

नोट

जा महाशय जैन भानु के दूसरे भाग के हैं प्राहक होना चाहते हैं, वह कृपा करके अभी है से अपने नाम ग्राहक श्रोण में दर्ज करा दें।

श्रीजैनधर्मोपदेशक



मुनि श्रीमद् वल्लभविजय जी महाराज जन्म १९२७ दीक्षा रू९४४



उपोद्घात ।

प्राणि को शुद्धर्म की प्राप्ति और उस पर शुद्धश्रद्धान का पाना अतीन कठिन है, दो पैसे का मट्टी का नासन (वर्तन) खरीदना हो तो लोग परीक्षा पूर्वक खूब ठोक बजा कर खरीदते हैं, परन्तु बड़े आक्चर्य की बात है कि धर्म रूपी अमूल्य रतन के खरी-दने समय परीक्षा नहीं की जाती, वह रतन भी कैसा? जो भवां-तरों में सुख देनेनाला है, इसालिय सर्व साधारण के हितार्थ निनेदन है कि यदि आप को आत्मकल्याण की इच्ला है तो परीक्षा पूर्वक शुद्ध्वर्म को अङ्गीकार कर उसका पालन करें।

काल के मभाव से अनेक मकार के पाखण्ड मत मचलित हो गये और हो रहे हैं ॥ जैनमत की दो बड़ी बाखायें मसिद्ध हैं, ' १ बनेताम्बर, २ दिगम्बर, दोनों ही मूर्तिको मानते हैं, जो जैनियों का मूल सिद्धान्त है ॥

मूर्ति उत्थापक छुंकागच्छ के बजरंग जी यित का शिष्य लवजी नाम शिष्य हुआ, उस लवजी ने अपने गुरु से पराक्र-मुल हो दो और को अपने साथ ले विना गुरु धारे दीक्षा ली और मुंह पर कपड़े की पट्टी वान्धी अर्थाद सतार में सैके में मूर्ति-उत्थापक मुंहबन्धा पन्थ निकाला, जो ढूंढक, साधमार्गी और स्थानकवासी वगैरह नामों से आजकल पुकारा जाता है।

यद्यि इस पन्थवाले अपने आप को जैनमतानुगत हो भगट करते हैं परन्तु वास्तव में वह न जैन हैं और न जैन की शाखा, वलकि जैनाभास हैं; क्योंकि इनका आचार व्यवहार वेष श्रद्धा और प्रकपना सर्वथा जैनमत से विपरित और निरासी है जिनका विस्तार पूर्वक वर्णन करना इम उचित नहीं समाहि

प्रायः लोगों को माल्य होने से, अब हम यह बात सिद्ध कर दिख-लानी चाहते हैं कि यह पन्थ बेगुरा संमूर्जिमवत है, अन्यान्य विद्वानों के प्रमाण तो कदाचित हमारे ढूंढक पंथियों को न भी रुचें परन्तु देखो, इसी पन्थ की मानीती पार्वती स्वरचित झान-दीपिका पोथी के पृष्ठ १२-१३ में लिखती है कि:-

"इस रीतों से पूर्वक याते छोकों की क्रिया हीन हो रही थी सोई पूर्वक याते यों की छवजी नाम यति ने क्रिया हीन देख कर अनुमान १७२० के साल में अपने गुरु को कहने छगे कि तुम शास्त्रों के अनुसार आचार क्यों नहीं पालते तब गुरु जी बोले कि पंचमकाल में शास्त्रोक्त संपूण क्रिया नहीं हो सक्ती तब छवजी बोले कि तुम भ्रष्टाचारी हो मैं तुम्हारे पास नहीं रहुंगा मैं तो शास्त्रों के अनुसार क्रिया करूंगा जब उसने गुख वस्त्रिका गुल पर छगाई"॥

ऋषिराज द्वीडिया साधु विराचित सत्यार्थसागर में लिखा है कि संवत १००९ में लवजी शाह—तिवारे ऋषि लवजी गच्छ बोसरावी (त्याग के) निकला तेइने साथे ऋषि थोभण जी १ ऋषि संख्योजी २ इन दोनों ने दीक्षा लीनी,लोकों ने द्वंडिया नामदिया"

बस पाठक हन्द दूं दियों के ही घरके पूर्वोक्त दोनों ममाणों से स्वयं तात्पर्य निकाल लेवें कि सतार में से के में लवजी ने मुख पर पट्टी लगाई परन्तु यह कहीं नहीं लिखा कि अमुक्त के पास जाकर पुनः दीक्षा ली। जब लवजी के गुरु भ्रष्ठाचारी हुए और उनको छोट दिया तो चाहियेथा कि कोई सदाचारी गुरु धारण किया होता, से। तो कियाही नहीं, अतः सिद्ध हुआ कि यह दूं दकपन्थ वेगुरा है—हां यदि अब भी पाइती दा अन्य किसी दूं दकपन्थी को मालूम हो तो बता देवे।

जिस पार्वती ढूंढनी का पूर्वोक्त वर्णन आया है जो आज कुछ मान की मारी फूली नहीं समाती, जो अपने नाम के साय पण्डिता बास्त्रहाचारिणी वगैरह पूंछड़ों को देख स्व हृष्ट पुष्ट हो रही है, जिसकी बाबत अंबाला शहर (पंजाब) निवासी ऋषिन केश शर्मा हृंदक जैनरतन समाचार पत्रके एडीटर ने आर्यभूषण मेशीन मेस मेरट में छपवाकर एक हैंडविल निकाला था, जिसकी नकल यह है:—

शिवप्रिया चरित्र

* अपर नाम *

(इंदक साधुवों की गुरुणी की पोल)

इस पुस्तक के अवलोकन करने से मान दग्धा पार्वती (ढूंढकणी) की विद्या, बुद्धि, विचार, संयम प्रमाद, ईर्षा, द्रेष, पण्डिताई, ब्रह्मचर्य, भली प्रकार प्रगट होजावेगा मूल्य प्रति पुस्तक १)

उसी पार्वती ढूंढनी ने "कहीं की ईट कहीं का रोड़ा, भानुमती ने कुनवा जोड़ा" इस कहावत को सार्थक कर एक पोथी रची जिस को लाला मेहरचन्द लल्लमनदास ने संवद १९६२ में छप्ताया, और नाम रख दिया "सत्यार्थ चन्द्रोदय जैन"॥

यद्यपि ऐसी पोथी (परमार्थ से थोथी) का उत्तर रूप सण्डन के लिये परिश्रम करना उचित नहीं, तथापि "शाट्यंशठंमतिकुर्याद" इस वाक्यानुसार तथा अतीव प्रेरणा से तपगच्छाचार्य श्रीमद्विजया-नन्द स्रिर (प्रसिद्ध नाम श्री आत्माराम) जी के शिष्य प्रशिष्यविख्यात श्रीमान श्रीमुनिवल्लभविजय जी महाराज ने उत्तर रू सण्डन

लिखना पारम्भ किया और त्यार कर दिया, फिर भी चाहा कि इस को नकट न करना ही श्रेय है परन्तु हमारे ढूंढकभाई मि० बाढीलालवद अनेक प्रकार के असन्तोषकारक और पूरे २ गप्पाष्टक प्रकट करते रहे। इस से तंग हो कर लाचार हम की भी मुनिमहाराजके परिश्रम को सफल करना पड़ा। इम नहीं चाहते थे कि अवला की थोथी पोथी के खण्डनार्थ ही मुनि जी अपनी सवला विद्वत्ता को मकट करते, परन्तु अबला की कृति में कई जीवों को अनुपकार और कुगति का कारण हो जाने का भय है क्योंकि अवलाने सारी पोथी में कई प्रकार के स्त्री-चरित्र खेल भोले भद्रिक जीवों को अपने मायावी जाल में फंसाने का पूरा २ उद्यम किया है इसलिये उपकारद्यष्ठि से मुनिजी कृत खण्डन को जैनभानु नाम से छपता कर प्रकट करना पड़ा है। यद्यपि सम्पूर्ण पुस्तक को छपना देना उचित था और चाहा था कि संपूर्ण ही छपवाई जावे; विभाग न किये जावें, परन्तु मायः लोगों की मांग अधिक आने से और सम्पूर्ण पुस्तक के छपने में प्रायः देर हो जाने के भय से अधुना केवल प्रथम भाग छपवा कर मकट किया जाता है और मार्थना की जाती है कि यादे बींघता के कारण दृष्टिदोष से वा छापे की गलती से कहीं कोई अशुद्धि रह गई मालूप हो जावें तो शुद्ध कर लेवें और कुपया खबर कर देवें जिस से पुनराष्ट्रित में शुद्धि की जावे इति श्रभम् ॥

आप श्रीजैनक्वेताम्बरसंघ का दास,

जसवन्तराय जैनी, लाहौर (पंजाब)।

जैन भानुः

"नमोईत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुभ्यः"

ऐंद्रश्रेणिनता प्रतापभवनं भव्यांगिनेत्रामृतं सिद्धांतोपनिषद्विचारचतुरैः प्रीत्या प्रमाणिकृता मूर्त्तिः स्फूर्तिमती सदा विजयते जैनेश्वरी विस्फुरन् मोहोन्मादघन प्रमादमदिरामत्तरनालोकिता। १। देवान् ग्रह्त्त्रमस्कृत्य स्मृत्वा देवीं सरस्वतीम् प्रत्युत्तरं ददे किञ्चित् इंदकानां हिताय वै।। १।।

विदित हो कि इस दुषमार पंचमकाल महाविकराल में प्राय: जहां देखो हाल बेहाल होरहा है, प्रसेक वस्तु की प्राय: हानि होती जाती है, जो कि कहने में नहीं आती है—

पंचकलप भाष्य में तथा दुषमारे के अर्थात पांचवें अरे के स्वाध्याय में फरमाया है कि—पंचमकाल में प्रायः प्राणी बहुत दुःखी होवेंगे, नगर ग्राम समान होवेंगे, ग्राम मरघट (क्रमेसान) समान होवेंगे पूर्ण ज्ञान और ज्ञानी नहीं होवेगा, मुक्ति भरतक्षेत्र में कोई नहीं पावेगा, वीतराग के वचन के उत्थापंक मनःकल्पित पंथ के संस्थापक, क्रमित जन बहुत होवेंगे, जो कदाग्रह के वश से अपने वचन का स्थापन, और शास्त्रवचन का उत्थापन करेंगे, धर्म के रस्ते के तोड़नेवाले, पाखंड के जोड़नेवाले, सत्यार्थ के मेटनेवाले, असत्यार्थ की शय्या में लेटनेवाले, आगमशाखा के मेटक, दुराचारिणी की तरह चेटक के करने वाले अति होवेंगे, चोर चरट अपने

बोल के नाश करने में घरट, वोलने में फक्कड़, और करने में लाल बुजकड़ की कमी नहीं होवेगी, साधुजनदृष्यांगे,दूर्जन सुख पायंगे, राजा प्रजा को सतावेंगे, लोक लक्ष्मी से दुःख पावेंगे, मुंह मांगा मेघ न वरसेगा, दिन रात लोक तरसेगा, बल, वीर्य, पराक्रम, बुद्धि, आयु, पृथिवी, औषधियों का रस कस दिन प्रति दिन कप होवेगा ! इसादि जो कुछ कहा है सो प्रायः सब प्रसक्ष होरहा है, धर्म की अवनीत तो ऐसी होती जाती है, कि जो कहने में नहीं आती है जिसमें भी जैनधर्म, कि जिसका है ऐन मर्म, जो हेता है स्वर्ग अपवर्ग का शर्म, ऐसा ढीला होगया है, कि जिसके माननेवाले पायः छोड़ बैठे हैं सब कर्म, दिन प्रति दिन हास होकर अति सांत लेने लग गया है! जिसका कारण चारों ओर से मारोमार पड़ने से विचारा होगया छाचार, जिसमें समता का नहीं है पार, जिस अनु-चित समता ने कर दिया इसे खुआर, किसीने नहीं लीनी झट सार, मिध्यामतियों ने दिया पटक के मार, तो भी यह रहा ऐसा गुलज़ार, जो करता है बहार, रोते हैं अकल खोते हैं देख कर दुश्मन इसका प्रचार, क्या जाने सार, पहामूढ़ मिध्यात्वी गंवार, हीरे की सार, क्या जाने भंगी चमार ! देखिये ! किसी अकलमंद ने क्या अच्छा कहा है:--

"कदरे ज़र ज़रगर विदानद-कदरे जौहर जौहरी-शिशागर नादाँ च दानद-मेफ़रोशद संगहा-"

قدرزر زرگربداندقدر جو هرجو هري * شيشه گرنادان چهداند ميفرو شدسنگها

बस इसी तरह सार असार परमार्थ के जाने विना मनमाने गपौड़े मारनेवाला एक हूंद्वपृंथ विना गुरु, लवजी ने विकम संवत १७०९ में मुंह पर कपड़े की टाकी बांध कर चलाया, बहुत भोले लोगों को भूलाया, देव दर्शन हटाया, अपना दृद्दतर कदा- ग्रह दिलमें बटाया, सुगित में जाना मिटाया, प्रायः आज तक इस पंथ में कोई विद्वान नहीं होने पाया है, जिसका प्रमाण रा० रा० वासुदेव गोविंद आपटे, बी० ए० इंदौरकरने मुंबई की हिंदु यूनियन कलब में दिसम्बर १९०३ ईस्वी सन में बताया है, जो कि विविधज्ञान विस्तार नामक मासिकपत्र के जनवरी सन १९०४ के अंकमें मुंबई में छप कर प्रसिद्ध हुआ है, उसका कुछक अनुवाद यहां दिया जाता है, जो ठीक ठीक अकल में आता है।

" ढूंढिये नामक जैनशाखा के लोक मलोत्सर्ग के समय जो घिनावना कार्य करते हैं, उस बीभत्सव्यापार के वर्णन करने में संकोच होता है!

(नोट) दूंदियेलोग श्वतांबरीजैनियों में से निकला हुआ एक छोटा सा फिरका है यह मत कोई २५० वर्ष से निकला हुआ जिनमत के शास्त्रों से सर्वथा विरुद्ध है—श्वतांबरों में ही दूंदिया नामक एक शास्त्रा है—इन लोगों का उल्लेख ऊपर अनेक जगह आया है, इन्हीं का मालवा में सेवड़े नाम है परन्तु ये स्थतः अपने को साधुमा-गीं अथवा मटमागीं (थानक पंथी) कहते हैं, कारण कि यह लोक पाय मठों में रहते हैं, यह पंथ बहुत विचित्र हैं, यह मूर्ति वगैरह नहीं मानते अर्थात इन लोगों को मंदिरों की आवश्यकता नहीं है, मनोविकारों का दमन करना यही बड़ा धर्म है, ऐसा वे समझते हैं; और इन धर्म का चितवन यही उनकी मानसपूजा है, तीर्थकरों के पवित्र आच-रणों का अनुकरण करना ऐसा वे कहते हैं, परन्तु तीर्थकरों को कुछ विशेष मान देने की प्रथा उनमें नहीं है, उनके गुरु अभ्ववर्ण के परन्तु कुछ मेले वस्त्र पहिनते हैं, श्वासोच्छवासिकया में उष्णश्वास से वायुकाय के जीव न मरें इसलिये मुख पर कपड़े की एक पट्टी

बांघते हैं, और रस्ता चलते पादमहार से जीव जंतुओं की प्राण हानि न होवे इसलिय झाड़ने के लिये हाथ में एक नरम कूच लेकर फिरते हैं, इस कूच को रजोहरण कहते हैं, इसी के 'कटासन' अथवा 'ओघा' ऐसे भी नाम हैं, यह लोग सारी जिंदगी में कभी स्नान नहीं करते, हजामत नहीं कराते, हाथ से केश उखाड़ते हैं, इस पथ में विवास मठों में रहता है, इन मठों को थानक कहते हैं, इस पथ में शिक्षित लोगों की संख्या बहुत ही थोड़ी है, संस्कृत भाषा के जैन धर्मींग्रंथों के समझने योग्य विद्वत्ता शायद एक दो ही के अंग में होगी, जिन सूत्रों का गुजराती में भाषांतर हो चुका है उन्हीं को घोक घोक कर वे अपना निर्वाह करते हैं"

इस मकार इन अज्ञानियों के टोलों में एक वर्जदेश की जन्मी वाचाल पार्वती स्त्री आफँ ती, जो कुछ समय आगरावाले स्वामी रव चंद हूं दिये साधु के समुदाय में रही फिर कुछ देर इधर उधर देखती फिरती पंजाबी अमरिसंघ ढुं दिये साधु की समुदायमें आकर मिलजुल गई, प्रायः इन पंजाबी हूं दिये साधुओं में कोई चलता पुरज़ा न होने के कारण "निष्पाद्ये देशे एरंडोपि दुमायते" इस नीति से सर्व मरदों में औरत ही प्रधानता की कोटि में प्रवेश कर गई! वस मान के घोड़े चढ़ जो कुछ मन में आया अज्ञानियों को समझाया! आप "सनातनजैनधर्मों पदेशिका वालब्रह्मचारिणी जैनार्चा जी श्रीमती श्री १००८ महासती श्रीपार्वतीजी" तथा "सनातन सत्यजैनधर्मों पदेशिका वालब्रह्मचारिणी जैनाचार्याजी श्रीमती श्री १००८ महासती श्रीपार्वतीजी" इसादि लम्बक लम्बा दुम सार्टिफिकट ले लिया, और—"कहीं की ईट कहीं का रोड़ा भानुमतीने कुनवा जोड़ा"—की तरह मन घडत वार्ते वना वना एक

थोथी पोथी का सेवकों को पदान किया! अपनी सम्यक्त को कलंकित कर सुगित को ताला दिया! जिसको देखकर हमारा चित्त करणांद्र होकर मध्यस्थताको अवलंब के बिचारी को दुःखसागर में इवने से बचाने के वास्ते कुछ पत्युत्तर द्वारा इसको पार करने का उपाय शोचता है जोकि बार्चालाप की तरह यहां प्रकट किया जाता है, सो निष्पक्षपाति सज्जनपुरुषें को जहर आनन्द का दाता होगा।

त्रटम्थ-क्या पार्वती ने कुछ अनु चित काम किया, है जो आप ऐसे परिश्रम के काम में हाथ डालते हैं ?

विवेचक-अहो ! यही तो बड़ी भारी भूल है, कि अनुचित करके फेर मान में फूलना और मनोमय सुख में झूलना ! परन्तु इस में कोई आश्चर्य नहीं है ! अपने मन में माना अहंकार किसको नहीं होता है ?

यतः-उत्क्षिप्य टिध्भिः पादावास्ते भंगभयाद्दिवः। स्वचित्तकल्पितो गर्वः कस्य नात्रापि विद्यते॥ १॥

भला ! जरा शोचना तो चाहिये कि इतनी लंबी उपाधि की दुम लगने से क्या स्तित्व मिट जावेगा ? कदापि नहीं, और बालब्रह्मचर्य का तो स्वयं ही ज्ञान होगा, निज अनुभव की बातों को माने न माने आप ही जाने, या ज्ञानी जाने, हम को इस बात का क्या ज्ञान ? श्री समवायांग सूत्र में फरमाया है कि—"अकुमार भूए जे केइ कुमार भूएत्तिहं वए" जो बालब्रह्मचारी नहीं और अपने आप को जो बालब्रह्मचारी कहता है, वह महामोहनीय कर्म बांधता है ॥

शोक ! महा शोक !! " नैनाचार्या " कहाना क्या योग्य है ? जैनमार्ग में स्त्री को "आचार्य" पदवी किसी सूत्र में नहीं चली है शरमकी बात है कि बड़े बड़े साधुओं के होते हुए भी स्त्रीमात्र को इस प्रकार शास्त्रविरुद्ध पदमदान होता है, परन्तु इसमें कोई आक्चर्यनहीं, अज्ञानीवर्ग का ऐसा ही काम होता है । और यह बात भी सख है कि जो जैसा होता है उसका वैसों के साथ ही मेल होता है—

मृगा मृगैः संग मनुत्रजंति गावश्च गोभिस्तुरगास्तुरंगैः मूर्लाश्च मूर्लैः सुधियः सुधीभिः समानशीलब्यसनेषु सख्यम् ॥ १॥

फारसी में भी एक अकलमंद ने कहा है-"कुनद हमजिनस वा हमजिनस परवाज़, कबूतर वाकबूतर वाज़ बाबाज़"

کند هم جنس با هم جنس پرواز * کبو تربا کبو تربازبا باز

अस्तु तथापि हमारी तो यही हितीशक्षा है कि अपने सुधारे के वास्ते शास्त्रिकद्ध बातों को जलांजलि देकर शास्त्रानु सार प्रदात्त करनी योग्य है अन्यथा " मनस्यन्यद्रचस्यन्यत कियायामन्यदेविह " यह न्याय हो जावेगा क्योंकि स्निजाति का प्रायः स्वभाव ही होता है कि मन में तो कुछ और गान होता है, वचन से कुछ और ही भान करती है। क्या बत्तीस शास्त्रों में से किसी भी सूत्र में स्त्री को आचार्यपद्रपदान करना फरमाया है? क्योंकि ढंढकमतानुयायी लंबे लंबे हाथ करके पुकारते हैं कि हम बत्तीस सूत्रों के अनुसार चलते हैं, बत्तीस सूत्र

सही है, बाकी के सही नहीं।

तटस्थ-यह तो सेवकों ने अपने दिल को खुश करने वास्ते लिख दिया है।

विवेचक-यदि यह बात सस है तो इसका सुधारा कर देना योग्य है और आगे के वास्ते अपने सेवकों को ऐसे अनुचित काम करने से रोक देना योग्य है।

तटस्थ-अस्तु भिवतव्यं भवसेव-विचित्रा गितः कर्मणाम्-कर्मों की गिति विचित्र है, इस संसार में कर्मों के वश से जीव की क्या क्या विटंबना नहीं होती है, "गतं न शोचामि कृतं न मन्ये"परंतु यह बताओं कि जो कुछ सद्यार्थचंद्रोदय में लिखा है, सो जैन शास्त्रानुकूल जैनशैली के अनुसार यथार्थ है या नहीं?

विवेचक—शोक! अतीव शोक! यदि जैनशास्त्रानुकूल जैनशैली के अनुसार होता, तो यह जद्यम ही क्यों होता? अतः जो कोई
मनुष्य पक्षपात की दृष्टि को साम कर देखेगा उसको साफ साफ
नजर आवेगा, अन्यथा-"रागांधा नैव पद्यन्ति द्वेषांधाश्च तथैव हि"
यह न्याय तो बना ही पड़ा है परन्तु यदि यथार्थ कथन किसी को
मिथ्यात्वज्वर के मताप से न रुचे तो उस जीव के भाग्य की ही
बात है, करीर के दृक्षमें पत्ते नहीं लगते तो इसमें वसंत ऋतुका
क्या दोष है? घू घू (उल्लू-घूवड़) पक्षी दिन में नहीं देखता तो सूर्य
का इस में क्या दोष है? जल की धारा चातकपक्षी के मुख में
नहीं पड़ती तो इस में मेघ का क्या दोष है? अपने २ भाग्य की
ही बात है!

यतः—पत्रं नैव यदा करीर विटपे दोषो वसंतस्य किं, नोल्कोप्यवलोकते यदिदिवा सूर्यस्य किं दूषणम् ॥ धारा नैव पतंति चातकमुखे मेघस्य किं दूषणं, यत्पूर्वं विधिनाललाटलिखितं तन्मार्जितुं कः क्षमः॥१॥

इस वास्ते यदि हमारा हितकारी शिक्षारूप लेख किसी को बुरा मालूम देवे तो इस में हमारा क्या दोष है ? उसके भाग्य की बात है। एक अश्वतर (खचर) को किसी ने पूछा कि तेरी माता कौन है ! तब वोढ वडे उत्साह के साथ वाला कि घोड़ी—पूछने वाले ने फिर पूछा कि तेरा वाप कौन है ? तब मन ही मन में शर्रामंदासा होकर कहता है, चल यार, यारों के साथ ठठा नहीं किया करते, इसी तरह अपनी मान वड़ाई वाह २ में फूलकर यदि कोई ठीक २ बात कहे उसको अगर मगर लेकिन के नमकीने लफज़ों (शब्दों) में उड़ाया जावे वह कैसी शोक की बात है ? अच्छा वह जाने हमको क्या ? हम तो शुद्धान्तःकरण पूर्वक कहते हैं कि हमारा यह लेख किसी को बुरा लगे तो हम वार २ मिथ्यादुष्कृत देते हैं॥

निक्षेप विषयिक वर्णम्।

निक्षेपों के विषय में पार्वती ने लंबा चौड़ा लिखकर दृथा पत्रे काले किये हैं, क्योंकि ढुंढियों के माने बत्तीस सूत्रों में से किसी भी सूत्र में सत्यार्थचन्द्रोदय में लिखे मूजिब वर्णन नहीं है, यदि है तो उस सूत्र का साफ २ पाठ दिखाना ढुंढियों महाश्रयों का अवश्य कर्तव्य है।

तटस्थ-श्रीअनुयोगद्वार सूत्र का नाम लिखा तो है ?

विवेचक-श्रीअनुयोगद्वार सूत्र के नाम से जो लोकों को धोखा देना शुरू किया है वह भी एक बुद्धि की अजीर्णता है। बड़े भारी महात्मा विद्वान टीकाकार महाराज के किये अर्थ न मानकर अपनी कल्पना के अर्थ कर या टब्देवाले ने जो कुछ लिखा उसमें भी न्यूनाधिक करके अपनी कल्पना के अर्थ कर लिये हैं, परन्तु यह नहीं शोचा है कि जो कुछ बालाववेशधादि के आश्रय से हम अपना टर्र चलाये जाते हैं वह भी तो पांचमें आरे में बलकि टीकाकार महात्माओं के होने के समय से बहुत ही पीछे हुए हैं, तो टब्बाबनानेवाले का वचन प्रमाण, और टीकाकार का वचन अप्रमाण, यह कैसा मुद्रता का काम है ? अफसोस है। परन्तु इस मानने में एक बड़ा भारी भेद है, जिसको और कोई मता-वलम्बी जलदी से नहीं समझ सकता है, किन्तु हमतो अच्छी तरह सब भेद जानते हैं, वह यह कि टीका, भाष्य, चूर्णि, और निर्युक्ति संस्कृत प्राकृत में होती है उस में दुंदियां की दाल गलती नहीं है और न उसमें न्यूनाधिक हो सकता है, और भाषा में (टब्बे में) जैसा मन में आया लिख मारा, बस इसीलिये दुंढकपंथ में प्रायः च्याकरण का पढ़ना मुख्य नहीं माना जाता है, क्योंकि व्याकरण के पढ़ने से तो फिर " छीके बैठी देवी चने चावे ' वाला वचन प्रमाण रह नहीं सकता है, परन्तु व्याकरण के पढ़े विना अर्थ का पूरा पूरा परमार्थ मालूम नहीं होसकता है, इतना ही नहीं बलकि अर्थ का अनर्थ हो जाता है, अपने पुत्र को शिक्षा देता हुआ पिता कहता है।

"यद्यपि बहु नाधीतं तथापि पठ पुत्र व्याकरणम्। स्वजनः खजनो मा भ्त् सकृत् शकृत् सकलं शकलम्"॥

और इसी बातके लिये श्रीप्रश्नव्याकरणादि सूत्रों में व्याकरण के पढ़ने की आज्ञा शास्त्रकार ने फरमाई है, ऋषिराज नामा ढुंढक साधु ने भी सत्यार्थसागर के ३ पृष्ठोपिर लिखा है कि—" अव पूर्ण शुद्ध शब्द शास्त्रार्थ तो समझने आता ही नहीं बुद्धि तुच्छ प्रश्न समुद्र सरीखे गंभीर बुद्धि विना कैसे समझे जाय इसवास्ते साधु श्रावकों को विद्या वा शास्त्रार्थ का जाणपणा चाहो तो व्याकर्ण तथा संस्कृत ग्रंथादि पढ़कर अनेक अपेक्षा से गुरु महाराज के उपदेश से देखो तव न्यायवंत होकर शुद्धमार्ग मुक्ति का समझो और प्रश्नव्याकर्ण सूत्र वा अनुयोगद्वारसूत्र में व्याकर्ण सूत्र पढ़ने की आज्ञा है"

और कितने ही वालावबोध और टब्वे की आदि में या अंत में साफ साफ लिखा हुआ होता है कि यह अर्थ हमने टीका के अनुसार लिखा है, इसादि ॥ जैसे कि श्री अनुयोगद्वारसूत्र के बालाववोधकी समाप्ति में बालावबोध के कर्त्ता ने लिखा है कि-श्रीजीवींष के चरण कमल में श्रमण समान शोर्भाष के शिष्य माहन ने यह अनुयोगद्वार सिद्धांत का बालावबोध बनाया, तथा सर्व अर्थ यहां मैंने टीका में लिखा देख कर लिखा है, परन्तु अपनी बुद्धि से स्वल्प मात्र भी नहीं लिखा है, तो भी इसमें यदि कोई असस लेख लिखा गया होवे तो बुद्धिमानों को शुद्ध कर लेना योग्य है।

तथाच तत्पाठः-श्री जीवर्षिक्रमांभोजमधुलिहा शोभर्षि दीक्षितेन माहननाम्ना विरचितोयमनुयोग-

द्धारासिद्धांतबालावबोधः तथा सर्वोप्यत्र मया वृत्ति दृष्टोर्थो लिखितोस्तीति न तु स्वल्पोपि स्वमनीषिकया तथापि यत्किंचिदिह वितथ्यं भवेत्तद्बुद्धिमद्भिः शोध्यम्।

इससे सिद्ध है कि इस बालावबोध के लिखनेवाले आचार्य पांचवें आरे में टीकाकार महाराज के पिछे हुए हैं और वह छबस्थ पुरुष थे, एक छबस्थ के वचन मानने और अन्य टिकाकार महासमर्थवान पुरुषों के वचन नहीं मानने ऐसी श्रद्धा आत्मार्थी धर्मार्थी भवभीरु पाणी की कदापि नहीं हो सकती है, इसवास्ते टीका को न मानने से मनःकल्पित अर्थ के तानने से ढुंढकमतानुयायी को क्या कहना चाहिये? इस बात का न्याय हम वाचकवर्ग के ही स्वाधान करते हैं, क्योंकि निक्षेपों के विषय में इंद्र गोपालदारकादि के दृष्टान्त पार्वती ने लिखे हैं वह अनुयोगद्रारसूत्र के मूल में तो क्या बत्तीस सूत्रों के मूल में भी कहीं नहीं हैं, इस से सिद्ध है कि पार्वती ने बालावबोध से चुराये हैं और वालावबोधवाला साफ टीका के अनुसार चलता है तो फिर टीका के मानने में क्यों लज्जा आती है ? गुड़ खाना गुलगुलों से परहेज ॥

और यदि धर्मदास जी, धर्मितंह जी, छवजी, भीषण जी आदि हुंढियों का छिखा टब्बा ही मान्य है तो वह सस छिख गये हैं या असस इसमें क्या प्रमाण ? तथा उन्होंने अपने मतछव के अधिकारार्थ टब्बे में नहीं डाछे हैं इसमें क्या प्रमाण है ? प्रत्युत उन्होंने स्वार्थ सिद्ध करने के छिये कई बातें मनःकल्पित टब्बे में छिख दीं प्रसप्त दीखती हैं यथा रजोहरण की दसी कैसी और कितनी होवें इस का प्रमाण, रजोहरण की दंडी का प्रमाण, मुखबिस्त्रका का प्रमाण, चांस का प्रमाण, चोंस पृहक का प्रमाण इसादि बत्तीस सूत्रों के मूल

