RGISTERED No. B. 156

# . જૈનધર્મ પકાશ.

कर्तव्यं जिनबंदनं विधिपरेहिषोद्धसन्मानसैः । सद्यारित्रवित्नृपिताः मतिदिनं सेव्याः सदा साधवः ॥ श्रोतव्यं च दिने दिने जिनवचो विध्यात्वनिर्माज्ञानं । दानादौ व्रतपाद्यनं च सततं कार्यो रतिः श्रावकैः ॥ १॥

" વિધિત વિધે તત્પર અને હર્પથી ઉદ્ધસિત અનવાળા શ્રાવદાએ પ્રતિદિન શ્રી જિત-ધરને વંદન કરવું, સત્ ચારિત્રવડે સુશોભિત એવા મુનિરાજ્યનો સદા સેવા કરવી, બિલ્યા-લેવા નાશ કરતાર જિનવચન પ્રતિદિન સાંભળવું અને દાનાદિક ( દાન, શીલ તપ અને લાગ્યા નિર્વે તથા અદિસાદિક શતને પાળવામાં નિરંતર આસક્તિ રાખવી." સુક્તસુક્તાવિન.

કુરત કે રક મું. કાર્ત્તિક. સંવત ૧૯૬૭. શાકે ૧૮૩૨. - અંક ૮ ગા.

## ંગગટકર્ત્તા શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર.

ર્ધિકા નિરોધ <b>ક</b>	че		 • • • • •			•••	२२५
or cours	<b>भ्</b> त्र विवर् <b>ध</b>		 	•••	***	•••	રર૬
ALCHE .	s## 429		 	****	•••	•••	ર ૩ ફુ
4.11 F							
का ।- ५ न्या	slar-4	•••	 	•••	•••	• • •	२५०
	ar-			2021			

भविनम् च्यानं है भान्यां प्रसंसा छात्युः. वार्षिक भूक्य ३०६) - धाररेज यार यानाः ŧ

## सभा तरफथी छपाता-छपावाना यंथो.

નીંગે જ્યાવેલા ગંધા તૈયાર થવા આવ્યા છે તે થાડા વખતમાં બહાર પડશે.

૧ ેશ્રી કર્મ પ્રથ સડીક-વિભાગ પહેલા-ચાર કર્મ પ્રથ.

શેઠ રતનજ વીરજ તથા જીવબુબાઇ જેચંદની સહાયથી.

ર શ્રી પ્રશમરતિ સટીક.

રીઠ હરજીવન મુળજી વર્ણયળાનિવાસી ગૃહસ્થની સહાયથી.

૩ શ્રી યેાગર્ભિંદુ સટીક.

સુશ્રાવિકા દેવલીબાઇની સહાયથી.

- ૪ બ્રી ઉપદેશમાળા મૂળ તથા ટીકાના ભાષાંતર યુક્ત. ભાવનગરના ઋવિકાસમુદાયની સહાયથો.
- પ શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર ભાગ પ માે. ( રથ બ ૨૦ યી ૨૪ ) પૂર્ણ. નીચે જણાવેલા ગ'થા ચાડી મુક્ત પછી બહાર પડશે

## શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્ર ગદ્યમાં ધ. મૂળ.

ત્રા સાહાવાય વ્યાસ્ત્ર પદ્યન વ. નૂળ શ્રી લીંખડીના સ'ઘની સહાયથી.

- શ્રી કર્મગ્રંથ સડીક-વિભાગ ખીજો-પાંચમાં છઠ્ઠા કર્મગ્રંથ.
   શેઠ રતનજી વીરજી તથા જીવલુભાઇ જેચ દની સહાયથી
- ત્રી પંચાશક ટીકા સહીત. ( અપૂર્વ શ્રાંથ )
   શેક સાભાગસંદ કપુરચંદ જામનગરનિવાસીની સહાયથી.
- ૯ શ્રી પઉમ ચરિયમ્ ( શ્રી પદ્મચરિત્ર ) માગધી ગાથાબધ ( સભા તરક્ધી. )
- ૧૦ શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ. મૂળ. શ્રી હેમચંદ્રાર્ય કૃત. બાહ્ય સાહેભ રાય છુર્વાસહછ બહાદુર તથા શેઠ વીરચ દલાઇ દીપચ દ સી. આઇ. ઇ. ની સહાયથી.
- ૧૧ ્શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર ભાગ ૧ લે. ( સ્થંભ ૧ થી ૪ ) નીચે જણાવેલા અંધા શાહી મુક્તમાં છપાવા શરૂ થશે.
- ૧૨ શ્રી કુવલયમાળા—એક રસિક ને ઉપદેશક ગદ્યખંધ ચરિત્રનું ભાષાંતર.
- ૧૩ બ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ગ્રંથ મૂળ.
- ૧૪ ત્રાનસાર ( અષ્ટક ) કીકા. પત્યાસછ ગ બીરવિજયછ કૃત. નીચે જણાવેલા ગ્રાંચા તૈયાર થાય છે.
- ૧૫ શ્રી કમ્મપથડી. શ્રી મલયગિરિજી કૃત ટીકાયુકત.
- ૧૬ શ્રી ઉપમિતિ ભવપ્રમાંચ ભાષાંતર.

આ સભાના લાઇક મિચ્બરાતે ત્રાલુ વર્ષમાં ઘણા અવૃક્ષ્ય પ્રધાના લાભ મળવાના એ હુકીકત લાઇક મેમ્બર થવા ઇચ્છનારે ધ્યાનમાં રાખવા યાગ્ય છે. તે સાથે આવા અ કાંધા બહાર પાડના માટે સહાય આપી મુનિ મહારાજ વિગેરને ત્રાનદાન આપવામાં પોહ દ્રવ્યત્તા સદુષપાય કરવાનું પશુ ધ્યાનમાં રાખવા યાગ્ય છે. તેવી ઇચ્છાવાળાએ સ પત્રવ્યવહાર કરવા, તેથી તેમની ઇચ્છાનુસાર ગાહવશુ કરી આપવામાં આ વશે.

## श्री जैनधर्म प्रकाश.

ततः प्रसन्नहृद्या गुरवस्तेन्यो गृहस्थानस्थोचितं साधुदशायोग्यं च प्रतिपादयन्ति धर्ममार्ग । ग्राह्यन्ति तन्त्रपार्जनतेषायं महायत्नेन । यन्ति जो

नक्षाः सद्धर्मसाधनयोग्यत्वमात्मनोऽजिल्लपद्धिर्ज्ञवद्धिस्ताविद्दमादौ कर्तव्यं नवति । यन्ति सेवनीया द्यान्तता । निर्धयः परपित्ज्ञवः । मोनतव्या कोपनता । वर्जनीयो न्त्रजनसंसर्गः । विरहितव्याक्षिकवादिता । अप्रत्यसनीयो गुणानुरागः ।

न कार्या चौर्यवुक्तः । त्यजनीयो मिथ्याजिमानः । वारणीयः परदाराजिलापः । परिहर्तव्यो धनादिगर्वः । विधेया न्तः स्वितन्तः स्वत्राणेन्ना । पूजनीया

गुरवः । वंदनीया देवसङ्याः । सन्माननीयः परिजनः । पूर्णीयः प्रण्यव्येकः ।

अनुवर्तनीयो मित्रवर्गः । न जापणीयः परावर्णवादः । गृहीतव्याः परगुणाः ।

लज्जनीयं निजगुणविकत्यनेन । स्मर्तव्यमणीयोऽपि सुकृतं । यतितव्यं परार्थे ।

संज्ञापणीयः प्रयमं विशिष्टलोकः । अनुमोदनीयो धार्मिकजनः । न विधेयं

परममोद्यन्दनं । ज्ञितव्यं सुवेपाचारैः । ततो ज्ञिष्यित ज्ञवतो सर्वेङ्गसम्दर्भानुगृत्योग्यता ।

उपित्रच्यप्रश्चा कथाः

યુસ્તક <mark>૨૬ર્સું. કાર્તિક. સ'વત્ ૧૯૬૭. શાકે ૧૮૩૨. અ'ક ૮ મા</mark>.

## हिंसानिषेधक पद.

વહાલો જવ જેમ આપણેર, વહાલો સાને હાય; સુખ વાઇક સહુ પ્રાણીયારે, દુઃખ વાંઇક નહિ કાયરેગ્પ્રાણી! પરિહર હિંક્સ પાપ, હિંસા નરકની છાપરે, પ્રાણી! હિંસા ૧ સુખીયા પરદુઃખ નવિ લહેરે, વેધક પરદુઃખ જાણ; પશુ પંખીતે પીડતાંરે, સ્વપ્તે સુખ ન માનરે. પ્રાણી ૧ ઉભય પ્રજ રાજાતણીરે, માનવ તે પશુ થાય; ન્યાય મળે નરતે લકોરે, પશુતા ન્યાય ન થાયરે. પ્રાણી ૧૩

એ! પાર્

શરહું તરુું મુખ લહેરે, નાસે શસ્ત્ર ન પાસ;

#### જૈનંધમ પ્રકાશ.

શત્રુ છતાં પણ નવ હણેરે, ધર્મ એ ક્ષત્રીના ખાસરે.	ત્રાહી૰	ጸ
અરારણુ તરણા નિત્ય ભખેરે, ભયભિત શસ્ત્ર ન પાસ;		
મૃગલાદિક હણુતાં થકાં <sup>રુ</sup> , ક્ષાત્ર ધર્મના નાશરે.	ત્રાણી૰	પ
લ્ઝવતાં જે ચાકરી કરેરે, મરીને સેવે પાય;		
પશુ પંખીતે જે હહ્યુરે, તે નર નરકે જાયરે.	પ્રાણી૰	ţ
યજ્ઞાંતર નવરાત્રીમાંરે, પ્રાણીના વધ થાય;		
મ્ળ છેદે કળ નવ મળેરે, પશુ વિણ દેશ પીડાયરે.	ત્રાહીિ	v
જળચર થળચર ખગ તણીરે, હિંસા ન કરાે કાેય;		
સુક્ષમ ખાદર જીવનીરે, પાળા જયણા જોયરે.	પ્રાણી૰	<
ધમંમ્ળ લાખી દયારે, પાપ મૃળ અભિમાન;		
સાંકળચંદ સાૈ પ્રાણીમાંરે, સરખા છવ સમાનરે.	પ્રાણી૰	¢

## श्री ज्ञान सार सुत्र विवरणम् त्यागाण्टक, (८)

જૈન તત્ત્વ જ્ઞાન. (Jain Philosophy) (લેખક સન્મિત્ર કપુર વિજયજી)

રત્તવ્રથીવિણ સાધના, નિષ્ફળ કહી સદીવ; ભાવરયણનું નિધાન છે, જય જય સંયમ જીવ-૧ શુદ્ધાતમ ગુણમેં રમે, તજી ઇંદ્રિય આશ'સ; ચિર સમાધિ સ'તોષમેં, જય જય સ'યમ વ'શ-૨

ઇ'દ્રિય દમન માટે શાસ્ત્રકારે કરેલા ઉપદેશ મુજબ જે ભવ્યાતમાં પ્રબળ પું રૂપાર્થવેટ મન અને ઇંદ્રિયા ઉપર કાબુ મેળવે છે, જે મન અને ઇંદ્રિયાને સ્વેચ્છા-રાણીપણું વર્તવા નહિ દેતાં સ્વવશ વર્તાવે છે, તેજ ખરેખર ત્યાગ-સંયમના અ પિકારી ગણાય છે, તેજ ત્યાગ-સંયમને ખરેખર દીપાવે છે અને ભવ સંતતિના કૃષ્ય કરી અનુક્રમે અલય સુખના વિલાસી ખને છે. તે ત્યાગ-સંયમ કેવા પ્રકારના ે ? તેમાં કેવી નિઃસ્પૃહ્તાની જરૂર છે ? અને તેથી કેવા અસાધારણ લાભ આત્મા મેળવી શકે છે ? તેની ઝાંખી પ્રમાણિક એવા ગીતાર્થ યુર્ધાનાં પહેાવડે અત્ર આપત્રી

#### श्री ज्ञान सार सुत्र विवर्शभ.

२२७

પ્રસ્તુત વિચારી છે. એવી બુદ્ધિથી કે મૂળ ગ્ર'થકારે ત્યાગ–સ'યમ માટે જે સદુપદેશ આપ્યો છે તેનું માહાત્મ્ય ભવ્યજનાના હુદયમાં વિશેષે સ્કુરાયમાન થાય**ં અને અ**ન ચા શ્રદ્ધા-વિવેકથી ત્યાગ માર્ગ ગ્રહી તે ત્યાગ-સંયમનું પરિપાલન કરવા પ્રથળ યુક્ષામ દાશ્વના ઉદ્યુક્ત ખને. તે પદ્યા નીંગે પ્રસાણે—

દેશ વિરતિને સર્વ વિરતિજે, ગૃહી યતિને અભિરામ: તે ચારિત્ર જગત જયવંત, કીજે તાસ પ્રણામરે, ભવિકા! સિદ્ધચક્રપદ વંદાે. ૩૬ ત્રાપેર જે ષર ખંડ સુખ છંડી, ચકુવર્તી પણ વરિયા: તે ચારિત્ર અખય સુખ કારણ, તેમે' મનમાંહી ઘરિયેા રે. **७७ ३७** હુઆ શંક પણ જેઢ આદરી, પૂજત ઇ'દ નરિ'દ; अधरख शरख यरख्<sup>र</sup> ते व'ह', पूर्य' ज्ञान अभ'हे रे. ભ૦ ૩૮ ભાર માસ પર્યાયે જેહને, અનુત્તર સુખ અતિક્રમીએ; શકલ શકલ અભિજાત તે ઉપર, તે ચારિત્રને નમીચે રે. ચય તે આઠ કર્મના સ'ચય, રિકત કરે જે તેહ: ચારિત્ર નામ નિરૂત્તે ભાષ્યું, તે વ'દું ગુણ ગેહુ રે. .elo 80

હાળ-જાણ ચારિત્ર તે આતમા, નિજ સ્વભાવમાં રમતા રે; લેશ્યા શધ્ધ અલ કર્યો, માહ વને નવિ ભમતા રે.

### વીર જિનેશ્વર ઉપદિશે.

## चारित्र पद पूजा ८ मी

દાહરા.

ચારિત્ર ધર્મ નમા હવે. જે કરે કર્મ નિરાધ: ચારિત્ર ધર્મ જસ મન વશ્યા, સકળા તસ અવળાધ. વ

હાળ-દેશી રંગ લાગ્યા.

ચારિત્ર પદ તમા આડમે રે, જેહથી ભવ ભય જાય; સંયમ રંગ લાગ્યા. सत्तर लेह छे केंद्रना रे, सित्तेर लेह पण थाय.

સં૦

૧ ચારિત્ર, ૨ ખાલી.

#### જૈનધર્મ પ્રકાશ.

સમિતિ <sup>હ</sup> ગુપતિ <sup>૪</sup> મહાવત વળી રે, દશ ક્ષાંત્યાદિક <sup>પ</sup> ધર્મ;	સ'૦	
નાણુકારય <sup>૧</sup> વિરતિઅછે રે, અનાપમ શમતા શર્મ.	સ. ૦	ર
<b>ખાર કષાય ક્ષય ઉપશમે રે, સર્વવિર</b> તિ ગુણ્કાણુ;	સ. ૦	
સંયમ ઠાણુ અસંખ્ય છે રે, પ્રણમાે લવિક સુજાણુ.	સં ૦	3

#### દાહરા.

### હરિકેશી મુનિરાજીયા, ઉપના કુળ ચંડાળ; પણ નિત સુર સેવા કરે, આરિત્ર ગુણુ અસરાલ.

#### હાળ ર છ ( ગીત )

સ'ચમ કખહી મિલે સસનેહી, પ્યારા હેા સંયમ ક૦ 💎 ( એ	( 85 )	
યું સમકિત ગુનઠાનગ <sup>હ</sup> વારા,આત્મસે કરત બિચારા હેા.	સ ં ૦	٩
દેાષ એ'તાળીશ શુદ્ધ આહારા, નવ કલ્પી ઉગ્ર વિદ્વારા હાે;	સ'૦	
<sup>4</sup> સહુસ તેવીસ દેાષ રહિત નિહારા, આવશ્યક દેાય <b>વારા હા</b> .	સ'૦	ર
પરિસંહ સહનાદિક પરકારા, એ સબ હે વ્યવહારા હા;	સં'૦	
નિશ્ચય નિજ ગુણુ ઠરણુ ઉદારા, લહુત ઉત્તમ ભવપારા હાે.	સં૦	3
માહાદિક પરભાવસે' ન્યારા, દુગ નય <sup>હ</sup> સંયુત સારા હાેઃ	સં૦	
પદ્મ કહે એસ સુણિ ઉજમાળા, લહે શિવવધુ વરહારા <sup>જ</sup> ેહા	સં ૦	४

આટલેથી પ્રસ્તુત પ્રસ્તાવના આટોપી મૂળ શધમાં ત્યાગ-સંયમના સંબંધે જે રહસ્ય રહેલું છે તે હવે બેઇએ.

## संयमात्मा श्रयं शुष्टोपयोग पितरं निजं । षृतिमंत्रां च पितरों, तन्मां विस्रजत ध्रुवं ।। १ ॥

રાબ્દાર્થ —સંયમને માટે અભિમુખ થયેલા હું શુદ્ધ ઉપયોગ રૂપી પાતાના પિતાના અને ધૃતિ (સંતાષ વૃત્તિ) રૂપી સ્વમાતાના આશ્રય કર્ં છું. તેથી & માતા પિતા! આપ મને (સંયમ આદરવાને માટે) નિશ્ચે આજ્ઞા આપા !

પરમાર્થ—સાંસારિક બધનથી છૂટા કરી, જન્મ મરણ જન્ય અનંત **દુઃખ**-

૩ ગયતાગમનાર્દિક કિયામાં સમ્યક્ [યતના પુર્વક] પ્રવર્લન મન વચન વ્યત્ને કાયાને સમાધિરથ રહેવા માટે ગાપવી રાખવાં તે. પ ક્ષમા, મદુતા વિગેરે દશ પ્રકારના યતિ ઘર્મ ક ઝાનતું કાર્યકળ વિરતિ∼ચારિત્ર છે છ સમકિત શુણ્રસ્થાન્ નક્ષ્યાળા ૮ ચ્યેક હજારને ત્રેવીશ ૯ નિક્ષય ચ્યને વ્યવહાર.

