

॥ अहम् ॥

જૈનદર્શનમાં માંસાહાર

ની

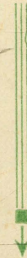
બ્ર મણી



: લેખક :

આચાર્ય મહારાજ

શ્રી વિજયલાવણ્યસૂરીશ્વરજી



('શ્રી જૈન સત્ય પ્રકાશ'માં પ્રગટ થયેલ લેખ)

માહ

૧૯૯૫

જૈનદર્શનમાં માંસાહારની ભ્રમણા

યાને

[ગોપાલદાસ જીવાભાઈ પટેલના લેખનો જવાબ]

લેખક—આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયલાવણ્યસૂરિજી

અહિંસા શિખરીના ઉત્તુંગ શિખરે વિલસતા જૈનદર્શનમાં માંસાહારને સ્થાન ન હોય, એ વિષયને લગતી અમારી લેખમાલા ‘જૈન સત્ય પ્રકાશ’માં ચાલતી હતી. એ દરમિયાન એક મહાશય તરફથી “પ્રસ્થાન” પત્રના વર્ષ ૧૪, અંક ૧ ની એક નક્કલ અમને મોકલવામાં આવી, સાથેસાથ વિનવવામાં આવ્યું જે પ્રસ્તુત અંકમાં મુદ્રિત થએલ ગોપાલદાસ જીવાભાઈ પટેલનો લેખ જૈનદર્શનને અશ્લીલ રૂપમાં ચીતરે છે, આપ આનો ઉચિત જવાબ આપશો.

પ્રસ્તુત લેખ જોયો. એની રચના વિચિત્ર અવયવોથી યોજાયેલી હતી. આવા લેખથી ભદ્રિક જનતા વિપરીત વિચારણામાં ન પડે એવી વિચારણાથી જવાબ આપવા ચિત્ત પ્રેરાયું. યદ્યપિ પ્રસ્તુત લેખના પ્રતીકારરૂપ કતિપય વિચારો અમારી “સમીક્ષાભ્રમણ-વિષ્કરણ” શીર્ષક લેખમાળામાં આવી ગયા છે અને અવશિષ્ટ પણુ તે તે પ્રસંગે આવવાના હતા, છતાં કાલવિલંબ અને પ્રકીર્ણકતાને અંગે તાત્કાલિક આનો અલગ જવાબ આપવો ઉચિત સમજાયો. લેખકનાં વચનો ટાંક્યા સિવાય કેવળ તેનો જવાબ વાચકશૃંગને ઉભડક જેવો લાગે તેની ખાતર ઉપયુક્ત સ્થલે લેખકનાં વચનો મૂકી જવાબ આપીશું. લેખકનાં વચનો—

“સામાન્ય રીતે જોતાં જૈનધર્મે પોતાના ઉદ્ધય પછીના સમયમાં વનસ્પત્યાહારના પ્રચારમાં એવો અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો છે, કે જૈનધર્મગ્રંથોમાં જૈનસાધુઓ કે જૈનધર્મના સંસ્થાપક મહાવીરસ્વામી માંસભિક્ષા કરતા એવો ઉલ્લેખ આવતાં જ એકદમ તો ખચવાય. પરંતુ પ્રાચીન જૈન ટીકાકારો કે જેમને તે જમાના સાથે અથવા તે જમાનાની પરંપરાઓ સાથે આપણા કરતાં વધુ પરિચય હોવો સંભવે છે, તેઓ પણુ માંસ શબ્દનો અર્થ માંસ જ અને માછલી શબ્દનો અર્થ માંછલી જ કરે તો પછી સામાન્ય અનુવાદકને તો વધુ વિચારવાનું રહે જ નહિ, એટલે જે જે સ્થલે કોઇ પણુ પ્રાચીન ટીકાકારે માંસ શબ્દનો અર્થ માંસ જ કયો હોય એવું માલુમ પડે તે તે સ્થલે ‘શ્રી પુન્યભાષ જૈન ગ્રંથમાલા’ ના પુસ્તકોમાં માંસનો અર્થ માંસ જ કરેલ છે.”

ઉપરના કથનમાંથી નીચે પ્રમાણે સારાંશો તરી આવે છે—

૧ જૈનધર્મે પોતાના ઉદ્ધયકાલમાં વનસ્પત્યાહારના પ્રચારમાં અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો ન હતો.

૨ જૈનધર્મે પોતાનો ઉદ્ધય થયા બાદ ઘણા સમયે એટલે કે માંસ અર્થ કાયમ રાખનાર ટીકાકારોના કાલ બાદ વનસ્પત્યાહારના પ્રચારમાં અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો હતો..

૩ વનસ્પત્યાહારમાં અગત્યનો ભાગ ભજવાયા પહેલાં, જૈનોમાં માંસાહાર છુટથી થતો હતો, અને તેનો પ્રતિબંધ ન હતો.

૪ પ્રભુ મહાવીરે માંસાહાર કર્યો હતો.

૫ પ્રાચીન ટીકાકારે માંસ શબ્દનો અર્થ માંસ જ અને માછલી શબ્દનો અર્થ માછલી જ કરેલ છે.

૬ પ્રાચીન ટીકાકારે ભલે વનસ્પતિ અર્થ કર્યો હોય, છતાં પણ કોષક પ્રાચીન ટીકાકારની ટીકામાંથી માંસ અર્થ મળી શકતો હોય તો તે જ અર્થે કાયમ રાખેલ છે.

પ્રથમ સારાંશનો જવાબ—જૈનદર્શન એ નિવૃત્તિપ્રધાન અન્નેડ દર્શન છે, જેનું અણુહારી પદ-મોક્ષ-એ અવિરમરણીય લક્ષ્ય છે. આ દર્શન કદાપિ કોષ પણ પ્રકારના આહારપ્રચારમાં અગ્ર ભાગ ભજવી શકે જ નહિ. પરંતુ જેઓ આહાર સિવાય રહી શકતા નથી, તેઓ આહાર તો જરૂર લેશે. આ આહાર અવ્યવસ્થિત રીતે જે લેવાય તો મહાહિંસામય આહાર લંછ દુર્ગતિના ભાગી બની જાય, આવી પરિસ્થિતિમાં દુર્ગતિથી બચાવવા પૂરતું જણાવી શકે છે કે વનસ્પતિનો નિરવલ આહાર મળી શકે છે, તેનાથી નિર્વાહ કરી આગળ વધશે નહિ. એવી જાતનો ઉપદેશ જૈનધર્મે પોતાના ઉદ્ધય સમયે જતો કર્યો નથી. એટલું જ નહિ પણ જોરશોરથી ચાલુ રાખેલ છે.

વર્તમાન શાસનમાં જૈનધર્મનો ઉદ્ધયકાળ પરમાત્મા મહાવીરનો સમય હતો. જ્યારે પ્રભુ મહાવીર, પ્રજાસમુદ્ર ગણધર ભગવન્તો, ચોદ હજાર શ્રમણો, છત્રીસ હજાર શ્રમણીઓ, પ્રતિમાધારી આનન્દ પ્રમુખ શ્રમણોપાસકો અને સુલભા પ્રમુખ શ્રમણોપાસિકાઓ અનેક લક્ષ પ્રમાણમાં અસ્તિત્વ ધરાવતાં હતાં. એ સમયના આગમમાં ઉપર જણાવેલ ઉપદેશ અખૂટ ભર્યો હતો, જે વિદ્યમાન આગમમાં સ્પષ્ટ જોષ શકાય છે.

દ્વિતીય સારાંશનો જવાબ—જનધર્મે પોતાના ઉદ્ધય સમયે જે ઉપદેશ વરસાવ્યો અને ગુંથ્યો તેનાથી અધિક ઉપદેશ અઘાવદિ કોઈ પણ વરસાવવા કે ગુંથવા સમર્થ થયેલ નથી. કારણકે તીર્થંકર દેવ જેવા જ્ઞાનદિવાકર દ્વાદશાંગીના ઉપદેશક હતા, અને સર્વાક્ષરસન્નિપાતી ગણધર ભગવન્ત જેવા શ્રુતકેવલી ગુંથનહાર હતા.

તૃતીય સારાંશનો જવાબ—લેખકના અભિપ્રાય પ્રમાણે વનસ્પત્યાહારના પ્રચારમાં અગત્યનો ભાગ ભજવાયા પહેલાંનો કાળ પ્રભુ મહાવીરથી માંડીને વિવાદગ્રસ્ત પાઠોના આઘ ટીકાકાર સુધીનો સહેજે કહી શકાય. આ કાળમાં જૈનોમાં માંસાહાર છુટથી થતો હતો, અને પ્રતિબંધ ન હતો આવું જે લખવું' યા સૂચવવું' તે નિખિડ અસૂતાને આભારી છે. પ્રભુ મહાવીરના કેવલ્ય જીવનથી જીવન્ત દશામાં વર્તતા, તે કાલ સુધીના ઠાણાંગાદિ અનેક આગમોમાં માંસાહારને પુનઃ પુનઃ ધિક્કારી નરકાદિ ધોર દુઃખના સાધન તરીકે વર્ણવેલ છે. આ હકીકત વિદ્યમાન આગમમાંથી દીવા જેવી જોઈ શકાય તેમ છે.

ચતુર્થ સારાંશનો જવાબ—ભગવાન મહાવીર કે જેઓ ધીર, વીર, ગમ્ભીર, દયાના સાગર, ધોર તપસ્વી, નિડર અને અનેક નિરવલ ઔષધના જ્ઞાતા હતા. અને ધર્મને માટે કોષની પણ પરવા ન રાખતા, તેઓ માંસાહાર કરી શકે જ નહિ અને કરેલ પણ નથી. આ વિષયમાં લેખકને પણ એક જ પાઠ મળેલ છે, વધારે મળી શકવાના

નથી, અને જે પાઠ તેમને મળેલ છે તેમાં પણ અન્ય જ વસ્તુ છે, જે અમો આગળ સવિસ્તર બતાવીશું.

પંચમ સારાંશનો જવાબ—મૂલ પાઠમાં માંસ અને માછલી શબ્દ જ નથી. કિંતુ મંસં યા મંસયં, મચ્છં યા મચ્છયં શબ્દ છે, છતાં માંસ અને માછલી શબ્દ લખવાનું જે સાહસ તે તેમની માંસાહાર સિદ્ધ કરવાની ઉત્કટ મનોભાવાનાનું જ પરિણામ છે. પ્રાચીન ટીકાકાર મહારાજે ઉપરના શબ્દોનો માંસ જ અને માછલી જ અર્થ કરેલ છે એવું જે લખવું તે અલ્પગતતા યા મતાગ્રહને આભારી છે.

વિદ્યમાન જેન સાહિત્યમાં સૌથી પ્રાચીન આગમ ટીકા ઉપલબ્ધ થતી હોય તો શ્રી હરિભદ્રસૂરિમહારાજની છે. તેઓ પણ પોતાથી પ્રાચીન ટીકાકારના વિચાર જણાવતાં ફળ વિશેષ અર્થ જણાવે છે. જુઓ તેમનાં વચનો—

“ અન્યે ત્વમિદધતિ વનસ્પત્યધિકારાત્ તથાવિધફલાભિધાને તથા ચાહ.....”

અર્થ—અન્ય-બીજાઓ-પ્રાચીન ટીકાકારો વનસ્પત્યધિકારનો આ પાઠ હોવાથી તથાવિધ ફળો લેવાનાં છે એમ જણાવે છે.

કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ પણ તે અર્થને કેમ વળગી ન રહ્યા? આના જવાબમાં જણાવવાનું જે આ અર્થ શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજને અમાન્ય તો નથી જ, કારણ કે તેનું ખંડન કયું નથી તેમજ બહુમાનસૂચક બહુવચનગર્ભિત અન્યે શબ્દનો પ્રયોગ કરેલ છે. હરિભદ્રસૂરિમહારાજે પ્રસિદ્ધ અર્થ જે કાયમ રાખ્યો તેનું કારણ એમ સમજાય છે કે “ ઋજુમાર્ગેણ સિધ્યન્તં કો હિ વક્રેણ સાધયેત્ ” એ કથનને અનુસાર ઉત્સર્ગપવાદની કુલગુંથણી સામે રાખી પોતાના વિવેચન તરીકે પ્રસિદ્ધ અર્થ જણાવે છે. આ જણાવવાથી બીજો અર્થ માર્યો ન જાય તેને માટે અન્યે કહી તે પણ બતાવી આપે છે. આ ઉત્સર્ગપવાદની કુલગુંથણીમાં અદ્વાવધિ અનેક લેખકો ભૂલાવામાં પડી ચૂક્યા છે. ઉત્સર્ગપવાદની કુલગુંથણીનો કાંઈક ચિતાર અમારી ‘સમીક્ષાબ્રમાવિષ્કરણ’ શીર્ષક લેખમાળામાં પ્રથમ આવી ગયેલ છે. તે સ્થળ જોવા અમો પુનઃ પુનઃ સૂચવીએ છીએ.

ષષ્ઠસારાંશનો જવાબ—લેખક પોતાના શબ્દોમાં જણાવે છે કે જે સ્થળે કાંઈ પણ પ્રાચીન ટીકાકારે માંસ જ અર્થ કરેલ હોય તે સ્થળે તે જ અર્થ અમે કાયમ રાખેલ છે. હવે આ સ્થલમાં લેખકને પૂછવામાં આવે છે કે ‘કાંઈ પણ પ્રાચીન ટીકાકાર એટલે શું?’

૧ અનેક પ્રાચીન ટીકાકારમાંથી મનગમતા એક પ્રાચીન ટીકાકાર?

૨ અનેક ટીકાકારમાંથી સૌથી પ્રાચીન હોય તે ટીકાકાર?

૩ એક જ જે પ્રાચીન ટીકાકાર હોય તે?

આમાંથી પ્રથમ અર્થ સ્વીકારવામાં આવે તો આપોઆપ બાત નક્કી થઈ જાય છે. અન્ય પ્રાચીન ટીકાકારો વનસ્પતિ અર્થ બતાવે છે તેનો અનાદર કરવામાં અને અમુકને જ માનવામાં લેખકનો શો મુદ્દો સમાયેલ છે તે જણાવવાનું બાકી રહે છે. માંસાહાર સિદ્ધ થતો બંધ થઈ જાય એ તો નહિ હોય?

બીજો અર્થ સ્વીકારવામાં આવે તો સૌથી પ્રાચીન ઉપલબ્ધ ટીકાકાર શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ છે. અને તેમના કરતાં પછી જે પ્રાચીન ટીકાકાર છે તેમનાં વચનો હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ પોતે જ પોતાની ટીકામાં મૂકે છે. તે સ્પષ્ટ જણાવે છે કે આનો અર્થ અમુક જાતનાં ફળો સમજવો.

ત્રીજો અર્થ સ્વીકારવામાં આવે તો, જ્યાં-જે ટીકાકારનાં વચનો હશે ત્યાં શું કરશો ? અથવા જ્યાં એક જ ટીકાકારે જે રીતે વ્યાખ્યાન કર્યું હશે ત્યાં શું કરશો ?

વસ્તુતઃ ધાર્મિક ગ્રંથ હોવાથી, સાધુના આચારને લગતું વર્ણન હોવાથી, વનસ્પત્યાદિનું પ્રકરણ ચાલતું હોવાથી, અમુક જાતનાં ફળો યા અમુક જાતની વનસ્પતિ લેવી તે જ રાજમાર્ગ છે. ક્વચિત્ ટીકાકારોએ આખાલગોપાલ પ્રસિદ્ધ અર્થ જે જણાવેલ છે તે પણ બાહ્યોપભોગાદિકને અર્થે ઉત્સર્ગપવાદની મર્યાદાને આશ્રીને છે.

આમજ ચાલતાં લેખક, પ્રભુ મહાવીરનો માંસાહાર સાબીત કરવા ભગવતી સૂત્રને સામે રાખી ગોશાલને પ્રભુ મહાવીર જેવો જણાવવા માંગે છે, એટલું જ નહિ પરંતુ તેથી પણ વિશેષ સ્થાન આપે છે. જુઓ લેખકનાં વચનો—

“ શ્રીમદ્ ભગવતી સૂત્રના પંદરમા શતકમાં આજીવિક પંથના તીર્થંકર ગોશાલક સાથે જૈનતીર્થંકર મહાવીરને થયેલા ઝગડાની સુવિસ્તૃત કથા છે. આજીવિકા સમ્પ્રદાય પછી તે જમાનમાં જૈન બૌદ્ધ કે બ્રાહ્મણ પંથો જેટલું જ મહત્વનું સ્થાન ભોગવતો હતો. એ વસ્તુની કદપના બૌદ્ધ સમ્રાટ્ અશોકે આજીવિક સાધુઓને ગુફાઓ અર્પણ કર્યાના ત્રણ શિલાલેખો મળી આવ્યા છે, તે ઉપરથી આવશે. જૈન ગ્રંથોમાં જણાવ્યા પ્રમાણે આજીવિક સાધુઓ ઊંચ અને ઘેર તપો કરતા તથા જીભની હોલુપતા છોડી ઘી તેલાદિ રસો વિનાનો ગમે તેવો ખોરાક નિરપેક્ષપણે ખાઈ લેતા. બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ગોશાલક પણ મહાવીરની પેઠે જ નમ્ર રહીને ટાઢ તડકો સહન કરતો. ગોશાલકને વિશિષ્ટ તપ કરવાથી પોતાના શરીરમાંથી તેજોદ્વેસ્થા-તેજનો ગોળો બહાર કાઢી સામા માથુસ પર ફેંકીને તેને બાળી નાખવાનું સામર્થ્ય-પ્રાપ્ત થયું હતું. એ વસ્તુ તો ભગવતી સૂત્ર પણ સ્વીકારે છે. શરૂઆતમાં ગોશાલક તથા મહાવીર સાથે પણ રહ્યા હતા, પરંતુ પછીથી જુદા પડી ગયા હતા. ગોશાલકને મહાવીરની પહેલાં જિનપદ પ્રાપ્ત થયું હતું, અને પોતાના શિષ્ય સમુદાય સાથે જુદો ફરવા લાગ્યો હતો. મહાવીર પણ તેના પછીથી થોડા વર્ષે જિનપદ પ્રાપ્ત કરી શિષ્ય સમુદાય સાથે વિચરવા લાગ્યા. પરંતુ તે બંનેને એક બીજાની જિનપદ પ્રાપ્તિ વિષે અતિસ્પષ્ટ શંકા હતી. અને તે વસ્તુ જ તે બંનેના વિરોધનું મૂળ બની.”

