

२

## श्री जैनधर्म प्रकाश।

## मालिनी.

सुर नरवर केरी ज्यां सच्छिदि विकाशो;  
 तितिथ॑ परिहोशी पूर्ण लक्षणी प्रकाशो;  
 समवसरणु शेषा ते पञ्चनी शुरीते,  
 अभिनव शुभ वर्णं शांतिदाः चाय नित्ये. ३

## मंदाक्षान्ता.

आजे थातो अविद्या थडी विश्वति वर्ष पुरा,  
 आगे पूर्णाश्रव सुख वली मालडो धर्म शरा;  
 आशीर्व आपे छहयथा धरी जानकेरा विकाश,  
 आजे नित्ये भवेत् जननां जैनधर्म॑ प्रकाश. ४

न. ६।

## मांगलिक.

श्री नामेयः सर्वोदयादमेयः परमारमाः  
 यन्नामध्यानतः सर्वं सिद्धयः स्युः स्वर्यवराः ।  
 उपदेशः तरंजिष्ठी.

( श्री नामेयना पुन व्रथम तीर्थिकर श्री कठपब्देवल तमोने भाष  
 विनानी उत्कृष्ट लक्ष्मी आगे, नेमना नामना ध्यानमानथी सर्वं सिद्धिओ  
 पोतानी भेजेन आतीने वरे हे.)

वांचनार अमुर्गो। आजे आ भासिकपत्रुं एक वर्षं पूर्णे यह नवुं  
 वर्ष शह थाय हे; शेष्वुं न नदीं पञ्च वीश वर्षं पूर्णे यह एकीशमा  
 वर्षनी शहआत थाय हे; तेथी खाल्य वयनो त्याग यह युवावस्थामि शह-  
 आत थाय हे. कुन मुर्गो हरेक कार्य निर्विने समाप्त थवा भाटे प्रथम  
 छाँ देवताने प्रणाम करवा ३५ भांगलिक करे अने विद्वान् भद्रात्माओ प्रारंभ  
 करेक भांघने प्रतिष्ठानं करनार पापनो विनाश करवा भाटे अर्थनी आहिमां  
 छाँ देवताने प्रणाम करवा ३५ भांगलिक करे जेवो शिष्याचार अनाहि काण

१ ज्ञातगवतनी गंगाधारी. २ शांतिरे आपनार. ३ आदिं ऐ अर्थ चाय हे.  
 आ जैनधर्म प्रदाश मासिक जेती आशीर्व आपे हे के, भवि प्राणीओमां  
 आ जैनधर्मनो प्रदाश थर्ने.

## માંગલિક.

૩

થો યાણો આવે છે. આણો ગમે પણ આ વર્ણી નિર્ધિદે સમુચ્ચિત થના માટે, પ્રાપ્ત થેતેલી યુત્તાત્ત્રથના વીજા ર્થી આનંદમાં નિર્જિમન કરવા માટે, અમારા વાંચનાર બંધુઓના કલ્યાણને માડે, આ ગાચિકપત્રના નેતાજોની ઘંધી, શુભાકારી અને આરોગ્ય પ્રાપ્તિ માટે, અને ગાસિકપત્રની નિરંતર ઉત્તુત સ્થિતિ થયા કરે તે માટે એક મહાત્મા મુનિજીને ગોતાના થંથના આહિમાં કરેલી છદ્ર દેવતાની સ્તુતિથીજ માંગલિક કરવા પરદત થઈએ છીએ.

માંગલિક એ પ્રકાશના છે. દ્વાય માંગલિક અંને જાત માંગલિક. આ જગતથી અંતર ગણ્યુત્તાં ડિતગ પદાર્થો તે દ્વાય ગાંગલિક છે અને છદ્ર દેવતાની સ્તુતિ તે જાત માંગલિક. છદ્ર દેવતાની ભાન્યતા સૌ સૌની ગોતાનો પ્રનાલિકા પ્રમાણે હોય છે પણ તેમાં કંઈ કંઈ મતમેહ હોય છે અને ખાત બેદે ગુણ્યની નુનાચિક રા પણ હોય છે. કોષ, ભાન, ભાયા, લોભ, રાગ, દ્રોગ એ છ અંતરંગ શરૂઆતનો જય કરી જેમણે મોક્ષ લક્ષ્મી સંપાદન કરી છે, જેણો વર્તમાન ચોવીશામાં પ્રથમ તીર્ફ હોવાથી સૃષ્ટિ ભર્યાણાના સ્થાપન કરનારા છે, જેણોએ આ કાળમાં પ્રથમ તીર્થે પ્રવર્ત્તાવી પ્રાણ્યુઝોને ભાક્ષ ભર્યું બતાવ્યો છે, જેણો સર્વે સમાન સકળ વસ્તુના બાબુ અંતરંગ ભાવના પ્રકાશક છે, જેણોએ વર્ણ્ણુશ્રોદ્ધોચિત ધર્મ સંપર્ખી રીતે કોડેના હિન્દો માટે જનારેદો છે, જેણોએ કાર્યકર્ષા, કૃયાકૃષ્ણ અને ભજ્ઞાભજ્ઞનો વિવેક સંપર્ખી રીતે સમજનરેદો છે અને જેણો આં ભરતશૈત્રમાં પ્રથમ તીર્ફેકર પદ ધારણ કરી અતીત અનાગત અને વર્તમાન સમયના કૈન તલ્ય રહસ્યનું સમરસ્ય કરાવનારા છે તે નાભિરામના પુત્ર આમાન આવિશ્ર ભગવાનનો પૂર્ણાક્ષ શ્રોકમાં સ્તુતિ કરી માંગલિક કરવા માં આણ્યું છે. એ પરમાત્માની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે તે ઉદ્દૃષ્ટ-ઉત્તુત હુદે પહોંચ્યા છે; તેમની સ્તુતિ, લક્ષ્મિ એ ધ્યાન કરવાથી ઉત્તુત સ્થિતિએ પહોંચાય છે અને તેથી તે ઉદ્દૃષ્ટ મંગળ રૂપ છે. ભંવાક્ષરથી જેમ સિદ્ધિ-એ પ્રાપ્ત થાપાછે તેમ જેણા નામ ભાવનું ભાવ પૂરીક સમરસ્ય કરવાથી, સર્વે સિદ્ધિએ સ્વયંગો પ્રાપ્ત થાય છે તે પરમાત્મા તમેને વાંચનારને કેનું માપ નહીં તેરી પરમ ઉદ્દૃષ્ટ લક્ષ્મી આપો, જેવો શ્રોકના કર્તા મહાત્માએ આપેદો આશીર્વાદ દળ્યોમૂલ થાપ એવી છઢા રાણી અમે પણ અનોચા આ નવા વર્ણો પ્રારંભ કરીએ છીએ.

ગાસિકપત્ર એ પણ એક થય છે, અથવા વધ્યા અણ્યોનું રહણ એ

## શ્રી જૈનવૈર્ય પ્રકાશ.

તાત્ત્વનાર છે તેથી જેમ વ્યાપક વિવિધ સંબંધ બતાવ્યો હોય છે તેમ માં સિક્ષપત્રમાં પણ વિવાય સંબંધ હોવો જોઈજો. ગત વર્ષમાં આ માસિકતું કદ વધારવામાં આવ્યું છે અને તેથી જૂહા જૂહા (૫૬) વિષયો આપવામાં આવ્યા છે. મુનિરવી શ્રી કર્ણુરવિજયજી ભદ્રારાજ તરફથી આવેલા છ સાત વિધો અરેઝરા ગનન કરવા લાગક અને મોદ્વાયક છે; ઘનાયા અને લક્ષીનાં કુમારના કશાઓ વાંચવાથી તે મલાત્મા જોને માર્ગ અનુસરતાના છદ્યગાં ભાવના ડિપન થાય તેવું છે; અને બીજ ઉપહેશક ગદ પદ્માત્મક વિષયો આપ્યો માસિકપત્રની જે ઇરણ છે તે ભગવત્વા ઘનતો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. આપણી મહાપરિદ્ધ (કૈન ડેન્ડરન્સ) ની સેવા ભજનવા પણ વખતો વાગત સારી રીતે પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. નવા વર્ષયાં પણ વારંવાર પોતાના લેખ મોકલી માસિકપત્ર અને તેના તેતાજોને ઉપદ્ધત કરનારા ભજાત્મા મુનિરાજે તથા બીજ વિદ્રાન જૈન અંધુરોના દાખલી પરગારેક અને તાત્ત્વિક ભાવના ઉપહેશક, ગોમક અને નીતિ તથા ધર્મના પરમ રદ્દસ્યને છદ્યગાં પ્રકટયાનાર કેંપો—ચરિત્રો આપી આગારા આહારક વર્ગની સંપૂર્ણ રીતે સેવા ભજનવા પ્રયાસ કરવામાં આવતો, જે મહાત્માશ્રીએ તથા અમારા જૈન અંધુરોએ ગતવર્ષયાં પોતાના લેખો મોકલ્યા છે તેજોનો અને ઉપકાર માનીએ છીએ અને સાથે વિનંતિ કરવામાં આવે છે કે નવા વર્ષયાં પણ વખું તેઓએ પોતાના લેખો મોકલી માસિકપત્રની શોભામાં વૃદ્ધિ કરતી.

ઓછ પણ કાર્ય કરવામાં, તથા ડોછ પણ પુરુતક લખવામાં કાંઈ પણ પ્રગોળન-હેતુ હોય છે, કારણું કે હેતુ વિનાનો પ્રયાસ તે નિર્ધંક અને કાયંક્ષેશ કરનારો છે; તે સાથે હેતુ પણ નેમ ઉચ્ચ હોય તેમ કાર્યની પણ ઉચ્ચતા ગણ્યાય છે. આ માસિકપત્ર પ્રસિદ્ધ કરવામાં, જૈન અંધુરો સંપૂર્ણ રીતે ધાર્મિક અદ્ધારાણા થાય, મહાત્મા જોનોએ પ્રથેલા માર્ગ અનુસરતાની વૃત્તિવાળા થાય, ધાર્મિક હિયાએ નિરંતર કરવાની પ્રવૃત્તિવાળા થાય શુદ્ધતર કરવાની ધર્માદ્ધારાણા થાય, જીંચા પ્રકારના નીતિ તત્ત્વો સમજ શુદ્ધ બ્યવહારના થાય, નિનેશ્વર ભગવાનની પરન આસ્થાથી પૂજા-સ્તવના કરનારા થાય અને નૈતિક, ધાર્મિક, આર્થિક અને પારમાર્થિક સ્થિતિમાં ઉત્તુન દશનો પ્રાપ્ત થાય-એ હેતુ રહેલો છે; તે સાથે આપણું ભારતવર્પના જૈનીજોના સર્વ પ્રકારના અયને માટે પ્રવૃત્ત થયેલી-આર્થિત્વમાં આવેલી આપણી મહાત્મ પરિખના શુણ કીર્તન કરી સર્વ જૈન અંધુરોને તેના પ્રત્યે દાગણીનાં ક-

## જાગ્યાવલોકન.

૪

રત્ન એ હેતુ પણ છે. પરમાત્મા અમારો તે હેતુ સદગ્ર કરેં જેવી તેમના પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

દેશ કાર્યભાં કર્તાનો અને તેના બોક્તાનો કંઠ પણ સંબંધ હોય છે. આ કાર્યની પ્રવૃત્તિમાં અમારો અને અમારા વાંચનારાનો ધાર્મિક સંબંધ એવો સંબંધ છે.