#### श्री ज्ञानसार सुत्र विवरशुभ्•

રેવેલ્ટ

તે જલાંજલી આપી, શાધત સુખને ખાત્રીથી મેળવી આપનાર આત્મનિગ્રહ રૂપ સંયમ આદરવાને સન્સુખ થયેલા આત્મા પાતે પાતાને સંબાધીને કહે છે કે—ઢુવેથી દું મઘ, વિષય, કષાય, નિદ્રા અને વિકથા રૂપ પંચ મમાદને વશ પડી જે અશુદ્ધ દુપયાગાંજ મગ્ન હતા તેના ત્યાગ કરી અહિસાદિક ઉત્તમ વર્તામાં આદરવાળા થઇ, દ્રવ્ય ભાવથી પ્રભુની પવિત્ર આત્મા મુજબ તે તે મહાવતાનું પરિપાલન કરવા માટે નિજ લક્ષ સાધવા શુદ્ધ ઉપયોગ રૂપી પરમાર્થ પિતાનાજ આશ્રય કરીશ અને પાતાની આત્મ પરિષ્ણૃતિમાંજ રતિ–પ્રીતિ ધારી રાખવા રૂપ પોતાની ખરી માતાનું જ આલંખન લહીશ. તેથી અન્ય સાંસારિક માત પિતાને હું નમ્રપણે વિન-વું છું કે આપ મને સુખકર સંયમ સાધવાને માટે અનુમતિ આપો.

વિવરણ—આ વાત અનુભવ સિદ્ધ છે કે જ્યાંસુધી આપણને પ્રાપ્તવસ્તુથી કાઇ ઉચ્ચ પવિત્ર વસ્તુનું યથાર્થ ભાન અને શ્રદ્ધાન થયું નથી ત્યાંસુધી પ્રાપ્ત્રે વસ્તુ-માં આપણને લાગેલા માહ છૂટી શકતા નથી. પણ જ્યારે કાઇ ઉચ્ચતર પવિત્ર વ-સ્તુનું આપણને યથાર્થ ભાન અને પ્રતીતિ થાય છે હ્યારે તે પવિત્ર વસ્તુ પ્રત્યે આ-પદ્મતે સ્વબાવિક પ્રેમ-પૂજ્યભાવ પ્રગટે છે અને તે પ્રગટેલા પ્રેમ-પૂજ્યભાવ તે પ્રત્યે આપણી અ'ત:કરણની ઉપાસનાથી દિન પ્રતિદિન વધતા જાય છે. જેમ જેમ आपहे। प्रेम आ हिशामां वधता जय छे तेम तेम प्रथमनी माथिक वस्तुमां क्षा-ગેલા આપણા માહ ઓછા થતા જાય છે. જ્યારે આપણે પવિત્ર વસ્તુમાં સ'પૂર્ણ પ્રેમ જગાડીને તેને જેટલા વખત સુધી અનન્ય ભાવે લેટીયે છીએ ત્યારે તેટલા વખત સુધી અન્ય દિશામાં લાગી રહેલા આપણા માહ છટી જાય છે. એવી રીતે અનુકુમે જ્યારે અભ્યાસ વિશેષથી અસાર અને અનિત્ય વસ્તુમાં લાગેલા પ્રેમ-માહ સમૂળગે છૂટી જાય છે તેમજ સારભૂત અને નિસ એવા પરમાત્મ તત્ત્વમાંજ પૂર્ણ પ્રેમ લાગે છે ત્યારે પરમ સુખદાયક પરમાત્મ તત્ત્વ પામવા માટે જે જે સત્ સાધ-ના સત્ શાસ્ત્રામાં કરમાવ્યાં છે તે તે સત્ સાધના સત્ શાસ્ત્ર નીતિ મુજબ સેવવા આતમા અતિ આદર પૂર્વક ઉજમાળ ઘાય છે. એવે વખતે ચકુવતી રાજા પણ પા-વાના સંપૂર્ણ સામ્રાજ્યને તિલાંજિલ દેતાં લગારે વિલ'બ કરતા નથી. તે પાતાની ક્રાસિક ઋદિ સિદ્ધિને એક પલકમાં પરહરી અક્ષય ઋદિ સિદ્ધિને આપનાર સંયમ જ્ઞામાન્યને અંગીકાર કરે છે. તે સંયમના મુખ્ય પણે ૧૭ લેદ કહેલા છે. અહિંસા. સત્ત્વ, અસ્તેય, ખ્રદ્માચર્ય અને અસંગતા રૂપ પાંચ મહાવતાનું યથાવિધિ પાલન. પાંચે ઇંદ્રિયાનું યથાર્થ રીતે દમન, ફ્રાંધાંદિક ચારે ક્ષાયના જય અને મન વચન તથા કહ્યાની કૃહિ, એ ૧૭ પ્રકાર વડે સ'યમનું આરાધન થઇ શકે છે. ઉક્ત સ'યમનું યુધાવિધિ આરાધન કરવામાટે રાગ દેષ અને માહાદિક બંધનથી સદંતર દ્વર રહેવું જો-

#### જેન ધર્મ પ્રકાશ.

્રેલ્ અને તેટલામાટે જેથી રાગાદિક ખંધન થાય તેવાં કારણાંથી પણ સદ તર અળગા ્રેલું એઇએ. માતા, પિતા, ખંધુઓ, સ્ત્રી આદિક સ્વજન અને જ્ઞાતિ પ્રમુખ પરિજનાના સ્ત્રેહ પાશમાં નજ પડેલું એઇએ. તેથીજ સંયમ સન્મુખ થયેલા આત્મા રાગાદિક ખંધનકારી માતપિતાદિક ખહિર કુંટું બના ત્યાંગ કરી એકાંત હિતકર, અંતર કુંદું બના આદર કરવા ઉજમાળ થાય છે. તે શુદ્ધ ઉપયોગરૂપ દ્વાવત્ર પિતાના અને આત્મ પરિણતિમાં રતિરૂપ ધૃતિ—માતાના પોતાના સંયમની રક્ષા અને પૃષ્ટિ નિમિત્ત નિશ્ચય પૂર્વક સ્વીકાર કરે છે. શુદ્ધ ઉપયોગરૂપ લોકોત્તર પિતા અને ધૃતિરૂપ અંબા સંયમાતમાને જન્મ આપે છે. સર્વ પ્રકારના અપાય—ઉપદ્રવાદિકથી તેના બચાવ કરે છે. તેનું અનેક સત્સાધનાવેઢ પોષણ કરે છે અને અત્યંત પ્રેમ—વાતસ-લયી તેનું પરિપાલન કરતાં અંતે તેને પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરાવે છે. માનાપિતાદિકની અનુમતિ મેળવી સંચમ અંગીકાર કરી સંયમાત્મા જે આવા ઉત્તમ પ્રકારને સ્વરૂપ લાભ મેળવી શકે છે, તે લાકિક માતપિતાદિકની ક્ષણિક માયા તજી તે લોકોત્તર માતપિતા ઉપર અનન્ય પ્રેમ વાતસલ્ય અને શ્રદ્ધાથીજ.

માતપિતાના પ્રેમના વિવેક અતાવી હવે આંધવાના પ્રેમઆશ્રી કહે છે.

युष्पाकं संगमोऽनादि, वंघवोऽनियतात्मनाम् । धुर्वेकरूपान् शिद्यादि, वंघूनित्यधुना श्रये ॥ २ ॥

રાષ્ટ્રાર્થ —હે બધુએા! અનિશ્ચિત સ્વભાવવાળા એવા તમારા સમાગમ અનાદિના છે (તેને તજીને) હવે તા નિશ્ચળ એકજ સ્વભાવવાળા એવા શીલાદિક બધુએાનાજ હું આશ્ચય કરૂં છું.

પરઆર્થ—માતાપિતા ઉપરાંત અંધુએ પણ લાકિક દરિથી ઉપગારી ગ-ણાય છે માટે તેમની અનુમતિ માંગવી તે પણ ઉચિતજ છે. શીલાદિક સદ્દશુણા આત્માને ખરેખર એકાંત ઉપગારી છે. તેમના સંખંધ અવિહડ છે. લાકિક અંધુએ સ્વાર્ધનિષ્ઠ હાવાથી તેમના સ્વભાવ નિશ્ચિત હાઇ શકેજ નહિ. તેથી સંયમાભિમુખ મનુષ્ય તેમના સંખંધ તાહીને શીલાદિક સાથે સંખંધ એક છે.

વિવરણ—જે બ્રીતિ ક્ષણિક, સ્વાર્થી અને અસાર છેતેવી બ્રીતિ યુદ્ધિવ તે કરવા યાગ્યજ નથી. જે બ્રીતિ ઉપાધિ રહિત છે અને તેથીજ જે પરિણામે ખરૂં સુખ સમર્પે ઇ તેવીજ બ્રીતિ કરવા યાગ્ય છે. લાકિક બ્રીતિ વિષમયી છે ત્યારે શીલાદિક સદ્દ્રશુણ કુલ્યે લાકાત્તર બ્રીતિ નિર્વિષ અમૃતમયી છે. લાકિક બ્રીતિ વિષમયી હાવાથી તાપકારી જે અને તેથીજ તે તજવા યાગ્ય છે ત્યારે લાકાત્તર બ્રીતિ નિર્વિષ અમૃતમયી હાવાથી સાંતિ-શીતલતાકારી છે અને તેથીજ તે સેવવા યાગ્ય છે. લાકિક બધ્યુઓ ક્ષણિક કષ્ટ-

### શ્રી ગ્રાનસારિકા દ વરણવમ્.

₹3₹

માં એક્જ ભવમાં સાહાય્યકારી થાય છે ત્યારે શીલાદિક સદ્દગુણુ રૂપ લેકિક્સર ભધું માં આતમાને ભવેલન સાહાય્યકારી થાય છે. લાકિક ખધું એક કરતાં શીલાદિક લેંધુએ ભદું જ ઊંચા પ્રકારની અમૃલ્ય સહાય આત્માને અર્પી આત્મા પાસેથી તેના લગાય બદલા ઇચ્છતા નથી. એવા તે નિઃસ્વાર્થ ખધુંઓ છે. તેથીજ સંયમા- નિસુખ આત્મા સ્વાર્થી ખધુંઓના સંબંધ મર્યાદાપૂર્વક તાડીને પૂર્ણ પ્રેમથી શી-લાદિક બધુઓને લેટવા ઉજમાળ થાય છે. એવી રીતે બધુંઓના સ્નેહના વિવેક બનાવી શ્રી તથા જ્ઞાતિના સ્નેહ આશ્રી કહે છે—

## कान्ता में समतिवैका, ज्ञातया में समक्रियाः । वाद्यवर्गमिति त्यक्त्वा, धर्मसन्न्यासवान् ज्ञवेत् ॥ ३ ॥

રાષ્ટ્રદાર્થ —સમતા એજ એક મારી સાચી પ્રિયતમાં છે અને સમાન ધર્મ-કરસ્યુનિ કરનારા સાધર્મી ભાઇએલજ મારા જ્ઞાતિવર્ગ છે. એવી રીતે બાહ્ય કુટું ખ-જળને તજી સંયમાભિમુખ આત્મા ગૃહસ્થ ધર્મના ત્યાગ કરે.

પરમાર્થ—ગૃહસ્થ જેમ ગૃહિણી (સ્ત્રી) ના સાહચર્યથી શાલે છે તેમ સ'યમી સમતા રૂપી સીથીજ શાલે છે–સુખી રહે છે. ગૃહસ્થને ગૃહુવ્યવહારમાં જ્ઞાતિવર્ગની જ્યાં ત્યાં જરૂર જણાય છે તેમ સ'યમીને સ'યમ વ્યાપારમાં સ'યમી એવા સાધમી જેનો જ્યાં ત્યાં ઉપગારી થાય છે. આવા ઉદાર અભ્ય'તર કુટું ખ વર્ગના સિદ્ધિવેકથી સ્વીકાર કરી સ'યમાલિમુખ આત્મા તેથી ઇતર ખાદ્યવર્ગના ત્યાગ કરીને સુખે સ્વસમીહિતને સાધે છે.

વિવરણુ—જે અર્ધાં ગના ગૃહસ્થપણાનું ભૂષણ છે તેના ત્યાગ કરનાર સ'ય-મી સમતા શ્રીનેજ અંગા અંગે ભેટે છે. ગૃહસ્થ શ્રી જ્યારે અશુચિપૂર્ણ દેહ ધર-નારી વિકાર શુકત અને વિકારને વધારનારી છે ત્યારે સમતા શ્રી દેહાતીત અને નિર્વિકારી હોવાથી પરમ શીતળતાને પેદા કરનારી છે. તેમજ લાકિક જ્ઞાતિજના ⊯પારે પ્રપંચ પરાયણ અને સ્વાર્થનિષ્ઠ જણાય છે ત્યારે લાકેકાત્તર જ્ઞાતિ વર્ગ કેવ-જ ધર્મ પરાયણ હાઇ પરમાર્થ દષ્ટિવ'ત હાવાથી અત્યંત લાલકર્તા દેખાય છે. આ-વા મહાન તફાવતથી સ'યમી મહાશય ક્લેશકારી શ્રીના પરિહાર કરી એકાંત આ-તમ સમાધિને કરનારી સમતા શ્રીના સ્વીકાર કરે છે અને પ્રપ'ચી જ્ઞાતિવર્ગના પરીદાર કરીને ધર્મનિષ્ઠ સાધર્મી જનાની સ'ગતિ સ્વીકારે છે.

હવે ત્યાગની ઉંચી કાેટિ આશ્રી કહે છે.

धर्मास्ताज्याः सुसंगात्थाः द्वायोपश्चिमता ऋषि ।

#### જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

## प्राप्य चंदनगंधाजं, धर्मसंन्यासमुत्रामस् ॥ ॥ ॥

કાળ્દાર્થ—બાવનાચંદનના ગ'ધ જેવાે ઉત્તમ ધર્મસંન્યાસ પામીને સુ-સંગથી ઉત્પન્ન થયેલા ક્ષયાપશમવાળા ધર્મ પણ ત્યાજ્ય થાય છે.

પરસાર્થ—જેમ બાવનાચંદનના સુવાસ સર્વોપરી છે અને તે બાવના-ચંદનમાં એક સરખી રીતે સર્વત્ર વ્યાપી રહેલા છે તે પામીને બીજા સુવાસની અન્ રજ રહેતી નથી તેમ આત્માના દરેક પ્રદેશમાં સત્તાગત રહેલ અનંત જ્ઞાનાદિક ધર્મ જો ક્ષાયિક લાવે સંપૂર્ણ રીતે પ્રગડી નીકળે તેને પછી મંદ ક્ષયાપશમ ભાવના પ્રતીત થતા જ્ઞાનાદિક ગુણાની કંઇ ત્રુપણ જરૂર રહે નહિ.

વિવરણ—જેમ સૂર્યોદય થતાં ચંદ્ર, થહ, નક્ષત્ર અને તારાની જ્યાતિ બિન જરૂરની છે એટલે કે તે સર્વની જ્યાતિ સૂર્યના તેજમાં સમાઇ જાય છે તેમ અનંત જ્ઞાનાદિક પ્રત્યક્ષ અને ક્ષાયિક ધર્મ પ્રગટ થયે છતે પરાક્ષ અને ક્ષાયાપશ-મિક જ્ઞાનાદિકની જરૂર રહેતી નથી. મતલબ કે ક્ષાયાપશિમિક ભાવ અભ્યાસિક સાધન રૂપ છે ત્યારે ક્ષાયિક ભાવ સંપૂર્ણ સાધ્ય રૂપ છે. કાર્ય કારણ ભાવની પેરે જ્યારે સંપૂર્ણ રીત્યા સાધ્ય ધર્મની સિદ્ધિ ઘઇ ચૂકી તો પછી સાધન ધર્મની જરૂર કેતી નથી. સાધન ધર્મ એ કારણ રૂપે છે અને સાધ્ય ધર્મ એ કાર્ય રૂપ છે. પરંતુ સંપૂર્ણ સાધ્ય સિદ્ધિ ઘયા પહેલાંજ જે સાધનધર્મની ઉપેક્ષા કરી તજ દે છે તે હતલાગ્ય ઉભય બ્રષ્ટ થાય છે. તેથી સદિવેકી સજ્જના સ્વસાધ્ય સિદ્ધિ સુધી સત્ સાધનો ઉપયોગ પ્રમાદ રહિત કર્યાજ કરે છે. અને એમ કરીને અંતે સ્વસાધ્યની સિદ્ધિ કરે છે.

તેજ વાતનું શાસકાર દર્શાત વડે સમર્થન કરે છે.

गुरुत्वं स्वस्य नोदेति, शिक्षा सारम्येन यावता । झात्मतत्त्वप्रकाशेन, तावरसेच्यो गुरूत्तमः ॥ ५ ॥

રાજ્દાર્થ — જ્યાંસુધી પોતાની લ્લ પોતેજ સુધારી શકે — પોતાની લૂલ સુ-ધારવા કાઇની ચેરણાની જરૂર રહેજ નહિ એલું આત્મતત્ત્વના પ્રકાશવડે —સ્વરૂપ બાધવડે પોતાને ગુરૂત્વ (ગુરૂપણું) પ્રાપ્ત થાય નહિ ત્યાંસુધી મુમુલ –મુનિએ ઉત્તમ શુરૂમહારાજની સેવા કર્યોજ કહ્વી.

પરમાર્થ —આત્માર્થી મુનિએ સદ્દગુરૂનાં ચરણ કમળની સેવા ત્યાંસુધી અ-ક્રિંડ અપ્રમત્તભાવે નિષ્કામ છૃત્તિથી કર્યો કરવી કે જ્યાંસુધી પોતેજ તે ગુરૂના પ-વિત્ર પકને પ્રાપ્ત થઇ જાય.