ઉપરના કથનમાંથી નીચે પ્રમાણે સારાંશો તરીકે આવે છે—

૧ ગોશાલક આજીવિક મતનો તીર્થંકર હતો.

૨ મહાવીરસ્વામીને ગોશાલક સાથે ઝગડો થયાની કથા ભગવતી સૂત્રના પંદરમા શતકમાં છે.

૩ આજીવિક સમ્પ્રદાય જૈન બૌદ્ધ કે બ્રાહ્મણ પંથ જેટલું જ મહત્વનું સ્થાન ભોગવતો હતો. કારણ કે બૌદ્ધ સમ્રાટ્ અશોકે આજીવિક સાધુઓને ગુફાઓ અર્પણ કર્યાના ત્રણ શિલાલેખો મળી આવ્યા છે, તથા જૈન ગ્રંથમાં આજીવિક સાધુના તપનું

વર્ણન આવે છે. તથા ખોદ્ધ ગ્રંથમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ગોશાલક મહાવીરની જેમજ અવસ્થા રહી ટાઢ તડકો સહન કરતો હતો.

૪ તેજેલેશ્યા-એટલે પોતાના શરીરમાંથી તેજનો ગોળો બહાર કાઢી સામા પર ફેંકી તેને બાળી દેવાનું સામર્થ્ય.

૫ શર્યાતમાં ગોશાલક તથા મહાવીર સાથે રહ્યા હતા.

૬ ગોશાલક મહાવીર પહેલાં જિન થયો હતો, અને મહાવીર પાછલથી જિન થયા હતા.

૭ મહાવીર પ્રભુને ગોશાલકના જિનપદમાં અને ગોશાલકને પ્રભુ મહાવીરના જિન પદમાં ખુલ્લે ખુલ્લી શંકા હતી.

પ્રથમ સારાંશનો જવાબ—તીર્થંકર એ, જૈનોનો ગુણુ નિષ્પન્ન શબ્દ છે. એનો અર્થ એવો થાય છે કે જે તીર્થની સ્થાપના કરે તે તીર્થંકર કહેવાય. હવે તીર્થ એટલે શું તે જણવાનું બાકી રહે છે. આ બાબતમાં મહાપુરુષો આ પ્રમાણે જણાવે છે. જેનાથી ભવસમુદ્ર તરી શકાય તે તીર્થ કહેવાય છે. આવી વસ્તુ કઈ હોઈ શકે ? જિનપ્રવચન. આ પ્રવચન નિરાધાર રહી શકતું નથી માટે તેના આધારભૂત પ્રથમગણુધર યા ચતુર્વિધ સંધ પણુ તીર્થ કહેવાય. આ રીતે બનેલા તીર્થંકર નામને પરમાત્મા મહાવીરે યથાર્થ કરી બતાવ્યું હતું. પરંતુ ગોશાલક તીર્થંકર હતો એવો એક પણુ હિલ્લેખ જૈન સાહિત્ય આપી શકતું નથી. ઇતિર સાહિત્ય જો આપી શકતું હોય તો તે વાત મૂલ પાઠ સાથે બહાર પાડવાની લેખકને જરૂર છે. તથા ભગવતીજમાં ગોશાલને પોતાના માટે જે જિન શબ્દ વાપર્યો હતો તે પણુ ખોટો છે, એમ પ્રભુ મહાવીરે કહ્યું હતું. અને ગોશાલકે પણુ પ્રાપ્તે આજીવિક સમુદાય સમક્ષ કમ્બલ કયું હતું.

આજીવિક મતના તીર્થંકર થવાનું તો બાળુ પર રહ્યો, પરંતુ આજીવિક મતના આદ્ય સંસ્થાપક તરીકેનો ગોશાલાના જીવનમાં પ્રકાશ પાડતો એક પણુ હિલ્લેખ લેખક આપી શકેલ નથી. પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો પણુ ખોદ્ધના ‘મન્નિઝમનિકામ’ નામના ગ્રંથને આધારે માને છે કે નન્દવચ્છ કિસસંકિચ્ચ, ગોશાલકની પહેલાંના આજીવિકા મતના ગુરૂ હતા. તથા ભગવતી સૂત્રમાં પણુ આજીવિક સુમયથી આત્માને ભાવતાર તરીકે ગોશાલાને ઓળખાવેલ છે, પરંતુ આજીવિક મતના સ્થાપક તરીકે નહિ. આ બાબતમાં હાલ એટલું કહી શકાય કે ગોશાલકે આજીવિક મતના ગુરૂ તરીકેનો ભાગ ભજવ્યો હતો. અત એવ આજીવિક-એટલે ગોશાલક શિષ્ય કહી શકાય, પણુ ગોશાલક શિષ્ય હોય તે જ આજીવિક છે તેમ નહિ. આજીવિક શબ્દનો અર્થ ગોશાલક શિષ્ય સિવાયનો પણુ છે એ વાત ભગવતી ટીકાકાર સ્પષ્ટ જણાવે છે. જુઓ તેમનાં વચનો—

આજીવિકા નાગ્ન્યધારિણો મિશ્ત્રવિશેષાઃ, ગોશાલકશિષ્યા इत्यन्ये ।

અર્થ—નમ્મ કરનાર એક જાતના બિહુકો આજીવિક કહેવાય છે. અન્ય ગોશાલકના શિષ્ય એવો અર્થ કરે છે.

દ્વિતીય સારાંશનો જવાબ—ગોશાલકને પ્રભુ મહાવીર સાથે ઝગડો થયો હતો એમ નહિ લખતાં પ્રભુ મહાવીરને ગોશાલા સાથે ઝગડો થયો હતો એમ લખી, પ્રસ્તુત ઝગડામાં અગ્ર ભાગ ભજવવાનું સ્થાન પ્રભુ મહાવીરને સમર્પણ કરવા લેખક

ત્રેરાયેલ છે તે ખરેખર પ્રભુ મહાવીર પ્રત્યેની તેમની વિષમ મનોભાવનાને આભારી છે.

વસ્તુતઃ સત્ય શું છે એમ પૂછવામાં આવતાં તેને જણાવવા પ્રભુ મહાવીરનો પ્રયાસ હતો. જ્યારે પોતે કરેલી જિન તરીકેની પ્રસિદ્ધિ કેમ ટકાવી રાખવી તેને માટે ગોશાસકનો પ્રયાસ હતો. આ વિષયમાં ભગવતીજીનું પંદરમું શતક શું કહે છે તે અમે આગળ બતાવવાશું.

તૃતીય સારાંશનો જવાબ—લેખકના લખવા પ્રમાણે જે અશોક રાજ આજીવિક મતનો નથી, જેના માનસે ઐશ્વર્યને મહત્ત્વનું સ્થાન આપ્યું છે, તે અશોક આજીવિક મતને તેના જ જેટલું મહત્ત્વનું સ્થાન આપી શક્યા હોય કંઈ રીતે આપી શકે? કિન્તુ અન્ય કોઈ નિમિત્તથી આપેલ હોય. નૃપતિઓ કોઈ પણ વ્યક્તિ યા સમૂહને કારણે વિશેષથી સ્થાન સમર્પી પદ્ધતિ કરી આપે તેથી તે વ્યક્તિ યા સમૂહ તે કાલના અન્ય ધર્મો જેટલું જ મહત્ત્વનું સ્થાન ભોગવતો હતો એમ માની લેવું ઠીક નથી. આજીવિક મત જે જૈન, ઐશ્વર્ય યા બ્રાહ્મણ ધર્મ જેટલું મહત્ત્વનું સ્થાન ભોગવતો હોત તો આજે નામશેષ નહિ થતાં જૈન, ઐશ્વર્ય યા બ્રાહ્મણ ધર્મની જેમ અસ્તિત્વમાં હોત. તથા આજીવિક મતના ઉપાસક તરીકે પ્રતિષ્ઠિત વ્યક્તિના ઉદ્દેશ્ય નહિ મળતાં પુનઃ પુનઃ હાલા હાલા નામની કુંભારણું નામ ભગવતીજીમાં આવે છે. તેને ત્યાં ગોશાસક રહ્યો હતો અને આજીવિક સંપ્રદાય પણ ત્યાં પુનઃ પુનઃ એકત્રિત થતો હતો. આ ઉપરથી પણ સમજી શકાય તેમ છે કે આજીવિક મત કેટલે દરજ્જે પહોંચેલો હશે. હવે આપણે આજીવિક શબ્દની વ્યુત્પત્તિ તરફ ધ્યાન આપીએ. આજીવિક—એટલે અમુક પ્રકારે આજીવિકા ચલાવનાર વ્યક્તિ વિશેષ. આજીવિકા તો જગતમાં સહુ કોઈ અમુક અમુક પ્રકારે ચલાવે જ છે. તો પછી આમાં વિશેષ શું? આને માટે કહી શકાય કે શુભાશુભ નિમિત્તાદિ બતાવવાને જે આજીવિકા ચલાવે તે આજીવિક કહેવાય. જ્યારે વિશિષ્ટ આધ્યાત્મિક ગુણોને જણાવનાર જૈન શબ્દ જૈનધર્મ સાથે જોડાય છે ત્યારે ઉપર જણાવેલ અર્થવાળો આજીવિક શબ્દ જે મતની સાથે જોડાયેલ છે, તે મતનું તત્ત્વ દષ્ટિએ મહત્ત્વનું સ્થાન કેટલું હોય તે પણ સમજી શકાય તેમ છે. તથા પરિગ્રહના પરિહારી, વાયુવત વિહારી જે મુનિગણ તેના સભ્ય તરીકેનો દાવો ધરાવનાર ભિક્ષુઓને શુદ્ધાઓનો નિયત વાસ અને તેના પોતાના નામે પદ્ધતિઓ શા માટે? આ શિલાલેખો જ બતાવે છે કે આજીવિક સાધુઓ પરિગ્રહત્યાગમાં જ્ઞાનદષ્ટિએ કેટલે સુધી પહોંચ્યા હતા.

જૈન ગ્રંથમાં આજીવિક સાધુના વિશિષ્ટ તપનું વર્ણન આવે છે, માટે જૈનદર્શન જેટલું જ મહત્ત્વનું સ્થાન આજીવિક મતનું હતું એવું જે જણાવવું તે પણ વ્યાજબી નથી. આજીવિક સાધુઓના અને જૈન સાધુઓના તપમાં વિશાળ અંતર છે. જુએ આજીવિક સાધુના તપવર્ણનનો પાઠ--

“ આજીવિયાણં ચઙ્ગિવિદે તવે પન્નતે, તંજહા ઉગ્ગતવે,
ઘોરતવે રસણિજ્ઞહણતા, જિહ્મંદિયપહિસંલીણતા ॥ ”

સ્થાનાંગ સૂત્ર, સ્થાન-૪, ઉદેશક-૨, સૂત્ર-૩૦૯

અર્થ--આજીવિક સાધુઓનો ચારપ્રકાર તપ છે. તે ચાર પ્રકાર આ પ્રમાણે

જાણવા, ૧. અષ્ટમાદિ ઉત્તર તપ, ૨. આત્મનિરપેક્ષ ધોર તપ, ૩. ધૃતાદિરસનો સાગ, અને ૪. સારાનરસા આહારમાં સમભાવ રાખવો.

ન્યારે જૈનમુનિઓનો તપ ૧૨ પ્રકારનો છે, ત્યારે ઉપરનો પાઠ આજીવિક સાધુઓને ૪ પ્રકારનો તપ જાણવો છે. આ વાતને સહકાર આપતાં જીઓ ટીકાકાર મહારાજનાં વચ્ચે 'આર્હતાનાં તુ દ્વાદશઘા' જૈન મુનિઓનો તો ૧૨ પ્રકાર તપ હોય છે. આ ઉપરથી સમજાશે કે ઉપરનો પાઠ જૈનસાધુ અને આજીવિક સાધુના તપની સમાનતા જાણવતો નથી, કિન્તુ એમ જાણવો છે કે જૈન સાધુઓ કરતાં આજીવિક સાધુઓનો તપ અલ્પ પ્રકારનો હોય છે. આ પ્રકારના પાઠ પકડીને જૈન જેટલું જ આજીવિક મતને સ્થાન આપવું તે આજીવિક મતને આગળ લાવવાના સાહસનું પરિણામ છે.

બૌદ્ધગ્રંથમાં ગોશાળો નગન ફરી ટાઢ તડકા સહન કરતો એવા ઉલ્લેખો હોવાથી પ્રભુ મહાવીરની કોટીમાં તેને મૂકવો તે પણ સાહસ છે. ભલે ગોશાલક નગન ફરી ટાઢ તડકો સહન કરતો હોય, પરંતુ તેની પાછળ ભાવનાનું ચક્ર જીદુ હતું અને પ્રભુ મહાવીરની પાછળ જીદુ હતું. મહત્ત્વ એ આંતરિક ગુણને અવલમ્બનારી છે. કેવળ બાહ્ય વસ્તુને જ જો અવલમ્બતી હોય તો કુતરાઓ પણ નગન ફરી ટાઢ તડકો સહન કરે છે માટે તેને પણ મહત્ત્વનું સ્થાન આપવું પડશે.

લેખકને ગોશાલાની જીવનકથામાં બૌદ્ધગ્રંથ જો પ્રભાજ્યૂત હોય તો નીચેના બૌદ્ધગ્રંથના પુરાવા પણ લેખકે ટાંકવા જોઈતા હતા. જીઓ બૌદ્ધગ્રંથો-અંગુત્તર નિકાયના પ્રથમ ભાગમાં મહ્મલિ વર્ગમાં નીચે પ્રમાણે છે—

“હે બિહુઓ, આ અવની ઉપર મિથ્યાદષ્ટિ જેવો બીજો કોષ અહિતકર પાપી નથી. મિથ્યાદષ્ટિ એ સર્વ પાપોમાં શિરોમણિ છે, કારણ કે તે સદ્મર્થી વિમુખ રાખે છે. હે બિહુઓ, આવા મિથ્યાદષ્ટિ ધણા છે. પણ મોઘપુરૂષ ગોશાલક જેવું અન્યનું અહિત કરનાર, હું બીજા કોષને જોતો નથી. સમુદ્રમાંથી જળ જેવી રીતે અનેક માછલીઓને દુઃખદાયી અહિતકર અને ઘાતક નીવડે છે, તેવી રીતે સંસારસાગરમાં મોઘપુરૂષ (ભ્રમક-ખલ પુરૂષ) ગોશાલક અનેક જીવોને ભ્રમમાં નાખીને દુઃખદાયી અને અહિતકર નીવડે છે.”

મજ્ઞિમનિકાયમાં ગોશાલાના આચારના વર્ણનમાંનો થોડો ભાગ—

“સત્યક કહે છે કે હે ગૌતમ, કેટલાક માત્ર કાય ભાવનાને સેવે છે, ચિત્ત ભાવનાને નહિ. તે કોણ છે એમ બૌદ્ધે પૂછ્યું ત્યારે સત્યકે કહ્યું કે નંદવચ્ચ કિસસંકિચ્ચ અને મહ્મલિ ગોશાલક આજીવિકાચાર્યો અચેલક છે, આચારમુક્ત છે.સત્યકે ન્યારે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે પુદ્ધે પૂછ્યું કે હે સત્યક, શું તે લોકો આટલાથી જ સંતોષ પામે છે? સત્યકે જવાબમાં કહ્યું કે હે ગૌતમ, તેમ નથી. તેઓ પાછલથી ખુબ પ્રણીતરસ ભોજન જમે છે તેથી તે લોકોની કાયા બળવાન અને ચરબીવાલી થાય છે.”

આ રીતે બૌદ્ધ ગ્રંથનાં અન્ય વર્ણન છોડી મન ગમતી કોષક વાત લઇને તેના પર જે ઇમારત બાંધવી તેમાં શુદ્ધિ કેમ નિવાસ કરી શકે.

