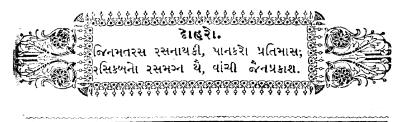


For Private And Personal Use Only



JAINA DHARMA PRAKASHA.



ર્શુસ્તક ૮ સું. શક ૧૮૧૪ અષાડ શુદ્ધિ ૧૫ સંવત ૧૯૪૮ અંક ૪ થેા.

इंद्रीयो विगेरेने उपदेश.

લાવણી.

("એા કુદરતના કરનાર ખલકના સ્વામી" એ	રાહ.)
નમ હર્ષ ધરી હે શીર્ષ ! પ્રભુના ચરણે;	
કર્ધ સાર્થકતા નિજ જન્મ તણી રહી શરણ <mark>ે</mark> .	૧
ઢે નયન! નિરખ જિન નાથ મનેાહર મૂર્તિ;	
પ્ર ભુ અવયવને ^૧ અવલે ાક્ય અધિક ધ રૅી સ્ટ્રુર્તિ.	ર
પરનારી નિરખતાં હર્ષ ધરે શું ભારી;	
તે નરક દાયિની નાર જાણ્ય દુઃખકારી.	3
રટ હે રસના ^ર ! જિન નામ ગાન કર્ય ગ્રણતુ;	
કર્ય જિનમત સુખ ૨સ પાન ધામ ^૩ થા રસતું.	x
તું છેાડ ઇતર ^૪ રસપાન વિષય વિષધારી;	
જે વ્યાધિ આધિ ^પ કરનાર અધિક અધકારી.	પ

૧ અંગ. ૨ જિલ્હા. ૩ ગ્રહ. ૪ બીજા ૫ મનની ચિંતા.

42

શ્રીજૈનધર્મપ્રકાશ.

દ્દે શ્રવણ, ! શ્રવણ, કર્યશરણ,કારૅી જિન ગુણુને;	
પ્ર સુ સુગ્ર ણ ગાન ધરી તાન માન ^ર વિણુ સુગુને.;	s,
તું સાંબળજે નહી આપ કાદ પરનિંદા;	
પરહાનિ વિષે પણુ ધાર્ય સદા ગતિ મદા.	ى
દે ચપલ ચિત્ત ! તું છોડી ચપલતા તારી;	
બજ બબ્યપણું ભગવંત ભાવના ધારી	۷
મન ! મર્કટતા તું મુક ધ્યાન ધર જિનનું;	
મહિલાદિકમાં ^ર નહિ દાેડ છેાડ સુખછલનું.	Ľ
હે હસ્ત ! મસ્ત થે શસ્ત³ પૂજ પ્રભુષદને;	
કર્ય અસ્ત આપ અલગોધ છાંડી નિજ મદને.	٩٥
જિત કર્મ થકા નહિ આપ પાપ તું ધરતાે;	
નિજ દક્ષિણુતા કર્ય સાર્થ ^૪ વાગતા ^પ હરતેા.	11
હે ચરહ્યુ ! ચાલ્ય જિન ધામ તીર્થમાં પ્રીતે;	
નિજ કર્મ તણું હગુ પાપ કૃતી ^૬ યા નિત્યે.	૧૨
નિજ સાર્થકતા સાૈ કરાે ઇંદ્રિયે। તનમાં;	
તાે થશે વર્મદા ગતિ સતી અતિ જનમાં.	૧૩

कमलसेन.

(સાંધણ, પાને ૩૯ થી.)

બ્સ્વામિન્ ! નિમિત્ત શિવાય તમે કાંઇ સ્થળે ચાલ્યા ગયા ત્યારે ન ગરજના સર્વે વસંત મહાત્સવના સાગ કરી હાહાકાર કરતા શાકાતુર થયા. તમારા વિયાગથી તમારા માતાપિતાએ જેવું દુઃખ અનુભવ્યું છે તેવું ના-રકીઓને નરકમાં પણ નહિ હાેય. હમણા કાંઇ વૈતાલીકના મુખથી તમારા ગુણુની પ્રશંસા સાંભળી. તેને પુછવાથી તમારી શાધ જણાઇ એટલે તમારા-પિતાએ મને અત્રે માકલી કહેવરાવ્યું છે કે–હે પુત્ર ! દુઃખ દાવાગ્નિથી

૧ અભિમાન રહિત. ૨ સ્ત્રી વિગેરેમાં. ૩ શ્રેષ્ટ. ૪ સાર્થક. ૫ વકને--ડાળહપણું. ૬ કૃતાર્થ. હ કમળસેનના પીતા તરક્ષ્યી આવેલ દુત કમળસેન પત્યે કહેછે—

કમળસેન.

દગ્ધ થયેલા માતા પિતાને તારા દર્શન રૂપી જળથી શાંત કર.'

એ સાંબળી રાજાના મનમાં અસંત ખેદ થયેા. વિચાર્યુ કે માતા પિતાના આવા નિવિક રાગ વર્તે છે અને હુંતા તેમને તદ્દન બૂલીજ ગયા આહા જગતમાં અવત્ય પ્રેમ અલૈાકિક છે. મેં તેા કુક્ષિંભર થઇને માતા <u>પિતાને વિસારી દીધા. હવે એકદમ ત્યાં જઇતે તેમને આનંદ પમાર્ડ, એમ</u> ધારી મતિવર્ધન નામે મંત્રીને સર્વ રાજ્યભાર સોંપી પાતે પ્રસ્થાન મંગલ કર્યું. ઘણા હસ્તિએા, ઘણા અશ્વે। અતે અમણિલ સેનાએ પરિવૃત્ત રસ્તા-માં પાંયજનોથી પૂછ્તયેલા, કુલહલી લાકાથી પગલે પગલે જોવાયેલા તે રાજા, રસ્તામાં અનેક ચૈત્યામાં અર્ચા કરતા, મુનિ મહારાજાને દાન દેતા, છર્ગ દેરાસ**રાના** ઊદ્ધારની ગેહવચ કરતાે, અને દીનજનાે ઉપર અતક પા કરતા પિતાના નગરને પરિસરે આવ્યા. પિતાએ તે વૃત્તાંત જાણ્યા એટલે સામે આવી પોતાની ળે ભુજાવડે ચંદનયી પણ શિતળ એવા પ્રત્રના વક્ષ-સ્થળને આલિંગન કરી, વિરહથી સંતપ્ત થયેલ હૃદયને શાંત કર્યું. પછી પ્રત્રને પોતાની સાથે હસ્તિ ઉપર બેસારી નગરમાં પ્રવેશ કરાવ્યેા. નગરમાં પ્રતિદારે પારજના જેના આદર સત્કાર કરી રહ્યા છે, જેની બે પાસે શ્વેત ચામર વીંજાઇ રજ્ઞા છે અને સેંકડા લાેકા જેના દર્શનયાં આનંદ પામા રહ્યા છે એવા તે કુમાર રાજ્યમહેલમાં આવ્યે. સાં આવી હર્ષથી જેતા તેત્રમાં અશ્રુજળ આવ્યા છે એવી માતાને વિનય પૂર્વક નમન કર્યું અને ચિરકાળથાં તેના હૃદયમાં રહેલ વિરહ દુઃખ વચન છલયા દૂર કર્યું તે સગયે માતાએ કહ્યું-વત્સ ! હુંતા વજવત કડાર છું કે જેથી તારા વિના પશુ આટલા કાળ સુધી જીવતી રહી. હવે જે ભાગ્યના યાગથી તું મલ્યેહ તેજ ભાગ્યના યેાગે તું વટની શાખાની જેમ પુત્ર, કલત્ર અને રાજ્યલ-ક્ષ્મીથી વૃદ્ધિ પાસ અને ચિરંજીવ!

