

REGISTER B. NO. 156

श्री

५.२० रु. १६३०
२४४८. जैनधर्म प्रकाश.

शिखरिणीदृष्टि.

यमं दां दिशं जिनवचनापलमस्तु ।
 नियाकारं चैव रवितपत्तेनो युक्तपत्तेव ॥
 तपसितं तस्मै चरणयषि वीर्णं विरतरे ।
 नवेचिते भावस्तुपवत्तदत्तस्तमङ्गम् ॥ १ ॥

—४३४—

भवान कर्ता:

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा,

बाबनगढ़

अनुक्रमणिका

१ भानव शिक्षा,	१९३
२ जैनानी उपति संघ की विचारणा,	१५४
३ देवदृष्टि, शात्रदृष्टि, अन्ते साधारण दृष्टि विचार,	८२
४ डोन्हरन्स संस्कृते अगत्यनी सूचना,	८७
५ वर्षाभान सभायार,	८०
६ जैनभत सभीक्षा संघ की दीक्षिभां चालते डेस.	८४

अभेदालाट

“ज्ञेयो वनेष्युत्तर प्रिन्टिंग प्रेस” आ

नवसाई रत्नदेव आरक्षीयाने छाप्युः

कर संख्य २४३० शाढे १८२६ सने १५०४

पाठ्यक मूल्य ३१) प्रास्तेज चार आठांता

मोक्षानियुं रभडतुं मुझीने आशातना करवी नहीं.

जया वर्षनी लेट.-

रत्नरोधर राज ने रत्नवती राणीनी कथा.

लवाजम मोक्षलतारा आदेहने था युक मोक्षलती दीपी छे
लवाजहोता संभवगां पण नेमनी धी आवेदी तेमने मोक्षलती
छे. लवाजम मोक्षलता छां युक न पडेची होय तो तेमणे प
लभीने भंगावी लेनी. लवाजम मोक्षलतामां प्रमाद करवा रहा
हुक नवा वपना लवाजम सहीत पाठलुं लवाजम मोक्षलतो तो
तरत मोक्षलतामां आवशी. वेद्युपेष्ठलथी मोक्षलया लभये तो
तेम करवाइं आवशी तेमां आत्र एक आतोज वधारे लागये.
भरीद करवा धूम्भनार भाटे डिमत ४ आना.

आस विज्ञप्ति.

श्री विष्णु शत्रुघ्न पुरुष चरित्र आपांतर-सदरहु आणो
अथ शात विकारे अभारा तरङ्गी बाहुर पाठवामां आवेद छे.
तेमांना प्रथमना पांच विकारे भीतकुल विकारा आम्या छे, ते
इरीने छपाचवानुं हालमां शहुँ करेलुं छ तो तेमां केंद्र प्र-
कारनी गळक्कत या भूत कोई पक्ष भुनिराजता के विकार कैन
भाषुमोना लक्षमां आवेद होय तो तेमणे तरतमां तेवा अभर
आपवा कुपा करवी नेथी ते प्रमाणे सुवारीने छापवामां आवे,
हाल भुत अभारवानो अवकाश छे तो ते सुम जैनोगे जती न
करवा विश्वसि छे. तंत्री.

पोसह विधि.

आ युक पक्ष इरीने छपाचवानी छे काश्लु के भीतकुल थम
रहेल छे तो तेनी अंदर कांध झेक्कार करवा लायक होय तो ते
लभी मोक्षलतुं. पोसहुदि निरंतर करवानी टेववाणाचे आ
आभतपर योक्षस ध्यान आपवुं. तंत्रा.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દાહુરો,
મનુ જન્મ પાર્યો કરી, કરવા રાત વિકાશ;
નેથ ખુલ્ટ ચિંતે કરી, વાચો કેળા પ્રકાશ.

પુસ્તક ૨૦ સું. શાકે ૧૮૮૬ ચં. ૧૮૬૦ અપાડ. અંક ૪ થો.

માનવ શિક્ષા.

(ભુજંગી છંદો)

અરે માનવી તું જરો ને વિચારી,
કંદુ કાગ તેં શું અરે જન્મ ધારી;
લાંબો જોડો જાગળા આજી ગમે છે,
ઘણો ગર્વ રાખી સત્તા શું લમે છે.

ફટો ને હિંતે ભાતના ગર્ભમાં તું,
વિભૂતા વિના જાણુ લાં રહાય થાતું;
દૃતાંની થઈ કષ્ટ કેયાં ખમે છે,
ઘણો ને રાખી સત્તા શું લમે છે.

જુદાં નિંદાં જુદાં નિદાં, નિદાં
મનુ નિદાં, નિદાં ના કેય પાનો,

४५

श्री जैनधर्म प्रकाश.

रसीदो थध रंगमां शुं रमे छ,
धेणा गर्व राणी सदा शुं बमे छ. ३

करी लो निचारो भरा करा निनी,
अरे सराना संभार आयुष योडी;
अरे तुं शहा बान छोडी बगे छ,
धेणा गर्व राणी सदा शुं बमे छ. ४

धण्डा भानो वित्तना स्वाह चाष्णा,
प्रभुता भणी के प्रभु हूर राण्णा;
गदानी थध भानुनीभां रमे छ,
धेणा गर्व राणी सदा शुं बमे छ. ५

अरे शार तारे भमे काम कालो,
बलानी थरो चालो राणी दियालो;
करी काम कुरां अराणी खमे छ,
धेणा गर्व राणी सदा शुं बमे छ. ६

अरे कुद टेहुं प्रभु ना भग्नये,
जो शार ने कामने हुःख थाँ,
वगुओ तदा धास कासी हमे छ,
धेणा गर्व राणी सदा शुं बमे छ. ७

अरेखाल संभारनो ऐव नाए,
कुदे वार शी कुटां नीर पोए;
वताने ढी नेघुसी सूत रीती,
प्रभु नक्कित राणी धरो शुद नीती. ८

वलभद्रास वि. नेषुसी भद्रेता.

मारणी.

जैनोनी उन्नति संबंधी विचारणा.

७५

जैनोनी उन्नति संबंधी विचारणा.

आपूर्विक समयमां हरेक वर्ग जैतांगतानी जातिनी, धर्मनी, समाजनी पा समुदायनी उन्नति छाड्ये के. अने तेने माटे अनंक प्रकारना उपरोक्त वेनानां आवे के. तोह इन्द्रोपार्वतनां आगल वधना छाड्ये के, तोह विद्या गंगवामां आगल वधना वांछे के, तोह अधिकार के दीची भेणवनारानी गंभ्या वधारना छाड्ये के, तोह स्त्रीजोने उपराष्टी आर्ही संसार शुद्धारना एव. करे के, तोह आगवन अने उद्धरिताङ्क अटकात्ता छाड्ये के, तोह पुनर्जन करवातेन आमानिक जन्नति थवानुं कहे के, तोह सर्वनी सावे आवा भीवाना व्यवहारनी छुट राणी भास्त्यारामां वधारी करवाशीज ऐव थवानुं कहे के, तोह परहेश जमन करवातेन रितिमां सुधारणा थवानुं किंद करे के, तोह आवा भीवा विग्रेनी नानी मोही अटकायतोनेन उन्निगां आउ आवनार गण्ठी तेने काढी नाखना कहे के, तोह धर्मेण डेवाष्टीनेन उन्नतिना परम आधारभूत गणे के, तोह ते डेवाष्टीनेन अद्वा भष्ट थवाना साधनभूत लेखने के, तोह अन्यमतोना अंडनमान स्वधर्मनी उद्धि भाने के अने तोह आत्मगुणनी उद्धिनेन भरी जन्नति तरिके आन्य राखे के. धत्याहि अनेक प्रकारो युद्धिना लेहथी जन्नतिना पूर्वरूप तरिके तेमन जन्नति तरिके कहेगामा-गानवामां आवे के तेमन तेने आनुसरतो प्रयत्न पशु करवामां आवे के. आधीचां भरी जन्नति डेने कहेती देन विचारवाने पिपास के, कारणुक डेटलीक वणत समन्वेतना कारबुद्धी जन्नति तरीके आव नतिने गणवामां आवे के अने ते प्रकारो प्रयत्न करवाशी जन्नतिने घट्टे परिणामे अवनति थाय के.

अब सामान्य उन्नति अवनतिनो विचार करवानो नथी, कारणुके साध्यलेह साधनामां केम लेह पडे के तेम जन्नतिनां साधो परते सांख पशु गृथक् गृथक् लेय के. आवीं तो आपणे जैनधर्मी हेवाशी श्री जिने. अर बापित धर्मनी तेमन ते धर्मना गानवारा जैनधर्मज्ञानी जन्नति डेन थां तेन विचारणां पिपास के. मुण्ड्यतिए तो धर्मनी जन्नति तेन धर्मज्ञानी जन्नति लेय के, कारणुक धर्ग अने धर्मज्ञानुं आलेवाणुं के. धर्मी उलां गृथक् धर्मी आवी वानु लेहती नथी. त्यारे ने प्रकारते जैन

४५

श्री वैनार्थी प्रकाश।

धर्मनी बैन्नति थाय ते प्रकारादेव वैनार्थमीमेणी पणु बैन्नति थाह शके ओम सिद्ध थाय छे, तो पणु वैनार्थमीमेणी बैन्नतिमा सांसारिक बैन्नति, ज्ञानादिक बैन्नति, आर्थिक बैन्नति अने धार्मिक बैन्नति एवं बोह पडे छे; ते लेह वैनार्थमी बैन्नतिमा पटी राढता नथी. तेथा प्रथम वैनार्थमीमेणी बैन्नतिना पूर्णांग प्रकारोत्तुं यथामति गृथङ्करणु करीजो.

आपुनिक रसगांग आणण्ही बैन्नति केम थाय? तेनो विचार घडवा तो पांच करता होय तेतुं दृष्टिए पणु नथी, तेजो तो के थाय ते नंदेसा करापुंज गाळा ऐकेवा नव्याप छ. ते शिवागांगी यावान वर्ग आणण्ही बैन्नति केम थाय? तेनो विचार करे छ अने प्रयत्न पणु करे छ; परंतु वैनार्थमीतुसार वास्तविक बैन्नतिने ओणाभवानो प्रयत्न करवामां आवतो होय तेम नव्यातुं नथो. तेथी तेमांनी अहोगो भाग गूर्हे कहुला प्रकारोभां या अनेक प्रकारोने बैन्नतिना यावान तरिके मानी तेनो भाटे घनतो प्रवास करे छे.

