

श्री जैनधर्मप्रकाश

JAIN DHARMA PRAKASH.

पुस्तक कुंडलिनी शुद्धि १५ संवत् १९४७, अंक ८८६।

मालिनी

प्रशम रस निमग्नं, दृष्टियुग्मं प्रसन्नं;
बदग कपल मंकः कामिनी संग शून्यः
कर युगमपि यत्ते, शक्ति संवंधं वंद्यं
तदसि जगति देवो, वीतराग स्त्वमेव ॥१॥

प्रगट कर्ता,

श्री जैनधर्मप्रसारक सभा
भावनगर,

अमदावादमां।

“ज्ञानेता वर्नाकुलार्थी भीन्दीग ग्रेसमां”
३१० नथुलाई रतनचंद्र हापी ग्रेसिंग कुर्सी
रु १८१२, सन १८५०

भूत पर्य १ नो ३१-०-० अगाउथी पोर्टेज ३०-३-० लूड
छुटक अंक मेक्टा ३०-२-०

अनुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ
१ प्रश्नोत्तर (लघुनार भुनीराज श्री आत्मारामज)	११३
२ श्री वज्रस्वामीतुं चरित्र.	११६
३ चरचापत्रतो उत्तर.	१२०
४ ज्येष्ठा.	१२२
५ श्रीभावनगरमां थेला उज्जमण्डाना भहोत्सवतुं वर्णन. १२५	

भास सूचना.

ज्ञानतुं खडु मान ज्ञानावरणी कर्मतो क्षय करे छे अने
ज्ञाननी आसातनाथी ज्ञानावरणी कर्म अंधाय छे अः चैपा-
नीआने रभउतुं न भेलतां उँचे आसने भुक्तुं अने आधांत
लक्षपुर्वक वांची यथाशक्ति कर्म वर्तमां प्रवर्ततुं.

आहुकोने चेतवणी.

चालता वर्षना आठ अँडो अहोर परी चुक्याए तो हुवे
आहुकोने लवाज्जम ताकीहे भेकलावतुं, नहीतो विना कारण पौ-
सट खर्च करतुं पड्यो. पांछलु लवाज्जम जेओनी पासे लेण्ठुछे
तेमण्डु तो खराअर स्मरणुमां राखतुं. नीचे जणाएला ऐज-
टाने भरवाची अभने पौच्यो.

श्री सुरत—शा० डाव्हासाई सूरपच्यांद नाण्यापट
श्री सुंधर्य—शा० वीक्षेवन भाण्डुल शा० रतनल वीरलुती

हुकाने खहुरकोट छीपीचाली,

श्री भर्य—शा० भगनलाल भेळापच्यांद तथा डाव्हासाई लैपतसाई

श्री वडारा—वैद भगनलाल चुनीलाल सूलतानापदः,

श्री वीरभग्नाम—मास्तर रतनच्यांद मुण्यांद

श्री अभद्रापाद—वडील भगनलाल सूरपच्यांद राज भहेतानी पौण

“ रा० रा० नथुलाई रतनच्यांद, एँदो वनीक्युलर प्रीन्टींग प्रेस,

श्री जमनगर—वडील चन्द्रलाल गोवींदल,

श्री अभरेली—शा० वीरच्यांद लवालाई,

श्री कुपउवज—फ्री भालासाई गीरथरलाल,

श्री भद्रुद्या—शा० गांडोलाल आण्डलु,

श्री एडन—शा० चंद्रलुहरच्यांद,

श्री जैनधर्म प्रकाश.

JAIN DHARMA PRAKASH.

द्वादशै.

जैनधर्म नाना पथातां, अपराह्न थाय आकाश;

तेभ भूतण गर्ववतु, प्रगटयु नैनप्रकाश. १

पुस्तक इ हु शक १८९२ कार्तिक शुद्धि १५ संवत् १८४६. अंक ८मेः

श्री जैन धर्मो जयतितराम्.

प्रश्नोत्तर.

अनेक गुण संपन्न श्रीमन्महाराज श्री आत्मारामजी

(आनंदविजयजी) ए बंगालानी एशीयाटीक

सोसैटीना सेक्रेटरी डाक्टर होर्नलना

प्रश्नोत्तरा आपेला उत्तरो.

सुनिराज भद्रायज श्री आत्मारामलना शिष्य सुनिः द्वै सविक्ष्य अ
विद्यार कृतां कृतां श्री इवडे प्रधारेवा त्वं अक्तर होर्नल तेभने इच्छाभां
गवेवा अने डेवाणेक प्रश्नेत कराने औतेप ऑर्डर खुवासा भेजवेवा, त्वरं
पश्च तेज्ञा विडेहर कराने सुर्दिवाणाद्वै चाया त्रियते पाठ्यथी अदरहु अक्तर
होर्नले नीचे लघुवेवा वाय पश्च ओवेक्ष्य वलभ्य द्विष्ठ उपर लूतर भेज-
वा गाए नेक्षेवा, तेषु श्री दीक्षी भूनीराज भद्रायनथी आगारामजी

१७८

श्री जैनधर्म प्रकाश,

छपर गोदख्या ते प्रश्नो तथा भद्रारजनकी ए वर्णी गोडखेका तेना उत्तरो
नीचे प्रसारे—

प्रश्न पहुळुं—श्री स्थानांग सूत्रगां दश भक्तारनी समाचारी वर्णीषे
तेना अर्थ शुं हे?

प्रश्न बीजुं—ए दश समाचारी वैतसाधुने वास्ते छे के आवक्ते
वास्ते छे?

प्रश्न श्रीजुं—ने साधुने वास्ते छे तो साधुने मिच्छाकार एट्टे
भिथा करुं ऐली खील समाचारीमां छुर्छे ते शामाटे लोईओ?

उत्तर पहुळो।

समाचारी अन्छे व्यवहारका नामहै. शेष दश भक्तारणीहैं, उनका स्वरूप
अैसा जनना.

१ इच्छाकार—साधुने आपनेसे छोटे साधुसे कुछ काम करना होवे तथा
तिस छोटे साधुओं औसे कठनाकि तुमारी ईच्छा (भरण) होवे तो गेरा यह
काम तुम कर देवा. उमोकि मैं यह काम ईस समयमें कर नहीं शकता हुं परं मैं
तुमरिसे जरूरीसे नहीं काम करवाताहुं. यह विनयवात् साधुकी अपेक्षा
प्रथम समाचारीहै.

२ मिच्छाकार—शाश्वतुसार साहू व्यवताहै अर्थात् आपना हिंदूइदारा
साधता है तिसमे भूतसे डोध काम विपर्यय हो जावे तथा भिथाकार करे
अर्थात् यह जैने विपर्यय करा है सोमेरा करा पाप निष्फृण होवे. तात्पर्य यह
हैं भूतसे अतुचित काम होजावे तथा पश्चात्ताप करण्या तिसका नाम गि-
र्थाकार समाचारी है.

३ तथाकार—सूत्र प्रथादि शुद्धें पुणा, जप्त शुद्ध उत्तर देवे.
तथा मूनके कठनाकि ने आपने कहा है सो दधर्य तैरिही है. तिसका
नाम तथाकार है. यह समाचारी संगूर्ण शुद्धके शुद्ध युक्त धर्यार्थी दक्षा
मुद्रय के द्वाय हैं.

४ आवस्तिया—साधुओं द्विना अपेक्षन अप्सरा उपस्थिति आदिर
लही जना जप्त करको काम पडे तथा आवस्तिही वैश्वा दुर्लभ तथा
समाचार करके उपायात्मि आदिर जना तिसका नाम आवस्तियी समाचारी है.

