

# શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

દાહુરો।  
મતુજન્મ પામી કરી, કરવા જાનવિકાય;  
ગેદ્ધુણ ચિસે કરી, વાંચો જૈનપ્રકાશ।

પુસ્તક ૨૨ સું. સ. ૧૬૬૨ આવાખ. અંક ૫ મો.

## શ્રીપાલરાજાના રાસ ઉપરથી

### નીકલતો સાર.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૪૭ થી)

હુએ શ્રીપાલરાજાના ચરિત્રનો ખોલે વિલાગ શરૂ થાય છે.  
આ વિલાગમાં તેમને પૂર્વપુષ્યના ચોગથી તેમજ આ ભવમાં ઉરેલા  
સિદ્ધુચકના આરાધનથી સુખસંપત્તિની ડેવી રીતે વૃદ્ધ થઈ અને  
તેમાં પણ અંતરે અંતરે પૂર્વ બાંધેલું અંશુભક્તમનિકાયિત હોય  
વાથી ડેવી રીતે વેદલું પડ્યું તેનું વર્ણિન આવે છે. આ વિલા-  
ગમાં ખેણો લાગ હર્ષજનક છે.

એકદા શ્રીપાલરાજાર ડેટલાક લશ્કર સહિત ઉજાયિનીમાં  
ક્રષ્ણ નીકલ્યા છે. કર્તાએ તેમના રૂપનું વર્ણિન અહીં બહુ સરસ  
રીતે કરેલું છે; પરંતુ અતે લખનાની આવસ્થયકતા નથી, તેઓ

૧૩૦

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

પણ તેમાં એટલું લક્ષ તો ખાસ રાખવાનું છે કે થોડી રીતે દેશોતું, નગરીતું, રાજસુખતું; ખીચોના રૂપતું અથવા ઉત્તમ લોકન્ય પદાર્થો વિગેરેતું કે જે વર્ણન શાખામાં કરવામાં આવે છે તે માત્ર શાસ્ત્રને શોભાવવા માટે કરવામાં આવતું નથી પણ પૂર્વે કરેલા પુષ્ટયનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરવાવા માટે કરવામાં આવે છે. પુષ્ટ શાળી પ્રાણીઓનું એવા દેશ, નગર, રાજ્ય, ઋદ્ધિ, સુખ, સંપત્તિ, ખી, પુત્ર, પણ્ણિવાર અને લોજનાદિ પામી શર્કે છે. પૂર્વે જેણે પુષ્ટ કરેલું હોતું નથી તેઓ તો થીયારા તેની ધર્છામાં ને ધર્છામાંજ લવ પૂરો કરીને ચાલ્યા નાય છે. આવા શુલ હેતુને અંગેજ કર્તાને વિકથા હોય લાગતોન નથી.

વધી એવા વર્ણનમાં કેટલાક વાંચનારા બંધુઓ સર્વત્ર અતિશયોક્તિજ માની એસે છે પરંતુ તેમાં પણ તેની ભૂલ થાય છે; અત્યારે નજરે ન હેખાવાથી કે પોતાને ગ્રામ ન થવાથી અથવા પોતાની ભુદ્ધિમાં ન સમાવાધી કોઈ પણ હૃકીકતને અતિશયોક્તિવાળી માનવી એ ચોંચ નથી. અત્યારે કલ્પવૃક્ષ, કામદુલ કે ચિંતામણિરતન હેખાતાં નથી તેથી શું તે પૂર્વે પણ નહોતાં? હતાં. પણ જેમ રેલ્વે અને તાર વિગેરે સાધનોના અભાવના વખતમાં તે વાત કોઈ કહે તો તે માનવામાં ન આવે તેમ એ વસ્તુઓ આપણે જેચેલ ન હોવાથી અને આપણે તેનો અતુભવ કરેલો ન હોવાથી તે માનવાને આપણું અંત:કરણું ના પાડે છે પણ તેમાં આપણી ભૂલ થાય છે. અગાઉના વખતમાં વર્ણિ ગાંધ રસ રૂપર્ણાદિ એવા ઉચ્ચા પ્રકારના હતાં કે તેનું અત્યારે આપણને ફર્શન પણ થઈ શકે નહીં. કેમકે આ કાળ અવસર્પણી હોવાથી સમયે સમયે તમામ પ્રકારની હાની થતી જાય છે. માટે અસંખ્યાતા કે સંખ્યાતા વર્ષો અગાઉના વર્ણનમાં કેછિપણ પ્રકારની અતિશયોક્તિ સમજવી નહીં; પણ જે વાત જે કાળે સ્થિતિમાં હોય તે કાળેજ તે વાત સંભલે છે એમ સમજવું પ્રસ્તુત પ્રસંગમાં શ્રીપાણકુમાર અત્યંત રૂપવંત હતા એ તો નિઃસંદેહ વાત છે કારણ કે એક તો રાજકુમાર છે, ચુલાવસ્થા છે, કૃપી સિદ્ધયક્તા. આરાધનથી અને તેના નહીં પણ જગ્યાથી કાયા

## શ્રીપાળ રાજતા રાસ ઉપરથી નીકળતો સારુ . ૧૩૨

નિરોગી અને કંચન જેવી સુશોભિત થઈ છે. વળી અત્યારે સુખમાં નિમન હોવાથી તેમાં વૃદ્ધિ થયેલી છે. આવી સ્થિતિમાં તેને મોટા ઠડમાડ સાથે નગરમાં નીકળતા જોઈ પ્રનબરી જેવા મળે તેમાં કાંઈ આશ્રી નથી, તેજ પ્રમાણે નગરજનો ચારેણાળું જેવા મજ્યા છે અને શ્રીપાળકુમાર અથ ઐતાવતા ચાચ્યા ન્યા છે તેવામાં ડોધ સુગધા બાળિકાએ પોતાની વૃદ્ધ માતા (ાશી) ને પુછ્યું કે—‘હે માતા ! આ અથ ઐતાવતો ડોધ મહાપુરુષ ન્યા છે તે શું ઈદ્ર છે ? ચંદ્ર છે ? ચંદ્રવર્તી છે ? કૃષ્ણ છે ? કામહેવ છે ? કે રામચંદ્ર છે ? કોણું છે?’ આશી બોલી કે—‘અરે હીકરી ! એ તો આપણા રાજના જમાઈ છે, ધીનું કોઈ નથી.’ વૃદ્ધ હોશીનાં ઉચ્ચે સ્વરે બોલેવા આ શાહીઓ સાંભળીને શ્રીપાળકુમારે વિચાર્યું કે ‘મને ધિક્કાર છે કે હું સસરાને નામે ઓળખાઉંછું!’ કહ્યું છે કે—

ઉત્તમ આપ ગુણે કરી, ભાગ્યમ બાપ ગુણેણુ;  
અધ્યમ કદ્વા માઉલ ગુણે, અધ્યમાધ્યમ સુસરેણુ.

“ઉત્તમ પુરુષો પોતાના ગુણથીજ ઓળખાય છે, અધ્યમ પુરુષો બાપના ગુણથી ઓળખાય છે, અને જે પોતાના મોસાં ધીઆથી-મામાથી ઓળખાય કે આ અમુકનો ભાણેજ થાય છે તે પુરુષ અધ્યમ ગણુાય છે. અને જે સાસરાવડે ઓળખાય તે અધ્યમાધ્યમ ગણુાય છે.”

આવા વિચારની શ્રેણી ચાલતાં શ્રીપાળનું મન ઉદાસ થઈ ગયું એટલે તે રથવાદીથી પાછા વળી પોતાના મકાન ઉપર આવ્યા; ત્યાં તેમનું ચંપળ ચિત્ત જોઈને તેમજ સુખપર છાયા આવેલી જોઈને પુષ્યપાળે પુછ્યું કે “હે કુમાર ! આજે આમ આમણુહમણુ કેમ જણુંએછો ?, તમારા હૃદયમાં કે ઈચ્છા થઈ હોય તે પ્રગટ કરો. કહો તો તમારું ચંપાનગરીનું રાજ્ય લઈએ? શું વિચાર છે?” આ પ્રમાણે સાંભળીને શ્રીપાળ બોલ્યા કે—“સાસરાના બળે રાજ્ય મેળવવું તે ચોગ્ય નનીં માટે અમે અહીંથી પરદેશે જશું, અનેક દેશો જેશું, સ્વભુજના બળથી લંઘમી મેળવશું અને પછી તેના બળવટે કે વિશોય કરવા ચોગ્ય હુણે તે કરશું.”

४३२

## શ્રી કૈનધર્મ પ્રકાશ.

પુષ્યપાંચ ને શ્રીપાણકુમાર વચ્ચે થતી આ વાતચિત સાંભળીને કમળપ્રલા ત્યાં આવ્યા અને કલ્યાં કે—“હે પુત્ર ! જો તારે પરદેશ જવું હોશે તો હું તારી સાથે આવીશ, તને કોઈને ધીરીશ નહીં; કારણું કે મારે સૌપણિમાં એક તુંજ છે.” શ્રીપાળે કલ્યાં કે—“હે માતા ! આપ કહેછો તે ખર્દું છે, પરંતુ પરદેશમાં પગ અંધન હોય છે તો ખરાતું નથી માટે તમે તો કૃપા કરીને આશિષ આપો એટલે હું નિર્વિદ્ધને અનેક પ્રકારની અદ્વિતીયાની આપના ચરણમાં આવી પગે લાગુણું.” માતાએ તો તરત પુત્રને શૂરલીર જાણ્ણી રણ આપી, અને કલ્યાં કે “હે પુત્ર ! યુશીથી પરદેશ જવ્યો; કુશળ રહેણે, ઉત્તમ કામ કરણે, બુનણથી વૈરીઓને વશ કરણે, પાછા વહેલા આવણે, કોઈ પ્રકારતું કષ્ટ કેસંકટ આવી પડે તો નવપદતું ધ્યાન કરણે, રાત્રિએ જગતા રહેણે, નિરંતર સાવધાન રહેણે, અને સિદ્ધ્યકના અધિષ્ઠાયક હેવી હેવો તને માર્ગમાં સહાય કરણે.”