आ संबंधमां प्रथम तो आणण्ही कौन्ही बैन्नति करवानी छे तेनो विचार करावानी वरर के अने तेमां अटवुं तो चोकस याह राखवातुं छे के वैनार्थमीनी बैन्नतिकै वैनार्थमीमेणी बैन्नति थाय, पणु वैनार्थमीनी अवन्नतिना अरणेहुद्दे तो वैनार्थमीमेणी बैन्नति नाह थाय.

त्यारे आ विचारणा करीजे धीमे लारे प्रथम वैनार्थमेना स्वरूपो ओणाभवानी वरर पडे छ. ज्यांचुरी तेतुं स्वरूपज ओणाभवामां न आवे त्यांचुरी तेनी बैन्नति केम थाय? एम क्याथी ओणण्ही शकाय? अने तेनी विधितिमां रहीने के प्रयत्न करवामां आवे ते प्रयत्नयी बैन्नति करतां अवन्नति यवानेक त्यारे संबंध रहे.

वैनार्थमीनुं स्वरूप वाल्हुं आरिक छ अने दावना युवानो अहोगे वाजे तेना स्वरूपरी आजात होय तेम दृष्टिए पडे छे; तेथी मध्यस्थ दृष्टिए तेनां भाव आर्थिक या सांसारिक बैन्नतिनेव धार्मिक बैन्नति तरीके केंप. यवामां आवे छ अने तेने भाटे तयोर्य अनेक प्रकारना प्रवासो उद्यामां आवे छ तेमवर विचारे अतारामां आवे छ.

જૈનાની ઉત્તતિ સંખ્યા વિચારણા

૭૭

જૈનમતનું સુધ્ય સાંદ્ર આત્મિક જીનતિ કરવાનું, આત્માને કર્મભગ રહિત કરવાનું, આત્માને સ્વયુગની પ્રાપ્તિ કરવાનાનું, અને આત્માને કર્મ વિ. મુક્ત કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાનું છે. તેથી તેના અનુયાયીઓની જીનતિ ભારે ને પ્રયત્ન કરવામાં આવે તે સુધ્ય સાધ્ય તરફ દાખિ રાખી તેને હાની ન પહોંચે-લાભ ઓછો થાય કે વધો થાય તેની અદ્યાય નહીં, પણ તુકયાની તો નજ થાય તેવા પ્રકારનો કરવો નેહાજે. આ હીકાત “જૈનધર્મ” એ શાખાની સાચેના જોગલુંને અગ્રે લક્ષ્યપર લાગતાની જરૂર છે. બાકી તે રાખણું કુનેડાયું ને કરવામાં ન આવે તો પછી નહે ગમે તે પ્રકારનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તોને ગાડે કંઈ આદ્યોપ કરવાની લાગતાની અન જરૂર નથી.

આટાં હુકા વિચાર ઉપરથી ગણ એમ તો સુરૂ વાંચેણાના લક્ષ્યમાં આવ્યું હુકો કે ને પ્રયત્નનું આત્મા કર્મથી ભારે થાય, હુર્ગતિગમનના સાધનમાં વધારે થાય અને ભાગનેણી નિસ્તુત થાય તેવું ડોછપણું સાધન જૈનધર્મનું કે જૈનધર્મની ઉત્તુનું ન ગણ્યાય પણ અસનતિનું ગણ્યાય. અન એટલી વિચારણા કરવાની જરૂર છે કે સંસારમાં રહેલા જ્ઞાનો સાંસારિક કાર્યોમાં પ્રવર્તનાથી કર્મનું ભારે તો થયાજ કરે છે લારે પછી જૈનધર્મની ઉત્તતિ કરવામાં તો સાંસારિક કાર્ય મળ છેડી હેવાં પડે, તે તો બનોજ ક્રમ, લારે શું કરવું? આનો ઉત્તર એ છે કે હેડેક બાંધતમાં લાભ-તોયાની ગણ્યની કરવાની છે; બાળારીઓ લાભનો ને લન્નરો રૂપીયાનો ખર્ચ તે કરતાં વધારે આવકના કારણસર કરે છે, તેથી સુક્રમ બુદ્ધિવિ. સાંસારિક દરેક કાર્યમાં લાભ તોયાની વિચારણા કરવાની જરૂર છે, એવી વિચારણા કરનાર આત્મા પ્રાણે કર્મથી ભારે થતા નથી, પણ અધિનિશ પરસ્પર બાધા પમાણા શિવાય ધર્મ, અર્થ ને કામ-એ નણે વર્ગ સાંદ્રા કરે છે. માર્ગાનુસારીની સ્વિતિમાં આગુણું અને તે સાથે આયતો બ્યય એટલે આવકના પ્રમાણુમાં ખર્ચ રાખવા રૂપ ખીંચે ગુણ કહેલો છે. નેમાં દ્વારા સંખ્યાંથી આવકના પ્રમાણુમાં ખર્ચ કરવાના વિચારણી સાથે કર્મના સંખ્યામાં પણ આય બ્યયનો વિચાર કરવાની જરૂર છે. જો એ વિચાર કરવામાં આવે અને તેને અનુસરીને સાંસારિક ડોછપણું પ્રકારનું પરતન રાખવામાં આવે તો પછી પૂર્વ કરેલી શર્કાનું સ્વતંત્ર સમાધાન થઈ શકે છે, કંથી શંકા ઉદારવાનું કારણ રહેતું નથી.

દૂંઘે પ્રથમ કહેલી જૈનધર્મની જુવા જુવા પ્રકારની ઉત્તતિ સંખ્યા

નિયાર કરીએ. નૈનભર્ગણોની સાંચારિક ઉત્તતિ થાં માટે ખાળખળ બંધ થયાની જરૂર છે, વધુનિવાલ અચકાવનાની આપસપ્તતા છે, ઓઝેનાણુંનું વૃદ્ધિ કરવાની જરૂર છે, આવા પીવાના સંબંધમાં આચારની નિશ્ચિદ્વિ વધારણ યોગ્ય છે, મૂલ્ય પાણીના જીવણારો અચકાવવા યોગ્ય છે, અને આણણે પ્રાણાણીના સંબંધમાં જેમ જો તેમ આગળ વધારણાની આપસપ્તતા છે, આ અને યુદ્ધિમાન મગનટમાંથી નીકળતા જીવન શુભ નિયારો અમલાં મૂકુવાથી આપણું સાંચારિક ઉત્તતિ થાની પરિપૂર્ણ આવી છે.

વ્યવહારિક ઉત્તતિનો બંધુલો સંબંધ સાંસારિક ઉત્તતિ સાથે છે, તેથી ઉપર બંધુલી બાધોના સંબંધમાં પ્રયત્ન કરવો તે વ્યાપારિક ઉત્તતિનું એક આંગ છે. તે સાથે પ્રમાણિકપ્લાન્થી, સલતા નાગનીને અલંત તુંખાને તથ દ્ધર્ણે, કોન્ફર્મિને હદ્દમાં રાખીને આપકર્વજને યોગ્ય કંડેવાતા વાપારો કરાના અથવા આરા પાપ વ્યાપારવાળા વિનાય જીવન વ્યાપારીઓની નોકરી કરી તેમને ગોલીસ, નેલર તેમનું લસકરી આતા નિગેરેની નોકરી લાછ દ્ધર્ણે તે વિનાયની બીજી સરકારી યા દરખારી નોકરી કરી નિગેરે અનેક બાધોને વ્યવહારિક ઉત્તતિ થઈ શકે તેમ છે. આ ઉત્તતિની આંહર હંગા પ્રકારની દીયીઓ મેળવીને કોઈ દેરી રાન્યમાં સારા હેઠેદ્વાર થતું અથવા રસકારી નોકરીમાં હુંચા લોદ્દા મેળવાના, તેંબા મધુ રંગનેંશ સંગતનો.

આર્થિક ઉત્તતિ એટલે જૈનર્ગ નાથારે દળાનાર થાય અને તમામ નૈનભર્ગણો ચુંગે ચુંગે આજનિદ્રા ચંપાના કરે તે. આ ઉત્તતિનો ઉપરની ઉત્તતિ સાથે આસ ચંબંધ છે. દ્વય સંઘની સ્થિતિમાં નૈનર્ગને દુચે લાલના માટે જૈનર્ગમાં વાપાર વૃદ્ધિ થયાની, ડેણનાણુંનું આગળ વધી રોલીરિટર, પ્લારિસ્ટર, ઇકરર, ચીનીરિયન નિગેરેના સંખ્યાનાં વધારો થયાની, દુચે હેઠેદ્વારો શરૂ અનેક જૈનાન્યુઓનો તરફ ગીટ હથિ કરવાની અને વાપાર રન્નાં મારાં હાર જોવાનાં આપસપ્તતા ને; પરંતુ તે ખંડી લાલનાં વધુ પાપનાં કારણુંને રેકરાના, અદ્વાનાર થતા અન્યાન્યાના, આગાર નિયારથી અન્ય ન થયાની, અગદ્ધ બદ્ધાણ્યા પાછા ઓસરવાની, નાણોપાર્નિન દ્વય મેળવા તરફ આસ ધ્યાન રાખવાની અને મહા આરંભધ્યાળા કર્માદાનોના વાપારો તથ હેતાની આગ જરૂર છે; કોણાળું પ્રકારના અન્યાયનું કે મદા પાપનાં કારણેનું ગમે તેટલી લદ્ધમી મેળવાન તોષણ તેથી નૈનભર્ગણોની આ-

जैनोनी उत्तिसंख्याविद्यारथा।

७६

हिंड उत्तिसंख्याविद्यारथा के नैन शास्त्राधारे अन्यायोपालिन इन इन्द्रियों के आर्गेन्युलसारीनी विद्यतिन लाभ्यता दर्शित थाय हो तेमन भद्र आरंभना कमीशननलव्य व्यापारोन्ते कठी लाभेगमे द्रव्य मेणी शकातुं द्रव्य ते इत्यां आवकने करवा योग्य व्यापारोन्ते सुणे सुणे आश्विका यदाप्रत्य द्रव्य देखुं भगे तोप्रथा ते अव्य हे, एवं रप्पट नीडली थडे हे. द्रव्यपाल व्यापारी एट्से के गमे ते प्रकारे द्रव्य मेणीने लक्ष्यधिपति के, क्षेत्राधिपतिनी संख्या व्यक्तवाची नैनाधर्म के नैनधर्माओं हांची विद्यतिन्ये आव्यातुं समझतुं होन तो ते समन्वयामां भूत थाय हे, करथु के नैनशास्त्र अर्थते अनर्थ भूतक देखे हे एतेलुंज नदीं पालु तेने जडता संपादक भाने हे, छतां नेओं व्यापारी द्रव्य उपार्वत तेरे हे अने तेनो समन भूरेक सन्मार्जं व्यय करे हे तेने भट्ट अर्थ तेवा प्रकारनी लानीकारक थतुं नहीं. वणी नैन शास्त्रकारे अन्यायेकी शैलीमां एक जेति गृह व्यापत पालु समायेली हे के न्याययुक्त व्यापार करनारनुं लाभांतरायकर्म तुटे हे अने तेथी संतोषवृत्ति छतां पालु स्वाध्य प्रयासे पुण्ड्रग द्रव्यनी प्राप्ति थाय हे अने प्राप्ते सन्मार्जं व्यय पालु न्यायोपालिन द्रव्यनोज थम शडे हे. अन्याये मेणवेल द्रव्य तो प्राप्ते अयोग्य इत्येमान वपराय हे अने कठी हेखाता सन्मार्जमां वपराय हे तो तेमां अन्यायान इशारीन सुख्यता होय हे. तेथी नैनण्डुओनी आर्थिक उत्तिसंख्या मारे उपर व्यापारोन्ता विद्यारो करवानी अने तेने आमवमां भूक्तवाही आवश्यका हे.

