું ખરૂં સુખ અનુભવી શકીશ. સંતાષ એજ અમૃતનો સાગર છે. બાહ્ય વસ્તુઓ મળી તાેપણ શું અને ન મળી તાેપણ શું ? ત્હારા સ્વરૂ-પમાં તું રમણતા કર. હે ચેતન ! જડથી તું ન્યારા છે. બાહ્ય વસ્તુઓની પ્રાપ્તિમાં વા અપ્રાપ્તિમાં લાભ કે અલાભ

શ્રી ગુરૂષેાલ

(960)

જે દેખતા નથી તેજ ખરેખરા સંતાેષી છે. જેના મનમાં આહ્ય વસ્તુની લાલચના કંઇ પણ સંકલ્પ ઉઠતા નથી તેજ પરમ સંતાેષી થઇ માક્ષસુખનો અનુભવ કરી શકે છે. જેને આત્મામાંજ ખરૂં સુખ છે એમ વિશ્વાસ થયે છે, જે બાહ્ય રૂદ્ધિને એઠ સમાન નિરખે છે, અને જે મળે છે તે વાપરે છે પણ સ્પૃહા રાખતાે નથી તેજ ખરેખરા સંતાેષી છે.

સખના માટે સસદ્રમાં ભમવાનું કંઇ પ્રયોજન નથી. તમારા આત્મામાં જીઓ તાેસંતાેષ થશે. આત્મિક સુખના માટે બાહ્ય કર્યા ભને છે ? જરા અંતરમાં ઉતરી સંતાષને ધારણ કરો. સંતાષથી સર્વ મળશે. જે સુખ દેવતાઓ કે ચક્રવર્તિઓ આપી શકતા નથી તે સુખના આપનાર સંતાષ છે. કલ્પવૃક્ષ ચિંતામણી કે કામકુંભ પણ જે સંહેજ સુખને આપી શકતાં નથી તે સુખને સંતાષ આપે છે.

સંતાેષી મનુષ્ય, ઇન્દ્ર, ચન્દ્ર અને નાગેન્દ્રની રૂદ્ધિને પણ તુચ્છ ગણે છે. સંતાેષી મનુષ્યને જે મળે છે તેમાં આનંદ માને છે. સંતાેષીના મનમાં હાયવરાળ રહેતી નથી. સંતાેષીના ઝુંપડા જેવું ઈન્દ્રનું ભુવન પણ નથી.

સંતાેષી મનુષ્યને જે સુખ થાય છે તે પાતે જ જાણે છે પણ અસંતાષી જાણી શકતાે નથી. સંતાષી યાેગી ગુફામાં સ તાષ.

(१८१)

પણુ મુક્તિનાં સુખ ભાેગવે છે. સંતાષી મનુષ્ય મુક્તિનાં સુખનાે સાક્ષી છે.

માન, પૂજા, કીર્તિની લાલચ પણ જેના હુદયમાં નથી, અર્થાત સુક્રત થવામાં જ જે ઉત્તમતા સમજે છે, દેવ લાેકનાં સુખ પ્રાપ્ત કરવાની પણ જેની ઇન્છા નથી,•સકળકર્મ ક્ષચ કરી જે પરમાત્મા થવા ઇચ્છે છે, તેમ ભાવથી સંતાષી છે, સઘળી દુનિયાની આશાએ। જેણે જ્ઞાનયેાગથી દ્વર કરી છે, ઐવા સંતાેષી પુરૂષને કાેઇની પણુ સ્પૃહા નથી.

હે ભવ્યાત્માએા ! તમે સદાકાળ સંતાષ ધારણ કરે<u>ા</u>. ઈચ્છા આકાશના સમાન છે. કાેઈ વસ્તુને લાેગવ્યાથી સંતાેષ થવાનો નથી. પાંચ ઇન્દ્રિયાના વિષયા જેમ જેમ લાેગવીએ છીએ તેમ તેમ અસંતાેષ વધતાે જાય છે. કામ લેોગ પણ લેોગવ્યાથી શાંત થતેો નથી. આત્માનું સ્વરૂપ સમજી સંતાષ ધારણ કરવાથી સર્વ વિકારોથી રહિત મન શાય છે.

જે મુનિવરો દુનિયાની સર્વ વસ્તુઓને અસાર સમજી સંતાેષ ધારણ કરી પંચમહાવત આંગીકાર કરે છે તેમને ધન્ચવાદ ઘટે છે. જે ભબ્યાે સંતાષવૃત્તિ ધારણ કરી શ્રાવકનાં બાર વત આંગીકાર કરે છે તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે; જે મહાત્માએા સંતાષ વૃત્તિ ધારણ કરી ધનાદિકનાે ત્યાગ કરી આત્માની રૂદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે તેમને ધન્ય-વાદ ઘટે છે. જે મહાત્માઓ આત્મામાંજ સુખ છે એમ (૧૮૨)

શ્રી ગુરૂણેાધ.

ધારી ચક્રવર્તિની પણ ચાચના કરતા નથી તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે. પ્રારબ્ધ કર્મથી જેઓ અનેક પ્રકારની બાહ્ય રૂદ્ધિવાળા છે, છતાં તેમાં જેએાને મૂચ્છા જરા માત્ર પશુ **ચતી નથી, તેવાને ધન્યવાદ ઘટે છે; જે ધનાઢયાે** લોભવ-ત્તિથી વ્યાપારની ઉપાધિમાં તક્ષીન થતા નથી અને લાેેલને નાશ કરી પરિગ્રહ પરિમાણ વત ગ્રહણ કરે છે, તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે.

સંતાેષ એ શબ્દનો અર્થ સમજતાં મનુષ્ય ખરા સુખનેા અધિકારી થાય છે. આત્માની અનંત રહિ જાણી તેા હવે બાહ્યમાં કેમ લાભાવું જોઇએ ? હે ચેતન ! આવા મનુષ્યભવ વારંવાર મળનાર નથી. માટે સંતાષ ગુણને ધારણ કરી ખરૂં સુખ પ્રાપ્ત કર. અસંખ્ય અસંતાેષી મનુષ્યા દુનિયામાંથી ધમાધમ કરી ચાલ્યા ગયા, પણ તેઓ અંતે ખુબ પસ્તાયા, હાથ ઘસ્યા; અને ધુળની માયા ધુળરૂપ થઇ ગઇ. અંતે તેઓ હાય હાય કરતા ચાલ્યા ગયા. માટે હે આત્મન્ ! કેવળ જ્ઞાનીઓનો ઉપદેશ સ્મરી ત્હારૂં શુદ્ધ સ્વરૂપ સ્મર, શુદ્ધાત્મ પ્રદેશમાં સ્થિર થા, ત્હારૂં ત્હારી પાસે છે, સંતાષવૃત્તિને ધારણ કર કે જેથી પરમાનંદ પદને તું દેખી શકે.

તેજ જ્ઞાની અને અનુભવી છે કે જેણે સંતાષમાં પાતાનું જીવન ગાળ્યું હે સંતા ! જો તમારે સુખમય જીવન અનાવલું હાેય તેા સંતાષનું સેવન કરો. શામાટે

(१८3)

શ્રદ્ધા,

ભૂલા ભર્મા છો; સંતાષ ગુણ વધારવા પ્રતિદિન પ્રયત્ન કરો, પ્રતિદિન અસંતાષ વૃત્તિથી પાછા હઠતા જાએા. હું સંતાષમય છું, મ્હારામાં સર્વ છે, એમ દઢ સંકલ્પ ધારો. હું સંતાેષથી પરમ સુખ મેળવી શકું એવી મારી શક્તિ છે, એમ ઢઢ સંકલ્પ કરવા. સંતાેષવૃત્તિ ધારણ કરતાં પ્રથમતાે મન ગભરાશે પણ પ્રતિદિન જ્ઞાનાલ્યાસથી અંતે અસંતાેષ વૃત્તિનો નાશ થશે, અને સંતાેષગુણ અંશે અંશે ખીલતાે ખીલતાે સંપૂર્ણ પ્રકાશસે. ઉઠતાં કે બેસતાં ખાતાં કે પીતાં સંતાેષના વિચારો કર્યા કરાે. પછી જીઓ કે સંતા-ષતું કેવું માહોત્મ્ય છે ? સંતાષ વૃત્તિ ધારણ કરવા**થી** શરીર છતાં પણુ મુક્તિના સુખની વાનગી ભાેગવી શકશાે. માથા સાથે માલની પેઠે ૮૮ શ્રદ્ધા ધારણ કરી, સંતાેષગુણને પ્રતિદિન હજારા સંકટા આવતાં પણ ખીલવશા તા ઘેર બેઠાં ગંગાની પેઠે અનંત સુખસાગર ભૂત પાતાના આત્માને अनुस्वशे।---ॐ शान्ति शान्ति शान्ति:

90

શ્રહ્ય.

મનની કાેઈ પણ પદાર્થ સંબંધી નિશ્ચલતાને શ્રદ્ધા કહે. છે. અમુક પદાર્થ આમજ છે; એમ મનમાં જે નિશ્વય થાય છે તે શ્રદ્ધાના અનેક ભેદ છે. મનુષ્ય પાતાનાથી અને તેટલેા વિચાર કરી કાેઈપણ પદાર્થના નિશ્ચય કરે છે. બાહ્ય (928)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

વસ્તુઓને મનુષ્યાે જોઇને તેઓનાે નિશ્ચય કરે છે. કાેઇ પદાર્થ આવેા જ છે, એમ સ્વણુહયનુસાર જે નિશ્ચય કરવામાં આવે છે તે નિશ્ચય પરિપૂર્ણ અંશે સ_{ત્}ય છે કે કેમ તે પરિપૂર્ણ જ્ઞાનવિના (કેવળ જ્ઞાન વિના) જે પદાર્થીનું અવલાકને થાય છે તે સંપૂર્ણ અંશે સત્ય છે, એમ કહી શકાય નહીં માટે અલ્પજ્ઞાનિયેાના નિશ્ચયની શ્રદ્ધા સંપૂર્ણ અંશે વ્યાજબી નથી. ત્યારે હાલ કેાના **ાનશ્ચયને માન આપલું એમ પ્રશ્ન થશે. તેના** ઉત્તરમાં કહેવાનું કે, કેવળજ્ઞાનિએ દીઠેલા પદાર્થોનું જેલું સ્વરૂપ છે, તેજ ખરૂં સ્વરૂપ ગણાય માટે તેમના વચનને અનુસરી પદાર્થીની શ્રહા કરવી એજ સત્યશ્રહા ગણાય. કેવળજ્ઞાનિએ દેવગુર અને ધર્મનું જે સ્વરૂપ કહ્યું છે તેજ સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિયે જગત્માં નવતત્વ જણાવ્યાં છે તેજ સત્ય છે. કેવળજ્ઞાનિએ ષડ્દ્રવ્યનું સ્વરૂપ જાષ્ટ્યું અને દેખ્યું છે તેજ દ્રવ્ય સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિએ વ્યવહાર અને નિશ્ચયનચથી પદાર્થીનું જે સ્વરૂપ વર્ણવ્યું છે તેજ સત્ય છે. કેવળજ્ઞાનિએ નિગાેદનું જે સ્વરૂપ જે પ્રમાણે પ્રરૂપ્યું છે તેજ સત્ય છે. આપણી અલ્પમતિના યેાગે તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાય નહિ તેાપણ મુંઝાવું નહિ. કારણ કે કેવળજ્ઞાનમાં જે વસ્તુઓ ભાસે છે તેનો પરિપૂર્ણ અનુભવ શું મતિજ્ઞાન અને શ્રુત જ્ઞાન કરી શકશે ? ના, કઠી કરી શકે નહિ. . માટે સર્વજ્ઞના વચનમાં અશ્રહા કરવી નહિ, જેમ શ્રદ્ધા.

(૧૮૫)

જેમ નિગાેદ વગેરેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે સંચમ કરવામાં આવે છે, તેમ તેમ તેના સ્વરૂપનાે પ્રકાશ થાય છે.

કેવળજ્ઞાનિએ ચાર ગતિનું જેવું સ્વરૂપ કહ્યું છે તે જ પ્રમાણે તે સત્ય છે. સંસાર અને માેક્ષનું સ્વરૂપ જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તે જ પ્રમાણે સત્ય છે. તેમજ લાેક અને અલાેકનું જેવું કેવળજ્ઞાનીએ સ્વરૂપ કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે સત્ય છે. કેવળગ્રાનિએ લાેકને શાશ્વત અને અશાશ્વત કહ્યો છે તેજ પ્રમાણે તેનું સ્વરૂપ છે. બહિરાત્મા અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ જેવું કેવળજ્ઞાનિએ કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે સત્ય ભાસે છે. સુક્ત થવા કેવલજ્ઞાનિએ જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રની પ્રરૂપણા કરી છે, તેજ પ્રમાણે સત્ય છે. ગૃહુસ્થ અને સાધુધર્મની કેવળજ્ઞાનિએ જે પ્રમાણે પ્રરૂ-પણા કરી છે તેજ પ્રમાણે સત્ય છે.

અષ્ઠાદશ દેાષરહિત દેવ, અને પંચ મહાવત ધારી જિનાજ્ઞાપાલક સદ્ગુરૂ અને કેવળજ્ઞાનિએ કહેલા ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વ ખરેખર સત્ય છે; તેની શ્રદ્ધા જ ખરી છે એમ માનનારને સમ્યકૃત્વ ઉત્પન્ન થાય છે.

આત્મા છે; આત્મા નિત્ય છે. કર્મ છે. કર્મના કત્તાં તથા ભાેગવનાર આત્મા છે. કર્મનાે નાશકર્ત્તા આત્મા છે. માક્ષ છે, અને માક્ષના ઉપાય છે. કેવળજ્ઞાનિએ જે આવી પ્રરૂપણા કરી છે તે સત્ય છે.

(१८१)

શ્રી ગુરૂષેાધ.

કર્મના આઠ લેદ અને તેની એકશાે અઠ્રાવન પ્રકૃતિયાે-નું જે વર્ણન કર્યું છે તે સત્ય છે.

કેવળજ્ઞાનિના જ્ઞાનમાં જે ભાસે છે તે સત્ય ભાસે છે. તેમજ કેવલજ્ઞાની તીર્થકર રાગ દ્વેષ રહિત છે, તેથી જે કહે છે તે સત્ય કહે છે. કેવલજ્ઞાનિનાં વચનેા ત્રણ કાલમાં અખંડ કહે છે. માટે તેમની વાણી તેજ સત્ય દેવી છે, તેની શ્રદ્ધા કરવી.

સર્વજ્ઞનાં વચનાની શ્રદ્ધા થતાં મિથ્યાણહિના નાશ થાય છે, અવિવેક સુદ્ધિ ટળે છે અને વિવેકસુદ્ધિ પ્રગટે છે. સત્ય પ્રતિ રૂચિ પ્રગટે છે અને અસત્ય ઉપર અરૂચિ પેદા થાય છે. કુદેવ, કુગુરૂ, અને કુધર્મમાં પ્રેમ રહેતાે નથી. જેમ સૂર્થનો પ્રકાશ થતાં અંધકારના નાશ થાય છે, તેમજ સત્યતત્ત્વની શ્રદ્ધા થતાં અસત્યણદ્ધિના નાશ થાય છે.

