REGISTEREU No. 155

જેનધર્મ મકાશ.

कर्तन्वं जिनवंदनं विधिपैरेईषीञ्च सन्मानसैः। सचारित्रविभूषिताः प्रतिदिनं सेन्याः सदा साधवः॥ श्रोतन्यं च दिने दिने जिनवचो मिथ्यास्त्रनिर्माशनं। दानाशे व्रतपालनं च सततं कार्या रतिः आवकैः॥ १॥

" વિધિને વિષે તત્પર અને હવેંથી ઉલ્લસિત મનવાળા શ્રાવકોએ પ્રતિદિન શ્રી જિનેધરને વંદન કરવું, સત્ ચારિત્રવહે સુશોભિત એવા સુનિરાજોની સદા સેવા કરવી, મિલ્યાલ્વના નાશ કરનાર જિનવચન પ્રતિદિન સોંબળવું અને દાનાદિક (દાન, શીલ તેપ અને બાવના) તે વિષે તથા અહિંસાદિક વર્તને પાળવામાં નિરંતર આસક્તિ રાખવી." સાક્ત્રસુક્તાવેલિ.

યુસ્તક રક સું: આસો. સંવત્ ૧૯૬૬. શાકે ૧૮૩૨. અક છ ગ્રા

યગઢક તા

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર.

अभीतर रान	માળા	***	• • •	i fi je sas K•••	•••	***	963
काष्यम्		***	0 0 4		•••	•••	२०३
સુષ૫ શુમ	सेक्ट्रन्य	•••	5,00 8,00	•••		•••	૨ યું ક
સંદર્ભનું					e Marije e		236
- newsprong express		n - 3	13 -4613		20.3.	. 5	5

्यनगर—આતંદ પ્રાન્ડીય પ્રસ તથા અમદાવાદ એ ગ્લાવનાકગુલર પ્રેય વ્યવિક શુલ્ય ૩, ૬) - કેલ્સ્ટેજ **ચાર આના**.

सना तरफथी छपाता-छपावाना यंथी.

નાચે જણાવેલા ગાંધા તૈયાર થવા આવ્યા છે તે ચાડા વખતમાં ખહાર પડેશ.

📢 🕄 કર્મગ્રંથ સડીક–વિભાગ પહેલાે–ચાર કર્મગ્રંથ.

શેક રતનજી વીરજી તથા જીવણબાઇ જે યંદની સહામથી.

્ શ્રી પ્રસમુરતિ સઢીકા

શેક હરજીવન મુળજી વખ્યળીનિવાસી મહસ્થની સહાયથી.

ક શી દાત્રિંશત્ દ્વાત્રિંશકા—સ્તાપન ટીકા સહીત.

સુશ્રાવિકા દેવલીબાઇની સહાયથી.

૪ થી યાગળિંદુ સઢીક

સુધાવિકા દેવલીબાઇની સહાયથી.

- ં કરી ઉપદેશમાળા મૂળ તથા ટીકોના ભાષાંતર યુક્ત. ભાવનગરના શ્રાવિકાસમુદાયની સહપદથી.
 - કી ઉપદેશપાસાદ ભાષાંતર ભાગ પ માં. (સ્થબ ૨૦ થી ૨૪) પૃંહી. નીચે જણાવેલા કાર્યા છપાય છે તે કેટલાક વખત પછી અહાર પડશે,
 - ા શાંતિનાથ ચરિત્ર ગલગલ મૂળ. ક્ષી લીંબડીના સંઘના સહાયથી
 - ા કાર્ય કાર્યક સટીક-વિલ્લાગ ખીજી-પાંચમાં છઠ્ઠો કર્મગ્રાથ. રોઠ રતનજી વીરજી તથા જીવણભાઇ જેચાંદની સહાયથી.

શી પંચારાક ટીકા સહીત. (અપૂર્વ ગ્રંથ) શેક સાભાગય દ કપુરચંદ જામનગરનિવાસીની સહાયથી-

- ું હી પઉમ ચરિયમ (ધી પદ્મચરિત્ર) માગવી ગાયા બ'ધ (સભા તરફથી)
- ા શ્રી પરિશિષ્ટ પૂર્વ મૂળ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત. બાલુ સાહેપ રાય લુધસિંહજી બહાદુર તથા શેઠ વીરચદ્દભાઇ દોપચંદ સી. આઇ. ઇ. ની સહાયથી

નીચે જણાવેલા શ્ર'થા થાડી મુદ્દતમાં છપાવા શરૂ થશે.

- ૧૨ શ્રી ઉપદેશપાસાદ ખાપાંતર ભાગ ૧ લાે. (સ્થંબ ૧ થી ૪)
- ાં લા કુવલયમાળા—એક રસિક ને ઉપદેશક ગઘળપ ચરિત્રનું ભાષાંતર નીચે જણાવેલા અધા તૈયાર થાય છે.
- ૧૪ અી ઉપદેશપાસાંદ ત્રંય મૂળ. 🦠
- ા શી કમ્મપથડી બંને ટીકા સહીત.
- ધ્ધ કી ત્રાનસાર (અષ્ટ્રક) ટીકા પન્યાસજી શ્રી ગંભારવિજયજી કૃત.

ગ્યા સભાતા લાઇક મેમ્બરાતે ચાલુ વર્ષમાં ઘણા અગૃલ્ય પ્રધાના લાભ મળવાતો છે. એ હડીકત લાઇક મેમ્બર થવા ઇચ્છતારે ધ્યાનમાં સખવા યાગ્ય છે. તે સાથે ચાન વ્યાન્સ શ્રે શે બહાર પાડવા યાંડે સહાય આપી સુનિ મહારાજ વિગેરેને તાનદાન આપૈ લાનાં પોતાના દ્રવ્યતો સદ્વપયોગ કરવાતું પણ ધ્યાનમાં રાખવા યાગ્ય છે. તેવી ઇચ્છાવાળાએ સભા સાથે પત્રવ્યવહાર કરવો, જેથી તેમની ઇચ્છાતુસાર ગેઠવણ કરી આપવામાં આવે.

श्री जैनधर्म प्रकारा.

ततः प्रसन्नहृदया गुरवस्तेत्रयो गृहस्थावस्थोचितं साधुद्शायोग्यं च प्रतिपादयन्ति धर्ममार्ग । ग्राहयन्ति तछ्पार्जनोपायं महायत्तेन । यछत जो
जञाः सद्धर्ममाधनयोग्यत्वमात्मनोऽज्ञिद्धपद्धिर्ज्ञवद्भिस्ताविद्दमादौ कर्तव्यं जवति । यछत सेवनीया दयाद्धता । न विधेयः परपिर्ज्ञवः । मोक्तव्या कोपनता । वजेनीयो छर्जनसंसर्गः । विरहितव्याद्विक्तयादिता । ग्राज्यसनीयो गुणानुरागः ।
न कार्या चौर्ययुष्टिः । त्यजनीयो मिथ्याज्ञिमानः । वारणीयः परदाराज्ञिद्वापः । परहर्तव्यो धनादिगरः । विधेया छःखितछःखत्राणेद्या । पूजनीया
गुरवः । वंदनीया देवसङ्घाः । सन्माननीयः परिजनः । पूरणीयः पण्यिछोकः ।
ग्रावुक्तिनीयो मित्रवर्गः । न नापणीयः परावर्णवादः । गृहीतव्याः परगुणाः ।
द्वज्ञनीयं निजगुणविकत्थनेन । स्पर्तव्यमणीयोऽपि स्रकृतं । यतितव्यं परार्थे ।
संज्ञापणीयः प्रथमं विशिष्टद्योकः । ग्रानुमोदनीयो धार्मिकजनः । न विधेयं
सरमर्भोद्यहनं । ज्ञितव्यं स्रवेपाचारैः । ततो ज्ञिष्यित ज्ञवतो सर्वेङ्गसष्टमीनुग्राव्योग्यता ।

जपमितिज्ञवपपञ्चा कथाः

યુસ્તક ર૬ તું.

આસા. સંવત્ ૧૯૬૬.

શાકે ૧૮૩૨.

અંક હ માે.

श्रीमद चिदानंदजी कृत

प्रश्नोत्तर रत्नमाळा.

વિવેચન સમેત.

(લેખક સન્મિત્ર કર્પૂરવિજયજી.)

અનુસંધાન પૃષ્ટ ૧૮૦ થી.

ુઆ અ'કમાં આવેલા ૧૦૨ થી ૧૧૪ સુધી (૧૩) પ્રશ્નોના ઉત્તર નીચે પ્રતાસુ—

સતગુરૂ ચરણ રેણુ શિર ધરીએ, ભાળ શાભા ઇણવિધ ભવિ કરીએ; મેઃડુજાળ મેંદ્રાટા અતિ કહીએ, તાકુ' તાેડ અક્ષયપદ લહીએ. ૩૪. પાપકા મૂળ લાેભ જગમાંહી, રાેગ મૂળ રસ દુજા નાંહી; દુઃખકા મૂળ સનેંદ્ર પિયારે, ધન્ય પુરૂષ તેનુથી ન્યારે. ૩૫.

XO.

968

જૈનંધમાં પ્રકાશ.

33.
з ७.
3८.
૩૯.

કળશ.

રસ પૂર્ણનંદ સુચંદ સ'વત (૧૯૦૬), માસ કાર્તિક જાણીએ, પક્ષ ઉજવળ તિથિ ત્રચાદશી, વાર અચળ વખાણીએ; આદીશ પાસ પસાય પામી, ભાવનગર રહી કરી, ચિદાનંદ જિણુંદ વાણી, કહી ભવસાયર તરી.

ઇતિ પ્રશ્નાેત્તર રત્નમાળા સમાપ્તા.

૧૦૨. સત્તગુરૂ ચરણ રેણુ શિર ધરિએ, ભાલ શાભા ઇણવિધ ભવિ કરીએ—સફ્શુર્ની ચરણરજ મસ્તક ઉપર ધારી ગુરૂઆજ્ઞા પ્રમાણ કરવી એ સુત્ર જેનાનું કર્તવ્ય છે. ભાલ (લલાટ) માં તિલક કરવાના પણ એજ ઉત્તમ ઉદ્દેશ સંભવે છે. 'પોતે તત્ત્વના બાળુકાર સતા લગ્ય જેનાના હિતમાટે સતત ઉજમાળ હાય, જે નિષ્પાપ વૃત્તિને સેવનાર હાય અને અન્ય આત્માર્થી જેનાને પણ નિષ્પાપ માર્ગ અતાવનાર હાય, પોતે ભવસમુદ્રથી તરે અને અન્યને પણ તારી શકે એવા હાય તે સફ્ગુરૂનેજ આત્મહિતૈષી જેનાએ સેવવા. 'કહ્યું છે કે 'પવિત્ર કરીજે જીહા તુઝ ગુણુ, શિર વહિયે તુઝ આણુ; મનથી કરિએ રે પ્રભુ ન વિસારિયે, લહિયે પરમ કલ્યાણુ, 'એવા પરમ ગુરૂના ગુણચામથી જિદ્દા પાવન ઘાય છે, તેમની પવિત્ર આજ્ઞાને વહન કરવાથી આપણું ઉત્તમાંગ દીપી નીકળે છે અને તેમનું સદાય રમરણ કરવાથી અંતઃકરણ ઉજવળ થાય છે; યાવત્ તેથી જન્મમરણની સર્વ વ્યથા ટળે છે અને અક્ષય અનંત એવું મોક્ષસુખ મળે છે.

૧૦૩. માહ જાળ મહાટો અતિ કહિએ, તાકું તાંહ અક્ષયપદ લ-હિએ—આપણને મુંઝાવે તે માહ. ઉત્તમ પ્રકારના જ્ઞાન–દર્શનનું આચ્છાદન કરનાર અને અશુદ્ધ વૃત્તિને પેદા કરનારજ માહે છે. રાગ, દ્વેષ, ઇર્ષા, ખેદ, મત્સર

પ્રશ્નાત્તર રતનમાળા.

૧૯૫

એ સર્વે એનાજ ઘરના છે. જુદા જુદા રૂપ ધારનાર ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ ३५ તેના ગાઢા પરિવાર છે. દુર્ગતિના કારણરૂપ ૧૮ પાપસ્થાનકામાં પ્રવૃત્તિ કરા-વતાર માહજ છે. તે મહાટામાં મહાટા જગળાહેર ચાર છે. તે ધાળે દહાં કે ધાડ પાડી પ્રાહ્મિયોનું સર્વસ્વ હરી જાય છે. જે કંઇ પણ આત્મસાધન - કરવા ઇચ્છે છે તૈને તે જાતે પજવે છે અથવા પાતાના પરિવારને તેને પજવવા કરમાવે છે. તેમાં ૧૩ કે.ઇ ધર્માત્માનું તાે છિદ્ર દેખાં બહુજ ખુશી થાય છે. માેહ આવી વિવિધ રંતે જગતની વિડ'ળના કરે છે. ' હુ' અને મારૂ' ' એવા મ'ત્ર ભણાવી સહુને અ'ધ કરા નાંખે છે. એવા અતિ દુષ્ટ અને પ્રખળ માહને હુલ્યા વિના કાઇ માક્ષપદ પા-મો નથી, અને તે માહુના ક્ષય કર્યા પછી માક્ષપ્રાપ્તિ અતિ શીઘ થાય છે. તેના અનાવ ઉપાય ' આત્મજ્ઞાન, આત્મશ્રદ્ધા અને આત્મરમણ રૂપ રત્નત્રયીનું યથાર્થ ઋત્રાધન કરવું એજ છે. ' આત્મજ્ઞાનવડે પાતાનું સ્વરૂપ–સામર્થ્ય યથાર્થ રીતે क्रिकारी शहाय है એટલે પાતાની શક્તિનું યથાર્થ ભાન થઇ શકે છે, આત્મશ્રદ્ધા-વડે પેતાની પૂર્ુ શક્તિની પૂરે પૂરી પ્રતીતિ આવે છે, અને આત્મરમણ વડે પાન 🖘 પૂર્ચ શક્તિ પ્રગટ કરવામાં આધકભૂત રાગ, દેવ, માહ પ્રમુખ અંતરંગ શ્રુપુર્વિતે ફર કરવા અને સાધકરૂપ સત્સ'ળ પ્રમુખ અનેક સદ્દરાણોને સંચવાને िते सारधान रहे છे. એવી રીતે ઉજવળ रत्नत्रथीन यथाविध आराधन કરીને મ તે સકળ કમેં મળના ક્ષય કરી આત્મા અવિચળ એવી માેક્ષપદવીને પ્રાપ્ત કરે છે.

૧૦૪ પાપકા મૃળ લાેભ જગમાંહી—દુનિયામાં સર્વ પાપનું મૃળ લાેન્ય જહ્યાય છે. લાેભ જૂદી જૂદી જાતનાે હાેય છે. કદાચ એક જાતના, તાે કદાચ હાંજ જાતનાે લાેભ જૂદી જૂદી જાતનાે હાેય છે. કદાચ એક જાતના, તાે કદાચ હાંજ જાતનાે લાેભ જાતરમાં પેત્રી નહિ કરવાનું કામ કરવા પ્રેરણા કરે છે, અને એમ અતમાને પાપથી મલીન બનાવે છે. શ્રી લક્ષ્મી પ્રમુખના લાેભ માટે તાે લાેકા કડેક પ્રકારના યુદ્ધાદિક અનથાં કરે છે તે પ્રગટ વાત છે, પણ યશકીર્તિના લાેકા પણ કાંઇ કાંઇ પ્રમાંગે અજ્ઞ જેના બહુ અનર્થ સેવે છે, છતાં પાતાનાી ભૂલ લાેકાયાયા પાતાના પાતાના ભૂલ લાેકાયાયા પાતાના સાથે આ દાય આપેલા હાેય છે, તેથી ભાગ્યેજ કાંઇ કાંઇની ભૂલ સુધારવા કહીં શકે છે. કેવળ નિ:સ્પૃડી સંત સુલાધુ જનાજ આવી ભૂલ સુધારી શકે છે. તેમનું અવસર ઉચિત હિત વચન લાેબી ઉપર પણ સારી અસર કરી શકે છે; તેથી જેમને લાેબનું ઓપ- ધ મેલવવા પ્રબળ ઇચ્છા હાય તેમણે તેવા નિ:સ્પડીનીજ સેવા કરવી.

૧૦૫. **રાગ મૂળ રસ દુજા નાંહી—' रसमूहाश्च व्याघराः'** જૂદી જૂદી જ્ઞતના રેગ પેદા થવાનું ખાસ કારણ વિષયગૃદ્ધિ–વિષયાસક્તિ–વિષયલેાલુપતા કે કરેક ઇંદ્રિયાના વિષયામાં અત્યાસક્તિ અવશ્ય દુઃખદાયી થાય છે. આ ભવમાં

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પ્રગટ વ્યાધિ પ્રમુખ આપદા ઉભી થાય છે, અને પરભવમાં નરકાદિક યાતના સહુવી પડે છે; તેથી જ્ઞાની પુરૂપો વિષયસુખને વિષવત્ લેખી તે વિષયસુખથી વિમુખ રહે છે, અને જે વિષયાસક્તિથી દ્વર રહે છે તેજ ખરા જ્ઞાની છે, તેમજ જ્ઞાની પુરૂપોના પવિત્ર માર્ગે ચાલલું એ આપણું પણ પરમ કર્ત્તવ્ય છે એમ વિચારી જેમ બને તેમ વિષયાસક્તિ ટાળવા પ્રયત્ન સેવવા.

