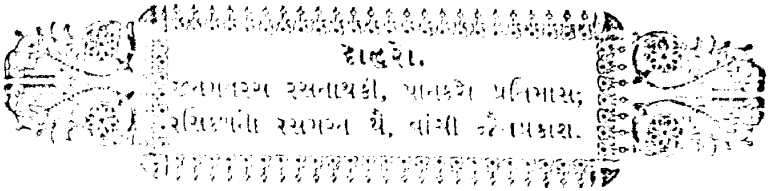


શ્રી જૈનધર્મપ્રકાશ.

JAINA DHARMA PRAKASHA.



પુસ્તક દમુ. શક ૧૮૨૫ કાર્તિક શુદ્ધ ૧૫ સંવત ૧૯૫૦ અંક ૮ મા.

મહેશ્વરદત્ત.

તામડીપ્તપુરીમાં પૂર્વે લક્ષ્મીચંદ મહેશ્વરદત્ત નામનો સારંગપતિ રહેતો. સમુદ્ર નામનો તેનો પ્રખ્યાત પિતા સમુદ્રને જંગમ વારીથી નૃપતી નથી તેમ વિનયી નૃપિત રહિત હતો. ઘણી માયા અને પ્રપંચવાળી ગદ્ગદા નામની તેની માતા હતી, તે બન્ને અર્થની માંતાજી હોયની તેમ કદાર અંતઃકરણ વિનાની હતી.

હવે લોભ રૂપી ઉકરડાના અંગ સમાન અને અર્થ સંચય કરવામાં વ્યસની તેનો પિતા મરણ પામીને ત્યાંજ-તે શેહેરમાંજ પાડ રૂપે કવચ થયો. પતિના મરણથી આત્તંધ્યાન રૂપી અનત્રમાં પતંગની માફક પડીને તેની માતા ત્યાંજ-તેના ઘર પાસેજ શુનિ રૂપે અવતરી.

મહેશ્વરની ગાંગીજા નામની બાળા શિવને પાર્વતીની જંગ સામાગ્યની જંગમશૂળી હતી. તે સાસુ સસરાથી રહિત શુદ્ધમાં એકાકી વસતી હતી તેથી અરણ્યમાં દરિયોની માફક સ્વચંદ્ર અરિયો થઈ ગઈ. પતિને હળીને પર પુરુષ સાથે રમવા માગી. “ એકાકી ઓઝિયું સલીન નિગદાળ હતી રીતે રહી શકે ! એપિનાઓને એકાકિ તેમજ ઓકાંતમાં રહેની દેખીને કામદેવ નિર્ભય પણે તેને નિર્ભર પ્રકાર કરે છે. ” નિરંકુશ પણે

૧૨૨

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

પર પુત્રપ સાથે રમતાં એક દિવસે અશ્વમેધ ગરુડેશ્વર દ્વારા ચક્રી વરમાં આવ્યો. કેશ જોના સિંચાઈ ગયા હતા, સંવિગ્નતા પ્રગમ્યી. તેઓ બધા યુક્ત પર્ષ ગયા હતા, અને જંબાઓ જેનો કંપળી હતી એવા તે પુત્રપ સાથે ઉપવસિ તેને દેખીને કહ્યું. “કેશમેધ દોષગતિમાં પર્ષ ગયા ! તમને આવળી રીતે જોય તેમ શ્રદ્ધા કરી ! વિતરીય તમ શ્રદ્ધા કરવાની હતી ગયા ! તમ પ્રાપ્ત થઈ ગયા ! પાદ રખડતા પામસ લાગ્યા ! અને કર્ક દિશામાં જતું તેનો સિંચાર કરતા મુંઝાવા લાગ્યા !

ગરુડેશ્વરે ચિકારી જેમ રિછોને ચક્રે તેમ તે જ્વર પુરુષને દેશથી પાકડ્યો. મંત્ર વાદી બૂત બરાવજાને મારે તમ અંગેષ વડે પ્રદાર કરો, કે બાર સંવિકાના પીંજું મદન કરે તેમ પાદના આપત્તરો તેને બૂત નાંખ્યો. વરમાં જેલો આતની જેમ નેરિકાથી ગાંધો તમારે શું મેળું ! મહેશ્વરે તેને અધમુજો કરી ચુક્યો ! “ મારા પુરુષોને જ્વર ઉપર જંગલ દેવ સાથે છે તેને આર ઉપર પગ નથી સ્થો. ” જાણે દુર્ગાંતી અને ધુ હોયતી તેમ કપેત અંગેષા ગરુડેશ્વરે અધમુજો કરી સુકેસો જ્વર નાશીને કાંઈક જોતો રોજા થોડેક ગયા પછી તે પડી ગયો. પ્રાણકંઠ સુધી આવી ગયા અને સિંચાર લાગ્યો “ સુત્ય મરજનાસ અને પ્રિકાર છે ! કે જે નિંદતા મેલ્ય કરે કર્યું ! મનોરથ આપનાર તીર્થની માફક આ કર્મ અને સુત્ય આપનાર ચયું તે યુક્તજ છે ”

આ પ્રમાણે સિંચાર કરતાં તે જ્વર મરણ પામ્યો અને મોને બોગ-તેના માંનીતનો કુદિએ પેતાનાજ તીર્થમાં પુત્ર પળે ઉપજ્યો ! સમય થયે માંનિકાને પુત્રને જન્મ આવ્યો. પુત્ર જન્મથી ઉપવસ થયો હતાં પળે પેતાની કલ્પના અંગેષા માંનીને ગરુડેશ્વર તેનું લાક્ષ્ણ કરવા લાગ્યો. પુત્ર પ્રવર્તે માંનિકાને પુત્રસિ સેવ પુત્ર એમને લીધે ભુલી ગયો.

પુત્ર રૂપે ઉપવસ અંગેષા ઉપવસિના જીવનું ધાતી કર્મ કરતો પ્રમેદ ભજનારો થઈ લગ્ન ન પામ્યો. યદ્દિપામતા અને દાદી મુઠા પેચના બાળક રૂપી મનને અર્ચની માફક હલકા આગળ મારણ કરવા લાગ્યો.

અન્યથા પિતાનો મરણ દિવસ પ્રાપ્ત થયે પિતાના જીવ તે પાડને માંની મરજથી લેવાનો લીધો. પિતાની મરણ તીર્થનું પર્ષ હોવાથી રોમાંકુર નિકરાર થયા, અને પાદને ગાંધો. પછી માંસના કોળીયા કરતો ગરુડેશ્વર દર્શન થઈ અંકેમાં રહેલા આગકને પળે ખા.

