

REGISTER NO. B. 56

श्री
जैनधर्म प्रकाश।

The Jaina Dharma Prakasha.

शार्दूलविक्रीदितम्

तुष्णां छिन्धि भज सप्रां जहि मदं पापे राति मा कुथाः ।
सत्य ब्रूहनुयाहि साधुपदवीं सेवस्व विद्वज्ञनम् ॥
मान्यान् मानय विद्विषोऽप्यनुनय प्रच्छादय स्वान् गुणान् ।
कीर्ति पालय दुःखिते कुरु दयापेत्सतो लक्षणम् ॥

पुस्तक २२ भु. वैशाख. संवत् १९८२. अंक २ ले.

भगट कर्ता।

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा,
आवनगुर.

विषयानुक्रम:

१	सुधोध कान्दे.	३३
२	नवुं वर्ष,	४४
३	श्रीपाठाराजना रास उपर्थी नीकगतो सार.	३५
४	छवन संघटा.	४७
५	अंथावलोकन.	५६
६	जैनधर्मनी दश भाषाशिक्षा.	५८
७	वर्तमान समाचार.	५९

अमदाबाद-अंडो वर्नाकुलार भ्रिन्दींग ग्रेसमां छाइयुं.

वार्षिक भूत्य (१) प्राप्तेऽन्यार आगाम.

યોગાનીય રહિતું મુઢાને આશાનના કરવી નહીં.

નવી બુકેનો જહેર ખખર.

અમારી તરફથી અપાપેન વેચાણ બુકોનું લીસ્ટ તથા વધારા
ઉપરાંતની જ જાવેલી બુકો પણ અમારી આદ્દી સમાંથી ભળોદાકરી,
ઉપદેશ પ્રાસાદ લાગ તે બે (સ્થાન ૧૦ થી ૧૪ તુ)

લાયપાંતર. શાસ્ત્રી

૧-૮-૦

ચરિતાચળી લાગ ઉને (ચંપકાંદી, રતિસાર, નાસરાજ, નાગદમયાંતી,
કૃષ્ણલલદ, તથા સુરસુ દ્વીનાં ચરિત્રો) ગુજરાતી ૨-૦-૦

દ્વારક ચરિત્રની છુટી નકલના વણુ વણુ આનાં રાખેલો છે.

શ્રી વિજયચંદ ડેવળી ચરિત્ર, મૂળમાળધી પચાંદ શાસ્ત્રી ૦-૮-૦

પ્રતિકમણ હેતુ (સંસ્કૃત અંથનું લાયપાંતર) ગુજરાતી, ૦-૮-૦
જૈન તત્ત્વાદ્ધારી, પૂર્વાંક્ર.

” ૧-૦-૦

સદ્ગુર. ઉત્તરાંક્ર

” ૧-૦-૦

અમરાદિત્ય સંક્ષેપ. સંસ્કૃત શાસ્ત્રી બંધ

શાસ્ત્રી ૨-૮-૦

જૈનમાર્ગ પ્રવેશિકા.

ગુજરાતી ૦-૨-૦

જૈનમાર્ગ પ્રારંભ પ્રાથી. લાગ ૧ લો.

” ૦-૧-૬

આવિકા શિક્ષણ રહણસ્થ.

” ૦-૨-૦

ગુણવર્માનો રાસ. (સત્તરાખેટી પૂળ ઉપર)

” ૧-૦-૦

પ્રકરણમાળા મૂળ (જીવવિચારથી કર્મઅંથ પર્યાત) શાસ્ત્રી, ૦-૮-૦

પચાંદા સંઅઙ્ગ (ચાંસરથ વિગેરે અર્થ સહિત) ” ૦-૪-૦

અજ્ઞાન તિર્મર લાસ્કર, (બીજી આવૃત્તિ)

” ૨-૮-૦

તત્વ તત્ત્વનો સુંદર બોધ.

ગુજરાતી ૦-૧૨-૦

જીવ વિચાર વૃત્તિ.

” ૦-૬-૦

જૈન સ્તોર્મ સંઅઙ્ગ પ્રથમ લાગ. (ભનારસ) શાસ્ત્રી ૦-૭-૦

અણાંધાયથી. (શ્રી સિદ્ધાંદેશ સૂત્રપાઠ)

” ૦-૫-૦

ગુણવંતી સ્વીચ્છાને વિવાહમાં ગાવાનાં ગોતો. ગુજરાતી ૦-૦-૬

જૈન મંદળીમાં ગવાનાં ગાયતો.

” ૦-૦-૬

સિદ્ધાંધાયાન અમાસમણ.

” ૦-૧-૮

લાવના સંક્ષેપ. (મોરઘીલ)

” ૦-૪-૦

શાંતિજ્યાહિ સ્તવન સંઅઙ્ગ.

” ૦-૨-૬

ચાચીશી બિશી સંઅઙ્ગ.

” ૨-૮-૦

દનિયાનો સાથી પ્રાચીન ધર્મની કિંમત ૩.૧। ને ખદ્દાં ૦-૧૨-૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દોહરે।
મતુજનમ પાગી કરી, કરવા ગાત્રવડાય;
નેહદુકત ચિંતે કરી, વાચો જૈનપ્રકાશ.
દોહરે।

પુસ્તક રૂ. મું. : રૂ. ૧૫૩૨ વૈશાખ અંક ૨ બો.

સુખોધ કાઠ્ય.

જૈવી કર્ષી કરો નર નાર, તેમાં કૃળ મળોલ.
એ રાગમાં.

સ્તોત્રાનીતિ અહે નર નાર, અનીતિ ઘરહનીલ;
જૈત ધર્મ તણો અંકુર, સદા દીલમાં ધરીલ.
શુદ્ધ ભાવથી ધર્મ આચરો, અંતરમાં ધરી આર;
ભષજન તારણુ કષ્ટ નિવારણુ, જ્પો મંત્ર નવકાર.

સદા દીલમાં ધરીલ.

લક્ષ ચોરાશી ચોની માંહી; ઇથોં અનંતી વાર;
પૂરવ પુન્યના મહા પ્રતાપે, મહેયો ઉચ્ચ અવતાર. સહા.
જીન અદિમા જીન સરળી લાખી, પુને તસે નર નાર;
શ્રવણુ કરો સહૃદ્યુદ્ધના મુખથી, આગમનો અધિકાર. સહા.
કામ કોધે ભદ્ર મોહ લોભને, કરો અંતરથી હુક;
હેવ શુદ્ધને નમન કરીને, લાભિત કરો, અરપૂર. સહા.

३४

श्री कैन धर्म प्रकाश.

मात् मात् मानी येहा, तात् तडि तदलार;
धन देवतने मात् अवना, पट्टा रडे निरधार. सदा.
मात तात युत बांधव येनी, डेई न आये साथ;
पुन्य पाप गे संग लाईने, जयो धनता हाथ. सदा.
मात पितानी आज्ञा पाणी, राजो ते पर स्नेह;
वाषु बोडनी अंदर न्यो, मोटुं तीरथ ओह. सदा.
सत्य वयनने क्षत्य धर्मथी, मगे मनुष्यमां मान;
परनिंदा परहडीने बांधु, थडे दयाने हान. सदा.
सर्व मनुष्य पर प्रिती राणी, न्यो बांधु समान.
ज्ञाति बांधुना हुःअ हरवाने, अर्था धन धनवान. सदा.
ओऐ हंद मानी आ जगनो, तजे आगपांपाग;
भुर्दृहु कडे नीति थडी सहु, उतरो लणजण पार. सदा.

अभीयं ह करशनलु शेठ

वांकनेरु.

नवं वर्ष.

पंच परमेष्ठिने नमस्कार करी नवा वर्षमां प्रवेश करतां मारी
२१ वर्षनी वय पूर्ण थपेली हेवाथी धर्मरत्नने योऽथ ऐवा श्रा-
द्धना २१ शुण्यातुं मने स्मरण्य थाय छे. आ मासिक आस क-
रीने श्रावक वर्गने माटेन लणाय छे. गुरुवर्धनी कृपाद्विनी प्र-
सांहीनुं कैन बांधुओने आ! मासिक दास आस्वादन करववामां
आये छे. पेताना शुण्यमां आमङ्गि धरावनारा अने शुक्रपदने
सङ्कण करनारा मुनिमहाराजाओने कांध पछु कडेवातुं हेतुंज
नथी. तेसे भाए तो अनेक शास्त्रो तैयार छे अने तेमांथी सार
शुण्य करीने तेओ पेताना शुण्यनी वृद्धि कर्याज करे छे. परंतु
श्रावक लाईओ तरइ हप्ति करतां यदु ऐह उत्पन्न थाय छे. ते-
ओ श्रावकना शुण्या तरइ तो शु पखु गार्जानुसारीना शुण्या तरइ

નવું વર્પ.

૩૫

પણ ઉપેશા દર્શાવતા દૃષ્ટિઓ પડે છે. ગુહુસ્થના સામાન્ય ધર્મની પણ તેઓ વિરહિત હેઠાયછે. માર્ગાતુસારીના ગુણો પેઢી પ્રથમ શુણુનોન બહુધા અભાવ હોવાતું એ પરિણામ છે. એ ગુણ ન્યાયોપાજીત દ્રોય સંખાંધી છે. અન્યાયોપાજીત દ્રોય ઉપસોગમાં આવવાથી બુદ્ધિમાં વિકળતા થયા સિવાય રહેતીજ નથી. ન્યાય શું એ સમજનું જરૂર સુરક્ષાલ છે પણ અમલું શકાય તેમ છે. પરંતુ તે સમજવાની હરકાર ડેને છે? કેટલાએક તો ન્યાય પણ પોતાનો મનનો માનેદો માની તેના બેનમાંજ ઘૂણીત રહેછે.

કેચ સવાલ કર્યો કે ‘નવા વર્ષનો વિષય લખતા આ વળી અપ્રસ્તુત ઉપહેશ કથાંથી કરવા માંડયો?’ વાત ખરી એ પરંતુ આ ઉપહેશ સહેતુક છે. આખું વર્પ પ્રયાસ કરી નવા નવા લે-ખો પ્રગટ કરવા તેની સાર્થકતા વાંચક વર્ગમાં થોળ્યતાનુસાર ગુણ નિપ્પણ થાય ત્યારેન છે. તેવી સાર્થકતા ન્યારે હેઠાતી નથી ત્યારે એદ થાય છે અને તે જણાયા શિવાય રહી શકતું નથી.

ગત વર્ષમાં જુદા જુદા ૪૫ વિષયો આપવામાં આજ્ઞા છે. તેમાં માત્ર ૫ પદ્ધતિંધ છે. બાકી ૪૪ ગંધારીંધ છે. તેમાં ૧૦-૧૨ વર્તમાન પ્રચલિત સંસ્થાઓ વિગેર સંખાંધી છે, બાકીનો માટો ભાગ આસ બહુણ કરવા યોગ્ય હિતશિક્ષા વાળો છે.

લેખક તરિકે સુનિરાજ શ્રી કંપૂરવિજયશ્રી, મોતીચંદ ગોરથરસ-લાલ, મનમુખ કીરતાંદ તથા સભાના મંત્રી અને પ્રમુખે મોટો ભાગ બજારોએ છે. સુનિના લખેલા વિષયમાં સુનિરાજને પણ ઉપહેશ કવચિત् કવચિત् દૃષ્ટિગોચર થાય છે. ધારીતો એકંદર સર્વ હિતનો સમવેશજ કરેલો છે. અસલકંડોની, અવિર્ય ધાનનો સારાંશ, વિવિધ વિષય સંબંધ અને પ્રાતશા યા પ્રત્યાળ્યાન સ્વરૂપ. આ ચાર વિષયમાં તેઓ જાહેર ઘણો ઉપહેશ સમાચ્યો છે. અધૂરું વિષય માત્ર બેન શાળવામાં આજ્ઞા છે. તેમાં શ્રીપાળ રાજના રાચ ઉપરથી નીકળતા સારના વજુ પ્રકરણો આપેલા છે. આગળ એ વિષય શારૂ રહેનાર છે, પરંતુ કેચ લંગાળું હોવાથી એકાએક પૂર્ણ થાય તેઓ નથી. લાગાયેલા વજુ પ્રકરણો માટે બહુ ઊંચા અલિમદાર આપેલા છે કેશી આગળ હુંચ લગેર

૩૬

શ્રી જૈન કર્મ પ્રકાશ.

વિલંબે એ લોગ, શરૂ રાખવામાં આવતાર છે. એને સર્વ ભાન્ય કદમ્બાણ ભાર્જનો વિપય છે. તે ગત વર્ષના સુખપૂર્વ પર લાઘાયેલા ક્રીંક ઉપરથી લાગવામાં આવે છે. તેના આડ જુદા જુદા વિલાગ છે તે વિપય પણ કમજર આપવામાં આવશે. સામાયિકનો વિપય ધર્મો મોટો છતાં પૂર્ણ કરી દેવામાં આવ્યો છે. પણ હજુ તે વિપય પર ભીજી લેણદો લખવા હંદા ધરાવે છે. સામાયિક એ આવકર્વતાનું નિત્ય કર્તૃબ્ય છે. તેના અચાસ્વરૂપને સમજવાની બહુ જરૂર છે. સ્વીકર્ગતા સામાયિક તરફ દૃષ્ટિ કરતાં તો પરિપૂર્ણ જેઠ થાય છે. તેતો માત્ર એક સ્થાને એસી રહેવા કેટલું જ સામાયિક બળાવે છે. આદી ચાવદનિરવદ વચનાં ડેકાણું રહેતું નથી તો પછી મનની તો વાતજ શી કરવી! આવું સ્વરૂપ દુઃખાથી સામાયિક ન થાય—અનરૂપ દુઃખાથી સામાયિક થાય તેને માટે એ લેખ લખવામાં આવેલો છે. પોતે જે કર્તૃબ્ય કરે તેનું યાથાતથ સ્વરૂપ જાણવામાં નથી હોતું ત્યારે તેમાં વિસંવાદ થવા ચંલવ છે. આવો વિસંવાદ દૂર થવા માટે ઉપરેશ પ્રાસાદ વિગેર અંધોમાંથી દોઢુન કરીને હજુ વધારે લનાવવામાં આવતાર છે.

પ્રથમ આ માસિકમાં કથાનક વિપયો મોટે લાગે આપવામાં આવતા હતા. “રંતુ જેમ જેમ વાંચક વર્જનું લક્ષ્ય તે પરથી અસીને તાત્ત્વિક વિપયો વાંચવા તરફ આકર્ષણું પામતું ગયું તેમ તેમ હુએ તેવા વિપયોજ બહુધા આપવાનું શરૂ રાખેલું છે. આ વર્ષમાં માત્ર ડ વિપયજ કથાવાળા આપેલા છે. આદી વર્તમાન સમાચાર પણ દર અડનારીને બહાર પડતું ‘જૈન’ પત્ર પુષ્ટણ આપતું હોયાથી આજ જરૂરી નોંધ કરી રાગવા લાયક વર્તમાન વિપયોજન સ્થાન આપવામાં આવે છે. સનાનવિધિ અને પુષ્પપૂજાવિધિના વિપય વાંચવા ખાસ લાગણું કરવા ચોંચ છે. એ કુદ્યાયે નિરંતર પ્રયત્નિત છતાં તે વિપયની અજ્ઞતા કેટલી ચાલે છે તે એ વિપય વાંચવાથી સમજ શકાય તેમ છે. ભીજી પણ એને લગતા વિપયો હુએ પછી પ્રગટ કરવા ધારણા છે. આજા વર્ષમાં આવેલા તમામ વિપયો તરફ દૃષ્ટિ કરતાં માન-

નવું વર્ષ.

૩૭

જ્ઞ ઉપરોગીપણાની જનખંડુએને ખાત્રી થઈ શકે તેમણે. મારી વય પણ હવે વૃદ્ધિ પામેદી હેઠાથી મારા કદમાં અવાર નવાર વૃદ્ધિજ થતી દૃષ્ટિએ પડે છે. આ વર્ષમાં પણ વૃદ્ધિ કરવા મારા ઉત્પાદકોની છંચા છે.

મને નવા વર્ષની શરૂઆત વૈત્ર માત્રથીજ થયેલી છે. પરંતુ કેન ડેન્ફરન્સનેં હેવાવ આપવાની ખાસ આવશ્યકતા હેવાથી પૂર્વ સ્થિતિનું દિશ દર્શાન કરવનાનું તે અંકમાં બની શક્યું નહોતું. ડેન્ફરન્સનેં હેવાવ કેનપત્ર દ્વારા વધારે વિસ્તારથી ગ્રંથ થયા છતાં તેની નોંધ બરાબર જળવાઈ રહ્યો માટેજ અમે તેનો જરૂર પુરતો રિપોર્ટ દર વર્ષ આપીએ છીએ.

આ વર્ષમાં આહુક વર્ગને લાખદાયક થઈ પડે તેવા પ્રુથ્ર પ્રુથ્ર અનેક વિષયો આપવાની છંચા મારા લોખડોના. દિક્ષમાં સ્ફુરી રહી છે. આધાર્ત વાંચીને મારા તરફથી મળતા લાલની ડિમત સમજનારા આહુકવર્જની સંખ્યા દિન પરદિન વૃદ્ધિ પામતી આવે છે. ગયા વર્ષમાં એક અતિ આવશ્યક વ્યાધનું લાખાતર કરીને તેની સુંદર ધૂક લેટ તરીકે આપવામાં આવી છે. પ્રતિકમણું ડિયા કરનારાયોનો ખાંડોળો લાગ તેના હેતુઓથી અરૂપ હોય છે. કેથી ઘણી વાખત તો અન્યોન્યાનુભાનજ ધતું જણાય છે. આ ધૂકમાં કેમસર કહેવાતાં દરેક સૂવોના હેતુઓથા વિસ્તારથી સમજલવામાં આવ્યા છે કે તેને લદ્ય પૂર્વક વાંચી હૃદયમાં ઉતારીને જે પ્રતિકમણું કરતી વાખત તેનો ઉપરોગ કરવામાં આવે તો તેથી અવશ્ય તે કરણી રસ્ત્ર્ય થઇને. પરન ક્રાંતાયક નીરહચા શિવાય હેલ નહીં.

દિનપર દિન કાગ બદલતો આવે છે. અવસર્પિણીનો લાવ મારી પેડે ભજવાના લાગ્યો છે, ધર્મ અદ્વા ધરીએ, ઉપાધિઓ વધ્યી છે, વ્યાધિઓ. જેર પર આજીવી જાય છે, વર્ષ નથીગા કહેવાવા લાંઘ્યા છે, કેન બંધુએની સંખ્યા પણ ઘરતી જણાય છે. આવી રીતના અંધકારના પ્રસારમાં કંઈક ગ્રાસ આપનાર કાદણું કેન ડેન્ફરન્સની રથાપતા થઈ છે તે જણાય છે. તેના અંગેયાનો કેનકોમની ઉજતિ કરવા માટે જાંયન કરવા જાયા છે. પ્રબળ

व्याधिने हड्डारेवो ए शांत केवु तेवु दाम नधी खर्टु उच्चपेन
हि सिद्धचंति कायांणि न मनाइयै। ए इछेवत अनुसार अ-
यासनु इण कंध कंध तो अभवा लाभयुँ छ. हल्लु एक संपत्ति
दीर्घद्विषि पूर्वक ठाम लेवामां आवश्य तो वधारे सारां इण चा-
अवानो वगत पण्य प्राप्त थशे अभां वरा पण्य संटेहु राखवा
केवु नथी.

नवीन वर्षमां कैनवर्जनी उन्नति थाएो, देशमां आगाहानी
विस्तरै, विक्षेपेणी विजराग थाएो, आहुकर्वणी सुणसंपत्ति
वृद्धि पाएो, मारा उत्पादकोनो उत्साह वधो अने सर्वव निरा-
नंहतानो निरास थाएो ओवी परमदृष्ट्यागु परमात्मानी प्रार्थना
पूर्वक शुल्क धन्द्या अदर्शित करी हुँ नवा वर्षमां अवेश कड़ छुँ
अने मारी इरक बनववा लावधन थाउँछुँ धत्यव.

श्री पाणि राजना रासा उपरथी नीकितो सार.

(अनुसंपत्ति पु २२ गां. ५४ २०५ धी)

श्रीपाणिराज अने भयणु सुंहरी शुळ महाराजना उपरेश
अनुसार आसो शुह ७ थी ओणी मांडी छ विग्रहनो त्याग करीने
हररोज आयंपील करवा लाभ्या. ते साथे भयणु सुंहरी श्री अचि-
हुंत भगवान्तनी अष्ट प्रकारी पूजन करवा लागी. एक चित्ते किन-
भज्जिन करवायी राय प्रकृतिनो नाश थवा भांडयो. पछेवे आंगे-
लेज सिद्धचंडना नक्षवण्यां दोगतुँ मूरा लाजयुँ अने अंतरनो
दाहु उपराज पान्यो. बाके आंगेले भडारनी त्यावा के विडप थध
गढ़ हल्ली ते सुखदी, तेनो वर्लु पदवाया लाभ्यो. ए प्रभाषु दिवसे
दिवसे शरीरनो वाल वधवा लाभ्यो. अने व्याधि शामवा लाभ्यो.
अनुको नहवण्याग्ना लायोग्या नव आंगिले गुर्व व्याधि अ-
हरथी ने गडायथी नाश आरयो अने काया कुंचान केवी थई गट.
होको ते जोहु आकर्ष प्रभवा लाभ्यो.

શ્રીપાળ રાજતા રાચ ઉપરથી નિકાલે રાપર.

૩૬

મયણાએ કહું કે “હે સ્વામી ! આ અદો શુરૂ મહારાજને પ્રતાપ છે. જગતમાં સાતા પિતા બાંધવ હી ગુરુા! કે અનેક બાંધીઓ હિતના ઇન્દ્રનાર કહેવાય છે, પણ શુરૂ મહારાજની કેવું અરેખડાં દિત ઇન્દ્રનાર બીજું કેાઈ નથી. શુરૂ આ લોકના કષ્ટને પણ નિવારે, પરલોકના કષ્ટને પણ દૂર કરે, સારી જુદ્ધિ આપે અને તત્ત્વાત્ત્વ તેમજ દૃત્યાદૃત્યને સમજાવે. એવા શુરૂ મહારાજને ધન્ય છે અને આવા જીવાન્દૂર કેન્દ્રમને પણ ધન્ય છે.” શ્રીપાળ કુમારે મયણાના વાર્યાને અનુમોદન આપ્યું અને એ પ્રમાણે ધર્મની પ્રશાંતા કરતાં એને જણું બોધિણીજ પામ્યા.

પછી સાતાની સાથેના ૭૦૦ કોડીઓને પણ સિદ્ધયકેના થનું નહીં જાળ્યું જાણ છાંદયું કેથી તેમના પણ વ્યાધિ નાશ પામ્યા એટલે તેણા શ્રીપાળ કુમારની આજા વહને પાત પોતાને સ્થાનકે યાયા.

એકદા શ્રીપાળ કુમાર જિનમંહિરમાં દર્શન કરવા ગયા હતા ત્યાં તેણે પોતાની માતાને દીકી એટલે તે પગે લાગ્યા. તેવામાં મયણાસુંહરી આવી. તેમણે આકૃતિ વિગેરથી પોતાની સાસુ આવ્યા છે એમ બાદયું એટલે તે પણ પગે પડી, સાસુએ આશ્રિપ આપી અને આ પ્રમાણે સુત્રનું નિરોગીપણું અને રાજકન્યા જેવી હી સાથેનો સંબંધ લેઈ આવ્યે પામ્યા. કુમારે તેનો ખુલાસો કરતાં કહું કે “હે માતાજી ! આ પસાર બધો તમારી વહુનો છે કે કેથી મારો વ્યાધિ નાશ પામ્યો, શરીર નિરોગી થયું અને કેન્દ્રમની પ્રાપ્તિ થઈ.” માતાએ એવી સદ્ગુણી વહુને લેઈને આનંદ પામતાં કહું કે—“ગુરુંથળ વટુંએ જસ્તુ લીધો અને પોતાના પતિને સુકળ કાગ સંગૃષું કર્યો.”