૧૦૬. દુઃખકા મૂળ સનેહ પિયારે, ધન્ય પુરૂષ તેનુધી ન્યારે— ' स्नेहमुद्धानि हु:खानि ' हु:ખનું મૂળ સ્નેહ છે. સ્નેહ કરતાં સહેલા લાગે છે, પણ તેનાે નિર્વાહ કરવામાં કષ્ટનાે અનુભવ થાય છે. સ્નેહ કરવામાં પણ ઘણી વખત છવ ડગાઈ <mark>જાય છે. અસ્થાને સ્નેહ કરવાથી ઉલ</mark>ટી ઉપાધિ ખડી <mark>થાય છે. જો કાેઇ</mark> સહેકાણે સ્તેહ થયા હાય તા તેના વિચાગ ન ઘાય તેની ચિંતા રહે છે, અને દૈવવ-શાત વિચાગ થયા તા અત્યંત કલેશ પેઠા થાય છે; તેથી સાંસારિક સ્નેહ માત્ર સાપાધિક ગણાય છે. જેને નિરૂપાધિક સુખની ચાહના હાય તેને એવા સ્નેહ કરવા કે વધારવા ઉચિત નથી: તેમને માટે તા શ્રીમદ ઉપાધ્યાયજીનાં વચન અતિ ઉપ-યાગી થઇ પડશે. શ્રીમાન્ કહે છે કે 'રાગ ન કરજો કાેઇ નર કાેઇશ'રે, નિવ રહેવાય તા કરજો મુનિશુ રે; મણિ જેમ કૃણી વિષના તેમ તેહારે, રાગતું હોપજ સુજસ સનેહારે. તેના પરમાર્થ એવા છે કે 'કૃત્રિમ સુખ માટે તેા કાઇ સાથે રાગ કરવાે ઉચિતજ નથી, અને જેો કાઇ સાથે રાગ કરવાનીજ ઈચ્છા થાય તો રામ દમાદિક સદ્દગુણસંપજા સુનિરાજ સાથેજ કરવા ઉચિત છે. જેમ મણિથી ફણીધરનું ચહેલું વિષ દ્વર થઇ જાય છે તેમ મુનિજન ઉપરના પ્રશસ્ત નિઃસ્વાર્થ રાગથી અનાદિ અપ્રશસ્ત રાગનું વિષ કુર થઇ જાય છે. ' એવે! સદુપદેશ દિલમાં ધારી અપ્રશસ્ત રાગને દૂર કરવાને માટે ઉક્ત ઉપાયને સેવવા વિશેષે અપ કરવા ઉચિત છે. એમ ૮૬ અભ્યાસયાગે આત્માને અધિક લાભ થવા સંભવ છે. વળી જેમણે સંપૂર્ણ રાગના જય કરીને વીતરાગ દશા પ્રગટ કરી છે તેમની તો ખલિહારીજ છે.

૧૦૭. અહુચિ વસ્તુ જાણા નિજ કાયા—અશુચિમાં અશુચિ વસ્તુ આપણી કાયા છે. તે વાતની પ્રતીતિ શ્રીપુરૂષના શરીરમાંથી નીકળતા દુર્ગંધી પદાર્થો ઉપરથી થઇ શકે છે. એક અત્તના કવળ પણ અલ્પ કાળમાં કાહાઇ જાય છે તા જેમાં પ્રતિદિન અન્ન પ્રક્ષેપવામાં આવે છે તેવા શરીરનું કહેવું જ શું! એ વાત શ્રી મહીકુમારીએ પાતાના પૂર્વ ભવના મિત્ર રાજાઓને પ્રતિબાધવા યુક્તિથી સિદ્ધ કરી અતાવી છે, અને આપણું આપણા જાતઅનુભવથી જાણી શકીએ છીએ. પ્રથમ તે આ શરીર અશુચિથીજ ઉત્પન્ન થયેલું છે. પિતાનું વીર્ય અને માતાનું રૂધિર એ

બેનું જ્યાં મિશ્રણુ થાય છે ત્યાં આ શરીરની ઉત્પત્તિ થાય છે. પાછું પણ તે શરીર માતાએ ભક્ષણ કરીને રસર્પે પરિણુમાવેલા અને અશુચિરૂપ થયેલા પદાર્થથીજ પ્રતિદિન પેાષાય છે. આવી રીતે અશુચિથી ઉત્પન્ન થયેલા, અશુચિથી વૃદ્ધિ પામેલા અને પવિત્ર વસ્તુને પણ અપવિત્ર કરી નાખનારા અશુચિમય દેહને જળ પ્રમુખથી શુદ્ધ કરવું એઇએ, એવા આકરા ભ્રમ કેવળ મૂઢ પુર્ધનેજ હાેવા ઘટે છે, તત્ત્વત્તને એવા ભ્રમ હાઇ શકતાજ નથી. આ અશુચિમય દેહમાં કર્મવશાત વ્યાપી રહેલું ચેતન–રત્ત યુક્તિથી કાઢી સમતા રસમાં બાળી સાફ કરી લેવું જરૂરનું છે. કહ્યું છે કે 'જે સમતા રસના કુંડમાં સ્તાન કરીને પાપર્પી મળને ધાઇ નાખી, કરી મલીનતાને પામતાજ નથી તે અંતર આત્માજ પરમ પવિત્ર છે. ' આ અશુ-ચિમય દેહમાંથી ઉપર કહેલી આગમયુક્તિથી આત્મતત્ત્વ સાધી લેવાનીજ જરૂર છે. પછી પુનર્જન્મ મરશુની ભીતિ રાખવાનું ક'ઇ પણ કારણ નથી.

૧૦૮. શ્રુચિ પુરૂષ જે વરજિત સાયા—જે માહ માયા રહિત નિર્માયી-નિષ્કપટી નિર્દેલી છે તેજ ખરા પવિત્ર પુરૂષ છે. માહ માયાવડેજ જીવ મલીન થયેલા છે. તે માહુમાયા ટાળવાના ખરા ઉપાય આત્મજ્ઞાન, આત્મશ્રદ્ધા અને આત્મરમણરૂપ ચારિત્ર છે. પાયા વિનાની ઇમારતની પેરે તત્ત્વજ્ઞાન અને તત્ત્વશ્રહા विनानी લાકરંજન અર્થ પૂજાવા મનાવા અર્થે અથવા સ્વદેષ છૂપાવવા અર્થે આડં ખરરૂપે કરવામાં આવતી માયામય ધર્મકરણી કંઇ પણ હિતરૂપ થતી નથી; માટે પ્રથમ આત્માની ઉન્નતિમાં કેવળ અંતરાયરૂપ એવી માહેમાચાને પરિહરવા પુરતા પ્રયત્ન સેવવા જોઇએ. આત્મજ્ઞાન અને આત્મશ્રદ્ધા ચાેગે તે પ્રયત્ન સફળ થાય છે. ' સરલાશય નિર્માયીનુંજ કલ્યાણ થઇ શકે છે. ' જેની મન વચન અને કાયાની પ્રવૃત્તિ સરલ–માયારહિત છે તેજ પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞાને આરાધી અક્ષય મુખ સાધી શકે છે; તેથી જેમને જન્મમરણનાં અન'ત દુઃખથી ત્રાસ લાગતાે હાેય અને અક્ષય અન'ત એવાં નિર્ભય માેક્ષસખની ખરી ચાહના હાેય તેમણે માયા−કષ્ટ તછ નિષ્કપટ વૃત્તિ આદરવા પૂરતી કાળજી રાખવી જરૂરની છે. ઉદયરતન કહે છે કૈ 'સુક્તિપુરી જાવા તહેો છેરે, એ મારગ છે શુદ્ધ રે પ્રાણી ! મ કરીશ માયા લગાર. ' જેમ કાજળથી ચિત્ર કાળું થઇ જાય છે, તેમ માયાથી ચારિત્ર મલીન થઇ જાય છે. એમ સમજી શાહ્યા આત્માર્થી જનાએ માહમાયાના સર્વધા ત્યાગ કરવા પૂરતું લક્ષ રાખવું.

૧૦૯ સુ**ધા સમાન અધ્યાતમ વાણી**—અધ્યાતમશાસ્ત્રના ઉપદેશ અમૃત સમાન કહ્યા છે. તેથી પ્રગટ આત્મામાં પરમશાંતિ અનુભવાય છે અને અનુક્રમે સૈક્ષસુખની પ્રાપ્તિ થઇ શકે છે. અધ્યાત્મ માર્ગ બતાવે તે અધ્યાત્મ વચન છે. જે

ર્જન ધર્મ પ્રકાશ.

વચન એકાંત આત્મહિતનેજ અર્ધ પ્રવર્ત છે, જે વચન રાગ હેષાદિક વિકાર વર્જિત વીતરાગ પ્રભુની અમૃતમય વાણીના અનુવાદક હોય છે, જે વચન જ્ઞાન કે કિં યાને એકાંત પક્ષ ખેં ચતા નથી, જે વચનથી જ્ઞાન અને ક્રિયાને સાથેજ પુષ્ટિ મળે છે, અને જે વચનવે શુદ્ધ સમજ પૂર્વક શુદ્ધ કિયા સેવવાજ પ્રવર્તાય છે તેનું નામ 'અધ્યાત્મ વચન ' કહી શકાય છે. જેમ પંખી બે પાંખવરેજ ઉડી શકે છે અને જેમ રચ બે ચકવરેજ ચાલી શકે છે, તેમ 'અધ્યાત્મ' પણ શુદ્ધ જ્ઞાન ક્રિયાના સંમેલનથીજ પ્રવર્તે છે. તે વિના અધ્યાત્મ કહી શકાયજ નહીં. વસ્તુતત્ત્વની યઘાર્ય સમજ મેળવી હિતાહિતના યથાર્ય વિવેક કરી જે સ્વહિત સાધનમાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને અહિત કાર્યથી નિવૃત્ત થાય છે તેજ અંતે સ્વઇષ્ટ સિદ્ધિ કરી શકે છે. તે વિના એકાંત જ્ઞાન કે ક્રિયાના પક્ષમાં પડી સ્વપરને ભારે નુકશાનીમાં ઉતારવામાં આવે છે. અધ્યાત્મમાર્ગ આત્મકલ્યાણના અમેઘ ઉપાય છે, તેથી તેમાં જે કંઇ કર્તવ્ય કરવામાં આવે છે તે લોકદેખાવ માટે નહિ, પણ કેવળ પોતાનાજ આત્માને લક્ષી તેની શુદ્ધિ અને તેનીજ ઉત્સતિ અર્ધે કરવામાં આવે છે. આવી અતરદૃષ્ટિ જેને જાગી છે તે 'અધ્યાત્મદૃષ્ટિ ' વા 'અધ્યાત્મી ' કહેવાય છે. આનુ' વિશેષ વર્ણન 'પ્રશામરતિ 'માં અધ્યાત્મ સંખંધી ઉલ્લેખથી સમજી શકાય તેવું છે.

૧૧૦ વિષ સમ કુકથા પાપ કહાણી—રાજકથા, દેશકથા, શ્રીક્યા, અને ભક્ત (ભાજન) કથા એ ચાર વિકેશ પ્રસિદ્ધ છે. જે કથા કરતાં, નથી તો કંઇ સ્વિદ્ધિત થવાનું કે નથી તો કંઇ પરહિત થવાનું; એવી નકામી નિંદાદિક પાપર ભિંત યા શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ સ્વકપાલ કલ્પિત કુકથા કરવી એ કેવળ પાપનેજ પુષ્ટિ અધ્યાની અને દુર્ગતિદાયક હોવાથી વિષ સમાન બાણી વર્જવીજ યાંગ્ય છે. સ્વપર હિત ઇચ્છક ભવ્ય જેનાએ એવી વિક્યામાં પાતાના અમૃલ્ય વખત નહિ ગુમાવલં જેમ તેના સદુપયાંગ થાય તેમ હિત આચરણ પ્રતિ ઉદ્યમ કરવા ઉચિત છે. વિક્ય વડે તો હિત આચરણથી વિમુખ થવાય છે અને પ્રયાદને પુષ્ટિ મળે છે. પ્રમાદની પુષ્ટિથી અનેક જેના આપદાના મુખમાં આવી પડે છે એમ સમજી પ્રમાદના અધ્યાદના વડે દે

૧૧૧ જિલાં બેઠા પરસારથ લહીએ,તાલું સદાય સુસંગતિ કહીએ-જેમની સંગતિથી પરમાર્થ-તત્ત્વ પામીએ તેજ ખરા સત્સંગતિ સમજવી, અતે એવી સત્સંગતિજ સદાય સેવવા યોગ્ય છે. સત્સંગતિને શાસ્ત્રકારે 'શીતલ સદ સંત સુરપાદપ' વિગેર પદાથી કલ્પવૃક્ષાદિકની ઉપમા આપી છે, અને તે તેમતે યથાર્થ છાએ છે. જેમ કલ્પવૃક્ષાની છાયા શીત્રલ હાય છે, તેની નીચે બેસનાર શહેલ પાયે છે, તેમ સંત-સસાધ જેલેલી સંગતિલ લગ્ય જેલેલી વિવિધ તાપ લગ્લે

अश्ने।त्तर रत्नभाणाः

૧૯૯

છે, અને સહજ શાંતિ-સમાધિના લાભ થાય છે. વળી 'सत्संगितः कथय किंन कराति पुंसाम्" એ વચનાનુસારે સત્સંગતિથી કયા કયા લાભ નથી સંભવતા ? સત્સંગતિથી સર્વે ઉત્તમ લાભ સંપજે છે. ' ખુદ્ધિની જડતા હુરે છે, વાણીમાં સ-લનું સિંચન કરે છે, એટલે સહુને પ્રિય લાગે એવું મિષ્ટ અને હિતકર સત્ય શીખ-વે છે, પ્રતિષ્ઠાની વૃદ્ધિ કરે છે અને પાપના એાઘ દૂર કરે છે ' એ વિગેરે અનેક ઉત્તમ લાભ સત્સંગતિ યાગે સાંપડે છે, એમ સમજી કુખુદ્ધિ વધારનારી કુસંગતિને લાગ કરી, સુખુદ્ધિને જગાડી, સદાચરણુ શીખવી, સદ્દગતિ મેળવી આપનારી સત્સંગતિનેજ સેવવા સદાય લક્ષ રાખવું.

૧૧૨ જિલાં ગયાં અપલક્ષણ આવે, તે તો સદાય કુસંગ કહાવે-જેની સંગતિથી કંઇને કંઇ અપલક્ષણ—અવગુણ શિખાય તેને શાસકાર કુસંગ કરે છે, અને તેવા કુસંગના સદાય ત્યાગ કરવા ઉપદિશે છે. કુસંગથી કયા કયા અ-વપુલ જીવમાં આવતા નથી ? મતલળ કે અવગુણ માત્ર કુસંગથીજ ઉપજે છે, જને તેથીજ શાસકાર સર્વથા તેના ત્યાગ કરવા ક્રમાવે છે. જે નિકટલવી જના કુસંગતિના સર્વથા ત્યાગ કરી સત્સંગતિને અનન્ય ભાવે સેવે છે તે અતે સર્વ ઉ-પાલિયી મુક્ત થઇ નિરૂપાધિક અને નિર્દેદ એવું મુક્તિનું સુખ પામે છે; એમ સમજી શાણા જોનાએ નીચ નાકાન જનાની સંગતિથી દ્વર રહેવા તેમજ તેવાં નબ-તાં કાર્યોથી પણ દ્વર રહેવા સદા સાવધાન રહેવું.

૧૧૩ રંગ પતાંગ દુરજનકા નેહા, મધ્ય ધાર જે આપત છેહા— જે ઉત્તમ પુરૂપોનાં પણ છિદ્ર જીએ છે, સહુનું અનિષ્ઠ ચિંતવે છે, પ્રસંગે અત્યને અપત્ય—અલુહિત કરવા ગમે તેલું જેખમ ખેડે છે, તેમાં દૈવયાંગે ફાવે તો ખૂબ પુંચ્ય છે, અને કદાચ ન ફાવે તો દિનરાત તેની ચિંતા કરી ત'દુલીયા મચ્છની જેમ દુર્ગતિનાં લાતાં ખાંધે છે. તેવી કનિષ્ઠ કાેટિના જીવો છે. પોતાનું ઇચ્છિત કાર્ય સાન્તે કને ફેવળ કૃત્રિમ—પત'ગના ર'ગ જેવો જ હાય છે. પોતાનું ઇચ્છિત કાર્ય સાન્તે માટેજ તે ઉપર ઉપરથી રાગ ખતાવે છે, ખુશામત કરે છે, સેવા ખજાવે છે, અને સામા માણસ ન કળી શકે એવી દરેક કળા કેળવવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ પોતાને કરિયત સ્વાર્થ સાધવા તે દરેક તક શાધતો રહે છે; અને તેમ કરવાને કદાચ કે. તે ક્વામાં કે દરિયામાં નાખવા પડે તો પણ તે ડરતો નથી. મતલબ કે પોતાને છે, રવાર્થ છૃત્તિને પોષવા તે દરેક નીચ કાર્ય કરવા તત્પર રહે છે, અને તેમ કરતો તે મનમાં કંઈ શરમાતો નથી. આવા માણસાના વિધાસ કરવો એ કાળા ત્યાને વિધાસ કરવા કરતાં પણ વધારે જેખમવાળા છે. ઝેરી નાગને ખેજ જીલ

૧૦૦ જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

લખ કે તે લાગ મેળવીને અનેક ઉત્તમ જેનાને અનેક રીતે અનેક વાર દ'શ દેવા પ્રવર્તે છે. જે કે દુર્જનની વિષમય ઊર્મિએા સજ્જન પુરૂપાનું શુદ્ધ ચૈતન્ય હરવા—નષ્ટ કરવા સમર્થ થઇ શકતી નથી. સજ્જન પુરૂપાનું શુદ્ધ ચૈતન્ય હરવા—નષ્ટ કરવા સમર્થ થઇ શકતી નથી. સજ્જન પુરૂપા સદાય સ્વકર્તવ્ય કર્મમાં સાવધાન હાય છે, તેથી તેમને દુર્જન લાે કેદના ક'ઇ ડર નથી. તેમનામાં તાે અપૂર્વ અપૂર્વ જાગૃતિથી ઉલદું નવનવું ચૈતન્યળલ રેડાતું જાય છે. સજ્જનાનું દિલ દુઃખાવાનું જે ક'ઇ પણ સળળ કારણ હાય તાે તે એ છે કે દુર્જના નિષ્કારણ પાતાના આત્માને મલીન કરીને દુર'ત દુઃ પ્રતિગામી થાય છે. સજ્જન અને દુર્જનના સાચા અને ખાટા સ્નેહ સરખાવવાને શ્રીપાળકુમાર અને ધવલ શેઠનું દર્શત પ્રસિદ્ધ છે.

