

REGISTER B. NO. 156

श्री

पु.१८ भुः सं. १८५४
अंक ४ था अधार.

जैनधर्म प्रकाशि

उपजाति.

धार्यः प्रबोधो हृदि पुण्यदानं, शीलं सदांगीकरणीयमेव ।
तप्यं तपो भावनयैव कार्या, जिनेद्रपूजा गुरुभक्तिरुद्यमः ॥
प्रगट कर्चा.

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा.

ભાવનગર

—०४०—

अनुक्रमणिका

१	निःसार आ संसारमां छे सार ते सभल ठरो.	७३
२	जैन कैन्ट्रेनेस.	७५
३	हुलभां प्रगट थता जैन अंथो.	७६
४	जैन डीरेक्टरीनी जड़र.	८२
५	ध्यान विषय.	८४
६	लघु अंथोद्धार.	८०
७	वैराज्य.	८२
८	वर्तमान सभाचार.	८५

अमदाबाद.

“अंथो वर्णाल्युतर खिन्हीग त्रेस” अ।

नथुलाई रतनचंद मारक्कीयाए छाल्युं

वीर संवत २४२४ शाके १८२५ सने १८०३

वार्षिक भूल्य ३१) पौस्तेज वार आना।”

चोपानीयुं रभडतुं सुझीने आशातना करवी नहीं.

साधु साध्वी प्रत्ये खास विज्ञापि.

अमारी ओळीस भणी जतां तेनी अंदर जे साधु भुनि-
राज के साध्वीलहुं पुस्तक लघेलुं के छापेलुं भणी गधुं होय
तेमणे लघेली प्रतो लभावीने तेतुं लभाभण झुशीथी अमारी
पासेथी मंगावी लेवुं अथवा अमने लभावी आपवा सूचनवुं
अने छापेली भुडो अमारी पासेथी मंगावी लेवी. अमां किंचित्
पण सँडोय धराववो नहीं.

अमरव्यह वेलालाई भंत्री.

विशेष सभाचार.

सला तरक्थी छपायेली भुडो इरीने छपाववाहुं काम शारू
थहुं चुक्कुयु छे. हाल सुभारे दश भुडो छपाय छे.

वेचवानी तमाम भुडो आवी गहु छे. जेमने खप होय
तेमणे अमारी पासेथी मंगाववी. जे रीतेलभशोते रीते मोक्षशुं.

लाईब्रेरीमां तमाम भुडोना धेणे भागे संबहु थहुं चुक्केया
छे. हजु वधारो शारू छे. थोडा वभतमां परिपूर्व थहुं जशे. शा.।
लीभशी भाषेक तरक्थी तेमज युजरात वनाक्कुलर सोसाईटी
तरक्थी छपायेली तमाम भुडोनी एडेक नक्ल लेट तरीके भणी
छे. नारायण हेमचंद्रे अरवी किमते तमाम भुडो आपी
छे, बील पण डेलाएक गृहस्था तरक्थी लेट तरीके भुडो आवी
छे तेनी जुही पहाय आपवामां आवशे. सलासदोने तेमज
लाईब्रेरीना मेम्परेणे तेनो लाभ लेवाहुं शारू राखवुं.

चोपानीयाना लवाज्जभ विजेतेतुं लेण्ठुं सुश भनुण्योच्चे तो जो-
क्लवा मांडयुं छे. सर्वे सज्जनोने ते संभंधी वाह आपवामां आवेछे.

लेट संभंधी सूचना.

यथा वरसनी लेट हवे पछी पाछलुं लवाज्जभ मोक्लनारे
भणी शाईरी नहीं परंतु चालता वर्षना लवाज्जभ साथी मोक्लशे
तो हजु पाछी लेट आपशुं नवा वर्षनी लेटना धृष्टिके पण
वरतमां लवाज्जभ मोक्लनाहुं लक्ष्मां लेवुं; तंत्री.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દાહરે।
મનુ જન્મ પારી કરી, કરવા જ્ઞાન વિકાશ;
નેહ યુક્ત ચિત્તે કરી, વાંચો જૈન પ્રકાશ.

પુસ્તક રૂપ સું. શાકે ૧૮૨૫. લંબત ૧૮૫૮. અધાર અંક ૪ થો.

ॐ અર્હ નમસ્તચાય નમઃ સ્યાદ્વાદિને.

નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજી કરો.

હિણીત.

છે ચયળ આખુ અદ્ય તેથી જૈન જ્ઞાન ભણ્ણી ગણ્ણી,
પટ દ્રષ્ટ સમજ તત્ત્વ શક્તિ હેરવો આત્મા તણ્ણી;
અક્ષેત્રાકારી સ્વયુણ રતન ક્રમાધને સ્થિર થઈ હોરે,
નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજી કરો. ૧
પરખુલીથી સંપે સદ્ગ રહિ આદ્ધ ધર્મ સુ સાધવો,-
જૈનોચત્તિ વહ્દિ થવા શ્રી સંખને આરાધવો;
બહુ પાપ તાપ નિવારવા થઈ યોગ્ય સંયમ આદરો,
નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજી કરો. ૨
વળી પુન્ય યોગ સુપુત્ર પુત્રિ સુધારી માર્ગ બતાવવો,
નહિ ધિષ્ટ એવા યોગમાં સમભાવને બહુ ભાનવો;
માર્ગાતુસારી ધર્મ પાળી હુઃખને વેગે હોરે,
નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજી કરો. ૩
સાક્ષાત સ્વાર્થ સગાં થકી વૈરાગ્યની લહિ વાસના,

૭૪

શ્રી કૈતનધર્મ પ્રકશો.

કિતનધર્મ ગુરુ આરાધવા કરિ શુદ્ધ ભાવે ઉપાસના;

પરમાર્થ સાધિ સદ્ગ્રિવેક શિદ્ધ ભવ ઉદ્ધિ તરો,

નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજુ કરો.

૪

ચિન્હ પુરુષ સ્વાર્થી પ્રેમત્વ ને પૂર્ણ રીતે ઓળખો,

તો પરમ અર્થ સ્વરૂપ સાચો સ્વાર્થ તેને પારખો;

ઉલટ ધરી ઉઘમ કરો પુરુષાર્થને ન પરીહરો,

નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજુ કરો.

૫

નિઃસાર છેડી સાર અમૃત તુલ્ય રલતવાચી તણો,

છે ધર્મ શુદ્ધ તથા વળી કારણુપણે ઉપકરણુનો;

આદર કરી બહુ માન સતતર કર્ય સિદ્ધ સુખે કરો,

નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજુ કરો.

૬

અહો ધન્ય જેને મુગતિને સંસાર સમભાવે રહે,

ઉદ્દૃષ્ટિ હદ છે એહની અતિ નિકટ ભવિ તે તો લહે;

જગદીશ રૂપ થવા અભય દદ સર્વને નિલય કરો,

નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજુ કરો.

૭

પરદવ્ય આશા એઝ મોહું હુંઘ જોણું છોડવી,

નિરાશિ ભાવે ધર્મમાં દદ દિલે કાચા ગોડવી;

નિઃકર્મ થાવા કૈન સેવક સાર વચન અનુસરો,

નિઃસાર આ સંસારમાં છે સાર તે સમજુ કરો.

૮

મનહુર છંદો.

સિદ્ધ વિના સર્વ વિષે ગુણુદોષ ઉલ્લય છે, માટે આ સંસારમાંને સાર એ મનાય છે,
કાંટાને ને કાઢવો તો કાંટાનોન્ન અપ પડે, વિપતું ઔષધ વિષ શાખમાં ડેવાય છે;
તેમ અપ્રેશરત આ સંસારમાં પદ્ધતિથકી, કર્મ લાગે તેને મેળ્ય પ્રેશરત જે થાય છે.૧
ઉક્ત ન્યાયે રેશાદ્દેશ ટળે રેશાદ્દેશથકી, છેવટે સમાધિવિષે લય થધ જય છે.૨
કોધ્યપર કોધ કરી, માન રાખી માન હણો, માયા જીતવાને જીન ધ્યાનની અંથી કરો,
લોલ રાખી મોક્ષનો ને લોલ એ સમુદ્ર તરો, દેન ગુરુ ધર્મપર રાગ તે અતિ ધરે;
આર્ત રૈદ માહું ધ્યાન તેનાપર દેખ રાખી, મનમાં ન આવે કદી એવી વત્તિએ ઠરો,
જુઓ પદ્ધી સાર ડેવો આ સંસારમાંથી મળે, સહગુરુની રહાયથકી અમૃતપદ વરો.૨

૧ અપ્રેશરત. ૨ પ્રેશરત..

जैन केन्द्ररन्स.

७५

गीति.

श्री जिनशासन द्वारा, स्याह्वाद समन्वे धन्य ते प्राणी;
जैन सेवक अति पुन्ये, जिन आज्ञा पाणी वरे सुख आणी. १
जैन सेवक गिंठे० हो भाणुसा. जैनशाणा.

जैन कोनफरन्स.

(ते संबंधी जाणवा लायक समाचार.)

पहेळी डेनेक्सन्स कृप्योधीभां लराया बाढ तेनी भीजु ऐडक अंगां कर्वी? ते आयत धण्डा वर्खतथी चरचातां तेनुं परिणाम लाववा साइ आगेवान वर्गे ता.२६ भी जुनना रेझ अभद्रावाढ भणवानो निर्णय कर्यां होतो अने ते तारिखे आववा आटे बहारगाम पण्ड आभंत्रणु पत्रा लघ्या हुता. तेमन्ह अभद्रावाना गृहग्रह्येने वर्खतसर पधारवाना अभर आपवा आटे सरक्युलर पण्ड बहार पाउवामां आव्यो हुतो. तेनी नक्ल—

“जैन केन्द्ररन्सनी भीजु ऐडक क्या स्थगे अने क्या नभो भरवी ते आयतपर अवेना तथा बहारगामथी आवनार सहगृहग्रह्ये साये विचार करी अमुक स्थग अने द्विसो नक्ल करवा ज्ञेपुरनिवासी भी. गुलाब्यंद हठा. एम. ए. शुक्लवार ता. २६भी जुन सने. १९०३ ना द्विसो सवारना अभ्यार वागे अने पधारी इपासुरयंदनी पोगे शास्त्रीरयंद हीपयंदना भक्तनमां जितरवाना छे. ते साहेबनी धर्मा अनुसार बहारगामना प्रतिष्ठित सहगृहग्रह्येने ए प्रसंग पर भज्यकुर द्विसे अने पधारवा पत्रदारा आभंत्रणु कर्मुछे ते साहेब तथा अने आवनारा सहगृहग्रह्येनी मुलाकात लेवा तथा ए आयतपर ऐड भीजनो अभिप्राय जाण्यावी निर्णय करी स्थान अने द्विसो नक्ल करवा सदरहु द्विसे यापोरे त्रणु वागे सदरहु भक्तनमां आप अवस्थ पधारवानी तरसी लेशो.

ली. सेवके

(संही) लासलाई द्विपतलाई

“ वीरयंद हीपयंद.

७६

श्री जनधर्म प्रकाश.

