॥ जगद्गुरू श्रीमद् ॥ भी हीरविजयसूरिनुं जीवनृत्वतांतः

In all times and places, the hero has been ped. It will ever be so. We all love great ve, venerate and bow subbmissive before then. Ah, does not every true men feet hat he is himself made begger by doing reverenal what is really above him? No nobler or more ed feeling dwells in men'tshart."

ાવાર્થ-સર્વસ્થળ અને સર્વકાળ વીર (ધર્મવીર)
તથા છે. સદૈવ બન્યા કરશે પણ એમજ. આપણે સર્વે
યોને ચાહીએ છીએ, એટલુંજ નહીં; પણ એમના તરફ
પછ. હિ બતાવીએ છીએ તેમને સવિનય નમન કરીએ
રાશ કારણ કે) શું પ્રત્યેક મનુષ્યને એમ નથી લાગતું કેજે
તાં નિ:સંદેહ તે શ્રેષ્ઠ છે! આવા ઉત્તમ પુરૂષોના તોકા રતાં કાઇ વિશેષ સુખપ્રદ કે ઉદાર લાગણી મનુષ્યના તે લાં હાઇ શકે નહીં.

એ થાં તા વિશાળ પ્રદેશમાં ભ્રમણ કરેલા એક ધર્મવીર પુ-હીરજનું વાંત વાંચકાની સન્મુખ રજા કરવાની તક લેવામાં

સહગઢમાં ઉ

अन्भ.

ગુજરાત દેશના સતર હુજાર ગામામાં પાલનપુર નામ**્** એક નગર હતું. પલ્લવિયા પાર્શ્વનાથજીનું ભવ્ય મંદિર ફેવ્વિ માન સમાન દીપી રહ્યું હતું. સુવર્ષ્યુની ઘંટાનાં નાદ-ધ્વનિ તે છ નલુવનને ગજાવી મુકતા હતા. તે નગરમાં એક એવા નિયમ હતા કે જે લક્ષાધિપતિ હાય તે કાેટની અહાર અને કરાેડપતિ કિલ્લામાં રહે. તે નગરમાં એાશવંશમાં ઉત્પન્ન થયેલ શ્રાવક ધર્મ પરિ-પાલક કુંવરજી નામક શેઢ રહેતા હતા. તેમને શિયળવૃતે કરે સીતા સમાન–પતિપરાયણા અને સુરલરૂપા નાથીબાઇ નાર્કે ભાર્યા હતી.

એક સમયે રાત્રિને વિષે નાથીખાઇ શયનભુવનમાં નિદ્રા-વશ થઈ હતી. પ્રાત:કાળ થવાને હુજુ થાડી વાર હતી. અ્ક નિદ્રાવસ્થામાં અને કંઇક જાગૃતવસ્થામાં સ્વપ્ન આવ્યું કે જ " એક ગાજતાે ચાર દાંતવામાે ઉજવલ ગજેંદ્રે ઉદરમાં પ્રવેશ કર્યા છે. " એ સ્વપ્ન જોઇ તે તરત જાગી ઉઠી. સ્વપ્નની વાત પતિને કહેતાં તેણે કહ્યું કે તમને એક સુંદર પુત્ર થશે. કે જેન આખા ભારતવર્ષમાં કીતિ^૬ ફેલાશે.

ગર્ભાનું સારી રીતે પાલન કરતાં ત્રીજે માસે નાથીખાં એક ઉત્તમ ઇચ્છા-દોહદ ઉત્પન્ન થયો કે હું જગત્માં અદી. પડહવગડાવું. જનેશ્વર પ્રભુની પ્રતિમાની નવાંગે પૂજા કરૂં. ત્પાત્ર મુનિવરોને દાન આયું અને શત્રુંજય પ્રવિત્તપચ્ઇ તીર્થકર શ્રી આદિનાથની પૂજા કરૂં. અનુક્રમે નવમાસ **ર** સાત

દિવસ પૂરા થયા. સંવત્ ૧૫૮૩ ના માગેશીષે માસની શુકલ-પક્ષની નવમીને સામવારને દિવસે કુંવરજીને ત્યાં ભવિષ્યમાં જગત્માં થનાર મહાન્ પુરુષના જય થયાે. તેનું નામ હી-રજી એવું રાખવામાં આવ્યું. બાર વર્ષની ઉમરમાં શાસ્ત્રના અલ્યાસ કરી તેમાં તે પ્રવીણ થયો. કાળવશ થઇ માતાપિતા સ્વર્ગ વાસી થયા. તે પાતાની બહેન સાથે પાટણમાં આવ<mark>્યાે અને</mark> શ્રીવિજયદાન સૃરિમહારાજનું ચારગતિના ભયાનક દુઃખાનુ• વ્યાખ્યાન શ્રવણ કર્યું[.] એટલે ચિત્ત વૈરાગ્યમય **થયું, અને** m સારના ક્ષણિક સુખાથી ચિત્ત વિરામ પામ્યું. સર્વે વસ્તુઓ ધૃિણિક જણાવા લાગી.

દીક્ષા.

માતાપિતાના અભાવે ભગિની પાસે દીક્ષા લેવાની હીર-જુએ આજ્ઞા માગી. ત્યારે ભગિનીએ બહુ કલ્પાંત કર્યું. સંસા-રથી વિરકત થઇ ત્યાગી થવામાં પડતા કષ્ટા અને ત્યાગી થયા પછી સહન કરવા પડતા ઉપસર્ગાનું વર્ણન તથા તે પાળવાની -:શક્યતા જણાવી: છતાં પણ એક રતિમાત્ર ફેર **હીરજની** ^{હ્યું}રાગ્ય ભાવનામાં પડેયાે નહીં. ગગનવિઢારી ભાર**ંડપક્ષી** તાકાની સમુદ્રમાં ઉછળતા માેજાએાની કયાં દરકાર કરે **છે! પછી** તે લહેને માેટા પર્વતાના રૂપમાં થઇને ઉછળે ! તેનું પરિણામ એ થાય છે કે તે તેનાથી જ્ઞાભ પામતા નથી. તેવીજ રીતે હીરજીનું ચિત્ત વૈરાગ્યમાં વિશેષ કરી <mark>ચાંટયું. સંયમ રૂપી</mark> સાગરમાં ઉછળતા ઉપસર્ગાના કૃષ્ટ રૂપી મા**ેજાઓને પાછા કેમ** હटावी शंधाय ? को विवारथी विक्तने अधिधिष दृढ अर्थु हीरळको नव कछाको साथ संवत १५८६ ने अति क वही धीकने सामवारने दिवसे मृश नामना नक्षत्रमां श्रीमान विश्व लयदानस्ति महाराक पासे दीक्षा आंशोशर अरी. तेनुं नाम मुनि हीरहर्ष राभवामां आव्युं. आमानुआम विहार अरता अनुक्रमे तेको नाउद्धार्ध नामना नगरमां आव्या. हीर सूरि प्रवंध सां लण्युं छे के के-"विक्रम संवत् १६०७ ने वर्षे नाइलाइ नगरे श्री नेमिनाथने प्रासादें पंडित पद पाम्या. संवत् १६०८ आठ ने वर्षे माहासुद ५ में श्रो नारदपुरे श्री वरकाणा पार्षीनाथ सहित श्री नेमीनाथ प्रासादे वाचक पद ॥ "

અનુક્રમે ગુરૂજી સાથે વિહાર કરતા તેઓ મારવાડમાં આવેલા શીરાહી નામના નગરમાં આવ્યા. શાસનદેવોની સમ્મતિ પૂર્વક શ્રી વિજયદાનમૂરિ મહારાજે હીરહર્ષ મુનિને મહાનસુરિ પદવી સંવત્ ૧૬૧૦ ને પાત્ર માસની શુકલ પક્ષની પચમી તિથિને દિવસે મહામહાત્સવ પૂર્વક અર્પણ કરવામાં આવી હવે હીરહર્ષ મુનિવર તે શ્રી હીરવિજયમુરિના નામાલિધાનથી પ્રસિદ્ધ થયા.

જ્યારે સુરિમહારાજ ખંભાત પાસે આવેલા ગંધાર નામના

^{*} એ નામવાળી એક ખાર પાનાની હસ્તલિખિત પ્રત પ્રથમ અમને મું બઈના શ્રીમાન શેઠજ મગનલાલભાઇ ધર્મ ચંદ ઝવેરી તરફથી મળી હતી. તે ફક્ત સાદી ગુજરાતી–લહિયાસાઈ-દ્રખા જેવી–ભાષામાં છે. તેના કર્તાનું નામ તેમાં જણાંતું નથી,

ળ દરમાં હતા. ત્યારે સાર્વભાૈમ માેગલ બાદશાહ જલાલુદ્દિન અકખર દિલ્લીના તખ્તપર રાજ કરતા હતા. તેને જુદા જુદા ધર્માૄે જાણવાની અતિ જીજ્ઞાસા હતી. કોઇ પ્રભાવશાળી પુરૂષ તેના સાંભળવામાં આવતાં તે તેને પાતાના દરબારમાં બાલાવતાે. સન્માનથી સંતાષિત કરી ધર્મ સઅંધી વાર્તાલાપમાં આનંદ મેળવતાે. ગુજરાત દેશમાં વિચારતા મુરિજીનાં ગુણુગાન થતા સાંભજ્યા એટલે તેમને આદર સત્કારથી વિન તિ કરી ત્યાં (દિલ્લી) તેડાવ્યા. સુરિવર્ય તેની પ્રાર્થના સ્વીકારી તે તરફ જવા નિકળ્યા. અઠબર ુબાદશાહ અને શ્રી હીરવિજય સિરિની પ્રથમ સુલાકાત આગ્રા શહેરમાં થઇ. *તેમના દ્યામય ઉપદેશ બાદશાહુ**ને** બહુ ગમ્યાે. પાતે પ**ણ**∙એક વર્ષમાં કે∡લાક **દિવસ** સુધી માંસ ન ખાવાનાેં નિયમ કર્યાે. ૄ્રમુંગા જાનવરા અને પશુ-પક્ષીઓની નિષ્કારણુ થતી હિંસા સુરિમહારાજના ઉપદેશ**થી** ઘણા ભાગે બંધ કરાવી.

એ વિષયની વિશેષ હકીકત જાણવાના જિજ્ઞાસુએ ફારસૌમાગ્ય અને जगद्गु काच्य માં જોઇ લેવી. જેમાં જ મદ ગુરૂની પદવી કેમ મળી ઇત્યાદિકનું વર્ણન વિસ્તાર સહે કરેલું છે. વિસ્તાંરના ભયથી અત્રે લખવામાં આવ્યું નથી. કારણુંકે આ લેખ સાધારણ રીતે સુરિમહારાજના પરિચય માટે લખાયો છે.

^{*} તેનું ચિત્ર આ પુસ્તકમાં જુઓ.

સ્વર્ગ ગમન

જગતના એક એવા સાધારણ નિયમ છે કે પ્રકાશની પાછળ અધકાર અને અધકારની પાછળ પ્રકાશ હાય છે. તેમજ સુખની પાછળ દુ:ખ અને દુ:ખની પાછળ સુખ પણ હાય છે. તેમજ તેવીજ રીતે જીવ જયાં સુધી મુકત દશા-પરમધામ-શાધ્વતસ્થાન માસને ન પામે ત્યાં સુધી મરણ પછી જન્મ ધારણ કરવા પડે છેજ જન્મ મરણનાં દુ:ખા સહન કરવાં પડે છે. એમ જન્મ મરણની ઘટમાળ સદાકાળ પરિવર્તન શીલ છે.

માટા માટા રાજા મહારાજા, વાસુદેવ, છ ખંડનાઅધિપતિ ચક્રવર્તિ અને સુરનરથી સેવન કરાયેલા અને ત્રિલુવનમાં પૂજ્ય-પણાને પામેલા પુરૂષો પણ એજ રસ્તે ચાલ્યા ગયા; તા પછી સાધારણ માનવ જેવા પામર પ્રાણી શી બિસાતમાં છે વારૂં!

સુરિમહારાજ વિહાર કરતા કરતા કાઠિયાવાડમાં આવેલા ઉના નામના ગામમાં આવ્યા. ત્યારે આયુની દારી ખુતી ગઇ હતી. પાતાના અવસાન કાળ આવેલા જાણી શ્રીમાન હીરસરિ-જુએ વિજયસેન આચાર્યની પાતાના માટે સ્થામના કરી. અંતાનસ્થા આવી જાણી ધર્મધ્યાનમાં વિશેષપણે મગ્ન થયા. સંવત્ ૧૬૫૨ અને ભાદવાસુદિ ૧૧ ને દિવસે સૃરિમહારાજ જૈન પ્રજાને ઉદાસ કરી સ્વર્ગગમન કર્યું. એએ. શ્રીમન્મહાવીર પરમાત્માના ૫૮ મે પાટે થયા. સર્વેના ચિત્તમાં-જગારમાંના સમકતાં હીશના જેવા શ્રીહીરવિજયસુંરિના વિયાગથી ખેદ ગ્લાનિ

નાં ચિન્હા જણાવા લાગ્યાં.એવા મહાનૂ અને પરાપકારી પુરૂષના વિધાગથી અમારા અ'ત:કરણમાં પણ કલેશ થઇ આવે છે અને અ'ત:કરણ દુ:ખિત થાય છે. તેથી લેખિનીને વિરામ આપી આ લેખની અંત્રેજ સમાપ્તિ કરી દઇએ છીએ.

દાહા.

કાળે જગ ખાધા સહી, કુણે ન ખાધા કાળ; કાળ આહેડી જગવડા, જેણે ભખીઆ વૃદ્ધ બાળ. ૧ આઉખા રૂપી લાકડું, રિવ શશિરૂપ કરવત્ત; કાળ રૂપીઓ સૃત્રધાર, વેહરી આણે ખંત. ૧ પુહવી નિત્ય નવેરડા પુરૂષ પુરાણા થાય; વારે લધ્ધે આપણે, નાટિક નાચી જાય. ૩ ઢાલ દદામા દડદડી, કે' તે ગયે બજાય; હમ દેખંતે જગ ગયા જગ દેખત હમ જાય. ૪

(अष्लहास संघवी)

ચ્યાવા મહાનુ પુરૂષ જગત્**માં જૈનધર્મ ની વિજયી ^દવજા** ક્રશ્કાવવા ભારતવર્ષ[°]માં ઉત્પન્ન થાએા ! એજ શુભાશા ! !

शान्तिः शान्तिः शान्तिः !!!

हीरप्रश्नावािः

।। श्री शङ्केश्वरपार्श्वनाथाय नमः ॥

।। महामहोपाध्यायश्रीहीरचन्द्रगणिगुरुभ्यो नमः ।।

શિષ્ઠ લાેકાએ આચરેલા માર્ગન લાેપાય અને આ શ્રેલ્ક નિવી^૧ ન સંપુર્ણ થદંને પ્રાણીઓને ઉપકારજનક નીવડે તે માટે શ્રંથકાર વિતરાગદેવને પ્રણમન કરતા થકા આ શ્રંથનું સંપુર્ણ વકતવ્ય અને પ્રયાજન દેખાડે છે.

॥ श्लोक ॥

स्वस्तिश्रियोनिदानं, जन्तूनां धर्मकारिणां सम्यक् । श्रीवर्द्धमानतीर्थाधि,-राजमभिनम्य सद्भवत्या ॥ १॥ ग्रीतार्थद्दन्द निर्मित,-पृच्छानाम्रत्तराणि लिख्यन्ते । श्रीहीरविजयस्र्रि,-प्रसादितानि प्रबोधाय ॥ २॥ ॥ युग्मम् ॥

" દાન, શિયલ, તપ ભાવના રૂપ " ધર્મને કરવાવાળા પ્રાણીઓને મેહ્લરૂપ મંગલશ્રીના હેતુભ્રત અને તીર્થસ્વરૂપ ચતુર્વીધ (સાધુ સા^દવી શ્રાવક શ્રાવિકા) સંઘના અધિપ**તી** શ્રી મહાવીર પ્રભુને મન વચન અને કાયારૂપ ત્ર**ણ** ચાેગવ**ે** હતમ ભક્તિથી નમસ્કાર કરીને જ્ઞાની મહાત્માઓના સ**મુહે** ક્રેરેલા જે પ્ર^{ક્}ના, અને શ્રીમાન્ હીરવિજયસુરીશ્વરે આપેલા ઉ-ત્તારા ઉતમ બાેધને માટે લખીએ છીએ.

મહાપા^દયાય શ્રી વિમલહર્ષગણિએ પૃછેક્ષા પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તર.

પ્રશ્ન ૧—'' गच्छगओ अणुगी '' એ ગાયામાં અ-ત્તાવેલા પચ્યીશ ભેદને ત્રીશે પચ્ચીશ ભેદમાં એ ત્રણુ અથવા ચાર ગુણની વિદ્યમાનતા રહેવાથી સંયમના આરાધક હાવાથી વાંદનીય છે? કે એ ત્રણ દાષના રહેવાથી સંયમના વિરાધક હા-વાંથી અવંદનીય છે?

ઉત્તર ૧— " गच्छगओ अणुगी "એ ગાથામાં દર્શા વેલા પચીશ લેકની અંદરથી બે ત્રણ ગુણની વિદ્યમાનના રહે વાથી અને દોષોને તા આલંબન (કારણ) વડે સેવવાથી સંયમના આરાધકજ છે અને તેથી તેઓ વંદનીય છે.

કાઇપણ કારણ સિવાય જો દાષાને સેવે તા તે સંયમના ધ્વિરાધક હાવાથી વંદન કરવાને યાગ્ય નથી.

પ્રશ્ન ર-" ^૧૫ **ગા** રિસ પંच कुशील संबुंडे रूवंधर " એ પ્રમાણે પાપ શ્રમણીય અધ્યયનમાં કહેલા લક્ષણેવાળાં

१ एआरिस पंचकुसिल संवृडे रुवंधरे मुणिपवराण हैंदेहिमे ॥ अयंसि लोए विसमिव, गरिंदए न से इहं नेव परत्थ स्रोए॥ ઉतराध्ययन सूत्र १७ भुं पापश्रमणीय अध्ययन आधा २०

સાધુએ વંઘ છે ? કે ^૧પાસત્યા **દિના લક્ષ**ણોવાળાં **હે**ાવાથકી અવંદનીય છે ?

ઉત્તર ૨—ઉપરાક્ત ગાથાના વ્યાખ્યાનમાં પાસત્થાદી લક્ષણાયુક્ત સાધુઓનું પણ જઘન્યથી સાધુપદને વિશે વર્તન કહેલું છે, એ જઘન્ય સાધુપદને વિશે વરતવું પણ કાેઈ કારણને લઇનેજ હાવાથકી તેઓ પણ વંદનીય છે.

પ્રશ્ન ૩—પચીસ ભાંગાએ કરીને આશ્રિત ''एआरिस'' એ ગાથામાં કહેલા લક્ષણ યુક્ત સાધુ છઠા અને સાતમા ગુણ સ્થાનકને વિશે વરતે છે? કે અન્ય મતમાં કહેવાતું જે મુહૂર્ત તે ચકી વધારે કાળ રહેવાવાળું છઠું ગુણ સ્થાનક તેને વિશે વરતેછે ?

ઉત્તર 3-પચીશ ભાંગા આશ્રિત અને "एआरिस" એ ગાથામાં ખતલાવેલા લક્ષણે યુક્ત કેટલાએક સાધુએ અા-ત્માના અધ્યવસાય વિચીત્ર હોવાથી છટા અને સાતમા ગુણ સ્થાનકને વિશે વસ્તે છે અને કેટલાએક અન્ય મતમાં કહેવાતું જે મુહત તે થકી વધારે કાળ પર્યત રહેનારૂં છઠું ગુણ સ્થા-નક તેને વિશે વરતે છે આને માટે ક્યાંઇ પણ સ્પષ્ટ અક્ષરા મળતા નથી.

प्रश्न ४—'' जो चय इ उत्तर गुणे मूलगुणे वी '' એ ઠેકાણે અચીરપણું સંવત્સરાદિ કાલના નિયમથી ? કે સા-માન્યપણાથકી ગ્રહણ કરવું ?

૧ પાસત્થ ખિન્ન સંસક્ત સ્વતન્ત્ર કુશીલ એ પાંચ કશીલ કહેવાય છે.

ઉત્તર ४—" जोचयइ उत्तरगुणे मूलगुणेवी " એ ગા-થામાં અચિરેણ પદ ઉત્તર ગુણુ સ્થાનકના ત્યાગના પ્રતિષેધ પરક છે સમયના નિયમ કરવા શકય નથી કારણ કે કાઇ પતિત પરીણામીને ઉત્તર ગુણ સ્થાનકના ત્યાગ પછી જુજ કાળમાં કર્મના નાશ થાય છે અને કાેેેડને ઘણા કાળ પર્યત કર્મ નાે નાશ થતાે નથી.

પ્રશ્ન પ—ક્ષપનકાદિ દશમાંથી ગમે તે કાેઇ તપા ગ^રછ-ના સાધુને વંદન પુજન કરે અને આહાર પાણી ઘર વિગેરેતું દાન કરે અને કાઇ તે થકી વિપરીત કરે તાે તે ખંનેને સરખ કુળ મળે, કે કાંઇ વિશેશ ?

ઉત્તર ૫—ક્ષપનકાદિ દશમાંથી જે સાધુએાને વંદન પુજન કરે છે અને આહાર પાણી ઘર વિગેરેનું દાન કરે છે તે**ને** શુભ કૂળ પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી જે વિપરીત કરે *છે* તેને અશુભજ કળ પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રશ્ન է—તેઓ (ક્ષપનકાદિ) ની મધ્યમાં કાેઇ દેરાસર વિગેરેના રક્ષણને માટે પ્રયત્ન કરે છે અને અન્ય તેથકી વિપ રીત કરે છે તા તે ખંનેને કળ સરખું, કે કાંઇ વિષેશ ?

ઉત્તર է—જૈનમંદીર વિગેરેના રક્ષણને માટે પ્રયત્ન કરવાથી શુભજ કળ પ્રાપ્ત થાય છે અને જે વિપરીત કરે છે તેને અશુભજ ફળ મળે છે.

પ્રશ્ન ૭—કાઇ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તપસ્યા વિગેરે શુલ કાર્યાને કરવાવાળાની ભક્તિ કરે છે ઃગને અન્ય તેથકી વિપરીત

કરે છે તો તે ખન્નેની સમાનતા છે કે કાંઈ વિશેષ?

ઉત્તર ૭—ઉપર કહ્યા પ્રમાણેજ જ્ઞાનાદિ શુભ કાર્યને કરવાવાળા જે હાેય તેની ભક્તિ કરનારને શુભ ફળ પ્રાપ્ત ધાય છે. અન્યને અશુભ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પ્રશ્ન ૮—વર્ણાદિવડે કરીને ભેદ થયે છતે સ્વભાવથીજ કુતરાની માફક પરસ્પર દશના મત ભેદ રહે તે આજ્ઞાના વિઃ રાધકપણાની સરખાઇ કે કાંઇ વિશેષ છે ?

ઉત્તર ૮─દશનું જે વર્ણાદિ વિચીત્રપણું તેની સમાનતા કહેવાવાળું વચન આપણું પાતાનું નથી કિંતુ <mark>ખીજાનુંજ છે.</mark>

પ્રશ્ન ૯—ચૈત્યાદિ ધર્મ કાર્યને કરનારાઓને તપાગચ્છીય શક્તિમાન શ્ર!વક સહાય કરે મધ્યસ્થતા ધરે કે વિપરીત વસ્તે અને તેમાં કાંઇ પણ લાભ ખરા કે નહીં ?

ઉત્તર ૯—ચૈત્યાદિ જે જે ધર્મ કાર્ય કરનારાઓ હાય તેમાંથી શ્રીગુરૂપાદે જે જે આદેયપણે કહેલ હાય તેવા ચૈત્યાદિ ધર્મ કાર્યમાં સહાય કરવી તે સુંદર છે અને તે સિવાયના કાર્યમાં મધ્યસ્થ રહેવું યાગ્ય છે પરંતુ કાઇપણ કાર્યમાં વિપ-રીત વરતન કરોને વિરાધ ઉત્પન્ન કરવા તે કલ્યાણ કારક નથી.

પ્ર'ન ૧૦—લાેકાથી ભિન્ન જે નવ ક્ષપનકાદિ તેઓની પ્રતિ માની પુજા તથા સ્તુતીને અવીલેપન વસ્તુનું વિલેપન તે ગાળ દેવારૂપ ? કે પુજા અને સ્તુતી રૂપ ?

ઉત્તર ૧૦ – નુતન પ્રતિમાની પૂજા તથા સ્તુતી તે અશુચી

વિલેપન તથા ગાળ દેવારૂપ જે કહેવું તે વચનજ સત્પુરૂષોને ઉચારવા યાગ્ય નથી તાે પછી ઉતરવડે કરીને શું.

પ્ર'ન ૧૧—તેઓમાંથી કેાઇ સંઘની ભકિત કરે અથવા અભક્તિ કરે તો તે બંનેમાં ભુતે ગ્રસેલા અને મઘપાન કરેલા માણસના કાર્યની જેમ સરખાપણું કે તેને ભક્તિ અને અભ-કિતનું શુભાશુભ ક્ળ મળે ?

ઉત્તર **૧૧**—સં**ઘની** ભકિત કરવાવાળા અને નહીં કર-વાવાળાને મઘપ અને ભુતથી ગ્રસેલાની ઉપમાં દેવી તેજ અ ચાેગ્ય છે. કહેવાનું કે શુભાશુભ કૂળ અવશ્ય મળે છે.

પ્રશ્ન ૧૨ – ક્ષપનકાદિએ કરેલા નમસ્કાર પાડ કેદમાંથી છાડાવવું અને બ્રહ્મચર્ય પાળવું વિગેરે માર્ગા નુયાયી સમજવું ? કે શિકારી અને મછીમારના પ્રણામની માક્ક પાપના હેતુ ?

ઉત્તર ૧૨ – નમસ્કાર પાઠ-કેદમાંથી છેાડાવલું અને પ્રદા-ચર્યાનું પાલન વિગેરે ધર્માકાર્યને શિકારી વિગેરેના અધ્યવ-સાયની ઉપમ∷ આપવી તે પાંડીતાને અનુચીત છે કહેવાના ભાવાર્થ એ છે કે તે સઘળું માર્ગાનુયાયી સમજવું

પ્રશ્ન ૧૩—૫૨૫ક્ષીએ કરેલા સ્તે ત્રાહિ જે છે તે ચાં ડાલ તુરકડા આદિ હલકી જાતીએ બનાવેલી રસોઇની માક્ક આસ્વાદનીય નથી ? કે તેમાં કાંઇ ફેર છે ? અર્થાત જૈનેતર પ શ્વાળાઓએ કરેલા સ્તાત્રાઉ આપણે બાલવા કલપે કે નહી ?

ઉત્તર ૧૩ - પરપક્ષીએ કરેલા સ્તાત્ર દિને ચાંડાલ અને

તુરકડાદી હલકી જાતીની રસાેઇની ઉપમા આપવી તેજ વિદ્રા-નાેને અનુચીત છે તાે પછી ઉતરવડે કરીને શું ?

પ્રશ્ન ૧૪—તપગચ્છના શ્રાવકા પાતાના ગચ્છના કે-પરગચ્છના કરાવેલા દેરાસરમાં ચંદનાદિ મુકે તો પાતાના ટે-રાસરમાં પુષ્યહેતુ અને અન્યના દેશસરમાં પાપહેતુ સમજવું કે ખ નેમાં સમાન લાભ લેખવા?

ઉત્તર ૧૪— તપગચ્છના શ્રાવકા પાતાના ગચ્છના ચેન્ ત્યમાં અને બીજા ગચ્છના ચૈત્યમાં ચંદન વિગેરે મુકે તો તે**માં** જેવા પાતાના ચૈત્યમાં મુકવાથી લાસ થાય છે, તેવાજ શ્રી પરમગુરૂ પુજ્ય આદેયપણે આ**દેશ કરેલા પરકીય ચૈ**ત્યમાં મુકવાથી પણ લાભ થાય છે પરન્તુ પાપ તે৷ થાયજ નહિ.

પ્રશ્ન ૧૫ – xબીજ વિગેરે પાંચ પર્વ તિથીએા શ્રાધ-વિધી વિગેરે જૈનીય ગ્રંથા થકી ખીજા કાેણુ ગ્રથમાં ખ-તાવેલી છે ?

ઉત્તર ૧૫ – બીજ વિગેરે પાંચ પર્વ તિથીઓની માન્યતા ગીતાર્થ સમુહુના આચરણ ઉપરથી જણાય છે શ્રાધ્

[×] वीआपंचमी अठमी एगारसी चउदसी पणाति-हीओ ।। ए बाओसु अतिहीओ गोअम गणहारिणा भणिआः બીજ પાંચમ આઠમ એકાદશી અ**ને ચઉદશ એ પાંચ** શ્રુત-જ્ઞાન આરાધન કરવાની તિથીએા ગાૈતમ ગણધર ભગવ*ં*તે ક**હી** છે. શ્રાધવિધિ ભાષાંતર પૃ'ટ ૪૨૮.

ધ્**વિ**ધી સીવાય બીજે કેાઇ પ**ણ** ઠેકાણે દ્રષ્ટીગાેચર થયું &ાય [.]તેમ સ્મરણમાં આવતું નથી

प्र^१न १६—***मासमिपव्वछकं तिन्नि पव्वाइं पक्लंमि** એ ગાથામાં અતાવેલી चतुष्पर्वी સર્વ શ્રાવકાને માટે છે. કે '**લે** ૫ શ્ર'વકાને: અધિકાર કહેલા છે ?

ઉત્તર ૧૬-- ઉપરની ગાથાને વિશે કહેલી ચતુષ્પવી કરવાને સર્વ શ્રાવકાના અધિકાર સંભવે છે લેપ શ્રાવકાના અધિકાર નથી.

પ્રશ્ન ૧૯--મહાવિદેહ આદિ ક્ષેત્રાને વિશે કલ્યાણક તિથી વિગેરે અહીં આં ભરત ક્ષેત્રમાં માન્ય કરાતી જે તિથીએા 😼 તેજ તિથીએ৷ સમજવી કે ખીજી સમજવી ?

ઉત્તર ૧૭--મહાવિદેહ આદિ ક્ષેત્રને વિશે કલ્યાણકની ·તીથીએ ભરત ક્ષેત્રમાં ચાલતી તિ^{થી}એાની પ્રમાણે માનવી એકએ તેવા સંભવ થતા નથી કારણ કે અહીં ભરતક્ષેત્રના િતિર્ધ કરાના ચ્યવનાદી કલ્યાણક સમયે જ્યારે રાત્રી દ્વાય છે

આઠમ ચઉદરા પુનમ અને અમાવાસ્યા એ પર્વાથી ગ-🕲ાય છે એમ (બે આઠમ બે ચઉદશ અમાવાસ્યા પુર્ણિમા) અળી એક મહિનામાં છ પર્વ હાય છે અને એક પખવાડીયામાં ત્રણ પર્વ હાય છે. શ્રાધવિધિ ભાષાન્તર પૃષ્ટ ૪૨૮

^{*} अद्दर्मी च उदसी प्रणिणमाय तहामाव सादहइ-'पर्व्यं मासंमि पन्वछकं तिन्नि अपन्वाइं पक्लंमि "

ત્યારે ત્યાં (મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં) દીવસ હાય છે તેથીકરીને તે પ્રમાણે સંભવ નથી તે વાતને પ્રતિપાદન કરવાને માટે સ્પષ્ટ અક્ષરા કાેક સ્થળે ઉપલખ્ધ છેજ નહીં.

