

REGISTER B. NO. 156

શ્રી
કાલિકા
સ. ૧૯૬૧
શિવરિણીસમ.
૫.૨૦ ય.
૫.૮ યા.

વનં વનં વિતં જિવનવનમરણસિલં ।
કિયાકાંઠં ચંડે રચિતમંબરો મુદ્ધપત્તકત્વ ॥
નપસ્તિતં તદ્દં ચરણમપિ ચીર્ણં ચિરતરં ।
નપેશિતે ખાવસ્તુપપનવત્તર્વમત્તમમ્ ॥ ૧ ॥

મગર કર્તા.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સંજ્ઞા.

બાવનગર

અનુક્રમણિકા

- ૧ શ્રીજી જૈન કોન્ફરન્સ. ૧૧૮
- ૨ શ્રાવક તરિકે ઓળખાતા જૈનોની અમલ કરવા ૧૭૫
- ૩ આત્મિક તથા દૈહિક ઉત્તતિનું દિશ્વર્શન. ૧૭૮
- ૪ પુત્રમયતા. ૧૮૧
- ૫ વર્તમાન સમાચાર. ૧૮૪

અમદાવાદ

“એન્ડ્રો વર્નાક્યુલર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ” બા
વ્યુભાષ રતનચંદ ગારફીયાએ છાપ્યું.
બીર સંવત ૨૪૩૧ શકે ૧૮૨૬ સને ૧૯૦૪
વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૨૧) પોસ્ટેજ ચાર આના.

ગોપાનીયું રખાડતું મુકીને આશાતના કરવી નહી

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભાની આસો વદ ૧૩ શે મળેલી
ચીટી ગમાં થયેલા ઠરાવો

માંથી કેટલોક પ્રતિજ્ઞાપ.

- ૧ જીજ્ઞ વર્ગના સભાસદોની ફી આવતા જૈન આસથી રૂ. ૨) ઠરાવવામાં આવી છે.
- ૨ કોમપણ જૈન મુસ્તસલાવ (લાઇબ્રેરી) લાઇફ મેમ્બર તરીકે રહી શકે થવા માગશે તો રૂ. ૫૦) લઈને કરવામાં આવશે. તેને શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ માસિક તમા રૂ. ૧) સુધીની સભા તરફથી બહાર પડે તે દરેક જુકની એકેક નકલ મળશે, અને રૂ. ૧) ઉપરની કિંમતની બહાર પડે તે જુક પોણી કિંમતે મળી શકશે.
- ૩ સભાના દરેક સભાસદને સભા તરફથી છપાતી દરેક જુક પણ કિંમતે આપવાનું પ્રથમ ઠરાવવામાં આવેલ છે, તેને બદલે રૂ. રાખેલ કિંમત કરતાં પોણી કિંમતે આપવામાં આવશે એમ જુક કરે ઠરાવવામાં આવ્યું છે.

સુચના.

આ સભાના લાઇફ મેમ્બરોને સભા તરફથી પ્રગટ થતી રૂ. ૧) સુધીની કિંમતની દરેક જુકની એકેક નકલ આપવાની છે તે પ્રમાણે મોકલવાનું કામ આ વર્ષે આખરે (ફાઇનલ માસમાં) કરવામાં આવશે, કારણ કે ત્યાં સુધીમાં ઘણી જુકો બહાર પડી જવાની છે. તે વખતે સભા તરફથી પ્રગટ થયેલી તમામ જુકોનું લીસ્ટ પણ આપવામાં આવશે કે જેથી તમામ મેમ્બરોને પોણી કિંમતે મંગાવવાની પણ સુવચના થશે.

નવા મેમ્બર.

- ૧ નવા. કોમપણ મગલલાઇ. આરાધોડા. (જીજ્ઞ વર્ગમાં)

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ

દાહરે.

મનુજન્મ પામી કરી, કરવા જ્ઞાનવિકાસ;

નેત્રયુક્ત ચિત્તે કરી, વાંચો જૈનપ્રકાશ.

પુસ્તક ૨૦ મું. શાકે ૧૮૨૬ સં. ૧૮૬૧ કાર્તિક. અંક ૮ મા.

ત્રીજી જૈન કોન્ફરન્સ.

આ અંક બહાર પડશે તે વખતે કોન્ફરન્સની પૂરી તૈયારીઓ થઇ ગઇ હશે, દેશાવરોમાં ડેલીગેટો ચુંટાઇ ગયા હશે, વિષયો ચર્ચાવાના મુકરર થઇ ગયા હશે, અને લગભગ ડેલીગેટો વડોદરે આવવાને નીકળી પહોંચ્યા હશે, તેથી હવે એ સંબંધમાં બહુ લખવા સરખું રહેતું નથી; તોપણ કોન્ફરન્સમાં બેઠક લેતાં આ અંક હાથમાં હોયતો શા વિષય ચર્ચવાની આવશ્યકતાવાળા છે અને તેનું શું પરિણામ લાવવાની જરૂર છે તેનું દિગ્દર્શન થઇ શકે તેટલા માટે અત્ર કાંઇક લખવામાં આવેલ છે. જ્ઞે કે પ્રેસીડન્ટ સાહેબનું ભાષણ આવી ગરજ બંધોળે ભાગે પૂરી પાડે છે અને તેથીજ ખીજ દિવસે ડેલીગેટો તેમજ પ્રેક્ષકોને સમજવાની સાતુકળતા થાય છે. તોપણ બ્યાંસુધી આપણે આપણા માનવંતા પ્રમુખ સાહેબના ભાષણની હકીકતથી અનુભવા લાગ્યું ત્યાંસુધી વિચારવાના સાધન તરીકે આ લેખ ઉપયોગી થશે એમ માની દુકામાં લખવામાં આવ્યો છે.

કેઇપણ કોમની સુધારણામાં ખાસ મુખ્ય ભાગ કેળવણીનો છે, સ્ત્રીઓ અને પુરુષો કેળવણી લીધેલા થાય તો તેની સાંસારિક સ્થિતિ સુધરે, સુખે સુખે આજીવિકા ચલાવી શકે, પોતે ખીજનો આધાર શોધતા હોય તે ખીજના

૧૭૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

આધારભૂત થઈ શકે, વ્યવહારિક સ્થિતિમાં પણ સુધારો થાય, કેળવણીના બળથી હાનીકારક કારણો વાસ્તવીક રૂપમાં સમજના, તેને તથા દેવાની આવશ્યકતા જાણવામાં આવે, તથા દેવાનું બળ પ્રાપ્ત થાય અને સ્ત્રી પુરુષ બન્ને વર્ગ કેળવણીથી હોયતો પરસ્પર મદદગાર થવાને લીધે તથા પણ શકાય. વ્યવહારિક કેળવણી બ્યારે આટલું કાર્ય કરી શકે ત્યારે પછી ધાર્મિક કેળવણી તો શું ન કરી શકે ? તે તો આ બાબને મરવા બંને સુધારે, પરંતુ અનેક કારણોને લઈને પ્રથમ પદ વ્યવહારિક કેળવણીને આપવું પડે છે, તેના પર બહુ વાતનો આધાર છે, જે કે તે બધું વાસ્તવીક કેળવણીનું પરિણામ છે, માત્ર અમુક ભાષા કે વિદ્યાનું પરિણામ નથી એટલુંજ નહીં પણ તેમાં ધાર્મિક કેળવણીના આશો રહેલા છે અને હોવા પણ જોઈએ; તદ્દન ધાર્મિક કેળવણીની અજ્ઞાનતામાં પડેલી જીંદગી આવી જાય અને તેમાં ધર્મવિરુદ્ધ અથવા પરધર્મની મદતવારણા વિચારો ચગજમાં ફરી જાય તે પછી પાકે મટે કાંઈ ન ચડવાની જેમ પરધર્મના વિચારો પ્રવેશ કરી શકે નહીં, તેથી ધાર્મિક કેળવણીને યોગ્યતા અનુસાર સાથે રાખીને પણ વ્યવહારિક કેળવણીમાં આગળ વધવાની બહુ જરૂર છે. આપણે એ જાણતમાં કેટલા બધા પછાત છીએ તે તદ્દન જુના વિચારના તરફના ચગજમાં સમજી શકાય તેમ નથી, પરંતુ સાહત્ય જમાના તરફ જેતાં બીજી કોમના પ્રમાણમાં આપણે કેળવણીમાં બહુજ પછાત છીએ. સહભાગ્યે આપણી કોમે બહુ ભાગે વ્યાપાર કે વ્યાપારી નોકરી તરફ વલણ લીધેલી છે, નહીંતો આપણે આજે એટલી બધી મુશ્કેલીમાં હોત કે જેનું વર્ણન થઈ શકે નહીં.

આ જાણતનો તાર્કિક એ છે કે આપણી કોન્ફિડન્સ બીજી બધી જાણતોને ગૌણ રાખીને કેળવણીને અથપદ આપવાની જરૂર છે. આપણે કેળવણી લીધેલા દહશું અને સુખે સુખે આજીવિકા ચલાવવા ઉપરાંત દ્રવ્ય સંપત્તિમાં વૃદ્ધિ પામ્યા દહશું તો જીવ્યાદાર કરશું, પુસ્તકોદાર કરશું, કીરેટ્ટ કરી કરશું, હીસાબો ચોખ્ખા રાખશું, જીવક્યા પાળશું, નિરાશ્રિતોને અથપ આપશું, જનકક્યાણુ પણ કરશું અને હાનીકારક રીવાજોને મૂળમાંથી ઉખેડી નાખશું. તેથી પ્રથમ સરસ્વતી મહાદેવીની સાનિધ્યતા ધરવી. આપણા કામને આગળ ચલાવવાની ખાસ જરૂર છે.

કેળવણીના સંબંધમાં શું શું કરવાની જરૂર છે તે ચર્ચાવાને મારે બહુ વખતની જરૂર છે અને તેથી એક આખા દિવસની બેઠક ખાસ તેને

ત્રીજો જૈન કોન્ફરન્સ.

૧૭૧

માટે રાજ્યાત્મી અમારી કોન્ફરન્સના કાર્યકર્તાઓ પ્રત્યે વિનંતી છે. અમારી ધારણા પ્રમાણે કેળવણીના સંબંધમાં નીચે જણાવેલાં કાર્યો કરવાની પ્રથમ આવશ્યકતા છે.

૧ એક જૈન કેળવણી બોર્ડનું સ્થાપન કરવું.

૨ જૈનોમાં કેળવણી વધારવા સ્કોલરશીપો આપીને જોમ વધારે બાળકો આગમ વર્ગે તેની યોજના કરવી, કારણ કે વૃદ્ધાની સંભાળ લેવા કરતાં બીજાની સંભાળ લેવાની વધારે જરૂર છે. તેના બે કારણો છે. વૃદ્ધ મોટું થવા પછી સુધરી શકતું નથી અને તેની સંભાળ ન લેવાય તો પશુ સ્વતઃ સંક્રિમાનુ હોય છે; બીજામાં સુધારો થઈ શકે છે અને તે સ્વતઃવૃદ્ધિ પામવામાં બીજા બહુ કારણોની અપેક્ષા ધરાવે છે, એટલા માટે આપણે કેળવણી લેનારો વર્ગ વધારવો અને તે શ્રદ્ધાવિનાનો ન થઈ બચ તેને માટે પૂરતી સંભાળ રાખવી.

૩ જૈનવર્ગને અનુકૂળ પડે તેવી સાળોપોથી વાંચનચુકો બનાવવા તબક્કા કરવી.

૪ જૈનચંચ પ્રયોજક મંડળનું સ્થાપન કરવું કે જે જૈન તરિકે કહેવાતાં છતાં વિરોધીની ગરજ સારે તેવા પુસ્તકપ્રસિદ્ધકર્તાઓને અટકાવી શકે અથવા તેના કંદમાં ન દ્રસાવા જૈનવર્ગને એતાવી શકે અને સત્યશોધક એવા પ્રસિદ્ધકર્તાઓને સહાય આપી શકે.

