

REGISTER B. NO. 156

श्री

पु.१६ त्रुः सं. १६५८
अंक ५ मा. जैनधर्म प्रकाशि आवय.

उपजाति.

धार्यः प्रबोधो ह्वदि पुण्यदानं, शीलं सदांगीकरणीयमेव ।
तप्यं तपो भावनयैव कार्या, जिनेद्रपूजा गुरुभक्तिरुद्यमः ॥
प्रगट कर्त्ता.

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा.

आवानगर

बहुक्रमणका

१	श्री भृषीदलिन स्तपन,	६७
२	अतुर्योग	६८
३	अतुर्यसवनी दुर्लभता.	१००
४	लघु अथेद्वार.	१०६
५	ध्यान विषय.	१०८
६	शुल प्रतिमाना इटोआइ.	११०
७	प्रस्त्रीतर.	११
८	युवानाने श्राद्ध सन्मार्ग.	११

अमद्दावाद.

“ओऽस्मा वर्णाक्युलर प्रिनीग प्रेस”
नशुलाई रतनचंद मारडतीयाए छायुं
वोर संवत २४२८ शाके १८२५ सने १५०३
वार्षिक भूल्य ३१) पैसेट८ चार आना,

ચોપાનીયું રખડતું મુક્તિને આશાતના કરવી નહીં.

(ખેતાંબરી.)

ખીલ જૈન કોન્ફરેન્સ.

(ચાલી રહેલી તૈયારી.)

જૈન સમુદ્ધાયની ખીલ કોન્ફરેન્સ મુંબાધમાં ભળવા સંખ્યાં
થી હકીકત ગયા અંકમાં અમે જણાવી ગયા છીએ. ત્યાર પછી
તો તેનું કાર્ય બહુ આગળ વધ્યું છે. મળવાના દિવસો લાદરવા
વહ ૧૩-૧૪-૦) તા. ૧૬-૨૦-૨૧ સપ્ટેમ્બર સુકરર થયેલા છે
તેના આમંત્રણ પત્રો પણ બહાર પડી ચુક્યા છે અને દરેક
ગામને શેહેરના સંખ ઉપર તેમજ સલાયો, મંડળીએ, પાઠ્યા
લાના વ્યવસ્થાપકો વિગેરે ગરદ રવાને પણ થધ ચુક્યા છે. હવે
દરેક શેહેરના સંખ તરફથી ચુંદાધને ઉલીગેરસોના નામ જવાંજ
બાકીમાં રવાં છે. બેપણ થાડા દિવસમાં જરો. ઉલીગેરાની કંધ પણ
કી લેવામાં આવશે નહીં. વીઝીટરેને માટે ઇસ્રદ્ધકલાસના ૩૩ ને સે-
કન્ડકલાસના ૩૨) ઠરાવવામાં આવ્યાં છે. સ્થી વીઝીટરો માટે ૩૨)જ
ઠરાયા છે. બેડક ખાસ જુહી રાખવામાં આવશે. ટીકીટો વેવલાનું
શરૂ થધ ચુક્યું છે. વોલંદીઅરેને માટે પણ જહેર ખખર બ-
હાર પડી છે અને તેમાં પણ નામો નોંધાવા માંડ્યા છે. સમગ્ર
પ્રકારે તૈયારીએ થવા માંડી છે. જુહી જુહી કેવેકમીયીએની-
મી છે તે સખળી કમીયીએ પોત પોતાનું કામ સારી રીતે બ-
નાવવા લાગી છે. કોન્ફરેન્સમાં ચર્ચાવા માટે સુખ્ય દવિષયાણા-
લ ઠ્યા છે. તેની વીગત પણ બહાર પડી છે. હજુ તેમાં છેવટ સુ-
ધી યોગ્ય ઇરફાર થયા કરશો. આ તમામ બાબતોને માટે ખણી
વિગતવાર હકીકતો રોલ્ડા પત્રોમાં તથા અંધવાડીક પત્રોમાં બ-
હાર પડતી હોવાથી અમે આમાં વિસ્તારથી જણાવેલ નથી. મું-
ખઠના ગુહસ્થાએ પ્રયાસ પ્રશાંસા પાત્ર કરવા માંડયો છે. ચીડ-
સેક્ટેરોની શેડ ઇકીરચંદ પ્રેમચંદ પુરતો પ્રયાસ કરે છે. આ કન્ફ-
રેન્સ સારી રીતેરીતેહમંદ થશે એવી આગાહી ચોતરફથી શ્રવણ-
ગત થાય છે. જૈન બધુએએ અંતઃકરણની લગઢીથી પોત ગો-
તાને ધર્યો લાલ લેવા માટે તત્પર થવાની જરૂર છે. આવો મે-
ખાવડો એ પણ વર્જને ખરેખર શાસાવનારો છે.

श्री जैनधर्म प्रकाश.

ହୋଇରେ ।
ମନୁ ଜନମ ପାଖି କରି, କ୍ରଚା ଜାନ ବିକାଶ;
ନେବୁ ଯୁଦ୍ଧ ଯିତେ କରି, ବାଚ୍ୟୋ ଜେନ ପ୍ରକାଶ ।

ਮੁਲਾਕ ੧੮ ਮੁੰ. ਸਾਕੇ ੧੦੨੫. ਸੱਵੇਤ ੧੬੫੫. ਆਵਥੂ. ਅੰਕ ੫ ਮੋ.

श्री महावीरजिन स्तवन.

હેતે ચાલો જઈએ મહાનીર મંદીરે,
જુણ પ્રગટે છે આનંદ અપાર;
સાવે લક્ષ્મિ કરો ભગવાનનીરે.—એ આંકડી

સાખી

આએ હળી ભળો બંધુએ, શુદ્ધી નિનગણ્ય માણ;
લાવો ક્ષેત્ર નરભવ તણો, ટાળો કર્મ જનણ.
પાયે કૃષ્ણા ધરીને રસ રંગથારે,
થૈ થૈ કૃંભ કૃંભ નાચો પ્રકૃતાની પાસ.

ભાવે અક્રિતા કરેં ભગવાનનીરે.

9

૨૧૫

સુરગિરિ ઉપર સુર કરે, પ્રભુ જન્મોછવ સાર;
સાત્ર કરો તીમ ભરી તુમે, પૂજા અષ્ટપ્રકાર.
પાખ્યા ચિંતામણિ અરચો અર્હન અંગરેરે;
દાળી લવ ભય પામો મંગળ માળ.

ભાવે અધ્યિત્તિ કરો સગ્રબ્દાનનીં.

二

साखी

दादासाहेब यागमां, भनभोळन भंडीर;
 भावनगरमां लेटाए, त्रीसला नंदन पार.
 मणी भंडणी नमे निरंतर नाथनेरे;
 तेनो छनेर छे धन्य अवतार.

लावे अजिं करे। लगवाननीरे.

३

अनुयोग

आ संसार नारक, तिर्यच, भनुष्यने देवगति इधे छे. तेनो हुःप्रेत्यु ख्यात नार्थी तेनाथा निर्वहने पामेता छ्यो तेनो नाश करवाने भाटे प्रथत फेरे छे. पछु ते प्रथत विशिष्ट विवेक शिवाय इलोभूत थतो नथी. ने ते विवेक आप्त पुरुषोना वाङ्मेने अनुसारेच थाय छे. ते वाङ्मो पछु आरे. ४ विशिष्ट विवेकने उत्पत्त करी शक्ति छे के ज्ञारे तेनो अनुयोग थाय. आप्त पुरुषना वाङ्मो प्राचीन काणमां दरेक पद्धती चार चार अनुयोगने ज्ञावनारा हुता. दाखला तरिके हाल पछु धर्ममो मंगल मुक्तिहृं ने प-उमाभवासुपुज्जना ऐ बने गाथाना आठे पहो उपर अने समुद्रये बने गाथाओ उपर पथ चार चार अनुयोग प्राचीन आचार्याए उतारेला अं-याभां नजरे पडे छे. ४ तां हाल हुपमाआरो ने हुँडवसार्पिणीने लीघे अति. मेधा, संहनन, आयुने धारण्या आहिनी हाती हेझाने धर्मोपगारी श्री आर्यरक्षितसूरिण महाराज डे नेअा किंत्रित न्यून हसा पूर्वधारी अने युग प्रधान हुता तेअाए दृढे वाड्य ने गाथा उपर, चार चार अनुयोग लगाइयानो असंबव तथा नयनी वक्तव्यताना गठनपथ्याने लीघे समज नहीं पहार्याथी लोडो विचिन असान भार्गने पुष्टि आपशे शेभ जाणीने नुदा नुदा अनुयोग कर्या ने देढे अनुयोगने भाटे असुक असुक स्त्रोनी व्या-भ्या पद्धति ठरावी. नेमके आचारांग विजेतेनी चारित्र प्राधान्यताजे अपाया करवाथी ने चरणुकरणानु योग, सौर्यप्रगति आहिनी ज्योति. पुरी मुण्डावाणी व्याप्तगा करवाशी गच्छितानुयोग, ग्रातार्थमुक्त्या अने

अनुयोग।

६८

उत्तराध्ययन आहि धर्मकथानुयोग अने सूत्रदृष्टवांग आहि द्रव्यानुयोग। एवी रीते जुदी जुदी व्याख्याने अनुमारे जुदा जुदा अनुयोग। अमुक अमुक सूत्रेना कर्ता अने तारथीज सिद्धांतेमां स्थगे स्थगे पृथक त्वनो काण कडेवाय छे. ने तेथीज हाल काणमां स्वतंत्रपणे नय विचारणा करवानो निषेध स्थगे स्थगे करवामां आवेदो छे. इतर ने ने वात उपर पूर्वायांयांने नयनी विचारणा करेली छे ते ते वात उपर तेट्ठीज नयनी विचारणा करवी जेधाये. कारणु के मुख्य सात नप ने तेना दरेकना लो सो भेदो भगी सातसो भेदो थाय छे ने ते पण जुज वक्तव्यताना भेद्याय थपेला होवार्थी बाणज्ञवेने समजमां आवे नहिं ने तेथी क्या नयनी वात क्या नये आली नय आटे हाल काणमां पूर्वायांयांने करेली नय विचारणा राखी स्वतंत्रपणे नये इलाववानो विचार करवो नही. तेज कारणुची श्री हरिभद्रसूरि, हेमचंद्राचार्य तथा उपाध्यायलु विग्रेरे धुसंकर विद्वानोंने पण निषेधांतमां कथन करेला वसति आहिना वाङ्मय भीजे डेकाणे नयनी अवतारणा करेली नथी. तेवी नयनी वक्तव्यता पण ने तेवो आता होय तेने उद्देश्याने छे. आ सधगी वात अनुयोगानी पृथक्तता थया पठी समजवी.

हे अनुयोग ओटके शुं? के जेने आधारे आपेना वाक्येनुं रहस्य समजवामां आवे छे. तेना केटवा लेह? क्या क्या? अने ते क्यां मां होय? ते उपर आपणे विचार करीले.

सूत्रना अर्थनुं व्याख्यान करुनुं अथवा अत्पाक्षरथी अनेला सूत्रनी साये अर्थनुं जोगाणु करुनुं, अथवा कडेवामां आवेला शब्देना प्रतिकूप अर्थेने छाडीने प्रकरणु आदित्य अनुदृग्म एवा अर्थनी साये शब्देने जेनेत्वा, अथवा सूत उच्चारणु कर्ता पठी तेना अनुदृग्म अर्थनुं व्याख्यान प्रतिकूप अर्थेनो निषेध जणाववा पूर्वक करुनुं-ए तमाम अनुयोग कडेवाय दुःकाण्यमां कडीले तो सूत्रेनुं व्याख्यान तेज अनुयोग. ते अनुरोगना शास्त्रकार भद्राराज चार भेदो जणावै छे. १ उपकम, २ निष्क्रिप्त, ३ अनुगम, ते ४ नय. अर्थात् दरेक सूत्रना अनुयोगमां प्रथम आचार लेह पाईने तेनो विचार करवो.

