

REGISTER B. NO. 156

श्री  
पु.१८ शु.  
अंक ३ ज्ञे **जैनधर्म प्रकाशि** सं. १६५६  
ज्येष्ठ

उपजाति.

धार्यः प्रवोधो हृदि पुण्यदानं, शीलं सदांगीकरणीयमेव ।  
तप्यं तपो भावनयैव कार्या, जिनेद्रपूजा गुरुभक्तिरुद्यमः ॥  
प्रगट कर्त्ता ।

## श्री जैनधर्म प्रसारक सभा.

भावनगर

—०१०—

अनुक्रमाणका

१	निःसार आ संसार केवण त्याज्य हूँभागार छ. ४८
२	तत्त्वज्ञान धर्मिहास अने उत्कर्षना संघर्षमां जैनधर्मे करेसेवा वधारै । ५०
३	श्री गोधराना ओक शावक उपर पन्यासल्ल श्री गंली- दविज्यल्लभे लखेल पत्र । ५५
४	बीजू जैन कन्फरेन्स । ५८
५	भनारस जैन पाठशाला । ५८
६	प्रस्तोत्र । ६१
७	ध्यान विषय । ६७
८	वर्तमान सभांचार । ७१

### अमदावाट.

“अंगेले वर्नाइयुलर प्रिन्टोग प्रेस” आ

नशुलाई रतनचंद मारहेतीयाए भाख्यं

वीर संवत २४२८ शाके १८२५ सने १६०३

वार्षिक भूल्य ३१) प्रास्टेज चार आना.

ચોપાનીયું રખડતું મુક્તી આશાતના કરવી નહીં.

### વિશેષ સમાચાર.

અમારી તરફથી આ વીજે અંક બહાર પડ્યો છે. ચાણી અંક પણ ચોડા વખતમાં બહાર પડ્યો.

સલાની એદીસમાં વેચવાની બુકો ધર્યી ભરી આવી ગઈ છે. પરદેશી આહુકોએ જૈનધર્મ સંબંધી બુકો બીજેથી નહીં મંગાવતાં અહુથીજ મંગાવવી.

સાંધુ સાંધીને પણ જે બુક જેઠાએ તે ખુશીથી મંગાવવી પ્રથમ પ્રમાણેજ લેટ તરીકે મોકલવાતું શરૂ રાખેલું છે.

સલાના તરફથી ચાલતી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળા અને સલાની અસુક મદ્દથી ચાલતી જૈન કન્યાશાળા જેમની તેમ નિષ્ઠજ ચાલતી રાખવામાં આવેલ છે તેનું કામ પણ સારા પાયાપર ચાલે છે.

લાઇબ્રેરીમાં પણ ધર્મ સંબંધી, નીતિ સંબંધી અને સંસ્કૃત બુકોની ભરતી કરવામાં આવી છે. તો સલાસદોએ તેમજ લાઇબ્રેરીના મેઘરોએ તેનો લાલ લેવો.

બહાર ગામના એજન્ટાએ, ચોપાનીયાના આહુકોએ તેમજ બુકોના મંગાવનારાએ પોતાની પાસેનું લેખું સત્તવર મોકલવાતું ધ્યાનમાં રાખવું, આ વાખતમાં પ્રમાદ કરનારને માટે વધારે લખવું ચાંચ લાગતું નથી.

### લેટ સંબંધી સૂચના.

ગયા વરસની લેટ હવે પછી પાછલું લવાજમ મોકલનારે મળી શકો નહીં પરંતુ ચાલતા વર્ષના લવાજમ સાથે મોકલશે તો હજુ પાછી લેટ આપશું નવા વર્ષની લેટના ધૂઢુકે પણ તરતમાં લવાજમ મોકલવાતું લક્ષ્યમાં લેવું.

તંત્રી,

# શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દાહુરે।  
અતુ જન્મ પામી કરી, કરવા શાન વિકાશ;  
નેહ યુક્ત ચિંતે કરી, વાંચો જૈન પ્રકાશ.  
॥

પુસ્તક રૂપ સું. શાકે ૧૮૮૫. બ્યેટ્રો. સંબત ૧૯૫૮. અંક ઉ જો.

“નિઃસાર આ સંસાર કેવેલ ત્યાજ્ય દુઃખાગાર છે.”

(હરિગીત.)

આયુષ્ય અસ્થિર અદ્ય તેમાં નાસ અતિ અભ્યાસનો,  
વળતી કમાવાભાંય પણ કંઈ પાર નથી કંસનો;  
ધન પ્રાપ્ત કરીને રક્ષણું, તેમાંય કષ્ટ અપાર છે,  
નિઃસાર આ સંસાર ડેવળ ત્યાજ્ય દુઃખાગાર છે. ૧

પરણાતણી પીડા પરમ તેમાં ભણી ને પાપણી,  
તો રાહુએ બાહુ અલો ન શને હદ્યની તાપણી;  
સારી ભણે ને ના જિવે શો દેહનો નિર્ધાર છે ?  
નિઃસાર આ સંસાર ડેવળ ત્યાજ્ય દુઃખાગાર છે. ૨

કંઈ સંતતિન થયાતણું ઉદેગમાં અથડાય છે;  
કંઈ પેટ કંપુત પ્રેન પડી તે કષ્ટમાં કદાય છે,  
લાયક અનુષ્ણો કંઈક તે દેણું થકી લાચાર છે,  
નિઃસાર આ સંસાર ડેવળ ત્યાજ્ય દુઃખાગાર છે. ૩  
આધિનતુ<sup>૧</sup> મન સર્વદા બ્યાધિનતુ<sup>૨</sup> તન ને હશે,  
ધન તે ઉપાધિ વિનાતું તો તો સર્વ જન તારાં થશે;

૧ આધિ વિનાતું. ૨ બ્યાધિ વિનાતું.

૫૦

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

નિઃસ્વાર્થ ન લાંડિય હેત તુજપર ડેઢતુંય કંગાર છે,

નિઃસાર ચા સંસાર ડેવળ ત્યાખ્ય હુઃખાગાર છે. ૪

બહુલા કહી વળણી રહી આળણી ધરીય થતી નથી;

આ એવી તુજ પરણેત\* તે પણ સ્વાર્થ-લેશ સતો નથી;

ભૂપણ ન આપીશ-કાઠ દૂષચ-(જો) વળતિ કેવો ખાર છે?

નિઃસાર ચા સંસાર ડેવળ ત્યાખ્ય હુઃખાગાર છે. ૫

એમાં મન્દું રેનાર તે કાંચાં<sup>૩</sup> છતી આંખે છડે,

મૃગ તૃણિયને ભાની બણન્હરવા તૃપા તે આથડે;

સમજા છતાં સાપદય એથી અન્ય ડેઢુ ગમાર છે?

નિઃસાર ચા સંસાર ડેવળ ત્યાખ્ય હુઃખાગાર છે. ૬

શા મોડ એનો રાખવો કે દ્રોઢ શા એનો વળી,

જગદીશની ધાચી કૃપા કરવિ યતન જય નહીં કળી;

તો તો મણે સુખ-નિકર<sup>૨</sup> ભયનાં નિકરનો<sup>૩</sup> શું સુગાર છે

નિઃસાર ચા સંસાર ડેવળ ત્યાખ્ય હુઃખાગાર છે. ૭

સંપત્તિ સંતાપી સુંદરી સ્નેહી સહેદરતે વિષે,

સુલયાર યાર લગત કરી તું કહે મને સુખ ક્યાં દિસેણ

એ સર્વાની વૃદ્ધિ ઉપાધીનાન પારવાર છે,

નિઃસાર ચા સંસાર ડેવળ ત્યાખ્ય હુઃખ ગાર છે. ૮

કેળવણી.

## તત્ત્વજ્ઞાન ઇતિહાસ અને ઉત્કર્ષના સંબંધમાં જૈનધર્મે કરેલો વધારો.

ગાંધી. વીરચંદ રાધવલુણે લાંડનમાં કરેલું લાપણ.

( અતુર્દ્ધાન પૃષ્ઠ. ૨૨ થી )

હવે જગત ભાવનાં એ ભાગ થઈ શકે અનુભૂતિ અને અજ્ઞાત લુધનાં એ બેદ. સુક્તને અમુક્તન. એવી જોક લિખમાત્ર પણ જગ્યા નહીં બતાવી શકાય

\* સ્વી. ૧ હેતરા. ૨ નહીંતો. ૩ સમફુ.

## तत्त्वज्ञान संख्यमां केनवर्षे करेत्सा वद्धारेत्।

५२

के ज्यां असंख्य सूक्ष्मज्ञो नहीं होय. सूक्ष्मदर्शक यत्रथी ज्ञेत्र शक्तय एवा ज्ञेना करतां पशु अनांतगणा भारीक अतो छे अम ज्ञेनशास्त्र कहे छे. शत्रथी छेदां छेदाय नहीं अने अनिर्णी वाचा यजे नहीं एवा सूक्ष्म-ज्ञो जगतामां छे. तेजोनी चैतन्याभक राजित असपासना संज्ञेगा साथे संख्य धरावे छे. ज्ञमीनमांथी तरत नीकेवा भावी अते वर्थरमां ज्ञवन होय छे. अनेक अतेनुं स्थान होता उपरांत पाणी पोतेज अरेक सूक्ष्म ज्ञेना समृङ्ख छे. वायु, अजित अने विज्ञानमुद्दांतमां चैतन्य छे. सत्यताये तो भावी, पर्थर, पाणी विग्रेरे स्थूल दृश्ये पोतेज अनेक अतेना समृङ्ख छे. सूक्ष्मेती भावी, पर्थर तथा उक्तेनुं पाणी ते तहन जडदृश्ये छे. तेम शाक इण बुलमां पशु ज्ञव छे. पशु ज्ञारे तेजो सूक्ष्म ज्ञय के तेने रांधवामां आवे त्यारे तेमां भीवक्तव्य चैतन्य रहेनुं नथी. अीशी ज्ञवात, झी-झाँझो, भाँझलीओ, पक्षीओ, पशुओ अने भतुओ ते. पशु ज्ञवन युक्त छे. नक्षत्र अने अहोमां पशु अनेक लजो रहेता छे. चैतन्य ते. कांध अतेना ज्ञवनतत्वथी बिज अने विशिष्ट अवे. कांध भूर्त पदार्थ नथी. पशु चैतन्य तो एक प्राणीओना जुदा जुदा वर्तननुं अवतोक्ता करवाथी ज्ञानवामां आवेको सामान्य धर्म छे. एक प्राणीना वास्तविक संवर्धननो कम ते भीजना करतां जुहो होताथी ज्ञेनशास्त्रारेति अतेना जुदा जुदा वर्ग गाडेता छे. तेमां अहु साथे विभाग ते ज्ञेन्ने नेटकी धन्द्रियो विकाशेतो छे तेटली धन्द्रियेनी संख्या उपर रथेतो छे.

प्राणी वर्ग उपरांत भीजे वर्ग अग्नुव दृश्येनो छे ते आ अभाण्ये-पुहगण, धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय ने काण तेमां आकाशास्तिकाय धर्मास्तिकाय ने अधर्मास्तिकायने ज्ञेनमत प्रभाणे स्थूल दृश्य (पुहगण) गण्यना, मां आवता नथी. पुहगणां केवलाएक युशो अने संख्यो छे के नें आ आकाशास्तिकाय, धर्मास्तिकाय ने अधर्मास्तिकायमां नथी. काणनी पशु (लाक्षण्यिक अर्थमां) दृश्य तरीके गण्यना करवामां आवी छे. चैतन अवेन दृश्येनी सतत हृदयगितानो सामान्य धर्म ज्ञेनाथी ज्ञानवामां आवे तेनुं नाम काण.