૫ જૈન પુસ્તકોનું સંરક્ષણ થાય તેવી યોજના કરવી, કારણ કે તે આપણી વારસે મળેલી દોહન છે અને ઐદિક ગુપ્ત કરતાં આધુનિક ગુપ્તને અગ્રપદ આપનાર આપણને તેજ પરમ આલંબનચૂત છે.

૬ જૈનધર્મના વાસ્તવિક રૂપે પ્રસાર થવા માટે વિવિધ ઉપાયોની યોજના કરવી.

૭ ધર્મ સંબંધી કેળવણી બરાબર આપી શકે તેવા માસ્તરો બનાવવા માટે ટ્રેનિંગકોર્સેટ નેવું કોમ ખાતું ઉઘાડવું અથવા તેવું કોમ ખાતું ઉઘાડવું હોય તો તેને બનાવી મદદ કરવી અને આપણી ધારણા પાર પડે તેની યોજના કરાવવી.

૮ પ્રાચીન શોધ બોળને લગતું એક ખાતું સ્થાપી જુના શિલાલેખો વિશેની શોધ કરાવી તેની નકલો લેવાની એકમ કરાવવી, કારણ કે તે

૧૭૨

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

આપણા જૈનધર્મની મહત્વતા શિક્ષ કરવામાં પ્રબળ કારણભૂત છે અને તે કાર્ય વિદ્વાનોથીજ બની શકે તેવું હોવાથી તેપણ કેળવણીનું એક અંગજ છે.

આ શિવાય બુદ્ધિમાનોના મગજમાંથી ઉદ્ભવતીને જે જે સુચનાઓ થાય તેપર પૂરતું લક્ષ આપીને તેનો કેવી રીતે અમલ ચઢ શકે તે વિચારી યોગ્ય યોજનાઓ કરતી.

કેળવણી શિવાય બાકી તો બહોજે બાજે ગણે વખતે જે જે વિષયો ચર્ચેલા છે તેજ ચર્ચવાના છે. તેમાં વિષયોપણ સમજવાનું નથી, કારણકે વક્તાઓ એકના એક હોતા નથી. જુદા જુદા વક્તાઓ રહેજે પર આવવાથી અનેક અણબખી લપકતો જાણવામાં આવે છે. વળી શ્રોતાઓ પણ બધા તેનાને હોતા નથી. તેમજ એક વાર કહેવાયાથી કાંઈ કાર્યશિક્ષિ પણ ચઢ શકતી નથી. વારંવાર સ્મરણ આપવાની અને સમજાવવાની તેમજ સમજાવવાની આવશ્યકતા છે.

પાછલા કરાવે પૈકી કઈ કઈ તેમજ નવી શી શી બાબતો ચર્ચા યોગ્ય છે તે આ નીચે જણાવી છે.

૧ જીર્ણોદ્ધારનું કામ કેમ આગળ ન ચાલ્યું અથવા તો શરૂ પણ ન થયું? તેનો વિચાર કરી જે રીતે તે કાર્ય રહે પડે અને આપણા પૂર્વ પુરોહોએ પુણ્યકળા દ્રવ્ય ખર્ચાને કરેલા વિનયમંદિરો અને અત્યુત્તમ વિનયિઓનાં રક્ષણ થાય તેવી યોજના કરવી. તીર્થંકર મહારાજની કલ્યાણક ક્રિયાઓ પવિત્ર જૂમિ તરીકે જાળવાઈ રહે તેવી ગોઠવણ કરવી અને જો મહાન દેરાસર છતાં પૂજા પણ ન થતી હોય તેને માટે કાંઈક પ્રયાસ કરી કોઈને સુપ્રેત કરવી. ઇત્યાદિ.

૨ ધર્મદાતાના હિસાબે બહાર ન પાડવાના વિચારવાળામાં પૂરે પૂરું ખર્ચ એ વર્ગ છે. એક તો ખાસ ડહાપણથી કેટલાક કારણોને લઈને જો સાચા છપાવીને બહાર પાડવા ઇચ્છતા નથી પણ જ્ઞેનારાઓને બતાવવા તૈયાર હોય છે; તે સાથે પોતાને લુગડે રજ ન લાગે તેવા વિચારવાળા હોય છે અને તેવીજ ગોઠવણ રાખે છે. ખીજો વર્ગ એવો છે કે જે હિસાબમાં જોડાણે રાખવાથીજ પોતાની સલામતી સંગતે છે, પાંચ સાત જે જોડાણે મળી તમામ રકમ દબાવી એકેલા હોય છે અને ખીજા જ્ઞેનારાઓ તો અનેક પ્રકારના અયોગ્ય કિસ્સો આપી પોતાની ચૂર્માઈ બતાવી આપી

ત્રીજો જૈન કોન્ફરન્સ

૧૭૩

નારા હોય છે. તો આ બીજા વર્ગને તો કોઈપણ પ્રકારે શોધે પહોંચાડવાની ખાસ જરૂર છે. જ્યાં સુધી તેઓને શ્રી સંઘ તરફથી ભય બતાવવામાં નહીં આવે અથવા તેઓને ઉઘાડા પાડવામાં નહીં આવે ત્યાં સુધી તેઓ કદિ સમજવાના નથી, માટે આ બાબતમાં કોઈક દૃઢ યોજના કરવાની આવશ્યકતા છે.

૩ જૈન ડિરેક્ટરી કરતાની આવશ્યકતા તો વારંવાર સિદ્ધ થઈ ચુકેલી છે, જોકે કેવી રીતે કરવી તેને માટે જુદા જુદા મત છે. અત્યારે તેનો નમુનો બહાર પડી ચુક્યો છે તો તે ઉપર વિચાર ચલાવી એક કમીટી નીમી પર્યાની સમગ્ર કરી આપી તે કાર્ય શરૂ થાય તેમ કરવું જોઈએ, કે નથી આવતી કોન્ફરન્સ વખતે આપણે તેનો રીપોર્ટ જાહેરવાને ભાગ્યશાળી થઈએ. હજુ સુધી આપણે તદ્દન અધારામાં છીએ. આપણી શ્રેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈનોની સંખ્યા પણ ખરેખરી આપણે જાણતા નથી. ભલે કોઈ પાંચ, દશ, કે પંદર લાખ કહો પણ તે પોતાની માન્યતા માત્ર છે. જ્યારે આપણી મનુષ્યસંખ્યા પણ આપણે જાણતા નથી તો પ્રજા બીજી પેટા બાબતો તો ક્યાંથી જાણીએ? તેથી ડિરેક્ટરી થવાની પૂરતી જરૂર છે.

૪ નિશ્ચિત જૈનોને આશ્રય આપવાનો વિષય તો જે મત વિનાતો છે. પરંતુ કેવી રીતે આશ્રય આપવો? અને ક્યાંથી આપવો? તેજ માત્ર વિચારવાનું છે. તેમાં જુદાગણો કરતાં ખરું કામ શ્રીમાનોનું છે. તેઓ ધારે તો આ બાબત હાથ ધરી શકાય તેમ છે.

૫ જીવદયા તો આપણા ધર્મનો મુખ્ય સિદ્ધાંત છે. જે કે તેના અવેનક બેદ છે અને તે સમજવા જેવા છે, પણ તેથી જીવદયાના સિદ્ધાંતને તો કોઈ જાણે છે. આ બાબત તો આપણે હાથ ધરી જાણીએ અને જાણથી સ્તનપાનમાં પાન કરેલી દયાની લાગણીને વધારે તેજ સ્વરૂપમાં મુજબી જોઈએ.

૬ હાતીકારક રીતરીવાજોનું તો એટલું જાણીએ કે તેને માત્ર એક વિષય તરિકે ન જાણતાં તેના પેટા ભાગને જુદા પાડી એ બાબતમાં એક એક વક્તાને બોલવા દેવો જોઈએ. વખતનો સકોચ પણ તો નિરૂપાવવાનું છે. બાકી આ બાબત બહુ જરૂરની છે. કેળવણી તો સુધરતું તે બુદ્ધિ સુધરેલા બરાબર છે, માટે ઉદરપૂર્તિ તો જેમ

૧૭૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

તેમ કરી નેહએ છીએ; તેની જેડે ન સમજતા હોય તેને સમજાવી બાળ-
લગ્ન, કલ્પિવાદ, રત્નું કુટનું, મિથ્યાત્વના રીવાજો, દુરચ્ચાત ખર્ચો,
મન્ય પાઠના જમણ, આજ્ઞાપણની લગ્નપિધિ ઇત્યાદિ અનેક બાબતોમાં
બનતો ગમથો કરાવતોજ નેહએ. આ કોન્દરન્સ પછી જ્યાં હસો પેટા
જો કાંઈપણ વિશેષ થયું હોય તે તે આ બાબતમાંજ થયેલું છે અને હવે
બહુ થવાનું બાકીમાં છે. મોટા શેફરવાળા તો બનવાનું નથી. તેઓ તો
પોતાના શેફરમાં આવા રીવાજો છે એમ માનતા હશે કે નહીં માનતા હોય
અથવા તો કેવોએ વિચાર ધરાવતા હશે. પરંતુ આખણી કોન્દરન્સ તો ઘણું
પર હોયોતી જેમ આ બાબતમાં હસો, વિચરન અને પ્રેરણા કરીજા કર
વી નેહએ. કરવાથી કામ માત્ર થાય છે અને આ બાબતમાં તો આપણે
ખાતો પણ થઈ ચુકેલી છે તો એમાં શા માટે જોજો પ્રયાસ કરવો નેહએ?

ઉપર જણાવ્યા શિવાય બીજું તો ખાસ એ કહેવાનું છે કે કોન્દર-
ન્સ તરફથી એક માસિક તો અવશ્ય નીકળવુંજ નેહએ કે જેની અંદર
કોન્દરન્સમાં થયેલા હસોનો અમલ કોણે કોણે અને કેવી રીતે તેમજ કે-
ટલે અંશે કર્યો તેની આમવાર નોંધ જમાવ્યા રહે. જનરલ સેક્રેટરીઓએ
તેમજ તેના આસિસ્ટન્ટ સેક્રેટરીઓએ કરેલ કાર્યોનો સરવાળો થઈ શકે
અને આવા મહાન મેળાવડામાં તે તે સેક્રેટરીઓનો તેમજ તે તે ગામ ?
શેફરના આગેવાન ગૃહસ્થોનો આચાર માનવાનું બની શકે. જે કે આ ૫
ખત એવું માસિક બહાર પાડવા બની શક્યું નથી તોપણ જૈન પત્ર નિ-
જેરે ઉપરથી તેમજ જનરલ સેક્રેટરી સાહેબોના રીપોર્ટ ઉપરથી તેમજ આ
માસ માનવાની આપણી દરજ તો યાદ રાખવાનીજ છે.

