

श्री जैनधर्मप्रकाश.

जो जन्याः प्रविशतान्तरङ्गराज्ये प्रथमेव प्रष्टव्या गुरवः । सम्यग्नुद्देश्यस्तु
दुपदेशः । विधेयाहिताग्निनेवाग्नेस्तुष्टुपचर्चाः । कर्त्तव्यं धर्मशास्त्रपारगमनं । विवर्जन्त
यस्तात्पर्येण तदावार्थः । जनयितव्यस्तेन चेतसोऽवृष्टमनः । अनुशीलनीया भू
शाक्वे यथोक्ताः क्रियाः । पर्युपासनीयाः सन्तः । परिवर्जनीयाः सततमसन्तः
रक्षणीयाः स्वहृष्टोपमया सर्वजन्तवः । जापितव्यं सत्यं सर्वभूलहितमपरुषमनतिकाः
परीक्ष्य वचनं । न ग्राहयमणीयोऽपि परथनमदत्तं । विधेयं सर्वासामस्मरणमसंकल्प
मपार्थमनिरीक्षणमनजिज्ञापणं च स्त्रीणां । कर्तव्यो वहिरङ्गान्तरङ्गसङ्गत्याः
विधातव्योऽनवरतं पञ्चविधः स्वाध्यायः ।

उपमितिज्ञवप्रपञ्चः

पुस्तक २५ भूः भाषा सं १८६६। शाके १८८२। अंक ११ में।

हितशिखामण भावना ।

पूर्वपिंडिता ।

(कडाभानी हेथी ।)

म क२ छो लुव *पर तात हिनरात तुः, आपण्यावांड नयण्ये न देखे;
तिक्ष सभ खारका होए होवे जिके, तेहु करी हाख्ये भेड लेणे. म क२० १
के ३ रे पर तडी अतिक्षि निदा घण्या, तेहु तो तेहनो भेद घावे;
तास उज्ज्वल कदेलँ पिंड पापे लहे, मूळ ते भानवी सुगुण्य घोवे. म क२० २
अहुत भर्तृपण्यु शुश्र तलु परतथा, उसंत अणुसंत वे होए होप लाखे;
आपडा लुवडा, तेहु मूरभ्यपण्यु, गजपरे निज शिरे धूण नाखे. म क२० ३
द्राख साक्ष सरस वस्तु सवि परिहरी, काळ लेम लांच थुं भेद चूथे;
निंदी तेम शुण डॉडि छेडी करी, चित्तमें भरतथा. होप शुथे. म क२० ४

* पारका अवरुद्धवाद.

१ तलना दाण्या जेवडा नानकडा भरना होपने भेड सभान म्होटा लेखे छे.

२ येताना आत्माने पाप-भग्नाची भेदा छे.

३ नेरे भरना छता के अछता होपने दाख्या उरे छे.

३२२

जैन धर्म प्रकाश.

‘अहं जेम गोपवी भीनने भारता, अग रहे ताकी जिभ नीर नाके;
 नीच तिम छिद्र गोपवी करी आपथा, रात हिन पारां छिद्र ताके. म कुर० ५
 निपट लंपटपछु लंपटी दूतरो, वमन हेझी करी नदृत नाचे;
 हौष लवदेश पाभी तथा पाटडी, अधमजन संखल भनभांही भाचे. म कुर० ६
 एक समजन हेये रेतडी सारिआ, अंड अंडे करी केह कांपे;
 तोहि पछु भीडतां आप उत्तमपछु, सरस रस वस्तो रवाह आपे. म कुर० ७
 डेडि अवशु पछु छेडि ने शुण थेह, देश परदेश ते सुअ पावे;
 हैब ग्रस्तक्षपछु दृष्टुपरे तेहना, हैब राजेन्द्र पछु गुयश गावे. म कुर० ८
 हैब शुक्र धर्म आराध शुद्धे भने, पारके पेश मां भूढ काने;
 संखलसुभक्तिरिणीहुरितदः खवारिणी, लावनायेहुक्तिशीभमाने. म कुर० ९



ज्ञानसार सूत्र स्पष्टीकरण.

शमाइक (६).

जैन तत्त्वज्ञान [Jain philosophy].

(अनुसंधान ऐ ३२० वी.)

हुवे समतामृतथी नेमनुं चित्त सदा सिंचातुं हेवाथी सर्वहा सुप्रसन्न रहे
 छे एवा संत-सुसाधु पुडेयोने रागदेवादिक हुष्ट विकारो कदापि संतापी शक्ता नथी,
 ए वात स्पष्ट अथुवता थडा अंथकार कहे छे—

शमसूक्तसुवासिकं । येषां नक्तं दिनं मनः ॥

कदापि ते न दहाते । रागोरागविषोमिनिः ॥ ७ ॥

लावार्थ—जे (संतपुडेयो) नुं भन सुंदर समतामृतथी सदा सिंचेहुं २-
 हेहुं छे तेमने रागदेवादिक हुष्ट विषधरो हंश हृष्ट शक्ता नथी; रागादिक वापथी २-
 हित धयेता ते संत पुडेयो सदा शान्त रसमां जीव्या करे छे.

विवेचन—जे रागदेवादिक हुष्ट विकारो जगत भावने संतापे छे, नेमनी
 गावे डेहनुं पछु लेर चालतुं नथी, हुरि हुरि अद्वादिने पछु ले नव नव रूपे

१ नेम भाष्यकाने भारता घेताना शरीरने छुपानी तगाना कहे अगलो येसी रहे छे.
 २ भनभां धज्जोज राचे छे.

३ वस्तुनो स्वाद-आभानो स्वासाविक व्याद-सांत रस-सांति-रीतगता.

४ देवनायक-हृष्ट मद्भाराज पछु शुण्यादक सञ्जनेना शुण गाय छे.

५ पारका कानभां नक्तामी वात (विकार) करी कदापि ताढ़ अगारीश नहि.

नयावे छे, इद, चंद्र, नागेंद्र जेवा पछु जेनी पासे रांक जेवा बनी लाय छे, गडाया गडाया महर्षि महात्माओं पछु जेना पासमां सपडाई हुँगी हुँगी थध लाय छे अवा राग अने देखदृष्ट महाविकार मोहनी प्रभगताथीज थाय छे.

शास्त्रमां रागने केशदीसिंहनी अने देखने गजेन्द्रनी उपमा आपवामां आवेद छे. अदृं जेतां तो तेथी पछु राग देख वधारे जेरावर छे. वजानी शुभदा करतां पथ रागभंध वधारे आकरो क्हो छे. विकराण काणा नाग करतां पछु राग-देखतुं विष आकदृं छे. विकराण नागना हंशथी तो प्राणी एकज वधत द्रव्यमाणुथी मुक्त थाय छे, त्यारे रागदेखना हंशथी पोताना लावआणुने पछु जेवे छे, अने जेवेलव जन्मभरणुनां हुँध पासे छे. आवा रागदेखना विकाराथी मुक्त थवा संत पुरुषेन समर्थ थध शके छे. जेम अमृत, विषतुं प्रतिपक्षी छे अने अमृत सिंचनथी विषविकार नाश पासे छे, तेम समता एक एवुं अद्वितीय अमृत छे के तेना सिंचनथी रागदेखादिक प्रभग विकारी स्वतः शान्त थध लाय छे. सद्विवेक योगे समता अमृततुं सेवन करी रागदेखादिक विकारी उपशमाववा अंथकारे समताशतकमां कहुं छे के—

‘लो लन्य जनो ! ‘रागदेखदृपी सर्पतुं विष उतारवा तसे विवेकदृपी मंत्रतुं सेवन करो. विवेकतुं एवुं सामर्थ्य छे के ते लव वननो मूण्ठी उच्छेद करी नासे छे.’

‘विवेक धीले सूर्य अने नीबुं लोअन छे, ते अंतरमां प्रकाश करे छे, धील अधी वात मूडीने एक विवेकनोनां अभ्यास करो.’

‘क्षमा, भृहुता, अरक्षता अने संतोषतुं सेवन करी डोधादिक कुपायनो परिहार करो.’

‘ज्यां सुधी रागदेखतुं जेर छे ज्यां सुधी संसारनो अंत आववानो नथी, अने रागदेख टप्पा के तरतज परमपहनी प्राप्तिरूप मोक्ष सहज छे.’

‘हे लन्यो ! कल्पत अमृतमां सुंजाशो नहि, मोक्षसुखमां प्रीति धरी समता अमृततुं ज सेवन करो.’

‘मनदृपी मेद्दनो रव्येयो करी योग अंथदृपी समुद्रने भथी समतारूपी अमृत मेणवी अनुसव रसतुं पान करो.’

‘समता अमृततुं पान करी रव्यलावरभणुवडे आत्मानुभव करनार उदा-ज्ञीन पुरुषने रागदेखादिक विकार शुं करे ?’

‘जेनाथी उपाय ताप उपशमे अने आत्मामां सहज शान्ति प्रसरे एवेन अभ्यास सहा कर्तव्य द्दे.’

શ્રીમહ આત્મદૂધનનું મહારાજ આવાજ પતિન લક્ષ્યી શ્રી શાંતિનાથ
પ્રભુની સ્તવના કરતાં વિનતિ રૂપે કહે છે કે—

શાંતિજીન એક મુજ વિનતિ, સુણો ત્રિભુવન રાયરે;	
શાન્તિ સ્વરૂપ ડિમ બાણીએ, કહો મન પરખાયરે.	શાંત. ૧
ધન્ય તું આત્મા કેહુને, અહુવો પ્રશ્ન અવકાશરે;	
ધીરજ મન ધરી સાંભળો, કહુ શાન્તિ પ્રતિસાસરે.	શાંત. ૨
ભાવ અવિશુદ્ધ સુવિશુદ્ધ ને, કદ્યા જિનતર દેવ રે;	
તે તેમ અવિતથ સદ્ગૃહે, પ્રથમ એ શાન્તિપદ સેવરે.	શાંત. ૩
આગમધર શુરૂ સમકિતી, હુયા સંવર સાર રે;	
સંપ્રદાહી અવચક સદ્ગૃહે, શુચિ ^૨ અનુભવ આધાર રે.	શાંત. ૪
શુદ્ધ આત્માન આદરે, તલુ અવર જાનલારે;	
તામસી વૃત્તિ સવિ પરિહિરી, ભજો સાન્ત્વિકી ^૩ શાલરે. ^૪ ૫	
કુલ વિસંવાદ ^૫ કેહુમાં નહીં, શાણ તે અર્થ સંબંધીરે;	
સંકળ નથ વાદ વ્યાપી રહ્યા, એ શિવ સાધન સંધીરે.	શાંત. ૬
વિશ્રિ પ્રતિષેધ કરી આત્મા, પદારથ અવિરોધરે;	
અહુણુ વિશ્રિ મહુજને પરિશ્રહેલા, ધર્શયો આગમે જોધરે.	શાંત. ૭
કુલજન સંગતિ પરિહિરી, ભજો સુગુરૂ સંતાન રે;	
ધોગ સામર્થ્ય ચિત ભાવ ને, પરે સુગતિ નિદાન રે.	શાંત. ૮
માન આપમાન ચિત્ત સમ ગણે, સમ ગણે કનક પાષાણુરે;	
વંહક નિંદક સમગણે, ધર્શયો હેઠ તું નથુરે.	શાંત. ૯
સર્વ જગતુંને સમગણે, સમગણે તુણુ મણિ ભાલરે;	
સુગતિ સંસાર બેદુ સમ ગણે સુણે જગતલનિષ્પિ નાવરે.	શાંત. ૧૦
આપણો આત્મ ભાવ ને, એક ચૈતના ^૬ ધ્યારે;	
અવર સવિ સાથ સંઘોગથી, એક નિજ પરિકર સારારે.	શાંત. ૧૧
પ્રભુ સુઅથી એમ સાંભળી, કહે આત્મ રામરે;	
તાહુરે દરિસાણે હું તથો, સુજ સિધ્યા સવિ કામરે.	શાંત. ૧૨
અહો અહો હું સુઅને કહું, નમો સુજ નમો સુજરે;	
અમિત કુલ દાન દાતારની, કેહુને લેટ થઈ હુજરે.	શાંત. ૧૩
શાન્તિ સ્વરૂપ સંશોગથી, કેદો નિજ મર રૂપરે;	
આગમ માંદી વિસ્તર વળેલા, રહ્યા શાંતિજીન ભૂપરે.	શાંત. ૧૪

૧. પતિન. ૨. સાન્ત્વિકી વૃત્તિ. ૩. વિશ્રાત. ૪. નિદાન. ૫. વિસંવાદ. ૬. સંશોગથી.

શાન્તિ સ્વરૂપ એમ લાવશે, ધરી શુદ્ધ પ્રણિધાનદે;

આનંદધન પહું પામશે, તે લહેરો બહુ માનદે.

શાંત ૧૫

કેવો અદ્ભુત પરમાર્થવાળો એથ આથી સહૃદયને પ્રાપ્ત થઈ શકે છે? આનો સારાંશ એ છે કે સહજ અધ્યાત્મિક શાન્તિનું સ્વરૂપ સહૃદય સમીપે યથાર્થ સમજ નિર્ધિરી તેવાજ પણિત લક્ષ્યથી તેવી અધ્યાત્મિક શાન્તિ મેળવવા પ્રયત્ન કરવો એ સર્વ કોઈ આત્માર્થી સહજનોતું મુખ્ય કર્તાંય છે. સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી તીર્થીકર અગવાને આત્માર્થી લુચોના હિતને માટે જે સહૃપદેશ આપ્યો છે તે શ્રી ગણુધરેઓ સૂત્રમાં શુદ્ધિત કરેલો છે. તહુસારે ઉત્તમ ચારિત્રનું સેવન કરી સમતા રસમાં નિમન થયેલા મહાશયોએ આપણા કલ્યાણાર્થી નિઃસ્વાર્થપણે જે અંથાગ પરિશ્રમ ઉકાવી આપણને અપૂર્વ જ્ઞાનરૂપી અમૃતમય પ્રસાહી આપ્યી છે, તે જે આપણે કૃતસ ઘની પ્રસત્ત ચિત્તથી ચાખીએ તો આપણને પણું તેવાજ ઉત્તમ શમામૃતની ખુમારીથી રાગ દ્રષ્ટાદિક હૃદ વિકારો સત્તાપી શકેજ નહિં.

રાગદ્રોવાદિક વિષ-વિકારોને ટાળવા સમર્થ એવા શમામૃતનું સહા સેવન કરવાથી જેમનામાં અપૂર્વ શાન્તિ પ્રગટી રહી છે એવા મહાત્મા—મુનિવરોની ડેડ કરવા કોઈ સમર્થ થઈ શકે તેમ નથી, એ વાત આ અષ્ટકનો ઉપસંહાર કરતા છતા શંથકરી જણ્યાયે છે—

ગર્જદ હ્લાનગજોચુંગ, રંગધ્વાનતુરંગમા:

જયંતિ મુનિરાજસ્ય, જામસામ્રાજ્યસંપદઃ ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ:—ગર્જદ્રવ કરતા જ્ઞાનરૂપી હુથીએંઓ અને હંચા લક્ષ્યવાળા નાચતા ધ્યાનરૂપી અંશો જેમાં વિદ્યમાન છે એવી મુનિરાજની શમસામ્રાજ્યસંપદ જદ્દા જયવંત વર્તે છે.

