

# श्री जैनधर्मप्रकाश.

ज्ञानव्याः प्रविशतान्तरङ्गराज्ये प्रथममेव प्रष्टव्या गुरवः । सम्बद्धगतुष्टेयस्त-  
दुपदेशः । विधेयाहिताग्निनेवायंस्तकुपचर्या । कर्तव्यं धर्मशास्त्रपारगमनं । चिरशीनी-  
यस्तात्पर्येण तद्वार्थः । जनयितव्यस्तेन चेतसोऽवष्टम्नः । अतुशिखिनीया धर्म-  
शास्त्रे यथोक्ताः क्रियाः । पर्युपासनीयाः सन्तः । परिवर्जनीयाः सततमसन्तः ।  
क्षणीयाः स्वरूपोपमया सर्वजनतः । ज्ञापितव्यं सत्यं सर्वभूतहितमपरम्परान्तिकाले  
परीक्ष्य वचनं । न ग्राह्यमणीयोऽपि परथनमदत्तं । विधेयं सर्वासामस्मरणप्रसंकल्प-  
मपार्थनमनिरीक्षणमननिजापणं च स्त्रीणां । कर्तव्यो वहिरङ्गान्तरसङ्गत्यागः  
विद्यातव्योऽनवरतं पञ्चविधः स्वाध्यायाः ।

उपमितिज्ञवप्रपञ्च.

पुस्तक २५ भुं. पैशा. सं. १८६६ शाके १८८१. अंक १० मे.

## जगत् अने हृदय.\*

(लघ्ननारभाषुनलालद्वीपांद देशार्थ भी. ए.)

जगत्वाची कडे “भूरभू, अने तु छे धर्मो लोणो”

जगत्ती जागी हेणी ना, जगत् हैती तने आशो.” १

णनी स्नेही वहे ते तो, “हया आवे खापका!

थशो ताहे जगत्मां शु, रहो ने आम तु लक्षा!” २

“निखालस दिल सरण राखो, कहु इण तु खड़ु चाहो

लुगरनो आ जगानो ना, अमे ठाह्या तु ठाह्या था.” ३

“भाल व्यवहारी थवामां, हुनिया छे कारभी

हुच्च्या अतु लुच्च्यार्ह राहो, गणी साथ थतुं गपो

जगत्ती जगमां तंतु बनी हैंहु; जगत्मां आ

भुरभू अनतुं अने कोई थक्कीने छेतरावुं ना.” ४

ज्ञ आ काव्यना भार छहमां भीजे अनुष्टुप् छे, याथो दृशीतनी राहमां छे, भ.  
शिरु छे अने आमीना सर्व गङ्गानी राहमां छे. मो० ८० ढे०

હૃદયાનુભાવી કહે છે:—

“ એણું જાણું તમે કે કહો, તમો હુનિયાને ખાણું જાણું  
જગતુમાં દૃષ્ટિ કે તમ છે, જગત કે દૃષ્ટિથી હેણે.” ૫  
જ્ઞાને માનો કે હું, સમ અવર મૂળોને નહિ કરા,  
તથાપિ કે હું છું; રહીશ મમ નીલાવિશ સહા,  
યત્નારું કે થાતું; મમ હૃદય ના વોં અટકવા  
થયા છો શું ચોણ્ય, અવર જનતા ગ્રૂપ થનવા ? ૬  
તમે તમ પંચમાં મહાલો, વસો જ્યાં તર્ક જાયે ત્યાં  
લક્ષા થઈ ના સત્તાવોને, અમારો રાહ ન્યારો છે.  
અમે જાણું જ્યાં લાગ્યું હિલ, ન કોઈ જાણશો તેને  
જનારાને જવા વોાન, જનારાની ગતિ ન્યારી. ૭  
આડા આવી ઉભા રૂઢા, ધાંધી કોટ લોણાંડી  
ચલાયા તોપના મારા, અમે જાણું જતાં રહેણું.  
અગારા માર્ગમાં કાંદા ધરો, ધા શાખના મારો  
લુગર કેતાથી વીંધાયું, અમે તેના પ્રતિ જાણું. ૯૦  
લારીયું ઈશ્કનો આલો, લરાણે જ્યાંથી જ્યાંસુધી,  
લરાતાં જે મરણ થાયો, અમેને તેની ના પરવા. ૧૧  
પ્રભુ વીરનું લઈને નામ, પ્રભુતા પ્રીતિગાં દેશું  
શુભારી જે થતી તેમાં, શુખારીમાં શુભારી છે. ૧૨

**ચિવેયન**—જગતુવાચી લુચો લોકદ્વારા જેઠું હૈલિકલાવથી આન્યનું નિ-  
રીક્ષણું કરે છે. દૈહિક લાન, દૈહિક સ્વરૂપ જરું નથી. વિષય વસ્તુનો ઉપલોગ પંચ-  
દ્રિયક્ષાર કર્યે જાય છે; આવા લુચોની મનની દશા આધમ હોય છે. ઈન્દ્રિયો દ્વાર છે  
અને તે દ્વારામાં મનનો હુંમેશાં સંચાર થાય છે, તેથી મનની મરૂત્તિ એજ ઈન્દ્રિયો-  
ની પ્રવૃત્તિ થાય છે. મનની શિધિલતા એજ ઈન્દ્રિયની નિર્ભલતા છે. આવા જગત-  
નાચી લુચો મનનો નિર્ભલ ન કરે, હૃદયના બળને ન પ્રમાણે તો તેમાં કર્ય નથી. તેઓ  
હૃદયને અભરાઈ પર મૂકે છે. હૃદયણા કે કે આત્મસાધનમાં સમાપેલ છે તે મનોધા-  
ળ પણ ક્ષાળી થઈનું નથી. મનોધાળ પોતાને સુસ્તાક માતે છે, હૃદયણાની ગરજ  
દેણું નથી તેમ તેની એવી કુલ પરવા કરતું નથી. આમ ધ્વનથી મનોધાળ પણ પ્ર-  
શરાત કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થતું નથી. અનથુકે પ્રશ્રસ્તમાં રહેવી મનોપ્રવૃત્તિમાં હૃદયપ્ર-  
રુતિ સાગાન્ધરીતે રાદ રહે છે.

શ્વાસી સ્વિધતિ છતાં જગતુવાચી મનોધાળ હૃદયને કહેવા નીકળે છે કે ‘હું

## શ્રીપાણ રાજાના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૨૬૩

વ્યવહારી છું-મારું. કાર્ય જગતની દર્શિયે વખાણુના લાયક છે; તું તદ્વત હોણું છે અને અન્ય સંસારીથી-સંસારના ભ્રમણુણવાળાથી છેતરાય છે-મૂર્ખનીસંસાર પામે છે, અને અંતે નાહકતું ખુલાર થાય છે.' આવાં વિપરીત વચ્ચેનો હૃદયગ્રસ સાંસણે છે, અને પછી પોતાનું સામર્થ્ય પૂર્ણસમાં પ્રકટાવી કહે છે કે 'બાંલે તું મને દાણ, મારું ગણુડાર નહિં, મને મૂર્ખની કરી તરણેઠ થતાં હું તે હું સદાને માટે રહીશ— મારું હું નિભાવીશ, અને તેમ કરતાં તારા કહેવા પ્રમાણે કરી મારી ખુલારી થશે તોપણું મને તેની દ્રિકર નથી; તેમ કરવામાંજ મારી મસ્તી છે, ખુમારી છે, આનંદ છે. નેનામાં મારી આસક્તિ છે તે પ્રશસ્ત છે—કારણુકે મારી આસક્તિનો. વિષય પ્રશસ્ત છે (હૃદયનો. વિષય હમેશાં શુભ અધ્યવસાયી હોય છે, ) તેનાં ઉદાહરણ તરીકે વીરબક્તિ, શુરૂપૂલ, દેશબક્તિ, ધર્મબ્રીતિ વિગેર. આવા પ્રશસ્ત વિષયોનાં હું મારું કુદાવીશ-તેમાં જગકોળાઈશ-આનંદ લક્ષ્યશ. માટે તું હોટી રીતે મારો રનેહી બની-શુરૂ બની મને અટકાવવા મહેરબાની કરી વૃથા પ્રયાસ કરીશ ના. આદહું કહેવા થતાં તું સમજુશ નહિં અને મારા પંથમાં અનેક વિજ્ઞનાંખીશ, તો-પણ હું મારા પ્રશસ્ત વિષયમાંથી વિરામવાનો નથી. શુંજી જવતું તે એનુંજ મારું તારા પ્રત્યે કહેવાનું છે."

આમ સંવાદ જગતવારી-મનપ્રાધાન્યવાળાની અને હૃદયાનુસારીની વચ્ચે છે.

## શ્રીપાણ રાજાના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

( અતુસંધાન પૃષ્ઠ ૮૪ થ.)

અનુભિતસેન રાજર્ષિ શ્રીપાણ રાજને પુછેલા પરબ્રહ્મ સંબંધી પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કહે છે કે હે શ્રીપાણ! પ્રાણી જે કે કર્મો કરે છે તે તે આગામી જીવે લોગવનાં પડે છે. કરેલાં કર્મ નાશ પામતાં નથી. માટે તેના વિપાકથી ઉર્નારા જીવે કર્મો કરવાં નહીં. આ સંસારમાં જે કે સુખહૃદણ પ્રાપ્ત થાય છે તે અધાં કર્મવિલેન પ્રાપ્ત થાય છે. રાજી કે રંક, દાઢિની કે ચચુલવતી, સર્વને કર્મને આધીન થવું પડે છે. કર્મથી બળાયો કોઈ નથી. માટે પૂર્વકર્મને સમ્બંધ લાવે સહન કરવાં, ને નવાં કર્મ અશુભ બાંધવાં નહીં. હવે તમારો પૂર્વકલ્પ કરું હું તે સંભળો—

"આ ભરતબૈત્રમાં હિરણ્યપુર નામે નગર છે. લાં શ્રીકાંત નામે મોટો રાણ છે. તેને શ્રીમતી નામની ગુણવતી, શીલવતી અને સમકિતિવતી રાણી છે. શુણોની રેખા સમાન છે. નૈન ધર્મને વિષે રક્ષા છે. કોઈ પ્રકારની અશુભ વૃત્તિવાળી નથી. રાજને આહેડાનું બસન લાગેલું છે. રાણી તેને વારંવાર શિખામણું આપો ને કે

“હે આયુષ્મતિ! આપને આહેઠો કરવા જવું ઘરટું નથી, ડેમકે તેને પરિણામે નર-કન્નાં હુણ્ય પ્રાસ થવાનો લય છે, તમારા એ કુલથી ધરણી (પૃથ્વી) ને પરણી (ખી) નાંને લાગે છે, માટે તમે આ જીવદિસા કરવાટ્ય અનીતિને તળ ઢો. મોઢામાં રૂણ કે તો શનુને પણ ક્ષત્રી છોડી હે છે, તો આ બિચારા નિરપરાંધી પ્રાણી નિરંતર રૂણનો આહૂર કરનારા છે તેને ઉત્તમ ક્ષત્રી હોય તે ડેમ મારે? કે ગમાર હોય તેજ મારે. વળી કેની પાસે આયુધ ન હોય તેને ક્ષત્રી મારતા નથી. તો સસલા વિગેરે પશુઓ બિચારા આયુધ વિનાના છે તેને રાણીઓએ હોય તે તો મારેજ નહીં; દાચીનીઓએ હોય તેજ મારે. તેમજ કે શનુ નાસે તેને ખરા ક્ષત્રી કરી પણ મારતા નથી, તો આ બીચારા પશુઓ તમને જોતાજ નાસવા માંડે છે, તેની પાછળ પડીને તેને મારવા તે ક્ષત્રીનો ધર્મજ નથી, ડેલ્ટાએક પાપથાસના ઉપદેશકેએ એમ કહે છે કે “પોતાના રાજ્યની હુદમાં આયેલ વૃદ્ધા, ધાસ અને જળ વિગેરે તમામ રાજની માલેકીનાં છે. તેને રાજની, આજા વિના ખાનારા, ‘ધીનારા, ‘ધીંડા ઉપલબ્ધનારા ધાર્યાદિ અપરાધનાં પણ પદ્ધી મત્સ્યાદિકેને મારવાથી રાજને દોષ લાગતો નથી.” આ ડહેલું તદ્દન વિપરીત છે, અને હિસ્ક કુળતું પોષણ કરનાર છે. પરંતુ સત્તાસ્થોમાં તો સર્વ જગ્યાએ હિંસાની બિંસા (નિંદા) અ સાંલળી છે. હિંસા કોઈ પ્રકારે સારી છેજ નહીં, કે પોતાને સાંતાપ કરે અને પરને પણ સાંતાપ ઉપલબ્ધ તે પાપી છે, અને એવો આહેઠી કુણમાં ડેતું સમાન—કુળનો નાશ કરનાર છે. કે હુર્ગણે હુણે છે તેનું પરાક્રમ રસાતળમાં બન્યો. તે પરાક્રમ કાંઈ કામતું નથી, ઉદ્દું હાનિ કરનારં છે. કારણ કે તે દૃષ્ટિ લેશયાના તીવ્ર પરિણામ ઢ્રે. એવી દુષ્ટ કરણીથી આ જગતમાં અપશ્યાનીજ પ્રાસિ થાય છે. ડેમકે કેયલો ખાવાથી તો મુખ કાળુંજ થાય—ઉજ્જું ન થાય.”

આ ગ્રમાણે બહુ બહુ રીતે રાણીએ રાજને અસર ઉપલબ્ધે તેવાં વચ્ચો કથાં, પરંતુ તેના ચિત્તમાં ડિચિતું પણ પ્રતિગોધ લાગ્યો નહીં. લેમ યુઝરાવર્તનો મેઘ વસ્તે તોપણું ભગસેવીએ. લીજનો નથી, તેમ મૂર્ખને હિતોપદેશ અસર કરતો નથી; ઉલટો કોથ ઉપલબ્ધે છે.

અન્યદા સાતને ઉદ્દ્વાંક પુરુણે લઈને રાજ મુગળા રમવા ગયો. લાં તેણે કોઈ ગહુન વનમાં એક સુનિને દીકા, એટલે રાજ મોદ્દેંદ્રો કે ‘બુઅા! આ કોઈ કોદીએ દેખાય છે!’ એટે પેંડા ઉદ્દ્વાંતે તેને પ્રહાર કરવા લાગ્યા. તેણો કેમ કેમ તાડના કરે તેમ તેમ રાજના મનમાં હાસ્યરસતું પોષણ થવા લાગ્યું અને સુનિના મનમાં શાંતરસતું પોષણ થવા લાગ્યું. એ પ્રમાણે સુનિને ઉપસર્ગ કરીને તેણો પાદા વાણી પોતાનાને રથાનકે ગયા,

## શ્રીપાળ રાજના રસુઉપરથીનીકાગતો સાર.

૨૫૩

એકદા રાજ ભૂગયા રમવા એકલો ગયો, તે કોઈ ભૂગની પાછળ હોયો. ભૂગ નહી કિનારે આપેલા વનમાં પેચી ગયો. રાજ ભૂલો પડ્યો, ત્યાં બમતાં ભમતાં નંદીના કિનારાપર કોઈ સુનિને કાલસગ ધ્યાને રહેલા દીડા. એટસે તેના કાન આવીમે રાજયે નદીમાં જોયા—પાણીમાં હુણાડી દીધા. વળી કાંઈક કર્દણું આવી એટલે પાંછા નદીમાંથી બહાર કાઢ્યા. ઘર આવીને તે વાત રાણીને કહ્યો. રાણીએ કહ્યું કે—“ધીનને હુઃખ હેવાથી પણ વણું જન પર્યત તેલું હુઃખ સહન કરલું પડે છે, તો આ સુનિના ધાતથી—તેને હુઃખ હેવાથી તો અનંતા જન્મમાં હુઃખ સહેવું પડશે.” રાજયે કહ્યું કે ‘હું કરોને એવું નહોં કરું.’