દુકામાં લખેતાં પણ ઘણું લખાયું, હવે હાલમાં તો વધારે લખવાનું
આવશ્યકતા નથી. ઉપર જણાવ્યા શિવાય કેટલાંક ખાસ કાર્યો કોન્દરન્સના
મેળાવડાને અંગેજ કરવાના હોય અને હસો પરસર કરવાના હોય તે કો-
તેના આગેવાનો બુદ્ધે તેમ નથી કે અમારે યાદ આપવા પડે તેથી હાલ તેમ
લેખને સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. હવે આવતા અંકમાં તો આપણી મા-
નવાંતી કોન્દરન્સની ક્ષેત્રના સમાચાર પ્રગટ કરવા સાથે તેમાં થયેલા હસો
વા વિગેરે બહાર પાડી જૈનખંડુઓના મોજ શેવાનો લાભ લેશું. હવે

આવક તરીકે ઓછાખાતા જૈનોની ફરજો. : ૧૭૫

આવક તરીકે ઓછાખાતા જૈનોની અમલ કરવા યોગ્ય ફરજો,

યા આવક ધર્મનું ધોરણ.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૬૮ થી)

૨૬ મું—ધર્મિષ્ઠજનોનો સંસર્ગ (પરિચય) પ્રતિદિન આવશ્યક કરવો. 'જેવી સંગત તેવી અસર' એ ન્યાયે ધર્મી-સહગુણીનીજ સંગત નિરંતર કરવી; ધર્મવિમુખની સંગત કદાપિ પણ કરવી નહીં. સહગુણીના સંગથી લાભ પણ ખપી જીવને થાય છે, બેદરકાર કે પ્રમાદીને થતો નથી. મણિધરના મસ્તકપર રહેલા મણિમાં વિપદારક શક્તિ છતાં તે મણિથી તે સર્પને કંઈ લાભ થાય છે શું? અર્થાત્ પોતાનું વિષ તેથી જેમ જતું નથી તેમ ગુણી અત્યંત સમીપ છતાં દુર્જન-ખળને વ્તરાપણ લાભ સંભવતો નથી; જેમ દુર્જન પોતે પોતાની દુર્જનતા તજતો નથી, તેમજ સજ્જન પણ પોતાની સજ્જનતા છાંડતો નથી. વિપદાનું વિષ તે વિપદારક મણિમાં સંક્રમી શકે છે શું? તેવા ઉત્તમ સિદ્ધસ્વભાવના ધારક ગુણી સજ્જનો આવશ્યક સંગતિ કરવા યોગ્ય છે. ચંદન જેવા શીતળ સ્વભાવથી જેઓ સ્વસંગતિ બજનારનો ત્રિવિધ તાપ દરે છે તેવા સતો સદા સેવ્ય છે.

૨૭ મું—કરણદ્રવ્યઃ એટલે પાંચે ઇંદ્રિયોનું દમન ભવભીરુએ આવશ્યક કરવું યોગ્ય છે. કેમકે એક એક ઇંદ્રિયને પરવશ પડેલા આપણ પતંગીયા, બમરા, માછલાં, હાથીઓ તથા હરણીઆ દુર્દેશને પામે છે તે પાંચેને સમકાળે પરાધીન થયેલાનું તો કહેવુંજ શું? વિપવચ થયેલા પોતાની શુદ્ધ શુદ્ધ બૂલી જઈ ભલિખરમાં પોતાનું શું થશે તેનો વિચાર પણ કરી શકતા નથી; સાટે વિપવચિત્ત નહિ થતાં વિવેકી આવકે તેજ ઇંદ્રિયોને સ્વવશ કરવી. આમ સ્વવશ થયેલી ઇંદ્રિયો સદ્ગતિદાયી નીવડે છે. સ્પર્શેન્દ્રિયાદિકનો સદ્ વિવેકવડે સદુપયોગ-શ્રી દેવ ગુરુ સંઘ સાધર્મિકના ભક્તિ, બહુમાનાદિકમાં કરવાથી સુઆવકો પોતાના બંને બન્ધ સુધારે છે, અને તેથી વિપરીત વર્તનાર પોતાના બંને બન્ધો બગાડે છે. એમ સમજી દ્વાયિક વિપવસુખમાં નહિ લોભાતાં તેને પુંક દષ્ટ સ્વત્રેયઃ સાધી લેવા ચૂકવું નહિ. કેમકે પુનઃ પુનઃ આવી આત્મસાધન અનુકૂળ ગામઝી ગળવીજ મુશ્કેલ છે.

૧૭૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

૨૮ મું—ચરણ કહેતાં ચારિત્ર (સર્વચરિત્ર) તે અંગીકાર કરવાના પરિણામ વિવેકી શ્રાવકે અવસ્ય રાખવા. ‘સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ’ આ પવિત્ર સૂત્રનો સ્પષ્ટ જોગે સારી રીતે જાણ્યો હોય તે એક ક્ષણ માત્ર પણ શીઘ્ર મોક્ષદાયી ચારિત્રધર્મને કેમ વિચારે! પરંતુ પરમ ચારિત્ર ધર્મની પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિઓને અનુક્રમે જ થાય છે, માટે દિન પ્રતિદિન વિરતિધર્મને વિશેષે વિશેષે સેવવા જપ કરવો. પ્રથમ તો ઉપવ્રજ લોક વિરૂદ્ધ પરસી-વે-શ્યામનાદિક સખ્ત મદાધાર વ્યસનોનો ત્યાગ કરવો. (તે સંજાથી કોઈક સન્નિસ્તર ખ્યાન આગળ આપાદ ગયું છે ત્યાંથી જોઈ લેવું.) ત્યારબાદ અનુક્રમે શ્રાવકના ૧૨ વ્રતોનું સ્વરૂપ સમજી તેઓમાંથી જેટલા વ્રતોનું પાલન થઈ શકે તેટલા પાળતા અભ્યાર પાડી પ્રતિજ્ઞા કરવી, અને આપનાનો અભ્યાર કરી અનુક્રમે નિયમ કરવો. છતી શક્તિએ આવી રહી સામથી મળ્યા છતાં પ્રમાદમાં પડી પોતાનું જાસ કર્તવ્ય બૂઝનાર ભાગ્યદીનને આગળ ઉપર બારે શોધ કરવો પડે છે. મુનિ મહારાજના મહાવ્રતોની અપેક્ષાએ શ્રાવકના વ્રતો બહુજ સોલિસ છે. મુનિ મહારાજને દરેક મહાવ્રત ત્રિવિધે ત્રિવિધે પાળવાનું છે, ત્યારે શ્રાવકોને આબુવ્રતદિક પણ યથાશક્તિ ગમે તે ભાંગે મહણ કરવાની છુટ છે, છતાં ધણુક તો જ્ઞાનશ્રદ્ધાદિકની આગીથી તેટલો પણ લાભ લેવા ભાગ્યશાળી થઈ શકતા નથી. શ્રેષ્ઠ શ્રાવક તો ૧૨ વ્રતધારી, સર્વથા સચિત્ત ભદ્રાણના ત્યાગી, તથા સર્વે વિરતિ ચારિત્ર ધર્મના પૂર્ણ અભિગામી હોય છે. આવા વિવેકી શ્રાવક પ્રાપ્ત ચારિત્ર રત્નને પામે છે.

સંઘોવરિ વહુમાળો, પુથયય હિહણં પમાવળા તિથ્યે;

સદ્ગાળકિચ્ચમેયં, નિચ્ચં સુમુરુવણ્ણેણં. ૬

૨૯ મું—શ્રી સંઘ ઉપર બહુમાન આત્માર્થી સત્જનોએ અવસ્ય ધારવું. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞાને પ્રાણકરતાં અધિક માની સેવનાર સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવીકાશ્રપ ચતુર્વિધ કહેવાય છે. પરંતુ પરમ ઉપચારી પશુની પત્રીત આજ્ઞા ઉત્તમી આપમતિથી ગમે તેમ અવળા આવનારા જનોનો સમૂહ પરમ પવિત્ર સંઘની ગણનામાં ગણવા યોગ્ય નથી. તેઓનાં આચરણ પવિત્ર આજ્ઞા વિરૂદ્ધ છે. માટે પવિત્ર આજ્ઞાપાલક સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાશ્રપ શ્રી સંઘની પેરે, જગત્કલ્પવંતા શ્રી હિત શાસનની ઉન્નતિ કરવાને બદલે તેઓ તો કેવળ આજ્ઞા વિરૂદ્ધ વર્તવાથી પવિત્ર શાસનની હીલના યા અવજ્ઞા કરનારા છે, તેથી તેઓ પ્રભુની આજ્ઞા

આવક તરીકે ઓળખાતા જૈનોની ફરજો.

૧૯૭

પાલક શ્રી સંઘની જાણ છે. પવિત્ર આજ્ઞાધારક શ્રી સંઘ તો શ્રી તીર્થકરને પણ માન્ય છે, અને જે સંઘ ત્રિભૂવનપુજ્ય શ્રી તીર્થકરને પણ માન્ય છે તેનો અનાદર ત્રણે ભુવનોમાં કોણ કરી શકે તેમ છે? અને કદાચ મેહક મદિરાના નિસામાં કોઈ અનાદર કરે તો તે અતિ સુખી શીરીતે થઈ શકે? માટે સ્વકલ્યાણના ઇચ્છકે કદાપિ પણ પવિત્ર સાધુ, સાધ્વી, આવક અને આધિકાર્ય અસ્ત કે સમસ્ત શ્રી સંઘની મસ્કરી, નિંદા અવજ્ઞાદિક પોતે જાને કરતાં નહિ, ખીજા પાસે કરાવતાં નહિ, તેમજ કરનારને સંમત થવું નહિ; હિંતુ યથાશક્તિ તે પવિત્ર સંઘની ભક્તિ પોતે કરવી, ખીજા પાસે કરાવવી, અને કરનારની પ્રશંસા કરવી. સ્વપરની ઉન્નતિ સ્વવાનો આ અતિ સહેલો (સુઝળો) રસ્તો છે. જેઓ ઉક્ત વિવેકથી શ્રી સંઘની ભક્તિ કરે છે તેઓ પરમ ભક્તિરસથી સકળ કર્મવારી અક્ષયપદ પામે છે. શ્રી સંઘ જંગમતીર્થ રૂપ છે, તેથી મોક્ષાર્થી જનોએ અવશ્ય સેવના યોગ્ય છે.

૩૦ મું—પુસ્તક લિખનમ્—સર્વજ્ઞ ભાષિત અને ગણધરાદિક મહાપુરુષ શુદ્ધિત આગમો (પંચાંગી સમેત) પ્રકરણો યા અથોનું લખવું, લખાવવું અને લખનારને મદદગાર થવું એ સુત્રાવકોનું અવશ્ય કર્તવ્ય છે. તે તે શાસ્ત્રો જેમ શુદ્ધ લખાય તેમ ખાસ ધ્યાન દેવાની જરૂર છે. આજ કાલ હસ્તવેડે લખાતા અથો બહુધા અશુદ્ધ દેખાય છે; તેનાં ઘણાં કારણો છે, તે લક્ષ્યમાં લઈ વિચારતાં અને પૂર્વના શુદ્ધ અથોની સાથે સરખાવતાં ઘણીજ દીલગીરી ઉપજે છે. તેમજ પૂર્વ પ્રભાવિક પુરુષોએ લખાવેલા શુદ્ધ અથોની આજકાલ ઘણે ઠેકાણે ચાલતી ગેરવ્યવસ્થા જોઈ અપાર ખેદ ઉપજે છે, આવા પરમ પવિત્ર શાસ્ત્રોની હાનિ થવાનું કારણ અજ્ઞાન અને અવિવેકનું જોરજ સંભરે છે. કેમકે જો તે પવિત્ર શાસ્ત્રોનું ખરું મૂલ્ય સમજાયું હોય તો પછી કોણ મંદભાગ્ય તે પવિત્ર શાસ્ત્રનો ખરો ઉપયોગ નહિ કરતાં, તેમજ નહિ કરવા દેતાં જાણે પોતાના ખાપની મીલકત હોય તેમ મમતાથી મહા કૃપણના ધનની પેર તેમને સંતાડી રાખી, તેમનો લાભ લેવા ઇતિજાર અને ખરો હકદાર સમસ્ત શ્રી સંઘની અવજ્ઞા કરી ઉધેલી આદિકથી તેમનો નાશ થઈ જાય ત્યાં સુધી તેમની ઉપેક્ષા કર્યા કરે? ખરેખર કુસંપે ડાટ વાળ્યો છે. નહિતો જે ઘડીની અંદર આ બધું પાંશરદોર થઈ જાય. જો આ નાશ પામતા પુસ્તકોને અમૂલ્ય સમગ્ર જગતી લેવા હોય તો તેનો ખરો અને સરલ ઉપાય સંપન્ન દેખાય છે. આજકાલ લખાતા લખો અશુદ્ધ અથો કરતાં નાશ પામી જતા શુદ્ધ અથોનો અચાવ કરી લેવામાં મહા મોટો ફાયદો સમાયેલો છે.