पाठ में कहीं भी नहीं हैं परन्तु टब्बे में कहीं कहीं अपना मनःकिल्पत व्यवहार लिख मारा है ॥

भस्पग्रह का वर्णन, सोलह स्वप्न, बारां वर्ष का दुष्काल, वीरविकम, जंबूस्वामि चरित्र, चंदनबाला का वर्णन, मरुदेवी माता ने हाथी के होदे में केवलज्ञान पाया, सूरिकांता रानी ने परदेशी राजा को अंगूठा देकर मार डाला, महावीर स्वामी की तपस्या, वीर भगवान का अभिग्रह, वीर भगवान के ४२ चौमासे, महावीर स्वामी की निर्वाणभूमि, अंतगड़ सूत्र, उत्तराध्ययन सूत्र, निरयाविखया सूत्र इसादि कितने ही सूत्रों के टब्ने कथा सहित कहां से लिखे गये हैं? क्योंकि बत्तीस सूत्रों के मूल में तो पूर्वीक्त बार्ते कहीं भी वर्णन नहीं हैं. तो अब उत्तर देना चाहिये, कि क्या केवल बत्तीस सूत्रों के मूल षाठ मात्र या पाठ मात्र का ही अर्थ मानने से हूं दकपंथानुयायीयों का गुज़ारा हो सकेगा ? कदापि नहीं, तो फिर टीकाकारों पर कि, मूल में तो है नहीं टीका में कहां से आया ? ऐसा कुविकल्प करके क्यों अपनी दुर्विद्ग्धता जाहिर की जाती है ? टीकाकार महाराज तो निर्द्यक्ति,भाष्य,चूर्णि,गुरूपरंपरानुसार वर्णन करते हैं,और निर्द्यक्ति, भाष्य चूर्णि सर्व पूर्वधारी महात्माओं की रचना है, उनका तिरस्कार करके गुरुपरंपरा से बहिर्भूत धर्मदास जी आदि के कथन पर निश्चय करना इससे अधिक और क्या आभिग्रहिक मिथ्यात्व होता है ? इस वास्ते केवल मूल पाठ और टब्बे के घपंड में आकर उचितानुचित विना विचारे अंड वंड लिखकर पूर्वाचाय्यों की अवज्ञा करनी, और उनके किये माचीन अर्थ नहीं मानने, मनः कल्पित नये अर्थ करने और भोस्रे भद्दिक जीवों को अपने मायाजाल मे फंसाना अच्छा

नहीं हैं, क्योंकि नय निक्षेप के नाम से जो पत्रे काले किये हैं सो अपनी चालाकी दिखाकर स्याही से अपना मुख सफेद करना चाहा है प्रथम तो—

" नैगमः संग्रहश्चेव व्यवहार ऋजु सूत्रको । शब्दः समभिरूदृश्चा एवं भृति नयोऽमी । १ "

यह श्लोक ६ एष्ट में लिखा है सो अश्रद है श्रद पाठ यह है। "नैगमः संग्रहश्चेव व्यवहारर्जु सूत्रको ।

शब्दः समिक्द्श्र एवं भूत नया अभी " ।। १ ।।
दूसरा यह श्लोक बत्तीस शास्त्रों के मूल पाट में से किस सूत्र
का मूल पाट है ! बताओ ! अफसोस कि पद पद में अपनी बत्तीस सूत्रों
के मानने की प्रतिज्ञा से चलायमान होकर निग्रहकोटि की खाड़
में पड़ना सो क्या बात है ! सस है पुत्र के लक्षण पालने में से ही
दिख पड़ते हैं " मतिर्गसनुसारिणी " इस महावाक्यानुसार अंत में
उत्स्त्रत्रमद्भपकता का निग्रहस्थान द्भप नरकखाड़े में गिरना होना
ही है इसमें किसी का क्या ज़ोर चलता है किया कर्म अवक्यमेव
भोगना पड़ता है ।

यदुक्तम्--"नित्थकडाणं कम्माणं मुक्लो इत्यादि तथा"। अवस्यमेव भोक्तव्यं कृतंकर्म शुभाशुभम्। नाभुक्तं क्षीयते कर्म कल्पकोटिशतैरिप ॥१॥

और संसार्थचन्द्रोदय पुस्तक बनाने का परमार्थ केवल श्री जिनमितमा तथा श्रीजिनमितमा के पूजन के उत्थापन सिवाय और कुछ भी नहीं जाहिर होता है और इसीवास्ते चार निक्षेपों का मनःकाल्पित वर्णन पार्वती ने लिख मारा है, परन्तु इससे क्या? एक पार्वती क्या तो सब ढूंढक जैनमत से बिलकुल अनाभिक्र हैं और ऐसी दशा में यदि ढूंढक लोक अर्थ का अनर्थ करें तो इसमें कोई आश्चर्य की बात भी नहीं है।।

यतः--एकं हि चश्चरमलं सहजो विवेकः तद्वाङ्ग-रेव सह संगमनं द्वितीयम् । एतद्द्वयं यदि न यस्य स तत्वतों धस्तस्यापमार्गचलने खलु कोपराधः ॥ १ ॥

और इसीवास्ते खास करके ऐसे मनुष्यों के लिये हमारी हितिशक्षा नहीं है, क्योंकि जिसकी जो आदत पड़ जाती है, प्रायः वह उपदेश द्वारा हटानी काठिन होती है, पानी को कितना ही गरम किया जावे परन्तु आखिर में फिर ठण्डा ही होजाता है,यतः—

स्वभावो नोपदेशेन शक्यते कर्ज्जमन्यथा। स्रुतप्तमपि पानीयं पुनर्गच्छति शीतताम्॥१॥

अथवा---

यो हि यस्य स्वभावोस्ति स तस्य दुरतिक्रमः। श्वा यदि क्रियते राजा किं न अत्ति उपानहम्॥ १

भावार्थ-जो जिसका स्वभाव पड़ जाता है दूर होना कठिन होता है, यदि कुत्ते को राजा बना दिया तो क्या वह जूती नहीं खाता है? कुत्ते की दुम को चाहे बारह वर्ष नलकी में रक्खें फिर टेढ़ी की टेढ़ी, तथापि भव्य जीवों का ख्याल करके यह प्रयास फलीभृत समझा जाता है, और यदि किसी सत्यगवेपी को गुणकारी होजावे तो इसमें भी कोई आश्चर्य नहीं ? पार्वती की अण्ड वण्ड मनःकल्पित फांसी में फंसने से

बहुत जीव बच जावेंगे, बस इसिलये अब निक्षेपों का अर्थ जो टीकाकार पूर्वाचार्य्य महात्मा का किया हुआ है, वैसा का वैसाही यहां छिखते हैं जिससे साक्षरवर्गमें अज्ञान से फूछे हुए पेट रूप ढोल की पोल आपही जाहिर होजावेगी, पंडितजन खूब जान जावेंगे कि पार्वती की बोली विना तोली पाप की झोली ही खोली है, क्योंकि अपनी करपना की सिद्धि के लिये मनःकरिपत बातें लिखकर निक्षेपों का वर्णन अगड्म सगड्म लिखकर घोखा दिया है; परंतु साफ २ नाम, स्थापना, द्रव्य, और भाव इन चारों का स्वरूप वर्णन नहीं किया है, कहां से करे ? जबकि बत्तीस सूत्रों के मूलपाठ में चार निक्षेपों का अर्थ ही नहीं है तो कहां से ले आवे ! क्योंकि चोरी करी हुई अन्त में पकड़ी जाती है कदाचित थोड़ासावर्णन कर दियाजावे तो उस शास्त्र का या टीका का नाम छेना मुक्किल होजावे, तो बलात्कार वह शास्त्र अथवा टीका माननी पड़े, इसवास्ते ऊपर ही ऊपर से कुहाड़ी मारने की ि शिक्षा खूब पाई है, माया करना तो स्त्री जाति का स्वभाव ही है,

तटस्थ-आपका का कहना बहुत ही ठीक है क्योंकि झूठ बोलना, विना विचारा काम करना, माया फरेव का करना, मूर्बता करनी, अतिलोभ का करना, अशुचि रहना, और निर्दय होना यह दोष प्रायः स्त्रियों में स्वभाव से ही सिद्ध होते हैं, यत:-

अनृतं साहसं माया मूर्वत्वमतिलोभता । अशौचं निर्दयत्वं च स्त्रीणां दोषाः स्वभावजाः ॥१

सो यह पूर्वोक्त दोष पार्वती ने अपने आप में ठीक सिद्ध कर दिखाये हैं, देखो, बालब्रह्मचारिणी कहां कहां शास्त्रों के अर्थ के

अनर्थ करे हैं, जिसमें ससार्थचन्द्रोदय का निष्पक्षपातता से विचार करना ही ससाससका निर्णय करना है, विना गुरुगमता के किताबों का बनाना, आचार्यापद का धारण करना इसादि स्त्रीगण के अनुचित काम का करना साइस नहीं तो और क्या है ? माया का तो पूछना ही क्या है ? प्रायः ससार्थचन्द्रोदय की सारी किताब ही माया से भरी हुई है। पूर्वाचार्थों के अर्थ न मानकर अपनी कल्पना से अण्ड वंड अर्थ के अनर्थ करने इससे और क्या मूर्खता होती है ? मान बड़ाई के लोभ में तो फंसी ही पड़ी है, बरना मरद दुंढिये साधुओं के विद्यमान होते हुए व्याख्यान करना, आचार्या बनना किसने फरमाया है ? अशुचि का अनर्थ तो जो कुछ करती है आप ही जानती है, ऋतु के आने पर भी शास्त्राध्ययनादि का परहेज नहीं है, इससे अधिक और क्या अशुचि अपकर्म होगा ? शास्त्रवचनों के उत्थापने से अपने आप का घात करना इससे अधिक कौन सी निर्दयता है।

विवेचक—अच्छा! प्रारब्ध की बात है, हम क्या करें।
लो अब देखो? नाम, स्थापना, द्रव्य, और भाव का अर्थ लिख
दिखाते हैं, यदि परभव का डर होवे, और अपने कल्याण का
मन होवे, यथार्थ अर्थ का विचार कर सख का स्वीकार और असस
का परिहार तत्काल कर देना योग्य है आगे उनकी मरजी, वह
जानें उनके कमी।

नामनिक्षेपस्वरूपवर्णनम्।

अथ नामस्थापनाद्रव्यभावस्वरूपमभिधीयते तत्रादौ नामस्वरूपं यथा—

यद्रस्तुनोभिधानं स्थितमन्यार्थे तदर्थ निरपेक्षं

पर्यायानिभधेयं च नाम याद्दाच्छिकं च तथा ॥ १॥ विनेयानुत्रहार्थ मेतद्वचाख्या-यदस्तुन इंद्रादिरभिधान मिंद्र इत्यादि वर्णावली मात्र मिदमेव 'आवश्यक'लक्षण वर्णचतुष्टयावली मात्रं यत्तदोनित्याभिसंबंधात् तन्ना-मेति संटंकः । अथ प्रकारांतरेण नाम्नो लक्षणमाह स्थितमन्यार्थे तद्र्थनिरपेक्षं पर्यायानिभधेयं चेति तद्पि नाम यत् कथं भूतमित्याह अन्यश्वासावर्थश्वान्यार्थो गोपालदारकादि लक्षणः तत्र स्थितं अन्यत्रेंद्रादावर्थे यथार्थत्वेन प्रसिद्धं तदन्यत्र गोपालदारकादौ यदारो-पितमित्यर्थः अतएवाह तदर्थ निरपेक्षं इति तस्येंद्रा-दिनाम्नोर्थः परमैश्वर्यादि रूपस्तदर्थः सचासावर्थश्चेति वा तदर्थस्तस्य निरपेक्षं गोपालदारकादौ तथा तदर्थ-स्याभावात् पुनः किं भृतं तदित्याह पर्यायानभिधेयमिति पर्यायाणां शक्रपुरंदरादीनां अनिभेषयमवाच्यं गोपालदारकादयोहींद्रादिशब्दैरुच्यमाना शचीपत्यादिरिव शकपुरंदरादिशब्दैनाभिधीयंते अतस्तन्नामापि नाम तद्धतोरभेदोपचारात पर्यायान-भिषेयमित्युच्यते च शब्दान्नाम्न एव लक्षणान्तरसूचकं शचीपत्यादौ प्रसिद्धं तन्नाम वाच्यार्थश्यन्ये अन्यत्र गोपालदारकादौ यदारोपितं तदपि नामेति तात्पर्यं

तृतीय प्रकारेणापि लक्षणमाह याद्दव्छिकं च तथेति तथाविध व्युपत्ति शून्यं डित्थकपित्थादि रूपं याद्द-व्छिकं स्वेच्छया नाम क्रियते तदपि नामेत्यार्यार्थः॥

श्यापनानिक्षेपस्वरूपवर्णनम् ॥
 श्यापनालक्षणं च सामान्यत इदम् ।
 यत्तु तदर्थवियुक्तं तदभिप्रायेण यच्च तत्करिण ।
 लेप्यादि कर्म तत् स्थापनेति क्रियतेऽल्पकालं च॥२ इति

विनेयानुत्रहार्थमत्रापि व्याख्या । तु शब्दो नाम-लक्षण स्थापनालक्षणस्य भेदसूचकः सचासावर्धश्च तदर्थो भावेंद्रभावावश्यकादि लक्षणस्तेन रहितं यद्धस्तु तदभिप्रायेण भावेंद्राद्यभिप्रायेण क्रियते स्थाप्यते तत् स्थापनेति संबंधः । किं विशिष्टं यदित्याह। यच तत्करणि तेन भावेंद्रादिना सहकराणि सादृश्यं तस्य तत्करणि तत्सदृशमित्यर्थः । च शब्दात्त-दकरणि चाक्षादि वस्तु गृह्यते अतत्सदृशमित्यर्थः । किं पुनस्तदेवं भृतं वस्त्वित्याह । लेप्यादि कर्मोति । लेप्य-पुत्तलिकादीत्यर्थः। आदि शब्दात् काष्ठपुत्तलिकादि गृह्यते । अक्षादि अनाकारं च । कियंतं कालं तत् क्रियत इत्याह। अल्पः कालो यस्य तदल्पकालमित्वरकाल मि-त्यर्थः । च शब्दाद्यावत्कार्थकं शाश्वतप्रतिमादि ।

यत्प्रनर्भावेंद्राद्यर्थराहेतं साकारमनाकारं वा तदर्थाभि-प्रायेण क्रियते तत् स्थापनेति तात्पर्यमित्यार्यार्थः।

नामस्थापनानिक्षेपभेदवर्णनम्।

" प्रसंगात्रामस्थापनयोर्विरोषः प्रतिपाद्यते " अत्र नामस्थापनयोरभेदं पश्यान्निदमाह "नाम ठव-णाणं कोपइविसेसोत्ति " नामस्थापनयोः कः प्रति-विशेषो न कश्चिदित्यभिप्रायः । तथाह्यावश्यकादि भावार्थश्चन्ये गोपालदारकादौ द्रव्यमात्रे यथा आवश्य-कादि नाम क्रियते तत्स्थापनापि तथैव तच्छून्ये काष्ठ-कर्मादौ इव्यमात्रे क्रियतेऽतो भावश्यन्ये इव्यमात्रे क्रि-यमाणत्वा विशेषान्नानयोः कश्चिद्धिशेषः। अत्रोत्तरमाह। "नामं आवकहियमित्यादि" नाम यावत्कथिकं स्वाश्रयद्रव्यस्यास्तित्वकथां यावदनुवर्त्तते न पुनरंत राप्युपरमते । स्थापना पुनरित्वरा स्वल्पकालभाविनी वा स्याद्यावत्काथेका वा। स्वाश्रयद्रव्ये अवतिष्ठमानेपि काचिदंतरापि निवर्त्तते काचित्तु तत्सत्तां यावदवतिष्ठते इति भावस्तशाहि-नाम आवश्यकादिकं मेरु जंबूद्वीप कालिंग मगध सुराष्ट्रादिकं च यावत् स्वाश्रयो गोपाल दारकदेहादिः शिलासमुचयादि वी समस्ति तावदव तिष्ठत इति तद्यावत्कथिकमेव। स्थापना तु आवश्यक-

त्वेन योग्यः स्थापितः स क्षणांतरे पुनरपि तथाविध प्रयोजनसंभवे इंद्रत्वेन स्थाप्यते पुनरपिच राजादित्वे नेत्यल्पकालवर्त्तिनी । शाश्वतप्रतिमादिरूपा तु याव-त्कथिका वर्त्तते तस्मानु अईदादि रूपेण सर्वदा तिष्ठ-तीति स्थापनेति व्युत्पत्तेः स्थापनात्वमवसेयं न तु स्थाप्यते इति स्थापना शाश्वतत्वेनकेनापि स्थाप्यमान-त्वाभावादिति।तस्माङ्गावश्चन्य द्रव्याधारसाम्येप्यस्त्यन-योः कालकृतो विशेषः । अत्राह । ननु यथा स्थापना काचिदल्पकालीना तथा नामापि किंचिदल्पकालीन-मेव गोपालदारकादौ विद्यमानोपि कदाचिदनेक नाम परावृत्तिदर्शनात्। उच्यते । सत्यं किंतु प्रायो नाम या-वत्किथकमेव यस्तु क्विचदन्यथोपलंभः सोऽल्पत्वान्नेह विवक्षित इत्यदोषः । उपलक्षणमात्रं चेदं कालभेदेनै-तयोर्भेदकथनमपरस्यापि बहुप्रकारभेदस्य संभवात् तथाहि । यथेंद्रादिप्रतिमास्थापनायां कुंडलांगदाादि भाषितः सन्निहित शचीवज्रादिराकार उपलभ्यते न तथा नामेंद्रादो । एवं यथा स्थापनादर्शनाद्भावः समु-स्रसति नैवमिंद्रादिश्रवणमात्रात् । यथाच तत्स्थापनाया लोकस्योपयाचितेच्छा पूजाप्रवृत्ति समीहितलाभादयो दृश्यंते नैवं नामेंद्रादावित्येव मन्यद्पि वाच्यामाति ।

द्रव्यनिक्षेपस्वरूपवर्णनम्।

अथ द्रव्यस्वरूपमाह-भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि कारणं तु यह्नोके । तत् द्रव्यं तत्वज्ञैः सचेतना चेतनं कथितम् ॥ ३ ॥ व्याख्या—

तत् द्रव्यं तत्वेज्ञैः कथितं यत् कथं भूतं द्रव्यं यत् कारणं हेतुः कस्येत्याह । भावस्य पर्यायस्य कथं भूतस्ये-त्याह । भूतस्यातीतस्य भाविनो वा भाविष्यतो वा लोके आधारभूते तत्र सचेतनं पुरुषादि अचेतनं च काष्ठादि भवाते । एतदुक्तं भवाते यः पूर्वं स्वर्गादि-ष्विद्रादित्वेन भूत्वा इदानीं मनुष्यादित्वेन परिणतः अतीतस्येंद्रादि पर्यायस्य कारणत्वात् सांप्रतमपि द्रव्यं इंद्रादिरभिधीयते अमात्यादि पदपरिश्रष्टामात्यादिवत् तथा अग्रेपि य इंद्रादित्वेनोत्पत्स्यते स इदानीमपि भविष्यदिंद्रादिपदपर्यायकारणत्वात् द्रव्यं इंद्रादिरभि धीयते भविष्यद्राजकुमार राजवत् । एवमवाचेतनस्यापि काष्ठादेस्तत् भविष्यत्पर्याय कारणत्वेन द्रव्यता भाव-नीयत्यार्यार्थः॥

भावनिक्षेपस्वरूपवर्णनम्।

अथ भावस्वरूपमाह-भावो विवक्षितक्रियानु-

भूतियुक्तो हि वै समाख्यातः । सर्वज्ञीरिद्रांदिवदिहेंद नादि क्रियानुभवात् ॥ ४॥ व्याख्या—वक्तुर्विविश्वत क्रियया विविश्वतपरिणामस्य इंदनादेरनुभवन मनू-भूतिस्तया युक्तोर्थः स भावस्ततोऽभेदोपचारः सर्वज्ञैः समाख्यातो निदर्शनमाह इंद्रादिवदित्यादि यथा इंद-नादिक्रियानुभवात् परमैश्वर्यादिपरिणामेन परिण-तत्वादिंद्रादिभाव उच्यते इत्यर्थः इत्यार्यार्थः ॥

इसीयकार नामादि का स्वरूप श्रीहारेभद्र सूरि कि जिनका स्वर्गवास विक्रम संवत ५८५ में हुआ है, जिसकी साक्षी अंग्रेज विद्वान—डाकटर ए. ऐफ. रुडल्फ हार्नल साहिव तथा जर्मन प्रोफैसर हरमन जकोबी साहिब देते हैं, उन्हों ने भी इसी प्रकार वर्णन किया है—

अब शोचना चाहिये कि १३८१ वर्ष के किये महात्माओं के अर्थ तो झूठे और आजकल के अभिमान के पूतलों के किये मनःकिएत अर्थ सचे, बुदिशन कदाग्रि के विना ऐसा और कौन कह सक्ता है ? बन जैसे हमने १३८१ वर्ष के माचीन अर्थों का प्रमाण दिया है इसी प्रकार दुंढकमतानुयायी को भी जो कुछ पार्वती ने मान के तान में गाना गाया है, और भोले भिंद्रक जीवों को भरमाया है, संस्कृत या प्राकृत में प्राचीन महात्माओं के किये अर्थ दिखलाने चाहिये अन्यथा पार्वती के लेखोपरि कोई भी सुज्ञपुरुष विश्वास नहीं करेगा और यदि :—

उष्ट्राणां विवाहे तु गर्दभा वेदपाठकाः । परस्परं प्रशंसंति अहो रूप महोध्वनिः ॥ एसे पुरुष कर लेवे तो उसमें हमारी कोई क्षति नहीं है।

नय विषयिक वर्णनम्।

तटस्थ-पार्वतो की करी कल्पना का पूरा २ जवाब पूर्वोक्त वर्णन से मिल गया है, वास्ताविक में तो कुल पोथी का ही जवाब हो गया है क्योंकि सारी पोथी इसी तरह कुतकों से प्रायः भरी हुई है। तो भी पार्वती की करी कुयुक्तियों का भी कुल विवेचन करना योग्य है, जिससे कि भोले भाले अनजान जीव पार्वती के जाल में फंस न जावें, और बाकी प्राचीनशास्त्रीयप्रमाण न होने से पार्वती का लेख तो स्वयं ही खंडित होचुका है!!!

विवेचक-६ पष्ठ पर ३ सस नय लिख मारे हैं सो किसी भी जैनसिद्धानत में नहीं हैं, पार्वती के लिखने का यह अभिपाय माल्रम होता है कि पहले चार नय असस हैं, इस वास्ते चार नयों का मानना असस है, परंतु यदि ऐसे होता तो शास्त्रकार सात नयों का कथन किस वास्ते करते ? असल बात तो यह है कि जैनशास्त्र में जो नयों का स्वरूप सप्तभंगी आदि का वर्णन है उसका परमार्थ ढुंढकपंथी जानते ही नहीं हैं। यदि जानते होवें तो कदापि एकांत एक वस्तु का ग्रहण और एक का निषेध न करें, जैसे कि पार्वती ने किया है तथा एकान्त वस्तु का खींचने वाला मिध्यादृष्टि कहाता है सो पार्वती ने चार नयों को एकांत असस ठहराने का उद्यम किया है, इसवास्ते पार्वती के शिर पर तो मिध्यादृष्टित्व की छाप बरावर लग चुकी है, सो तब ही मिटेगी जब सातही नयों को अपने रस्थानों में यथार्थ मानेगी और जब अपने स्थानमें सब नय यथार्थ माने गये तब तो ढुंढकमत को जलांजिल बलात्कार देनी पड़ी।

त्रुम्थ-जरा छपा करके आप नय और नयाभास के लक्षण पूर्विषप्रणीत बताइये जिससे जरा हृदयचक्ष को खोल यदि परलोक का डर हो तो देख और विचार के अपनी अनुचित प्रहित्त का थुद्ध अंतः करण पूर्वक मिध्यादुष्कृत दे देवे नहीं तो जो कुछ हाल होवेगा मुख से कहना कठिन है ॥

विवेचक-लीजिये,

नयलक्षणं यथा—नीयते येन श्रुताख्यप्रमाण विषयीकृतस्यार्थस्यांशस्तदितरांशौदासीन्यतः स प्रति-पत्तरभिप्रायविशेषो नयः ॥ नयाभासलक्षणं ॥ स्वाभिष्रेतादंशादितरांशापलापी पुनर्नयाभासः ॥

इति प्रमाणनयतत्वालोकालंकारे ।

बस पूर्वोक्त लक्षणों से साबत होता है कि पार्वती का मानना 'नय' नहीं है, किन्तु 'नयाभास' है ? क्योंकि मदोन्मत्ता हस्तिनी की तरह अपने अभीष्ट अंश को स्वीकार अन्यांश का सत्यानाश किया है, परन्तु यह नहीं विचारा कि इस श्रद्धा के अनुसार तो सर्व व्यवहार का ढुंढियों को उच्छेद ही करना पड़ेगा। तथा पार्वती ने अपनी माया फैला कर अनजान लोगों को धोखा देने में कुछ न्यूनता नहीं की, पाठ कोई लिखा है, इशारा कोई किया है, और अर्थ कोई घतीटा है, देखो—६ पृष्ठ पर क्या लिखा है ? "इस द्रव्य आवश्यक के ऊपर ७ नय उतारीं हैं * जिस में तीन सत्य नय कहीं हैं यथा सूत्र। तिण्ह सहनयाणं जाणए अणुवजत्ते अवत्थू। अर्थ-तीन सत्य नय इत्यादि"

^{*}जरा पंडितानी की पंडिताई का ख्याल इस पर भो कर लेना : 'नय' ग्रन्ट पुंक्तिंग है, जिसको प्रायः सर्वत्र स्त्रो लिंगमें लिख दियाहै।

विचारना योग्य है कि—तीन सत्यनय—यह किस पद का अर्थ किया है? क्योंकि पाठ में तो 'सद ' लिखा है जिसका अर्थ 'शब्द ' होता है और जिनका तात्पर्थ्य यह है कि तीन 'शब्दनय ' हैं इससे अर्थापत्ति यह सिद्ध होता है कि प्रथम के चार 'अर्थनय ' हैं, तात्पर्य यह है कि प्रथम के चार नय अर्थ की प्रधानता रखते हैं, और आगे के तीन नय शब्द की प्रधानता रखते हैं बस इसी बात से पार्वती का चाहा असत्य या अवस्तु शश्रश्रंग होगया? क्योंकि जो द्रव्य को अवस्तु प्रतिपादन करने का पार्वती ने प्रयास किया सो विलकुल निष्फल होगया, और अनुयोगद्वार सूत्र में जो अवस्तु कहा है सो सर्वधा द्रव्य को अवस्तु नहीं कहा है, अपितु आगम से द्रव्य आवश्यक को अवस्तु कहा है, परन्तु पार्वती ने थोड़ा पाठ मात्र लिखकर दिल में पाप होने से दान देती किपला दासी की तरह अपने हाथ को पीछे खींच लिया मालूम देता है।

त्टम्थ-"द्रव्यनिक्षेप अवस्तु नहीं है" क्या दुनिया में सब के सब ही मूर्ल हैं ? नहीं ? नहीं ? विचारशील पुरुष भी दुनियां में बहुत हैं और इसीवास्ते "बहुरता वसुंधरा" कहाती है सो ऐसे सुज्ञरत्नपुरुषों के उपकारार्थ आगे का पाठ भी लिख दिखाना योग्य है जिस से कि पार्वती की चालाकी भी ज़ाहिर होजावे।

विवेचक्—लीजिये पूर्वाचार्यकृत अर्थसिहतपाठ पहिये:" तिण्हं सद्दणयाणं जाणए अणुवउत्ते अवत्थू
कम्हां जइ जाणए अणुवउत्ते न भवइ"-

भावार्थ-तीन शब्दनय के मत में जानकार होकर उपयोग रहित होना अवस्तु अर्थात असम्भव है, क्योंकि यदि जानकार है तो उपयोगरहित नहीं होसक्ता है यही बात टीकाकार ने भी कर-

माई है। तथाहि:-

"तिण्हं सहणयाणिमत्यादि शब्दप्रधाना नयाः शब्द-नयाःशब्दसमिम्हेदैवंभृतास्ते हि शब्दमेव प्रधानिमच्छं-तीत्यर्थं तु गौणं शब्दवशेनैवार्थ प्रतीते स्त्रयाणां शब्द-नयानां ज्ञायकाथ चानुपयुक्त इत्येतदवस्तु न संभवती-दिमत्यर्थः । कम्होति कस्मादेवमुच्यते इत्याह । यदि ज्ञायकस्तर्द्यतुपयुक्तो न भवति ज्ञानस्योपयागरूपत्वा-दिदमत्र हृद्यं। आवश्यकशास्त्रज्ञस्तत्रचानुपयुक्त आग्मतो द्रव्यावश्यकमिति प्राक् निर्णीतमेवं चामी न प्रतिपद्यन्ते यतो यद्यावश्यकशास्त्रं जानाति कथम-नुपयुक्तोनुपयुक्तश्चेत् कथं जानाति ज्ञानस्योपयोग-रूपत्वात्"।

और शास्त्र अनुयोगद्वार भी शब्दनय की अपेक्षा अवस्तु फरमाता है, अर्थनय की अपेक्षा नहीं, "तिण्हं सहनयाणिमिति वचनात " इसिल्ये द्रव्यनिक्षेप को सर्वथा अवस्तु मानना जैन-शैली से बाहिर होना है, यदि शास्त्रकारका सर्वथा ही द्रव्यनिक्षेप को अवस्तु फरमाने का अभिनाय होता तो श्रीपन्नवणाजी सूत्रादि सूत्रों में पंदरह भेदि सिद्ध के मितपादन करने की क्या जरूरत थी? भाव की अपेक्षा तो सब एक ही समान हैं फिर स्विल्गिसिद्ध अन्यिल्गिसिद्ध, इत्यादि भेद से शास्त्रकार भावातिरिक्त कोई अन्य वस्तु फरमाते हैं या नहीं? यदि फरमाते हैं तो द्रव्य का सर्वदा अवस्तु मितपादन करना अपने ही हाथों से अपना मुंह काला करने

ं के सिवाय अन्य कुछ हो सकता ? नहीं ! नहीं !

तथा श्रीठाणांगसूत्र के चौथे ठाणे में "दव्व सच्चे" द्रव्य सत्य कहा है।

तथा श्री ठाणांगमूत्र के पांचवें ठाणेमें जो आगे की देवता होने वाला होवे उसको "भवियदच्वदेवा" अर्थात् भावि द्रव्य-देव कहा है।

तथा श्रीसूत्रकृतांग सूत्र के दूसरे अध्ययन की १५वीं और १७ वीं गाथा में मोक्ष जाने योग्य भव्यजीव को तथा मुक्ति जाने योग्य साधु को द्रव्य फरमाया है।

अरे! ऐसे २ प्रसक्ष सूत्रों के पाठ हैं, फिर भी द्रव्यिनिक्षेप को सर्वथा निषेध करना, कितनी शर्म की बात है ?