૧૧૪. સજ્જન સનેહ મજીઠી રંગ, સર્વકાળ જે રહત અલ'ગ— જ્યારે દુર્જનના સ્તેહ પતંગના રંગ જેવા પ્રીક્કા કારમા અને કૃત્રિમ છે ત્યારે સન્ જજનના રનેહ ચાળ મજીકના રંગ જેવા ઉમદા, અવિહડ અને અકૃત્રિમ એટલે સ્વાભાવિક છે. તેથી તે ગમે તેવા સમવિષમ સંધાગામાં ગમે તેવી કસાઠીના વખતે પણ ળદલાતો નથી તેમ ફિક્કો પડતા નથી. સજ્જન પુરૂષોનો સ્નેહસમાગમ **ગ**ંગાના પ્રવાહ જેવા પવિત્ર છે, તેમની દૃષ્ટિ અમૃતમય હાય છે, તેમની વાણી મધુર હાય છે, તેથી તેયાય જીવાને અનેકધા ઉપકારક થાય છે. અતાંત અચાગ્યજનાનું હિત સાધી ન શકાયતેમાં સજજેનાના લેશમાત્ર દેાષ નથી. કેમકે તેમની દૃષ્ટિ તાે સહુનું હિત કરવા ભણોજ વળેલી હાય છે; પણ તેવા છવા પાતાના દુર્ભાગ્યથી સજ્જનાના લાભને મેળતી શકતા નુલી. જ્યાંરે ઝળહુળતા સૂર્ય દરો દિશાએાને દીપાવી જગત માત્રનું સમીહિત સા-ધે છે, ત્યારે ઘુવડની આંખાે મીચાય છે. વર્ષોમાં જ્યારે અધાં વૃક્ષા નવપલ્લવ થઇ રહે છે ત્યારે જવાસા સુકાઇ જાય છે, વસ'ત ઝતુમાં જ્યારે સકળ વનરાજી ખીલી નીકળે છે ત્યારે કરીર વૃક્ષ (કેરડા) કરમાઇ જાય છે, અને જ્યારે ચંદ્રથી સહ કાેઇ શીતળતા મેળવી શકે છે, લારે વિરહી જેનાને વિરહાશિ વ્યાપે છે. તેમાં કાના દોષ ? શું સૂર્ય, વર્ષા, વસ'ત કે ચંદ્રના તેમાં દોષ છે? નહિંજ. કિંતુ સામાના દુ-ર્ભાગ્યનાજ દોષ છે, એમ સમજવું. એવી રીતે સજ્જન પુરૂષોથી આપણે ઉત્તમ લાભ મેળવી ન શકીએ એમાં સજજનાના લેશ માત્ર દેવ નથી, પણ આપણાજ દોષ છે. સજ્જન પુર્ધા તા પૂર્વાકત ઉત્તમ ઉપમાનેજ લાયક છે. તેમના જન્મ, તેમના સ્વભાવ, તેમના સમાગમ અને તેમની કૃતિ જગત્જ'તુઓના એકાંત હિ તને અર્થેજ હાય છે. તેમના સ્તેહ-પ્રેમ-વાત્સલ્ય અલ'ગ અને અલાકિક હાય છે. ફક્ત તેમના ઉત્તમ સમાગમના લાભ લેવાને આપણે યાગ્યતા સ'પાદન કરવાનીજ જરૂર છે. જે ક્ષુદ્રતાદિક દેાષ ટાળી અક્ષુદ્રતાદિક ઉત્તમ ચાેગ્યતા પ્રાપ્ત થઇ શકે તાે

મશ્રાત્તરરત્નમાળા.

209

સર્વ સમીહિત સધાઇ શકે છે. અને સજ્જનોની કૃપાના પણ પૂર્ણ લાભ મળી શકે છે. એવી સદ્યત્તિ સહુ ક્રાઈ આત્મહિતૈયીજનોના અતાકરણમાં સ્પુરાય-માન ઘાઓ અને તેના થયેચ્છ લાભ મેળવવાને તેઓ ભાગ્યશાળી થાઓ.

તથાસ્તુ.

ઉપસંહાર.

હવે થ'થની સમાપિ કરતાં શ્રી ચિદાન' હજી મહારાજ કહે છે કે-આ મ*નાત્તર રત્નમાળા થ'થ સ'ક્ષેપ રૂચિવ'ત જેનાના હિતને માટે ઉચિત વિ-ભારીને સ્વબુહિ અનુસારે સ'ક્ષેપમાં રચ્યાે છે. તેના અર્થ અતિ ગ'બીર છે. તે વિસ્તારથી રૂચિપૂર્વક ગુરૂમુખે સાંભળવાથી હુદયમાં વિવેકરૂપ દીપક પ્ર-માટે છે. એટલે અનાદિ અજ્ઞાનરૂપ અ'ધકાર આપાેઆપ નાશ પામી જાય છે.

આ યથ વિક્રમ સંવત ૧૯૦૬ ના કાત્તિક માસની ઉજવળ ત્રયોદશીને દિવસે અચળ (શની) વારે શ્રી આદીશ્વર તથા પાર્શ્વપ્રભુના પસાયે ભાવનગ-રમાં રહીને ભવસાગરથી તરવા માટે નાૈકા સમાન શ્રીજિનવાણીને અનુસારે રચેલા છે.

આ ગ્રંથનું વિવેચન લખતાં જે કાંઇ વિતરાગની વાણીથી વિરૂદ્ધ લખાયું હૈાય અથવા કર્ત્તાના આશય નહીં સમજાવાથી મતિકલ્પનાપૂર્વેક લખાસું હાય તેને માટે સજ્જના પાસે ક્ષમા યાચના છે.

> ઇતિશ્રી કપુરચ'દજી અપરનામ ચિદાન'દજી કૃતા પ્રશ્નોત્તર રતનમાળા વિવેચન સહિતા.

> > ક્ષી ચિદાન'દ **પદરસિક**₊

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

नाव धर्म.

પ્રભાવના દિક અલં કારાવડે જગત્ના ચિત્તનું આકર્ષણ કરનાર તથા દાન, શીલ અને તપ જેનાં અંગ છે એવા ધર્મના જીવ ભાવના છે. અજ્ઞાન રૂપી અંધકારના નાશ કરનાર અને મુક્તિપુરીના માર્ગરૂપ ધ્યાનને વિષે છવરૂપ પંધીને ભાવના રત્નદીપિકાની જેવી છે. સંસારની સાથે યુદ્ધ કરવાને દાડતા એવા રૂડા દાન, શીલ અને તપના અથેસરી મહા યાધ્ધા એક ભાવના જ છે. શામદમરૂપ ધર્મની મુક્તાવળી અંતર્ભાવનારૂપ ચકતાવડે શાભતી સત્પુરૂષાનાં હૃદયપર રહી સતી કાંતિને ધારણ કરે છે. અન્ય ધર્મથી રહિત છતાં પણ જીવને એક શુભ ભાવના જ ચંદ્રોદર રાજાની જેમ દાની, શીલવંત અને તપન્સ્વીઓને પણ આશ્ચર્યકારક ફળ આપનારી થાય છે.

ચંદ્રાદર રાજાના પ્રબંધ.

સ'પત્તિને વહુન કરનારા શ્રેષ્ઠ પુરૂષોએ કરીને શાલતી ચારે ધર્મની ચતુર્વેદી સમાન હસ્તીનાપુરી નામની નગરી છે. તે નગરીમાં શત્રુની સ્ત્રીઓની અશુધારાવડે જેના યશ વિસ્તાર પામ્યો છે તેવા અને સદાચરજીવડે કૃતાર્થ થયેલા રામ નામના રાજા હતા. તેને સે કડા સતી સ્ત્રીઓના મુકુટ સમાન અને પાતાની દેહની કાંતિવડે દેવાંગનાઓના પણ જય કરનારી જયાવલી નામની રાણી હતી. તે પ્રિયાએ કરીને રાજા સુવર્ણ સમાન કાંતિવાળા પાતાના દેહને તથા સ્વર્ગના તિરસ્કાર કરનાર પાતાના સમગ્ર રાજ્યને સફળ માનતા હતા. પત્તિએ પ્રીતિથી લાલન કરેલી તે રાણી લાકને વિષે પ્રસિદ્ધ અને અર્ધ દેહના દાનથી લાગ રહિત એવા શ'કર પાર્વતીના પ્રેમને પણ હસતી હતી. અદ્ભિતીય પ્રેમગુણુથી નિય'ત્રિત થયેલા તે દ'પતી કદાપી પરસ્પર જીદા પડી શકતા નહોતા.

એકદા રામ રાજા સભામાં બેઠા હતા, તે વખતે અરપ પરિવારને લઇને તે જયાવલી રાણી કામદેવને નમવા માટે ઉદ્યાનમાં ગઇ. ત્યાં કામદેવની પૂજા કરીને પાતાના આત્માને ધન્ય માનતી તે રામપ્રિયા ઉદ્યાનની અત્યંત શાભાને જોવા લાગી. ત્યાં ઉદ્યાનની નવી નવી શાભા પાતે સખીઓને દેખાડતી અને સખીઓ પાતાને દેખાડતી એમ જોતાં જોતાં તે કમળનેત્રા રાણી એક મનાહર દ્રહને જોઇને આનંદ પામી. તે દ્રહની નજીકમાં તે રા

ભાવ ધર્મ.

₹03

હ્યુંએ એક કૂકડીને ફરતી એઇ. તે કૂકડી પ્રીતિ અને માહે કરીને વારવાર વક દશ્વિરે પાતાની બન્ને બાજીએ અને પછવાડે ફરતા પાતાનાં બવ્યાંઓને હેતી હતી, તેમને ક્રીડા કરાવતી હતી, અને આનંદપૂર્વક કૂર્ય શબ્દ કરતી તે વાર વાર પૃથ્વીને પગના નખવટ ખાતરીને તેમાંથી નીકળેલા દાણા પાતાના ભચ્યાંને ખવડાવતી હતી. આવી રીતે તે કુકડી પુત્રવર્તી સ્ત્રીઓના મુગટ સ-માન શામતી હતી. ઘણાં બચ્ચાંઓના પરિવારવાળી તે કૂકડીને જોઈને જેણે યુત્રના મુખચંદ્રને જેયા જ નથી, એવી તે ચંદ્રમુખી રાણી શોક્તરે વિચા રવા લાગી કે—'' મારા જન્મને, મારા જીવતરને, મારા લાગાને અને મને થયેલી સંપત્તિની પ્રાપ્તિને પણ ધિક્કાર છે કે જેથી ચક્ષુપ્રાપ્તિના ફળ રૂપ મુત્રને મેં દીઠા જ નથી. ઘણાં ધનની પ્રાપ્તિ થઇ તેથી કરીને શું ? પરંતું જે સ્ત્રી ચિરકાળ સુધી આંગણામાં ક્રીડા કરવાથી ધૂળવડે ધૂસર થયેલા પાતાના યુવના મુખતું ચુંખન કરે છે, તે જ સ્ત્રી ધન્ય (ભાગ્યશાળી) છે. જેણીના 6ત્સંગમાં પુત્ર શયન કરે છે, એવી એક ર'કની સ્ત્રીને પણ હું વખાણું છું, પરંતુ ઘસુર આભુષણેલાં કે જેણીતું શરીર ભરપુર છે, એવી રાજાની રાણીને પણ હું વખાણતી નથી. ઉઠતા, ક્રદતા, પડતા,આખડતા, ચાલતા, હસતા અને મુખમાં 1 લાળ કાઢતા પુત્ર કાઇક જ ભાગ્યવંત સ્ત્રીના ઉત્સંગમાં રમે છે. જેમ ચંદ્ર વિનાની રાત્રી ઘણા તારાઓ વડે પણ શાલતી નથી, તેમ દેદિપ્ય માન ભૂષણના સમૂડ્વાળી સ્ત્રી પણ પુત્ર વિના શાભતી નથી. હે વિધાતા! તે મને ઘણા ભૂષણરૂપી ભારમાત્રને વહન કરનારી કેમ કરી? અને એક પણ મુત્રરત્ને કરીને કેમ ન શાભાવી ? જેમની પાસે ક્રીડાએ કરીને અપળ આળકા રહેલા છે એવી તિર્વચની સોએા પણ મારા કરતાં શ્રેષ્ઠ છે, અને જેની ઉપર ભાળકા રસી રહ્યા છે એવી પત્થરની શિલાએ પણ શ્રેષ્ઠ છે; પરંતુ જેને વિષે હર્ષથી એક પણ પુત્ર બેઠાે નથી એવા મારા ઉત્સંગને ધિક્કાર છે. જેએ પુત્રને જોયા નથી એવા મારા નેત્રાને ધિક્કાર છે, જેણે પુત્રને આલિ'-ત્રન દ્વીધું નથી એવા મારા અ'ને હાથને વિક્ષાર છે, અને જેતું પુત્રે અવ-તન કાલુ નવા અને નારા ખેતા હાવત વિજ્ઞાર છે, અને પશુ લું અવ-લંબન કર્શું નથી એવા મારા કંઠને પણ ધિક્કાર છે. અરે! હું નિર્ભાગણી શું કરૂં! કયાં જાઉં! મારા આ સર્વ સુખને બદલે મને એક પુત્ર પણ પ્રાપ્ત ન થયા !" આ પ્રમાણે હું:ખસમૂહના આઘાતથી જાણે હુદય ફાટી જતું દ્વેય તેમ તે આળસુ થઇને એક આમ્રવૃક્ષની નીચે પૃથ્તીપર બેઠી. અશ્રુળી ≈ાર્ડ ઘપેલા પેહતાના વસ્ત્રને નિઃધાસના વાયુવડે જાણે સૂકવતી હોય, અને નિઃ-સ્ટાર્યા ઉડેલી પૃથ્તીની રજને અશુજળવડે જાણે બીજવતી હોય, તથા હુદ-

રુજ્ય શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ચકમળમાં રહેલા દુઃખરૂપી શહ્યવાળી તે રાણી જાણે ઘેઘુર થઇ ગઇ હોય તેમ બે હીંચણપર બે કેાણી મૂકીને બંન્ને હાથવડે ધારણ કરેલા શિરને કં-પાવવા લાગી. દુઃખના પ્રશ્ત કરવાને અશક્ત એવી શેણીબંધ ઉલેલી સખી-ઓએ નેત્રમાંથી અશુધારા મૂકતાં અને સુખમાંથી નિશ્વાસ નાંખતાં તે રાણી-ની સન્મુખ જોયાંજ કર્યું.

અહીં પ્રિયાના વિરહ્યી વ્યથા પામેલા રાજા સભા વિસર્જન કરીને પ્રિ-યાના આલિંગનરૂપ ઉત્સવની ઉત્સુકતાથી અન્તઃપુરમાં ગયા. ત્યાં જયાવલીને નહીં જોવાથી તે રહી શકયા નહીં. ' કેમકે રાત્રિથી વિયાગ પામેલા પૂર્ણિમાના ચાંદ્ર આકાશમાં કયાં સુધી ટકી શકે. ' ઉત્કંઠિત થયેલા રાજા કાઇને પણ સાથે લીધા વિના એકલા જ કીડાવાનમાં આવી પ્રિયાની પાસે ઉભાે રહ્યા; શાકગ્રસ્ત થયેલી રાણીએ તેમને દીડા નહીં. તેવી અવસ્થામાં તેણીને એઇને અત્યંત્ત વ્યયા પામેલા રાજા પાસે આવીને ધીરે ધીરે દ્ર:ખાદ્રે વાણીવઉ ક-હેવા લાગ્યા કે—' હે દેવી ! તારા હુદયમાં શું દુઃખ છે ? ' આ વાણી સાં-ભળતાં જ તત્કાળ જાણે સુઇને ઉઠી હોય તેન તે રાણી પાતાની પાસે ઉલેલા રાજાને જોઇને સંભ્રમવાળી થઇ ગઇ. 'પ્રાહ્યેશ આવ્યા છતાં પણ મેં કાંઇ ઉચિત કર્યું નહીં ' એમ જાણીને તેણીને દાઝચા ઉપર ડામની જેમ દુઃખમાં અતિ દુ:ખ થયું. તે વખતે ચતુર માણુસને પણ ચમત્કાર ઉત્પન્ન કરનારી ચાડુ વાણીવાળા રાજા મનુષ્યના ચિત્તને કર્ણના અતિથિ કરતા તે રાણી પ્રત્યે બાલ્યા કે—" હે કમળમુખી! મારા આવવાના સભ્રમને છાડી દો, અને મને જવાબ આપા કે આ તમારૂં મુખ દિવસના ચંદ્રની જેમ કેમ નિસ્તેજ થયું છે? મેં તમારા કાંઇ પણ અપરાધ કર્યા નથી, અને ખીજો કાેઇ તમારા અન પરાધ કરી શકે તેમ નથી. વળી દ્વાદારા હું જાણું છું કે તમારા પિતૃકુળમાં સા કુશળ છે, તા અજન યુક્ત અંધુરૂપ મદના સમૂહે સહવર્તમાન એવા કયા દુઃ ખરૂપી મહા-મત્ત હાથીએ તમારા વિલાસરૂપી વૃક્ષાને ભાગી નાંખ્યા છે ? " આ પ્રમાણે જેમ જેમ રાજા પૃછતા ગયા, તેમ તેમ રાણીએ અધિક અધિક અશુધારા મૂરી, અને કાંઇ પણે બેલી નહીં. તે વખતે તેણીની સખીએા કે જેઓ પૂર્વળીની જેમ હારળધ ઉભી હતી, તેમણે કુવારાની જેમ નેત્રના જ-ળવઉ પૃથ્વીને દુઃખને ક્રીડા કરવાતું ધારાગૃહ કરી મૂક્યું. પછી અશ્રુને મૂન્ કતાં રાણીના બન્ને નેત્રોતે પોતાના બે હાથવઉ સાફ કરતો (લુતો) રાજા અ દ્રમાંત અ શહ્યુર્વક તેને વાર'વાર પૂછવા લાગ્યા, એટલે મહા પ્રયત્ને પૈર્યતું અન

ભાવ ધર્મ.

204

વલ ગન કરીને તે બાલી કે—'હા! હું પુત્ર વિનાતી!' એમ બાલતાં જ પાછી ते अत्यंत इंदन करवा लागी. आ शण्दना श्रवश्यी क राजाना अन्ते ने वे वि પણ શાવણ અને ભાદરવાની જેમ જળવડે પૃચ્વીને ભરી દીધી. ત્યારપછી સજાએ ઘણે કાળે મહા કષ્ટથી ધૈર્ય ધારણ કરીને દુઃખમાં ડુબેલી પ્રિયાને કહ્યું ફ્રે—' હે દેવી ! આજ દુ:ખે કરીને મે' નિર'તર હૃદયમાં અગ્નિને ધારણ કર્યો છે; તેને આજે સહર્મને આચરનારી તે' પ્રગટ કર્યા છે. હે ભલી ! મારૂ' એલું ભાગ્ય કયાંથી કે જેથી તારાવડે હું પુત્રરત્નને પામું ? એવા કચા પુષ્યશાળી છવ દ્દાય કે જે તારા પુત્ર થાય ? તા પણ હે કમલાક્ષી ! તમે આ ખેદને દૂર કરા હું એવું કાઇ તપ કરીશ કે જેથી તમને પુત્ર થશે. " આ વખતે સman યાક્યને અનુસારે આસ્ત્રવૃક્ષના શિખરપર રહેલા કાઇ પાયટ પર્જા 'તમ-ને પુત્ર થશે 'એવી વાણી બાલ્યાે. તે પાેપટના વચનરૂપી શુભ શકુનને હર્ષ પૂર્વક અહમાદન કરતાં તે દ'પતીએ જેટલામાં ઉ'ય જોયું, તેવામાં તેમણે જાણે પાતાનું અદ્દસત લાગ્ય હાય તેમ વિનય'ઘર નામના વિદ્યાધર મુની ધરને આન કાશમાર્ગે પેતાની પાસે ઉતરતા જોયા. તે મુનિ માર્ગમાં શેવાલની જેમ વા-દળાંના સમુડુવડે પૂર્ણ થયેલા ગગનમાં અપુકાયના સંઘકથી ભય પામતા ચાea હતા, આકાશમાં સ્વચ્છપણે ચાલનારા પક્ષીઓની ઇચ્છાના વિચ્છેદ ન થાએા, એવા હેતુથી તે મુનીન્દ્ર દૂરથી જ તેમના માર્ગ છોડી દેતા હતા, અને સુર્યના મધ્યભાગથી જાણે નીકળ્યા હોય તેમ કાંાતના સમૂહથી વ્યાપ્ત એવા તે મુનિ લાકાનાં નેત્રાને કમળની જેમ વિકસ્વર કરતા હતા. તે સુનિના હાથ, પગ અને મુખ ક્રીડા કરતી પંચ મહાવ્રતમય લક્ષ્મીઓના વિલાસ ગૃહરૂપ પદ્મના જેવું આચરણ કરતા હતા. (તે મુનિના) અંગ તથા નખની તરંગિત મધેલી કાંતિની લીલાએ કરીને જાણે લજળ પામ્યાં હાય તેવાં અચિત્ત સુવ-ર્લ્યું અને રત્નનાં ભૂષણોથી પણ તે મુનિ અબૂધિત હતા 'હું આ મુનિસ-જની સાથે જ માેક્ષમાં પણ જઇશ ' એવા મનારથથી જાણે લઘુતાને પામ્યા હ્યાય, તેવા કુશ દેહવંદે તે શામતા હતા. તથા પાતે કરાતા, કરેલા અને કર-વાના લાગ્રે મૂર્તિમાન તપા હાય તેવા અનેક સાધુઓવડે તે સેવાતા હતા.