માતાએ તો આ પ્રમાણે રણ આપી; પણ મયણાસુંદરી તે વાત જાણ્ણી પતિ સમીપે આવીને યોલી કે—“હે સ્વામી ! હું તો તમારી સાથેજ આવીશ, કારણું કે હેઠને છાયા જુદી હોયજ નહીં; વળી માર્ગમાં આપની સેવાચાકરી કરનાર કોણું ? તેમ હું તમારો વિરહ એક ક્ષણું પણ સહન કરી શકું તેમ નથી. અન્યન સહન કરવો સુલભ છે પણ પતિનો વિદેશ સહન કરવો હુલ્લેખાઓ.” શ્રીપાણકુમારે તેને આશ્વાસન આપીને કલ્યાં કે—“હે મયણાસુંદરી ! તમારે અહીં રહેણું તેજ ઘટિત છે. અહીં રહીને માતાલુની ચાકરી કરણે, હું કાર્ય સિદ્ધ કરીને વહેલા આવીશ માટે સાથે આવવાનો આશ્રહ તળુ દ્યા.”

મયણાએ પતિની આજ્ઞા પ્રમાણું કરી પરંતુ એટલું કલ્યાં કે “હે સ્વામી ! મારા પ્રાણું તો તમારી સાથેજ આવશે, માત્ર આ યાલી દેહપિંજરજ અહીં રહેશે એમ માનણે, વધારે શું કહું ? વળી હે સ્વામી ! આપના વચ્ચન અતુસાર વહેલા પદ્ધારણે, માર્ગ કરી નવી નવી ખીચો પરણો તો પણ મને વિસારી સુકશો નહીં. હું આજીથી એકાસણું કરીશ, સચિતનો લાગ કરીશ,

## શ્રીપાળ રાજના રાત્રિ ઉપરથો તીકાતે સાર, 133

ભૂમિએ શથન કરીશ, શુંગાર માત્રાં તણ દઈશ.. સિદ્ધચક્ષુના  
પસાયથી એવો ધન્ય દિવસ આવશે કે જન્મારે પાછી. અપણાં  
દર્શન કરીને શુંગારાદિ ધારણુ કરીશ.”

પછી માતાએ તિલક કર્યું. શુલ શુકનો થયાં એટલે વિજય  
મુહૂર્તેં ચંદ્રનાદીમાં સ્વર પ્રવેશ થતાં શ્રીપાળ કુમારે દાલતરવાડું  
માત્ર સાથે લઈને એકાડી પ્રચાણ કર્યું, માર્ગટાં. અનેક જામ  
નગરો જેતાં, અનેક ડેંતુક નિહાળતાં અને આનંદ મેળવતાં  
અનુકૂળે એક પર્વતના શિખરપર ચડયા. ત્યાં અતિ શિતળ  
વૃક્ષેળી ધનઘટામાં ચંપાના વૃક્ષની નીચે એક વિદ્યાસાધક ઉચ્ચી  
ખાંધો કરીને જાપ જાપતો હતો. કુમારને જેતાં જાપ પૂર્ણ કરી  
પ્રણામ કરીને તે બાદયો કે “હે સત્પુરુષ ! તું લક્ષે આવ્યો,  
તાત્રા આખવાથી મારું કાર્ય સિદ્ધ થશો.” કુમારે કહ્યું કે “મારે  
ચોથ્ય કાર્ય હોય તે બતાવો. પૂર્વે પરોપકારી પુરુષોએ ચોતાના  
દેહ, દ્રોવ ને રાજ્ય ખખું પરોપકાર માટે આપેલું છે.” સાથે  
બાદયો કે—“હે કુમાર ! મારા ગુરુએ ધણી કૃપા. કરીને મને  
એક વિદ્યા સાપેલી છે, તે સાધવા માટે મો ધણો ઉત્તમ કર્યો  
પણ તે સિદ્ધ થતી નથી. કારણુકે ઉત્તરસાધક પુરુષ વિના  
મન સ્થિર રહેતું નથી. અને મન સ્થિર રહ્યા વિના વિદ્યા સિદ્ધ  
થતી નથી. માટે તમને મારી એક વિનાતિ છે કે તમે મારા  
ઉત્તરસાધક થાઓ.” કુમારે તેવાત કખુલકરીને કહ્યું કે—“તમે  
મન સ્થિર કરીને વિદ્યા સાધો. હું ઉત્તરસાધક છતાં તમને શોભ  
પમાઇનાર કેણું છે ?” આ પ્રમાણેની કુમારની સહાયથી તેણે  
વિદ્યા સાધવા માંડી. તે તહેઠા સિદ્ધ થઈ. ઉત્તમ પુરુષ જ્યાં  
આદર કરે છે ત્યાં નવનિધિ પ્રાપ્ત થાય છે. પછી તે વિદ્યાધરે  
કુમારને બહુ આશ્રમ કરીને જળતરણી અને શાસ્ત્રધાતનિવાદણી  
એવી એ ઔષધિયો આપ્યો. તે લધુને કુમાર ને વિદ્યાધર અને  
આગળ ચાલ્યા. મર્યાદમાં ધાર્તુર્વાદીને રસ સાધતાં દીક. વિદ્યાધરને  
નેધું ને તેઓ બોલ્યા કે—“તમે ને વિધિ બતાવ્યો હતો. તે  
પ્રમાણે અમે ધણો પ્રયત્ન કર્યો. પણ રસ સિદ્ધ થતો નથી.”  
એટલે કુમારે કહ્યું કે ‘એક વખત.. મારા દેખતાં તમે કરીને

૧૩૪

## શ્રી જૈનવર્મે પ્રકાશ.

વિધિ કરો.' કુમારની નજ્રે તે પ્રમાણે અરતાં તહીંગ તેની જિદ્ધિ થઈ. પછી તે રમણે પુષ્ટળ સુવર્ણુ ઉત્પન્ન થવાથી તેઓએ કુમારને આશહ કર્યો કે "તમે આમાંથી લેઇએ તેટલું સુવર્ણ લઈ વ્યો." કુમાર કહે કે-' એનો આર કોણું ઉપાડે?' આ પ્રમાણે કહ્યા છતાં પણ ધારુર્વાદીઓએ થાડુંક સુવર્ણ કુમારને છેડે બાંધ્યું. કુમાર ત્યાંથી આગળ ચાઢ્યા.

અતુક્કેમે રંતા ફરતા કુમાર ભર્ય ણંદરે પહોંચ્યા. ત્યાં સુવર્ણ વેચીને શોલિતાં વસ્ત્ર તથા હૃથિયાર વિગેરે અરીઠ કર્યાં અને અને એખાં વિધિઓ પણ સુદૂરું મણીને પોતાને હાથે બાંધી, આનંદ વડે કેટાતુક જોતા ફરા લાગ્યા.

હુએ કોસંથી નગરીમાં ધરળ નામે એક શેડ રહે છે. તે અનર્ગણ દ્રોધ્યવાળો હોવાથી વોકો તેને કુમેરલંડારો કહે છે. તે શેડ વ્યાપારનિભિતે કરીઆણુંઓનાં અનેક ઉંટ તથા ગાડાંઓ લરીને ફરતો ફરતો ભર્ય ણંદરે આવ્યો. અને ત્યાં લાવેલા કરીયાણું વેચ્યાં. તેમાં તેણે પુષ્ટળ લાલ મેળ્ણ્યો. પછી બીજી માર્ગ વ્યાપાર કરવા માટે જવાં ચાર્દ તેણે ધણી જતાનાં બીજાં કરીયાણુંઓ અરીઠ કર્યાં અને તેને માટે ૫૦૦ વહાણું અરીઠ કરીને તેમાં તે માલ લર્યો.

ધવળશેઠનાં ૫૦૦ વહાણોમાં મુખ્ય વહાણ ૬૦ કુલા સ્થાનવાળું જુંગ જાતિનું હતું. બીજાં ૬૮ વહાણો સોણ સોળ કુલા સ્થાનવાળાં હતાં અને તે શિવાય સફરી વહાણું અનેક જાતિનાં હતાં. વહાણ માલ વડે લરીને પછી તેને રસ્તે પાડવા માટે રાજની આજાથી બંદરમાં લાવવામાં આવ્યાં. તે વખતે વહાણનો માલિમ સસુદ્રયાત્રા સંખાંધી પુરુસ્તકો જુએ છે, શુકાની શુકાન સંખાંધો છે, મું તપાસનારા તેની તપાસ રાખે છે, પાણી માપનારા પાણી માપયા કરે છે, કરાણી બધી વસ્તુઓ સંખાંધો છે, નાખુદા સર્વનો ન્યાય કરે છે, પંજરી વાયુની પરીક્ષા કરે છે, ખારવાઓ પૂરી મહેનત કરી રહ્યા છે અને હુલેઓ મારનારા પોતાના કાર્યમાં સાંખ્યાન થઈ ગયા છે.

વહાણોને ચારે બાંનું રંગશેરણી વાવદાઓ અંધેકા છે

## શ્રીપાળ રાજના રાસ ઉપરથી નીકળનો સાર. ૧૩૪

તે વાયુ વડે કૃતકી રહા છે. અનેક વાળું વાગી રહ્યાં છે. વહાણ શોભિતાં કરી દીવાં છે, કેટલાંક વહાણ સાત સાત માળ પાળાં છે, તેમાં ચારે ખાનુ તોપો ગોડવી દીવેલી છે તે કોઈ શરૂનાં અથવા ચાંચીયાનાં વહાણો આવે તો તેને જોગરા કરી નાખે તેવી છે. મહા જોરાવર હશ હજાર સુલદો અનેક પ્રકારના હુથીઆરો ધારણ કરીને મોરચે મોરચે બેસી ગયા છે. માર્ગિમાં જોઈએ તેટલું જળ અને ઈધિષુ પણ લઈ લીધેલ છે. ખીજ કેટલાંક વ્યાપારીઓ પણ પોતપોતાનો માલ ભરી નોર રોકડો આપી જુદા જુદા ગોળમાં પોતપોતાની બેઠક ઉપરબેસી ગયા છે.

