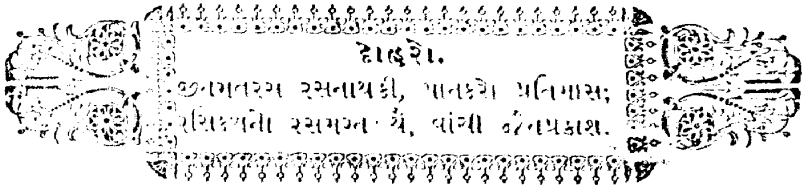


श्रीजैनधर्मप्रकाश.

JAINA DHARMA PRAKASHA.



पुस्तक सं. ३६ १८१५ आशाद शुद्धि १५ सचत १८४८ आदि ४ था.

हितोपदेश.

“यूथा अयं अविन ते नरेणुं.”

(उपनि.)

धियो नयी देव नृपति देव, नयो नयी द्रव सिमेद अजेः
 दरे नदी शंकर दे प्रथम, यथा अयं अविन ते नरेणुं. १
 दे नागरे^१ सफरनया दर्शनार्थ, दे नादरे^२ दानकर निधेनार्थ;
 ना आगरे प्रथम दे विद्वान्, यथा अयं अविन ते नरेणुं. २
 दे मोद भाषा यदर्थं योगया, दे मोद मीन पवन युयावः
 देशी भीम आनयरे सफरनान्, यथा अयं अविन ते नरेणुं. ३

धर्मगुं आवश्यक.

त्रिवर्गसंसाधनमंतरेण पशोरिवायुर्विफलं नरस्य ।
 तत्रापि धर्मं प्रवरं वदन्ति न तं विना यद्वचनोर्थकाग्रौ ॥

१ न आगरे. २ न आदरे. ३ मन.

૫૮

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

આ સંસારમાં રહીને દરેક મનુષ્યનું કર્તવ્ય ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ સાધવાનું છે. પરંતુ આ બરતજોઈને વિશે સાંપ્રતકાળે મોક્ષ સાધન અશક્ય છે. આટે દરેક મનુષ્યે આકાના ધર્મ, અર્થને કામરૂપ ત્રિવર્ણનું સાધન કરવું. તે વગર મનુષ્ય જન્મ પશુની સાદક નિર્થક છે. કારણ કે—

“ધર્માર્થકામમોક્ષાણાં, યસ્યૈકોપિ ન વિચિત્રે ।

અજાગલસ્તનસ્યેવ, તસ્ય જન્મ નિર્થકં ॥”

ધર્મ, અર્થ કામ અને મોક્ષમાંના એક પણ વર્ગ માન્યસ સાધનો ન હોય તો તેનું છવિત, બકરીના ગળે બે રતન જેવાં નિર્થક છે તેવું જ નિર્થક સમજવું. તે (ધર્મ, અર્થ ને કામ) ત્રિવર્ણમાં પણ ધર્મ એક છે કારણ કે ધર્મ વિના અર્થ, કામ સાધી શકાતા નથી. જેણે પૂર્વ બાને વિશે ધર્મરૂપી વસ્તુનાં બીજાં રોપ્યાં છે તેજ આ બાને વિશે તેના કૃપારૂપી અર્થ, કામને બોગવે છે, બીજાં નહિ, કારણ કે,

કિં જંપિણ વહુણા, જં જં દીસઈ સમચ્છ જીયલોપ્ ।

इंदीयमणाभिरामं, तं तं धम्मफलं सत्त्वं ॥

અર્થ—અહુ કહેવે કરીને શુ ! (દુકામાં એટલુંજ કે) હિંદીઓ અને મનને ગગતું જે જે આ છવ લોકને વિષે દેખાય છે તે તે સર્વે ધર્મનુંજ ફળ છે. આટલા આટે ત્રિવર્ણને વિશે ધર્મજ એક છે. આનું બાળીને તે બાળાણી શ્રી સર્વજનો કહેલો ધર્મ આગરવો.

આ સંસારમાં મનુષ્ય, જે વૈભવ બોગવે છે તે પણ ધર્મનાજ પતાવથી છે. કારણ કે,

यत्रागा मदभिन्नगण्डकरटास्तिष्ठन्ति निद्रालसा

द्वारे हेमनिभूपणाश्च तुरगा बल्वन्ति यदपिता ।

विणात्रेणુમૃદજ્જશક્કપટ્ઠૈઃ સુસસ્તુગદ્ધોધ્યને

તત્સર્વે સુરલોકદેવસદૃશં ધર્મસ્ય વિસ્ફૂર્જિતં ॥

અર્થ—દરવાજામાં મદ્દ જરતા અને નિદ્રાથી ઘેરાતા દાથીયો જુએ છે, માણીદાર સુવર્ણ સામગ્રી શોભતા એવા ઘોડાઓ ખોંખારી રહ્યા છે, અને વળી વીણા, વેળુ, મૃદંગ, શંગને પટલ વિગેરે વાજવોથી સુતો જગાડ્યા છે. આ સમયે દેવલોક વાસી દેવતાઓના જેવું સુખ તે ધર્મનાજ પ્રભાવ છે.

ધર્મનું આવશ્યક.

૫૯

તળી આ મનુષ્ય બન પ્રાપ્ત થયો તે વખતે પૂર્વે કરેલા સંચિતનોજ ઉદય. આવો દુલ્લભ નરભવ પુણ્ય વગર પ્રાપ્ત થાયજ નહિ, કારણ કે

નૈવાકૃતિઃ ફલતિ નૈવં કુલં ન શીલં

વિદ્યાપિનૈવ ન ચ યત્નકૃતાપિ મેવા ।

માર્ગ્યાનિ પૂર્વતપમા ચ્ચલુ મંચિતાનિ

કાલે ફલન્તિ પુરુષસ્ય યથૈવ વૃક્ષાઃ ॥

અર્થ—તથા આકૃતિ કળતી, તથા કૃત્ય કળતું, તથા શીળ કળતું, તથા વિદ્યા કળતી, કે તથા યત્ને કરેલી એમ વાત કળતી; પરંતુ વૃક્ષતી માફક પૂર્વે જરૂરને વિશે કરેલા તપનું જે સંચિત (પુણ્યપાત્ર) તે ચોખ્ખું સંગ્રહિત થયે છે. એ પ્રમાણે આવું દુલ્લભ મનુષ્યત્વ સાધ્ય કરવાને માટે દરેક મનુષ્યે અતંત કૃત્ય દાપક એમ ધમનું આચરન કરવું કે તથા તિથ્યગદિ યોગિમાં પ્રવેશ ન કરતાં સદ્ગતિ પામી શકાય.

આ સંસાર એક સાગર છે એટલે દરેક પ્રાણિને ત્યાં સુધી મુક્તિ ન મળે ત્યાં સુધી આ સંસારરૂપી સમુદ્રને વિશે એક યોગિમાંથી બીજા યોગિમાં, એમ બદલા કરવાનું છે. એ માણસ આ બધા સમુદ્ર તરીકે જેલે પાર બન્યો એટલે કે એને કરીથી જરૂર પામવાનું મરી જાય તો એ માણસ આ સંસારના અનેક પ્રધારનાં દાળથી વિમુક્ત થઈને મુક્તિનું નિરંતર મુખ પામે. પરંતુ સમુદ્ર તરવાને નાવ વેતેદરે, તો ધર્મ એ એક નાવ છે. એ મનુષ્યને સંસાર સમુદ્રથી નાવે છે. તો મનુષ્ય જેને ધર્મ પ્રતિષ્ઠાનું અવસર થયે તો સદેસાધથી જરૂર મરણથી મુક્ત થઈ જાય.