#### શ્રી ત્રાનસાર સૂત્ર વિવરણ

233

વિવરણ—જેમ કુશળ અને પ્રમાણિક કારીગર પાતે હાથ ધારેલું કામ બહુજ ઉમદા રીતે કરી આપી સામાનું દીલ પ્રસન્ન કરે છે, તેમ સદાચારમાં કુશળ એવા સદ્દગુરૂ મહારાજ પણ સ્વશરણાગત શિષ્યને એવી ઉમદા યુક્તિથી પ્રએાધે છે કે તેથી ભવ્ય શિષ્યનું દીલ દિન પ્રતિદિન પ્રસન્નતાનેજ પામે, અને તે શિષ્ય સદા-ચારમાં ચુસ્ત અને. પણું ને શિષ્યં સદ્દશુરૂની રૂડી શિક્ષાને દીલમાં ધારે નહિં અને અધીરા થઇ સ્વચ્છ દી ખની જાય તા તે શિષ્ય ગુરૂ લાભથી છે નશીખજ રહેછે. જે પથ્થર સૂત્રધાર (સલાટ) નાં ટાંકણાને સહે તા તેમાંથી મનાહર મૂર્તિ ખની તે પુજા યેાગ્ય થાય, નહિં તેા તે લાેકાેના પગ નીચે કચરાય; તેમ જે શિષ્ય સદ્યુરની સેશિક્ષાને અમૃત છુદ્ધિથી આદરે તો તે અંતે ગુરૂપદને પામે, નહિં તો ઉભય બ્રષ્ટ થાય. આ બધી વાતનું ફલિત એ આવે છે કે શિષ્યે જો પાતાનું એકાંત હિત સાધવું હાય તા ગુરૂને આત્માર્પણ કરીને રહેવું. મન વચન અને કાયા તેમનેજ અર્પણ કરવાં. પાતાની ઇચ્છા મુજખ—સ્વેચ્છાચારીપણે તેમાંના કાઇના ઉપયોગ કરવા નહિં. આવું ઊંચા પ્રકારનું આત્માર્પણ સદ્દશુરૂના ચરણકમળમાં જે જે મહા-નુલાવાએ કરેલું છે તે તે મહાનુલાવા કીટ બ્રમરીના દૃષ્ટાંતે પાતેજ ગુરૂપદના અધિ-કારી થઈ સ્વરૂપ સાક્ષાતુકારને પામી ગયા છે. માટે આત્માર્થી શિષ્યોએ એજ (સદ્ગુરૂના ચરણ કમળ) ત્રિકરણ શુદ્ધિથી ઉપાસવા યેાગ્ય છે. આ અતિ અગત્યની સ્થિતિથી ચ્યુત ન થવાય માટે (મુમુક્ષુએ)એ) ખાસ કરીને (લક્ષમાં રાખવા) શ્રીમાન ગાતમ સ્વામી અને મૃગાવતી સાધ્યીના દર્ષાંત ભાવવા ચાર્ગ્ય છે. શાસકાર સમજાવી ને કહે છે કે તમે ફળની ઈચ્છા નહિં રાખતાં નિષ્કામ (કામના રહિત ) પણે સ્વકર્તવ્ય કર્મ કરા, તેમ કરવાથી તમે તેનું અમાઘ કળ અગ્રક અનુભવી શકશા. પણ જો પ્રથમથી નહિ કરવા ચાેગ્ય એવા ખાેટા સ'કલ્પ વિકલ્પ ક**રી સ્વકર્ત**્ય**થી** ચૂકશાે તા તમે ઇષ્ટ ફળને પામી શકશા નહિ. એજ વાતનું પ્રતિપાદન કરતાં ગ્રાથકાર કહે છે:---

## ङ्गानाचारादयोऽपीष्ठाः, ग्रुष्ट स्वस्वपदावधि । निर्विकृष्टेषे पुनस्त्यागे, न विकृष्टेग न वा क्रिया ॥ ६ ॥

શબ્દાર્થ —શુદ્ધ સ્વસ્વપદ ( ગુણ સ્થાનકની હૃદ ) સુધી જ્ઞાનાચાર પ્રમુખ આચાર ઇંદુજ છે એટલે તે અવશ્ય કર્તાવ્ય રૂપજ છે. ( એમ કરતાં કરતાં અનુક્રમે અભ્યાસની પ્રબળતાથી ) જ્યારે નિર્વિકલ્પ ત્યાગ રૂપ અસંગ યાગની પ્રાપ્તિ થશે હારે વિકલ્પ અને ક્રિયા અને છુટી જશે.

પરમાર્થ અને વિવરણ—સંગીનપણે આત્મહિત સાધવા ઇચ્છનારે પ્રથમ

જેન ધર્મ પ્રકાશ.

338

મિથ્યામતિને તજવા માર્ગાનુસારીપાઇ ( શિણચાર ) ભાદરવાની પૂરેપૂરી જરૂર છે. તેમાં પણ ન્યાય સ'પન્ન વિભવ, વડીલ સેવા, વિનય અને ક્ષાય ત્યાગ એટલા ઉપરતા બહુજલક્ષ રાખવાની જરૂર છે. વળી દેવ ગુરૂ અને ધર્મની વિવિધ રીતે (સૂર્મ યુદ્ધિથી) પરીક્ષા કરી જે સત્ય અને શુદ્ધ તરી નીકળે તેજ આદર-વાની અને તેનું જ **અખંડ આરાધન** કરવાની જરૂર છે. અહીં સુધી ચ**તુર્ય** ગુણુત્થાનકની હૃદ ગણાય છે. તેમાં શુદ્ધ દેવ ગુરૂ અને ધમની હરેક રીતે પૃજા પ્રભાવના કરવા અને તેમાં કાળદાેષાદિકથી થતી મલીનતા ટાળવા પાેતાનાથી ખને તેટલા પુરુષાર્થ ફારવવા એ પાતાનું મુખ્ય કર્તવ્ય ગણાય છે. જે કાર્ય પાતાના અધિકાર અહારનું હાવાથી અની શકે એવું ન હાય તે કાર્ય જે અધિકારી જના કરી શકે તેમ હોય તેમને પાતાનાથી અના શકે તેટલી અને તે<mark>વી સહાનુ</mark>ભૂતિ (સહાય) આપવી એ પણ ઘણુંજ અગત્યનું કર્તવ્ય છે. તેમજ નીચલા ગુણસ્થાનક વાળાએ ઉપલા ગુણસ્થાનકે જવા માટે ભાવના સહ અભ્યાસ પણ અવશ્ય કર્તવ્ય છે. પાંચમે ગુણસ્થાનકે જ્ઞાન ( સમજ ) પૂર્વક સ્થ<mark>ૂલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ</mark> વિગેર (હિંસા ત્યાગાદિ) ત્રતા અંગીકાર કરી કોળ છથી પાળવાની જરૂર છે. તેમજ સર્વથા <mark>હિંસા ત્યાગ–અહિંસાદિક મહાવતોની ભાવના સહ તે માટે બનતો</mark> અભ્યાસ કર્તવ્ય <mark>છે. છ</mark>ડ્ડે ગુણસ્થાનકે સર્વે મહાવતા **સદ્દગુરૂ સમીપે સમજપૂર્વક** સ્યાદરી તેમનું યથાર્થ રીતે-દૂષણ રહિત પરિપાલન કરવા કાળજી રાખવાની જરૂર છે. તેમજ અપ્રમત્ત દેશાની ભાવના સહ અભ્યાસ કર્તવ્ય છે. એમ ઉત્તરા-ત્તર સમજવું. ગુણુસ્થાનક કુમારાહ ગ્રંથમાં આ બાળત વિશેષ સ્પષ્ટતા કરેલી છે. ત્યાંથી તે સંપૂર્ણ અધિકાર વિશેષરૂચિ જનેત્ર્યે અવગાહી લેવા યાેગ્ય છે. તેમાં પ્રમત્ત ગુણુરેવાનક સુધી આવશ્યક પ્રમુખ ક્રિયા અવશ્ય કર્તવ્ય રૂપે જણાવી છે, અને તેની કાઇ રીતે ઉપેક્ષા કરનારને મિથ્યામિત કહ્યો છે. આવી રીતે ગુણસ્થાનકનાં કુમે સમજ પૂર્વંક સ્વકર્તવ્ય કર્મ કરવામાં પરાયણ રહેન તાં અવશ્ય પરમપદ પ્રાપ્ત ધાય છે. તે વાત શાસકાર જણાવે છે--

## योगसंन्यासतस्त्यागी, योगानप्यस्त्रिझांस्त्यजेत् । इत्येवं निर्मुखं ब्रह्म, परोक्तमुपपचेते ॥ ७ ॥

શબ્દાર્થ—ત્યાગી–સંયમી પુરૂષ અનુક્રમે પન વચન અને કાયાને સ'કેલીને લજ્જન્ય સમસ્ત વ્યાપારાને તજી દે છે અને એવી રીતે નિષ્ક્રિય અવસ્થાને પામી ત્રાપ્ત્ર દર્શનાઓ જેને નિર્જુલ છહા કડીને બાલાવે છે એવા પરમાત્મ પદને પામે છે. પરમાર્થ અને વિવરણ—જેમ જેમ આત્મા સ્વસ'યમમાં સુદઢ અનેતો

### श्री ज्ञानसार सूत्र विवन्धु.

२३५

ભય છે તેમ તેમ સત્ ચારિત્ર યેાગે તેની આશ્રવ કરણી એાછી થાય છે, તેથી નવીન કર્મનું આવા ગમન થતું અટકે છે અને બાહ્ય અભ્યંતર ઉભય તપની સહાયથી પુરાતન કર્મનુ શાટન કરવાવડે આત્માની નિર્મળતા થાય છે. એટલે જે ચારિત્ર કરણી પ્રયત્ન સાધ્ય હતી તે સહજ બની રહે છે. આત્માના સ્વાભાવિક ગુણામાં સ્થિરતા જામે છે અને તે ગુણા પૂર્ણ પણું વકાસને પામે છે તેથી નિષ્ક્રિય અવસ્થા પામી એટલે ગુણસ્થાન કુમારાહમાં કહેલા કુમથી યાગના નિરાધ કરી, આત્મા અવિચળ પદવીને પામે છે. તેજ વાતને દર્શાત દ્વારા સમર્થન કરતાં શાસકાર જણાવે છે

## वस्तुतस्तु गुणैः पुर्ण-मनंतैर्जासते स्वतः । रूपं त्यक्तात्मनः साथो-निरज्जस्य विधोरिव ॥ ७ ॥

રાષ્ટ્રદાર્થ — સ'પૂર્વ ત્યાગી સ'વર્મી સાધુતું સ્વરૂપ નિર્મળ–નિરાવરણ ચ'-દ્રની પેરે સ્વાભાવિક રીતેજ અનંત ગુણેવિક પૂર્ણ સ્વતઃ પ્રગટે છે.

પરમાર્થ — સમસ્ત પ્રમાદરૂપ બિલાવ ઉપયોગના પરિહારથી અને અપ્રમ-ત્તતા રૂપી અતિ ઉચ્ચ શિખર ઉપર સ્થિત કરવાથી નિશ્ર'થ મુનિરાજ સંપૂર્ણ વિ-વેકના બળે સમસ્ત કર્મ આવરખુના સર્વથા ક્ષય કરીને અન'ત ગુણ જ્યાેતિથી દો-તિમાન નિષ્કલ'ક નિજસ્વરૂપ ચંદ્રને પૃષ્ણુ પણે નિહાળે છે.

વિવરણ—જેમ માટીના થરેલી તું ખડું પાણીમાં ડૂખી છેક તળીયે જાય છે તેમ કર્મના ઘાટા આવરણથી અત્માપણ અધાખતિને પામે છે. મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, યાંગ ( મન, વચન અને કાયાની ચપળ પ્રકૃત્તિ )અને કથાય એ કર્મ ળધાનનાં મુખ્ય હેન્તુએ છે. જેમ જેમ તેમનું જોર મંદ્ર પાડવા પ્રયત્ન સેવવામાં આવે છે તેમ તેમ આત્મા કર્મના બારથી હળવા થતા જાય છે, અને જેમ જેમ આત્મા હળવા ઘતા જાય છે તેમ તેમ તે લ્વા આવતા જાય છે. અને જયારે કર્મનાં આવરણથી સંપૂર્ણ રીતે મુક્ત થાય છે ત્યારે તે એક ક્ષણ પણ આ શરીશાદિક ઉપાધિના સંખધ રાખતા નથી પરંતુ તેજ ક્ષણે શરીરના અત્ર બ્લેશક ઉપર ત્યાગ કરીને તે તું અન્યાન થઇ જાય છે. જેમ અત્ર તું બડાનું દ્રષ્ટાંત દીધું તેવીજ રીતે એર'ડ બીજ, બાણમુકત તીર અને ધુઅના દ્રષ્ટાંતથી પણ સંપૂર્ણ રીતે કમેથી મુક્ત થયેલા સિદ્ધ જ્યાની ઉધર્વ ગાતે િહ લધ્ય શકે છે. સકળ સિદ્ધ જ્યાની સ્થિતિ ગુણસ્થાનક કમારાહ તયા પ્રશામ રતિ પ્રમુખ શ્રાંથામાં સારી રોતે પ્રતિપાદિત કરેલી છે. ત્યાંથી વિશેષ રૂચિ જતાએ અવગાહી લેવા ખપ કરવા. ઉપર વ્લાકમાં અતાવેલું ચંદ્રમાનું

ર૩૬ જૈત ધર્મ પ્રકાશ

દર્શાત તો સુપ્રસિદ્ધ છે. જેમ સમસ્ત અલથી મુક્ત થયેલા ચંદ્ર સકળ કળાથી શં'પૂર્ણ ખીલી નીકળે છે તેમ સમસ્ત કર્મ આવરણથી મુક્ત થયેલા આત્માંએ પણ અનંત ગુણ સમુદાયથી પરિપર્ણ દીપી નીકળે છે. મુખ્યપણે આ સ્થિતિના સાક્ષાતૃકાર કરવાના અધિકારી સત્ ચારિત્ર પાત્ર સાધુઓ છે. ઇહ્યલમ્.

## न्नाव धर्म.

અનુસધાન પૃષ્ટ (રવ્ય્ય) **થી.** ચંદ્રોદર નુપ કથા ચાલુ**.** 

આ પ્રમાણે ત્રણે મિત્રોને સદા સંતાષ પમાડતા મંત્રી ઉથશાસન રાજાના શાસનમાં ચિરકાળ સુધી આનંદમાં રહ્યા. એકદા નિત્ય મિત્રની સાથે એક શય્યામાં રહેલા ઘણા ભૂષણવાળા તે મંત્રી સખે સતા હતા. પછી જયારે તેણે નિદ્રાના ત્યાગ કર્યા લારે તેણે પાતાની પાસે શ્યામ વર્ણના, રકત નેત્રવાળા અને જાણે ગર્વને ત્રાન ડી પાડનારા મુદ્દગર હાય તેવા ઘણા કર માણસાને ઉલેલા જાયા. તેમને જાઇને ભય ≱ામીં મંત્રીએ પૂછ્યું કે—'' તમે ક્રોધ પામેલા સ્વામીની આજ્ઞા પાળનારા **છે**ા તે-🔃 કહેા કે તમે. અત્રે કેમ આવ્યા છાં ? મારામાં શાે અપરાધ આવ્યા છે ? અને સ્વામીની શી આગ્રા છે ? " ત્યારે તેએ! બાલ્યા કે—'' તમારા દેવને તા સ્વામીજ જાણે છે, પરંતુ તેમની આજ્ઞાથી તમને મંત્રીપણાના અધિકારથી દૂર કરવામાં આ-<mark>બ્યા છે</mark> અને તમને આજેજ કુવામાં નાંખવાના છે. " આ પ્રમા**ણેનું તેમનુ**ં વાક્ય સાંભળીને લય સમૂહથી વ્યાકુળ થયેલા સચિવે મંદપણાને લીધે ગુપ્ત વાણી વડે નિત્યમિત્રને કહ્યું કે—" હે મિત્ર! હે મિત્ર! ઉભા થા. કાઇ પણ રીતે મારૂ રક્ષણ કર. આજે મારાપર ઉથરાાસન રાજા ક્રોધાયમાન ઘયાે છે. સ'પત્તિને વખતે પ્રાણીઓને લાભી એવા મિત્રા કયા નથી હાતા? ( ઘણા હાય છે. ) પરંતુ જે <mark>વિ</mark>પત્તિને વિષે પણ મિત્રપણે દેખાય છે, તેવાથીજ આ પૃથ્વી રત્નજનની કહેવાય છે. હે મિત્ર ! પિતા, માતા, પ્રિયા, બ્રાતા અને પુત્રાહિક કરતાં પણ તું મને અધિક પ્રિય છા. કેમકે લાકા દુઃખના ઉદ્ધારને માટેજ સન્મિત્ર કરે છે, તે આજે આ રાજાથી કષ્ટ પામેલા એવા મને આ અપાર દુઃખ સાગરમાંથી તારવા માટે તું વહાણ રૂપ ધા. " આ પ્રમાણેના મ'ત્રીના ગુપ્ત વચના સાંભળીને મ્લાન મુખવાળા નિત્ય-્રાત્ર બાલ્યાે કે—" અરે ! તારાપર રાજા ક્રાેધ પામ્યાે છે, તે વાત મને શા માટે 🍇 છે ? આપણા બેનાે (મારે અને તારે ) શાે સંખ'ધ છે રે" તે સાંભળીને 'શું

#### ભાવ ધર્મ.

230

આ મને આળખતાજ નથી?' એવી બ્રાંતિથી શુદ્ધખુદ્ધિ છેલ્યા કે-" હ મિત્ર! તારા ચિત્તમાં બ્રમ થયા છે કે શું ? શું તું મને આળખતાજ નથી?" નિત્ય-મિત્ર ગાલ્યા કે-" હા, મેં તને આળખયા, તે' રાજવિરૃદ્ધ કાંઇ કાર્ય કર્યું છે, અને તેથી ન્યાયવાંત હચશાસન રાજાએ તારા નિગ્રહ કર્યો છે, તેથી રાજવિરાધી એવા તાર્ મારે કાંઇ કામ નથી. ન્યાયની રીતે કહીએ તા તે' કરેલા કાર્યના ક્ળરૂપ નિગ્રહ્નને તું એકલાજ સહન કર." શુદ્ધખુદ્ધિ બાલ્યા કે-" હે મિત્ર! મેં' નિરંતર તારે વાસ્તેજ અકાર્ય કર્યું' છે, અને તારાપરજ હપકાર કર્યો છે. અરે! તે સર્વે હપકારોને તું બૂલી ગયા ?" તે સાંભળીને અત્યાંત વિધુર થયેલા નિત્યમિત્ર ક્રોધથી બાલ્યા કે "ના, ના, હે નિર્લજળ! શું' બખડે છે? મારે માટે તે' શું' કર્યું છે? જેમ જેમ હું તારૂં આપેલું ખાતા, તેમ તેમ તું પ્રસન્ન થતા હતા; તેથી તે' તારે માટે જ બધું કર્યું છે, કાંઇ મારે માટે કર્યું નથી. હે મિથ્યાભાષી! રાજા સાથે વિરાધ કરનારા એવા તારૂં મારે કાંઇ પણ પ્રયોજન નથી, માટે તું' મારૂં પડખું' મુકી દે." એ રીતે તેના તિરક્ષાર કરીને હલટા તે તો તેને ગળે પડ્યા.

