

कर्तव्यं जिनबंदनं विधिपरैर्हिषोंद्वासन्मानसैः । सम्रारित्रविज्ञूषिताः प्रतिदिनं सेव्याः सदा साधवः ॥ श्रोतव्यं च दिने दिने जिनवचो मिथ्यात्विनिर्नानं । दानादौ व्रतपाद्यनं च सततं कायी रितः श्रावकैः ॥ १ ॥

ુ વિકિને વિરે તત્પર અને દર્ધથી ઉલસિત મનવાળા શ્રાવદાએ પ્રતિદિત શ્રી જિતે-અને ૧૬ત કરવું, સત્ આરિત્રવડે સશોબિત એવા યુનિરાજીની સદા સેવા કરવી, મિશ્યા-એ વ્યક્ષ કરતાર જિનવચન પ્રતિદિન સાંભળવું અને દાર્તાદક (દાન, ≀ાલ, તાપ અને જિલ્લો કે વિષે તથા અદિસાદિક વર્તને પાળવામાં નિરંતર આસક્તિ રાખવી. "

સુક્તમુક્તાવલિ.

મુક્ક રકમું, પ્રાંગણ, સંવત્ ૧૯૬૭, શાકે ૧૮૩૨, અંક ૧૧ મા

પ્રગટકર્ત્તા

થી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર

and the state of the state of

જ્ઞાવનામું આતંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં છાપ્યું. અધિક મહ્ય ૩.૧) પાર્ક્ટજ ચાર આના

લાઇફ મેન્બરાને ખાસ વિજ્ઞષ્ટિ. (ઉતર તરત લખશા,)

આ પૂર્ણ થયેલા વર્ષ માટે લાઇક મેમ્ખરાને લેક તરીકે આપવાની હ લુકે વેદી પહેલી ચાર પયક્ષાની પ્રત માગથી છે છતાં તે બ્રાવક ચેાગ્ય હેાવાથી માકલવાની કે, પાંચમી નવાલુ યાત્રાના અનુભવની લુક માંકલાવેલી છે. આદી બીજી, ત્રીજી, ચાથી, મેં છડ્ડી બુકે ખાસ સંસ્કૃત હેાવાથી નિરૂપયાગી પડી ન રહે માટે જે લાઇક મેમ્બર મંગાવે તેને માકલવાનું લખ્યા છતાં બહુજ થાડા પત્ર તે માકલવાના આવ્યા છે.તે મજ સાતમી, આઠમી ને નવની લુકા દરેકની કિમતમાં એ કેક રૂપીએ બાદ કરીને બાદીની કિમતે માકલવાની હાવાથી તે લખ્યા શિવાય માકલી શકાય તેમ નથી. માટે આ માસિક પહોંચતાં તરતજ આ ખંને બાળતોના ઉત્તર પત્રદ્વારા લખવા તસ્દી લેવી. આ બુકા માકલવાની ઢીલ ચાંગબિંદુ સટીકની બુકબંધાઇને આવવામાં થયે લા વિલંબના કારહાથી થયેલી છે. તે બુક આવી જવાથી હવે તરતમાં જ બધી હુકે માકલવાની છે. જેથી ઉત્તર મળવાની તાદી જે જરૂર છે.

માંસાહારથી થતી ઢાનિ ને વનસ્પતિના ખારાટથી થતા લાભ.

આ મલાળા સંગ ધી વિષય ઉપર માગેલા લેખે.ની જાહેર ખબર ઉપર્ધું ચાર લેખે. લખાઇને આવેલા તેમાંથી પરીક્ષક કમિટીએ રા. રા. ત્રીભુવનદામ હેલું રચંદ એલ. એમ. એન્ડ એસ. મુંગઇવાળાના લેખ પહેલે નંબરે પસાર કર્યો મે જેથી મુકરર કરેલું રૂપગ) નું ઇનામ તેમને આપવામાં આવ્યું છે. તે શિલ શ્રેલ લાધું લેખકે પણ સારી મહેનત લેખેલી હોવાથી પરીક્ષક કમિટીએ કરેલી શ્રેલ અફ અનુસાર તેમના ઉત્સાદ કાયમ રહેવા માટે તેમને પણ નીચ પ્રમાણ કેત્ર આપવાનું મુકરર કરવામાં આવ્યું છે; લેખ છપાવવા સંગ ધી ગાકવણ હવે કરવામાં આવશે.

- ૧૦) મહેતા વલલદાસ નેલુસી. એલ. એમ. એન્ડ એસ. લખતર.
- ં ૮) સ. સ. ઉત્તમભંદ જેડાલાઈ. અવસણી ભાટવા.
 - છ) રા. રા. પાયટલાલ ગાવિ દજી. સાંગાણી. પ્રભાસપાટલુ.

રાય માસની વધાય ને જેનપર્ય.

્શુદાદ ના ક્ષય વદાઇ બે. ગુરૂ, શુક્ર. વદાવક વાના ક્ષય. શુદ્ધ પ મેંગળ-રાહિણી. શુદ્ધ ૭ બુધ-એાળી બેડી. શુદ્ધ ૧૫ શુર્-એાળી સંપૂર્ણ ચૈત્રીકૃડ સિદ્ધાચળ યાતા.

श्रां जैनधमे प्रकाश.

ततः प्रसन्नहृदया गुरवस्तेत्रयो गृहस्थावस्थोचितं साधुद्शायोग्यं च प्रतिपादयन्ति धर्ममार्गे । ग्राहयन्ति तन्त्रपार्जनः प्रायत्नेन । यन्त जो
नक्षाः सद्धमसाधनयोग्यत्वमात्मनोऽजिल्लास्त्रज्ञंवद्धिस्तावदिद्मादौ कर्तव्यं जवति । यन्त सेवनीया द्याल्लता । न विधेयः प्रपरिज्ञवः । मोक्तव्या कोपनता । वर्जनीयो न्त्रज्ञंनसंसर्गः । विरहितव्याल्लिकवादिता । व्यञ्यसनीयो गुणानुरागः ।
न कार्या चार्यग्रच्धः । त्यजनीयो मिथ्याज्ञिमानः । वारणीयः परदाराज्ञिसापः । परिहर्तव्यो धनादिगवः । विधेया न्तः स्वितन्त्रः स्वत्राणेला । पूजनीया
गुरवः । वंदनीया देवसङ्घाः । सन्माननीयः परिज्ञनः । पूरणीयः प्रणयिक्रोकः ।
अनुवर्तनीयो मित्रवर्गः । न जापणीयः परावर्णवादः । गृहीतव्याः परगुणाः ।
सज्जनीयं निजगुणविकत्यनेन । स्मर्तव्यमणयोऽपि सुकृतं । यतितव्यं परार्थे ।
संनापणीयः प्रथमं विशिष्टलोकः । त्रानुमोदनीयो धार्मिकजनः । न विधेयं
सम्मर्गद्यद्वनं । जवितव्यं सुवेपाचारैः । ततो जविष्यति जवतो सर्वज्ञसम्ब्र्मानुश्रूत्रपोग्यः। ।

પુસ્તક રક મું, ફાગણ, સાંવત્ ૧૯૬૭, શાકે ૧૮૩૨, અક ૧૨ મા.

परिग्रह निषेधक पद.

રાગ બિહાગ.

(માયા કારમી રે, માયા મ કરા ચતુર સુજાણ--એ રાગ) લાલ નિવારીએ રે, લાલે સદ્દ્રુણ પામે નાશ. એ આંકણી. લાલી પરની થાપણ રાખી, આળ ચાર શિર નાખે; ધર ધન હરવા કરે પ્રપ'ચા, કુડ તાલે કુડ ભાખે. લાલ૦ ૧ આતં રાદ્ર ધ્યાને લાલી જન, જરા ન એસે સુખે; જ્યાં થડુ લાલી મુર્ખ વસે ત્યાં, ધર્ત મરે નહિ લુખે. લાલ૦ ૨ લા લુટ યુત્ર ને પિતા લાલથી, બાંધવ સ્વજન સ'બ'ધી; નરપતિ વહાર રહે લાલથી. લાલ પાપની સ'ધી. લાલ૦ ૩ 3.4%

જૈન ધર્મ પ્રકશ.

લાભ૦ ૪
લાેેલા૦ પ
લાભ૦ ૬
લાભા• હ

શ્રી મહાવીર સ્તવન.

લેખક:—માસ્તર પાપટલાલ ગાર્વિદ જ સાંગાણી. પ્રભાસપાટણ (ચડી આવ્યાં લાદળાં કાળાં, એરાગ) વંદું હું મહાવીર સ્વામી, વંદું હે નિષ્કામી. વંદું. ધન્ય ઘડી ધન્ય વાર તે જાણા, ચંત્ર ત્રધાદશી ભાઇ; સિહાર્થ નંદન પ્રભુ અવતરીયા, આ અવનીની માંહી. વંદું. માતા ત્રિશલાના જાયા જિનવર, મહાવીર મહા ખંકા; ઠામ ઠામ ખરા ધર્મ જગાવી, દીધ વિજયના ડંકા. વંદું. ભન્ય જીવોના ખંધન છેઘાં, દિવ્ય દ્વાર અતાવી; પામર જીવને હસ્ત ગ્રહીને, લેજો નાથ નિભાવી. વંદું. મહાકામ મહાનામ તમારૂં, જય જય જય યશનામી; નામ પ્રમાણે કામ અજાવ્યાં, જય જય મહાવીરસ્વામી.

વ'દુ' હું હે નિષ્કામી—વ'દું.

જેને સંસારની બિલકુલ સ્પૃડા નથી એવા હે મહાવીર પ્રભુ ! આપને હું વંદન કરૂં છું, તે ઘડીને ઘન્ય છે અને તે વારને પણ ઘન્ય છે એવી ચેત્ર માસની અજવાળી તરશે શ્રી વીરપ્રભુના જન્મ થયેલા છે. તે સિહાર્થ રાજાના લાડીલા કુંવર શ્રી મહાવીર પ્રભુને હું વંદન કરૂં છું.

જે ત્રિશસા માતાના કુંવર છે ને જે તિર્થકરામાં અગ્રગણ્ય (છેલ્લા)છે એવા ધર્મોપદેશકના ચક્ર ચૂડામણિ પ્રભુએ જે સત્ય જિનધર્મ છે તેને દેશવિદેશમાં પ્રસ્ રાવી લેક્કોને માહનિદ્રામાંથી જગાવ્યા એવા શ્રી વીરપ્રભુને હું પ્રણામ કર્; છું.

ભાવ ધર્મ^ડ.