પ્રશ્ન ૧૮—યાગવહન કરવાવાળા સાધુઓને છ દિવસ અધિક છ માસનું પ્રાયશ્ચિત અપાય છે? કે છ દિવસ હીન છ માસનું ? જે છ દિવસ અધિક છ માસનું કહેશા તા જેવી રીતે અસ્વાધ્યાયના ખાર દિવસાના ક્ષેપ કરીને છ માસ અને છ દિવસ યાગવહન થાય છે તેવીજ રીતે ચાતુમાં સિક અસ્વાધ્યાયના ચાર દિવસ ગણી તેના ક્ષેપ કરી (ઉમેરી) યાગવહન કરવાવાળા સાધુઓને છ માસ અને દશ દિવસનું પ્રાય-શ્ચિત આપવું જાઇએ?

ઉત્તર ૧૮––છ મહીનાના યાેગને વહુન કરવાવાળા સાધુઓને અસ્વા^દયાયના ચાર દિવસની અપેક્ષા નહીં કરીને છ દિવસ અધિક છ માસનું પ્રાયશ્ચિત આપવું **બે**ઇએ. આ પ્ર-માણે ^{વૃ}દ્ધ સંપ્રદાય છે.

પ્ર*ન ૧૯--ચાથા પહારમાં કાઈ વખત ચાર ઘડી બાકી રહે તે બે કાળ ગ્રહણ કરે છતે અથવા એક કાળ ગ્રહણ કરી લીધા હાય અને બીએ ગ્રહણ કરો હાય તે વખતે આકાશમાં ઉલ્કાપાત વિગેરે કાળના પ્રતિબંધનું કારણ થાય છે ત્યારે એક કાળ રહે કે બે કાળ ? અથવા એકે નહી. તથા કાળ શુધ હાે-વાથી અન્તરાન્તરાદિગાલાક શા માટે કરીએ છીએ ?

ઉત્તર ૧૯—રાત્રીના ચાેથા પ**હે**ારમાં કાળ**ને ગ્રહણ** કર્યા

પછી ઉલ્કાપાત વિગેરે થાયતા પણ કાળના ઉપઘાત થતા નધી પહેલા કાળ ગ્રહણ કરી લીધા હાય અને બીજો ગ્રહણ કરે છતે ઉલ્કાપાત વિગેરે થાય તા કારણ વીના એક પણ શુદ્ધ થતા નથી તથા કાળ ગ્રહણ કર્યા પછી પણ દિગાલ ક મુકાતા નથી એવા વૃદ્ધ સંપ્રદાય છે.

પ્રશ્ન ૨૦—પ્રાભાવિક સ્થાનમાં વેરતિકાળનું સ્થાપન આકસ્મિક સંધિ કારણ રહે તે કે સ્વભાવ વૃત્તિથી જાણવું?

ઉત્તર ૨૦—પ્રાભાતિક સ્થાનમાં રણ રહે તે વેગ્તિકાળનું સ્થાપન આકસ્મિક સંધિ કારણ રહે તેજ જાણવું અન્યથા નહિ.

મહામહાેપાધ્યાય શ્રી કલ્ય ણવિજય મણીએ કરેેેેેેેેેેેેે સા પ્રષ્વેા અને તેએ ના ઊત્તરાે.

પ્ર^કત ૧—શ્રાવકની પ્રથમ સમ્યકત્વ પડિમામાં અન્ય દર્શની **બ્રાહ્મણાદિ ભિક્ષુકોને અન્ન આદિ દેવું** કરપે કે નહીં ^ક

ઉત્તર ૧ – અનુક પાદિ વહે કરીને શ્રાવકની પહેલી પ-ડિમામાં બાલણાદિ અન્ય દર્શનીઓને અન્ન આદિ દેવું કરપે. પરંતુ ગુરૂ બુદ્ધિવડે કરીને નહીં.

પ્ર⁴ન ૨—કુલગુરૂ તરીકે આવેલા અન્યદર્શનીને માટે કેમ સમજવુ[ં]?

ઉત્તર ર—કુલગુરતાદી સંબંધવઉે કરીને આવેલા હીં∶ ગીને અન્ન આદિ દેવું કલ્પે છે.

પ્રશ્ન ૩—નવમી પહિમા જે છે તે નવમી પહિમા વિ-ોરેની અંદર દેશાવકાશિક કરવું યુક્ત છે કે અયુક્ત ?

ઉત્તર ૩––નવમી પડિમા વિગેરેમાં દેશાવકાશિક કરવું યે:ગ્ય જણાતું નથી.

પ્રશ્ન ૪––કેાઇ ઠેકાણે એ પ્રમાણે લખવામાં આવ્યું છે કે દશમી પડિમાને વિશે કપુર ધુપાદિ વડે કરીને જીનેશ્વર મન હારાજની પૂજા કરવી તેા કેટલી પડિમા સુધી ચંદન પુષ્પાદિ વડે કરીને પુજા થઇ શકે, અને કેટલી પહિમા સુધી કપુર ધુ-પાદિ વડે કરીને પુજા થઇ શકે, અને કઇ પહિમામાં બીલકુલ દ્રવ્ય પુજા થઇ ન શકે તે કહા ?

ઉત્તર ૪––૫ડિમાધારી શ્રાવકોને લલીત વિસ્તરા પંજ-કાના અભિપ્રાય પ્રમાણે સાતમી પડિમા સુધી ચંદન પુષ્પાદિ વડે કરોને જને ધર ભગવાનની પુજા કરવી જોઇએ. આડમી વિગેરે પહિમાને વિશે તથા પ્રકારે પુજા કરવી તે ઉચિત નથી. કુપુર વિગેરે અયિત દ્રુંબેથી આડમી, નવમી, તથા દશમી પડિમા સુધી પુજા કરવી તે યાગ્ય છે. કારણ કે તે દ્રવ્યા નિ ર્વદ્ય છે. કેહ ગ્રંથમાં આને માટે પાક ઉપલબ્ધ નથી, તેથોકરીને અગીઆરમી પહિમાની અંદર તેા સાધુની માક્કજ પુજાને માટે જાણી લેવું.

પ્રશ્ન ૫--" आणा खंडणकारी " એ ગાયાની અંદર એ ઉત્સત્ર પ્રવૃત્તિ કરનારાંઓની પૂજાવિધીનું નિર્ધાકપણું ખતા વવામાં આવેલું છે તે ક્ળ માત્રની અપેક્ષાએ એટલે કે કાઇ પણ ક્ળ ન મળે કે ક્ળ વિશેષ ન મળે ?

ઉત્તર ૫--" आणा खंडणकारी" એ ગાથાની અં-દર જે ઉત્સુત્ર પ્રવૃતિ કરનારાઓની પુજાદિ વિધીનું નિરર્થકપ-શું ખતાવવામાં આવેલું છે તે માેક્ષ લક્ષણ કળ વિશેષની અ-પેક્ષાએ જાણવું, સામાન્ય કળ તાે મળે ?

भ्र १—- अं अद्विप प्रज्ञित्तमां तथा छवा अलि शममां अभताना वर्णु नना अधिक्षरमां '' पुरापुराणं सुविणांणं सु परिकत्ताणं सुभाणं कल्लाणांणं कडाणं कम्माणं फल विसेसं पचणुं भव माणा विहरंति '' विशेरे के व्यंतर हेव हेवीओ ना प्राकृत सत्कार्यनी प्रशासा करी छे ते आराधक सम्यक् द्रष्टि संअधी काणुवी ? के अन्य संअधि ?

ઉત્તર է — જંબુદ્ધિય પ્રજ્ઞપ્તિ તથા છવા અભિગમમાં જગત વર્ણુનના અધીકારમાં ગ્યંતર દેવ દેવીઓનું જે '' पुरा पुराणं " ઇત્યાદિવડે કરીને કરેલી પ્રશાંસા આરાધક સમ્યગ્દ્રષ્ટી સિવાયના બીજાઓના કરેલા સુકૃતની સમજવી.

પંડીત જગમલગણીએ કરેલા પ્રશ્તે અને તેએાના ઊત્તરા.

પ્રશ્ન ૧--સાંજે પ્રતીલેખના દેશના માર્ગણ સમયે મુ-નીઓ મળે છે તે સાત માંડળીની મધ્યમાં કઇ માંડળી કહેવાય? ઉત્તર ૧--સાંજે પ્રતીલેખના માર્ગણ સમયે મુનીઓ જે મળે છે તેના આવશ્યક માંડલીની મધ્યમાં આંતરભાવ કરવા સંભવેછે.

પ્ર°ન ર− સદાલ પુત્ર કુંભારે પ્રતિક્રમણની રચના કરી છે આ વાત સત્ય છે કે અસત્ય અથવા તે પ્રતિક્રમણની રચના કાની કરેલી છે ?

ઉત્તર ૨–-શ્રાવકનું ^{પ્ર}તિક્રમણસુત્ર આર્ષ (રૂષીએ રચેલું) છે. કુંભારે ^{પ્ર}તિક્રમણની રચના કરી છે એ પ્રકારના પ્રદેશ અ-પ્રમાણિક છે. આ પ્રકારે પંચાશક વૃતિની અંદર સ્પષ્ટ કહેલું છે.

પ્ર^રન ૩—છઠા કર્મગ્રંથની રચના કરવાવાળી ચંદન મ-હત્તરા સા^દવી છે તેમ કહેવાય <mark>છે તે</mark> વાત સત્ય છે ?

ઉત્તર 3—છઠા કર્મ મંથની રચના કરવાવાળી ચંદન મહત્તરા સાધ્વી છે, તે વાત સત્ય નથી. કારણ કે છઠા કર્મ મં થની ટીકામાં * ' आचार्य आह " (આચાર્ય કહે છે) એ પ્રમાણે દીકાકારે લખ્યું છે તથા છઠા કર્મ શ્રંથની અવચુરણીમાં

^{*} જો સાધ્વી હાય તો સ્ત્રીત્વદાતક આપ્ પ્રત્યય આ-વીને 'आचार्या आह ' से प्रभाषे કહેતા.

"^ર चंदन महतर कृतं मक्तरणं व्याख्यायते (ચંદન મહત્તર કૃત પ્રકરણનું વ્યાખ્યાન કરીએ છીએ) તેમ લખેલું છે. તેથી તેના કર્તા ચંદન મહત્તર આચાર્ય સમજવા.

પ્રશ્ન ૪—શ્રાવકને ચતુઃશરણ વિગેરે કેટલાં પયન્ના ભ-જાુવાના અધિકાર છે [?]

ઉતર ૪—-પરંપરાથી ભકત પરિજ્ઞા ૧, ચતુ:શરણ ૨, આતુર ^{પ્ર}ત્યાખ્યાન ૩, સંસ્તારક ૪, એ ચાર પયન્ના ભણવા ના શ્રાવકને અધિકાર જણાય છે.

પ્રશ્ન ૫--અજવાળી દશમને દીવસે આયમ્બિલ કરવા-વાળાને મિથ્યામતીપણું લાગે ખરૂં કે નહીં ?

ઉતર પ--અજવાળી દશમને દીવસે આયમ્બિલ કરવા-વાળાને મિથ્યામતીપણું લાગે તેમ જાણવામાં નથી.

પ્રશ્ન ६--તેવીજ રીતે રાહીણી તપને આરાધન કરવા-વાળાની મિથ્યામતી ખરી કે નહી ?

ઉત્તર ६—તેની પણ મિ^{શ્}યામતી જણાઇ નથી.

પ્રશ્ન ૭--૫ ચમીના તપ કરનારને પશુપાણા (સંવ-ત્સરી) ની ચતુર્થીના ઉપવાસ પંચમીમાં ગણાય કે નહીં?

ઉત્તર ૭--સંવત્સરીના ઉપવાસ છઠ કરવાને જે અસ-મર્થ હાય તેને પંચમીના તપમાં ગણી શકાય, અન્યથા નહીં.

૧ આ **રથ**ો પણુ આપ્ પ્રત્યય લાવી चंदन महत्तरा कृतम् એ પ્રમાણે લખતા.

પ્રશ્ન ૮-–કાકુસ્થ એ રામનું અને તેના વંશમાં થયેલા પુરૂષોનું નામ છે. તેની કેવો રીતે વ્યુત્પત્તિ કરવી ^ફ

ઉત્તર ૮--કુ એ અવ્યયને ' अव्ययस्यको द च सि० है. ઉ-३-३१ એ સુત્રથી સ્વરની પુર્વમાં અક પ્રત્યય કરીને કૃત્સિત વિપક્ષા રહે જેને વિસે એ પ્રમાણે વ્યુત્પત્તિને અનુસારે અધિકરણમાં '' स्थादिभ्यः कः सि. है. ५-३-८२ એ સુત્રથી ×ક પ્રત્યય કરી કકુસ્થ તેના અપત્ય જે હાય તે કાકુસ્થ કહેવાય આ વ્યુત્પત્તિને અનુસારે રામનું તથા તેના વશના પુરુષનું નામ કાકુસ્થ કહેવાયુ.

પ્ર^કન ૯––અર્થ મંડળીનાે શું અર્થ છે ^{ક્}

ઉત્તર ૯—સવારમાં વ્યાખ્યાન અને રાત્રીએ પાેરિસી એ પ્રમાણે અર્થમંડળી પદના અર્થ છે.

प्रश्न १०--" आवस्सिआए जस्स जागे सिज्जातर" आ स्थणे थे। जशण्ड वर्ड क्रीने शुं क्रिडेवाय छे ?

ઉતર ૧૦--જે વસ્તુની સાથે સંબંધ થશે તે ગ્રહુણ કરીશું આ પ્રમાણે ઓઘનીર્યુકિતમાં કહ્યું છે. એટલે કે ચાેગ કહેતાં સંબંધ સમજવા.

મ²ન ૧૧--અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર પાતાની લખ્ધીવઢ જઇ જીન મતિમાને વાંદે તે માણી તદ્દભવસિદ્ધિગામી **જાણવાે.**

[×] इंडेत्पुसिचातोल्जक् એ સુત્રથી કિત્-ક પ્રત્યય પર રહેતાં આકારના લુક કરી કકુસ્થ સાધિ લેવું

એ પ્રમાણે અક્ષરાે છે. જો એવું હાય તા વિદાધર મુની રાક્ષસ વાનર ચારણ મુની વિગેરે અનેક તપસ્વિએા ત્યાં જવાને માટે શકત હાય છે તે સર્વ ને તદ્દભવ સિદ્ધિ થવી જોઇએ માટે તે કાેેે લિબ્ધ સમજવી કે જે લિબ્ધવડે ત્યાં જવાથી ગાૈતમ વિગેરેની જેમ પ્રાણી તદુભવ સિદ્ધિ પદને પ્રાપ્ત કરનારા થાય[્]

ઉત્તર ૧૧-- બીજા કાેઇ પણ પ્રકારના વ્યક્ત અક્ષરા જોવામાં ન આવવાથી જેઓ તપ-સંયમ વિગેરેથી ઉત્પન્ન લખ્ધિવડે કરીને આષ્ટાપદ ગિરીની યાત્રા કરે તેઓ તદ્દભવ સિધીગામી થાય તેમ સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૧૨––દિગાચાર્ય તેના શું અર્થ છે?

ઉત્તર ૧૨--દિગાચાર્ય તે કહેવાય કે જે ગુરૂ મહારાજે આદેશ કરેલા સાધુઓની સારણાદી કરે.

પ્રશ્ન ૧૩—શ્રી ધર્મસાગરાેપાધ્યાયે કરેલી પટાવલી વિગેરે ગ્રંથામાં આર્ય સુહસ્તી અને આર્યમહાગીરી નામના બન્ને ભાઇએા કહેલા છે અને કલ્પ સ્થવિરાવલીમાં તે અન્નેનાં ભિન્ન ગાત્રે! કહ્યાં છે તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર ૧૩--આર્યસહસ્તી અને આર્ય મહાગીરી બન્ને ભાઇએ રહેતે છતે *ગાત્રનું ભિન્નપર્ણ ખાધીત થતું નથી. ક્રેમું માંડીક અને માર્ય પુત્ર નામના ગણધરનું પણ તેજ પ્ર-માણે સંભળાય છે.

^{*} પતિના મરણ પછી બીજો પતિ કરવા તે વખતે લાં-છન ગણાતુ નહિં. જેથી અન્નેના ભિન્ન ભિન્ન પિતા દેાવાથી ભિન્ન ભિન્ન ગોત્રા કહેવાય.

(१७)

પડિત શ્રી કલ્યાણકુશળગણીએ કરેલા પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરા

प्रश्न १— " इमं चणं केवल कष्णं जंबुद्दीवंदीवं वि-उलेणं ओहिणा आभोएमाणे आभोएमाणे पासत्ति " आभां अखेवा सुक्रल चार पत्थापम आधुषवाणा सुर्था लहेवने आणे। क'लुद्धिप हेणीश हे सेवा स्वधि ज्ञानने। "उषणद्धसागरे संख-जोअणा तष्परमसंखा " स्वधुं वाक्ष्य द्वावाथी हेम संलवे के

६त्तर १—-सुर्था लहेवने आणे। जंजुिंद हेणी शड़े के डेडेवुं ते '' उणद्वसागरे संखजोअणा तप्पम संखा '' आवुं वयन डे!वाथी डेवी रीते संगत थशे ं केवुं डेडेशे। तेर 'उणद्वसागर' के गाथानी वित्तमां खुवन पति व्यंतर अने जये।तिष्ड हेवे।नुंज अविधेशेत्र व्याण्यात छे. वैमानिङ हेवे।नर क्षेत्रने ते। 'दोकप्प पढमं' धित्यादि गाथावडे डरीने डेडेवाथी डे।धे पण् जतने। होष नथी.

પ્રશ્ન ૨--ત્રણ પુર્ણિમાજ પર્વપણે અંગીકાર કરવી 🕏 અધી પુર્ણિમા ? આવી રીતે શ્રાવકા વારમવાર પુછે છે?

ઉતર २--'छिन्नंतिहीणमब्भंमि कात्तिही अज्जवासरे'' धित्यादी क्यागमना अनुसारे तथा अविधिन्न १६ परंपशवडे अधी पुर्शिमा पर्वपशे मान्य छे.

भश्न 3—आणाखंडणकारी सव्यंपि निरत्थयंतस्य-'आणा रहिओ धम्मोपलालः पूळ्व पडिहाइ कलंनाधइसि ·(ભગવાનની આજ્ઞાને ખંડન કરેનારા માણસની બધી ધર્મ-િક્રિયા નિષ્ફળ <mark>જાય છે કેમ</mark>કે આજ્ઞા વિનાના ધર્મ ઘાસના પુળા જેવા છે, આજ્ઞા વિનાના ધર્મ આજ્ઞાયુકત ધર્મના સાળમા ભા-ગની તુલ્ય પણ હાેઇ શકતાે નથી) ઇત્યાદિ વચનાેના આધારે સાંખ્ય વૈશેષિક ભાદ્ધ વેદાંત જૈમિનિ વિગેરે અન્ય દર્શનાની ઃઅંદર જે લોકા બાળતપ ઇત્યાદિ ક[ુ]ટાને સહન કરે છે તે બધું િનિષ્ફળજ છે. તે કરવાથી કાેઈ પણ જાતની નિર્જરા થતી નથી ંએવા કાેેકના મત છે અને કેટલાકાના મતના આધારે ન્યુનાધિ-કતાવડે કરી થાડું ફળ રવીકારવું જોઇએ. પુર્વાકત ધર્મવાળા-ંચ્યાના તપ આદિ **કાય ક**લેશાને તદ્દન નિષ્ફળ ન માનવા જો-્ઇએ. આ વાતને સાબિત કરવાને આગમ પ્રમાણ પણ માેજુદછે. ''जं अनाणीकम्मं खवेइ वहुभाहिइ वासकोडिहिं तंनाणीती िहिंगुत्तो खवेड उसास मित्तेणं कलंकनम्यइ सोल्सि पलाल ં**પુ**ત્રુ<mark>ગ્વ " જે</mark> કમેિના અજ્ઞાની જીવ કરાેડા વર્ષે નાશ કરે છે તેજ કમાના ત્રાથુગુપ્તિ (મનગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ, કાયગુપ્તિ) ુવાળા જ્ઞાની ઉ^{ચ્}છવાસ કાઢવા જેટલા ટાઇમમાં નાશ કરે છે. ચ્ચર્થાત્ અહુજ અલ્પ સમયમાં નાશ કરેછે. ઉપલી વાત આ બે ગાયાએ!થી ચાપ્કસ થાયછે. અને વળી આળતપસ્યાદિનાજ કર-વાથી કૈાહિડન્ય દિજ્ઞ અને સેવાલિ વિગેરે આગત તપસ્વિએા પાતપાતાના તપના અનુસારવહે કરીને સન્માર્ગ પામ્યા જો બાલતપ તદન નિષ્ફળ હાય તા તેઓને બધાને ફળ ન મળવું

એઇએ. વળી મિથ્યાત્વીએા કર્મની લધુતા વગર ગ્રંથી **દે**શ સુધી કેમ આવી શકે ? ત્યાં આવવાનું એકલી અકામ નિર્જશ કારણ નથી પરંતુ બીજા કારણાની પણ જરૂર છે એ વાત વિ-બાધ પન્નતી (ભગવતીની ટીકા) માં પણ કહેલી છે**.** ''अणुकंप कामनिज्झरे बाल तवोदाण विणय विसंगे संजोग विष्पभोगे वसणुसव्वइद्दिसकारे. " वणी अत्यक्ष रीते भढा-નિશિથસુત્રમાં નાગિલાના અધિકારમાં સ્પષ્ટ દેખાય છે. अकामनिज्झराए विकिंचिकम्मक्खयंभवइ किंपुणजंबालतवेण અકામ નિર્જરાવડે પણ કાંઇ પણ કર્મના ક્ષય થાય છે તો શું ખાલતપથી ન થાય? અર્થાત્ થાયજ. આટલી વાતથી એમ સુ-નિશ્ચિત થયું કે ન્યુનાધિકતાવડે કરીને તેઓને પણ કાય કલેન શાદિ સહન કરવાથી કળ છે. આથી એમ ન સમજવું કે પુવ^દ ગાથામાં કહ્યા પ્રમાણે ખધું નિષ્ફળ છે. તેની શું ગતી ધવાની? તે બધાં સામાન્યસુત્રાે છે અને સામાન્ય સુત્રાે કરતાં વિશેષ ′સુત્ર બળવાન હાેય છે એ ન્યાય**ને આધારે** કાેઈ પણ વાકય આં-હીું આ વ્યર્થ પડશે નહિ. આથી સિદ્ધ થયું કે પાતાના ધર્મને. માટે કાયકલેશ સહત કરવાવાળાઓને પણ કાંઈ ફળ મળે છે.

ઉત્તર ૩—સ્યા પ્રશ્નનાે ઉત્તર દ્વાદશજલ્૫૫૬ક નામના પુસ્તકથી જાણી લેવા એવી રીતે ભલામણ કરતા ગ્રંથકાર સં-ક્ષેપથી આંહી પણ ઉત્તર લખે છે.

सवंपिनिरत्थयंत्रस के वाडय अभुड अपेक्षाने अधेने डहेवा-માં આવ્યું છે. તે એજ અપેક્ષા કે તેવી ક્રિયાઓને કરવાથી માે-ક્ષને પામી શકતા નથી. અર્ઘાત્ તે ક્રિયાએક માે કસાધ્ય પુરૂષાને માટે નિષ્ફળ છે પણ ઇતર સુખની અભિલાષાને કાેઇ અંશે પુરી પાંડે છે.

પ્રશ્ન ૪– કેટલાક માણસાે મહાનિશીય સુત્રના પ્રસિદ્ધ આલાપાનું પ્રમાણ આપીને અન્યપક્ષિએાએ કરેલા કાર્યો જેવા કે જીનમંદિર આદિનું રક્ષણ આચાર્ય ઉપાધ્યાયાદિ મહાપુરૂષાના સંકટનું નિવારણ, સાધુને આપેલું દાન અને સત્કાર વિગેરેનું જે માણસા અનુમાદન કરે છે તેઓને માટું પાપ લાગે છે. અને તેઓના સમ્યકત્વમાં ખામી આવે છે. માટે બીજા મત વાળાએ કરેલું યુગપ્રધાન અને આચાર્યાદિ મહાપુરૂષાનું ભક્તિ રૂપ કાર્ય તેનું અનુમાદનજ કરવું જોઇએ આ વાતને સ્થાપિત કરે છે અને વળી આ વાત સ્થાપન કરનારાઓની સામે પણ કેટલાક માણસા તેથી ઉલટા સિદ્ધાંત જાહેર કરે છે અને કહેછે કે મિથ્યાત્વને ધારણ કરનારા નયસાર ઘનશ્રેષ્ટી અને સંગમાદિ દેવાનું પણ દાન ઘણાજ ગ્રંથામાં અને પરંપરાથી પણ અનુમાે દાતું સંભળાય છે. વળી બધા તિર્થ કરા અને અતિશયવાળા સાધુએોના પારણામાં જ્યારે પંચદિવ્ય પ્રગટ થાય છે ત્યારે " अहोदानमहोदानं '' એ પ્રમાણે ઉદ્દેશષદ્વારા જે અનુમાે દન થાય છે તે નજ થવું જે\ંએ. માર્ગાનુસારી તમા પણ આવી રીતે કેમ કરવા દેખાએાછા કે હે લાઇ! અમને કાંઇ આપ, તુને ઘણા લાભ થશે. અને જ્યારે દે છે ત્યારે સંતાષ પણ થાય છે એ પ્રમાણે પાતાની મેળેજ અનુભવાતા પદાર્થા**ના** સત્પુરૂ <mark>કે.એ અપલાય કરવે</mark>ા યેાગ્ય નથી. સુત્રકારે પણ આ પ્રમાણે કહ્યું છે '' अहवासन्त्रं न्त्रियवियरागे " આથી સિદ્ધ થયું છે, કે વાસ્તાવક આરાધવાને યાગ્ય જીનિઅંબ જિનાલય આચાર્ય ઉપાધ્યાય સાધુ-શ્રાવક વિગેરેની ભક્તિ અને છાકરા વિગેરેને અિનમાંથી રક્ષણ કરવું વિગેરે અન્યદર્શની કરી શકે છે અને તે અનુમાદ્રાય છે. સાક્ષાત્ આચારંગાદિ સુત્રાને વિષે પણ સાધુ મહારાજે અનુમાદેલું છે જેમને "અિનની સગડી આગળ કરવાથી મને તે કલ્પતી નથી. તાપણ તમે ઘણું પુષ્ય ઉપાર્જન કર્યું છે." ઇત્યાદિ જીનશાસનની પ્રભાવના કરનાર મ્લેચ્છા પણ અનુમાદાય છે માટે આગ્રહ મુકીને વિચાર કરા.

ઉત્તર ૪—જે લોકો મહા નિશીયના પ્રસિદ્ધ આલાપાને આધારે એકાન્તથી અન્યદર્શનીના કરેલા ઉપર ખતાવેલા શુલ કાર્યો અનુમાદવા નહી એમ કહે છે, તે વાત ઠીક નથી, કેમકે તેજ આલાપામાં अविमृह मुद्धपरिसा मर्चिंग एसलाहेज्झा એ વચનથી મુર્ખ લોકાની પર્પદા વિશેષમાંજ અન્ય દર્શનીની 'લાઘાના નિષેધ ખતાવ્યા છે, નહી કે સામાન્ય સભાને વિષે, પણ આ ઠેકાણે ઘણા તર્કવિતકાથી ઘણું વક્તવ્ય છે પણ તેતા સાક્ષાત્ મળવાથી ઠીક થાય.

પ્રશ્ન ૫—દ્રાધજવરવાળા કાઇ શ્રાવક અનશન કરીને રાત્રે જળ પીએ ? કે અનશનજ ન કરે ? અને અનશનવાળા શ્રાવક દીવસે પણ સચિત પાણી પીએ ? કે અચિત્?

ઉત્તર ૫—દ્રાઘજવરવાળા શ્રાવક રાત્રે સર્વથા જળ ત્યાગ કરવાને અશક્ત હાય તા આહાર ત્યાગ રૂપ અશ્વસશુ કરે એમ જાણવામાં છે અને અશુસશુ કરેલા માશુસ અચિત તે પશુ ઉષ્ણ કરેલું પાણી પીએ.

પ્ર^{પ્ર}ન ૬—કાેઇ મરણ પામતા એવા અન્ય મતવાળાને શ્રાવક અથવા સાધુ નમસ્કારાદિ સંભળાવે તાે તાે તેને પુન્ય થાય કે પાપ ? અથવા તેના સમ્યકત્વને હાની પહેાંચે ?

ઉત્તર է - મરતા એવા અન્યદર્શનીને નમસ્કારાદિ જો ઉપકાર ખુદ્ધિએ સંભળાવે તો લાભજ થાય છે એમ જણાયછે.

પ્રશ્ન ૭—શ્રી હરીભદ્રસરિએ બાૈદ્રાને હામવાના આરંભ કરીને છાડયા **ી કે આરંભજ કર્યા**ે નહાેતા. આ વાત કર્યા લખી છે?

ં ઉત્તર ^હ−હરીભદ્રસુરિએ હેામવાને માટેજ બાહોાને **બાલાવ્યા હતા ત્યાર પછી ગુરૂમહારાજે જા**ષ્<u>યું</u> એટલે બે સાધુ-એાને માેકલ્યા તેઓએ " ग़ुणसेणि अगी सिहीणंदाय " **ઇત્યાદિ સમરાદિત્યગ્ર**રિત્રની મૂળ ત્રણ ગાથાએ৷ આપ_ે વાથી પ્રતિબાધિત સુરિએ બાહાને છાડયા. એ પ્રમાણે તેઓના પ્ર**બંધમાં છે, પ્રભાવિક ચરિત્રમાં** તો સરત પૂર્વક વાદમાં જીતાએલા બાહોના ગુરૂએ તપ્ત એવા તેલના કડાયામાં પ્રવેશ કર્યા આ ઠેકાણે ફેટલાક લાેકા કહે છે કે મંત્રના જાપના પ્રભા વથી બાહુમતાનુયાયિઓને આકર્ષણ કર્યા હતા, પરંતુ તેલના કડાયામાં હાેમ્યા નહાેતા એ પ્રમાણે પણ લખેલું છે.

इति प्रथमः प्रकाशः समाप्तः

પડિત નગર્ષિ મણિકૃતપ્રશ્ના તથા તેએાના ઉત્તરા.

પ્રશ્ન ૧– જીનમંદિરમાં ગ્રહસ્થાને કેસર વિગેરેનું છાંટનું €ચિત સમજવું કે નહી [?]

ઉત્તર ૧ - તિલક વિગેરેની જેમ શ્રાવકાને દેરાસરમાં કેસર વિગેરેના છાંટણા કરવા ઉચિત જણાય છે.

પ્ર^રન ર—વાશી ભાત છાશવિગેરેથી સંસ્કારિત હોય: તા તે ત્રીજે દીવસે ખપે કે **ન**હીં ?