धार्मिक उत्तिना साधनामां सुख्यपाले तो ने के प्रकारे विषय क्षायनी भंडा थाय तेवा कालेहो नैनाधर्म नवर छे, अने गौणुपाले उपर व्यतावेली नक्षे प्रकारनी उत्तिना साधनो सेवना येण्य हे. धार्मिक उत्तिना छम्भके असं अंगत्या धनगोने व्यापक न आवे तेवी रीते योते वर्ततुं लेघावे अने धीमगोने ते प्रमाणु वरीवाहा भाटे अनतो प्रयत्न करेता लेघावे. परंतु अस प्रमाणु उत्तिना छम्भके आधारानु व्यापार योवी अदातुं करती न लेघावे हु ने व्यापतवी सर्वं व्यापित कानुनोने व्यापक आवे. अर्थात् ने के इत्येमां विषयक्षायनी वृद्धि थाय एट्से के आत्मा भांय छांदियेना विषयमां विशेष युक्त थाय योवा कालेहो योताने भाटे के परते भाटे नैनां-मेणववा न लेघावे; तेमन फैय, आन, भाया के बोनी वृद्धि थाय तेने विशेष

८०

શ્રી જૈનધર્મ મકારા.

જોરાક ભાગે, તેઓ પ્રદિપ્ત થાય એવા કારણો પણ નેત્રથા-ગોળથા ન નોંધું
મળ્યે. આખા દિવસગાં ને ને કર્યે પ્રસંગ પ્રાણ થાય અથવા પ્રાણ થવાની જો
આગામી ભાગે તે દેરેક પ્રસંગગાં ધાર્મિક બુનતિના ધર્યકુટે લારીક દર્શિયા
(નાલાદારિ) વડે તે તે કાર્યગાં વિષય અને કાયાની હૃદિ થાય તેમણે કે લાલિ
થાય તેમ છે તેરો નિચાર કરવો અને જો હૃદિ થવાનો કિંચિત પણ સંબંધ
જણ્યાય તો તેમાં પ્રવર્તિ ન કરતી અને હાલીનો સંબંધ જણ્યાય તો પ્રવર્તિ
કરતી. તેવી રીતે પ્રવર્તિ કરતાં કરતાં પણ જે મધ્યમાં પાણી વિષય કાયાની
હૃદિ થતી માદામ પડે તો તે કાર્યને લાલ હોય. આ સ્થિતિ બધું ઉંચા
પ્રકારની છે. તેવી દર્શિ, 'તેવી નિચારણા ને તેવી પ્રવર્તિ આતિ મુશ્કેલ છે'
પરંતુ ધાર્મિક બુનતિના ધર્યકુટું સાંચ્ય તો જોજ હોય નેંઘેણે. આ બા
બત બધું પ્રકારે નિચારણીય છે.

ઉપર જણ્યાવેલ નિચારણા ઉપરથી હૃદિભાનું જનો સહને સમજ શકોશે
કે આપણી બુનતિ કરવાનું કહેણું સહેલું છે, પણ કરતું-થતું બાહું મુશ્કેલ
છે. તે સાચે એમ પણ લક્ષ્યગત થશે કે ડેટલીક વખત બુનતિના વાસ્તવિક
સ્વરૂપે નહીં સમજવાથી આપણે પણ નેત્રમાં આપણી વાસ્તવિક બુનતિ
ન હોય તેવા કારણેને બુનતિકારક સમજ તેમાં પ્રવર્તિ કરીએ છીએ
અને કરતીએ છીએ.

આ વિષય બધું ગંભીર છે. વળો આ વિષયમાં પાઢેલા બેદથી જુદા
પ્રકારના બેંદ પણ પડી શકે તેમ છે અને ઉપર દેરેક પ્રકારની બુનતિના
સાધનો કે બતાયાછે તેનો જુદા જુદા પ્રકારમાં હૃદિ અનુસાર સમાવેશ
થઈ શકે તેમ છે, પરંતુ એવો કોઈ પણ પ્રકાર લભ્ય થઈ શકે તેમ નથી
કે જે આહીં બુનતિકારક બતાયો હોય જ્તાં અયનતિકારક હોય અને
તેનાથી વિપરીત પ્રકાર બુનતિકારક હોય.

આ પ્રમાણે આ લેખના લેખકનું સાનાનું છે જ્તાં તેમાં અધારતર યા
મુખ્ય કાંઈ પ્રણ ભૂસ થતી હોય તો સુન કેનાંદુંઘેણો સારા આધાર સાચે
તે લભી મોટલાયશે તો પોતાના નિચાર ફેરફારામાં આ લેખકને કિંચિત
પણ આપ્રાણ નથી. સાતું આપણી બુનતિના પર સ્વરૂપની આ લેખદાશ
તેમજ તે ઉપર વિવેચન થઈને ને નિર્ણય થાય તે દારા સર્વ કેનાંદુંઘેણોના

હેવદ્રવ્ય જ્ઞાનદ્રવ્ય અને સાધારણ દ્રવ્ય વિચાર. ૮૧

હેવદ્રવ્યાં સાયયાં પ્રતિભાસ કરતાનોનું હેતુ છે. આશાં છે કે વિક્રાન્તને બેખડેની કશાયેલી કલમ આ સંબંધમાં ગતિ કરો અને તેથી આ બેખડની ધારણા ફળિયું થશે.

તથાસ્તુ.

દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય અને સાધારણ દ્રવ્ય વિચાર.

દેવદ્રવ્ય, દેવદ્રવ્ય અને યોગીદ યોગિત વરગતપુસ્તક શ્રી જિતોધરહેવની ભાજી પ્રભાવના અર્થ નિર્ણાય કરેલું કે નિર્માય થયેલું દ્રવ્ય દેવદ્રવ્ય કહેવાય છે. ઉત્ત દેવદ્રવ્ય જ્ઞાન દર્શનાહિક શુણેની પ્રભાવના કરનાર મહિમા વધારનાર હોયાથી સર્વથી સુષ્ય ગણ્યાય છે તેમજ તેનું ન્યાયથી રક્ષણ કર્યાદ્ય કરનારને ધાણુંન ઇણ પતાનું છે. અર્થાત શાસ્ત્રનીતિ સમજ વિવેકથી ક્ષયાં વાપરવાની જરૂર દેખાય લાં ઉદાર દીદાથી જોટો મમત નહિં રાખી વાપરવાનો ઉપયોગ પૂર્વક રક્ષણ કરનાર તેમજ શાસ્ત્રનીતિને અનુસરીને ન્યાયથી અને વિવેકથી તેની વૃદ્ધિ કરનાર ધાણુંન ઇણ-યાવત તીર્થિકરપણું પણ ઉપાનું છે. પરંતુ હુક્તી રીત એટલે શાસ્ત્રનીતિ નિરદ્દ વર્તી અર્થાત અન્યાય અને અવિવેકથી એટલે દેવદ્રવ્યાગ જોટો મમત ધારા તેને ઉચ્ચિત સ્થાને પણ નહિં વાપરતો અથવા નહિં વાપરવા આપતો તેને કૃપણુંની પેરે ભૂમિ આહિકમાં સંચેદી રાખતો; તેમજ વાપરવા યોગ્ય સ્થળે પણ કૃપણું હોયથી જોઈએ તેમ તેલું પણ વિવેકથી નહિં વાપરતો અથવા એટરકારીથી તેનો જેરક્ષપ્રોગ કરતો અથવા કરવા દેતો અર્થાત હૃળતો તે હેવદ્રવ્યને સાચયતો છતો કે શાસ્ત્ર વિરદ્ધ નીતિથી (જેમ ભલા આરંભાહિકની વૃદ્ધિ થાય અથવા તે દ્રવ્યનો વિનાશ થાય તેમ તેવાને બાંદે કુ અંગડુધાર ધીરી) ઉત્ત હેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરનાર ઉલટો સંસાર ભ્રમણું કરે. તાત્કાલિક હેવદ્રવ્યનું રક્ષણ કરનાર કે તેની વૃદ્ધિ કરનાર શાસ્ત્ર ન્યાય-નીતિમાં નિપુણ અને પ્રમાણેજ વર્તવાવાણો જોઈએ. તેવા ચક્રાં પુરુષથી તે હેવદ્રવ્યની ધારેલી નેમ-જ્ઞાન દર્શનાહિ શુણેનો મહિમા વધારવારપ-પાર પડી શકે છે પણ મીનાંથી પડતી નથી. માટે અનતા સુધી