तेमां प्रथम उपकम ओटके शुं? उपकम तेने कडेवाय के जेनी आपणा करणा धूळेली होय तेनुं गांडधिकृत गांडिनुं गान करयुं के नेथी

૧૦૦

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

તેના નિક્ષેપ આદિ થઈ રહે. ને તેના પ્રકરણનું ગાન ન થાય તો તેમાં ક્લાન્ડિક કોકોટરિક આદિનું ભાન રહે નહીં ને શાખ વિરદ્ધ પ્રવાણા થવાનો વખત આવે. માટે વ્યાખ્યાનકારે પ્રથમ ઉપકળનું ગાન કરવું જોઈએ કે નેથી સ્વપરણું કલ્યાણજ થાય.

બીજું દાર ને નિક્ષેપ તે ડાને કહીએ ? નિક્ષેપ તેનું નામ છે કે ઉપકળમથી ક્લાન્ડિક કોકોટરપણા આદિનું ગાન થયા પણી અનુગમ ન-
અન લઈ જવા માટે નામ આદિથી સ્થાપન કરી પ્રસ્તુત સુતમાં પ્રકૃત ડોષ
કોણ છે અને અપ્રકૃત કોણ કોણ છે તેનો વિચાર કરી પ્રકૃત ઉપર આતા-
નું ધ્યાન બેચવું.

ત્રીજે બેદ અનુગમ છે. અનુગમ તેને કહેવાય કે સુતનું ઉભ્યારણું
કરી, તેનું ઉત્પન્ન થવાનું કરણું જણાવી, તેને ઉત્પન્ન કરનાર તથા તે ઉ-
ત્પન્ન કરવાનું પ્રયોજન નિર્દેશ જણાવી સુતની અંદર રહેલા પદેનું
વિવેચન કરવું.

ચોયો નય નામે બેદ છે. નય તેને કહેવાય કે દુનીયામાં રહેલી દરેક
વસ્તુઓ અનંત ધર્મવાળી છીંતાં એક ધર્મથી તેનો વ્યવહાર કરવો. સુતની
વ્યાખ્યામાં પણ તે સ્ત્રોમાં આપેલા શણ્ણોનું દરેક નાથે પૃથ્ર પૃથ્ર વિને-
અન કરી સમજવાનું ને તેમાંથી સર્વે સંભત પક્ષ જણાવવો.

એવી રીતે દરેક સુતના વ્યાખ્યાનમાં ચાર ચાર દ્વારાની જરૂર છે ને
વ્યાખ્યાનકારોએ જરૂર તે દ્વારા ધ્યાનમાં રાખવાજ જોઈએ કે નેથી સર્વેષ
મહારાજાની આગામા આરાધક થવાય ને આતમાનું કલ્યાણ થાય.

મનુષ્ય જવની દુર્લ્લજતા.

અપારે સંસારે કથમણિ સમાસાદ્ય નૃભર્ષં ।
ન ધર્મ યઃ કુર્યાદ્વિષયસુખતૃષ્ણાતરિલત: ॥
બુદ્ધન પારાવારે પ્રવરમપહાય પ્રવહણ ।
સ મુખ્યો સુખાર્ણામુપલમુપલબ્ધું પ્રયત્ને ॥ ૧ ॥

મનુષ્ય ભવતી દુર્લભતા.

૧૦૨

અનેક શાસ્ત્રોનું અવગાહન કરતાં શ્રી વિપઠિ શાલાકા પુરુષ ચરિત્રાદિ. અનેક અથ્યામાં જ્ઞાન જ્ઞાન શ્રીતીર્થેકર ભગવાન્તાનો કે સુનિ મહારાજાનોનો. હેણના પ્રસંગ આવે છે લાં લાં ભવ્યજીવોને ઉદ્દેશીને દેશના આપ્યામાં આનન્દે છે તેમાં પ્રારંભગાં આ વાક્યન બ્રહ્મદ્વારા દર્શિત થાયોછે કે “ ભોગ ભવ્યજીવનો ! આ અસાર સંસારમાં મનુષ્ય જન્મની પ્રાપ્તિ અન્તયંત દુર્લભ છે. ” આ વાક્યને દરેક ઉપરેશમાં આધરથાન મળવા નેતું એ વાક્યમાં મહત્વ શું છે ? અને મહત્વ છે તો તેઠણું મહત્વ આપણે સમજે છીએ ? સમજતા ન હુધે તો તેઠણું કારણ શું છે ? અને ને કારણ છે તે વસ્તવિક નહોય તો તેના નિવારણ માટે શું કિયારો. કરવા ચોભાઈ છે ? તે વિચારીએ.

“ પુર્વોક્તા વાક્યમાં રહેલું મહત્વ. ”

આ સંસારમાં પ્રાણી અનાહિકાળથી પરિબમણું કરે છે. તેમાં અવ્યવહાર રાશીમાંથી નીકળી વ્યવહાર રાશીમાં આન્યા પદ્ધતિ પણ સ્થાવરપણ્યામાં અનતો કાળ વ્યતિકમાવે છે, લારયા વિકળેંગ્રીમાં અને તીવ્યે પચેંગ્રી વિગેરમાં અસંખ્યાતોકળ વ્યતિકમાવે છે. આ પ્રમાણે સંસારમાં પર્યાન્ત. કરતાં, ભીજ ગતિઓ તો અનુકૂળે પાણ્યા કરે છે. પરંતુ મનુષ્ય ભવતાની પ્રાપ્તિ કાંઈ સહેલાઈએ થતી નથી. મનુષ્યભવતાની દુર્લભતા સમજવા માટે શાસ્ત્રકારે જ્ઞાન પુષ્પ દશ દૃઢાંત બતાવેલા છે. નેમાંતું એકજ દૃઢાંત લાદ્યાએ. અને, પદ્ધતિ તે ઉપરથી તેની દુર્લભતાને અનુભવ કરીએ.

દશ દૃઢાંતો પૈકી છેલ્લું પરમાણુંનું દૃઢાંત છે. તે આ પ્રમાણે-એક-દેવન તાજે એક મહોટા પણ્યરત્ન સ્થાને વળવડે ચૂંણું છો. પદ્ધતિ તેને ખુલ્લ વાડી. મેરુ પર્વત ઉપર ચાડી વાંસની નળીમાં. તે ચૂંણું ભરી પુંક સાચે તેતા. સર્વે પરમાણુ બિડાડી દીધા. હવે તે પરમાણુઓએ ને દરો. દિશામાં વિભાગાદ ગણા તે એકઢા થાય અને પાછેણ સ્થાંબ બને ? નજ બને. કેમકે મેરુ પર્વત નેટલી. લાઘ ચોજનની ડાચાદુંએથી દેવતાની બળીએ પુંકવડે. બિડેલા પરમાણુઓએ ભેગા કેમ થાય ? આ પ્રમાણે ને પ્રાણી મનુષ્ય ભવતથી. ભણ થાય છે તેને. ફરાને મનુષ્યપણું તેટલું દુર્લભ છે.

આ દૃઢાંતને સારી રીતે મનત કરો. કે નેથી મનુષ્ય ભવતાની દુર્લભતાનો ભરેખરે ખ્યાલ આવશે. ને જે પરમાણુઓનોનો તે સ્થાંબ બનેલો હતો તેના તે પરમાણુઓએ એકઢા થાય તેમાંતો. એક પણ પરમાણુ ક્રિય

જગ્યાએ પડ્યો ન રહે તે ડેવી રીતે બતે. તેમ અનાંત કાળથી સંસારું
માં પરિભ્રમણું કરતાં જે અનાંતી પુષ્પની રસી એકદી કરી કે નેત્રાના
વડે મનુષ્ય ભવ પામી શકાયો તે મનુષ્ય ભવ ને એણે-નક્કમો-નિષ્ઠળ
દ્રોગર-વ્યર્થ-દ્વિતોના વિપયની આસક્તિમાં-ચાર ઇપાયતા વશવર્તિ પણ્ણાં
શુભાવી દીધો તો પછી દ્રોને તેટલી પુષ્પની રસી ને પાછી મેળવતી તે
ઉપરના દાટાંત્રમાં ખતાવેલા ગરમાણુંઓની રસીને એકદી કરતા કરતાં પણ
અનાંતગ્યાણું સુશેલ છે કારણુંકે પુરોંભત પરમાણુંની રસી તો દેવયાત્રિથી પણ
એકત્ર કરી શકાય છે પરંતુ આમાં તો નથી ચાલતી દેવશક્તિ કે નથી ચા-
લતી દ્વિતોની શક્તિ; નથી ચાલતી રાજની શક્તિ કે નથી ચાલતી ચક્રવર્તીની
શક્તિ-એમાંતો માત્ર જ્ઞાત્માની શક્તિજ ચાલી શકે છે. તે શક્તિને તો ગુ-
ભાવી એહો લારે હવે શી રીતે એવો હુંબલ મનુષ્યભવ દ્રોને મળે તે વિચારો.

જ્યારે મનુષ્ય ભવની પ્રાપ્તિ આટલી બધી હુંબલ છે ત્યારે પછી તે
વાક્યને આઘસ્થાન મળવા જેટલું એમાં મહત્વ છે એ સ્વતઃસિદ્ધ છે. કૃષ-
ણેક સ્થાને તો એને ધુણુક્ષર ન્યાયની ઉપમા આપેલી છે. એટલે કાષ્માં-પ-
ડુલા ધુણા જાતના જંતુઓ તેની ઉપરના ભાગને કેતરે છે તેથી અનેક પ્ર-
કારની આદૃતિઓ પડે છે તેમાં કથ્યાચિત અનાયાસે-એટલે પાડવાનો વિચાર
કર્યો શિવાય અક્ષર જેણી પણ આદૃત પડી જાય છે. તેમ આ પ્રાપ્તિને મનુષ્ય
ભવની પ્રાપ્તિ પણ પ્રયાસવડે થતી નથી પણ અનાયાસે થફળાય છે.
અર્થાત્ પ્રયાસવડે પણ એ સાધ્ય નથી. હવે જ્યારે એટલું મહત્વ એ વા-
અમાં રહેલું છે લારે આપણે તેટલું મહત્વ સમજુએ છીએ ? એનો વિ-
ચાર કરીએ.

“ આપણું સમજલું ”

આપણે જે પ્રકારલું મહત્વ શ્રી નિતેશ્વર ભગવંતે મનુષ્ય ભવને આ-
પેલું છે તેટલું તો શું પણ તેના કોઝમે અંશે પણ તેણું મહત્વ સમજાયે
નથી. આપણે પુહગળિક એવા જે પદ્ધાંથોનું મહત્વ સમજુએ છીએ તે પ-
દ્વાર્યને કાંઈ તુકશાન થાય, સર્વથા નાટ થાય અથવા નક્કમો થઈ પડે કે જો-
વાધ જાય તો તેને માટે આપણે કેટલો બધો પસતાવો-પ્રશાત્તાપ-વિમાસસ્થ
કરીએ છીએ. એટલું નહીં પણ તે જે સુંપરેતો સુધારવાને માટે તેમ
જ દ્રોને મેળવવા માટે પારાવાર પ્રયત્ન કરીએ છીએ. કે નેત્રાના પ્રમાણુંમાં
અમૃત્ય મનુષ્ય ભવના અમુક વિભાગરૂપ અમુક કાળ નિષ્ઠળા જાય છે તો

મનુષ્ય ભવની હુર્દેભતા.