તે મુની ધરે પૃથ્વીપર પગ મૂક્યો કે તરતજ પૃથ્વીપતિએ પરિવાર સિંદત આનંદ પૂર્વક ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને તેમને નમસ્કાર કર્યો. એટલે મુ-નિએ અશુભ રૂપ શત્રુના નાશ કરનારી ધર્માશિષ્ આપી. પછી તે ઉત્તમ શ-ત્રાએ યોતાના મસ્તકપર બે હાથ જોડીને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે "હે પ્રભુ! આ આ- ₹0€

શ્રી જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

કાશને આજે કયા નિર્ભાગ્યના ઉદય ઘયા ખથવા મારી પૃથ્વીના કયા ભાગ્ય-ના ઉદય થયા કે જેથી આકાશના ત્યાગ કરીને આપ આ પૃશ્વીપર પધાર્યા? હેં સ્વામી! આજે હું કૃતાર્થ થયા, આજે મારા જન્મ સફળ થયા, આજે भाइ' છવિત શ્લાઘા કરવા યાગ્ય થયું, અને આજે મારૂ' રાજ્ય અમૃશ્ય (સ-કુળ) થયું. તમારી સ્તુતિ રૂપ અમૃતવાણીથી, તમારા દર્શનથી તમારા ધાય-ના સગન્ધથી અને તમારા ચરણુકમળના સ્પરોંથી તૃપ્ત થયેલી મારી ચાર ઇન્ ન્દ્રિયા સાથે મારી શ્રવણું દ્રી કલહ કરે છે, માટે તે કલહના નાશ કરવા સા-રૂ પાંચે ઇન્દ્રિયોની સમાન પ્રીતિને માટે હે પ્રભુ! મને આજ્ઞા આપવા રૂપ કૃપા વડે આપ ખેત, શીતળ સુગનિય અને મધુર વાણી બાેલા." રાજાની ચ્યા પ્રમાણેની પ્રાર્થનાથી તીર્થકરના સિદ્ધાન્ત રૂપ કલ્યવૃક્ષના પુષ્પ સદ્ધા વા ્રી વડે તે મુની ધર રાજાના કર્ણને શાભાવવા લાગ્યા. અર્થાત્ તેઓ બાલ્યા કે " હે રાજા! ચિરકાળના પાપસમૂડના સંઘટ્ટના નાશ કરવામાં ચતુર એ-ત્રી તીર્થયાત્રાને હું આકાશ માર્ગે કરતાે હતા, તેવામાં આજે આખી પૃથ્તી માં અધિક કાંતિવાળું આ તારૂં નગર મને દ્રષ્ટિગાચર થયું કે જે નગર ધર્મરૂપી ભદ્રજાતિના હસ્તિઓના આલાનરત ભ જેવા જિને ધરના મ દિરાના સસ્ડુંથી શાભિત છે. જિનેશ્વર પાસે કરેલા ધુપના ધુમસસ્ડુંથી નાશ પામે લા જાણે મચ્છરા હાય તેમ તારા ચરિત્રથી દૃશ થયેલા પાપ સમૃહે કરીને આ નગરની પ્રજા વ્યથા રહિત જોવામાં આવે છે. પાષધધારી મનુષ્યાના લીં-तपर बटडावेबा रतना अवंडारी इरीने रात्रिओ पैषधशाणाने विषे पण અ ધકારના અસાવ જોવામાં આવે છે. તથા આ તારા નગરમાં મુક્તાકૃળના હા-રા અને પુષ્પાના સમૂહા સ્પષ્ટ રીતે દેખાય છે. હે રાજા! આવા તારા નગ-રતે દૂરશીજ જોઇને પ્રીતિ ઉત્પન્ન થવાથી મારા ચિત્તમાં એવો વિચાર ઘયો કે—'દૂરથીજ પાપના પરાજય કરનાર આ નગરના જે રાજા છે, તે રામરાજ દુષ્ટ _{વ્યાત}માવાળા આરામિકે (મતુષ્યાએ) કરીને અરામ ન થાએા. માટે ઠું તે સહાતમા પાસે જાઉં.' એવા આશયથી મેં આ તરફ દૃષ્ટિ નાંખી, તા તને આ વી હાળી અવસ્થાવાળા જાયા, તેથી હે સજા! તારૂ તે દુ:ખ જાણવાને માટે ું લીકલાથી અહીં આવ્યા છું. કેમકે ધર્મધીર સત્પુરૂષાનાં દુઃખથી કેતણ દુઃ-ખી ન થાય? (સર્વ દુઃખી થાય.) હે રાજા! ધર્મિષ્ટ એવા તારે પણ શું દુઃખ છે? તે કહે. શું ચંદ્રની કાન્તિથી ઉજવળ થયેલા કમળને વળી ગ્લાની હાય ?" આ પ્રમાણે સુનિના વચન સાંલળીને રાજા બાલ્યા કે—"હે પ્રભુ! નેત્ર કનળતા સૂર્ય સમાન પુત્ર વિના મને આ દુઃખ રૂપી અધકાર પ્રાપ્ત થયું

ભાવ ધર્મ.

200

છે. પરંતુ હવે તા તે અ'ધકારના નાશ થયા છે. કેમકે તે (પુત્રરૂપ સૂર્ય) ના ઉદયને સૂચવતારા આ આપતા ચરણરૂપ અરૂણના ઉદય મેં જોયા છે." તે સાંભળીને મુની ધર તે રાજાના ઇષ્ટાર્થ ફળની લતા સમાન અને સ્મિત વડે પ્રમુશ્ચિત એવી સ્પષ્ટ વાણી વડે બાલ્યા કે—"હે રાજા! ખરેખર તારૂં સર્વ ક્રેશ થશે. કેમકે આ (ધર્મ) માર્ગ ચાલતા પથિકાને પગલે પગલે વાંછિત ફળવી પ્રાપ્તિ થાય છે. આ વિષયપર એક દ્રષ્ટાંત કહું છું તે તું સાંભળ.

ભૂલાંક, ભુવલાંક અને સ્વલાંકને વિષે પ્રસિદ્ધ અને વૈભવના વિસ્તારવાળું એક દૂરપાર નામે નગર છે. તે નગરના ભૂમિગૃહાને આલાક (જ્ઞાન) વડે શાભતા વિયમણ [પંડિત] પુરૂષા અધાલાક કહે છે, અને તે નગરના ઘરની ઉપરના માળને ઉર્ધ્વ લાક કહે છે. તે નગરમાં માટા આર'ભે કરીને સુર, અસુર, નર અને તિર્વચાને વશ કરનારા ઉત્રશાસન નામના રાજા છે. તે રાજાએ જાણે પ્રસન્ત થઇને જ દેવતાઓને ઉંચ' સ્થાન આપ્યું છે. અને કાપાયમાન થઇને જ સર્પાને [ઋસુર કુમારાદિકાને] નીચું સ્થાન આપ્યું છે. તે રાજાને શુધ્ધણુદ્ધિ નામના પ્રખ્યાત પ્રધાન છે તે સચિવ સમગપુરના માટા માટા સર્વે વ્યાપાર (કરેલાર)તા પારગામી છે. રાજાની આજ્ઞાથી તે આ પુરને વિષે ચિરકાળથી નિરંતર કર્યા કરે છે. એકદા તેને ધુરૂષાશ્રય¹ નામના મિત્ર મળી આવ્યો, તે મિત્રપર તેને અત્ય'ત સ્થિરતાવાળા કાઇ એવા પ્રેમ થયા કે જેથી કરીને લાજનને વિષે પાત્રતું પણ આંતરૂં રહ્યું નહીં. અર્થાત્ એક પાત્રમાંજ જમવા લાગ્યા. તે મિત્રનાજ સ્નાન કરવાથી અને અલ'કૃત <mark>થવાથી પાતે પ્રસન્ન થતાે હતે</mark>ા, પરંતુ પાતે કદાપિ સ્નાન કરતા નહીં, અને અલ'કાર પહેરતા નહીં. તેનેજ સ્નાન કરાવતા ને અલ કાર પહેરાવતા. તે પ્રધાન જાતેજ પુષ્પ, કર્પૂર, કસ્તુરી અને ચંદનાદિકે કરીને તે મિત્રને વાસિત કરતા હતા, પણ તે પાતાને વાસિત કરતા નહીં. મિત્રના દુઃખથી દુઃખી થતા તે સચિવ નિરંતર મિત્રની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા માટેજ ભુવનને વિષે ભ્રમણ કરતા હતા. પણ તે મૃઢ પાતાને માટે કાંઇ પણ ઉચમ કરતા નહાતા. તેના મિત્ર પણ પ્રેમનું અધિકપણ દેખાડવા માટે તેની સ્વેજ સુતો, તેની સાથેજ ઉક્તો, તેની સાથેજ જતો અને તેની સાથેજ દેતા રહેતા. આ પ્રમાણે નિત્ય આસક્તિપણાએ કરીને તેના અત્યંત માટે પ્રેમ જોઇને લાકાએ તેનું નિત્યમિત્ર એલું નામ પાડ્યું.

૧ જીવાશ્રય-રારીર.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

આ સચિવ 'મારા પિતાના પણ આ પૃત્રય છે' એમ ધારીને વિવૃદ્ધિત નામના પુરૂષની વાણીને વિષે કાેઇ કાેઇવાર દાક્ષિણ્યતાથી કાન ઢેતા હતા તિની वाणी सांभणती दती। तथी अंतरा ते विश्वदिते ' आ ઉत्ह अथी महानमत्त થયેલા સચિવ મને માને છે કે નહીં ?' એવા મનમાં વિચાર થવાથી તેને કન્ દાં કે—''ઉદાર અને દેદીપ્યમાન રૂપ લક્ષ્મીવાળા તેમજ મહાકળમાં ઉત્પન્ન ચયેલા આ તારા મિત્ર કાેને સ્પૃહાં કરવા લાયક નથી? પરંતુ જેવા તું એને વિષે અતુરક્ત છે તેવા તે તારે વિષે અતુરક્ત નથી. કેમકે તે અંકરથી અશુદ્ધ દાવાને લીધે અનુરાગના નાશ કરનાર છે. તેને જે વખતે સ્નાન અને ભાજ-નાદિક વડે અલકૃત ન કરીએ, તે જ વખતે જાણે કાેઈ પણ દિવસ તેને અન લંકૃત કર્યા જ નથી એમ તે વિરૂપતાને પામે છે. તેથી કરીને જ્યાંસુધી દેવયાંગે આની સાથે વિરૂદ્ધતા થઇ નથી ત્યાં સુધીમાં તારે દુઃખમાં પણ સ-હાય કરનારા કાઇ પણ બીજો મિત્ર કરવા ઉચિત છે. જ્યારે દેવયાંગે આ-ની સાથે તારે વિરાધ થશે, ત્યારે તારા ળીજો કાઈ મિત્ર થશે નહીં, અને લાકા દ્વર રહીને તારી હાંસી કરશે, વળા એક નેત્ર અનેત્રમાં ગણાય છે, એક પુત્ર અપુત્રમાં ગણાય છે અને એક મિત્ર અમિત્રમાં ગણાય છે, માટે તારે ખીજા મિત્રા કરવા જોઇએ.' આ પ્રમાણે વિ^{ક્}રિહિતના કહેવાથી કાંઇક સાવ**ધ** થઇને શિથિલ આદરથી તેણે કૃતજ્ઞ નામના બીજો મિત્ર કર્યો, તે મિત્રને તે સચિવ દરેક પર્વે અન્ન, વસ, અલંકાર, ચંદન અને તાંણુલ વડે કરીને પ્ર-સન્ન કરવા લાગ્યા. તે સચિવવડે સર્વ પર્વને વિષે તેને પૂજાતા જોઇને માન શસા તેને પર્વમિત્રના નામથી બાલાવવા લાગ્યા.

આ પ્રમાણે તે ખંનને મિત્રાએ નિવિડ સુખ દુ:ખમાં નાંખેલા તે સચિવને વિશ્વપૃત્ર્ય એવા વિશ્વહિતે ક્રીથી કહ્યું કે—"આ તારા પર્વમિત્ર એક શ્રુણાર તારા દુ:ખે દુ:ખી થશે, તેથી તે મિત્ર પણ સારા છે. પરંતુ એવા મિત્રને માટે મેં તને કહ્યું નહાતું, પણ જે મિત્ર થાડા નમસ્કાર માત્રથી અથવા સ્તુતિ માત્રથી સંતુષ્ટ થાય, અને દુ:ખમાંથી ઉદ્ધાર કરવાને સમર્થ થાય, એવો કાઇક મિત્ર કર." તે સાંભળીને શુદ્ધખુદ્ધિએ મસ્તકપર એ હાથ જોડીને હસતાં હસતાં વિશ્વહિતને પૃછ્યું કે—'એવા મિત્ર મને કથાંથી મળે?' આ વચનના શ્રવણથી જેની વાણીના સમૂડ અતિ નમ્સ છે, એવા વિશ્વનું હિત કરનારા વિશ્વહિતે શુદ્ધખુદ્ધિને કહ્યું કે—'જેના કેશ ચંદ્રની કાન્તિ જેવા નિર્મળ ને ઉજવળ છે, જેના શ્રેષ્ઠ વસાની શોભા તરંગવાળી ગંગાના તરંગ જેવી શ્વેત છે, જેની દેહકાંતિ મુન્

ભાવધર્મ.

206

કૃતા, ચંદન અને કર્પૂરના સમૂહ્યી પણ અત્યંત ગાર (ધાન) છે, જેણે દે-દીપ્યમાન મુકુટ, તાટંક, હાર, કેપૂર અને કંકણ ધારણ કર્યા છે, જેનું સર્વ મંગ હતું અને વિસ્તીર્ણ છે, તથા જે પાતાને નમસ્કાર કરનાર પુરૂષને હિસત-પૂર્વક પ્રસન્ન દૃષ્ટિએ જુએ છે, એવા માટી ઋદ્ધિવાળા કાઇ પુરૂષને હે શુદ્ધ ભુદ્ધિ! તું આ નગરમાં ભમતાં કાઇવાર કાઇ ઠેકાણે જુએ છે? " તે સાંભળી-ને સચિવ બાલ્યા કે—" હે પૂજ્ય! માર્ગમાં ભ્રમણ કરતા હું શ્રેષ્ઠ પુરૂષોએ સેવાતા એવા એ ઉત્તમ નરને કાઇ વખત જિનાલયમાં, કાઇ વખત મુનિની-શાળા (ઉપાશ્રય) માં, કાઇ વખત સત્પુરૂષના ઘરમાં અને 'કાઇ વખત સમ્માર્ગમાં ચાલતા જેઉછું." તે સાંભળીને વિધાહિતે કહ્યું કે—" તો હે ભાઇ! તે પુરૂષને તું મિત્ર કર. તેના સંગ કરવાથી તને કાઇથી પણ દુઃખ યશે નહીં. તે લાકનાથ નામના પુરૂષ અર્વ સિદ્ધિતાળા છે, સર્વગામી છે, મહાન છે, અને તે પાતાના આશ્રિત જનનું રાજા, અગ્નિ, કૃપ અને સર્પાદિક સર્વ પ્રકારના ક્રય્યી રક્ષણ કરે છે."

મા પ્રમાણે તે વિશ્વહિતના ઉપદેશથી શુદ્ધખુદ્ધિને તે લોકનાથની સાથે મેત્રી કરવાની ઇચ્છા ઘઇ, પણ પ્રમાદને લીધે તે વાતને તે ભૂલી જવા લાગ્યાે. વિશ્વહિતે તેને વાર વાર આગ્રહ કરીને કહ્યું, ત્યારે તેણે એકદા વાહનમાં બેડા એડા જ તે લોકનાથને નમસ્કાર કર્યો. પછી કાઈ વખત કાર્યને માટે જતાે સચિવ માર્ગમાં દ્વરથી તેને જોતા, ત્યારે પાતાની પાસે રહેનારા માણસાની પાસે પ્રણામના સંદેશા કહેવરાવતા હતાે. અને કાઇ વખત કાઇએ લેટ કરેલાં સંદર કલ પુષ્પાદિકને કાઇની દારા તેને માકલતાે હતાે.

ફરીને એકદા વિશ્વહિતે તેને કહ્યું કે—" હે શાણા! તું તે લાેકનાથથા દ્રર હાં, તાેપણ તારે જાતે તેની પાસે જહું, અને વાહનથા ઉતરીને તે મહાતમાને નમન કરશું, તથા પુષ્પ ફલાદિક પણ તારે હાથે જ તેને અપણ કરવાં આ પ્રમાણે આરાધવાથાં અતિ દાક્ષિણ્યતાથાં ભરપૂર તે મહાતમાં તારી ઉપર કાંઇ જાતનું કષ્ટ આવી પડશે તો તેના સ્પષ્ટ રીતે નાશ કરશે." આ પ્રમાણે કહેવાથી તે સચિવ, લાેકનાથ જ્યારે દૃષ્ટિએ પડતા ત્યારે પ્રીતિએ કરીને વાહનથી ઉતરી તેનું પુષ્પ ફલાદિકથી પૂષ્ટ કરવા લાગ્યા, અને વંદના કરવા લાગ્યા. "આ સચિવ આ લાેકનાથને માર્ગમાં જીએ છે, ત્યારે અવશ્ય તેને પ્રણામ કરે છે." એમ જાણીને લાેકા તેના તે મિત્રને પ્રણામમિત્ર કહેવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે ત્રણે મિત્રાને સંતાષ પમાડતા તે સચિવ ચિરકાળ સુધી હગશાસન રાજાની આગામાં રહ્યા.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

सत्य-पंचम सौजन्य.