हृवे दरेक अव सूक्ष्म वा भाद्र, कर्मेत्पी शितज्ञेनुं भैय बिंहु छे. कर्म शण्हनो वर्य वेदमां हेवो अने पितृओने अर्थे यज्ञादिक डरवा. अने अग्निदान आपवा अवे छे. समय ज्ञातां कर्मो अर्थ ६२७, सारा

५२

## શ્રી કૈનથમં પ્રકાશો

નરસા કૃત્યો એવો થયો, પણ કૈનથાખારોએ જેવો કર્મ શબ્દનો અર્થ સંપૂર્ણ રીતે દર્શાવ્યો છે તેવો ક્રાધએ દર્શાવેદો નથી. કર્મ તે દેહધારી જીવે ઉત્પત્ત કરેલી જે શક્તિ કે તે જુને સંસારમાં પરિમણણ કરાને છે હુંકામાં દેહધારી જીવનો આવો સાંસારિક બાંધો તે કર્મ. આ પ્રમાણે કર્મ શબ્દના અર્થમાંથી યત્નાહિક ક્રિયા સંઅધી વિચારને સંપૂર્ણ રીતે બાતથી કરવામાં આવે છે; જે કર્મો જુને નીચી ગતિએ રાખે છે તેને પાપ કહે છે અને જે તેને ઉર્ધ્વ ગતિમાં લાભ જય છે તેને ખુષુધ કહે છે જે કૈન. ધર્મશાખ કર્મનું વિસ્તાર પૂર્વક આઘ્યાન કરે છે; અને કર્મોને આત્મા પોતાની તરફ કેવી રીતે આકર્ષે છે (આશ્રમ) કર્મો આત્માની સાથે કેવી રીતે એકર્ષ થઈ જય છે (બ્રહ્મ) કર્મોને કેવી રીતે રોધથદ શકે છે (સંબર) અને તે કર્મોને સમૃદ્ધ ભપાવી (નિર્જિવા) આત્મા કેવી રીતે 'મેલ્ક' પામે છે તે સર્વ. આપણતું સારી રીતે સપણીકરણ કરે છે. • કૈનથમંશક્ષાખા અસાધારણું એવા કર્મ સંઅધી આઘ્યાનમાં જીવા જીવા અનેક વિષયોનો સમાવેશ હરેલો છે. જેણાંકે સંચેલન (પ્રલાસ ગ્રાન), અતુભવ, ચેતના, સુખ દુઃખ, આત્મગુણ, દ્વારાત્મ્ય વિગેરે જીવ સંઅધી સર્વ બાબતો. અન્ય કર્મ નાં ક્રાધપણ શાખામાં જીવ વિસ્તાર સંઅધી વિસ્તાર પૂર્વક આઘ્યાન કરેલું નથી કે જેણું કૈનથાખામાં કરેલું છે. અન્યથાંખાની જેમ કૈન પણ મુનર્જિનું છે એવું શિખવે છે. અને મુનર્જિનું, પરિપક્વ થઈને ખલ્યું પણી તરતઝ ઇળ આપનારા એવા કર્મોની પ્રભૂતિ ઉપર આધાર રાખે છે.

મારા આઘ્યાન ઉપરથી સૌ ક્રાધને એમ દેખાયું હશે કે જેણોનો અનોરથ શારીરિક, ભાનસિક અને અધ્યાત્મિક પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવાનો છે. અને અને પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. આ અક્ષત આધ્યાત્મિક વ્યક્તિ ભાવ કહી અદ્યથ થતો નથી, લય પામતો નથી, પરમાત્મામાં જળી જલો નથી, અચેતનાવાળો નથી, પણ તે શાશ્વત છે, અને સંપૂર્ણ ગ્રાન તથા અનુપમ સહજતિમય છે. દરેક આત્માનો આવો ક્રેષ ઉદ્દેશ હોવાથી, જેણો જીવ રક્ષાના ભાગને બહુ માન આપે છે. નિષ્ઠ મનુષ્યનાજ અંધે નથી પણ તે પ્રાણીઓની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિને અંધે એક શાળા રૂપ છે. અદિંભા તે પરમ ધર્મ છે એમ જેણો માને છે અને તેઓની નિલ કર્મ પ્રમુખ સર્વ ક્રિયાઓ, તેઓની દેવશુરની ઉપાસના, તેઓના રીત રીવાજ વિગેરે સર્વેનો ભૂળ ઉપયુલ તે અંડિસાણે. તેજ અંડિસાના નિયમ ઉપર જેણોએ મોટા નાના અનેક શહેરોમાં ખોડાં

## तत्त्वज्ञान संभवमां जैनधर्मे करेलो वधारे॥

५३

द्वारोने भाटे धर्मिशागांगो खांधी छे. आ अहिंसा धर्मना उपदेशथीज आ  
हाण्योथी करातां प्राप्युआ ना भगिनो शीवकुल वधं पड्या छे.

साहित्यना विषयमां जैनोमे उत्तरपट भोगव्युं छे. जैन विद्वानोमे  
आचार व्यवहार उपरांत तत्त्वज्ञान, तर्क, व्याकरण, पिंगण, गणित, डाप,  
गायन, धर्मिलास, जन्मचरित अने अगोण विद्या विशेषे उपर मोरा मोरा  
पुस्तके लभ्या छे. क्षद्रभाषुभूरीमे जैनना आवश्यकाहि दश संग्रहे उपर  
निर्धुक्ति लम्बेली छे तथा अगोण विद्यातुं एक पुस्तक लभ्युं छे. हेत्याधिगणि  
जे महानीर पट्ठी ४८० वर्षे थ्या छे तेम्हें ज्यारे ज्ञेयुं ते, सिद्धांतोने  
नाश थतो नय छे लारे तेम्हें ते सिद्धांतोने पुस्तकारड ठर्या. तां सुधी  
तो सिद्धांतो मोठे हता पछु पुस्तकारे नहेतां. संस्कृते द्विवाकरे राजा,  
विक्रमादित्यने जैन क्यों अने तेम्हें केटवाएक तत्त्वज्ञानना थयो लभ्या छे.  
हुरिलदसूरि भूग आक्षणु हता तेम्हें जैन दीक्षा लीधी हती अने जुहा  
जुहा विषयो उपर १४४४ अंयो (प्रकरणो) लभ्या छे. भक्त्यगिरिते.अ-  
लक्ष्यटेवसूरि पछु प्रभ्यात अंयकारो थाह गया छे. हेत्याधिगणि एक अंय  
रच्या छे. धर्मिसागर उपाध्याये जुहा जुहा पयोनो धर्मिलास लभ्यो छे.  
हेमाचार्य उपेक्षेण युजरातना राजा कुमारपालने जैन क्यों तेम्हें साडानन्दु  
कोउ श्वेषक प्रभाणु अंयो लभ्या छे लार पट्ठी अशेषादिज्ज्ये लष्णु अंयो  
लभ्या छे. छेवटे भुनि आत्मारामलु ने चार वर्ष अगाउज काळ धर्म  
पाभ्या छे तेम्हें लोक पिय लेअन पद्धतिए केटवाक अंयो रच्या छे उ ने-  
थी जैन धर्मीना तत्त्वो सामान्य लोकेना छात्यगां पछु वस्या छे.

पोताना सभयमां वे वे जनावो जनता तेनी असामर गोंद लेवातु  
मान जैनोनेज घटे छे. अन्य आयोना जुना पुस्तकेमां आ बाल्ल तमे  
आजयेज ज्ञेशो. ज्यारथी पुस्तको लभावा शह थ्या तारथी जैन अंयकारोने  
दीक्षाकारो पोताना पुस्तकते अ ते पोताना शुरूयोना नाम तथा तेम्हना क-  
रेका कृत्यो विषे लभावा आभ्या छे. जैन पट्टावणी नेमां आयोनी के उ-  
पाध्यायोना नामो लमेवा हुय छे, साये तेजोना चरित्रोना हुङ्का लेवाद अ  
ते ते काणना मुख्य जनावोनो नाय आपेक्षी हुय छे, त पट्टावणीतो  
अभ्यास जर्मन पडितो खुम ध्यान धृने करे छे; अने लंडनो ग्रेहिसर  
भेन्डोल, लेक्षणी, क्लास, युक्तर अने स्ट्रोसभर्ग युनीवर्सिटीना भारो भिन्न  
ग्रेहिसर ल्युमाते आ पट्टावणीओनी भद्ददथा! जैन धर्मिलासनी धण्डी आअतो  
नो निर्णय क्यों छे.

५४

## श्री जैनधर्म प्रकाश.

जैनोना अविन पुस्तक भंडारोनी रथापना, आनंदोने अब्यासनी सरलता करी देवा आटे जैन धर्मिणासना जुदा जुदा सभये करवामां आनी छे. ते भंडारोमां हलोरो पुस्तको भरेलां छे. जैनांता केटलाक भंडारो तो जैनोचे बीजओने दृष्टिगोचर याथ थवा हीधा नथी अवा भयथी के युरोपीयन विद्वानों पाण मुसलमानोनी जैन पवित्र वस्तुओनो नाश कर्त्तो. पाठ्य, अंबात अने जैनसभीरना भंडारो हुनियामां प्रभ्यात छे. ते भंडारो मांना केटलाक पुस्तकोनी टीप प्राइसर युलर, डीबिहोन अने भंडारको छरी छे. ते सभय हजु हूर लाजे स्वे के ज्यारे युरोपना विद्वानोने आ पुस्तकोमां रहेला तत्त्व रहस्यमां रस लाग्ने. चार स्कोने. धरेत्र तरन्तुमो प्रेइसर जेङापीचे कर्त्तो छे. बीज केटलाके कृत लाग्नो तरन्तुमो बीज विद्वानोचे छरेको छे टीका अने शुन्नरानी बाणावणोध साथे धण्डा सन्तो मुर्शिदादाना रायधनपतिसिंह बाहुदरे छपायां छे. केटलाके-सूत्रों पठी लाखा येत्वां पुस्तको लीभासह भाष्युके ( मुख्यना प्रभ्यात थंथ बाहुदर पाउनारे ) छपायां छे.

जैनो एक समर्थ अने वग धरावनारी डाम छे. ए विषे कर्तव नेभस्योउ पोताना राजस्थानमां लंभ्यु छे. जैनो केगवण्युनि पाण छीभायती छे. तेजोचे पाथात्य केगवण्युनि हिन्दुस्तानमां प्रभ्यर थवा आटे तनमन धन्थी धग्गो प्रथल ट्यो छे. मुख्य शेडेना आमुख्यरूप युनीवर्सिटी लाई ओरी अने टावर एक जैन व्यापारीना अर्च्यां उनां थयेलां छे. तेज बापारीचे कुवडता युनीवर्सिटीने पाण ५०५ संघंधी लाभ आपेक्षा छे. बीज एक शहीआचे जैन डोलेज रथापना छम्खाऊ चार लाख इपैया आप्या छे. शुन्नरातमां खी केगवण्युनि मुख्य आधार जैनोनी उदारता उपरज छे. धर्षणी शागाओ, पुस्तकालयो अने स्कैक्सरस्थियो जैनोचे रथारी छे. जैनोना भय दैवमहिरोनी आप्यणुनि युरोपना शिल्प शास्त्र ओरे पाण वसाखी छे. डाकीआवाहनां पालीताण्डा नल्क आवेक्षा शतुंगर्य नामे हुंगर जैनोनुं भोयामां भेडु पवित्र तीर्थ छे. ते हुंगर उपर जैनोचे पेताना अरये आरसना देरांचो बाधेवां छे. अने लां वर्षां धर्षणीर लिंगुस्थ नना सर्व भागमां थी जैन लोडा यात्रायें संघ लाई लध्ने ज्ञाने चे आनन्दी पंदर वरस उपर सुन्दरना गवर्नर लोडे रे ए ते हुंगरनी सुकाईत लीधी हती. ज्यां तेने एक आनपन ऐनायत करवामां आप्यु हुं. सरकारना प्रतिनिधिने जहर मान जैनो तरक्षी भज्यानो ते पहेलेज प्रसांग हुनो छेवटे हुं अटल्लुंज

## ਪਨਿਆਸਲੁਕੀ ਗੰਮੀਰਵਿਜਧਲੇ ਲਖੇਤ ਪੜ.      ੫੫

ਕਈਥੋਂ ਕੱਨੈਤੋਂ ਭੇਵਾ ਮੋਹਾ ਵਧਾਵਲੀਐ ਛੇ, ਛਾਣੁ ਛੇ, ਆਨਗੀ ਅਤੇ ਜਾਡੇ ਸਭਾਵਤ ਝਰਨਾ ਛੇ ਤੇ ਵਿਚੇ ਫੌਂਡ ਕੱਨੈਤੇ ਕਲਕਤਾਨਾ ਕੈਨੋਏ ਤੇ ਅਤੇ ਆਪੇਕਾ ਮਾਨਪਰਨਾ ਉਤਰਮਾਂ ਸਾਰੀ ਹਸਾਰੀ ਕਰੇਕੀ ਛੇ।

## ਸ਼੍ਰੀ ਗੋਧਰਾਨਾ ਏਕ ਆਵਕ ਤੁਪਰ ਪਨਿਆਸਜੀ ਸ਼੍ਰੀ ਗੰਮੀਰਵਿਜਧਜੀਏ ਲਖੇਤ ਪੜ.

ਖੰਬਾਬ ਪੂਰ੍ਵਕ ਲਖਵਾਤੁਂ ਡੁ-ਤਮੇ ਕੇ ਜੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਲਖਵਾ ਛੇ ਤੇ ਅਕਾ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾ ॥ ਕੇ ਤਮੇ ਵਿਵਹਾਰ ਮਾਰੀ ਉਪਰ ਬੀਰਫੁਲ ਅਕਾ ਨਥੀ, ਅਮ ਪ੍ਰਤਪ੍ਰਸੂ ਜਖੂਅਧ ਆਵੇ ਛੇ, ਤੀਥੀਕਰਾਹਿਕੇ ਕੇ ਵਿਵਹਾਰ ਮਾਰੀਨੀ ਉਥਾਪਨਾ ਕੀ ਨਥੀ ਤੇ ਵਿਵਹਾਰਨੇ ਆਖੂਨਿਕ ਸਮਧਨਾ ਅਥਵਾਹੀ ਰਾਖੀਨ ਅਤੇ ਛਿਧਾਨਾ ਅਨੁਦਾਨਵਾਲਾ ਬਾਣਿਆਂ ਉਥਾਪਨ ਝਰਾ ਕਿਧਾ ਛੇ ਤੇ ਜੇਹ ਆ ਪਚਮਕਾਗਨੋ ਪ੍ਰਖਣਪ੍ਰਭਾਵ ਛਟਪਾਂ ਐਥ ਉਤਪਨ ਕਰੇ ਛੇ।