'ઓહા ! જગતમાં માતાતા પુત્ર ઉપર કેવા આવર્શુનીય સ્તેઢ છે ! જે પુત્રા આવા પ્રેમના બદલામાં તેઓને જે પ્રકારે સુખ ઉપજે તેમ નથી કરતા તેને કેવા મૂર્ખ કહેવા. વાંચનાર ! તે ઉપર વિચાર કરજે અને તું તેવા મૂર્ખની ગણનામાં ન ગણાય તેના વિચાર રાખજે.'

માતાએ એવા આશિય આપ્યા પછી વારવાર તેમને નમસ્કાર કરી પ્રધાન વર્ગને મળ્યા. સાૈને અરસ્પરસ સુખ સમાચાર પુછી વિસર્જન કર્યા. સુખ સમાધિમાં પિતાની સાથે કાલ નિર્ગમન કરવા પર

શ્રીજૈનધર્મ પ્રકાશ

માંડયા. એક દિવસ પ્રસ્તાવે પિતાએ તેને જવા સંખંધી તથા ગયા પડ્ય રાજ્ય શી રીતે મબ્યું તે સંગંધી વૃત્તાંત પુછ્યા. પાતાની પ્રશસા અથવા પાતાની મહત્તાની વાત વડિક્ષેાની પાસે કરવી એ અયુક્ત છે તા પણ વિ-તાનું વચન ઉલવન કરવું એ વધારે અયુક્ત છે એમ ગણી પ્રથમધી સર્વ વૃત્તાંત કહી બતાવ્યા. તે સર્વ સાંભળી અસંત હવાતુર થયેલ વૃપતિ મોલ્યા-અહાય! કલ્પવૃક્ષ, કામમવી અને ચિંતામણિ રત્નથી પણ શ્રેષ્ટ અને સકલ સુખને આપનાર ધર્મ જગતમાં જયવંત વર્ત્ત છે, જે ધર્મના પ્રભા-વથી માજીસને અસંખ્ય અને અચિતનીય સંપત્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે-

धर्माज्जन्मकुलेकलंकविकलेजातिःसुधर्मात्**परा ।** धर्मादायुरखंडितं गुरुवलं धर्माचनीरोगता ॥ धर्मादित्तमनंदितं निरुपमा भोगाः सुकीर्त्तिःसुधी । धर्मादिवचदेहिनांप्रभवतःस्वर्गापवर्गावपि ॥

પ્રાણીતે ધર્મના પ્રભાવથી નિર્મળ કળમાં જન્મ, ઊત્કૃષ્ટજાતિ, અખં-ડિત આશુ, ગુરૂળળ, નીરાેગતા, અનંદિત દ્રવ્ય, નિરૂપમ ભાેગ, સત્કીર્તિ, સદ્દ્યુદ્ધિ અને સ્વર્ગ તથા અપવર્ગના સખ પ્રાપ્ત થાય છે, ગાટે આ મતુ-ખ્ય જન્મ પામીને ધર્મકાર્ય કરવા એજ શ્રેયસ્કર છે. કાદવમાંથી જેમ કમ-લ, માટીમાંથી જેમ સુવર્ણ, છાશમાંથી જેમ માખણ, પથ્થરમાંથી જેમ રતા તેમ મતુષ્યભવથી ધર્માપાર્જન એજ સારભ્રુત છે. માટે હવે ધર્મથી રહિત અને જર્જર એવા આ રાજ્ય પિંજરમાં રહેવું મારે શુક્ત નથી કહ્યું છે કે.—

निर्दतःकरटीहयोगतजवश्चंद्रंविनाक्तर्वरी । निर्गधंकुसुमंसरोगतजलुच्छायाविद्दीनस्तरुः ॥ सूपं निर्ऌवणं सुतो गतगुण चारित्रद्दीनोयतिः । निर्देवं भुवनं न राजति तथा धर्मं विना मानवः ॥

જેમ દંતુશળ વિનાતા હસ્તિ શાભતા નથી, જેમ વેગ રહિત અશ્વ શામતા નથી, જેમ ચંદ્રાંવેનાની રાલી શામતી નથી, જેમ સુગંધ વિના-નું પુષ્પ શામતું નથી, જેમ જળ વિનાનું સરાવર શામતું નથી, જેમ છાયાવિના વૃક્ષ શામતું નથી, જેમ લવણવિના શાક સ્વાદિષ્ટ લાગતા ન-

ક્રેમળસેન.

થી, જેમ ગુણવિનાના પુત્ર શાભતા નથી, જેમ ચારિત્ર ગુણુવિના યતિ શાભતા નથી અને જેમ દેવ વિનાનું ભુવન શાભતું નથી, તેમ ધર્મવિના મનુષ્ય શાભતા નથી. માટે હવે ધર્મ સાધન કરવામાંજ પ્રવૃત્ત થવું એમ ધારી રાજ્યપાટે કમલસેનને બેસારી પાતે શીલધર ગુરૂ પાસે દિક્ષા અં-ગીકાર કરી. મદ્રાવૃત્તી, મદ્રાધ્યાની અને કર્મ શત્રુને જીતવામાં તત્પર એ-વા તે શત્રુંજય રાજાર્ધ અનેક પ્રકારના ધર્મસાધન કરી ઉત્વળજ્ઞાન પામી માન ક્ષે પધાર્યા.

સર્ય સદ્દશ પ્રતાપવાન, ચંદ્રની જેમ દિવસે દિવસે વૃદ્ધિ પામતા મંન ડળવાળા, સામ્રાજ્ય લક્ષ્મીને ભાગવનાર, જિનશાસનમાં નિશ્વલ સુદ્ધિવાળા. વટવક્ષની જેમ પુત્ર પુત્રીના પરિવારથી વિસ્તારવાળા કમલસેન રાજાને ધ• શાકાળ સુધી રાજ્ય ભાગવ્યા પછી વય પરિણાત થયે ભાગ અને રાજ્ય રમૃદ્ધિને વિષે વિરાગ દશા થઈ. સંતપુર્લોને એ યુક્તજ છે. કારણ કે વૃક્ષે-ના પરલવને પણ અનુત્રામે વિરાગ થાય છે તે। જે સચેતન હેાઇને વૈરા-અ ન પામે તે કાષ્ટથી પણ બાલિશ છે. એવા વખતમાં ચીષ્ગના તાપ-થી સંતપ્ત થયેલા લાેકોને શાંત કરનાર વર્ષાકાળ આવ્યા. કલિકાળ સદશ જે વર્ષાકાળમાં મલિન એવા મેઘ ઉદય થયા અને સ્ત્રીની જેમ ચપલા-વિ-ઘતના ચમકારા થવા લાગ્યા અને એવી સ્થુલ ધારાએ વર્ષાદ પડ્યા કે જા-શે જગત સર્વે જલમય થઇ ગયું. લાેકા એથી અસંત આનંદ પામ્યા. તે . સંમયે કમલસેન રાજા વર્ષાદની લીલા અને નદીતું પૂર જોવાને નગર ખન હાર ગયા. ત્યાં પર્વતના નિર્ઝરથા ચાતરક વૃદ્ધિ પામતી, બંને તટને ખાદ-તી, કાંઠાના વૃક્ષોને હન્મુલન કરતી, તટની ધુલથી જળને કાદવમય કરતી, દ્વિંસક પ્રાશીઓને વહન કરતી, જેઓના વાહન ભાંગી ગયા છે એવા મુન સાક્રરોને ઘસડતી, તરનારાએોને નિમજ્જન ઉન્મજ્જન કરાવતી અને સર્વ-છવાને અપકાર કરનારી સરિતાને બયંકર પ્રવાહવાળી જોઇને લોકો ચાત-રક નાસી ગયા. થેાડીવારે પૂર હતરી ગયા પછી જોયું તે। નદી તટને ખાદતી પણ નહેાતી અને વક્ષોને ઉખેડતી પણ નહેાતી પરંતુ સ્વસ્થ નીર-વાળી અને સુખકારક જણાતી હતી; ળાળ વૃદ્ધ, યુવાન સર્વે સુખે સ્નાન કરતા હતા, સુખે જળ પીતા હતા અને સુખે જાડા કરતા હતા. નદીની એવી ચેપ્ટા જોઈને કમલસેન ભૂપતિને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયે। અને પનમાં વિન ચાર આવ્યા કે અહાં ! નદીની જેમ ધનવાનોની સ્થિતિ પેચ વધે છે તે