આત્મા પાતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજે છે અને અશુદ્ધ તત્ત્વને અશુદ્ધ તરીકે જાણે છે. સર્વજ્ઞનાં કથિત તત્ત્વેાની શ્રદ્ધા થતાં આત્મા બીજના ચંદ્રની પેઠે પ્રકાશી નીકળે છે અને ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ પામતાં પૂર્ણિમાના ચંદ્રની પેઠે પૂર્ણ પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે. માટે શ્રદ્ધાની અત્યંત આવ-શ્યક્તા છે. શ્રદ્ધાવિના દયાદિ વતે પાળી શકાતાં નથી. માટે શ્રદ્ધા જ ધર્મનું મૂળ છે. જે શ્રદ્ધા ન હાેય તાે પાચા વિનાના પ્રાસાદની પેઠે વ્રતા ટકી શકતાં નથી. શ્રહા

(929)



વિનાનું ચારિત્ર માેક્ષપદ આપી શકતું નરી. શ્રદ્ધા વિનાનું ચારિત્ર અભવ્યા પણ પાળી શકે છે. શ્રદ્ધાવિના ધર્મનાં કષ્ટાે સહન થઈ શકતાં નથી. શ્રહ્યા વિના ક્ષણમાં મન ડગી જાય છે. શ્રદ્ધાવિના પ્રાણાંત ઉપસર્ગ સહન થઇ શકતા નથી. જિનસર્વજ્ઞ ભગવાન્ કહે છે કે તત્ત્વેાની શ્રદ્ધાથી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે અને આત્મા અનંત સુખ પ્રાપ્ત

કરી શકે છે.

તત્ત્વની શ્રદ્ધા ધારણુ કરનારનું મન જેવું ધર્મમાં સ્થિર રહે છે તેવું અન્યનું રહેતું નથી. ચાળ મજીઠના રંગની પેઠે તત્ત્વની શ્રદ્ધા થવી જોઇએ. અંધશ્રદ્ધા વા કુળ-શ્રહા વા દષ્ટિરાગની શ્રહાને દૂર કરી જ્ઞાનપૂર્વક શ્રહા કરવાની જરૂર છે.

જે મનુષ્યાે તત્ત્વનાે અભ્યાસ કરી જ્ઞાનશ્રદ્ધા પ્રાપ્ત કરે છે તેઓને કાેઈ ભરમાવી શકતું નથી. જેઓને તત્ત્વનું જ્ઞાન નથી તેઓ ગાડરીયા પ્રવાહની પેઠે અજ્ઞાનરૂપ અંધ-કૃપમાં પડી જન્સ જરા મરણનાં દુ:ખાે પામે છે.

સમ્યકત્વ રત્નની ખાસ જરૂર જો હેાય તેા પ્રથમ તત્ત્વની શ્રહ્યા કરવી જોઇએ. સદ્ગુરૂ શ્રુતજ્ઞાને જે ઉપદેશ આપે તેના પરિપૂર્ણ વિચાર કરી શ્રહા કરવી જોઇએ.

સર્વજ્ઞનાં વચના જેના હુદયમાં સત્ય ભાસ્યાં છે, કાઇ પણુ વચન જાઠું નથી, એવી શ્રહાવાળાને નિશ્ચલસમ્યકુત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. ગમે તે જાતિના મનુષ્ય આવી શ્રદ્ધા ધારણ

શ્રી ગુરૂભાધ.

(१८८)

કરે છે તે નિશ્વલસમ્યકૂત્વને પામે છે. તિર્યચપણ સમ્યક્ત્વને પામે છે. આવી ઉત્તમ અમૂલ્ય શ્રદ્ધા પામવા અહનિંશ પ્રયત્ન કરવા. શ્રદ્ધા પામી અનેક જીવાે મુક્તિ પામ્યા-પામે

છે અને પામશે, ॐ જ્ઞાંતિઃ ૩

११.</u>

લક્તિ.

ભક્તિ–અથાંત સેવા એ નામ સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ છે. ભક્તિ-થીં સુક્રિત થાય છે, એમ અનેક જ્ઞાનિયે৷ જયડિંડિમ વગા-ડીને કહે છે. જગતમાં અનેક ધર્મ પાળનારા અનેક મનુષ્યેા અનેક રીતે પરમાત્માની ભાકિત કરે છે. દેવતાઓ પણ પરમાત્માની ભક્તિ કરે છે, ભક્તિ સમાન જગતમાં પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરવાના અન્ય ઉપાય નથી. એક વિદ્વાન્ તેા એટલા સુધી જણાવે છે કે જેણે ભક્તિના આનંદ ચાખ્યાે નથી તે પરમાત્માને લુખા ભાવથી પ્રાપ્ત કરી શકે નહીં.

દરેક ધર્મવાળાએ પાતાના ઇષ્ટદેવની વાણીથી અને કાયાથી ભક્તિ કરે છે. પાતાના ઇષ્ટદેવના ગુણ ગાવાને માટે મંડળીએા સ્થાપે છે, બધા ભેગા મળીને ગાય છે. પૂજાઓ ભાણાવે છે. મૂર્તિ વા કેાઇ પણ નિર્માણ કરેલી દિશા સામા ઉભા રહી વા બેસીને સેવક બની સ્તુતિયા ગાય છે. પ્રીસ્તિ

ભક્તિ.

(926)

ધર્મ પાળનારાએા રવિવારના દિવસે દેવળામાં જઇ પાતાના માનેલા પરમાત્માની ભક્તિ કરે છે. સુસલમાના મસીદમાં ખુદાની ભક્તિ માટે બાંગ પાેકારે છે, નિમાજ ભણે છે. દેવી ભક્તાે દેવીની આગળ ગાય છે અને દેવીની સ્તુતિમાં મગ્ન રહે છે. વિષ્ણુધર્મ પાળનારાએા કૃષ્ણનાં ભજના ગાય છે. કુષ્થને દેવ માની તેની આગળ દાસ બને છે. પુષ્ટીમાગીંએા તાે સદાકાળ કૃષ્ણના દાસ રહેવાનું માને છે. કૃષ્ણવિના કાેઇ પુરૂષ નથી, તેમના સર્વ ભક્તાે ગાેપીઓ છે, એમ જાણી ભક્તિ કરે છે અને તેમાંજ આનંદ માને છે. મહાદેવના ભક્તાે સદાકાળ મહાદેવની ભક્તિ માટે પ્રચત્ન કરે છે. ખાૈહ ધર્મ પાળનારાઓ ગાૈતમ સુદ્ધની ભક્તિ કરે છે, અને તેના પ્રાણુ પણ હેામે એવી ભક્તિ કરે છે. આર્યસમાજીઓ ઇશ્વરની તથા તેમના ઉપદેશક દયાનંદ સ્વામિની નામ તથા ગુરૂની છબી મારફત ભક્તિ કરે છે. સ્થાનકવાસિયાે તીર્થકર-ના નામવડે લીર્થકરોની ભક્તિ કરે છે. એમ દરેક ધર્મવા-ળાએ પાતપાતાના માનેલા અભિપ્રાય અને રીતરીવાજ પ્રમાણે પરમાત્માની ભક્તિ કરે છે.

દરેક ધર્મવાળાઓ પાતાની માનેલી ભક્તિને શ્રેષ્ટ માને છે અને અન્યાેએ માનેલી ભક્તિનું ખંડન કરે છે. તેથીજ આર્ય દેશમાં ધર્મના નામે લાેહીની નદીઓ વહી છે અને તેથીજ આર્થ દેશની પાયમાલી થઇ છે.

(960)

શ્રી ગુરૂષોલ

કેટલાક પરમાત્માને પ્રસન્ન કરવા માટે પરમાત્માન નામનાે હાેમ કરી હજારાે પશુઓનાે અગ્નિમાં હાેમ કરે છે. અને એમ કરવામાં પરમાત્માનાે હુકમ છે એમ જીઠુ વદે છે, એવા લાેકાેની ભક્તિથી કંઇ તેમનું કલ્યાણુ થતું નથી. શું પરમાત્માને બકરાનું લાેહી પસંદ પડે છે ? ના કદી નહિ. ખરેખર તે ભક્તિ જ કહેવાય નહિ. કાેઇ મનુષ્ય ચાેરી કરી હજારાેનાં ગળાં રેંસી નાંખી રાજાની ભક્તિ કરવા ધારે તેા શું રાજા તેથી ખુશી થશે ! અલખત નહીં. તેમજ હિંસકાે પણ હાેમમાં અકરાં હાેમીને તથા પરમાત્માના નામે અકરાં રેંસી નાખીને ભક્તિ કરવા ધારે તેા તેઓની ભક્તિ નહિ પણ એક જાતની હિંસાની બ્રમણા છે.

કેટલાક લાેકા પરમાત્માની ભક્તિના નામે પંચ ઉભા કરી ભાેળા લાેકાેને કંઠીઓ બંધાવી પૈસા રળે છે. વ્યાપાર ચલાવે છે. માહમાયામાં મસ્તાન રહે છે. શું આવી સ્વાર્થિ ભકિતથી આત્મા ઉચ્ચ કેાટી ઉપર આવી શકે ? ના, કદી નહિ. કેટલાક લાેકા પરમાત્માના સદ્ગુણાે જાણતા નથી અને ગાડરીયા પ્રવાહની પેઠે અ'ધાધુ'ધી ચલાવે છે. તેઓની ભકિત પણ નકામી સમજવી.

ં કેટલાક લાેકા પાતાનું નામ અમર રાખવા માટે અને પાતાના નામનો પંચ ચલાવવા માટે અસલની નકલ કરી આડા અવળા વિચારા તથા રીવાએ ભેગા કરી લાેકાને ભક્ત હાેવાનું ડાેળ ખતાવી પરમાત્માના નામનો પંથ ઉભાે

ભક્તિ.

(१६१)

કરે છે અને પાતાના ભક્તાના વધારા કરવા ધર્મના ઝઘ-ડાએા કરી ખંડન મંડનમાં પડી જગત્ની અશાંતિમાં વધારા કરે છે.

કેટલાક ભક્તા પરમાત્માની ભક્તિને ત્યજાવી પાતાની ભક્તિ કરાવવા પાતાને જગતમાં ઇશ્વિરનો અવતાર જણાવે છે. દુનિયા ઝુકનેવાલી હૈ ઉસકું ઝુકાનેવાલા ચાહિએ. <mark>આ</mark> રીતિને અનુસરી પાતાના નામની મૂર્તિયા કરાવે છે. પાેતેજ પરમાત્મા છે. એમ સાબિત કરવા અનેક ચુક્તિઓથી સમજાવે છે. તેમની કુસુક્તિયાની જાળમાં શિષ્યાને એવા કુસાવે છે કે જાણે તેના વિના અન્ય કેાઇ પરમાત્મા નથી તેજ ખરા પરમાત્મા છે એમ ઠસાવે છે. કેટલાક ભક્તાે તાે પાતે પરમાત્માના અવતાર બની અમારી વંશપર પરા જે જે પુત્રા થશે તે સર્વ ઇશ્વરના અવતાર છે એવું ઠસા-વવા બાકી મૂકતા નથી.

કેટલાક ભક્તાને એમ મનમાં લાગે છે કે જગતમાં ઉત્પન્ન થઇને કંઇ નવું કરવું જોઇએ. ગમે તેમ કરીને કુનિયાની આગળ આવવું જોઈએ. મન કાળા અને હાથમાં માળાની રીતિ ગ્રહીને જગતના લાેકા પાતાને વશ થાય એવા પાખંડ કરે છે, તેમની બાહ્યની અને અંતરની સ્થિતિ ભિન્ન હાેચ છે. કેટલાક લાેકા પરમાત્માની ભક્તિના નામે અનેક કામવાસનાઓની શાંતિ કરે છે. કેટલાક લોકો પર-

(१९२)

શ્રી શરૂણોધ.

માત્માની ભકિત કરી કહે છે કે તું અમારા શત્રઓને ક્ષય કરી નાખ કેટલાક ચ નામના એમ કહે છે કે તું અ નામના દેશના ક્ષય કર ત્યારે ઍ નામના લાેકાે કહે છે કે હે પરમેશ્વર, તું ચ નામના દેશના ક્ષય કર. આમ એક બીજાના વિરુદ્ધ દેશવાસીઓ પરમાત્માને પાતાનાથી વિરૂદ્ધ દેશનાં ક્ષય માટે ભક્તિદ્વારા પ્રાર્થના કરે છે. આ બેમાંથી એકની પણ જ્ઞાન-ભક્તિ જણાતી નથી. ખરેખર આજકાલ ભક્તિનાં નામે અનેક ઢાંગ ધતીંગ ચાલે છે, અનેક પંચ ચાલે છે. પરમાત્માને કાેઈ વિરલા જાણવા પ્રયત્ન કરે છે.

જે ભકિત પરમાત્માના ગુણા પ્રાપ્ત કરાવનારી હાેય, જે ભકિત નિર્દોષ હેાય, જે ભકિતથી માેહ માચાના નાશ શ્વતાે હાેય, જે ભક્તિથી આત્મા પાતાનું સહજ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે, જે ભક્તિથી જગતમાં શાંતિ વતે^દ, જે ભક્તિથી કામ ક્રોધાદિક અનેક દુર્ગણાનો નાશ થતાે હાેય, જે ભ-કિતથી મનની નિર્મળ દશા થાય, જે ભકિતથી પરમાત્માના સ્વરૂપમાં મન ચાંટસું રહે, જે ભકિતથી કેઇ પણ પ્રાણીનું ણરૂ કરવાની ઈચ્છા ન હાેય, જે ભકિતથી હિંસાદિક દાેષનો નાશ થાય, જે ભક્તિથી પંચ ઇન્દ્રિયોના વિષય વિકારોનો નાશ થાય, જે ભકિતથી આત્માનું સત્ય સુખ અનુભવાય, જે ભકિતથી પાતાનું અને પરનું કલ્યાણુ થતું હાેય, જે ભક્તિને આપ્ત પુરૂષોએ વર્ણવી હાેય, જે ભક્તિથી પર-માત્માનું દર્શન તથા પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ થાય, જે

સક્તિ

(963)

લકિતથી જન્મ જરા અને મરહાના દેાષે**ા નાશ પામે,** જે ભક્તિ જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાની વૃદ્ધિ કરનારી હાેય, જે ભક્તિ જ્ઞાનની પુષ્ટિ કરનારી હેાય, જે ભક્તિથી દયા અને શુદ્ધ પ્રેમની વૃદ્ધિ થાય, જે ભક્તિથી ઉપશમપણું વૃદ્ધિ પામે, એવા પ્રકારની ભક્તિ કરવા ચાેગ્ય છે.

પરમાત્માની ભક્તિ કરવી જોઇએ ત્યારે પરમાત્મા કેવા પ્રકારના હોવા જોઇએ તે જણાવવામાં આવે છે. પ-રમાત્મામાં ક્રોધ, માન, માયા અને લાેભ દાેષ ન હોવા જોઇએ, અર્થાત્ ક્રોધાદિકનો સર્વથા ક્ષય કર્યો હોય. તે કેવળ જ્ઞાન અને કેવળ દર્શનથી વિભૂષિત હોવા જોઇએ. જન્મ, જરા અને મૃત્યુથી વિમુક્ત હોવા જોઇએ, વ્ય-ક્તિની અપેક્ષાએ અનંત હોવા જોઇએ. જાતિની અપેક્ષાએ એક પણ હોવા જોઇએ. અનંતશકિતમય તથા અનંત સખમય હોવા જોઇએ. સ્થિર હોવા જોઇએ. ન્યાયની પ્રેરણા તથા ઈચ્છા આદિ ઉપાધિથી મુક્ત હોવા જોઇએ, અનંત ગુણમય હોવા જોઇએ.