श्री जिनश्वरदेवका द्रव्यनिक्षेप वंदनीय है।

श्रीजंब्द्रीपमज्ञाप्तसूत्र में श्रीतिर्थिङ्कर के जन्मसमय में तथा निर्वाणसमय में प्रकट वंदना नमस्कार करने का पाठ है, बोह वंदना नमस्कार किस निक्षेप को है ? ज़रा पक्षपात की ओट से बाहिर निकलकर विचारना योग्य है, जिससे अन्तरीय खोट निकल जावे, और परमाधार्मिक की चोट से बचा जावे, क्योंकि जन्म समय में (यावत केवलज्ञान नहीं होता तावत्पर्यन्त) भावनिक्षेप तो नहीं है, द्रव्यनिक्षेप ही है, तथा निर्वाणसमयमें भी भावनिक्षेप नहीं है, केवल तीर्थकर महाराज का ज्ञारीरमात्र ही मौजूद है सो द्रव्यनिक्षेप है और दोनों ही समय में वंदना नमस्कार का पाठ है, तो अब विचार करो कि "द्रव्यनिक्षेप अवस्तु है,वंदना नमस्कार के लायक नहीं" यह कथन केवल पानी के मथन करने समान निष्फल होगया कि नहीं ? जक्दर होगया, अन्यथा ज्ञास्त्र का कथन

झूठा ठहरेगा, और यह तो कल्पांतकालमें भी नहीं होसकता है कि हूं हकवचन तो सत्य होवे और शास्त्र का वचन असत्य होवे । तथापि आभिनिवेशिक मिथ्यात्व के ज़ोर से जमालि की तरह अपना कदाग्रह न छोड़ें, और अधुभक्षम को जोड़ें तो उसमें उन की मरज़ी, तथापि श्रीजम्बूट्रीपमज्ञिप्त का पाठ दिखाते हैं, ज़रा मान का घृंघट ऊंचा करके देखे तो स्वयं ही ज्ञात होजावेगा, जिस समय भगवान श्रीऋषभदेव स्वामी को जन्म हुआ उस समय शक्तेंट्र ने भगवान श्रीऋषभदेव स्वामी को :-

"णमोत्थूणं भगवओं तित्थयरस्स आइगरस्स जाव संपाविउकामस्स वंदामिणं भगवंतं तत्थगयं इह गए पासउ मे भयवं तत्थगए इह गयंति कट्टु वंदइ णमंसइ"॥

इस रीति वंदना नमस्कार किया । तथा हरिणेगमेसि नामा देवता द्वारा, हित के वास्ते, सुलके वास्ते, श्रीतीर्थंकर भगवान का जन्ममहोत्तव करने के वास्ते जाने का अपना अभिप्राय देवताओं को माल्यम किया, इस बात को सुनकर चित्तमें अतीव प्रसन्न होकर कित-नेक देवता वंदना करने के वास्ते, कितनेक देवता पूजा करने के वास्ते, कितनेक देवता सत्कार करने के वास्ते, कितनेक सन्मान के वास्ते, कितनेक दर्शन के वास्ते, कितनेक कुत्रहरू के निमित्त, कितनेक जिनेश्वरदेव के भक्तिराग के निमित्त, कितनेक शक्रेंद्र के वचन को पालने के निमित्त, कितनेक मित्रों की प्ररणा से और कितनेक जीत समझ के अर्थाद सम्यग्दृष्टि देवता को श्रीजिनेश्वर देव के जन्ममहोत्सव में जहरू उद्यम करना चाहिये इत्यादि निमित्तों

को चित्तमें धारण करके बहुत देवता और देवी शक्रेंद्र के पास हाज़र होगये, बोह पाठ यह है:-

"हांदि सुणंतु भवंतो, बहवे सोहम्मवासिणो देवा। सोहम्मकप्पवइणो, इणमो वयणं हिअसुहत्थं।। १ आणवेइणंभो सके तं चेव जाव अंतिअं पाउब्भवह। तएणं ते देवे देवीओअ एअमहं सोचा हृ तु जाव हिअया—अपेगइआ वंदणवित्तअं एवं प्रअणवित्तअं, सकारवित्तअं सम्माणवित्तअं दंसणवित्तअं कोऊहलवित्तअं जिणेसभित्तरागेणं अपेगइआ सकस्सवयणमणुवट्टमाणा अपेगइआ अण्ण मण्ण मणुवट्टमाणा अपेगइआ जीअमेअं एवमाइति कट्टु जाव पाउब्भवंति "।।

व्याख्या हिंदि सुणतुं इत्यादि । हंत इति हर्षे सच स्वस्वामिनादिष्टत्वात् जगद्गुरुजन्ममहकरणार्थक प्रस्थानसमारंभाच शृण्वंतु भवंतो बहवः सौधर्मकल्प वासिनो वैमानिका देवा देव्यश्च सौधर्मकल्पपतिरिदं वचनं हितं जन्मांतरकल्याणावहं सुखं तद्भवसंबंधि तद्भमाज्ञापयति भो देवाः शकस्तदेवज्ञेयं यत् प्राक् सूत्रे शकेण हरिनेगमोषपुर उद्घोषीयतव्यमादिष्टं

यावत् प्रादुर्भवत । अथ शकादेशानंतरं यद्देवविधेयं तदाह। तएण मित्यादि। ततस्ते देवा देव्यश्च एव-मनंतरोदितमर्थे श्रुत्वा हृष्ट तुष्ट यावद्धर्षवशविसर्पद्ध-दयाः अपि संभावनायामेककाः केचन वंदनमभि-वादनं प्रशस्तकायवाङ्मनःप्रवृत्तिरूपम् तत्प्रत्ययम् तदस्माभिस्त्रिभुवनभट्टारकस्य कर्त्तव्यमित्येवं मित्तम् एवं पूजनप्रत्ययं पूजनं गंधमाल्यादिभिः सम-भ्यर्चनम् एवं सत्कार प्रत्ययं सत्कारः स्तुत्यादिभि ग्रुणो-न्नतिकरणम् सन्माना मानसप्रीतिविशेषस्तत्प्रत्ययम् दर्शनमदृष्ट पूर्वस्य जिनस्य विलोकनं तत्प्रत्ययम् कु-तूहलं तत्र गतेनास्मत्प्रभुणा किंकर्त्ताव्यमित्यात्मकं तत्प्रत्ययम् अप्येककाः शक्रस्य वचनमन्जवर्त्तमानाः नहि प्रभुवचनमुपेक्षणीयमिति भृत्यधर्ममनुश्रयंतः अप्ये-ककाः अन्यमन्यं मित्रमनुवर्त्तमानाः मित्रगमनानु-प्रवृत्ता इत्यर्थः अप्येककाः जीतमेतचत् सम्यग्रदृष्टि-देवैर्जिनजन्ममहे यतनीयम् एवमादीत्यादिकमागमन-निमित्तमिति कृत्वा चित्तेऽवधार्य यावच्छब्दात् अकालपरिहीणं चेव सकस्स देविंदस्स देवरण्णो इति ग्राह्मम् । अंतिकं प्रादुभवंति ॥

तथा जिससमय भगवान् श्रीऋषभदेव स्वामी का निर्वाण हुआ

उस समय शकोंद्र का आसन चलायमान हुआ, अवधिज्ञान से भगवान का निर्वाण हुआ जानके मैं भी जाकर भगवान तीर्थंकर का निर्वाण महोत्सव करूं, ऐसा दिल में निश्चय करके शकोंद्र ने वंदना नमस्कार किया—सो पाठ यह है:—

"तं गच्छामि णं अहंपि भगवतो तित्थगरस्स परिणिव्वाण महिमं करोमित्ति कट्टु वंदइ णमंसइ"

व्याख्या—तद्गच्छामि णामिति प्राग्वत् अहमपि भगवतस्तीर्थकरस्य परिनिर्वाणमिहमां करोमीति कृत्वा भगवंतं निर्वृतं वंदते स्तुतिं करोति नमस्यति प्रणमित यच जीवरिहतमिप तीर्थकरशरीरिमंद्रवंद्यं तिदंदस्य सम्यग्दिष्टत्वेन नामस्थापनाद्रव्यभावार्हतां वंदनीयत्वेन श्रद्धानादिति तत्त्वम् ॥

तथा पूर्वोक्त रीति वंदना नमस्कार करके सर्व सामग्री सिंहत जहां अष्टापद नामा पर्वत है जहां भगवान तीर्थंकर का शरीर है, वहां शक्तेंद्र आया, आकरके उदास हो आनंदरिहत अश्रु (इंजु) करके भरे हैं नेत्र जिसके ऐसा होया हुआ शक्तेंद्र तीर्थंकर के शरीर को तीन प्रदक्षिणा देता है, प्रदक्षिणा देकर न बहुत नज़दीक और न बहुत दूर इस रीति योग्यस्थान में शुश्रूषा करता हुआ यावद सेवा करता है। तथा च तत्पाठ:—

" जेणेव अहावए पव्वए जेणेव भगवओ तित्थ-गरस्स सरीरए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता विमणे णिराणंदे अंसुपुण्ण णयणे तित्थयरसरीरयं तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिण करेइ २त्ता णच्चासण्णे णाइदूरे सूरसूसमाणे जाव पज्जुवासइ" ॥

व्याख्या-यत्रैवाष्टापदःपर्वतःयत्रैव भगवतस्तीर्थ-करस्य शरीरकं तत्रैवोपागच्छाति । अत्र सर्वत्रातीत निर्देशे कर्त्तव्ये वर्त्तमाननिर्देशा स्त्रिकालभाविष्वापि तीर्थकरेष्वेतन्न्याय प्रदर्शनार्थमाति । निर्हे निर्हेतुका ग्रंथकाराणां प्रवृत्तिरिति । उपागत्य च तत्र यत्करोति तदाह । उवगच्छित्ता इत्यादि :-

उपागत्य विमनाः शोकाकुलमनाः निरानंदोऽश्रु पूर्णनयन स्तीर्थकरशरीरकं त्रिकृत्वः आदक्षिणप्रद-क्षिणं करोतीति प्राग्वत् नात्यासन्ने नातिदूरे शुश्रूष-न्निव तस्मिन्नप्यवसरे भक्तचाविष्टतया भगवद्धचन श्रवणेच्छाया अनिवृत्तेः यावत्पदात् णमंसमाणे अभि-मुहे विणएणं पंजलिउडे पज्जवासइत्ति परिग्रहः। अत्र व्याख्या। नमस्यन् पंचांग प्रणामादिना अभि भग-वंतं लक्षीकृत्य मुखं यस्य स तथा। विनयेनांतर्बहु-मानेन प्रांजलि कृतइति प्राग्वत् पर्श्रपास्ते सेवते इति॥

तटम्थ-आपके सूचन किये प्रमाण अतीव बलवत्तर हैं,वस ! द्रव्यनिक्षेपा जैनसूत्रानुसार अवश्यमेव वंदनीय सिद्ध होगया और इससे पार्वती के किये असत्य खंडन का खंडन होकर सत्य सत्य बात का मंडन भी होगया, अब तो इस बात पर पार्वती को श्री चौबीस महाराज की जय बोल देनी योग्य है।

विवेचक—आप क्या कहते हैं? नाम और स्थापना निक्षेप का भी तो पार्वती ने निषेध किया है। देखो संसार्थचंद्रोदय के नवमें पृष्ठोपिर "तातें यह दोनों निक्षेपे अवस्तु हैं कल्पनारूप हैं क्योंकि इनमें वस्तु का न द्रव्य है न भाव है और इन दोनों नाम और स्थापना निक्षेपों में इतना ही विशेष है कि नामनिक्षेप तो यावत काल तक रहता है और स्थापना यावत्काल तक भी रहे अथवा इतिरये (थोड़े) काल तक रहे क्योंकि मूर्त्ति फूट जाय टूट जाय अथवा उसको किसी और की थापना मान लेकि यह मेरा इंद्र नहीं यह तो मेरा रामचंद्र है वा गोपीचंद्र है, वा और देव है, इन दोनों निक्षेपों को सात नयों में से ३ सत्य नय वालों ने अवस्तु माना है क्योंकि अनुयोगद्वारसूत्र में द्रव्य और भाव निक्षेपों पर तो सात सात नय उतारी हैं परन्तु नाम और स्थापना पै नहीं उतारी है इत्यर्थः" इत्यादि :—

बस अब काहिये! भगवान के नाम की जय बोलनी या भगवान का नाम लेना पार्वती तथा ढुंढियें। के वास्ते मुद्धिकल होगया या नहीं े परन्तु चिंता मत करो, जैनशास्त्रानुसार नाम और स्थापना निक्षेप को भी पूर्वोक्त श्रीजिनेश्वरदेव के द्रव्यनिक्षेपवत वंदनीय सिद्ध कर देवेंगे जोकि ढुंढियों को बलात मंजूर करना पड़ेगा, और पार्वती को लिखे असत्य का पश्चात्ताप प्रायिश्वत्त करके शुद्ध होना पड़ेगा, अन्यश्वा विराधकों की कोटि में पड़ा रहना पड़ेगा, जमालि वदा॥

नाम स्थापना अवस्तु नहीं है।

लो ज़रा ख्याल करो ! प्रथम पार्वती के लेख की यिकि चित समालोचना करते हैं नाम और स्थापना को सर्वथा किस्पत और निर्धिक सिद्ध करने का पूर्वोक्त लेख में साइस कियागया है, सो बड़ा भारी अनुचित काम किया है क्योंकि जब नाम निर्धिक ही है तो फिर मुख पर तोबरा चढ़ाये किसलिये ऋषभादि चौबीस तीर्थकरों के नाम लिये जाते हैं ? क्योंकि किस्पत वस्तु तो ढुंढकमत में सर्वथा ही निर्धिक है और श्रीऋषभादि तीर्थकरों के नाम जन्मसमय में उनके माता पिता ने किसी कारण को पाकर नियत किये हैं कोई खास यह नियम नहीं है कि जो तीर्थकर होवे उनका यही नाम होवें; इसलिये नामनिक्षेप का अनादर करने से श्रीऋषभादि तीर्थकरों के नाम का भी ढुंढियों को अनादर ही करना पड़ेगा, अन्यथा प्रतिज्ञाश्रष्ट होना पड़ेगा।

भला जब नाम और स्थापना में नतो वस्तु का द्रव्य है और न मान है तो यावत्काल और इत्वर (थोड़े) काल तक का रहना किसको पुकारा जाता है? तथा जब ढंढकविचारानुसार नाम और स्थापना निक्षेप का सात नयों में समवतार नहीं किया है तो "इन दोनों निक्षेपों को सात नयों में स ३ सत्य नय वालों ने अवस्तु माना है" यह पावती का लेख-मम माता वंध्या, मम मुखे जिह्ना नास्ति—मेरी मां वांझ है, मेरे मुख में ज़वान नहीं है, ऐसे उन्मत्तप्रलाप से कुछ अधिक उपमा के लायक हो सकता है? नहीं! तथा पावती ही का लेख साबित करता है कि नाम और स्थापना भी कुछ है क्योंकि जब पावती ने लिखा है कि सात नयों में से तीन नयवालों ने इन दोनों को अवस्तु माना है तो इससे ही सिद्ध है कि बाकी चार नयों वालों ने तो इन दोनों को जकर

ही नस्तु माना है यदि ऐसे नहीं है तो पार्वती का लिखना कि तिन नयवाकों ने इन दोनों को अवस्तु माना है'कदापि सिद्ध नहीं होनेगा।।

अच्छा ! लो अब नामस्थापना के विषय में सूत्रश्रमाण भी दिखाते हैं:-

श्रीभगवती सूत्र, खववाइय सूत्र, रायपसेणीय सूत्रादि अनेक जैनशास्त्रों में तीर्थकर भगवान के नाम गोत्र के सुनने का भी बद्दा भारी फल लिखा है। यथा:-

" तं महाफलं खलु भो देवाणुष्पिया तहा रूवाणं अरिहंताणं भगवंताणं नाम गोयस्सवि सवणयाए"।

इत्यादि पूर्वोक्त पाठ से अरिहंत भगवंत का नाम भी फल का देनेवाला सिद्ध होगया और श्रीठाणांग सूत्र के चौथे ठाणे में नाम सत्य कहा है "णाम सच्चे " इति वचनात—तथा श्रीठाणांगसूत्र के दशमें ठाणे में भी दश प्रकार के सत्य में नामसत्य कहा है तथाच तत्याठः।

"दसविहे सचे पण्णते। तंजहा। जणवय सम्मय ठवणा णामे रूवे पड्डच सच्चे य ववहार भाव जोगे दसमे उवम्म सच्चे य"॥ १॥

दश प्रकार का सत्य तीर्थंकर भगवान ने फरमाया है सो यह है—देश सत्य (१) सम्मत सत्य (२) स्थापना सत्य (३) नाम सत्य (४) रूप सत्य (५) प्रतीत्य सत्य (६) व्यवहार सत्य (७) भाव सत्य (८) योग सत्य (९) और दशवां उपमा सत्य (१०) सूत्रों में ऐसे २ सत्य बताने वाले पाठ आते हैं, परंतु जिसकी दृष्टि में असत्य फैल रहा होवे उसको जहां तहां असत्य ही भान होता है, जैसे पिलीया रोमवाला जो कुछ देखता है उसको पीला ही दीखता है,

इसी तरह मिथ्यात्वरूप पांडु रोग के कारण शंखसमान श्वेत तत्व-रुचि के पदार्थ भी पीत भान होते हैं, श्रीठाणांग सूत्र के पूर्वीक्त पाठ में " स्थापना " को भी सत्य फरमाया है, और इसी तरह चौथे ठाणे में भी स्थापनासत्य फरमाया है. " ठवणा सच्चे " इति वचनात-इत्यादि पाठ पायः अनेक जैनशास्त्रों में आता है जिससे नाम तथा स्थापना निक्षेप भी फलदायक सिद्ध होते हैं सूत्र में तो केवल सूचनामात्र होती है " सूत्रं सूचनकृद " इति वचनाद–परंतु सूर्वीक्त रहस्य का पूरा २ आशय तो श्रुतकेवली, पूर्वधर, गीतार्थ पूर्वाचार्य महात्माओं के किये निर्युक्ति, भाष्य, चूर्णि, टीका रूप अर्थों के विना कदापि भान नहीं हो सकता है। शोक की बात है कि जैसे पमेही पुरुष को घृत नहीं रुचता है, ऐसे ढुंदकमता-नुयायी को महात्मा पुरुषों के किये माचीन अर्थ रुचते ही नहीं हैं, तो बताओं ? अब क्या उपाय किया जावे ? साध्य व्याधि का उपाय हो सकता है, परंतु असाध्य का उपाय तो धन्वन्तरि भी आकर नहीं कर सकता है।।

तटस्थ-क्या पूर्वाचार्यों के अर्थ माने विना सूत्र का आश्रय कदािप प्राप्त नहीं हो सकता ?

विवेचक-यदि पूर्विष प्रणीत अर्थ के विना मूलमात्र से पूर्ण आशय निकल सकता है तो श्रीसमवायांग सूत्र में तथा श्रीदशा-श्रुतस्कन्ध सूत्र में २१ शबले दोष फरमाये हैं जिनमें—हस्तकर्म करे तो शबल दोष (१) मैथुन सेवे तो शबल दोष (२) रात्रिभोजन करे तो शबल दोष (३) आधाकर्मी भोजन करे तो शबल दोष (४) शय्यातर का पिंड (आहारादि) भोगे तो शबल दोष (५) उद्देशिक, मूल्य लाया और सन्सुख लाया भोजन करे तो शबल दोष (६) इत्यादि बातों का निराकरण दुंदकभाई कर देवें, अन्यया

दुराग्रह को त्यागकर पूर्वाचार्यों का शरण मंजूर कर लेवें जिससे निस्तारा होवे। नहीं तो जमालि की तरह संसार में रुलना ही पड़ेगा !! तथा इस बात का भी ज़रा उनको ख्याल करना चाहिये कि यदि निर्युक्ति आदि पूर्वाचार्या के किये अर्थ नहीं माने जार्वेगे तो केवल मूल मानने के इठ से ढुंढकमतावलिम्बर्यों के गले में बढ़ा भारी लंबा रस्सा पड़ जावेगा कि जिससे मुक्त होना अतीव कठिन होगा, क्योंकि पूर्वोक्त सूत्रों के मूळपाठ से मैथुन सेवे तो शबल दोष लगता है यह सिद्ध होता है, तो इससे यही साबत होवेगा कि मैथुन सेवने से साधु चारित्र से श्रष्ट नहीं होता है, दोष लगता है, सो आलोचना पायाश्चित्त द्वारा शुद्ध हो जावेगा तो फिर अप-घात करने की क्या जरूरत है ? और उपदेश में फरमाया जाता है कि साधु अपघात तो कर लेवे परंतु शील को खंडन न करे, अर्थाद मैथुन न सेवे ! अब बताना होगा कि शास्त्रकार के कथन का असली क्या आशय है. और उसमें प्राचीन प्रमाण के विना मन:-कल्पित बात मानने योग्य कदापि न होवेगी, इसवास्ते यदि सुख और सद्गति की जरूरत है तो अभिमान को छोड़, कुगुरों की फांसी को तोड़, अपने मन को सत्वर पूर्वाचार्यों के मित बहुमान करने में जोड़ना योग्य है आगे उनकी मरज़ी, परंतु यह तो जहर समझ **लेना कि मरज़ी में आवे पूर्वीर्ध प्रणीत प्राचीन अर्थों को माने, और** मरज़ी में आवे ना माने, तथापि नाम, स्थापना और द्रव्य इन तीनों के माने विना तो कदापि छुटकारा नहीं होवेगा, और विना इन तीनों के केवल भावनिक्षेपा शश्यंग होजावेगा, क्या नाम, स्थापना और द्रव्य के विना केवल भाव ही भाव किसी घघरीवाली के पास या किसी पगड़ी वाले के पास या किसी सिरमुंडों के पास या किसी जटाधारी के पास देखा वा सना है ? नहीं ! नहीं ! कहां से

देखें और सुनें ? जगत में वैसी कोई वस्तु है। नहीं है कि जो नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव निक्षेप से अर्थात इन चार प्रकार से खाली होवे ॥ तात्पर्य-जो वस्तु दुानिया में है उसमें नाम, स्थापना, द्रष्ट्य और भाव यह चार भेद तो अवश्यमेव होवेंगे . जिसमें पूर्वोक्त चार प्रकार नहीं, वह बस्तु ही नहीं, खरश्रृंगवत, जैसे गमे का शृंग नहीं है तो उसका वाचक व्युत्पत्तिमान शुद्ध शब्द भी कोई नहीं है कि जिस नाम से खास उसही का ज्ञान होवे, जब नाम नहीं है तो उसकी स्थापना यानि शकल भी किसी किसम की नहीं हो सकती है कि जिस शकल को देखकर गोश्टंगवद खरश्टंग का ज्ञान होवे, जब नाम और स्थापना नहीं तो द्रव्य पूर्वापरावस्था रूप पर्याय का आधार भी नहीं, जब नाम, स्थापना और द्रव्य नहीं तो भाव तहत् धर्म भी नहीं,और जब नाम,स्थापना, द्रव्य, और भाव नहीं तो वह पदार्थ भी नहीं, इसी वास्ते श्री अनुयोगद्वार सूत्र में फरमाया है कि-जहां जिस जीवादि वस्तु में नाम, स्थापना,द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाबादि लक्षण जितने भेद जानने में आर्वे,वहां उन सर्व भेदों से वस्तु का विचार करना और जहां सर्व भेद न मालूप होवें तो वहां नाम, स्था पना, द्रव्य और भाव इन चारों का तो जरूर निक्षेप करना अर्थाद इन चार प्रकार से वस्तु का चितवन अवदयमेव करना तथाच तत्पाठ :-

जत्थय जं जाणेज्जा निक्खेवं निक्खिवं निरवसेसं। जत्थविय न जाणेज्जा चउक्कगं निक्खिवं तत्थ । १ ।

व्याख्या-आवश्यकादिशब्दानामथीं निरूपणीयः स च निक्षेपपूर्वक एव स्पष्टतया निरूपितो भवत्यतोऽ-मीनां निक्षेपः क्रियते तत्र निक्षेपणं निक्षेपो यथा संभव- मावश्यकादेर्नामादिभेदानिरूपणं तत्र जघन्यतोप्यसौ चतुर्विधो दर्शनीय इति नियमार्थमाह जत्थय गाहा व्याख्या यत्र जीवादि वस्तुनि यं जानीयान्निक्षेपं न्यासं यत्तदोर्नित्याभिसंबंधात्तत्र वस्तुनि तं निक्षेपं निरूपये-न्निरवशेषं समग्रं । यत्रापि च न जानीयान्निरवशेषं निक्षेपभेदजालं तत्रापि नामस्थापनाद्रव्य भाव लक्षणं चतुष्कं निश्चिपेदिद्मुक्तं भवति यत्र तावन्नामस्थापना-द्रव्यक्षेत्रकालभवभावादिलक्षणा भेदा ज्ञायंते तत्र तैः संवैरिप वस्तु निक्षिप्यते । यत्र तु सर्वभेदा न ज्ञायंते तत्रापि नामादि चतुष्टयेन वस्तु चिन्तनीयमेव सर्व-व्यापकत्वात्तस्य न हि किमीप तदस्तु अस्ति यन्नामादि चतुष्टयं व्यतिचरतीति गाथार्थः--

और असल में तो निक्षेपपद का यथार्थ अर्थ पार्वती ने या ढुंढकपंथानुयायी ने समझा ही नहीं है, यदि समझा होता तो इसमकार की मूढता ज़ाहिर न होती, जोिक नाम को निक्षेप से जुदा घिट है, यदि पार्वती की करी पूर्वोक्त कल्पना ठीक है तो इस विषय में जसे हमने निक्षेपपद का अर्थ पूर्विषप्रणीत पूर्वोक्त पाचीन पाठ में लिख दिखाया है. पार्वती भी दिखा दैवे ? अन्यया मनःकल्पित बातों से पार्वती का कथन शास्त्रानुकूल तो कदापि सिद्ध नहीं होवेगा, परयुत शास्त्रपतिकूल तो सिद्ध होही चुका है पूर्वमुनिसम्मेतरभावाद ॥ इसवास्ते शास्त्रकारों के तथा सम्यक्त्व-शल्योद्धार के कर्चा के असली गृद्ध आश्रय को न समझनेका है

ही मूढमित हैं! जोिक विना विचारे ऊतपटांग जो कुछ दिल में आया बक दिया॥ देखों! पृष्ठ ८ की दूसरी पंक्ति में क्या पत्थर लिख मारा है, इंद्र का नाम "सहस्रानन" किस ढुंढककोश या पुराण में लिखा है ? मालूम होता है कि लिखते समय मुख का पाटा आंख पर आगया होगा!! अजी ज़रा सोच विचार के कलम चलानी ठीक है परंतु महात्माओं की अवज्ञा करनेवालों के दिल में शोच विचार कहां से होवे ?

तटस्थ_वेशक, महात्माओं की अवज्ञा करने का और उन पति बहुमान न करने का यही फल होता है,इसबात पर एक द्रष्ठांत भी है,यथा-एक सिद्धपुत्र के दो शिष्य थे, दोनों ही गुरु का विनय करते थे, परंतु एक गुरू का बहुमान करता था अर्थाद गुरु के ऊपर एक की अंतरंग मीति थी, और दूसरा गुरु का बहुमान बिलकुल नहीं करता था । दोनों ही जने अष्टांगनिमित्तशास्त्र पढ़कर कुशल होगये, एक दिन की बात है कि दोनों जने घास लकड़ी आदि लेने वास्ते गये,रस्ते में चिन्ह देखकर एकने कहा कि आगे हाथी जाता है. तब दूसरे ने कहा कि यह हाथी नहीं है, इथनी है, और वह बाई आंख से काणी है, उस पर स्त्री और प्ररुष सवार हैं, जिसमें औरत गर्भवती है, लाल वस्त्र उसके ऊपर है और जलदी पुत्र को जन्म देनेवाली है, पहिले ने कहा क्यों ऐसा विना देखे असंबद्ध बोलता है ? उसने जवाब दिया कि ज्ञान अनुभवसिद्ध है, आगे सब माळूम होजावेगा. दोनों कितनेक द्र आगे को गये तो सब वैसे ही देखा. और पुत्र प्रसूत हुआ दोनों को मालूप होगया. तब दूसरा-इसने यह बात कैसे जानी ? मुझको तो कुछ भी पता नहीं लगा, इस रीति आश्चर्य को माप्त होकर जदास होगया. दोनों जने फिरते हुए नदी किनारे पहुंचे, वहां एक बुढ़िया जल लेने के वास्ते आई. उस बुढ़िया के बेटे की परदेश में गये बहुत समय हुआ, अब तक नहीं आया था, इसवास्ते बुढ़िया ने उन दोनों को पूछा कि मेरा बेटा कब आवेगा ? पूछने के समय बुढ़िया के सिर से घड़ा नीचे को गिर पड़ा, और फूट गया, तब उस मंदबुद्धि ने कहा कि:—

तज्जाएण य तज्जायं तिण्णभेणय तिण्णमं । तारूवेण य तारूवं सिरसं सिरसेण निहिसे ॥१॥ तज्जातेन च तज्जातं तिन्नभेन च तिन्नभम्। तद्देपण च तदूपं सहशं सहशेन निर्हिशेत॥१॥

इस निमित्तशास्त्र के कथनानुसार तेरा पुत्र मर गया दूसरे ने कहा ऐसा मत बोल, पुत्र घर आगया है, जा बुढ़िये। जलदी अपने घर को चली जा तथा संदेह में मत पड़ ॥ बुढ़िया खुश होकर जलदी घर में गई पुत्र को देखा और स्नेह के साथ पुत्र से मिली.

इधर दोनों शिष्य गुरु पास पहुंच गये, इतने में धन और धोती लाकर बुढ़िया ने सत्य बोलनेवाले उस दूसरे का सत्कार किया तब वह गुरू पर क्रोध करके बोला कि आप जैसे जानकार हो के भी यदि अबने शिष्यों में इतना अंतर (भेद) करते हैं तो और का तो कहना ही क्या ? यदि अमृतमय चन्द्रमा से आग की वर्षा होवे, सूर्य से अन्धकार पैदा होवे, कल्पटक्ष की सेवा से दारिद्र होवे, चन्दन के दक्ष से दुर्गध आवे, अमृत से ज़हर चढ़ जावे, सज्जन पुरुष से दुर्जनता होजावे, श्रेष्ठ वैद्य से रोग बढ़ जावे, और पानी से आग लग जावे तो इसमें किसको दोष दिया जावे ?