વિવેચન:—આગળ જતાં સર્વસ્સમૃદ્ધ અષ્ટકમાં જેમ જણ્યાંયું છે તેમ એહિ વૃત્તિ માત્રના ત્વાગી એવા અંતરદિષ્ટ અણુગારોના ઘરમાં સર્વ પ્રકારની અદ્ધિ સમૃદ્ધિ રકુટ માલમ પડે છે. ઈંદ્રની સાહેણી, ચંદ્રવર્તીની સાહેણી, નારેન્દ્રની સાહેણી, હરિ હર અભ્યાની સાહેણી તેમની પાસે કંઈ હિસાયમાં નથી. તીર્થીકર અગવાનની નાદ્રિ પણું તેવા મુનિવરને સુલલ છે. એ સર્વ રિદ્ધિસિદ્ધિ શી રીતે સાંપદે છે? તેનું સમાધાન શંથકરે સર્વસ્સમૃદ્ધ અષ્ટકમાં સારી રીતે કરેલું છે. ઈંદ્રની નાદ્રિ સુનિની સાહેણી આગળ પાણી લરે છે એમ શંથકરે અન્ય સ્થળે પણ જણ્યાંયું છે. તેમાં લાયું છે કે—

‘ज्ञान विमान चारित्र पवि, नंदन सहज समाधः;
मुनि सुरपति समता ज्ञानी, रंगे रमे आगामः।’

(समाधि तंत्र).

मुनिराजने ज्ञानदृष्टी विशाल विमान छे, आरित्र दृष्टी वज्र हँड छे, सर्वज्ञ समाधि दृष्टी नंदन वन छे, अने समता दृष्टी धूंद्राणी छे, ऐवा अष्टुगारने धूंद्र करतां कैर्ध न्यूनता नथी।

निस्पृहता अष्टकमां कछुं छे ते पारकी स्पृहा जेवुं दुःख नथी अने निस्पृहता जेवुं सुख नथी, ‘आवी निस्पृहताथीज मुनिवरने यक्षवर्तीं करतां पशु अधिक सुख छे.’ ‘निस्पृहीने कोईनी परवा नथो.’ ‘निर्भण आरिवर्वंतने करो भय नथी.’ ‘ऐवा ज्ञानी अने निस्पृही मुनिने अहीज मोक्ष छे.’ आसर्व वचनो मुनिनो—मुनिना सद्गुणोनो अपार महिमा सूचये छे. जेम उत्तम लक्षण्यवाणा ह्वाथी घोडा सामाज्यलक्ष्मीनां चिन्ह छे तेम निर्भण ज्ञान अने निर्भण ध्यान ऐ मुनिराजनी शम सामाज्य संपदानां सुख्य चिन्ह छे।

निर्भण ज्ञान (अतुलवसान) अने निर्भण ध्यान (धर्मध्यान तथा शुक्लध्यान) ना सतत अल्यासथी मुनिवर ऐवुं निष्ठांटक शम सामाज्य पागे छे ते तेथी तेने प्रष्ट करवा निखुवनमां कोइ पशु समर्थ थर्ह शक्तुं नथी. आवुं शम सामाज्य अरिहुंताडिकपचपरमेष्ठीने प्रगटपछु मास थयेहुं छोय छे. प्रभाव मात्रने हँड करी प्रबग पुरुषार्थ धारी पूर्व महापुरुषप्राणीत पञ्चे पली सर्व आधक लावने धारी आपूर्व वीथोक्षासथी अक्षय सुखनी साधना माटे जे आगण धक्या छे ते परम पवित्र पञ्चपरमेष्ठीना नामथी प्रसिद्ध छे।

राग द्वेष अने मोहाडिक . होपमानतुं दलन करी परभातमपद्वीने प्रास थयेका जिनेकर (जितनायक, तीर्थिकर) अथवा जिन (सामान्य डेवणी) ऐ प्रथम अरिहुंतपद्धी ओजाणाय छे, ते डेवणज्ञान दर्शनाडिक, अनंत अतुरुक्ना स्वाभी हुवाथी विद्यवाद जगद्गुरु ऐवा प्रथम परमेष्ठीपछु प्रसिद्ध कडेवाय छे।

पूर्वीकृत अरिहुंतप्राणीत मार्गने यथार्थ अनुसरी सङ्कल धाति अने अधाति कर्मभानो सर्वथा नाश करी जे जन्ममरणानां बाधनथी मुक्ता थर्ह, स्फटिक रत्न सूक्ष्म आत्मातुं शुद्ध स्वरूप प्रगट करी निरंजन निराकार थर्ह अक्षय अव्यापाध ऐवा शाश्वत गोप्यसुणना लोकाता धया ते गोला पदना सिद्ध नामथी ओजाणाय छे. ऐ सिद्धना १५ लेद छे ते अन्यत्र ‘जैन तत्त्व अवेशिङ्का’मां जतावेला छे, अने सहु लज्जेने ऐज प्राप्तय छे।

માયા-દુલ ત્યાગ.

૩૨૭

૩ અરિહંતપ્રથીત પંચવિધ આચારમાં કુશળ હોઈ અન્ય ચો઱્ય જનોને ઉક્ત આચારમાં દઠ કરનાર, જિરેન્દ્રિય, નવવિધ અળ્ખચર્યાની રક્ષા કરનાર, નિષ્કષાય, પાંચ સમિતિ ગ્રણુ શુસ્તિમાં સદા સાવધાન રહેનાર આચાર્ય લગ્નવંત મીળાપહે પ્રસિદ્ધ છે.

‘ભાવાચાર્ય તીર્થકર સમાન કલ્યા છે.’

૪ કેમના સમીપે સૂત્ર અભ્યાસ કરનાર શિષ્યો અમૃત્ય રતન જેવા થાય છે, જે સદા પદનપાઠનમાં તત્પર રહે છે, પથ્થર જેવા જડ શિષ્યોને પણ સૂત્રધારાયી નવપરૂપ કરે છે, અને સાધુસમૃદ્ધયને સદા સારણા વારણ્યાદિક આપવા સાવધાન રહે છે તે ઉપાધ્યાય મહારાજ ચતુર્થ પદને શોલાવે છે.

૫ સમ્બગ્ર દર્શન જાન અને ચારિન રૂપી ઉજવા રતનગ્રથીની રૂપી રીતે આશધના કરતા, સહપહેશામૃતતંતુ ભવ્ય જનોને માન કરાવતા, વીતરાગ વચ્ચનાતુસારે સર્વ સહૃદ્યુણાનું અનુમોદન કરતા અને ઉત્તમ જ્ઞાનધ્યાનનો સતત અભ્યાસ કરી શામ સાઓજયને સ્વાધીન કરતા મુનિવરો પંચમ પરમેષ્ઠીપહે પ્રતિષ્ઠિત છે.

આખું અનુપમ શામ સાઓજય પ્રાપ્ત કરવાની ઉચ્ચ અલિલાપા સર્વ કોઈ આત્માર્થી સજ્જનનોને જગૃત થાયો! અને તદ્દુદ્દૂળ આચારણ્યુથી એવી ઉચ્ચ અલિલાપા સફળતાને પાંચો! એજ મહાકંંસા, ઈતિશામ.

સાન્નિધ્ય કર્પુરવિજયલ.

માયા-દુલ ત્યાગ.

(લેખક મોતીચંદ ગિરધરસાલ કાપડીઓ, સોલીસીટર.)

સૌન્નયના વિષયને અગે અનુકૂમે આપણુ લોલ (તૃણુછેદ), કોધ (શમા) અને માન (મહત્વાગ) એ ગ્રણુ કષયોપર કોસમાં લખેલ વિષયના મથાળાથી વિસ્તારથી સ્વરૂપ વિચાર્યું. લારયાણી કુમપ્રાપ્ત સૌન્નયના ધીજ વિષયો લેવાનાં આવશે, પણ કષયના ચાર વિષયો પૈંડી ભાયાનું સ્વરૂપ ભાડીમાં રહી જાય છે તેને અંતરંગ વિષય તરીકે અથવા સ્વતંત્ર લેખ તરીકે તપાણી કષયના વિષયની વિચારણા સંપૂર્ણ કરીએ.

હુર્ગણોમાં પૈછાગિક વાસના દઠ હોય છે. અનાહિ અભ્યાસને લીધે પુરુત્વ સાથેનો સંભંધ એવો જગ્યારજસ્ત લાગેલો છે કે અને છોડવાની અગાધતા સમજયા છતાં પણ આ જીવ તેનો સંભંધ છોડી શકતો નથી. છોડવાના પ્રસંગે પ્રાપ્ત થાય લારે પણ થોડો ઘણો વિચાર કરી પાછો સુસ્ત થઈ જઈ પાછો હઠી જાય છે, અને હતો તે સ્થિતિમાં ગમજા કરે છે. આત્મિક શુદ્ધ વ્યવહારને હુર્ગણું સાથે કહી સં-

બંધ હોતો નથી, જ્યાં જ્યાં હુર્યુણું નામ આવે જ્યાં પુહગળ રાગ, પુહગળ ગૃહ્ણિ કે પુહગળ આસક્તિ જેવામાં આવશે, આ પુહગળ દ્વય અને આત્મદ્રવ્યનો સંખ્યા બહુ વિચારવા યોગ્ય છે, એ જન્નેનો સંખ્યા કરવાનો છે? શામાડે થયો છે? ડેટલો વપત ચાલે તેટલો છે? ડેવી રીતે છુટી શકે તેવા છે? વિગેર ધણુ મહત્વના પ્રસ્ત્રનો આ સંખ્યામાં ઉડવા પ્રસ્તાવિક છે, એ સવાલનો વિશેષ જવાણ તો દ્રવ્યાતુચેગના મોટા બ્રંથોજ આપી શકે, પણ આપણે બહુ દુંગમાં ચોંનું સ્વરૂપ સમજબું હોય તો તે એટલું છે કે આત્મક પૈદ્ગ્રલિક પરસ્પર સંખ્યા સહજ નથી, આડરમાતિક છે; મૂળ સ્વરૂપનો નથી, અન્ય પદાર્થજન્ય છે; નિત્ય નથી, અનિત્ય છે; સ્વભાવિક નથી, વિલાનિક છે; યોગ્ય ઉપાય કરવાથી પણ ન મટે તેવા અસાધ્યાધિ જેવો નથી, સુસાધ્ય છે. વિલાવદશાને લિઙ્ગિજ આત્મા પરલાવમાં મસ્ત રહે છે, અને ભૂલથી રેનજ સ્વભાવદશા સમજે છે. વસ્તુસ્વરૂપનું યથાર્થિત જાન ન હોવાને વીચે શુદ્ધ સ્વરૂપ આ જીવ કેને સમજે છે, અને વાસ્તવિક ઉચ્ચું છે, એને ઘ્યાલ આવતો નથી. આ સ્થિતિ હૂર કરવાના અનેક ઉપાયો છે, કર્મ સ્વરૂપ અને તેનું પુહગલત્વ સમજું તે હૂર કરવાના ઉપાયોનું ચિત્તવન અને વર્તન કરવાથી કર્મ સંખ્યા હૂર થાય છે, અને તે હૂર થતો જાય છે તેમ તેમ શુદ્ધ સ્વરૂપ અનુભનમાં આવતું જાય છે.

કર્મસ્વરૂપ સમજવા માટે પણ ધણુ બ્રંથો, અને આસ કરીને શ્રી કર્મચંથ સતત પૂર્ણ વાંચવા જેધાંએ. એ પર વિચિત્રાર કરવાથી વિષય બહુ દંભાણું થઈ જાય, અને તદ્દન અપ્રસ્તુત તો નહિ, પણ પ્રાસંગિક વિષય ઉપર અતિ લાગો ઉદ્દેશ થાય તે કેર્ધ પણ વિષયમાં ધચ્છવા જેગ નથી. અત્ર આપણે બંધચુટુણ્ય અને તેનાં આગણોપર વિચાર કરીએ. કર્મપ્રદૂતિ આત્મા સંશો બંધચુટ તેને ‘બંધ’ કહે છે, તે નયારે સ્થિતિ પરિપક્વ થયે લોગવાય ત્યારે તેને ‘ઉદ્ધય’ કહે છે, ચોતનો નિર્મિત-કાળ માત્ર થયા પહેલાં તે કર્મપ્રદૂતિને એંચીને તેનો વિપાક લોગવી કેવો, તેને ‘ઉદ્દીરણ્ણ’ કહે છે અને અસુક પ્રદૂતિ બંધચુટ પછી ઉદ્ધયમાં ન આવે યાંસુધીની સ્થિતિને ‘સત્તા’ કહે છે. આ ચાર પેઢી ‘બંધ’ નો વિષય બહુ અગત્યનો છે, કારણુંકે આત્મા અને કર્મનો સંખ્યા થાય તેનેજ બંધ કહેવામાં આવે છે. એનું અરાધર સ્વરૂપ સમજું એના પ્રસંગો અદ્વય કરી નાંખવામાં આવે તો ધણુ મકારની અગવણેનો હુમેશને માટે ક્ષય થઈ જાય.

આ કર્મબંધ વખતે કર્મની ચાર બાબતનોં નિર્ણય થાય છે. અસુક કર્મવ-ગંધુણો આત્માએ થહુણ કરી તેની પ્રકૃતિ ડેવી છે, એટલે તેનો સ્વભાવ કેવો છે. આ પ્રાલિખબંધને *Property of karmas* કહેલું ઉચ્ચિત લાગે છે. વળી તે કર્મવ-

ર્ણણુંએચો કેટલો કાળ રહી કયારે ઉદ્યમાં આવશે, અને ઉદ્યકાળ કેટલો રહેશે, તેનું નિર્માણ થયું તે બીજો સ્થિતિઓંધ duration of karmas કહેવાય છે. થહુણું અને ઉદ્યકાળ વળતે કર્મોની ચીકાશ અથવા ઘટપણું કેટલું છે; અથવા બીજી રીતે જેઠાં તે એંધ અને ઉદ્ય કાળમાં તે કેટલા ઘટ અથવા રસ્યું છે, અને ડેવી રીતે વિપાક આપનારા છે, એ વિષયનું નિર્માણ થયું તેને રસણાંધ intesity of karmas કહે છે, અને તે કર્મોના પ્રદેશો કેટલી સંખ્યામાં છે તેનું કે નિર્માણ તેને પ્રદેશાંધ numerical value of karmic atoms કહેવામાં આવેછે. કર્માંધના આ પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશાંધને કર્માંધનાદિકથી બહુ સારી રીતે સમજવા ચેયય છે.