उपर जयावेला कारणसर अहारगमना गृहस्थो मुंबधथी शेठ इडीर-
चंद्र प्रेमचंद्र, जवेरी आणुकलाव धेवाभाई, जवेरी गुलाखचंद्र धरमचंद्र, झ-
वेरी, हीराचंद्र मोतीचंद्र. शेठ लेमचंद्र अमरचंद्र तवकचंद्र तथा मोहनलाल
पुंजनभाई. लङ्घयथी शेठ अनुपचंद्र भलुकचंद्र, बावनगरथी शा. कुंवरछ आ-
णुंदछ. नेपुरथी शा. गुलाखचंद्र ददा तथा सुन्ननमध्य अने अजमेशथी
धनराज्य काष्टीया विग्रेरे अमदवाद आव्या हता. ता. २६ नी नी बपोरे
नरु क्लाके शेठ वीरचंद्र दीपचंद्रना भक्तनामां भीटीग थध हती. तेमां अ-
मदवादना तमाम आगेवान गृहस्थो पधार्थी हता. उपर जयाव्या शिवाय
अहार गामना धीन पणु धणु गृहस्थो हता. प्रथम सुप्य सुप्य गृहस्थो
अे शेकांतमां ऐसी डेलोक विचार गोठव्या बाह रीतसर सभा भरवागां
आवी हती. प्रभुभरथान शेठ. नेशंगलाई हठीशंधने आपवामां आव्युं
हतु ते प्रसंगे नीचे प्रभावे हग्नो प्रसार करवामां आव्या हता.

१ भीलु केन्द्रनसनी भीटीग मुंबधमां लर्वी.

२ प्रभुप्य स्थान बाणुसाहेब अद्रीदासल्लने आपतुं.

३ आसो भासना प्रारंभमां लरवी.

४ उलीगेठनी झी लेवी के नहीं विग्रेरे बाघतेनो निर्षुप्य मुंबधनी
रीसेप्सन कभीटीअे करवी.

उपर प्रभावेना हरावो कर्या बाह प्रभुप साहेबनो, अहारगमनी आ-
वेला गृहस्थेनो तथा शेठ वीरचंद्र दीपचंद्रनो अने छेवटे गुलाखचंद्र ददोनो
आलार भानी सभा भरणास्त थध हती अने त्यारभाद अहार गामथी आवे-
ला गृहस्थो अनुकूलता सुज्य रवाने थया हता.

(मुंबधना समाचार)

मुंबधथी पवारेला गृहस्थोअे मुंबध पधार्थी बाह अशाउ सुद ८ मे
संघ मेळव्यो हतो अने तेमां रीसेप्सन कभीटी नीमनामां आवी हती. तेमां
सुमारे २५० गृहस्थो ज्ञुदा ज्ञुदा देशावरना पणु मुंबधना रहेनाराअने नी-
मनामां आव्या छे.

अशाउ सुद ८ मे “ “ केन्द्रनस भेणववाना लाभो तथा तेमां
चर्चवा चाज्य विषयो ” ” संबंधी भांगरेण जैन सभामां शा. कुंव-
रछ आणुंदछल्लो ऐक लंबाखु भापणु आप्युं हतु. नेती असर ओता
ओ उपर सारी थर्ह हती. भापणुमां मुप्य लाल तरिके-संपत्ती गुह्य, व्याप-

હૈન કોનફરન્સ.

૭૭

જાહિની વશેષ સગવડ, તીર્થાદિકના સરક્ષણુના કાર્યમાં વધારે એકત્રતાથી સારા પ્રયાસતુ બની શકતું, તોછ પણ સુંદર ધારણાનો સહેલાખાંથે અમલ થયો, હાં લમાં થયેલી અવનતિતું નિવારણ અને ભિન્નતિની વૃદ્ધિ વિગેરે લાભો ધણું રૂપાં કરણું પૂર્વક બતાતી આપ્યા હતા.

કે.નફરન્સમાં લેના યોગ્ય નિપયોગમાં તીયોનો અર્થોદ્ધાર, સામાન્ય ચૈત્યોનો અર્થોદ્ધાર, તીયોના તથા સામાન્ય ચૈત્યાદિના વહિવિદોની સભાણ, જેરબ્યકરણા નો અટકાન, અર્થ પુરતકોનો બોદ્ધાર, રહેલા પુરતકોનું યોગ્ય સરક્ષણ, નવા બદ્ધાર પડે તે પુરતકોના સંબંધમાં યોગ્ય અંકુશ, જરૂરીઅત્યારો પુરતકો બદ્ધાર પાણા માટે ભિન્નત જોડિવણું, ડેળવણીની વૃદ્ધિ, કેળવણીનેનારાઓને મદદ, બ્યરલારિક ડેળવણી સાથે ધાર્મિક ડેળવણી આપવાની આવસ્પદતા, કન્યાશાળા માટે વાંચન યુક્ત તૈયાર કરતારાની જરૂર, કન્યાઓને અભ્યાસ કરતારાના સંબંધમાં ભિસેનન, નિવાહિત ખીઓને માટે અભ્યાસની જોડિવણું, અનાથ બાળકોનું રક્ષણ, અનાથ વિષવાયોને મદદ, નિરાશીત જેનોને યોગ્ય આશ્રય, લાનીકારક સાંસારિક રીત રિવાજને અટકાવવાની જરૂર અને પ્રવેશ કરતા હૃદ્યસનાદિનું નિવારણ વિગેરે બાધતો કેટલાક વિસ્તાર સાથે સૂચની હતી. તેમાં પણ પાછળના એ ગંભીર નિપયોના પૃથ્રક પૃથ્રક વિભાગ સમજાવી તેની જરૂરીયાત સિદ્ધ કરી બતાતી હતી.

લાનીકારક સાંસારિક શીવાનેમાં મુખ્ય બાળલાગ્ન, વૃદ્ધવિવાહ, સુત્ય પાછળ જમણું, ફરજ્યાત ખંચે વિગેરે બતાવ્યા હતા. અને પ્રવેશ કરતા હૃદ્યસનેમાં સોઝ વોટરથી માંડિને અપેય પતાયોનું પાન, અભક્ષણું ભક્ષણ અન અન્ય હુરાચારો સૂચાવ્યા હતા.

ઉપર જલ્દુનેટું ભાપણું સમાપ્ત થયા બાદ ખીન વક્તવાઓ પણ તે સંબંધમાં સાંડ ગોલ્દા હતા.

લાલાચાદ અશાડ શુદ્ધ ૧૦ મે માંડવી બંદર ભુનિરાજ શ્રી મોહન-લાલાચાદની સમક્ષ રીસેપ્શન કમીની એકદી ભળી હતી. અને તે પ્રસંગે સુરતી, જલમનગરી, માંગરેણી, કચ્છી, ગોવારો વિગેરે તમામ વગના આગેવાનો પથાર્યા હતા. તેમાં ઓરસ્પેંડિસ તથા સઅન્નેક્ટ કમીની, મડ્ય કમીની, લોન્જન બ્યવસ્થા કમીની, આવાસ બ્યવસ્થા કમીની, વોલંટીઅર કમીની વિગેરે કમીનીઓ નીમાણું હતી અને અર્ધને માટે ફર્ઝની શરદ્યાત થઈ હતી. જેમાં યેડા વખતમાં રૂ. ૩૦૦૦) લગભગ ભરાયા હતા. અને કેનફરન્સમાં આવવાર ડેલીગેટોને માટે ત્રણ હિવસના જમગતાનાં આમંત્રણ નોંધાયા હતા.

૭૮

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ત્યારથાદ રીસેપ્શન કરીયીતું કામ આગળ ચાલ્યું છે. તેના પ્રમુખ તરિકે શેઠ વીરચંદ હીપચંદ, સેકેટરી તરિકે શેઠ ઇકીરચંદ પ્રેમચંદ અને ખજનની તરિકે જ્વેરી હીરાચંદ મોતીચંદ નીમાયેદા છે. દરેક સંઘ કરીયીના ચેરમેન અને સેકેટરીઓ જુદા જુદા નીમાણું છે. ચીર સેકેટરી તરિકે શેઠ ઇકીરચંદ પ્રેમચંદ હે સારો પ્રયાસ લેવા માંડયો છે બાહાર ગામના આગેવાન ગૃહસ્થો સાથે સખનેકડો સંબંધી તેમજ વક્તાઓ વિગેરે સુખંધી કોરસોંડ્સ શરૂ થયું છે.

ખ્યાને માટે ઇંદ્રમાં ખીજુ રક્મો ભરવાનું કામ આગળ ચાલ્યું છે. દરેક સંખકમીય પોતપોતાના કાર્યમાં સાવધાન થધ ગઢ છે, ઉત્સાહ સારે છે. સુનિમહારાજ સાથે પણ પત્રભૂતિનાર શરૂ કર્યો છે, વક્તાઓની શેષ અને તૈયાર કરવાનો પ્રયત્ન ચાલે છે.

આ ભાષ્ટતમાં કેટલાએક વિધસંતોષી માણસો અમદાવાહ વિગેરે સ્થળોમાં જોઈ અસર ફેલાવવા લાગ્યા છે. તેઓ એમ જાણું વેછે કે—આ ઝોન-ક્રાન્સમાં ભાણ્યાબ્યવહાર ત્યાં કન્યાબ્યવહાર અને એક ધર્મ પાળનાર ચાલ્યે એકત્ર ભાણ્યાબ્યવહાર કરવા વિગેરેના હરાવો પસાર થવાના છે અને તેના અમલ થવાનો છે. પણ આ વાત પાયાદાર નથી કારણું કે હાલમાં કેટલાક વિષયો લેવાને માટે તો આસ નિરોધ ધારેલો છે.

૧ સાંચુ સુનિરાજ ભાષત—

૨ જન ગણ્યાતા દીગંબરી, દુંદીઆઓ વિગેરેના દીલ દુખાય તેવી ભાષત.
૩ શતિ વિગેરેના પ્રખ્યભાં ખલેલ થાય અને જેથી શતિના આગેવાનો ભાગ લેતા એટકે તેવી ભાષત.

આ ભાષતો હાથ ધરવામાં આવનારી નથી. તેમજ કેટલાક હરાવો માત્ર ઝોનક્રાન્સનો અભિપ્રાય નહેર કરનારા થવાના છે અને જેનો અમલ થધ શકે તેવા કેટલાક હરાવો અમલમાં સુંકવા માટે તેવા ઇપમાં પસાર થવાના છે. અથ્યા હરાવો એક સરખા ઇપમાં પસાર થવાના નથી.

આસ જરૂરી ભાષતો એ ધારવામાં આવી છે કે ઝોનક્રાન્સમાં ને ને હરાવો ને ને ઇપમાં પસાર થાય તેતો યથાયોઽય અમલ કરવા માટે તરતમાંજ એક ઝોનક્રાન્સ એક્શન્સ ખોલવો અને તેમાં પગારદાર સેકેટરી તેમજ કલાક વિગેરે રાખીને થખેલા હરાવોની ભાષત પત્ર બ્યવહાર ચલાવવો, પ્રેરણ્યાઓ કરવી, અખરો આપવા વિગેરે કામ શરૂ રાખવું.

હાલમાં પ્રગટ થતા જૈન ગ્રંથો.

૭૯

એ શિવાય બીજુ પણ અનેક ખાબરો છે કે ને વિદ્વાન જૈનધરુઓએ
વક્તા તરિકે હેખાવ આપીને સુંબદ્ધમાં એકત્ર થનાર મહાની સમક્ષ એ-
વી રીતે રણુ કરશે કે નેને મંડળ જરૂર અમલમાં સુફળા યોગ્ય ધારો
લક્ષ્યપર લેશે.