344

સ'સારમાં રચીપચી ગયેલા જવાનાં માહ જળ રૂપ **બ'ધન કાપી નાં**ખે તેવા રસ્તા જેણે ઉઘાડા કર્યા કે જેથી દિવ્યદ્વાર જે માલધામ તે સહેલું થઇ પડ્યું એવા હે વીરપ્રભુ! આ પામર જીવાના હાથ ઝાલીને તેને નિભાવી લેજો.

હે યશનામી પ્રસુ! તમારા જય જયકાર થાએ ! તમારાં કામ માટાં છે તેમ નામ પણ માટું જ છે, અને જે પ્રમાણે નામ માટું છે તે પ્રમાણે તમે કામા પણ માટે હે મહાવીર સ્વામી! હે નિષ્કામી વીરપ્રસુ! હું આપને વંદન કર્યું છું.

भाव धर्म.

ચંદ્રાેદર નૃપની કથાતું રહસ્ય.

આ રહસ્ય વાંચતા પહેલાં આ કથા સાઘંત જેના સ્મરણમાં ન હાય તેમણે ગયા પાંચ અંકમાં આવેલી (આ કથા) પ્રથમ વાંચી લેવી પછી રહસ્ય વાંચલું.

આ કથાના પ્રારંભના ભાગમાં શ્રીએમને પુત્રને માટે કેટલી બધી મમતા હાય છે ? કેવી તીવ્ર વાંચ્છા હોય છે ? તે રામરાજાની રાષ્ટ્રી જયાવળીએ કુકડીને જોઇને કરેલા વિચારાથી દર્શિત કરેલી છે. તે ખાસ મનન કરવા યાગ્ય છે. જે વાત પાતાના હાયમાં નથી–ભાગ્યાધિન છે, તેને માટે પણ મનુષ્ય કેટલાં ફાંફાં મારે છે ? સુજ્ઞ જતાને માટે તેવા વિચારા હેય છે.

ત્યાર પછી રામરાજાને મુનિ મહારાજાએ કહેલી ત્રણ મિત્રોના સંખંધવાળી શુદ્ધ ખુદ્ધિ સચિવની કથા ખાસ લક્ષમાં રાખવા યાેગ્ય છે. શુદ્ધ ખુદ્ધિ સચિવને વિશ્વહિતે કેવી ઉત્તમ સલાહ આપી છે અને ખરા કષ્ટને વખતે જ્યારે નિત્ય-મિત્ર કરી બેઠા અને પર્વામિત્ર રાઇને રહ્યાે ત્યારે પ્રણામમિત્ર જે લાેકનાથ તેલું કેવી અપૂર્વ સહાય કરી છે તે ધ્યાનમાં લઇને લાેકનાથ જે ધર્મ તેની મિત્રાઇ કરવામાં તત્પર રહેલું એ આ કથાનું તેમજ તેના ઉપનયનું રહસ્ય છે. આ કથા અન્યત્ર પણ આવે છે. પરંતુ અહીં બહુ અસરકારક શખ્દરચનાવડે કહેવામાં આવેલી છે.

રામરાજાએ ધર્મનું આરાધન કરવાની શિક્ષા માગવાથી મુનિ મહારાજે પંચ પરમેટી મંત્રના જાપ કરવાનું ખતાવ્યું છે. અને તે પ્રમાણે કરવાથી તેને કેટલા લાભ થયા તે લક્ષમાં લેવા ચાવ્ય છે. પ્રાંતે તેનાજ પ્રભાવથી તેને પુત્ર પ્રાપ્તિ પણ શાય છે. માટે પુત્રની ઇચ્છાવાળાએ પણ અન્ય ફાંફાંન મારતાં ધર્મનું આરાધન

જૈન ધરા પ્રકાશ.

કરવું-પંચપરમેષ્ટી મહામંત્રના ત્રિકાળ જાપ કરવાે એજ <mark>તેની પ્રાપ્તિના પરમ</mark> ઉપાય છે એમ સમજવાનું છે.

રામરાજા પુત્રનું નામ સ્વપ્નાનુસાર ચંદ્રાદર પાઉ છે. આલ્યાવસ્થામાંજ તે અનેક કળાઓ પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યારપછી તેને રાજપીતિ શીખવવા માટે મતિસાર નામના મંત્રીને સોંપવામાં આવે છે. પ્રારંભમાં તે મંત્રી રાજપુત્રને જે શિખામણ આપે છે તે ખાશ લક્ષમાં ઉતારવા યોગ્ય છે. અત્ર શુક્રનાસ પ્રધાને ચંદ્રાપીડ કુમારને આપેલા ઉપદેશ યાદ આવે છે. ધ મંત્રી પણ આવાજ જોઇએ કે જે પાતાને સોંપેલા રાજપુત્રને ખરા નીતિમાર્ગે દારે અને રાજ્ય થવાને યાગ્ય અનાવે. ઉપદેશના અનેક પ્રકારો છે તે પૈકી સમયાનુસાર—વ્યક્તિ અનુસાર જે ઘટિત લાગે તેજ પ્રકારનો ઉપદેશ આપણને પણ બહુ સમજવાનું મળે તેમ છે, માટે તે વારંવાર વાંચીને સ્મરણમાં રાખવા યાગ્ય છે.

ત્યાર પછી કળાવતીના વિવાહ માટે ચંદ્રાદર કુમારને આમ'ત્રણ કરવામાં ચાવે છે. રામરાજા તે સ્વીકાર કરે છે, ને કુમારને વિવાહ માટે ત્યાં મારકે **છે**. ચં ટ્રાેદર કુમાર રાજપુત્રીની પ્રતિજ્ઞા અનુસાર રાધાવેધ સાધે છે. આ <mark>રાધાવેધની</mark> ઘટના સંસારમાં સાધવાના માેક્ષરૂપ સાધ્ય સાથે ઘટાવવા યાેગ્ય છે. રાધા**વેધની** અં-દર અલળા સવળ: ફરતા સાળતે ભાર આરાવાળા ચકુવત આ સ'સારસાં પ્રાણી પરિ-ભ્રમસ કરે છે, તે પ્રમાણે ચકુ કરતાં છતાં નીચે ગાેઠવેલા ઘતના પાલમાં ચકુની ઉપર રહેલી કાચળી અથવા રાધા નામની પુતળીનું પ્રતિબિંળ કવચિત પહે છે. તેને સાધ્યમાં રાખીને બ'તે પ્રકારના ચક્રાના આરાસાં રખલિત ન થાય તેવી - રીતે ખાણ સુકીને, જે કાચળીના અથવા પુતળીના ડાભા નેત્રની કીકી **વિ**ધે છે તે<mark>ણે રાધાવેધ સા</mark> ધ્યો કહેવાય છે. તે પ્રસાણે આ સંસારમાં ક્રમ વિના ચારે ગતિમાં પરિલમણ કર-નાર પ્રાણી કવચિત્ મતુષ્ય સવાદિ સામગ્રી પાસીને સુરૂતા ઉપદેશથી. અથવા સ્તા ભાવિક રીતે સમક્તિાદિકની પ્રાપ્તિ કરી લે છે, તેણે પ્રશસ્ત રાધાવેધ સાધ્યા કહેવાય છે. કારણુકે અધ્યવસાયની વિચિત્રતા ને અસ્થિરતા અતિરાય હેાવાથી એવા ઉત્કષ્ટ, અપૂર્વ પરિણામ કવચિત્જ પ્રાપ્ત થાય છે અને પ્રાપ્ત થયા પછી પણ તે ખહુ અલ્પ કાળ ૮કે છે; માટે તેવા સમયને જે વિચક્ષણ મનુષ્ય આળખી. તેટલા વખતમાં પાતાના સાધ્યને સાધી લે છે તે મતુષ્ય ચંદ્રાદર રાજાએ જેમ રાધાવેધ સાધીને ક-ળાવતીને મેળવી તેમ મુક્તિસું દરીને મેળવે છે.

આ પ્રસંગમાં કળાવતીએ પણ પાતાને પ્રિય રાધાવેધ આવા પ્રશસ્તજ અ તાવ્યા છે. તેણે કહ્યું છે કે " સત્કર્મ અને દુષ્કર્મ રૂપ ળે ચકુના ઉત્પત્તિ ને સંદ્વાર ના કમે કરીને કરતા વેદનામય આરાએ!ની ઉપર ત્વરાથી સંદેહરૂપી મંત્રે - ફેરવેલા

૧ જુઓ કાદ વરી ભાષાતર, પૃષ્ટ ૧૩૨ મું. આવૃત્તિ બીજી,

ભાવ ધર્મ.

340

સૂક્ષ્મ પરમ તત્વને વિચારરૂપ ખાણવઈ કરીને જે પુરૂષ ભેકે તે રાધાવેધ કરનારા મને પ્રિય છે. " આ વાકય ખાસ મનન કરવાથીજ સમજાય તેમ છે. કળાવતીને તેના ઉત્તર સહસાજ મળી ગયા છે કે " આવા રાધાવેધવે કરીને કળાવતીના મનને પ્રિય થનારા વિશ્વના સુકુટમાં વર્તનારા એક ચંદ્રાદર કુમારજ જયવ'ત વર્તે- છે. " આવી રીતના સમાન વિચારવાળા, પરમતત્વને પીછાનનારા, સંસારના સ્વરૂપને એાળખનારા દંપતીજ આ લાક પરલાકના હિતને સાધી શકે છે.

કળાવતીની ઇચ્છા પાતાને એક પત્નીવ્રતવાળા ભર્તાર મળે તો ઠીક એવી હતી, તેથી ચંદ્રાદર કુમારે રાધાવેધ સાધ્યા છતાં જ્યારે તેને પ્રસન્ન ચિત્તવાળી ન કીકી ત્યારે તેની માતાએ તેને કહ્યું છે કે "ધીર અને ઉદ્દાત્ત આકૃતિવાળા તથા દાક્ષિણ્યના ભૃષણવાળા આ કુમાર તને કાઇ વખત પણ સપત્નીનું દુઃખ દેખાડશે નહીં." આ વાકયના ઉત્તરમાં કળાવતીએ ખુલાસા કર્યો છે તે ખાસ ધ્યાન દઇને વાંચવા યોગ્ય છે. તે કહે છે કે " હે માતા! મને કદાપિ સપત્ની થકી ભયજનથી, પરંતુ જે તે સપત્નીઓ ઇર્ષાને લીધે મારા નિમિત્ત કાંઇ પણ કર્મભંધ કરે તેનાજ મને ભય છે. અને જે તેઓ અતિ પ્રીતિની રીતિથી વર્તશે તા હું તે સ્વામીની સપત્નીઓને મારી સહાદરી સમાનજ ગણીશ." આ વિચાર કેટલા બધા ઉંચી પ્રતિના છે. પોતાને નિમિત્તે અન્ય કાેઇ કર્મળ ધ કરે, તેની પણ જેને ચિંતા છે તે પેતિના છે. પોતાને નિમિત્તે અન્ય કાેઇ કર્મળ ધ કરે, તેની પણ જેને ચિંતા છે તે પેતિના છે. પોતાને વિચાર વિદ્યાધરપતિની પાસે આને અનુસરતાજ અતાવ્યા છે. તે આપણે આગળ જેશું. અહીં તો કળાવતીના વિચારની સુંદરતાજ ધ્યાનમાં લેવા ચાેચ્ય છે.