પ૩

પ૪

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ

ઘટે છે. સંપત્તિના પૂરથી વિશ્તાર પામતા માણસ નદીની જેમ પોતાને તન થા પરને પીડાકારી, આત્માને કલપિત કરનાર અને દુઃકર્મ રૂપી ઘુલવઉ આ ભવ તથા પરભવમાં નાતા પ્રકારના અનર્થની પરંપરાને પામનાર થા ય છે. સંવર ભાવવાળા, પ્રસન્ન આત્માવાળા અને મર્યાદામાં રહેલ માણસ નદીની જેમ નિરંતર પાતાને તથા પરને સુખકારી થાય છે માટે અધિક સંપત્તિ એ આત્માને અધિક રીતે મલીન કરનાર થાય છે. જે રાજ્યએ અન નેક દેશ છતી લે છે, ઘણા વૈરીઓને હણે છે. ઘણા મહેલા બનાવે છે તેન એોને પણ મેળવેલી સર્વ સંપત્તિ એક ઘેાર નિદ્રામય થાય છે અથાત મૃ-ત્યુ આવે તેને તે સર્વે નિદ્રામાં પડેલા મનુષ્યની જેમ નકામું થાય છે એ-ટલાંજ નહિ પણ અસાંત લાેબયી મેળવેલ તે સર્વ વસ્તુ–સંપત્તિને અન્ય-જનાે ભાગવે છે. એને તાે કુક્ત આરંભના દાયજ પ્રાપ્ત થાય છે બાકી મે-ળવેલી સંપત્તિતાે વિવાહાદિતે વિષે બનાવેલા ભાેજનની જેમ વિનશ્વર અને મરાર્થે ચાય છે. સ્વાર્થતા ક્રક્ત આત્મ ચિંતવનમાંજ છે. માટે આ સર્વ સંપત્તિના વિસ્તારતું અભિમાન કરવું તે મિથ્યા છે. જગતમાં તેઓજ ધ-ન્ય છે કે જેઓ પરિચઢને આ પ્રમાણે દુ:ખ અને દુર્ગતિનું મૂળ જાણી તેને સાગ કરે છે એમ વિચારતાે રાજા તહાલ વિષમિશ્ર અન્નની જેમ વિષયથા વિરક્ત થયે.

વાંચનાર ! આ કેવા હમદા વિચાર છે ! તું પણ તત્વ દ્રષ્ટિથી વિન ચારીશતા તને પણ જે સંપત્તિમાં અજ્ઞાત્રા કારણથી અધિક માહ છે તે સંપત્તિઓ દુ:ખકારકજ છે એમ જણાશે. એની સ્મુદ્ધિ આમળ તારી સ્મૃદ્ધિ તેા તુચ્છ જેવી છે તેા તું પણ તેવી સંપત્તિમાં માહિત ન થતાં એમની જેમ વિચાર કરજે અને તત્વ તરક નજર ફેરવજે જેથી કલ્યાણ થાય. બાક્ષી નિરંતર માહમાંતે માહમાં લીન રહી છેવટે અત્યુના સ્વાધીન થનારહતા આપણે લણાને જોઇએ છીએ અને જ્ઞાનીના વચન પ્રમાણે તે-આ પાતાના મનુંષ્યભવ ઘૃથા ગુમાવી ગયા એમ કહીએ—-જાણીએ છીએ માટે આપણે પણ તેવા ન ગણાઈએ તેને માટે વિચાર રાખવા એજ સમજીતી, એજ ડહાપણ અને એજ જ્ઞાનનું ક્વળ.

ઘરે જઈ ગ્રુજીસેના રાણીના પુત્ર સુષેણુને રાજ્યે સ્થાપી રાણીની સા∘ થે ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. અનેક પ્રકારના સાધન સહિત રૂડીરીતે ચારિત્ર પાળી ળંને પાંચમે દેવલાકે મયા.

વાંદી ઉતાવળા ગુપ્તપણે કરી બીજાને વાંદે અથવા પાઠ પ્રછલ કરે અથવા ૧ પૂર્વભવને માટે ચરિતાવળીમાં કલાવતીનું ચરિત્ર જોવું. તેજ શ'ખ રાજા અને કલાવલી રાણીના જીવ કમલસેન અને ગુણસેના સમજવા. ર, ગરૂને વાંદણા દેવાના બત્રીશ દોષ વર્જવા સંબંધી હકીકત ચાલુછે.

दोस अणहिअ थहिअ, पविद्ध परिपिंडिअं च ढोलगड । अंकुस कच्छ्रथ रिंगिअ, मच्छुब्वत्तं मणपउठं 🕅 १ ॥ वेइयवद्धं भयंतं, भय गारव मित्त कारणा तित्रं । पडिणीय रुट्ट तज्जिअ, सठ हीलिअ विपलिय चिअयँ ॥२॥ दिठमदिठं सिंगं. करतंमो अण अणिद्धणालिद्धं ।

ર, જે જાત્યાદિકે કરીને ધીઠાે થઇ સ્તગ્બ્ધપણે લાંદે અથવા દ્રવ્ય

૩. જાણે ભાડતની પરે વાંદણા દેતે**। હેાય તેમ વાંદણા દઈ** તરત

૪. ઘણા સાધુને એકજ વાંદણે વાંદે અથવા આવર્ત્ત, બ્યંજન અને

પ. તીડનીપરે ઊછલતે। એટલે ઊડી ઊડીને વિસંસ્થુલપણે વાંટે તે

૬. અંકુશની પરે રજોહરહ્યુને એ હાથે ગ્રહીને વાંદેને અંકુશ દાવ. પર કાચલાની પરે રિંગના રિંગના વાંદે તે કચ્છમરિંગિત દાધ.

ऊणं उत्तर चुलिअं, मर्अ ढड्ढर चुडलिअंच ॥ २ ॥ ૧. જે અનાદરપણે સંભ્રાંત થકા વાંદે તે અનાદત દેાષ.

ભાવાદિક ચઉભંગીએ કરી સ્તબ્ધ થકા વાંદે તે સ્તબ્ધ દેહ.

આલાપ એ સર્વ એકઠા કરે તે પરિપિંડિત દાપ.

ઢાલગતિ દાષ.

નાસે અથવા વાંદણા દેતે। આમ તેમ ક્રયા કરે તે અપવિદ્ધ દાપ,

(સાંધર્ણ ગયા પુસ્તકને પુષ્ટ ૧૧૨ થી.)ર

CH MAR प्रतिक्रमण.

આ સર્વ પૂર્વના' સુકતના કળ જાણી સર્વેએ જેમ ખને તેમ સુકુસ આચરવામાં ઉધુક્ત થવું એજ આ વાતાનો સાર છે.