तव गुरु ने कहा क्यों ऐसे बोलता है ? भैंने पढ़ाने में या आम्नाय बतलाने में कोई फरक नहीं किया है. उसने जवाब दिया कि यदि आपने फरक नहीं रक्ला तो इसने इथनी आदि सब टत्तांत यथार्थ किस तरह जाना ? और मैंने क्यों नहीं जाना ? गुरु ने पूछा कि हे भली बुद्धिवाले ! तैंने यह सब दृत्तांत किस तरह जाना ? शिष्य ने कहा, महाराज ! आपकी छपा से चिन्ह आदि के विचार करने से-यथा पिशाब के निशान से इथनी जान छी, दाई तर्फ से ही कहीं २ मुंह पाकर घास आदि भक्षण करने से मैंने मालूप किया कि वाम नेत्र से काणी है, पिशाब के निशान से ही स्त्री पुरुष का ज्ञान किया, तत्काल पस्तत का होना दोनों हाथ जमीन पर लगा कर स्त्री कें उठने से जान लिया, दक्षोपरि लगी लाल सुत की तारों से लाल रंग के कपड़े का ज्ञान मैंने कर लिया, और पुत्र का होना रस्ते में स्त्री का दक्षिण पांव भारी पड़ा देखकर निश्चय कर िळया. तथा बुढ़िया के पुत्र का घर आना घड़ा जमीन से पैदा हुआ था फूटकर फिर ज़मीन के साथ मिल गया ॥ इसी मकार पूर्वोक्त वाक्यानुसार मैंने निश्चित किया, तब उस शिष्य की अपूर्व बुद्धि से खुश होकर गुरु ने दूसरे शिष्य को कहा कि वत्स ! यद्यपि तू अनेक प्रकार का विनय करता है, तथापि तेरा मेरे विषे बहुमान नहीं है. और इसका बहुमान है. और वैनियकी बुद्धि भी भली प्रकार बहुमान पूर्वक विनय करने से ही तेज़ होती है, इसवास्ते इसमें मेरा कोई दोष नहीं है. इति ॥

पूर्वीक्त दृष्टांत से सिद्ध होता है कि महात्माओं प्रति बहुमान न करने से शास्त्र का परमार्थ पूरा २ फलीभूत नहीं होता है।

तटम्थ--इसीवास्ते पूर्वाचार्यों पति जो अनादरता दिल में वैठी हुई है इसको त्याग शोच विचार करे तो आपही आप शास्त्रा- नुसार निक्षेपों का याथातथ्य ज्ञान होने से कभी भी दिलमें यह मंका नहीं रहेगी कि स्थापना में चार निक्षेप किस तरह हो सकेंगे॥

स्थापना में चारों ही निक्षेप का वर्णन।

पूर्वोक्त श्रीअनुयोगद्वार सूत्र की आज्ञानुसार जब हरएक वस्तु चार २ निक्षेप से विचारनी योग्य है तो क्या स्थापना बाकी रह गई ? जो कुतर्क इद जाल में भोले आदमी को फंसाने का उद्यम किया है ? देखो ! बि र किसी वस्तु की स्थापना (आक्रीत-शकस्र) देखी जावेगी उसी वक्त उस वस्तु के चारों ही निक्षेप (भेद) सम-झने में आवेंगे, तबही वह स्थापना उस वस्तु की कही जावेगी, और उसका यथार्थ ज्ञान भी तबही होवेगा यदि ऐसा न होवे तो हाथी की स्थापना से घोड़ेका ज्ञान होना चाहिये, सो तो कभी भी नहीं होता है, इससे साफ ज़ाहिर होता है कि स्थापना में भी किसी अपेक्षा वोही चार निक्षेप होते हैं, जे:िक वस्तु में होते हैं, क्योंिक स्थापना उस वस्तु का एकांश है. और देश में सर्व उपचार होना यह तो न्यायशास्त्र की प्रथा ही है. इसीतरह नामादि में भी ख्याल कर छेना. जैसे कि-पार्वती-इस नाम को छुनते ही किसी ने यह नहीं निश्चय कर लेना है कि अमुका शंकरपत्नी है, परंतु नामके साथ ही स्थापना द्रव्य और भाव से विचार करने से मालूम होजावेगा कि यह ठीक ईश्वरपत्नी है, तो जहूर ही उसके मानने वाले उसी वक्त सिर झुकारेंगे. और यदि गिरिजा वाले भेद न घटेंगे तो जान लेवेंगे कि अमुका शंकरपत्नी पार्वती नहीं है, किन्तु कोई अन्य औरत है॥ इसी प्रकार पार्वती सती के मानने वाले पार्वती का नाम सुनकर जब उसके ही नाम, स्थापना, द्रव्य, भाव का उनके दिल में निश्चय होवेगा तो झट सिर झुकावेंगे, परंतु शंकरपत्नी पार्वती मालूम होने

पर कदापि निज सती पार्वती की बुद्धि करके सिर न झुकार्वेगे ॥
तथा पार्वती की मूर्त्ति को देखकर जैसे सती पार्वती के माननेवालों
को एकदम पार्वती संबंधी निक्षेप का ज्ञान होतेगा, वैसी मूर्त्ति को
देखकर शंकरपत्नी पार्वती के मानने वालों को कदापि न होतेगा
इसी मकार शंकरपत्नी पार्वती की मूर्त्ति को देखकर जो कुछ
उत्साह उसके मानने वालों को आवेगा, ढुंढियों को कदापि न
आवेगा, तो शोचना चाहिये कि उसमें क्या कारण है ?

तटम्थ-वस सिद्ध होगया कि जिसकी मूर्ति है उसकी वास्तिवकता की ओर बलाद आकर्षण होजाता है और अपने मनोभिलिषत पदार्थ का ज्ञान होने से झट सिर झकाना आदि अपने प्रणामों का उस तरफ आकर्षण होजाता है, और झक २ के नमस्कार किया जाता है, परंतु इस तात्पर्य के समझने वालों की बलिहारी है।

विवेचक—इतना ही नहीं एक और बात भी सोचने छायक है
कि नाम के छेने से तो एकदम वास्तिवकता पर मन का आकर्षण
नहीं भी होता है, परंतु मूर्त्ति के देखने से तो एकदम उसी तरफ
हिष्ट होजाती है. जिसका अनुभव जगतमिस है. कहने सुनने की
कोई अधिक आवश्यकता नहीं है. बस इसी तरह श्रीजिनेश्वरदेव
की वाबत भी विचार करना योग्य है, नतु हथा हट ही हट करना
योग्य है, जैसे श्रीजिनेश्वरदेव का पवित्र नाम श्रीऋषभदेवजी
या श्रीशांतिनाथ जी, या श्रीपार्श्वनाथ जी, या श्रीमहावीर
स्वामी जी छिया जाता है उसी वक्त उनके चारों निक्षेप की
तर्फ ख्याछ दोड़ता हुआ झट नियमित वस्तु में जा अटकता है,
परंतु श्रीपार्श्वनाथ स्वामी का नाम छेने से श्रीशांतिनाथ स्वामी का,



या श्रीमहावीर स्वामी का नाम लेने से श्रीऋभदेव स्वामी का भाव कदापि नहीं आता है, इनका क्या कारण है ? क्योंकि ढुंढक भाइयों के हिसाब से तो भावही भाव है और कोई निक्षेप तो काम में आता ही नहीं है, और भावनिक्षेप तो सर्वमें एकही समान है, फिर क्या कारण है कि एक तीर्थंकर का नाम छेने से दूसरे तीर्थ-कर में भाव नहीं जाता है ? किंतु खास उन ही महात्मा का ख्याल. हो जाता है कि जिन का नाम छिया जाता है ॥ बस इससे साफ ज़ाहिर है कि नामादिका आपस में जरूर कुछ न कुछ संबंध है। इसी तरह श्रीवीतरागदेव की स्थापना मतिमा के देखने से जिन तीर्थंकर भगवान की वह प्रतिमा होती है उन ही महात्मा का रूपाल वह कराती है, नामवद् ॥ बलकि नाम से भी ज्यादा, क्योंकि नाम तो एक अंश रूप है, और प्रतिमामें नाम और स्थापना रूप दो अंश प्रत्यक्ष भान होते हैं। यदि नाम मात्र ही अपनी वास्तविकता को पहुंचा सकता है तो क्या नाम और स्थापना दो नहीं पहुंचा सकते हैं ? जरूर अतीव सुगमता के साथ पहुंचा सकते हैं । और इसीवास्ते स्तुतिकारों ने इस प्रकार भगवान की स्तुति की है कि-नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव चारों प्रकार से तीन जगत के जीवों को पवित्र करने वाले अर्हन् भगवंतों की सर्व क्षेत्र में और सर्व काल में हम स्तुति उपासना सेवा करते हैं॥

यदुक्तम्-नामाऋतिद्रव्यभावैः पुनतस्त्रिजगजनम्। क्षेत्रे काले च सर्वस्मित्रईतः समुपास्महे॥१॥

तात्पर्य यह है अईन् भगतंत के चारों ही निक्षेप जगद्वासी जीवों को उपकार करते हैं। कितनेक जीवों को नाम स्मरण से उपकार होता है, कितनेक को स्थापना से, कितने को द्रव्य से और कितनेक को भाव से उपकार होता है। इसवास्ते चारों ही निक्षेप को मानना सम्यग्रहाष्ट्रं का लक्षण है। परंतु एक दो का मानना और बाकी का निषेध करना सम्यग्रहाष्ट्रका काम नहीं है॥

तटस्थ-शास्त्रानुसार चारों ही निक्षेप का मानना सिद्ध हो चुका और गुप्ततया (चोरी) ढुंढिये भी मानते हैं परंतु कदाग्रह के वश से प्रकटतया नहीं मानते हैं ॥

विवेचक—छो देखो ! हम प्रगट करके दिखाते हैं। भावको तो ढुंढये भाई साहिब मान्य करते ही हैं, और नामको रात्रिं दिव रटते हैं, इस से दो निक्षेप तो सिद्ध हो चुके, दाकी द्रव्य और स्थापना उनकी बाबत पूर्व सिवस्तर छिखा गया है, तो भी थोडी सी बात और दिखाकर ढुंढियों का द्रव्य और स्थापना का मानना ढुंढियों के नित्य कृत्यों से तथा पार्वतीके छेखसे ही सिद्ध कर दिखाते हैं॥

"श्रीजिनेश्वर देव के चारों ही निक्षेप माननीय और वंदनीय हैं"।

जब चतुर्विंशतिस्तव (लोगस्स) पढ़ते हैं, तब " अरिहंते कित्तइस्सं चड़वीसं पि केवली " पढ़ते हैं जिसका अर्थ चड़वीस अरिहंतों की मैं की चेना करंगा सो वह चड़वीस भगवान कि जिनका " उसभमाजि अंचवंदे " इत्यादि पाठ द्वारा ऋषभदेव को वंदना करता हूं, ओजतनाथ को वंदना करता हूं, मत्यक्ष नाम उच्चारण किया जाता है, वर्त्तमान कालमें अरिहंत के भावनिक्षेपे तो है नहीं, किंतु सिद्ध के भावनिक्षेपे हैं, तो आप ही अपने दिल में सोच लेवें कि केवल भावनिक्षेप को मानके अन्य नामादि निक्षेपका निषेध करना कैसी अज्ञानता है ?।

तटस्थ-जो चडबीस प्रभु मोक्ष को प्राप्त हो गये हैं उनको

वंदना होती है ऐसा उनका मानना है पार्वती जी ने ष्ठष्ट ६५ में छिखा है कि तीर्थकरपद के गुण पूर्वछे ग्रहण करके सिद्धपदमें नमस्कार की जाती है॥

विवेचक—तबतो " अरिहंते कित्तइस्तं " के बदले "सिखें कित्तइस्तं "पढ़ना चाहिये, क्योंकि वह तो सिख हो गये हैं। तथा " चडबीसंपि केवली " के ठिकाने " अणते पि केवली "पढ़ना होगा, क्योंकि सिख तो अनंत हैं, इसवास्ते यह मानना ठीक नहीं है।

तटस्थ—जघन्यपद २० तीर्थकर तो अवक्य ही मनुष्य क्षेत्र में होते हैं, ऐसा पार्वती जीने सत्यार्थ चंद्रोदय के ६४ पृष्टोपरि लिखा है इसवास्ते आरिहंतपद करके उनको वंदना मानी जावे तो क्या दोष है ?।

विवेचक—यह भी उनका मानना ठीक नहीं है, क्योंकि आज कल भरत ऐरावत क्षेत्र में तीर्थंकर कोई नहीं है। तथा पांच भारत और पांच ऐरावत क्षेत्र में मिल के दश ही तीर्थंकरों का एक समय होना हो सकता है, अधिक नहीं, और यदि महाविदेह क्षेत्र की अपेक्षा लेवें तो वहां भी उनके विचारानुमार जघन्य बीस तीर्थंकर कदापि नहीं हो सकते हैं, किंतु उत्कृष्टपदे बीस हो सकते हैं क्योंकि महाविदेह क्षेत्रों में एक समय उत्कृष्ट बीस तीर्थंकरों का जन्म होता है, इससे अधिक नहीं, जब ऐसे हुआ तो जिनका जन्म एक समय में हुआ है भावनिक्षेप में भी वोही एक समय में विद्यमान हो सकते हैं, और नहीं, इसवास्ते जघन्यपद में बीसका मानना हुंढकपंथ को हानिकारक हो जावेगा, क्योंकि जब जघन्यपद में बीस मानेंग तो उत्कृष्टपदमें उससे अधिक जहर ही मानने पहेंगे, और अधिक मानना इस मत में एक बड़ा भारी रोग पैदा करना है,

क्योंकि बीस से अधिक तीर्थकरों का एक समय में जन्म जैनशास्तानुसार कदापि नहीं होसकता. जब जन्मही एक समय बीस तीर्थकरों से
का नहीं होसकता तो केवलज्ञान भी एक समय बीस तीर्थकरों से
अधिक को नहीं होसकता है, क्योंकि तीर्थकरों का एक सहश ही
आयु होता है. और केवलज्ञान हुए विना तीर्थकर मानना उनकी
श्रद्धा नहीं है, फिर बताओ जघन्यपद में बीस तीर्थकर का मानना
उत्कृष्टपद के माने विना सिद्ध होसकता है? कदापि नहीं ॥
और उत्कृष्टपद माना तो द्रव्यनिक्षेप बलात्कारसे गले में पड़ गया,
जब द्रव्यनिक्षेप मानलिया तो फिर ऊंचे २ हांथ करके नाम, स्थापना
और द्रव्यनिक्षेप वंदनीय नहीं हैं पुकारना उजाड़ में रोने और
अपने नयनों के खोने के सिवाय और क्या है?

तथा महाविदेह में आजकाल अमुक २ नाम के बीस तीर्थंकर भावनिक्षेपे अर्थाद केवलज्ञान अवस्था में चौतीस अतिशय, पैंतीस वाणी के गुणसहित बारह गुणें करी विराजमान विद्यमान हैं. ऐसा बत्तीस सूत्रों में से किस सूत्र के मूलपाठ में वर्णन हैं ? और एक यह भी बात विचारने योग्य है कि यदि महाविदेह के तीर्थंकरों की यहां अपेक्षा होवे तो "उसम मिज अंच वंदे " इत्यादि पाठ के स्थान में महाविदेह क्षेत्र के तीर्थंकरों के नाम का पाठ पढ़ना चाहिये ॥ यह तो कदापि नहीं होसकता कि नाम को मानी जावे, और यदि बीस विहरमान के नाम लिये जावें तो "चडवीसत्था" के स्थान में "वीसत्था" मानना पड़ेगा ॥ और जब "वीसत्था" माना जावेगा तो "चडवीसत्था" उड़ जावेगा, और चडवीसत्था के खड़ने से "वडावक्यक " (सामायिक, चडवीसत्था, वंदना, पिंड-क्कामणा, काडसग्ग, और पचक्यान) रूप नित्य अवक्य करणीय

कुस टूट जावेंगे, और इस दशा में अनुयोगद्वारादि सूत्र की आज्ञा के उल्लंघन रूप महावज्रदंडमहार की मार निर्विचार स्वीकार करनी पड़ेगी॥

इतना ही नहीं समझना कि चडवीसत्था ही उड़ जावेगा, साथ में पडिक्कमणा आवश्यक भी उड़ जावेगा, क्योंकि साधु साध्वी के पडिक्रमणे (पगाम सिज्जाय) में-"नमो च उवीसाए तित्थयराणं उसभाइ महावीर पज्जवसाणाणं " ऐसा पाठ आता है. जिस का मतलब यह है कि ऋषभदेव आदि महावीर स्वामी पर्यंत चौबीस तीर्थकरों पति नमस्कार होते. यद्यपि ऐसे २ प्रसक्ष पाठ हैं, तथापि असत्य करपना करके भोले जीवों को अपने जाल में फंसाते हैं तो ' इससे अधिक अनर्थ का काम और क्या होसकता है ? इसवास्ते जो तीर्थकरों के नामादि उचारण करके स्तुति करनी है सो नाम-निक्षेप ही है, भावनिक्षेप नहीं, क्योंकि जो २ नाम लिये जाते हैं उस २ नाम के तीर्थकर वर्तमान काल में भावनिक्षेपे कहीं भी विद्य-मान नहीं हैं. जब भावनिक्षेपे नहीं हैं तो अनन्य गति होने से भावातिरिक्त निक्षेप उनको अवक्य मानना ही पड़ेगा, कभी भी छुट-कारा नहीं होवेगा, और यदि यह बात दिनरात दिल को लात मारती होवे अर्थात दिल में यह ख्याल होवे कि भूतकाल में जो चौबीस तीर्धिकर थे, उनको वंदना करते हैं तो अतीतकाल में जो वस्तु होगई सो द्रव्यनिक्षेप है ॥

भूतस्य भाविनो वा. भावस्य हि कारणं तु यहोके । तद् द्रव्यं तत्वज्ञैः,सचेतनाचेतनं कथितमितिवचनात् ।

और द्रव्यानक्षेपको वंदनीय मानते नहीं हैं तो फिर बताओं द्वांदियों की वंदना किसको होती है ? इसवास्ते यदि हठ को छोड़ कर द्रव्यनिक्षेप को हाथ जोड़ लेवें और कदाग्रह से मुख को मोड़ लेवें तो इनका निस्तारा होसकता है अन्यथा नहीं॥ और यदि ऐसा उनके दिल में जमा हुआ है कि अतीत काल में जैते अरिहंत थे वैसे अपने दिलमें कल्पना करके उनको हम वंदना करते हैं तो वह जाने,मरज़ी में आवे सो कर लेवें, परंतु यदि सुक्ष्मदृष्टि से विचारा जावे तो इस में तो स्थापना नियम करके सिद्ध होगई, फिर जो कहते हैं कि स्थापना कुछ नहीं है, बंदन के योग्य नहीं है, सो कैसे सिद्ध होवेगा? और स्थापना के माने विना तो जैनशास्त्रानुसार कोई भी करणी सिद्ध नहीं होवेगी, जिसमें भी खास करके दिन और रात्रि के तथा पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण तो कदापि ठीक २ सिद्ध नहीं होवेंगे, क्योंकि पडिक्कमण में तीसरा वंदनाआवश्यक होता है, जिसमें गुरु महाराज को वंदना करना होता है, सो गुरु महाराज की अनुपस्थित में वंदना किस प्रकार पूरी होवेगी ? जैसे कि इस वक्त पार्वती की दूसरीवार की गुरुणी "मेछोजी" मौजूद है [पहिली गुरुणी तो "हीरां" थी] सो प्रायः करके तो पार्वती उसके साथ रहती ही कम है, तथापि जब कभी पार्वती उसके साथ होती होवेगी, तब तो अवश्य ही उसको वंदना करती होवेगी, परंतु उस समय मेलोजी, तथा मेलोजी के अभाव में पार्वती किसको वंदना करती होगी? इस बात का विचार ज़रा पक्षपात के परदे को उठा कर ज़रूर करना योग्य है, तथा जैसे श्रीपूज्य अमर्रासंघजी की संपदायमें इस समय सर्वोपरि पूज्य सोहनलालजी हैं, वह प्रतिक्रमण में वंदना आवश्यक के समय किसको वंदना करते हैं ? और किस रीति तीसरा वंदना आवक्यक का आराधन किया जाता है ?

क्योंकि इनके गुरुजी तो काल कर गये हैं, और इनसे बड़ा इस वक्त अन्य कोई इस संप्रदाय में है नहीं, आपही पूज्यजी महाराज होने से बड़े हैं-सुनने में आया है कि जब पूज्यजी महाराज और लालचंदजी की भेट हुई, तब पूज्यजी ने लालचंदजी को वंदना की थी, यदि यह बात वास्तव में सत्य है तो जैनशास्त्र, तथा लौकिक प्रथा के विरुद्ध है, अच्छा, हमें क्या, हमारा तो असली पक्ष वंदना का है. चाहे सोहनलालजी बड़ें बने रहें, और चाहे लालचंदजी बने रहें, बंदना तो दोनों को अवदयमेव गुरु को करनी ही पड़ेगी, और दोनों के गुरु या गुरु स्थानीय कोई बड़े नहीं हैं तो अब बताना चाहिये यह किसको वंदना करते हैं ? और विना वंदना के तीसरा आवश्यक कैसे सधेगा ? और तीसरे आवश्यक के साथे विना पडावश्यक के संपूर्ण न होने से पूर्वोक्त पांच प्रतिक्रमण (दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक चातुर्मासिक और सांवत्सरिक) कैसे सिद्ध होवेंगे ? यदि कही कि जो गुरु प्रथम थे उनको वंदना करते हैं तो वह इस वक्त साधु के या गुरु के भावनिक्षेप में हैं नहीं, क्योंकि वह तो मर के परमात्मा जाने किस गात में कैसी दशा में होवेंगे, तो भी उनके विचार के अनुसार देवलोक में देवता हुए होवेंगे, और वहां श्रीजिनप्रतिमा की सेवा पूजा भक्ति में तत्पर होवेंगे क्योंकि पूजा का करना देवता का अवदय क्रस दुंढकमतानुयायी पुकारते हैं, तो फिर जिनमतिमा के महा दुक्ष्मन होकर जिनपीतमा के पूजनेवाले देवतों को नमस्कार करते हैं यह कहते हुए ढुंढकमतानुयायी की ज़बान किस तरह चलेगी? और देवता असंयति हैं, उनको संयति होकर वंदना करनी यह भी स्वीकार न होगा। तो फिर अब बताओ दंदना किसको हागी,?

यदि उनकी पिछली अवस्था का विचार किया जावे तो वह द्रव्य-निक्षेप को वंदनीय नहीं मानते हैं तो फिर किस तरह वंदना करेंगे, और जो दिल में गुरु की उस अवस्था को थाप लेवेंगे तो स्थापना-निक्षेप सिद्ध होगया, वताओ? अब क्या बनावेंगे?

तटस्थ—बस जी! क्या बनाना है! सीधे रास्ते को छोड़ वांके रास्ते होकर भी स्थापना तो जनको अवश्य माननी ही पड़ती है परंतु यह तो ऐसा हुआ जैसे कि हाथ से नहीं खाना तिनके से खाना, तो भी क्या हुआ, झक मारके स्थापना तो माननी ही पड़ी॥

विवेचक—बेशक, उन्होंने दिल में स्थापना स्थापन करली, वाहिर स्थापना स्थापन करनी नहीं मानी परंतु यदि शास्त्रानुसार चलना मंजूर करेंगे तबतो अवश्य ही बाहिर स्थापना स्थापन करनी पड़ेगी और जो अपने स्वच्छंद मार्ग पर चलना होवे तो उनका इखत्यार है। हमारा तो जितना उपदेश है, शास्त्रानुसार चलने वाले भव्य जीवों के लिये है, न कि आपापंथी निगुरे लाल बुजक्कडों के लिये।

''स्थापना आवश्य स्थापन करनी योग्य है''

तटस्थ-क्या किसी जैनशास्त्र का ऐसा भी प्रमाण है कि जिस से स्थापना स्थापन करके ही प्रतिक्रमणादि किया करनी सिद्ध होवे ?

विवेचक-श्री समवायांग सूत्र के बारवें समवाय में वंदना के पचत्रीस आवदयक लिखे हैं अर्थात वंदना में २५ बोल पूरे करने चाहिये, सो पाठ यह है:—

" दुवालसावत्ते किति कम्में पण्णत्ते। तंजहा ।

दुओणयं जहाजायं किति कम्मं बारसावयं। चउसिरं तिगुत्तं दुप्पवेसं एग निक्षमणं "।।१।।

भावार्थ-द्वादशाववर्त्त वंदना भगवान श्रीवर्द्धगान स्वामी ने फरमाई है सो इस रीति से है-दो अवनत दो वक्त मस्तक झुकाना (२) एक यथाजात अर्थात जन्म और दीक्षा ग्रहण करने समय जो मुद्रा (शकल) होती है वैसी मुद्राका बनाना (३) बारह आवर्त्त अर्थात प्रथम के प्रवेशमें छै,और दूसरे प्रवेशमें छै, इस तरह "अहो कायं काय संफासं" इत्यादि पाठ सहित प्रदक्षिणा रूप कायव्यापार हाथों से करना (१५) चार सिर अर्थात प्रथम प्रवेश में दो सिर और दूसरे प्रवेश में दो सिर कुल मिलक चार हुए (१९) तीन मन वचन और काया का गोपना अर्थात मन वचन और काया से वंदनातिरिक्त और कोई व्यापार नहीं करना (२२) दो बार अवग्रह (गुरु महाराज की हद) में प्रवेश करना (२४) और एक बार बाहिर निकलना (२५) यह कुल पत्रीस हैं=अब सोचना चाहिये कि गुरु महाराज का जो अवग्रह कि जिसमें दो बार प्रवेश करना और एक बार उससे बाहिर निकलना, विना साक्षात गुरु महाराज के विद्यमान हुए, या विना गुरु महाराज की स्थापना के हो सकता है ? कदापि नहीं । और जो बंदना का पाठ है उस में भी साफ गुरु महाराज से आज्ञा मांगकर अंदर प्रवेश करना जत-लाया है, पक्षपाद की ओट में आकर अर्थ की तर्फ ख्याल न किया जावे तो इस में किसी का क्या दोष है, यह तो केवल प्रमार्थ को न विचारने वाले का दोष है देखें, वंदना का पाठ यह है।।

" इच्छामि खमासमणी वंदिउं जाव णिज्जाए

निसीहि आए अणुजाणह में मिउग्गहं निसीहि अहो कायं काय संफासं खमणिज्जों भे किलामों इत्यादि "

भावार्थ-मैं इच्छा करता हूं. हे समाश्रमण ! वंदना करने को यथाशांकि और काम का निषेध करके, आज्ञा दीजये मुझे मर्यादा सहित अवग्रह में आनेकी, इस ठिकांन गुरुकी आज्ञा पाकर अवग्रह में निसीहि पढ़ता हुआ प्रवेश करे, पीछे आवर्त्त हस्त को प्रदक्षिणा रूप फिराता हुआ "अहो कायं काय" इत्यादि पढ़े। जिसका मतलब यह होता है कि—हे सहुरो ! आप की—अधः काया-चरण को-मैं अपनी-उत्तम काया-मस्तक-के साथ स्पर्श करता हूं छपा करके जो कुछ आपको इस में किलामणा (तकलीफ) होवे सो क्षमा करें इत्यादि॥

तथा पूर्वधारी श्रीजिनभद्रगणि क्षमाश्रमण शब्दांभोनिधि-गंधहस्तिमहाभाष्य अपरनाम विशेषावश्यक में गुरुके अभावमें स्थापना स्थापनकरने का मगट मितपादन करते हैं तथाहिः— "गुरुविरहम्मिय ठवणा गुरुवएसोवदंसणत्थं च । जिणविरहम्मि अ जिणबिंब सेवणामंतणं सहलं ॥१॥

पूर्वोक्त वर्णन से स्थापना आवश्यमेव रखनी सिद्ध है, और फलदायक भी है, तो भी कदाग्रही लोगों की निद्रा न खुले तो क्या किया जावे ? सूर्य के प्रगट होने पर उल्लू को नहीं दीखता है, उल्लू की आंखें वंद होजाती हैं तो सूर्य क्या बनावे ? उल्लू के ही कर्म का दोष है॥

और देखों, पार्वतीने ही श्रीअनुयोगद्वार सूत्र का पाठ छिख कर स्थापना को साबित किया है यथा— "से किं तं ठवणा वस्सयं २ जण्णं कहुकमेवा (१) चित्तकम्मे वा (२) पोत्थकम्मे वा (३)
लिप्पकम्मे वा (४) गंठिमे वा (५) वेढिमे वा (६)
पूरिमे वा (७) संघाइमे वा (८) अक्से वा (९)
वराडए वा (१०) एगो वा अणेगो वा सब्भाव ठवणा
वा असब्भाव ठवणा वा आवस्स एत्तिठवणा किज्जइ
सेतं ठवणा वस्सयं॥ २॥ अस्यार्थः।

पश्न-स्थापना आवश्यक क्या । उत्तर-काष्ट्रपे लिखा (१) चित्रों में लिखा (२) पोथीपै लिखा (३) अंगुली से लिखा (४) गूथ लिया (५) लपेट लिया (६) पूर लिया (७) देरी करली (८) कार खेंच ली (९) कौड़ी रखली (१०) आवश्यक करनेवाले का ह्रप अर्थात हाथ जोड़े हुए ध्यान लगाया हुआ ऐसा ह्रप उक्त भांति लिखा है अथवा अन्यथा प्रकार स्थापन कर लिया कि यह मेरा आवश्यक है सो स्थापना आवश्यक-इस्रादि " लो इस बात का न्याय थोड़े समय के लिये हम उनको ही समर्पित करते हैं कि-जैसे आवश्यक करनेवाले का रूप हाथ जोड़े हुए ध्यान लगाया हुआ सद्भाव स्थापना कहाती है, ऐसेही पद्मासनस्थ ध्यानाह्रद मौनकृति जिनमुद्रा सूचक प्रतिमा,स्थापनाजिन कही जावे या नहीं ? यदि प्रतिमा स्थापनाजिन नहीं तो पूर्वेक्त स्वरूप स्थापना आव-इयक भी नहीं और यदि पूर्वोक्त स्वरूप सद्भाव स्थापना आवश्यक है तो जिनस्वरूप मतिमा भी स्थापनाजिन है, इसमें कोई संदेह नहीं है. इसीवास्ते पूर्विष महात्माओं ने फरमाया है कि :-नामजिणाजिणनामा,उवणजिणा पुण जिणंदपहिमाओ

द्व्वजिणा जिणजीवा, भावजिणा समवसरणत्था ॥१॥

भावार्थ-श्रीजिनेश्वरदेव का नाम सो नामजिन, श्रीजिनेश्वर-देव की प्रतिमा सो स्थापनाजिन, श्रीजिनेश्वरदेव का जीव सो द्रव्यजिन और समवसरण में स्थित सो भावजिन. जिसका नाम उसी की स्थापना उसी का द्रव्य और उसी का भाव इस तरह चारों निक्षेप का भली प्रकार समवतार होजाता है, मतलब कि अज्ञान के उदय से द्वेष बुद्धि से भावीनक्षेप के विना अन्य निक्षेप को वंदनीय नहीं मानना यह केवल उनका कदाग्रह ही है. पूर्वोक्त लेख से यह तो साबित होगया है कि नाम, स्थापना और द्रच्य , निक्षेप भी अवश्य ही मानना ही पड़ता है, विना माने किसी तरह भी गुज़ारा नहीं होसकता है, तो भी यदि जमालि की तरह इट न छोड़ें तो उनकी मरज़ी, परंतु एक मोटी सी बात का ही जवाब देदें, हम देखें तो सही कि बोलना ही जानते हैं कि करने में भी होक्यार हैं। यदि अन्यमती मिध्यात्वी देव की मूर्ति होवे तो उसको सम्यग्दृष्टि जीव नमस्कार करे या नहीं ? उसको नमस्कार करने से सम्यकत्व में कुछ फरक आता है या नहीं ? उसमें चारों ही निक्षेप माने जावेंगे या नहीं ? इस बात का विचार करके स्वयं ही समझ लेना चाहिये कि जैसे अन्य देव का नाम सम्यग्द्राष्ट्र जीव स्मरण नहीं करता है, और स्वदेव का अर्थात श्रीजिनेश्वरदेव का नाम स्मरण करता है, तो उसमें जरूर ही भेद समझा जाता है. जिसमें नफा जानता है करता है, नुकसान जानता है नहीं करता है. तो बस जब अन्यदेव की स्थापना को नमस्कार करने से नुकसान है तो स्वदेव की स्थापना को नमस्कार करने से अवक्यमेव फायदा है,