હુંવે વહાણ ઉપડવાની તૈયારી થઈ એટલે મોટા જુંગળનિના વહાણની મોટી તોપ હોડવામાં આવી. તે સાથે તમામ વહાણની નાની મોટી તોપોના પણ ધડકા થયા અને ખાસવાઓએ પોતપોતાનાં વહાણનાં નાંગરો ઉપાડવા માંડયાં. ધાણ જેર કર્યું પણ નાંગર હુલ્યાએ નહીં તો ઉપડવાની તો વાતન શી? ધવળ શેડને એ ખળર પહોંચ્યા એટલે તેને ચિંતા થઈ પડી. ખીજે ઉપાય ન હોવાથી તે શીકેતરને પુછવા ગયો. શીકેતરને કહ્યું કે—“હે શેડ! સમુદ્રના અધિકાર્યક હુંવે વહાણો સ્થંભ્યા છે તે બન્ની શકશો નહીં.”

હુંવે ધવળશેડ રાજની આજા લઈને બન્ની લક્ષ્યા પુરુષની શોધ કરવશે, તેમાં શ્રીપાળ કુમારજ નજરે ચડવાથી તેને પકડવા જતાં મોટો સંઘામ થઈ પડશે, તેને પરિણામે શ્રીપાળ કુમાર ધવળશેડની સાથે સમુદ્રપ્રયાણ કરશે, તેનું વર્ણન આગળ આપવામાં આવશે.

આહી સુધી વર્ષિયેલી હથીકતમાં કે ને સાર થહણુ કરવા ચોણ્ય છે તેમાં પ્રારંભમાંજ ઉત્તમ મનુષ્યે પોતાના ગુણવાળ એણાનું જોઈએ એ મુજબ સાર થહણુ કરવાનો છે. એક કવિ કહી ગયેલ છે કે—

ગુણોગણગણનાર્થે, ન પરિનિ કાઠિની મસંભ્રાંબદ્ધ ।  
તેનાંબા યદિ સુતિની, બર વંદ્યા કિદસી નામ ॥

૧૩૬

## શ્રી જૈનધર્મે પ્રકાશ.

“ગુણી પુરુષોની ગણુની કરવાના પ્રારંભમાંજ સંસ્થમથી જેના નામપર આંગળી પડતી નથી, અર્થાતું ગુણીજનોમાં જે પ્રથમજ ગણુટો નથી તેવા પુત્રવડે જે માતાને પુત્રવાળી કહીએ તો પછી વાંઝણી ડેને કહીએ? અર્થાતું તેવા પુત્રની માતાનેજ વાંઝણી કહેવા ચોય છે. ગુજરાતિનાનો પુત્ર હોય તે ન હોવા ખરાખર છે.

આ હૃકીકત સુશરૂપનોએ ખાસ ધ્યાનમાં લેવા ચોય છે. શ્રીપાળકુમારને એક વચન સાંભળવા માત્રથીજ જેમ ચાનક ચદ્રી તેમ ઉત્તમ જનોને એવી બાબતમાં ચાનક ચડતાં વાર લાગતી નથી, કેમકે તેણું અથ્ય ચાણકનો રૂપર્ણ પણ સહુન કરી શકતો નથી. ખરજ યધીપ્રહારો સહુન કર્યા કરે છે. મૂર્ખ જનોની એવી રીતિ હોય છે. અનેક મનુષ્યો બાપની મીઠકત ઉપર તાનામાના કરે છે. વ્યસનોમાં ચકચૂર રહેછે અને અલિમાનના ચુતળાં બને છે. તેને માટે આ હૃકીકત પૂરેપૂરી ધડો લેવા લાયક છે.

ત્યારપછી પુષ્યપાળ માત્ર આકૃતિ ઉપરથી શ્રીપાળકુમારને ચિંતાબ્રસ્ત જણે છે. માતા તેમની વાત સાંભળની આવે છે, સાથે આવવા વિચાર જણાને છે, પરંતુ પુત્રની ફ્લીલ સાંભળતાં તરતજ તેને દેશાંતર જવાની રણ આપે છે અને કેટલીક શિખામણું હે છે. સિંહણાં ખાંગને વનમાં ફરવા જતો નોંધને તેની માતા સિંહણ મનમાં શાંકતી નથી તેમજ શૂરવીર પુત્રની માત્રા પુત્રને પરદેશ જતો જાણી શક્તિ નજ થાય એ સંભવિત છે.

માતાએ શ્રીપાળકુમારને આપેદી શિખામણું ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા લાયક છે. પરદેશમાં તેને અતુસારે જે ચાલે છે તે કેાદી પ્રકારની તુકશાનીમાં આવી પડતા નથી. માતાનું નિશાન ખાસ સિદ્ધચ્છંકની લક્ષ્ણ ઉપર છે. કષ્ટ પડે ત્યારે તેતું સમરણું કરવાનું કહ્યું છે. ત્યાં ઉપલક્ષણુથી દર પણત તેતું સમરણું કરવું એમ સમજવાનું છે, કારણું પરદેશમાં કષ્ટને સંલઘ દરવખત હોય છે!

માતાની રણ મેળવ્યા છતાં મયણાસુદરીને સમજવવામાં વધારે સુશકેલી પડે છે, કારણું ક્ષીનો સ્નેહ અપતિમ હોય છે. તેને પણ શ્રીપાળકુમાર સમજવે છે એટલે તે પતિની આજાને

## શ્રીપાળ રાજના રાજ ઉપરથો નીકળતો સાર. ૧૩૭

પ્રમાણ કરે છે. તે મૂર્ખ સ્વીચ્છાની કેમ પોતાના હુરાગુને પડ્યી રાખતી નથી.

પતિના પરહેશગમનને પ્રસંગે સુજા સ્વીચ્છાએ ડેલું વર્તન રાખવું જોઈએ એ ભયણુંએ શ્રીપાળકુમારને જણાવેલ વિચારે જણાવી આપે છે. તેથી વિરુદ્ધ વર્તનવાળી સ્વીચ્છા પોતાના શિયળ રતનને શુમારી બેસે છે. પાતના વિચેણને પ્રસંગે જણારે શૃંગારજ સજવાના નથી ત્યારે પછી બહાર સાંસારિક પ્રસંગમાં અહુધા જલું આવવું પણ રહેતું નથી. તેથી પરખુર્યનો પ્રસંગ, હારસ્યાદિ નિભિત, કામેચાળનો પ્રારૂપ્લાવ વિગેરે પણ રહેતું નથી. માટે શ્રીણગુણાલિલાપી સ્વીચ્છાએ ભયણું સમાન વર્તન 'રાખવું' ચોણ્ય છે.

શ્રીપાળકુમારને પરહેશ જતાં માર્ગમાં વિદ્યાસાધક ભગે છે. તેની વિદ્યા શ્રીપાળકુમારના ઉત્તરસાધકપણુંથી ચિહ્ન થાય છે. ઉત્તમ જનોની પુષ્ય પ્રકૃતિ તેના પ્રસંગમાં આવનારા ધીનાંશેને પણ હિતકારક થાય છે.

ઉત્તમજનો ઉપકારનો બદલો ઈચ્છિતાજ નથી, પરંતુ કૃતજ મનુષ્યો બદલો આપ્યા શિવાય રહી શકતા નથી. વિદ્યાધરના ને ધાતુવીર્યાના બંનેના પ્રસંગમાં આ હુકીકત પ્રત્યક્ષપણે દેખાવ આપે છે.

ધાતુવીર્યાને રસસિદ્ધ પણ શ્રીપાળકુમારની દૃષ્ટિ વિધિ કરવાથી થઈ જય છે. ઉત્તમ જનોની દૃષ્ટિમાં પણ એવો શુષ્ણ રહેલો હોય છે કે તે ભૂલ થતી હોય તો થવા હેતા નથી. કોઈ ઉત્તમ જનના સંગમાં રહો અને પછી તે સંગતિનું મહાત્મ્ય જુઓ.

ધાતુવીર્યાની પુષ્યળ સોનું દેવા આગહ કરે છે ત્યારે શ્રીપાળ કુમાર તેને ભારભૂત ગણે છે. એક વખત એવો પણ હતો કે સવારમાં બુખ લાગી તે વખતે ખાવાનું કાંઈ નહોનું અને માતાએ હુથ સાકર માગનારા પુત્રને કુસકા મગવા પણ હુલ્લાલ છે એમ કહી એદ દર્શાવ્યો હતો. પુષ્ય ને પાપના ઉદ્ય વખતે આણ્ણીએ તદનુકૂળ સ્થિતિ લોગવાની પડે છે; તેમાં કશું બણ જોર ચાલી શકતું નથી.

પાસે દ્રોય નથી, સુવર્ણ હોય તો કામતું છે, ઇતાં રહેણે

૧૩૮

## શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ધરેથી કંઈ સાથે લીધું નથી તે અહીંથી શામાટે ભાર ઉપાડે તો પણ ધાતુરીદીઓ થાડું સેનું કુમારની ગાઠ બાંધી હે છે અને શ્રીપાળકુમાર ભર્યાચ જઈને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

હવે શ્રીપાળકુમારની સાથે એક થીજા મહા લોભી પુરુષનો સમાગમ થવાની શરૂઆત થાય છે. કોચંધીવાસી ધવળશોઠ વ્યાપાર નિમિત્ત ભર્યાચમાં આવે છે. યુષ્ટકા દ્રવ્ય હોવાથી કુષેર ભાડારી કહેવાતાં છતાં લોભનો થોલ નથી. સ્થળમાર્ગ ગાડાં ને ઉંઠો ભરી ભર્યાચ આંપો એટલુંજ નહીં પણ ત્યાં લાખો ને કોડે દ્રવ્ય પેઢા કર્યા છતાં પાણો. જળમાર્ગ વ્યાપાર કરવા માટે જવા તૈયાર થયો, પાંચશેં વહાણો ભર્યો; થીજા વ્યાપારીઓ પણ શક્તિ-અનુસાર એણો વતો વેપાર કરવા થોડાં ધણું કરીઆણું લઈને તેના વહાણુમાંજ બેડા.