એક દિવસ રાજ ગોખમાં એઠા હતો તેણે કોઈ સુનિને ગોચરનિમિત્તે કરતા જ્યો, એટલે રાણીએ આપેલી શિખમણું ભૂલી જઈતે જોહ્યો કે ‘અરે! આ લીખારીએ બધી નગરી વટલાલી, માટે તેને નગરની બહાર કાઢી સુકો.’ રાજની આજાની થતાંજ ઉદ્વિંદ પુર્યે સુનિને ગળાવતે પકડીને બહાર કાઢવા લાગ્યા. રાણીએ મૌતાના ગોખમાંથી એક એક તે જેણું, એટલે તેમને રાજના આહેશથી તેમ કરતા જાણી એકદમ રાજ પાસે આવી, અને રૂષમાન થઈને કહ્યું કે “તમે ચોતાનું બોલેલું વચન પણ પાળતા નથી? પ્રથમ તમે બોલ્યા હતા કે હું પછી એવું નહીં કરું તે ભૂલી જયા! પણ આવા સુનિરાજને ઉપસર્ગ કરવાથી સ્વર્ગે જવું તો હુલલ છે પણ નરકે જવું સુલક્ષણ થાય છે. મને લાગે છે કે તમને નરકે જવાનું મનજ થયું છે.” આનાં રાણુનાં વચનોથી રાજ શાંત થઈ ગયો, અને સુનિરાજને ઘરે આલાની તેને નમસ્કાર કરી અધરાધ ખમાંયો. રાણીએ સુનિને કહ્યું કે ‘હે સુનિરાજ! રાજ તદ્દન અગ્નાન છે, તેણે સુનિને ઉપસર્ગ કરવાથી મહા મોદું પાપ પણદ્યું છે, માટે તેનાથી છુટવાનો ઉપાય બતાયો.’ સુનિ બોલ્યા કે “ મહેદા પાપનું વાવણું એકાએક તો બનવું સુરકેલ છે, તોપણ જે એતા લાવનો ઉદ્વાસ થાય તો નવપદનો લાપ જરે, તેના આરાધનનિમિત્તે આંગેવનો તપ કરે અને સિદ્ધચક્કનું આરાધન પૂજનાદિકરે તો કાળે કરીને તેનું પાપ નાશ પામશો.” રાજયે તે વાત કયુલ કરી, અને તેના પૂલવિધિ વિગેરે જાણી લઈને રાણીની સાથે સિદ્ધચક્કની આરાધના કરવા માંડી. પ્રાંતે તેનું ઉજમણું કહ્યું તે વખતે રાણીની આડ સપ્તાંશીએ અને પેદા સાતસેસ સેવકાએ તેની અનુમોદના કરી. રાજરાણીને તેઓ ધન્ય-કૃતપુણ્ય માનવા લાગ્યા.

અન્યદી શ્રીકાંત રાજ પેદા સાતસેસેવકો સહિત સિંહરાજના ગામમાં ધાડ પાડવા ગયો. ત્યાં લુંટ કરી ગયોનો વર્ગ લઈને પાછા વળતાં સિંહ રાજ પાછળ પડ્યો, તેણે સાતસે સુબટોને હુણ્યા. તેઓ મરણ પામીને ક્ષત્રીના કુણમાં ઉત્પન્ન થયા; પરંતુ સુનિને ઉપસર્ગ કરવાના પાપથી ડાહીયા થયા. શ્રીકાંત રાજ મરણ પામીને કે-

મલાવથી તું શ્રીપાળ થયો, અને તારી રાણી હતી તે મયાણસુંદરી થઈ. પૂર્વ ભવમાં કરેલી સુનિરાજની આશાતનાના પાપથી આ ભવમાં કુષ્ઠાયું, સસુદ્રમાં ચહ્રાયાયું અને દુંગપણાનું કરી ક પ્રાસ થયું; તેમજ શ્રીમતી રાણીના વચનથી સિદ્ધયકુની આરાધના કરી હતી તેના પુજુયથી આ સધાળી જહિ પામ્યો. આડ સખીઓએ તમારા ધર્મારાધનની અનુમોદના કરી હતી તેથી તે તારી આડ લઘુરાણી થયું. તે આડમાણેની છેલ્હીએ પોતાની શોકયને ‘તને સાપ ઉસો’ એમ કલું હતું તે પાપથી આ ભવમાં તેને સર્પંશ થયો. પેલા સાતસે સુલટોએ તારા ધર્મની પ્રથાસા કરી હતી તેથી તે સાતસે આ ભવમાં રાણી થયા. સાતસે સુલટોને ધાત કરનાર સિદ્ધ રાજ તે પાપથી એદ પામ્યો તેથી તેણે પોતાની મેળે વત અંગીકાર કર્યો ( ચારિન લીલું ). પ્રાંતે એક માસનું અણુસણું કરીને મરણ પામ્યો. તે દું અનિતસેન થયો. પૂર્વ ભવમાં તે મારા રાજ્યનો પરાલવ કર્યો હતો તેથી આ ભવમાં મેં તારું રાજ્ય આદપણામાં લઈ લીલું; અને પૂર્વે સાતસે સુલટોને મેં હણ્યા હૃતા તે વૈરથી રેણુ મને બાંધીને તારી આગળ ધર્યો. પૂર્વભવના અણ્યાસથી મને તે વખતે જાનિતરાયરાન પ્રગત થયું; તેથી મેં મારો પૂર્વભવ સંભારને તરસતજ ચારિન શહુણું કર્યું. અનુફરે મને અવધિજ્ઞાન ઉત્પત્ત થયું, તેથી હું તને ઉપરેશ કરવા અહું આવ્યો. આ પ્રમાણે છે શ્રીપાળ ! જેણું જેવાં જેવાં કર્મ પૂર્વે કર્યા હતાં તેને તેવાં તેવાં આ ભવમાં ઉદ્દ્ય આવ્યાં. તેથી એમ ચાક્સ સમજાલે કે પ્રાણીને કરેલાં કર્મ લેણગવા વિના છુટકો થતો નથી; માટે અનતાં સુધી કર્મણાધન ન થાય તેમ કરવું.”

આ પ્રમાણે પોતાના પૂર્વભવનો વૃત્તાંત સાંભળીને, શ્રીપાળ રાજના મનમાં ઘણો વૈરાગ્ય ઉત્પત્ત થયો. તે વિચારવા લાગ્યો કે અહે ! આ લવનારકમાં મેં પણ અનેક પ્રકારનાં નાટકો કરી આત્માને વિઠળ્યો, પરંતુ હવે કે રીતે ભવનારક રણો તેમ કર્દાં. પછી શુરૂમહારાજ પ્રત્યે કલું કે “ છે મહારાજ ! હમણ્યા ચારિન શહુણું કરવાની શક્તિ વર્તતી નથી તેથી મને યોગ્ય ધર્મની પ્રતિપત્તિ ખાતાયો.” લાદે મુનિએ કલું કે “ છે શ્રીપાળ ! તને લેણગણ કર્મ ધાણું છે તેથી આ ભવમાં તને ચારિન ઉદ્દ્ય આવવાનું નથી; પણ નવપહની આરાધના કરવાથી તું નવમા હેઠળોકમાં હેવતા થઈશ. લાંથી ચ્યાળી મનુષ્યભવ પામી હેવ તથઃ મતુષ્યભવના ચાનુંકમવડે નવમે લવે મોકષસુખને પામીશ.”

આ પ્રમાણેનાં સુનિરાજનાં અમૃતસમાન વચનોંસાંભળી શ્રીપાળરાજ ઘણો પ્રસન્ન થયો, તેના દોભાંચ વિકસર થયા અને તે યુરેને વાંદીને અચ્યાને ગયો. મુનિએ પણ અન્યન વિહાર કર્યો.

હવે શ્રીપાળ રાજ પોતાના અનિતાર સંહિત ઉત્તમ મુદ્રાંને સિદ્ધયકુની આ-

શ્રીપાળ રાજના રસ ઉપરથી નીકળતો સર.

૨૬૫

રાધના કરવાનું ચંગીકાર કરીને તેમની આરાધના કરવા લાગ્યા, તે વખતે મયણું સુદૃઢીએ કહ્યું કે “હે સ્વામી ! પૂર્વ ગાયણે સિદ્ધયકીની આરાધના કરી લારે આપણી પાસે દ્વચ થોડું હતું, પરંતુ અલારે તો અગણિત દ્વચ છે, માટે થોડા વિસ્તારથી નવપદની ભક્તિ કરો. કારણુંકે ‘વિશેષ ધન છતાં જે અવય દ્વચથી ધર્મકારણી કરે તે તેનું પુરું ઇણ ન પામે’ એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. અલારે દ્વચનો લાવો કેવાનો વાણત છે; કારણુંકે તમે ણીળ રાજનો રૂપી દેવમાં થક સમાન છો.”

આ પ્રમાણેનાં મયણસુંદરીનાં વચ્ચેનો શ્રવણ કરીને શ્રીપાળ રાજને વિશેષ પ્રકારે નવપદની ભક્તિ કરી. તેમાં દરેક પદની કેવી રીતે આરાધના કરી તે હવે પછીના પ્રકરણુમાં જખાવવામાં આવશે. ઉત્તમ જીવાને તે અનુકરણીય થઈ પડશે. અહીં પૂર્વભવના સ્વરૂપ સંબંધી પ્રકરણ સમાપ્ત થાય છે. હવે તેની કાંઈક સમાદોચના કરીએ કે જેથી તે વાચકજ્ઞને રસ થઈને પરિણિતે.

પ્રાંભમાં પૂર્વભવ કહેવાના પીડણધમાં સુનિ મહારાજન કર્મની અનિવાર્ય શક્તિનું વર્ણન કરે છે. કર્મને વશે આ લુચ અનેક પ્રકારનાં, કદ્વપનામાં પણ ન અયે તેવાં સુખદુઃખને પામે છે. આ ભવની કરણી સારી છતાં પણ પૂર્વના પાપોનિધયથી તેનો વિપાક અનુભવતાં લોકોને વિપર્યય લાવ હેઠી ચંમત્કાર થાય છે. ધર્મભીને હુણી અથવા પાપાને સુખી હેઠી અજ્ઞાની લુચ મોષ પામી જાય છે, અને ધર્મ અધર્મના સારા માડા પરિણામનો પ્રણાળ પુરાવો છે. કારણું કે અહીં ધર્મિષ્ટપણું છતાં પણ પાઠળના પાપની પ્રણાળાથીજ હુણાના કારણો અનુભવવાં પડે છે. કર્મ કરે તે કોઈ કરતું નથી. વિધિ, વિધાતા, દેવ, પરમેશ્વર વિગેરે કર્મનાજ પર્યાયી નામ છે. જગત કર્મને વિવિધ નામોથી સંઝોધે છે, પરંતુ તેનો તાત્પર્ય એકજ છે. એક કનિ રહ્યું છે કે—

અધ્યાત્મિકાનિ ઘટયતિ, સુધ્યાત્મિકાનિ જર્જરીકુરુતે ।

વિધિરેવ તાનિ વિદ્ધતિ, યઃ પુમાનૈવ ચિત્યતિ ॥

“એ હુકીકત કોઈ રીતે ધરી શકે તેવી ન હોય તેને વિધિ-દ્વચ-કર્મ ધાર્યે છે, અને સારી રીતે ધરે તેવા હોય તેને આસંભવિત કરી બતાવે છે, અથવા તો સારી રીતે ધરેલી-તૈયાર થયેલી વસ્તુને જર્જરિત કરી નાંબે છે, અને ભરાભર નહીં ધરેલાને સ્થિર કરે છે. વિધિ એવું એવું કરે છે કે એ પુરૂપ વિતની પણ શકતો નથી.”

મુનિએ પૂર્વભવ કહેવા સાંડચો તેમાં પ્રથમ અધિકારમાંજ આહેડાના વ્યસ-નવાળા શ્રીકાંત રાજને તેની રાણી અહું અસરકારક ઉપદેશ આપે છે. ઉત્ત-

૬૯૬

જ્ઞાનવર્મનપ્રકાશ.

તિવ્રતા સ્વીનો એ ધર્મજ છે કે તેણે પોતાના પતિનું સર્વ પ્રકારે હિત કરવું, અ-  
કાર્યથી પાણ વાળા, સલાહીમાં જોડવા અને નિરંતર રેતા એથે સંખ્યાથી વિચારોન  
કર્યો કરવા. અજ્ઞાન સ્વી પોતાની કરવા સમજતી નહોવાથી આમાનું કાંઈ પણું કરી શકતી  
નથી; તેથી તેને પોતાની કરવા સમજતી કરવા માટે પ્રથમ બ્યવહારિક જ્ઞાન આપો  
સત્યાલોનો અભ્યાસ કરવાનો જોઈએ. જેએ સ્વીજનિ તરફ ઉપેક્ષાલાવ ધરાવેછે—  
શાખે છે તેએ તેનું, પોતાનું અને પોતાની સાંતતિનું સર્વનું અહિત કરે છે. પાંડવ-  
ચરિત્રમાં શાંતતું રાજને પણું તેની રાણી ગંગાએ આ પ્રમાણેનોઝ ઉપદેશ આપો  
હોતો; અને ન્યારે તેણે તેનો અસ્વીકાર કર્યો લારે તે રીસાઈને પોતાને પિથર ચાલી  
ગઈ હતી. પૂર્વની સુસ સ્વીએ ઘરેણાં લુગડંમાટે રીસાતી નહોતી; પણ અકાર્યમાંથી  
પાણ એસરવાતું પતિને કહેતાં જે તે ન માનતો તો રીસાઈ જતી હતી. આ વાત  
આધુનિક સ્વીએએ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે.

રાણીના ઉપદેશ પછી રાજના વસનતું બળ જેવામાં આવેછે. પોતાને અત્યંતે પ્રિય  
એવી રાણીનાં અસરકારક વચ્ચેનો કરતાં પણ વસનતું જેર વધી પડે છે. તેનાં વચ્ચ-  
નોના અનાદર કરીને પણ રાજ આહેઓ કરવા જાય છે, અને લાં વળી સુનિતું અ-  
પમાન-આશાતનાહિ કરે છે. મૂર્ખને ઉપદેશ કરવાથી લાલને ખદ્દે ઉલ્લિ હાનિ  
થાય છે તે અહીં જેવામાં આવે છે. એક કુવિએ કહું છે કે—

“ મૂર્ખને શાન કહિ નવ થાય, કહેતાં પોતાનું ‘પણ જાય; મૂર્ખનેૠ’ ”

વળી નીતિશાસ્કાર પણ કહું છે કે—

ઉપદેશો હિ મૂર્ખાણાં, પ્રકોપાય ન શાંતયૈ ।

પ્રયઃપાન જુંગાનાં, કેવદં વિપર્વયું ॥

“ મૂર્ખને ઉપદેશ હેવો તે પ્રકાપને અર્થે થાય છે, શાંતિને અર્થે થતો નથી.  
નુચ્છો, સર્પને હુધનું પાન કરવાનું તે ડેવળ વિપની વૃદ્ધિ માટેજ થાય છે.”

એવા મૂર્ખાણીઓ તો જ્યારે કષ્ટ પામે છે ત્યારેજ ડેકાણી આવે છે. શ્રીકાં-  
લ રાજ બીજુ વાર પણ સુનિતી આશાતના કરે છે. તેનાં નહીમાં જેએગે છે; પ-  
રંતુ સરળ હુદ્યવાળો હોવાથી પોતાની રાણી પાસે તે વાત કરે છે. રાણી ઠપકો  
આપે છે, એટલે કરી તેમ ન કરવાનું કણુલ કરે છે; પરંતુ અદ્દ મનવાળો—ટે-  
ક વિનાનો હોવાથી બીજુ વાર પણ સુનિતી અવહિયના કરે છે. રાણી તે વખતે  
પણું તેનું નિવારણ કરે છે. સુનિરાજને ધરમાં યોલાવે છે, અને રાજના પાપનું  
નિવારણ કેમ થાય તે વિષે પુછે છે. સુનિ તો એકાંત કરુણાના સસુર છે; તે તો

મહાત્મ,

શ્રીપાળ રાજના રાસ ઉપરથી નિકળતો સાર.

૨૬૭

પોતાનો અપકાર કરનારનો પણ ઉપકાર કરનાર છે. ઉત્તમ પુરુષની એ શીતિજ છે. જુઓ, આંદો પથ્યર ભારનારને પણ મિષ્ટ ક્રણ આપે છે, અને ચંદન તેના કાપતારને પણ સુવાસ આપે છે. આ ચરિતજ તેનું સાક્ષીરૂપ છે.