૧૦૩

તેને માટે આપણને કાંઈ લાગણી પણ થતી નથી તો પસ્તાવો તો શેનેજી થાય. તેજ પ્રમાણે આખેં મનુષ્યભત નિષ્ઠૃત વ્યતિત થઈ જાય, કાંઈ પણ સંગીત ધર્મ કાર્ય કરી ન શકીએ, આત્માને કર્મના ભારથી હલકો કરવાને બદ્દે જાવાને ભારે કરીએ તોપણ અંત સમયે તેનો પસ્તાવો કરવાને બદ્દલે જે એકાદું આરંભનું કામ અધુરે રહી ગયું હોય કે થધ ન શક્યું હોય, દીકરો પરણાવવો રહી ગયો હોય, ઘર બાંધી આપવું રહી ગયું હોય, કોઈ માં સાચું જોકું કરીતે કેશ અત્તવાનો અધુરો રહ્યો હોય, કોઈનું વેર વા-ળવાનું બની શક્યું ન હોય કે ભૂલી જન્માણું હોય તો તેને માટે જખાને પસ્તાવો ને જેદ કરીએ છીએ. આ આપણી કેવી હુર્દાય! કેવી મુદ્દા! કેવો સંસારપર મોડ! કાંઈક તો વિચારો. ગંજવામાંથી એક ઇંગીએ પરી જાય તેને માટે નેટલી બિંદા, જેદ કે દિવાગિરી થાય છે તેટલી, એક દિવસ ધર્મ કાર્ય કર્યા વિના-હેવાળ કર્યાવિના-સામાયિક પોસહ કર્યાવિના-સુપાત્રવાન દીવા વિના-અહિયયે પાણ્યાવિના-નવકારશી કે જૈયાનીહાર પણ કર્યાવિના કે આત્મા વિચારણ ચિંતાવિના-કુંડામાં આત્મદિતતું કાંઈપણ કાર્ય કર્યા વિના જા-ય છે તો તેને માટે, દિવાગિરી થતી નથી. એલુંજ નહીં પણ યત્કિં-ચિત પણ જેદ થતો નથી. જખાનો જે તેને બદ્દલે કરાયના જોગથી કાંઈક પુહગાળિક લાભ મળ્યો હોય છે તો તેનો આલ્ફાદ થાય છે. લારે એક ઇંગી આ નેટલી પણ એક દિવસની કિંમત ન હ્યો. છતાં ધારો કે તેટલી કિંમત છી તો આખા જીવની-૧૦૦ વર્ષના આયુની રૂપોદ્ધારાની કિંમત: થધ. પરંતુ જાનીએતો કહે છે કે આ મનુષ્ય ભવની એક ક્ષણું પણ ઝોડો ગમે દ્રવ્ય કરતાં મોંધી છે. ગાંધીજી ગમે તેટલા દ્રવ્યવડે પણ પાછી મળી શકલી નથી. આટલા ઉપરથીનું જાનીએ કહી ગયા છે કે—

“આ પારાવાર સંસારને વિષે કોઈ અકુલ્ય પ્રકારવડે મનુષ્ય ભવ પામ્યા છતાં ને પ્રાણી વિપ્યા ચુખની રૂપાખારણ કરતાં પૂર્વી ભવ સં-ખારી જાનતે આવરણ આવી જાય છે તેથી પૂર્વી ભવમાં હું કાણું હતો,

આ પ્રમાણે મનુષ્ય ભવની મહત્વતા સિદ્ધ છતાં આપણે તેટલી મહત્વતા સમજતા નથી તેનું દારણ શુ?

“મહત્વતા ન સમજવાનું કારણ.”

આ સંસારના પ્રાણીએતો પ્રાય: નવો જન્મધારણ કરતાં પૂર્વી ભવ સં-ખારી જાનતે આવરણ આવી જાય છે તેથી પૂર્વી ભવમાં હું કાણું હતો, રૂ ભથ્થાણ લાગેલા સ્કોડતો આ અથી છે.

१०४

श्री कैनधर्म प्रकाशः

मारी डेवी स्थिति होती, लां शुं शुं कर्य अकार्य कर्या होता, तेनुं तेने स्मरण्य रहेतुं नथी. तेथी ने भव आलतो होय छे ते भवमां ने वस्तुनी नेटकी किंभत अरयवी पडे तेटकी तेनी भहतवता ते समने छे. नेम एक पिता पुण्यका द्रव्यवडे भूल्यवान ज्वेरात एकत्र करे, तेनो पुण्य ने तहन भूष्य निवडे अने तेना पिताचे पोतानी पासेना ज्वेरातनी किंभत तेने समज्ञवी न होय तो ते तेना पिताने आलावे पोताना कर्ण-ज्ञानां आवेला ज्वेरातने रभवाना कांकरा समने अने ठगनार भजे तो ते वी जुन किंभतमां आपी पछु दे. तेम आ प्राणीचे पछु पूर्वे अनेक भवमां पारावार संकटो अभीने, धर्षा क्षेत्र वेळीने, धर्षी निर्जरा करीने, भनुष्य भव भेणवानी योग्यता संपादन करी छे परंतु ते तमाम कष्ट अने तमाम प्रयास भवना पवराई ज्वाथी तेने स्मरण्यमां आवता नथी तेथी आ अभूल्य भनुष्य भवनी किंभत ते समज्ञ शक्तो नथी. अने विषय क-पायरप ठगनाराच्याथी ठगाईने डोडोनी शीभते तेने गुमावी हे छे. आवी भूल भागवाने भाटे, विना कारण्य भहानुक्तशानी न अभाउवाने भाटे परम उपकार युद्धिथी गुनीच्यो वारंवार पोतानी देशनाना प्रारंभमां कहे छे के-“बोक्य प्राणीच्यो । आ भनुष्य भव पाभवो धर्षा हुल्ब छे तेने भाभ्या छतां धर्म इर्या विना हारी जरो तो झरीने भनुष्य भव पाभी शक्तो नहीं अने पस्ताशो ।”

आवा अभूल्य भनुष्य भवनी भहतवता आप्ये समज्ञ शक्ता नथी तेनुं कारण्य तपासतां तो तेभां भात्र आप्ये अनान दशान् कारण्य तरीके नीकर्षी आवी. ते कारण्य तो कांध अंगीकार करवा योग्य नथी. उमडे ने पोते न समजतो होय तेणु भीन समज्ञु उपर आधार राखवो नेइच्ये छीच्ये. तेम आप्ये पछु गुनीच्यो उपर आधार राखी, तेभना पर पूर्ण प्रतिती लावी अभूल्य भनुष्य भव निष्टुल न जतो रहे एटेला भाटे तेभना भतावेला योग्य विचारोने कर्तव्ये. करवा नेइच्ये.

“ करवा योग्य विचारोने कर्तव्यो । ”

दरेक विचारमां निशान (साध्य) तो ए राखवानुं छे के-आवो अभूल्य भनुष्य भव सार्थक केम थाय ? आ प्रश्नो उत्तर शास्त्राहार स्थाने स्थाने आपी गया छे के भनुष्य भव सार्थक करवानो उपाय धर्माराधन करवु-

મનુષ્ય ભવતી દુર્લભતા.

૧૦૫

તેજ છે. ધર્મારથના અનેક પ્રકાર છે. તેમાંથી ને ને પ્રકાર બની શકે તેવા હોય તે તે કરવા. સાહુ ધર્મ અથવા આવક ધર્મને યથાશક્તિ આદરનો. ધર્મ અદ્ધા દટ કરવી. ગ્રાનાભ્યાસ કરવો. ઈદ્વાચોના વિપ્યમાં આશાસક્તિ ધરાડવી. જીવા ઈદ્વાના વશવર્તી થઈને અભક્ષ પદાર્થોનું ભક્ષણ ન કરવું. અપેક્ષ પદાર્થોનું ખાન ન કરવું. ચક્ષુ ઈદ્વાના વશવર્તી થઈને પરસ્પીના અંગોપાંગ નિરખવા નહીં. એકાંત મેહેતપાદક નાટકો જેવા નહીં. ઓવેદ્વીના વશવર્તીપણુંથી ‘વશ્યાચોના રંબનાગ ગીત નૃત્યાદિ સંભળવાની છંકણ ન કરવી. રૂપણેંદ્રીના વશવર્તીપણુંથી પરસ્પી ગમનાદિ પાપકિયામાં પ્રવર્તનું નહીં. છોધને વશ થઈ અકાર્ય આચરણું નહીં. માનને વશ થઈને વિનિય ધર્મ દોષી નાખવો નહીં. માયા ડપટવડે સમઝીત ચુણુને ઢારી જવો નહીં. અને બોબ દશાને વશ થઈ મહા આરંભકારી પાપ કાર્યમાં પ્રવર્તી દુર્ગતિને આમંત્રણ કરવું નહીં. સુપાત્ર મુનિ મહારાજા વિગેરેનો યોગ મજ્યે સુપાત્રદાન આપવું. દુર્ગી શ્વરૂપર અતુક્ષ્યા લાવી યથાશક્તિ સહાય આપવી. સર્વે જીવને અભયદાન આપવાની બુદ્ધિ રાખવી. સ્વભ્રીના સંઅધમાં પણ સંતોષ ધરાવી શિયળ પાળવું. યથાશક્તિ તપસ્યા કરવી. જિનરાજની ભક્તિ શક્તિ ઓળખ્યા શિવાય પૂર્ણપણે કરવી. મુનિરાજની વૈયાવર્ય કરવી. ગ્રાનાભ્યાસીઓને યથાશક્તિ ઉપદ્ધંભ આપવું. જીણુંદ્વારાદિ કાર્યમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરવો. વારતવિક સ્વામીવચ્છળ કરવું. જિન શાસનની ઉભતિ થાય તેવા કાર્યમાં મન વચ્ચન કાયાનું બળવીર્ય જોપવ્યા શિવાય પ્રવર્તનું. માપસથાનોથી અધ્યગા રહેવું અને દરરોજ રાત્રીએ આપા દિવસનો હોલા શુશ્રેષ્ઠ કર્યાનો સરખાળા બાંધી લાભ ટોટાનો હીસાથ મુક્કેવો. ટોટા જણાય તો પસ્તાવો કરવો અને લાભ જણાય તો તેવા કાર્યમાં વિશેષ પ્રવર્તિ કરવી. નિરંતર ઉપર બતાવેલા શુભ કાર્યો સંઅધીન વિચારો કર્યા કરવા. શક્ત્યપણે જગતના અજ્ઞાની જીવની જેમ સંસારના કાર્યમાં રચ્યાપચ્યા ન રહેવું અને અંધે અંધની જેમ ન દોરાતાં જાન ચક્ષુવાળા ગાનીઓની પાછળ પાછળ દોરાવું. તેઓ ને ભાર્ગ ચાલ્યા હોય અને ને ભાર્જ બાત્યો હોય તે ભાર્ગે ચાલવું.

આ પ્રમાણે પ્રેરત્વવાથી મનુષ્ય જ્ઞનમ સફળ થશે, અશુભ હમેંની નિર્જરા થશે, પુન્યઅધિની બુદ્ધિ થશે અને યાવત અસુક ભવતી અંદર આ સંસારના અદા હુંઘકારી બંધનથી છુટી પરમપદની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે. આટે

१०३

श्री जैनधर्म प्रकाश

उत्तम गुणोंचे आ भनुष्य जन्मनी अरेभरी हुल्कभता समग्रे तेने सद्ग
करवा मारे अहंविरा उद्यम करवो के नेथी पूर्व भवेभां तेने भेणववा मारे
करेलो पाशवार प्रयास सरण्य थें अने भीजन जन्मोभां नहीं भेणवी शक्य
अेवी मुक्ति सहजभां भेणवी शक्यते.