પરમાત્માના ભક્તો કાેણ થઇ શકે ? તે અતાવે છે જે આત્મતત્ત્વનો અત્યંત જિજ્ઞાસ હોય, સત્ય અને અ-સત્ય જાણવાની જેનામાં વિવેકબુદ્ધિ પ્રગટી હોય, કેાઇ પણ પ્રકારના કદાગ્રહથી રહીત હોય, પરેાપકારી હોય, પરમા-ત્મતત્ત્વ **ભાણવાની અત્યાંત ક**ચિછા હોય, ક્રયુકિતનો ત્યાગ

23

(१६४)

શ્રી ગુરૂબેહ

કરી સચુકિતને પકડનાર હોય, નીતિધર્મ પર અત્યંત શ્રદ્ધાળુ હોય, વૈરાગ્યથી હુદય રંગાયું હોય, જન્મ, જરા અને મૃત્યુના દુ:ખમાંથી છુટવાનો તીવ્ર સંકલ્પ હોય, નામ કે કીર્તિની ઇચ્છા ન હેાય. હિંસા, જીઠ ચાેરી, વ્યભિચાર, અને આસક્તિ આદિથી સુક્ત હોય, વિશ્વાસઘાતી વા પરની નિંદા કરનાર ન હોય; સદ્ગુરૂની ઉપાસના કરનાર હોય પોતાના આત્મા સમાન અન્ય આત્માઓને જે જાણતાે હોય, પાતાના કુટુંબસમાન જગતને કુંટુંબ માનનાર હોય; સંસારની તુષ્ણામાં જે સદાકાળ મગ્ન ન હાેય. જગત્ના જીવાે માટે અત્યંત દયાની વૃત્તિ હોય, ગુરૂના ઉપર પ્રાણુ પાથરનાર હાૈય. પ્રાણુ પડે તેા પણુ અન્યનું છુરૂ કરવાની પ્રવૃત્તિ જે ન કરતા હોય, સંસારમાં જન્મ જરા અને મરણનાં દુ:ખ ટાળવા જે પ્રવૃત્તિ કરતા હોય, અષ્ટાદશ દોષ રહીત, એવા જેણે પરમાત્મા આેળખ્યા હોય. ચાલ મજી-ઠના રંગની પેઠે જેને પરમાત્મા પ્રતિ પ્રેમ લાગ્યાે હોય, યાેગ્ય પરમાત્માની ચાેગ્ય વિધિથી ચાેગ્ય ભકિત કરવાની જેણે જ્ઞાનશકિત પ્રાપ્ત કરી હેાય, પરમાર્થનાં કાર્ય કરતા છતા પણ જળમાં કમળની પેઠે અન્તરથી ન્યારો રહેનાર હાેય, આધિ. વ્યાધિ અને ઉપાધિનાે નાશ કરવા જેની દઢ પ્રતિજ્ઞા <mark>હ</mark>ેાય, ઉત્તમ વીતરાગનાં કહેલાં વચનેા ઉપર જેની પૂર્ણ શ્રેદ્ધા હાેચ, પંથ અગર પાખંડ ઉપર જેને રૂચિન હાેચ; હિય, ત્રેચ અને ઉપાદેયના જેના હુદયમાં વિવેક પ્રગટયાે હાેય,



(૧૯૫)

આદ્ય પદાર્થોની મમતા અને આશાના જેએ તિરસ્કાર કર્યો હાેય, ભક્તિના ખાહ્ય અને આન્તરિક ભેદાનું જેણે પરિપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્શ હાય, તેજ પ્રભુના ભક્ત થવા લાયક છે. ભક્તિના અવર્ણિય મહિમા છે. તે ખરેખર પૂર્વોક્ત લક્ષણવિશિષ્ટભક્તજ જાણી શકે છે, દેવની ભક્તિથી શું થાય છે તે નીચેની કવિતાથી જણાશે.

भक्तिमाहात्म्य.

ઝલણા છંદ.

ભક્તિકર ભક્તિકર ભક્તિકર દેવની: સારમાં સાર જિન નામ સાચ દેવના ગાનથી દાલ નિર્મળ ખતે, દેવની બક્તિવણુ સર્વ કાર્સું. ભક્તિ. લુંચુ વિશુ ભાેજને રસ જરા નહિ પડે, ભક્તિ વિશ સેવના સર્વ લુખી. દેવની ભક્તિથી સત્ય સુખ સમ્પજે, ભક્તિવિણ પ્રાણીયા થાય દુ:ખી. ભક્તિ. શ્વાસ ઉચ્ધ્વાસમાં સ્મરણુ કર દેવતું, ધ્યેયરૂપે સદા જિન ધારી; પ્રેમની ભક્તિમાં આંતર નહિ કશું, દેવનીસ્થાપના મૂર્તિ પ્યારી: ભક્તિ. ભક્તિના અંગ સર્વે પ્રહી ભાવથી, સેવિયે તે સદા સખકારી: ભક્તિવિણું પાર નહિ હેાય સંસારના, ભક્તિથી ટેવ ટળશે નઠારી. ભક્તિ. ભક્તિ આધીન વિભુ આત્મા ભવ તરે, ભક્તિથી સ્વર્ગ સિદ્ધિ સુહાવે, દેવની ભક્તિ પશુ જીવના સમ્મુખી, ભક્તિકર્તા સદા સિદ્ધ થાવે. ભક્તિ. દેવની ભક્તિથી શક્તિ શુભ જગતી. ચિત્ત લય ભક્તિથી ભવ્ય ભાળેા; ભક્તિમાં મિષ્ટતા સમ્પજે રહેજમાં, ભક્તિના માર્ગમાં આય ગાળા. ભક્તિ,

(૧૯૬)

શ્રી ગુરૂષ્યાલ

ભક્તિમાં ચિત્ત વૃત્તિ તણે રાધ છે, લક્તિથી નાનની જ્યાતિ જગે; લક્તિથી આંતર નહિ પ્રભુન કદા. ભક્તિથી ભક્તની બ્રાન્તિ ભાગે. ભક્તિ ભક્તિના તારમાં જોર છે કંઇક નવું, ભક્તિના યાગ કલિકાલ માટા; ભગતિયા તેલ જેવી લહેા ભક્તિને, ભક્તિનેા યાેગ નહિ ભાઇ છેાટા. ભક્તિ. ભક્તિ સાકારની સાધોએ સત્યથી, ભક્તિ સાકારમાં ચિત્તલાગે: પગથીયું મુક્તિનું લક્તિ છે આઘમાં, ચિત્ત ચેતન પ્રભુ લક્તિ જાગે. લક્તિ. ભક્તિ ભળતી રહે યાગના રંગમાં, ભક્તિ પણ યાેગ છે યાેગ ભક્તિ: એઉ બેળાં રહે નામ જીદાં લહે, ભક્તિના યેાગથી સત્ય શક્તિ. ભક્તિ. ભક્તિ ગંગાસમી તીર્થ સાચું ગહ્યું, ભક્તિના યાેગમાં ભૂલ નાવે: ભક્તિથી શન્ય વૃત્તિ લહે વ્યાહ્યમાં. ભક્તિથી સત્ય આનન્દ થાવે. ભક્તિ. લક્તિની ધુનમાં દેવ છે આતમા, લક્તિ રસથી રસિક કહાવે: ભકિતના પગથીયે પાદમૂકયા થકી, જન્મ મૃત્યુ તથા દુઃખ જાવે. ભકિત. લક્તિથી સર્વ મળે. માહ માયા ગળે. લક્તિના ભાજને ભ્રખ લાગે: ભકિત અમૃતતર્ણ પાન કીધા થકી, પ્રાણી રંગાય નહિ અન્યરાગે. ભકિત. ભકિતની ઔષધિ રાગ સહુટાળતા, ભકિતના ભાવથી નિત્ય રાચું; ભકિત ભગવન્તની ભેદ સહુ ભાગતી, દેવ ભકિત સહિત જ્ઞાન સાચું. ભકિત. શહ ભાવે ૨મી ભક્તિ સાચી લહે. આત્મની ભક્તિના કાઇ ભાેગી: વ્યુન્ક્રિસાગર નિરાકારની ભક્તિને, જ્ઞાનથી સાધતા ક્રાઇ યોગી, ભક્તિ.

લજનસંગ્રહ લાગ બીજો.

ભાવાર્થ—હે ભગ્ય જીવ ! તું દેવની ભકિત કર. માનસિક વાચિક અને કાચિક એ ત્રણ પ્રકારની ભકિત છે. પરમાત્મા જિનવરનું નામ જપી તેમાં રમણતા કર. કારણ



(260)

કે જિનવરતું નામ સાચું છે. પ્રભુને ગાવાથી હુદય નિર્મળ અને છે, જિનેન્દ્રની ભકિત વિના સર્વ કૃત્ય કાચાં છે.

લુણવિના જેમ ભાજનમાં રસ પડતા ન**થા**, તેમ ભકિતવિના સેવા પણુ લુખી છે. દેવની ભકિતથી માક્ષનાં સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. ભકિતવિના જગત્ના જીવેા માહ માયામાં કસીને દ:ખી થાય છે.

શ્વાસેશ્વાસે પરમાત્મા સ્વરૂપનું સ્મરગુ કરવું. પર માત્માજ ધ્યેયરૂપે હુદયમાં ધારણ કરવા. પ્રેમની ભકિતમાં પ્રભુ અને ભક્તને કશું અંતર રહેતું નથી.

અર્થાત્ પરમાત્મરૂપ ભકત અને છે. પરમાત્માની પ્રતિમાદ્વારાએ પરમાત્માની ભક્તિ કરીને પણુ પરમાત્મ-સ્વરૂપ હુદયમાં ધારણ કરતું.

ભકિતના જે જે અંગા શાસ્ત્રમાં કહ્યાં છે, તે સર્વ સુખકારી અંગાેનું સેવન કરવું.

પ્રભ્રભકિતવિના હે ભવ્ય જીવા ! સ્મતિમાં રાખશા કે આ સંસાર પરિબ્રમણનાે પાર આવનાર નથી હે બંધુઓ ! અનેક નઠારી ટેવાે તમારામાં હશે તે પણ સત્ય ભક્તિથી નાશ પામશે.

પરમાત્મપણુ પ્રત્યેક આત્માએામાં સત્તાએ રહેલું છે. પક્ષ તે કર્મથી આચ્છાદિત થયું છે. પણ તે પરમાત્મપ-ચ્યુાના પ્રગઠ ભાવ થવા તે ભકિતના આધીન છે. સર્વ (૧૯૮)

<u>શ્રી ગુરૂષ્માલ</u>

પ્રકારની સિન્દિયેા પણ ભક્તિથી પ્રગટ થાય છે. પરમા ત્માની ભક્તિ કરવી તે પણ આત્માનેજ ફળની આપનારીં થાય છે. કારણ કે ભક્તિના પરિણામ આત્મામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે; ભક્તિના પરિણામ જ્યારે આત્મામાં થાય છે, ત્યારે કર્મના આવરણા ટળે છે અને આત્મસુખની ખુમારી પ્રગટે છે અને ભક્તિના કર્તા પુરૂષ અંતે સિદ્ધ પરમાત્મા રૂપે બને છે, કારણ કે આત્મા પરમાત્માનું ધ્યાન ધરતા છતા પાતે પરમાત્મા રૂપે બને છે:

પરમાત્માની ભકિતથી અનેક લબ્ધિરૂપ શકિતયાે પ્રગટે છે. ભકિતથી ચીત્તના લય થાય છે, પરમાત્મામાં ચિત્ત લાગ-વાથી રાગદ્વેષના નાશ થાય છે. તેથી બાહ્ય પદાર્થાપ્રતિ મનની શુન્યતા વર્તે છે. ભકિતમાં દરેક જીવાને કંઇક મીઠાશ ઉપજે છે. માટે હે ભવ્ય જીવા ! તમે ભકિતના માર્ગમાં જ આયુષ્ય વ્યતીત કરા, કારણુ કે ખરેખરી જન્મની સાકુલ્યતા તેથીજ છે.

પરમાત્મ ભકિતમાં ચિત્તવૃત્તિના રાેધ થવાથી ચાેગની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે. અને પરમાત્મસ્વરૂપમાં ચિત્તવૃત્તિના રાેધ કરવાથી સ્થિરતા થાય છે. અને તેથી શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રગટે છે; ભકિતથી પરમાત્માનું આંતરૂ નથી. આવું ફરી-વાર કહેવાથી સિદ્ધાંત કર્યો છે કે, ભકિતની :ધુનમાં હું આત્મા અને પરમાત્મા અન્ય એવું જે આંતર હતું તે ભ-કિતની ધુનથી ભાગી જાય છે. અને શુદ્ધ ભકિતથી ભકતની ંભક્તિ.

(१९९)

સર્વ બ્રાન્તિયાે ભાગે છે, એમ ખરેખર અનુભવમાં આવે છે

શુદ્ધ ભકિતના તાેરમાં જેર નવા પ્રકારનું જાગ્રત થાય છે. કલિકાલમાં ખરેખર ભક્તિના યોગ માટામાં માટા છે, પરમાત્મપ્રતિ પ્રેમભાવ અને પ્રાપ્તવ્ય ઉપાયેામાં સદાકાળ આસક્ત રહેવાથી અંતે પરમાત્મદર્શન થાય છે. અલ્પકાલમાં પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે, ગૃહસ્થ અને સાધુને અધિકાર પ્રમાણે ભકિત કરવાની પ્રવૃત્તિ શાસ્ત્રમાં કહી છે. જગતના જડપદાર્થાપર જે પ્રેમ થાય છે તે સવૈ પ્રેમને ખેંચી પરમાત્મસ્વરૂપપ્રતિ જેડવાથી પરમાત્મભકિતની ખુમારી અનુભવાય છે. જેટલા જેટલા અંશે પરમાત્મસ્વરૂપપર પ્રેમ પ્રગટે છે, તેટલા તેટલા અંશે સંસારના પદાર્થોઉપરથી પ્રેમ ઘટે છે. છેવટે વીતરાગ દશાની સ્થિતિ આત્મા પ્રાપ્ત કરે છે, પણ યાદ રાખવું જોઇએ કે પરમાત્મપણું પાતાના આત્મામાં છે તે પ્રગટ કરવાજ ભકિતની કુંચી છે, એમ નિર્ધાર કરવા. ભગતીયા તેલ જેવી જે ભક્તિ હાય ત્યારેજ પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે.

भगतिया तेल जेवी भक्तिनं दृष्टान्त.

વિદ્યાપુર નગરમાં એક ગરીઅં દુ:ખી પરમાત્માના ભક્ત ખેડૂત રહેતા હતા. એક વખત તેના ખેતરમાં કશું માકશું નહિ. ત્યારે તે બિચારો અત્યંત દુ:ખી થયેા, રાજા પોતે ખેતરનાે કર ઉઘરાવવા ઘેર આવ્યા. પેલા ખેડુત

(200)

શ્રી ગુરૂ**લે**લ્ધ

માેટી માળા લેઈ પરમાત્માનું ભજન કરતાે હતા. રાજાએ તેની કંગાલ સ્થિતિ તથા ભક્તદશા દેખી અને મનમાં વિચાર કર્યો કે પ્રભુના ભક્તના કર ન લેવા જોઇએ. રાજાએ **પેલા ભા**કત ખેડૂતનાે કર માફ કર્યો. આ વાત બીજા ખેડુતાેએ જાણી, અને તેઓ સમજી ગયા કે રાજા ભકત ખેડુતાેનો કર લેતાે નથી, તેથી તેઓ પણ બે બે હાથની લાંબી માળાએા લેઇ માેટા સ્વરથી પ્રભુતું નામ જપવા મંડી પડયા, રાજાએ સર્વ ભકત ખેડુતાનો કર માફ કર્યો. આ વાત પ્રધાનના મનમાં રૂચિ નહિ.