ચતુર્થ સારાંશનો જવાબ—તેજોલેખાનો અર્થ લખવામાં લેખકે ગમ્બીર બૂલ કરી છે. શરીરમાં કોઈ તેજનો ગોળો અલગ મૂકી રાખ્યો નથી કે જેને બહાર

કાઢીને તોપના ગોળાની જેમ ફેંકે. જૈનધર્મના જાંડા જ્ઞાનના અભાવે લેખક આ ભૂલના ભોગ બનેલા છે. તેમને તેજ્જ્ઞેશ્યાનું સ્વરૂપ કાષ્ઠ જૈન વિદ્વાન પાસે સમજવાની નરૂરત છે.

પંચમ સારાંશનો જવાબ—ગોશાલક પ્રભુ મહાવીરનો શિષ્યાભાસ હતો. તેનું જીવન કુતહલી હતું. પ્રભુના ખીજા ચોમાસા બાદ તે શિષ્ય તરીકે ૭ વર્ષથી અધિક સમય સુધી પ્રભુ મહાવીરને શરણે રહ્યા હતા. આ સાથે રહેવાના સમયમાં પણ વચ્ચે વચ્ચે જૂદો પણ રહ્યા હતા. આવી પરિસ્થિતિ છતાં પણ લેખક ‘શરૂઆતમાં ગોશાલક તથા મહાવીર સાથે પણ રહ્યા હતા’ એમ લખી એ મિત્ર યા સમકોટીની વ્યક્તિ હોય એવું જણાવવાનું રૂપક આપે છે, તે ગોશાલકને શિષ્યરે ચડાવવાની મનોભાવનાને આભારી છે.

ષષ્ઠ સારાંશનો જવાબ—ગોશાલક જિન હતો જ નહિ જે વાત પ્રભુ મહાવીરે જણાવી હતી અને ગોશાલકે પ્રાંતે કબુલ પણ કરી હતી. તો પછી ગોશાલક પ્રથમ જિન હતો કે નહિ તેની ચર્ચા કરવી તે નકામી છે. કદાચ ગોશાલકે પોતાને જિન તરીકે ઓળખાવવા જે પ્રયાસ સેવ્યો હતો તેને આશ્રીને લેખક પ્રાથમિક જિન ગણાવવા માગતા હોય તો તેમાં પણ પ્રાથમિકપણું ઘટી શકતું નથી.

પરમાત્મા મહાવીર ચારિત્ર અંગીકાર કર્યા બાદ ૧૨૫ વર્ષે જિન અને સર્વજ્ઞ થયા હતા. આ સાડા બાર વર્ષના કાળમાં શરૂઆતનાં એ ચોમાસાં ગયા બાદ ગોશાલક તેમનો શિષ્ય થયો હતો. કાલક્રમે પ્રભુ મહાવીર નવમું ચોમાસું વજ્રભૂમિમાં કરી તદુપરાંત પણ ત્યાં એ માસ વિચરી કુર્મગામ તરફ વિહાર કરી ગયા હતા. આ સમયે પણ ગોશાલક સાથે જ હતો. રસ્તામાં તલના છોડનો પ્રશ્ન, વૈશ્યાયનનું ગોશાલક પ્રત્યે તેજ્જ્ઞેશ્યાનું મૂકવું, પ્રભુ મહાવીરનું શીતલેશ્યા મૂકી ગોશાલકને બચાવવું, તલના છોડની ખીના સત્ય કરવી, ગોશાલકનું નિમત્તિવાદનું ગ્રહણ કરવું; ઈત્યાદિ અનેક ઘટના બન્યા બાદ ગોશાલક પ્રભુ મહાવીરથી જૂદો થયો. આ જૂદા થવાની ક્રિયા પ્રભુના ચારિત્ર કાલની ગણનાએ ૧૦મા વર્ષના ઉત્તર દશમાં થઈ હતી. હવે પરમાત્મા મહાવીરને જિન અને સર્વજ્ઞ થવાને લગભગ ત્રણ વર્ષ જેટલો કાળ બાકી રહ્યો કહી શકાય. આ દરમિયાન અલગ પડેલ ગોશાલકે અનુકૂલ સંયોગો પામી તેજ્જ્ઞેશ્યા સાધવી શરૂ કરી; જેમાં છ માસનો અવધિ જોઈ એ છે. આ સાધ્યા બાદ શરીર પરથી તપના ઘા રૂઝાવી લોકના વિશેષ પરિચયમાં ઉતરવા લાગ્યો, એટલે કે પ્રભુ મહાવીરદેવથી પૃથક્ થયા પછી, તેજ્જ્ઞેશ્યા સાધી, લોકોના પરિચયમાં આવવા સુધીમાં ગોશાલકનો લગભગ ૧ વર્ષ જેટલો સમય પસાર થયો ગણી શકાય. આ ૧ વર્ષ બાદ કરતાં હવે ભગવાન મહાવીરને જિન અને સર્વજ્ઞ થવાને એ વર્ષ લગભગનો સમય બાકી રહ્યો છે. આ એ વર્ષની શરૂઆતમાં ગોશાલક પાસે તેજ્જ્ઞેશ્યા ભલે હોય પરંતુ જિન યા સર્વજ્ઞ તરીકે પ્રસિદ્ધ થવાની સામગ્રી તો હતી જ નહિ. માનવ ખાલી ખીસે જિન યા સર્વજ્ઞ કહેવરાવવા લલચાય, અથવા દુનિયા તેને માની લે યા લાંબા કાળ સુધી તે નભી શકે એ બનવું અસંભવિત છે. પરંતુ દુનિયાનાં શુભાશુભ નિમિત્તો કહે અને તે વાત સાચી પડે બીજી, ત્યારે જ માનવ જિન યા સર્વજ્ઞ કહેવાવા લલચાય છે, અને દુનિયા પણ અસુક અંશે માને છે. આ શુભાશુભ નિમિત્તોનું વધાર્થ વકતૃત્વ છદ્મરથોને માટે અષ્ટાંગ નિમિત્તાદિના અધ્યયનને આધીન છે. આ અધ્યયનના સાધન તરીકે, પૂર્વોચ્ચારી ઉદ્ધરીને અષ્ટાંગ નિમિત્તને રચનાર જે છ દિશાચરો

ગોશાલકને મળ્યા હતા તેમનો સહવાસ કહી શકાય. આ છ દિશાચરો ટીકાકાર ભગવન્તના અભિપ્રાય પ્રમાણે પ્રભુ મહાવીરના શિષ્ય થયેલા શિષ્યો હતા. આ શિષ્યો પ્રભુના કેવલ્ય પછીના હોવાથી સિદ્ધ થાય છે કે પ્રભુ મહાવીર પ્રથમ જિન અને સર્વજ્ઞ થયા હતા અને ગોશાલક પાછળથી જિન અને સર્વજ્ઞ કહેવરાવવા લલચાયા હતા. ચૂર્ણિકારના વ્યાખ્યાન પ્રમાણે આ છ દિશાચરોને પ્રભુ પાર્શ્વનાથના શિષ્ય તરીકે ગણીએ તો પણ અડચણ નથી, કારણકે પ્રભુ મહાવીરના કેવલ્ય જીવન્યાદ બધા કાળ સુધી પ્રભુ પાર્શ્વનાથના શિષ્યો હતા. કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે ગોશાલકને તેજ્જ્ઞેશ્વર સિદ્ધ થયા બાદ થોડા સમયના અંતરે છ દિશાચરો મળ્યા હોય અને તેની પાસેથી તત્કાળ ગોશાલકે બધી લીધું હોય તો પ્રથમ જિન કહેવરાવવા કેમ ન લલચાય? આના જવાબમાં જણાવવાનું જે આ ઘટના, ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે એ વર્ષના કાળની અંદરની છે. જિન અને સર્વજ્ઞ કહેવરાવવાની હુંદ્ર આપનાર અષ્ટાંગ નિમિત્તનું અધ્યયન સાધારણ કોટીનું તો ન જ હોય. ઉચ્ચ કોટીનું અધ્યયન વિશેષકાલ માગે તે સ્વાભાવિક છે. તેમાં પણ ગોશાલક જેવા ચપલને તો ઘણા લાંબો કાલ જોઈએ તેમાં તો કહેવું જ શું? અર્થાત્ આ રીતે પણ ગોશાલક પ્રથમ જિન કહેવરાવા લલચાઈ શકે તેમ નથી, તથા ભગવતી સૂત્રમાં ગોશાલકે પોતાની જિન તરીકેની પ્રસિદ્ધિ કર્યાનું સ્થાન શ્રાવસ્તી નગરી જણાવી છે અને તે સમય ગોશાલકની પ્રવ્રજ્યાનું ચોવીશમું વર્ષ હતું અને ભગવાન મહાવીરને જિન અને સર્વજ્ઞ થયાનું તેરમા વર્ષની ઉપરનું દલ હતું. આની પૂર્વે જિન તરીકે ગોશાલકે પ્રસિદ્ધિ કર્યાનો કાળ અને સ્થાન જેવામાં આવતું નથી.

સંસમ સારાંશનો જવાબ—પ્રભુ મહાવીરના જિનપણામાં ગોશાલકને સંદેહ હતો નહિ, કારણે પ્રભુ મહાવીર જિન છે, એ વાત તેણે પોતે કયુલ કરી છે. ગોશાલક જિન છે કે નહિ તેવો સંદેહ ભગવાન મહાવીરને હતો જ નહિ. તેમને તો ગોશાલક જિન નથી એવો નિર્ણય જ હતો. વળી ગોશાલકે પણ પ્રાન્તે એ વાત કયુલ કરી છે. આ હકાકત ભગવતીનું ૧૫ મું શતક ૨૫૯ બતાવી આપે છે.

આગળ આલતાં લેખકે પરમાત્મા મહાવીરનો માંસાહાર સિદ્ધ કરવા શ્રી ભગવતી સૂત્રના પંદરમા શતકને સામે રાખી તેના સારરૂપે કેટલુંક લખાણ કરેલ છે. આ લખાણમાં કેટલાએ અગત્યના મુદ્દાઓ જતા કરવામાં આવ્યા છે અને કેટલાએક પોતાના ધરના મૂકવામાં આવ્યા છે. હાલ એ બાબતની ચર્ચા જતી કરી શ્રી ભગવતી સૂત્રનાં ૧૫ મા શતકમાં જે આવે છે, તેને અનુસરીને, કેટલુંક ઉપયોગી વર્ણન નીચે પ્રમાણે જણાવીએ છીએ—

શ્રાવસ્તી નગરીના ઇશાન કોણમાં કોણક નામનું ચૈત્ય હતું. આ નગરીમાં આજીવિક મતની ઉપાસિકા હાલાહલા નામની કુંભારણુ રહેતી હતી. એકદા મંખલિપુત્ર ગોશાલક, કે જેની પ્રવ્રજ્યાને ૨૪ વર્ષ થયાં છે તે, એ કુંભારણુની આપજમાં (વિક્રેય ક્ષમ રાખવાની શાલામાં) આવીને ઉતર્યો, અને આજીવિક સમુદાય સહિત આજીવિક સ્વતંત્ર પોતાના આત્માને ભાવતો હતો.

પૂર્વે એકદા ગોશાલકની પાસે છ દિશાચરો આવ્યા હતા. જેનાં નામ—(૧) સાણુ (૨) કંદલ (૩) કર્ણિકાર (૪) અહિર (૫) અગ્નિવૈશ્યાયન અને (૬) ગોમાયુપુત્ર અનુન,

એ રીતે હતાં. ટીકાકારની વ્યાખ્યા પ્રમાણે આ છ દિશાચરો શિથિલ થયેલા, ભગવાનના શિષ્ય હતા. અને ચૂર્ણિકારની વ્યાખ્યા પ્રમાણે પ્રભુ પાર્શ્વનાથના સંતાનીયા હતા. આ છ દિશાચરો પૂર્વાર્ણવમાંથી ઉદ્ધરીને અષ્ટાંગ નિમિત્ત, ગીત નિબંધ અને ગાન નિબંધને રચે છે, અને ચારિત્રપતિત હોવાથી શુદ્ધ સ્થાનના અભાવે ગોશાલકને આશરે રહેલ છે.

આ સ્થળમાં ગોશાલકે આ છ દિશાચરો પાસેથી અષ્ટાંગ નિમિત્તનો અભ્યાસ કર્યો હતો, એવો ઉલ્લેખ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં નથી. છતાં પણ પૂર્વાપરના પાઠને આધારે આ અર્થ માનવો જ પડે છે. અત એવ કલ્પસુબોધિકા વગેરેમાં નીચે પ્રમાણે જણાવેલ છે:

“ત્યક્ત્રતશ્રીપાર્શ્વનાથશિષ્યાત્ અષ્ટાંગનિમિત્તં ચાધીત્યાહંકારેણ સર્વજ્ઞોદ્દમિતિ હ્યાપયતિ સ્મ ।”

અર્થ--ચારિત્રપતિત પાર્શ્વનાથના શિષ્યની પાસેથી અષ્ટાંગ નિમિત્તને ભણીને અહંકારથી ‘હું સર્વજ્ઞ છું’ એવી પ્રસિદ્ધિ ગોશાલકે કરી હતી. સારાંશ એ આવ્યો કે આ છ દિશાચરો પાસેથી ગોશાલકે અષ્ટાંગનિમિત્તનો અભ્યાસ કર્યો હતો. હવે આ ગોશાલક અષ્ટાંગમહાનિમિત્તના, સામાન્ય માણસને અવિદિતસ્વરૂપવાળા નિર્દેશ માત્રથી, સર્વપ્રાણુ ભૂત જીવ અને સત્ત્વ સમ્બન્ધી, અસત્ય ન ઠરાવી શકાય એવી, નિમિત્તના વિષયભૂત છ વસ્તુ જણાવે છે. તે છ આ પ્રમાણે છે. (૧) લાભ, (૨) અલાભ, (૩) સુખ, (૪) દુઃખ, (૫) જીવન અને (૬) મરણ. આથી ગોશાલક શ્રાવસ્તી નગરીમાં જિન નહિ છતાં, જિન તરીકે, અરિહંત નહિ છતાં અરિહંત તરીકે, કેવલી નહિ છતાં કેવલી તરીકે પોતાને ઓળખાવવા લાગ્યો. આ ઘટનાથી શ્રાવસ્તી નગરીમાં ભારે ચર્ચા ઉભી થઈ. જગો જગો પર લોકોનાં ટોળેટોળાં મળી વાતો કરવા લાગ્યાં કે હે ભાઈઓ, ગોશાલક પોતાની જાતને જિન તરીકે જણાવે છે તે કંઈ રીતે માન્યું જાય ? આ અવસરે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પ્રભુ પધાર્યા. એકવાર શ્રી ગૌતમસ્વામી ગોચરી અર્થે નીકળ્યા ત્યારે જનસમૂહના મુખે તે જ વાત તેમણે સાંભળી. આથી તેમણે શ્રીમહાવીર પ્રભુ પાસે સકલ વૃત્તાન્ત નિવેદિત કર્યું, અને પૂછ્યું કે ભગવાન, આ હકીકત કંઈ રીતે બની ? હું ગોશાલકનું ચરિત્ર જનમથી આરમ્ભીને સાંભળવા ચાહું છું. સારે પ્રભુ મહાવીરે જણાવ્યું કે-હે ગૌતમ, ગોશાલક પોતાને જિન કહેવરાવે છે, પરંતુ તે હકીકત મિથ્યા છે. આ બાબતમાં હું નીચે પ્રમાણે જણાવું છું—

“મંખલિ નામનો એક મંખ-ચિત્રો બતાવી આજીવિકા ચલાવનાર બિહુ હતો. તેને ભદ્રા નામની ભાર્યા હતી. એકદા આ ભદ્રા ગર્ભવતી થઈ. આ મંખલિ મંખ ચિત્ર-ફલકને હાથમાં લઈ ગામોગામ ચિત્ર બતાવી આજીવિકા ચલાવતો, ગર્ભિણી ભદ્રા સાથે સરવણ નામના સન્નિવેશમાં આવી પહોંચ્યો. ત્યાં ગોખલુલ નામના બ્રાહ્મણની ગૌશાલાના એક ભાગમાં પોતાની ચીજ વસ્તુ મૂકી, ગામમાં ભિક્ષાટન કરતો, રહેવાનું સ્થાન શોધવા ગયો. પરંતુ અન્યત્ર સ્થાન નહિ મળવાથી ન્યાં ચીજ વસ્તુ મૂકી હતી ત્યાં જ આવીને રહ્યો. આ અવસરે ગર્ભકાલ પૂર્ણ થવાથી ભદ્રાએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો. અને ગૌશાલામાં ઉત્પન્ન થયેલ હોવાથી તેનું નામ ગોશાલક રાખ્યું. આ ગોશાલક પિતાના ધંધામાં પ્રવીણ અને ઉમર લાયક થતાં, તે જ ધંધો શરૂ રાખ્યો. હે ગૌતમ ! મેં ૩૦ વર્ષ ગૃહસ્થાવાસમાં પસાર કરી એક દેવદૂષ્યને લઇને પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી

હતી. હે ગૌતમ ! માંસ પ્રથમ ચોમાસું અસ્થિક ગામની નિશ્રાએ થયું અને બીજું ચોમાસું કરવા હું રાજગૃહી નગરીના નાલંદાપરામાં આવેલ વણકરની વણાટશાલામાં આવ્યો હતો. આ અવસરે ઉપર જણાવેલ મંખલિપુત્ર ગોશાલક પણ ત્યાં આવ્યો અને ચીજ વસ્તુ બાજુમાં મૂકી ગામમાં બિલાટન કરતો જગ્યા શોધવા લાગ્યો. છેવટે જગ્યા નહિ મળવાથી અમે હતા ત્યાં જ આવીને રહ્યા. આ દરમિયાન હે ગૌતમ ! હું પ્રથમ માસ-ક્ષમણના પારણે બિલાથે વિજય નામના ગાથાપતિને ત્યાં ગયો. તેણે ધણુ જ આદરથી વહોરાવ્યું અને પંચ દિવ્ય પ્રગટ થયાં. લોકો વિજય ગાથાપતિની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. આ હકીકત ગોશાલકે જાણી અને જાતે જઈને પણ તપાસી. બાદમાં હે ગૌતમ ! મને આવીને કહ્યું કે—“ હે ભગવાન ! આપ મારા ધર્મ ગુરુ છો અને હું આપનો શિષ્ય છું. ” આ વાત મેં સ્વીકારી નહિ...યાવત્ ચોમાસું પૂર્ણ થયે હું કોણાક સન્નિવેશમાં ગયો; પાછળ રહેલ ગોશાલકે મારી ધણી શોધ કરી. છેવટે પોતાનાં લુગડાં, રાંધવાનાં ભાજનો અને ચિત્રદ્વલક વગેરે લોકોને આપી, દાઢી મુછ મુંડાવી, મને આવીને મળ્યો. અને પ્રદક્ષિણા દઈ વંદન નમસ્કાર કરી કહેવા લાગ્યો કે “ હે ભગવાન, આપ મારા ધર્મ-ચાર્ય અને હું આપનો અતેવાસી છું. ” હે ગૌતમ ! આ વાત મેં સ્વીકારી હતી. ત્યારબાદ મંખલિ પુત્ર ગોશાલકની સાથે પ્રણીત ભૂમિમાં ૬ ચોમાસાં પસાર કર્યા હતાં.