६ निस्सहिया—साहु अपना प्रयोजन करके जरूर उपार्थने आवे तथ अपने पड़न पाइना विष्यापारसे जे अन्य व्यापार करनेके वा-से उपार्थने याहुर गयाथा तिस व्यापारके निषेध अर्थात् समाप्ति जनानेके वास्ते निस्सहिया समाचारी है।

७ आपुछगा—विद्वार लूभि आहिमे जना होने तथाहरेक डाई शम करना होने तथ युद्धों पूछके करना ईसडो आपुच्छना समाचारी कहेते हैं।

पडिपुच्छा—प्रथम किसी कार्य करनेके वास्ते युद्धों पूछा, शुरने आना दीनी तुम यह कार्य करो परंतु तिस कार्यके करणु आहिमे दैर युद्धों पूछके करना तिसका नाम प्रतिपूच्छा है।

८ छंदणा—साहु भिक्षा मांगके लाया है तिस आहारके देनेके दूसरे साहुयोदें विनती करनी के यह आहार आप लीज्ये तिसका नाम छंदणा है।

९ निमंत्तणा—बोजन अपने गासतो नहीं है परं अन्य साहु आडों कहेना ‘आप वास्ते मैं बोजन के आजो’ औसा कहेना उसका नाम निमंत्तणा है।

१० उवसंपया—दूसरे आचार्यादिके पास जान दर्शन आरितप्रापुद्धिके वास्ते वा सीधेके वास्ते जना तिसडों कहना ‘मैं आपकांही शिख’ हु’ औसा कहना उसका नाम उपसंपत् समाचारी है।

उत्तर वीजे.

यह इस प्रकारकी समाचारी मुख्य वृत्तिसे तो साहुहीमा अपेक्षा है और इसों इसी धने दृत्य करते हुये डाई डाई समाचारी शावकड़ों दी करनी कही है।

उत्तर वीजे.

साहुते लूकडे डाई कार्य विष्यविष्य इस तिसमें अपनी लूक जनाने, इस अपनी लूकटे जनाने एवं भिक्षाकार करनेकी है। इन मिथ्या कहडो आपूर्ण कर्त्तव्य अर्थ आसे नहीं समझता।

‘इत्यत्तम्

૧૧૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

શ્રી વજ્રસ્વાનીહં ચરિત્ર.

(સંખ્ય ૫૪ ૧૧૨ થી.)

આહી ધરમાં સુનંદરો નવ માર્ગ પૂણું થયે સરસી નેગ કભસને જનગ આપે તેગ જનાનંદકારિ શોક ભાવકને જનગ આપેના. તે સમગ્રે સૂતિકાળું વિષે જાગરણું કરવા રહેલી સુનંદરની સખીઓ ભાગક પ્રાપ્તે કહેવા લાગી છે ‘હે ભાવ! જો તારા પિતાએ પ્રવન્ના ચાંઝીકાર ન કરી હોત તો આને તારો જન્મોત્સવ ઇડી રીતે કરત! નેમ અનેક તારાએ છતાં આકાશ ચંદ્ર વિના સેભાતું નથી તેમ રીજનો ગૃહ વિષે છતાં પણ પુરૂષ વિના ધર રોભતું નથી. સખીઓનો તે સંખ્યાય જાતાવરણના લાઘ-વપણુથી તે સંસારના ભાગકે અવણું કર્યો અને સમગ્રો. વિચારવા લાગો કે મારા પિતાએ પ્રવન્ના પ્રહણું કરી છે! એગ વિચારતા જનિતરણરણ ગાન યથું. જનિતરમણરણ ગાનાંદે સંસારની અસારતાને જાળી ક્ષીરકંઠ તે ભાગક પિતાને ભાગેં પાંચ થવા ઉત્સુક થયો. અર્થાત् સંસારથી વિરક્ત થવા જીજ્માસ થયો. મારી ગાતા મારાથી ઉદ્દેગ પામી શી રીતે મારો લાગ કરે એગ વિચારી માતાના જીતસંગ્રહને વિષે રહ્યા છે તોપણ સત્ત્વ હિવસ ઇદ્દન કરવા લાગોના. મંદુર રજે ગાયન કરાયાની, અનેક પ્રમારણ રહ્યું કરી રમકડાં દૈખાયાની, દાખીણાં દાયકારાયાની, રૂપી રૂપી પણો. દોલવાથી, દોલાં બેસારી અનેક પ્રકાર લીલા કરાયાની, સુખવાળિનો વગાડવાથી, શિરનું સુંભન કરવાથી અને પીળું અનેક હિંયાઓ કરવાથી પણ તે ખાળીક છાતો રહ્યા નાહિ. એગ નિરંતર ઇદ્દન કરતા છ ભાસ પણ એટથે સુનંદર પણ તે ખાળીકથી ખેદ પામી.

અન્યદી ધૂનગિરિ અને અધીશભિત વિગેરે શિખોના ગરિવારે સંયુક્ત કાં સિંહગિરિ આચાર્ય ને સન્નિશે પ્રલે આવ્યા. તે સમગ્રે વરસીને વિષે રહેવા સિંહગિરિ શુરૂ સમીપે ધૂનગિરિ અને અધીશભિતે જર્દ-તમસ્કાર કરી-મિશ્રિ કરી, ‘હે સ્વાગિની! આ રન્નિશેને વિષે આગારો સ્વનંદરયાં રહે છે. દૂપા કરી આપ આગ્ના આપો તો અમે તેને વંદવરને જઈએ.’ તેઓને આગ્ના માગી તે સમગ્રે જાનેપણે શુભસ્ફુરક શકું જાણી યુદ્ધ અથ સિંહગિરિ ગહારાન બોલ્યા. ‘નો મુની! આને તમને મહાનું લાભ થશે માટે તમે જાઓ અને મારી આગ્ના છે કે આને તમને

શ્રી વજ્જ્વાસીતું ચરિત.

૧૧૭

સાચન અથવા અચિત ને મળે તે થહણુ કરતું. પછી તે બંતે ઝુનિઓ. ચુનંદાના ગૃહ પ્રત્યે ગયા. તેણુંને ખીજુ કીનોડે હારું કર્યાં તેણા આધાનાંનો પુત્તાંત કહ્યો. વળી સર્વે જીવનો કર્માં લાગી કે ‘હે સુનંદા! તું તારા પુત્ર ધનગિરિને અર્પણ કરો। જેઘણે તો અરા કે કાં કર્ય નાયછે?’ તે સાચનો જાગક્યો ગેદ પાણેદી ચુનંદાને ચલુ નિનાંધ્રબેને તે રતન-પાન કરતાર બાળકને થહણુ કરી ધનગિરિ પ્રત્યે કહેલા લાગી—‘આઠવા કણ પર્યેત આ બાળકનું આત્માની નેમ મેં પાલન કર્યું. તેણું મને ભરે પ્રકારે નાચાની; એ ચાત્ર દિવશ નિરંતર ઇન્દ્રન કર્યા કરે છે; જો કે તમે પ્રગત્યા લીધેલી છે તો પણ આ તમારા પુત્રને તમેજ થહણુ કરો; મારી કોગ એ જાગકનો પણ હું વ્યે લાગ ન કરશો.’ એલાવાને વિષે કુશળ એવા ધનગિરિ પણ તેના તેવા વચન અર્પણ કરી હસ્તીને એલાયા—‘હે કલ્યાણુ! અમે તો એમ કરશું પરંતુ તને પદ્ધતાપ યશો. સર્વથા એ પ્રમાણે ન કર અતે જો એમજ કરવાને ઈચ્છે છે તો હે બદ્રે! સર્વની સાક્ષિ પૂર્વક કર. પુનઃ અને તું પાનીશ નહિની.’ પછી એ પ્રમાણે કહ્યા છતાં પણ સુનંદાનો અન્યજાનોને સાક્ષિ રાખી જેઘૂર્વેક તે બાળક ધનગિરિને અર્પણ કર્યો. અને તેનાં થહણુ કર્યો.