આ સંબંધમાં હાલ વંચારે લખવાની આવસ્યકતા ન હોવાથી આ-
ગા ઉપર લખશું.

હાલમાં પ્રગટ થતા જૈન ગ્રંથો.

(એક વિદ્વન્મંડળ સ્થાપવાની ખાસ જરૂરો)

હાલમાં બુઝો છપાવવાતું કાન ધમધોકાર વધતું જાય છે તેમાં કેટ.
લાક નાન બહાર પાડવા છપાવે છે, એટલાક પૈસા કમાવવા માટે છપાવે છે
અને એટલાક જૈન વર્ગને અપૂર્વ અંથોનો સહજમાં લાભ મળવા માટે છપાવે
છે. છપાવવાના સંબંધમાં જો કે રણુ એ મત છે અને નહી છપાવવાના
મતવાળાઓ આશાતના થવા વિગેરેના ને કારણો અતાવે છે તે ના ન પાડી શકાય
તેવા છે. તો પણ છપાવવાથી ને અતુકૃતા અને ને ફેલાવો થયો છે તેવી અતુકૃતા
તા અને તેથેથે ફેલાવો નહીં છપાવવાથી કદિપણું થઈ થઈ થકે તેમ નહોંતુ.
કરણુ કે લખાવવામાં ખરચનો વધારો અને અશુદ્ધ લેખ એ એ આ-
ખત એટલી બધી ધ્યાનપર બેવા યોગ્ય છે કે, તેને બદ્લે ને ગ્રેસ વિગેરેમાં
થતી આશાતનાઓને અટકાનીને સારી ગોડવણુથી, શુદ્ધાશુદ્ધનો નિર્ણય ક-
રાવીને, ટકાઉ કાગળો ઉપર, ચોઆ ને ઉભડતા મેટા યાધપોથી, નજીબુત
બાહ્યાંગ સાથે ખાસ જરૂરીઅતના અને ફેલાવવાની જરૂરીઅતવાળા અંથો
છપાવવામાં આવે તો વારંવાર અશુદ્ધને સુધારવાની પારાવાર મેહેનત બચે,
કે ને મહેનતના કરનાર અને શુદ્ધાશુદ્ધ સમજનાર સુનિરાન વિગેરે પણ
મળવાની પૂરેપૂરી સુસ્કેલી છે. એટલુંં નહીં પણ લહીઆઓ કે ને પુષ્ક-
ળ દ્વય લધ જાય છે છતાં અશુદ્ધને કુચા નેવા પુરતકો માત્ર પુરતક એ-
કદું કરવાની વાસનાવાળા પણ અક્ષર જાનવિતાના સાધુઓને તેમજ આવડો
ને લખી આપે છે અને વેચી જાય છે તેનો પણ અટકાવ થાય.

૮૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

આ લાભ કંઈ નાનો સુનો નથી, પરંતુ છપાવવાની તરફે એણના વિચારનાઓએને પોતાના વિચાર પણ દેરવા પડે એવા કારણે હાલમાં બનતા જય છે તે ખરેખરું એટકારક છે.

કમાવાનીજ લાલચયવાળા અને નામ બહાર પાડવાના લોલીએઓ એવી રીતે પુસ્તકો છપાવવા મંડ્યા છે કે નહીં તો શુદ્ધાશુદ્ધની સંબોલ, નહીં કાગળની દરકાર અને નહીં રાધ્યપ હો છે કે ઉઠી જય છે તેતું નિરીક્ષણાંભાત્ર તાક્ષિદે છપાવતું, યુદ્ધો ખપાવતી, મોયા મોયા અંથના અને તેના કર્ત્તાના નામથી રણ ખાલું, પુસ્તક લીધા પછી વેનારાને પસ્તાવો કરાવવો અને ચીંથરીએા પુસ્તકો કે નાની નાની રખડતી યુદ્ધો છપાવી નામ બહાર પડવું. આ ખરેખરો દિવગિરીનો વિષય છે.

આવી પ્રવૃત્તિના છાંટા પરમાર્થ બુદ્ધિએ કામ કરનારા અને જાત મેહેતા કરી શાન ખાતામાં લાભ આપનારાએને પણ લાગ્યા છે. શાસ્ત્રીએઓ કે પંડિતો પગારદાર રાખીને અથવા દર સો શ્લોક અસુક રકમ આપવાનું હરાવીને મોયા મોયા અંથો કે ચરિત્રાના ભાપાંતરો કરાવવામાં આવે છે અને તેની પુરતી તપાસ ર્થી કરાવ્યા શિવાય છપાવની બહાર પાડી દેવામાં આવે છે નેથી કેટલીક વણત લાલને બહે ઉલ્લે હાની થાય છે. એઠે કે કેટલાક ખાસ પ્રસંગમાં અર્થને અનર્થ પણ થાય છે. આવી રીતે પરમાર્થ બુદ્ધિએ છપાવનારા હાલમાં તો મુખ્ય એ મંડળ દેખાય છે. એક અમદાવાદની વિદ્યાશાળા અને બીજી ભાવનગર જૈનધર્મ પ્રસારક સભા. અમદાવાદ વિદ્યાશાળાના સંખ્યામાં તેમણે બહાર પાડેલ શીળોપહેશમાળાના ભાપાંતરમાં અમે અનેક ભૂલો બતાવી છે, જાણીમંડળના ભાપાન્તરમાં પણ અનેક ભૂલો થયેલા છે; તેવી રીતે શ્રી જૈનધર્મ સભા તરફથી બહાર પાડવામાં આવેલા વિષયિ શલ્કાઓ પુરૂષ અરિત્ર વિગેરેના ભાપાન્તરમાં કેટલીક ભૂલો વિદ્યાન જૈન સુનેઓને તરફથી બતાવવામાં આવેલ છે, જે કે યીજનના પ્રમાણમાં બહુ અદ્ય છે તો પણ એટલી ભૂલો થવાના કારણું શાસ્ત્રીપરનો વિદ્યાસ પોતાની અલ્પસત્તા અને બહુ શુંત સુનિરાજને પુછવામાં પ્રમાણ વિગેરે છે.

પોતાના લાભ માટે પુસ્તકો છપાવનાર પૈકી ભીમથી માણેક, હીરાલાલ હંસરાજ, રવજી દેવરાજ, ચીમનલાલ સંકળયં, મગનલાલ હિંશંધ વિગેરે છે, તેમના છપાવેલા દરેક પુસ્તકોના સંખ્યામાં અત્ર ખોલાવાનો અવકાશ નથી તેમજ અમે કંઈ સૌની ભૂલો બતાવવા એડા નથી. પરંતુ એ બધા

હાતમાં પ્રગટ થતા જૈન અંશા.

૮૧

પ્રસિદ્ધ કર્તાઓ પોતા તરફથી બહાર પડતા પુરતકોના સંબંધમાં પૂરતું ધ્યાન આપતા નથી, કેટલાક તદ્દન હલકા કાગળો વાપરે છે, કેટલાક ખા-સ ખીજાતું વિશ્વાસપર કામ્યાલાને છે અને પોતાને અતુભવ નહીં છતાં પોતાનું નામ બહાર પાડે છે. આ બાબતમાં ખાસ ઐદારક હકીકિત તો એ છે કે ખલા ઉપગારી પૂર્વાચાર્યો પોતાને થયેદી ક્ષેપણશરીરુંદુત્પત્ત થયેદી જાતનો પુષ્કળ અર્થ કરીને આપણા ઉપગાર માટે જે ને અપૂર્વ અંશો રચી ગયા છે તેની અરી ખુખીને આપણે પ્રમાણાદિકના વશથી ઊંઘી વાળીએ છીએ. અને આપણા જૈન અંશુઓને તેવા અંથના તેમજ તેવા અંશ કર્તાના નામથી હળાએ છીએ. આ સંબંધમાં ડોઝને જોડું લગાડવાની કે હલકા પાડવાની અમારી ધારણા નથી પરંતુ હવે પણી તેવા અપૂર્વ અંશોને વધાસ્ત્રપદ્ધતિ બહાર પાડવાનો નિશ્ચય કરાવવાની અમારી ધારણા છે. અને એટલાજ માટે જૈન સાહુદાયમાંશી સાધું મુનિરજનતું તેમજ યોગ્ય આવકેનું એક વિદ્ધનમંડળ સ્થાપન કરવાની ખાસ આવસ્યકતા છે.

આવાં વિદ્ધનમંડળ ભાંડેના ડોઝ પણ એક અથવા તેથી વિશેષ વિદ્ધા-નોની પાસે તે મંજળના સેકેટરી મારકિત ડોઝ પણ પુરતક પ્રસિદ્ધ કરવા છચ્છનાર પોતે તૈયાર કરેલ અંશ રજુ કરે અને તેઓ પૂરતી તપાસ કર્યા બાદ છપાવવા માટે લેખી સંભતી આપે તો તેમની સલાહ અતુસાર ટકાજી કાગળ, સારા ટાઈપ અને મજબૂત બાંધડી ગવડે તે અંશ બહાર પાડે. નેત્ની અંદર તેમનો અભિપ્રાય પણ પ્રગટ કરે. નેથી ડોઝ પણ જૈન વગર વાયે તેનો સ્વીકાર કરે અને અનતું ઉતેજન આપે.

જે વિદ્ધનમંડળ પાસે રજુ થયેલ અંથના સંબંધમાં તેમના તરફથી તેવી સિથિતિનાં તે અંશ છપાવવાની મળાઈ કરવા આપે છતાં ડોઝ છપાવે અથવા વિદ્ધનમંડળ પાસે મુક્કા શિવાયજ સ્વતંત્ર છપાવે અને તે અંશ તપાસતાં અયોગ્ય સિથિતિગાં છપાયેલો જણાય તો તે વિદ્ધનમંડળ તરફથી તેવા સેકેટરીદ્વારા એવો લેખ બહાર પાડી આખા હિંદુસ્થાનમાં પ્રગટ કરવામાં આવે કે કેથી એ અંથને ડોઝ પણ જૈન અરીદ કરી હગાય નહીં અને એવા દ્રવ્યના લોલી પેરવંચક દાખિકોને ઉતેજન ચાપે નહીં.

આવી રીતોના ખાસ પ્રબ્લ્યુધ થવાથી મુખ્ય બાબતો તે એ નિર્ણય ઉપર આવશે કે,-અમુક અંશ યા સૂત છપાવવાની જરૂર છે કે નહીં? અમુક અંશ મુજા માતજ છપાવવા યોગ્ય છે, ભાગાંતર સહિત છપાવવા યોગ્ય

૮૨

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશો.

છે, દીકા સહીત છપાવવા યોગ્ય છે, એકદું ભાગાંતર છપાવવા યોગ્ય છે કે મુજા રીકાને ભાગાન્તર તરણે ભળીને છપાવવા યોગ્ય છે? આવી બાધ્યતમાં તૈયાર કર્યા પછી વિદ્યનંદળ સંમત ન થવાથી પ્રયાસ નિષ્ઠળ થાય તેમ ન થવા માટે પ્રથમથી અમુક અંથ ડેવી રીતે છપાવવો હીક છે? એવી સલાહ પુછ્યામાં આવશે તો તેને યોગ્ય સલાહ પણું આપવામાં આવશે કે જેથી તેને પોતાનો ભાગ સુજરો.