મહેશ્વરના

૧૨૩

રાત્રી લાગ્યો. તેજ સમયે માતા રૂપ કન્યસ્વ યજ્ઞેલી થતી. માંમની કી-
ચ્છાથી ત્યાં આવી પહોંચી તેને જણ માંસ સ્વદિત અગ્નિજાદ દેક્યા. તે
વનથી દળાયતા કૃત્તી સિખાતા અગ્નિ બાળવા પુરુષને નચાતતી. તેને
સ્વકીય પતિના કાલના અગ્નિ ચાટવા વળી, એવમાં ક્રામજીક વિદ્યાતી
માસકાપણ મુનિ આવી પહોંચ્યા. જ્ઞાનનિદાય સંપન્ન મુનિ મહેશ્વરનાતા
સર્વ તાદ્રશ્ય વિદ્યાસ જાણી ગયા અને વિવાહના લાગ્યા. “અહો આ જા-
ન સ્વદિત દિન પુરુષને પિકાર હો ! આ વિતાવું માંસ બહુણ કરેછે અને
અંકમાં કાઢીને વદન કરે છે. વળી આ મુનિ અત્યંત દર્શિત થઈ પતિ-
ના માંસ સંલિત આત્મના બહાણ કરે છે ! અયો ! સંસાર આવા પાપર-
નો વિચિત્ર છે. ” આ પ્રમાણે વિચારી મુનિ શુદ્ધ થઈ ચાલી નીકળ્યા.
મહેશ્વર પાછળ દોડ્યો. વંદના પ્રાપ્તી અને જોડ્યો “બાળવન, વિદ્યા કા-
દણ કરી નથી અને મારા શુદ્ધતા દેવ નિવન ચાલ્યા છે ! હું અવકાશ
નથી મેં અવગા કરી નથી હું તો દર્શિત થયો છું. ”

મુનિ—માંસ બહાણ કરનારા શુદ્ધમાં હું વિદાર કરતો નથી. વળી
તારા ઘરમાં અનેકા જનાવને જ્ઞણીને—જોઈને હું મદાન સંયેગ પામ્યો
હું તેથી નિશ્ચા શુદ્ધ નહીં કર. મહેશ્વરે કાળ્ય પુરુષને જોઈને મુનિએ
પાડા અને શુની વીંચેરની કયા કહી સંભળાતી.

મહેશ્વર—એની ખાતી શી !

મુનિ—તું આ શુનિને પૂછ કે પૂર્વે તે ક્યાંક ધન દાટયાં છે ! તે
પ્રમાણે પૂછતથી સચારથી મુનિ જ્ઞાન રાખાવથી પૂરતી જોઈ તેમ તે જ-
ગ વડે નિધાન રચાવ જોડવા લાગી. ખાતી થયા પછી મહેશ્વરે બવ સ-
મુદ્રથી ઉઠિયા મનવાળો થઈ ખોલાની ચપટા પાવને વિંચે આપી દર્શ પ્ર-
વ્રજ્યા શુદ્ધ કરી. અનુક્રમે સદ્ગતિના જાગ્રન થયો.

આ સંસારમાં પ્રાણી, સ્ત્રી અને પુત્રના જોડમાં લીન થઈ જાય છે
અને કૃત્યાદૃષ્ટિ ન સમજતાં નિરંતર અનેક પ્રકારના આરંભાદીવડે તેના
પારે પાલનમાં પ્રવેશે છે પરંતુ તેનું અર્થ સ્વરૂપ વિચારતા નથી. ઉપરની
કથા અહુજ સાર શુદ્ધ કરવા જોઈ છે. પ્રયાગનો જુઓ કે મહેશ્વરની
પારોવાર પ્રીતિ જતાં માંગલા કાગદેવના પરવશાળાતી—મર પુરુષ સાથે
રગસાણ થઈ. સ્ત્રીના જોડમાં લીન થયેલ મહેશ્વર પાછો તેના એ અપ-
રાધને તદન ભુલી ગયો. જનર કર્મ કરનાર માંગીલાના ઉપગતિને મરણ

૧૨૪

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દશાની પ્રાપ્તિ થઈ. પિતાની મરણ તીથીને દિવસે તેના છવનીજ અજ્ઞાન દશાવડે હત્યા કરી અને મદા મોહના પરવશપણથી પોતાના પિતાના છવનાજ માંસનું આરવાદન કરતા લાગ્યો અને પોતાની પ્રિયાના બનરો છવ જે પુત્ર પણે ઉત્પન્ન થયો છે તેને સ્નેહવડે અવસાવતા લાગ્યો. અન્યમતના શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—અપુત્રસ્મગતિર્નાસ્તિ—અપુત્રીયાની ગતિ થતી નથી. જુઓ આમાં પુત્રે શી ગતિ કરી ! માટે પુત્રની વાંછા કરવી અને તેના મોહમાં લીન થઈ જતું તેમજ પુત્ર વડે ગતિ માનવી એ સધળું ગિધ્યા છે. વળી કામને પરવશ પ્રાણી સ્વસ્ત્રીમાં અને ૫૨ સ્ત્રીમાં રક્ત થઈ જાય છે. પરંતુ જુઓ કર્મની વીચીત્રતા કે પોતાનીજ ભોગનેલી સ્ત્રીના ઉદરમાં પોતેજ ઉત્પન્ન થયો. જેને સ્ત્રી રૂપ માનતો હતો તેજ માતા થઈ. આવી સંસારની વિચિત્રતા છે. તેથી હત્તમ જનોએ તેનાથી ઉદ્દેગ પામીને તેમાં છુંસી ન જતાં જેમ અને તેમ ન્યારા રહેવું અને ન્યારા થતા પ્રયત્ન કરવો એજ ખરું કર્તવ્ય છે.

ચરચાપત્ર.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશના મેહેરબાન અધિપતિ સાહેબ.

આપના બહેનો ફેલાવો પામેલા અને અમૂલ્ય ચોપાનીઆમાં આ નીચે લખેલું થોડુંક લખાણ દાખલ કરીને મને ઉપકૃત કરશે. આપની પાસે ઘણા વિષયો આપતા અંકને માટે દશે પરંતુ આ બાબત ધણી અગત્યની છે તેમજ એવી આપણી ચતાથી કનૈની થવાની ધારતી રહે છે માટે તેમ થયા પહેલાં આ મારા નમળા લખાણ સાથે આપનો જયશે આપજ અદાર મહત્વાની બદર છે એમ આપ પણ વિચારશે અને તરતને માટે આ લખાણને જગ્યા આપશે.

લાઠમાં મુશ્કેલી શેડીઆએ ઉપર—અને કદાચ પરચાગના શેડીઆએ ઉપર પણ દશે. એકરા વિદાન સાધ કે જેમને માટે આપના ચોપાનીઆને અને કદાચ શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સમાજે વારંવારની મદદ માટે આભારી થવાનું કારણ છે તેઓ પત્રદારા છાપેલાં લખાણ મોકલી એકસ આપનો પર થયેલા અગત્યના બાંહેધમાં લાવતા મન મુકે છે. મોટા શેડીઆ આ અને ધર્મના શુભેચ્છકો સારી સલાહ આપશે એમ ધારીએ પરંતુ

અરચાપત્ર.