મુનિ નવપદતું આરાધન કરવા રૂપ આલબ પરલબમાં હિતકારી અમૃત તુલ્ય ઉપાય બતાવે છે. રાજ તેનો સ્ત્રીકાર કરે છે, અને રાણી સહિત તેનું આરાધન કરે છે. તપની માંતે ઉજમણું કરે છે. કારણુંકે ઉધાપન (ઉજમણું) કરવાથી તપતું ક્રણ વૃદ્ધિ પામે છે. “ઉજમણુથી તપ ક્રણ વાધે” તથા “ઉજમણું તપ ડેરું કરતાં, શાસન સેહ ચડાયા હો” ઈત્યાદિ અનેક વચનો તેની પુષ્ટિમાં દશિએ પડે છે. આ વખતે રાણીની આડ સખીએ ને સાતસે ઉદ્ઘાટન તેની અનુમોદના કરે છે. શુદ્ધ કુદ્યાની અનુમોદના પણ તેને મહા લાલકારી થાય છે.

હવે પૂર્વભવની હકીકત સ'પૂર્વું થાય છે, એટલે પ્રસ્તુત ભવમાં તેનું ક્રણ કેંદ્ર માસ થાય છે, તે તરફ દાખિ કરવા ચોગ્ય છે. પૂર્વભવમાં નવપદના આરાધનવઠે સુનિરાજશ્રીએ આશાતનાથી બાંધેલું પાપ ધણું ખરું ક્ષય પમાડયું હતું; ત્યાં અવશેષ રહેલા પાપથી આ ભવમાં કોઈપણું માસ થાય છે, સભુક્રમાં પહુંચ પડે છે, અને દુંભપણાનું કલાક આવે છે. કર્મ બાંધતી વખતે જરૂર જેટલું લાગે છે, પરંતુ તેના વિપાક કેવા કરવા લોગવવા પડે છે, તે પર ધ્યાન આપવા ચોગ્ય છે. શાસકાર કંદ છે કે—

હોય વિમાકે દરશાણો, એકવાર કર્યા કુર્મ;  
શત સહસ કોઈ ગમે, તીવ્ય ભાવના મર્મ.

ગઢારપાપસ્થાનક સત્તાય.

આઠમી રાણીએ પૂર્વભવમાં ભાગ વચનવઠે પોતાની શોકયને સર્પ કર્યો એમ કહું હતું. તેના પરિણિમે પ્રસ્તુત ભવમાં તે સર્પવઠે રસાય છે, અને મહાપુરુષ શ્રીપાળનો સમાગમ માસ થવાથીજ તેનો બચાવ થાય છે. આ હકીકતપર ધ્યાન આપી કોઈની કૂર શણદ કહેતાં પણ વિચાર કરવા ચોગ્ય છે. કારણુંકે કર્મ બાંધતી વખત ને વિચાર ન કરીએ તો પછી ઉદ્ઘ વખત તો કાંઈ ચાલીજ શકતું નથી. કહું છે કે “ અધ્ય સમય ચેત્યો નહીં, ઉદ્ઘે કીશ્યું પસ્તાય; ” કુપથ કરતાં વિચાર ન કરીએ તો પછી જવર આવે, પેટમાં હુખાયો થાય અથવા કોઈઅન્ય વ્યાપી ઉત્પન્ન થાય તો તે વખત પસ્તાયો કેંય શું કામ લાગે છે ? નથી લાગતો.

હવે છેદ્વી હકીકત પર આવીએ. પ્રસ્તુત ભવમાં નવપદતું આરાધન ને પ્રસંગે ભયથાસુન્હરી કહે છે કે “ સ્વામી ! આ ભવમાં ઝર્દી અનર્ગાંગ વ્યા

એ, માટે વિશેષ પ્રકારે આરાધના કરવી, કારણું છતી શક્તિ ગોપવીને ને ધર્મારાધન  
ની એ તે દ્રગ્યાપાસિમાં પણ ન્યૂનતા પામે છે. શ્રી પંચકલ્યાણુકની પૂજામાં કહું છે—  
ભગતિ કરણ લગ્યાં તત્ત્વીરે, શક્તિ છતે કરે ન્યૂન;  
પુષ્યાનુભંધી પુષ્યનાં, તે પામે ક્રણમાં થિન.

આ હૃદીકરણ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે. પુત્રાદિકના વિવાહાદિ પ્રસંગે તો  
આપણાથી એછું ન કરાય, આપણે અ પણી આખર્ય તરફ જેલું જેઠાએ. ઈલાહિ  
વિચારો કરે છે, અને શક્તિ ઉપરાંત ખચ્ચે કરી કેટલાક દેવાદાર ગણું થાય છે. પ-  
રસું ધર્મકાર્ય આવે છે લારે મોટા શ્રીમાનો પણ હ્યાથ સંક્રાંતે છે. “આગળ પા-  
છા વિચાર કરવો જેઠાએ, આપણે સંદ્ર આ એકજ કામ નથી” ઈલાહિ અનેક  
વિચારો પ્રાસ થયેલું ણાળ વીર્ય, પરાછુમ, દ્રવ્યસ'પત્તિ વિગેરને ગોપવવા માટે કરે છે;  
અને બજીવીર્યાદિ ગોપવેછે, સ'પૂર્ણપણે દ્રારવતા નથી. ઉત્તમ જીવોએ એમન કરવું  
જેઠાએ. તેમણે તો સંસારી કાર્ય ભાયે આવી પડેલી વેદરૂપ સમજવાં જેઠાએ, અને  
ધર્મકાર્ય પ્રાસ થાય લાં પોતાની શક્તિનું પરાણર તોલ કરી તેને ડિચિતું પણ ન  
ચીજાવાં સ'પૂર્ણપણે તેને દ્રારવતી જેઠાએ.

હું શ્રીપાળરાજ નવે પદ્ધતિનું પૃથકું પૃથકું આરાધન કેવી રીતે કરે છે તે આ-  
વતા પ્રકરણમાં કહેવાશે, તે ધ્યાનમાં લઈ ઉત્તમ જીવોએ યથાશક્તિ તેનું અતુકરણ  
કરવા તત્પર થયું. આટલું કહી એં પ્રકરણ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે; અને નવું પ્ર-  
કરણ વાચ્યામાં આવે સાંસુધી નવપદ્ધતિનું જ્યાન કરવાની લદામણ કરવામાં આવે છે.

શ્રી ઉપહેશમાલાના પ્રણેતા શ્રીમાન ધર્મદાસગણિ શ્રીમહાવીર  
દ્વારા હુસ્તદીક્ષિત શિષ્ય હતા?

## એક એતિહાસિક પ્રશ્ન.

( મ્ર૦—મનસુઃખ વિં ઈલાલદાદ મહેતા-ચેરલી. )

અતુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૮૧ થી

આ ઉપસંહાર લખાયા પછી શ્રી જ્ઞાનમતીસ્કુલ તથા જ્યતિલક્ષણસુસુ-  
ચયય જેવામાં આચાર્યા તેમાં શ્રી ઉપહેશમાણાની ઉરૂ મી  
ઉપહેશમાણામાં  
અન્ય અંધ્યારી ગા-  
ણ નાનું અન્ય  
અનુભૂતિ ઉપહેશ-  
માણાની નાયા?

“ જહ જહ વહુસુદ સમ્પત્ત અ સીસિણપરિયુનો અ ।  
અવિણિચ્છરુ અ સમાએ તહ તહ સિદ્ધંતપદીઠિ ॥ ”

કુશ્મા ભાવનગર જી. ધ. ગ. સ. તરફથી અપાયેલ શ્રી સિદ્ધસેન દ્વિબિક્રિત અંધમાણા તથા  
દ્રોગ્યવિજ્ઞ વાચ્યકૃત અંધમાણા.

## શેક ઐતિહાસિક પ્રશ્ન.

૧૬૬

(૧) આ ગાથા ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે શ્રી ઉપદેશમાળામાં ઉરડ મી છે.

(૨) શ્રી સમુતીસ્તુત (શ્રી સિદ્ધસેનસ્તુતિકૃત) માં ત્રીજી કાંડમાં દફુ મી છે.

(૩) શ્રી યતીલક્ષ્મી સમુચ્ચય (શ્રી યશોવિજયગણિકૃત) માં ઉર મી છે.

આ ખાસ જણાવવાનો હેતુ એ છે કે એ ગાથા એ નણે અંથમાં મૂળ અંથમાં છે. શાખરૂપે કે આધારરૂપે અથવા ઉઠીની લીધેલી રૂપે છે, એમ રૂપણ નથી. એટલે સ્વાભાવિક પ્રશ્ન ઉઠ્યે કે પ્રથમ શું? ઉપદેશમાળા કે સમુતીતર્ક કે યતીલક્ષ્મી સમુચ્ચય? અથવા સુધી આપણું ધ્યાન શ્રી ઉપદેશમાળામાંના ઐતિહાસિક સ્થાનવનમાં રોકાણું હુંસુ; હવે અચાનક એ ઉપદેશમાળાની અંથાંતરમાં મળી આવતી ગાથાપર એંચાણું છે. શ્રી યતીલક્ષ્મી સમુચ્ચયમાં પ્રસ્તુત ગાથા મૂળમાંજ છે,

તથાપિ તે શ્રી ઉપદેશમાળામાંથી અક્ષરશઃ લીધેલી છે એ નિશ્ચિય પ્રશ્નનું વિવાદ છે; કેમકે શ્રીમાન् યશોવિજયળુએ શ્રી ધર્મદાસગણિ અને ઉપદેશમાળા તેમજ તેની ઉપદેશમાળાની શાખ ઘણે ઠેકાણે આપી છે.

“ પૂર્ણી યોધ ન પાળે મૂરૂખ, માંગે યોધ વિચારે;

‘લહિયે’ તે કહો કોણ મૂલે, યોદ્યું ઉપદેશમાળે.....”

(સાડા નણુસો ગાથાતું સ્તવન ઢાળ ૧. પદ ૨૩ મું).

“ એ નિરણું શુણુરતનાંકરને, આપ સરિયા દાળેદે;

સમકિત સાર રહિત તે જણો, ધર્મદાસગણિ લાખેરે.....”

(એજન્ટ, ઢાળ. ૨. પદ ૧૦ મું.)

તેમજ આ સ્તવનમાં ઠેકાણે ઠેકાણે શ્રી યશોવિજયળુએ ઉપદેશમાળામાંની કેટલીક ગાથાએ સમર્પોક્ષી શુજરાતી રૂપે ઉતારી છે. પ્રસ્તુત ગાથા પણ આ પ્રમાણે ઉતારી છે:—

“ જિમં લિમ અહુશુત અહુ જનસમાંત, અહુ શિષ્યે પરવરિયો;

તિમ તિમ જિનશાસનનો વયરી, જે નવિ નિશ્ચય દરિયો—”

( ઢાળ પહેલી. પદ ૧૪ મું.)

આ ઉપરથી જાણે શ્રી યતીલક્ષ્મી સમુચ્ચય મૂળમાં આ ગાથા છે, અને એ શ્રી ઉપદેશમાળા અન્ય અંથ ઉપરથી લીધી છે એમ રૂપણ નથી કહું; તો પણ સિદ્ધ થાય એમ છે કે એ ગાથા શ્રી ઉપદેશમાળા કે અન્ય અંથની છે.

હવે પ્રશ્ન શ્રી સમુતીસ્તુત મૂળ તથા ઉપદેશમાળાનો રહે છે, પ્રથમ કોણી સમુતીસ્તુત પહેલું રચના થઈ, શ્રી સમુતીસ્તુતની કે ઉપદેશમાળાની? શ્રી ઉપદેશમાળા કે ઉપદેશમાળા? જામાંના ઐતિહાસિક દસ્તાવેજીની પર્યાલોચના કરતાં આપણે સ્વાભાવિક એવા અતુભાન ઉપર આવીએ એમ છે કે શ્રી વીજાસ્વમીનાવારા પછી, શ્રી વીરાતું છા

जैका पट्ठी श्री धर्मदासगणि थया अने उपदेशमाणा लभाई, अने श्री सम्भती-सूतना भरोता श्री सिद्धसेनदिवाकर विकमना वर्खतमां वीरात् पांचमा सेकामां नांता एवी आपणी मानिनता छे, आम जेतां श्री सम्भतीसूत्रनी रथना इथेम थह, अने तेमांनी प्रकृत गाथा श्री उपदेशमाणा, ने श्री धर्मदासगणिषुमे त्यार पट्ठी रची तेमां नांणी, एवा अनुमान उपर आपणे आवशुः.

श्री धर्मदासगणि श्री वीरना वारामां हुता के पट्ठी थया ? ए प्रक्ष आपणु-ने तेअना उपदेशमाणामाना ऐतिहासिक इष्टारोने लक्ष उडेहा छे, तेज प्रक्षने श्री सिद्धसेनदिवाकरना श्री सम्भतीसूत्रमांनी प्रस्तुत गाथा ने श्री उपदेशमाणा-मां आवे छे तेथी पुष्टि मणे छे.

पछु पाँडी एक थीजे प्रक्ष उद्दृश्ये छे के श्री सम्भतीसूतना गुंथनार श्री सिद्धसेनसूरि श्री विकमना वारामां थयेता एज सिद्धसेनसू-कर इथेरे थया ? श्री विकमना कांध कुतुहल के कुतर्क्कपे जन्म पामतो नथी; ए पछु अमुक आधारने लधने उठे छे. आपणी मानिन-ता, ख्याल तो ए छे के श्री वीरात् पांचमा सेकामां थयेता श्री विकमना वारामां विधमान तेना प्रतिषेधक श्री सिद्धसेनदिवाकरे सम्भतीसूत्र रथ्युँ छे, रथ्यु श्रीमान् यशोविज्यल्लाना \*शानभिंहुमां आवेली विगत जेतां आपणुने आ ख्याल संभार्थी पछु प्रक्ष उठे एम छे. श्रीशानभिंहुना छेवटना लागमां डेवणीने शा-नदर्थनेपायेग युगपत् होय के कुमे करी होय ? ए अंगे श्री किनबद्रगणि क्षमा-श्रमणु तथा श्री सिद्धसेनदिवाकरना परस्पर भिज पडता पछु सापेक्षमतनुँ निर-पछु इरतां श्री यशोविज्यल्ल एवो ईसारो करे छे के जाणे श्री सिद्धसेनदिवाकर श्री किनबद्रगणि पट्ठी थया होय. मुद्रित थयेली श्री यशोविज्यल्लकृत \*थंथ-भाजामां ( शानभिंहुमां ) पृ. १५४ पर आ विगत आवेली छे. ए पृष्ठथी मांडी श्री शानभिंहुना प्रांत लाग गुधीमां श्री सम्भतीसूतना थीजल छवकांडनी तील गाथाधो मांडा उउ भी गाथा सुधी, एम उ१ गाथानुँ भूग साथे विवरण्य श्रीमह यशोविज्यल्ल आप्युँ छे. आ सम्भतीसूतना छवकांडनी याथी गाथा ( पृ. १५५. ला. ६ )

“ केइ नर्णति जह्या जाणइ तह्या ण पासइ जिणोत्ति ॥

सुत्तमवद्वयमाणा तित्यरासायणाजीरु ॥ ”

‘आनु’ विवरण्य इरतां श्रीमह यशोविज्यल्ल प्रकाशे ऐ दे—“ केइ केचिजिनजदानु-

\* श्री भावनगर जैन धर्म प्रसारक सभानी यशोविज्यल्लकृत अंथमाणा.

અ.ક્ર. એતિહાસિક પ્રક્ર.