આ દુનિયામાં જેને આપણે સોની માનીએ છીએ તે સોનીએ તો અને આપણે ત્યાગ કરનારા છે. કારણ કે દેદ ત્યાગ કરતી વખતે મનુષ્યને તેઓ હિયેતી થતા નથી, અને પાગર પાણી એકસો આદ્યો વન્ય છે. પરંતુ ધર્મ એજ અસે સોની વન્યનો કે જે તેની સાથે જાય છે.

કોઈ કહેશે જે ધર્મ તો જરૂર પાળવોએ કરવો કારણ કે તેઓને મરણ સમય પાસે આવ્યો કહેવાય; પરંતુ આ કહેવું વ્યાજથી નથી, કારણ કે જીવિત ક્ષણિક છે. પાણીના મોત્તની જેવું સચળ છે. સ્વપ્ના દીપ્તિયું થવાના નથી. કોઈ આગવજમાં, તો કોઈ સુવાતરમાં, તો કોઈ વૃદ્ધ વસ્થામાં એમ સૌ મૃત્યુ પામે છે. માટે દરેક મનુષ્યે એક સરખી રીતે વય

૬૦

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

તરફ નગર ન રાજવાં ધર્માચરણ કરવું, આગે કાળ છે એવું સમજીને અને નિરંતર સ્મરણમાં રાખીને ધર્મ સાધવો.

મનુષ્ય ધર્મને લીધે પશુથી હિંસી પંક્તીના ગણાય છે માટે જે ધર્મ ન સાધે તે પશુ તુલ્ય કહેવાય. કહ્યું છે કે,

આહાર નિદ્રા ભય મૈથુનં ચ, સામાન્યસેતવ્યશુભિર્નિરાણાં ।

ધર્મો હિ તેષામધિકો વિશેષો, ધર્મેણ હીનાઃ પશુભિઃ સમાનાઃ

અર્થ—આહાર, નિદ્રા, ભય ને મૈથુન એ ચાર મનુષ્ય તથા પશુઓને સમાન છે. પરંતુ ધર્મ એજ મનુષ્યોમાં વિશેષ છે. માટે ધર્મ વગરના માણસો તો પશુ સમાન ગણવા.

વળી લક્ષ્મી તો આજ છે ને કાલ નથી મૈત્રવતપણ ચાંચળ છે, હવિત પણ ક્ષણિક છે. પરંતુ ધર્મજ ફક્ત નિશ્ચળ છે. કાળગ ફળદાયક છે માટે મનુષ્યત્વ સદ્ગુણ કરવાને ધર્મ સાધવોજ. સંસારમાં રહીને ફક્ત વિપ્ર-યોગુંજ સેવન કરે પરંતુ ધર્મ જે એક દુનિયા ત્યાગ કરનારને (મૃત્યુ પામનારને) પરબવમાં સંપ્લગ્ન છે તેનો સંગ્રહ ન કરે તો તેવો માણસ પોતાનો દુર્લભ, ચિંતામણી રત્ન સમાન મનુષ્ય જન્મ જોઈ જશે છે.

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ધર્મ, ત્રિવર્ગમાં શ્રેષ્ઠ છે. વળી મુક્તિ પણ ધર્મથીજ મળી શકે છે. માટે મુક્તિ પામવું માણિ ચલાવ કરવાની ઈચ્છા રાખનાર માણસે ધર્મ સાધન આરંભ કરવું. અવિદ્યન કિં?

સંવોધસત્તરી.

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૫૨ જે થી.

(નિદાની પ્રખળતા ઉપર પુંડરિક મુનિની કથા શાશુ.)

એકદા શુક્રમહારાજ ઉપદેશ દેવા લાગ્યા કે “હે પુંડરિક ! કેવળ બાલ્યવાને માટે જર હોડીને તમે સાધુ થયા વળી જાહ પ્રયાસ વટે જાહ પહોંચકો અભ્યાસ કર્યો. એવા ઉત્તમ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ કે જે જ્ઞાન નર્ક નિર્ગ્યાદિ દુર્ગતિને દરીને સ્વર્ગ ચાવત મોક્ષ સ્વપ્ને આપે તો હે શુભચાચર ! એવો કોણ મુખે લેખ કે એવા શ્રુત જ્ઞાનને જાહ પૂર્વને તજી દમને નર્કની

સંજોવસત્તરી.

૬૧

પ્રભાત નિશાની રૂપ નિદ્રાને અંગીકાર કરે. માટે તમે માફ કરજી માનીને નિદ્રાનો ત્યાગ કરી પાછા અધ્યાસમાં સાવધાન થાઓ. ” આવા અમૃત સમાન હિતકારક ગુરુમહારાજના વચનને સાંભળ્યા છતાં પાપોદયથી તેને ઉપદેશ લાગ્યો નહીં, એકદમ ક્રોધાવમાન થઇને બોલ્યો કે “ ઉધે છે કાણ? હુંતો ઉધતો નથી. તમે જુદું બોલો છો એ વાત કાંઈ સારી નથી હુંતો પાક કરતામાંજ મમ્મ રહું છું. બીજું કાંઈ મારા દીકરાંનું નથી ” આવા ઉત્તરને સાંભળીને ગુરુમહારાજ પોતાના ચિત્તમાં ચિંતવવા લાગ્યા કે આનો વળી નવું પેદા થયું. એક નવો અવયુગ્ય કલ્પેત્ર થયો જેથી મુનિ થઈને મહા અસત્ય બોલવા લાગ્યો.

એકદમ તે પુંડરિક મુનિ વિષયન કરનારની પેઠે ઘોર નિદ્રામાં મુજ્જિત થઈને ધાવણની જેમ પડ્યા બોલાવ્યા છતાં હેતુકારે પચ્ચ દેવ નહીં, દિવસે અનેક પ્રકારના સ્વપ્નાઓ જુઓ અને બકે. વંતે કાંઈ જઈને બોલાવે તો શોર બકાર કરી મુકે. એકાંત હિતવત્સળ ગુરુ મહારાજને તે વખત તેની પાસે જઈને જોરાવરીએ જગાડ્યા અને મિષ્ટ વચને કર્યું કે “ હે વત્સ! આજ અત્યાર સુધી કેમ ઉંઝ આવી ગઈ છે? માટે હવે જાગો ” ગુરુએ એ પ્રમાણે કર્યું કે તે લજ્યા છોડીને બોલી ઉઠ્યો કે “ હું જ્યારે એક ધ્યાને અર્થ ચિંતવું છું ત્યારે તમને સૌને ઉદ્યાની બ્રાંતિ પડે છે. પછી હું કાંઈ ઉંઝતો નથી ” આ પ્રમાણે અત્યંત જુદું બોલતો બાણીને પછી સર્વે મુનિએ તેને ઉવેળી મુક્યો અને ગુરુમહારાજને પણ તેની સુધરવાની આશા છોડી દઈને તથા દીધો. એટલે મોદ રાગના સામંતોએ આત્મીને તેને ઘેરી લીધી. સદાગમે પોતાનો રસ્તો લીધો અને સદ્ગોધ તેનો સંગ મુકા દીધો. ચારિત્રધર્મ અભ્યાસમાં થયો અને સર્વ વિરતીએ દુર્ગધથી જેમ દેવ પલાયન કરે તેમ પ્રગમજ પલાયન કર્યું. દામાદિક પટાવ તો ચારિત્ર ધર્મ રાગને જતા દેખીને સાચે થયા અને સામ્યક દર્શને તો વાગ્મ વાગતે તેની સીમા તથા દીધી. જ્યારે આ પ્રમાણે સર્વે શુભ વાસનાઓએ પલાયન કર્યું ત્યારે નિષ્કટક રાજ્ય અલાવતા માટે મિથ્યા દર્શન મંત્રીશ્રે આત્મીને તેના અંતરમાં વાસ કર્યો. મોદાદિક મળીને નિદ્રા પામમાં પડેલા પુંડરિકને અનેક પ્રકારની પીડાઓ નીપાવતી. અનુક્રમે તે પુંડરિક મરણ પામીને એકેદ્રીમાં જઈ નિશોદને વિષ કલ્પત થયો. મોદ રાગની નિદ્રા નામની ટાણીએ આજું પરાક્રમ દોરવું માટે હે રાજ્ય પ્રાપ્તિઓ! નિદ્રા

૬૨

જનધર્મ પ્રકાશ.