૧૯૮

શ્રી જૈન વર્મ પ્રકાશ.

નાશ પામેલી વસ્તુનો ખીન્ને દેકાણે પતો મળવો મુશ્કેલ છે, તેમજ તેના શુદ્ધ અંગેનો અવાજ કોઈ પણ રીતે થઈ શકે તો સારું, નહિતો અતિ વિરથ અને ખાસ કાપ્યોગી અંગેનો એક એક નકલ અતિ શુદ્ધ કરી-કરાવી તે પ્રત કપરથી અનુકૂળ સાધનની સહાય લઈ ખીલ શુદ્ધ પ્રતો કરાવવી બાબત ખીલાયે છે. લાભાલાભ વિચારી નેટલી આશાનના ટાળી સકાય તેટલી ટાળી પવિત્ર અંગેનો કદ્દાર કરવો એ વિરેક્યંત સમયજ સુશ્રાવકોની ખાસ ફરજ છે. આપણા પરમ પવિત્ર શાસનનો ખરો આધાર ઉપર કહેલા અમૂલ્ય અને પવિત્ર શાસ્ત્રો પર છે. તે આપણો અમૂલ્ય વારસો આબકાલના કેટલાક બડ બરતો મિથ્યા માનના પૂતળાંઓના વિશ્વાસથી આપણે ગુમાવી ન ગેરીએ, માટે આપણે વધારે સાવચેત થઈ તેઓને સમજવી, સર્વ કળને તેમની પાસેથી લઈ, શાસનપ્રતિ હાંડી લાગણી ધરાવનારા નરરતોને આગેવાની આપી તેઓની દેખરેખ નીચે તે અતિ કિંમતી વારસો સચવાવવો. આપણી બેદર-કારીથી આપણે બહુ ખોયું છે, અને તે એટલું મોયું કે તેનું મૂલ્ય મોટા માની જવેરીઓજ કરી શકે પણ શિંગડાં અને પુંછડાં વિનાના નરમથુઓ કરી શકેજ નહિ. આશા છે કે હજુ પણ કુંબકરણની કાંધમાંથી નતગી હાડી પોતાનું બલિષ્ઠ સુધારવા આપણા રક્ષાખજા બાઈઓ કંઈ કરશે; અને કંઈક ઝનુનથી કહેલા કહિને સળદો માટે સારું માનશે.

૩૧ મું—તીર્થ કહીએ શાસન તેની પ્રભાવનાં-ક્રાંતિ સુશ્રાવક યથા-શક્તિ અવરૂપ કરે. કપલક્ષણથી કોઈ માણ સચોતોવડે થયેલી ભલીનતાને પણ વારે-ફર કરે.

આપણું.

મુનિ કર્પુરવિજય.

આત્મિક તથા દૈનિક ઉન્નતિનું દિગ્દર્શન.

આ સંપિના સ્વભાવિક નિયમો કેવા ગહન અને ચોક્કસ છે તેનું જ્ઞાન ખાત્ર અનુભવથીજ થાય છે. તેનું જ્ઞાન અનેક પુસ્તકો વાંચવાથી પણ બિન અનુભવી યુવકને પ્રાપ્ત થવું ઘણું મુશ્કેલ છે. આપણા દેહાન્તર્ગત આત્મામાં અનંતજ્ઞાન, દર્શન, શાસ્ત્ર અને અનંત વીર્યશુ શુભા સમામાં રહેલ છે. પરંતુ તે શુભાની કર્માનુસાર કાય જલ્દિ થયા કરે છે. તે ઉપરથી એમ

આત્મિક તથા દૈનિક ઉત્તતિનું દિગ્દર્શન.

૧૭૯

સમગ્ર મહાય છે કે આપણે આત્મા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યરૂપ અનંત યત્નક્રમખજ છે. જેમ પ્રગટભાવમાં આ ચાર ગુણોનું તારતમ્ય તેમ તેમ આત્મશક્તિ ઝાઝીયા વધારે પ્રત્યેક પ્રાણીમાં નજરે પડે છે, જ્યાં સુધી આત્મરૂપી ચર્ચાને નિતીક કર્મરૂપી વાદમાંથી આડાં આવી આચ્છાદન કરે છે, ત્યાં સુધી આપણા આત્મામાં રહેલું સહજ સ્વરૂપ પ્રગટ થતું નથી પણ જેમ જેમ આત્મા બહિષ્ક થઈ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મોનો ધાય કરતો જાય છે, તેમ તેમ તેના શુદ્ધ આત્મગુણના ફિરણો પ્રકાશિત થતાં જાય છે; અને જેમ જેમ આત્મા ભાવસહિત તપ, જપ, ધ્યાનાદિ પ્રયત્ન વાયુવડે કર્મરૂપી વાદમાંથી વિખેરતો જાય છે, તેમ તેમ વિશેષ જળવત્તર થયેલો આત્મા મહા મોહના સુબટોપર જપ મેળાવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે. જેમ અભ્યાસની શરૂઆત કરનારને નવ ચંક અને મૂળાશરો શીખતાં વિશેષ વખત અને શ્રમ વિશ્વાસો પડે છે છતાં પછી જેમ આગળ વધવાનો માર્ગ તેને ખુલ્લો થાય છે; તેજ પ્રમાણે જ્યારે મોહનોયાદિ કર્મ શિથિલ થવાથી સમક્રિતાદિ ગુણો પ્રાપ્ત કરવાને આત્માને વિચર મળે છે ત્યારે જીવ આત્મસ્વરૂપની ઓળખાણ કરવાની વિજ્ઞાનાવાળો થાય છે. અને પછી ધર્મ સન્નિપ્ત થવાથી જે પોતે આનંદપ્રેરિત મિથ્યા અધિકારમાં કુટાસા કરતો હતો અને અનંતકાળથી આત્મપર્મની ઓળખાણ નહિ પડેલી હોવાથી પુદ્ગલિક સુખમાં મગત્વથી મગ્યો રહેતો હતો તે હવે બાહ્યમિથ્યા સુખ છોડી દઈને 'ખરેખર' અંતર્ગત આત્મસુખ અને અત્યાનંદ પ્રાપ્ત કરી ચોક્કસ કાળમાં કર્મરહિત થઈ શકે છે એ નિર્નિવાદ વાત છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી દૈનિકજીવનમાં સદૃશ આત્મસુખ તથા દઈને કલ્પના કલ્પા સમાન દૈનિક ગુણમાં નિગમન રહેવું તે ખરેખર મહામોહ સંજ્ઞાની પ્રણય રાજા આપણાપર છે એવું જણાવી આપે છે. જેમ જેમ સાંસારિક ગુણો રોજનવાયાં આપણે વિશેષ પ્રવૃત્તિ કર્યા નહીંએ છીએ, તેમ તેમ આત્મિક સુખ આપણાથી દૂર રહે છે એટલુંજ નહીં પણ ઉલટા કર્મોનો સંચય થવાથી દુઃખરશિતે કટાક્ષને બદલે વધારીએ છીએ. આ દુનિયાના પુદ્ગલિક ગુણો કિંપાકના દુઃખ જેવા અથવા મધુલિપ્ત ખડગનીધાર જેવા છે. એટલે શરૂઆતમાં મીઠાં પણ પરિણામે મહા દુઃખદાયી છે. આપણો આ સ્થૂલ દેહ બેશક આત્મિક સુખ ઉપાર્જન કરવામાં સાધનબૂત થઈ શકે તેમ છે. બાકે તે એક શરારૂપ છે. જો તેનો સદ્ વપયોગ કરવામાં આવે તો તે આપણને મોક્ષ સુધીનાં ગુણો મેળવવામાં સદાયક થાય તેમ છે,

૧૮૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

અને જો તેને વિપયાદિમાં મગ્ન કરવામાં આવે તો તે આપણો મહાવૈરી હશે છે, આપણા સર્વ સાત્વિક ગુણોનો હરણ કરનાર થાય છે, આપણા અમૃત્ય જનનાનો ક્ષય કરનાર બને છે, અને આપણી સર્વ સાચી સમૃદ્ધિઓનો ધ્વંસ કરનાર હશે છે.

આવા અત્યુપયોગી મનુષ્યશરીરને પામીને જે માણસ તેમાં રહેલ વીર્ય-રૂપ માનુને સાચવી રાખે છે, અને પુરુષલોક શુભમાં ન લપટાતાં આત્મિક શુભમાં મગ્ન રહે છે તે મહાત્મા પુરુષ અત્યાનંદનો ભોગી થઈ અનેક ઉત્તમ ગુણોને પ્રકાશિત કરી આત્મસત્તા પણ પ્રગટ કરે છે. આનો નિન્કર્ષ એ છે કે જેમ કોઈ વાડી સારી બનાવવામાં સારા બીજનો સંગવડ થતી આવશ્યક છે તેજ પ્રમાણે કોઈ પણ કોમને આબાદીમાં લાવવા ઇચ્છનારે પ્રથમ તેના બીજરૂપ વીર્યને સુધારવાની જરૂર છે. તે ઉપરાંત તેને સાચવી રાખવાની પણ જરૂર છે. ઘણા અશ્વસોસની વાત છે કે જો કે આપણે સૌ પોત પોતાની કોમ તેમજ જોવાદને સુધારવા માગીએછીએ તોપણ જે વૌર્ય ઉપર તે સુધારાનો આધાર રહેલો છે તે તરફ આપણું બીજકૃત લક્ષણ નથી. આપણી પ્રજા ઉત્તરોત્તર નબળી સ્થિતિમાં આવવાનું મુખ્ય કારણ બીજ (વીર્ય) ની નિબળતા વિના બીજનું કાંઈ જળવાતું નથી. જે બીજથી આપણે જન્મ થયો તેના કરતાં આપણે જે બીજથી જન્મ આવવાનો છે, તે ઉત્તરોત્તર નબળું થતું જાય છે.

એવો કુદરતી નિયમ છે કે દરેક પ્રાણીઓએ આ દુનિયામાં જન્મ ધારણ કરીને પોત પોતાની યોગ્ય દ્રવ્ય જાળવવી, તેમાં માણસ જ્ઞાતને મનનશક્તિ અને શુદ્ધિ વિશેષ મળેલી છે તો તેણે તેનો ઉપયોગ દરેક શુભ કાર્યમાં કરવાનો છે. પોતાનો ધર્મ શું છે તે વિષે સદા વિચાર કરવાનો છે; અને જો તે તે નિયમનો ભંગ કરી ઉન્માર્ગે વર્તે છે તોપણ તે શૂંચ પુરુષ વિનાના પશુ કરતાં વધારે સડીયાનો ગણાતોજ નથી. જો માણસજાત વગર વિચાર્યે નિરંકુશપણે છદ્વિયોને પ્રવર્તાવે તો તેનો આ પ્રતીયમાન દેહ ક્ષય પામે તેમાં કશું આશ્ચર્ય નથી. આ દેહરૂપી રથને ગણાવનાર છદ્વિયો રૂપી પાંચ ઘોડા છે. પણ જો તેને અંકુશમાં રાખી સન્માર્ગે પ્રવર્તાવવામાં તેનો મનરૂપી સ્વાર મોજો હોય છે અથવા બેદરકાર રહે છે તોપણ તે ઘોડાઓ રથને અને તેની સાથેની સઘળી માલમીલકતને ખાડમાં નાંખી દે છે. અર્થાત્ આત્મશુભ વિગેરેનો નાશ કરે છે તેમાં કશું આશ્ચર્ય નથી. માટે

આત્મિક તથા દૈહિક ઉન્નતિનું દિગ્દર્શન.