એથી પણ વધારે અગત્યનો વિષય કર્માંધનાં કારણો શું છે તે સમજવાનો છે. મહા વિશ્વાળ દ્વારા અભિન્ન અવલોકન કરી લેનેસાસ્કારોને કહું છે કે હુનિયામાં કર્માંધના ગમે તેટલા પ્રસંગો આવે તે સર્વનો ચારમાંજ સમાવેશ થઈ શકે છે, અને તે ચાર તે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગ છે. કોઈ પણ પાપનો પ્રસંગ આ ચારની બહાર જઈ શકે તેમ નથી, એ બરાબર ધ્યાનમાં રાખવું. એ ચાર કર્માંધ હેતુના વિશેષ વિભાગ કરતાં સત્તાવન લેદ થાય છે, અને તેને શાસ્કાર સત્તાવન ‘બાંધહેતુ’ કહેછે. આ સત્તાવન પૈકી દરેકે દરેક બાંધહેતુ બહુજ મનન કરીને સમજવા ચોયું છે, કારણ કે એને સમજયા વગર બહુધા અને લાગ બની શકતો નથી, અને એનો લાગ બની શકે નહીં લ્યાંસુધી લાવશ્રમણ મટતુંજ નથી, અને ને કિયાથી લાવશ્રમણ મટે નહીં તે સર્વ ક્રિયા નકાર્મી છે. આ સત્તાવન બાંધહેતુ પૈકી પાંચ મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ તો બહુજ વિચારવા લાયક છે. કષાયો આપણો પ્રસ્તુત વિષય છે, આપણે લોલા, કોધ અને મફતું સ્વરૂપ અન્યન જોઇયા, એ કષાયો કેટલા મફત્વના છે, અને આપણો જીવનના દરેક પ્રસંગો સાથે તેવા જોડાઈ ગેલો છે તે આપણે ઉકા લેણોમાં નોયું હતું, અને કષાય તે લેખ વાંચ્યા ન હોય તો પણ દરરોજના અનુભવની તે વાત છે, હવે આડી રહેલા ચોથા ‘માયા’ નામના કષાયપર આપણે વિચાર કરીએ. કર્માંધનું પ્રણય કારણું હોવાથી તે કષાયને બરાબર સમજ કર્માંધ દૂર કરવાનો અને તેથી કર્મગુણ પ્રાપ્ત કરવાનો આ પરમ સિદ્ધ ઉપય છે; એટલું લક્ષ્યમાં રાખી આપણે વિષયની આવશ્યકતાપર અદ્ય ઉપાદ્યાત કરી વિષયના વસ્તુસ્વરૂપથી તખનમાં પ્રવેશ કરવાનો યત્ન કરીએ. આ પ્રસંગે એટલું પણ જણાવવું યુક્ત લાગે છે કે ઉપર જણાયું તે પ્રમાણે કર્મના પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશો પૈકી રસણાંધનો નિર્ભય બહુધા કષાયની તીવ્રમાંદ ચીકા શ ઉપર બહુ આધાર રાખે છે. કષાયની પ્રચુરતા હોય તે વળતે રસણાંધ બહુ તીવ્ર પણ છે, અને તેની અવપત્તા હોય ત્યારે કર્મની ચીકાશ અદ્ય પણ છે. બાંધ પ્રમાણે ઉદ્ય થાય તે સમજવું તો સહેલું છે, તેથી કર્માંધના આગત્યના વિભાગ રસણાંધને

અદ્વાધિક અંગે તીવ્રમાંદ કરવાનું અને તે દ્વારા વિમાકોદયમાં ફેરફાર કરી શકવાનું ભણું સામર્થ્ય પુરુષાર્થી હુસ્તક છે, એ હુકીકત નિરંતર ચચું સમીપ રાખવાની અતિ આધિક્યક્તા છે. આટલી અગત્યતા ધરાવનાર કથાયેના વિષયને અની શકે તેટલી બુહી બુહી રીતે ચર્ચી તેના સંબંધમાં વિચારાગૃહિ રાખવાનું કારણ આથી સિદ્ધ થાય છે.

હુર્ગણ્ણા એ પ્રકારના હોય છે. ડેટલાક દૈખાવમાં બહુ ખરાખ અને ડેટલાક બિલકુલ દેખાવ વગરના. ક્રાધ, માન, લોલ, નિંદા, પૈશૂન્ય, કલહ વિગેરે હુર્ગણ્ણા દૈખાવથીજ નિય છે. ક્રાધ કરનારની સુખમુદ્રાનો દેખાવ, તેના બોલવાની રીતિ અને તેના શરીરના સર્વ વિલાગેનો વિચાર પ્રકાર દેખ્યો તેના તરફ સુસ માણીઓ તુરત તિરકાર દેખાડે છે, અથવા એવા પ્રકારની વૃત્તિ બોલવામાં કે વર્તવામાં તેના તરફ ખતાવે છે કે તે તુરત સમજી જય કે પોતે જે વર્તન કરે છે તે હુર્ગણ્ણ છે, અને હુનિયાના ડાદ્યા માણુસો તેને પસંદ કરતા નથી, અને તેવા પ્રકારના વર્તનના સંબંધમાં તેઓ પોતાની સંભતિ ખતાવતા નથી. એવીજ રીતે બીજા સાધારણ અસાધારણ હુર્ગણ્ણાના સંબંધમાં સમજી દેખું. આથી ઉલટા ડેટલાક એવા હુર્ગણ્ણા હોય છે કે જેના સંબંધમાં બહારના માણુસોને અભિમાય ખતાવવાનો અવકાશજ રહેતો નથી; જે હુર્ગણ્ણાનું એકાત્માં સેવન થાય છે, અને જેની હુયાતિ ર્વીકારવામાંજ પોતાની લઘુતી સમજય છે. અપ્રમાણિક વ્યવહાર, પરસ્વીસંબંધ, કપટાન્યરણ વિગેરે અનેક આવા પ્રકારના હુર્ગણ્ણા છે, એ ડાદ્યા દેખાવ બુદ્ધો રાખી અંતરંગ આચરણ તેથી તદ્દન વિરુદ્ધ પ્રકારનુંજ કરતાં શીખ્યે છે. દંલને! સમાવેશ આ બીજા પ્રકારના હુર્ગણ્ણામાં થાય છે. એ શુસ્ત રીતેજ પોતાનું કામ કરે છે; રેથી તેને સમજવાનું અને ત્યાગ કરવાનું વધારે સુરક્ષેત્ર પડે છે. આ અગત્યના વિષયપર અનેક દૃષ્ટિ ધ્યાન આપો, તેને બને તેટલે એશે એજાળવાનો યત્ન કરવાની જરૂર છે. આ બીજા ડાદ્યાને દંલ-માદ્યા-કપટ-ધાર્યાંધર વિગેરે અનેક ઉપનામો આપવામાં આવે છે. માયાની પૂરી વ્યાખ્યા થઈ શકે તેમ નથી. મનના વિચાર વિરુદ્ધ કર્તન કરતું એ તેની એકપદી વ્યાખ્યા છે. આવા શાખદનું પુરું લક્ષણ બાંધવું સુરક્ષેત્ર છે, પરંતુ એ શાખદો એટલા ડાદ્યા પરિચિત છે કે તેના લક્ષણુની બહુ આવશ્યકતા રહેતી નથી.

એક દંલી પ્રાણીનું ચિન દેખું અતિ બોધદાયક થઈ પડે તેવું છે. એ પ્રાણીમાં સંખ્યા વચ્ચનેનો કે પ્રમાણિક વર્તનનો સંદર્ભ બીજુલ ન હોય, છતાં તે પોતાના સલ્વવાહીપણુના થતાં વખાણું સાંભળી રાણ થશે, અથવા પોતાના સંબંધમાં થતા લુલાભરેલા વિચારો એટા છે એમ કહેવાનેતે કઢી બહાર પડશે નહિ. પોતાનું

માયા-દલ રયાગ.

૩૩૧

અંતઃકરણમાં અનેક મહિન ભાવો, નીચ ચોજનાઓ અથવા અશ્વિત વાસનાઓ નિરંતર લગ્ન રહેતી હોય છતાં એક સદ્ગુણી મહાશાય તરીકે પોતાને ઓળખાવવાને આ જીવ લલચાયે. થીજા પ્રાણીએ તેના આચી બાધતમાં વણાણુ કરે તે વખતે આ જીવ કુશી ધરો, અને જે માન પોતાને ન છાને તે વેવા આતુર રહેશે. અદ્ભુત નહિ પણ કેટલીક વાર જુદી રીતે પોતામાં સદ્ગુણો હોવાનો હેખાવ પણ કરશે. આ સ્થિતિ અતિ લયંકર છે, તેનું કારણ એ છે કે આવા પ્રાણીને ગુણ પ્રાપ્ત થવાનો સંભવ બહુ દૂર થતો લય છે. ગુણને શુષુ તરીકે ઓળખાવવા અને તે પ્રાપ્ત કરવા દુદી ધરણા રાખવી, એ ગુણપ્રાપ્તિનો પ્રથમ ઉપાય છે. માયાવી પ્રાણી ગુણને ઓળખાવતો નથી, શુષુને શુષુ ખાતર પ્રાપ્ત કરવાની ધરણા રાખી શકતો નથી અને શુષુપ્રાપ્તિના માર્ગની સંમુખ રહી શકતો નથી. તેના વ્યવહાર માન દુનિયામાં પોતાનો વહીવિટ સારા હેખાધિન ચલાવવાનો હોય છે, અને તેમાં અન્ય માણુસોની ભવભનસાક્ષી તે થોડો વખત લાલ મેળવે છે.

આવા દાંલિક વર્તનનો હેતુ શું હોયો જેહાએ ? એનું એકજ કારણ તો મળવું સુશકેવ છે; કારણુકે જુદા જુદા માણુસો જુદા જુદા આશયથી કપટભાવ ધારણ કરે છે. સુખ્ય સુખ્ય હેતુએની તપાસ કરતાં જણાયો કે એ હેતુ અને પરિણામ ડેવાં લૂક ભરેલાં અને અનર્થ નિપળવનારાં છે. સુખ્ય હેતુ ધણીવાર પૈસા પ્રાપ્ત કરવાનો હોય છે. કપટયુક્ત વર્તનથી સુંદર ખાદ્ય હેખાવ રાખી પ્રમાણિકપણુંને નામે ડેટલાક થોડો વખત ધન મેળવે છે. પરંતુ જે વખતે તેચો ખરા સ્વરૂપમાં દુનિયાની દિલમાં જણાય છે લારે તેચોની શી સ્થિતિ થાય છે, અને તેચોને ડેટલી નુકશાની સહન કરવી પડે છે તે અનુભવથી સમજય તેલું છે. ધનપ્રાપ્તિ માટે આવાં સાધનો શોધવાં એ પણ બહુ અધમ કાર્ય છે. ધનની સ્થિતિ શું છે ? ધનનો ઉપયોગ શું છે ? ધનનો સંખાર હોવો છે ? ડેટલો છે ? શા માટે છે ? પરિણામ ડેવા પ્રકારનું છે ? અને આ સર્વ સ્થિતિ અને સંખારનું વાસ્તવિક કારણ શું છે, અને સહજ પણ ખ્યાલ હોય તે પ્રાણી ધનની ખાતર આવાં સાધનો ઉપર નજર કરે નહિ. સૌધા રસ્તાથી પ્રમાણિકપણે મળેલ સુકો રોટલો જેટલો મિઠો લાગે છે તેટલો કુટ વ્યવહારથી પ્રાપ્ત કરેલ ધનથી ખનાવેલ વેલ વેલ કે ફૂધપાક પણ સારો લાગતો નથી; વળી કપટભાવ કર્યો પછી છેવટ સુધી ઉધાડા પડી જવાનો લય રહે છે તે આ ઉપરાંત સમજવો. દંબ—કપટનાળ પાથરવામાં સર્વથી વધારે સુશકેવ લાગ આજ છે. એક તો કપટભાવ ધારણ કરવા માટે ચોટો વિચાર કરવો પડે છે. જે આત્માને અનેક મહિન અધ્યવસાયપરંપરાથી વાસિત કરી કેટલો વખત તે કુટરચના ગોઠવાથ, તટલો વખત તેને મહિન કફીથી આવુત કરે છે, એ ઉપરાંત એક દાંલિક વર્તન કર્યું હોય તો તેને જાગવી

રાખવા અનેક દાંબિક વર્તનો, અસત્ય ભાષણો અને આડકતરા વ્યવહારો કરવાં પડે છે. દાખલા તરીકે પ્રેમીનો ડેણ ધારનાર પ્રાણો અંતરંગાં જો માત્ર સ્વાર્થીનું હોય તો તેને પોતાનો સ્વાર્થ છુપાવવા અને પોતામાં પ્રેમ ન હોય તે છે એમ હેખાં દ્વારા સામા ભાણુસ સાથે અનેક ગુમ બાળઓ રચવી પડે છે. આવી રીતે દાંબિક વર્તન કરતી વખત અને તેને જગતી રાખવા માટે ત્યાર પછી ઘણું વખત સુધી અનેક પાપો અને પાપાચરણાં સેવવાં પડે છે. ગમે તેવા હેતુથી માયા કપટ સેવવામાં આવતું હોય પણ તેને આ છેદ્વો નિયમ એક સરળી રીતે લાગુ પડે છે, એટલે કે તેને અમલમાં મુક્તવામાં અને તેનો દેખાવ જગતી રાખવામાં અનેક નીચ કર્મો કરવાં પડે છે, અને તે દ્વારા કર્મરાશિથી આત્મા લારે થતો જય છે. દ્રવ્યપ્રા-મિના હેતુથી કરેલી માયા કેટલીકાર ણહું હુણ આપે છે. કેની સાથે આપણે સંબંધ કર્યો હોય તે પ્રાણી આપણું દાંબિક વર્તન જેઈ આપણું હમેશાને માટે તથું જય છે, અને આપણામાં વિશ્વાસ કરતો નથી. આવી રીતે એ ચાર વખત ઉધારો પરી જનાર પ્રાણી પછી સર્વનો વિશ્વાસ ખુલે છે, અને પરિણામે ધનમાત્રિનું સાધન હોય છે તે હારી ગેસે છે. આથી ડલઠી રીતે કે પ્રાણી સૌધી રીતે વ્યવહાર ચકાવે છે તેને કદાચ શરૂઆતમાં સહન કરવું પડે છે, પણ ધીમે ધીમે તેનો જમાવ થતો જય છે, અને ધનસ'પત્તિના સાધનો દિવસાનુવિસ નિકલવર થતાં જય છે.