આ પ્રયાધ અલાર સુધીમાં પ્રગટ થધ ગયેલા અથે વિગેરને માટે પણ બીજી આવૃત્તિ કરવાને વખતે ઉપયોગી થશે. અને મંડળ પોતાનો અભિપ્રાય તેવે પ્રસંગે માગનારસે જણ્યાવશે અને નહીં માગનારને માટે અંથ છપાવેથી તપાસ કરીને બહાર પાડશે.

આમ થવાથી કેટલાક તદ્દન ચીંઘરીયા પુસ્તકો અને નાની નાની નિર્માલ્ય ચોપડીઓ બહાર પાડવામાં આવે છે કે જ્યાં ત્યાં રખડતી અને આશાતના થતી જેવામાં આવે છે તેનો પણ અટકાવ થધ શકશે.

આ હકીકિત રિદ્ધાન મુનિ મહારાજાઓએ અને આવક ભાઈઓએ ધ્યાનમાં લેના યોગ્ય છે. તેમજ મુંબાઈમાં ભરતનારી નૈન ડેનરરન્સ હજુર રજુ કરીને તે દ્વારા પ્રોવેંકિત પ્રકારના વિદ્યનંદળની સ્થાપના થવાની આવશ્યકતા છે. આ બાબત બનવી અશર્ય છે એમ ધારવાને કિંચિત પણ કારણ નથી. માત્ર આગેવાન નૈન બંધુઓ ધ્યાનપર લેશે તો બનવી શક્ય છે અને પરમલાભકારક છે. એની વિશેષ લાભ શ્રેષ્ઠી વિશેષ વિચારણા કરવાથી સ્વયમેવ લક્ષ્યમાં આવી શકે તેમ છે જેથી અત્યારે કોંઠાં નથી.

જૈન ડીરેક્ટરીની જરૂર.

જેણી રીતે ઈંગ્રેજ સરકાર તરફથી દર દશ વર્ષો વસ્તીની ગણ્યાની કરવામાં આવે છે તેણી રીતે આપણા નૈન વર્ગને માટે એક ખાસ નોંધ આપા કિંદુસ્તાનના ગામે ગામ અને શેહેરે શેહેર માણસો મેકવીને તૈયાર કરવાનારી જરૂર છે. જેણી અદર દરેક શેહેરમાં નૈનોના કેટલાં ધર, કેટલાં મતુઓ, તેમાં કેટલી સ્વીઓ, કેટલાં છેકરાઓ અને કેટલા પુરુષો; સ્વીઓમાં કેટલી કુવારીઓ, સખ્યા ને વિધવા; દરેકની ઉમર, પરણા વખતની વધ, સાતિ, શુતિના મુખ્ય પ્રયાધ, ભણેલ કે અભણુ, ભણેલુંતો કેટલું, અધિકાર યાડી થી મેળવેલ હેઠ તો તે, ધિત્યાદી અનેક બાબતો સરકારી વસ્તીપત્રક માંદેના

જૈન દીરેકટરની જરૂર.

૮૩

આસનો જોઈને તદ્દુપાર અનુકૂળ દેરક્ષાર કરી પત્રકો ભરવવા જોઈએ.
તે સાથે દરેક આમાં આપણા વર્ગમાં આગેવાનો ડોણું કોણું છે તેના નામો,
જિનવૈતયની, પ્રતિમાળની સંખ્યાની તથા દેરાસર કયારે બંધાયું છે તેની
નોંધ, જૈનમુનિઓના નામો, એયા સમુદ્દરના અને ક્રીયા ગચ્છના છે, ક્યારે
અને કોણી પસે કેટલી વયે અને ક્યાં ચારિન લીધું છે વિગેરે નોંધ, પુ-
સ્તકના ભંડારો હોય તો તેના લીસ્ટની નકલ અને તે કોના તાથામાં છે,
ક્રી રીતે તેમાંના પુસ્તકો મળી શકે છે વિગેરે હકીકત; તથા જૈનશાળા,
જૈન કન્યાશાળા, આપીકાશાળા, જૈન પુત્રકાલય, લાધુશ્રેરી કે કોઈ જૈન
મંડળો હોય તો તેની નોંધ, એવું મંડળ કે જૈનશાળા વિગેરે ક્યારે અને
કોણે સ્થાપેલ છે, શી રીતે બ્યવસ્થા ચાલે છે, આભ્યાસ કરનારા તેમજ
સભાસદો (મેમ્યરો) કેટલા છે વિગેરે જૈનલી મળી શકે તેટલી હકીકત.
આતી સર્વે હકીકતોથી ભરેલી દીરેકટરી તૈયાર કરાવી છપાવીને બહાર
પાડવાથી અથવા તો હાથ તરતમાં નહીં છપાવતાં અનુકૂળતાએ, છપાવવાનું
રાખીને પણ તૈયાર કરાવવાથી અનેક પ્રકારના લાભોનો સંભવ છે.

આપણી ચોકસ કેટલી વસ્તી છે ? કેટલા જિન ચૈલ્યો છે ? કેટલા ગુન
ભંડારો છે ? કેટલા સાંધુ અને સાધીઓ છે ? કેટલા વિકારો કે રીયો
ધરાવનારાઓ છે ? વિગેરે અનેક હકીકતોથી આપણો તદ્દન અન્નણ્ણા છેએ
તે આવી દીરેકટરી તૈયાર થવાથી જણીલા થચ્છું. આપણા વર્ગમાં ખાળ-
લળ કેટલી વયસ્થી થાય છે? વિધ્યવાયો, કેટલી છે અને કઈ વયવાળી છે?
કઈ કઈ ગુણ જૈનધર્મને પાણે છે ? તેમાં રીતરિવાજ શું છે ! કેળવણીના
સંબંધમાં આપણે કેટલા ગાળત છેએ ? આપણામાં કેળવાયેલો વર્ગ કેટલો
છે ? આપણા તીંદો કયાં આં છે અને શું સ્થિતિમાં છે ? વિગેરે અનેક
ખાંતો જણુવામાં આવવાથી આપણું કેટલાક રીતાને અટકવવાનું સુ-
જશે, કેટલીક ખાંતો શરૂ કરની જરૂરની જણુશે, કેળવણીના સંબંધમાં
યોગ્ય પગલાં ભરવા સુજશે. કઈ ખાંતોમાં દ્રવ્યનો બય કરવો યોગ્ય છે
અને વિશેષ દ્વારા દ્વારા છે તેની શામતોને સુજ પડશે; આપણા વર્ગની
જનતિ કેની રીતે થાકશે તેનો ખરો માર્ગ સુજશે, ખોડી ભૂલ કાઢતાં
પાછા હક્કશું, ખોટો ગપ મારી મહિલ બતાવતા અટકશું અને આપણી
વાસ્તવિક સંપત્તિ કેટલી છે તેની આપણને ખરી ખખર પડશે. વિગેરે અ-
નેક લાભો થશે.

८४

श्री क्लैनधर्म प्रकाशः

आ भाषत मुख्यमां भरनारो जैन डेनश्रनसमां खास मुक्ता योग्य
छे अने आ काम तरतमांज जैन डेनश्रनसनी ओरीस ऐली तेनाथी शृं
करावना योग्य छे. आनी सविस्तर तोंध तैयार थां गमे तेहां मुक्ता
लागे तो ते विचारवानी जहर नथी परंतु भाषुसोनी गोडवण् एवा प्रका-
रनी थवी नेहधे के धणुं करने एक वर्षी अंदर धणु भरो भाग तै-
यार थध शके.

आ संबंधमां हजु पण धणु लागो अने जहरीयात सूचना यो-
ग्य छे ते जहर पड्ये जणुवणुः.

ध्यान विषयः

धर्मध्यानर्त्तर्गत संसार भावना.

(अनुसंधान पृष्ठ ७२ थ.)

अनाथी नाभना मुनि संसारीपण्यामां एक राजना पुत्र हता. एकदा
तेमना शरिरे दाहज्वर उत्पन्न थगो, लारे धणु उपचार कर्या पण शांति
थध नही. पश्चात् तेने विचार आग्यो के, अहो! आ संसारमां रोगानुं
कारणु कर्म छे. मैं पूर्वत्वमां ने कर्म कर्या छे ते हात उद्यमां आग्या
छे, ते बोगव्या शिवाय छुटको थवानो नथी. आ प्रभाणे विचारतां वैराग्य
उत्पन्न थवाथी विचार्यु के—‘ने आने आ रौग स्वयमेव उपशमी नय
तो हुं सत्वारे दीक्षा लजी.’ दैवयोगे ते राजीवांज व्याप्ति उपशमी गंगे
अट्टवे भाता पितानी अतुर्गा लघने तेणु दीक्षा थडणु करी. संबंध पाणता
अनाथी मुनि राज्युहिना उद्यानमां पधार्या. तां श्रेष्ठिकराजन्मे तेमने दीक्षा.
दीक्षा यौवनवयमां केम थडणु करी ते संबंधी श्रेष्ठीकराजन्मे पद्म कर्या.
तेने उत्तर अनाथी मुनिए एम दीक्षा के—आ संसारमां भारो द्वाध नाथ
नहेतो तेथी मैं दीक्षा थडणु करी छे. लारआह राजन शुं करे छे ते क्लें छे—
गाथा—तओ पहसिओ राया, सेणिओ मगहाहिवो।

एवं ते इहिमत्तस्स, कहं नाहो न विज्ञाइ ॥ १

“तेवु अनाथीमुनिनुं वचन सांबणी श्रेष्ठीकराज उर्यो. हे भाष्यवत्तं!
तमे राजना पुत्र हता, खीझो धणी हती, धन पण धणुं हतुं, तो तमारै
केम क्लेध नाथ नवी ?”

ध्यान विषय.

८५

वणो श्रेष्ठीकरण कडे छे के—

गाथा—हामि नाहो भयंताणं, भोगे युंजाहि सज्जया ।

मित्तनाईहिं परिदुःखो, माणुस्सं खलु दुःखहं ॥ २

“नेत तभारो श्रेष्ठ नाथ ता हेय तो हुं तभारो स्वाभी थाउं हुं, हे साधु ! बोगोने बोगयो. भित्र ज्ञानिवै भरिवदा सता बोगो बोगयो. निक्षये इरने जाणुयुं के हे साधु ! भनुष्यपाणु दूर्लभ छे”

श्रेष्ठीकरणां आवां वचनो सांखणी अनाथा मुनि कडे छे—

गाथा—अप्पणाहि अणाहोसि, मेषिया मगहाहिवा ।

अप्पणा अणाहोसन्तो, कहं नाहो भविस्ससि ॥ ३

“हे श्रेष्ठीकरण ! हुं पोते पोतानो नाथ नथी तो अनाथ एवो हुं भीजनो शी रीते नाथ थध शक्षे.” आवुं अनाथीमुनिनुं वचन सांखणी राज अटित थध गयो. अने अनाथोमुनि प्रत्ये कडेवा लाग्यो.

गाथा—अहसा हृष्ट्य मणुस्सामे, पुरं अंतेउरं च मे ।

युंजामि माणुसे भोए, आणा इस्सरियं च मे ॥ ४

एरिसे संपदगमि, सब्बकामसमप्पिए ।

कहं अणाहो हवइ, मा हु भेते मुसंवए ॥ ५

“हे साधु ! भारे हाथी धोडा छे, सुभयो पथु धथा छे, तथा भारे नगर पथु छे, तथा राणुतो समुद्र पथु भारे छे, भनुष्य संखणी बोगो हुं बोगतुं हुं. भारी आत्मा पथु अभउपये वर्ते छे. ए प्रभावे संपदनो समुद्र छते केम थीरीते हुं अनाथ हुं ? शुभकमवडे करी युक्त अनाथ डेवी रीते हुं हुं ? हे पूज्य ! तर्मो आवी संपदा छ । हुं अनाथ छे एम ज्यूठुं भां भोवो.”