તેવાં પુરુષરત્નને શોધી કારી તેવાનેજ તેવો અધિકાર સોંપણો નોમછે. કે પુરુષ ન ગણે તો જે ચાગાન્ય રીતે પણ લગદાર ફૂથળા, નિનિપ્રિય, લોકપ્રિ સાથે અદ્ધ વિવેકથી શોભાતો હોય તેમનું અલંત લખનીડ હોય તેવાને ડુરી રબ્યાની બનસ્થા કરવા ભાવામણું કર્યી. સદહૃદ માણુસે પણ નેત્ર થે તેમ શીધ તે દેવદ્વારિક સંબંધી શાસ્ત્રનીતિ નણ્ણા જાની પુરુણોના આશ બધ ખપ કર્યો નેથી પોતાને અને સંખ્યાનીજનોને બાધ આપે નાલિ. બન સુધી તેવા કામમાં સદહૃદ માણુસની સલાહમાં એક કરતાં બધારે માણુસે છુ રહેલું. તેમનું સદહૃદ માણુસે પણ સદાય આપનારની સંમતિ મેળાતીને ઝ કર્યું. નાલિ તો અધિત્ત સ્બ્લટના થવાથી ગોયા દુઃખનું કારણ થાય. નિઃશ્વર પરિણામી અદ્ધ અને વિવેકદીન ન્યાસનીતિ કે લોક વિદ્ય વર્તનારા કોઈપ ડુંડુંને ડુરી અધિકાર આપનો નાલિ. તેવા આનંદિકારીને સોંપણાથી તેને આ સોંપનાર સર્વેને ભારે તુકશાન થાય છે અને ડુરમ દેવદ્વારનો જેર કપણોગ વિનાશ થાય છે. સદહૃદ દેવ દ્વારનો વિનાશ કે ડોષાણ કરનારને, લક્ષ્ણ કરનાર તેમનું તેમાં દાદ્દિયતાથી પણ સામેલ રહેનારને અનંત સંસાર રજગેઠ છે. નેત્ર બને તેમ તેમાં કેપ-હાથ-હોસ ન લાગે તેમ લખનીડ વિવેકથી કાળજીથી વર્તવાની જરૂર છે. થોડો પણ દેવદ્વારનો વિનાશ નારે તુકશા કરે છે તો સર્વથા વિનાશ કરનાથી કે ડોષાણુદ્ધ ધારસાથી કેરલું એ અદિત થાય તે વિવેક આણી નિયાર કરવો. વિવેક રહિત સદસા કામ ક નારને માણુસી લાડુન પસતાવું પડે છે, મારે ગમેતેની આપણિ વખતે પ ચાનંત પાક રાણી રહેનાથી અતે અય થાય છે. અને એવા વિવેક રાજી સ્થાન સ્થાનદસ્યોજ આપા અવિકારને લાયક છે. પણ સ્નાર્થ સાધવાજ તર વિવેકવિકલ લાયક નથી.

ધર્મિત જાન દર્શનાહિકના મહિમાને વધારનાર દેવદ્વારનું લક્ષ્ણ, નિઃશ્વર કે ડોષાણ કરનાથી, ખેલાં તે ગમેતેની શારી સ્થિતિ લોગવતો હોય, જે તેવો હાબો ગણ્યાતો હોય, જેમે તેવો સુઅસી હોય પણ તે થોડાનું વખતા પાયમાસ થધ નાય છે. ધજત આખર શુમાલી એસે છે. પૈસા ટકાથી ધાર નાય છે અર્થાત નિર્ધંન અની નાય છે. તેમનું તેની ઝુદ્ધ પણ ઝુંદી થ નાય છે અને મતિ સુંનાધ નાય છે તેથી માં ભનિય ડેનું થશે તેનું તે કંઈ ભાન રહેતું નથી. અનુક્રમે વધારે વધારે દોષ સેનનથી નિઃશ્વર પરિણામ થધ ધર્મ-આચારથી માટ થધ નાય છે. તેથી શાહુકારના સુખમાં પણ

દેવદર્શય, સાનદર્શય અને સાધારણ દર્શ વિચાર. ૮૩.

જેણે તેથું દીતાળીઓ જેણું બકે છે. યાત્રા આપુના કંકરાક રે છે. જેમ પોતાની જિંનિ પ્રતિકુલ વિરુદ્ધ નિષિદ્ધગાંસાહિ અભદ્રય ભક્તશ્રદ્ધ કરનારની પ્રાયમાલી એ છે તેમ આજુ ગણ રામનારાં. પ્રથમ જણે ગોડી શિલા. (પ્રથર). પેટ-પડી હોય, તેમ પેટ સાગરાં થઈ જઈ આપુને મંદ જાડી અણાણી દોપાં ચાચારી અનેક બાળિઓને પેઠા થવાનું બને છે, તેમ તે કરતાં પણ જનતાં ગણું નુકશાન કરનાર આ અલ્યાંત. આપુલ પૂર્વક વર્જના યોગ્ય અ. જીવન શરીર દેવદર્શનું ભક્તશ્રદ્ધ, વિનાશ કે ઉપેક્ષાનું કરતું છે. માટે જેમ અને તેમ યાત્રા પાક રાણી ઉકા દ્રવ્યાની વિનેકથી. રક્ષા કે વૃદ્ધિ કરવી નેથી જીકાંતિક અને આયાંતિક એવો લાલિક મોકારપ લાભ થાય.

જેમ દેવદર્શય તેમજ સાનદર્શય આશી પણ સમજવું, એમકે' તે દર્શને જાનનો આભુદ્ય થઈ રહે છે અને તે સમૃગ્ય સાનના પ્રભાવથી વસ્તુતલ ખાયારી જાણી-સમજ રાકાય છે, જેથી બહુધા દોપના દાવથી ઝૂટી આત્માનો અચાનક કરી રહકાય છે. આન્યથા અનોક દોષોના સંકોટામાં વારંવાર ઝંપલાચાનું જની આપે છે. માટે ઉકાદ્રવ્યના સહૃપયોગ પૂર્વક તેની રક્ષા કે વૃદ્ધિ પણ દેવ દ્રવ્યના પેરે વિનેક અને કાળજી રાણીનેજ કરવી નેથી પવિત્ર શાસનની જિન પ્રતિહિન ઉનનાં થયા કરે.

ઉકા અને પ્રકારના દ્રવ્યથી સાધારણ દ્રવ્ય તરફ એંઘાં ધ્યાન એંઘવા થેય નથી. એમકે તે અનેને પથ્યાદારની ચેતે પુરિ આપતાર સાધારણદર્શય છે. ખરી રીતે તે ઉત્તાનો પુરિયતનક હોવાથીન સાધારણ કહેવાય છે. માટે સાધારણ દ્રવ્યની પુરિ કરનારને ખૂબ ઉત્તયની પુરિનું દ્રુણ જણી રહે. જે તેમજ રાણારણ દ્રવ્યના લોધ કરનારને ખૂંદોંત ઉત્તયની લાનિનું દ્રુણ મળે છે.

પ્રસંગે કદેદા યોગ્ય છે કે આજાકાલ સાધારણ આતું ધાંયું, હુલ્યતું દ્રોષાથી જીનાં આતાંયોંને બહુધા ધર્મો લાગે છે માટે જીનાં આતાંયો કરતાં સાધારણ આતાં તરફ ભન્ય પ્રાણીઓએ ખાસ વધારે લક્ષ દેવાની જરૂર. છે. ઉકાક આતાની છોંં તો પોતાના સંખ્યાઓની પછાડી અસુક, રકમ મેળગન અથરા અમુક ધર્માશ કલા છતાં આપ આપણી મોજ સુજર્ય તે દ્રવ્યનો ઉપસ્કોગ કરી પોતાને નિહોંપ માને છે તે ન્યાયયુક્ત નથી. દ્રાયાંત તરીકે અમુક શાહુકારના અમુક હિવસથી ખાડી કાઢી આંધાંદ નેમ તેને બાજ સહિત આંદે

४८

શ્રી કૈલાસગર્સરી ગ્રંથાચાર.

નરપાપા હરી આપવા પડે છે તેમ યા તેથી અધિક આ ધર્મમહારાણ દેખું સમજવાનું છે, છતાં ને હળવાળ હરી વ્યાજ પોતે આપ મૂળગી નું પણ દુક્કી સુદ્ધારાં પતાં આપતો નથી તેને આસ્ય બાદું સંસાર ભરું હરું પડે છે. શ્રી ધર્મનેશ્વરસરી મહારાજ શ્રી રાતુંના માદાત્મકાં કહે છે કે

**ધર્મેણાધિગતૈશ્વર્યો, ધર્મેવ નિહંતિયઃ ।
કર્થ શુમાયતિર્ભાવી, સ સ્વામિદ્રોહપાતકી ॥**

અર્થાત ધર્મના પ્રભાવવટે પ્રાપ્ત થઈ છે લક્ષ્મી-સંપત્તિ નેં એં ને પ્રાણી ધર્મનેજ હણે છે-સેએ છે તેવા સ્વામી ડોઢ કરનાર પાપી પ્રાણ નું ભલું શા રીતે થશે? અર્થાત તેવા અહ્યાનતયાળા પાપી પ્રાણનું ભલું ડોઢ રીતે થનાનો સંભવ નથી. માટે જોદ્યું તેવું પણતું જોન સાગરનતાની લક્ષાણ છે. ખરી રીતે પહેલાં બોલ બોલવા-પ્રતિજ્ઞા કરાડી-તે મૂર્તી રીતે પોતાની શક્તિ વિચારિને કર્ણી કે નેથી પાછા તેથી ઇણી જ્વા-પ્રતિજ્ઞા બાંધ થવા વખત ન આવે. આજકાલ આગ પુરુષ વિચાર કર્ણી વિના કેવી ગાહરીયા પવાહે પ્રતિજ્ઞા કરી બાંધ થતા અને થયેલા અંસે તેમ કરી અને અહા દુઃખી સ્થિતિ સાક્ષાત અનુભવતા ધણું પ્રાણી દેખાય છે.

ન્યારે સાની પુરણો લક્ષ્મી સંપાદન કરવાનું સુધ્ય રાયન નામની પ્રમાણીકૃતાજ બતાને છે ત્યારે આજકાળ ધણું જરૂરનો. અન્યાયનેજ મુખ્ય પદ આપી સંતોષ ધારે છે, નેં પરિણામે આજકાળ પ્રતીત થતી અધ્યમ સ્થિતિનેજ બોાગ પડવાનો વખત બાળમાં આવ્યા વિના રહેણો. નાના આચયા જણ્ણી જોઈને પચ્ચ તણું કુપચ્ચ બજનારને દિવ-સુખ રીતે થાપાં પચ્ચ સમાન તો ન્યાય માર્ગ છે અને કુપચ્ચ સમાન અન્યાય માર્ગ છે લેણે હેઠળ બાંધ પ્રાણીઓ! ને તમે આ લોકમાં પ્રતિક્ષા સુખ પાસવાળે ઘંઘતા હોય તેમજ પરસ્કોકમાં પણ નિરોધે સુખી થવા ચાહતા હો દો. અન્યાય ઇથે કુમારીને ભરુને તરત ન્યાયનો સિદ્ધો રહ્યો. જાલો-પકડો. સ્વચ્છંહ મતિ તણું છે. શાશ્વત મતિ ધારો. અવિકે મુક્કી રિવેક આદરે. કુમતિનો સંગ પરીહારી સુમતિનો સંગ ભજો. આજસુધી અજ્ઞાન હશાએ ભૂતા ભમ્યા તેનો પશ્ચાતા કરી હરી ભૂત ન કરવા દર સંકલ્પ કરો અને બીજા પણ ન મારા મિશ્ન

देवदत्य, सानन्ददत्य अने साधारण दृष्ट्य विचार। ८५

संभवी ज्ञानां सारी आचरणाथी दाखलो बेसाडो, तेजोने सारी हित
आपम् आयो नेथो तेजो पणु सारे रस्तेन चाले.