ઉત્તર ર – વાશી ભાત જો છાશ વિગેરેથી સંસ્કારિત હોય: તાે ત્રીજે દીવસે પણ ખપે.

પ્રશ્ન ૩ - જીનમંદિરથકી નિકળતા સાધુઓને અથવા શ્રાવકોને આવસ્સહી કહેવી, ઉચિત છે કે નહિ ?

ઉત્તર ૩ − જીનમંદિરથકી નીકળતાં સાધુએાને હમેશાં અને શ્રાવકાને સામાયિક અથવા પાસહમાં હોય ત્યારે આવ-સ્સહી કહેવી ઉચિત છે.

પ્ર^ઠન ૪ – ચાેમાસામાં જીનાલયમાં કાજાે કાઢયાવિના⊾ દેવવંદાય કે નહીં ?

ઉત્તર ૪ –ચામાસામાં જીનાલયમાં શ્રાવકાને તથા સાધુ-એાને કાજો કાઢીને દેવવંદન કરવું ઉચિત છે.

પ્રશ્ન ૫—જીનમંદીરમાં રાત્રે નાક્યાદિ કરવું ઉચિત છે કે નહીં ?

ઉત્તર પ—જીનમંદીરમાં રાત્રે નાઠ્યાદિ કરવાના નિષેધ જભાય છે, કહ્યું છે કેઃ─

रात्रौ न नंदिर्नबिल प्रतिष्ठा, न मज्जनं न भ्रमणं रथस्य । न स्त्रीपवेशोन च लास्य लोला, साधु प्रवेशो न तदत्र चैत्यम्॥१॥

અર્થ: —જે મંદિરમાં રાત્રે નંદિ ન મંડાતી હાય, અલિદાન પ્રતિષ્ઠા તથા સ્નાન ન થતાં હાય રથ ફેરવાતા ન હાય (રથયાત્રા ન થતી હાય) ઓઓના પ્રવેશ ન હાય, નાટક ગાયન વિગેરે લીલા ન થતી હાય અને સાધુના પ્રવેશ ન હાય તેને ચૈત્ય કહીએ. આ પ્રમાણે છતાં કે:ઇ તિર્થાદિકને વિષે રાત્રે નૃત્યાદિક થતું દેખાય છે તો તે કાઇ કારણ જન્ય જાણવું.

પ્રશ્ન ૬—બ્યાખ્યાન સમયે **વેરૂસળં રદા**ર્ગ એ પ્રમાણે ખાલનારને વચમાં ઉઠલું કલ્પે કે નહિ **?**

ઉત્તર է—બ્યાખ્યાન વખતે **વેદસળં ફંટા**ઉ એ પ્રમાણે વાસ્તિવિક રીતે તેણેજ બાલવું કે જે બ્યાખ્યાન સંપુર્ણ થતાં સુધી બેસવાને માટે ઇચ્છતા હાય.

પ્ર*ન ૭—સામાન્ય દિગમ્ખર શ્રાવકના ધેર રત્નત્રયાદિ મહાત્સવ વખતે આપણા (*વેતામ્પર) શ્રાવકાએ જવું ઉ-ચિત છે કે નહિ 1

ઉત્તર ૭—રત્નત્રયાદિના મહાત્સવ વખતે જેમ વિરાધ ઃકહ્સિ ન થાય તેમ કરવું એજ વાસ્તવિક છે. એકાન્તવાદ નથી.

> પ્ર'ન ૮—૫કવ આંબલી સુકો ગણાય કે લીલી ? ઉત્તર ૮—૫કવ આંબલી સુકો જાગ્રુવી લીલી નહિ.

પડીત ર(વસાગરફત પ્રશ્નાે તથા તેએાના ઉત્તરાે.

પ્ર'ન ૧—પહેલા તથા છેદ્વા તીર્થ કરના શરીરના માનમાં માેટું અંતર હાેવા છતાં અળમાં તફાવત નહિ તેનું શું કારણુ?

ઉત્તર ૧—अपरिमियबला जिण बरिंदा (અપરિમીત છે બળ જેઓનું એવા જીનવરા હાય છે.) એ પ્રમાણે આગમ પ્રમાણ હેાવાથી પહેલા તથા છેલા તીર્થ કરાનું કાંઇ પણ ત-કાવત વિના અપરિમિત ખળ જાણવું.

પ્રશ્ન ર—સાધુએ વિધિપુર્વક કરેલા કાર્યમાં પણ પ્રાય-શ્ચિતની ઉત્પત્તિ છે. એ વાત સત્ય છે કે અસત્ય ?

ઉત્તર ૨—વિધિપુર્વક પણ સાે હાથ ઉપરાંત જવામાં કર્યા વિહ્યી પડીકમવા પડે છે તેની જેમ સાધુએ વિધિપૂર્વક કરેલા કાર્યમાં પણ પ્રાયશ્ચિત આપવાની વાત આગમમાં તે પ્રમાણે કહેલું હોવાથી સત્ય છે.

પ્ર^{શ્}ન ૩—અસ્વાધ્યાયના ત્ર**ણ દીવસની મધ્યમાં** કરેલાે ઉપવાસ આલાયા માના મધ્યમાં ગણાય કે નહિ ?

ઉत्तर 3-न ग्राथ.

પ્રશ્ન ૪—દીવસની પહેલી પારિસિ પછી દશ વૈકાલિક વિગેરે સુત્રા ગણવા સુજે કે નહિ ?

ઉત્તર ૪—અદ્વારાત્રીમાં ચાર સંધ્યાને છાડીને બધા કાળ-માં દરાવૈકાલિકાદિ સુત્રા ગણવા સુત્રે તેમ સમજવું.

પ્રશ્ન ૫—ભગવતિજીના પાંચમા શતકમાં ચાર (પ્રત્યક્ષ્ અનુમાન-આગમ-ઉપમાન) પ્રમાણ કહ્યા છે અને રતના કરાવતારિકામાં પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એ બે પ્રમાણ કેમ કહ્યા છે ?

ઉત્તર ૫—અનુમાન ઉપમાન અને આગમ પ્રમાણને ^૧ પરાેક્ષમાં અંતરભાવ કરવાથી રત્નાકરાવતારિકામાં બેજ પ્રમાણ કહ્યા છે.

પ્ર^{શ્}ન ૬—ભગવતિજીના નવમા શતકમાં કહેલા અશ્રહ્યા કેવલી ધમેિપદેશ આપે કે નહીં ?

ઉત્તર է-એક જ્ઞાત અને એક પ્રશ્નને મુકીને ધર્મો પ દેશ ન આપે એમ ત્યાંજ કહેલું છે.

પંડીત વિવેક હર્ષગણિકૃત પ્રશ્તેા તથા તેએાના ઊત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—ઢાણાંગ સૂત્રમાં ચતુર્થ સ્થાનમાં અંતકિયાના અધિકારમાં '' **दीहेण परिहाएण** '' એ પ્રમાણે બન્ને ઠેકાણે પાઠ છે, વૃત્તિમાં તા સનત્કુમારની અંતક્રિયા (મરણ) ના અધિકારમાં दीर्घतरेण (વધારે દીર્ઘ) એ પ્રમાણે પાઠછે અને

રત્નાકરાવતારિકા દ્વિતીય પરિછેદ ખીજાં સુત્ર, ઉપમા-નના પ્રત્યભિન્નાનમાં અન્તર્ભાવ કરેલાે છે.

१ स्मरण पत्यभिज्ञान, तर्क, अनुमान, आगम भेदत स्तत्पश्च मकारम्

એવી રીતે પાઠ રહે તે સંગત થાય છે અન્યથા સનત્કુમારની તદ્ભવ મુક્તિ થવી જોઇએ તેા પછી સુત્રમાં તર શબ્દ કેમ ન લખ્યા અર્થાત્ दीहेण ત્યાં અધિકાર્થતર પ્રત્યય કેમ ન લાગ્યા ?

ઉત્તર ૧—સનત્કુમારની અંતક્રિયાના અધિકારમાં दीर्घतरेण એ પ્રમાણે વ્યાખ્યા કરી છે અને ભરત ચક્રવર્તી-ના અંતકિયાના ધિકારમાં તેવી રીતે નથી માટે ज्याख्यातो विश्लेषार्थमतिपत्तिः (व्याण्याभांथीक विशेष अर्थनुं ज्ञान થાય છે) એ ન્યાયથી જાણી લેવું. સ્ત્રમાં તર શળ્દનું ગ્રહણ ન કરવું વ્યાખ્યા સહિત સુત્રાે હાય છે એ ન્યાય જણાવવાને માટે અર્થાતુ વ્યાખ્યાથી વિશેષ અર્થ સમજી લેવા.

પ્ર^ઢન ૨ – કલ્પકિરણાવલીમાં **પહે**લા ચામાસા<mark>માંજ તા</mark>-પસના આશ્રમથી નીકળવાના અધિકારમાં "અપ્રિતીવાળાના ઘરમાં ન રહેવું ' ઇત્યાદિ પાંચ અભિગ્રહમાં માન રહેવું એ પણ અભિગ્રહ હાત્ર:થી માનગ્રાહી ભગવંતને કહ્યા છે અને પાછળથી ઉત્પન્ન નિમિત્તિયાને પાતાના મુખે માળાના સ્વ-પ્તનો અર્થ કહ્યા છે તથા તલકણ ઉત્પન્ન <mark>થશે કે નહીં ઇત્યાદિ</mark> સ્થળમાં ગાેશાળાની સાથે પણ અનેકવાર તાે બાલ્યા હતા તેનું કેમ સમજવું?

ઉત્તર ર—આ કહેવું યુક્ત નથી. કેમકે તે વખતે **લગવાને** તેવાજ પ્રકારના ડ્રવ્ય ક્ષેત્રાદિ અભિપ્રાય**વડે કરીને માન રહેવાને** અભિગ્રહ કુર્યો હશે કે જેથી લેશમાત્ર પણ **ભાંગાે ન આ**વે.

પ્રથમ 3—અશાડ શુદ ચાદરાની પછીના પર્યુષણા આડા પચાસદીવસા રહેવાની વ્યવસ્થા થવાથી અસાડ શુદ્દી ચાદરા શ્રીષ્મ ચામાસાના દીવસ છે એમ સિદ્ધાન્ત છે. તેમ છતાં કલ્પ કીરણાવલીમાં અષાડ શુદ્દી ચાદરાથી આરંભીને ભાદરવા શુદ્દ ૪ ચાથ સુધી પચાસ દીવસા કહ્યા છે તે કેમ ઘટે ? કેમકે ચાદરાથી આરંભ કરીને એટલે તેને પણ સાથે લઇને ગણીએ તાં એકાવન દીવસા થાય.

ઉત્તર 3—કલ્પકીરણાવળીમાં અશાડ સુદી ચાદશથી આ-રંભ કરીને ભાદરવા શુદ ચાથ સુધી પચાસ દીવસા થાય છે એમ કહ્યું છે તે ઠીક છે કેમકે '' * चतुर्दश्या आरम्य " ચાદશથી આરંભ કરીને ત્યાં પંચમી મર્યાદારૂપ અવધિમાં શ્રહણ કરેલી હાવાથી ચાદશ તે દીવસા મધ્યે ન ગણાય અર્થાત્ પૃર્ણિન માથી દિવસાની ગણત્રી કરવાથી પચ્યાસ દીવસા થાય છે તેમ જાણવું.

પ્ર*ત ૪—શ્રી મહાવીર ભગવાનના માતા પીતા ખારમે દેવલાક ગયા છે એમ શ્રી આચાર ગસુત્રમાં કહ્યું છે. ચાથે સ્વગે^દ ગયા છે. એવી રીતે કાઇ સુત્રમાં કહ્યું નથી. તાેપણ પ્રકરણાદિ

^{*} અવધિમાં પગ્ચમી આવે છે. અવધિ એ પ્રકારની છે. મર્યાદા અને અભિવિધિ. અભિવિધિમાં પગ્ચમી થઇ હાય તા જે થકી પંચમી થઇ હાય તેનું પણ ગ્રહણ થાય છે અને મર્યાદામાં તેનું ગ્રહણ થતું નથી. અહિં મર્યાદારૂપ અવધિમાં પંચમી વિવક્ષિત હાવાથી ચાદશનું દીવસાની ગણત્રીમાં ગ્રહણ ન થયું.

અનેક ગ્રન્થામાં પ્રાધાન્યેન ચાથે સ્વ**ો ગ**યા છે તેવી રીતે કહ્યું <mark>છે. અથવા ગાે</mark>ણુપણે આચાર**ંગને** પણ સમ્મત છે તેનું શું કારણુ [?]

ઉત્તર ૪—ભગવાન મહાવીરના માતા પિતા ખારમે દેવ લાક ગયા એમ શ્રી આચારંગસુત્રમાં કહ્યું છે અને ચાથે દેવલાક ગયા એમ ધ્રવચનસારા દ્વારાદિ ગ્ર'થામાં કહ્યું છે. આ બે વાતમાં તત્વ કેવળી જાણે તેમ ધ્રાચીન ગ્રંથકારાએ લખ્યું છે. ચાથે દેવલાક ગયાની હકીકત ધાધાન્યેન કહી છે. તે ઘણા ગ્રંથામાં તેવું સાંસળવાથી કહી છે એમ જાણવું.

प्रश्न ५--७५५।तिङ ७५। जूँमां अंभडना आक्षापामां '' अन्न उत्थ अपिरगिहिआणि चेड्याणि " એ प्रमाधे सु-त्रमां पाड छे अने एत्तिमां ते। '' चेत्यानि-अईत्मतिमा " એ प्रमाधे अर्डत् पह देणाय छे. ते। मुण सुत्रमां डेवे। पाढ छे ते डेडे.

ઉત્તર ૫—ઉપપાતિક ઉપાંગમાં અંબડના આલાપામાં ડાઇકજ ઠેકાણે અરિહંત એ પ્રમાણે પદ સુત્રમાં દેખાય છે બધે ડેકાણે દેખાતું નથી અને चेइयाणि બધે ઠેકાણે દેખાય છે. તેથી વૃત્તિકારે चैत्यानि—अर्हत् प्रतिमा એ પ્રમાણે વ્યાખ્યા કરી સંભવે છે.

પંડિત દેવવિજયગણીકૃત પ્ર*નાે તથા તેઓના ઉત્તરા.

प्रश्त १—''इकारस अगाइ वारस उवंगाइ दसपन्नाइ'' એ ગાથામાં કહેલા પયાનાએ દસ કયા ?

ઉત્તર ૧— ઉપરની ગાયા કાઇ ગ્રંથસ્થ જણાતી નથી ેતેથી દપયન્નાના જુદા જુદા નામ કાેં ગ્રંથમાં નથી.

પ્રશ્ન ૨--ઉપરની ગાથામાં કહેલા ચાર મુળ સુત્રા કાણ?

ઉત્તર ર—અ:વશ્યક દશવૈકાલિક ઉત્તરાધ્યયન અને એાઘ નિર્યુક્તિ એ ચાર મૂળસુત્રા છે.

પ્રશ્ન ૩—છ છેદગ્રન્થા કયા ?

ઉત્તર ૩--નિશીથં, મહાનિશીથ, દશાશ્રુતસ્કંધ, ખુહ-ત્કલ્પ, વ્યવહાર, અને પંચકલ્પ એ છ છેદ પ્રન્થાે છે.

પંડિત ઝનાણ દ ગણિએ કરેલા પ્રશ્ના તથા તેએાના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—શ્રાવકને અઠ્મ સુધીના પચ્ચ પાણમાં એાસા-મહા કલ્પે કે નહિ ?

્ર_{તર} ૧—તેવા આચાર નહીં હાવાથી શ્રાવકને અઠ્મ સુધીના પચ્ચખાણુમાં એાસામણ કલ્પે નહીં

પ્રશ્ન ૨—તેજ દીવસની ક**રેલી** ગોળપાપડી કઇ વિગય માં આવે [?]

ઉત્તર ૨—તેજ દીવસની કરેલી ગાળપાપડી ઘી ગાળરૂપ વિગયમાં ગણાય એમ વદ્ધવાદ છે.

પંડિત જસવિજય ગણિકૃત પ્રશ્નાે તથા તેએાના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—ગ્રહસ્થના આચારને ધારણ કરનાર યતિ વેષ ધારી સામાયિક લઇને પ્રતિક્રમણ કરે કે ચૈત્યવંદનથી કરે [?]

ઉત્તર ૧—વાસ્તવિક રીતે સામાયિક લઇને પ્રતિક્રમણ કરે.

પ્રશ્ન ર—શિયાળા અથવા ઉનાળામાં ગ્રહસ્થ જીનાલય-માં કાને ઉદ્ધરોને દેવવ દન કરે કે પ્રમાર્જન પૂર્વકજ કરે ?

ઉત્તર ૨—શિયાળામાં અથવા ઉનાળામાં કાજે ઉદ્ધરવા નિયમ નથી તેમ છતાં કરે તેા ભલે કરે.

પ હિત નગર્ષિ ગણિકૃત પ્રશ્નાે તથા તેએાના ઊત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—" सत्तठ गुरु परंपरा कुसीले एगदुतीगुरु परंपरा कुसीले " એ પ્રમાણે મહાનિશીથના તૃતીય અધ્યયન-ના પ્રારંભના પ્રસ્તાવમાં છે તેના શું અર્થ ?

ઉત્તર ૧—सत्तठ गुरु प्रंपरा कुसीले अ! ઠેકાણે એ વિકલ્યાને પ્રતિયાદન કરવાથી એમ નિશ્ચત થાય છે है એક એ અથવા ત્રણ ગુરૂની પર પરા સુધી કુશીલ થયે છતે તેના વિષે સામાચારી સર્વથા ઉચ્છિન થતી નથી તેથી જો અન્ય સાંભાગિક વિગેરેથી ચરિત્રને ગ્રહ્ણ કર્યા વીના પણ ક્રિયાહારને કરવા <mark>ચાહે</mark> તે৷ કરી શકે. ચાર**ઃ**ગથવા એ થકી વધારે ગુરૂ પરંપરા કુશીલ હાેય તાે અન્ય સાંભાેગિકાદિ થકી ચારિત્ર સંપત્ શહેણ કરીનેજ ક્રિયાહાર કરી શકે અન્યથા નહીં.

પ્રશ્ન ૨—મહાવિદેહની વિજયમાં કેવળજ્ઞાની તિર્થકર વિચરતા હાેય ત્યારે ખીજા તિર્થંકરના જન્માદિ થાય કે તેમના માેક્ષ ગમન પછી થાય?

ઉત્તર ૨—મહાવિદેહની વિજયમાં તિર્થકર ક્રેવળજ્ઞાનીપણે વિચરતા હાેય ત્યારે, અથવા છદ્મસ્થ હાેય ત્યારે અન્ય તિથેકરના જન્માદિ ન થાય.

પ્રત્ત ૩—ચામાસામાં પ્રભુ નગર અથવા ગામની અંદર રહેતા હાય ત્યારે વ્યાખ્યાન વખતે આઠ ^૧મહાપ્રતિહાર્યનું નૈયત્ય**પ**ણું હાેવાથી યાેજન પ્રમાણ ક્ષેત્રમાં દેવતાએા પુષ્પવૃષ્ટી કરે કે નહિ ? જો કરે તાે લાેકના ઘર વિગેરેમાં શી રીતે થાય ?

ઉત્તર ૩—ચામાસામાં તિર્થ કરાતું નગરાદિકમાં રહેવું પ્રાય: થતુંજ નથી, અને કદાચિત થાય તેા જેમ ઉચિત દ્વાય તેમજ પુષ્પપ્રકારાદિ કરે એમ સંભવે છે. અન્યથા પ્રતિહાર્યનું નૈયત્ય રહે નહી.

१ अशोकदक्षः सुरपुष्पदृष्टिदिँव्यध्वनिश्रामरमासनं च । भामंडलं दुन्दुभिरातपत्रं सत्शातिहार्याणि जिनेश्वराणाम् ॥१॥

પ્ર^કન ૪ – ચામાસામાં સમાસરણુ <mark>થાય કે નહી અને જે</mark> થાય તા પ્રસુ નગરમાં રહેલા હાય ત્યારે બાર પર્ષદા કેમ સમાય ?

ઉત્તર ૪—ચામાસામાં સમવસરણ થવાના નિશ્ચય નથી કાઇવાર થાય અને કાેઇવાર ન થાય પણ બાર પર્ધદા તાે મળે એ નિયત છે. અને એ તાે નગરમાં પણ સુખે સમાય એમ પ્રતિભાસે છે.

પ્રશ્ન ૫—ગર્ગા ચાર્યએ તજેલા પાંચસા સાધુઓમાં તેએક સ્વેચ્છાચારી હાવાથી સાધુપણ સંભવે કે નહિ ^ફ

ઉત્તર ૫—ગર્ગાચાર્યે તજેલા સાધુઓમાં વ્યવહારથી: સાધુપણ છતાં પણ પરમાર્થથી તેા સાધુપણાના અલાવજ સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૧ — છજ્ઞસ્થ ભગવાન વિહાર કરતા હોવાથી ભરતે ખહલી અડંબ – ઈલ્લા – ઇત્યાદિ ગામ નગર – દેશાદિની સ્થાપના કરી હોવી જોઇએ. ભગવાન કેવી રીતે છજ્ઞસ્થ વિહાર કરતા હોવાથી કરી શકે?

ઉત્તર է—ભગવાને પાતાના પુત્રાને રાજ્ય આપવાને અ-વસરે ગામ, નગર, દેશ, વિગેરેની સ્થાપના કરેલી દેશવાર્થીટ કાઈ જાતની આશંકા યુકત નથી.

પંડિત ડાહર્ષિ ત્રણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરાે.

ura १--दत्तोऽसौसर्वसौख्यानि, त्रिग्रुद्धचाराधितोयतिः विराधितश्रतैरश्री नरकानध्ययातनाः ॥९०॥ અર્થ: -- મન-વચન અને કાયાવડે કરીને આરાધિત સુનિ સર્વ સુખને દેછે અને જો વિરાધિત હાય તા નરક અને તિ **ર્ક ચની અ**તુલ્ય પીડાને દેછે.

चारित्रिणो महासत्त्वा, व्रतिनः सन्तु दूरतः । निष्क्रियोऽप्यगुणक्कोऽपि, न विराध्यो मुनिः क्वचित्।।९१।।

અર્થ:--ચારિત્રી અને મહાસત્વશાળી મુનિએ તો દુર રહા પરંતુ ક્રિયાને નહિ કરવાવાળા અને ગુણને નહિ જાણવા-વાળા પણ મુનિ કાઇ વખત વિરાધવા નહિ.

यादशं तादशं वाऽपि, दृष्टवा वेषधरं मुनिम् । यही गीतमबद् भक्तया, पृजयेत् पुण्यकाम्यया ॥९२॥

અર્થ: - જેવા તેવા પણ વેષધર મુનિને _{ત્રહસ્થ} પુષ્યની ક્ષ્ટિકાથી ગાતમની જેમ પુજે.

बन्दनीयो मुनर्वेषो, न ऋरीरं हि कस्यचित् । त्रतिवेषं ततोदृष्ट्वा, पूजयेत् सुकृती जनः ॥ ९३ ॥

અર્થ:-- મુનિના વેષ વન્દનીય છે કે:ઇનું શરીર વન્દનીય નથી તેથી મુનિવેષ દેખીને પુષ્યશાળી જન પુજે.

पूजितो निष्क्रियोऽपिस्याञ्जज्ञया वृतभारकः । अवज्ञातः सत्क्रियोऽपि, वृते स्याच्छियिद्यादरः ॥९४॥

અર્થ:—ક્રિયાને નહીં કરવાવાળા મુનિ પણ જે પુજિત હશે તેા લજ્જાથી વર્તને ધારણ કરશે. અને ક્રિયાને કરવાવાળા પણ તિરસ્કૃત હશે તાે તે વ્રતને વિષે શિથિલાદર થશે.

दानं दया क्षमा शक्तिः, सर्वमेवाल्पसिदिकृत् । तेषां ये त्रतिनं दृष्टवा, न नमस्यन्ति मानवाः ॥ ९५ ॥

અર્થ: – જેઓ વ્રતિને દેખીને નમસ્કાર નથી કરતા તેઓનું દાન, દયા, ક્ષમા, શક્તિ તે સર્વ અલ્પ સિદ્ધિને કરવાવાળું થાય છે. અર્થાત્ તેનું સંપૂર્ણ ક્ળ મળતું નથી.

आराधनीयास्तदमी, त्रिशुद्धचा जैनलिङ्गिनः । न कार्या सर्वथा तेषां, निन्दा स्वार्थविघातिका ॥९६॥

અર્થ: – મન, વચન અને કાયની શુદ્ધિવ³ કરીને જૈન સાધુઓ આરાધવા. તેઓની કાેઈ પણ પ્રકારે સ્વાર્થના ઘાત કરવાવાળી નિન્દા ન કરવી.

कारणं तव कुष्टानां, महीपाल ? स्फुटं ह्यदः । मा कदापि मुनीन कुद्धानिपत्वं तु विराघयेः ॥ ९७ ॥

અર્થ:— દે રાજા તારા કાઢનું આ કારણ સ્પષ્ટ છે માટે ક્રાઇ પણ વખત કુદ્ધમુનિની પણ વિરાધના ન કર.

આ પ્રમાણે વૃદ્ધ શત્રું જય મહાત્મ્યના બીજા સર્ગમાં

કૈવળ સાધુ ચિન્હ ધારણ કરનાર પણ મુનિ વંદનીય છે અને ગાતમવત્ પુજય છે એમ કહ્યું છે. તે શા હેતુથી કહ્યું છે ?

ઉત્તર ૧— ઉપરના લોકો કારણિક વિધિને આશ્રયીને અથવા તિથેદિભાવન ખુદ્ધિથી કર્યા જણાય છે તેથી એમાં કાંઈ દેષ નથી.

વડપદ્રીય પંડિત પદ્મવિજય ગણિતકૃત પ્રક્ષા તથા તેંએાના ઉત્તરા.

પ્રશ્ન ૧ – ૫કખી વિગેરે પ્રતિક્રમણમાં ચૈત્યવંદનથી આરંભીને કયા સુત્ર સુધી પંચેન્દ્રિયને આડા ઉતરવા દેવું નિવાર્રાયે?

હત્તર ૧—ચૈત્યવંદનથી આરંભી इच्छामोअणुसिंह (છ આવશ્યક) સુધી નિવારવાનું પર પરાથી દેખાય છે ખાકી તેને માટે વ્યક્ત અક્ષર ઉપલબ્ધ નથી.

પ્રશ્ન ૨ - પકખી વિગેરે પ્રતિક્રમણમાં છીંક થયે છતે ક્યાંથી કયાં સુધી ક્રીને પ્રતિક્રમણ કરવું ?

ઉત્તર ૨—૫કખો વિગેર પ્રતિક્રમણુમાં ૫કખી અતિચા રની પહેાં એ છીંક આવી હાય તે અવસર હાય તે ચૈત્યવં દ્રનથી આરંભીને કરી પ્રતિક્રમણ કરવું એવા વદ્ધ સંપ્રદાય છે.

પ્રશ્ન 3 – વંદણા કેતી વખતે ગુરૂપાદનું કથા સ્પળપર ચિંતન કરવું ? ઉત્તર ૩ – વાંદણા દેતી વખતે મહુપત્તિ ઉપર અથવા રજોહરણ ઉપર જ્યાં વાંદણા દે ત્યાં ગુરૂપાદનું ચિંતન કરવું.

पश्च ४-सतिवराहण पावं, असंख गुणीयंतु इक्समय-मिम । भृयस्सय संखगुणं, पावं एकस्सपाणस्स ॥१॥ बेइंदिय तेइंदिय, चउरिंदिय चेव तहय पंचेदि। स्वस्व सहस्सं तहसय गुणं च पावं मुणेयव्वं ॥२॥ आ के आधाओ। आखु अंथभां छे १

ઉત્તર ४ – सत्त विराहणपावं ઇત્યાદિ એ ગાથાએા છુટક પાનાએામાં મળે છે કાેઇ ગ્રંથમાં ઉપલબ્ધ થ**તી નથી.**

પ્રત્ન ૫— વાંદણા દેતી વખતે મહુપત્તી કયાં સુકવી ?

ઉત્તર ૫—વાંદણા દેતી વખતે સાધુએ ડાબા ગાેઠણ ઉપર મુહપત્તી મુકવી અને શ્રાવકે ગુરૂપાદને વાંદણા દેતાં જાનુ ઉપર ચરવળા ઉપર કે ભુમિપર મુકવી.

પ્રશ્ન ૬—ગુરૂની પાસે પાછલી પડીલેહણુ સંખંધી ક્રિયા કરતાં શ્રાવિકાએા બેશીને સ્વાધ્યાય કરે કે ઉભી રહીને ?

ઉતર ૬—ગુરૂની પાસે પાછલી પડીલેહ<mark>ણુ સંખંધી ક્રિયા</mark> કરતાં શ્ર[,]વિકાએા ઉભીર**હીને** સ્વા^{દ્}યાય કરે.

-

પંડિત કાત્કર્ષિ ગણિકૃત પ્રક્ષા તથા તે**ંગાના ઉત્ત**રાે.

પ્રશ્ન ૧—શ્રાવકને રાત્રે જિનાલયમાં આરતી ઉતારવી સુકત છે કે નહિ !

ઉત્તર ૧—કાંઇ કારણ હાેય તાે રાતે આરતી ઉતારવી યુકત છે અન્યથા નહિ.

પ્ર'ન ૨—કાયાત્સર્ગ સ્થિત (ઉભીરહેલી) છન પ્રતિ-માના ચરણાદિનું પરિધાપન (વસ્ત્રાદિવઉં કરીને ઢાંકલું) ચુક્ત છે કે નહિ ?

ઉત્તર ૨—જીન ધતિમાના ચરણાદિનું વસ્ત્રાદિવડે ઢાંકુવ સાંયત વ્યવહારે યુકત લાગતું નથી.

પ્રશ્ન ૩—૫કખી કૃતિકમણમાં સંબુદ્ધ ક્ષામણાની આ-દિમાં '' इच्छकारि सुइपाखी सुखतप शरीर निराबाध सुख संजय यात्रा निरवह छई " धत्याहि ४६वं लोधेंगे हे नि है

ઉત્તર ૩—સંબુદ્ધ ક્ષામણાની આદિમાં 'इच्छ**कारिसहराइ'** દંત્યાદિ કહેલું સામાચારી વિગેરેમાં નહિ દેખવાથી અધિક સંભવે છે.

પંહિત આણંદવિજયજએ કરેલા પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરા.

પ્ર^ઢન ૧—કરં**ળામાં અથવા છાશમાં ના**ખેલું સચિત્ત જીરૂ અચિત થાય છે કે નહી ? થતું હાય તાે બે ઘડીએ ત્રણ પહારે કે આખી રાત્રી ચાલી ગયા પછી ?

ઉત્તર ૧—કરંખામાં અથવા છાશમાં નાખેલું સચિત જીરૂ કાેઇ પ્રકારે અચિત થતું નથી એમ જણાય છે.

પ્ર'ન ૨—ગાંઠ છેદેલા શેરડીના કકડા સચિત કે અચિત અને એ ઘડી પછી સચિત પરિહારી શ્રાવકને ખાવા કદ્યે કે નહીં ?