અહીં વહાણુની જનિતું, તેની શોલાનું, તેમાં કામ કરનારાઓનું તથા તેમાં અનેક પ્રકારની સગવડેનું દિગ્ભર્ષન કરવેલું છે. જળવટ સ્થળવટનો વ્યાપાર તો અગાઉ પણ ધણું ચાવતો હતો તે આ હુકીકત ઉપરથી દૃષ્ટિગત થાય છે. કારણું કે ધવળશોઠની જેવા થીજા પણ ધણું વેપારીઓ ભર્યાચ જઈનો અનેક અંદરોચે વેપાર કરનારા હશે. હવે તેઓ કયાં સુધી વ્યાપાર કરવા જળવાટે જતા હતા અને ત્યાં ડેવી રીતે વર્તતા હતા તે જણુવાને વિચારવાનું બાકીમાં રહે છે. આ સંખ્યમાં હવે પછી આવનારા થીજા પ્રસંગોને અવસરે કેટલાક વિચારો જણુવામાં આવશે. અત્ર વધારે લખવાની આવર્યકતા નથી.

ધવળશોઠના વહાણોએ ઉપડવાની તૈયારી કરી પણ દેવતાઓ ચાલવા દીધાં નહીં. ધવળશોઠના પુછ્યાથી શીકેતરી દેવીઓ તેનો સુલાસો કર્યો. ધવળશોઠ તે દેવીનો ભક્ત જણુય છે. મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવીદેવતાઓ પોતે માંસના લોાગી હોતા નથી કેમકે દેવતાને કવળાહાર નથી, છતાં બત્રીશ લક્ષ્ણા પુરુષનો લેણ લેવાનું માત્ર ક્ષણિક આનંદ મેળવવા માટે બતાજ્યું, અને પાપ વડે પણ પૈસો મેળવવા ધર્યાનારા લોલાંધ ધવળશોઠ તે વાત સ્વીકારી. હવે તેતું પરિણામશું આવે છે તે આગામી જણાશે.

## अथावलोकननुं परिणामः

१३६

आवता प्रकरण्यथी आपणा कथानायकनी साचे एक एवा  
हुर्जन मनुष्यनो संयोग शड् थें ते ने पोतानी हुर्जनता  
वारंवार प्रगट करये; छतां अर्दी सज्जनताने धारणु करनार  
श्रीपाण्डुमार तेना कृत्यने लक्ष्यां पाणु देशे नहीं. सज्जन  
हुर्जननी कृतिनुं विन आ कथाप्रसंगमां खडु शेष प्रकारे  
चित्तवामां आ०युं छे ते हुवे पछी कमे कमे आपवामां आ-  
वशे. हात तो श्रीपाण्डुमार ने धवणशेठ अंने लक्ष्यमां छे.  
एक आनंदमां दिवसे गाणे छे त्यारे भीजे चिंतामां निभज्ञ  
थयेक्को छे. ते णनेना संधेगतुं परिणाम हुवे पछी प्रदर्शित  
करवामां आवशे.

## अथावलोकननुं परिणामः

अमारा वैशाणमासना अंदर श्री पादीताणु जैत  
धर्म विद्या प्रसारक वर्गे बहुर पाउत श्री धर्मसंघु अथनुं  
अवलोकन करवामां आ०युं छे ते वांचीने सदरहु वर्ग तरक्षी  
बहुर पडता आनंद नामना भासिकमां तेमणे “अथावलोकनो  
आभार” ए भयाणा नीचे धर्म लभाणु कर्तु छे. ए वांचीने  
हुवे ‘न्यां शुणु न थाय त्यां विशेष कडेहुं’ के लभवुं हितकर  
नथी, भाउ एवा कार्य परत्वे भैन रहेहुंज धर्तित छे’ एम ला-  
स्युं छे ते छतां केटलाक खुलासा करवानी आवश्यकता ज्ञानायाथी  
आ देख लभवानी जडर परी छे.

सदरहु आनंदमां आपेक्षो देख भज्ञुर धर्मसंघु अथनुं  
भायांतर करनार यासेज लभाण्यो छे अने सदरहु वर्गना आ-  
गेवानेअ ते भायांतर तपास्युं नथी तेम आ देख पाणु तपास्ये  
ज्ञानातो नथी. तपास्ये हेत तो भावम पैडत के तेनी अंदर  
भायांतरकर्त्ताए पोतानो-धारणुर्गनो. केटलोपयो उत्तर्प अतावयो  
छे अने जैतकेभना गृहस्थविद्वानेना समुदाय उपर केटलो आश्रम-  
कर्यो छे? परंतु ते माभिकना तंशी तो नयारे नामनाज छे. अने  
णो णो भज्ञुर शास्त्रीना होर०या होराय छे त्यारे अमारे लभवुं  
आपणुं रहेहुंज नथी.

૧ અમારા લખાણુમાં બૃત્તો ન્યાઘાત ને. હોષ સુફચો છે પણ અમારું લખાણુ એક પણ વખત એવું થયું નથી કે 'તમે પ્રાણાણ શાસ્ત્રી પાસે લાખાંતર કરાવો નહો.' પણ 'તેને લડાંસે રસ્તીને પ્રગડ કરશો નહો' એવું એકસરણું કામ લખાણુ છે જેથી એ હોષ કિંચિતું પણ ટકી શકતો નથી.

૨ પછી લખાણું છે કે "અમે જનશાસ્ત્રના પૂર્ણ અનુભવી શાસ્ત્રી પાસે હુમેશાં દેખ લખાવતા હતા પણ તે શાસ્ત્રીએ દેખ લખવાનો ભાગ જરા વધારે કદ્યો એટલે ખીજ એક ખીનઅનુભવી શાસ્ત્રીને સસ્તે લાવે તે દેખ લખવા આપ્યો. તેમાં કેટલેક સ્થળે અર્થને બદલે અનર્થ થવા લાગ્યો. ઈત્યાહિ." આ લખાણુ કેટલું અસત્યતા ભરેલું છે તે જુઓ. અમે દેખ તો શાસ્ત્રી પાસે કેદ્યપણ વખત લખાવતાજ નથી માત્ર લાખાંતર કરાવીએ છીએ, તે ઉપરનું લખાણુ લખનાર શાસ્ત્રીની પોતાની પાસેજ કરાવતા હતા, તેઓ કેટલો અર્થનો અનર્થ કરતા હતા તે જોવાની જેઓને ઈચ્છા હોય તેમણે સરદરહું શાસ્ત્રીનું લખાણુ-અને તેમાં કરવો પડેલો પાશવાર સુધારો જાતે જોઈ જાયો. અમારી પાસે મોજુદ છે. આવા કારણથીજ તેની પાસેથી તે કામ ઉદાખલું પડયું ત્યારે હવે તે પોતાને તો 'પૂર્ણ અનુભવી' કરાવે છે, અને હુદામાં અમારું લાખાંતરનું કામ કરનાર એટલી બધી કાળજીથી કામ કરે છે કે જેની અંદર બહુ સ્વદ્ધ્ય સુધારો કરવો પડે છે; તેને ખીનઅનુભવી કરાવે છે. આવી રીતે પરનીંદા ને આત્મપ્રશાસા પોતાને હાથે લખનારની કિંમત કેટલી સમજજીવી તે વાચકવર્ગના વિચારવાનું છે. વધારે આછા ભાવની વાતાતો તદ્દન જનાવણી છે, કારણું કે બંનેના ભાવ સરખા છે.

૩ તેમણે જૈનવર્ગના ગૃહસ્થ વિદ્વાનોની ઉપર એવો આશેપ કર્યો છે કે "પરોપકારી ગૃહસ્થ વિદ્વાન જૈન ડોમનાં થોડાકજ છે, કે છે તે પરોપકાર બુદ્ધિવાળા જવાબેજ છે. ઈત્યાહિ." આ લખાણુ જૈનવર્ગ ઉપર કેટલો આશેપ કરનારું છે તે મે. આનંદના તંત્રી સાહેયે પોતાજ વિચારવું. અમે હાજ તો પ્રસ્તુતથાંથી સાઠેજ લખવાની જરૂર જાર્ખી લખાણી છીએ કે સરદરહું વર્ણનાં

## अंथावलेक्नन्तु परिष्ठाम्.

१४४

अधिष्ठाताओ अमारा लभवा प्रभाषु भूत्वारेतो सदरहु अथ  
छपाए छे एम हजु पछ मानता न होय तो कोइ पछु विद्वान  
मुनिराज पासे अथवा 'नीचे नोटमां लण्ठावेला नेनवर्णना गृह्ण  
स्थ विद्वाने ऐडी कोइनी पछु पासे ते अथनुं भूग ने भाषांतर  
साधांत तपासरावी तेमनी सहीथी प्रगट करे के "आ अथ  
अमे साधांत तपासयो छे अने तेमां मात्र नक्की भूत शिवाय  
भूग ने भाषांतर शुद्ध प्रगट थयेहुं छे" एठेके अमाइ लभाष  
पाखुं चेंची लेशु.

४ उपरांत तेआ एम काबे छे के "आ अथनी पहेंच  
आपनार धीन मासिक विगेरेना अधिपतियोनी पछु अमे टीका  
करी छे ते व्याजधी कर्हु नथा." अमे हजु पछु अमारा ल-  
भाषुने वण्डी रहीने कहीचे छाचे के लेमण्डु लेमण्डु ए अथनी  
पहेंच आपी छे तेमण्डु ने शुद्धता परत्वे ते अथ तपासयो  
होय तो तेआ खुशीथी तेवो खुलासो लणी माक्ले. धीनयो  
तो शु पछु ए आनंदमां अने आत्मानंद प्रकाशमां ए अथनी  
पहेंच आपवामां आवी छे अने तेना वण्डाषु करवामां आव्या  
छे. (दीक्षणीरी साथे लभवुं पडे छे के ए अने मासिकगां पछु  
सदरहु शाखीज्ञ फेंचनुं लभाषु लगेहुं छे.) ते अने  
मासिकना तंत्री साहेबोज चेते सदरहु अथ तपासीने उपर  
प्रभाषु अभिप्राय आपयो तो अमे धीन कोइनी अपेक्षा राख्यु  
नहीः एटलाथीज संतोष मानशु.