૩૫ પ્રમાદને વશ ન થતાં ધર્મ કાર્યમાં નિરંતર સાવધાન રહેવું.

હેલ્લો પાંચમો પ્રમાદ વિક્રયા છે તેના મૂળ ચાર પ્રકાર છે. રાજ્ય કથા, દેશ કથા, સ્ત્રી કથા અને ભક્ત (ભોજન) કથા. આ ચાર પ્રકારની વિક્રયા ઝોટવું બધું પ્રાણીનું અદિત કરનારી છે કે તેના યોગપટે આખો બવ પ્રાણી હારી જાય છે વિચાર કરીને જ્ઞેશે નો જાણશે કે નિરંતર આ ચાર પ્રકારની વિક્રયામાંજ પ્રાણી નિગળ રહે છે અને અનેક પ્રકારની ધર્મ સામગ્રી સંયુક્ત મળેલા મનુષ્ય બનતા અમૂલ્ય વખતને નિર્ચક ગુમાવી દે છે. એ વિક્રયાઓનું જ્ઞેર ઝોટલે સુધી પ્રસાર પામ્યું છે કે ધર્મ ક્રિયા કરતાં તેમજ વ્યાખ્યાનાદિ સાંભળતાં પણ વચ્ચે તે પ્રવેશ કરી જાય છે અને કર્તવ્ય ભૂલાવી દઇને વિક્રયા પ્રસંગ લઇ ખેડે છે. માટે ઉત્તમ જનોએ એ વિક્રયાથી બાકી કરીને ચાલવાની જરૂર છે.

ચારે પ્રકારની વિક્રયા પૈકી પણ અનેક પ્રકારની હાનીને નિબળ કરે છે. કેમકે વિક્રયા કરતાં કરતાં ક્યાં સુધી યોગ્યતાં તેની હદ રહેતી નથી. રાજકથા કરનાર માણસ એ સંબંધની સાચી યોડી, સાંભળેલી નહીં સાંભળેલી, જરૂરની વગર જરૂરની, વ્યાજબી જેર વ્યાજબી એમ બંને મનમાં આવે તેવી વાતો કરવા લાગે છે અને તે વખતે કોણ સાંભળે છે કે કોણ નથી સાંભળતું તેનું વિક્રયાના રસમાં પડેલા મનુષ્યને બાન રહેતું નથી; જેથી કેટલીક વખત એ હકીકત રાજ્યદ્વારે જાય છે અને તે વિક્રયા કરનાર કંઈમાં સ્વદસ્તે આવી પડે છે. જ્ઞે કે કોઈ ન સાંભળતું હોય તો પણ રાજ્ય સંબંધી વાતો કરવી તેમજ શાસ્ત્રકારે વિક્રયા કહેલી છે એટલે તે કરવા યોગ્ય નથી. વળી એમાં કદી પણ સત્યતાનું બાન રહેતું જ નથી. કદી સાચી વાત જ હોય તો તેમાં પણ કેટલીક કરવા યોગ્ય હોતી નથી. વળી કેટલીક વખત એવી રાજ્ય કથા કરનાર મનુષ્યના મનમાં જેવાથી પણ હાની થાય છે. કેમકે એ વિક્રયાના સાંભળનારાઓમાં કેટલાક બીજાને વહાલા થવાની પ્રતિવાદા હોય છે તેમજ કેટલાક ચર સુરો માત્ર એવી વાતો સાંભળીને તેના બગર આપનાર પણ કેટલાક રાજ્યોમાં હોય છે તેના વાત કરનારની સાથે તેના સાંભળનારાઓના નામ પણ બેળવે છે અને તેથી પરિણામે હાની થાય છે. વળી રાજ્ય સંબંધે અનેક પ્રકારના આરંભના કાર્યોમાં પસંદગી નાપસંદગી બતાવતાં તેના અનુભોદનથી પાપ લાગે તે તો જુદા માટે સજ્જનોએ રાજકથા ન કરવી.

સંજોસત્તરી.

૬૩

રવી અને રાજકથા કરનાર મંડળમાં વિશેષે ન ભળવું એજ પોતાના આત્માને મહત્ત્વ પરભવને માટે શ્રેયસ્કર છે.

રાજકથા કરનાર પ્રાણીઓને એજ ભવમાં રાજકંઠ વિશેષે અનેક પ્રકારની હાનીઓ પામ છે તેના કાબજા કેટલીએક વખત પ્રત્યક્ષ દેખામાં આવે છે. રાજ વિરૂદ્ધ લખનાર લખનારનો પણ એમાં સમાવેશ થાય છે. શ્રી જીવન જાનુ કેવળીના ચરિત્રમાં એક ભવમાં તેના હવને વિક્ષયાથી થયેલો પરાભવ ગદુ વિતારથી વર્ણુઓ છે તેનો દુકો સાર આ પ્રમાણે છે.

કુડિની નામે એક નગરમાં સુભદ્ર નામે સર્વવાદ હતો. દૈનંદર્મીઓમાં અગ્રેસર હતો. તેને રોદિણી નામે પુત્રી થઈ. વિમળ નામના શ્રેષ્ઠ પુત્ર સાથે પરણાવી તે રોદિણી દૈનંદર્મીની પૂર્વ શ્રદ્ધાવાળી હોવાથી નિરંતર સાધનીના પ્રસંગમાં રજા કરે છે. બાળે વન અંગીકાર કરેલા છે. શુદ્ધ આચાર પાળે છે. તેવામાં મોદ રાગને ક્ષેત્ર થયો કે આતો હોયે ચડશે એટલે તત્કાળ તેણે વિક્ષયા નામે યોગિનીને તેને પરાભવ કરવા માટે મોકલી. અર્થાત્ પૂર્વ ભવના પરિણામથી તે રોદિણીને વિક્ષયા કરવાની ટેવ પડી. અનુક્રમે તે દેવ વૃદ્ધિ પામી. જ્યાં ત્યાં આરે પ્રકારની વિક્ષયા કર્યા કરે. જનમંદીરે જાય તો દર્શન કરવા પડ્યા મુદ્રીને જે મળે તેની સાથે વાતો કરવા મંડી જાય, આખ્યાન સાંભળવા જાય તો પાવુ વાતો, પદિક્રમાણું કરતાં પાવુ વાતો, જ્યાં જાય ત્યાં અનેક પ્રકારની વિક્ષયા કર્યાવિના તેનાથી રહેવાય નહીં. એ દેવ એટલી બધી વધી પડી કે રો તેનાથી કટાણવા લાગ્યા. પાવુ સાથેવાદની પુત્રી એટલે કોઈ કદી શકે નહીં. આખ્યાન રોળી નાળે, કોઈ કહે તો સામુ ભેલે. ઉપાશ્રવે સાંભળીશ ત્રિગામ્યુ આપે તો કહે કે તમારી જેમ અમારાથી કાંઈ મુંઝું રહેવાશે નહીં. આમ કરતાં એ દેવને લીધે સાધુ સાધવીના પાવુ છતાં અજ્ઞતા અપવાદ યોગવા લાગી અને વન નિયમ વિચારી મુક્યા. અનિચાર આજોવાતા પડ્યા મુક્યા. બચવામાંથી ચિત્ત લેકી ગયું. પદિક્રમાણું કરવામાં પાવુ ચિત્ત ચોટવા ન લાગ્યું. એમ કરતાં કદી પદિક્રમાણું કરવા એક નો બાળાનાર બાળાને અને પાતે પાતો હમી કરે આવી દશાને પામ થઈ.