પ્રતિક્રમણ.

પપ

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ,

રેચકાવર્લે અનુલેંગ લાંદે તે મહ્ત્યોહર્ત દોષ.

૯. કાઈ સાધુ પોતાથી એકાદ ગુણે હીન હોય તે દોષને મનમાં ચિંતવતે। ઈર્બ્યા સહિત વાંદે તે મનઃપ્રદૃષ્ટ દોષ.

૧૦. જે ખે ઢીંચણની ઉપર તયા નીચે હાથ રાખીને અથવા બે હાય વચ્ચે બે ઢીંચંચ રાખીને અથવા ળે હાયની વચમાં એક ઢીંચણ સન ખીને અથવા ખાળામાં હાય સુક્રીને વાંદે તે વેદિકાબહ દાવ.

૧૧. અમને કાંઇ વિદ્યા મંત્રાદિક શીખવશે એવી લાલચની ખુદ્ધિએ વાંદ્રે અયવા નહિ વાંદીશતા રીશ કરશે એમ ધારીને વાંદે તે બજત દોય.

૧ર, જો એમતે તહિ વાંદુ તે৷ મને મચ્છ બહાર કાઢી મુકશે અ-ચવા આક્રોશ કરશે એવા ભયથી વાંદે તે ભયદાપ.

૧૩. જો હું બલી રીતે વાદીશતાે સર્વે લોકા મને સમાચારીમાં કુશળ, ડાજ્ઞા, વિધિ પ્રવીણ ગણશે એમ જાણપણાના ગારવે' કરીતે વાંદે તે ગારવ દોષ.

૧૪. એમની સાથે મારે પૂર્વની મિત્રાઇ છે એમ જાણી મિત્રાદિ-કની અનુવૃત્તિએ વાંદે તે મિત્રદેાય.

૧પ. ગ્રાનદર્શનના કારણ વિના અન્ય કારણથી એટલે જો હું વાં-દીશતા મને વસ્ત્રાદિક આપશે. પદ આપશે વગેરે ઉદ્દેશથી વાંદે તે કારણ દાવ.

૧૬. રખે કાંઈ મને એાળખરો તે। મારી લઘુતા થશે એમ ચાર-ની પરે છુપી રીતે વાંદે તે સ્તૈન્ય દાય.

૧... આહારાદિકને અવસરે પ્રત્યનીકપણે અનવસરે વાંદે તે પ્રસ-નીક દોષ.

૧૮. ક્રોધે ધમધસ્યો થકા વંદના કરે અથવા ક્રોધાંત પ્રત્યે વાંદે તે રષ્ટ દેાય.

૧૯. આમને ધણીવાર વદન કર્યુ તાેપણ પ્રસન્ન થતા નથી અથવા નથી વંદન કરતા તાે કાપતા નથી કાઇની જેવા છે, ગાટે એના રૂષ્ટ-માન થવાંથી એ શં? અને તુષ્ટમાન થવાયીએ શું? એમ ધારી વર્જના કરતાે વાંદે તે તર્જિત દાય.

૨૦. જે માયા કપટ કરી વાંદે અથવા ગ્લાનાદિક વ્યપદેશ કરી સમ્યક પ્રકારે ન વાંદે તે શઢ દાષ

૧ અહંકારવડે.

વદ

ર૧. હે મણી ! હે વાચક ! તમને માંદવાથી શું કળ થાય ! એમ જાસાદિકની હેલના કરતાે વાંદે તે હીલિત દોષ.

૨૨. અધા વાંદણા દઇને વચમાં વળી દેશ કથાદિક વિકયાએા કર-તેા કરતે। અભિમાને વાંદે તે વિપલિતચિત્ત દેાય.

ર૩. કાંઇ જાણે કે આ છાતેા **બેસી રહ્યા છે** તેાજ વાંદે, નહિ તેા ગુપ્તપણે બેસી રહે અથવા વચ્ચે કાેઇનું અંતર હેાય તેા **દીઠું** અણુદીઠું કરી ન વાંદે તે દ્રષ્ટાદ્રષ્ટ દેાષ.

ે . રંજ. જે મેસ્તકતું એક પાસું ગુરૂતે પગે લગાડે તથા સુદ્રાહીનપણું ધર્માપકરણ વિપરીતપણે રાખીને વાંદે તે શંગ દેહ

રપ. જે વેઢ અથવા કર **૨૫ જાણીને વ**ંદન કરે પણ કર્મનિર્જરાને અર્થે વાંદે નહિ તે કર દોષ જાણવા.

ર૬. ગુરૂને વાંદણા દીધા વિના છુટકા નથી, કયારે આ કાર્યથી છુ-ટશું ર એમ ચિંતવતા વાંદે તે તન્માેચન દાષ.

રહ. દાયે કરીને રજોદ્ધરણુ અને મસ્તક સ્પર્શે એ પ્રયમ ભાંગે, રજોદ્ધરણને હાથ લગાડે પણ મસ્તકને હાથ ન લગાડે એ બીજો ભાંગે, મસ્તકે હાથ લગાડે પણુ રજોદ્ધરણે ન લગાડે એ ત્રીજો ભાંગે, રજોદ્ધરણુ અને મસ્તક બંનેને હાથ લગાડે નહિ એ ચોથો ભાંગે, એમાં પ્રથમ ભાં-ગેા શુદ્ધ છે બીજા ત્રણુ અશુદ્ધ છે એ અશુદ્ધભાંગે વંદન કરે તે આ શ્વિ-છાનાસ્લિષ્ટ દોષ.

૨૮. પાઠ, આલાવા અસંપૂર્ણ કહેતેાં યકા વાંદે તે **ઊ**ણુદાય.

૨૯. વાંદણે વાંદીને પછી મ્હ્રોટે શબ્દે 'મચ્ચએણુ વ'દામિ' એમ કહે તે હત્તરચૂલિકા દોષ.

૩૦. [ઁ]આલાપ આવત્તાદિકને મૂકની^૧ પરે અતુચ્ચરતેા વાંટે તે મૂકદાષ.

૩૧. આલાવાને અસંત મ્હ્રાેટા સ્વરે ઊચ્ચાર કરતાે વાંદે તે ઢઠ્ઠરદાય.

_{ટર.} અંખુઅડાની જેમ રજોહરણુને છેડેથી ગ્રહણુ કરી ભમાડતે≀ થકા વાંદણા આપે તે સુડલિક દાષ.

વાંદણા આપતાં એ ખત્રીશ દાયના સાગ કરવા. કહ્યું છે કે.

वत्तशिदोसपरिसुद्धं, किइकम्मं जो पडंजई गुरुणं । सो पावइ निव्वाणं, अचिरेण विमाणवासंवा ॥

૧ મુંગાની જેમ.

યહે

પ૮

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ભત્રીશ દેાષે પરિશુદ્ધ એટલે નિર્દોષપણે કૃતિકર્મ જે વાંદણા તેને ગુરૂના ચરણુ પ્રત્યે જે ભવ્ય પ્રાણી પ્રયોજે તે પાણી થોડા કાળમાં નિર્વાણ એટલે કર્મરૂપ દાવાનળનાે ઉપશમ જે માેક્ષ તે પ્રત્યે પાંગે અથવા વૈગાનિક દેવ-પણાના વાસ પ્રત્યે પાંમે.