अमे वे धीन मासिक विगेरेने माटे लभ्युं छे ते किं  
चित् पछु तेमना अधिपतियोने हुःभ लगाडवा माटे लभ्यु  
नथी, परंतु शुकेनी पहेंच आपवानो सामान्य रिवाज्ज एवो  
पडयो छे के कोइ पछु शुक लेट आवे तो तेनी पहेंच आप-  
वानी साथे ए शब्दो विवेकना लभवामां आवे छे.

१ शेइ अनेपर्यंद भलुक्यंद, भाषुक्याल घेवाभाई, चुनीसाल छगनयंद,  
देशवक्षाल प्रेमयंद, भनसुभ झोत्तंद, धीरवाल छेसरान्द, रवेल हेवरान्द  
विगेरे.

१४२

## श्री जैन धर्म प्रकाश.

५ छेवटे ते लेखमां अमारी काढेली भूतोने नलुवी भूतो  
हरावीने सदरहु शास्त्रीचे प्रसिद्धकर्त्ताच्याने राज राखवा प्रयत्न  
कर्या छे, परंतु अमारे लाख्या शिवाय छुटकें नथी के अमारी  
काढेली भूतोने नलुवी कडेवामां आवती होय तो भूता ने लाखां-  
तरमां थधने १०० थी २०० डेकाषे नलुवी नहीं पण सलुवी  
भूतो खताववाने माटे अमे तैयार छीचे. इच्छा होय तो  
झुशीथी इण्डमां आवतु.

६ प्राते अमारा तरक्थी अहार पडेला अथेनासंधमां  
लग्ये छे के—“ते अथेने ने अमने मोळवामां आवे ने अमे  
तपासीचे तो धारी भूतो नीकले.” आ वात अमने अहुज  
पसंद पडती छे, अमारी छपावेली तमाम खुको सदरहु वर्गना  
वेचाणु खुकेना स्टोरमां छे तो तेमांथी के युक पसंद पडते  
अथवा हरेक युक तपासवा मेहरबानी करवी ने तेमांनी भूतो  
अमने लगी मोळवारी अथवा छपावीने प्रगट करवी. अमे  
अमारी थयेली भूतो रवीकारतां जरा पण संकेचाणु नहीं.  
आ तेच्या साहेबे खात्री राखवी. इक्त ज्ञाती भूतो काढवानी  
तरती लेवी नहीं:

७ आ लेख पूर्वी करतां सदरहु वर्गना अधिकाताच्याने इरीने  
जणाववानी आवश्यकता जणावाथी लगीचे छीचे के आ अंथना  
लाखांतर करतां थील अंथना लाखांतरमां तेमने वधारे भूत  
जपवरावी छे. पण तेमने ज्यारे ते वात पसंद पडती नथी  
त्यारे अमने ते वात लाखवानो अवकाश पण नथी, तो पण हृष्टांत  
तरिके एक वात लगीचे छीचे के आपणु शेतांभर आमनायना  
डेक्ष पण अंथमां एवुं नीकण्ठे नहीं के ‘लावतीर्थकर लगव-  
तनी समवसरणुमां जधने डेक्षचे पण जण चंहन पुण्यादि  
वडे अष्टप्रकारी पूत करी होय.’ आवुं लाखाणु तमार करवेला  
लाखांतरमां छे. आप तपास करण्यो अने ते लाखाणु कया आ-  
न्नायवाणातु’ होवा संलव छे ते पण तपासले.

हुवे आ विषयमां वधारे लाखवानी इच्छा रहेती नथी. हृत्यवः

કુળનો સંદેહો

૧૪૩

## ફળનો સંદેહ.

( અરી પ્રતીત ક્યાં છે ? )

અમૃતજનના પાંચ અતિથારો મૈદી વીજે અતિથાર ‘ધર્મના કુળનો સંદેહ’ એ નામનો છે. આ માનવ સામાન્યપણે એમ વિચારે છે અને જીવાળ પણ આપે છે કે ‘કુળનો સંદેહ કેને છે ? આપણાથી અની શક્તું નથી માટે ધર્મકાર્યે કરતા નથી.’ પરંતુ જરા બારીક દષ્ટિ પહેંચાવીને વિચાર કરે તો તરત જણાઈ આવે કે ધર્મકાર્યનું કે કુળ જુહું જુહું હરેક પ્રકારની વિવક્ષા કરીને શાસ્ત્રકારે ખતાંથું છે તેમજ જેની અંદર સ્વર્ગના સુખની અને શાચિત સુખની પ્રાપ્તિ પણ અતાનેલી છે તેથું કુળ આપણે કે ધર્મકર્તાની કરીએ તેનું મળી શક્યો એવી આ પ્રાણીને ખાની છે ? નથી. જે કહિ ખાની હોય તો દશ પાંચ રૂપીઓના કેળસો પાંચસેના અથવા એ ચાર હજારના ચોછેસ લાલવાળા વેખારને માટે આ પ્રાણી કોઈ વાર પ્રમાદ કરે છે ? નથી કરતો. ત્યારે આવા અમૂર્ય કુળવાળા ધર્મભ્યાપારમાં પ્રમાદ શામાટે કરે છે ? શું તેને સ્વર્ગના સુખ કઢવાં લાગે છે ? ના, ના. તેને પ્રતીતિ નથી કે તેવાં સુખ મળશે. જે એવી ખાની થાય, જિન વચન ઉપર પ્રતીતિ આવે તો આ પ્રાણી એક પળવાર પણ પ્રમાદ ન કરે, ધર્મદ્વિષેના વિષય સંબંધી કુણિક સુખમાં આસક્તા ન થાય, એનેક પ્રકારનાં જ્ય તથ સંબંધી કણે અહન કરે, અને જેટલું કહે તેટલું દ્રોય ધર્મકાર્યમાં વાપરે, પણ સૂર્ય વસ્તુનાજ કાંદાં છે. પ્રતીતિ કે વિશ્વાસ નથી. મારો તમારો વિશ્વાસ છે તેટલો જિન વચનનો નથી. શું આ ચોષું એદકારક છે ?

નુચો ! પ્રતીતિ આવવાથી વર્ષા ઋતુના પ્રારંભમાં એડુતો લાણો રૂપીઓનું ધાન્ય ધૂળમાં નાયી હે છે ( વાવે છે ). તેને વિશ્વાસ છે કે વર્ષાન થયે એ ધાન્ય સેંકદેગણું ઉગશે અને આપણને મળશે. એમાં તો કેરળીક વાર વર્ષાન ન આવવાથી શીજ અણી પણ જલ છે તે છતાં તે કાર્યમાં તેઓ શંકા કરતા નથી અને ધર્મકાર્યમાં તો શીજ અણી જલતુંન નથી. અવશ્ય કુળ

૧૪૪

## શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પ્રાસિ થવાનીજ છે. અનેક જીવોને તેણું અમૂર્ખ ને અતુલ ઇણ પ્રામૃ થયાના શાસ્ત્રમાં સ્થાને સ્થાને દૃષ્ટાતો છે. અહીં પણ ન-જર પહોંચાડીને જીએ તો પ્રત્યક્ષ ધર્મના ઇણને પ્રામૃ કરતારા પ્રાણીએ સુખનો અતુલસ કરતા હેખાય છે, પરંતુ મિથ્યાત્વ મેહિનીના પરવશપણ્યાથી આ પ્રાણીને ધર્મના ઇણનો નિરખાર હૃદયની અંદર થઈ શકતો નથી. તેથી મેઢે તો હાહા કરે છે પરંતુ અંતઃકરણમાં શાંકુળપણું હોવાથી ધર્મકાર્યમાં તથા વિધી હોય હોરવી શકતો નથી માટે ભવ્યજીવોએ અનાદિ મિથ્યાત્વને તળું સમ્યક્તતાના અતિચારને પણ દૂર કરી ધર્મના ઇણનો સંદેહ ન કરવો અને અહુનિશ ધર્મકરણીમાં ઉદ્ઘંસવંત થણું.

## એક અદૂસુત સ્વપ્ન.

## જૈનોની આધુનિક સ્થિતિનું દિગ્દર્શન.

સવારનો પરોદીઆનો વખત છે, હજુ અંદ્રતું શીતળ અભવાળું આખી પૃથ્વી ઉપર રાજ્ય કરી રહ્યું છે, પણ પોતાથી વધારે બળવાળા સૂર્યનારાયણ થોડા વખતમાં આવવાના હોવાથી પોતાનું હેલાવેલું રાજ્ય પાછું એંચી લેવાની તૈયારીમાં છે, અને તે આપણું કુદરતી હેખાવથી એવું બતાવવાને પણ ધ્યાને કે એક બળવાન કરતાં બીજે બળવાન હોય છે. શેરને માથે સવારોર હોયજ. પક્ષીઓ આસપાસની અદીમાંથી સુંદર અવાજથી ગાઈને સૂર્યદેવને માન આપે છે; તેવે વખતે શત્રુંજ્ય જેવા પવિત્ર તીર્યે ચાત્રાળુંનો મેળો હોવાથી ઘણા ગૃહસ્થો પદાર્થા હુતા તેમાંથી કેટલાએક શેવુંલું નહીંમાં નહીંવાની અને પવિત્ર થઈ પવિત્ર હુંગર ઉપર ચડવાની દિનથા ધરાવતા હુતા, તેમાં હું પણ એક હુતો; શત્રુંજ્યાના પવિત્ર તરફાં પહોંચતાંજ કેટલાએકો નહીંવાની તૈયારી કરવા મંદ્યા. તે વખતે કુદરતની લીલા જેતો હું નરા બેડો, બેસતાંજ આંખ મીંચાઈ ગઈ અને તે વખતે મેએક અદૂસુત સ્વપ્ન જોયું.

## હૈનોની આધુનિક સ્થિતિનું દિગ્દર્શાન.

૧૪૫

એકાએક પર્વતની ઉડી શુદ્ધમાંથી ચાવી આવતી એક હેવી મારી નજરે પડી; આહા ! શું તેતું લાવણ્ય અને શી તેના ઝૂદ્ધમાં ધર્મની દાડ ! આપણા શાસ્ત્રોમાં જેવા લક્ષ્ણાવળી કહીછે તેવાજુ રૂપવાળી સાક્ષાતું રૂપસુંહરી જેઠને હું એકાએક ઉલ્લેખ થયો અને પ્રણામ કરીને ઉલ્લેખ રહ્યો.