પ્રધાને વિચાર કર્યો કે આમ કરવાથી તેા ઠગભકતા ઘણા ઉત્પન્ન થવાના. માટે કેાઇ સાચા ભકત હાય તેનાજ કર ન લેવા. આકી ઠગભકતાના કર તાલેવા જોઇએ એમ રાજાને સમજાવ્યું. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે, તમા ખરા લગતની પરીક્ષા કરી તેના કર માક કરાે અને બાકીનાના કર લાે. આ પ્રમાણે આજ્ઞા આપવાથી પ્રધાને મનમાં એક ચુક્તિ શાેધી કાઢી અને સિપાઇઓને હુકમ કર્યો કે, જાઓ જેટલા ભાગત હાેય તેમને કહાે કે રાજાની છાતીમાં એક જાતનો રાગ થયે। છે માટે તે રાગની શાંતિને માટે ભાકતાના કાળજાનું તેલ જોઇએ છે, માટે સર્વ ભક્તાને બાલાવી ઘાંચીની ઘાણીમાં ઘાલી પીલી તેનું તેલ કાઢા. આ પ્રમાણે ભક્તોને આગ્રા સંભળાવી તેઓને પકડી લાવો, પ્રધાનનો હુકમ લેંઇ સિપાઇઓએ ભકત ખેડુતાની પાસે જઈ આ હુકમ

ભક્તિ.

(209)

સંભળાવ્યા. આજ્ઞા સાંભળી પેલા જાઠા ભકતા ડરી ગયા. મનમાં બહુ ગભરાયા, કપાળે કરેલાં ટીલાં ભુસી નાખ્યાં માેટી માેટી માળાએા હતી. તે ચુલામાં નાખી દીધી. સિપાઇએા પુછવા લાગ્યા કે તું ભાકત છે ત્યારે તે કહેવા લાગ્યાે કે હું તાે પરમાત્માનું નામ પણુ દેતાે નથી. મારે અને પરમારમાના નામને કંઇ સંબંધ નથી. સર્વ જાઠા ભકતા કહેવા લાગ્યા કે અમા પ્રભુના ભકતજ નથી. માટે અમારૂં નામ દેશા નહિ. છેવટે પેલાે ગરીબ ખેડુત મ**ત્યાે**. તેણે કહ્યું કે હું પરમાત્માનાે ભકત છું, મને ભલે તમે લેઇ મારા શરીરતું તેલ કાઢા. રાજાના કામમાં મારૂં શરીર વપરાશે તેા મારા આત્માને ધન્યવાદ આપીશ. તે ભકતને પકડી સિપાઇએા ઘાણી પાસે લાવ્યા. તેનું સાહસ અને નિડરતા અને પ્રભુના પ્રેમ જેઈ ્પૂધાને ત્હેને ધન્યવાદ આપ્યો અને બાકીના ખેડુત હૈ. રેની પાસેથી કર લીધે. આ દષ્ટાંતમાં કહેલા ભકતની પેઠે પરમાત્માની ભકિત થાય તેાજ આત્મકલ્યાણ થાય છે. પરમાત્માની ભક્તિમાં તન, મન, ધન, અને પ્રાણનાે નાશ થાય તાે લલે થાએા પણ પરમાત્મભક્તિમાં સ્થિર રહેવું એવી જેની દઢ પ્રતિજ્ઞા છે, તેવા પુરૂષેા પરમાત્મભક્તિથી ખરેખર સત્યસખ સદાને માટે પ્રાપ્ત કરે છે.

સાકાર પરમાત્માની અર્થાત દેહધારી તીર્થકસ્ની ભકિત છે પણુ સિદ્ધ થઐલ નિશકાર પરમાત્માની પણુ ભક્તિ

(२०२)

શ્રી ગુરૂભાધ,

છે. બાળજીવાે સાકાર પ્રભુ પ્રતિમાદ્વારા ભકિતની આરાધના કરે છે. કારણ કે સાકાર પ્રભુનું સ્વરૂપ તેઓ સમજી શકે છે. માટે સાકાર પરમાત્માની પંડિતાેએ પ્રથમ દશામાં ભકિત કરવી અને યાેગ્યતા પ્રાપ્ત થતાં નિરાકાર પરમાત્મ-સ્વરૂપની ભકિત કરવી. સુકિતનું પ્રથમ પગથિશું ભકિત છે, કારણ કે પ્રથમાવસ્થામાં દરેક જીવેા ભક્તિથી ચઢી **શ**કે છે. પરમાત્માની ભકિત કરવાથી આ_{ત્}મા પાતાના સ્વરૂપે ભાગત થાય છે એમ સિદ્ધાંતામાં કહ્યું છે.

ભક્તિ ચાગના રંગમાં ભળતી રહે છે. ભક્તિના છે પ્રકાર છે. દ્રવ્ય ભકિત અને ભાવભકિત; તેમાં ભાવભકિત છે તે ધ્યાન—સમાધિરૂપ છે તેથી તે યાેગ કહેવાય છે. અને ચાેગ પણ આ દશાને અનુસરી ભકિત તરીકે એાળ-ખાયછે. અર્થાત નામ જ્_{સા}પ્રને અર્થ એક એવી સ્થિતિ બને છે. ભકિત અને ચાેગ એક પરિણતિરૂપ થવાથી ભેળાં રહે છે અને કક્ત નામમાં જ ભેદ રહે છે. ખરેખર ભક્તાએ ભકિતના ચાેગથી સત્ય શક્તિએા પ્રગટાવી છે.

ભકિત તેજ ગંગાતીર્થ છે, ભકિત તેજ કાશી તથા પ્રયાગ તીર્થ છે. ભક્તિથી ભૂલ થતી નથી. ગાહ્ય પદાર્થો છે પણ તેમાંથી ચિત્તરૂચિ ઉઠી જવાથી નથી એમ ભાસે છે તેમાં ભકિતનું મહાત્મ્ય છે. ખરેખરા આનંદ પ્રાપ્ત કરવા હોય તાે ભક્તિનું સેવન કરાે.

ભક્તિ.

(203)

ભકિતની ધુનમાં આત્મા તે પરમાત્માજ ભાસે છે; કારણ કે પરમાત્માની દશા જેવી તે વખતે પાતાની દશા અનુભવાય છે. ભકિતનાે રસ જેણે ચાખ્યાે છે તેજ ખરે-ખરાે રસિક કહેવાય છે. શુષ્કજ્ઞાનિયાે લક્તિનાે રસ ચાખી શકતા નથી. કાેઈ એમ કહે કે અમે પરમાત્માની ભક્તિ શા માટે કરીએ ? તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે---ભકિતથી સર્વ વસ્તએ મળે છે. જેવી વૃતિથી પરમાત્માની ભકિત કરવામાં આવે છે, તેવું ફળ મળ્યા વિના રહેતું નથી. સિદ્ધાંતા પ્રતિ-પાદન કરે છે કે પરમાત્માની ભકિત કદી નિષ્કળ જતી નથી. તેથી માેહમાયા તુર્ત ગળે છે. જેમ સૂર્યના તાપથી હિમ ગળે છે તેમ ભકિતથી માહ ગળે છે એમ સત્ય ભાસે છે.

ભકિતના ભાજનથી અમૃત રસનાે સ્વાદ ચખાય છે, અને તેથી ભૂખ ભાગી જાય છે. અર્થાત્ સંસારની તૃષ્ણાના નાશ થાય છે, ભકિતરૂપ અમૃતનું પાન કરતાં અન્ય બાહ્ય-પદાર્થોના રાગે રંગાવાનું થતું નથી.

ભક્તિરૂપ ઐાષધિ સર્વરોગોને ટાળે છે. ભકત કહે છે કે ખરેખર હું તેા ભકિતના ભાવમાં રાચું હું. કારણ કે ભગવાનની ભકિત હું તું ના સર્વ માેહ ભેદને ભાગી નાએ છે. પરમાત્માની ભક્તિપૂર્વક જે જ્ઞાન છે તેજ સાચ છે.

ભબ્યાત્માઓ શુદ્ધાત્મ રમણુતારૂપ સત્યભકિતને પામી શકે છે. આત્મસ્વરૂપમાં સદાકાળ લચલીન થવું. તેવી ઉત્કુષ્ઠ

(208)

શ્રી ગુરૂ<mark>બેાધ</mark>.

ભકિતના ભાેગી જગતમાં વિરલા છે. છુદ્ધિસાગર, અર્થાત્ ગ્રાનના સાગરસૂત એવા નિરાકાર સિદ્ધ ભગવાનની ભકિતને કાેઈ વિરલા પુરૂષા અધ્યાત્મજ્ઞાનથી સેવે છે; તેજ ખરેખર ઉત્કુષ્ટ યાેગીઓ ગણાય છે એમ છુદ્ધિસાગર કહે છે.

પરમાત્માની ભકિતમાં તદ્ધીન થનાર પાતાને પ્રભુરૂપ સમજે છે. ભકિતની પ્રથમાવસ્થામાં ભકત પાતાને ભગવા-નના દાસ (સેવક) માને છે. ભકિતની બીજી અવસ્થામાં ભકત પાતાના આત્માને પરમાત્માના સમાન માને છે. જેવી પર-માત્માની સત્તા છે, તેવી મારી સત્તા છે માટે પરમાત્માને પાતાના તુલ્ય ગણી મિત્ર અને છે. ભકિતની ઉત્કૃષ્ટ અવસ્થા ત્રીજી પ્રાપ્ત થતાં ભકત પરમાત્મારૂપ બને છે. સોડદ્દંએ પદના સાક્ષાત્ અનુભવ કરે છે.

જેમ ઇચળ ભમરીનું ધ્યાન ધરી પાતેભમરીરૂપ થાય છે, તેમ આત્મા પણ પરમાત્માની ભકિત કરતા છતા પાતે પરમાત્મા બને છે. અશુદ્ધ સુવર્ણ જેમ કારણ સામથી પામી શુદ્ધ સુવર્ણતાને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ આત્મા પણ ભકિતરૂપ સામથી પામી પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરે છે.

લરવૈપેા જેમ લડાઇમાં મસ્તકકોરે મૂકીને લડે છે અને જય પ્રાપ્ત કરે છે તેમ ભક્તરૂપ લડવૈયા કીર્તિ, લાજ, અપવાદ આદિ સર્વના ત્યાગ કરીને પરમાત્માની ભક્તિની ધુનમાં અનહદ નાદ વગાડતા છતા જય પ્રાપ્ત કરે છે અને પાતે પરમાત્મપદને પ્રાપ્ત કરે છે.



(204)

લડવેયાે જેમ સુધા, તુષા, ઘા આદિ અનેક ઉપસર્ગા સહન કરીને રાજાની સેવા ઉઠાવવા બાકી મૂકતાે નથી, તેમ ભકત રૂપ લડવૈયાે નિંદા, હેલના, રાગ ક્રુધા અને પિપાસા આદિ અનેક ઉપસર્ગા સહન કરીને પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ માટે કર્મ શત્રુઓની સાથે લડે છે અને પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરે છે.

પરમાત્મામાં મન લગાડવું. પરમાત્મ સ્વરૂપમાં મન એવું લગાડવું કે કઠી બહિર્મુખ થાય નહિ, આજ પરમા-ત્માની પરમ ભકિત ગણાચ છે. પરમાત્મરૂપ થવા માટે રાગ દ્વેષના ક્ષય કરવા એજ સત્યભકિત છે. મન વિનાની ભક્તિ લુખી છે એમ લાેકમાં કહેવત છે. આ કહેવત અક્ષ-રેઅક્ષર સાચી છે. માટે તેની સત્યતા કરવા માટે પરમા-ત્મ સ્વરૂપમય પાતાના આત્મા છે તેથી આત્માના અસ-ખ્ય પ્રદેશમાં મન લીન કરવું કે જેથી આત્મ ક્ષેપક પ્રેહી માંડી ઘાલીકમ ના ક્ષય કરી પરમાત્મા થાય.

ग्ररूभक्ति.

પરમાત્માની પેઠે ગુરૂભક્તિ પણ તેટલાજ ભાવથી કરવી જોઈએ. કારણ કે ગુરૂવિના જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી. અને જ્ઞાનવિના ભકિત પણ પ્રાપ્ત થતી નથી. ચાર પ્રકારના આહાર, વસ્ત્ર, પાત્ર વસતિદાન આદિથી ગુરૂની ભકિત કરવી <mark>ન</mark>ેઇએ. શ્રી સદ્ગુડની આવી આહારાદિક ભકિત વિના શ્રીસ-

શ્રી શરૂભાેલ.

(305)

કુગુરૂ, હુદયથી જ્ઞાન આપતા નથી, સિદ્ધાંતાના જ્ઞાતા, નિ:સ્પૃહ, અને દયાળુ સદ્ગુરૂ પ્રેમથી જે પરમાત્મસ્વરૂપ સમજાય છે, તે અન્ય કાેઇ સમજાવવા સમર્થ નથી. માટે શ્રી સદ્ગુરૂના મોટાે ઉપકાર છે. કહ્યું છે કે—

समकितदायकगुरुतणे। पच्चुवयार न थाय । भव कोडाकोडी करे करतां कोटि उपाय ॥१॥

શુદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાન આપનાર સદ્શુરૂનેા પ્રત્યુપકાર થઇ શકતા નથી. કાેડાકાેડી ભવમાં કાેટિ ઉપાયા કરતાં ઉપકારના અદલાે વાળી શકાતાે નથી. શ્રી સદ્ગુરૂવિના પરમાત્મા પણ કદી જણાયા નહાેતા. માટે શ્રી સદ્ગુરૂ વિશેષ ઉપકારી છે. જે કે પર-માત્મપદ માટું છે તાપણ ઉપકારની અપેક્ષાએ સદ્ગુરૂજી પૂજ્ય છે, કહ્યું છે કે ઉપકારની અપેક્ષાએજ લેઇને શ્રી પંચપરમેષ્ટિ મંત્રમાં સિદ્ધપદ અષ્ટકર્મથી રહિત છે તાેપણ અરિહત પદ પ્રથમ છે. શ્રીસદ્ગુરૂની તન, મન અને ધનથી ભાકત કરવી. અર્થાત્ કહેવાના સારાંશ કે, કાયાથી ગુરૂને નમવું, વાણીથી ગુરૂના ગુણ ગાવા, મનથી ગુરૂના ગુણ ચિંતવવા, તનથી ગુરૂની પ્રભાવના માટે લાખાે રૂપિયા ખર્ચવા, ગુરૂની ભાક્તમાટે પ્રાણ પણ હિસાબમાં ગણવા નહિ, શ્રી સદ્ગુરૂના ઉપદેશાનુસાર સક્રવર્તન રાખવું, ગુરૂનાે અવિનય ન થાય તેમ વર્તલું. શ્રી સદ્ચુરૂની નિંદા કાને સાંભળે નહિ, કાેઈ શુરૂની નિંદા કરતું હેાય તાે ત્યાં ઉભાે રહે નહિ, સમક્તિના



(209)

કાતા શરૂ તેા માથે સાધુ મહારાજ એક હેાય છે, એવાજ સદ્ગુર ખરેખરા ઉપકારી છે. સાધુતરિકે ચારિત્ર ધારણ કરનાર ગચ્છમાં રહેલા અનેક ગુરૂએા છે તે ચારિત્રની અપેક્ષાએ પૂજ્ય છે. સમકિતની અપેક્ષાએ તેા એક સુનિ કે જેણે ધર્મ પમાડયાે છે, તે સદ્ગુર છે. વન વનમાં હસ્તિયાે હાેતા નથી, સુગ સુગમાં કંઇ દેવ હાેતા નથી, માશું મુંડાવ્યું એટલા માત્રથી સંવે કંઈ શુરૂ હાેઈ શકતા નથી. માટે સમકિત વા ચારિત્રપ્રદ ચારિત્રધારક સદ્ગુર જે જે હાેય તેવાની ખરા અંત:કરણથી ભક્તિ કરવી.