ਤਮੇ ਤਮਾਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾਨਾ ਉਤਰੋ ਨਿਥਧਨਤਨੇ ਮਤੇ ਆਪਵਾਤੁਂ ਲਖਿਅਉ ਛੇ ਪਰੰਤੁ ਅਮੇਤੇ ਏਕਦੋ ਨਿਥਧਨਤ ਮਾਨ ਨਹੀਂ, ਵਿਵਹਾਰ ਨਿਥਧ ਅਤੇ ਸਾਥੇ ਮਾਨ੍ਯ ਛੇ, ਏਕਾਂਤ ਏਜ ਨਿਥਧਾਤ ਛੇ, ਸਾਵਾਹਮਾਂਕ ਸਮੱਝਤ ਰਹੋਣੁਂ ਛੇ, ਤਮਾਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾਨਾ ਉਤਰਾਨ ਤਮਾਰੀ ਮਾਗੀਨੀ ਅਤੁਸਾਰ ਆਪਨਾ ਇਤਥਾ ਨਥੀ ਪਰੰਤੁ ਤਮਾਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨਮਾਂਹੇਤਾ ਆਸ ਤੇਟਾਕ ਲਖਦੇ ਕੈਨਾਥੀਵੀ ਵਿਪਰਿਤ ਛੋਤਾਥੀ ਛਿਤਥਿਕਾ ਤਰੀਕੇ ਕਾਂਢਿਕ ਲਖਿਅਉ ਛੇ।

੧ ਪਛੇਕਾ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਤਮੇ ਲਖਿਅਉ ਕੇ ਕੇ— ਦ੍ਰਵਧਪੂਜਿਆਂ ਤਥਾ ਦ੍ਰਵਧ ਚਾਰਿ-ਨਥੀ ਕਿਵੇਂ ਅਨਾਂਤ ਸੰਸਾਰ ਕਿਥੋਂ ? ਆ ਵਚਨ ਤੇਟਲੁ ਬਹੁ ਵਿਪਰਿਤ ਛੇ ਤੇਨੇ ਨਿਧਾਰ ਕਰੋ, ਦ੍ਰਵਧਪੂਜਨੇ ਦ੍ਰਵਧਯਾਰਿਤਰੀ ਕਾਨੁੰ ਸੰਸਾਰ ਥਾਥ ਲਾਵੇ ਮਹਾਰਾਂਭ ਮਹਾਪਰਿਮਹਾਦਿਕੀ ਤੋਂ ਪਰਿਤ ਸੰਚਾਰ ਕਰੋ। ਕਿਵੇਂ ? ਦ੍ਰਵਧਪੂਜਨੇ ਦ੍ਰਵਧਯਾਰਿਤਰੀ ਵਾਖਾ ਲਖਾਂਨੇ ਕੇ ਕਿਵੀਂ ਦ੍ਰਵਧਪੂਜਨਾਂ ਦ੍ਰਵਧਯਾਰਿਤ ਤਾਂ ਗਾਂਨੇ ਛੇ ਕੇ ਕੋਈ ਅਨਾਂਤ ਸੰਸਾਰ ਥਾਥ ਛੇ ?

ਤੇਜ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਤਮੇ ਲਖਦੇ ਛੇ ਕੇ— ਆ ਕਿਵੇਂ ਕਲਾ ਨਿਨਿਧੀ ਪ੍ਰਕਾਰੇ, ਕਿਵੇਂ ਪਰੰਤੁ ਛਿਧਾਤੁਂ ਇਣ, ਪ੍ਰਲਾਤੁਂ ਇਣ ਨੇ ਚਾਰਿਤੁਂ ਇਹ ਇੱਕੁ ਪਥੁ ਪਾਂਧੀ ਨਹੀਂ ? ਆ ਵਚਨ ਕਿਆ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾ ਸਾਨਿਧੀ ਲਖਿਅਉ ਛੇ ? ਛਿਧਾ ਚਾਵਾਂਥੀ ਛੋਤਾਤੁਂ ਥਾਲਕਾਰ ਅਨੇਕ ਰਥਾਨੇ ਕਈ ਗਥਾ ਛੇ ਛਤਾਂ ਤਜਨੇ ਤੇਨੁ ਇਣ ਕਿਅੰਤੇ ਪਥੁ ਮਹਿਅਉ ਨਹੀਂ, ਤੇ ਤਮੇ ਕੁਮ ਜਾਇਅਉ ? ਆ ਭਰਮਾਂ ਮਨੁਸ਼ਸਚਾਹਿ ਸਾਮੁਖੀ ਤਮੇ ਮਣੀ ਛੇ ਤ

૫૬

## શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બધું પાપ કાર્યતુંજ ઇણ મળ્યું છે કે 'શેતુ' મળ્યું છે ? તે જરા વિસ્તારથી લખવું.

૨ દ્રવ્યક્ષિયને દ્રવ્યપૂરુણ ભાવના કારણ થાય એમટો શાખસંમત છે. તે તમે સ્વીકારો છો છતાં ન થઈ તેનું કારણ ન સમજવાથી પુછો છો તો તેનો ઉત્તર એટલોઝ સમજવો કે-તમારી જેવા ને જુઓને દ્રવ્યક્ષિયા કે દ્રવ્યપૂરુણની અદ્દા નથી તેને ભાવનું કારણ ન થાય, જેને અદ્દા છે ને અદ્દાપૂર્વક કરે છે તેને ભાવનું કારણ થાય છે.

૩ ભાવ પૂજાવાળાને દ્રવ્યપૂરુણનો અધિકાર તેની હદ્દ પ્રમાણે છે.

૪ જૈનમતને ને માને છે તે ગિર્યાતી હોયજ નહીં.

૫ મિથ્યાતી સંસારની કરણી કરે, આરંભ પરિચાલિકમાં નિમગ્ન રહે.

૬ ગુણુસ્થાનક પ્રમાણે કિયા કરવી—એવો નિર્ણય કર્યો અગાઉ ગુણુસ્થાનકની અખર કંઈ રીતે પરી ક્ષકે ? તે જણાવો. વ્યવહાર દાખિ તો તમારે માન્ય નથી તે ધ્યાનમાં રાખીને ખુલાસો લખને.

૭ દીવાળી કલ્પમાં ભગવંતે કલ્યાની વાત ને લખી છે તેનો તાત્પર્ય તમે એવો કાઢ્યો છે કે 'ભગવંતની જન્મરાત્રી ઊપર ભરમયહ ઐસવાથી ભગવંતના નિર્વાણથી ૨૫૦૦ વર્ષ સુધી પાંચાંશીઓ, લોંગીઓ, વેશનિંદાં ખડો થશો, ' સારે ભગવંતના નિર્વાણ પણી ભદ્રાણું સ્વામી, સ્થળભરદ્દુલ, વૈરસ્વામી, હરિલદ્રસ્સરી, હેમચદ્રાચાર્ય, હીરિલિંગસરિ, વિગેર પુરુષો થધ ગયા તેને તમે કેવા માનો છો ? તેમના વખતમાં જૈનધર્મની ઉનતી થયેલી માનો છો કે નહીં ? તમારે હરેક પ્રકારે આધુનિક સુનિશ્ચાને ઊપર જણાવેલા પાસથાદિકની પંક્તિમાં સુક્રવા છે પણું ભગવંતના ઉથનનો તાત્પર્યનો. એવો છે કે ભરમયહના પ્રભાવથી અનેક જીન વાણીના ઉદ્ઘાપક જુદે જુદે સ્વરૂપે થશો. પરંતુ ઉત્તમ પુરુષો કેદ્ધ થશેજ નહીં અને શાશનની ઉત્તતિ થશેજ નહીં, આવકર્ષણ કે સાધુધર્મ વિચ્છેદ પામશે એવો નથી. ભગવંતના નિર્વાણ પણી ૨૩ ઉદ્ઘય થાવાના છે, તેમાં પ્રથમના ૨૫૦૦ વર્ષમાં કેટલા ઉદ્ઘયને કેટલા યુગ પ્રધાન થશે તે જરા વાંચી નિચારી જેને. એકાંત ભાર્ગમાં પડી અદ્દાથી ભૂષ થશો તો તમારા આત્માને પારાવાર હાની થશો. અને જિનવાણીના વિરાધક થશો.

તમે લખ્યું છો કે-'આજના સાધુએ-નેવા કે પાસથાદિ છે તે વગર ગુણુસ્થાનકવાળાને પોતાના ધ્યાનમાં આવે એવી કિયા કરાવે છો. એટલે કે પહેલા ગુણુસ્થાનકવાળાને પાંચમા ગુણુસ્થાનકની કિયા કરાવે છો ?' આ

## ਪਨਿਆਸਲੁ ਸ਼੍ਰੀ ਗਲੀਰਵਿਜਯਲੁਅੇ ਲਖੇਲ ਪੜ. ੪੭

ਵਾਤ ਤਮਨੇ ਛਦਵਾ ਕੇਵੀ ਲਾਗੇ ਛੇ ਕੇ ਪਰਾਂਤੁ ਪਾਸਥਾਇਕ ਕਿਧਾ ਕਰਨੇ ਤੇਜੇ ਆਏ ਹਦਾਤੁਂ ਥੁੰ? ਵਣੀ ਗੁਣਸਥਾਨਕ ਅਨੁਸਾਰੇਨ ਕਿਧਾ ਕਰਾਵਨੇਂ ਸਿਫ਼ਾਂਤ ਤਮੇ ਕਿਆਂਥੀ ਸ਼ੋਧੀ ਕਾਡੇ ਛੇ ? ਆ ਕਾਣਮਾਂ ਆਤੀਂਗ੍ਰੀਧ ਸਾਨਨੇਂ ਅਭਾਵ ਛੋਵਾਥੀ ਗੁਣਸਥਾਨਕਨੀ ਘਅਰ ਕੇਮ ਪਤੇ ? ਵਣੀ ਪ੍ਰਥਮਾਨ ਸਮੱਧਾਂ ਨੇ ਕਿਧਾਅੇ ਕਰਾਵਨਾਮਾਂ ਆਵਤੀ ਹੁਤੀ ਤੇ ਗੁਣਸਥਾਨਕਨੇ ਅਨੁਸਾਰੇ ਜਕਰਾਵਨਾਮਾਂ ਆਵਤੀ ਹੁਤੀ ਓਮ ਕਈ ਸ਼ਾਓ ਛੇ ? ਪਲੇਕੁਂ ਗੁਣਸਥਾਨਕ ਕੇ ਪਲੇਕੀ ਤਵਾਗ੍ਰ ਕਿਧਾ ? ਆਪਣਾ ਵਕਨਾ ਗਰ ਪਲੇਕਾਂ ਥਥਾਉ ਕਰੇ ਕੇ ਪਾਂਚਸੁ ਗੁਣਹਾਣੁ ਪਲੇਕਾਂ ਫਰਸੇ ? ਮਹਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ੇਅੇ ਪ੍ਰਮਾਣੁ ਗੁਣਹਾਣੁ ਫਰਸ੍ਯਾ ਪਚੀਜ ਆਵਕਨਾ ਗਰ ਕੇ ਚਾਰਿਨ ਆਪਤਾ ਫਰੇ ਕੇ ਗੁਣਹਾਣੁ ਪਚੀ ਪਥੁ ਫਰਸਤੁ ਫਰੇ ? ਆ ਬਾਬਤ ਜਰ ਦੀਵਦਿਵਿਧ ਵਿਚਾਰਨੇ ਪਚੀ ਨਿਥਰਥੀ ਗੁਣਸਥਾਨਕ ਫਰਸ੍ਯਾਨਾ ਘਅਰ ਪਤਧਾ. ਚਿਨਾ ਕਿਧਾ ਕਰਾਵਨਾਰੇਨ ਪਾਸਥਾਤੁਂ ਛਿਪਨਾਮ ਆਪਣੇ.

੮ ਪਾਸਥਾਹਿਨੀ ਓਗਾਖਾਣੁ ਸ਼ਾਕਬਾਂ ਸਥਾਨੇ ਸਥਾਨੇ ਆਪੀ ਛੇ ਤੇਥਾ ਅਤੇ ਲਖਗਾਨੀ ਜਲੜ ਨਥੀ. ਅਨੇ ਤੇਮਨੇ ਵੱਡਥਾ ਕਰੀ ਨਹੀਂ ਏ ਪਥੁ ਸ਼ਾਕਬਾਕਾਂ ਵਚਨ ਛੇ.

੯ ਪਲੇਕਾ, ਭੀਜ, ਵੀਜ ਗੁਣਹਾਣੁਵਾਗਾਨੇ ਰੀ ਕਰਣੀ ਕਰੀ ? ਅੇਮ ਪ੍ਰਤੀਓ ਤੋ ਭੀਜ ਵੀਜ ਗੁਣਹਾਣੁਵਾਨੀ ਸਿਥਿਤ ਤਮੇ ਕੇਟਲੀਕ ਜਥੋਂ ਛੇ ਕੇ ਤੈਨੀ ਕਰਣੀ ਜੁਹੀ ਪ੍ਰਤੀਓ ? ਤੇ ਲਖਗਾਨੇ.