દાંબિક દેખાવ કરવાનું 'ધીજું' કારણું દોડરંજન કરવાનું હોય છે, અને તે દ્વારા પોતાની માન પ્રતિષ્ઠા માસ કરવાનું હોય છે. વર્તન વગરની માનરૂચિ આ જીવને બહુ હાનિ કરે છે. માનતું 'સ્વરૂપ તો આપણે 'ગદદ્યાગ 'ના વિશ્વયમાં જેઈ ગયા છીએ. માન આપનારા અને લેનારા આર્હી એઝી રહેવાના નથી. નામ નિરંતર રહી શકે એ વિશ્વનિયમથી ડલહું છે, નામ રહે તોપણું એ નામ સાથે પરલવમાં ગયા પછી સંબંધ નથી, સંબંધ હોય તોપણું પરલવમાં તેથી લાલ નથી, અનેક પ્રાણીઓ સારી રીતે માનને પાત્ર થયા છે, તેઓનાં નામ અલારે આપણું યાદ નથી. ફરિયાના હૈયત માણુસેનાંથી રોએ વરસ પરી એક પણ અનુ એઝી રહેવાનો નથી, અને ચઢવતી કેવા છણાંદિવિષ્યાત ઉત્તમ પુષ્યવંત જીવોનાં નામ પણ આપણું યાદ રાખતા નથી—આ સિદ્ધિ જેઈને આપણે માનરૂચિ રાખવી ન જેઈએ, એ તો સિદ્ધ કરી ગયા છીએ. આ હૃદીની તો મનને પાત્ર હોય તેવા પ્રાણીના સંબંધમાં જેઈ. સ્વતઃ માનપત્તિષ્ઠ ભોગો તો લખે મળે, તેની સાથે આપણે સંબંધ નથી, પણ તેની ધર્માથી ફેદી પણ વિશિષ્ટ વર્તન કરવું નહિ રાયવા વિશિષ્ટ વર્તન કરી આનની ધર્માણ રાખવી નહિ. આ પ્રમાણે હૃદીનીતું રહુંદ્ય ને આપણે રવીકારતા હેઠાં તો પછી કેશું કેવિશુદ્ધ વર્તન આપણામાં નહોય તેને માટે માન મેળવવાની ઈચ્છા રાખવી એ કેટલી નીચ વૃત્તિ હેણાએ છે! માન મેળવવાની ઈચ્છા રાખનારે

આવે પ્રસંગે એટલા મલીન વિચારોની શ્રેષ્ઠીમાંથી પસાર થબું પડે છે, અને તેવી સ્થિતિ એટલો લાગો વખત ચાલે છે કે એનો ખ્યાલ કરતી વખત તેવી લોકરંજન વૃત્તિને માટે અરેખરો નાસ ઉત્પન્ન થવા સંભવ છે. ગમે તે કારણું હોય પણ આવા દાંબિક વર્તનનો કોગ મોટો ભાગ થઈ પડે છે, અને તેમ કરી અધ્યાત્માનું બીજ હૃદ્યે કરીને વાવે છે. એનું પરિણામ કેટલું લયંકર થાય છે તે તો આપણે હુંવે પછી જેઠિશું, પણ અત્યારે સામાન્ય દૃષ્ટિઓ એ સંવાદ તપાસતાં પણ જણ્યાય છે કે એમ કરવામાં આ લુચ અહુ ભૂલ કરે છે. એ ભૂલ એટલી સામાન્ય પણ ઠપકાપાત્ર છે કે તેના સંબંધમાં બહુ ચિંતિત કરવાની જરૂર છે. ધાર્યો વખત જાહેર વ્યાખ્યાન (લાખણ) આપતી વખત ઉપદેશ આપવાને બાહ્યે આ લુચ સદ્ગુરુના અનુભવનો રોળ ઘાંઠી હે છે, લેણ લખવામાં અનેક ગુણો, પોતાંમાં હોવાનું ધારીને ચાલે છે, ધીજાની સાથે વાતચીત કરવામાં પોતાની લઘુતા ખતાવવા દ્વારા પોતામાં અનેક સહૃદાનું વિદ્યમાન વર્તે છે, એવું સીધી કે આડકતરી રીતે ખતાવવા લસચાઈ જય છે, અનેક પ્રકારના વેશો ધારણું કરીને તે વેશ ધારણું કરનારા મહાત્માઓમાં સહ્ય-ભૂત શુણેનું આંતર અદિત્તત્વ પોતામાં છે, એમ અનુમિતિ કરવાની સ્થિતિમાં પોતાની જાતને મૂકે છે, લોકલાગણી ઉરકેરાણી હોય તેવા પ્રસંગે એક એ ધર્મિક ઝાર્યો કરી પોતે ધર્મિષ છે એમ દેખાડવા મોટો પ્રયાસ કરે છે (ધર્મને અને ધર્મિષ ઝાર્યોને ખાસ સંબંધ નથી, એ હૃદીકરણું રહસ્ય લેના ખ્યાલમાં હોતું નથી, અને પ્રાકૃત માણ્સો તે સમજુ શકતા નથી), રાજયદ્વારી લાંદગીમાં દાખલ થઈ અનેક કુટ નીતિઓના આશ્રય કરી શુદ્ધ ચારિત્વાનું હોવાનો દાવો કરે છે—આમ અનેક રીતે બ્યબહાર માણ્સો પોતાનું સાર્દ એદે એવી વૃત્તિથી લસચાઈ જઈ પાપશ્રેષ્ઠો બાધે છે, અને તેની સાથે એટલો તાદીત્ય સંબંધમાં રંગાઈ બાય છે કે તે પાપોને વંન લેપ કરે છે. દાંબિક વર્તનના સંબંધમાં તેને ઉત્પત્તિ કરવાનાં કારણો પૈકી આ બન્ને મુખ્ય કારણો છે. ધનપ્રાસિની આશા અને લોકરંજનદ્વારા લોકસ્તુતિ મેળવવાની ધર્યા. આ બન્ને વસ્તુતા: કેવાં છે અને કેવાં પરિણામ ઉત્પત્ત કરનારાં છે, એ આપણે આગળ જેઠિશું, તેમજ કપટયુક્ત વર્તન કરવાને લસચાવનારાં ધીનાં નાનાં કારણો પણ પ્રસંગે અસંગે જોતાં જઈશું:

ધન રથોર રહેતું નથી, આજે કે ધરમાં ધપજપર બુંગળ વાગતી હોય, અથવા ધવજ ચરતી હોયર્ચ તે ધરમાં ખાંચ વરસ પછી ખાવાના પણ વાખા! પડે છે;

૧ આગાઉ આવો રિયાજ દરો કે જે ગુહાની પાણે એક કેરેઠ રફિયા હોય તેના ધરયર ધરન ચકે, અને તેથી તે ડાર્ટિંગ કહેવાતો હતો, નયારે ધ્યાન કરેઠના માલિકને પોતાને ધરે ભેડી (શરણું—નોણત) વગાવવાને રિવાજ દતો.

જેતા હાથે વરસમાં લાગો રૂપિયાનો વેપાર થતો હોય છે તેને કુદરતનો ફ્રટો બાગતાં તે કોણિની કિભતનો થઈ જાય છે. મુશ્ખ પર લીધુ રાખનારા ધૂળ લેગા થઈ જાય છે. આવી ધનની અસ્થિરતા સમજુએ છીએ, નેકુએ છીએ, અનુભવીએ છીએ, છતાં તેની આતર કપટયુક્ત વર્તનો કરવાની ધ્રચા થાય છે એ ઓછું આશ્ર્યજનક છે ? તેવીજ રીતે જનસ્તુતિમાં કંઈ દમ નથી, તેમાં કંઈ વાદ્તવિક સત્ય નથી, સલ્લ હોય તો તેને આ લુલ સાથે કંઈ સંબંધ નથી, સંબંધ સહજ માનવામાં આવે તો તે પણ આ ભવથી વધારે તો નથીજ. આ સર્વ હૃદીકત જાણવા છતાં આ લુલ શામાટે માનસ્તુતિ આતર પોતાનો અમૂલ્ય સમય દાંબિક વર્તનની ગોડવણુમાં ડાઢતો હુશે ? એનાપર બરાણર વિચાર કરવામાં આવે તો તુરત જ્ઞાની આવશે કે અ! લુલ કે વર્તન કરે છે તેના સંબંધમાં પુષ્ટ વિચાર કરવાને બદલે ઉપરાંપરના હ્યાતથી તે દેખાઈ જાય છે. વસ્તુસ્વલાલ અને આત્મવિચારણા સાથે આત્માની થતી ઉત્કાન્તિ અપકાન્તિનો બરાણર વિચાર કરે અને તેનાં કારણો સમજે તો કદિ પણ આવી સ્થિતિ થવી જોઈએ નહિ.

દાંબિક વર્તન કરતી વખતે મનને કેટલા ગોડા ગણુવવા પડે છે, તેનો હુએ ગ્યાલ કરીએ. એક કપટયુક્ત વર્તન કરવા માટે પહેલાં તો તેની ચોજના કરવી પડે છે. એ ચોજના કરતી વખત તેના સંબંધમાં ધીલ પ્રાણીએ. કેવો વિચાર કરતા હુશે, કેવી તૈયારીએ. કરતા હુશે, ડેવા ઘાટ ઘડતા હુશે, એના અનુમાનમાં અને કદપનામાં પોતાની અગત્યની શક્તિએનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. એ શક્તિનો ઉપયોગ કરતી વખત કે ધારણાએ. સામા પ્રાણીએ ધારી પણ ન હોય તેને માટે પણ ગોડવણુ કરવી પડે છે, અને લાભવિષ્યમાં ધારણા ધારણે એમ માની શક્તય—કદ્વી શક્તય, એવી શક્તય વસ્તુએ. માટે પણ ગોડવણુ કરવી પડે છે. આ પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરી નીચ ગોજના તૈયાર કરવામાં માનસિક, શારીરિક અને આર્થિક અનેક શક્તિએનો અપરિમિત વ્યથ થાય છે. આવી આવી ગોડવણુ કરી છેપણે એક દાંબિક કાર્ય કર્યું, પણ આટદેશી તેનો છેણ આવતો નથી. દાંબિક કાર્ય કરતાં પહેલાં અને કરતી વખતે કે મુરકેલી હોય છે તેથી હજરો ગણી મુરકેલી તે કર્યા પછી ઉત્પજ થાય છે. એક દેણાવ કર્યો, એને બળવી રાખવા હજરો અસત્ય બોલવાં પડે છે, અનેક માણુસો ઉપર દૃષ્ટિ રાખવી પડે છે, પોતાની સત્ય સ્વરૂપની હૃદીકત જાણનાર સામી ણાણુને મળી જઈ પોતાને ઉધારો ન પાડે તે માટે તેની અનેક ઝુશામતો કરવી પડે છે, એક નીચ કૃત્યને છુપાવના ધીલ અનેક નીચ કૃત્યો કરવાં પડે છે. અને તેટાં પરિશ્રમ કરતાં છતાં પણ હુમેશાં ઉધાડા પડી જવાના જયમાં રહેલું પડે છે. કાગટિયા લેટલી નાની હોય છે તેટાં એણું કામ કરવું પડે છે, અને મોરી હોય તો લાંબા વખત સુધી તેને માટે અનેક માણુસો સાથે અનેક પ્રકારે આડાં અ-

વળા પ્રયાસો કરવા પડે છે, પરંતુ નાના મોટા દરેક દાંલિક વર્તનમાં પહેલાની અને પછીવાળેની મુશ્કેલીઓ જરૂર હલ્લી રહે છે, અને તે એટલી પ્રસિદ્ધ અને સમજથી જાય તેની છે કે કદમ્પતનાશકિતિનો જરા ઉપયોગ કરવાથી જ્યાલમાં આવી શકે રહે છે. જેઓ હુનીયાના જ્વલહારમાં એતપ્રોત થઈ લપટાઈ જયેલા હોય છે, તેઓને આવી ચોજનાચોમાં આત્મધન કેટલું હુંટાઈ જાય છે તેનો જ્યાલ આવતો નથી, પણ શાંતચિંતા એકાંત જગોયે બેસી આત્મિક સહિતપર વિચાર કરનારને આ વિષયની મહુંબતા અને નાના મોટા કોઈ પણ દાંલિક કાર્ય કે વર્તનથી આત્માને પતી મહા હાનિને જ્યાલ તુરત આવી જાય તેમ છે. એક રાજકુદારી માણુસનો દાખલો દો. એક નાના રાજ્યમાં પણ તેને કેટલી કુરનીતિનો જાશ્ય કરવો પડે છે, તેનો જ્યાલ અનુભવથીજ આવે તેમ છે. પોતે ક્યા પક્ષનો આશ્ય કરે છે તે જખુલા હેવું નહીં, સામા પક્ષ સાથે મળે લારે હુસીને વાતચીત કરવી, તેના પક્ષના ક્યા કયા માણુસો છે તેની નોંધ રાખવી, તેઓ તેને ક્યારે મળે છે તેની યાહી રાખવી, તેઓ જયારે જ્વારે મળે લારે તેની પાસે પોતાના સંખ્યધમાં થીન લોડો શું વાતો કરી ગયા તેની બાતમી મેળવવી, તે બાતમી મેળવવા માટે સામા પક્ષના ઘરનાજ માણુસને દ્રોહવા વિઝે અનુભવથી જેવાય તેવું છે, અને સામાન્ય જ્યાલ સરસ્વતીચંદ્રના પ્રથમ લાગમાં આપ્યો છે, જે વાંચવાથી જણ્યાય તેવું છે. આવી રીતે કપરયુક્ત વર્તન કરીને જાળવી રાખેલી સત્તા પણ મહારાજાની વિપરીત દૃષ્ટે કારણે કે અકારણું થતાં ખરી જાય છે, ચાલી જાય છે અને તે સત્તા હોય તે દરમ્યાન પણ ઉથાડ પડવાનો ચાલુ જાય મુત્સહીને રહે છે. આ સર્વ કુરનીતિ આશ્ય કરનારના સંખ્યધમાંજ સમજાતું. રાજ્યકુદારી જીંદગી કપટવર્તન વગર નજ ચલાવી શકત્ય એવું કાંઈ નથી, અને એના પ્રલ્યક્ષ દાખલા હુલામંજ આપણું સ્ટેટમાં જોઈ શકત્ય છે. આવીજ રીતે એક જ્વાપારી વેપાર કરવામાં, સોદા કરવામાં, ભાવ અતાવવામાં, બનરની સ્થિતિ પર રૂપ આપવામાં જો અંતરંગમાં હોય તેથી ઉલ્લિ અથવા જુદી વાત જાણી જોઈને કહે છે તો તેને અંતરંગ ડંસ એવો સખત થાય છે, અને લાર પછી પોતાની મંદેલી આલુ ઉધાડી પડી જવાનો જાય એટલો સખત રહે છે કે તે સંખ્યધમાં તે નિરંતર ચિત્તાતુર સ્થિતિમાંજ રહા કરે છે. માયા કરવાનાં કારણો અને કરનારની સ્થિતિ આ પ્રમાણે હોયછે. હવે માયાનું સ્વરૂપ, પત્રિણુમો, માયા કરવાના વિષયો પૈકી જ્વલહાર, જાતિસમુહાય, ધર્મ, અધ્યાત્મ વિગેરનો પરસ્પર સંખ્યધ અને તેઓનો આત્મિક અવનતિમાં ભાગ આપણે જેઠ્યે,

આપૂર્જા,

हिर प्रभमांथी केटलाएक प्रभोत्तर.

(अनुसंधान पृष्ठ २८८ थी).

ग्रन्थ—जे ना धरमां पुन्र के पुन्रीना जन्म थयो छाय तेना धरना माणुसो
परतर पक्षमां पोताना धरना पाणीथी देवपूजा करता नथी, अने तेना सुनिए।
पछु तेने थरे दश द्विस पर्यंत वडोरता नथी, तो तेवा अक्षरो क्यां छे ? अने आ-
पखा पक्षमां तेने आश्रीन शो विधि छे ?

उत्तर—जे ना धरे पुन्र के पुन्रीना प्रसव थयो छाय तेना धरना पाणीथी
देवपूजा न सुजे ऐवा अक्षरो शास्त्रमां जेवामां आवा नथी, अने तेने थरे वडोर-
वा संबंधी तो जे देशमां जेवो लोकव्यंहार छाय तेने अनुसारीने यतिएम्ये
वर्तवुं येअथ छे, दश द्विसनो निर्विध शास्त्रमां जाग्रुवामां आव्यो नथी।

ग्रन्थ—पाक्षिक प्रतिक्रमणुमां गीतार्थने अभाववाने अवसरे तेयो निधार
पारगाहोह अम क्षेत्र छे, ते वर्षते श्रावकादिके पछु तेज भोजवुं के इच्छामो
अणुसार्हे अम भोजवुं ?

उत्तर—श्रावकादिके इच्छामो अणुसार्हे क्षेत्र छे।

ग्रन्थ—पाक्षिक प्रतिक्रमणुमां प्रांते गीतार्थ जेने शांति बोलवानो आदेश
आपे ते चार लोगस्सनो काउसंग अरीने प्रकट अङ्क लोगस्स कहीने शांति
क्षेत्र छे अने पछी पौष्य पारे छे, तेमां डेवाअङ्क क्षेत्र छे के शांति कह्या पछी पंदर
लोगस्सनो काउसंग अरी अङ्क लोगस्स प्रकट कहीने पछी पौष्य पारे, आ वात
परागर छे ?