सिद्ध होता है जीव को जैसा छिखना या बोछना आता है यदि वैसाही विचारना आवे तभी इसकी विलिहारी है । अन्य मूर्त्तियों में निक्षेप का स्थापन और जिनमूर्ति में उतका उत्थापन यह कैसा न्याय है ? यदि मूर्ति में असिख्यत की तर्फ ख्याल कराने की बिल-कुल ही ताकत नहीं है तो पार्वती की और सोहनलाल जी आदि मुखवंधों की मूर्तियां देखकर ढुंढक श्रावक श्राविकायों के दिल में झटपट यह पार्वती जी सती जी हैं, यह पूज्य जी महाराज जी हैं, इत्यादि भावना क्यों आजाती है ? यह अमुकहै, या यह अमुकहै ऐसी भावना क्यों नहीं आती है ? इसको ज़रा दिर्घ दार्जीत्व गुण का अवलंबन लेकर विचारना चाहिये, निक-" हिरदे खिड़की जड़ी कुबुध की मुखबांधे क्या होय " ! इस मूजिर चुपचाप होना चाहिये । तात्पर्य-सव ठिकाने भावना ही का मूल्य पड़ता है, आगे वह भावना चाहे निमित्त को पाकर अच्छी होवे चाहे बुरी, फल तदनुसार ही होवेगा, श्रीप्रसन्नचन्द्र राजर्षि के चरित्र की तर्फ ख्याल करना चाहिये। तथा कालिक सौरिक जिसने भैसों का आकार बनाकर मारने का पाप पैदा किया, उसकी प्रदात्त का विचार करना चाहिये! मतलब-कि पाप में उपयोग होने से पाप होता है और धर्म में उपयोग होने से धर्म होता है. परिणामे पाप, और परिणामे धर्म, ऐसी स्रक्ष्मता के जानने वाले की बिलहारी है। श्रीआचारांग सूत्र में फरमाया है कि "जे आसवा ते परिसवा जे परिसवा ते आसवा " अथीत परिणाम के वश से जो आस्रव पाप का कारण है, सो संवर और निर्नरा का कारण होजाता है, ; और जो संवर निर्जरा का कारण होता है, सो परिणाम के वश से आस्नव पाप का

कारण होजाता है-जैसे भरत चक्रवर्ती का आरिसे भवन में अपने रूपादि को देखने के लिये जाना आस्रव का कारण था, परंतु मुद्रिका के गिरने से अनिस भावना में तल्लीन होकर झट केवलज्ञान माप्त कर लिया II तथा एलापुत्र किस इरादा से घर से निकला था ? और किस पदवी को पाप्त हुआ ? इसादि अनेक दृष्टांत इसकी बाबत प्रसिद्ध हैं और साधु मुनिराज संवर निर्जरा का कारण है, **जनको तकलीफ देने से या उन पर खोटे अध्यवसाय के आने से** उस जीव के परिणाम के वश से आस्रव पापकर्म बांधने में वह निमित्त मिल गया, जैते भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को तकलीफ देनेवाला ग्वालिया अपने ही परिणाम के वश से सातवें नरक में गया. इत्यादि बहुत द्रष्टांत मिसद्ध हैं, परंतु न्यूनता इसी बात की है कि कथा सुनकर तहत वाणी सत्य वचन कहकर रस्ता पक-ड़ते हैं, उसके असली परमार्थ की तर्फ ख्याल कोई विरला ही करता है, विचारो-कि किसी पकार साक्षात वस्तु से उसकी स्थापना (नकल) में नुकसान जानकर ही बास्त्रकारने उससे बचना जरूरी फरमाया है, जिसका पाठ और असली मतलब विचारने योग्य है. और वह पाठ श्रीदशवैकालिकादि सूत्रों में प्रभिद्ध है, तथा प्रायः सर्व जैनी छोग जानते हैं और बराबर मंजूर करते हैं कि " जिस मकान में स्त्री की मूर्ति होवे उस मकान में साधु-बिलकुल न रहे " इस बात को विचारना योग्य है कि साधु गृहस्थों के घरों में भिक्षा छेने के वास्ते जाते हैं, जहां महादेवी स्त्री मोहिनी रूप धारण किये साक्षात मौजूद होती है वहां स्त्रियों के हाथ से भोजन पानी छेते हैं, स्वामी जी के दर्शन करने को छनन २ करती स्वामी जी के मकान में आती हैं, व्याख्यान

में घंटों तक बैठी रहती हैं, काम पड़े स्वामी जी धार्भिक वार्चीलाप भी करते हैं, इत्यादि बातों में इतना बुरा नहीं समझा जाता है, और जिस मकान में स्त्री की मूर्ति हो उस मकान में रहना साधु के छिये बुरा समझा जाता है सो क्या बात है ? यदि कोई उस चित्रलिखित स्त्री से किसी प्रकार की अपनी इच्छा पूरी करनी चाहे, तो कदाचिदाप नहीं हो सकती है, खाना पीना उससे नहीं मिल सकता, बालना चालना उससे नहीं हो सकता है, दिल की खुशी उससे हासल नहीं हो सकती है, कोई वह चित्र लिखित स्त्री साधु के गले चिपट नहीं जाती है, किर क्या हेतु है जो शास्त्रकार निषेष करते हैं ? केवल चित्त की एकाग्रता के लगने से मन में बुरा रूपाल पैदा होने के भय के और कोई भी मतलब सिद्ध नहीं होवेगा, क्योंकि यद्यपि साक्षात् स्त्री का सन्मुख होना पूर्वोक्त कार्यों में होता है, परंतु वहां चित्त की एकाग्रता करने का अवसर साधु को मुक्तिल से मिल सकता है, और मकान में जो तसवीर होवेगी उसको बारबार देखने से चित्त एकाग्र तल्लीन होजावेगा, जितसे मन में विगाड़ होने का पूरा पूरा भय है, इसीलिये साधु के वास्ते बास्त्रकारों ने निवेध किया है. "विना मयोजनं मंदोपि न पवर्त्तते " विना किसी मतलब के मूर्ख भी कोई काम नहीं करता है तो क्या शास्त्रकारों की आज्ञा विना मतलब कभी हो सकती है ? नहीं, कदानि नहीं, बस इसीतरह श्रीजिनेश्वरदेव की प्रतिमा मूर्ति (तमवीर) भी मन की एकाग्रता करने के वास्ते एक बड़ा भारी अवलंबन है, और इसीलिये किसी प्रकार श्रीजिनप्रतिमा का दर्जो साक्षात श्रीतीर्थकर भगवान से बढ़कर शास्त्रों में फरमाया मालूम देता है। जसकि साक्षात श्रीतीर्थकर भगवान की वंदना करने के समय "देवयं चेइयं " पाठ आता है, जिसका तात्पर्य <mark>यह</mark>

हे कि जैसे श्रीीजनपीतमा की सेत्रा भक्ति करता हूं, उसी रीति अंतरंग प्रीति से आपकी सेवा करता हूं. तथा साक्षात् तीर्थकर भगवान को नमस्कार करने के समय " सिद्धि गई नाम घेयं ठाणं संपाविडं कामस्त " अर्थात्-सिद्धिगति नामा स्थान को प्राप्त होने की चाहना वाले-ऐसा पाठ पढ़ा जाता है, और श्रीजिनमीतमा के आगे " सिद्धिगइ नाम धेयं ठाणं संपत्ताणं " अर्थात-सिद्धिगति नामा स्थान को प्राप्त होचुके हैं, ऐसा पाठ पढ़ा जाता है, और यह बात श्रीरायपसेणी सूत्रादि जैनसूत्रों में प्रायः प्रतिस्थान आती है, तो भी उनकी बुद्धि इसके मानने से शरमाती है तो फिर इसमें कोई क्या करे ? तथापि इतना तो जरूर ही कहते हैं कि निश्लेपों की वाबत सत्यार्थचन्द्रोदय नामा थोथी पोथी में जितने मनःकल्पित कुतर्क किये हैं, वह सर्व इन पूर्वोक्त बातों से निरर्थक होगये हैं और इसीवास्त हमने भी निक्षेपों के विषय में इतना विस्तार सहित लिखा है, क्योंकि पार्वती का असली अभिपाय स्थापना को उड़ा कर श्रीजिनप्रतिमा के निषेध करने के सिवाय और कुछ भी नहीं है. इसलिये पार्वती के किये श्रीजिनप्रतिमा के निषेध को स्थापनासिद्ध द्वारा हमने खंडन कर दिया है, और इसके खंडन से पार्वती का सारा ही परिश्रम निष्फल होचुका। इसवास्ते अब अधिक लिखने की कोई जह्नरत नहीं है, तो भी कितनीक जरूरी बातें कि जिनमें पार्वती की विलक्कल बेसमझी पाई जाती है उनका कुछ विवेचन करते हैं. बाकी " मूलं नास्ति कुतः शाखा" मूल नहीं है तो शाखा कहां से होवे इसके अनुसार जो जो लेख जैनशास्त्रों के या और किसी के आधार विना अंधपंगून्यायवत् कुछ का कुछ घतीट मारा है उन की बाबत इम अपने अमूल्य समय को तथा व्यय करना ठींक नहीं समझते हैं जैने कि बीन पृष्ठ पर्यंत निक्षेप नंबंधी जो जो कल्पना की हैं, शास्त्रानुसार बिलकुल ही नहीं हैं ? यदि जैनशैली के अनुसार हैं तो जैसे इमने पूर्वींप मणीत संस्कृत माकृत पाठ दिखाये हैं, पार्वती को भी तद्रत अपने किये अर्थ की सत्यता के लिये पूर्वींष महात्माओं के किये अर्थ संस्कृत माकृत में दिखाने चाहियें, अन्यथा पार्वती के मनोबिटत अर्थ का मर्दन तो कर ही दिया है॥

तटस्थ—एष्ठ २१ पर पार्वति ने छिखा है कि "आत्माराम तो विचारा संस्कृत पढ़ा हुआ था ही नहीं, क्योंकि संबद १९३७ में हमारा चतुर्मास लाहौरमें था वहां टाकुरदास भावड़ा गुजरांवाछनगर वाले ने आत्माराम और दयानन्द सरस्वती के पत्रिका द्वारा प्रश्नोत्तर होते थे जनमें से कई पत्रिका हमको भी दिखाई थीं देखो आत्मा-राम जी कैसे प्रश्नोत्तर करते हैं तो जन में एक चिडी दयानन्द वाली में लिखा हुआ था कि आत्माराम जी को भाषा भी लिखना नहीं आती है जो मूर्ब को मूर्ष लिखता है "इत्यादि

अरी क्या तुझ पंडितानी को ऐती बात लिखती हुई शरमभी

नहीं आती है ? जो एक तुच्छ होकर ऐसे बड़े महात्मा के विषय में
कल्पित शब्द वर्णन करती है, और अपने आपको "हमाराहमको " इत्यादि बड़ाइके शब्दों में लिखती है, ला दिखला, मूर्षको
मूर्ष कहां लिखा है ? या यूंही गप्पाष्टक ही चलाना जानती है ? ले
देख, तुंही पंडितानी बनकर अपनी झानदीपिका के पृष्ठ ३२ पंकि
२३ तथा १६ पर "अभिलाषी" को "अभिलाखी " लिखती है,
क्यों ? संतोष हुआ कि नहीं ? ले और भी अपनी अश्रुद्धि देख, पृष्ठ
९२ पंकि १६ पर "परिग्रह" को "मग्रह" लिखती है, बस एतावन्मात्रेस ही विद्वान पुरुषों की सभा में तेरी अयोग्यता विदित होगई है॥

पार्वती-अर्जी वाह! "परोपदेशे कुशला दृश्यंते बहुवी नराः" इस प्रकार आप मुझे तो कहते हैं कुत्सित शब्दों में लिखती है परन्तु फरमाइये अब आप क्या करते हैं ?

विवेचक-अरे भोली! जानती है! फिर भी पूछती है! हम
पुरुष हैं और दंस्ती है, पुरुष को धर्मप्रधान कहा है. परन्तु स्त्री को
नहीं, ले दंरी बता? यदि कोई पुरुष आजकल मुंह को पाटी बांध
कर तेरे पंथ में आमिले, तो उसको दं बंदना करेगी या वह पुरुष
तुझ को बंदना करेगा? बलातकार से तुझ को ही बंदना करनी पड़े हि॥
बस साबित होगया पुरुष धर्मप्रधान है, इसलिये हम तुझे एक बचन
लिखने का अधिकार बराबर रखते हैं, यद्यपि तुच्छ शब्दों में लिखना
हम उचित नहीं समझते हैं और इसीवास्ते तेरे नाम को बढ़ाकर
लिखने रहे हैं तथापि यहां प्रसंगत्रश से तुझ को हितशिक्षा के नि.मित्त
ऐसे लिखना पड़ा है, परन्तु दं हमको या किसी और महात्मा को
एक बचन में लिखने का अधिकार कदापि नहीं रखती है, परंतु यह
तेरे वश नहीं है, पात्र का ही प्रभाव है, नीतिशास्त्र का बचन है:-

यतः-पीत्वा कर्दमपानीयं, भेको बटबटायते। दिव्यमाम्ररसं पीत्वा, गर्व नायाति कोकिलः। १ तथा-अंगुष्ठोदकमात्रेण, शक्रश फरफरायते। अगाधजलसंचारी, गर्व मायाति रोहितः १

अच्छा, तू जान, तेरी मरज़ी में आवे सो कर, इमकी क्या तेरा किया तूंते ही भोगता है। "पपा पाप न की जिये, न्यार रहिये आप। जो करसी सों भोगसी, क्या बेटा क्या बाप॥ " तो भी जैसे महात्मा आत्मारामत्री पायः जगज़ाहिर होगये हैं, तेरी शक्ति नहीं,

जनकी पंडिताई की धूम विलायतों तक हो चुकी है-ए० एफ ० रुडाल्फ हार्नल साहिब उपासकदशा के उपोद्घात में लिखते हैं कि :-

In a third Appendix (No III) I have put together some additional information, that I have been able to gather since publishing the several fasciculi. For some of this information, I am indebted to Muni Maharaj Atmaram ji Anand Vijay ji, the well-known and highly respected Sadhu of the Jain community throughout India, and author of (among others) two very useful works in Hindi, the Jaina Tattvadarsha mentioned in note 276 and the Ajnana Timira Bhaskara. I was placed in communication with him through the kindness of Mr. Magganlal Dalpatram. My only regret is that I had not the advantage of his invaluable assistance from the very beginning of my work.

कई प्रकार की सूचनायें जो मैं चंद हिस्सों के छपने के समय
से जमा कर सका हूं, तीसरी अपिंडिक्स (परिशिष्ट) में मैंने दर्ज
की हैं, इनमें से कितनीक सूचनाओं के छिये मैं मुनि महाराज
आत्मारामजी आनंदिवजयजी का आभारी हूं, जो हिंदुस्थान अर
में जैनसमुदाय के विख्यात और परम पूजनीय साधु हैं और अन्य
पुस्तकों के अतिरिक्त हिंदुस्तानी भाषा की दो बहुत उपयोगी पुस्तकों
जैनतत्वादर्श जिसका नोट २७६ में जिकर है और अज्ञानितिभर
भास्कर—के कर्त्ता हैं, मेरा इनकापत्र व्यवहार मि०मगनलाल दलपतराम
की कृषा से हुआ था, मुझे अफसोस केवल इतना ही है कि मैं उनकी
अमूल्य सहायता का लाभ अपनी रचना के प्रारंभ से ही नहीं

तथा पूर्वोक्त साहिब बहादुर ने संस्कृत में भी तारीफ लिखी है-तथाहि-

दुराग्रहध्वांतिविभेदभानो, हितोपदेशामृतसिंधुचित्त । संदेहसंदोहिनिरासकारिन, जिनोक्तधमस्यधुरंधरोसि॥१ अज्ञानितिमिरभास्कर—मज्ञानिनृत्तये सहृदयानाम् । आहिततत्वादर्शं ग्रथमपरमपि भवानकृत ॥ २ ॥ आनंदिविजय श्रीमन्नात्माराम महामुने । मदीय नित्तिल प्रश्न व्याख्यातः शास्त्रपारग ॥३ कृतज्ञताचिन्हिमदं ग्रंथसंस्करणं कृतिन । यत्नसंपादितं तुभ्यं श्रद्धयोत्मृज्यते मया ॥ १ ॥ क्रीलकातायाम २२ अप्रिल सन १८९०।

तरजुना-(१) हे दुराग्रह रूप अंधेरे को दूर करने में सूरज समान ! हे हितोपदेश रूप अमृतके समुन्दर में चित्त स्थापन करने वाले ! हे सन्देह के समुहों को दूर करने वाले ! आप जिनोक्त अष्टादश दृषण रहित सर्वज्ञपणीत धर्म के धुरंधर हैं—

- (२) आपने सज्जन पुरुषों के अज्ञान की निर्दात्त निर्मित्त अज्ञानितिमिरभास्कर और आईततत्वादर्श (जैनतत्वादर्श) ग्रन्थ वनाये हैं—
- (३) हे आनन्दविजय ! हे श्रीमान ! हे आत्माराम ! हे महामुने ! हे मरे सम्पूर्ण प्रश्नोंके उत्तर देनेवाले ! हे शास्त्रों के पारगामी!

(४) हे पुण्यात्मन ! आपने मेरे ऊपर जो उपकार कियाँ है उसके बदले में कृतज्ञता के चिन्ह रूप यत्र से प्राप्त किये इस पुस्तक को श्रद्धापूर्वक मैं आपको अर्पण करता हूं-कलकत्ता २२ अप्रेल १८९०—

तथा-(दी वर्लंडस पार्लिमेंट आफ रिलिजन्स) इस नाम के शहर लंडन में छपे पुस्तक के २१ वें सफे पर श्रीमुनि आत्मारामजी महाराज का फोटो दिया है, और उसके नीचे ऐसे लिखा है :-

No man has so peculiarly indentified himself with the interests of the Jain community as Muni Atmaram ji. He is one of the noble band sworn from the day of initiation to the end of life to work day and night for the high mission they have undertaken. He is the high priest of the Jain community and is recognized as the highest living authority on Jain Religion and literature by Oriental Scholars.

अर्थ-जैसी खूबी से मुनि आत्मारामजी ने अपने आप को जनधर्म के हित में अनुरक्त किया है ऐसे किसी ने नहीं किया, संयमग्रहण करने के दिन से जीवन पर्यंत जिन मशस्त महाशयों ने स्वीकृत श्रेष्ठ धर्म में अहे।रात्र सहोद्योग रहने का नियम किया है उनमें से आप एक हैं, जैनतमाज के आप परमाचार्य हैं, और प्राच्य विद्वानों ने इनको जैनधर्म तथा जैन साहिस में सर्वोत्तम ज़िन्दा प्रमाण माना है।

तथा-रायल एशियाटिक सुसाईटी के चुनंदा अंग्रेज विद्वान् ऐ॰ एफ॰ रुडाल्फ हार्नल साहिब महात्मा श्रीमद्विजयानंद सुरीश्वर जी (आत्मारामजी) महाराजजी की बाबत लिखते हैं- CALCUTTA, 14th September, 1888.

MY DEAR SIR,

I am very much obliged to you for your kind letter of the 4th instant; also to Muni Atmaramji for his very full replies. Please convey to the latter the expression of my thanks for the great trouble he has taken to reply so promptly and so fully to my questions. His answers are very satisfactory; and I shall refer to them in my forthcoming————, and express publicly my obligations to the Muni for his kindness.

भावार्थ-में आपके चार तारीख के कृपापत्र का तथा मुनि आत्मारामजी के संपूर्ण उत्तरों का बहुत अहसानमंद हूं, मुनि जी ने मेरे पश्चों के उत्तर इतनी जल्दी और विस्तार पूर्वक देने में जो पिरश्रम उठाया है उसका धन्यवाद कृपया उनसे निवेदन करें, उनके उत्तर अतीव संतोषकारक हैं, और मुनि जी की बाबत में अग्रिम......में निवेदन कहंगा और उनकी कृपा का धन्यवाद सर्व साधारण में प्रगट कहंगा।

इत्यादि अंग्रेज विद्वानों का जिनकी वाबत ऐसा उत्तम अभि-प्राय है, जिनके किये जैनतत्त्वादर्शादि ग्रंथ उनकी विद्वत्ता ज़ाहिर कर रहे हैं, जिनके बनाये ग्रंथों की बाबत बड़े बड़े पंडित लोक अपना उच्चमत ज़ाहिर करते हैं, तो क्या तेरे लिखने से उनकी पांडित्यता में कुछ न्यूनता हो सकती है? कदापि नहीं । ले देख, महात्मा योगजीवानंद स्वामी अपने हस्त लिखित पत्रमें ऐसे लिखतेहैं—

्र स्वस्ति श्रीमज्जैनेंद्रचरणकमलमधुपायितमनस्क श्री ल श्रीयुक्त परित्राजकाचार्य परम धर्मप्रतिपालक श्रीआत्माराम जी तपगच्छीय श्रीमन्मुनिराज बुद्धिविजयशिष्य श्रीमुखर्जी को परित्राजक योगजीवानंदस्वामी परमहंसका प्रदाक्षण त्रय पूर्वक क्षमा प्रार्थनमेतद ।

भगवन व्याकरणादि नाना शास्त्रों के अध्ययनाध्यापन द्वारा वेदमत गले में बांध में अनेक राजा प्रजा के सभा विजय करे देखा व्यर्थ मगज मारना है। इतना ही फल साधनांश होता है कि राजे लोग जानते समझते हैं फलाना पुरुष बड़ा भारी विद्वान है परंतु आत्मा को क्या लाभ होसकता देखा तो कुछ भी नहीं। आज प्रसंगवस रेलगाडी से उतर के बाठेंडा राधाक श्रमंदिर में बहुत दूर से आनके डेरा किया था सो एक जैन शिष्य के हाथ दो पुस्तक देखे तो जो लोग (दो चार अच्छे विद्वान जो मुझ से मिलने आये) थे कहने लगे कि ये नास्तिक (जैन) ग्रंथ हैं इसे नहीं देखना चाहिये अंत उनका मूर्वपणा उनके गले उतार के निरंपक्ष-बुद्धि के द्वारा विचार पूर्वक जो देखा तो वो लेख इतना सत्य व निष्पक्षपाती दीख पड़ा कि मानो एक जगद छोड के दूसरे जगद में आन खडा हो गया॥

ओ आबाल्यकाल आज ७० वर्ष से जो कुछ अध्ययन काल व वैदिकधर्म बांधे फिरा सो व्यर्थसा मालूम होने लगा जैनतस्वादर्श व अज्ञानितामरभास्कर इन दोनों ग्रंथों को तमाम रात्रिं दिव मनन करता बैठा व ग्रंथकार की मशंसा वालानता बठिंड में बैठा हूं इत्यादि"।

जित महात्मा की बाबत बड़े बड़े विद्वानों का ऐसा ख्यालहै उनकी बाबत तेरा कहना तो ऐसा है जैसा कि चांद के ऊपर थूकना है!सत्य है

विद्धानेव हि जानाति विद्धज्जनपीरश्रमम् ।
न हि बंध्या विजानाति गुंवी प्रसववेदनाम् ॥१॥
भावार्थ-विद्वान पुरुष के परिश्रम को विद्वान ही जानता
है मूर्ख नहीं, जैसेकि पुत्रजन्म का दुःख वांझ नहीं जानती है।

अफसोस है। तेरी समझ पर जोकि बलाबलका विचार करे विना अपनी ही हांसी कराने के वास्ते अनुचित बात लिख मारी है। जब साधारण प्रसिद्ध बातके विषय में इतना बडा भारी झूटा गोला गढ़ती है तो और शास्त्रों के अर्थों की निसबत न्यर्थ बकवास करे तो इस में क्या आश्चर्य है? तूं ने तो पंजाब की "जातकी कोड़ किरली शहतीर को जण्फी" इस कहावत वाली वात कर दिखाई मालूम देती है।

स्त्रामी श्रीदयानंदसरस्त्रतीजीने अपने बनायेसत्यार्थ प्रकाश में चार्ताक मत के श्लोक लिखकर जैनमत के नाम से प्रसिद्ध करके जैनमत को घड्वा लगाने की जो चेष्टा की थी उसको दूर करने का . उद्यम महात्मा श्रीमान आत्माराम जी महाराज ने किया था और द्वितीय बारके छपे सत्यार्थप्रकाश में फिर वह प्रकरण बराबर बदला गया मालूम होता है, इस अपूर्व गुण को तो तैंने मंजूर न किया, उलटा ॥

" त्यक्त्वा भक्ष्यभृतं भांडं विष्टां भुक्ते यथा किरः "

जैसे सुअर खाने के लायक अच्छी अच्छी चीजों से भरे बरतन को छोड़ कर गंदगी की खाता है ऐसे अवगुण ही ग्रहण किया मालूम होता है, और जो स्वामी दयानंदसरस्वित जी के नाम की ओट तैंने ली है सो भी अपने आपको चोट से बचाने के लिये ली है, नहीं तो तेरे पास क्या प्रमाण है कि स्वामी दयानंद सरस्वती जी का लिखा जो तैनें ज़ाहिर किया है वह ठीक २ है ' और स्वामी श्रीआत्मारामजी महाराज ने वैसे ही लिखा था जैसा तैंने स्वामीश्रीदयानंदसरस्वतीजी के नामकी आड लेकर राड़ मारी है॥ विवेचक-भला जी, स्वामीश्रीदयानंदसरस्वती जी ने ही जान बूझकर और का और शब्द लिख दिया होवे तो इसमें भी क्या आश्चर्य है ? जैसाकि सन् १८८४ के छपे संसार्थमकाश के ४४७ पृष्ठोपरि

"भुक्ते न केवलं न स्त्री मोक्षमेति दिगंबरः । प्राहुरेषामयं भेदो महान् खेतांबरैः सह ॥२॥"

इस श्लोक के भाषार्थ में लिखा है कि "दिगंबरों का श्वेतां-बरों के साथ इतना ही भेद है कि दिगंबर लोग स्त्री का संसर्ग नहीं करते और श्वेतांबर करते हैं इत्यादि बातों से मोक्ष को पाप्त होते हैं यह इनके साधुओं का भेद हैं।

अब सोचना चाहिये कि यातो स्वामी जी दयानंद जी साहिब ने इस बात का परमार्थ ही नहीं जाना होवेगा (वास्तविक में है तो ऐसे ही) अथवा जान बूझ के ही गोला गरड़ा दिया होवेगा। क्योंकि स्वामी जी के लेख से ही सिद्ध होता है कि जैनियों के खंडन के वास्ते खोटा पक्ष मंजूर करना बुरा नहीं है, देखो सन्१८८४ के छपे सत्यार्थनकाश के २८० पृष्ठोपिर "अब इसमें विचारना चाहिये कि जो जीव ब्रह्म की एकता जगत मिथ्या शंकराचार्थ का निज मत था तो वह अच्छा मत नहीं और जो जैनियों के खंडन के लिये उस मत का स्तीकार किया हो तो कुछ अच्छा है" क्या अब कोई कमर रही कि स्वामी जी ने जान बूझकर अद्द छ बदल नहीं किया है ? बेशक बराबर किया है, और जैनियों की बाबत स्वामी जी के दिल में कितना जहर भरा पड़ा था सो स्वामी जी के पूर्वोक्त लेख से ही जाहिर होरहा है॥

तथा अखबार जीवनतत्व (देवसमाज लाहौर) १० सितं-बर सन् १९०५ में लिखा है कि:-

सवाल-वेशक माऌ्म होता है कि अधिसमाज के स्वामी दयानंद स्वामी भी इसी किसम के मतप्रचारक थे ?