૩૦૨

યાયિનો જાણતિ” ૪૦ શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ તો મોખમ કેદી (કાઈ ડોધ) એમ લાગે છે; લારે શ્રી યદોવિજયજી એને ૨૫૪ કરી જિનજન્દ્રાનુયાયિનઃ (શ્રી જિનભદ્રગણ્ય સ્વભા-અવચુના અનુયાયી) એમ એણાબાવે છે. હવે શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિના મનમાં “કેદી” એ શાણ્દ લખતાં “કેવિજિનજન્દ્રાનુયાયિનો” એવો અભિપ્રાય હોય તોં તો તેઓશ્રી શ્રી જિનભદ્રગણ્ય પછી થયા એમ આવશે. શ્રી જિનભદ્રગણ્ય (શ્રી વિશેષાવશ્વકના પ્રણેતા) વિ. સં. ૪૩ સૈકામાં થયા, એવું પછાવલિયો. ઉપરથી તથા શ્રી મદ્દ આદતમારામળના શ્રી જૈનતત્ત્વાદર્થ ઉપરથી જણાય છે. આમ જેતાં શ્રી સભ્મતીસૂત્રના શુંથનાર શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ તે વખત પછી થયા હોય એમ આવે; પણ આટલાથીજ શ્રી સભ્મતીસૂત્રના રચનાર શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ શ્રી વિક્રમના વારામાં તેના પહેલા સૈકામાં થયેતા શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ છે, એવી આપણી માનિનતા ડે એમ નથી; કેમકે શ્રીમદ્ યદોવિજયજીએ “યુગપતુ ઉપયોગવાદ” અંગે શ્રી સિદ્ધસેન સૂરિનો મત એને સિદ્ધાંતિક (શ્રી જિનભદ્રગણ્યનો) મત એમ એ પરસ્પર જુહા પડતા પણ સાપેક્ષ મતતું નિર્દ્યપણું કરતાં, શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિના વખતની અપેક્ષા રાખ્યા વિના, કેવિતું એટલે સિદ્ધાંતિક શ્રી જિનભદ્રના અનુયાયિયો. એમ એણાખાચા હોય. કેમકે સિદ્ધાંત તો શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિના વારામાં પણ હતા. શ્રી જિનભદ્રગણ્યએ એની વિશેષાવશ્વક રૂપે સૂત્રમાં શુંથળી કરી, એને એથી એ શ્રી જિનભદ્રગણ્યનો મત કહેવાયો; એને એમ જિનજન્દ્રાનુયાયિનઃ એટલે સૈદ્ધાંતિકાનુયાયિનઃ અર્થ કેતાં શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ (સભ્મતીર્થના પ્રણેતા) શ્રી જિનભદ્રગણ્ય પછી થયા હોવાનો આપણો પ્રક્ર-વિકિ-દ્ય ટળી જાય છે.

આમ જેતાં શ્રી ઉપદેશમાળાકારે શ્રી સભ્મતીસૂત્રમાંની પ્રસ્તુત ગાયા શ્રી ઉપદેશમાળામાં લીધી હોય એમ આવે છે; છતાં કદાચ વિશેષ પ્રભળ આધારે એમ માનવામાં આવે કે શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ (સભ્મતી સૂત્રકાર) શ્રી જિનભદ્રગણ્ય પછી થયા, તો શ્રી ઉપદેશમાળાકાર ધૂર્મદાસગણ્ય શ્રી વજસ્વામી એને શ્રી સભ્મતીસૂત્રકાર શ્રી સિદ્ધસેનના અંતરાળમાં થયા એવું આવશે.

વળી શ્રી જ્ઞાનબિન્હમાં પૃ. ૧૫૪ ઉપર શ્રીમદ્ યદોવિજયજી લાગે છે કે:—  
“યજુ યુગપતુપ્યોગવાદિત્વં સિદ્ધસેનાચાર્યાણાં નં દિવ્યતાતુકં તદ્દ્યુપગમાચિપાયેણ”

૪૦ અર્થાત् (૧) શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિની શ્રી નન્દસૂત્રવૃત્તિમાં જે સિદ્ધસેનસૂરિએ યુગપતુ ઉપયોગવાદનું નિર્દ્યપણું કર્યું છે તે અભ્યુપગમ અપે-નાદ્યાત્ત લાગે છે. અથવા (૨) શ્રી નન્દસૂત્રની વૃત્તિમાં શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિના યુગપતુ ઉપયોગવાદનું જે નિર્દ્યપણું છે તે અભ્યુપગમ અભિપ્રાયને લાગેને,

या एक अर्थ लेतां तो कांઈ क्षेवानुं नथी; पण् अथम् अर्थ लेतां जे श्री सिद्ध-सेनसूरिये श्री नन्दिसूतनी वृत्ति रची होय तो तेऽमे श्री अवश्य श्री नन्दिसूत, जे श्री हेवद्विगणि क्षमाश्रमणे वि. सं. छाँ चैक्षमां शुंथ्युं छे, तेना लभाया पढ़ी थया होवा ज्ञेयो. श्री नन्दिसूतनी वृत्ति श्री सिद्धसेनसूरिये रची छे, ऐवुं जैनथ-थायदीमां जेवामां आवतुं नथी; जे के ए अथावणी घण्ठा अपूर्णुं छे, एटले एमां न जेवामां आवे माटे नथी एवो कांઈ आधार राखी शकाय एम नथी. श्री सिद्धसेनसूरिकृत श्री नन्दिसूतवृत्ति श्रीमह यशोनिजयलुना जेवामां आवेद होय, अने तेथी श्रीमहे उपर सुअख लघ्युं होय. आ वात साची उरे, तो आ वृत्तिकार श्रीसिद्धसेनसूरिये श्री सम्भतीसूत शुंथ्युं एम भानवा आपणे लक्ष्याशुं.

आ गमे तेम होय, पण् आ बधुं एते मुक्तवाने. हेतु ए छे के श्री उपदेश-माणाकार श्री धर्मदासलुये श्री सम्भतीसूतपरथी गाथा लीधी के श्री सम्भती-सूतकारे श्री उपदेशमाणा उपरथी लीधी, अने विद्वानेए तोल करवो. श्री उपदेश-माणाकारना सगथना निर्णयमां आ अथांतरनी विगत पण् उपर्योगी थवा योग्य छे.

आ अने आवा योज ऐतिहासिक प्रश्नो उद्दस्त्वाथी एक लाल थयो. छे, चरित्र प्रकरणोनी ते ए छे के एम तो चोक्स ज्ञाय छे के \*जैनथरित्र प्रकरणो उ. उपर्योगिता विशेष पदेशइपे साव साचां छे, परमहितकर-कल्याणुकारी छे; पण् ऐ-शामाटे? उपदेश तिहासिक सत्य माटे आधार राखी शकाय एवुं थहु एप्पुं छे. माटे के धृतिहासमाटे?

चरित्रनायकनी अने एज नामना योज पांत्रोना अथवा एवी लगती भीलु एटली भधी सेण्लेण आबतो चरित्रमां शुंथेली होय छे के चरित्र-नायकनां धृतिवृत्त, देशकाण आहिनुं ऐतिहासिक सत्य याणी काढवुं थहु थहु सु-रकेल, अशक्यप्राय छे. एकज नामनी लुही लुही व्यक्तिए जेवा छतां ते प्रत्येकनी अमुक आबतो अमुक तरीवणती सुप्रसिद्ध व्यक्तिने आरोपी हीधी होय छे, अ-थवा एम रप्य आरोपणु न इयुं होय तोपणु एक व्यक्तिनुं चरित्र, तेनी कृ-तियो आहि तेज नामनी योलु थहु प्रसिद्धिमां आवेती व्यक्तिने आरोपी होवा जाए अनांये आपणे लक्ष्याई जशुं. दाखवा तरीके श्री उमारवातिनुं चरित्र, तेनी कृतियो एवुं नाम सांलणतां-वांचतां अथम दर्शने श्री विक्रम पहेवां थयेता श्री तत्त्वार्थधिगम सूतादिना प्रेतोतां आपणी नजरमां आवी जशे. श्री सिद्धसे-नसूरिनी कृतियो एवुं सांलणतां-वांचतां श्री-वक्रमनृपना प्रतिजोधक, श्री वृद्धवा-दीना शिष्य, श्री सिद्धसेन दिवाकर आपणी हाइये आवी जशे. श्री हुरिलदसू-

ज्ञानय चरित्र प्रकरणोमां पण् आमाज छे; वाणी विशेष सेण्लेणता छे दाखवा तरीके क्या-सरिनु सामग्र आहि.

રિનાં ચરિત્ર-કૃતિયો આદિ સાંભળતાં-વાંચતાં શ્રી વીરાતું દશમા સેકામાં થયેલા થાકિનીમહદુતરાસુનું શ્રી હરિલદ્રસૂરિ આપણું મનમાં આવી જશે. આમ અનેક આચાર્યોં થઈ ગયા છે; અને એવા એકજ નામના બુદ્ધ બુદ્ધ જે, ત્રણ, ચાર, પાંચ કે વધારે એઠા આચાર્યોં થયા હોવા છતાં તે બધાના પુથું પુથું ચરિત્રા—કૃતિયો. આપણે પ્રયત્ન દર્શને તો એજ નામની અગુંક તરીખણતી ખાહુ પ્રસિદ્ધિમાં આવેલી વક્તિને આરોપી હથબે છીએ, તેમ એ ચરિત્ર-કથાનકેના રચનારાચે પણું સ્વાલાવિક કર્યું લાગે છે. ચરિત્ર—પ્રકારણો સેળલેણ વિગતવાળાં હોવાનું આ એક કરણું લાગે છે. દાખલા તરીકે શ્રી કાલિકાચાર્યનાં અનેક કથાનકે છે; એ નામના પાત્રો એક કરતાં વધારે થયાં છે એ નિર્વિવાદ છે. કાળજીમ સુજાણ પહેલા, ધીજા, ત્રીજા કાલિકાચાર્ય એવી રીતે અને એણાવવામાં આવે છે. હવે કેાઈ ચરિત્રમાં પહેલા કાલિકાચાર્યને લગતી વિગતો ધીજા ચરિત્રમાં ધીજા કે ત્રીજા કાલિકાચાર્યને આરોપી હોય છે. શ્રી કદમ્પસુનની સ્થવીરાવલી તથા શ્રી ભરહેસર બાહુભીલીવૃત્તિ તથા શ્રી ગૈતમકુલકવૃત્તિ આદિમાંના ચરિત્રા જેણું બાસ્તીથી અવલોકયા જશે, તેને શ્રી કાલિકાચાર્યને લગતી આ વાર્તા સુખતીન થયે; તેવીજ રીતે શ્રી ઉપમિતિલબ્બપ્રપંચના કર્તો શ્રી સિદ્ધ-જિસ્સુરિએ શામાટે ગુહ છાડી સંથમ અંગીકાર કર્યો? એ બાખતની જે વાતો શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદમાં તથા ચતુર્વિશાતિ પ્રગંધ આદિમાં છે, તેજ વાત અક્ષરશા: અને અર્થશા: ઇકતા પાત્રાદિનાં નામના ફેરફારે જે શિવભૂતિથી હિગંભરમતની ઉત્પત્તિ કરેતાંબરો માને છે, તેજ શિવભૂતિના ગૃહસ્થાગના ચરિત્રાએ શ્રીમહું યશોવિજ્યજ્ઞના અધ્યાત્મમભૂત પરીક્ષા (શ્રી યશોવિજ્યજ્ઞનું કૃત થયું) પ્રાસાદમાં આપણે જેણે છીએ. આ બધું જણાવવાનું તાત્પર્ય એ કે એ બધાં ચરિત્રા ઉપદેશરાંપે સાચાં છે; પણ ઐતિહાસિક સંસ્કરણાં આધાર રાણી શકાય એવું ખાહુ એકાજું છે.આ તો પરમ ઉપકારી એવા આચાર્યોનાં ચરિત્ર-કથાનકેનાં વાત થઈ, પણું ધીજાં ચરિત્રા જેવાં કે (વિ.સં: પંદ્રમો સૈકો) શ્રી ધનપત્રસૂરિશિષ્ય શ્રી સર્વાનંદસૂરિકૃત જગતુચચરિત્રા અને અધારમા સેકામાંના કેાઈ સાધુએ કરેલ જગતુપ્રભંધ આ બંનેમાં ઐતિહાસિક કાળ તથા ચરિત્રની વિગતોમાં ફેર છે. પહેલામાં જગતુને જૈદમા સેકામાં થયેલા લખેલ છે; લારે ધીજામાં તેને એ સેકા પહેલાં થયેલા લખેલ છે; તે શિવાય ધીજાં ચરિત્ર અંગે પણ ખાહુ ફેર છે. વાત આમ છે, એટલે ઐતિહાસિક વિગત મેળવવા માટે ખાહુ આધારન રાણી શકાય, તથાપિ શ્રી સિદ્ધસેનદિવાકરાદિ અનેક પવિત્ર ઉપકારી આચાર્યો અનુપમ કલ્યાણુકારી થયો રચી ગયા છે, તેનાં કૃતિવૃત્ત, તેની કૃતિયો આદિ બુ-

३०४

## ज्ञेन धर्म प्रकाश.

वानी भक्तिरागने लक्ष आपणुने ईच्छा थाय, पण ए ईच्छा वर आववामां आपणु डेवल निरुपाय थीये.

ऐटदे आ बधी चर्चाना, आटली लांगी उडापोहना परिणामद्वपे समयेचित अर्हे भक्तिराग ५- पूर्व पुढेचेए ने ने सदुपदेश आपणा हितार्थे आप्या छे ते आराधनामां छे. प्रभाणे वर्तवामां जरी भक्ति दाखवी गणेशे. ऐतेना कव्याखाकारी ईतिहास आपणुने मणशे तो आपणुने घरेखर आनंद थशे, पण तेम न घने तो ए कव्याखुरूप पूर्वायार्दोनी आज्ञाए चालवामां आपणु अैय छे. उँच शांतिः

भीज आपणु शुक्ल १ सोम. वि. सं: १६६५.	} ली. क्षमात्रमणु चरणसेवक मनःसुख वि. कीरतरत्नंद मेहूता.
--	--

## बे प्रकारना आयुष्य\*.

वर्तमानजगवायुष्कं, छिविंशं तत्त्वं कीर्तितम् ।

सोपक्रमं चवेदाद्यं, छितीयं निरूपक्रमम् ॥ १ ॥

आवार्थ—“वर्तमान भवतु” आयुष्य ए प्रकारनुं क्षेत्रातुं छे, तेमां प्लेट्टुं सोपक्रम अने भीजुं निरूपक्रम.”

धण्णा काण सुधी लोगववा लायक आयुष्य पण आगणा क्षेत्रामां आवशे. ऐवा अध्यवसानादिक उपक्रमोवडे थेठा काणमां लोगानी लेवाय ते सोपक्रम आयु क्षेत्राय छे. जेम लांगी करेली होइने एक छेडे अभि सणगांये ढाय तो तेहोइ अनुक्रमे लांगी मुहते भणी रहे छे, अने तेज होइने एकठी करीने तेमां अभि मुक्तये ढाय तो ते एकदम जलहीं णणी जाय छे; तेवीज रीते सोपक्रम आयुष्य थेठा काणमां पुढे थध जाय छे, अने ने आयुष्य तेना बांधसमये गाठ निरूपित आयुष्य ढाय ते अनुक्रमेज लोगवाय छे. सेंकडो उपक्रमकी पण ते क्षीण थध शक्तुं नथी. तेवुं आयुष्य निरूपक्रम क्षेत्रावाय छे.

हुवे उपक्रम क्षेत्रे—पोतानाज भनमां उत्पन्न थयेला अध्यवसायादिकथी अने भीजाए उत्पन्न करेला विष तथा शम्भादिकथी ने पोताना लुवितनो अंत आये ते भर्वे उपक्रम क्षेत्रावाय छे. पूर्व सुरिगोप्ये ते उपक्रमना अध्यवसाय विगेरे सात क्षेत्रे उपक्रम क्षेत्रावाय छे, ते आ प्रभाणे—

॥ उपदेश प्राचाद व्याख्यान रुद्र. सु.

એ પ્રકારનાં આધુણિ.