કોઈ પણ અધિકારીને ગારેજ કંઠ પળુ કર્યા ગાં આવે છે ચાચા બાંધકાર અંથ કરવાની ઇચ્છા ધરાવે છે. આ માસિકપત્ર પર પૂર્ણ આસ્થા રાખી, તેના વિષયો વાંચી, તેનું નિરેક પૂર્વક મનન કરી, તેને દેશ પ્રકારની મદ્દ કરી, એ તીવ્યક્ત દેવની વાણીની હિચિત્ર પ્રસાદી આ પત્રમાં આગવાં આવે તે પ્રસાદી બદલુ કરી જોતાના આમાને નેણો તુલે કરારા છે તેણો આ કાર્યના-માસિકપત્રના અધિકારી છે.

પ્રતિ આ માસિકપત્ર, તેના નેતાજો, તેના લેખકો અને તેના વાંચનારા-રાર્થી પ્રકારે ઉત્તુત સ્થિતિનો પામો જેવી પ્રાર્થના કરી આ નના વર્ણનો પારંબન કરવાં આવે છે.

## સમાવલોકન.

તું નમઃ શ્રી શાંતિઃ શ્રીગુરુ પ્રસાદથી આજે આ માસિકને વીશ વરસ પૂરા યદ્ય એકદીશસું વરસ રાહ થાય છે. માસિકને માટે આ જીવન ધર્ષણ સાંદ્ર છે અને મારા તર્ણીજોના પ્રયાસથી વ્યવહાર પ્રમાણે યાલ્યવય પૂરુષ કરી આજે યુગાનાર્થ પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો છે. આવા પ્રસંગે, બાહુ બાહુ વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે અને તેનું હિન્દુર્ધણ કરાવવા પેરણા થાય છે. નતીજન વર્ણના પ્રારંભમાં ગતતર્પતું હિન્દુવિદોકન કરવાનો શુભ પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે, અને તે પ્રથમના વિષયમાં કરવામાં આવ્યા છે, પરંતુ આ વખતે ગયા વીશ વરસના મારા જીવનમાં નૈનકિમની સાંસારિક, માનાસિક, શરીરિક, નૈતિક, રાજકીય અને ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં ડેવા ડેવા ફેરફારો થયા છે તે પરિનિયાર ચચુનવાની જરૂર લાગે છે.

એક ડામના જીવન સંચારના ઘટિકાસમાં વીશ વરસ એ મોટો સંમય નથી. ડેવલાક સુધારા લધારા કરતાં ધરણુ વરસો ચાલ્યા જાય છે અને તેથી વીશ વરસ બાહુ મોટો સંમય નથી. છતાં આખા ભારતવર્ષ માટે અને તેની સાથે નૈનકામ માટે છેલ્લાં વીશ વરસ બાહુ અગત્યના ગયા છે. વીશ વરસમાં એટસો બદ્ધી ફેરફાર યદ્ય ગગો છે કે વીશ વરસ પહેલા પરદેશે

ગમેદો કોઈ માણુસ અત્યારે પણો આવે તો તેને આશ્રમ લાગે. ચાંડેરદાર સારાને મારે થયો છે કે ખરાબને મારે તે હવે પણી જોગનું છે. આપણૂં યુદ્ધિત્તમ પ્રમાણે આપણે વિચાર કરશું, પણ તેઓ અરે તોબ આપનો નન્દ માગો કરી શકે. કોમના સંબંધમાં કાર્યના ઉદ્દેશ્યપર તેનો ન્યાય થતો નથી, પણ તેના પરિણાળપર આધાર રાખે છે એને એક કાર્ય ગમે તેવા શુભ ઘરિદારી થયું હોય પણ કોમનો તે હુક્કાના કરનારાં નીચે તોને વર્ણ છે. એક મનુષ્યના જોતાના કાર્યમાં અને પોતાની કોમને અંગે બાળવનાની દરજના સંબંધમાં ખરાદો અને પરિણામ ને પરસપર પતિકૃતી વલણ કેચે તે આસ દ્વાનમાં રાખ્યાની જરૂર છે. યુદ્ધિત્તમ અનુભવી કેળવણી પામેના માણુસનું કર્તૃત્વ એજન છે કે આપણી કોમને પરિણામે લાભ કરે એવા વિચાર કરી ને કાંચા આરંભના અથવા કરવા અને એજન નિયમો અનુભરીને તેઓની કાર્યવિદ્યા અદિત કરતી.

પ્રથમ અગ્રતાત્ત્વ કેળવણી મરાવે છે એ હવે સર્વ કોઈ કસુલ કરે છે. સાંસારિક કેળવણીના સંબંધમાં જોતાં જ્યાંથી એ વીશ વરસ પહેલાં આપણું કોમનાં માન એ ગ્રેજ્યુએટો હતો જ્યારે અત્યારે આધુરી ગણુંની પ્રમાણે આપણે જી ગ્રેજ્યુએટો ધરાતીએ છીએ. આ વધારો સંતોષકારક છે, છતાં પણ તે બગત દરમ્યાન બીજી કેમોને જે વધારો કર્યો છે તેના પ્રમાણમાં બહુજ એંટો છે અને આ સંબંધમાં હશ્ચ બહુ કરવાનું રહે છે. કેળવણીના સંબંધમાં આસ કર્તૃત્વ સુધ્ય રહેણોમાં એડીંગ બાંધવાની અને લાં ધાર્મિક અને ધર્મિશ અભ્યાસ મેળવનારને સગર કરી આપવાની છે. બીજે પ્રસંગે આ બાખતપર નિશેષ લખવામાં આવશે. વીશ વરસમાં માન એડન એડીંગ ગયા વરસમાં ભાવનગર રહેણોમાં થઈ છે અને તે વધારો બહુજ એંટો છે. કેળવણીની બાખતમાં જૈનાંત્રામ બહુ પણત છે તે ખરેખર શોકસ્પદ છે. ધાર્મિક કેળવણીમાં વીશ વરસમાં સારો વધારો થયો છે. આ મારી યાત્રાત્ત્વ પ્રમાણે વીશ વરસ પહેલાં ચાર પાંચ પાછણાણ હતી જ્યારે અત્યારે તણુસો લગભગ પાછણાણો ચારે છે; અગાઉ પ્રતીક્રમણું કરાવનારને શોકસા પડતા હતા લાદ નાની વયના બાળકો સ્પષ્ટ ઉચ્ચારથી કાર્ય કરે છે. આ સંબંધમાં અભ્યાસક્રમ હશ્ચ ગોઠવાયો નથી તેમાં ચુધારો કરવાની જરૂર છે. વળી સાંચે કાર્ય જીનાની પણ જરૂર છે. આવીજ રાતે સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ પણ સારો થતો નથી છે. વન્નેના ખસો તણુસો વરસમાં

## સમાવલોકન.

૭

સંસ્કૃત અભ્યાસ ગંદ થઈ ગેરો હતો, તેમાં શુમારો થતો જન્મ છે. જ્ઞાતમાં કેટલાક સુનિ ગાડારાને ખાડુ કિતામ અભ્યાસ કરી શક્યા છે અને બનારસમાં સંસ્કૃત પાઠશાળાને ને એક સુનિરાન્ના અધ્યક્ષપણ્ણ નીચે આવે છે લાંઘી એક સારો નૈનાર્થી સંસ્કૃતમાં નિપુણ થઈ ખાડાર પડતાની વક્તી છે. સંસ્કૃતના ગાન સામે વ્યવહારિક ડેણવણી આપી આલુ જરમાનાની પદ્ધતિઓથી વાડેદ-ગાર થવાની આ વર્ગને જરૂર છે અને એ સંખ્યાંધગાં પણ પ્રગાસ થઈ રહેલા છે.

ઊં ડેણવણીની બાધતમાં છેલ્લા વીશ વરસમાં ખાડુ સારો સુધારો થયોછે. ને કે હજુ ઘણી યોડી બાળાઓ ડેણવણી લે છે હત્તાં પણ દેડેના નિયારમાં ખાડુ મેટો ફેરફાર થઈ ગેરો છે. અમને સ્પષ્ટ રીતે યાદ છે કે વીશ વરસ પહેલાં છોડીને ભણ્ણાવતી અને ભણેલી છોડો સાથે મુન્નાં વેવિશાળ કરવું એમાં મેટો વહેં મનાતો, જ્યારે અત્યારે વેવિશાળ કરતાં ઇથ અને ધરતી સાથે બાળાનો અભ્યાસ કેટલો છે એ પ્રથમ સરાવ થાય છે. આ મેટો ફેરફાર છે અને વીશ વરસમાં મેળવેલી વસુચ્છેમાં પ્રથમ જગ્ગા લે છે. આ ઉપરાંત નાના શહેરોમાં પણ કન્યાશાળાઓ થઈ છે અને થતી જ્યારે આ સર્વ કોન્કલણ ખતરે છે અને અમને અયંત આનંદ થાય છે કે વીશ વરસના જરમારા પ્રયાસમાં અમે ડેણવણી સંખ્યાંધી વારંવાર દેખો લખો કેન કાગને જાયત કરી છે તે નિયારો દેડેને અનુદૂળ લાગ્યા છે.

આમાન્ય રીતે છેલ્લા વીશ વરસમાં ડેણવણી સંખ્યાંમાં કેન કોમે સા-રી વધારો કર્યો છે, વીશ વરસ પહેલાની અને હાતની સ્થિતિમાં ખાડુ ફેર-ફાર થઈ ગેરો છે, પણ આટલા ઉપરથી આનંદમાં આપી જવાતું નથી. કેટલુંક થયું છે, પણ કરવાતું ખાડુ છે. જૈનીઓ તરફથી યુનિવર્સાદિમાં એક પણ રકોલરસ્ટાય નથી, કે યોગ્યતાવાળા ગરીબ માણસોને મદદ ફરનાર નથી. માગે છે તેવાને મળો રહે છે, પણ માગનારાઓમાં સર્વ હમેંથાં લાયકાત-વાળા હોતા નથી. આતું પરિણામ જે થાય છે કે અરીખરી મદદને લાયક માણુસ શરમથી અભ્યાસ છોડી દે છે અથવા અસહ્ય મુશ્કેલી વરચે અભ્યાસ આલુ રાખી વ્યાખ્યિને લોગ થઈ પડે છે. કોમને વધારો છઘણનારે આ બાબતમાં ખાસ ધ્વાન આપી રહને શોધવા નેછાગે. વળી મેટો મેટો શહેરોમાં જાહેર લાઘદેરીઓની જરૂર છે. શહેર ભાવનગરમાં આમારી સંભા તરફથી સર્વી લાઇફેરી થયેલી છે, પણ તેમાં પણ વધારો થવાની જરૂર છે. મુખ્ય અમદાવાદ નેવા શહેરોને તેની ખાસ જરરીયાત છે. આ ઉપરાંત ગ્રેન્યુએટ શયા પછી અભ્યુસુ આગળ વધારનારે મેડી મદદ મળ્યાંની

૮.