६४ क्षमामह दूर करी केम आपाणु सुधरे, अथ याय तेम वर्तवुः
सुधुङ्ग नहि पणु आपाणु सुधरतुः के सुधरेलु हेप्पी भीज पणु आपाणु
क्षेत्रा उत्तम नाहो याले तेम वर्तवुः आपाणु विचारीओ ने आपाणु
आपाणु सुधारो आगणा पर करी देशु पणु ते डेवण मोहब्बत्त्व भानो
अडे प्रत्यक्ष आपाणु थो खगाड उनेभाने लाली काणपर सुधरवानी आशा
पणु आने राख्यी? भाटे तेवी उपेक्षा युद्धि नहि धारता केम वहेलां वहेला
केतानी जूळ सुधारी लध पोतानु अथेः सधाय तेम वर्तवुः ऐज उत्तमतानुः
ज्ञानु छे. समन्वय पणु तेनीज खरी. सुधरवानी खाली (प्याटी) आशा
स्त इतां ओचींता काणे पोतानी राक्षसी धाद नीचे दाखी नांच्या तो पक्षी
क्षे पूळ्या ज्ञानु? भाटे 'पाणी पहेला पाण' नी केम आगमन्यीज
ज्ञाना अय भाटे उपाय योजना.

आ प्रमाणे आत्म सुधारा भाटे सविंत अने काणल्लवाणा जन्य प्रा-
मुद्देश अरेखर पोतानुः दित साधी शडे छे. तात्पर्य ए छे के देवदत्य, सा-
नन्द, साधारण दृष्ट्य के गमे तेवा धर्मादाना देखायी गेते मुक्त थाय खाल
ज्ञु उपत्ता एवा पोताना भिन्नो के संबंधी ज्ञनो हेय तो तेने पणु मुक्त
स्त्रा आस उक्का राख्यी. तेमज एकडा थेवा देव-ग्रान-साधारण डे ध.
ज्ञान दृष्टी गेअ व्यवस्था करवा एक सारी व्यवस्थापड कभीठी स्थापती
के उमीदीना प्रमुख या सेक्टरीओ ए ते ते दृष्ट्यनी योअय व्यवस्था करवा
पोतानी युद्धि शास्त्रपत्रं राणी विचार करी ज्यां ज्यां आस नदरे हेय
तर्ह तेनो उपेक्षा करी केम नान दर्शनाहिक उत्तम गुणानी प्रलावना
एय तेम करवा युक्तुः नहि. थती आशात्नाओ हर कस्या प्रथमज विचार
हुन्नेह उपन्त ते ते दृष्ट्यनी रक्षा तेमज युद्धि पणु पवित्र शास्त्र आमन्य
मुक्त तेने अनुगारेज करवा आमद करवो, तेमज तेवी रीते आमद करवो
मौनक्षेने सक्षात् आपवी. दुङ्काणुमां श्री वीतराग व्यवन अनुसारे केम त्व
फल्नु अय याय, पवित्र जिनतासननी उनति याय तेम दृष्ट्य, क्षेत्र, माणी
ज्ञानाने वरयगां राणी नांतुः.

८६

શ્રી જૈનકાર્મ પ્રકાશ.

આ વિપય ધર્મો ભંભાર અને ઉપરોગી હોવાથી વિરોધ રહ્યું
 બન્ય સરતોએ તેતે વિપય સંબંધી ગ્રંથો ખાસ અવસેચી તત્ત્વરદ્દસ્ય
 ઘર્ણા કેમ સ્વપ્રતું અય થાય તેમ ભરતપણે વર્તતા થલ કર્યો
 ધર્મરદ્દસ્ય જાણી તે સુજાય સરવતાથી વર્તતું એજ સાર છે. ને જાણ્યું પણ
 તેનું કેષ છે, નહિંતો કેવળ ભારમુંતર સમજનું. ખરી રીતે ન્યાયતે ધ
 થાર્ય સમજનાર અને ભવભીર હોછ તેજ પ્રમાણે ન્યાયથી ચાલનાર કરતે
 આદીરોં રૂપ થાય છે અને તેથી વિરુદ્ધ વર્તતારો થાપ રૂપજ નીપડે છે.
 પ્રમાણિક રીતે ચાલનાર ભાણુસ સરવ હોછ શકે છે, પણ અપ્રમાણિક-અન્યાની
 તો સર્વતી ગેરે વક્તાજ ધારણું કરે છે. તે મિચ્યા મિચ્યા ભરેલો હોવાથી
 ભવભીર સગજનો તેનો સંગ કે વિશ્વાસ કરતા નથી. તેનાથી દૂર રહે છે
 યા તેનેજ દૂર કરે છે. ન્યાયના અર્થા ક્રયોને સમજના એક ઘાંઘરો હેઠાં
 છીએ-શીર્ષત પિતાહિકની લક્ષ્મીના વારસો મેળવના કન્દરથે દરજને તેના પુનઃ
 વાટિક હક્કાર છે ટેટસેજ દરજને તેજ પિતાહિકનું દેવ, રાજ, સાધારણ આ
 ગમે તે ધર્માત્મા દ્રષ્ટ પોતાની થછ આવેલી હીણુપતનો લઈને કે કેવળ પ્રમાણ
 દ્વ્યોજ દ્વ્યું રહી ગયેલું હોય તે તે દ્રષ્ટ દેવને તેના પુત્રાહિકનો ગોઢા લફ,
 નથી. ક્યારે ખરી ગેરેલાં કે બેભાન થછ ગેરેલાં માલાપ આદીકના લેણું
 નાણું તેના પુત્રાહિક વસ્તુ કરી શકે છે તેમજ દેણું નાણું પણ તેઓએન
 ચુક્કવના જોદે છીએ; લારે નેઓ કેવળ રસ્તી અંધ થછ લેણું લઈ દેવ
 હેરા છક્કે નહિ તેઓ તો ન્યાય ભાર્યાથી આધા (દૂર) ચાલનાર છે એન
 સમજનું. તેવા અન્યાયાચરજીઓ અને તેઓની ભારે ખુરારી થાય છે. ‘આ-
 હાર તેવો દૃહગાર’ તે ન્યાયે મુદ્દી મલીન થાયથી તેઓ યોગન વખતમાં
 ધર્મ અને લક્ષ્મી દિલ્લીથી અણ થછ જન્ય છે. અથવા તો જ્યારથી અન્યાય
 મતિ ધારી અન્યાય આધ્યાત્મા તારથી ધર્મ બધ તો થયોજ અને ને ન્યાય
 લક્ષ્મીનું વર્ણિકરણ છે તે ન્યાયે ખીતીપર (દૂર) મંગાથી યાવત લોપગાં
 થી અને અન્યાય સેવનાથી તરતજ યા થોડા વખતમાં યશ લક્ષ્મી આદિકથી
 પણ ભાગ થાય છે અને કેવળ દુઃખ અને અધ્યયનો લાગી થછ ભવાંતર
 માં ભાગ દુઃખ દ્વારાનામાં પચાય છે. નરક નિગોદાહિકમાં વધ્યા ભર્યો ભર્યો
 છે. યારત દુર્લભજોન્ય થછ અનંત દુઃખ પામે છે. આમ હોવાથી હે સુજ
 મિદ્યા અને બંધુદ્યો! જગો અને સંવ પ્રમાદ પરિદ્દી આવા અનર્થથી મુ
 ઝા થાંદ્રા અંગો બીજાની મુનત થયા ક્રાહિશા (ક્રાહેશ આંગો). ધર્મસમૃ
 દુનિ કરુરવિજ્ઞયશ્ચ.

કોન્ફરન્સ સંબંધી અગત્યની સુચના

૮૭

કોન્ફરન્સ સંવંધે અગત્યની સુચના.

વીર પરમાત્માના વીર બાળકો આજકાલ પોતાની ધાર્મિક-વ્યવહારિક-સાંસારિક અને નૈતિક ઉનનિતિ કરવાને મચ્છી રહ્યા છે. જ્યાં ત્યાં ત્યાં કોન્ફરન્સની દાતો ચાલી રહી છે. તેની નાના મોટી સભામે દરેક, નાના મોટો શામભાં ભરય છે. દરેક વર્તમાન પત્ર યા માર્ગિક તેના રિપોર્ટ સંબંધે ચર્ચા ચલાની રહ્યા છે. ઉનનિતિ અર્થે નૈન કદાર ગૃહદર્શયો અણોળે દાયે પેસા વાપરી રહ્યા છે. તે ખાતે મોટો અર્થ ચાલ્ય છે. જ્યાં ત્યાં ત્યાં કોન્ફરન્સ તરફથી ઉપદેશ અર્થે છ્યાદાર ભાગણું કરી શકે તેવા માણુસો મોકલનામાં આવે છે. દરેક નૈન ગૃહદર્શ આ કામભાં તન-સન-ધનથી બનતો ભાગ દે છે. મુંખાઈ ખાતે ગઢ સાલ ભરાગેલી ખોળ નૈન કોન્ફરન્સ વખતે થયેલું કામ તેમજ આવતી સાલ બડાદરા ખાતે થનારી ત્રીજી કોન્ફરન્સ માટે દુંડભીરી આહિ બાબતોથી સહ્ય થની તૈયારી નેતોના ભાગ-ઉમંગ ને અંતનો પુરાનો છે. આ બાબત ખરેખર સુતિપાત્ર છે.

ખરેખરી ઉનનિતિ કર્યા હોય તો આટલેથી ખસ થશે નહિ; જ્યાંકણી શાબક, શાબક, ચાંદુ અને ચાંદીઓ સર્વે એકત્ર થઈ આ કામ આયે નહિ ઉપાડે ત્યાં લગી ધારેલી સુરાદ બર આવે એ તદ્દન અસંભવિત છે. તેને ગાઠ આવકો ગમે તેઠલી મહેનત કરો, પણ જ્યાં સુધી સાંદુઓ તે બાળત ધ્યાનમાં નહિ કે ત્યાં ચુંધી સર્વ ઝોકટ છે; શાબક-શાચિકા કોન્ફરન્સના હેતુ, દ્વારા અને જરડીયાત સમજે તેથી શું ખસ થયું! નહિદ્વા સાંદુઓએ પણ તે સર્વ જાણુંન નેઠેઓ. કેટલાએકને માન્યાનાં નહિ આગતું હોય, પણ હું ખરેખરું કંધું છું કે હાલ કેટલાએક એવા પણ સુનિમદ્દારાને છે કે નેતોને આ કોન્ફરન્સનાં સર્વ પગવાં "બિલકુલ સુતિપાત્ર" લાગતાં નથી; અને નેતોએ આથી કરીને ઉનનિતિ બહારે આપણી અનનતિ થશે એમ મારે છે, તેની અસર કેટલાએક આપકોને પણ થયા વિના રહેશે નહિ.