श्रेष्ठीकरणनुं आवुं जोखुं सांखणी अनाथीमुनिए पोतातुं सर्व वृत्तांत कडी संभगाव्यु, अने पोतातुं अनाथपथुं सिद्ध करी भताववा पूर्वक क्षुं के-हृष्ट्यविध यतिभूमि स्त्रीडायी वाद हुं पोतानो अने परनो नाथ (स्व.भी) हितयिंतकपथुनडे करी थयो. प्रसंगोपात आ वात कडेवामां आवी छे. पिशेप अभिधार उत्तराध्ययन सूतना वीशभा अध्ययनथी जाणी देवो. अनाथीमुनिना उपदेशणी श्रेष्ठीकरण जोध पाम्य. एम ने ज्वो आ रासारनो लाग करे छे ते चुभी थध शक्ते छे.

૮૬

શ્રી જૈતથમે પ્રકાશો

વળી આ સંસારમાં દરેક જીવની સાથે આ જીવે અનંતાં સગપણું કર્યાં છે. તે ઉપર કુષેરદત્તનું ચરિત્ર કહે છે.

મધુરાનગરીને વિષે કુષેરસેના ગણ્યીકા રહેતી હતી. તે એક દીનમ પોતાને ગર્ભ ઉત્પત્ત થવાથી અતિ ખેદ પામા. તેને જોલાળા જોઘ તેની ભાતા કુદિનીએ પીડા હૂર કરવા સારુ વૈદ્ય બોલાવ્યો. તે વૈદ્ય નાડી જોઘ રોગ રહીત તેનું શરીર જાણીને કલ્યું કે-આના શરીરમાં કોઈ પણ પ્રકારનો રોગ નથી. ઇકત પેટને વિષે પુત્ર પુત્રીઃપ જોડલું ઉત્પત્ત થયું છે માટે એને ખેદ થાય છે. વૈદ્ય ગયા બાદ કુદિની પોતાની પુરીને કહેવા લાગી કે-તારા પેટમાં રહેલો ગર્ભ તારા પ્રાણુનો નાશ કરશે, માટે એ ગર્ભ પાડવા ચોગ્ય છે. લારે વેસ્યા કહેવા લાગી કે-કલેશ સહન કરીશ પણ મારા ગર્ભને કુશાગ્ર રહે. એમ કલીને વેસ્યાએ ગર્ભની વેદના સહન કરી. ઉચિત મહીને પુત્ર પુત્રીઃપ જોડલું પ્રસબયું. તે અવસરે પણ કુદિની કહેવા લાગી કે-હે પુત્રી ! આ જોડલું તારી ખુચાવસ્થાનો નાશ કરશે. માટે વિશ્વાની પેઢ આ જોડલાનો લાગ કરીને આજીવીનાં કારણુભૂત જ્ઞાનાનીપણું કાયમ રાખ. લારે વેસ્યા કહેવા લાગી કે, હે ભાતા ! એમ છે તો દસ દીવસ સુધી વિલંબ કરો પછી તમાર કહેલું કરીશ. લારથાદ તે જોડલાને દસ દીવસ સુધી ધવરાવા સમ્યક રીતે પ્રતિપાલન કરી અગીયારમે દીવસે પુત્રતું નામ કુષેરદત્ત અને પુત્રીતું નામ કુષેરદત્તા એ પ્રકારે એ જણાનાં નામ પાડી, તેમના નામનાણી એ વારીઓ કરાવી તે એંજણુંની આંગળીઓમાં ધાતીને એક લાકડાની પેટીમાં એ જણાને સુકી સંદ્યા સમયે યમુનાના પ્રવાહમાં તે પેરી વહેતી સુકી.

પેરી જણમાં વહેતી શૈર્યપુર નગરે આવી. સાં સ્તાન કરવા આવેલા એ શહેના પુત્રોએ તે પેરીને આવતી દેખી. તે પેરી જોકાતાં તેની મધ્યે બાળક અને બાળીકાને જોઘને પુત્રનો અર્થ હતો. તેણે પુત્ર લીધો અને પુત્રનો અર્થ હતો. તેણે બાળીકા લીધી. એમ તે જોડલું લેઘને તેણોએ પોતા-પોતાની સ્વીને આગણું. પછી સુદ્રિકામાં લખેલા અક્ષર અતુસારે તે જેનાં નામ પાડ્યાં. લારથાદ કુષેરદત્ત અને કુષેરદત્તા મેઠાં થવા લાગ્યાં. અતુફાને યુવા વસ્થા પામ્યાં. લારે તે એ બાળકોનું સરખું રૂપ જાણીને એ એ શાહુકારોએ માહોલમાંહે પાણીયહણું ઉત્સવ કર્યો. પાણીયહણું કર્યા બાદ તે સ્વી ભર્તાને એક દીવસ સોગડાયાજીની કીડા કરવા ખેડા હતા તે અવસરે કુષેરદત્તના

ध्यान विषय.

८७

ज्ञात्यमांथी वींटी नीकर्णीने कुभेरहतानी आगला पडा. तेणुवां ए सुद्रिका पोतानी सुद्रिकानी सदश अने एक देशमां धडेली अने सरखा नामवानी देखीने भनने विषे कुभेरहत पोतानो भाई छे एम नझी कर्यु. पछी तेबो ऐ वींटीनो कुभेरहतना लाथमां धाली. त्यारे कुभेरहत पछु ते वींटी जेवाथी तेमज तेने पोतानी बेन छे एम निश्चय करीने अस्तं ऐद पाम्यो. त्यारखाद ते वने जख्याए पोताना निवाहकार्यने अकार्य (पोडु) थकु भानी पोतानो सहेल निवारवाने भाटे पोतानानी भाताने सभ खवरावी आयह करी पोतपोतातु स्वरूप मुळ्यु. त्यारे तेमनी भातायेए ते ए जख्याने पेठांथी कडाउयां लांथी आरंभी सर्व वृतांत कर्यु. त्यारपछी कुभेरहत भात पिताने कडेवा लाय्यो के तमे अमने जेडे जन्मेलां जाणीने पछु आतुं अकार्य केम कर्यु? त्यारे ते कडेवा लाय्यां के तेना सरणी कन्या अने तारा जेवो वर अमने थीज्जे नडी, रेथी सरखा इपत्रां जाणीने भांडेभांडे विवाह कर्यो. परंतु हुं पछु एंध बगड्यु नथी कारणु के तमारा ऐतुं इकत कर-पीडनज थकु छे. (इकत लाथतो भेणाप थयो छे) पछु जैयुनकमं थयु नथी. भाटे तुं ऐद करीश नडी. तरे थोशु कन्या परणावीशु. त्यारे कुभेरहते कर्हुं के-तमाहे वयन आरे प्रभाषु छे. परंतु हाल तो हुं व्यापार करवा भाटे परहेश जवा धच्युकुं. भाटे भने आज्ञा आयो. त्यार पछी शेठ शेठाणीए तेने आज्ञा आपो. कुभेरहत ते वृतांत पोतानी बेनने कडीने धखां कियाल्यां लाई हैवयेगे पोतानी उत्पत्तिनुं स्थान एवी भयुरानगरीमां आयो. लां निरंतर व्यापार करे छे. एक हैवस अशुभ कर्मयेगे अहभूत इपे करी शेभायमान एवी पोतानी भाता कुभेरसेना वेस्यानेटेप्पी कामे करी भीडयो छतो ते वेस्या साये भोग भोगवता लाय्यो. तेना येगे ते वेस्याने एक पुन थयो.

हे शैर्यपुरने विषे कुभेरहताए पोतानी भाताना सुअथडी पोतानी कडीकत सांबलोने तत्काण वैराग्य पामी साध्वीने संयोग थते हीक्षा अद्यु करी. उम तप वपी निशुद्ध अध्यवसाय येगे ते अवधिज्ञान पामी. त्यार-आह ते साध्वीए अवधिज्ञान घ्ले करी पोताना भाईतुं स्वरूप हेण्यु. एठेपे पोताना भाईते ते अकार्यैप भेदा पापपंक थकी काढवाने भाटे भयुरानगरीमां ज्यां पोतानो भाई रहे छे लां आवी. कुभेरसेना वेस्याने धेर जध धर्मवालृप आशिप धधने तेनी पासे पाताने उत्तरवाने स्थानक

८८

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

માર્ગયુદ્ધ: કુલેરસેતા તે આર્થિને નમસ્કાર કરી કહેવા લાગી કે હે મહાસતી ! હું વેશ્યા છું પણ હાલ એક ભર્તારના ચોગે કુગંડી થણું છું, માટે તમે મુખેથી મારો ઘરની સમીપે આશ્રય થણું કરી રહો. કુલેરદાતા પણ પોતાના પરિવાર સહીત તેણુંચે આપેવા ઉપાશ્રમમાં રહી.

હું તે વેશ્યા નિરંતર ત્યાં આવીને બાળકને લાયનો મુક્તી હતી. એકદા અવસર જાણી સાધ્યી આગામીકાળમાં લાભ જણુંને તે બાળકનો આ પ્રકારે બોલાવવા લાગ્યા—હે બાળક ! તું મારો ભાઈ છે. (૧) તું મારો પુત્ર છે. (૨) તું મારો દીપર છે. (૩) તું મારો ભનીને છે. (૪) તું મારો કાડો છે. (૫) તું મારો પુત્રનો પણ પુત્ર છે. (૬) તથા જે તારો પિતા છે તે મારો ભાઈ છે (૭) મારો પિતા છે (૮) મારા પિતાનો પિતા એટથે મારો વડાઉંચો છે (૯) મારો ભર્તાર છે (૧૦) મારો પુત્ર છે (૧૧) અને મારો સંસરો પણ છે. (૧૨) તથા જે તારી માતા છે તે મારી માતા છે (૧૩) મારા પિતાની માતા છે (૧૪) મારા ભાઈની સ્ત્રી છે (૧૫) મારી વહુ છે (૧૬) મારી સાસુ છે. (૧૭) અને મારી શોકય પણ છે. (૧૮)

એ રીતે કહીને તે બાળકને સાધ્યી વારવાર બોલાવવા લાગ્યા. એટથે કુલેરદાત તેમનાં વચ્ચેન સંબંધીને આશ્ર્ય પામી કહેવા લાગ્યો કે— હે આર્થી ! તમે વારવાર આવું અયુક્ત કેમ બોલો છો ? ત્યારે સાધ્યાનો કહ્યું કે હું અયુક્ત બોલતી નથી.