ધનગિરિને તે બાળકને લઈ આપ અંગો નિંબે પારણુ કર્યો. તે સમગ્રે નને માટે હું કર્યું કર્યાંને માટે તેણું તું આલાક ઇન્દ્રન કરતારથી વિશાખ આંદ્રા. અને જેણું બાળકનો અદ્દરૂ કર્યો છે અને જેણો ચુહણીની ચાણ્ણાના પાલક કે એચા દે કુનિઓ ચુનંદાના ધરથી નીકળીને હું સર્વપે આલા. મહાસાર્વત પુત્ર રહ્યાના ભારવડે ધનગિરિને તમી વિશે ભાડું વાળો જેઘણે ચુડિપાદ એલાયા—‘હે મહાભાગ! ભિક્ષાનાં ભારથી તું અભિતુ ધર્યેલ છો તેથી તે મને સમર્પણ કર અને તારા હસ્તને વિશ્રાંત પમાડ.’ પછી લક્ષ્મીને પાત્રાપ અને કાંતિયે ચુરડુસાર સદ્દશ તે બાળકનો ધર્તનવડે લઈને ધનગિરિને ચુડને સમર્પણ કર્યો. અને તેનવડે નણે પકાશનો અવિપત્તિ સુર્ય હોય તેવા દેવીપ્રમાણ તે બાળને આચ્યાર્યવંચે પેતાના એ હસ્તવડે થહણુ કર્યો. તે બાળકના આસંત ભારથી તત્કાલ વારિથહણુ કરેલ અન્યાનીની જ્ઞાન સિંહગિરિ જેણા હતા તે મહિતલ તમી ગયું. તેના. ભારથી હાયને વળી ગેલે જોઈ ગુરુ નિરમયે યઈ એલાયા ‘અહો પુરુપ ઇને ધારણુ કરતાર ચાં વજ્જસદશ બાળને ધારણુ કરી શકતો નથી. ચાં મહા

६६८

શ્રી જૈનકાર્ય પ્રકારા.

પુસ્તકવાત પ્રસાદ ભાઈ પ્રભુચનાંચાર પણ આપે તેનું ફળાયડ રક્ષણ કરવું કારણ કે રલ અધ્યાત્મે ડરીને વલ્લબ હોય છે? એ પ્રમાણે એવી શુદ્ધી તે બાળક પાલન કરવા માટે સાધ્વીને સોંપ્યો. તેથીએ વજ સરખા બળવાન તે બાળનું વજ એવું નામ આપ્યું.

પછી સાધ્વીએ ભક્તિવાંત શાખાતર કુળને વિષે જર્ઝ તે બાળકને પોતાના જીવની જેમ રાખવાતું કહી પાલન કરવાને સોંપ્યો. કુમારને જાછેરવાને વિષે કુશળ એવી શાખાતરીએઓ પણ તે બાળકને પોતાના મુત્રથી અધિક પ્રીતિવડે જેતી પાળવા લાગી. પછી શૈખાગ્યના બંડારને સ્થાનરૂપ તે બાળક હંસ જેમ એક કમળથી બીજા કમલ ઉપરફૂરી રમ્યા કરે તેમ-શાખાતર રીતોના પોળાનાં રમવા લાગ્યો. તેઓ પણ ગંદમં જિલ્લાસ પૂર્વક તે બાળકને રમાડતી હર્ષવાદુકૃતાને પામી. એમ સ્નાન પાન અને બોજનલકડે એક ઘૂસની સ્પર્ધે કરતી નહા ભાજાસાળી શાખાતરીએ વજનો સંકાર કરવા લાગી. વયે બાળ અને પરીખુમે વજ સરખ્યા વજ પણ સંયમથી તેણું આસુખ કલ્પન ય.૨ એવું કાઢ પાળ ચાપક કરતો નાંદિ. નાલિગરનું જાનની રિનેડપાળો અને કલ્પવિહૂ તે પ્રાણ યાત્રાને ભાઈજ પ્રાચુર્ય બોજન આતો. જ્યારે જ્યારે નીડારાહિ કરવાની શાંકા થાય લારે તે પાલન કરનારી રીતો પ્રત્યે પ્રથમથી સંગ્રહ કરતો. શાખાતર કુગારાની ઉપર પ્રીતિ દર્શાવતો તે જન્મભૂગિની જેમ તેઓને પ્રિય થઈ પડ્યો. ઉપાશ્રે જયતો શાનોપકરણ લઈને આલ કીડા કરતો. તેથી સાધ્વીને પણ નિરંતર આનંદ પમાડતો. એ પ્રમાણે સુરૂપ અને શીળશાલિ વજને જોઈ સુનંદરીએ ‘આ ભારો મુત્ર છે’ એમ કહી શાખાતરીએ પાસે તે બાળક માંગ્યો. તેઓએ કહ્યું ‘તારો આ બાળકની સાથે જનની મુત્રનો સંબંધ એમે જાણતા નથી. અમારે લાં તો એ શુદ્ધની થાપણ છે.’ એમ કહી તેઓએ તેને તે બાળક આપ્યો. નહિ અન્યથે તે દૂર્થીજ પર દ્વયવત્ત વજને આનંદથી જેવા લાગી. પછી મહિત બિપરોધે તેઓના ધરને વિષે જર્ઝ ધાત્રીની જેમ સ્તરન્યપાનાદિએ તે બાળકનું લાલનપાલન કરવા લાગી.

એવી રીતે લાલન પાલન કરાતો વજ અતુકામે વણું વર્ષનો થયો તે વારે અન્યસ્થાને વિહાર કરી ગેલા ધનગિરિ વિગેરે સાધુએઓ લાં આવ્યા. તે સખ્યે ધનગિરિ આવરો લારે ભારા મુત્રને તેમની પાસેથી લઈશ એમ વિચારતી સુનંદર તેઓના આગમનથી આનંદ પામી. પછી તેમની

‘મી વરસ્વામાતું’ ચન્દ્ર.

૧૬૮

યાંતે હજો સુનંદરો પોતાના પુત્રની યાચના કરી પણ તેગોએ આપ્યો નહિ અને આ પ્રમાણે કણું-હું મુશ્કેલી અને નહિ માણ્યા છતાં તે આ બાળકને આમને આપ્યો છે તો હવે તું શામાટે પાછો માગે છે? કારણું કે વાત અન્નની જેમ આપેલું પાછું લેવાને કોઈ ઈન્છતું નથી. વેચાણું કરેલી વરતુની જેમ આપેલી વરતું ડપરથી પણ આપનારનું સ્વામિત્વ નાય છે માટે પરસ્વાધિન કરેલા આ બાળકને હવે તું પાછા ન માગા.’

એ પ્રમાણે ખંને પક્ષને વિવાદ કરતા જોઈ લોડા બોલ્યા ‘આ તક-રાનો નિવેડો રાજ લાખરો.’ એટસે લોડાએ સહીત સુનંદા અને સંઘે સહીત સાંદુઓ રાજ સભાને વિષે ગથા તાં સુનંદા રાજને વામ પાસે બેડી અને દક્ષિણ પાસે શ્રીમાન સંધ બેડો અને ખીન લોડા પણ યથાર્થને બેડો. તાં ખંને પક્ષનો સંવાદ સાંભળી વિચાર કરી જૂપતિ બોલ્યો— ‘આ બાળક જેના બોલાવ્યાથી તેની પાસે નાય તેને તે સોંપવામાં આવશે.’ આ ફરાવ ખંને પક્ષે કણુંલ કંદો જોઈએ પ્રથમ બાળકને કણું બોલાવે એ તકરાર ડક્યો. સ્વી હૃદ્દકરદારિણી છે તેથી સર્વને અતુક્ષ્ય ધાર્ય છે. તેથી સુનંદા ઉપર અતુક્ષ્યાં ધારણું કરનાર લોડા બોલ્યા ‘આ બાળક સાંદુઓની સાથે ધણું કાળના સંગમથી પ્રેમવાળો છે તેથી તેનું વચ્ચન, ઉંઘંધન કરે નહિ માટે પ્રથમ સુનંદા તેને બોલાવે.’ આ વાત સર્વેએ પસંદ કરી; એટસે સુનંદા નાના પ્રકારના રમકડાં, વિવિધ જનતાના બોનજન પદથોં વિગેરે દેખાડતી આ પ્રમાણે બોલી—

‘હે બાળક! આ દરિટિ, આ આશ્વ, આ પાળાએ, આ રથો એ સર્વ તારે રગવાને માટે આણુંદાછે માટે તું આવ અને એ અણણું કર રેદારકા મોઢક, મણુદક, દ્રાક્ષ, શર્કરા વિગેર ને જે વસ્તુની તારે ઈન્છા હોય તે મારી પાસે છે માટે તું આવ અને એ અણણું કર. રે આયુષમન તને જનમ આપવાને વિષે હું સર્વાંગ દૃષ્ટ યથેલ છું માટે તું ચિરશ્લન, ધણુંં કાળ પર્યેત આનંદ પામ, અને જલદી આવીને સુનંદાને આનંદ પમાડ! મારો દેવ, મારો પુત્ર, મારો આત્મા, અને મારા જીવિત તુંજ છો, માટે દીન થયેલી મને આલિંગન કરી જીવિતબ્ય આપા હે વત્સ! આ સર્વે લોડાને જેતાં મને તુ વિલખી ન કરીશ નહિ તો મારા હૃદય પક્વ ઇળની જેમ દ્વિધા થશે. ગાટે રે હંસ સહશ ગતિવાળા! હે વત્સ! તું આવ અને મારા હું સંગતે શોભાવાં શું તેને કુક્ષિને વિષે ધારણું કરવાનું એટલું પણ અવ-

१२०

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

કાય ભને નહિ મગે! એ પ્રમાણેના રમકડા, ભોજ્ય પદાર્થો અને મીહી વાંખિયી પણ તે બાળક સુનંદાની તરફ—ગયો નહિ—લેશ માત ખર્યો નહિ.