[સંક્ષિપ્ત વર્ણન હોવાથી, અને સ્થાન અનિયત હોવાથી એક ચોમાસું અને તદુપરાંત બે માસ વજ્રભૂમિમાં પસાર થઇ ગયા હતા. તેનો આ સ્થળમાં ઉલ્લેખ નથી છતાં પણ તે સમજી લેવાનાં છે. જુઓ કલ્પસુબોધિકા—

“ તતો વજ્રભૂમ્યાં बहव उपसर्गा इति कृत्वा नवमं वर्षारात्रं तत्र कृतवान्, चातुर्मासिकतपश्च, अपरमपि मासद्वयं तत्रैव विहृतवान्, वस्त्य-भावाच्च नवमं वर्षारात्रमनियतमकार्षीत् ”

અર્થ—પ્રણીતભૂમિનાં છ ચોમાસાં બાદ કઠિન કર્મો ખપાવા લાયક ઉપસર્ગો વજ્રભૂમિમાં થશે, એમ સમજી પ્રભુ મહાવીરે નવમું ચોમાસું વજ્રભૂમિમાં કર્યું અને સાથેસાથ ચોમાસી તપ પણ કર્યો હતો. આ ચોમાસા ઉપરાંત પણ ભગવાન મહાવીર બે માસ ત્યાં જ વિચર્યા હતા. તથાવિધ સ્થાનના અભાવે નવમું ચોમાસું અનિયત થયું હતું.]

હે ગૌતમ ! એકદા મંખલિ પુત્ર ગોશાલકની સાથે સિદ્ધાર્થ ગામથી કૂર્મગામ તરફ મેં વિહાર કર્યો. રસ્તામાં એક સ્થળે પત્રપુષ્પવાળો તલનો છોડ જોઈને ગોશાલકે મને પૂછ્યું કે આ તલનો છોડ નિષ્પન્ન થશે કે નહિ ? અને આ તિલ પુષ્પના સાત જીવો મરીને ક્યાં ઉત્પન્ન થશે ? આના જવાબમાં મેં જણાવ્યું જે નિષ્પન્ન થશે. અને તિલ પુષ્પના સાત જીવો મરીને આજ તલના છોડની એક શિંગમાં સાત તલરૂપે ઉત્પન્ન થશે. આ વાતની ગોશાલકને શ્રદ્ધા ન થઇ અને મને ખોટો ઠરાવવા ધીરેથી પાછલ રહી તે તલના છોડને ઉખેડી એક બાજુ મૂકી દીધો. ત્યારબાદ આકાશમાં ધનધૌર વાદળ ચડી આવ્યાં, વૃષ્ટિ થઇ, અને તે તલનો છોડ પાછો ભૂમિમાં જમી ગયો. અને મેં ઉપર જણાવ્યું તે પ્રમાણે તેની સ્થિતિ બની.

હે ગૌતમ ! એક વાર મંખલિપુત્ર ગોશાલકની સાથે મેં કુંડગામ તરફ વિહાર કર્યો. આ ગામની બહાર વૈશ્યાયન નામના બાલ તપસ્વીએ, મશ્કરી કરનાર ગોશાળા પર

તેનેલેશ્યા મૂકી, અને મેં શીતલેશ્યા મૂકી તેને બચાવ્યો. તથા ગોશાલકના પૂછવાથી તેમે તેનેલેશ્યાની વિધિ પણ જણાવી. હે ગૌતમ! એકદા મંબલિપુત્ર ગોશાલકની સાથે કૂર્મગ્રામથી સિદ્ધાર્થગામ તરફ મેં વિહાર કર્યો. રસ્તામાં પેલું તલના છોડવાળું સ્થાન આવ્યું. ગોશાલકે પૂર્વની વાતને તાજ કરી. યાવત્ તપાસ કરતાં મમ્મ કહેવા પ્રમાણે નીકળ્યું. આ સમયે ગોશાલકે પરિવર્તવાદને સ્વીકાર્યો અને મારાથી જુદો પડ્યો. જુદા પડ્યા બાદ ગોશાલકે તેનેલેશ્યા સાધી. એકદા ગોશાલકને છ દિશાચરો મળ્યા... યાવત્ આ શ્રાવસ્તીમાં આવીમે અજિન છતાં જિન કહેવરાવી રહ્યો છે, પરંતુ હે ગૌતમ! તે વાત મિથ્યા છે.

આ રીતે પરમાત્મા મહાવીરે ગૌતમ મહારાજને ગોશાલકનું જન્મથી આરંભી ચરિત્ર કહી સંભળાવ્યું. ગોશાલકનું આ ચરિત્ર નગરમાં ચર્ચાતાં, તે ખીના ગોશાલકના કાન પર આવી. પ્રયણ કોપાનલે તેને ઘેરી લીધો. તે આતાપન ભૂમિથી હાલાહાલા કુંભારજીને ત્યાં આવ્યો અને આજીવિક સમુદાય પણ ત્યાં એકત્રિત થયો. આ અવસરે ગોત્ર રીતે માટે નીકળેલા પ્રભુ મહાવીરના શિષ્ય આનન્દ નામના અણુગાર, નજીકમાંથી ચાલ્યા જતા હતા. ગોશાલકે તેમને બોલાવી, ચાર વણિકનું દષ્ટાંત આપી ધમકી આપતાં કહ્યું કે, “હે આનન્દ! તારા ધર્માચાર્યને આ હકીકત જણાવ.” આનન્દ મુનિવરે શીઘ્ર આવીને પ્રભુ મહાવીરને સધળું નિવેદિત કર્યું. અને પૂછ્યું કે ભગવન! ગોશાલક તપ-તેજથી બાળવા સમર્થ છે? સારે પ્રભુએ જણાવ્યું કે, “હે આનન્દ! ગોશાલક તપ-તેજથી બાળવા સમર્થ છે, પરંતુ તેનું સામર્થ્ય તીર્થંકર ભગવંતો પાસે ચાલી શકતું નથી, કારણકે તેઓ તેના કરતાં અનન્તગુણ વિશિષ્ટ તપવાળા હોય છે, અને ક્ષમાના ભંડાર હોય છે. હે આનન્દ, તમે જાને ગૌતમાદિ મુનિવરોને અખર આપો કે ગોશાલક શ્રમણ નિઝર્થ પ્રત્યે વિપરિણામવાળો થયો છે માટે કોઈએ તેની સાથે ચર્ચા કરવી નહિ. આનન્દ મુનિવરે જાને કહ્યું. એટલામાં તો ગોશાલક પોતે જ આજીવિક સમુદાય સાથે પ્રભુ મહાવીર પાસે આવ્યો. અને પરમાત્મા મહાવીરને કહેવા લાગ્યો કે-હે આયુષ્મન, કાશ્યપ, તમે મને તમારા શિષ્ય મંબલિપુત્ર ગોશાલક તરીકે જાહેર કર્યો, તે બહુ સાઈ કર્યું છે. પરંતુ ધ્યાન રાખજો કે તમારો શિષ્ય જે ગોશાલક હતો તે તો મરીને દેવ-લોકમાં ઉત્પન્ન થયો છે, અને તેનું શરીર ઘણું સાઈ જાણી મેં તેમાં પ્રવેશ કર્યો છે, માટે હું તો અન્ય જ છું.”

આ સાંભળી પરમાત્મા મહાવીરે કહ્યું: “હે ગોશાલક, જેમ કોઈ ચોર, પકડવા પાછળ પડેલા માણસોથી બચવા ગુપ્ત સ્થાન ગોતે, અને તે ન મળ્યે આંગળી થા તર-બહુ આડું રાખી પોતાને ઢંકાએલ માને તેવી સ્થિતિ તેં કરી છે. પરંતુ આમ કરવું તને ઉચિત નથી. તું તે જ ગોશાલક છો” આ સાંભળતાં જ ગોશાલકનો કોપાનલ ફાટી નીકળ્યો, અને અતિ તુચ્છ શબ્દોમાં ભગવાન મહાવીરનું અપમાન કરવા લાગ્યો. પ્રભુ મહાવીરનું ખોટી રીતે અપમાન થતું જાણી ભક્તિરસથી પ્રેરાઈ ક્રમશઃ સર્વોત્કૃષ્ટિ અને સુનક્ષત્ર મુનિવરે કહ્યું કે-ભલા-ગોશાલક! જેની પાસેથી એક પણ ધાર્મિક વચન શિખ્યા હોય તેનું કેટલું બહુમાન સાચવવું જોઈએ, તેને બદલે જે ભગવાન મહાવીરે તને દીક્ષા આપી છે, સુંદર શિખામણો આપી છે, યાવત્ બહુશ્રત કર્યો છે તેમને માટે આ

રીતે બોલવું તને ઉચિત નથી.” અસ, આ સાંભળતાં જ અગ્નિમાં ઘી હોમાયું. એટલે કે ગોશાલકે તેજોલેશ્યા મૂકી, ક્રમશઃ તે બંનેને બાળી નાંખ્યા. ત્યારબાદ ફેર પ્રભુ મહાવીરે ગોશાલકને સમજાવ્યો, છતાં પણ નહિ સમજતાં ભગવાન મહાવીરના પર જ તેજોલેશ્યા મૂકી. આ તેજપુંજ પ્રભુ મહાવીરને પ્રદક્ષિણા દર્ધ પાછો ફરી ગોશાલકના જ શરીરને તપાવતો તેમાં પેસી ગયો. ત્યારબાદ ગોશાલકે પ્રભુ મહાવીરને કહ્યું કે હે કાશ્યપ ! તમે હવે છ માસમાં પિત્તજ્વરથી પીડાઇને મરશો. ત્યારે પ્રભુ મહાવીરે જણાવ્યું કે, “હે ગોશાલક ! છ માસમાં મરવાને બદલે હું તો બીજા ૧૬ વર્ષ જીવવાનો છું. પણ તું પોતે તારી જ તેજોલેશ્યાથી સાત દિવસમાં પિત્તજ્વરથી પીડાઇ, અજિન ભાવમાં જ મરણને શરણ થવાનો છે.”

ત્યારબાદ પ્રભુ મહાવીરે મુનિઓને બોલાવીને કહ્યું કે, “હે આર્યો, જેમ તુલસીશિ બળી ગયા બાદ નિસ્તેજ ને હતતેજ બની જાય તેમ, ગોશાલક પોતાની જ તેજોલેશ્યાથી નિસ્તેજ ને હતશક્તિયુક્ત થયેલ છે. હવે તમે તેની પાસે જઇ તર્ક-દલીલ અને પ્રમાણ પૂર્વક ધર્મચર્યા કરી તેને નિરત્તર કરો.” આ સાંભળી મુનિવરો ગોશાલક પાસે ગયા અને ચર્યા કરી. ગોશાલક જવાબ આપવા યા કંઈ પણ પ્રતિકૂલ કરવા સમર્થ થઈ શક્યો નહીં, યાવત્ નિરત્તર બની ગયો. આ સ્થિતિ જોઇ કેટલાએ આજીવિક સાધુઓ ગોશાલકને છોડી પ્રભુ મહાવીર પાસે જઈ શિષ્ય બન્યા, અને કેટલાએક ગોશાલક સાથે જ રહ્યા. ગોશાલક જે કામ સાધવા આવ્યો હતો તે નહીં સધાવાથી તે લાંબી દૃષ્ટિ ફેંકે છે, ઊંડા દીર્ઘ શ્વાસો લે છે, દાઢીના વાળ તોડે છે, કુલા કુટે છે, હાથ ધ્રુળવે છે અને જમીન પર પગ પછાડે છે, યાવત્ અરેરે હું હત થઈ ગયો, એમ જલ્પન કરતો. કોષ્ટક ઉદ્ધાનમાંથી નીકળી હાલાહાલા કુંભારણુને ત્યાં આવ્યો છે.

હાલાહાલા કુંભારણુના મુકામ પર આવ્યા બાદ ગોશાલક દાહ શમાવવા માટે આંખાની ગોટલી ચૂસે છે, મલ્લપાન કરી પુનઃ પુનઃ નાચે છે, ગાન કરે છે અને હાલાહાલા કુંભારણુને નમસ્કાર કરે છે, અને માટીવાળા પાણીથી પોતાના શરીરને સીંચી રહ્યો છે. છેવટે સાતમી રાત્રિએ તેનાં કર્મદળો ઢીલાં થયાં, સમ્યક્દર્શને તેના હૃદયમાં નિવાસ કર્યો. અને પોતાની ભૂલનો ખ્યાલ આવતાં નીચે પ્રમાણે વિચાર કરવા લાગ્યો—

“હું જિન નથી. હું તે જ મંખલિપુત્ર ગોશાલક છું. મેં શ્રવણહત્યા કરી, ધર્મચાર્યની ઘેર આશાતના કરી, હું અજિન ભાવમાં જ મરણને શરણ થવાનો છું. પરમાત્મા મહાવીર જિન છે, સર્વજ્ઞ છે યાવત્ કેવલી છે.” આ વિચાર આવ્યા બાદ આજીવિક સાધુઓને બોલાવી ઉપરના વિચારો તેમને જણાવ્યા અને કહ્યું કે મારા મરણ બાદ મારા શયને ડાખા પગે દોરડું બાંધી ત્રણ વાર મોંઢા પર થૂંકી, શ્રાવસ્તી નગરીના ચૌટામાં આમતેમ ધસડળે અને જાહેર ઉદ્ઘોષણ કરીને કે આ મંખલિપુત્ર ગોશાલક જ હતો. આ જિન હતો જ નહિ. આ શ્રમણધાતી છે અને અજિન ભાવમાં જ મરણને શરણ થયેલ છે. તથા ભગવાન મહાવીર સાચા જિન છે. આ અન્તિમના વિચારો કહી ગોશાલકનો જીવ તે કલેવર છોડી પરલોકની મુસાફરીએ ચાલ્યો ગયો.