उत्तर—पंदर लोगस्सनो काउसंग उत्तरातुं कारणु कार्य जाग्रुवामां नथी।

ग्रन्थ—श्री भगवानीर स्वाभीना निर्विभुजमये अभावास्या तिथि अने स्वाति
नक्षन हुनु, द्विवाणी संबंधी शुभव्युं शुभवाने वर्षते डेईर्वर्षमां ते बाँने लेणां
छाय छे, ने डेईर्वर्षे छातां नथी, तेवी केतलाअङ्क क्षेत्र छे के ज्यारे अभावास्या ने
स्नातिनो थाग छाय ल्यारेज शुभव्युं शुभवुं अने केतलाअङ्क क्षेत्र छे के ले
द्विसे लोको मेराईया करे ते द्विसे शुभव्युं हुवे मेराईया करवामां पछु ऐ प्रंकर
छे, आ देशमां के शुभर्जर लोको छे ते पाखीन द्विसे ते करे छे, अने आ देशवाणा
णीने द्विसे करे छे, तो शुं पोतपोताना देशने अनुसारे मेराईया करे ल्यारे शुभव्युं
शुभवुं के शुभर्जर द्वेसे अनुसारे मेराईया करे ल्यारे शुभव्युं ?

उत्तर—द्विवाणी संबंधी शुभव्युं पोतपोताना देशवाणा जे द्विसे द्विवाणी
करे ते द्विसे शुभव्युं ?

दिव्यशब्दानी डॉक्टर अंकुष प्रसोनन.

३३७

प्रश्न—जिनमहिरमां प्रतिभाने स्तपन थतुं होय त्यारे के शावडे अने धतिए। चैत्यवंदन करता नथी ते ऐम कुछे के अत्यारे अवस्था लेहे छे, तेथी चैत्यवंदन करवुं योग्य नथी। ठीक्काए। कुछे के लगवंतने वणी अवस्था शुं? माटे ज्यारे चैत्यमां लर्धाए त्यारे चैत्यवंदन करवुं। आ ऐमां प्रभाषुवाणी हुक्कित अहे?

उत्तर—जिनमहिरमां स्तपन उत्तराने अवसरे चैत्यवंदन करवाने। निषेध नाहेया नथी।

प्रश्न—चौथध उत्तरासां ज्यारे देवगृहमां देव वांदे त्यारे धर्यावली पडिक्कमवाने अवसरे उत्तरासां उत्तरुं लेहाए के नहीं?

उत्तर—ज्यारे चौथध करनारा देवगृहमां देव वांदे त्यारे धर्यावली पडिक्कमवाने अवसरे उत्तरासां उत्तरा होय ऐम देखातुं नहीं, अने वृध्योने पण्य ऐम कुहेता सांलण्या छे के धर्यावली पडिक्कमवा ते देववंदननी कुयामां नथी, तेथी देववंदन करवामां पण्य नेके अन्यदा तो देवगृहमां अवस्थित सते उत्तरासां उत्तरुं होतुं कोहाए; परंतु किया तो कुयानी निषिं प्रभाषेऽ थाय।

प्रश्न—सवारना प्रतिक्कमणुमां प्रथम कुसुमिषु हुसुमिषु ओहुडावणिषु झाउ-स्सङ्ग चार लोगसस प्रभाषु करे छे, ते लोगसस चंदेसु निम्मलयरा सुधींगणुवा के सागरवरगंजीरा सुधीं गणुवा?

उत्तर—सामान्ये तो चंदेसु निम्मलयरा सुधीं गणुवा, पण्य जे स्वज्ञमां चैथा व्रत संबंधी अतिचार लाग्यो होय तो एक नवकार वधारे चितवे।

प्रश्न—ग्रहातना प्रतिक्कमणुमां कुसुमिषु हुसुमिषुनो कादरसङ्ग करी, चैत्यवंदन करी, चार अमासमणु दे छे अने पछी सजाय करे छे; ते प्रभाषु करवुं तीक छे के सजाय करीने चार अमासणु देवा ठीक छे?

उत्तर—चार अमासमणु दृध, ए अमासमणुवडे रवांद्याय तरीने प्रतिक्कमणु करे छे। श्री चोभासुंहसूक्ति सामाचारीमां पण्य कहुं छे के इश्या कुसुमिषु-स्सङ्गो, जिणमुणिवंदण तहेव समार। सवससवि सक्कयतु, तिनिय उरसमग कायवा ॥?॥ तथा श्री विजयठानसूरि पण्य ए प्रभाषेऽ उत्तरा हुता, अने तेम-नी शिक्षा अनुसार अमे पण्य तेमज करीचे ठीचे, स्वांद्याय कर्त्ता पर्यां चार अमासणु देवा, अली विषि पण्य कोईक अंगमां वर्ते छे तेनो प्रतिपेध पण्यलाग्यो नथी, परंतु अमे तो ऐम वृध्यो करता हुता तेम अत्यारे करीचे ठीचे।

प्रश्न—उपणि काणाडिमां उपणि करेलुं अथवा ठीनुं प्रासुक पाणी यांच प्र-

३३८

जैन धर्मी प्रकाश,

हराहि काग्रे सुधी अवित्त ने त्यार पटी सचित थाय हो एवा अक्षरो क्यां हों? अने ते पाणीसां ल्यांसुधी ग्रस ल्योनी उत्पत्ति थह न होय त्यांसुधी गज्या विना भीवुं कहपे के नहीं?

उत्तर—उष्णे ने प्रासुक पाणीनुं' काणभान प्रवचनसारोद्धारनी वृत्तिमां क्षेद्धुं हों, अने तेमां वस ल्योत्पत्ति थाओ। के न थाओ। पछु गणमेज वापरवुं, अषुगण न वापरवुं एवी परंपरा होआय हो.

प्रश्न—पांचमनों क्षय होय तो ते तिथि संबंधी तप क्य तिथिये उरवो, अने यूर्बिमाने! क्षय होय तो ते तिथि संबंधी तप क्यारे करवो?

उत्तर—पांचमी युटित होय त्यारे तेनो तप पालवी तिथिये उरवो, अने यूर्बिमा युटित होय आरे तेरथ चौदशो ते तप करवो, पछु जे तेरशो करवो। लूटी ज्वाय तो प्रतिपदाये पछु करवो.

प्रश्न—अक्षमाणाहिकी स्थापना नवकारवडे कराय हो, तेनी उपर उवोत होय त्यारे तो दृष्टि राणवी सुकर हो पछु अंधकारमां केम थाय? तेथी दृष्टि न रहे तो पछु तेनी स्थापना करवी तो सुके के नहीं?

उत्तर—अक्षमाणा (नवकारवाणी) पुस्तकाहिक स्थापना नवकारवडे स्थापय हो, ते स्थापना उर्थी पटी किया कराय हो. तेमां ल्यांसुधी उवोत होय ल्यांसुधी तो यथाशक्ति दृष्टि ने उपयोग राणवो, अंधकार थाय लारे दृष्टि ने उपयोगमां अंतर पडये सते इरीने स्थापना करीने तेनी पासे किया करवी. कारखुके स्थापना ए प्रकारनी हो. इत्वरा ने यावत्कथिका—तेमां इत्वरा अक्षमाणाहिकी के नवकारवडे पोताथीज स्थापय हो. ते दृष्टि ने उपयोग छतांज रहे हो. दृष्टि ने उपयोग चर्चित थाय तो नवकारवडे इरीने स्थापवी पहे हो, अने यावत्कथिका ते अक्ष (स्थापनाचार्य) अने प्रतिमाहिक के लेनी गुड्रमहाराज पासे प्रतिका कराववी पहे हो तेने वारंवार स्थापवी पडती नथी.

प्रश्न—उपधानमां भाणा पहेयों पटी अवेदन (पवेलुं') करे के नहीं?

उत्तर—भाणा पहेयों पटी अवेदन करवानो नियम नवृयो नथी.

प्रश्न—नंहि मांडवाना अक्षरो क्या सिद्धांतमां वर्ते हों?

उत्तर—नंहि मांडवाना अक्षरो अनुयोगदारवृत्ति, सामाचारी प्रमुख थां शेमां वर्ते हो, तथा परंपरावी पछु नंहि मांडवी आये हो.

प्रश्न—पौपधमां सामायिकना खनीश होय लागे के नहीं?

उत्तर—पौपधमां सामायिकना खनीश होय लागे अम ज्वाय हो पछु ते उत्सर्जी न लगाऊवा, अने काश्वे जे लागे तो तेनी आदोयना प्रतिकमणु करणी.

કિરુપાદમાંથી કેટલાંગ પ્રશ્નેતર,

૩૩૬

પ્રશ્ન—પૌષ્ઠમાં શક્તાત (બનાત) તું સંથારીયું 'વાપરવું' કર્યે કે નહીં ?
તંખોલ ખાંચું કર્યે કે નહીં ? અને જગતાનાં ઉપકરણો શ્રી રીતે અહંકુર કરી શક્તાય,
અથીતું મોકષા (છુદુ) ભાજુને લાવેલી વસ્તુ કર્યે કે નહીં ?

ઉત્તર—પૌષ્ઠમાં શક્તાતતું 'સંથારીયું' 'વાપરવું' કર્યે. તંખોલમાં લંગડા-
ઇકાહિ કારણે ખાંચું કર્યે; અને છુદુ માણસે લાવેલાં ઉપકરણોની શુદ્ધમાનતાને
માટે નિષેધ જાણ્યો નથી.

પ્રશ્ન—હેવતા જ્યારે પોતાના કે ધીન હેવલોકમાં જય લારે લાં રહેતા હે-
તોને વાંદે કે નહીં ?

ઉત્તર—એ સંબંધમાં નિષેધ જાણ્યો નથી.

પ્રશ્ન—એમ જીબુદ્ધીપતા મેરુની કૃતા ૧૧૨૧ ઘોજન મુદ્દિને જ્યોતિશ્ક્રિક
બસે છે, તેમ ધીન દ્વીપમાં મેરુથી કેટલું છેટું રહીને બસે છે?

ઉત્તર—ધીન દ્વીપમાં પણ તેટલુંજ છેટે રહીને જ્યોતિશ્ક્રિક બમતું હશે
એમ સંબન્ધે છે, તે સંબંધી શાસ્ત્રાક્ષર વ્યક્તત્વથી દીડા સાંસ્કરતા નથી.

પ્રશ્ન—કાચેતસર્ગમાં અને વાંદળું દેવાને અવસરે સ્થાપનાચાર્યનું ચાલન
સુઝે કે નહીં ?

ઉત્તર—ન સુઝે એમ એકાંત જાણુવામાં નથી.

પ્રશ્ન—કોઈ અન્ય મતવાળા ઉપવાસાદિપ્રત્યાખ્યાન કરે તો તેમાં પાણસ્તના
આગાર બોલવા આશી શું કરવું ? કેમકે તેઓ કસેલ્લોકાહિ પાણી પીએ તો તે આગાર
કેમ પણ શકે ?

ઉત્તર—મતાંતરીયને પ્રલાઘયાન આપવામાં પણ પાણસ્તના આગાર બોલવા,
તે કહિ કસેલ્લોકાહિ પાણી પીએ તોપણું પ્રત્યાખ્યાનનો બાંગ જાણુવામાં નથી. કેમકે
કસેલ્લોકાહિ નાખવાથી પણ પાણી પ્રાસુક થાય છે, પણ આપણુમાં તેની આચરણ ન
હોવાથી તે લેખાતું નથી.

પ્રશ્ન—હુમણું કરાતી સ્નાનાદિ વિધિ કોણે કરી છે, અથવા કયા ચંદમાં
વર્તે છે ?

ઉત્તર—હુમણું કરાતી સ્નાનાદિ વિધિ કેટલીક પરંપરાથીજ થાય છે, અને
કેટલીક શાદ્વિધિમાં કહેવી છે.

પ્રશ્ન—કેવળી કેવળી સમુહ્ધાત કરે ત્યારે આત્મ પરેશવટે પ્રસનાદીજ થૂરે
કે સંપૂર્ણ લોક પૂરે ?

ઉત્તર—સંપૂર્ણ લોક પૂરે.

३५०

जैन धर्म प्रधान।

प्रश्न—चोवीश वटुमां अने पांचतीर्थी अतिभादिकमां जपलादि तीर्थकरो क्या अनुकूले गणुवा ?

उत्तर—असुः अनुकूलमधी गणुवा एवो एकांत नष्टुवामां नथी.

प्रश्न—सूत्रधार (सुतार के सलाट) संगंधी गजना असिद्ध मान अमाण्डे जग्निथी दोढे हाथ उच्चुं धर देशसरमां प्रभुनु आसन उरुं एम उच्चुं छे रो उत्कृष्ट आपमां आत्मांगुली वृद्धि हानि थाय त्यारे ते डेवी रीते वटे ?

उत्तर—ते गज्नु मान पञ्च आत्मांगुली अमाण्डे नानु भाङ्डे समज्ञुं, जेथी तेमां अथटमानपञ्चुं रहेंनो नहीं.

प्रश्न—उपधान एकांतर उपवास कीने वहेवामां आवे छे, तेनी विवि क्या शास्त्रमां छे अने केले क्षेत्री छे ?

उत्तर—उपधानविवि भद्रनिशीथसूत्र तथा सामाचारी अमुण्ड थंगेने अनुसारे तेमज परंपराने अनुसारे जग्नुवा.

प्रश्न—लोडअसिद्ध क्यरीयाक तथा लीला शाकना आवयोथी उत्पत्त थमेला आसेवा तेना प्रत्याख्यानवाणी इव्वे के नहीं ?

उत्तर—इव्वे एवी अवृत्ति हेखाय छे.

प्रश्न—थी पार्थनाथतुं जन्मकल्याणुक पौषदशसीनी रावे छे, तो ते रानि नवभी दशभीना आंतरावाणी समज्वी के दशभी एकादशीना आंतरावाणी समज्वी ? यने जे दशभी एकादशीना आंतरावाणी हाथ तो तेनुं स्नान दशभीये लज्जावतुं के एकादशीये लज्जावतुं ?

उत्तर—पार्थनाथतुं जन्मकल्याणुक दशभीनी रावे छे, तेथी स्नान दशरीना द्विवेष्ट कर्तुं.

प्रश्न—प्रतिक्षमण्डुमां देवनीय आवोडे क्ला पछी साधु राणे कमणे चंक मणि क्छे, त्यार पछी पौषदशवाणा गमनागमन आणेवानो आदेश माणे छे : ते बाणतमां डेट्साक क्छे छे के आदेश न मागयो. डेट्साक क्छे छे के लो हाथधी अहार जडुं परतुं होय तो गमनागमनेनो आदेश मागयो—आ बाणतमां द्वे डिचित होय ते जग्नुवावा कुपा इरयो.

उत्तर—गमनागमनेनो आदेश यागयो एवं योग्य जग्नुय छे, तथा स्थानिकादी वद्धी वद्धार अर्थन आव्या पछी तरतज गमनागमन आणेन्नुं एवं सुकृत जग्नुय छे.

प्रश्न—ऐ पौष उत्तरी पूर्णी रात्रि व्यापार रहेवा छे के जे माठे सामाधिक उच्चरतुं ? अने चैषधमां देशावकाशिक शामठे न उच्चरतुं ? तेमज सामाधिक क्षम्युं होय तो देशावकाशिक शामाठे उच्चरतुं ? तेना प्रयोगन जग्नुवयो.

હિર પ્રથમાંદી કેટલાક્યિક પ્રથમાતર.