પછી કમળપ્રભા માતાએ કહું કે—“હે પુત્ર ! તસે કોડીને સોંપાને હું વૈદ્યની શોધમાં નીકળી; મારી એમ જાંલજું કે કોશાંબીમાં કુદ્ય વ્યાધિનો પ્રતિકાર નાશનાર વેવ રહું છે એટલે હું તે તરફ ચાલી.. માર્જમાં કોઈ જ્ઞાની શુરૂ મહારાજા. એટલે મેં તેમને નમકડાર કરીને પુછ્યું કે ‘હે મહારાજ ! મેં કર્સની કર્દ્યના માહુ સહન કરી છે; દાનાય ગયું, દેશવરો વેચે પડ્યા, છેવટે

‘ऐक सुन्ह कहो तेने पणु कोडो फुट०याधि लागु पड्यो, माटे
छे भडाराज ! ते व्याधि नाश पामयो के नहीं ? ते कृपा करीने
क्लेण ! शुद्धमाराज ऐव्या के—‘तमे ऐद तले ने कहुं ते सांखणे;
तमारा पुत्रने डोडीओअे सारी रीते जग०यो, उभररा इना ना-
भयी ते प्रसिद्धि पामयो, मागनपतिनी पुत्री परष्यो, डोडीओअे
तेनो विवाह कर्यो, खीना वयनथी तमारा पुत्रे आंभेलनो तप
कर्यो अने सिद्धयक्तुं आरधन कुर्यु तेथी तमारा पुत्रनो तमाम
व्याधि नाश पामयो अने तहन निरोगी थयो. आ प्रमाणे अनावतो
बनी गयेक छे. हाव ते उजाण्यीमां रहे छे अने सिद्ध
यक्तना पसायथी आंगणे उपर वधारे उमत इशा पामयो धण्या
राज्य मेगवशे अने मोटो राजधिराज थयो.’

‘आ प्रमाणे ज्ञानी शुद्धना वयनो सांखणी मारा हृदयमां
शांति थध, हुं त्यांथी आ तरक्ष चाली, अहीं तमे भज्या अने
मारा वनवांचित सङ्कण थया.’

पोतानी मातानी आ प्रमाणेनी हुकीकत सांखणी श्रीपाण
कुमारने भयण्यासुंहरी णहु राशु थया. पछी तेमने लहने
पोते ज्यां रहेता हुता त्यां आ०या अने त्रणे जणु आनंदथी
रहेवा लाज्या.

अन्यदा त्रणे जणु साथे जिनभांदिरमां हर्षन करवा गया
हुता त्यां हर्षन करीने चेत्यवंदन करवा ऐडा. श्रीपाण कुमार मधुर
स्वरे चेत्यवंदन करे छे अने सासु वहु सांखणे छे तेवामां भय-
ण्यानी भाता इपसुंहरी पणु त्यां हर्षन करवा आवी. के हिवसे
भयण्याने कोधांध प्रजापाण राज्ये कुषिने आपी ते हिवस्थी
तेने राज्य उपर अलाव उत्पन्न थवाथी ते पोताने पियर आवीने
पोताना भाधने त्यां रहेछे. अने पुत्रीना हुःगे हुःगी थध सती
निसासा भूम्या करे छे. आपे तेना हृदयमां जिनवाणीतुं समरण
थतां कांधक वधारे सभता लाव आ०यो तेथी ते हुःअ सभूहने
भूमी कंध हेव लुकारवा माटे नीकणी छे. हर्षन करीने पाणा वणतां
तेणुः भयण्याने हीठी अने पोतानी पुत्री तरिके ओणाखी; पण पासे
नज्जर करतां पुरुष कोऽप शीजेज हीडो. तेणुः कांध पोताना जमाइने

શ્રીપાણ રાજના રાય ઉપરથી નીકળતો સાર.

૪૧

નજરે જોયેદો નહોતો પણ એટઙું સાંભળ્યું હતું કે કોઈ નરને મયણું પરણુંની છે. તેને ડેકાણે આતો મહા સુંદર પુરુષ દીડો, એટલે તેને બહુ જેદ થયો. એવી કહ્યના થઈ કે મારી પુત્રીએ ડાઈવરને તળુ ઠઈને બીજે લર્તાર અંગીકાર કર્યો જણ્યા છે. આવી કહ્યના થતાં તે કુળવધુને અત્યાંત શોક થયો. મનમાં વિચારવા લાગી કે-હે પ્રભુ ! આવી કુળ અંપણું પુત્રી તે મને કર્યાં આપો કે જેણે કોઈ વરને તણુને બીજે વર કર્યો. મારી કુખને પણ ઘણાર છે કે જેમાં આવી પાપી પુત્રી ઉત્પન્ન થઈ. આં પ્રમાણે વિચાર કરતાં તેની આંગમાં આંસુ આવ્યા. દૃહન વૃદ્ધિ પામ્યું એટલામાં ફૂરથી માતાને જોઈ વૈત્યવાદન થઈ રહેવાથી મયણું માતાની પાસે આવી પગે લાગી અને માતાને દીલગિર જોઈ કહેવા લાગી કે “હે માતા ! હર્ષને સ્થાનકે શોક કેમ કરોછો ? જૈનધર્મના પસાયથી સર્વ હુઃણ નાશ પામ્યા છે; પરંતુ નિસિહી કહીને જિનધરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી સંસારી વાત કરી શકાય નહીં, આશાતના લાગે, માટે તમે દર્શન કરીને બહાર આવો ને હુમણું અમે જ્યાં રહીએ છીએ ત્યાં ચાવો. ત્યાં તમને બધી વાત કરશું જેથી તમે પણ બહુ હુષ્પિત થશો.”

દૃપસુંદરીએ તે વાત સ્વીકારી અને પોતાની પુત્રીની સાંથે તેને આવાસે ગઈ, ત્યાં ચારે જણા આનંદથી સાથે બેઠા; એટલે મયણાએ બધી વાત કહી અતાવી, જે સાંલળી દૃપસુંદરી ખરેખરી હુષ્પિત થઈ, કમળપ્રલાને દૃપસુંદરીને કહ્યું કે ‘તમારા કુળને ધન્ય છે, ચુકુણોત્પત્ત વહુએ અમારા કુળનો પણ ઉદ્ધાર કર્યો, અમારી ઉપર મોટો ઉપગાર કર્યો, અમને જૈનધર્મ પમાડ્યો, અને અમારાં હુઃણ માત્ર હુર કર્યો, અમારી લાજ એણે વધારી’ દૃપસુંદરી એવી કે ‘અમે પણ સંભાળના ચોગથીજ આવોં ચિંતામણિ રતન કેવો જમાઈ પામ્યા. પણ હે વેવાણુ ! મને તમ મારા કુળ ધર વંશ વિગેરનું વર્ણન સાંભળવાની વણી હેંશ છે માટે તે કહેવા કૃપા કરો.’ કમળપ્રલાએ તેને પોતાતું પૂર્વ વૃત્તાંત સર્વ કહી જ્યાંભગાંધું. તે સાંલળી દૃપસુંદરી ઝશી થઈ ને કહેવા લાગી કે ‘મારી પુત્રી ખરેખરી ભાગશાહી કે જેણું

४२

श्री कैनं धर्मप्रकाश.

थंने कुण्ठनो-उद्घार केयो अने आयो उत्तम वर पायी।'

पछी तेणु पोताने पियर जै चोताना भाई पुज्यपाणने अधी वात कड़ी बतावी, ते पछु खु हृषित थयो। पछी पोतानी चतुरंगीषी सेना लध मोटा आड़भरथी ते ज्यां श्रीपाण-कुमार रहेता हुता त्यां आव्यो अने धखु आचह करीने तेने तेमन् भयणुने अने कमण्डलाने पोताने त्यां लध गयो। मोटा आवास तेमने रहेवा आप्यो अने तेने सुखना सर्व साधनो पूरवा लायेयो। श्रीपाणकुमार पछु त्यां आनंदथी रहेवा लाज्या अने सुभ लोगनवा लाज्या।

सेक दिवं ज्वी लर्तार थंने पोताना ज्ञानासना जोप्पमां घेडा छ अने नीचे चोकमां अनेक प्रकारना नाच गान थई रह्या छ ते आनंद पामता सत्ता नुओ छ तेवामां रथवाडीथी पाइ। वणतां प्रजापाण राज्ञ त्यां आव्यो, नाटक थतुं ज्ञेध ते ज्ञेवा उलो रह्या। तेणु केाध ज्वी भर्तारने स्वगी समान सुभ लोगवता जेया एट्वें ते केाणु छे एम ज्ञानवानी तेने किञ्चासाथ-धि, भारिक दृष्टिये ज्ञेतां तेणु भयणुने ओणाभी एट्वें। तेनी पासे देवकुमार ज्ञेवा भीजे पुरुष ज्ञेध तेने एकदम संताप उत्पन्न थयो। ते भनमां विचारवा लायेयो ते—'अहो ! मारां पाप प्रगट थयां, मैं भूणे केव्हने वशे खुल्ज अविचार्यु कार्य कर्यु, भयणु ज्ञेवी पुत्रीने डेढी साथे परण्यावी, ते पुत्री पछु कुण-अंपछु ज्ञागी, तेणु भारा कुणने मलिन कर्यु, पहेला परण्येला अतिने तल्लने भीजे पति केयो, खु माडो अनान अन्येयो।' आ प्रमाणे ऐहथर्स्त थधि ते हृदयमां जुरवा लायेयो। ते प्रसंगे चोग्य अवसर ज्ञेध पुज्यपाण तेनी पासे आव्यो अने कह्यु ते 'हे राजेंद्र ! शोक तल्ल द्या अने अंदर धधारो। तमारा ज्ञामाईतुं इप ने लाज्यवानपछुं नुओ। सिद्धव्यक्तना प्रसायथी सर्व विधन नाश पाय्यां छे।' आ प्रमाणे कड़ीने तेणु विस्तार-थी अधी वात कड़ी संलग्नावी, राज्ञ ते संलग्नी खु प्रसन्न थयो। पुज्यपाणनी साथे अंदर आव्यो अने इन्द्रित आकाशद्विष्ठ श्रीपाणकुमारने ओणाह्या एट्वें कैनं धर्ममनी प्रसंशा करतो सत्तो

શ્રીપાળ રાજના રાસ ઉપરથો નીકળતો સારો.

૪૪

મધ્યણુંને ઉદ્દેશીને બોલ્યો કે—“હું પુત્રી તેં રાજસભામાં જે વાત કરી હતી તે બધી સાચી અને મેં અજ્ઞાનપણે જે કષ્ટું હતું તે બધું ખોડું. મારા હૃદયમાં અત્યારે એ વાતની ખાત્રી થઈ છે મેતો તને હુંણ દેવા માટે અનેક અધિત ઉપાયો કર્યા પણ તે થધા તને સુઅર્ડપ થધા, માટે જગતમાં કર્મનીજ પ્રાધાન્યતા છે. માણુસનું ધાર્યું કાંઈ પણ થતું નથી. મેં મૂર્ખાધ્યી મારો પ્રતાપ સમજવવા મિથ્યા પ્રયત્ન કર્યો. મારી ભૂલ હુવે મને સમજણી છે” મધ્યણું બોલી કે—“એમાં તમારો કશો દોપ નથી, આડી જાત્ર કર્મને વશ છે, રાજ ને રાંક તેની પાસે સમાન છે, મારા કર્મનાં જેટહું હુંખ પામવાનું હતું તેટહું પામીને પછી પાછું સુખ થયું માટે તેમાં આપને વિમાસણ કરવા જેલું કાંઈ નથી.”

પછી પ્રણાળ રાજથે ઇપુસુંદરી જે રીસાઇને અહીં આવેલી હતી તેને મનાવી અને આખા શેહેરમાં મહોત્સવ મંડાવી મોટી ધામધૂમથી પુત્રી અને જમાઈને રાજભુવનમાં લઈ ગયા. ત્યાં તેઓ સ્વર્ગ સમાન સુખ લોગવવા લાગ્યા. આખા નગરમાં સર્વત્ર કેન્દ્રધર્મની ઉત્ત્રતિ થઈ અને સર્વ લોકો એક અવાજે મધ્યણાની પ્રશાસા કરવા લાગ્યા.

અહીં શ્રીપાળ ચરિત્રનો પૂર્વ ભાગ પૂર્ણ થાય છે કે જે ની અંદર સુખ હુંખની મિશ્રતા રહેલી છે. હુવે દિન દિન થડતી કળા થવાની છે જે તેની અંદર પણ પૂર્વ કર્માનુસાર હુંખનો વખત પણ દૃષ્યમાન થવાનો છે પરંતુ સ્વર્વપ સમયમાં તે હુંખ વિસરાળ થઈ જય છે. આ અંકમાં સર્વ સજનોનો મિલાપ થાય છે, બધી હુકીકતોનો ખુલાસો થાય છે અને સર્વત્ર નિવૃત્તિ થાય છે, તે સાથે કર્મજન્ય સુખ હુંખની સિદ્ધિ થવા પૂર્વક કેન્દ્રધર્મની ઉત્ત્રતિ થાય છે.

આ અંકમાં હુકીકતનો ભાગ બધું હોવાથી સાર થહુણુંને ભાગ આંદો છે પરંતુ જેટલો સાર થહુણ કરવાનો છે તે બધું તાત્ત્વિક છે.

પ્રથમતો નિદ્રયાકની એક ચિંતે લાગ્યો કરવાચી પ્રાણીના

૪૪

શ્રી કૈન ધર્મ પ્રકાશ.

સર્વ હુઃષો વિવય થાય છે તે સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે. નિર્મિત
ચિત્તની આરાધનાએક દિવસમાંજ મહાન્દ્રાગ આપે છે. સિદ્ધ-
ચક્રના યંત્રમાં શુણુને શુણી સર્વનો સમાવેશ છે. ચાર શુણ છે,
ચાંચ શુણી છે. હેઠળે શુરૂ બનેનો સમાવેશ છે, શુણી પૈકી એ હેવ
છે, નણ શુરૂ છે. સર્વ યંત્રમાં પ્રધાન યંત્ર આ છે. તેનું આ-
રાધન અદ્યાપિ કાગે પણ હુઃઅને હૂર કરવા સમર્થ છે. આયંભિ-
લનો તષ્ણ પણ મહા માંગળિકારી છે. વિધને હૂર કરવામાં
એ તપની પ્રાધાન્યતા છે. ઉત્તમ કાર્યમાં તે તપનું રમરણું ક-
રવામાં આવે છે તેમજ ડોલેરા મરદી વિગેરે હુણ વ્યાધિના પ્ર-
સંગમાં પણ એ તપનું આરાધન કરવવાની પ્રયત્નિત હૃડી છે.
હેણ પ્રાપ્તિમાં અદ્યવસાયનીજ સુખ્યતા છે. એવો કોઈ વિધન
પ્રકાર નથી કે જે એ મહાયંત્રના પ્રભાવથી નાશ ન પાસે, ખ-
રાનું તેમાં દૂઢ શ્રદ્ધા અને નિર્મિત ચિત્તની આવશ્યકતા છે. આ
મહાન્યંત્રના પ્રભાવનું જેટલું વર્ણિત કરીએ તેટલું જોણું છે. પ્રા-
ણીએ ભીજ ડોઈપણ ઉપાયની શોધમાં ન પડતાં કોઈ પણ
જીતના વ્યાધિમાં કે ઉપાયમાં, કષમાં કે વિધનમાં, ઉપદ્રવમાં
કે ઉપસર્જિમાં એ મહા પ્રભાવીક યંત્રનીજ આરાધના કરવી. આ
આપો શાસ સિદ્ધચક્રના પ્રભાવનેજ બતાવનારો છે અને તેનું
ઓહી ભીજરોપણ થાય છે.

ઉત્તમ પ્રસંગનો લાભ કેવો ભાગે છે તે પણ અહીં પ્રે-
ત્યક્ષ દેખાય છે. સાતસેં ડોડીઓના ડોઢ વિનાપ્રયાસે માત્ર સિ-
દ્ધચક્રના નહુણ જગથીજ હૂર થાય છે. નહીં તો તેઓના
શરીરમાંથી જન્મ પર્યેત પણ એ હુણ વ્યાધિ જ્વો સુસ્કેલ હું
તો, પરંતુ શ્રીપાપુમારે કરેલા આરાધનનો શુભ પવન તેમને
પણ હિતકારક થયો છે. મારે હરેક મનુષ્યે નિરંતર ઉત્તમ-
જ્ઞાનાની જંગતિ કરવા યોગ્ય છે. તેનાથી અનેક પ્રકારના લાભ
પ્રાપ્ત થાય છે.

હુણે કમગપ્રભા જાની શુરુના વચનથી પાણી સુત્રને શો-
ધતી શોધતી આવે છે. પુત્ર માતાને ઓળાજે તેમાં તો કંઈ
આશ્ર્ય જોવું નથી પણ વિચશણ ભયણા પણ તરત ઓળાજી

શ્રીપાળ રાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૪૫

કહે છે. વહુ તરફથી પ્રાપ્ત થયેલા લાલને જાણી કમળપ્રલા તેની પ્રશંસા કરે છે. ગુણગાહી જનેનો એ સ્વભાવ છે. આમાં તો ધ્રોણ લાલ થયેલો હતો પરંતુ ગુણગાહીજનો સહજ લાલ આપનારને પણ ભૂલી જતા નથી અને તેની પ્રશંસા કર્યા શિવાય રહી શકતા નથી.

કમળપ્રલા પોતાની વાત કરે છે તેમાં જાનની અપ્રતિમ શક્તિ દર્શિગોચર થાય છે. જાની શુદ્ધ રહ્યા સત્તા ખાંડી વાત થથાર્થ કહી આપે છે. સત્ય જાનની અલિહાની છે. જાની શિવાય પણ કાળની વાત બીજું કોણું કહી શકે ?

હુયે ઇપસુંદરીનો મેળાપ થાય છે. તે પ્રથમ તો પોતાની પુત્રી પાસે અવર પુરુષ જાણી જેહ પાસે છે પણ ખરી વાતનો ખુલાસો થતાં આત્મદિત થાય છે. અહીં તેની શીળપ્રિયતા જે વાની છે. ગમે તેવા વરને આપ્યા છતાં પ્રાણુંત પર્યત તેને ન તજવો એજ કુળવધુનું કર્તાય છે. એમાં માતા પિતાએ ભૂલ કરી અને જથરજરસ્તીથી પરણુંની દીધી એવી કોઈ પણ જાતની દીધીન પાણીથણું થયા પછી ચાંદીજ શકતી નથી. આર્થભાળાની એ ગુણવડેજ સર્વોત્કૃષ્ટતા કહેવાય છે.

અહીં એક બીજું હુકીકતપર ખાસ ધ્યાન આપવા ચોય છે. મયાળું પોતાની માતાને કહે છે કે—“હે માતા ! નિસિહી કહીને જિનમંહિરમાં આગ્યા પછી સાંસારિક વર્ત્તા કરતાં આશાંતના લાગે. માટે જિનમંહિરની બહાર ચાંડો. પછી બધી વાત કરશું.” આ હુકીકતની સાથે આપુનિક સમયની સ્વીચ્છાની પ્રભુત્તિને મેળવો. તેઓએ તો દેરાસરનેજ વાતો કરવાનું સ્થાન ગણ શેલું હોય છે. નિસિહી એકને બદલે પ્રણાવર કહેશે પણ તેનો અર્થ કોણું સમજે છે ? જન્મજથાની દરકાર કેને છે ? આશાતના થું તે કોણું જણે છે ? અને જણે તો તેનો ડર કેને. છે ? પુરુષો પણ કંઈ સર્વથા આ દેખથી મુક્ત નથી. તેઓએ પણ પ્રસંગ પડ્યે સાંસારિક વાતો કરવા મંડી જાય છે આ વાત આસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે જિનમંહિરમાં પ્રવેશ કરતાં અઘ્રદારે ને નિસિહી કહેવામાં આવે છે તે ગૃહીંયાપારના નિવેધને માટે-

૪૬

શ્રી જૈતર્ધમે પ્રકાશ.

જી છે તેથી તે પ્રમાણેનો નિયેધ કર્યા પછી સાંસારિક વાતનો ઉચ્ચચાર કરવો તે પણ આશાતના છે, વચ્ચનો લાગ છે, અક્ષિતમાં હાની છે, અને અજ્ઞાનની નિશાની છે. જિતમંદિરમાં તો રૂમરણ જિતરાજના શુણેનું કરવું, વચ્ચનો ચચાર તેમના શુણેની સંખાંધી કરવો અને કાયા પણ તેમની અક્ષિતમાંજ વાપરવી. બીજુ સર્વે તથુ દેખું. ત્યાં પુત્રને સુત શુદ્ધિએ અને ખીને સ્વીધુદ્ધિએ ન જેતાં સહધમીપણાની ભુદ્ધિએ જોવાં અને કિન અક્ષિતમાંજ મશશુલ રહેવું. મેહને હુરન રાખવો, ચપણતાને બહારથીજ રણ આપવી અને જે કાર્ય સિદ્ધ કરવા આવ્યા હોય તેજ સિદ્ધ કરવું. આમાં વારંવાર સખલના આવવાથીજ પ્રાણીનું ભવભ્રમણું આગસ્તું નથી. ખી વર્ણ તો ખાસ આ બાધત જ્ઞાનમાં રાખવાની છે કે જિતમંદિરમાં પેડા પછી નીકળતાં સુધી સાંસારી વાતોને જળાંજળીજ આપવી. નહીંતો પછી તમારા દર્શન તમને હિતકારક ન થતાં ઉલટા કર્મખાંધ કરાવનારા થઈ પડશે. વધારે શું કહેલું !

હવે શ્રીપણ કુમારની પુષ્યદશા જાગૃત થતી જય છે. પુષ્યપણ તેને પોતાને ત્યાં લઈ જય છે. ત્યાં દેવ સમાન સુખ કોગવે છે. પ્રન્નપણ રાજને જોવાને પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતાં તે મયાણને ઓળખે છે પણ પાસે અવર પુરુષ જેતાં પોતાની હોધના આવેશમાં કરેલી ભૂલ તેને સમજાય છે. પોતાના આત્માને તે વિષ્ણુર આપે છે, મયાણ ઉપર પણ તેને તિરસ્કાર ઉપને છે, એટલામાં પુષ્યપણ ત્યાં આવે છે અને બધી વાતનો ખુલાસો કરે છે. આવેશને વખતે જે વાત સમજવામાં આવતી નથી તે શાંતિને વખતે સમજાય છે. હવે રાજ પોતાની ભૂલ જુઓ છે અને તે મયાણાની પાસે કથુલ પણ કરે છે.

અહીં જોવાનું એ છે કે આવો ગાંગળથી પસતાવો થાય તે કાંઈ કામનો નથી. આમાંતો મયાણના પુષ્યની પ્રયગતાથી કાંઈ વિનાશ થયો નથી પણ રલસ વૃત્તિએ કોઈ કામ કરી નાખ્યા પછી તે શી રીતે સુધરે ? જન્મ પર્યેત તે હુઃણતો વેહવુંજ પડે. માટે ઉત્તમ પ્રાર્થીએ આવેશમાં આવી જાઈને કોઈ પણ કાર્ય

જીવન સંધ્યાઃ

૪૫

ખગાડી નાખવું નહીં અથવા વિપરિત કરી નાખવું નહીં.

પ્રણપાળ રાજ મોટા મહેત્સવથી શ્રીપાળ કુમારને રાજ જીવનમાં લઈ જય છે એટલે વિચિત્ર ગ્રાતો કરનારી પ્રણ અખી એક રૂપ થઈ જય છે. એક અવાજે ભયણુંની વાતનેજ ખરી કહેછે અને કૈનદર્મની પ્રશાંસા કરે છે. પ્રથમ તેઓ શું શું બોલતા હતા તે આપણે વાંચી જયા છીએ. લોકના બોલવા ઉપર ડેટલો આધાર રાખવો તે અહીં જેવાનું છે. સુજ્ઞજ્ઞનોએ પોતેજ દીધે વિચાર કરીને પગલું ભરવું. આડી લોકોને તો ઘડીમાં ફરી જતાં વાર લાગતી નથી તેથી તેના બોલવાપર આધાર રાખવો નહીં.

અહીં આ કથાના પ્રથમ લાગની સમાઝિ થાય છે. અહીં ચુંધીમાં અનેક પ્રકારના સાર દૃષ્ટિગ્યાર થયા છે. હવે આગળ ઉપરની કથા બહુ રસવાળી છે. તેમો સાર પણ કેમે કેમે આપણ વામાં આવશે.

જીવન સંધ્યાઃ

એગોહં નત્થિમે કોહ નાહમન્તસ્સ કસ્સઇ ।

એવં અદીણ મનસો અધ્યાણ મળુસાસર્ઝ ॥

સંસ્તારક પૈરિસિ.