## શ્રી કૈતાંધરી પ્રકાશો

જ્વર છે તેમજ વ્યાપાર હુન્દનની ડેલવરી ભાડે અભ્યાસ કરવામાં મેળી ભદ્દાની જરૂર છે. કન્યાશાળા અને પાઠશાળાઓના અભ્યાસક્રમમાં નિર્ણય થવાની જરૂર છે અને વિષનવાઓને તથા મેળી દુમ્બરની સ્થીઓને અભ્યાસ કરાવી ચોણ્ય રહે ચણવવાની જરૂર છે. આં સર્વ ખડુ અગત્યની બાળતો છે અને તે સંબંધમાં ખડુ વિચાર કરવાની જરૂર છે.

માનસિક ઉલનાનો આ કુમ છે. સાંપત્તિકસ્થિતિમાં સુધ્યારો થયો નથી. જો સંબંધમાં અનુમાન કરવું કાશનિક છે, કારણ કે આપણું પાસે આંકડા નથી. છેલ્લાં ખાંચ વરસથી આખા ભરતખંડમાં જે ફાંકળ ચાલે છે તેવી ગરીબ આવકેની સ્થિતિ ખડુ ખરાબ થઈ ગઈ છે. ગામડામાં કરનારા મુનિ મહારાજે અથવા ફરકાર રાખન રા આવકેનેજ આ પાતનો અખાત આરે છે. આચા ફંઘી આવકેને ઉદ્યોગે ચણવવાની અને નિભાવવાની ખડુ જરૂર છે. આ ઘનાવની નોંધ અલ્યાંત ફંઘ સાથે લેવી ખડે છે, પણ નેચો કોન્ફરન્સમાં નિરાશિત શાંદ કાઢી નાખાવવા માગતા હોય તેમજે યોદા ઇલસ ગાગડા-ઓમાં ફરવું જોમ અમારી પ્રાર્થના છે. સાંપત્તિક સ્થિતિમાં અથ નેચો વધારો ક્રોંચી હોય એમ અમારું માનવું નથી. વ્યાપાર કેનોના લાયમાં છે, તેથા ભાડે પણ કોણમાંઓથી મેળીકુલેશન સુધીનો અભ્યાસ કરી કણાડોશલ્ય અથવા વ્યાપારની અગુક શાખાનો અભ્યાસ કરવો જોઈજો. આચારે આગામી ક્રમના લાયમાંથી વ્યાપાર કરતો જાય છે જ્યારે ભાગીદા, ગેગણું વિગેરેના લાયમાં તે વધતો જાય છે. આ બાળતું ખડુ અગત્યની છે.

સાંસારિક ઉલનિપર બચો આવાર છે, આ બાળતમાં વીશ વરસમાં ખડુ સારો ફેરફાર થયો છે, બાળલગ્ન ખડુ એંટા થતા જાય છે. વીશ વરસ પેહેલાં કનેલાનું પ્રમાણું ખડુ વધારે હતું, લાલ યોડા યોડા થાય છે, પણ લોડેના વિચારમાં જોડો ફેરફાર થતો જાય છે. એવીજ રીતે મરણું પાછળ જમણુવાર ફરજાનાત છે તે બંધ થતા જાય છે, છતાં આપાવર્તના લોડેની ખારીથિત છે કે ડોધ પણ રિવાજ ખરાબ છે એમ જાણે તોપણ તાતણ ક્રમ ના ન્યાયથી ફેરફાર કરના નથી, છતાં વિચારમાં સારો નેચો ફેરફાર થઈ ગયો છે.

રક્તા કુર્ખાનો રિનાજ ઓછો થયો છે, છતાં પણ એ જંગલી રિનાજનો એકદમ એસારી દેંચો જોઈજે છે. કન્યાલ્યબદારનું સ્નેત્ર સાંપ્રત જગતનાને અનુસરી વિસ્તારવું જોઈજે, પણ આ બાળતમાં આગેવાના કોંઈ કરી શકા નથી. ન કરવાના કેટલાક કારણો છે, પણ તે લાયકાયપદ છે. આ બાળત કાળ ક્રોંચ થાય લેવી લાગે છે. લગ્નાદિક પ્રમણે અતિ ખરાબ કેટ-

## સુધારણાકન.

૭

લીઠ જગોએ થાય છે, એ બાબતમાં સુધારો થયો છે અને ક્રીણાશિલીના પ્રભાવથી વન્મારે થશે જોમ લાગે છે. કન્યાનિક્ષમનો રિયાજ ખાડું ફોરા છે અને એ સંબંધમાં કાંઈ પણ સુધારો થયો હોય એમ આમારું માનતું નથી. આ પાણું ખાતમાં સુધારો કરવાની જરૂર છે.

મોટા મોટા શહેરોમાં નેતૃત્વએ તો ખલિં સુધારો બહુ લાગશે. ક્રીણાશિલીના પ્રભાવથી સુંદર પોશાક, નરીન જરૂરાની ખરગાળા છાંદળી અને મોઢક વિલાસમાં ભરત જોવામાં આવે છે; ધરેણુંની નાળુંકતા અને ભાડીઓની ચુંદરતા દર્શિને એંચે તેવી લાગે છે; આ બાબુ સુધારો છેલ્લા વીચ વરસમાં દાખલ થયો છે, પણ આંતર્સુધારો નાશ પામતો જન્મ છે. “ગૃહિણી” પદને જોવું થનાર, કાંયેંયું મંત્રીના શ્વોકમાં પ્રાપ્ત્યાત પામેલી “કુળાવધુ” કાદ્યનીક અતી જાય છે, યુણુસુંદરી જેવી ડુલીન વહુઓ પુસ્તકમાંજ રહી જાય છે— આ સર્વ થાય છે તે કોઈ સમજતું નથી અથવા બાબુ મેડમાં પડી સું મજવાની દરકાર કરતું નથી. બાબુ સુધારો એ દેશની પડતીના ચિન્હ છે. છેલ્લા વીચ વરસમાં આ બાબત દેશમાં સુધારાને નામે ઘણેણું કુધારો દાખલ થઈ ગયો છે; ખરેણરો સુધારો નાશ પામ્યો છે અથવા પામતો જાય છે. એમ આતુરાની અવદોકન કરનારાંગો આંતઃકરણથી માને છે.

નોટક ઉન્તતિ કેલી થઈ છે તે કેલેણું સુસ્કેલ છે, કારણું કે તેનો મોટા આમાર વ્યક્તિપર છે. છતાં છેલ્લા વીચ વરસમાં વાંચનનો ફેલાવો અને અભ્યાસનો વધારો નેતાં કોડેના વિચારો સુધરવાનો પૂરતો સંભવ છે એ. સંબંધમાં અવદોકન કરવા માટે વીચ વરસ એ પૂરતો વખત નથી; છતાં અસરોપકારક પરિણામ આન્યું હોય એમ માનવાનું કાંઈ કારણું નથી.

શારિરિક સ્થિતિમાં કાંઈ ફેરફાર થયો નથી. આબાબતમાં કોઈ પ્રયાસ કરતું નથી. રાનકીરી સ્થિતિમાં આપણી કોઈ બાહુ પણત છે. એમે બનતા ચુંની આ સરાવ ચર્ચાવા માગના નથી, પણ સ્થિતિના હિગ્રદર્શન પરતે એટલું લખતું નેતૃત્વએ કે લાગવગ ધરાવનાર એક પણ નૈન જાંચ હોણાપર નથી. આપણી કોઈ કોમને અરજે કેટલાક માણુસોને સિવીલિયન કરવાની ખાડું જરૂર છે. આવા પ્રયાસથી કોમની ઉન્તતિ બહુ થયા સંભવ છે.

ધાર્મિક ઉન્તતિ એ સર્વ ઉન્તતિનો સાર છે, સર્વતું દર્શિયિંદું છે અને તેને માટેજ સર્વ પ્રયાસ છે. ધાર્મિક ઉન્તતિના એ પ્રકાર છે. એક બાબુ જી-

૧૦

## શ્રી જૈતથને પ્રકાશો.

નાતિઃ તેમાં છેદ્વા વીશ વરસમાં સારો વધારો ક્રો છે; મહામા મુગંબંદ્ધ, ષૃદ્ધિચંદ્ર, આત્મારામજુ અને ભીજન વિદાન યુનિવર્સિટેના સતત પ્રયાસથો ધર્યે સ્થાનકે દર્શનોચતિ બહુ સારી રીતે થઈ છે. વધે સ્થાનકે ચૈલ્સપ્રતિશા, પાહશાળા રથાપન, ડિગ્રેપન, આયાર્ડિક ગણેતસનાહિ થયો છે અને અનેક હત્તગ છુંચોને સંચાર લાગ કરો છે. આધીજ રીતે ણીજ બહુ રીતે ઉત્તુલિ થઈ છે. વળી આંતર ઉત્તુલિ પણ સારી રીતે થમ છે. માસિકના પ્રયાસથી અને વિદાન સાધુઓના વ્યાખ્યાનથી લોડોની અદ્વા ધમ પર આરી થઈ છે અને ઘ્રાંઝલાં અભ્યારિઓપર આનાસ્થાનો દોપ આપતો હતો તે પણ ઉડી ગયો છે. આ સર્વ બહુમા સારા માટેજ થયું છે. છેદ્વા વીશ વરસ પહેલાની અનો લાલાની સ્થિતિની સરખાગણ્યોમાંજ આ ઇરસ્ટ ખાનપર દેવા યોગ્ય છે.

છેદ્વા વીશ વરસમાં ધણ્ય કેનન થયો પ્રગટ થતા છે. મોદો ભાગ આવક બીગરથી માણેકના રતુલ પ્રયાસને આભારી છે, અને આગારી ગભાએ પણ જનતો પ્રયાસ કર્યો છે.

આ સિવાય લોડોના વિચારો અને વર્તનમાં છેદ્વાં વીશ વરસમાં બહુ મોદો ઇરસ્ટર થઈ ગયો છે. સર્વથી મોદો ઇરસ્ટર થવાનું કારણ થી કેનન ડેન્ક્રસ્ટન્સ છે. આ બનાવ કેનન ડેમના ધતિહાસમાં સુતર્ણુદ્વારથી લખાએ દેવાશે. સુંખાં અને વડોદરાની તેની શોભા, સમવસરણુનો ખ્યાલ કરતે તેરો મંડ્ય, કેનના સામાન્યમાં સામાન્ય માણુસના હૃત્યમાં તેણે જેસાડેવી ડાડી ખાપ ધ્યાન આપવા જોગ છે. આનાથી તાત્કાળિક ધણ્ય લાભ થાય છે, પીળ પણ આદ્ય ( imperceptible ) છે. તે આત્મતો જન્માનોનું સમજ શકશે. પણ લોડોના વિચારોને ઇરસ્ટનાર, યોગ્ય દિશા બતાવનાર, સર્વ માણુસોને યોડી ચા બધારે શક્તિ પ્રમાણે ડેમનું કાર્ય કરવાનો પ્રસંગ આપનાર આ મહામંણને ટકોની રાખુનું એ પ્રતોક કેનનની પ્રથમ ઇરજ છે. કેનન ડેમના ભવિષ્યનો તેના ઉપર આધાર છે. લાલભમાં ડેન્ક્રસ્ટન્સનું કાર્ય જરૂર કરાશે લાગશે, અરચ વખત અને શક્તિના જોગ કરતા લાલ આદ્ય લાગશે, પણ તેના ઉપર વાણુદીઅણાની નજરથી મધ્યાનું નથી, પણ તત્ત્વવેતાની નજરથી જોવાનું છે. આ વાસ્ત્વમાં બહુ ચુલ છે, જેમ નેમ જો વાદ્ય પર નિયાર કરાશે તેમ અભારા કંદુલાની સત્યતા સમજશે.