जनाव-इसमें क्या शक है-वेदों के इश्वरराचित दनाने के बारे में उनको कुछ मनघढ़त गण्नें और उनके मंत्रों के अर्थों का उछट फर साफ तौर से ज़ाहिर करता है कि स्वामी साहिब मोसूफ भी ऐसे ही " महर्षि " ये कि जिनके ख्याछ में किसी मज़हब के फैछाने के छिये झूठ और रियाकारी का हस्वमौका इस्तेमाछ न सिर्फ दुरुस्त और मुनासिब है विलक बहुत काबछे तारीफ भी है- मतछब देखिये यही दयांनद साहिब शंकराचार्य के वेदांत मत का खंडन और जिनियों के साथ उनके शास्त्रार्थ का बयान करके अपनी किताब सत्यार्थप्रकाश तबै दोयम के २८७ सफा पर क्या कुछ तहरीर फर्माते हैं :-

" अब इसमें विचारना चाहिये कि अगर जीव और ब्रह्म की एकता और जगत का झूट मूट होना शंकराचार्य जी का सचमुच अपना अकीदा था तो वह अच्छा अकीदा नहीं है और अगर जैनियों के खंडन के लिये उन्होंने उस अकीदा को इखतीयार किया है तो कुछ अच्छा है" ॥

अब देखिये यहां पर स्त्रामी दयानंद साहिब अपने आपको अपने असल रंग रूप में ज़ाहिर करते हैं यानी वह कहते हैं कि अगर शंकराचार्य जी का जो उनके कौल के बमूजिब वेदिक मज़-ह्वं के कायम करने वाले थे-जीव ब्रह्म की एकता और जगत का मिध्या यानी झूट मूट होना स़िदक दिल से अपना यकीन या अकीदा हो तब तो वह अच्छा नहीं लेकिन अगर उनोंने झूट मूट और मकारी के साथ उसे इसलिये मान रक्खा था कि उसके जिरये जैनियों को जो वेदों को नहीं मानते खंडन किया जाय "तो कुछ अच्छा है" यानि वेदों के नाम से अगर किसी मत के प्रचार करने में झूट और नकारी से काम लिया जावे तो ऐसा करना बुरा नहीं है—

अब यह ज़ाहिर है कि ऐसा शखस जो वेदों के नाम से जरूरत समझने पर सब किसम की फरज़ी कहानियां और वेदमंत्रों के झूठ मायने तथ्यार करेगा उसमें किसी को क्या शक होसक्ता है? यही बायस है कि उनके वेदभाष्य को आर्यसमाजियों के सिवाय कोई संस्कृत पंडित चाहे वह इस मुलक का हो और चाहे किसी और मुलक का ठीक नहीं मानता "

वस इसी प्रकार यदि स्वामी जी ने " मूर्ख " को बदल के " मूर्ब " घसीट डाला होने तो इस बात का पांचती के पास क्या प्रमाण है! जो वह अपने साथ स्वामी जी का भी नाम बदनाम करना चाहती है॥

और एक यह भी बात विचारने के योग्य है कि स्वामी दयानंदजी साहिब ने जैनियों के भेद की बाबत जो कुछ अर्थ किया है वह असस है, इतना ही नहीं, किंतु जो श्लोक लिखा है वह भी अशुद्ध है! क्योंकि शुद्ध श्लोक यह है:-

> "भुंक्ते न केवली न स्त्री, मोक्षमिति दिगंबराः। प्राहुरेषामयं भेदो, महान् श्वेतांबरेः सह "॥

स्वामी द्यानंद साहिब ने " केवली " के स्थान में "केवलं"

छिख दिया है और " दिगंबराः " बहुवचन के स्थान में "दिगंबरः" एक बचन लिख दिया है, तो क्या पार्वती के निश्चय के अनुसार स्वामी दयानंद जी साहिब को लिंग का या वचन का ज्ञान नहीं था ? क्या वह संस्कृत या भाषा को नहीं जानते थे? नहीं बराबर जानते थे. फिर क्या कारण है जो ऐसी भूल खाई ? इसवास्ते स्वामी दयानंद साहिब का नाम छेकर जो अपने आपको बचाना चाहा हैसो पार्वती की बड़ी भारी भूल है, और यदि पार्वती का यह ख्याल है कि स्वामीदयानंद साहिब ने लिखा है इसवास्ते ठीक है विश्वास के योग्य है, तो प्रथम तो पार्वती के पास स्वामी जी का लेख प्रमाण के योग्य कोई नहीं है केवल ठाकुरदास भावड़ा गुजरांवाला निवासी के पास पत्र देखा था छिखकर किनारे होगई है, परंतु हो देखो, इम आपको स्वाधी श्रीदयानंद सरस्वती जी के ही लेख दिखाते हैं यदि पार्वती को स्वामी जी के लिखने पर निश्चय है तो इन बातों को सस मानकर इन पर अमल कर लेके अन्यया पार्वती के निश्चय में फरक पड़ जावेगा, और यदि स्वामी जी के लेख का पार्वती को निश्चय नहीं है तो फिर स्वामी दयानंद जी साहिब का नाम छेकर दूनरों की बाबत अबे तबे क्यों छिखती है ? देखो, स्वामी दयानंदजी सन १८७५ के छपे संसार्थपकाश के ४०१ पृष्ठोपारे लिखते हैं कि-" जे ढ़ीढिये होते हैं उनके केश में जूआं पड़ जांय तोभी नहीं निकालते और हजामत नहीं बनवाते किंतु उनका साधु जर आता है तब जैनी लोग उसकी दादी मौंछ और सिर के बाल सब नोच लेते हैं जो उस बक्त वह शरीर कंपांचे अथवा नेत्र से जल गिरावे तब सब कहते हैं कि यह साधु नहीं भया है" ॥

तथा सन् १८८४ के छपे सत्यार्थमकाश के ४४७, ४८, ४९ पृष्ठ में लिखते हैं:-

" श्वेतांबरों में से हूंविया और हूंवियों में से तेरहपंथी आदि ढोंगी निकले हैं। ढूंढिये लोग पाषाणादि मूर्ति को नहीं मानते और वे भोजन स्नान को छोड़ सर्वदा मुख पर पट्टी बांधें रहते हैं और जित आदि भी जब पुस्तक बांचते हैं तभी मुख पर पट्टी बांधते हैं अन्य समय नहीं। (प्रश्न) मुख पर पट्टी अवक्य बांधना चाहिय क्योंकि " वायुकाय " अर्थाद जो वायु में सूक्ष्म कारीर वाले जीव रहते हैं वे मुख के बाफ की उष्णता से मरते हैं और उसका पाप मुख पर पट्टी न बांधने वाले पर होता है इसी। छिये हम छोग मुख पर पट्टी बांधना अच्छा समझते हैं । (उत्तर) यह बात विद्या और प्रसक्षादि प्रमाणादि की रीति से अयुक्त है क्योंकि जीव अजर अपर है फिर वे मुख की बाफ से कभी नहीं पर सक्ते इनको तुम भी अजर अमर मानते हो। (प्रश्न) जीव तो नहीं मरता परंतु जो मुख के उष्ण वायु से उनको पीड़ा पहुंचती है. उस पीड़ा पहुंचाने वाले को पाप होता है इसीलिये मुख पर पट्टी बांधना अच्छा है। (उत्तर) यह भी तुम्हारी बात सर्वथा असंभव है क्योंकि पीड़ा दिये विना किसी जीव का किंचित भी निर्वाह नहीं होसकता जब मुख के वायु से तुम्हारे मत में जीवों को पीड़ा पहुंचती है तो चलने फिरने, बैठने, हाथ उठाने और नेत्रादि के चलाने में भी पीड़ा अवस्य पहुंचती होगी इसलिये तुम भी जीवों को पीड़ा पहुंचाने से पृथक् नहीं रह सलते। (प्रश्न) हां जबतक बन सके वहां तक जीवों की रक्षा करनी चाहिये और जहां हम नहीं बचा सकते वहां अशक्त हैं क्योंकि सब वायु आदि पदार्थों में जीव भरे हुए हैं जो इम **मुख**

पर कपड़ा न बांधे तो बहुत जीव मरें कपड़ा बांधने से न्यून मरते हैं। (उत्तर) यह भी तुम्हारा कथन युक्तिशून्य है क्योंकि कपड़ा बांधने से जीवों को अधिक दुःख पहुंचता है जब कोई मुख पर कपड़ा बांधे तो उसका मुख का वायु रुक के नीचे वा पार्श्व और मौनसमय में नासिका द्वारा इकडा होकर वेग से निकलता है उससे उष्णता अधिक होकर जीवों को विशेष पीड़ा तुम्हारे मतानुसार पहुंचती होगी । देखो जैसे घर वा कोठरी के सब दरवाजे बंद किये वा पड़दे डाले जार्ये तो उष्णता विशेष होती है खुला रखने से उतनी नहीं होती वैसे मुख पर कपड़ा बांधने से उष्णता अधिक होती है और खुला रखन से न्यून वैसे तुम अपने मतानुसार जीवों को अधिक दुःखदायक हो और जब मुख वंद किया जाता है तब नासिका के छिद्रों से वायु रुक इकट्टा होकर वेग से निकलता हुआ जीवों को अधिक धक्का और पीड़ा करता होगा। देखो ! जैसे कोई मनुष्य अग्नि को मुख से फूंकता और कोई नली से तो मुख का वायु फैलने से कम बल और नली का वायु इकहा होने से अधिक बल अग्नि में लगता है वैसे ही मुख पर पट्टी बांधकर वायु को रोकने से नासिका द्वारा अति वेग से निकलकर जीवों को अधिक दुःख देता है इससे मुखपट्टी बांधने वालों से नहीं वांधने वाले धर्मात्मा हैं। और मुख पर पट्टी बांधने से अक्षरों का यथा-योग्य स्थान प्रयत्न के साथ उचारण भी नहीं होता निरनुनासिक अक्षरों को सानुनासिक बोलने से तुमको दोष लगता है तथा पुस पट्टी बांधने से दुर्गंध भी अधिक बढ़ता है क्योंकि शरीर के भीतर दुर्गंध भरा है। शरीर से जितना वायु निकलता है वह दुर्गंधयुक्त मसक्ष है जो वह रोका जाय तो दुर्गध भी अधिक बढ़ जाय जैसा

कि बंध " जाजक " अधिक दुर्गधयुक्त और खुला हुआ न्यून दुर्गधयुक्त होता है वैसे ही मुखपट्टी बांधने, दंतधावन, मुखपक्षा-छन, और स्नान न करने तथा वस्त्र न धोने से_ं तुम्हारे ॄ्वारीरों से अधिक दुर्गंध उत्पन्न होकर संसार में बहुत रोग करके जीवों को जितनी पीड़ा पहुंचाते हैं उतना ही पाप तुमको अधिक होता है जैसे मेले आदि में अधिक दुर्गध होने से "विस्विचका" अर्थाद हैज़ा आदि बहुत प्रकार के रोग उत्पन्न होकर जीवों को दुःखदायक होते हैं और न्यून दुर्गंध होने से रोग भी न्यून होकर जीवों को बहुत दृःख नहीं पहुंचता इससे तुम अधिक दुर्गंध बढ़ाने में अधिक अप-राधी और जो मुखपट्टी नहीं बांधते, दंतधावन, मुखपक्षालन, स्नान करके स्थान वस्त्रों को शुद्ध रखते हैं वे तुमसे बहुत अच्छे हैं। जैसे . अत्यजों की दुर्गेथ के सहवास से पृथक् रहने वाले बहुत अच्छे हैं: जैसे अत्यर्जो की दुर्गंध के सहवास से निर्मल बुद्धि नहीं होती वैसे तुम और तुम्हारे संगियों की भी बुद्धि नहीं बढ़ती, जैसे रोग की अधिकता और बुद्धि के स्वल्प होने से धर्मानुष्ठान की बाधा होती है वैसे ही दुर्गथयुक्त तुम्हारा और तुम्हारे संगियों का भी वर्त्तमान होता होगा "॥ इसादि:-

इसिलिये अब स्वामी श्री दयानंद सरस्वतीजी का लिखना पार्विती मान लेवे अन्यथा कान पकड़ लेवे कि आगे को ऐसा काम न ककंगी! भूल गई! आप क्षमा करें!

तहत्त्र—रूबोंक्त विषय में तो केवल पार्वती जी ने अपनी अज्ञानता ही प्रकट की है अन्य कुछ भी नहीं, क्योंकि पार्वती जी ने स्वामी जी के नाम से पूर्वोक्त वर्णन किया है तो क्या स्वामी जी मूर्ख शब्द को संस्कृत नहीं जानते थे भाषा जानते थे ? जो

पार्वती के लेखानुसार स्वामी जी ने झटपट लिख दिया कि भाषा भी लिखनी नहीं आती है ? यदि लिख भी दिया होने तो इस से तो यह सिद्ध होता है कि स्वामीजी को ही पूर्वीक्त बात का ज्ञान नहीं था ? जो उन्होंने ऐसा लिख दिया कि भाषा भी लिखनी नहीं आती है-मूर्ख के स्थान में मूर्ष छिख दिया है ! क्या स्वामी जी मूर्व शब्द को भाषा और मूर्व को संस्कृत मानते थे, यदि ऐसे होवे तब तो स्वामी जी के ज्ञान का कुछ मान ही नहीं रहेगा! जब कि स्वामी जी स्वतः भूल खागये तो और की भूल किस प्रकार बता सकते हैं ? अस्तु, क्या पार्वती जी स्वामी जी की बराबरी कर सकती है ? नहीं, कदाीप नहीं, परंतु स्वामी जी के नाम की सहायता लेकर महात्मा श्री महाराज आत्मारामजी की अवज्ञा करने को तत्पर हुई है जिसका तात्कालिक फल यहां ही यह मिल गया है कि जिस से अपनी अज्ञानता और अयोग्यता विद्वज्जन-समूह में पकट कर बैठी, यदि पार्वती की पोथी देखी जावे तो आश्चर्य नहीं कि जितने पृष्ठ हैं उतने ही अधुद्धियों से भरे होवें ॥

यद्यपि पार्वती की अशुद्धियें निकालनी हमको उचित नहीं हैं, क्योंकि वह अबला है ? तथापि परीक्षक पुरुषों को रूपाल कराने वास्ते नमूनामात्र केवल दो पृष्ठ की कुछ अशुद्धियें लिखते हैं जिससे पार्वती जी की विद्वत्ता की परीक्षा होजावेगी ॥

पृष्ट	अशुद्धम्	शुद्धम्
२	मिथ्य ाच ्व	मिध्यात्व
"	बस्र	वस्त्र
"	मुखबस्त्रिका	मुखवस्त्रिका
"	सर्वदा	सर्वदा

पृष्ट	अशुद्रम्	शुद्धम्
ş	कठकम्पेवाः	कट्ठकम्भ वा
17	पोथकम्मे वा	पोत्यकम्मे वा
??	लेपकम्मे वा	छिप्पक्रम्मे वा
? •	गंठिम्मे वा	गीठमे वा
27	वेढिम्मे वा	वेढिमे वा
"	पुरीम्मे वा	पूरिमे वा
,,,	सघाइमे वा	संघाइमे वा
"	अरके वा	अक्लेवा
"	सज्झाव	सब्भाव
,,	असज्झाव	असब्भाव
))	आवस्सएति	आवस्स ए ति
) 7	कज्जइ	किज्जइ

बस आप इसी से अनुमान करलें कि सारी किताब में कितनी अशुद्धियें होंगी ॥

विवेचक — सच बात तो यह है कि — जबसे श्रीमन्महामुनिराज श्रीमद्विजयानंद सूरि (आत्मारामजी) महाराज जी साहिब का बनाया "सम्यक्त्वश्च्योद्धार" ग्रंथ प्रसिद्ध हुआ है, तब से ही पार्वती के पेट में शुल होरहा था, जिसके हटाने वास्ते बाइस वर्ष पर्यंत अंदर ही अंदर सोच करती रही, आखिर में कितनेक पंडितों की सहायता पाकर थोथी पोथी छपत्राकर ऊपर २ से दुःख हटाया मालूम देता है, परंतु अंदर तो दुःख वसे का वसा ही कायम है। यदि न होता तो सम्यक्त्वश्च्योद्धार का पूरा २ जवाब देती, केवल नाम लेकर भाग कर अलग न हो बेठती, मालूम होता है कि स्वीचरित्र खेला है, क्योंकि पार्वती ने सोचा होगा कि अगर में

सम्यक्त्र शर्योद्धार ग्रंथ का जवाब देने का दावा कहंगी तो उसमें जो २ सवाल किये गये हैं जैसे कि-मृत से गुदा धोनी, मृत से मुखपट्टी घोनी, इसादि बातों का क्या जवाब दूंगी ? अगर कहूंनी कि यह बात असस है, ढुंढिये यह काम नहीं करते हैं, तो मुझे सरासर झुठ का पाप लगेगा, क्योंकि ढुंढिये यह काम बराबर करते हैं इसमें कोई शक नहीं, और ढूंढिये साधु रात्रि को पानी नहीं रखते हैं, जब कभी पाखाने जाने वगैरह का काम पड़ जाता हैतो मूत से ही काम छेते हैं यह अकसर आम मशहूर बात है. और जब मैं अपने हाथ से लिख द्ंगी कि हां बेशक यह बात यानी पिशाब से गुदा धोनी मुखपटी धोनी इसादि काम दुंढिये परंपरा से करते हैं, तो जिन लोगों को इस बात का पूरा २ पता नहीं है, और खासकर जो ढुंढिये श्रावक जिनको कि अब तक इस बात का पता तक भी नहीं है कि हमारे साधु सतियों का ऐसा गृलीज़ (अपवित्र) काम है, एकदम इमारे से नफरत (घृणा) करने लग जावेंगे । इसवास्ते ऐसी बात में हाथ न डालना ही चतुराई का काम हैं, नहीं तो मुझको ही शरमाना पड़ेगां, इस से बेहतर यही है कि सम्यक्तशाखोद्धार के संडन का नाम न लिया जावे और अपना काम बनाया जावे, कौन जानता है और कौन पूछता है कि सम्यक्त्वशल्योद्धार में क्या छिला है और मैं क्या कहती छिलती हूं?

तटस्थ-जो पुरुष न्यायदृष्टि से देखेगा आपही मालूम कर लेवेगा कि जिन २ बातों का जवाब सम्यक्त्वशल्योद्धार ग्रंथ में स्वामी श्रीआत्माराम जी महाराज जी ने दिया है,पार्वती ने अकसर अपनी पोथी में वही तर्क वितर्क पायः किये हैं अर्थात पीसे हुए को ही पार्वती ने पीसा है, नया इसमें कुछ भी नहीं है ॥

और पृष्ठ २२ पर पार्वती ने लिखा है कि-"हां एक दो चेला चांटा पढ़वा लिया होगा परंतु पंजाबी पीतांबरी तो बहुलता से यूं कहते हैं कि बल्लभविजय पुजेरा साधु संस्कृत बहुत पढ़ा हुआ है परंतु बुक्कभ अपनी कृत गुप्पदीपकाशमीर नाम पोथी संवत् १९४८ की छपी पृष्ठ १४ में पंक्ति १४ में लिखता है कि लिखने वाली महा मुवावादी सिद्ध हुई-यह देखो वैयाकरणी बना फिरता है स्त्रीलिंग शब्द को पुल्लिंग में लिखता है क्योंकि यहां वादिनी लिखना चाहिये था इसादि "॥ परंतु यह नहीं विचारा है कि चेला चांटा नहीं है,वल्कि ढूंढकपंथ के वास्ते कांटा है, जो ऐसा डांटेगा कि याद करोगे । जरा अपने छेख पर रूपाल कर लेती पीछे "वैयाकरणी"वना फिरता है–छिखना ठीक था ! इतनी सी इवारत में कितनी अशुद्धियें हैं?जिनके नीचे लकीर का निशान दिया गया है,स्वयं पार्वती देख लेवे ? यदि कोई कसर है तो किसी डाकटर से आंखों का इलाज करा लेवे, इमारी समझ के अनुसार पार्वती के नेत्रों की जरूर दवाई होनी ठीक है क्योंकि आजकल इसको पुरुष भी स्त्री नज़र आते हैं, जो वैयाकरण के स्थान वैयाकरणी छिख दिया है, यह भी एक पार्वती के लिंगज्ञान का नमूना है ! पार्वती को इतना तो सोच करना था कि जिस वहुभविजय ने मुझे मरद (ब्रह्मचारी⁾ से औरत (ब्रह्मचारिणी) बना दिया है क्या उससे व्याकरण का " च्रणइप् " सूत्र भूला हुआ है ? यदि चल्लभिवजय को इस बात का पता न होता तो पार्वती को ब्रह्मचारीसे ब्रह्मचारिणी कौन बनाता ! अपनी तरफ से कितनी ही होशीयारी कोई रखे प्रायः छापे की गलती हो जाना संभव है, पार्वती अपनी ही पोथी को देख छेवे कि अशुद्धिशुद्धिपत्र दे भी दिया है फिर भी कितनी

अशुद्धियें रह गई हैं! सो इस बात का मान करना या दूसरे पर दोष लगाना पत्यक्ष महामूर्खता है! वादिनी शब्द के दकार का हुस्त इकार और अंतका अक्षर नकार दो छापने में रह गये। दीर्घ ईकार दकार के साथ लग गया इस से बल्लभविजय को छिंगज्ञान नहीं है यह पार्वती का कहना बिलकुल योग्य नहीं है, अगर ब्रह्मभावेजय को लिंगका पता न होता तो हुई के ठिकाने भी होगया लिखा होता ! क्या वहां पार्वती हाथ पकड़ने को गई थी ? और अगर छापे की गुलती पर ख्याल न किया जोव तो पार्वती ने वादिनी के ठिकाने वादिना छिखा सिद्ध हो जावेगा ! क्योंकि पार्वती की पोथी में वादिना छपा हुआ है,सो पार्वती आपही सोच लेंबे कि किस लिंग का कौनमा वचन हो सकता है ? यह इस बास्ते लिखा है कि पार्वती कुछ व्याकरण में अपनी टांग फसाती **मनी जाती है! वरना पार्वती के छिये ऐसी बात छिखना हम को योग्य** महीं है, और वल्लभिवजय जी की बाबत अधिक निश्चय करना होवे तो अपने स्वामी जी उदयचंद जी से ही करलेना! क्योंकि उनको अच्छी तरह अनुभव हो चुका है कि एक वल्लभविजय बी को जवाब देने के लिये सात पंडितों की सहायता स्वामी उदय चंद जी को लेनी पड़ी थी! तो भी अभिभाय पूरा नहीं हुआ! इस क्तत से नामा बाहर के ब्राह्मण, क्षत्रीय, बानीये, मुसलमान सर्व प्रायः माकिफ हैं, अथवा उस अवसर पर हाज़र हुए निज ढूंढकसेवकों ही को शपथ देकर पूछलेवे कि सच बतावो वक्षभीवजय जी की कितनी सक्ति है।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

जैनशास्त्रानुसार व्याकरण का बोध होना जरूरी है।

विवेचक-जिसको स्वयं व्याकरण का बोध नहीं या जिस मतमें प्रायो व्याकरण व्याधिकरण माना जाता है उसके कहने छिखने से क्या बनता है ? हाथी के पीछे कुत्ते भौंका **ही करते** हैं, परंतु देखो ! पार्वता ने सत्यार्थचंद्रोदय पुस्तक के पृष्ठ २३ से २८ तक संस्कृत व्याकरणादि के विषय में कैसी चालाकी दिखाई है जिसका तात्पर्य यही प्रकट होता है कि व्याकरणादि के पढ़ने की कोई ऐ ते जहरत नहीं है ? अर्थाद पकट पाया जाता है कि दुंढिये साधू साध्वी पायो व्याकरणादि के पढ़े हुए नहीं हैं, और ग्रंथ बनाने का साहस करबैठते हैं जैसाकि पार्वतीने किया है तो अब ऐसी चालाकी की जावे कि लोगों को यह मालूम न हो कि पार्वती व्याकरण पढ़ी हुई नहीं है या दुंढिये व्या-करण को नहीं जानते हैं। परंतु अनजान छोगों में ही यह चालाकी काम आवेगी, पंडित लोगों में तो उलटी हांसी ही होवेगी! यदि इस बात का निश्चय किसी को नहीं आता है तो पार्वती की बनाई पोथी किसी साक्षर निष्पक्षपाती पंडित को दिखाकर अनुभव कर लेवे ! और यदि समग्र पुस्तक देखने दिखाने का अवकाश न होवे ते। केवल नमूने के वास्ते पृष्ठ २४ पंक्ति ५-६ " ज्ञानावर्णी कर्मके । क्षयोपस्य से" "मोहनी कर्म के क्षयोपस्य "पृष्ठ २५ पंक्ति५ अणाश्रवी' " सम्बर " तथा पांकि ६ " ते (सो) पुरुष शुद्ध धर्म आख्याती (कहते हैं) " पृष्ठ २६ पंक्ति २ " भिध्यातियों " इतना ही दिखा। हेवे! और शुद्ध कराहेवे॥

पार्वती का पायः जितना ज्ञान है, शुक्रपाठ के समान है,

जैसे तोता (पोपट) राम राम कहता है परंतु परमार्थ को नहीं समझता है, ऐसा ही इसका हाल है! क्योंकि पावती प्रकृति, प्रत्यय, विभक्ति, छिंग, वचनादि च्याकरण के ज्ञान से पायः खाली है। जबिक पार्वती व्याकरण के परमार्थ को नहीं जानती है तो यद्यपि इस अबला के लिखने पर हमको सबला (जबरदस्त) युक्ति की जरूरत नहीं है, तथापि भोले लोगों के दिल में पार्वती का अनुचित लेख पढ़के या सुनके यह निश्चय न हो जावे कि जैन-सिद्धांत अनाड़ी के बनाये होवेंगे कि जिनमें व्याकरणादि के नियमों की कोई जहरत नहीं पड़ती है, तथा वह विचारे पावती के <mark>ळेखको सच्चा मानकर जैनसिद्धांत के वनाने वाळे धुरंधर पंडितों</mark> का पार्वतीवत अनादर करने से दुर्गाते के भागी न हो जावें ! इस लिये कितनेक जैनसिद्धांतों के पाउमात्र लिख दिखाते हैं कि जिस से पाठकवर्ग को यह विदित होगा कि और और मतके सिद्धांत तो संस्कृतव्याकरण के पढ़ने से ही मार्ग देदेते हैं, परंतु जैनमत के सिद्धांत तो संस्कृत और पाकृत दोनों ही व्याकरण पढ़ने वालों को मार्ग देते हैं, अन्य को नहीं, और इसीलिये संस्कृत पढ़ना जरूरी है, क्योंकि विना संस्कृत के पढ़े प्राकृत व्याकरण का पढ़ना नहीं हो सकता है, और पाऋत व्याकरण के बोध विना जैनसिद्धांत का यथार्थ अर्थ माळूम नहीं हो सकता है, यही कारण है कि केवल संस्कृत पढ़े पंडित छोग जैनसिद्धांत का परमार्थ नहीं पा सकते हैं॥

तटस्थ—आप व्याकरण संबंधी पाठ वर्णन करें जिस से पार्वती जी का जो अपली निदांत है कि व्याकरण के पढ़ने की कोई खास जहरत नहीं है, धूंदके बदल की तरह उड़जावे, और लोगों को यह दृढ़ निश्चय हो जावे कि इन पाठों के अनुसार न्याकरण का पढ़ना जहरी है ॥ ढुंढिये साधु प्रायः न्याकरण नहीं पढ़ते हैं तो इस से साफ ज़ाहिर है कि वह स्वतः नहीं समझ सकते हैं कि अमुक शब्द का क्या अर्थ है ? हां बेशक भाषा में लिखा अर्थ, जिनको टब्बा कहते हैं, उसको घोक घोक कर अपना निर्वाह करते हैं, यही कारण है कि जैनी साधुओं और ढुंढियों में कितने ही शब्दों के अर्थी में फरक पड़ता है, क्योंकि जैनी साधु पाचीन टीका जो संस्कृत प्राकृत में विग्रमान हैं मानते हैं, और जहां कहीं प्रमाण देने की जहरत पड़ती है पाचीन टीका का ही प्रमाण देते हैं परंतु ढुंढियों के पान इस बात की गंध भी नहीं है इसीलिये पंडितों की सभा में ढुंढिये पराजय को प्राप्त होते हैं!

विवेचक-पमथ श्रीअनुयोगद्वार सूत्रका पाठ क्रम से पढ़ो और विचारो कि यह पाठ व्याकरण के शास्त्र के बोध विना ठीक ठीक समझ में आ सकता है ?

(१) श्रीअनुयोगरार सूत्र में छे प्रकार व्याख्या का स्थाप प्रतिपादन किया है—

तथाहि-

संहिया य पयं चेव, पयत्थो पयविग्गहो चालणा य पसिष्धीय, छञ्चिहं विष्धि लक्खणं ॥१

ठ्या्रुय—तत्र व्याख्यालक्षणमेव तावदाह । संहियायेत्यादि । तत्रास्त्रलित पदोच्चारणं संहिता यथा करोमि भयांत सामायिकमित्या-दि । इहतु करोमीत्येकं पदं भयांत इति द्वितीयं सामायिकमिति तृतीयं इत्यादि । पदार्थस्तु करोमीत्यभ्युगमो भयांत इति गुर्व्शमंत्रणं समस्यायः समायः समाय एव सामायिकमित्यादिकः । पदीवग्रह समासः सचानेकपदानामकत्वापादान विषयो यथा भयस्यांतो-भयांत इति । सूत्रस्यार्थस्य वानुपपत्त्युद्धावनं चालना । अस्या एवानेकोपपित्तिभिस्तथैव स्थापनं प्रसिध्धिः।एते च चालना प्रसिध्धी आवश्यके सामायिकव्याख्यावसरे स्वस्थान विस्तर्वत्यौद्रष्ट्वये । एवं षड्विधं विध्य जानीहि लक्षणं व्याख्याया इति प्रक्रमाद्गम्यते इति श्लोकार्थः ।

पूर्वोक्त छै पकार के लक्षणों में से संहिता, पद, पदार्थ, और पदित्रग्रह (समास) यह चारतों व्याकरण संबंधी हैं और चालना तथा प्रसिध्य यह दो न्याय संबंधी हैं इससे स्वतः सिद्ध है कि व्याकरण और न्याय का पहना अत्यावश्यकीय है, यादे शब्दशास्त्र तथा तर्कशास्त्र से अनाभग होगा तो वह पूर्वोक्त षड्विध लक्षण को यथार्थ किस पकार समझ सकता है?

(२) लो पूर्वोक्त शास्त्र का और पाठ पढ़ो जिससे संवि आदि

व्याकरण शास्त्र की रीति का विवोध प्रतिभान होता है—
तथाहि—सेकिंतं चउणामे २ चउव्विहे पण्णत्ते—तंजहा—
आगमेणं लोवेणं पर्यईए विगारेणं । सेकिंतं
आगमेणं आगमेणं पद्मानि पर्यांसि छंडानि सेतं
आगमेणं । सेकिंतं लोवेणं लोवेणं ते अत्र तेत्र
पटो अत्र पटोत्र घटो अत्र घटोत्र सेतं लोवेणं।
सेकिंतं पगईए पगईए अग्नी एतौ पटू इमौ
शाले एते माले इमे सेतं पगईए । सेकिंतं विगारेणं २ दंडस्य अग्रं दंडाग्रं सा आगता सागता

दिध इदं दधीदं नदी इह नदीह मधु उदकं मधु-दकं वधु उह वधू ह सेतं विगारेणं सेतं चउनामे ।। ठयारुया ।। संकितं चडणामे इत्यादि-आगच्छ-तीत्यागमो न्वागमादिस्तेन निष्पन्नं नाम यथा पञ्चानीत्यादि " घुटस्वरादीस्रुरित्यनेनात्र न्यागमास्य विधानादुपलक्षणमात्रं चेदं संस्कार उपस्कार इत्यादेरपि सुडाद्यागमनिष्पन्नत्वा-दिति । छोपो वर्णापगमक्रपस्तेन निष्पन्नं नाम यथा तेत्रेत्यादि '' एदोत्परः पदांते " इत्यादिना अकारस्येह छप्तत्वान्नामत्वं चात्र तेन तेन रूपेण नमनान्नामित च्युत्पत्तेरस्त्येवेतीत्थमन्यत्रापि वाच्यं उपलक्षणं चेदं मनस् ईषा मनीपा बुद्धिः भ्रमतीति भ्रारित्यादे-रपिसकारमकारादिवर्णलोपेन निष्पन्नत्वादिति। प्रकृतिः स्वभावो वर्णलोपाद्यभावस्तया निष्पन्नं नाम यथा अग्नी एतावित्यादि "द्विव-चनमनौ " इत्यनेनात्र प्रकृतिभावस्य विधानान्निद्र्शनमात्रं चेदं सरासिजकंठेकालइत्यादीनामपि प्रकृतिनिष्पन्नत्वादिति । वर्णस्या-न्यथा भाव।पादनं विकारस्तेन निष्पन्नं दडस्याग्रं दंडाग्रमित्यादि '' समानः सवर्णे दिघों भवति '' इत्यादिना दीर्घत्वस्र**णस्य वर्ण-**विकारस्येह कुतत्वादुदाहरणमात्रं चैतत् तस्करः षोडशेत्यादिरीप वर्णीवकारसिद्धलादिति । तदिह यदीस्त तेन सर्वेणापि नाम्ना आगमीनष्पन्तेन वा लोपनिष्पन्तेन वा प्रकृतिनिष्पन्ते न वा विकार-निष्पद्रनेनन वा भवितव्यम्॥

(३) और भी पूर्वीक्त शास्त्र का पाठ पढ़ो जिस से विभक्ति. ज्ञान द्वारा कारक प्रकरण का ज्ञान भान होता है-तथाहि:-

अद्विहा वयणविभत्ती पण्णत्ता, तंजहा— निद्देसे पदमा होइ, बितीया उवएसणे । तईया करणंमि कया, चउत्थी संपयावणे ॥१॥
पंचमी अ अवायाणे, छट्टी सस्सामि वायणे ।
सत्तमी सण्णिहाणत्थे, अट्टमी आमंतणी भवे ॥२॥
तत्थ पढमा विभत्ती निहेसे सो इमो अहं वित्त ॥१॥
बिईया पुण उवएसे भण कुणसु इमं व तं वित्त ॥२॥
तईआ करणंमि कया भणिअं च कयं च तेण वमएवा ।३।
हांदि णमो साहाए हवइ चउत्थी पयाणंमि ॥४॥
अवणय गिण्ह य एतो इओित्त वा पंचमी अपायाणे॥५
छट्टी तस्स इमस्स व गयस्स वा. सामिसंबंधे ॥६॥
हवइ पुण सत्तमी तं इमंमि आहारकालभावे य ॥७॥
आमंतणी भवे अट्टमी उ जहा हे जुवाणित्त ॥ ८॥

