RGISTERED No. B. 156
જિન્ધર્મ પ્રકાશ.
कर्तव्यं जिनवंदनं विधिपरैहिपांद्वसन्यानसः । सचारित्रविजूपिताः प्रतिदिनं सेच्याः सदा साधवः ॥ श्रोतच्यं च दिने दिने जिनवचो प्रिथ्यात्वनिर्नाशनं । दानादौ व्रतपालनं च सततं कार्या रतिः श्रावर्त्तः ॥ १ ॥ "विधिने विधे तथर अने दर्धथी ઉक्षसित भनवाणा श्रावराव्य प्रतिहिन श्री जिन्न- "वधिने विधे तथर अने दर्धथी उक्षसित भनवाणा श्रावराव्य प्रतिहिन श्री जिन्न- "वधिने विधे तथर अने दर्धथी उक्षसित भनवाणा श्रावराव्य प्रतिहिन श्री जिन्न- "वधने बंदनं इरखुं, सत् व्याश्तिवंडे खुशाक्षित व्येवा सुनिराकोनी बहा सेवा इरवी, भिथ्या- तन्ते नारा इन्तार जिनवयन प्रतिहिन स्रांकणपुं अने हानाहिइ (हान, शास, तथ अने भावना)ने विधे तथा अहिंसाहिइ वतने पाणवामां निरंतर आसहित राभवा." सुध्वसुध्रतापति.
પુસ્તક રક્ષ્યું. માગશર-પાસ. સંવત્ ૧૯૬૭. શાકે ૧૮૩૧. અંક ૯-૧૦મા.
પ્રગટકત્તા
🐐 શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર. 🦿
ર પ્રયાવાદ નિવેધક પદ ૨૫૭ ૬ ચાર્ય નિવેધક પદ ૩૦૩ ૨ પ્રશામર્રાત પ્રકરણમ ૨૫૮ ૭ જેનવર્ગને અગત્યની સચનાએા ૩૦૪ ૩ લાવધર્મ ૨૧૮ ૮ સર્વત્રા ધર્મની યોગ્યતા. ૪ સત્ય-પંચમ સાજત્ય ૨૮૩ ૯ પ્લેગના સમયમાં શ્રીમતાની પજ ૫ બ્રહ્મચર્ય ૨૮૩ ૯ પ્લેગના સમયમાં શ્રીમતાની પજ
- 2011년 1월 19일 - 11일
जावनगर—આનંદ્ર પ્રીન્ટીંગ પ્રેચમાં છાપ્યું. લાર્ષિક મૂક્ય રુ. ૧) પાસ્ટેજ ચાર આના.

For Private And Personal Use Only

લાઇફ મેમ્ખરાને ભેટ.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના લાઇક મેમ્બરાને સભાના કાયદા પ્રમાણે નીચે જણાવેલા પુસ્તકા ભેટ દાખલ આપવામાં આવશે. બહારગામવાળાને પાસ્ટેલ પુસ્તા વેલ્સુપેબલથી માકલવામાં આવશે.

🐃 ચઉસરણાદિ ચાર પયલા મૂળ (શ્રાવક ચાગ્ય.)

ર દ્રાત્રિંશત્ દ્રાત્રિશિકા. સ્વાેપજ્ઞ ટીકાચુક્ત.

૩ કમેગ્ર'થ ચાર. સટીક. (વિભાગ પહેલા)

૪ પ્રશમરતિ. ટીકા પંજીકા સહિત.

પ નવાણુ યાત્રાને અનુસવ

૬ ચાેગબિદુ. ટીકા સંહિત.

નીચે જહ્યાવેલી બુકા રા. ૧) બાદ કરીને જે લાઇક્મેમ્બર મગાવશે તેમનેજ માકલવામાં આવશે.

૭ શ્રી વાસુપૂજ્ય ચરિત્ર. પદ્યભ'ધ. સ'સ્કૃત. 🥄 રૂા. ૨-૮-૦

૮ શ્રી ઉપદેશમાળા ભાષાંતર. ૭૦ કથાએા સહિત. રૂા. ૨-૮-૦

૯ શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર, ભાગ પ મા. (સ્તંભ ૨૦ થી ૨૪) રૂા. ૨-૦-૦

ખાસ સૂચના—ન'બર ૨-૩-૪-૬ની છુકાે ને પ્રતાે સ'સ્કૃતમયજ હાેવાથી જે લાઇક્મેમ્બરાે મગાવશે તેમનેજ માેકલવામાં આવશે.

અત્યાંત ખેદકારક સૃત્યુ.

વૈદ્ય મગનલાલ ચુનીલાલનું પચત્વ,

વટેહરા નિવાસી આ વિદ્રાન બધુ માત્ર ૪-૫ દિવસના જરમાં પરલાેક વાસી થયા છે. ઉમર સુમારે ૪૦ વર્ષની હતી. સંસ્કૃત ભાષાના સારા અભ્યાસી હતા, પ્રકૃતિ મિલનસાર હતી, સતત્ ઉવાગી હતા, ધર્મઘ્રદ્ધામાં સુસ્ત હતા. એવા અભ્યાસી બધુઓની જૈનવગેમાં ખામી છે, તેમાં તેમના મૃત્યુથી વૃદ્ધિ થ છે. એઓ અમારી સપ્તાના મેમ્બર હતા અને બહુ વર્ષોના સંબંધવાળા હત એમના અભાવથી અમને પશુ અસંત ખેક થયા છે. પરંતુ ભાવી પ્રળળ અમે તેમના બધુ જમનાટાસ વિગેરે કુટુંળીઓને દિલાસા આપીએ છી[‡] વસ્તુ માત્ર વિનાશી છતાં માહાધન પ્રાણી તેમાં ઠઢ આસડિત ધરી રહ્યા તેજ ખેદનું કારણ છે.

श्री जैनधर्म प्रकाश.

ततः प्रसन्नहृदया गुरवस्तेन्न्यो यहस्यावस्थोचितं साधुदशायोग्यं च प्र-तिपादयन्ति धर्ममार्ग । ग्राहयन्ति तछपार्जनोपायं महायत्नेन । यछत ज्ञे जद्याः सद्धर्मसाधनयोग्यत्वमात्मनोऽज्ञिह्यषद्विर्जवद्धिस्तावदिदमादौ कर्तव्यं जव-ति । यछत सेवनीया दयाङ्खता । न विधेयः परपरिज्ञवः । मोक्तव्या कोपनता । व-र्जनीयो छर्जनसंसर्गः । विरहितव्याक्तिकवादिता । अप्रज्यसनीयो गुणानुरागः । न कार्या चौर्ययुष्टिः । त्यजनीयो मिथ्याजिमानः । वारणीयः परदाराजि-ह्यापः । परिहर्तव्यो धनादिगर्वः । विधेया छःख्तिछःखत्राणेज्ञा । पूजनीया गुरद ः । वंदनीया देवसङ्घाः । सन्माननीयः परिजनः । पूरणीयः परदाराजि-ह्यात्वर्त्तीयो मित्रवर्गः । न जापणीयः परावर्णवादः । ग्रहतिव्याः परगुणाः । मज्जनीयं निजगुणविकत्व्यनेन । स्पर्त्तव्यपण्पयोऽपि सुक्रतं । यतितव्यं परार्थे । संज्ञापणीयः मध्यमं विज्ञिष्टह्योक्तः । ज्र्यनुमोदनीयो धार्मिकजनः । न विधेयं परममोंद्घट्टनं । जवित्तव्यं स्रवेपाचारैः । ततो जविष्यति जवतो सर्वक्रसष्टर्मानु-ष्टानयोग्यता ।

પુસ્તક ર૬મું, માગશર-પાસ, સંવત્ ૧૯૬૭, શાકે ૧૮૩૨, અંક ૯–૧૦ માે,

म्रवावाद निषेधक पद.

(એ ગુણુ વીરતણેા ન વિસારં—એ રાગ.)

સત્ય વદેા વાણી ભવિ પ્રાણી, સત્ય સજે શણુગારરે; સત્યથી અગ્નિશિખા હાય પાણી, જળ ત્યાં સ્થળ નિરધારરે. સત્ય૦ ૧ સાચાને કઠી આંચ ન આવે, સાચે સુજસ ગવાયરે; સીતા દમય'તી પાંચાળી, સાચી સતિયા ગણાયરે. સત્ય૦ ૨ જીઠાના વિશ્વાસ ન રાખે, કાેઇ ન લે તસ છાંયરે; જીઠા વાત વાતમાં ભુંઠા, ભયથી ક'પે કાયરે. સત્ય૦ ૩

प्रशासरति प्रकरणम्.

સાગર જો મરજાકા મૂઠે, ચ'દ્ર સૂરજ ચૂક થાયરે; પ્રાણાંતક કરી સંકટ આવે, સત્ય તેને ન કદાયરે. સહય૦ ૪ ્રામ સુધિષ્ઠિર બિષ્મપિતાનું, લ્વુગ વ્વુગ સત્ય ગવાયરે; પ્રાહ્ય જતાં પણ કરી પ્રતિજ્ઞા, સૂક્યા નહિ એ રાયરે. સત્ય૦ પ વસુરાજા અંતરિક્ષ સિંહાસન, બેઝી કરતા ન્યાયરે; અલિક અર્ધ અજ રાખ્ટના કરતાં, આસન ચૂરા થાયરે. સત્ય૦ ૬ પરગદ્ય વાલ પ્રકાશ કર્યાંચી, છવતુ' જેખમ થાયરે; કર્કશ વાણી પરને કહેતાં, પરતું દિલ દુ:ખાયરે. સત્ય૦ ૭ સત્ય વચન પણ કેામળા કહીએ, ભાખા કઠાર ન વાસરે; સજ્જન મુખથી કુલ ખરતા, જગપિય થાય સુબાણરે. સત્ય૦ ૮ મષા ન માનવીએા કઠી બાેલા, બાેલા સાચા બાેલરે; સુધરે સાંકળચંદ ઉભય ભવ, જગમાં વાધે તાેલરે. સાયા ૯

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

246

પ્રશમરતિ પ્રકરણમ્.

ર્થ રાજાના પુત્ર વર્ષમાન છે એવા ચરમ શરીરી પાંચ નવ અને દશ એટલે ચાવીશ જિને રાપાદિક દરાવિધ ધર્મવિધિને જાણુનારા જયવ[ે]ના વર્તો છે. ૧.

વિવેચન—નાભ નામના કુલકરના પુત્રશ્રી ઝાષસ—આદિદેવ જેમનામાં પ્ર-યમ થયા છે અને સિદ્ધાર્થ રાજાના પુત્ર શ્રી વર્ષમાન પ્રભુ જેમનામાં છેલ્લા થયા છે એવા ચરમ શરીરી અને દશ પ્રકારના ધર્મમાર્ગના સ'પૂર્ણ રીતે જાણુનારા ચા-વીશે જિનવરા જ્યવ'તા વતે છે. ચરમ શરીરી એટલે જે શરીરને ધારણુ કર્યા પછી ભવબમણુતા અ'ત કરવાથી પછી પાછા બીજો દેહ ધારણુ કરવાનું જેમને કાંઇ પ-છુ પ્રયાજનજ નથી તેવા, અને દશ વિધ ધર્મવિધિના વેદી એટલે જે સમાદિ દશ પ્રકારના ધર્મનું સ્વરૂપ આગળ જણાવવામાં આવશે તેનું સ'પૂર્ણ સ્વરૂપ કેવળસાન પ્રાપ્ત ચ્યાથી જેમને જણાયુ' છે અને ત્યાર આદ મુમુક્ષ જના પ્રત્યે તેના જેમણુ ઉપદેશ આપ્યા છે એવા સમસ્ત તિર્થકરા રાગદ્વેષાદિક અ'તર'ગ શત્રુવર્ગના સ'પૂર્ણ રીતે હચ્છેદ કરનારા હોવાથી સર્વદા જયવ'તા વર્તે છે. ૧.

> जिनसिष्टाचार्योपाध्यायान् प्रणिपत्य सर्वक्षार्थ्र्थ । प्रश्नस्तिस्थैर्यार्थं वद्वये जिन ज्ञासनात्किंचित् ॥ २॥

ભાવાર્થ — અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સર્વ સુનિજનેાને પ્રસુામ કરીને વૈરાગ્ય રસની દઢતાને માટે શ્રી જિનશાસનના આધારે કંઇક કડીશ. ર.

વિવેચન—જિન એટલે તીર્થ કરા અથવા જેમને કેવળજ્ઞાનાદિક સંપદા પ્રાપ્ત થઇ છે એવા બીજ સામાન્ય કેવલીઓ, સિદ્ધ એટલે જેમનાં સકળ કાર્ય સર્યો છે અને સર્વ કર્મના સંપૂર્ણ ઉચ્છેદ કરવાથી જે લેાકાચે રહ્યા છે તેમજ જે સર્વદા સ્વાધિન સુખને અનુભવનારા છે, આચાર્ય એટલે પાંચે પ્રકારના આચા-રમાં સ્થિત તેમજ તેના ઉપદેશ દેવાવાળા હાવાથી પરમ આગમાર્થને પ્રદ-શિંત કરવામાં કુશળ, ઉપાધ્યાય એટલે જેમની સનીપે શિષ્ધા વિનય—વિવેક પૂર્વક સકળ દોષ રદ્ધિત સૂત્ર સંપદાને પામી શકે છે અને સાધુ એટલે સમ્યગ્-ત્રાન દર્શન અને ચારિત્રરૂપ સંયુક્ત શક્તિ—પુરૂષાર્થવડે જેઓ માક્ષ સુખને સાધે છે, એવા સર્વ સાધુ સમુદાયને પ્રણામ કરવાથી જેમણે તરતજ સંસાર તજી, દીમા ગઢણ કરી, સમસ્ત પાપવ્યાપારના પરિહાર કરવા રૂપ સમતા—સામાયકને આદરેલ છે તેવા અદ્ય દીક્ષિત સાધુજના પણ પ્રણામ કરવા યોગ્ય છે એમ ગંથકાર જણાવે છે. અથવા સર્વ કહેવાથી સમસ્ત અસ્લિ ના દર્શ પાંચને પ્રણામ કરેલા જ-દ્યુવે છે. એવી રીતે ઇબ્ટેલને ઉદ્દેશી પ્રણામ કરવા રૂપ મંગલાચરણ કર્યુ. વળી

જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

આસલ ઉપગારી એવા આચાર્ય પ્રમુખને નમસ્કાર કરી, આ પ્રસ્તુત બ્ર'થ કરવાનુ' પ્રચાેજન અને તેની યથાર્થતા પાછલી અધીં કારિકાવડે પ્રદર્શિત કરે છે—રાગ દ્રેષ રહિતતા એજ પ્રથમ વૈરાગ્ય છે, એવુ' આગળ ઉપર બ્ર'થકારે એક ગાથામાં સ્પષ્ટ કર્યું છે, તેલા વૈરાગ્ય રૂપ પ્રશમમાં રતિ—શક્તિ—પ્રીતિ—તેમાં નિશ્વળતા કરવા માટે એટલે માક્ષાર્થી ભવ્યજીવથી કેવી રીતે પ્રશમરતિમાં સ્થિર થવાય ? તે જણા-વવાના આશયથી આ પ્રકરણ રચવામાં આવ્યુ' છે. અને તે પણ જિનશાસન થડીજ પસાય છે. કેમકે અન્યત્ર એવા પ્રશમના અભાવ છે. જેવુ' સર્વ આશ્રવના નિરાધ કરવામાં દક્ષ જૈન શાસન પ્રવર્તે છે, તેવુ' અન્ય કાઈ શાસન નથી. આચારાં-ગથી લહી દૃષ્ટિવાદ પર્ય'ત દ્વાદર્શાંગ પ્રવચન પ્રશમકારી છે અને તે રત્નાકરની પેરે અનેક આશ્વર્યનું નિધાન છે. તેમાંથી આ બ્ર'થકાર કહે છે કે હુ' કિંચિત્ માત્ર કહીશ. તે કે સમસ્ત કહેવાની મારી શકિત નથી તાેપણ ગ્રહણ, ધારણ અને અર્થ નિશ્વય કરવામાં વધારે દુર્બલ એવા લબ્ય જનાના હુદયમાં પાડેલા પ્રશમામૃતતા રવલ્ય પણ બિંદુ તેમને ગ્હોટો ઉપકાર કરે છે અને ઉપગારીના તે ભગ્યાપકાર સ્વપરહિત પ્રતિ વિશિષ્ટ ક્ળઠાયી નીવડે છે માટે ગ્ર'થકાર કહે છે કે હુ' જિનશાસન માંથીજ કિંચિત્ માત્ર કહીશ. ર.

અળહુશ્રતને તેા તે જિનશાસનમાં પ્રવેશ કરવા પણ કઠણ છે, એ વાત બે આર્યાવડે ગ્રાથકાર હતાવે છે—

> यद्यप्यनन्तगमपर्ययार्थहेतुनयज्ञद्वरत्नाड्यम् । सर्वक्रज्ञासनपुरं प्रवेप्टुमवहुश्रुतैर्द्धःखम् ॥ ३ ॥ श्रुतबुद्धिवित्तवपरिहीएकस्तथाप्यहमज्ञक्तिमविचिन्त्य । द्रमक इवावयर्वेाडकमन्वेप्टुं तत्ववेज्ञेप्तुः ॥ ४ ॥

ભાવાર્થ—ચલપિ અન ત ગમ, પર્યાય, અર્થ, હેતુ, નય અને શબ્દરૂપ રત્ને⊦ થી ભરપૂર એવા સર્વજ્ઞ શાસનરૂપ નગરમાં અખહુશ્રુતપણાવડે પ્રવેશ પામવાે દુ ષ્કર છે.તાેપણુ શ્રુતજ્ઞાનનાઅભ્યાસ થકી ઉત્પન્ન થયેલી અદ્ધિની સ'પદાથી હીન છતાં મારી અલ્પશકિતનાે વિચાર કર્યા વિના જેમ ભીક્ષુક ધાન્યના કર્ણીયા શાધવાને માટે નગરમાં પ્રવેશ કરવાને ઈચ્છે તેમ હુ' પણુ સર્વજ્ઞ શાસનપુરમાં પ્રવચન અવયવાેને એકઠા કરી લેવા માટે પ્રવેશ કરવા ઇચ્છુ' છુ'. ૩-૪.

વિવેચન—અનન્ત ગમા અને ધર્યાચાેવડે જેના અર્થ લબ્ય છે એવા જિન-શાસનમાં મારી જેવા અબહુશ્રુત–અલ્પશ્રુતને ગ્રવેશ કરવાે અતિ કઠણુ હાેવાથી

પ્રશમરતિ પ્રકરણમ્.

તેનુ' સમસ્ત રહસ્ય કહેવુ' અશકયજ છે. તેમાં સ્યાદસ્તિ સ્યાન્નાસ્તિ વિગેરે સપ્ત ભંગી-સાત વિકલ્પા રૂપ માર્ગો અને સરખા પાઠ એ **ગમા** કહેવાય છે. કોઇપણ વસ્તુ સંબંધી ક્રમ પરાવતી ભેટો અથવા ક્રિયાધ્યવસાય રૂપ ભેટેા એ પર્યાય કહે. વાય છે. અને શખ્દાના લાવ (રહસ્ય), દ્રગ્યાના ગણિત અથવા ધર્માસ્તિકાયાદિક અર્થ કહેવાય છે. એક સૂત્રપદના અનેક અર્થ થઇ શકે છે. અપૂર્વ અર્થ રહસ્ય ઉપાર્જન કરવાના અમાઘ ઉપાય રૂપ અન્વય વ્યતિરેકી હેતુ કહેવાય છે. પ્રાપ્ત અર્ધરદ્વસ્થને રક્ષવાના ઉપાયરૂપ નૈંગમાદિક નચેા કહેવાય છે. સંસ્કૃત પ્રાકૃતાદિક વિધવિધ ભાષાદિક શાળદા કહેવાય છે. અને આમાસહી પ્રમુખ લખ્ઞિા તે અત્ર રતના લેવાના છે. એ સર્વવડે સમૃદ્ધ એવું શાસનપુર છે. તેમાં માંરી જેવા અલ્પ-શ્રુતને પ્રવેશ કરવેા દુષ્કર છે. વસ્તુ સ્થિતિ આમ છે તેાપણ થ્ર'થકાર પાતે પ્રસ્તુત વાતનું આવી રીતે સમાધાન કરે છે કે હું સમસ્ત શ્રુત (દષ્ટિવાદ પર્યંત) જ્ઞાનની સંપદાથી હીન છું, તેમજ 'કાેષ્ઠબુદ્ધિ' 'બીજબુદ્ધિ' અને 'પઢાનુસારી બુદ્ધિ' વિગેરે ઝુદ્ધિ સંબંધી સંપદાથી રહિત છું તાેપણ હું આત્મગત અશકિત-અસા-મર્ચ્યના વિચાર નહિ કરતાં જેમ કાેઇક ર'ક-નિર્ધન દેવતા પાસે ઢાંકેલી વસ્તુઓના કહ્યીયા એકઠા કરીને સ્વ ઉદરપોષણ કરે છે અથવા જેમ ક્ષેત્રમાંથી ધાન્ય લગ્ની લીધા પછી ભૂમિ ઉપર પડી રહેલા વિખરેલા ધાન્યના કણીયાવીણી વીણીને કાેઇ પાતાની €દર પરેશા કરે છે. તેમ પૂર્વ પુરૂષ−સિંહેાએ સ્વમતિવડે પ્રવચન અર્થનુ' અનેકવાર દ્રાહન કેર્યું છે તેમાંના જે કાંઇ અલ્પાંશ મને ઉપલખ્ધ થઇ શકે તે ગવેષી લેવાને હુ સર્વન્ન શાસનપુરમાં પ્રવેશ કરવા ઇચ્છુ' છુ'. જેમ રત્નાવડે સમૃદ્ધ નગરમાં ર'ક જનના પ્રવેશ થવા દુર્લભ છે તેમ સર્વજ્ઞશાસનમાં પણ શ્રુતણુદ્ધિવિકળ જનને પ્રવેશ કરવા તે અતિ કઠિન છે. ૩. ૪.

તેવીજુપાતાની વૃત્તિ ત્રણુ કારિકાવડે અતાવે છે—

वहुजिर्जिनवचनार्णवपारगतैः कविष्टपैर्महायतिभिः । पूर्वमनेकाः प्रथिताः प्रशमजननशास्त्रपष्ठतयः ॥ ए ॥ ताच्यो विस्रताः श्रुतवाक्पुझाकिकाः प्रवचनाश्रिताः काश्चित् । पारंपर्यान्डच्छेपिकाः क्रपणकेन संहत्य ॥ ६ । तद्जक्तिवझार्षितया मयाप्यविमझाव्यया स्वमतिज्ञक्त्या । प्रश्नमेष्टतयानुस्रता विरागमार्गेकपदिकेयम् ॥ ७ ॥ श्राभ्दार्थ---िन वयन भढेादधिने। पार पामेक्षा स्थेवा भढाभतिव'त अनेक्ष् સ્ડર

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

કવિવરાએ પૂર્વે વેરાગ્ય રસ ઉત્પાદક અનેક શાસ્ત્રોની રચનાએા કરેલી છે.તેઓમાંથી નીકળેલી શ્રુતગ્રંચાને અનુસરનારી અને પ્રવચન સિદ્ધાંતના આશ્રય કરનારી તથા પર પરાગત એવી કેટલીક જિનવાણીને રંકની જેમ યથામતિ એકઠી કરીને તેની અંદર ભક્તિના બળથી અર્પણ કરેલી અનિમંળ અને અલ્પ એવી સ્વમતિ-શક્તિવડે શાંત વેરાગ્ય રસની ઇચ્છાથી આ એક વેરાગ્યમાર્ગની પગઢડીરૂપ ગંધરચના મે કરી છે. પ. ૬. છ.

વિવેચન-જિનવચન સમદ્ર સમાન ગ'ભીર-ઉંડા છે, તેના મંદમતિ પાર પામી શકતા નથી. વિશાળ બુદ્ધિબળ જેમહો ગ્રાપ્ત કર્શું છે એવા મહામતિ વંત પુરૂષે તેતે તેને સુખે પાર પાગી શકે છે. એજ વાત શાસકાર <mark>ખતાવે છે.</mark> જિ નવચનના પારને પામેલા અનેક ચતુદંશ પૂર્વધારી મહામતિવ'ત, શાસ્ત્ર પ્રતિબદ્ધ કાન્ય રચનામાં કુશળ એટલે શખ્દાર્થ દેહાય રહિત કાવ્ય કરનારા શ્રેષ્ટ કવિએાએ વૈરાગ્ય રસને ઉત્પન્ન કરી શકે એવી અનેક શાસ્ત્રરચના મારા પહેલાંથીજ કરેલી છે. તે મહામતિવાત સત્કવિઓએ જે જે વૈશાગ્ય રસ પોષક શાસ્ત્રરચનાએ કરેલી છે તેમાંથી નીકળેલી શ્રુતગ્રંથાનુસારી પ્રધાન અર્થ પ્રતિબદ્ધ કેટલીક વાણી જેનું ચાદપૂર્વ ઘરા અને એકાદશઅંગધરા એવા ગણધરશિષ્યાએ દાહન કરેલું છે તેને ર કની પેરે એકઠી કરીને ઉક્ત શ્રુતવાણીના અવયવા જેમના દ્વારા પ્રાપ્ત થયા છે તે મહાશયા પ્રત્યે અથવા તે બ્રતવાણી પ્રત્ત્યે જે ભક્તિભાવ--તે ભક્તિના અળ વડે પ્રાપ્ત ઘયેલી જે અલ્પ અને અનિર્મળ સ્વમતિ શક્તિ-તે શક્તિયોગે પ્રશમપ્રત્યે અત્ય ત પ્રેમ જગ્ગત થયેલા હાવાથી આ વૈરાગ્ય સુક્ત ગ્ર'થ રચના કરવામાં આવી છે. મતલબ કે પર્વ મહાશયેા અને તેમની શાસ્ત્રવાણી પ્રત્યેના ભક્તિભાવ મારી મતિશક્તિને પ્રાત્સાહિત કરે છે. તે તેમજ પ્રશમ પ્રત્યે પ્રેમભાવ એ આ ગાય રચ-નાના હેતુ છે. પ-૬-૭

આવી રીતે પ્રાપ્ત થયેલા શુતવાણીના અવયવેા એકઠા કરીને કરેલી આ ગ્રંથ રચના સંજ્વતાને કેમ માન્ય થશે ? તેને ગ્રંથકાર જાતેજ ખુલાસા કરે છે—

थद्यप्यवगीतार्था, न वा कठोरपकृष्टचावार्था । सद्जिस्तथापि मध्यनुकम्पेकरसेरनुप्राह्यम् ।। ८ ।।

રાળ્દાર્થ — જો કે આમાં પ્રળળ ચુક્તિએા અને અતિ ગાંભીર ભાવાર્થ નથી તાે પહ્યુ અનુકાંપાશીલ રાજજન પુરૂષાએ મારા ઉપર અનુગ્રહ કરવા. ૮.

વિવેચન—આ ગ્રંથ રચનામાં વિસ્તાર અર્થ મૂકી દેવામાં આવ્યા છે તે એ-

પ્રશમરતિ પ્રકરણમ્.

વી રોતે કે આમાં આક્ષેપ પરિહાર (તર્ક વિતર્ક ઉત્પન્ન કરી તેનું સમાધાન કરવા **૨૫) નથી**, તથા આમાં કથિત કરેલા અર્થથી બાકી કાેઇપણ અધિક અર્થ ઠહેવા અ-વશિષ્ટ રહેતા નથી એવા પ્રકૃષ્ટ (ઉત્કૃષ્ટ) ભાવ પણ અત્ર પ્રદર્શિત કરેલા નથી, તાે પણ શુંણ દ્વાપના જાણકાર અનુક પાશીલ સજજનેાએ આગમવાણીના અવયવ માત્રતે રંકની પેઠે એકઠા કરનાર કરૂણાપાત્ર મારા ઉપર અનુગહ કરવા. કેમકે સજજ ન પુરૂચે કટણાપાત્રને અવલો કીને અવશ્ય કરૂણા કરેજ છે. ૮.

સજ્જનોને આવે સહજ સ્વભાવ હાેય છે એમ અતાવતા સતા ગ્રંથકાર કહે છે.—

> को ऽत्र निमित्तं वक्ष्यति निसर्गमतिसुनिपुणो ऽपि वाखन्यत् । दोपमझिने ऽपि सन्तो यद्गुणसारग्रहणदक्षाः ॥ ९ ॥

ભાવાર્થ—દાયવડે મલીનમાંથી પણ સજ્જન પુરૂષે શુણુ માત્ર ગ્રહેણ કરવા. માં દક્ષ હાેય છે, તેનું સહજ સુબુદ્ધિ પુરૂષ પણુ બીજાં શું કારણુ ખતાવી શકરો ? ૯. વિવેચન—સહજ સ્વભાવી અકૃત્રિમ મતિ ખરેખર અમાઘ હાેય છે એવી અમાધ મતિવડે અતિ નિપુણુ પુરૂષ પણુ સજ્જનાની સજ્જનતામાં બીજાં શું કાર-ઘુ બતાવી શકશે ? કકત એજ કારણુ બતાવી શકશે કે સજ્જનતા બતાવવી એ સજ્જનોનો સહજ સિદ્ધ સ્વભાવજ છે. માલતિના કૂલની સુગધની પેઠે બીજી કશું કારણુ બતાવી શકશે જ નદિ. તેથી પારકા ગુણાની સ્તુતિ કરવી અને પારકા દોષ બેલવામાં માન ધારવું એ સજ્જનોનો સહજ સ્વભાવજ છે. એ વાત ગ્ર'થકાર અર્ધી ગાયાથી જગ્રુપે છે કે દોષ ગ્રુકત એવી પણુ પારકી વાણીમાં સજ્જતા સારસૂત શુ. હું (ગ્ર'થકાર) જાણું છું કે પૂર્વ પુરૂષોના છુટા છુટા વચન અવયથે એકઠા કરીને મે આ વૈરાગ્ય માર્ગની પગ દ'ડી અનાવી છે તેથી તે વિદ્વાનોને બહુ આનંદ દાયક

. ન ઢાય પરંતુ તેએ સજ્જનવૃત્તિથી કૃપા દષ્ઠિ વિસ્તારશે. ૯.

હવે ગ્રંથકાર સ્વમન્તવ્ય પ્રકાશિત કરે છે.--

सज्जिः सुपरिग्रहीतं यात्किंचिदपि प्रकाशतां याति ।

मझिनो ऽपि यथा हरिएाः प्रकाशते पूर्णचन्द्रस्यः ॥ १०॥ सावार्ध-સलજન પુરૂષોએ સ્વીકાર કરેલ કંઇ પણુ પ્રસિદ્ધિને પામે છે, નુએા! પૂર્ણચંદ્રને વિષે રહેલા મલીન એવા પણું હરણીએા પ્રસિદ્ધિને પામ-તો નથી ? પામે છે. ૧૦.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વિવેચન—સબ્જનાએ આદર વડે સ્વીકારેલ કંઇ પણ સદાય નિઃસાર વસ્તુ પણ લાકમાં પ્રસિદ્ધિને પામે છે. આ વાત વિદ્વાનોને સમ્મતજ છે. તેજ વાત દ્રષ્ટાંત થી દઢ કરી બતાવે છે કે ચન્દ્રમંડળનાં મધ્યમાં રહેલા કાળા પણ હરણીયા શાભાને પામે છે. તે આશ્રયના ગુણ સમજવા. એવીરીતે સજ્જન પુરૂષા જે સ્વીકાર કરે તે નિસ્સાર હાય તા પણ તે સારાના આશ્રયથી શાભી નીકળે છે. ૧૦.

વળી સજ્જનના સંબંધમાં ગ્રંથકાર ખીજી ઉદાહરણ આપે છે—

वाझस्य यथा वचनं काहझमपि झोजते पितृसकाझे । तघत्सज्जनमध्ये प्रझपितमपि सिद्धिपुपयाति ।। ११ ।।

ભાવાથ[€]—જેમ બાળકના કાલા કાલા બાલ માતાપિતાની પાસે શા<mark>ેલે છે</mark> તેમ સજ્જન સમીપે કહેલું ગાંડું ઘેલું પણુ વચન લેખે લાગે છે. ૧૧.

વિવેચન—જેને હુજુ પુરેપુરૂ બાલતાં આવડતુ નથી એવુ બાળક માતા પિતા આગળ જે કાલું કાલું સરલ ગદ્દ ગદ્દ (ભાંગુ ં તુટું) વચન ઉચરે છે તે તેમને પ્યારૂં લાગ-વાથી પુનઃ પુનઃ અધિક અધિક સાંમળવાને કૌતુક ઉપજાવે છે. તેવા બાળકના વચ નની પેંડે સજ્જનાની આગળ કથન કરેલું અસ બંધ વચન પણ પ્રખ્યાતિને પા-મે છે. અત્ર કોઇ તર્ક કરે કે પુર્વે વેરાગ્ય જનક અનેક શાસ્તરચનાઓ મહામતિવ તોએ કરેલી છે તાે પછી આ પ્રશમરતિ પ્રકરણ રચવાની શી જરૂર છે ? વેરાગ્ય ર-સના ઇચ્છક જના એ પૂર્વની રચનાના અભ્યાસ કરશે. ૧૧.

ગ્રંથકાર પાતેજ એ તર્કનું સમાધાન કરે છે-

ये तीर्थकृत्मणीता जावास्तद्नन्तरेश्च परिकथिताः । तेषां वहुशो ऽप्यनुकीर्तनं जवति पुष्टिकरमेव ॥ ११ ॥

<mark>લાવાર્થ</mark> —તીર્થકર મહારાજાએ પ્રરૂપેલા અને તેમના ગણુધરાઢિકે વિશેષે વિવેચેલા જે ભાવેા છે તેમનું વારવાર અનુકીર્તન કરવું તે તેની પુષ્ટિને અર્ઘેજ છે. ૧૨.

વિવેચન—પૂર્વે તીર્થકર લગવ તેાએ જે જીવાદિક પદાર્થો તેના લક્ષણાદિ ક્રમથી અર્થ થકી કહ્યાઅને ગણુધરોએ સૂત્રગુ 'ક્રનાવડે જણાવ્યા વળી તેમના શિષ્ય પ્રશિષ્ધોએ પર પરાએ વખાણ્યા તેનેજ મન વચન અને કાયાવડે વાર વાર વખાણુવા એટલે જેમ આત્મા કર્મ ખાલ્યા મુકત થઇ માક્ષપદ્ધીને પામે, એવી રીતે તેનું શ્રવણુ મનન અને નિદિધ્યાસન કરવું તે પુષ્ટિકારી થાય છે. મતલબ કે એમ કરવાથી જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર રૂપ આત્મગુણાનો પુષ્ટિ થાય છે અને આત્મગુણાની પુષ્ટિથી કર્મની નિર્જશ

પ્રશમરતિ પ્રકરણમ્.