१ तस्याप्रिजेलमर्णवः स्थलमारिपित्रं सुराः किंकरा; कांतारं नगरं गिरिर्ग्रहमहीर्माल्यं मृगारिर्मृगः। पातालं विलमस्रमुत्पलदलं न्यालः शृगालो विषं, दियूषं विषमं समं च वचनं सत्यांचितं वक्ति यः॥

શ્રીસિંદ્ધર પ્રક્રેસ.

- Real Representation of the Real Representation of the Real Research Real Research Re
- 3 Truth is not only a man's ornament, but his instrument; it is the great man's glory and the poor man's stock; a man's gruth is his livelihood, his recommendation, his letters of credit.

 Whitecote.

ર તારાં કૃત્યા તારા વચનાનુસાર હોવા જોઇએ અને તારા વચન તારા માનસિક વિચારને ઉચ્ચાર આપનાર હોવા જોઇએ. તારૂં અંતઃકરણુ સારૂં, ડહાપણવાળું, પ્રમાણિક અને પરિપૂર્ણ જોઇએ.

મિલ્ટન.

3 સત્ય મનુષ્યનું આભૂષણ છે એટલું જ નહિ પણ તે તેનું હથિયાર છે. તે માટા મનુષ્યનું માન છે અને ગરિળ માણુસની પુંજી છે. સત્ય તે એક મનુષ્યનું ભરણુપાષણ, ભલામણ અને હુંડી છે.

વ્હાઇટ ક્રેાટ.

૧ જે પુરૂષ સત્ય વચન બાલે છે તેને અગ્નિ જળ સરખા થાય છે. સામુદ્ર દ્વીપ તુલ્ય થઇ જાય છે, શત્રુ મિત્ર તુલ્ય ખની આવે છે, દેવતાઓ તેના નાંકર ખની જાય છે, જંગલ તેને નગર થઇ જાય છે, પર્વત પાતાના ઘર જેવા લાગે છે, સર્પ કુલની માળા જેવા થઇ જાય છે, સિંહ હરણ સમાન થાય છે, પાતાળ છિદ્ર તુલ્ય થાય છે, શસ્ત્ર કમળપત્ર સમાન થાય છે, મત્ત-હાથી શિયાળ જેવા થાય છે, ઝેર અમૃત તુલ્ય થાય છે. અને વિષમ સ્થાન તેના સંખંધમાં સમ થઇ જાય છે.

સત્ય-પંચમ સાજન્ય.

299

Y There are three parts in truth; first the inquiry, which is the moving of it; secondly, the knowledge of it, which is the presence of it; and thirdly, the belief, which is the enjoyment of it.

Bacon.

સંતપુરૂપામાં વચન સિદ્ધિ અને મહાત્માપદની પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તવ્ય છે. તેનાં બાર લક્ષણે છે, એમ એક પ્રસંગે આપણે આ માસિકના મુખ પૃષ્ટ પર મુકેલ શ્લાકથી તોઈ ગયા છીએ. એ બાર લક્ષણો પૈકી તૃષ્ણાછેદ, ક્ષમા, મદત્યાગ અને પાપભીરૂતા એ ચાર લક્ષણપર પ્રસંગે પ્રસંગે વિચાર કરી જ્યા. હવે પાંચમા સાજન્યતાના વિષય ' સત્ય છુકિ ' સત્ય વચન બાલનું એ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પર વિચાર ચલાવીએ. આ પ્રસંગે એક વાત જણાવવી પ્રસંગાપાત થઇ પડશે કે દ્રનિયામાં કેટલાક સદ્યુણા માનસિક હાય છે અને કેટલાક વ્યાવહારિક હાય છે. દરેક સદ્યુષ્યમાં માનસિક તત્વ તા રહેલું હાય છે પણ બાહિર્દેખાવમાં તરતમતા બહુ હાય છે. દાખલા તરીકે માયાત્યાગના સદ્યુણ માનસિક જ હાય છે, એમાં ખહિદેખાવ શું થાય છે તે જોવાનું હોતું નથી. તેવી જ રીતે ક્ષમાધારણ, 'મદત્યાગ, પાપભીરૂતા એ સર્વમાં મા-નસિક તત્વજ પ્રધાન છે. એના આવિલાવ મનસાથે ખદુ સંબધ રાખે છે. એતાથી આગળ ચાલીએ તા સત્ય વચન, પ્રદાચર્ય, પ્રમાણિકપણ, પરિગ્રહ-ત્યાગ વિગેરમાં બહિર્વતનના અંશ વિશેષ હાય છે. એ સદ્યુણા પણ માન-મિક તત્વ વગર તો બની શકતા નથી જ, પણ બાહ્ય વર્તનમાં એના મેહો ભાગ પ્રગટ થઇ અન્યના મનપર અસર કરનાર થઇ શકવા વિશેષ સંભાવના કરાવે છે. સાજન્યના ચાર વિષયાપર આપણે અગાઉ વિચાર કર્યા તે સર્વમાં માનસિક તત્વની વિશેષતા ખહુ હતી, ત્યારે હાલના પાંચમા વિષય વર્તનને લગતા છે તેથી તેની ઉપયાગીતા બેવડી છે. આ તફાવત ધ્યાનમાં રાખવાથી વિષય સમજવામાં બહુ સરળતા થાય તેમ છે તેથી પ્રથમથી જ તેના ઉલ્લેખ કરવા યાગ્ય ગણ્યા છે. આ ઉપરાંત એક બીજો પણ અગત્યના તકાવત ધ્યા-નમાં રાખવા યાગ્ય છે. કેટલાક સદ્યુણા નિષેધક હાય છે. એને આંગ્લ ભા-

૪ સત્યના ત્રણ વિભાગ છે. પ્રથમ પૃચ્છા જે તેનાપર પ્રેમ ક્વારૂપ છે, પછી તેનું જ્ઞાન જે તેની હાજરીરૂપ છે, અને ત્રીજી તેમાં માન્યતા ત તેના ઉપભાગ રૂપ છે. (અત્ર સત્યતાને પ્રેમ યુક્ત લગ્ન સાથે સરખાવી તેના ત્રણ સમયો વર્ષ્યા છે.)

સત્ય-પંચમ સાજન્ય.

ત્યામાં nognitive virtues કહે છે અને કેટલાક પ્રતિપાદક કહેવાય છે જેને positive virtues કહેવામાં આવે છે. નિષેધક સદ્દુણુણામાં આપણા પ્રથમના ચારે સાજન્યના વિષયો આવે છે. તૃક્ણા ન કરવી એજ લોલા ત્યાગ છે, એ સદ્દુણુ શ્રહ્મણ કરતી વખતે કેઇ પણ કાર્ય કરવું પડતું નથી. પણ અમુક પ્રકારનું માનસિક પરિવર્તન થવા ન દેવું એજ તે સદ્દુશુના અમલ છે. સામા મનુષ્ય ધમધમાટ કરતો આવે ત્યારે પણ આપણે તેવા ન થવું એ ક્ષમા છે. એમાં કોધ ન કરવો એ નિષેધક હુકીકત છે એવીજ રીતે મદત્યાંગ, પાપલીક્તા વિગેરના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું. આવા સદ્દુણોમાં કાઇ પણ પ્રકારનું કામ કરવું પડતું નથી એમ કહેવાના આશય નથી પણ એમાં પ્રધાનતા નિષેધની છે. બીજી બાલ્યુએ પ્રમાણિકપણું, સત્ય વચનોચ્ચાર વિગેરમાં વત્નનનું પ્રતિપાદન છે. એમાં અસલ્ય વચનના નિષેધ ઉપરાંત સત્ય વચને બાલવાનું પ્રતિપાદન કરવાના અંશ પ્રધાનતા લોગવે છે. આવી રીતે પ્રતિપાદક અને નિષેધક સદ્દુણો પૈકી સત્ય વચનના વિષય પ્રતિપાદક સદ્દુણાની કક્ષામાં આવે છે.

પ્રતિપાદક સદ્દુણોના સંખંધમાં વિશેષ ધ્યાન સખવાની જરૂર રહે છે. અમુક કાર્ય કે વિચાર ન કરવાના આદેશ આપવા ઉપરાંત તે અમુક કાર્ય કરવાના માર્ગ બતાવે છે. તેથી વ્યવહાર અને વર્તનમાં અને ખાસ કરીને ચાન રિત્ર ળધારણના મહા અગત્ય ધરાવનાર વિષય પરત્વે પ્રતિપાદક સદ્યુણા બેવડું કાર્ય કરે છે. તેથી ઉપર ઉપરના વિચારથી સામાન્ય જણાતા સત્યવચન જેવા વિષયપર વિશાળ દૃષ્ટિથી તેની જુદી જુદી શાખાઓને હાથ ધરી વિચાર કરવા ગહુ પ્રાપ્ત બિક ગણાશે. ઘણી વખતે તત્વજ્ઞાનના ઉડા વિષયોપર લંખાણ વિચાર કરવામાં આવે છે અને સત્ય તેમ બાલવું ઠીક જ છે એટલા સામાન્ય વિચારથી તેને પસાર કરી દેવામાં આવે છે. પણ તેથી પ્રતિપાદક સદ્યુણ તરીકે તેની કેટલી મહત્વતા છે તે ખ્યાલ ળહાર જતી રહે છે. ઉપરથી સામાન્ય જણતાં આવા વિષયપર વારંવાર મનન કરવાની બહુ જ જરૂર છે, કારણ કે જેથી વર્તનપર અદ્યુત ફેરફાર થવા સંભવિત છે અને સર્વ વિચારણાનો હેતુ વર્તનપર અસર કરવાના હોવાથી અને તેજ તેતું સાધ્ય હોન્વાથી ઉત્ર ઉપરથી સામાન્ય જણાતા 'સત્યતા' ના વિષયપર દુ'ક પણ મુદ્દાસરના વિચાર કર્તવ્ય મનારો.

अत्यतः श्रीरवतो व्यापारः इति योगः शरीरवाणा स्थात्भाना व्यापारने

સત્ય-પંચમ સાજન્ય.

२१३

યોગ કહેત્રામાં આવે છે. એ યોગ ત્રણ પ્રકારના છે. મનાયાગ, વચનયોગ અને अयथेाग. वियार अरवाउप मनने। व्यापार ते मने।थेाग, वयन प्रवर्तावनारं જતુના યત્ન તે વચનયાગ અને કાયાના વ્યાપાર તે કાયયાગ આપણા પ્રસ્તુત વિષય વચતયોગને અંગે છે. બહુ જગોએ ભાષા અને વાંગ્યોગને જુદ્ધા પા ડવામાં આવ્યા છે. ભાષાને યોગ્ય દ્રવ્યોને મેળવવા, ભાષા વર્ગણાના પરમાણુ ચોને ગ્રહુણ કરીને મુકવા તે ભાષા કહેવાય છે અને તે ભાષાને પ્રવર્તાવવા માટે પ્રાણી જે પ્રયત્ન કરે છે તે વાગયોગ કહેવાય છે. ઘણા પ્રાણીએ વચન-ભળ ન હોવાથી ઇસારત કરી સમજાવી શકે છે પણ બોલી શક્તા નથી. યાગશબ્દની વ્યુત્પત્તિ युज्यते इति यागः એમ થાય છે. તેથી ' બાષા વર્ગણાની મરત્તિમાં જ તુયત્વ' એ તેના અર્થ બરાબર ઘટી શકે છે. ત્યારે સવાલ એ **થાય છે કે વ**ચન યોગના સમાવેશ કાયયોગમાં શા માટે ન કરવામાં આવે ? ભાષાયાગ્ય વર્ગણા શરીરવડે ગ્રહુણ કરવામાં આવે છે, પણ બહાર કાઢતી વ-ખતે તેના વ્યાપાર તા વચન યાગથીજ થાય છે. ભાષા પાતે વ્યાપાર રૂપમાં ફરી જાયછે કે કાયાના યાગ તે પ્રવૃત્તિમાં હેતુરૂપછે એવા સવાલ થવા સંભવિત છે. પલ શરૂઆતમાં યાગના વ્યાખ્યા આપી છે તેથી શ'કા રહેવાન કારણ નથી: વાણીવડે વાણી નીકળતી નથી પણ વાણી પાતેજ નીકળે છે, તેનું ઉપાદાન તા કાયાથીજ થાય છે પણ મૂકવાની ક્રિયા વાગ્યાગથીજ બની શકે છે. ભાષા વર્ગણાએ જુદી છે. તેથી તેના સમાવેશ કાયવર્ગણામાં થઇ શકે તેમ નથી: **બા**કી મનાયાગ અને વચનયાગ બન્નેમાં કાયાનું તત્ત્વતા યાગ શબ્દની વ્યા ખ્યાથીજ આવવાનું એ સ્પષ્ટ છે. તે અંને વિશિષ્ટ કાયચાગજ છે.

એ રીતે જણાવેલ વચન યાગમાં વ્યાપરરૂપ થયેલી ભાષા ચાર પ્રકારની હોય છે; સત્ય ભાષા, અસત્ય ભાષા, સત્યામૃષા ભાષા, અસત્યામૃષાભાષા. અહીં જરા વિગતમાં ઉતરવાથી ઘણી જાણવા લાયત હુકાંકત શ્રાહ્મમાં આવે તેમ છે. તેથી આ ભેંદા અને તેના ઉત્તરસેદાપર જરા સમજવામાં મદદ કે રે તેટલા પ્રતું વિવેચન કરી તેપર વિચાર કરીએ. વસ્તુ સ્વરૂપના વિવેચન પૂર્વક યથાવસ્થિત વચન બાલવું તે 'સત્ય વચન યાગ' કહેવાય છે. મુનિ ધર્મની વાત ચાલતી હાય ત્યારે સંત શબ્દ તેઓના સંબ'ધમાં વાપરવા એ યથા સ્વરૂપ છે. કારણ સંત શબ્દ મુનિ, તેમને હિતકારી જે માથ માર્ગ, તેનું જેમાં આરાધનપણું છે, તેવા વચન તે સત્ય વચન છે. તેજ શબ્દ પદાર્થના સંબ'ધમાં વાપરવામાં આવે ત્યારે સંત એટલે છતા એવા પદાર્થો, તેના અ- સ્તિત્વને અ'ગે તેનો ઉપયોગ ઉચિત છે. નય અપેક્ષા લક્ષ્યમાં રાખી વસ્તુ-

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

રવરૂપના બાધ થાય તેવું યુધાર્થ સ્વરૂપ બાધક જે વચન બાલવું તે 'સત્ય વચન યોગ' કહેવાય છે. અને તેથી ઉલડું માક્ષ માર્ગની વિરાધના કરે તેલું અથવા પદ.ર્થ સ્વરૂપના વિપરિત બાેધવાળું વચન બાેલવું તે 'અસત્ય વચન યાેગ' કહેવાય છે. જીવ નિત્ય છે, અનિત્ય છે, માટા છે, નાના છે વિગેર વચના અસત્ય છે. કારણ કે તેમાં અપેક્ષા નથી. અમુક અપેક્ષાએ જીવ નિત્ય છે, અન મુક અપેક્ષાએ અનિત્ય છે, એ સર્વ અપેક્ષાએ ધ્યાનમાં રાખી જે વચન બાેન્ લાતું ન હાય તે અસત્ય સમજવું. વાસ્તવિક રીતે ભાષા યાગના આ બે જ ભેઠ ઉચિત છે, પણ વ્યવહારને લઇને ખીજા બે લેઠ કર્યા છે. જેના સમા-વેશ પણ ઉપરક્ત બન્ને સેદમાં થઇ શકે છે. સત્યામૃષા વચન યાગમાં કોન ઇક સત્ય અને કાંઇક અસત્ય વચનના ચ્ચાર થાયછે. એક વનમાં આંબાના પુષ્કળ વૃક્ષા હાય તા તેને આંબાનું વા કહેવામાં આવેછે. વનમાં બીજા વૃક્ષા પણ હાેય છે તેની અપેક્ષાએ વચન અસત્ય છે, પણ આંબાના ઝાડ પુષ્કળ હોલાથી તેટલા પુરતું સત્ય છે. નિશ્ચય નયથી જોઇએ તો આ વચન અસત્ય વચન ચાગની કક્ષામાં આવે છે. કારણ જે સ્વરૂપના ઉચ્ચાર ત્યાં કરવામાં આ-ેલ છે તેવા સર્વ પદાર્થા તત્ર નથી. સામાન્ય રીતે સ્વરૂપનાજ બાધ થાય તે-ું આગા કરવા રૂપ વચન બાલવા તે 'અસત્યામૃષા વચન યાેગ' છે. જેવી રીતે આપણે આખા દિવસ બાલીએ છીએ. જેમકે 'રાટલી ખાએ!, કલમ લાવા, ્રાક્ષા બેરેત.' વિગેરે. આ બેદ પણ વ્યવહારથીજ છે. દ'ભ પૂર્વક બાલાતું देख ते। निश्चयथी ते वयनने। असत्य वयन ये। गना लेहमां समावेश धाय છે, અને સ્વસાવિક રીતે બાેલાતું હાય તાે સત્ય વચન યાેગના ભેદમાં તે આવે છે. આ ચાર પ્રકારની ભાષા કહી તેમાં સત્ય ભાષા ખાસ આદરવા યાેગ્ય છે. જીવારુ તે પરસ સાધ્ય નિજગુણ સ્વસાવ રમણ સ્ત્રરૂપ માેક્ષને અપાવનાર છે; જ્યારે અસત્ય ભાષા તેને દૂર કરતાર છે. વ્યવહારથી કરેલ બીજા બે પ્રકા-રની ભાવા પૈકી સત્યામૃષા ભાષા ત્યાજય છે અને અસત્યામૃષા ભાષા તાે સર્વ જીવાને ગાટે અનિવાર્ય છે.

સત્ય ભાષા કેવી કેવી રીતે લાભ આપનાર છે? અને તેના લાભ લઇ કેટલા જીવા પાતાનું કાર્ય સાધી ગયા છે? તેપર આગળ ચાલતાં આપણે વિચાર કરશું. હાલ એ સત્ય ભાષા પણ અપેયા યુક્ત છે એમ બતાવવાની જરૂર છે. વસ્તુ સ્વરૂપના બરાબર બાધ થાય તેનું વચન અપેયા યુક્ત બાલનું તે સત્ય ભાષા છે, એમ આપણે ઉપર જેઇ ગયા. તે ન્નુકી ન્નુકી અપે-સાએ અથવા દ્રષ્ટિબિંદુઓ ધ્યાનમાં લઇ તેના દશ વિસાગ પાડવામાં આ-

सत्य-पंचम साजन्य.