શ્રીસદ્ગુરૂ ઉભા થાય ત્યારે ઉભા થવું, બેસે ત્યારે બેસવું, તેમની આજ્ઞા લેઈ બાેલવું, તેમના પ્રાણ પડે તાેપણ દુર્ણુ દ્વિથી નિંદા કરવી નહિ, સાક્ષાત્ ગુરૂ હાેય ત્યારે તેમની વિધિપૂર્વક વંદના કરવી, વારંવાર તેમની સેવામાં હાજર રહી તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરવી, તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું. ભાવથી તેમનું પૂજન કરવું, આપણું પણું મનુષ્ય છીએ અને શરૂ પણ મનુષ્ય છે એમાં શું વિશેષ છે ? એવી દુર્શુહિના ત્યાગ કરવા. માતા, પિતા, પુત્ર, સ્ત્રી, ધન અને રાજ્ય કરતાં પણ શ્રીસદ્ગુરૂને અધિક માનવા, શ્રીસદ્ગુરૂની આજ્ઞામાં શંકા કરવી નહિ, પરમા-ત્માનીભક્તિની પેઠે ગુરૂની ભક્તિ પણ સદાકાળ આગમાનુસારે કરવી. ગુરૂ જ્યારે પાસે ન હાેય ત્યારે તેમની છબી વગેરેનું સાક્ષાત ગુરૂની પેઠે ખહુ માન અને વિનચથી પૂજન કરવું,

શ્રી ગુરૂબેાલ

(202)

મન વચન અને કાયાથી ભક્તિ કરવી, ગુરૂની ભક્તિવિના જે પરમાત્માની ભક્તિજ કરવા ધારે છે તેને પરમાત્માની ભક્તિ કળતી નથી. કારણકે જે જ્ઞાન આપનાર સાક્ષાત ઉપકારી ગુરૂની ભક્તિ કરતાે નથી તે પરમાત્માને શી રીતે ભજી શકે ? અલખત સેવી શકે નહિ. દાખલા કે જેમ કાઇ મનુષ્ય પાેતાની માતાનાે ઉપકાર જાણી શકતાે નથી તે પિતાના ઉપકાર શી રીતે જાણી શકશે ? અલખત જાણી શકે નહિ. માટે ગુરૂભક્તિપૂર્વક પરમાત્માની ભક્તિ સફળ છે. ગુરૂની ભક્તિથી લવ્ય જીવે! આ લવમાં અને પરલવમાં સુખી થાય છે. વેશ્યાના જેવા જે સ્વાથી હાજી હા કરનારા મનુષ્યે સદ્યુરને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. ધારના ખીલા જેવા જેલકતો છે તે પણ ગુરૂની શ્રદ્ધા ભક્તિથી રહિત છે માટે ઉત્તમ ભક્ત ભની શ્રદ્ધાથી સદ્ગુરૂની ભક્તિ કરી સદ્ગાન પ્રાપ્ત કરવું.

આ પ્રમાણે પરમાત્મા અને સફ્શુરૂની ભક્તિ કરવી, **બાકી જે જે સત્પુરૂષા હેાય તેમની પ**ણ ચથાયેાગ્ય ભક્તિ કરવી, સંઘની ભક્તિ કરવી. આ પ્રમાણે જે ભક્તિનુ આરાધન કરે છે તેપરમસુખ પ્રાપ્ત કરે છે, પાપના ક્ષય કરે છે, ઉચ્ચ થતાે જાય છે, જગતમાં પરમપૂજ્ય અને છે. પરમાત્મરૂપ થર્ક્ર સદા શાશ્વત સુખ ભાેગવે છે.



(२२६)

Elelect.

દાન દેવ — પાતાની શક્તિ અનુસારે અન્ય જવાને કંઈક આપવું. અન્ય છવાને દાન આપવાથી પાતાને શા કાયદા ? આમ સ્વાભાવિક પ્રશ્ન થશે. આના ઉત્તરમાં કહેવાતું કે અન્ય છવાને દાન દેવામાં આપણે જે વસ્તુઓ આપીએ ધીએ તેના બદલામાં આપણે ઉત્તમ સુખમય વસ્તુઓ પ્રાપ્ત ક્રમેશ્વે છીએ. માટેજ દાન આપવાની આસ આવશ્ચકતા છે. **પોલે જે દાન કરીએ છીએ તેના કરતાં ઘણું પ્રાપ્ત કરીએ** ક્લીએ. પાતે જે જ્ઞાન દાન આપીએ છીએ તેના કરતાં તેના યાદલામાં આપણે ઉત્તમ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીએ છીએ. આ **બાબતમાં નીચેની કવિતા વાંચવા ચે**ણ્ય છે.

દાન મહિમા

દાનતે દેઇએ દાનને દેઇએ, દાન દીધા થકી પુણ્ય વદ્ધિ: દાનથી સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ છે સહજમાં, દાનથી હેાય સર્વત્ર સિંહિ, દાન, ૧ થાય વશમાં સહુ વૈરિયા દાનથી, સ્વર્ગ પાતાળમાં કીર્તી ગાઝે. **દાનથી** દેવતા સેવતા ચરણને, દાનયી મુક્તિનાં શર્મ છાજે, દાન, ર શન દીધામકા સર્વદોષા ટળે, દાનથી ધર્મનું બીજ વાવે. સાહતે પ્રેમથી દાન દીધાયક્લ, પ્રાધિયા સુકિતમાં શીઘ જાવે. દાન ૩ દાન છે પંચધા સગમાં ભાખિયું. અભય સત્પાત્રથી સ્વર્ગસિદ્ધિ. શાક્ષિભદે લહી શ્વીરના દાનથી, વસન બાજન અને દિવ્ય રહિ. દાન. ૪ ગુ. ૧૪

(२१०)

શ્રી ગુરૂષ્મેલ.

દાનથી માનીનાં માનતા જાય છે, દાનથી શત્રુઓ મિત્ર થાવે, દુ:ખ અગ્નિ પ્રશમ દાનના મેઘથી, દાનથી લક્ષ્મીની લીલપાવે. દાન પ અમર તે જગતમાં સત્ય દાતાર છે, દાન સંવત્સરી વીર આપે, સર્વ તીર્થે શ પણ દાનને આપતા, દાનથી દુ:ખ દૌર્ભાગ્ય કાપે. દાન. ૬ દાનથી દુ:ખીનાં દુ:ખ દૂરે ૮ળે, દાનથી કર્ણ જગમાં ગવાયે, દાનથી પામિએ માન અવનીવિષે, મેઘરથ દાનથી શાન્તિપાયે. દાન. ૭ દાન દીધા થકી તીર્થ કૃત થાઇએ, દાનને દેઇએ ભવ્ય હાથે, અહિંસાગર સદા દાન દેતાં થકાં, હસ્તથી ધર્મતો હેાય સાથે. દાન. ૮ હે બ ધુઓ ! દાન દેવા ચાગ્ય છે. દાન દેવાથી પુજ્યની વૃદ્ધિ થાયછે. દાનથી દેવલેાકમાં ઉત્તમ દિવ્યદેહા મળેછે. ખરે-ભર હાનથી સર્વવ અનેક પ્રધારની વાંચિત અિતિથે. થય છે.

ખર દાનથી સર્વત્ર અનેક પ્રકારની વાંછિત સિદ્ધિયા થાય છે: દાનીના મનમાં પરાપકારની ઉત્તમ લાગણી વતે છે, તેથી તે માનસિક દશામાં ઉત્તમ અનતા જાય છે, અનેક વૈરિયે! પછુ દાનના દેવાથી વશમાં આવે છે. દાન દેનારની ખરેખર સ્વર્ગ અને પાતાળમાં ડીતી ગાજે છે. દાનથી દેવતાઓ પણ દાનીના ચરણ-કમળની સેવા કરે છે, દાનથી સુક્તિનાં સુખ અવશ્ય મળે છે. સર્વ પ્રકારના ધર્મમાં દાનના ધર્મ પ્રથમપદને ભાગવે છે. દાન દેવાથી માનસિક, વાચિક અને કાચિક સર્વ દોષા ઉત્તરાત્તર ૮ળતા જાય છે. દાન દેનાર પુરુષ દાનના પ્રતાપથી ધર્મનું બીજ વાવે છે. પંચમહાનત પાળનાર સાધુઓને પ્રેમપૂર્વક દાન આપવાથી ઉત્તમ પુરૂષા સુક્તિમાં શીઘ જાય છે. દાન પાંચ પ્રકારનાં સ્ત્રમાં કહ્યાં છે.

(२११)

કાનરતન.

૧ અભયદાન ૨ સુપાત્રદાન ૩ ઉચિતદાન ૪ અનુકંપાદાન અને પ કીલી દાન પ્રત્યેક દાનનું વિવેચન કરવામાં આવે છે. જવાને મરતા બચાવવા, જીવાની રક્ષા કરવી, જીવાના પ્રાણ બચાવવા, જવાના ગુણાનું રક્ષણ કરવું, કાેઇ જવાને મારતું હાેચતા તેઓનું <mark>યથાશકિત રક્ષણુ કરવા</mark> પ્રવૃત્તિ કરવી ઇત્યાદિ આઅત**ને**। અભયદાનમાં સમાવેશ થાય છે. મન, વાણી, કાયા અને લક્ષ્મી આ ચાર થકી અભયદાન થઈ શકે છે. મનમાં છવાને મરતા બચાવવાનાે ભાવ કરવાે. તેના મનમાં ઉપાયા ચિંતવવા ઇત્યાદિ મનવડે અભયદાન જાણવું. જો મનમાં અભ-યદાનના વિચાર ન થાય તાે કાયા અને વાણીથી પણ કંઇ થઈ શકતું નથી. મનના ભાવપૂર્વક વાણી અને કાયા પણ જીવાને મરતા અચાવવા ઉદ્યમ કરે છે. માટે મનવડે થતું અભયદાન ઉત્તમ છે. જે મનમાં અભયદાનના ભાવ ન હાય તા વાહી અને કાચાથી કરેલું અભયદાન ઉત્તમ ફળ આપી શકતું નથી. તે સાટે મનથી અભયદાન કરવાની પ્રથમ આવશ્યકતા ગણી છે. કેટલાકના મનમાં અભયદાન દેવાની રૂચિ ન છતાં આગળ પાછળના સંચાગાને અનુસરી વા સત્તાધારીની આજ્ઞાને અનુસરી તેમજ લાેકમાં હલકા ન પડીએ તેવાં કેટલાંક કારણાને અનુસરી અભયદાન દેવું પડે છે પણ તેવા મનુષ્યાને મનનાલાવવિના જેટલું કુળ જોઇએ તેટલું અલચદાનથી મળી શકતું નથી. માટે આત્માથી પુરૂષોએ મનમાં અભગ

શ્રી ગુરૂળોય,

(૨૧૨)

દાનના પરિણામ ધારણ કરવા જોઇએ. શ્રીતીર્થકરા સાધક અવસ્થાના પૂર્વભવમાં સર્વ જીવાને કર્મરૂપ શત્રુઓના કુંદા-માંથી છેાડાવવાને ભાવ અભયદાનના ઉત્તમ વિચારા કરે છે, તેના ચાેગે પુણ્યાનુખંધી પુણ્ય ખાંધી લીર્થકર તરીકે અવતાર ધારણ કરે છે. બીબાઓને દુ:ખામાંથી છે\ડાવવાનાે મનમાં વિચાર કરવાે તેમજ સર્વ જીવાેને ધર્મ પમાડું કે જેથી સવે અનંત આનંદને પામે આવું માનસિક અભયદાન એવું બળવાન્ છે કે તે ઉત્તમ લીથ-કરના અવતારને પમાડે છે. અહેા; આ ઉપરથી ધર્મખંધુ-ઐાએ વિચારવું કે તીર્થકર સુધીની પદવી પામવાની તમારા હાથમાં છે. કારણ કે જે તમારૂં મન ખરાભ વિ-સારા કરે છે તેજ જો સારા વિચારા કરે તા (અભગ્ર-કાનના વિચારા કરે તાે) તમાે ઉત્તમ થઈ શકાે. મનમાં અભગવાનના સંકલ્પાે કરવાથી સર્વજગત્તું ભલું થાય એવા અવતારા ધારણ કરી શકાય છે અને તેના યાગ્ય સર્વ સાધના મળે છે. અભયદાનના વિચારમાં અનંતશક્તિ વહી છે. મનુષ્યાની પાસે મન રહ્યું છે તેમ છતાં ચલા-નને લીધે અજ્ઞા કહે છે કે અમારી પાસે કંઈ નથી તેલા શી રીતે અભયદાન કરી શકીએ; આના ઉત્તરમાં તેઓને સ્પષ્ટ સમજવાનું કે તમારી પાસે મન છે, ક્ષણે ક્ષણે મનમાં અભયદાનના વિચારા કરા સર્વ જીવાને ધર્મી બનાવું,

(૨૧૩)

Elfient.

સર્જ જીવાને અપૂર્વ જ્ઞાન આપું, સર્વ જીવાને કદાવિકાળી મુરે નહિ એવું ભાવપ્રાણનું દાન આપું, આવા ઉત્તમ-યુદ્ધના જથ્થા ખેંચી આત્મા ઉત્તમ અવતાર ધારણ કરે છે. વાસીથી જીવદયાના ઉપદેશ દેવા. મરતા પ્રાણીઓને મ્મસરકારક ભાષણ આપવું, જીવ દયાથી જે જે લાભા થતા હાય તે વાણીદ્રારા ઉપદેશવા; અભયદાનનો અમૃલ્ય મહિમા ગાવા વબેરે વાર્ણીથી અભયદાન જાણવું.

કાયાથી અભયદાન દેવા માટે જીવાને મરતા ખચા-યવા, હાથ પગ શરીરને ઉપયોગ કરવા. જવાની ચતના કરવી. મારમારને શરીરથી વારવા. કામકાજ કરતાં શરી-રથી જીવોને અચાવવા. શરીરઅળથી જીવા ન મરે તેવા ઋનેક ઉપાયેા ચાજવા. ગમે ત્યાં જીવો મરતા અચાવવા માટે જવું. હાથથી જીવો મરતા ખચે તે માટે જીવદયાનાં ઋનેક પુસ્તકા લખવાં, છપાવવાં અને અન્યને આપવાં ક્ષસાદિ કાયાથી અભયદાન જાણવું.

લક્ષ્મી વા રાજ્ય આદિની સત્તાવડે જીવોને માર-માયઓનો નિષેધ કરવા. સત્તાઅળવડે કાે છી જીવાને માર મહિ એવા બહેર હુકમ કઢાવવા, લક્ષ્મીના વ્યય કરીને પછ મનુષ્ય પશુ અને પંખી મરતાં વા મારતાં બચાવવાં દ્ધિક છેવોને લક્ષ્મી આપી પશુ પોંખી મારવાના ઘંધો છો છોવવા, લક્ષ્મીના વ્યય કરી જીવાને મરતા વા મારતા

(२१४)

શ્રી ગુરૂબેાધ.

અચાવવા માટે ઉપદેશકાેની પાસે ઉપદેશ દેવરાવવો, છવ-દયાનાં પુસ્તકેા રચવા માટે ધન આપવું. જીવદયાનાં પુસ્તકાે છપાવવા માટે ધનનાે ખર્ચ કરવાે. <mark>લક્ષ્મીન</mark>ા વ્યય કરી જીવાને મરતા અચાવવા માટે ઉત્તમ ઉપાયેા ચાેજવા. મનુષ્યાને મરતા ગચાવવા માટે લક્ષ્મીનું દાન કરવું. હિંસાના વ્યાપારા (જેવા કે કસાઇએોના વગેરે) વગેરેને। નાશ કરવા માટે લક્ષ્મીનું દાન આપવાં. છજીવની મન વચન અને કાયાથી રક્ષણ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેનારા-એોને માટે લક્ષ્મીનું દાન કરી તેએાના કાર્યમાં મદદ કુરવી, સમકિત વા સગ્યગ્રज્ञાન વગેરે જૈનતત્ત્વનું અભાય-દાન આપવા માટે લક્ષ્મીને**ા પૂર્ણ**ે વ્યય કરવા. સાધુઓ થઈ જે જીવદયાનાે ઉપદેશ દેતા હાેય તેઓને લક્ષ્મીના દાનથી સહાય આપવી. સાધુઓને ધન આપવું જોઇએ નહિ પણ તેઓ જીવદયાનાે ઉપદેશ દેવા હાેય અને તેઓના ઉપર હિંસક લાેકાએ કાવતરૂ રચ્યું હાેય તાે તે કાવતરાના નાશ માટે તથા સાધુએાની તથા સાધ્વીએાની દવા માટે લક્ષેમીનાે વ્યય કરવાે–સર્વથાપ્રકારે સર્વજીવાેને દ્રવ્ય અને ભાવથી અભયદાન આપનાર, અપાવનાર અને અપાવના-રની અનુમાદના હેરનાર સાધુએા તથા સાધ્વીએા છે. માટે સાધ અને સાધ્વીઓ થવામાં તથા તેમના રક્ષણમાં જે લક્ષ્મીના વ્યય કરવા છે તે સર્વ જીવો માટે અભયદાન

(२१म)

Listert.