ઉગ્રશાસન રાજાએ રૃંધેલા શુદ્ધ ખુદ્ધિને સાંભળીને તેના પર્વમિત્ર તત્કાળ ત્યાં આવ્યા. નિત્યમિત્રથી નિરાશ થયેલા અને 'હવે મારે શું કરવું '?' તેવા વિચારયી મૃઢ બનેલા શુદ્ધ ખુદ્ધિએ જળથી ભીંજાયેલા દીન ચક્કવઢે પર્વમિત્ર સામું જોયું. એટલે તેણે કહ્યું કે " હે મિત્ર! તને શું થયું છે? માર્ર સર્વસ્વ આપીને અથવા તારા દુઃખમાં મને નાંખીને કાઇ પણ પ્રકારે તું છૂટ." સચિવનું દુઃખ જોઇને જેના બન્ને નેત્રામાંથી જળધારા વહેતી હતી એવા પર્વમિત્રની આવી વાણી સાંભળીને શુદ્ધમિત્ર મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે—" મને ધિક્કાર છે કે મેં પુંડળ દ્રવ્યતા વ્યય કરીને પુરૂષાશ્રય (નિત્યમિત્ર) નું નિરંતર પાષણ કશું, અને આ કૃતદ્મ (પર્વમિત્ર) નું કવચિતજ પાષણ કર્યું." આ પ્રમાણે તે વિચારતા હતા, તેવામાં તો નિત્યમિત્રે તે શુદ્ધ મિત્રને પકડીને તત્કાળ પાતાથી જાૃદા કર્યો. તે વખતે 'અરે! એને ન લઇ જાઓ, એને અદલે મને લઇ જાઓ, એમ પર્વમિત્રે વારંવાર આકંદ કર્યા છતાં પણ રાજસેવકાએ તો તે શુદ્ધ ખુદ્ધિનેજ પકડી લીધા. પછી રાજસેવકાએ તેને જેરથી ખેંચ્યા, તે વખતે પર્વમિત્રને અત્યંત દુઃખ લાગ્યું અને નિત્યમિત્ર તા કન્યાના લગ્ન કરીને સ્વસ્થ થયેલાની જેમ ચિરકાળની નિદ્રામાં સુતા.

પછી રાજસેવકાે શુદ્ધભુદ્ધિને ખાર સૂર્યની ક્રાંતિના સમૂહજેવા, ઉથ અગ્નિએ કરીને જેના મધ્યભાગ દેકીપ્યમાન છે એવા કૂપની પાસે લઇ ગયા. તે વખતે

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

'' અરે રે! આ કૂપમાં મને આ દુષ્ટચિત્તવાળા સેવકા નાંગી દેશે, તેા તેમાં મારી શી દશા થશે ? " એમ ધારી ક પ્રાથમાન ધયેલા તે શુદ્ધ ખુદ્ધિને વિચાર થયે। કે:-મને વિશ્વહિતે કહ્યું હતું કે-જયારે તું દુઃખમાં પડીશ, ત્યારે સિદ્ધ સર્વગામી લાકનાથ તારૂ' રક્ષણ કરશે. આજે મને તેવા અતિ ભય'કર દ્રષ્ટ કાળ પ્રાપ્ત થયા છે, માટે હવે તો તે શ્રીમાન દયાસાગર (પ્રણામમિત્ર)નું જ મને શરણ થાંચેયા, " આ યમાણે તે વિચાર કરે છે તેવામાં તેણે દેદી પ્યમાન સું દર તેજવાળા અને મહાખળ-વાન કેટલાક પુરૂષાને ઉત્તર દિશામાંથી આવતા જેયા. તે પુરૂષાએ પાતાના કૃશ ઉદરને આંધેલા હતા, હીરના વસ્ત્રા પહેરેલાં હતાં, શ્ર્વેત વજામય દંઉા ધારજ કરવાલી તેમના હાથ ઉગ્ર દેખાતા હતા, તેમનાં હૃદય અતિ વિશાળ ( મહેાળાં ) હતાં, નેત્રા પ્રકૃક્ષિત હતાં, શરીરા દીપ્તિમાન હતાં, તથા તેઓના મસ્તકના કેશા સુક્તાફળની માળાએાથી અલ'કૃત હતા. તે પુરુષેાએ પેલા **રાજસેવકાને** કહ્યું કે "અરે મદાન્મત્તા! આ શુદ્ધ ખુદ્ધિને મૂકી દેા, અથવા આયુધને ધારણ કરા." તે સાંભળીને તે રાજસેવકા યુદ્ધ કરવા તૈયાર થયા. પછી તેચ્યાનું અત્યાંત ઉઠાડેલી ધૂળથી અંધકારવાળું અને જગત્જનાના ચિત્તને કંપાવનાર્ માેટું યુદ્ધ ઘયું. તેમાં તે મહાપુરૂષાએ ઉચે રહેલા લાકાના દેખતાં કઠણ આયુષવાળા તે રાજપુરૂષા ને અલ'ત પ્રહારા કર્યા, ત્રાસ પમાસ્ત્રો, પાડી નાંખ્યા, શુંદી નાંખ્યા, પરાજિ ત કર્યા, અને છેવટે મારી નાંગ્યા. પછી તેઓએ વિજયનૃત્ય કર્યું. ત્યાર પછી ' તમારા પ્રણામમિત્ર લાેકનાથ તમને બાેલાવે છે ' એમ કહીને તેઓ તે શુદ્ધખુદ્ધિને હાથવડે કુવામાંથી ખહાર કાઢી સાથે લઇને ચાલ્યા.

તેમની સાથે ચાલતાં આનંદ પામેલા શુદ્ધ ખુદ્ધિએ વિવેક સહિત દૃષ્ટિએ જેતાં એક મહાન્ આલય જેયું. તે પ્રાસાદના શિખર આકાશ સુધી પહેાચેલા હતા, તેના સર્જ વિભાગો અનુપમ ઉલ્લાસવાળા કલ્યાણકારી અને સુંદર હતા, તેના શિખર ઉપર મુક્તાવલીનું વલય વીંટેલું હોવાથી તે આલય અતિ સુંદર લાગતું હતું, પોતાની વિશાળતાએ કરીને તેણે બધી દિશાઓના ઘણા ભાગ પૂર્ણ કર્યો હતો, તથા અશ્વો, રથા, અને હસ્તિએ વહે તેનું આંગણું શાબતું હતું, તે આલયમાં અતિ હર્ષ પૂર્વક શુદ્ધ ખુદ્ધિએ પ્રવેશ કર્યો, તા ત્યાં કાર્ષ ઠેકાણે મૃગ સરખા નેત્રવાળી સ્ત્રીઓના શૃગારે કરીને નેત્રને ઉત્સવ થતો હતો, કાર્ષ ઠેકાણું ગીત રૂપી અમૃતની નદીને ઉતરવા માટે કર્ણીની ચપળતા ઘતી હતી, કાર્ષ ઠેકાણું માટા ઉદ્યાનાની સુગ'ધીથી નાસિકાને ઉલ્લાસ થતો હતો, કાર્ષ ઠેકાણું સેંકડા જાતિના ઉત્તમ ભાજના જેવાથી જિલ્ફાનો અપ્રભાગ

#### ભાવ ધર્મ

₹3€

ચંચળ થતા હતા, અને કાઇ ઠેકાણું કીડા સરાવરના વાયુએ કરીને આખું રારીર રામાંચિત થતું હતું. તે આલયમાં તેણું ભાગ્યશાળીને પણું દુર્લભ એ વાં ચાર પાયા વડે ચુકત અને સર્વ જનને સ્પૃહા કરવા લાયક માટા આસનપર બેઠેલા તથા વિશ્વહિતના ઉત્સંગના આશ્રય કરવાથી અત્યંત સ્થિર થયેલા દીપ્ત અંગવાળા લાકનાથ નામના પાતાના પ્રણામમિત્રને દીઠા. તે મિત્રની ફરતું આરતીની જેમ સૂર્યમંડળ ફરતું હતું, તેની સમીપે રહેલા ચંદ્ર દ્વાંથી શાભિત રૂપાના અર્ઘપાત્રની જેવા લાગતા હતા, તેની ફરતા ફેલા યેલા તારાઓ માંગળિકને માટે નાંખેલા અક્ષતના સમૂહ જેવા લાગતા હતા, સુરેન્દ્રો, અસુરેન્દ્રો અને નરેન્દ્રો હર્ષ પુર્વક તેને પ્રણામ કરતા હતા, સર્વ ધર્મના આચાર્યો પાતપાતાની છુદ્ધિ પ્રમાણે તેની સ્તુતિ કરતા હતા, અને તે પાતાના સેલકો ઉપર કૃષાથી નિર્મળ એવી દૃષ્ટિ નાંખતા હતા.

આ પ્રમાણે જોઇને વિસ્મય પામેલા શુદ્ધ ખુદ્ધિ વિચાર કરવા લાગ્યા કે "મારા ઉચિતપણાને ધિક્કાર છે કે મેં નિત્યમિત્રને માર્ર સર્વસ્વ આપી દીધું, અને આના કાંઇપણ સતકાર કર્યો નહીં. કદાચ મેં વિશ્વહિતના વચનથી આને નમસ્કાર પણ ન કર્યા હાત, તા અનેક મનારથે કરીને શુક્ત પૃશ્વીપર દ્રશ્તાં મારી શી ગતિ થાત ?" આ પ્રમાણે ચિંતાથી જેનું ચિત્ત આતે થયું છે, એવા તે શુદ્ધ ખુદ્ધિએ લાકનાથને નમસ્કાર કર્યો, એટલે હવે કરીને આધીન થયેલા તે લાકનાથે તેને આલિંગન કરીને પાતાના ઉત્સંગમાં બેસાડયા. પછી 'હે મિત્ર! તું આકુળ વ્યાકુળ કેમ દેખાય છે?' એમ તે મહાતમાએ પુ- છયું. એટલે શુદ્ધ ખુદ્ધિએ ઉચશાસન રાજાથી પ્રાપ્ત થયેલા ભય કહી ખતાવ્યા. તે સાંભળીને લાકનાથ મહાતમાએ કહ્યું કે—"મારે આશરે આવેલા એવા તારે હવે શા ભય છે? તે ઉથશાસન મારી પાસે કાણ માત્ર છે? તેના મસ્તક પર દુઃખ અને મુખમાં ધૂળ પડી. વળી 'મેં આના કાંઇપણ સતકાર કર્યા નહીં' એમ ધારીને તારે લેશ પણ શાક કરવા નહીં, કેમકે સર્વ પ્રકારના સતકાર કરતાં નમસ્કાર રૂપ સતકાર મોડા છે. રાજા પાતાના સેવકાને લક્ષ્મી આપવાથી તેમના શાર્થિક (કાર્ય) ના અનૃણી થાય છે, પરંતુ તે સેવકાએ કરેલા પ્રણામના તે (રાજા) કાઇપણ પ્રકારે અનૃણી થાય છે, પરંતુ તે સેવકાએ કરેલા પ્રણામના તે (રાજા) કાઇપણ પ્રકારે અનૃણી થતા નથી. માટે ત્રણ લાકના સામાજય કરતાં પણ અધિક સ્થાન આપ્યા વિના હું તારા કરેલા નમસ્કારના અનૃણી થઇશ નહીં. હે કુશળ! જયાં સુધી હું તને આ તારા ઝણના લેશ માત્ર આપું ત્યાં સુધી તું અહીં

૧ ધરા–ધાસ.

#### જૈનંવસ પ્રકાશ.

તારી પાસે રહે, અહીં તું કાેઇથી પણ ભય પામીશ નહીં. " એમ કહીતે તે લાે-કનાથે તેને તે આલયની ઉપરની ભૂમિપર ચડાવ્યાે. ત્યાં તે ઇચ્છાનુસાર પૂર્ણ મનાેરથ લાળા થઇને સુખે રહેવા લાગ્યાે.

એ પ્રમાણે કેટલોક કાળ સુખમાં વ્યતિત થયા પછી એકદા લોકનાથે શુદ્ધ- મુદ્ધને કહ્યું કે "અહીં ચિરકાળ રહેવાથી ઉચ્ચાસનના સેવકાએ તને જાણ્યો છે. દુષ્ટ ચેષ્ઠાવાળા એ શત્રુઓ કદાચ મારી સમ્યગ્ દ્રષ્ટિતે છેતરીને તને છળથી પકડી લેશે. માટે હે મિત્ર! તને એવે ઠેકાણે મુકું કે જ્યાં તારી સન્મુખ જોવાને પણ તેઓ કાઇ પ્રકારે સમર્થ થાય નહીં. પરંતુ તેટલે દૂર જનારા માણસાને ખહુ દુઃખદાયી માર્ગ આવે છે, અને તે શુધા તૃષાદિક મહા દુઃખોને સહન કરવાથીજ ઉલ્લાધી શકાય છે. માટે હે કુશળ! ગાઢ કલેશ સહન કરવામાં મનને દ્રઢ કર, મારી પાછળ ચાલ, અને શત્રુઓના કંડપીઠ પર પગ મુક. માર્ગમાં પગલે પગલે શત્રુઓ સનેહ ખતાવીને મનાહર લોજનાદિવડે લાલ પમાડી તને બાલાવશે. પરંતુ જો તું મન, વચન કે કાયાએ કરીને તેમની કિંચિત્ પણ સંભાવનાકરીશ, તો તેઓ તને તે મીવથી પકડી જશે, તે વખતે દું તારૂં રક્ષણ કરીશ નહીં." આ પ્રમાણે તેને ઉપદેશ માંપીને લોકનાથ તે માર્ગ ચાલ્યા, અને દ્રઢ નિશ્વયવાળા શુદ્ધ શુદ્ધિ પણ હવેથી તિમની પાછળ ચાલ્યો.

માર્ગમાં જયાં જયાં વિષમ સ્થળે શુદ્ધભુદ્ધિ તૃષાતુર થતો, ત્યાં ત્યાં ' આવો, શીતળ જળ પીએ! ' એમ બાેલતી, જાણે શ્રૃં ગારની દેવી આજે હાય તેવી અને દે-દીપ્યમાન હારાદિક અલ'કારાથી શાેલતી પાણીના પરંભને પાલન કરનારી શ્રેષ્ટ બા-લિકાએને તે જેતો હતો. પરંતુ પથિક સમૃહના પંગા પડવાથી વ્યથા પામેલા અને ધુળથી છવાએલા તૃણ અને સ્થેણ (સી સખૂહ) ને વિષે તેની દ્રષ્ટિ સમાન પડતી હતી. જયાં જયાં તે શુધાએ કરીને દુર્ભલ કુશ્લિવાળા થતો હતો. ત્યાં ત્યાં તેની સચી-પેજ પર્સવાળા લાજનથી ભરપૂર તૈયાર પાત્રાની શ્રેણીને જેતો હતો હતો પર'તુ પાંચસમૃહને ખેદથી થયેલા સ્વેદજળથી વ્યાપ્ત એવા રજ સમૃહને વિષે અને તે આહારને વિષે સમદ્રષ્ટિવાળા થયા હતો. જયાં જયાં તે સૂચેની કાંતિના તાપે કરીને આકુળ વ્યાપ્ત હતો હતો ત્યાં ત્યાં નજીકમાંજ જેના પુર્ભા ઉપર ભ્રમરાઓ ગાયન કરી રહ્યા છે એવા છાયાવૃક્ષાને તે જોતો હતો પર'તુ જલલ્લામાન જવાળવાળા દાવાનળને વિષે અને વિશાળ એવા તે વૃક્ષસમૃહને વિષે તેની દૃષ્ટિ સચાન રસવળી ફેપ્ય તે અને વિશાળ એવા તે વૃક્ષસમૃહને વિષે તેની દૃષ્ટિ સચાન રસવળી ફેપ્ય તે હતી. તે લક્ષાના રક્ષક મનુષ્યા કામળ વાલીલી તેને બાલાવતા હતા, તો પણ તે સહજ ચશુ માત્ર પણ તેનાપર નાંખતો નહી. આ પ્રમાણે શહળ કરેલી પ્ર-

#### ભાવ ધર્મ.

585

તિજ્ઞાને પૂર્ણ રીતે પાળનાર શુદ્ધમતિએ સત્વર ગમન કરતાં પાતાની સન્મુખ અત્રાૈકિક આકારવાળું, કેવળ સ્ક્ટિકનું જ અનેલું અને નિર્ભાગી કે ભાગ્યશાળીએ પૂર્વે કદી નહીં જોયેલું એવું લોકનાથે અતાવેલું એક માટું ગૃહ જોયું. તે ગૃહ જોઇનેજ શુદ્ધખૃદ્ધિનું હૃદય પરમાનંદમાં મગ્ન થઇ ગયું, અને તે ચક્રી તથા ઇન્દ્રની સંપદાને પણ તૃષ્ણ સમાન ગણવા લાગ્યા. તે અવસરે "જેમાં તને કાઇના ભય નથી એવા આ મહાપ્રાસાદમાં તું તત્કાળ પ્રવેશ કર." એમ શુદ્ધખુદ્ધિને કહીને લાકનાથ અન્ય લાકોની ઇષ્ટાસિદ્ધિને માટે લાંથી પાછા વળ્યા.