૧૨૫

આ ઠેકાણે સવાલ એ છે કે--સાધુઓએ આત્મી આત્મી રીતના સમાધાનને યા અપવાદને બરાબર પણ વખત આપવા નિર્ણય કે શું ? અરે ! જે વિદ્વાન સંયેગી સાધુઓને આપણે આટલું અધુરું માન આપતા આવ્યા છીએ તે-ઓને આપણે શું એકસ ધીન વર્ગના સાધુઓને માન આપીએ છીએ તે પદ્ધતિ પર લાવીશું. જેઓનો ઉપદેશ, આપણે આદતા હતા તેઓ આપણા ઉપદેશો પત્ર લખે છે તે શાને માટે ? પોતાની ક્ષેત્ર અપક્રાંતિ થઈ હોય એમ માનવાને કારણે મળ્યાથી તે દૂર દરવાને સર્વ પત્ર વ્યવહાર છોડવાને માટે. અથવા અન્ય મતિઓને અને સંયેગી વર્ગના દુશ્મનોને પોતાની નબળાઈ જતાવી તે લોકમાં હાંસી કરાવવાને માટે !! આપણે આ જૈનધર્મ ! જેની છાયામાં હાલ અમારું કરતા થોડા માણસો છે અને તે પણ વળી વિદ્યાહીન થતા જાય છે. તેમાં અનેક તથાં પડી ગયાં છે તે તોડમાંના એક 'શ્રાવક' નામના તથામાં જેમાં આપણું સર્વ છીએ અને જેમાં આ સાધુઓ પ્રવ્રત્ય છે. તેમાંના વિદ્યાહીન યપેતાઓને ઉપદેશ આપવાને જદ્વે આપસ આપસમાં કુસંપ કરી પોતાનું દૂષ ભૂલી જઈ એવા સાધુઓ એક અસાધ્ય દાખલા બેસાડે છે. અધિપતિ સાહેબ ! આ કાળમાં જે થોડા ઘણા સુખ દેખા છે તેને લીધેજ લોકો તેવા સુખીને માન આપે છે એમ સર્વ કબુલ કરશે ને ! પછી એવા થોડા સુખી જનો શા માટે પરોપકાર શુદ્ધિ નથી રાખતા ? અમારી જેવા અલ્પ બુદ્ધિઓને શા માટે સદુપદેશ દેવામાં પ્રયત્ન નથી કરતા ? પોતાનું મનુ એટલે પોતાની આચર જનજાવના ઝોટા લોભ માટે શા સારું વખત ગુમાવે છે ? અને ન છાજે એવા વિચારો મનમાં લાવે છે ? પર ધર્મનો કોઈ માણસ આપણા ધર્મની યા સાધુ શ્રાવકની નિદા કરતો હોય તો તેવાને પોતાપણું જાણવાવાની જરૂર છે પરંતુ આપસ આપસમાંજ આ રિયતિ !! તેમાં વળી ઉપદેશકોમાંજ !! આ વિચાર મનમાં આવે છે ત્યારે અન્ય મત્ત જતી જન-ઉં છું. મોટા વિદ્વાન પ્રશ્નોએ નાનાઓના શુન્દા માફ કરી સદુપદેશ દહ તેની થયેલી અલ્પ સ્મરણને પોતાથી જનનો પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. તેમ નાના વિદ્વાનોએ પોતાથી જનને અપરોચ સુધારવો જોઈએ અને કરી મોટા વિદ્વાનની બૂલ નાની નજરમાં આવતી હોય તો તેને દૂર ચાલીને એવા નવન વિચારી દેવી જોઈએ. પરંતુ તેને માટે પત્ર અપરાર અત્યાચાર અને પાછળથી તે છપાવવાને વિચાર જનજાવવો એ સાધુધીઓને તેમજ અમારી જેવા અલ્પ બુદ્ધિના ઉપદેશકોને ધારવું નથી. એનો જે વ્યાખા-

૨૨૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

રીની આંટને કોઈના અસાધ્ય લખાણથી બંધા લાગે છે. આ અર્થથી જુની અપની અંધ અંધ હોય તેવાને જાણે છે એ યુની મહારાજનાં તે પોતાના ફેલામાં નિમગ્ન રહી જ્ઞાનમાં વધારો કરી આપણને આ લખાણ-માંથી તરવાના ઉપાયો અનાવવા બોલે છે. બેથી તેમનું નાનું કે મોટું કંઈ પ્રકારનું લખાણ નેટનું કંઈક પણ-જાણથી મૂળના ઉદયથી અજાણની વિગિર બેગ નામે અને કંઈક બધા તેમ કંઈક બધે. આને તે પોતાના અને જોઈ શકે તે બેગનાં બધા અર્થ આ અમારથી જુની આશા રાખે છે. છીએ તેમ સુઝે છે અને તેમ કંઈ તરેહના અર્થના અ-દાર પાડી અપને તેની આસાથી દૂર કરેલાં. એક નિશાળના પેદાના અર્થ-માં જ બે આંટોમાં લખાણ થાય અને તે લખાણ પણ ક્રમના મળવાના આપણની ફેલામાં આપ તે કંઈ તે આપક ઉપર શું અસર થશે કે તેમ આપ આપણે કંઈકે કંઈક એ તેમ તેમ આપી નેટના મળેલા અર્થ પાડી આપણા દુરમનેને નિહાળું કામનું ન આપે તે વધુ જાણક આપ તેના મહા નિદાનોને આવી રીતે યુદ્ધે યુદ્ધે પણ અંતઃકરણની લાગણીના અર્થ સખત લખાણ લખવાની દાખ બીધું છું તે આપની નિદાને માટે નહીં, કંઈકે પક્ષ કરવાને પણ નહીં, તેમ સંવેદની આપનેને બીજાક મનમાં લાગ્યા શિવાય, આજ નિષ્ણાત્રસ મનથી સંવેદી સદુક્રીયાનાં મન બનવાવાની ખાતરજ લખું છું. બેથી કદાચ આવેશને યોગે અનિયમ યુદ્ધ કંઈ પણ લખાણ હોય તે તે માટે દરેક.

અધિપતિ સાહેબ ! આપના પદમાં આ અરચાવરને બોલે છે તેટલી સ્વસ્થ જગ્યા મળ્યાથી હું આપનો ઉપદ્રવ અર્પણ. તેમજ આ નીચે આ આપના આપના વિચાર પણ બંદે આપના વાચક વર્ગને માટે પ્રગટ કર-શે તે નિર્ણય દ્રશ્ય થશે.

મું. મુંબઈ

શુભેચ્છક

શ્રી મહાવીર સ્વામીના જન્મોત્સવને દિવસે શ્રીજીના વર્ણવવા સંબંધી અરજી પત્ર.

આ આપના શ્રી સ્વામીના શ્રી અદ્વિતિયશુદ્ધી નામના શ્રી ન-પાત્રજીની એક શીખના શ્રીજીને મળતા જતાની ત દેશ પાને ત એક-દ્યા હવા અને સિદ્ધાંતના વાચકથી એ વાત સિદ્ધ કરી આપનાને કે.

સરથાપત્ર.

૧૨૭

(૧૦૦) ધર્માચાર્યના આપવા સગવડ હતું. એવઠ આપવા ત્યાંના આવક બાજુ-
ગદ ઈંદ્રશાસ્ત્રી શ્રી જડીનાથે મુનિ મહારાજશ્રી આત્મારામજી (૧-
૫૨) પત્ર લખેલો તેના ઉત્તરમાં તેઓ સાહેબે મે પત્ર લખીને ઉત્તર આપ્યો
છે તેની વકત્ર સર્વ કૈવલ્યધુઓને વિદીન થયા માટે આ નીચે પ્રકાર ક-
રવામાં આવે છે.

પત્ર ૧ લો.

આપક પાસે પ્રભાવક દેવગુરુ ભક્તિવકારક મા. બાહુશા
ઈંદ્રશા. શ્રીજેન કૃપી લાભગ્રસ્તીના સરથાપક. એવલા. શ્રી જડી-
નાથાચાર્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી શ્રી શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી મહાવિદ્યા-
નંદ સુનીધરજી (આત્મારામજી) મહારાજજી આજે સાધુ ૭
ના તરફથી ધર્મ લાભ વાંચજેન. પત્ર તમારો આવ્યો. વાંચી મને
સમાચાર બાળ્યા છે. અંબે સાધુ સર્વ સુખ સાવામાં છે. ધર્મ જ્ઞાન ક-
રવામાં ઉચ્ચ સમર્થન.