માતાના ઉપકરનો ડોર્ડ પુરુષ ડોર્ડ પણ રીતે અનુષ્ટુ થઈ સક્રતો નથી એમ જણુંતો વિચક્ષણ વળ આ પ્રમાણે મનમાં વિચારવા લાગ્યો—‘જો હું માતા ઉપર કૃપા લાવી સંધની ઉપેક્ષા કરીશ તો નિશ્ચયે મારો દીર્ઘતર સંસાર થશે. આ મારી માતા ધન્ય છે. અલ્ફ કર્મવળો તે દ્વિક્ષા અંગી-કાર કરશે. એની ઉપેક્ષા કરવી એ સહજ માત્રનું હુંઘ છે.’ એ પ્રમાણે વિચારી દીર્ઘદર્શી વળ વળની જેમ દ્વારાયવાળો થઈ પ્રતિમાની જેમ તે સ્થાનકથી જરા પણ ચાહ્યો નહિ. તે સમયે રાજ બોલ્યો—‘હે સુનંદા! તું ખ્સી જ. જણું તને માતા તરીકે જણુંતો—ગોળખતો—જ ન હોય તેમ તારા જોકાવ્યાથી એ તારી પાસે આવ્યો નહિ.

પછી રાજએ પ્રેરણ ધનગિરિ અવસર પામી રન્નેહરણુ ઉંચ્યો કરી—આગળ ધરી—યોડા શાબ્દ બોલ્યા—‘રે અનધા જો ધૂતને વિષે તારો વ્યવસાય હોય—જે તું સ્વયંતત્ત્વ હો—તો તું આ રન્નેહરણુ—ધર્મ ધ-જ—અંગીકાર કર?’

(અપૂર્વં)

ચરચાપત્રનો ઉત્તર.

શ્રી સુરતનિવારી શા. તીલકચંદ તારાચંદ વૈદના તરફથી ડેટલાએક પ્રશ્નો એક ચરચાપત્ર સાથે લખાઈને આવેલા તેના જીતરો મુનિરાજ ભંડારાજશ્રી અત્મારામજીની સંમતિને આતુસારે આ નીચે દાખલ કર્યાછે. ચરચાપત્ર તથા પ્રશ્નો સ્થળ સંકોચના કારણુથી દાખલ કરેલ નથી.

ઉત્તર.

૧ શ્રી આચારદિનકર નામે શ્રી વદ્ધમાનસુરીનો કરેલો અંથું તેમાં ગર્ભથી ભાંડાને ભરણું પર્યત સેણ સંસ્કાર લખેલાછે તેમાં વિવાહની વિધીમાં લખેછે કે કન્યાના ધરમાં અદ્યમાતુની સ્થાપના તથા પૂજા અને વરના ધરમાં સત્તકુલગરની કૃપાપના તથા પૂજા, ગણુપતિ પૂજાને ધરાવવી. આ સંધની વિશેપ વિધિથી સદરહુ અંથગાં જોઈ લેવી.

ચરચાપત્રનો ઉત્તર.

૧૨૧

દરેક શુભાશુભ પ્રસંગમાં કિયા કરાવનાર દઢ જનધર્મી તથા પરમાર્થ જાણુનાર શુદ્ધ અદ્વાવાન આલથુ હોવો જોઈએ એ રીતે આચારદિનકરમાં લખેલ છે.

જૈન ભતમાંતો ઉપર પ્રમાણેના આલથો અસહથી કિયા કરાવનારણે અને આજ કાલ ને કરાવેલે તેને મૂળમાં તો જ્યારે પૂર્વાચાર્યોએ આવડોના શ્રીમાણી, ઓસવાળ વિગેર ગોત્રો બાંધ્યા લારેજ પૂર્વોક્ત જુણુવાળા આલથોટુ' તેવાજ નામથી તેમના ગોર (૩૨) તરીકે સ્થાપન કરેલું પણ પાછળથી વાણીચાંગો દીકા પડી ગયા એટલે તેઓ સ્વતંત્ર થઈ જવાથી મરળ માઝેક વર્ત્તના લાગ્યા અને સ્વેચ્છા મુજબ કિયાએ કરાવવા લાગ્યા. હજુ પણ અમારા સંબળવામાં આવ્યુંછે કે સર્વ કિયા કરાવનાર શુદ્ધ અદ્વાવાળા જૈનની આલથો અધારિ કર્ણ્ણુએક દેશમાં છે.

૨ મરણ પ્રસંગે સુખઃ તથા શ્રીષ્ટી સંયુક્ત દફન કરવા સંયંધી હકીકત ડેઢ જૈન શાસ્ત્રોમાં નથી પરંતુ આચારદિનકર અંથમાં 'મૃતકને જાનિ સંસ્કાર કરવો' એમ લઘ્યુંછે.

૩ મરણ પ્રસંગે રહયા કુટવાનો ને રીવાજ ચાલેલે તે ઇકત દેશ ઇદીછે. શાસ્ત્રોક્ત નથી. અને એ બંધ કરવાટુ' તો અહસ્ય વર્ગના હાથમાંછે. સધળા એકત્ર થઈને જેમ ધારે તેમ કરી શકે.

૪ મરણ પ્રસંગે દાહાડો, વરસી, આદ્ધ તથા વાસ્તુ વિગેર કિયાએ થાયછે તે શાસ્ત્રોક્ત નથી ઇકત સોઙ ઇદીછે તેમાં પણ ને ડેઢ ધર્મ જાણુને જમાડે તેને દૂષણુ લાગે. આલથુ આહિ ડેઢની પણ આળુવીકા બંધ કરાવવી એ જૈનભતનો. ઉપદેશ નથી પરંતુ મોક્ષ અચ્યુત ધર્મ ખુદ્ધિ એ તેમજ શુદ્ધ ખુદ્ધિથી દાન દેવાની મનાઈછે કિંતુ અતુકંપાચે કરીને આલથાણને તો શું પણ રસ્તામાં ચાલ્યા જનાર ભિન્નુકને પણ જમાડવાની મનાઈ નથી.

૫ જાતિભેદ વિષે 'જૈનધર્મ વિપયીક પ્રશ્નોત્તર' નામના અંથમાં ૨૩ મા પૃષ્ઠ ઉપર જોઈ દેખું. અને લોકમાં ને જાતિ, વિરદ્ધ તેમજ નીચ ગણુંતી હોય તેતું આઈ સે તેને માટે તેમજ ઇરાને તે માણુસને જાતિમાં કેવો હોય તો તેને માટે ને કિયા કરાવવી જોઈએ તે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ઇત અહેન્તીતિ નામે અંથમાં લખેલછે સાંચી જોઈ કેવો.

१२२

શ્રી જૈનવર્મે પ્રકારી.

૬ જૈન શાસ્ત્ર પ્રમાણે જ્યાં જવાથી ચોતાનો ધર્મ ભટ્ટ થઈ જય તેવે સ્થાનકે ન જરૂર. અને કહિ કોઈ ગયો હેઠું પરંતુ ધર્મ વિરદ્ધ કોઈ કૂલ તથા આચરણ ન કર્યું હોયતો તેને કોઈ જાતનો દંડ દેવાની જરૂર જરૂરાતી નથી તેમજ તેની સાથે જમતા જમાડવામાં કંઈ પણું પ્રાપ્તથિત નથી. શિવાય દેશ રીવાજ તથા શતિ રીવાજ ને દેશમાં ને પ્રમાણે પ્રવર્તનગાળ હોય તેને અતુસારે વર્તાવું હીકણે.