૩૦૫

## અધ્યવસાણ નિમિત્ત, આહારે વેયણ પરાવાએ । ફાસે આણપાણ, સત્તવિહું જિજ્ઞાસ આજ ॥ ? ॥

**ભાવાર્થ—**“ અધ્યવસાન, નિમિત્ત, આહાર, વેહના, પરાવાત, રૂપર્શ અને શાસાધાસ એ સાત પ્રકારે આધુણિનો ક્ષય થાય છે. ”

**વિવેચન—**અધ્યવસાનના ત્રણું પ્રકાર છે—રાગ, લથ અને સ્નેહ. તેમાં રાગનો અધ્યવસાન પણ મરણનો હેતુ થાય છે. જેમ કોઈ એક અતિ રૂપવાન ચુવાન મુસાફર અરણ્યમાં તૃપ્તાતુર થવાથી પ્રપા ( પાણીના પરણ )ને સ્થાને ગયો. ત્યાં પાણી પાનારી સ્વીચ્છે જળ લાવીને તેને પાણું પછી તે મુસાફર પેદી સ્વીચ્છે ના કર્યા છતાં પણ લાંથી ચાલતો થયો. તે સ્વી તેની સામુંજ જોઈ રહી, અને જ્યારે તે મુસાફર અદ્દશ્ય થયો, લારે તે સ્વી તેની ઉપરના ઉત્કટ રાજના અધ્યવસાયથી તંત્તજ્ઞ મૃત્યુ પામી.

ભયના અધ્યવસાયથી કુણ્ણુ વાસુદેવને જોઈને શોમિલ આદ્યણુ હૃદયસ્થોટ થવા વડે મરી ગયો. તેમજ મૃગાવતીનો સ્વામી શતાનિક રાજ ચંદ્રપ્રદેશ રાજને સૈય સહિત આવતો સાંલળીને તેના લાયથી મરણુ પામ્યો.

સ્નેહના અધ્યવસાયથી મરણુ પામેલાતું દૃષ્ટાંત એ છે કે “તુરંગપુરમાં નરવર નામે રાજ હતો. તેને લાનું નામે મંત્રી હતો. તે મંત્રીને સુરસ્વતી નામની પ્રતી હતી. તે દ્વારા પરસ્પર અત્યાર્ત સ્નેહ હતો, તે વાત રાજના સાંસારિકમાં. આવત્તાથી તેની પરીક્ષા કરવાનો રાજને વિચાર થયો. એકદા રાજ મંત્રી સહિત મૃગયા રમવા માટે વનમાં ગયો, ત્યાં કોઈ પાણીનું દૃઘિર મંત્રીના વચ્ચ તથા અધ્યપર લગાડીને શાલએ તે અથ ગામમાં તેને વેર મોકલી હીધો. પોતાના પ્રિય સ્વામી વિના તેના વચ્ચ તથા અથને દૃષ્ટિવાળાં જોઈને “ હાય ! હાય ! મૃગયા રમવા ગયેલા મારા પતિને કોઈ સિંહાદિકે મારી નાંખ્યા ” એમ ધારીને સુરસ્વતી જાણે વજથી દુષ્યાઈ હોય તેમ ભૂમિ પર પરીને તત્કાળ મરણુ પામી. તે વાત જાણીને રાજને અત્યાર્ત એદ થયો. પછી તે લાનું મંત્રી પ્રિયાવિષેણના હુઃખથી ચેણી થઈને ગગાડિનારે ગયો. તે સુરસ્વતી મરણુ પામીને ગંગા નહીને જિનારે આવેલા મહારથુરના રાજની પુની થઈ. લાનું મંત્રી આર વર્ષ વ્યતીત થયા પછી લિક્ષાને માટે અદન કરતો રાજમંહિરે ગયો. ત્યાં તે કન્યાને જોઈને લિક્ષા લઈ તેને આપવા આવી, પણ તે મંત્રીના દર્શનર્થી જાણે ચિનમાં આગેખેલી હોય તેમ સ્તરથી થઈ ગઈ. તેના હુથમાં રહેલું અજ કાગડા લઈ ગયા, પણ તે ચેણીને આપી શકીનહોં. ચેણી તો કંઈક જોઈ વિચારીને અન્યત્ર ચાલ્યો ગયો. પછી તે કન્યાએ પોતાની હેતુ રહીએ.

૩૦૬

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

તાથે સંકેત કથો કે “આ લખમાં તો એ યોગીજ મારા પતિ છે, એહને હું ચુંછતી નથી.” તે વૃત્તાંત રાજના જાણવામાં આવવાથી તેણે સર્વ યોગીઓને એકદા કર્યા, તેમાંથી તે કન્યાએ તે મંત્રોયોગીને એળાણી કાઢ્યો. પછી તે કન્યાને જાતિસરથું થવાથી તેણે પોતાના પૂર્વ લખની વાત કહી અતાવી. તે સાંભળીને રાજના કહેવાથી યોગીએ તે કન્યાના સ્વીકાર કર્યો; તે વખતે અવસરને જાણુનાર પણ તો એવા કે—

ભાગુશ્ચ બંત્રી દવિતા સરસ્વતી, મૃત્યું ગતા સા નૃપકૈતવેન ।

ગંગાગતસ્તાં પુનરેવ ક્રેને, જીવન્નરો નજરશરાતાનિ પણયતિ ॥ ? ॥

લાવાર્થ—“ભાગું મંત્રીને સરસ્વતી નામે ક્રી હતી. ને રાજના કપટથી મૃત્યુ પામી હતી. તે ક્રીને ગંગા કિનારે ગંધેલો મંત્રી ફરીથી પણ પામ્યો. માટે જીવતો માણુસ સેંકડો કલ્યાણો બુઝે છે.”

આ દૃષ્ટાંત ક્રીને આશ્રીને કહું. હું પુરુષને આશ્રીને ઠીણું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે—કોઈ વખ્ચિકને રૂપવતી શુદ્ધતી હતી. તે બન્નેને પરસ્પર ગાઢ રનેહ હતો. એકદા વેપારને માટે પરદેશ જવાની હૃદ્યાથી તેણે ક્રીની રાત માળી. તે સાંભળીજ તે ક્રી મૂર્ખી પામી. તેને શીત ઉપયાસવડે સજાર કરી, ત્યારે તેણે પતિને કહું કે “જે તમારે અવશ્ય પરદેશ જવું જ હોય તો તમારી એક પ્રતિમા કરીને મને આપો, નેથી તેને આધારે હું દ્વિવસો નિર્જમન કરૂં.” તે સાંભળીને તે એકદો પોતાની મૂર્ખી કરીને પ્રિયાને આપી દેશાંતર ગયો. તે સ્વી તે પ્રતિમાનું નિરંતર દૃષ્ટથી પણ અધિક આરાધન કરવા લાગી. એકદા તે ગામભાં ચોતરદ્દ અભિનો ઉપરથી થયો, તે વણતે તે સ્વી પોતાના પતિની પ્રતિમા હૃદાથમાં રાજીને સ્થિર થોયી રહી. પોતાનું શરીર ણળીને લરમ વધ ગયું, તો પણ તેણે હૃદાથમાંથી પ્રતિમા મૂર્ખી નહીં. એટલાએક દ્વિવસો પછી તે વખ્ચિક પરદેશાથી વેર આવ્યો. તે વખતે પોતાની પ્રિયાને જેઠ નહીં, એટલે તેણું તેની સખીને પૂછ્યું કે—

નવસતરસિસમવદનિ, હરહારહારવાદ્ના નયણિ ।

જાણસુતરસિયગતિગમણિ, સા સુંદરિ કલ્ય હે સયણિ ॥

“હું સખી ! રોળ કળાયુક્ત ચંદ્ર, દર એટસે શિવ, તેના હાર કર્યે, તેનો આઢાર પવન, તેનું વાઢન ડરણ. અને કળ એટલે કસુદ, તેના પુત્ર મોતી, તેનો રિપુ—તેનો આઢાર કરતાર હંસ. એ પ્રસાદે અર્થ સમજવો.

‘‘ અનન્ત ને સાત સોણ કળાયુક્ત ચંદ્ર, દર એટસે શિવ, તેના હાર કર્યે, તેનો આઢાર પવન, તેનું વાઢન ડરણ. અને કળ એટલે કસુદ, તેના પુત્ર મોતી, તેનો રિપુ—તેનો આઢાર કરતાર હંસ. એ પ્રસાદે અર્થ સમજવો.

એ. પ્રકાશનાં આચુણ,

૩૦૭

વાખ આપ્યો કે “હે સખીના નાથ ! સાંસળો, આ નગરમાં ચોતરહુંથી અજિના લાગ્યો હતો, તે વળતે લયને લીધે તમારી મૂર્તિને આલોને તે બેસી રહી હતી, તેમાં તેતું શરીર બળાને અસમ થઈ ગયું, એટલે તેના પ્રાણું છુટ્યા; પણ તમારી મૂર્તિને વળગેલા પાણું એટલે હાથ છુટ્યા નહીં.” આ પ્રમાણે સખીની વાણી સાંસળતાજ તે વખુંકના પ્રાણું ચાદ્યા બયા.

અહીં કોઈને શાકા થાય કે રાગ અને સ્નેહમાં શો તક્ષાવત છે ? તો તેનો જવાબ એ છે કે ડ્રાઇવિંગ જ્ઞાવાથી કે મીતિ ઉત્પન્ન થાય તે રાગ; અને સામાન્ય રીતે સ્વીપુત્રાદિક ઉપર કે પ્રીતિ થાય તે સ્નેહ કહેવાય છે.

આ પ્રમાણે પ્રાણું પ્રકારના અધ્યવસાયથી આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે (૧). પીઠું નિમિત્તથી એટલે દ'ાં, શાશ, રન્ધનું, અજિન, જળમાં પતન, મૂત્ર પૂરીપણે રોધ અને વિષતું લક્ષણ્ય વિગેરે કારણોથી પણ આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે (૨). આહારથી એટલે ઘણું ખાવાથી, બેઠું ખાવાથી અથવા જિલ્લકુલ આહાર નહીં મળવાથી આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે. સંપ્રતિ રાજના પૂર્વ લવનો લુધ દુમક કે કે સાધુ થયો હતો તે હીક્ષાનેજ હિવસે અતિ આહારથી મૃત્યુ પામ્યો હતો (૩). વેદનાથી એટલે શૂળ વિગેરેથી તથા નેતાદિકના વ્યાધિથી આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે (૪). પરાશાતથી એટલે લીંત, બેખડ વિગેરે પડવાથી અથવા વીજળી વિગેરેના પડવાથી આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે (૫). સ્પર્શથી એટલે ત્વક વિષાદિના લસુદ્દલવધી તથા સર્પ વિગેરેના સ્પર્શથો (૬ંશથી) આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે. ઝાંકદાર એકના મૃત્યુ પણ તેના પુરે ચક્કીના સ્વીરતને કહું કે “ મારી સાથે લોગનિલાસ કર.” ત્યારે સ્વીરતો કહું કે “હે દર્સ ! મારો સપર્દી તું સહન કરી પણ શકોશ નહીં.” તે વાત તેણે સાચી માની નહીં. ત્યારે તે જ્ઞારતને એક અથવે તેના પુષ્ટથી કટી સુધી સ્પર્શ કર્યો, એટલે તરતજ તે અથ જર્વ વીર્યના ક્ષયથી તત્કાળ મૃત્યુ પામ્યો. એજ અમાણે એક લોઢના પુરુષને સ્પર્શ કર્યો તો તે પણ લય પામી ગયો ( ગળી ગયો ) (૬). શાસોધ્યાસથી એટલે દમ વિગેરેના વ્યાધિને લીધે ઘણું શાસોધ્યાસ લેવાથી અથવા શાસ દ્વારાલાથી આચુણ્યનો ક્ષય થાય છે (૭). આ સાત પ્રકારના ઉપકમ સોપકમી આચુણ્યવાળાને હોયછે.

ત્રેસ્ક શવાકા પુરુષ વિગેર ઉત્તમ પુરુષો, ચરમ દેહધારી, અસંખ્યાતા વર્ષના આચુણ્યવાળા ( જીગલીયા ) મતુણ્ય અને તિર્યંશો, દેવતાઓ, તથા નારકી લુણો નિરૂપકમ આચુણ્યવાળા હોય છે. તે સ્વિવાય બીજા સર્વ લુણો સોપકમ અને

૧ તેજ ભવમાં માઝે જવા વાળા હોવાથી છેદ્ધુંજ શરીર ધરવા વાળા.

નિરૂપકમ એવા અને પ્રકારના આયુષ્યવાળા હોય છે. અહીં કોઈન શાંકા થાય કે “ રંગકાચાર્યની પાંચસે શિખે ! તથા અર્થિકપુત્ર આચાર્ય, અંજરિયા મુનિ નેગેરેફુલિસે ચરમશરીરી હોવાથી નિરૂપકમ આયુષ્યવાળા હોવા જોઈએ, છતાં નેણે ઉપકથી કેમ ચૃત્યુ પાસ્યા ? ” તેનો ઉત્તર એ છે કે “ તે મુનિઓને વે કે ડેપકમ વયા તે માત્ર તેમને કષ્ટને ચર્ચી સમજવા; આયુષ્યના ક્ષયમાં કારણભૂત ઝરખજવા નહીં. તેમનું આયુષ્ય તો પૂર્ણજ થયું હતું, માટે તેમને નિરૂપકમ આયુષ્યવાળા જ જણુવા.”

સેપકમ આયુષ્યવાળા લુંબો પોતાના આયુષ્યને વીજે લાગે, નવમે લાગે કે જતાનીશમે લાગે અથવા છેવટ ભરણ વખતે છેડલા અંતર્મુદ્દર્દી આવતા લવનું આયુષ્ય ણાયે છે. અહીં કોઈ આચાર્યો સત્તાનીશમા લાગથી ઉપર પણ આવતા જવના આયુષ્યના બાધની કલ્પના કરે છે, તેમજ વણું ગણું લાગની કલ્પના પણ છેડલા અંતર્મુદ્દર્દી સુધી કરે છે.

નિરૂપકમ આયુષ્યવાળા લુંબોને માટે આયુષ્યના બાધનો કાળ એવો છે કે દેવતાને નારકીયો તથા અસર્યાત્મા વર્ષના આયુષ્યવાળા તિર્યંચ અને મનુષ્યો ( લુંગાદીકો ) પોતાનું આયુષ્ય છ માસ બાકી રહે ત્યારે આગામી લવનું આયુષ્ય આયે છે. તે સિવાયના બીજા નિરૂપકમ આયુષ્યવાળા ( ચરમશરીરી શિવાયના વદ્ધનર્તી, ખણદેવાદિક શલાકા પુરૂષો ) લુંબો પોતાના આયુષ્યને વીજે લાગે અવશ્ય આગામી લવનું આયુષ્ય આયે છે.

અહીં સેપકમ આયુષ્યના વિષય પર કોઈ શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે “ જે કોઈ પણ કર્મ તેનો કાળ પ્રાપ્ત વયા વિના લોગવાય, તો કૃતનાશ અને અકૃતાગમ એ અને દુષ્પ્રોત્સ પ્રાપ્ત થયો. કેમકે પૂર્વે વણી સ્થિતિવાળું કર્મ ( આયુષ્યકર્મ ) બાંધ્યું હતું તે તેટલી સુદી સુધી લોગવાયું નહીં; માટે કૃતનાશ નામનો દોષ આપ્યો; તથા આત્માએ અદ્વય સ્થિતિવાળું કર્મ ( આયુષ્યકર્મ ) બાંધ્યું નહોતું તે લોગવ્યું; માટે અકૃતાગમ નામનો દોષ પ્રાપ્ત થયો.” આ પ્રશ્નનો શુરૂ જવાય આપે છે કે “ હે શિષ્ય ! સોટી સ્થિતિવાળા કર્મનો કાંઈ ઉપકસે કરીને નાશ થતો નથી, પરંતુ અધ્યવસાય વિશેવથી તે કર્મ ઉત્તાળે શોરી સુદૂતમાં લોગવી દેવાય છે. અહીં લુક્ષિતી એમ સમજવાનું છે કે સેપકમ આયુષ્યવાળા લુંબો એમ વણું કાળ સુધી લોગવા લાયક આયુષ્યકર્મને એકહું કરીને શોરી કાંદ્રાર્દી લોગવી દેશે, એવીજ રીતે સ્થિતિ, રસ, પ્રદેશ વિગેરના અંદને પ્રાપ્ત થયેંન એનિકાચિત એવાં સર્વ કર્મેને ઉપકમ લાગે છે. કેમકે પ્રાપ્ત સારાં માઠાં અ-

૧ કરેલાનો નાશ. ૨ નદિ કરેલાની પ્રાસિ.