૧ તમેલો લખ્યું છે કે “ ચંદ્રસિંહમુરી શ્રી ઉદેપુરના છે તેઓ
અત્રે એમાંથી શ્રી સંધના આશ્રમથી રહેલા છે. ” ઇલાહી-એ ચંદ્રસિંહમુ-
રી કયા ગચ્છના છે તથા કેની પાટ ઉપર છે તે લખી વળ્યાવરને ગચ્છ
તું તમાર તમારા કામગીરી સાફ માલમ પડતું નથી.

૨ તમે લખે છે કે “ પ્રથમ થકી શ્રીપંચજીએ શ્રી સંધને એ-
વી મુશ્કેલી કરી કે “ પર્યુપાત્ર પર્યમાં શ્રી મહાવીર સ્વામીના ઉપચાર વ-
ન્મ દિવસે નાળીએરની દિસા કરવી તે આવક વળને ઘણી અચડીત છે.
આ અન્ન પરંપરાનો અંધ માર્ગ છે. તેનો કોઈ આધાર અંધાદીકનો નથી.
આશ્રવના હેતુ તે કેવળ અંધના કારણ છે. આવકાએ પર્યુપાત્ર પર્યમાં ધો-
વી લોકોને, બાહુમંજીઓને, કર્ણાઈ લોકોને, તથા ઘણી વીગેરેને હિંસક
કામેથી મચેજી દ્રવ્ય આપીને અંધ કરવાનો રીવાજ છે તે આવકા પોતેજ
એકેકી નાળીએરને ઉપાશ્રવના અથગમાં પર્યુપાત્રમાં ધર્મ માનીને ઉપદેશક-
નો સવશ કોટે છે તે વિચલન કરણી બાસ છે. ખુદ એકેકી પ્રાણીના
નાશ કરીને હર્મ માને છે તે વિચલન કર્યે અંધનું કારણ બન્યાવ છે વળ-
એ કે વાંકીક પર્યમાં સંતનમ પડ્યુંના તમા કરી લીલાવડી વિચરે ન જાતી
એવો શુદ્ધ પરંપરાનો રીવાજ આજના પનાં એવી વિચલન કરણી પચમ
શુભ થાને (વ્યાપકાર નમે) કરવી તે જાહેર દેશગીરીની ખત છે એ-

૧૨૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

તું સાપણુ શ્રીપૂજ્યજી મહારાજજીનું યમ ચૂક્યું છે. ”

૩ આ સંબંધમાં તમેજો અમારી સંગતિ માંગતી છે તેથી અમારો આ પત્ર લખવાની જરૂર પડી છે.

૪ પ્રથમ શ્રીપૂજ્યજીનું કહેવું એવું થયું કે “ નાળીએરની દિસા કરવી તે આવક જનાને અઘટીત છે. ” અમારું કહેવું એટલુંજ છે કે પર્યુપણુપર્વમાંજ ઘણા આડંબારથી પુનઃ મહોત્સવાદીક દરરોજ કરતાં વિશેષ કરતાં, એવું ઘણા શાસ્ત્રોમાં લખાયું છે તો તે કૃત્યોમાં વિચાર થાય છે કે નહીં ?

૫ વળી શ્રીપૂજ્યજી કહે છે કે “ આ અધિપરંપરાનો અર્થ માંગ છે ” તો હવે એમાં એ સવાલ ઉત્પન્ન થાય છે કે ‘ દ્વાદશમાં ઉત્તરમાં પંચમજ દેશથી માંડીને દક્ષિણ દેશ સુધીમાં પ્રાચ: સર્વત્ર એ રીવાજ આવે છે તો એ અધિ પરંપરા છે એમ કહેવાને માટે શ્રીપૂજ્યજીની માર્ગ શું પ્રમાણુ છે ? તથા એ અધિપરંપરા કયારથી શરૂ થઈ છે તે શ્રીપૂજ્યજી કહી શકે તેમ છે ? ” યદિ કહેશે કે ‘ શાસ્ત્રમાં નથી તેથી અધિપરંપરા છે ’ તો વળી ખીજો સવાલ ઉત્પન્ન થાય છે કે “ ખીજા પણુ ધર્મ સંબંધી અનેક રીવાજો આવે છે તે શાસ્ત્રોમાં પ્રાયઃ માલમ પડતા નથી અને વર્તમાન પ્રવર્તનમાં જોવામાં આવે છે તો તેનું સમાધાન શી રીતે કરશે ? ”

૬ વળી શ્રીપૂજ્યજીનું કહેવું એવું થયું કે “ આશ્રવના હેતુ તે કેવળ બંધના કારણ છે. ” તો તે કયા શાસ્ત્રના આધારથી કહે છે. ? કારણકે જૈનમત અનેકાંત સ્વાદ્વાદસૌવીથી બરપુર છે તો તેમાં એકાંત સ્થાપન કરવું તે યોગ્ય માલમ પડતું નથી. તથા શાસ્ત્રોમાં એવું પણ લખાયું છે કે “ જે આસવા તે પરિસવા જે પરિસવા તે આસવા ” માટે એકાંત પક્ષ અંગીકાર કરવો તે ઠીક નથી.

૭ વળી શ્રીપૂજ્યજી કહે છે કે “ આવકો માંગી વિજેરે લોકોની દિસા બંધ કરાવે છે તો નાળીએરની દિસા કેમ કરે ? ” આ કહેવા પ્રમાણુ જો એ કાર્યમાં હિંસાજ કેવળ માંગીએ તો પર્યુપણુપર્વમાં સાધર્મી વાત્સલ્યાદિક કાર્ય કરવાનું શાસ્ત્રોમાં જો કથન કરેલું છે તે પણ ન કરવા જોઈએ. કારણ કે તેમાં તો પદ્મપત્રની દિસા થાય છે. પરંતુ એમ હિંસા માંગીને ધર્મોન્નતિનું કામ છેલ્લું તે વિચારતાનું પુરૂષોને યોગ્ય નથી.

ચરચાપત્ર.

૧૨૯

૮ શ્રી પુત્ર્યશ્ચ કહે છે કે “ એકેન્દ્રીની દિંસા કરતી તે મિથ્યાત્વની કરણી છે ” તે કયા શાસ્ત્રના આધારથી કહે છે ? કારણ કે દેશ વિરતી જ્ઞાનથી સર્વથા દિંસા છુટતી નથી અને છુટે તો પછી તે સાધુની પંકતીમાંજ ગયા. વાસ્તે ‘ નાળીએરના એકેન્દ્રિય જીવની દિંસા તે મિથ્યાત્વની કરણી છે ’ એમ કહેવું તે વગર વિચારનું ગાત્રમ પડે છે.

૯ વળી તેઓ ‘ ઉપાશ્રયના સ્થળમાં ઉપદેશકના સમક્ષ શ્રીફળ ફોપાય છે ’ એમ કહીને તેનું અધરીતપણું દર્શાવે છે પરંતુ એ લખાણ ઉપર એવો સવાલ ઉત્પન્ન થાય છે કે ‘ પર્યુપણપર્વમાં કલ્પસુત્ર વગ્યાય છે તે વળતે ધુપદીપક આદિ કરવામાં આવે છે તો તે પણ ઉપદેશકની આગળ ઉપાશ્રયમાં ન થતું જોઈએ. પરંતુ શાસ્ત્રોમાં તો ઠેકાણે ઠેકાણે ધુપ વિપદાદિ કરવાનું લખેલું છે. હવે જો એકેન્દ્રી જીવની દિંસા તે મિથ્યાત્વની કરણી માનીએ તો શાસ્ત્રકારોનું કથન શા કામમાં આવશે ? વળી ધુપદિપકાદિમાં તો એકેન્દ્રી શિવાય પણ અન્ય જીવોના નાશનો સંભવ છે તો તેનું શું કરવું ?