હવે પોતાના વડીલની આજ્ઞાનો ભોપ ન થાય, અને આજીવિક સમ્પ્રદાયની લઘુતાં પણ ન થાય, એ ધરિદ્રાથી આજીવિક સાધુઓએ મુકામનાં દાર બંધ કરી, તેમાં

શ્રાવસ્તી નગરી ચીતરી અને ગોશાલકે જણાવ્યા પ્રમાણે કરી પાછા દ્વારા ખોલી નાખ્યાં. અને લોક સમક્ષ ધામધુમથી તેનો અવસાન મહોત્સવ ઉજવ્યો. પ્રભુ મહાવીર અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

આ સમયે મેંદિક નામનું ગામ હતું, તેના ઇશાન કોણમાં શાલકોષ્ઠક નામનું ઉદ્યાન હતું તેની સમીપે માલુકા નામનું વન હતું. તથા એ નગરીમાં રેવતી નામની ગાથાપત્ની રહેતી હતી. પરમાત્મા મહાવીર આમાનુઆમ વિહાર કરતા આ મેંદિક ગામની બહારના શાલકોષ્ઠક ઉદ્યાનમાં સમોસર્પી. આ સમયે પરમાત્મા મહાવીરનું શરીર રોગથી ઘેરાયેલ હતું. પિત્તજ્વર ગ્રીવ રૂપમાં હતો અને દસ્તમાં લોહી પડતું હતું. પ્રભુની આ સ્થિતિ જાણી મિથ્યા દર્શનીઓ ખોલી રહ્યા છે કે મહાવીરસ્વામી ગોશાલકે મૂકેલ તેજ્જેલેશ્યાના તાપથી પિત્તજ્વરવાળા થયા છે. અને ગોશાલકના જણાવ્યા પ્રમાણે છ માસમાં જ છઠ્ઠસ્થભાવે મરણને શરણુ થશે. આ બીના, માલુકા વનની પાસે તપતપતા સિંહ નામના અણુગારના જાણવામાં આવી, જેઓ પ્રભુ મહાવીરના અનન્ય રાગી આત્મકલ્યાણી શિષ્ય હતા. આથી સિંહ અણુગારના મનમાં વિચાર આવ્યો કે આ રોગમાં પરમાત્મા જે દેહ છોડી દેશે તો મિથ્યાદર્શનીઓના મિથ્યા પ્રલાપો સત્ય ઠરશે. આ વિચારથી તેમણે દુઃખના આવેશમાં કરણુ વિલાપ શરૂ કર્યો. આ હકીકત જાણી પ્રભુ મહાવીરે મુનિઓ મોકલી સિંહ અણુગારને ખોલાવી લીધા અને કહ્યું કે હે સિંહ, હું ગોશાલકની તેજ્જેલેશ્યાના આઘાતથી છ માસમાં મરવાનો નથી, પ્રત્યુત સાધિક ૧૬ વર્ષ પર્યંત જિન સ્વરૂપમાં જ વિચરીશ (છતાં પણ બાહ્ય દેખાતા વ્યાધિથી ગભરાતા હો તો તેને મટાડવા હું ઉપાય બતાવું છું) આ મેંદિક ગામમાં રેવતી નામની ગાથાપત્ની રહે છે. તેણીએ મારા માટે ‘દુવે કવોયસરીરા ઉવકલ્હિયા’ એ કાળાં (એ કાળાનો કાળાપાક) તૈયાર કર્યાં છે તેને નહિ લેતાં, ગઈ કાલે પોતાના માટે જે ‘મજ્જારકલ્હણ કુલ્હમંસપ’ બિરાલિકા ઔષધિથી સંસ્કારેલ બિન્નેરૂં (બિન્નેરાપાક) કરેલ છે, તેને લાવો. આ વાત સાંભળી સિંહ અણુગારના આનન્દનો પાર ન રહ્યો. અને બિન્નેરાપાક લાવી પ્રભુને આપ્યો. પરમાત્મા મહાવીરે પણ બિલમાં સર્પ ઉતરી જાય તેમ રાગરહિતપણે શરીરરૂપ કાષ્ઠમાં તેને ઉતારી દીધો. આ બિન્નેરાપાક અંદર જતાં જ વ્યાધિ શાંત થઈ ગયો, અને દેવ દેવી, શ્રમણ શ્રમણી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા વર્ગમાં આનન્દનો પાર રહ્યો નહિ.

આ ઉપર જણાવેલ હકીકત ભગવતી સૂત્રના પંદરમા શતકની છે. આમાં પ્રભુ મહાવીરે રેવતી નામની ગાથાપત્નીને ત્યાંથી શું લાવવું અને શું ન લાવવું તેના સંબંધમાં સિંહ અણુગારને જણાવેલ હતું, તે વર્ણનના મૂલ પાઠ માંહેલા અમુક શબ્દોને આધારે લેખક પ્રભુ મહાવીરનો માંસાહાર સિદ્ધ કરવા માંગે છે.

આ બાબતમાં ખરૂં સ્વરૂપ શું છે, અને શું હોઈ શકે તેનો નિર્ણય કરવા વિવાદાસ્પદ શબ્દોવાળો પાઠ આપી પછી તેના પર વિચાર ચલાવીશું, મૂલપાઠ—

“તં ગચ્છહ ણં તુમં સીહા ! મેંદિયગામં નગરં રેવતીપ ગાહવતિણીપ ગિહે, તત્થ ણં રેવતીપ ગાહાવતિણીપ મમં અટ્ટાપ દુવે કવોયસરીરા ઉવકલ્હિયા, તેહિં નો અટ્ટો, અત્થિ સે અન્ને પારિયાસિપ મજ્જારકલ્હણ કુલ્હમંસપ તમાહરાહિ, પ્પણં અટ્ટો ।”

મામા-ય અર્થ—પ્રભુ મહાવીર કહે છે કે—“ હે સિંહ અણુગાર, આ મેંદિક ગામ નામના નગરમાં રેવતી નામની ગાથાપત્નીનું ઘર છે, ત્યાં તમે જાવ અને ત્યાં રેવતી ગાથાપત્નીએ મારા માટે જે “ કુવે કવોયસરીરા ” ખે કાળાનો પાક ખનાવેલ છે, તેની જરૂરત નથી, પરંતુ ગત દિને તેણીએ પોતાને માટે જે “ મજ્જારકડપ્પ કુવકુડમંસપ ” વિરાલિકા નામની ઔષધિથી સંસ્કૃત કરેલ બિંબેરાપાક કરેલ છે તેને લાવો, તેની જરૂરત છે. આ ઉપર જણાવેલ પાઠમાંના ઉપર લખેલ ત્રણ શબ્દયુગ્મે વિચારવાના છે. આ ત્રણ યુગલના છ શબ્દો નીચે પ્રમાણે છે—

મૂળ શબ્દ	સંસ્કૃત શબ્દ
૧ કવોય	કપોત
૨ સરીર	શરીર
૩ મજ્જાર	માર્જાર
૪ કડપ્પ	કૃતક
૫ કુકુડ	કુવકુટ
૬ મંસપ	માંસક

આ છ શબ્દોના શા શા અર્થ થાય છે તે આપણે ક્રમશઃ વિચારીએ, જેથી પ્રસ્તુતમાં કયો અર્થ લઈ શકાય તે સ્પષ્ટ સમજાય.

૧ કપોત શબ્દનો અર્થ

કપોત એટલે પારાવત, જુઓ અમરકોશ પારાવતઃ કલરવઃ કપોતઃ હવે પારાવત અને કપોત પર્યાય શબ્દ થયા, ત્યારે પારાવત શબ્દનો અર્થ જોઈએ. પારાવત એક જાતની વનસ્પતિ—જુઓ સુશ્રુતસંહિતા પારાવતં સમધુરં રુચ્ય-મત્યગ્નિવાતનુત ॥ શ્લોકમાં પ્રાણીવાચક તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામેલા શબ્દો પણ વૈદ્યક પ્રક્રિયામાં વનસ્પતિ અર્થમાં વપરાયેલા છે. અને તે પ્રાણીવાચક શબ્દોના પર્યાય શબ્દો પણ તે વનસ્પતિના વાચક તરીકે વપરાયા છે. જેમકે—વાનરી અને મર્કટી આ બે પર્યાય શબ્દ છે તેનો અર્થ વાંદરી થાય છે. હવે વૈદ્યક પ્રક્રિયામાં વાનરી શબ્દનો અર્થ જેમ કૌંચા થાય છે તેમ તેનો પર્યાય જે મર્કટી શબ્દ તેનો અર્થ પણ કૌંચા થાય છે. તેવી રીતે કાકાદ્વા અને વાયસી એ પર્યાય શબ્દો છે. તેનો શ્લોકપ્રસિદ્ધ અર્થ કાગડો થાય છે અને વૈદ્યક પ્રક્રિયામાં પીલુડી અર્થ થાય છે. ધૂર્ત અને કિતવ એ પર્યાય શબ્દો છે. શ્લોકમાં તેનો અર્થ ધૂતારો થાય છે અને વૈદ્યક પ્રક્રિયામાં તેનો અર્થ ધતુરો થાય છે. તથા કુમારી અને કમ્યા એ પર્યાય શબ્દો છે તેનો શ્લોકમાં અર્થ કુંવારી છોકરી થાય છે અને વૈદ્યક પ્રક્રિયામાં તેનો અર્થ કુંવારનું પાકું થાય છે. આ હકીકત નિઘણ્ટુ વગેરે વૈદ્યક ગ્રંથ જોનાર કયુલ કર્યા વિના રહેશે જ નહિ, માટે પારાવત અને કપોત પર્યાય શબ્દ હોવાથી અને પારાવતનો અર્થ વનસ્પતિ વિશેષ થતો હોવાથી કપોતનો અર્થ પણ વનસ્પતિ વિશેષ જાણવો.

કપોત—એટલે પારીશ નામનું વૃક્ષ અને પારીશ એટલે પ્લક્ષ કે જેને દાહ અને પિત્તને શાંત કરવા વૈદ્યક ગ્રંથે અતિ ઉપયોગી ગણેલ છે. આ ઉપર જણાવેલ પારીશ અને પ્લક્ષ અર્થ વૈદ્યક શબ્દસિંધુમાં સ્પષ્ટ જણાવેલ છે.

કપોત—એટલે કબૂતર પક્ષી

સારાંશમાં કપોત શબ્દના જે જુદા જુદા અર્થ થાય છે તેમાં ફક્ત એક અર્થમાં કબૂતર આવે છે.

આ સ્થલમાં પ્રાકૃત ભાષા હોવાથી પુંલિંગ અને હ્રસ્વપણ્ય માની લક્ષ્યે તો મૂલમાં રહેલ કવોય શબ્દમાંથી કાપોતી શબ્દ પશુ નીકળી શકે છે. કેટલાએક કવોઈ એવો મૂલ પાઠ માનીને કાપોતી શબ્દ લાવે છે. સારે હવે કાપોતી શબ્દનો અર્થ જાણવો રહ્યો.

કાપોતી—એટલે એક જાતની વનસ્પતિ, જેના બે ભેદ છે—શ્વેત કાપોતી અને કૃષ્ણ કાપોતી. તેમાં શ્વેત કાપોતીનો ઉપયોગ મૂલ અને પત્ર સહિત કરવાનું શુશ્રુત સંહિતામાં જણાવે છે. તથા કૃષ્ણ કાપોતીને દુધવાળી તથા શેરડીના જેવા રસવાળી જણાવી છે.

આ વાત પશુ એક જૂલવા જેવી નથી કે કોઈ પશુ સંસ્કૃત કોશમાં દરેક દરેક શબ્દોના દરેક દરેક અર્થ તો મળી શકતા જ નથી. અમુક શબ્દોના અમુક અર્થો તો પરંપરા યા ટીકાકારના વચનથી જ જાણી શકાય છે. અથવા જ્યાં ઉપમાથી અર્થ ઘટાવવાનો હોય ત્યાં તો ટીકાકારનાં વચન સિવાય રસ્તો નથી. આટલા જ માટે તર્ક ગ્રંથમાં કયા શબ્દથી કયો અર્થ સમજવો તેના સાધન તરીકે ટીકાને જણાવી છે. સારે ટીકાકાર મહારાજ વિશિષ્ટ અર્થ કયો બતાવે છે તેની નોંધ લઈએ.

કપોત—કબૂતરના જેવા ભૂરા વર્ણવાળું કોણું. લોકમાં પશુ ઉપમાથી સદૃશ વસ્તુમાં વપરાતા શબ્દો જોવાય છે. જેવાકે—અમુક ક્ષત્રિય સિંહ છે. અહીંયા સિંહ શબ્દથી—સિંહના જેવો પરાક્રમવાળો છે, એમ અર્થ કરવામાં આવે છે. તેવી રીતે કપોત શબ્દથી પશુ કપોતના જેવા વર્ણવાળું કોણું લેવું એમ ટીકાકાર મહારાજ જણાવે છે. પિત્તજ્વરના દાહને શમાવવા માટે વૈદિક પ્રક્રિયાને અનુસારે પશુ આ અર્થ ધણો સુંદર છે.

૨ શરીર શબ્દનો અર્થ

શરીર—એટલે દેહ, કાયા અથવા શરીર સદૃશ વસ્તુ. જેમ માનવોના દેહ શરીર કહેવાય છે, તેમ વનસ્પતિના જીવના વનસ્પતિરૂપ જે દેહ તે પશુ શરીર કહેવાય છે. અતઃ એવ જૈન ગ્રંથોમાં વનસ્પતિકામ, વનસ્પતિ શરીર વગેરે શબ્દો છુટથી વપરાય છે.

૩ માર્જાર શબ્દનો અર્થ

માર્જાર—એટલે રક્તચિત્રક

માર્જાર—ખિલાડો.

માર્જાર—એક જાતની વનસ્પતિ, જુઓ ભગવતી સૂત્ર શતક ૨૧નો પાઠ.

“અઘ્મસહચોયાળહરિતગતંબુલેજ્જમતળવત્થુલચોરગમજ્જારપોહચિહ્નિયા” તથા પ્રસાપના સૂત્રના પ્રથમ પદનો પાઠ “વત્થુલપોરગમજ્જારપોહચહ્નિયપાલક્કા.” આ બંને સ્થલમાં વનસ્પતિ અર્થ જ લેવાય છે. અને તે જ ઘટે છે.

માર્જાર—એક જાતનો વાયુ, જુઓ ટીકાકારનાં વચનો “માર્જારો વાયુવિશેષઃ”

માર્જાર—વિરાલિકા નામની વનસ્પતિ. જુઓ ટીકાકાર મહારાજનાં વચનો—“માર્જારો વિરાલિકાભિધાનો વનસ્પતિવિશેષઃ” આ વિરાલિકા જેને વૈદ્ય

અંતમાં બિલાડિકા કહેવામાં આવે છે તે સંભવે છે. તે બિલાડિકાનો અર્થ ભોંયજીવું થાય છે. જુઓ શબ્દાર્થચિન્તામણિ “વિહાલી સ્ત્રી ભૂમિકુષ્માંડે। તથા જુઓ વૈદ્યક શબ્દસિંધુ “વિહાલિકા સ્ત્રી ભૂમિકુષ્માંડે.”

માર્જાર—ચત્વાંશ જુઓ હૈમ અનેકાર્થ “માર્જારઃ સ્યાત્ ચત્વાંશ-વિલાહયે:”

૪ કૃતક શબ્દનો અર્થ

કૃતક—વિદ્યવણુ, કૃત્રિમ, મિથ્યા કલ્પિત.

કૃતક—ક પ્રત્યય સ્વાર્થમાં હોવાથી અર્થાત્ કનો કોઈ અર્થ નહિ હોવાથી કૃત શબ્દનો જે અર્થ તે આનો પણ સમજવો, કૃત શબ્દનો એક અર્થ નીચે પ્રમાણે છે.

કૃત—સંસ્કૃત, સંસ્કાર પમાડેલ, ભાવિત કરેલ. કૃત શબ્દનો અર્થ સંસ્કૃત કેવી રીતે થાય તેના પુરાવામાં આ યુક્તિ ધ્યાનમાં લેવી. સમ્ વગેરે શબ્દોને વ્યાકરણમાં ઉપસર્ગ તરીકે ઓળખાવ્યા છે. તથા ક્રિયા બોધક મૂલ શબ્દોને ધાતુ તરીકે ઓળખાવેલ છે. ‘સમ્’ ઉપસર્ગ પૂર્વક ‘કૃ’ ધાતુથી ‘ત’ પ્રત્યય આવીને સંસ્કૃત શબ્દ અનેલ છે. અને કેવળ કૃ ધાતુથી ત પ્રત્યય આવીને કૃત શબ્દ અનેલ છે. સંસ્કૃત શબ્દમાં સંસ્કાર કરવા રૂપ અર્થ તે કૃ ધાતુનો જ છે. કારણકે ઉપસર્ગો ઘોતક હોવાથી તેનો સ્વતન્ત્ર અર્થ માનેલ નથી, પરંતુ ધાતુનો જ જે અર્થ તેને પ્રકાશમાં લાવે છે. અને તે ઉપસર્ગ ન પણ મૂકેલ હોય છતાં પણ તેની હાજરીવાળો અર્થ થઈ શકે છે. આટલા જ માટે આપત વૈયાકરણો ઘોતકની વ્યાખ્યા નીચે પ્રમાણે કરે છે—

યં વિના ચદર્થસ્ય પ્રતીતિર્ભવતિ સ ઘોતકઃ। એટલે કે જેની ગેરહાજરીમાં પોતાની હાજરીવાળો અર્થ થઈ શકતો હોય તે ઘોતક કહેવાય છે.