મેં પૂર્ણું-આપનું નામ શું ? અને શા માટે અત્ર આવલું થયું છે?

તે કહે-હું જેન શાસનની હેવી છું, શાસન ઉત્તિયે કેમ પહોંચ અને તેને સહાય કરનાર જેન કોડેની સ્થિતિ હેવી રીતે સુધરે તે ઉપર હું વિચાર કર્યા કરું છું, મેં તેની ચોજના ઘડી રાખી છે; હાલની સ્થિતિ હેઠીને મનમાં હુઃખ થવાથી મારી ઘડી રાખી ચોજના કોઈને કહું તો ડાંક એવા વિચારથી અહીં આવીછું :

મેં કહું-મારાં ધન્યલાભય! આપને જણાવવું હોય તે જણાવો, હું મારાથી બનતો પ્રયાસ કરીશ.

તેણે કહું-પ્રિય વર મહાતુલાવ ! સંભળ, જૈનધર્મ અનંત કાળથી ચાવ્યો આવે છે. તે બહુજ ઉડો, અગાધ, પાર ન પામી શકાય આવો છે; તે કેવળીભગવાન શિવાય બીજને અગમ્ય છે. અત્યાર આવો ઉત્તમ ધર્મ પાળનાર બહુ ચોડા નજરે પડે છે; કેટલાએક તે ધર્મની મશકડી પણ કરે છે પણ તે બિચારાઓને અખર નથી કે આવા ધર્મની સામે બોલવું તે માત્ર સૂર્ય સામે છુણ ઉડાડવા જેણું છે; અત્યારે આવા હુઃખમ કાળમાં તે ધર્મનો હેલાવો કરનારા સાધુ સુનિરણે પણ બહુ ચોઢા નજરે પડે છે; પાંચિનું નેર વધી પડયું છે ! સાધુઓમાં પણ અરેખરો ધર્મનો હેલાવો કરનારા, ભાષણો આપવાની શક્તિવાળા અને બીજને અસર કરીને આપણા ધર્મ તરફ વાગવાવાળા તો બહુજ ચોઢા નજરે પડે છે; આ જમાને ભાગણ આપવાનો છે, અત્યારતું સાચન્સ લાઘુને તેના દાખલા સહિતને આપણા શાસ્ત્રોના વિચારો દર્શાવીએ તો તેથી ઘણો ફાયદો થવા સંભવ છે; પણ દિવળીરી સાથે મારે કહેલું પડે છે કે અત્યારના સાધુઓએ સાયન્સનો અલ્યાસ પીલકુલ નહિં કરેલ છોવાથી તેઓનું અન્ય ધર્મવાળાઓને

૧૪૬

## શ્રી જૈનર્ધમે પ્રકાશ.

પોતાના ધર્મમાં દોડી શકતા નથી; આ ખાયત ઉપર મારે ધારું કહેવાતું છે પણ હાલ તો તે ખાયત : સુલતવી રાણી જૈનો<sup>1</sup> ઉત્તિ કેમ કરવી તે ખાયતજ બે હોલ ઘોલવા માણું છું.

અત્યારે જૈનોમાં કેળવણી વધારવી લેઈએ એ તો સહુ સમજે છે; કેળવણીની જરૂરીઆત વિશે કંઈ ભતલેહ છેજ નહિ; પરંતુ આપવા આપવામાં ખડુ હેર પડે છે; કેવી રીતે આપવી તે સમજનાર ખડુ શોડા છે; અત્યારની કેળવણીમાં કેટલીએક આમીઓ છે; પરંતુ એવી કેળવણી લેનારા જૈન લાઇએ પણ ખડુ નજરે પડતા નથી; જે જૈનો પહેલાં રાજ્યમાં કરતાહરતા હતા, જેમણે ધ્યાનેને પણ મદદ કરીને કેટલાએક પદ્ધા મેળગયા હતા, તેઓ અત્યારે ઉત્તરતી પાયરીએ આવી ગયા છે; તેની સુખ્ય કારણેમાંતું આ પણ એક કારણું કહી શકાય. હવે કેળવણી ખાયત કંઈક કહું છું તે ધ્યાનપૂર્વક સંબલ.

કેળવણી. એ ચાર અક્ષરોનો બનેવો શખ્ફ છે છતાં તેની અંદર એટલી તો ગૃહીતા સમાચેલી છે કે કેમાં આગી હુની-યાના લોડાની લુંદરીનો અને પરલોકનો પણ આધાર છે; આવી કેળવણી માટે પોતાની પાસે ગમે તેટલા પૈસા હોય તેનો પણ બ્યવટાવ થઈ જય તો તે ખોદું કર્યું નહિ કહી શકાય; પણ તે પૈસાનો યોગ્ય ઉપયોગ કર્યોજ કહેવાશે.

અત્યારે કેળવણીમાં ધાર્મિક અને નૈતિક કેળવણીની આચ જરૂર છે; ધાર્મિક કેળવણી એ બંધી કેળવણીતું મૂળ છે; ધાર્મિક કેળવણી શિવાય બ્યવહારિક કેળવણી ઉપયોગી કહી શકાય નહિ. ધાર્મિક અને નૈતિક કેળવણીજ ઉત્તમ રીતિ, પ્રમાણિકપણું, સત્યતા જેને નિષ્કપટપણું વિગેરે સર્વે ચુણોતું મૂળ છે; કેટલીએક વણત હાડના કેળવણી લીધેલ માણું ઉપર કંઈક શાસ્ત્રોને અપમાન કરવાનો આરોપ સુકવામાં આવે છે ; તે પણ ધાર્મિક કેળવણીની તંગીને લીધેજ; જો બ્યવહારિક કેળવણીની જ્ઞાયોજાથ ધાર્મિક કેળવણી આપવામાં આવે, જો જૈન ધર્મના તત્વો તેના હૃદયમાં ઠસાવવામાં આવે તો હાડની કેળવણી લેનારના હૃદયમાં કોઈ દિવજ પણ શાશ્વત વિદ્ધ ભત ઉત્ત્ર થવાનો સંલય રહે નહિ;

## જૈનોની આધુનિક સ્થિતિનું હિન્દુરૂપનામ.

૧૪૭

આને માટે જૈનોની જુહીજ સ્કૂલ નેથીએ એમ 'કહેવાની મારી ઇચ્છા નથી; એ વાત અહુજ ખેદવાળી છે તેથી તે હું મણું હૂર સુકો; પરંતુ જે વિદ્યાર્થીઓ સ્કૂલમાં જતા હોય તેને માટે સ્કૂલનો વળત ન હોય તેને વળતે શાળામાં જઈ શકે તેવી ગોડવાણ થવાની જરૂર છે; અને તેવી શાળાઓનું અંધારણ હુલાની શાળામેના અંધારણથી જુહી જતાનું હોલું નેથીએ; પહેલાં તો તેવી વિદ્યાશાળામાં જે માર્યાતર હોય તેને ઇન્ગ્લીશ ભાષાનું અને સાયન્સનું સાર્કારી જ્ઞાન હોલું નેથીએ અને તેણે એ પ્રતિકમણું પંચ પ્રતિકમણું કરાવવા સાથે આવી બાળતના સંબંધમાં આપણા શા શા વિચારે છે અને તે બાળતના સંબંધમાં આપણે માનીએ છીએ તે કેટલું અહું સત્ય છે તે દાખલા ફીલ સાહીત જાણીત કરી આપણું નેથીએ; જેથી વિદ્યાર્થીઓને આવી શાળામાં આવવાનું પણ મન થાય. આવી શાળા સ્થાપવામાં હું નથી ધારતી કે બાહુ અર્થ થાય; કંઈ દરેક ગામ આવી શાળા સ્થાપવાની જરૂર નથી. પરંતુ જ્યાં હાઈસ્કૂલ - ( સામાન્ય ઇન્ગ્લીશ વિદ્યાલય ) તથા ડેવેન ( મહાન ઇન્ગ્લીશ વિદ્યાલય ) હોય ત્યાંજ સ્થાપવી; અને અનતા સુધી દરેક વિદ્યાર્થી તે શાળામાં આવે શોધો અંદોઅસ્ત કરવેલા.

ધીનું જૈનો માટે જુહી સ્કૂલ સ્થાપવાની આપણે હિન્દુચાલ કરીએ. તે પહેલાં ધીનું ધર્મી બાળત કરવાની છે. દરેક મહોદા શહેરોમાં બોર્ડિંગની અત્યારે ધર્મીજ અગત્ય છે; ધર્મા આસપાસના જામના સ્કૂલન્ટો સંગવડ નહિ હોવાથી ભણુવા આવી. શક્તા નથી; વળી ચાવે તેચોને પણ જણવાને મારો જે એકાંત નેથી તે મળી શકતી નથી; બોર્ડિંગમાં જે છોકરો ભણુતો હોય તેને કુદરતી રીતેજ જૈન ધર્મ ઉપર વાગણી રહે; અને તે ધર્મનું ધીજ તેના મનમાંથી કદી પણ જરૂરીની ઉખડી લાય નહિ એવો સંભવ છે; બોર્ડિંગમાં સાથે સાથે રહેવાથી તેચોને અદ્ભુત કરવામાં પણ બાહુ સરળતા પડે. અને એક ધીનુને સુશેદ્ધીઓ પૂરી શકે; માટે જુહી સ્કૂલ સ્થાપવાનો વિચાર કરવું પહેલાં આવે માટે વિચાર કરવો એ વધારે અગત્યનું છે.