੧੦ “ਪਲੇਕਾ ਗੁਣਹਾਣੁਵਾਗਾਨੇ ਪਾਂਚਸੁ ਗੁਣਹਾਣੁਵਾਨੀ ਕਿਧਾ ਕਰਨੇ ਤੇਵਾ ਸਾਡੁਨੇ ਨ ਮਾਨਨਾ” ਅੇਵੁੰ ਮਹਾਨਿਸਥ ਸੁਵਮਾਂ ਲਖਾਤੁਂ ਤਮੇ ਜਖੁਵੇਂ ਛੇ ਤੋ ਜੇ ਪਾਠ ਲਖਗੇ. ਅਨੇ ਮਹਾਨਿਸਥ ਸੁਵਨੇ ਅਰੰਥ ਤਥਾ ਰਹਸ਼ ਜਖੁਤਾ ਛੇਤੇ ਅਮਾਰੇ ਕੇਟਲੁੰਕ ਤੇਮਾਂਥੀ ਪੁਛਾਨੁਂ ਛੇ ਤੇ ਲਖੀਓ ? ਤੇ ਗੁਝਗਮਥੀ ਅਰਥੁ ਕਰੇਕਾ ਛੋਧ ਤੋ ਤੇ ਗੁਝਨੁ ਨਾਨ ਰਿਗੇਰੇ ਜਖੁਵੇਂ.

੧੧ ਨੇ ਕਿਧਾ ਆਅਵਨੀ ਤੇਜ ਸਾਂਵਰਨੀ ਅਨੇ ਨੇ ਸਾਂਵਰਨੀ ਤੇਜ ਆਅਵਨੀ ਅੇਮ ਸ਼ਾਕਬਾਂ ਲਖੇਕ ਹੋਵਾਥੀ ‘ਓਵੀ ਕਿਧਾ ਕਿਥ ?’ ਅੇਮ ਪ੍ਰਤੀਓ ਛੇ ਪਥੁ ਤੇ ਵਾਕਿਬਾਂ ਤੇਵਾ ਪ੍ਰਥਮੋਨ ਆਵਕਾਥ ਇਧਾਂ ਛੇ ? ਤੇਮਕ ਨੇ ਆਅਵਨੀ ਤੇ ਸਾਂਵਰਨੀ-ਏ ਵਾਕਿਬਾਂ ਅਰੰਥ ਕਿਧਾਨੋ ਜਮਾਰੇਵ ਧਾਰ ਛੇ. ਅਨੇ ਤੇਵਾ ਫੇਰਤਾਰਤੁਂ ਕਾਰਥੁ ਅਤੇ ਰਸਾਇਨੋ ਫੇਰਤਾਰਤ ਛੇ.

ਉਪਰ ਲਖੇਨੀ ਛਕੀਕਤ ਘਰਅਰ ਧਾਨਮਾਂ ਲੇਵੀ. ਤਮਾਰਾ ਪਨਾਂ ਲਖਾਣੁ ਜੇਤਾਂ ਤਮਾਰੀ ਅਕਥਮਾਂ ਨਿਪਰਿਤ ਭਾਵਨੁਂ ਵਿਖ ਲਖਾਨੁਂ ਅਨੁਮਾਨ ਥਾਧ ਛੇ ਤੇ ਤੇਨਾ ਉਡੀ ਅਸਰ ਨ ਥਵਾ ਮਾਟੇ ਤਮੇ ਓਚ ਹੁਣੀ ਸੁਨਿਰਾਜਨੇਂ ਪ੍ਰਸੰਗ ਕਰਗੇ ਅਨੇ ਤਮਾਰਾ ਜੇਵੀ ਅੜਾ ਭੀਜਾਅੰਨੀ ਕਰਾਵਤਾਂ ਅਟਕਗੇ. ਤੇਮਕ ਏਥੀ ਭੀਜਾ

૪૮

## શ્રી જૈનરૂપ પ્રકુશો.

ભિયારાં ભદ્રિકળાતું આજિત થતાં વાર નહીં લાગે. આ ડિવિસિઝા નદી ધ્યાનમાં લેશો.

## બીજી જૈન કન્ફરન્સ.

ઝોડીમાં ભગેલી પહેલી બન કન્ફરન્સમાં કરેલા હગ્ર અટું સાર ષીજી કન્ફરન્સ શ્રી પાતીનાથભાઈ ભગેલી જેઠાં પરંતુ હાલમાં પાલી તાણા દરખાર સાથે ચાલતા અતુચિતપણી રીતે વિચારમાં હેરારાર કરવાની આવસ્યકતા જણાય છે. આટલા કિપરથી, જૈન કન્ફરન્સના જનરલ સેક્રેટરી ગુલાભચંદ્ર હડી એ પ્રોફીન્સીએલ સેક્રેટરીએ ઉપર તથા પીલ અંદર્થો ઉપર એ લાયીને આસ ઉપરોગી સાત સવાલો કુછા છે. તેમા કુંડો સાર એટલો છે કે-આત્મતી કન્ફરન્સ કર્માં મેળવવી ? કયારે મેળવવી ? પ્રમુખ કયા ગૃહસ્થને નીના ? ખ્ય કેમ ચલાવવો ? વિષયો શું શું ચરચા ? અને આ બાબતો ઉત્તર આવ્યા એણ બધું ભતે નિર્ણય કર્યો કે કેમ ? આ આત્મતા ઉત્તરો આજ્ઞા બાક કે નિર્ણય થશે તે પ્રસિદ્ધિમાં આવ્યે ખાત્ર પડેલે પરતુ આ સંબંધમાં જૈન બંધુઓને આસ જણાવવાતું એટલું છે કે-આ વિષય ડેટલો મહત્વનો છે તે વિચારવાની જરૂર છે. ડેટલાક એક વખતના કરેલા પ્રયાસ એ કાર્ય સાથે છે અને ડેટલાક એક વખતના કરેલા પ્રયાસ અનેક કાર્ય સાથે છે. જૈન કન્ફરન્સ મેળવવાનો વર્ષમાં એન્યાર કરેલો પ્રયાસ અનેક કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે તેવો છે. તીર્થોના વહીરોની સંભાગ તીર્થોની આશાતનાઓતું વર્જન, પુરુષોનો અણોદ્ધાર, વિવાહ્યાસને ઉત્તેજન, આનાથ આગામોતું રક્ષણ, નિરાશ્રિત જૈનોને આઅય, જૈનરૂપના આગેનોમાં સંપની વૃદ્ધિ, આચાર વિચારતી નિશ્ચિદ્ધ, હાતીદારક પદ્ધતિ અને રીત રિચાનોનો લાગ, દુરાચરણના પ્રવેશનો આઙ્કાવ, દેશ પરેશનો એકયતાનાગો સંબંધ, તેથી થતા પરસ્પરને અનેક પ્રકારના વ્યવહારિક અને સાંસારિક લાભ, અને શુણ્ણાની વૃદ્ધિ-ચિંતા અનેક બાબતો સંબંધથી વિચારો ચરચાનાથી આખા હિંદુસ્થાનમાં રહતા જૈનરૂપ। તે તે આ બાબતોનાં યોડો ધર્મા પણ આવસ્યક લાભ આપી રીતે કન્ફરન્સ મગજાની થઈ શકે તેન છે.

એકનાર કન્ફરન્સ ગાળા માટે તેમાં ચરચામાં થયેલા હરાંનો ને અમલ થાય અને તે બાબતનાં તેના સેક્રેટરી સાહુએ વારંવાર પ્રેરણું

## ખીજુ જૈન કન્કુરન્સ.

૫૮

ને પ્રયત્ન કર્યા કરે તો તેથી પારવાર લાભ થઈ શકવા સહૃદા છે. આ ભાગતનો અનુભવ એ ચાર વર્ષ ૧ ઉપર કન્કુરન્સ મળવાથી સર્વે થયા શિરાય રહે એમ નથી. પણ એવ એટનો છે કે-આ ભાગતમાં પ્રયાસ કરતારા ખર આગેવાનો નથી અને ખર આગેવાનો આ ભાગતની લાગણી નથી. નેતાથી કાર્ય થઈ શકે તેમ છે તેને કરતું નથી. અને કરવા છું છે તેની તેટલી શક્તિ નથી. તેથી જ્યાં સુધી શાસનન અન્તિમાયક હેવે આગેવાનપણું ધરાવતારા અને તેને માટે ચોણતાવાળા શેરીઆઓના હવ્યમાં પ્રવેશ કરી પ્રેરણું કરશે નહીં તાં સુધી હાં પણ થાં સભ્ય નની. તરણું કે ઇંગ્લીષી નેન આગેવાન શેરીઆઓ પધારવા તરદી લાભ શકે નહીં અને વચન કિ દારદિતા એ વાગ્ય અનુસાર તાંથી કે કાગળથી દિલ્લીએ કે દિલ્લિની જાણાને તેમાં કાંઈ કાર્ય સિદ્ધિ થાય નહીં. માટે જ્યારે નેતરગતું હિત થવતું હશે આરે આગેવાન સાહેબોના લક્ષ્યમાં ઉત્તરો અને તેઓ પેતના પારવાર કામના ઘોળોમાંથી એ ચાર દિવસ માટે અવકાશ લઈ પદ્ધારવાની તરદી કેશો એટલે અવરય કાર્ય સિદ્ધિ થશે એમ અમારું માનતું છે.

આ ભાગત જૈન વર્ગમાં સ્થળે રહેણે અહંકાર અરચાવાની જરૂર છે. અને કેમ જને તેમ ધરણા સરળોની કન્કુરન્સમાં આવીને જૈન બંધુઓ પોતાના ડિતના વિચાર કરે એમ એમ એમ છાચીઓ છીએ. કારણ કે ધરણા સ્થળોથી આગેવાના પદ્ધારવાથી ને કાર્ય થશે તેમાં મહત્વ વધારે આવ વશે એ નિઃશાસન્ય વાત છે. આ ભાગતમાં દાખું વધારે ઘોલવાની જરૂર છે પણ તે યોગ્ય અવસરે ઘોલશું. હાં ગતલું કહેતું બસ છે. કારણ કે સુધી એસારો બસ થાય છે.

## બનારસ જૈન પાઠશાળા.

સુનિરાજ મહારાજશા વૃદ્ધિચંહના શિષ્ય સુનિરાજશી ધર્મ વિજયજી બીજા જ સુનિયો અને ૧૨ ગુહરય વિદ્યાર્થીનો લક્ષ્ય આસ સંસ્કૃત વ્યાકરણ. સાહિત્ય અને ન્યાય વિગેરનો અભ્યાસ કરવા માટે જનારસ પહોંચી ગયા છે. લાંથી અભર મજબૂત પ્રમાણે ત્રણ શાસ્ત્રીઓ રહ્યા છે અને વૈશાખ સુદી ૧૦ થી અભ્યાસની શરૂઆત પણ કરવામાં આવી છે. રહેવાના મહાનની હજુ પૂરી સગવડ થઈ નથી. "આવકોનાં ધર

૬૦

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

વિશેષ ન હોવાથી સાધુઓને આદાર પણીમાં અગ્રવઢ પડે છે પરંતુ પ્રારખણતે ન ખલુ વિઘ્નબયેન નીચેઃ એ કાન્યતા ભાવાથી અનુસાર અનેક પ્રકારના કદે સહન કરીને પણ અભ્યાસમાં મચ્યા રહેવાની તેઓ સહેલ ની ધારણા છે.

સુનિરાજ શ્રી ધર્મવિજયજી, પાઠશાળાને ડેંગા પાયાપર લાવવાને તન-મનથી પ્રયાસ કરે છે. એમની છાઈ. સોરા મહોસુસવ સાવે સૌને ખરર પડે તેવી રીતે પાઠશાળાનું સ્થાન કરવાની છે અને વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પણ વધારે દાખલ કરવાની છે. પરંતુ તેમનો રસોડા ખર્ચ તેમજ શાસ્ત્રીઓનો પગાર ખર્ચ નીભાવવા માટે હાલ છે તેઠલુ ફરં પૂરતું નથી તેથી જૈનધર્માંનો આવા ખરેખરા જાનવરદિના કાર્યમાં તન મન ધનથી મદદ કરવાની આવસ્યકતા છે. આ સખાંધમાં કોધ પણ ગૃહસ્થને વધારે ખુલાસાની જરૂર હશે તો અનારસ સુતોલા જૈનમંદિર પાસ ડેડાંનું કરીને મુનિરાજ શ્રી ધર્મવિજયજી ઉપર પત્ર લખવાથી અથવા અનારસ જૈન પાઠશાળા વ્યવસ્થાપક કમીટીના સેક્રેટરી માસ્તર રતનયંદ મુણયંદ અને પરી છાટાલાલ ત્રીકમદાસને વીરમણામ પત્ર લખવાથી સતોપકારક ખુલાસો મળી શકશે. કરણું કે સદરણું પાઠશાળાના ઇંની વ્યવસ્થા બહુ રીતસર કરવામાં આવી છે અને તેના નિયમો વિગેરે પ્રથમથી મુક્રર કરીને છપાવવામાં આવેલા છે.