तथास्तु.

जीर्ण ग्रंथोद्घार

(अनुसंधान गृष्ट ८१ थी)

प्रभ्यात मुनिवर्य श्रीभट् श्री आत्मारामज्ञ भद्राराज लघे छे के—
“जैनी लोक जिहाके वास्ते खानेमें लाखों रुपहये खरच करते हे.
चूरेम आदिकके लडुओकी खबर लीये जाते हे, परंतु जीर्ण भं-
डारके उद्घार करणेकी बात तो क्याजाने स्वप्रमेभी करते होवेगे
के नहीं. जिनेश्वरदेवने तो एसे कहाहै कि जो धर्मक्षेत्र विगडता
होवे तिसकी सारसंभाल पहिले करनी चाहिये. इस वास्ते इस
कालमेज्ञानभंडार विगडता हे. पहिले तिसका उद्घार करना चाहिये.
आगल उठे छे के—“ जो जैनी लोक अपने पुस्तक बहुत यत्रासे
रखते हे. वह तो बहुत अच्छा काम करते हे. परंतु जेसलमेरमें जो
भंडारके आगे पत्थरकी भाँति चिनके भंडार बंधकर छोडा है,
और कोइ उसकी खबर नहीं लेता हे. क्याजाने वे पुस्तक मट्टी
होगये है के शेष कुछ रहगये है. इस हेतुसें तो हम इस कालके
जैनपतीयोंको बहुत नालायक समजते हैं.” सुनो! विचारो! आ वा-
क्य वांची झाने ऐद थया वगर रहेशे. बादशाहो अने हुष्ट धर्माच्छिना भयथी
नेसलमेरमां युग्म भंडर कर्या तेनी भवर डाई लेतुं नथी. जे पुस्तको वांची
नल्लु छे तेने पुस्तक सभांची लागण्यी रहे छे. आवडवर्ग संस्कृत भण्या विना
मुनिवर्ग नेटली लागण्यी क्यांची धरणा शक्य. तो पल्लु डावमां संस्कृताक्षयासी

જીર્ણ અંધોક્ષાર.

૧૦૭

આવેકવર્ગે જીર્ણ અંધોક્ષારની ચિત્તા ધરાવે છે તૂઢી આત્મા માનવો જોઈએ
છીએ. શ્રી સત્યવિજયજી પન્યાસ તથા પંડિત મુનિરાજ શ્રી પદ્મવિજ
યજી વિગેરે સંવેગી સાહુમોચે શ્રી અમદવાદમાં ડેવાના ઉપાયે પુરત.
કે સંયાદ કર્યો છે. તેનો યથાપોત્ય મુનિવર્ગ લાભ લેશે તો સંતોષ માનવા
જેતું થશે. પારણના ભંડારોની વ્યવસ્થા સારી થવી જોઈએ. મુનિશર્જ શ્રી
કંતિવિજયજી મહારાજ પારણના ભંડારોની વ્યવસ્થા સુધારવા ને પ્રયત્ન
કરે છે તે પશંસનીય છે. પાદાણપુરમાં ડાયરાના ઉપાયનું પુરતક છે. તેનો
મુનિવર્ગ લાભ લે જેમ થશે તો હીક છે. કેટલુંક પુરતક આણુંટ્ય કલ્યા-
ણુણી ફુકાને છે જેમ સંભળ્યું છે તેની પણ હીપ થઈ ઉપરોગ થાય તો
આણું તથા કલ્યાણ થાય. મારવાડમાં મેડા વિગેરે સ્થાને પ્રાચીન અંધો-
ક્ષારનું કુલ લાભ અગસ્તું છે અને કરવા લાયક છે. ધનવાન બૃહસ્પ્યોએ
ધન ખર્ચ ગુણનો લાભ લેવો જોઈએ. મુનિવર્ગે સ્વયાક્ત્યાનું સાર ઉપરોક્ત
આપીને આ કામમાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સૂરતમાં ને અમદવાદમાં જૈન
શાળામો નીકળી તેમ ભીજે ડેકાણે પણ વ્યવહારીક જ્ઞાન સાથે ધાર્મિક જ્ઞાન
શીખવાની શાળામો નીકળવાની ઘણી અગસ્તા છે, નવકારશી જમાડાની,
સંધ કાટવો વિગેરે કૃત્યમાં લાભ છે, તેમ જૈની શાળામોમાં પણ મોટો
લાભ છે. માટે તે કૃત્ય કરવું જોઈએ. મુનિરાજ મહારાજ કે ને અભ્યાસી
દોષ તેમને ભણુવવામાં પંડિતના પગારની સગવડા થવી જોઈએ. અને
તેમને પુરતકો ને ભણુવવામાં જોઈએ તેની સગવડ કરી આપવી જોઈએ.
તેથી મોટો લાભ થાય છે. જે ભવ્યો આ કેમ વાંચી યથાશક્તિ તન, મન
ધનથી પ્રયત્ન કરશે તે આ લવમાં અસંત લાભ મેળવી અતુફુમે શિવસુખ
પામશે.

દ્વારાંવિસ્તરેણ.

મુનિ પુર્ણિસાગર.

૧૦૮

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ધ્યાન વિષય.

ધર્મધ્યાનાંતર્ગત એકત્વ માવના.

(અતુસંખાત પૃષ્ઠ ૮૫ થા.)

આ સંસારને વિષે જીવ એકલોજ ઉત્પત્ત થાય છે અને એકલોજ ભરે છે, એકલોજ કર્મ ઉપાર્જન કરે છે અને તેનું ઇળ પણ એકલોજ બોગવે છે. તત્ત્વયુદ્ધએ વિચારતાં એક શ્રી જૈનધર્મ વિના ભીજા સર્જન વર્ગાદિ કોઈ પણ સહાયકારી થતા નથી. આ જીવે અત્યંત ભરેનત હીને ને ધન ઉપાર્જન કર્યું છે તે ધન તો સ્વી, પુત્ર, ભાઈ, જેન, સગાં સંખ્યી પ્રકૃત્ય ખાઈ જશે અને ધન પેદા કરવામાં ને પાખરને બાંધ્યા છે તેનું ઇળ તો તેને એકલાનેજ બોગવતું પડશે. જીવ શરીરના પોષણ ભાડ રાત્રી દીવસ નાના પ્રકારના વિચારો કર્યા કરે છે, દીનપણું ખારણું કરે છે, પારકી શુદ્ધામણીરી કરે છે, ઇળ ભર્યોદાનું ઉલ્લંઘન કરે છે, ધર્મ અદ્ધાર્ય છે, પોતાના હિતમાં ઈગાય છે, નાયાખી દૂર રહે છે, અનાયામાં પ્રારંભ છે, મોહ ભાયામાં મુંઝાય છે, અને અનેક પ્રકારના ખાપો શરીરના પોષણું આપે કરે છે પણ અંતે લાલનપાલન કરેલું શરીર સાથે આવતું નથી. અહો ! તેમ છતાં પણ જીવ એ શરીરને પોતાનું ભાની ભલકાય છે, અને એના દુઃખે દુઃખી થાય છે. કણું આશ્રય ? કણું છે કે—

સમએ સમએ રે જીવ, જીવિઆસાએ સત્ત ચિત્તેણ ।

જં પોસિઅં સરીરં, તંષે તુહ ન ચેવ સાહીણં ॥ ૧ ॥

“સમયને વિષે હે જીવા જીવિતબ્યની આશાને સાતીક ભાવે કરી ને શરીરસું પોષણ કર્યું તે પણ ભરતી વખતે તરી સાથે આવનાર નથી.” આપે તું શરીર ઉપર કેમ મોઢ કરે છે. જેમાં જ્ઞાતમાં રહેલે છે એવું શરીર પણ ને સાથે આવતું નથી તો આત્માથી અલ્યંત બિન એવાં માતા, પિતા, ભાઈ, જેન, સ્વી, પુત્ર, ધન, આહિ સાથે કહેણ શી રીતે આવી શકે જ્યારે આ શરીરોના લાગ કરી જીવ અપરગતિમાં જાય છે લારે સગાં વહાલાં પોતપોતાનો સ્વાર્થ સર્બારી ઇને છે, માતા પિતાદિ ટગમગ દેખે છે, તે છતાં પણ જીવ એકલો પરભવમાં જાય છે. કણું છે કે—

ध्यान विध्य.

१०६

एकः परभवे याति जायते चैक एव हि ।
 मपतोद्रेकतः सर्वं संबंधं कल्पय त्यहो ॥ १ ॥
 व्याप्रोति महतीं भूमि वट बीजाद्यथावटः ।
 सधैकं ममता बीजात् प्रपञ्चस्यापि कल्पना ॥ २ ॥
 माता पिता मे भ्राता मे भगिनी वल्लभा च मे ।
 पुत्रा सुता मे मित्राणि ज्ञातयः संस्तुताश्रमे ॥ ३ ॥
 इत्येवं ममता व्याधिं वर्धमानं प्रतिक्षणं ।
 जनः शवनो तिनोऽच्छेतुं विना ज्ञानं महोषधं ॥ ४ ॥

“अुव ऐक्लोङ्ग परभवमां ज्ञय छे, अने ऐक्लोङ्ग अदीं आवे छे,
 अने अुव पोते भमताना अतिशयपथा थडी सर्वं संबंधनी कल्पना करे छे.
 आ भारा धारा छे, आ भारा भाष्ट छे, आ भारी भाता छे, आ भारी
 औ छे. आ भारी सासु छे, आ भारा ससरो छे, आ भारा पुत्र छे,
 आ भारा भित्रो छे, आ भारे झुटुं छे; ए प्रभाषे भति कल्पनामे कर्त्ते
 स्थापना करे छे, पथु तत्वतः डोध डोर्हिनुं सगुं नथी. नानां भाण्ड क्लेम
 ढींगला ढींगलीनी रमत रमती वर्खते औं भर्तीरनी कल्पना करे छे तेवी
 रीते आ सगां संबंधीनी पथु जूँही कल्पना जाणुवी. ए सर्वं अशानप-
 खायडी धाय छे. क्लेम वडुं आउ वडु भीज्यडी मोटी भूमि प्रत्ये व्यापे
 छे ऐसे धर्थी भूमभां विस्तार पामे छे तेम एक भमतारूप भीज्यडी
 आवी मोटी प्रपञ्चनी कल्पनामा उडे छे. ए भमतारूप भीज्नो ध्यानरूप
 अनिन्द्रे करे नाश करवो योग्य छे. सगां संबंधीनी कल्पना करववावागो
 ऐवो भमतारूपी रोग तेने सम्यक्तानरूप औपाध विना कहाउवा लोक समर्थ
 थतो नथी.” वगो आ चेतन नन्भती वर्खते डोर्हने साथे लाठने आवयो
 नथी तो भरती वर्खते डोखु साथे आवयो ?

हे चेतन जग ! अने धर्म करवामां उद्यमवंत था. अशानरूपी नि-
 प्रानो त्याग कर अने मोहरूप गेहडुं फूर कर. तुं एक छे, ताँड़ डोध नथी.
 गान दर्शन आरितरूप रलतयीवहे उरी तुं युक्त छे. तुं सिंह समान परा-
 कभी छे, पथु कर्मरूप पञ्जरमां पडयो छतो. शियाणीयानी नेवो अरीप ब-
 न्मो छे. ए कर्मरूप पञ्जर तने अनाहिकागतुं लाग्यु छे. कर्मनो कर्ता पथु

૬૧૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

તું છે અને કર્મનો ભોકના પણ તું છે, અને કર્મનો નાશ કરી પરમાત્મપદ પામનાર પણ તું છે.