એ પ્રમાણે શુદ્ધ રીતે વાંદણા દેતા શાસ્ત્રકારે છ ગ્રણની પ્રાપ્તિ કહી છે. પ્રથમ તેા વાંદણા દેવાથી ગુરૂ મહારાજાનેા વિનય થાય છે તેથી વિનય ગુગ્રુ પ્રાપ્ત થાય છે. જેનાથી સડલ કર્મના ક્ષય થાય છે ૧ વાંદણા દેતા પાન તાની નમ્રતા બતાવવાની છે એટલે અભિમાનના નાશ થવારૂપ બીજો ગુણુ પાપ્ત થાય છે જેથી દુર્ગતિની પ્રાપ્તિ બધ્ધ થાય છે ૨ ત્રીળું વાંદણા દેવાથી તીર્થકર મહારાજાની આગ્રાનું પ્રતિપાલન થાય છે. ૩ શ્રુવગ્રાન ગુરૂમહા રાજા પાસેથી ભણુવું છે માટે ગુરૂને વંદન કરતા શ્રુત ધર્મની આરાધના થાય એ ચતુર્થ ગુણુ છે. ૪ પૂજ્ય જન–ગુરૂમહારાજાની પૂજ્ય થાય છે એ તા પ્રસક્ષ ગુણુ છે. ૫ અને એ ક્રિયા શુદ્ધ રીતે કરતા પરંપરાએ પ્રાંતે અક્રિયારૂપ સિદ્ધપણું પામીએ એ છટ્ટ્રા ગુણુ. ૬ શુદ્ધ વાંદણા દેતા આવા ગુણની પ્રા-ત્રિ છે માટે ઉક્ત દોય રહિત વાંદણા દેવા.

संबोधसत्तरी.

(સાંધણુપાને ૪૨ થી.)

મિથ્યાત્વ સતે અનેક પ્રકારના ગેરલાબ બતાવ્યા. હવે જે ધાણી મિથ્યાત્વનાે ત્યાગ કરીને શુદ્ધમાર્ગનું અવલંખન કરે છે તેને દરેક કાર્યમાં જયણાની ખાસ જરૂર છે, શાસ્ત્રકાર નિચેની ગાયાવડે જયણાના પ્રાધાન્યન્ તા દર્શાવે છે.

जयणा य धम्मजणणी, जयणा धम्मस्स पालणी चेव । तव बुद्धिकरी जयणा, एगंत सुद्दावहा जयणा ॥ ६७ ॥

અર્થ–જયણા ધર્મની માતા છે, જયણા ધર્મતું પાળણુ કરતારી છે, જયણા તપની વૃદ્ધિ કરતારી છે અને એકાંત સુખને આપવારી પણું જન્ યણુ છે. ૬૭

સંબાેધસત્તરી.

ભાવાર્થ-દરેક ધર્ગકાર્યને વિષે જયણાની ખાસ જરૂર છે. મનિ ગ-ઢારાજના પાંચ મહાવ્રતમાં તેમજ શ્રાવકના બારવ્રતમાં પ્રથમ પ્રાણાતિપાત વિરમણ—છવદિંસા સાગ-વ્રત છે. અને શાસ્ત્રકાર બાકીના વતે∟ પ્રથમ વ્રવતી વાકની અર્થેજ છે એમ કહે છે. તે પ્રથમ વૃતન સબ્યક પ્રકારે પરિષાળત કરવા માટે જયણાની ખાસ જરૂર છે. દયા-**૨૫ ધર્મને પ્રસવનારી લ**ત્પન્ન કરનારી જયણાજ છે. જયણાવડેજ દયા પાળી શકાય છે મઃટે અહિંસારૂપ ધર્મનું પ્રતિપાળન કરતારી પણ જયણા-જ છે. અને તપની વૃદ્ધિ કરનારી પણ જયશાજ છે કારણકે જયણાયુક્ત ગાેચરી અને આહારાદિક કરનાર મુનિરાજનાે તપ નિર્મળ થાય છે. અ<mark>ન</mark>ે તેથી વિશેષ કળદાવા થાય છે. ચઢસ્થતે માટે પણ તપની વૃદ્ધિમાં અનેક પ્રકારે જયણાતી જરૂર છે.∉ જયણાયુક્ત ,ચહકાર્ય, જયણાયુક્ત વ્યાપાર અતે જયણાયુક્ત ધર્મકાર્ય કરનાર પ્રાણી પુણ્યબંધ કરે છે અન ને તૈયી ∾ાનેક પ્રકારના સુખ પ્રાપ્ત કરે છે માટે એકાંત સુખનેજ આ⊧ પનારી જયણા છે. જયણાશી દયા, દયાથી ધર્મારાધન<mark>, ધર્મારાધન</mark>થી અશબ કર્મતેહનાશ અને શુભને બાંધ અને તેથી વ્યાવત્ માક્ષ સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટે ખરા સુખને મેળવવા ઇચ્છનારે જયણા પાળવા ત-ત્પર રહેવું.

જેમ પાણી લાવવું, પાણી ગળવું, પાણી પીવું, અનાજ શુદ્ધ કર-વું, જીવેતપત્તિ થવા ન દેવી, સુક્ષે પ્રજ્વળીત કરવેા, રસાેઈ કરવી, જમ-વું વિગેરે તમામ ચદ્ધકાર્યોમાં જયણાવી મુખ્યતા છે તેમજ જિનપૂજા, સા-માયક, પૈાવધ, પ્રતિક્રમણ, તીર્થયાત્રા, સ્વામીવાત્સલ્ય, ગુરૂબક્તિ વિગેરે ધર્મ કાર્યોમાં પણ એતીજ મુખ્યતા છે. આ સંબ ધમાં જેટલું વિસ્તાર પૂર્વક લખીએ તેટલું લખી શકાય તેમ છે પરંતુ પ્રથમ 'જયણા' નાજ ખાસ વિષ-યમાં કેટલુંએક લખેલ હેવાથી અન્ને લખતા નથી. અન્ને માત્ર જિનપૂજા સંબંધમાં જયણાનું પ્રતિપાદન કરવાને માટે કેટલું એક લખવું સાર્થક જ-ણાય છે.---

બિનપૂજા કરીતે પુન્ય પ્રાપ્તિ કરી જવા ઈચ્છનાર શ્રાવક ભાઈએં જયણાતે સર્વકાર્યમાં આગળ કરતા નથી તેા પુન્યને બદલે કેટલીકવાર ઉ-લટા પાપના બંધ કરે છે. શ્રાવકે પૂજા કરવા માટે ઘરેથી જિનમંદિરે જ-તાં પ્રથમ તાે જયણા પૂર્વકજ ચાલવુ જોઇએ, પાેતે શું કાર્યને માટે જાય * જૈનધર્મ પ્રકાશ પૂ. ૬ઠાને પૃષ્ટ ૧૨૨ મે જયાણાનો વિષય જીઓ.

શ્રી જૈનવર્સ પ્રકાશ.

છે તેના ઉપયાગ ખરાબર રાખવા બેઈએ, જિનદરાને જનારને માટે જવા-ના વિચાર કરે, સાંધા દેશા ચાય, ચાલે, એમ ડગલેડગલે અસુક અસુક ઉપવાસનું વૃદ્ધિ પામતું કળ જે શાષ્ત્રકારે બતાવેલ છે તે તેના ઉપયાગની શુદ્ધિ, જિનદર્શનની ઇચ્છામાં વૃદ્ધિ પામતી એકામતા, વિરૂદ્ધ આચરણુતા સાગ, જયણા પૂર્વક-જીવદયા પાળતાં ગમન, એ સર્વ કારણોને લીધે બ-તાવેલ છે પણ જિનદર્શન કે જિનપૂજા માટે નીકળ્યા છતાં રસ્તે ચાલવા-તું ભાન નથી, ખાલવાનું ભાન નથી, શું કરવા જાય છે તેના ઉપયોગ નથી, રસ્તે ચાલતાં અનેક પ્રકારના પ્રપંચાનું પર્યટન મનમાં કર્યા કરે છે, કાઇ સામે મળી જાય છે તેની સાથે ચારે કપાયની ઉત્પત્તીને બતાવનાર વાર્તાલાપ કરી કર્મબંધ કરતા જાય છે, જિનદર્શનમાં એકાગ્રતા તા શેનીજ હાય પરંતુ વિચાર કરતાં કરતાં જિનમંદિર આવી જાય અને પગે ડેશ વાગે સાંસુધી પણ તેનું ભાન નથી એવા મનુષ્યાને માટે શાસ્ત્રકારે ઉપવા-સના ફળની વૃદ્ધિ બતાવેલ નથી.