કારણું કે આ બાળક ને હું એક માતા થકી ઉત્પન્ન થયા છેએ તેથી એ મારો ભાઈ છે. (૧) મારા ભર્તારનો પુત્ર છે તેથી મારો પણ પુત્ર પુત્ર થાય છે (૨) મારા ભર્તારના નાનો ભાઈ છે માટે મારો દીપર છે (૩) મારા ભાઈનો પુત્ર છે માટે મારો ભનીને છે (૪) મારી માતાના પતિનો ભાઈ છે માટે મારો કાડો લાગે છે (૫) અને મારી શોકયના પુત્રનો પુત્ર છે માટે મારો પોતાનો લાગે છે (૬) એ પ્રકારે આ બાળકની સાથે પોતાનો છ સંભંધ હેખાડીને વળી સાધ્યી કહેવા લાગ્યા કે—એ આ બાળકનો પિતા છે તેની ને મારો એક માતા હોવા થકી તે મારો ભાઈ છે. (૭) અને તે મારી માતાનો ભર્તાર થયો છે તેથી મારે પિતા થાય છે (૮) અને આ બાળક ને મારો કાડો તેનો પિતા થયો તેથી મારો વડાઉંચો થયો છે (૯) અને પ્રથમ તે મને પરણ્યો છે માટે મારો ભર્તાર થાય છે (૧૦) વળી મારી શોકયનો પુત્ર થાય છે માટે મારો પણ પુત્ર છે (૧૧) અને ગારા દિવરનો પિતા થાય માટે

ધ્યાન વિષય.

૮૮

મારો સસરો છે (૧) એ પ્રકારે આ બાળકના પિતા કુભેરહટની સાથેના પોતાના છ સંખ્યા કહીને વળો કહેવા લાગ્યા કે—

જે આ બાળકની માતા છે તે મને પણ જણ્ણુનારી છે માટે મારી માતા છે (૨) અને મારા કાકાની માતા છે લેણી મારે દાદી લાગે છે (૩) મારા ભાઈની સ્વી થઈ તેથી મારે જોગના ચાય છે (૪) અને મારી શોકયના મુત્રની સ્વી થઈ માટે મારી વહુ થઈ (૫) અને મારા ભર્તારની માતા ચાય તેથી મારી સાસુ થઈ (૬) અને મારા ભર્તારની બીજી સ્વી થઈ માટે મારી શોક થઈ. (૭)

એ રીતે બાળકની માના કુભેરસેના વેશ્યાની સાથે પોતાના છ સંખ્યા દેખાડ્યા. આ પ્રમાણે અદાર સંખ્યા કહીને તે સાધ્યાઓ પોતાનું પૂર્વ વૃત્તાંત કહી તે સંખ્યાની આજી કરી આપી. ત્યારપણી કુભેરહટ પણ સર્વે સંખ્યાનું વિદ્ધયપણું જણીને તત્કાળ વૈરાગ્ય પામી પોતાની નિંદા કરવા લાગ્યો અને પાપની વિશુદ્ધિ માટે તેણે ચારિત્ર અહિષુ કર્યું. અને તપ તપવા લાગ્યો. કુભેરસેના વેશ્યાએ પણ તે વૃત્તાંત સાંકળી ભ્રતભોગ પામી આવકનો ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

પછી કુભેરહટા સાધ્યા આ પ્રમાણે તેમનો ઉદ્ઘાર કરીને પોતાની પ્રવર્તિતની (ગુરુષી) પાસે ગઈ. અતુક્રમે એ સર્વે જીવો સમ્યક્ પ્રકારે ધર્મ આરાધન કરીને સહગતિને ભજનારાં થયા.

આ એક ભવ બાશી સંખ્યા દેખાડ્યા પણ આ ચેતને દરેક જીવની સાથે અનંતા સગપણું કર્યાં છે અને હજુ કોણું નાણું કેટલાં સગપણું કરવાં પછ્યે. એ રીતે સંસાર સ્વરૂપ બિયારી ભવ્યજીવોએ સંસારનો લાગ કરી સયમ અંગીકાર કરવું એ હિતકારક છે. આ સંસાર જળતા અજિન સમાન છે, સંસારિપ સમુદ્રમાં ધર્મ એક બેટ (દીપ) સમાન છે. સંસારિપ સમુદ્ર તરણાને માટે સહગુર નાવીક જણુના અને ધર્મકાર્યાંના પ્રવર્તિતા શરીરને નાવ જાણું. આ રીતે સંસારલાનના ભાવી અનેક જીવો સુદિતપદ્ધતે પાણ્યા છે, હાલ મહાવિહેઠમાં પામે છે. અને આગામીકાળે પામશે.

આ સંસાર ભાવના.

૬૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

જીર્ણ ગ્રંથોદ્ધાર.

આ વિષય અહુ અગત્યનો છે. પણણુ નેસલમેર, વિગેરે ડેકાળુ ઘડુ જીણુ અથેં ભંડારોમાં છે. કેટલાંક સ્થેના તથા અથેં તાડપત્ર ઉપર લખેલા જોવામાં આવે છે. હવે જુના થખેલા અથેની પ્રતિનો નકલ તરીકે ઉદ્ધાર કરવામાં નહીં આવે તો થોથા કાળમાં તે અમૃત્યુ ચિંતામણુ રલ સમાન અથેનો વિનાશ થશે એમ સંભવ છે. કેટલાંક પ્રાચીન અથેને હાથમાં લઈ તેનાં પાનાં દેરવતા કકડે કકડા થઈ જાય છે. કેટલાંક પુસ્તકો ધંઢો કાળ ભંડારમાંને ભંડારમાં રહેવાથી ઉદ્દેલી લાગી નાશ થવા પામે છે. જૈન દર્શનની શ્રેષ્ઠતા, સત્યતા, ગુણના આધારેજ રહી છે આપણુ પૂર્વીચારોંએ ધંઢુ મહેનતે અથેં બનતબ્યા છે તથા લખાબ્યા છે, તે અથેનો નાશ થવા દેવો તે ડાક કહેવાય નહીં. એક અંથ રચવામાં કેટલી મહેનત પડે છે તે વિદ્વાન વર્ગ જાળું છે. તેમ છતાં સકળ સંધના આગેવાન પંડિત સુનિ વર્ગ તથા સહયોગી હજુ પ્રમાદ તજી યથાયોગ્ય પ્રયત્ન કરતા નથી તે બેદકારક છે. હાલમાં નવાં દેરા ભાંધવાં તેના કરતાં પણ જીર્ણ ગ્રંથોદ્ધારમાં જે ધન અર્થવામાં આવે તો ધંડો ક્ષયદો સમજાય છે. ધંડુ ડેકાળુ ગાડરીયા પ્રવાહની પેડે ઉજમણું કરવામાં આવે છે. તેમાં ધામધૂમ જોઈએ તો ચંદ્રવા તથા પુંછીયાંની અને પુસ્તક તો થોડા ઇપૈયાનાં કે આનાના હોય છે. પણ ખરી રીતે તો જુના ભંડારોમાંથી લહીયાયો રાખી જુના પુસ્તકોની નેટલી શક્તિ હોય તે પ્રમાણું નકલો લખાવી તેનું ઉજમણું કર્યું તે હીક લાગે છે. જે તેવી રીતે જુના પુસ્તકોનો ઉદ્ધાર કરવાની હાલમાં પ્રવૃત્તિ થાલે તો તેથી ધંડો શામદો થશે. પાંચ કે દશ ઇપૈયાનાં ચંદ્રવા કે પુંછીયાં જોઈજો. તેને ડેકાળુ પાંચસે પાંચસે ઇપૈયાના ચંદ્રવા, પુંછીયાં કરાવવા અને જાનતે ડેકાળુ પંચ દશ ઇપૈયાના કે પાંચ દશ આનાના પુસ્તક ઉજમણુંમાં મુક્કવાં તેગાં ઘર્યાં જુન્યો. તો ચંદ્રવા, પુંછીયાનું ઉજમણું કહેવાય, જાનતું ન કહેવાય, પણ પાંચસે ઇપૈયાના નવા અથેં લખાવી ઉજમણુંમાં મુકે તો તે જાનતું ઉજમણું કહેવાય અને તેથી યથાયોગ્ય લાલ થઈ શકે.

પહેલાના વખતમાં સુનિરાજ વર્ગ પોતે જુનાં પુસ્તકો ઉપરથી નવાં પુસ્તકો હાયે લખતા હતા. અને જાનતી વર્ષી કરતા હતા. તેથી અશુદ્ધ લખવાનું પ્રાય: બનતું નહોતું. પણ હાલ તેમ થતું નથી! હાર તો લહી-

વैરाग्य.

૬૨

આએ પાસેજ લખાવવામાં આવે છે. માટે હેખરેખ રાખી શુદ્ધ અંથો લખાય તેમ થતું જોઈએ. તેમાં ઇથનાઈ (શાહી) પણ સારી વાપરવી જોઈએ. કે ચોમાસામાં પાનાં પરસ્પર ચોંઠી જવાનો ભય રહે નહિં; તીયોદ્ધાર કરતાં અણું અંથોદ્ધારતું કામ ધણું અગલતું નથી એમ કહી શકાય નહીં. કારણું કે જે જે અદ્યાત્મિક અંથો કે જેની ખોળું પ્રતિઓ નથી તેવા અંથો નાશ પામ્યા તો કરોડો ઉપાયે તે અંથો ભાગવાના નથી પણ પ્રતિમાઓ તો નથી પણ ભરાવી શકાય તો તેમાં ના કહી શકાય નહીં. જેવું તીયોદ્ધારતું કામ અગલતું છે તેવું જીર્ણગ્રથોદ્ધારતું કામ પણ ધણું અગલતું છે. જે કાળ જેની હાનિ થતી હોય અને તે કામ ધણું અગલતું હોય તો તે ના ઉપર વિવેક પુરષો હૃવિશેષ લક્ષ રાખે છે. હાલ અણું તીયોદ્ધારને માટે જેમ લાખ હૃદૈપા ઉપરાંતની દીપ થધ, તેમે જીર્ણગ્રથોદ્ધારને માટે દીપ થવી જોઈએ છીએ. શ્રી રમેધી તીર્થેમા જૈન કનેરનસ ભરાયું હતું, તેમાં આ વાત અચાધ હતી. પણ વાતો કરી સર્વ સહભાડસ્યો પોત પોતાને ધેર ગયા છે. હુને તેઓ શું કરે છે. તે જાણુનાને આતુર છીએ-જૈન ધર્મની પ્રાર્થિનતા જાણુનાર ખરેખર જૈન પુસ્તક લંડારોજ છે. તેની ખુબારી નહીં થના હેઠી તે જૈનધર્માને છાને છે.

અપૂર્ણ.

વैરાગ્ય.

(અનુસંધાન પુ. ૧૬ માના પૃષ્ઠ ૪૧ થી)

“ આવો રૂડો માનવ દેહ, કરી કરી ક્યાં ભળાશેરે? ;
આએ રૂડો માનવદેહ, કરી કરી નહિં ભળાશેરે! ”
હે ! જીવ, વિવેક વિકલતાથી ગેહમુદ્ધ થધ તું આવો દુલ્બલ મતુષ્ય દેહ
વૃથા કાં મુખાવેછે ? અરે ! એ તને શ્રી શ્રી પ્રાપ્ત નહિં થાય ? માટે એ-
ને સફળ કરીલે. તું જાણેછે, ભાતા, પિતા, ભાતા, સુત, દારા, સ્વજનાદિ મા-
રંઝે. અને એ મુત્તરાગે એઓને પશુવત આત્મ અપેક્ષાવિના પાણેછે; એ
અંથો માયા-કર્માદિ સેવેછે. પણ તારાં એ પશુવત આયરણુથી થતાં કર્મન્ય-

४२

શ્રી જૈતાંત્રિક પ્રકાશો.

વિપાકના અને તારાં ભેવેલાં ભાયા-કપટાહિ પાપનાં ઇળના એ ભાગીદાર થશે એવી મિથ્યા બ્રમજુમાં લુલાવો ખાતો નહિં:

માટે હે ! ચેતન ! તું તરો ખરો સાથી ધર્મે, તેને આરાધ. એ ધ-
મની આરાધના તે તારે રવિષ્પ લુલાવનાર કર્મની વિરાધનાછે.