ઉત્તર ૨—ગાંઠ છેદેલા પણ શેરડીના કકડા સચિત હાેય છે તેમ જણાય છે.

પડિત કહાનજી ગણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેએાના ઉત્તરે⊾

પ્રત્ન ૧—કાઇ શ્રાવક પ્રાત:કાળે સામાયિક લઇને એક ઘડીમાં પાછે৷ પાેસહ ગ્રહણ કરે તાે કલ્પે કે નહિ ?

ઉત્તર ૧—સામાયિક લઇને સામાયિક પુરૂં થયા સિવાય પણ જો કાેઈ પાસહ ગ્રહણ કરે તાે કલ્પે છે.

પ્રશ્ન ૨--માળવીઋષિ વિગેરેના કરેલા સ્વાધ્યાય મં-**ડળીમાં કલ્પે કે નહીં** ?

ઉત્તર ૨—આગમમાં કહેલા સુનિઓના હાલના આચા-ચેિંના અને ભટ્રારકાેના સ્વાધ્યાય માંડળીમાં કલ્પે બીજા વર્ત-માનકાળના ઉપાધ્યાયા વિગેરેના સ્વાધ્યાય ન કલ્પે એવા વૃદ્ધ વાદ છે.

🕏 પાધ્યાય શ્રી સુમતિવિજયગ(ણ શિષ્ય પડીત ગુણ-વિજયગણિકૃત પ્રક્ષા તથા તેઓના ઉત્તરાે.

પ્ર'ન ૧—કાર્ક પણ સાધુએ અનુપયાેગવડે કરીને સચિત્ત મીઠું વહેાર્યું હાય અને પછી માલુમ પડયું હાય કે **ચ્યા સચિત મીઠું છે તેા ત્યાં શું કરવું ?**

ઉત્તર ૧--અનુપયાગવેં કરીને સાધુથી સચિત્ત મીઠું વહારાઈ ગયું હાય તા તે વખતે જે શ્રાવક પાસેથી મીઠું વહાર્યું હાય તેની પાસે જઇ જણાવે કે આયુષ્મન્? તમાએ -આ મીઠું જાણતાં વહાેરાવ્યું કે અજાણતા ? શ્રાવક કહે કે અ-જાણતા પરંતુ હવે સાહેબ તેના યથેચ્છ ઉપલાગ કરાે. તેમ ક હિવા પછી તેના ઉપભાગ કરે અથવા કાેઇ કારણથી ન ખવાસુ હાય તા સાધર્મિકને દઇદે. આવી રીતે જો અનુકૂળ હાય તા કુરલું, અન્યથા સાધુ મીઠાને પરઠવીદે. આ વાત શ્રી આચારાંગ સુત્રના ખીજા શ્રતસ્કં ધમાં પિ ઉષણ અધ્યયનના દશમા ઉદ્દે શકમાં કહી છે.

પ્રશ્ન ૨—જેઓ મનથી સંભાગ કરવાવાળા દેવતાઓ છે તેઓ મનવ**ે** તેવા પરિણામ કર્યે છતે તેમને માટે તેઓને યો-ગ્ય દેવીએ મનથીજ કેમ તૈયાર થાય ? કેમકે અવધિજ્ઞાનના ઉર્ધ્વલાકમાં થાડા વિષય છે. એમ કહેલું હાવાથી દેવીઓને તે ેટ્રેવતાએાના મન પરિ**હામ જાહાવા માટે શુ**ંજ્ઞાન છે [?]

ઉત્તર ૨—આનત કલ્પાદિના દેવતાએ જેઓ મનથી સન ભાેગ કરવાવાળાં છે તેમણે મન પરિ**ણામ તેવા** કચે^ડ છતે સાૈ-ધર્મ અને ઈશાન દેવલાકમાં પણ તેઓને યાગ્ય રહેનારી દેવીઓ તેએાને માટે ઉચ્ચાવય મતને ધારણ કરતી બેસે છે. તે દેવીએાના શરીરમાં અપૂર્વ શક્તિથી જેમ શુક્રના પુદગળા રૂપાદિપણે પ-રિશ્મે છે તેમ જક્ષદી પાતાના અંગ સ્ક્રુરણાદિવઙે તે દેવાની ઇ^રછાનું તેઓને જ્ઞાન પણ થાય છે. એમજ જણાય છે.

પ્રત્ન ૩—ઉપધાન વહેવાનું અને માળા આરોપણનું કૃળ શાસ્ત્રાધાર સાથે કહેા ?

ઉત્તર ૩—મહાનિશીથ આદિ ગ્રંથામાં કહ્યુંછે કે ઉપધાન વહેવા તે શ્રુતના આરાધન નિમિત્તે છે અને માળારાપણ તપના ઉદ્યાપન માટે છે.

પ્રશ્ન ૪ –સ્થાપના કેટલી ઉંચી નીચી અને તીર્છી દુર સ્થાપેલી ક્રિયા શુદ્ધિના હેતુ લુત થાય ?

ઉત્તર ૪—મસ્તકથી ઉંચી, પગથી નીચી, અને તીછી દેખી ન શકાય એમ સ્થાપેલી સ્થાપના ક્રિયા શુદ્ધિના હેતુલત થતી નથી. એમ વૃદ્ધિવાદ <mark>છે.</mark> અર્થાત ઉંચાઈમાં મસ્તક**થી નીચી** હાવી જોઇએ. નીચાઈમાં પગથી ઉંચી હાેવી જોઈએ. અને પાતાની ખરાખર દ્રષ્ટી પહેાચે તેવી હાેવી જોઇએ. કાેઇ વખત ઘણી ઉચી સ્થાપના સ્થાપે**લી હોય અને ઘણીજ નીચી** ભુમ્યા-દિકમાં ક્રિયા કરાતી દેખાય છે તે કારશિક જાણવી.

પંડિત હાપર્ષિ અણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરાે.

પ્રશ્**ન ૧—ચાૈદ**પુર્વ ને જાણવાવાળા જ્યારે આહારક **શરીર કરીને મ**હાવિદેહાદિકમાં માેકલે છે ત્યારે મધ્યમાં રહેલા જીવપ્રદેશા આહારી કે અનાહારી ? જો આહારી તાે ઐાદારિક શરીરે ગ્રહણુ કરે<mark>લા આહારના</mark> આહારી કે આહારક શરીરે ગ્રહેણ કરેલા આહારના આહારી ?

ઉત્તર ૧—કરેલું છે આહારક શરીર જેઓએ એવા ચાદ પુર્વ **ધારીના મ^{ધ્}યમાં રહે**લા જીવ પ્રદેશે આહારીજ હાય છે અનાહારી નથી હાેતા. જે આત્મપ્રદેશા ઐાદારિક શરીર સમ્બદ્ધ છે તે તે વખતે ઐાદારિક શરીરે ગ્રહણ કરેલા પુદ્દગળાના આહાર કરેછે અને જે આત્મ પ્રદેશા અહારક શરીર સમ્બદ્ધ છે તે આહારક શરીરે ગ્રહણ કરેલા પુદ્દગળાના આહાર કરે છે. અવિચળ આઠ પ્રદેશા સિવાય સર્વ આત્મપ્રદેશા તપાવેલા ભાજનમાં રહેલા પાણીની જેમ ઉંચા નીચા થયાજ કરે છે આવું સિદ્ધાન્ત વચન હાવાથી અંતરાળ વર્તા કોઇ પણ પ્રદેશા નિયત નથી, તેઓની પણ પરાવૃત્તિ થવાના સંભવ છે તેથી તેએા કાઇ વખત ઐા-દારિક શરીર સાથે સંબદ્ધ થાય છે. અને કાેંઇ વખતે આહારક શરીર સાથે સંખંધ થાય છે. મધ્યમાં રહેવાવાળા તે એકાન્તે મધ્યમાં રહેવાવાળાજ રહેતા નથી અને જે પ્રદેશા જ્યારે મધ્યમાં હાય છે ત્યારે તેઓ પણ ઐાદારિક કાયયાગીપણે સ્વ **અવગાઢ પુદગળાના આહાર કરે છે એમ સંભવે છે વિ**ગ્રહ ગત્યાદિ સિવાય જીવનું અનાહારીપ**ણું નિષેધ્યું** છે.

પ્ર^રન ર— સિદ્ધના જીવાને હાથ પગ આંગળીઓ તથા નાસિકાદિ અવયવાના આકાર હાય કે નહી ?

हत्तर २— सिद्धना ळवाने ढाथ पण विशेरेना आश्वर सं लवे छे अरख के अरूविणो जीवघणा, घनाश्व श्रुषिर पूरणतो निचित प्रदेशतया पांसाख पुरवाथी आढा प्रदेशवाणा थाय छे. तेथी घन कंडेवाय छे से श्री शांतिसूरी मढाराजना वयने करीने शरीरनी संहर रहेंद्रा पांसाखनुं पुरवापखं सं लवे छे श्री ढिरिलद्रसुरि सने मद्रयणिरिळ प्रमुणे पख् पेंद्राख्न पुरवाप कुंडे छे.

પ્ર'ન ૩—શ્રી મહાનિશીથમાં કહેલા નાગીલે જે સાધુના દ્ષણે આકર્ષ્યા અને દુષણ દેખવાથી તજી દીધા. તેા તે માર્ગા-નુયાયિ સમજવા કે નહીં ?

ઉત્તર 3—મહાનિશીથાકત નાગીલે જે સાધ્વાભાસા (શીથીલ સાધુએા) અને જીનાજ્ઞામાં નહીં વર્તાનારાઓને દૂષણુ દેખવાથી તજી દીધા તે માર્ગાનુયાયિજ સમજવા કારણુ કે અસાધુ અને કુગુરૂના ત્યાગ કરવા એજ માર્ગ છે.

પ્ર²ન ૪—ઌ્રહ્મદત્ત ચક્રવતી એ સ્વલ્પ આયુ**ષ્ય હેાવાથી** છ ખંડના દિગવિજય કેવી રીતે કર્યા ?

ઉત્તર ૪—પ્રદ્મદત્ત ચક્રવતી એ થાડાજ સમયમાં અપૂર્વ શક્તિથી દિગવિજય કર્યો જાણવા. ખીજું પણ **તેને અપુર્વ** શક્તિથી સાધ્ય થયું સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૫—સ્ક્રી રતન લાેહાના અનાવેલા પુરુષને સ્પર્શ કરે તા તે ગળી જાય તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર પ− ઉત્કૃષ્ટ અતિશાયી કામ વિકારથી ઉત્પન્ન ચયેલા પ્રખલ ઉષ્ણુતા વિશેષને લીધે સ્ત્રીરત્નના સ્પર્શથી <mark>લાેઢાના</mark> અનાવેલા પુરૂષનું ગળી જવું સમજવું.

પ્રશ્ન է - એક આકાશ પ્રદેશને ધર્માસ્તિકાય અધર્મા-સ્તિકાય સંબંધી સાત પ્રદેશની સ્પર્શના કહી છે તેમાં વિદિશા સ્થિત પ્રદેશની સ્પર્શના કેમ નથી કહી ?

ઉત્તર է -એક આકાશ પ્રદેશને ધર્મા સ્તિકાય અધર્મા સ્તિકાય જે દિશાએામાં હાય તે દિશાએામાં રહેલા પ્રદેશાવડેજ **૨પર્શના થાય છે વિદિશાએાને વિષે રહેલા પ્ર**દેશાની સાથે સ્પર્શના થતીજ નથી. આ વાત અરાખર દિશા વિદિશાની સ્થાપના કરીને જોયાથી સારી રીતે સમજી શકાશે.

પ્રશ્ન ૭ – તીર્થ કરાના ચાદ હજાર વિગેરે સાધુઓની સંખ્યા **કહી છે** તેમાં ચાદપુવ[િ] વિગેરેની સાથે ગણત્રી કરવી કે જાદી ?

> Gत्तर ७—गणहर केवली मणओ हि पुन्विवे उन्विवा इणंसंखं ॥

णसंखा एसाहि अनेआ सामन्न मुणीण सन्वग्गं ॥ १ ॥ तथा अठावीसं लक्खा अगयाली संचतह सहस्साई ॥ सव्वेसिपि जीणाणं जडणमाणं विणि दिद्वं ॥ २ ॥

આ ગાથાએાના અનુસારે ચતુર્દશપુર્વી વિગેરેની યથાકત સંખ્યાની મધ્યમાં ગણત્રી કરવી એમ સંભાવના થાય છે.

पंचाशीति सहस्राणि, लक्षं सार्द्धशतानिषट् । परिवारे अवन् सर्वे, ग्रुनयह्मिजगद्गुरोः ॥ १ ॥

આ વૈક્ષેકના અનુસારે ચારાશી હજાર સાધુએાની સંખ્યા થકી ભિન્નજ ચાૈદ પુર્વધરા વિગેરે સમજાય છે કેમકે સામાન્ય સાધુ અને વિસેષ (ગણધર ચાૈદ પુર્વ ધર વિગેરે) સાધુએાની ભિન્ન ભિન્ન સંખ્યા ગણી જો મેળવીએ તે**ા ઉપરાેક્ત**ં લોકમાં ગણાવેલી સંખ્યા પુર્ણુ <mark>થાય આવી રીતે</mark> બે ભિ<mark>ન્ન ભિન્ન હ</mark>કીકત મળવાથી તત્વ કેવળી જાણે.

પ્રશ્ન ૮-ચક્રવતી વૈક્રિય શરીર કરીને સ્ત્રીઓને ભાગવે છે તેને સંતાન થાય કે **ન**હીં ?

ઉત્તર ૮—ચક્રવતી^૧ના વૈક્રિય શરીરથી સંતાનની ઉત્પતિ સંભવતી નથી માત્ર ઐાદારિક શરીરથીજ સંભવે છે. વૈક્રિય શરીર ગર્ભા ધાનના હેતુ નથી એવું શ્રી પ્રજ્ઞાપનાની વૃતિમાં કહ્યું છે. શિલાદિત્ય વિગેરેની જે સુર્યાદિકથી ઉત્પતિ સાંભળીએ ર્ઇ એ ત્યાં પણ સમાધાન કરેલું છે કે ⁴ વૈક્રિય શરીરથી **જે** કે ગર્ભ રહેતા નથી પરંતુ તે દેવના લાવેલા ઐાદારિક વીર્યના સંખંધથી ગર્ભ રહેવા સંભવે છે આ વાત મલવાદી ્રબંધમાં કહી છે.

इति द्वितीयः प्रस्तावः

યુનર્મહાપાધ્યાય શ્રી ક્રલ્યાણવિજયમણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેમાના ઉત્તરા.

પ્રક્ષ ૧—શ્રાદ્ધ વિધિમાં ચાદ નિયમના અધિકારમાં સચિ-ત્તવિગય વર્જીને જે વસ્તુ મુખમાં નાખીએ તે સર્વ દ્રવ્ય ગણાય એવું કહેવાથી અનાહાર ત્રિક્લા વિગેરે મુખમાં નાંખીએ તાે તે દ્રવ્ય મધ્યે ગણાય કે નહીં!

ઉત્તર ૧—અનાહાર વસ્તુ પણ પાય: દ્રવ્યમાં ગણાય એમ જણાય છે પણ પચ્ચખાણ લેતી વખતે ધાર્યું હાય કે ત્રિક્ લાદિ અનાહાર વસ્તુને દ્રવ્યમાં ન ગણવી તો ન ગણાય. જેમ સચિતને વિગય દ્રવ્યમાં ન ગણાય એમ કહેલછે છતાં પચ્ચખાણ લેતી વખતે સચ્ચિત્તને પણ દ્રવ્યમાં ગણવા એવી છટી રાખ-વાથી હમણા ઘણા જેના સચિતને પણ દ્રવ્યમાં ગણતા દેખાયછે

પ્રશ્ન ૨—ગંઢસી પ^રચખાણુમાં તે પ^રચખાણુ મુક્યા પછી અનાહારી વસ્તુ મુખમાં નંખાય **કે** નહીં ?

ઉત્તર ૨—ગંઠસી પવ્ચખાણુ મુકયા પછી પણુ કાંઇ કા રણુ હાય તા અનાહાર વસ્તુ ગ્રહણુ કરવી કલ્પે એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૩—ઉત્તરાધ્યયનની ખૃહદ્વત્તિના પહેલા પત્રામાં ઉદ્ધર્વરથિક શખ્દ છે તેના શું અર્થ ?

ઉત્તર ૩—ઉત્તરાધ્યયનના અઘરા પં**દાના** પર્યાયમાં ઉદ્ધર્વ-રથિક શખ્દ દ્રમક (ગરીબ) ના વાચક કહ્યા **છે.**

પ્રશ્ન ૪—(પ્રથમ દિક્ષ આપ્યાને) છ માસ વીતી જવાનો સંભવ હાય તા પર્યુષણાની અગાઉ વડી દીક્ષા અપાય કે

નહીં અને ત્યાર પછી અપાયતા વિજય દશમી પહેલાં અપાય કે ત્યાર પછી અપાય ?

ઉત્તર ૪ - છ માસ વીતી જવાના સં**ભવ હાય તા પર્યુ**-ષણાની અને વિજય દશમીની પ**હેલાં પણ** વડી દીક્ષા આપી શકાય અન્યથાતા વિજયદશમીની પછીજ અપાય.

પ્રશ્ન ૫—પૂર્િયા અને અમાવાસ્યાની વૃદ્ધિમાં પહેલાં આદયિક તિથિજ વ્યવહારમાં આરાધ્ય હતી, કાઇ કહે છે કે પુજયા પહેલી તિથી આરાધ્ય છે એમ કહે છે તા શું સમજનું !

ઉત્તર ૫—પૂર્ણિમા અને અમાવાસ્યાની વૃદ્ધિમાં એાદ્ધયિ-કીજ તિથી આરાધ્ય <mark>જાણવી.</mark>

પ્રશ્ન է—અન્યદર્શનીના ધર્મના કાર્યો અનુમાદન યાગ્ય કે નહીં ?

ઉત્તર ૬—અન્ય દર્શનીએાનાં પણ માર્ગાનુસારી ધર્મ કુત્યાે શાસ્ત્રને અનુસારે અનુમાેદનાને યાેગ્ય જણાય છે.

પ્રશ્ન ૭—વડી દીક્ષા લીધા પછી કેટલાક યાગના દીવસો બાકી રહે તે મંદવાડ વિગેરે કાર**ણથી જે** છમાસ વીતી **જાય તે**! ક્રેરીથી પ્રત્રજ્યા યાગોદહન પૂર્વક વડી દીક્ષા અપાય **છે તેમાં** ગચ્છ નાયકજ દીક્ષા આપે કે બીજા આપે ?

ઉત્તર ૭—ગ^૨૭ નાયકજ દીક્ષા આપે.

પ્રશ્ન ૮—આચાર્યો અંગાપાંગની વાચના **દીધા પ**છી છેદગ્રન્યપ્રકીર્ણક વિગેરે સંખંધી વાચના અંગપ્રકીર્શક પ્રયન્ત કેઃણ અનુકમે ભણાવે ક ઉત્તર ૮ – આચાર્યા કાઇ છટક પત્રમાં રહેલી વિધિ પ્ર માણે અયવા સામાત્રારીની મધ્યમાં રહેલી યેહ વિધિને અનુસારે વાચના ક્રમ કરે એમ જાણુલુ.

પ્રશ્ન ૯—શ્રી ભગવતી સુત્રને અનુસારે તેમજ કર્ણિકા વૃત્તિ, વીર ચરિત્રાદિને અનુસારે જમાલીના કેટલા ભવ જાણુવા ધ

🧢 ઉત્તર ૯—જમાલીના પંદર ભવ જાણવા.

પ્રશ્ન ૧૦ – વળામંઘો વમેદિવા આ ગાશાના વ્યાખ્યા-નમાં શ્રાહ્મદીન કૃત્યમાં પુષ્પો પરાવીને પુજન કરવું એ પ્રમાણે અક્ષરા વર્તે છે. આ ઠેકાણે શાલિકા પાકને પલડાવીને ભિન્ન અર્થને કરે છે અને ખાધ લોકા માને છે આને માટે બીજે કેલ્ડ ઠેકાણે લખ્યું હાય તા કહા ?

ઉત્તર ૧૦ – હમણા તાે પરાવીને પુધ્ધા વડે પુજત કરવું એ પ્રમાણે શ્રાદ્ધ દીનથી કૃત્ય જાણવું.

પ્રશ્ન ૧૧ – આસો અને ચૈત્ર માસમાં કેટલાક દીવસે મહા હિંસાના કારણ હાેવાથી સિદ્ધાન્તની વાચનાદિકમાં અસ્વાધ્યાય દીવસા ગણી તજએ છીએ તે પ્રમાણે ઇદના દીવસ પણ મહા હિંસાના હેતુ હાેવાથી કેમ ન તજવા ? કેટલાક ખુહિમાના તે દીવસ તજે છે આપણી તે સખધમાં શું મર્યાદા છે?

ઉત્તર ૧૧ – ઇંદને દિવસે અ વાદયાયના સંગંધમાં વૃદ્ધાએ તે પ્રમાણે આચરેલ નથી એજ નિશ્ચિત જાણવું,

પુનઃ જગમાલ ગણિકૃત પ્રક્ષેા તથા તેંચોના ઉત્તરા.

પ્રશ્ન ૧—રાત્રે જેશે પકવાન ખાધું હાય તેને સાંઝનું (પકવાન ખાધા પછી) પ્રતિક્રમણ અને સવારનું પ્રતિક્રમણ કરવું સુઝે કે નહીં.

ઉत्तर १— ^१अविहिकया वरमकयं, उस्सुय वयणं कड़-न्ति गीयत्था। पायच्छितंजम्हा, अक्षर गरुअंकए छहुअं ॥१॥४ આ પ્રમાણે હેતુગર્ભ ગાયાને અનુસારે પ્રતિક્રમણ કરવું તેજ સુંદર લાગે છે.

પ્રશ્ન ૨—રાત્રે ભાજન કરનારને પ્રાત:કાલે નવકારસી વિગેરે—પચ્ચમાણ કરવું કલ્પે કે નહીં ?

ઉત્તર ૨—રાત્રી ભાજન કરનારને નવકારશી વિગેરે પક ^{ચ્}ચખાણ કરવું કલ્પે પણ શાેભે **નહીં.**

પ્રશ્ન ૩—ચામાસામાં મુનિને નગર પ્રવેશ કરતાં **અથવા** નીકળતા પાદ પ્રમાર્જન કરાય કે નહીં?

१ अविधिकृतात् वरमकृतं उत्सूत्र वचनं कथयन्ति गीतार्थाः । प्रायिश्वतं यस्मात् अकृते गुरुकं कृते लघुकम्.

અર્થ: -- અવિધિથી કરેલા કાર્ય કરતાં બીલકુલ ન કરવા તે શ્રેષ્ટ્ર છે. આ પ્રમાણે જે કહેવું તેને ગીતાર્થા ઉત્સત્ર વચન ક**હે**છે જેથી બીલકુલ નહીં કરેલા કરતાં **અવિધિથી પણ ક**-વેલા કાર્યમાં થાડ્ પ્રાયા[્]શ્વત લાગે **છે અને બીલકુલ નહી**ે કરેલામાં વધારે લાગે છે.

ઉત્તર ૩—ને ધૂળ વળગેલી હોય તા પાદ પ્રમાર્જન કરવું, અન્યથા નહીં.

પ્રશ્ન ૪—તપાગ^રછમાં રહેવાવાળા સાધુસમુદાય વિના **ીજે** ચારિત્રની શ્રદ્ધા કરવી કે નહીં ?

ઉત્તર ૪—તપાગ²છમાં રહેવાવાળા સાધુ સમુદાયથી ખીજે ऱ્યારત્રની શ્રદ્ધા ન કરવી એમ એકાન્ત નથી.

પ્રશ્ન ૫—જેમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે વનસ્પતિ વિગેરેમાં ે ક્રેટલાએક જવા એકાવતારી પણ હાય છે તેમ મતાન્તરીય -સમુદ્રાયમાં પણ કાેઇ એકાવતારી હાેય કે નહીં ?

ઉત્તર ૫--અન્યદર્શનીઓના સમુદાયમાં કાઇ એકાવતા-ર્રી ન હાય એવા એકાન્તે નિશ્ચય જાણ્યા નથી.

પ્રશ્ન ६—કાેઇ કારણથી યાેગ વહુન કર્યા વિના પણ કલ્પ ્રસૂત્ર વાંચવાની આજ્ઞા ખરી કે નહિ ?

ઉત્તર է—કાઇ કારણુથી ચાેગ વહન કર્યા વિના પણ ક્લ્પસુત્ર વાંચતા જણાય છે અક્ષરાે ઉપલબ્ધ નથી.

પ્રશ્ન ૭—આધાકમિં ખાવાવાળાની મધ્યમાં રહેતા હાય **્રમને પાતે શદ્ધ આહાર ગ્રહણ કરતાે હાેય તાે તે સાધુ કહેવાય** ે**કે** નહીં ?

ઉત્તર ૭ – કારણ હાયતા આધાકમી ખાવાવાળા પણ **⊸યારે** સાધુ કહેવાય ત્યારે તેઓની મધ્યમાં રહેતા અને શહ અહારને ગ્રહણ કરતા સાધુ કહેવાય તેને માટે તા શકાજ ચું કરવી.

પ્રશ્ન ૮—દેશવિરતિ અંગિકાર કર્યા વિનાના શ્રાવકા ંપ્રતિક્રમણ કરે છે તે કળવાન કે નહીં ?

ઉત્તર ૮—શ્રાવકના કુળમાં ઉત્પન્ન થવાથી વ્રતોચ્ચા-રના અભાવ રહેતે પણ દેશ વિરતી પરિણામના સદભાવ હેાવાથી દેશવિરતિ અંગિકાર કર્યા વિનાના શ્રાવકાે પણ પ્રતિ-ક્રમણ કરે તાે કુળવાન જણાય છે વળી સામાયિક ઉચ્ચારવું તે જ વિરતિ રૂપ છે અને ભાવની વિશુદ્ધિ છે.

પ્રશ્ન ૯—લીં ખુના રસ સાથે મેળવેલા અજમા અને તેની સાથે મેળવેલી સુંઠ દુવિહારમાં કલ્પે કે નહીં ?

[.]ઉત્તર ૯—લીં ખુના રસ સાથે મેળવેલા **અજમા ત**થા તેની સાથે મેળવેલી સુંઠ દુવિહાર તથા આયંબિલમાં ન કલ્પે.

પ્રશ્ન ૧૦—શ્વેત સિન્ધવ અચિત છે એવા અક્ષરા ક્યાં છે ?

ઉત્તર ૧૦—શ્રાદ્ધવિધિમાં વિદ્યમાન છે.

પ્રશ્ન ૧૧—(પ્રતિક્રમણ વિગેરેમાં) ^૧તેલ વિગેરે બાલા-વીને આદેશ અપાય છે, તે ઠીક છે કે નહીં ?

ઉત્તર ૧૧ – એ સારૂં આચરણુ નથી પરંતું કેટલેક ઠેકા-**શે તેલ બાલાવ્યા વિના જીત લુવન વિગેરેના નિર્વાદ્ધના અસ**્ટ ભવ હાવાથી તે નિવારવ અશક્ય છે.

પ્રશ્ન ૧૨ — મંડળીની અહાર રહેલા ગીતાર્થને મળવાના તથા વ્યાખ્યાન કરવાના શું વિધિ છે ? મંડળી ખહાર હં હેલા

૧ આ ઉપરથી પહેલાં આદેશને માર તે ા બાલાતું દ્વાય એમ સંભવે છે. હાલમાં તેલ ને બદલે ઘીઇ બાલાય છે.

માટા જ્યારે આવે ત્યારે લઘુએ તેને માટે પાટલાે મુકવાે તથા ઉભું થઇ જવું ઇત્યાદિ કરવુ કે નહી ? તથા માંડળીથી ખહાર હાય તેની પાસે ^{શ્રા}વક તથા શ્રાવિકા ઉપધાનાદિ અનુષ્ઠાન કરે કે નહીં તે સ્પ^{હ્}ટ રીતે કહેા ?

ઉત્તર ૧૨—ખાં કે કાઇ વ્યાખ્યાન કરવાવાળા હોય તા માંડળી બહાર રહેલા વ્યાખ્યાન ન કરે, વંદન, ઉઠવું. વિગેરે વ્યવહાર તેને પણ કરવાજ તથા ખોનનું ફાઇન હાય તા શ્રાવકા તથા શ્રાવિકાએાને ઉપધાનાદિ ક્રિયા કરાવે.

પ્રશ્ન ૧૩—બદ્દલાય ગયેલા વર્ણવાળું કસેલ્લકનું પાણી પ્રાસુક થાય કે નહી ?

ઉત્તર ૧૩ – અદલાઇ ગયેલા વરણવાળું કસેલ્લકનું પાણી પ્રા<u>સુક થાય છે. પરંતુ</u> ૧<u>દ્ધ લાેકાેએ એવું આચરણ કર્યું</u> નથી.

પંડિત આણું દસાગર ગણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરા

પ્રશ્ન ૧—જીનાલયમાં ઇર્યા વહી પડિકમવા પૂર્વકજ ચૈત્ય વંદન કરવું કે અન્યથા થઈ શકે ?

ઉત્તર ૧ –ઇયિવહી પડિકમવા પૂર્વકજ જીનાક્ષયમાં ચૈત્ય વંદન કરવું એવા એકાન્ત નથી એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૨—નવકારસી પચ્ચખાણ રાત્રિ પચ્ચખાણમાં ગણા-ય કે જુદુ ગણાય ? અને એ પવ્યખાણ કરીને એક પહેર પર્યન્ત શ્રાવક રહે તા તેને પારસીના લાભ મળે કે છે ઘડીનાજ ?

ઉત્તર ર—નવકારસી પ^રચખાણુ રાત્રિમાં ગણાતું નથી, પરંતુ દિવસમાં ગણાય છે અને તે પ^રચખાણુ કરીને પારિસિ પર્યન્ત અનુપયાગે રહે તા તેને પારિસિના લાભ મળતા નથી, ઉપયે! પુર્વક રહે તા લાભ મળે.

પ્રક્ષ ૩ – ત્રેસઠશક્ષાકા પુરૂષા ગ્ર**હસ્થપણામાં અ**ઠ્ઠમ વિ-ગેરે તપ કરે છે તેથી તેઓ વિરતી વાળા ખરા ?

ઉત્તર ૩—ત્રેસઠશલાકા પુરૂષા શ્રહસ્થીપણામાં વિરતી વાળા સાંભત્યા નથી. અઠ્ઠમાદિક તપ તા સાંસારિક કાર્યોને માટે કરે છે નિજરાને માટે કરતા નથી.

પ્રશ્ન ૪—એક સાથે સામાયક લેનારા બે જણુમાંથી એક જણે સામાયિક સંપુર્ણ થયે પાર્યું અને બીજો પહેાર સુધી બેશી રહ્યા તો તે બનેને સરખા લાભ મળે કે કાંઇ ફેર?

ઉત્તર ૪—સામાયિક કરવાવાળા શ્રાવકને ઉપયોગે એ ઘડીથી ઉપરાંત સામાયિક પાળે તો લાભ મળે છે અને અનુપ-યાગથી અતિચારને માટે છે એમ જાલ્યું છે.

પ્રશ્ન ૫—શ્રાવકને પાેરિસિ વિગેરે પચ્ચખાણ ચઉવિ**હા-**રાજ હાેય કે અન્યથા પણ હાેય ?