અ.ની રીતે વીશ વરસનું ચુક્કા અપસોદન કરી અમને નોંધ દેવાને હાં થાય છે કે વીશ વરસમાં કેનનએમે સારો વધારો કર્યો છે. અને ભાવિ-

## समावलोकन.

११

ध्यनां वधारो करताने सदा तत्पर हे. आ सर्व कार्यमां अभारा भासित, अभारा सभासहोगे अने अभारी सभाग्रे जनतो भाग आयेहे हे. क्षार्ष पशु कारी अभारान् प्रयासयी थयुं हे एम कहेवानी ऐलेहरा अमे करता नवी पशु अमे देक कार्यगां शाळना निपन्ने धानमां राणी घनतुं कर वा प्रयास करो हे, अने नीर वरमने अते आपि सारी नोंध बेवानो प्रसंग आवश्य ए नेह आपाहं कार्य सदा थयुं एम अमे भानीचे छीजे. खेडुस करीते डान्हरन्स सभांची लीक्याला आ भासिक्ती प्रेरणाथीज. जन्म पामी हे अने तेने नभाववी अने वधारवी ए अमे अभाहं प्रथमं कर्तव्य संभव्य अमे छीजे. अने अतः करण्याथी आशा राणीचे छीजे के अभाहं भारिक नैनकेभनी विशेष सेवा भगवत्वा भाव्यशाळी थाय. **मैत्रिक.**

## प्रातःकाणना विचारे.

रात्री पूर्विमानी डती, डेणानो तडेवार होवाथी हिवसे अने राते अ विभवत्य पर्ने पर्व तरीके भाननाग माणुसोना असम्य उच्चारो, मोहनन्मय आणाऱ्या अने अनुचित चेताव्या जेह आपासर्तमां आवा निध रिवाजेतुं नेर अनु क्यां सुधी २३१ रुक्षेश ए संबंधी तर्क वितर्क करतुं भन मोही राते निद्राने वश थयुं अने शांत पशुः. रात्री व्यतिहभी गध, पंखाच्या पोतगोताना भागामांथी बडार नीकाळ, किलकिलाट करवा लाग्या, मुसाइरो पथे पडवानी तीयारी करवा लाग्या, देवगोमां धंटनाद थवा लाग्या अने लाग्ये भातुरशना छीक्करो हेय तेवा कुकडा जोवेवा लाग्या त्यारे निद्रा डी गध अने जगृतावस्था प्राप्त थध. परमात्मातुं नामस्मरणे करता पथारीभांथी ऐहा थध भावार जेयुं तो कंपाऊंना अगीचागे भनतुं आर्धेणु कुरुः सुन्दर शर शुभाण अने जसुनां फुसेथी लक्ष्यकी रुक्षेवा छोडवाच्या, जाई बुध अंभेदी निजेर पुर्षपत्ताच्या, नाना प्रकारना इण्ठक्को, डोमण अने मोहर भेदाच पात्राचाणी क्वोऽ, इरतां चोतरक जोडवेवा जूही जूही जतनी वनस्पतिनां कुंडल्या-ए सर्व नेह दुर्दतनी मुतुग्रने सुध आपवानी विचित्र रस्यना संबंधी विचार आववा लाग्या. पगवार कल्पना थध के प्रचेद्रियपशुः प्रामेला. अतां असुनताने वश थध आगवे हिवसे दुर्देशाच्या. करनारा भातुष्ये. करत्या एकेदिव वनस्पति नगतो वधारे आनंदायुक नवी? सारे ग्रेमांथी शेषु क्षेत्र?

૧૨

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

એવ વિચારતાં સાંથે દર્શિયથાં હેઠાના એક ગુણાના છોડના ઉપર નજર ગઈ. તે છોડના ઉપર એ નથું પુણ્યકળાઓ અનુભવાની તૈયારીમાં હોય તેવી જગ્યાતી હતી અને એ નથું પુણ્યો તેના પુર અલારમાં પરિવી મળુંય હુદયને નથે આકર્ષણું કરતાં હોય તેના દેખાતાં હતાં. પણ વાર તે ખોલેનાં પુણ્યોનો રમ્યતા ઉપર મનોવૃત્તિ હરો અને હંદ્રિયજન્ય ચુંખનો ડાપનોગ કરતા પણ નથે કોઈ ઉચ્ચતર આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યે. તેવામાં તેજ એના ઉપરનું એક કરમાંદિલું પુણ્ય પરાનના જ્ઞાયાઓ છુટું પડી નીચે ખરો પણ્યું. વિચાર ઘટલાયા, ચુંખનો અનુભવ કરતા મન ઉપર ઉદારીભાવ આવ્યો અને આંતઃકરણ દ્વારા થવા લાગ્યું. ને પુણ્ય આને ખરો પણ્યું તે પુણ્ય કાઢે માનવચિત્તને રમ્ય અને આનંદસ્થક લાગતું હતું, ને પુણ્યો આને ખરોનાં છે તે કાઢે કળી સમાન લાગતાં હતા, અને ને કળાંદ્રે આને દેખાય છે તેતું કાઢે નિશાન પણ નહોલું. રમ્ય દેખાનાં પુણ્યો એમને એમ થામાટે નહીં રહેતાં હોય! શું વિચનો આવા પ્રકારની રચના હોવામાં કંઈ ઉડો હેતુ હશે?

એવા પ્રશ્નનો મગજમાં ચુંચવાડો જાનો કરી તર્ફ વિરુદ્ધ કરાવતા હતા તેવામાં એક બક્તિમાનું હૃદયમાંથી રમ્ય અને મૃદુસ્વરે ગવાતું ગાન સર્બળાલું.

કયા રોણે ઉઠ નાગ બાડુરે. કયા૧૦

રાગની ધૂનનાં એકને એક પદ વારંવાર ગવાતું હતું. આડા! શું રમ્ય ઉપહેશ આપે છે! બાલદિલ્યે નથે નિદ્રાવસ્થા તે ખાતરી અવસ્થા છે એમ જગ્યાતી સ્વર્થ થવા બોધ કરે છે, પરંતુ તેનો ઉદ્દેશ ભાગાર્થી આત્માની ભાવનિકા યાણી સ્વર્થ થવાનો છે એમ જગ્યાનું. ભાવનિકા તે આત્માનાની સ્વર્થા. તે કેમ યાણવી એવા વિચાર થવા લાગ્યા. તેવામાં ગાન આગળ વધ્યું-

આંનંદિ જલ ન્યું આયુ ઘટતહે,

હેત ખાલોરીયા મદિય માદરે;

કયા સેણે ઉઠ નાગ બાડુરે.

ગાન વિચારભેણું ચદ્દું. આંનંદિમાં રહેતું જળ એમ પો પો એછું થતું નાં છે તેગ હિંદુસે હિંદુસે આયુષ ધરતું નથ્ય છે, અને પડી વગાહનારા પહેરેગીરા ઘડીએ પડીએ વંટ વગાડી જાવચેત કરે છે છતાં મહુંયો તે વાતને તહું ભૂલી નથ્ય છે એનું આત્માનાની સ્વર્થા. ને ગાણુસ ધારે તો આતી દરેક વાતમાંથી ઉપહેશ લઈ શકે તેતું છે છતાં આત્માનાની સ્વર્થા

## प्रातःकाणा विचारे।

१३

तेग करवा हेती नया, जोताया अथ इन्हनार मनुष्ये तेवी हरेक हुआइतो  
हृष्यगां वारंवार विचारी वास्तविक जान प्राप्त करवाणी नहर छे एम लाभ्युं।

ए विचारगां केटलीक कडीओ गवाइ गाई, विचारभांथी नाशुत थतां—

कडा विवेष करे अण बाउरे

तरी भवन्ता निमि पार बाउरे, क्या,

आनंदनां चेतनभय गुरुती

शुद्ध निरंनल हेव ध्याउरे, क्या।

जे खेदो मांवाया, गवाइगा आनंदनश्च ए करेवो उपदेश हृष्यभां  
अकित करवा केवो लागेवो रांचार जे जाले भद्रासमुद्र छे अने तेग पार  
पामवागां विवंश-आग्यस हस्तार, बावरो-गांडो भाषुस पार केवी रीते  
पारे? विवंश रहित निरंतर यत्न करे तेजां ए भद्रासागरसो पार पमाय  
तेवुं छे, यत्न शो रीते करेवो ते संबंधभां शुद्ध निरंनल परमात्म हेवनुं  
ध्यान करवा ए भद्राला स्त्रावता हेय ओवो भास थयो, जे छ्वाताम्बो  
उच्चतर हस्ता प्राप्त की परमात्म पद्मे पामेवा छे तेजेनी अकित, स्तन-  
न, अने ध्यान करवायीज भाषुस पोताना आत्माने वास्तविक रीते एट-  
णणी शके छे अने आत्माने वास्तविक रीते एलाभाय तो भवसमुद्रों  
पार पमाय छे एवो भाव हृष्यगां उडेवो।

समुद्रना नाम स्मरण्युथी सामे दृष्टिपथभां हेवां समुद्र तरेह नहर  
गाई, भैयरावीजे भरती समेवे जे समुद्र भद्रान् धुंधवाट की गर्जना क्यों  
करतो होतो अने पणवार निदाने पछु आटकावतो होतो ते समुद्र असारे  
ओहनो वप्त छोयाथी संपत्ति रहित थेवा पछु प्रथमनी संपत्तिनी भग-  
जनां धुभरी रहेवा भाषुसनी नेम भंह भंह धुंधाट करतो होतो, रत्ननी  
आण सगान गण्याता रत्नाकरो भरती ओट थयानुं शुं काशु लरो ए  
प्राण दणो, घेवो, एग सगृदानी गंवीरता तथा भरतीओट गर विचार करतां  
करतां नीचेथी उच्चे आकाशभां अंद्र तरेह दृष्टि गाई, जे अंद्र राने फू-  
र्हुं क्लाथी प्रकाशित थर्ह नगतरो सर्वना चुअने पछु भ्रतानी हेवा प्रथत्न  
करतो होतो, अने पोतानी रम्यताथी गतुप्यने शांति सुखनो स्वाद चभाइतो  
होतो ते अंद्र अत्यारे तेज रहित, प्रकाश रहित अने ज्ञानि पामेवा वृद्ध  
भाषुसना शरीर केवो जल्यायो, शुं सर्वे दृपी विविष्ट रागनुं आगमननुं,  
ए निरंतर थयो हो अम तर्क आनगो।

એ તરે વળી વિચાર કિશા બદલાયું. પચિભથી ગુરુ કિશા તરફ દઉં ગમ. રહ્યાં તરતન ડાદ્ય ગાંગો દતો. કંગ માછ મેતાણી રજનાણી આમદાથતાં સર્વત્ર તેની આગા કરી વગે છે તેમ ચો તરફ તેના કિરણો કરી વળ્યા. મહાના ઉપરના નાગીયા, તેની બાસો એ સર્વ બણે સુવર્ણભૂમયા હોય તેવું દેખાવા લાગ્યું. આજાનાવસ્થામાં જેમ ચર્ચ ચાસત, વસ્તુની અખર પડતી નથી અને ગાન હારી વિવેક પ્રાણી થયે સર્વ ભાવ પ્રકટયે જાણ્યા છે તેમ નિશામાં એક રંગી દેખાતી વસ્તુઓ રહીતા પ્રકાશથી જૂદા જૂદા રૂપે દેખાવા ગાંડી. એક તરફ ચંદ્રનો અસ્ત અને એક તરફ સર્વનો ડાદ્ય જેણે શાનુંતમ નાટકના પ્રોક્ટર્સ સરસ્વતીયંદ્રમાં કરેલું ભાવાંતર યાદ આયું.