૩૪૨

ઉત્તર—પૌષ્ઠ ઉચ્ચયાં પછી ને સામાયિક ઉચ્ચરણું તે સહને માસ થયેલા નવમા વ્રતના આરાધન માટે સમજવું, અને પૌષ્ઠ કરનારણું જવું આવવું નિરવદ્ધપણેજ હોય છે, તેથી તેમાં દેશાવકાશિક ઉચ્ચરવાની જરૂર નથી. સામાયિકમાં દેશાવકાશિક ઉચ્ચરવાનું કરાણું એ ઘડી પ્રમાણું સામાયિક પાર્યાં પછી પણ દિશાઓની વિરતિ કરવા માટે સમજવું.

પ્રશ્ન—ક્રિદાને આશ્રીને કેટલાક એમ કહે છે કે ક્રિદાન, તક ને સુખ એ નણુના સંયોગે તેમાં લુલ ઉપને છે, કેટલાક કહે છે કે ક્રિદાને તકના સંયોગેનું લુલ ઉપને છે; એમાં ને વાત શાસ્ત્રાનુસારી હોય તે જણુવશે.

ઉત્તર—ક્રિદાન અને અપકૃત દુધ દર્દી તથા અશના સંયોગે લુલો ઉપને છે એમ જણુવામાં છે. શાસ્ત્રાનુસારે પણ મુખનો સંયોગ થાય લારે તેમાં લુલ ઉપને છે એમ જણું નથી.

પ્રશ્ન—સાધારણું જિનચૈત્યનેમાટે પ્રતિમા કરવતાં કે લાવતાં ગામને નામે પ્રતિમા જોઈએ કે સંધની રાણિને નામે જોઈએ ? કે સંધની રાણિને નામે જોઈએ તો સર્વ ગામના સંધની તો એકજ રાણિ આવે ત્યારે તો પછી જુતી જુતી પ્રતિમાનો અપજ ન આપે, માટે એ બાધતમાં કે સુક્ત હોય તે બતાવશે.

ઉત્તર—સાધારણું પ્રાચારદંગો ગામને નામે પ્રતિમા જોઈએ એ વાત ચુક્ત જણુય છે.

પ્રશ્ન—ઇન્દ્ર વ્રતના સંક્ષેપ રૂપ દરશેજ દિગ્ગમનવિરતિ કરવામાં આવે છે તે તો દેશાવકાશિક નામના દ્રશ્યમા વ્રતમાં છે, અને ચૌદ નિયમ તો સાતમા વ્રતમાં છે તો દેશાવકાશિકનું પદ્યાખળાણું કરવાથી તે કેમ ઉચ્ચરાય ?

ઉત્તર—દેશાવકાશિક એ પ્રકારે છે. એક ઇન્દ્ર વ્રતના સંક્ષેપરૂપ પ્રતિહિન કરવાની દિગ્ગુરીતરૂપ છે, અને બીજું સર્વ વ્રતના સંક્ષેપરૂપ કરાય છે, તેથી તેમાં કાંઈ વિપ્રતિપ્રતિ નથી.

પ્રશ્ન—ઉપધાનવાચના નમસ્કાર વિના દેવી કે નમસ્કાર પૂર્વક દેવી ?

ઉત્તર—ઉપધાનવાચના શ્રી વિજયદાનસુરિ નમસ્કાર વિના દેવા હતા અને અમે પણ તેજ પ્રમાણે દાખલે છીએ.

પ્રશ્ન—ઉપધાનવાચના પારણાને દિશસે દેવાય કે નહીં ? અને ગ્રાતાંકાળેજ દેવાય કે સંધ્યાએ પણ દેવાય ?

ઉત્તર—ઉપધાનવાચના તપને દિશસે અને પારણાને દિશસે—થાંને દિશસે હેવાય અને આંગેલ એકાસાણું કર્યી પછી સાંજે પણ દેવી સુઝે, પણ પ્રતિહિન કરતી સંધ્યાસમયની ડ્રિયા ત્યાર પછી કરાય.

૩૮૨

જૈનવર્મ પ્રદાશ

પ્રશ્ન—ચોમાસામાં માળારોપણ સંખ્યાધી નંદિ કયારથી કરાય ?

ઉત્તેર—માળારોપણ અને ચોથા વ્રત સંખ્યાધી નંદિ તો વિજ્ઞય દશમી પણી મંત્રાય ગાને ભાર વ્રત સંખ્યાધી નંદિ તો ત્યાર અગાડ પણ મંદાતી જણાય છે.

પ્રશ્ન—ઉપધાનમાં લીલું શાક ખવાય કે નહીં ? અને વિલોપન તથા માથામાં તેવ નાખણું વિગેર કર્યે કે નહીં ?

ઉત્તેર—સંપ્રત લીલું શાક ખવાની રીતિ નથી; અને વિલોપન તથા માથામાં તેવ નાખણું વિગેર મુનિતી કેમ પોતે ન વાંछે, બીજું ડેઢ લક્ષ્ણ કરે તો તેનો નિર્ણય નથી.

શ્રીપાલ રાજાના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

[અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૬૮ થી]

મહણુસુદર્દીની પ્રેરણ્યાથી શ્રીપાલ રાજાને નવ પહુંચ આરાધન વિસ્તાર-પૂર્વક કરવા માંડયું. તેમાં પ્રથમ અર્ચિદંતપદની લક્ષ્ણ નિમિત્તે નવ દેરાસર નવા આવન જિનાત્યવાળાં કરાવ્યાં, નવ જિતપ્રતિમા ભરાવી, નવ લુર્ણોદ્વાર કરાવ્યા અને નાના પ્રકારે જિનેશ્વરની પૂજા લક્ષ્ણ કરી.

સિદ્ધપદના આરાધનમાં સિદ્ધની પ્રતિમાની વચ્ચે કાળ પૂજાપ્રણુભાદ્વિષે લક્ષ્ણ કરી અને તન્મય ધ્યાનવઠે તેણું આરાધન કર્યું.

આચાર્યપદના આરાધનમાંનુંઆચાર્યનો આદર, તેમને લક્ષ્ણ રાગ પૂર્વક દ્વારાચાર્યવત્તાદિ વંદન, વેયાવચ્ય, સુશ્રૂષા, પર્યુપાસના, સેવના, અશનાદિ આહાર વચ્ચે પાણ તથા વસ્તી વિગેર આપવું—ઈત્યાદિવિષે આરાધન કર્યું.

ઉપાધ્યાયપદના આરાધનમાં અધ્યાપકને તેમજ લાણનારને યથાયોગ્ય અશનાદિ આપવું, વચ્ચાદિ આપવું, આસન આપવું, સ્વાનકની જોગવાઈ કરી આપવી—ઈત્યાદિવિષે આદર ઉપચારથી (દ્રવથી) તેમજ લાવ તે મનની એકાયતાથી લક્ષ્ણ કરી.

સુનિપદના આરાધનમાં સુનિરાજને નમન વંદન કરવું, અભિગમન તે સામાજિક વસ્તી આપવી, અશનાદિ આપવું, અને વેયાવચ્ય કરવી—ઈત્યાદિવિષે તે પણ આરાધન કર્યું.

દર્શનપદના આરાધનમાં અનેક તીવ્યોંતી લક્ષ્ણ યુક્ત વિસે થાગ કરવી, લાંસનાયુગન અહેત્સવાદિ કરવા, સંધ્યાગૂળ સ્વામીશરત્સવાદિ કરવું, અને પ્રલુના કદમ્બાણુકાદિ દિવસોએ મોગા આડાંખરથી રથયાત્રા કરવી તેમજ દંડ ચિત્તથી

શ્રીપાળ રાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૩૪૩

ને કે પ્રકારે શાસનની ઉભતિ થાય તેવાં કાર્ય કરવાં—ઈલાહિવડે એ પદતું આરાધન કર્યું.

જાનપદના આરાધનમાં સિદ્ધાંતાહિ લખાવવા, લખાવીને તેની ઇળાહિવડે પૂજા કરવી, જાનનાં ઉપગરણો વસાવવાં, જાનનેં અભ્યાસ કરવો ને કરાવવો તેમજ સંજાય ધ્યાન કરતું—ઈલાહિવડે તે પદ આરાધ્યું.

ચારિપદના આરાધનમાં પ્રતનિયાહિ જે લીધેલા હોય તે દટ્યેણે પાળવા, થીની યથાશક્તિ બાર મતાહિ થબુછુ કરવાં, નિરંતર સુનિધિર્મની ઈચ્છા કરવી, વિરતિવંત શ્રાવક, શ્રાવિકારીની ઉક્તિ કરવી, સુનિમહારાજની પણ દ્રવ્યશી ને લાવથી સક્તિ કરવી, એકાંતે યતિધર્મના રાગી થતું—ઈલાહિવડે તે પદતું આરાધન કર્યું.

તપપદના આરાધનમાં આદોક તથા પરદોક સંબંધી ડેઢ પણ પ્રકારના સુખની ઈચ્છા વિના, સર્વ પ્રકારે અપ્રતિષ્ઠાપણે, છ યાદ ને છ અભ્યંતર—એમ બાર પ્રકારનો તપ આચર્યી એ પહને આરાધ્યું.

આ પ્રમાણે નવે પદની દ્રવ્યસાવથી બહુ ડેડે પ્રકારે શ્રીપાળ રાજને ઉક્તિ કરી. અનુકૂમે વૃદ્ધિ પામતા ભાવવડે સિદ્ધયક મહારાજતું આરાધન કરતાં સાડા ચાર વર્ષ બ્યતીત થયાં; એટલે તપ પૂરો થવાથી અત્યંત હૃષ્વવડે તેનું ઉજમણું કરવાનો નિર્બાર કર્યો.

દિન પર દિન હૃષ્ણી વૃદ્ધિ થવાથી તે હૃષ્ણે સફળ કરવા માટે અને તપના ફળમાં વૃદ્ધિ થવા માટે તેમણે તો અપ્રતિમ ઉજમણું કર્યું કે જેતું વર્ષની પણ કરી શકાય નહોં, પરંતુ તેનું કંધક હિંગ્દર્થન કરાવવા માટે પ્રથમ ઉજમણું નિમિત્તે શાં શાં કાર્ય કરવાં ને શી શી વસ્તુઓ એકત્ર કરવી, તે આ નીચે ખતાવવામાં આવ્યું છે—

નવ દેરાસર નવાં કરાવવાં, નવ લુણું પ્રાસાદોના ઉદ્ઘાર કરાવવા અને નવ નવાં જિનણિણ લસાવવાં.

૬ સિંહાસન, ૬ બાળોદના નિક, ૬ કળશ, ૬ ધાળ, ૬ રકેણી, ૬ વાટકા, ૬ વાટકી, ૬ નાંખાઙુડી, ૬ હંડા, ૬ કળશા, ૬ ટબુરી, ૬ આચમની, ૬ અષ્મગણિક, ૬ આરતિ, ૬ મંગળાદીવા, ૬ ધૂપમાણું, ૬ એરારથીઅા, ૬ સુષ્પડના કકડા, ૬ કેશરના પટીકા, ૬ ધૂપના પટીકા, ૬ વાળાઙુંચી, ૬ અંગલુણું, ૬ ધોતીયાં, ૬ સુઅડોશ, ૬ નવકારવાળી, ૬ સ્થાપના, ૬ ચંદુચા, ૬ પુંચીચા, ૬ તેરણું, ૬ વાસકુંપી, ૬ કેશરના ડાણલા, ૬ કાંખળી, ૬ પછેદી, ૬ છન્દ, ૬ ચામર, ૬ દર્પણ, ૬ મોર્ધીછી, ૬ પુંજાણી, ૬ દીંબી, ૬ ધેણ, ૬ ધંટ, ૬ આલર, ૬ ડંડાસણું, ૬ સ્થાપનાનાં ઉપગરણું ઈલાહિ દર્શનનાં ઉપગરણું—

३४८

जैन धर्म अकांश.

६ पुस्तक, ६ ठेण्ठी, ६ पाठी, ६ पाटली, ६ कवणी, ६ नवकारवाणी, ६ से
पडा, ६ सापडी, ६ लोभण, ६ चाकु, ६ अतर, ६ अथला, ६ अथली, ६ अठीआ
६ हींगजोना ढाम, ६ ओणीआ, ६ पाठी, ६ अथला पुस्तक लखवाना, ६ होरा,
चाभणी, ६ वतरण, ६ कांणी, ६ कागण, ६ वासना वाटवा ठिलाहि जाननां उ
गरण्हो—

६ पात्रा, ६ जोणी, ६ पठला, ६ चोणपट्टा, ६ कपडा, ६ कांणी, ६ ठांड
६ ओधा, ६ मुहुरपत्ति, ६ तरण्ठी इत्याहि चारिवनां उपगरण्हो.

उपर प्रमाणेनां उपगरण्हो उज्जमण्हा निमित्त एकत्र कर्वां. पठी सुशोभि
मंडप रथी तेना मध्यमां नवपद्मुं मंडण पूर्वुं ते आ प्रमाणे—

मध्यमां एक आठ झुणुवाणुं नव पांणीतुं कमળ रथवुं. तेना मध्य-
श्रवेत धान्य (अक्षत)मधी अरिहुंत पठ रथापवुं, पूर्व दिशाए रक्त धान्य (ः
कुम)मधी सिद्धपठ स्थापवुं, दक्षिणे भीत धान्य (चण्हा)मधी आचार्यार्थपठ स
पवुं, पश्चिमे नील धान्य (भग)मधी उपाध्यायपठ स्थापवुं, उत्तरे कृष्ण धा
(अह)मधी साधुपठ स्थापवुं, चार वि दिशाए श्रवेत धान्य (अक्षत)मधी दर्शी
ज्ञान, चारित्र ने तप ए चार पठ स्थापवां. तेमां सिद्ध ने आचार्यनी वच्ये
शीनपद, आचार्य ने उपाध्याय वच्ये ज्ञानपद, उपाध्याय ने साधु वच्ये चारित्र
अने साधु तथा सिद्ध वच्ये तपपठ स्थापवुं.

पठी आ कमणानी करती सुण्यद्वीपी त्रिषु वेदिका करवी. तेमां पहेली रत
यक रक्त धान्यमधी, थीलु सुवर्णसूचक पीत धान्यगटी अने त्रीलु रैप्पस
श्रवेत धान्यमधी करवी. तेमां पहेली वेदिकाने मणिग्रेणिसूचक पंचवर्ण धान
कांगरा, थीलु वेदिकाने रत्नसूचक रक्तवर्ण धान्यना कांगरा अने त्रीलु वेदिकाने
वर्णसूचक पीतवर्ण धान्यना कांगरा करवा.

सार णां आ मंडणने तेमज मंडपने अनेक प्रकारे सुशोभित करवो,
पताकाद्विते शुण्गारवो अने जेनाराना चित्तने आह्लाद उत्पत्त करे तेवुं भनाव

श्रीपाण राजाए यांचे प्रकारना वर्णवाणा उत्तम धान्य मंगावी तेने मं
पवित्र करावी उपर प्रमाणे मंडण लरीने पठी तेनी उपर दरेक पदना शुण्ग प्र
गेण्हा विगेरे सुकर्युं ते आ प्रमाणे—

प्रथम अरिहुंतपदना आर शुण्ड छे, तेथी आर श्रीकृष्णना चोपा आंदर
गान्य रीते घृत ने अंड लरी श्रेते चंदनवडे रंगीने सुकवा, आठ महा आरि
र्थसूचक आठ कर्केतनरत्न सुकव्यां अने चेनीश अतिशयसूचक चेनीश हीरा झ

શ્રીપાળ રાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૩૪૫

ખીજ સિદ્ધપદના ૩૧ શુષ્ટ છે, તેથી ૩૧ ગોળા રાતા ભાવનાચંદ્રને વિદેખિયા અને સુક્યા, તેમજ ૩૧ પ્રમાળા સુક્યા, અને તેના આઠ સુખ્ય શુષ્ટ હોવાથી આઠ માણિક્ય સુક્યા, એ પ્રમાળે સ્થાપનાના રાજી શ્રીપાળ રાજએ સિદ્ધપદની અંકિત કરી.