૧૦ વળી તેઓ કહે છે કે “ નાળીએર ફેાડી એકેન્દ્રી જીવની દિંસા કરીને ખુશી માનવી તેથી નિકાચિત કર્મનો બંધ થાય છે ” તો જોમાં પણ એ સવાલ ઉત્પન્ન થાય છે કે ‘ પૂજન, રચયાત્રા, સ્વામીયચ્છળ, ઐત્ય પરિપાટી, સૂત્રપૂજન, સ્વપ્ન મહોત્સનાદિ કાર્યો કરીને પાછળથી ધણી અનુમોદના કરાય છે તો તેથી તો ધણા નિકાચિત કર્મોના બંધન થવા જોઈએ. પરંતુ આ સર્વ અજનું વિચારવું છે. કારણ કે પૂર્વોક્ત કામ કરવાવાળાની ભાવના પ્રભુ ભકિત, માન ભકિત, સાધર્મી ભકિત આદિમાં હોય છે તેથી તેઓને સર્વથા દિંસાનું ફળ મળતું નથી. તો ભગવાનના નમોચ્છવની ખુશીથી સર્વથા દિંસાનુંજ ફળ થાય એમ કહી શકાય નહીં.

૧૧ ‘ પર્યુપણ પર્વમાં સર્વથા લીલોતરી ત્યાગ કરવાનો રીવાજ છે ’ એમ પણ સાધર્મીક કહી શકાતું નથી. કારણ કે વાર્ષિક પર્વના ૧૧ કૃત્યોમાં સાધર્મી વાત્સલ્યનામા ફૂલ છે તેના પર્વનમાં લખેલ છે કે ભોજન પછી તાંબુળાદિ આપવા. તથા શાસ્ત્રોમાં એમ પણ લખેલ છે કે સર્વથા સાધર્મી વાત્સલ્ય કરવાની શક્તિ ન હોય તો સોપારી ગાત્રથી પણ સાધર્મી વાત્સલ્ય કરવું.

૧૨ વિશેષ તમેજો લખ્યું છે કે “ શુદ્ધરાતમાં ૨૫-૩૦ ગામમાં

૧૩૦

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જાંધ યદ્ય યથેત્ત છે " તો તે કયા કયા ગામોમાં જાંધ થયેલ છે તે જાણી વળ્યાપણે તમા સુરામાં જૈન પત્રીકા તમને એક કાળે નીચે કહેવામાં આપીને પ્રસિદ્ધ કરશે તમથી રાજે વળ્યાના સારું શ્રાવકોની સમગ્રી વચ્ચેથી તમોને ગળી શકશે.

૧૩ તમારો કાળજી લાભેર થાવો આવનારી અમને ખેંચે થયેલ છે તેથી હવે પછી કાળજી લાભો ને નીચેના ચીરનામાંથી લખો.

દેશ પચ્ચથ, યજ્ઞ અમલસર, સુરક્ષા ઝડીવાળા

ભાવડા, દર્શીચંદ્ર જલમગની દુકાન ઉપર.

ગિતિ, સંવત, ૧૯૮૪ ના શાવણ સુદી, ૭ વર પૂર.

દા. મુનિ. વધીલ વિજયના ધર્મ લાલ વાંચવે.

શીલો પત્ર હવે પછીના અંકમાં પ્રગટ કરવામાં આવશે.

તત્રી

સંબોધસતરી

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૧૭ થી.

૯ નામી જોળ વર્તન પ્રતિમા—પૂર્વોક્ત આઠે પ્રતિમાના આશયન સંયુક્ત નવ માસ પર્યંત એની રિયતિ છે. તેમાં ધરતો કાર્યવાર અર્થે પુનરાદિકને સ્થાપિત કરે. શેષકાદિકની પાસે પળુ આરંભ કરાવે નહીં. કામ પ્રકારના આરંભની ખોતે આજ્ઞા ન કરે.

૧૦ દશમી ઉદિષ્ટ વર્તન પ્રતિમા—ખોવાને અર્થે—કહેશે કરશે આદાર ખેતો ન વાપરે. બ્યારે આ પ્રમાણે તમા કરે ત્યારે પછી બીજા આરંભ કરવા કમાવાનું તો શું પુછ્યું? તેવો નજર કરે અને નજર કરાવે. એની રિયતિ પાછી નવે પ્રતિમાના આશયન યુક્ત દશ માસની વનગી. તે મરતક મુક્તિ રાખે અથવા સદત્ત જોટથી રાખે. આ પ્રતિમાનો ધારક જો ભૂમિકાદિકમાં પ્રચલ્લ દ્રવ્ય રાખેલ દેખ અને તે રાજ્યથી મુનાદિ પુન છે તો તે કહે, કેમકે જો ન કહે તો પુનદિકની વૃત્તિ (આજીવિકા) નો છેલ્લ થાપ ન વનગુનો દેખ તો ના કહે.

સંગોપસત્તરી.

૧૩૧

જો અગારીની ઇચ્છાજન્ય પ્રતિમા-અગાર મામની બનાવવી. એ પ્રતિમાધારક દ્વારા મુદિત પણ હોય અને લોચ કરનાર પણ હોય, અનેમાંથી એક પદાર મુદિત ચક્રને સાધુના સમસ્ત ઉપગરણો રંગોદરણ, મુખ-નરસીકા, પગાદિક ધારણ કરતો મનો, ચાતેની પેઠે સમસ્ત અનુશાન કરતો, સંગતિ શ્રેણાદિક પાળતો સતો નિગરે. બિદ્યાને અર્થે શુદ્ધ દ્વાગદિકમાં બન્ય અને ' પ્રતિમા પ્રતિપત્ત આવકને બિદ્યા આપે ' એ પ્રમાણે બેસે. જે દેવ દેવત બદલ આદાર અદણ કરે. દેવક પુત્રે તે કહે કે 'દે' પ્રતિમા પ્રતિપત્ત આવક હું એવી રીતે આમ નગગદિકને વિશે ૧૧ માસ પર્વત વિ-અરે. નિદારનો દમ માસ કહેય કરે. તેમને લગ્ન ગમકારનો વિરહદ મનો નથી એટલે સ્વગ્નાદિક ઉપર મમલ બાવ છે તેથી કહી સ્વગ્નાદિકને વેતે વા બાવ અથો પરંતુ સ્વગ્નાદિકના આશ્રદ છતાં અદચિંતા કરે નહીં તેમ સ્વગ્નાના એક કરીને પણ અનંતજ્ઞાન આદાર આશ્રદ છતાં પણ અલ-જુ કરે નહીં.

આ પ્રમાણે અગાર પ્રતિમાનું સાધપાંચ વર્ષે આરાધન કરે. એમ શ્રીક્રામગ દર્શાવે સૂત્રમાં કાળમાન કહેલું છે: જ્ઞાન્યથી તે પ્રત્યેક પ્રતિ-મા અંતરગુદર્ત કાળમાન છે પરંતુ તે ગરણ સમયે અથવા પ્રવેશતને દો-ય. અન્યથા એ પ્રમાણે ન સમજવું.