આ એક પાસ ઉત્તરે શરીર અસ્તમાં,

આ ઉગતા રહીતથુાં કસુંધી પાદ;

સાંસાર આ અદી દ્યા દુગ અંતરાસે,

એ તેજના ઉદ્ય અસ્ત વડેજ બાંધો.

પદ્મનાર વિચાર બંધ પ્રયા, ચાંતઃકરણ શાંત થયું; પાંચદશ મિનોટમાં ડેટખા વિચાર તરંગ આવી ગયા. આને સાહિસૌંદર્યની ઉત્તમ વસ્તુઓનું એક રાયે હિંગર્દાંન થયું. ગરીબ, શીમંત, બાળ, વૃદ્ધ, ચુંબી, હુંગી સર્વને એક જીવની રીતે સુખ આપનાર પુરોગ, મહાસાગર, ચંદ્ર અને સર્વ વિગેરે કુદરતી મહાન બેઠો, તેની અપૂર્વી રચના અને તેઓના પરિવર્તનમાન એ સર્વ મતુષ્યને જાંચા પ્રકારનો જોધ આપતા હોય તેવું જાણ્યું. તેમાં વળી મહાત્મા આનંદધનજીના પણો કદીઓએ સમર્થેન કર્યું. દ્રોગે તેજ વસ્તુઓની ભાવના આપવા લાગી.

જૂહી જૂહી જાતના પુરોગો અને વનસ્પતિઓ પોતાની રમ્યતા અને ચુનાસથી મતુષ્યને સર્વનો સાથે રમ્ય અને ભાગી થવા સુયાં છે, એરલંજ નહીં પણ પોતાના સાર્થીના ભોગે પણ પરને સુખ આપવું એદો નેથી કરતા જાણ્યા છે; પુરોગું ખીજનું અને કરમાતું-એ સર્વ દેખીના ઉત્તું અને વિનાશ એ અને નિશ્ચય છે મારે પોતાને મળેવી યોગ્યતાથી પ્રાપ્ત યોગ્ય જરૂરનું સાર્થક કરી લેતું એવો જોધ આપે છે; સપ્તતિનાન મતુષ્યો સદ્ગી પ્રાપ્ત થયે તેના મહામાં છડી જઈ ખીજાઓને પોતાઓ લક્ષ્ય ગણ્યી જાણ્યે અનલષ્યે બાધાકારી થઈ પડે છે, પ્રીય ઉપરાંચે છે અને અનોય્ય વર્તન કરે છે તેને ભરતીની પાંડગ જોડ છે એનું હેણાડી ગાંધાર સંપર્કિ

## प्रातःकाण्डना वचारो।

१५

समये नय था सद्यातो हेम तेवुं इत्याप्य क्ले. अने चर्द सूर्योना आस्तो इत्याची आ संसार चारत उद्य एवी ऐ इत्याची अधिग्रोषो क्ले अर्थात् गन्तुं माननो-वस्तु माननी यत्ती पढ़ती थयाज करे क्ले, माटे उद्य वर्षते हैं पैति थवुं नहीं अने अस्त समये ऐद करतो नहीं एवो लाय सूचने क्ले एवो भासना क्ला, अडो। कुहरते गोप्य यद्यलु करता माटे आवां आवां साधगो रुद्धि रथनामां खड़ करी राष्ट्रां छे छत्तां माण्डुसने क्लम ऐधनही थतो द्यो ? पुण्यो, गदासागर, चर्द अने सूर्य क्ले लधां अंथना अभाना, एक ऐ गोप्यां वर्षनां सैनी नजरे गडे क्ले अने ते विषे प्रातःकाण्डनां योडो घण्डा पशु विचार करी देवा लायक ऐध लेवामां आवे तों गोतानो वर्षत क्ली निवृत्तिमां ज्ञाय। अथवा आपण्या भडात्मज्ञोऽसे परम निवृत्तिनो ऐध करता माटे बनावेता एक ऐ पहोना अर्थनुं इमेशा प्रातःकाण्डनां मनन थाय तोपणु क्लो लाल, क्ली निवृत्ति अने क्लेहुं पापण्यधन ओखुं थाय।

अरे। पण् निरतर संसार प्रवादमां धसडतां, सांसारिक कार्योना झगदा पताततां अने प्रातःकाण्डनां उडतां ते राते निदानश थतो सुधीमां तेमांज रथ्या पच्या रहेतां निवृत्ति सुभनी झांणी पण् उपांथी थाय। अने ज्ञारे निवृत्तिनी झांणी पशु न थाय तो शुद्ध परमात्म इशा पामवाना मांगे पण् उपांथी थदाय।

आम परम निवृत्तिमां रमण्यना आबहु लती तेवामां चंचला मनन्य भक्तुं, भाडात्मा क्लमिभुनिओऽसे अने परमात्म इशाने प्राप्त थयेला गोनी, एवो भननी ने चंचला इशा वर्षुरी क्ले तेने आधिन निर्भज, मन धयुः सामे हेयातां रटेशनमां जनेली आगगाडीना गे-झरे चीस पडी तेने चर्द भक्तयुं, नव्ये प्रवृत्तिमां रमण्यता करनार, प्रवृत्तिमां कुहडा मारनार भाण्डुसन रस्य जलनी संपत्ति प्राप्त करी रहे क्ले अने योज वर्षतमां धारेते सुक्षमे पहुंची धन्धित वस्तु भेगी शके क्ले एवो हेतु गोताना दृष्टांतथो अभन्नववा वारंवार रीटी भारतुं होय तेवुं लाग्युं, आर्थिवर्तना वोडा निरतर निवृत्ति, निवृत्ति एवा इत्यार विचार करी शारीरिक, मनसिक, आर्थिक संपत्तिभी पाण्डा पदी गया अने प्राप्तिमात सोडा अने तेने अनुसरनारा ज्ञेयानीओऽपारसी विग्रहे प्रवृत्तिनो विचार करीने, प्रवृत्तिमां रथ्या पच्या रहने शारीरिक, अने आर्थिक संपत्तिमां तथा युद्धिता अने विचा क्लों कौशलमां वृद्धि पाम्या क्ले एवुं ने दानन्द पिढोनो क्ले क्ले एमां सत्यतानो आभास

१६

## श्री कैलाशर्म प्रकाश.

थो. पश्चिमना लोकेना युद्धिष्ठिरथी थेवे रेवे, तार, टेलीदान, सीमरो विग्रेरे चम्पु आगण अदां थयां, अने पणतार अवे पशु भाय थेवे के निवृतिमां पड्या रहेता तो संसार प्रवाहमां तदन पाण्डपर पडी, आर्थिक हुःपां इुपां भारतानी छे. उभी रहेवी रेवे थावी. जगे गोनानी चालवानी प्रयत्निया आआ नगतरो दुखवंचन करी ज्वानी इच्छा राख्युँ होय तेवा इुङ्काडा भारतुँ अन्तर्न चाल्युँ. तेनी पाण्डग अराध्याट करता उपां ओ धर्मयावा लाभा. विचार वभग तेजे इरन्युँ. प्रवृत्तिमां अरपरपर रवी छे अवे ते ओषध आपता होय तेवुँ ज्वायुँ. अन युंचवाडगां पड्युँ. तेवामां पूर्वोक्त भवितिमान छव्यथी औजं गानो गवाणां क्षतां हतां ते उपर लक्ष्य गयुँ.

चाल्युँ जळ॒ लळ॑, तार॒ देसा सोळाश्युँ

अे पठ संभगायुँ संसार प्रवाहमां सुणे मुखाइरी करवी होए तो निद्रामां-चालिसमां वर्षत न गुमावतां कार्य प्रवाहमां चालानां भान आयुँ. गानानी केटलीक कीओ गवाह हली. \* \* \* \*

तार॒ परमाद लाग, तुँ भी तेरै काज लाग,

चिदानंद॑ साथ पाय, तथा न आयु घोवाश्याः चाल्युँ.

अे कडी संभगाध. प्रभाव तथ कामकान्तमां लागवा प्रथम पठ प्रेरणा कर्तुँ होय तेवुँ लायुँ. परंतु चिदानंद-परमात्मानो साथ यामाने आयुष्याने उथा न गुमाववुँ अे भेद युंचवाडो ज्ञेनो क्यो. आयुष्य उथा केम न नाय? अे कु-डित कध रीते लाथ लागे? आ आर्थिक संपत्तिमां अने कगा कौशल्यमां वृद्धि यामेवां गण्यातां पाविमाय लोडा अने खीज तेने अनुसरी औदिक रांपति भेगवनारायें क्षेत्रे छे के निरंतर प्रवृत्तिमां पडी, संसारना कार्योमां झोपो-लाई तेगांन रक्ष्या पच्या रही भयन कर्वी कीओ तेज संपत्ति प्राप्त थाह शके छे अने आपण्या भडात्मानो निरंतर निवृत्ति भावेन अवर्तन करवा सूखवे छे. अे अनेना परस्पर निरोधिलायने कध रीते अनुसराय. संसार लाग करी जे निवृत्तिने अलखु कीओ तो अर्थे-संपत्तिनी कांध जळ॒ लाग्यु न पडे अने सुणे निवृत्तिमार्गनी साधना थाय. पशु शृङ्खलाअभमां रहेतां तो निरंतर दृव्यनीन राधाय नेइओ; दृव्य विना एक लग्जुँ पशु आगण वाहाय नहीं, एक पशु पशु सुख भोगवाय नहीं अने प्रवृत्तिमां पड्या विना दृव्य प्राप्त थाय नहीं. तारे कर्तुँ शुँ? की रीते वर्तन करवाची अने भार्ग सधाय.