થાય છે એટલે મેાક્ષ સુખ પામવામાં બાધકભુત ભાવના નાશ થાય છે અને ઐવા ક્રમથી આત્માના માક્ષ એટલે સકળ સિદ્ધિ સંપ્રાપ્તુંથાય છે. ૧૨.

વળી આવા પ્રકારે વૈરાગ્યનેા અભ્યાસ કરવાથી પુનરૂકત દોષ પહ્યુ લાગુ પ-ડતે! નથી તે વિષે કહે છે—

यद्यदिपधातार्थं मन्त्रपदे न पुनरुक्तदे।पो ऽस्ति । तद्यदागविषदनं पुनरुक्तमन्द्रप्टमर्थपदम् ॥ १३ ॥

ભાવાર્થ--જેમ વિષ ઉતારવાને મ'ત્રપદેા વાર'વાર ઉચારતાં દેાષ નથી તેમ રાગવિષ હતારનાર અર્થ પદને વાર'વાર કહેતાં પુનરૂકત દેાષ નથી. ૧૩.

વિવેચન—જેનાથી લાભની પ્રતીતિ થઇ છે એલું પ્રથમ સેવેલું એોષધ રાગમું દુઃખ ટાળવાને જેમ વાર વાર ઉપયોગમાં લેવાય છે અને તેના ઉપયોગથી એટલે તેનું સેવન કરવાથી દિવસે દિવસે વ્યાધિ અધિકાધિક ઉપશાંત થતાે જેવામાં આવે છે, તેમ રાગદ્વેષાદિક અંતર ગ વ્યાધિની વેદના દૂર કરી શકે એવાં પરમાર્થ-વાળાં પદના વાર વાર અભ્યાસ કરવા હિતકારીજ છે. એવાં પારમાર્થીક વચનાનું અતેક વાર આલંબન લેવું એકાંત હિત કરનારજ થઇ પડે છે. ૧૩

વળી બીજી' ઉદાહરણ આપે છે.—

यद्यदुत्तपूर्वमपिन्नेपजं सेव्यते ऽत्तिंनाशाय । तद्युतागात्तिंहरं वहशो ऽप्यतयोज्यमधेपदम् ॥ १४ ॥

ભાવાર્થ--જેમ વ્યાધિના નાશને માટે પ્રથમ વાપરેલું એાષધ ળીજી વાર પજી વપરાય છે, તેમ રાગરાગને હરનાર અર્થપદ પજી વારવાર ઉપયોગમાં &ઇ શકાય. ૧૪

વિવેચન—બીંછી, સાપ પ્રમુખ ઝેરી જ'તુઓના ઝેરને દૂર કરી શકે એવા મંત્રવાદીઓ ઝેરની વેદના દૂર કરવાને ઇચ્છતા છતાં જેમ તેનાતે મંત્રપદેાને વાર'વાર બાલે છે અને એમ કરતાં ક્ષણે ક્ષણે વેદનાના ક્ષય થતા વ્યતુબવાય છે તેમ રાત્ર દ્વેષાદિક અતિ ઉચ અ'તર'ગ વિષના વાત કરી શકે એવા પરમાર્થવાળા પદોનું વાર'વાર સ્ટન કરતાં લગારે પુનરૂકત દોષ લાગતા નથી. ૧૪.

ઉક્ત વાતને વધારે ૮ઢ કરવા માટે શાસકાર વળી ત્રીજી' દષ્ટાંત આપે છે.

ट्टस्पर्धे कर्म यथा तदेव होाकः पुनः पुनः कुरुते । एवं विरागवार्ताहेतुरपि पुनः पुनश्चिन्त्यः ।। १५ ।। રક્રક

જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

ભાવાર્થ – જેમ લાેકા આજીવિકાને માટે તેને તે ધાંધા (રાજગાર) વાર-વાર કરે છે તેમ વેરાગ્યનાં કારણ પણ પુનઃ પુનઃ સેવવાં જરૂરનાં છે. ૧૫

વિવેચન—પોતાનું કે કુટું બનું પોષણુ ઘાય તેટલા માટે પોતાની પાસે પુષ્કળ ધન ધાન્ય હાેય તેમ છતાં વર્ષોવર્ષ મ્હેટી સંપદા મેળવવા ઇચ્છના લાેકા જેમ ખેતી વિગેરે વારંવાર કરે છે તેમ જેથી વૅરાગ્યગુણુ અધિકાધિક પ્રગટે એવાં કારણાના અભ્યાસવારંવાર કરવા જરૂરતા છે. એવા કારણુ તે વૈરાગ્ય પાયક શાસ્ત્રા છે કે જેનું આલાચન કરી કરીને પ્રતિક્ષણુ રાગાદિક દોષોના પરિત્યાગ કરી વૈરાગ્ય ગુણુને પ્રાપ્ત કરી શકાય. ૧પ.

વળી તે વૈરાગ્ય પણ અવિગ્છિન્નપણે બન્ધા રહે એવી રીતે ઉદ્યમ કરવા જે-ઇએ એમ ગાંચકાર જણાવે છે–-

द्रढतामुपैति चैराग्यजावना येन येन जावेन ।

तस्मिंस्तस्मिन् कार्यः कायमनोवाग्निरज्यासः ॥ १६ ॥

ભાવાર્થ —જે જે ભાવવડે કરીને વેરાગ્ય વાસના દઢ થાય તે તે ભાવમાં તન મન વચનથી અભ્યાસ કરવાે ચાેગ્ય છે. ૧૬

વિવેચન—જન્મ, જરા, મરણ અને શરીરાદિક ઉત્તર કારણાનું વારવાર આલેાચન કરવા વિગેરે જે જે ભાવવડે વૈરાગ્યવાસના વધારે મજણુત થાય,સસાર સુખની અનિત્યતા ભાસે, તેનાપર અભાવ આવે, માક્ષ સુખની અભિલાષા જાગે, અને તેનાં કારણા સેવવા ઇચ્છા થાય, તેમાં તેમાં મન વચન અને કાયાના ચાેગથી અભ્યાસ કરવા. અથવા અત્યત નિર્વેદ અને સંવેગરૂપ જે ભાવનામય મનનાં પરિણામવડે વેરાગ્ય ઠઠ થાય તેમાં અધિક અધિક આદર કરવા.૧૬

હવે સુખાવળાધને માટે વૈરાગ્યના અર્થવાચી પર્યાયશખ્દેા ગ'થકાર કહે છે-

माध्यस्थ्यं वैराग्यं विरागता शान्तिरुपशमः मशमः । दोपक्वयः कपायविजयश्च वैराग्यपर्चीयाः ॥ १७ ॥

" વૈરાગ્યનાં બીજાં નામા. "

ભાવાર્થ — મધ્યસ્થતા, વૈરાગ્ય, વિરાગતા,શાન્તિ, ઉપશ<mark>મ, પ્રશમ, દોષક્ષય,</mark> કષાયવિજય, એ સર્વ વૈરાગ્યના પર્યાય છે. ૧૭

વિવેચન—રાગ દ્વેષ રહિત વૃત્તિવાળાે મધ્યસ્થ કહેવાય, તેવા મધ્યસ્થનાે ભાવ અથવા આગરણ તેનું નામ માધ્યસ્થ્ય. રાગ દેષ રહિતપણું તે વેરાગ્ય. રાગ

પ્રશમરતિ પ્રકરણમ્.

રહિત તે વિરાગ અને વિરાગના ભાવ તે વિરાગતા. શમ એજ શાન્તિ એટલે સપ્તાદિક દોષોના અનુદયાદિકવાળી સ્થિતિ. વેરાગ્યના સમીય ભાવે જે શમ તેનું નામ ઉપશમ. રાગાદિક દોષોના ઘણા વિલય તે પ્રશમ. નવનવા કર્મના સંચયવઉ જવતે જે દૂષવે—કહુષિત કરે તે રાગાદિક દોષો, તેવા દોષોના સમૂળગા ક્ષય-ભુચ્છેદ તેનું નામ દાપક્ષય. જેમાં છવા રાળાય તે કૃષ એટલે સંસાર તેના જે ઉપાદાન કારણુ ફોર્ધાદિકષાય તેમના વિજય એટલે પરાભવ-નિરાકરણ તેનું નામ કૃષાયવિજય. એમ એ સવે⁶ વેરાગ્યના પર્યાયો જાણવા. ૧૭.

હવે રાગતજવેા તે વિરાગ-તેનેઓળખવા માટે રાગના પર્યાયેા ગ્ર[ા]થકાર કહેછે.

इच्चा मूर्च्छा कामः स्नेहो गार्ध्य ममत्वमजिनन्दः । इ्यजिद्वाप इत्यनेकानि रागपर्यायवचनानि ।। १८ ।।

" રાગનાં બીજા' નામાે. "

ભાવાર્થ—ઇચ્છા, મૂચ્છી, કામ, સ્તેહ, ગૃહતા, મમત્વ, અભિનંદ અને અભિલાય એવા અનેક રાગના પર્યાય વચનેા છે. ૧૮

વિવેચન-અી આદિક રમણિક વસ્તુઓમાં જે પ્રીતિ તે ઇચ્છા. બાહ્ય વસ્તુઓસાયે એકમેક થઇ જવારૂપ અધ્યવસાયવાળા પરિણામ તે મૂર્છા. ઇષ્ટવસ્તુની પ્રાયંતા વિશેષ તે કામ. કાેઇ ઇષ્ટપ્રતિ વિશિષ્ટ પ્રેમાદિરૂપ સ્નેહ. અમર્યાદ અભિ કાંસા તે ગૃદ્ધતા યા ગાધ્ય. આ વસ્તુ મારી છે અને હું એના સ્વામી છું એવા ચિત્તના પરિણામ તે મમત્વ. ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત થયેછતે પરિતુધ્ય થવું તે અભિનન્દ્ર. ઇધ્ર પ્રાપ્તિને માટે મનારય તે અભિલાય. એ પર્યાય શખ્દાવડે જે અર્થ કહેવાય તે રાગ જાણવા. ૧૮.

રાગ દેવાદિક દાવના ક્ષય તે વૈરાગ્ય કહ્યા. તેમાં પર્યાયશળ્દા વડે રાગતુ' નિ-રૂપસુ કર્યું. હવે દાવતું નિરૂપણુ શાસ્ત્રકાર કરે છે–

> ईर्प्या रोपो दोपो द्वेपः परिवादमत्सरासूयाः । वैरमचएकनाद्या, नेके द्वेपस्य पर्याचाः ॥ १९ ॥ " देषनां श्रीला नामा. "

ભાવાર્થ—ઇર્બ્યા, રાેષ, દેહ્ય, દ્વેષ, પરિવાદ, મત્સર, અસૂયા, વૈર, પ્રચંડન ઐ આદિ અનેક દ્વેષનાં પર્યાચ વચનેા છે. ૧૯

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વિવેચન—પરધનાદિકને દેખી ચિત્તના એવા પરિણામ થાય કે એ ધનથી આ માણસ રહિત થાઓ ! એ ધન મનેજ પ્રાપ્ત થાએા ! બીજા કાંઇને પ્રાપ્ત ન થાએા, એનું નામ ઇર્ષા. લાંકપ્રિયત્વાદિક શુણુને લાપનારા રાષ તે ક્રેાધ. આત્માને મલીન કરે તે દાપ. અપ્રીતિ છે લક્ષણ જેનું તે દ્વેષ. પારકા દાષ ગાવા તે પરિ-વાદ. સદ્ધર્મથી પાતાને ચૂકવે–ભુલાવે તે મત્સર. અક્ષમા–પરની સરસાઇ સહન કરી નશકાય તે અસૂયા. પરસ્પર વધાદિકથી ઉત્પન્ન થયેલ કાપમાંથી નીપ-જેલું વેર. આત્યન્ત કાપ એટલે શાન્ત થયેલા પણ કાપાગ્નિનું પ્રજ્વલિત થવું તે પ્રચાર. એ વિગેરે બીજા પણ અનેક દ્વેષના પર્યાયો છે.

હવે કઈ કઇ કિયાએાને કરતા આત્મા રાગ દ્વેષને વશ ચ.ય છે તે વાત ત્રણ કારિકાએા વડે શાસ્ત્રકાર કહે છે— અપૂર્ણ.

भावधर्म.

ચંદ્રાદર રાજાની કથા ચાલુ.

અનુસંધાન પૃષ્ટ ૨૪૪ થી.

અનુક્રમે કુમાર પાંચ વર્ષના થયે৷ ત્યારે તેને રાજાએ હર્ષપૂર્વક નિઃશેષ-કળા શિખવવા માટે કળાચાર્યને સાંખ્યેા. અત્યંત અભ્યાસ કરતાં તે કુમારની શુ-દ્વિના અતિશયને જોવા માટે જાણે કાૈતુકવાળી હાેય તેમ સવં કળાઓ તેની પાસે જવા લાગી. કુમારને હર્ષથી લાલન કરતી કળાઓ કાૈતુકથી વાર વાર એકના અંક-માંથી બીજાના અંકમાં લઇ જતી હતી. ચતુર એવી તે કળાઓ શે કુમારને એવી રીતે પોતામાં લીન કર્યો કે જેથી તે કુમાર એક ઘણવાર પણ તેણીના વિના રહી શકતો નહીં. અનુક્રમે કળાના સમૂહને વિષે અત્યંત અભ્યાસથી દીપતા તે કુમાર સાનની વિરોષતાથી ગુરૂના પણ ગુરૂ થયા. લક્ષણશાસ (બ્યાકરણ)થી ખેદ પામેલું અને સૂર્યની જેવા તીવ તર્કશાસથી આતુર થયેલું તેનું મન વાર વાર પથિકની જેમ સાહિત્ય રૂપી અમૃતની વાવામાં પ્રવેશ કરતું હતું. લક્ષ્મી અને સરસ્વતીના સંગમવાળા જંગમતીર્થરૂપ આ દાતાર તથા સુવિદ્યાવાન કુમારની પાસે દેશાં દેવા વિદ્વાના આવતા હતા. તે કુમાર અભ્યાસને લીધે પોતાના અંગની ચાતરક તરવારને એવી રીતે કેરવતો હતો કે જેથી જેનારા લોકો તેને લોહાના પંજરમાં રહેલા હાય તેમ ટેળતા હતા. અભ્યાસના કાૈતુકથી પણ ળીએ કાઇ માણસ તેની સામે ટકી

૧ ખાળામાં.

રકુલ

ભાવધર્મ.

શક્તા નહીં, તેથી તે ચતુર કુમાર સ્ત ભનેજ લક્ષ કરીને ક્રીડાકરતા હતા. વેણીમાંથી પડતા પુષ્પથી પણ અધિક ત્વરાના આવેશથી સામાન્ય રીતે પાદન્યાસ કરતા તે કમારના હવે પશ્ચાત પાદના કમને કેાઇ જાણી શકતું નહીં. ધનુર્વિદ્યાના અખાડા-(શાળા)માં ડાબા જમણા મંડળે કરીને કીડા કરતાં તે કુમારના અંગના શ્રમ, સ્વેદ કે ધાસાધાસ કાઇપણુ દેખાતાં નહીં, વેધવિદ્યાના અભ્યાસમાં તે ચાેધ્ધો બાણવડે કરીને અશ્વાના નિરસ નખને તથા પાડાએાની ત્વચાએાને વીંધી નાખતાહતાં. જેનુ લેવું, સાંધવું, ખેંચવું અને મેંકવું એ કાેઇ જાણી શકતું નહીં,એવા બાહ્યોએ કરીને દ્રર રહેલા, ચલિત, સૂક્ષ્મ અને ૮ઢ એવા લક્ષ્યાે (નિશાન)ને તે વીંધતાં હતા. તે સર્વે પ્રકારના દુષ્કરચિત્રે৷ (વ્યૂહાે)ને વિષે દુર્ધર હતાે. તેને બધા રાજાએા ધનુર્ધારીમાં ધુર ધર કહેતા હતા.તેના બન્ને હાથ ઉપર હૃદયમાં બાંધેલા શાર્થરૂપી ગરુ દ્રની બે મદ-રેખા જેવી કાળી પ્રત્ય ચાના અંકની શ્રેણીએ। શાભતી હતી. ચંચળ અશ્વામાં સ્કુરાયમાન થતો તે રાજકુમાર તર ગામાં સૂર્યના પ્રતિબિંબની જેમ શાભતા હતા. વાંદળાંની સાથે વાયુની જેમ તે કુમાર આમ તેમ ચલાવેલા, પાછા વાળેલા અને દાેડાવેલા હાથીઓની સાથે સ્વેચ્છાએ ક્રીડા કરતાે હતા. ઉરૂને દબાવીને, ગ્રીવાને પીડા કરતા તે મદાન્મત્ત હાથીને પણ પાતાની મરજી પ્રમાણે ચલાવતા હતા. આ પ્રમાણે સમગ્ર કળાના આશ્લેષથી વિશેષ સુંદર આકૃતિવાળા વસેદર કુમાર <mark>યુવાન થઈને</mark> પૂર્ણુચંદ્રની ઉપમાને પાન્ચેા.

ત્યારપછી રાજાએ તે કુમારને રાજનીતિ શીખવવા માટે સહર્મમાં ગતિરૂપ સારવાળા અને નીતિશાસમાં કુશળ એવા મતિસાર નામના મ'ત્રીને સાંખ્યા. દાંતની કાંતિએ કરીને મ'ત્રીની દાઢીના કેશાને અત્ય'ત ગાઢ કરતો^જ તે કુમાર, મ'ત્રીની પાસે પાતાની વાણીને નચાવવા લાગ્યા. તેથી તે બાલ્યા કે—'' હે વત્સ ! હુ' તમને જે કાંઇ શીખવુ', તે સૂર્યને ઉજવલ કરવા જેવું છે તાપણ રાજાની આંગા અનુલ્લધ્ય છે તેથી હું કાંઇક બાહું છું. જેમ પરલાકની લક્ષ્મીની વૃદ્ધિ કરનાર જિનભાષિત ધર્મ છે, તેમ આ લાકની લક્ષ્મીની અત્યંત વૃદ્ધિ કરનાર નીતિશાસ છે. રાજાએ ધ મંજેમ મનારથોને પૂર્ણ કરે છે તેમ સેવકાના મનારથ પૂર્ણ કરવા જાઇએ, અને પાપ જેમ અનેક પ્રકારના કષ્ટ આપે છે તેમ તેમને દુઃખ આપવું ન જોઇએ. કલ્પવૃક્ષ પાપ જેમ અનેક પ્રકારના કષ્ટ આપે છે તેમ તેમને દુઃખ આપવું ન જોઇએ. કલ્પવૃક્ષ

૧ દાંતની કાંતિ શ્વેત અને વૃદ્ધપણાને લીધે દાઠીના કેશ પણ શ્વેત તેથી તેની ગાઢતા થઇ, આયી મંત્રીનું વદ્ધત્વ પ્રગટ થાય છે.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

તે વિષે આસક્તિ કે વિશ્વાસ કરવા નહીં. કેમકે તે જીવતાં દુઃખ આપનારી થાય છે, અને મરણુ પામ્યા પછી નરક આપનારી થાય છે. ધર્મપૂલક કીર્તિને માટે નિ રંતર ઉદ્યમ કરવા, બીજી કીર્તિની ઇચ્છા ન કરવી, કેમકે બીજી કીર્તિ તો ભૂમીપર રહેલી તૃણુક્ષેણીની જેમ તલ્કાળ નાશ પામે છે. મનુષ્યાના શરીરતું રૂપ તે કાંઈ રૂપ કંહેલાતું નથી, પણુ ખરૂં રૂપ જગત્ને હર્ષ આપનાર દાનજ કહેલું છે. કેમકે વૃ-ષ્ટિને કરનારાં કાળાં વાઠળાં પણુ ક્ષેષ્ટ છે, પરંતુ વૃષ્ટિ નહીં કરનારાં નિર્મળ (શરદ વહતાં) વાદળાં શ્રેષ્ટ નથી. ડાહ્યા રાજાઓએ પોતાના નગરમાં વ્યસની માણુસને રહેવા દેવા નહીં. કારણુ કે જેમ હુઃખસમૂહનું કારણુ પાપ છે તેમ પાપનું કારણ વ્યસના છે. ધર્મનું મૂળ અવ્યસન છે અને સર્વ પ્રકારના સુખનું મૂળ ધર્મ છે. મહ પુરૂપે અગ્નિમાં શીતની જેમ વ્યસનમાં સુખની ઇચ્છા કરે છે પણુ તે કથાંથી મળે ? માટે હે ભાઇ ! સર્વ વ્યસનથી મુક્ત અને સુકૃતના ઉત્સવથી ચુક્ત એવા પુરૂપોને વિષે તારે પ્રીતિ રાખવી. " આ પ્રમાણુ સચિવાચાર્યાની વાણીવડે પ્રસન્ન થયેલા સ-જપુત્રે અમૃતવડે તૃપ્ત રહેનારા દેવેાથી પણ પોતાને વધારે સુખી માન્યા.

For Private And Personal Use Only

ભાવધર્મ.

તેની કુશળતાના શા પ્રશ્ન? શું કદાપિ સૂર્યથકી ક્રીડાકમળ સ કાચતાને પામે ? ન પામે; વિકરવરજ થાય. હે પૃથ્વીપતિ ! ચંદ્રથકી અ'તઃપુરના ક્રીડાચકેારની જેમ આપ**ને** આધીન રહેલા તે અમારા રાજા પાતાની કાંઇપણ ન્યૂનતા માનતા નથી. પૃથ્વી રૂપી શ્રીના કાનના કુંડળ સમાન અને મર્લ્યલાકના અગ્રેસર હે રાજા ! તે અમારા . રાજનું જે કાર્ય છે તે આપ સાંભળા.---'' રત્નસેન રાજાને રત્નમંજરી નામે રાહ્યુ છે, તે રાજાના પુષ્યરૂપ વૃક્ષની જાણે મંજરી હાય તેવી શાલે છે. તે રાજ્યીની કુક્ષી રૂપી કમળમાં હુંસી જેવી અને તે રાજાના નેત્રને ઉત્સવ કરનારી **કળાવતી** નામે પુત્રી છે. સ'સારથી આર'ભીને પણ પૂર્વે નહીં જોયેલું એવું શીલને અનુરૂપ લાવશ્ય તે કલાવતીમાં જાણે તેના દર્શન માટે ઉત્ક ઠિત થઇને આવ્યું હાય તેમ આ-વીને રહ્યું છે. પાતાથી પણ અધિક તેણીની બુદ્ધિ જેઈને જાણે લજ્જ ગામી હાય તેમ કળાની શ્રેણી તેણીના હ્રદયમાં ગુપ્ત રીતે આવીને રહી છે. જિનપ્રણીત ગ્ર-યેાનું શ્રવણ કરવાથી, જિનાત્તાનું વહન કરવાથી અને જિનભકિતને ધારણ કરવાથી અન લંકુત થયેલા તેણીના કર્ણ, મસ્તક અને હુદયવડે તે અત્યંત શાલે છે. આકી બીજા આભુષણ તાે તેણીને ગાૈણુપણેજ શાભાવે છે. રત્નસેન રાજા તે કન્યાવડે જેવા શાલે છે તેવા તેના પુત્રાવડે પણ શાલતા નથી. જીઆ! ''દ્વિમાચલ પર્વ'ત ગ'ગાનદીએ કરીને જેવાે શાભે છે તેવાે કાંઇ હિમવડે શાભતાે નથી. " સભા, દાન અને દેવાલ-યની ભૂમિને વિષે રાજાની સાથેજ તેની છાયાની જેમ તેણી નિર'તર રહે છે, એકદા પાતાના ઉત્સંગમાં બેઠેલી તે કન્યાને જેતાે રાજા ઘણા રાજાએ ચિભૂષિત કરેલી સભાભૂમિને શેષ્ભાવતા હતા. તે વખતે તેણે ઘણી પૃથ્વીમાં કરેલા દ્વતાને પૃછ્યું કે-"આ પૃથ્વીપર રૂપ, કળા અને શીળે કરીને આ કન્યા સમાન ઠાઇ વર છે ? " આ પ્રશ્નનાે તેઓ કાંઇક જવાબ આપે તેવામાં તાે આનંકથી શાલતી તે કુંવરી બાે-લી કે 'હું વિવાહ કરવાને ઇચ્છતી નથી.' તે સાંભળીને વિલક્ષ થયેલા રાજાએ તેણી-ને કહ્યું કે—" હે પુત્રી ! તારી બુદ્ધિ પાણિગ્રહણથી વિસુખ કેમ થઇ ? કઠાચ કાઇ દાસ દાસી વિના તારા દ્વદયમાં પ્રીતિ ન થતી હાય, તા તે માણસ શરીરની છાયા-ની જેમ તારા શ્વસુરગૃહુને વિષે પણ તારી સાથેજ આવશે. જે કદાચ સરાવરના વિ-ચાેગથી પગ્નિનીની જેમ મારા વિયાેગથી મ્લાન થતી હાે, તાે રાજહુંસની જેવા તા-રા પતિને હું અહીંજ લાવીને રાખીશ. અથવા બીજો કાેઈ પણ તારા દુર્લભ મનાે-રય હશે તેાં તે પહ્યુ પૂર્ણ કરીશ.પરંતુ હે પુત્રી! મારી ઇચ્છાથી તુ' વિવાહના દેષને મુકી દે. " આ પ્રમાણે ઘણા આગઢવાળી રાજાની વાણીથી પણ તે કન્યાએ વિવાહની વાર્તા માન્ય કરી નહિં, ત્યાર પછી એકાંતમાં રાજાની પ્રિયાએ કળાવતી પાસે

રહર

રઉર

જૈન ધમ પ્રકાશ,

વાર વાર વિવાડની પ્રાર્થના કરી હ્યારે ચિરકાળે એક દિવસ તે બાલી કે-" હે માતા! જે સુરૂપ રાધાવેધ કરે. અને ળીજી સ્ત્રી પ્રત્યે ગમન ન કરે (ળીજી સ્ત્રી ન પરંગે) એવા કેઇ ચતુર પુરુષ સાથે મને પરજ્ઞાવે. " આ પ્રમાણે તે પુત્રીનાં વચનને રાણીના સુખયી સાંલગીને રાજીએ રાધાવેધ સાધે તેવા વીર પુરૂષોને . બેલાવવા પોલાના અનેક સર પુરૂષોને માકદયા છે, તેમાં આપ સાથેની મૈત્રીની શ્રેષ્ઠતામાં વૃદ્ધિ કરવાના મનવાળા રાજાએ મને અહીં માકલ્યાે છે, અને મારી સાથે વિત્ર!પ્તેરૂપે કહેવરાવ્ય છે કે—'' હે દેવ ! મારી કન્યાએ વરને માટે રાધાવેધતું પણ કર્યું છે. તેથી ચંદ્રાદર કમારની ચાહ્રાપણાની સિદ્ધિવડે મારૂં મન હર્ષિત થયું છે. ચંદ્રાદર વિના ગીએ કોઇ રાધ વેધ કરવામાં સમર્થ નથી, એવા તેના યશ સવંત્ર પ્રગટ કરવા માટેજ બીજા વીરોને બાેલાવવામાં આવ્યા છે, માટે લ્યાં આવવાની ચંદ્રાદરને આપ આજ્ઞા આપેા, અને આપણી સ્નેહુચંચી અધિક દ્રઢતાને પામે તેમ કરા, " આ પ્રમાણે રત્નસેન રાજાએ કહેવરાવેલ સંદેશાએ કરીને આનંદ પામેલા અને હુર્યવડે કંચુકને ધારણ કરતા પૃથ્વીપતિને રાધાવેધમાં ઉત્સુક થયેલા પણવિવાહની ઉક્તિથી લજ્જા પામતા એવા ચ દ્રોદરને આ મહેા-ત્સવમાં જવા માટે તરતજ આજ્ઞા આપી; એટલે તે દૂત રાજાએ આપેલું પ્રીતિદાન લઇને આનંદપૂર્વક સાંથી વિદાય થયેા.

સાર પછી ચંદ્રોદર કુમારે ચતુર ગ સેના સહિત હર્ષથી પ્રયાથુ કર્યું. સેનાની મહત્તાએ કરીને જીતાયેલા સમુદ્રે બણું કર તરીકે અર્પથું કર્યો હાય તેવા ધ્વનિ ને વિશ્વને વિધે વિસ્તારતી સેનાવડે ચેતરફથી પરવરેલા, રત્નાવડે અલ કૃત કરેલાં મદના નિર્ઝ રાને ગરતા અને જયલક્ષ્મીના જ ગમ ક્રીડાપર્વતો જેવા ગ ધહસ્તી ઓને બેતો, વેગના સમુદ્રથી સુંદર અને લાકના ચિત્તાને વાર વાર આકર્ષ થુ કરતી અલ્યેલની ક્રે જીને વિધે દરિ સ્થાપતા, ધુસરીને એડેલા અ^જવાપાસે બાણુ તરા શીખવા માટે આવી હાય તેવી ધ્વજાના મીધે કરીને આવેલી ગ બા નદીની લહેરાવડે મનાહર એવા રથેાને બેતો, ઉત્તમ સુનિઓાની જેવા સ્વપરના બેદ રહિત અને પોતા ના ધૈર્યથી પોતાના પ્રાણેને તથા ત્રણુ લોકને પણ તૃણુ સમાન ગણુનારા એવા વીર સુલટોથી સેવાતો, પોતાની સદશ પતિને વરનારી સ્વર્ગ અને પાતાળની કન્યાઓન્ ને સાંલળીને તેને બેવા માટે અર્વ્યાની ખરીવડે પૃથ્વીને ખોદતો, અને તેથી ઉડતા રજસમૂહ વડે (આકાશમાં) પાળ (સડક) બાંધતો, હર્ષને પ્રાપ્ત થયેલી પ્રપુલિત દર્શવાળી અને સ સ્કાર^વ વિના પશુ મનોહર દેખાતી ગા

૧. સાન, વસ્ત્ર, ચ્યુલ કાર વિગેરૈના સરકાર.

આ પ્રમાણેની રાજાની વાણી સાંભળીને ધનુર્વિદ્યાથી દુર્મદ થયેલેા એક રાજા ધનુષ્યને લઇને રાધાય ત્રની નીચે ગયેા અને બાણ મુક્યું, પણુ તે ત્વરાથી ક્રરતા આરા સાથે અથડાઇને જાણે પાતાનું અંગ ભાંગી જવાના ભયથી હાેય, તેમ ચક્રને વામ બાજીએ મુકીને આઘું ઉડી ગયું. પછી બીજા કેાઇ રાજાએ 'આ આરાએાજ

હ વડે શાેલતા એવા વિલાસમંડપ કરાવ્યા. તેમાં તે રાજાએ સર્વ બાહુબળી વીરાને બાેલાવીને ચાેગ્ય સ્થાને બેસા ક્યા. તે સર્વેમાં તારાએામાં ચંદ્રની જેમ ચંદ્રાદર કુમાર અધિક કાંતિવડે શાેબતા હતા. પછી આકાશમાં ઉંચું એક યંત્ર ઉભું કરી તેના અગ્ર લાગે સાળ આરાવાળું અને બાર આરાવાળું એમ બે ચક્ર ગોઠવ્યા. તે બન્ને ચક્રા ઉત્પત્તિ અને સંહારના રૂપે એક બીજાથી વિપરિત કરતા હતા, તે ચક્રની ઉપર ચક્રની જેમ કરતી એક કાકની કાચબી ગોઠવી અને તે ચં-ત્રની નીચે પૃથ્વીપર સ્વચ્છ ઘૃતનું લરેલું મેહું સુવર્ણ પાત્ર સુકશું. પછી રાજાએ હાથ ઉંચા કરીને સર્વ વીરાના સાંલળતાં જળથી ભરેલાં વાદળાંની જેવા ધીર અને ગંભીર સ્વરવડે કહ્યું કે—'' જે પુરૂષ ઘૃતમાં પ્રતિબિંબિત થયેલા લક્ષ્ય ઉપર દરિ રાખીને વેગના આવેશથી કરતા બન્ને ચક્રના આરાની અંદર થઇને જાય તેમ ઉંચું બાલુ ફેરી કરતી કાચબીના વામ નેત્રની કીકોને વીંધશે, તે પુરૂષ આ મારી પુત્રીને પરથશે. "

મડાની સ્ત્રીઓથી એકી નજરે જોવાતે, માર્ગમાં પાતાનાં મનની જેવાં ઉજ્વળ ઘી, દડી' અને દૂધ રૂપ લેટલું લઇને આવેલા ગામડાના વૃદ્ધ જનેાનું સન્માન ક રતે, ગજસમ્હુના મદ રૂપી જળ વડે અરણ્યના વૃક્ષેાનું સિંચન કરતો અને દુરતર નદીઓને ધૂળના સમુહ વડે સુખે તરી શકાય તેવી કરતો, પર્વતાની મધ્યમાં રહેલા માર્ગની વિષમતાને રથેાના ચક્રો વડે લેદતા, અને વીરાના સિંહનાદે કરીને અરણ્ય-ના સિંહાને પણ ક્ષેાભ પમાડતા, તથા પાંડતા સાથે થતી કથાના રસ વડે કરીને જેને માર્ગના ખેદ કિ ચિત્ પણ જણાયા નથી એવા તે કુમાર અનુક્રમે કાંપીલ્ય પુરની સમીપે આવી પહોંચ્યા. તેને રત્નસેન રાજાએ સન્માનપૂર્વક ચંદ્રના કિ-રણાના પણ નાશ કરે તેવા અધિક તેજસ્વી મહેલમાં ઉતારા આપ્યા. ધનુર્ધર પુર્ પાને વિષે પાતપાતાને ધુર'ધર માનતા અને તેથી કરીને રાધાવેધ સાધવા માટે તહાળ દાેડી આવેલા બીજા વીર પુરૂષાએ પણ એ પુરીને પૂર્ણ કરી દીધી.