२१य

ગ્યા છે. અમુક દેશમાં અમુક શબ્દ અમુક અર્થમાં વપરાતા હોય તે 'જનપદ સત્ય' કહેવાય છે. દાખલા તરીકે ગુજરાતમાં જળને 'પાણી' કહે છે. હિં દુસ્તાનમાં 'જળ' કહે છે. વળી સંસ્કૃત બાલનાર 'પાણિ' શબ્દના અર્થ હાથ કરે છે અને ગુજરાતીમાં જળના અર્થમાં તે વપરાય છે. જે ભાષા બાલનાર હાય તેની અપેક્ષા ધ્યાનમાં રાખી વચન બાલનું તે પ્રથમ વિકાગમાં આવે છે.

લોકોએ સંમતિથી અમુક હકીકતને કે રાબ્દને સત્ય ગણેલ હોય તે 'સંમત સત્ય' કહેવાય છે. દાખલા તરીકે પંકજ એટલે જે કાદવમાં ઉત્પન્ન થાય તે, કાદવમાં ઘણી જાતના પુષ્પા તથા છેાડવાઓ ઉગે છે, જીવડાઓ પણ ઉત્પન્ન થાય છે, પણ લોકોએ ઠરાબ્યું કે પંકજ શબ્દથી કમળ અર્થજ સમજવા. તેવાજ નીલકંઠ, પગરખા વિગેરે ઘણા શબ્દો છે. આ શબ્દોને આપણે રૂઢ અર્થમાં વાપરીએ તે અસત્ય નથી પણ સત્ય છે.

એક વસ્તુની પ્રતીતિ કરાવવા માટે બીજી વસ્તુની સ્થાપના કરવી તે 'સ્થાપના સત્ય' કહેવાય છે. એકડા ઉપર મીંડાની સ્થાપના કરવાથી દશ થાય અથવા બીજા મીંડાની સ્થાપના કરવાથી સો થાય તે સ્થાપના સત્ય છે. તીર્ચંકર ભગવ તની મૂર્તિને પાષાણ કે ચિત્રામણમાં સ્થાપન કરવી, કાઇ પણ મનુષ્ય કે વસ્તુના ફાટાશાફ પડાવવા અને પછી તેને સ્થાપન કરેલી વસ્તુ તરીકે માનવી, પૂજવી તેલુકાણ સ્થાપના સત્ય છે.

કાઇ પણ વસ્તુ અથવા મનુષ્યનું અમુક્ષુનામ પાડ્યું તેને તે નામથી બાલાવવું, પછી વ્યામુ પ્રમાણે તેનામાં ગુણ હોય કેન હાય, તે 'નામ સત્ય'. દાખલા તરીકે કાઇના પુત્રનું નામ કુલવર્ધન પાડવામાં આવ્યું હોય પછી ભને લે તે તેના વર્તનથી કે તેના ભાગ્ય યાગથી કુળના નાશ કરનાર હાય તાપણ તેને તે નામથી બાલાવવા તે અસત્ય નથી. એવી રીતે કાઈ પણ શ્રી પુરૂષના પાડેલા નામને માટે સમજવું. વળી ક્ષાર વસ્તુને આપણે મીઠું નામ આપ્યું, વાસ્તિવિક રીતે તે ખારૂં છે, પણ તેને મીઠું કહીને ઉદ્દેશીએ તે 'નામ સત્ય' છે.

જેશું જે વેશ લીધા હાય તેવા તેને કહેવા તે 'રૂપ સત્ય'. જેમ કે કાઇ પણ દ'લવાળા, ક્ષમાદિક યતિષર્મ વગરના હાય છતાં તેણે સાધુના વેશ પહેંચા હાય તો તેને સાધુ કહેવા, અથવા ભભુત લગાવી ટીલા કરનાર ગમે તેવા દુર્જન હાય પણ તેના વેશપરથી તેને સ'ત કહેવા એ 'રૂપ સત્ય' છે. અમુક લી'તને આપણે ધાળી કહીએ છીએ તે પણ તેના ખહારના રૂપને લી- ધેજ કહી શકાય છે.

₹1%

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

'અપેક્ષ સત્તા' એક વસ્તુ બીજી ટુંકી વસ્તુની અપેક્ષાએ લાંબી કહેન વાય છે, અને બીજી લાંબી વસ્તુની અપેક્ષાએ ડુકી કહેવાય છે. દાખલા ત• રીકે આ ટાઇપ સ્માલની અપેક્ષાએ માટા કહેવાય છે અને ગ્રેટ પ્રાઇમરની અન પૈક્ષાએ નાના કહેવાય છે, આ માસિક ડીમી કદના માસિકની અપેક્ષાએ માેડું કહેવાય છે અને સુપર રાયલની અપેક્ષાએ નાતું કહેવાય છે. તેવીજ રીતે અન તામિકા અંગુલી છેલી આંગળીની અપેક્ષાએ મોટી કહેવાય છે અને મધ્યમ આંગળીની અપેક્ષાએ નાની કહેવાય છે. તેમજ બાપની અપેક્ષાએ પુત્રનું પુન વ્રપાલું છે અને તેજ પુત્રનું તેના પુત્રની અપેક્ષાએ પિતાપણું છે. એ સર્વ અપેશા સત્ય છે. અપેક્ષા ધ્યાનમાં રાખીને બાલવામાં આવે તો કાઇ પણ અ• રસપરસ સંગંધ રાખતી બાબત અસત્ય થતી નથી. જૈન ધર્મમાં જે સાત-નય કહ્યા છે તેના વિચાર કેટલી અગત્યના છે તે અત્ર સમજાય તેવું છે. ઉ-પરના દાખલાએ આપ્યા તે તા સામાન્ય રીતે હકીકતનું સ્વરૂપ સમજવા માટે म्याप्या छे पण क्यारे मात्मानुं स्वइप, तेतुं नित्यत्व, विसुत्व, मेंडत्व, में-શત્વ વિગેરેપર બરાબર વિચાર કરવામાં આવે ત્યારે અપેક્ષા સત્યની શું મન 🚜 ત્વતા છે અને જૈન ધર્મ નય ભંગતું સ્વરૂપ બતાવી શું મહત્વનું કાર્ય બન્ જાવ્યું છે તેના ખ્યાલ આવી શકે તેમ છે. નય સ્વરૂપનું સુક્ષ્મ જ્ઞાન આપ નાર જૈતધર્મજ છે અને તેના તે વિજ્ઞાગ અપેક્ષા સત્યમાં સમાઇ જાય છે.

'બ્યવહાર સત્ય' કેટલાંક વચન જો કે ખરાખર સત્ય હોતાં નથી, પણ બ્યવહારથી તે સત્ય ગણાય છે. દાખલા તરીકે આપણે બાલીએ છીએ કે પર્વત બળે છે, વાસણ ૮૫કે છે, ખાડી દાેડે છે, પુસ્તક છપાય છે વિગેરે. વન્સતુત: પર્વત અળતા નથી પણ પર્વત ઉપર રહેલા તૃણાદિક અળે છે. વાસણ ૮૫કતું નથી પણ વાસણમાં રહેલું પાણી ૮૫કે છે. ગાડી દાેડતી નથી પણ દાેડા દાેડ છે અને ગાડી ખેંચાય છે. પુસ્તક છપાતું નથી પણ કાંગળ છપાય છે અને છાપેલા કાંગળા અપાય પુસ્તક થવાનું છે. છતાં બ્યવહારથી ઉપર કરહેલાં સર્વ વચના સત્ય છે તેથી તેને બ્યવહાર સત્ય કહેવામાં આવે છે.

'ભાવ સત્ય' વર્ણ વિગેરેની પ્રખળતા જોઇને તે રૂપ કહેવું તે ભાવ સત્ય. જેમકે પાપટના શરીરના માટા ભાગ લીકા છે તેથી પાપટને લીકા કહેવો તે ભાવ સત્યની કક્ષામાં આવી જાય છે. બરાબર વિચાર કરતાં જણાશે કે કાઇ પણ સ્થૂળ સ્ક'ઘમાં એક વર્ણના પ્રભળતા હાય છે, બાકી સર્વ વર્ણના પરમાણએ તા તેમાં હાયજ છે. દાખલા તરીકે કૂધ જેવી સફેત વસ્તુમાં પશ્

સત્ય-પંચમ સાજન્ય.

२१७

શ્વેતવર્શની પ્રખળતા છે, ખાકી તેમાં લાલ લીલા વિગેરે વર્શના પરમાણુ તે છેજ આ પ્રમાણે હોવા છતાં જે વર્શની પ્રખળતા હોય તેને ઉપર લાવવી અને તે વર્ણવાળા પદાર્થ છે એમ કહેલું તે ભાવ સત્ય છે.

મમુક વસ્તુના સંચાગને લીધે તે વસ્તુ સંખંધનું નામ આપવું તે 'યાંગ મત્ય.' છત્રના યાગથી એક માણુસ છત્રી અથવા છત્રધારી કહેવાય છે અને એક વખત તેનું તે નામ નકી થઇ ગયું ત્યાર પછી તે છત્ર ન હાય ત્યારે પણ છત્રધારી કહેવાય છે. ચાપદાર વિગેરે ઘણા શબ્દો તેવા છે.

છેલ્લું 'ઉપમા સત્ય' છે. આ પુત્ર ઇ'દ્ર જેવા છે, આ તળાવ સમુદ્ર જેવું છે, આવી રીતે સઘર્મપણું અતાવવું તે ઉપમા સત્ય. આવી રીતે બાલાયલું વચત અસત્ય નથી પણ સત્ય છે.

અસત્ય ભાષા દશ પ્રકારે ઉત્પન્ન થાય છે. તે ક્રોધથી નીકળે છે, માનથી ખાલવામાં આવે છે, માયાથી ઉદ્દભવે છે, લેાભથી ખહાર નીકળે છે, પ્રેમથી જન્મ પામે છે, હારયથી વદાય છે, ભયથી ઉચ્ચારાય છે, દ્વેષથી ગિરાના વિષય યાય છે, આઠ પ્રકાર ઉપરાંત કેટલીકવાર આખ્યાયિકા દ તકથા વિગેરેની મારકત અસત્ય ગિરાને પ્રસાર મળે છે. તેમજ દ્વાજદારી ગુન્હા-ચારી વિગેરે ક્યાં પછી અને છેવટે ખાટા આરોપથી અન્યના ઉપઘાત માટે તે નીકળેલી હાય છે. આ દશ પ્રકારે અસત્ય વાણીના પ્રચાર થાય છે.

સત્યામૃષા ભાષાના પણ દશ વિભાગ પાડવામાં આવ્યા છે. તે સંખ્યાને આશ્રયીને છે. દાખલા તરીકે–આ નગરમાં આજે દશ માણુસ જિન્મ્યા એમ કહેતા મરણ પામ્યાની સંખ્યા ન બાલવી એ મિશ્ર ભાષા થઇ. આવી રીતે સંખ્યા આશ્રી દશ ભેદ પાડ્યા છે. તે લોકપ્રકાશ અતર્ગત દ્વયલોકથી જોઇ લેવા.

છેલ્લી અસત્યામૃતા અથવા વ્યવહાર ભાષા જે આપણે દરરાજ વાપરીએ છીએ તે બાર પ્રકારની 'છે. તેમાં અસત્ય પણ નથી અને મૃત્રા પણ નથી; પણ ' આવો, બેસો ' એવાં વ્યવહાર વચન હોય છે. જેમાં સત્યતા તરફ કે અસત્યતા તરફ વિચાર કરવાનો હોતો નથી. માત્ર સામાન્ય રીતે જ તે વચન બાલાય છે, એને ખાટા ખરાં કહેવાની જરૂર નથી, 'કારણ' બોલતી ∄ વખત એમાં કાંઇ એ વિષયપર લક્ષ રાખવાનું જ હોતું નથી. ' હે મિત્ર ! ખ'છુ!' વિગેર રાખાયન કરનારી તે આમંત્રણી આવા છે. 'તું આ પ્રમાણે કર, બેસ,

શ્રી જૈતધર્મ પ્રકાશ

ઉક, જા, ચાલ' વિગેરે આજ્ઞા કરનારી ભાષા તે આજ્ઞાપની કહેવાય છે. 'તુ' મને તે વસ્તુ આપ' એમ માગણી કરનારી ભાષા તે યાચની ભાષા છે. પા-તાના મનમાં રહેલા સ દેહ કે બીજા સવાલા પૂછવા, મતલખ પ્રશ્ન ચિન્હાંકિત વાકયા તે પ્રચ્છની ભાષા છે. પરને ઉપદેશ આપવા કે તમારે આ પ્રમાણે કરવું યાગ્ય છે, આમ કરવાથી સુગતિ થાય **છે,** ગાેક્ષ થાય છે, વિગેર કહે**તુ**ં તે પ્રગાપની ભાષા કહેવાય છે. તિર્થંકર મહારાજના ઉપદેશ વ્યવહાર ભાષાના આ વિભાગમાં આવે છે. કાઇ માગણી કરે તેને નિષેધ કરવા રૂપ અથવા મા-ાણી ન કરી શકે એવા વિચારા જણાવી દેવા એ મત્યાખ્યાની ભાષા છે. કાઇ આવીને અમુક કાર્ય કરવામાં સલાહ કે અનુમતિ માગે તે તેને આપવી તે ઇચ્છાનુકુલિકા ભાષા કહેવાય છે. ઘણા કાર્યો એક સાથે કરવાનાં આવી પડ્યાં હાય તે વખતે કાઇને સવાલ કરવામાં આવે કે હવે મારે આમાંથી કર્યું કાર્ય પ્રથમ કરલું ? તેના જવાબમાં તે કહે કે તને ગમે તે કામ પ્રથમ કર, એવા સામાન્ય ઉત્તર આપવા એ અનિભાગહિતા ભાષા કહેવાય છે, અને ત-મારે હાલ પ્રથમ આ કાર્ય કરલું ઉચિત છે, પછી અમુક કામ કરા, એમ સ્પષ્ટ કહેવું એ અભિયહિતા સાષા કહેવાય છે. દીઅર્થી શબ્દો વાપરી સામાના अनमां संहिद्ध ७५०रे तेवी पण पाताना तेवा धराहा वगर तेवी लाषा वाप રવી તે સ'દેહકારિણી ભાષા કહેવાય છે. દાખલા તરીકે 'ચાળી' શબ્દ ખાલ-વાથી સ્ત્રીઓને પહેરવાની કાંચળી પણ અર્ધ થાય છે અને ખાવાનું એક શાંક પણ કહેવાય છે. કહેવાના ભાવાર્થને પ્રગટ પણે કહેનારી ભાષાને વ્યાકૃતા ભાષા કહેવાય છે. અને ગંભીર અર્ધવાળી તેમજ અબ્યક્ત અક્ષરાવાળી ભાષાને અવ્યાકૃતા ભાષા કહેવાય છે. આવી રીતે અસત્યામૃષા અથવા વ્યવહાર ભાષાના આરલેક શાસકારે કહ્યા છે.

અપુર્ણ,

ब्रह्मचर्य.

(લેખક રા. રા. ન્યાલચંદ લહમીચંદ સોર્ના, ખી. એ. એલ એલ. ખી.) સામાન્યતા બ્રહ્મચર્ચ શખ્દના અર્થ જ્ઞદ્મणિचर्या इति ब्रह्मचर्य એમ યોજ જ્ઞાકાય છે. અને બ્રહ્મ શખ્દનો અર્થ શુદ્ધ અનંત જ્ઞાન્દદર્શનવાન પરમાત્મ સ્વ-રૂપ કરતાં બ્રહ્મચર્ચ કહેતાં બ્રહ્મમાં અર્થા કરવી એટલે પરમાત્મ સ્વરૂપમાં વિ-

થકાચર્વ.

516

ભારતું. મુળ શખ્દાર્થને અવલ'બીતે પરમાત્મ સ્વરૂપમાં વિશ્વરનાર-નિત્ય પર-માત્મ સ્વરૂપના આસ્વાદ લેનારને છદ્માચારીના નામથી ઓળખી શકામાં પા-તાના આત્માનું પરમ કલ્યાણ ઇચ્છવાવાળા મુમુક્કુ જેના ખરીદરીતે વિચાર ક સ્તાં ત્યારે જ પરમાત્મા તરફ પોતાની દૃષ્ટિ યે છે શકે છે કે જ્યારે તેઓ भरम इंद्याणुकारक वैराज्य रंजाथी रंजायेता द्वाय छे. क्यार तिका स्वपर वन રતુના યથાર્થ લોક સમજી, સ્વભાવ કશામાં, આત્મગુણ પ્રકટ કરવામાં ઉદ્યમ વંત હાય છે, જ્યારે તેઓ અશુદ્ધ આચરણમાં પ્રેરનાર—અજ્ઞાનમૂલક માહ-જન્ય મહીન વાસનાએાથી મુક્ત રહી સંસારના પદાર્થામાં-તેથી થતાં ક્ષણિક આનં દમાં આસકત થતા નથી, અને જ્યારે તેઓ અધાગતિમાં લઇ જનાર સ્ત્રી-સંસર્ગ બીલકુલ રાખતા નથી. આવી રીતની વસ્તુસ્થિતિ હાવાથી પ્રદ્યાગય શબ્દનો રઢાર્થ સ્ત્રીના સર્વથા ત્યાગ એવા કરવામાં આવે છે. અને તેવી દશા-માં રહેનારને પ્રદાચારી કહેવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થી દશા ભાગવનાર, જ્ઞાન-પ્રાપ્તિમાં-અલ્યાસમાં પાતાના કાળ ગુમાવનાર બાળવયથી માંડીને જ્યાંસુધી લગ્નમન્યીથી નેડાતા નથી ત્યાંસુધી ઉપરના અર્થમાં પ્રદાચારી કહેવાય છે અને વિવાહીત થતાં ગ્રહસ્થાશ્રમ ભાગવતા ગ્રહસ્થ કહેવાય છે. જન્મથી મરણ પર્યંત સ્ત્રી સ'સર્ગથી મુક્ત રહેનાર મનુષ્ય ઉપરના અર્થમાં જ બાળબ્રહ્મચારી કહેવાય છે. જો કે આ રહાર્થ મૂળ શબ્દાર્થની ઉચ્ચ શ્રેણિ પરથી કમશે. ઉત-રતાં ઉતરતાં કંઇક સંકુચિત થઇ જાય છે ખરા, પરંતુ કહ્યા વગર ચાલતું નથી કે ખાસ કરીને આ કિલ્લિયાના સમયમાં આવા સાંકડા અર્થને અવલ બીને પણ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તા ધીમે ધીમે માક્ષ માર્ગ તરફ પ્રયાણ થઇ શકે ખરૂ. જૈનદર્શનાકાશમાં આવા મહાન્ પ્રભાવશાલી બાળપ્રદાચારીરૂપ અનેક તારાંગા પ્રકાશ આપી ગયા છે અને તેમના પ્રશ'સા કરવા ચાગ્ય અનુકરણીય રસીક ચરિત્રો અદ્યાપિ પર્યંત ઘણાજ ઉત્સાહથી વ ચાય છે. આ રીતે નેતાં સાંસારીક કાર્યોમાં રચ્યા પચ્યા રહેનાર, પાતાની સાતિમાં કન્યાની અછતને લઇને, લગ્ન કરવા માટે જોઇતા સાધનાના અભાવે, પરણુવાની ઉત્કટ ઈચ્છા છતાં અવિવાહીત क्टंड्गी शुकारनारने भरी रीते प्रदायारी डडी शंडाय निंड. तेमक आकडाड ષ્રદ્રાચારી નામ ધારણ કરી ભગવાં કપડાં પહેરી ખાવા વેશે રખડતા અનેક દ્વ-રાચરણી વેરાગીઓને પણ પ્રદાચારીની ગણનામાં મુકી શકાય નહિ, એકની કાયાથી જ નહિ પર તું વચનથી તેમજ મનથી-ઇચ્છા માત્રથી સ્વપ્નમાં પણ સ્ત્રીના સ સર્ગની ખીલકુલ અભિલાયા નહિ રાખનારને જ પ્રદાચારી કહી શકાય अने तैमनुं क अद्ययर्थमत आहरलीय गणाई निर्धि

૨૨૦ શ્રી જેનધર્મ પ્રકાશ.