૧૮૧

ઇંદ્રિયો મસ્ત થાય અને તેથી કામભોગ વિગેરે વાસનાઓ શરીરમાં પ્રબળ થતી જણાય કે તરત તેને વશ થઇ આપણે તેના દાસ બનવું નહીં. પણ મનની ઉપર બરાબર દાબ રાખી તેને અયોગ્ય માર્ગે દોડવું અટકાવી સન્માર્ગમાં જોડવું; એના જેવું બીજું કોઇ પણ ઉત્તમ કર્તવ્ય મનુષ્યને માટે નથી.

એનામાં મનનશક્તિ હોતી નથી, અથવા ધણી અસ્પ હોય છે તેને કુદરતજ ને રસ્તો બતાવે છે તે પ્રમાણે તે અમુક પ્રવૃત્તિમાં વર્તી કરે છે. જો તે પ્રમાણે ન હોય તો આ સૃષ્ટિ ગ્રાસે નહિ. એક વૃક્ષથી અન્ય વૃક્ષ તેમજ એક પ્રાણીથી અન્ય પ્રાણી ઉત્પન્ન થાય નહિ.

વનસ્પતિશાસ્ત્રના જાણનારા હાલના વિદ્વાનો કહે છે કે અમુક વખતેજ એક પુકેસરની પરાગ તેની પાસેના અથવા દૂરના સ્ત્રીકેસરમાં જતાયો રજસંયોગ થાય છે અને તેથી વનસ્પતિની સંતતિ વધ્યા કરે છે. તેમજ શ્વાનાદિ પ્રાણીઓ પણ અમુક ચોક્કસ અને નીમેણે વખતેજ કામ ભોગ કરતાં હોય એવું જણાય છે. મતલબ કે વિચારશક્તિ રહિત પ્રાણીઓ પણ કામભોગની બાબતમાં નિયમિત છે તો શું આપણે તે વિષયમાં કૃતરાં કરતાં પણ તદ્દન બેદરકાર થવું જોઈએ? જરા વિચારશો તો માલુમ પડશે કે સંભોગમુખ, ઇંદ્રિયોની તૃપ્તિને માટે નથી, પણ તેનો ઉપયોગ ફક્ત સંતાનપ્રાપ્તિને માટેજ છે. આપણે એવા ધણા દુરાચારી માણસો જોઈએ છીએ કે જે ફક્ત શોખની ખાતર પોતાના પૈસાનો, શરીરનો, અને તે ઉપરાંત આબરૂનો પણ ભોગ આપી આવું અકાર્ય કરવા ચૂકતા નથી. અરે! તે કેટલું બધું નીચ અને બેવકૂફી ભરેલું કાર્ય કહેવાય? પણ શું કરીએ! તે વિચારોએને પોતાના કિંમતી વીર્યની કાળજી ક્યાં છે? એ ને માલૂમ નથી કે તેમાં આવી જ્વલતા મોટા નુકસાનો રહેલાં છે. હાલના જમાનાના કેટલાક વિદ્વાનો એમ સિદ્ધ કરે છે કે વીસ વર્ષથી ઓછી ઉમરવાળાનું વીર્ય ગર્ભની ઉત્પત્તિ કરવાને યોગ્યજ નથી. કદાચ કાયા વીર્યથી ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે તો તે છવતો નથી અને કદાપિ જીવે છે તો તે ઘણો નિર્બળ રહે છે; વાસ્તે પંદરથી વીસ વર્ષ સુધીમાં ઉત્પન્ન થતી સઘળી વિદ્યારવાસનાઓને અંકુશમાં રાખી વિર્યને દૃઢતાથી જાળવી રાખવું એ સઘળા મનસ્વી પુરુષોની દરજ છે, અને તેટલાથી જ અગણ્ય લાભો થાય છે તેમાંના એવાર અત્ર લખું છું. પ્રથમ તો વિચાબ્યાસ સારી રીતે

૧૮૨

શ્રી જૈનધર્મ પ્રદાશ.

યજ્ઞ શકે છે; શરીર બળિષ્ઠ હોવાથી કોઈ પણ કાર્ય ક્ષોભમંદીથી પાર પડે છે, ગર્ભ ઉત્પન્ન કરવા યોગ્ય પક્ષ વીર્ય હોવાથી પ્રજ્ઞ સારી ઉત્પન્ન કરી શકાય છે, અને લાંબુ આયુષ્ય બોગથી સ્ત્રીપુરુષ પરસ્પર પ્રેમથી અત્યાનંદનું કાર્ય પૂરતું કરે છે.

કેટલાક દુષ્ટ કૃતિવાળા મનુષ્યો ઋતુવર્તો તેમજ મંદીથી અને વર્ષાથી પણ કામ સુખ સેવા તત્પર થાય છે, પણ જ્યારે તે અક્રમના અધે માણસો પોતાના દુષ્ટાચારનું કળ ચળે છે ત્યારેજ તે કોઈની આંખો ઉઘડે છે; અને પછી અત્યંત પસ્તાવા પૂર્વક મદા બર્ષાંકર સેવોના ભાગ્યન થઈ પનના કિંકર થયા થકાં નરકમાં સજ્યા કરે છે. લાંબી જીવંતી મિલ્લનાર પુરો જોમ વીશ વર્ષ સુધી પરણતું ન જોઈએ તેમ સ્ત્રીને માટે પણ પંદર વર્ષ સુધી સીયગ પળાતું જોઈએ; કારણ કે જો પુરુષનું જીવન ઉત્તમ છતાં નબળી સ્ત્રી રૂપી ભૂમિમાં વાલવાસાં આવે તેપણુ કોઈ દહાડો સાઈ કળ થવાની આશા રાખવી નહીં. વળી દંપતીએ શાસ્ત્રમાં મિથુનક્રિયાના નિયમો અતાવ્યા છે તે પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ. જોમકે ઋતુધર્મ પામ્યા પછી જ્યારે રજસ્વલા સ્ત્રી ચાર દિવસ પછી ન્દાર્ધ ઉડે ત્યારવાદ ચાર દિવસ સુધીના વખત ગર્ભ ધારણ થવાનો છે તો તે સિવાયના જીવન દિવસોમાં થયેલો કામભોગ કેવળ વ્યર્થ અને શરીરને માત્ર હાનિકારકજ છે. તે ચાર દિવસોમાં પણ નિયમિત એટલે કે મોટી તિથિ તથા પર્વના દિવસમાં વિરતિ કરવાની જરૂર છે. કેમકે પુત્રપ્રાપ્તિ થવી યા નહિ તેનો બહોળો આધાર કર્મ ઉપરજ છે. અન્ય શાસ્ત્રમાં કહેલા ઋષિયો બળે અચ્ચાર વર્ષે એકજવાર કામભોગ કરવાથી મિલ્લનુસાર પુત્ર પુત્રીને જન્મ આપી શકતા; તે કેવળ તેમના પરાક્રમી વીર્યનો તેમજ નિયમિતગણનો પ્રભાવ કહીએ તો તેમાં કિલ્લિત પણ જોટું નથી, આજકાલના શિથિલ વીર્યવાળા અજ્ઞાન પુરુષો જોકે સ્ત્રીઓના અને કામદેવના ગુલામ બન્યા રહે છે તેપણુ વાંછિત પુત્રની પ્રાપ્તિ કરી શકતા નથી. તો તેમાં કોપ કોનો છે? તે દરેક બુદ્ધિમાન માણસે વિચારવાનું છે. કેટલાક એમ ધારતા હશે કે જે પ્રાણી વિશેષ વીર્યવાન અને જોરાવર હોય તે કામક્રીયામાં વિશેષ મશગુલ રહે છે પણ આ માનવું તદ્દન પાયા વગરનું છે. એક સંસ્કૃત કવિ કહે છે કે-

સિંહો વલી દ્વિરદ્યૂરકર માંસમોજી

સંવત્સરેણ રતિમેતિ કિલ્લૈકવારં ।

આત્મિક તથા દૈહિક ઉન્નતિનું હિસાબરેખન.

૧૮૩

પારાવતઃ સ્વરશિલાકણ માત્રભોજી

કામી મલ્લ્યનુદિનં વદ કોઞ્ઞદેતુઃ ॥

અર્થ—“હાથી તથા શકરના માંસનું ભક્ષણ કરનાર સિંહ જો કે, બાળવાત છે તેવાનું વચનમાં એકદર વખત વિષમયુગ્મ ભોગવે છે અને પાચેનું કદનું એવા કેવળના કદનું ના પાડે છે. મદિર છે તેવાનું તેને દેવેશ્વર વારંવાર કામ પાસના થાય છે. કહો તેનો શા હેતુ?”

આ શ્લોકનો સાર એવો છે કે જેમ બલિષ્ઠ શરીર હોય છે તેમ કામ-પાસના ઓછી હોય છે. જુઓ સમુદ્ર કદિ પણ હલકાતો નથી.

આપણા શરીરમાં સાત ધાતુઓ રહેલા છે, તે બધા આમીથી ઠંકા-થેલા હોવાથી પ્રત્યક્ષ દેખાતા નથી. રસ, રશ્મિ, માંસ, મેદિ અસ્થિ, મજ્જા તથા શુક્ર (વીર્ય)-આ સાત ધાતુઓ બ્યારે શરીરમાં યોગ્યતા મુજબ અને પ્રમાણસર હોય છે, ત્યાં સુધીજ માણસની નિરોગતા અને સ્વસ્થતા સંચ-વાઈ રહે છે. પણ બ્યારે તેમાં ઘટાડો થાય છે ત્યારે રોગોત્પત્તિ થાય છે; અને તેથી કરીને બ્યારે એક ધાતુ વીર્યનો અતિયોગ થાય છે, ત્યારેજ ઘણા માણસો રોગાધીન થાય છે એમ જણાય છે. આપણે જે આહાર કરીએ છીએ તેનો રસ થઈને શરીરમાં પરીણમે છે. પછી તેનું ઉદ્વેગમાં બદલો લેવાઈ થાય છે. ત્યારપછી બે ચાર દિવસે લોહીનું માંસ થાય છે અને એ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર છેવટનો ધાતુ વીર્ય નામનો ઉત્પન્ન થાય છે. તે ઘણાજ થોડા પ્ર-માણમાં એટલે આશરે આહાર લીધા પછી ચાલીશ દિવસે બિંદુ માત્ર થાય છે. એવો કેટલોએક વૈધનો ગત છે. હવે આ વીર્ય નામનો ધાતુ બાળકમાં અપકવ અને અદ્યપ માત્ર હોય છે તેથી તેને વિકાર કરતો નથી; તે ઉત્તમ ધાતુ છે એમ કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે તે આ શરીરને બળ, ઉત્સાહ અને આનંદ આપી શરીરને આસાકારમાં રાખનાર છે અને છેવટે ગર્ભોત્પત્તિ કરી આપનાર પણ તેજ ધાતુ છે. પણ જેમ કાળ વિનાનું જાડ શોભતું નથી, તેમ તે ધાતુના અભાવવાળો માણસ શોભતો નથી; અને તેના અદ્યત્વથી માણસ કોઈ પણ કાર્ય હિંમતથી બજાવી શકતો નથી. માટે બધુંજો, આપણે ક્ષત્તર્ય પાળવાની ઘણી જરૂર છે, તે ધાતુનો ખોટી રીતે ઉપયોગ કરવો તે મોટું કલ્પપણું તથા અવિચારીપણું છે; અને તેમ કરવાના પરિણામે નબળા વીર્યથી નબળી પ્રજા ઉત્પન્ન કરવામાં પણ આપણે ઘણા દુષ્ટ અને

૧૮૪

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

નિર્દય ઠરીએ છીએ. માટે બંધુઓ! જો તે ધાતુનો ઉપયોગ કરવો તો તે યોગ્ય રીતેજ કરવો કે નેથી અતે પસ્તાવાનો વખત ન આવે.