આપવા અરોઅર છે. જગતના જીવેાની દયા ફેલાવવામાં મન વચન અને કાયાથી પૂર્ણ અભયદાન કરનાર સાધુઓા તથા સાધ્વીઓ છે. જીવોની દયા માટેજ તેઓ દીક્ષા આંગીકાર કરી પંચ મહાવત ધારણ કરે છે, માટે સાધ-એાની ભક્તિ માટે જે લક્ષ્મીનાે વ્યય કરવાે તે પણ સ્મભયદાનરૂપજ છે. કાેઇ પણ પ્રકારની સત્તાથી પાતાના તાબામાં રહેલા મનુષ્યા પાસે પશુ પંખીઓની હિંસાછાડા-વથી. તાગાના મનુષ્યોને માંસ ખાતા વા ખવરાવતા અટ-કાવવા, તેમજ દેવદેવીએા આગળ બકરા અને પાડાના ભેાગ થતા અટકાવવા. અકરા અને પાડા વગેરેના પ્રાણના નાશ થાય તેવા ચન્ના થતા અટકાવવા; પાતાની સત્તાં 🖤 પશ પંખીઓને કાેઈ મારે નહિ એવા કુમારપાળ **રાજ્યની પેઠે જાહેર પડહ વજડાવવો જાહેર ખ**ખરે**! છપાવવી.** પ્રતિજ્ઞાએા ગ્રહાવવી, જીવહિંસકાેને સત્તાના ખળે હિંસા કરતાં અટકાવવા. સંપ્રતિરાજાની પેઠે માંસાહારિયેાને પ્રહ સત્તાના અળે હિંસા કરતાં અટકાવવા. હિંસકાે ગાય **આદિ** પ્રાણીઓને મારતા હાેય તાે સત્તાનું બળ ગમે તે રીતે મર્યાદામાં રહી અજમાવલું જોઇએ. નાના અને માટા જીવાનું રક્ષણ કરવામાં પાતાની સત્તાચુક્તિના અળે અન્ય જનાને પણ તે કાર્યમાં પ્રેરવા, સત્તાના અળવડે જીવ-**કયાનાં** પુસ્તકા રચાવીને તેમજ છપાવીને સર્વત્ર તેવા

(295)



સુરતકામાં દેલાવા કરવા ઇત્ત્યાષ્ઠિ લક્ષ્મીસત્તાથી અભાષ લામ જાણવાં.

અભેચદાન સમાન કાઈ જગતમાં દાન નથી, દ્રવ્ય #ે ભાવે અભયદાન સમજતું નોઇએ. જેવામાં પ્રાથં મંચા-થયા તે દ્રવ્ય અભયદાન છે અને સ્વ. અબર અન્ધ જીવીના મામ દર્શન અને ચારિત્ર ગુદ્ધા ખીલે તે ગુદ્ધાનું રક્ષથ યાય તેવું બાલવું, તેવો હપદેશ કેવા, તેવી પ્રવૃત્તિ કરવા, આશ્માના ગુણાતું રક્ષણ કરવું, અમંત ભવના દુ:ખાંચી આત્માને તેમજ અન્ય આતમાઓને છાડાયલા, સમક્રિત લંચા ચારિત્રને ઉપદેશ આપવો, શ્રી વીરપ્રભુનાં તત્ત્વો ઉપદેશવાં, આત્મજ્ઞાન ધ્યાન કરવું: ઇત્યાદિ ભાવ અભવ્ય જ્ઞામ ભાષાનું.

સત્ય ધર્મ સાધકા વિચારરી કે અભયદાનથી પાતાને તથા અન્ય જીવાને અત્યંત લાલ થાય છે. અધ્યયદાન જૈનાર શ્રી શાંતિનાથના પૂર્વ લવમાં મેઘરથ રાજ્યના પેઠ જે માંગ પુષ્ય પ્રાપ્ત કરે છે, સર્વ પ્રકારના દાનામાં અલ-ચલાનની શ્રેષ્ઠતા ખતાવી છે. તે ઉપર આભચંદ્રાદા રાહીની કથા કહેવામાં આવે છે.

અભયદાન વિષે અભયપ્રદા રાણીની કથા, ભયનગરમાં ચેતન નામના રાજા પંચેન્દ્રિય પ્રથાન

(290)

Filling Stort,

નોથી વિબૂષિત થયા છતા પ્રાહ્ય પ્રભાપન રાજ્ય કરતા હતા. એક દિવસે તે રાજના નગરમાં હિંસક નામના ચારે માટી ચારી કરી, અનેક ઉપાયેાથી કાટવાએ ચારને પકઢયા અને રાજાની પાસે લાવ્યા વિવેક નામના ચાલા-ધીશે તહેને કાંસીની સબ્ત કરી. કાટવાળ તે ચારને મગ-રમાં કેશ્યીને હાહાકાર થએ છતે સ્મશાનભૂમિ તરફ લેઈ બધ છે તેવામાં રાજા કાર્યા મહેલના દર્શન નામના ગાખમાં બેમીને તે ચારતું ચરિત્ર ભુએ છે. તે રાજની સાથે તેમી યાંચ રાહીઓ પણ બેઠી હતી, ચારને દેખીને રાહીઓને દેય આવી, ચારને ખચાવવા માટે તેણીઓના આત્માઓ લલચાયા. ઉચિતદાન રાણીએ રાજને નમસ્કાર કરી કહ્યું કે છે શંજન ! એ તમે મ્હારી ઉપર સંતષ્ટ હૈા તા મ્હારૂ વચન મામી આ ચારને એક દિવસ માટે છેાડા. રાજાએ લેથીકાં વચન માન્ધું ઉચિતદાન રાહ્યી 🛍 ચાર્જન માતાખા ઘેર લેઈ ગઇ અને તેને ન્હવરાવ્યા, તેને સારૂ ક્ષેયક ખવરાવ્યું, તેના શરીરે અત્તર લગાડ્યું, સારાં વસ્ત્ર પરિરાબ્યાં, દશ હજાર રૂપૈયા એક દિવસમાં તે ચારને માટે પાપર્યા. બીજા દિવસ કીર્તિદાન શાહીએ પેલા ચાર્જને યાઓની પાસેથી માગી લીધા. કીર્તિદાન રાંહી પાતાને ઘેર 🗤 જેન્ક અને બહુ ઠાઠમાઠથી તેને ન્હલરાવ્યા. પાસાના 🗣 યાજિંત્ર મગડોવ્યાં ભાટ ચારણાને પાતાની કીતિ

ઝી ગુરૂબેલ

(२१८)

ગવરાવવા મુખ દાન આપ્યાં. છાપાવાળાઓને પાતે ઉત્તમ બ્રચ કર્યુ એમ જણાવવા ઘણું ધન આપ્યું. તે ચારને એક દિવસ છેાડાવવાની ખુશાલીમાં રાત્રિમહાેત્સવ કરી ઘણે ઠાઠમાઠ કર્યો. એક દિવસમાં કીર્તિદાન રાણીને વીસ હજાર રૂપૈયાના ખર્ચ થયા, ત્રીજા દીવસે **અનુક પાદાન** રાણીએ પાતાના વર (વચન) પેટે રાજા પાસેથી ચારને માગી લીધા. તે રાણી પેલા ચારને પાતાના ઘેર લેઈ ગઇ. અનેક પ્રકારની ખાવા પીવા આખત તેની ભક્તિ કરી, ત્રીશ હજાર રૂપૈયા ખ^{ર્}ચ્યા. **સુપાત્ર નામની** ચાથી રાણી પણ ચેરને માગી પાતાના ઘેર લઈ ગઈ. ખાવા અને પીવા આદિ અનેક પ્રકારની ભક્તિ કરી. ત્હેની ભક્તિમાં ચાલીશ હજાર રૂપૈયા ખ^{ર્ચ્યા}. પાંચબી **અભયપ્રદા** નામની ચેતન રાજાની રાણી હતી. પણુ તેના ઉપર રાજાના પ્યાર ન્હાેતા. તેથી તેહ્યીએ પૂર્વ વચનના પેટે પેલા ચેારને છેાડાવવા રાજાને વિનંતિ કરી કહ્યું કે જો તમે તમારૂં વચન આપતા હાે તાે આ ચારને સદાકાલને માટે છાેડી દાે. રા**જાએ** તેણીનું કહ્યું માની તેને છેાડી દીધા તેને પાતાના ઘેર આભયપ્રદા લેઈ ગઈ. ચારને સામાન્ય ભાજન જમાક્ષ તેને ખુબ અસરકારક ઉપદેશ આપ્યાે. હિંસા અને ચારીના ત્યાગ કરાવ્યાે અને કહ્યું કે, જ હું આજ હને છાડી દઉં છું. તેને કેાઇ મારનાર નથી. આ પ્રમાણે રાણીનાં

(296)

કાનરત્ન.

વચનાે સાંભળી પેલાે ચાર અત્યંત આનંદ પામ્યાે. પાતાનું મરણ થનાર નથી એવું નક્કી જાણવાથી ત્હેના સઘળા લય ટળી ગયા. પાંચ રાણીઓ પાતપાતાના કરેલા દાનની સ્પર્ધા કરવા લાગી. એક કહે મેં સારૂં દાન દીધું, બીછ કહે મેં સારૂં દાન દીધું. એમ વાદ કરવા લાગી. રાજાએ પાંચે રાણીઓના વાદ ટાળવા માટે સભા સમક્ષ ચારને બાેલાવીને કહ્યું કે તું સાચું કહે કે કઇ રાણીએ દાનથી ત્હારા ઉપર માેટાે ઉપકાર કર્યાે. આમ સભાની આજ્ઞા મળવાથી ચારે સભાસમક્ષ કહ્યું કે, પહેલી ચાર રાણી-ઓએ મ્હને અકેક દિવસ માટે છેાડાવી ખુબ ધન વાપર્શ પણ ખીજા દિવસે મરવાના ભયથી મ્હારા આત્માને આનંદ વા શાન્તિ મળી નહીં. પણ અભયપ્રદા રાણીએ જ્યારે અલયદાન આપ્શું ત્યારે મારા આત્માને ઘણા આનંદ થયેા કે જેનું હું વર્ણન કરી શકું તેમ નથી. માટે હું અભચ₋ પ્રદાને વિશેષ ઉપકારી માનું છું. આયુષ્ય પર્યતની તે શાન્તિ આપનાર છે.

ં આ પ્રમાણે ચારનાં વચનાે સાંસળી આખી સભા અભયપ્રદાને ધન્યવાદ આપવા લાગી. રાણીના બાેધથી હિંસક ચાર મટી અહિંસક થયેા. ખરેખર આ દર્ષાતને પૂબ મનન કરીએ તે৷ માલુમ પડશે કે અભયદાનની <u>શ્રેકતા ત્રણ લ</u>ુવનમાં ગાજી રહી છે એમ માલુમ પડ્યા





વિશા સ્હેરી મહીં. ધર્મનું અભયદાન મૂળ છે, દ્રવ્ય અભ-યકાનથી દેવલાકનાં સુખ અને ઉત્તરાત્તર સિદ્ધનાં સુખ મળે છે. અને ભાષ અભયદાન પૂર્ણ હાવાથી તુર્તજ માસનાં સુખ મળે છે.



અહમગાન.

આત્મજ્ઞાનની મહત્તાની અવધિ નથી. સર્વ વસ્તમાં સારમાં સાર આત્મજ્ઞાન છે. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, અપ્પ નાણેણ ય સુણી હેાઇ, ન સુણી અશ્ણ્ણ-ધાર્સણ–આત્મન્નાનેન સુનિર્ભવતિ ન સુનિઃઅરહ્ય-વાંસીન. આત્મન્નાન પ્રાપ્ત કરવાથી મુનિ હોય છે પછ કુક્ત જંગલમાં વાસ કરવા માત્રવડે મુનિ હાતા નથી. આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું મહા દુર્લભ છે. કાઇ આસંજાજા-લીને ગાતમનાન તરફ લક્ષ જાય છે. જેણે આત્માને જાણ્યા તેમાં સર્વ જાણ્યું. એગં જાણઇ સા સન્વં જાણુઇ. જેકને જાણે છે તે સર્વને જાણે છે. આત્માનું જ્ઞાન કરવા 🙀 🕉 🕷 સદ્ગુરૂની ઉપાસના કરવાની આવસ્યકતા છે. બુરૂની કૃપાથી તેઓ મુખદ્રાશ જે બાધ આપે છે. અને

(334)

અહ્યાન.

તેથી જે કંઇ અસર થાય છે તેવી અસર પોતાની મેળે પુસ્તકાે વાંચવાથી પણ થતી નથી. હાલના કાળમાં સાત્મ જ્ઞાન તરફ કેાઈ ઉત્તમ જીવોનું લક્ષ ખેંચાય છે. કેટલાક મનુષ્યે৷ ધર્મ ધર્મ પાકારે છે, પણ સ્પાત્મતત્ત્વ જાણચા વિના તેઓ સત્ય ધર્મ સાધી શકતા નથી. આત્મતત્ત્વ જાણ્યા વિના પુનર્જન્મ અને પુષ્ય, પાપ, બંધ અને માક્ષતત્ત્વની શ્રદ્ધા થતી નથી. આત્મતત્ત્વ જાણવાથી હુદયમાં સત્યવિલેક પ્રગટે છે અને સત્ય સુખ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છા થાય છે.

આત્માના ત્રણ લેદ છે. અહિરાત્મા-અંતરાત્મા અને પરમાત્મા. આ ત્રણ આત્માએાનું સ્વરૂપ સમજવાથી પોતો કર્યા આત્મા છે તેના અનુભવ થાય છે.

બાહ્ય વસ્તુઓમાં આત્માને માનનાર બહિરાત્મા કહેવાય છે. મન–વાણી અને કાયાને આત્મા માનનાર બહિરાત્મા કહેવાય છે. મિચ્યાત્વદશામાં વર્તનારને અહિ-રાત્મા કહેવામાં આવે છે.

યહિરાત્માઓ અનેક છે. રાગ અને દ્વેષમાં સદાકાળ **તેઓ લ**યલીન રહે છે. તેઓ પુષ્ટય અને પાપત્તા 🌆 સમજતા નથી. દુનિયાની ઉન્નતિનેજ પાેલાના આત્માની ઉન્નતિ ગણે છે. ખાવું-પીવું અને પહેરવું વગેરે સાંસાસિક સુખા લોગવવામાંજ તેઓનું જીવન ચાલ્ય જાય છે. સાંસાન શ્રિક સુખાને માટે તેઓ નીતિના ક્રલગિલ સ્લીકાર કરતા.

(२२२)

શ્રી ગુરૂષ્યેલ.