એકલા કોઈ પાટોશણની સાથે વાતો કરવા ભેડી. કોણુ સાંભળે છે તેનો ઉપોચ ન રાજતાં ભોલો કે 'સાંભળ' આપણા રાગની પટરાણી મહા દુઃશિલા છે. દુ સારી રીતે એ વાત બાણું છું. અને કોઈક સારે

૬૪

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

માગ્યે કહેલ છે. આ વાત તદન જૂરી હતી પરંતુ વિકથાના રસમાં પડેલા પ્રાણીઓને એ વાતનું જ્ઞાન રહેતું નથી જોડું આળા દેતાં ફેટકું પાપ લાગે તેનો વિચાર તેને રહેતો નથી. હવે તે વખતે કમ્મક કારણ પ્રસંગે પટરાણીની દાસી તે સ્થાનકે આવેલી તેણે તે વાત બધી સાંભળી; તરતજ રાણી પાસે જઈને કહી. રાણીએ રાગને કહ્યું. રાગને તરતજ તે શેડિણીને તેડાવી. તેનો પિતા સાથે લઈને ગયો. રાગને એકાંતે લઈ જઈને પુછ્યું કે “કહે, તે મારી રાણી સંબધી શું વાત સાંભળી છે અને શું વાત કરી છે ? ” શેડિણી કહે “હું તો કાંઈ જાણતી નથી અને મેં કાંઈને કાંઈ કહ્યું નથી ” વિકથા કરનારા પ્રાણીઓ મૃતવાદી તો હોયજ છે કેમકે વાતો કરતાં જેમ તેમ બોલાવે જવાય છે અને પછી તે વાત બોલી હોવાથી હા પડાતી નથી. રાગને તરતજ દાસીને બોલાવી એટલે દાસીએ નિશાની સાથે બધું કહી બતાવ્યું. પછી રાગને શેડિણી પુછ્યું—કેમ ? આ શું કહે છે ? શેડિણી જંબવાણી પડી ગઈ. બૂમી સાસું જોઈ રહી. કાંઈ બોલી શકી નહીં. એટલે રાગને સાર્યવાદને બોલાવીને બધી વાત દાસી પાસે કહેવરાવી. સાર્યવાદે શેડિણીને એકાંતમાં લઈ જઈને ઘણે પ્રકારે પુછ્યું પણ તે માની નહીં. “વિકથા કરનારા પ્રાણીઓ પ્રાણે મહા મીઠા હોય છે. ” શ્રેષ્ઠીએ તરતજ પોતાને ઘરે જઈને સાંભળનારી પાડોશીને બોલાવી અને લકાકત પૂછી. તેણે બેઠી હતી તેવી કહી સંભળાવી. “સાચું કહેનારને કાંઈ ડર હોતો નથી.” શેડ પ્રથમથીજ પોતાની પુત્રીના વિકથા જન્ય દોષને જાણતો હતો એટલે તેણે બધી વાત સાચી માની; શેઠને તો વજનના પત્તાર જેટલાં દાંણ થયું. હવે રાગ શું કરશે ? તેના વિચારમાં દૂંળી થઈ ગયો. તરતજ રાગ પાસે જઈને પોતાની પુત્રીનો વાંક બેઠો હતો તેનો કયુત્ત કર્યો અને કહ્યું કે “જૂનાઈ અને તેની વિકથા કરવાની ટેવ ઉપર હિંમેશા કરી-દરકાર ન રાખી અને એવી ટેવ છોડાવી નહીં તેનાં પરિણામ આ થયું. હવે અમુક એને બે ગમે તે શિક્ષા કરો. આ દુધ પુત્રીએ મારા ઉજવણ કુળને કલ્પકાત કર્યું. અમારા કુળમાં આવજ સુધી કોઈ પણ અણુદીકા અણુસાંભળ્યા પરાયા દોષને બોલનારું ઉત્પન્ન થયું નથી તે આ થઈ છે. માટે તેને તેના પાપનો બદલો જે આપવો થટે તે આપો ” રાગને કહ્યું કે “ હે શેઠ ! તું મારા નગરમાં મુખ્ય છું. હું તારું વચન કોઈ દિવસ લોપું ન-

સ્ત્રી કેળવણી.

૬૫

હોં. ખીજાએ બે આવે અપરાધ કર્યો હોય તો તેના પ્રાણનો વિનાશ કરે" પણ આને તો માત્ર ખીજા કોઈએ પ્રભાણે ઉઘાટે આવે નહોં તેટલા માટે દેશપાર કરે છું."

આ પ્રભાણેનો રાજાનો હુકમ થતાં તરતજ રાજા શેવકોએ તેને પકડી અને અનેક પ્રકારની કથર્થના તથા નિબંધના કરીને દેશની દર બહાર કાઢી મૂકી. તે રોડીણુ પણ અનેક સ્થાનકે બટકતી, બિક્ષાવૃત્તિ કરીને માંડ માંડ ઉદર પોષણ કરતી, પૂર્વના પોતાના પિતાના વૈભવને સંભારતી, અનેક પ્રકારના દુઃખનો અનુભવ લેતી મરણુ પામીને વ્યંતર નિકાયમાં અપરિચિતા દેવી થઈ. ત્યાંથી એકંદ્રીયાદિ ગતિમાં જશે અને અનેક બા પરિભ્રમણ કરશે.

અપ્રાણ.

સ્ત્રી કેળવણી.