द्याख्या—उच्यंत इति वचनानि वस्तुवाचीनि विभज्यते
पक्दि क्रियतेऽअर्थे।ऽनयेति विभक्तिः वचनानां विभक्तिर्वचनिभक्तिः
नीख्यातिभक्तिरिप तु नाम विभक्तिः प्रथमादिकेतिभावः । साचाष्ट्र विधा तीर्थकरगण्यरैः प्रक्षप्ता । कापुनिरयमित्याशंक्य यस्मिन्नर्थे या विधीयते तत्निहित।मष्ट्रविधामिप विभक्तिं दर्शयितुमाह तद्यथे-त्यादि । निहेमे इत्यादि इलोकद्वयं निगदिसद्धं नवरं लिगार्थमात्र प्रतिपादनं निर्देशस्तत्र सि औ जस् इति प्रथमा विभक्तिभवाते । अन्यतर क्रियायां प्रवर्त्तनेच्छोत्पादनमुपदेशस्तिस्मन् अम् औ शस् इति द्वितीया विभक्तिभवत्युपलक्षणमात्रं चेदं कटं करोतित्यादेस्त्प-देशमंतरेणापि द्वितीया विधानादेवमन्यत्रापि यथासंभवं वाच्यं । विवक्षितिक्रियामाधकतमं करणं तिस्मस्तृतीया कृता विदिता ।

संप्रदीयते यस्मै तद्गवादिदानिवषयभूतं संप्रदानं तास्मिश्चतुर्थी विहिता। अपादीयते वियुज्यते तस्मात्तद्वियुज्यमानाविधभूतमपादानं तत्र पंचमी विहिता । स्वमात्मीयं सचित्तादि स्वामी राजा तयोर्वचनै तत्संबंधी प्रतिपादने षष्ठी विहिते त्यर्थः। संनिधीयते आधीयते यस्मि-स्तत्संनिधानमाधारस्तदेवार्थस्तास्मन् सप्तमी विहिता। अष्टमी संबु-द्धिरामंत्रणी भवेदामंत्रणार्थे विधीयत इत्पर्थः । एनेपवार्थः सोदाहर-णमाह । तत्थ पढ़मेत्यादिगाथाश्चतस्रो गतार्था एव नवरं प्रथमा विभक्ति-र्निहेशे क यथा इत्याह सो इमोक्ति अयं अहं वेति वा शब्द उदाहरणां-तरस्चकः॥उपदेशे द्वितीया कयथा इत्याहि भण कुरु वा किं तदित्याह इदं प्रत्यक्षं तद्रा परोक्षभिति । तृतीया करणे क यथेत्याह भणितं वा कृतं वा केनेत्याह तेन वा मयावेति अत्र यद्यपि कर्त्तारे तृतीया प्रतीयते तथापि विवक्षाधीनत्वात्कारक पर्वत्तरतेन मया वा कृत्वा भणितं कृतं वा देवदत्तेन गम्यत इत्येवं करणविवक्षापि न दुष्यतीति लक्षयामस्तत्त्वं तु बहुश्रुता विदंतीति । हादि नमो साहाए इत्यादि इंदीत्युपदर्शने नमो देवेभ्यःस्वाहा अग्नये इत्यादिषु संपदाने चतुर्थी भवतीत्येके अन्ये त्वाध्यायाय गां ददातीत्यादिष्वेव संप्रदाने चतुर्थी मिच्छीत । अपनय गृहाण एतस्मादितो वा इत्येवमपादाने पंचमी तस्य अस्य गतस्य वा कस्य भृत्यादेशिति गम्यते इत्येवं स्वस्वाभि-संबंधे पष्टी। तद्वस्तु बदरादिकं अस्मिन कुंडादौ तिष्ठतीति गम्यते इत्येवमाधारे सप्तमी भवति तथा कालभावत्ति कालभावयोश्चेयं द्रष्टव्या तत्र काले यथा मधौ रमते भावे तु चारित्रेऽवतिष्ठते । आमंत्रणे भवे-वेद्रष्टमी यथा हे युविन्निति दृद्धवैयाकरणदर्शनेन चेयमष्टमी गण्यते इदं युगानां त्वसौ प्रथमेति मंतव्यम् । इह च नामविचार प्रस्तावादः

प्रथमादिविभक्तचंतं नामैवगृह्यते तथाष्टीवभीक्तभेदादष्टीवंघ च भवति
न च प्रथमादि विभक्तचंतनामाष्टकमंतरेणापरं नामास्त्यतो नामाष्टकेन
सर्वस्य वस्तुनोभिधानद्वरिण संग्रहादष्टनामेदमुच्यते इति भावाधः॥

(४) इसी प्रकार श्रीस्थानांग सूत्रके अष्टमस्थान में विभक्ति-स्वरूप प्रतिपादन किया है:-

५-तथा और भी श्रीअनुयोगद्वार सूत्र का पाठ पढ़ों और विचार करों कि जिसकों व्याकरण का बोध न होगा वह सूत्रपाठोक्त समास तिध्यत धातु निरुक्त संबंधि नाम का ज्ञान प्राप्त कर सकेगा ? कदापि नहीं, क्यूंकि विना शब्दशास्त्र के बोधके समासादि का ज्ञान कदापि नहीं होसकता है और समासादि के ज्ञान विना समासादिक से उत्पन्न हुए नामादिका ज्ञान नहीं होसकता-तथाच तत्पाठः ॥

भावपमाणे चडाञ्चिहे पण्णते। तंजहा । समासिए ताद्धितए धाउए निरुत्तए सेकिंतं समासिए २ सत्त समासा भवंति—तंजहा—दंदेअ बहुञ्बीही कम्मधारए दिगुअ तप्परिसे अञ्बईभावे एकसेसे अ सत्तमे । से किंतं दंदे दंदे दंताश्च ओष्ठी च दंतीष्ठं स्तनी च उद-रंच स्तनेदिरं वस्त्रं च पात्रं च वस्त्रपात्रं अश्वश्च महिषश्च अञ्चमाहिषं आहश्च नकुलश्च आहनकुलं सेतं दंदे सेकिंतं बहुञ्बीही समासे २ फुला इमंमि गिरिंमि कुडयक्यंबा सो इमो गिरी फुलियकुडयक्यंबो सेतं बहुञ्बीही समासे। सेकिंतं कम्मधारए २ धवलो वसहो धवलवसहो किण्हो मियो किण्हामयो सेतो पडो सेत- पड़ो रत्तो पड़ो रत्तपड़ो से तं कम्मधारए । सेकिंतं दिगु-समासे २ तिण्णि कडुगाणि तिकडुगं तिण्णि महुराणि तिमद्वरं तिण्णि गुणाणि तिगुणं तिण्णि पुराणि तिपुरं तिण्णि सराणि तिसरं तिण्णि पुक्खराणि तिपुक्खरं तिण्णि बिंदुआणि तिबिंदुअं तिण्णि पहाणि तिपहं पंच नदीओ पंचनदीं सत्त गया सत्तगयं नव तुरंगा नव-तुरंगं दस गामा दसगामं दस पुराणि दसपुरं सेतं दिय-समासे। से किं तं तप्पुरिसे तप्पुरिसे तित्थे कागो तित्थ-कागो वणे हत्थी वणहत्थी वणे वराहो वणवराहो वणे महिसो वणमहिसो वणे मयूरो वणमयूरो सेतं तप्पुरिसे । से किं तं अव्वइभावे अव्वइभावे अणुगामा अणुणइया अणुफरिहा अणुचरिआ सेतं अब्बइभावे । से किं तं एगसेसे एगसेसे जहा एगो पुरिसो तहा बहवे पुरिसा जहा बहवे पुरिसा तहा एगोपुरिसो जहा एगो साली तहा बहवे साली जहा बहवे साली तहा ऐगो साली सेतंएगसेसे।सेतं समासिए।से किं तं तिध्वतए तिद्धितए अठिवहे पण्णते। तंजहा।कम्मेसिप्पसिलोए संजोगसमीवओ अ संजूहे। ईस्सारेअ अवचेणय तद्धितणामं तु अठविहं ॥१॥ से किं तं कम्मनामे कम्मनामे तणहारए कट्टहारए पन्न-

हारए-द्रोसिए सोचिए कप्पासिए भंडवेआलिए कोला-लिए **सेतं कम्मनामे ।** से किं तं सिप्पनामे सिप्पनामे वुण्णाए तंतुवाए पट्टकारे मुजकारे कठ्ठकारे छत्तकारे पोत्थकारे चित्तकारे दंतकारे लेपकारे सेतं सिप्पनामे । से किं तं सिलोअनामे सिलोअनामे समणे माहणे सब्वातिही सेतं सिलोगनामे । से किं तं संजोगनामे संजोगनामे रण्णो ससुरए रण्णो जमाउए रण्णो साले रण्णो दूए रण्णो भगिणीपइ सेतं संजोगनामे । से किं तं समीवनामे समीवनामे गिरिसमीवे णगरं गिरिणगरं विदिसि समीवे णगरं विदिसिणगरं वेनाय समीवे णगरं वेनायणगरं सेतं समीवणामे । से किं तं संजूह नामे संजूहनामे तरंगवइकारे मलयवइकारे अत्ताण सिंकारे विंदुकारे सेतं संजूहनामे । से किं तं ईस्सरि-अनामे ईस्सरिअनामे ईसरे तलवरे माडंबिए कोइंबिए इभ्में से ही सत्थवाहे सेणावइ सेतं इस्सरिअनामे। से किं तं अवचनामे अवचनामे अरिहंतमाया चकवट्टिमाया बलदेवमाया बासुदेवमाया रायमाया मुणिमाया वाय-गमाया सेतं अवचनामे।सेतं तिध्ययए।से किंतं धाउए थाउए भू सत्तायां परस्मैभाषा एध वृध्धौ स्पर्ध्व संहर्षे

सेतं थाउए। से किंतं निरुत्तए २ मह्यां शेते महिषः अमित च रौतीति अमरः मुहुर्मुहुर्लसतीति सुसलं कपेरिव लंबते कपित्थं चिच करोति खल्लं च भवति चिक्खल्लं ऊर्ध्वं कणेः उल्लकः से तं निरुत्तए से तं भाव-पमाणे ॥

ट्याच्या-भावप्पमाणे इत्यादि-भावो युक्तार्थत्वादिको गुणः स एव तद्द्वारेण वस्तुना परिच्छिद्यमानलात प्रमाणं तेन निष्पनं तदाश्रयेण निर्टत्तं नाम सामासिकादि चतुर्विधं भवति इसत्र परमार्थः तत्र से किं तं समासिए इसादि - द्वयोर्बहूनां वा पदानां समसनं संगीलनं समासस्तिकिट्चं सामासिकं समासाश्च द्वंद्वादयः सप्त तत्र समुचयपधानो द्वंद्वः दंताश्चोष्ठौ च दंतौष्ठं स्तनौ च उदरं च स्तनौदरमिति पाण्यंगत्वात समाहारः । वस्त्रपात्रमिखादौ त्वपाणि जातित्वादश्वमाहिषमियादौ पुनः शाश्वितिकवैरित्वादेवमन्यान्यप्यु-दाहरणानि भावनीयानि । अन्यपदार्थप्रधानो बहुवीहिः पुष्पिता-कुटजकदंबा यस्मिन् गिरौ सोयं गिरिः पुष्पितकुटजकदंबः । तत्पुरुषसमानाधिकरणः कर्मधारयः सच धवलश्चासौ दृषभश्च धवल-वृषभ इसादि । संख्यापूर्वी द्विगुः त्रीणि कटुकानि समाहतानि त्रिक-द्वकं एवं त्रीणि मधुराणि समाहृतानि त्रिमधुरं पात्रादिगणे दर्शन-दिह पैचमूळी सादिष्त्रिव स्त्रियामीप् पत्ययो न भवसेवं शेषाण्यस्यु दाहरणानि भावनीयानि । द्वितीयादिविभक्तयंतपदानां समासस्त-त्पुरुषस्तत्र तीर्थे काक इवास्ते तीर्थकाकः इति सप्तमी तत्पुरुषः शेषं प्रतीतं। पूर्वपदार्थप्रधानोऽन्ययीभावस्तत्र ग्रामस्य अनुसमीपेन मध्येन वा निर्गता अनुग्रामं एवं नद्याः समीपेन मध्येन वा निर्गता अनुनदी-

त्याद्यपि भावनीयं । सद्भाणामेकशेष एकविभक्तावित्यनेन सूत्रेण समानक्ष्पाणामेकविभाक्तियुक्तानां पदानामेकशेषः समासो भवति सति समासे एकः शिष्यतेऽन्ये तु लुप्यते यश्च शेषोवतिष्ठते स आत्मार्थे लप्तस्य लप्तयोर्लप्तानां चार्थे वर्त्तते । अथ एकस्य लप्तस्यात्म-नश्चार्थे वर्त्तमानात्तस्मात द्विवचनं भवति यथा पुरुषश्च पुरुषश्चेति पुरुषौ । द्वयोश्च लुप्तयोरात्मनश्चार्थे वर्त्तमानाद्बहुवचनं यथा पुरुषश्च३ पुरुषाः एवं बहूनां लुप्तानामात्मनश्चार्थे वर्त्तमानादापे बहुवचनं यथा पुरुषश्च ४ पुरुषा इति जाति दिवसायां तु सर्वत्रैक वचनमिप भावनीयमितः सूत्रमनुश्रियते-जहा एगो पुरिसोत्ति-यथैकः पुरुषः एकवचनांतपुरुषशब्द इत्यर्थः एकशेषे समासे सति बह्वर्थवाचक इतिशेष:-तहा बहवे पुरिसत्ति-तथा बहवः पुरुषाः बहुवचनांत पुरुषशब्द इत्यर्थः एकशेषे समासे सति बह्वर्थवाचक इतिशेषः यथाचैकरेषि समासे बहुवचनांत पुरुषशब्दः बह्वर्थवाचक स्तथैकवचनांतोपीति न कश्चिद्विशेष एतदुक्तं भवति यदा पुरुषश्च ३ इति विधाय एकपुरुषशब्दशेषता क्रियते तदा यथैकवचनांतः पुरुषशब्दो बह्वर्थान विक्ति तथा बहुवचनांतीरि यथा बहुवचनांतस्त-थैकवचनांतोपीति न कश्चिदेकवचनांतत्वबहुवचनांतत्वयोर्विशेष: केवलं जातिविवक्षायामेकवचनं बह्वर्थविवक्षायां तु बहुवचनीमति एवं कार्षापणशाल्यादिष्वपि भावनीयं । अयं च समासो द्वंद्व-विशेष एवोच्यते केवल्रमेकशेष तत्र विधीयते इत्येतावता पृथगुपात्त इति छक्ष्यते तत्त्वं तु सकछव्याकरणवेदिनो विदंतीत्यसमिति विजीभतेन । गतं सामासिकं । से कि तं तिद्धतए इत्यादि —

ताद्धिताज्जातं ताद्धितजं इह ताद्धितशब्देन तद्धितप्राप्तिहेतुभू-तोथीं गृह्यते ततो यत्रापि तुत्राए तंतुवाए इसादौ तद्धितप्रसयो न दृश्यते तत्रापि तद्धेतुभृतार्थस्य विद्यमानत्वात्तद्धितजं सिद्धं भवति—

कम्मेगाहा-पाठसिद्धा-नवरं श्लोकः श्लाघा संयुथो प्रथरचना एते च कर्मशिल्पादयोऽर्थास्तिद्धितमसस्योत्पित्सोर्निमित्ती भवंतीस्रेत-द्धेदात्तद्धितजं नामाष्ट्रविधमुच्यते इति भावस्तत्र कर्मतद्धितंज-दोसिए सोतिए इयादि-दृष्यं पण्यमस्येति दौषिकः सूत्रं पण्यमस्येति सौत्रिकः शेषं प्रतीतं नवरं भांडीवचारः कर्मास्येति भांडवैचारिकः कौलालानि मृद्धांडानि पण्यमस्येति कौलालिकः अत्र क्वापि तण-हारए इसादि पाठो दक्यते तत्र कश्चिदाह नन्वत्र तिद्धतपसयो न कश्चिद्परुभ्यते तथा वक्ष्यमाणेष्विप तुन्नाए तंतुवाए इसादिषु नायं दृइयते तत् किमिसेवं भूतनाम्नामिहोपन्यासाऽत्रोच्यते अस्मादेव सुत्रोपन्यासात्तृणानि हरति वहतीसादिकः काश्चिदाद्यव्याकरण-दृष्टस्ति दिते।त्पित्तिहेतुभूतोऽर्थे। दृष्ट्चयस्ततो यद्यपि साक्षाद तिद्धत-प्रसयो नास्ति तथापि तदुत्पत्तिनिवंधनभूतमर्थमाश्रिसेह तिन्निर्देशो न विरुध्यते यदि तादितात्पात्तिहतुरथीऽस्ति तर्हि तदितोपि कस्मा-न्नोत्पद्यत इतिचेत लोके इत्थमेव कृढलादिति ब्रूमः अथवा अस्मा देवाद्य मुनिप्रणीतसूत्रज्ञापकादेवं जानीयास्तद्धितपत्यय एवामी कोचित्मतिपत्तव्या इति । अथ शिल्पतिद्धित नामोच्यते । वस्त्रं शि-ल्पमस्योतिवास्त्रिकः तंत्रीवादनं शिल्पमस्योतितांत्रिकः तुन्नाए तंतुवाए प्रतीतमाक्षेपपरिहारावुक्तावेव यचेह पूर्वच कचिद्राचना विशेषे पतीतं नाम दृक्यते तदेशांतर कृढितोऽवसेयम् । अथ् श्लाघातिद्धत नामोच्यते। समणे इसादि-श्रमणादीनि नामानि श्लाध्येष्यर्थेषु साध्वादिषु इदान्यतोऽस्मादेव सुत्रनिबंधनात् श्लाघ्यार्थास्ताद्धिता-स्तदुत्पत्तिहेतुभूतपर्थमात्रं वा अत्रापि प्रतिपत्तव्यम । संयोगतद्भित-नाम राज्ञः श्वसुर इसादि-अत्र संबंधक्ष्यः संयोगे। गम्यते अत्रापि चास्मादेव ज्ञापकात तद्धितनामता चित्रं च पूर्वगतं शब्दशाभृतम-प्रयक्षं चातः कथमिह भावना स्वरूपमस्मादशैः सम्यगवगम्यरो ।

भवित गिरिनगरिमसेवं मतीतवात विदिशाया अद्रं भवं नगरं भवित गिरिनगरिमसेवं मतीतवात विदिशाया अद्रं भवं नगरं विदिशमत्रवद्गभवश्चेसण् भवसेवेत्थं इढ व्वादिति। संयूथतिदिनाम— तरंगवइक्कारण्—इत्यादि तिद्वितनामताचेहोत्तरत्र च पूर्ववद्भवनीया। ऐश्वर्यतिदितनाम राईसरे इसादि इह राजादिशब्दिनबंधनमैश्वर्य- मेवावगंतव्यं राजेश्वरादिशब्दार्थस्विहैव पूर्वं व्याख्यात एव । अपस- तिदितनाम-तित्थर माया इसादि—तीर्थकरोऽपसं यस्याः सा तीर्थकरामाता एवमन्यत्रापि सुनिसदेनामितदं विशिष्यते अतः तीर्थकरा- दिभिमतरो विशेषितास्तिदितनामत्वभावना तथेत्र गतं तिदितनाम। अथ धातुजसुच्यते। से कि तं धाउण् इत्यादि सूर्यं परस्मपदी धातुः सत्तालक्षणस्यार्थस्य वाचकत्वेन धातुनं नामत्येव मन्यत्रापि अभिधानस्तालक्षणस्यार्थस्य वाचकत्वेन धातुनं नामत्येव मन्यत्रापि अभिधानस्तालक्षणस्यार्थस्य वाचकत्वेन धातुनं नामत्येव मन्यत्रापि अभिधानस्त स्तात्रात्तां निश्चितार्थस्य वचनं भणनं निरुक्तं तत्र भवं नैरुक्तं तच्च मद्द्यार्थस्य वचनं भणनं निरुक्तं तत्र भवं नैरुक्तं तच्च स्ति स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वतः स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वतः स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वतः स्वत्य स्वतः स्वतः

(६) तथा श्रीपश्चन्याकरण सूत्र के पाठ से भी न्याकरणज्ञान संपादन करना अत्यावक्यकीय सिद्ध होता है ॥ तथा च तत्पाठः—

नामक्लाय निवात उवसम्ग ताद्धय समास ः संधिपय हेउ जोगिय उणाइ किरिया विहाण धातुसर विभक्तिवण्णजुर्ते । इति सप्तमाध्ययने ।

ठ्याख्या—तथा नामाख्यातीनपाते।पर्सगतदितसमासंसिध पद्देतुयोगिकोणादिकियाविधानधातुस्वरिवभक्तिवर्णयुक्तं (वक्तव्य-मितिशेषः) तात्पर्ध्य यह है कि नाम, आख्यात, निपातादि युक्त वचनोचार सत्य में गिना जाता है, इसवास्ते पूर्वोक्त वस्तु का झान अवश्यमेव करना उचित है और यह झान व्याकरण के बोध विना कदापि नहीं होसक्ता है अतो बळात्कार व्याकरण का पहना सिद्ध होता है। (७) तथा कितने ही पाठ यह सिद्ध करते हैं कि जो इया-करण की रीति से अनिभन्न है वह कदापि उसका यथार्थ अर्थ नहीं समझ सक्ता है. नमूनामात्र श्रीदश्वैकालिक सूत्र के नवमाध्ययन के तृतीयोदेशक की एक गाथा लिखी जाती है, जिसका अक्षरार्थ विना व्याकरण शास्त्र की रीति के कोई भी दुंढकमतानुयायी कर देवे तो फिर हम भी कह देवेंगे कि व्याकरण के पहने की कोई असावश्वकता नहीं है, वह पाठ यह है।।

गुणेहिं साहू अगुणेहिं साहू । गिण्हाहि साहू ग्रणमुचं साहू ॥ विआणिआ अप्पगमप्पणं ।

जो रागदोसे हिंसमो स पुज्जो ॥११॥ इति कित्र तटस्थ-देशक ! इन पाठों से ज्याकरण का पढ़ना जरूरी मालूम देता है और इसी वास्ते वेधड़क होकर पार्वती ने निषेध नहीं कि किया मालूम देता है।

विवेचक-इसमें क्या शक है, इसी लिये तो पार्वती को चाकाक मानत हैं, नीतिकार का भी कथन है कि "स्त्रियाचरित्रं पुरुषस्य भाग्यं देवो न जानाति कुतो मनुष्यः" परंतु देखना इस चालाकी ने ही खैदान मैदान कर देना है। ज़रा शास्त्रों के पाठ को तो शोच लिया करे, सब ही जगह "तथा काले तथा धोले " न किया करे। किसी ने परमाधार्मियों के मुद्रूर से नहीं बचाना है, श्रीमश्रव्याकरण सूत्र के सातवें अध्ययन के पाठ की बाबत दृथा अपनी अज्ञता क्यों दिखानी थी? क्योंकि परमार्थ के जानकार तो यार्वती के लिखे अर्थ से ही श्रीस्वामी आत्मारामजी का सम्बक्त करें। श्रीस्वामी आत्मारामजी का सम्बक्त करें। शुरुषों का तो क हना ही क्या है शों मरजी में आवे सो पकें।

क्योंकि पार्वती ने स्वामीश्रीआत्मारामजी का लिखा व्याकरण पढ़ने सम्बन्धि श्रीपश्चव्याकरण सूत्र का लेख असत्य करने के इरादे से अस्तोब्यस्त मतलब विना का दकौंसला मारा है '' उक्त सुत्र में तो पूर्वोक्त बचन की श्रीद कही है यों तो नहीं कहा कि संस्कृत बोले विना सत्य बत ही नहीं होता है " परंतु जरा आंख भीट के सोचना तो था कि मैं क्या छिखने छगी हूं, इस छेख से मैं आप ही झूठी हो जाऊंगी . मेरे ही मुख में खांड दीजावेगी, क्या अधुद्धवचन बोलने वाले को झूठ बोलने का दोष नहीं लगता है? बराबर लगता है. तो फिर साबत होचुका कि शुद्धवचन बोलने बाले का सत्य व्रत आराधन होता है, अशुद्ध वचन बोलने वाले का नहीं, जब यह सिद्ध हुआ तो स्वामी श्रीआत्मारामजी का लिखा ठीक २ सत्य सिद्ध होगया, और पार्वती का लिखा बिलकुल असत्य सिद्ध होगया, यदि यह बात नहीं है अर्थात वचन चाहे शुद्ध बोले, चाहे अशुद्ध, झूट बोलने का दोष नहीं लगता, ऐसा पार्वती का निश्चय है तो पार्वती को साधु और पूज्य सोहनलाल जी को साध्वी कहने वालों को पार्वती के माने मुजिब दोष नहीं लगना चाहिये ? बस ऐसे होने पर पुर्लिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग-(मुज़क्कर, मुवन्नस, मुखन्नस) एक वचन द्विवचन बहुवचन- (वा-हिद, जमा) अतीत, वर्तमान, अनागत-(माज़ी, हाल, मुस्तक्विल) इत्यादि रीति (कायदों) के बताने वाले व्याकरण (ग्रामर) के बताने वाले सब झुटे हो जावेंगे, क्या जरूरत है ? जो मरज़ी में आवें सो कह देवे ? फिर क्या कारण है कि परीक्षा छेने वार्छ (इंस्पेटकर) उलटा कहने वाले लड़के को झुठा ठहरा कर नापास (फेल) करदेते हैं ? इंस्पेकटर साहिब ! ज़रा पार्वती ढूंढकनी के कहने पर भी आप को ख्याल रखना होगा! अफसोस है पार्वती

की खांड खिलाने वाली चतुराई पर!

"ज्ञानसहिता किया फलवती"

तटस्थ-पार्वतीजी ने स्यगडांग सूत्र की गाथा छिखी है सो कैसे है ?

विवेचक-अजी क्या पूछते हो ? यह भी पार्वती की अज्ञानता की निशानी है, क्योंकि वहां तो साधुके आचार धर्म का कथन है, और ऋिया की पाधान्यता वतलाई है,परंतु पढ़ने का निषेध नहीं किया है, मत्युत पढ़ने की शिक्षा (हदायत) पाई जाती है, पढ़ा न होवेगा तो शुद्धधर्म क्या पार्वती का कपाल सुनावेगा ? वहां तो मतलब ही और है, परंतु इटधर्म के प्रताप से इटधर्मीयों को और का और ही दिखाई देता है, ज़रा अनुयोगद्वार सूत्र, ठाणांग सूत्रका-"सक्कया पायया चेव"इत्यादि गाथा का अर्थ विचार छेती,तो क्यों हैसी होती, इसमें साफ लिखा है कि संस्कृत और पाकृत दो पकार की भाषा मंडलमें ग्रहण करके बोलने वाले साधुकी भाषा प्रशस्य है।। तथा श्री **ज्ववाइय सूत्र में जहां गणधर महाराज का वर्णन है वहां लिखा है** कि गणधर महाराज " सन्वक्खरसिक्वायसन्वभासाणुगामिणी " सर्व अक्षरों के सानिपात (जोड) और सर्व भाषा के जानकार होते हैं। श्री राजप्रश्रीयसूत्र में भी इसी प्रकार का पाठ है। श्री दशवैका-छिक सूत्र में छिखा है " पढमं णाणं तओ दया " पहिले ज्ञान और पछि दया इत्यादि पाठों से ज्ञान की प्राधान्यता होने पर भी एकांत एक बात को खींचलेना यही तो मिथ्यात्व है ! परन्तु बाह्त्जों के परम रहस्य को अज्ञ हूंढिये क्या जानें ? गंभीर धुरंधर पीडत जैनाचार्य ही जानते थे, और जानते हैं । इसीवास्ते श्रीअनुयोगद्वार

सूत्रमें फरमाया है कि " सन्वेतिंपि नयाणं, वत्तन्वं बहुविहं णिसामित्ता। तं सन्वनय विसुध्धं, जं चरण गुणिहओ साहु "

भावार्थ-सर्व नयोंकी अनेक प्रकार की वक्तव्यता सुनकर सर्वनय विशुद्ध वस्तु को चारित्रमें स्थित साधु ग्रहण करे,अर्थात ज्ञाननय,िकया **नय—निञ्चय**नय, व्यवहारनय—द्रव्याधिकनय, पर्यायाधिकनय— शस्दनय, अर्थनय-इनको एकांत माननेमें विध्यात्व होता है और स्याद्वाद संयुक्त मानने वाला सम्यग्दृष्टिहोता है इसवास्ते सर्वनयविशुद्ध-वस्तुको चारित्रमें स्थित साधु ग्रहण करे एकांत नहीं --- परंतु पार्वती ने इस गाथा का जो अर्थ लिखा है सो ठीक नहीं,क्योंकि "णिसामित्ता" क्ता प्रत्ययांत इस शब्दका अर्थ तो लिखा ही नहीं है, कहां से लिखे? और श्रीबुद्धिविजय जी (श्री बूटेराय जी) महाराज जी आदि के विषय में जो कुछ लिखा है सो भी उजाड़ में रोने के समान कोई नहीं द्धनता ! पार्वती के पास क्या प्रमाण है कि यह नहीं पढे थे ? और मायः करके जो पढे हुए नहीं होते हैं वह ढूंढक पंथानुयायीवत मानके बारे व्यख्यान वैगरह नहीं करते हैं, कदापि कारण वशाद करने का काम पड़ जावे तो पूर्वपुरुषों ने भाषा में जो वर्णन किया है" **बही:ही सुनाते** हैं, परंतु जैसे अज्ञद्वंदिये "वायाविध्धुव्वहदो" इस द्वापेकालिक के पाठ का अर्थ "बहेडे का दक्ष" इस प्रकार का अवर्ध करते हैं, वैसे नहीं करते हैं। इसवास्ते जैनसाधुओं पर ऐसा आक्रेप करना नपुंसक से पुत्रोत्पत्ति की आशा करने समान है मौर जो पाठत अपाठत का दृष्टांत दिया है सो भी अज्ञताकी निज्ञानी है, क्या वहां कोर्ट में कोई लिखत पढ़ने का काम पड़ जावे तो वह अपंडित पढ़ लेवेगा ? कदापि नहीं ! वस इसी प्रकार अपटित शास्त्रों कि अलका परमार्थ नहीं जान सकता है, क्योंकि जब वह पह

ही नहीं सकता है तो परमार्थ का समझना कैसे हो सकता है? इसवास्ते विद्याध्ययन करना अतीव जरूरी है ॥ तथा राजनीति का नाम छेकर

"पठकः पाठकश्चैव येचान्ये शास्त्रचितकाः सर्वे व्यसानिनो मुर्खा यः क्रियावान् स पंडितः"

इस श्लोक का जो कुछ मतलब घसीटा है उस में सत्यता लेशमात्र भी सिद्ध नहीं होती है, क्योंकि ज्ञान का अनादर करके एकांत किया का आदर किया है, परंतु इस श्लोक का परमार्थ तो यह है कि-ज्ञान किया सहित होते, और किया ज्ञान सहित होने तो यथार्थ फल प्राप्त होता है, क्योंकि "यः क्रियावान स पंडितः ? इस पदका शब्दार्थ "जो कियावाला सो पंडित " इतना ही मात्र होता है, अब बात विचारने योग्य है कि किस प्रकार की कियावाला होना चाहिये ? जगत में जितने फेल (काम करनें) हैं सब किया हैं तब तो द्यूतकियावाले को, विषयाक्रिया**वाले** को, इननिक्रया वाले इत्यादि सब को पार्वती के किये अर्थ अनुसार पंडित कहना चाहिये! क्योंकि जो कियावाला सो पंडित है ऐसा पार्वती का मानना है, परंतु विद्वान पुरुष तो पंडित बाब्दकी अपेक्षा बीघ़ही परमार्थ निकाल लेवेगा कि ज्ञानसहित किया वाला अर्थाव शास्त्राधार कियावाला पंडित होता है क्योंकि "पंडा तत्त्वानुगा बुद्धिः-तत्त्वमनुगच्छतीति तत्त्वानुगा-सा पंडा (तत्त्वा-नुगा बुद्धिः) जातः अस्य-जातार्थे इतः-स पंडितः " पंडित बाध्यः इस रीति से सिद्ध होता है, जब तत्त्वग्रहण करने की बुद्धि वाला पंडित कहाता है तो क्या वह ज्ञानरहित ही होगा? कदापि नहीं, इसवास्ते चतुर्थ पद " यः कियावान स पंडितः " " यः पंडितः

सिक्यावान्" जो किया वाला सो पंडित, जो पंडित सो कियावाला "भवति" किया का दोनों स्थान में अध्याहार होता है। तात्पर्य यह कि न केवल ज्ञान, और न केवल किया, किन्तु ज्ञानिकयायुक्त पंडित होता है, और इसीवास्ते चतुर्दश पूर्वधारी श्रीभद्रवाहु स्वामी जी श्रीआवश्यकसूत्रनिर्युक्तमें फरमाते हैं कि—

" हयं णाणं किया हीणं हया अण्णा णओ किया पासंतो पांगुलो दड्ढो धावमाणो य आंधलो "

तथा-संजोगसिद्धिइ फल वयंति नहु एग चकेणहंपयायइ अधोयपंगूय वणे समिचा ते संपरता णगरे पविद्या"

इत्यादि तथा और भी पूर्व महर्षियोंने "ज्ञान क्रियाभ्यां मोक्षः'। फरमाया है, तो भी यदि अपना हठ नहीं त्यागे गी तो खोटी किया करने वाले भी पार्वती को पंडित मानने पड़ेगें, ग्राथिल (सौदाइ पागल) भी पंडित हो जावेंगे ! इसिलये पार्वती का किया अर्थ पूर्ण नहीं है! और कियावान को पंडित मानना, सो किया भी शास्त्राधार होनी चाहिये, मनःकल्पित नहीं, परंतु ढुंढकपंथ में तो प्रायः बहुत किया मनःकल्पित ही चलती हैं! यथा-दीक्षा, पत्या-ख्यान, प्रतिक्रमण, योगोद्वहन, संथारा, श्राद्धद्वादशत्रतोचरण,श्राद्ध-प्रतिक्रमण, पौषध, सामायिक, इत्यादि किया जिस विधि ढंढक लोग करते हैं ढुंढक के माने शास्त्रों में से किसी भी शस्त्र में नहीं है बलकि किसी भी जैनशास्त्र में नहीं है, और इनीवास्ते पार्वती ने केवल कियावाले को पंडित बनाना चाहा है, परंतु वह तो इंस की पंक्ति में बगले के समान जिस समय वचन उचारण करेगा मूर्ख पगट हो जावेगा, अतः सिद्ध हुआ कि शास्त्रानुसार कियावान पंडित होता है, परंतु शास्त्र विना मनःकल्पित किया करने बाले दुंढिये कदापि पंडित नहीं हो सकते हैं! जो शास्त्रानुसार किया न करे, केवल कियावाला होवे यदि उसको पंडित माना जावे तो तामलितापस, जमालि, गोशाला ममुख सब को पंडित मानना पड़ेगा, क्योंकि जैसी उम्र किया इन्होंने की है समग्र दुंढिये मिल जावें तो भी एक की बराबरी नहीं हो सकेगी, विचारो कि ऐसे कियावाले थे तो भी शास्त्रकारों ने इनको पंडित नहीं कहा है सो क्या बात है?