उत्तर प—श्रावडने पे।रिसी, विशेरे पव्यथाण्य यावि-ढारा पण्ड ढांच अने अन्यथा पण्ड ढाय. डारण्ड है:— जिसि पोरिसि पुरि मेगा सणाई सद्दाण दुति चडहा ओवा लाष्यना वयनथी दुविढार तिविढार याविढार त्रण्डे प्रकार डरवा ४६पे.

યુનઃ કાનર્ષિ મણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—ચંદ્ર તથા સુર્ય પાતાના શા**ધ**ત વિમા**ને શ્રી** મહાવીરસ્વામીને વાંદવા માટે આવ્યા પણ તારાના વિમાનાના મ^દય ભાગ થાેડા હાેવાથી તેંેેેેેેેેેેેેેેેે વચમાંથી એવડા માેટા વિમાના શી રીતે આવી શકયા [?]

ઉત્તર ૧ં—ચંદ્ર તથા સુર્યનું પોતાના વિમાનાવડે આવવું તે જેમ દશ આશ્ચર્યની અંદર ગણાય છે તેમ તારાઓના વિમા-નાની મધ્યમાં પ્રવેશ પણ તેની અન્તર્ગત આશ્ચર્ય તરીકે ગણી લેવા એમ સંભવે છે.

પ્રશ્ન ર—તિર્થ કરોના કલ્યાણુ સમયે સાૈધર્મ દ્ર વિગેરે ઈન્દ્રો નંદિધર દ્વીપ માંહેના રતિકર પર્વતની ઉપર વિમાના ના સંકાેચ કરીને આવે છે ત્યારે સ્થીર તારાઓનું ઘણુંજ અલ્પ અંતર હાેવાથી તેઓની મધ્યમાંથી શી રીતે આવી શકે ?

ઉत्तर २—

" तारस्सवतारस्स य जंबुद्दिवंमि अंतरं गुरुअं- ''

તારા તારાની મધ્યમાં જંબુદ્ધીયને વિષે વધારે અંતર છે. એમ જેવી રીતે જંબુદ્ધીયમાં તારાઓના અંતરનું માન કહ્યું છે તેવી રીતે બીજે કાઇ ઠેકાણે અન્તરાળનું માન કહેલું , સાંભળ્યું નથી તેથી તેમાં કાંઈ શંકા કરવા જેવું નથી.

પ્રશ્ન ૩—ચતુર્થ ભક્તના પચ્ચખાણ કરવાવાળાં શ્રાવકને પારણે તથા ઉત્તર પારણે ત્રિવિધાહાર તથા હિ વિધાહારનું પ-ચ્ચખાણ કરવું કલ્પે કે નહીં ? ઉત્તર ૩—પરંપરાથી ત્રિવિધાહારનું પચ્ચખાણ કરવામાં આવે છે તેથી તેમ કરવું યાગ્ય જણાય છે.

પ્રશ્ન ૪--શ્રી ભગવતી સુત્રના દશમા શતકના અગ્યારમા ઉદ્દેશામાં દેવતાઓના આયુષ્યની સ્થિતિના સ્થાન દસ હજાર વર્ષથી આરંભીને સમય સમયની વૃદ્ધિએ તેત્રિશ સાગરાપમ પ્રયન્ત કહ્યાં છે. સર્વ સ્થાનકે દેવતાઓ લાલે કે નહીં?

ઉત્તર ૪— બધા સ્થિતિસ્થાનાએ દેવતાઓ વર્તે એવેદ નિયમ જાણ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૫— દિગંભર મત રથાપક સહસમલ્લના ગુર્નું નામ શું?

ઉત્તર ૫—આવશ્યક ^{વૃ}ત્તિમાં સહસમલ્લના અધિકારમાં તેના ગુરૂનું નામ કૃષ્ણાચાર્ય **ક**હેલું છે.

પ્રશ્ન ધ—શ્રી ઋષભદેવના સમવસરણમાં જો તે સમયમાં વર્તાતા મનુષ્ય જેવડું શરીર કરીને દેવતાઓ આવે તાે તેઓના શરીરના અનુસારે કરવા પડતા માટા વિમાનાના તારામંડળની અંદર અંતરાળ ઓછું હાેવાથી પ્રવેશ કેમ થઇ શકે ?

ઉત્તર ६—આ શાંકાજ અનુચિત છે. કેમકે ન દીધર દ્રીપે વિમાનાના સંકાચ કરીને તિર્છા જ બુદ્ધિમમાં આવતા હાવાથી. તારાઓની મધ્યમાં તેઓને નિકળવુંજ પડતું નથી.

પ્રશ્ન ૭—શ્રાવક ખાર વૃત ઉચ્ચરે છે ત્યારે તેને કન્યા-લિકા વિગેરેના ત્યાગ હાય છે તા તેને પાતાની કન્યાની બા-ખતમાં કાંઈ જયણા હાય છે કે નહીં ? ઉત્તર ७—' दुःक्खिणाइ अविसय ' એવા શખ્દા તે ज्ञतना ઉચ્ચારમાંજ કહેલા હાવાથી પાતાની કન્યાની બાખતમાં જયણા હાય છે.

પ્રશ્ન ૮—દીવસે ચાૈદ નિયમ ધારવામાં મૈથુનનું અને દૂર ગમનનું પ્રયોજન નહીં હાેવાથી તેના નિષેધ કર્યો હાેય તાે સાત્રે તેથી છટા થવાનું કલ્પે કે નહીં ?

ઉત્તર <—તે માણુસે દીવસેજ નિયમ ધારેલા હેાવાથી કલ્પે.

> प्रश्न ६-देसीयराईयपानिखय, चाउम्मासे तहेवविसेय इक्तिके तित्रिगमा, नायव्वा पंच सेसेष्ठ ॥१॥

આ કાયાત્સર્ગ નિર્શુકિતની ચારાણંમી ગાયા છે. તોના શું અર્થ ?

6. ૯—કાયાતમાં નિર્યુકિતમાં રહેલી ઉપરની ગાથાના શ્રી હરિભદ્રસુરિએ બનાવેલી વૃત્તિમાં આ પ્રમાણે અર્થ કહ્યા છે-દૈવસિક, રાત્રિક, (રાઇ) પાક્ષિક, ચાતુમાં સિક, તથા સાંવ-ત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં ત્રણ ગમ જાણવા. દૈવસેકાદિ પાંચે પ્રતિક્રમણમાં પ્રત્યેકને વિષે ત્રણ ત્રણ ગમ આ પ્રમાણે જાણવા–સા-માયિક લઇને કાઉસ-ગ કરવા. ૧ સામાયિક લઇને પ્રતિક્રમણ કરવું. ૨ તથા સામાયિક લઇને ક્રીથી કાઉસ-ગ કરવા. ૩ એ ત્રણ ગમ સમજવા.

યુન: પંડિત નગર્ષિંગણિકૃત પ્રજ્ઞાતથા તેએાના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—એક ખાદર પર્યાવ્ત જીવ જ્યાં હાય ત્યાં તેની નિશ્રાએ અસંખ્યાતા અપર્યાપ્તા જીવ હાેય આવી રીતે કહ્યું છે તેમાં આન્નાજ પ્રમાણ છે કે કાંઇ યુક્તિ છે?

ઉત્તર ૧—આજ્ઞાજ પ્રમાણ છે. યુક્તિ જોવામાં આવ-તી નથી.

પ્રશ્ન ૨ – સંપુર્ણ ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય કહેવાય કે સ્કંધ કહેવાય ?

ઉત્તર ૨—૬૦૫ કહેવાય. કાેઇ ઠેકાેે ઉપચારથી સ્કંધ પણ કહેવાય છે. પણ તેમાં કાંઇ બાધક જણાતું નથી.

> પ્રશ્ન ૩--પરમાણુંના વર્ણાદ ખદલાય કે નહીં? ઉત્તર 3-- ખદલાય.

પ્રશ્ન ૪—ગાતમસ્વામી ગાચરીને માટે એકલા જતા હતા, કે બીજા મુનિને સાથે રાખતા હતા ?

ઉત્તર ૪—પ્રાય: એકલા જતા હતા. એવું ભગવતી વિ ગેરે સુત્રામાં વાંચવામાં આવે છે. પરંતુ તેએ**ા આગમ વિહારી** હાવાથી તેના ઉચિત અનુચિતના વિચાર કરવાે ચાગ્ય નથી.

પ્રશ્ન ૫--પ્રેવેયકાદિમાં પાણી નહિ હાવાથી ત્યાં રહેલા દૈવતાએા જીનપુજા શી રીતે કરતા હશે ?

ઉત્તર પ—ગ્રૈવેયક વિગેરેમાં પાણીની માફક વનસ્પતિ 'પણ હાતી નથી પરંતુ ત્યાંના દેવતાએ પ્રાય: ગમનાગમનાદિ નહીં કરતા હાવાથી તેમજ પુજાના ઉપકરણાના અભાવ હાવા-થી દ્રવ્યથી જીન પુજા કરવાનું સંભવતું નથી.

પ્રશ્ન ૧—સુક્ષ્મ ખાદર નિગાદ પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એક નિગાદમાં અનંતા જવા હાય છે એમ કહ્યું છે તા તેમાં નિગાદ શું? અને જવા કયા? તે સ્પષ્ટ રીતે કૃપા કરી કહેશા.

ઉત્તર ૧–નિગાદ શખ્દવહે કરીને એક શરીર વનસ્પતિ સ્વરૂપ સાધારણ અનંત જવાનું ઉપજાવેલું સમજવું તેમાં અ-નંતા જવા રહે છે તેથીજ તે અનંતકાયિક જવા સાધારણ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન ૭—૫ર્યુ ષણુમાં જ્યારે ચાૈદશને દીવસે કલ્પસુત્ર વાંચતું શરૂ કરવામાં આવે અથવા અમાસ વિગેરેની વૃદ્ધિ થઈ હાય તા અમાસ અથવા પડવાને દીવસે સુત્ર વાંચવામાં આવે ત્યારે છઠ્ઠ તપ કાેેે હાવસે કરવા !

ઉત્તર ૭—એવે વખતે છઠ્ઠ તપ કરવાના દીવસોના નિ-ર્જુય નથી માટે યથારૂચિ તપ કરવા. દિવસના આગ્રહનું કાંઇ કારણ નથી.

પ્રશ્ન ૮—સમવસરણમાં ખીસજેલા તિર્થ કરા ગહસ્થીના વેષે દેખાય કે સાધુના વેષે ?

Gत्तर ८—न अन्यलिङ्गिनो, बस्वलिङ्गिनो, न कुलिङ्गे वा

એ વચનથી તિર્થ કરા ગ્રહસ્થને વેષે અથવા સાધુને વેષે નહિ પરંતુ લાકાત્તરરૂપે દેખાય તેથી અમુકના જેવા એમ કહી શકાય નહીં.

પ્રશ્ન ૯—ગણુધર મહારાજ પ્રતિક્રમણ કરતી વખતે સ્થા-પના કરે કે નહી ? કરે તેા તિર્થ કરનીજ સ્થાપના કરે કે અન્યની ?

ઉત્તર ૯—તિર્થ કર દેવ તથા ગુરૂ અન્ને હાવાથી તેમની સમીપે પ્રતિક્રમણ કરતાં સ્થાપનાનું પ્રયોજન નથી. અને તેઓ ન હાય ત્યારે કરે તા આપણી જેમજ સ્થાપના કરે એમ સં-ભવે છે.

પ્રશ્ન ૧૦—ગુરૂપુજા સંખંધી સુવર્ણાદિક દ્રવ્ય ગુરૂદ્રવ્ય કહેવાય કે નહીં ?

ઉત્તર ૧૦—ગુરૂપુજા સંખંધી સુવર્ણાદિ કવ્ય ગુરૂકવ્ય ન કહેવાય. કારણ કે તે તેમણે પાતાની નિશ્રાનું કર્સું નથી. પાતાની નિશ્રાનું કરેલું *રજોહર*ણ વિગેરે ગુરૂકવ્ય કહેવાય એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૧૧—પુર્વ કાલમાં એવું પુજાવિધાન હતું કે નહિ ?

ઉત્તર ૧૧—હેમચંદ્રાચાર્યની કુમારપાળે સુવર્ણ કુમળવડે પુજા કરી એવા અક્ષર કુમારપાળ પ્રખધમાં છે. તથા धर्मलाभ इतिप्रोक्ते, दुरादुच्छितपाणये। सुरये सिद्धसेनाय. ददौकोटि नराधिपः ॥१॥ आ प्रभाषे सिद्धसेन दिवाङर મહારાજના સંબંધમાં પણ અધિકાર છે.

પ્રશ્ન ૧૨—ગુરૂકબ્ય શા કામમાં ઉપયોગી થાય ?

ઉત્તર ૧૨—આ બધું અંગપુજારૂપ દ્રવ્ય તેજ વખતે શ્રી સંઘે જોણે દ્વારમાં વાપર્યાનું તેજ પ્રખંધમાં લખેલું છે. આ ઢેકાણે ઘણું વકતવ્ય છે પણ કેટલું લખી શકાય.

પ્રશ્ન ૧૩—કૃત્રિમ વસ્તુ કેટલાે કાળ રહે, સંખ્યાત કાળ કે અસંખ્યાત ?

ઉત્તર ૧૩—કૃત્રિમના અનેક પ્રકાર છે તેથી તે સંબંધમાં ભગવતીજીના આઠમા શતકના નવમા ઉદ્દેશાની સુત્ર અને વન્તિ એઇ લેવી. આ હકીકત એ અષ્ટાપદાદિ ઉપરના ચૈત્યને આશ્રીને પુછતાહા તેા અને તે સંબંધમાં શંકા થતી હાય તો તેને માટે વસુદેવ હીંડીમાં અધીકાર છે તે એઇ લેવા. ત્યાં ચાલતી અવસપિં ણીના અંત સુધી ચૈત્ય રહેશે એમ જણાવેલું છે. આ સંબંધમાં સિદ્ધાન્તના અક્ષરાની સાબીતી માગતાહા તો જંબુદિપ પત્રત્તિ વિગેરમાં સુષમાસુષમા આરદિના વર્ષુ નમાં વાપી દીર્ધિકા કાસ્યાદિ ધાતુ પ્રમુખ કૃત્રિમ પદાર્થના સદ્ભાવ એક લેવા.

પ્રશ્ન ૧૪—કુઢાણા શખ્દવકે કરીને ભુમિરફાટ (ખીલ્લી-દાપ) પ્રત્યેક વનસ્પતિકાયના અધિકારમાં જીવાભિગમ સુત્રને વિષે વ્યાખ્યા કરી છે. જીવ વિચારમાં તો સાધારણ વનસ્પતિ-કાયને વિષે વ્યાખ્યાન છે તેનું કેમ?

ઉત્તર ૧૪—મા વાત કેવળી મહારાજ જાણે.

પ્રશ્ન ૧૫ – વિમાનાની મધ્યમાં બૂમિ છે કે નહિ ?

ઉત્તર ૧૫—વિમાનાની મધ્યમાં ભુમિ નથી એમ જણુ છે. કારણુ કે ભગવત્યાદિ સુત્રામાં નરક સંખ'ધી સાત અને આ-ઠમી કષિતપ્રાગભારા એમ આઠજ પૃથ્વી કહી છે જો સ્વર્ગમાં પણુ મુશ્વી હોત તો તે વધારે કહેત-

પ્રશ્ન ૧૬— दिव्वंते यलेसं असहमाणे ભગવતીના સો-ળમા સતકના પાંચમા ઉદેશના અંતમાં તેની વૃત્તિમાં લખ્યું છે કે અહીં આં પુર્વ ભવમાં ઇન્દ્ર અભિનવ બેલ્ઠિ થયા હતા. અને ગાંગદત્ત જર્જુ કેલ્ઠિ થયા હતા તેઓ ખંને જણાએ શ્રી મુનિસુવત જીનની પાસે દીક્ષા લીધી હતી એમ લખ્યું છે. વંદાર્વત્તિમાં તા શ્રી મહાવીરના કાઉસગ્મના અધિકારમાં વિ-શાલા નગરીમાં જર્જુ બેલ્ઠિ અને અભિનવ બેલ્ડિ હતા, તેઓ બે કાેલુ ?

ઉત્તર ૧૬—િ દિવ્યં તેય **ઝેસં અસદમાળે એ સુત્રની** વૃતિમાં જેઓ જી ^{ગૂડિ}મેલ્ડિ અને અભિનવ ^{ગ્રે}ષ્ટિએ દિક્ષા લીધી હતી, તેઓથી વિશાલા નગરીમાં જીલુ^{ં કુ}ષ્ડિ અને અભિનવ શ્રેષ્ડિ ખને ભિન્નજ હતા તેથી આ કેકા**ણે** કાંઇ શકા રહેતીનથી.

પુનઃ પંડિત કલ્યાણુકુશલગણિકૃત પ્રક્ષાે તથા તેએાના ઉત્તરા

अक्ष १--दुसु तिसु दुसु तिसु कप्पेसु घणु दृहि घण चायत दुभयंच कमा थे त्रल अने त्रल देवेंेेेेेेेेेे हों धने।हिंध તથા ઘનવા અને અનુક્રમે આધાર પણે છે પરંતુ તેના વલ-ચાૈના વિષ્કંભાદિનું પ્રમાણ કેટલું અને કયાં છે તેના મને સ દેહ છે અને તેના નિર્ણય થયે છતે ત્યાં રહેલી ભુમિના વિસ્તાર તથા લંખાઇના નિર્ણય થાય ?

ઉત્તર ૧—ઉપરક્ષા પ્રમાણે ઘનાદધિ અને ઘનવા આઠ દેવલાક સુધી આધારપણે છે. એમ આગમમાં કહ્યું છે. પરંતુ તેનું પ્રમાણ અને વલયાદિ કાેઇ ઠેકાણે વાંચવામાં આવ્યા સાંભરતા નથી.

પ્રશ્ન ૨—ઉકેશવાલાદિને કેટલાએક લાેકા દેશ નિહનવ માને છે અને દેશ નિહનવ માનવાનું કારણ ઉપધાનના અપલા-પિ હાવાથી ખતાવે છે. તેઓ ઉપધાનના અપલાપિ છે એમ શું તેઓના કરેલા કાઇ ગ્રન્થ ઉપરથી જાર્યું કે સંપ્રતિ ઉપ-ધાન નથી કરતા તેથી ? અંત્ય વિકલ્પ ઉપક્ષ્ય છે એ કાંઇ ચમત્કારને કરવા વાળા નથી કારણ કે ઘણા કાળથી તેઓના સમુદાયમાં પ્રમાદની ઉત્પતિ થવાથી તેઓ કરતા નથી. અને પ્રમાદથી જે ઉપધાનનું ન વહેવું એ કાંઇ નિહનવતાનું મયોજક નથી ને કાઈ ગ્રન્થમાં લખ્યું હાય તા તે ગ્રન્થને દે-

ખવાને હુ ઇચ્છુ છું તેઓ ઉપધાન વહેતા નથી તેથી નિહ્નવછે એમ માનીને જે પ્રવચનપરીક્ષાદિ ગ્રન્થામાં લખ્યું હાય તા ં**આજ કાલ સાચા શ્રાવક કાેણ અને ક્યાં** છે ? ઇત્યાદિ તર્ક વડે કરીને મારા મનમાં તેા તે લખેલું ચિન્ત્ય છે એમ પ્રતિભાસે છે. કેટલાકા તા તેઓ " **ફોફ મક્**નસં" એવા પાઠ આલે છે તેથી તેઓને વારે ઘડીએ નિહનવ કહે છે. પરંતુ એ પણ ઠીક નથી કેમકે જેમ તપાગ²છની મધ્યમાં નાગપુરીય વિગેરે પંદર લેાગસ્સના કાઉસગ્ગ નથી કરતા તાે પણ તેઓ નિહન**વ** નથી કહેવાતા તેમ વજ સ્વામીની પહેલાં તેએાની શાખા ભિન્ન પડી ગયેલી હાવાથી નિહુનવ નહી ક**હે**વાય काले विण**ए**ं बहुमाणे उवहाणे तहय निहनवणे धत्याहि अभंउ पाठ पछ તેઓએ શ્રાવકાને ભણાવેલા દેખાય છે તેા હે પુજ્ય તેઓ નિહ્-નવ કહેવાય કે નહીં અને કહેવાય તેા કેવી રીતે ? એ કહેશા તા આ બાળક અનુગ્રહિત થશે ?

ઉત્તર ર—ઉકેશવાલાદિને કેટલાએક લોકા નિહ્નવ કહે છે તેનુ કાંઈ માલુમ પડતુ નથી અમા તા દ્વાદશ જલ્પ પટ્ક ગ્રન્થમાં જેટલા નિહ્નવા કહ્યા છે તેના નિશ્ચય કરીએ-છીએ. અને દ્વાદશજલ્પ પટ્ક તા આપની પાસે પહેલાંજ માકલ્યા છે તથા પ્રવચન પરીક્ષામાં લખેલા નિહ્નવા ચિન્ત-નીય છે. અને સાથેસાચા નિર્ણય જણાવ્યા વિના જ્યાં ત્યાં તે તે નિહ્નવાને કહેવાવાળાઓના પ્રતિકાર પણ કેવી રીતે કરી શકાએ?

પંડિત જિનદાસ ગણિકૃત પ્રક્ષા તથા તે એાના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—નવ નારદો કયારે અને કાેની પાસે સમ્યકત્ત્વને પામ્યા. અને કેટલા સ્વગે^૧ અને માેક્ષે ગયા **?**

હત્તર ૧--નારદાની ગતિ વિગેરે આશ્રીને કેટલાકસ્વગે^દ અને કેટલાક માેક્ષે ગયા છે. પરંતુ બધાની હકીકત બરાગર કાેઈ જગ્યાએ જણાઈ નથી.

પ્રક્ષ ૨—જીનપ્રતિમાએોને ગરમ લાખ વિગેરેના રસ-વહે કરીને ચક્ષુ વિગેરે ચડાવે તો તેમાં આશાતના થાય કે નહિ?

ઉત્તર ૨—િનપુષુ શ્રાવકા ગરમ લાખવડે ચાડતાં દાષના પ્રસંગ હાવાથી તેમ કરતા નથી. પરંતુ રાળમાં તેલને મેળવીને પછી તેને ખડાવીને તેના રસવડે ચક્ષુ વિગેરેને ચાડે છે.

પ્રશ્ન ૩—આસાે તથા ચૈત્ર માસની અસજઝાયમાં સાતમ આઠમ તથા નાેમ એ ત્રણ દિવસાે ઉપધાનમાં ગણાય કે નહિ?

ઉત્તર 3—એ ત્રણ દિવસા ઉપધાનના તપ વિશેષમાં લેખેન આવે.

પ્રશ્ન ૪--માળ પહેરવાની નંદી કયારે મંડાય ?

ઉત્તર ૪—વિજયાદશમી પછી માંડવી સુઝે એમ ઉદ્ધ વાદ છે.

પ્રશ્ન ૫—ભરતક્ષેત્રના ચક્રવર્તિઓ પ્રથમ કેાણ ડેાણ અંડ સાધે તેના ક્રમ કહેા ? ઉત્તર ૫—પહેલાં મધ્યખંડ સાધીને પછી પોતાના સર-દાર પાસે દક્ષિણ ખંડ સધાવે ત્યાર પછી તિમિસા ગુફાની અ-દર પ્રવેશ કરી વૈતાઢયથી બહાર નીકળીને ઉત્તરના મધ્ય ખંડ સાધે, પછી સરદાર પાસે સિંધુના ઉત્તર ખંડ અને ગંગાના ઉત્તર ખંડ સધાવે ત્યાર પછી વૈતાઢય સાધી તેની નીચેની ખંડપ્રયાતક ગુફાવડે નીકળી ગંગાના દક્ષિણ ખંડ સરદાર પાસે સધાવીને રાજધાની તરફ જાય આવા કમ સમજવા.

પંડિત વેલ્લર્ષિગણિકૃત પ્રશ્ના તથા **તે**એાના ઉત્ત**રેા**ં

પ્રશ્ન ૧—પાસત્થા વડે દીક્ષિત સાધુથી ગહા ચાલે એવું ક્યાં લખ્યું છે?

ઉત્તર ૧–-એવું તો કાેઇ જગ્યાએ લખ્યું નથી. અહીં એમ સમજવાનું છે કે, સંવિગ્ન આચાર્યાદિ તથા સંવિગ્ન ગીતાર્થાદિ ન હાેય તો સંવિગ્નના ભક્ત પાસત્થાદિની પાસે જ્યારે પ્રાયશ્ચિત લે ત્યારે પુનર્વતારાપ રૂપ પ્રાયશ્ચિત જે કાેઇને આવે તેવું હાેય તાે તે પણ તેની પાસે લેવું પડે. આ પ્રમાણે કેદ્યન્યતા કહેવા પ્રમાણે સમાધાન જાણવું.

પ્રશ્ન ર--દેશપાસત્થા કયારે વદન કરવાને ચામ્ય છે ?

ઉત્તર ર–ઉપર ગયેલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કહ્યા પ્રમા**ણે** જયારે તેવાની પાસે પ્રાયશ્ચિતાદિ લેવું પ**ે** ત્યારે આ**ચાર્યાહિ** **ેપણ** પાસત્થાદિને દાદશાવર્ત વંદન કરે. આ સિવાયના અન્ય કારણુ પ્રસંગે સર્વ પાસત્થાને પણ વૃદ્ધ વંદનાદિ કરે એમ આ-વશ્યક નિર્ધુકિત વિગેરેમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૩—ગુરૂની નાણુક પૂજા કયાં કહી છે ?

ઉત્તર ૩––કુમારપાળ શ્રીહેમચંદ્રાચર્યની હુમેશાં સુ વર્ણ કમળવડે યુજા કરતા હતા. આ પ્રમાણે કુમારપાળ પ્રગ'ધ **ીવ**ગેરેમાં કહ્યું છે. તેનાજ અનુસારે નાણાવડે કરીને આજકાલ પણ પુજા કરાતી દેખાય છે. કેમકે નાણા પણ ધાતુમયજ છે. સુમતિ સાધુ સુરિના વારામાં મંડપાચળ પર્વત ઉપર મલીક શ્રી **આક્ર**ર નામના માણુસે સુવર્ણ ટંકકવડે કરીને પુજા કરી, આવેા ચ્દ્રવાદ પણ છે.

> ----(°)---- યુનઃ પંડિત વિવેકહર્ષગણિકૃત પ્રશ્ના

तथा तेथे।ना उत्तरें.

प्रश्न १- उभसेणं अरहा कोसलिए चउरासी इपुटर सय सहस्साई सव्बाउयं पालक्ष्ता सिद्धे बुद्धे सन्बद्ध-क्लिपहीणे एवं भरही बाहुबली बंभी सुंदरी से गाथाने। स-**અવાયાંગાવયવમાં આવેલી इसहो उसहस्सन्**आ ઇત્યાદિ ગા-ઃ**ચાની સાથે વિરાધ અ**ાવે **છે** કેમ**કે** ભગવાનના છ લાખ પુર્વ ્રાયા પછી ઉત્પન્ન થયેલા તેતની સગાન ૮૪ લાખ પુર્વાયુષ-∢ળા બાહુમળીનું નિવલ્થુિ ભગવાનની સાથે કેમ અને?

કેમકે ચરમ શરીરના આયુષ્યનુ અપવર્તન થતું નથી. જે તમે અછેસમાં લેગું ગણી લેવાનું કહેશા તા તે પણ નથી. કારણ કે ે ઉત્કૃષ્ટ અવગાહનાવાળાં એકસા આઠ એક સમયે સિદ્ધિ પદને પામ્યા એ અચ્છેરૂં છે. તેમાં તે**ને**ા સમાવેશ થશે નહિ.

ઉત્તર ૧—બાહુબલીનું સમયાંગ સુત્રાનું સારે ૮૪ લાખ પુર્વ નું આયુષ્ય સંભવે છે. તેા પણ અન્ય ગ્રન્થામાં ઋષભસ્વા-મીની સાથે નિર્વાણ કહ્યું છે તે વિરૂદ્ધ નથી. કેમકે તેમના આ-યુષ**નું અપવર્તાન अठसय सिद्धा** ઉત્કૃષ્ટ **અવ**ઞાહનાવાળા એકસા આઠ એક સમયે સિદ્ધિ પદને પામ્યા. આ અચ્છેરાની અન્તર્ગતજ સમજવું. કારણ કે इरिवंश कुलुपत्ति आ आः શ્રર્યની અંદર પણ યુગલિકના આયુષ્યનું અપવર્તન તથા સુગલિકનું નરકગમનનાે અન્તર્ભાવ **કર**વામાં આવ્યાે છે.

પ્રશ્न २—अन्तो मुहुत्तामित्तंिप એ ગાયાના સમ્યગ્દ્રષ્ટિને ઉત્કૃષ્ટ ન્યૂનાર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્ત **સંસાર પ્રતિપાદિત છે.** जो अकिरिआ वाइसो भविओ अन्मविओवा धत्याहि हश ચુર્ભિના અક્ષરાનુસારે સમ્યગદ્રષ્ટિને તથા ક્રિયાવાદી મિધ્યાદ્રષ્ટિ-ને ઉત્કૃષ્ટ ન્યૂન પુદ્દગલ પરાવર્લ સંસાર કહો છે. પરંતુ તે પણ આગમાન્તરને અનુસારે ન્યૂનાર્ધ પુદ્દગલ પરાવર્તજ નિશ્વિત થાય છે. તો સમ્યુગદ્રષ્ટિને તથા ક્રિયાવાદિ મિધ્યાષ્ટિને સંસારતું સરખ પણું કેમ ?

ઉત્તર ૨ – આ ઠેકાણે જો કે આ વાત માત્રથી સામ્ય કહ્યું છે. તેા પણ સમ્યજ્યીમાં કાઇ આશાતના વિશેષના કરવાવાળ

વિરાધકનેજ એટલાે સંસાર કહાે છે. બીજાને એટલાેબધા હાેતાે નથી. અને ક્રિયાવાદી મિશ્યાર્શ્ટિના સમુદાયમાં તાે કાેઇ લઘ ક્રમી^લને એકાવતારીપણાને৷ પણ સંભત્ર છે તે৷ પછી સમાનતા-માં શું શાંકા ? તત્ત્વ કેવલી જાણે.

પ્રશ્ન 3—કાેં જાણતા એવા અભિનિવેશ કરવાવાળાને સંસારવૃદ્ધિનું કારણ કર્મખંધ વધારે, કે નહિ જાણતા એવા અ-ભિનિવેશ કરવાવાળાને કર્મખંધ વધારે ?

ઉત્તર 3-બ્યવહારથી તાે જાણતાે છતાં અભિનિવેશ કરવાવાળાને કર્મખંધ વધારે લાગે એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ૪ – જાણતા એવા કાઈ હિંસાદિવ કર્માં માં ધ માંધે છે અને કાઇ અજાણતાં કર્માળંધ ખાંધે છે તા તે બન્નેની અં-દર કાેને ૮ઢ કર્મા બંધ થાય ?

ઉત્તર ૪ – અન્નેની અંદર જેને ક્રોધાદિ પરિણામ ક્કાય તેને દ્રદ્ધ કર્માં ખંધ થાય માંદ હાય તેને મંદ.