આવી રીતે હિ મત કરીને તેમજ નિહારાદિકનું કષ્ટ સહન કરીને દૂર-દેશ પર્યત જનારા કે ગેયેલા સુનિરાજને બની શકે. તેટલી મદન કે શાસ્ત્રીઓ વિગેરેની ધર્ષિત પણ પૂરતી સખવડ કરી આપવાની શીર્ષત જૈનધર્માંનો ખાસ દ્રજ છે કે નેથી તેઓ લાંઘી મુદત સુધી લાં સિથર ચિત્તે રદી શકે અને અભ્યાસમાં દરરાજ આગળ વધી શકે આ યાઅતમાં છની શક્તિઓ ઉપેક્ષા કર્યી તે જાનાયાર અને વીર્યાચારના અતિયારમાં સમાનેશ થાય તેવી જાયત છે માટે તેવો અતિયાર દોષ ન લાગે તેમ કરવું યોગ્ય છે.

અનારસમાં રહેલા સુનિરાજને અભ્યાસ કરવાના અથો પણ સિદ્ધહેન વ્યાકરણ, કાન્યતાનુશાસન સાધારણની અને સ્થાદારદાન નાકરાવતરિકા વિગેરે હરેલા છે. તે ઇં રૂપ મુનિ મહારાજાઓની સવાલ અનુસાર યોગ્ય દેસ્થર કરવામાં આવશે. આ પ્રથમ ખરેખરા પ્રથાંસીય છે એટો નિઃસહેલ વાત છે, આ બાયતમાં ખીજા વિશેષ ખરર, મહ્યેથી વિશેષ હૃકીત જૈનધર્માંનો નાણું માટે પ્રસિદ્ધ કરશું.

प्रश्नोत्तरः

६१

## प्रश्नोत्तरः

**“श्री रांभण्यपुरवाणा श्रावक देवयन्दि करशनज्ञना प्रश्नोत्तरा  
मुनिराज श्री वस्त्रभविज्ञयज्ञो आपेक्षा उत्तरो।”**

प्रश्न १—दृश्य लुचनपतिना दृश्य अने सात नरक जुटी जुटी छतां  
तेनो एक०८८५ दृक् गण्याय छे तेनो शो हेतु ?

उत्तर—आमां भूतकारनी विवक्षाज छेतु नाथुवो. अम श्री श्येन  
प्रक्षमां श्री श्येनसुरी भहाराज खामे छे ते पाठ-तथा चतुर्विशातिदंडक  
मध्ये भुवनाधिपानां दंडक डशाकं प्रोक्तम पहेपां व्यंतरादिकानां दंडक  
एकैकः प्रोक्तस्तत्र किंकारण मिति प्रश्नोत्तरमत्र सूत्र रूताविवक्षैव  
प्रमाण मिति ॥

प्रश्न २—देवलोकमां ने पुस्तको होय छे ते क्या क्या शास्त्रानां होय छे.

उत्तर—ते असुक नाभना शास्त्र छे अनुवां डोष जगाए न्ने-  
वामां आव्युं नथी अम श्री श्येनसुरि भहाराज इरमावे छे. ते पाठ-  
देवलोक पुस्तकेषु किं लिपी रूतमास्त किमभिधानं तत् शास्त्रमिति प्र-  
भास्य उत्तर.

**देवलोक पुस्तकेषु लिपोकरणं तत्रैत्य व्यवहार माश्रित्य संभाव्यते  
तदभिधानं तु कुत्रापि दृष्टं नास्तीति ॥**

प्रश्न ३—संसारद्वापा न्तु अने सजाय बने डेक्खें, वणी  
नभेश्वु वर्द्धमा पायने अद्देव खोय्यो पर्यु तेभानी त्रण न्तु न्तु अने अम  
द्विपर्नी द्वैत आपतमां कहेवाय छे तेनु शुं कारण्यु ?

उत्तर—आ आपत स्येनप्रक्षमां आ प्रभाणेनो देख छे. “चैदशना  
पुदिक्षमण्यानी अंतमां सजाय संहिसानुं ? अने सजाय” कहे ? अम आदेश  
आगीये धीये अने कहेवामां तो नगसकार, उवसङ्गदर्शन अने सभार द्वापा  
तब दाह नीरं न्तु अने छे ते डेम ? तेनो उत्तर—पाणी पुदिक्षमण्यानी  
अंतमां स्वाध्यायमां न्तु अने स्तोनाहि भलुवानुं आपस्तग क्याँहुना अभिप्राये  
झीने अने परंपराये करीने क्याँये धीये.” पाठ आ प्रभाणे छे.—

५२

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

**ચતુર્વર્ષી પ્રતિક્રમણ પ્રાંતે સજ્ઞાય સંદિસાવું મગજન સજ્ઞાય કરું ઇત્યાદેશ  
માર્ગણંક્રિયતે કથનેતુ નમન્ક ( ઉરસહિર સોત્ર સંતાર દાવાનલ દાહ  
નીર સ્તુતિશ્રેણિ તત્કૃપાયિતિ પ્ર ) પાસક પ્રતિક્રમણ પ્રાંતે સ્વાધ્યાયે સ્તુ-  
તિ સ્તોત્રાદિ એઠન મા ઇન્ક ચૂંગીબ્રાવેન પરંભરયાત્ર વિધીયતે ઇતિ ॥**

એટલે એ ભ. ૧ ડ તે દિલ્લી રસધ્યાયને ડેકાળે સ્તુતિ સ્તોત્રાદિ ભણુંના  
અને ઉવસુગહરં તથા સંસાર દાવા નવ દાહ નીરં એ સ્તોત્ર તથા સ્તુતિ  
છે માટે અમાં ડેખાપણું પ્રકારનો નિરોધ નથી. ખોણોને ભણુંનાં કારણું  
આગલા પ્રાંતરથી સમજ કેનું.

**પ્રક્ષે ૪—“ધર્માભો અલુસડું” એ શાખનો શો અર્થ સમજવો?**

**ઉત્તર—શ્રી જ્યોતિશ્રદ્ધભૂરિ વિનિનિત પ્રતિક્રમણ ગર્ભી હેતુમાં  
આ પ્રમાણે કેણ છે—**

“વાદ્યા પઢી ધર્માભો અલુસડું નેતાથી એનો અર્થ એ થાય  
છે ડે-ધર્માભો—અમે ધર્માભો છીએ, અભિલાષા કરીએ છીએ—શાતી ?  
તો ડે-અલુસડું—ચુદાની આવાના-શા આગા ? તો ડે પ્રતિક્રમણ કરું એ  
આગા. તે આસા હમેણે કરી. કીરી રીતે ? ડે પોતાની અભિલાષા પૂર્વેક  
પરંતુ રજી વેઠ વિગેરે ન્યાયે કરીને નહીં. એવેં એ ભાવ ને અલુસડું  
નામ પ્રતિક્રમણ કરું એવી ને ચુદાની આગા, તેને ધર્માભો કહેલાં પો-  
તાની અભિલાષા પૂર્વક હમેણે કરી. આ અર્થનો સંભવ એ માટે થાય  
છે ડે ધર્માભો અલુસડું આ પાઠ ભણ્યા પઢી શ્રી ચુદ મહારાજનો  
ડેખ આદેશ સાંભળનામાં આવતો નથી. વળી થાને ડેકાળે આમ નોંધામાં  
પણ આવે છે. જેમ ડે સમ્યક્ત સામાપ્તિકાદિ આરોપનામાં અથવા અંગા-  
હિના ઉદ્દેશાદિમાં સમાપ્તિ સંયક ધર્માભો અલુસડું કહેલામાં આવે છે.  
તેમ પ્રતિક્રમણની સમાપ્તિ સંયક એ (ધર્માભો અલુસડું) શાખા જાણવો  
ત્યાં પ્રતિક્રમણની સમાપ્ત થયેલી હોવાથી અત્યાત મુશ્ખા થયા થક વર્દ્ધમાન  
સ્વરયડે વર્દ્ધમાન અક્ષરચાળી નોમોસ્તુ વર્દ્ધમાનાય ધૂલાદિ વણું સ્તુતિ શ્રી ચુદ  
મહારાજની એક સ્તુતિ ભણ્યા પઢી તેમજ પાણી પડિક્રમણામાં  
શ્રી ચુદમહારાજનું તેમજ પર્વતું બહુ માન સૂચનવા નિયિતે નણે સ્તુતિ  
કર્ણા ખાદ સર્વ સાધુ તથા શ્રાવક એક સાથે ભણે.

“ભાગ ર્ખી, મંદ અને મૂર્ખ એવા ચાન્ત્રાભિલાષીઓના અનુભહને

## प्रश्नेतार.

६३

आऐ सर्वेषु पुरुषोऽस्मि सिद्धांतं प्रापृतमां ईर्षा छे." धर्मादि इथनवते श्वीओत्ते संस्कृतमां अविकार न सूचयवाची तथा नाटकेभां प्रायः श्वीओत्तां व्ययन प्रापृत भवाभांज ज्ञेयाभा आवाचाची साधीओ अने श्रापिकाओ नमोहृत्सि छां० धर्मादि सत्र भव्यती नक्षी. अने नमोस्तु वर्द्धमानाय धर्मादि स्थानभां संसारदावानी वर्णु स्तुति भज्ये छे अने राध प्रिक्कमधुभां विशाल लोचन ने डेक्खे पर्यु अन्न संसारदावानी वर्णु स्तुति भज्ये छे. पूर्वोक्त पाठ आ प्रभाष्ये छे;—

वेदनकांते इच्छामो अणुपाडि मितिदर्शनात् एतदर्थश्चाय मिच्छा-  
मोऽपिलपामोऽनुशांसि गुर्वाङ्गां प्रतिक्रमणं कार्यं मित्येवं रूपां तांच वर्यं  
कृतवृत्तः स्वापित्तापूर्वकं नतु राजवटेया दिन्यायेवेत्य संभावना विद्यानंच  
इच्छामो अणुपाडिपिति भणनानंतरं श्री गुरुगामादशस्या श्रवणात् अन्यत्र  
चार्यदर्शयेत् यथा सम्भवत सामाविकाद्यारोपणे अंगाद्युदेशादौवा एवंच  
प्रतिक्रमण करणं संपूर्ण सम्भवनि तत्संपूर्णं भवनात् संपन्नं निर्लिप्रमोद  
प्रसरातुला वर्द्धमान स्वरेण वर्द्धमानाक्षरं श्री वर्द्धमानं स्तुतित्रय नमोस्तु  
वर्द्धमानायेत्यादि रूपे श्री गुरुभिरेकस्याः स्तुतेः पाकिक प्रतिक्रमणेनु  
श्री गुरुपर्वणोऽसेप बहुतानसूचतार्थं तिसृष्ट्यपि स्तुतिषु भणितामु सतीकु  
त्तमासाधाः श्राद्धय युगम् पठंति । वालत्तीमिदमूर्खाणांनृणां चारित्र  
कांक्षिणा अनुग्रहार्थं सर्वज्ञः सिद्धातः प्राकृतः कृतः ॥१॥ इत्याशुक्तिभिः  
स्त्राणां संस्कृतेऽपिकारित्वे मूचनान्नाटकादिष्वपिप्रायः स्व्यालापानां  
प्राकृतादि भाषणै दर्शनात् सावव्यः श्रापिकाश्र नमोहृत्सिद्धाचेत्यादि  
सूत्रं न पठंति नमोस्तु वर्द्धमानायेत्यादि स्वाने संसारदावानलेत्यादि रूपे  
स्तुतित्रयं च पठंति रात्रिक प्रतिक्रमणेनु विशालांचनश्लमित्यस्य स्थाने॥

वणी श्री यदेश्विज्यत्तु भद्राश्राज्ज विरचित प्रतिक्कमधु गले  
हेतु री अश्वय गां पर्यु अन्न अव्ये छे ने पाठ नीये प्रभाष्ये;—

क्षेत्रदेवता काउसग इम करो, अवग्रह याचनहै॥ चतुर्थ

६४

## શ્રી લૈનધર્મ પ્રકાશ.

એવ મંગળ કહી પુંજી સંડાળગ, મુહપત્તી વંદન હેત.	ચતુર્થ	૮
ઇચ્છામો અણુસાર્દેં કહી, ભણેન્તુત્ત્વા ર્થિ ગંભીર;	ચતુર્થ	
આજ્ઞા કરણ નિવેદન વંદન, યુધ જાનદાર શરીર.	ચતુર્થ	૯
દેવસિંહ ગુરુદ્વિકથુતિ જવ કહે, પસ્કિયાડ કહેતીન;	ચતુર્થ	
સાખુ શ્રાકક સહુ થુઝકહે, મુજમ ઉચ્ચ ખરલીન.	ચતુર્થ	૧૦
દાલ ॥ આઢી સુસાધી તે કહે ઉચ્છાહા, સંસારદાવાનલતીનગાહા।		
નસંસ્કૃત છે અધિકારતાસ, કેદ કહે એ કહી પૂર્વ ભાસ ॥		

ધળા પણ પ્રતિકભણ ગર્ભ હેતુમાં લખે છે કે—

તુચ્છાગારવ બહુલા, ચાલિંદિયા દુઢલા વિર્દેષ ।

ઇઅઅઇસેસજ્ઞયણ લૂચાવાઉઅનોથરિં ॥

આ ગાથાની વ્યાખ્યામાં સ્વીએને તુચ્છ સ્વભાવવાળી, યોડી ઋદ્ધિમાં પણ ધણ્ણા ગર્વ કરવાવાળી, અપણ ધાર્શિયોવાળી, અને યોડી ધીરજવાળા હેઠાથી હૃદાણું સત્ત, સમૃદ્ધાણું સત્ત, અદ્યાત્માધ, વરણોવવાધ ધિલાદિ અતિશ્ચયવાળાં અધ્યયન તથા ભૂતાવાદનામ દિલિયાદનો નિષેષ છે મારે સ્વીએને પૂર્વોના જાનનો અધિકાર ન હેઠાથી નમોર્હિસદ્ગા—નમોસ્તુ વર્દ્ધમનાય ધ્રુલાદિ પાઠ પૂર્વગત હોનાના સંભવને લિખે સ્વીએના નથી ભણુતી=દાદિવાદેહિ બહ્વોવિદ્યાતિશયાઃ સર્વકામદાવર્ણીતે સ્વીક્ષ્ણીસ્વભાવત્વાતું તુચ્છાડલ્ય સત્વાડશ્પાયામાપિક્રદૌગર્વબહુલા ધ્રત્યાચિત્તાવદ્ધેન દુર્ઘાતેન સાતિશયાનિ ઉચ્છાન સમુદ્ધાન શ્રુતારૂણ વરુણો પપાતાર્દીન્યધ્યયનાનિ ભૂતાવાદશ દાદિવાદઃ સ્વીણાનાનુજાતાનિ ઇત્યાદુ કે: સ્વીણાંપૂર્વધ્યયનેડસદિકારિત્વાતું નમોર્હિસદ્ગાં નમોસ્તુવર્દ્ધમાને ત્યારીનાંચ પૂર્વગતતેન સંભાવ્યમાનત્વાન્ન પઠંતી ત્યાદિ.