જણાય છે, પણ પાતાના આત્માનું સુખ મેળવવા નીતિના સ્વીકાર કરતા નથી. બહિરાત્માઓ અસત્ય વસ્ત્રઓને સત્ય માને છે અને સત્ય તત્ત્વને અસત્ય માને છે. બહિ-રાત્માઓ વૈષયિક સુખને માટે સાંસારિક વસ્તુઓમાં રાચી માચીને રહે છે. સત્ય દેવ, ગુરૂ અને ધર્મનું તત્ત્વ સમજી શકતા નથી. દુનિયાની જડ વસ્તુઓમાં તેઓ સુખની શ્રદ્ધા ધારણ કરે છે. શરીરથી ભિન્ન અને પુનજેન્મવાળા આત્માની શ્રદ્ધા તેઓના મનમાં ડસવી નથી. કેટલાક અહિરાત્માઓ લાહીને આત્મા માને છે, કેટલાક શરીરની ઉષ્ણતાને આત્મા માને છે, કેટલાક બહિરાત્માએા પંચ-ભૂતના સંયોગને આત્મા માને છે; કેઠલાક શ્વાસોશ્વાસને આત્મા માને છે. આમ બહિરાત્માએા અજ્ઞાનથી અનેક કલ્પનાઓ કરે છે.

ખરૂં કહીએતાે અહિરાત્માએા નીતિના ઉચ્ચ સિદ્ધાં તાેને પણ પાળી શકતા નથી. તેએાના મનમાં અનેક પ્રકા-રનાં પાપકર્મની ણુદ્ધિયા હાય છે. પરલવ નહિ માનનાર બહિરાત્માંચ્યા સરકારના ભયથી કુક્ત સુલેહશાંતિ જાળવી શકે છે, પણ મનમાં તેા અનેક પ્રકારના પાપના વિચારા કરે છે. અહિરાત્માએા ઉપરથી સારા દેખાય છે પણ તેએાનું હુદય તપાસવામાં આવે તાે કરૂણા ઉત્પન્ન થયા વિના રહે નહિ. અહિરાત્માએ હિંસા કર્મથી પાછા હઠતા નથી

(२२३)

આત્મગ્રાન.

કારણ કે તેએા એમ માને છે કે આપણે કયાં પરભવમાં જનારા છીએ, કારણ કે પરસવ નથી તેથી હેમાં જવાનું નથી અને પાપ ભાેગવવાનું નથી. આવી તેઓની, અહિ-રાત્મ બુદ્ધિથી પરાપકાર, દયા આદિથી પરના ભલામાં તેઓ ભાગ લેઈ શકતા નથી. બહિરાત્માઓ એમ સમજે છે કે પરને કંઇ પણ વસ્તુ આપવાથી તે વસ્તુથી અન્ય સખ લે છે તેમાં પાતાને કાયદા મળતાે નથી. આવી તેઓની ખરાબ બુદ્ધિના લીધે તેઓ જગતનું કલ્યાણ કરી શકતા નથી અને એક પાઇ પણ બીજાના ભાલા માટે ખર્ચી શકતા નથી. બહિરાત્માઓને એકાંત જડ વસ્તુએા ઉપર રાગ હેાવાથી પૈસા પરમેશ્વર કરતાં પણ વિશેષ બ્હાલાે લાગે છે. પાતાના ઘરને તેએા સ્વર્ગ કલ્પે છે. ચમડી છુટે પણ દમડી ન છુટે એવી તુચ્છ ખુદ્ધિને ધારણુ કરે છે. અહિંરાત્માએા પ્રભુભક્તિ, ગુરૂભક્તિ અને ધર્મની વાતને વ્હેમ ગણી હસી કાઢે છે, ગાડી ઘેડા દોડાવવા, હવા ખાવી, લહેર મારવી, સારૂ સારૂ ખાવું પીવું, અને પાતાના શરીરને સાચવવામાંજ ધર્મ છે. બાકી અન્ય કંઇ ધર્મ નથી ઈત્યાદિ માને છે.બહિરાત્માએા ધર્મી પુરૂષોની મશ્કરી કરે છે. બહિરાત્માએા પાંચ ઇન્દ્રિ <mark>ચાેનું</mark> પાેલણ કરવામાંજ સુખ માની આત્માના સત્ય સુખથી ન્યારા રહે છે. જેમ દુર્ગંધી રાગી કુતરૂં જ્યાં ત્યાં

(22%)

ઝા રાજ્યોન

પ્ર**રાગ પરમાણ** ∼ક ધાને ફેલાવે છે, તેમ બહિરાત્માઓના મનમાં પણ ખેરાબ વાસના કૂઠાકુઠ કરી રહી હોય છે. તેથી તેઓ પોતાના મિત્ર, પુત્ર અને આ વગેરે સંબ ધીએામાં પણ ખરાબ વિચારો ફેલાવે છે. જેમ હડકાય કુલફ પોતો પણ મરે છે અને બીજાઓને પણ કરડીને મૃત્યુ પ્રમાઉ છે, તેમ બહિરાત્માએ યોતાના નાશ કરે છે અને બીજાઐાના પણ નાશ કરે છે.

મિશ્યાત્વ વાસિત અહિરાત્માઓ પાતાના અશુદ્ધ વિચારોને જ્યાં ત્યાં ફેલાવે છે. મિથ્યાત્વી જવાની અંતર ચક્રુએા ન ઉઘડેલ હેાવાને લીધે તેઓ અંધની માફક પ્રવૃત્તિ કરે છે. કુદેવ, કુગુરૂ, અને કુધર્મમાં આસકત જીવે <mark>સુકિતમા</mark>ર્ગ સમ્સુખ થઇ શકતા નથી. બહિરાત્માએન સ્વાત્મધર્મ મૂકીને પરભાવમાં સદાકાળ મગ્ન રહે છે. યહિશુદ્રમાએ સત્યતત્ત્વ સમજી શકતા નથી, અને જે સલ્યતત્ત્વ માને છે તેને પણ ઉલદું સમજાવી ખુરાણ લિચારાતું ઘર ખતાવે છે. બહિરાત્માંગ્રેના મહા આર'લોતું સેવન કરે છે. બહિરાત્માએા ક્રમતિના પ્રેર્યા સ્વપ્રસ્તું કલ્માજી કરી શકતા નથી. અહિરાત્માંગ્યા પાદ્ય દુનિયાગી ઉદ્યતિને પોતાનું સાધ્યબિંદ કલ્પે છે, નિવૃત્તિમાર્ગ તરક તેએાની પ્રીલિ વર્લવી નથી. મિધ્યાત્વ સમયમાં પરકેશી રાજ્યનાં જેવાં આગ્ર રણ હતાં તેવાં બ્રહિશત્મીઓનાં ગ્લાચરહ્ય રહે છે.

ઓશ્મજ્ઞાન.

(२२५)

તેઓ કર્મ અને આત્માના અસ્તિત્ત્વભાવ સ્વીકારતા નથી. સ્વર્ગ, નરક. અને આત્માના અસ્તિત્વભાવ સ્વી-કારતા નથી. સ્વર્ગ, નરક અને માેક્ષ આદિનું અસ્તિત્વ સ્વિકારતા નથી. ગૃહસ્થ ધર્મ અને સાધુ ધર્મના સ્વીકાર કરતા નથી. સર્વજ્ઞનાં વચનમાં અનેક પ્રકારની શંકાઓ કરે છે. સર્વજ્ઞ કાેઇ પણ છે એવા વિચાર તેઓ ધરાવતા નથી. નિંઘકર્મા કરવાથી પણ પાછા હઠતા નથી. જે જે આંખે દેખાય છે તેટલીજ વસ્તુઓના તે સ્વીકાર કરે છે. પાતાની ખુદ્ધિની બહાર જે જે વસ્તુઓ હાય તેને માનતા નથી. પ્રાય: આવી અહિરાત્માઓની દશા વર્તવાને લીધે તેએ ધર્મી પુરૂષોને મારી પણ નાંખે છે. પાતાના અધર્મ વિચારા ફેલાવવા અનેક પ્રકારની કળાએા કરી લાેકાને પાખંડમાં ઠેારે છે. આત્માદિનું અસ્તિત્વ માનનારાએાને તેઓ મૂર્ખ ગણી કાઢે છે. બાહ્યની ઉન્નતિ માટે રાગ-દ્વેષમાં કસી જઇ સત્યતત્ત્વ જેઈ શકતા નથી. તેએા પાતાની તીવ્રણુદ્ધિના દુરૂપયાેગ કરે છે. પાતાનેજ સત્ય વિચારક પ્રાફેસર તરીકે ગણે છે. તેથી દુર્વિંદગ્ધની પેઠે અનેક પ્રકારે સમજાવવામાં આવે તાેપણ પાતાના કદ્ધો છોડતા નથી. કાેઇ મહાત્માં પુરૂષના સંસર્ગ થતાં જીવાદિ નવતત્ત્વનાે બાધ તેમાંથી કાેઇ પામી શકે છે. જેએા માર્ગાનુસારિના ગુણા પામે છે તેએા આત્મતત્ત્વ સમ્મુખ ગ. ૧પ

(225)

શ્રી ગુરૂબેહા.

થઇ શંકે છે. લવસ્થિતિ પરિપાક દશાયોગે અહિરાત્માઐા આત્મતત્ત્વ સમ્સુખ થાય છે અને સમ્યક્ત્વધર્મને પામે છે. જીવાદિ નવતત્વનું જ્ઞાન કરી તેની શ્રદ્ધાને ધારણા કરતાં અન્તરાત્માપણું પ્રાપ્ત થાય છે.

અન્તરાત્મા.

જીવ, અજીવ, પુષ્ય, પાપ આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા અંધ અને માક્ષ એ નવ તત્ત્વ ને સાત નય, ચાર નિક્ષેપ આદિથી જાણી તેની શ્રહા કરનારને સમ્યક્ત્વ ગુણ પ્રગટ થાય છે. શરીર, વાણી અને મનથી આત્માને અન્તરા-ત્માએા ભિન્ન સ્વીકારે છે, અન્તરાત્માએા આત્માને આત્મા તરીકે માને છે અને જડને જડ વસ્તુ તરીકે માને છે. અન્તરાત્માએા યુનજેન્મ, માેક્ષ વગેરે તત્ત્વાે સ્વીકારે છે. અન્તરાત્માએા પુષ્ટ્યને વ્યવહારનયથી આદેય માને છે અને નિશ્વચથી હેય માને છે, તેમજ પાપ તત્ત્વના ત્યાગ કરવા પ્રચત્ન કરે છે. અન્તરાત્માઓ અષ્ટકર્મથી પાતાના ચાત્માને મૂકાવવા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની આરાધના કરે છે. શરીરમાં રહેલા છતાં પાતાને શરીરથી ભિલ સ્વીકારે છે. આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશ છે અને તે પ્રદેશા નિરાકાર છે. આત્માના એકેક પ્રદેશે અનન્તગ્રાન, અનન્ત-

(२२७)

આત્મજ્ઞાન.

દર્શન, અન્નતચારિત્ર, અનન્તવીર્ય આદિ અનન્તગુણા રહ્યા છે. અનાદિ કાલથી ક્ષીરનીર સંયોગની પેઠે આત્માના પ્રદેશાની સાથે કર્મવર્ગણાએા લાગી રહી છે. મુખ્યતાએ આત્માને આઠ પ્રકારનાં કર્મ લાગ્યાં છે. જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેદનીય, માહનીય, આચુષ્ય, નામ, ગાત્ર, અને અંતરાય, એ આઠ કર્મના ક્ષયથી અનંતજ્ઞાન, અનંતદર્શન, અવ્યાબાધ સુખ, ક્ષાયિકચારિત્ર, આદી અનંતિસ્થિતિ, અરૂપી. અગુરૂલઘુ, અને અનન્તવીય એ આઠ ગુણ છે તેના પરિપૂર્ણ પ્રકાશ થાય છે.

આત્માની શુદ્ધ દશા કરવામાટે અન્તરાત્માઓ ગૃહ-સ્થધર્મવા સાધુ ધર્મ અંગીકાર કરે છે; રાગદ્વેષના ક્ષય કરે છે, અને કાેઇ જડ પદાર્થ ઉપર રાગ વા દ્વેષ ધારણ કરતા નથી. કાેઇ જડ પદાર્થને ઇષ્ટ વા અનિષ્ટ કલ્પતા નથી. ક્રોધ, માનાદિક દેાષોને પ્રતિદિન ક્ષય કરવા આત્મ-રમણુતામાં આસક્ત રહે છે. બાહ્ય વસ્તુઓમાં તેમજ દેહ વગેરેમાં મમત્વભાવ કલ્પતા નથી. પ્રતિદિન ઉપરના ગુણુસ્થાનકની પ્રાપ્તિ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. મનમાં થતા વિકલ્પ સંકલ્પોને હઠાવતા જાય છે. ચમ, નિચમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ ચેાગના અષ્ટાંગનું હદ પ્રમાણે સેવન કરે છે. આત્માના સ્વરૂપમાં જ શુદ્ધોપચાગ રાખે છે,

(२२८)

શ્રી ગુરૂઓધ.

તેઓ ગહસ્થાવાસમાં રહી સસારનાં કાર્યકરે છે **તાપણ સમભાવથી કરે છે. જ્ઞાનિના** ભાેગ નિજરા હેત માટે થાય છે. એવી દશા લાવવા પ્રયત્ન કરે છે. સારાંશ કે, આત્માનું એવું ઉચ્ચજ્ઞાન મેળવે છે કે તેના પ્રતાપે ભાગાવલીકમના ઉદયે સંસારમાં ભાગ ભાગવવા પડે છે. તાપણ જલકમળની પેઠે અન્તરથી ન્યારા રહે છે. કામીના મનમાં જેમ કામ, લાેેભીના મનમાં જેમ દામ, જાુગારીના મનમાં જેમ દાવની ધૂન લાગી રહી હેાય છે, તેમ અન્ત-રાત્માઓના મનમાં આત્માની ધૂન લાગી રહી હેાય છે. તેઓ આત્માનું ધ્યાન ધરે છે, સદનુષ્ઠાન સેવે છે, અને અસંખ્ય યાગમાંથી ગમે તે યાગાત ચથાશક્ત આરાધન કરે છે. શ્રાવક વા સાધુઓ તરીકે અન્તરાત્માઓ સુક્રિત-પદનું આરાધન કરવા સદાકાળ લક્ષ્ય રાખે છે. પાંચ ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં લેપાતા નથી. અને આત્માના જ્ઞાન ^{ઘ્}યાનમાં રમ**ણતા કરી અપ્રમત્ત**્ર થઈ ઘાતી કર્મનાે ક્ષય કરી કેવળ∶જ્ઞાન પામે છે. આરાુષ્ય ક્ષયે સિદ્ધશિલાની ઉપર એક ચાેજનના ચોવીશ ભાગ:કરીએ તેમાંથી તેવીસ ભાગ નીચે મૂકી ચાવીશમાં ભાગ ઉપર સિદ્ધ ભગવતા રહ્યા છે.

" પરમાત્માંએા "

જે અન્તરાત્માઓ તેરમા ગુણુઠાણે જઇ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે તેઓ સચાગી પરમાત્મા કહેવાય છે. અને જે

આત્મજ્ઞાન.

અયેાગી થઈ સુક્તિમાં જાય છે તેઓ અયેાગી સિદ્ધ, બુદ્ધ પરમાત્માઓ કહેવાય છે. સિદ્ધ પરમાત્માઓ સમયે સમયે અનંતસખ ભાેગવા રહ્યા છે. જન્મ, જરા અને મરહ્યુની ઉપાધિથી સદાકાળ દ્રર રહ્યા હાેય છે. સુક્તિમાંથી કદાપિકાળે સંસારમાં પાછા આવતા નથી. અનંત સુખમય દશામાં <mark>તેઓ સદાકાળ રહે છે. આવી</mark> દશા સર્વ અન્તરાત્માઓ પામી શકે છે.