આ પ્રમાણિની ત્રણ મિત્રા સંખંધી કથા કહીને ચારણ મુનિ બેલ્યા કે—' હે રામ રાજા! સર્વ ઇંધને આપનાર અને સર્વ કંધને દ્વર કરનાર એવા તે પૂજ્ય લોઃ કનાયને તું પણ મિત્ર કર અને શાક હું:ખના ત્યાગ કર, દુઃખ ધારણ કરવાથી કંદાપિ ઇચ્છિતની પ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી જો ઇંધાર્યની સિદ્ધિ કરવી હાય તો તું જલફીથી તે લાેકનાચનું આરાધન કર.' આ પ્રમાણેના મુનિના વચન સાંસળીને પૃથ્વીપતિએ તેમને પૂછ્યું કે ' હે પૂજ્ય! તે લાેકનાચ કાેલ્યું છે? અને તેનું આરાધન શી રીતે થાય? તે આપ અતાવા. હું મારી પિયા સહિત તેનું અવશ્ય આરાધન કરીશ.' વિદ્યાધર મુનિ બાલ્યા કે—'' હે રાજા! આ કથાને આંતર સુદ્ધિથી વિચાર એટલે તેનું સ્વરૂપ તારા સમજવામાં આવશે.''

આ સ'સારજ અપાર એવું દૂરપાર નામનું નગર છે. તેમાં ઉગ્ર કર્મના પરિણામ રૂપ ઉગ્રશાસન નામના રાજા છે. શુદ્ધ સ્વરૂપ વાળા જીવને તે રાજાના શુદ્ધ મિત નામના મંત્રી કહેલા છે. તે મંત્રીના પૂર્વે કહેલા ગુણવાળા નિત્યમિત્ર તે તેનું શરીર જાણવું. તેના પવિમિત્ર તે તેના સગા સંબંધ જાણવા. વિશ્વહિત નામના પૂજ્ય પુરૂષ તે ગુરૂના ઉપદેશ જાણવા. હે રાજા! તેની શિક્ષાથી તેણે જે પ્રણામમિત્ર કર્યો તે લોકનાથ નામના અદ્દલત સામર્થ્યવાન્ ધર્મ જાણવા. તે મંત્રીએ સુઇને ઉક્યા પછી જે ક્ર્ર માણુસા જોવા, તે વ્યાધિ, મૃત્યુ અને દુર્ગતિના કારણુલ્ત એવા દુષ્કર્મના સમૂહ જાણવા. તેઓએ રૂપેલા શુદ્ધમિત જીવે ચેદા રહિત થયેલા શરીરને જેઇને તેના પર પોતે જે ઉપકાર કરેલા શુદ્ધમતિ જીવે ચેદા રહિત થયેલા શરીરને જેઇને તેના પર પોતે જે ઉપકાર કરેલો તેને લસ્મમાં દૃત નાખ્યાની જેમ નિષ્ફળ માન્યો. કાઇ કોઇ વખત પોતાના સ્વજતાને કાંઇ કાંઇ આપ્યું હતું, તેથી તે વખતે તેઓ દુઃખાર્ત્ત થઇને તેની પાછળ દોડ્યા, એટલું તેણે ઠીક માન્યું. સ્વજના શાકથી આકંદ કરતા રહ્યા, શરીરે તેને ગળે ઝાલીને બહાર કાઢયો અને કર્મપરિણામ રાજાના સ્વકાશે તેને દુઃખ

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

રૂપી અગ્નિવાળા નરક રૂપ કૂવામાં નાંખ્યા. પછી 'લાકનાથ મારૂં શરેષ્યુ હાં ' એમ જયારે તેલું કહું ત્યારે જે પુરૂષા આગ્યા તે ધર્મના સાક્ષીભૂત કર્મસમૂહ (સત્કર્મા) જાલવા. હુલ્કમાને જીતીને સત્કર્મા તે જીવને જયાં લઇ ગયા, તે ધર્મના વિવેક નામના અતિ નિર્મળ લીલાવારા ( કિઠા પ્રાસાદ ) જાલુવા. ત્યાં તેલું દાન, શીલ, તપ અને લાવ નામના ચાર પાયા વાળા ઉપશમ નામના આસન ઉપર શરૂના ઉપદેશ રૂપ આશ્રયવાળા ( તેના ખાળામાં બેઠેલા ) ધર્મને જ્યાં. તે જીવને શ્રીમાન ધર્મ કેટલાક કાળ સુધી પાતાના પ્રાસાદના ઉપલા લાગમાં દેવગતિને વિષે સમ્યગ્ હૃષ્ટિપણું ઘણા સખમાં રાખ્યા. પછી શિક્ષા આપવા વડે સ્થિર કરેલા અને માર્ગમાં વિષયોથી નહીં લેલાતા એવા તેને ધર્મ સવે લય રહિત એવા મુક્તિરૂપ મંદિરમાં પહોંચાડવા. હે રાજા! પ્રણામ માત્રે કરીનેજ પ્રસન્ન થયેલા જેણે (ધર્મ) આટલું અધું કર્યું તે ધર્મનું વિધિ પૂર્વક આરાધન કર્યું હોય તો તે શું શું ન આપે ? "

તે સાંભળીને ધર્માક્રિયા કરવામાં પ્રકુલ્લિત મનવાળા રાજા બાલ્યાે કે—' ઢે પત્ત્ય ! પ્રિયા સહિત મને ધર્મનું આરાધન કરવાની શિક્ષા આપા ' ત્યારે તે મુન નીન્દ્ર શમતારૂપ અમૃતસાગરના તરંગોના બિંદુ સમૃહ જેવા અક્ષરાએ કરીને તે રાજાને સમ્યગ્ધર્મના વિધિ કહેવા લાગ્યા કે—" હે રાજા ! તે ધર્મ રૂપ દેહના પાંચ ઈ દ્વિયા જેવા અહીત, સિહ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ જેવી રીતે પ્રસન્ન થાય તેમ તું કર. હે ભૂપતિ! સુખે કરીને સાધી શકાય અને વિઘ્નના લેશ પર્ણ જેમાં સ'લવે નહિં એવા તે પ'ચ પરમેષ્ટિની ત્રીતિના મુખ્ય ઉપાયને હું કહું છું તે સાંભળ-જળ, અગ્નિ અને વિષનું સ્તંભન કરનાર તથા ઇષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ કરનાર પ'ચપરમેષ્ટિના નમસ્કારવાળા મહામ'ત્ર ( નવકાર ) જયવ'ત વર્તે છે (સર્વધા અ-ધિક છે), એ નમસ્કાર મ'ત્ર મુકિલને પણ સન્મુખ કરે છે (આપે છે) તા પછી સતૃષ્ય, સુર અને અસુરના ઇંદ્રાનું પદ આપે તેમાં તો શું આશ્ચર્ય! હે રાજા! જો કાઇ પવિત્ર થઇને આ મ'ત્રના ત્રિકાળ જાપ કરે તો જેની સમગ્ર ઇ'દ્રિયા પ્રસન્ન છે એવા ધર્મ પ્રસત્ન થાય છે " આ પ્રમાણે કહીને તે મુની ટ્રે પવિત્રપણાથી શાેલ-તા રાજાને એકાંતમાં રહસ્ય સહિત પાંચ નમસ્કાર માત્ર આપ્યા. તે માત્રને પા મવાથી લુમિપતિ અત્યંત પ્રસન્ત થયેા અને શરીરની કાંતિવડે દિશાએને ઉજવલ કરતા સુનિ આકાશમાર્ગે ઉત્પતી ગયા. તે સુનીંદ્રના દર્શનાનંદના રસારવા દથી સ્થિર થઇ ગયેલા રાજા તે ઉદ્યાનમાંજ કેટલાક વખત રહીને પછી પાતાના ગુ**હ** તારફ ગયા.

#### ભાવ ધમ.

२४३

ત્યારે પછી રામ રાજા પોતાની પ્રિયા સ્દ્રિત દરરોજ વિધિ પ્રમાણે પંચનમ-સ્કાર મંત્રનું ધ્યાન કરવા લાગ્યા, તેથી તેના દેશમાં સમય પ્રમાણે વૃષ્ટિ થવા લાગી. આખો દેશ રાગ રહિત, ઉપદ્રવ રહિત અને સરસ અજાથી ભરપૂર થયા. ગાયાના ઉપમથી પુવારાની જેમ ઝરતા દ્રુધવંડે જાણે તેના શ્વેત યશા હાય તેમ પૃથ્વી શાન લવા લાગી. તેના દેશ માંહેના સર્વ પર્વતામાં મણ્ચિની ખાણે પ્રગટ થઈ, અને સર્વ અરહ્યામાં મદાન્મત્ત હાથીએ! ઉત્પન્ન થયા. આ પ્રમાણે સમગ્ર દેશ મહર્દ્ધિથી વૃદ્ધિ પામ્યા.

અન્યકા રાત્રિના પાછલે પહારે જાગૃત થયેલા રાજા વિચારવા લાગ્યા કે— "અહા ! પરમેષ્ટિ મ'ત્રનું કેવું મહાત્મ્ય છે કે જેના પ્રસાદથી મારૂં રાજ્ય અતિ મ-નાહર અને ઇન્દ્રને પણ સ્પૃહા કરવા લાયક થયું ! પરંતુ હુજુ સુધી ક્ષીરસાગરને ચંદ્ર આનંદ આપે તેમ મારા નેત્રને આનંદના સ્થાન રૂપ યુત્ર મને પ્રાપ્ત થયા નહીં." આ પ્રમાણે રાજ વિચાર કરે છે તેવામાં તત્કાળ નિદ્રા રહિત થયેલી તેની રાણીએ હર્ષના ઉલ્લાસની સ'પત્તિ વડે મનાહર થઇ સતી તેની પાસે આવી વિજ્ઞપ્તિ કરી કે - " હ પ્રિય! લાેકાએ અંજળી વડે પીવાતા અમૃત સમૂહને વરસાવતા, નિર્મળ કિરણાએ કરીને મલિન કલ કને દ્દર કરતા. અને યાગીદ્રાએ પણ અપેક્ષા સહીત નેવાતા ચંદ્ર મારા મુખમાં પ્રવેશ કરીને મારા ઉદરમાં રહ્યા, એમ મેં હમણાજ સ્વપ્રમાં દીઠું છે." આ પ્રમાણે અદ્ભુત સ્વપ્નની અમૃત સમાન કથાનું શ્રવણ ક-रीने रे। માંચિત થયેલા રાજા મુખકમળમાંથી નીકળતી મકર દ જેવી વાણી વડે બાલ્યા કે—" હે દેવી! કલ ક રહિત કળાથી શાભતા, ધર્માત્મા, મધુર આકૃતિવાળા અને જગતના જીવનરૂપ એવા તારે પુત્ર થશે." તે સાંભળી 'અહુ સારૂ' એમ કહીને રાથીએ પાતાના વસ્ત્રને છેડે ગાંઠ વાળી. તેવામાં ખહાર પ્રાતઃકાળને જણાવનારા શ'ખના મંગળ ધ્વની થયા. તે વખતે ઉત્પન્ન થયેલા હર્ષથી વાસિત થયેલા રાજા પ્રિયા સહિત એક ક્ષણવાર નમસ્કાર મં ના ધ્યાનમાં મગ્ન ચિત્તવાળા થઇને રહ્યા.

ત્યાર પછી નમસ્કાર મંત્રના આરાધનમાં વિશેષ આદરવાળા થયેલા તે દ'પતી દુ;ખ માત્રને શમાવી દઇને દિવસોને નિર્ગમન કરવા લાગ્યા. ગર્ભસ્થિતિ પૃર્ણુ થયે જયાવળી રાણીએ શુભ દિવસે પૃર્ણુ ચંદ્ર સમાન મુખવાળા અને ગુભ લક્ષણવાળા પુત્ર પ્રસન્થે. રાજાને જે જે માણસ પુત્રજન્મની વધામણી કહેતા હતા તેને અધિક આનંદવાળા રાજા અધિક અધિક ઇનામ આપતા હતા. રાજાને લાં પુત્ર જન્મ થયા તે વખતે બ'ધનથી મુક્ત કરેલા તેના શરૂઓને પણ ત્રિત્તમાં હવે થવાથી ઉત્સન થયા. આ પુત્ર ગર્ભમાં આવ્યા લારે તેની માતાએ પાતાના મુખમાં ચંદ્ર પ્ર

૨૪૪ જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વેશ કરતા જોયા હતા તેથી તે સ્વપ્તને અનુસારે રાજાએ તે કુંવરનું અંદ્રાદર એવું નામ પાડ્યું તે ભાળક રાજ્યલક્ષ્મીની સાથે દિવસે દિવસે વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા. 'પંચ પરયેષ્ઠિના નમસ્કારનું પરિણામ ઉત્તમોત્તમ છે.' અપૂર્ણ.

## नह्मचर्य.

[ અતુરાધાન પૃષ્ટ રર૪ ધા ]

द्यमेध्यमस्रा बहुरंश्रिनियेन् , मसाविद्योद्यन् कृषिजासकीर्णा । चापस्यमायात्रतंचिका स्त्री, संस्कारमोहान्नरकाय जुकता ।:

ભાવાર્થ—વિષ્ટાથી લરેલી ચામડાની કેાઘળી, બહુ છિદ્રામાંથી નીકળતા મળ ( મૂત્ર વિષ્ટા )થી મલીન, ( યાેનિમાં ) ઉત્પન્ન થતા કીડાએાથી વ્યાપ્ત, અપળતા, માયા અને અસત્ય ( અથવા માયામૃષાવાદ ) થી ઠગનારી એવી સ્ત્રીએા પૂર્વ સ-સ્કારના માહથી નરકમાં જવા સારૂજ ભાગવાય છે.

> निभूमिविषकंदबी गतदरी व्याघी निराण्होमहा-व्याधिष्ट्रिस्युरकारणश्च सद्धनाऽनभ्रा च वज्राशानि:। वंयुरेनहविघात साहस मृपावादादि संतापन्नः प्रस्यक्कापि च राक्कसीति विरुद्धैः ख्याताऽऽगमे त्यज्यताम्॥

" ( સ્ત્રી ) ભૂમિ વગરની (ઉત્પન્ન થયેલી ) વિષની વેલડી છે, ગુફા વગરની વાઘણું છે, નામ વગરના માટે વ્યાધિ છે, કારણુ વિનાતું મૃત્યુ છે, આકાશ વગરની વિજળી છે, સગા અગવા ભાઇએમમાં સ્નેહના નાશ, સાહસ, મૃષાવાદ વિગેરે સંતાપોત્તું ઉત્પત્તિ સ્થાન છે અને પ્રત્યક્ષ રાક્ષસી છે. આવાં આવાં ઉપનામાં સ્ત્રીએમ માટે આગમમાં આપવામાં આવ્યાં છે, માટે તેને ત્યજી દેષ. "

( આ વિષયમાં અધ્યાત્મકલ્પ્**કુમ નામા શ'ચમાં શ્રચેલ સ્ત્રીમમત્વમાેચના** ધિકાર ખાસ ધ્યાન પૂર્વેક વાંચવા <mark>લ</mark>લામણુ કરવામાં આવે છે. )

ખહારથી રમ્ય દેખાતા સ્ત્રી શરીરનાે અશુિંગ ભાવ વિચારવામાં ચ્યાળહીશ મા તીર્ધ કર શ્રી મલ્લિનાચનું ચરિત્ર ઘણું ઉપકારક જણાય છે.

વસ્તુને તેના ખરા સ્વરૂપમાં સમજનાર, કામદેવના સપાટામાંથી બચનાર અને સ્ત્રીના ત્યાગ કરનારનેજ ખરેખરાે સાધક ચાેગી પુરૂષ કહી શકાય. કામદેવના મુખ્ય

#### **પ્રકાચ**ર્ય.

र४५

શબ્બ એ કટાક્ષ્યી હણાએલ ચિત્તવાળા ભાગ્યેજ આત્મિક ઉન્નતિ કરી શકે છે. કામનેજ સર્વ અનર્થોનું મૂળ ગણવામાં આવે છે. તેને જીતનારાનેજ જીતેંદ્રિય કહી શકાય છે. કામદેવેજ હજારા માટા માટા તપસ્વિઓના તપના નાશ કર્યો છે. ઘણાજ ખુબીથી કટાક્ષ કરતાં વક્રોકિતમાં ભર્તું હરી કામદેવને સર્વ દેવના દેવ ગણી નીચે પ્રમાણે નમસ્કાર કરે છે.

## शंजु स्वयंजु हरयो हरिणेक्कणानां, येनाक्रियंत सतत ग्रहकुंजदासाः। वाचामगोचरचरित्रविचित्रताय, तस्मै नमो जगवते कुसुमायुधाया।

" જે ભગવાન કુસુમાયુધ (કામદેવ) ના પ્રભાવથી ઘલા, વિષ્ણુ અને મહેશ્વર જેવા જગતના ત્રણ અધિષ્ટિત દેવતાએ પણ કામિનીયાના દાસ થઈ ગયા છે અને જેનું વિચિત્ર ચરિત્ર,વાણીથી વદી શકાતું નથી તેવા ભગવાન કુસુમાયુધને હું નમ-સ્કાર કર્ફેછું."

ખરી રીતે જેતાં તો વ્યવહારિક વિષયમાં કુશળ, સંસારના પૂર્ણ અનુભવી રાજર્ષિ ભર્ત હરી કામદેવ તરફ ધિક્કારની નજરથીજ જુએ છે. તે શતકના મંગળાચ-રથુ ખાદ પ્હેલાજ શ્લાકમાં કહે છે કે—

## यां चिन्तयामि सततं मिय सा विश्वता, साध्यन्यमिच्छति जनं सजने।ऽन्यसक्तः । अस्मत्कृते च परितुष्यित काचिदन्या, धिक् तां च तं च मदनं च इमां च मां च ॥

' જે ઓનું હું નિરંતર ચિન્ત્વન કરૂં છું તે મારા તરફના તેના પ્રેમથી વિરક્ષ્ત છે અને પરપુરૂષની ઇચ્છા રાખે છે, તે પુરૂષ ખીજી ઓમાં મગ્ન છે અને તેજ પ્ર-માણે અન્ય ઓ મારા ઉપર આસક્ષ્ત છે. ( આ ઉપરથી ) મ્હારા ઉપર આસક્ષ્ત છે તે ઓને, તે પર પુરૂષને, મદનને, આ સ્ત્રીને ( પીંગળાને ) તેમજ મ્દ્રાને પા-તાને પણ ધિક્કાર છે."