ત્યારપછી ભૂમ ડળમાં ઇંદ્ર સમાન તે રાજાએ જાણે કામદેવના સ્પષ્ટ નિધા-નના કલશે৷ હાય તેવા ચપળ ધ્વજાની છાયા રૂપી સપોંએ રક્ષણ કરેલા કલશે৷ વડે અલ'કૃત કરેલા, અને મણિઓની શ્રેણિની શાભાના તિરસ્કાર કરનારા મંચ સમ્-

રહેક

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વાર'વાર લક્ષ્યના માર્ગને રૂ'યે છે ' એવા કાપથીજ બાણુ હાય, તેમ પાતાના આણુ કરીને ચક્રના આસનેજ વિધ્યું. પછી ' અમારી સાથે આ (ળાણુ) વેગ વડે સ્પર્ધા કરે છે ' એવા કાપથી હાય તેમ ચક્રના કરતા આસએ કાઇ સ્લા ના બાણુનેજ ભાંગી નાંખ્યું. કાઇ સલ્લએ કાચબીની દૃષ્ટિને ભેઠવા મૂકેલું બાણુ ચક્રના આસથી સ્ખલના પામીને પાછું નીચેજ પડ્યું, તે બાણુ ઉંચું મુખ કરીને ઉલેલા તેજ વીરની દૃષ્ટિને વીંધી નાખી. કાઇક વીર તો લાકોલડે હસાતા અને વગાવાતા સલ્લએાને જોઇને ' હું તો જોવા માટેજ આ વ્યો છું ' એમ કહી માંચ ઉપરથી ઉલેલ થયેા નહિ. કાઇ સ્લાબ અંગપણી અભ્યાસ કરેલી કળાને એક સ્ત્રીને માટે બતાવવી એ કેવી શરમની વાત છે ? ' એમ કહીને હસતા હસતા સધાની અવજ્ઞા માત્રજ કરી. એ પ્રમાણે સધાવેધ નહિ સાધી શકનારાએાએ ખધા ઉત્તરા રોકી લીધા, એટલે કાઇક વીર તો કાંઇપણ બાલ્યા વિનાજ મંચપરથી ઉઠીને ચાલતા થયેા. આ પ્રમાણે સર્વ રાજપુત્રોનો સમૃદ્ધ શિલિલ થયેા ત્યારે કાંપિલ્યપુરના સાલએ ચંદ્રોદરની પાસે આવીને પ્રકુલ્લિત ગર્જનાવાળી વાણીથી કહ્યું કે—'' હે ધનુષ્યકળામાં ધુર'ધર કુમાર ! ઉઠો, ઉઠેા, કેમકે આ સર્વ

વીરાએ પાતાના મુખપર અયેાધપણાની અપકીર્ત્તિરૂપ શ્યામતા ધારણ કરી છે. આ જગતમાં વીરપુરૂષો તેા ઘણા છે, પરંતુ રાધાવેધ કરવામાં તા તમેજ એક નિ પુણ છેા. કેમકે તેજસ્વીએા તેા ઘણા હાેય છે પણ રાત્રિના સય કરવામાં તાે એક સૂર્યજ સમર્થ થાય છે. ' કાેઇપણુ મનુષ્ય આ રાધાના વેધ કરી શકે તેમ નથી ' આવા આ રાજાએાના લજ્જાકારી નિશ્ચયને સામ્યલક્ષ્મી સદિત તમે હરણ કરા " આ પ્રમાણે રત્નસેન રાજાની વાણી સાંભળીને હુસ્તિની ગતિનીલીલાને ધારણ કરતે રામપુત્ર ઉઠીને રાધાયંત્ર પાસે ગયેા. તે વખતે બીજા રાજાએાએ મશ્કરીમાં હુસતા હસતા તેની સામું જોયું. કુમારે ધનુષ્યતે ગ્રહ્યુ કર્યું, તેને વંદના કરી અને સજ્જ કર્યું. પછી તે ચતુરે તેનાપર સાયના અગ્રભાગ જેવી શિખાવાળું બાણ ચડાવ્યું. પછી ઘૃતમાં પ્રતિબિંબિત થયેલા કરતા લક્ષ્યને બેઇને 'આ (લક્ષ્ય)વાર'વાર અહીં આવે છે' એમ ધારી, તે સ્થાને દૃષ્ટિતે સ્થિર કરી દૃષ્ટિમાં આવેલા લક્ષ્યની સન્મુખ બાણ્તે≀ અગ્રભાગ રાખી, ધનુષ્યને ખે'ચી, ગિરકાળ સુધી ચિત્રમાંઆળેખે લાની જેમ તે કુમાર સ્થિર રહ્યા. તે વખતે સર્વ રાજાએાની દષ્ટિ હુટયની સ્પર્ધોએ કરીને વેગથી તે ખાણના અધભાગપર અને તે લક્ષ્યપર વાર વાર ગમનાગમન કર-વા લાગી પર'ત તે કુમારને કાઇએ બાણ ગુકતા જેવા નહીં, તેમજ બાણને આકા-શમાં જતું પણ નેયું નહીં, પરંતુ વિસ્મય પામેલા તે રાજાઓએ લક્ષ્યનેજ વી'ધેલું નેયું. તે વખતે મહા આશ્ચર્યને લીલા કરવાના સ્થાનરૂપ સર્વ--- રાજાઓ માંથી કાેણે

રહપ

ભાવવર્મ.

તે રામપુત્રને તેના શ્રમનાે નાશ કરવા માટે ૈલાઘારૂપી અમૃતના રસ ન પાયાે? અર્થાત્ સર્વ રાજ્ગઓએ તેની પ્રશ'સા કરી. પછી સન્માન પૂર્વક સર્વ રાજાઓ સહિત રત્નસેન રાજાએ કુમારને પુર પ્રવેશ કરાવ્યાે.

રાવ્યની આજ્ઞાથી આન' દે કરીને શાભતા સર્વ રાજલાેક પાણિગઢણના મહાત્સવમાં ઉત્સુક થયા,તે વખતે તે કલાવતી કન્યાએ કાંઇકં સ્લાન મુખ કર્યું. તે જાઇને દુ:ખની પંજરી સમાન તેની માતા રત્નમંજરીએ ઉદય પામતા આનંદ સમૂહથી મંદવાણી વડે તેને કહ્યું કે---" હે પુત્રી! સમગ્ર પરિવારના મુખકમળની રાત્રી જેવી શ્યામતાને હત્વુ સુધી તું તારા સુખપર કેમ વહન કરે છે ? રૂપને વિષે અનુપમ અને વાંછિત કળાચ્યાની ક્રીડાભૂમિરૂપ શુદ્ધ વ'શવાળા રાજપુત્રે તારી પ્રતિજ્ઞા પર્ણ કરી છે. વળી ધીર અને ઉદ્યાત્ત (ઊંચા પ્રકારની) આકૃતિવાળા તથા દાક્ષિણ્યના ભૂષણવાળા આ કુમાર તને કેાઇવખત પણ સપત્નીનું દુઃખ દેખાડશે નહિ. એવી ખાત્રી માટે હે પુત્રી! વિમુખ-તાને મૂકી દે, અને આવા ઉત્સવમાં સ્વજનાના આનંદ રૂપીક્ષીરસાગરને ચંદ્રસમાન તારૂં મુખ વિકસિત કર. " આ પ્રમાણે માતાની વાણી સાંભળીને તે ચંદ્રમુખી કન્યો બુકુટીની ચેષ્ટાવડે અંદરના માટા શાચને સૂચવતી છેાલી કે---" હે માતા ! મને કદાપિ સપત્ની થકી લય નથી, પરંતુ જે તે સપત્નિએ ઇર્બ્યાને લીધે મારા નિમિત્તે કાંઇપણ કર્મબંધ કરે તેનાજ મને ભય છે, અને જો તેઓ અતિ પ્રીતિની રીતિથી વર્તશે તે હું તે રવામીની સપત્નિઓને મારી સહેાદરી સમાનજ ગણીશ. માટે હે માતા ! મારા મનમાં તે સંબ'ધી માલિન્યનું કારણુ નથી, શું સૂર્ય કમલિ-નીના સ'કેાચમાં નિમિત્તપણાને ધારણ કરે ? (સ'કેાચમાં નિમિત્તભૂત થાય ? ન થાય.) પરંતુ તે રાજકુમારે રાધાવેધે કરીને મારી પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી નથી. કેમકે જે રાધા વેધવડે મારા હદયતે મહાત્સવ થાય તેમ છે, તે રાધાવેધ જીદાજ પ્રકારના છે. સ-रडर्भ अने हुण्डर्भ ३५ थे यहना ઉत्पत्ति अने स'ढारना हमे हरीने हरता वेहना-મય આરાએાની ઉપર ત્વરાથી સંદેહરૂપી મંત્રે ફેરવેલા સૂક્ષ્મ પરમ તત્ત્વને વિચાર રૂપ બાજીવડે કરીને જે પુરૂષ ભેટે, તે રાધાવેધ કરનારા મારા પ્રિય છે. " આ પ્ર-માણે તે કળાવતી બાલતી હતી, તેવામાં તેના કીડા વાતાયનની નીચે રાજમાર્ગમાંથી સદ્ધરા આ પ્રમાશે એક ^કલાેક સાંભળવામાં આવ્યાે.

ङ्द्क राधावेधेन कझावत्चा मनः प्रियः ॥ एकश्रंन्द्रोदरो विश्वमौक्षिवर्ती जयत्ययम् ॥ १ ॥

અર્થ—" આવા રાધાવેધવડે કરીને કલાવતીના મનને પ્રિય થનારા વિશ્વના સુકુટમાં વર્તનારા આ એક ચંદ્રાદરજ જયવૃત વતે છે. "

જૈત ધમ^દ પ્રકાશ.

આ ઉપશ્રુતિને અનુમાદના આપતી હર્ષવંત થયેલી નૃપ પ્રિયાએ કલાવતી સહિત જળીયામાંથી અહાર દર્ષિ નાંખી, તેા તેણે જેની આગળ બંદીજના સ્તુતિ પા-ઠ કરી રહ્યા હતા એવા અશ્વપર બેઠેલા ચંદ્રાદર વીરને તે માર્ગે ચાલ્યા જતા દીઠા. ચંદ્રાદર અને કલાવતીના મુખને વારવાર જોતી રત્નમજરીએ અનુરૂપ જોડું મળ-વાથી શિરાક પગનુભવ્યા. પછી 'આ કુમાર કયાં જાય છે !' એમ તેણીએ કાઈ દાસીને પુછશું, ત્યારે તે દાસી તત્કાળ બહાર જઈને વૃત્તાંત જાણી પાછી આવી, અને તે-ણીએ વિત્તમિ કરી કે—" હે દેવી! આજે આ કુમાર મતીંદ્ર મતિસાગરના કહેવાથી આ પુરીના સર્વ જિનાલયામાં દર્શન કરવા માટે જાય છે. " આ વાતથી તથા ચ-ટ્રોદરનું સ્વરૂપ જેવાથી પ્રસન્ન થયેલી કલાવતી કાંઇક પાણિ ચહેલુની ઇચ્છા-વાળી થઇ.

પછી સમુદ્ર પર્યતના સ્વજનાના મેળાવડા સહિત રત્નસેન રાજાએ ચંદ્રાદર અને કલાવતીના પાણિગ્રહણુનેા ઉત્સવ કરાવ્યેા. તે ઉત્સવમાં ' હે મુર્ખ હુમણા જા હુતા ખંધ રહે.' એમ વિદ્રાનના પણ આક્ષેપ કરીને સંબ્રમથી ગાત્રવૃદ્ધ સીએા હર્ષ પ્રવેક પાતાના રીત રીવાજ કરતી હતી, તાંખૂલની પૂર્ણવાથી સ્થૂલ કપાલવાળી સાભાગ્યવલી સીએ। કુંકુમ, કસુંથી વસ્ત્રાે અને આબૂષણાથી ઉલ્લાસ પામલી હુલી, ચારદેદાના સમૃદ્ધ ચાંતરક ઉંચેરવરે વધૂવરના ગાંત્રના ઉચ્ચાર કરતા હતા, વાજીત્રા ગાઢ અને સુ'દર સ્વરે વાગતાં હતા, લજ્જાએ કરીને નીચા મુખવાળા થયેલા વધૂવર-ને વારંવાર તેમના માણ્સા તેમના સુખ ઉંચા કરીને પરસ્પર એક દ્રષ્ટિવાળા (તારા મીલન[:]) કરતા હતા, ત્તેવામાં આકાશને પૂર્ણ કરતો, ત્રણ ભુવનના (લાેકાના) શ્રવણે દ્રીને ભગ્ન કરતા, અને જાણે દિશાઓરૂપ ભીંતાના ભગથી ઉત્પન્ન થયો હૈઃય, તેવાે કાેઈ મહા તુપુલ શખ્દ સાંભળવામાં આવ્યા. તે વખતે 'આ શું શે' એમ બાલતા ભામરા ચડાવી, નેત્રા વિસ્તારી, ઉંચી કંધરા કરી રત્નસેન રાજા અને ચ દ્રાદર જોવા લાગ્યા, તેટલામાં વિધૂરતાથી જેના સ્વર રંધાઇ ગયેા છે એવા કાઇ રાજસેવક આવીને ઉતાવળી ગતિને લીધે ક'ઠ શાય ચ વાથી સૂક્ષ્મ વાણીવડે બાલ્યા કે— '' હે સ્વામી ! જાણે ગગનના વિસ્તાર હાય, લો વિધ્યાચળના વ્યાસ (ઉચાઇનું પ્રમાણ) હાેય, અને લો યમરાલની કરતા ની દીક્ષા આપવામાં પ્રથમ ગુરૂ હાય, તેવા કાઈ વનના હાથી કાઇ ઠેકાણેથી આપ-ણા નગરમાં આવેલા છે. તે (હુસ્તિ) ના દાંતના અગ્રભાગ સૂંઢની જેમ વળેલા છે, તે પાતાની ગર્જનાએ કરીને દિઆંજની તર્જના કરે છે, જે કેાઇ તેની દૃષ્ટિગેા-ચર થાય છે, તેના નામના પણ પોતાના ગાત્રના સ્પર્શથીજ તે નાશ કરે છે. નગરના

205

ભાવધમ^દ.

દાટની બન્ને શ્રેણીઓના કિનારાઓને પાતાના મહા વેગથી પાડી નાંખે છે. ડિ'સા રપી મહાનદીના પુરની જેમ તે દૂરથીજ ઉછળતાે આવે છે, અને તેના મદના જ ળમાં લુખ્ધ થયેલા લમરાઓ તેના યશનું ગાન કરી રહ્યા છે. તે વનહસ્તિના ભય-થી આપણા હસ્તિએ જાણે પાતાના ગર્વનું જ ઊન્મૂલન કરતા હાય, તેમ અધન. સ્ત'બન' ઊન્મુલન કરીને કર્ણુની ચપળતા પાદને વિષે નાંખીને પલાયન કરી ગયા છે. પોતાના વેગથી વાચુના પણ પરાજય કરનારા આપણા અશ્વા પણ નાસતા નાસતા માર્ગના રાધ (સંકાચ) થી અત્યંત ક્રોધ પામીને એક બીજાન' ઊદ્યધન કરે છે. જેઓની દષ્ટિએ પડેલા જગતના જનાે ખડખડાટ પણ કરી શકતા નથી, એવા મહા બળવાન આપણા વીર પુરૂષા પણ હાથમાંથી શસ્ત્રા પડી જવાને લીધે નાસી ગયા છે, હે સ્વામી ! વિશેષ શું કહું ? સમય વિનાના કલ્પાન્તકાળના મેઘની જેમ ગર્જના કરતા તે હસ્તી અહીંજ આવી પહાંચ્યાે છે, માટે તેને આપ પ્રત્યક્ષજ લ્રુએા. " આ પ્રમાણેની તેની વાણી સાંલળીને તે કુમાર તથા રાજા પરિવાર સહિત તત્કાળ ઊભા થયા, તાે તેણે સેવકના કહ્યાથી પણ અધિક ભયંકર તે હાથીને દૂરથી એયે. જેવામાં રાજા તેની સન્મુખ એતા હતા, તેટલામાં વાયુથી તૃણુની જેમ તે હુ-રિતથી ત્રાસ પામેલા લાેકાેએ આગળથીજ તે પૃથ્વીતળને શૂન્ય (નિર્જન) કરી દીધું. તે હસ્તિ દુકાનાનાં જાળીયાં તથા બારીઓની ત્રેણીને ગુર્ણુ કરવા લા-ગ્યા. તે વખતે નગરજનાપર દયાં લાવીને કંપતા રાજા આ લ્યા કે-- " મારા સૈન્યસમૂહમાં એવાે કાેઇ પણુ ક્ષત્રીપુત્ર **છે**. કે જે પાતા**ની** ભૂજાના બળે કરીને આ હાથીથી આખા નગરનું અને પાતાનું પણ રક્ષણ કરે?" આ પ્રમાણે કહીને રાજાએ જે જે વીરના મુખપર દર્ષિ નાખી, તે તે વીર નવેહા સ્ત્રીની જેમ તત્કાળા પાતાનું મુખ (લજ્જાથી) નીચું કર્યું. તેથી અસંત આતર થયેલા પારજનાે મહાઆકંદ કરવા લાગ્યા. તે વખતે કળાવતી-ના ઉત્તરીય વરતસાથે ખાંધેલા પાતાના ઉત્તરીય વસ્ત્રના તત્કાળ ત્યાગકરીને રામાંચ રૂપી કંચુકને ધારણુ કરતા રામરાજાના પુત્ર ચંદ્રાદરે એકદમ કુદકા મારીને 'અરી અરે! આમ આવ, આમ આવ,' એ પ્રમાણે સિંહવત્ ગર્જના કરીને તે હસ્તિને બાલા-વ્યે. તેની ગર્જના માત્રથી ભય પામીને સ'બ્રાંત થયેલે હાથી જાણે સ્તબ્ધ થયેા હાય તેમ શાંત રહીને પછી પાતાના ચિત્તને સ્થિર કરી તે કુમાર તરફ દોડચાે. હાથી ડાબે પડખે એકઢમ વળી શકતા નથી, એમ જાણુનાર કુમાર તેની ડાબી બાજુએ થઇને તેની પાછળ ગયા. તે વખતે ઉત્કટ અળવાન તે હાથી ક્રોધથી પાછા વળ્યા, પણ શરવીર કુમાર તેના પુચ્છનેજ વળગી રહીને તેને વ્યથા પમાડતા સતા વારવાર

રાહાઉ

રહ્ટ

જૈન ધર્મ મધાશ.

કરવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે ક્રોધ દ્વેષાદિક દોષાથી ભરપૂર જીવને કર્મ ભમાવે તેમ તે વીરે કુત્હલવડે તે હસ્તીને ચિરકાળ સુધી ભમાડચા. વારવાર ડાબી બાજીવડે કરવાથી થાકીને શિથિલ થયેલા તે હાથી અત્ય ત ક્રોધ પામીને કુત્રિમ (ચિત્રેલા) હાથી ની જેમ નિશ્વળ ઉભા રહ્યા. એટલે શ્રમને લીધે જેના મદ સુકાઇ ગયો છે, જેના નેત્રા ગી'ચાંઇ ગયા છે અને જે નિઃધાસ મકી રહેય છે એવા તે હાથીની સામે જઇને કુમારે તેની સૂંઢ ઉપર પાતાના હાથનાે થાપાે માર્ચો, તેવખતે ક્રોધાગ્નિથી જાહે. રૂધિર ઝરતું હેાય તેવા રક્ત નેત્રાને ધારણ કરતા તે દુષ્ટ હાથીએ જેમ દુષ્ટ સર્પ પાતાની કુણાને પછાડે તેમ પાતાની સૂંઢ તે કુમાર પર પછાડી. પણ લેણકાર ધનિ-કને દુષ્ટ દેણુદાર હંફાવે તેમ રાજપુત્રે તેનાલાગમાં ન આવતાં નાસીને, ઉભા રહીતે, સુઇ જઇને તથા કુદકા મારીને તે હાથીને આકળ વ્યાકળ કરી નાખ્યેા. પછી લાકા-ગ્ર ઊપર જેમ યાગી ચડે તેમ વેગને લીધે જેનેા કુદકાે **ન**ેઇપણ શકાયે**ા ન**થી એવેા તે કુમાર જાણે પથ્થરના બનાવેલાે હાેય તેવા સ્થિજથયેલા તે હાથી ઉપર ચડી ગયાે. ત્યારપછી સર્વજન સમૂડ તેને જેવાને કેાતુકવાળા થયા, એવામાં તાે તે ઉત્તમ હ-સ્તિ પક્ષીની જેમ પૃથ્લીપરથી આકાશમાં ઉડ્યેહ દેઠીપ્યમાન વીજળીવાળા મેઘની જેમ કુમારની કાંતિથી શાલતા શ્યામ કાંતિવાળા તે હાથીને સર્વ જનેાએ આકા-શમાં જતાે જેયે. ' આ જાય આ જાય, ' એમ સર્વ જનાે મેઘના ગર્જા રવની જેમ બાેલતા હતા, ∙તેવામાં તાે કુમાસરૂપી માણિકયને ચાેરના**ર તે હાથી** અદશ્ય ઘઈ ગયે.

તે વખતે ' આ શુ' ? ' એવા પ્રકારની ચિંતાથી નિશ્વળ થયેલા અને જાણે ચિત્રમાંજ રહેલા હેાય તેવા લોકોએ કરીને તે આખી નગરી જાણે ચિત્રશાળા હાય તેવી થઇ ગઇ. નેત્રને પ્રિયતમ એવા તે કુમારને હસ્તિએ હરણ કરવાથી જાણે પો તાનું સર્વ સ્વ ગયું હાય, તેમ લોકોના નેત્રોએ અશ્રુધારા સૂકવા માંડી. તે હાથીના જવાથી (જવાના માર્ગ આપવાથી) શતુરૂપ થયેલા આકાશને હણવા માટે નીચું મુખ રાખીને નિઃવ્ધારા સૂકતા જનાએ નિઃધાસવડે ધૂળ ઉડાડી. પ્રિયકુમારની પા છળ જવા માટે આકુળ વ્યાકુળ થયેલા લોકોના પ્રાણે આવ્યુપે જેના દશે દ્વારો રૂંધ્યા છે, એવા દેહરૂપી ઘરને વિપે ચાતરક ભમવા લાગ્યા. તે વખતે તે કુમા રની સાથેજ પોલાનું હ્રદય જવાથી ભૂપતિની પુત્રી કળાવતી સૂછી પામી. તે જોઇને દાઝચા ઉપર ફેલ્લાની જેમ દુઃખસમૂહ રૂપ સાગરમાં ડૂબતા રાજા ' હવે શું કરવું ? એવા વિચારથી જડ થઇ ગયો. ઘાડીવારે ચેતના પામેલી તે રાજપુત્રી તે હાથીના માર્ગ તરક દ્રષ્ટિ રાખીને ' હે પ્રાણેશ ! કર્યા ગયા ? ' એવી ઉકિત ગ ભિંત ખાલતી રૂદન કરવા લાગી. તે વખતે લોકોને મહા ઊત્કટ દુઃખ થાય તેમાં

ભાવધર્મ.

તો શું કહેવું, પણ તે રાજપુત્રીના રૂદનથી વૃક્ષે અને પથ્ધરો પણ દુઃખી થયા. સર્વ જનેા રૂદન કરવાનું કારણ (નિમિત્ત) ભૂલી જવાથી ' હા તોત ! હા માત ! **હા દેવ ! '** ઈસાદિ શખ્દેા બાેલીને રૂદન કરવા લાગ્યા. એ રીતે રસિક (અધિક રસ-વાન) થતા શાકની સાથે વિલાસ કરતા સર્વ લાકોના તે દિવસ એક ચપટી વાગે તેટલા વખતની જેમ નિર્ગમન થયેહ અને રાત્રિ પડી. ચક્રવાક મિશ્રુનના શબ્દ વડે **માકુંદ** કરતી, તારાએા વડે અશ્રુબિંદુને ધારણ કરતી અને અંધકાર રૂપ કેશને છૂટા મુક્તી રાત્રિ પચુ તે વખતે દુઃખી જેવી જણાઇ. ત્યાર પછી ચંદ્ર ઉદય થયેા, ત્યારે કુમારના મુખની શ′કા વડે કરીને માણુસાેના હુદય હર્ષ પામવા લાગ્યા, પણ તરતજ તે ચંદ્રની અંદર રહેલી કલંકની રેખાએજ તે હર્ષમાં વિઘ કર્યું. માહ નિદ્રામાં પ ડેલા તે પારજનાએ કંઢમાં લાગેલી રૂદન ક્રિયાને નેત્રમાં ધારણ કરીને નિર્ગમન થતી રાત્રિને પણ જાણી નહી. ત્યાર પછી ચંદ્રરૂપ પ્રાણનાયના જવાથી વિયેાગી થયેલી તારારૂપ સીઓને સૂર્યની કાંતિરૂપ ચિતાસમૂહમાં પડતી જોઇને ચિત્ત તથા પ્રિય (પતિ)ના વિધાગથી આર્ત થયેલી તે ભૂપપુત્રી પણ '' મારા દુઃખનુ ઔષધ અગ્નિજ હાર' એ પ્રમાણે ઉચે સ્વરે બાલી. તે વખતે તેજ વચન રાજાથી રંક પર્યત મરણને ઇચ્છતા સર્વ જેનાના સુખમાંથી એકી વખતે ઉત્પન્ન થયુ. આ પ્રમાણે એકમત થવાથી સર્વ લે\કેા સૂર્ય ઊગ્યેા ત્યારે ચિતાના તીર્થ૩૫ નદીતીરની પૃથ્વીપર ગયા. લાેકા દૂરથીજ પાતપાતાની ચિતાને માટે પૃથ્વીના કકડે કકડા વહે ચવા લાગ્યા, અને ખડુગને આકર્ષણ કરનારી આંગળીએ। તે પૃથ્વીના ખંડ [ભાગ] ને માપવા લાગી. પછી માણસાેએ પાેતપાેતાના પુષ્યને અનુસારે મૂલ્ય આપીને ખરીદ કરેલા કાષ્ટખંડના સમૃદા વડે ' હું પહેલા, હું પહેલા ' એમ બાલીને ચિતા રચવા માંડી, તે ચિતાઓની કેટલી મેપ્ટી જવાળા થશે? તે વિચારીને પોતાને પણ તાપ લાગવાની શ'કા થવાથી તે પુરના સીમાડાના આકાશ, જળ અને સ્થળમાં રહેનારા દેવતાએ। પણુ કંપવા લાગ્યા, ત્યાર પછી સર્વ જતેા ઘાસના પૂળામાં અગ્નિ નાંખીને તેમાં પાતાના જીવિતને સેપવતા હાેય તેમ સુખમાંથી પવન નાંખવા લાગ્યા. મુખના વાઘુરૂપ તરંગા<mark>ને વાર</mark>ંવાર મૂકવાથી સર્વ લેાક થાકી ગયા, પણ અગ્નિ સ• ળગ્યા નહીં. કાેતુકી જનની જેમે વાચુ વડે હાંસી કરતા તે લાેકોએ અન શિ સળગાવવા માટે ઘણા ઉપાયે। કર્યા, તેા પણ તેઓ તેને સળ-ગાળવા શક્તિમાન થયા નહીં. એટલે વિલક્ષ થયેલી રાજપુત્રીએ દિશાએામાં દબ્ટિ નાંખી, તાે કેટલેક દ્વર કાયાત્સગે રહેલા એક મુનિને જોયા. તેને જોઇને તેણીએ વિ-ચાર્યું કે--- " કરૂણારૂપી અમૃતનાં સાગર જેવા આ મુનિની સમીપે આટલા બંધા

20%

220

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જનસમૂહના મૃત્યુના હેતુ નહીં થઇ શકવાથી અગ્નિ નથી સળાગતા તે સુક્ત છે. તે৷ મારે મારા સ્વાર્ચની સિદ્ધિને માટે તત્કાળ તે સુનિપાસે જઇને અવશ્ય તેમને વંદના કરવી જોઈએ. કેમકે આવા ગુરૂએ। મનેારથને પરિપૂર્ણ કરવામાં કલ્પવૃક્ષ જેવા હાય છે." આ પ્રમાણે વિચારીને મુનિને વાંડવાની ઇચ્છાવાળી શુદ્ધ ખુદ્ધિવાન રાજપુત્રી તે તરફ ચાલી. એટલે સાધુના દર્શનમાટે આન'દિત થયેલા સર્વજના પણ તેણીની પાછળ ચાલ્યા. પછી જેણીનું મન ૨૫૬૮ ભક્તિથી દેદીપ્યમાન છે. એવી રાજપુત્રી તે મુનિને વ'દના કરીને આ પ્રમાણે દુ:ખીને ઉચિત વચન બેાલી કે— '' હે કપાસાગર ! શું આપેજ આ અસિને તપની શક્તિથી સળગતાે અટ-કાવ્યે৷ છે ? અગ્નિનેા પણ તિરસ્કાર કરનાર એવા તાપથી પીડિત થયેલા આ જનને શું આપ નથી જાણતા જગતના પ્રાણીઓનું હિત કરનાર હે ભગવાન! આવા દુઃ સહ તાપથી આતુર થયેલા આ જનને આપ સંયમરૂપી અમૃતના સાગરમાં નિમપ્ન કરા. '' તે સાંભળીને સ'સારના પારને જેનારા (જ્ઞાની) સુનીશ્વર કાયેાસર્ગ પા रीने साक्षात द्राक्षइणना स्वाहने। पण् तिरस्डार डरनार भिष्ट वाणीवडे काल्या डे---" હે કલ્યાણી ! તારી પુણ્યસ પત્તિએ કરીને દાન, શીલ, તપ અને ભાવને પણ છ તનારી એવી શાસનની પ્રભાવના તારા થકી ગૃહસ્થાશ્રમમાંજ થવાની છે. માટે તું હુમણા સ'યમના ઊઘમને ન કર. વળી ઘણા ભાગના ફળવાળું કમ^૬ તારે ભાગવતું બાકી રહેલું છે. અને જેના વિયાગથી નિરાશ થઇને આ ઊઘમ તે' આદર્યો છે. તે રાજપુત્ર હાલમાં કયાં છે અને કેવી સ્થિતિમાં છે, તે તુ' સાંભળ.

"આ જ બૃદ્ધીપને વિષે કલ્યાણ વડે પૂર્ણુ લક્ષ્મીવાળી, વૈતાઢય પર્વતના મંડન રૂપ અને સર્વ નગરી સમૃદ્ધમાં શ્રેષ્ટ મલ્લીકા નામની પ્રસિદ્ધ નગરી છે. તે પુરીમાં મદ્ધા ઉત્દૃષ્ટ પરાક્રમી, વિદ્યાધરામાં શ્રેષ્ટ, અદ્ભુત વિદ્યાશક્તિમાન અને ન્યાયવંત રત્નાંગદ નામના રાજા રાજ્ય કરે છે. તે રાજાને લીલાવતી નામની રાણી છે. તે રાણી ની કુક્ષિ રૂપી કમલિનીમાં અદ્વિતીય રાજહંસી રૂપ, જાણે દેહ ધારણ કરીને આવે લી સક્ષાત લક્ષ્મીજ હાય તેવી રૂક્ર્સિણી નામની પુત્રી છે. ગઇ કાલે તે રાજા સ ભામાં બેસી તે કન્યાને પોતાના ઉત્સ'ગમાં રમાડતા હતા, તે વખતે તેણીને ચાગ્ય વયવાળી બેઇને સભાસદાને તેણે પૂછ્યું કે—'' આ પૃથ્વીપર આ કન્યાને ચાગ્ય કોઇ પણ કુંવર છે ?" તેના જવાળમાં ખેચરાના સુખાથી તે કન્યા ધી પણ અધિક લક્ષ્મીવાન તારા પતિ ચંદ્રાદર કુમાર છે એમ સાંભળીને તે ખેચરપતિ કુમારનું હરણ કરી ગયા છે. ત્યાં લઇ ગયા પછી તેણે તે કન્યાના વિવાહ માટે કુમા રની પ્રાર્થના કરી, ત્યારે નય, ધર્મ, સદાચાર અને સત્યમાં ઢઠ છુદ્ધિવાળા તે કુમાર

ભાવધર્મ.