ુઆ બ્રહ્મચર્ય વતના જૈનશાસ્ત્રકારા મુખ્યતાએ બે ભેંદ પાડે છે ગ્રહ્મથ-ધર્માશ્રયી પ્રદ્માર્ચ અને સાધુ ધર્માશ્રયી પ્રદાર્ચિંગ અન્ય ધર્મમાં જોવામાં આવે છે.તેમ સ્યાહાર માર્ગમાં પણ ગ્રહસ્થ અને સાધુ એમ બે પ્રકારના ધર્માસધો ગણાવ્યા છે. આમાંથી તરવારની ધારા ઉપર ચાલવારૂપ, વિષયસુખની જ્ અપેક્ષાએ સાંસારીક નજરે કઠીન જણાતાે સાધુ ધર્મ સ્વિકારનારને દ્રીક્ષા થહણ કરતી વખતે જ પંચ મહાવતાે હ^રચરવા પડે છે, તેમાં ચતુર્થ વત તરી**ક** તેઓ મનથી, વચનથી અને કાયાથી આ સંસર્ગના સર્વથા ત્યાગ સ્વિકા**રે છે** અને ગ્રહસ્ય ધર્મમાં રહેનારને સ્થુલથી ચતુર્થ વત પાળવાનું હોવાથી તે સ્વ-દારાસ તાેષ પરસ્ત્રીગમન વિરમણ વૃત ગ્રહુણ કરે છે. ગ્રહુરથને શાસ્ત્રીય રીતિ મુજબ લગ્ન ગ્રન્થીથી જોડાએલ સ્ત્રી સિવાયની અન્ય સ્ત્રીએ મા બેન સમાન મણાવી જોઇએ. આ પ્રસંગે એટલું જણાવલું આવશ્યક છે કે ગ્રહસ્થ ધર્મ પાળ-નાર માર્ગાનુસારીએ પાતાના આદર્શ (Ideal) તરીકે તેા સાધુ ધર્મ જ સ્ત્રિ-કારવાના છે, કર્મની પ્રખલતાને લઇને તથા કંઈક પાતાની શિથિલતાને લઇને પાતાથી સંસાર ત્યજી શકાયા નથી પરંતુ પ્રસંગ મળતાં અપૂર્વ વીર્યસ્કુરણા 💃 પાતાની સીના પણ ત્યાગ કરી પાતે સાધુ ધર્મ અગીકારે કરવા તરફ સ્રોર્ટ્ય દૃષ્ટિ રાખી સાધુ ધર્મની ભાવના સર્વદા ભાવવી જોઇએ. આ કારણથી જ ચહ્રસ્થ ધર્મ કરતાં સાધુ ધર્મ અનેક ગુણા લાભપ્રદ છે. જૈનશાસકારા ક્રાેઇ પણ પ્રસ'ગે કાઇ પણ સ'જોગા વચ્ચે ગ્રહ્યુરથ ધર્મને પ્રાધાન્યતા નહિ આપતા તેને ગાૈણપદેજ રાખે છે. અને સાધુધર્મને જ પ્રાધાન્યતા આપે છે. અન્ય દ ર્શનોએતની માકુક પુત્ર શખ્દનાે અર્થ 'નરકમાં પડતાં ખચાવનાર' એવાે કરી ચેન કેન પ્રકારેણ પુત્રોત્પત્તિ કરવી એઇએ તે હકીકત જૈનદર્શનને ખીલકુલ માન્ય નથી. પ્રાચીન સમયમાં કવચિત અસ્તિત્વ ધરાવતાં નિયોગ વિગેરે રી-વાજોને જૈનદર્શન ધિષ્ઠારની નજરથી જ જુએ છે. પિતૃત્રપ્તિ નિમિત્તે પિંડ દાન દેનાર પુત્ર હાેવા જ જોઈએ એ નિયમ જૈનાેને ળીલકુલ માન્ય નથી. શ્રાહાદિક ક્રિયાઓની વિરૂદ્ધમાં જે દલીકા રજુ કરવામાં આવે છે તેનું વિવે-ચન કરવાનું આ સ્થળ નથી તેથી એટલું જ લખી સંતાષ પકડવા પડે છે કે પુત્રાત્પત્તિ નિમિત્તે ગહસ્થ ધર્મમાં પડ્યા રહેવાનું જૈનશાસકારા ખીલકુલ ઇન ≈છવા યાગ્ય ગણતા નથી. સકળ કર્મ સચ કરવા તરફ સાધ્યદેષ્ટિ રાખી જૈન ૈં^{ડ્}¥ાંચાર્યા સાધુ ધર્મને જ પ્રધાનતાએ અ'ગીકાર કરવાની ભલાસણુ કરેછે; અને તેવી ્યાસ્ત્ર રહિ ધરાવતારાઓને જ ચહુરથ ધર્મ ઉપદિશે છે. હું સ દૃષ્ટિથી બેન સીપ વિદ્વેતારા કાક્ટ્રિયાળા મિચ્યાપક્ષાપી જેના આ સંગાધમાં આક્ષેપ કરે છે કે

' દુનિયામાં ખધા સાધુએ। ઘઇ જશે તાપછી તેમને માટે આહાર પાણી વિગેર તૈયાર કરવા કરાવવાની અનેક વ્યવસ્થાએા કેાના તરકથી કરવામાં આવશે?' આવા મકારની દલીલા ઘડીભર પગ ટકી શકતી નથી. તદ્દન અસંભવિત વસ્તુને-હૃદ્દીકૃ તને સંભવિત માનવાથી શું લાભી ભૂત, ભવિષ્ય કે વર્તમાન કળમાં એવા કાઇ પણ સમય આવ્યા નથી, આવશે નહિ કે વર્તતા નથી કે જ્યારે સર્વ કાઈ એક સાથે વૈરાગ્યયુક્ત ચિત્તવાળા થાય. અન્યમતાવલ'બી અનેક મહાલ્માન એ)એ પણ આજ કારણથી સ્ત્રીના સર્વથા ત્યાગ કરવા ઉપદેશ આપેલા છે. તે એં અને નરકદ્વાર સમાન સમજી તેના પ્રસંગમાં આવવા સ્પષ્ટ રીતે ના ક-હે છે. જે જે પુરૂષા પાતાનું પરમ આત્મકલ્યાણ કરી શક્યા છે, સિદ્ધિ પદને વર્ધા છે, તેઓ આ પરમ દુઃખમય સંસારને અસાર સમજ સ્ત્રી, પુત્ર, ધન મ્માદિ પરવસ્તુના ત્યાગ કરી, સ્માત્માના સ્વડીય ગુણામાં સ્માન'દ માની, શુભ પરિણામની અસ્ખળિત ધારા જાળવી રાખી. નિશ્ચયાત્મક પ્રયાસ કર્યાથીજ માન ક્ષપદ મેળવી શકયા છે. સાંસારીક વિષયામાં માહાંઘતાથી લુળ્ધ થયેલા સ્ત્રી-સાન્દર્યના માટા માટા અલ કારિક વાકચાથી બખે માઢે વંખાણ કરનારા અને તે માર્ગે પાતાનું જ્ઞાનગારવ પ્રદર્શિત કરવાની અભિલાયાવાળા કવિજનાપ્રતિ ઉપાલમ્ભ આપતાં પરમ માનનીય રાજિવ ભર્ત હરિ કહે છે हૈ-

> स्तनौ मांसग्रन्थी कनककलकावित्युपिवतै सुखं श्लेष्मागारं तदिप च क्षक्षांकेन तुलितम् । स्वन्मूत्रक्तिन्नं करियरकरस्पिधं जधन-गहो निन्धं रुपं कविजनविक्षेपेर्युरुकृतम् ॥

ભાવાર્થ — સ્તનો જે માંસના લાેચા છે તેને મુવર્ણના કલશની ઉપમા આપી છે અને મુખને શ્લેષ્ઠાથી ભરેલ છતાં ચંદ્રમાની સાથે સરખાવવામાં આવેલ છે. (પ્રતિક્ષણ)નીકળતાં મળમૂત્રથી ભીં જાએલ જાંઘોને શ્રેષ્ઠ હસ્તિની સુંઢ સાથે સરખાવે છે. અહેા! સ્ત્રીઓના નિંક્ષ્વા યાેગ્ય રૂપને કવિવરાેએજ ઘણુ સુંદર ગણીને વખાષ્યું છે.

શ્રૃંગાર વિષયક પુસ્તકના કર્તાઓએજ સ્ત્રી સ્વરૂપના વિવેચનમાં પોતાનું ચાર્તુર્ય, પ્રતિભાસુક્ત કવિત્વ શક્તિ વાપયા છે. એટલુંજનહિ પરંતુ નવલકથા, નાટક કાવ્ય, ચરિત્રાત્મકુશ્રન્થાના લેખકોએ પણ આ વિષયમાં પાતાના બુદ્ધિ

શ્રી જૈનુધર્મ પ્રકાશ.

વેલવ પ્રદર્શિત કર્યો છે અને આગળ જતાં જોઈએ છીએ તો કૈટલાક ધૂર્માયા-દા પશુ ઉપદેશ લેવા યાગ ધર્મ પુસ્તકામાં એ સીના શરીરની શાબાની પ્રશાં-સા કરતાં અટક્યા નધી. કદાચ તેઓ એવા વિચારને આધિન ધયા હોય કે વ્યખેને તે વિષયમાં મૂક ભાવ ધારણ કરવાથી પાતાની વખાલુવા યાગ્ય કવિત્વ-શક્તિની કીંમત એ.છો અંકાશે. આ સાથે એટ્યું કહેવું જોઈએ કે સુક્ષમમાં સુક્ષ્મ વિષયની ચર્ચામાં, ન્યાયની ઉત્તમ કોટીએા સમજાવવામાં, ગહનમાં ગહન વિષયને સરલ બનાવવામાં, વૈરાગ્યમય શાંતરસ પાયવામાં તે કરતાં હજાર તો શું અલ્કે લાખા ગણે દરજ્જે વધારે સામર્થ્યવાન્ થયા છે. અને પાતે જાતે ઉત્તમ પ્રકારતું ચારિત્ર પાળી આત્મિક ઉન્તિત કરી શક્યા છે. સ્ત્રીના રૂપનું વચન પણ પાછળથી તેને તજનારાએાની પ્રબળ વૈરાગ્ય ભાવના પ્રદર્શિત કરવા માટે અને આ કાળની રૂપ રંગ લાવલય વિનાની સ્ત્રીઓમાં આસકત ન થવા માટેજ કરેલું છે.

માહરાજની પ્રલળ આજ્ઞાને વશ થઇનેજ મુગ્ધજના આ સંસારમાં વિ દોષ લુગ્ધ થતા જાય છે અને કવિવરાના વખાણેલા શ્રી સ્વરૂપમાં આશક્ત થઇ તેણીના પાસમાથી છુટવાને અશક્ત થતાં ભવ શ્રમણ કર્યા કરે છે. આ કારણ-ીજ રાજિષ ભર્તા હરિ એક પ્રસંગે કહે છે કે—

पीत्वा मोइनयी प्रमादमदिराष्ट्रन्य तुम्तं जगत्।

એટલે કે માહુમયી પ્રમાદરૂપી મહિરા પીને આખું જગત્ ઉન્માદ ધારણ કરી રહ્યું છે. કાઇ વીરલા પુરૂપો જ અપવાદરૂપે આવા પ્રકારની ઉન્મત્તલાથી ુક્ત રહી, પ્રભુ શરણમાં લીત થઇ સંસાર સાગરના પાર પાસી શકયા છે. આજ કારણને લઇને અનેક સ્થળોએ અનેક ધર્મતીર મહાત્માઓએ ધાર્મિક પુસ્તકામાં તેમ જ નીતિનાં પુસ્તકામાં પણ સ્ત્રીના કટાક્ષથી દ્વર રહેવાની બલાસણુ કરેલી છે આવા ભાવાર્થના કેટલાએક શ્લેકા તેના અર્થ સાથે અત્ર ટાંક-વાની વ્યવસ્થકતા ધારવામાં આવે છે.

जन्मील्रिःबलीतरङ्बलया मोतुङ पीनस्तन इन्द्रेनोयतचक्रवाक्रमियुना वक्त्राम्युजोद्धासिनी । कान्दाकार्थरा नदीयगभितः क्रुराग्रया नेप्यते संसाराणवस्यानं यदि वतो दूरेण संत्यव्यताम् ॥

પ્રદાસર્થ.

273

ભાવાર્થ— જે સંસારરૂપી આ સમુદ્રમાં ડુબલું ન હાય તા કાંતારૂપી આ નહીના દૂરથી ત્યાગ કરા, જેમાં ત્રીવલીરૂપી તરંગ વલયો શાલે છે, જેમાં ચક્કવાકની જોડ સમાન બે ઉચા અને પીનસ્તન છે, જે કમળરૂપી મુખથી હેન્ દીપ્યમાન છે ને કૃર આશારૂપી મગરમચ્છથી ભરેલી હાય છે.

आवर्त संशयानामविनयभवनं पत्तनं साहसानां दोषाणां संनिधानं कपटशतमयं क्षेत्रमपत्ययानाम् । स्वर्गद्वारस्य विद्यो नरकपुरम्रतं सर्वमायाकरंडं स्वीयन्त्रं केन स्टुष्टं विषयमृतमयं प्राणिनामेकपाशः ॥

ભાવાર્થ—સંશયતું આવર્ત, અવિનયતું ભુવન, સાહસતું શહેર, દોષાતું સંકેતરંથાન, સેંકડો કપટશુક્ત, અવિશ્વાસતું ક્ષેત્ર, સ્વર્ગતું દ્વારે મેળવવામાં વિષ્ન-ક્ષંપ, નરેકના પુરતું મુખ, સંઘળી માયાના કરહીઓ, અંદરથી વિષ્ટા સમાન અને ખ્હારથી અમૃત સમાન, પ્રાથ્થી માત્રને પાશક્ય એવું આ સ્ત્રીક્ષી પ્રત્ર કાથું ખનાવ્યું હશે ?

> सत्यत्वेन शशांक एष वदनीभूतो नवेन्दीवर-इन्द्रे लोचनतां गतेन कनकेरप्यक्यिष्टः कृता । कित्वेवं कविभिः मतारितमनास्तत्त्वं विजानन्निप त्वग्मांसास्थिमयं वपुर्मगदशां मन्दो जनः सेवते ॥

ભાવાર્થ—સાચું પુછા તો અંદ્ર કંઇ સ્ત્રીએાનું સુખ નથી,ંતમ કમળ તે-ના ક્ષેત્ર્યન નથી, તેવી જ રીતે તેનું શરીર કંઇ કાંચનનું અનેલું નથી પર્યું તુ કવિએાથી છેતરાએલ સનવાળા સનુષ્ય તત્ત્વને જાણતાં વછતાં પણું સૂદ્ધ શઇને ત્વચા, માંસ અને હાહમય સ્ત્રીઓના શરીરને સેવે છે.

> व्यादीर्घेण चलेन वक्रगतिना तेजिस्तिना भौगिना नीलाव्जयतिनाऽहिना वरमहं दृष्टो न तचक्रुषा । दृष्टे सन्ति चिकित्सका दिशिदिशि शायेण धर्मार्थिनो । सुग्धाक्षीक्षणवीक्षितस्य नहि मे मन्त्रो नवाप्यौषधम् ॥

ભાવાર્થ— ઘણી દીર્ધ ચચળ વાંકી ગતિવાળા, તોજસ્વી ફેશ્યુવાળા અને નીલકમળની સરખી કાન્તિવાળા સર્પ મને ડસે તા સારૂં પણ સ્ત્રીના કટાશ્ર य ३ ४

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ડસે તે ઠીક નહિ; કેમકે સાપ કરડે તો દિશાએ દિશાએ ઘણું કરીને ધર્મિષ્ટ વાદીએ (સાપનું ઝેર ઉતારનાશએ) મળી આવે છે. પરંતુ સુંદર સ્ત્રીની દ્રષ્ટિ એક ક્ષણ પણ પડે તો તેના ઝેરને માટે કંઇ પણ મંત્ર અથવા આપમ મળનાર નથી.

अपसर सखे द्रादस्मात्कटाञ्चविषानलात्
मक्रुतिविषमायोषित्सर्पाद्विलासफणाधृतः ।
इतर फणिना दृष्टः शक्यविकित्सितुमीपवैअद्दल्वनिताभोगियस्तं त्यजन्ति हि मन्त्रिणः ॥

ભાવાર્ય— હે મિત્ર! આ સ્તીરૂપી સર્પથી દૂર રહે. જે સ્તીરૂપી સર્પ તે કટાક્ષરૂપી ઝેરી અનિ છે, સ્વભાવથી જ વિષમ છે, અને જેણે વિલાસરૂપી ફેલ્યુ ધારણ કરેલી છે. જો બીજી જાતના સર્પથી કરડાયા હાય તા આપાધથી કંઇ તારી દવા થઇ શકશે પણ ચતુર સ્તીરૂપી સર્પથી કરડાયેલાને તા મંત્ર જાણુનાર પણ તજી દે છે.