કર્મ સંગ્રહો આ પુરુષાદ્ય એંટો તું વારંવાર ઉપયોગ કરે છે, એ પુરુષાદ્ય એંટે તું ભક્તિષુ કરે છે પુરુષાદે તું પીવે છે, અને તું મોહ પણ પુરુષાદ્ય પાડે છે; એ પુરુષાદ્ય વરતુ ઉપરથી જ્ઞારે તેને મોહ ઉત્તરશે લારે તું આત્મ સ્વદ્ય પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરીશ. આત્મ સ્વ દ્ય પામવાથી જન્મ મરણના દેરા ફૂર થાય છે, અને અલ્યાત સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. વિષય, તૃણણા, ભમતા એ સર્વ કર્મયોજે અહિરામ ભાવે કરી થાય છે. જેવી ભમતા સ્વી ઉપર પુત્ર ઉપર તથા ધન ઉપર થાય છે. તેવી જે જીનેખર ભગવાનના ધર્મ ઉપર થાય તો હ્યેળામાં મુદ્દિત જાણ્યા.

આ સંસારમાં સંગનો સંબંધ સ્વભન્વત્ત જાણુંબો. એક વૃક્ષ ઉપર હળનો પંખીએ રચીએ આવી નેમ લેગાં થાય છે અને સવાર થાય તારે ડ્રાઇ પંખી ડ્રાઇ દિશામાં અને ડ્રાઇ પંખી ડ્રાઇ દિશામાં ઉડી જાય છે તેમ આ મનુષ્યગતિદ્ય રક્ષ ઉપર સગાં સંબંધીપણે ધણું જવો આવીને વસ્યા છે, પણ જ્યારે આયુષ્ય મર્યાદા આવી રહેશે લારે સર્વ જુદી જુદી ગતિમાં ચાલ્યા જશે. આ પ્રમાણે એકત્વ ભાવના નિરંતર ભાવની કે જેથી હે ચેતન! તું ચારગતિદ્ય બંધીઓનામાંથી છુટે. ચારગતિદ્ય બંધીઓનામાં હે ચેતન! તને કેમ સારું લાગે છે? પરભવ જાતાં જીવની સાથે પુણ્ય અને પાપ આવે છે. તે પુણ્ય અને પાપ બને કર્મ છે. એ કર્મનો લાગ કરવા પ્રયત્ન કર અને આત્માનું શુદ્ધ સ્વદ્ય વિચાર. એમ આત્મભાવે રમણુના કરતાં અદૃષ્ટીપદ પ્રાપ્ત કરીશ. આ પ્રમાણે એકત્વ ભાવના ભાવતાં ધણું જવો મુદ્દિતપદ પામ્યા છે, પામે છે અને પામશે.

મુનિ. બુદ્ધિસાગર.



જિન પ્રતિમાના ફોટોઓફ.

હમણું ઈંગ્રેજ રાજ્યના પ્રસંગથી તેની અર્થાત પ્રવર્તિને આપણું લો-ક્રુઝ અંગિઝાર કરી લીધી છે તે પેંટ એક ફોટોઓફ પ્રથમાની પ્રવર્તિ પણ છે. ફોટોઓફની ચાલેલી પ્રવર્તિ કેટલાક પ્રસંગમાં ઉપયોગી છે પરંતુ બધી આખતમાં તે એક સરણો ઉપયોગ કરવા જાપક નથી. તે આ નીચે જણું રેલા કારણોથી લક્ષ્યગત થાં શરીરો,

जैन प्रतिभाना होयाइ.

११२

अनंत गुरुगण्य संयुक्त श्री जिनेश्वर हेवा आरे निष्ठेपा^१ समान पशु पूजनिक छे. तेमा पशु आधुनिक सभ्यमा भाव तीर्थकरो भरत क्षेत्र आशा अलाव हेवाथी स्थापना तीर्थकरन परम आधारभूत छे. स्थापना तीर्थकर ते जिन प्रतिभा छे अने ते जिनेश्वरनी ऐडेज रागदेख मेलाथी विरहितपछुँ स्थेवे छे, परम शान्त रसने प्रदर्शित करे छे अने नेमना जेवाथी भाव तीर्थकरन यथावत् समस्य थाय छे. जिन प्रतिभा विशेषे आरसपहाणुनी बनावावामा आवे छे. परंतु तेतुं पूजनिकपछुँ थवा भाटे केटलीक आस शास्त्रोऽक्त डिया कर्ती पडे छे. जेने अंजनशब्दाका क हेवामां आवे छे, ते शिवाय तेवी प्रतिभा पूजनिक गणाती नथी.

आवी प्रतिभाओनुं अहुमान भाव तीर्थकर तूल्यज करवाउ छे अने तेवी सिद्धांतनी आज्ञाने अनुसरीने धृष्टिक शास्त्र अशाश्वत जिन विषेष-नी पोतपोतानी शक्ति प्रभाषे लक्षित करे छे. आधुनिक सभ्यमां पशु पुण्योदयनी प्रणालाथी स्थाने स्थाने जिन प्रतिभानुं लभ्यपछुँ छे ते छतां उपर कही गया अभाषे चासेली प्रवृत्तिने लीवे केटलाक होयाइरोग्ये जिन प्रतिभाना पशु होयायाइ लेवा मांउया छे अने तेतुं ओछी वती किंभते वेचाणु करवा लाग्या छे. आ केहुँ अहुँ अघटित छे तेनो विचार जैन होयाइरोग्ये अने जैन अरीहारोग्ये आस करवानी जाइर छे.

जेतुं अहुमान आपशु भाव तीर्थकर समान करवा योग्य छे एवी जे जिन प्रतिभा तेनो होयायाइनुं पशु तेरलुंज मान जगवतुँ लेईज्ये. तेने बहसे चार के आठ आनानी किंभते वेचाथी लीवेला होयाइनुँ मान आपशु केटलुं जाणीज्ये छीज्ये. अने तेवी प्रवृत्ति वधवाथी परिखुमे तेतुं केंद्रलुँ मान जगवारो तेनो जरा लांधी नजरे विचार करशो. तो तरतन लक्ष्यमां आवी जरो के कहि पशु आपणे होयायाइनुं जिनप्रतिभातूल्य मान जगवी शक्वाना नथी. देरासरमां जिन प्रतिभानी समक्ष आपणे अनेक आशातनाच्यो वर्जिंयो छीज्ये पशु घरे होयायार बांध्यु तो तेनी पासे तेटली आशातना वर्जवाना नथी. वर्जि शक्वाना पशु नथी. एट्ये स्वतः मान हानी हरो, लक्षित भावमां अंशता प्राप्त थरो अने धीमे धीमे निराहर-अल्पाहर भाव वृद्धि पामतो जरो एटलुंज नडीं पशु तेनी ऊर्णु स्थिति थये ते ध्यां पडेव छे. तेनी दरकार पशु रहेशो नडीं. कारणु के एमां एटली

^१ नाम, न्यायाना, न्यय ते भाव.

૧૧૨

શ્રી કૈનંદ્રમે પ્રકાશ.

કિંમત-ગ્રબ્ધ રોકાવેલ નથી કે જે આપણને તેની સંભાળ રાખવાની ચીવટ હત્પત્ર કરે, અને ભક્તિના કારણુથી ચીવટ રહેણી જોઈએ તેનો તો આપણે ધારે ધારે વિનાશ કરો નાખેલોજ હોય છે,

આ પ્રમાણે હોટોઆફ ખરીદ કરતારને હાનીની ઓણિ પ્રાપ્ત થાય છે તેજ પ્રમાણે તેવા હોટોઆફ ખાણાર તેવી આશાતનાનો કારણીક માત્ર નાખના બેલવડે થતો હોવાયો તેને પણ હાનીની ઓણિ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ બાબત પ્રથમ પુનામાં જ્યારે ભહારીરસ્વામીની છણી છૃપાણી લારે ચરચાણી હતી અને તે બંધ કરાવવામાં આવી હતી. હાલમાં ભાવનગરમાં એક હોટોઆફરે પ્રભુની ભૂર્તીના હોટોઆફ ખાણાર પાયા હતા તેને પણ શ્રી સંદે અટકાવેલ છે. મુંબાઈમાં હાલ તરતમાં એ બાબત એક દ્વારા ઉપર તેવી છાપ આવવાયી ચરચાય છે પરંતુ તે ભૂર્તી બ્યાખની હોવાનો સંભવ વધારે છે.

આ સંખ્યમાં કેટલાંએક જૈનપદ્માંઓ એમ સમજતા જણ્ણાય છે કે પ્રભુની છણી વાસક્ષેપાદિ કિયાવડે જ્યાંસુધી પૂજનિક કરવામાં ન આવે લાં સુધી તેની આશાતના શેની થાય ? પરંતુ આ સમજતું ભૂલ કરેલું છે કારણુંકે ચિત્રની સુર્તિને માટે બંદીક પૂજનિક થયા સાર એવા પ્રારણી કિયા કરવાની કહેલી નથી. તે તો જાંપૂર્ણ ચીત્રાઈ રહે એટથે નમસ્કાર કરવા યો જ્ય જણ્ણાય છે. કેમકે આરસ વિગેરેના બિંબની જેમ તેની કાંઈ અથપક્તરી પૂજા થતી નથી. માત્ર વાસક્ષેપ ધૂપાલિદેજ પૂજા થાય છે, આવી પૂજા કરવાતું પણ હોટોઆફે થયા પણી તો બંધજ થશે એમ સમજતું. ચિત્ર પ્રતિમા જેટલું પણ હોટોઆફનું માન જગતવાતાનું નથી. તેની આશાતના તો ચિત્રપદ્મે કે હોટોઆફપદ્મે લૈયાર થઈને બંધાર પદ્યા પણી તરતથીજ ગણ્ણવાની છે.

વળી ને આ પ્રચાર આગળ વધશે તો તેને પરિણામે એક એક આનામાં હોટોઆફ વેચાશે અને કાપડ વિગેરે ઉપર છાપ થઈને આવશે કે, જે વગર કિંમતે પણ ભલ્લી રાકડો. માટે પોતાના અતિ ભહાત્વાળા અનંત ગુણુ ગણુ જ્ઞાંપત્ર ભહાત્ર દેવનું ભક્તિ ભહુમાન જગતવાઈ રહેવા માટે એવો પ્રયત્ન ચોતે કરવો નહીં એટલુંજ નહીં પણ જ્યાં થતો જણ્ણાય તાં અટકાવવો, ઉતેજન ન આપવું, ખરીદી ન કરવી અને બંધ કરાવવા ગાટે બની શકે તેટસે દઢ પ્રયત્ન કરવો. એ જૈન બધુઓની ખાસ રૂન છે.

आ प्रसंगे एटलुँ पण्य जखुवावानी उत्तर के हे-चोपडीओनी अंदर पण्य प्रभुनी भूमि के सिद्धयंक ४पाववा ते अयेऽय छे, आशातनाना क्ष-रथभूत छे अने बहुमान घटाउनारा छे. २४ प्रभुनी भूमिनी युडो, काग-जा तेमन् सिद्धयंकना थोंगा जुदा छ्याय छे ते पण्य वास्तवीक रीते हानी-क्षारक छे. तेथी जे लाभ गखुवामां आवतो होय तो वेचनारने द्रव्य स-बांधी अणे छे ते छे. बाझी तो ते लाभ करतां तुक्षान वधारे छे तेथी ए प्रकार पण्य बधूं कराववा योग्य छे.