પ્રક્રિય ૫—દાઉમ વિગેરેના સરથતના કાળનો નીણુંથ ડેવી રીતે સમજવેદ

ઉત્તર—એને મારે શાખમાં ડેવી નિણુંથ જેણામાં આવ્યો નથી પરંતુ સ્વર્ગવાસી સદ્ગુરુ મહારાજ શ્રી વિજયાનાંદ કુરિ મહારાજજના સુખક-

## प्रश्नोत्तर

४५

भणथी अेम सांबलयुं याए छे के ज्यां सुधी वर्णुगांध रसाहि बद्दे नहीं लां सुधी वापरवाभां गांध नथी. वणा श्री धर्म संअहमां श्री भानवि-ज्ञयलु कुपाद्याय लभे छे के-चागेलो लोट मुहुर्त पछा अवित थाय छे परंतु अचित थाया पछी तेनो यगाउ थवातुं कालमान शाखाभां जेवाभां आवतुं नथी तो पण्य द्रव्याहिना वीरेषे करी वर्णुहि ज्यां सुधी न बद्दे लां सुधी ते क्लेष धति ॥ पाठ ॥

पणदिणमीसोलुटोइत्यादि चालितस्तु मुहूर्तादूर्ध्वमचितः तस्यचा चित्ती मूतानंतरंविनशन कालमानंतु शास्त्रेन दृश्यते परंद्रव्यादि विशेषण वर्णादि विपरिणामा भवनं यावत्कल्पत इति ।

प्रश्न ६—ज्ञवद्या भातातुं जे द्रव्य हेय ते भनुध्यने आपवाभां झाम आवे के नहीं?

उत्तर—न अपाय. डेमडे ज्ञवद्या भातातुं जे द्रव्य हेय ते अभ्य द्वानभां गण्याय छे. अने भनुध्य स्वधर्म हेय तो ते सुपात्रभां गण्याय छे भाटे अभ्यदान भातातुं द्रव्य ज्ञवद्या शिवाय भीज डोध पण्य कामभां न वपरय अेम जालोअे छीअे. वणा श्री धर्म संअहमां लभे छे के—“अमारिद्रव्य तु देवभोगोपि नायाति” अर्थात् अमारी द्रव्य देवना उपयोगभां पण्य नथी आवतुं आकी समजतुं जेहुअे के ज्यारे सर्वेतत्म क्षेत्रहेव तेना उपयोगभां पण्य नथी आवतुं तो पछी भीज डोध उपयोगभां तो आवेन डेम! भाटे अमारि द्रव्यने अमारिना कामभांज वापरयुं थेअय छे.

प्रश्न ७—पेसाहमां आवक्ने आभरणु पहेरय के नहीं?

उत्तर—उत्तर्सं भार्गे करीते जे सर्वथा पौष्टि अंगीकार करे तो मुख्य वृतिअ आभरणु उत्तरीनेज करवो जेहुअे. परंतु जे देश थकी अ-धु डरेतो आभरणु पहेरनाभां कंध आध नथी.

आपी भत्तवानो ॥ पाठ श्री श्वेत प्रश्नमां छे ते नीचे प्रभाषे.

उमुक्त भूसर्णगो इत्याद्यसरानुसारेण पौष्टि मध्ये श्राद्धानामार्थ-रणमोचनमुक्तमस्ति सांप्रतंतुते परिद्वयति तत्कथमिति प्र० उत्तर्सं मार्गेण शदि सर्वतः पौष्टि प्रतिपद्यते तदातन्मोचनमेवयुक्तं विभूषा लोभादिनियि ज्ञवेन सामायिके तयोरपिनिषिद्धत्वात् यदिदेशतः करोति तदातत्पारिधा नपि भवतीति ॥

प्रश्न ७-ज्ञेग वहेवानी शाखाधारे शी रीत छे ते ज्ञानववा ढूपा करेहो।

उत्तर—जे शाखाना ज्ञेग वहु ते शाख ज्यां सुधी पुइ न थाय लां

૬૬

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશો

સુધી તેનાનું જોગ વહેવા જોઈએ પરંતુ શાસ્ત્ર ભણવું કોશણે મુકી ઇકત આંખેલનિનિ વગેરે તપસ્થા માન કરી જોગને સાર્થક ગણ્યના એ કૈનશાસ્ત્રનો આશય નથી. આ પ્રમાણે શ્રીયુરુ માદારાજજી સાહેબની પાસે સાંભળ્યું યાદ છે. વળી શ્રી સુષ્પ્યાધકાનામાં શ્રી કલ્પસૂત્રની રીકાંસાં શ્રી વીતન્ય વિજયપાદ્યાયજી લખે છે કે—

પીતા, પુત્ર, ભા. દીકરી, રાજ વળુર, શેઠ અને સુનીમ, વિગેરેએ સાથે દીક્ષા અહણું કરી હોય તો તેની ઉપસ્થાપના-છેદોપરસ્થાપનીમ ચારીન ( વડી દીક્ષા ) આ પ્રમાણે થાય. જે પીતા આદિક અને પુત્રાદિક એક સાથેજ છજીથીયા અર્ધયતના યોગેદ્વધનાદિક કરી યોગ્યતાને પામ્યા હોય તો અનુભૂતે કરીનેજ તેની ઉપસ્થાપના કરવી. જે યોગીક આંતરો હોય તો કુટ્ખોક વીક્ષણ્ય કરીને પણ પીતા આદિકની પ્રથમ ઉપસ્થાપના કરવી. જે એમ કરવામાં ન આવે તો પુત્રાદિકને મોહોયા કરવાથી પીતા વીગેરેને અપ્રોતી થધ નન્ય. તથા પુત્રાદિ બુદ્ધિવાળા હોય અને બીજા બુદ્ધિ રહિત હોય તેથી આંતર ધણું હોયતો પીતા વિગેરેને સમજનયવા કે હે મહાભાગ ! બુદ્ધિવાળા પણ તારો પુત્ર બીજા ધણ્યાઓથી નદાનો થશે તારા પુત્રના મોયા ચવાથી તારીજ મોયાઈ છે. એ રીતે સમજનયો થશે જેને તે આની કેતો પુત્રાદિકે પ્રથમ વડી દીક્ષા આપવી, અન્યથા નહીં—પાઠ આ પ્રમાણે છે.—

અથ પિતા પુત્ર માંતા દુઃહર્તૃ રાજામાત્ર શ્રેષ્ઠ વણિકપુત્રાદીનાંસાર્દ્દી ગૃહીત દીક્ષાણાં ઉપસ્થાપને કો વિધિરુચ્યતે યદિપિત્રાદયઃ પુત્રાદયશ સમક્મેવ ષટ્ટીનિવિનિકાયાધ્યયન યોગોદ્વહનાદિમિર્યોઽયતા પ્રાપ્તાસ્ત્રદ્વા અનુક્રમેણૌપ્રસ્થાપના અથસ્તોકમંતરં તર્વાક્રિયાદ્વિલેચનાપિ પિત્રાદીનાંસેવ પ્રથમમુપસ્થાપના અન્યથા પુત્રાદીનાં દૃઢ્યત્વેન પિત્રાદીનામપ્રીતિઃસ્યાતુ તથા પુત્રાદીનાં સપ્રજ્ઞત્વેન અન્યેષાં નિપ્રજ્ઞત્વેન મહિંતરં તર્વા સપ્તપ્રાદિરેવ પ્રતિવોધ્યઃ ભો મહાભાગ ! સપ્રજ્ઞોપિ તવ પુત્ર અન્યેષ્યો વહુભ્યો લવુર્ભ વિષ્યતિ તવ પુત્રજ્યેષેતવૈવગોરવે એવે પ્રજ્ઞાપિતઃ સયદિ અનુમન્યેત તર્વા પુત્રાદિઃ પ્રથમ ઉપસ્થાપનીયઃ નાન્યથાઇતિ ॥

પૂર્વેકત પાઠથી વિચારવું યોગ્ય છે કે જે જે શાસ્ત્ર ભણવાની જ્યારી ન હોય અને ઇકત આંખેલ નિનિ પ્રમુખ તપસ્થાનીજ જ્યારી હોય તો શાસ્ત્ર કાર આટલો બયો પ્રેરણ થા માટે કરત ? માટે સુખ્ય વાત તો એજ છે કે સૂત્રપાઠ ભણવો અને સાથેજ તેની તપસ્થા વગેરે શાસ્ત્ર વિહિત કિયા શાસ્ત્રાતુસાર કરવી, પરંતુ શાસ્ત્ર ભણવાતું તો નામ નિચાનજ નહીં અને ભાલ્યા તપસ્થાન્જ કરે જ્યારું. આ આપતો પરમાર્થ તો જેણો કરતા હશે તેજી ભણવા હશે. વળી પણ શ્રી ઉત્તરાદ્યયન સુન્માં આ પ્રમાણે લેખ છે કે—

## ध्यान विषय.

६७

सोम्यधादस्यकोयोगस्तेष्याहुर्यावदेतिन ।

इदमध्ययनं तावदाचाम्लान्येव संतुष्टोः ॥ १ ॥

**आवार्थि**—उत्तराध्ययन सुनना असंभ्या नामा अध्ययनना जोग वहेवा वाणो शिष्य गुरुने पुछे हे के आ अध्ययननो केटबा हिसनो योग हे ? त्यारे शुद्ध इहे हे के-हे शिष्य ! ज्यां सुन्ही ए अध्ययन न आनडे त्यां मुखी अंगेकलज कर्यां एटेवो एनो योग काण हे. आथी पण एमजू सिद्ध थाय हे के केवा आंगेक निनी करवाथी योगेद्वान सिद्ध नथी परंतु साधे शास्त्रना भजुनार्थीन ' सिद्ध हे.

## ध्यान विषय.

धर्म ध्यानांतर्गत.

अशरण भावना.