મધ્યરાત્રીના શાંત વખતમાં નિર્ઝળ ચાંદનીથી છવાયેલા પૂર્ણ ચાંદ્રના પ્રકાશમાં સર્વત્ર અખંડ શિતળ મંદ સમીરની આનંદિત લહરીએ. એક સંસારમાં ખરડાયેલ વૈરાગ્યવાસી જીવનની શાંત વિચાર એણીપર મંદમંદ વાતી હતી. સંસારની અનેક પ્રકારની ઉપાધિથી થાડેલો આ જીવ શાંતિના વખતમાં આત્માવલોકન કરવા જગૃત રહ્યા હતો. એ જીવની વૃત્તિ સંસારના સર્વ કાર્યો કરવામાં ઉદારીનભાવે હતી. એ સર્વ કાર્ય કરતો હતો. એ વ્યાપાર કરતો, ઉધરાણી કરતો, નામું માંડતો અને અનેક વ્યાવહારિક કરને ધનવતો; પરંતુ એનું અંતરંગ નિશ્ચળ હતું. કોઈ કાર્યમાં એની તાદૃષ્યવૃત્તિ થતી નહિં. સર્વ કાર્યમાં એ પોતાની

लातने साक्षीलालेज राखतो. जे संज्ञेगेमां भूकुथेलो तेमां सं-
तोष मानी पोतानो ०यवहार चलावतो अने संआर बांधनथी
छुटवा प्रथास कर्या करतो हुतो. रागभावन-ममत्व-मोह छुटवा
बहु मुश्केल छे, ते बांधन डेवां सणत छे तेनो आ सुमुक्षु
लाने अनुभव थयेको हुतो. आआ दिवसना कार्यपर निरिक्षण
करी तेपर विचार करवा आत्मजनगृति करनार आ लाभ
साक्रीना शांत प्रसंगे आभी जगत उधती हुती त्यारे आभा
दिवसना कार्यपर विचार करी रहेया. पोताना ०यवहारपर विचार
कर्या. जे जे त्याज्य वर्तन थयेला तेने भाटे पस्तावा थयो,
भविष्यमां ते लूलेतुं सुनरावर्तन न करवा हुठ संकल्प कर्यो,
जांलण ओभी करवानी धारणा थध; रुपी, पुत्र, पिता तरक्की
झरने स्मरणमां आवी. अने छेवटे देश डोम भाटे विचार
थया अने ते सर्वनी आभारे आत्महृषि-स्व-तरक्क झरनो भ्यास
आयो. आत्मोन्नतिना द्वार सामे हृषि परी अने शाहमार्जिपर
विचार थयो. ए सर्व आत्मावदोक्तनमां लगलग चार कुलांड पसार
थया. ए वागवानो समय थयो, आकाश शांत अने पूर्णियांद्रथी
प्रकाशित हुतुं. स्वष्टि स्वच्छ धैर्यी चाहरथी छवायेवी चंद्रज्ञयो-
त्सनाथी ०याम हुती अने अण्ड शांतिमां अवारनवार द्याननो
अवाज, बुलबुलतुं गान अने कुकुरानो अवाज लंग करता हुता.
ते वर्षते नल्लकाना सुकाममांथी झूठन स्वर सांख्यो. आत्मज्ञ-
गृतिलालो धर्मध्यानपर चडेहो रसीक वीर चोंकयो, अने सांख-
ज्ञुं तो जण्णायुं के ओक चुवान नररत्न जे थोडा वर्षतथी म-
हामारीना ०याधिमां सपडायो हुतो अने जे तेनी पाइशमां
रहेतो हुतो. ते परमात्म नामोच्यारणु करतो ते वर्षते पंचत्व
प्राप्तयो छे अने तेना विरही वरीलो ते धनावपर झूठन करे छे.
धर्म सन्यासवान धरोपकारी वीर ते वर्षते उठेयो अने झूठन
करता स्नेहीर्यने शांत कर्या. परी नीये प्रभाष्ये विचार अतां
व्या जे बहु अगल्यना छोंवाथी अत उतारी लेवासां अदृया छे.
“हे लाई ! तमे ऐढ डोनो करेहो ? शोनो करेहो ? गोनु
भरिष्याम शु थयो? गोथी लाल शु थयो? तमे आ शांत मृत

જીવન સંધ્યા.

૪૬

પુત્ર માટે રડતા હો તો સર્વ રીતે જોડું છે. જે એના દેહ માટે રડતા હો તો અસત્ય છે, કારણું કે એનો દેહ તો આ આપણી સંભૂતા પડ્યો છે, વળી એવો દેહ પામ કરવામાં નવાઈ પણ નથી. અને આત્મા વાર્તાવાર એક શરીર છાડી થીલું શરીર ધારણું કરે છે એ તો રૂપી રીતે સમજાઈ લય તેવી વાત છે. એના આ દેહ કે પરદેહ માટે રોક કરવા-રૂદ્ધ કરવું એ તો રૂપી અજાન છે, જે તમે એના આત્મા માટે રૂદ્ધ કરતા હો તો તે પણ અજાન છે કારણું કે આત્મા મરતો નથી. એતો અમર છે, શાખત છે, નિત્ય છે; એનો ક્ષય નથી, એને જન્મ નથી, મરણ નથી. ત્યારે તમે કોને ઝ્યોછો? એના નામને ઝ્યોછો? એ પણ અજાન છે. શરીરના કોઈ પણ અવયવમાં તમારા પુત્રતું નામ નથી. તમારા પુત્રતું દેવચંદ્ર નામ છે તે તેના હૃદય નથી, પગ નથી, આંખો નથી, શરીર નથી, કાંઈ નથી. શરીરનો લય થશે તેથી નામનો લય થવાનો નથી. શુદ્ધ વર્તનવાળા શાંત જીવનતું નામ તો તેના મરણ પછી ઘણા વરસે ચુંબી મનુષ્ય હુદયમાં રહે છે, હોઠથી ઉચ્ચારણ થાય છે એને ઈતિહાસના પાનાપર જળવાઈ રહે છે. નામને મરણ થતું નથી એ સ્વાતુલવ સિદ્ધ છે. ત્યારે તમે કોને ઝ્યોછો? મારા સમજયા પ્રમાણે રૂદ્ધ કરતી વખત કોને રાધ્યાએ છીએ એનો આપણું સંપૂર્ણ જ્યાદા રહેતો નથી.

“છતાં કોઈ પણ સ્લેઝીના મરણ વખતે રૂદ્ધ આવે છે એ તો પ્રબિલ વાત છે. જેને સંસાર વાસના દૂઢ હોય છે તે વધારે ગાઢસ્વરે ઝ્યેછે. પણ ઘણાગચ્છ પ્રાણીએ થાડે વધારે અંશો દીકરીની થયા વગર રહેતા નથી. એનો હેતુ શું હશે એ સંખ્યાએ એક વખત મારે એક જ્ઞાનીની જાયે વાત થઈ હતી. વાતચીતના પરિણામે મને એમ જણાતું કે રૂદ્ધ કરવામાં આવે છે તે મરનાર માટે કરવામાં આવતું નથી, પરંતુ તેમાં રહેલા સ્વાર્થ માટે કરવામાં આવે છે. પ્રથમ દૃષ્ટિએ મને આ હુકીકત તદ્દન ચૌંકાવનારી લાગી. કારણું કે મારા જાનેક વ્યવહારના પ્રસંગે મને ખાસ ખાત્રી હતી કે હું મારા સગા પુત્ર કે સીને માટેજ રેતો હતો. છતાં આવા મહા અનુભવી જ્ઞાનીએ વિચાર કરીને રહ્યું હશે એમ મને લા-

૫૦

શ્રી જૈન બદ્ધ પ્રકાશો.

જ્યું, છતાં મારા સુખપર શાંકનો ભાવ પ્રત્યક્ષ જણ્ણુતાં તે જાનીએ વધારે રૂપણ રીતે મને જણ્ણુંયું કે મારા વૃદ્ધ ઉમરના વડીલ પિતા ચોરાશી વરસની વદે સમાધિરથ થયા તે વખતે મને અહુ ઝુદન આવતું નહેણતું અને મારા સ્નેહીએ પણ મને દ્વિલાશામાં એમજ કહેતા હતા કે એઓ ભાગ્યશાળી થઈ ગયા છે. વળી મારા યુવાન સુગ્ર અને વડીલ બંધુના મરણ પ્રસંગે હું બહુ રડતો હતો તેતું કારણ બહુ પૃથક્કરણ કરતાં સમજન્યું કે મારે તેઓથી અનેક સ્વાર્થ સાધવાના હતા. હે બંધુ ! આવી રીતે વિચાર કરશો તો તમને જણ્ણુણે કે આપણે મરનારના આત્મને રોતા નથી, મરનારના શરીરને રોતા નથી, તેના નામને રોતા નથી પણ આપણું સ્વાર્થને રોતુંથીએ. ચોવામાં પણ સ્વાર્થ છે એ હુકીકત મારા સમજવામાં આવી ત્યારે મને બહુજ લાગી જ્યાંયું. આ લુચનનો ડેમ સ્વાર્થથી લાખ્યું હેઠળ જાતા લુચને ઝુદન લવે ઈષ્ટ હો; પરંતુ લુચનનો ઉચ્ચ હેતુ સમજનાર વિશિષ્ટ સુણ પ્રાપ્ત કરવતું દર્શિબિંદુ રાખનારને એ ઝુદન જ્યાંખાર ત્યાન્ય છે, ચાગાણ છે, હેથ છે.

“હે બંધુ ! મને જ્યાંખારના અનેક હુઃખમય સપારાએ લાગ્યા છે. મારા ઘરમાં યુવાનવદે ઘણું મરણ થયાં છે અને તેવે પ્રસંગે બહુ બહુ વિચાર કરતાં મને જણ્ણુયું છે કે મરણ એ મતુષ્યને જરૂરીયાતની વરસ્તુ છે. વળી તમે ચોકેણો, પણ હું વધારે જેરથી કંનુંછું કે મરણ આવકારદાયક છે, જો હુનિયામાં મરણ ન હોત તો અત્ર સ્થિતિ અકારી થઈ પડત. આ લુંઢગીમાં વધારે લુચનારને અનેક કષ્ટ પડે છે એટલુંજ નહિ પણ ખ્યાલ પાંચસે વરસતું આયુષ્ય નિર્માણ કરે તો ચાલુ જમાનામાં એક માણુસ લુંબી શકે પણ નહિ. સુણી સમયમાં હુલરો વરસનાં આયુષ્ય પૂરા થતા હતા, પણ આ જમાનામાં એ અનિષ્ટ થઈ પડે છે. મરણ સંખ્યાધી ત્રણ હુકીકત ધ્યાનમાં રાખવાની છે એમ મને જણ્ણુય છે.

“પ્રથમ હુકીકત ધ્યાનમાં રાખવાની એ છે કે મરણથી જરૂરું

જીવન સંદ્યા.

૫૪

નદી. ધરણ માણુસો ભરણુ આવશે તો શું ધરે એ વિચારથી એ શાળદોચચારણુ માત્રથી ઉર્ધ્વ કરે છે અને જીવનના આગામી હામ સામે એક મહાન અંધકારમય પડ્હો લેઈ અહુ ગલરાઈ જાય છે એ ભૂત છે. જુંદગીની ઝીલોસોરી પર બરાબર વિચાર કરનારને એમાં જરા પણ લય કેવું લાગતું નથી. તત્વજ્ઞાની મન રણને કુદરતને હુક માને છે અથવા બ્યવહારકમના અનેક ક્રમી જન્ય પરિણામોમાંતું અનિવાર્ય પરિણામ સમજુ કરી પણ તેનાથી ડરતા નથી. અને વાસ્તવીક રીતે ડરવાતું છે પણ શું? જે જીવન અન્ન પોતાનો બ્યવહાર શુદ્ધ રાખે, મન વચન કાયાની ન્યિપુઠીને એક રસ્તેજ ચલાવે, વિચાર અને વર્તનમાં તેમજ ઉપદેશ અને ઉદેશમાં તફાવત ન રાખે તેને અન્ન સ્થિતિ હોય ત્યાં સુધી આનંદજ છે. એને ગમે તે સંભેગમાં સુખ છે અને એને પરલબ માટે જરા પણ જ્ઞાનિ થતી નથી. એનો ભાવિતાત્મા પરલબમાં પણ સુખસ્થાન પ્રાપ્ત કરશે એવી એની દૃગ્ભાગતીતિ હોય છે અને મરણની બીજી તો એના સ્વરૂપમાં પણ હોતી નથી. એ મરણના વિચારથી ડરતો નથી, કંપતો નથી, નિશાસ મૂકતો નથી, રડતો નથી, આડકંડ કરતો નથી, પણ આત્મતો નથી, અને આર્તી હૈદ્ર ધ્યાન કરી નિર્નિભિત્ત આત્મ અવનતિ કરતો નથી. આ સ્થિતિ શુદ્ધ જીવનની હોય છે અને તેવું જીવન જીવના સારોજ મનુષ્યહેઠની પ્રાપ્તિ છે. અન્યથા અનંત જીવનમાં આ પણ એક વધારે છે તો પછી કરીઓની સંખ્યામાં એક વધે એમાં ડરવાતું કે રડવાતું શું? છે? ગમે તેવા પ્રકારતું વર્તન અન્ન હોય તો પણ મરણથી ડરવામાં લાલ નથી. ઉરનારને તે છોડી દેતું નથી, તેના લયમાં રહેવાથી આત્મસિદ્ધ થતી નથી. અને કોઈ પણ પ્રકારને લાલ નથી.

“એતાં વિશિષ્ટ જીવન વહન કરવાની ઈચ્છાવાયો જીવ મરણ ઈચ્છતો નથી. એના સર્વ દ્રોઘની હાનિ થતી હોય, એનેટ પંચ્ચીશ વરસનો એકનોએક બુધાન પુત્ર પોતાની વૃદ્ધ ઉભમરે નિર્વિશ કરી હુનિયા છોડી જતો હોય, એના શરીરે અસદ્ય બ્યાધિ આર્થા હોય, એના સર્વ ભિત્તે તળુ ગયા હોય છતાં ‘આ કુન્

૫૨

ક્રી કૈત ધર્મ પ્રકાશ.

રતાં મરદું સારુ” એવી કદિ ઇચ્છા થતી નથી. ગમે તે સ્થિતિ આ લુધને મળે છે તે પોતાના કર્મનું પરિણામ છે. એના ઉદ્દ્દ્ય જ્ઞામે બળવો ઉદ્દાચરયો એ નવીન કર્મબધનતું કારણ છે. એવી સ્થિતિ ડહાપણુવાગ્યા વિચારચંત લુધની હોય નહિ; એતો ચાલુ સ્થિતિમાં સંતોષ માને છે. એક શોઠ દરશોજ વ્યાખ્યાન સાંલણવા નિયમિત જતા હતા, ચીસેરવરસની વૃદ્ધ વધે અદારવરસનો એકનોએક સુત્ર એક કલાકના વ્યાખ્યિમાં હેઠાલું થયો. શોઠી તે દિવસ વ્યાખ્યાનમાં જઈ શકાયું નહિ. બીજે દિવસે ગુરુમહારાજે ન આવવાનું કારણ હુણ્યું. શોઠ કહું કે “એક પરોણો આંદો હતો તેને ગઈકાસે સવારે વળાના જવાનું હતું તેથી આવી શકાયું નહિ.” આ પ્રમાણે સુત્રને પરોણો મનતનાર ધરને ધરમશાળા માની સાક્ષીભાને સર્વ જ્યવહાર ચલાડે એને કર્મબધ થતો નથી. એવીજ રીતે નરસીંહ મહેતાને માટે કહેવાય છે કે મારી વધે પોતે એકલા થઈ પડ્યા અને સ્વી શુન્દરી જઈ તે વખતે પોતે ગાવાની મંદળીમાં બેઠા હતા. સમાચાર સાંલળી ગોદ્યા કે— “લદું થયું લાંગી જંબળ, સુખે લલુશું શ્રી ગોપાળ.” એવી વૃદ્ધ વધે સંસારમાં સગા સ્નેહી વગરના એકલા થઈ પડનાર લુધ ‘લદું થયું’ એમ પ્રાણે એ અનુકરણ કરવા જેતું છે. એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી એ બહુ સુશકેલ છે, પરંતુ એવા પ્રકારના ભનના વિચારો કરવા એ બહુ જરૂરતું છે. શાંતિ રાખનારને અને નં રાખનારને એકજ માર્ગ છે. ગમે તેમ કરે તોપણુ ભરનાર પાછા આવતા નથી, એના વિયોગનું હુઃખ સહન કરવું જ પડેછે છતાં સમતાથી સહન કરનાર એ પ્રકારે લાલ પ્રાપ્ત કરે છે. આવી રીતે સુમુક્ષુપ્રાણી મરણ ઇચ્છાટો નથી એટલુંજ નહિ, મરણને લગતું હુઃખ સમતાથી સહન કરે છે. મરણને લગતા હુઃખ એ પ્રકારના છે, એક પોતાના મરણનું હુઃખ અને બીજું સગા સ્નેહીના મરણનું હુઃખ; આ બન્ને પ્રકારના હુઃખો સહન કરવાને પ્રત્યેક આણી બંધાયેલ છે. એટલુંજ નહિ પણ એવે પ્રસંગે પોતે તેમાંથી નાચી છુટવાને પણ હક્કાર નથી. પૂર્વ કર્માનુસાર જે હુઃખ આણી, પડે તે સહન કરવાને આ લુધ બંધાયેલો છે. એવે પ્રસંગે કર્મનો

શ્વરન સંપ્રાયા.

૫૩

સિદ્ધાંત સમજનાર પૂરીઅદ્વ કર્મના ઉદ્ઘના સિદ્ધાંતથી સર્વ હૃકૃત સમજ સંતોષ માને છે, હીજણે ‘પ્રભુની ઈચ્છા, એ મહાન વિશ્વનિર્યાંતાની આજા સહુન કરવાની દ્રેક્ષ, એની સામાચરામાં મસુદ્ધની અનુભાવ’ વિગેરે શાંતિના વિચારો કરી પહેલ વિપત્તિ સહુન કરે છે. અત્ર મારા કહેવાની મતલબ એ છે કે તમે ગમે તે દુષ્ટિ રાખો પરંતુ વિપત્તિ સહુન કરો અને તે પણ સંપૂર્ણ સમતા રાખીને સહુન કરો.

“આપને મેં કંબું કે મરણથી ડરણું નહિ એટલા ઉપરથી એમ સમજવાનું નથી કે તેને માટે તદ્દન એદરકાર રહેણું. મરણ એ અનિવાર્ય ઘનાવ છે અને તે દ્રેક મતુષ્યના સંબંધમાં વહેલા મોડા ઘનેજ છે. માટે દ્રેક પ્રાણીએ અરણ અટે તૈયાર રહેણું; મરણ ડારે આવણે તે આપણે લણુંતા નથી. ગમે તે વખતે, ગમે તે સ્થળે, ગમે તેવી સિથિતિમાં એ જરૂર આવવાનું છે અને તે વખતે આ લુચની કેવી સિથિતિ હશે તે કહી શકાય નહિ. ઘણી વખત ગેશાન અવદસ્થામાં લુચનનો અંત થાય છે તેથી મરણ માટે તે ગારી કરવી જોઈએ. પરગામ જવા માટે એમ ભાતું ખાંધી કપડાની દુંડ તૈયાર કરી રાખીએ છીએ તેમ આ મહા પંથ માટે મહાન તૈયારીએ. કરી રાખવી ચુક્ત છે. ગમે તે પ્રસંગે મરણ આવે તો તેને ઝુશીથી લેટી શકાય એવી સિથિતિમાં પોતાની જાતને મૂકી રાખવી જોઈએ. એ વખતે પુત્રના લગ્ન કે ઘરની ભક્તામણું કરવાની વૃત્તિ ન રહે; પરંતુ શાસ્વેષ્ટ્રા વિવિ પ્રમાણે સિદ્ધયક્તનું હૃહયકમળમાં સ્થાપન કરી ખાદ્યકાર્યનો ત્યાગ કરી અનશનાદિ વૃતો ગૃહણું કરી ઝુશીથી સર્વ લુચ સાથે મિથ્યા હુક્કત હેતાં હેતાં “અમ હુમ ચરલોહે એટ સણકી પાસ ક્ષમા મંગતે હૈ” એવાં વચ્ચે પોતાના લુચનમુક્ત દશામાં પ્રવેશ કરી દેહાત્સરી થાય એને માટે પ્રથમથી પ્રયાસ કરવો જોઈએ. સંસાર ખાંધન અદ્વય કરવાં, સ્વી, પુત્ર, ધનપર એણો મમત્વ રાખવો, આશામય લુચન ન રાખવું, ચાલુ સિથિતિમાં સંતોષ રાખવો અને છેવટે ખહુજ અગત્યની બાણત દેહંપર મમત્વ ન રાખવે, એ એનું પરમ સાધન છે.

૫૬.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશા..

“મરણું સંબંધી આ ત્રણું ભાગત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે. આપને આ સંબંધમાં હવે વધારે શું કહેલું? હુદ્ધ મરદીના વ્યાધિમાં અનેક કુદુંણાનો નાશ થઈ ગયો છે, દશ વીશ માણસને પણનારા ઉપડી ગયા છે, અને અનેક વિધવાઓ રડતી થઈ છે એ આપ જણોછો. દુઃખે દુઃખાધિક પદ્ય એટલે હુઃખના વખતમાં આપણુંથી વધારે હુઃખીને લેવા એ નિયમ છે. હુઃખના વખતમાં ગલચાલું નહિ, હુઃખ કર્મજન્ય છે, એ સહુન કરવામાં ધીરજની પરાકાણા છે. કેટલાક મુસુકુઓ હુઃખની માગણી કરે છે, કારણ કે હુઃખના વખતમાં પ્રલુબદ્ધિ એક ચિન્તથી થાય છે. લોળી હુનિયા ‘સુખે સોની ને હુઃખે રામ’ ને વ્યવહાર સમજાય છતાં પણ ચલાવે છે અને તેથીજ વિપદ: સુન્તુન: શાશ્વત (અમને દરરોજ વિપત્તિ હો) એ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરનાર લુંબો પણ અત્ર વર્તે છે. મરકી આર્થિકામાં અનેક હૈરફ્રાર કરે છે. સગાનો સેહુ કેટલો સ્વાર્થી છે એ એક તરફથી બાંતીચે છે ત્યારે બીજી તરફથી મનુષ્યદેહ કેવો ક્ષણુંસુર છે એ ભાર દધને જણ્ણાવે છે. એનાથી બહુ પ્રકારનો ઉપદેશ લેવો ધટે છે. આપના સુપુત્રના મરણુથી આપને લાગતું હશે એમાં વ્યવહારપણે મને નવાઈ લાગતી નથી, પરંતુ આપ વિચાર કરશો તો જણારો કે વ્યાધિશ્રદ્ધ થતા લુંબોસાં પણ જેણો ભાગુદશાળી હોય છે તેઓ મરણુથી ડરતાં નથી. સાધણિંહ દિલિમાં રાણી પૂરમાત્મ તત્ત્વચિંતન કરતાં કર્મના હુકમનામાને તાણે થાય છે. આખા આર્થિકર્તના લુચન સંબંધમાં અનેક પ્રકારનો હૈરફ્રાર કરનાર આ મહામારીમાં ઉપરવનો પ્રતિકાર કરવા આપે બન્યો તેઠલો પ્રયાસ કર્યો છતાં આપ જણોછો કે નિમિત્ત કારણ ગમે તેઠલા અગ્રવાન હોય પણ જ્યાં સુધી ઉપાદાન કારણ (આત્મા) ભષ્યવાન નથી હોતું ત્યાં સુધી સર્વ નિર્હેતુક, ખાસંખ્ય અને બીજુંપણોણી અને છે.

“શોક! એટલામાટે એક વિદ્ધાન કહી ગયા છે કે “હુઃખ સહુન કરવું એ પણ એક દહાદ્યું છે.” સહુન કરવામાં પણ વિચાર કરશો તો એક જાતનો આનંદ આવશે. માટે આપ સમજો કે

જીરન સંદ્યા.

૪૫૪

મરણમાં હુઃખ છેજ નહિ. આ જીવ એકલોજ છે, એકલોજ આંથો છે, અને એકલોજ જીવાનો છે, એતું કોઈ નથી, એ કોઈનો નથી. આ સર્વ વિચાર તમારે કરવાના છે અને સર્વ જીવો એ વિચાર મરણ ગ્રસંગે કરે છે, પરંતુ દીનપણે કરે છે, એ બોલતાં જોલતાં રંકણો થઈ જયછે, જિચારો, આપડો અની જીવ છે. શાસ્કાર કરેછે કે એ વિચાર અહીન મનથી, હિંમતથી, ધન-હાદુરીથી કરવો જોઈએ. સિંહને જંગલમાં એકલા કરતા દીનતા લાગતી નથી, ચઢવતીને એના ચઢવતીની અપેક્ષા રહેતી નથી, સૂર્યને એના સૂર્યની દરકાર નથી. તમને પુત્ર મરણથી લાગતું હશે, હું કહુંછું કે તમને લાગે તેમાં અડચડ નથી. પણ તમારે હોઇ સાથે આત્મા લેકી ન હોવો. અને અને તમારે સંભાંધ વિચાર, રામને, પણ ચોથ્ય લાગે તે રહને. તમારે તમારું મન કઠોર અનાવલું નહિ. કેટલાક અણાસમળું અદ્યાત્મીચો જ્ઞાન નીનો હોળ ઘાડી આવે ગ્રસંગે કઠોર અની જાય છે એ ત્યાન્ય છે. આંતઃકરણને કોમળ અનાવવાની જરૂર છે. એથી ચોથ્ય અધિકાર પ્રમાણે વર્તન કરી તમારું ઈદૃસાધન કરવામાં તત્પર રહેવા પ્રેરણા થશે. એ પુત્ર ગયો છે મારે પણ જલું છે, અને તમારે પણ જલું છે. આવે કોઈ એસી રહેવાનું નથી. પ્રાંચ દશ વરસ વેહેલા મોડા ચાલવાતુંજ છે. આ ધર ધરમશાળા જેલું છે, અને કુદુંખ મેળા જેલું છે. એમાં જે રાચે માચે છે તે પસ્તાય છે. પોતાની ઝરન પૂર્ણ કાર્ય કરી સંસારથી અણગો. રહી વ્યવહારતું કાર્ય કરનારા શુદ્ધ જીવનવાળા જીવો આ સંસારયાત્રા સફળ કરે છે. શોંક નકામો છે. આપ સમળું છો તેથી વિશેષ કહેતો નથી. વ્યવહારના મૂઢ માર્ગને આપ અવકાશ આપશો. નહિ. આત્મ-નાન્યતિ રાણી શુદ્ધ તત્ત્વવિચારણા કરશો તો આ ભવ પરલવ-તું પ્રેય થશે. અત્યારે અન્યના મરણ ગ્રસંગે કેવી રીતે ધીરજ રાખની અને મરણ માટે કેવી તૈયારી કરવી એ આપને કહું છે. તે પર વિચાર કરી હું હું પણ આપ શોંકને અવકાશ આપનું પણ નહિ.”