હે ! જીવ ! આ સંસાર સદ્ગ અનવસ્થિતછે. શ્રી જૈતાત્મકામીએ લગ-
વાનને પૂછ્યું છે:—

“હે ! ભગવાન ! આ જીવ સર્વ જીવોના માતા પિતા, ભાઈ, બહેન, સ્વી,
પુત્ર, પુત્રી, પુત્રવૃધુ, શત્રુ, મિત્ર, ધાતક, તાડક, પ્રથનીક,^૧ દ્વારીપુત્ર,
ભૂલ્ય, ભૂતક,^૨ પ્રેર્થ,^૩ આહિપણે કરીને પ્રોત્સ ઉત્પન્ન થયોછે ? ” લારે લ-
ગવાનું પ્રસુતાર દેતા હતા,

“હે ! જૈતામ ! હા, અનંતીવાર આજીવ સર્વ જીવોની માતાપણે ઉપ-
જ્યો, પિતા થયો, ભાઈ થયો, આહિ સર્વ પ્રકારના સાંસારિક સંભંધ કરી
ચૂક્યોછે. એજ પ્રમાણે સર્વ જીવો પણ આ જીવના માતાદિક પણ અનેકવાર યા-
વત અનંતીવાર પ્રોત્સ ઉત્પન્ન થયાછે.” આવી સંસારનવસ્થા વિચારી, કાળની
સૂક્ષ્મતા તથા અનંતતા જોઈ, કર્મની વિચિત્રતા ધ્યાનમાં લઈ, મોહ મુદ્દતા
અને તેથી થાંબે સંભંધ માત્રની કાલ્પનિક બ્રમજુ-આથી વિરક્ત
થઈ, તારાં સ્વરષ્પમાં આનંદ હે !

હે ! જીવ ! વ્યવહાર રશિને પામેલા જીવોને અનંતો કાલ થધ ગયોછે,
માટે તે જીવોને સર્વ જનિ આહિમાં અનંતીવાર ઉપજલું પડ્યું હશે, એમ
સંભાવપ્રેર્થક^૪ કંદુંદું. આમ અનેક જનિમાં, એકેંદ્રિયમાં, વિકલેદ્રિયમાં, મનુ-
ધ્યાદિમાં, ઉચ્ચયોગીત્ર નીચ્યોગીતમાં જન્મ-મરણું કરતાં છતાં, તુંતો જીવોછે તેવાજ
છે. અર્થાત્ નિશ્ચય મટે તુંતો અનંદેઘ, અલેઘ, અજર, અમર, જીનર્ષપ, સુખર્ષપ,
સત્તાર્ષપ છે. તેને તું વિસરી જઈ દેહાહિ પરભાવમાં આસક્ત થધ પંચ પ્રકારના
વિપથ સુખ ભોગવવાની તૃપ્ણા રાખેછે ? તેં અનંત વિધ ભોગો અનંતવાર
નથી ભોગવ્યા ? પણ એ બધું જાણે કેમ વિસરી ગયો હોય તેમ વમેલું આ-
વાની ધર્યા તું કેમ કરેછે ? એ વિપથ ભોગવવાથી તૃપ્ત થવાતું નથી; એતો
બગતા અગ્નિમાં ધી હોમવાથી જ્વાવાની અભિવ્યક્ત થાય તેમ વિપથ

૧ પ્રતિકૂળ પડે એવો. ૨ દુકાળમાં અનુ સાટે નોકરી કરતાર.

૩ એપોગો. ૪ વિચાર પૂર્વેક.

सेवनाथी विषयपुष्ट थायछे, तृप्त थतानथी; माटे हे ! अब, तुं ज्ञेवी सुधी भावना भाव के हुं सर्व स्थानके सर्व प्रकारना भोग अनंतीवार लेगनी आव्याहु; कोइ स्थानक अस्पृष्ट रहुं नथी. आम विचारी विषयादिथी विचारमामी, तुं तदारां आत्म स्वरूपमां तेना अविनाशी सुख स्वभावमां निभग्न था !

हे ! आत्मन ! संसारमां अनाहि काणथी भ्रमणु करतां तु भनुप्पादिक सर्व समृद्धिए आभ्याहु; सर्व साये भाता, पिता, भाई, भाव्यादिना संबंध भाव्याहे; माटे तेमां इरी करी भोउ करवो घटतो नथी. कारणु के गुनिए ए खीमेने बहु भागे पराभवतुं स्थानक छलुँछे; बहुमेने बधन इप गण्याहे; विषयेने विषयमय गण्याहे, आम गुनिएनी दृष्टिमां ने ज्ञवना धातक शरु़ुहे, एमेनेज हे ! अज्ञान ! तुं तारां जणीते प्रति भोउभाव राखेहे ? माटे ए भोउ क्षीणु करी, झड्कि, स्वज्ञन आहि क्षणिक कल्पित सुख गणी, तारा स्वरूपमांज निर्वत !

हे ! अब ! ने वर्खत तदारो जन्म थयो, ते वर्खत ते एकलेज धार्णंज कृष्ट सहन कयु, पण्य ते वर्खत तारे हुःभ भयाउने तरे झाडिए जाहाय कईं नहि; अने ने वर्खते तुं भरण्य आमीश लारे ते वेदना पणु तारे एकलानेज सहन करवी पहरो. अने पक्षी नरकादिक भवांतरमां पणु तारे एकलानेज हुःभ भोगवां पहरो. पणु नेने अर्थे तुं अनेक, प्रकारनां पाप बध करे छे, अवा देह, खी, मुत्राहि कोइ तारी वेदनानो भाग लेशे नहि. आम भवेभव हे ! विवेक रहित सुग्ध अब ! तुं कर्मथी हायको रहीया, माटे येत ! येत ! अने दरेक अब येते पोतानां कर्मेनो कर्ता-भोक्ता छे एवो निश्चय करी, तारा परम हितमांज राच !

हे ! अब ! झलाणुअे भाइं सुधार्हु एम जणी ते प्रति राग, अने झलाणुअे भाइं भगाह्युं ए प्रति तु देव करे छे ए तारी केटली बधी विवेक शृन्यता छे ! तार तारा पोताचिना भीज्ञुं कोइ भगाउनार के सुधारनार नथी. अर्थात् सुख पणु तुं करे छे; हुःभ पणु तुं करे छे. माटे हुःभ आवे सते, दीनसुख करी भीजने देव दृष्ट नकामा कर्म केम बांधे छे ? - कहुं नथी ? क “आपणो आत्माज हुःभनी भरेली वैतरणीनो करनार छे; आपणो आत्माज कृष्ट शालमधि वृक्षनां हुःभनो उपज्ञवनारछे; आपणो आत्माज वंचित वस्तुइची हूधनी देवा वाणी कामधेनुनां सुखनो उ-

૬૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પળવનાર છે; આપણો આત્માજ નંદનવનતી પેટે આનંદકારી છે; આપણો આનંદનાર કર્મનો કરનાર છે; આપણો આત્માજ કર્મનો ટાળનાર છે; આપણો આત્માજ મિત્ર છે; આપણો આત્માજ વૈરી છે; આપણો આત્માજ કનિક આચારે સ્થિત છે; અને આપણો આત્માજ નિર્મિત આચારે સ્થિત છે. ”
આટે ચેતન ! કોઈ ઉપર સૂખ-દુઃખ આવે રાગદ્રોષ કરવો નહિં.

હે ! તું મોહવશ થએ રાનિ લિલસ પારકી ચિંતા અનંતવ્ય કરે છે કે આમારાં બાળક, રીત વગેરે ભુખ્યાં છે, તરસ્યાં છે, આહિ એઓને દુઃખ છે, પણ તું તારી પોતાની ચિંતા કેમ નથી કરતો ? - કે આજે મેં કેડલું આત્મ સાધન કર્યું ? અર્થાત् આભન પરભવ સુધરે એવું મેં અનબદી લગણું શું કર્યું ? આવો યોડો પણ તારી પરમાર્થ જનક સ્વાર્થનો વિચાર તું કરતો નથી ? તું કેવળ પારકુંજ વૈતરે ફૂટ્યાં કરે છે ? તું કેવળ મૂર્ખ છે ? તને શું વધારે કહિયે ! - એને એમ આયુષ્ય પુરું થયે ચાલ્યો જઈશ-અને ચોરાચીના હેરાંાં ઈર્યા કરીશ. ચેત ! ચેત ! મુદ્દ ચેત !

હે ! તું અચ્છેદ, અભેવ અન્જર, અમર, કુલ, અનંત ગુણમય, અનંતદ્દીનમય, અનંતચારિત્રમય, અનંતવીર્યમય, લયોત્તિઃસ્વર્ણપ, પવિત્ર, અલિગ અવ્યક્ત, નિંદેપ, નિરંજન, સંચિદાનંદ સ્વરપ, એવો નિશ્ચય નથે છે. પરતુ અનાદિકાળથી કર્મના પરવશપણુંને લીધે. અનિલ, અશાશ્વત એવું અનેતચા, માંસ, હાડકાં, ઇધિર, મેદ, મજાળ, મળ, મૂત્રાદિ હુર્ગધી અને થી-હામણી વસ્તુઓથી બરેલ ભલિન ને આ શરીર તેમાં બંધાયેલો છું. તેના વિષે. ભમત્વ ભાવ રાખી એડો છું, અને આ શરીર તે હુંજ એવો બહિરાત્મ ભાવ રાખી શામાટે ભિદ્યા હેરાન થતો ભવ ભવ બાટકે છે ? - તારી મૂર્ઢી જીતાર અને દેહને જીવથી લિખ અને અનિત્ય અશુચિમય ગણી તેતો ઇકત લારી કેદે એમ માની અંતરાત્મત્વ ભાવ અને એ ભાગી પરમાત્મત્વ પ્રાપ્ત કરી !

હે ! તું ! જેના ઉપર તને ધર્ણા મોઢ છે, ને મહારાં મહારાં છે, તે તહારાં ભાતા, પિતા, લિલાદિ કંઈ ગતિમાંથી આવ્યા છે અને કંઈ ગતિમાં જોણે, તું પણ ક્ષયાંથી અભ્યો અને ક્ષયાં જાધારે ? - એ સંબંધી તને કંઈપણ અમર નથી. એતો એક પંખીનો મેળો છે. અર્થાત् સંદ્યા સમયે એક વધુઉપર અનેક પદ્ધિઓ બેગાથાં પ્રાતઃકાળે પોત પોતાનાં કર્મ પ્રમાણે વીભરાઈ જાય છે તેમ તું અને તું મારાં માની બેઠેલો

વર्तमान सभाचार.