ત્યાર બાદ કળાવતીને યંદ્રાદર કુમારના પાિલુગ્રહેલું મહાત્સવથાય છે. આવા શુલ પ્રસંગમાં પશુ અકસ્માત્ વિધ્ત આવી પડે છે; અને સ્નેહપૂર્લ હૃદયવાળા દંપ-તિના સ્નેહામૃતનું આસ્વાદન લીધા અગાઉજ વિચાગ થાય છે. એકાએક એક મદાન્સત્ત હાથી અપ્યા શહેરને ખળભળાવી મુકે છે ને તેથી ભય પામેલા લોકો ચારે લાનું ભાગનાશ કરે છે. સેવક પુરૂષા રત્નસેન રાજાને તેની ખખર આપે છે. તેવામાં તા તે હાથી ત્યાં આવી પહાંચે છે. પુરૂષની સર્વ કળાએમાં પ્રવીલ્ ચંદ્રાદર કુમાર છેડાએડી બાંધેલા પાતાના વસ્તને ત્યાંજ પડતું મુકીને એકદમ હાથીની સામે જાય છે અને તેને વશ કરે છે. આ પ્રસંગમાં શ્રેષાંસ વદુ વિઘ્નાનિ એ વાકય ખાસ સંભારવાનું છે. અને શીખેલી કળા વખતસર કેવી ઉપયોગી થઇ પડે છે તે પણ લક્ષમાં લેવા યોગ્ય છે. આ પ્રસંગ ને તેવા પ્રમળ કળાવાન કુમાર હાજર ન હોત તેને મદાન્મત્ત હાથી શું ઉપદ્રવ ન કરત! તે વિચારવા યોગ્ય છે. આજ હતુથી અનેક ક્લાએનું શિક્ષણ ખાસ જરૂરનું છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

कैन धर्भ प्रधाश.

ઉન્મત્ત હરતી વશ થવાથી સા ખુશી થાય છે ખરા, પરંતુ તે હર્ષ વધારે વખત ટકતા નથી. કેમકે તે હસ્તી કુમારને ઉપાડીને ચાલતાજ થાય છે. એટલે રાજા, કળાવતી અને પ્રજાવર્ગ સર્વ એકદમ દિલગિર થઇ જાય છે. કળાવતી મુર્ચ્છિત ચાય છે. રાજા સ્તબ્ધ બની જાય છે અને મ'ત્રીએાની બુદ્ધિ કું હિત થઇ જાય છે. હવે માહરાજા પાતાની સત્તાના સંપૂર્ણ ઉપયોગ કરે છે. એટલે તે દિવસની રાત્રી વ્યતિદ થતાં કુમારના ખબર કાંઇ પણ ન મળવાથી કળાવતી અને સર્વ લાકા નગરની ખહાર નદી કીનારે જાય છે અને ખળી મરવાના વિચારથી પાતપાતાને માટે ચિતા-એ રચવા મંડી પડે છે. ચિતાએ રચાણી અને અગ્નિ સળગાવવાની તૈયારી થઇ પણ અગ્નિ સળગાવવા માટે ઘણા પ્રયાસ કર્યા છતાં અગ્નિ સળગ્યા નહીં, ઐટહે તેને કારણ શાધતી રાજપત્રીએ ચાતરક નજર ફેરવી તા સમિપ ભાગમાં એક મનિરાજને દીઠા, સર્વ તેની પાસે ગયા અને કળાવતીએ ચારિત્રની માગણી કરી. સુનિએ તેનાથી સ'સારીપણામાં શાસનની પ્રભાવના થવાનું જાણીને તેમજ ભાગ વળી કર્મની વિશેષતા જાણીતે તેમાં સંમતિ ન આપી પરંતુ તેનું હ્રદયદુઃખ કર્મી કરવા ચંદ્રાદરકુમારના ખબર આપ્યા. આમાં લબ્ધિવ'ત મુનિના અસિ'ત્ય પ્રભાવ અને તેમનું દીઈ દર્શી પર્ણ ધ્યાનમાં લેવા યાગ્ય છે. અગ્નિ તેમના પ્રભાવધીજ સળગ્યા નહાતા અને લાભાલાભની તુલના કરીનેજ તેમણે સંયમ સ્વીક્ષ रवानी ना अदी दती.

મુનિએ કહેલી અંદ્રાદર કુમારની હંકીકતમાં જ્યારે વિદાધરેંદ્ર તેને પાતની પુત્રી સાથે પાણ્રિંગ્રહણ કરવાનું કહું ત્યારે કુમારે કહું છે કે " હે વિદાધરેંદ્ર' જેણીની રૂપમય લક્ષ્મી દેવની મર્યાદાનું પણ ઉદ્ધાંલન કરનારી છે અને જેણીત શીલાદિ ગુણાને દર્શની લીલાજ કહી અતાવે છે,એવી વધૂને હું આજેજ પરણ્યો હું. રૂપવતી અને સતી એક પત્નિને અંગીકાર કર્યા પછી કયા સુખને માટે બીજ હં પરણુવી ! કારાગૃહમાં પડનાર સારા છે, દેશાંતરમાં ભ્રમણ કરનાર સારા છે, અને તરક ગમન કરનાર પણ સારા છે, પરંતુ એ સ્ત્રીના પતિ સારા નથી. એ સ્ત્રીના પતિ દેશી સ્તાનાદિક ભૂષારહીતજ જાય છે, પાણીનું બિંદુ પણ પામતો નથી, તમ પાદનું ક્ષાલન કર્યા વિનાજ સુવે છે. અચિતે દુર્ભાગી અને કદ્રખી પણ સપતિ (શોકય) હોય તો તે નિરંતર હુદ્યને વિષે તપાવેલા લાહશાલ્યની જેમ તેના દર્શ ગાત્રને શોષે છે. તેથી તેલા પ્રકારની પ્રિયાના પ્રેમરસમાં વ્યસનવાળા મને તમરે પુત્રીના વિવાહના પ્રમન કરવા યાય છે.

યુત્રની ઈચ્છાથી અથવા વિષયની અતૃસિથી તેમજ દ્વેષકલેશાદિ અનેક 🕬

ભાવ ધર્મ.

મામાં એક ઉપર બીજી અને કરનારા વિશ્વ કર્ગે આ વાકરા ખાસ વાંચવા જેવાં છે. ચંદ્રાદર તા રાજકુમાર હતા,તેને એક ઉપરાંત વધારે સ્ની કરવામાં વિશ્વ કર્ગ જેટલી અગવડા હોતી નથી, તાપણુ તેલું કેવા વિચાર જણાવ્યા છે? બે સ્નીવાળા ઘણા ભાગ આવી અંતવેંદનાના અનુભવ કરતા હાવા છતાં ઉપરથી માનું લાલ રાખીને ફરે છે. બીજી સ્ત્રી કરવાના દરેક હેતુ દલીલથી ઝુડી શકે તેવા છે, પરંતુ તેમાં પ્રબળ મેહિવલાસનેજ જે કારણુભૂત ગણીએ તા પછી તેનાપર દલીલ ચાલી શકે તેમ નથી. ઉપરના વાકયા વાંચીને અને બે સ્ત્રીવાળાના અનુભવ પૂછીને પછી કયા બુદિમાન તેવા વિચાર કરે? જો કે બે સ્ત્રી કર્યા છતાં સંત્રતિ સંબંધી ધારણાન પાર પડ્યાના ઘણા દાખલાઓ દ્રષ્ટિગાચર થાય છે, અને તેના કારણા પણ વિચારતાં લક્ષ્માં આવે તેમ છે, છતાં જ્યારે એક વિષયમાં લગની લાગે છે, ત્યારે વિચારચક્ષુ મીંચાઇ જાય છે. પ્રાસ્ત્રિક વિષયને અંગે આટલી સૂચનાજ ખસ છે.

ચંદ્રોદર કુમારના બે સ્ત્રીન કરવાને સંખંધ આવા દ્રઢ વિચાર છતાં અનેક સંયોગોને લઇને તે વિચાર તેને પડતો મુકવા પડે છે. તેને આશ્રઢ કરતાં વિદ્યાધ રેદ્ર કહે છે કે " હે મહાભાગ્યવાન્! મારી પુત્રીને પરણ્યા પછી ભલે તમારે કાઇ વર્ષ વખત તેની સામું પણ જોવું નહીં; પરંતુ તમે તેણીને પરણાં, એટલાવડેજ હું મારૂં મહાભાગ્ય સમજી છું. " આ વચના ગરજની વખતના છે. પાછળથી તેવું વર્ષન કે પ્રસન્નતા બંને બની શકતાં નથી, ઇર્ષાની ભરેલી સ્ત્રીજાતિ જે ન કરે તે એંડું! પ્રારંમમાં વિદ્યાધરપુત્રી રૂક્સિણી વિદ્યાશક્તિવડે આકાશમાં એવા દેવાલ કરી બતાવે છે કે જેથી કળાવતી પોતાના પતિને મરાષ્ટ્ર પામેલા માની અધ્યામને પ્રવેશ કરે, એટલે પાતાની શાકય રૂપ ફાંસ ટળી જાય. તેની કૃતિની અસર હેંદ્ર પ્રચાર છે, પરંતુ કળાવતી જેવી અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવા જાય છે તેવાજ ચંદ્રાવ્યા કૃત્રના પાત્રી પહેલું છે. તેને આ પ્રપંચની ખબર પડે છે પરંતુ તે કોણે કૃતિને સમજવામાં આવતું નથી.