મૌલિકાંક.

ग्रंथावलोकन.

धर्मसंभ्रह प्रथम नाम.

आ ग्रंथ श्री भानुविजयलु उपाध्यायने रचेलो स्वेच्छा वृत्ति वाणो छे. तेने श्री भूद्घशेविजयलु उपाध्याये शोधी आपेक्षेहो छे. सुमारे ३०० वर्ष उपर रचेलो हो ये परंतु तेनी अंदर अनेक शास्त्रामांथी सार सार दोहन करीने तेनो संथह करेलो छे. कर्ता पुरुषनो अनडह प्रथास हो. सुमारे चौह लग्जर श्लोक प्रभाषु आणो ग्रंथ हो. तेमां चार अधिकार हो. तो पैदी दोह अधिकार ज्ञेटलुं आ भागमां आपवागां आवेलुं हो परंतु ग्रंथतुं प्रभाषु नेतां हे लाग आवेलो ज्ञाणाय हो. हरेक पूर्णा उपरना अर्ध भागमां भूषा अने नीचेना अर्ध भागमां भाषांतर आपवागां आ०युं हो. आ ग्रंथतुं भाषांतर करावीने प्रगट करवातुं कार्य श्री पालीताणुमां स्थपायेल जैनधर्म विद्या प्रसारक वर्गे करेलुं हो. उहारदिलिना गृहुस्थ शेठ वसनलु नीकमलु तरक्षथी सारी २५ मे ग्रंथ प्रगट करवा भाटे भणेली छावाथी झुकनी किंभत झुकना प्रभाषुमां खडु ओळी राखागामां आवी हो. णाडीगिन्तुं काम पथु साइं करावेलुं हो परंतु ऐहनो विषय एटलो हो काम केवुं थयुं हो तेना तरक्ष दुर्लभ साजेलुं ज्ञाणाय हो. भूषा ग्रंथमां घणी अशुद्धता रडी गहि हो. पहच्छेड तो तहन गोटाज करेला हो. मागंवी भागनी शुद्धता तो धयेवीज नथी. भूषामां न्यारे आम हो त्यारे पछी भाषांतरमां तो कडेलुं शु ? तेतो कोई भूषानी साथे मुकाबळो करीने तपासे त्यारे खण्डर पडे. अर्थमां केटलाक शापह तेना ते भूषाय हो. मागंधी गद्य के पद्धना अर्थमांतो तहन गोटाजोज वाणेलो हो. केटलाक भागना अर्थ तहन कर्याज नथी आ खंधु मागंधी भाषाना अन्नपूर्णातुं परिणाम हो. तेमज संकुतमां पथु विषयनी गहनता छावाथी शुद्धगमने विरहे यथामति अर्थ करवामां आ०या हो.

जैनधर्म विद्या प्रसारक वर्गे कामतो खडु ग्रेष उपाठयुं हो, भूषा उपयोगी अंथो हाथमां लीक्हा हो. परंतु मात्र भाषांतर

अंथावसेकन.

५६

करनारा धार्मिक शास्त्री अथवा स्वार्थी केननी उपर आधार राख-
वाथी करेलो अर्थे पूरतो सदृश थतो नथी. वणी वधारे ऐहनुं
करण्य एछे के आवा अंथा एक वार प्रगट थया पधी करीने
शुद्धता पूर्वक प्रगट करवा माटे हाथमां पणु केणु के ? वार-
वार मठद आपनारा गृहस्थ पणु क्यांथी भये ? माटे अभारी
तरक्षयी ए वर्जना आगेवानेने खास लक्षामध्ये करवामां आवे
छे के गमे तेनी पासे लाखांतर करावो, पष्ठा प्रथम ए चार प्रोट
भेणवी भूण शुद्ध करावो अने थयेलुं लाखांतर सुसमुनि भहा-
राजने अथवा भीज गृहस्थ विद्वानने खतावो, पूरती भावी करो;
अक्षरशः लाखांतर तपासावो, पधी छपावो. यहु उतावण करवा,
करतां लके करी हील थाय पष्ठा काम संगीन करो, नेथी करेलो.
प्रयास ने अर्थे सदृश थाय.

आ अंथनी पहेंच भीज मासिक विगेहमां पष्ठा अपा-
येली हण्ठिमां आवेल छे, परंतु तेमेहु अंथनी शोला भावज
नेयेल ज्ञानाय छे. केमडे जे भूण के लाखांतर तपास्या खाह
पहेंच आपी हेत तो के स्वरूप अभारा नेवामां आ०यु तेज
तेमना नेवामां पष्ठा आवी शक्त. माटे एवी पहेंच आपना-
शन्या प्रत्ये पष्ठा अभारी विनंति छे के केाध पष्ठा अंथना व-
आशा करो तो तपास करीने पधी करो के नेथी केाध भाषास
भूतावो न आय.

आ अंथ अपूर्व छे, प्रसिद्ध करवा लायक छे, परम हित
कारक छे, एमां केाध अकारने वांधा नथी; भाव तपासनी भाभी
तो हुये भीज लागमां तो तेवी भाभी नहीं रहे एवी आशा छे.

आ प्रथम लागमां केवा घोटा पहचिह रुद्धा छे अने केवा
घोटा अर्थ कुर्द्धा छे ते लाखवा माटे एक ए दाखला आ नीचे
आ०या छे, जे वांथवाथी प्रगटकर्तानी योताना काम परत्वे काम
केलुं थयुं छे तेनी भावी थशे.

पृष्ठ १३५ पंक्ति ३-४-५

“अंतो मुहुतु व समओ लावलि सासाण वेअगो समओ।
साहि अविति सायर खड्डोधुगुणो खओ वसमो दुगुणोचि”॥

४६

श्री जैनधर्म प्रकाशः।

आ गाथा नीचे प्रभाषे नेइओ.

अंतो मुहुरुक्तसमो, छावली सासाण वैअगो समओ ।
साहिति तिति सागर, खड्यो दुगुणो खयोवसयो ॥

अर्थां छपिलो अर्थः।

“अंतमुहुर्तनो समय अने ७ आवलिका ते सास्वादन तथा वेदक सम्यक्तत्वनो समय सागरोपमे गमणे क्षायिकनो अने तेथी घेगणे क्षयोपशमनो समय छे.”

एहो अर्थः।

पाच प्रकारना सम्यक्तत्वनी स्थितितुं कागमान क्षेत्रे छे। “इपशमनो अंतमुहुर्त, सास्वादननो ७ आवली, वेदकनो एक समय, क्षायिकनो कांडिक अधिक तेव्रीश सागरोपम अने तेथी घमणे क्षयोपशम समक्तिनो कागमान न्यायेत्”

आ प्रभाषे थीले पछु धजे डेक्षणे छे एटलुंज नहीं पछु सर्वत्र कुहीचे तोपछु चाढी शके तेम छे। आ गाथानी अदी भूगमां लभ्युं छे ते पूर्वस्पात द्विगुणः स्थितिकाळः पद्धष्टिः सागरोपमान समाविकानि क्षायोपरिक्षय स्थितिरित्यर्थः। आमां क्षायोपशमिक्षय तुं क्षायोपशिक्षय लभ्युं छे।

आनो अर्थ नीचे लभ्यो छे के—“अर्थात् पूर्वथी घेगणे स्थितिकाळ एटले क्षायोपशमिक्षनी स्थिति अधिक अवौ साणुसङ्ग सागरोपमनी छे.”

आ अर्थां छासठने घढवै साणुसङ्ग लणेक छे ते भूलु करी छे अने डेताथी भगणे ते सप्त करतुं नेइचे छतां कर्तु नथीं

आ लभाण्युनी पशी भूगमां ये गाथाच्या छे तेनो अर्थ नीचे भीतकुल लभ्यो न नथी अने लभ्युं छे के “दोवारे धत्यादि गाथानो अर्थ उपर प्रभाषे छे.” परंतु उपरते आ गाथाअभां अतावेदा लावार्थनी गांध पछु न नथी।

आ प्रभाषे आणी भुक्तमांथी लभ्यीते तो पार पछु आवे तेम न नथी। भूगमां ने अर्थां डेटलांक आंकडा तंदन नकामा अने ओटा लभ्या छे के ते उवटा वांचनारने मुंजवण्युमां नाहो

નૈતંધર્મની દર્શા મહાશિક્ષા.

૫૯

તેમ છે. આ વિષે વધારે ભૂલો બાણુવા માગશો તો ખતાવવા તૈયાર છીએ. આટલું લખવાનું કારણું ભાત્ર એટલું જ છે કે અથ અપૂર્વી છતાં ભૂલ ભરેલો છાપીને લાભને બાદલે ઉલલું તુડશાન ડર્ઝું છે તેથી અમને એટ થાય છે. વધારે લખવાની જરૂર નથી. આગળો આના હજુ બીજા વણું લાગ છપાવાના છે તે ને શુદ્ધ મૂળને અર્થવાળા છપાયે તો આ લાગની તો બીજુ આવૃત્તિ પણ થઈ શકશે; તેથી હું વેચ ભૂલભરેલું ન છપાય તેને માટે આટલી ચેતવણી આપવાની જરૂર જણાઈ છે. ધ્યાસ વિસ્તરાણું.

નૈતંધર્મની દર્શા મહાશિક્ષા.

દશરાને દિવસે સાંજે વાગુ કથા પછી નેપીયનસિરેઝ ઉપરના પેતાતા ખાંગલાની ગેકેરીમાં કુદરતી રચના જેતો અને તે વિષે મનન કરતો એક અદોરવયનો પુરુષ આરામ ખુરશી ઉપર છોડો હતો. આકાશમાં થારહનો ચંદ્ર ઉદ્ઘાટના પામી અફ્ટોઅર મહીનાની ગરમીથી અકળાયેલા લોડાને શાંત કરવા પ્રયત્ન કરતો હતો. ઉછળતા લંગોથી પવનની સાંબે સીકરને હેંકરો. મહાસાગર માત્રાં, હૃદયમાં શીતલતા હાખલ કરતો હતો. અને અગીયાની અદરનાં નાના. પ્રકારના પુષ્પોદી ગંધથી સુવાસિત થયેલો પવન મનુષ્યના. અંતઃપ્રદેશમાં પ્રવેશ કરી તેના આત્મને સુવાસિત થવા પ્રેરતો. હતો. મહાસાગરનો ધુઘવાટ, પવનના સુસથાટાથી વૃક્ષોના પાન નાના. ખડખડાઈ અને રસ્તા ઉપર કવચિત્નીકીળતી વૈધાગાડીનો. ગડગડાઈ ચે શિદ્ધાય બીજાં ડોઈ પકારનો. કલખલાઈ ચે તરફને હોવાથી પ્રવૃત્તિમય ગણ્યાતી ચેડુભયી નગરીના અસુક પ્રદેશમાં શાંતિ પણ છે. એવો દૃઢ નિશ્ચય તે તરફ વસનાર અને જનાર આવનારના મનમાં થતો હતો. કુદરતની આ સર્વ રચનાઓ, અને તેના રાત્રિ દિવસ સંખાંધે, જતુસંખાંધે તથા સમ્યુક્ત પ્રરત્વે થતાં પરિવર્તન લાવનું મનન કરતાં તેને પેતાતાની સ્થિતિના ઈરક્ષાર નજર આગળ તરી આવ્યા. પૂર્વની સ્થિતિનો હાવની સ્થિતિ સાથે ચુંદાયેલો થવા લાગ્યો, અને મનમાં વિચારની શ્રેની.

ખુલ્લો ચાલી. એવામાં એક ખાળું અને ખાળું પોતાના વર્ણી કંઈ મતલેછ પડવાથી નિર્દેષ તકરાર કરતાં ત્યાં આવ્યા અને તેણે વિચારમાં લંગ પાડ્યો.

સારાભાઈનું મુળવતન રાજનગર હતું. તેઓ ત્યાંના નગર-શેઠના કુદુંણી હતા. તેમના પિતા જગાભાઈ સુપ્રસિદ્ધ શેઠ શાંતિચંદ્રથી પાંચમી છુટી પેઢીએજ હતા. શ્રીમંતાઈ, આનદાની અને ધર્મદૂદ્ધતા તેઓના ઘરમાં કુળપરંપરાથી ચાલી આવતી હતી, પરંતુ સને ૧૮૬૪ ના શેર સદ્ગુરી તવારીખમાં જગાભાઈ શેઠ પણ એ કુછંદમાં પડવાથી પાયમાત્રીમાં આવી ગયા અને ચોતાની સંધળી પુંલુ શુમાવી એકા. ઉચ્ચય કુળના માણુસો જ્યારે મંદસ્થિતિમાં આવી પડે છે ત્યારે તેમને બેવડી સુસ્કેલીઓ લો-ગુવાઈ પડે છે. રહેણાઈ છોડાતી નથી, તેને લગતા અર્થ ધરાડી શકતા નથી અને લાજ મુકી ગમે તે વ્યાપાર અથવા નોકરી અઈ શકતી નથી. જગાભાઈની પણ આવી સ્થિતિ થઈ પડી હતી. હવે તેઓએ ઘરમાં જે કંઈ હતું તે વટાવી ચુજાનના અને રહેણાઈના ઝાંઝાં મારવા માંડયાં. સારાભાઈની ઉંમર આ વખતે સાત આડ વર્ષની હતી અને શેઠ જગાભાઈને સંતતિમાં તેઓ એકજ હતા.

એ સમયે દ્યુતેજુ કેળવણીની આ દેશમાં શરૂઆત હતી; તેમાં પણ જૈન કોમતું વ્યાપાર તરફ વિશેષ વલણ હોવાથી તે કોમની કેળવણી તરફ નજર ગઈજ નહોંતી. ગૃહસ્થના છોકરાને લાણવાની જરૂરજ નહીં એચો તે વખતના લોકોનો વિચાર હતો. પરંતુ જગાભાઈની દ્રોધિસ્થિતિ અંદરખાનેથી ખરાખ થઈ ગયેલી હોવાને લીધે તેનું લક્ષ સારાભાઈને કેળવણી આપવા તરફ ગયું. સારાભાઈ ચાંદાક, બુદ્ધિશાળી અને અભ્યાસ ઉપર રૂચિયાળો હોવાથી તેનો અભ્યાસ આગળ વધ્યો. અને સતત વર્ષની ઉંમરે તેણે મણીકની પરીક્ષા પસાર કરી. તે પછી સુંખદ રહી તેણે કાલેજનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો.

અભ્યાસના દરમ્યાનમાં તેણે કાલેજમાં વિદ્યાર્થીઓને રહ્યાની કંચયામાંજ રહેવાતું રામ્યું હતું. અભ્યાસ આગળ વધતો

जैनधर्मनी दश महाशिक्षा।

६२

होता, रहेवानुं साधन पथ अनुदृढ़ा हुतुं, परंतु केणवधीनो अने तेने लगतो भेंडों अर्थ सारालाईन गुञ्जवतो होता अने उटली-ओक वधत तेना हुदयमां अहुज परिताप थतो। जगालाईचे धरमांनी सार सार वस्तु वटांया पछी करज करीने गृह०यव-हार चलावये। शहू कर्या होता। हक्क तेजोना वडिवेनी ओक न-पीर होती तेनी उपजमांथी पोताने हिस्से वापिक ऋण्यें दृष्टिया आवता होता ते शिवाय खील कांधपथ चेदाश होती नहीं अने अर्थ तेथी ऋण्यगणो होता। करज वध्या करतुं हुतुं, अर्थमां धूपी करकसर करतां पथ ओळुं थतुं नहोर्तु अने आवडनो खीले कांध पथ रहतो सुजतो नहोतो। आ सर्व हुक्किकल सारालाईना सम-ज्ञवामां आवी गैर होती, सुन्नने श्रिकर थशे ओम धारी पिता ते हुक्किकत अदेवरा स्व॒प्नमां तेने जणुवता नहोता, पथ भु-द्विशाणी सारालाईचे जुही जुही दीते प्रश्न करी सर्व खीला अस्ती लीधी होती।

परीक्षाना असंगे मुंबाईमां तेने ओक लाटीया शुहस्थना डिक्करानी साथे ओणाघाणु थध होती अने डोळ पूर्वना संयोगे ते ओणाघाणु भिन्नताना इपमां आवी, डोलेजमां तेजो अने साथेन रहेता होता ते अरसामां तेजोनी भिन्नता अपरानुकाळनी आयानी लेम थेहा वणतमां वृद्धि पाभी; अने ओक झीजनुं क्षुभ फःअ कडेलुं सांलग्नुं तथा आवुं-अवरावलुं अने लेलुं-देलुं ओ भिन्नताना लक्षणो पूर्ण लावमां प्रगळ्यां, ओक द्विस सारालाई उपर पितालुनो पत्र आ०यो ते वांची सारालाई उदासीन थध गयो, पेत्रा भिन्ने कागणनी हुक्किकत जणुवा धृच्छा जणुवी पथ सारालाई ओली शक्यो नहीं अने तेनी आंभमां अणजणीआं आ०यां, अहु आश्रह थतां तेजे पोतानी अरी स्थिति जे आज सुधी पोताना भिन्नने जणुवी न होती ते जणुवी, ओक लेण्ठुदारे पोताना लेण्ठु भाटे सभ ताडीह करी होती परंतु जगालाई पासे हात कांध देवानो जेग न होतो, वात जुही थाय तो अ-भरने धक्के पेहंचे तेथी तेनुं भन भनांया विना छुटडो नहोतो, तेथी छेवटे पोतानुं रहेवानुं मकान गीरवी कामी आपवानुं नक्की

૬૨

શ્રી કૈનધર્મ મકારાં

કરી તેતું મન મનાંથું, પરંતુ કાયદાના નાણુકાર તે લહેણુદારે
તેમાં સારાસાઇટું પણ મતું કરાવી આપવા માગણી કરી, પિ-
તાએ લાચારીએ એ હકીકત જણુંની હતી અને ગ્રાંતે સૂચના કરી
હતી કે હવેતો કાંઈ આવકનો રસ્તો શોધા વિના ચારે તેતું નથી.

તે મિત્ર જેતું નામ લક્ષ્ણનીદામ હતું તેણે કલ્યાં-લાડી! પિતા
કરજ કરે તેમાં છેકરાને શું? પિતાને બેઠું કરજ કરવાનો હકે
શું છે. કે તે પાછળ તેના છેકરાને વેદબું પડે? તારી પિતા ગમે
તેટબું કરજ કરે પણ કાયદા પૂર્વક તે તને ખાંધનકારક નથી!

મિત્ર! તારો એ વિચાર જોડો છો. પિતાની સંભતિનો વારું
ઓને છેકરો થતો હોય તો તેણે પિતાનું જણું પણ આપણું જો-
દુએ. પાક્ષાયવિદ્યા અને વર્તનની અસરથી આપણા ઈંગ્રેજી, વિ-
દ્ઘા લણેદા ચુરડેમાં આવા ફેટલાંગેક અસતું વિચારો દાખલ
થતા જાય છે એ ઐકારક છે. એવા વિચારોથી આપણામાં ડેન્ક-
ટ સ્વાર્થવૃત્તિ વધે છે, ઓહિક સુખની ઈચ્છાઓ પ્રણા થાય છે
અને આપેણુંનનો કે હેતુ છે તે નહીં થાય છે. મારા પિતાને
હાલ કે કરજ કરબું પડે છે તે ઇજા અમારા કુદુંખના પોતણ
માટેજ છે. તેમાં કાંઈ તેનો દોષ પણ નથી. તેણો વૃદ્ધ થયા છે,
ક્રમાચારને અથડત છે અને આવા વખતમાં મારે કાંઈ ધંધી કે
નોકરી કરીને તેણોની આ શીડુર એઠી કરવી જોઈએ તેને ધન-
દ્વારે હું પણ ખર્યેતે મારે તેમની પાસેથી માગણી કરું છું. કદં
થડો ગમે તેમ હોય પણ મને તો તે વિચાર સનીચીન-સાગતેદ
નથી. લહેણુદાર મારી સંભતિ મારે છે તે હું મારી જાહી કરીને
આગીશ, મને તે વિષે લેશ માત્ર ચિંતા નથી. પરંતુ આમ કુ-
રજ વૃદ્ધા કરે છે, કુદુંખમાં ખર્ય મારે સુશકેદી લોગવણી પડે
છે, તેથી હવે મારો વિચાર અભ્યાસ એઠી કાંઈ પણ ઉઘમ ક-
રવાનો થાય છે. ચિંતા તે વિષયે છે અને હિવળીરી કરજને લી-
ધે થતા જેહથી પિતાના ચિત્તમાં વખતી અશાંતિને મારે થાય છે.

સારાસાઇટો તે દરતાવેજ મંગણી તેમાં પેતાની સંભતિની સ-
હી કરી આપી પણ ત્યારપણી નિરંતર તેતું મન ચિંતાતુર રહ્યા
કરતું, લક્ષ્ણનીદાસને પણ મિત્રના હુંખથી ધર્યીનાર લાગ્યો આ-
વતું અને ચાતે તેતું કષ્ટ રહેતે હિત કરી શકે તે વિચારતો.

जैनवर्धमनी दश महाशिक्षा।

४३

एक वर्षत ते नानो हुतो त्यारे पेताना पितानी साथे केटली-
ओक वार दर्शनावें ज्ञतो ते समयमां ओक प्रसंगे एक महात्मा
पासेथी सांबंदेली नीचेनी लीटीअंगा याढ रही गचेली ते आ प्र-
क्षंगे तेने सांबंदी आवी—

ज्ञेन भित्र हुःभ छेवे हुःआरी, तेने विद्वेष्टत पातक भारी;
निज हुःभ गरि सम रज करी लाला, भित्रके हुःभ रज मेर समाना,

तुलसीदासे कडेलो आ लाल सांबंदी आवतां तेने साराभाई-
नी चिंता सांबंदी आवी, पेते तेतुं हुःभ टाणी शडे नहीं त्या-
सुधी पेते भिन्नवर्धमथी हीन ऐ तेम लाग्युं अने ते विषे पेत
ताथी अने तेट्हुं कन्या उत्सुक थयें, तेना पिता शुजरी गया-
हुतां पछु तेअंगा लक्ष्मीदासने पाठे थेडी भिन्नत मुझी गया हु-
ता, तेणु साराभाईने कहुं के ज्ञे तारा विचार कांठ व्यापार के-
खानो थेंगे छेव ते भारी पासेनी मुझी हुं तने सोंपुं, अने
भित्रे घण्या दिवस सुधी तत्संबंधे विचार कर्यो, अने छेवटे केट-
देवनी प्रथम परीक्षा आया, पछी तेअंगे अनेना लागमां कां-
पडनो व्यापार शडु कर्यो, लक्ष्मीदासमां साहुसिंकता नहेती पछु
तेनी पासे मुझी हुती, साराभाई पासे मुझी नहेती पछु ते साहु-
सिंक अने व्यापारमां हिंभती हुते, आभ परस्परनी महदथी अने
एकहिवाथी तेअंगे व्यापार सारी रीते आउयें, विद्यायती कां-
पडनो ते अरसामां आ हेशमां प्रचार वर्धवा मांडवा हुते, सा-
राभाईनुं लक्ष्य तेना उपर गच्युं अने तेणु पेतानी चालाई,
सतत उघोग करवानी रेव, प्रभाषिकता तथा इंयेज व्यापारीअंग
साथेनी लबमनसाईने लीषे व्यापारतुं काम थेडा वर्षतमां सह-
रा पाया उपर आग्युं, ‘साराभाई एन्ह लक्ष्मीदासनी कुं?’ एक
भाडेश व्यापारी तरीके प्रसिद्धि पत्ती, आड दश वर्षमां तो ते
चेतीअंगे पेतानी आंट मुंगद्यना व्यापारी वर्षमां तथा एक्षीसें-
मां उत्कृष्ट दशाएं पहेंचारी, व्यापारना सरल अने सीधा र-
स्ता हाथ कर्या, विद्यायती मातवना केटलाअंगे चालु मारका पेत-
ताने स्वाधीन उर्या, अने द्रूयप्राप्ति पछु सारी थवा आवी;

अपूर्वः

६४

श्रीकैन धर्म प्रकाश.