" प्रशंसापत्रदाता की पांडित्यता "

पृष्ठ २८ से पृष्ठ ६७ तक जो कुछ आल जाल लिख मारा है निःकेवल अवलाक्रीडा ही है, इस से अधिक फल कुछ भी नहीं । हां बेशक ! जो छोग आंख के अंधे, गांठ के पूरे, मतलब के यार हैं, वह प्रशंसापत्र प्रदानवत् मनमाना संकल्प विकल्प करें! देवी, आचार्या, पंडिता, बालब्रह्मचारिणी मरज़ी में आवे सो कहें उनका इखतायार है परंतु प्रशंसापत्र देनेवालोंने थोड़ासा भी ग्रंथ अवलोकन किया मालूप नहीं देता है, केवल किसी की दाक्षिण्यता से या अन्य किसी कारण से प्रशंसापत्र छिख दिया है. यदि ऐसे न होता तो-शास्त्री, बी०ए, पोफैसर, पंडित, गोस्वामी, योगिश्वर इत्यादि उपाधिधारक विद्वानपुरुष सम्मति देने के समय जहर ही सोचते कि पार्वती देवी की बनाई थोथी पोथी का "सत्यार्थ-चंद्रोदय जैन " यह नाम संस्कृत के नियमानुसार है या नहीं? जब इतना भी पंडितों ने संशोधन नहीं किया, पत्युत मिक्षका स्थाने मिसकावत वहीं नाम बारीटा है, और छिख मारा है कि हमने समग्र पुस्तक देखा है ! तो इससे क्या बना ? हां बेशक ! जिल्द

सहित पुस्तक तो जरूर देखा होगा! सो पुस्तक तो अझ भी देख केता है ! परंतु पंडितों का जिन में भी सम्मति दाता का देखना तो ऐसा होता है कि अधद्धता दूर करके धद्भता बतलाई जावे, सो तो आकाशपुष्पवत अभाव है! और अवला की कृतिमें सम्मित देते हुए आप ही अवलावत कुछक कलंकित हो गये हैं, और अवला की मशंसा करते हुए अपनी सबला विद्वत्ता को खे बैठे हैं! अन्यथा अवला की भूल दूर करके अपनी सबला विद्वत्ता प्रकट करते। हां बेशक ! अबला की प्रशंसा करते हुए आपने दर्शाया है कि अवला (स्त्री) हो**कर** ऐसा उद्यम करती है तो पुरुष को इस से भी अधिक करना चाहिये ! सो इस स्ववचनानुकूल आपको जरूर अशुद्धता का उपयोग नहीं करना चाहिये ! क्योंकि आपकी देवी पार्वती अशुद्धता का उपयोग नहीं रखती है तो आपको क्या जहरत है ? बल्कि आपने तो अपने वचन को सिद्ध करने वास्ते देवी का अनुकरण यहांतक कर दिखाया है कि अपना सिद्धांत और स्वगुरुवाक्य तक भी भुला दिया है, और देवी की प्रशंसा लिख मारी है, सत्य है, "अर्थी दोषं न पश्यित " आपको तो मूर्ति पूजा के निषेध से प्रयोजन है, चाहे कोई मातंगी भी खड़ी होजावे और मूर्तिपूजन का खंडन करने लग जावे, आप झटपट उसे सार्टिफिकट देने की तैयार हैं, बन इसी बात से आपने सम्मति प्रजांसापत्र पदान करे होंगे और कोई मतलब नहीं मालूम देता है। और यही बात प्रकटतया आपके दिये प्रशंसापत्र में पाई जाती है कि मूर्त्तिपूजा का इस पुस्तक में खंडन है, परंतु आपने तथा आपके स्वामीजी ने जो यह सिद्धांत स्वीकार किया है कि मूर्ति-पूजा जैनियों मे शुरू हुइ है, इसपर पूर्वोक्त बात से आपने पानी फेर दिया है, सत्य है-कुसंग का फल खोटा ही होता है-दूसरे को

सम्मति देते हुए अपना ही सिद्धांत खंडित कर दिया ! नीति का वाक्य है "कुसगासंगदोषेण साधवो यांति विकियाम " सो पंडित जी महाराज ! आपके साथ भी ऐसा ही बना है, अच्छा पंडित जी साहिब ! स्वामीदयानंदजी साहिब तो अपने बनावे सत्यार्थमकाश में जगह २ जैनशास्त्रों के प्रमाणसहित पूजा का वर्णन करते हैं, और आप सम्मति देते हैं कि जैनशास्त्रों में पूजा नहीं है, तो अब विचारना योग्य है कि आप में से झूठा कौन ? आप वा आपके गुरु ?

पार्वती के उत्सूत्र का विचार।

त्रटम्थ-आप इन विचारे पंडितों को क्या कहते हैं ? इनका तो यह हाल है " जहां देखां तवा परात ऊहां गावां सारी रात " परंतु आप पार्वती के लेख की विवेचना करें ?

विवेचक—" वेशक ! जैनशास्त्रों से तथा जैनशैलि से पायः विलक्षल अनिभन्न इन पंडितों के विषय में तो हमको केवल इतना ही कहना है कि आंखें वंद करके सम्मातिप्रशंसापत्रप्रदान करने की जो चेष्ठा की है सो उनको कलंकित करती है । परंतु पार्वती जैनशैलि से अनजान होकर भी जानकारों में अपनी टांग फंसाना चाहती है, इस बात पर हमको अतीव अफसोस पकट करना पड़ता है क्योंकि भगवान की मूर्ति में चार निक्षेप उतारने की जो चालाकी दिखाई है विलक्षल जैनिसद्धांत से विरुद्ध है । जैनशास्त्रों में पार्वती की कल्पनानुसार निक्षेपों का वर्णन ही नहीं है, सो विस्तार सहित पूर्व लिखा गया है, इसवास्त्रे निक्षेपविषय में बार वार लिखना पिष्ठपेषण करना है . और यदि इस बात का घमंड है तो जिसपकार निक्षेपों की बाबत पार्वती ने कल्पना की है, किसी

जैनशास्त्र में इस रीति का लेख दिखा देवे, अन्यथा पार्वती आप ही अपनी कल्पना से झूटी होचुकी है, ज़रा आंखों के आगे से पक्षपात का परदा हटाकर देख लेवे कि-पूर्वाचार्य क्या फरमाते हैं तथाहि:—

नामजिणा जिणनामा । ठवणजिणा पुण जिणंद-पिडमाओ ॥ दन्वजिणा जिणजीवा । भावजिणा समवसरणत्था ॥ १ ॥

भावार्थ-जिनेश्वरदेव का नाम सो नामजिन । जिनेश्वरदेव की प्रतिमा स्थापनाजिन । जिनेश्वरदेव का जीव द्रव्यजिन। और समवसरण में विराजमान भावजिन । जिसका नाम उसी की स्थापना, उसी का द्रव्य और उसी का भाव, इस प्रकार चारों निक्षेप का समवतार होता है . श्रीभगवती सुत्रादि जैनागर्मो में " भवियद्वदेव भवियद्व मनुअ " इत्यादि स्थल जिस गति का बंध पड़ा होवे उस गति का द्रव्य मानना फरमाय. है, अर्थात मनुष्यगाते में विद्यमान है, परंतु देवगाते का आयुष्यदस्र बांध लिया है, तो उसको द्रव्यदेव कहना, इसी तरह सब गति की अतीत अनागत पर्यायापेक्षा से उस २ गीत का द्रव्य उस २ जीव को मानना, जैसे जो आगे को होने वाले अरिंहत तीर्थंकर शास्त्रों। में निश्चित होचुके हैं, वह सब द्रव्य आरहत-द्रव्य तीर्थकर-द्रव्य जिन कहाते हैं। तथा जो जिन-अरिहंत तीर्थकर-पदवी को भोग कर सिद्ध हो चुके, वह सब द्रव्य जिन-अरिहंत-तीर्थकर कहाते हैं, यदि ऐसे न माना जावे तो चउन्वीसत्था (लोगस्स) झुटा मानना

पड़ेगा ! क्योंकि उसमें ऋषभादि महावीर पर्यंत तीर्थंकरों को नम-स्कार किया जाता है, और इसी तरह साधु के मतिक्रमण (पगाम तिष्याय) में भी "नमो चउठवीसाए तीत्थयराणं उसभाइ महावीर पज्जवसाणाणं "पाठ आता है, अब विचारना योग्य है कि वर्त्तमान भावनिक्षेप तो इनमें से एक भी नहीं है, सब मोक्ष को प्राप्त होगये हैं, सब में सिद्ध का भावनिक्षेप है, तो पूर्वीक्त पाठ, विना द्रव्यनिक्षेप के माने किस तरह सिद्ध होवेगा ? जब कि ऐसे ऐसे प्रसक्त पाठ आगमों में आते हैं, तो भी स्थापना द्रव्य-निक्षेप में उपादान कारण रूप उत्सूत्र प्ररूपण करके छोकों को भ्रमजाल में फंसाने का उद्यम करने को निध्यास मेहनी। के उदय की अधिकता दुर्भव्यता या अभव्यता का सूचक मानना प्रतिकू ल नहीं मालूम होता है, क्योंकि मूर्ति का उपादान कारण पाषाण सिद्ध करने के वास्ते भगवान का उपादान कारण अपनी कुमति मकट करके जो कुछ उत्सूत्र भाषण किया है. परमात्मा जाने इस बात से पार्वती ने कितना दीर्घ सं रार वधा छिया होगा ?

तटम्थ्र_क्या पार्वती जी का लिखा उपादान कारण ठीक नहीं है ?

विवेचक—उपादान कारण का जो अर्थ लिखा है उस ही से तो भली प्रकार पार्वती की न्याय अनिभक्तना सिद्ध होती है, भला क्यों न होवे ? जहां व्याकरण को व्याधिकरण माना जाता है गधाभास की सिद्ध भी तो वहां ही होती है ! जो अर्थ उपादान कारण का लिखा है बेशक पार्वती के गधाभास प्रकरण के बेवकूफा-ध्याय के अनिभन्न उद्देशे में लिखा होगा ! इतना भी पता पार्वती

को नहीं है कि मैंने जो अर्थ किया है वह उपादानकारण का है अथवा निमित्तकारण का ? यह झल और फिर बड़े २ महात्मा पूर्वाचार्यों के किये अर्थों को झूटा करने का उद्यम करना कैसा मूर्वाता है क्या यही पार्वती की परंपरा की रीति है ?

सुज्ञवाचकवर्ग को मालूम कराने के लिये पार्वती पंडिता की कूख से निकला उपादानकारण का अर्थ जैमा का तैसा यहां लिखा जाता है। पाठक हंद ज़रा सावधान होकर इस अपूर्व अर्थ का विचार करें, तथा सम्मतिमशंसापत्र देनेवाले भी देखें कि देवी साहिबा ने "स्टार्थचंद्रोदयजैन" में क्या लिखा है। यथा:—

" उत्तर पक्षी-मूर्ति का द्रव्य क्या है और भगवान का द्रव्य क्या है।

पूर्व पक्षी-मूर्तिका द्रव्य जिससे मूर्ति बने क्योंिक शःस्त्रों में द्रव्य उसे कहते हैं। जिससे जो चीज वने अर्थाद वस्तु के उपादान कारण को द्रव्य कहते हैं।

उत्तर पक्षी-ते मूर्तिका द्रव्य (उपादान कारण) क्या होता है। और भगवान का इव्य (उपादान कारण) क्या होता है।

पूर्व पक्षी-मूर्ति का द्रव्य (उपादान कारण) पापाणादि होता है। और भगवान का द्रव्य (उपादान कारण) माता पिता का रज वीर्य आदिक मनुष्यद्भप उदारिक शरीर होते हैं"।

धन्य है !!! इस मूजिब तो पार्वती के और हुं दिये साधुओं के साधुल का ज्यादान बारण पार्वती और हुं दिये साधुओं के माता पिता का रुधिर और वीर्य हुआ ! क्यों कि पार्वती और हुं दिये साधुओं की उत्पत्ति माता पिता के रुधिर और वीर्य से हुई है, तब तो पार्वती की श्रद्धा और कल्पना के अनुमार उनको विषय

सेवृते का पाप कदापि नहीं होना चाहिये, पत्युत बढ़ा भारी पुण्य और धर्म होना चाहिये कि जिस काम के करने से पार्वती और ढुंढिये साधु सहश उत्तम जीव बने, क्योंकि उनके विषय सेवन से माता पिता का रुधिर और वीर्य मिलकर पार्वती और ढुंढिये साधुओं का उपादानकारण बना, जिस उपादान कारण से फिर पार्वती समान पंडिता और ढुंढिये साधु समान पंडित बने, निःसंदेह पार्वती की श्रद्धा और कल्पनानुकूल विषय सेवने वालों को खूब आनंद बन गया, विषयानंद भी लेलिया, पुण्य भी प्राप्त कर लिया, और ढुंढिक साधु और साध्वी बनने वाले संतान भी बना लिये, बाह, वाह, पार्वती के समान बुद्धिवाली पंडिता जिस कुल या जाति में होवे, वह कुल या जाति क्यों न प्रसिद्ध होवे, मालूम होता है कदाचित पार्वती की इस फिलासफी को सोचकर ही जगरांवां में ढुंढिक साधु साध्वी का संभीलन हुआ होगा॥

अरे भाई! उपादान कारण वह होता है जो स्वयं कार्य रूप होजावे, जैसे कि घट कार्य का उपादान कारण मृत्तिका है, परंतु कुंभकार, चक्र, दंडा आदि नहीं . तात्पर्य यह है कि कार्य रूप पर्याय के पूर्व जो कारणरूप पर्याय होता है, उसका नाम उपादान कारण है, ना कि और किसी का . इसवास्ते पार्वती का जो ख्याल है मव उजाड़ में रोना नयनों का खोना है, वस सिद्ध हुआ कि द्रव्यित जिने चित्र कि नहीं पूर्वे का अपूर्वज्ञान किस थेली में से पार्वती ने निकाला है, सत्य है मतांध पाणी अनर्थ का ख्याल नहीं करता है, और वस्तु के उपादानकारण को द्रव्य कहना, यह भी पार्वती की अज्ञता का सूचक है . क्योंकि वस्तु तो आपही द्रव्य है । यथा जीव द्रव्य, अजीव द्रव्य, इनका उपादान कारण क्या कोई आकाश

का फूल या गधे का श्रृङ्ग बनावेगी ? अमल बात तो यह है कि जन बैलि के अनुसार नय निक्षेपों का ज्ञान ही पार्वती को नहीं है वृथा ही अपनी टांग जानकारी में फंसाती है, देखो ! शास्त्रकार द्रव्यानक्षेप किसको फरमाते हैं, अतीत अनागत पर्याय के कारण का नाम द्रव्य है:-" द्वाे भावस्स कारणं "। अनुयोगद्वार सूत्र वचनात् । इसवास्ते अरिहंत भगवंत का द्रव्यनिक्षेप उनके माता पिता के रुधिर और वीर्य को ठहराना पार्वती की मूर्वता है, और यदि अरिहंत पदवी का ख्याल किया जावे तो वह तीर्थकर नाम कर्म नामा पुणपकात है। उसका उपादानकारण ज्ञातासूत्र में वर्णन किये दीस स्थानक हैं, नाकि माता पिता का रुधिर और वीर्य, और र्तार्थकर के निश्लेपवर्णन करते २ मूर्ति पर जा उतर्ना यह भी एक तिरिया-चरित्र की चालाकी का नमूना है, इसकी वाबत पथम निक्षेपों के वर्णन में विस्तार पूर्वक दृष्टांत सहित लिखा गया है, उस पर विचार करने से स्वयमेव पता छग जावेगा ; परंतु केवछ डाकीया (चिड्डीरसां) वाला काम करने से कुछ भी परमार्थ नहीं मिलेगा, जैसे चिद्वीरसां डाक की थैली लेकर ग्राम में फिरता है, (छिफाफा) में छिखा समाचार विलकुल नहीं जान सकता है. इसीतरह गुरुगम्यता टीकादि के विना परमार्थ का मिलना अतीव कठिन है। चिडी पर तो एक ही कागज का परदा पड़ा होता है परंतु सूत्र पर तो अनेक आशय रूप कागज के परदे हैं, जोिक शुद्ध आम्नाय बताने वाला मिले तब ही यथार्थ वांचे जाते हैं, अन्यथा कदाीप नहीं। श्रीनंदिस्त्र में फरमाया है कि:--

"सम्मदिष्टि परिग्गहियाणि मिच्छास्रुत्ताणि सम्मसुत्ताणि मिच्छादिष्टि परिग्गहियाणिसम्मसुत्ताणिमिच्छासुत्ताणि भावार्थ-सम्यग्दृष्टि के ग्रहण किये मिध्यासूत्र सम्यक् सूत्र हैं, और मिध्यादृष्टि के ग्रहण किये सम्यक् सूत्र मिध्यासूत्र हैं। मतलब कि सम्यग्दृष्टि गुरुगम्यता टीकादि के अनुसार नय नय की अपेक्षा परमार्थ को ग्रहण कर लेता है, इसवास्ते सम्यग्दृष्टि की अपेक्षा मिध्या शास्त्र भी सम्यक् शास्त्र हैं, और मिध्यादृष्टि विपरीत श्रद्धावाला होने से टीकादि के अर्थ को छोड़ माचीन पद्धित को तोड़-अपनी मिन कल्पना का अर्थ जोड़-छिद्र ग्रहण करने की तरफ ही दृष्टि को मोड़ना है; इसवास्ते मिध्यादृष्टि की अपेक्षा सम्यक् शास्त्र नी निध्या ग्रह्म हैं। सो यही बात पार्वती के किये ऊन पटांग अर्थोंने ज्यों की त्याँ पाई जाती है।

इति तपगच्छाचार्य श्रीमद्विजयानन्दम् रिशिष्य महोपाध्याय श्रीमञ्जक्ष्मीविजयशिष्योपाध्याय श्रीमद्धर्ष विजय शिष्य श्रीमद् वञ्चभविजय विरचित जैनभानु नाम्नो ग्रन्थस्य प्रथमो भागः समाप्तः ॥

प्रमथसे ग्राहक होनेवाले महाइयों के नाम।

सेठ हीराचंद सचेती अजमेर २००	लाला सावनमल मलेरकोटला १
ळाळा नरसिंहदास बूटामळ	श्री आत्मानंद जैन सभा ,, १
गुजरांवाला ··· २	लाला दुर्गापसाद मुन्शीराम
" मूलामलहुकमचंद पट्टी १	खंडेलवाल, उडमड २
मंडारी अनराज-सादडी ४	,, श्रीनिवास जैनी शांकर १
,, ताराचंद ,, १	श्रीसंघ जंडीयाला 📖 🧃
जैनइवेतांवरमित्रमंडली भूपाल २१	सेठ लाभचंद कोचर वीकानेर ४
लाला लबूराम विहारी लाल	,, अनदमल गुलावचंदकोचर
सिरहाली १	वीकानेर ··· ३
" चूनीलाल मोतीलाल 🍙	, मगनलाल पुंजावत
गुजरांबाला १	डदेपुर ५
,, मानकचंद लाहै।र १	श्रीजैनविद्योतेजकसभा पालनपुर
,, मुकंदीलाल जैनी पट्टी १	की मारफत (६४) नीचे मूजिब
सेंठ सोरीमल केसरमल पाली १	श्रीजैनविद्योतेजक सभा
., चदंनमल नागौरी	
छोटीमाद्डी ५	पालनपुर ५ श्री जैनशाला दोसी मगन भाई
लाला अरजनमल भीमामल	क्रमा अपराजा पारा मणा पार कक्रस्यंद पालनपुर ५
रामनगर २	द्या॰ मेताजी मंगछजी
सेठ जेठालाल दसीरा,उदयपुर१	भाई ईश्चर भाई ,, ५
लाला पंजाबराय छाध्रयाना १	, पारी तलकचंद रामचंदः, ५
,,उत्तमचंद पिंडीदास रावलपिंडी २	्र, अमुलखभाइंखूबचंद्र, २
·,, नंदलाल मूलचंद	, ,, पानाचंद खूबचंद ,, २
पिंडदाद्नखां १	
,, ताराचंद मालेरकोटला १	कोठारी धर्मचन्द चेलजी की
,, पूरणचंद , १	मारफत
,, श्रीपतमल्ल । १	वावजैनशाला वाव १
,, भगवानदास ,, १	
,, दीनाराम 🥠 १	पारी सरूपचंद पानाचंद ., १

वोरा मगन मोतीचंद वाव	8
,, मूलकचंद जोईता ,,	8
दोसी केवलरामाणी ,,	8
कोरडीया परसोतमनथमल,	٩
सेठ नरसिंग वस्ताचंद ,,	8
शा० त्रिभुवन गुलाबचंद 💃	8
कोठारी धरमचंद्चलजीपालन	पुर
शा॰ मंछालाल उजमचंद् "	्र
दोसी ललुर्भाइ रामचंद ,,	?
" नालचंद खमचंद 🔍 ,,	٠ १
शा॰चूनोलाल उजम डुंगर,	8
गांधि कस्त्र भाई मछाचंद्र,	Á
पारी रवचंद उजमचंद "	Š
मेता चेला नाथुभाई "	१
पारी परसोतम रवचंद "	8
मेता वालुटोकरसी "	१
भणसाली रवचंद रायचंद.,	9
शा॰जोवराज दलसुखबद्द.,	9
शा॰ टाकरमनजी ,.	8
कोठारी रीखवचंद उजमचंद्र	۶,
पारी अमुलख तलकचंद 🦙	ę
शा० भवान छगन	१
वरीआल चेला अमुलखभाई ,.	ź
पारी मणीलाल खुसालचंद "	ş
मेता हीरालाल मानकचंद	
झवेरचंद "	ę
शा॰ गलाबचंद मगनलाल "	१
शा० रतनचंद रामचंद ु	१
मेता कवरसींग उमदचंद	9

कोठारी चमनलाल जीवराज	
पालनपुर	8
मेता अमुलखगलजीभाई "	१
गांधी नहालचंद रायचंद,,	१
शा०गिरधरलाल धर्मचंद,,	१
शा॰फोजराजत्रीभोवनदास,,	१
पारी सूरजमल नहालचंद्,,	१
., प्रेमचंद वरधमान "	१
शा० मलूकचंद रायचंद ,,	१
पारी प्रेमचंद् केवलचंद 🥠	१
ला॰तुलसीराम हंसराज रोप	₹ १
ला॰ मिलखीराम धनीराम	
कसूर	8
🥋 विशनलालकोठारी सरवा	र१
" सुगनचंद तातेड लक्कर	8
,, सुगनचंद कोठारी 🕠	8
,, वस्तीमल कोठारी 🦙	१
श्रीयुत पं॰भैरवदानजी यति	
फतेयुर	8
ला॰लध्युशाह जगन्नाथ	
नारोवाल	ર
शा०वीयालक्ष्मीचंद् परतावगढ	7
,, गुलजारीमल सिवहरा	8
्र, जोतीचंद चूनीलालपोरवा ^इ	Ē
मल्हारगढ	8
,, रतनशाल तातेड भूपाल	4
याबू विसंभरसहाय जैनी	
केराना	१
शा० गुलाबचंद चिंतामणिदास	
ढोर जीहरी जथपुर	8

•	

मेठ ज्वाहरलाल सं कंदराबाद ५	शा० नाधूलालइम (
ला॰ संत्राम मंगतराम अंबाला ५	
" जगतूमल सदासुख ", ५	मरीकुष्यां ध
्, हाराळाल नौरातामळ ,, 🤏	वंबरण गेर्का अन
मेड मोभागमल हरकावत	महीदपुर
ल इकर ५	,, चिंतामणदास संजीत
श्रीज्ञानवर्षक जनित्र मंडल	श्रीजनविद्योतेजकसभा
सलाना ३	पालनपुर ३१
सेठ गोमाजी गंभीरचंद रतलाम १	ला∍ रामचंद कपूरथला ⋯
, केसरजी सूरजमल कोठारी	,, रूपचंद शंभूराम जोहरी
दिगठाण २	डेरागाज़ी खां ।
मेठ बुधुमल वल्द धूमसिंह	श्रीश्वेतांवरजैनवलुभयुस्तकालय
	जयपुर · ·
स्यामला १ ,, शिबधानमल इयामलाल	रा॰ नंदलाल पारख भिलसा १
सरसा १	ला॰ मिट्टूलाल जैना अरबसराय ।
,, लक्ष्मीचंद केसरीचंद	श्रीजैन आत्मानंद सभा
सिवनी छप्परा · १	भावनगर १०
,, हमीरमल घोका-पाली २	,, जैनधर्मप्रसारकसभा " १००
. -	तारावत केशवदास न्यालचंद
शा० मूलचंद वोहरा अजमेर १	वनकोडा · · १
~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	लाला प्रेमचन्द् अमीचन्द
शा॰ अस्रेचंद पारस मुंगेली १	सनखतरा ५
दोसी चूनीलाल गाविंद जी	,,चूनोलाल मोतीलाल गुजरांवाला
धोलेराय · १	,, कालुशाह कन्हैयालाल ,, १
शा॰ एच॰ एस॰ कोठारी जैनी	,, भागुशाह कुन्दनलाल ,, १
सेलाना १	,,तिलोकचन्द पलीडर लुधिहाना।
" खुशालजी लालाजी	उपाध्याय श्रीवीरविजय जैन
भलीराजपुर १	इवेतांवरी लायब्रेरी, भागरा ५
महता बस्नताचरचंद	्यारेलाल सरनचंद विनौली ५•
ब्रालरा पटन १	

(शुद्धिपत्र)

			• • •	
अशुद्	श्रद प्र		अशुद्ध	शुद्ध पृष्ठ पंक्ति
दुख्यांगे	दुःखायँगे	२ २	व्याख्य	व्याख्या ८३ १९
हेता	दुःखायँगे देता	,, c	भ्युगमो	भ्युपगमो ,, २२
वर्णम्	वर्णनम्	6 38	विग्रह	विग्रहः " २३
र्धातं	धीषे		मक	मेक ८४ १
भ्द्	भूव	,, ۶	ग	ज्ञ ,, ११
वान्	0	9,9, 8,	मा	म ८५ ५
स्वाधान	स्वाधीन	,, 9,0		۰ ,, २۰
ण	म्	,, 9.9	द धी	धि ८४ ४
क्या तो	तो क्या	ંગ્રંપ્ર ગ્	हि	₹ ", ९
कुहाड़ी	कुदाड़ी	१५ १४	वे	० " २२
का	•	,, १६	ष्ठीवभीक्त	ष्टविभक्ति ८८ १
ना	र्ना	१७१६	दीं	दं ८९ ६
भाविष्य-	ं भविष्यः	-२१ ७	। उ	ड ,, १८
नू		२२ ३	न	ना ९११८
र्ण	नु ['] णं	३२ २	मुचं	मुंच ९५ ९
द	द्व	,, 9,3	चाकाक	चालाक ,, १६
त	. ব্	85 6	च	इच ',' ,,
तटस्थ	विवेचव	ह ४२ २४	फल	फलं १००८
ऋभ	ऋषभ	४८ १	हं	रहं " "
अविश्य	अव्य	५२ १७	电	चा ं,, १,७
'द्शजये	दीजिये	५४ ४	शस्त्र	शास्त्र ,, १९
विवेचक-	तटस्थ	६२ ३	की	का १०१९
समुन्दर	समुद्र	६४१३	ं ता	· ,, ,,
श्रीमान्	श्रीमन्	,, १९	षे	ष १०३२२
की	के	६६ २२	ष्ठ	्ष्ट ,, २३
	•	" २३	छ ्रीइ	है ,, २४
रे:	के ० रै:	૭૧ રર	कसा	है ,, २४ कैसी १०६३
छ	क		बढ़ा	बड़ा १०७१
ता रेः ल के	.	८३ १२	थि	धि " २०



पुस्तक मिलने का पता.

- (१) जसवंतराय जेनी. लाहोर (पंजाब)
- (२) श्री जैन आत्मानंद सभाः भावनगर (काठीयावाड़)
- (३),%(जैनधर्मप्रसारकसभाः भावनगर (काठीयावाड़)
- (२) श्रीआत्मानंद प्रस्तक प्रचार मंडल छोटा दरीबा-दिली