जे उपर खाताव्या प्रभाषेनी हरेन्द्र वनवाशे तो जेम अन्य भतिना देवेनी छ'यी, छाप, हेठायाए विगेरे स्थाने स्थाने २५उती रिथिमां न्ने-वामां आने छे एम आपण्या हेवाधिदेवनी छ'यी भाटे जोवानो वधत नहीं आने अने पोतानी भजित अनी रहेशे जेथी आभानुं लित थरे. अहित अटक्को.

तथास्तु,

प्रश्नोत्तर.

शा. बापुलाल ४वेळीवाणाए मुठेला प्रश्नो उत्तरसहीत आ नीमे प्रगट कीये छे.

प्रश्न १—संसारवावानी स्थुतिमां चोथी योधना तखु पद पादिकाहि प्रतिक्षमण्यमां हुंये स्वरे क्षेत्रामां आने छे ते बाखत कांठ शास्त्राधार छे. ।

उत्तर—जेने भाटे परंपरा प्रभाष्य छे. एमां शास्त्राधार लशे तो ते समरणुमां नथी. एम ऐवजुं राहेतुक छे.

प्रश्न २—वहितुं न आज्ञतुं होय तो तेने अद्वे भीजुं कांध क्षेपानो शास्त्राधार छे. ?

उत्तर—वहिताने स्थाने भीजुं क्षेत्राय नहीं. परंतु क्षेत्रेक हुक्काहे तेने अद्वे ५० नरकार क्षेत्रानो रिवाज छे पण्य तेने [भाटे शास्त्राधार नथी.

प्रश्न ३—मुहूर्पति द्वारेवी होय तो आवे के डेम. ?

उत्तर—न आवे. वास्तवीक तो सामायिक करवातुं डाई पण्य वज्ज-मारेहुं न लोध्यो. तो पधी मुहूर्पति नेवी स्वत्पवस्तु तो द्वारेवी वपरायज डेम,

૧૧૪

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશો

પ્રક્રિય ૪—સાભાવિક પ્રતિકભણું કરતાં પાણી ખીચાય કે કેમ?

ઉત્તર—ન ખીચાય. પરંતુ પોસહામાં બાધક સમજવો નહીં કારણું કે એતો કાળ ધર્મો છે. અને આતો તો એ ધરીતો છે.

પ્રક્રિય ૫—શુભ ખાતાના પૈશા જૈનધર્મશાળામાં વપરાય કે કેમ?

ઉત્તર—વપરાય. પરંતુ શુભ ખાતે દ્વાય કાઢનારે કાઢતી વખતે કંઈ રેલી ધારણા હિપર એમાં વધારે આધાર છે. શુભ એટલે એટ-સુન્ન બંધંતું ખાતું. એમાં તમામ ખાતાનો સમાવેશ થધ શકે છે.

પ્રક્રિય ૬—આગલા જનમતું આયુષ્ય કયારે બંધાતું હશે?

ઉત્તર—આયુષ્યના પાછલા નીંને ભાગમાંજ આવતા ભનતા આયુષ્યનો બંધ પડે છે. એમાં ત્રીજાં, નવમા, સત્તાનીશમા ભાગે એમ કરતાં છેવટ અંતર્સુદૂર્દી આયુ શેષ રહે ત્યારે બંધ પડે છે. પ્રથમના એ ભાગમાં તો બંધ પડતોન્ન નથી.

પ્રક્રિય ૭—ઉપરામ, વિવેક ને સંવર તે શું?

ઉત્તર—આ ત્રણે શાષ્ટ્રનો અર્થ બંધ ગંભીર છે. તેનો કુંડો અર્થ આ પ્રમાણે છે—ઉપરામ તે કોથિનો ત્યાગ, શાંતિ, ક્ષમા. વિવેક તે કૃત્યા કૃત્સની નિચારણા. અને સંવર તે કર્મ બંધના કારણ્ણાનો નિરાસ-આત્માતું સ્વભાવમાં સ્થિત થવું નિગેરે.

પ્રક્રિય ૮—આરે નિકાયના દેવોને સ્વીચ્છા હશે? હોય તો કેટલી?

ઉત્તર—આરે નિકાયના દેવોને સ્વીચ્છા હોય છે, ને દેવાંગના કદેવાય છે. તેમાં દ્વારાને આઠ, છ, ચાર એમ દીક્ષાણ્ણાનો હોય છે. ભાગ દેવોને એકું અથવા વધારે દેવીઓ હોય છે. દેવીઓની ઉત્પત્તિ બીજા દેવલોક સુધીન છે અને તેનું ગમનાગમન આઠમા દેવલોક સુધી છે. ત્યાર પછીના ચાર દેવોનીકના દેવોને મનથીજ વિષય ભોગ છે. અને શ્રેવેયક તથા અતુતર વિમાનના દેવોને સ્વી સંબંધ શીલકુલ નથી.

પ્રક્રિય ૯—દેવતાઓ કેવી રીતે ઉત્પન્ન થતા હશે?

ઉત્તર—દેવતાઓને ઉત્પન્ન થવાની ઉત્પાદ શથ્યા હોય છે. તેમાં એકું ઉત્પન્ન થાય છે. ઉત્પન્ન થતાંજ સર્વોગ સુંદર, વચ્ચાભૂષણ સંયુક્ત, અને યુવાવરથાવાન હોય છે. તેને આત્માવરથા કે વૃદ્ધાવરથા છેજ નહીં. આખા ભવષ્યતે એક યુવાવરથાન સ્થિત રહે છે.

युवानोने आह्य सन्मार्ग.

११५

प्रक्रम १०—सर्व एटेले शुं अने मोक्ष एटेले शुं? तेमां द्वेर शा हे अने तेना प्रकार केटवा?

डिटार—सर्व ते देवताओने रडेनातुं निवासरथान अने मोक्ष ते सर्व कर्मयी रहीत थयेता निष्ठेने रडेनातुं स्थान. तेमां द्वेर असंत छे. देवताओं आटे प्रकारना कर्मयी संसुद्धत छे, पुण्योदयना योगवडे स्वर्गमां उत्पन्न थाय छे अने पुण्य जोगता रत्ना पट्ठी याचा पोत पोताना कर्मानुभार भनुण्यगतिमां कु लिंगेचगतिमां उपजे छे अने यारेगतिमां परिश्रमणु करे छे. अने मोक्षमां गमन करनारा सिद्ध सर्व कर्मयी रहित थयेता छे अने इरीने आ संसारमां तेमने आवचापणुं नथी.

देवताओना मुण्य चार प्रकार छे. भुवनपति, व्यंतर, ज्योतिषि अने वैमानिक तेना भेदो अने स्थानाहि दक्षिणत धर्षी छे ते संबंधिती प्रकारण्यादिती नाणी लेणी. अन विस्तार थवाना कारण्यातीलप्रेत नथी. सिद्धनां पंहर भेद छे ते अहोनी भनुण्य गतिनी अगेक्षाए छे. तेनो विस्तार नवतत्व प्रकण्यादिक्ती नाणी लेवो.

युवानोने ग्राह्य सन्मार्ग.

मेडेरभान अधिपति साहेब.

नीघेगो विष्य आपना प्रसिद्ध पत्रमां छापी आलारी करशोळ.

दृढे भनुण्य पोतानी छांदगीमां सुधी थवाने, अने आ तथा पट्ठीनो भव सुधारवाने धम्चे छे; ने युवानो सन्मार्ग गृहणु करी पोतानो छांदगी सभय शुभ वासनाओया पूर्णु करे छे तेजेने भाटे हमेशां सुख निर्भाणु करेण्युं छे; दुआंगे यादी जग धण्यु युवानो पोतानी छांदगीने ओरभय करी नाप्ये छे; अने आपरे दुःखी थाय छे.

भनुण्यनी छांदगीना चार भाग पाडी शक्य छे; बाल्यावस्था, युवावस्था, भद्यावस्था, अने वृद्धावस्था छांदगीनी शङ्खातथी सोण वर्षनीवय सुधी बाळावस्था, याणीस सुधी युवावस्था, पांचावन सुधी भद्यावस्था, अने पट्ठी वृद्धावस्था. ए प्रभागे वर्तमान सभयमां जेवामां आवे छे; आ चार अवस्थामांथी युवावस्था ते खरेखरी उपयोगी अवस्था छे; तेमां पशु सोणीथी त्रीश वर्षे तेतो भीषती ज्युवानी, अथवा जेते ईंगीशमां Flower

૧૧૬

આ જનધર્મી પ્રકાશ.

of age (જુંદગીનું પુલ) કહે છે, તે છે. આ સમય ખણોળ ભારીક છે. પહેલાં ભાતાપિતા અને ગુરુજીના હાથ નીચે તે મનુષ્ય બાળક ગણ્ણાતો હોય છે આ વખતમાં મુરઘણી મંડળનો દાખ તેના ઉપરથી ઓછા થતો નથે છે, અને અત્યારે સ્વતાંત્ર થવાની માટેણા અંદુરો પુટે છે; આ વખતમાં પડેલી રીત ભાત, વર્ચાણુક, સદગુણુ વા દુર્ગુણુ સર્વદા રહેયાનું શપ ધારણુ કરી સ્થાયી થાય છે; આ ઉમરમાં કીર્તિ, માન અને અમરપદ અપાવનાર ઉચ્ચ ભાર્ગ ગૃહણ કરી શકાય છે, અથવા કુમારી ગૃહણ કરીને અરાધ માર્ગે દોરાઈ જવાય છે. સારા અથવા અરાધ ગુણો એકદા કરવાની યુવાવસ્થા મુર્ખ્ય વય છે; તેમાં ગૃહણ કરેલા ભાર્ગ ઉપરનું તેની પછીની જુંદગી-મધ્યાવસ્થા તથા કંદ્ધાવસ્થા દોરાય છે; ધન ઉપાર્જન કરવાનું, નીતિ તથા આખર સંપાદન કરવાનું, સંસારના કશણીક પણ પ્રિય લાગતા સુખો જોગવવાનું, ધર્મ ભાર્ગ ગૃહણ કરી ઉચ્ચયપદ મેળવવા માટે યત્ન કરવાનું, વીજેરે ને ને કાંઠો કરવાનાં છે, તે આ અવસ્થામાંજ થઇ શકે છે; વળો ઉછળતા નિયારો, અનુભવ વનગરના રસ્તાઉપર ચાલવાની હિંમત, દરેક જાતના કાંઠો પોલાનાથીજ થાય અને પોતાનેજ યશ મળે તેની છંચા, વીજેરે વિદ્ધો પણ આજ અવસ્થામાં રહેલા છે; અને તેને જીતી સન્માર્ગ ગૃહણ કરેલો તે પણ આજ અવસ્થાનું કર્તવ્ય છે; આ યુવાવસ્થાનો સારો ઉપરોગ કરવાથી આ સંસારમાં જન્મ લાભને નેને ફરજે અન્નવલની છે, તે યોગ્ય રીતે અદ્દ કરી શકાય છે; આ જુંદગીમાં યત્ન નહિ કરનારા પુરુષોને આખરે પરતારો કરેલો પડે છે; માટે આ નાચે દુંકાણુથી વિવેચન કરેલા વિષયો ઉપર યોગ્ય ધ્યાન આપવાથી સન્માર્ગ ઉપર ચઢી શકારો એવી આશા છે.