બેલ્યો કે --- " હે વિદ્યાધરેન્દ્ર ! જેણીની રૂપમય લક્ષ્મી દેવની મર્યાદાને ઉદ્યંધન કરનારી છે, અને જેણીના શીલાદિક ગુણાને દળ્ટિની લીલાજ કહી અતાવે છે, એવી વધૂને હું આજેજ પરણ્યેા છું. રૂપવલી અને સલી એક પત્નીને અંગીકાર કર્યા પછી ક્રયા સુખાને માટે બીજી સ્ત્રી પરણવી? કારાગૃહમાં પડનાર સારા છે, દેશાન્તરમાં બ્ર-મહ્યુ કરનાર સારા છે, અને નરક ગમન કરનાર પણુ સારા છે; પર'તુ છે સ્ત્રીના પતિ સારા નથી. બે સ્ત્રીના પતિ ઘેરથી સ્નાનાદિક ભૂષા રહિતજ જાય છે, પાણીનું બિંદુ પણ પામતાે નથી, તથા પાદનું ક્ષાલન કર્યા વિનાજ સુવે છે. સીઓને દુર્ભાંગી અને કદ્રપી પણ સપત્ની (શાક) હાય, તાે તે નિરંતર હુદયને વિષે તપાવેલા લાહ-શાલ્યની જેમ તેના દરેક ગાત્રાને શાયે છે. તેથી તેવા પ્રકારની પ્રિયાના પ્રેમરસમાં વ્યસનવાળા મને તમારી પુત્રીના વિવાહના પ્રભ'ધ રૂચિવાળા છતાં પણ ઉચિત નથી. " આ પ્રમાણે કહીને ધર્માસક્ત રાજપુત્ર વિરામ પામ્યો, ત્યારે તે વિદ્યાધર-પતિ જિલ્હારૂપી હી'ચકા વડે વાણીને હીંચકાવતા સતા બાલ્યા કે-- " હે મહા-ભાગ્યવાન ! મારી પુત્રીને પરણ્યા પછી ભલે તમારે કાેઇપણ વખત તેની સામું પણ નેવું નહીં; પરંતુ તમે તેણીને પરણે, એટલા વઉજ કરીને હુ' મારૂં મહાભાગ્ય સમજી' હુ'. " ઇત્યાદિક વાણીના સમૂહ વડે ઘણા આથહ કરીને ખેચરપતિએ તે કુમારને પરણાવ્યા છે. હવે તે કુમાર ત્યાં બે રાત્રી રહીને તેણીની સાથે અહીં ગ્માત્રશે. "

આ પ્રમાણે તે ચારણમુનિ રાજપુત્રીપરની કૃપાએ કરીને તે કથાને તથા પોતે કરેલા અગ્નિસ્ત'લનને કહીને મનુષ્યની અગતિવાળા (આકાશ) માગે ચાલ્યા ગયા. ' પછી અહીંજ રહીને આપણે કુમારના આગમનના ઊત્સવની રાહ જેવી. ' એમ વિચારીને તે સર્વજના તે નદીના તટ પરજ રહ્યા. ' મુનિની વાણી નિષ્ફળ હાેલી નથી, માટે આજે જરૂર ચંદ્રાદર કુમાર આવશે ' એમ નિશ્ચય કરીને ચાથા દિવ-સની રાત્રિએ સર્વ જના જાગતાજ રહ્યા. તેવામાં સર્વ પારજનાએ વધુના વિરોધ કરીને ક્રોધથી આકાશમાં દોડતા કાઇ બે પુરૂષાની આ પ્રમાણે ઉઠિત પ્રત્યુજિત સાં ભળી— '' અરે ! મે' હરણ કરેલી કન્યાને પરણીને તેણીને લઇને કથાં જાય છે ! આ હુ' તારા નાશ કરૂ' છું, માટે હે અસ્તર ! જલદ્દીથી તુ' તારા શસ તૈયાર કર. '' (જવાબ) '' અરે ! આ વધુને હું ' પરણ્યો છું, છતાં જે તું તેણીને ઇ ચ્છતા હાય, તા તેજ પગલે ચાલ્યા આવ, જેથી હું તારૂં મસ્તક દેહ-થી જુદુ' પાડી નાંખું. '' આ પ્રમાણે સાંભળીને 'આ શુ' ?' એમ બાલીને સંબાત થયેલા જનાએ આકાશ તરક દાર્થ કરી, તો માત્ર હુંકાર સહિત ખર્ગના પ્રહા

૨૮૨

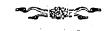
2/2

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

રના અડખડાટજ સ'લળાવા. તે વખતે "આ લડાઇમાં કુમાર ન હાેયતા સારૂં. અને કઠાચ હેાય તાે તેના વિજય <mark>થાએા.</mark> " એ પ્રમાણે વ્યાકુળ <mark>ચિત્તવાળા માણસાેની</mark> પરસ્પર ઊક્તિએા થવા લાગી. થાેડી મુદતમાંજ ખ_ઈના પ્રહાર વાગવાથી **રૂ**ધિરની છૃષ્ટિ કરતેા કેાઈ દેદિપ્યમાન શરીરવાળેા પુરૂષ પ્રાણ્ રહિત થઇને આકાશથી પૃથ્વી-પર પડચે. તે વખતે " હા નાથ ! આ શવુ મને હરી જાય છે, તમે મારૂ' રક્ષણ કેમ કરતા નથી ? કારણ કે રણાગ્રમાં મરણ પામેલા તમે શુભ ધ્યાનવડે ઘણી ઋદ્ધિ સિદ્ધિવાળા દેવ થયા હશા. " આ પ્રમાણે રૂદન કરતી કેાઇ સ્રીના દ્રર દૂરથી શબ્દ સ લળાતા હતા. અને તેથી જાણે તેણીને આકાશમાગે કેઇ હરણ કરી લઇ જત હાય તેમ લાગતું હતું. પછી પડેલા તે પુરૂષને રાજાએ દીવાવડે જેચેા તેા તેણે ચંદ્રોદર કુમારને ઐાળખ્યા અને તત્કાળ પાકાર કર્યો. તે સાંભળીને કુમારનું મરણ થયેલ જાણી હર્ષ રહિત થયેલાં પારજના તે મહર્ષિની વાણીની નિંદા કરતા માટા શાકને પામ્યા. શાક અને હર્ષધી રહીત થયેલી રાજપુત્રી તે ઘણા કાષ્ટાવડે વૃદ્ધિ પમાડેલી ચિતાનેજ રચવા લાગી. મૃત્યુના વ્યવસાયમાં વ્યગ્ર થયેલી રાજપુત્રોને એ ઈને તત્કાળ સર્વ જનેા પણ તેજ કાર્ય કરવામાં રસવાન થયા. પછી રાજપુત્રી પે**ાલા**-ની ચિતામાં કુમારના દેહને સુકીને તેમાં અગ્નિ સળગાવી પાતે સ્નાન કરીને ાં પાપાત કરવા માટે ચિતાની સન્મુખ કંપ રહિત ઉભી રહી. તે વખતે કેટલાકે પરાક્રમથી, કેટલાકે ઉચિતપણાના આચરણથી અને કેટલાકે લજ્જાથી તત્કાળ પેા-તપાતાની ચિતાઓ સજજ કરવા માંડી, પરાક્રમની કરાેટી રૂપ તે ક્ષણે જેમનાં ચિત્ત ત્રાસ પામ્યા છે એવા કેટલાએક નદીસ્નાનાદિક કરવાના મીષથી પલાયન કરી ગ-યા. લજ્જા અને ભય રૂપ બે પ્રકારની ચિંતાએ કરીને વ્યાકુળ થયેલા કેટલાએકધી મે ધીમે પાેતપાેતાની ચિતાની રચના કરવા લાગ્યા. સત્ત્વને ધારણ કરનારા કેટલા એક પ્રસન્ન ચિત્તવાળા થઇને કપાલપરના રામાંચ સહિત રાજપુત્રી કરતાં પણ બ મણા ઉત્સાહથી પાતાની ચિતા રચવા લાગ્યા અને જાણે કૂરતાથી છતાયેલા યમરા-જ પાસેથી તેના દંડ લઇ લીધા હાય, તેવા અગ્નિવાળા કાષ્ટ્રને પાતાના મસ્તકકરતા કેરવીને પાતપાતાની ચિતાઓ સળગાવવા લાગ્યા તે વખતે પાતાના અધા ભાગ વ ડે પૃથ્વીને, જવાળાના સમુદુવડે આકાશને અને ઉડતા કણીઆ વડે સ્વર્ગને પશ તાપ પમાડતા આ અગ્નિએ કોને ભયકારી ન ઘયા કે પછી જેણીના ચિત્તમાં પંચ પરમેષ્ટિના નમસ્કાર સ્કુરણાયમાન છે અને જેણીના અંગપર રામાંચ વ્યાપી રહ્યા છે એવી રાજપુત્રી અગ્નિને વિષે ઝ'પા પાત કરવા જાયછે તેવામાં ''આ હું આવ્યેા, તમે અગ્નિમાં ન પડો. હે પ્રિયા ! તમેજ મારા પ્રાણ અને હઠય છેા, " એવું વચન સાંભળવામાં આવ્યું. તે વારે રાજપુત્રીએ આકાશ તરફ દષ્ટિ કરી તેા નેત્રાને આનંકદાયક પોતા-

ભાવધમ .

ના પ્રિયપતિને પત્ની સહિત વિમાનમાં બેસીને આવતો એવો. ' મારા પ્રિયની આ પ્રિયા છે, તેથી તે મને પણ અતિ પ્રિયજ છે ' એમ ધારીને તે રાજપુત્રીએ સપત્ની પર પણ પ્રીતિના રસવાળી દળ્ટિ નાંખી. તે વખતે '' શું આ આપણું જીવિત આવે છે ? શું આનંદના એાઘ આવે છે ? શું ઉદ્યાસના સમૂહ આવે છે ? કે શું ઉત્સવ તેા પ્રસ'ગ આવે છે? '' એમ બાલતા કયા મનુષ્યે વિકરવર દળ્ટિવડે તેને ન જોયો? સ્વેંએ જોયા. પછી તત્કાળ તે કુમારે પાતાના પાદન્યાસે કરીને ભૂમિને અલકૃત કરી, અને કમળાને સૂર્ય'ની જેમ તેણે સવં જનના મુખને સ્મિત્સયુક્ત કર્યા. ચ દ્રાદર કુમારે રાજાને પ્રણામ કર્યો, તે વખતે રાજાએ તેને આકાશપાં જોયેલા યુદ્ધાદિકનું વૃત્તાંત પુછશું. લારે તેણે કહ્યું કે ' તમાને કગવા માટે કાઇના એ માયાપ્રપ ચ દ્વના. ' ત્યારપછી જેણે કુમારના આગમનના મહાન ઉત્સવ કર્યો છે, એવા રાજાએ દાનવડે યાચક સમૂહને આનંદ પમાડતાં પુરીમાં પ્રવેશ કર્યો. લ રપછી ઘણા કાળ સુધી જેણે જમાઇનું અત્યંત ગારવ કર્યું છે એવા રાજાએ પોતાના આત્માને કૃતાર્થ માન્યા. કુમાર પણ તેમને શાંતિ પમાડવા માટે ઘણા કાળસુધી લાંજ રહ્યા. અપર્જ.



सत्य-पंचम सौजन्य.

લેખક-માતીચ'દ ગીરધરલાલ કાપડીયા, સાલીસીટર.

(અનુંસંધાન પષ્ટ ૨૫૬ થી.)

સિંદ્વરપ્રકરકાર શ્રી સામપ્રભાચાર્ય કહેછે---

यझो यस्माद्भस्मीज्ञवति वनक्व्हेरिव वनय्, निदानं छःखानां यदवनिरूहाणां जसमिव । न यत्र स्याच्डायातप इव तपःसंयमकथा, कथंचित्तन्मिथ्यावचनमज्ञिधत्ते न मतिमान् ॥

" જે વચન બાલવાથી દાવાનળથી જેમ જ ગલ બળી જઇને નાશ પામે તેમ કીર્ત્તિ તદન બળીને રાખ થઇ જાય, વૃક્ષાને ઉગવાનું અને વધવાનું કારણ જેમ જળ કે તેમ જ વચન અનેક દુ:ખાને વધવાનું કારણ થઇ પડે તેવું હાય અને જેમ સ-ખતઉનાળામાં કાઇ જગાપર છાયા પાસ ઘાય નહિ તેમ જે વચનમાં તપ, સંચમ કે એવા બીજા મહુત્વના વિષયની છાયા પણ આવતી ન હાેય એવું મિથ્યા–અસત્ય વચન બુદ્ધિવાન માણસ કઠિ પણુ બાલે નહિ." અસત્ય બાલવાથી બહુ પ્રકારની હા

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

નિ થાય છે. પ્રથમ અને વ્યવહારિક દ્રષ્ટિએ બહુ મેાટી લાગતી હાનિ કીર્ત્તિના નાશ થવાની છે. એક વખત વ્યવહારમાં એમ છાપ પડી કે અમુક માણસ અસલ્યવાદી છે કે તેજ વખતથી આળરૂના નાશ થાય છે અને આભરૂ વગરનું જીવિતવ્ય વ્યવહાર ની અપેક્ષાએ ધૂળ જેવું છે, કિંમત વગરનું છે, નકામું છે. વળી એથી પણુ માેટું નુકશાન અસત્ય વચનાચ્ચારથી થાય છે. કારણ કે તે અનેક હુઃખ પર'પરાનુ મૂળ છે. ખાેટી છાપ બેઠા પછી હુઃખાે કેવી રીતે ચાલ્યા આવેછે તેના દાખલાઓ આપવા ની જરૂર નથી. કદાચ અસત્ય બેલનાર થાેઠા વખત ખાટી જાય તા પણુ આખરેતા રાત્યમેવ જયતો-સત્યને જય થાય છે. આવી રીતે અસત્ય વચન યશના નાશ કરે છે અને દુઃખ પર'પરાને લઇ આવે છે, વળી એવા વચનામાં કાઇ પણ પ્રકારની શાંતિ થાય એવી તા વાતજ હાતી નથી. એકવાર અસત્ય બેલાયું અથવા બેલાઇ ગયું તા ત્યાર પછી તેને જળવી રાખવા - તેને નિશાવી લેવા અનેક અસત્યો બેલ વાં પડે, ખાેટી શુક્તિએ પશુ્ કદિ પણુ અસત્ય વચન બાલતી વાતો કરવી પડે. આ પ્રમાણે હોવાથી સમજી માણસ કદિ પણ અસત્ય વચન બાલતો નથી.

અસત્ય બાલવાથી અનેક પ્રકારની હાનિ થાય છે એમાં જરા પણ શકા રહેતી નથી. તેજ ગ્રંથના એક શ્લાકમાં કહે છે કે " અસત્ય અવિશ્વાસનું મૂળ કારણ છે, કુવાસનાનું ઘર છે, સમૃદ્ધિને રાકનાર છે, વિપત્તિને કરનાર છે અને અન્યને ઠગ-વામાં બળવાન છે. આ પ્રમાણે હોલ્તથી પંડિતા અને ડાહ્યા મનુષ્યા કદિ પણ અ-રાત્ય બાલતા નથી. " આ નાના વાકયમાં બહુ ઉપયાગી વાત કહી છે. વિશ્વાસની મહુલ્લતા કેટલી છે અને તે જાય તાે પછી વ્યવહ રિક અપેક્ષાએ તાે મનુષ્યની છંદગીજ નકામી છે એ હકીકત આપણે અગાઉ જોઇ ગયા છીએ, ઉપરાંત કુવાસનામય વૃત્તિ કરનાર, સમૃદ્ધિને રાકનાર અને વિપત્તિ કરનાર એ ત્રણે એવા વિશેષણા છે કે એના પર વિચાર કરવાની બહુજ જરૂર છે એ સર્વ સ્પષ્ટ રીતે મહા હાનિ કરનાર છે અને તે હાનિ પણ નાની સુની નથી.

અસત્ય વચન બાલવામાં ઉપર જેટલી હાનિઓ ખતાવી તેટલીજ મહત્વતા, ગુણુા, લાભ અને યશ સત્ય વચન બાલવામાં છે. કેટલીકવાર એમ પણ લાગે છે કે સત્ય વચન બાલલું એમાં કાંઇ વિશેષ નથી. સત્ય તાે બાલવુંજ જેઇએ. કાઇ પણ પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતાં તેના સંગંધમાં જેવું હાય તેવું કહેવું એમાં નથી પડતા મગજને શ્રમ કે નથી લેવી પડતી શારિરીક મહેનત; એતા જાણે સ્વભાવિકજ હાય તેવું લાગે છે, તેથીજ ઉલટું જ્યારે અસત્ય વચન બાલવું હાય છે ત્યારે તાે તેના ઘાટ ઘડવા પડે છે, તેના આકાર કલ્પવા પડે છે અને તેને નભાવવા માટે પ્રયાસ પણ કરવા પડે

ર૮૧

સસ-પંચમ સાજન્ય.

છે. આ પ્રમાણે હાેવાથી સત્ય બાલવામાં બહુ સુશ્કેલી લાગતી નથી અને ખાસ ક-રીને ચાલ અસત્યમૂષા ભાષા બાલવી એતા નિયમસરની વાત છે. પણ જે વચનપર મેાટી નુકશાની કે લાભનાે આધાર હાેય, જે વચનપર ન્યાય કે અન્યાય થવાનાે હાેય જે વચનથી ભવિષ્યની પ્રજાના માર્ગ અંકિત થવાના હાય તેવા પ્રસંગામાં પાતાની કોર્તિ આખર કે ધનની દરકાર કર્યા વગર યથાસ્થિત સત્ય (હિતકારી) વચન બાે-લવું. એથી પરિણામે અનેક પ્રકારના લાભ મળે છે. બાલનારની દ્રષ્ઠિ લાભ તરફ હાે-તી નથી પણ તેને અનેક દૃશ્ય અને અદૃશ્ય લાલાે જરૂર મળેજ છે. આ વિષયને મ-યાળે સિંદરપ્રકરના શ્લાક ટાંકયા છે તેમાં લખે છે કે " જે પુરૂષ સત્ય ચુક્ત વ-ચત એાલે છે તેને અગ્નિ જળ જેવા થાય છે, સમુદ્ર જમીન જેવા થાય છે, શત્ર મિત્ર થઇ જાય છે. દેવતાઓ નાકર થઇ જાય છે. જંગલ શહેર થાયછે. પર્વત ઘરસ-માન થાય છે, સર્પ પુષ્પની માળા તુલ્ય થાય છે, સિંહ હરણ જેવા થઇજાય છે, પા તાળ છીંદ્ર તલ્ય થાય છે. શસ્ત્ર અસ્ત્ર કમળના પત્ર જેવા લાગે છે, હાથી શિયાળ જેવા થઇ જાય છે, અને વિષમસ્થાન હાય તે સમાન થઇ જાય છે. " સત્ય વચનના આ-ટક્ષે અધા પ્રભાવ છે, રથૂળ દ્રષ્ટિવાળા જનાને કદાચ ઉપરની બાબતમાં અતિશયાક્તિ જેવું લાગે તાે આ પ્રસંગ તેનું સમાધાન કરવાના નથી, પરંતુ આપણે એટલું તા #વદ્ધારમાં વાર'વાર અનુભવીએ છીએ કે જરા પણ ગોટા વાળ્યા વગર ગમે તેવા સંયોગામાં પણ સત્ય બાલનાર હાેય છે તેના વર્તન માટે લાેકામાં એવી ઉત્તમ છાપ પડે છે કે તેના વચનમાંજ એક જાતનું તેજ દેખાય છે. એના વચનપર લાેકા એટલાે વિશ્વાસ મુકે છે કે હુજારા કે લાખાે રૂપિયાના વાંધા તેની લવાદીપર છેા-ડી દેવામાં આવે છે. સત્ય ખાલનારની વ્યવહારમાં એટલી ઉંચી છાપ પડતી હાવાથી તેને કેટલીક દેવી સ'પત્તિએા પણુ પ્રાપ્ત થાય છે એમ માનવામાં કાંઇ પણ વિરાધ લાગતાે નથી. સત્ય વચન ખાલવાની ટેવ પડ્યા પછી સત્ય વચન એવુ' સિદ્ધ થઈ જાય છે કે તેને ધીમે ધીમે અમુક પ્રકારની વચન સિદ્ધિ પણ પ્રાપ્ત શા-ય છે અને તેથી ઉપરના ^{શ્}લાકમાં જણાવેલા વચના વધતે એાછે દરજજે સત્ય યતાં જાય તે તેમાં અશક્યતા જેવું લાગતું નથી. એક જેરેમી કા-લીઅર (Jeremy collier) નામના અત્રેજી લેખક તા ત્યાં સુધી કહે છે કે 'સત્ય^થ તા એકત્રતાના મુદ્રા લેખ છે અને માનુષિક

1 Truth is the bond of union and the bases of human happiness. Without this virtue there is no reliance upon language, no confidence in friendship, no security on promises and caths. Jeremy collier.

જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

સર્વ સુખાેના પાયેા છે, આ સદ્દગુણુ વગર માત્ર ભાષામાં વિશ્વાસ આપતા નથી, મિત્રપર આધાર રહેતા નથી અને વચન અને સાેગનપર ભ રાંસા ટકતા નથી. 'આવી રીતે સત્યને સર્વ સુખના પાયાની **હા** સુધી પણ મુઠી દેવામાં વિદ્વાન લેખકા આંચકા ખાતા નથી અને અમુક અપેક્ષાએ તે હુકીકત તદ્દન વાસ્તવિક છે.

સંત્ય વચનથી પરિષ્ણામે બહુ મોટા લાભ થાય છે એ જણાવવાની ગહુ જરૂર રહેતી નથી. કમળા રોઢની જુળાની પર રાજાએ જે વિશ્વાસ મુકયો તે ^રઅર્થદીપિકાનું સુપ્રસિદ્ધ દરદાંત બહુ મનન કરવા યાગ્ય છે. કદાચ તાત્કાળિક શે દો લાભ ગુમાવવાના ભાગે પણ સત્ય બાલવાની દ્ધિ મત ગતાવવામાં આવે તા પ રિણામે બહુ ઐશ્વર્ય અને વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરી શકાચ છે અને આ ભવ અને પરભવમાં મહાન પદ પ્રાપ્ત કરાય છે. એમાં જરા પણ શ'કા લાગતી નથી. ઉપરાક્ત દરદાંત એ હુકીકતને ખરાબર સિદ્ધ કરી બતાવે છે. એ કમળશેડના પુત્ર વિમળ જે કે કમળશેઠ જેવા સુશ્રાવકના પુત્ર હતા પણ તેના વ્યવહાર પ્રમાણિક ન હતા અને વચનમાં સત્યતા નહાતી. તેથો તેને બહુ સહન કરવું પડેલું છે અને તેમ થવું તે રવાભાવિક જણાય છે. એક લેખક કહે છે કે ' દુનિયાના વ્યવહારની અપેક્ષાએ બાલીએ તાપણ પ્રમાણિક વર્તનને માયા અને કપટની સાથે સરખાવતાં બહુ મોટા લાભ છે. વિશહ વર્તન રાખવું તે વિશેષ સીધું અને સરલ છે, તેમજ વિશેષ સ લામત અને સ્પષ્ટ છે. એમાં ગુંચવણ કે સુશ્કેલીના કાઇપણ જાતના ભય નથી. આપણું સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાના તે સીધા ઉપાય છે અને સરલ માર્ગ છે. ' કુઠત જરા ધીરજની જરૂરીઆત રહે છે જે વિચારવાન જીવોને પ્રાપ્ત થ છે.

વળી જે મહત્વના વચન ઉપર ઘણા મનુષ્યના આધાર હોય, ચાલુ તથા ભ વિષ્યની પ્રજા જેનાપર દારાય તેવું હોય એવું વચન તાે કાઇપણ જાતની ભેળસેળ વગર તદન સત્યાંકિતજ બાલવું જોઇએ. વસુ રાજાના એક વચનપર માટા આ ધાર હતા અને વિશેષમાં તેણે સત્યવાદીપણાની છાપ પાડેલી હતી. શરૂપુત્રને બચ વવાની તગ્વીજ કરવા જતાં તે પાતાના ધર્મ ચૂકી ગયા અને 'અજ' શબ્દના અ વધાની તગ્વીજ કરવા જતાં તે પાતાના ધર્મ ચૂકી ગયા અને 'અજ' શબ્દના અ ધંમાં અસત્ય વચન બાલ્યા, તેના પરિણામે તે અધર રહેતા સિંહાસનપરથી નીધે પડી નરકે ગયા. અસત્ય વચનનું ભયંકર પરિણામ બતાવનાર આ કથા એટલી પ્રસિદ્ધ છે કે તે અત્ર લખીને વિષય લંબાવવાની જરૂર જણાતી નથી, પણ એ દ-ષ્ટાંતથી બહુ ધડા લેવાની જરૂર છે. એક બાજીએ શરૂપુત્રને બચાવવાના પ્રસંત્ર

ર શ્રી જૈનકથા રત્ન કાેય ભાગ ચોથા પષ્ટ ૧૪૫-૧૬૨.

સત્ય-પ'ચમસાંજન્ય.

હેતો મને બીજી બાજુએ અનેક જીવેાના પર પરાએ સ'હાર થતા હતા,તેવા પ્રસ'ગે *** સુરાબ** નાના લાભ તરફ દષ્ટિ રાખી રહ્યા તેથી તેને પરિણામે તે પાતાળમાં ગયા. **સવવાદીપણ**ાના ગુણની કસાટિમાંથી વિશુદ્ધ નીકળી શકયો નહિ અને રાજ્યથી, **મુ ખયી, ધર્મ**'થો અને 'શુમગતિથી ભ્રષ્ટ થયા. સત્ય વચન બાલવામાં જરા સુખ, દ્રવ, ખાટી ડીર્ત્તિ વિગેરેના! ભાગ તા આપવા પડે, વિશેષ નહિ તા થાડી પણ હા-નિ થાય ખરી, પણ એવા પ્રકારના વિચારાથી સત્યને આંચ આવવા ન દેવી એ સુરો: તું કર્તવ્ય છે. સત્યવાદી હરિશ્વ'દ્ર રાજાનું દર્ણત સુપ્રસિદ્ધ છે. પાતાની જા-તના અને કુટુંળના ભાગે પણ એણે આપેલું વચન તોડશું નહિ, ધર્મ રાજાના ના-મયી પ્રસિદ્ધ શુધિષ્ટિર પણ પ્રતિજ્ઞા પાળવા બાર વરસ વનવાસ રહ્યા. એ સર્વ સન્યતાના આદર્શ છે. આખી જીંદગી સુધી સત્ય બાલનાર છતાં ' અધ્યત્થામા પ-ડયે: ' એટલું વચન પ્રગટપણે બાલી ' નરા વા કુંજરા વા શ' એટલું વચન ધીમે લેલવાર તેજ શુધિષ્ટિરના આખી જીંદગીના સફેદ જીવનપર એક કાળી શાહીના દલ પડયે. આ સર્વ બહુ વિચારવા યોગ્ય છે. એ વિચારનાર સત્યની મહત્વતા સરારી રીતે સમજી શકે છે.

ઉપમિત લવ પ્રંપચના ચાેયા પ્રસ્તાવમાં રિપુદારણના ભવની વાત કરતાં ધિલપ્ર માનસ નગરમાં દુષ્ટારાય રાજા અને તેની જઘન્યતા નામની સીનું વર્ણુન કરી તેના મુધાવાદ નામના પુત્રનું જે તાદશ્ય વર્ણુન કર્યું છે તે ખાસ વાંચવા ચાેગ્ય અને વિચારવા ચાેગ્ય છે. ત્યાં કહ્યું છે કે ^રસદરહુ (કિલપ્ટ માનસ) નગર સર્વ દુ:બેન્નું સ્વાન છે, સર્વ પાપાનું કારણ છે, દુર્ગતિનું દ્વાર છે અને તેમાં નષ્ટ ધર્મી માસુસાજ રહે છે. દુષ્ટાશય રાજા તે નગરના સ્વામી છે. તે સર્વ દોધાનું ઉત્પત્તિ સ્યાત છે, સર્વ ક્લિપ્ટ કર્માની ખાણ છે અને સદ્વિક રાજાની સાથે તેને મોઢી શત્રુતા છે. તે રાજાની જઘન્યતા નામની રાણી છે, તે પણ અધમ મનુષ્યને ઇષ્ટ છે, વિદ્વા-તેને નિંદનિય છે અને સર્વ દિલિપ્ય કર્માને પ્રાણી છે, તે પણ અધમ મનુષ્યને ઇષ્ટ છે, વિદ્વા-તેને નિંદનિય છે અને સર્વ દિલિનિય કર્મોને પ્રવર્તાવનારી છે. આ દુષ્ટાશય અને જવન્યતા (રાજા રાણી)ને મુધાવાદ નામનો પુત્ર છે, તે સર્વ પ્રાણીઓના વિશ્વા-સને છેદનારા છે અને સર્વ દાયોનું સ્થાન હાવાથી વિચક્ષણ માણસાથી નિંદાયલા છે. સાહ્ય (હુચ્ચાઇ), પૈશુન્ય (ચાડી), દુર્જનતા, પરદ્રોહ વિગેરે બીજા રાજ-પુત્રા છે, તે આ રાજપુત્રની મહેરખાની મેળવવા માટે નિરતર તેની સાથેજ રહે છે. પ્રતલબ મુધાવાદ હાય લાં તેઓ પણ આવી પહેાંચે છે. સ્તેહ, મૈત્રી, પ્રતિજ્ઞા, વિ-યહ્ય વિગેરે શિષ્ટ લોકો તે નગરમાં રહે છે તે સર્વનો આ રાજકુમાર દુશ્મન **છે**,

૧ ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચ પ્રસ્તાવ ચાેથા પૃષ્ટ ૪૪૩થી શરૂ.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

લીધેલા વતના ભાંગ કરવારૂપ ચહિતવતભાંગ નામના પુત્રના તે મૃષાવાદ પિતા થાય છે, મર્યાદાના માટા હરમન છે, અને પારકા અયશાવાદ બાલવારૂપ વાંસળી વગાડવામાં તત્પર છે. કાઇને નરકમાં જવું હાય તાે તેના માર્ગ તે બહુ સારી રીતે અતાવી આપે તેવા તે કુશળ રાજધુમાર છે. " રાજકુમાર મુઘાવાદનું આ એટલું તાદરય વર્ણન છે કે એ સંબંધમાં વિશેષ ટીકાની જરૂરજ રહેતી નથી. એ રાજપુત્ર જયારથી સાંબતમાં આવે છે ત્યારથી ખુદ્ધિ મહા અધમ થાય છે, અને એક વખત તેના પાસમાં આવ્યા પછી છુટલું મુશ્કેલ પડે છે. એક અસલ્ય બાલ્યા પછી તેને જાળવી રાખવા સંખ્યાબંધ અસત્યા બાલવા પડે છે અને તેમ કરતાં ઉપર જશા-વેલા બીજા અનેક દુર્ગુણા પ્રાપ્ત થાય છે અને વધતા જાય છે. ધીમે ધીમે અસલ બાલવાની ટેવ પડી જાય છે, એટલે પછી તે દૂર કરવી પણ સુશ્કેલ પડે છે. એક લેખક કહે છે કે '^૧સસ વચન બાલવાના માર્ગ સીધા અને સલામત છે, અસલ બાલવાના માર્ગ ગુંચવણીવાળા અને આડા અવળા છે. એક વખત સત્ય માર્ગથી આડા અવળા ચાલ્યા એટલે આડે રસ્તે ચડ્યા પછી તમારે કયાં અટકલું તે તમારી સત્તામાં રહેતું નથી. એક ખાેટી ચુક્તિ પ્રચુક્તિ બીજી ખાેટી ચુક્તિ પ્રચુક્તિ તરફ તમને ઘસડી જાય છે, અને ગીજી ત્રીજી તરફ લઇ જાય છે. આમ વિમાર્ગની અગવડ વધતાં વધતાં તમારી પાતાની બનાવેલી જાળમાં તમે પાતેજ કસાઇ જાઓ છે. ' આ પ્રમાણેની સ્થિતિ છે અને તેનું તાટશ્ય દર્ષાત જોવું હાેય તે। સ્પિકારણતું ચરિત્ર ઉપમિત ભવ પ્રપંચમાંથી બરાબર વાંચવું. એ ચરિત્રના દરેક વિભાગ એવી સારી રીતે લખાયલા છે કે તે પર લક્ષ આપવાથી સહ્ય બાલવાની મહત્વતા ગરા ખર સમજાય તેમ છે, આ લેખ ધારણા કરતાં આતિ વિસ્તૃત થઇ ગયા છે તેથી તે પર અહીં વિશેષ લખ્યા શિવાય તે વાંચવાનીજ ખાસ ભલામણ કરવામાં આવે છે. રિપુદારખૂને અસત્ય બાલવાના પરિણામે પ્રથમ સહજ લાભ થાય છે, એટલે તે લાભ અસત્યના પ્રભાવથી થયેલા તે સમજે છે, પણુ અદશ્ય રીતે તેની સાથે ' પુષ્ટ્રયાદય ' નામના મિત્ર રહેલા છે, તેનાં પ્રભાવથી તે લાભ મળ્યા છે. એમતે સમજતાે નથી. આ પ્રમાણે આપણા સંબધમાં પણ બહુ વાર અને છે. ખાેટી શુક્તિ પ્રયુક્તિ લગાવવાથી જરા લાભ મળે તાે તેમ

1 The path of truth is a blain & safe path; that of falsehood is a perplexing maze. After the first departure from sincerity is is not in your power to stop. One ortifice unavoidably leads co to another; as the intricy of the lobyrinth innereases, you are known entangled in your own snare. Blair.

ર૮૯

સસ-પંચમ ગ્રાજન્ય.

પેલાની શક્તિના ખાટા ખ્યાલ કરી જીવ તેમાં મસ્ત થઇ જાય છે. જેને વસ્તુ સ્વ-ભાવનું જ્ઞાન હાય તે તેા સમજે છે કે ગતભવમાં કરેલા પુષ્ટ્યાદયનાજ તે પ્રભાવ દ્વાઇ શકે, અસલના બદલામાં તાે વિપરીતજ પરિણામ આવવું જોઇએ અને તે આગળ ઉપર જરૂર આવશે, પણ હાલમાં જે કાંઇ લાભ દેખાય છે તે અસત્યના નંદ્રિ પણ ગત ભવમાં મેળવેળ પુષ્યરૂપ પુંજને અય માત્ર છે. આ હકીકત નિરંતર ક્રફ્યમાં રાખવાની જરૂર છે. અને તેટલીજ જરૂર નાના કે માટા ગમે તેવા પ્રસ-સમાં સત્ય બાલવાની છે. ઘણીવાર એવા વિચાર આવે છે કે 'નાની બાબતમાં જરા ખાટું ગાલાય તાે તેમાં અડચણ શું છે ' ખાસ કરીને માટી બાબતામાં–માટા પ્રસ ગામાં સ ભાળ રાખી સત્ય ખાલવાની જરૂર છે.' આ વિચાર તદન ભૂલ ભરેલા છે. છંદગી નાના બનાવાનીજ બનેલી છે. જે હુકીકત પ્રથમ નાની લાગે છે તેજ હુકી-કત સારા સંચોગોમાં પડેલા માટા માણસાના સંબંધમાં માટી જણાય છે. કારણકે **તેને** નાંધ કરનારા બહુ હેાય છે. તે બાબત ગમે તેમ હેા પણ નાની બાબતમાં અ-સત્ય બાલવાની પદ્ધતિથી પણ અસત્ય બાલવાની ટેવ પડી જાય છે અને પછી નાની માટી બાબતના ખુલાસા મનની સાથે ગમે તેમ કરી નાખવા પડે છે. મશ્કરીમાં પ-🛿 ખાટું બાલવાની ટેવ પાડવાથી પરિણામે નુકશાન થાય છે, માટે અસલ ગમે તે-વા નાના પ્રસ'ગે કે આછી અગત્યની હકીકતમાં પણ બાલવાની ટેવ રાખવી નહિ એટલું જ નહિ પણ ગમે તેવેા પ્રયાસ કરીને ગમે તેટલા ભાેગે પણ સત્ય અને दितमारी वयनज भावव.