આ વખતે મને એક બીજી વાત પણ યાદ આવે છે કે જંગ કુમળા વૃક્ષના કુમળા ફળો ચુંડી લેવાથી ફરીને તે વૃક્ષને ફળ આવતાં બહુ વાર લાગે છે અથવા આવતાંજ નથી, તે પ્રમાણે તેર શ્રેષ્ઠ વર્તની કુમળી વગમાં યથેક્ષે વીર્યપાત તે માણસને નિર્વર્તિ કરી નાખી પાપમાત્ર સ્થિતિએ પહોંચાડે છે, અને પછી પાતળા વીર્યનો તેમજ ધાતુશયનો રોગ લાગુ પડવાથી પ્રજ્ઞેત્પત્તિ થવી તો દૂર સહી, પણ તે મનુષ્યરૂપ કુમળું વૃક્ષ થોડા કાળમાં સકાષ્ટને પડી જાય છે; એટલે કે તે યિયારાના દેહનો પણ નાશ થાય છે.

આવા દાખલાઓ સંકટે એક એ નદિ પણ અનેક જ્ઞેવામાં આવે છે; અને બાળકને તો જૈન કોમમાં તેમજ બીજા કેટલીક જંત કોમમાં પણ ધર ધાડ્યું છે. અરે હુદ્દ માળાપો! તમને તમારા નિર્દોષ પુત્ર ચુંડીઓની ક્યા કાં નથી આવતી? તમે તેમના પક્ષા દુશ્મન છો. તમે દલાવો લેવાની ક્ષત નજીવી મૂર્ખ ઇચ્છાને તૃપ્ત કરવા ખાતર તમારા પ્રિય બાળકોનો જન્મ નિમ્બૂજ કરી નાંખો છો તમે લાકડે માકડું વળગાડી દેવામાં બીજાકુલ પાછી પાતી કરતા નથી. પણ તેવા મિષ્ટ ફળો પણ શા કામના કે નેથી મરણ નીપજે? અરેરે શું કરીએ! ખરેખરા ખેદની વાતતો એ છે કે વિપવવાસના પણ અધરાસતી જીવોમાં વધતી જાય છે.

કેટલાંક કાયાં અને કુમળાં બાળકો પોતાના વડીલ માળાપ વિગેરેની ઢંગ ધડા ચગરની તેમજ ખેદરકારીનાળી પ્રવૃત્તિથી તેમજ હુદ્દ સોજતથી નાનપણથીજ વિપવવાસનાને મજબુત કરનાર બિભત્સ વાતો સાંભળવા ઉત્સુક થાય છે અને હુદ્દ શૃંગારથી પૂર્ણ એવી સદેવંત સાવલીંગા કે સુલચંદ્રાળી જેવી મોપડીઓ વાંચવામાં લીન થઈ જાય છે, તે વિષે જો તેના માળાપો દરકાર કરતા હોય તો તેમ જનવાનો સંભવ બહુ ઓછો છે, પણ તેઓ તો જાણે છે ને મારો છોકરો ભણીને હોંશીયાર થયો છે પણ તેને ખબર નથી કે જન્મ ભણ્યો કણબી કુંડુંબ બોલે છે તેમ તે પોતાની હોંશીયારીને માથે પાણી ફેરવનાર થયો છે.

કેટલીક અધમ સ્ત્રીઓના મોહકરૂપ જ્ઞેષ્ઠ તે બાળનું મન ચળી જાય છે અને પછી ગમતમાં ને ગમતમાં હુદ્દ સોજતને લીધે અશ્લિષ્ટમ વિશ્વ કેટલાક હુદ્દ કાર્યોથી પોતાના વીર્યને રસ્તો આપે છે કે ને લખતાં પણ અજ

આત્મિક તથા દૈનિક ઉન્નતિનું દિગ્દર્શન.

૧૮૫

શરમ આવે છે. પણ જ્યારે અંધારૂંમાં તે યુવક પોતાનું સઘળું વીર્ય જુ-
માવી રહે છે ત્યારે તેને કાંઈક ભાન આવતું જાય છે. આ કુટેવથી એવાં
અનેક મહા ભયંકર રોગો ક્ષત્રાત થાય છે કે જે બધા લખતાં આખું પુ-
સ્તક ભરાય; પણ કુંડયાં નસોની કમજોરી તથા ધાતુક્ષય થવાથી થોડા દિ-
વસમાં તે જડ, ઝંખો, અને મંદ થઈ જાય છે; ઉત્સાહહીન અને સુસ્ત બની
જાય છે અને છેવટે દિવાના જેવો છડિયટ બને છે. તે વખત તેના માથાપ જાણે છે
કે આપણો છોકરો બહુ અભ્યાસ કરવાથી નખજો થઈ ગયો છે; આમ ધારી
તેણે તેનો અભ્યાસ છોડાવી દે છે અથવા તો તે પોતેજ છોડી દે છે, પણ
તે બિચારા માથાપને શી માલુમ કે જાહજે કેવા પ્રકારનો અભ્યાસ કર્યો છે?

અભ્યાસ છોડ્યા પછી જે કોઈ સારા હકીમ દાકતરની સલાહ મળે
છે અને પૈસાદાર સ્થિતિ હોય છે અથવા તદ્દન નાણુદ થયો હોતો નથી તો
તે બચી જાય છે, પણ હાંદગી સુધી નિર્ગળ તો રહે છે, અને કેટલાક તો
અકાળ મૃત્યુ પણ પામે છે. આવા દાખલાઓ સેંકડે પચાસ ટકા બનતા હશે,
કારણ કે આ બાબતનું જ્ઞાન છોકરાઓને અપાતું જ નથી. તેના માથાપ તથા
માસ્તરો જે કે છોકરાઓને કેળવણી આપી સુધારવાનો દાવો ધરાવે છે; છતાં
પહેલું સુખ તે બંધે નથી એ કહેવતને તદ્દન વિસારી મૂકે છે. જ્યારે
સુધરેલા દેશોમાં ગુજા અવયવોની તથા વીર્ય સંરક્ષણની સમગ્રતી આપવાનું
જ્ઞાન એક ખાસ વિષય તરીકે મનાય છે અને તે બાબતમાં કરી લજ્જા હોય
એવો સવાલ ત્યાંના માસ્તરો વિગેરેના મનમાં આવતો જ નથી; ત્યારે આપણે
લોકો તે બાબતનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજવવામાં શરમ સમજીને ધણી નિંદવા
લાયક મૂર્ખાઈ અને બેદરકારી કરીએ છીએ. પણ ખબર નથી કે આથી શ-
રમમાં કેટલું નષોદ વળી જાય છે? જેના ઉપર સંસારસુખનો પાયો રચ-
વાનો છે તે વીર્યની કેટલી શિથિલતા કરી નાંખવામાં આવે છે? ભવિષ્યમાં
જે વક્ષા ક્ષત્રમ ફૂલો આપવાની આગાહી આપતું હોય છે તે થોડા વખતમાં
ફૂલ થઈને નાશ પામે છે. માટે આ વિષયની કોઈપણ પ્રસંગદ્વારા બાળકને
તરણી મળાવી જ નેહજો; અને અકાળની વિષયવાસનાથી જે ગેરફાયદાઓ
તેની અગમ્યેતી બાળકોને કોઈપણ હેતુદ્વારા અપાવી જ નેહજો. આ
બાબતમાં સરકાર તરફથી અને તેમ નહીં તો પોતપોતાની કોમ તરફથી એક
વિર્યસંરક્ષણની નાનકડી બુદ્ધિ છપાવવામાં આવે અને તેને ગુજરાતી ધોરણમાં
વિદ્યાવવામાં આવે તેમજ ખાસ શ્રેષ્ઠ ધોરણમાં વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ

૧૯૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ક્રમમાં એક ખાસ વિષય તરીકે તેને યોજવામાં આવે તો તે બાળકોને એ નેક પ્રકારના ક્ષાયદા કરનાર અને આશિર્વાદ રૂપ થઈ પડશે. મારી એવી ઉમેદ છે કે છોકરાઓ તેમજ છોકરીઓ શરીર સંબંધી વીર્યનું તથા પોતાના કર્તવ્યનું સહસ્ય સમજી જ્યાં એવો પ્રચાર નથી ત્યાંના લોકો શરીરસંપત્તિમાં ચડીપાતા છે, તથા લાંબી જીંદગી ભોગવે છે એમ જ્ઞેહ તે પ્રમાણે પ્રવર્તશે.

મારી આ નમ્ર અરજ મુખ્યત્વે સુધારકોના મનમાં સત્વર ઠરી અમલમાં આવે તોજ આપણી દૈહિક સાથે આત્મિક કન્નતિનો વખત કાળાંતરે આવે અને આપણામાં જે બાહ્ય નરસનનો તંગી માલૂમ પડે છે તે તદન નિર્મૂળ થઈ જાય. છેવટે બાળસગ્ન, કન્યાવિક્રય, વૃદ્ધ વિચાર વિગેરે દુષ્ટ રિવાજો તથા પ્રચલિત કુટેવોને દેશવટો મળી આપણી શારીરિક, માનસિક અને આત્મિક સમૃદ્ધિઓમાં વૃદ્ધિ થાય એવું ઇચ્છી આ લેખ પ્રાણ કરું છું.

તથાસ્તુ.

શા. રાયચંદ કશાળચંદ.

ભાવનગરી—લાલ અમદાવાદ.

પુત્રમમતા.

સંસારી જીવોને પુત્ર, સ્ત્રી, ધર, હાટ, હવેલી અને ધનાદિ ઉપર એ નેક પ્રકારનો મમત્વ બંધાયેલો હોય છે. તે મમત્વ તેને દુર્ગતિએ લાઇ જવામાં પ્રબળ કારણભૂત હોવાથી તે પ્રત્યેક મમત્વને ત્યજવા માટે અધ્યાત્મ કલ્પદ્રુમ નામના ગ્રંથમાં તેના કર્તાએ પૃથક્ પૃથક્ અધિકારો કહેલા છે. તેમાંથી અપ્રત્ય (પુત્ર પુત્રી) ની મમતા સુકવા સંબંધી અધિકાર તેની ડીકાને આધારે કેટલાક વીવરણ સહિત આહી દાખલ કરેલો છે. તે આખો ગ્રંથ તેવાજ વીવરણ સાથે તૈયાર કરવામાં આવેલો છે અને તે અમારા તરફથી પ્રગટ કરવામાં આવનાર છે તેનો આ નયનો માત્ર છે. તે વાંચવાથી તે

પુત્રમમતા.

૧૮૭

અંધનું હંપોગીપણું અને તેની વૈરાગ્યવાસનાને દૃઢ કરવાની અપ્રતિહત શક્તિ લક્ષમાં આવી શકે તેમ છે.

અપત્યમપત્ત્વમોચનાધિકાર.

અધ્યાત્મ જ્ઞાનના રસિક હોવેને સમતાની જરૂર છે અને તેના સાંધનો પૈકી મમત્વત્યાગની પ્રથમ આવસ્થા છે. સ્ત્રીઓ પછી આ પ્રાણીને પુત્રનો મમત્વ તજવો બહુ આકરો થઈ પડે છે. તેથી આ પુત્ર પુત્રી પરના મમત્વનો ત્યાગ બતાવનાર ત્રીજું દાર સંક્ષેપથી કહે છે.

પુત્ર પુત્રી બંધન છે તેનું દર્શન.

ઉપજાતિ.