આપણું ચાંદુઓ દંમેશાં રિચરતા હોય છે, તેઓ અંસુક રંધાને સ્થાપ્યો હોના નથી; મારે નેતોને ને આપણું આ કોન્ફરન્સનો દ્વારા, હેતુ અને જરડીયાત અણેલ જગતનામાં આવે તો દરેક નાના મોટો ગામનાં આપું

અને તે વધારે સારી રીતે સમગ્રાં શક્રો, અને પછી આપણું દરેક ગામમાં તેમજ પ્રાંતમાં ઉપરોક્ષ અથે માણુસો મોકલવાના પંચાત ફર થશે. આથી તે માણુસોના પગારના બોગમાંથી પણ વિમુક્ત થધશું. હું ભાર પોતાના અનુભવથી ખાંડો પૂર્વક કહું છું કે કેન્દ્રસ્થાન તરફથી મોકલવેલ વક્તાઓનાં અમૃત્ય ગોધકારક છટાદાર ભાગણો અસર કર્શે તેના કરતાં સાહુઓ પોતાના ઉપરોક્ષથી જનસમૂહમાં વધારે અસર કરી શક્રો; આશી વળો ખાંને મેરો લાભ થવા સંભવ છે.

જ્ઞાન લગ્ની આગણ્ણા પ્રાચીન આગ્રાહ ગર્ભોના સાગરનાં નેનિક-બ્યા-હારિક-ધાર્મિક શિદ્ધાત્મિક પાદાર આવવા પામ્યાં નથી, જ્ઞાન લગ્ની તે અંધ્યાના નાંડારોના દ્વાર વાયકાંદને ગાંઠ ઉધારાં ભૂક્યાં નથી, જ્ઞાન લગ્ની વૈનિક-ગ-ઘિન્ત-નોંદિતા ખગોળ ભૂતત્વ આહિ વિનાંદો અને શાંદો કાર વળાપેલા આપ્યે અંદો જનપિય શદ્ધ પણ્યા નથી, જ્ઞાન લગ્ની આપાનુ ગર્ભોના સાગરેલું રહ્યસ્ય આપણું સમગ્રાંયું નથી, જ્ઞાન લગ્ની આપકો તેગણ મુનિઓનાં એંદો વિચાર પ્રચ્યલિત છે કે આપણું પુસ્તકો બદાર પાડવાથી તેમનું માદાન્ય ઘટશે, જ્ઞાન લગ્ની તેવાં પુસ્તકો ઉપર અન્ય ધર્મી ટીકા કરશે એંવા લયથી તે છપાવાશે નહિ, જ્ઞાન લગ્ની તેવા બોક્સાપોણી અંચો બદાર આવવાને બદલે અર્ધું થતા જરો ત્યાં લગ્ની ખરી જુનતિ આગણ્ણાથી ભડુંજ ફર રહેશે તેમાં કાંઈજ શંકા નથી. ને તે જીમ અંધો પ્રકાશમાં આવેંતો અવર્ણનીય ઘાતિ અને જુનતિ થયા વિના રહેશેન નહિ.

આ પુસ્તકોને બદાર આણવાનું કામ આપક-આનિક તેમજ રાંધુ-સાંદ્રીઓ સર્વતું છે. ભાર માનવા પ્રમાણે તો આ કામ આવકાનું છે તે કરતાં સાહુઓનું વિરોધે કરીને છે. કેટલાંએક કારણોને લઈને આ કામ આપકો કરે તેના કરતાં સાહુઓ વધારે સારી રીતે કરી શક્રો. સાહુઓ સંસાર-નાગથી સુદૂત હોઢ તે કામમાં આવક કરતાં તેઓ વિરોધ વખતનો બોગ આપી શકે તેમ છે. વળો તેઓએ માગણી તેમજ ચંદ્રતનો સારો. આન્યાસ કરેલ હોય છે. પણ અદ્યસોસ ! તે અધા ઉપર ધળ મળી જાય છે. દાવની રિથિત અહનનક તથા શરમાવનારી છે. મુનિઓએ સંસારથી વિરક્ત છતાં શરાગી દેખાય છે. તદ્દન પીતરાગી લાલ વિરલાન માલમ પડે છે. પોતાના શુરેના પુરતકના અમૃત્ય નાંડારના ભાગ પાડી વંદુંઝી કેવામાં દ્વારા ગુનિઓએ શુંઘાન

કેન્દ્રન્સ સંખ્યાએ આગત્યના વિચાર.

૮૬

હે. છે. વળી વખતપર તે પુસ્તકો આટે પોતાના શુદ્ધભાઈઓ સાથે કથ્યા—
કુસંપી કરવા ચુક્તા નથી. સાહુ-સાધીઓ પણ કુસંપ, તજ્જવા, અસમર્થ
દોષ તો પણી આવક-આવિકાયોના દોષ ક્યાં ગણવો ? કુસંપ, દોષ ત્યાં
ઉન્નતિનાં સ્વનો પણ ક્યાં ? ચુચાર્ણમય દિનું આ અધમતાએ, પહોંચ્યો
છતાં પણ કલ્ય હિંદુસીઓ કુસંપથો થતા જેરવાન સમજ શમ્યા. નહિ !
આથી વધારે દૈવાજુદેવ કોણ દોષ શકે ? જેરવા રાગ દૈપથો સંતોષીનહિ થતાં કેટ.
લાક મુનિમહારાજે તો શિષ્યો વધારનાની વિનિતામાં પડી ગયા છે. શિષ્યો ન દોષ
તો મુનિઓની યાકરી ફોલ્ય કરે ? મુનિઓને શિષ્યો નિના કેમ ચાલે ?
માત્ર શિષ્ય કરવાની પણ કંઈ જાઓ નથી; અંતે તોંતી માટે ચંસારીની
મુનિતાર્થના સિદ્ધતિમાં વાખ્ય કરવા ને હીંબાદાથ થાય છે તે કેટલેક દરનંદ
યોગ ચુંચારા વધારાસદિત માન આપાયા વાયક છે. તે દિવલયાદાનું સચિસ્તર ઘ્યાન
ધોડા દિન આગાઉ “દેન” પરંતુ આપાયેલ છે. સ્વલાપા કંતે લાગતાં
વાંચતાં નથી આપણી, કંતે કંજુ દીક્ષા શું ? આત્માનું કલ્યાણ શું ? અને
તે કેમ થાય ? ચુંચિ આગાર શું ? કેન્દ્રપર્યાણ શું ? અતું પણ બાન નથી તો
ચાલતર, છથ્યા દોષ કિંબા ન દોષ તો પણ સમજનાં દીક્ષા આપી સાહુની
સંખ્યા વધાર્યાથી શું ધર્મની ઉન્નતિ થશે ? તેવા મુનિમહારાજે ક્યારે
પોતાના આચાર વિચાર જાણે, અયારે સ્વભાવા પરિષ્રણ જાણે, અયારે તે સં-
સ્કૃત ને માગધીનું સાંદ્ર શાન મેળવે અને ક્યારે તે કોઝેને ઉપદેશ આપવા લાયક
થાય તેનો તો નત્ર ઘ્યાસ આણું. આણી રીતે મુનિઓ પોતાનું કર્તવ્ય
આચાર વિચાર-ભૂતી જાઈ ચરાગી બને છે તેમને તેમ નહિ થયા હેતાં
ખરી ઉન્નતિકારક કેન્દ્રન્સની બાણો સમજનવામાં આવે તો કેન્દ્રન્સનો
છેતું પાર પાણ્યાયાં તેણો સદ્ગ્યાભૂત થયા નિના રહેશે નહીં.

લાલ ધણ્યાન યોગ કેનો આપણો અમૃત્ય અથે વાંચવાં સમર્થ હશે.
સંસ્કૃત અને માગધી ભાયાનું અજાનપણું અને ગુજરાતી ભાયા યા હીંદી
ભાષામાં તેઓના ભાયાંતરની યોગ જોગ તેનું સુષ્પ્ય કારણું છે. પણ લાલ
યોગ સમયેણી દર્દીનું કારણું મળ્યો આવે છે કે કેટલાયેક અથેનાં ભાયાંતર
થતાં નના છે. થયેવાં ભાયાંતર દણું થતાં જોઈએ તેના પ્રેમાભૂત્માં ધણ્યાન
આવ્યાં છે. તેમજ લાલ થતાં ભાયાંતરો ધણ્યાન યોગાં હોએ તેમની કિંમત
નિર્ણય રાખ્ય છે; પણ આગ થતું ન રહેણો. હેઠળ હિતૈયી અંધકાર તેમજ

૬૦

શ્રી જૈનધર્મ અકાશ

ભાગાંતર કર્તાએ સારી પેડે જાણું જોઈએ કે યોડી કિંમત રાખ્યાથી મેળે લાભ થાય છે. જુણો કે કિરણીયનોનું ધર્મપુરુષનું વાધ્યતા ધર્યું હોડી કિંમતે અને વખતે મફત પણ મળી શકે છે. સ્વર્વર્ણિઓ તેમજ અન્ય ધર્મઓમાં તેણું નિશ્ચય વંચાનું કરાયું પણ તેજ છે. યોડી કિંમતાનાં પુરુષોના લાભ થણ્ણા ગાણ્ણુણો લાભ શકે છે, પણ આપણામાં તો તેથી કુલદુંજ છે. કુલદુંજ જું કે ને ડેન્ફરન્સ પોતેજ આ કામ થાય હોશે અને સારા વિદ્યાન માણસો પાસે ભાગાંતર કરાયી યાડી કિંમતે ધર્મપુરુષનો ણાદાર પાછો તો લાભ થયા વિના રહેશે નહિ.

મારી નવીન ભાન આનુભવી કલમને ભદ્ર વિદ્યાન અને નિચારસંત હિતોણી પુરુષોને ચુંચના કરતાના આદર અને અનિન્ય માટે હરેક રૂજ દામા કરશે.

જૈન વિદ્યાર્થી.

છીરાચંદ્ર ગુમાનલુ પોદાંગ, તારેન-મુંબાદુ.

વર્તમાન સમાચાર.