આવી રીતે કામદેવ તરફ ધિક્કાર ઉત્પન્ન થતાંજ મહાન રાજવેલવના ધણી લર્જુ હરીની વેરાગ્યવૃત્તિ રકુરે છે અને તે શતક ચતુષ્ઠય રૂપ ઉપદેશક બ્રન્થમાં પોતાના જાત અનુભવનું સંં ર્ણું અને યથાર્થ ચિત્ર ઘણીજ અસરકારક રીતે રજી કરે છે. તેણે બનાવેલા ચાર શતકો પૈકીના ત્રણ શતકોના અભ્યાસ તા એટલા ખેપા સામાન્ય થઇ પડ્યા છે કે સુશિક્ષિત વર્ગ ભાગ્યેજ તેનાથી અજાણ્યા હશે. આ શતકના અભ્યાસ કરી સારબાહી ખુદિથી ઉચ્ચ નેતિક વર્તન રાખી વેરાગ્ય ભાવ આણ્વાની જરૂર છે.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

કામદેવવશવર્લી છવ પાતાની માટાઇ, પંડીતાઇ, વિવેકીપણું કુલીનતા વગેરે સર્વ ગુમાની એસે છે. તે વિષે કહ્યું છે કે----

## तावन्महत्त्वं पांकित्यं, विवेकित्वं कुक्षिनता । यावज्जवस्ति नाङ्गेषु, हन्ति पंचेषु पायकः ॥

" જ્યાં સુધી પંચબાલુ–કામદેવ અંગમાં પ્રગટવા નથી ત્યાંસુધીજ માણમની માટાઇ, પાંકીત્ય, વિવેકીપણ અને કુલીનતા જળવાઇ રહે છે."

કામદેવને જે પુરૂષ જીતી શકયા છે તેમનેજ ધન્ય છે, તેઓજ આ દુનિયામાં ઢુમેશાં પૂજનીય છે, તેઓજ ઢુમેશાં ઉચ્ચ સ્થાન ભેળવે છે. અને તેમનુંજ પરમ ષ્રવિત ચરિત્ર અનુકરણ કરવા ચાગ્ય છે.

લગલગ દરેક સંપ્રદાયમાં અથસ્થાન ધરાવતા પ્રદ્મચર્ય વ્રતધારી સાધુ જનો-જ મળી આવે છે. આપણા હિંદુ ધર્મમાં તો શું ખલ્કે ફિસિયન પ્રજામાં પણ આ વર્ગના રામન કેથાલીક પ્રીસ્ટ્સ fathers ના ઉપનામથી એળળખાતા મનુષ્યો છે. આ કલિયુગના સમયમાં અવસર્ષિણી કાળમાં આ ચતુર્થ વર્તા, કદાચ અન્ય શુ-દેશું લેખવવામાં આવે છે કે મનુષ્યમાં—સાધુ પુરૂષામાં—શરૂ વર્ગમાં, કદાચ અન્ય શુ-દેશું લિયેષ સારા સ્વરૂપમાં અસ્તિત્વ ધરાવતા નહિ હોય છતાં પણ જો તેઓ છુ. ફાચર્ય વતનું મન, વચન, અને કાયાથી સદા સેવન કરતા હશે તો તેઓ અવશ્ય આપણામાં પત્ર્ય ખુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરશે. ટુંક સમય પહેલાંજ સ્થાપિત થયેલ સ્વામી-નારાયણ સંપ્રદાય કંઈ પણ લોકપ્રિય થઇ પડ્યો હોય તો તે તેમના સાધુવર્ગમાં જોવા-માં આવતા પ્રદાયચર્યના પ્રસાવનેજ આભારી છે.

સુધરેલી દુનિયામાં વેષ્ણુવ સંપ્રદાય તેમના આચાર્યોની ગેરવર્તા હુકને લઇને જગભત્રીશીએ ચડેલ હતો, તેનું કારણુ પણ શોધવા જહું પઢે તેમ નથી. પરકાય પ્રવેશ વિદાના ઘણીજ વખાણવા ચાગ્ય રીતે (?) ઉપયોગ કરી અમરક રાજાના શખમાં પ્રવેશ કરી તેની રાણીએ (પરસ્ત્રી) સાથે લાેગ લાેગવનાર શ્રીમાન્ આદ્ય શંકરા- ચાર્યના વર્તન માટે શું વિચાર કરવા ? વળી કારમીરમાં આવેલા શારદામ દીરમાં દક્ષિણુ દ્વાર ઉઘાડી પ્રવેશ કરી સર્વજ્ઞપીઠ ઉપર ચડવા જતી વખતે પાતાના અશુદ્ધ વર્તાન માટે શારદા દેવી તરફથી અટકાવવામાં આવતાં અન્ય શરીરે લાેગવેલ પાપના અશુદ્ધ સાર શરીરને લેપ લાગી શકે નહિ એવા જે તેમણે ખુલાસા કરેલ તે શિષ્ઠ જન્

#### ખલચર્ય.

२४७

સમાજ કણલ રાખશે કે કેમ ? તે પર્ણાવિચારવા જેવું છે જે. ગ્રહસ્થ ગુરૂ દ્વાઇ શકે કે નહિ ર તે પ્રશ્નની ચર્ચામાં ઉતરવાના અત્ર પ્રસંગ નથી. પરંતુ જૈન દૃષ્ટિએ તો એમજ કહેવું પડે છે કે અન્ય ગુણા હાવા સાથે ધર્મગુરૂઓમાં શ્રી અને દ્રવ્યના ત્યાંગ ભાવ પણ અવશ્ય હાવા જોઇએ, તે વગર તેમના ઉપદેશજ અસરકારક હાઇ શકે નહિ. નાટકમાં ભજવાતાં વેષગ્રાહી પુરૂષોના વિવેચનથી–ઉપદેશકારક ભાષણાથી જેમ જોઇએ તેરી સારી અસર થવા સ'ભવ નથી, તેવીજ રીતે માેજશાખમાં વખત ગુમાવતા, પારકે પૈસે તાગડધિન્ના કરતા, રાજસી વૈસવ લાે**ઝવતા** ધર્માચાર્યા પણ નેઇએ તેવા સારા પ્રમાણમાં લાભ આપી શકે નહિ. પ્રેમલા ભકતામાં કંઇક નેવા-માં આવતા વ્યભિચારના દુર્ગુ હું તેમનાજ દુષ્ટ વર્તનને આભારી છે. માટા માટા પગારદાર શાસ્ત્રીએ રાખી અભ્યાસ કરવામાં આવે તેથી શું? અનેક દર્શનશાસ્ત્રાના અભ્યાસથી મેળવેલી વિચક્ષણતાથી શું? માટી માટી માનપ્રદ સરકાર તરફથી અગર વિશ્વ વિદ્યાલય તરફથી ડીગ્રીએા—પદવીએા પ્રાપ્ત કરી હેાય તો તેથી પણ શું ? જ્યાંસુધી વર્તન સુધર્યું' નથી–ચારિત્ર સુધારી શકાયું' નથી ત્યાંસુધી સર્વ નકામું જ છે. એક અંગ્રેજ સાક્ષર કહેછે કે 'કવચિત અસાધારણ વિદ્વતાની સા-ચે હલકામાં હલકા હુર્ગુજ્ઞા હેાયછે.' ઉચ્ચ ચારિત્રિને વિદ્યા સાથે **સંબ'ધ નથી. જીહુ ચા** રિત્ર રહિત જ્ઞાનીતું જ્ઞાન માત્ર આડ'બર રૂપજ છે. આ કારણથીજ માનસિક કેળવ-ઘીથી અ'તઃકરણની કેળવણી <u>બ</u>ુદી પડેછે. અતઃકરણ કેળવાયાવગર−નૈતિક વર્તન સુધર્યા વગર માનસિક કેળવણી કંઈપણ કામની નથી. હહાર દેખાવ સારા રાખ્યાથી–ઉપરની ટાપટીપથી કદાચ વ્યવહાર દૃષ્ટિએ શ્રહસ્થ ગુરૂએા માન પ્રતિષ્ઠા મેળવી સકશે ખરા पर'त विवेधी कना-तत्त्वनी अवेष्या **अस्वावाणा भुअषा ते। तेमनाथी से। द्वाय** हरक રહેશે. સાંસારિક કાર્યોમાં કદાચ તેએા ઉપકારક થઇ પડશે પરંતુ ધાર્મિક વિષયમાં તા ઉલડા તેએ: પ્રાઠી અસર કરનારા થઇ પડેશે. જે લશ્કરનાે સેનાપતિ અઢ-આંધળા દ્ધ યુછે તે લશ્કર ખાડામાં પડી વિનાશજ પામેછે. તેવીજ રીતે જે સં પ્રદાયના~ યર્મ ગુરૂએ માહાંધ ખની સ'સારમાં આસકત થયેલા હાય છે તે-ની પરિણામે ઉચ્ચ સ્થિતિ કઇ રીતે હાઇ શકે ? ૩૫-चित्तवृत्ति सामान्य रीते स्पेवी तुव्छ है।य हे ખી તેમના સદ્ભવર્તનનું અનુકરણ કરવા પહે ધ્યાન આપી પાતાની તેવા પ્રકારની ખાડ---અ

૧ જાંઓ માધવાચાર્ય કત શ'કર દિગુલજય

#### જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

લલચાઈ જાય છે. આવા અનેક કારણાને લઇને ધર્માચાર્યાએ અવશ્ય સ્ત્રીના ત્યાગ કરવા જોઇએ અને મન વચન કાયાથી સદા પ્રહ્મચર્ય વતનું પાલન કરવું જોઇએ, આ વિષયમાં શાસ્ત્રકારનું ફરમાન પણ એલું છે કે અશુભ કર્મના ઉદયને લઇને કદાચ પ્રહ્મચર્ય વતમાં સ્ખલના થાય તાે સાધુએ તદન નવેસરથી-ફરીથી દીક્ષા લઇ વત પાળવામાં દઢ રહેલું શ્રીમાન હરિભદ્રસ્ત્રિ આ વતની વિરુદ્ધના વર્તન સન્ બંધમાં પ્રરૂપે છે કે—

मृद्धं चैनमधर्मस्य, जवनावददर्शनम् । तस्माद्विपान्नवस्याज्यं, इदं मृत्युपनिच्छता।।

ભાવાર્થ–( અહ્યદાચર્ય ) અધર્મનું મૂળ છે અને ભવની પર'પરાને વધારનાર છે તેથી મૃત્યુ નહિ ઇચ્છવાવાળાએ વિષમિશ્રિત અન્નની માફક તેના ત્યાગ કરવા યાગ્ય છે.

યુદ્ધમાં –રખુસંગ્રામમાં ઉતરી દેશતું રક્ષણુ કરનારા સૈનિકાનું શરીરખળ અવિશ્લિક રીતે જળવાઇ રહે તથા કુટુમ્બજાળ રૂપ ઉપાધિથી તેઓ મુક્ત રહે તે ગણુત્રીએજ સરકાર તરફથી તેમને અવિવાહિત રાખવામાં આવે છે. તો પછી સમસ્ત પ્રહ્યાં ઉપર એકાતપત્ર રાજ્ય ચલાવનાર, ચકુવર્તી જેવા મહાન રાજા મહારાજાઓને તથા દેવેન્દ્રોને પણ પાતાની આસાને આધીન રાખનાર માહરાજાની સામે યુદ્ધમાં ઉતરનાર આત્મગુણરક્ષક ધર્મવીરાએ પ્રદ્યાર્થ કેમ ન પાળવું?

અબ્રહ્મચર્યથી~સેંબુન સેવનથી શરીરમાં અનેક પ્રકારની વ્યાધિયેા ઉત્પન્ન થાય છે એટલુંજ નહિ પરંતુ માનસિક સ્થિતિ પણ સારી રહી શકતી નથી. આધિ, વ્યાધિ અને ઉપર્ધા ત્રણે પોતાના દાર યથાર્થ રીતે જમાવે છે.

> कस्पः स्वेदः श्रमो मूर्च्छा, भ्रमिग्झीनिवेसक्यः । राजयङ्गादि रोगार्य्य, जवेयुमैयुनोत्यिताः ॥

''ક'પ, સ્વેદ, થાક, ગુચ્છો, શરીરની નિસ્તેજ અવસ્થા, બલના નાશ અને ક્ષય રાગાહિ અનેક પ્રકારના રાગા મેશુન સેવનથી ઉત્પન્ન થાય છે.''

પ્રદાસર્ય સારિત્રનું મૂળ છે. પ્રદાસર્યથી સંકલ્પ મળ વૃદ્ધિ પામે છે. પ્રદાસર્ય વૃત્તિજ વૈરાગ્યના ખરા ર'ગ જમાવવામાં મુખ્ય સાધન છે. પ્રદાસય વૃત્તા પ્રભાવ-થી અનેક ઉપદ્રવાના નાશ થાય છે. ભૂત પ્રેત પિશાય વિગેરે છુદ્ર દેવતાઓ પ્રદાસ-રીને કાઇપણ પ્રકારની પીડા ઉપજાવી શકતા નથી. ન્યાય વિશારદ બીરૂદ ધારક ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્દ યશાવિજયજી નીમ્નલિખિત ચતુર્ય પાપસ્થાનકની સઝાયમાં પ્રદા-સર્યના પ્રભાવનું ઘણું જ સારૂં સ્વરૂપ પ્રકાશે છે.

#### વ્યક્ષચર્ય.

286

## તુમે બહુ મિત્રીરે સાહેબા—એ દેશી.

પાપસ્થાનક ચાયું વર્જાયે, દુર્ગતિ મૂલ અખંભ; જગ સવી મું જ્યો છે એહમાં, છાંડે તેહ અચંભા પાપળા ૧ ા રહું લાગે છે એ ધુરે, પરિણામે અતિ ક્ર્રફ, ફળ કિંપાકની સારીખા, વરજે સજજન દ્વર ા પાપળા ૨ ા અધર વિદ્વમ સ્મિત કુલડાં, કુચકળ કઠિન વિશાલ; રામા દેખી ન રાચીયે, એ વિષવેલી રસાલ ાા પાપળા ૩ ાા પ્રભળ જવિત અય પુતળી, આલિંગન ભહું તંત; નરક દુઆર નિતંખની, જઘન સેવન એ દ્વરંત ાા પાપળા ૪ ાા દાવાનલ ગુણુ વનતણા, કુલ મારી કૂચક એહ; રાજધાની માહરાયની, પાતક કાનન મેહ ાા પાપળા પાા પ્રભુતાએ હિર સારિખા, રૂપે મયણ(મદન) અવતાર; સીતાએ રેરાવણ થથા, છંંઢા પરનર નાર ાા પાપળા ૧ ાા દશ શિર રજ માંહે રાેલીયાં, રાવણ વિવશ અખંભ; રામે ત્યાયે રે આપણા, રાેપ્યા જગ જયથંભા ાા પાપળા છાા પાપ ખંધાયેરે અતિ ઘણું, સુકૃત સકળ ક્ષય જાય; અપ્રદ્માચારીનું ચિંતબ્યું, કદિય સફળ નવી થાય ાા પાપળા ૮ ાા મંત્ર ફળે જગ જસ વધે, દેવ કરે રે સાનિધ; પ્રદ્માચર્ય ધરે જે નરા, તે પામે નવ નિધ ાા પાપળા ૯ ાા શોઠ સુદર્શનને ટળી, શૂળી સિંહાસન હાેય; ગુણ ગાયે ગગતે રે દેવતા, મહિમા શિયળનું બેય ાા પાપળા ૧૦ ાા મૂળ ચારિત્રનું એ ભલું, સમકિત વૃદ્ધિ નિદાન; શિલ સલિલ ધરે જીકે, તસ હુએ સુજસ વખાણ ાા પાપળા ૧૧ ા

ખુદાચર્ય પાળનાર પુરૂષનું શરીરખળ તેમજ મનખળ એટલું ખધું વિસ્તિલું ખીલેલું હોય છે કે ગમે તેટલું મુશ્કેલ કાર્ય પણ તેને મન તદન સુતર જણાય છે. ચક્રવર્તી રાજાઓ તથા દેવેન્દ્રા પણ ખુદાચારીના ચરલુ કમળની ઉપાસના નિરંતર કરે છે. અખંડ ધારાએ ખુદાચર્ય વૃત પાળવાથી વીતરાગ દશા પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. ક્ષિણુંક વિષયસુખને માટે અધમ પુરૂષો ખુદાચર્યમાં સ્ખલિત થાય છે, પાપાચરણ સેવે છે, અને મહા દુઃખના સ્થાનભૂત નરકગતિમાં સબડ્યા કરે છે.