ઉપર પ્રમાણે ૧૧ પ્રતિમાનું આરાધન કર્યા પછી પાછો શુદ્ધથાવા સગાં આને. આરિત્ત અદણ કરે એવો નિશ્ચય નથી પરંતુ એવા કુચ્ય ભા-વને પામેલ પ્રાણી પછી સંસારના અનિત્ય સ્વરૂપને વિશે કહી પણ રક્ષ થાય નહીં. છતિ ૧૭૮ મી ગાથાનો બાવાય:

એ પ્રમાણેની પ્રતિમાનું આરાધન કરનાર શ્રાવક પ્રતિ દિવસે શુ-ધાવણ કરે તે આશ્રયીને કહે છે કે—

સંપન્ન દંસળાઈ, પદ્મિયહં જડજળાઓ નિસુળેઈ ॥

સામાયારિ પરમં, જો સ્વનુ તેં સાવર્ગં ચિંતિ ॥ ૮૦ ॥

અર્થ—સંપ્રાપ્ત કર્યું છે દર્શન—સમગ્રતા જેણે અર્થાત્ સપૂર્ણ થઈ છે દર્શનાદિ પ્રતિમા જેમને એવા શ્રાવક પ્રતિ દિવસ (દરરોજ) ચિનિત્તની પામે પરમ ઉદ્ધૃત એવી સગારીને સાંભળે. નિશ્ચેતે પુરૂષને તીર્થકર ભગવંત શ્રાવક કહે છે. ૮૦

બાવાયે—પ્રતિમાનું વડન કર્યા પછી નિરંતર શુદ્ધગદારાગની ' સમિ-

૧૩૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પે નિર્જીય મુનિ મહારાજને આચરણ કરવાને માટે મારી દર્શક દેવ ગમા-
ચારી તેનું નિરંતર શ્રવણ કરે. એટલે મુનિ માર્ગના નિધિ પ્રકાશના રૂપ-
રૂપને સાંભળે. જેથી તેના શુભ જાત નિરંતર વૃદ્ધિ પામ્યા કરે અને પા-
વકલ્પ અન્યું રહે. તીર્થંકર જગતે સગકિર્તી શ્રાવકની નિરંતરની કરણી
એ પ્રકારનીજ અતાવેલી છે કારણકે શ્રાવક ગુરુ મહારાજનો પેઠા દેખવે
વા ક્ષેત્રમાંજ પ્રાપ્તે નિવાસ કરે અને ગુરુની બેઠવામાં સને દરરોજ નેત્રની
સમિપે જઈ યજ્ઞાદિતિ વદનાદિ કરીને મોસે બારખાંડી શી બિનખાંડી બાવડા
ઉપદેશ કરેલા એ પ્રકારના દેશ નિરંતી સર્વે નિરંતી ધર્મને શ્રવણ કરે. પા-
તાકાળના શ્રાવકનાં કૃત્યમાં દેવવંદન અને ગુરુવંદન કરવું એ મુખ્ય વિ-
ગુરુ મહારાજની બેઠવામાં સને જેઓ ગુરુવંદન કરતા દરરોજ વળતા નથી
તેઓનો ખર્ચાસવનમાં પ્રલક્ષ રીતે અનાદરજ દૃષ્ટિગત થાય છે. અને દેવ-
પૂજાદિ અન્ય કૃત્ય કરતો હોય તેણણ ચિત્ત નિર્મળતાને માટે ગુરુવંદન ક-
રવા જવું, ગુરુ મહારાજનો ઉપદેશ વ્યાખ્યાન દ્વારા અથવા સાધારણ પ્ર-
કારે શ્રવણ કરવો, ગુરુ સમિપે સામાયક કરવું આ કારણોની વિશેષ ગુ-
પ્યતા છે. જેઓએ એ દ્વાર તજી દીધું છે અથવા શિથિલ કરી દીધું છે
તેઓને સંસારની અસારતાના ચિંતનને માટે પ્રયત્ન કારણ નાથ પામે
છે અને તેથી તેઓ સાંસારિક વિપથોમાં રચ્યા પચ્યા રહે છે. બે નિરંતર
ગુરુ મહારાજ સમિપે જવાની પ્રવૃત્તિ હોય છે તે વૈરાગ્ય વૃત્તિનું જ્ઞાન
આવે છે. ગરૂં સાધન બ્યારે આવી દશાની પામી યશે ત્યારેજ મર્ધ શક-
શે એવું સ્મરણમાં આવે છે અને ગુરુભક્તિ જે કે મહાન્ પુણ્ય બધની
હેતુભૂત છે તે યથા શક્તિ કરવાનું દિલમાં આવે છે. માટે દરરોજ શ્રાવક
નામ ધ્યાનનારે અવશ્ય ગુરુવંદન કરતા માટે મુનિમહારાજ રહેલા હોય તે
સ્થાનમાં જવું. એ પ્રમાણે નિરંતર ગમન કરવાથી ચારિત્ર ધર્મની બરૂદી-
આત તેના મનમાં વસે છે અને જ્ઞાન પ્રાપ્તિની સાથે ગરૂં ધર્મ મેળવવાનો
પણ ઉદયવંત થાય છે કેમકે શાસ્ત્રકારે ચારિત્ર ધર્મ રહીત ગાત્ર જ્ઞાતીને
સદ્ગતિના બાળન કહ્યા નથી. આત્ર બાસર્વજાતી આ પદ્ધતી ગાયા
શાસ્ત્રકારે કયન કરી છે તે નીચે પ્રગળે—

અર્થાત્.

પ્રતિક્રમણ.

૧૩૩

પ્રતિક્રમણ.

અનુસંધાન પટ ૧૧૫ મેં લી.

નવી પ્રતિક્રમણ કાળ પછી શક સ્તવ કહેવા પર્વત હેતુ પ્રથમ બનાવેલ છે. સાર પછી દ્રવ્યથી અને બાવથી ઉડીને કરેમિજાતેસામાર્થ્ય પ્રત્યાદિ સ્તવ માટે પૂર્વક ચારિત્રાચાર, કર્મનાચાર અને જ્ઞાનાચારના અનિચારની વિશુદ્ધિને અર્થે અનુક્રમે ત્રણ કાયોત્સર્ગ કરે. પહેલા કાયોત્સર્ગમાં એક અનુવર્તિત સ્તવ, બીજામાં ત્રણ એક ચતુર્વિંશતિ સ્તવ અને ત્રીજામાં રાત્રીના અનિચારો વિનંતે. અદિયાં પૂર્વોક્ત હુકિતએ કરીને ચારિત્રાચારનું જ્ઞાનાદિ આચાર પછી વિશેષપણું હોવા છતાં પણ તેના કાયોત્સર્ગમાં એકજ લોગચરનું ચિંતવન કહ્યું છે તે રાત્રીને વિષે પ્રાચે અલ્પ વ્યાપારી પણ હોવાથી ચારિત્રાચારના અતિચારનું ઓછાપણું હોવાને કારણે સમગ્રજીવ સાર પછી કાયોત્સર્ગ પારીને સિદ્ધસ્તવ કહી સંપ્રસાદ પ્રમાર્જન કરીને બેસે.

શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે—પ્રામાનિક પ્રતિક્રમણમાં પ્રાદોષિક પ્રતિક્રમણની જેમ પહેલા ચારિત્રાચારના અતિચારની વિશુદ્ધિ નિમિત્તના કાયોત્સર્ગને વિષેજ નિશ્ચિતચારનું ચિંતવન શા માટે ન કરવું ? ગુરુ ઉત્તર આપે છે કે—પ્રથમ કાયોત્સર્ગને સમયે નિદ્રાભિચુતપણું હોવાથી ભલે પ્રકારે અતિચાર સાંભરતા નથી, તેથી અતિચારનું ચિંતવન ત્રીજા કાયોત્સર્ગમાં કરવું એજ યોગ્ય છે. ગુરુ વંદન પણ અધિકાર છતાં કરવાનું નથી કેમકે અધિકારમાં અન્યોન્ય સંઘર્ષ થઈ જાય તેગજ એક બીજાને—ગુરુ શિષ્યને પરસ્પર ન દેખવાથી મંદ શ્રદ્ધાપણું ઉત્પન્ન થાય, તેથી તે પણ પ્રત્યુપકારે કરવું ધરીત છે.

એ ત્રીજા કાયોત્સર્ગમાં મુનિ સયણાસનનપાણેં એ ગાથા વિચારે અને શ્રાવક નાળંમિદંસર્ણમિઅં છલાદિ આઠ ગાથા ચિંતે.

સિદ્ધાણું શુદ્ધાણું કલા પછી મુદપત્તી પડીસેહીને પૂર્વવત, (દેવસીક પ્રતિક્રમણવત) વાંદણાદેવા વિગેરેનો વિધિ વંદીતા સ્તવ પછીના પ્રથમ કાયોત્સર્ગ પર્વત કરે. એટલે એ પછી વિધિ દેવસીક પ્રતિક્રમણ પ્રમાણે સમગ્રની.

પૂર્વે ચારિત્રાચાર વિગેરે આચારોની પ્રત્યેકની વિશુદ્ધિને અર્થે ૫૪૬ ૫૪૬ કાયોત્સર્ગ કર્યા છતાં સાંપ્રત તે ત્રણે આચારોના પ્રતિક્રમણવડે અશુદ્ધ રહેલા અતિચારોની એકત્ર શુદ્ધી કરવાને નિમિત્તે આ કાયોત્સર્ગ સમગ્રનો. આ કાયોત્સર્ગને વિષે શ્રી વીર ભગવંતનો કરેલો પલ્લાસીક તપ

૧૩૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ચિંતવવાનો છે. શ્રી ઋષભદેવ ભગવંતને વારે કિંકટ વરસી તપ. મનના ૨૨ તીર્થકર્મને વારે આઠ મારી તપ અને વીર ભગવંતને વારે કિંકટ ૪૪ મારી તપ સંગઠ્યા. એ કાયોત્સર્ગમાં તપ વિનાન આ પમાણે સમજાવું. “શ્રી વર્દમાન સ્વામીનું તીર્થ વર્તે સતે હે શુભ ! શ્રી વર્દમાન સ્વામીના કરેલા પણપાશિક તપને તું કરી શમીશ-કરવાને શક્તિમાન છું. ? આવા પ્રશ્નો ઉત્તર મનમાં ચિંતવે કે શક્તિમાન નથી. પછી આવડો એક એક ઉપવાસની લાગી કરીને વિચારે. માત્ર માંચ માસ પાંચ વાલીના પાલીનાની લાગી વિચારે. અને એક માસ પાંચ એક વિન વળવા સ અપણુ, એ દિનકણુ માસગણણુ એમ ચિંતવે. સૂત્રા ઉપવાસથી ત્રેર દીન ઉપવાસગણુ પછીથી) ચૈત્રીશ બક્ત, ધૈત્રીશ બક્ત, અશ્વીનીશ બક્ત, એમ ત્રોથ બક્ત પર્થેત ચિંતવે. એક ઉપવાસ પછી આયંત્રીશ, નીવી, એકાસણુ, ધૈયાસણુ, અવટ્ટ, પુરિમટ્ટ, સાદ પોરીસી, પોરિસી, નવકા-રસી પર્થેત ચિંતવે. તેમાં બધાં સુધી કરવાની શક્તિ હોય અર્થાત્ કરેલ હોય ત્યાં સુધી આવે સારથી એમ વિચારે કે શક્તિ છે પણ પ્રણામ નથી. પછી સાંજી ઘટતાં ઘટતાં જે પચ્ચખ્ખાણુ કરવું હોય ત્યાં સુધી આવતાં અટકે અને વિચારે કે શક્તિ પણ છે અને પ્રણામ પણ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરી મનમાં નિશ્ચય ધારણુ કરીને કાયોત્સર્ગ પારે. આ કાયોત્સર્ગમાં કરવાનું તપ ચિંતવન જેને આપણું ન હોય તેઆ ચાર લોચ-સ્મનો કાયોત્સર્ગ કરે છે. એમ પ્રવર્તન છે પરંતુ સુખ્ય વૃત્તીએ તપ ચિંતવનજ કરવાનું છે.

કાયોત્સર્ગ પારી, લોચરસ કહીને પછી મુદપત્તી પડીકેદી વાંદણા દધને પૂર્વ મન ચીંતીત પચ્ચખ્ખાણુ કરે. ગુરુ સગીરે પચ્ચખ્ખાણુ કરતાં હોય ને ગુરુ પચ્ચખ્ખાણુ ઉચ્ચરાવે તો ૪ આવશ્યકમાં “પચ્ચખ્ખાણુ કર્યું છે છ ” એમ કહે અને ગુરુ માદારાજ વિના પ્રતીક્રમણુ કરતા હોય તો, પચ્ચખ્ખાણુ ધારે અને “પચ્ચખ્ખાણુ ધાર્યું છે છ” એમ કહે.

ત્યાર પછી ઇચ્છામોઅણુસર્ઠો એમ કહીને વિશાલલોચનમદલેં ૦ ધ-લાદી શ્રીવીર સ્તુતિ રૂપ ત્રણ ગાથા બોલે. પણ મૃદુ શબ્દવડે બોલે. ઉચે-સ્વરે ન બોલે. એ ત્રણ ગાથા વડે લઘુ ચૈલવંદના સમજવી.

પ્રભાતના અને સાંજના એમ બંને પ્રતિક્રમણુમાં પ્રારંભે અને અંતે મંગળીકને અર્થે ચૈલવંદન હોવા છતાં સવારે ૪ આવશ્યક પછી અને સાંજે પ્રતિક્રમણુના પ્રારંભમાં વિરતર દેવ વંદન કરવાનું પ્રવર્તન છે તે વિશેષ મંગળીકને અર્થે સમજવું અને તે દેવ વંદન કામવેળા પ્રતિપદ

પ્રતિક્રમણ.

૧૩૫

જાણું. એ સિવાય બીજા કારણોથીજ પચાસ પ્રમાણ સ્વયમેવ જાણી લેતા, આ માટે પ્રતિક્રમણ આપણું મહત્તર કિંદ કરવું સત્તીક પ્રતિક્રમણ-વત્ત માટે કરવું એમ નથી પરંતુ સત્તીક કહે સ્વરે શબ્દ કરતો, બિચર જાતી, હાંકર કરતા, બોંબારા આપા તેમ પણ નિષેધ છે. કેમ કે એ સુખ મળે સ્વરે કરવાથી વ્યવૃત્ત એવી ગરોળી ઝિંઝરે દિલ્લક જીવે મલિક દિલ્લે બાદલ કરવાનો આરંભ કરે છે અને પાડોશમાં એના-મળે પણ મળવા આવી પેલ પેલાના કાર્યમાં પ્રવર્તે છે. યોગી યોગા બન્યા છે, યોગી યોગી થઈ કરે છે, પચાસ માં બોદતા જાણે છે અને બીજા પચાસમાં જાણી, બોદી, જાણી બદલા કરવું. થર સાક કરવું તે-એર આરંભતા કાપમાં વહેતા પ્રવર્તે છે આ સ્વભાવ તે હિચ્ચ અદ કરવાર કારણીક થાય છે. પચાસએ નિરર્થક એમ અનેક દેશ પ્રવર્તમાન થાય છે.