૭ દિપાંતર જનારદે માટે ધર્મ વિદ્ધ આચરણ ન કરેતો શાસ્કાગાં
તો કંઈ પાધક ખતાવ્યો નથી. શ્રીપાળ રંજાએ દેશાટન કર્યું અને જુદી
જુદી રાતિની કન્યાઓ પરણી લાવ્યા તે સાધભાતો તે વખત હાસ્તની નર્યો
શાતિબોદ, શાતિખંધન તથા દેશ રીવાજ નહોય તો એમ સગજનું.

जयपा.

પંચ મહાત્મારી સુનિમહારાજાઓ કેને નિરંતર યાદ કરે છે, પાર-
પ્રતધારી શાવડો પણ નેતૃ રથન કર્યા કરે છે અને સમયદ્વારાના હ-
દ્યમાંતો જેણો વાસન છે એવી આને પુણ્યદ્ય વડેજ કેળી પ્રાપ્તિ છે એવી
જયણાને ગારે શાસ્ત્રકાર નીચે પ્રમાણે કહે છે—

जयणाय धम्मजणणी जयणा धम्मस्त पालणी चेव ।

तववृद्धिकरी जयणा एंगं तस्मावहा जयणा ॥

ભાવાર્થ—જ્યાણ ધર્મની ગતાછે, જ્યાણ ધર્મનું પાળન કરતારીછે, તપની વૃદ્ધિ કરતારી જ્યાણાછે અને એકાંત સુખને આપતારી પણ જ્યાણજરૂરિએ.

શાખકાર ક્રેને માટે આટાણી બધી પ્રશ્નાં કરેછે તેના શુણું સમાધી વિચાર કરીએ તો તે વારતવીકલ્પછે. કારણું કે કરેછે ધર્માચરણમાં જ્યાણાની મુખ્યતાવાજ્ઞા. તેમાં પણ ધર્મતું મૂળ ને દ્વારા તતીતો એ મોટી બહેન જેવીછે. કર્મક ને પ્રાણીના -હૃદયમાં હ્યા એ પરિપૂર્ણપણે વાસ કરેલો હૈય છે તેજ જ્યાણને વિષે પ્રવર્તને. મુનિ ભાડારાને પોતાના વ્રતસાધનની આદર જ્યાણાની મુખ્ય કર્તેને બદલ્યે. એસતાં, ઉક્તાં, ચાલતાં, જીલ્લા રહેતાં, વાત કરતાં, આહાર પાણી વહેરતાં, ગોચરી કરતાં, સંથારે શયન કરતાં અને છેવડ નીદરાં પણ સુનિમદારાજ તેનેજ પાઠ કરેછે એને તેની મદહૃદીજ પોતાના આધિમદારતને સાચી રૂપેએ. ને આત્મ સુહર્ત્તી પણ

જ્યાણી.

૧૨૩

તેને યાહ ન કરે તો અવસ્થ વત બંગનું અથવા તો અતિચાર દોષ લાગ-
વાતું કારણ બનેછે. દરેક સ્થળને પ્રમાણના કરીને બેસવું, ઉડું અને
શરીર કરવું, એ જ્યાણાનોજ પ્રકારછે, એલાતાં મુખ્યપાસે મુખ્યબ્લેકીઓ રાખીને.
જ બેલાતું એ પણ જ્યાણાનો પ્રકારછે અને વચ્ચાદિ પ્રતિલેખના કરીનેજ
ઉપયોગમાં લેવા સુકરા એ પણ જ્યાણાનો પ્રકારછે. જીવદ્યાતું ખરી રીતેતું
પારપાળન એ વંદેજ થાય છે.

એવે પ્રતિધીની રીતેમજ સમૃદ્ધદશી આવકોના સખાંધમાં વિચાર કરીએ
તો તેને તો જ્યાણાની બંધુજ જરૂરછે કેગક આડે પહેલ અનેક પ્રકારના
આરંભના કાર્યમાં પ્રવર્તતાને હૃદાની બુદ્ધિ હોયતો જ્યાણ કરવાની જરૂર
પડેછે જેના મનમાં દ્વારા વાસછે અને હિંસાનો ત્રાસછે તે જ્યાણ રહીત
કોઈ પણ કાર્ય કરી શકતો નથી. અનાજ વિગેરે બ્યાપારમાં રીતેમજ પ્રવાહી
પદ્ધતિના અને મિથતાવાગ્યા ગેળ, ખાંડ; સાડર અને પકવાનાદિકિના બ્યાન
પારમાં પણ દ્વારાનુકળ રદિશે જોઈએ તો પ્રાગે જીવ હ્યા પળી શકતીજ
નથી તો પણ નિરાપદને એવા બ્યાપારમાં આવી પડેલ આવક, બની
શકે તેટલી જ્યાણ રાખીને જીવદ્યાને આગળ કરેછે અને અનાયાસે થતી
હિંસાને જોઈને તેનું -હદ્ય કરું મેછે. પણ જેનો -હદ્યમાં દ્વારા વાસ નથી
અને જ્યાણાની જેનો સમુનિ -પણ નથી તે નિર્દ્યપશે. પોતાતું કાર્ય કરેછે
અને દર્દ કર્મ બંધકારી હૃતીતાની થાયછે. જેનું -હદ્ય જ્યાણ પાળવામાંજ
તત્પરછે તેતાથી પણ જે કે પૂર્ણોકલ બ્યાપારોમાં હિંસા થઈ જાય છે ખરી
તો પણ તેનું ભનું આર્દ્ર હોનાથી અને બન્તીથકતી રીતે જ્યાણ કરતો હોવાથી
રીતેમજ થતી હીંસાનો માટે તેના દીલગમાં વાસ હોવાથી તે બંધુજ શિથિલ
કર્મ બંધ કરેછે.

જ્યાણાની મિશ્રેપ જરૂર જોઈએ તો અદરથીને બઢ બ્યાપારની આ-
દરછે. ધરમાં જ્યાણ પાળવાની જરૂર સ્થાને સ્થાને અને વખતે વખતે એહેછે.
તેમાં જે જ્યાણ પળતી નથી તો અનેક જીવાની ડૃપતિ અને નાશ થઈ
જાયછે. વિચારો કે પ્રયત્ન પાણી ગળવાની આદર વખતો ઉપયોગ હોતો
નથી અને જે છીદ્રવાળું હોયછે તો અનેક એહી જીવો પીવાના પાણીમાં
આવી જ્યાણે, પાણી પીવાના પાનો સંખ્યાની ઉપયોગ હોતો નથી. અને
મેદે લગાડિયાજ પાનો વારંવાર પાણીમાં બોલાયાં કરેછે તો અનેક સમુ-
દીમ છુંબા બિપન્નેછે અને તેનો નાશ થાયછે, દીપક કરવાના ડોડીઓ સખ-
ધા ઉપયોગ હોતો નથી અને જે તે બઢારથી તેથી 'વાળું' થયેલું હોય છે તો