## जं च काम छुदं स्रोए, जं च दीव्वं महा छुदं । बीयरायछुहस्तेयंणंतज्ञागंपि नग्वह ॥

"લોકમાં જે વિષયાદિક સુખા છે અને દેવલાકમાં જે મહા સુખા છે તે સર્વ સુખા વીતરાગના સુખ પાસે અન તમે ભાગે પણ થતા નથી." ક્ષણિક સુખને માટે ઇન્દ્રીયાને વશ થઇ, અપ્રદ્રાચર્યમાં કસી પડી, અક્ષય સુખના ભાગ સદાને મા ટે આપવાનું કયા વિચારશીલ યાગી પુરૂષ પસંદ કરશે કે અનાદિ કાળથી આ ચે-તન મૈશુનસ જ્ઞાને વશ વર્તી વિષય સુખમાં લીન થતા આવેલા છે, છતાં દેવને પણ ૨૫૦ જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

દુર્લાભ આ મનુષ્ય ભવમાં પ્રાણી આત્મ ગુણ પ્રકટ કરવા પ્રયાસ કરતા નથી. એકે-ન્દ્રોય જીવ તરીકેની સ્થિતિ હાય છે ત્યારે પણ આ જીવ મેશુનસંજ્ઞાને આધિન વન ર્તતો કહેવામાં આવે છે. કારણ કે અશાક વૃક્ષને સ્ત્રી પગની લાત મારે છે ત્યારે વિ-કાસ પામે છે, ખકુલ વૃક્ષપર સ્ત્રી જ્યારે દારૂના કાગળા નાખે છે ત્યારે તે શાક ત-જી દે છે, કુરૂ ખક વૃક્ષને સી આલિ ગન કરે છે ત્યારે તે પ્રકૃદ્ધિત થાય છે અને તિલક વૃક્ષની સામું સ્ત્રી જુએ છે ત્યારે તેને કળીએ આવે છે. વળી પણ કહ્યું છે કે-ब्राहार निद्रा जय मैयुनं च, सामन्यमेतत्पशुजिनेराणाम् । એटबे हे आदार, નિદ્રા, ભય અને મૈથુન પશુ તેમજ મનુષ્ય સર્વને સામાન્ય છે. મેથુન સંજ્ઞાના ત્યા-ગ કરી તેના ઉપર છત મેળવી પોતાનું કાર્ય સાધવામાંજ મનુષ્યાની પશુ વગેરે કરતાં શ્રેષ્ટતા રહેલી છે. સ્પર્શેન્દ્રીયને જીતનારા મનુષ્યજ પ્રદ્માચર્ય વ્રત પાળી શકે છે, તેથી વિપરિત સ્થિતિમાં રહેનાર મતુષ્યને અનેક સ'કટા સહન કરવાં પડે છે. સ્પર્શોન્દ્રીયને વશ પહીને હસ્તિ મહા દુખ પામે છે. હસ્તિને પકડવા માટે એક માટે! ખાડા ખાદી, તેને ખડથી ઢાંકી દઇ, ખાડાની બીજી બાબુએ એક સું દર અનાવડી હાથણી ઉભી કરવામાં આવે છે અને તેનાપર આસક્ત થયેલા હાથી દેહવા જતાં એકદમ ખાડામાં કસી પડે છે. સ્ત્રી સંધાગ જન્ય સ્પર્શેન્દ્રિયનું સુખ રૂપ મનાતું કાર્ય મહા આપત્તિનું કારણ થઇ પહે છે. અપૂર્ણ.

## सत्य-पंचम सोजन्य.

C#0:--

<mark>ચ્યતુસ</mark>'ધાન પૃષ્ટ (૨૧૮) થી.

સત્ય વચન યોગ, અસત્ય વચન યોગ, સત્યમૃષા વચન યોગ અને અસત્યા-મૃષા વચન યોગનું સ્વરૂપ એ પ્રકારે વિચાર્યું. હવે એજ સંબંધમાં અસત્યને અંગે પાંચ માટાં જીઠાં ને બાલવા માટે શિષ્ઠ જેના વારંવાર આચહુ કરે છે તે માટાં વ્યથવા માટકાં જીઠાંનું સ્વરૂપ વિચારીએ. વેવિશાળના પ્રસંગે બરાબર ધ્યાન રાખીને જોશો તો કન્યાના સંબંધમાં અનેક ખાટી હુકીકતો તેમજ ભળતી હુકીકતો સાંભળવામાં આવશે. 'રૂપ ઠીકું છે, વળી હુજી તમારે ત્યાં ખાશે પીશે અને સારાં કપડાં પહેરશે એટલે વધારે શાભી નીકળશે. ' આક્રિકાના હુખસી સાથે હુરીફાઇ કરે એવા રૂપવાળી કન્યા માટે પણ આવાં વચન સાંભળ્યાં છે. 'અભ્યાસ કેટલાક ક્યોં છે, વિશેષ કરવાની રૂચિ છે અને યાદદાસ્ત બહુ સારી છે ' આવાં વચન પાટીપર ધૂળ પણ ન નાખી હાય કે ' મા ખા છે ' એટલું પણ વાંચતાં ન આવડલું હાય તેવી

#### સત્ય-પંચમ સાજન્ય.

२५१

કન્યાઓને માટે વપરાતાં સાંભળ્યા છે. તેવીજ રીતે તેની ગતિ, ચાલાકી, વચના-સ્ચાર, વર્ષુ, રંગ, અલ્યાસ, વય, કુળ, વર્તન વિગેરે વિગેરે અનેક બાબતામાં ઇરાદા પર્વક અસત્ય બાલી વેવિશાળ કરનાર ભવિષ્યના વરના પક્ષવાળાને છેતર-વાની અનેક પ્રકારની જાળા પાથરવામાં આવે છે. તેને 'કન્યાલીક ' કહેવામાં આવે છે. તેને 'કન્યાલીક ' કહેવામાં આવે છે. કન્યાલીક શખ્દમાં દીપદ સંખધી સર્વ પ્રકારના અસત્યના સમાવેશ કરવાના આદેશ છે. પરંતુ એમાં પ્રાધાન્ય કન્યાના વિષયને છે, એનું કારણુ એના પ્રસંગો બહુ આવે છે અને એનાં પરિણામ લાંખા વખત સુધી ચાલનાર અને બહુ વ્યાઘાત કરનાર અને કેટલીકવાર બહુ ભયંકર થઇ પડે છે, તે છે. તે કારણુ-સર એને માટકું જુઠું કહેવામાં આવે છે.

'ગવાલિક' આ માટા જીઠાના ખીજે પ્રકાર છે. જનાવર ઓછું દૂધ કરતું હોય તેને રાગે કરીને વધારે દૂધ કરનાર જણાવવું અથવા દેષથી એથી ઉલટું જણાવવું એ ગવાલિક છે. આ અને હવે પછીનું અલિક માટું શા માટે ગણવામાં આવ્યું છે તે શહેરના રહેવાસી કરતાં ગામડાના રહેવાસી જલદો સમજી શકશે. એ તેઓના દરરાજના અનુભવના વિષય છે. ત્રીજું 'ભમ્યલિક' તે જમીન સંખંધી અસત્ય યાલવું. રસાળ ભૂમિને ઉષર ભૂમિ કહેવી, વેરાન જમીનને ફળ કૃપ કહેવી, એની લંબાઈ પહાળાઈ ક્ષેત્રફળ ખાટાં કહેવાં વિગેરેના આમાં સમાવેશ થાય છે. ઉપર જણાવ્યું તેમ કન્યાલિકમાં સર્વ દ્વીપદ સંખંધી અસત્યના સમાવેશ કરવા, ગવાલિકમાં સર્વ ચતુષ્પદ સંખંધી અસત્યના સરાવેશ કરવા, અને ભૂમ્યલિકમાં સવ પ્રકારના ધનને લગતાં અસત્યના સમાવેશ કરવા. અત્રે જે શબ્દા મૂક્યા છે તે તે વર્ગની અમુક વ્યક્તિઓની મુખ્યતા ળતાવવા માટે મૂકેલા છે.

થાપણ મારો એ ચાયું માટકું નુકું છે. વિશ્વાસથી કાઇ માણસ પરદેશ જતી વખત ઘરેલું મ્કી જાય, રાકડ મૂકી જાય અથવા બીજી વસ્તુ મૂકી જાય ત્યારે સાક્ષી રાખે નહિ, એવાના વિશ્વાસઘાત કરવા, એ વસ્તુઓ પાઇી લેવા આવે ત્યારે અસત્ય બાલી તે મુકી ગયેલ વાતની ઇનકારી કરવી એ ચતુર્થ મહા અસત્ય છે. 'કુડીસાક્ષી' એ પાંચમું માટું અસત્ય છે. પોતાના કેસ સાચા કરવા માટે પાતે ન્યાય દરબારમાં અસત્ય સાક્ષી સાગનપર આપવી અથવા બીજા ખાટા સાક્ષીઓ ઉભા કરવા એ મહાન અસત્ય છે. રાગથી કે દ્રેષથી નુઠી સાક્ષી પુરવાના

૧ આ અસત્ય ત્રીજા પાપસ્થાનક (ચારી) માં પણ સમાય છે. માત્ર શબ્દથી ના પાડવી એટલા અ'શને: આમાં સમાસ છે.

**ર**ેપર

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

'કારણભૂત ધનાર આ વિભાગની કક્ષામાં આવી જાય છે.

સત્ય અને અસત્યના વિશિષ્ટ પુરૂષાએ જે વિભાગ પાડ્યા છે અને લેદા અતાવ્યા છે તેનું કાંઇક સ્વરૂપ આપણે જોયું તેથી સત્ય શં અને અસત્ય શું ? તેના ખ્યાલ આવી શકશે,જેથી આપણે સાધારણ ણુદ્ધિથી સત્ય માનતા હાઇએ તે અસ-ત્ય પણ હાય એ ઉપરના સૂક્ષ્મ વિભાગાથી એઇ શકાયું હશે. ગમે તે દષ્ટિથી એઇએ તા સત્ય વચન બાલવાથી લાભ છે એ નિ:સ' દેહ હકીકત છે. સત્ય વચનથી વ્યવહાર ચાલે છે અને વ્યવહારમાં અનેક પ્રકારના લાભ પણ તેથીજ થાય છે. અસત્ય બાેલી-ને કદાચ થાડા વખત કાંઇ લાભ મેળવવામાં આવે છે પણ પરિણામે તેથી લાભ થતા નથી અને જરૂર નુકશાનજ થાય છે. કાેઇ પણ વ્યાપારનું સાધારણ દર્ણાત લઇએ તા આ વાત તરત સમજાશે. તાલમાં, માપમાં, ભાવમાં, સાદામાં, રૂખ ખતાવવામાં અને બીજી અનેક બાળતમાં સત્ય બાલનાર વેપારીજ ફાવે છે. થાડા વખત કદાચ ખાટી હકીકત કહેનાર ફાવી જાય છે પણ છેવટે તે ઉઘાડા પડ્યા વગર રહેતા નથી અને જ્યારે તેનું અસત્ય વર્તન બીજાના જાણવામાં આવે છે ત્યારે જરૂર તેના વ્યાપાર ઉપર માઠી અસર થાય છે. ગ્રાહકા એક વખત છેતરાય છે **ુ**પણ અ તે તેઓ અસત્ય બાલનારને છાડી દઇ સત્ય વ્યવહાર કરનારના આશ્રય લે 🕏, એ દરરાજના અનુભવના વિષય છે. સત્ય વ્યવહાર કરનાર ખહુ સારા વિશ્વાસ પાડી શકે છે અને કદાચ શરૂઆવમાં તેને સહુન કરલું પડે છે, કેટલાક નફાના અને ઘરાકીના લોગ આપવા પડે છે પણ છેવટે તે જરૂર ફાવે છે. દુનિયાના વ્યવહાર પણ સત્ય ઉપરજ ચાલે છે. હુજારા માઇલપરથી માલ માકનાર જે એક વખત ભરતીઆ-માં લખ્યા કરતાં ઓછા માલ માકલે તા કદાચ એકવાર તા નકા મેળવી જાય પણ ખીજીવાર તેનાપર કાેઇ ખરીદ માેકલતું નથી. વળી અસત્ય બાેલનાર પણ સત્યના આશ્રય નીચેજ પાતાના વ્યવહાર ચલાવે છે અને લાભ મેળવે છે. દરેક વ્યાપારી 'એક જ ભાવ 'ના પાર્ટીઓ દુકાન પર લગાવે છે. 'આ દુકાન પર બે ભાવ છે ' એવાં પાટીમાં કાઇ પણ જગા પર વાંચવામાં આવ્યાં નથી. તેથી કદાચ 'એકજ ભાવ ' નું પાટિશું લગાડનાર પણ બે ભાવ કરતા હાય તા બહુજ શાહા વખત નભે છે. અમુક અપવાદ વગર છેવટે તેા પ્રમાણિક વ્યવહાર કરનાર અને સત્ય બાલનાર-જ કાવે છે. સત્ય વચનાચ્ચાર કરવાથી આવી રીતે વ્યવહાર દ્રષ્ટિથી પણ અનેક લાભ ચાય છે. મુખ્ય લાભ તેથી વિધાસ બેસવાના થાય છે અને એક વખત ચાકસ 🚂 ધાસ બેસી ગયા પછી નિયમિત રીતે વ્યવહાર ચાલ્યા કરે છે. અને બાળક પણ દૂકાન પર બેગી સોઢા કરી શકે છે. સત્ય વચનથી વિશ્વાસ બેસે છે, વિશ્વાસ**થી યશ** 

#### સ(ય-પ'ચમ સાજન્ય.

243

વધે છે, યશથી કીર્તિ પ્રસરે છે, કીર્તિથી લોકપ્રિય થવાય છે અને લોકપ્રિય થવાથી સ્વાર્થ સાધી શકાય છે, પૈસા પેદા કરાય છે અને યોગ્ય સાધન પ્રાપ્ત કરી શકાયછે.

સાગ વચનથી આવી રીતે વ્યવહારૂ રીતે વ્યાપારમાં લાભ થાય છે, તેવીજ રીતે બીજી ગમે તે વ્યવહારની પ્રવૃત્તિમાં પણ સંખ્યાળ ધ લાભ થાય છે. એક વકીલ હાય તે સત્યજ સલાહ આપે છે એવા વિચાર લાકામાં દૃઢ છપાઇ ગયા પછી તેને કામ કરવાની પણ કુરસદ ન મળે એટલાે લાભ થાય છે. એમાં ધીરજ અને વખતનાજ સવાલ બાકી રહે છે, પરિણામે તેને લાભ થવામાં શંકા રહેતી નથી. રાજ્યદ્વારી પુરૂષા, મુત્સદીએા અને કારભારીઓના સ'ળ'ધમાં પણ તેજ પ્રકારે સ-મછ લેવું. જેઓ કુટ નીતિના આશ્રય કરનાર હાય છે તેઓના સીધા વ્યવહાર કે વચન પર પણ અનેક કલ્પનાએ કરવાનું કારણ બને છે, જ્યારે સરલ પ્રકૃતિના નમ્ર રાજ્યદ્વારીએાના સંભ'ધમાં મનમાં કિચિત્ પણ ભય રહેતા નથી અને તેએા ઘણા સક-ત્યા કરી બાય છે, કરી શકાય તેવી સ્થિતિમાં મુકાય છે અને વગર શ'કાએ લાકા તે-નામાં વિધાસ મૂકી તેના વચનપરવિધાસ રાખે છે. આવી રીતે કાેઇપણ વ્યવદ્વારની પ્રવૃત્તિ પર વિચાર કરતાં જણાશે કે સત્ય વચનથી આ ભવમાં પણ અનેક પ્રક.રના લાલ થાય છે. સામાન્ય ખુદ્ધિએ પણ એ લાલ એટલા ખધા જણારો કે પરભવના સંબંધમાં જેના વિચારા પરિપકવ થયેલા ન હાય તે પણ કાંઇ નહિ તા અહિક હિત ખાતર પણ સત્ય વચનાચ્ચારની મહત્વતા સમજી શકશે. સત્ય વચનથી અન્ન ખંદુ રથુલ લાભા ખતાવ્યા તે ઉપરાંત તા ખીજા ઘણા પ્રકારના લાભ છે જેપર સમગ્ર રીતે આપણે આગળ વિચાર કરશું. હાલ વચન બાલવામાં કેટલી જાતની દૃષ્ટિ રાખવી તે પર ધ્યાન આપીએ.

સત્ય વચન બાલવાના નિર્ણય કરવા તેમાં પછી કાંઇ ગાટા વાળવા ન જોઇએ. આને માટે ત્રણ સૂત્ર ધ્યાનમાં રાખવા યાેગ્ય છે. 'સત્ય બાલા, પૂરૂં સત્ય બાલા અને સત્ય સિવાય કાંઇપદ્યું બાલા નહિ. ' આ વિચારવા યાેગ્ય વિષયા છે. ઘણી વખતે જેટલું વચન બાલાય છે તેટલું તા સત્ય હાય છે પણ તે પૂરૂં સત્ય હાતું નથી અથવા તે એવી પરિભાષામાં રચવામાં આવ્યું હાય છે કે બાલનાર જેટલું બાલે તેટલું સત્ય હાય પણ તેના પરથી જે અનુમાન દોરવાનું હાય તે પ્રગટ અસત્ય હાય અને બાલનાર તે જાણતા પણ હાય કે સામા માણસ તેને અસત્ય રીતે સમજશે. એક માણસને પચીશ રૂપિયાના ખપ હાય, તમારે તેને તે આપવા ન હાય, તે તમને આવીન પૂછે કે 'તમારી પાસે પચીશ રૂપિયા છે ? ' તમારા ખીસામાં

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

२५४

ત હાય પણ કપાટમાં હાય, તેથી તમે કહા કે ' મારી પાસે નથી ' અને એમ માના કે તમે સત્ય બાલ્યા છા, પણ તે સ'પૂર્ણ સત્ય નથી. તમારી પાસે નથી એમ બાલવામાં તમારા ભાવાર્થ એમ છે કે તમારા કળજમાં કે તમારી આનુબાનુમાં તે રકમ નથી, તમે તે વખતે તમારી પાસે એટલે શરીરપર નથી એમ માની સત્ય જવાળ આપ્યા છે એમ ગણા છા, પણ તેજ વખતે તમે જાણા છા કે સામા મનુ-પ્ય તેના અર્થ એવેઃ કરશે કે તમારા ક<mark>ળજામાં કે તમારા ઘરમાં તે રકમ નથી.મા</mark>ટે આ અસત્યજ છે, તે સ'પૂર્ણ સત્ય નથી. વળી આપણે ઘણી વખત એવી રીતે ગુંચ-વલવાળું વાક્ય બાહીએ છીએ કે જે સત્ય હાય, આખું સત્ય હાય પણ તે સત્ય સિવાય ખીજું પણ હાય. થાડું વાકય સાચું હાય અને થાડું ખાડું હાય. થાડા વિભાગ દ્રી અર્થી હાય, સામા મનુષ્યને ખાટે રસ્તે દાેરનાર હાય, ઉલટા આશય સમજાવી ઉલટી અનુમિતિ કરાવનાર હાય, એ સર્વ સત્યની કક્ષામાં આવતાં નથી. દરરાજ આવાં મિશ્ર વચના ખહુ બાલાય છે અને તેટલા માટે ન્યાયમ <mark>દિરામાં</mark> હાલ પ્રતિજ્ઞા દેતી વખત પણ સત્ય બાલવાના, સંપૂર્ણ સત્ય બાલવાના, અને સત્ય સિવાય કાંઇપણ નહિ બાલવાના સાગન દેવામાં આવે છે. આ આખત ખહ્ વિચાર ુકરી સમજવા યાગ્ય છે. દરરાજના અનુભવના વિષય છે. કહેવાના તાત્પર્યાર્થ એ 🗦 કે માત્ર સત્ય વચન બાેલવાના આદેશ નથી, પણ તેની સાથે ઉપરાક્ત અન્ને વધારાના નિયમા પણ કામે લગાડ્યા હોય ત્યારેજ તે સત્ય કહેવાય છે.