અ. બીજી વખતના અગ્નિપ્રવેશને પ્રસ'ગે લાેકાની સ્વાર્થવૃત્તિને જીદી જીદી જેડ્ની સમદીનું કથાની અંદર દર્શન કરાવ્યું છે તે ખાસ ધ્યાનમાં લેવા ચાેગ્ય છે. ફ્લાવર્તી ને રૂકસિણી એ બે સ્ત્રી સહિત ચંદ્રાદર કુમાર પોતાના નગરમાં

ું કે કે કાર્યું સમજે છે, આવી સમજણુ સ્રીજિતિમાં પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. કર્યું કે જે હાવતીના ગુણાથી આકર્ષાઈને તે તેનાપરજ આસકત થઇ જાય છે. કર્યું કે તે તે હાવતો પણ નથી. અહીં સરલને ઇર્ષાયુકત સ્ત્રીની પૃથક પૃથક જાતિની કૃતિ કે કે પ્રદર્શિત થાય છે. કળાવતી ધાર્મિકવૃત્તિવાળી હોવાથી પોતાના પતિ કિત્તુને પત્રિત રહે, અને બીજી સી પાસે ન જાય તેમાં પોતાને ચાયાવત સંબંધી અલે ક્ર કે ક્લ્યું સમજે છે, આવી સમજણુ સ્ત્રીજાતિમાં પ્રાપ્ત થવી અતિ દુર્લભ

છે. એક તો સીની વિષયિક વૃત્તિની વિશેષતા અને સપત્ની પ્રત્યેના તીલ ઇર્ષાબાવ આવા વિચારને ટકવા પણ દે નહીં. પરંતુ દ્રઢ વૃત્તિવાળી અને કામવિકાર વિનાની કળાવતી તેને વશ થતી નથી. તે પાતાના પત્તિને રૂક્મિણી પાસે જવા વારંવાર સમજ્વે છે, આગઢ કરે છે, અને પાતાની પાસે દરરાજ આવતાં છતાં તે એકાંતરેજ તેનું સેવન કરે છે. આ હકીકત તેની ધાર્મિકવૃત્તિને માટે બહુજ ઉચા વિચાર બંધાવનારી છે. કળાવતીના અત્યાચહથી છેવટે ચંદ્રાદર રૂક્મિણી પાસે જવા લાગે છે. વિષયથી વિરક્ત બુદ્ધિવાળી કળાવતી પાતાના વારાને દિવસે પણ રૂક્મિણી પાસે જાય તો ભલે જાય એમ ઇચ્છે છે, અને પાતે ધાર્મારાધનમાં તત્પર રહે છે.

કળાવતીને વળાવતી વખતે પાતાના પિતા પાસે તે ધર્મામાત્ય ધર્મે રૂચિની માગણી કરે છે. આ હકીકત ખાસ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. વિષયણિદ્ધિવાળી શ્રી સાસરે જતાં વસાબૂષણની અથવા પાતાને અનુકૂળ દાસદાસીની માગણી કરે છે, લારે કળાવતી તેવી માગણી ન કરતાં ધર્મારાધનમાં સહાયક થનાર ધર્મરૂચિનીજ માગણી કરે છે. જેની વૃત્તિ આ મનુષ્યજન્મ ધર્મારાધનવડેજ સફળ કરવા યાંગ્ય છે એવી હાય છે તેના વિચાર આવા હાય છે.

અહીં સુધી આપણે કળાવલીની શ્રેષ્ટલા તેઇ. હવે રૂક્મિણીની કનિષ્ટલા તેઇએ. કળાવલી જયારે પેલાના સ્વામીને રૂક્મિણી પાસે જવાના આગ્રહ કરતી હતી તારે અને ચંદ્રાદરે કળાવલીના આગ્રહથી તેની પાસે જવા માંડ્યું ત્યારપછી પણ રૂક્મિણી નિરંતર કળાવલીનું અશ્રેયજ ચિંતવ્યા કરલી હતી અને કળાવલીને કાઇ પણ પ્રકારનું કલંક આપવાના ઘાટ ઘડલી હતી. ધ્વળશેઠના ચાઘા મિત્રની જેમ તેની સખી આ પણ તેના તેવા દુષ્ટ વિચારને ઉત્તેજન આપલી હતી. જેથી એક વખત ધર્મ રૂચિને ચેત્યપરિપાઠી કરતા દેખી ચંદ્રાદરે તેની પ્રશંસા કરી, ત્યારે સખીએ પાસે માર્મિક વચના કહેવરાવ્યા, અને પછી તેને અટકાવીને રૂક્મિણીએ સીચરિત્ર કેળવ્યું. સ્ત્રીની અગાધ પ્રપ્રંચજાળમાં ચંદ્રાદર કુમાર ક્સાયે અને તેજ દિવસે સાયંકાળે લગવંતના પૃજનથી અવશેષ રહેલા પુષ્પોવડે કળાવલી ધર્મ રૂચિ પાસે પાતાના કેરામાસ (અંબોડા) અંધાવતી હતી ત્યારે જળાવલી ધર્મ રૂચિ પાસે પાતાના કેરામાસ (અંબોડા) અંધાવતી હતી ત્યારે જળાવાલામાં આવી. લદ્રિક પ્રકૃત્તિના ચંદ્રાદર કુમારે આગળ પાછળના કાંઇપણ વિચાર ન કર્યો, અને એકદમ આવેશમાં આવી જઇ કેશપાસ ને કાંડા કાપવારૂપ અકર્તવ્ય કર્યું.

આવા મહા દુ:ખને પ્રસંગે પણુ ધર્મપરાયણુ કળાવતી કર્મસ્થિતિનુંજ ચિંતવન કરવા લાગી–ખેદ બિલકુલ ન કર્યો. પરંતુ ધર્મ ઉપર કલંક આવતાની સ્થિતિ વિચારમાં આવતાં તેને પાસવાર ખેદ થયા. શાસનદેવીની હાજરીમાં

ભાવ ધર્મ.

3\$5

આમ નજ અનવું જોઇએ એમ માની તેની તેણે સહાય ઇચ્છી. એટલમાં તો શાસનદેની પ્રગટ થઈ અને તેણે શાસને જિતના હતુ માટેજ પાતાની સમય આમ થવા દીધું છે એ વાત જણાવી તે સાથે તેનું નિવારણ કરવા પાતે તત્પરજ છે એમ કહી કળાવતી તે પૂરતા દિલ સા આપ્યા. ધર્મ રૂચિના આ વખતના વિચાર તા ઘણા ઉંચી પ્રતિના છે. તેણે તા એક બિલકુલ કપાંજ નથી અને કાંઇની સહાય પણ ઇચ્છી નથી. માત્ર પાતાના અશુસ કર્મનાજ ઉદય માની તેના ક્ષય કરવા તરફજ પાતાની વૃત્તિને દારી છે. અને હાથના કાંડા કપાઇ જવા જેવા દુર્ઘટ પ્રસંગે આવી સમતા રહેતી, કાંઇના પર કિ.ચેત્ પણ ખેદ ન થવા અથવા દુ:ખ પણ ન અનુસવવું તે અત્યંત સુશ્કેલ છે. આ પરિસ્થિતિના વિચાર કરતાં સુદ્ધિ કુંદિત થઇ જાય છે.

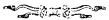
અવિચારિત કાર્યનું પરિણામ ચંદ્રાદરને તરતમાંજ અનુભવવું પડે છે. શાસનદેવીની ઉદીરણાથી તેને અશાતા વેદનીના તીત્ર ઉદય થાય છે અને તે અસદ્ય વેદનાને અતુમવે છે. તેના શાેકાદ્રગારથી મ'ત્રિએા તેની પાસે આવી પહેાં-ચે છે અને અનેક ઉપચારા કરે છે. પણ તે સર્વનિષ્ફળ જાય છે, છેવટે શાસન-**દે**વી સતીસ્ત્રીના કેશપાસનું ન્દ્રવચુ જળ ધર્માત્મા પુરૂષને હાથે સિંચન કરાવાથી વ્યાધિ ઉપશામવાનું જણાવે છે. મંત્રીઓ તે પ્રયાગ શરૂ કરે છે પરંતુ તેથી પણ વ્યાધિ ઉપશામવાને અઠલે વૃદ્ધિ પામે છે. કુમાર હવે કાયર થાય છે યને ઉપચાર માત્ર ખંધ કરવા કહે છે. શાસનદેવીના વચનપર પૂર્ણ **આ**રથા-વાળા મુખ્ય વૃધ્ધ મંત્રી આકાશવાણી વૃધા નજ હાય તેમ કહે છે અને વિ-રમૃત વાતનું સ્મરણુ થતું હેત્ય તેમ મહાસતી કળાવતીના કેશ પાસના ન્હ-વહ્યુ જળતું ધર્માત્મા ધર્મરૂચિને હાથે સિંચન કરાવવા કહે છે. રાજા તે વાતની અરા-ક્યુતા માેગમ જણાવે છે ત્યારે મંત્રી આગ્રહ કરે છે. રાજા પાેતે કરેલા કેશપાસ ને કોડાના છેઠનની હઠીકત પ્રકટ કરે છે તે સાથે તે **ગ**ંનેમાં વિપ્લવ **ય**યાનું પણ સૂચ-વેછે. ત્યારે મંત્રી ચંદ્રજ્યાત્સ્નાની શીતળતા અને દીપશ્રેણીની ઉષ્ણતાના અનુસવ કરીને કહે છે કે–જ્યાંસુધી આ બ'ને પાતપાતાના શીતાળા ધર્મ તજે નહીં ત્યાંસુધી કળાવતી ને ધર્મ રૂચિ પણ પાતાની ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં કિચિત્ પણ દુષણ લગાડે નહીં. આ વાતની રાજાને ખાત્રી કરાવવા માટે તેની આનાકાની છતાં વૃદ્ધ સચિવ કળાવતી પાસે જાય છે અને તેના કેશપાસ શીયળના પ્રભાવથી અખંડ જુએ છે. તે સાથે ષર્મ રૂચિના કાંડા પણ અછેઘ દેખે છે. અ નેની આવી સ્થિતિ જોઇ કળાવતીના શીય-ળની અતાંત પ્રશાસા કરીને તેના કેશપાસનું ન્હવણ જળ એક કુંભમાં ધર્મફચિ ધાસે લેવરાની ચંદ્રાદર પાસે આવેછે. માર્ગમાં તે પ્રભાવિકજળ ઉપર ચામર છત્રાદિ

આકાશગત દેખાય છે અને તે જળનું સિંચન કરતાંજ અંદ્રોદરના વ્યાધિ સમૂ-ળગા નાશ પામે છે. આવા અદ્દુલન અમત્કાર નેઇ અંદ્રોદરને રૂક્મિણી ખાને મ્હાત ઘઇ જાય છે અને કળાવતીની ક્ષમા માગવા તેની પાસે આવે છે.