અનેક વસ જીવો બડી બડીને તેને ચોએછે અને મૂલ્ય પામેછે, તેની જપર જે દીવા ઢાંકણું નિરંતર ઢાંકી રાખેલુંજ હોતું નથી તો દીવો કરેલો હોય ત્યારે અને તેવિના પણ અનેક પતંગીઆદિક જીવો તેમાં જંપાપાત આઈને પ્રાણ લાગ કરે છે, રસોઈ કરવાના ચુલા સંભંધી ઉગણોગ હુટો નથી અને પ્રમાર્નનાદિક કર્યા વિનાજ રસોઈ કરવાની શરૂઆત કરી હૈય છે તો રાતીએ નિવાસ કરી રહેલા અનેક જીવોને નાશ યાય છે. અનાજનું યથાર્થ પ્રકાર સંશોધન કરીને તેને રાંધવામાં આવતું નથી તો, તેમાં અનેક વસ જીવોને નાશ યાય છે અને તે પાછા પોતાનાજ ભક્ષણુમાં આવે છે, ધી. તેથી વિગેરે પ્રવાહી પવર્યોના ભાજન ઉધાંડ રાખવામાં આવે છે. અનેક જીવો તેમાં પડીને પોતાના પ્રાણુનો નાશ કરે છે, જેણા વિગેરે ચીકાશદાર, પદયોંમાં ચોપી નાઈને પ્રાણ રસીત યાય છે અને ડેલ્સાંજેફ પીળ પદયોં અધ્યયનાં રાતે ગેળવાયાની તેમાં પણ અનેક જીવોને નાશ યાય છે અને પછી તેની કિસ્તની સુરૂંને લોએ તેનો લ્યાન કરી શકતો નથી પણ પોતાના ભક્ષણુમાં લેવાય છે. કદાચિ લાગ કરે તો તેથી કાંઈ થયેલો જીવનો નાશ ફૂર થયો નથી. આ પ્રમાણે ધરના સંભંધમાં લખવા બેસિએ તો ઐસુગાર કારણે એવા ભળી આવે છે કે કેમાં જીવનું ન રાખવાથી અનેક વસ અને સમુર્ઠમ જીવોની ઉત્પત્તિ અને નાશ યાય છે. પરંતુ તેચી તમાન બાબતો સૌની દૃષ્ટિએ વારંવાર પડતી હોવાથી તે સંભંધી વિસ્તાર કરવાની કાંઈ પણ જરૂર જણુંતી નથી હેચે આ બધી બાબતોમાં જયણું રાખીને જીવ ડિસા થવા ન હેવી એ કામ મુખ્યત્વે કરીને જીવ વર્ગનુંજ છે. તો દ્વાર્દ્ધ ચિત્તવાળા આવકે દરેક કાર્યમાં જયણુની જરૂર જીવરીને સમજવવી જોઈએ. જ્યાંસુધી જેના ધરમાં જીવણું પળતી નથી લાંસુધી તેના ધરને સુર આવક કદી પણ આવકતું ધર કહેશે નહીં.

ઓચો તો ખીચારી ગુનાભ્યાસથી બહેળતોએ કરીને વિમુખ હોય છે તેથી પુરુષ વર્ગે આ વિષય વાંચીને લખવાની સાર્યકતા થવો માટે સ્વી વર્ગને અવસ્થય વાંચી સંભળાવવો અને ગુહની આદર 'જયણું' પ્રવર્તન કરાવવું. જયણુથીજ દ્યા, દ્યા વડેજ ધર્મ અને ધર્મથીજ આ હુંઘરુપ સંસારથી સુકત થાય તેમ છે માટે દરેક જેન અંધુમાએ અહમાં, વ્યાપારમાં તેમજ ધર્મ કાર્યમાં પણ જયણનેજ આગળ કરવી જેથો આતુંકે મોક્ષ સુખની પ્રાપ્તિ થઈ શકે.

તથારસુ.

ભાવનગરમાં ઉદ્ઘાપનનો મહોત્સવ.

૧૨૫

ભાવનગરમાં ઉદ્ઘાપનનો મહોત્સવ.

ગયા આસો ગાસગાં ભાવનગરમાં હજમણુનો મહોત્સવ થયો હતો એ મહોત્સવ અનેના રહેનાર શા આખુંછુ પુરુષોત્તમ તરફથી કરવામાં આવ્યો હતો. ગહોત્સવને માટે મારવાડીના વંડાના નામથી ઓળખાતી જગ્યા. ન્યાં મુનિમહિલારાજ હારે છે તે પસંદ કરવામાં આવી હતી અને તેને માટે સંઘની આદ્યા કેર્લ વીશ દિવસ અગાઉથી મંદ્ર વિગેરતી શરદ્યાત કરવામાં આવી હતી એ જગ્યાની વચ્ચે મેટ્રો ચોક છે, ઇરતી ઓસરી છે. અને ઓસરી ઉપર ઇરતી મેટ્રો છે. મધ્યના ચેકમાં વીશ ગજની લંઘાઈ અને આર ગજની પદોળાઈએ મંદ્ર નંબરાનાં આવ્યો હતો. એ ચોકનો ભાગ એ ઓસરાની નીચે હોય લાં કરોતા પીંડ કર્યું ને ઉપર મજાકાની કર્યાનાં નાણી કર્યાની ઓસરાની નર એચ્ચરી નીચાઈએ કર્યો કરી લીધ્યો હતો. માટે નર આગદી પાણું કે અદ્યારી પારીઆથી તથું કર્માત્મક કરવામાં આવ્યો હતી તેચેન રીતે મધ્યે તથું કર્માત્મકાની ગંડપના એ ભાગ કરવામાં આવ્યા હતા. આ સંઘળી કમાનો લાકનાણરાથી કરવાસાં આવી હતી તેથી તે કંઈન શોભા આપતી હતી.

ઇરતી ઓસરાની નેતો ધેરાન સત્તાસો ગજને સુમારે છે તેમાં ઇરતા છોડ ધોંપત્રાને ગાડે નથું નથું પગથીઓં ચથ્યી તે ઉપર સર્વભ મજાકારી પારીઓં નાણ્યાં હતાં. આં એ સર્વે ભાગ સુંદર શુવાળી ખરદાથી ટાંકી દીવો હતો. એ ઓસરાની ઉપરના થાંબલાંગોની વચ્ચે સેનેરી ગીલ્દિદાર કાગસેથી પચીશ સત્તાનીશ કમાનો કરી હતી. એ શિવાય મજાનને મુખ્ય દ્વારે એક તથા ચાલમાં એક એમ એ બાળ સુશોભિત કમાન કરી હતી.

મંડપની અંદરનો ભાગ ને સમયોરસ હતો તેની આંદર મધ્યે મુખ્યથી શ્રીચાંતિનાથજીને દેહેરથી મંગાવેલું મેતીની લળીઓવાળું પાંચ ચૈન સુખ પદ્મરાતી શક્તાય તેવું સમનસરથું પદ્મરાયું હતું. તેમાં મધ્યના પાલાસણ ઉપર ચતુરુંખ પ્રતિમાનું સ્થાપન કરવામાં આવ્યું હતું. એ ગંડપણાં ચીનીખાનાની શોભા ધથ્યી સરસ કરવામાં આવી હતી. ઇરતા સહેત કાચ બાંધવામાં આવ્યા હતા. વચ્ચે મેટ્રો ૧૪ કુમરો, દ્વાદ્શોને આશરે દાંડિઓ, અને પચાશ વાલસટ નેયાઓં નાણ્યાં હતા. આ શિવાય સમવસરણું પણ સા દોડશો છુદા દીવા સુઝ્યા હતા, આથી રાતિ સમયેતો આ મંડપ ઈરિભૂતવનું સગરણું કરાવતો.

१२६

શ્રી જૈતંદ્રમે અકાશ.

મહોત્ત્સવની શરદ્યાત આશીન સુદ્ર થી કરવામાં આવી હતી તે દ્વિસે ડ્રાઇપન્ સ્થાપન કરવાની વરતુંણો લઈતે કરવાનો વરણોડો હતો; વરણોડાની રોભા ઉત્તમ હતી તે સાથે છોડની છાણેએ રોભામાં જૂદા પ્રકારની વૃદ્ધિ કરી હતી. આશરે (૫૫) છોડ થયા હતા. જેમાંના નવ તે-
ઓના વરના, બાર તેમની પુત્રિઓના, તથા આગ્રેતા તેઓના કુંભી નદી સંધયા ચીલ મહસ્યેના હતા.