બનારસ પાઠ્યાળાના વિદ્યાર્થીઓની વાર્ષિક પરીક્ષા.

બનારસ ખાતે પાઠ્યાળાની શરીરાત થયા લગભગ એક વર્ષ થવા આવ્યાથી તા. ૨ લી મેથી તા. ૩૭ મે સુધી ગર્વનેન્ટ ડેવેન્ટના પ્રેઇસર વૈયાન્સ કરણું શાસ્ત્રી તાત્યાજી ડૉ. રામકૃષ્ણ તથા નૈયાલિક શાસ્ત્રી સીતારામજી એ પરીક્ષા લીધી છે. તેમાં ૨૦ ગુદરથ વિદ્યાર્થીઓએ વ્યક્તરુની પરીક્ષા આપી છે અને ૭ મુનિસાન પૈકી ૫ મુનિસાને નાય સંબંધી પરીક્ષા આપી છે ને કે અભ્યાસતો સાતે મુનિસાન કરે છે. પરીક્ષાનું પરિણામ થણું રાતોપકારક આવ્યું છે. પરીક્ષાપત્ર ને તે ચંદ્રાંધી સવિસ્તાર હેઠાં આવક વહણાજી ઝીરણ કેને કલકત્તાથી આમ બનારસ આવેલા તેમના તરફથી વધાર્ય આવેલ છે. પરંતુ તે પ્રમાણે દેવાન આનં નુકસાનોનાં પ્રગત થયેલ

वर्तमान समाचार.

६१

होताथी आईं तमाम हेताव प्रगट न करतां मात्र तना सारज आयें छे.
परिणाम संतोषकारक आपनाथी परीक्षा आपनार छेकराओने
रोड २५८ नं ३. १५०) उपर्युक्त इनाम आपनामां आयुं छे. इनाम
आपनाना गेलावडा वापते भीज गृहस्थोने पछु जोकाव्या छता. तेमनी स-
मक्ष मुनिराज श्रीधर्मनिजयगुरुजे बहु सारं व्याख्यान आयुं हतुं नंथो
सर्वे प्रसन्न थया छता.

आ पाठशाळानी रथापनाना खार भगवा उपरथी जर्मन प्रोफेसर
हर्मन वेंकेअरी मुनिराज श्रीधर्मविजयल उपर लगे छे के—“तमे
आ पाठशाळा जोती शुद्ध गतवाणी जोली जल्लाय छे के वैनो विदान थाय
अने वैनयथोनो इवांसा थाय; आपना आया अभिप्रायने वधारी लहोङुं
घन्यताद आयुं छुं अने कहुं छुं के तमाम वैनीओ एक भल थध नालां
एकहां करी वैनार्गार्हना जानेला व्याकरण, काव्य, क्राम, अकांक्षार अने
न्याय विग्रहना थयो शोधी काढी छापावी खदार पाडी तेनो प्रचार करेशे
त्वारेन खरेखरी. वैनवर्मनी नडोन्कलाली प्रगट थशे. ते साये वैनोनी
मालुबाया भागधी के न्ये साल लुप्तप्राय थध गए छे तेनो पुनर्जन्म क-
रात्यानी पछु खास आवश्यकता छे.” आ लेख उपरथी आपथा वैन-
धर्मद्वयोग्ये विचार कर्त्तानी जदर छे के आपणे न्यारे आपणी उन्नतिमां
गैदरकार छीजे त्यारे आन्य विद्वानो आपणुने आपणी उन्नतिनो भार्ग भतावे
छेघो नोहाती भद्र आपनाने पछु तत्पर छे तो पेढी आपणे कांध वीर्य
झेझवानी आवश्यकता छे के नथी ?

आ पाठशाळाने जे श्रीमत वर्ग तरक्षी गोप्य भद्र करवाभां आवरो तो
‘नदर तेना एक दृग आपनाने आपणे भाग्यशाली थधशुं ए निःसंहेष वात छे.



४८

श्री वैनष्टिक प्रकाश.

भनारस पाठशालानुं मुंबद्धमां थयेल इं.

भनारस पाठशालानी एक वर्षनी कारकिर्दीशी वैनष्टि वर्जनो भंडोगा भाग प्रसव थवाथी तेने वधारे हठ पायाताणी भनावता भाटे लां शालाने घोऱ्य एक मकान लेवानो निचार चालतां थी मुंबद्ध निवारी शोळ. वीरचंदभाई दीपचंद सी. आर्ह. ध. तथा शोळ. गोकुणभाई मुण्यांहे ते लक्षक्त व्यानपर लीऱ्यी अने जोतानी तरक्ती श्री भनारस आस भांडोगा गोकुणी भनारस देवा गाउशाला गारे गफान लेवानी तालावार करी, देवा गोकुणी लां एक विशाल माफान आर्ह उत्तमां युक्त उत्तमां आप्युं छे, तेनी डिगतना युगारे (२२०००) शहरकु गे ग्राम्यांतरक्ती, रांगे भाजे उत्तर तितो आपनानुं नलेके करवामां आल्युं छे. आ व्यापत युक्त उत्तमा गारे श्री भनारस तरक्त गयेला आवक वेण्णीचं ह सुरचंदनुं मुंबद्ध व्यानानुं थयुं अने व्यारे गफानानुं ज्ञोकरा थयुं लारे देवे सहरकु पाठशालानो अर्च एक साहं इंड करी तेना व्यानमां अने वार्षिक तेमज भारीक आवकगांथी चाले तेम करवानो निचार तेमने घयो. तेटला उपरथी सहरकु पाठशालानी वापस्थापक कमीटीमाना आगुक आमुक गेमणरोने मुंबद्ध तेहावी पाठशाला भाटे इंड करवानी शहरात करवामां आवी.

सहरकु इंडने भाटे वेण्णीचंहलाई उपरांत शा. उकमचंद नषु-
लाई अने परी. छायालास वीकमहास वीरगामवाणा, शा. कुंवरचु
आणुंद्दु अने वडील सुण्यांह नषुलाई बावनगरवाणा, शा. लषु-
लाम इतेचंद वैनष्टिकना आधिगति अने शा. नवीनभाई भांडुणाई
सुरवाणा विजेत्रे भण्णते प्रभास शेर कोंट के प्रयासना इण तरीके दि-
तीय ल्लेष वहि ५ चुधीमां उपर जण्णुयेला मकान संखंधी (२२५०००)
उपरांत खीज (२१०००) लगभग भराया छे. तेनी विगत नीये प्रभाण्य-

वर्तमान सभाचारः

६३

१२५८) शेठ जोडगलाई मुण्डयांद भारद्वतः

७५००) शा० रवयांद अमुलभना त्रस्टमांथी।

५०००) शा० वीरयांद करमयांदना त्रस्टमांथी।

२५०१) शा० रतनलू क्षुप्तशुद्धासनी कुंपनी।

१०००) शेठ अभरयांद तलकयांद भांगरोगवाणी।

५००) शेठ ढेवकरणु मुण्डलू।

५०२) शा० छगनलाल वहालयांद।

२५१) शा० लालुपाई नायुपाई।

२०९) शा० नेमयांद लीमलू।

२५०) शेठ ज्वेठासाई दामलू।

१४३०) शेठ जोडगलाई होलतराम तरङ्गथी वर्ष रा० सुधी ८२
गासे ३० ५१) आपवानुं कछुल कईं छे।

१०००) शेठ ज्वेरयांद गुमानयांद तरङ्गथी ५ वर्ष सुधी हरवर्ष
३० २००) आपवानुं कछुल कईं छे।

५००) शा० लीणायांद वस्तायांद पारखुनाणी तरङ्गथी पांच
वर्ष सुधी हरभासे ३० १०) प्रभाणु आपवा कछुल कईं छे।

आ शिनाय खीलु पञ्च गे चार २५मो परचुरण भासीक, एक साथे,
तेमन् २५लररथीप भाटे आपवामां आनी छे ते एकहर ते घाताना छी-
राणमां प्रगट थशे।

हम्हु ४३ भरावुं शर छे, परंतु ज्वेरी भंडण तरङ्गथी डेलाक छा-
रखुने लाईनो आगण उपर भरवानुं हरवाथी छावमां वधारे २५म भरावा
संबाय नयी, परंतु लावे भद्रखु पाठ्याणाना पाया गन्मुहत थयें। तेथी

૬૪

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

રંગ હેતુ અંદુઓએ આ પાહશાળા તરફ ગોતાની દિલ્લિ વાંણાથી રોજ્ય રકમ ગોકલાં સતત ઉત્સાહ મારણું કરતા ગોય છે.

દાદરમાં તાં ૭ મુનિરાજ ને ૨૭ વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ કરે છે. આંગણ ઉપર ખંને પ્રકારની સંખ્યા વધવા સહિત છે. દાદરમાં સુમારે ૩૫૦૦) લગભગ માર્ટીક ખર્ચ છે. આંગણ ઉપર તે પણ વધવાને કારણ છે.

દુર્દેશ જલ્દો અભ્યાસ કરતા ગાડે બ્રિક્ઝ ધરણનાર મુનિરાજ પણે રોમન આળાદિશર્થકિંના પણે તાં ગનાયો અભ્યાસ કરી શાંદું ઇણ દેણાડી આગે જૈનવર્ગના દિવને પ્રસન્ન કરવાની અમારી પ્રાર્થના છે.

જૈનમત સમીક્ષા સંખ્યી દીલહીમાં ચાલતો કેસ.

જૈનમતસમીક્ષા નામની અત્યારે નિંય યુક્તના અનાવનાર લાલા જમનાદાસ યુધેલ, પ્રસિદ્ધ કરી આર્થ સમાજના ઉપરોક્ત શાંસુદ્ધા શર્મી અને છાપનાર લાહોરના એક પ્રેસના મેનેજર ઉપર આપણું જનવર્ગ તરફથી પંનણ ગતનીંગને આપેલી પરવાનગી અનુસાર શ્રી દીલહી નિનારી ખાયુ ખારેલાલ વકીલ તથા લાલા ઇસરીદાસ તરફથી તાંના ગાળુંથી કોઈમાં કેસ દ્વારા કરવામાં આવ્યો છે અને તે બાબતના વારદ્યા નીકળી ઉપર જણુંબેદ્ધ નણે જણુના જગ્યાનો લેતામાં આવ્યા છે.