મા ભૂરપત્યાન્યવલોકમાનો,
મુદાકુલો મોહનૃપારિણા યત્ ।
ચિક્ષિપ્સયા નારક ચારકોસિ,
દૃઢં નિવૃદ્ધો નિગદૈરમીભેઃ ॥ ૧ ॥

“તું પુત્ર પુત્રીને જોઈને હર્ષ થેલો થામાં, કારણ કે મોહરાજ નામના તારા શત્રુએ નરકરૂપ બંદીખાને નાંખવાની ઇચ્છાથી આ (પુત્ર પુત્રી રૂપ) લોહાની સાંકળોપડે તને મળત્યૂત બાંધ્યો છે.”

ભાવાર્થ:—“પિતા અને માતા વચ્ચે રહેના બંધનરૂપ પુત્ર નામની સાંકળ નાંખવામાં આવે છે.” એમ કવિ ભવભૂતિ કહે છે-પુત્રને જોઈને માણસ ગાંઠો થેલો થઈ જાય છે અને તેની સાથે બોલવામાં-રમાવામાં એવી જતની ચેષ્ટા કરે છે કે જાણે તે પોતે ગાંઠો થઈ ગયો હોય. વળી બાળકની સાથે બાળક થઈ જાય છે. પ્રસંગોપાત્ અંધકર્તા તેને સમજાવે છે કે મોહરાજાએ આ બંધન કર્યું છે. કેદમાં પડેલાં માણસને કાંઈ પણ પ્રકારનો આનંદ થતો નથી, તેને સુખ નથી, તેમજ આ પુત્રબંધનથી તારી સર્વ સ્વતંત્રતાનો નાશ થાય છે. તારે દેશસેવા, પિતૃસેવા કે આત્મસેવા કરવી હશે તો તે પણુ ઝાઝી થશે અથવા નહિ થઈ શકે. આર્દ્રકુમાર

૧૮૮

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દીક્ષા લેવા માટે જવા ઇચ્છતા હતા ત્યારે પુત્રે કાયા સુતરના બાર તાંબુ
તેના પગ નીચે નીચા લેવા નાંખ્યા તો જાં પળ દત્તરો માણસને થતું
ભારે પડે એવા આઠકુમારનાં ને નાંખ્યા કુમાર નાંખે પણ તેને કંઈ
વધારે ઘરમાં રહેવું પડ્યું. પુત્ર પુત્રીઓનું બંધન આવા પ્રકારનું છે;

મદા પૈરાવ્યઆવ બદ્ધન થનાં કોઈ આસન્નસિદ્ધિ ઉપને સંસારત્યાગ
કરવાની ઇચ્છા થાય છે ત્યારે સ્ત્રી અને પુત્ર કેટલા બંધન રૂપ થઈ પડે
છે તે અનુભવસિદ્ધ છે. આત્મધર્મ અને જાંચા પ્રકારની દુરજ અછા
કરવા જતાં પુત્રધર્મ અને પતિધર્મને કાંઈ પણ બાધ આવે તો વધારે
માન દોને મળવું નેહજે તે વિચારવા જ્યો સવાલ છે, પણ તે અત્ર
અપ્રસ્તુત છે.

પુત્ર પુત્રી શલ્યરૂપ છે તેનું દર્શન.

આજિવીતં જીવ ભવાન્તરેપિ વા,

શલ્યાન્યપત્યાનિ ન વેત્સિ કિં હદિ ।

ચલાચલૈર્વૈવિધિધાર્તિ દાનતો,

ડનિશં નિહન્યેત સમાધિરાત્મનઃ ॥ ૨ ॥

“હું ચેતન ! આ ભવમાં અને પરભવમાં પુત્ર પુત્રી શલ્ય છે એમ
તું તારા મનમાં કેમ જાણતો નથી ? તેઓ થોડી અથવા નિશેષ કમ્મર
વાળા થઈને તને અનેક પ્રકારની પીડા કરી તારી આત્મસમાધિનો નાશ
કરે છે.” ૨.

ભાવાર્થ:—હોકરાઓ અનેક પ્રકારની ઉપાધિના કારણ છે તે ઉપ-
રાંત વળી માળાપને શલ્યબૂત છે. જો અજાણે એટલે એકા આયુષ્યવાળા
હોય તો માળાપને શોક કરાવે છે, અને જો વિધવા મૂકીને જાય છે તો
તો કાંઈ શોકનો પારજ રહેતો નથી. જો અજાણ એટલે વધારે આયુષ્ય

પુત્રમનતા.

૧૮૯

વાળા હોય છે તો કેળવણી, શાળિકદણ, લગ્ન, સંસારમાં વધારવા વિગેરે કાર્યોમાં બધું પિત્રને અનેક કષ્ટદાયક થાય છે; તેનાં પણ પુત્રને ઇચ્છા પ્રમાણે આગળ વધતો નાદિ જોઈને પિતાના મનમાં બહુ લાગી આવે છે. વળી તેઓ ગળાગળ એટલે ગંગળા હોય છે તો કુકર્મો કરીને પિતાના ચિત્તને શાંતિ રહેતો દેતા નથી. આવી રીતે પુત્ર પુત્રીથી સર્વદા સમાધિનો નાશ તો થાય છેજી.

પુત્ર કરતાં પણ પુત્રીની બાબતમાં વધારે ચિંતા રહે છે. તેને ભણાવવી, મારો વર શોધવો, તેના પુત્ર પુત્રી સુધી દરેક પ્રસંગે પોતે હાથ લાંબાવવો અને જો તે કમનસીબ હોય તો તેના વૈધવ્યના દુઃખો જોવાં. આ સર્વ અંતઃકરણમાં શક્ય રૂપે છે.

આવી રીતે આ ભવમાં અપસથી સમાધિનો નાશ થાય છે અને તે દુર્ધ્યાનના પરિણામે આવતા ભવમાં પણ ફરીને બેસવાનો વારો આવતો નથી. આ શ્લોક જોને પુત્ર ન હોય તેણે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવો છે. આ સંબંધમાં અનિકારની છેવટના ઉદ્દારોમાં વિશેષ સ્વરૂપ છે.

આક્ષેપ દ્વારા પુત્રમત્વ ત્યાગનો ઉપદેશ.

ઉપજાતિ.

કુક્ષો યુવત્યાઃ કૃમયો વિચિત્રા,

અપ્યસ્રશુક્રમભવા ભવન્તિ ।

ન તેષુ તસ્યાં નહિ તત્પતેશ્ચ,

રાગસ્તતોઽયં કિમપત્યક્રેષુ ॥ ૩ ॥

“ પુરુષનું વીર્ય અને સ્ત્રીનું રક્ત-તે બન્નેના સંયોગથી સ્ત્રીની યોનીમાં વિચિત્ર પ્રકારના કીડાઓ ઉત્પન્ન થાય છે; તેના ઉપર સ્ત્રીનો કે તેના પતિનો રાગ નથી. ત્યારે પુત્રો ઉપર શા સારું રાગ થાય છે.” ૩

ભાવાર્થ:—એકજ સંયોગના પરિણામે પુત્રો પુત્ર અને બેઈદ્રિય જીવો

૧૯૭

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

મેત્રીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. એક ઉપર પ્રીતિ થાય છે અને બીજા ઉપર દુર્ગં મળા થાય છે. આ પ્રેમની વિચિત્રતા છે. સહમણ્વેત્રી કલ્પિની શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ છે. સ્થાન, સમય અને સંજોગમાં એકાકાર વૃત્તિ છે છતાં પણ મનના દ્વિધા બાવથી પ્રેમમાં આવી વિચિત્રતા છે એ જોવા જેવું છે. આ ઉપદેશ આ-લોપથી કરેલો છે અને જો કે સખ્તો કર્કશ છે છતાં પણ ઉપદેશના ગર્ભમાં જે ઉચ્ચભાવ છે તે ધ્યાન આપવા જેવો છે.

અપત્યપર સ્નેહબદ્ધ ન થવાનાં ત્રણ કરણો.

ત્રાણાશક્તેરાપદિ, સંવેદાનંત્યતો મિથોગવતાં ।

સંદેહાચોપક્રુતે, માંપત્યેષુ સિન્દો ભવ ॥ ૪ ॥

“આપત્તિમાં પાલન કરવાની અશક્તિ હોવાથી, પ્રાણીઓનો પરસ્પર સંબંધ અનંત પ્રકારનો હોવાથી અને ઉપકારનો બદલો વાળવાનો સંદેહ હોવાથી તું પુત્ર પુત્રાદિપર સ્નેહવાળો થામાં. ” ૪.

વિષેશાર્થ: પુત્ર પુત્ર્યાદિના સ્નેહમાં આસક્ત ન થવાનાં ત્રણ કારણો બતાવે છે.

(૧) દુઃખમાંથી રક્ષણ કરવાને તેઓ શક્તિવાન નથી. કર્મજનિત પાપોદય થવાથી આપત્તિ આવે છે, તેમાંથી રક્ષણ કરવાને કોઈ પણ શક્તિવાન હોય તો તે આત્મશક્તિજ છે, બીજાનું કાંઈ પણ આવડતું નથી. કર્મસ્વરૂપ સમજતા હોય તેઓને આ દલીલનું વાસ્તવીકરણ સમજાઈ નથી.

(૨) આ પ્રાણીઓને પરસ્પર અનેક સંબંધ થાય છે. દરેક પ્રાણી માતા, પિતા, સ્ત્રી, પુત્રપણે થાય છે, સમતાદ્વારમાં આ સંબંધી સંપૂર્ણ વિવેચન થઈ ગયું છે; પણ અપત્યપર આસક્ત ન થવાનું આ એક મહત્ત્વપૂર્ણ કારણ છે; તેથી અત્ર તે તરફ ધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે.

(૩) ઉપકારનો બદલો વળવાનો સંદેહ છે. અનેક પુત્રો તો પિતાની પહેલાંજ દુનિયા તરફ જાય છે અને કેટલાક કુપુત્ર નીવડે છે. આવા પુત્રો પિતાને વચ્ચે પણ ઉપયોગી થતા નથી, એટલુંજ નહીં પણ શોક અને ચિંતાનું કારણ થઈ પડે છે. કેળવીકે પાતાના પિતા શ્રેણીકના આ ભાવ ક્યાં દર્શાવે તે પ્રસિદ્ધ વાત છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્રો ડોસાને કેવી રીતે લડપુત કરે છે તે અનુભવીઓએ જોયું છે. વારસો લેવાની લાલચે કેટલાક પુત્રો શું શું કૃત્યો કરે છે તે પ્રસિદ્ધ વાત છે. જગતમાં સુપુત્રો નથી એમ કહેવાની

પુત્ર મમતા.

૧૯૨

મતઝળ નથી. રામ અને અભયકુમાર જેવા પણ હોય છે. પણ પોતાનો પુત્ર કેવા નીવડશે તે વીચો છે અને તે વીમા ખાતર પોતાનું આત્મસાધન ન કરવું એ અનુચિત છે. આ ત્રણ કારણથી અપત્યનેહબદ્ધ થવું નહિ. બીજી ગાથાને છેડે કરેલી શંકાનું અત્ર નિવારણ થઈ જાય છે.

આતી રીતે ત્રીવ્રુ અપત્યમમત્વમોચનદ્વાર પૂર્ણ કરવામાં આવ્યું છે. પુત્ર પ્રાપ્તિથી અતિ હર્ષ પામવો નહિ, પુત્રગરણથી દીલગીર થવું નહિ અને પુત્ર પુત્ર્યાદિના બંધનથી સંસાર વધારવો નહિ એ સુખ્ય ઉપદેશ છે.