## प्रातःकाणना विधारै।

१७

केशमाचेक ग्रैहिक अद्विदी सुभी गण्यातां, प्रोतानान् पराप्रभये ज्ञान-  
पति गोणवेती छे एम भाननारा, गृहश्चात्मभानां दृव्य संचयथीज्ञ सुख-  
भाननारा अने इन्द्रियान् होताथान व्यवहारमां डाढा गण्याता कोडो कुहेछे कु-  
न्यां सुधी शरीर सुवाचस्थामां होय, तेनादी कार्ये यह राहतुं होय त्यां  
सुधीमां बने तेली प्रतिकी डरी, देय परदेश दरी, रातहिवस अर्थात्तितुंज  
चिंतन की-क्षण गेणवतुं अने पक्षी उत्तर अवस्थामां निरूप्ति साधनी,  
योडीनार आ सिद्धांत ठीक लाग्यो, अने तेना उचित अनुचितपथामां क-  
द्यना शक्ति होटी.

ओवामां सुंबद्धनगरीनी प्रातःकाणनी प्रसादी सुंबद्ध समाचारतुं चेपर  
आन्युं, पाता अंडामां रहेवा भाषुसे ते उकेली उपर उपरथी नेह कावे  
अमुक भरण सेप्या आवी एवो उच्चार क्यों, ते सांबाणी नवी तर्क आ-  
व्यो, हालमां आआ देयामां चालती हुष्ट भरकी तरक भनोहति गाह, हलरो  
भरण थया करे छे, अचानक अपारो आवे छे अने बाण, सुवान, वृक्ष, सौ-  
रप्रैरप चाल्या नय छे तेनो आगास थयो, पूर्वोक्त सिद्धांतमां अयोग्यता-  
ओवाश लागी, अनुचित गण्याप्यो, प्रतितिमां पक्षी दृव्य संचयतुंज ध्यान  
धरतां न्ये कराण काणतो अपारो लागे तो आयुष्य वृथान नय एम भास्युं  
त्यारे कह रीते आयुष्यनी सद्गाता थाय अने संसारप्रवाह सुगे निर्जन  
थाय ए प्रश्न पाछो वक्षु आगण घडो ययो,

ओवामां ऊंगवानी पासेना रस्ता उपर एक छिशेल मउम अने पुरुष  
पुरवेगथी प्रोताना दोडा होडावतां नीडलां, आ कोडो केवा सुभी छे, एओतुं  
आयुष्य सद्गुण गण्याप्य के नहीं ए तर्क आव्यो, छिशेन्ये पारस्तिओ विगोरे  
हिवसमां अमुक कलाक्ष दृव्य प्राप्ति गाटे व्यवहार कार्ये की व्यवहार कार्यतुं  
चिंतन की खालीनो व्यापत गाडी दोडाथी दरवामां, आवा पीवामां, पुन  
क्लव साये आनंदी निनोइ करामां, नोन्मन्मनमां, रमत गमतगां, सुख्ये-  
नमां-एम निरूप्तिमां काढे छे, तेओ प्रतिति-निरूप्ति बने भार्ग साधे छे एम  
क्षाग्युं, आ आपणा देशा कोडो आप्यो द्विस व्यवहारनान रगडामां, कुदुंब  
क्लेशना भगडामां अने वृथा कुथलीमां हिवस अने रातनो सधगो व्यापत  
गाये छे ते करतां ए कोडो धण्ये दरज्जे सुभी छे ए वात अंतःकरणे पक्ष  
मान्य की, ए कोडो लागो अने कोडो इपियानो व्यापार करे छे, लागो  
इपियानी प्रेदाश करे छे; आपणा देशिओ करतां सुभी आवस्थामां भूतो

ખર્ચ કરી રહે છે, છત્તા તેતું સભળું કામ પૂર્ણ અને વ્યવસ્થિત થતું હેખાં છે અને આગયું દેશનો એનાથી પણ જોખા અંશે વ્યાપાર, વણી એણી પેદાશ ઓં ઉત્ત્રપૂર્તીના. અને સુખના સાધનો એણાં અચ્છાનું છત્તાં પણ મરી કામ આણેનિશ આપુર્ણ, અન્યવસ્થિત હોછને નિરંતર તેઓ પ્રદૂષિતમાં આવે છે તે કરતાં તો આ નિરૂપિતાણાં ખરાં એવ લાગ્યાં.

દ્વિંદીયો પૂર્ણોકા બહિતમાનું કંઈ નગરીમાંથી ગાન નીકલ્યું—

ઐસે કિન વગણે વિત લ્ય ઉરે અના;

ઐસે આદિંતડે શુશુ ગાડુરે અના. ઐસે૦

એ પદો સંભળાયા. નિચાર દ્વર્ણ શરીરી માન્યતા અપૂર્ણ લાગી. આપણા અર્થ તલવરોના વચનો સ્વરજું આચાયા. લાલમાં શુદ્ધ ધાર્મિક આસ્થાનાણ નિદ્રાનો તે વચ્ચોનું યુદ્ધિત યુદ્ધસર સર્ગધન કરે છે તે સર્વ ભાવ અંતઃકરણું શુરૂ. ધર્મજ્ઞને અને તેને કરતો. અનુસરનારા મનુષો આપણા નિરંતર ચચારપ્રતાહની ધારાદ્ધુરમાં રહેનારા દેશાઓ કરતાં ભાગદિયે સુખી નિષ્ઠત ખરાં પણ એતું નામ નિરૂપિત નથી. આ દેશના તત્ત્વજ્ઞ અને પાદ્ધિમાલ કોણના નિચારમાં તે સંખ્યે લાગે અંતર છે. આપણા તત્ત્વ નિદ્રાનો કદું છે કે એઓના મારોલાં સુખ અને નિરૂપિત તે વાસ્તવિક સુખ અને વાસ્તવિક નિરૂપિત નથી. એ સર્વ તો પુરુષ જન્મ ગોગનિવાય અને પૌદ્ધગચિક ભાગને પુષ્ટિ કરનાર છે, એમાં આગમભાવનો દેશ માત્ર અંશ નથી અને તેથો તેને નિરૂપિત કરી શકાય નહીં. ઘેતું લાલમાં રમણુતા એજ સત્ય નિરૂપિત. પૌદ્ધગચિક સુખ સર્વ વિનાશી છે અને તેથી જ્યારે તેમાં ભામી આવે છે લારી સંકલ્પ વિકલ્પ કરાવે છે અને નિરૂપિતમય ગણથતું જીવન હુદાખ બરિત લાગે છે. કેન્દ્રી પાણી હુદાનો દેશ તે વાસ્તવિક નિરૂપિત નથી. માદાગા પુરુષોનો કદુંદો આ લાલ ઉપરના પદો સંભળા સુધીં. કેઓ સર્વ પ્રકારના કર્મ વૈરીનો જ્ય કરી કિન-પરમાત્મ દ્યાને પ્રાપ્ત થેલાં એ એવા પ્રલુના ચરણુકમળમાંજ નિરંતર ચિત લગાયું, તેનાજ શુશુનું ગાન કરતું, તેઓ ને ઉચ્ચતર સ્થિતિને પ્રાપ્ત થયા છે તેની અગિમાયા રાખવી અને તેઓના ફરમાન સુજ્ય વર્ણન રાખતું એજ આ મનુષ્યભરતું કર્તવ્ય છે એવ જણાયું.

ખૂબી વ્યવહાર કાર્યનો માટે ઇન્ય પ્રાપ્તિની આવર્યકતા જણાગેલી, શુનારનાના સાધનની અપૂર્ણતા તે ગૃહસંશોધભમાં વીધીના ડંખની વેહના સમાન

## प्रातःकाळोना विचारे।

१६

छ ए सांभेद्युं अने द्रव्यवात् नवीं ते भूर्जे गेवे। नगदूसोर्वैष्णवौर  
अनुभवेतो—आवाज भाव छह्यमां इत्ता करी रहेला ते हह्य उपर, उपरना  
पहेना भावे आसर करी पश्च तेथा तो चिनता वाखी, अने उम सधावे अे  
प्रश्न भवितक आमग तरी आव्यो। डाई माझतभातो येग मगे तो अे  
प्रश्नुं समाधान थाय अेग धारी चित आकुण व्याकुण थयुं गान आगाज  
यायुं गानारना युद्ध न्हरे चितकृति आकर्षणी। नीचे प्रभाशे कडीओ संबंधाप्पी-

उहर वारनके कारणे रे, जैआं वनमे नाम;  
चार अरे चिंहुं दिशा रुदे, वाकी सुरति वज्रआ माढेरे असे,

सात पांथ साहेतियार, लित्तिभव पाणी नाय;

ताली दिये अट्टेड इरोरे, वाकी सुरति गगरवा माढेरे असे,

नट्या नाचे चोक्मेरे, लोक करे लाय चोरे;

वांस भडी वरते अडे, वाडो चित न अले कडु ठेरे। असे,

जूचारी भनामा बूचारे, काभी कु भन इम;

आनंद्यन प्रभु यु कडे, तुमो ल्यो भगवांतको नामरे। असे,

उपरनी कडीओ सोशणी भद्रामा आनंद्यनच्य आ आकुसित चित्ते  
प्रत्यक्ष दृश्यन दृष्ट उपहेश देता होय—तेतुं समाधान इत्ता होय अम लायमुं,  
शांकुनुं नितारण थतुं लायमुं; चित्तने शांति थती जखुआ। अने प्रत्यक्षि-  
निवृत्ति अने गार्ग राधावनो ररतो खुद्देवो हेगायो।

आनंद्यनच्य भद्रामा कडे छे उ—गाय उहर भरवा भाटे प्रातःकाळे  
वनमां लाय, चारे दिशाए इरी आरे। चरे पश्च अतुं अन वारहरामांज  
रहे ते क्यारे सायंकाळे पाठी आवी तेने अने त्यारेन चांति थायें, असेय  
सात साहेतीओ भणाने पाणी भरवा ना, भाये पाणीतुं बेदुं होय, रुदो  
आनंद्यनाता करति सामसाभी तालीओ हे पश्च अनी दृष्टि पाणीना लो।  
तरेन रहे; नद्य चोक्यच्ये नाचे, लेङ्मा ते नेह तेनी छिया भाटे सोरुं इरी  
वाडुवाहुं करे, ते लायमां वांस अलायु इरी अधर भवेवां होरवा उपर अडे  
पश्च तेतुं चित लोडोना सोर, वाहनाह उं यीचु डाई दिशा तरव न जाता  
होरवा उपर टक्का पग उपर हरे; तथा नेम जुगाहीना अनभी जूँटी  
उपर प्रीति अने काभीना उह्यमां इम उपर आभिनि तेवी रीते तमे  
प्रभातभातुं नाम इमरो, तेनाथीज शांति भेगवो, तेनी तरेन दृष्टि राज्ञा,  
तेनामांज चित्त ओंटोडो, अने तेना प्रत्ये प्रति अने आभिनि राज्ञा।  
परभातभातुं स्मरण्यु करुं, तेनाज दृश्यतयी शांति भेगवती, तेभना तरेन  
दृष्टि राज्ञी, तेनामांज चित जगाहुं अने तेना प्रत्ये आभिनि राज्ञी

२०

## ઓ જૈતર્થને મહારાજ

એવે ગાય, પાણિયારી, અને નટની કેમ ચુલુસ્થાશભને હવિત સંસારના દરેક કાર્ય કરવાના, સંસાર સુખે ચલાવવાના સાધનો મેળવનાં, શરીર સુખી રહે તેવી રીતે આનપાનના વિષયને અનુસરું, પરંતુ તે સધળાં કરેણે કરેણાં તે અહાત્માગો કરે માંગું અનુસર્યા છે તે લક્ષ્યાં રાખ્યા, તેઠું સું ઇરમાન છે તે હમેશાં વિચાર્યા કરવું ( જેથી ઇરમાનથી વિપરીત વર્તન ન થાય ), દરરોજ સંસાર કાર્યાંથી અસુક વખત ફ્રાજવ પાડી તેના ચુણું કીર્તન ફરું, તેની ભક્તિ કરવી, સંસારના બ્યાન્ડાર કાર્ય લોગવિલાસ દ્વારાપ્રાપ્ત અને પંચ દુદ્ધિના વિપ્પટું આસ્વાદન કરતાં છતાં પણ તેમણે પાતાવેલી નિર્દ્દિશિત પ્રસાદીનું નિરંતર આસ્વાદન કર્યાકરું અને એવે જૈલિક સુખના ઉત્પાદક સર્વ વ્યાલારી અને દૈલ્યિક ડાર્નિંશ નિર્ગત થઈ તે પરમાત્માગોંડ પ્રીતિ આસક્તિ રાખી તેની દ્યાને પ્રાપ્ત કરવા વિચાર રાખ્યાને.