वर्तमान समाचार.

रावसाहेब माणेकचंद कपुरचंदने स्वर्गवास—शेठ माणेकचंद कपुरचंद चोसठ वर्षनी उभरे शोपील ता. २४ भीम सुंणाईमां भरडीना लोग थઈ पडया छे ते जाणी अत्यंत ऐह थाय छे, तेओ साहेबे चोलापुर आते हजरो जनवरोने भगवावी देवामां अथाग अम लीया हुतो. तेओ साहुसिक, कार्यकुशल, उद्धमी अने दीर्घ दृष्टिवान हुता. ज्यारे सुंणाईमां लेगनी शरूआत थई त्यारे तन, मन अने धननी पूरती भद्र आपी जैन हेण्ड-स्पीटल उभुं करवामां शक्तिवान थया हुता; अने ते वर्षते जैनकोमनी के अच्छी सेवा धनलवी हुती तेना अदलामां नामदार प्रिटिश सरकारे सने १८६८ ना यीसेम्बर मासमां मईम शेठने रावसाहेबने यिताम चेनायत छीधे हुतो. गया लयंकर हुकाण सभये स्वधर्मी धन-धुम्याने तेमज अन्य कोमना गरीध्याने धर्षी सारी भद्र आपी हुती. अमना भृत्युथी जैनकोमने धरेखरो येरभाइ अदृश्य थयो छे.

मी. उत्तमचंद गीरधरवाल 'कापलीयानु' शेषजनक मृत्यु—तेओ लावनगर निवासी शेष आखुंदल पुढेपोतमना पौत्र थता हुता. लावनगर चोइद्रेढ हाँचस्कुलमां अस्यास करी सने १८०४-नी सालमां मेट्रीकुलेशननी परीक्षा उंचे नंबरे पसार करी जसवंतसिंहल स्कॉलरशीप देवाने तेओ लाज्यशाणी नीवख्या हुता. त्यारभाइ पोताने अस्यास आणण वधारवाने सुंणाई-झीन्स्टन डेलेजमां दाखल याया हुता; अने प्रीवीअसेनी परीक्षा सेकन्ड कलासमां पसार करी हुती. १८ वर्षनी लघु वये सुंणाईमां लेगना लोग थई आ झानी हुनिया छोडी स्वर्गवासी थमा छे. तेओ पोतानी पाछण एक आणविधवा भूझी गया छे. तेओ युद्धिशाणी, उत्साही, उदार तथा सरण स्वभावना हुता. भविष्यमां जैनकोमना एक नररत्न नीवहो एवी तेना संभाई आशा भांधाती हुती. परंतु प्रभुद्वित सुगंधी पुण्य अद्य समयमां डरमाई गयु. तेनी पवित्र सुगंधने आनंद देवानी के प्रभक आशा राखवामां आवती हुती ते नष्ट थई. भूत्त, परमात्मा तेमना अत्माने शान्ति आपो एवी प्रार्थना छे.

નાદેર ખખર.

ત્યા ચિવિશારણ શ્રી યશોવિજયલુ ઉપાધ્યાયશ્રીએ કરેલા અલોકિક અથેમાં નીચે લખેલા દશ અથેમાં એક અગર વધારે અથે કે કોઈ અમને વેચાણ આપવા મુશ્લી હુયે તો તે હજર લોકના (૩.૭૧) ના લાવે લેવામાં આવશે; જ્યારે સાધારણ પુસ્તકની કિભત વધારેમાં વધારે હજર લોકનો (૩.૪) હોય છે. કે કોઈ મુનિરાજ આપણે પ સે તે હોય તો તેઓ જેણી રીતે ઉત્તરાવવા શાપણ તેણી રોતે ઉત્તરાવા લભ તેઓના ઉપકાર માનીશું. હાલમાં મળી આવતા ૨૪ અથે શિવાયના અને નહિ અળતા ૨૭ અથે લખ્યા છે તે શિવાયના બીજા અથેનાં નામ સુચયવશે તો તેણી નોંધ આલાર સાથે લખ્યશું.

અણુનામાં આવેલા નહિ મળતા અથે. ૧૦

૧ છંદચુડામણની ટીકા.	૨ મંગળવાદ.
૩ વિપાધવાદ.	૪ સ્યાદ્વાદ રહસ્ય.
૫ લતાદ્વય.	૬ શાનાણ્ણવ.
૭ માર્ગચુદ્ર પૂર્વધ.	૮ સદ્વાત તર્ક પરિકાર.
૯ ૫ તાંજલ કેવલ્ય પાદવૃત્તિ.	૧૦ નિસ્યાલોક.

હાલ મળી આવતા અથે. ૨૪

૧ શુરૂતાદ.	૨ પ્રતિમાશાતક.
૩ અધ્યાત્મ ભત પરીક્ષા.	૪ અંગનભાદ્ય.
૫ સાધા રહસ્ય.	૬ ઉપદેશ રહસ્ય.
૭ બત્તીશ બત્તીશી.	૮ ધર્મપરીક્ષા.
૯ નથીપહેરા.	૧૦ સામાચારી.
૧૧ વૈરાગ્ય કદ્યપરીક્ષા.	૧૨ શાનાણિ ડ.
૧૩ ન્યાયાલોક.	૧૪ શાસ્ત્રવાતા ટીકા.
૧૫ અધ્યાત્મ ભત દલન.	૧૬ મુક્તાસુક્તિ.
૧૭ જ્ઞાનસાર.	૧૮ જૈનતર્ક પરિલાઘા.
૧૯ હેરથમ્ પરીક્ષા.	૨૦ નય રહસ્ય.
૨૧ કર્મ પ્રદૂત ટીકા.	૨૨ પોડશક ટીકા.
૨૩ ધર્મ પરીક્ષા.	૨૪ માર્ગસુદ્ર ઉતારાદ્ધ.
મળી આવતા અથે પેડી પ્રથમના ૧૮ અથે સ્વોપ્ન ટીકાસહિત છે.	
મળી આવતા અથે પેડી કોઈ પણ અથ ઉત્તરાવી લેવાની કોઈની છંદા હોય તો તેમણે લખ્યાનું; કેથી તે સંબંધી જીગાવડ કરી આપવામાં અથવા.	

શ્રી ભદ્રશાવિજયલુ જૈન પાઠશાળા.
અનાદમ બીજા

૬૩

શ્રી જૈનર્થમં પ્રકાશા.

પ્રભુ શુણુ ગણી થકવાટ થકી, સુર શુદ્ધ ગયો નયમ તેમ અડી.
 કહી વારિધિ માન સુદીજ હિયે, કહી અમિ ણની શિત, શાંતિલાગે;
 કહી આલ વિષે પુલ દૃષ્ટિ પડે, નહિ તોય પ્રભુ શુણુ ન્યાળી શકે.
 શુણુ ન્યાળી શકે જન કે વિરલા, ધન માલ તજુ સખળા અખળા;
 ધરિ ચોગ ધરે પ્રભુ ધ્યાન સદા, પર હિત ચકે, ન અહિત કદા.
 અખ ઢેવ મને કુછ શાંતિ હિયો, સુજ પાપ અમાપ વિનાશ કરો;
 સુખ શું લઈ ચાર્ચો શકું પ્રભુ હું, લુલ ના ઉપડે શુંગળાઈ મરું.
 કરી જાંસો વિનરો કરી ચુગલી, કરી અન્ય અહિત ખડાધ ધરી;
 પરનારો વિષે જઈ દૃષ્ટિ ઠરી, પરમાલ હુરી મતિ હુષ્ટ થઈ.
 અપરાધ કર્યો પણુ બાળક છું, તું સમર્થ પિતા હોન તારક છું;
 અખ બાંધુ ધરી ભવ વાર્દિ થકી, નૃપચંદ ઉગાર ખોલત થઈ.

રાત્રિભોજનથી થતા ગેરફાયદા.

ધન્ય ધન્ય ધન્ય જંણુસ્વામીને, એ રાગ,
 રયણી લોજન તને માનણી, જાણીને, દોપ અપાર;
 પરમારી સમ જાણો તમે, રાત્રિયે કરવો આહાર. ૨૪૪૧
 પૂરવ પુન્ય સંનોગથી, ઉચ્ચ મળ્યો અવતાર;
 ભવોલિવ રખડચેચા તું પ્રાણીઆ, તેનો કરી લે વિચાર. ૨૪૪૨
 આગમ ભાખે અનાદિથી, રાત્રિભોજન માંણી પાપ;
 તેને કારણુ રાત્રિયે નવ જમ્બો, જાણીને પાપ અમાપ. ૨૪૪૩
 દાન, સનાન, લોજનાદિક, રયણીયે કરો ન કોવાર;
 રવિ આથર્યા પહેલાં ચો કુરો, સમજુ તમે નર નાર. ૨૪૪૪
 પણુ પંચી પણુ રાત્રિયે, કોઈ કરે નહિ આહાર;
 તમે તો મતુધ્ય થઈ કાં ભૂસો, વિચારો હુઈડા મોઆર. ૨૪૪૫
 મચ્છરાદિક જીણું લુલાં, જે આવે લોજન માંય;
 ચોગ લયંકર ઉપજે, પીડા પામી લુલ જય. ૨૪૪૬
 છતુ ભવ લુલહિંસા કરો, હોડો તળાવની પાળ;
 તે કરતાં પાપ લાગે ધણું, રયણીયે કરતાં આહાર. ૨૪૪૭

प्रवास वर्णन.

४७

એકવાર શિયળ ખાંડન ઘડી; થાય અનર્થ અપાર;
 તે કરતાં દોષ લાગે ઘણો, રચણાંથી કરતાં આહાર. ૨૪૩૦
 રાત્રિલોજન દોષ છે ઘણો, કેટલો કરવો વિસ્તાર;
 ધાર પામે નહિ ડેવળી, વહતાં એનો અધિકાર. ૨૪૩૧
 ચાવીહાર નિત્ય કરે માનવી, રામીને શુભ પરિણામ;
 સુરઈદુ સાચું લણો, એસે નહિ કાંઈ ફામ. ૨૪૩૨

અમીયં હ કરશનજી શોડ.

વાંકાનેર.

પ્રવાસ વર્ણન.

પારણ ખાતે મળેકી બોથી કેને કેન્દ્રનસમાંથી પરલાયાજ
 ઘણો કેનણાંથુંએ તીર્થયાત્રાનો લાલ લેવા માટે અન્ય અન્ય
 તીર્થોએ ગયા હતા. મને તે લાલ લેવાનો પ્રસંગ જરા મોડો
 મળ્યો. ક્રાંતિન વહિ પ મે લાવનગરથી નીકળી બોયણી, શાંખે-
 શ્વર, આખુલ અને એ પંચ તીર્થાંની યાત્રાનો લાલ લઈ પા-
 લી પહોંચતાં આકર્ષિમક પ્રસંગે પાછું વળવું પડ્યું. આ યા-
 ત્રાંનો વૃત્તાંત બુદે બુદે પ્રસંગે આ માસિકની અંદર કેટલાન
 એક વિસ્તાર સહુ ઓપવામાં આવેલ છે તેથી તેનું પુનરાવર્તન
 કરવાની આવશ્યકતા નથી; પરંતુ તે તે યાત્રાંનો જે કાંઈ
 નવીન હુક્કીકત મળી છે, અથવા જે દેરકાર થયેલા છે અને જે
 સૂચનાએ કરવા યોગ્ય લક્ષમાં આવેલ છે તે આ નીચે લખવા-
 માં આવે છે.

બોયણી.

આ તીર્થની યાત્રાનો લાલ હિન પરહિન વધારે વધારે કેન-
 અંધુંએ લેવા લાગ્યા છે. બેલડાનું નવું સ્ટેશન ઉઘડતાં યાત્રાનું
 એને સારી સગવઠ થઈ છે, પરંતુ બેલડાથી બોયણી સુધી પા-
 દી સરક થવાની જરૂર છે. બેલડાનું સ્ટેશન મોટું બાંધવાનું

ગુરુકર થઈ ગયું છે. સુમારે ૪૦ લન્નર પેસેન્સર એ રોશનેથી ઉત્તરનારા થાય છે. આ તીર્થિનો હૃદાબ ચોપો રાખવામાં આવે છે અને કાયમ તૈયાર રહે છે. સંવત ૧૯૬૧ ની સાતનું સરવેશું માગતાં તે અતાવવામાં આગ્યું. એ વર્ષ આગ્યર સુધી સવા એ લાખ રૂપીઆ લણ્ણેદ્વાર આતે એ તીર્થિથી વાપરવામાં આગ્યા છે. તેમાં શાંખલયુર અને રાંતોજનાં દેરાસર મુખ્ય પેસાથી ભરમશાળ્યાં છે. બાકી થીજાં નાનાં મોટાં દેરાસરો સમરાળ્યાં ઉપરાંત અનેક ગામો અને શેડેરોનાં દેરાસર માટે આરસના પાદીયાં આપવામાં આવેલાં છે ને આપવાનું શરૂ છે. શ્રી મહુનાનથલુના દેરાસર ઉપર દોઢ લાખ રૂપીઆનું ખર્ચ થયેલ છે. હુણુ કામ શરૂ છે. ધાર્ણો ખર્ચ આરસના બારીક કામમાં કરવામાં આવે છે. વિચાર કરતાં સોના રૂપાનું કામ કરવતાં જેટલો ખર્ચ થાય તેટલો ખર્ચ કરીને આખુણ વિગેરેમાં આરસ વિગેરેનું કે કામ કરાનેલું છે તે એટલાજ માટે કે સોના રૂપાનું કામ હોત તો અનેક પ્રકારના ઉપદ્રવનો લોગ થયું નાશ પામી ગયું હોત; તેના અદલવામાં આરસનું કામ હુણુ પણ એવું એવું દૃષ્ટિએ પડે છે. પૂર્વે ધાર્ણી પ્રતિસાચો મુખ્ય કારાવવામાં આવતી હતી નેની અંદર પીતળ વિગરે ધારુજ બહેળે લાગે હોવાથી તે અધ્યાપિ સુધી વિદ્યમાન રહેલ છે, પણ સોના રૂપાની હોત તો કયારનો તેનો વિનાશ થઈ ગયો હોત. આપણે જાણી શકીએ છીએ કે પૂર્વે રાજ, મંત્રી અને વધ્યવહુરીઆએ એવા દ્રોઘવાનહતાકે તેમને સોના રૂપાની મૂર્તિએ જનાવતાં સુશકેલ પડે તેમ નહોનું. સિદ્ધયક પણ તેવીજ ધારુના જનાવેલા પ્રાચીન વખતના મુખ્ય લભ્ય થાય છે; હાતમાં રૂપાના સિદ્ધયક જનાવવાનું કામ સ્થાને સ્થાને એટલું બધું વધી પડ્યું છે કે તેની શારી થવાના અને આશાતના થવાના દાખલા ફરેક સ્થાને બનવા લાગ્યા છે. કોઈ પણ પ્રકારની વિધિ કર્યા શિબાય તેને પૂર્બનિક કરી હેવામાં આવે છે. વળી કે ગામમાં વધારે સંખ્યા હોય છે ત્યાં એકદા કરીને પેટીમાં ખડકી મુક્તવામાં આવે છે.

प्रवास वर्णन.

६६

आमां लाल करतां आशाननारूप हाती वधी पडे छे, छां हु-
जु प्रवाहमां तथाता बंकुओ ते विचारकी पात्रा आसृता नहीं
थी. तेमधे पात्रा हाखलाओ लेवानी आस आवश्यकता नहीं
थी। थोडा अर्थमां सिद्धयुक्त अने अने एक प्रतिभा लराव्यातुं पु-
न्य भणे ओटवे सौ ए कार्यमां भांडी पडया छे, पछु हुवे ते अ-
भतमां विचार करवानी जड़र छे. वणी प्रतिभाओ पछु जेम
सेवायानी जिनभद्दिमां मात्र तथाज पधरावेल छे तेम अीजन-
ओओ पछु तेनो हाखलो लडने वाहारे परिवार न पधारतां जेम
अने तेम आणी संज्ञा साझी सारी दीते अजित थाय तेम
करवुं जड़रतुं छे. पधारे जिंभ छेवाथी अनाहर युद्धि थवानो
पछु संभव छे.

आटबुं प्रसंगोपात जणावयानी आस जड़र जणायाथी
करेकुं छे.

सेवायानी आते ऐ धर्मशाळाओ छे. तहुपरांत हातमां शैक्षि-
गोक्षणासाध दोलतरम तरक्षी तेना वस्तीओ त्रीलु धर्मशाळा
भांधाववा मांडी छे. तेनी अंहर केव पुक्तकावय ने लायथेरी
पछु करवामां आवनार छे, केनी त्यां जड़र पछु छे; करणु के
अपेक्षना अवकाशना वर्खते यात्रागुओने तेवा साधननी आव-
श्यकता छे.

शंखेकर.

आ मळा तीर्थनी यात्रा करवा भाटे जवाना घण्ठा रस्तां
ओ छे. तेमां प्रथम अमेरी वीरमगामथी जयेका हुता त्यारे ते
भार्गतुं वर्णन आपेक्षुं छे. आ वर्खते सेवायानी पश्लार्थी जतां
भार्गमां ऐच्छार, शांखपुरु ने छनेरु ए वणु गाम जिन नां-
दिवसाणा आज्ञां. तेमां शांखपुरुतुं हेसासर तें अपूर्व छे. गु-
ण द्रूप अच्छनि भांधावेलुं छे ने पुष्कर द्रूपथी अभरावेल
छे. जड़र हर्षन करवा लायक छे. ऐच्छामां नातुं हेसासर छे ते
पछु सेवायानी तीर्थ तरक्षी भमरावयागां आवेल छे. आ गान
ऐच्छरागुथी अरथी गाउन हारे जदा हेसमां लय ते रातोळ

ગામના દેશસરના દર્શનને લાભ પણ મળી થકે તેમ છે. એ ગામતું જિનમંદિર પણ ખાનું વિશાળ છે, અને હાવમાંજ સ-
મરાવવામાં આવેલ છે.

શાંખેશ્વર પાર્વતનાથલુના બિંધ સર્વ જિનથિયો કરતાં પ્રા-
ચીન છે, તેટલા પ્રાચીન કોઈ બિંધ જાણુતા નથી. આ તીર્થની
ગાત્રાનો લાભ લેવાની અમે વારંવાર લલામણું કરીએ છીએ.
હાલ તે સ્ટેથનથી વીશ ગાડું હુર છે, એલ ગાડીએ જરૂં પડે છે;
પરંતુ હુએ રેલવે નાણકમાં થાય છે તેથી સુમારે ૫-૭ ગાડીન
હુર રહેવાનો સંકલ્પ છે.

પાછા વળતાં સીતાપુર રસ્તે આવ્યા. આ ગામમાં પણ એક
જિનમંદિર છે. હાવમાં નરું શિખરણાંધ દેશસર બાંધાય છે.

આધુના

શાંખેશ્વરલુણી પાછા ઘેલડા સ્ટેશને આવી રેલવે રસ્તે આ-
ખુરોડ ઉત્તરાય છે. આ તીર્થતું અમે પ્રથમ વૃત્તાંત લખ્યું છે તે-
ને ૧૮ વર્ષ થઈ ગયાં છે. એ અરસામાં મોટો ફેરફાર
થઈ ગયો છે. માર્ગ તદ્દન બદલાધ ગયો છે. દેલવાડા સુધી
યાકી સરક થઈ ગઈ છે અને ત્યાંસુધી એલગાડી અને ઘાડગાડી-
એ ચઢે છે. તેના શિરોદી રાન્ધ્ય તરફથી ઇન્નરો આપવામાં આ-
વે છે અને રૈટ (ભાવ) એક સરખો ખાંધી આપવામાં આવેલો
છે. એલગાડીમાં ૪ ઉતારુંએ એસાડે છે. તેના ચાર રૂપીઓ લે
છે. ઘાડગાડીમાં વણું ઉતારું એસાડે છે તેના ૩ ૪ા લેવામાં આ-
વે છે. ગાડીને ૧૦ કલાક ને ઘાડગાડીને ૫ કલાક ચડતાં થાર્ય
છે. ટમટમમાં વણું ઉતારું એસાડે છે તેના ૩ (૬) લે છે. તેને વ-
ણું કલાકજ લાગે છે. ઉત્તરતાં એલગાડીને, ઘાડગાડીને ઉ અ-
ને ટમટમને ૨ કલાક લાગે છે. ઉત્તરવાતું લાડું પણ ચડવાની
પ્રમાણેનું લેવામાં આવે છે.

ચડતાં માર્ગમાં વણું નામે નાતું સરખું ગામ આવે છે.
ત્યાં નાતું દેશસર પધરાવેલ છે. અને યાત્રાનુંએ ને ભાતું આપ-
કામાં આવે છે. ચાંપાની, ચાંલાગ અચ્યુતગડલાગ રામે છે.

प्रकाश वर्जिना,

७१

अहो वार्षिक आवक सुमारे १२०० थी १५०० लगभग हो. अर्थे ३१०० थी १२०० सुधीनो हो. यात्रागुणो स्वशक्ति अतुसार रकम आये हो, तेने छापेकी पहांच आपवामां आये हो. उतरती वर्षत पछु लातुं आपवामां आये हो. गाडीवाहाचोने पछु एके क लाइवे आपाय हो.

हातमां केटलेक स्थानके प्लेगनो उपद्रव संबंधावाथी यात्रागुणोने भट्ठे कांपनो थीथा रस्तो बांध करी देवामां आयो हो. देवाता एक गाडीहूँ रहे छेत्याथी वाहुनो छोडी देवा पडे हो. अहींथी देवाते ज्वानो ने रस्तो शाढ़ करवामां आवेलो हो ते वीकट हो. वृक्ष तथा बाणिझोने भट्ठे डाणी के उपद्रवमाणीआनो अर्थ करवे पडे हो. तेनी सूगवड मणी शके हो, तेना डराव घांवेला हो. एटला मार्जिमां एक डलाक थाय हो. मात्र युरोपीयनोना उक्षित भूचाव मट्ठे संभाषणं यात्रागुणोने हेशन करवामां आये हो; आस चालवा भट्ठे करेला रस्ता आवा डारखुथी बांध करी देवा ते प्रगट अन्याय हो. आ संभांधमां योज्य अधिकारीने अरज करवानी जुझे हो. ते उपरथी क्यांतो कांपवाणे रस्तो शाढ़ रहेवानो अथवा ती धोने रस्तो संघवडवाचागो थवानो संलव हो.

देवाता आतेना जिनमांहिरेना वर्णाणु ते शुं लभवा! ते संभांधमां ले, अगाहु धर्मु लगायेल हो. विमणशक्त्ये अने वस्तुपाण तेजपूणे गुण्डण द्रव्य अर्थने बांधावेलां आ जिन मांहिरो नैनवर्जिना ज्यस्तांल वेवा हो; हातमां ए मांहिरो संभासववातुं काम चाले हो. तेमां ने के काम केटलुं लेटलुं अन्दित थयेलुं छेअ तेटलुं तेटलुं तेवा प्रकारनी काहीगरीथी नवुं धनावीने पूरवामां आये हो. आह वोने हेरास्तर आणि आसननां अंधावेलां छेवाथी अनेक लातिना आसें भंगाववासां आयो हो अने के लातनो आसस नयां लागु थाय-मणतो आये ते लातनो त्यां वापरवामां आये हो. कारिगरीतुं काग सरकारी ईन्जनेरे खराणर अस्त्र ग्रमाणु मगतुं आववानी भावी आप्या एकी दागव फळ्यागां आये हो. एक वे लातवट पछु ग्रंथमना-

૫૨

શ્રી જૈન બર્મ પ્રકાશ.

તુંદી ગયેલા ડાડી નાર્થિને નવા નાંખવામાં આવ્યા છે અને એ વ્રણ તૈયાર થાય છે. હેસસર બંધાવવામાં કેટલો અર્થ કરવામાં આવ્યો હોયો તેનું પ્રમાણું એટલા ઉપરથી બાંધી શકાયો કે પ્રથમના કાચમાં તુંદી ગયેલા પુલો એંદ્રી એકેક પુલ અનાવવામાં એક કાર્યિગરને વ્રણ, બાર ને પાંચ પાંચ મહીના થાય છે. પરંતુ તેને ગોલીથા કરીને હાયક કર્યા થાંડ અસર સાથે મેળવી દેવામાં એવા પ્રકારનો રંગ આપવામાં આવે છે કે કેથી ગોમાલુમ થઈ જાય છે.