પુનર્મ **હો**પા^દયાય શ્રી સુમતિવિજયગણિ શિષ્ય પ િત ગુણવિજય ગણિકૃત પ્રશ્નાે તથા ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧-- દક્ષિણ ભરતાર્ધમાં શ્રી ઋષભદેવ સર્વ વ્યવહા-રના અતાવનારા થયા તેવી રીતે ઉત્તર ભરતાર્ધમાં સકલ વ્યવ હારને કરવાવાળું કાે થયું હશે કે નહિ ? જે કાે કાે વ્યવહારને કરવાવાળા થયા હાય તા તેનું નામ કહા. અને કાઇ ન થયા હાય તા ત્યાં કેવી રીતે વ્યવહાર ચાલતા હશે ?

ઉત્તર ૧—ઉત્તર ભરતાર્ધમાં જાતિસ્મરણવાળા કાઇ મ-નુષ્ય અથવા તા વ્યવહારને કરવાવાળા ક્ષેત્રના અધિષ્ઠાયક કાઇ દેવ સભવે છે. તેમજ કાળાનુભાવથી સ્વતઃ કેટલીક નિપુણતા બાપ્ત થાય છે.

પ્રશ્ન ર—સાૈધર્મ વિગેરે દેવલાકની અંદર પ્રત્યેક દેવને માટે એકજ ઉપપાત શય્યા હાય છે કે ભિન્ન ભિન્ન ?

ઉત્તર ૨—મહર્દ્ધિક દેવાની તાે ઉપપાત શય્યા જુદી જુદી હાેય છે. અન્ય દેવાની અભિન્ન પણ હાેવી સંભવિત છે તેને માટે તથાવિધ સ્પષ્ટાક્ષરા જેવામાં આવ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૩—દેશાવકાશિક ત્રતને કરવાવાળા કાઇએ સાે યેંા જનની છુટ રાખી હાય તેને અકસ્માત્ તે થકી ઉપરાંત પત્ર માકલવા પહે તાે તેને ત્રતમાલિન્ય થાય કે નહિ ?

ઉત્તર 3—યાગશાસ્ત્ર વૃત્તિ વિગેરેમાં લખેલું દાવાથી વ્રતમાલીન્ય થાય છે એમ માલુમ પડે છે.

પ્રશ્ન ૪—ઉપધાનને વહેવાવાળા શ્રાવકાદિને અકાલ સં-ગ્રામાં રાત્રે પણ જલશાચ વિગેરે વિધિ થાય કે નહિ ?

ઉત્તર ૪—પાતાસંબંધી કાેઇ પુરૂષે લાવેલું ઉષ્ણાદક કલ્પે.

પ્રશ્ન ૫ – શ્રી ઋષભ દેવ વિગેરે એકસો આઠ એક સમ-યમાં માથે ગયા આછેરૂ છે તેા બાહુબળી વિગેરેના આયુષ્યને આશ્રીને શું ગતી થશે ? અને આના નિર્ણયનું પ્રતિપાદક ક્રાઇ ગ્રન્થનું નામ કહાે ?

ઉત્તર **૫—अद्वसय सिद्धा** आજ आश्चर्यनी आंहर णा હુબલીના આયુપ્યના અપવર્ત નેના સમાવેશ થાય છે જેવી રીતે हरिवंश कुलुपत्ति के आश्वर्यनी आंहर હरिवर्ष क्षेत्रथी क्षावे-ભા યુગલના આયુષ્યનું અપવર્તાન શરીરનું લઘુ કરવું તથા નરક ગમન વિગેરે અન્તર્ભાવ કરીએ છીએ.

પ્રશ્ન է – જે આઠ આત્મપ્રદેશા મધ્યજ રહે છે તેઓ કર્મ પરમાણું વર્ગણાથી લીપ્ત હાય છે કે નહિ ?

ઉત્તર ૬-કર્મથી અનાવૃત્ત આત્માના આઢ પ્રદેશા રહે છે. શ્રી જ્ઞાનદીપીકામાં કહ્યું છે કે--

स्प्रज्ञयन्ते कर्मणा तेऽपि, प्रदेशा आत्मनो यदि । तदाजीवो जगत्यस्मित्रजीवत्वमवाष्त्रयात् ॥ १ ॥

તે (આઠ) આત્માના પ્રદેશા જો કર્મવડે કરીને સ્પર્શાય તાે જીવ પણ જગતમાં અજીવપણાને પામે.

પ્રશ્ન ૭ – મેઘકુમારના પુર્વ ભવમાં હસ્તિનું જે નામ સં-ભળાય છે તે નામ કાેેે દીધું હશે ?

ઉત્તર ૭—તે પર્વતની મધ્યમાં રહેવાવાળા વનચરાએ દીધેલું એમ શ્રી જ્ઞાતાધર્મ કથાસુત્રમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૮–ચાદ ગુણુઢાણા ઉપર ચડવાવાળા પ્રાણી કુમથી ચાૈદમા ગુણઠાણાના સ્પર્શ કરે કે વ્યવધાનથી કરે ?

ઉત્તર ૮––અનાદિમિશ્યાદિષ્ટ ચાથે ગુણુકાણું નષ્ટ થાય છે. ખીજે અથવા ત્રીજે ન જાય. ત્યાર પછી જો ઉપશમ મેણીના અરંભ કરે તા કમસર અગ્યારમા ગુણુકાણા પર્યન્તા જાય અને જો ચાથે ગુણુકાણુંથી ક્ષપકશ્રેણીના આરંભ કરે તેલ અગ્યારમા ગુણુકાણાને તજીને ચાદમા ગુણુકાણા સુધી કમસર જાય, આ વિષયમાં વિશેષ જાણુવાની ઈચ્છાવાળા એ તત્ તત્ત્

પ્ર⁸ન ૯–ઐાપપાતિક સુત્રને વિષે સાધુ વર્જુ નના અધીકારમાં. પંતાહારેની ^{વૃ}ત્તિમાં વાસી વાલ ચણા વિગેરે વ્યાખ્યાન છે તો ખાદ્યવાસી પુપિકા ખાવાવાળાને દ્રોષ દેવો કેમ ચુક્ત છે ?

७त्तर ६—निष्पाव चणकमाई अंतंपंतं च होइवावनं ये प्रभाषे कृढत्रहत्प लाष्यने विषे छन्द्रहिपक अधिक्षरमां तथा तेनी वित्तमां वावन्न शण्डवडे क्वरीने विनष्ट ये प्रभाषे क्याण्यात छे तत्व ते। तत्वित्त कार्षे. वाशीने भावाने। वृद्धः परंपराथी तथा त्रस छवनी उत्पत्ति तेने विषे थवाथी वाशी। भावाइप होषनुं वर्षानक श्रेय छे.

પ્રશ્ન ૧૦—ઉપાંગા ગણધર રચિત છે કે અન્ય રચિત ?' તથા ઉપાંગાની રચના અંગ રચાયા ત્યારે થઇ કે અન્ય કાળે ?

ઉત્તર ૧૦—ઉપાંગાને સ્થવિર મહારાજાઓ રચે છે, તે તીર્થ કર વિદ્યમાન હાય ત્યારે અથવા ત્યાર પછી પણ રચાય છે. અંગ રચાતી વખતેજ ઉપાંગા રચાય એમ એકાન્ત નથી. એ પ્રમાણ ન દીસુત્રની વિત્તમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે. વિશેષ તે બ્રન્થથી જાણી લેવું.

અિં જયવંત શિષ્ય પડિત દેવવિજયગિંકૃત પ્રક્રાે તથા તેએાના ઉત્તરે.

પ્રશ્ન ૧—લાેકાન્તિક દેવાે એકાવતારી હાય છે કે અ-*રાવતારી ?

ઉત્તર ૧—અષ્ટાવતારી જાણવામાં છે.

પ્રક્ષ ૨—સાૈધર્મેન્દ્રે કાઢી સુકેલા સંગમદેવ ભવધારણીય આરીરવ**ે મેરૂ પ**ર્વતની ચુલા ઉપર ગયા કે ઉત્તર વૈક્રિય અરીર વડે ?

ઉત્તર ર—મુળ શરીરવંડે કરીને ગયા એમ માલુમ પડે છે. કારણ કે ઉત્તર વૈક્રિય શરીરની એટલા કાળ પર્યન્ત સ્થિતિ નથી અને વિમાનથી મુળ શરીર અહાર જતું નથી એ વચત આયિક સમજવું.

પ્રશ્ન ૩—જેણે સર્વ વિગયનું પચ્ચખાણ કર્યું હાય તે નીવિનું પચ્ચખાણ કરે તાે એકાસણાની માફક તેને એસણું પણ કરવું કલ્પે કે નહિ?

ઉત્તર ૩—બેસહ્યું કરવું કલ્પે એમ જાણવું.

પ્રશ્ન ૪—૫૨માધામીએ લબ્યજ હાય છે આ વાત સત્ય 😼 કે અસત્ય ?

ઉત્તર ૪—સત્યજ છે એમ જાણવું કારણ કે ખન્ને પ્ર-ક્રારે તેમાં અવિરાધીપણ છે. જે અલવ્ય હાય તા તે પરમા ધાર્મીઓ અન્ય જન્મમાં કરેલા પાપાને કહીને જીવાને દુ:ખ કરે છે તે વાત ઘટે નહિ, તથા તેઓ સ્વર્ગની ઇચ્છાથીજ તપ-સ્યા કરે છે એમ આગમમાં સાંભળીએ છીએ. તે વાત પણ ઘટે નહિ.

પ્રશ્ન ૫—મહાવીરસ્વામી પુર્વ ભવમાં ચક્રવતી થયા હતા તે પુષ્ય કયાં ભવમાં ઉપાર્જન કર્યું ?

ઉત્તર ૫—તેના નિર્ણય કાઇ ગ્રન્થમાં દેખ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૬—તિર્થ કરાના જવાને પરમાધામીએા નારકીમાં પીડા કરે કે નહીં ?

ઉત્તર ૭—તેને માટે એકાન્ત જાણ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૭—દેશવિરતિમાં ચક્રિપદના બંધ થાય કે નહી ?

ઉત્તર ૭—તેને માટે પણ એકાન્ત જાણ્યાે નથી.

પ્રશ્ન ૮ – નેમિ ચરિત્રમાં શ્રી કૃષ્ણુના પાંચ લવ કહ્યા છે અને ક્ષાયિક સમ્યક્તવવાળાને ઉત્કૃષ્ટ ચારભવ કહ્યા છે તે કેવી રીતે સંગત થશે ?

उत्तर ८— अन्यभतना अनुसारे घृष्णुना पांयलव इह्या छे सेभ निश्वय थाय छे. अरखु है धर्भ पहेशभाणा वृत्तिमां श्री नेभिनाथ अने धृष्णुना विषाद धरखु प्रस्तावमां इह्यं छे है— मासोयतु मंतओ उव्वित इहेव भारहे वासे सय दुवारे नगरे जियसत्तुस्स पुत्तो इक्कार समो अममो नाम तित्ययरो हो हिसि आ अक्षराने अनुसारे त्रखुळ श्रव आवे छे. तत्व हेवणी भाढाराळ लाखे.

પ્રશ્ન ૯—પાસહ કરવાવાળી શ્રાવિકાએા રસ્તામાં દેવ તથા ગુરૂના ગુણુનું ગાન કરે છે તે કયાં લખ્યું છે ?

ઉત્તર ૯—આ રીત શાસ્ત્રમાં કહી નથી એમ જાણવું.

પ્ર<mark>ક્ષ ૧૦—પાેરિસિની પછી</mark> ઉંચે સ્વરે ન બાેલવું આ પ્ર-માણે વૃદ્ધ વચન સાંભળીને પણ શ્રાવકાે રાત્રી જાગરણ કરે છે તે ક્યાં લખ્યું છે ?

ઉત્તર ૧૦—તપસ્યાદિ જે દિવસે કરાય છે તે દિવસે દેખ-વાથી પરંપરાનુંજ શરણું નિશ્ચિત થાય છે.

પંડિત વિલ્લર્ષિ ગણિકૃત પ્રશ્નેષ્ટ તથા તેએ ના ઉત્તરા

પ્રશ્ન ૧—કાેઇ નવ બ્યાખ્યાન વડે કલ્પ સુત્ર વાંચે છે. અને કાઇ અધીક વ્યાખ્યાનવડે કરીને વાંચે છે. તા તેની વાં-ચનાના અધિકાર કયાં છે?

ઉત્તર ૧—નવ વ્યાખ્યાન વડે કલ્પ સુત્ર વાંચે એમ અંતર્વાવ્યની મધ્યમાં વિધાન હાેવાથી નિશ્ચિત થાય છે, અધિક વ્યાખ્યાનવડે વાંચવું એમ તથાવિધ સુવિહિત ગચ્છની પરંપ-રાથી કાેંગુપણ ઠેકાણે લખેલું જાણ્યું નથી.

પ્રક્ષ ૨—૨ાજગૃહ નગરમાં ગુણુશિલાગ્ય ચૈત્યમાં શ્રી મહાવીરસ્વામીએ કદપસુત્ર પ્રકાશ્યું એ પ્રમાણે કદપાધ્યયનમાં કહ્યું છે. કલ્પસુત્રની વૃત્તિ વિગેરેમાં તેા શ્રી ભદ્રબાહુ સ્વામીએ રચ્યું એમ કહ્યું છે એ કેમ સંગત થશે ?

ઉત્તર ૨—શ્રી મહાવીર સ્વામીએ અર્થથી કલ્પસુત્ર પ્ર-કાશ્યું અને ગણુધરાએ તેને સુત્રાવેડે ગુંચ્યું ત્યાર પછી નવમ - પુર્વથી દશાશ્રુતસ્ક ધને ઉદ્ધાર કરતા ભદ્રબાહુસ્વામીએ પણ અષ્ટમાધ્યયનરૂપ કલ્પસુત્રને પણ ઉધ્ધૃત કર્યું તેથી કાંઇ અનુ-પપન્ન નથી.

પ્રશ્ન ૩—શ્રી ઋષભદેવના વખતમાં તાડના ફળથી દારક યુગલિયા મરણ પામ્યા તે કેમ સંભવે ? કેમકે યુગલિયાએાનું અકાલ મૃત્યુ હાતું નથી ?

ઉત્તર 3—પુર્વ કોડી થકી વધારે આયુષ્યવાળા યુગલિઆ બાકી આયુષ્ય રહેતે મરતા નથી. શ્રી આદિનાથના સમયમાં મરેલા યુગલિઆને પુર્વ કોડીથી વધારે આયુષ્ય નહેાતું તેથી તેનું અકાલ મૃત્યુ સંભવે છે.

પ્રક્ષ ૪—પાંચ પાંડવાની સાથે વીશકાેડી મુનિ સિદ્ધિ-પદને પામ્યા એમ શત્રુંજય મહાત્મમાં લખ્યું છે. આ ઠેકાણે કાેડી વીશ સંખ્યાની સમજવી કે સાે લાખની ?

ઉત્તર ૪- વીશ સંખ્યાની કાેડી ન લેવી પણુ સાે લાખની લેવી.

પ્રશ્ન પ—જ્ઞાતાધર્મકથાંગના નવમા અધ્યયનમાં રત્નદી-પ દેવી મૂળ શરીરવહે કરીને લવણ સમુદ્રને શાધવા અંધ એમ કહ્યું છે પરંતુ પાતાના મૂળ શરીર વહે ખીજે જવું કેમ સં-ગત થશે ?

ઉત્તર ૫—રત્નડ્રીપદેવી મુળ શરીરે સમુદ્રને શાધવાને માટે ગઇ એમ કહ્યું છે. પરંતુ તેના મૂળ શરીરે બીજે કાઇ ઠેન કા**ણે જવાના પ્ર**તિષેધ જાહ્યા નથી કે જેથી આ ઠેકાણે શંકા થઇ શકે ?

પ્રશ્ન **է**—તિર્થ કરોની મધ્યમાં સાધુઓના વિચ્છેદ થયે છતે કાેઇ સ્વયં છુદ્ધને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય તાે તે ધર્મોપ-દેશ આપે કે નહિ ?

ઉત્તર કઃ−પ્રત્યેક્ષ્યુદ્ધ વિગેરે સર્વધા ધર્મોપદેશ ન આપે એ નિષેધ સિદ્ધાન્તમાં દેખ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૭—ભરતક્ષેત્રમાં રહેલા છ ખંડના નામ કહાે ?

ઉત્તર ૭—ભરતના દક્ષિણાર્ધમાં સિંધુ તિથા ગંગા તે અન્નેની વચમાં આવેલા દેશને મધ્યખંડ કહે છે. ગંગાથી પુર્વ દિશામાં આવેલા દેશને ગંગાનિષ્કુટ ખંડ કહે છે, સિંધુથી પશ્ચિમ દિશામાં વર્તવાવાળા દેશને સિંધુનિષ્કુટ એ પ્રમાણે. ઉત્તરાર્ધમાં પણ એજ ત્રણ નામ સમજ લેવા.

પ્રશ્ન ૮—ગંગા અને સિન્ધું એ બન્ને નદીએ કેટલી નદીઓના પરિવારવાળી છે. અને તે બન્ને શાસ્વતી છે તે કયાં સુધિ સમજવી?

ઉત્તર ૮—ગંગા અને સિન્ધુ એ બન્ને નદીઓ ચાદ ચાદ હજાર નદીઓના પરિવારવાળી છે. એ વાતને લધુ સંગ્રહિણીમાં હરિભદ્રસુરિએ સ્પષ્ટ કરેલી છે. અને તે બન્ને નદીઓ શાસ્વિત છે કારલુ કે લધુ સંગ્રહણીમાં શાસ્વતા પદા-થે નેજ ગણાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્ન ૯—શ્રીમહાવીર સ્વામીનું ૭૨ વર્ષનું આયુષ્ય કહ્યું છે તે પ્રાના જન્મ ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૩ ને દીવસે અને નિર્વાણ કાર્તિક - વદી અમાવાસ્યાને દીવસે તા ૭૨ વર્ષ કેવી રીતે સંગ્રત થશે ?

ઉત્તર ૯—અસાડ શુદ્દી છઠ લક્ષણ ગર્ભો ત્યત્તિના દિવ-સથી આરંભ કરીને ગણુવાથી ૭૨ વર્ષ પુરા થઇ જશે. થાડા ન્યુનાધિક માસાદિ થાય તે પણ તેજ વર્ષમાં ગણાય છે એવી વિવક્ષા હાવાથી. નિર્ણય તા વ્યક્ત પ્રન્થાક્ષર દેખ્યા વિના કેવી રીતે કરાય.

પ્રશ્ન ૧૦—શ્રી મહાવીર સ્વામીનાં માતપિતા ખારમે દેવલાક ગયા કે ચાથે દેવલાક ?

ઉત્તર ૧૦—આચારંગ સુત્રમાં બારમે દેવલોકે અને પ્રવ-ચનસારાહારમાંતા ચાથે દેવલોકે ગયા તેમ કહ્યું છે. તેને નિર્ણય કેવલી ગમ્ય સમજવા.

પ્રક્ષ ૧૧—હરિનૈગમેષિ દેવે શ્રી મહાવીરના ગર્ભનું હરણુ કેાણુ દ્વારે કયું હતું અને ત્રિશલાની કુક્ષિમાં કેાણુ દ્વારે મુક્રયા ?

ઉત્તર ૧૧—મહાવીર પ્રભુના ગર્ભને દેવાનંદીના યેાનિ દ્વારથી હરણ કરી ત્રિશલાના ગર્ભાશયમાં છવિછેદ કરીને મુક્યાે. યા_{નિદ્વા}રે મુક્યાે એ પ્રમાણે ભગવતી સુત્રમાં લખ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૨—શ્રી સ્થૂલીભક્રના ભાઇ શ્રીયક મરીને કાેલ્યુ ગતિમાં ગયા ?

ઉત્તર ૧૨—પરિશિષ્ટ પર્વમાં સામાન્ય રીતે દેવલાેકે ગયાે એમ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૩—સાધ્વી શ્રાવકાની અગ્રે વ્યાખ્યાન કરે એમ કાેણ ગ્રન્થમાં લખ્યું છે ?

ઉત્તર ૧૩**−દ**શવૈકાલિક વિગેરે ગ્રન્થામાં કહ્યું છે કે સાધુ કેવળ શ્રાવિસની સભા આગળ રાગનું કારણ હાેવાથી વ્યાખ્યાન ન કરે. તેમજ સા^દવી પણ કેવળ શ્રાવકની સભા આ-ગળ રાગનું કારણ હાવાથી વ્યાખ્યાન ન કરે.

પ્રશ્ન ૧૪—એ ઇન્દ્રિય એળ મટીને ચતુરીન્દ્રિય ભ્રમરી કેમ થાય ?

ઉત્તર ૧૪—એળના શરીરની અંદર એળનાજ જવ અ-થવા અન્ય જીવ ભમરીપણે ઉત્પન્ન થાય છે.

પ્રશ્ન ૧૫—કેવળ ઉનના વસ્ત્રને શરીરની સાથે સંખંધ થયે છતે જીવાની ઉત્ત્પતિ થાય છે કે નહિ ?

ઉત્તર ૧૫—કેવળ ઉનના વસને શરીરની સાથે સંખધ થાય તાે ખહુ જુઓ ઉત્પન્ન થાય છે.

પ્રશ્ન ૧૬–મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિમ ધરસ્વામીના સ્થાને જે તિર્ધ કર ઉત્પન્ન થશે તેનું નામ શું? તથા ત્યાં વસ્ત્ર વર્ણ વિગે-રેની વિધિ કેવી તથા વિહાર કરતા વિશ તિર્થ કરોના માતા. પીતા, ગામ વિગેરેના નામ કાેેે શાસમાં છે?

ઉતર ૧૬—શ્રી સિમંધર સ્વામિને સ્થાને ઉત્પન્ન થાવા વાળા તિર્થ કરતું ન મ કે કિ શા ત્રમાં દેખ્યું નથી તથા ત્યાં

વસ્ત્ર વિગેરેની વિધિ આ ખંડમાં થયેલા અજતાદિ આવીશ તિ-ર્ચ કરોને અનુસારે સમજ લેવી. તથા વિહાર કરતા વીશ તીર્ધ કરાના માતા પીતા તથા ગામ વિગેરેના નામ છુટક પત્રાદિ-માં કહ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૧૭—અષ્ટાપદ ઉપર પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા કોણે કરી ?

ઉત્તર ૧૭—શ્રી ૠષભદેવ ભગવાનના શિષ્યે અષ્ટા-પદ ઉપર પ્રતિમાની પ્રતિષ્કા કરી એમ શ્રી શંત્રુજય માહાત્મ્યમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૮—ક્રાપદીએ નવનિદાનની મધ્યમાં કાેેેેે નિ-દાન કર્યું હતું ?

ઉત્તર ૧૮ – જ્ઞાતા ધર્મમાં કહેલા દ્રાૈપદી સંબંધાનુસારે ચાથા નિદાનના સંભવ જણાય છે. પરંતુ અધ્યવસાય વિશેષથી તેના નીદાનપણાવડે અભાવ હાવાથી દ્રાૈષદીએ ચારિત્ર પ્રાપ્ત કયું એમ સંભાવના થાય છે. ગ્રન્થની મધ્યમાં તા દેખ્યું નથી. ૌષદીએ અમુક નીદાન કર્યું.

પ્રશ્ન ૧૯—શાધ્વત મેરૂને શ્રી મહાવીર પ્રભુએ કેવી રીતે કંપાગી અને આ વાત ક્યાં કહી છે ?

હત્તર ૧૯—જેવી રીતે શાશ્વત રતન પ્રભાના દેવાનુભાવે અથવા સ્વાભાવથી કમ્પ થાય છે. તેવી રીતે શાશ્વત મેરૂના શ્રી મહાવીરના ચરશુના અંગુઠાના ખળતા પ્રભાવથી કમ્પ જાણવા. શ્રી વીર ચરિત્ર વિગેરે ગ્રાથેમાં આ વાત લખી છે.

્રપ્ર^{શ્}ત ૨૦—પંદરસાે તાપસાેને ગૈઃતમ સ્વામીએ પરમાઃન્ન

વડે પારણું કરાવ્યું પરંતુ લખ્ધીથી ઉત્પન્ન થયેલું પરમાન્ન તેહ અદત્ત ગણાય તે સાધુને કેમ કલ્પે ?

ઉત્તર ૨૦—એક પરમાન્નનું પાત્ર અક્ષીણ મહાનસી લખ્ધીના પ્રભાવથી સરવેને પહેાંચી શક્યું તેથી તેમાં અદત્ત કાંઈ પણ હાેય એમ જાણવામાં આવ્યું નથી.

પંડિત ક્રીર્તિહર્ષગણિકૃત પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરા.

6.63°6

પ્રશ્ન ૧—જે શ્રાવકે દ્વિવિધૈકાશન કર્યું હેાય તે રાત્રે દ્વિ વિધાહારનું પચ્ચખાણ કરે તાે શુદ્ધ થાય કે નહીં ?

ંઉત્તર ૧´—શહ્ન થાય **છે.**

પ્ર⁸ન ૨—સંસારમાં રહ્યા છતા એક જુવ, ઇંદ્ર, ચક્રવર્તિ અને વાસુદેવ કેટલીવાર થાય ?

ઉત્તર ર—ઇંદ્ર, ચક્રવતી^ર, અને વાસુદેવ થવાની સંખ્યા આગમમાં દીઠી સાંભરતી નથી.

પ્રશ્ન ૩—સાંપ્રત કાળમાં જેટલા ઇન્દ્રો છે તે ગધા એ-કાવતારી કે નહિ ?

ઉત્તર 3—કેટલાએક એકાવતારી છે. બધા નહિ.

પ્ર⁸ન ૪—નારદાે ખધા તદભવ માેક્ષગામિ સમજવા કે નહિં?

ઉત્તર ૪—કેટલાકા ત_{ું}ભવ માેક્ષગામિ હાય છે અને કે-ટલાકા અન્ય ભવમાં.

પંડિત નગર્ષિ શિષ્ય ગણિ સુરવિજય કૃત પ્રક્રાે તથા તેએાના ઉત્તરા.

પ્ર^૧ન ૧—૫ખવાડીયામાં જે ચતુર્થાદિ તપ ન કરે તેને કાંઈ પ્રાયશ્ચિત સમજવું કે અનંત સંસારીપણ ?

ઉત્તર ૧—૫ખવાડીઆમાં જે ચતુર્થાદિ તપ ન કરે તેને. પ્રાયશ્ચિત સમજવું અનંત સંસારીપણું નહીં.

પ્ર^૧ન ૨—રાવણના હાર પરિપાટીથી આવેલા સમજવેટ કે દેવે આપેલા ?

ઉત્તર ર—પરિપાટીથી આવેલા.

પ્ર⁸ત ૩ – જેને દિક્ષા પહેલાં લધુ ધાન્ય વિગેરેના પચ્ચ-ખાણ હાય તેને દિક્ષા લીધાબાદ ખપે કે નહીં ?

ઉત્તર ૩ – બીજાં કાંઈ ન મળતુ દ્વાય તો દિક્ષા લી-ધાખાદ ખપે.

પ્રશ્ન ૪—નમોર્ડ્ફત્ સિદ્ધાचાર્યો વાધ્યાય સર્વ સાધુ મ્યા: એ પૂર્વની અંદર સમજવું કે નહીં તથા ચાદ પૂર્વ સંસ્કૃત છે કે પ્રાકૃત ?

ઉત્તર ४ – नमोऽईत् ઇત્યાદિ પૂર્વમાં સમજવું તથા અધ્યા પુર્વા સંસ્કૃત સમજવા.

પ્ર^{થ્}ત ૫—વીરશાસનમાં કેટલા પ્રત્યેક **ખુદ્રા હતા તથા** બીજાઓના શાસનમાં કેટલા હતા ?

ઉત્તર પ—વીરશાસનમાં ચાૈકહજાર પ્રત્યેક ખુદ્રો હતા તથા ઋપભદેવ વિગેરેને જેટલા સાધુએા હતા તેટલા પ્રત્યેક ખુદ્રો હતા. પ્રે^{જે}ને ૬—પંડિતાદિ પદસ્થની આગળ **દે**વ વંદન કરવુ ક્રકપે કે નહીં ?

ઉત્તર է —પ્રતિમા અથવા સ્થાપના ચાર્યની આગળ દેવ વંદન કરવું કલ્પે અન્યથા નહીં ?

પ્ર^{શ્}ન ૭—ત્રિક્લાથી પ્રાશુક પાણી થાય છે તેમ કેાણ 'સિદ્ધાંતમાં કહ્યું <mark>છે ?</mark>

ઉત્તર ७—ત્રિક્લાથી પ્રાસુક પાણી થાય છે એ સિદ્ધાંતને અનુકુલ છે કેમકે કહ્યું છે કે तुंबरे फलेयपत्ते ઇત્યાદિ આ નિ-શીથ મહાભાષ્યની ગાથા છે તેની ચુર્ણિમાં तुबर કળ એટલે हरितकी (હરકે) વિગેરે એ પ્રમાણે વ્યાખ્યા કરી છે.

પ્ર^થન ૮— એકવીશ પ્રકારના પા<mark>ણીને પ્રા</mark>સુક થયા પછી કેટલા કાળ પછી સચિત થાય છે ? તથા એ બધાની હા લમાં પ્ર²તિ કેમ નથી ?

હત્તર ૮—જેવી રોતે ગરમ પાણીના વર્ષાૠતુની પહેલાં ત્રણ પહેાર વિગેરે કાળ છે એમ કહ્યું છે. તેવી રીતે પ્રાસુક જળ ધાવન વિગેરેનું સમજનું તેએાની પ્રવૃતિયથા સંભવ વિદ્ધ-માનજ છે.

પ્ર^થત ૯—શ્ર:વક ગુરૂ મુખે પાેસહ ઉચ્ચરે ત્યારે ગમના ગુમન આલાેવે કે નહીં

ઉત્તર ૯—જો પાતાની મેળે પાસહ લઇને ગમના ગમન કરે તા ગુરૂ પાસે પાસહ લેતી વખતે આલાવે અન્યથા ન આલાવે.

संपूर्व तृतीयः प्रकाशः ॥

જેસલમેરના સંધે કરેલા પ્રશ્ના તથા તેઓના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧—કાચા ફળની અંદરથી બીયાં કાઢી નાખવામાં આવ્યા હાેય ત્યાર પછી તે કાચા ફળને બે ઘડી વિત્યા પછી તે ક્ળ પ્રાપ્તુક થાય કે નહિ ?

ઉત્તર ૧—અગ્નિ લવણ વિગેરે પ્રબલ સંસ્કારથી પ્રાસુક થાય છે અન્યથા પ્રાસુક થઈ શકે નહિં∴ જેડે...

પ્રશ્ન ર—નારકીના જવા પુર્વ ભવના હતાન્તને કેવી રીતે જાણે ?

ઉત્તર ૨—દેવ વિગેરેના કથન વિગેરેથી જાણી શકે.

પ્રશ્ન ૩-- દેવ દ્રવ્યના **ભક્ષણ કરનારાને ઘેર જમવા માટે** જવું કલ્પે કે નહિં?