આ સંબંધમાં વચ્ચે અગત્યની બાબત એ છે કે પુત્ર ન હોય તો દુર્ધીન કરવું નહિ. પુત્ર પુત્રી હોય તો તેને કાઢી મૂકાતા નથી પણ ન હોય તેણે સંતોષ રાખવો જોઈએ. તેઓએ માનવું કે દુનિયાની મોટી જગ્ગમાંથી તેઓ મુક્ત છે અને આત્મસાધન, ધર્મકાર્યમાં દ્રવ્યવ્યય અને દેશ સેવામાં જીવન અર્પણ કરતાં તેઓને કશી અડચણ નથી. અત્યંત દીલગીરી સાથે લખવું પડે છે કે આલુ જમાનામાં આથી તદ્દન વિરૂદ્ધ દેખાવ નજરે પડે છે. ખરુસ કરીને કેળવણીથી બેનસીય રહેલા માણસો શાસ્ત્ર અને સંપ્રદાય વિરૂદ્ધ આવરણ પુત્રપ્રાપ્તિ સાર કરે છે. જાણે કે પુત્રથીજ મોક્ષ હોય તેમ માની લૌકિક મિથ્યાત્વ રૂપ માનતા માને છે, લીલ પરણાવે છે અને આખો દિવસ દુર્ધીન કર્યા કરે છે. આટલુંજ નહિ પણ કેટલાક મૂર્ખા નહોતો એક છતાં બીજી સ્ત્રી પણ પરણે છે. અભણ સ્ત્રીઓ પોતાનો હક સ્થાપન કરી શકતી નથી તેથી તેના ભરતારે તેની નબળાઈનો ગેરલાભ લે છે. પણ આવું સ્વાર્થપિણું હવેના જમાનામાં ચાલવાનું નથી; પુત્રવાનને શું સુખ છે તે તેઓ જાણતા નથી. તેમાં બીલકુલ સુખ નથી. પણ દૂરથી જાણે તેમાં પુત્રવાળો સુખી જણાય છે. પુત્રવાનોને પુત્રની કાંઈ ખાસ કિંમત નથી, પણ પુત્ર ન હોય તેઓ પોતાની જાંઘળીને નિમ્જળ માને છે. આ તદ્દન અજ્ઞાનતા છે અને મોહનો કેદ છે. તેનાપર જ્ઞાનનો પ્રકાશ પડવાની જરૂર છે. અપત્યપર રોદ રાખી સંસારયાત્રા વધારવી એવો જૈનશાસ્ત્રનો દેશ નથી. આથી શ્લોકમાં જે ત્રણ કારણો બતાવ્યાં છે તે તરફ ખાસ ધ્યાન બેળવામાં આવે છે. આ અધિકારમાં સર્વથી ઓછા શ્લોક છે, પણ મુદ્દાની હકીકતો સંક્ષેપમાં સારી રીતે સમર્થન કરી દીધો છે.

इति सविवरणअपत्यममत्वमोचननामा तृतीयः अधिकारः

“ भौक्तिक ”

૧૬૨

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

વર્તમાન સમાચાર.

મીયાંગામમાં પરચુવન અટક્યો—મીયાંગામના ઠાકોર શ્રી રણ-
ચંદ્રસિંહજીએ જાણે નવનુમ શરીના કાલેશથી તેમજ મહાજને કરેલી
અરજ દેખાડી આગે ગુદ ૮ મે દેવી આગળ યતો પાડ્યો તથા અને
દેવતાને દિવસે યતો જીવંત છત્તપ જાંધ કર્યો છે; જેથી તેમના દયાળુપ-
ણને તીર્થ તેમની કાનૂનીમાં ગ્રહ થયો છે. તેમજ જાંના ગાતાવાજા માનસ-
ગ પાતાની કુખદેવી ખાસે જામણના તથા કરતા હતા તેમજે પણ રાત્રેર સા-
હેળના વચનથી તે અદ્યાર્ય જાંધ કર્યું છે; જેથી જીવંત પણ છત્તપ અટ-
ક્યો છે. આ કાર્યથી મહાજનવર્ગે જલ્દી પુરતી થયેલ છે.

જોરાદ જૈન પાઠશાળાની પરીક્ષા—પરીક્ષક તરીકે નીમાયેલા
દુર્લભજી કાળીદાસે ભાદરવા વદિ ૯ મે જોરાદની પાઠશાળામાં અભ્યાસ ક-
રતા આજકો તથા કન્યાઓની પરીક્ષા લીધી હતી. તેતું પરિણામ સંતોષ-
કારક નજીયાતું હતું. આદ તેમના ભાણે વિગેરેથી થયેલી અસરથી પાઠ-
શાળા નીભાવવા માટે સાઈં ફંડ થયું હતું. શક્તિના પ્રમાણમાં ત્યાંના ગૃહ-
સ્થોએ સારી ઉદારતા બતાવી હતી. તેનો સત્વિરતર રીપોર્ટ સ્થળાસક્રોચના
કારણથી અહીં આપી શક્યા નથી.

મહુલા અને પાસીતાણા—મહુલાના પીશાશ્રીગણીની નાતે જલ્દી
વળેથી મહુલા ખાતે રહેનારા ખટણી કુટુંબો સાથે કન્યાવ્યવહાર કરવાથી
પાસીતાણાના મહાજને તેની સાથે તમામ વ્યવહાર જાંધ કરવાતું સાહસ
ભરેલું પગલું ભર્યું છે. આખા ગામના બહેણા સમુદાય સાથે વગર વિચા-
ર્યે પોતાની સત્તા બહાર છતાં આવું પગલું ભરવું તે તેમને શોભા આપ-
નારું નથી. અમે આશા રાખીએ છીએ કે પોતામાં જૈનપણુનો દાવો સ-
ખનારા જૈનો મૈત્રીભાવનોનો આશય સમજી યોગ્ય વિચાર કરશે.

શ્રી ભાવનગર જૈન ડીરેક્ટરી,

(કિંમત બે આના)

આ ડીરેક્ટરી જુકમાં ભાવનગર જૈન ડીરેક્ટરી સભાએ કરેલાં કાર્યોમાં ડીરેક્ટરીનું ફોર્મ, તે લેખવાને લગતી સવિસ્તર સૂચના, તે ઉપરથી કેટલા પ્રકારની તારવણીઓ કરવી તે વિગરે ઉપયોગી હકીકતો આપવામાં આવી છે.

ત્યારબાદ ભાવનગર ખાતે આવક સમુદાયના નસિતપત્રકના ફાર્મા ભરાવ્યા ઉપરથી તારવણી કરતાં જે જે આંકડાઓ મુકરર જણાયા તે વીગત સાથે આપેલા છે.

ત્યારબાદ ઉપર જણાવેલા આંકડાઓ ઉપરથી શો શો સાર ખેંચવાનો છે તે તેમજ શો શો સાર નીકળી શકે છે તે બહુ સારી રીતે બતાવવામાં આવેલ છે કે જેથી ડીરેક્ટરીનું ઉપયોગીપણું સિદ્ધ થઈ શકે છે.

ચોથા ભાગમાં ભાવનગર જૈન સમુદાય સંબંધી તમામ જાણવા યોગ્ય હકીકતો આપેલી છે; જેની અંદર દેરાસરો, ઘરદેરાસરો, ઉપાશ્રયો, ધર્મશાળાઓ, જૈન વિદ્યાશાળા, જૈન કન્યાશાળા, જૈન યોર્ડિંગ, પુસ્તક લાંદારો તથા જૈન સભાઓ વિગરે સંબંધી જાણવા યોગ્ય તમામ હકીકત ટુંકમાં રોશન કરી છે.

ભાવનગરના જૈનવર્ગ સંબંધી હકીકત જાણવા ઇચ્છનારને તેમજ ડીરેક્ટરીની ઉપયોગિતા સમજનારને અને પોતાના ગામ કે શહેરની ડીરેક્ટરી કરવા ઇચ્છનારને આ જુક ખાસ જરૂરની છે. કિંમત બે આના રાખેલા છે, તે ડીરેક્ટરી તૈયાર કરવાના પ્રયાસના પ્રિમાલમાં વધારે નથી.

મંગાવનારને તે જુક અમારી ઓફીસમાંથી તેમજ શ્રી આ-ભારામજી જૈન પુસ્તકાલયમાંથી ચણા શકશે.

પાણીલાણના બારોટ રા'બંધી કર્યાદ

સર્વે જૈનમંદુરો પાણીલાણના બારોટની હાલની વાલવ-
લાવત વિશે થોડો ભાગે જાણીતા થઈ ગયેલા છે. ગયા અશ્વત્થ મા-
સમાં તેઓએ કરેલા હુલ્લથી અને કારખાનાના નોકરોપર કરેલા
મલદોષથી યાત્રાળુઓના મન તેમનાપરથી વધારે ઉઠી ગયા છે,
તેને પરિણામે ઘણા ગામો અને શહેરોમાં તે લોકોને મળતું ઉત્ત-
મન અપાસાવવાની ખાતર પાણીલાણે ગામમાં તેમજ સિદ્ધાચળછ
ઉપર ઘોળા બદામ વિગેરે ન મુકવાના અને મૂળજાયકછ મહારા-
જની પહેલી પૂજનો મગવો ન કરવાના કરાવો થયા છે. ઉપરાંત
કોઈ સાધુને ચારે હરામખોરોએ અળી વગડામાં લાઈ જઈ, તમામ
વડો લાઈ જઈ, માર ચારી, હાથ પગ ખાંધી, વાડમાં નાખી દીધા
કે જેના રૂઠ કલાકે પેતા મળ્યા. આ હકીકત બહાર આવવા ઉ-
પરથી અને તે સાધુ પાસે તે હરામખોરો જે શબ્દો બોલેલા તે
ઉપરથી જૈનવર્જનો કંઠાળો અતિશય વધી પડેલા છે. બારોટલોકો
સમુજ્ય જેવા મહા ધર્મિય તીર્થ ઉપર અનેક પ્રકારની આશ્વાત-
નાઓ કરે છે, ને તે કહેવા જનાર યાત્રાળુ સાથે તેમજ કારખાનાના
નોકરો સાથે વલવા ઉઠે છે. આ બધી હકીકત ધ્યાનમાં રાખાને
જ્યાં સુધી તેઓ પોતાની વાલ સુધારે નહીં અને કારખાના તર-
ફત 'આફીપત્ર' મેળવે નહીં ત્યાં સુધી યાત્રા કરવા આવનાર યા-
ત્રાળુઓએ કોઈ પણ રીતે જો લોકોને ઉત્તજન કે આશ્રય મળે તેમ
કરવું યોગ્ય નથી. પરમાત્માની ભક્તિ કરવાના ચંદન પુણ્યાર્થિક તથા
આંગી પૂજા ભગેરે અનેક પ્રકારો છે. સુશોભે ઇસારો બરા છે.

બુકોની વટાડેલી કિંમત.

- ૧ શ્રી પાંચ પ્રતિકમ્બ સૂત્ર ગુજરાતી, ઘણા વધારા સાથે શીલા
જાપના અપેક્ષ ઘણા મેટા અક્ષરવાળા. ૦—૮—૦
- ૨ શ્રી પાંચ પ્રતિકમ્બ સૂત્ર. શાસ્ત્રી સૂળ. ૦—૬—૦
(અને બુકમાં જૈનશાળા કે ઇનામ આદે એકેક આના આજો.)
- ૩ શ્રી બે પ્રતિકમ્બ સૂત્ર ગુજરાતી (શીલાજાપની) ૦—૨—૬
- ૪ શ્રી બે પ્રતિકમ્બ સૂત્ર શાસ્ત્રી. ૦—૨—૬
(આ બંને બુકના જૈનશાળા ને ઇનામ આદે બે આના.)
- ૫ શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર ભાગ ૨ જો (સ્થાન ૫ થી ૮) ૧—૮—૦
- ૬ શ્રી ત્રિપદિ શતાકા પુરૂષ ચરિત્ર ભાષાંતર પર્વ દશકું, વિભાગ
૭ માં. (શ્રી મહાવીરજીન ચરિત્ર.) ૧—૮—૦