દૃષ્ટાન્ત તરીકે મૂ ધાતુનો અર્થ ધાતુ પાઠમાં ‘હોવું’ એવો જણાવેલ છે. પરંતુ સમ્ ઉપસર્ગ સહિત રાખીએ ત્યારે ઉત્પન્ન થવું એવો થાય છે. આ સમ્ ઘોતક હોવાથી કેવલ મૂ ધાતુનો અર્થ પણ ઉત્પન્ન થવું થઈ શકે છે. જેમ—મૃદો ઘટો ભવતિ માટીથી ઘડો ઉત્પન્ન થાય છે. આ યુક્તિથી કેવલ કૃ ધાતુનો અર્થ પણ ‘સંસ્કારવું’ થઈ શકે છે. તેથી કૃતનો અર્થ સંસ્કૃત થાય. આ જ અર્થને લગતો અર્થ ટીકાકાર મહારાજ જણાવે છે. ‘કૃતં ભાવિતમ્’ કૃત એટલે ભાવના અપાયેલ, સંસ્કારેલ વસ્તુ. કેટલાએક ધાતુઓને અનેકાર્થ માનીને પણ આ અર્થ લાવે છે. કેવલ તે અર્થને સિદ્ધ કરનાર આસપાસના અનુકૂલ શબ્દો અને અનુકૂલ પ્રકરણ હોવું જોઈએ.

૫ કુક્કુટ શબ્દનો અર્થ

કુક્કુટ—કુકડી

કુક્કુટ—અગ્નિનો કણ

કુક્કુટ—વન કુકડો

કુક્કુટ—માતા નિષાદી અને બાપ શ્વર હોય

કુક્કુટ—ધાસની ઉલકા

તેનાથી થયેલ વર્ણસંકર પ્રજા.

કુક્કુટ—સુનિષ્ણુ નામનું શાક, જેનું અપર નામ સ્વતિક છે. જુઓ શાલિ-ગ્રામ નિઘંટુબૂષણ.

સિતિવારઃ સિતિવરઃ સ્વતિકઃ સુનિષ્ણકઃ ।

શ્રીવારકઃ સ્વચીપત્રઃ ષર્ણકઃ કુકકુટઃ શિશ્વી ॥

આને ગુજરાતીમાં ચતુષ્પત્રી હરીતક કહેવામાં આવે છે. અને દાહજ્વરને સમાવવામાં અતિ ઉપયોગી છે.

કુકકુટ-શાસ્ત્રમ્લી વૃક્ષ. જુઓ વૈદ્યક શબ્દસિંધુ-“કુકકુટઃ...શાસ્ત્રમલિવૃક્ષે.”

કુકકુટ-માતુલુંગ, બિન્નેર.

આ અર્થ કષ્ટ રીતે નીકળ્યો તે શંકા કરતાં પહેલાં એક વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે આના મૂલ શબ્દો પ્રાકૃત ભાષાના અને તેમાં પણ આર્ષ પ્રયોગ હોવાથી નિયતલિંગ જ હોઈ શકે નહિ. આટલા માટે આગમટીકામાં અનેક સ્થલે “પ્રાકૃત-ત્વાલિલ્લઙ્ગવ્યત્યયઃ” કહી અન્ય લિંગમાં વપરાએલા જણાવ્યા છે. જુઓ ઉત્તરાધ્યયન બૃહદ્વૃત્તિ—

“લિંગં વ્યભિચાર્યપિ” इति प्राकृतलक्षणात् सर्वत्र लिङ्गव्यत्ययः ।”

તુથા બે શબ્દો મળી એક વસ્તુનું નામ થતું હોય, ત્યાં તે બે શબ્દમાંથી ગમે તે એક શબ્દ વાપરી શકાય છે. જેમ સત્યભામાને સ્થાનકે ભામા અને વિક્રમાદિત્યને સ્થાને વિક્રમ પણ બોલાય છે. આટલા માટે વ્યાકરણકારોને આવા સ્થલમાં ૧ શબ્દ ઉઠાડી દેવા સ્ત્ર વધુ રચવું પડ્યું છે. જુઓ સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસન “નામ્ન્યુત્તરપદસ્ય ચ” હવે પ્રસ્તુતમાં લિંગ વ્યત્યય હોવાથી કુકકુટી શબ્દ લેવો અને ચાલ્યો ગયેલ ૧ શબ્દ જોડવાથી મધુકુકકુટી એવો શબ્દ નીકળ્યો. અને મધુકુકકુટીનો અર્થ માતુલુંગ, ભાપામાં જેને બિન્નેર કહીએ છીએ તે અર્થ વધકર્યો સ્પષ્ટ બતાવી રહ્યા છે.

જુઓ વૈદ્યકશબ્દસિંધુ-“મધુકુકકુટી-(ટિકા) છી માતુલુંગવૃક્ષે ।”

આ માતુલુંગ કહેતા બિન્નેર પિત્ત વગેરેને નાશ કરવામાં અત્યંત ઉપયોગી છે એમ વૈદ્યકર્યો ખુલ્લા શબ્દોમાં કહી રહ્યા છે. આટલા જ માટે ટીકાકાર મહારાજ પણ બિન્નેર અર્થ જણાવે છે. જુઓ તેમનાં વચનો “કુકકુટમાંસકં बीजपूरकम्”

૬ માંસક શબ્દનો અર્થ

માંસક શબ્દમાં ક પ્રત્યય સ્વાર્થમાં હોવાથી માંસ શબ્દનો જે અર્થ તે માંસક શબ્દનો પણ સમજવો. માંસ શબ્દનો અર્થ નીચે પ્રમાણે છે—

માંસ—લોકપ્રસિદ્ધ માંસ.

માંસ—જળનો વચ્ચો ગલ. જુઓ વાગ્બટ—

त्वक् तिककटुका स्निग्धा मातलुंगस्य वातजित् ।

बृंहणं मधुरं मांसं वातपित्तहरं गुरु ॥

તથા જુઓ સુશ્રુતસંહિતા—

त्वक् तिका दुर्जरा तस्य वातकृमिकफापहा ।

स्वादु शीतं गुरु स्निग्धं मांसं मासुतपित्तजित् ॥

તથા જુઓ જૈનાગમ પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર—

“ વેણું સમંસકઢાહં પચાહં હવંતિ પગજીવસ્ય ”

આના પરની ટીકા પણ જુઓ—

“ વૃન્તં સમંસકઢાહંતિ સમાંસં સગિરં તથા કઢાહં પતાનિ ત્રીણિ
પક્સ્ય જીવસ્ય ભવન્તિ પગજીવાત્મકાન્યેતાનિ ત્રીણિ ભવન્તીત્યર્થઃ ।

આ ઉપર જણાવેલ વાગ્બટ તથા સુશ્રુતસંહિતાના પાઠમાં તથા જૈનાગમ પ્રજ્ઞા-
પના સૂત્રના પાઠમાં જે ‘ માંસ ’ શબ્દ આપેલ છે તેનો અર્થ ફક્તનો ગલ સિવાય બીજો
થઈ શકતો જ નથી, કારણ કે કેવલ વનસ્પતિનો જ અધિકાર છે. આ રીતે વૈદ્યક ગ્રંથમાં
અનેક સ્થલે ફક્તનો ગલ અર્થમાં માંસ શબ્દ વપરાયેલ છે. તેવી જ રીતે જૈનાગમમાં
પણ આવે છે.

માંસ—માંસ સદૃશ વસ્તુ, વૈદ્યક ગ્રંથમાં માંસફલા—રીંગણા, વગેરે સ્થલમાં
માંસ શબ્દથી માંસ સદૃશ અર્થ લીધેલ છે. જુઓ શબ્દસ્તોમમહાનિધિ—

“ માંસફલા-સ્ત્રી, માંસમિવ કોમલં ફલં યસ્યાઃ । વાર્તાક્યામ્ । ”

ઉપર્યુક્ત વિવાદ અસ્ત શબ્દોના અનેકવિધ અર્થો ઉપરથી વાચકવર્ગ રહેજે
સમજી શકશે કે—આ શબ્દો વનસ્પતિ-આહારને અંગે ધટી શકે છે, છતાં પણ લેખક
આ શબ્દો માંસાહાર અર્થમાં જ પ્રસિદ્ધ છે એમ જણાવી અન્ય અર્થોનો ઇન્કાર
કરે છે એટલું જ નહિ કિંતુ સત્ય સાહિત્યના અંગ ઉપર કુદારાધાત કરે છે.

વિવાદઅસ્ત શબ્દો વિવિધ અર્થવાળા છે એ વાતનું સપ્રમાણ નિરીક્ષણ એમો
કરાવી ચૂક્યા. આ ઉપરથી યુક્તિવાદને માનનાર તથા શબ્દોના અર્થ કરવાની પ્રણાલિકા
અને તેના સાધનને જાણનાર વિવિધ અર્થનો ઇન્કાર તો નહિ જ કરી શકે. પરંતુ
એક વિચાર અહીં ઉપસ્થિત થાય છે કે આ છ શબ્દોમાંથી વનસ્પત્યાહારને લગતો
અર્થ જેમ નીકળી શકે છે તેમ માંસાહારને લગતો અર્થ પણ નીકળી શકે છે. તો
એમાંથી કયો અર્થ પ્રસ્તુતમાં લેવો અને કયો નહિ, અને તેમાં પણ પ્રમાણ શું ?
તથા છુટક છુટક અર્થ એમાંથી ગમે તે વૃક્ષને લગતા લેવાય, પરંતુ સમય વાક્યાર્થ
કોનો આધિત અને કોનો અઆધિત છે ?

આના જવાબમાં જણાવવાનું જ યુક્તિવાદને અગ્ર સ્થાન આપનાર તરીકે
પંકાયેલ તર્કગ્રંથોમાં એ વાત નિર્ણયિત થયેલ છે કે જ્યાં અનેક અર્થવાળા શબ્દો
વપરાયા હોય ત્યાં કયો અર્થ લેવો અને કયો ન લેવો તેનો નિર્ણય કરાવનાર પ્રકારાણાદિ
છે. જેમ સૈન્ધવ શબ્દના બે અર્થ થાય છે અશ્વ અને લાવણ. આ બે અર્થવાળો
સૈન્ધવ શબ્દ વાપરીને કોઈએ કહ્યું કે સૈન્ધવમાનય સૈન્ધવ લાવ, અહિં શ્રોતા વિચારે
છે કે મારે અશ્વ લાવવો કે લાવણ લાવવું. આ વિચાર આવતા જ તે પ્રકરણ
જેશે. જે-ભોજન પ્રકરણ હશે તો લાવણ લાવશે અને યાત્રા પ્રકરણ હશે તો અશ્વ

લાવશે. પ્રસ્તુતમાં પણ વિચારપ્રસૂત છે સખ્તો અનેકાર્થક હોવાથી કયો અર્થ લેવો તેનો નિર્ણય પ્રકરણાદિથી કરી શકાય. આ પ્રકરણમાં આ વસ્તુ વિચારવાની છે.

(૧) દેનાર કોણ ? (૨) લેનાર કોણ ? (૩) કોણે લેવા મોકલ્યા ? (૪) શા માટે પ્રસ્તુત વસ્તુ લેવા મોકલ્યા ?

દેનાર કોણ ? એના જવાબમાં જણાવવાનું જે પ્રભુ મહાવીરના સમયની સંઘગણનામાં ૩૧૮૦૦૦ શ્રાવિકાવર્ગમધ્યે જે એનાં મુખ્ય અમર નામ છે તેમાંની એક રેવતી નામની પરમ શ્રાવિકા છે. જુઓ કલ્પસૂત્ર—

“સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ સુલસારેવહ્પામુક્ષાણાં સમણોવાસિયાણં તિન્નિ સયસાહસ્સીઓ અટ્ટારસ સહસ્સા ઉક્કોસિયા સમણોવાસિયાણં સંપયા હુત્થા ।”

આ રેવતીએ તીર્થંકર નામકર્મ આંધેલ છે, અને આવતી એવીશીમાં ૧૭ માં સમાધિ નામક તીર્થંકર થઇ મોક્ષમાં જશે. વળી સતીઓની નામાવળીમાં એનું નામ અગ્રસ્થાને મૂકવામાં આવ્યું છે. આ રેવતી ન તો પોતાને માટે માંસ ખનાવે, યા ન તો ખીન્નને આપે. પરંતુ કોળાપાક તથા બિન્નેરાપાકનું કરવું અને આપવું તે જ રેવતી માટે ઉચિત છે. રેવતીએ આ દાનના પ્રભાવથી દેવાયુ આંધી દેવપણું મેળવ્યું હતું એમ ભગવતીજીનું જ પંદરમું શતક બતાવે છે. આથી પણ રેવતી પોતાને યા પરને માટે માંસ કરી યા આપી શકે નહિ, કેમકે માંસાહાર નરકનું સાધન છે. જુઓ ઠાણંગસૂત્ર—

“ચઠ્ઠિ ઠાણેહિં જીવા નેરહ્યત્તાપ કમ્મં પકરેંતિ તંજહા-મહારંભયાપ મહાપરિગ્ગહયાપ પંચિંદિયવહેણ કુણિમાહારેજં ।”

આ પાઠમાં માંસાહાર કરનારને નરકાયુષધ બતાવેલ છે, તથા ભગવતી સૂત્રમાં પણ નારકીના આયુષ્ય યેષ્ય કાર્મણુ શરીર પ્રયોગબંધના કારણુ તરીકે માંસાહારને જણાવેલ છે. ઔષધને માટે કરેલ પણ માંસાહાર નરકગમનનું કારણુ બને છે જુઓ—

મેસજ્જં પિ ય મંસં દેઈ અણુમન્નઈ ય જો જસ્સ ।

સો તસ્સ મગ્ગલ્લમ્મો વચ્ચઈ નરયં ન સંદેહો ॥

ભાવ્યર્થ—ઔષધ તરીકે પણ જે માંસ આપે યા આપનારને સારો જાણે તે તેના પથનો પ્રવાસી હોવાથી મરીને નરકમાં જાય છે, આ વાતમાં જરા પણ સંદેહ નથી.

તથા રેવતીએ શુદ્ધ વસ્તુ દાનમાં આપી તેથી દેવાયુ આંધ્યું એમ ભગવતીસૂત્રનું પન્નરમું શતક જણાવે છે. અને માંસ એ શુદ્ધ વસ્તુ હોઈ શકતી નથી. તેને મહા અશુચિ તરીકે વર્ણવેલ છે. જુઓ—

દુગ્ગંધં બીભત્થં હિંદિયમલસંભવં અસુહ્યં ચ ।

લ્હણ્ણ નરયપ્પડણં વિવજ્જણિજ્જં અઓ મંસં ॥

આ ગાથામાં માંસને દુર્ગંધમય, બીભત્સ અને અશુચિમય પ્રતિપાદન કરેલ છે.

આવી અશુચિમય માંસ જેવી વસ્તુ શુદ્ધ દ્રવ્ય હોઇ શકે નહિ અને ભગવતીસૂત્ર શુદ્ધ વસ્તુ દાનમાં આપી હતી તેમ જણાવે છે માટે માંસ લઈ શકાય નહિ. તથા રેવતીએ કઈ રીતે દાન આપ્યું તેના સંબંધમાં ભગવતીજીનું '૧૫મું' શ્લોક જણાવે છે કે 'પક્ષ્તર્ગ મોર્ષાત' પાત્રકં મુંચતિ પ્રથમ ભાજનને છોડે છે, અર્થાત્ સીકેથી નીચે ઉતારે છે અને પછી દાન આપે છે. તો આવી આહાર તરીકેની નહિ પરંતુ વિશિષ્ટ કોળાપાક યા બિજોરાપાક જેવી વસ્તુ હોવી જોઈએ.

લેનાર કોણ ? આના જવાબમાં જણાવવાનું જે સિંહ નામના અણુગાર હતા, જેઓ મહા તપસ્વી હતા, નિર્જલ છઠ્ઠે પારણે છઠ્ઠ કરી માલુકા વનની પાસે ઉંચા ભાગમાં ઊર્ધ્વબાહુ કરી સૂર્યની આતાપના લેતા હતા. જ્યારે સામાન્ય મુનિને પણ માંસવાળા સ્થળમાં ગાયરી જવાનો નિષેધ છે તો પછી આવા પવિત્ર અણુગાર માંસવાળા ઘેર જાણી યુગ્રીને ગાયરી જાય અને તે લાવે એ વસ્તુ બિલકુલ સંભવિત નથી, કિન્તુ બિજોરાપાક માટે ગયેલ એમ માનવું પડશે. માંસવાળા સ્થળમાં સાધુને ગાયરી માટે જવાનો નિષેધ કરનાર જીઓ આચારાંગ સૂત્રનો પાઠ—

“સે મિક્કલ્લ વાઠ જાવ સમાણે સે જં પુણ જાણેજ્ઞા મંસાહયં વા મચ્છાહયં વા મંસલલં વા મચ્છલલં વા નો અમિસંધારિજ્ઞ ગમણાપ ।”

બેખક એક સ્થળમાં જણાવે છે કે મહાહિંસાવાળા યજ્ઞ સ્થાનમાં જૈન સાધુ ગાયરી જતા હતા, પરંતુ તેમને ઉપરનો પાઠ જોવાની જરૂર છે, તથા ઉત્તરાધ્યયનનો પાઠ પણ બરાબર વિચારશે તો સમજી શકશે કે તે સ્થળમાં માંસ હતું એવો ઉદ્દેશ્ય નથી. નામમાત્રથી નહિ ચમકતાં શું ધ્યેય હતું અને માર્ગ શું છે તે વિચારવાની જરૂર છે.