वरं ज्वछद्यःस्तंभपरिरंभो विधीयते । नपुनर्नरकद्वारं, रामाजघनसेवनम् ॥

" ગળતા લાેખાંડના સ્તાંભને આલિંગન કરવું ઉત્તમ છે પદ્ય નરકનાં દ્વાર-રૂપ સ્ત્રીનું જઘન સેવવું ઉત્તમ નથી. "

श्चेतपु येतु परिष्ठहासि कामिनीनां, चेतः प्रसीद विश्व च क्षणमंतरेषां । सम्यक् समीक्ष्य विरमाशुचिषिंडकेभ्यस्तेभ्यश्च शुच्यशुचिवस्तुविचारिमच्छन् ॥

ભાવાર્થ— હૈ ચિત્ત ! તું સ્ત્રીઓના શરીર ઉપર માેહ પામે છે પણ તું (વ્યસ્વસ્થતા મુકીને) પ્રસન્ન થા અને જે અંગા ઉપર માેહ પામે છે તે અંગોમાં પ્રવેશ કર. તું પવિત્ર અપવિત્ર વસ્તુના વિચાર (વિવેક) ની ઇચ્છા રાખે છે તો બરાબર સારી રીતે વિચાર કરીને તે વ્યક્રીચના હગલાયી વિરામ પામ.

विश्ववित स्मेरद्यः सुग्रुख्याः, ग्रुवेक्षणादीन्यभिवीक्षमाणः । समीक्षसे नो नरकेषु तेषु, मोहोज्जवा भाविकदर्थनास्ताः ॥

ભાવાર્થ—વિકસિત નયનવાળી અને સુંદર મુખવાળી સ્ત્રીઓનાં નેત્ર, મુખ વગેરે જોઇ તું મોહ પામે છે પણ તેના માહને લીધે ભવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થનારી ધરકની પીડાઓને તું કેમ જેતા નથી !

અપૂર્ણ,

જાહેર ખબર.

સં ૧૯૬૬ ના અમસા શુદ્ધ ૪ તે શુક્રવાર તા. ૭ અકટાબર સને ૧૯૧૦ ના રાજ્ મુનીમ તથા કોલીદાર વિગેરેની રૂબર ગામના માટા દેરાસરજીના દાગીના ગાંઠી ગાંહ દેનાના કહેવાથી મેળવતાં નીચે પ્રમાણે દાગીના ઘટયા તેની વિગત.

- ર૧૫) હેમના ઘરતું ટીલું નંગ ૧ જડાઉ હીરાતું તેાલ રૂગા≈ ભારતું તેમાં હીરા નંગ ૨૦ તથા છથ્યું સુનીઓ નંગ ૧૦ છે.
- ૧૫૯) હેમતું શ્રી વચ્છ તેંગ એક જડાઉ રાતા નંગતું તેાલ રૂપાત્ર ભારતે આશરે કીંમત ૨૧૫૦) ની તેમાં હીરા નંગ ૧૭ લાલ માણેકની સુતીઓ તથા પાતાની સુતીઓ ૪૯ છે.
- રમઝ) હેમની સુંબીએા તંગ ર જડાઉ તેમાં હીરા તંગ રંગ તથા લાલ માણેક તંગ ર માટાં તથા લાલ માણેક તંગ ઢ૦ જીણાં ધરતાલ રૂઝા≈ બારને આશરે કીં રૂરપઝ) ની.
- ૧૦૬) હેમનાં પાટી માંના ગઢા ૧ તે મધે પાટીઆં નંગ ૨૧ પાેખરાજનાં જડાઉ તે મધે પાેખરાજ નંગ ૬૯ તથા ખુણીઆ નંગ બે જીમલે નંગ ૨૩ તેને ગંઠચુ રેશ્વમતું લાખ દોરા સુધાં ધરતાલ રૂપાા બાર.
- રર∘) હેમની કાંઠલી નંગ ૧ શેર એની તે મધે સીક્રાવાળી પાવલીઓ ન'ગ ૩૨ પાં લી તથા પાંઢલીઓ નગ ૧ તેની નીચે ઘુધરીઓ નગ ર∙ તેને છેડે સાંકળીને અછોડો નંગ ૧ તેને સેરા નગ ત્રણના ધરતાલ ૨૧૪) ભાર તેમાં પાવલીઓ ર ઘુધરીઓ મળી ૨૦૫ ભાર ઘટે છે.
- ૧૯૧) ધાળાં ખાટાં નંગના જડાઉ હાર ૧ પાર્ટી આંગક તો તે વચે અંદ્રમાં ઘાટને! આંદલા એક તથા નીચે પદક એક તેને ગંઠણ રેશ્વમની દારીતું છે. ધરતાલ રહે ભારતા આસરે ટીંમત ૨૧૦૧) ની તેમાં પદક નીચે છે તેની મણી ખાટી છે તે સુધાં ધરતાલ છે.
- ૧૦૧) હેમતે⊩ હાર નંગ એક ખાટા પાખરાજના જડાઉ પાટીઆં નંગ હ તે⊩ તેન નીચે દુગદુગી નંગ ૧ સુધાં ધરતાલ રૂધાા∞ ભારતે આસરે કીંમત ૨૧૦૧)તેઃ
 - (૦) હેમની કંઠી નંગ ૧ ખરાં મોતીની ધરતોલ રૂ૪) ભાર તેમાં રૂપાના આંક ન ખાવતાં ધરતોલ રૂ૪ા ભાર થાય છે. તેને અછોડા નંગ ૨ એ સાંકળીની સેં નંગ ૪ સાથે તેના બને છેહે વચે ખાટાં નંગ છે. તે કંઠી નીચે પાખરાજ: પદક નંગ ૧ તથા તેની નીચે લીલું ખાટું લેલક ટાંગેલું છે તથા તે પદકન્ માથે ધોળા પાખરાજના ચંદ્રમાં છે તે કંઠીમાં માતીના દાષ્ણુ નંગ ૧૦૩ છે.

રૂ૧૨૩૦) ના દાગીતા નગ ૯ નવ

३५।ता.

૬-) રૂપાતા સાંકળાં તંગ બે તવાં હેમે રસેલાં તાલ રૂપ૬) ભારતે આશરે.

∗૬૭)≋ા નીચેતા દાગીના નંગ ૯ તેાલ રૂર૪૨) ભારના

રૂપાના પાખર નંગ ર તાેલ ૨૬૩) ભાર રૂપાના માર નંગ ૨ તાલ રૂ૧૭) ભાર રૂપાતા સુરજ તથા ચંદ્રમાં. ૨ તાલ રા ૧૬ાા) ભાર ફ્રમાતી કલગીએ ર ખે તાલ રા. આ) ભાર તેના

તાલ ફા. ૧ા) ભાર થાય છે.

રૂપાની પાટલી તંગ ૧ <mark>લાંબી પ્રભુજીને પદ્માદીએ ચઢાવવાની તેના નીચે તાં</mark>બાનું પતરં ૧ ધર તાેલ રૂ. ૧૪૪) ભાર.

કુલ ધર તાેલ રૂર૪૨) ભારતાંભાના પતરાં કટાેરા સતારા સાથે કી. ફ૧૬૭)દ્રય ની

પક્ષ) રૂપાના કળસ નંગ ૨ બે ચીનાઇ સાદા તાેલ 🛼 જ્રું મળી રુ. ૬૯) ભારતા.

કા. ૨೬૬)≋ા ના દાગીના તંગ- ૧૩,

રા. ૧૫૨૬)≋ા ના દાગીના નંબ. ૨૨ ભાવીકા.

30 4 4-90-10

સહીં. ગીરધરલાલ ગલાબચ'દ્ર

સુનીમ

દ્વર જણાવેલા દાગીનાઓ પૈકી કાઇ પણ જગ્યાએ કાઇ પણ દાગીનાના પત્તા ો તે તેની ખપર તરતજ શેઠ આહાંદછ કલ્યાણજ તરક લખી માેકલવા. પત્તા મેળવી ભાષતારતે ૨૫૦) ઇતામ તરીકે આપવામાં આવશે.

તંત્રી.

જૈન ધાાર્મેક હરીફાઇની પરીક્ષા.

શ્રી જૈન*વેતાંખર એન્યુકેશનબાંડ તરકર્યા શેઠ અમરચંક તલકચં**દ જૈને હૈરીં-**રાઇની વાર્ષિક પરીક્ષા ચાલું વર્ષ માટે તા. ૨૫–૧૨–૧૦ રવીવારે ૧ થી ૪ સુધી મુઠરર કરેલ રઘળાએ મુંકરર કરેલ એન્જન્ટોની દેખરેખ નાચે લેવામાં આવશે. એન્યાસ ક્રમ નીચે મુજબ નકી કરવામાં આવેલ છે.

ધારજ ૧ લું.

પંચપ્રતિક્રમણ મૂળ, અર્થ, વિધિ અને હેતુ રુકિત (શેઠ હીરાચંદ કકલબાઇવાળું પુ-રતક) વિધિપક્ષવાળા ઉમેદવારા માટે શેઠ બાર્મસિંહ માણેકનું છપાવેલ વિધિપક્ષ પંચ-પ્રતિક્રમણસત્ર માહું. સિવાયના ગચ્છવાળાએોના પરીક્ષા તે તે ગચ્છના પ્રમાણભૂત પુસ્તઠ અનુસાર લેવામાં આવશે.

धारण र लुं.

નીચેના બેમાંથી કાઇ પહ્યુ એક ન્ભિગુ

- ૧ છવવિચાર તથા નવતત્વ પ્રકરસ (શેઠ ભામસિંહ માણે કર્યું!ળાં (પ્રસ્તુકાં). શ્રાવક ધૂર્મ સંહિતા (માંગરાળ જૈવ સસાનું છપાવેલું.)
- ર નવતત્વ, નવસ્મરણુ અર્થ સહિત (શેઠ બીમસિંહ માણેકવાળા, પુસ્તેશા.) ત્રણ બાપ્ય (શેઠ વેણીચંદ સુરચંદ અથવા શેઠ બીમસિંહ માણેકવાળું પૂસ્તક) અર્થ અને સમજણ તથા હૈતુપૂર્વક

ધારણા ૩ જાં.

ચાગશાસ (મુનિ કેશરવિજયજી તરકથા પ્રગટ કરેલું પુસ્તક.)

મહાવીર ચરિત્ર ભાષાત્તર હેમચંદ્રાચર્ય કૃત (શ્રી જેત ધર્મ પ્રસારક સભા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલું)

મ્માનં દેધનછની ચાવીશી (ગ્રાનિવમળસરિના ટળાત્રાળા).

ધારણ ૪ થું.

આગમસાર દેવચંદ્રજી કૃત (શેઠ બીમસિંહ માણેક તરાથી ખ્યાએલ) તત્વાર્થાધિગમસુત્ર (રાયચંદ્ર જૈન શાસ્ત્રમાળામાંથી).

ધારજુ ૫ મું.

નીચેતા પાંચ વિભાગમાંથી કાેઇ પણ એક વિભાગ.

૧ ન્યાય-સ્થાદ્વાદ મંજરી (રાયચંક જૈત શાસ્ત્રમાળામાંથી).

વશાવિજયજી કૃત માઠ દબ્દિની સઝાય (પ્રકરણ રતનાકર ભાગ ૧ લામાં છપાયેલ છે તે અર્થ સાથે.)

ર દ્રવ્યાનુયાગ—છ કર્મ શ્રંથ (શેઠ ભીમસિંહ માણેક તરફથી છપાએલ)

ુરિયાત્મ— અધ્યાતમ કહેપહુમ (માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆં સાલીસિટર તન્ રુકથી બહાર પડેલું.)

દેવચ દ**્યાની આવીશો** (શેઠ ભીમસિંહ માણેક તરપથી વિવેચન સાથે છપાએલ)

- ુ પ્રક્રિક્ષ્ફ :—ઉ**પદેશપ્રાસાદ પાંચે ભાગ (શ્રી** જૈત ધર્મ પ્રસારક સભા તરપથી છપાએલ) તેતાપર વિવેચત અને વિચારપૂર્વક કરેલ અલલોકત સાથે.
- ્ ઇતિહાસ:—ત્રિષ્ષ્યિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર પર્વ ૧ થી ૧૦ તું ભાષાંતર સંપૂર્ણ (શ્રી જૈત ધર્મ પ્રસારક સભા તરપથી છપાએલ) ઐતિહાસિક તથા તત્ત્વદ્રષ્યિએ વિદાર્થીએ અવલોકત કરવાતું.
- પરીક્ષા થયા બાદ બે મહિતે પા**સ થયેલા વિદ્યાર્થીએોને પ્રમાસ્કુ પત્રો તથા** ઉંચે કહેર અવતાર વિદ્યાર્થીઓને ઇતામા આપવામાં આવશે.
- ુમેદવારાએ પોતાની અરજી નામ, ઠેકાલુ, કમા ધારલુમાં પરીક્ષા આપવી છે. વિ-ું કેકબમાં અક્ષરે જણાવી તા. ૩૦--૧૧--૧૦ પહેલાં ધાર્મિક પરીક્ષ વ્યવસ્થાપક મહેળા, કુકલ્લુકાના સરનામે મોકલવી.

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

ં_વિદ્વાન મુનિરાજ પ્રતો વિન'તો ઉપદેશમાળાના કે તો ક્યોરે થયા ∤

આ સંભાષમાં અર્ચા ઉત્પન્ન કરનાર હિંમ ગ્રંથા વર્ષમાં આ માસિકમાં અપતામાં આવેલે છે તેના ઉત્તર ઉપદેશમાળાના કત્તા હમે દાસગણિ ભગવત શ્રી મહાવીરસ્વામીના હસ્તદી હિત શિષ્યજ હતા એમે સિંહ કેરનારા દરેક શંધ કાના સમાધાન સાથે આપવાની આવશ્યક્તા છે, તો આ વિન તિના સ્વીકાર કર્મને અવશ્ય જે જે હકાકત લખવા ચાગ્ય હાય તે લખી માકલાવવા પ્રાર્થના છે. આવી આપત ઉપેક્ષા કરવા યોગ્ય નથી.

છપાઇને બહાર પડેલ છે. चडसरण, आउरपचलाण, भत्तपरित्रय, संथारमः

मूळ

આ વારે પ્યકાંએ શાવકને વાંચવા લાગવાના પંચુ અધિકાર છે. તે પાઠાં-તર સાથે શુદ્ધ કરીને શ્રી પાટેબુનિવાસી શેંક હાલાભાઇ મગનચંદની સહાયથી છપાલીને પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. સાધુ, સાધ્વીઓને તેમજ જૈનશાળા, કન્યા-શાળા, શ્રાવિકાશાળા, જેને પુસ્તકાલયા વિગેરેને એટ દાખલ આપવામાં આવ-નાર છે. ખપ હાય તેંગું અમારાયર પત્ર લખવા.

મુનિરાજ મહારાજ શ્રી આત્મારામજી કૃત તત્ત્વનિર્ણયમાના

આ ખુક હાલમાં અધાવીને તૈયાર કરવામાં આવી છે. એતી અંદર અનેક હુકાકતાના સંગ્રહ કરેલા છે. તેનું વર્ણન હુંકામાં થઇ શકે તેમ નથી. ખપ હાય તેણે અમારી પાસેથી મંગાવવી.

(b' મત ફ. ૪) મારદેજ રૂ. o-e-o

श्री वर्द्धमानसूरि विरचित.

_{છી}. વાસપૂજ્ય ચરિત્ર મહાકાવ્ય.

પાકા સુશાભિત પુર્કાથી બધાવીને છુક સ્પાકારે બહાર પાડવામાં આવ્યું છે, કિંમત જૈત સંસ્થાઓ માટે અને જૈતઘર્મ પ્રકાશના ત્રાહક માટે રા. ર) સા-માન્ય શ્રાહક મૃદિ રા રા તમામ સભાસદ માટે રૂંદિયા

જૈન લેખકાને બેવડા લાભ

હાલમાં જૈને વર્ગમાં લેખદાની સંખ્યા વધતી જાય છે તે જોઇ ખુશી તે હોંગે. શ્રી મુંજઇ નિવાસી શેઠ રામચંદ વીરચંદ તંશકની ખાસ કર્ય હો હોંગ લેખકાને જણાવવાતું કે-" માંસ ભક્ષણથી થતી હાનિ અને વ તે તેના (ભાજીપાલાનાં) ખાસકથી થતા લાભ" વિષે જે દાઈ લેખ લખી હોંગ વે તેમાં છે. અમારી તરફથી બીમવામાં આવેલા બે વિદ્વાના જેને પરાર કરશે તેને સહરહુ મહસ્થ તરફથી રૂપા ઇનામ તરીકે અમે આ તે સેખ અમારા તરફથીજ ખાસ જીદા છપાયતિ વગર કિંમતે વહેંચ હાલશે. તેના ખર્ચ પણ તેજ મુક્શ્ય તરફથી કરવામાં આવશે.

લેલ જૈન ધર્મ પ્રકાશના ૧૫ પૃષ્ટ થાય તેટલા અથવા તેથી માટા હો. તે. ોડને વ્યત્તે તે માનગર શુદિ ૧૫ અગાઉ અમને પહોચવો જોઇએ. જે તેલા મહાર નહીં શક્ય તે પાંછા માહેલવામાં આવશે.

> શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સણા ભાવનગર.

ખાસ સ્થનાગા.

ે પોજરાપાળાની સ્થિતિ મંદ હૈય તેમણે પાતાના ઉપજ ખર્ચની ટું ક વ્યવસ્થિત રાણવતી. તે સાથે પ્રતિષ્ટિત સુક્ષ્યનું ખાત્રી પત્ર માકલનું, ત્ર કોજરાપાળાને રૂપક) પશ્ચાસ મદદ તરીકે આપવામાં આવશે.

3 માનવાર કરવા / વચાસ સદદ તરાક આપયામાં આવશા. વચાલ કરી સ્ટિલિ મેંદ હોય અને ફરમ) ની મદદથી ઉદ્યોગ કરી પ્રાપ્ત શરાવી શકે તેમ હાય તેમણે પાતાની સ્થિતિ જણાવી પ્રતિષ્ટિત કર્યા કરોગવારે આજીવિકા સલાયશે તેવું ખાત્રી પત્ર માકલયું: એવા આક પ્રત્યાસ ફરમ) પ્રચાસ શદદ તરીકે માકલવામાં આવશે.

ાલું વર્ષમાં રોઠ અપરઅંદ તલકચંદ તરફથી એજપુરેશન બાર્ડ મારફત કે આવતાલે ધાર્મિક પરિશામાં શ્રો જે તાર જૈનશાળામાંથી જે વિદ્યાર્થી ઉચ્ચે ધારા લાગે હતે ફેલ્લ ઇનામ તરીકે આપવામાં આવશે, આ રકમ દર વર્ષ હતી જૈનશાળાના વિદ્યાર્થીને માપતાલું પ્રથમથી સુકરય કરવામાં આવશે. હતી જૈનશાળાના વિદ્યાર્થીને માપતાલું પ્રથમથી સુકરય હોરસંદ તરફથી મ-લાયુ લાયવાની છે. દ્રવ્યના સુધ્યેશ કરવાના આ જાતમુત્રમ માર્ગ હે.

> સીરધરલાલ દેવચ દ ભેડન્ટ ગેફેટરા

ી વૈજ સમે પ્રસારક સત્યાં. ભાવનગર,