વિચાર સમાચાર થયા, ઇરી ઇરી સર્વ વિચારોનું મનન થયા કરું. એ ભાવ સંદર્ભાં રહી હિવસ રત્ની વ્યતીત થાય તે ગાટે હળેશા પ્રાતઃકાળાં મનન કરવા જેવાં યોગાંશેક વાક્યોની ચોજના કરવા ઇચ્છા થઈ. એક નિર્દ્દિશ સુખના અવિજ્ઞાપી સુદૃષ્ટના એવા વિચાર વાંચવામાં આવેલા તે સમરથુંથી આન્યા અને તે ઉપરથી પ્રસ્તુત ચાગ્રહાગ ગોછવાયે.

હે ચેતન !

૧ રત્ની વ્યતિક્રમી, પ્રભાત થયો, નિદ્રાથી સુક્ત થા અને ભાવનિદ્રા દ્યાગવાનો પ્રયત્ન કર.

૨ પંચપરમેષ્ઠિનું રમરણ કર, ઉત્તમ જનોના નામોચ્ચાર પૂર્વક તેના ચુણું ઉપર દૃષ્ટિ કર, અને દેવગુરુ તથા દુર્ગાધર્મને યાદ કર.

૩ વ્યતીત રત્ની, વ્યતીત હિવસો અને ગાઈ શુંઘાધીપર દૃષ્ટિ દેરહીના તેમાં સર્દળ થેવેલા વખતને માટે આનંદ માની આનંદે હિવસ પણ સર્દળ કર અને નિઝળ. થેવેલા હિવસને માટે પચાતાપ કરી નિઝળતા વિસ્મૃત કર.

૪ સર્દળ જન્ય એકે કૃત્ય તારથી ન થયું હોય તો પુનઃ પુનઃ શરમા, અને અધિત કૃત્ય થયાં હોયતેને માટે શરમાઈ મન વચન કાયાના ચોગથી ઇરી તેવું ન કરવા પ્રતિના કે.

૫ ને તું સ્વતંત્ર હો તો હિવસરાતના આઠ પદોરની નીચે પ્રમાણે બ્યાસ્થા કર.

૧. પ્રહર—પરમાત્માની ભક્તિ.

૧. પ્રહર—આદાર પ્રથીક્રન.

૨. પ્રહર—બ્યાપાર કિયા

૧. પ્રહર—ધર્મકાર્યે.

૧. પ્રહર—અધ્યયન.

૨. પ્રહર—નિદ્રા

## માતાંકાળના વિદ્યારો.

જે તું પરતન હો તો પણ આખણાંબોડો એક પ્રદર ભડિતું  
ખર્મકર્તાન્ય અને વિદ્યા સંપત્તિમાં ગાળને.

૭. તું ગમે તે ધર્મ પાળતો હો તેનો પક્ષપાત નથી, પરંતુ કે રીતે  
સંસારમાં નાશ થાય તે ભડિત, તે ધર્મ અને તે સંદ્યારને સેવને.

૮. ગમે તેથો પરતન હો તો પણ મનથી પરિત્રનાને વિસ્તરણ હ્યો,  
ચિના ચાનનો દિવસ રમણીય કરને.

૯. આજો ડોછને દુઃખ આપવાની, ડોછને તુકદાન કરવાની તત્પરતા  
થાય તો તારા સુખ દુઃખનો બનાવો સંભારને.

૧૦. ચાને કાંઈ પણ દુઃખલ આખરણમાં મન પ્રનતો તો મંથણને યાદ કરને.

૧૧. રાન હો કે રંક હો, શેઠ હો કે ચાકર હો, ગરીબ હો કે અમીર  
હો, પરંતુ પ્રાંતે આ જરૂર હેઠેને સાગરણ લાય ભૂગિજ કામ ચાનનાર છે (અનુ  
ક્રિય વસ્તુ નહિ) એ યાદ રાખી સંદ્યારો વર્તને.

૧૨. તું શ્રીમંત હેતો લક્ષ્મી નાશનાં છે એમ સમજ તેના દુઃખોન  
ગતે ચિનારને.

૧૩. તું ગમે તે સ્થિતિમાં હો પણ જગતમાં ડોછ ભૂખ્યું સુદૂર નથી  
એ વાત યાદ રાખી ન્યાય માંગે ક્રય મેળવના તારા ચિંતને પ્રેરને.

૧૪. જો તું સમજશોશો બાળક હોયતો વિદ્યા અને આત્મ ભાષી દર્શિ  
કર, જો તું સુવાન હોયતો ઉધ્યમ અને ધ્યાનયર્થી ભાષી દર્શિ કર અને જો તું  
ઘઢ હોયતો મોત ભાષી દર્શિ કરી આજના દિવસમાં પ્રવેશ કર.

૧૫. જો તું ખો હોતો તારા પતિ પ્રત્યેની ધર્માયરણ સંભાર, દોષ  
થયા હોય તેની ક્ષમા યાચ અને કુંઝના સુખ તરફ દર્શિ રાખ.

૧૬. કાલે ડોછ ફૂલ આપ્યું રહ્યું હોયતો તે પૂર્ણ કરવાનો સુવિચાર  
કર અને આજો નનું ફૂલ કરવા વિચાર થાયતો વિનેકદી સમય, ચંદ્ર  
અને પરિણામનો વિચાર કરી તેનો આરંભ કર.

૧૭. પગ મૂક્તાં પાપ છે, નોતાં ઓર છે, અને માયે મરણ રહ્યું છે,  
એટલું ચિનારી આજના દિવસમાં પ્રવેશ કર.

૧૮. જો તું ભાગ્યસાળી હોતો તારા આનંદમાં અનીને બાળપેશાળી  
કરને; પરંતુ દુર્બાળ્યસાળી હો તો અન્યદુર્દુર કરતાં રોકાધ આજના દિ  
વસભાં પ્રવેશ કરને.

२२

## ओ वेनदर्शने प्रकाशः ॥

१६ हुराचारी दो तो तारी आरोग्यता, भय, परतंत्रता, स्थिति, सुख  
कुणमर्पीता, अने पापनो विचार करी आजना दिवसमां प्रवेश करें।

२० धर्म साधनानी नेहश्चे तेवी अनुकूलता न होयतो पथु रोज  
जला हिवसतुं इप विचारी गमे लारे पथु वर्षा गेलानी धर्मनुं गनन करने।

२१ आदार, विलास, निकार संभानी प्रक्षिया प्रगतीज तामारी नहने।

२२ तु यो ते धर्मार्थी हेष परंतु आश्रिताने अंग अन्यायथा  
पथ्य उभारने करीश नहीं।

२३ तारा दितो याए डाप्तुं अडित करी नाभतां अटकने।

२४ छांदगी दुंडीछे, नंगाण लांधी छे; याए नंगाणते दुंडी करीत  
तो छांदगी सुखसृप अने लांधी लागने।

२५ खी, पुत्र, दुरुष, लक्ष्मी मृत्यादि ज्यां सुख तारे धेर होयतो  
पथु ए सुखमां, गैषुताए इःप रहुं छे एम गारी आजना दिवसमां  
प्रवेश करने।

२६ वर्षन शांत, गमुर, क्रोगण अने सल जोशवानी सामान्य प्रतिष्ठा  
लाभ आजना दिवसमां प्रवेश करने।

२७ काया भग्नमृतुं अस्तित्व छे, छतां 'कु' अयोग्य, आप्यरणु करो  
अनांद उम भानुं 'कु' एम आने विचारने।

२८ चाल्युं आवतुं धैर निमूले करने, तेम नवुं धैर करीत नहि;  
करणु उ धैर करी केटना काण सुख भोगनुं छे ? ए विचारने।

२९ वर्षत अमूल्य छे एम विचारी दरेक पणो उपरोग करने।

३० गम्भत, आनंद मैणवदा विचार धायतो निध्यापी गम्भत  
निध्यापी आनंद शोधने।

३१ सुरूत्य करवा विचार धायतो, विकांबु करवानो वर्षत नथी, अने  
आजना नेवो भंगवाहारी भीने दिवस नथी एट्लुं याह राखने।

३२ आजना दिवसमां आरोग्यता, पवित्रता, महता, इरन, अने  
धार्मिकताने लाध न आयेनो वास्तविक विद्याभूता गणाप एट्लुं याह राखने।

३३ डोध भादान शर्व थर्तुं हेषानो तारां शर्व सुखो। पथु भोग आपने।

३४ करन (तीय २८) एट्ले यगना धार्थधी नीपनेली, भवित त्रु  
नारी वस्तु छे एम धारी प्रथमतुं करन होय तो ते उतारने अने नवुं  
करतां अटकने।

## प्रातःङ्गणना विधार्थी।

३५ पवित्रतातुं भूमि सदाचारं छे ए सर्वं कार्यं करतां याहि राखेन्द्रे।  
३६ अम थवुं हुक्कर छे अम लागे तोपथु अक्षयास सर्वेसो उपाय छे।  
ए निरंतर रभरथुमां शब्दने।

वांचनार। आ विचारकम अनो वाच्यकम अंतःकरणमां सुखी अने  
गोहवारो ते अने टपकाव्यो छे. लाघवार सापु नयी पथु सापु चरणमां  
विपासक छे, उपहेड नयी पथु उपहेड अद्यायु छरनार छे; तोपथु तिमाथी  
तने योग्य अने आहरणीप लागे ते प्रभात समये निवृत्यता अने दृष्टस्थी  
विचारी-अद्यायु करी ते प्रभागे वर्णन अने गनन करवा, प्रभातको अट्ठे  
किंवित् आ प्रयत्नाती सहजता थरो।

तथाप्तु

A.