ત્રીજ આચાર્યપદના ૩૬ શુષ્ટ છે, તેથી ૩૬ ગોળા ધૂત ખાંડે ભરેલા અને પીળે રંગે રંગેલા સુક્યા, તેમજ ૩૬ ગોમેદક રતન સુક્યા, અને આચાર્ય પાંચ આચારવડે સુક્યા હોય છે, તેથી પાંચ પીળા માણિક્રતન સુક્યા, એ પ્રકારે આચાર્યપદની અંકિત કરી.

ચોથા ઉપાદ્યાયપદના ૨૫ શુષ્ટ છે, તેથી ધૂતખાંડપુરિત ૨૫ ગોળા નીકાં વહેં રંગેલા સુક્યા અને ૨૫ લીલા રતન (નીકાં) સુક્યા, એ પ્રકારે ઉપાદ્યાયપદની અંકિત કરી.

પાંચમા સાધુપદના ૨૭ શુષ્ટ છે, તેથી ધૂત ખાંડથી ભરેલા ૨૭ ગોળા શ્યામ રંગે રંગીને સુક્યા, અને ૨૭ અરિષ્ટ રતન સુક્યા, તેમજ તે પાંચ મદ્દાવતના ધાણી હોવાથી પાંચ રાજપદું રતન સુક્યા, એ પ્રમાળે સાધુપદની અંકિત કરી.

છ્રી દર્શનપદના ૬૭ લેદ છે, તેથી શ્વેત ચંદ્રને રંગેલા ૬૭ ગોળા અને ૬૭ ઉત્ત્વળા સુક્તાકૃણ (મોતી) સુક્યાં, સાતમા જ્ઞાનપદના સુખ્ય પાંચ લેદ હોવાથી પાંચ ગોળા સુક્યા અને ઉત્તર લેદ પ૧ હોવાથી પ૧ સુક્તાકૃણ સુક્યાં, આઠમા ચાચિત્રપદના સુખ્ય પાંચ લેદ હોવાથી પાંચ ગોળા સુક્યા અને તેના થીજી રીતે ૭૦ લેદ હોવાથી ૭૦ સુક્તાકૃણ સુક્યાં, નવમા તપ્પપદના સુખ્ય બાર લેદ હોવાથી બાર ગોળા સુક્યા અને થીજી રીતે ૫૦ લેદ હોવાથી ૫૦ સુક્તાકૃણ સુક્યાં, એ પ્રમાળે (દર્શનાદિ) ચાર પદની અંકિત કરી.

પછી નવે પદના વણીને અનુસારે વચ્ચ, પુષ્પ, ફળાદિ સુક્યાં, તે ઉપરાંત અભીજાં, આરેક, કેળાં, નારંધી, પુંણીકૃણ, હાથીમ વિગેરે અનેક જાતિના દ્વાર્પદના નવ નવ ઢગલા કર્યો, નવ સુવણીના કળશ સુક્યા અને નવ રત્નોના ઢગલા કર્યો.

લાર પછી નવ શ્રેષ્ઠ, દશ દિગ્પાળાદિની તેની સમીપે સ્થાપના કરી. તેમાં પણ તેના વણીનુસાર કૃળ, પુલ, વચ્ચ વિગેરે સુક્યાં.

આ પ્રમાળે મોટા ઉત્સાહથી અપ્રતિય ઉજમણું કર્યું. ઉત્સવને અંતે પ્રભુના બિધનો નહુવણું કરી દઈન, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ, અક્ષત, કૃળ, નૈવેદ્યાદિવડે અધ્યપ્રકારી પૂજા કરી, આરતી ઉતારી, મંગળાદીપક કર્યો; પછી મંગળનો અવસર થયો. એટલે સર્વ સંદે મળીને દીક્રમાળ પહેરાવવા માટે કંકુનું તિવિક કરી, ઉપર અક્ષત

૩૫૬

જન ધર્મ પ્રકાશ.

ચોડી, ઘણા આનંદપૂર્વક ઈર્દમાળ પહેલાવી. આ શીસંદે કદેલું મંગળિક મોદા-
કૃતું દેવાવાળું છે. કારણું કે શ્રી સંદે તીર્થકરને પણ માન્યછે.

પછો શ્રીપાળ રાનને ભાવભાગિત નિમિત્તે શ્રી સિદ્ધચકની રતું કરી તે
આ પ્રમાણે—

ને ધૂર ભિરિ આરિહંત, સુણ હઠ પીડ પદ્ધંદુઃ;

સિદ્ધ સુરિ ઉવાયાય, આદુ ચિદું પાસે ગરિંદા. ૧

દંસણું નાણુ ચરિત, તવ પહિસાહા સુંદર;

તત્ત્વખર સંવંગા, લંઘ ગુરૂપથ દણ તુંધર. ૨

દિસિપાળ જખખ જખખણી પસુહ, સુર અસુર કુસુમેહિં આવંકિયે;
રો સિદ્ધચક ગુરૂ કરૂપતર, અમદુ મનવંચિત હિયે. ૩

“સિદ્ધચકતું ચેત્યવંદન કરતાં શ્રીપાળરાજ તેને કર્મવૃક્ષની ઉપમા આપે
છે, તે આ પ્રમાણે કે—ધૂર કે૦ મધ્યમાં શ્રી આરિહંતની સ્થાપના છે તે વૃક્ષના મૂળાને
દઠ કરનાર પીડિકાના પ્રતિધાનરૂપ છે; અને સિદ્ધ, સૂરી, ઉપાધ્યાય અને સાહુ એ
ચારે પાસે ચાર ગરિયા કે૦ મહેંદી શાખારૂપ છે; વળી દર્શન, જાન, ચારિત ને તપ
એ ચાર પદરૂપ ચાર સુંદર પ્રતિશાખા છે. મેદી શાખામાંથી જે નીકળે તે પ્રતિ-
શાખા-લઘુશાખા કહેવાય છે. વળી તત્ત્વાક્ષર અઠાર અક્ષરરૂપ, સંવંગ તે સ્વર
અક્ષરનો વર્ગ—સમૂહ અકારાદિક, તથા લંઘ તે આદુલીય લભિધ, ને શુરૂપથ તે
શુરૂની પાદુકા તે રૂપ પવનો સમૂહ છે; અને દ્વાર દિગ્પાળા, ૨૪ યક્ષ યક્ષણી તથા
પ્રમુખ શાખે લોકપાળ, વિમણેશ્વર દેવતા, ચંદ્રચંદ્રી દેવી, નવ થદ ધિલાહિ સુર અ-
સુરરૂપ પુષ્પે કરી અલંકૃત છે. એદો સિદ્ધચકરૂપ ગુરૂ કે૦ મહેંદો કર્મવૃક્ષ તે
અમારાં મનવંચિત પ્રત્યે આપો. અહીં વાંચા મોક્ષસુધાનીજ છે, તેથી તેની પ્રા-
ર્થના છે અને સિદ્ધચકરૂપ કર્મવૃક્ષ તે વાંચા પૂરવા સમર્થ છે. એ પ્રમાણે અર્થ-
ધટના સમજુ લેવી.”

આ પ્રમાણે ચેત્યવંદન કરી શાહુસ્તરવ કરીને નવપદતું સ્વર પદ તથા વણી-
દિકથી વિશાળ સ્તરન કહું. ઈત્યાદિ ભાવભાગિત કરી રહ્યા પછી અનેક પ્રકારનાં વા-
લુંંદો વાગતે, પ્રધાન પાત્રો નાચતે, બાહીજનો ગિરુદ્વાળી ઓલતે અને સર્વત્ર જ્યય
જ્યય શાહુ થતે શ્રીપાળ રાન પોતાના મહેદાસાં આદ્યા પછી સંધ્યાપૂર્ત, સ્વામી-
વાત્સદ્વયાદિ અહુ ઇદે પ્રકારે કર્યું.

આ પ્રમાણે પોતાની પદુદેવી ભયલુસુંદરી, બીજી દ રાણીએ અને અન્ય
પરિવાર સાથે અવિહુડ રાગથી સિદ્ધચકની આરાધના કરતાં તેમણે ભવસમુદ્રનો
તાગ લાવી હીસો, અર્થાતું તેને પરિમિત સ્થિતિમાં લાવી સુકદો.

શ્રીપાળ રાજનાશસ ઉપરથી નીકળો સાર.

૩૫૭

શ્રીપાળશાબને મધ્યણસુંદરી વિગેરે નવ રાષ્ટ્રિયો સાથે સાંસારિક સુખ લો-
ગવતાં નિયુવનપાળાદિ નવ પુત્રો નિરૂપમ શુણુના નિધાન જેવા થયા. તેમજ નવ-
હૃતર હાથી, નવ હૃતર રથ, નવ દાણ ધાડા અને નવ કોડ પાયદળની સંપત્તિ
પ્રાપ્ત થઈ.

એ પ્રમાણે ઉત્તમ રાજનીતિ સ્વર્વક રાજ્ય પાળતાં નવસો વર્ષ વ્યતીત થયાં;
પછી પોતાને સ્થાને નિયુવનપાળને સ્થાપીને શ્રીપાળ રાજ નવપદની લક્ષ્ણમાં
લયવીન થઈ રહ્યા.

અહીં આ પ્રકરણ સમાપ્ત થાય છે. હવે શ્રીપાળ રાજ નવપદનું સમરણ-તેના
શુણુચામ કેવી રીતે કરે છે, તે દરેક પદના પૃથ્વે પૃથ્વે વર્ષનું સાથે કહેવામાં આ-
વશે. આ પ્રકરણ એકાંત સાર રૂપજ છે, તેથી તેમાં વિશેષ સાર શોધવો પડે તેમ
નથી; તો પણ તેમાંથી જરૂરની એ ચાર વાતો વાચકવર્ગના હૃદ્યમાં આસ કોરી રાખ-
વા ચોણ છે તે દુંકામાં ણતાવવામાં આવે છે.

પ્રથમ શ્રીપાળ રાજથે નવપદનું લે કે રીતે આરાધન કર્યું તે સંક્ષેપમાં
ભતાવવામાં આવ્યું છે. અરિહંતપદની લક્ષ્ણિત ત્રણ લેદે, ૫ લેદે, ૮ લેદે, ૧૭ લેદે,
૨૧ લેદે, ૧૦૮ લેદે—એમ અનેક પ્રકારે કરી છે. જિનરાજની લક્ષ્ણિત પ્રાણીને જિ-
ગાયણું પ્રાપ્ત કરવે છે અને તિર્યકરપદની પ્રાપ્તિ પણ કરી આપે છે. સિદ્ધપદની
લક્ષ્ણિત સિદ્ધાવસ્થાને પમાણે છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય ને સાધુપદની લક્ષ્ણિત
સુનિપ-
ણાની પ્રાપ્તિ કરી આપે છે. દર્શનયથની લક્ષ્ણિતથી સમકિલ નિર્મળ થાય છે. જાનપ-
દની લક્ષ્ણિતથી અજ્ઞાન હૂર થઈ જાન પ્રગટ થાય છે. ચાન્ત્રિકપદની લક્ષ્ણિત ચાન્ત્રિક ધ-
ર્મમાં તિરિક કરે છે, અને તપપદની લક્ષ્ણિતથી તપ અંધાધી અંતરાય હૂર થઈ તપ
કરવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે; જેથી સર્વ કર્મનો ક્ષય થક નિશાવરણ હરા પામી શ-
કાય છે. દરેક પદની લક્ષ્ણિતના ઇળનું વર્ષનું શાખેવામાં અનેક પ્રકારે ણતાવ્યું છે, તે
ધ્યાનમાં લઈ યથાશક્તિ દરેક પદની લક્ષ્ણિત કરવી; પરંતુ લક્ષ્ણિત કરતાં પોતાની
શક્તિ કિંચિત્ર પણ ગોપની નહીં, એટાં ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું.

શ્રીપાળ રાજથે પોતાની શક્તિ અનુસાર પ્રથમ નવે પદનું આરાધન કર્યું,
અને પછી તેનું ઉજમાયું કર્યું, તેમાં એકન કરવાનાં ડંપગરણો સંખાધી તથા તેનું મં-
દા પુરવા સંખાધી હુકીકત આસ ક્યાન આપવા લાયક છે.

ઉજમણ્ણાથી તપના ઇળની પૂર્વિક થાય છે એ ચોક્કસ છે, પરંતુ તેમાં વીરેંદ્રા-
સની આસ આવશ્યકતા છે; વીરેંદ્રાસ લિનાની કરાણી તથાવિધ. ઇળ આપનારી થતી
નથી. આ જીવે પણ પૂર્વે તપ તો અનંતીવાર કથી હશે, પરંતુ વીરેંદ્રાસ પ્રાપ્ત ન
થવાથી તેનું ઇળ જેણું જેઠાં તેણું જેહું નથી, માટે ઉજમણ્ણાદિ કરણી અગ્રૂર્વ વીરેં-
દ્રાસ પૂર્વક કરવી.

वही सर्व कियाओ। हुगुकमी लुवोनेज संपूर्ण कृता आये हे, शुद्धमहाराजने उपदेश पशु तेवा लुवोना संणधमांज इण्डायी थाय हे; कारणउ पाण्हीनी सेर होय लां कुवो ऐडवाथी पाण्ही नीडो छे, ते शिवाय तो करेको प्रयास निष्टू जाय हे।

श्रीपाण राजनी सर्व करणी संपूर्ण इण्डाता थह, तेनुं भूत कारणु तेमां द्रव्य लाव घाने प्रकारनी शुद्धता हुती ते हे, माटे लाव प्राणीओये ओड तरकै ठगी न जातां घाने प्रकारनी शुद्धता करवा तत्पर थयुं, काचा मत अंगीकार करी रायथुं नहीं, उमडे ल्यां व्यवहार ने निश्चय घाने नय शुद्ध हे लांज खरेमहै सत्य हे, अने तेनीज सर्व करणी पूर्ण इण्डायी थाय हे।

श्रीपाण राजने सिद्धायडीं स्तुति कराना तेने कल्पवृक्षनी उपमा आयी हे ते आस ध्यानमां राणवा योग्य हे, घड़ कल्पवृक्ष लेज हे अने तेनी निरिच्छिक लावे करेकी लक्षित सर्व प्रकारनां वांचित पुरवाने समर्थ हे ए निःसंहेत वात हे।

प्राते श्रीपाण राज्ञे संधपूज्ञ स्वामीवात्सव्याहि कशुं हे ते पशु ध्यानमां राखवा योग्य हे, ए करणी नियेद्वा योग्य नथी पशु करवा योग्य हे, ते कार्यमां करेको द्रव्यने व्यय निरर्थक नथी पशु सार्थक हे, इकत तेने प्रधार समयानुदृण विचारवा योग्य हे, बाढी केऽपि पशु रीते ए करणी त्याजय नथी।

श्रीपाण राजना चरीवनी धेणु लागे अहों समाप्ति थाय हे, तेथी तेना पुनरपस्तिरनी तेमज तेने ग्रास थयेकी संपत्तिनी हुकीकत पशु छेवटे लातावी देवामां आवी हे, ते साथे राज्यधुराने धारणु करवाने समर्थ पुन थया पठी पोते ते भार न उपाइतां पुत्राना उपर तेनुं आशेपशु करी पोते आत्मसाधन करवामांज ओडांत तत्पर थया, ए हुकीकत अन्य गृहुस्थाहिकेने पशु ते प्रभाषेनुं वर्तन करवानुं रुचये हे, छुंदगी पर्यंत पोतेज संसारने भार उपाल्या करवो, समर्थ पुन थया छातां पशु छेडवो नहीं ते सुखनुं लक्षणु नथी; कारणु के तेम करनार सनुप्य आत्मसाधन करी शक्तो नथी, माटे आ जाणत उपर वाचकवर्गनुं णाझ लक्ष जेंचवामां आये हे।

हे श्रीपाण राज्ञे करेलुं नवपहनुं रमरण्य-तेना शुशुगान वे श्रीपाण राजना रासना चोथा घाँडनी अव्यारसी ठाणमां दृकेप घट माटे पांच पांच याथा वडे वर्षववामां आयेक हे ते अर्थथी हशीववामां आवशो; अब्य तेमज आत्मार्थी नीकर लनी लुवोने ते परम उपकारक थयो, एम सूचनी रासा ग्राहण समाप्त करवामां आये हे, अने सर्व उत्तम आधारोमां मुण्ड ऐवा चिद्धायडना आराधनमां द्रव्यलावधी तत्पर थवा सुझ केन्द्राधुव्याने ग्रार्थना करवामां आये हे, कारणु के तेमांज रमपरनुं कल्याण समागेनुं हे।

શાસ્ત્ર આલ્યુંહલુ પુરુષોત્તમનું પંચત્વ અને શુદ્ધ વિદ.