અવચળગઢ ખાતે એક હેસસરમાં આરસ બંધાય છે ને અમારકામ ચાલે છે ત્યાં મહેત્સવ કરવા માટે ગીરનાર વિગેર તીર્થોની રચના કરવામાં આવેલી છે. તે મહેત્સવ સરકાર તરફથી બંધ રખાવવાનો હુકમ થતાં બંધ રહેલો તે હજુ સુંધી થધ શક્યો નથી; પરંતુ કરેલી રચનાઓ નાળવી રાખી છે. તેમાંતે મણે પ્રતિમાઓ સુણડની અનાવરાવી તેનાપર કટોરીનું પાડું કામ કરાવી લીધું છે કે કેથી દરરોજ આંગનો અર્થ કરવો ન પડે, પરંતુ એમાં એક મોટી ભૂલ થયેલી છે તે એ કે મહેત્સવ થયા થાંડ તે પ્રતિમા કાંઈ કાયમ રહી શકે તેવી નથી તેમજ દરરોજ પૂજા થતી નથી અને થવાની નથી. વળી વંદનિક પૂર્જનિકયણું કોઈ પણ પ્રકારના વિધિવિધાન વિના માની કેવામાં આવ્યું છે. માટે એ કૃતિ તદ્દન ભૂત ભરેલી છે. આજ હેતુથી પાઠણમાં ભગેલી કેલે ડોન્ડરન્સ સાથે લરેસ જૈન ઝાતાંબેનિધિ પ્રદર્શનમાં અસાચીકુશારના હેમપ્રાવમાં જરૂર છતાં મુનિરાજની મૂર્તિ અનાવવામાં આવી નહોંતી કરણું કે પાછળથી તેનો વિનાશ કરવો પડે તે અનુચ્છિત અને આશાતના રૂપ કાર્ય છે. આ બાધત કાગતાવગતાયોએ દ્યાન આપવાની જરૂર છે.

આસુષ્યહાઠની નીચે અરેલીમાં બાયુનાહેલ બુધસિંહલની ધર્મશાળામાં હાવમાં પાછળ જણ્યા વધારીને યાત્રાગુણો માટે વધારે સગવડ કરવામાં આવી છે, પરંતુ તે વધારે સ્વચ્છ રહેવાની જરૂર છે.

પંચતીથી.

આસુરોથી યાચાગુણો પંચતીથીની યાત્રા કરવા જાય છે.

પ્રવાસ વણુન,

૭૩

અહીં પંચતીર્થી એ છે. એક નાની અને ખીજુ મોટી કહેવાય છે. પીંડવાડા રદેશને ઉત્તરી અગ્નરી, નાંદીયા, સોયાણા, બામણુલાડા ને શીરોહુની યાત્રા કરવા જવાય છે તે નાની પંચતીર્થી કહેવાય છે અને પીંડવાડી રેલમાં બેચી રાણી રદેશને ઉત્તરી સાદરી (શાણકપુર), ધાણેરા (મુઢાગા મહાવીર), નાડલાઈ, નાડોલ ને વરકાણાલુની યાત્રા કરવા જવાય છે તે મોટી પંચતીર્થી કહેવાય છે.

નાની પંચતીર્થી કરવા માટે પિંડવાડે પ્રથમ ઉત્તરબું પડે છે, તે રદેશને પ્રથમ રહેવાની સગવડ નહોંતી, હાલમાં રદેશન ઉપરજ શીરોહુ રાજ્ય તરફથી મોટી ધર્મશાળા બંધાવવામાં આવી છે. ગામ રદેશનથી અરધી ગાડ હુર છે. ત્યાં એ દેરાસર છે તેતું તથા બાંમણુલાડા અને શીરોહુનું વર્ષિન આ માસિકના મું ઉના અંક ૧૦ માઝમાં (સંવત ૧૯૪૪ ના પોસમાં) પંચતીર્થીની યાત્રાનું વર્ષિન લખતાં વિસ્તારથી લગેલ છે કેથી અહીં સુનરાવર્તન કરવાની જરૂર નથી, પરંતુ આ પંચતીર્થી પૈકી અગ્નરી, સોયાણા અને નાંદીયાનું વર્ષિન આપેલું નથી તે અહીંચાં આપવામાં આવે છે.

આ પંચતીર્થી કરનારે પિંડવાડાથી પ્રથમ અગ્નરીની યાત્રા કરીને નાંદીયા જરૂર. અગ્નરી પિંડવાડાથી માત્ર એ ગાડ થાય છે. ત્યાં કિનમંહિર વિશાળ, સુંદર અને પ્રાચીન છે. મૂળનાયકલુથી મહાવીરસ્વામી છે. આ ભૂમિ બાંધી ચરમ તીર્થીકરના વિહુરવડે પવિત્ર થયેલી છે. અગ્નરીથી નાંદીયા જરૂર માર્ગમાં જનાપર ગામ આવે છે ત્યાં એક કિનમંહિર છે. સંભાળ યાખનારની એહરકારીથી અહીં ડીન રંગમંડપમાં પુષ્કળ ચક્કાઓના માળા થેચેલા છે. એને સાટે નાંદીયાના આવકોને યોગ્ય સૂચનાઆપવામાં આવી છે.

નાંદીયા ભગવાત શ્રી મહાવીરસ્વામીને બાંદોશીયા સર્પે ઉપરગે કર્યો-ડશ્યો તે સ્થાન છે. અહીં ગામમાં એક દેરાસર છે તેમાં મૂળનાયક શ્રી શાંતિનાથલું છે, બીજું એક દેરાસર ગામથી અરધી ગાડ હુર છે, તેમાં માત્ર વર્ષ પ્રતિમાલું છે. પ્રીનું દેરાસર ગામની નાલુક પર્વતની તળોટીમાં ઓ મહુારોદસ્વામીનું

૭૪

શ્રી જૈનરૂપે પ્રકાશ,

ધારું' વિશાળ અને સુંદર છે. મૂર્તિ બહુ લભ્ય છે અને પરદર સહીત એક આરસમાંથી કરેલ છે પણ તેની આકૃતિ વિગેરે એવી છે કે જેવી હાલમાં બનતી નથી. આ પ્રતિમા જીવિતસ્વામીની કહેવાય છે એટસે ભગવંત વિચરતા હતા તે વખતની લરાવેલી કહે છે. મૂર્તિ જેતાં તેવો અનુભવ થાય છે. આ દેરાસરની ખાડાર જમણી આંજુએ દુંગરને તદ્દન લગતી એક હેરી છે, કેમાં ચંડોશીઓ સર્પની આકૃતિ કરેલી છે. ભગવંતની વિહારભૂમિ ચિત્તવૃત્તિને પાવન કરવામાં પ્રબળ સાધનભૂત છે, ઉત્તમ જીવેને અહીંથાં તેનો અનુભવ થાય છે. અહીં સારી રીતે સ્થિરતાથી ફર્શન પૂળ લક્ષ્ણ કરવા યોગ્ય છે.

નાંદીયામાં નાની સરળી ધર્મશાળા અથવા એક ઘર યાત્રાગુણોને ઉત્તરવા માટે છે. જરા મોટી જગ્યાની જરૂર છે. આવડોની સ્થિતિ સારી છે.

અહીંથી એગાઉ દુર લોટાણું નામે ગામ છે ત્યાં હુલકાં દ્વાડોનીજ માત્ર થાડી વસ્તી છે. ત્યાં એક દેરાસર સાડું' વિશાળ દુંગરની તપોયીમાં છે. મૂળનાયકનું શ્રી નાયલદેવલું છે. તે પ્રતિમા તેરમા ઉદ્ધારની કહેવાય છે અને લોટાણાણના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. અહીં દેરાસરને લગતી યાત્રાગુણોને રહેવા કેવી સંગ્યદ કરેલી છે પણ ક્વચિતજ ડોઇ યાત્રાગુ અહીં રહેછે બાકી ઘણા તો અહીં ફર્શન પૂળ કરીને પાછા નાંદીયા જય છે, રત્ન ત્યાંજ રહેવાય તેમ છે.

અહીંથી આમયુવાદ એ જાડ થાય છે, ત્યાં થઈને શીરોહી જવાય છે અથવા અહીંથી પરભાર્યો પણ શીરોહી જવાનો રસ્તો છે. ચેં બંને તીર્થની સવિસ્તર હુક્કીકત પ્રથમ આપેલી હોવાથી અહીં આપવાની જરૂર નથી પરંતુ એટલું તો જણાવનું અવશ્યનું છે કે આ તીર્થની યાત્રા અવશ્ય કરવા લાયક છે, કારણું કે આમયુવાદ ભગવંત શ્રી મહાનીરસ્વામીને કાનમાંથી પીલા કાઢ્યા તે ભૂમિ છે, દેરાસર સુંહર છે, મૂર્તિ પ્રાર્થીન છે અને પ્રલાવિક છે. તેમજ શીરોહી શાયુંજયની સ્થિતિનું સમરણ કરવનાર એ-

પ્રચાસ વર્ષાનં

૭૫

ખ્રિયાંધ હેરાક્ષરેવાળું સ્થાન છે, બામણુવાડાથી શીરોહી જતાં માર્ગમાં વાડવાડા ને સાણુવાડા એ ગામ જિનમંહિરવાળા આવેછે, બામણુવાડા ને પીંડવાડાને એ ગાઉનુંજ અંતર છે. તેના મધ્યમાં પણ જારેલો ગામ આવે છે ત્યાં પણ મોટું વિશાળ જિનમંહિર છે. તે શિવાય અરધીગાડ કે ગાડ આઘા પાછા જઈએ તેં બીજાં પણ ત્રણ ચાર ગામ હેરાસરણવાળા છે. એટલા ઉપરથી એમ સમજી શકાય છે કે અગાઉ આ તરફ જૈનવર્ગની વસ્તી વધારે સંખ્યામાં હશે.

આખુણું અને બામણુવાડા એને તીર્થની સંભાળ શીરોહીનો સંધ રાખે છે. અવચળગઠની સંભાળ રોહીડાનો સંધ રાખે છે. શીરોહીમાં તેને માટે કલ્યાણુણું પરમાનંદલુના નામની પેઢી છે. નામાદામાની વ્યવસ્થા અશાંસાપાત્ર નથી. આગેવાન ગૃહસ્થીઓ વધારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. ડેટલીક સૂચના રૂપરૂ આપવામાં આવી છે.

ધણું યાત્રાળુંએ આ પંચતીર્થીની યાત્રાનો લાલ લેતા નથી અને કેટલાક લે છે તે પણ ધણું ભાગે બામણુવાડા ને શીરોહીની યાત્રાજ કરે છે પણ બીજા પ્રણ તીર્થ રહી નથ્યે. યાત્રાળુંએ માત્ર એક અથવા એ દિવસ વધવાના કારણુંથી એ યાત્રા રહેવાં હેવી ધરીત નથી. શીરોહીમાં હાલ એક બીજું વિશાળ ધર્મશાળા થઈ છે, ત્યાં જમવાની વીશીની પણ સગવડ હોવાથી તે વીશી તરીકે એણખાય છે. યાત્રાળુંએને ઉત્સવા લાયક તે જરૂર્યા છે. એ હેરાસર પણ તેને લગતા છે.

આ પંચતીર્થીની યાત્રાનો લાલ લઈ પાછા પીંડવાડે આવીને રેલમાં બેસવું પડે છે. લાંધી રાણી ઉત્તરને બીજું પંચતીર્થી કરવા જવાય છે.

રાણીરટેશન ઉપર યાત્રાળુંએને ઉત્સવાની ખાડુજ ચાળવડ હુતી તે હાલમાં હૂર થઈ છે. બાયુસાહેબ રાય જુદ્ધસિંહલુખાહુરે ખાડુ સરસ સગવડવાળી ચુંદર ધર્મશાળા બંધાવી છે, વામણુંએડાની પણ સગવડ છે. રાણીરટેશન વેપારનું પીડું હોયાદી કાઢ.

ચીજ-વચ્છુ માટે અડયાણું પડે તેમ નથી. અહીં એક યતિએ ઉધયાણું કરી લાવીને એક દેરાસર શીખરબંધ બંધાઠું છે. હજુ પ્રતિધિ થયેલ ન હોવાથી પડજેના ઘરમાં સૂતિઓ લાવીને પ્રાણુણા ફાળથ પદ્ધરાવેલ છે. આ યતિના આચરણ સારાં ન હોવાથી તેની મારફતની દ્રોધ્યોદ્યોપાર્જનના કારણુભૂત ન થાય તેની સંભાગ રાખવા જેલું છે.

અહીંથી પંચતીર્થી કરવા માટે ગાડીઓ દિન ૧ ના ૩.૧) સગભગના લાદાથી મળી શકે છે. એ ગાડીઓ અરણાર સગવડાલાવાણી હોતી નથી. રાણીગામ અહીંથી એક ગાડી હૂર છે ત્યાં એક જિનમંહિર છે.

રાણીથી પંચતીર્થી કરવા માટે જવાના બે રસ્તા છે. એક સાહરી તરફ જવાનો ને થીને વરકાણાળ તરફ જવાનો. પ્રથમનો રસ્તો અતુકુળ છે. કારણુંકે તે રસ્તે ચાવતાં સાંજે દરેક ગામ પહોંચાય છે અને સવારે દર્શાન પૂલ વિગેરે કરવાનું અતુકુળ પડે છે. આ પંચતીર્થીનું પ્રથમ વિસ્તારથી વર્ષિન લાગાયેલું છે જેથી તેમાં માત્ર વિશેષ જાણવા જેલું છે તેનું અહીં જણાયું છે.

રાણુકપુરની સંભાગ સાહરીવાગા રાગે છે પણ નામાનું ડે-કાણું નથી. હિસાથ તૈયાર નથી. એક ગૃહદ્વથ સારી લાગણી-વાગા ને વિચક્ષણ છે પણ તે પુરતી સંભાગ રાગી શકતા નથી. અહીં કેનથાગા છે તેમાં બાગક અને આગિદાઓ ધર્મિક અભ્યાસ કરે છે. પણ સંધના આગેવાનેની તે તરફ ઉપેક્ષા હોવાથી વ્યવસ્થા બીજકુલ નથી. અભ્યાસની તપાક્ષ કરતાં સારો અભ્યાસ કરાતનાર બાઈ તો ગહુ પોણ્ય લુચ છે પણ ઉતેજન બીજકુલ નથી.

રાણુકપુરાણું જિનમંહિર આપા હિંદુસ્થાનમાં અદ્વિતીય છે. તેમાં કેશુંક અમાર કામ છે તે કરાવવાની વાગો તો ચાચ્યા કરે છે. પરંતુ સારા પાયા ઉપર તેની શરૂઆત થવાની જરૂર છે. કેન ટોન્ડરન્સે આ આગ્રન પર લક્ષ આપવા પોણ્ય છે.

प्रतास वर्ष्णना.

७३

आहोरीथी धारेश ज्ञाय छे. त्यां मुनिशाज श्रीप्रभोदिविजयल्ल भद्राराजना हर्यननो लाल मणवाथी अहु आनंद थयो. एम्बेड प्रतिमाल्लना उथापडेने समनवनामां अहु कुथण छे. अपस्था वृद्ध थया छतां संयमकियामां तत्पर छे.

अहीं गामधार्मां १० हेचासर छे ने गाउ फूर व-गडामां श्री मुण्डाणा मधुवीररत्न मंहिर छे. आ मंहिर लगवंतना भोया लाई नंदीवर्षीन राजातुं अंधावेलुं छे एम कडे छे. भूण नायकल्लना णिंब डेई डेई डेक्केखु अंडित होवाथी हेववा माझे भीज तेवडाज महावीरस्वामीना विंब लावेला पण्य भूण प्रतिमा प्रभाविक होवाथी इरी शक्या नथी. तेथी लावेला, विंब इरती द्वेरीच्या पैशी एक मेटी हेतीमां पधराव्या छे.

धारेशाथी नाडलाई ज्ञाय छे. त्यां कुल ११ किनमंहिर छे. तेमांना ऐ शंकुजय ने गीरनार नामनी टेकडी उपर छे तेनी थाचा अपूर्व अने आदहार जनउ छे. यीला मंहिरो पण्य सुंदर छे.

नाडलाईथी नाडेश ज्ञाय छे. त्यां सुण्य उ किनमंहिर छे. तेमां मेहुं मंहिर धर्मशाणाने लगतुं श्री पद्मपलुल्लतुं छे ते संप्रतिराजातुं अंधावेलुं छे. प्रतिमालु अहु सुंदर ने भोया छे. यीकुं नेमनाथल्लतुं मंहिर वंदीवर्षीसेन राजा तुं अंधावेलुं छे एम कडे छे. ते मंहिरनी अंदर जमायी खाल्लुचे एक लोंयडूं छे ते नाडलाई सुधी लंगावेलुं कडेवाय छे पण्य अंदर आवे ज्ञावातुं नथी. यमत्कारी गायाय छे. धीनो दीवो राखवामां आवे छे. आ लोंयडूं श्री मानदेवसूरिये नेनी अंदर रहीने लघुशांति स्तोत्र घनांयुं ते कडेवामां आवे छे.

अहींथी वरकाण्णालु ज्ञाय छे. आ पार्वताथल्लतुं तीर्थ छे. तेनी भांलाज नल्लकना वीलुगा गामवाणा राखे छे. मंहिर विशाळ अने सुंदर छे. धर्मशाणा पण्य सारी छे. कैनेशाणा पण्य छे. आ मंहिरनी लभतीमां अधा नवा विंयो पधरावेला छे. योआ वर्षे उपर संज्याणाई प्रतिमालु लरावी अंजनशवाका कुरावी छे. तेमांथी केटक्काड विंब अहीं पधराव्या, कटक्काड नक-

૪૬

શ્રીજૈન વર્તે પ્રકાશઃ

દો લઈ અહુદારગામ આપ્યા ને ભીજા ઘોડાક આપવા મટ્ઠે અહુદાર રાખીને બાકીના કોંચરામાં ગોડની લોંયરું બંધ કરી લીને ઘેણું છે. આ પણ બંધી વિચિત્રતા છે. અંજનશાલાકા કયારે કરાવવી ? હોણી પણ કરાવવી ? શા હેતુએ કરાવવી ? તેને વિનિયાર ન રાખતાં એક ધંધા જેણું કરી સુક્ષું છે.

બીજુવામાં એક નિનમાંહિર છે. શ્રાવકની વસ્તી સારી છે; અહીંથી રાણી ર્દેશન તહન નળુકજ છે. ભીજે યાત્રા કરવા જનારને પાછું તે ર્દેશને જવાની જરૂર પડે છે.

આ વખત અહીંથી આગળ યાત્રા કરવા જવાની અભિલાઘા ને પ્રયત્ન છતાં બની શક્યું નથી તેથી આ વર્ષિન અહીંના સમાસ કરવામાં આવે છે.

આ યાત્રામાં તીર્થોના વહીવટ ને હીશાળ તપાસવા, તે સંબંધી સૂચનાઓ આપવી યા ઠણકે હેઠો તેજ બની શક્યું છે; બીજું કેન્દ્રાન્દ્રનને અંગે બનાવવા યોગ્ય કાંઈ બની શક્યું નથી.

કું. આ.

જૈન રસાયણીને ભળેલા ચાંદ—જૈન રસાયણી મીઠ મેતીલાલં કેશળચંદ શાહ નેચો ગુજરાત કેન્દ્રલ ફેફદરીના માલેક છે અને સુખર્થ ઇલાકામાં મીણુણતીના ઉદ્યોગના ઉત્પાદક તરીકે પ્રયાત્તિ પામ્યા છે તેચો બનારસ પ્રદીપન તરફથી તેર મેડલ (ચાંદ) મેળવવાને શક્તિવાન થયા છે.

જૈન વડતુત્વ સભાની મીઠીંગ—મુખ્યમંત્રી શ્રીજૈન વડતુત્વ સભાના મદાનમાં સાયલાવણી મી. નરશીદાલ નથુલાઈ વેરાના પ્રસુખપણા નીચે એક મીઠીંગ ભરવામાં આવી હતી. પ્રસુખના ભાષણુની અસરથી લગભગ બંસે માણુસોએ કન્યાવિકિય નહિ કરવાની પ્રતિનિધિ હીધી હતી.

મી. પરમારનો પ્રવાસ—પાટણ કેન્દ્રાન્દ્રમાંથી લેધપુર, અન્ધેર, શ્રી કેશરીઆલુ ઉદેપુર આહિ સ્થળે જઈ કેન્દ્રાન્દ્રનના હેતુઓ સંબંધી મી. અમરચંદ પી. પરમારે ભાષણો આપી ડેટલાક સુધારા કરાયા છે.

जैनो, जैन मुनिओ अने कोन्फरन्स,

१७

जैनो, जैन मुनिओ अने कोन्फरन्स.

आपणे सधगायो हुवे 'डेन्क्रन्स' शब्दनो अर्थ अने तेना कार्य विषे कांઈ कांઈ भाडितगारी भेणवी छि. अने तेथी ध-
णुभरानी आतरी पणु धर्म गद्य छे के ते एक एवुं मंडण छे
के जे पोताना आणा वर्षमां भनेवा अनावेनी नेंध साथे
अमुक स्थले एकहुं थाय छि. आ प्रसंगे हरेक मुख्य मुख्य श-
हेरोना लोडो हाजर थता हेवाथी हरेक व्यक्तिना शुं शुं वि-
चारे छे, अथवा तेमां शुं शुं कायदायो दाखल करवानी सांप्र-
तमां जडू छे, अने क्या कायदायोने अमलमां भूक्तां अडच-
णु पडे छे विग्रे भाषतेनो इडवा करवानुं अथवा पोताना भ-
गवतमां रभी रहेला डेमसेवा अनवनारा विचारे प्रदर्शित क-
रवानुं आ डेन्क्रन्स एक चेत्य स्थान छे. केटलाक एवो सवाल
उठावे छ ते डेन्क्रन्से एकडा थधने रेलभाडानो तथा मंडप वि-
जेरेनो एटडो अयो अडोगो अर्थ ता साढे करवो नेहचे ?
सौ पोतपोताना ग्राममां अथवा जिह्वामां पोतानी व्यक्तिनी
वथायेत्य हेघरेण राखे अने डाम चालेतो शुं ऐदुं ? परं-
तु आम भानवारा लाईओनी भुल थाय छे. कारणुके आ प्रभा-
णु डेन्क्रन्सना प्रतिवर्ष एकडा थवाथी जुदा जुदा जिह्वा, ध-
लाका, शहेर तथा गामना लोडो समानतानी गांडथी नेडाईना-
य छे, अने भातुलावमां वृद्धि करे छे. दाखला तरीके आपणे
शुक्लतना लोडो रजपुताना, माणवा, मारवाड तथा अंगाणा-
ना लोडो साथे परिचित नहि हेवाथी त्यांना प्रदेश साथे म-
धंध धरावता आपणु पूर्वजेना शास्त्रज्ञाने तथा देवाश्रये
विग्रेना वारसानो लाल लध शक्ता नथी. अडू नेतां
आपणु पूर्वजे तथा आचार्या शास्त्रज्ञाने तथा देवाश्रये
तथा ज्ञाति धर्म संबंधी सामान्य नियमेनो लंअर आपणु स-
धगाने माटे सरणी हाते वारसामां भूक्ती गया छे तो तेनो उ-
पयोग करनार आपणु सधगा तेमना ओरसु पुत्रा धीचे, अने

८०

श्री जैनधर्मे प्रकाश।

तेथी तेमना पुत्र तरीके आपणे सधगा परस्पर लाभरो झीचे. सधगा धार्मिक अंधुओना सामाजुक नियमो अणु घणु नाही अ-
णतापलुं धरावनासा होवा नेहये, तेथी करीने केंद्रन्सन्सनी आ-
स आगत्यता सिद्ध थाग छे. ते उपरांत आपणे ने अत्यारंभु-
धी अमुक निह्वाना लोडेनाज पक्षमां हुता मतवाय के तेनी
साथेज लासावासना व्यवहारनो संबंध राखता, अने आ प्र-
भाणे अमुक थेडी संभायीज केंद्र पणु धर्म संबंधी विग्रे
उत्पन्न थती मुश्केली सामे आम बोवुं पडतुं ते आम हुवे मो-
टी खेळाणी संभायामां केंद्रन्सन्स सत्यर संज्ञ थहु करी थडे छे,
ते आजुं आनंदकारक नव्ही.