ખીજે દ્વિસ લેટ્લે વિશ્વ દ્વારાનિ હિંસ પ્રાતઃકાળમાં છે: નાનું
વાતું તથા સમાચારથું પ્રસ્તુત પ્રસ્તુતનાં નિગર મુદ્રાં હત્યા. પ્રાતઃકાળ
થી સુંદર વચ્ચો પર્દા-છોડની જાળના લઈ છી પુરણેનું આવાગમન, નો-
ખતના આવાજ, સુરતથી ગાગવેલ ઈશ્વેજ વાળના સુંદર ગાયનો, અને થી-
જ નાના પ્રકારની રચનાથી તે સમયે તે ભક્તાન પરિપૂર્ણ હતું. સર્વે છોડ
ઓવી સારી રીતે ગોઠવાયા હતા કે જણે છોડના પ્રમાણુભાંજ ભક્તાન નવું
આંધ્રાંધ્ર હોય, તેવી આનંદયા ગાણસને શાંકા થતી હતી. પૂર્વ તરફની ઓ-
શરીના ભધ્યમાં તેમના સાત છોડ ને સુરત ભધ્યે ભરાવ્યા હતા તે આં-
ધ્યા હતા અને તેની આશાપાસ તેમના કુંભીંણ વર્ગનાજ સર્વે છોડ આંધ્યા
હતા. સામી આગુંચો, અને પાછળની આગુંચો બીજાં સર્વે છોડ આંધ્યા
હતા. છોડ આંધ્યાનાંતર જ્યારે સર્વે વરતુંણો ગોઠવાઈ ગઈ લારે એક જૂ-
દાજ પ્રકારની રોભા થઈ હતી. અન્ય દર્શનીઓ નોઈતે જણે એક પ્રદ-
ર્શન હોય એવું અતુગાન કરતા. સ્વધમનીઓ—ભવ્ય છોડ—સ્થાપન કરેલા હાન
ન, દર્શન અને ચારિતના ઉપકરણો નોઈ આનંદ પામી અતુંદેન કરતા
હતા. એમ કોઈ રાજ શૂદ્ર નગરમાં ભૂપતિને પદાભિષેક થાય ને આનંદ
વર્તે તેમ ભાંઘપી ભધ્યમાં સ્થાપન કરેલા સમવચરણમાં પ્રસ્તુત પદ્ધરાવ્યા
પછી લોડો હર્ષભેર દર્શન કરી આંધ્રાંધ પામતા હતા.

નાનું જાંદુલાં ની શરદ્યાત પણ તેજ દ્વિસથી કરવામાં આવી
હતી. પ્રથમ દ્વિસે સત્તરબેઠી પૂજા ભણુંવતામાં આવી હતી. બાર પછી
હોશેંણ બીજી જૂદા જૂદા પ્રકારની પૂજા ભણ્યાતી. પૂજામાં પણ ધણોજ
ઢાક આવતો. સાંજ સુધી મનુષ્યોની ટઠ રહેતી. હારમોનિયમ વિગેરે જૂ-
દા જૂદા પ્રકારના વાજિનોના સાંજ મેળવી ગાયન થતાં અને તેથી સર્વે
અવશ્ય કરનાર મનુષ્ય તેમાં લીન થઈ લાંથી જવાને ઉત્કંઠિત થતા નહિ. એમ
દિન દિન પરત્વે રોભામાં વૃદ્ધિ થયા કરતી. રાતે રોશની થયા પછી દર્શન
કરવાની કઠ થતી તે સાથે નોંધ આવતાર અન્ય દર્શનીઓની એટલીંબી
થતી કે જગ્યા વિશાળ છતાં મુશ્કેલીઓ અંદર જવાનું કે ખાંડાર નીકળાતું.

ભાવનગરમાં ઉધાપદનો મહોત્સવ.

૧૨૭

તે લેઈ એવું અનુમાન પથાતું કે શહેરનો ડોઈ માણ્યુસ આ રચના જેવા વિના રહેલા નહિ હોય. રાજ્યાધિકારી પુરુષો પણ આ બબ્ય રચના જેવાને આવ્યાં હતા. પૂર્ણિમાને દિવસે ખૂબ ભાવનગરના ગહારાળ સાહેય, દિવસાન સાહેય અને ખીલ રાજ્ય પુરુષો આ આવૈકિક રચના જેવા પથાર્યાં હતા અને તેઓ જેઈને અલત ખુશી થતા હતા એવું તેમના વચનથી અને સુખમુદ્રાથી સાયેના મતુષો અનુમાન કરતા. દુરાય છોડ પાસે દૂરી શાંતિ પાદુદ્ધે દૂરી વાર્દનો જન-જાપના મનુષ જીવનમાં બ્રહ્મી દ્વારા નિષ્ઠ તેણા સાહેય પ્રભુ સંમુખ બેડા હતા. અને માત્રે પદ્માનંદ આનંદ સંદેશ નિરાશ પણ હતા અને તે આનંદના ઘણલાભાં બીજે દિવસે જીવયાનાના વરધોડામાં ડટરીએક વસ્તુઓ ને ખીલ વરધોડામાં ન મળતી તેને ખાડે હુકમ કર્યો હતો.

વદ ૧ ને દિવસે જીવયાનાનો મહોટો વરધોડા હતો. આ વરધોડાની શોભા આપુર્વે હતી. તેનું વર્ણન લખ્યતા એક હુંશિપાર દેખકની કલમ પણ થાક્યા શિવાક ન રહે. દેશી પરદેશી માણ્યુસોની કદ પુષ્કળ હતી. આગળ દરયારી ડોડા અને નિશાન ચાલતા, તે પાછળ (૧૬) બારીગર સ્વારો, તે પાછળ (૨૫) સીકંદરી સ્વરો તેઓના ડંડા નિશાન સાથે અને પાછળ છુદેન્દ્ર-નિનશાસનની જ્યંદેન્દ્ર દુર્કતી હોય-તેમ ચલાવનામાં આવ્યો હતો. તેની પાછળ છીરીનો ડંડા તથા નિશાન, તાવદાન, ડોતલના ધોડા, આ રચની બેરપો, નણું પદ્ધતો, દ્વારા બાર નાસાની જોડ વિજેર-અનુક્રમે શોભાતી રીતે ચલાવનામાં આવ્યું હતું. આ શોભાની સાથે મતુષોની ડઠથી ખાલું વરધોડા બબ્ય લાગતો હતો. મધ્યે હાથી ઉપર ચુંદર ઝપાનો હોદાનાં પ્રભુ પદ્યરાન્યા હતા એ જેઈને પ્રેક્ષકના મનતે ડોઈ આવૈકિક સ્થિતિનું મનત થતું હતું. ખરેખર એ શોભા અવર્ણનીય હતી. હાથી ચલાવનાર તરીકે, પ્રભુને લઈને બેસનાર તરીકે, અને પાછળ ચામર ડાડાનાર તરીકે મહોત્સવ કરનારના વણે પુત્રો બેદા હતા તેથી જણે તેના મહોત્સવના ખર્યનો-હોંશનો-સર્વે હંહદોંબા તેજ સમયે આવી ગયો હતો. રસ્તે તેઓ પેસા ઉડાડતા તેથી આન્ય દર્શનીઓ તો શાસનની પ્રશાંસા કરવા સાથે ઉસાહેથી આનુમોદના કરતા.

વદ ૨ ને દિવશે મંદુપવાલા મહાનની ઉપર વ્યાખ્યાનશાળામાં. આ સુશાશ્વી નિમિત્તે “નૈનધર્મી પ્રસારક સમા તરફથી એક જહેર સમા ભરવામાં આવી હતી. તે સમયે માણ્યુસોની કદ પુષ્કળ હતી પ્રમુખરસ્થાન હોશી, આવ્યું દાદું, પરશોાતમને આપવામાં આવ્યું હતું. ધણા પરદેશી સન્જીવન અદરથે નેગો મહોત્સવ ઉપર આવ્યા હતા તેઓ પણ સભાનાં પદ્ધતા

१२६

श्री जैनधर्म प्रकाश,

यी हता प्रारंभमां सभाना भंत्री अभरथं ह देवाभाठगे जिन स्तुति क्या
एव आवडेनी स्थिति डेम सुधरे एव पिपथ उपर भाषय आप्तु हतु
अने ते पश्ची होरी आषुद्दु पुर्षोत्तमना पुत्र-अने आ सभाना प्रभु-
ए उंवरजु आषुद्दुलगे तेज विपथ उपर सरस रीति विवेचन क्षु हतु.
आद धैरो निवासी शां देवरी आशाभाठगी धनावेली नीचेनी कविता
तेज नगरना रहेनार भाँध धारशी वीरवाहे वांची हती.