હવે જિનમંદિરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી જિનપૂજા માટે દેહ શુદ્ધિ કર-વા સાર એક વસ્ત્ર ધારણ, કરીતે તે સંબંધી ઉદ્યમ કરતાં પહેલાં રનાન કરવા માગ્ય ભૂગિ છે કે નહીં ? ન્હાયેલા જળવું શું થાય તેમ છે? ન્હાવા યાગ્ય જળ છે કે નહીં? તેના વિચાર કરવા જોઇએ. આ સવભા વિચાર જીવદયા માટે છે અને તેથી ત્યાં પણ જયણાની જરૂર છે. પ્રયમ તે। જમીન જીવેહપત્તિ વિનાની જોઇએ કે જેથી સાં પાણી પડવાથી જીવ-ને નાશ ન ચાય, વળી પડેલું પાણી સાં પડેલા પદાર્થ ઉપર પડીને જીન વની ઉત્પત્તી કરે તેમ પણ ન હેાવું જોઇએ. કયાંતા તે જમીન જળનું રોષણ કરે એવી હોવી જોઇએ અથવા તે પાણી છુડું છુડું ફેલાઈ જાય તેમ દ્વાવું જોઇએ. ઘણા ન્હાનારનું શરીરના અનેક પ્રકારના મળ ચક્ત થયેલ પાણી જો એકઠું રહેતાે તેમાં અસ ખ્ય સમુચ્ઇમ છવાની ઉ-ત્પત્તિ થાય છે માટે તેમ થવું ન જોઈએ હવે આવી શુદ્ધમાન જગ્યામાં પરિમિત જળવડે સ્નાન કરવું જોઈએ. ન્હાવામાં શરીરની શુદ્ધિ કરવાની જરૂર છે તે કાંઇ ઘણું પાણી ઢાળવાથી થતી નથી પરંતુ પોતાના હસ્ત-વડે શરીરતું ઉપમર્દન કરવાથી થાય છે. કેટલાએક ન્હાનારા પાણી પુષ્કળ **હે**.બે <mark>છે અને</mark> ઉલડી શરીર શુદ્ધિ બરાળર કરતા નથી તેમણે વિચારવું એઇએ કે ત્રાવક જળને ઘૃતની પેઠે વાપરવાનું શાસ્ત્રકારે કહેલું છે. માટે

સ બાેલસત્તરી.

કે!ગટ ઢેાળી નાખવું ન જોઈએ. હવે રનાન કરી રહ્યા પછી શરીરપરથી વસ્ત્ર લુંછનવડે જળ દૂર કરીને ચાલવાની વખતે પાદતળ જરૂર સાક ક-રવા જોઈએ. ભીને પગે દેરાસરમાં પ્રવેશ કરવા નહીં કારણુકે ભીના પ-ગ હે!વાયી પાછે! તેની ઉપર મેલ ચાેટ છે અને જમીનપરના ત્રસ જીવાનો પણ તેથી નાસ થાય છે.

હવે સ્નાત કરી, વસ્ત્ર પરિધાન સ્થાનકે જઈ, જિનપૂજન ચાેગ્ય વસ્ત્રને ધારણ કરીને પ્રથમ શાસ્ત્રકારના કથન મુજળ પોતાના અ'મ ઉપર બાળ, કઢે, ઉર અને ઉદર એ ચાર સ્થાનકે કેશર મીશ્રીત ચદનના તીલ-ક કરવા. અને પછી જિનેશ્વરની અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરવા માટે તેના સા-ધનેા–ઉપગરણ વિગેરે તૈયાર કરવા અને તેના ઉપયાગ કરવા એમાં પણ જયણાની ખાસ જરર છે.

જિનેશ્વરના બિંબના પ્રક્ષાળન માટેનું જળ શુદ્ધ અને બરાબર ગળીને લાવેલું જોઇએ, કેશર ધસવાના પ્રારંભ કરતાં એારસીઆનું પ્રથમ જીવ રક્ષા માટે પ્રમાર્જન કરવું જોઇએ. પખાળ કરતાં પ્રથમ રાત્રીના સમયમાં આશ્રય કરી રહેલા જીવ જંતુઓની રક્ષાને માટે જિનેશ્વરની પ્રતિમાની આજાબાળુ સધળે સ્થાનકે માર પીંછની પીંછીવડે પ્રમાર્જન કરવું જોઇએ આગે તે સાથે સધળી જગ્યાએ દ્રષ્ટીવડે જોઇને પછી પખાળ કરવી જોઈએ. આ ઠેકાણે કહેવાની ખાસ જરૂર છે કે કેટલેક ઠેકાણે રાત્રી શેષ હેાય છતાં પખાળ કરવામાં આવે છે તેમાં પુરં પ્રમાર્જન કરવામાં પણ આવતું નથી કદી ધર્માર્જન કરે તાે પણ શું કારણ કે અંધકાર હેાવાથી બરાબર દ્રષ્ટી એ દેખી શકાવું નથી. વળી જિનેશ્વરની અષ્ટપ્રકારી પૂજા બીજા પ્રહેરે ક-રવાતું કહ્યું છે. એ વાત કદી બાજા ઉપર રહી પરંતુ સૂર્યોદય તો થવા દેવો જોઇએ. વિવેકી અને સુદ્ય ગણાતા જૈન બંધુએા જ્યારે સૂર્યોદય થયા આગાઊ રનાન કરે અને પ્રક્ષાળન કરવા મંડી પડે સારે બીજા અ-શને શું કહેવું.

હવે જિનેશ્વરની જળ પૂજા અને ચંદન પૂજા કરી રહ્યા પષ્ટી ત્રીજી પુષ્પ પૂજાને માટે પુષ્પા બરાબર શુદ્ધ કરવા જોઈએ બીજા ત્રસજીવેાવરૂ નિશ્રીત અથવા તેવા કીડાઓએ બગાડેલા પુષ્પા ચડાવવાની શાસ્ત્રકારે મ-નાઈ કરેલી છે. કેમકે તેવા પુષ્પા ચડાવવાથી પ્રભુતી બક્તિને બદલે આ-શાતના થાય છે તેમજ તે ત્રસ જીવાના નાશ થાય છે.

\$2

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ચાેથી ધ્રુપ પૂજામાં નિર્ધુમ અસિ જોઇએ અને તેને માટે ધ્રુપધાણા ઉપર છીદ્રો પાડેલું ઢાંકહ્યું હાેલું જોઇએ કે જેથી ધ્રુપ સંબંધી ધ્રુપ્ર બહાર નીકળી શકે અને ઊડતા જીવેા અસી ઉપર પડી ન શકે. આ બા-બતમાં પણ જયણાની ખાસ જરૂર છે.