એ પ્રકારનાં આપુણ.

૩૦૬

નિકાચિત એવાં સર્વ કર્મોની શુલાશુલ પરિણામાદિના વશથી અપવર્તના થાય છે, તથા નિકાચિત કર્મોની પણ તીવ્ર તપ્પણે સ્પૃહશૂયમાનાં થતા શુલ પરિણામના વશથી અપવર્તના થાયછે. તે વિષે પૂર્વયપાદ શ્રી જિનભાગળિ ક્ષમાશ્રમણે કહું છે—

સબ્વપગણસેવં, પરિણામશસાદુવક્તમો હોજા ॥

પાયમનિકાદ્યાણ, તવસાત્રો નિકાદ્યાણ પિ ॥ ? ॥

**ભાવાર્થ—**“ પ્રાયે કરીને અનિકાચિત એવી સર્વ કર્મપ્રકૃતિને એજ પ્રમાણે પરિણામના વશથી ઉપકુમ થાય છે, અને નિકાચિત પ્રકૃતિને પણ ડય તપથી ઉપકુમ લાગે છે.”

નેમ ઘણું કાળ સુંધી ચાલેતેટણું ઘણું ઘાન્ય પણું કોઈ માણસ ભસ્મક વાતના વ્યાખ્યાથી થોડા કાળમાંજ ખાઈ જાય છે, એટલે તે ઘાન્યની વર્તમાન સ્થિતિનો નાશ થઈ ગયો એમ ઘારણું નહીં; પરંતુ વ્યાખ્યાના બગાથી ઘણું ઘાન્ય થોડા કાળમાં ખવાઈ ગયું; તેવીજી રીતે લાંઝી મુદ્દત સુધી લોગવવા લાયક કર્મ થોડી સુદ્દતમાં લોગવી લીધું એમ જાણવું; અથવા જેમ આચાર્યણ વિગેરને ખાડામાં નાંખી ડયર ઘાસ વિગેરે ઢાંકી રાણીએ તો તે ફ્રલ થોડી સુદ્દતમાં પાકી જાયછે, તેવી રીતે તેવાં અનિકાચિત કર્મ પણ થોડી સુદ્દતમાં લોગવાઈ જાય છે.”

વળી શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે “ અપવર્તના કર્ત્વાથી થોડા કાળમાં અથવા અપવર્તના ન કરે તો જેટલી સ્થિતિવાળું હોય તેટથા ચિરકણે પણું કે કર્મ બાંધ્યું હોય તે સર્વ જે આપના કહેવા પ્રમાણે અવશ્ય લોગવણુંજ પણતું હોય તો પ્રસંગથીં દ્રવિગેરણે સાતમી નરકને યોગ્ય કર્મ બાંધ્યું હતું, તેને તેવા પ્રકારના હુંઘવિષાકનો લોગ તો સાંકળવામાં આવતો નથી. તે તો શુલ જાનથી થોડા કાળમાંજ ડેવળજાન પામ્યા છે, તે સર્વ કર્મ વેદવણ પડે છે” એમ કે આપે કહું તે વર્થી થશે.”

આ પ્રશ્નતું શુદ્ધ મહારાજ સમાધાન આપે છે કે “જે કર્મ બાંધેલું છે તે કર્મ પ્રદેશથી તો સર્વ લુયો અવશ્ય લોગવેલેજ. પણ રસના અનુભાવથી તો કોઈક કર્મ લોગવાય છે, અને કોઈક કર્મ નથી પણ લોગવાતું. તેનું કારણું એ છે કે શુલ પરિણામના વશથી તે કર્મના રસની અપવર્તના (ક્ષય) થાય છે. તેથી પ્રસંગથી સાતમી નરક યોગ્ય કર્મોના પ્રહેણો નીરસ (રસ વિનાના) લોગવ્યા છે; પણ વિપાકઉદ્યથી લોગવ્યા નથી.”

વળી શિષ્ય કહે છે કે “જ્યારે પ્રસંગથી દ્રાહિકે જે કર્મ રસલાળું બાંધ્યું હતું તે કર્મને નીરસપણે લોગવ્યું, ત્યારે તો પૂર્વનીજ જેમ કૃતનાશ અને અકૃતાગમ નાસના બન્ને હોણો પ્રાસ થયા.”

શુરૂ તેસા ખુલાસો આપે છે કે—“તથામંકારના ઉત્તમ પરિણામથી એ ક્રમનેં રસ ક્ષય પામે તો તેમાં શું અનિષ્ટ થશું ? કેમ સૂર્યના ઉચ્ચ તાપથી ધંકુના ગાંધારમાં રહેલો રસ સૂકાઈ જાય, તો તેમાં કૃતનો નાશ ને અકૃતનો આગમ શું થશે ? હે બુદ્ધિમાન ! તે તું કહો. વળી જે કદાચ ને કર્મ જેવી રીતે બાંધ્યું તે કર્મ રેવોજ રીતે અનશ્રય લોગવવું પડતું હોય, તો પાપનો ક્ષય નહીં થતો હોવાથી સર્વ તપનો વિધિ વ્યર્� થશે, તેમજ તેજ લખમાં સિદ્ધિ પામનારા જીવેને પણ કર્મ અવશ્યોપરહેઠો, એટલે કેઈની પણ સુક્ષ્મ થશે નહીં. માટે ડોડાડોડી સાગરીપમની સ્થિતિ-વાળું કર્મ પણ પ્રદેશે કરીને નીરસપણે લોગવાય છે, એમ માનવું. વળી હે શિષ્ય ! અસંખ્ય લખમાં બાંધેઠું લિખ લિખ ગતિને આપનારું કર્મ તે લવે પણ સત્તામાં હોય છે. તેથી જે સર્વ કર્મનો વિપાકવડેજ અતુલવ હેવો પડતો હોય, તો તે એક લખમાં લિખ લિખ લખના અતુલવનો સંલવ થયો જેધાએ, પરંતુ તેમ થતું નથી. વળી આપધથી સાધ્ય રોગનો જેમ નાશ થાય છે તેમ ને કર્મ બાંધતી વખતે તેવા મંકારના પરિણામવડે બાંધ્યું હોય તે કર્મ ઉપફક્મથી સાધ્ય થાય છે; અને અસાધ્ય રોગ જેમ આપધથી જતો નથી તેમ તેવા મંકારના અધ્યવસાય (પરિણામ)-થી જે કર્મ બાંધ્યું હોય તે ચોઝ્ય કણે વિપાકવડે લોગવવાથીજ નાશ પામે છે. ડેમકે કર્મબંધના અધ્યવસાય સ્થાનકો વિચિત્ર છે, અને અસંખ્ય લોકાકાશના પ્રદેશ પ્રમાણ છે. તે સ્થાનકોમાં ડેટલાંએક સેપફક્મ કર્મને ઉત્પત્ત કરનારાં છે, અને ડેટલાંએક નિરૂપક્મ કર્મના બંધને ઉત્પત્ત કરનારાં છે. તેથી જેવા અધ્યવસાયથો ને કર્મ બાંધ્યું હોય તે કર્મ તેવી રીતે લોગવવું પડે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી તે કહેલા દોષનો અહિં જરા પણ અવકાશ નથી. વળી જેમ ધણ્યા શિષ્યો એકજ શાસ્ત્ર સાધેજ લઘુત્તા હોય તેમાં બુદ્ધિની તરતમતાથી લેદ પડે છે; તથા જેમ અમુક ચો-જન લાંબા માર્ગમાં ધણ્યા માણુસો એક સાથે ચાલ્યા હોય છતાં તેમની ગતિની તરતમતાથી જવાને સ્થાને પહોંચવાના કાળમાં લેદ હેખાય છે (કેઈ વહેલા પહોંચે છે, કેઈ લિખાએ પહોંચે છે), તેવીજ રીતે એક સરણી સ્થિતિવાળું કર્મ ધણ્યા જીવોએ બાંધ્યું હોય, તેમાં પણ પરિણામના લેદથી તેના લોગકાળ લિખ લિખ થાય છે. લોકમંકાશમાં કહું છે કે-

પિંડીજૂતઃ પદઃ લિઙ્ગશિશ્કાદ્વન શુષ્પિતિ ।

પ્રસારિતઃ સ એવાણુ, તથા કર્મધ્યુપક્રમૈ: ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ લીનું વખ પિંડ રૂપ કરીને સુક્ષ્મ હોય તો તે લાંબી સુ-દેશે સૂક્ષ્મ હોય છે, અને તેજ વખ લાંબું કર્યું હોય, તો જવાદી સૂક્ષ્મ જાય છે, તેવીજ રીતે કર્મ પણ ઉપફક્મથી જલદી ક્ષય પામે છે. ”

એ પ્રકારનાં આયુષ્ય.

૩૬૬

“એ સવ હુકીકત ઉપરથી સામજવાનું એ છે કે લવમાં પ્રથમ કહેલા સાત ઉપક્રમો નિરંતર આયુષ્યક્ષયના હેતુ રૂપ ઉપસ્થિત છે, અને તેથી તે આયુષ્યનો વિશ્વાસ નથી કે તે ક્યારે પૂર્ણ થશે ? માટે કામાદિકનો ત્યાગ કરીને એક ધર્માજ સારભૂત છે, એમ સમજ તેનું અવલંબન થહુણુ કરવું, એ ચા વ્યાખ્યા-નનું ગૂઢ રહણ્ય છે. અથકાર કહે છે કે-

યस્મિન્નાયુષિ સુસ્નેહં, પ્રત્યહું ધર્યતે નરઃ ।

પ્રતિક્રાણં ક્ષયં તસ્ય, મત્તા મા સુંચ સન્મતિમ् ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—“ મનુષ્ય જે આયુષ્યના ઉપર નિરંતર સ્નેહ રાખે છે તે આયુષ્ય પ્રતિક્રષે ક્ષય પામે છે, એમ જાહીને હે ભંય પ્રાણી ! તું સારી ભત્તિને છોડીશ નહીં.”

આ સંબંધમાં પૂર્વિચાર્યે પણ કહ્યું છે કે-

કણણામદિવસમાસચ્રદેન, ગચ્છન્તિ જીવિતદ્વાનિ ।

ઇતિ વિજ્ઞાનપિ કથમિહ, ગચ્છસિ નિદ્રાવર્ણ રાત્રૌ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્ષણુ, પ્રહૃત, દ્વિવસુઅને ભાસના ભિષથી આયુષ્યનાં ફળિયાં (ભાગો) ચાલયાંજ જાય છે, એમ જાહુતા છતાં વિક્ષાન પણ રાત્રિએ નિદ્રાને વશ ડેમ થાય છે ? ”

અધ્યાત્મ ચક્રીને આયુષ્યની ચંચળતાનો પ્રતિયોગિ કરવા માટે મુનિએ કહ્યું હતું કે-

એ જીવિએ રાય અસાસર્યમિ, ઘણિયં તુ પુષ્પાઇ અકુબ્બમાણો ।

સે સોચ્ચાઇ મચ્છુમુહોવણીએ, ધર્મ૰ અકાજણ પરમિ લોણ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે રાજ ! આ જીવિત અશાશ્વત છે. તેમાં એક ધરી પણ જેણું પુષ્પાદિક કાર્ય કર્યું નથી તે મુખુના મુખને પામીને ધર્મ નહીં કરવાથી પરદેન-કર્માં જઈ શોક કરે છે. ”

આ પ્રમાણે શાસ્ત્રનાં વચ્ચેનોથી આયુષ્ય ક્ષણુભંગુર છે એમ જાહીને ભંય પ્રાણીઓએ ધર્મકાયેમાં પ્રવૃત્તિ કરવી.

“ શાસ્ત્રકારોએ આયુષ્ય ક્ષીણુ ધવાના સાત ઉપક્રમો કહેલા છે, તે પ્રમાણે આજે પણ જેવામાં આવે છે. તેથી વીજળી, ધ્વના અને શરદ અતુના વાદળા જેવું ચંચળ આયુષ્ય જાહીને ઉત્તમ જીવોએ નિરંતર સન્મતિ ધારણુ કરવી. ”

## ज्ञानसार सूत्र स्पष्टीकरण.

\*शमाष्टक ( ६ ).

जैनतर्तवज्ञान [ Jain philosophy ]

अनुसंधान पृष्ठ २६४थी.

ध्यानवृद्धिदयानद्याः, ज्ञानपूरे प्रसर्पति ।

विकारतीरवृक्षाणां, मूलाङ्गुलानं ज्ञेत ॥

**भावार्थ—**ध्यानवृष्टिथी भ्रजेवी द्यात्री नदीतुं शमर्दी पाण्डीतुं पूर्व अड्ये सते कठे उजेक्षां विकार रूपी वृक्षो भूलयी धूसङ्गां नये छे.

विवेचन—डेक्ह पछु विषयमां भनतुं एकायपालुं थवुं ते ध्यान डेवाय छे. शुभाशुभ अद्यवसाययोगे तेमां थयेवा परिणाम भुज्जन ते ध्यान शुभाशुभ अथवा शुद्धाशुद्ध क्षेवाय छे. धर्मध्यान अने शुक्लध्यान ए ऐ शुभ अथवा शुद्ध ध्यानना लेई छे, त्यारे आर्तध्यान अने दैद्रध्यान ए ऐ अशुभ अथवा अशुद्ध ध्यानना लेई छे. आज्ञाविच्यय, आपायविच्यय, विपाकविच्यय, संस्थानविच्यय ए चार प्रकारे धर्मध्यान थाय छे. सर्वज्ञ परमात्माये आपणु एकांत कृद्याणुने भाटे थेष्यतानुसारे ने ने आज्ञाये क्षेत्री छे (भुनिने भाटे क्षमा, मार्दव, आज्ञवाहि दश प्रकारनी सण्ठत आसा इरमावी छे तेमज तेज दशविध भागिने यथाशक्ति अनी शके तेट्खे अशे आशद्वा गुहस्थ श्रावकने पछु इरमाव्युं छे, जेम परमेंट्रपालु लगवाते ने ने विधिनिषेध लक्ष्य प्राणीयाना एकांत हितने अर्थं ज्ञानेव छे ), तेतुं श्रवण, भनन अने निहित्यासन डरी ते प्रमाणे वर्तवा गद्दत नहिं उरतां सदा सावधान रहेवुं ते आज्ञाविच्यय. राज, देव, डाम, डोध, मोहुहि अंतर्दंग शत्रुओयी सदा चेतता—जगता रहेवुं ते आपायविच्यय. पूर्वे क्रेक्षां शुभाशुभ कर्मना उद्य अनुसारे ल्लवने ल्ल्यारे शुभाशुभ संयोग मणे त्यारे हृषि शोक नहिं उरतां ते हरेक ग्राम संयोगमां समसाव शरणी स्वकर्तव्यपरायणु २० हेवुं ते विपाकविच्यय. चैक रजन्नवात्मक संपूर्ण लोक्तुं संस्थान—स्वत्रृप विचारी अंते संपूर्ण लोकाकाशना प्रदेश लेटवा असंज्य प्रदेशवणा चेताना आत्माना स्वत्रृपनो निर्धार डरी स्वभावरभणी थवुं ते संस्थानविच्यय धर्मध्यान समज्जुः नगी १ पृथक्त्व वितर्क सप्रविचार, २ एकत्व वितर्क अप्रविचार, ३ सूक्ष्मक्त्व अप्रतिपाति अने ४ विगतक्त्व अनिवर्ती ए रीते ५ चार प्रकारनुं शुक्लध्यान

१ गया चांकमां ‘शमाष्टक’ ने अद्यवे भूलयी ‘तनाष्टक’ लआण्डुं छे, तया तीन श्लोकमां एकत्र लभावेक्षा ए ते शुभाशीने वाच्यनुं .