(त्रिट्टे)

उच्चरण अति चित्तमां उक्षे, गन रंग उगग अधिक दीसे;
निरणी रथना शुभ भंडपनी, उतरी आडों स्वर्णपुरी शु अनी॥
प्रगटयो रवि के चालके शुं गाङ्गु, अनी छे रथना भली भात तथु॥
तरजु सभ ज्येत उच्चात थगो, जिनशासनमां ज्यक्कार थगो॥
दिप्तुं वणि दैवण ते निरणी, नरनारी वह भनमां हरणी॥
अउती स्थिति आवक डाम तथु, प्रथगे गञ्ज भावपुरी शु अनी॥
भली भजित वणि शुभ भाव भद्रो, गञ्जुं आवकने दिनभान वधो॥
भली भंडली भंगल काम करे, अति हर्ष वणि उत्कर्ष घरे॥
भरथर्मी वृभाऊ करे विविधे, प्रसांसत शासन जैन वधे॥
थहुं हर्षति चित्त थडी ब्रियड़, धन्य हिन अनो धन्ना पुन्य गाञ्जु॥
आनुग्रहादेन। सर्वे करे भनमां, निरणी रथना विक्से तनमां॥
भरी आज सभा अति हर्षे तथु, गण्डुलगे शिव साधन पाप हर्षु॥
प्रक्षु पास कहु करनेली करो; करने अउती सहु विदन हरो॥
वणि गान प्रसार प्रसार करो, निज नाम प्रसारक सार्थी करो॥
ते पश्ची सभाना गंभीरो शोठ आषुद्दु पुर्षोत्तम पासे आ ग.
हेलसर्वी खुशालीमां सभाने काठ लेर आपवा विजसि कर्याथी तेगोगे स-
भाना गान उद्धिना कार्यमां इपरो, अक्षीस आप्ता हता. आद झुक गोया
वहेनी सभा अरभारत करवामां आनी हती.

वद ३ ने विसे तेचेना तरक्षथी नोडारथी लभाडवागां आनी हती
अने वद ४ ने विसे प्रभाते भेषत्सवती सगासि साथे छोड तथा सम-
वसरखु वधावी लीहुं हतु.

आवा भेषत्सवथी धर्षेन्द्र लाभ छे जेट्टुन्ज नहि पण्य तेथी उत्त-
रोतर पुन्याधन थाय छे धर्षा भाषुसो विवाहाहि सांसारिक हुतुओमां
पैसा भरचे छे तेगोगे आ उपरथी विचारी सर्वदा आवा कर्यगां उत्सा-
ही थुं क्षेत्री शासननी उत्तिथ थवा साथे-द्रव्यनी साथेटा थाये यथानो
विस्तार थाये अने सुभां गतितु साधन यायु, थायस्तु.

પુસ્તકોની પહેંચ.

વैરाग્યશતક—વैરाग્ય રસે કરીને ભરપુર આ શાતક, મુળ ગાથાએ અને અર્થ યુક્ત શ્રી અમદાવાદ નવાસી શા. છગનલાલ યેહેચરદાસ તરફથી બહાર પાડવામાં આવ્યું છે તેની એક નંખુલ અમને ઘક્ષીશ દાખલ મળી છે તે સ્વીકારીએ ધીએ આ બુક જૈન બંધુઓને અરીદ કરવા લાયક છે. અક્ષર શુદ્ધ શાસ્કી લીપીના છે. બુકના પ્રમાણમાં કિંમત ચાર આના રાખેલી છે તે વાસ્તવીક છે જોઈએ તેણે પ્રસિદ્ધ કર્તા પાસેથી ઠેકાણું કીકાલની પૈણમાં કરીને બંગાવી લેવો.

નવી ચોપડીઓની અહેર ખખર.

અમારી એક્સિસમાં વેચાણ મળતી (૧૬૭) બુકોનું કીંમત સહીત લીસ્ટ છ્યપાવીને બંધાર પારેલ છે અને આહોને વહેચેલ છે. જોઈએ તેણે પત્ર લખીને બંગાવવણું, તેમાં લખ્યા શિવાયની નવી બુકાની વીગત.

૧ અઠીદ્વિપના નકશા વિગેરની હુકીકત. (નકશાએ બુકાની)	૨—૦—૦
૨ શ્રી શાનુલ્યના નકશા (૨ંગીત કપડા સાથે)	૧—૦—૦
૩ શ્રી આયુલ્લના નકશા (૨ંગીત કપડા સાથે)	૦—૬—૦
૪ શ્રી જૈન કદ્યપૃષ્ઠ (૨ંગીત કપડા સાથે) ઝડપલ- દ્વાળથી પઢાવળી)	૧—૪—૦
૫ મુનીરજ શ્રી આત્મારામણ કૃત પુસ્તકો વિગેરની	૦—૪—૦
૬ રતીસાર કુમારનું ચરિત્ર. (બહુજ રસીક)	૦—૪—૦
૭ નવું જૈન પંચાંગ (સંવત ૧૯૮૬ ના ચૈત્રથી ૧૯૮૭ ના કૃષ્ણશુધી)	૦—૧—૦
૮ નવસમરણ મૂળ (શાસ્કી અક્ષરની)	૦—૪—૦
૯ ઇંડકમત સમીક્ષા.	૦—૧૦—૦
૧૦ મિથ્યા પ્રણાસ.	૦—૨—૦
૧૧ પ્રાતઃસમરણ મંગળપાઠ.	૦—૦—૬
૧૨ પુણ્યાદ્ય ચરિત્ર લાખાંતર.	૦—૪—૦
૧૩ સ્થીરાવળી ચરિત્ર. (પદ્ધતિંદ્ર) પુંડાં લાખાંતર.	૨—૨—૦
૧૪ સિદ્ધાંતચન્દ્રીકા ઊત્તરાધિ મૂળ.	૦—૮—૦
૧૫ શ્રી પંચ પ્રતિકમણું સુલ સ્તવનો વિગેર સહીત.	૧—૪—૦
૧૬ શ્રી રિદ્ધાચણણ વર્ણન.	૦—૬—૦
૧૭ સહુફુથમાળા (નિતા સંબંધી રસીક કથાએ)	૦—૧૨—૦

પોસ્ટેજ સુન્દરી બિસરો.

सुर्ख जैन अंगुष्ठाने अवश्य भरीह करवा लायक.

चरितावणी अथवा जैन कथा संग्रह.

सुर्ख रसिक अते मोटी भाटी कथाओनु लापांतर करी करावीने आ युक्त तेयार करवामां आवी छे. हाल सूखी जैनधर्म नी आवी कोई पाणि युक्त छपायेल नथी. विसेष वर्षान प्रथमथ शुँ करवु? पुस्तकना पृष्ठ आ चोपानीया जेवडा लगलगा उभय थरो. पाका पुँडाथी अंधाशे. किंभत प्रथमना आहुक्ने माटे ३ १। राखवामां आवी छे. पांडुलिंगी वधारे घेसरो. पौस्त्र अर्थ नुदु.

लवाजमनी चहोच.

- १-३ शा० सुर्खजु हरयंद
- २-५ शा० मुग्लयंद आला
- २-६ शा० गुलाभयंद रतनलु
- १-३ होशी. झुशाल भाषुकयंद
- २-६ शा० कीका तारायंद
- १-३ शा० गगलयंद हाथीभाई
- १-३ शा० भीमयंद खलेचर
- १-३ शा० उत्तमयंद वीरयंद
- १-३ शा० ललुयंद ग्रेमयंद
- १-३ भास्तरे ग्रेमयंद जेयंद
- ३-८ शा० नेमयंद रतनयंद
- १-३ शा० हीरजु भाषुक
- १-३ वैद्य ओधवजु नेतशी

- १-३ मोतीयंद रपयंद
- १-४ डाक्तर जगल्लवनदास ललुभाई
- १-० शा० अडोर उन्नम
- १-३ शा० ललुभाई जेहाभाई
- १-२ शा० मोहनलाल ललुभाई
- १-३ शा० ललुभाई जेलदास
- १-३ शा० मोतीलाल भाषुकयंद
- २-६ शा० नायालु झुआलु
- १-० वागडीआ गुलाभयंद अमरयंद
- १-३ देशाई लभभीयंद भावान
- १-३ घेलेन गंगा
- १-३ शा० सङ्पयंद केवलयंद
- १-३ शा० रामयंद ग्वराज

आहोचे लवाजम ताकीहे भोकलवु.