અહીં કળાવતીની અફ્લત ક્ષમા દેખાઇ આવે છે. રૂક્મિણી તેની પાસે પાન તાના સર્વ પ્રપંચ ખુદ્ધા કરી કે હી બતાવે છે, અને ક્ષમા આપવા પ્રાથના કરે છે. કળાવતી કહે છે કે " હે બહેન ! તે મારૂ' અશુસ શું' કર્સ છે ! સર્વ જીવા પાતેજ પૂર્વે કરેલાં કર્મોનું ફળ પામે છે. " આવા દુઃખના પ્રસંગમાં આવી સમતા અને શાંતિ ક્ર્યચિત્જ દૃષ્ટિએ પડે છે. હળુકર્મી જીવાનાજ એ લક્ષણ છે. ચંદ્રાદર મળ કહે છે કે " તારૂ' અશુલ કર્મ સ્તિમાન હુંજ છું. " વળી તે કહે છે કે " રૂક્ષ્મિણી તો તારી સપત્ની હાવાથી તને દુઃખ આપે પણ મે' તારા પ્રિય છતાં તને દુઃખ આપ્યું તેજ વધારે ખેદકારક છે. " રાજા આ પ્રમાણે કહે છે તે વખતે કળાવતી માનજ ધારણ કરે છે એટલે રાજા શુલ ભાવનાએ ચડે છે. આત્મનિંદા કરે છે, પોતાના આત્મા જેમાં પ્રસન્ન નથી, તેમાં અન્ય શી રીતે પ્રસન્ન થાય ! તેથી ખરી જરૂર સમજ પૂર્વક આત્મપસદ્યત્વાનીજ છે એમ નિશ્ચય કરે છે. ત્યાર પછી એકત્વ ભાવના ભાવે છે અને પ્રાંતે આત્મસ્વરૂપાદિકનું ચિંતવન કરે છે. એમ શુલ ભાવના ભાવતાં ધર્મધ્યાનને અતિક્રમીને શુકલધ્યાનમાં પ્રવેશ કરે છે. જેને પરિણામે ઘનઘાતિ ચાર કર્મોનું સમૃળ હન્મૂલન કરી નાખે છે અને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે.

આ ભાવના અત્યુત્કૃષ્ટ છે. આવી ભાવનાની વાનકી સમક્તિદૃષ્ટિ જીવોને કવચિત્ કવચિત્ પ્રાપ્ત થાય છે; પરંતુ આ ભાવના તો કમસર સમયે સમયે વધન્ તીજ જાય છે. જો કે બહારના દેખાવ જોતાં, આમાં દાન, શીલ, તપ એ ત્રણે પ્રકારના ધર્મ દૃષ્ટિગાચર થતા નધી; પરંતુ આંતરિક વિચારણા કરતાં તે ત્રણે ધર્મ પણ સંવારો પ્રાપ્ત થયેલાજ છે. અલયદાન તો આ ભાવનામાં મુખ્ય છે. કેમકે સ્વદયાની પ્રાધાન્યતા વડેજ ભાવની વૃદ્ધિ ઘઇ છે. શીલ ધર્મ તો વિષય માત્રથી વિરક્ત ભાવ અને પાદ્દગલિક આશંસા માત્રનું ત્યાજયપાઇ હોવાથી લંદ્ર ભૂંપણે પ્રાપ્ત થયેલ છે અને તપ ધર્મ તો અભ્યંતર તપમાં કહેલા ધ્યાનતપ તરીકે સ્વયંવિધનાન છે. જો કે આમાં મુખ્યતા ભાવધર્મની છે; પરંતુ એટલું સ્મરણમાં રાખવું કે દાન, શીળ, તપ ને ભાવ—એ ચારે પ્રકારના ધર્મો પૈકી ત્રણ પ્રકારના ધર્મોની ઉપેક્ષા કરીને એક પ્રકારના ધર્મનું આરાધન કરવા ધારે તો તેરવપ્તમાં પણ બની શકે તેવું નથી, માટે કે.ઇ પણ એક પ્રકારના ધર્મનું આરાધન કરવા ધારે તો તેરવપ્તમાં પણ બની શકે તેવું નથી, માટે કે.ઇ પણ એક પ્રકારના ધર્મનું આરાધન કરવા ધારે તો તેરવપ્તમાં પણ બની શકે તેવું સ્થાનમાં રાખલું.

ચં દ્વાદર રાજા કેવળીપણે વિચરી અનેક લવ્યજીવાના ઉદ્ધાર કરી અજરામર રધાનને પ્રાપ્ત કરે છે. અહીં આ કઘા સંપૂર્ણ થાય છે, તેનું રહસ્ય ઉપર ખતાવ્યું છે તે કરતાં પણ વિશેષ છુદ્ધિમાના ઘણું વધારે આકર્ષી શકે છે. અમે તા માત્ર તેના રહસ્યનું દિગૃદર્શનજ કરાવ્યું છે; પરંતુ આટલા ઉપરથી પણ જે ભવ્યછવ તેનું અનુકરણ કરશે તે કલ્યાણ સંપદાને પ્રાપ્ત કરશે. तथारत.



सर्वज्ञ धर्मनी योग्यता.

[અનુસંધાન પૃષ્ટ ક્ર૪૭ થી]

ત્યાર પછી સતરમું વાકય ધર્મની યાગ્યતાને અંગે એ કહ્યું છે કે-

न जापणीयः परावर्णवादः- पारुधा अवर्णवाह न भाववा, कीन सिद्धांतकारास्थ પારકા અવર્ણવાદ બાલવા-પારકી નિંદા કરવી તેને મહા પાપ ગણેલું છે. આમાં કાેઇના છતાં દુર્શું થું બાલનારને પણુ બાતલ કરવામાં આવેલા નથી, તે પણ અવણું-વાદ બાલનારજ ગણાય છે. ઉત્તમ પુરૂપા તા પારકી પ્રશ'સાઉકરવા માટેજ પાતાની વાણીના ઉપયેગ કરે છે. અવર્ણવાદ બાલવા માટે તો તેઓ મુંગાજ હાય છે. શાસ્ત્રકારાએ જાતિવાંડાળ, કર્માચાંડાળ, ક્રાેધીચાંડાળ ઉપરાંત નિ'દકને પણ ચાચા ગડાળ કહેલા છે. નિંદક પુરૂષ પાતાની જીભવે પારકા દુર્ગણો તું આસ્વાદન કરે છે—પારકા મેલ ધૂએ છે. અર્યાત કાઇની નિંદાથી તેના દુર્ગુણ જતાે નથી, પણ નિંદા કરનારને તાે તેના સ્વાદ મળે છે. તેની અસર થાય છે. આ-જગત્માં દુર્ગુણે અનેક પ્રકારના છે. તેમાંથી કેાઇમાં કેાઇ તેા કેાઇમાં કેાઇ દુર્ગુણ હાયજ છે. દુગુંણની શૂન્યતા તેા સ'સારથી વિમુક્ત થનારમાંજ હાઇ શકે છે. આ-પહે અન્યના દુર્ગુ છે જોઇએ છીએ, પણ આપણા પાતાના દુર્ગુણ જોઇ શકતા નથી. પારકા દુર્ગું છુ અલ્પ હોય છતાં આપણને મેત્ટા લાગે છે અને આપણા દુર્ગું થુ માટા હાય તાપણ નાના લાગે છે. કેટલીક વખત તા પારકા જે દુર્ગુણાની આપ-ણે નિંદા કરીએ છીએ તેજ દુર્ગું ણુ આપણામાં નિવાસ કરી રહેલાે હાય છે. વખત પર પ્રમાણમાં એના કરતાં વધારે પગુ હેાય છે. ઘણી વખત કંજીસોને અન્ય કંજી-સની નિંદા કરતાં દીઠાં છે. માટે ધર્મની ચેાગ્યતા મેળવવાના ઈચ્છકે પારકા અવર્ણવાદ કૃદિ પણ છાલવા નહીં.

ત્યાર પછી અઢારમું વાકય ગુરૂ મહારાજે એ કહ્યું છે કે—

गृहितव्याः परगुणाः—पारका ગુણા ગૃહણ કરવા. આવું વાકય તાે ઘણા બાલે છે પર'ત તેવું વર્તન કરવું ઘણું મુશ્કેલ છે. આવા વર્તાનના પ્રારંભમાં ગુણેને એન

ળખવાની જરૂર છે. ગુણાને આળખ્યા પછીજ તે ગહુણ કરી શકાય છે. ગુણના અનેક પ્રકાર છે. માર્ગાનુસારીના ૩૫ શુણ, શ્રાવકના ૨૧ સુણ, ભાવ શ્રાવકના ૧૭ ગુણ ઇત્યાદિ. આ ગુણામાં તમામ પ્રકારના ગુણાના સમાવેશ થઇ જાય છે. અહીં ધર્મની ચાેગ્યતા સ'પાદન કરવા ઇચ્છનારને માટે તાે વ્યવહારમાં ગુણ તરીકે પ્રકટ ચ્યાળખાતા શુમા, નિરસિમાનતા, સરલતા, સંતોષ, દાક્ષિણ્યતા, દયાળતા, લજ્જાલ તા, ઉદારતા, ગ'લીરતા, સદાચારીપણં, પ્રમાણિકપણું, સત્યવક્તાપણં વિગેરે ગુણા ગહુણ કરવાને ચાગ્ય સમજવા. આમાંના જે ગુણ અથવા ગુણા અન્યમાં દૃષ્ટિએ પડે તે ગડુણ કરવા. ઉપલક્ષણથી દેષને ગહુણ ન કરવા એમ સમજ લેવું. બહાળે ભાગે મનુષ્યા પારકા ગુણ ગડુણ કરવાને ખદલે દોષ સહિલાઇથી અને ઉતાવળેથી ગહુણ કરે છે. જેના જેના સ સર્ગમાં આવે છે તેના ગુણની અસર થતાં વિલ ખલાગે છે અને દેાષની અસરસત્વર થઇ જાય છે. સુસલમાન રાજાએાના વખતમાં તેના રીત રીવાજ પૈકી કેટલાક આર્ય પ્રજાએ ગહુણ સાથે તેના દાેષાની પણ હિંદુ પ્રજા ઉપર અસર થઇ. યુરાપીઅન રાજકર્તાના સંબંધમાં આવ્યા એટલે તેના ઉદ્યમીપણા વિગેરે ગુણા બહુણ કરવાને બદલે અઘટતી સ્વત ત્રતા (સ્વચ્છ દીપણ), અભક્ષ્ય પદા-ર્ધનું ભક્ષણ અને અપેય પદાર્થનું પાન, લેણદારનું લેણું ત્રણ <mark>વર્ષ પછી રદ કરવારૂપ</mark> અપ્રમાણિકપણ –ઇત્યાદિ દેખો તરતજ ગ્રહુણ કરી લીધા અને તેના બહાળા ખર્ચ વાળા હોવા સાથે હિંદુ પ્રજાને અનુકળ ન પડે તેવા વેશના પણ સ્વીકાર કર્યો. તેના ગુણા ગહુલ ન કર્યો. આ પ્રમાણે થતું હાવાથી ધર્મની યાગ્યતા મેળવવાના ઇચ્છક માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે તેણે પારકા ગુણા ગહુણ કરવા, તેની પ્રશાસા કરવી, તેને એાળખત્રા અને અની શકે તેટલું તેનું અનુકરણ કરવું તે સાથે તેના દેષ સામો તા દૃષ્ટિ પણ ન કરવી અને બુલેસુકે પણ ગઢુણ ન થઇ જાય તેને માટે સાવ-ચેતી રાખવી. ખરા સદ્દગુણી ધવાના આ મુખ્ય ઉપાય છે.