(સાંધણુ પૃષ્ઠ ૧૬ થી)

એ પ્રભાણે માણસ જ્ઞાનપણને લીધેજ અથવા જ્ઞાનપણની અધિકતાને લીધેજ ખીજા પ્રાણી કરતાં ઉચે દરજ્જે ગણાય છે. કારણ કે જ્ઞાનથીજ માણસ સર્વ પ્રકારનો વિવેક શીખે છે, જ્ઞાનથીજ શુદ્ધ દેવ ગુરુ ધર્મને પીછાને છે, જ્ઞાનથીજ સંસારના પાપમય કૃત્યોથી દૂર રહેવાના વિચાર પ્રાપ્ત કરે છે, જ્ઞાનથીજ પોતાના ઉચિત કૃત્યને જાણે છે, જ્ઞાનથીજ ગોત્ર પ્રાપ્તિના સર્વ સાધન જાણી શકે છે, જ્ઞાનથીજ પોતાના આત્મસ્વરૂપને જાણે છે અને જ્ઞાનથીજ પોને મોક્ષ મેળવવાનો અધિકારી થાય છે જ્ઞાન વિના ગમે તેટલી ક્રિયાઓ કરે, જ્ઞાન વિના ગમે તેટલા નપ તપે અને જ્ઞાન વિના ગમે તેટલા દાન આપે પરંતુ તેનો જ્ઞેષ્ઠએ તેવો અને તેટલો લાભ મળી શકે નથી માટે જ્ઞાન એ સર્વોત્તમ અને સર્વ મનુષ્યોએ અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવા લાયક છે; મનુષ્યમાં સ્ત્રી અને પુરુષ બંને આવી જાય છે તો પુરુષે જ્ઞાન મેળવવું અને સ્ત્રીએ ન મેળવવું એમ લેવાનું કોઈ પણ કારણ દ્રષ્ટિગત મળું નથી. પરંતુ ઉપરની સર્વ વ્યાખ્યાની એમ તો જણાય છે કે જ્ઞાન મેળવવાનો જેટલો દુષ્ક પુરુષનો છે તેટલોજ સ્ત્રીઓનો છે; કારણ કે આકાર, સ્વભાવ, લાગણી અને સમજણમાં બંને સરખા છે. ખાનું, પીનું, પહેરવું, ઓઢવું, બંનેને સરખી રીતે છે. કર્મ જન્ય સુખ દુઃખ ભોગવવામાં બંનેની એકજ રીત છે અને જન અશુભ સર્વ ક્રિયાઓ પણ બંને સમાન રીતેજ કરે છે અને તેના ફળ પણ સમાન રીતેજ ભોગવે છે માટે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી આત્મસાધન કરવાનો જેવો દુષ્ક પુરુષનો છે તેવોજ સ્ત્રીઓનો છે. વિદ્યા ભણવાથી કેળવણી મળે છે અને કેળવણીથી જ્ઞાનપણ પ્રાપ્ત થાય છે કોઈ પણ વિષયનું સાધારણ રીતે જ્ઞાન મેળવવું અથવા તે વિષયની વ્યાખ્યા જોખીને મોટે ક-

૬૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

રતી તેનું નામ ભણવું છે. અને તે વિષયનો ઉપો ગોષ્ઠ મેળવવો તેનું નામ કેળવણી છે. કેળવણી અને જ્ઞાનનો ઘણું કરી એકજ અર્થ છે. માટે આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે સ્ત્રીઓને ભણાવવી એ કર્તવ્ય છે અને જે માળાપો પોતાની પુત્રીને કેળવણી આપતા નથી તેઓ પોતાના કર્મ-બામાં પાછા પડે છે, યાત્રીકઓને ભણાવવી એટલે તેને છોકરાઓની જેમ ભણાવવી એમ નહીં પણ તેઓને વાંચન, લેખન શીખવી વ્યવહાર પગોગી સર્વ જ્ઞાન આપવું, તે સાથે નિતીના સર્વ તત્ત્વો તેને શીખવવા અને પંચી ધર્મજ્ઞાન ઉપર લક્ષ આપવું. એ શિષ્યા છોકરાઓને નિશાળ-માં બીજું ફેટલું એક શિખવવામાં આવે છે તે છોકરીઓને શિખવવાની જરૂર નથી. બાળકોની અને બાળકીઓની શિક્ષણ પદ્ધતિ જુદીજ રહી જોઈએ કારણ કે તેને કાંઈ છોકરાઓની જેમ વાળીને નોકરી કરવા અથવા વ્યાપાર કરવા જવું નથી. તેઓને તો સંસારમાં રહી વ્યવહારમાં જે કુશળતા જોઈએ તે કુશળતા પ્રાપ્ત કરે તેટલું વ્યવહારોપગોગી જ્ઞાન અને આત્મસાધન કરવાને તથા સર્વ ધર્મ ક્રિયાની ઉંડી સમજણ મેળવવાને માટે જેટલું બની શકે તેટલું ધર્મજ્ઞાન આપવું જોઈએ જેથી તેઓ પોતાનો ગૃહસ્થાશ્રમ પાપ સદિત ક્રિયાઓની જેમ બને તેમ ઓછાશયી સુખે સુખે ચલાવે અને સારી રીતે ધર્મસાધન કરી ઉત્તરોત્તર સુગતિની પ્રાપ્તિના સાધન મેળવે.

શાસ્ત્રકારની પણ આ બાબતમાં સંમતિ જણાય છે. મોક્ષ પ્રાપ્તિ માટે શાસ્ત્રકારે ધર્મ એજ ઉત્કૃષ્ટ સાધન કહેવું છે. ધર્મના બે માર્ગ છે. ગૃહસ્થ ધર્મ અને સાધુ ધર્મ. સાધુ ધર્મ-આરિય માર્ગ ઉત્કૃષ્ટ છે પરંતુ જન્ય પામનાર માણસ પ્રથમ ગૃહસ્થપણામાંજ જન્ય પામે છે. વળી આરિયધર્મથી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ ગૃહસ્થ ધર્મથી પણ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. આરિયધર્મથી થોડે કાળે અને ગૃહસ્થ ધર્મથી પરંપરાએ ઘણા કાળે પણ બનેથી ઇચ્છિત સિદ્ધિ શાસ્ત્રકારે કહી છે. પૂર્વ આદિનીચકર શ્રીમાન ઋષભદેવ સ્વામીએ પ્રથમ વ્યવહાર માર્ગ શિખવ્યો હતો અને ગૃહસ્થધર્મની પ્રરૂપણા કરી હતી.

ગૃહસ્થાશ્રમ સ્ત્રી પુરુષ બનેથીજ સાથે છે. બંને તેઓ બંનેએ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું ન હોય તો ગૃહસ્થધર્મથી ઇચ્છિતની ઘણા કાળે પણ સિદ્ધિ કહી છે તે ન થતા ઉચ્ચો કર્મ બાંધ થઈ સંસારની વૃદ્ધિ થાય છે. આથી

માયા.

૬૭

પણ ખગેને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની આવશ્યકતા સિદ્ધ થાય છે. વળી ભગવાન ઋષભદેવ સ્વામીએ પોતાના પુત્ર ભરતને પુરુષની બહેતેર કળાશિખલી હતી તેમજ મુંદરીને સ્ત્રીની ચોસડ કળા શીખવી હતી. એ ચોસડ કળામાં ચિત્રકળા, નૃત્યકળા; ઔચિત્યકળા, ધર્મનીતિ, ભોજ્યવિધિ, વાણિજ્યવિધિ, વાદ્ય, મંત્ર, તંત્ર, જ્ઞાન, વિજ્ઞાન, ધર્મવિચાર, કાવ્યશક્તિ, વ્યાકરણ, કથાકથન, અંકવિચાર, લોકવ્યવહાર જવગેરે કળાઓ છે. એ સર્વ કળા ભણ્યા વિના-કેળવણી લીધા વિના પ્રાપ્ત થતી નથી. વળી શ્રાદ્ધીને અદાર લીધી શીખવી હતી અને તેથી લીધી સર્વે શ્રાદ્ધી લીધીના નામથીજ ઓળખાય છે. શ્રીમાન ભગવતિસૂત્રમાં પ્રથમ નગસ્કાર શ્રાદ્ધી લીધીનેજ કહ્યો છે. આ સર્વ ઉપરથી શાસ્ત્રકારની સ્ત્રીઓને જ્ઞાન આપવાની બાબતમાં સંગતિ છે એમ સિદ્ધ થાય છે એટલુંજ નહીં પણ બે તે પ્રમાણે તેઓને જ્ઞાન આપવામાં ન આવે તો થયી ભતના ગેર ફાયદાજ થાય એમ સિદ્ધ થાય છે. આચારદિનકરમાં વિવાહ પ્રકરણમાં જે જાણક અને જાણકી કુળ, આચાર, શીલ, રૂપ, વય, વિદ્યા, ધન, વેપ, ભાષા અને પ્રતિષ્ઠામાં સમાન હોય તેનો વિવાહ કરવો એમ કહ્યું છે અને જો તે પ્રમાણે ન કરવામાં આવે તો અવલેહન, કુટુંબકલેશ અને નાના પ્રકારના કલંકની નિષ્પત્તિ થાય એમ કહ્યું છે અને આજે વિદ્યા વગેરે ગુણની સમાનતા વિના વિવાહ થાય છે તેથી તેમાં કલા પ્રમાણે રચ્યો રચ્યો અવલેહન અને કુટુંબ કલેશાદિ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તેથી એ કથન સત્ય છે એમ પ્રત્યક્ષ રીતે સિદ્ધ પણ થાય છે.