સત્ય વચનની એટલી મોટી મહત્વતા છે કે તેવાજ કારણુશ્રી તેને બીજા મહા-વ્રતમાં દાખલ કરવામાં આવ્યું છે. તેમજ દશ પ્રકારના યતિધર્મમાં પણુ તેને દા-ખાલ કરેલ છે, એ તેની મહત્વતા સૂચવવા માટે પૂરતું છે. એ વતના શાસ્ત્રકાર પાંચ અતિચાર કહે છે, તે પણુ સમજવા યાગ્ય છે. કેાઇ પણુ હકીકત અરાબર જાણ્યા વગર ઉતાવળથી કાઇપર આળ ચડાવી દેવું તે સહસાત્કાર નામના પ્રથમ અતિ-વાર છે. કાઇની છુપી વાત ખુલી પાડી દેવી, એકાંતમાં થયેલી વાત ઉઘાડી પાડવી તે રહસ્ય પ્રકટન નામના બીજો અતિચાર છે. સ્વસ્ત્રીની ગુપ્ત વાત એકાંતમાં કહેવી હાે. ય તે અન્યને કહેવી તે સ્વદારા માંત્રભેદ નામના ત્રીજો અતિચાર છે. સલાહ લેવા આવે અને પોતાપર વિશ્વાસ મુકે તેને મુષા ઉપદેશ આપવા, ઉધે સ્સ્તે ચડાવી દેવે: અથવા વિશ્વાસઘાત કરવા તે મુષા ઉપદેશ નામના ચોથો અતિચાર છે અને ઘેડડા દસ્તાવેજ મહાર છાપ કરવા તે કુટલેખ નામના પાંચમા અતિચાર છે. આ-પાં રહસ્ય પ્રકટન અને સ્વદાશ માંત્રભેદ એ બે અતિચારમાં તો જે હાય તેજ વાત

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

કહેવાય છે પણ તેમાં અન્યને મહા પીડા ઉપજવાનું કારણ ગને છે અને પરને પીડા ઉપજે તેવું વચન અસત્યજ ગણવામાં આવ્યું છે, તેથો તેને અતિવારના વિભાગમાં ગણવું ચાગ્ય છે. આ વિષયમાં સત્યને અંગે સત્ય, પ્રિય, તથ્ય, હિત અને મિતના વિશેષણે પર અગાઉ ઊલ્લેખ કર્યો છે તેની સાથે તે બંધ બેસતું છે. સ્વદારા મંત્રલેદ ને ખાસ અતિચાર ગણવાનું કારણ બરાબર સમજાતું નથી. કારણ રહસ્ય અતિચારમાં તેના સમાસ થઇ જાય તેમ છે. પણ શ્રીયા પાસેથી કાઇ વખત એવી હકીકત જાણવામાં આવે છે અનેતેના સ્વભાવ એવા લજ્જળ હોય છે કે તે બહાર પાડવાથી તેનું મરણ થાય છે. એ પંચે દ્રિયવિઘાતના પ્રતિબ ધક રૂપે તેને જીદા અતિચાર ગણવામાં આવેલ હોય એમ સમજાય છે. કુટલેખને અતિચાર કહ્યા તે પણ અજ્ઞાન અવસ્થા માટેજ સમજવું. જાણી બેઇને ખોટા દસ્તાવેજ કરે, પાછલી આગલી તારિખ નાખે, કાઇના નામની ખાટી સહી કરે, ચાપડામાં નવાં પાનાં નાખે, જીના પાનાના લાશ કરે, ખોટું નામું માંડે, એ સર્વ હિ પથી તે વ્રતના લંગજ થાય છે.

આવી રીતે સત્ય વચનનું સ્વરૂપ વિચારવા યાગ્ય છે, વિચારીને તદનુસાર વ ર્તન કરવાની જરૂર છે. માત્ર સ્વરૂપ સમજવાથી કે લેખમાં લખવાથી કાંઇ લાભ નથી. કેમકે પરને ઉપદેશ દેવાના પ્રસંગ હાેય છે ત્યારે તાે આ જીવ અનાદિ કાળ થી બહુ ડાહ્યેા થઇ જાય છે, માેટી માેટી વાતે! કરે છે, પણ જ્યાં વર્તનની વાત આવે છે આં નરમ નરમ વાત કરવા મંડી જાય છે, ખાટા ખુલાસાઓ આપવા માંડે છે અને અણઘટતા બચાવ કરવા ઉદ્યત થઇ જાય છે. આ સર્વ સત્ય સ્વભાવની મં-દતા અને પરિપકવ નૈતિક બળની ખામી બતાવે છે. વર્તન—ચારિત્રની ૮ઢતા ન હોય ત્યાંસુધી માેટી માેટી વાતા કરે એ નકામી છે. અન્યને વિપરિત દર્ષાંત રૂપ છે અને પરિણામે મહા હાનિ કરનાર છે. ગમે તે હુકીકત પર વિચાર ચાલતાે હાેય ત્યારે સારામાં સારો શબ્દા વાપરવા, ઉંચ અભિપ્રાય અતાવવા અને અંતઃકરણમાં તેની જરા પણ અસર થવા ન દેવી એ મુકલા છે, અજ્ઞાન છે, દાંભિકલા છે, મહા પાય છે. ઘણા ખરા મનુષ્યના સ'બ'ધમાં એમજે બને છે. ' પરાપદેશે પાંડિત્ય' ' એ એક રીતે જેતાં મહા અધમ માર્ગ છે. એથી પરાપદેશ થતાે હાય એમ માનવું એ પણ ખાે ટું છે. જ્યાં સુધી ખાલનારમાં એક સરખા વિચાર, ને વર્તન ન હાેય ભાં સુધી તેનાે ઉપદેશ અસર કરનાર થતાે નથી. સત્ય વચન બાલવાની ટેવ ન હાેય અને સ લ ખાલવાના ઉપદેશ આપવામાં આવે એટલે પછી સહ્યતાના ડાળ **ઘાલ**વા **પ**ડે છે અને તેથી પરિષ્ુ મે સાંલળનાર પર અસર થતી નથી. શરૂઆતમાં જણાવ્યું છે તેમ સલ વચન એ વર્તનના વિષય છે. એના સામાન્ય લાહ્યે તા અનેક ગણાવી શકાય

સત્ય-પંચમસાજન્ય.

રહર

તેમ છે પણુ તે દરરાજના અનુભવમાં આવે તેવા હાેવાથી તે પર વિશેષ વિવેચન કરવાની જરૂર નથી.

એક ચંડાળની કન્યા મદિરા માંસ ભક્ષણ કરનારી હાથમાં મનુષ્યની ખાપરી લઇને ચાલે છે અને બીજે હાથે જમીન પર પાણી છાંટે છે તેને કેઇ વિદ્રાને સવાલ કર્યો કે—"તું કયા પ્રકારની વિશુદ્ધતા માટે જલ છંટકાવ કરે છે?" તેના જવાળમાં તે ચંડાળ કન્યા કહે છે કે—" ખાટી સાક્ષી પૂરનારા, મૃષાવાદ બેલનારા અને અસલ્યને પક્ષ કરનારા જમીનપર ચાલીજમીનને અપવિત્ર કરે છે. તેના વડે અશુદ્ધ થયેલી ભૂમિને શુદ્ધ કરવા હું પાણી છાંટું છું." પંડિત આ જવાબ સાં-લ્ળી નિરૃત્તર થઇ ગયા. કહેવાની મતલળ એ છે કે અમુક અપેક્ષાએ જાતિ ચાંડા ળ કરતાં પણ અસલ્ય બાલનાર વધારે નીચ છે. સલ્ય વચનના સંબંધમાં જેટલા લાંગો લેખ કરવા હાય તેટલા થઇ શકે તેમ છે. અને માટે વિશેષ જાણવાની ઇચ્છા વાળાને ઉપમિત્તિ ભવ પ્રપંચના ચાથા પ્રસ્તાવ, ઉપદેશ પ્રાસાદમાં બીજા અણુવત પરતું વિવેચન, અર્થ દીપિકામાંથી બીજા વર્તના અતિચાર, અઢાર પાપસ્થાનક પૈકી બીજા પાપ સ્થાનક પરની ઉપાધ્યાયજી શ્રી મઘશાવિજ્યજીની સગ્ડીય, બીજા વરતની પૂજા વિગેરે વાંચવાની ભલામણુ કરવામાં આવે છે.

સત્ય વચન બેલવાની જરૂરી આત એટલી બધી છે કે તે વગર જીવન નકામું છે એ મ ક-દીએ તે અતિશયે ક્તિ કરી ગણાય નહિ. બહુ થે ાડા અને તાત્કાળિ ક લાલ ખાતર ખે ચાઇ જઇ આ જીવ આ ભવ અને પરભવમાં મહા અહિત કરનાર અસત્ માર્ગ તરક પ્રયાણ કરવા લલચાઇ જાય છે અને તેમ કરી પાતાની સજ્જનતાને દ્વર કે કી દેછે. જેઓ ખરેખરા સજ્જન છે તેઓ તે ખોટું બેલીજ શકતા નથી, અને બીજા માણસા ખાટું બેલતા હશે એમ સમજી પણ શકતા નથી. અસત્ય બેલવાથી દુર્જનમાં ગણના થાય છે અને તેથી પર પરાએ મહા હાનિ થાય છે. એ વિચારી સત્યવચન બેલવા નિશ્ચિય કરવો, જે વચન બેલ્યા વગર ચાલે તેવું હોય તે કારણ વગર બેલવું નહિ, બેલવું તે પણ સામા મનુષ્યને પ્રિય લાગે તેવું અને તેને હિત કરનાર હાય તાજ બેલવું અને જે બેલવું તે સર્વાશે સત્ય બેલવું અને તેમ કરી પેલાની સજ્જનતા મજ-ખૂત કરવી. હરિશ્વ દ્વારા વા સ્વાચ બેલવું અને તેમ કરી પેલાની સજ્જનતા મજ-ખૂત કરવી. હરિશ્વ દ્વરા કે પોતાની જતના સુખની પણ દરકાર કરવા નહોતી. તે વાર વાર વિચારવું અને પોતાની જાતને કદાચ થોડો વખત સહન કરવું પડે તે તે તે વસ્વા સાગે

૧ ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાગ ખીજો- વ્યાખ્યાન ૭૬-૭૯.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પણ સત્ય વયન બાેલવું, બાેલેલું વચન પાળવા ગમે તેટલાે ભાેગ આપવા, પરને અહિત કરે તેવું વચન પાતાના લાભ ખાતર કદાપિ બાલવું નહિ, પરને લાય થાય તેવા ખાસ કારણ વગર અપ્રિય વચન બાેલવું નહિ અને જે બાેલવું તે હઠમાં રહીને જરૂર પૂરતુંજ બાેલવું. સજ્જનનું એજ લક્ષણુ છે.

અપૂર્ણુ.

व्रह्मचर्य.

(લેખક-ન્યાલચ'ઠ લક્ષ્મીચ'ઠ બી. એ. એલ એલ. ખા.)

[અનુસંધાન પૃષ્ટ ૨૫૦ થી]

અનેકાંત મતવાદી જેન શાસ્ત્રકારા એકાંત અહાદ્મચર્ચમાંજ પાપ માને છે. બીજા વ્રતાના સંબંધમાં તા કંદાચિત્ વિરૂદ્ધ આચરણુથી ક્રૂપ ખનન ન્યાયે અલ્પ પાપ અને વિશેષ પુણ્ય બંધ થાય છે એમ કહે છે. દેરાસરા-ઉપાશ્રયા વગેરે બંધાવવામાં સહજ જીવહિંસા થાય છે, વળી જીવદયા નિમિત્તે કદાચિત્ જીઠું પલ્ બાેલવું પડે છે પરંતુ અહાદ્મચર્યથી તાે એકાંત પાપના બંધજ પડે છે. આવા કારણુને લઇનેજ શાસ્ત્રકારાએ મેથુન સેવનના એકાંત નિષેધ કરેલા છે.

ળીજી ઇન્દ્રીયેાના વિષયમાં લીન થતાં કદાચિત્ આત્મસ્વરૂપની વિચારણ જગ્રત રહે તો લાભ પણુ થવા સ ભવ છે પરંતુ સ્પર્શેન્દ્રીયના વિષયને અંગે સીન સ ચેાગ કરતાં તો એકાંત અહિતજ થાય છે. સ્પર્શેન્દ્રીયની ભય કરતા એટલા ઉપ રથી જ જણાશે કે શાસ્ત્રકાર બાકી તી ઇન્દ્રીયેાના વિષયોને ભાગવતાં પુષ્ય સ ચાેગે કેવળજ્ઞાન થવાનું કહે છે. સુગંધ લેતાં, સુસ્વર સાંભળતાં, રમણીયરૂપ જેતાં અને ઉત્તમ પદાર્થો ખાતાં જો આત્મસ્વરૂપ વિચારવામાં આવે અને પાદ્દગલિક ભાવના લાગ કરવામાં આવે તો કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થઇ શકે પરંતુ સ્ત્રીસ ચાેગથી તેા એકાંત દુર્ધ્યાન થવાજ સ ભવ છે. આત્માના અનંત શુણે હાદ્દસ્વર્થ પાળવાથીજ ધીમે ધીમે પ્રગટ થઇ શકે છે અને તેથી છતી શક્તિએ સાધનાનો ચાગથી જો એકાંત દુધ્ધાન થવાજ સ ભવ છે. આત્માના અનંત શુણે હાદ્દસ્વર્થ પાળવાથીજ ધીમે ધીમે પ્રગટ થઇ શકે છે અને તેથી છતી શક્તિએ સાધનાનો ચાગથતાં પણ ઇન્દ્રીયજીત પુરૂષો હાદ્દાચર્થ પાળી શકે તેમાંજ ખરી મહત્તા રહેલી છે. ટ્રધ્ધા **નારી વ**તિત્રતા ! દ્વપ્રજ્ઞત્તિવાન્ ત્તવેત્સાચુ: એ કહેવતા અનુસાર મૂત્રાશયના સ યમ માત્રથી તેા સા કાઇ છાદ્દાચર્થ પાળી શકે પરંતુ નનના સ થમ કરીને મન, વચન અને કાયાથી હાલાથી હાદ્ય થર્થ પાળી શકે ભાવતા

બ્રહ્મચર્ય⊷

સ્વર્પની ર'લા અગર ઉર્વશી સમાન અપ્સરાએા ખુબસુરત પાશાકમાં સુજ્ય થઇ પ્રાર્થના કરતી હાય, સ્થાન એકાંત હાય, કાઇપણુ પ્રકારના ભય-વિષ્ન ન દોય અને બીજી સર્વ બાબતની અનુકુળતા હાય છતાં પણુ અગ્નિ પાસે ધી નહિ એામળવાની માક્ક વચન અને કાયા તાે શું બલ્કે મન ઉપર પણુ અંકુશ રાખી શક્ય લારેજ ખરૂં પ્રદ્વાચર્ય પાળ્યું કહી શકાય. શાસ્ત્રકારાએ ઉત્કુષ્ટ સ્થિતિએ બ્રદ્મચર્ય પાળનાર અનેક મહાપુરૂધાના ચરિત્રા પ્રકાશેલા છે અને તેમાં એવા ઉત્તમ પ્રકારના તેમના મનઃ સંચમ, વૈરાગ્ય ભાવ વિગેરે ઉત્તમ શુણા વર્ણવેલાં છે કે તેની આગળ સરસ્વતિચંદ્રના ચાથા ભાગમાં સુન્દર ગિરિના શ્રૃ'ગ ઉપર સામનસ્ય અને વધંત શુક્રામાં સરસ્વતિચંદ્ર અને કુમુદે જે મનઃસંયમથી ચાર રાત્રીએા પસાર કર્યાંતું જણાવેલ છે તે કંઇ હીસાબમાં નથી. ચારાશી ચાવીશી પર્યંત જેનું નામ અમર રહેનાર છે—જેની કીર્તિના ચરાગાન થયાં કરવાનાં છે તે મુનિવર્ય સ્થૂલ-બદ્રજી, બાવીશમા તીર્થંકર શ્રી નેમીશ્વર ભગવાન, જંધુ સ્વામિ, સુદર્શન શેડઅને વિજય શેક વિજયા રાણી જેવા અનેક પુરૂષસિંહા થઇ ગયા છે. સ્થળ સંક્રાચને હર્ડને અત્ર તેમનું દરેકનું બાધક ચારિત્ર લખવાથી વિરમવું પડે છે.

સિંહગુફાવાસી, સર્પના થીલ ઉપર રહેનાર અને કુવાપરના કાષ્ટ ઉપર ઉભા સ્ટીને ચેામાસું વ્યતીત કરનાર સુનિચ્ચાના દુષ્કર કાર્ય કરતાં પણુ કામદેવને જાગ્રત કરે તેવા માટક પદાર્થોના પ્રતિદિન આહાર કરનાર અને રમ્ય મહેલમાં એકાંત સ્થા-નમાં કાેશા જેવી સુંદરમાં સુંદર વેશ્યા હ મેશાં અવનવા નાટકા કરી અદ્વિતીય નૃત્ય કળાથી પ્રીતિશુકત ભાવથી રાઝવતી હતી છતાં તેણીના પ્રયાસ નિષ્ફળ કર-નાર સુનિગણમાં સરદાર સુનિવર્ય સ્થૂલભદ્રજીના ચતુમાંસ સ્થિતિ રૂપ કાર્યને ઘણું જ દુષ્કર કહેવામાં આવ્યું હતું જેમણે કામને પ્રદિસ કરે તેવી ચિત્રશાળામાં રહી વર્યાઝતુના કાળમાં ષડ્રસ ભાજન કરતાં છતાં પણુ પોતાપર આત્યત રાગવતી નવ-પાલના વેશ્યાને પ્રતિણાધ પમાડયો તેવા શકટાલપુત્ર રઘૂલભદ્રજીને શાસકારો શ્રી નેમિનાથજી કરતાં પણુ વધારે વીર પુરૂષ લેખે છે. કારણુ કે શ્રી નેમિનાથજીએ તા પર્વત ઉપર જઇને માહને જીત્યા પરંતુ ઉદ્ધ સુનિશ્રીએ તાે માહનાજ ઘરમાં જ ડને તેને માયો. અસ'ખ્ય ઝહિના ધણા ધન્ના શાળીભદ્રના એક સાથે સર્વ સ્ત્રીઓ-ના ત્યાગ કરવાના પસંગ પણુ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે.

' જર જમીન અને જોરૂ, એ ત્રહ્યુ કજીઆના લેરૂ ' એ કહેવત અનુસાર ભૂદ્ધા જૂદા સર્વ દેશામાં ખાસ કરીને ખુબસુરત સ્ત્રીના અપહરહ્યુથી અનેક પ્રસંગે મદ્ધાન સુદ્ધ થયા છે અને હજારા મનુષ્યા રહ્યુમાં રગદ્દોળાયા છે. અવિચારી, સાહ-

રહે3

રહેડ

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

સીક મનના દુષ્ટ આચારવાળા અને વ્યભિચારી અનેક રાજાએાએ પોતાની પ્રજાને અસહ્ય પીડા ઉપજાવ્યાના તથા લડાઇએા કરાવ્યાના અનેક દાખલાએા ઐતિહાસીક ગ્રન્થેામાં માંજીદ છે. બે સગા ભાઇએા વચ્ચે પણ કુસ'પના બીજ રાપનાર સ્ત્રીજ છે. એક સ્ત્રી માત્રના કારણથી અનેક જીંદગીએાના ભાગ અપાયા છે. અસ'ખ્ય પુરૂષેન્ ના અમૃતમય જીવનમાં સ્ત્રી વિષયક સવાલ ઉદ્ભવતાં વિષ રેડાયું છે. અલાપ પણ સ્ત્રીના કારણથીજ પુનના, સ'ય મારા મારીના અને અપહરણાદિકના અનેક કેસે સવ⁴ત્ર કાેજદારી કાેટમાં દાખલ થાય છે. પોતાને વૈરાગી (વેરાગી ?) કહેવરાવતા આજકાલના ખાવાએા પણ આ કુંદમાંથી બચવા પામ્યા નથી. આ બધુ' માહોષ-તાને નહિ તો ળીજા કોને આભારી સમજવું ? પ્રદ્દાચર્ય વ્રતના સેવનથી પોતાનાં જાતને તેમજ અન્ય જનાને કેટલા લાભ આપી શકાય છે ? એ પ્રશ્નના નિર્ણય કરવાનું પુર વાંચક જના ઉપરજ છેાડું છું.

- ૧ જે સ્થાનમાં (આવાસમાં) સ્ત્રી, પશુ અને નપુંસક રહેતા હેાય ત્યાં વસવુ નહિ
- ર સી સાથે કથા કરવી નહિ, સ્ત્રી સંબંધી કથા કરવી નહિ, સી સાથે એકલાં વાત કરવી નહિ.
- ૩ સ્ત્રી જે આસનપર બેઠી હેાય તે આસનપર સાથે બેસવું નહિ, તેના ઉઠી ગય પછી પણ તે આસન પર બે ઘડી સુધી બેસવું નહિ.
- ૪ સ્ત્રીના કેાઇ પણ અવયવ ઉપર તાકીને જેવું નહિ. સામાન્ય રીતે જેવાઈ જાય તેા દ્રષ્ટિ ખે ચી લઇ તે અવયવની સુંદરતા સંબંધી ચિતવના કરવી નહિ.
- પ દ'પતિની કામલિકારાદિ જન્ય વાત જે હેાલની પડખેના હાેલમાં થતી હેષ તેવા હાેલમાં સુવું કે બેસવું નહિ, તેવી વાત સાંભળવી નહિ.
- < અગાઉ સાંસારિક સુખ વિલાસ ભાેગવ્યા હાેય તે યાદ લાવવા **નહિ**.
- ૭ સ્નિગ્ધ, માદક વસ્તુ ખાવી નહિ, અવિકારી ખાસક લેવા.
- ૮ અવિકારી ખાેસક પણ અધિક ખાવે<mark>ા નહિ, ક્રક્ત શરીર ધારણ</mark> સ_ે નિર્વાહ પૂરતા લેવા.
- ૯ શરીરની વિભૂષા કરવી નહિ.

આ સંખેધમાં મુનિરાજ શ્રી ઉદયરાનજી કૃત શિયળની નવવાડની સઝહ ખાસ મનન પૂર્વક વાંચવા----વિચારવા ભલામથુ કરવામાં આવે છે.

રહપ

વ્રદ્મચર્ય.

સ્ત્રીનું સુંદર ચિત્ર સુદ્ધાંત જેવું તે પણ યેાગ્ય નથી કારણ કે તેથી કામવિકા-રની જાગૃતિ થવા સંભવ છે. જિનમ દીરામાં તેમજ ઉપાશ્રયોમાં તદન સાદાઇને સ્થા-તે માેહક સ્ત્રીએાના સુંદર ચિત્રા આળેખવામાં આવે છે તે આ ગણતરીએ કેટલે ક્રજ્જે પંસદ કરવામાં યેાગ્ય છે તે વિચારવાનું છે.

અહ્રદ્ધચર્યમાં પ્રવર્તનાર માહુસ સ્રી સંધાગમાં સુખ માને છે પરંતુ તેને વા સ્તવિક રીતે સુખ કેમ કહી શકાય **? સાંસારીક સુખનું સ્વરૂપ પ્રકાશતાં સ**ંસારના સંપૂર્ણ અનુભવ લેનાર રાજર્ષિ ભર્તૃદ્ધરિ લખે છે કે—

> तृषा ग्रुष्यत्यास्ये पिवति सक्षिल्ञं स्वाइसुरज्ञि, क्रुधार्तःसन्ज्ञाक्षिन्कवल्लयति ज्ञाकादिवक्षितान् । मदीप्ते रागायौ सुडढनरमाश्चिष्यति वर्षु, प्रतिकारो व्याधेः सुखमिति विपर्यर्स्यति जनः ।।

" જ્યારે તૃષાથી ગળું સુકાઇ જતું હાેય ત્યારે સુગ'ધી ઠ'ડુ પાણી પીને શાંત કરે છે, ભુખથી પીડાય છે ત્યારે ચાખા શાક વિગેરે ખાય છે અને રાગાગ્નિ પ્રદીસ થાય છે ત્યારે સ્ત્રીના સ'ચાગ કરે છે પણુ આ સર્વમાં સુખ શું છે ? વ્યાધિનાં ઐા-ષધને આ મૂઢ જીવ ભૂલથી સુખ માને છે. " ખરા સુખના પૂરતા વિચારજ કરવામાં આવતા નથી અને તેથીજ આત્મિક અક્ષય સુખથી વિસુખ રહી માની લેવામાં આ વતા પાદ્દગલિક સુખમાં મનુષ્યા માહાંધતાથી રાચ્યા માચ્યા રહે છે.

સર્વધા સ્ત્રીને ત્યાગ ન કરી શકનાર-સાધુધર્મ પાળવાને અશક્ત પુરૂષને માટેજ ગૃદુદરયાશ્રમ ઉપદિશ્યાે છે. શ્રાવકના ખાર વત પૈકી ચતુર્થ વતને ' સ્વદાશ મંતોષ પરસ્ત્રી ગમન વિરમણ વત ' કહેવામાં આવે છે. શાસ્ત્રોક્તવિધિથી જે સ્ત્રી સાથે લગ્ન ગ્રન્થીથી જોડાઇ તેને પાતાની સ્ત્રી તરીકે સ્વિકારવામાં આવી હાય તે સિવાયની ચન્ય તમામ સ્ત્રીએાને ગૃદ્ધસ્થ પુરૂષે માતા તુલ્ય ગણવી જોઇએ. અને તેવીજ રીતે સ્ત્રીએ પરપુરૂષોને પિતાતુલ્ય માનવા જોઇએ. કુવારી, વિધવા, વેશ્યા, ઝન્યની રખાયત અગર પરિણીત કાઇ પણ સ્ત્રી સાથે કાયાથી તો શું બલ્કે વચનથી તેમજ મનથી પણ સંભાગ કરવાની ઇચ્છા માત્રથી વિરમલું જોઇએ. દરેક ધર્મના શાસ્ત્રા પરસ્ત્રી સેવનને મહાન અનિષ્ટ દુર્ગુણ રૂપેજ માને છે અને ખાસ કરીને આર્ય ધર્મ શાસ્ત્રા અતિશય ભાર દઇને આ દુર્ગુણથી હંમેશા દ્વર રહેવા ભલામણ કરે છે. જે દેશમાં-જે પ્રજામાં પરસ્ત્રી સેવનને દુર્ગુણ રૂપે નહિ માનતાં તેના તરક્

રહેર્

જેન ધર્મ પ્રકાશ.

આંખર્મીચામણાં કરવામાં આવે છે તે દેશ તેમજ પ્રજા આપણી નજરમાં જંગલીજ લેખાશે, આપણા દેશના રીત રીવાજો તેા આ વિષયમાં એટલા બધા શુસ્ત conservative છે કે બીજી વાત તેા દૂર રહી પરંતુ સીએાને પરપુરૂષ સાથે સંભા ષણ કરવાના–વાતચીત કરવાના પ્રસ'ગ પણ આપવામાં આવતા નથી અને કેટલેક કેકાણે તા પરહાસીસ્ટમ પાળવામાં આવતી હાવાથી એકાંત કેદખાના રૂપ જનાનામાં જ સીએાને જીંદગી પર્યંત રાખવામાં આવે છે.

આ પ્રસ'ગે જણાવવું નેઇએ કે સીએતના ઉપર પર પુરૂષ સેવનના વિષયમાં જેટલેા અંકુશ મુકાવા નેઇએ તેટલાજ ળલ્કે તેથી પણ વધારે અંકુશ પુરૂષે ઉ પર પરસ્રીસેવનના વિષયમાં મુકાવાની જરૂર છે. કારણુકે સ્ત્રી પુરૂષના શારીરિક બંધા-રણુ તરફ તેમજ તેમના મર્યાદા શુણ તરફ નજર કરતાં કામની જાગૃતિ સ્ત્રીને સવિ-શેષ છતાં પણ પુરૂષનેજ એકદમ લલચાઇ જવાના સંભવ છે. રાજર્ષિ ભઈ હરિ કહેછે કે-युवति जनक्याप्रू कत्तावः परेषां એટલે અન્ય પુરૂષની સ્ત્રીઓની વાર્તામાત્રમાં પણ માન ધારણુ કરવું નેઇએ, વળી ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાના કર્તા સિદ્ધ વિગ્રેણુ પગ્રુ પરૂપે છે કે-વારણી વા પરવારા વિચાર તજવે ને અંગે.)

પરસ્રીમાં મેહ રાખનાર ધણીએ તેના ફંદમાં પડતાં પહેલાં કેટલા બધા વિચાર કરવાની જરૂર છે. વ્યભિચારી–પરસ્રીલ'પટ પુરૂષની જન સમાજમાં થીલ-કુલ પ્રતિષ્ટા જળવાતી નથી. સગા વ્હાલાં–સ્તેહીઓ તેમજ અન્ય જના વ્યભિચારી પુરૂષ તરફ હંમેશાં ધિક્કારની નજરથીજ જુએ છે, તેના સુદ્દલ વિદ્ધાસ રાખતા નથી અને પાતાને ત્યાં તે આવે જાય તે પણ પસંદ કરતા નથી. પરસ્રી સેવન કરનાર તેણીના પતિથી તેમજ બીજા તેના સગાં વ્હાલાંથી હંમેશા બ્હીતા રહે છે અને પાન તાની જીંદગી ઘણાંજ જેખમમાં નાખે છે. આ ભવમાં ન્યાયની કાર્ટમાં સજા મેળ-વવા ઉપરાંત પરભવમાં તે નરકગામી થાય છે. આ ભવમાં ન્યાયની કાર્ટમાં સજા મેળ-વવા ઉપરાંત પરભવમાં તે નરકગામી થાય છે. આસુક માણુસ મને જેઇ જશે અને અમુક માણુસ મારી હંકીકત પ્રગટ કરશે તેવા ભયથી નિરંતર તેનુ' ચિત્ત આકુળ વ્યાકુળ રહ્યા કરે છે. વ્યભિચારી પુરૂષને પાતાની ઇચ્છા તૃપ્ત કરવા માટે અપવિત્ર સ્યાનમાં શય્યા આસન વિના પણ સુવુ' બેસવુ' પડે છે. ધાર્મિક કાર્ય તે શુ' ભલ્કે પાતાના સ્વાર્થના અન્ય સાંસારિક કાર્યોમાં પણ તેનુ' ચિત્ત ચાંટતુ' નથી. અમુક સ્રી માટે અભિલાધા થતાં પ્રથમ તેને મેળવવા માટે કાર્ય સ'કલનામાંજ તેનુ' ચિત્ત ટ્યાંટેલુ' રહે છે અને પાછળથી દૈવયોગે કાર્ય સાધ્ય થતાં તેના સાથેના અયોગ્ય ' અનેક જીદા જીદા ઉપાયેાથી–પ્રતારણા અને પ્રલેભનથી નીભાવવામાં અને પા-

ેરહહ

ષ્ક્રહ્મચર્ય.

તાના જાર કર્મની હડીકત ગાપવવામાં તેનુ મન રાકાયેલુ રહે છે. બીજ કાઇ ઉપ-યેાગી કાર્યની સુઝજ પડતી નથી. ધનિક અગર રાજવૈભવ સ'પન્ન પુરૂષ આવા કાર્યમાં ફસાયલા હાય છે તો તેના લાભી. લુચ્ચા અને અધમ પાસવાના આવા કાર્યમાં તેને અસાધારણ સહાય કરવાવ ડે, તેની પ્રીતિ સ'પાદન કરી, તેને આડી અવળી રીતે સમજાવી–અવળા પાટા બધાવી, અનેક ઉપાયાથી ને તદબીરાથી તેની ધાસેથી 'પૈસા કઢાવવાના પ્રયત્ન કરેછે અને આખરે મહા સ'કટમાં કસવાના પ્રસ'ગ લાવી પૂકે છે. આવા અણીના સમયે શાણા સલાહકારની સલાહ-શિખામણ તરફ બીલ-કુલ લક્ષ્ય આપવામાં આવતુ નથી. વ્યભિચારી પુરૂષને અનેક પુરૂષોની સાથે વેર બધાય છે–વિરાધમાં ઉતરવું પડે છે. મહા મહેનતે મેળવેલું ધન પણ લ'પટ પુરૂ-ય ટુંક સુદતમાં ગુમાવી બેસે છે. પોતાના માતા પિતા તેમજ સ'બંધી જનાને પણ અનેક રીતે તે પીડા કારક થઇ પડે છે. લ'પટ પુરૂષ પોતાના વડીલાની ઉજવળ ડી-તિને કલ'ક લગાડે છે અને કુળમાં અ'ગારા સમાન લેખાય છે.

સાન, બળ તેમજ કુળમાં હલકામાં હલકી સ્થિતિ અનુભવનાર મનુષ્ય પૃથુ પિતાની ઝીની પવિત્રતા જળવાઇ રહેવા માટે એટલા બધા કાળજીવ તે હાથ છે કે કવચિત્ તેણીની અપવિત્રતા સંબંધી ઉડતી ગપ પણું પિતાને કાને આવતાં તે અનેક સંશયમાં પંડી ગમે તેવા અનિષ્ટ પરિણામકારક કાર્યો કરવા તરફ દોરાઇ જાય છે; તરતમાં તે એટલા બધા ઉશ્કેરાયેલા હાય છે કે, પોતાથી બની શકે તે તે ગમે તેટલા દયાળુ અગર કાયર છતાં પણુ પાતાની આ સાથે વ્યભિચાર સેવનાર પુરૂષના તેમજ પાતાની સ્ત્રીના વધ કરતાં આંચકા ખાસા નથી. અગર તા પાતાની આબરૂને કલાક લાગેલું માની, પાતાના જાણીતા માણુસામાં દેખાવ આપવાનું અ-પાય ધારી આત્મઘાત કરવા તરફ પણુ દારાઇ જાય છે.

ખુનના, આત્મઘાતના તેમજ ગર્ભપાતના મહા ભય'કર અનેક શુન્હાએો અન્યા જાય છે, જેમાંના કેટલાએક પ્રકાશમાં આવે છે, ત્યારે ઘણા ખરા શુન્હાએો અગર તેનાં કારણા તદ્દન અ'ધારામાંજ રહે છે.