ત્યાર પછી ઐાગાણીશમું વાકય એ કહેવામાં આવ્યું છે કે-

झजनीयं निजगुण्चिक्त्यनेन—પાતાના ગુણ કહેતાં લજવાલું. કેટલા-એક અલ્પમતિ સાણસા એમ કહે છે કે—"ગુણની વાત કહેવામાં લાજ શી? ત કહીએ તો બીજને ખબર શી પહે? લાજ તો અઘટતી વાત બાલવામાં છે." આમ કહેનાર સમજતા નથી કે ગુણ કથન એ એવી વસ્તુ છે કે તે બીજાના મુખમાં શાલે છે. પાતાને મુખે પાતાના ગુણની વાત કહેનાર લાકની નજરમાં હલકા જણાય છે. લોકા એ કે તેને માઢે પ્રાયે કાઈ કહેતા નથી પરંતુ પાછળ વાતા કરે છે કે—'ભાઇ ખડાઇ કેવી મારે છે?' વળી પાતામાં અમુક ગુણ કેટલે અશે છે તેની ખરી ખન્ય પશુ પાતાને પડતી નથી. પાતે અલ્પ ગુણને પણ માટી માની લે છે. વળી કેટ-

સવેત ધર્મની યોગ્યતા.

354

લીક વખત પાળેલું શીલ, કરેલી ઉદારતા, તપેલા તપ, અતાવેલી ક્ષમા, દેખાઉલા સ'તાષ વિગેરે એવા એવા પૃથક્ પૃથક્ કારણાને લઇને આચરેલાં હાય છે કે તેન ગુણતરીકે લેખવવામાં પણ વિચાર કરવા પડે છે. આપણે પાતે પણ જરા ઉડા ઉતરીને વિચારીએ છીએ તાે તેના હેતુ જુદા જુદા આપણને સમજાય છે. સ્રી સાથે-ના અહ્યુખનાવથી કે દ્રેષથી પાળેલું શીલ, પારકી ઇર્ષા કે સ્પર્ધાથી કરેલી ઉદારતા, કષાયના કારણ પરત્વે કરેલા તપ, લાકનિ દાથી ખરાવા માટે અ દરથી ધમધમતાં છતાં ઉપરથી ખતાવેલી ક્ષમા, લાેકામાં લાેબી તરીકેનું ઉપનામ ન મળે તેટલા માટે મંદર તા પારાવાર તૃષ્ણા હાવા છતાં ઉપરથી અતાવેલા સંતાષ ઇત્યાદિ અનેક પ્ર-કારના ખહિંદે ખાવના ગુણે ગુણ રૂપ ન હેાવા છતાં આપણે તેને ગુણપણે માનીએ છીએ. થી તાઓ ગુણની પ્રશંસા કરે એમ ઇચ્છીએ છીએ અને વખતપર સ્વમુખે પણ આત્મપ્રશ'સા કરીએ છીએ. શાસ્ત્રકાર તાે તેમાં લજ્જ ધારણ કરવાનું સૂચવે છે. કેટલાએક વિચક્ષણ પુરૂષાે પાતાની પ્રશાસા સીધી રીતે સ્વમુખે ન કરતાં આડ-કતરી રીતે કરે છે અથવા બીજાઓ પાતાના પ્રશસનિય કાર્યને જાણે તેવા સંધાગા ખડા કરે છે. અથવા બીજા પાસે કરાવે છે. આ બધા આત્મપ્રશ સાનાજ પ્રકાર છે. આત્મ પ્રશ'સા કરનાર ગુણુમાં આગળ વધી શકતા નથી. પ્રશ'સા પાતે કરે છે એ-ટલે નિંદા પારકા મુખમાં જાય છે. પણ જે પાતે આત્મ પ્રશ'સા ન કરે તાે તેજ બી-જાના મુખમાં પ્રવેશ કરવાના પ્રયત્ન કરે છે. આ વિષય વાર'વાર ચર્ચાતા હાવા છ તાં તેનાથી પાછા એાસરનારા બહુ અલ્પ મનુષ્યા દ્રષ્ટિએ પડે છે. જરાક વાત ચલાવા કે તરતજ ' આપણે તાે આમ ને આપણે તાે તેમ ' ઇત્યાદિ વાકય રચના નીકળવા માંડે છે. તે સાચે પારકી નિંદા થયા શીવાય રહેતીજ નથી, એાછી યા વત્તી થાયજ છે. કારણ કે તે આત્મપ્રશ'સાની સખી છે. જે ધર્મની ચાેગ્યતા મેળવવી **હાય** તા શુણ મેળવવા માટે અહાનિશ પ્રયત્ન કરવા પણ તેને સ્વમુખે બાલવામાં તા મુંગાજ થઇ જવું.

ત્યાર પછી વીશમું વાકય એ કહેવામાં આવ્યું છે કે-

स्मर्तन्यमणयोपि सुकृतं— અહુમાત્ર સુકૃત કર્યું હોય તો તેને પણ સંભાર-લું, અર્થાત્ મહાન સુકૃતની તા શી વાત પરંતુ અલ્પ સુકૃત પણ જે પાત કર્યું હોય તેને ભુતી ન જહું—સંભારનું. સુકૃતના અનેક પ્રકારા છે પરંતુ તેમાં દાન, શીલ, તપ, ભાવ, તીર્થયાત્રા, સ્વામીવાતસલ્ય, સપ્તક્ષેત્રપાષણ, ધર્માક્રિયાકરણ ઇત્યાદિ મુખ્ય સુકૃતા ગણાય છે. તેમાંના જે જે સુકૃતા જેટલે જેટલે અંશે પૂર્વ કરેલાં હાય તે તે સંભારવા. એને સંભારવાથી તે તે સુકૃતા ફરીક્ર્રીને કરવાની ઇચ્છા થાય છે, કરી શકાય છે અને પુર્વે કરેલા સુકૃતથી મેળવેલા પુષ્યમાં વૃદ્ધિ થાય છે. આ સંભારનું તેના અનુમાદન નિમિત્તજ છે, અને તેથીજ માક્ષ માર્ગની આરાધનાના દશ પ્રકારા

कीत धर्म अंडाश.

પૈકી સાતમા પ્રકાર શુલ કરણીની અનુમાદનાના અતાવેલા છે. અહીં સંભારવું તે માનસિક કાર્ય છે. તેને વચનદ્વારા પ્રશ્ન સારૂપે કહેવું તે વાચિક કાર્ય છે. તેન કરવાનું ઉપરના વાકયમાં આવી ગયું છે. અને તેથીજ આ વાકય કહેવાની જરૂર પડી છે. કેમકે જયારે આત્મપ્રશંસારૂપે પાતાના ગુણ બીજા પાસે કહેવા નહીં ત્યારે શું તેને સંભારવા પણ ખરા કે નહીં ? એવી કાઇને શંકા ઘાય તેના નિવારણ માટે આ વાકય કહેલું છે. ધર્મની યાગ્યતાના ઇચ્છકે આ વાકય પણ ધ્યાનમાં રાખવા યાગ્ય છે કે જેથી સુકૃતની હૃદ્ધિ થવાના સંભવ છે.

એકવીશમું વાકય આ સંબંધમાં એ કહેવામાં આવ્યું છે કે—

यतितव्यं परार्थे—पारका અર્થમાં—કાર્યમાં પ્રયત્ન કરવા અર્થાત પરના કાર્યની સિદ્ધિ માટે અનતા પ્રયાસ કરવા. પરાપકાર કરવાના પણ આ વાકયમાંજ સમાવેશ થાય છે. કેટલાએક એવા પરમજી પુરુષા જેવામાં આવે છે કે જે પોતાનું કામ છાડીને---વખતપર પાતાના કાર્યંના વિનાશ થતા હાય તા થવાદઇને અથવા વિનાશ કરીને પણ પારક કાર્ય અવશ્ય કરી આપે છે. પારકા કાર્યમાં પાતાના વખ-તના, દ્રવ્યના, લાગવગના, સ'બ'ધના, ઐાળખાણના ઉપયોગ કરે છે. આત્મલાગ આપે છે. આ સંખધમાં ઉત્કૃષ્ટ દાખલા રાજ વીરવિકુમના છે. તેણે પારકા કાર્ય-ની સિદ્ધિને માટે પોતાના શરીરના પણ કેટલીક વખત લાગ આપ્યા છે તૈથીજ તે ખ**રદ: ખભ'જત** કહેવાઇ ગયેલ છે. દરેક માણસ પરદુ:ખભંજન થઇ શકતો નથી. કારણ કે સર્વની એવી શકિત હાતી નથી, સર્વને એવી જાગવાઇ હાતી નથી, સર્વને એવાં સાધના હાતા નથી, પરંતુ જેને એવાં સાધના પ્રાપ્ત થયેલા હાય તેણે તો અવશ્ય પારકા દુ:ખેતું નિવારણ કરવા તત્પર રહેવું **બેઇ**એ. જે માણસ પાતે પાતાના દુઃખનું પણ નિવારણ કરી શકે તેમ ન હેવ્ય તે. ખીજના દુ:ખનું નિવારણ શું કરે ? પણ જેતે એવા અનુકુળ સંચાગા પુષ્યયોગે પ્રાપ્ત થયા હાય તેણે પાતાની બુદ્ધિથી, પાતાના દ્રવ્યથી, પાતાની જાતથી અને પાતાની લાગ વગથી, અમુક વ્યક્તિના, અમુક સમુદાયના, અમુક ગામના, કે અમુક દેશના દુઃખા નું, ઉપાધિઓનું, અગવડાનું નિવારણ કરવું જોઇએ ધર્મની ચાગ્યતા પણ તેવા મનુષ્યજ મેળવી શાકે છે. છતી શક્તિએ જે મનુષ્ય તેમાંનું કાંઇ કરતા નથી તેને મળેલી શક્તિ નકામી છે, નિરૂપયાગી છે. નિષ્ફળ છે અને લાભ કારક ન થવા સાથે ઉલ્લોટા વિર્યાતરાયના બાંધ કરાવનારી છે. માટે ધર્મના ઇચ્છકે પાતે ઉપકાર કરવા માટે અહર્નિશ તત્પર રહેવું ચાગ્ય છે.

त्यार पछी जानीशमु' वाक्ष्य धर्मनी बेज्यताने कांग्रे कंडेवामां आव्युं छे के संयापाणीय: प्रयमं विज्ञिष्टक्रीकः--प्रथम विशिष्ट पुरुषाने--श्रेष्ट कनेले

સવે તે ધરાના યાગ્યતા.