ઉત્તર 3—પરવશપણાને લકને દેવદ્રવ્ય ભક્ષકને ઘેર જમવા જવું પડે તો મનની અંદર સશુકપણું રાખે પરંતુ નિ-શુક થવું નહિં જોઇએ ભાજન દ્રવ્યને મંદિરમાં મુકે તો વિરોધ ઉત્પન્ન થાય. તેથી તે આખતમાં દક્ષપણું વાપરવું જોઇએ. જેથી આગળ ઉપર વિરાધ ન થાય તેમ કરવું જોઇએ.

પ્રશ્ન ૪—કલ્યાણક તપના કરવાવાળાને છઠ તથા અઠમ કરવાની શક્તિ ન હાય તા પાખી વિગેરે દિવસે આયંખીલ આ-દિ કરે કે નહિં?

ઉત્તર ૪—યદિ સર્વથા શક્તિ ન હાય તા પાખી વિગેરે (તથીમાં આયંબિલ વિગેરે કરે. કલ્યાણુ તપ તા પરમ્પરાથી દેખાય છે.

પ્રશ્ન ૫—ડાઈ પણ માણસે પચ્ચખાણ લેતી વખતે એ વિગયની માેકળાશ રાખી હાય તેને નિવયાતિ ત્રિજી વિગય કલ્પે કે નહિં?

ઉત્તર ૫—કારણ સિવાય કલ્પે નહિં.

પ્રશ્ન ૬—કેાપરાપાક વિગેરે લાેકમાં પ્રસિદ્ધ પાકદ્રવ્યાે તેજ દિવસે બનાવેલા હાય તા લીલાતરીની બાધાવાળાને કલ્પે કે નહિં?

ઉત્તર է—કાેપરાપાક વિગેરે પાક દ્રવ્યાે તેજ દિવસે કલ્પે છે તથા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ દેખાય છે.

પ્રશ્ન ૭—મનુષ્ય ક્ષેત્ર થકી અહાર જે ચન્દ્રો તથા સુર્યો <mark>છે તેઓ તીર્થ કરોના જન્મ સમયે</mark> તથા સમવસરણ સમયે. આવે કે નહિં?

ઉત્તર ૭—સુર્યા તથા ચન્દ્રા જે મનુષ્યલાકની બહાર છે તેઓ તીર્થ કરના જન્મ મહાત્સવ સમયે તથા દેશના વખતે ન આવે તેમ પ્રતિષેધ દેખ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૮—ભરતકોત્રમાં પાંચસા અથવા તો સાતસા કાશ ની મધ્યમાં જેટલા સાધુએા દેખાય છે તેટલાજ છે કે બીજે કાેઈ પણ સ્થળે સંભવે છે?

ઉત્તર ૮—ભરતક્ષેત્રમાં જેટલા ભાગમાં જૈન સાધુઓ દે-ખીયે છીયે તેટલામાંજ સંભવેછે ખીજે કાે સ્થળે છે નહીં તથા-પિ વ્યક્ત અક્ષર કાેઇ પણ સ્થળે દેખ્યા સિવાય કેવી રીતે એકાન્તે કહી શકાય.

પ્રશ્ન ૯—આંયં બિલમાં સું ઠ તથા તીખાં સ્વાભાવિક રીતે કલ્પે કે કાઇ પણ કારણને લઇને કલ્પે ?

ઉત્તર ૯—વિશેષ કારણુ ન હાેય તાે પણ આયંબિલમાં સુંઠ અને તીખાં સ્વાભાવીક રીતે ક∈પે છે.

પ્રશ્ન ૧૦—આયં બિલમાં સુંઠ તીખાં વિગેરે જેવી રીતે કલ્પે છે તેવી રીતેજ લવીંગ. પી પર, વિગેરે કેમ કલ્પતા નથી. તેના શાસ્ત્રાક્ષરથી નિષેધ છે કે પર પરાથી?

ઉત્તર ૧૦—લવંગમાં દુધનું ભાજન આપવામાં આવે છે તથા હર કે અને પિંપર વિગેરે નાળથી અપકવ હાય ત્યારેજ સુ-કવવામાં આવે છે. તેથી તે આયં ખિલમાં કલ્પતા નથી. જેમ ઘઉ તથા જુવારના પાંક પાડયા હાય તા આયં ખિલમાં કલ્પી શકે નહીં પરંતુ જુવાર તથા ઘઉ રાંધેલા કલ્પે છે તેની માક્ક સમજવું.

પ્રશ્ન ૧૧—કાઇ પણ ઉપવાસકે ચાર ઉપધાન વહન કર્યા હાય તેમાં પહેલા ઉપધાન કર્યાને ખાર વર્ષ વીતિ ગયા હાય તે તે પહેલાજ ઉપધાનને ક્રીથી વહન કરીને માલાને ધારણ કરે કે ચારે ઉપધાન વહન કરીને ?

ઉત્તર ૧૧—૫હેલા ઉપધાનને વહીને માળાને ધારણ ક-

રી શકે જો મન સ્થિર હોય તાે ચારે ઉપધાન કરી વહન કરી માળા ધારણ કરે.

પ્રશ્ન ૧૨—ઉપધાન વહુન કરતાં થકાં તપસ્યાને દિવસે જો કાઈ પણ કલ્યાણુક તિથી આવે તાે તે ઉપવાસે ચાલે કે કાેઇ અધિક ઉપવાસ કરવાે જાેઇએ ?

ઉત્તર ૧૨ -- તપસ્યાને દિવસે કલ્યાણક તીથી આવી જાય તા નિયક્તિત તપ પણા વહે કરીને તેથીજ ચાલે.

પ્રશ્ન ૧૩—જે શ્રાવક નિયમથી હમેશાં બે વખત પ્રતિક્રમ-ણ કરતા હાય અને સંધ્યા સમયે પ્રતિક્રમણ વિસરી ગયા હાય તા તે કેટલીક રાત્રિ ગયા પછી પ્રતિક્રમણ કરેતા શુદ્ધ થાય કે નહીં?

ઉત્તર ૧૩—યદિ કારણુ વિશેષથી ભુલી ગયાે હાેય તાે બે પહાેર રાત્રી સુધિમાં પ્રતિક્રમણ કરે તાે સુદ્ધ રીતે કલ્પી શકે.

પ્રશ્ન ૧૪—જેણે શુકલ પંચમી ઉચ્ચરી હોય તે જો પશું-ષણમાં બીજથી આરંભ અઠ્ઠમ તપ કરે તેને પંચમીને દિવસે એકાસહાંજ કરવું જોઇએ કે યથારૂચી !

ઉત્તર ૧૪—કાઇ પણ વ્યકતીએ શુકલ પંચમી ઉચ્ચરી હાય તેમણે વાસ્તવીક તો તૃતીયાથી અઠ્ઠમ તપ કરવા જોઈએ યદિ કહાચિત દિતીયાથી અઠ્ઠમ તપ કરે તા પંચમીને દિવસે એકાસણું કરવાના પ્રતિભ ધ નથી. યદિ એકાસણું કરે તા વિશેષ્ધ લાભ દાયક છે.

પ્રશ્ન ૧૫—ચામાસું જો પુર્ણિમાને દિવસે થાય તા ૫-

ચ્ચીશ પ્રતિક્રમણ કે અફાવીશ તથા તે શાજાક્ષરના ખળથી કે પરંપરાથી સમજવું જો શાસ્ત્રાક્ષરના ખળથી કહા તા શાસ્ત્રનું નામ કહા ?

ઉત્તર ૧૫—વરસની મધ્યમાં પચ્ચીશ પ્રતિક્રમણ કે અઠ્ઠાવીશ એવું કયાંઇ પણ જાણ્યું નથી. શાસ્ત્રમાં તેા દૈવસિક, રાત્રિક, પાક્ષિક, ચાતુર્માસિક તથા સાંવત્સરિક લક્ષણ પાંચ પ્રતિક્રમણ છે.

પ્રશ્ન ૧૬ — મુકતાક્લાે સચિત્ત છે કે અચિત્ત. ?

ઉત્તર ૧૬—વીંધેલા તથા નહિં વિધેલા બન્ને પ્રકારના મુકતાકૃળા (સાચામાતીએા) અચિત્ત સમજવાં કારણુંકે અનુ-યાગદ્વારસુલમાં માતીએા તથા રત્ના અચિત્ત પરિગ્રહની મધ્ય માં કહ્યાં છે.

પ્રશ્ન ૧૭ – સવાર્ધિસિદ્ધ વિમાનમાં માેતીના વલચા શાન્ સ્ત્રમાં કહ્યાં છે કે પરંપરાથી કહેવાય છે, શાસ્ત્રની અંદર જે કહ્યાં હાય તાે તેના અક્ષરા કહા ?

ઉત્તર ૧૭ – સર્વાર્થસિદ્ધમાં માેતીના વલયા માટે છુટી ગાથાએામાં પરંપરાથી તથા ભુવનભાતુ કેવલી ચરિત્રમાં કહ્યું છે જેમ કે –

तद् गाथा.

तत्यपहाविमाणे उवरिमभागं मिवदृएएगं । सायर रस ६४ मणमाणं मुत्ताहल मुजलजलोऽहं ।।

ઇત્યાદો દશ ગા<mark>થામાં કહેલું છે</mark>

પ્રશ્ન ૧૮ — ખડતર ગચ્છમાં જેઓના ઘરમાં પુત્ર અથવા પુત્રીના જન્મ થયા હાય તેજ ઘરના માણુસા પાતાના ઘરના જલ વડે દેવપુજાને કરતા નથી ખડતરગચ્છના સાધુઓપણ તે-ઓને ઘરે અન્ન પાનાદિકને માટે દસ દિવસ પર્યન્ત જતા નથી તોને માટે કયે સ્થળે લખેલું છે, સ્વકીય પક્ષમાં તેને આશ્રીને શું વિધ જાણુવી ?

ઉત્તર ૧૮—જે ઘરે પુત્ર અથવા પુત્રી જન્મને પ્રાપ્તકરે તે ઘરના જલવડે કરીને દેવ પુજા થઈ શકે નહિંતથા પ્રકારે કાઈ સ્થળે શાસમાં જાણ્યું નથી તથા તે સ્થળે સાધુએ જવું ન જવું વિગેરે આચરણ જે દેશમાં જેવા વ્યવહાર દેખાય તે પ્રમાણે રાખવા દસ દિવસના નિર્ળન્ધ શાસમાં જાણ્યા નથી.

ંદેવગિરિના સધે કરેલા પ્રક્ષાે તથા તેએાના ઉત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧-ગીતાથી પખ્ખી પ્રતિક્રમણ કરતાં લક્ષ્મણાવસરમાં " નિત્થારવારગાદોદૃત્તિ " કહે છે ત્યારે શ્રાવક વિગેરે જેનાએ પણ શું તેજ કહેવું ?કે " इच्छामो अणुसाँहें " કહેલું. ?

ઉત્તર ૧—શ્રાવક વિગેરએ '' इच्छामो अणुसर्ठि '' :કહેવું. '' नित्यार पारगाहोहत्ति '' એ પ્રમાણે કહેવું નહિ.

પ્રશ્ન ર—૫૫મી પ્રતિક્રમણના અંતમાં ચીતાર્થા જેને

શાન્તિ બાલવાના આદેશ આપે છે તે શ્રાવક દુ:ખ ખ્ખય કમ્મ-ખ્ખય નિમિત્તક ચાર લાેગરસનાે કાઉસગ્ગ કરી પ્રગટ લાેગરસ કહી શાન્તિને કહે છે અને શાન્તિ કહ્યા પછી કરીથી પણ પં-દર લાેગસ્સનાે કાઉસ[્]ગ કરી પ્રગટ એક લાેગસ્સ કહી**ને પાે**સહ પારે છે કેટલાએકા તાે કહે છે કે જેને શાન્તિ કહેવાના આદેશ આપ્યા હાય તે ચાર લાગરસના કાઉસગ્ગ કરી પ્રગટ એક લાે ગરસ કહીને શાન્તિને કહે અને પછી પાસહ પારે આ બેની મધ્યમાં જે વિધિ પ્રમાણ હાય તે કહા.

ઉત્તર ૨—૫૫૫મી પ્રતિક્રમણમાં ચાર લાેગસ્સનાે કાઉસ-ગા કરી પ્રગટ એક લાગરસ કહીને પછી શાન્તિને કહે એ પ્ર-માણેજ શુદ્ધ થાય છે બીજી વખત પાંદર લાેગરસના કાઉસ**્**ગ કરવામાં વિશેષ જાણ્યું નથી.

પ્રશ્ન ૩—શ્રી મહાવીર પ્રભુના નિર્વાણ સમયે અમાવા-સ્યા તીથી તથા સ્વાતિ નક્ષત્ર હતું દીવાળી સમ્બન્ધી ગુણણા સમયે ક્રાઇ વખત તે બન્ને હાય છે અને ક્રાઈ વખત નથી હાતા તેના ઉપર કેટલાકા કહે છે કે જ્યારે સ્વાતિ નક્ષત્ર અને અમાવાસ્યા બન્ને સાથે હાેય ત્યારે દિવાળી સંખંધી ગુણણું ગણવું નેઇએ. કાઇ તા કહે છે કે જે મેરાયાના દિવસ છે તે દિવસે ગુણુણું ગણવું જોઇએ તેમાં મેરાયા કરવામાં ભેદ છે. ગુજરાતના લોકા પાખીને દિવસે કરે છે અને આ દેશના લોકા બીજે દિવસે તા શું પાતપાતાના દેશને અનુસારે મેરાયા કર-વાને દિવસે ગુણણું ગણવું કે ગુજરાત દેશને અનુસારે.

ઉત્તર ૩—પાતિપાતાના દેશ**ને** અનુસારે જે દિવસે દિવા-ળી કરે તે દીવસે ગુણણું ગણવું જોઇએ.

પ્રશ્ન ૪— કેટલાએક યતિએ તથા શ્રાવકા જનમ દિશ્માં પ્રતિમા સ્થાપન સમયે ચૈત્યવ દન કરતા નથી તેઓ કહેછે કે અત્યારે અવસ્થા ભેદ છે તેથી ચૈત્યવંદન કરવું ઉચીત નથી ઇતર લાેકાતાે—કહે છે કે ભગવાનને વળી અવસ્થા શું? **તેથી જ્યારે જીન મંદીરમાં જ**ઇએ ત્યારે ચૈત્યવંદન કરવું તે! આ બન્નેની મધ્યમાં કાણ પ્રમાણ છે.

ઉત્તર ૪—જીનમાં દીરમાં પ્રતિમા સ્થાપન સમયે ચૈત્યવાંદન કરવાના નિષેધ જાણ્યા નથી.

દ્વીપ અંદરના સંધે કરેલા પ્રશ્ના તથા तेथेशना उत्तरे।

પ્રશ્ન ૧—દેરાસરમાં પાસહ કરવાવાળા જયારે દેવવંદન કરે ત્યારે ઇર્યાવહી પડિકમવા વખતે ઉત્તરાસંગ કરવું <u>જોઇએ કે નહિં.</u>

ઉત્તર ૧ – જ્યારે દેશસરમાં પાસહ કરવાવાળા દેવવા ત્યારે ઇર્યાવહી પહિકમવા વખતે ઉત્તરાસંગ કાઇ પણ કરતા હાય તેમ દેખાતું નથી. ઘદ્ધ લાકા પણ એમજ કહેતા સાંભળેલા છે તથા ઇર્યાવહી વંદનની ક્રિયામાં નથી. દેવવંદન કરતે સમયે અથવા ખીજે કાેઇ સમયે દેવમંદીરમાં જ્યારે શ્રાવકા હાેય ત્યારે ઉત્તરાસંગ કરતા હાય તેમ દેખીયે છીયે પરંતુ ક્રિયાતા વિધિ પ્રમાણેજ થાય.

પ્રશ્ન ર—પ્રથમજ રાઈ પ્રતિક્રમણમાં કુસુમિણ દુસુમિણ ઉડ્ડાવણીના ચાર લાગસ્સના જે કાઉસગ્ગ કરવામાં આવે છે. તે ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધિ કરવા કે સાગર વર ગંલીરા સુધી ?

ઉત્તર ૨—સામાન્યથી તેા ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધિ કરવો. પરંતુ જો સ્વપ્તને વિષે ચતુર્થ વ્રતના અતિચાર થયાે હાય તાે એક નવકાર અધિક ચીંતવે.

પ્રશ્ન ૩—પ્રાત:કાલનાં રાઇ પ્રતિક્રમણમાં પહેલેથી. કુસુ-મિણ દુસુમિણ કાઉસગ્ગ તથા ચૈત્યવંદન કરીને પછી ખમાસ મણા દઇને પછી સઝાય કરવી કે સજઝાય કરીને ચાર ખમા ્સમણા દેવા.

ઉત્તર ૩—પહેલા ચાર લાેગસ્સનાે કાઉસગ્ગ કરીને ચૈત્ય વંદન કરી ચાર ખમાસમણા દઇ બે ખમાસમણા વડે સજઝાય કરી પ્રતિક્રમણ કરે, કહ્યું છે કે−इरिया कुसुमिण सग्गो जिण म्रणि वंदण तहेव सज्ज्ञाओ सन्वस्सवि सक्कक्षओ तिन्निय **उस्सग्ग कायव्वा** આ ગાથા શ્રી સોમસુન્દર સુરિએ કરેલી સામાચારીમાં પણ વિઘમાન છે તથા શ્રી વિજયદાનસ્રિ પણ એ પ્રમાણેજ કરતા હતા તેઓની શિક્ષાનુસાર અમે પણ તેમજ કરીએ છીયે તથા સજ્જાય કરીને ચાર ખમાસમણા દેવા એ પ્રમાણે વિધિ પણ કાઇકાઇ ગ્રન્થમાં દેખાય તેના પણ પ્રતિષેમ નથી. પરંતુ ^{વૃદ્ધા} જેવી રીતે કરતા હતા તેવીજ રીતે અમે તાે કરોએ છીયે.

પ્રશ્ન ૪—ગરમી વિગેરેની રૂતુમાં ગરમ અથવા પ્રાસુક્ષ પાણી પાંચ પહેાર આદિ સમય પર્યન્ત અચિત્ત રહે છે અને ત્યાર પછી સચિત્ત થાય છે આ પ્રમાણે કયા સ્થળ ઉપર લખ-વામાં આવેલું છે ? અને તેમાં જ્યાં સુધિ ત્રસ જીવની ઉત્પત્તિ ન થઇ હાય ત્યાં સુવિ જલ ગુજ્યા વીના કરપે કે નહિ ?

ઉત્તર ૪–૭º૨૦ ઋતુ વિગેરે ઋતુએામાં પાંચ પહારાદિ કાળ પર્ય ન્ત ઉષ્ણ અથવા પ્રાસુક પાણિ અચિત્ત રહે છે અને ત્યાર પછી સચિત્ત થાય છે તથા પ્રકારે પ્રવચન સારાહારસૂત્ર, ^{વૃ}ત્તિમાં કહ્યું છે તથા તેમાં ત્રસજીવની ઉત્પત્તિ થઇ હેા અથવા તો ન થઇ હાે તાે પણ ગાળેલું વાપરવું. ગાળ્યા વિનાનું જળ વાપરવું નહીં એ પ્રમાણે પર પરાથી દેખાય છે.

પ્રશ્ન ૫ – પાંચમના અથવા પુર્ણીમાના ક્ષય હાય તો તે તિયિઓના તપ કાેેે કાેે તિથીને દિવસે કરવા જે કુંએ ?

ઉત્તર ૫—પાંચમના જો ક્ષય હેાય તા તેના તપ પાછક્ષી તિથીમાં કરવાે પુર્ણિમાનાે જે ક્ષય તાે તેનાે તપ તેરશને દિવસે અથવા તાે ચાૈદસે કરવાે જો ત્રયાેદશી **ને** દિવસે કરવાે ભુલી જાયતાે પ્રતિપદ (એકમ) ને દીવસે પણ કરવાે.

પ્રશ્ન է—નવકારવાળી પુસ્તક વિગેરેની સ્થાપના નવકાર મંત્રના ગણવા વહે કરાય છે તેના ઉપર જયારે પ્રકાશ હાય ત્યારે તો દ્રષ્ટિનું રક્ષણ સુકર છે. પરંતુ અંધકારમાં કેવી રીતે દિખાય તાે દેખાયા વિના તે સ્થાપના શુદ્ધ ખરી કે નહિં ?

ઉત્તર ર—નવકારવાળી પુસ્તક વિગેરેને નવકાર મંત્રે વહે પ્રકાશ હોય ત્યાં સુધિ સ્થાપના કરો છતે યથાશહિત દ્રષ્ટિ તથા ઉપયોગ રખાય છે અધકારમાં દ્રષ્ટિ તથા ઉપયોગના અભાવ થાય ત્યારે કરી વખત સ્થાપના કરીને તેની સમીપમાંજ ક્રિયા કરવી કેમકે સ્થાપના બે પ્રકારની છે ૧ ઇત્વર અને ૨ ચાવતક- થિકા તેની અંદર ઇત્વરા નવકારવાળી વિગેરે નવકાર વહે કરી ને સ્થાપિત થાય છે અને તે દ્રષ્ટિ તથા ઉપયોગ જ્યાં સુધિ હોય ત્યાં સુધીજ સુદ્ધ રહે છે યાવત કથિકા સ્થાપનાચાર્ય અ- ફ્રાયા પ્રતિમાદિય કે જેની ગુરૂ મહારાજ પાસે પ્રતિષ્ટા કરાવવી પ્રકે છે તેને વાર વાર સ્થાપવી પડતી નથી.

પ્રશ્ન ૭–૬૫ધાનમાં માળા પહેર્યા પછી પવેલું કરે કે નહિં?

ઉત્તર ૭—ઉપધાનમાં માળા પહેર્યા પછી પવેહું કરવાનાે. નિયમ જાણવામાં છે નહિં.

પ્રશ્ન ૮ – ઉપધાન સંપુર્ણે થયા અનન્તર તપસ્યાને દિ વસે ઉતરવું કલ્પે કે નહિ.

ઉત્તર ૮—ઉપધાન સંપુર્ણ થયા અનન્તર તપસ્યાને દિ-વૈદ્યે ઉતરાતું નથી કાેકપણ કારણથી ગીતાર્થની આજ્ઞાપુર્વક ઉતરવામાં એકાન્તથી નિષેધ જાષ્યો નથી.

પ્રશ્ન ૯—કેટલાએક મનુષ્યા પુછે છે કે ન દીમાંડવાના વિ-ધિ કે:ણ સિદ્ધાન્તમાં છે ?

ઉતર ૯—ન દીમાંડવાને માટે અનુયાેગદારાવ**ત્તિ સામા**ન

ચારી વિગેરે ગ્રંન્થામાં લખ્યું છે પર પરાથી પણ નંદી મંડાતી જાણી છે.

પ્રશ્ન ૧૦—પાસહમાં સામાયિકના ખત્રીશ દોષા લાગે છે કે નહિં?

ઉત્તર ૧૦—પાસહમાં સામાયિકના બત્રીશ દાષા લાગે છે તથા પ્રકારે જાષ્ટ્રું છે પણ તેને ઉત્સર્ગથી ન લગાડવા, કાેઇપણ કારણથી જે લાગે તાે તેની આલાેચના પ્રતિક્રમણા કરવી.

પ્રશ્ન ૧૧—પાસહમાં ખનાતનું સંથારિશું કલ્પે કે નહિ. તથા પાન ખાવું કલ્પે કે નહીં તથા જમવાના ઉપકરણે વિગેરે વસ્તુ કાઇ છુટક માણુસે લાવેલી કલ્પે કે નહિ ?

ઉત્તરે ૧૧—અનાતનું સંથારિયું પાસહમાં વાપરવાને માટે કરપે તથા પાન લવંગ કાષ્ટાદિક કાેઈ પણ કારણ હાેયતાે પાસહમાં ખાવું કરપે તથા છટક માણસે લાવી આપેલા શુદ્ધ ઉપકરણાને વાપરવાને નિષેધ જાણવામાં છે નહિં.

પ્રશ્ન ૧૨—દેવતાએ જ્યારે અન્ય દેવલાકમાં જાય ત્યારે ત્યાં રહેલા ચૈત્યાને વંદન કરે કે નહિં?

ઉત્તર ૧૨ – દેવતાઓ જ્યારે પાતાના દેવલાકથી ઇતર દેવલાકમાં જાય ત્યારે ત્યાં રહેલા ચૈત્યાને વંદન કરવાના નિષેષ જાણવામાં છે નહિ અર્થાત વદન કરે.

પ્ર⁸ન ૧૩—જં ખુદ્ધિપમાં રહેલા મેરૂ પરવતની ચારે તરફ ૧૧૨૧ યાજન સુકીને જ્યાતિષ્ચક ભ્રમણ કરે છે, તેવીજ રીતે અન્ય દ્વીપમાં રહેલા મેરૂથી કેટલું છેડું રહી ભમે છે ? ઉત્તર ૧૩ – જંમ્બુદ્ધીપમાં જેવી રીતે મેરૂથી ૧૧૨૧ યાજન મુકી જયાતિશ્વક ભમે છે તેવીજ રીતે અન્ય દ્વીપગત મેરૂ થકી પણ સંભવે છે, શાસ્ત્રને વિષે અક્ષરા સ્પષ્ટ તથા દેખા-વમાં તેને માટે આવ્યા હેાય તેમ સ્પૃતિમાં નથી.

પ્ર⁸ન ૧૪—કાઉસ[્]ગને વિષે અથવા વાં<mark>દણા દેતી વખતે</mark> સ્થાપનાચાર્થનું ચાલન સુજે કે નહિં?

ઉત્તર ૧૪—કાઉસગ્ગમાં અથવા તો વાંદણા દેતી વખતે સ્થાપનાચાર્યનું ચાલન સુજે નહિ તથા પ્રકારના એકાન્ત વાદ જાણ્યા નથી.

પ્રશ્ન ૧૫—અન્ય મતાવલંબી ઉપવાસાદિકનું કાઇ પણ પ્રચ્ચખાણ કરે તાે ત્યાં '**પાળસ્સ**'ના આગાર બાેલવા આશ્રી-ને શું કરવું જોઇએ કારણુ કે તેને કસેલ્લકાદિ નાંખેલું પાણી પીવાથી કેવી રીતે તેનુ પાળવું થાય ?

ઉત્તર ૧૫—અન્ય મતાવલમ્બીએ કાેંઇએ ઉપવાસાદિ-કુનું પચ્ચખાણ કર્યું હાેય અને કસેલ્લકાદિક નાખેલું પાણી પીધું હાેય તાેપણ **પાળસ્સ** ના આગાર બાેલવાથી તેના વ્રતના ભંગ જાણ્યા નથી કારણ કે કસેલ્લક નાખવાથી પણ પ્રાસુક પાણી થાય છે પરંતુ સ્વકીય આચરણ ન હાેવાથી પ્રહણ 'ગૃતું નથી.

પ્ર^થન ૧૬—વર્તમાન સમયમાં કરાતી સ્નાત્રાદિ વિ**ધિ** કાેેે કરી અને કયા ગ્રન્થામાં વિઘમાન છે ?

ઉત્તર ૧૬ – વર્ત માનકાળમાં કરાવી સ્નાત્રાદિ વિધિ કેટ-લીએક પર પરાથી અને કેટલીએક શ્રાહ્રવિધિમાં વિધમાન છે. પ્ર⁸ન ૧૭––કેવલિપ્રભુ જ્યારે કેવલિ સમુદ્ધાત કરે ત્યારે આત્મપ્રદેશવ**ે કરીને ત્રક્ષ નાડીનેજ પુરે કે સંપુ**ર્ણ લાેકને પુરે.

ઉત્તર ૧૭—કેવલી મહારાજ જ્યારે કેવલી સમુદઘાત કરે ત્યારે સંપુર્ણ લાેકને પુરે.

પ્રશ્ન ૧૮—ચાવીશ વૃદામાં તથા પંચતિથી પ્રતિમાદિકમાં રૂષભદેવ વિગેરે તીર્થ કરો કાેે અનુક્રમે ગણવા તથા સતાર અથવા સલાટ સંખંધી ગજના પ્રસિદ્ધમાન પ્રમાણે ઘર દેશ-સરમાં જમીનથી દાઢ હાથ ઉંચુ પ્રભુનું આસન કરવું એ પ્રમાણે કહ્યું છે તો ઉત્કૃષ્ટકાળમાં આત્માંગુલની વૃદ્ધિ હાનિ થાય ત્યારે તે કેવી રીતે ઘટે ?

ઉત્તર ૧૮—ચાવીશવટ્ટામાં પંચતીર્થિ પ્રતિમઃદિકમાં અ-મુક અનુક્રમે રૂષભાદિક તિર્થે કરે ગણવા એવા એકાન્ત જાણ-વામાં આવ્યા નથી તથા ઉત્કૃષ્ટ કાળને ષિષે પણ તે કાળના ગજનું માન આત્માગુલ પ્રમાણે નાના માટું સમજવું જેથી તેમાં કાંઇ પણ અસંબદ્ધ રહેશે નહિ.

પશ્ચ ૧૯—એકાન્તરા ઉપવાસ કરીને ઉપદાન વહેવામાં આવે છે. તેની વિધિ કયા શાસ્ત્રમાં અને કાેેે કહેલી છે ?

ઉત્તર ૧૯—ઉપધાનની વિધિ મહાનિશીય સુત્ર તથા સા-માચારી વિગેરે ગ્રન્થાને અનુસારે તેમજ પર પરાને અનુસારે પણ સમજવું.

પ્રક્ષ ૨૦ –લાેક પ્રસિધ કાેપરાયાક – તથા લીલા શાકના

અવયવાથી બનાવેલા આસવા તેના પચ્ચખાણ વાળાને ક**લ્પે** કે નહિ ?

^ઉત્તર ૨૦—તેવા પાકદ્રવ્યાે ક∈પે છે એવા પ્રકારની પ્રવૃતિ દેખાય છે.

પ્રશ્ન ૨૧ – શ્રી પાર્શ્વ નાથનું કલ્યાણક પાસદસમની રાત્રે છે તો તે નવમી તથા દશમીની મધ્યમાં આવેલી રાત્રિ સમજવી કે દશમી અને એકાદશીની મધ્યમાં આવેલી રાત્રિ સમજવી જે દશમી અને એકાદશીની મધ્યની રાત્રી હોય તો તેનું રનાત્ર દશમીને દિવસે ભણાવવું કે એકાદશીને દિવસે ?

ઉત્તર ૨૧—શ્રી પા^કર્વનાથનું જન્મ કલ્યાણુક દશમીને રાત્રીએ છે તેથી કરીને સ્નાત્ર દશમીને દિવસેજ ભણાવવું.

પ્રશ્ન ૨૨—પ્રતિક્રમણને વિષે દેવસીય આલા છે એ પ્રમા ણે કહ્યા પછી સાધુઓ ' ठाणे कमणे चंक्रमणे ' કહે ત્યારપછી પાસહવાળા ગમના ગમન આક્ષાવવાના આદ્રેશ માગે છે આ બાબતમાં કેટલાએક કહે છે કે આદેશ ન માગવા જોઇએ કેટ-લાએક કહે છે કે સા હાથથી બહાર જવું પડ્યું હાય તા ગમના ગમનના આદેશ માગવા કેટલાએક કહે છે કે અપ્રમાર્જ્ડતા ભુમીમાં ગમનને લીધે આદેશ માગવા જોઇએ તા આ ઉપરા-ક્રત કથનમાં જે હકીકત સાચી હાય તે જણાવસા ?