એક જમાનો એવો હતો કે વગતે ખાલુ લાણુલાની અ-  
ગત્યતા નહીં; હાલ જમાનો બદલાઈ ગયો છે; કેળવણી વેના-  
રની સંઘય વધતી જય છે અને અસભત જમાનાને અતુસરીને  
આપણામાં પણ હેરક્ષર થવો જેધાચો. જુના વિચારને વળણી ન  
રહેતાં, જમાનાને પ્રતિકૃતિ ન થતાં દેશ, કાળ, ભાવ જેઠને હે-  
રક્ષર કરવો એ આપણી કરજ છે. અને હું તને આટલું કહુંછું  
કે ‘પેસાદારોએ પેસાથી, લાણાણ કરનાયોએ લાણાણથી, લાયણ  
કરનારાયોએ ભાયણથી, આ પ્રમાણે હરેક શક્તિવાળાએએ યથા  
શક્તિ વીરી હેરવીને જૈન ભાઈઓને અસર કરવાની જરૂર છે;  
જે કોકો આમાં પોતાની શક્તિ હેરવતા નથી તેઓને પોતાની  
કામ માટે, પોતાના જતીભાઈએ માટે કઈ પણ પ્રાર નથી એમ  
કહી શકોયાં; તેઓ જરૂર વીરીંતરાય બાંધે છે એમ સમજતું.

જેટલી પુરૂષોને માટે કેળવણીની જરૂર છે તેટલીજ બલકે  
તેથી પણ વધારે સ્વીકેળવણીની જરૂર છે. તેઓને બનેને જુદાંજ  
આમો બળવચાનાં છે; પુરૂષોને ‘પેના કમાવવાતું’ કામ અને સ્વીચ્છાને  
ચેળવેલ પેસાનું રક્ષણ કરવાતું તેમજ તેનો યોગ્ય વ્યય કરવાતું  
કામ છે; વળી છોકરાંયો છેલેરવાં તે પણ સ્વીચ્છાનું કામ છે, છો-  
કરાંયો એટલે કે ભવિષ્યના પુરૂષ અને સ્વીચ્છા કે જેઓની ઉપર  
આપી કામનો આધાર છે તેઓને કેળવણી આપવી, તેઓમાં  
સારા સંસ્કાર પાડવા, આ બાબત કઈ સામાન્ય નથી; લાયણમાં  
આપી કામને સુધારાની ટોચે પહોંચવાની અથવા તો છેલ્લી લાઈને  
ઉત્તરવાની, આમા દેશને ઉપયોગી થનાની અથવા નકામા માણસ  
થવાની, પ્રબન્ને સારા પાયા ઉપર ચંડાવવાની અથવા ભારભૂત થઈ  
પડગાની એ બધી બાબત એક સ્વીની ઉપર આધાર રાખે છે;  
હું વિચાર કરેં કે આતી જે ઉપયોગી કી તેને કેળવણી નહિં  
આપવી એ મહા પાતડી કામ શિવાય બીજું શું કહેવાય! માટે  
હે મહાતુલાવ! હું તને કહું છું કે ‘જે માણુસો પોતાની પુ-  
ગ્રીચ્છાને વિચારાન આપવામાં પછાત રહેશે તેઓ તેના દેપી  
ગણાશો. હુસ્મનની જરૂર સારશો અને તેણુંનો અને તેણુંની આપે  
તેણુંના છોકરાંયોનો ભવ અગાઉશો.’

## जैनोनी आधुनिक स्थितितुं दिग्दर्शन.

१४६

आपणी राज्यकारी स्थिति उपर विचार करतुं तो तेमां पाणु जैन डोम बहुज पथात रही गेवी छे भवके राज्यकारी स्थितिमां जिलकुल लागज लेती नथी. अत्यारे राज्यकारी पाणु घटोमां लाग लेता अने मोटा अमलदार थयेला अने राज्यमां पोतानी भरलुमां आवे तो कंधे हेरकार करावानी शक्तिवागा एवा डेट्ला भाषुसे जैनडोममां नजरे पडरो?

आपणु संसारमां पाणु सुधारो करवानी जळू छे, पण एकदम हातमां चालतो सुधाराने नाचे कुधारो न ऐसे तेनी धणीज संलग्न लेवानी जळू छे. सुधारो एकदम करनारमां कुधाराने अंश ऐसेज. पूरतो विचार करीने धीमे धीमे ने डोममां सुधारो थाय ते डोममां सुधाराने नामे चालतो कुधारो अवेश करवाने शक्तिवान थर्ह शके नहि; माटे आपणु सुधारमां पथात रहा छीचे तेनी चिंता न करतां धीमे धीमे सुधारो करवानी धणीज जळू छे.

आजकाल आपणे नीतिमां पण बहु उतरती पंक्तिमां आवी गया छीचे; सत्य शुं प्रमाणीकपणुं शुं, निरालीमानपणुं शुं, विगेरे धणा धणा गुणो हात आपणामां लय थर्ह गया कैवा जळाय छे.

आ प्रमाणे आपणे सांसारिक, राज्यकारी, नैतिक विगेरे हरेक भाष्यतमां उतरती स्थितिमां आवी गया छीचे; आ भाष्यतानी कोडोना मनमां वारंवार उश्केरणी थया करवी जेठचे; हातमां सुधरवानी कंधे क शरुआत थयेली भने लागे छे; तमारी ओपते सुंणाईमां भगेली डोन्हरन्स ए तेनुं पहेलुंज पगथीयुं छे अने याद राखवानुं छे हे आरटी भाष्यतमां सुधारो करवो एज डोमनो सुधारो छे अने न्यां सुधी आरटी भाष्यतमां सुधारो थयेन नथी त्यां सुधी डोम सुधरी नथी एम समजतुं” महारेवीतुं आरटुं योलतुं पूळं थयुं त्यां भारी आंगो एक-एक उघडी गर्ह अने त्यारपछी आ भाष्यत उपर भनन करतो हुं शेव्हुंलुमां न्हाइने पवित्र दुंगरनी याचा करवा यडोयो. उलझा-

भर्तुम उत्तमयांद गीरधर कापडीआणे सुंभृती डोन्हरन्स पर्ही लाखी राखेवो. कैण.

१५०

श्री कैनकर्म प्रकाश.

## कच्छ समाचार

सुदा शहेरमां इतामनो मेणावडो अने ते प्रसंगे भुनि भाहाराज  
श्री हंसविजयल्लभे आपेनुं भाषण, ते उपरथी राज  
भाहाराजयोगे लेयो जेहतो धडो.

विद्याविदासी सहगुहुस्थो अने कैनविद्याधीयो ! आहे  
मांडवीनिवासी शेठ लभमशी तेजपाळा तरळथी इतामनो मेणा-  
वडो करवामां आव्यो छे ते तो आपना जागुवामां छे, माटे ते  
विषे वधु न बोलतां आवी रीतना उत्तेजनथी शा शा झायदा  
थाय छे ते तरळ तमारा लक्ष्यतुं आर्कषणु करीश.

भाशयो ! एक विद्रान् शास्त्रकार ज्ञानना उत्तेजन माटे  
आवी रीततुं इण दर्शावे छे—

ये लेखयंति जिनशासनपुस्तकानि,  
ब्याख्यानयंति च पठंति च पाठयंते ।  
शृण्वंति रक्षणाविधौ च समाद्रियंते,  
ते मर्त्यदेवशिवशर्म नरा लभंते ॥

सन्नजनो ! आ अनुपम डाव्य सोनेशी अक्षरेथी हुद्यपट्ट  
पर डेतरी राखी अहुनिशु अक्षरशः मनन करवा नेवुं छे. अ-  
नो लावार्थ अव्यो छे के ज्ञाननो इतावो करवा के लेडो पुस्तकेता  
लाभावे छे, वाचावे छे, भाष्ये छे, भण्यावे छे, जांभगे छे अने  
रक्षणु करे छे ते भनुप्य संभाधी, हेव संभाधी अने यावत् भेक्ष  
संभाधी सुख पावे छे.

विद्याविदासीयो ! एक शास्त्रकार विद्रान् उपर पोताने  
उव्यो उंच्या अलिप्राय दर्शावे छे ते तरळ आपेनुं अंतःकरणु  
अर्पणु करवा जरा तस्वी लेयो आवी मारी धन्धा छे. विद्यावि-  
नोही सुभित्रों ! ते भानु शास्त्रकार आ प्रकारे वढे छे—

કૃષ્ણ સમાચાર.

૧૫૮

વિદ્રોહિની ચ વૃપત્વં ચ, નૈવ તુલ્ય કદાચન;  
સ્વદેશો પૂજ્યતે રાજા, વિદ્રાન् સર્વત્ર પૂજ્યતે.

શુદ્ધમાન્જિકો ! આ શ્વેદનું તાત્પર્ય એવું છે કે જાતૃત્વ અને નૃપતિત્વ કદાપિ તુલ્ય થઈ શકતું નથી, કારણું નૃપતિ સ્વદેશમાં પૂજ્ય છે અને જાની જ્ઞાન જાય ત્યાં પૂજ્યાં હોય છે. માટે મારા જ્યારા સંજરનો ! આ બંનેમાં કેટલો તફાવત છે તેનો તમે ચક્રનિભિકન કરી જરા વિચાર કરશો તો તમને સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે કે અર્કાખ્યોત, સાગરસરોવર, મેરુમંદ્યુપ, મુગમુગંખતિ, જ્ઞાકરકંકર, કલમશાલિકંશુ, કપૂરભસ્મ, આરામશૂન્ય, ન્યાયાન્યાય, રાજરંક, દ્વાર્ણિસા, સત્યાસત્ય અને રત્નકાચમાં કેટલો તફાવત છે તેનો મોટો તફાવત ઉપર હર્ષાવેલા બંનેમાં રહેલો છે. આટલા મોટા તફાવતનું કારણું એવું છે કે કેટલાં એક બીજાને ગયાયેલા રાજ મહારાજનો નિરયરાધી પણ પક્ષિયોનો શિકાર કર્યો એટલે તો જાળે શૈર્યતાનો હાયો કરે છે, અને સિંહનો શિકાર કર્યો એટલે તો જાળે શૈર્યતાનો અવધિન આવી ગયો ! તે શિકારી મહારાજ આદિ ઘાતકી પુરુષોને હું હયાર્દ ચિંતા તેમના હિત માટે કંદીશ કે તેમણે ખરા ક્ષત્રિત્વનું દિગ્દર્શન કરવા નિર્પૃષ્ટ વાસુદેવના હાખલા રૂપી દર્પિણુમાં અવરોધન કરતું.