પાંચમી દીપ પૂજામાં દીપક ફાનસમાં હેાવે! જોઇએ અથવા દીપકની ઉપર છીદ્રવાળું માટું ઢાંકણું હાેવું જોઇએ. આ સંખંધમાં એટલે સુધી કહેવાની જરૂર છે. કે દેરાસરજમાં દીપમાળા કરવાના ઊત્સાહવાળા જૈન બં-ધુઓએ ત્રસજીવેાની જયણા સંબંધી અવશ્ય લક્ષમાં રાખવું જોઇએ. કાેઈ પણ વૃક્ષના કળની વાંછા કરનારે જેમ તે વૃક્ષની સર્વ પ્રકારે સંભાળ રા-ખવી જોઇએ છી. અને તાજ તેના સુંદર કળાને પ્રાપ્ત કરી શકે છે તેમ જિનેશ્વરની બક્તિના કુળની વાંછા કરનારે પણ તેમની આજ્ઞાના પરિપાળ-નની સર્વ પ્રકારે સંભાળ રાખવી જોઇએ એટલે કે જીવ દયા અને જયણા અવશ્ય કરવી જો⊌એ. દિવસે કે રાત્રીએ એક પણ દીવેા જિનેશ્વર સમીપે ઊધાડાે નહીં હોવેા એઇએ. બક્તિ માટે પકાશ કરવાની જરૂર છે તે તા કાચના કાનસાે વગેરેથી થઈ શકે છે માટે તેવાે ઉપયોગ ન રાખતાં ઊધા-ડા દીવાએ। સુક્રીને જે પ્રાણીએ। અનેક ત્રસજીવેા ઝંપલાઇને પડતા દેખેછે છતાં તે ખાખતની ઉપેક્ષા કરે છે તેઓ જિન ભક્તિ સંખંધી કળના બોન **કતા ચતા નથી. આ સં**બંધી ઉપયોગ વીનાની સ્થિતિ બહુ સ્થાને દેખવાન માં આવે છે માટે અવસ્ય સુરૂ જૈનબ ધુઓએ એ પ્રમાણે ચાલુ સ્થિતિ ન રાખતા તેમાં 'સુધારણા' કરવી એઝએ.

છઠ્ઠી અક્ષત પૂજામાં અક્ષત શુદ્ધ હાેવા જોઇએ. તેમાં જીવાેના સદ્-ભાવ દ્વાેવા ન જોઇએ. કેટલીએક વખત અન્નાની જનાેએ મુકેલા ચાેખામાં ધનેડીઆંએા પ્રસક્ષ દેખાય છે. માટે તે સંબંધમાં જયણા રાખવી જોઇએ. સાતમી કળ પૂજામાં કાેઈ પણ કળ ત્રસજીવા પડેલું અથવા પંખી-

સાયાયા કળ જૂળાળા કાઠ પશુ કળ તલ્લા તડલુ ગય: ઓએ ટાચેલું કે કોહેલું ચડાવવું ન જોઇએ.

આઢમી નૈવેઘ પૂજામાં પણ ચળીત રસ થયેલ–કાળ વ્યતીત થયેલ નૈવેઘ ન દ્વાવું જોઇએ. ત્રસજીવા ચડેલા ન હાેવા જોઇએ તેમજ મુક્યા પછી તેના લપર ચડીને, ખેસીને કે પડીને ત્રસજીવાની ઢાની ચાય તેમ ન સુકવું જોઇએ. પ્રવાહી સ્થિતિવાળું અને ઊષ્ણુ નૈવેઘ દ્વાય તાે અવસ્ય તેના લપર કાંઇક ઢાંકવું જોઇએ જેથી ઊડતા જીવાની જયણા પળી શકે.

કુર

માયા.

આ પ્રમાણે જિનેશ્વરની અંગ પૂજામાં તેમજ અચ પૂજામાં અનેક પ્રેકારે જયણાની જરૂર છે. ભાવ પૂજા કરતાં પણ જયણાની જરૂર છે. ખમાસમણ દેતાં પગ મુકવાની–ઠીંચણ સ્થાપવાની જમીન ત્રણ વખત પ્રમાર્જવી જોઇએ કે જેથી કાઇ જીવ નીચે આવી ન જાય. શ્રાવકને જિન મંદીરમાં જાળવવાના દશ ત્રીકમાં એજ કારણ માટે પદ ભૂમિ પ્રમાર્જન લીક કહેલું છે. ખમાસમણ દીધા પછી ચૈસવદન સ્તવનાદિક કહેતા ઊત્ત-રાસણુનાે છેડાે મુખ પાસે રાખી ઉપયોગ પૂર્વક ત્રણુ આલંબન જાળવતાં શખ્દોચ્ચાર કરવા જોઇએ.

આ જયણાના વિષયમાં જેટલું લખીએ તેટલું લખી શકાય તેમ છે. કારણ કે જયણાની ખાસ જરૂર છતાં તેને ઉપયોગ-સ્મરણ આપણા જૈનબાંધુઓને ભદુજ ઓછું છે. ચહકાર્ય, બ્યાપાર સંબાંધી કાર્ય કે ધર્મ કાર્ય એ સવેંમાં દરેક બાળતમાં જયણાની જરૂર છે અને એને માટે ગ-ક્લત દેખાતી હાવાથી લખવાની પણ જરૂર છે પરંતુ હાલતા માત્ર જિન પૂજાના સંબાંધમાંજ જયણાની જરૂરીઆત વિષે સંક્ષિપ્ત લખીને એ વિ-ષયનો ઉપસંહાર કરીએ છીએ. અપૂર્ણ;

माया.

(માલિની.)

कुशल जनन वंध्यां, सत्य सूर्यास्त संध्यां । कुगति युवति मालां, मोइ मातंग शालां ॥ शम कमलहि मानीं, दुर्यशो राजधानीं । व्यसन शत सहायां, दूरतो मुंच मायां ॥ १ ॥

" કુશળતાને ઉત્પન્ન કરવામાં વ[ં]ધ્યા સ્ત્રી રૂપ, સસરૂપ સૂર્યના અ-સ્તને માટે સંધ્યા તૂલ્ય, દુર્ગતિરૂપી સ્ત્રીની વરમાળારૂપ, મેાહરૂપમાતંગતે બાંધવાની શાળા તૂલ્ય, ઉપશ્વમરૂપ કમળના નાશ કરવાને હિમ સદશ, અ-પયશની તાે રાજધાનીજ અને સેંકડાે કષ્ટની સહાયક એવી માયા પ્રત્યે દુ ભવ્ય પ્રાણી ! દૂરથીજ તજી દે."

માયા--કપટ કરનાર મનુષ્ય જો કે પાતાના લાભને માટેજ તેમ

53

58

શ્રીજૈનધર્મ પ્રકાશ.

કરે છે પરંતુ તે ગાયા કાઇપણ પ્રકારે લાભ કરતી નથી પરંતુ અનેક પ્ર-કારની હાની કરે છે. ઉપરના શ્લાેકમાં કહેવા પ્રમાણે માયા કુશળતાને તાે ઉત્પન્ન કરતીજ નથી, સસ્યનાે નાશ કરે છે, દુર્ગતિએ પહેાગાઉ છે, માહને ઉત્પન્ન કરે છે, ઉપશપને તજાવે છે, અપયશનાે વિસ્તાર કરે છે અને સેં-કડાગમે કષ્ટને ઉત્પન્ન કરે છે.