કોણે લેવા મોકલ્યા ? આના જવાબમાં જણાવવાનું જે અહિંસાનો ગગન-વ્યાપી નાદ કરનાર પ્રભુ મહાવીરે મોકલ્યા હતા, કે જેના જીવનના પ્રત્યેક પ્રસંગને અગણ્ય માનવીઓ આદર્શરૂપે તલસી તલસીને નિહાળતા હતા. અત એવ એકદા સૂર્યના પ્રચ્છન્ન કિરણોના તાપથી નિર્જીવ થયેલ જલ્દાશય અને તલ હોવા છતાં તેમજ દાતા પણ દેવા તૈયાર હોવા છતાં અને પોતાની સાથેનો મુનિગણ પણ ક્ષુધિત અને તૃપિત હતો છતાં પણ પ્રભુ મહાવીરે તે લેવાનો નિષેધ કર્યો હતો. વળી જે પ્રભુ મહાવીર અનેક નિરવલ્લ ઔષધના ઝાતા હતા, અદ્ભુત શક્તિના દિવ્ય ખજાના હતા એ માંસ જેવી હિંસક વસ્તુ લેવા મોકલી શકે જ નહિ. પરંતુ બિજોરા પાકને માટે મોકલ્યા હતા. યદ્યપિ આ વ્યાધિ મટાડવાની પરમાત્મામાં અનેક આત્મલક્ષ્મિ હતી, છતાં પણ વીતરાગ ભાવમાં લક્ષ્મિનો ઉપયોગ નહિ થતો હોવાથી બિજોરાપાકને ઉપયોગી ગણ્યો હતો.

શા માટે પ્રસ્તુત વસ્તુ લેવા મોકલ્યા ? આના જવાબમાં જણાવવાનું જે રુધિરપાત, દાહ અને પિત્તજ્વરને શમાવવા માટે અર્થાત્ તેના ઔષધ તરીકે વસ્તુ લેવા મોકલ્યા હતા. હવે ઉપર જણાવેલ વ્યાધિના ઔષધ તરીકે કષ્ટ વસ્તુ કામમાં આવે તે વિચારવાનું રહે. માંસ ઉચ્ચ પ્રકૃતિવાળી વસ્તુ હોવાથી તે તો કામ આવી શકે જ

નહિ, કારણ કે પ્રસ્તુત રોગમાં દાહ શમાવી શીતતા આપનાર વસ્તુની જરૂરત છે. માંસની હિષ્યતા માટે જીઓ વૈદ્યકવચનો—

“ સ્નિગ્ધં ઉષ્ણં ગુરુ રક્તપિત્તજનક વાતહરં ચ ”

“ સર્વં માંસ વાતવિધ્વંસિ વૃષ્યં...”

આ વ્યાધિના ઔષધ તરીકે કોળાપાક તથા બિજેરાપાક કામ આવી શકે, જીઓ વૈદ્યક્રમંથ ક્યદેવ નિર્ધારુ—

કૂષ્માણ્ડં શીતલં વૃષ્યં સ્વાદુ પાકરસં ગુરુ ।

હૃદયં રૂક્ષં રસસ્યન્દિ શ્લેષ્મલં વાતપિત્તજિત્ ॥

કૂષ્માણ્ડશાકં ગુરુસન્નિપાતજ્વરામશોકાનિલદાહહારિ ॥

આ શ્લોકમાં કોળાને શીતલ અને પિત્તહરણ કરનાર તથા તેના શાકને જ્વર તથા દાહને શાંત કરનાર તરીકે વર્ણવેલ છે. તથા જીઓ સુશ્રુતસંહિતા—

શ્વાસકાસારુચિહરં તૃષ્ણાગ્નં કઠ્ઠશોધનમ્ ।

લઘ્વસ્ત્લં લીપનં હૃદયં માતુલુંગમુદાહતમ્ ॥

ત્વક્ તિક્ત દુર્જરા તસ્ય વાતકૃમિકફાપહા ।

સ્વાદુ શીતં ગુરુ સ્નિગ્ધં માંસં મારુતપિત્તજિત્ ॥

ભાવાર્થ—શ્વાસ, ખાંણી અને અરુચિને હઠાવનાર, તૃષ્ણા મટાડનાર, કંઠને સાદુ રાખનાર, લઘુ, ખટાશવાળું, જઠરાગ્નિને તેજ કરનાર અને હૃદયને અનુકૂળ એવા પ્રકારનું બિજેરું છે. આ બિજેરાની છાલ વાત, કર્મિયા અને કફનો નાશ કરનારી છે. તથા આ બીજનાનું માંસ—વચ્ચો ગલ સ્વાદિષ્ટ શીતળ ગુરુ સ્નિગ્ધ અને વાત—પિત્તને હરણ કરનાર છે. આ શ્લોકમાં સુશ્રુતે માંસ શબ્દ ફળના ગલ માટે વાપરેલ છે, અને તેને શીતલ તથા પિત્ત હરનાર જણાવેલ છે.

શેષક આગળ ચાલતાં એક સ્થલે આ વૈદિક પ્રક્રિયાની ધુન્યવણથી ગભરાતાં જણાવે છે કે—આ વ્યાધિ અલૌકિક છે, અને તેનો ઇલાજ પણ અલૌકિક છે. માટે વૈદ્યક્રમંથનો વિચાર કરવો તે નકામો છે. ખરેખર આ બીના શેષકની નબળાઈ સૂચવે છે, તથા તે યુક્તિવાદ આગળ ટકી શકતી પણ નથી.

આ વ્યાધિને માટે જો અલૌકિક જ ઇલાજ અભિપ્રેત હતો તો રેવતીને ત્યાંથી લૌકિક વસ્તુ શા માટે મંગાવી અને તેનાથી વ્યાધિ પણ કેમ શાંત થયો ?

ગોશાલકને પણ આ જાતનો પિત્તજ્વર હતો અને તેને શમાવવા તેણે આંખાની ગોટલી ચૂસી હતી તથા માટોડીવાળું પાણી શરીરે છાંટ્યું હતું એમ ભગવતી સૂત્ર સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન કરે છે, આ વાત પણ કંઈ રીતે ઘટી શકે ? તથા શેષકને પૂછવામાં આવે છે કે અલૌકિક વ્યાધિનો અર્થ શો ? શ્લોકમાં ન દેખાય તેનું નામ અલૌકિક કહેતા હો તો તે વ્યાજબી નથી, કારણ કે આ વ્યાધિ લોકમાં દેખાય છે. કદાચ એમ

કહેવામાં આવે કે જેનું કારણ અલૌકિક હોય તે કાર્ય પણ અલૌકિક કહેવાય, અર્થાત્ કારણમાં રહેલ જે અલૌકિકત્વ તેનો કાર્યમાં ઉપચાર કરીશું. તો આ પણ બ્યાજબી નથી, કારણ કે આનું કારણ તેજોલેક્ષ્યાસમ્બધી તેજ:પુંજ છે અને આ પુંજ લોકો દેખી શકે છે માટે અલૌકિક નથી. આ પુંજ જનતા દેખી શકે છે તેને માટે ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના ચિત્રસંભૂતિ અધ્યયનની વૃત્તિ જોઈ લેવી. કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે આ તેજ:પુંજ પણ તપોજન્ય વિશિષ્ટ શક્તિથી જ ઉપયોગમાં લાઇ શકાય છે અને આ વિશિષ્ટ શક્તિ અલૌકિક છે માટે તેજ:પુંજ પણ અલૌકિક અને આ તેજ:પુંજના સંસર્ગથી થયેલ પિત્તજ્વર તે પણ અલૌકિક છે. આ વાત પણ બ્યાજબી નથી. કારણ કે આમ માનવામાં સારાંશ એ આવ્યો કે પોતાના કારણનું પણ કારણ અલૌકિક હોય તો પોતે અલૌકિક કહેવાય છે. અને તેમાં વૈદ્યક પ્રક્રિયા કામ આવી શકતી નથી. આ સારાંશ કોઈ પણ રીતે ઘટી શકે તેમ નથી. જેમ કોઈ માણસે પાપકર્મના ઉદયે કુપથ્ય સેવ્યું અને તાવ આવ્યો. આ સ્થલમાં તાવનું કારણ કુપથ્ય અને તેનું કારણ પાપકર્મ, આ પાપકર્મ અલૌકિક હોવાથી આ તાવ પણ અલૌકિક ઠરશે, અને અલૌકિક માનવા જતાં વૈદ્યક પ્રક્રિયાથી દ્રાવદો ન થવો જોઈએ અને થતો દેખીએ છીએ. ઉપર જણાવેલ પ્રકરણના પરિચયથી પાઠકગણ સમજી શકશે કે વિવાદગ્રસ્ત શબ્દોનો કોળાપાક અને બિજોરાપાક અર્થ કરવો ઉચિત છે.

કદાચ કોઈ આગ્રહવશ બની માંસાહારને લગતો જ અર્થ લેવા લલચાય તો તે યુક્ત નથી, કારણ કે તેમાં દરેક શબ્દની સાર્થકતા થઈ શકતી નથી અને વાક્યાર્થ આધિત છે. જુઓ કપોતનો અર્થ કબૂતર લેવામાં આવે તો શરીર શબ્દ નકામો પડે છે, કારણ કે બે કબૂતર તૈયાર કરેલ છે, એ વાત જણાવવાની છે. શરીર શબ્દ સાથે જોડાયેલ હોવાથી બે કબૂતરનાં શરીર તૈયાર કર્યાં છે એ અર્થ થાય, અને શરીરમાં તો પિંછાં ચાંચ પગ વગેરેનો પણ સમાવેશ થાય છે, અને તેનો ઉપયોગ હોઈ શકતો નથી. વનસ્પતિને લગતો અર્થ લેવામાં કોઈ પણ શબ્દ નકામો પડતો નથી તેમજ વાક્યાર્થ પણ અઆધિત રહે છે, કારણ કે કબૂતરના શરીર જેવા વર્ણવાળાં બે કોળાં તૈયાર કરેલ છે, એવો અર્થ લેવાય છે. તથા કુકુટમાંસ શબ્દનો કુકુડનું માંસ એવો અર્થ લઈએ તો માર્જરકૃત જે વિશેષણ છે તેનો સંબંધ ઘટી શકતો નથી. કારણ કે માર્જરકૃતનો સીધો અર્થ તો એ નીકળે છે કે બિલાડે બનાવેલું, અને કુકુડનું માંસ કોઈ બિલાડે બનાવેલ નથી, પરંતુ કુકુડના જીવે જ શરીર બાંધતા સાથે-સાથ બનાવેલ છે. કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે માર્જરકૃત-એટલે બિલાડે મારેલું તો પણ ઘટી શકતું નથી. કારણ કે કુકુડના માંસને કાંઈ મરવાનું હોઈ શકતું નથી, કિન્તુ કુકુડને મારવાનું હોય છે. કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે માર્જરકૃતનો અર્થ બિલાડે મારેલ એવો જે થાય છે, તેનો સંબંધ કુકુડમાંસમાં નહિ કરતાં એક વિભાગ જે કુકુડ તેમાં કરીશું. ત્યારે અર્થ એવો થશે કે બિલાડે મારેલ જે કુકુડો તેનું માંસ. આ વાત પણ બ્યાજબી નથી, કારણ કે વિશેષણનો વિશેષ્યના એક દેશમાં સંબંધ થઈ શકતો નથી. જેમ “વિનયયુક્ત રાજપુત્ર” આ સ્થળમાં વિનયયુક્ત એ વિશેષણ છે તેનો સમ્બંધ રાજપુત્રમાં થતો હોવાથી રાજપુત્ર વિનયવન્ત છે, એવો અર્થ

આખાલગોપાલ પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ વિનયયુક્ત વિશેષણ, એક ભાગ જે રાજ શબ્દ તેની સાથે જોડાતું નથી. કદાચ જોડવામાં આવે તો વિનયવન્ત જે રાજ તેનો પુત્ર એવો અનર્થ થઈ જાય. આટલા માટે તાર્કિકપ્રકાંડ ગદાધર ભટ્ટાચાર્યે વ્યુત્પત્તિવાદમાં નિયમ મૂકેલ છે કે “ પદાર્થઃ પદાર્થેનાવેતિ ન તુ પદાર્થકવેદોન ”

એક વસ્તુ એ પણ વિચારવા જેવી છે કે કુકુડો એ ગૃહસ્થના ધરનું પોપટ જેવું પંખી યા ઉંદર જેવું જન્તુ નથી, પરંતુ શ્દ્ર અને હિંસક લોકોના ધરનું પંખી છે. રેવતી જેવી શ્રીમન્ત ગાથાપત્નીને ત્યાં કુકુડાનું હોવું તે જ પ્રથમ અસંભવિત છે. આ કુકુડો શ્દ્ર હિંસક લોકોને ઘેર હોય, ત્યાં પણ જે બિલાડે કુકુડાને માર્યો હોય તેણે પોતાને ખાવા માટે મારેલ હોય તો પછી કેમ છોડી દે. કદાચ તે ધરધણીએ બિલાડી પાસેથી ઝુંટાવી લીધેલ હોય તો તે પણ બીજાને કેમ આપી દે. વળી બિલાડીની એકી વસ્તુ શ્દ્ર લોકો પણ ન ખાય તો બિલાડે ચુથેલ, ખાધેલ વસ્તુ રેવતી જેવી ધર્માત્મા શ્રીમન્ત ગાથાપત્નીને ત્યાં તો સંભવે જ શાની? આ બધી વિચારણા કરતાં જણાશે કે માંસાહારને લગતો અર્થ કોઈ પણ સ્થિતિમાં વ્યાજબી નથી, કિન્તુ વનસ્પત્યાહારને લગતો જ અર્થ ક્ષેવો ઉચિત છે. વનસ્પતિ અર્થમાં સીધેસીધું ઘટી જાય છે, કારણકે, તેમાં વિરાલિકા નામની ઔષધિથી ભાવના અપાયેલ બિજેરાપાક એવો અર્થ ક્ષેવામાં આવે છે.

કદાચ એમ પણ કહેવામાં આવે કે આવા બધા અર્થવાળા શબ્દો મૂકી સંદેહ-જનક રચના કેમ કરી? આના જવાબમાં જણાવવાનું જે પ્રત્યેક જિનાગમ ચાર અનુ-યોગમય હોવાથી ઓછામાં ઓછા ચાર અર્થ તો તેમાંથી કાઢવાના હોય છે. આ ચાર અર્થ કાઢવા માટે અમુક અર્થમાં વિશેષ પ્રસિદ્ધિ પામેલા શબ્દોને પણ ઓછી પ્રસિદ્ધિ-વાળો બીજો અર્થ જણાવવા વાપરવા પડે છે. આ વાત સાહિત્યવેત્તાઓ સારી રીતે સમજી શકે તેવી છે. આવા મુદ્દાઓથી આગમ સાહિત્ય ગીતાર્થ ગુરૂની જ જવાબદારીમાં રાખવામાં આવેલ છે. જુઓ—“ ગુરુમહ્ અહીના સઘ્વે સુત્તત્થા સર્વ સૂત્ર અને અર્થો ગુરૂમહારજની મતિને આધીન છે. ગીતાર્થ ગુરૂની નિશ્રા સિવાય શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ સ્વતંત્ર વાંચનારને વિવિધ શંકા, કૂતર્ક અને અનર્થમાં ઉતરવું પડે છે.

આગળ ચાલતાં ક્ષેપકે આચારાંગ સૂત્રના દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધમાંથી સારરૂપ ૧૭ કલમો ટાંકી છે. આ બીજા શ્રુતસ્કંધમાં માંસવાળાને ત્યાં સાધુ ગોચરી ન જાય એ વાત આવે છે, છતાં ક્ષેપકે તેને સંભારી પણ નથી. કારણકે પોતાને માંસાહાર સિદ્ધ કરવો છે તે ઉડી જાય. તથા આ કલમોમાં પણ ઘણું વિચિત્ર લખાણ કરેલ છે. પરંતુ ક્ષેપનું કદ ઘણું વધી ગયેલ હોવાથી હાલ તે બધી ચર્ચામાં નહિ ઉતરતાં, ૧૩મી અને ૧૭મી કલમ કે જેનાથી ક્ષેપક જૈન મુનિઓનો માંસાહાર સિદ્ધ કરવાની આશા રાખે છે, તેનો જવાબ આપવો ઉચિત સમજાય છે. જો કે આ બે કલમોનો પણ જવાબ અનેક રીતે આપી શકાય છે, છતાં તે બધું જતું કરી, એક સમયે આ બે કલમના મૂળ પાઠ પરથી માંસાહાર માનનાર પ્રો. હર્મન યકોબીએ, સ્પષ્ટતા માલુમ પડતા માંસાહાર નહિ પણ વનસ્પત્યાહારને લગતા આ પાઠો છે, એમ જાહેર કરેલ છે, તે જ પ્રો. હર્મન યકોબીના ૧ પત્રનો અનુવાદ અહિં દાખલ કરીએ છીએ—

“લગભગ ઈ. સ. ૧૯૦૦માં આચારાંગ સૂત્ર (શ્રુ. ૨, અ-૧, ઉ-૧૦.) ને લગતી આ ચર્ચા ઉત્પન્ન થઇ. મંસ અને મચ્છનો મુખ્યાર્થ માંસ અને મત્સ્ય થતો હોવાથી એ અર્થ મેં ઈ. સ. ૧૮૮૪માં કરેલા મારા અનુવાદમાં સૂચવ્યો હતો. પરંતુ જૈનોએ આ સામે વાંધો ઉઠાવ્યો અને તેમણે પૌર્વાત્ય પવિત્ર પુસ્તકોના સંપાદક પ્રો. મેકસમુલરનું ધ્યાન તે તરફ ખેંચ્યું. આથી મારો અનુવાદ વ્યાજબી હતો એ દર્શાવવા મેં એમ સૂચવ્યું હતું કે અત્યારે માંસાહારનો જેવો તીવ્ર નિષેધ કરાય છે તેવો પ્રાચીન સમયમાં મોટે ભાગે હતો નહિ. પરંતુ મારી આ સૂચના જૈનોને માન્ય થઈ શકી નહિ. વિશેષમાં શ્રીયુત ખીમજી હીરજી કયાનીએ મુંબઈમાં ચાતુર્માસાર્થે રહેલા જૈન મુનિવરનું નિવેદન મને પત્રદ્વારા જણાવ્યું. તેમાં તેમણે લખ્યું કે સાધુ કે સાધ્વીએ ભિક્ષાર્થે એવાં ફળો ન લેવાં કે જેમાં મોટે ભાગે છાલ જેવું હોય, અને કદાચ પ્રમાદવશાત્ એવાં ફળો લેવાઇ જાય તો જે ભાગ ન ખાઈ શકાય તેવો હોય તે ભૂમિમાં પરકવી દેવો જોઈએ.