भाता, पिता, भाई, ऐन, पुन, कलन आहि सगां. वहाळां विघ्नान छतां आपि व्यापिथी सपृष्ठांचेका ज्ञने काण पकडी ज्य छे, भतवत्त डे-भाता पिता विघ्नान छतां आयुष्य पुढे थाय एटेवे कर्मना वशपण्या थझी ज्ञन परगतिमां आल्यो ज्य छे, डोऱ राणी शक्तुं नथी. मृत्युज्य शतुना भृथकी डोऱ रक्षणु की शक्तुं नथी. भरती वर्खते ज्ञने ने हुःअ पडे छे. ते असत छे. ते हुःअने भगां वहाळां वहेंगी लेवा समर्थ नथी. विचारा डे-दारका लेवी नगरी, इष्टशुरुजा सरभा वासुदेव, भगवद् सरभा भगदेव, अने श्रानेमनाथ तीर्थिकर सरभा तेमने भाये चुर छता तो पणु ज्यारे द्वी-पापने द्वारीकानो नाश क्यों त्यारे डोऱथी डोऱ रस्यायुं नहीं अने आणी नगरीनो क्षय थध गेया. दृष्टु अने भगवद् अने भाईज्ञा भातपिताने स-थमां ऐसाडी नगरी वच्ये थध नासना लाग्या. पणु नगरना हरवाळानी भालार वसुदेव अने हेवडाने बनने भाईज्ञा काढी शक्या नहीं, अहो डोऱ शरणु करे ? असत उडेवुं पडेहो डे आ जगतमां डोऱ शरकु नथी. अन्ने भाईज्ञा वनमां चाली नीकल्या. अते वनमां ज्यायु डुमारना लाथरी इष्टशुतुं मृत्यु थयुं अने नीज नरके गेया. ने दृष्टु भगवान्नांचे वशुसोने साठ सुद्धी. तेवा पुढेपोने पणु नरकमां ज्यां डोऱ राणी शक्तुं नहीं तो धरिनानी शी वात करवी. संभूमनामा आहेनो. यकवत्ति डे लेवी लेवामां चालीथ डेवता हता तो पणु समुद्रमां खुडी भरणु आभयो, डोऱ राणी शक्तुं नहीं. आयुष्य आणी रुद्ध लारे हेवताम्हो पणु नाशी गेया. भाटे आ स-शास्त्रां डोऱ शरणुक्षत नथी. तो डोऱगट पुन शी उपर गाया नुभता राणी चेतन ! डेम कर्म बांधी भारे थाय हे. हुं ने कर्म भाये हे. ते ते

६८

## श्री जैनधर्म प्रकाश.

अवस्थ त.रे भोगवतां पड़े. ऐम भनभां विचार. नाना प्रकारना शास्त्रां  
विषयोने जाणुनारा, अनेक प्रकारना अंत तरोने जाणुनारा तथा अनेक प्र-  
कारना रोगोनी विकित्सा जाणुनारा ऐवा पुरुषोनी कुशलता काणी सामे  
जरा पण्य चाली नहीं अने क्लाइनी चालरो पण्य नहीं. महा शरीर योध्या.  
आयी नीटाचेला पुरुषो पण्य काणी सुभभां ऐच्याप जाय छे.. अत्यंत  
दीक्षिगीरीनी वात छे के-आ जगतभां प्राणीओने क्लाइनुं पण्य शरणु नथी.  
पृथ्वीनुं छने तथा नेहो दंड कस्ताने समर्थ पुरुषो पण्य आ जगतभां अ-  
भर रखा नहीं, काणीओ थध गया.

मुन, भित्र अने खीना स्नेहरूप पिशाच्यने हूर करवा भाटे हे ज्ञ! तुं  
अशरण भावनारु महमंत्रतुं स्मरणु कर. संसारमां क्लाइ वस्तुपर मूर्ख्या रा  
भीश नहीं. कारणु के जन्म जरा भरणु सदा पुढे लागी रखां छे. ते क्ला-  
इने छेउतां नथी. तो हे ज्ञ! तने क्ले छेउशे. भाटे धर्म ध्यानभां तत्पर  
था. धर्म सामयी पुनः पुनः भगवी हृदय छे. मृत्युइभी बाज ज्ञवरूप प-  
भीते अणुधर्मो पृथ्वी क्षेत्रे ते वर्षते धसते हाथे चाह्यो ज्ञान. भाटे  
हे ज्ञ! तुं चेत चेत. क्ल्युं छे के—

हुण।

शरण नहीं संसारमां, समजो भवि मन खास;  
काळ व्याघना पासमां, पठतां प्राण विनाश. १

व्याघ्र हरणने ज्युं ग्रहे, त्युं सहु जीवने काळ;  
पकडे नजरे जोवतां, मांडी माया जाळ. २

पेसे जो पाताळमां, मृत्यु भयथी कोइ;  
तो पण रहे नहीं जीवतो, समज समज तुं जोइ. ३

शरण एक संसारमां, जैनधर्म हितकार;  
आराधे भवि प्रणीया, पामे भवजल पार. ४

## संसार भावना.

युद्धिवान तेमज्जु युद्धिलीन, सुभी तेमज्जु दुःखी, इपचान तेमज्जु कुरु-  
पवान्, गरीबने राज्ज, योगीने लोगी, स्वामीने सेवक, देवता, भनुभ्य, ती-  
र्थ अने नारकी ऐम अनेक प्रकारना वेष धारणु करीने कर्मवशष्टर्ता ज्ञ  
व आ संसाररूप अभावामां नाटक करे छे, महा आरंभ, भांस लक्षण,  
महिरापान, परदारा गमन अने देवदृश्य लक्षणु करीने ज्ञ नरकामां नाय छे.  
लां नरकामां अग्निथी अग्नुं, अंग छेदन थंतुं विग्रे भहा दुःख प्राप्त

## ध्यान विषय.

૬૮

थाय છે. છળ કંપટ કરવાવડે અવ. તીર્યાચ ગતિમાં જાય છે. લાં બાધ, વર, બેંશ, ભાંટ, હાથી. ઘોડા, ભૂડ, સર્પ, મગર કુકડા વિજેરેનાં શરીર ધારણું કરે છે, અને તેમાં સુધા, તૃપ્તા, તાડન, તર્ફન, વધ, અધન ધલાદિક હુઃખ સહન કર્યાં પડે છે, તથા આદ્ય અભાદ્ય, વિવેક શન્યતા. લજન રહીતપણું, મા એન દીકરી સાથે ગમન કરવામાં એક સમાનતા, તીર્યાગતિમાં પ્રાપ્ત થાય છે. મનુષ્ય ગતિમાં પણ પરાધીનિતા, ભાનભંગ, સેવકપણું, હંગાલ પણું વિગેરે હુઃખો ભે ગવતાં પડે છે. વળી ચા સંસારમાં ગર્ભના અદોર હુઃખ પુનઃ પુન પ્રાપ્ત થાય કરે છે. બાલ્યાવસ્થા અગાનપણામાં ગનનવામાં આવે છે. એ બાલ્યાવસ્થામાં ધર્માધર્મભી સમજ પડતી નથી, યુવાવસ્થામાં ધન કમાવતું મહા હુઃખ છે, તથા વૃદ્ધાવસ્થામાં શરીરનું કપણું, પરવરણ પણું, સુખમાંથી લાળ પડતી ધલા હુઃખ લેગવતાં પડે છે. એવો આ સંસાર છે. લાં સુખની ખાંતિ માત્ર જણવી. તથા સંભ્રદી દર્શન અને વ્રત નિયમાદિ પાણવાથી ને અવ દેવતા થાય છે તે પણ શોક, વિધાદ, અત્સર, લય, અદોષાદ, કામ પ્રમુખ અનેક પ્રકારના હુઃખમાં સ્વ આયુષ જાળે છે.

આ સંસારમાં સ્વી ભરીને ભાતા થાય છે. ભાતા ભરીને સ્વીપણે ઉત્પન્ન થાય છે; સ્વી ભરીને બેન થાય છે, બેન ભરીને સ્વીપણે ઉત્પન્ન થાય છે; પુત્ર ભરીને પિતાપણે ઉત્પન્ન થાય છે; પિતા ભરીને પુત્રપણે ઉત્પન્ન થાય છે, શત્રુ ભરીને આધ પણે ઉત્પન્ન થાય છે. ભાધ ભરીને શત્રુ થાય છે; એવો આ સંસાર અસાર છે. અવ એક જાતિ સુકીને અપરાલતિ અહણું કરે છે. કહ્યું છે કે—

## ગાથા

જાઇમિં મુંચંતો, અવર જાઇ તહેવ ગિણહંતો;

ભમઇ ચિરં આવિરામે, ભમરોવ્વ જીવા ભવારામે ॥૧॥

ભાવાર્થ—અવ ને તે આ સંસારથી બળીયાને વિષે ભમશની પેઢે વિસામા રહીત ધણું કાળ સુધી ભમે છે. તે શું કરતો હતો ભમે છે? તે ભતાવે છે—

**શોક.—ઇહાનાદૌભેડનાદિ, જીવાડનાદિસ્વકર્મત:**

અવ્યવહારરાશોભ્યાદ દુઃસંહગ્રહદુઃખમાક. ૧

અસંરૂપા હૃત્રગોલાસ્યુ ગોલોડસંરૂપનિગોદકઃ

એકૈન્સ્મન્નિગોદેસ્યુ રન્તાજતવઃ સ્થિરાઃ ૨

અન્યોન્યજંતુસવાસ સંમર્દોત્પરીદીપીદિતઃ

જીવોડનંતાનુભવતાનેકે દ્રિતએવાત્રસંવસેવં

૩

ઉત્પત્તિનાશેસ્તત્રૈ વાકામનિર્જરયાચિરાત  
સક્ષિપેતકાનિચિત્ર કિંચિત્ર કર્માળીકથમદ્યથ ૪  
એવેતષુનિગોદેષુ સોડનુભૂમહાબ્યથા  
આયાતિવ્યવહારાખ્ય રાશૌદૈવવશાદિહ ૫  
અત્યંત સ્થાવરાડ્વ્યત્ર કથંચિત્કર્મલાઘવાત  
માનુષ્યમુત્તમ્પ્રાપ્ય ભવેતત્રૈવ સિધ્યતિ, ૬  
પ્રાયણાન્યસ્તુસર્વોપિ સંસારે સ્વસ્વકર્મત:  
ચતુરસીતિલક્ષાસુ જીવોભ્રામ્યતિયોનિષુ ૭  
ઇત્યાદિ શ્રી વાસુપૂજ્ય ચરિત્રે.

**લાલાર્થ—**આ અનાદિ રાંસારમાં અનાદિ કાળથી જીવ રૂપકર્મ થભી અલ્યંત હુઃખ બોગવતો છતો અભ્યવહારશાશ્વિ નિગોદમાં હોય છે. તે અભ્યવહાર રાશિ નિગોદમાં અસખ્યતા જોગા છે. અસખ્ય નિગોદે કરી એક જોગા થાય છે. એક મિગોદમાં અતંતા જીવ હોય છે. અનતા જીવ સુધી અભ્યવહાર રાશિ નિગોદમાં જીવ વસે છે. અને લાંથાં અતંત જીવન ભરણું કરે છે. જરા પણ વિઅંતિ નથી. લાંથક વર્ગે યાદ રાખનું કે—આ પ્રમાણે બોલીએ થીએ તે પણ એક વખતે તે નિગોદનાં હુઃખ બોગવતા હતા. અડામ નિર્બનાના યોગે લાંથી જીવ અભ્યવહાર રાશિમાં આવે છે. લાંથી અનુક્રમે એરંદિ આદિ જાતિ પાંખતો છતો મનુષ્યપણું પામે છે. યોરાશીકાય જીવાચેનિમાં સ્વસ્વ કર્માનુસારે જીવ લટકે છે. આ સંસારથી બગીચાને નિપે જીવ એક જાતિનો લાગ કરી થીજી જાતિ અહણું કરતો છતો ભમે છે. મનુષ્ય જાતિ લાગ કરી દેવજાતિ અહણું કરે છે, દેવજાતિ લાગ કરી તીર્યાજાતિ અહણું કરે છે. એ પ્રમાણે ભમે છે. ભમરો નેમ માલતી વૃક્ષતો લાગ કરી કંપળતે અહણું કરે છે, વળી કંપળતો લાગ કરી અન્ય વૃક્ષતો અહણું કરે છે. તેમ જીવ પણ આ સંસારઢ્ય બગીચામાં ભમરાની પેડે મોહુમાયામાં દ્રસાયો છતો સુખની ભાંતિથી પરિબ્રથણું કરી અધેર હુઃખવે પામે છે.—આ જીવ ડેઝ વખત ચંડાળપજુ ઉત્પત્ત થયો, અને ડેઝ વખત શાક ભાજુમાં પણ ઉત્પત્ત થયો. તો તું ઝોગણ ઝું કુગ્રાનું ઝું અને આનીય હલકી જાતિનો છે; માંડ કુળ ઉત્તમ છે અને એનું કુળ અધમ છે. એવો ઝોગણ કુમ અદ્ધાર કરે છે. સંસારમાં યેતન અનાદિ કાળથી પરિબ્રથણું કરે છે, તેતું કારણું કર્મ લે કર્મ વસ્ત પડ્યો જીવ રડ નેવો અન્યો છે. આ યેતન સર્વ પુરુષ પરમાણુને બોગવી સુક્ષ્મો છે. લોકાંશનો એક

## વર्तमान समाचार.

૭૧

પણ એવો પ્રદેશ નથી કે કે હે ચેતન ! તારા ફરસ્યા વિના રહ્યા હોય. એમ અનંત પુદ્ગલ પરાવર્તન કાળ તું ભયેટા. તો પણ હે ચેતન ! તને સંસારનો બધ લાગતો નથી. આ સંસારમાં ડોઇ પણ સુખી નથી જેણું આ અથિર સંસારનો લાગ કર્યો. તેજ અરેખર સુખી છે.

આપુણું.

મુનિ. બૃહ્દિસાગર.

## વર्तमान सમाचार.

“ જૈન ”

આ નામતું સ્પેટાલીક ન્યુસ્પેપર તા. ૧૨ મી એપ્રીલથી અમદાવાદ ખાતે પ્રસિદ્ધ થતા લાગ્યું છે. પ્રસિદ્ધ કર્તા લગુસાઈ ઇતચ્ચંહ કારસારો સારા લેખક છે. લેખ પણ ઉપયોગી અને જાણવા લાયક દાખલ થાય છે. પ્રારંભમાં સારા ન્યુસ્પેપરોની પંડિતમાં ગણ્યાવા લાગ્યું છે. નકલો પણ હીક ખેં છે. જૈનવર્ગમાં આવા સ્પેટાલીકની આસ જરૂર હતી તે જોટ આ ન્યુસ્પેપરથી ડેટલેક અંશે પૂરી પડી છે. એટલું નહીં પણ આ પ્રસિદ્ધકર્તા સતત ઉદ્ઘોગી હેઠાથી બીજા ન્યુસ્પેપરોની નેમ અટકી પડે તેવો દિંગિત પણ સંભલ નથી. અમે એતો વિશેષ ઉદ્ય છાણીજો છીજો અને શુદ્ધાત્મક રાખ્યાની નેતાજીની જરૂર સેવા પણન્યા કરવાની તેના પ્રયોગકરો આસ ભલામણું કરીએ છીએ તેમજ જૈનવર્ગે આહક થઈને મદદ આપવાની પણ આસ આવસ્યકતા જણાવીએ છીએ.