256

(ગુણી જનાને) બાલાવવા. આ વાકયમાં ખાસ રહશ્ય એ રહેલું છે કે જ્યારે અનેક પ્રકારના મનુષ્યાના સમુદાય મળ્યાં હાય ત્યારે તેમાંથી પ્રથમ જે ઉત્તમ પુરૂષા હાય-ગુણી હાય-સજ્જન હાય-લાયક હાય, પાંચમાં પુછાતા હાય, નિરભિમાની હાય તેવા માણસાની સાથે વાતચીત કરવી, તેમના સત્કાર કરવા, તેમને સુખ સમાચાર પૂછવા આમાં પાતાની શાભા વધે છે અને ઉત્તમ મનુષ્યની પંકિતમાં ગણવાનું કારણ બને છે. વળી અનેક પ્રકારના અન્ય લાભાે પણ થાય છે. આજ વાક્ય વ્યતિરેકથી એમ વિ ચારવું કે જે માણસા હલકા હાય, તાછડા હાય, દુર્ગુ છી હાય, અભિમાનના ભરેલા હાય, અસદાચારી હાય, લે કમાં નિંદાતા હાય, દુર્જન હાય તેવાએાની સાથે આલાપ સંલાપ વિશેષ ન કરવા, તેમની પાસે ઉભા ન રહેવું, તેમના પરિચય ન કરવા. કા-રશકે એમ કરવાથી આપણે પણ તેવા ગણાઇએ છીએ. અન્ય મનુષ્યાં જેઓ તટ-સ્થ રહીને જેનારા હાય-જેતા હાય તેએ આપણને તેવા માણસાની પંકિતમાં ગ-હી કાઢે છે. પાર્ટી એા વિગેરે મેળાવડાઓમાં આ સ્થિતિ ખહુ દશ્યમાન થાય છે. ઘણું ભાગે સરખેસરખા સ્વભાવવાળા, સરખા ઉદ્યાગવાળા, સરખા વિચારવાળા અ-થવા બીજી કાેઇપણ પ્રકારની સરખાઇવાળા માણસાેનાજ મેળ બાઝે છે. તેવાએાજ પરસ્પર મળી જાય છે ને આનંદ કરે છે. તે ઉપરથી તેમજ તેવા પ્રસંગમાં ખાવા પીતા ઉપર, કાૈતુક જેવા ઉપર, નાયકાએના ગાન કે નૃત્ય ઉપર, અથવા ખાસ જનહિતકારક વાતચિતા થતી હાય તેમાં ભાગ લેવા ઉપર-જેનાપર જેનું ચિત્ત વધારે આકર્ષાય છે તેનાપરથી તેની પરીક્ષા થાય છે. માટે ધર્મની ચેા-स्ता मेणवनारायाये विशिष्ट पुरुषाने के जादाववा, तेमनी सार्थक वाता हरवी. જેથી લે.કામાં સારા માગુસની ગણત્રીમાં ગણાવાય છે ને ધર્મની ચાે ગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે.

ત્યાર પછી ત્રેવીશમું વાકય એ કહ્યું છે કે—

च्रातुमोदनीयो धार्मिकजनः— धार्मिङ જનાની અનુમાદના કરવી. પાતાથી ધર્મ કાર્ય બને કે ન બને, પહેલું બને યા માહું બને, થોડુંક બને કે વધારે બને પણુ જેઓ ધર્મકાર્ય કરતા હાય, ધર્મકાર્યમાં ઉદ્યુક્ત હાય, ધાર્મિક ગણાતા હાય તેવાઓના કાર્યની એટલે તેમની અનુમેદના કરવી, પ્રશંસા કરવી, તેવા કાર્ય કરવાની ઇચ્છા કરવી, ખનતા પ્રયત્ન કરવો. આ પ્રમાણે કરવાથી અનુક્રમે આપણે પણુ ધર્મકાર્ય કરી શકીએ છીએ, તેમાં ચિત્ત ચોંટ છે અને પરિણામે આપણે પણુ ધર્મિક વૃત્તિવાળા થવાથી ધાર્મિક ગણાઇએ છીએ, ધર્મની ચે.અલત મેળવવા ઇચ્છનારનું આ તો ખાસ કર્ત અજ છે કે ધાર્મીક પુરૂષોની અનુમાદના કરવી. વ્યાપારની અનુમોદના કરનારાજજ વેપારી થઇ શકે છે, વિદાશીપણાની અનુમોદના કરનારા,

3\$6

જૈન ધર્મ પ્રકાશ. '

તેને ચાહનારાજ વિદ્યાર્થી થઇ શકે છે, વડીલાની અનુમાદના કરનારા—તે ધંધાને પસંદ કરનારાજ વડીલ થઇ શકે છે; એજ પ્રમાણે ધાર્મિક પુરૂષાની અનુમાદના કરનારાજ ધર્મની યાગ્યતા મેળવી શકે છે અને ધર્મી થઇ શકે છે, જેને જે કાર્ય પસંદ ન હાય, જે કાર્યની જે પ્રશંસા કે અનુમાદના ન કરતા હાય, જે કાર્ય જેને રૂચિકર ન હાય આનંદ આપતું ન હાય તે કાર્ય તેને પ્રાપ્ત થતું જ નથી. દરેક કાર્યમાં પ્રથમ રૂચિ ઘવી જોઇએ ત્યાર પછીજ તે કાર્યમાં આગળ વધી શકાય છે. માટે ધર્મની યાગ્યતા મેળવવાના ઇચ્છકે ધાર્મિક જનાની અનુમાદના અવશ્ય કરવી. કાર્યમાં કર્તા તો અથવા કર્તામાં કાર્યને ઉપચાર કરીને કાર્યને કર્તાનું કંચચિત અભેદપણું હાવાથી ધર્મ કાર્યની અથવા ધાર્મિક મનુષ્યાની અનુમાદના કરવી તે અને એકજ છે; તેમાં પૃથક ભાવ નથી.

ત્યાર પછી ચાવીશમું વાકય એ કહેવામાં આવ્યું છે કે—

न विधेय परममोद्यद्दनं—पारक्ष भभोतुं ७६६॥८न ४२९' नहीं. अर्थात् પારકા મર્મ ઉઘાડવા નહીં—પ્રગટ કરવા નહીં. કઠી કેાઇના મર્મ આપણા સમજ-વામાં આવ્યા હાય તા તેને હૃદયમાંજ ગાપવી રાખવા—કાઇની પાસે પ્રગટ કરવા નહીં. પોતાના મર્મ કે:ઇએ આપણને વિશ્વાસથી કહ્યા હાય. અને તે આપણે બી-જાતે કહી દઇએ તો તેથી વિશ્વાસના ઘાત થાય છે. વિશ્વાસઘાત મહા પાપ છે. તેથી એક કરતાં વધારે પાપસ્થાનકા ખંધાય છે. પારકા મર્મ ઉઘાડવાથી તેને વખ-તપર આર્થિક હાર્નિ ચાય છે, શારીરિક કદ પ્રાપ્ત થાય છે અથવા વખતપર આવે-શમાં આવી જઇ તે પ્રાણુને પણ તજી દે છે. આવા અનેક દર્ણાતાે શાસમાં સાંભ-ળીએ છીએ અને દૃષ્ટિએ પણ જોઇએ છીએ. ઉત્તમ પુરૂષો તેા કાયમ સમુદ્રની જેવા ગ'ભીરજ હાય છે. તેના સાંભળવામાં, જાણવામાં, અતુભવવામાં અનેક પ્રકા-રની વાતાે—હુકીકતા આવે તેા તે હૃદયમાંજ ઉતારે છે. પરની પાસે પ્રગટ કરતા નથી. કાઇના લાસની—કાઇના ગુણની—કાઇના સત્કૃત્યની વાત જાણવામાં કે અ-નુશવવામાં આવી હાય તા તે ઉદ્ધસિત હૃદયથી બીજાને કહે છે. તેમાં તેને હર્ય થાય છે અને અન્યને પણ પ્રશ'સાદિક લાભ થાય છે. માટે ધર્મની ચાેગ્યતા મેળ-વવાના ઇચ્છકે પારકા મર્મ કહિ પણ ઉઘાડવા નહીં. એમાં લાભ ખીલકુલ નથી અને હાનિ અનેક પ્રકારની છે.

ધર્મની યેાગ્યતા મેળવવાને અ'ગે પચ્ચીશમું અથવા છેલ્લું વાક્ય એ કહે-વામાં આવ્યું છે કે—

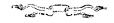
ज्ञवितव्यं सुवेषाचारै:—साश वेष અને આચારવાળા થવું. આ વાક્ય છે-લ્હાં છે પણ ઘણું ગંભીર છે. આમાં ઉપરના તમામ વાક્યોના ટુંકામાં સમાવેશ કરી દીધા છે. સારા વેષવાળાને સારા આચારવાળા થવું એટલે બાકી કાંઇ રહેતુંજ નથી. સારા વેષવાળા થવું એટલે મલિનવેષ-અઘટતા વેષ-આછકડા વેષ-વયને કે श्यितिने अथवा देशने के क्षणने अछा कतो वेष न पहेरवे। अविनवेष देशिमां के-જીય કહેવરાવે છે અને શરીરને પણ નુકશાન કરે છે, વસ્રાહિકની કિંમતમાં–ખર્ચમાં પણ એક દર કાયદો થતો નથી. આપણને ડીક ન લાગે-લાકા ડીક ન કહે તેવા વેષ અઘટતા વેષ કહેવાય છે. વગર જરૂરીયાતવાળા પ્રસંગે ભારે કિંમતના અથવા ખા-રીક વસ્ત્રા અને આભુષણા પહેરવાં, પહેરીને કરવું તે આછકડા વેષ કહેવાય છે. વય વૃદ્ધં હોય અને આળક કે યુવાન જેવા વસ્ત્રા પહેર તે વયને અછાજતા વેષ છે. સ્થિતિ ગરિબ હેલ્ય છતાં કાેઇની પાસેથી માગી લાવીને કૈ દેવાદાર થઇને ભારે તિંમતનાં વસ્ત્રા પહેરવાં તે સ્થિતિને અછ.જતા વેષ છે. દેશ ગરમ હેાય ને ઠ'ડા દેશને માકુક આપે તેવાં વરેલા પહેરવાં અથવા દેશ કં'ડા હોય ને ગરમ દેશને અનુકુળ વધેરા પહેરવા તે દેશને અણછાજતા વેય છે. તેમાં વસ્ત્રના અન્ય પ્રકારાના પણ સમાવેશ થાય છે. કાળ શિયાળાના હાય ને બ્રીષ્મઋતને યાગ્ય ખારિક વસ્ત્રા પહેરવા ને કાળ ઉનાળાના હાય ને સીતઋતને યાગ્ય ગરમ વસ્ત્રા પહેરવાં તે કાળને અછાજતા વેષ છે. ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારા અઘ ટિત વેષ પરિદ્ધરવા સંખંધી છે. એટલામાટેજ પંડિત વીરવિજયજી ખારવ્રતની પુજામાં લાવ્યા છે કે—"અતિ ઉદ્દુલટ વેષ ન પહેરીએરે લાેલ, નવી ધરીએ મલિનતા વેરાજો. " આટલી હુકીકત તા સુવેષવાળા થવાને અંગે કહેવાણી. આના વિસ્તાર કરવા જતાં વિષય ખૂદ વધી જાય તેથી કરેલા નથી. હવે સુઆચારવાળા શવું એમ જે કહ્યું છે તેને માટે વિશેષ વ્યાપ્યા કરવા કરતાં ઉપર જે જે વાકયા કહી ગયા છીએ તેનુંજ વાંચવામાં હુનરાવર્ત્તન કરી જવું ખસ જણાય છે. કારણકે તેમાં શાસ્ત્રકાર તમામ પ્રકારના સદાચારા ખતાવી ગયેલ છે. કર્તાએ આ ઉપસંહાર રૂપ પ્રાંતવાક્યમાં તેનાજ સમાવેશ કરેલાે છે. માટે ધર્મની ચાગ્યતા મેળવવાના ઇચ્છકે નિર'તર સારા આચારવાળા થવું. લાક વિરુદ્ધ-લાક નિ'દિત આચારવાળા કદિયણ ન થવું. લાકા નિર્મળ આદર્શ તૃલ્ય છે. લાકની અંદર વિચક્ષણ પુરૂષાના પણ સમાવેશ છે. તેથી તેવા પુરૂષાની દર્ષિમાં આપણે જેવા હાઇએ તેવાજ દેખાઇએ છીએ માટે નિર'તર સદાચારી રહીને લાેકની પણ ત્રીતિ મેળવવી, ધર્મની ચાેગ્યતા મેળવવામાં તે પણ એક પ્રણળ સાધન છે.