મહેયસ્થ સંજરનો ! એકદા ડોઈ રણતા શાલિકેતના રક્ષણેનું ભયાણું કરી એક મોટો સિંહ દેશને ઉપદ્રવ કરતો હતો; તે જાપણાધી ચિંહને શિક્ષા કરવા રથાડું થઈ નિર્પૃષ્ટ વાસુદેવ અને તેમના ભાઈ ભાડ્યાવસ્થામાં સિંહગુહાકાર પાસે જઈ પહોંચ્યા, ત્યારે જીંદું સામે થયો. તેને જેઈ ન્યાયવંત નિર્પૃષ્ટ વિચાર કર્યો કે ‘આ સિંહ વાહુન વિનાનો છે, તેની સામે હું વાહુનાડું થઈ જઈશ તે કેવું અયોગ્ય ગણુશો !’ એમ વિચારી તેણે વાહુન છોડી હીબું. ત્યારણાદ વળી તેણે વિચાર કર્યો કે ‘આ સિંહની પાસે ડોઈ પણ જાતિનું હુદ્ધિચાર નથી, છતાં હું હુદ્ધિચાર લઈ તેની સંસુઅ જઉં છું, તે કેવો નિર્બિજ છું !’ આ

१५३

## श्री जैन धर्म प्रकाश.

ते शु न्याययुद्ध कडेवाय ॥ तेम विचारी पोतानां शम्भो मूढी  
हीधां, अने सिंह जेवा पराक्रमथी ते सिंहना सामो चारपो.  
तेने पावतो जेइ सिंह तानुग पामी गयो के 'प्रथम तो' के  
छोर्छ भने मारवा आवता ते हौज सहित अने हृथियारो 'स-  
हित सजर थर्छ आवता; ते पण खचीने पाण गया नथी, तो  
आ वणी डोणु अलीमानी हृथियार रहित मारी सामे आने  
छे? अने हुं अलिमाननुं क्षण चणाकुं? एवा ईरादाथी जेवा-  
मां ते विपृष्ठ उपर तवप भारे छे के पेला विपृष्ठे तेना अने  
अधर (डोठ) पकडी कंठगत प्राणु कर्यो; त्यारे ते सिंह गेट्युक्त  
चिते कंपवा लाज्यो; ते वर्खते खण्डेवे कहुं-'हे मृगपति! तुं  
चिंता करीश नहि के भने एक हलडा भनुध्य माने मारी ना-  
प्यो छे. जेम तुं वनराज छे तेम आ पणु एक राजविराज छे?'

आ उपरथी हालमां वाधनो शिकार करी वीरतानुं अलि-  
मान धरावनारा अनापास महाराजाच्यो केटला न्यायी अने शूरा  
छे ते उपृष्ठ ज्ञानाधि चावे छे.

आ भ्रसंगे घातकीपणु गुनरता राजा महाराजाच्योने अ-  
मेरिकानी राज्यसभामां थयेली पक्षीच्योनी अरलु अने त्यांना  
वडा सभासह नी. ज्योर्नेने मणेवो अदल न्याय, तेना परिणाम-  
मे त्यांनी राज्यसभाच्ये पक्षीच्योने नहि मारवानो पसार करेवो.  
कायद्य वांची जर्छ मनन करवानी हुं अंतःकरणु पूर्वक सूचना  
करुं छ.

सभाकहो! उपर हर्षावेलुं विद्यान् अने राजनुं अंतर  
भरेभर योग्यन छे. वास्ते विद्यता भेणववा आप प्रयत्न करेशो,  
अने भीजाच्योने विद्यान् अनाववा उत्तेजन आपशो, एवी मा-  
री आस लाभणु छे.

## આવિકાશાળા માટે સ્ત્રી શિક્ષકની જરૂરી આત.

અતે વોરા હૃદીશંખ અવેરચંદ તરફની વાર્ષિક રૂ. ૧૦૦) ની મહો ઉપરથી આવિકાશાળા સ્થાપવાનું સુકરર કરવામાં આવ્યું છે, તેને માટે એક સ્ત્રી શિક્ષકની ખાસ આવશ્યકતા છે. અભ્યાસ ગુજરાતી ભાષાના સારા જ્ઞાન-ગ્રાણી પાંચ પ્રતિક્રમણ, નવસમરણ તથા જીવિન્યારાદ પ્રકરણોને અર્થ સહિત શુદ્ધ હોવો નેછું, પગાર યોજ્યતાના પ્રમાણુમાં આપવામાં આવસો, અરજી નીકે નિરાનામે બેકલની.

**શ્રી જૈન કન્યાશાળા ન્યવસ્થાપક કમીટી.**

ભાવનગર.

**શોઠ માણેકલાલ લક્ષ્મીય દનું ઘેડકારક સ્ત્રી.**

શ્રીભરતનિવાસી ઉપર જથ્યાવેલા ગૃહસ્થ અશાડ વાડ ૧૦ મે સાધારણ વ્યાધીમાં દેહસુક્તા થયા છે. એચ્છા જ્ઞાતિએ ક્ષણી હતા. ધર્મ ઉપર બઢું આસ્તાપાળા હતા. જૈનવરીમાં આગેવાન ગૃહસ્થ હતા. એમનો અભાવ થયાથી લક્ષ્મીય સંધમાં એક લાયક અને શ્રીમંતુ ગૃહસ્થની ખામી પડી છે. અમારી સસાના સલાસંડ હોવાથી સલાને પણ એક લાયક મેમયરની ઓટ પડી છે. પરંતુ અનિતબ્યાતા અગ્નવાન છે. તેની પાસે ડેછનો ઉપાય નથી. એમે તેના કુદુરીયોને આંધ્યાસન આપવા સાથે ધર્મ કાર્ય તરફ વૃત્તિ દ્વારાવા સુચવીએ છીએ; કારણ કે હું વે શાક કર્યો તે તદ્દન નિષ્ઠળ છે.

**ખુશી ખુખર.**

અમારી સસાના સલાસંડ શ્રીધીરાલુનિવાસી શા. મે-હનલાલ નાગલુ ડીસ્ટ્રીક્ટ એલોડરની પરીક્ષામાં પાસ થયા છે. એમના પિતા નાગલુભાઈ મહનલુ વડીલાતનોઝ ખંધે કરે છે. તેઓ ખરા ધર્મચુસ્ત છે. એમે મોહનલાલલાધને અલિનંદન આપવા સાથે તેઓ હું પછીના પોતાના ઉદ્ઘાગમાં વિશેષ ફેરફાર મેળવે એમ ધ્યાણીએ છીએ.

## શ્રી. કરશનદાસ હામળો સ્વર્ગવાસ,

ઉપર જાણવાસ લાવનગરનિવાસી જૈન ચૃહુસ્થ ગયા નેછ  
શુદ્ધ ૧૫ મે સુભારે ૭૨ વર્ષની વધે પંચત્વ પામ્યા છે. તેમાં  
લાવનગરના સાધમાં એક આગેયાન ચૃહુસ્થ હતા. તેમણે  
ઘણા વર્ષ સુધી પાંજરાપોળતું કામ કર્યું હતું; તેમની પાછળ  
લેમના સુપુત્રોએ (૩. ૫૦) ની રકમ નીચે જાણવેલ શુલ્ક નિ-  
મિત્તોમાં આપી છે.

(૧૦૦) નિરાશ્રિત શાખાએ માટે (૧૦૦) પાંજરાપોળમાં ૭૫-૧૫,  
(૧૦) વાંચિકનિથિએ આંગીમાં (૧૦) જૈનબોડીંગના એક વિદ્યા-  
૫૦ પાલીતાબે તાણાદીમાં. ર્થાને ભાસરરસ્કોલરશી પમાં.  
૫૦) પારેવાની જુદારમાં. (૧૫) દુધની પખાળમાં.  
(૧૫) શ્રી જૈનવિદ્યાશાળામાં. (૧૫) શ્રી જૈનકન્યાશાળામાં.  
(૧૪) સાત ક્ષેત્રમાં. (૧૦) કંમળેજના દેરાસરમાં.  
(૧૧) અસાડ શુદ્ધ રે આંગીમાં. (૫૦)

આ પ્રમાણે કાઢેલી તેમજ આપેલી રકમોનો તાત્કાળિક  
ગ્રાંય દ્વય થઈ જવાની આવશ્યકતા છે. દરેક ચૃહુસ્થે આ સુ-  
ચના ખાસ ચ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.

## જૈન સ્વી લેખકોના ઉત્તોજનાર્થે.

“અ. સ્ના. ભર્હુમ બાધ સમરથ ઈનામમાળા.”

કેદ્યપણું જૈન સ્વી લેખકો “નવરાશના વખતમાં સીઓટું કેન્દ્રીય” એ વિષય ઉપર આ માસિકના છ પૃષ્ઠ થાય તેથું  
સાખાણ લખી મેકલશે તેમાંથી સભાએ નીમલા એ ચૃહુસ્થો  
એ લેખ પસંદ કર્યો તેમાં પહેલા નંબરને (૩. ૫) અને બી-  
જાને (૩. ૭) ઈનામ આપવામાં આવયે. લેખ ભાદ્રવા વદ ૮) ની  
અદ્દર સભાને શિરનામે મેકલાખ્યો.

## નવું જૈન પંચાંગ.

શ્રીધ્રી જૈન કેન્દ્રોન્સના પ્રસ્તુત શ્રી વીરચંદ્રસાધ દીપચંદ્ર  
સી. આઠ, ધ. ની અથી શુક્ત દરા મહાશિક્ષા અને કેન્દ્રોન્સ-  
ના હેતુ બ્રતાવનારૂં નવી દિવમાં ઉચ્ચા કાગળપર વણ ૨૮ની  
સાહીથી છપાવલું આ જૈન પંચાંગ દરેક જૈન અંહુગોએ ધર-  
ાં રાખવા લાયક છે. અર્થ (૩૧૦૦) ઉપરોક્ત થયા છતાં કિંમત  
નાયમ મભાણે અરધે આનોજ રાખેલ છે.