“હું ઈ. સ. ૧૯૧૩-૧૪માં હિંદુસ્તાનમાં આવ્યો ત્યારે ઘણે સ્થળેથી મને આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું હતું. આ બધાનો પૂર્ણ વિચાર કરી એ સંબંધમાં આચારાંગ સૂત્રના ભાષાંતરની દ્વિતીય આવૃત્તિ તૈયાર થતાં તેમાં ઉલ્લેખ કરવા મેં વચન આપ્યું હતું પરંતુ ત્યારબાદ મેં આ ચર્ચામાં ભાગ લીધો નથી કે તેમના કથન સામે વાંધો ઉઠાવ્યો નથી. આજે ફરી આ પ્રશ્ન હું હાથ ધરું છું. ચુસ્ત જૈનો તરફથી મંસ અને મચ્છના સૂચવાયેલા અર્થની સાખીતી માટે તેમના તરફથી સંસ્કૃત સાહિત્યમાંથી કે કોશ-માંથી કશું પ્રમાણ રજૂ કરાયું નથી.^૧ જો કે એ વાત સાચી છે કે મત્સ્યફલા અને માંસફલા એ નામની અમુક વનસ્પતિઓ છે, પરંતુ મત્સ્ય અને માંસ એ નામોની એ પ્રકારે નોંધ જોવામાં આવતી નથી.^૨ જો આ બે શબ્દોનો અર્થ ઉપયુક્ત વનસ્પતિ કરીએ તો તે અંહી બંધ બેસતો થતો નથી. (કારણકે) મંસ અને મચ્છ શબ્દો પિણ્ડ-પણુ અધ્યયનમાં પણ નજરે પડે છે, પરંતુ ત્યાં તો તેનો અર્થ માંસ અને માછલું થાય છે. પરાણા માટે કે માંદા માણસને માટે તૈયાર કરવામાં આવતા ભોજન સાથે આનો સંબંધ છે. આ પાઠમાં ‘મજ્જિજ્જમાણ’ શબ્દ હોવાથી મંસ અને મચ્છનો અર્થ ફલનો ગર્ભ થઈ શકે તેમ નથી,^૩ એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. જેણે આ ભોજન તૈયાર કર્યું છે તે ગૃહસ્થ જૈન જ હોય એમ નથી. તેથી આ માંસ રાંધવાની વાત સાંભળીને અચબો પામવા જેવું કશું નથી.

૧. ‘પરિહાર્યમીમાંસા’ નામની પુસ્તિકા જે સંવત્ ૧૬૫૫માં બહાર પડેલ છે તે તેમને મળેલ નહિ હોય, આમાં કોશ વગેરેનાં પ્રમાણો અપાયાં છે.

૨. મંસ અને મત્સ્ય શબ્દ ઉપરથી માંસફલા અને મત્સ્યફલા વનસ્પતિ લઈ શકાય છે. કારણકે ૧ શબ્દને બાદ કરીને મૂળમાં શબ્દો મૂકવામાં આવ્યા છે. આ વાત અમે પ્રથમ બતાવી આવ્યા છીએ.

૩. દુધીપાક, કોળાપાક, બિજોરાપાક વગેરે સ્થળમાં દુધી, કોળા અને બિજોરાની મુખ્યતા હોવાથી આખી વસ્તુ પણ તે નામથી બોલાય તે રીતે છે ફલના ગર્ભની મુખ્યતા-વાળી વસ્તુ લેવાય તો ‘મજ્જિજ્જમાણ’ શબ્દનો અર્થ થઈ જાય છે.

“ આ ઉપરથી જોવાશે કે શબ્દ વ્યુત્પત્તિશાસ્ત્રના નિયમ મુજબ આચારાંગ સૂત્રના વિવાદગ્રસ્ત પાઠમાંના મંસ અને મચ્છ શબ્દોના અર્થો ‘માંસ’ અને ‘મત્સ્ય’ જ છે. આ માંસાહારના નિષેધની સાથે આ અર્થની સંગતિ કરવી બાકી રહે છે. કદાચ એમ માની લઇએ કે ઐતિહાસિક સમયમાં માંસાહારનો જેટલો અંશ નિષેધ કરાયો છે તેટલો અંશ એનો નિષેધ પ્રાચીન સમયમાં નહિ હોય, તો પણ એમ તો આપણે માની શકીએ તેમ નથી કે કોઇ પણ કાળે જૈન સાધુ એમ સ્પષ્ટપણે કહે કે હું માંસ અને મત્સ્ય લેવા તૈયાર છું. જો આપણે વિવાદગ્રસ્ત પાઠનો અક્ષરશઃ અર્થ કરીએ તો આપણે આ નહિ માનવા જેવી વાત પણ સ્વીકારવી પડશે. આવી પરિસ્થિતિમાં હું પતંજલિકૃત મહાભાષ્ય^૪ અને ન્યાયસૂત્રના ઉપરની વાચસ્પતિકૃત તાત્પર્ય^૫ મીમાંસાના^૬ આધારે નીચે મુજબ તાગ કાઢી શકું છું—

“ પતંજલિ તેમજ એમના પછી-ઓછામાં ઓછા ૬૦૦ વર્ષે થયેલા વાચસ્પતિએ, જેમાંનો મોટો ભાગ ત્યાજ્ય હોય એની સાથે નાન્તરીયકત્વ ભાવ ધારણ કરનારા પદાર્થ તરીકે મત્સ્યનું ઉદાહરણ આપ્યું છે. કેમકે મત્સ્ય એવી વસ્તુ છે કે જેનું માંસ ખાધ શકાય છે, પરંતુ એના કાંટા વગેરે ખાઈ શકાતા નથી.

આચારાંગના વિવાદગ્રસ્ત પાઠમાં આ ઉદાહરણરૂપ પ્રયોગનો ઉપયોગ કરાયેલ છે. એટલે કે મંસ અને મચ્છનો અત્ર આલંકારિક અર્થ કરવાનો છે. આ પાઠનું નિરીક્ષણ કરતાં અહીં આ અર્થ કરવો વિશેષ અનુકૂલ જણાય છે, કેમકે બહુ અસ્થિવાળું માંસ તમે લેશો એમ ગૃહસ્થ સાધુને પૂછે છે ત્યારે તેઓ એમ કહે છે કે બહુ અસ્થિવાળું માંસ લેવું મને કદ્યે નહિ. હવે જો ગૃહસ્થે ખરેખર માંસ આપવા માંડ્યું હોત તો સાધુ એમ જ કહેત કે એ મને નહિ જોઈએ, કેમકે હું માંસાહારી નથી, પરંતુ આમ ન કહેતાં તેઓ એમ કહે છે કે બહુ અસ્થિમય માંસ મને ખપે નહિ, જો તમારે મને આપવું હોય તો મને બને એટલે અંશ પુગલ આપો, પરંતુ અસ્થિ નહિ. અહીં એ વાત તરફ ખાસ ધ્યાન ખેંચવું ઉચિત સમજાય છે કે ગૃહસ્થે આપવા માંડેલ વસ્તુનો નિષેધ કરતાં સાધુ પ્રચલિત ઉદાહરણરૂપ થઈ પડેલ બહુ કંટકમય માંસનો પ્રયોગ કરે છે ખરા, પરંતુ તેઓ ભિક્ષા તરીકે શું ગ્રહણ કરી શકે તે સૂચવતી વેળા આ આલંકારિક પ્રયોગ ન કરતા વસ્તુવાચક પુગલ શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે. આમ ભિન્ન શબ્દ વાપરવાનું કારણ એ છે કે પ્રથમ પ્રયોગ આલંકારિક છે અને તે ગેરસમજ ઉત્પન્ન કરે તેવા છે એમ તેઓ જાણે છે.

“ આથી વિવાદગ્રસ્ત પાઠનો અર્થ હું એ કરું છું કે જે પદાર્થોનો થોડોક ભાગ

૪. કશ્ચિત્ માંસાર્થી મત્સ્યાન્ સશકલાન્ સકળટકાન્ આહરતિ નાન્ત-
રીયકત્વાત્ સ યાવદાદેયં તાવદાદાય શકલકળટકાનિ ઉત્સૃજતિ ।

૫. તસ્માન્માંસાર્થીષ્વ કળટકાન્ ઉદ્ઘૃત્ય માંસમશ્નન્નાનર્થે કળટકજન્યમા-
ન્નોત્તીત્યેવં પ્રેક્ષાપાન્ દુઃસ્વમુદ્ઘૃત્યેન્નિયાદિસાતં સુખં ભોક્ષ્યતે ।

ખાઈ શકાય અને ધણો ભાગ તણ દેવો પડે એવો હોય તે પદ્ધતિ બિંક્ષા તરીકે સાધુએ ગ્રહણ કરવો નહિ. આ જ હકીકત આ દશમા ઉદ્દેશકના પૂર્વના પાઠોને પણ લાગુ પડે છે. વિશેષમાં ‘મંસ’ અને ‘મચ્છ’વાળા પાઠની પૂર્વના પાઠમાં શેરડીના ભાગોનો નિર્દેશ છે.

“એથી હું ન જૂલતો હોઉં તો એ મંસ અને મચ્છવાળા પાઠથી શેરડીના જેવા અન્ય પદ્ધર્થોનું સૂચન કરાયેલું છે.”

આ પ્રમાણે પ્રો. હર્મન યકોબીના પત્રનો સારાંશ છે.

પ્રો. યકોબી એક વખત કયા વિચાર પર હતા, છતાં પણ અન્યાન્ય ગ્રંથનું અવલોકન કરતા પોતાના પૂર્વના વિચારો અસમીચીન જણાતા તેથી ખસી જૈનો માંસાહાર ન કરે તે વિચાર પર આવ્યા છે. પ્રસ્તુત બેખક પણ સૂક્ષ્મ દષ્ટિએ વિચાર કરી શુદ્ધ સનાતન વિચાર પર આવે એ મુદ્દાથી ઉપરના કાગલનો અનુવાદ આપ્યો છે.

બેખક એક સ્થળમાં જણાવે છે કે— “પશુને બદલે વનસ્પતિ ખાઓ તો હિંસક મટીને અહિંસક બન્યા એમ તો ન જ કહી શકાય. માત્ર હિંસાના પદ્ધર્થમાં ફેર પડ્યો. પણ હિંસા તો સરખી જ રહી.”

બેખકના આ વિચારો જૈનદર્શન યા યુક્તિવાદ માન્ય રાખી શકે તેમ છે જ નહિ.

આ વિચારો હસ્તિતાપસની માન્યતાને અમુક અંશે મળતા કહી શકાય. તેની પણ એ માન્યતા હતી કે ધાન્યમાં અને પશુમાં સરખી હિંસા હોવાથી અનેક ધાન્યના જીવને મારવા એના કરતાં એક હસ્તીને મારીને ખાવામાં ઓછી હિંસા છે. આ હસ્તિતાપસને આર્દ્રકુમારે યુક્તિવાદથી પ્રતિબોધી માર્ગ પર આણ્યા હતા. આ વાત જૈન સાહિત્ય દીવા જેવી બતાવી રહ્યું છે. વનસ્પતિના ખીજની હિંસા અને પાછળની સ્થિતિ કયાં? અને માંસાહારમાં પચ્ચેન્દ્રિયની હત્યા અને જીવ ગયા બાદ તે માસમાં અગણ્ય જીવોની ઉત્પત્તિ કયાં? જૈનેતરની દષ્ટિએ બેખક જણાવવા માંગતા હોય તો તે પણ માન્ય થઈ શકે તેમ નથી.

અહિંસાવાદને માનનાર કોઇ પણ જૈનેતર એમ કહેવા તૈયાર નહિ જ હોય કે ૧ ધંડિના દાણામાં અને ૧ હસ્તિની હિંસામાં સરખી જ હિંસા હોય. આ સ્થિતિ છતાં માંસાહારને સિદ્ધ કરવાની ધૂનમાં બેખકે દાબ્યું તેમ લખી નાખેલ છે.

શાસનદેવ તેમને સદ્બુદ્ધિ સમર્પો એ બાવનાપૂર્વક આ બેખને હાલ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. અસ્તુ !

યંત્ર પર જતાં

‘પ્રસ્થાન’ સાથેનો વધુ પત્રવ્યવહાર

[આ અંક વખતસર તૈયાર ન થઈ શકવાથી, એ વિલંબ દરમિયાન ‘પ્રસ્થાન’ના વ્યવસ્થાપક સાથે જે વધુ પત્રવ્યવહાર થયો તે અમે અહીં આપીએ છીએ. વ્યવસ્થાપક]

(‘પ્રસ્થાન’ના વ્યવસ્થાપક તરફથી સમાિતને મળેલો પત્ર)

શ્રી. રતિલાલ દી. દેસાઈ

શ્રી. જૈનધર્મ સત્યપ્રકાશક સમિતિ, અમદાવાદ.

રા. ભાઈશ્રી,

આપનો સહભાવભર્યો પત્ર મળ્યો તે બદલ આભારી છું.

આપે જે હકીકત લખી છે તે જરૂર વિચારણીય છે. કૃપા કરી એ લેખ આપ ફરીથી આવનાર ભાઈ સાથે મોકલી આપશો. વિચાર કરી એ વિશે ઘટતું કરીશું. એ જ, આભારી છું.

લિં. આપનો,

ર. કે. મીસી વ્ય.

[નોંધ—‘પ્રસ્થાન’ના વ્યવસ્થાપકને ઉપરનો પત્ર પ્રગટ કરતાં અમને આનંદ થાય છે. તેમના લખવા મુજબ અમે પૂ. મુનિમહારાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજનો લેખ તેમને મોકલ્યો છે અને તેની સાથે નીચે મુજબ પત્ર લખ્યો છે.]

અમદાવાદ: તા. ૨૧-૨-૩૯

માનનીય વ્યવસ્થાપક ‘પ્રસ્થાન’, અમદાવાદ.

ભાઈશ્રી,

આપનો તા. ૧૪-૨-૩૯નો પત્ર, આપના માણસે ગઈ કાલે અમારા શેઠના માણસને સોંપેલો, મને આજરોજ મળ્યો છે. ધન્યવાદ!

પૂ. મુનિમહારાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજનો લેખ અમારા માસિકના ફેબ્રુઆરીના અંકમાં પ્રગટ થશે. આપના લખવા મુજબ એ લેખ આપને આ સાથે મોકલું છું. અમારા માસિકના અને ‘પ્રસ્થાન’ના વાચકો તફત જુદા જુદા છે, અને આ ચર્ચા ‘પ્રસ્થાન’માં શરૂ થઈ છે, તેમજ આ લેખનો જવાબ પણ આપ ‘પ્રસ્થાન’માં પ્રગટ કરવાના છો, એ દૃષ્ટિએ આ લેખ ‘પ્રસ્થાન’માં છપાય એ ખૂબ ઇચ્છા અને જરૂરી ગણાય. આશા છે કે આ વખતે આ લેખ માટે સાચેસાચું ‘ઘટતું કરી’ આભારી કરશો. લેખની પહોંચ આપશો. એ જ.

લિં. આપનો

રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈ

વ્યવસ્થાપક.

(‘પ્રસ્થાન’ના વ્યવસ્થાપક તરફથી મળેલ લેખની પહોંચ)

અમદાવાદ ૨૧-૨-૩૯

રા. ભાઈશ્રી દેસાઈ,

લેખ મળ્યો છે. ઘટતું કરીશ. એ જ.

આપનો

ર. કે. મીસી