अे उपरांती स्वतः सिद्ध के के ने केंद्रन्सन्सनुं मांडग
आज प्रभाणे साधारणु रीते प्रतिवर्ष भरातुं रहे तो सधगा लो-
डेनां परस्पर प्रेम अने ऐक्य जलहीथी हायल थहु शडे. एक
उदाहरणु व्यो के ज्यांसुधी घडनो आणो (लोट) प्रथम
लिन्न लिन्न छेव छे त्यांसुधी ते पवनना नेरथी उडी जवानी
भीतिमां छेव छे, अने तेथी कार्यकर पणु ते थहु पडतो न-
थी, काचुके तेनी ऐक्य हशा थहु नव्ही. परंतु ज्यारे तेने ज-
गनो संचोग थाय छे त्यारे तेमां स्नेहलाव हायल थवा साये
तेनो एक पिंड अनेछे, अने तेथी ते मङ्गा मुश्केली सामे ८-
शी रहेवा उपरांत सङ्कीर्तनामत अने कार्यकर थहु पडे छे; तेज
प्रभाणे ज्यारे आपणी आमनी लिन्न लिन्न व्यक्तिअमां आ
केंद्रन्सन्स रनेहु इपी पाणी चिंचयो त्यारे तेनो एक पिंड थ-
शे अने तेथी करीने एक मङ्गा वायुरुप प्रथंड मुश्केलीनी सामे
पणु ते एक वर्षत टळक अीकवा समर्थ थहु शकशे. पाणी (स्नेहु)
वडे थयेला चींडतुं नेम नेम वारंवार मर्हन कळवामां आवे छे
तेम तेम तेनामां स्तिष्ठता, ऐक्यता अगर चीकाश जाये म-
क्कभूती आवे छे, तेज प्रभाणे ज्यारे आपणी सधगी व्यक्तिनी
अंदर केंद्रन्सन्सना एक्त्र थवा इपी पाणी चिंचयाया कळशे त्यारे
आपणु लिन्न लिन्न अंधुओना परस्पर जमाव थहु आपणे ग-

जैनों, जैन मुनियों अंते कोन्फरेन्स।

८३

मैं तो वी मुकेदीनी सामे अडगपणे अहीभवा मतीथी इला रही शक्तिशुं धयम तो ते असुक असुक शहेदना किंवाना अथवा प्रांतना देक्षेने भिततानी गांधी लेड्डो, एटवे तेमनामां भानु-भावनी लागधीने उद्दीप कर्त्तो, त्यारभाद हूर मुखना जैन लाईयो धयु आपवु एक अंग छे तेवुं भान करवयो अने ते प्रभाषे भान थतां थतां सधगा १५ लाख माण्डसो एक असुक पिंड समान घनतां, एकने हुःअ थतां आपो समुदाय हुःपी-पण्डानी समान अवस्थाने लेगवयो, ल्यांसुधी एक असुक व्यक्तिने परचक संगधी हुःअ थतां आपी जैन कोम तेने मारे अगलणी न उडे त्यांसुधी एमन समजवानुं वे हुन्नु कोन्फरेन्स पोताना नामनुं साविक्य करी शक्ति नथी, कोन्फरेन्सनुं साध्यु उपरे थह शक्ते ते तेनी व्युत्पत्ति परथी सहेज समन्वय वर्षो, Con. 'कान' शण्ठ संस्कृत 'सम' उपसर्गने भगतो आवे छ अने Ference 'इरन्स' शण्ठ संस्कृत 'मु' धातु परथी 'मर' ने भगतो आवे छे, सारांश के कोन्फरेन्स नाम ए छे के जे चूर्णु असुक सहेज मुकेदीनी सामे धयु टकी रहेवा समर्थ न होय तेवुं चूर्णु एकुं करी तेने असुक पिंडमां संगडी राखवु तेने कोन्फरेन्स' कहे छे, अने आ प्रभाषे पिंडी लाव स्नेह विना थतो नथी, ल्यारे स्नेह युषु आवे छे त्यारेज कोध पणु लिन्न वस्तुओने पिंड थाय छे, मारे कोन्फरेन्सनो सुख्य हेतु परस्पर स्नेह वधारवानो छे, परस्पर एकदा थह एक अंगो पोताना सधगा विचारेनो आविर्भाव तेना बाकीना सधगा अंगो आगण २०० करवो ते अवक्षयनुं छे.

परंतु खदेखर एदनो विषय छे के आपली तेमनी अंहर धयु धथु गोयागा चाढो छे, हदेक व्यक्तिना अंतःकरण साक्ष नथी, एक धरनाक अंगभूतो अन्योन्य लजी पायमाल थवामां

सेखके कोन्फरेन्सो, अर्थ उपर प्रभाषे क्यों छे, परंतु 'अधिक छे' पनी अंहर तेनो अर्थ 'कोध आगत्यनी वात लिए एक्को विचार करनाने मारे भगेज सभा' ते छे,

८२

श्री जैन धर्म प्रकाश।

आणी पाणी करता नथी. कपट अने धर्यारूप शब्दोच्चोर्जे आपणा प्रिय बांधुओना मन मलीन करी भूक्यां छे, अने तेथी ते काळज सेताने। केवळ न्यां त्यां लराई रही आपणुने जुदाज राखे छे. कठाच ऐवु अनुमाननी आतरज धारी द्यो ते आपणामां अन्योअन्य धर्याभाव नथी, परंतु एक णीने अंतःकरण्याथी महाक रवानी अभिदापावाणा धीरे तो पर्याप्ति वित्तिति डेवी विलक्षण रीते हेवाई जशे तेनो घ्याल एक वाहत करी जुऱ्यो.

निराश नहिं थतां विचारवु जेइचे के 'अमेण सर्वं साधयं' देहं पातयामि कार्यं साधयामि ॥ ते प्रमाणे न्यां न्यां ते शब्दुच्चो (धर्या तथा कपट) जेवाभां आवे तेमने मारीने नसाउवा प्रयत्न कुरी. तेना जेवु अन्य डोऱ्यापणु कार्य उत्तम अने पुष्ट्य-प्रद नथी. सामान्य दृष्टिथी उत्तरी विशेष दृष्टि हेंकता जणुय छे के आपणी केवडेमनी आआही नहिं थवानां पणु आणेक दुष्ट कारण्या छे. हिंहुस्तानमां असुक असुक लाग पडी गया छे ते पणु आणे हुष्ट राक्षसानेन आआही छे. अने धर्मभां पणु अनेक विलाग तेनाथीन पक्ष्या छे. तो जे प्रमाणे ते लाग अने विलाग पाठनार असदाना आचार्यांचा अथवा धर्मगुरुच्चो हुतातो सांगतमां तेनो संघेग करनार पणु ते लोकेन अखी शकाय. माटे जेम असलनी हुलाण्यदशा वरते जेम केटलाक धर्मगुरुच्चो जुदा पडी स्वतंत्रपणे भूग धर्मभां सळेजसाज हेवाईर करी येतानो पांथ अलाववा तूटी पडता हुता, अने तेथी करी हिंहुस्तानमां भत भतांतरीने तथा हेवनगतीने जन्म भगतो तेज प्रमाणे तेनो प्रतिकार करवाने पणु हुवे धर्मगुरुच्चोचे जेम बने तेम परवर्पर एकत्र थवा प्रयास करवो जेइचे. परंतु हा धतिजेहो! पडेंकां प्रथम तो ज्यारे एक संघाडानी (भुनिसभूडनी) अंदरज मांडेमाणे भतकेह लेअ अने कुसंप व्यालदो लेअ तो पर्याप्ति असुक संघाडाच्चो एकत्र गांडिथी जेवावानी वात क्यां रही? माटे हडेक संघाडाना भूग उडेपे येताता सधगा शिष्यो

કૈતો, નૈન સુનિયો અને કાન્કષણો.

૮૩

સહ, ધીમત સંઘાડના ભૂળનાયક પુરુષ સાથે મળતી રાખવા એ-
રદ્દપર બુદ્ધિપૂર્વક ઉપાય ચોજવા જોઈએ. ડેમના કાંઈપણ સા-
માન્ય હિતના કાર્યમાં પરદ્દપર રલાડુંશાંતિદી કામ લેવું જોઈએ.
કદાચ એક પદ્ધતિની ભૂલ થતી હોય તો ધીન્યો નમૃતાદી કહી
તેની પાસે તે ભૂલ સુધરાવવી જોઈએ, અને સામાવાગાંધી પણ
તેને તેટલીજ નમૃતાદી સુધારવી જોઈએ. પોતગોતાના ઘમંડમાં
તથા સ્વચ્છંડમાં આંધુભની પોતાના અતુયારીએ સહ ધૂષ્ટતાના
કૂપમાં પડતાં અટકું જોઈએ. જેના શુરૂ આંધળા તેના ચેલા
ભીત એવો સામાન્ય નિયમ છે. જે માણુસ એમ સમજે છે જે
'આમને વળી ક્લાણ્યા શીખામણુ હેનાર ડેણુ છે?' તો એમ સં-
મજલું કે તે માણુસ અરેણર મહાગમાર છે. શાસ્વકારો કહી ગયા
છે કે નિર્માદ્ય-વસ્તુમાંથી અને બાળકના વચ્ચેનોમાંથી પણ વિ-
ચેકી પુરુષ સાર અહણું કરે છે.

ક્લાણ્યાએ પન્યાસપદ લીધું માટે મારે પણ તેણું પદ ધારણું
કરવું. અથવા ક્લાણ્યા ભલેને પન્યાસ હોય પણ તેનું સાન મારા કરતાં
એહું છે તો હું તેને શેનું વંદન કરું એવું નકારું અછુટપણું
જ્યાં સુધી વાસ કરી રહ્યું છે ત્યાં સુધી એકત્ર થઈને સુખનાં
મિષ્ટ ક્લોં લોગવવાતું મહા હુધુકર છે, ક્યાંથી એવું ભાગ્ય
હોય કે પરદ્દપર ધર્મશુરૂએમાંથી અછુટપણુનો અંશ જતો રહી
સરળતાનો શુષ્ણુ રમી રહે. દરેક મનુષ્યે સમજલું જોઈએ. કે
હુમેશાં કંડક પ્રકૃતિવાગી કરતાં સરળ પ્રકૃતિવાગાનો જ્ય થાય
છે, અને તે માણુસ કાંઈપણ પરોપકારનું કામ કરી શકે છે.
પણ અરે અદ્દસેસ! તેમાં કાંઈ આપણા સુનિયોનો વાંડ નથી
કે તેઓ અછુટપણું રાખે છે, એમાં આપણા નસીબનોજ બાંક
છે, અને આ ભારતભૂમિના ક્રમનસીબ-સર્વ ડેમના નસીબનોજ
વાંડ છે, માટે હાડને માટે તો આપણા સુનિસાનેને શોરહુંજ
કહેવું ઉચિત છે કે તેઓએ માન અથવા વાહુવાહુ કહેવચાવાતું
છોકી હધને પોતાના આશ્રિત લોકના સામાન્ય હિત તરફ દાખિ
આપવી જોઈએ, તેઓના મનમાં હુમેશાં એજ રગી રહેવું જો-

દુષ્મે કે આપણી કોમનો ઉત્કર્ષ શી રીતે થાય ? પોતાનું શું થયે અથવા મોટાઈ નહિ મળે તેવો સ્વાર્થમન્બ વિચાર હુમણું અળગ રાખવો, કારણ કે જે પોતાની કોમનું હિત થયો તો તેમાં પોતાનું હિત તથા કર્તાંય પણ સમાધ જાય છે, અને તે સાથે પરમ ચુલ્યના લોગી પણ થવાય છે. માટે હુમેશાં જાની પુરુષો કહે છે કે પરોપકારમાંં સ્વાર્થ રહેલો છે, માન છોડી શેહાનમાં પડવું જોઈએ. ઘરખુણે તો કોઈ પણ માણુસ અહુંકારની વાતો કરી મળ માની શકે છે. માટે આપણું માન્ય સુનિશ્ચને દીર્ઘદિપ પહોંચાડી જુઓ તો માટું પડે કે પુરુષત્વ કોનું નામ કહેવાય છે? હરીશ્વરે માન છોડી સત્યતાની આનતર ચાંડાળને ત્યાં પોતાનો વળત ચુલ્યાંનો તો શું તેનામાં પુરુષત્વ નહેઠાનું? મહાવીરસ્વામી જગતાને મહા મહા ઉપસર્ગો સહ્યાંની કર્મ ક્ષય કરવામાં પાછા હક્કા નહીં તો શું તેમનામાં પરાકરમની આમી હતી એમ કહી શકાશે? વિગેર વિગેર મહા પુરુષોના લુલનચરિત્રો ઉપરથી જખાંદ આવશ્યો કે જે મહાપુરુષો થઈ ગયા છે તે સધળા સરળ પ્રકૃતિનાજ હોય છે. માટે પોતે અહુંકાર તણ બીજાને અહુંકાર છોડાવવા ઉપરેશ કરવો જોઈએ. અને એક સ્વકોમના હિતમાંં પોતાના સર્વસ્વનો હોમકરવો જોઈ એ. સર્વે જૈન સુનિમહારાણચોનું એ પ્રમાણે ઉત્તમ કર્તાંય છે. આપણું મહાત્મા પુરુષો નિરાગી અને નિષ્પક્ષપાતી થઈ ગયા છે તો આપણે તેમના પુત્રોએ તથા અનુયાયીએએ તેમને પગલે પગલે ચાલવું જોઈએ, કે કેથી ‘જૈન’ નામનું સાર્થક થાય. સાધુઓમાંન જે કુસંપનો જરૂર પેસે તો પછી શ્રાવકો પણ બેશક તે સરળાના લાજન થાય તેમાં આશ્વર્ય શું છે? કારણ કે “ગતારુગતિકો લોકાં” માટે પ્રથમ સાધુ સુનિરાનેએ માનને દેશવટો આયી કોમના સામાન્ય હિત તરફ દિવ લગાડવું જોઈએ. પોતાની કોમનું હિત શી રીતે થાય તેને માટે તેઓએ અરસપરમ અભિપ્રાય એકત્ર કરવા જોઈએ. કોમના કોઈ પણ સામાન્ય હિત સંખ્યી કાર્યમાં પોતે ઉજમાળતાથી અતુમતિ

મંધાવસોકન.

૮૫

તथा સાંભતિ આપવી જેઠાં; અને ભૂત હોય તે દર્શાવવી જે-
દાંબાં. અને જે ધર્માદા આતાએમાં ડિઝાગ સંખ્યાધી ગડળ-
ડ ચાલતી હોય તો તે આતાના અધ્યશ્નાને ચોઅવટ કરવા હરેક
સુનિરાજેણે સામાન્ય રીતે ઉપદેશ આપવો જેઠાં. આકી રહેણ
જે સાંસારિક સુધારો તે વિષયમાં ગૃહસ્થોએ આગલગન કન્યા-
વિકિય વિગેરે શાટકાવનાં જેઠાં, કેળવાયુને ગૂર્જુ પ્રયાસથી મદદ
આપવી જેઠાં, અને રડવા કૂરવા વિગેરે હાનીકારક રીતાને હૂર
કરાવવા જેઠાં. વિશેષ વિસનાર પૂર્વિક અવકાશો લખવામાં આવશે.

૩૧. રાયચંદ કરાગચંદ.

અનારસ જૈન પાડશાળા.

અંધાવલોકન,

ધર્મરળ પ્રકરણ પ્રથમ નાગ.

આ અથ શ્રી પાદીતાચું જૈનધર્મ વિદ્યા પ્રેસારક વર્ગ તં
રફથી બઢાર પાડવામાં આવ્યો છે. અંથતા કર્તા શ્રી હેબેંડસુરિ
અહારાજ છે. તેની ટીકા પણ રોપજાજ જણાય છે, જે કે પ્રસિદ્ધ
કર્તાએ તે વિષે કણો ખુલાસો કર્યેદો. નથી. આ અથનો સુમારે
અર્ધ ભાગ બઢાર પડ્યો છે. તેમાં પ્રથમ એક કથા ધર્મરંત્ર ઉપર
અને પછી ૨૧ કથા દ્રવ્ય શાવકના ૨૧ ગુણુ ઉપર છે. હુદે પછી-
ના: ખીલ વિભાગમાં ભાવ શાવકના શુણુનું વિવરાયુ આવવાતું છે.
ખૂબ અથ માગધી ગાથાભદ્ર છે. ટીકા સંસ્કૃતમાં છે, પરંતુ ક-
થાએ ખહાળે ભાગ માગધીમાંજ ગાથાભદ્ર છે. માત્ર પહેલી
કથામાં હરેક પદમાં એ પદ સંસ્કૃત ને એ પદ માગધીમાં એ
તેજ પ્રમાણે ૨૦ મી. કથામાં પણ છે. ૧૭ માં ગુણુની કથા સં
સ્કૃત છે અને ૧૬ માં ગુણુની કથાની અંદરૂ જુદી આચાર્યની
કથાના ૭૩ ક્ષેડો સંસ્કૃત છે. આ શિવાય આકીની અધી કથા

૬૬

શ્રી જૈનવર્મે પ્રકાશ.

માગધીમાં છે. તેમાં પ્રથમની છ કથાઓ સુધીનું અને પાછળું ભાપાંતર કરનાર બુદ્ધ બુદ્ધ હોય એમ જણાય છે. પ્રથમના ભાપાંતરકારે માગધી લાગની છાયા સંસ્કૃતમાં નીચે નોટમાં લખ્યો છે. વળી નોટ લાગવા મારે પણ વનતો પ્રયત્ન કર્યો છે. એમનો ઉત્તમાહ સારો લાગે છે. પાછલા ભાગમાં સંસ્કૃત છાયા લગી નથી અને અર્થ બખવામાં પણ કેટલોક સંકોચ કર્યો છે. કોઈ કોઈ શાખનો અર્થ મૂકી હોયો છે; પદ્ધતેદના સંબંધમાં તો બહુ સ્થાનકે ભૂલ છે. બીજુ પણ કેટલોક શૈલીના તેમજ અર્થના સંબંધમાં ભૂલ છે પણ એકંદર કોતાં આ અંથતું કામ વખાણવા લાયક રહ્યું છે. પ્રથમના ભાપાંતરકાર કર્યી હોય એમ અનુમાન થાય છે કારણું કે લિંગ ને વચ્ચનો વ્યત્યય કોઈ કોઈ ઉકાળું હેખાય છે, આ અંથ કથારસીક જનો અને ગુણગાડી જનો બંનેને ઉપયોગી છે.

આ બુક લીંગઠી પ્રોસમાં છપાયેલ છે, છાપકામ સારું છે પરંતુ શાલી ટાઇપ કેની ન હોવાથી જોડાશરમાં બહુ ભૂલોછે. (૩) તો બહુ સ્થાનકે ડાયલને બદલે એકવડાજ મુકેલા છે. પ્રથમના ભાપાંતરમાં કેટલાક આધુનિક વામણી વપરાશના શફ્ટો આવેલા છે કે કેવા કેને ભાપાંતરમાં વપરાતા નથી. બાઝી 'વિભ્રવિનાયક'-અતિથ સુપક્ષ બુદ્ધ-લગ્નંગવક્ષ વિગેરે શફ્ટોના અર્થે ધરાગર કર્યો નથી. અને સંસ્કૃત છાયામાં કુચિત કુચિત ભૂલ થઈ છે. બુકનું આઈડીગ બહુ સારું કર્યું છે. છાપવામાં સારી રકમની મહદ મળેલી હોવાથી એ રૂપીઆજ કિંમત રાખેલી છે. આવા અંથો બહાર પાડતા તે કેન્દ્રપર્ણને આપૂર્વ લાલ આપતા બાઝાર છે. અને બીજે ભાગ આ કરતાં પણ વધારે સારી દેખાય સાચે બડાર પડયે એચો ભર્યોસો છે. બીજા અંથો પણ આ પ્રમાણે દેખાય રહ્યાની કેની ટાઇપમાં છપાવવામાં આવે તો વમારે ઉપકારક થશે. આટલી પ્રસંગોપાત સૂચના આપવી ચોંચ છે. અંથ ધર્મકથાનુયોગવાળો હોવાથી એ વિષયમાં વધારે લખવા લંબું નથી. અને એ વર્ણની આવા ઉત્તમ કાર્ય પદત્વે ઇસેડું હાનીદી છીન્ન.

जैनधर्मनी दश महाशिक्षा,

१७

जैनधर्मनी दश महाशिक्षा.

(अखुक्षंधान पृष्ठ ६३, थी.)

आ प्रभाण्ये साराज्ञाई एन्ड लक्ष्मीदास हुं. नो. ४२५लाइ सरक्त
रीते आवतो हुतो अने पेढी. सारी रीते कमाण्डी करती हुती
तेवामां लक्ष्मीदासने असाध्य व्याधि थयो. तेने इडा एकज
पुत्र होइ वर्षनी उमरनो हुतो. पेतानी पासे गुहस्थपथ्याने छान
को तेटक्की भिल्कुत हुती अने हुवे. पेतानो होइ टके एम नथी
ओवी रोगनी असाध्यताने लीघे तेने आत्री थहि हुती तेथी तेषु
साराज्ञाईने योवावी पेढीनो सर्व हीसापे नक्षी कर्यो. प्रांते हुवे
पछी पेतानो लाग अंध करी साराज्ञाईचे एकवाचे तेना पेतानो
ना नामथी वहीपट यावयो. ओवो आश्रहु कर्यो. साराज्ञाई भि
नना भांदवाडथी भिन्न हुतो तेमां तेनां आवां वयनथी तेने अहु
लागी आवयुं.

‘भाई ! तमारी विद्यागू मनेवृत्तिने लीघे तमे आ प्रभाण्ये
कडा छा, पथु ने भिन्न तमारी महद्वयी आ स्थितिचे पहेंचयो।
छ तेने एम करवा आश्रहु करी निर्णयी न हरावो।’ साराज्ञाई
हुच्ये कह्यु.

लक्ष्मीदास : ‘तमे तमारा उद्यमथी आ स्थितिचे पहेंचया छा.
एमां मारी महद हांडि हुतीज नहुं. वणी मारी पासे मारा एन
क्नाएक पुत्रने लेइचे ते करतां पथु विशेष छ तेथी मने ए
विचार ठीक लागे छे.’

‘भिन्न ! तमाङू वयनते मारे आज्ञा समान छे, परंतु प्रथम
संहजमाव शुणु कर्यो छोय तेनो अद्वेषो केटले अशो शुणु करीचे
त्यारे वणी रहे ते तमे बाण्या छा. कठाच तमे शुणु न कर्यो छोय
तेपथु भिन्न धर्मने लाई मारे शुं करवुं धरित छे ते पथु वि
चारो, तमारा शरीरनी आवी स्थितिमां हुं वधारे कडेवा मां
यतो, नथी पथु भिन्न धर्मने संबंधी अटली याचना कड़े हुं हुं

८८

श्री कैन धर्म प्रकाश.

मने ज्ञे प्रभाषु करवा आशह करी हृत्यन्, द्रूष्यवेली अने
भित्रता तथा सज्जनताना गुणु रहित न थनावो. हुतो प्रति-
ज्ञा कड़ुंछुं के 'हैव न करै अने तमारा हेहुने कांधि धाय तोप-
षु मारा लुवतां सुधी आपणी पेढी आ नामथीज चालशे अने
तमारो. हिस्से के प्रभाषु छे तेज प्रभाषु तमारा वारसने भगवो.'

साराभाई आवेशमां आवी एट्टुं ऐवतां ऐवतां तो
गणगणो. थह गयो, आंखमां झण्डणीआं आवी गयां अने तेढी
अंने भित्रा रही पह्या. तेना अंतःकरणमां प्रकाशतो भित्रधर्मनो
चापूर्व चण्डाठ, तेनी उच्चा प्रकारनी सज्जनता अने पोताना आ-
शहथी तेने थती घित्रता नेह लक्ष्मीदासे तेनी वात कणुल राखी.
ते पठी बोडे हिवसे लक्ष्मीदास गुजरी गया. तेने आने भार
चउह वर्ष थह गया छे. अद्यापि पर्यंत साराभाईनी पेढी को
नामथीज चावे छे, हरवर्षे ए पेढी सारी कमाई करे छे अने
नझानो. हिस्से पोताना प्रभाषु लक्ष्मीदासना नाम उपर चढावे
छे एट्टुंज नहि पषु गांधीर लक्ष्मीदासना भरणु पठी तेणु
तेना वीतमां पोतानी सर्व भिक्षतना व्यवस्थापक साराभाईने
नीमेका छावातुं जग्यायाथी तेनी सघणी भिक्षततुं रक्षणु पोतेज
सुंयवस्थित रीते करे छे अने तेना बाणपुत्रनी संभाग राखे छे.

सुंभद्रमां हुडान कर्या पठी त्रषु चार वर्षना अरसामां
साराभाईना मातापिता पांचत्व पाम्यां. पोतानो सारी वर्षत
जेवा भाता पिता लायशागी न थया अने पोतानेतेनी संपूर्ण
शीने सेवा करवानो वर्षत आज्या आगाउ तेओ चाल्या भया ए
। चारधी साराभाईने जेह थतो हुतो, तोपषु तेओ पोताना ए-
कतामेक पुत्रनी चढती स्थितिनी निशानीच्यो नेह अंतावस्था-
मां संतोष पाम्या हुता. मातापितानी सेवामां पोतानी शीने
धण्डा वर्षत त्यांज राज्यवी पडती हुती अने पोताने पषु वर्ष-
मां त्रषु चार वर्षत भाता पिताना हर्षन करवा राजनगर जबुं
पडतुं हुतुं तेथी साराभाईने सुंभद्रमां क्रमचलाउ निवासन
राज्यो हुतो, पषु भातापिताना मृत्यु पठी साराभाईने राज-
नगरहुं घर अंध करी सुंभद्रमां रघायी वास कर्यो हुतो.

जैनधर्मनी दश महातिष्ठका.