જે અન્તરાત્માએ! કર્મનાે ક્ષય કરે છે તે સર્વ પર-માત્માએા થાય છે. આવી સિદ્ધદશા પ્રાપ્ત કરવામાટે માત્મજ્ઞાનની જરૂર છે. આંધળા અને દેખતા મનુષ્યેામાં જેમ કેર છે, તેમ જ્ઞાનિયાે અને અજ્ઞાનિયામાં કેર છે. આત્મ-જ્ઞાની આત્માના ગુણાને અભ્યાસબળવડે ખીલવે છે. ક્રોધાદિક ક્રષ્ટ શત્રુઓને જ્ઞાનબળવડે ક્ષય કરે છે. આત્મજ્ઞાનિયા પરમાત્મપ્રતિ સાધ્યબિંદ કલ્પે છે. જગતના પદાર્થી-ઉપર તેઓની ઉદાસીનવૃત્તિ રહે છે. બાહ્યની ઉન્નતિમાં તેઓનું ચિત્ત લાગતું નથી. તેઓ મનના ધર્મીને વશ કરે છે, માટે માનવખંધુઓએ આત્મજ્ઞાન મેળવી મુક્તિતરક્ પ્રયાણ કરવું જોઇએ.

આત્મનાન પામેલા આત્મા જાગ્રત થયા કહેવાય છે. જ્યાંસુધી આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્શું નથી ત્યાંસુધી જીવાે સંસા-રમાં ધારનિદ્રામાં ઉઘેલા જાણવા. આત્મજ્ઞાની પાેતાના

શ્રી ગુરૂબેાધ.

(२३०)

આત્માની ઉચ્ચ દશા કેવી રીતે કરવી તે બરાબર સમજે છે. આત્મજ્ઞાનિની સર્વ ક્રિયાયે৷ સફળ થાય છે. **પહમ**ં નાહ્યું તએા દયા. પહેલું જ્ઞાન અને પશ્ચાત્ દયા, આ સૂત્રથી પણ આત્મજ્ઞાનની આવશ્યકતા સિદ્ધ થાય છે. અનંત જીવો આત્મજ્ઞાન પામી સુક્રિત પામ્યા અને પામશે. આગમા તેમજ સદ્ગુરૂ સેવા વગેરે આત્મજ્ઞાન પામવાનાં પ્રષ્ટ આલંખના છે. તેના પરિપૂર્ણ શ્રદ્ધાપ્રેમથી આદર કરી આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું. આત્મા જે વસ્તુ ધારે છે તે પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે પરમાત્મસ્વરૂપ પણ પોતાનું છે. આત્મજ્ઞાન પણ પાતાના ધર્મ છે માટે ખરા અંત:કરણથી પ્રયત્ન કરી સર્વ દેોષોનાે ક્ષય કરી અનંત ગુણાને આત્મજ્ઞાની પ્રગટાવે છે અને તે કર્મરહિત થઈ **પરમાત્મપદ** પ્રાપ્ત કરે છે. આવી આત્મજ્ઞાનની દશા માટે પુરૂષે અને બ્હેનેાએ પ્રયત્ન કરવો જોઇએ.

98

સમાધિ.

જે દશામાં મનના વિકલ્પનાે નાશ અને આત્માની સહજપણે સ્થિરતા અનુભવાય છે તેને સમાધિ કહે છે. દરેક દર્શનના ભેદે સમાધિના જીદા જીદા અર્થ કરાય છે.

સમર્ધિ.

(२३१)

સર્વ ચેાગમાં ઉત્કૃષ્ટ ચાેગ સમાધિ કહેવાય છે, સમાં **ધિના છે** લેદ છે, હઠ સમાધિ અને સહજ સમાધિ,

હઠ સમાધિમાં પાતાનું ભાન પોતાને રહેતું નથી જેમ મનુષ્ય ઘારનિદ્રામાં સર્વ પદાર્થીને ભૂલી જાય છે તેમ હ્રુકેયાેેગની સમાધિમાં પણ શૂન્યાવસ્થા જેવો ભાસ થાય છે. તે વખતે રાગદ્રેષની પરિણતિ રહેતી નથી. મન સે વખતે શાંત રહેલું હાેવાથી આનંદનાે પણ અનુભવ થાય છે, પણ તેવી હઠ સમાધિમાંથી જાગ્રત થતાં મનની દશા ઢલી તેવી થઈ જાય છે. કાઇ વખતે હઠયોગી ક્રોધાદિકના આવેશમાં આવી ખરાબ ભાવનાથી અન્ય જનાનું પુરૂ પણ કરી શકે છે. જે કે હઠ સમાધિવાળાે મનના વિકલ્પ સંકલ્પ અમુક વખત સુધી ભાન વિના રાેકી શકે છે પણ તેથી તે સદાકાળને માટે તેવો રહી શકતાે નથી. જાગ્રત થાય છે એટલે વાસનાએાના પાશમાં પણ ઉચ્ચજ્ઞાનના અભાવે પકડાય છે. સંપૂર્ણુ રાગદ્રેષનો સદાને માટે તે ક્ષય કરી શકતા નથી, માટે તે રાજ્યોગ સમાધિના આનંદને પ્રાપ્ત કરી શકતાે નથી. હઠ સમાધિમાં મનને ગાંધી રાખુલામાં આવે છે અને સહજ સમાધિમાં અધ્યાત્મ જ્ઞાનના બળવજી નાગ્રત દશામાં પણ મન, વિકલ્પ સંકલ્પ રહિત થઈ નાચ છે. હુઠસમાધિ કરતાં સહુજસમાધિ વિશેષત: ઉત્તમ છે. હુઠસમાધિ અમુક અપેક્ષાએ સારી છે એમ તેા કહી શકાય,

(२३२)

શ્રી ગુરૂષોાલ.

કારણકે હઠસમાધિવાળાે પણુ સહજ સમાધિમાં પ્રવેશ કરી શકે છે. એકાંતે કાેઇ. વસ્તુના અપેક્ષાવિના નિષેધ નથી, હુઠસમાધિતું વર્ણન અન્ય દર્શનીઓના ગ્રન્થામાં ઘણું છે. અત્ર તાે સહજ સમાધિની દશાનાે વિચાર કરવામાં આવે છે.

મનમાં ઉત્પન્ન થતી રાગ અને દ્વેષની પરિણતિ વારવાથી મનની દશા નિર્મળ રહે છે, અને તે વખતે આત્મા પાતાની શુદ્ધ દશામાં રહે છે. શુદ્ધ દયાને સમાધિ દશા કહેવામાં આવે છે.

ક્ષચાપશમભાવમાં પણ વિકલ્પ સંકલ્પના અભાવે સમાધિ દશાનાે અનુભવ થાય છે. અપ્રમત્ત યાેગી સુનિવરાે આવી ઉત્તમ દશાને વિશેષત: અનુભવે છે અને સહજ સમાધિમાં થતાે અપૂર્વ આનન્દ રસ ચાખે છે.

સહજ સમાધિની પ્રાપ્તિ માટે અધ્યાત્મજ્ઞાનની અત્યંત આવશ્યકતા છે. અધ્યાત્મ જ્ઞાનની ઉચ્ચદશામાં જેમ જેમ વિશેષ પ્રવેશ થાય છે, તેમ તેમ મનમાં ઉઠતા રાગદ્વેષના વિચારા શમે છે. મન સ્થિર થવાથી આત્માના ગુણામાં રમણતા કરે છે. સ્થિર દીપકની પેઠે શુદ્ધ ઉપયોગ પ્રકાશે છે, તે સમયમાં આખી દુનિયાથી પાતે ન્યારા છે, આનન્દ-મચ છે. કંઇ પણ દુનિયામાં લેવું દેવું નથી, મ્હારૂં ત્હારૂં કંઈ નથી, મ્હારો આનંદ આત્મામાં છે એવે। શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રકાશ હાેચ છે. આવી દશા જેટલા વખત સુધી રહે છે

(233)

સમાધિ

તેટલા વખત સુધી તે સિદ્ધના સમાન પોતાને અનુ**ભ**વે છે. તે વખતે આત્માને જે આનન્દ થાય છે તે ચાદરાજ લાેકમાં પણ માય નહીં એટલાે બધા હાેય છે. આવી દશા ક્ષયાપશમભાવમાં સદાકાળ રહેતી નથી તાેપણ જાગ્રત દશાની સમાધિની આનંદ ખુમારી ચાખતાં સહુજાનન્દને। પરિપૂર્ણ નિશ્ચય થાય છે, તેથી તેને વિષયનાં સુખ તરક મન ચાટતું નથી. તેથી તેના મનમાં રહેલા કામના સંસ્કા-રાૈનાે ક્ષય થતાે જાય છે. આત્મા અજ્ઞાન દશામાં પાેતાનાે શત્ર છે અને જ્ઞાન દશામાં આત્માજ પાતાના મિત્ર છે એવો નિશ્ચય થવાથી બાહ્ય વસ્તુઓમાં રાગ અને દ્વેષ થતા નથી. બાહ્ય વસ્તુઓ તેમજ સગાં સંખંધી વગેરે કાેઇમાં ઇષ્ટ અને અનિષ્ટપણાની ભાવના રહેલી નથી, આનન્દનેા સમુદ્ર હું છું, નામ અને રૂપમાં બંધાયલી સંજ્ઞા વ્યવહારના યોગે છે અને તે જાૂઠી છે, એમ તેને પાતાના અનુભવથી ભાસતાં શરીર, નામ વગેરેમાં હું તું ના ભાવ કલ્પતા નથી. સમાધિ કાળમાં ચૈતન્યપછ્યું હાેય છે, તેથી સર્વ વસ્તઓનાં જ્ઞાન છતાં વિકલ્પ સંકલ્પ થતા નથી, કારણકે તે રાગદ્વેષના વિકલ્પાને શુદ્ધ જ્ઞાનથી હઠાવી દે છે તેથી મન શાંત પડે છે અને આત્માને અપૂર્વ આનંદ અનુભવાય છે. સમાધિ દશામાં ધ્યાતા ધ્યેય અને ધ્યાન એ ત્રણની એકતા અનુભવાય છે. પોતાના જ્ઞાનાદિ ગુણામાં તન્મયતા

(२३४)

શ્રી ગુરૂભોધ.

અનુસવાય છે. રાગદ્વેષના વિકલ્પ સંકલ્પના અભાવે ભિર્વિકલ્પક દશાના અનુભવ થાય છે. ચાસઠ ઈન્દ્રનાં ત્રણ-કાળનાં સુખ લેગાં કરીએ તેા પણ આત્માના સુખની આગળ એક બિંદુ સમાન પણ નથી, એવી સહજ સમા-ધિના અનુભવ ખરેખરા જે અધ્યાત્મ જ્ઞાનિયા હાય છે તે પ્રાપ્ત કરે છે.

ક્ષયાપશમ ભાવમાં આવી સમાધિદશા અમુક વખત સુધી રહી શકે છે. પુન: અન્ય દશામાં ચિત્ત જાય છે, તાપણ આનન્દતું ઘેન સ્મરણમાં રહે છે અને સર્વપર ભાવ છાેકી સમાધિ દશામાં રહેવાથી નિવૃત્તિપહ્યં સેવાય છે. પુન: ભાગ કશામાં રમણતા કરતાં વિકલ્પ સંકલ્પ ટળે છે અને મનની એકાગ્રતા થતાં સહજ સમાધિ અનુભવાય છે. આવી દશામાં ચારિત્ર મેહનીય કષાયના ઉપશમ વા ક્ષેચાપરામ ભાવ હાેચ છે ક્ષેચાપરામ ભાવની સહજ સમાધિમાં રમણ કરતા યાેગી ક્ષપક શ્રેણિ આરાેહી બારમા ગુણ ઠાણે જઈ ઘનઘાલી કર્મના ક્ષય કરીને કેવળ જ્ઞાન અને કેવળ દર્શન પ્રાપ્ત કરે છે. ક્ષાયિક ભોવની સમાધિમાં કેવલીને ભાવમનના અભાવે સદાકાળ સમાધિ કહેવાય છે અને અયેાગી કેવલીને દ્રવ્ય મન અને ભાવ મનના અભાવે સદાકાળ શુદ્ધ સમાધિ દશા વર્તે છે.

સમાધિ.

(२३५)

સંપ્રતિકાળમાં ક્ષયાપશમ ભાવે જ્ઞાની યાેગિયા સહજ સમાધિને પ્રાપ્ત કરે છે.

જેમ જેમ આત્મજ્ઞાનની ઉચ્ચ દશા થતી જાય છે, ખાહામાં થતા અહાંમમત્વ ભાવ ઉતરતા જાય છે, રાગ અને દ્વેષની પરિણતિ મંદ પડતી જાય છે, તેમ તેમ સમાધિ દશામાં વિશેષ વખત સુધી રહેવાર્ય છે.

જેણે ધ્યાનમાં સારી રીતે પ્રવેશ કર્યો છે અને જે અત્યંત આત્મતત્ત્વના અર્થી છે, જેની અત્યંત અધ્યાત્મ દશામાં તીવ્રતા છે, જેને કંચન, કામિની ઘર અને કંટ-બની જ જાળ ઉપરથી મમત્વ ભાવ ઉતર્યા છે, તેજ આવી સહજ સમાધિ દશાને৷ અધિકારી થાય છે. ધ્યાન અને સમાધિના જેણે પૂર્વભવમાં અભ્યાસ કર્યો છે એવા પુરૂષ આવી સહજ સમાધિનાે અધિકારી બને છે.

મુંગા ગાળ ખાય પણ તેના રસ બીજાને કહી શકે મહીં તેમ સમાધિ દશાવાળા પાતાને જે સુખ થાય છે તે બીજાને કહી શકે નહીં. કઠાપિતે વાણીથી શબ્દદ્રારા કહી શકે, તાેપણ અન્યાે કે જેઓને સમાધિ દશા નથી, તેઓને તે દશાનું ભાન હાતું નથી, તેઓ તેથી માન્ય કરી શકે નહીં. અનુભવ વિના કઠાપિ શ્રદ્ધા કરે તેા શ્રદ્ધાના અળથી કરી શકે તે વિના તેઓને આગળ અન્ય ઉપાય નથી.

શ્રી ગુરૂષેાધ.

(२३६)

સમાધિ દશાવાળા અપ્રમત્ત યાેગિયાે સાંસારિક સુખાેને 1હિસાબમાં ગણુતા નથી અને તેથી તેઓ બાહ્યમાં સુખ છુદિ રાખતા નથી, તેનું કારણુકે તેઓએ આત્મ પ્રદેશામાં સુખના અનુભવ કર્યા હોય છે.

મેાટા માટા જ્ઞાની પુરૂધા પણ સમાધિનાં સુખ વર્ણુવી શક્તા નથી. તેના પ્રત્યક્ષ અનુભવ લેવા હાય તા સહજ સમાધિ પ્રાપ્ત કરવી બોઇએ. પ્રયત્નશીલ સર્વ મનુષ્યા કંઈ સમાધિદશામાં આવી શકતા નથી. આ ભવમાં કેટલીક આરાગ્યતાની ખામી હાય છે તા તે અન્યભવ પા મીપૂર્ણુ કરી સમાધિદશા પ્રાપ્ત કરે છે. વીતરાગ શાસ્ત્રોના અભ્યાસ કરનારાઓ આવી સહજ સમાધિ પામી શકે છે અને તેના યાગે કેટલાક ચમત્કાર પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આવી દશા ઉપર જેઓને પ્રેમ હાય છે તેઓ ગમે ત્યારે તેને પ્રાપ્ત કરે છે. પણ જેઓને દ્રેષ હાય છે તેઓ તો તેને ઘણા ભવે પણ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. આવી સહજ સમાધિ પામવા ધ્યાન કરનારાઓ ઉદ્યમ કરા, મનની એકાગ્રતા કરા અને સહજાનન્દના ભાેક્તા અના. એજ હિતાશી:

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः

····

For Private And Personal Use Only