રાજેમંત્રિ, રીતા, દ્રૌપદી, દમયંતી, કલાવતી, સુભદ્રા, શ્રીમતી, મદનમુંદરી, સુરસુંદરી, ચદનયાળા, મૃગાવતી વગેરે પૂર્વે યજ્ઞ ગએલી શીલાવતી અને મહાત્મા સ્ત્રીઓના ચરિત્ર જોષ્ઠએ છીએ તેા પ્રત્યક્ષ રીતે જાણાય છે કે જે ગુણથી તેઓ જગતમાં સુદાર્તિ મેળવી ગયેલ છે અને જે ગુણથી તેઓ, સદ્ગતિમાંથી થયેલ છે તે સર્વ ગુણ જ્ઞાન ગુણથી જ પ્રાપ્ત થયા હતા અથવા જ્ઞાન ગુણજ તેમાં પ્રધાન ગુણ હતો.

અપૂર્ણ.

* ચોસડ કળાના નામ માટે ગુણો વર્ણનતરિકાથી પાતું પૃષ્ઠ

૬૮

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

માયા.

(શ્રી મહીનાથજી ચરિત્ર.)

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૪૮ મેથી.

“હે પિતાજી ! જ્યારે જ્યારે હું તમારી પાસે આવતી ત્યારે ત્યારે તમે તત્કાળ મને જોલાવતા, હર્ષભેર જોળામાં ઘેસારતા અને આગે શું એટલા બધા વિચારમાં પડી ગયા છો કે મને જોલાવતા નથી. મારા સાસું જોતા નથી, તેમ મને આવી પણ જાણુતા નથી; માટે જે વિચાર હોય તે મને કહો ” પોતાની પ્રાણુ સમાન વહાલી પુત્રીના આ પ્રકારના મીઠા વચનોને શ્રવણ કરીને કુંભરાજા જોડ્યા—“હે પુત્રી ! તારું પાણી ચંદણ કરવાની ઇચ્છાથી જીતશત્રુ વિગેરે છ રાજાઓએ મારી પાસે દૂતો મોકલ્યા હતા તે દૂતોના વચનોને અચ્છીકાર કરીને મેં તેમને અપમાન કરી કાઢી મુક્યા હતા. તેમણે પોતપોતાના રાજા પાસે જઈને મારા કહેલા વચનો નિવેદન કર્યાં જેથી તે છએ રાજાઓ બહુ ક્રોધાવમાન થયા સતા પોતપોતાના લશ્કર સહિત અહીં આવી મિથિલા નગરીની ફરતા ગદરોધ કરીને પડ્યા છે જેથી નગર બહાર જવા આવવાના સર્વે રસ્તાઓ બંધ પડ્યા છે. હું અનેક પ્રકારે તે છએ રાજાઓના છીદ્ર જોડીશું પણ પામતો નથી તેથી દ્રવે કયે પ્રકારે તે છએ રાજાઓના લશ્કરને ભગાડવું તેના વિચારમાં હું નિમગ્ન થઈ ગયો છું ” કુંભરાજાના ઉદ્વેગ કારણે જાણીને મહીકુંવરી જોડ્યા—“હે પિતાજી ! આપ ક્રોધ પ્રકારનો સંકટ વિકટક કરશો નહીં. તમે તે છએ રાજાઓની પાસે જુદા જુદા દૂતો મોકલીને દરેકને એક કહેવરાવો કે તમને મહીકુંવરી પરણાવશું એટલે તમે સંધ્યાકાળે એકલા આવવો. પછી તે દરેકને એક બીજા ન જાણે તેમ મારા બતાવરાવેલા મોહન ઘરના છએ જુદા જુદા દારોમાં થઈને ગર્ભ ગ્રહમાં પ્રવેશ કરાવવો. અને નગરના દરવાજા બંધ કરીને નાળ જોળા જોડણો વિગેરે સજ્જત કરીને રહેવો.”

કુંભરાજાએ મહી કુંવરીના કહેલા પ્રમાણે અમલ કર્યો અને છએ રાજાઓને પૃથક્ પૃથક્ દારે ગર્ભ ગ્રહમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. રાત્રી જાતીના થયા બાદ જ્યારે સૂસોદય થયો ત્યારે છએ રાજાઓ પોતપોતાના ગર્ભ ગ્રહની જાળીમાંથી મહીકુંવરીની સુવર્ણમય પ્રતિમા મસ્તકપરના છીદ્ર યુક્ત અને નીલોત્પળ કમળના દાંડણુ સહીત ઢીરી એટલે રૂપે કરી, લાવણ્યે કરી અને

માયા

૬૯

ગેયને કરીને ઘણી સૌભાગ્યવાતી સાક્ષાત્ મહાકુંવરીજ ઉભી છે જોગ તે-
ઓએ નાણું. એટલે અત્યંત મોહ પામ્યા છતાં મેષો-મેષ રહિત એક
દૃષ્ટિએ-માત્ર તેને નિરખવાના અધ્યવસાયની એકાગ્રતાએ તેની સન્મુખજ
બેઠ રહ્યા.