વળી કહ્યું છે કે—

मायामविश्वासविऌासमंदिरं । दुराझयो यो कुरुते धनाझया ॥ सोऽनर्थ सार्थं न पतंतामिक्षते । यथा बिडालो ऌकुटं पयः पिवन् ॥ २ ॥

માયા અવિશ્વાસનું વિલાસ ગ્રહ છે. અર્થાત જે મનુષ્ય માયા કપડી હોય છે તેના કાંઇ વિશ્વાસ કરતું નથી કેમકે તે સલ્ય બાલે તાપણ તેના કુપટીપણાથી તેમાં અસલની આશંકા રહ્યા કરે છે. એવા માયા સંયુક્ત જે દુરાશય-માઠા આશય જે પ્રાણી દ્રવ્યાદિકની આશાવડે કરે છે તે પ્રાણી અનર્થના સમંહને પડતા દેખતા નથી. તેની દુષ્ટીમાં તા લાભજ દેખાય છે પરંતુ એમ છળ કપટ કરીને મેળવેલું દ્રવ્ય અનેક પ્રકારના અનર્થોને ઉત્પન્ન કરે છે. અહીં દ્રષ્ટાંત આપે છે કે જેમ દૂધ પીવાને ઇચ્છતા એ-વેા બીલાડાે દુધને દેખે છે પણુ ડાંગને દેખતાે નથી પરંતુ જ્યારે દુધ પી-વા માંડે છે ત્યારે માથે ડાંગ પડચા વીના રહેતી નથા તેમ દ્રવ્યાદિકના અર્થી પ્રાણી પણ ગાયાવડે દ્રવ્યાદિકના આગમનને દેખે છે પરંતુ તેથી આ ભવમાં અપયશ અને પરબવ દુર્ગતિ વિગેરે અનર્યોતે દેખતા નથી. મનમાં તેા હું પરને કરાં છું એમ વિચારે છે પરંતુ પરમાર્થે તેા તે પોતાના આત્માનેજ ઠંગે છે અને સ્વર્ગાપવર્ગના સુખયી પોતાના આત્માનેજ વગ્રે છે. આ પ્રમાણે જાણ્યા છતાં અનેક પ્રાણીએા સાંસારીક કાર્ય માત્રમાં કપટનું આચરણ કરે છે એટલુંજ નહીં પણ ધર્મકાર્યમાં પણ તેને તજી દેતા નથી. ધર્માચરણમાં કરેલું કપટ બહુ હાની કરે છે. આ સંબંધમાં અનેક દુષ્ટાંતા છે એ સર્વમાં સુખ્ય દુષ્ટાંત શ્રી મલીનાયજીનું છે કે જેમણે પૂર્વ ભવે તપના આચરહ્યમાં કપટ કરીને જો કે વિશેષ તપ કર્યો છે તા પણ માયાના કળરૂપ સ્ત્રી વેદના બંધ થયે। છે. એ દર્ષાત પૂર્વ ભવના હત્તાંત સુક્ત સંક્ષેપમાં વાંચનાર સજ્જનાને માટે આ નીચે પ્રદર્શાત કર્યુંછે-

ગ્રાહકાને અગત્યની સૂચના.

દરેક ગ્રાહકાએ લવાજમ માકલવા સાથે ભેટની સુકના પાસ્ટેજ માટે અરધા આના પ્રથમથીજ વધારે માકલવા જેથી ભેટ માકલતાં વિલખ ન થાય અને ગ્રાહકાને અરધા આના મા-કલતાં બીજો અરધા આના ખરચવા ન પડે.

ગ્રાઢકાને વિશેષ લાભ.

चरितावळी अधवा जैनकथा संग्रह. કિંમત દાઢ ३પીઓ પાસ્ટેજ એ આના.

પ્રથમથી થયેલા અને નવા થયેલા ગ્રાહકોને છુકાે માકલા વતાં ચારે બાજી એની રસીકતાને માટે પ્રશંસા થઇ રહી છે. જેનવર્ગને માટે આવી વાંચવાની છુકાની ખામી કેટલેક અર્થો આ છુકે પુરી પાડી છે. એના સંબંધમાં અહીં વિશેષ લખીને ખાત્રી કરાવવા કરતાં ગ્રાહક થવા ઇચ્છનાર પાતે વાંચશે ત્યારે અથવા તા વાંચનારને પુછશે ત્યારે ખરી ખાત્રી થઇ જશે.

બુક બહાર પડયા પછી જોકે કિંમત વધારેલી છે તાપણ આ ચાપાનીઆના ગ્રાહકા પાતે મંગાવશે અથવા તેની મારકત બીજી કાેઇ મંગાવશે તા તેને માટે હજી પણ પ્રથમ પ્રમાણેજ (રૂ ૧-૪-૦) કિંમત લેવામાં આવશે. સાનેરી નામવાળીના બે આના વધારે લાગશે. પરદેશવાળાને પાસ્ટેજ જીદું બેસશે.

જૈનશાળા વિગેરે સાર્વજનીક ઉપયાગને માટે તાે કીંમત પ્રથમ પ્રમાણે સવા રૂપીઓજ રાખેલા છે.

છપાઇને બહાર પડી છે.

ढुंढक हितज्ञिक्षा अपरनाम गप्पदीपिका समीर.

કિંમત અરધા રૂપીઓ. પાસ્ટેજ એક આના.

હુંઢક મતના ખંડનમાં અદ્યાપિ પર્યત ઘણા ગ્રંથા લખાયા છે. ઘણી ભુકા છપાયેલ છે તેમાં આ ગ્રંથ ઓર વધારા કર્યા છે. આ ભુકમાં સુખ્ય તા હુઢકમતિ આર્યા પાવેતીની છ પાવેલી જ્ઞાન (ગપ્પ) દીપીકાનું ખંડન છે પરંતુ પાછળ એક સા પ્રશ્નાતર વિગેરેમાં હુઢકમતિની ઘણી કુચુક્તિઓને અપા-

સ્ત કરેલી છે. ભાષા હિંદુસ્તાની પણ ખુધ્રી રીતે સમજી શકાય તેવી છે. અક્ષર શાસ્ત્રી છે. પુંઠા પાકા બધાવેલ છે. બુકના અ- ને પ્રયાસના પ્રમાણમાં કિંમત વધારે નથી. નવા થ્રાહકાને માટે પણ પ્રથમ પ્રમાણેજ કિંમત રાખેલી છે. જોઇએ તેણે મંગાવ- વી. કિંમત પાસ્ટેજ સાથે નવઆના માકલવા. તત્રી.				
लवाजमनी पहाच.				
9 - 3 $81.$ $91.$ $9 - 3$ $81.$ 800 4142 $15.$ $9 - 3$ $81.$ 810 412 $125.$ $9 - 3$ $81.$ 810 412 $125.$ $9 - 3$ $81.$ 312 123 123 123 1232 1232 $9 - 3$ $81.$ 810 923 1232 $9 - 3$ $81.$ 312 1232 1232 1232 1232 1232 $9 - 3$ $81.$ 810 923 1232 $9 - 3$ $81.$ 1232				
 ૧ ૩ શા. ગાેકળ લેહેરાભાઇ. ૧ ૩ શા. ગાહન માનચંદ. ૧ ૩ શા. ગાંહન માનચંદ. ૧ ૩ શા. ગાંહાલ ખેમચંદ. ૧ ૩ શા. ગાંહાલ પુલચંદ. ૧ ૩ શા. ચુનીલાલ પુલચંદ. ૧ ૩ શા. તેમચંદ ક્કીરચંદ. ૧ ૩ શે. બગા પંચાછા. 				

ટપાલમાં ટીકીટા તથા બુકાે ગરવલે જાય છે માટે ટીકી-ટા ન માકલતાં મનીઓર્ડર માકલવા અને બુકાે વેલ્યુપેબલથી કે રજીપ્ટરથી મંગાવવી.