પરસ્ત્રી સેવન કરનાર અન્ય પુરૂષાના હક ઉપર કેટલે દરજ્જે પગ સુકે છે અને જે પુરૂષની સ્ત્રી સાથે આંડો વ્યવહાર કરે છે તેની અતિશય કામળ લાગણી હુખા-વી તેને કેટલું બધું નુકશાન કરવામાં આવે છે, તેના ખરેખરા ખ્યાલ ત્યારેજ આવી શકે કે જ્યારે તે સામા માણુસની સ્થિતિમાં પાતાને મૂકી સઘળી બાણતાના યાગ્ય રીતે વિચાર કરે. હુર્ગુંણી-વ્યબિચારી પુરૂષની પાતાની સ્ત્રી પણ તેના વર્તન-

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

થો એટલી ગધી અસ તુષ્ટ રહે છે તથા ળબ્યા કરે છે કે તેણી પણુ પોતાના મન ઉપરના અ'કુશ ખાેઈ બેસી છેવટે અનાચાર તરક પ્રેરાય છે. જે અભિચારિણી કુ લટા સ્ત્રી સાથે વ્યભિચાર સેવવામાં આવે છે તે, પોતાના પરછ્યેતર ઘણીને બેવકા નીવડેલી અી બર પુરૂષ તરક પણુ હંમેશાં પ્રેમવાળી રહી તેને નહિ કસાવે અગર તેને પડતા મૂકી અન્યમાં આસકત નહીં થાય તેની ખાત્રી શું ? અનેક પુરૂષ સેવતી સીએા તા આ દુનિયામાં છવતી ડાકણાજ ગણાય છે. કેવળ દ્રવ્યના લાભથીજ પતિત થયેલી અી પોતાનું કાર્ય સરતાં જર પુરૂષને ધક્કા નહીં મારે એમ શા આ-ધારે કહી શકાય ? દુર્ગુ છુની ખાતરજ દુર્ગુ છુને સેવનારી અધમ કામાતુર અી એક જ પુરૂષથી કઇ રીતે સ તોષ મેળવી શકશે ? વેરયાની માફક અનેક પુરૂપોની સાથે અનાચાર સેવનારી આ સાથેના સ યોગથી ચાંદી, પ્રમેહ વિગેરે શરિરના ક્ષય કરવાની જરૂર છે.

સદ્દ શુણેાના મહાન રસ્તા ઉપરથી જરા પણ રખલિત થતાં એકદમ દુર્શુ-ણેામાં ગળડી પડાય છે—કસી પડાય છે. શરૂઆતમાં નજીવા ગણાતા વ્યભિચાર દુર્શુ છે શ્રેણીબદ્ધ અનેક દુર્ગુણાને જન્મ આપે છે. વ્યભિચારી પુરૂષને પાતાની ગુહ્ય હડીકત છુપાવવા માટે અનેક તર્કટા રચવાં પડે છે—અસત્યની જાળ પાથરવી પડે છે. તેને પાતાના રસ્તા (પરસ્ત્રી સેવનના) સરલ બનાવવા માટે પાતાના માર્ગની આડે આવનારનું કાસળ કાઢવાના વિચાર કરવા પડે છે, અને તેને પરિ-ણામે ઘણા વખત જારપુરૂષો પાતાની રખાયત સ્ત્રીના ભર્તારનું ખુન કરવા તૈયાર થઇ જાય છે, તેવા પ્રકારના ચારીપર શીરજોરીના રૂપના–દાઝચા ઉપર ડામ જેવા અનેક ખુના થતાં સાંભળીએ છીએ, અને વળી આવા કાર્યમાં પાપણી કુલટા સ્ત્રી-ઓ પણ મકદગાર થઇ પડે છે.

આ જેતાં સઘળી બાબતનેા યથાર્થ વિચાર કરનાર વિવેકી પુરૂષ દુર્ગુણેમાં શિરામણુિ ગણાતા વ્યભિચાર દ્વાેપથી દ્વર રહેવા અવશ્ય પ્રયાસ કરશે.

જે સ્ત્રીએાના મનમાં અન્ય પુરૂષ, વચનમાં અન્ય, તથા શરીરની ચેષ્ટાએામાં પણ અન્ય પુરૂષ હાય છે, એવી ખ્હારના હાવભાવથીજ રીઝવનારી વેશ્યાએા સુખની હેતુભુત શી રીતે થઇ શકે ? અલગત થઇ શકેજ નહિ, પરંતુ આંખ ઉધા દીને જેવું છે કેાને ? કામાંધ પુરૂષા તા વિચારશૂન્ય હાય છે. कामानुराणां न जयं न हाज्जा-કામાતુર પુરૂષોને છેવટે કેાઇના શય પણ રહેતા નથી, તેમજ તેઓ

હ્યક્રસ્ચર્ય.

લા∞-મર્યાદા પછુ નેવે સુદે છે. આવી રીતની સ્થિતિ છતાં પુરૂષો શામાટે વ્યભિ-સારમાં પ્રવતેતા હશે ? દુધની લાલચમાં ગતિ કરનારી બીલાડી પોતાની સામે રહેલ દુધનેજ દેખે છે; પર'તુ પોતા સામે ઉગામવામાં આવેલ ડાંગ તરફ બીલકુલ નજર કરતી નથી. કદાચ એમ પછુ બને છે કે ધૃષ્ટ પછુ મૂઢ ળીલાડી ડાંગ જુએ છે, તા તે ચુકાવવાના પ્રયાસ કરે છે, અગર તા છેવટે તેના માર સહન કરીને પછુ દુધ પીવા લલચાય છે. પાપ કૃત્ય કરનાર, ઘરના ખુણામાં બેસી ખાટા દસ્તાવેએ દબા કરનાર, છુપી રીતે ગુન્હાઇત કૃત્યા કરનાર અધમ જનાને ત્યાયની કાર્ટની અગર તા છુપી પોલીસની તેમજ પરમાતમાની બીલકુલ બીક હાેતી નથી, તેવીજ રીતે કામાંધ પુરૂષ પણ ખાર ગાઉ પર્યત અધારૂ જ દેખે છે, જગજાહેર છતાં પણ પોતાના દુષ્ટ કૃત્યને ઢાંકપીછાડાજ એાઢાડે છે. આવા કામાંધ પુરૂષોના દુરાચરણ તરફ છેવટ લાકા પણ તેમની સુધારણા અસાધ્ય સમજી, વખત જતાં બેદરકાર યતા જાય છે.

કાઇ કાઇ પ્રદેશમાં આ દુર્ગુ અટલા બધા સાધારણ હાય છે, ત્યાંના લાેકા-ની તદ્વવિષયક લાગણીઓ એટલી ખધી છુંઠી થઇ ગયેલી હાેય છે કે તેની વિસ્તાર થી અત્ર નેાંધ લેવાની આવશ્યકતા ધારવામાં આવતી નથી. પાછલા જમાનાના ઇ-તિદ્વાસ તપાસીએ છીએ તેા કાેઇ કાેઈ વખત એવા પણ આવી ગયેલા જણાય છે કે જ્યારે વ્યભિચારને એવા મ્હાટા સ્વરૂપના દાષ લેખવામાં આવતા ન હાય વર્તમાન સમયમાં પણ કેટલેક ઠેકાણે એક ધણી સાથે કાયદેસર રીતે પરણેલી ઝીને પેલાની મરજી મુજબ છુટથી અન્ય પુરૂષે સાથે સ'યાગ કરવા દેવામાં આવે છે-તે તરક બીલકુલ ધિક્કારની નજરથી જેવામાં આવતું નથી. 'અર્ધ દૈવી સ્વરૂપ ધારણ કરનારા કેટલાએક કહેવાતા ધર્મગુરૂએા અને ધાર્મિક ક્રિયા ગણીને દક્ષિણમાં દેવેા-ને અર્પણ કરવામાં આવતી મુરલીએા-દેવદાસીએા-જેએા પાછળથી કુલટા સીએા તરીકેજ પાતાની આખી જુંદગી ગુજારે છે તેમની સ્થિતિના વિચાર કરવાજ અત્ર અયેાગ્ય છે. ધર્મને બ્હાને સેવવામાં આવતાે વ્યભિચાર, ધંમાધ પ્રેમલા ભક્ત જના તરક્યી તેને આપવામાં આવતું અનિષ્ટ ઉતેજન કેટલા ધિક્કારને પાત્ર છે તેના વિચાર કરવાનુ' વાંચક જનાનેજ સાંપવાનુ' યાગ્ય ધારવામાં આવે છે. પ્રાચીન સ્મૃ-તિકારાએ કણુલ રાખેલ ક્ષેત્રજ, ગ્રુઢજ, કનીન, સહાેઢ, પાૈનર્ભવ, નિષાદ, પારાસવ વિગેરે જાતના પુત્રા તે સમયની નીતિને ઉત્તમ નીતિની ગણનામાં મુકી શકતા નથી.

'રહ્હ

૧ વિસ્તારથી વિવેચન માટે જીંચા જે, ડી, મેનકૃત હિંદુલા, છઙી આથનિ પારિવ્રાક ૬૧ થી ૬૬ અને તેની નીચેની પુટનોટાેન

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

કઠાચ પરસ્પર વિગ્રહ–યુદ્ધને જન્મ આપતા લડાયક જમાનામાં કંઇક સ્વાર્થની નજરે પોતાનું સમૂહ બળ વધારવાના હેતુથી નીતિના ઉત્કુષ્ટ નિયમેાના ભોગે આવા પ્ર કારના પુત્રા કાયદેસરરીતે યાગ્ય પુત્રા તરીકે કળુલ રાખવામાં આવ્યા હાય.નિયોગ-ના અધમ રિવાજ પણ આવાજ કારણને આભારી હાય એમ જણાય છે. હાલ ઉગ્ચ કામમાં તેવા રીવાએ પ્રવર્તતા નથી અને તેથીજ વધારે ઉઠાર નીતિનું ધારણ સ્વિર કારવામાં આવ્યું હાય તેમ જણાય છે.

આધુનિક સમાજ ઉત્તમ નૈતિક વર્લનને પોલાના આદર્શ (Ideal) <mark>તરીકે</mark> રિવકારે છે તે જેતાં આ વિષયમાં ઘણુા પ્રયાસ થવાની જરૂર છે.

હાલચર્યવાન્ પ્રતિભાશાળી પુરૂષોના તેમજ સતી સીએાના જીવન ચરિત્રે ને સમાજમાં વધારે અને વધારે પ્રસિદ્ધતા આપી કામ લેવાની જરૂર છે. શાસન-ને ઉપગારી સાધુઓએ અવાર નવાર આ વિષયને હાથ ધરી ખાસ ઉપદેશ આપવે આવશ્યક છે. સાધ્વીએા પણુ સાંસારિક વિકથાએાની ઉપાધિથી અલગ રહી, સીસ-મુદાયમાં સારીરીતે જામેલા પાતાના લાગવગ વાપરી, આ વિષયને મન ઉપર લે તે ઘણુ કરી શકે તેવી સ્થિતિ છે. જૈન સમુદાયનું ઉચ્ચ નૈતિક વર્તન, પ્રતિદિન બ્યા ખ્યાનદ્વારાએ સદ્દગુણા જાળવી રાખવાના ઉપદેશ આપતા સાધુ સાધ્વીઓને આભા રી છે. પાતાના પુત્ર યુત્રીઓની ભવિષ્યની વર્તણુક સારી જળવાઇ રહેવાની ઇચ્છા-વાળાઓએ તેમને આળપણુથી સાધુસાધ્વીઓના પ્રસ ગમાં આવવા દેવાની જરૂર છે. બ્યબ્લિયાર એ એક એવા મંદિલ્ દુર્ગુણુ છે અને ખાસ કરીને તે પૈસાપાર્ત્ર

અગેલાન ગણાતા ગહેરથ કુટુમ્બામાં કંઇ કંઇ કારણાને લઇ કવચિત પ્રવેશ પામી ઓગેલાન ગણાતા ગહેરથ કુટુમ્બામાં કંઇ કંઇ કારણાને લઇ કવચિત પ્રવેશ પામી એવે! છુપી રીતે નીભાવવામાં આવે છે કે મ્હાેટા ઘરના પુરૂષ સીઓના વર્તન માટે વધારે ક્રિયાદ કરવાનું કારણ મળે છે.હલકા વર્ગના અસદાચરણી નેકરાના કુસ ગથી– ખરાબ સાબતથી સાધન સંપન્ન સીએા તથા પુરૂષા લંપટપણાના ફદમાં કસાય છે. ગૃહુસ્થ કુટુંબાની સીઓને એક બાજી જેતાં પાષ્ટિક ખારાક મળતાં કામની જગૃતિ વિશેષ રહેતી હાવાથી અને આ સખ્ત હરિફાઇના જમાનામાં વધતા જતા ધધાનાં વ્યવસાયને લઇને અગર તા વધારે જેખમદારી(responsibility) વાળી ઊંચા દર-જ્જાની નાકરીને લઇને તેઓના ચિતાચસ્ત પુરૂષોથી તૃપ્તિ નહિ મળતાં અને બીજી બાજીએ આખા દિવસ લપ્ટ પુષ્ટ નાકર ચાકરોના પ્રસંગમાં આવવાનું થતાં તેમજ સામાન્ય રીતે ઉત્તમ પ્રકારની સુંદર કેળવણીના અભાવે માત્ર નવરાશમાંજ વખત ગાળવાનું હાવાથી છુટથી વાતચીત કરવાના પ્રસંગ પાડવાની શરૂઆત થતાં રહેજે કુછદમાં ક્સવાનું બને છે.કમભાએ એક બાળ દુર્શણમા ફસી પડ્યા પછી પરિણા-

ઝારાચર્ય.

મ એ આવે છે કે મહા મુશ્કેલીએ પણ તેનાથી છુટી શકાતું નથી. અન્ય જનેતે--પાઢાશીઓને પણ આ બાબતમાં મુદલ સંશય ન પડે તેવી રીતે-ચારી છુપકીથી તેવા પ્રકારના સાધનાની સહાયતાથી લાંબા વખત સુધી આવા હર્ગુ ણુને વ્રશ વર્તી કામ લેવામાં આવે છે અને બાહ્ય નજરે એટલું બધું લજ્જાશીલપણું બતાવવામાં આવે છે કે છેવટે ખરી હુકીકત બહાર આવતાં આજીબાજીના જનામાં ધિક્કાર સાથે અજાયબીનીલાગણી ઉત્પન્ન થાય છે. અને 'ન્યાય નિયમ સાર'કને, સમર્થને સા માફ' થેવી કહેવતો સાંભળવા પ્રસ'ગ આવે છે. એક આંગ્રેજ કવિ ઉપરની મતલળની હુકીકત અનુભવતાં કહે છે કે---

"The lowest and vilest alleys do not present a more dreadful record of sin than does the swiling and beautiful countryside"

ખાળલગ્ન, વૃદ્ધવિવાહ, કજોડાં વિગેરે દુષ્ટ હાનિકારક રીત રીવાએ આ વ્યભિ-સાર દેષને કેટલેક અ'શે આડકતરી રીતે પુષ્ટી આપે છે. આળવિધવાએામાં કાંઇ કેઇ જગ્યોએ આ દુર્ગુ છુ આશ્રય મેળવી કેવા અનિષ્ટ પરિણામા નીપજાવે છે તે ત્રેત કાંઇને વિદિત હશે. બાળ વિધવાએાની સંખ્યાના વધારા બાળલગ્ન અને વૃદ્ધ વિવાહનેજ આભારી છે, અને ગરીબ ગીચારી બાળવિધવાએાનું દુરાચાર તરફ વક્ષણ થતાં અનેક ગુન્હાએા બનવા પ્રસંગ આવે છે. કેજોડાંથી પણ પુરૂષ અગર જોના સ્વભાવ એક બીજાને અનુકુળ નહિ થતાં અણુબનાવ થાય છે, દ'પતિધર્મ એક બીજાયી જળવી શકાતા નથી, અને પરિણામે વર વધુ અ'ને પોતાની ઇચ્છા તૃપ્ત કરવા અન્ય સાધન તરફ પ્રેરાય છે. મોટી ઉમરની જી સાથે નાની ઉમરના પુરૂષના વિવાહ કર્યાથી કવચિત્ અી અવળે રસ્તે ચડી જાય છે. આવાં અનેક કારણા ને લઇને દુષ્ટ હાનિકારક રીત રીવાએ સમુદાયમાંથી દૂર કરવાની જરૂર છે. સામાન્ય રીતે ગામ હાય ત્યાં ઢઢવાડા હાયજ છે; પરંતુ ખાસ કરીને કાઇ કાઇ શહેરા અને આમા તો આ પ્રકારના દુર્ગુ આ માટે ખાસ પ્રશ'સા (?) પામેલા હાય છે, તેથી તેથા શહેરામાં વસવાટ કરવાના પ્રસ'ગ આવતાં સજ્જનાએ કંઇક વધારે સાવચેતી રાખવાની જરૂર રહે છે.

આજુબાજીના સાનુકુળ કે પ્રતિકુળ સ'યેાગાે મન ઉપર સારી અગર નરસી એટલી બધી મજબુત અસર કરે છે કે ભલમલા માણુસાે ને ઝાષિ મુનિએષ પણ તેમાં કસી પડે છે. આ વિષયમાં એક કુળવધુનું દષ્ટાંત ઘણુ સારૂં અજવાળું પાડે છે. "એક પ્રસ'ગે પરદેશ ગયેલ પુત્રની નવવધુના અશુભ વિચારની હકીકત ઘરના વડીલ પુરૂષના કાન ઉપર દાસી મારકતે આવતાં તે વિવેકી પુરૂષે ગહકાર્યનો તમામ

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બાજો એકદમ તે નવવધુ ઉપર નાખી દીધા અને તેથી તેમાં તે એટલી બધી મશશુલ રહેવા માંડી કે તેણીના મનમાં કરીથી વિષયસેવનના વિચારજ ઉદ્ભવ્યા નહિ અને પરિણામે તેના સંબધમાં કંઇ પશુ કરિયાદ કરવાના પ્રસંગ આવ્યા નહિ." આથી એમ સૂચન થાય છે કે 'નવરા બેઠા નખાદ વાળે 'એ કહેવત અનુસા જરા પણ નવરાશમાં વખત ગાળવાથી-સુસ્તાઇથી-નકામાં બેસી રહેવામાં કાળ ગુમાવવાથી મર્કટ જેવું ચંચળ મન અશુભ અધ્યવસાયમાં એકઢમ દેારાઇ જાય છે, વિષયસેવન એ એક નવરાની નિશાનીજ છે. ધર્મકાર્યમાં-સ્વદેશ સેવામાં કે વાંચવા લણવામાં મશગ્રલ રહેનાર માણસ ભાગ્યેજ વિષયાસક્ત માલમ પડશે. વિષયસેવનથી દ્વર રહેવા માટે મનને કાણુમાં લાવવાની જરૂર છે. મનના વિચારોજ શુભ અગર અશુભ પ્રવૃત્તિમાં પ્રેરણા કરે છે, અને તેથીજ સારા વિચારા કરવાની-ઉત્તમ ભાવનાએા ભાવવાની ટેવ પાડવાથી- તેના અભ્યાસથી સારાં કાર્યો કરવાનું-સદ્દ શુણી રહેવાનું રહેજે બની શકે તેમ છે. मन एव मनुष्याणां, कारणं वंधमोक्तयोः કર્મના બાંધનું કે માેક્ષનું કારણ મનુષ્યાનું મનજ છે. કામદેવની ઉત્પત્તિનું સ્થાન પણ મનનેજ માનવામાં આવે છે, અને તેથી તેને મનાેબ (સંકલ્પજ) કહેવામાં આવે છે. આ કારણથીજ કામવૃત્તિજન્ય વ્યભિચાર દેલથી મુક્ત રહેવા માટે મનતે વશ રાખવાનાે પ્રયાસ કરવાની શાસ્ત્રકારાે તરકથી વાર વાર ભલામણ કરવામાં આવે છે. ' મન સાધ્યુ' તેણે સઘળુ' સાધ્યુ' ' એમ કહેવામાં આવે છે, તે પણ ઉપર જણ વેલ ગણતરી એજ. પરમ પુજ્ય મુનિવર્ય શ્રી સ્થૂલિલદ્રજી જેવા મજણત મને અળવાળા પુરૂષા આ દુનિયામાં વિશ્લાજ નજરે પડે છે, માટે નખળા મનના પુરૂષે એ સદ્દગુણી રહેવા માટે આ કલિયુગના સમયમાં એટલી બધી કાળછ રાખવાની જરૂર છે કે બનતાં સુધી એવાં સંચોગોમાંજ મૂકાવું નહિ કે જેથી પરસ્રીના સુંદર હાવભાવાથી કે પ્રીતિમય કટાક્ષથી લલચાવા---કસી પડવા પ્રસંત્ર આવે. પ્રદ્યચર્ય વતની રક્ષા નિમિત્તે શાસ્ત્રકારાએ નવ વાડ ચાજેલી છે તેમલ પ્રતિકુળ સંચોગોથી દ્વર રાખવાના હેતુનેજ લઇને છે. સાવચેત નહિ રહે નાર અને તેવા પ્રતિકુળ સ'યાગામાં આવી જનાર અનેક માટા માટા પુરૂષા સફ ગુણના રસ્તા ઉપરથી ખસી પડ્યાના દાખલાએ। ઐતિહાસિક ગ્રન્થામાં તે ્મજ ધર્મ પુસ્તકામાં આપણા રસ્તાે સરલ અને વિલસુક્ત અનાવવા માટે પ્રકાશ આપવા દીવાદાંડીરૂપે માજીદ છે. વર્તમાન સમયમાં પણ માટા માટા વિદ્વાન મ ણાતા, સિંહની માકક મહા સભાચ્યામાં ગર્જના કરતા, નદીના કાંઠા ઉપર બેઠેલ યગલાની માક્ક યાદ્ય દેખાવમાં સાધુ પુરૂષ જણાતા, માટી માટી ફીલાેસાેફીના

વ્યક્ષચર્ય.

સ્ડ્રન વિષયાની ચર્ચા કરતા, ધર્માપદેશકા તરીકે પ્રખ્યાતિ મેળવતા, પ્રદ્વાચારી કે બ્રદ્ધનિષ્ટ કહેવાતા અનેક પુરૂષાનું ખાનગી ચરિત્ર ઉડા ઉતરી તપાસીશું તા ઘણે ભાગે દિલગિર થવાનું જ કારણ મળશે. આવા ધર્મો પટેશકા પ્રદ્રાચર્ય વિષય પરત્વે અમરકારક ઉપદેશ કરી શકવાનાજ નહીં-તે વિષય ઉપર આવતાંજ આંચકા ખાશે, અને કદાચ અણુછુટકે તે વિષય ઉપર વિવેચન કરવાના પ્રસ'ગ આવી પડશે તા તેમના વચના, તેમના હુદયને તથા મુખની આકૃતિને છેતરતા હાય--તેનાથી નિત્ર પડતાં હાય તેમ લાગશે. ઘણા થાડા બાહાશ પુરૂપોજ સર્વ પ્રસ'ગે પાતાના વ્યલિચાર દેાષ વિચક્ષણ મનુષ્યાેથી ગુપ્ત રાખી શકશે. તેમનાં વિષયમાં વધારે નહિ કઢુતાં એટલુંજ કહી વિરમલું પડે છે કે, તેઓ પોતાને નુકશાન કરવાં ઉપરાંત, જન સમાજને પણ આડે રસ્તે દારી મહાન ખાડામાં ઉતારે છે, તેમને। વૈરાગ્યરંગ પર-વંચનાર્થેજ છે. અનેક સુગ્ધજનેા તેમના કેટલાએક આકર્ષક ગુણાથી ખે'ચાઇ, તે-મના દેહથથી અજ્ઞાત રહી તેમને પુજ્યગુર તરીકે સ્વિકારે છે અને તેને પરિણામે અનેક દુગ્ધામાં સ'ડોવાય છે. ઇશ્વર આપણને તેમનાથી અચાવેા ! સદ્દગુણ ટકાવી સખ્યતને પ્રતિકુળ સ'ચાગા આપણાથી હુજરા હાથ દ્વર રહેા! આજકાલ ગુણની ખાતર ગુણને વળગી રહેનારા ઘણાજ ચાડા માગ્રસાે દૃષ્ટિપથમાં આવે છે. સાધ-તાના અભાવે, પાતાના મલિન વિચારાને અમલમાં મુકવાને અનુકળ સંચાેગા નહિ મળતાં, જેના તરફ--જેને માટે અયેાગ્ય પ્રીતિ ઉદ્દભવી હાય તેના તરફથી માન લ્લીનાે અસ્વિકાર થતાં, થીજાં કેટલાએક જેખમાં ખેડવાને સાહસિકપણું ધારણ કર્યા છતાં પણ છેવટ કંઇ નહિ તા લાક લગ્ગ જા ભવિષ્યની કેટલીએક ઉમેદા નિષ્ફળ નિવડવાના લયને લઇને, નહિ કે સદ્દગુણની તરફ અવિચળ શુદ્ધ પ્રેમ ની ખાતર કેટલાએક પુરૂષા અવ્યભિચારી જણાય છે. આ રીતનું સદ્દગુણ તરકનું વલલ પણ કેટલેક અંશે ઇચ્છવા ચાેગ્ય છે. કેમકે તેનાથી ધીમે ધીમે સદ્રગુણ માટે ની પ્રીતિ જામવા સ'ભવ છે. અપર્શ.

चौर्य निषेधक पद.

રાગ સાર'ગ.

(મન માને નહિ, સાે દ્રેરા સમજાવું તાેય શું થાય ?) એ રાગ. પર પ્રાણુ સમાન, પરધન હરતાં જગમાં ચાેર ગણાઇએ; દ'ડે દરખાર, આ ભવ પરભવ નરકતણાં દુ:ખ પાઇએ.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ધન જાય ચારતુ ચંડાળે, પછી ચાર હાથ હેયું ભાળે, કરી પાપ મરી જાય પાતાળે. પરમાણ૦ ૧ કાઇ ચારને નવ પાસે રાખે, ગ્રહ્ય વાત ન ચાર કને ભાખે. ઘર સાંધે નહિ બગડી શાખે. પર પ્રાણંગ ર કાેઇ ન લખે ચારતણે નામે, અપયશ પામે ઠામે ઠામે, વિશ્વાસ ન રાખે કેાઇ કામે. પરપ્રાણ૦ ૩ પડ્યુ વિસર્ધુ અણુદીધુ લેતાં, પરવસ્તુ પાતાની કહેતાં, સાં ચારને એાળ લા દેતા. પરપ્રાણ૦ ૪ ધન ચારતાી પાસે ન કરે, પ્રાયે હેલ્ય દરિદ્રી ચાર ખરે, પરપ્રાણ૦ ય નવ પેટ લરાય લુખેજ મરે. વીર વચને ચારપણું વાર્ત્યું, રાહણીએ નિજ કારજ સાર્યું, 🗉 વત પાળી સુરપદ નિરધાર્યું. પરપ્રાણ૦ ૬ પરની શાપણ નવ એાળવીએ, પરતણ તુસ પણ નવ ગાપવીએ, પરપ્રાણ૦ ૭ સાંકલચંદ સર સખ અનુલવીએ.

जैनवर्गने अगत्यनी सूचनाओ.

State of the second

વર્તમાન કાળે સુધારાના અંગે ધર્મ કાર્યોમાં પણ જે બાહ્ય દેખાવ વધી જ થી આશાતના વધતી જાય છે તે ખાબત અવશ્ય ઉપયાગ કરવા સુકત છે. તેમાં કેટલીક આ નીચે જણાવવામાં આવી છે.

૧ જિન પ્રતિમાના તથા મુનિ મહારાજાના ફાટેાગ્રાંફા(છળીએા) જે પાલીતાલ ભાવનગર, અમદાવાદ વિગેરેથી વેચાતા લઇ પાતાના ઘરતે વિષે (ધર્મના સ્થતે એસવાના સ્થાને અથવા સુવાના સ્થાને,) મ'દિરતે વિષે, ઉપાશ્રયને વિષે રાખવા આવે છે; હવે આથી પ્રથમ તાે તેવા ફાટેાગ્રાંફા (છળીએા) નું ઉચિત બહુમ સચવાતુ નથી; તેમાં લાભ કેટલા છે તેના તા તેના અનુભવીઓએજ વિચાર ક લેવા. આ ફાટાગ્રાફાના હેતુ તેના દર્શન પ્રમુખ કરવાના છે યા ક્કત શામા તર કેના છે ? જો દર્શન કરવાના હોય તા સાધ્ય પ્રાય: બાજીપર રહે છે. વળી તે ફોટે આપણા, કેટલાક સુરાપીયનાની અને આપણા કુટુંબીએાની છબીઓ સાથે પ જેન વર્ગને અગત્યની સ્વનાઓ.

રુપ

અજ્ઞાની છવેા રાખે છે,તે પણ કેટલું લજ્જા ભરેલું છે. જયારે કાઇ પણુ વાત અતિ થાય છે ત્યારે પછી વિવેક રહેતાજ નથી.

હવે જે રીતે ફ્રાટો લાક્ષા અને છે તે રીતિજ પ્રત્યક્ષ ધર્મથી વિરૂદ્ધ છે. તે એછે કે-જે કેમેરામાં કાચ લીધા હાય તેના ઉપર મૂર્તિનું પ્રતિબિંભ આવે છે, પછી તેને દંધેજી દવાના મિશ્રણામાં નાખવા જાઇએ છે, જે દવાએામાં દારૂ (રપીરીટ) પ્રમુખ અશુદ્ધ પદાર્થો હાય છે તેની સાથે આ કાચમાં ઉઠેલી છળીના સ્પર્શ થાય તે પ્રસદ્ધ ધર્મથી વિરૂદ્ધ જણાય છે. તથા જે ચકચડીત કાગળા ઉપર છળી ઉતારવામાં આવે છે તેની બનાવટમાં ઈંડાના રસ વાપરતા હાય એવી શ'કા થાય છે,તેના વિરોષ નિર્જુય કરવા ચાગ્ય છે.વળી પાણી પણ અણગળ વાપરવામાં આવે છે.ત્યાર બાદ તેની કાગળા પર નકલા લેવામાં આવે છે તે થાડા કાળમાં આંખી થઇ જાય છે, જેથી નિરૂપયોગી થઇ પડેછે. વળી છ છ આઠ આડ આનાની (એક આનાની પણ) જીજ કિંમતે જ્યાં ત્યાં વેચાય છે. આ વાત જો કે તેના ઉત્તેજકાને એકદમ રૂચશે નહીં તેા પણ તેઓએ પરમાર્થથી નફા તાટાના વિચાર કરવા ઘટે છે.

આ પ્રમાણે અત્યંત આશાતનાનું કારણ જયારે આપણે પાતેજ કરીએ તા પછી બીજાને આપણે કેવી રીતે અટકાવી શકીએ? હમણાં કેાઇ ઇ ગ્રેજી ક'પનીએ ખ મીસમાં પહેરવાના અટનામાં અન્તે બાજા કાચમાં તીર્થકરની મૂર્ત્તિઓ કરીને બહાર પાડેલછે.હવે બુએાં કે તે ખટનાવાળા ખમીસા પહેરીને હુલકા ઉંચા દરેક વર્ણવાળા શુદ્ધ યા અશુદ્ધ સ્થાને જવા આવવાથી કેટલી આશાતનાનું કારણ ખનશે.ટુંકામાં લઘુ-નીતિ યા વડીનીતિ કરવા પણ તે બટના પહેરીનેજ બેસશે. જે કે એવી આશાત. નાએ જે કરશે તેનેજ તેનું કળ લાગવવું પડશે, પણ આપણા જેનામાંથી પણ કેટ-લક તેને ઉત્તેજન આપવાવાળા નીકળશે, તેથી તે બીચારા પણ કર્મ બંધના કારણિક ધરો, આ લખાણથી ૮ કામાં સાર એજ લેવાના છે જે આવા આવા અનેક કારણાથી આ છબીએામાં બિરાજિત આપણા દેવ ગુરૂની આશાતના ચાય છે તથા બહુમાન ઘટતું જાય છે, તેથી આ રીતિ ચુક્ત જણાતી નથી. બેહતર તાે એજ છે કે જ્યાં જિનબિંબનું અવલંબન છે ત્યાં આવી છબીએા રાખવાની બીલકુલ જરૂર નથી,છતાં પેલ દાઇ ગામડામાં કે જ્યાં દેરાસરના અભાવ હાય ત્યાં અથવા કાઇ ગ્રહસ્થને તે-વાજ કાેઇ ધ્યાનાદિક અગત્યના કારણે જરૂર હાેય તાે હાથથી સુશા-ક્રિત રંગાવડે ચિત્રીત એવી છબીનું અવલ બન રાખવું યેાગ્ય જણાય છે. 🖬 કે ફાટાગ્રાફ કરતાં તે માંઘા તેા પડશે તથા પ્રાપ્ત થવામાં મહેનત પણ પડશે પષ જે વસ્તુ કિંમતી હાય છે તથા મહેનતે મળે છે તે સ્વાભાવિક રીતેજ બહું માનથી

สิ้न ยู่भ มูรเย.

સચવાય છે. તેા દરેક આત્માર્થીએ આ બાબત પૃદ્ધું વિચાર કરવા ચુક્ત છે. વર્તમત કાળે જે વેગ ચાલે છે તે એકદમ અટકવા સુરકેલ છે પણુ આત્માર્થી, વિવેકી, લગ્ન પ્રાણીઓએ સાર અસારના વિચાર કરવા યાગ્ય છે. રેલવેમાં પણુ છળીએા, નવપદ જીના ગટા પ્રસુખ સાથે રાખવામાં આવે છે પણુ મ્લેચ્છાની સાથે અરસપરસ અડવાર્થ દાય કેટલા થાય છે? તેના વિચાર કરવામાં આવતા નથી. ઉચિત અનુચિતના વિચાર બાજીપર રહે છે. કેટલાકા અનુપૂર્વીની ચાપડીઓમાં તીર્થ કર મહારાજની બૂર્લિ છપાવે છે પણુ તેવી નાની ચાપડીઓની શું શું વ્યવસ્થા થાય છે તેના વિવેક પૂર્વ ખ્યાલ કરવા, ચાય છે.