મહાકુંવરી પ્રાતઃકાળ થયો એટલે સ્નાન કરી, વસ્ત્રો કાઢી પાશ્વર્ય કરી
અનેક દુષ્કર્મ દારીઓના પરિવારે પરવરી સતી જ્યાં પોતાનું સ્થાપેલું મો-
હન ઘર છે ત્યાં આવી અને જે ખંડમાં જો રાગઓવાળા ગૃહોની જાગી
ઓ રહેલી છે તથા પોતા સમાન સૌંદર્યતાવાળી સુવર્ણની પ્રતિમા છે તે
ખંડમાં પ્રવેશ કર્યો. તે પ્રતિમાની પાસે આવીને તેના મસ્તક ઉપર ઢાંકી
રાખેલું સો પાંખડીવાળા કમળનું ઢાંકણું ઉઘાડ્યું એટલે તેમાંથી સર્પના,
ગાયના અને ઉદરના કલેવર કરતાં પણ અન્યંત અશુભતર દુર્ગંધ ઉછ-
ળ્યો. ચારે બાજુ આમ ધઇ ગયો. આંધ્ર અસહ્ય દુર્ગંધથી પરામવ પામીલા
જો રાગઓ પોતપોતાનાં ઓઢેલા વસ્ત્રવડે નાક અને મુખ ઢાંકી પગડ-
મુખ ધઇને બેઠા. એટલે મહાકુંવરીએ તે જો રાગઓ પ્રતે પુછ્યું કે
“અહો દેવાનુપ્રિયો! તમે શા માટે મુખ નાક ઢાંકી ઉપરાંક યઇને બેઠા
છો?” તેઓ બેઠ્યા કે “તમે આ પુતળીકાના મસ્તક ઉપરથી જે ઢાંકણું
ઉઘાડ્યું તેથી ઉછળેલા દુર્ગંધવડે પરામવ પામીને અમે પગડમુખ ધઇને
બેઠા છીએ.” પછી મહાકુંવરીએ તે જો રાગઓ પ્રત્યે ઉદ્દેશીને કહ્યું કે
“હે જીવશત્રુ વિગેરે રાગઓ! તમે વિચાર કરો કે આ સુવર્ણગય પુતળી
છે તેના મસ્તક ઉપરના કીડમાં દરેજનું નું ગનોજ એવા અસનાદિક ચારે
પ્રકારના આહારનો એક એક કાળીઓ ક્ષેપન કરતી હતી તો તે મા-
ત્ર આહારના પીડનોજ ન્યારે આવો મહા દુર્ગંધરૂપ પુદ્ગળ પરિણામ થયો
ત્યારે આ ઉદારીક માઈ શરીર જે શરીરનો સ્વભાવ પણ સડનાપડન વિ-
ધ્વંસન છે તેમાં દરેજનું ક્ષેપન કરેલા અનેક પ્રકારના આહારના અનેક
કવળોવડે કેવો દુર્ગંધ ઉત્પન્ન થયેલો હશે? આ ઉદારીક શરીર કેવું છે કે
જેમાંથી નિરંતર થુક અને બળખા છૂટ્યા કરે છે, પીત ઝરે છે, કર્ણ,
નેત્ર અને નાસીકામાંથી મેઝ નિકળ્યા કરે છે, રંધીર, પડ્ અને શુક્રાદિ ઝરે
છે, લઘુનિતિ વડીનિતિનો શ્રાવ થાય છે. તો એવું અશુભ અને દુર્ગંધી વ-
સ્તુના અખનારૂપ જે આ શરિર તેને વિશે નાળેલા આહારાદિનો ગંધ કેવો
અપ્રિય હોવો જોઈએ? તે વિચારો; અને દેવાનુપ્રિયો! આ પુદ્ગળના

૭૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

આ વાગાહા પરિણામને વિચારીને તમે મનુષ્ય સંજ્ઞાની કામબોગની વાંછા પડી મુકો વળી પામેલા બોગને વિષે શ્રદ્ધિ, અનૃપ્તિ અને અસતોષ ન કરો, તેના દોષ ન દેખવામાં મોહ મુદતા કરો છો તે ન કરો વળી અણુ પા-
મ્યા કામબોગને વિષે એકાગ્રતા ન કરો. હે દેવાનુપ્રિયો ! સ્મરણ કરો કે
“આપણા આ વર્તમાન ભવથી ત્રીંગ્લે બને પશ્ચીમ મહાવિદેદને વિષે મ-
લિલાવતી વિજયમાં વીતશોકા રાજધાનીમાં આપણે સાને ભગ દતા, સા-
ને જાણાએ સાથે દિક્ષા અદણુ કરી હતી. તેમાં મેં (મહાપ્રભે) આપણી
પરસ્પરની પ્રતિજ્ઞા (એક સરખી તપસ્યા કરવાની) હતી તેનું ઉલ્લંઘન
કરીને તમે વિપવાસ કરો ત્યારે હું કપટ ભાવથી અને તમારા કરતાં વ-
ધારે ક્ષણ તથા દકુરાઈ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાથી છટ્ટ કરું એ પ્રમાણે કપટ
કરવાથી સ્ત્રી નામ કર્મ ઉપાર્જન થયું. ત્યાંથી કાળ કરીને આપણે સાને
જયંત તામના અનુસાર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા. આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને પ્રય-
મ તમે છ જાણ ગવ્યા તે પોતપોતાના રાજ્યમાં અત્યારે રાજન થયા
છો. હું આ કુંભરામને ધરે પુત્રીપણે અવતરી છું.” આપણો પરસ્પરનો
સંકેત એક બીજાને પ્રતિબોધતાનો હોવાથી મેં તમને પ્રતિબોધ પમાડવા-
માટે આ રચના કરી છે તેથી તમે તમારા પૂર્વભવને સંજ્ઞારે અને
આ દુઃખમય સંસારમાં ઉલટા વધારે ખુશવાની આદના ન કરતાં તેમાંથી પો-
તાના આત્માને ઉદ્ધરો.” આ પ્રમાણેના મહ્તીકુંવરીના વચનને શ્રવણ કરીને
તે છએ રાજાઓ શુદ્ધ અધ્યવસાયવડે તેનું ચિંતવન કરવા લા-
ગ્યા. ઉજવળ લેશ્યાવડે જ્ઞાતિસ્મરણ જ્ઞાનને આવર્ણુ કન્ટારા કર્મને
ક્ષય કરી દીધું એટલે તત્કાળ જ્ઞાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.
અને મહ્તીકુંવરીના કહેવા પ્રમાણે પોત પોતાનો પૂર્વ ભવ દીશે. મહ્તીકુંવ-
રીએ ગર્ભ ધરના છએ દ્વાર હાથગવ્યા એટલે તે સનેં જ્યાં મહ્તીકુંવરી ગે-
હેત છે ત્યાં આવ્યા. મહ્તીકુંવરીએ કહ્યું કે “અહો રાજનો ! હું આ સં-
સારના ભવથી હરેજ પામી છું તેથી દીક્ષા અદણુ કરવાની છે. તમારા
ભાવ શું વર્તે છે?” છએ રાજાઓએ વિચાર કરીને કહ્યું કે “ત્યારે ત-
મે દિક્ષા અદણુ કરવા તૈયાર થયાં છો ત્યારે પશ્ચી અગને આ સંસારનાં
રહ્યા સતા આલંબન કોણુ છે? અમારે પ્રતિજ્ઞા પણ કોનો છે? માટે પ-
ૂર્વભવે જેમ તમે અમારા દિક્ષા સમયમાં ધર્મ ધોરી દતા તેમ આ ભવમાં
પણુ તમેજ ધર્મધોરી થશો. અમે પણ સંસારના ભવથી હરેજ પામ્યા શ્રી-
ઓ, જરંગ મરણના ભવથી બીના છએ માટે તમારી સાથેજ દીક્ષા અદણુ

વર્તમાન સમાચાર.

૭૧

કરશું” મહાકુંવરીએ કહ્યું કે “ જ્યારે તમારા પ્રણામ પાણુ એ પ્રમાણેજ વર્તે છે ત્યારે તમે પોત પોતાની રાજધાનીમાં જાઓ અને પોત પોતાના પુત્રને રાજ ગાદીએ સ્થાપન કરી દીક્ષા ગ્રહણ કરવાને માટે તૈયાર થઈ શિબિકામાં બેસીને મારી પાસે આવો.” છઠ્ઠી રાજગણે તે પ્રમાણે કયુલ કયું. પછી મહાકુંવરી તે છતશત્રુ વિગેરે છઠ્ઠી રાજગણને પોતાની સાથે લઈને જ્યાં કુંભરાજન બેઠેલા છે ત્યાં આવી. અને કુંભરાજને પગે લગાડ્યા. કુંભરાજને પાણુ તેમને અન્નપાન વસ્ત્ર આભૂષણ વિગેરે ઉત્તમ ઉત્તમ વસ્તુ વડે બહુજ આદર સહાર કર્યો અને સતોષ પમાડયો. પછી તે છઠ્ઠી રાજગણે ત્યાંથી રજન લઈને પોત પોતાની તૈયારી કરવા માટે પોત પોતાની રાજધાની પ્રત્યે આવ્યા.