ઉપરના વાકયમાં જે ત્રણ નિયમા સત્ય બાલવાના સંખંધમાં ખતાવવામાં આવ્યા છે તેને આપણી (જૈન) પરિભાષામાં 'તથ્ય' શળ્દમાં સમાવવામાં આવ્યા છે. તથ્ય વચન બાલવું એટલે જેવું હાય તેવું અરાખર બાલવું અને કહેનારના આશ્ય તે સંપૂર્ણપણે ખરાખર સાંભળનાર સમજે એવી રીતે કહેવું. આ ઉપરાંત જૈન શં-ોમાં તેને માટે બીજા પણ નિયમાં છે તે ખહુ વિચારવા યાગ્ય છે. સદરહુ વિશેષણા મુખ્યત્વે કરીને ચાર છે. સત્ય, પ્રિય, હિત અને તથ્ય એ ચારે વિશેષણ યુકત વચન બાલવું એવા સર્વન્ન ભગવાનના આદેશ છે. અમુક વિષયપર જયારે ઉલ્લેખ કરવાના હાય લારે તે વિષયની મુખ્યતા કરતી વખત સાધારણ રીતે બીજા વિષયોની ખાણતા કરી દેવાય છે. એ દોષ દૂર કરવા ખહુ મુશ્કેલ છે. પણ આખા અન શાસોના આશ્ય સમજવા સાર્ એક હકીકત ખહુ ધ્યાનમાં રાખવા યાગ્ય છે. '' અદિસા '' ઉપર આખા જૈન મતની રચના છે. કાઇપણ કાર્ય ન કરવું, કાઇપણ દિવાર કરવા અથવા ન કરવા, કાઇપણ કથાય ન કરવા, કાઇ વચન બાલવું કે ન બાલવું, કાઇ વચન પચ્ચખ્ખાણ લેવાં, કાઇ નિયમા સ્વીકારવા એ સર્વમાં અહિંસા

#### સત્ય-પંચમ સાજન્ય.

રપપ

વત ઉપર દૃષ્ટિ પ્રથમ રાખવી જોઇએ, જેનશાસમાં અહિંસાનું સ્વરૂપ એવું ઉત્તમ રીતે આંધવામાં આવ્યું છે કે તેમાં સર્વના સમાવેશ થઇ જાય. ભાવપ્રાણ હણાય તેવી પણ ક્રિયા કરવાના નિષેધ થયા એટલે એમાં સર્વ વત નિયમાના સમાવેશ થાય છે. સત્ય વચન બાલવાના આદેશ કર્યો તેમાં ખીજી હકીકત સાથે સખ્ય વાત એ કહી કે અસત્ય વચન બાલવાથી પાતાના ભાવપાણ હણાય છે, તે ભાવ-હિંસા છે તેથી તે ન બાલવું. તેવીજ રીતે વચન સત્ય હાય, સંપૂર્ણ હાય, પણ સાં-લળનારને અત્રિય લાગે તેવું હોય તા તે પણ ન બાલવું. કારણ સામા મનુષ્યની લાગણી દુખવવી એ પણ હિંસા છે અને હિંસાના સર્વથા નિષેધ છે તેથી અપ્રિય વચન પણ ન બાલવું. આ નિયમના સંબ'ધમાં ઉપર ઉપરથી વિચાર કરતાં તા માત્ર પ્રિય ખાલનાર માણસ ખુશામત કરનારા થઇ જાય એમ લાગવા સ'લવ છે. કારણ પ્રિય વચનજ બાલવાની ટેવ પડે તે માણસ સત્ય તરક નજર ન રાખતાં પ્રિયતા તરફ નજર રાખવા જાય છે અને તેમ કરતાં ખુશામત કરવાની ટેવ પડે છે. આટલા ઉપરથી ખાસ સમજવા યાેગ્ય એ છે કે જૈન શાસ્ત્રમાં કહેલ સર્વવચના અપેક્ષિત છે. જે દષ્ટિબિ દુથી તે કરમાવવામાં આવ્યા હેાય તે અપેક્ષાએા સમજવી જોઇએ. લઘુ વયના પુત્રના હિત ખાતર તેને અપ્રિય વચન કહેવામાં આવે કે ન્યાયાધિશ ગુન્હેગારને ચેતવણી આપતાં આકરા શબ્દો કહે તે અપ્રિય છે પણ અમુક શુદ્ધ આશયથી ઉત્પન્ન થયેલા છે તેથી તે હિ'સાની કક્ષામાં આવતા નથી. આડલા માટે અનતાં સુધી સત્ય, પ્રિય, હિત કરનારું અને જેવું હાય તેવું સંપૂર્ણ સત્ય કહેવું. અપ્રિય હાય અને બાલ્યા વગર ચાલે તેવું હાય અથવા બાલવાથી કાંઇ લાલ કરે તેવું ન હાય તા બાલવું નહિ. મહા હિત કરનાર વચન હાય અને તે કદિ જરા અપ્રિય લાગે તેવું હાય પણ હિતકારી ચાકસ હાય તા થાડા નુકશાનના વિશેષ લાભ ખાતર ભાગ આપવા. એક નાના છાકરા લાકડીના ઘાંડા ખનાવી રમ-તા હાય તેને લાકડી દ્વર લેવાનું કહેવું એ અસત્ય વચન છે, કારણ ત્યાં સ્થાપના નિસપાના ભંગ થાય છે. લાકડી ઉપર અધાવના આરાપ તેણે કર્યો છે, તેને ઘાડા દર લેવાનું જ કહેવું ઓઇએ. તેવીજ રીતે અધને અધ કહેવા તે સત્ય વચન છે, યણ અપ્રિય લાગે તેવું છે, તેમજ હિત કરનારું નથી તેથી તેને અસત્ય વચન કહ્યું છે. આ ચારે નિયમ ધ્યાનમાં રાખી વચન બાલવું, લાભ દેખાય તાજ બાલવું અને નહિ ते। मौनं सर्वाध साधनम् सम् शुप रहेवुं.

આ ચાર નિયમની સાથેજ એક 'મિત' વિશેષણ પણ વ્યવહાર રીતે બહુ ઉ-પયાગા છે. મિત એટલે માપેલું વચન બાલવું. અરજન્ટ તાર કરતા હાઇએ ત્યારે- જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

३५६

જેન અને તેમ શબ્દો એાછા કરવાની વૃત્તિ રાખીએ છીએ તેવી રીતે જરૂર પૂરતા-સ્વારાય સમજાવે તેટલા શબ્દોજ બાલવા; નકામું આખા દિવસ બાલ બાલ કર્યા કરવું નહિ. ખસુસ કરીને જે વચન બાલવાથી મહાન અહિત થતું હાય તે વચન કૃદ્ધિ પણ બાલવું નહિ. વચન કેવું બાલવું અને તેના આધાર હિસા ઉપર છે એ બન્ને બાબતાને લઇને એટલા વિકટ પ્રશ્નો ઉઠવા સંભવિત છે કે તે પર વિવેચન શઇ શકે તેમ નથી, પણ ઉપર કહ્યું છે તે હકીકત અરસ્પરસ એવી અંધબેસતી આવી જાય છે કે તે સર્વજ્ઞ કથિત છે એટલી હકીકત કદાચહાલ વિચારમાં ન લઇએ તેમપણ તે બરાબર સમજવામાં આવતાં તર્ક શક્તિ અને વિચારણા શક્તિને પણ ાસ્ય ઘઇ જાય છે. નહિ તો પછી સવાલ એજ ઉઠે કે સત્ય શા માટે બાલવું '? કેન્સ માટે બાલવું '? તેથી લાભ શું ? તેનું પરિણામ શું '? તેના હેતુ શું ! આ સર્વ સવાલના નિર્ણય ઉપર લખેલ ખુલાસાથી ખરાબર થઇ શકે છે. કાઇ જગાપર ખંધબેસતું ન આવે તો વધારે વિચાર કરવાથી સમજાઇ જશે.

ઉપરાક્ત રીતે સત્ય, પ્રિય, હિત, તથ્ય અને મિત વચન બાલવાથી ખહુ પ્રકા-્લા લાભ થાય છે, વાર'વાર નકામું બાલવાની ટેવ મટી જાય છે, અને તેથી નકામા ્રક્તિના વ્યય થતા અટકે છે. આખા દિવસમાં બહુ નકામું બાલ બાલ કરવાની ્લા સાણસાને ટેવ હાય છે; જે કાઇ પણ રીતે લાભ કરનાર નથી. 'બહુ બાલે તે ાંૈકા' એ કહેવત બહુ વિચારવા યાગ્ય છે. વિચાર કર્યા વગર કાળે કે અકાળે બાલ-વાની ટેવ હેાય છે તે કહિ પણ ચાક્કસ રીતે સત્ય બાલી શકતા નથી અને સ્પષ્ટ વ-ુલા લઇ શકતા નથી. એક સુભાષિતમાં કહ્યું છે કે "અસત્ય પણ પ્રિય લાગે તેવું બાન લનારા ઘણા મનુષ્યાે હાય છે પણ અપ્રિય કે પ્રિય ગમે તેવું હાય પણ પથ્ય વચન ોાલનાર બહુ એાછા હોય છે." અત્ર સાંભળનારના હિત તરફ લક્ષ્ય રાખી કદાચ જ-રા અપ્રિય વચન બાલનારની પણ પ્રશાંસા કરી છે તે આપણા ઉપરના સૂત્રને વિ રાધ કરનાર નથી એ ખહુ વિચાર કરીને સમજવા યાગ્ય છે. દરેક રાત્રની અપેક્ષા સમજીને તેના અમલ કરવા અને ખાસ કરીને પાતાને અનુકૂળ થઇ જાય તેવા અર્થ ન કરવા, પણ તેના આશય બરાબર વિચારી તદનુસાર વર્ષન કરવું એજ ખરે ખરી સાજન્યપણાની નિશાની છે. તેટલા માટે સર્વે સંચાેગા વિચારીને ખધી રીતે લાલ કરનાર હાય અથવા જરા દુઃખ લાગવાની અપેક્ષાએ પણ સાંલળનારને વિશેષ લાલ કરનાર હાય તા તેવું વચન બાલવું. પુત્રને કે નાકરને શિખામણ આપતાં જરા કડ્વું વચન કહેવું પડે તો તે અપ્રિય છે પણ તેથી પર'પરાએ લાભ ખહુ છે, તો વચન બાલવાના નિષેધ નથી. ખાસ કરીને અસભ્ય હાય અને તે પણ ખુદ લાભ ખાતરજ બાલવાનું હાય તેવું વચન તા બાલવુંજ નહિં. અપૂર્ણ.

## श्रीमधशाविषयळ ६त स्वापक्ष्यीक्षयळा ज्ञानिसात्—ज्ञानिशकाः

આ અપૂર્વ બ્ર. શે. અનેક વિષયોથી ભરપૂર છે. કેરેછ જે ખેં નિવાસી શ્રાવિકા દેવલીબાઇની આર્થિક સહાયવડે શ્રાયાકારે ઘણા ઉંચા કાગળપર છપાવી બહાર પાડેલ છે. પન્યાસછ આણું દસાગર છએ શુદ્ધિને માટે પરતો પ્રયાસ કરેલા છે. જૈનપુસ્તક લંડારમાં તથા જૈનશાળા અને પાઠશાળાઓમાં (જ્યાં સંસ્કૃત અભ્યાસ ચાલતો હોય ત્યાં) તેમજ સંસ્કૃતના અભ્યાસી સાધુસાધ્વીને લેટ તરીકે આપવાનો છે. તેના અભિલાષી સાધુ સાધ્વીએ મંગાવવાની કૃપા કરવી. પુસ્તક લંડાર ના રક્ષક વિગેરેએ પારટેજ ત્રણ આના માકલીને મંગાવી લેવા તરદી લેવી.

ત ત્રી

## નવાણુ યાત્રાના અનુભવ.

અમારી સલાના પ્રમુખ કુંવરજી આણું દજીએ ગયે વખે શ્રીસિદ્ધાચળ મહા-તીર્થની નવાશુ યાત્રા કરવાના અપૂર્વ લાલ લીધા તે પ્રસંગે મેળવેલા અનુલવના આ લેખ એ તીર્થ સંબંધી અનેક હુડીકત પૂરી પાડે તેવા લખેલા છે. તે બહાળ લાગે આ માસિકમાં પ્રગટ થયેલ છે. ઉપરાંત શત્રું જય લઘુકલ્પ, મહાકલ્પ તથા લસ્ત્રવાશ્રીએ કરેલી સ્તુતિઓ વિગેર દાખલ કરેલ છે. પાંચ ફારમની આ બુક કિંમતથી વેચવાની નથી પરંતુ નવાશુ યાત્રા કરવાના અભિલાષીને લેટ તરીકે માકલવાની છે. પારેટેજ પણ લેવાનું નથી માટે તેના અભિલાષીએ મંગાવી લેવાની તરદી લેવી.

## હર્ષદાયક સમાચાર.

**ઝી સમેત શિખર તીર્થના** સ'બ'ધમાં મળેલા ન્યાય.

આ તીર્ધપર ખંગલા ખાંધવાના વિચાર ખંધ રહ્યા પછી તે પહાડ ખરીદ કર-વાના સંખંધમાં પ્રયાસ ચાલતાં દિગંખરી ભાઈઓએ છુટા પડીને તે પહાડના ઈ-જારા લેવા તજવીજ કરી ત્યાંના લેક્ટ્રેનન્ટ ગવર્નર તરફથી લાભ મેળવેલા. એ સં-ખંધમાં આપણુંને થયેલા અન્યાયને અંગે લાક પ્રિયં અને ન્યાય પરાયણુ ગવર્નર જનરલ લાર્ડ મીન્ટાને અરજ કરતાં તેઓ સાહેએ આપણુંને સંપૂર્ણ ન્યાય આપ્યા છે અને પાતાનું ન્યાયીપાશું ખતાવી આપી પ્રથમના ઠરાવ ગેરવ્યાજળી ઠરાવ્યા છે. તે સાથે દિગંભર ભાઈઓએ ભરેલી ડીપોઝીટ રકમ પણું પાછી આપવા ઠરાવ કરેલા છે. આ-સંખંધમાં પ્રયાસ કરનારા શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયના આગેવાને ગૃહસ્થાને સંપ્યુષ્ટ ધન્યવાદ ઘટે છે.

## શિહાર-પાલીતાણા રેલવે.

જુજય તીર્થની યાત્રાના લાભ લેવા ઇચ્છનારને માટે આ ખહુ સારો કિ. એ ટ્રેન હાલમાં શિહારથી સવારના ૭–૩૫ (સ્ટાં. ટા.) ઉપડશે લીતાલાથી સાંજના ખરાબર ૧–૦ (સ્ટાં. ટા.) ઉપડશે. આમ થવાથી અમ-નિર્ફથી રાત્રીની ફાસ્ટ ટ્રેનમાં આવનારને અને રાત્રિની મીકસમાં જનારને શિથઇ પડશે. તેમજ જે દિવસે પાલીતાલા પહોંચશે તે દિવસે પણ યાત્રા હોશે. લચ્ચ જીવાએ અવશ્ય આ તીર્થની યાત્રાનો લાભ લેવા.

## નલું પાનસર સ્ટેશન ખાલ્યું છે.

હાલાં મેરાણા અને અમદાવાદ વચ્ચે આવેલા પાનસર ગામે શ્રીમહાવીર મું અપૂર્વ ગિંબ નીકળ્યા છે તેની યાત્રાના લાભ લેવા માટે સંખ્યાબ ધ હુંઓ જાય છે. તે ગામનું સ્ટેશન ગામથી એક ગાઉ લગભગ દ્વર હતું તેથી તે અગવડ પડતી હતી તે અગવડ દ્વર થવા માટે હાલમાં ગામથી તદન નજી-ક્ષ્ટેશન ખાલવામાં આવ્યું છે. યાત્રા અવશ્ય કરવા લાયક છે.

## મુદ્દત વધારી છે.

ું મુચા અંકમાં જાહેર કરેલા માંસાહારથી થતી હાનિ ને વનસ્પતિના ખારાકથી લાભવાળા લેખને માટે એક માસની મુદ્દત વધારવામાં આવી છે. જેથી પાષ જુખ્યું આવેલા લેખા સ્વિકારવામાં આવશે.

ાં એોલા પુરતકાની પહેાંચ તથા તે સંખંધી વિવેચન આવતા અંકમાં તેમજ અવકારો આપવામાં આવશે.

### નવા મેમ્અરાના નામ.

શ્રિકોશી નાનચંદ એાધવજી. ભાવનગરે. લાઇફ્રેમેમ્ગર. ર કેશ્સી ચુનીલાલ ગેર્વિક્જી. ધોળેશ. પહેલા વર્ગના મેમ્બર. 3 પરી મણીલાલ હીમચંદ. ,, ,, જિલ્લા. દાયજી શવજી. કચ્છ જેખા. ,, પ્રે.સા. હાલચંદ હીરાચંદ. માલેગામ. ,,

### અત્યંત ખેદકારક સમાચાર.

સંઘવી પોપટલાલ નેમચંદનું અકાળ પંચલન

કાર્તિક શુદિ ૪ ની રાત્રિએ ઉપર જણાવેલા ગૃહસ્ય પ્લેગના અતિદુષ્ટ વ્યાધિના ત્રાપ્ત શઇ પછ્યા છે. એએત કાયમના અભ્યાસી, ધર્મિષ્ટ, સરલ અને છુ હેશાળી તા તેમન નાત્ર ૩૫ વર્ષની લગ્ગવયમાં મૃત્યુવશ થવાથી સભાએ એક ઉત્તમ તર ખેત્રી છે. એમના વડીલ ખંધુ દામાદરદાસને તેમજ તેમના કું ખૂરી દિલસોછ આપવા સાથે ધર્મકાર્ય તરફ વિશેષ પ્રવૃત્તિ કરવા તે કારણભૂત શોક ન કરવા સૂચવીએ છીએ.