૬૫

હે એવા ધીન જીવસર્વે પોતપોતાના કર્માનુસાર રસ્તો દેશો. તો તેઓ પર ભિંદા ભમત શે ? - તારાં તો ખરાં સમ્યગ દાન, દર્શન ચારિત્ર છે; તેને સંભારતો ખરો ! હે ! જબજીવ ! દેવાદિક ભવની અપેક્ષાએ આ મનુષ્ય ભવ ક્ષણભંગુર છે, અર્થાત બંડ રહે એવો નથી. તેમાં વળો આ શરીરદીનપ્રતિદીન ક્ષિયું થતું નથી છે. અર્થાત એ ચારે તરફથી બળવા માંડલાં ધર નેચું છે-તેવાં ક્ષણિક ક્ષણે ક્ષણે જર્જરતા શરીરથે તું ને આત્મ સાધન કરી લઈકાયા દુઃખપ્રાપ્ત પ્રાપ્ત થએથે મનુષ્ય દેહની સાર્થકતા છે-બાકી પશુના દેહવત પ્રાપ્ત થએથે દેહ નિર્યંક ગણને. કારણું કે આહારાદિ સંસારો પશુએને પશુ છે; તે પ્રમાણે આવરી આત્મ સાધન નહિં કરે તો પશુના ભવમાં અને તારા ભવમાં એછોજ દેર છે. આટે જર્જરિત એવાં આ શરીર વડે ને કંધ થાય તે આત્મહિત કરી લે !

આપુર્ણ.

વર्तमान સમાચાર.

“ બોટાદમાં દીક્ષા મહોચંદ્રેવ. ”

અશાઢ શુદ્ધ ૭ યુધ્વનારે શ્રી ખંસાતવાસી બાધ ચંદ્રને શ્રી બોટાદમાં મુનિશાજ શ્રી ઉમેદવિજયલું પાસે દીક્ષા યણણું કરી છે. નામ સાધ્વી દર્શનશી શર્ખવામાં આયું છે. સંધ તરફથી વરદેશો, પ્રભાવના, સ્વામીવાત્સલ્ય નિગેરભાં સારો બ્યાય કરવામાં આવ્યો છે. સદરહુ બાધના પતિએ પશુ દીક્ષા યણણું કરેલી છે. બાઈની ઉમર (૨૨) વર્ષની છે. ઝુદ્ધ સારી છે. અભ્યાસ વિરોધ કરશે તો ચરિત્રનો ઘોગ પામવાથી આત્માનું કંદાણ કરશે.

“ શ્રી લાવનગરમાં દીક્ષા. ”

અશાઢ શુદ્ધ ૧૦ શનીવારે શ્રી ભંડવાનિવાસી સુંદરલું 'ક્રમળસી નામના શ્રાવક સ્વયમેવ મુનિવેષ પહેરી લધ ચારિત્ર યણણું કર્યું છે. પણી સંધની આગાથી કરેમિલાંતે ઉચ્ચયસવીને મુનિ દર્શન વિજયલું નામ રાખવામાં આયું છે. અને મુનિશાજશ્રી નેમવિજયલુના શિષ્ય થયા છે. ઉમર ચુભારે વર્ષ ૧૮ ની છે.

૬૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

“ શ્રી જૈન કન્યાશાળામાં ધનામ. ”

શેહેર ભાવનગરમાં, જૈન કન્યાશાળાનું કામ હિનપર દિન સારા પાછા-
પર આવતું જય છે. સુમારે ૧૨૫ કન્યાઓ અભ્યાસ કરે છે. તેમની પરિક્ષા-
લઈને ધનામ આપવાનો મેળાવડો અથડ વહિ ૨ શાનીવારે કરવામાં આ-
વ્યો હતો. તે પ્રસંગે શ્રી સુંઘર્ય નિવાસી શેડ વસનજીલાધ ગ્રીકમણ
તરફથી તેમના સુનિમ લારમજલાધ ખીમજીએ પોતાના હાથથી દરેક
કન્યાએને બુકો તથા વસો ધનામ તરફે તેમની યોગ્યતા અનુસાર આપ્યા
છે. જેમાં સુમારે ૩. ૪૬) નો ખર્ચ કરવામાં આવ્યો છે. આ શુલ્પ પ્રસંગ
ઉપર શ્રી સુશત નિવાસી શેડ નગીનહાસ કપુરચંદ શ્રી સિદ્ધયજીની
યાત્રાનો લાભ લઈને ભાવનગર પદ્ધારેલા તેઓએ કન્યાએના અભ્યાસથી
પ્રસન્ન થઈને હવે પણી પોતાની તરફથી ૩. ૫૧) નું ધનામ આપવાનું ક-
શુલ્પ કર્યું છે.

આ કન્યાશાળામાં ત્રણે ખી શિક્ષકો છે અને તે પણ જૈન છે. તેમને
ભાર માસ સુધીના ઉત્તેજન તરીકે શેડ વસનજીલાધ ગ્રીકમણ તરફથી
તેજ પ્રસંગે ૩. ૩૬) રોકડ આપવામાં આવ્યા છે. દ્રવ્યવાન ગૃહસ્થોએ
પોતાને ભણેલા દ્રવ્યનો આવી રીતે સદુપરોગ કરવાની આવસ્યકતા છે.

સુધારો.

વૈશાખ માસના અંકમાં ભાવનગરમાં થયેલ પ્રતિક્ષા મહોચ્છવના વૃ-
ત્તાંતમાં પૃષ્ઠ ૨૬ની પંક્તિ ૫ મીમાં શ્રી ઉતાના દેરાસરમાં “દશ વર્ષ ૩.
૧૫૦), નું વર્ષાસન ” બાંધી આપ્યાતું લખ્યું છે તે “ દર વર્ષ ૩. ૧૫૧)
નું વર્ષાસન ” સમજવું.

તંત્રી

लाइब्रेरी खाते मळेली भैट,

ગયા અંકમાં જણાવ્યા ઉપરાંત નીચે જણાવેલા ગુહસ્થો તરફથી લેટ
તારેકે રકમ મળી છે તે આભાર સાથે સ્વીકારીએ ધીયે.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| ૧૨૫) શાં આણુંદળ પુરુષોત્તમ. | લાખનગર. |
| ૧૦૧) શેઠ રતનલુ વીરલુ | " |
| ૧૦૧) શાં ત્રીભુવનહાસ લાણુલુહાસ. | " |
| ૩૫) સંધ્વી હામેદરહાસ નેમચુંદ. | " |
| ૧૦) શાં અવેરભાઇ ભાઈયંદ. | " |
| ૫) ટોપીઓ વલલખુ રામલુ | કોટડા સાંદ. |
| ૧૦૦) શાં લાલચુંદ ચતુરહાસ. | જુનર. |
| ૧૦) શાં કુષેરહાસ વાડલહાસ. | હાલ મહું. |
| ૫) શાં સર્યચુંદ લાલચુંદ. | હૈંડ. |
| ૪૦) શાં રામચુંદ જીવરાજ. | જળગામ. |

આ શિવાય જેમના તરફથી યુકો બેટ તરીકે મળી છે તેની
પહોંચ હું પછી આપવામાં આવશે.

બહુર ખખર.

(અંખના દર્દીઓ માટે અસ્વધ્ય તક.)

(भुनिराज तथा साध्वी भाटे भइत)

અક્ષરાંગી રતનને જગતવું એજ હુનીયામાં મોઢી હાલત છે.
શરીરે સુખી તેજ ખરો સુખી કહેવાય છે, ન શરીરનો આધાર
અક્ષુ ઉપર છે. તેથી આગળ ઉપર અસ્તમાની જરૂર ન પડે હમેશાં
આંખ સારુ રહે અને તેજ વધે તને માટે “શુદ્ધ સાચા મોતીનો
સુરમો” કાળો, સર્કોલ, અથવા લાલ વણે રંગના પણ એક સરખા
યુથુવાનો અમે બનાવેલો છે તે બેધાં તેણે મંગાવવો. તેની
કિભૂત નંબર ૨ લાના તોલા ૧ ના ૩. ૪) અને નંબર ૫ીજાના
તોલા ૧ ના ૩. ૨) પોસ્ટ ખર્ચ જીડું પરદેશવાળાને વેદ્યુપેલથી
મેઝલશું. આ હવાથી ઘણા ઝાયદા થાય છે, ઘણા માણસોને
કૂયદા થયેલા છે તેના સર્વીદ્વિકિર્તા અમારી પાસે મોજુદ છે.

નથે જીતનો સુરમો અનાવનાર તથા વેચનાર

શેડ નીભોવનહાસ હડીશાંગ.
જામનગર—કાર્ડીયાવાડ.

એક કારકુન જોઈએ છીએ.

અમારી તરફથી પ્રથમ છપાયેલી તમામ બુકો બણી જવાથી
તે દરેક જેતની બુકો કૃસોને છપાવવાની છે તેના મુહ્ય તપાસવા
માટે તેમજ ઓઝીસને લગતું ડેટલુંક કામકાજ કરાવવા માટે
એક કલાર્ડ રાખ્યાની જરૂર છે. તેને સાધારણ સંસ્કૃત જ્ઞાન અને
ઉચ્ચી પ્રતિનું ગુજરાતી ભાષાતું જ્ઞાન હોવું જોઈએ. ગુજરાતી
ભાષામાં સાધારણ વિષય લખવા કેટલી શક્તિ હોવી જોઈએ
પરંતુ શુદ્ધાશુદ્ધ તરફે પૂરતું લક્ષ હોવું જોઈએ. નામા સંબંધી
જ્ઞાન હોય તો વધારે અનુકૂળ પડશે. પગાર તેની શક્તિના પ્રમા-
ણમાં માસિક (રૂપ) સુધી આપવામાં આવશે. જૈન હોવો જોઈએ
એવો નિર્ધાર સમજવો નહીં. અરજુ ને સર્વીનીકોની નીચેને રિસ્ટા-
રનામ મોકલવા,

અમરચંદ વેલાભાઈ મંત્રી.

—૦૦—

સવાજીમની પહેંચ.

- ૧—૪ વકીલ સવાજીભાઈ વાંદળ
- ૧—૪ શા ભણાસુખરામ વીરચંદ
- ૧—૪ શા ડોસલચંદ બેચર
- ૩—૧૪ શા ચુનીલાલ લલસુખ
- ૧—૪ શા ચોથભલ ચાંદમલ
- ૪ ૧૪ શા બગવાનજી પુરુષેતમ
- ૮—૧૦ શા ખુશ્લાલ ડોસાભાઈ
- ૨—૬ શેઠ અમશચંદ તલકચંદ
- ૧—૬ વોરા ધનજી સુદ્રજી
- ૧—૪ શા પોપટલાલ ત્રીલોવનદાસ
- ૮—૬ શા વાડીલાલ સાંકલચંદ

- ૧—૪ શા ઉકાભાઈ માનચંદ
- ૧—૪ શા માણેકચંદ રાજમલજી
- ૧—૧૦ શા ડેવળ ખીમચંદ
- ૧—૪ શા સરપચંદ લાલચંદ
- ૧—૪ શા ખીમચંદ જીવેસચંદ
- ૧—૩ શા નૈદાભાઈ ગુલાબચંદ
- ૧—૪ પારી ન્યાલ શવળ
- ૧—૬ શા ભગનભાઈ ગલાબચંદ
- ૦—૬ શા સરપચંદ ખંચાચંદ
- ૧—૪ શા ચુનીલાલ ગુલાબચંદ
- દાદીયા.

છપાઈને ખાદી પડેલ છે.

શ્રી તત્ત્વ નિર્ણય માસાદ ગ્રંથ.

શ્રીમતુ સુનિમહારાજ શ્રી આત્મારામજી હૃત)

અમારી ઓઝીસમાંથી ભાગશે. કિમત રૂ.૪) પોસ્ટેજ જીદુ.

અનેક અધ્યાત્મી હકીકતોથી ભરપૂર છે.

[વિશેષ વર્ણન હુંએ પછી લખશું.]

————— * : * —————