અહીં મહાકુંવરીએ વરસીદાનનો અવસર બાણીને વરસીદાન દઈને દીક્ષા ગ્રહણ કરશું એવો મનમાં સંકલ્પ કર્યો એટલે તેજ સમયે સાધર્મ્ય-દ્રવું આસન ચળાયમાન થયું. સાધર્મ્યે તરતજ અવધિજ્ઞાન વડે બંધનું નો શ્રી મહા અરિદંતનો દીક્ષા સમય બાણ્યો. વિચારવા લાગ્યા કે મારો તેમજ થઈ ગયેલા અને થશે તે સર્વે સાધર્મ્યોનો છત આચાર છે કે જ્યારે જ્યારે તીર્થકરનો દીક્ષા અવસર હોય ત્યારે ત્યારે વરસીદાન દેવા સારૂ બંધને તેટલી દ્રવ્ય સંપદા તેમના ગૃહને વિષે પૂર્ણ કરવી તરતજ દંદ્રે ધનદ નામના પોતાના લોકપાળને બોલાવીને આજ્ઞા કરી કે વરસીદાન દેવામાં બંધને તેટલી સંપત્તિ શ્રીમહા અરિદંતના ગૃહમાં પૂર્ણ કરો.

અપૂર્ણ.

વર્તમાન સમાચાર.

(શ્રી ભગવતીસૂત્રનું વ્યાખ્યાન.)

શ્રી ભાવનગરમાં અશાઢ પ્રથમ વદ ૬ ગુરવારથી પન્નાસ ગાંધીરવિ-
ન્યજીએ શ્રી સંધ્યા વિનાંતી ઉપરથી શ્રી ભગવતિસૂત્ર વાંચવાનો પ્રારંભ કર્યો છે. સર્વ સૂત્રોમાં ભગવતિસૂત્રની પ્રાધાન્યતા છે. એના વાંચનું અર્થ, ભગવતિસૂત્ર અને વિવાદ પત્રતિ એવા ત્રણ નામ છે. શ્રી જ્ઞાનમસ્વામિએ ભગવત શ્રી મહાવીરસ્વામિને પુછેલા ૩૬૦૦૦ પ્રશ્નોના એમાં હિતાર છે. એમાં ૪૨ શતક અને ૧૦૦૦૦ હિદેશ છે. પ્રથમ ૧૦૦ શતકે હતા પરંતુ હાલ ૪૨ રહેલા છે. જ્ઞાન સૂત્રોની પેઠે આ સૂત્ર સાધારણ રીતે વાંચતામાં આવડું નથી પરંતુ જ્ઞાતાઓએ બકિત અને શકિત અને અતાવતાની ગરૂર

૧૨

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

પડે છે. મુખ્ય વિધિએ તેા ઢાતાએ એકાશબ્દ કરતું અથવા સચિત ત્યાગ કરવો. જૂમિ શયન કરતું, શિયળ પાળતું, દરરોજ વીશ વીશ નવકારવાળી શ્રી વિવાહપદ્ધતિ મૂજાચનમઃ એ પદ્ધતી ગણવી, પચવીશ સોગરસો કાકિ-સગ્ગ કરવો અને દરેક પ્રથમે જાતમપદ્ધતી પૂજા કરવી તથા દેવપૂજા, ગુરુ ભક્તિ કરવી. એ સુત સંચામ સોનીએ પૂર્વે દરેક પ્રથમે જાતમપદ્ધતી પૂજા એકેક સોના ગણારવડે કરીને એટલે ૩૬૦૦૦ સોના ગણાર મુકાને સાંભળતું હતું અને એ સુવર્ણ મુકાની સોનેરી શાદી કરાવી ને તેવડે મનેા કાળા-વાળે બંધાર કરાવ્યા છે. હાલમાં યથાશક્તિ ભક્તિ કરીને સાંભળવાનો પ્રચાર છે.

બાવનગરમાં તેનો વરસોટો વદ ૫ વેામતારે બહુ ધ્યાનપૂર્વકે ચરવો હતો અને એ સચના પાના વોરા. હડીશય જવેરનો ઘરે લઇ જવામાં આવ્યા હતા. રાત્રે રાત્રીજો થયો હતો અને સવારે વહેલા પાળતે ગાળતે ઉપાજવે પાના લાવ્યા બાદ વ્યાખ્યાન વાંચવાની શરૂઆત થઇ હતી. સ્વસ્તિક કરવાનો આદેશ વાગડીઆ મુજાળવંદ અગરજને આપવામાં આવ્યો છે તેમના તરફથી દરરોજ ૩૦૦ સ્વસ્તિક અક્ષતના કાઢીને ઉપર નેટલીજ પદમો અને એક શ્રીફળ મુકવામાં આવે છે એ પ્રમાણે ચાર માસ સુધીમાં ૩૬૦૦૦ સાથીઆ પુરા થયા પછી ત્યાં સુધી સંપૂર્ણ થયેલાં સુધી દરરોજ એકજ સ્વસ્તિક કરીને શ્રીફળ મુકવામાં આવશે. ધીમે ધીમે પાળ દરરોજ તેમના તરફથીજ જાય છે. વિશેષમાં પ્રથમ દિવસે પાંચ રત્ન (સોનું, મોતી, પરવાળા, પાના અને માણિક) ના પાંચ સ્વસ્તિક તેમના તરફથી કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રારંભમાં જ્ઞાન પૂજા માટે જિજ્ઞાસી બોલાવવા પહેલી પૂજા ૩ ૪૨) થી વોરા. જસરાજ સુરસદે, ત્રીજી પૂજા ૩ ૨૫) થી શા. આબુદેજી પરશીતાએ, ત્રીજી અને ચોથી દરેક ૩ ૧૧-૧૧૫થી શા. હી-રાસંદ ચક્રલવાળાએ અને પાંચમી પૂજા દશ રૂપીએ શા. દેવચંદ નેટાએ કર્મીયાદ પરચુરાળ ૩ ૧૭૫) ને સુમારે આવ્યા હતા. આ પ્રમાણે દરેક સ્વસ્તિકનાં પ્રારંભમાં જ્ઞાન પૂજા થવાની દેવતાથી જ્ઞાનજ્ઞાતાની સારી કિમ્મત થવાનો સંભવ છે. દરેક શનક પૂર્ણ થાય ને દિવસે પ્રવાવના કરવા માટે સંચ તરફથી એક ટીપ કરવામાં આવી છે. ગણેશમ્ભ સારો વર્તવો છે. અને ઢાતાઓનો સમુદ્ધ પાળ દરરોજ પચુપાળ નેટલો એકજ થાય છે. પોરસી બગાડ્યાબાદ બાવના અધિકારે શ્રી નેશદશસાક પુરૂષ ચરિતનું પાચળ પડે શ્રી આદિનાથ ચરિત વાંચાય છે. તે પાળ ચાચેન્દ શરૂ કર્યું છે. કંના હી દે. ગચંદસાર્પ દેવસારો એ ચરિત પાળ ઢાતાઓના દિવનું અનિશ્ચય જન કરે છે.