ર નવા નવા પુસ્તકા પણ જેની ધ્યાનમાં જેમ આવે તેમ છપાવે જાય છે. પણ તેની જવાબદારી કેાણ ધરાવે છે ? માથે નાયક કેાઈ રહ્યા નહિ તેથી ''ધણી વિ નાનાં ઢાર સૂનાં " ની જેમ આ હું ડાવસપિંહીમાં થતું જાય છે. આચારાંગ, કલ્પસ્ ત્ર પ્રમુખ સૂત્રોનાં ભાષાંતરા પણ છપાય છે. વળી બે પ્રતિક્રમણ અથવા પાંચ પ્રતિ ક્રમણની ચાપડીએા બુદાબુદા અનેક ગૃહસ્થા તરફથી કેટલા પ્રમાણમાં છપાણી છેને હુન્તુ છપાતી જાય છે, પછી તે શુદ્ધ હેા કે અશુદ્ધ ? કેટલાક બિચારા પોતાના લાલને અર્થેજ આ ધંધા ખાલી બેઠા છે. કેટલાક ભાગ કીર્તિને અર્થે છપાવે છે. કેટલાકા જેને સ્વઉપગારની માલૂમ નથી, પણ પરઉપગાર અર્થે નવા નવા પુસ્તકા બુદા બુદા આશ્યોથી છપાવે છે. કેટલાક વળી પાતાને ઘેર પુસ્તકાના સંગ્રહ કર્ય કબાટામાં રાખી લાયછેરી કરી આનંદ માતે છે. આવી રીતે કારલ મેળવે છે પ્ય કાર્ય એક બાબુપર રહી બય છે તેથી માટે। ખેદ થાય છે. કેમકે તે પ્રસ્તકા કેઇ આત્માથી હાય તા વરસ છ મહિને તપાસે છે, સાર સંભાળ રાખે છે, નહિંતર તેથ ક'શુઆ પ્રમુખ ત્રસ જીવાની ઉત્પત્તિ થઇ પુસ્તકાે સડી જાય છે યા ઉધઇ ખાઇલર છે. આગળ જ્યારે આટલું ખધું છાપવાનું નહેાતું ત્યારે પુસ્તકનું કેટલું બધું માત હતું, તથા કેવા ઉપયાગ હતા ? હવે જ્યારે પ્રમાણમાં વધતું ગયું ત્યારે મં ચપ્રતિક્રમણ પ્રમુખ સૂત્રાની ભુકાના પાનાએ। વિગેરે જાહેર રસ્તામાં રખડતા દેખા ય છે, જેમ તેમ અવિનીતપણે આશાતના થતી જોઇએ છીએ. આ વધતી જતી અ શાતના માટેજ અત્રે લખવું પડ્યું છે તેથી ભવભીરૂએ ઉપયોગ રાખવાની જરૂર કે અને જેઓ સ્વાર્થબુદ્ધિથી જેમ ધ્યાનમાં આવે તેમ છપાવે છે તેને માટે લ્વિડ અંદ્રોબસ્તની જરૂર છે. અગાઉ આત્માર્થીઓ એક ગ્રંથને ધારણ કરતા તે બરાજ કર્યા પછી બીને લેતા; હવે આપણે પ્રત્યક્ષ નિઇએ છીએ કે ખંડ ખંડ પાંડિતર જેમ ચાડુંક એક ગ્રંથમાંથી, તાે ચાડુંક બીજામાંથી, એમ જોઇ સાંભળી પંડિત હ

305

જૈન વર્ગને અગત્યની સચનાઓ.

www.kobatirth.org

મેલ છે, થાડું પણ સમયગ્જ્ઞાન છે તેજ કળીબૂત છે; ઘણુ પ્રાપ્ત કરેલું મિથ્યાજ્ઞાન ક્યાર છે, થાડું પણ સગ્યગ્જ્ઞાન છે તેજ કળીબૂત છે; ઘણુ પ્રાપ્ત કરેલું તે ઠીક જ-દ્યાર છે. ઇંગ્લેજમાં પણ કહેલ છે જે " slowly but steadily " તેના પણ મેજ બાવાર્થ છે. ઘણા ગંધા માત્ર તેઇ જવાથી કે માત્ર સંગ્રહ કરવાથી હિત ક્વાનું નથી પણ એ ગંધાદ્વારા જે કાર્ય કરવાનું છે તે કાઈ અંશે પણ સિદ્ધ કરી-એ તોજ સાર્યક છે. હાલતા કાંઇક અંદર અંદર તકરાર થઈ કે છપાવા ન્યુસમાં કે વાપાનીઆમાં. આમ થવાથી કેટલીક વખત ખેંઆખે ચીથી અતિ દ્વેષભાવ છુટે છે તે મમત્વ બંધાય છે. બંને પક્ષવાળા કહે છે કે અમે કહીએ છીએ તે સર્વજ્ઞ નું વચન છે અને અન્ય કહે છે તે વિરૂદ્ધ છે પણ તેના મધ્યસ્થતાથી નિર્ણય કરવાની જરૂર છે તે કાઈ કરતું નથી.

૩ શ્રીમદ્દ યશાવિજયજી ઉપાધ્યાય સાડાત્રણુસાે ગાથાના સ્તવનની ઢાળ ચા-ધીની તેરમી ગાથામાં કહે છે કે—

> પૂરવ બુધને બહુ માને, નિજ શકિત મારગ જ્ઞાને ; ગુરૂ કુળવાસી ને બેડી, ચુગતિ એહમાં નહી ખેાડી ા ૧૩ ા

અર્થ- ને ગ્રંથના જોડનાર આવા થઇને નવા ગ્રંથ જેડે તાે તેમાં કાંઈ દાય તથી, એક તાે પૂર્વ પંડિત–ગીતાર્થ થયા તેનું બહુમાન કરે જે પૂર્વાચાર્ય આગળ હુ તે શા હિસાબમાં છું પણ તેનું વચન ખાંડે નહીં. તથા ળીનું પાતાની શક્તિ પ્રમાણે યેાજના કરે પણ અધિક ચાજના ન કરે. અધિક કરે તા ખાટું લખાઇ જાય તેથી શક્તિ મુજળ એડે. વળી જેન માર્ગનું જ્ઞાન ચાખું નિર્મળ હોવ તા એડે. વક્ષી શુરૂ મુજવાસી હાય તે સ'પ્રદાય શુદ્ધ જાણે. તેટલી ખાખત હાય ત્યારે ચથાર્થ નેડાય એવા પુરૂપે નવુ' એડવુ' સુકુત છે; તેમાં કાંઈ હાનિ નથી. (શાસ્ત્રાકત રીતે નિણય કરીએ **તે**. માન ગળી જાય તેવું છેં) નવી રચના કરતાં ઉપરની ચાર બાબત માટે પૂરતા ર્વિચાર કરવા. પ્રથમ તાે આ ઢાળ મુનિને ઉદ્દેશીને છે; શ્રાવકને કરવા ચાેગ્ય બાબતા પાટલી ઢાળમાં કહેલ છે. ગુરૂ કળવાસી એ શખ્દ એટલા માટે છે કેજે મુનિ ગુરૂકલમાં વસેલ હાય તેજ શુહ સ'પ્રદાય જાણે. વળી જૈનમાર્ગનું નિમંલ જ્ઞાન અવશ્ય નિર્ધ ≈ે, તેથી નવા ચાંચા જેડવાના અધિકારી શ્રાવક હાેઇ શકે કે કેમ તે વિચારવું. કેમજે જેતરોલી જાણ્યા વિના ઉત્સૂત્ર આવતાં વાર લાગે નહીં અને જરાપણ ઉત્સૂત્ર લખા-વર્ધી સંસાર વધી જાય. આજ કાલ ફીલાેસાેફીના બેચાર ગ્રંથ જોયા કે ઉપર ઉપરની રાતા સાંભળી એટલે પાતાની કૃતિરૂપે બે ચાર પુસ્તકા છપાવ્યાંજ છે. આ બાબત વિચાર કરવા જેવી છે. અત્રે કાઇ ધનપાલ પાંડિત યા ઝાયલદાસ બ્રાવકે નવી જોડી

રુંેે€

જેન ધર્મ પ્રકાશ.

કરી છે એમ વિચારે તાે ધનપાલ પંડિતની કરેલ ઝપલ પંચાશિકા સ્તુતિવડે શ્રીમાન્. હમચંદ્ર સરિએ શત્ર જય ઉપર મૂળનાયકની સ્તુતિ કરી હુતી; તે વખતેકુમારપાળ શ-अभेग्रश्न अरतां धनपाल परितनी स्तुति तथा पातानी लघता दर्शावी दुती. अपक દાસ શ્રાવકને દેવની રાહાય હતી એમ સાંભળવામાં છે.વળી વિજયસેન સૂરિપ્રમુખે કહેલું છે જે ઝુષબદાસની સ્તુતિ વિગેરે પ્રતિક્રમણાદિમાં કહેવાય. તાે તે દર્ષાત લેતાં પહેલાં તેવી યેાગ્યતા પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર છે. સુનિએાએ પણ ઉપરની ચાર બાબત પુખ્ત રીતે વિચાર કરવાના છે. વળી સૂત્રનાં ભાષાંતરા છપાય છે તે આજ્ઞા છે કે કેમ? તે તપાસા. જેન-શાસનની આવીજ રીતે દિન પ્રતિદિન લઘુતા થતી જાય છે. પાંચમા આશ માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે '' ચારણીએ ધર્મ ચળાશે " તેવા કાળ આવતા જાય છે. વળી જેઓને જેન એટલે શું? તથા જેન થવાને કાેણ યાગ્ય હાેઇ શકે? તેનું જ્ઞાન નથી તેવા જે અન્ય દર્શનીએ વિગેરે તેના હાથમાં આપણેજ જૈનસિદ્ધાંત મુકી વહ વાડુ માનીએ છીએ તાે આવી રીતે શું જેન શાસનની ઉન્નતિ થવાની હુતી ! કોલેન જમાં ભણવા વાળાએ। કે જેને સિદ્ધાંતના વિનય યા બહુમાનની શુદ્ધ પણ નથી તેઓ આ સિદ્ધાંતનું રહસ્ય જાણવાના હતા? જૈન કેાણ સાચા? તે સ બ ધમાં યશોવિજયજી મહારાજનું પદ " પરમ ગુરૂ જૈન કહેા કર્વા હાવે ?" તે વિચારવું. ખરેખર મોઠા કરે તે સાચ પણ ઉચિત અનુચિતના વિચાર રહેતા નથી. પાતાનું હિત બની શકતું નથી ને આખી દુનિયાનું હિત કરવા જવું તે પણ આશ્ચર્ય છે. "નિજ દય વિહ્યુ કહેા પરદયા, હાેયે કવહ્યુ પ્રકારે ? " તેવુ' બન્યુ' છે. વળી '' ધામધૂમે ધમાન ધમ ચલી, જ્ઞાન માર્ગ રહેા દૂર રે " તેમ અનતું જાય છે. આત્માર્થી પુરૂષે આ લેખમાંથી હુંસની જેમ સાર ખેંચી લેવા.

આ વિષય ઉપદેશ રૂપે લખવાના આશય નથીજ, પરંતુ હાલમાં આશાતના વધતી જાય છે, અહુમાન ન્યૂન થતું જાય છે, સ્વચ્છ દપણું વધતું જાય છે, કાંઇપથું મર્યાદા રહેતી નથી તેથીજ સજ્જનની સન્મુખ હુદયની લાગણી જાહેર કરી છે. માટે માયસ્થતાથી ઉપરની બાળતાના વિચાર કરી આપણું કર્તવ્ય શું છે ? તે પર લથ ટેવા વિનંતિ છે.

૪ પ્રસ ગોપાત માસિક અઠવાડિક પ્રમુખ ન્યુસ-ચાપાનીયાં (જૈન ધર્મ પ્રકાશ-આત્માન'દ પ્રકાશ-કેાન્ફરન્સ હૈરલ્ડ-જૈન પ્રમુખ) જેના તરફથી પ્રસિદ્ધ થાય છે, તેએાને વિજ્ઞપ્તિ કરવાની કે-પ્રેસમાં છપાયેલા પ્રુદ્દા, છપાવા માટે આવેલા લેખે -વિષયા તથા તે સિવાય અનેક રદ થયેલા છપાયેલા કે લખાયેલા કાગળાની આશા તના બનતી રીતે દૂર કરવી, તેની ઉપેક્ષા જેટલી થાય છે તેટલી થશે તો તેથી જ્ઞાન વરણીય કર્મના બધ થવાના. આ બાબત વિષે સંદેષમાંજ સૂચના કરી છે. જૈન વર્ગને અગત્યની સૂચનાઓ. ૩૭૯

પ પર્યુ ધલ્લુના ખમત ખામણાની કંકાત્રી કાર્ડ સંબંધે પણ આત્માર્થીએ આગળ પાછળના વિચાર કરવા. જેનું શાસન ચાલે છે તેવા મહા પુરૂષોના નામા (કે જે નામ ઘ સ્યાપના નિક્ષેપા છે) ની શું શું આશાતના નહિં થતી હાય ! સ્વહરતે કંકાત્રી લખ-વાના આપણે પ્રમાદી થયા તેની સાથે તે કંકાત્રી પ્રમુખમાં ઘણે ભાગે તે કાના તર-ક્યી છે તેટલું નામ પ્રતું વાંચવાનાજ અવકાશ મળે છે એમ થયું ત્યારે વિચારા કે તેમાં લખેલ નામ સ્થાપના નિક્ષેપાની આપ શું વ્યવસ્થા કરા છા ? તેના છાપવાવા-ળાએાએ તેમ છપાવના રાએાએ પૂર્વાપર વિચાર કરી લાભના રસ્તા લેવા યાગ્ય છે. હમ્તાસરથી લખેલ પત્ર વાંચવા મન આકર્ષાય છે પણ છાપેલા પત્ર સંબંધે તા વિગેરે વિગેરે હશે એમ માની કાઇ વાંચતુંજ નથી. તેથી તે તો એક શાભા ને પ્રવાહ કૃપેજ જણાય છે. માટે પત્રમાં તેવા મહાન પુરૂષોના બને ત્યાંસુધી નામ ન લખવા કે જેથી અન્યવડે થતી આશાતનાના આપણે કારણીક થઇએ. આત્માર્થી એ આવી કરેક બાબતોના વિચાર કરવા યોગ્ય છે.

૬ હવે કેાઇ પણ ધર્મ સંખંધી પત્ર વિગેરેની તથા સામાન્ય જ્ઞાન સંબંધી ન્યુ-સ ચાપાનીઆ વિગેરેની શુ' વ્યવસ્થા કરવી ? તે સંબંધે આશાતના દ્વર કરવાના ઉપાય મારા ધ્યાનમાં નીચે પ્રમાણે આવે છે તે જણાવું છું.

૧ તેવા પત્રના ઝીછ્યા ટુકડા કરીને દરિયા કિનારે યા નદી કિનારે રેતીમાં ખા ડા ખાદી પધરાવી દેવા. અથવા—

ર તેવા કાગળાનું ખંડલ કરી ઉત્તમ ગિરિરાજની ગુફામાં પધરાવી દેવા યા તેવી શુદ્ધ ભૂમિ ઉપર પધરાવવા કે જ્યાં કાેઇની હાલચાલ ન હાેય. અથવા—-

૩ બાેર્ડ પુંઠા ઉપર શુંદરવડે ચાટાડી દેવા.

૪ કેાઇ પવિત્ર અક્ષર હેાય તેને જીદા રૂપમાં કરી દેવે৷ દ્રષ્ટાંલ (કલ્પના) વરીકે "ધનુર્વિદ્યા" તે આપણા પવિત્ર અક્ષર હેાય તેા તેની આશાતના ન થવા માટે તેનાપરસાહીથી ા ા ા આવી રીતે કરવાથી પણુ શુભઆશાયથી લાભસંત્રજાય છે.

આ કરતાં પણ જેમાં દાેષ અલ્પ હેાય તેવી રીતે વિશેષજ્ઞાનીને પૂછીને તેની વ્યવસ્યા કરવી. પણ આશાતના ધયા કરે તેવી સ્થિતિમાં રાખી ન મૂકવા.

આ લેખમાં કાંઇપણ જૈનરાેલી વિરૂદ્ધ લખાણુ' હાય તાે તેને માટે મિચ્છામિ કુમ્ડ આપું છું. પાણુલાલ મગળજી.

CR X Stor

सर्वज्ञ धर्मनी योग्यता.

શ્રી ઉપમિતિ ભવ પ્રયંચા કથાના જે પારિચાક આ માસિકના અંદરના મુખ-પૃષ્ટને ગથાળે મૂકુલામાં આવે છે, તે ખાસ વિચારવા—સમજવા—મનન કરવા યાગ્ય છે. તેની અંદર કહ્યું છે કે—આ જીવમાં કેટલીક યાગ્યતા પ્રાપ્ત થયા પછી પ્ર સબ હૃદયવાળા શુરૂ મહારાજ તેને ગૃહસ્થાવસ્થાને ઉચિત તેમજ સાધુદશાને ઉચિ ત—ંગ ને પ્રકારના ધર્મમાર્ગ પ્રતિપાદન કરે છે—કહે છે. અને તેવા ધર્મમાર્ગને ઉપાર્જન કરવાના ઉપાયા મહા યત્ન વડે તેને ગ્રહ્યુ કરાવે છે—સમજાવે છે. તે ભગ્ય જીવ પ્રતિ ગુરૂમહારાજ કહે છે કે—હે ભદ્ર ! સદ્ધર્મ સાધનની ચાગ્યતા પોતામાં પ્રાપ્ત થાય એવી અભિલાષાવાળાએ પ્રથમ આ પ્રમાણેનાં કત્તંગ્યા કરવાં તેઇએ. આ પ્રમાણે કડીને પછી જે જે કર્ત્તગ્યા સૂચવ્યાં છે, તે માત્ર સૂવરૂપ હોન્ વાથી તેનું કાંઇક વિવેચન કરવાના ઉદ્દેશથી આ લેખ લખવામાં આગ્યો છે. સુજ્ઞં જના તેટલા દિગ્દર્શન માત્રથી પણ સ્વધ્યુધ્ધ્યનુસાર તેનુ વિશેષ રહસ્ય સમજ શકે છે, પરંતુ આળજીવો તેનું વિશેષ પ્રકટીકરણ કરી શકતા નથી, તેમને માટેજ આ વિવરણ લખવામાં આવ્યું છે.

ગુરૂ મહારાજ સહર્મની ચાેગ્યતા સંપાદન કરવા માટેના કત્તવ્યાે પૈકી પ્રથમ જણાવે છે કે---

સેવનીયા દ્યાસુતા— ડયાળુપણાનું સેવન કરવું. દયાના અનેક પ્રકાર છે. સ્વદયા, પરદયા, વ્યવહાર દયા, નિશ્વય દયા, સ્વરૂપ દયા, હેતુ દયા, અનુઅધ દયા, ઇત્યાદિ દયાના પ્રકાર પ્રથમ સમજવા જોઇએ. દયા, દયા પાકારનારા તો ઘણા ન જરે પડે છે, પરંતુ તેના બહાળા ભાગ દયાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજતા ન હાવા-થી દયા કરવા જતાં પણ હિંસા કરે છે. જેમણે જીવનું સ્વરૂપ—તેના ભેદ વિગેરે, જાણેલ નથી તે એક જીવને આજીવિકાના ઉપાય ખતાવતાં અનેક જીવાની વિરાધ-ના—હિંસા થાય તેવાં કાર્ય ખતાવે છે. કેટલાક માત્ર મનુષ્યમાંજ જીવત્વ માનીને અથવા તેનેજ સુખી કરવાની—દુ:ખી નહીં થવા દેવાની જરૂર માનીને અનેક અન્ય જવાના ભાગે તેને સુખ આપવા મથે છે. શુરાપ વાસીઓના પ્રાયઃ આ પંજિત્માં સમાવેશ થાય છે. બીજા કેટલાક મનુષ્ય ને તિર્યચામાં જીવ માને છે, પરંતુ એકે દ્રિયાદિકમાં જીવ ન માનવાથી તેની વિરાધનાના વિચાર પણ કરતા નથી. અનંત-કાય—કંદમૂળાદિકનું યથેરછ આસ્વાદન કરનારા; વાસી, ગાળ, વિદળાદિ અલક્ષની સમજ વિનાના અન્યમતિઓ માત્રના આ પંક્તિમાં સમાવેશ થાય છે. કેટલાએક

કાર

સર્વ દા ધર્મની યાગ્યતા.

એકેંદ્રી, વિકળે દ્રી કે પંચે દ્રી સર્વમાં છવ તાે માને છે, પરંતુ પંચેદ્રી મનુષ્ય તિ ર્યયાદ શિવાય અન્ય છવાની વિરાધનામાં સહજ માત્ર પાપ માની તે. બાખતની તિદન ઉપેક્ષા કરે છે. તેની વિરાધનામાં બેદરકાર રહે છે, તેવી વિરાધના અટકાવ-ુંવાનું કહેનારને----અભક્ષ્ય અન**ં**તકાયાદિના કે વનસ્પત્યાદિના ત્યાગ કરવાનું કહેન્ નારને હુસી કાઢે છે, તેઓ જૈની નામ ધરાવનારા છતાં ભવાભિન દી છવા જાણવા. ુજેમને ખરેખરા જૈન તત્ત્વના બાધ થયા છે, તેના પર શ્રદ્ધા બેઠી છે, લવના લય લાગ્યાે છે. આત્માન્નતિ કરવા ઉજમાળ થયા છે. તેવા ઉત્તમ જીવા તા સર્વ પ્રકારના છવાની હિંસા વર્જવા અને દયા પાળવા અહર્નિશ યથાશક્તિ તત્પર રહે છે. આવા છવાજ કયાળુપણાનું સેવન કરી શકે છે. જીવાનું પ્રાણ-યપરાપણ ન કરવું તેજ માત્ર દયા નથી પરંતુ તદુપરાંત અનેક જીવાને ધર્મની સન્મુખ કરવા, મર્મથી વિમુખપણ અળસાવવું, કાેઇ પણ જીવને પરિતાપ ન ઉપજાવવા, અસસ, ચૌર્ય, પર બીસેવનાદિ કાર્યો પર જીવને પરિતાપ ઉપજાવવાના કારણા છે તે પણ વર્જવા, અનીતિ કે અપ્રમાશિકપણું કરી કાેઇની વ ચના ન કરવી- એ સર્વ દયા-નાજ પ્રકારા છે. માટે દયાળુપણાનું સેવન કરવા ઇચ્છનારે સર્વ ખાજી સંભાળવા યાગ્ય છે. કેમકે સર્વ ધર્માચરણ સ્વદયા કે પરદયા પાળવાને નિમિત્તેજ કરવામાં આવે છે-તે માટેજ કહેલાં છે. માટે ગુરૂ મહારાજે કહેલાં પ્રથમ સૂત્રની અંદર રહેલાં આવા તમામ રહસ્યને સમજીને દયાળપણાનું સેવન કરવું.

ત્યાર પછી શરૂ મહારાજ કહે છે કે--

ન વિધેય: પરપરિત્તવ:— પર જીવના પરિભવ એટલે પરાભવ ન કરવા અ-ચવા કાેઇ જીવને પીડા ન ઉપજાવવી. આ પ્રકાર જો કે પ્રથમના વાકચની અ-કર સમાઈ શકે તેવા છે, તાે પણ બાળજીવાને વધારે સ્પષ્ટતા થવા માટે જૂદા પાડે-લા છે. પરને પિડા કરવાના— પરાભવ પમાડવાના અનેક પ્રકારા છે. કાેઇનું અપ-માન કરવું, દ્રવ્ય સંબંધી હાનિ કરવી, શારીરિક પીડા ઉપજાવવી, અન્ય પ્રકારે દુ:ખ કેવું, ભય ઉપજાવવા, ખાટું કલ ક આપવું, ચાડી ખાવી, નિંદા કરવી, આજીવિકાના વિનાશ કરવા ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારા પૈકી કાેઇ પણ પ્રકાર પરજીવને માટે કરવા નહીં. તે તે પ્રકારના ઉપયોગ કરતાં એમ વિચારવું કે—તેવા પ્રકારના ઉપયોગ કાેઇ પારા તરફ કરે તા મને કેટલા ખેદ થાય શ્વે તેવાજ ખેદ તે જીવાને થશે અને મને અશુક્ષ કર્મના ખાય પડશે, જે કર્મ આગામીલવે ઉદયમાં આવશે ત્યારે ભાન ત્રવવું મુશ્કેલ થઇ પડશે. ઇચાદિ વિચાર કરીને ધર્મની ચાેગ્યતા પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળાએ કાેઇ પણ પ્રાણીના પરાભવ કરવા નહીં— પરિતાય. ઉપજાવવા નહીં. **કે**રેર

જેન ધર્મ પ્રકાશ.

ત્યાર પછી ત્રીજું વાક્ય એ કહ્યું છે કે—

मोक्तव्या कोपनता—કાપ કરવાપણું મુડી દેવું. કાઇ પશુ છર કે અજીવની ઉપર કાપ-ક્રોધ કરવા નહીં. કાઇ આપણુને ક્રોધ હત્યન્ન થાય તેવું કારણુ આપે તાેપણુ તેના પર ક્રોધ ન કરતાં તેના મૂળ કારણુબૂત આપણી કર્મારથતિ તરફ દષ્ટિ કરવી. આપણુ સંપૂર્ણ પુણ્ય પ્રકૃતિના ઉદય હાેય તા કાઇ આપણુને કાપાવી શક તું નથી. જે આવે છે તે ખુશામત કરતા આવે છે, અથવા આપણુ પ્રસન્ન થઇએ તેવા કારણાંજ એડે છે. માટે જેમાં મૂળ દેાષ આપણુ છે, તેમાં કારણુબૂત (નિમિ ત્ત કારણુ) થયેલા પરની ઉપર દેધ–કાપ શા માટે કરવા ? જે જીવાને કર્મની પ રિસ્થિતિનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન છે, તે પ્રાણી કાઇની ઉપર દેધ કરતાજ નથી. તે તા પે તાના આત્માના દેાય એઇને તેના પરજ કાપ કરે છે. અજીવપર કેરધ કરવાનું કા રણુ પથ્થરની ઠેશ વાગવાથી અથવા થાંસલા કે આરણા સાથે અથડાઇ જવા વિગે રેથી બહુ વાર બને છે, પરંતુ તે તેા પ્રગટ અજ્ઞાનનાજ વિલાસ છે, માટે સ્વનિષ્ટ, પરનિષ્ટ કે ઉલયનિષ્ટ કાઇ પ્રકારના કાપ કરવા નડી. કાપ કરવાની ટેવજ છેાડી દેવી.

ચેત્યુ' અતિ અમૂલ્ય વાક્ય એ કહ્યું છે કે---

વર્जનીયો છર્जનસંસર્મ:— હર્જનને સ'સર્ગ (પરિચય) વર્જવા. આ જ ગતમાં જેટલા મનુષ્યેા ખરાઅખસ્ત થયા છે—પાયમાલ થઇ ગયા છે તે અધા દુ-ર્જનના સ'સર્ગથીજ થયેલા છે, એ નિઃસ દેદુ વાત છે. પરંતુ દુર્જનને એાળખવા-નું કામ ઘણું મુશ્કેલ છે. અને જ્યાંસુધી દુર્જનને આળખી શકાય નહીં ત્યાં સુધી તેના સ'સર્ગને તજવાનું પણ ન અને તેલુંજ છે. જે મનુષ્ય અધર્મી હાેય, ધર્મની ઘ્રદ્ધા રહિત હાેય, નાસ્તિક હાય, અસદાચરહ્યી હાેય, અપ્રમાહિૃક હાેય, ધર્મની ઘ્રદ્ધા રહિત હાેય, નાસ્તિક હાય, અસદાચરહ્યી હાેય, અપ્રમાહિૃક હાેય, સ્વાર્થ પ-રાયણુ હાેય, પર સ્ત્રી લ'પટ હાેય, અસદા પદાયોના લગ્નક હાેય, આસત્યવાદ્રી હાય, રાયણુ હાેય, પર સ્ત્રી લ'પટ હાય, અસદ્ધ પદાયોના લગ્નક હાેય, આસત્યવાદ્રી હાય, રાયણુ હાેય, પર સ્ત્રી લ'પટ હાેય, અસદ્ધ પદાયોના લગ્નક હાેય, આસત્યવાદ્રી હાય, પરિત્રહમાં નિયગ્ન હાય. ઇદ્રિયાના વિષયના લાહાપી હાય, દેવ શરૂના નિંદક હાેય, વિકથા કરવાના રસીયો હાય, દુર્ગતિના બય વિનાના હાય, હિત્યુત્ર વચનોનો ભા લતાર હાય, શ્રી સ'ઘના વિરાધી હાય, અભ્રિમાનથી ભરેલા હાય, માથા કપટમાં પ્**રે**ા હાય, પરનિંદાના વ્યસની હાેય, ધર્મશાસ કે નીતિ શાસના અભ્યાસી ન હોય, ડ'સીલા સ્વભાવ વાળા હાય, વિષય કપાયના તીત્ર ઉદ્ધયવાળા હાય-ઇત્યાદિ અનેક દ્વયણાથી દ્વતિ હાય તેના સ'સર્ગ કરવા યાગ્ય નથી એમ માની તેના વિશેષ પગ્વિયથી દ્વર રહેવું. કાર્ય પરત્વે કદિ તેવાઓના પરિચ્યમાં આવવું પડે તા તેવે

સર્વત્ત ધર્મની યાગ્યતા.

પ્રસ'ગે પણ તેના દુર્શુ ધ્રુની છાયા પાતાને ન લાગે તેને માટે સાવચેત રહેવું. સર્પના સ'સર્ગથી ભય પામવા કરતાં દુર્જનના સ'સર્ગથી અત્ય'ત ભય પામવાની જરૂર છે. સર્પ તેા બહુ કરે તેા આ જન્મમાંજ મરઘુ પમાંડે પણ દુર્જનનેા સ'સર્ગ તો તેના અવગુશુના વારસા આપીને દીર્ઘ કાળ પર્ચત ભવભ્રમણ કરાવે છે, જેથી અનેક જન્મ મરઘુ કરવા પડે છે. આ વાકય ધર્મની ચાગ્યતા સ'પાદન કરવાની ઇચ્છાવાળાએ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા ચાગ્ય છે. દુર્જનનેા સ'સર્ગ તજવાના સ'બ'ધમાં અનેક પ'ડિત પુરૂષે અનેક શાસ્ત્રોદ્વારા ઘણું કહી ગયા છે, પરંતુ તેના વાંચનારા પણ દુર્જનોને નહિ એાળખવાથી અથવા એાળખ્યા છતાં તેને તજી નહીં શકવાથી તેના સ'સર્ગ છેહતા નથી-છેાડી શકતા નથી. જેને પરિધામે ખરી ધર્મ ચાગ્યતાને તેઓ પામતા નથી. માટે જે અ'તઃકરણુથી સદ્ધર્મ યાગ્યતા પાપ્ત કરવાની ઇચ્છા પ્રકટી હાય તાે દુર્જનને સસર્ગ સર્વથા તજી દેવા.

પાંચમુ વાકય ધર્મની ચાેગ્યતા મેળવવાના સંબંધમાં એ કહ્યું છે કે—

विरहितव्याऽलिकवादिता—असत्य जालवापछं छांडी देवुं. असत्य णाल-વાયી આ સવમાં પણ અનેક પ્રકારની હાનિ થાય છે. લાેકામાં વિશ્વાસ નાશ પામેછે. પાંચ માણસ વચ્ચે તેના બાલવા ઉપર કાેઇ લરૂ સા રાખતું નથી. આ સંબંધમાં આ માસિકમાં હાલમાં ચાલતા સત્યના વિષયમાં અન્વય વ્યતિરેક તરીકે ઘણું લ-ખવામાં આવેલ હાેવાથી અન્ન વિશેષ લખવામાં આવતું નથી. પરંતુ અસત્યવાદીપછું તજવાની ધર્મની ચાગ્યતા મેળવનારને માટે ખાસ અગત્ય છે. એક સ્થાને કહ્યું છે કે "બીજા વતાે ભંગ થયા હાેય તાે તેની આલાયણ હાેઇ શકે છે, પરંતુ અસલ્ય ભા-ષણની આલેાયણ હાેઇ શકતી નથી. કેમકે તેનાે સત્ય બાલવા સંબંધી અવિશ્વાસ આલેા-યણમાં પણ આડેા આવે છે.'' અસત્ય બાલનાર મનુષ્ય આ ભવમાં પણ વધ બધ-નાદિ અનેક પ્રકારની વ્યથા ભાગવે છે અને પરલવમાં પણ તેને નરકાદિ દુર્ગતિમાં અસહ્ય દુ:ખાે ભાેગવવાં પડે છે. નારકીનાં ચિત્રામાં તપાવેલા સીસાના રસતું પાન કરનાર તરીકે એને ચિત્રેલા દષ્ટિએ પડે છે. અસત્યના અનેક પ્રકારા છે, તેમાં શ્રા-વકોને માટે ખાસ પાંચ પ્રકાર^પ મુખ્ય બતાવેલા છે. તેની અંદર ગાૈણપણે તમામ વિષયના સમાવેશ થઇ જાય છે. એ પાંચ પ્રકાર પૈકી ખાેટી સાક્ષી પુરવા સ'ખ'ધી અસત્ય ખાસ તજવા ચાેગ્ય છે. ખાેટી સાક્ષી પુરવી તે કાંઇ કેાર્ટમાં જઇને પુરવી તેજ માત્ર સમજવાની <mark>નથી</mark> પરંતુ કાેઇના પુછવાથી કે વગર પુછવાથી એ મા<mark></mark>ણુસ વચ્ચે સાક્ષી તરીકે જે કાંઇ ખાલવું તે જો અસત્ય ખાલાય તા તે ખાટી સાક્ષી પુરેલી

૧ કન્યાલિક, ૨ ગવાલિક, ૩ ભૂમ્યલિક, ૪ થાપણુમારોા, ૫ કુડી સાખ.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જ સમજવી. આ વિષય જે તજી દેવામાં આવે તેા ખરી ખાત્રી કર્યા સિવાય જે કાંધ બેાલવામાં આવે છે અને તેથી અભ્યાખ્યાનાદિ પાપસ્થાનકા બધાય છે તે પણુ દૂર થઈ જાય. એટલુંજ નહિ પણુ પ્રાયે પાંચે પ્રકારનાં અસત્ય ટળી જાય. આ વિષયમાં ઘણું લખવા ચાેગ્ય છે પરંતુ આ પેટા વિષય હેાવાથી તે વિષે વધારે લખવામાં આ વતું નથી. ટુંકામાં અસત્ય બાેલવાની ટેવ ધર્મ સન્મુખ થવાની ઇચ્છાવાળાએ છેાડી દેવા ચાેગ્ય છે એ નિર્ણયકારક છે.