“ શ્રી દરાપુરામાં દીક્ષા મહોત્સવ. ”

વૈશાક વહ ૭ મે શ્રી દરાપુરામાં મુનિરાજ શ્રી વીરવિજયલુણી પાસે શ્રી જીણેરના આવક શોઠ હરચ્ચંહ ઇંદ્રજિતસે દીક્ષા લીધી છે. વૈરાગ્ય સારો છે. ઉત્તર વર્ષ ૪૦ ની છે. મહોત્સવ ઐષ થયો છે. નામ મુનિ કેશરવિજયલુણ રાખવામાં આવ્યું છે.

“ શ્રી ગોધામાં મહોચછ્વ. ”

શ્રી ગોધામાં વરશીતપના પારણાના પ્રસંગ ઉપર આવીકર્યોએ મળીને સારો મહોત્સવ કર્યો છે. દેરાસરની અંદર આસ માંડપ બંધાનીને તેમાં સર્વાર્થિતિદ્વ વિમાનની રચના કરી હતી. અંદરનું સિદ્ધાયતન બહુ રમણીક બનાવ્યું હતું. અર્થ પરમિત કરવાનો હેઠાથી વિશેષ ગોઢવણ થઈ શકી નહોતી પરંતુ દેખાવ બહુ રમણીક બનાવ્યો હતો. મહોચછ્વની શરૂઆત વૈશાખ શુદ્ધ ૧૨ રો કરીને અફુલ મહોત્સવ કરવામાં આવ્યો હતો. સમુદ્ધય નારો છતાં ઉત્સાહ સારો હેઠાથી આડે હિસ્સ રવામી વચ્છળ થયા હતા.

૭૨

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

### “ શ્રી વીરમગામમાં દીક્ષા મહોચ્છવ. ”

**પન્યાસળું સિદ્ધિ વિજયલુની પાસે શ્રી વીરમગામમાં તા. ૭-૫-૧૯૦૩ વેશાખ શુદ્ધ ૧૨ ના રોજ શ્રી મેસાણાવણી બાઈ હિવાળીએ દીક્ષા અહંક કરી છે. તે પ્રસંગ ઉપર સંધ તરફથી ધણા ઉત્સાહ સાથે અનુભૂતિ મહેત્સવ કરવામાં આવ્યો છે. બાઈ બાળવિધવા હોનાથી અભ્યાસ સારો કર્યો છે. દીક્ષા લેવાની ખર્ચા અહુ વખતથી હતી તે હાલ પાર પડી છે. નામ સાધ્વી ચાપાશ્રી રાખવામાં આવ્યું છે. અને સાધ્વીલું હેતશ્રી-લુની શિષ્યા થયા છે.**

### “ શ્રી શાનુંજય આશાતના કેસ. ”

પાલીતાણું દરભાર, તેના હજુરીએ અને તેની પોલીસે સિદ્ધાચળલું ઉપર મેટી કુંક વિગેરેમાં જેણ પહેરીને કરવા વડે જે આશાતના કરી છે અને જેના વડે જેનવર્ગની લાગણી પારાવાર હુંભાણી છે તે બાંધતમાં શેડ આણુંદલું કલ્યાણલુના પ્રતિનિધિઓ તરફથી રીતસરના પગલાં ભરવામાં આવ્યા છે. મુખ્યદના અ જોવાન ગૃહસ્થેની પૂરી ભદ્ર છે. પ્રથમ તા. ૨૫ મી મેઝે અને ત્યારણાં તા. ૪ થી જુને શ્રી વઠગાણ કેમ્પમાં પોલીટીકલ જોનાં એશાણી સાહેય પાસે રજુઆત થઈ છે. હજુ સાક્ષી પૂરાવ લેવાની શરૂઆત થઈ નથી. આપણો કેસ ઘણો મજાયુત હોનાથો સમાધાનીની વાતો ચાલે છે પરંતુ આ વખત જે કરવું તૈ ધણા પાકા પાયા ઉપર કરવાનું છે. આજોવાન શેડીઆચ્ચાએ ને પ્રયાસ આદર્યો છે તેને સારું પરિણામ લાવવા સુધી લાંખાવવાની જરૂર છે. આવી મહાતીથી આશાતના કરવાની બુદ્ધિ જે થઈ છે તે જરૂર તેહિ ઐફારક પરિણામ તેના કરનારને બતાવ્યા શિવાય રહેશે નહીં.

### “ શ્રી ભાવનગરમાં દીક્ષા મહોચ્છવ. ”

તળ ભાવનગરના રહીશ સુમારે ૧૩ વર્ષના એક ઊકરાએ જેણ શુદ્ધ ૧૩ શે પન્યાસળું ગંલીરવિજયલું પાસે ચાર્દિન અહંક કર્યું છે. તેનું અણા નામ જગણવન હતુ, તેના આ આપ ગુજરી ગયા છે. તેની મેટી આ હૃપાત છે, તેણે રણ ખુલ્લીયા રણ આપી છે. નામ મુનિ આણુંદ વિજયલું રાખવામાં આપ્યું છે. સંધ તરફથી શુદ્ધ ૧૨ શે અહુ ફાઠ ભા-કથી વરદોડા ચડાવવામાં આન્ગે હતો. દીક્ષા લેવારનો ઉત્સાહ સારો છે અને બુદ્ધ અહુ તીક્ષ્ણ છે. યોડા વખતમાં અભ્યાસ હીક કર્યો છે અને આગળ વધારે સારો અભ્યાસ કરી વિદ્ધાન નીવડના સંભવ છે.

### “ શ્રી ભાવનગરમાં યોગોદ્વહન. ”

મુનિરાજ શ્રી નમવિજયલું વિગેર પન્યાસળું શ્રી ગંલીર વિજયલું પાસે શ્રી ભગવતિલું વિગેરેના યોગોદ્વહન કરનાર છે. જેણ વહિ ૩ ને પ્રવેશ કરવાનું મુર્કૃત છે. યોગોદ્વહનમાં સાધું સાધ્વીની સંપ્રયા સારી થવાનો સભબ છે.

# लाइब्रेरी खाते मळेली भेट.

नीचे जणावेला गृहस्थो तरक्की रोड रक्म भेट दाखल आवी छ.  
ते स्वीकारीचे छीचे, तेनी युक्त खरोद करीने ते ते गृहस्थेना नाम साचे  
आधिकरीमां मुक्तवामां आवशे.

२५) दोशी लंबुलाई छगनलाल वीभा अजन्त	भावनगर.
१५) शा. हुनीलाल जुडालाई	श्रीग्रींगधरा
१४) शा. मनसुभराम अनोपयंह	श्री अमदावाद
१०) शा. गोवींह दोपयंह (कथाट साढे)	श्री भावनगर
५) संधवी उमेदयंह अभथालाई	श्री वीरभगाडे
५) अवेदी आषुकयंह घेतशी	"
२) शा. तलकशी करभयंह	"
५) शा. सऱ्यपयंह न्यालयंह	तलेगाम डालाडा
५) शा. बलाभीदास मुण्यांह	श्री अमदावाद

नीचे जणावेला गृहस्थो तरक्की पुस्तको भेट आवया छे.

१ श्री अमदावाद शा. आलालाई छगनलाल तरक्की.

- १ सञ्जायमाणा भाग ३ ले की. ३.१) - १४५ सञ्जायानो संयुक्त छ
- २ सञ्जाय भाग २ ले (आवृत्ति ४ थी की. ३.१) -
- ३ कपुर प्रकर. सटीक. अर्थ युक्त. की. ३. ०।।=
- ४ पांत्रीस योलनो थेकडे. शिखामणना योल सहीत. की. ३.०),

२ श्री मुंबध. कृतेहयंह कपुरम्बंह लालन तरक्की

- १ सहज सभाधीनी युक्त १५ योग्य लुवोने भेट आपवा.
- २ आनंद्वनलुनी यहोतेरीमांथी त्रयुपद अर्थयुक्त की ३०) -
- ३ श्री पारभद्र. अशुशाणी लक्ष्मीदास एपेंचल तरक्की
- ४ श्री प्रसन व्याकरण सुन ध्या रहीत. लघेल प्रत पा. १५५

४ भास्तर केशवलाल ग्रेमयंह श्री अमदावादवाणा तरक्की

- १ श्रावक प्रश्नाप्ति श्री उभास्वातिवाचक कृतनु भाषांतर आ
- युक्त श्री प्रांतिज्ञवाणा शेठ पोचालाल डंगरशी तरक्की
- छपावीने यहार पाठवामां आवी छे. वृथ यहुज उपयोगी
- छे परंतु विस्तारवाणा अर्थनी अपेक्षा रहे तेवो पुर्वपक्ष
- उत्तर पक्षवडु केटलीक हकीकत यहुज पुष्ट करेली छे. अदीटर
- केशवलाल वकीले लापान्तर करवामां प्रयास सारो क्यों
- छे. किंभत आव ये आना राखी छे. ते पथ सारे भारे
- पापरवा भाटे लेवानी छे. हेतु ऐट छे.

ઉપર પ્રમાણેની બુકો સ્વીકારીએ છીએ. શિવાય સલાસદો  
તરફથી કેટલીક બુકો નિગરે ભેટ આવેલ છે તેની વીગત તેમજ  
પહોંચ આવતા અંકમાં આપવામાં આવશે.

### જાહેર ખખર.

[ આંખના દર્શાએ માટે અભૂતય તક ]

( મુનિરાજ તથા સાધ્યા માટે મદ્દત )

ચક્ષુરૂપી રતનને જળવાનું એજ હુનીઆમાં મોટી ઢાલત છે.  
શરીરે સુખી તેજ ખરે સુખી કહેવાય છે, ને શરીરનો આધાર  
ચક્ષુ ઉપર છે. તેથી આગળ ઉપર ચ્યસ્માની જરૂર ન પડે હંમેશાં  
આંખ સારુ રહે અને તેણું વધે તેને માટે “ શુદ્ધ સાચા મો-  
તીનો સુરમો ” કાળો, સરેરત, અથવા લાલ વણે રંગનો પણ  
એક સરખા ગુણવાળો અમે બનાવેલો છે તે જેણે તેણે મંગા-  
વવો. તેની કિભૂત નંખર ૧ લાના તોલા ૧ ના ૩. ૪) અને  
નંખર બીજાના તોલા ૧ ના ૩. ૨) પોસ્ટ ખર્ચ જીદું પરદેશવા-  
ળાને વેદ્યપેણલથી મોકલશું. આ દ્વારી ઘણા ઝાયદા થાય છે.  
ઘણા માણુસોને ઝાયદા થયેલા છે તેના સર્ટીફીકેટ અમારી પાસે  
મોજું છે.

તરું જતનો સુરમો બનાવનાર તથા વેચનાર.

શેડ. ત્રીભોવનદાસ હડીસંગ.

જમનગર—કાહીયાવાડ.

### લવાજ મની પહોંચ.

૧—૪ શા વેણીચંદ ગુલાખચંદ.	૧—૪ શા નથુ માણુકચંદ.
૧—૩ શા ડોસાભાઈ જોરાજ	૧—૩ શા કિપુરચંદ લાલલામ
૧—૮ શા સરખાયંદ જવરચંદ	૧—૬ દાટરો છગનલાલ નાનય
૧—૬ શા મોતીચંદ નાનળ	૧—૬ પારેખ લલુ રાયળ
૧—૪ શા નથુ માણુકચંદ	૨—૧૦ શા પીરચંદ કુશાળ
૧—૪ મેતા પ્રેમચંદ કરશનળ	૧—૪ શા મહનળ જોરાજ
૧—૪ શા મહાસુખભામ નથુભાઈ.	૧—૬ શા વેલશીભાઈ હેમચંદ
૦—૮ શા જોનિદળ ડોસા	૨—૧૦ શા દેવચંદ દલસુખ
૧—૪ શા લદ્ધમીચંદ માણુકચંદ	૧—૪ શા વાલચંદ નેહીદાસ
૧—૪ શા દેશા લાલચંદ	

૨—૧૦ ગાંધી વીરચંદ અમરસી
૨—૧૦ શા કિપુરચંદ લાલલામ
૧—૬ દાટરો છગનલાલ નાનય
૧—૬ પારેખ લલુ રાયળ
૨—૧૦ શા પીરચંદ કુશાળ
૧—૪ શા મહનળ જોરાજ
૧—૬ શા વેલશીભાઈ હેમચંદ
૨—૧૦ શા દેવચંદ દલસુખ
૧—૪ શા વાલચંદ નેહીદાસ