(૧) સદ્ગુરુના (Good character)

સુમાર્ગ ચઢવા ધર્મચનારા દરેક મનુષ્યને સદ્રત્નન રાખવાથીજ આગળ વધી શકાય છે; સહદુષ્ણોને ગૃહણ કરવા તે સદ્રત્નના ભાગો છે; ચુંબતન વળો મનુષ્યો ઉપર સર્વ વિશ્વાસ સુકે છે; તે ને કરે છે, ને એબેંદે છે, ને પ્રયત્નો કરે છે, તેને દરેક માણુસ યોગ્યજ ગણે છે, અને તેમાં તે પુરુષ ફૂટેહમંજ થાયજ છે. વળો સદ્રત્નન વળો દરેક પુરુષ પંડિતજ હોય એમ પણ નથી; તેમ દરેક પંડિતમાં સદ્રત્નન હોય એ વાત પણ અશર્ય છે; ધણ્ણી વાર ગાન તો હલકા મનુષ્યોમાં પણ માહુમ પડે છે, પણ સદ્રત્નન તો અરેખા શુદ્ધ મનુષ્યમાંજ હોય છે; આવા મનુષ્યો વિના સૃષ્ટિકમ આગળ ચાલી શકતો નથી; ગાની ગણ્ણાતો અનુષ્યોનાં લોકો વખાણુ કરે છે, પણ શુદ્ધ વ-

યુવાનોને આધ્ય સંભારી.

૧૧૭

તનવાળા મનુષ્યોનું તો તેઓ અતુકરણું કરે છે; યુદ્ધ મગજમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે, લારે સદ્રતન શુદ્ધ અંતઃકરણની ઉત્પત્તિ છે; અને તેજ અંતઃકરણું એક મિત્ર તરીકે દરેક શુભ વા અશુભ કાર્ય પરતે ચોંગ સલાહ આપે છે; વળી ધનતાન મનુષ્યજ સદ્રતન વાળો હોધ શકે એમ નથી; તેમ સુવર્તન વાળા મનુષ્યને ધનતાની જરૂર પણ નથી; સમાઈદસ કહે છે કે “નથળા મનવાળા, સ્વચ્છાંકુશવિનાના, અને અનિયમિત જુસસાવાળા મનુષ્યના હાથમાં રહેલો પૈસો માત્ર એક લાલચ અને જળ છે; અને તે તેને તથા ઘીઝને મડાન અનથંતું કારણ થધ પડે છે.” આવો મનુષ્ય પોતાની જતને, ગતિને, કુટુંબને, દેશને, અને સર્વને સુધારી શકે છે; સાંભળ્યા કરતાં કે જેયું હોય તેનું અતુકરણું કરવાનો સ્વભાવ દરેક મનુષ્યનો હોવાથી જેને દેશમાં આવા શુદ્ધ વર્તનવાળા મનુષ્યો હોય છે તે તે દેશ તરતજ સારી સ્થિતિ ઉપર આવી શકે છે. એક વિદ્યાન કહે છે કે “દરેક ભાષુસ પૈસાદાર, ડાંબા અને વિદ્યાન થવાને બંધાયેલો નથી; પણ દરેક મનુષ્ય પ્રમાણિક (સુવર્તન વાળો) થવાને બંધાયેલો છે.” આંદુંજ વર્તન મનુષ્યને હંચી સ્થિતિએ પહોંચાડે છે, અને સંભાર ઉપર તેને દોરી લાવે છે; જેમ જેમ સદ્રતન વાળા થવાની ટેવ વધારીએ તેમ તેમ તેમાં શાયદાકારક વધારો થયા કરે છે. આ ટેવ જાતિ તપાસ, સ્વચ્છાંકુશ, અને સ્વચ્છભ્યાસથી બંદું વધારી શકાય છે,

યારે તરર દ્રષ્ટિ દેરવી જેતાં માલામ પડશે કે વ્યક્તિગીઠ, છેતરપિંડી, લુચ્ચાઈ, સ્વાર્થપણું વિગેરે હુંગુણો કદાચ પહેલાં લાભકારક દેખાતા હશે, પણ આખરે નાશકારક અવસ્થાએ પહોંચાડે છે, અને આખરે સુવર્તન વાળાનોજ જાય થાય છે; તે મનુષ્ય અદ્રશ્ય, અને ધીમે ધીમે પણ ચોકસરી. તે આગળ વધાન કરે છે; માટે દરેક યુવકને પોતાની યુવાવસ્થામાં સદ્રતન રાખવું જરૂરનું છે અને સૂધીકરમાં આગળ વધવામાં સહાયકારક છે.

(૨) મિત્રતાની અસર—(Influence of friendship).

“ નેવી સોભત તેવી અસર ” દરેક મનુષ્ય ઉપર થાય છે, અને લોકોમાં પણ તે મનુષ્યની તેવીજ છાપ પડે છે, સુસોભતમાં ફરનાર પુરુષ સારોજ થાય તેમાં કાંઈ શક છેજ નહિ; વિરક્તાની સાથે ફરનાર વિરક્ત, બોગોની સાથે ફરનાર લોગી, વ્યસનીની સાથે ફરનાર વ્યસની, અને જદ્યાચરીની સાથે ફરનાર સદ્યાચારીન થાય છે; એક સંસ્કૃત કવિ કહે છે કે “ હલકા મનુષ્ય સાથે ફરનારાથી યુદ્ધ હલકી થાય છે; સરખા સાથે ફરનારાથી હોય

११८

श्री जैनधर्म प्रकाशः

तेवाने तेवीज रहे हो अने उत्तम भनुष्यो साथे ४२वार्थी युद्धि उत्तम थाय हो. ” वणी डेल्टन नाभनो इंग्लीश अध्यक्षर कहे हो के “ अर्द्ध सोभत करतां झोध पथु सोभत नज छेय ले सारी; जेवी रीते तांदुरस्ती करतां रोग वधारे चेपी होय हो, तेम भीजना सहयुद्धु करतां हुशु वधारे चेपी हो-वार्थी ते तरतज गृहणु करी लेनाय हो. ” सारा भनुष्यो पथु खरानी सं-गत करवार्थी बद्दलाह जाय हो. पञ्चतंत्रमां कहुँ हो के—”

सत्तमायसि संस्थितस्य पयसो नामापि न ज्ञायते ।

मुक्ताकारतया नदेव नलिनीपत्रस्थितं राजते ॥

स्वातौ सागरगुक्तिसंपुटगतं तज्जायते मौक्तिकं ।

प्रायेणाधममध्यमोत्तमगुणाः संवासता जायते ॥ १ ॥

“ अहु तपेला एवा लोढा उपर भुडेला पाणीनु नाम पथु रहेतु नथी; तेज टीपुं कभिना पांडा उपर रहेवार्थी भेती सदृश शेलायमान लागे हो; अने स्वाति नक्षमां समुद्रमां रहेली भाजलीनी धीपमां जे तेज टीपुं पउ तो तेनु भेती थाय हो; आवी रीते धर्षुं करीते अधम, अध्य-म अने उत्तम युद्धो (भनुष्यमां) सदवासथीज प्राप्त थाय हो.” आवी भिनतानी असर दरेक भनुष्य उपर स्थापी थाय हो; अने तेमां पङ्गीनी छांदीमां देवशर थवो अहुज मुरडेल हो; जेवी रीते आणपद्ममां बाणडो पेताना भाता पिता सदृश युद्धो भेजे हो, तेवीज रीते पठीनी अपरथामां जेवी सोभत तेवा युद्धो ते भेजे हो; भाटे दरेक युवाने भिन करतां अहुज संबाण राखनी; सारो वर्तल्लुकवाणा भिनेज पसंद करवा; जेथी युवाव-थामां सहयुद्धु प्राप्त थवार्थी आ छांदीमां सुखी थए राकाय

(३) ईद्रियो उपर अंकुशः (Restraint of senses)

दरेक भनुष्यने ईद्रिय नियंत्रण अहुज उपयोगी हो; ते शिवाय धणा भाण्यसो दुर्भी थाय हो; स्पर्श, अङ्ग, अंगुष्ठ, यक्षु, ने कर्णु, आ पांचेना जे जे भोज्य निययो हो तेनी तेनी ईद्रियने दृ-भावना यत्न क-वो, अने उपलोग लेती वर्षते पथु तेमां असांत लोलुगता न राणवी, तेनु नाम ईद्रिय नियंत्रण; भी ग्रीष्माठी कहे हो के “ दिवासणीभाजेन अजिन रहेतो हो तेवीज रीते दरेक भनुष्यना अंतकरणमां नियय वासना स-द्वैव वसतीज रहे हो; अने विषयनो प्रसंग फडतां ते वासना तरतज ज-अत थाय हो.” ईद्रिय उपर अंकुश राखनार पुढपज भरो शुरवीर हो, यु-

યુવાનને આલ્ફ સંભારીં

૧૧૮

યાવસ્થામાં ધીરો ખાલું સતેજ હોય છે. અને તેવા વખતમાં તેનો ઉપર દ્યાચું શરૂઆતું નેટલું મુશ્કેલી ભરેલું છે તે રહેલું જ ઉપરોગી અને લાલુંકારક છે; યુના નોંધે સુખ લોગવતું જોઈએ, અને દરેક ઈદ્રિયને આનંદ આપવો જોઈએ. તેમ કહેવાય છે, પણ સુખનો ઉપરોગ કરતાં ખાલું સાવધ રહેવું જોઈએ ઈદ્રિયો એવા સ્વભાવવાળી છે કે નેતે યોડું ભળાવાથી તૃપ્તિ થતી નથી, અને વધારેની છથ્થા થાય છે, માટે તે ઈદ્રિયનન્ય સુખમાં અંકુશ સખવોન જોઈએ; ટોડ કહે છે કે “જે તમારે તમારી નીચે સ્થોત્ર અધોગતિ-કાયમ રાખી હોય, અને શાંતિ, મહત્ત્મા અને ઉપરોગિનો ચિરકાળ નાશ કરવો હોય તો તમારી વાસનાઓને તમારે સ્વચ્છાંદ્ર પામવા હોય અને મનોવિકારની અધોગ્ય માગણીઓ સ્વીકારવી; અને આતું કરીને તમે નક્કી માનનો કરતે એક એવો રસ્તો ગુહણું કર્યો છે; કે જેમાં તમારો નાશન થવાનો.” આવા વિદ્ધાનું પુરુષ પણ નેતે માટે આ વું કહે છે, તે ઈદ્રિયપર અંકુશ કેવો ઉપરોગી હશે? આસપાસ જેથું તો માલામ પડ્યો કે, જે જે મનુષ્યો ઈદ્રિયોની અધોગ્ય માગણીઓ સ્વીકારે છે, તે તેના ઉપર અંકુશ રાખતા નથી તે જરૂર હુંખીજ થયા છે અને થાય છે. માટે દરેક યુવાનને ઈદ્રિય નિયંત્ર ખાલું ઉપરોગી અને આલ્ફ છે.