કેસની રાચનાત થનાં નણે લેણામતદરોએ ગોતાનો કેસ લાલેઠની કોઈમાં ચલાતા આરજ કરી હતી. પરંતુ તે માયાલેટે કાયુલ ન રાખવાથી તેમણે સુધી ભાગી હતી, તે પણ ન આપવાથી કેસ ચલાતવામાં આવ્યો છે અને આપણું તરફના સાક્ષીઓ લેતામાં આવ્યા છે. તે સાક્ષીઓને સામા પદ તરફથી સવાસો પૂછવાનું સુદૂરત્વી રાખવામાં આવ્યું છે. તેઓએ દા-

जैनमत सभीक्षा संबंधी दीदल्लीमां चालते केस. ६४

लहीरी केस इनसक्कर करवा भाटे लायोरनी कोईगां अरज करी छे, तेनी मुख्त वा. १८ ग्रा. गुलाईनो छे, ते हितासे केस उयां चलावदो तेनो निर्णय थरो.

आ केस आण्या जैनमती तस्तथी चलावदामां आवे छे तेमां श्वेतां-
भरी, हीगंजरी के तुँहाचा विजेरे जैनानीं जुहो विभाग पाहवामां आवेदो
नाथी. कारणुके सहरहु युक्तना लेखके पछु समुदाये जैनधर्म उपरज आक्षेप
करेवा छे. लावगां गुण्या लाग आणगुं दीगंजर बाहचो बाजते छे. परंतु
आणगें खेतांगर वाहगेंगो गाण तेगां तन मन धनथी प्रयास करतानी नहर
छे. याचा उत्थाचार वापात आरोक्तरो रोका, जैन धर्मना विदान सुनिरान,
यतिअो के आवेदने तां मोहवी, दृव्य संबंधी पूरती भद्र आपवी धटे
छे. आ केस कोइ सामान्य नाथी, आवी क्षिण्य युक्त जैन धर्मना संबंधमां
ने कोइ पछु लायायेके छायायेके छोग तो आ पहेलीज छे. आ युक्तुं
कोइ पछु गृह के पारीचाक वांचता जैन धर्म तरह अशे पछु लागणी ध-
रणनारना इचांटा उभा रघ तेमां लाल लागे तेम छे. आ युक्तना प्रसिद्ध
क्षतीने योग्य शिक्षाएं पहेंचाचावानी दरेक जैनसंघुनी स्वशक्ति अनुसार
सरपी इरज छे. सुनिभारागणेंगे पछु आ बाबतमां किंचित् पछु उ-
पेक्षा धरणारा नेवुं नाथी, दृव्यवानोंगे आ वर्खुत कंजुसाई करवा नेवुं
नाथी आने विदानेंगे वरा पछु आक्षी पानी करवा नेवुं नाथी.

आ आणतमां ने जैन भंडुओ छती शक्तिए कांधपछु प्रभाव करेते
तो ते रूपदर्शने वीर्यांतरायनो वंध करेते एठलुंज नहीं पछु पोताना स-
भाक्तने भवीन करेते एम आगाड भानवुं छे. लाल आ संबंधमां विशेष
क्षमतानी नहर नाथी.

૬૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ત્રીજ જૈન આનંદરનસની વડોદરા ખાતે
ગાલી રહેલી તૈયારી.

વડોદરા એક દેરી રાન્ય છે અને તાંના રણકર્તા ભાષુરાજન શાયાળરાન્થ ગાયકવાડ નિચાપિલારી હોઢ તે આપા મેળાતાંને અંતઃકરણથી નદીનારા છે. વડોદરાની કેન્દ્ર ડેમયુનારીના આગેનાન જનેરો કૃતેશાધ અમોચન તથા વેદ હીરાભાઇ દલપત્રભાઇ નિઝે એ તા. ૨૫-૫-૧૯૦૪ના રોજ એક અરજુ શ્રીમંત સરકારો ડેન્કરણના મેળાતાંના સંબંધી અનેક પ્રકારના સાધનો ભળવા માટે અને કેટલીક અનુભૂગતા કરી આપના માટે આપેલી, તેનો ઉત્તર શ્રીમંત સરકારની દીવાન જોઈસ તરફથી તા. ૧૭-૬-૧૯૦૪ના રોજ ઘણો સંતોપકારક મળ્યો છે. આ અરજુ અને કલાય સુંખાધ સગાચાર નિઝેરેમાં શવિશ્વલ પગઠ થણેલ હોવાથી અમે આપી આપેલ નથી.

ઉપરની હક્કાઓ ઉપરથી વડોદરા ખાતે આપણી ડેન્કરણની જોગાવણી નેંબા ઘણો સંતોપકારક થણે એની આવી થાય છે. કંને ને મેળાતાંના કાર્ય ઉચ્ચા પ્રકારના થાય અને તેનો અગ્ર બહુ ચારી હીને થાય ને નેંબાના અગ્રાસા રહે છે, તે સાથે આપણું જનરલ સેકેટરી ચાંદેણો જોતાની રક્ખેના વાર્ષિક રીપોર્ટ પણ બહુ સંતોપકારક રહ્યુ કરી શકે એમ થણેલું જોતાની ઘણ્ણા રહ્યા કરે છે. હજુ આપણું મળતાંને ખાંચ છ માસનો વિદ્યંબંદે, તેટથા વખતમાં અંતઃકરણથી કર્તૃવ્યખણે ધારણે તો આપણું માનતાંત્રા જનરલ સેકેટરીએ બહુ ચાર્ટ ઇણ જતાની કેન્દ્ર સમુદ્દરના ચિત્તને સંતોપન પમાડી રાકશે એમ અમારું માનતું છે. આશા છે કે તેઓ આ બીજા પોતાના ખુલ્લાં લક્ષ્યનાં કેશે, અને જોતાની દરની ભગવત્તા તન મન ધૂનથી તત્પર થણે.

નાથારતુ.

घटाडेली किंमत.

नीचे ज्ञानवेली युकेनी किंमत घटाडवामां आवी छे.

१ श्री उपदेश प्रासाद स्तंभ ५ थीटुं आपांतर, (आगड़ने)

२ श्री निष्ठि शताका पुढ़े चरित्र पर्व १० आहु आपांतर,

विलाग ७ चो. ३. ११ नो ३. ॥

३ श्री पांच प्रतिक्रम्य सुन नव स्मरणार्थ मूण, छातमांशमारी

तरक्षी नवी छपावी पाडी बांधवामां आवी छे. परचुरण आहुके

आटे तेनी किंमत ३. ०—८—० हता तेना ३—६—०

जीनशाणामां तथा इनाम आटे ३. ०—८—० हता तता ३. ०—४—०

नवी युकेनी जहेर खपर.

अमारी तरक्षी प्रसिद्ध थयेला वेचाळ युक्तालीस्ट तथा

तेना वधारा उपरांत नीचेनी युकें पञ्च अमारी चोहोसमांथी भगवें

१ श्री चंद्रशेखरा रास अर्थ सहित. २—८—०

२ श्री प्रभाष्यनयत्वालेकालंकार अंथ मूण श्री बनारस जैन

पाठशाणा तरक्षी छातमां छपावेत छ. ०—७—०

३ श्री आत्मसिद्धि शास्त्र (झुया पाना) ०—५—०

४ श्री ए प्रतिक्रम्य सुन युजराती शीला छापनी भेदा अक्षर

वाणी अमारा तरक्षी छपावपामा आवी छे.

परचुरण आहुके भाटे. ८—२—६

जीनशाणामां तथा इनाम भाटे. ०—१—०

श्री रत्नसेन्द्र रत्नवती कथा. ८—४—०

अमारी प्रथम छपावेली युकेमांथी थाडी थाडी युकेनी नीचे

ज्ञानवेली जातनी आवी छे ते वेचवानी छे.

श्री उपनिति अप्रप्यपांच आपांतर १—०—०

श्री चंद्रशेखरता रास. १—०—०

श्री दुःख लितरिका (गण्डिपिका सभीर) ८—८—०

श्री शुद्ध सिद्धांत समाचारी. ०—८—०

श्री पूर्वदेश तीर्थ स्तवतावणी (पाका युकेनी) ०—५—०

श्री संभटित विष निष्ठांध. (हिंदुस्थानीमां) ०—६—०

श्री चरितावणी लाग २ लो. ८—४—२

१३ शुनि धूर्दिव्यं हृषि चरित्र,
१४ आ देशादीभाष्ट नीर्मो दृष्टान्त,
१५ श्री पार्वतीनाथो विवाहलो.

०—४—०
०—२—०
०—२—०

सभाना नहीं मेघभरे।

(प्रथम् थया छां नाम भद्रार पात्रल नहीं ते मुद्यां)
लाईह मेघभरे।

अग्रव्यं वेलाक्षाधि भावनगर
भासीच्यं ओषधवल "

पहेला वर्जना वापिक मेघभरे।

३ शा. साहेब्यं भालुक्यां धडीभागी मुंबाधि
४ शा. वाराणसी भुजभ्यं श्री रामभूषुर लाल मुंबाधि

नैनधर्म अकाशना कायमी आहुक.

१ संधवी नेष्ठुरीलाधि तुलन्यं ह लभतर (३२०) आवया छ.

श्री पालीताण्डुभां लाट लोडोनो तुलनम्।

असाढ शुद्ध ३ शुक्रवारनी संक्षे श्री पालीताण्डु भांडेना
श्री आही धूर लागवानना डेरासरमां थाण लाया मुक्तवानुं कठे
तां भेकदम लाट लोडोने करभानाना नोकरेनी उपर हुगले
करी पोताना साशीत भीजा संज्यां लाई (सो पुढीपो)
ने लाकडांचो सांचे येलानी तोळान भयानी मुक्तुं हुतु. कार
भानाना डेटलाक नोकर शीपाधि विग्रेने पुण्यं वाङ्युं छे. आ
भाषत यात्राणु वर्णे आस ध्यान आपवानी आवश्यकना के
डारखुके लाटलोडो. हिन परदिन वधारे अगर्यां थता जाय के
डारभानानुं खडु भान भीलकुल जगवतांकुन्थी, आशानाचे
अनेक प्रकारनी निशांक कर्या जाय छे. अद्यपवाथीज पुष्ट थ
तेसी आपणी सामेज उपरोग करे छे. आ याण्यातमां नयांसु
तेच्या पोतानी चाल पूरेच्युरी सुधारे नहीं त्यांगुणीने भाए तेनी
भासतमां सभा पगलां भरवानी जडूर छे. आवकना रस्ताचे
अंकु थया शिवाय तेच्योनी अंग उपउलानी नसी. आ याप
ताना अभर आवता भावनगरना संघे ए भाषतमां सण
ठराव कर्या छे. भीज शेठेरना संघाचे पशु ए भाषत थ्या
पर लाई तात्काणीक ठरावा करवानी जडूर छे. आ भाषत
अभर आमारी तरकू भोकलावरी तो ते अमे अगढ करक्या.