## वर्तमान विर्जी।

पूर्णमां धरतीकांपां—ने गानियां इन्हों छवन्हो नासु थरो  
छे, अोक मुक्ते अने अंगदाओं भांगी गया छे, नाव मामी गुप्तांप्रै  
डेट्वाक गायाओं। रहन्तंतर धृतिकासना प.ना परथी लुसाई गया छे, कुमि  
कुरतली अहतनी भोया वरसाह वरसी रहेए छे. मुख्य छवन्हो अस्थिरता,  
धारेती धारण्यांगों इण्यामां सुखडेली अने विशुद्धतंतर छवन वहन करवाती  
ज्ञरीगात सूखवनारा आवा बनावथी धडो लेयानी खास नकर छे; तरी  
साचे आहतमां आवेदाओंने गद्द करवी ए धृतय धर्मना आत्मावीर्योग्या  
प्रथम इरज छे. \* \* \* \* \*

**प्रांतिक डेन्कूरन्सः—**हालमां योदा वर्षतमां पेचापुरमां उत्तरशुल्करता  
अने आमवनेरमां दक्षिणी प्रांतिक डेन्कूर-स भगवार छे. आपी संस्थानी  
भडु जरीचाल छे, अने तत्संबंधे तेना नेताम्हेने पूर्ण भान धटे. छेचापी  
संस्थानां केम्बु भने तेम्ह आमवनमां भूक्तवा योग्य अने भूक्तवाना आभृततया  
निर्णयवाणा हरनी थाय तोज तेनी डिभतमां वधारे थाय. आपापां नेन  
समूदानी डेन्कूर-सगां डेट्वाक सूखनाप्ये हरावा करवाज्ज पै, छे. धारण्यां  
तेतुं अधारण्य तेतुं छे. प्रांतिक समाजो वधारे वडेवारवृप्त मकड्हो ओवी  
अमे आशा राखीचे छीओ. काहियावाणा हैनीचेने अमे आपी गुरिप्प  
भरवा भाटे आवद कीचीचीओ. \* \* \* \* \*

**आगमोद्वारः—**डेन्कूर-स तरही आगमोद्वार करवा भाटे अक्क मौदी  
कम भाल्वामां आपी छे, अने ते काम शरि करवामां आवशे अम नव्याप

છ. આગમની પત્ર નેમણે તેદ્વતી શુદ્ધ ગાત્રા શકે છે, પદ્મસાહીપદ્માંશી ઓક પણ આત્મિય શુદ્ધ ગાત્રા શકું નથી એ આધાર ઉપરે કામ કરવામાં આંદોં છે. અનારો જીવર પ્રમાણે આ સમાચારનો ખૂબી સભતા નથી. વગ્ન ડેન્ડરસન નેત્રા મંદ્ર એક ગોર્હ રક્તા આગુર કાદા પંદ્રાંથી આતુળાતીજોના ખતની દ્વારા સાચી નથી. જોસાનોલા બંગરસી દીપ કરતા એંટ વિડાન ગાંધીને મેયા સંપર્તી રહ્યો, પ્રો. પાંડરસન વગ્ન બંગરસે નેત્રા રિપોર્ટો બાર્યાર ખાલ્યા કે વિષા શિથોડા તૈયાર કરતાનો બદર હતી, આગેઠાર કરતામાં આજીવી સંખતિ છે, ખૂબી ડેન્ડરસન નેત્રા મંદ્ર પણે અયુક્ત રક્તાજ ઉદ્દેશી વિષ કરતો હેણાન કરતો કૃપોગિતા વરદી ધ્યાન વધારે અપાનુ નોંધો. એંટ પિલ્લાંગો એંબે કે જેણો આ જીવાના વિષ મંદ્રે જાતાનાર તે દેખો જોતાનો હ્રાન એકસાર દ્વારીઓ ધ્યાનપર દેશે. દેશે પણે આ ખાગત એ કરું બધાંથે તો એંટ વિત્તારથી વિચાર આપાનુ.

દાખનગર દરાયારને સાન્દર્ભક:—દાખનગર પાંડરાણેન તરફથી પાંડર દરાયારો કે. રી. એસ. આઈનો છવકાણ ગંતો તે પ્રત્યે એંટ જાતાના એન્સાન કરતામાં આવ્યું છે. \* \* \*

દૈનિકાઈંડો લોટા—શુદ્ધાંગા સા. દાથીનાન જરેરચદ તરફથી દાખનગર દૈન લોટાનો કે. પર) ની બેઠ ભળ્ણ છે એંટ જાતાનગર પાંડર રૂપોણો કે. ૧૧ વી નેટ રહ્યો છે તોં જ્યાનાર સાથે શ્વીકાર કરતામાં આયુદો છે એંટ જાતાનાની અનન્તે એને ખાતાના મેઢેરીએસ તરફથી દરાખત આપ્યું છે. \* \* \*

શ્રી ઉદ્ધારાં પ્રતિદ્વા ગણેતસ્ક:—જ્યાનતા ખાગાં થાણો છે. શુદ્ધાંગકલ્યાન કે. ૧૦૧ થાણ છે, એંબાને વધારે જોતાનાની મરજ હુલ્ય કે જાણે આગ્યુદી કરતી. પરદેશાં જ્યાનાનારી શાગડ વાગવા તે શાંદેરના અનુગોચોની કરત થયા છે. શુદ્ધાંગકલ્યાન એ વાયુનાં એ પ્રતિસાંદી દ્વારીના સાથે થાણી છે. \* \* \*

શુદ્ધાંગકલ્યાન સરકીડી:—દાખનગર દાખનગરનાં જરૂરીનો કાગદ્વા આપે છે, તેના વિશ્વ આયુદો અભાગ મરજ પણે છે. જ્યાન પ્રદેશે હેડ જાળુરો વર્ણાતોંના નિશેષ ધ્યાન આપવું, અયનનો અન્યિત્તા સાગજાની અને પરીત શુદ્ધ જાણી રહ્યું. આ મરજયા અમારી સમાજા કાગાંથી ખૂબી કેટાડી અધારા એ છે. જોયાતોંનું તે હુલ્યક ગોડાં મળે તો દરશુનાર કરતી. Al.

# तैयार के तैयार के तैयार के

## श्री त्रिष्णु शालाका पुस्तक चरित्र,

### पर्व १ लुं अने २ लुं

**स्मारी एवं वरिन तथा आजितनाथ चरित्र.**

आज इस विषयगत लालमां सुकासीने धरण सरस बाहिपाली  
कल्पा दागणो उपर सुंदर शुभज्ञाती भी-डीन विसमा उपासी  
प्रियदेव उच्चा वार्डिंगथी अने लगा थाए अधारी तैयार कर  
एवं अपना छोड़ दिए जास धर्याडीने अने क्षण लोकानि  
इ २ अ-३ राख्यामां आवी हो आ शासनीज्ञाना आडो के  
लालमां लालमां जो सुविठुर लवाक्षम 'साक्षु' हो तो ३-५-५  
नी दियते ज्ञापनामां आवशे, योसु अद्य 'सुह' लागशे, अग्ना  
ज्ञाप्त छागा लाल तेजसु प्रव लाखवो, औक्तर प्रथम करता अप  
उपीजानो लाल के ते घोको नहीं, पछी केवी धृष्टा, नक  
ज्ञाप्त एव लवालम घोड़तरी तो यह ए लाल अग्नी शक्ति  
आ भुक्तमां निपायानुकरणिका अने प्रस्तावना आस वधा  
मूरामो शासना हो, लालामु काम भाऊ उच्चा प्रकारे करवामा  
ज्ञाप्तु के अने तेजुक्त साहू वार्डिंग करवामा आवृत्तु हो, दिसिं  
ज्ञापिक केने आ मध्य ज्ञात विद्वानी लाईकरीमां राख्यो जोधन्मे  
आ अथवा अल्प यादाकृति थोड़े लभन्नानी ज्ञात नहीं,  
ग्रन्थ, कृष्ण, व्यासक, कंठ, वर्णातिप, अद्यात्म, न्याय विजेते देव  
हि विषयो उपर बुद्धिने विश्वार आपनार अने कुभारपालराजने  
प्रबुद्ध उत्तार अविकाल वाक्यो वा उत्तराद्युरीनी करेली हुतिने  
कुभरन ग्रन्थरती लहेदप्रभवरी ज्ञात नहीं।

**तैयार के.**

**तैयार के.**

**श्री जादिन्द्र चरित्र शुद्ध प्रथम पृष्ठ.**

प्रभी जादेन्द्रानी आपार तस्वीरी इसे भवि भुवि प्रथम छापा  
रुपामां अस्ते छ. नाम 'एवं तैयार के दिए अ-३-५ लोध  
की लंग्वल भावनानी लेवी, आ पुस्तकनी अहु शोधी अत उपासी  
हो, त अध्यवा श्री उत्तराद्युरीनी अतुराद्युरी अद्यात्म वाक्येतेव छ.  
अ, वृष्ण अपारु लालेल भुवरिंदल अने शेष वीरथं ह दीपवांद  
हि, ग्रन्थ, कंठ वा सदाचाराती अपार वामां आवे छ. काम वाल  
मानो दिन इरामाम आवे हो, आ पुस्तकना अभ्यंकरा विशेष  
ज्ञाप्त एव युग्म हो, भवी वापेवाला आवद्यो।

तैयार छे.      तैयार छे.      तैयार छे.

# राजनीतिच महात्म्य

मुख्यराती भाषणातर.

वीलु आवृत्तीः—

ज्ञा पुस्तक आभारी तरक्की अगाउ छपाववाचां आव्यु छुट्टा  
ए देशां वापतोत्थी अग्नु नहेतु. हालां ते पुस्तक आं  
ज्ञा अपाव्यु छे अने तेमां ज्ञल न थना आडे सारी श्रीते मुख्य-  
राती आव्यु छे.

प्रदाताना नेतृत्वरसूरीनी ज्ञा अतुपम्भुति छे, कांथ अमर्त्य  
रसी व्यरपूर व्यथ छे अने उत्तम लाखा, मधुर राष्ट्रे, अने अलंकार  
कुल ज्ञा अंश आपाणी कैन कोमां छाडु गान पावेलो छे. तीर्थी-  
दिव्याज की शत्रुंगत्यगिरिना प्रासाद अने अष्टात्म्यने अस्तु अ-  
प्त्येक अत्यक्ष जातावी आपनार देइ अद्वावान् कैने ज्ञा अंश  
कांपेक ज्ञवी आभारी लालायक छे.

ज्ञा अंश श्री निर्विकल्पाग्र तेंदेमां अपाणी अद्वाव योद्यावां  
ज्ञानी छे अने उत्तम धायन्तीगिरी भवाववाचां आवेलो छे.  
ज्ञानी जावा तरक्की जाहार भेत्रा देइ अपाणी ज्ञने छे. तेम  
ज्ञा अपाणी पाय असे गृहीती अग्नु राष्ट्री छे. ज्ञा अंशना लाल  
ज्ञानी अपाणां ज्ञय छे.      उभया ३२—८—०

## अद्यत्तमे कुटुम्ब.

ज्ञमारा तरक्की ज्ञपूर्वी विवेचन, आपी अने मूला सावे था-  
म अपाणां अद्वाव योद्यो.

लाखनार मीतीच द्विरभर कापडीया.

वी. ज्ञ. वेल. वी.

ज्ञा नेत्रानीचु अभ्यापाह— कोळो वनाक्षुदर जिन्दीग  
— नांक अपापाह तत्त्वां आरक्षीयासी छाप्यु.