(૪) કરકસર-(Economy of money

પોતાથી અથવા તો વડીલોથી ઉપાર્જન કરાયેલી દોષતનો યોગ્ય ઉપરોગ બકરવો તે કરકસર કહેવાય છે; યોગ્ય વખતે યોગ્ય વ્યય તો કરબોન જોઈએ, પણ અધોગ્યન્યવખતે બરરન હોય તો પણ, શીશ્યતીને માટે અથવા વૃથા આખરું મેળનવા માટે જે જોગા ખર્ચ કરવે તે ઉડાઉપણું; અને પોતાને માટે અથવા સગો સંબંધીઓને ખાતર ખર્ચ કરવાની આવસ્યકતા હોય તો પણ ન કરવો તે કંન્ઝુસાધ, અને આ બંનેને નહિ ગુહણું કરી યોગ્ય ખર્ચ કરવો તે કરકસર કહેવાય છે. યુવાવસ્થામાં દોષત ઉપાર્જન કરવાના ઘણા સાધનો મળે છે; તેથી તે વખતે યોગ્યયોગ્ય ખર્ચ તરફ ધ્યાન નહિ આપવાથી આવક કરતાં ખર્ચ વધી પડે છે, જેથી પણીની છંગીમાં હુંખી થાણાને વખત આવે છે; અને તેવીજ છંગાળ દોષતમાં અંતે આયુષ્યનો કષ્ય થાય છે. વળી યુવાવસ્થામાં પડેલી ઉડાવવાની ટેવ વર્દ્ધાવસ્થાનાં પણ જરૂર નથી, અને તેવી કશાચ કરજ પણ કરતું પડે છે. જેથી મરતી વખતે પોતાના પુત્રોને કાંઠ પણ દ્રવ્ય નારસામાં આચી જવાને જ્વલે હેઠાહર સ્થીતિમાં સુકી જાય છે, અને તે અચારાની છંગી બધી જરસ થઈ જાય છે; આવી રીતે ઉડાઉ માચુસ પોતાની જાતને લથા સગો સંબંધીઓને હુંખીમાં દોરી જાય છે. કંન્ઝુસતો જેવે તાં ચુંધી પોતે વાપરી શકતો નથી, ખીનાને વાપરવા હેતો નથી, અને છેવટે “પૈસા-પૈસા” કરતો મરણું પામે

૧૨૦

શ્રી જૈનવર્ણ પ્રકાશ.

છે. આની રીતે, ઉપાડિ તથા કંચુસ બને મનુષ્યો હૃદ્ભી થાય છે; કરકલા-
ર્ણી ટેવવાળા મનુષ્યને આમાંથી એકે બાળતની અડચણું આવતી નથી; પૈસો
વાપરવામાં સુખ, અને ભરતી વખતે પણ તે સુપ્રીજ હોય છે; કાએક કહે
છે કે “ દરેક મનુષ્યો પોતાની દોષતની સંભળ લેતીજ જોઈએ; હાથાથું
અને કરકસરથી તેનો ખર્ચ કરવો, અને પોતાની આવકનાં પ્રમાણુમાં ખર્ચ
રાખવો.” છગ્વલિશમાં કહેવત છે કે “ કરકસર મનુષ્યને પૈસાદર કરે છે ”
માટે પોતાની છંદગી આનંદમાં પસાર કરવા છંદગતા દરેક યુવાનોએ કર-
કસરની રેવ પાછતી તે બહુજ જરૂરતું છે.

(૫) વખતનો ઉપયોગ- (Economy of time) -

દરેક મનુષ્યે આ વાત બહુજ ધ્યાન રાખવા જોઈ છે; વખત એ એ
એવી વસ્તુ છે કે જેની ખોટ કદી પણ પુરાતી નથી, જે વસ્તુ ગમી
પાણી ભળતી નથી, અને એવી થતીજ જાય છે; એક કહેવત છે કે “
ખત અને ભરતી ડાઢને માટે રાહ જોતી નથી ” એ વાત સત્ત્વજ
પાણીના રેખાની માઝક ધસારા બધે વખત ચાલો જાય છે, અને ર
આયુષ્યને એઓછું કરતો જાય છે. ગ્લાડસ્ટન કહે છે કે “ વખતની કરકસર
કરશા તો તગારા સ્વમાનાં પણ નહિ ધારેલો એવો મોટો ક્ષયહો તમે મેં
શકશો; આ દુનિયામાં જે ચીજન મનુષ્ય પાસે યોગ્ય જથામાં છે, અને
મોટો ભાગ મનુષ્ય ઉપાડપ્યે ઉગાવી હે છે, તે વખત છે.” કદાચ હૈ,
સંબંધમાં આપણે કરકસર કરીએ, પણ આપણે અજરને ચામું છી,
એમ ધારીને વખતને ઉગાવી દઈએ તો તે કેટલી બધી સુર્ખીતાહું કહેવાયે
આજ તે એ કાલ (ગધ કાલને આવતી કાલ) ની એ મુજબ

એ વિદ્ધાતોનાં, કહેવામાં હુકેલી બધી સલતા રહેલી છે. જે વખતની
તેતો જેણો, અને ભવિષ્યનો વખત આપણા હાથમાં છે,
માટે જે વખત આપણા હાથમાં હોય તેનો સહૃપ્યોગ કરવો, પણ
નહિ ગુમાવવો તેજ કરત્વય છે; વખત એ ખરેખરી હોલત છે, “નાણું ભણ-
શે પણ ગાણું નહિ મળે ” તે વાત અયસ્ય ધ્યાનમાં રાખવાની છે.
મહાન આયુષ્યવાળા એનાં આયુષ્ય પણ પુરાં થઈ ગયા છે, તો આપણું
કુંડાં આયુષ્ય ચાલી જતા વાર રીતી લાગતાની ? અને છેલ્દીજ ધરીએ આ-
વી રીતે ઉગાવી નાંખેલા વખતનો શોય થશે, મારો પહેલાથીજ ચેતનું લાખ-
કારક છે. કાલ શું થશે તે જાણવાને શાની શિવાય બીજું ડાઢ પણ શક્તિવાન
નથી; વળી છંદગીમાં ઘણા કાનો બજાવવાના છે; માટે જે વખતનો યોગ્ય
ઉપયોગ ન કરીએ તો ખરેખર આપણે પોતાની દરજે સંપુર્ણ રૂતે
કદી પણ અદ્ય કરી શકીએન નહિ; માટે પોતાના હાથમાં રહેલી દરેક
પણનો યોગ્ય ઉપયોગ કરી, તેને ફોટટ જરા ન હેઠી તે દરેક યુવાનોાંતું કરતાંશે.

| અપ્રેણ.

નેમચંદ ગીરધરલાલ. લાવનગર.

अभारी सभानी वर्ष गांडनो महोद्धिव.

संवत् १९३७ ना श्रावण सुदि ३ ज्येष्ठमारी सभानुस्थापन थयेलुं होनाथी दृवर्ष ते तारीजे लावनगर नलुक आवेदा वरतेज भुक्तमे जध सारी रीते जिनक्षित करवामां आवे छे अने स्वामीवर्षण तरिके प्रीति बोजन करवामां आवे छे. तेज प्रभाषे आ वर्षमां पलु करवामां आवेल छे. सुभारे १०० भाषुसोये जिन लक्षितो तेमज भीति बोजननो लाभ लीये। छे. परम आनंद थये। छे. ते प्रसंग नीचे जछायेल घुहरस्ये। आ सभानी अत्यार सुधीनी कारकीर्तिशी रंलुत अहने सभासद ते दाखल थया। छे.

१. नरा. गोरखनदास हुरप्रबंद	शावनगर.	पेसा वर्ग
२. नरैतम गोरखन.	"	"
३. धन्धवी योपत्तलाल नेमचंद	"	"
४. पुरप्रेतम गीगालाई	"	"
५. लुपराज ओप्रवलु. भी. ए.	"	बीजे वर्ग
६. ग्रीषुवनदास ओप्रवलु. भी. ए.	"	"
७. लंबुलाई मेतीचंद	"	"
८. यालचंद लक्ष्मीचंद	"	"
सुधाम रंभाद बोज पलु ये चेम्परेनी वृद्धि थध छे।		
धणुं मेतीचंद गोरखरलाल. भी. ए. शावनगर. पेसा वर्ग.		
पेक्षा ८ नरैतमदास भाषुलु	"	"

एक कारकुन लेइये छीये.

अभारी तरक्की प्रथम छपायेली तमाम लुको व्यापी ज्याथी ते हरेक जेतनी लुको इरीने छपाववानी छे तेना मुझ तपासवा भाटे तेमज ओइसने लगतुं केटलुके कामकाज कराववा भाटे एक कलाई राखवानी जडर छे. तेने साधारण संस्कृत ज्ञान अने उच्ची प्रतितुं गुजराती भाषानुं ज्ञान होतुं लेइये. गुजराती भाषामां साधारण विषय लख्या जेटली शक्ति होती लेइये परंतु शुद्धाशुद्ध तरइ पूरतुं लक्ष होतुं लेइये. नाभा संभंधी ज्ञान होते तो वधारे अतुकुण पड्यो. पगार तेनी शक्तिना प्रभाषमां मासिक (३२४) सुधी आपवामां आपसो. लैन होयो लेइये एवो निर्धार सभमवो नहीं. अरल ने सर्वीकृतो नीचेने शिरनामे मोक्षिवा.

अभरय ह वेलालाई भंग।

જાહેર અખર.

(આખિના દરર્દીઓ માટે અમુલ્ય તક.)

(ભુનિરાજ વચ્ચા સાધ્યી માટે મદ્દત)

અશ્વિંદી રતનને જાળવતું એજ હુનીયામાં મોટી હોલત છે.
શરીરે સુખી તેજ અરો સુખી કહેવાય છે, ને શરીરને આધાર
અશ્વ ઉપર છે, તેથી આગળ ઉપર અસ્તમાની જરૂર ન પડે હુમેશાં
આંખ સાઝે રહે અને તેણું વધે તેને માટે “શુદ્ધ સાચા મોતીનો
સુરમેહુ” કાળો, ખેદેત, અથવા લાલ ત્રણે રંગમાં પણ એક સરખા
શુદ્ધવાળો અને બનાવેલો છે તે નેદિંગે તેવું મંગાવવો, તેની
કિર્મત નંબર ૧ લાના તોલા ૧ ના ૩. ૪) અને નંબર બીજાના
તોલા ૧ ના ૩. ૨) પોસ્ટ અર્દે જુહું પરદેશવાળાને વેદ્યુપેખલથી
મોકલશું, આ દવાથી બધા શાયદા થાય છે, બધા માણ્યસોને
નાયદા થયેલા છે તેના સર્ટિફીકેટ અમારી પાસે ચોજુદ છે,

ત્રણે જતનો સુરમેહુ બનાવવાર તથા વેચનાર

શેઠ ત્રીભ્રાણનદાસ હઠીશાંગ.

અમનગર—ફાડીયાવાડ.

છપાધને બહાર પડેલ છે.

શ્રી તત્ત્વ નિર્ણય પ્રાસાદ ગ્રંથ.

શ્રીમત સુનિમહારાજ શ્રી આત્મારામણ કૃત)

અમારી એકીનસમાંથી મળશે, કિર્મત ૩.૪) પોસ્ટ જુહું,

અમેર્કિંબપુર્વ હડીંતોથી અરપર છે.

(વિશેષ વર્ષેન હવે પછી લખશું.)

લવાજ મની પહોંચ.

૧—૪ મેતા વલભદસ નેણુસી,

૧—૬ શેઠ જવેરચંદ વધાણ.

૧—૦ દોથી પ્રગા હરી

૧—૪ શા ઉજભરી તારચંદ

૧—૬ મેતા જીવા માણુકચંદ

૦—૧૧ શા ડેશપથાલ પાનાચંદ

૧—૬ રા. રા. બાલાભાઈ ગુલાખચંદ

૧—૪ શા કરમસી પેતશી.

૨—૮ શા જનેરચંદ વીરચંદ

૨—૧૦ શાંખવી કમળશી પુલચંદ

૨—૧૦ શા નાથાકાઈ લવણ

૧—૪ શા વીરચંદ ધારચી

૧—૬ દોથી મગનાલ કહણ

૧—૪ શા ન્યાલચંદ માધવજી

૨—૬ શા પ્રેમચંદ હીરચંદ

૨—૮ શા બાલાભાઈ હરગેવિંનદસ