शास्त्रमां वर्ष्णवेदुं छे. परंतु ते अति विशुद्ध ध्यान डेवण अनुभवगम्य छेवाथी  
तेतुं स्वदृप्य आपणु क्लेवाने अवगम्य छे. पिंडस्थ, पहस्थ, इपस्थ अने इपस्थ-  
तीत एवा चार ४ लेङ पणु उपर खतावेल निर्मल ध्यानना थई शके छे. प्रभुनी  
परम शांत मुद्रा (प्रतिमाहिक)तुं अवलंगन लई आपणु भननी तदाकार  
वृत्ति करवी ते पिंडस्थ, प्रभुना पवित्र नाममंत्रतुं आलंगन लई चित्तनुं ऐ-  
कायपणुं करवुं ते पहस्थ, प्रभुनी वीतराग दशा डेवणी अवस्थातुं अवलंगन लई  
चित्तवृत्तिने तदाकार करवा प्रयत्न करवो ते इपस्थ, अने प्रभुनी सिद्ध दशानेज अ-  
वलंगी चित्तानी तदाकार वृत्ति करवी ते इपातीत ध्यान कहुं छे. उपर खतावेल  
निर्मल ध्यान लारेज सधाय छे के ज्यारे लुव माडा आचारविचारने. हिन प्रति-  
हिन परीष्ठार करवा पूर्वक शुद्ध निर्मल आचारविचार पाणवा तनमनथी पोते प्र-  
यत्न करे, नम अने भिष्ट वयनथी एवो प्रयत्न करवे, तेमज तेवा पवित्र प्रयत्न  
करनारने यथाअवसर अनुभोदन आपि. जे आपडा पामर आखीओ अहेनिश क-  
विपत स्वार्थमां भग्न रही क्षिणिक एवां विषयसुभगे डालेज भग्न डरी रहा छे  
तेमने तो उपर क्लेवा प्रशस्त ध्याननो. ते तेथी साक्षात् अनुभवातां स्वाभाविक सु-  
ष्णने स्वाद सरणो क्यांयी मणी शके? परंतु जे सत्पुरुषो स्वार्थत्यागी अनी क्ष-  
णिक एवां कविपत सुष्णनी दरकार नहु करतां डेवण पारमार्थिक सुष्णनाज गवेष-  
णा फरी रहा छे, तेमने पुरुषार्थयोगे पारमार्थिक पंथे पणतां प्रशस्त ध्याननो. ते-  
मज तज्जनित सब्स स्वाभाविक सुष्णनो आस्वाद करवानो सहेजे प्रसंग भग्ने छे.  
निर्मल ध्यानयोगे सकृद कर्मभग दग्ध-थई लत्य छे; क्लेवी आत्मा कांचननी ज्वेवा  
विशुद्ध थाय छे, तेमज तेवा प्रशस्त ध्यानयोगे चित्तानी पणु विशेषतः स्थिरता-शुद्धि  
संप्राप्त थई शके छे. आत्माना स्वाभाविक शुष्णुने अन्नवाणवाने चित्तानी स्थिरता  
डेटली, अधी उपयोगी छे अने चित्तानी अस्थिरताथी डेटलु बहुं तुक्तशान थाय छे,  
तेतुं आपणु पालवा नीला अष्टुकमां विस्तारथी अवसेकन कहुं छे; अने ध्याता  
ध्येय तथा ध्यानतुं पणु स्वतंत्र स्वदृप्य आ थंथना उत्तमा अष्टुकमां आगण ज-  
तां वर्ष्णवेदुं छे. प्रशस्त ध्यानथी आत्मानो डेटलो यष्णो उपयोग थाय छे ते अन्न  
ज्ञानानुं छे. चिह्नानं दण्डु महाराज उक्त ध्यानतुं माहात्म्य प्रगट करता छता कहु छे ते-

आत्मध्यान समान जगतमें,

साधन नहु क्लेवी आन;

जगतमें आ०

इपातीत ध्यानके कारण, इपस्थाहिक ज्ञान;

ताहुमे पिंडस्थ ध्यान युन, ध्याताङ्गुं परधान.

जगतमें आ० १

ते पिंडस्थ ध्यान केम करीये, ताङ्गे अम विधान;

એચેકું પૂરકું કુંભકું શાંતિકું, કર સુખમન થર આન. જગત૦ ૨  
 અનુભવાન ઉદ્ઘાન વ્યાનનું; સમ્યગું થહુ હું અપાન;  
 સર્વેજ સુલાવ સુરંગ લલામે, અનુભવ અનહું તાન. જગત૦ ૩  
 કર આરાન ધર શુચિ રાગ મુદ્રાં, ગેણી શુરુગર ચો જાન;  
 અજ્ઞાપા જાપ રોપાંસુ ચમરન, કર અનુભવ રસપાન. જગત૦ ૪  
 આતમભ્યાન લરત ચકી લદ્યા, લવન આરીસા જાન;  
 ચિહ્નાનંદ શુસ ધ્યાન જેગ જત, પાવત પહ નિરવાન. જગત૦ ૫

પિંડસ્થાદિક ધ્યાનનું સુખ અનુભવગમ્ય છેવાથી તેના અભ્યાસીનેજ તે ગ્રામ થાય છે. ઉપરના પદમાં પિંડસ્થાદિક ધ્યાનનું વર્ણન કરેલું છે અને તેના ઉપાય પણ બતાવ્યો છે. રેચક, પૂરક, કુંભક અને શાંતિકવડે શરીરમાં રહેલા અનેક જાતના વાયુનો નિથહ કરવો અને એમ કરીને મનને સ્થિર કરવું. મનને અને વાયુને કંઈ એવો ઘાડો સંખાંધ છે કે વાયુની સ્થિરતાએ મનની પણ સ્થિરતા થાય છે, થીજ વાયુનો નિરોધ કરવાની જરૂર રહે છે. તન મનને બાધાડારી મળનું ઉપર કી કિયાધી શોધન થાય છે, અને તેમ થતાં તન મન ચોખણાં થાય છે. પરંતુ એ કિયો કરતાં શુરુગમ્ય લઈ તે મુજબ વર્તવા કાળજી રાગવી જેઠાએ, નહિંતો ઉદ્ઘાન તુકશાન થઈ જાય છે. આ દ્રવ્ય રેચકાદિ કિયાઉપરાંત પ્રથમ લાવ રેચકાદિ-સ્વરૂપ રામજાંયું છે. તેનો પ્રાસિ થયેજ સર્વ પ્રયત્ન સાફળ થાય છે. મનની સ્થિરતા થતાં તે સર્વ સુસાધ્ય થાયછે. એમ પવન પરી જતા-શાન્ત થતાં વાયેદી મેધની ધરા નિષ્ઠળ જતી નથી, તેમ મન સ્થિર થતાં-શાન્ત થતાં સમાધિરૂપ મેધ-ડૈટા વાધતી અમોદ વૃદ્ધિને કરે છે. તેમાં પણ જો પુનઃ ચિત્તની અસ્થિરતારૂપ વાયુની ડોરિખૂન થાય તો તે વાયેદી સમાધિરૂપ મેધની ધરા પાણી વીળરાઈ જાય છે. પરંતુ મૂર્ખપ્રયત્નયોજે પ્રગટેલી ચિત્તની સ્થિરતા એમની એમ જળવાઈ રહે, અતિરૂપ સંયોજે વિખરાઈ ન જાય તો તેથી અવિચિન્ન સુખ-સમાવિરૂપ મેધની વૃદ્ધિ થાય છે, અને એવી રીતે અવિચિન્ન સુખ-સમાવિની વૃદ્ધિ થવાથી હ્યારૂથી એવી છલકાઈ જાય એવું શરૂ (શાંતિ) રૂપ પાણીનું પૂર એટલું બાંધું વધે છે કે તેથી પાંચ છાદ્રિયોત્તા સરળ વિષય વિકારરૂપ વિષવૃક્તો સમૂળાંગાં વસડાઈ જાય છે. જ્યારે બાહીર વિષયોમાં લટકતું મન શુસ અભ્યાસવશાતું તેમાંથી નિવર્તી શુશ્રા

શાંતિયમ-શાંતિયાસ નિરોધના નિયમથી વાયુને બધાર નીકાલયો. ર વાયુને આંદ્ર વિષયે, વાયુને સ્થિર કરવો. ૪ ગ્રાણુ આદિક વાયુ રારીસનાલું જીત ભાગોમાં વ્યાપેલા જાણ્યા, મ યોગ સુદ્રા, જિન સુદ્રા એને સુકૃતાનુંદિત સુદ્રા પ્રસુભ કોઈ વિશિષ્ટ સુદ્રા અથવા સમસુદ્રા એવાને સમતા જાંબયે છે.

ज्ञानसार सूत्र स्पष्टीकरण.

उ३५

आलंणनयोगे अंतर्गुण थै इथरता पामे छे, अने ध्येय वस्तुमां चित्तनी एकाथता थतां अन्य सर्व संकटपविकल्पनी उपशांति थवाथी ल्यारे शाम चामाज्ज्य ग्रवर्ते छे ल्यारे राग द्रेषाकिं हुए निकारो आपोआप अदृश्य थै ल्य छे. उपाध्यायलु भडारान्वे अन्यत श्री शांतिनाथज्ञनी स्तवना करतां कहु छे के—

ताहुङ० ध्यान ते समक्षितरूप, तेहुज्ज्ञान ने चारित्र तोह छे ल;

तेहुथी रे न्यें अथाणां हो पाप, ध्याता रे ध्येय स्वरूप होये पछेल. ४

हेणी रे अद्भुत ताहुङ० रूप, अचरित्र लविका अदृभी पह वरे ल;

ताहुरी गति तुं लेणु हो हेव, रमरण लज्जन ते वाचक यशा करेल. ५

आवी रीते ध्येय स्वरूपमां चित्तनी एकाथता थतां सम्यग् दर्शन, ज्ञान, अने चरित्रनो अद्भुत लाल पाभी आत्मा अते अज्जर अभर पदनो लेक्षण थै शके छे. आम प्रसंगेपात ध्याननुं पछु स्वरूप वर्ष्णवी तेनो अभाव वर्ष्णवी हो; ते शाम-सामाज्ज्यनुं प्रभाव साधन होवाथी हुवे सर्व शुण्णानो अभ्यास करतां साधुजनोये शमनुं प्रधानपञ्च स्वीकारी ते सदाकाज जागवी राखवुं ज्ञेय. एम स्पष्ट करता थका थंथकार जग्नुने छे—६

ज्ञानध्यानतपःवीद्वसम्यक्वसहितोप्यहो!

तं नामेति गुणं सार्वुषमामोति शमान्वितः ॥ ५ ॥

**भावार्थ—**अहो ! आर्थर्थनी वात छे के ज्ञान ध्यान तप शील अने सम्पूर्ण शक्ति शुण्णु सहित छतां साधु तेवो आत्मलाला नथी पामता के जेवो आत्मलाला शमसंयुक्त साधु पाभी शके छे.

**विवेचन—**‘ज्ञवसम सारं खु सामनं’ आ भडा गंलीर अर्थसूचक सूत्र-वचन के भडानुलाल साधुओ सदा सरहस्य संलारी राणे छे तेवो तो सारी रीते समज साथे आत्मार्थीयपछु स्वीकारे छे के ‘उपशम शुण्ण आदरवो एम चरित्रनुं सार छे.’ उपशम विना चारित्रकरणी निष्ठाप्राप्य छे. शाम, उपशम, प्रशम, शान्ति, क्षमा, समता, क्षायज्ज्य अने वैराग्य प्रभुभ सर्वे एकार्थवाची हो. क्षायना क्षयथी प्रगट थता उपशम शुण्ण विना चारित्र केवल हुंसीपात्र थाय छे. उपशम विना चरित्रनी कठशु कुक्का करता छतां निवाणुपदनी प्राप्ति थती नथी. शमयुक्त साधु जेवी स्वामाविक शांति आत्मामां अनुसवी शके छे, तेवी शांति शमशुण्ण विनाना साधु जेके समक्षित सहित ज्ञान, ध्यान, तप, शील आदिक शुण्णना अभ्यासी होय तोपञ्च अनुशवी शके नहि. शाम शुण्णनी के व्याख्या आ अष्टकनी शउचापतमांज थंथकारे आपेकी हो, ते उपरथी समाज शक्षये के एवी अद्भुत शांति

૩૬૫

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

મુગટવી એ આત્મજ્ઞાનનું અપૂર્વ કર્ણ છે; અર્થાત् આત્મજ્ઞાન એ કારણ છે અને શમ રહ્યું નેતૃં કર્ણ છે. જ્ઞાનાંગકર્માં કલ્યા સુજ્ઞા “ જેનાથી પોતાના માં ઉદ્ભવેતા જ્ઞાનાંગક હુષ વિચારે હુર થાય-નાય થાય એવા એક પણ પરમાર્થયુક્ત વચનનું વાતરંવાર રચણ કર્ણનું એજ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન છે. પરમાર્થશૂન્ય એવા ઘણું જ્ઞાનનો કંઈએ નાનાંડ નથી.” આવા એડા પણ તત્ત્વજ્ઞાનના ખળથી પૂર્વ માપતુધ સુનિનું કામ થયેલું આપણે સાંકણ્યું છે. તેમજ ‘ ઉપશમ , વિચેક અને સંવર ’ એવા ગણું પહીની યથાર્થ રટનાથી ચિકાતીપુદ્ર લેવા અંગેર પાણી જીવનું પણ કલ્યાણ થઈ શક્યું, તો ઐની સુલભાંગધી જીવનું તો કહેવું શું ! આવા એક કે અનેક પરમાર્થયુક્ત વચનનું આદાંખન લઈ કે લભ્યતા પોતાનું કલ્યાણ સાધવા માગે છે તે સુઝેશી નિઃશાંકપણે પોતાનું કલ્યાણ સાધી શકે છે. ‘ આત્મમાંન ખરી શીતળતા પેદા કરે એવા તત્ત્વજ્ઞાનનો લેશ પણ પામચો દુર્લભ છે, તો જે પુષ્યાત્મા તેવા તત્ત્વજ્ઞાનમાં સહા ભન્ન-ડુખાડુધ રહે છે તેમનું તો કહેવું શું ! ’ મતલભ ને જ્ઞાનથી આત્મમાં ખરી શાંતિ-શીતળતા પેદા થાય તેજ જ્ઞાન, તેજ ધ્યાન, તેજ તપ અને તેજ શીળ પ્રશંસવા ચોણ્ય છે. એકે સમકિતવંતમાં અનંતાતું એ કો કલ્યાણના અભાવે ડેટલાક અંશે ઉપશમ ભાવ તો હોય છેજ, તોપણ અગ્ર ને શરસગુણનું વર્ણન કરેલું છે તે આત્મજ્ઞાનના ૮૮ અભ્યારાથી ગઠુધા કપાય જાતના ક્ષ્યાદ્યશમથી ઉત્પત્ત થયેતા ગુણવિશેષ માટેજ સમજવાતું છે, અને તેની વ્યાખ્યા અષ્ટકના આરંભમાંજ આપેલી છે. આવા શમ ગુણુના પ્રભાવધીજ પૂર્વ અનેક સુનિવશેષે શિવ સુખ સાધ્યું છે. જ્યારે ગજસુદુધાળ સુનિના શિર ઉપર તેના જસરા સોમિક્ષે હુષ આશયથી મેરના ઘગંગતા ચાંગારા ભયો ત્યારે તે સુનિએ આત્મમાં એ અપૂર્વ શાંતિ અનુભવી તે આવા શમ પરિણામથી જ. શમનો ઐનો અર્થ અપૂર્વ શાંતિ સમતા કે ક્ષમા કઢી શકાય. અવંતિસુકુ-સાદ્જ, હઠાયુદ્ધારી, સેતાર્યસુનિ તેમજ ખંધકસૂરિના ૫૦૦ શિષ્યોએ જે પરાપર સાધ્યું તે આ અપૂર્વ ગુણુના પ્રભાવેજ. આ અનુપમ ગુણની પ્રાપ્તિથી જાતિય અર્થિતાર્થ એટલે સંક્રાણ થાય છે. તે વિના ચારિન હોગય કરેશરૂપ થાય છે. પૂર્વે અષ્ટકના કલ્યા છે તેમ ‘ સાધુના ચિત્તની પ્રસંગતારૂપી તેજેસેશ્યાની વૃદ્ધિ ચારિન પથોધની વૃદ્ધિ સાથે વધતી જાય છે. તે આવા અપૂર્વ આત્મગુણના અભ્યાસી આશી સમજનું ? ’ ‘ કષ્ટ ૧૨ માસના દીક્ષા પર્યાયવાળા સાધુ પોતાના ચિકાતી પ્રસંગતાનું અનુતાર વિમાનવાસી ટેવથી પણ અધિક સુણશાંતિ શેજવી શકે હું. ’ આ જર્વ અનુભવે અભ્યાસ કરતા પરમાર્થયુક્ત ચારિન આશી વ્યવદારન-થની અપેક્ષાએ કહેવું જણુવું. નિયંત્રણથી તો આત્મસ્વરૂપમાં રમણ કરતાર માનશય અદ્ય સમયમાં મોક્ષનાં સુખ મેળવી શકે છે. એવાં અનેક દ્યાંત શાખમાં

भणी शके छे, तेवा महा पुरुषोनां पवित्र चरित्रथी आध लह आपणे पण यथा-  
शक्ति तेमना पतोते पगले यातवा चीवट राखी चुक्त छे, एवी शांति-समता-  
क्षमाना चिर परिचयथी आपणे पण अवश्य अक्षय सुखना अधिकारी थह शक्तुः  
अपूर्व शम-शांति ! तारी णलिहारी छे.