આ પ્રમાણે કર્યું છે સત્તીક પ્રતિક્રમણ જેણે એવા સદ્ધુ અને કૃત જ્ઞાન આપે એ કામાચમણ દેવે કરીને વહુવેલ્લેમંદિમામિ અને વહુવેલ્લેક રેમિ એ પ્રમાણે આદેશ માગે. એ આદેશ માગવાનો તાત્પર્ય એવો છે કે—મુનિએ સર્વ કાર્ય યુર મદારાગ્નનો પુષ્ટીને કરવા યોગ્ય છે. તેથી આ-આ દિવસમાં નાના નાના દરેક કાર્યમાં વારંવાર પુછવાનું જાનવું અશક્ય હોવાથી એ પ્રમાણેના એ ખમાસમણ દરને તે તે લઘુ કાર્ય કરવા સં-જોની શ્રી યુર મદારાગ્નની અનુમતિ એમની સજે છે. યદુ વેળા સંજ-નીત કાર્યને માટે આજ્ઞા માગવાની દેવાથી વહુવેલ્લેમંદિમામિ એમ બોલ-વાનું છે. આ શિવાય બીજું પણ પચાસ પ્રમાણ વિચારી લેવું. કહ્યું છે કે “કૃત્યા કૃત્તે યુર મદારાગ્નવત્ત વળે છે તેથી, તેમજ નિવ પ્ર-તિપત્તિ માટે તેમને પુછવા શિવાય અસ મુકવા લેવાનું પણ પ્રતિપેદ કરેલું છે.”

પ્રતિક્રમણ નિધિ અને તેનું પ્રમાણ પચાસપ્રમાણ કર્યા પછી નિવાળલો-ગન કદી આર સ્તુતિવંદે નિરતર દેવવદન કર્યા પછી આર ખમાસમણ વડે શ્રી યુરોદિકરે વંદન કરે. અને શ્રાવક અર્કામજ્જેમુ એ લે. ત્યાંપછી શ્રી નિદરમાન જિનનું અને શ્રી સિદ્ધાચળજીનું ચેલાવંદન કરવાનું પ્રવર્તન છે તે સમાચારી પ્રમાણે સગવડનું. તેમજ સામાયકની એ ધડીના કાળ સંપ્ર-ણ કરવા માટે પણ વળવું.

એ પ્રમાણે પ્રતિક્રમણ કરી રહ્યા પછી મુનિ પ્રતિજ્ઞાના કરે તેની નિધિ પ્રગટ છે.

આ પ્રતિક્રમણને નિધે પણ પંચવિધ આચારની વિશુદ્ધિ પ્રવેશ સગઈ લેવી.

ઈતિ સત્તીક પ્રતિક્રમણ ક્રમવિધિ.

૨૩૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વર્તમાન જરૂર.

શ્રી પાલીવાણામાં મહોત્સવ.

અતુર્ભાસ રહેલા શ્રાવક સમુદાય મહિમા મુખ્ય મુખ્ય મહોત્સવોને મળી ને એક રીત કરીને શેક આણંદજી પ્રવાણજીને કારણને સંપત્તિ કેવો છે તેમાંથી કરવા પારેલા ખર્ચને અનુમતિને જેટ મોતીવંદ જેવો વળી નથી મળવાળામાં એક સુશોભીત મંડપની રચના કરી છે તેમાં સી સપ્તમણ, વારનારજી, સમ્મેતશિખરજી, અક્ષયજી તથા મેરશિખરની પૂજા પૂરક ચત્રા કરવામાં આવી છે. કુળ સ્થાપનાનું મુદ્દત્ત શુદ્ધિ ૭ જાન્યવારનું છે, મહેમાજી પધરાતીને મહોત્સવ શરૂ કરવાનું મુદ્દત્ત શુદ્ધિ ૧૫ રતીવારનું છે, મહોત્સવ સંબંધી વરદોડા શુદ્ધિ ૧૪-૧૫ અને વઢી ૧-૨ જે વખતે છે અને છેવટે સાંતિસ્તાવ શર્મિક વઢિ ૫ જાન્યવારને દિવસે જાણવાનું છે. મહોત્સવ બહુ સુંદર થવાનો છે તેમજ જગજગ પ્રતીકના મુખ્ય વિષય ઉપરજી થવાનો હોવાથી દેશી પરદેશી અનેક યાત્રાળુઓ લાગ મેશે એવો સંભવ છે. દાઢમાં દરબી એ પ્રમાણે પ્રતીકના સમય ઉપર મહોત્સવ થતો હોવાથી યાત્રાળુઓને જેવડો લાભ મેશે છે અને દેવ દ્રવ્યની વઢિ બધું સારી થાય છે.

શ્રી લીંબડીમાં નવો બનાવ.

શ્રી લીંબડીમાં આ વર્ષે મુનિરાજ શ્રી હેમવિજયજી તથા મુનિરાજ શ્રી ધર્મવિજયજી અતુર્ભાસ રહેલા છે. તેમના અતુર્ભાસ રહેવાથી ધર્મનો લોભાત સાત થયો છે. પાતાપૂરિની રચના કરાતીને મહોત્સવ પણ સાથે કરવામાં આવ્યો છે. દાઢમાં શ્રીસ્થામાં રહેવાર દુહીઆના સાથે દરજોનાવાર પોતાના ગુરૂની સાથે જિન પ્રતિમા સંબંધી કેરકોએક વાદવિવાદ કરીને છેવટે તેમનો પક્ષ તથા હજી તેમણે તપગરજમાં દિક્ષા પારણ કરી છે. મુનિ ધર્મવિજયના શિષ્ય થયા છે. નામ મુનિ દિતવિજયજી પાટલામાં આવ્યું છે.

શ્રી જુનેર જૈન વિદ્યાશાળામાં બક્ષીશ.

શ્રી એવલાવાળા શા સુનીલાલ મગનદાસે જીવર વળાવેલી જૈનશાળામાં શ્રી જૈન તત્વાદર્શ વિગેર ૧૪ બુકો ૩ રૂપાની કિંમતની બક્ષીશ આપી છે. બીજા અદરજોએ પણ આપેલા દાખલે લેવાની વઢર છે જેથી પોતાના દ્રવ્યનો ખરેખરા સન્માર્થે વ્યય કરેલો જાણશે અને એવી રીતે બક્ષીશ કરેલા પુસ્તકોના અનેક જૈનચર્ચુઓ લાગ લેશે તેના શરણીક તેઓ યશે. શાસ્ત્રકારે જ્ઞાન દાન મદા પાળકારક કર્યું છે, પુસ્તકો બક્ષીશ આપતા ને જ્ઞાનના ઉપશ્ચરણ દેવાની જ્ઞાન દાનજ છે. જેથી તે સર્વે જુન જૈનચર્ચુઓને કરતું વડીન છે.