ત્યાર પછી છકું વચન એ કહેવામાં આવ્યું છે કે—

च्राज्यसनीयो गुणानुरागः-ગુણાનુરાગને અભ્યાસ કરવા. અર્થાત્ ગુણ ઉ પર રાગ કરતાં શિખવું. સામાન્ય રીતે લોકો કહે છે કે 'ગુણ ઉપર રાગ કાને ન હા ય ?' પરંતુ દયા, સત્યતા, પ્રમાણિકતા, વેરાગ્ય, શાસાધ્યયન તત્પરતા, ઉદારતા, સા હસિક્તા, ધર્મપરાયણતા, સ'પ, સ'તોષ, દાન, શીલ, તપ, ભાવ ઇત્યાદિ ગુણા કોઇ કોઇ મનુષ્યમાં પૃથક્ પ્રથક્ જણાય છે, તેના ઉપર પણુ પોતાના સ્વાર્થના બ્રંશ જ ણાવાથી અથવા બીજા અનેક કારણાથી મનુષ્યાને અણરાગ કરતા જોઇએ છીએ. લેાક પ્રવાહની બહાર નીકળીને ઉપર જણાવેલા ગુણા પૈકીનો કોઇ પણ ગુણ ધારણ કરવામાં આવે તો તેની વિરૂદ્ધ બાલનારા સ'ખ્યાબ'ધ માણસા મળી આવે છે. ચા વિત્ર પ્રાપ્તિ જેવા મહાન સદ્દગુણને ધારણ કરવા ઇચ્છનારનું વાંકુ' બાલનારા-લખ નારા બીનસ્વાર્થ કર્મળ'ધ કરનારા અને દુર્ગતિનું પાથેય બાંધનારા સમજ વિના ના કયાં થેહા દ્રષ્ટિએ પડે છે ! કાઇ પણ પ્રકારના ગુણ કાઇ મનુષ્યમાં અલ્પ પણ દીઠામાં આવે તો સજ્જતો તેને બહુ મોટો માને છે. તે વિધે કહે છે કે—

परगुणपरमाणुन् पर्वतिक्रस्य नित्यं; निजहदि विकसंतः संति संतः कियंतः ' પારકા ગુજીના પરમાણુને પજ્ઞુ પર્વત જેવડા કરીને–માનીને પોતાના હુદયમાં વિકસ્વર થનારા–ઢર્ષિત થનારા એવા સજ્જના માત્ર કેટલાકજ (અતિ અલ્પ) હાય છે.'

કાઇ પણ પ્રકારના ગુણ ઉપર-ઉપલક્ષણથી તે ગુણુને ધારણ કરનારા ગુણી (મ નુષ્ય) ઉપર જે રાગ ધારણ કરવા તે તે પ્રકારના ગુણુને પ્રાપ્ત કરવાનું પ્રબળ સાધત છે. અને તેના પર અભાવ આવવા–તેને કિંચિત્ માત્ર ગણી કાઢી નાંખવા અથવા તેના પર દેષ આવવા તે તે પ્રકારના ગુણુની અપ્રાપ્તિને સૂચવે છે. આ હડિકત ખાસ મનન કરવા લાયક છે. કાઇને સંતાેષી જોઇને, વૈરાગ્યવાન જોઇને, દાનેધ્વરી જોઇને, યુદ્ધચર્ય પાળવામાં તત્પર થતાે જોઇને, તેમજ સંસારના મિથ્યા સુખને લછ દેવ

સર્વત્ત ધર્મની યેાગ્યતા.

કચ્છનારને, પ્રમાણિકપણે અલ્પ વ્યાપાર કરનારને, કાંઇને દુઃખ લાગે તેવા પણ સત્ય ભાષીને અને શરીરશક્તિ મ'દ છતાં પણ તપ કરવામાં તત્પરતા વાળાને જો-ઇંને તેની પ્રશ'સા–અનુમાદના કરવાને બદલે નિદા કરનારાની સંખ્યા ઘણી માટી દ્રષ્ટિએ પડે છે. આ દુર્ભાગ્યની–ધર્મની ચાેગ્યતા ન પ્રાપ્ત કરવાની નિશાની છે, માટે ધર્મની ચાેગ્યતા મેળવવા ઇચ્છનારે કાેઇ પણ છવમાં કાેઇ પણ પ્રકારતા અલ્પ કે વિશેષ ગુણ દેખાય તા તેનાપર રાગ કરવા–તેની પ્રશ'-સા કરવી, અનુમાદના કરવી, પાતે તેવા ગુણ પ્રાપ્ત કરવાના ખપી થવું, પાતાથી તે-વાે ગુણ ધારણ ન કરી શકાવાને માટે હુદયમાં પશ્ચાતાપ કરવા, તેની નિંદા તા કદિ પદ્ય ન કરવી, કાેઇ નિંદા કરતું હાેય તો તેને બ'ધ કરવા બનતાે પ્રયત્ન કરવા, તેવા સુદ્ધીનું બહુ માન કરવું, તેના આદર સત્કાર કરવા, બની શકે તેવી રીતે તેની સેવા સક્તિ કરવી, બનતી સહાય આપવી, તેને ગુણ તત્પર રહેવા માટે ઉત્તેજન આપવું અને સાબાશી આપવી–આ સર્વ, ગુણ પ્રાપ્ત કરવાના અને સાથેજ ધર્મનો ચાેગ્યતા મેળવવાના પ્રકાર છે. આ વિષય પણ ઘણા પ્રાહ્ય છતાં સંક્ષિપ્ત સ્થિતિમાંજ રાખવા-માં આવે છે.

સાતમું વચન એ કહ્યું છે કે—

ન कार्या चૌર્યવુદ્ધિ:— ચારવાની ખુદ્ધિ ન કરવી. કાંઈની વસ્તુ તેના આ-પ્યા શિવાય લઇ લેવી, છુપાવવી, વેચી ખાવી, પાતાના ઉપયાગમાં લેવી, કાંઈને આપી દેવી, એ સર્વ વાત તા દ્વર રહા પણુ શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-ધર્મની યાગ્યતા મેળવવાનો ઇચ્છાવાળાએ ચારવાની ખુદ્ધિ-ઇચ્છા-વિચાર-સંકલ્પ પણ કરવા નફી'. કેમકે દરેક ક્રિયામાં પ્રથમ તેવા વિચાર ઉદ્દભવે છે, પછી તે પુષ્ટ થાય છે અને તેને પરિણામે તે કાર્ય થાય છે. આ પ્રકાર શુભ કે અશુભ ખંને પ્રકારની દિ-યા માટે સમજવા. ચારી કરવી-ખાતર પાડવું-ગાંઠ કાપવી-તાળુ તાડવું-ધાડ પાડવી-આ બધા પ્રકાર તા લોકમાં પણ વિરૂદ્ધ ગણાય છે અને તેમાં રાજદ'-કદિ મહાન ભયા રહેલા છે. તેનું વર્જન તા પ્રાયે ઘણા મનુષ્યા સહેજ કરે છે. પરંતુ અદી' જે ચાર્ય ખુદ્ધિ તજવાની કહી છે તે તેવા કાર્યો પરત્વે ન સમજતાં જરા સ્લમ દડિકત તરફ દષ્ટિ કરવા માટે કહેલ છે. કાઇને ઠગીને-તે ન સમજો તેવી રીતે— અપ્રમાણિક પણાથી ઊપરથી સત્ય લાગતું અસત્ય બાલીને, કાઇનું દ્રવ્ય પાતાનું કર-રતી ઇચ્છા કરવી, રાજશાજ્ય જકાત વિગેરમાં, ભાગીદારીથી ચાલતા વ્યાપારમાં તેમજ પે તપ્તા વિદ્યાસ પર સોંપેલા દ્રવ્યને લગતા કાઇપણ કાર્યમાં તેમાંથી અલ્પ કે વિશેષ દ્રવ્ય પાતાનું કરવાના સંકલ્પ કે વિચાર કરવા તે ચાર્ય છુદ્ધ છે. તે તજ

જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

વા માટેજ આ વિષયમાં ખાસ કથન છે. જ્યાં સુધી એવી સૂક્ષ્મ જણાતી પરંતુ પ રિણામે મહા હાનીકારક અને વિશ્વાસને ઉડાડી દેનાર તેમજ પરભવમાં દુર્ગતિમાં લઇ જનાર ચૈાર્ય ખુદ્ધિ તજી દેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ધર્મની ચાગ્યતા પ્રાપ્ત થઇ છે એમ સમજવું નહીં; તાે પછી ધર્મની પ્રાપ્તિ તાે શેનીજ સમજવી. સારાંશ એ છે કે----ધર્મની ચાગ્યતા મેળવવાની ઇચ્છાવાળાએ ચાર્ય ખુદ્ધિના સર્વાશ સરવે. આઠમું વાકય આ પ્રસ'ગમાં એ કહેવામાં આવ્યું છે કે---

त्यजनीयो मिथ्याजिमानः---भिथ्यालिभान तळ हेवु'. ખेटु' वस्तुनी प्रा પ્તિ શિવાયનું અભિમાન ન કસ્વું. વિદ્યા, દ્રવ્ય, અધિકાર, ઐશ્વર્ય ઇત્યાદિની પ્રાપ્તિ થઇ હાેય ને પછી તેનું અભિમાન કરતાે હાેય તાે તે બુદી વાત છે. જે કે તે પથ ત્યાજ્યજ છે. પરંતુ અહીં તેા તેવા કાેઇપણ પ્રકારના લાભની પ્રાપ્તિ થયા શિવાય ખાેટા ડાળ ઘાલવા તે મિથ્યાભિમાન છે. અને તે તજવાન કહેલ છે. ઘણા મન<mark>ખ</mark>્યા પ્રાયે મિથ્યાભિમાની હાેય છે. વસ્તુ પ્રાપ્ત થયેલા પૈકીમાં તાે કેટલાક નિરભિમાની પણ દેખાય છે. વિદ્યા સંપાદન કરનારા દરેક કાંઇ વિદ્યાના મદ કરતા નથી; પરંતુ ચાેડુ' ભ<u>ણ</u>ેલા, અલ્પજ્ઞ, સુંઢને ગાંડીએ ગાંધી થઇ બેસનારા, પાે<mark>તાને વિદ્વાન માનનારા,</mark> પંડિત કહેવરાવનારા અને લાકેથી અપાતા માટા માટા ઉપનામાથી રાજ થનાશ તેા સ'ખ્યાઅ'ધ મનુષ્યા દૃષ્ટિએ પડે છે. ધનની પ્રાપ્તિવાળા ધનવાન પૈકી તેનુ' અન ભિમાન નહી[∙] કરનારા–દ્રવ્યના મદમાં છકી નહીં જનારા કેટલાક મનુષ્યેઃ નીકળે **છે**. પરંત થેહી ઘણી દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થઇ કે ન થઇ-કાંઇક આશા બંધાણી તેટલામાં તેા અભિમાનના આવેશમાં આવી જનારા, નિર્ધનનું અપમાન કરનારા, તેમને તુચ્છ પ્રાય ગણનારા મિથ્યાભિમાનીએા સંખ્યાળ'ધ દૃષ્ટિએ પડે છે. અધિકારના સંખંધ માં પણ તેમજ છે. માટેા અધિકાર મેળવનારા દીવાના, ન્યાયાધીશા કે અન્ય અધિ કારીઓ અધિકારના મદમાં કવચિતજ અંધ બની જાય છે પરંતુ નાના સુને અધિ કાર મેળવનારા, પાેલીસના જમહાર જેટલી પાયરીએ ચડનારા, આેનરરી માજીરટ્ટે ટતું ઉપનામ મળવાથી સલકાઇ જનારા મિથ્યાલિમાનીએાની સંખ્યાં ઘણી બહેાળી ટ્રષ્ટ્રિએ પડે છે. ધર્મની ચાેગ્યતા મેળવવાના ઇચ્છકે આવું મિથ્યા અભિમાન કક્ષ પણ કરવું નહીં. તેમણે તેા અભિમાનને દેશવટેજ આપવેા.

ધર્મની ચેાગ્યતાને સ'ળ'ધે નવમુ' અમૂલ્ય વાકય એ કહેલું છે કે—

वार®ीयः परदासजिल्लाषः—-પરસ્ત્રીને। અભિલાષ તજી દેવેા. પરસ્રી સેવનતાે ધર્મની યાેગ્યતા મેળવનાર પ્રાણી કેમજ કરે? પરંતુ અહીં તાે તેનાે અભિ લાય-ઇચ્છા-વાંછા પણ વર્જવાતું સૂચવે છે—કહે છે. દરેક કાર્યમાં પ્રથમ અભિલા

સર્વત્ત ધર્મની યાગ્યતા.

યા ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યાર પછી તેવી અભિલાષાને તે પ્રકારના વિચારની પુષ્ટિ મળતાં અને અનુકળ સાધના સાંપડતાં કાર્ય કરવા તરક મન લલચાય છે. ત્યાર પછી જે ક્રાઇ વિષ્ન દ્રષ્ટિગાચર થતું નથી-આવતું નથી તાે કાર્ય થાય છે યા કરે છે. આ પ્ર-માથે શુભ અશુભ ખંને પ્રકારનાં કાર્યો માટે સમજવું. પરસી સેવન તે વ્યવહારિ-ક તેમજ ધાર્મિક દષ્ટિએ માટામાં માટું અકાર્ય છે. તેમાં જીવડ્સિંા, અસલ, અકત્ત, પરદ્રવ્યહરણાદિ અનેક પાપસ્થાનકાના સમાવેશ થાય છે. જો કે બેઇદ્રિય, તથા ગ-ર્લજને સ મુછીંમ પ ચે દ્રિયાદિ જીવાની હિંસાતાે સ્વસ્તી સેવનમાં પણ થાય છે, પર'-તુ પરસ્રી સેવનમાં અધ્યવસાયની તિવતાને અ'ગે આત્મિક હિંસા--- સ્વહિંસા અહ વિશેષ થાય છે. પરઝી સેવન કરનાર સત્યતાે બાલીજ શકતાે નથી. તેટલાજ ઉપરથી 'ચારટાની ના અને લંપટની મા' એ ખંને સરખા ગણાયેલ છે. અર્થાત્ તે પાતાની સાથે દુરાચારમાં વર્તનારી સ્રીને સપડામણમાં આવે તેા મા પણ કહી દે છે. અદત્ત તા તે પ્રત્યક્ષજ છે, કારણું કે તે પર પુરૂષની મીલ્કત છે. નવ પ્રકારના પરિગ્રહમાં તે પદ્ય એક પરિગઢ રૂપ છે. આવી રીતે પરદારા સેવન અનેક પ્રકારના પાપસ્થાન રૂ-પ-તેના હેતુબૂત હાવાથી સર્વથા ત્યાજ્ય છે. પરસ્તી લંપટ પુરૂષ જગતમાં અપમાન પામે છે. કહી પૂર્વ ભવમાં કરેલ સુકૃતના યેાગે પુષ્ટ્યાદય સખાઇ હાય છે તા તેનુ પ્રલક્ષ રીતે કેાઇ અપમાન કરતું નથી, પરંતુ પાછળ તાે તેની કિંમત એક કાેડીનીજ મુણવામાં આવે છે. તેવા માહ્યુસને વિષયતૃપ્તિ તેા કાેઇ કાળે થલીજ નથી. એકવાર **એ** માઠુ' પગલું ભર્યુ–નીતિના માર્ગ ઉલ ધ્યાે––લપટાયાે કે પછી વાર વાર તે રસ્તે ચાલ-વા ઇચ્છા વર્લા કરે છે. નવા નવા રૂપ લાવષ્ટ્યવાળી અન્ય અન્ય સ્ત્રીએાને જોઇને તે-નું મન લલચાય છે અને દ્રવ્યાદિ સાધન સંપન્ન હાેય છે તાે તેને માટે ૮ળવળીયાં માર્યાજ કરે છે. કઠી કાઇકમાં ફાવે છે તાે કાઇકમાં કસાય છે. તે વખતે પૈસાનુ પાણી કરે છે, આબરૂને નેવે મૂકે છે, નાત જાત કે સમુદાયમાં હલકાે પડે છે અને ઘરમાં તૃદ્યુને તાેલે ગણાયછે. પરસ્તી લ'પટ પુરૂષ પાતાની સ્ત્રીને પણ તે દ્રાર ખતાવનાર યાય છે. જો કે કુળવાન જાતિવ ત સી હાય છે તા તે તેવું પગલું કદી પણ ભારતી તથી, પરંતુ પતિ તરફના સુખને અભાવે અને દુઃખના સદ્દભાવે તેનું મન નિશ્ચળ રહી શકતું નથી. આ પ્રમાણે પરસ્તી સેવન રૂપ કાર્ય સર્વ રીતે હાનીકારક છે; તે-માં કાઇપણ પ્રકારના લાભના અવા પણ નથી. શારીરિક હાની પણ પાસવાર છે. કેટલાકે તેમાં છ દગી ખાઈ છે. કાેઇએ છ દગી ગુમાવી નથી તાે પાયમાલ કરી છે. જન્મ પર્યંત ભાગવવા પડે તેવા વ્યાધિના ભાજન થઇ પડ્યા છે. તેના ગુહ્ય વ્યાધિએા-ની અસહ્ય વેઢના પ્રથમ તાે તેજ ભેગવે છે પરંતુ પાછળથી તેવા એક વ્યાધિને અંગે બીજા અનેક વ્યાધિએ। ઉત્પન્ન થાય છે. વંદ ડાક્ટરા તેવા પ્રકારના કાેઇ પણ

રોદ

જેન લેમે પ્રકાશ.

વ્યાધિ થતાં પ્રથમ ગરમીંના વ્યાધિ ધયાનો સવાલ કરે છે. તે માણસ તે વાતની મુ-ખે ના પાટે છે તાેપણ વૈદ ડાક્તરા તે વાત માનતા નથી. તેમની નજત્તમાં પણુ તે માણસ હલકી પાંકિતના સમજાઇ જાય છે. જો કે વિવેકરૂપી ચક્ષના અભાવે તે કામાંધ માણસ તે વાત સમજી શકતો નથી. એકવાર તેવા વ્યાધિ શમતાં પાછો તેજ રસ્તે ઢોટે છે, પાછદી સ્થિતિ સાંભારતાજ નથી પરંતુ દુર્વ્યસનિનું પરિણામ સારૂં આવતું નથી એ ચાક્કરા છે. આ વિષય પણ ઘણા પ્રૈહ છે અને તેને તછ દેવાની પરિપૂર્ણ આવશ્યક્તા છે. શાસ્ત્રકર્તા તેનું મૂળજ ડાંભી દેવા માટે પરસ્ક્રીના અશિલાયજ વર્જવાનું કહે છે. જો ધર્મને માટે યોગ્યતા રેળવવી હોય તો તેને સાટે તે ચેજ માર્ગ છે. પણ જો દુર્ગતિગમનની ઇચ્છા થઇ હાય, તેનું આમંત્રણ આવ્યું હોય અને જગતને પોતાના તેવા પ્રકારના દાખલા ગતાવવા ઇચ્છા થઇ હાય તો અનુષ્ય માત્ર સ્વતંત્ર છે; પરંતુ સજ્જનાનું-ભવભિ-રુનું સહર્મપાત્ર થવાના ઇચ્છકનું તો તે કામ નથી.

પ્લેગના સમયમાં શ્રીમંતોની ફરજ.

પ્લેગના દુષ્ટ વ્યાધિએ સુમારે દશ પંદર વર્ષ થયાં હિંદુસ્તાનમાં પગપેસારો કર્યો છે. તેની અસર ભાવનગર શહેરને પજી થયેલી છે. એકાદ વર્ષ તો તેણે બહુ કેર વરતાવ્યા હતા. હમણાં ત્રજી વર્ષ થયાં તેની અસર નહાતી. પ્રસ્તુત વર્ષમાં પશુંષણ લગભગમાં તેણે દેખાવ દેવા માંડ્યો હતા. પશુંષણ પછી લોકોએ શહેર છેાડીને બહાર ગામ નિવાસ કરવા માંડવો હતા. સુમારે ત્રણુ માસ ઉપરાંત બહાર ગામ રહેવું પડ્યું હતું.

આવે સમયે શ્રીમ તાને તો માત્ર ઘર છેાડવું પડે અથવા તો મોટી કિંમતવાળા ઘરમાંથી સામાન્ય કિંમતના મકાન કે બંગલાએમમાં રહેવા જવું પડે એટલીજ ઉ-પાધિ હેાય છે, પરંતુ સામાન્ય સ્થિતિવાળાને વ્યાપાર બંધ કરવા, લેણુદેણુની વ્ય-વસ્થા કરવી, માલના નિકાલ કરવા ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારની ઉપાધિ હાેય છે. વર્દુંપ-ાંત રહેવાનાં ઘર છેાડીને ગીજા મકાનાનું ભાડું ભરવું, આવક ગંધ કરવા ને ખ-ના દ્વાર ખુટ્ટા રાખવા અથવા વધારવા—આ બધી ઉપાધિને પહેાંચી વળવું તેમ પુરકેલ થઇ પડે છે. તે શિવાય ત્રીજા વર્ગવાળા હતાન ગરિબ સ્થિતિ ભાગવતા-ગીઓને તે અંગ્રહ્ય ઉપાધિ ઘઇ પડે છે. નાકરી બંધ પડે છે અથવા તેની સંદે-ાળા સ્થિતિ થાય છે. ખર્ચ કરવા માટે સીલક હોતી નથી અને ધીર**ધાર બંધ**

ધવાથી ઉધારે લેવા જવાતું નથી, તેમ કાઇ ઉધાર આપતું પણુ નથી. વિધવા સ્થિ તિમાં એકલી જુંદગી લાેગવતી સીએા–જેની આજીવિકા માટે જ્ઞાતિના પ્રબધની ખામીને અંગે કાેઇ પ્રકારની પૂરતી સગવડ હાેતી નથી, તેઓ તાે ઘર છાડીને બહાર જઇ શક્તીજ નથી. તેમને તાે પ્લેગતા લાેગ થઇ પડા કે ન પડા પણુ ઘરેજ રહેવું પડે છે.

આવા સમયમાં ગર્જ શ્રીમ તો અધવા ખીજા પ્રકારના શ્રીમ તો, પિતાની મે-ળવેલી દેાલતના ઉપભુકતા અથવા પોતે મેળવેલી દ્રગ્ય સ'પત્તિવાળા સાથી પહેલાં જ શહેર છેાડી દ્વર જઇને વસે છે. છે દગીના જોખમમાં એવા કિંમતી છે દગીવા-ળાએાએ ન રહેવું એ પસંદ કરવા લાયમ છે, પરંતુ તે કારણને લઇને એટલું બધું દ્વર જઇને વસવુ' યાગ્ય નથી કે જ્યાં રહ્યા સતા પોતાના જ્ઞાતિબ'ધુ, ધર્મબ'ધુ અને એક ગ્રામવાસી બ'ધુઓના સુખદુ:ખ તરફ દૃષ્ટિ પણ રહી શકે નહીં. તેમણે સલામ-તીવાળી જગ્યાએ રહીને નિશ્ચિત આરામ ભેગવવાના આ વખત નથી, પરંતુ તેમ-ઘુ આવે વખતે તા પોતાના શહેર અધવા ગ્રામની પૂરતી ચીવટથી સ'ભાળ રાખવા ની જરૂર છે. તેમણે જેઓ સાત્ર આર્થિક સ્થિતિની મ'દતાને લઇને દુ:ખી થતા હાય તેમને તેવા પ્રકારની મદદ કરવી જોઇએ. સ્થાનના અજ્ઞાવથી અકળાતા હાય તેમને તેની સગવડ કરી આપવી જોઇએ. દુર્ભાગ્યયોગે કોઈ પ્લેમના વ્યાધિના લાગ થઇ પડે તે! તેને ઔષધ ડાક્તર વિગેરેની સગવડ કરી આપવી જોઇએ, તેમજ કેટલાકને માટે ખોરાકીની અથવા સાર સ'ભાળ રાખવારની અને છેવટે ઉત્તરકિયા સ'બ'ધી પણ સગવડ કરી આપવી જોઇએ.

આ અધી કરજ પોલપોલાની સાલિના અથવા સમુદાયના આગેવાન ગણાતા શ્રીમ'લ ગૃહુસ્થાેની પોલાની છે. કેમકે તેમને અળેલું દ્રવ્ય કાંઇ તેમના પોલાના કે પોલાવા નજીકના સંબ'ધીનાજ ઉપલાેગ માટે છે એમ સમજવાનું નથી. પરંતુ તેમાં પાલાના છેટાના સગાવહાલાઓના, ગ્રાલિભાઇઓના તેમજ ધર્મબ'ધુઓના વિભાગ છે. ઉપરાંત જે વિશેષ દ્રવ્યશાળી હોય તા નગરજનાના પણ તેનાપર હક્ક છે આ હુકીકલ બહાેળે ભાગે શ્રીમ'લ ગૃહસ્થા લરકથી ભુક્રી જવામાં આવલી દે-ખાય છે. લંગ્યા તા પાલે ભયવાળા સ્થાનથી દ્રર ગયા એટલે અમર થયા એમ માને છે અને લદન નિશ્ચિત થઇને આરામ ભાગવે છે. આ સ્થિતિ ખરેખરી રીતે તેમને શરમ ઉત્પન્ન કરનારી છે. આ દુનિયામાં જેઓ પોલાની ક્રજ બરાબર સ-મત્રે છે, અને તે અનુસાર વર્તાન રાખે છે તેઓજ પોલાની છાદગીનું સાર્થક કર-નારા ગણાય છે. બાકી પોલાનું પેઠ ભરનારા અથવા પોલે સુખના અનુભવ લેના-

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

રા અને બીજાએાના સુખદુઃખથી બેઠરકાર રહેનારા તેમજ પ્રાંતે સદુપયાગ કર્યા શિ વાય પાતાના પુષ્કળ દ્રવ્યને અહીંજ છેાડી દઇને પરબવમાં પ્રવાસ કરનારા છે. દગીને સફળ કરનારા ગણાતા નથી.

અપવાદ તરીકે કેટલાએક એવા પરગજી મનુષ્યાે પણ હાેય છે કે જેઓ પે તાના સ'બ'ધી, જ્ઞાતિલાઇ કે બીજા સ'બ'ધવાળાની વિશેષ અપેક્ષા ન'ધરાવતાં આવે પ્રસ'ગે સર્વ'ને સહાય કરવા તન મન ધનથી પ્રયાસ કરે છે. આવા મનુષ્યાે પાતાની જી'દગી સફળ કરે છે અને અનેક મનુષ્યા તરફથી આશિર્વાદ મેળવવા ઉપરાંત મહાજન વર્ગ તરફથી પણુ પ્રશ'સા પામે છે.

સ્થિતિને અનુસરીને દરેક બધુઓએ આવે કટાકઠીને પ્રસંગે પાતપાતાની ફરજ બજાવવા તત્પર રહેવું જેઇએ. એ આ ટુંક લેખનું મુખ્ય રહરય છે.

જૈન મુનિઓને રેલવે પુલપર ચાલવાની છુટ.

ઉપર જણાવેલી હકીકતને માટે મી. **નરાેતમદાસ લાગવાન શાહે પત્ર** વ્યવહાર કરતાં છેવટે એવી છુટ કાયમ રાખવાનાે ઉત્તર આવી ગયાે છે. નકલ અમને મળતાં આ નીચે પ્રગટ કરવામાં આવી છે. તંત્રી.

Copy of letter No. 42-T. dated 4th January 1911. from the Agent. B. B. & C. I. Railway, Bombay. to the chief Engineer, **B**ombay.

Permits for Jain Priests to cross Railway Bridges.

Your No. 13009, dated 10th December 1910 to Mr. Narotam B. Shah, nombay and connected correspondence.

Mr. Narotam B. Shah has sent me copies of correspondence mentioned above and asked that I will issue instructions for permits to be granted as heretofore.

I beg, therefore, to inform you that I am willing that such concessions as have been given in the past should be continued.

No. 95-T, dated 5th January 1910.

Forward to Mr. Narotam B. Shah. Bombay for information,

S. N. Lincoln.

For Agent.

श्री वर्धमानसूरि विरचित. શ્રી વાસુપૂજ્ય ચરિત્ર મહાકાવ્ય.

પાકા સુરોાબિત પુંડાથી બંધાવીને ભુક આકારે બહાર પાડવામાં આવ્યું છે; કેમત જેન સંસ્થાએા માટે અને જૈનધર્મ પ્રકાશના બાહક માટે રા. ૨) સામાન્ય કહુક માટે રા. - રા. તમામ સભાસદ માટે રૂ. ૧૫.

चउसरण, ग्राउरपचलाण, जत्तपरित्रय, संयारग मूळ.

આ ચારે પયજાઓ પ્રાવકને વાંચવા ભણવાના પણ અધિકાર છે. તે પાઠં-તર સાથે શુદ્ધ કરીને શ્રી પાટણનિવાસી શેઠ હાલાલાઇ મગનચંદની સહાયથી છ-પાવીને પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. સાધુ સાધ્વીઓને તેમજ જૈનશાળા, કન્યાશા બા, શ્રાવિકાશાળા, જૈન પુસ્તકાલયા વિગેરેને ભેટ દાખલ આપવામાં આવનાર છે. અપ હાય તેણે અમારાપર પત્ર લખવા.

ม्रीमधशाविकयळ १त स्वापक टीकायुक्त, फान्निंशत्-फान्निंशिका.

આ અપૂર્વ ગ્ર'થ છે. અનેક વિષયેાથી લરપૂર છે. કચ્છ જેખા નિવાસી ધ્રાવિકા ટેવલીબાઇની આર્થિક સહાયવડે ગ્ર'થાકારે ઘણા ઉંચા કાગળપર છપાવી બહાર પાડેલ છે. પન્યાસજી આણું દસાગરજીએ શુદ્ધિને માટે પૂરતા પ્રયાસ કરેલા છે. તેનપુસ્તકલંડારમાં તથા જેનશાળા અને પાઠશાળાએામાં (જ્યાં સ'સ્કૃત અભ્યાસ ચાલતા હાય ત્યાં) તેમજ સ'સ્કૃતના અભ્યાસી સાધુસાધ્વીને ભેટ તરીકે આપ-વાતા છે. તેના અબિલાપી સાધુ સાધ્વીએ મગાવવાની કૃપા કરવી. પુસ્તક લંડાર ના રક્ષક વિગેરેએ પારટેજ ત્રણુ આના માકલીને મગાવી લેવા તરતી લેવી

कर्मग्रंथ चार सटीक.

શ્રી દેવેંદ્ર સુરિ કુત કમેચ'થ સ્વાપત્ત ઠીકા સાથે શેઢ રતનજીભાઇ વીરજી તથા શેઢ જીવણબાઇ જેચંદની આર્થિક સદ્ધાયથી અમારા તરફથી છપાવીને અહાર પાઢવામાં આવે છે. તેના પ્રથમ ભાગ ચાર કર્મચંધ જેટલા હાલમાં બહાર પડ્યો છે. તે સ'સ્કૃતના અભ્યાસી સાધુ સાધ્વીને ભેટ દાખલ આપવામાં આવશે તેમજ પુસ્તક લ'ડારા માટે અને જે જનશાબાએામાં કર્મચંધ સટીકના અભ્યાસ ચાલતા હશે તેને પશુ ભેટ દાખલ આપવામાં આવશે. તેમણે પાસ્ટેજના ત્રણ આના મેાકલીને મ'ગા-વવે. અન્ય ગૃહ્યકથે માટે કિંમત રૂ શા રાખવામાં આવેલછે. પાસ્ટેજ જીદું સમજતું.

प्रज्ञामरति सटोक.

ઝી ઉમારવાતિ વાચક કૃત આ ગ્ર'ય અન્ય આચાર્યકૃત ટીકા તથા પ'છકા સહિત વાસી સાથવી હરજીવનકાસ સુળજીએ આપેલી છે. તે પણ સ'રકૃતના અભ્યાસી સુનિ વાસી સાથવી હરજીવનકાસ સુળજીએ આપેલી છે. તે પણ સ'રકૃતના અભ્યાસી સુનિ મહારાજ વિગેરેને તેમજ પુસ્તક બાંડારેને માટે અને જેનશાળાઓમાં ભેટ તરીકે મેન-કલવાની છે. ગૃહસ્થા માટે કિંમત રૂ. બાા રાખવામાં આવેલ છે. પાસ્ટેજના ગ્રે આના જેનશાળાવાળાઓએ પણ માકલવા.

નવાણુ યાત્રાના અનુભવ.

અમારી સભાના પ્રમુખ કુંવરજી આણુંદજીએ ગયે વધે શ્રીસિદ્ધાવળ મડા-લાવેની નવાણુ યાત્રા કરવાના અપૂર્વ લાભ લીધા તે પ્રસ'ગે મેળવેલા અનુભવના આ લેખ એ લોઘે સ'બ'ધી અનેક હુકીકત પૂરી પાટે લેવા લખેલા છે. તે બહાળે લ[ા]ગે આ માસિકમાં પ્રગટ થયેલ છે. ઉપરાંત શત્રું જય લઘુકલ્પ, મહાકલ્પ વર્યા બરલચારીએ કરેલી સ્તુતિએશ વિગેરે દાખલ કરેલ છે. પાંચ ફારમની આ ણુક કિંગલથી વેચવાની નથી પરંતુ નવાણુ યાત્રા કરવાના અબિલાધીને લેટ તરીકે ગિકલવાની છે. પાસ્ટેજ પણ લેવાનું નથી માટે તેના અબિલાધીએ મગાવી હિંગતથી લસ્ત્રી લેવી.

નીચેના ગ્રંથા ખધાચ છે તે થાડા દિવસમાંજ

અહાર પડશે.

શ્રી ઉપદેશમાળા વાયાંતર-મળ ગાયા, તેના ટીકાનુસાર અર્થ તથા કુલ ૭૦ કયાએ શ્રી રામવિજયજી 'ગબિકૃત ટિકાનુ' આખુ' ભાષાંતર. આ ગ્રંથ ભાવનગરના સાવિકા સસુદાયનો સહાયથી લહાર પાઠવામાં આવેલ છે. સાધ્યી વર્ગને ભેટ દાખ ર આપવામાં આવનાર છે. કિંમત રૂ સા પારટેજ ચાર આના.

શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર ભાગ પ મા. સ્ત'ભ ૨૦થી ૨૪—આ ગ્ર'ય ખાળ ્ટેરોને અસ્લ ઉપકારક છે. અનેક ઉપયોગી હુકીકતો તથા કથાએથી ભરેલો છે. આખા ગયમાં આવેલી સુમારે ૪૦૦ કથાએાની અક્ષરવાર અનુક્રમાણુકા આપવામાં આપી છે. શુક્ર ચાથા ભાવ જેવડી થઇ છે. કિંમત ફ ૨) પોસ્ટેઝ ચાર આના.

આ બંને ણુકા લાઇક સેમ્બરોને રૂ ૧) બાદ કરીને આપવામાં આવ**શે અને** સ્ટાના વાર્ષિક સેમ્બરોને રાણી કિંમતે આપવામાં આવશે.

દી ચાગબિદ્ સટીક—ઓવિકા દેવલીબાઇની સહાયથી ણુકના આકારે તૈયાર કરવામાં આવી છે. સાધુ સાધ્યી જેએપ સંબ્હુતના અભ્યાસી હોય તેમને તેમજ પુન રહક બંડાર થાટે હેટ દાખલ માકલવામાં આવશે.