आवी रीते शमयुक्त चारित्र पाणनार मुनिज्ञनोनो महिमा अचिंत्य हे, तेनु  
डेई रीते वर्षुन थह शके एम नथी, ते वात शास्त्रकार पोतेज ज्ञानवे हे—

स्वयंत्रमणस्पद्दि, वर्दिष्णु समतारसः;

मुनिर्येनोपमीयेत, कोपि नासौ चराचरे. ॥६॥

**आवार्थ**—स्वयंभूरमणु नामना विशाळ समुद्रनी साथे स्पर्धी करतो सम-  
ता रस जेमनामां निरंतर वृद्धि पामो जाय छे, एवा मुनिवरने उपमा आपी  
शकाय एवी डेई पण चीज आ चराचर जगतमां ज्ञानातीज नथी.

**विवेचन**—स्वयंभूरमणु नामनो समुद्र सर्व समुद्राथी रहेटो हे, आस-  
प्यात योज्ञन प्रमाणु विशाळ छे, अगाध जग्नीथी लरेको छे; तोपणु तेनी उपमा  
मुनिने घटती नथी. डेमडे मुनिमां तो अपरिमित समतारस छतां तेमांहिन प्रति-  
हिन वधारेज थतो जाय छे.

‘ने समस्त तत्त्वने जाणे-मुण्णे छे ते मुनि क्लेवाय छे;’ अर्थात् ले स-  
दिवेकवडे समस्त हुःअदायी संचेण (विभाव) नो व्याग करीने सदा सुखादायी  
स्वाभाव रमणुने सेवे छे तेज मुनि लावनिथं गण्याय छे. तेवा मुनिज्ञन आत्म-  
ज्ञान, आत्मशक्ता अने आत्मरमणुरूप पवित्र रत्नवीता सेवनथी सदा समता-  
रसमां जीविषे. वगी अपूर्वज्ञान ध्यान तथा तप जप संयमना अज्ञासथी निरंतर  
उक्ता समना रसनो वृद्धि थथा करे हे, तेमांज राजहुंसनी पेरे मुनिवरा सदा निम-  
न रहे हे. एवी रीते आत्माना स्वालाविक सुखमां लयकीन रहेनारा मुनिज्ञनोने क-  
इ वस्तुनी उपमा दृष्ट शकाय ? सर्वाशो सरभावी शकाय एवी तो एक चीज नथी;  
परंतु डेई एशो सरभावी शकाय एवी उत्तम वस्तुओपीज उपमा मुनिज्ञनोने  
आपवामां आवे हे. एशी एवी भतवण सम रवानी छे के ए गधी उपमाए। स-  
र्वदेशी नहि, पण एकदेशी होयछे. नेवी रीते शक्तस्तव (नसुख्युण)मां तीर्थकर महा-  
राज्ञने विविध प्रकारनो उत्तम उपमाए। आपी हे तेवी रीते अनापि समल लेवुः

श्रीमत् चिदानंदलु महाराज शुद्ध निवार्थ मुनिना शुशुचाम करता थका  
कहे हे के—

यंद्र समानं साम्यता जाई, सायरं जिम गंलीरा;  
अप्रमत्त लारंड पेरे निल्य, सुरगिरि सम शुचि धीरा.

३८  
जैन धर्म प्रधारणा.

### अवश्यु निरपक्ष विरला कोऽहं.

पांडुज नाम धराय पांकशु, रहत कमण निम न्यासा;  
चिट्ठानं हं ऐसा जन उत्तम, सो साहुणिका ध्यारा.

४०

यांद्रभा आमृतकिरण क्षेत्राय हे, तेनां शीतण किरणेने निरपतां ज्ञेनारनी आमृते शीतणता वगे हे, तेथी अस्तिक शीतणता संत सुसाधु ज्ञेनां दर्शन करतां प्रगटे हे. यांद्रमानां किरणेने स्पर्श यतां क्षणिक लालाकिं सुख थाय हे, लारे संतुष्टेने चमागम यतां लज्जातमाने चिरकाणस्थायी एवुं स्वासाविक सुख प्रगटे हे. संतपुण्येना योगमां डोळ अपूर्व अमृत रहेलुं हे, ज्ञेनो लाल स्वासाविक रीते जगतने सगे हे. क्षुं हे. के—“ मन, वयन अने कायामां (विचार, उपदेश अने आचारमां) अभिनव अमृतयी लरेला एवा केटलाक सन्त पुण्येनुं अस्तित्व जगतमां हे के क्षेत्रेने उपकारनां कार्योंवडे सर्वने संतोष उपजवेहे, अने अन्यमां रहेला आमृताव शुण्येने पर्वत तुद्य लेणी पोताना दीलमां प्रसन्न थायहे.” ज्ञेना आपवामां सर्वन शान्ति व्यापी रहेली हे एवा संत पुण्येने यांद्रमानी उपमा उत्पन्नामां आवी हे ते अन्य उपमाना अलावे समजवी.

त्रीलु उपमा सायर-रत्नाभृती आपेक्षी हे. नेम भद्रासागर अगाध उंडो अने विशाळ छाय हे तेमन ते अमूर्द्य रत्नेथी लरेलो छाय हे; वणी ते रत्नेथी लरेलो छावा छतां छलकाई जर्ह पोतानामां रहेला अमूर्द्य रत्नेने इंडी हेतो नवी, पण तेमने यत्नथी पोतानी अंहर साचवी राणे हे; तेम निवार्थ मुनिवरो पणु उडा अर्थे—रहुस्यवाणा अगाध अने विशाळ ज्ञान इयी अमृतरसशुक्त निर्मिण श्रद्धा शीण संतोषाविक अमूर्द्य शुण्यरत्नेथी लार पूर छाय हे, तेम छतां ते अविन मुनिनदो शान्त महासागरनी चेरे सहा स्वभर्योदामां रहे हे. कठापि स्वभर्योदा मुक्तीने स्वगुण्येने पणु गर्व करता नवी. पोताने प्राप्त थथेला सर्व सहगुणेने यत्नथी साचवी राणे हे. विषय, कथाय के विष्याविक प्रभाववडे पोताना छता सदशुद्धिने दोष धवा हेता नवी. वणी असुद्रमां तो डेवण अड रत्ने छाय हे, अने लाल मुनिमां अरां लाल रत्ने छाय हे. एस सर्व रीते ज्ञेनां महासागर इतां मुनिमां धणुं महात्व रहेलुं हे, तोपणु अन्य उपमाना अलावे मुनिने महासागरनी उपमां आपवामां आपेक्षी हे.

त्रीलु उपमा मुनिने भारंडपक्षीनी आपवामां आवी हे. लारंडपंओतुं ज्ञेलुं ज्ञात साथे लाशु रहे हे. मन, वयन अने कायाथी ते सहा सरणी किया उरे हे. एवड्हुं एवुं सानथानपणुं ते साचवी पोतानां काम करे हे के तेमां रंयमान झार-झेर घडतो नवी; तेम छतां ज्ञे कोऽहं वण्णते केहिनी कँई पणु गङ्कलत थध ज्य छे

तो ते अनेना प्राणु जय छे. तेमना स्वप्राणुनी रक्षा एक अीजनी खरी अंगल  
अने उद्यम उपर आधार राखे छे. ऐकीनी गङ्गलतथी अनेने भरणांत कष्ट प्राप्त  
थाय छे. आवी रीते सर्व प्रमाद तल्ल अप्रभत्त लावे रही मुनि आत्मसाधन करे  
छे. लवोद्वेगायकमां शंथकारे जाणुयनु छे के “लवलीडु” (जेने जन्म भरणाटिक  
हुःअने वास लाग्यै छे तेवा) मुनिने संयम द्वियामां जेवु सावधानपणुँ संपूर्ण  
तेल-पारधारीने अथवा राधावेद साधनारने राख्युँ पटे छे तेवुँ राख्युँ ज्ञेह्ये;  
अर्थात् संयम साधनामां लगारे गङ्गलत अनर्थकारी छे.” “जेम विभन्नुँ औषध  
विध छे अने अस्तिनुँ औषध अभि छे, अर्थात् विषदृष्टने जेम लीमडे अवशावाय  
छे, अने अस्तिनुँ औषध अभि छे, अर्थात् विषदृष्टने जेम लीमडे अवशावाय  
लाय छे, तेम लवलीडु जने। उपसर्गथी डरी जाता नथी, पणु गमे तेवा उपसर्ग  
परिसहेने अदीनपणु समझावथी सही ले छे; ‘अने एम हुःअ सहन करवा वडे  
हुःअने प्रतिकार करे छे, एट्टे सद्विवेकठे सर्व हुःअने सही लव लवनां हुःअ  
द्वार करी शक्ते छे.’” आवी रीते सत् साधनवडे आ लयकर लव-समुद्रने संपूर्ण  
रीते तरी पार पामवा जानी मुनियो। सहा सावधान रहे छे; तेथी तेमने शाश्वतारे  
आरांनी उपमा आपी छे. आरांने केवज पौताना द्रव्य माणुनी रक्षा करवा साव-  
धान रहेवुँ पटे छे, त्यारे लवलीडु मुनिंद्रव्य माणुनी रक्षार तल्ल निर्मल ज्ञान,  
दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य अने उपयोगद्रव्य पौताना लाव प्राणुनीज रक्षा दक्षा  
पुष्टि करवा सहा सावधान रहे छे. अर्थात् मुनिवरनी अप्रभत्ता अहुज उच्चा प्र-  
कारनी छे. आवा अप्रभत्त मुनियो शीघ्र मोक्षना अविकारी थर्ठ शक्ते छे.

चाथी उपमा मुनिने मैत्रपर्वतीनी आपी छे. सर्व पर्वतीमां मैत्रपर्वत हे-  
वगिरि क्लेनाय छे. तेना उपर देवताना वास छे. ते पर्वतनां भूमा एट्टां उडां अने  
भरण्युत छे के गमे तेवा प्रलय काणनापवनथी पणु ते चलायमान थर्ठ शक्ता नथी.  
जे मुनि पौताना वतनियममां निश्चण-रहे छे, ज्ञान ध्यान तप जप संयममां  
सहा सावधान थर्ठ अडग प्रयत्न सेवे छे, जे प्रथम पुष्टि विचारपूर्वक सुणे निर्वही  
शकाय एवीज प्रतिज्ञा करे छे अने करेली प्रतिज्ञाने प्राणुनात सुधी अडेल वृत्तिथी  
पाणे छे ते मुनिवरो सुवर्णगिरि समान निश्चण परिण्यामी गण्याय छे. एवा मुनि-  
वरोने देव हानवो पणु स्वनियमथी उगाववा समर्थ थर्ठ शक्ता नथी. एवा मुनि-  
वरो अप्रभत्त चेताथी क्षपक्षेषु उपर आरूढ थर्ठ अनुकूले सघणां धाति॑ कर्मनो  
क्षय करी केवज्ञानाटिक अनांत चतुर्थ यामी आयुर्य अहसावे अनेक लब्धज-  
नोनो उद्धार करे छे, अने अद्य आयुर्य छाय तो शैलेशीकरणुँ करी आकीना अ-  
धाति॑ कर्मनो पणु अंत करी अज्ञामरपहने पामे छे.

१. ज्ञान, दर्शन, चारित्र अने वाययुजुनी धात करे एवा ज्ञानापरण्याह कम. २. चैत्रामा  
गुणवाणु शैलेशी (मैत्रपर्वत) पेरे संपूर्ण (निश्चणता-स्थिरता) योग निशेष. ३ नाम, गोत्र, आ-  
युर्य अने वेदनीय कर्म.

पांचमी उपमा मुनिने कुमणीनी आपी छे. पॅक्ज नाम कुमण्डु<sup>१</sup> छे, ते पॅक्ज अटवे गदवमांथी उत्पत्त थाय छे अने जगती वृद्धि पामे छे छतां ते बंनेथी न्याइ<sup>२</sup>-निराणवु<sup>३</sup> रहे छे; तेम लोगपॅक्कथी उत्पत्त थई विषयजगती वृद्धि पाम्या छतां सुनिज्ञने ते बंनेथी कुमणीनी जेम न्यारा-निराणवा थई रहे छे. अर्थात् मुनिराज सर्व कामविकारने तलु निष्कामी थई आत्म-समाधिमां भग्न रहे छे. जेम कुमण पैताणी स्वलावसिद्ध वासनावडे अनेक ज्ञाने आनंद आपे छे, अनेक कागी लभरा तेना मङ्करांद्वु<sup>४</sup> पान करीने पुष्ट बने छे, तेम सुनिवर पण्य पैताणी राहुल अव्यात्म वासनाथी अनेक लब्ध्यात्माओने आनंदकारी थाय छे. सेवार्तासक कुटुंब निकटबाबी ज्ञाने तेमना उपदेशाभृततु<sup>५</sup> अथवा तपसंथमादि अपूर्व शुणु मङ्करांद्वु<sup>६</sup> पान करी पुष्ट बने छे. एम कुमणीनी पैरे न्यारा-निर्वेष<sup>७</sup> रही अव्य ज्ञेतु<sup>८</sup> हित करनार अभमत्तादि मुनिवरोन खरेखर कव्याणु साधी शके छे. आवी आधी अनेक उत्तम उपमाओ. मुनिज्ञनोने आपी शकाय छे, ते अमुक शुणुना लाधर्थ्य (सरभापण्या)ने लघिनेज समझी. अइ<sup>९</sup> जेतां तो शुष्क लावयुक्त इन्ता सहशुणुनी साथे हेठ करी शके एवी केई चीज आ चाराचर जगत्मां शुणुतोन नथी. तेथी अनुपम<sup>१०</sup> एवा अनगार-मुनिवरो सर्व शिरोमणिभूत रमेछिपहे<sup>११</sup> भिरान्ने<sup>१२</sup> छे. एवा पवित्र पहने शोभावनार निर्थंश सुनिवरोना चरमां चामारा केटिथाः<sup>१३</sup> नमस्कार छे !!

अपूर्ण.

## उपदेशमाळाना लेखमां थेयेली भूलनो सुधारो.

गया अंक टमाना पृष्ठ २४८ मां उपदेशमाणा संबंधी विषयमां ‘अव-ज्ञानी शु ज्ञेहे ?’ एनी लाज्जुमां जे पारिथाई लभ्येहे तेमां ‘अवधिज्ञानी र्हमान ढपी पदार्थनेज लेई-ज्ञानी शके छे’ एम लभायेहु<sup>१४</sup> तेमां लेखकनी तस थेकी छे. ‘अवधिज्ञानी ज्ञेहे काणना ढपी पदार्थने लेई-ज्ञानी शके छे’ एपे अवसेध छे; अने तेथी ‘धर्मद्वासगणि अवधिज्ञानी हेवाथी हवे पठी थानारा अवने सूखनडपे लभे तो लणी शके ए वात अंधेजसती छे.

तंत्री.

१ ज्ञेहे केई उपमा धरी शकती नयी एवा उपमातीत. २ परम पूज्य पदे. \* शोभे

<sup>३</sup> केटिथार. अनेक्कार.