ઉત્તર ૨૨-- પ્રતિક્રમણને વિષે આલે ચનાનન્તર સાધુ " ठाणे कमणे चंकमणे " ઇત્યાદિક કહે ત્યાર પછી પાસહ વાળાએ ગમના ગમનના આદેશ માગવા સેવ્ય જણાય છે तका

સ્થાંડિલાદિ કાર્યે ખહાર જઇને આવ્યા પછી તુરતજ ગમનાગમન **આલાે**વવું એ યાેગ્ય જણાય છે.

પ્રશ્ન ૨૩ — પાસહ ઉચર્યા પછી કાેણ સાવદ વ્યાપાર રહ્યા છે કે જેને માટે સામાયિક ઉચ્ચરવું **?** પાસહમાં દેશાવકાશિક શા માટે ન ઉચ્ચરવું ? અને સામાયિક કર્યું હાય તાે ઉચ્ચરવું ? ત્તેનું શું કારણ.

ઉત્તર ૨૩—પાસહ ઉચ્ચર્યા પછી જે સામાયિક ઉચ્ચ-**રવ**ંતે સહેજે પ્રાપ્ત થયેલ નવમ વ્રતના આરાધન માટે સમ-જવું તથા પાસહ કરવા વાળાનું જવું આવવું નિરવદ્યજ હાેય છે તેથી પાસહમાં દેશાવકાશિક ઉચ્ચરવાની જરૂર નથી. સામા-્રિયકમાં દેશાવકાશિક ઉચ્ચરવાનું કારણ એ ઘડી પ્રમાણ સાસા ચિક પાર્યા પછી પણ દિશાઓની વિરતિ કરવા માટે સમજવું

પ્રશ્ન ૨૪ – કેટલાએક ર્દિદળને આશ્રિને એમ કહે છે કે દ્ધિદળછાશ અને મુખ એ ત્રણના સંયોગથી જવાતપત્તિ થાય છે ક્રેટલાક કહે છે કે છાશ અને દ્વિકળ એ બન્નેના સંયોગે જુવા ત્પત્તિ થાય છે તે৷ આ વાતને નિશ્ચય કરવાને માટે શાસાનુસારે सत्य वात के हाय ते क्यावा ?

ઉત્તર ૨૪ – દ્વિદળ અને અપકવ દુધ દહિં તથા છાશના સંયોગે જવાતપત્તિ થાય છે તથા પ્રકારે જાણવામાં છે શાસ્ત્રાનું-સારે પણ જયારે મુખના સંયાગ થાય ત્યારે જીવાતપત્તિ થાય ઐમ જાણવામાં નથી.

પ્રશ્ન ૨૫—સાધારણ જીનચૈત્યને માટે ગામને નામે પ્ર-તિમા કરાવવી કે સંઘની રાશિને નામે ? જો સંઘની રાશીને નામે ? તા સર્વ ગામના સંઘની રાશી તા એકજ આવે ત્યાર પછી જાદી જાદી પ્રતિમાંઓના ખપજ ન પડે આ બાબતમાં જે યુક્ત લાગે તે જણાવશા ?

ઉત્તર ૨૫—સા**ધારણ પ્રાસાદમાં ગામને નામે** પ્રતિમા **બેઇએ એ વાત યુક્ત જણાય છે.**

પ્રશ્ન ૨૬—પ્રતિદિવસ છઠ્ઠા વ્રતના સંક્ષેપ રૂપ દિગગમ-વિરતિ કરવામાં આવે છે તેતા દેશાવકાશિક નામના દશમ વ્ર-તમાં છે અને ચાદ નિયમ તા સાતમાં વ્રતમાં છે. તા દેશાવકાશિ-કતું પ^રચખાણ કરવાથી તે કેમ ઉ^રચરાય ?

ઉત્તર ૨૬--દેશાવકાશિક બે પ્રકારે છે એક છઠા વતના સંક્ષેપ રૂપ પ્રતિદિન કરવાની દિગ વિરતી રૂપ છે અને બીજું સર્વ વતના સંક્ષેપ રૂપ કરાય છે તેથી તેમાં કાંઇ વિપ્રતિ પત્તિ નથી.

પ્રેશ્ન ૨૭-- ઉપધાન વાચના નમસ્કાર પૂર્વક દેતી કે નમસ્કાર વિના ?

ઉત્તર ૨૭—શ્રી વિજયદાન સુરિ ઉપધાન વાચના નમસ્કર વિના દેતા હતા અને તેજ પ્રમાણે અમા પણ દ્રકાએ છીયે.

પ્રશ્ન ૨૮ – ઉપધાન વાચના પારણાને દીવસે દેવી કે તપસ્યાને દીવસે ? તથા ઉપધાન વાયના પ્રાત:કાલે દેવી કે સંધ્યાકાલે પણ દેવાય ?

ઉત્તર ૨૮—ઉપધાન વાચના પારણાને દિવસે તથા ત-પસ્યાને દિવસે દેવાય તથા ઉપધાન વાચના આય બિલ એક-સણાને દિવસે સાય કાલે પણ દેવી સુજે પણ પ્રતિદિન કરાતી સંધ્યા સમયની ક્રિયા વાચના પછી કરાય.

પ્રક્ષ ૨૯—ચામાસામાં માળારાપણ સંબંધી નંદી ક્યારથી કરાય ?

ઉત્તર ૨૯—માળારાયા તથા ચતુર્થ વત સંબંધી નંદિ તા વિજય દશમી પછી માંડાય અને બાર વ્રત સંબંધી નંદી તા તેની અગાઉ પણ માંડાતી જણાય છે.

પ્રશ્ન ૩૦—ઉપધાનમાં લીલું શાક ખવાય કે નહીં અને વિલેપન તથા મસ્તકમાં તેલ નાંખવુ વિગેરે કલ્પે કે નહિં?

ઉત્તર ૩૦ – હાલમાં લીલું શાક ખાવાની રીતિ નથી અને વિલેપન તથા મસ્તકમાં તેલ નાંખવું વિગેરે સાધુની જેમ પાતે પણ નઇચ્છે. અન્ય કાેઇ ભક્તિ કરે તાે તેનાે નિષેધ નથી

પ્રક્ષ ૩૧—શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓને નન્દીસુત્ર સંભળ-વી શકાય કે નહીં અને. '' નાળં પંच વિદં પન્નતં '' એ પ્ર કાર અને નમસ્કારત્રય કરાય કે નહીં ?

ઉત્તર ૩૧—શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓને નન્દીસુત્ર અને નમસ્કારત્રય સંભળાવી શકાય.

પક્ષ ૭૨—ઉપધાનની વાચનાને શ્રાવક અને શ્રાવિકાએ! ઉભા રહીને ગ્રહણ કરે કે બેસીને? ઉત્તર ૩૨ – ઉપધાન વાચનાને શ્રાવિકાએ ઉભી રહીને સાંભળે અને શ્રાવકા ચૈત્રવંદન મુદ્રાએ સાંભળે.

પ્રક્ષ ૩૩—પાસહુંગ્રહણ કરેલા શ્રાવક વસ્ત્ર વહે મસ્તકને આંધીને જનેશ્વર પ્રભુના મન્દિરમાં જઇને દેવ વન્દન કરી શકે કે નહિ ?

ઉત્તર 33—વાસ્તવીક રીતે પાસહ ગ્રહણ કરેલા શ્રાવકને મસ્તક આંધવાના અધિકાર નથી પરંતુ કાઇપણ કારણ હાય તા કાળીઆ' એ નામથી પ્રસિદ્ધ વસ્ત્ર વડે મસ્તક આંધી જૈનમ દીરને વિષે દેવવન્દ્દનાદિ ક્રિયા કરવાની છુટી છે તેને માટે બીજું કાંઇ વિશેષ જાણવામાં નથી.

પ્રશ્ન ૩૪—સંવત્સરીના ચતુર્દશીના અંધનીના જ્ઞાન પંચમીના અને રાહિણીના તપ જેણે યાવત્જીવ સુધિ ઉચ્ચઃ રેલા હાય તેણે સંવત્સની ચઉદશ અષ્ટમી અને જ્ઞાનપંચમીની આગળ અથવા પાછળ રાહીણી આવી હાય અને છઠ કરવાની શક્તિ નહાય તા શું કરવું?

ઉત્તર ૩૪—કે કાઇ પણ રીતે છઠ તપ ન કરી શકાય તેા ઉ-પરાક્ત તપમાંથી જે તપ પ્રથમ આવે તે તપ તે વ્યક્તીએ પેહેલાે કરવા અને રહી ગયેલા તપને પછીથી કરી લેવા.

પ્રશ્ન ૩૫—શ્રાવકાને અગ્યાર અંગ સંભળાવતે સમયે ન દી સ્થાપન કરવી કે નહીં?

ઉત્તર ૩૫ – શ્રાવકાને અગ્યાર અંગ સંભળાવતી વખતે નંદી સ્થાપન કરવાના અધિકાર જાણવામાં નથી.

પ્રશ્ન ૩૬—અન્યમતાવલમ્બી કાઇપણ યદિ ચાથા વ્રત-ના નિયમને ધારણ કરે તે સમયે નન્દી સ્થાપન કર્યા સિવાય તે નિયમ લઈ **શકાય કે નંદીનું સ્થાપન કરવુંજ જો**ઇએ ?

ઉત્તર ૩૬ – અન્યમતાવલમ્બી ચાથાવતના નીયમ નંદીના સ્થાપન કર્યા સિવાય પણ લઈ શકે વિશેષ કાંઇ જાણવામાં નથી.

પ્રશ્ન ૩૭—પાસહ ગ્રહણ કરેલા શ્રાવકને જમ્યા પછી ચૈત્યવંદન કર્યા સિવાય પાણી પીલું કલ્પે કે નહિં તથા ઉપધાન વહન કરનાર સ્વ:ભાવીક પૈ!ષધીક આહારને ગ્રહણ કરવા વાળા શ્રાવક સ^{ંદ}યા સમયે કયા અનુકુમથી પઉ લેહણા કરે ?

ઉત્તર ૩૭—પાસહ કરેલા શ્રાવક**ને** આહાર ગ્ર<u>હ</u>ણ કર્યા પછી ચૈત્યવન્દન કરીનેજ પાણી પીવું કલ્પે. ચૈત્યવન્દન વિના કદ્યે નહીં કારણ કે શ્રાવકાને પણ મુનિઓની માફકજ ઘણી ખરી ક્રિયાઓ દર્શાવેલી છે અહારને ગ્રહણ કરવા વાળા પાસહ કરનાર શ્રાવક સાય કાલે મુહુપત્તિને પહિલેહીને પછી પહેરેલાં વસ્ત્રાને બદલાવીને " पडिलेहणा पडिलेहावो '' એ પ્રમાણે આર્દેશ માગી**ને** વસ્ત્રાનું પડિલેહણુ કરે ત્યાર પછી ઉપધી તથા મુહુપત્તિને પડિલેહીને સ્વાધ્યાય કરી બે વાંદણા દર્છ પ^રચ ખાણુ કરી. " उपिंध सांदि साहुं उपिंध पडि छेहुं " આ પ્રમાણે આદેશ માગે આ પ્રકારે સામાચારી છે. ઉપધાનને વિષે પાૈાષધમાં સ્થિત શ્રાવક આટલું વિશેષ <mark>છે કે પાણિને</mark>—ગુરૂપાસે અથવા સ્થાપનાચાર્ય પાસે મુહુપત્તિને પડી લેહી બે વાંક્ષા

દર્ધ ને પચ્ચખાણ કરે. કરીને પડિલેહણ સમયે વાંદણા અથવા પચ્ચખાણ ન કરે. બીજા કાંઇ જાણવામાં નથી.

પ્રશ્ન ૩૮—રાત્રીના પાસંહ કરનાર માણસ મુત્રણ અને ઠલ્લાને માટે ભુમિમાં કેટલા માંડલા કરે ?

ઉત્તર ૩૮—રાત્રી પાસહ કરનાર મુત્રણ અને ઠલ્લાને પરક્રવાને માટે ભુમિના ચાવીશ માંડલા કરે ખાર માંડલા માઈ લીપાના અને ખાર માંડલા ખહારના ''बारस बारस तिन्निव" આ પ્રમાણે કથન હોવા થકી.

પ્રશ્ન ૩૯—જે માણુસ રાત્રિ પાેસ**હને** ઉ^રચરે તે મા**ણુસ** પાેસહ**ને** ઉચર્ચ્યા પછી પાણી પીવે કે નહિં?

ઉત્તર ૩૯—ત્યાર પછી પાણી પચ્ચખાણ કરેલું હાેવા**થી** પીવાય નહિં.

પ્રશ્ન ૪૦ – જે નિવીમાં તથા એકાસણામાં તથા એસણામાં તેવિહારનું પચ્ચખાણ કર્યું હાય તેને વિષે લીલું શાક ખાલું કલ્પે કે નહિં?

ઉત્તર ૪૦—નીવિ વીગેરેને વિષે તેવિહારનું પચ્યખા**ણુ** કર્ય છતે એકાન્તથી પકવ લીલા શાકને ભક્ષણ કરવાને માટે નિષેધ જાણ્યા નધી જો લીલું શાક ન ખવાય તા વધારે સારૂં.

પ્રશ્ન ૪૧ – દિવસે પાસહ ગ્રહણ કરેલા શ્રાવક સંધ્યા સમયની પહિલેહણા કરીને જો રાત્રિ પાસહ કરે તે પહિલેહ-

ચાના આદેશોને કૂરીને માગવા એઇએ કે પ્રથમના આદેશો ·**વડે** પ્રકૃષે ?

ઉત્તર ૪૧ – પડિલેહણાના આદેશો કરી વખત માંગવામાં ચ્માવતા નથી.

પ્રશ્ન ૪૨ – એકાસણા સહિત નિવિનું પચ્ચખાણ અને ^{્ર}એકાસણાનું પ^રયખાણ એ બન્નેના ઉ^રચારમાં શું ફેરફાર છે?

ઉત્તર ૪૨**—નિવી અને** એકાસણાના પચ્ચખાણમાં આટ_ે લું અંતર છે કે નિવીના પચ્ચખાણમાં 'निव्वि गइयं पच्च-**चर्खामि'** એ પ્રમાણે ઉ^રચાર થાય છે અને એકાસણાના પચ્ચ-. ખાણમાં ''विगइयं पचक्खामि'' એ પ્રમાણે બાલાય છે તથા ચ્મા પ્રકારેપણ વિશેષ છે કે નિવિનું પ^રચખાણ ત્રિવિધાહાર રૂપ થાય છે અને એકાસણાનું પ^રચખાણ દ્વિવિધાહાર રૂપ પણ થાય છે.

પ્રશ્ન ૪૩ — પાસહ અથવા સામાયિકને ઉચ્ચર્યા પછી તે ૈયાેેેેસહ અથવા સામાયિકને પારવાના કાળ આવ્યા પહેલાં પાેેેસહ ્અથવા સામાયિક જેણે ઉ^{ચ્}ચરેલ હાેય તેના શરીરે કાેઇ પણ જાતની કિલામના ઉત્પન્ન થઇ હાય તાે શું કરવું ?

ઉતર ૪૩ —પાસહ અથવા સામાયિકને ઉચરનાર પુરૂષને ંપાસહ અથવા સામાયિકને પાળવાના સમય પહેલાં જો કિલામના ્ઉતપત થઇ હાયતા પાસહ અથવા સામાયિકને પાય<mark>વાના</mark> સમય ચ્થયા બાદ તે માણસ સાવધાન પણામાં આવ્યો હાય તો તે સા-

માયિક અથવા પાસહને પારવાની વિધિ કરે અને જો પારવાના સમય પર્યન્ત સાવધાન ન થયે! હાય તા તેની સમિપમાં રહેવા વાળા શ્રાધ્ધાએ પારવાના સમય થયે છતે પારવાની વિધિ સંભળ:વવી, જયાં સુધિ પારવાનિ વિધિ ન સંભળાવી હાય ત્યાં સુધિ માટી વિરાધના કરવા માટે પાસેના માણુસાએ નહીં દેવી જોઇએ તથા પ્રકારની સંભાવના છે.

ડુંગરપુરના સંધે કરેલા પ્રશ્ના તથા તેએાના ઉત્તરાે.

---(°)----

પ્રશ્ન ૧—સત્તરભેદિ પૂજાને વિષે અપ્ટમંગલથી સ્થાળ પુર્યો છતે પુજા સંપુર્ણ ભણાઇ રહ્યા પછી અષ્ટમંગલની મધ્યે આવેલા મત્સ્યયુગલના આકારને ભાંગવાથી પાપ લાગે કે નહિં?

ઉત્તર ૧—અષ્ટમંગલની મધ્યમાં મત્સ્યના આકારને બનાવવું શાસ્ત્રાનુસારે યુક્તજ છે. અને પૂજા થઇ રહ્યા પછી તેને હઠાવવું તે પણ યુક્તજ પ્રતિભાસે છે તેને વિષે દોષ લા-ગવાના સંભવ નથી કારણ કે ઇન્દ્ર મહારાજ જ્યારે છનેંધર ભગવાનના જન્માત્સવ કરવાને માટે આવે છે તથા ભગવાનના જન્મગ્રહને વિષે અ!વી માતાના પડખામાંથી પ્રભુને ગ્રહણકરી પ્રભુતું કૃત્રિમ પ્રતિ**ણિંબ માતાના પડખામાં મુકી** મેરૂ પર્વત

ઉપર જઈ જન્માભિષેક કરીને ક્રીથી જન્મગૃહમાં આવી પ્રભુને માતાના પડખામાં મુકી પ્રથમ મુકેલા કૃત્રિમ પ્રતિબી બને હરી લે છે. તથા નૃતન પીતળ વિગેરની પ્રતિમા ભરાવવી હાય ત્યારે પ્રથમ મદનાકાર કરી ઉપર માટી દઇ મદનને મધ્યમાંથી ગાળીને ઘસે છે તો અહીં તથા ઉપરના કથનમાં હિંસા પરિ હામ નહીં હાલાથી જેવી રીતે પાપ લાગતું નથી તેવીજ રીતે અધ્યમંગલમાં મત્સ્યયુગલના આકારને બગાડવાથી પાપ લાગશે નહી.

પ્રશ્ન ર—વિષ્ણુકુમારની વાત કયા ગ્રંથમાં આવે છે. તથા તેણે જે લાખ યોજન પ્રમાણ પાતાનું વૈકિય શરીર કર્યું કહેવાય છે તે શું ઉત્સેષાંગુલ નિષ્પન્ન યાજન સમજવા કે પ્રમાણાંગુલ નિષ્પન્ન યાજન સમજવા તથા તેણે પાતાના બે પગ પુર્વ તથા પશ્ચિમ સમુદ્રમાં મુકયા વિગેરે ઘણી વાત કહેલી છે તો તેને આશ્રીને જે વાત જેવી રીતે ઘટે તેમ કહેા.

ઉત્તર ર—વિષ્ણુકુમાર સંખંધી વાત ઉત્તરાધ્યયન તથા વસુદેવહીં ડ વિગેરે ગ્રન્થામાં છે તથા તેમણે લક્ષ યાજન પ્રમાણ કરેલું પાતાનું વૈકિય શરીર ઉત્સેધાંગુલ નિષ્પન્ન યોજન પ્રમાણથી સમજ લેલું, તથા તેણે પુર્વ અને પશ્ચિમ સમુદ્રને વિષે પાતાના છે પગ મુકયા તે જમ્બુદીપને વિષે આવેલી લવણ સમુદ્રની ખાડીને વિષે પાતાના છે પગ મુકયા તેમ સંભાવના થાય છે. કારણ કે ઉત્સેધાંગુલ નિષ્પન્ન લક્ષ યાજન પ્રમાણ શર્મીર છે ચરણવડે કરીને પુર્વ તથા પશ્ચિમ લવણ સમુદ્રના શ્પર્શ થઇ શકે નહિ

(৭০৬)

સિદ્ધપુરના સંધે કરેલા પ્રક્ષા તથા તેએાના ^હત્તરાે.

પ્રશ્ન ૧-પ્રતિવાસુદેવ જયારે ગર્ભમાં આવે ત્યારે તેઓ-ની માતા કેટલા સ્વપ્ન દેખે ?

ઉત્તર ૧—સાપ્તિત શત સ્થાન—શાંતિ ચરિત્ર વિગેરેને અનુસારે ત્રણ સ્વપ્ના દેખે એમ જણાય છે.

પ્રશ્ન ર—તેજ દીવસમાં તળેલું પકવાન કડાયાની વિગઇ ના પચ્ચખાણ વાળાને ખપે કે નહી?

ઉતર ર—તેજ દીવસે તળેલું ૫ક્કવાન કટાહ વિકૃતિ (કડાયાની વિગઇ) ના પચ્ચખાણ વાળાને પચ્ચખાણ લેતી વખતે જો છુટી રાખી હોય તો કલ્પે અન્યથા નહીં.

પ્રશ્ન ૩—ચામાસાને વિષે અડીગાઉ પ્રમાણ નદીને ઉતરીને જેવી રીતે ભિક્ષાને ગ્રહણ કરવા માટે જઇ શકાય તેવી રીતે વંદન કરવા માટે અથવા ક્ષામણાને માટે જઈ શકાય કે નહીં?

ઉત્તર ૩ – ચતુર્માસને વિષે અઢી ગાઉ પ્રમાણ નદી ઉતરીને જેમ ભિક્ષાને માટે જઇ શકાય તેમ વંદન કરવા માટે અથવા ક્ષામણાને માટે જયણા પુર્વક જાય તાે તેને માટે શાસા-નુસારે એકાંત નિષેધ જાણ્યાે નથી પરંતુ હાલમાં પ્રવૃત્તિ દેખાતી નથી.

યતા ગામના સંધે કરેલા પ્રજ્ઞા ત્યા તેએ:ના ઉત્તરા

પ્રશ્ન ૧— ખે શ્રાવકા પ્રતિક્રમણ અથવા સામાયિક કરતા હાય ત્યારે એકના હાથમાંથી બીજાએ ચરવળા પાડે છતે બન્ને ની મધ્યમાં ઇર્યાવહિયા કાેેેલે પડિકમવા તથા બન્ને પડિ કમે કે એક ?

ઉત્તર ૧—બન્ને શ્રાવક પ્રતિક્રમણ અથવા સામાયિક ક-રતા હોય ત્યારે એક જણાએ સાવધાનીથી ચરવળાને ગ્રહણ કર્યો છેતા ખીજા શ્રાવકના હાથ લાગવાથી પડી જાય તો (જેના હાથ લાગ્યા હાય) તેને ઇર્યા વહિયા આવે અને જો ચરવળાને જાલવા વાળાએ પણ અસાવધાનીથી પકડયા હાય અને બીજા શ્રાવકના હાથ લાગવાથી પડી ગયા હાય તા બન્ને શ્રાવકને ઇર્યા વહિયા આવે.

પ્રશ્ન ર—જે કાઇ શુદ્ધ ક્રિયા તથા શુદ્ધ આચારને પારતાે છતાં આવેલી ઇર્યા પથિકીને જાણી નશકે તાે તે કેટલા મુહુર્ત પછી તેને પડિક્કમે.

ઉત્તર ર—શુદ્ધ ક્રિયા તથા ઉપયાગ સહીત પુંજીને એ-સવું વિગેરે કરવાથી ઇર્યા પથિકી આવતી નથી કે જેને માટે કાલનું માન કહ્યું હાય તા પણ અન્ય ક્રિયા કરવા પહેલાં ઇર્યા વહિયા પડિકકમે છે કારણ કે ઘણા સમય વ્યતીત થયે મન વચન અને કાયાના ઉપયાગનું સમ્યગ જ્ઞાન રહેતું નથી.

પ્રશ્ન ૩—અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર ભરત મહારાજે કરાવેલા સિંહનિષદ્યા વિગેરે પ્રાસાદાે તથા તેમાં રહેલા જીન બિંબા કેવી રીતે આજ સુધો સ્થિત છે અને શ્રી શત્રુંજય પર્વત ઉપર ભરત મહારાજાએ કરાવેલા પ્રાસાદ તથા બિંબા કેમ સ્થિત નથી, રાત્રું જય ઉપર અસં ખ્યાત ઉદ્ધાર થઇ ગયા સંભળાય છે તેો અષ્ટાપદ ઉપર કાતું સાન્નિધ્ય છે અને શત્રું જય ઉપર કાતું નથી કે જેથી એટલેા ખધા કરક, તે સ^હટ રીતે કહેા *?*

ઉત્તર 3—અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર ભરત ચક્રવર્તિએ કરા-વેલા માં દિરા તથા પાસાદાનું સ્થાન અવિક્ષવંત છે તેથી દેવાનું સાનિદ્ય હાવાને લીધે અવિક્ષ અનાશવંત છે. केवइंपुंण कालं आयपणं अवसिसिद्य इततोतेणं अमचेण भणीयं जावड माउसप्पिणित्तिमे केवली जिणाण अंतिएस्रयं धत्याहि वसु-દેવડીડીંમાં પણ લખેલું હાવાથી આજસુધી રહેવું ઉચિત છે શત્રુંજયને વિષેસ્થાન વિધ્નવંત હાેવાથી તથા પ્રકારનું દેવાનું સાન્નિધ્ય નહી હાવાને લીધે ભરત મહારાજાએ કરાવેલા મંદિરા તથા પ્રાસાદાનુ આજ પર્યાત અસ્થાન નથી. એમ સસાવના થાય છે. તત્વ કેવળી મહારાજ.

इति चतुर्थः प्रस्तावः

हैवणज्ञान प्राप्त हरवानी सरण भागी.

तमाने डार्धपथ बणते डार्धपथ पुस्तक्रनी करूर पडे ते। અમારી નવી નીકળેલી કંપનાને પહેલીજ ખબર આપનे.

अट्सं ता निर्विषद छ हे जेना अज्ञानश्री प्रण प्रक्षां धवाना દ્યાય, ઉંચી સ્થિતિએ ચડી કાંઇપણ કીર્તિનાં કામા કરવાનું જેના નશીયમાં हाय तेमनेक व्यावां अतम प्रस्तान वांयवानुं व्याव व्याववानुं મત થાય છે. માટે જ્ઞાતખાતામાં, લાયખેરીમાં, શાળાઓમાં બેટ આપવા લાયક નીચેના અતિ ઉપયોગી અને સુંદર પુસ્તકા જરૂર મંગાના જચ્ચાવ્યંધ મંગાવતારતે સાક કમીશન આપવામાં આવશે.

		રૂ આ પા
૧ સમરાદિત્ય સંક્ષિપ્ત (સંર	कृत)	2-6-0
ર હરીવિક્રમ ચરિત્ર		96-0
a भंय अतिक्रमणाहि सुत्र (शात्री)	••	0=92-0
૪ ,, (ગુજરાતી અર્થ સહિત)		0-10-0
प अभीतर रतन यिन्ताभणी	•••	0-1-0
ક નવપદ હાલી વિધિ	•••	
७ कैन स्तात्र संग्रह (शास्त्री)	100	0-3-0
८ छव विचार नव तत्व अने हंउड		0-2-0
७ आवड अज्ञिस०-१२०	१० सत्य स्वरूप	0-8-
99,, (MININ 0-1-0	१२ तत्विवियार	0-8-
१३ अर्डनिति१—८—०	१४ साम सालाध्य	अव्य ०-१२-
१५ भार वतनी टीप ०—१—०	१६ कैन सम जीत	0-0-
१७ ईसाध्मत सभीक्ष ०—८—०	१८ शीक्षवतीने। श	स १-४-
	भगवानुं देशांखं:-	

જૈનામાં જ્ઞાનના અહાળા ફસાવા કરવાના હૈતુથી પં પૂત્રે વેચા ના ખવા કાંઢેતા જ્ઞાનના અદ્ભત ખળ મહાકવિશ્રી જીવનવદ્યભસુરીકૃત ચાળીશ કાવ્યના ચ્યુ શિક્ષામય થ'થ.

रसंधप हरे.

વીરપ્રભા સાધુઓ નિંગય તરીકે ઓળપ્યું તેવાજ હાલ ઓળખાવંતા હોય તો અવશ્ય આ ગંજ સાધુ-સાધ્તી અને શ્રાવક- શ્રાવીકાએ સેવન કરલું. વકને આશ્રીને સાધુએ રહેલા હોવાથી તેઓને નિંગ તરીકે ઓળખાવવા સારૂ વીરપ્રભા સાધુઓ માટે નિયમા બાંધ્યા છે તેનું પાલન કરાવલું એ શ્રાવક મેખ્ય કરજ છે. શ્રેતાંબર, દીગં બર, અને સ્થાનકવાર દરેકને આ ગ્રંથ ઉપયોગી છે. ઉંચા એક કામળ સું હર સાહીમાં છાપી પાકા પુડાંથી બધાવેલા છે. રા આ પ્રત્યે છે. તે આ પ્રત્યે કરતા હોમાં છાપી પાકા પુડાંથી બધાવેલા છે. રા આ પ્રત્યે છે. તે આ પ્રત્યે કરતા હોમાં છાપી પાકા પુડાંથી બધાવેલા છે. રા આ પ્રત્યે છે. તે આ પ્રત્યે કરતા હોમાં છાપી પાકા પુડાંથી ગધાવેલા છે. રા આ પ્રત્યે છે. તે આ માલાનું હોયા હોમાં છે. તે આ માલાનું હોયા હોમાં છે. તે મળવાનું હોયા હોમાં આ પ્રત્યે છે. તે મળવાનું હોયાલાં આ મળવાનું હોયાલાં અને સ્થાન કરતા તે સ્થાન કરતા તે સ્થાન કરતા હોમાં હોમાં હોમાં સ્થાન કરતા હોમાં હોમાં સ્થાન હોમાં હોમાં હોમાં હોમાં સ્થાન હોમાં હોમાં સ્થાન હોમાં હોમાં સ્થાન કરતા હોમાં હ

જી. એમ. ગેક્ટીવાળા એન્ડ બ્રધ્સ પ્રશ્તિકા વેચનાર અને પ્રગઢ કરનાર કેળાપીય-પૂર્વત

rodinA sal

In December, 1948 the life-term in this incarnation of Shantsmurti Munitaja Shri Jayantavijaya ended at Vala, Kathiawar, It began in the same place in March, 1884. The span between these dates covered literary activity that is a monumentum acte perennius.

In 1901, he met Acharya Shri Vijaya Dharma Suri at Virangam, a meeting which was to determine the course of the rest of his life. He spent the Chaturmasa with him at Mandal, where Vijaya Dharma Suri founded a school, the Yashovijaya Jaina Pathashala, He decided to move the school to Banaras, where it was reopendove the school to Banaras, where it was reopendove the school to Banaras, where it was reopendove in 1903. There Harshachandra pursued his studies. A few years later he was appointed Principal of the Pathashala which prospered principally under his direction and teaching.

He was initiated by Shri Vijaya Dharma Suri in Udaipur in 1915. The rest of his life was that of a peripatetic monk, who also was a scholar. It was during that time (1927–29) I spent several mocretence and the Trishashti. I benefited from his learning and sound scholarship for many years. And several other foreigners also had the benefit of his learning and generous assistance at Shivpuri.

Hereafter all his published works deal with archaeological subjects......These are practical, as well as scholarly works, excellant guides for any one visiting these sites.

(Extract from In Memorium')

Indological sholarship has suffered a grant