८८

साराभाषुंनी श्री सुशीला गृहस्थ कुदुंबनी पुत्री हुती. तेना मातापिता पासेथी तेणीचे नामनी सावे सुशीलता पण्य भेणवी हुती. तेणीतुं मन विशाल अने नम्र हुतुं; इपलती अने सुकोभग छतां कामगरी हुती, अने श्रीधर्मने चेऽय शुण्या संपादन कर्या हुता. नहानपणुमां थाडे पण्या अक्ष्यास कड्यो हुतो अने पछी पतिसंगे जनी तेटली तेमां वृद्धि करी हुती. पोते सासंदे आवी ते वर्खते पतिकुदुंबनी द्रव्यस्थिति भंड हुती, पण्य तेणीने केाळ वर्खत डेाळ पण्य बाणतने भाटे ओळूं आनूं नहुं नहुं. पिताने घरे सुकुभग अवस्थामां शही हुती पण्य सासरामां सर्व काम करुं पडतां छतां तेने कंटागो आवतो नहुतो, गमे ते स्थितिमां पण्य आनंद भानवाने तेणीने स्वलाल थध गथो हुतो. पतिने सुंभद्र रहेवानुं थयुं पण्य पोते पतिआजा सुजण राज्यनगर रही सासु ससरानी सेवा भाता पिता तुव्य करती हुती. तेणोना भरणु पछी पोताने सुंभद्र रहेवानुं थयुं त्यां पण्य पोतानी पूर्वावस्था एक गरीब कुदुंबनी केम सुण अने आनंदमां गाणती. ते समये पतिना व्यापारनी शङ्कात हुती, अर्थेने सधगो याजे पतिनी हुळी आवक. उपर हुतो अने ससराण्यतुं करज पतिने वाणवुं पडतुं हुतुं; ए सर्व नल्ही पोते पति साथे निश्चय कड्यो हुतो के केम अने तेम अर्थमां करकर करी चकावुं. केाळ दिवस पतिनी इच्छा नाण्या विना पोते पोताने भाटे केाळ चीजनी इच्छा करी न हुती. सुंभद्रमां रव्या पछी ऐ त्रय वर्षे एकज वर्खत एवो प्रसंग अनेही हुतो के पाणेशनी एक सुरती शीअे नवी तराढनी साडी पहेरेली नेह सुशीलाने तेवी आवे लेवानी इच्छा थध. ते इच्छा पतिने जल्हावनी चेऽय न लागी, पण्य संजे लागु कर्या पूर्णी स्वस्थ चित्ते गेहा हुता त्यारे ते साडीना तेणीचे वाखावु कर्या. पति तेनो लाव समजगो, पण्य पोतानी स्थिति परतवे जङ्गनिअत शिवायने अर्थ न करवा नियम कड्यो हुतो, ते नियमनुं उवँधन करवाने समय अने स्थिति हल मास

૬૦

શ્રી કેળ પર્મ પ્રકાશો.

થયા ન હતા, માટે પોતે કંઈ ઉત્તર આપ્યો નહીં. સુશીલાએ માગણી પણ ન કરી, પરંતુ પોતે એવી છંછાને વધવા રીધી તેને માટે પદ્ધતાપ થયો. સારાભાઈને સુશીલાની મનોવૃત્તિ દ્ભાવવાની શક્તિ જેઠ પોતાને ચોંચ પત્તી મળી છે એ વિચારથી આનંદ હાયો, પણ ઇક્તા દ્રોધની તંગીથી એવી શુદ્ધીયદ પત્તીએ એકજ વખત ઘતાવેલ લુઝાસાને પોતે તૃપ્ત ન કરી શક્યો. તેને માટે પરિતાપ થયો. હંપતી પરસ્પરના મનનો ભાવ સમજયા પણ બંને મૈન રહ્યા. વ્યાપારમાં સારી અનુફૂળતા થયાથી સ્થિતિ સુધરી, કરજ નિર્મળ થયું, ગૃહોદ્યવહાર સારી રીતે ચાલવા લાગ્યો, દ્રોધનો સંચય થવા લાગ્યો, શરીર અને મનના સુખને માટે ઇચ્છિત ખર્ચ કરવામાં સકોય મટી ગયો, પરંતુ પૂર્વ લુંઢગીમાં એવા એવા પ્રસંગો પ્રાપ્ત થયેલા તેની છાપ મનમાં રહી ગયેલી તે કેણ કેણ વખત સંભરી આવતા, અને તે ઉપરથી સારા વખતમાં પોતાને શું કર્તાન્ય છે તે વિચારો થતા. આજે સારાલાઇના અંતરણુમાં તે પૂર્વ પ્રસંગો સંલાદી ઓષ્ઠતાં એવાજ કંઈ વિચાર ચાડતા હતા, તેવામાં શારદા અને આખુંએ આવી તે વિચારમાં લંગ પાડ્યો.

સારાભાઈને સંતાનમાં એ પુત્ર હતા અને એ પુત્રી હતી. ડેણોં પુત્ર ચીમનલાઈ અઠાર એગણીશ વર્ધની ઉમરનો મેટ્રીક પોસ થઈ હમણા ડેલેન્ઝમાં અફ્યાસ કરે છે. સૌથી નહાના પુત્રનું નામ રમણભાઈ છે, પણ ધરમાં તેને સૌ બાળુ કહી એલાવતા હતા. બાળુની ઉમર બાર વર્ધની છે અને તે હાલ ઇંગ્લિશ ક્રીન ધોરણુમાં છે. એ બંને લાભુઓ વચ્ચેની સુલદા અને શારદા એ એ પુત્રીએ છે. સારાભાઈ પોતે વિદ્યાવિલાસી અને કેળવણીના લાભને જાણુનારો હોવાથી તેણે પેતાના આગક ભાગડીએને સુલમાં અલ્યાસ કરવા ઉપર જાડું લક્ષ્ય આપ્યું હતું. પરંતુ વ્યાપારની શરૂઆતના ઠથ બાર વર્ષમાં તે સંખાંધી શુંચવણુમાંથી નવરાશનો વખત ન મળવાને લીધે બાળકેના ભીજો હિત તરફ ધ્યાન આપી શક્યો નહોંતો. ચીમન અને સુલદાને

जैनधर्मनो ६३ भाषाशिक्षा।

५१

सुशीलानी सुशीलतानो लाल मण्ये हुतो, पछि पिता तरक्ष्यधी आगवयमां धार्मिक अने नैतिक ज्ञाननो के लाल मण्ये नेहुंचे ते मणी शक्ये नहेतो। शारदानो जन्म थयो ते अरसामां साराभाईने व्यापारनी सर्व प्रकारे अनुकूलता थई गए हुती। धंधे धमधोड़ार चाल्या करतो हुतो, पेढ़ीने जड़र पड़ते करतां वधारे द्रव्यनो संचय थई गयो हुतो, हरेक वर्षे धार्था करतां सारी कमाण्डी थया करती हुती, अने सर्व प्रकारे व्यापारचक नियमसंबंधित चाल्या अरतुं हुतुं। तेने तो कृत ते अकने गतिज आपवी पड़ती हुती अथवा तेमां कांध अ०यवस्था न थाय एटलुं ध्यान राखतुं पड़तुं हुतुं। तेथी ते पछी तेणु चोतानो निवास सुंभाईना एकांत अने शांत लागमां (नेपीअनन्तसीरोड उपर) एक बंगलो लध त्यां राखयो अने प्रवृत्तिमांथी संकेच करी चोतानो उटलोइक वर्षत वांचवा विचारवामां निर्मान करवा लाययो।

ते अरसामां प्रभोध्यांद नामना तेना एक सगा अने स्नेहीनी सुंभाईनी एक केवेज (पाइकाशागा) मां प्रेहेसर (शिक्षक) तरीके निमधुक थई। प्रभोध्यांद्रे इतिहास अने तत्वज्ञानना विषयां लिधने एम. ए.नी परीक्षा पास करी हुती। तेने धर्म संबंधी सामान्य अस्यास आगवयथी हुतो अने परीक्षा आप्या पछी अपकाशो जैन तत्वज्ञाना उटलाएक थंथा लक्ष्यपूर्वक वांच्या हुता। उठाइ उठाइ वर्षत विद्वान सुनिमहाराजेनो प्रसंग भगतो त्यारे विनयपूर्वक तेमनी साधे तर्क करतो, तेथी चोताने भेगववा जेवो लाल मेणवी ज्ञानमां वृद्धि करी हुती। त्रषु चार वर्षे पुनामां नेटकरी अर्थे रहेतुं पड़युं हुतुं ते अरसामां त्यांना विद्वानो साधे देश, साम्य, आचार अने धर्म संबंधी चरचा करवाची ते ते विषयमां तेना विचारो परिप्रक्षव थई हृषि थया हुता। प्राचीन अने अ. वीचीन, स्वधर्मीय अन्यधर्मीय, पात्रिभात्य अने स्वदेशीय-साहित्य विचार अने वर्तननी साराज्ञाना संगंधे तुलना करवानी शक्ति चोताना ज्ञान अने अनुकूलता आप्त करी हुती। तेना विचार, सिद्धांत अने उपदेशधी-युवानो अने वृद्धो, अणुला

૬૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

અને અજણુ, જુના વિચારવાળા અને નવા વિચારવાળા, વિદ્ધાનો અને અતુભવીઓ—સર્વ મુશ્કી થતા હતા.

સારાલાઈને અતુકુળ વાપતે પ્રમોધચંદ્રનો પ્રચંગ મહયાથી ધણો લાલ થયો. તેઓનો ધણો વાપત સાથેજ નિર્જમન થતો હતો. સામાયિક પૂજા વિગેરે ધર્મકિયા સાથે કરતા; સાથે બેસી સારા સારા પુસ્તકો વાંચતા અને સાથે સાથે કરવા જતા ત્યારે જોનગોઢી થતી અને જુદા જુદા વિષયો ઉપર વ્યાખ્યાન, તર્ક અને મનન ચાલી એક પીળના જાન અને અતુભવમાં વૃદ્ધિ થતી હતી. એક દિવસ ખંને ભિન્નો સાંજે ફરિયા કિનારા ઉપર સ્વસ્થચિંતા એડા હતા તે પ્રચંગે કર્તૃભ્ય-કરજ વિષયે વાત ચાલી.

પ્રમોધચંદ્રે કહ્યું—“આ જગતમાં જનસમૂહનો ભેટો ભાગ પોતાના વિચારની ધૂનમાં ગમેતેમ વર્તન કરે જયછે. એવા તો વિરલાજ હણે કે કેઓ પોતાનું શું કર્તૃભ્ય છે તેનો યથાસ્થિત વિચાર કરી તે પ્રમાણે વર્તન કરે. પોતાનો એક પણ વિચાર, પોતાનું એક પણ વચ્ચન અને પોતાનું” એક પણ આચરણ એલું ન હોય કે કેથી આત્મા મદીન થાય અને કર્મણાધન કરે. એવા ઉપરોગે વર્તનું એ તો વાસ્તવિક-સત્યજીવન પ્રાપ્ત થાય ત્યારેજ અને તેનું છે; પરંતુ આ રેને લાધને પ્રાપ્ત થયેલા વ્યવહારીક સંબંધોથી પ્રાપ્ત થતા કર્તૃભ્યને અરાધર સમલુ પોતાની યથાસ્થિત કરજ કોણ અનુભે છે! માઝાપની છોકરાં પ્રત્યે, છોકરાંની માણાપ પ્રત્યે, શેડની નોકર પ્રત્યે, નોકરની શેડ પ્રત્યે, ઓની પતિ પ્રત્યે, પતિની લીધી પ્રત્યે, શુરુની શિષ્ય પ્રત્યે, શિષ્યની શુરુ પ્રત્યે, જાની મહારાજ અને દેશના આગેવાનોની અન્યજનો પ્રત્યે, સંગ્રહુ જનસમૂહની આગેવાનો પ્રત્યે અને ભિત્રની ભિત્ર પ્રત્યે શું કરજ છે, કેવી રીતે વર્તન કર્યું હોય ત્યારે તે કરજ પુરેપુરી ઘણલવી કહેવાય તેનો વિચાર કરવાની પણ કોઈ કિજાસ્ત રાખતું નથી તો તેવા વર્તનની આશા તો કયાંથી? વિચિત્રતા તો એટલી લાગે છે કે પોતાનું કર્તૃભ્ય પુરેપુરું સમજાયા વિના ગમે તેમ વર્તન કરતાં છતાં શરૂઆતું પોતાના વર્તનને કુદ્દ ગણુવબાનો દાવો.

जैनधर्मिनी दश महाराशा.

६३

कहेछे अने व्यवहारमां पोताने आद्यात्मका क्लेवरावे छे. व्यवहारनी सर्व प्रकारनी डिया करतां पखेलां माराथी कांड अयोध्य थतुं नथी अथवा कुर्यापदी माराथी कांड अयोध्य तो थयुं नथी, अवो विचार निरंतर थया करे अने कोष वणत कांड अयोध्य पोतायुं होय, विचारायुं होय के आचरण थह गयुं होय तो तेने भाटे योग करी झीरी तेवुं न अने तेने भाटे आतुरतारभे त्यारेज शुद्ध कर्तव्य समजलयुं अने खल०युं गाणी शकाय.”

साराभाई—“पोतातुं यथास्थित कर्तव्य समलु ते प्रभाषे वर्तन करवुं ए सुळकेल छे अने केवी सुळकेली टाणवानो प्रथत्न करनार पणु विरला होये ए सत्य छे; तेमज तमो क्लेषो तेम सर्व प्रकारनी करनो समलुने ते प्रभाषे वर्तवानी इच्छावाणा पणु केंधकज होये, परंतु तेमांनी छोकरां प्रत्येनी माणापनी करज विषये तो धणु अंशो धणु माणुसेनातुं वर्तन शुद्ध रीते थतुं होय एम ज्ञाय छे. कारणु के सधवां माणापो। पोताना बाणकोनुं पालण्यपेषणु करे छे, यथाशक्ति अणुवे छे, लक्ष करी संसारमां सुभी अनाववा ध्यान आपे छे अने पोताथी अने तेटों द्र०य संचय करी तेने सोंपवानी अज्ञासा राखे छे. तदन असाम अने अणुसमजु माणापोने बाह करी आक्री धणु लागतुं वर्तन स्वयमेव बाणकना हितलणी थाय छे अबुं भने लागे छे.”

प्रणाय० “अहे! ए विषये तो धणुं विचारवा जेवुं छे, भने तो एमांज अतिथय आभी लागे छे; प्रथम तो माआप थवानी इच्छा राणनारा अथवा अनारा माणापनी शु नेभमहारी छे ते तेओ अभजता नथी अने समजवानो प्रथत्न पणु करता नथी, अच्यांचेतुं पालण्यपेषणु केम थाय, वास्तविक डेणवणी शुं अने ते केवी रीते आभी शकाय, लक्ष कंयारे अने केवी रीते करे त्यारे बाणको भरेखरां सुभी थाय अने केवा द्र०यनो वारसो आपे त्यारे तेना प्रत्ये उपकार क्यों एम भानी शकाय अनो विचार पणु केणु करे छे? माणापनो बाणको प्रत्ये स्वालिङ्ग एम होय छे अने तेथी तेओ केटलीओक डियाचो स्वालिङ्ग

દીતે ભાગકના હિતની કરે છે પણ તમે ને જે વિપર્યા ઉદ્ઘાતે-
માં તો મને મહોટે લાગે અધોઽય વર્તન જણુણ છે. પાતનપોષણ-
થુ કેમ કરવું તે સંબંધી જરા પણ જાન કે અનુલાવ મેળવ્યા
વિના ચથાચાર્ય પાતનપોષણ ડેવી રીતે થઈ શકે ? સ્વચૃતતા અ-
ને શરીરસાખના નિયમો જણયા હોય તો યોજય રીતે પાતન
પોષણ થાય પણ તે જણવાની દરકાર બણાં માબાપો કરતા ન-
થી અને તેથી બાળકો શરીરે નિર્માણ રહે છે. ડેળવણી વિષન
એ એવી સમજણું ચાલે છે કે બાળકો હેમેશાં શૈપડી લઈ
નિશાળે જય એટલે થયું. આના જેવી ભૂત એક નથી. અનુ-
ભવી વિદ્વાનોના મત પ્રમાણે છોકરાંશોની ફરેક પ્રકારની ડેળવ-
ણી અને વર્તનના ધીજ બાળકની લખુવયમાં તેને મળેલા ગુહ
શિક્ષણમંથીજ રોપાય છે. એક રીતે તો માણુસ જન્મે ત્યાંથી
તે મરે ત્યાંસુધી વિદ્યાર્થી અવસ્થામાંજ છે, કારણુકે આ વિશાળ
જગતના અનેક ચુપ્ત પાઠો તેની ઇદ્રિયો અને મન નિરંતર લી-
ધાજ કરે છે. પોતાની એ વિદ્યાર્થી અવસ્થા અરાગન સમજી ફ-
રેક સમયે માણુસ ધ્યાન આપ્યા કરે તો અથવા અચપણુથી ધ્યા-
ન આપવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તો વાસ્તવિક જોધ લીધા
કરે છે મારે બાળકોની મનોવ્રતી પ્રથમથીજ-બાળવયથીજ માન-
બાપોએ એવી ડેળવવી જોઈએ કે તેઓ આ કુદરતી ર્યાનામાં-
થી પણ સુંદર જોધ થહણું કરી શકે. ને માણાપ કુશળ હોય
તો બાળ અવસ્થામાં બાળકોને એવી રમતે ચઢાવે, એવાં રમક-
ડાં આણી આપે, એવાં ચિંતા અતાવે, એવી એવી વાર્તાઓ સં-
ભળાવે કે જેમાંથી તેની પરીક્ષકશક્તિ, સમરણુશક્તિ, કલ્પના-
શક્તિ, તુલના શક્તિ, અવલોકનશક્તિ, વિચારશક્તિ-અધૃત
અણુટાંજ ધીમે કુમે ભીસતું અને ડેળવાતું ચાલે. બાળકોની
રમતો, વાર્તાઓ એટલુંજ નહિં પણ તેના સોખતી, તેના વાંચો,
તેના રહેવાના, કરવાના અને રમત જગતના સ્થાનોની ચતુર મા-
બાપો વિચારી વિચારોને એવી રીતે યોજના કરે કે તેથી બા-
ળકોમાં વિચાર સૈંદર્ધ પ્રગટે. શરીર, મન, નીતિ અને ધર્મ એ
ચારે વાતગાં બાળકો સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં શીખે એવી હિ-

હૈનર્મબની દશ મહાશિક્ષા॥

૪૫

રના થાય તે સમયે તેઓ ઉત્તમમાં ઉત્તમ વિચાર કરે, ઉત્તમમાં ઉત્તમ કિયાએ કરે અને ઉત્તમમાં ઉત્તમ માર્ગ ચઢે એટલી જામણી ભતા પિતાએ તેને પ્રથમથી પુરી પાડવી જોઈએ. નિશાળે મોકદ્ધા પછી પણ જે કેળવણી નિશાળમાં આપાતી ન હોય અથવા જે કેળવણી ઉપર ત્યાં એષ્ટું ધ્યાન આપાતું હોય તે આપવાની કે પુરી કરવાની ફરજ માણાપને શિર છે. ધલ્લાં ઘોડાંજ માણાપો પોતાની આ ફરજ સમજે છે અને જોઈએ તેવી રીતે બનને છે. તેઓનું અજ્ઞાત અને બેદરકારી બાળકોને હાનિકારકજ છે. શરીરની અને નીતિની કેળવણી ઉપર નિશાળમાં ઘોડું લક્ષ આપાય છે અને ધર્મની કેળવણી તો ત્યાં બીજું કુલ આપાતીજ નથી. એવી કેળવણી ઉપર માણાપ લક્ષ ન આપે તો છોકરાં નાખાં અને નિર્માલ્ય રહે તથા અનીતિવાન કે નાસ્તિક ખંને તેમાં શું નવાઈ! ધણા બુના વિચારના વૃદ્ધો છોકરાંએની ધર્મ ઉપર આનાસ્ત્યા જોઈ હુલાની કેળવણી ઉપર હોષ મૂકે છે, પણ તેઓ સમજતાં નથી કે તે સર્વ હોષ માણાપોની બેદરકારનેનાજ છે. નિશાળમાં સર્વ ધર્મનાં બાળકો અક્ષયાસ કરે ત્યાં ધર્મ સંબંધી કેળવણી કેવી રીતે આપી શકાય? તેથી પોતાનાં બાળકોને ધર્મ અને નીતિની પરિપૂર્ણ કેળવણી આપવાની માણાપની ફરજ તે ઉલ્લેખ કરવી થાય છે. પણ માણાપ થવાની હેઠાંશવાળા અને થઈને આનંદ માનનારા માણાપો આવા પ્રકારની સમજુલી મેળવવાની કે મળી હોય તો તેનો ઉપયોગ ફરજવાની જરા પણ ફરજાર રાખતા હોય તેનું જણાતું નથી. તમેજ વિચારોને કે તમારી જેવા સમજુલી માણુસ પણ આપો હિલ્વિસ દ્રોધ કમાવાની ચિંતામાં રહી બાળકો પ્રત્યેની તમારી ફરજમાં કેટલા બેદરકાર રહો છા? બીજ વિષયોમાં પણ તેવીજ અણું સમજ અને ખાગીઓ છે. તે વિષે બીજું હોઈ વખત વાત ફરજનું. પરંતુ એટલું તો નષ્ટી છે કે માણાપોએ બાળકોના લગ્ન કરવા અથવા તેને માટે દ્રોધ સંપાદન કર્લું તે કરતાં તેને નીતિમાંન અને ધાર્મિક કરવા પ્રયત્ન કરવો અને તેને માટે પુરેપુરી અગણ રાખવી એ સર્વથા પ્રથમ અને બેષ્ટ ફરજ છે. અપૂર્ણ.

વર્તમાન સમાચાર.

શોકજનક મૃત્યુ—શેઠ જેઠાભાઈ હામળુ કર્યી દશા એંશવાગ જ્ઞાતિના એક ઉત્સાહી પુરુષ હતા. તેઓએ સ્વજ્ઞાતિની ઉજ્ઞતિ માટે તન, મન, ધનથી અનેક તરેહની મદદ કરી હતી. તેઓ માત્ર ત્રીણ વર્ષનું હુંક આયુષ્ય લોગવી પંચત્વ પામ્યા છે. તેમના આત્માને શાંતિ મળો એવી પ્રાર્થના છે.

એક સાંદ્ર લેટ—સુરતવાગા શા પાનાચંદ ખુણચંદની વીધ્યા ભાઈ શુકાએ ગોપીપરામાં મોતીપોળમાં શ્રીવાસુપુરય સ્વાત્મિના ડેરસરની સાલગીરી દર વર્ષે ઉજવવાને રૂ ૫૦૦૦) ની શ્રાદ્ધ રકમ લેટ આપી છે.

મેળાવડો—સુરતમાં જૈન હિતવર્ધક સલા તરફથી જબેરી શેઠ નગીનચંદ જેવેરચંદને રાય બહાડુરનો જિતાબ મળવાથી તેમના માનાચં એક મેળાવડો ભરવામાં આવ્યો હતો.

વર્ષીતિપ—રાણુપુર ગામે શેઠ નાગરદાસ પુર્ણેતમહાસના ઘરની હરીબાઈએ વર્ષીતિપનું પારણું કર્યું. તે પ્રસંગે જંધ જીમાડચા હતો. તથા જૈનશાળાના વિદ્યાર્થીઓને ઇન્નામ વહેંઘ્યાં હતાં.

સરકારી વકીલ—ધંધુકાના વકીલ મી. હાણ્ણાભાઈ હુકમચંદ સ્થાના સરકારી વકીલ નીમાયા છે.

ઉદ્યોગશાળાની સ્થાપના—અમદાવાદમાં શાહપુર જૈન જાનેદય સભા તરફથી એક આવિકા ઉદ્યોગશાળાનું સ્થાપન થયું છે. શરૂઆતથી એકસે દશ આવિકા તેમાં જેડાઈ છે. આવી ઉદ્યોગશાળાની હરેક સ્થળે જરૂર છે. તે વગર આર્થિક સ્થિતિ સુખરે તેમ નથી.

શોકદર્શક મીરીંગ—રા. ધા. માણેકચંદ કપુરચંદના મૃત્યુની તીક્ષ્ણગીરી દર્શાવવા માટે શ્રી શ્રેયસ્કર મંડળના સેફેટરી મી. વેણીચંદ સુરચંદ તરફથી મેસાણા મુકામે શ્રીમહદ્યશોવિજયલુ જૈન સરકૃત પાઠશાળાના મકાનમાં મીરીંગ ભરવામાં આવી હતી.

મૂર્તિની પથરામણી—ગણી સુક્રિયિજય મહારાજની મૂર્તિની પથરામણી મોતીશાની હુંકમાં કરવાને લગતી કિયા. સુનિશ્ચી હેવિજયલુએ કરી હતી. શાહુ તલકચંદ માણેકચંદના હુંકથી મૂર્તિ પથરાવવામાં આવી હતી.