૩૬૬

૩૮૫ આણંહલુ પુરુષોત્તમનું પંચત્વ અને તેમની પ્રાચીણ થયેલ શુદ્ધ વિદ.

ભાવનગરનિવાસી ઉપર જણાયેલા નામવાળા ગૃહસ્થ પોતાની ૭૮ વર્ષની વરે
સાતે એ હિન્દસના વ્યાધિથી પોથ વહિ હું ની રત્નિએ પંચત્વપણું પામ્યાછે. એમનું
ચરિત્ર આધુનિક નવી દોશનીવાળા બંધુઓને ખાસ ધડો લેવા લાયક છે. એમણે
ખાલ્યાવસ્થા બહુ મંદ સિદ્ધિતિમાં વધ્યતા કરી હતી. મધ્યમાવસ્થામાં દ્રાઘ્યોપાર્જન
સારી રીતે કરી તેનો વધ્ય પણ શુદ્ધ નિમિત્તમાં સારો કર્યો હતો, અને વૃદ્ધાવસ્થામાં
બ્રહ્માર્થિક કાર્યથી બહોળે લાગે વિમુક્ત થઈ શારીરિક અનુકૂળતાનુસાર ધર્મકર્ય,
ક્રિયાનાલ, વ્યાખ્યાનશ્રવણું, પ્રતિકમણું હતા. સુલેહશાંતિના તો તેઓ ખરે
ખરા ચંદ્રાનારા હતા. ભાવનગરના શ્રી સંઘમાં એકસંપ્ર રખાવવાને તેઓ આહુર્નિશ
ઉદ્ઘટા હતા. પોતાની થંડું કરેલી તમામ વાતો છેડી હેઠી પડે તો છેડી હઈને પણ
તેઓ સંઘની ઐક્યતા જણાવી રાખનારા હતા. સંઘની એક્ષાંશુનું પાશયું એકસંપ્રથી
અવશ્ય જરૂર તેને માટે તેમને અતિ તીવ્ર લાગણી હતી. તેમનું ચરિત્ર તેમના પુત્રો
તરફથી પ્રગટ થયા સંભવ છે, તે વાંચવા ઉપર્યુક્ત તેમના અનુકરણનીય શુણો ઉપર
વધારે પ્રકાશ પડવાનો સંભવ હોવથી તેનો વિસ્તાર આહી કરવામાં આવતો નથી.
તેમણે પોતાની લુંઢીમાં સ્વોપાર્જિત દ્રવ્યમાંથી સહદ્વય પણ બહુ સારી રકમનો
કરેલો છે તેનું લીસ્ટ તેમના ચરિત્રમાં આવનારું હોવાથી તે સંભાંધી અને વિસ્તૃત
કષ્ણવાળાં આવતું નથી, તો પણ દુંડુકમાં તેમણે શ્રી સિદ્ધાચાળજીના છરી પાળતા
સંઘ, લુણીદ્વાર, નિણમતિષા, ઉદ્ઘાપન મહોત્સવ, લૈનશાળાએને ચહાય, પુસ્તક
ક્ષેત્રને લેખન પ્રકટન, સ્વામીવાત્સલ્ય અને અનેક શુદ્ધ પ્રચરણાના ઘરડાઓમાં આ-
પેદી સારી રકમો તેમજ પ્રાંતે આવિકાશાળા માટે કાઢેલી વીશ હન્દરની રકમ-ઇલાદિ
તેમના સુકૃત્યોમાં સુધ્ય છે.

આંત સમયે તેમની પ્રથમની ધારણા અનુસાર તેમને કહેલી રકમની તેમના
સુપુરોણે એ શુદ્ધ નિમિત્તમાં વયવસ્થા કરી છે તેનું લીસ્ટ આ નીચે આપવામાં
આવનું છે.

૩૦૦૦૦ તેમની મુલ્યાંતરિણિ પોથ વહ ૬ એંફ વર્ષો શ્રી સિદ્ધાચાળજીની તળાંઠીમાં
વ્યાજમાંથી લાતું આપવામાં
દૂરસ્થી શેડ રતનનું વીરળ, ગાંધી ચોતીકાલ ગગલ,

३५०

जै.निर्मि. प्रकाश.

- १०००) महेतुतिथिए दर वर्षे भावनगरमां चतुर्थवताधारीने जमाइवामां।
दृस्टी शा. अपेक्षाध भायचंद. सलोत जगलुकन पुकचंद.
- ५००) काडीयावाडना गरीण आवडोने उद्योगे चलाववामां।
दृस्टी संघवी दासोदरदास नेमचंद. वोरा गोरधर गोरधन.
- १००) लुकट्यामां बला छोडावली तथा वाडा तोडावना।
- ५०) श्री वृद्धिचंदल नैन विद्याशालामां संगीतना उत्तेजनार्थे।
- २५०) श्री नैन कन्याशालामां धनाम वडेंचवा।
- १००) श्री सिद्धक्षेत्र भाणाश्रमना छोडराएमा पैकी शेठ अभरचंद तलकचंदनी धा.
मिक परीक्षामां घेण्ये तथा थीने नंभरे आवनारने चार वर्ष सुधी रक्ते
लरशीप आपवामां।
- ५०) आवड काईएने हेवडा हेवमांथी सुक्त उरवामां।
- १००) साधुसाध्वीनी वेचावच्यादिक उरवामां। दृस्टी वोरा गोरधन हरभचंद।
- २५०) पुजनी तिथिए आंगी उरवामां।
- १२५) दर वर्षे भूत्यु तिथिए व्याजमां आंगी उरवामां।
- २५) सात द्वेषमां।
- २५) भावनगर हेराससना लांडारमां।
- २५) साधारण णातामां।
- ५०) नैन गोईगमां भुडो लेवा भाटे।
- ५०) शामणा शेडना णातामां पारेवा भाटे लुवार विगेरिमां।
- २५) गोडीलुने हेते उना भाषुनी भाषतमां।
- २५) हेरासरलुना गोडी विगेरिने।
- ३००) तेमनी भूत्यु तिथिए पांजरापेणमां कपासीआ, खड, गोण, पारेवानी लुवार,
गरीणने अनाज विगेरिमां।
- २००) पुजमां सुकेल सामानना घर्यना।
- ७५) सुंधाईमां सुकेल पुजना घर्यना।
- १२५) अत्रेना कापूङ महाजन भारद्वत गरीणने हेवामां।

६००)

तेमनी पल्ली भार्ह माणेक तरळी।

- ५००) एक उत्तम अंथनु लायांतर उरवाची तेमनी लाये तेमनु नाम लेउवामां।
- ५००) ज्ञान अने डेलवण्णीनी भाषतमां वापरवामां।

६००)

દુંકાં દુંકાં વાક્યો.

૩૫૨

ઉપર પ્રમાણે રૂપીઆ સાત હજર તેજ વળતે રોડડા આપી ટેવામાં આંધ્યાએ.
ઉપર જણાંથા ઉપરાંત પણ કેટલોક શુભ નિમિત્તમાં વ્યથ કરવામાં આંગેઠી
છે અને હવે પણી પણ કેટલોક શુભ કાર્યથોર્ય વ્યથવા સંભવ છે તે સંધાંધી હડી-
કટ હવે પણી પ્રસંગોપાત પ્રગટ કરશું.

તેઓ પોતાની પાછળ છ મુન (ગીરધરબાઈ, કુંવરજી, શુલાખચંદ ને ચુની-
લાલ), ૩ મુની, ૬ પૈત્રો (મોતીચંદ વિગેર), નણુ પૈત્રો ને ચાર મ્રપૈત્રો સુધી
ગયેલા હોવાથી તેમજ તેમની ઓક રૂપુનીએ ચારિત્ર અહણ કરેલું હોવાથી તેઓ
વ્યદહારિક રીતે ભાગ્યશાળીની પહ્રિતમાં સુકલા છે, પરંતુ ભાવનગરના શ્રી સંઘને
તેમની ન પુરાય તેવી ખામી પડીએ. આશા છે કે તે ખાની ન હેખાય તેવો શુભ પ્ર-
યતન તેમની પાછળ જેમની ફરજ છે તેઓ કરશો કે જેથી શ્રી સંઘની ઉત્તત દશા
વૃદ્ધિ પાસે.

એ ગૃહસ્થના મુન પૈત્રો તો આ સભાના અંગી હો હોવાથી સલા તરફ પ્રેમ
ભરેલી લાગણી ધરાવે તેમાં આદ્યર્થ નેવું નથી; પરંતુ તેઓ પોતે પણ સલા તરફ
સારો પ્રેમ ધરાવતા હતા અને સલાને ફરેટ પ્રકારની સહાય આપવાને ઉત્સુક હતા,
જેથી એમનો અભાવ સલાને પણ જોઈ ઉત્પણ કરે છે. બણી એમના પુનાદિની દિવા-
ગીરીમાં ભાગ લેવો યા દેખ્ય દિવાસો આપવો એ પણ સભાની ફરજ છે. ભાતાપિતા
અમૃતના વૃક્ષ તુલ્ય કહેવાય છે એ હડીકટ અનુભવથી સત્ય જણાય તેવી છે, જેથી
એમના વિરુદ્ધ એમની સંતતિને થતા જોઈમાં અમે ભાગ લઈએ છીએ, અને જેમ
બને તેમ ધર્મકાર્યની પ્રવૃત્તિમાં વિશેષ પ્રયત્ન કરી તેમની ઉજવળ ક્રીતિમાં વધારો
કરવાનું સૂચવાએ છીએ. મંત્રી.

દુંકાં દુંકાં વાક્યો.

(લેખક—પં. આણંદ્રસાગરજી.)

(અહુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૨૪ થા.)

ડોઇં પણ વસ્તુમાં અલ્યાંત રાગ કરવો
નહીં.
બાળકનું પણ હિતકારી વચન થબણ
કરશું.
દરિદ્રતા છતાં પણ વિખવાદ કરવો નહીં.
ચાકરના શુણુ પરોક્ષ ન કહેવા.
શ્રીના પાછળ તથા પ્રલ્યક્ષ પણ શુણો
ન કહેવા.

અગ્રીતિવાળા ઉપર પણ રેષ કરવો નહીં.
કલેશનો જેમ બને તેમ નાશ કરવો.
અનીતિથી જલદી પાછા હડું.
પેસા છતાં પણ મહ કરવો નહીં.
સમલાવ રાળને હિતમાંજ અવર્તનું.
પુનરા શુણુ પ્રલ્યક્ષ ન કહેવા.
પ્રિય વચન જોલપું.
મોટાનો વિનય કરવો.

૧ તેમનું નામ લાલ સાંદ્રિ કંચનશી છે.

३५२

जीन धर्म प्रदारा.

धन देवामां कंवुसता करवी नहीं।
वण्ठत देणीनि प्रश्नानिक्ष योऽपुः।
पोता अने परना सेहने अरोधर जा-
युः।

अंडला भीजने घरे जबुः नहीं।

भीतिवाणी साथे खाचा अवरावचा,
मुख्या ठेण्ठा, देवा सेवाने उचित ध-
न्धारी भीति अनी रहे।
पटीथी मोहु अने अंडुः परेहुः नाहुः
काम आरंजबुः।

भीजने पोतानी सरण्या गण्यो।
तीव्र रागदेवना परिषुभ्य धाय तेवुः का-
म करुः नहीं।
निवाहु भरणा उपर्यागवाणा साथे
करवा।

डेहनी निहा करवी नहीं।

सदाचारवाणीना संग करवो।

उपरवचाणा स्थानमां रहेवुः नहीं।

आवक प्रभाष्य अस्त्र करवो।

युद्धिना आदशुद्धा हुमेशां धारणु करवा।
अल्लर्णु छेय तो लोकन करुः नहीं।

धर्म अर्थ अने काल यो नष्टुने अवि-
शेषप्रवृ आधवां।

डेह दिन कहायहु करवो नहीं।

देश अने कालने निढ़ आचरणु कर-
वुः नहीं।

रेवठवर्गने आनपानधी संतोषवो।

हीर्थ इतिथी कास करवां।

भीजने करेदो शुणु बुलवो नहीं।

जनजन्मु अरोधर रक्षणु करुः।

समतावाणी प्रदृति अत्यंत हित कर-
नारे।

काम, डोध, दोल, मढ, हृषि अने भा-
त्सर यो आरा शयुओ।

परना शुष्ठुअहेमां तीव्र उद्यम करवो।
घण्ठां भाषुसेमां णणोः पाणु सत्कार
करवो।

शुप्त वात करनार पसे जबुः नहीं।
अंगिक्ष डरेहु अरोधर गाणुः।

उएहुः अत्प्रमान करुः नहीं।

पोताना शुल्की अहंकारवाणा धंतु नहीं।
हीनप्रबुः डाम करुः नहीं।

अहंकर करवो नहीं।

परमात्मानुः दरशेज सेवन, पूजन अने
ध्यान करुः।

नीतिथी आवेदो पैसो सुण देहे।

सारा पुरुषोनी प्रशंसाथी शुणो आवेदे।
पापथी उत्ता रहेवुः।

देशाचारने पाणु मान आपुः।

सारा पाठेशमां रहेवुः।

मातपिताने शेज नमस्कार करवो।

प्राणुते पाणु निंद अर्थ करुः नहीं।

मुकु अमाणुज वेम राखो।

धर्मनां व्याधानो हुमेशां संबंधवां।

प्रदृति प्रभाष्ये वणतसरज आहुः।

अतिथि, साधु अने गरीणनी दरशेज
लक्षित करवी।

शुणुनो पक्ष अहुलु करवो।

आज आणणी भरीका करवी।

वतवाणा, वृद्धो अने जानीनी गूत
करवी।

हेक अर्थने तद्वायत निचारवो।

दोडने आणणामणु धंतु नहीं।

हया यो धर्मनुः मूळ अने शुभनुः नि-
हान छे।

परोपकारनां निपुणता योज सज्जनता।

इतिथेने वश सागरार धर्मने लायक
अने।