આ વિષય અહીં પૂર્ણ કરવામાં આવે છે. ગુરૂમહારાજએ પ્રસન્ન થઇને ધર્મ ઉપાર્જન કરવાના જે જે ઉપાયા છતાત્યા છે તે કરવાની—આદરવાની ધર્મના ઉત્સ ક દરેક મનુષ્યાનો ફરજ છે. માટે આ લેખનું વાર વાર મનન કરીને તે તે વાકયાનું

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

રહસ્ય પાતાના અંતરમાં હતારહું અને પાતાની કૃતિસાથે ઘટાવવું. એમાંના પ્રત્યેક વાકયા જો પાતાની કૃતિમાં ઘટે તે માનવું કે આપણામાં ધર્મની યાગ્યતા પ્રાપ્ત થઇ છે, તેથી હવે સ્વલ્પ સમયમાં આપણને ધર્મની પણ પ્રાપ્તિ થશે. તે સિવાય પાતાની મેળે નિર્ધન માણસ જેમ શ્રીમત થઇ બેસે તેમ ધર્મી થઈ બેસવું યાગ્ય નથી. ધર્મી તરીકે એાળખાયા અબાઉ આ બધા વિચાર કરવા ઘટે છે. જેઓ આવા સહિયાર કરશે તે અલ્પકાળમાં આત્મકલ્યાણને પ્રાપ્ત કરશે.

ઇત્યલં.



ज्ञानसार सूत्र विवरण.

क्रियाष्ट्रकः (ए).

(લેખક--સન્મિત્ર કર્પૃરવિજયછ.)

પુર્વે સંયમ અટકમાં કહેવામાં આવ્યું તેમ શાસ્ત્રવિધિથી સંયમમુદ્રા-ફી ટ્લાની સાર્થકતા ઉત્તમ પ્રકારની રહેણીકહેણીવડે છે; તે વિના વેષગ્રહુણ કેવળ કષ્ટરૂપ છે. જેને શાસકાર વેષવિડ બના કહીને બાલાવે છે. તાત્પર્ય કે સંયમ-મુદ્રા શ્રદ્ધણ કરી પ્રમાદપટલ તછ સાવધાનપણે ઉત્તમ પ્રકારની રહેણીકહેણી આદરી તેને સફળ કરવા પ્રયત્ન કરવા ઘટે છે. અત્યવ પણ શાસકાર એમજ કહે છે કે " જે કેવળ પરાપદેરો પાંડિય " ખતાવે છે, અને પાતાનામાં કશા આચાર વિસારનું ઠેકાહું હોતું નથી એવા સાણસાને સાણસાજ ગણવા ચેત્ય નથી, પરંતુ જે પાતાના આત્માને સારી રીતે સમજાવી મર્યોદાશીલ અનાવે છે એટલે ઉત્તમ પ્રકારની રહેણી કરણી પાળે છે તેજ ખરાં સાણસ ગણવા લાયક છે. यवः " का हि पुंगणना तेषां, येऽन्यज्ञिङ्गाविचङ्गणाः । य स्वं शिङ्गयितं दङ्गा-हतेषां पुंगणाना नुषास् ।। " જેમ જળવડે નડી શોભે છે, જ્યોતિષ્ચકથા આકાશ શાલે છે, ત્યાયથી રાજા શાલે છે અને વિનયથી વિદ્યા શાલે છે તેમ ઉત્તમ રહેતાથી સંયમ કોલે છે. તે કરણી ખાદ્ય અને અલ્યાંતરરૂપ બે પ્રકારની હોય છે. તે અન્તેમાં યથાયાગ્ય પ્રમાદ રહિત પ્રકૃત્તિ કરી અહકમે તિવૃત્તિ મેળવતારજ સંય-સને ચરિતાર્થ (સાર્થક) કરે છે. એટલે કે તેથી અતુક્રમે સમસ્ત ક્લેશાના અંત કરી માહાપદને પામે છે. તે માહાને બારા કરવા ઇચ્છનાર મુમુબ્રુએ કેવું પ્રવર્તન રાખાલું જોઇએ અથવા ઉતા પ્રવર્તાનવાંમાં આત્માં માલ મેળવી શકે ? તે હવે શાસકાર પોતેજ આ અષ્ટકની શરૂઆવમાં જણાવે છે---

ત્રાનસાર સૂત્ર વિવરણ.

JOE.

ङ्गानी क्रियापरः शान्तो, जावितात्मा जितेष्टियः ॥ स्वयं तीर्णो जवांजोधेः, परं तारयितं क्रमः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ — ' સમ્યગ્ જ્ઞાન અને ક્રિયાને સેવનાર શાન્ત અને ભાવિત આત્મા જિતે દ્રિય થઇ આ ભય કર ભવાે દિધિથી પાતે તર્યો છતાં અન્યને પણ તારવા સમર્થ થાય છે. ઉપર હતાવેલા સદ્દગુણા વિનાના બાહ્યાડ બરી સ્વપરને તારવા શક્તિમાન નથી." ૧

विवर्ण-જેનાથી રાગદ્વેષાદિક દેષ્યા ક્ષીણ થાય, અને ઉત્તમ પ્રકારના ક્ષમા, મુદુતા^દ ગુણ સમુદાય જાગૃત થાય એવું તત્વજ્ઞાન જેણે પ્રાપ્ત કર્યું હોય, અથવા એવું તત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનીજ જે દિનપ્રતિદિન અધિક કાળજી રાખતા હાયતે જ્ઞાનો;તેવું તત્વજ્ઞાન વિનય બહુ માનપર્વક ચહી જેમ આત્માની નિર્મળતા થાય, ઉપાધિ દેખ એાઇો થાય અથવા સસળોા દ્વર થાય તેવાજ પ્રતિકિન પ્રયત્ન કરતા હાય, તેમાં પ્રમાદ સેવતો ન હોય, સ્વદૃષ્ટાંતથી અન્ય મુમૃક્ષ વર્ગને પણ ક્રિયા રૂચિ અનાવતાહોય એવા ક્રિયા પાત્ર; જેમ પાતાનામાં રિશરતા ગુણની વૃદ્ધિ થાય તેમ ચપળતાદિક દેાષ દ્વર કરવા પૂર્વક પવિત્ર સંયમ કરણીનું સેવન કરી, વૈરાગ્ય વૃદ્ધિથી સમસ્ત કષ્ટને દૂર કરી, સ્વાભાવિક શાન્તિના સાક્ષાત્ અનુભવકરે તે <mark>શાન્ત–ઉપશાંત–પશાન્ત</mark>; મંત્રો, મુક્લા, કરૂણા અને મધ્યસ્થતા રૂપ ભાવના ચતુષ્ઠય અચવા અનિત્યત્વાદિક દ્રાદશભાવના તેમજ પાંચ મહાત્રત સંખધી આચારાપદિષ્ટ પચીશ ભાવનાવડે જેનું અંતઃકરણ સદાય ભાવિત હેાય, જે જગતનું સ્વરૂપ <mark>યથાર્થ</mark> જાણી હેવાથી તેમા કદાપિ નહિ લેવાતાં સદાય ઉદાસિન દશામાં વર્તી રહેલા હાય તે <mark>ભાવિત</mark>-આત્મા; તેમજ દુર્જય મન અને ઇંદ્રિયાને શાક્ષાકત સુકિતથી જેણે કબજે ક**રી** લીધેલ હેલ્ય અથવા તેમનું દમન કરવામાંજ જે સદાય દત્તચિત્ત હાય એવા જિતે-દ્રિયા, જે મહાત્મા મુમુક્ષુ હોય તે સ્વયં આ <mark>ભવસમુદ્રનો પાર પામી અન્ય આત્માર્ધી</mark>' મુમુલ જેનાને પણ તારવા સમર્થ થઇ શકે છે. ઉપર જણાવેલા સદ્ગુણનું સેવન કર્યો વગર તેા પાતેજ આ ભય'કર ભવસસુદ્રનાે પા<mark>ર પાગી શકતા નથી તે</mark>ા પરને તારી દેવાની તેા વાતજ શી? તેથી માફ્ષ સુખના તીત્ર અભિલાષી મુમુક્ષ જને ઉપર જણાવેલા સમસ્ત સદ્દગુણ ધારવા અહાનિશ ઉજમાળ રહેવું જોઇએ. તેમાં લગારે શિધિલાદર થવું ન જોઇએ. કેવળ લુગા (શુષ્ક) જ્ઞાન માત્રથી કલ્યા<mark>ણ સધાતું નથી.</mark> तेथी ते। अञ्चिन लहते अबटे। हेएक धना संभव छे. यतः होत मृहम्ति पुरुप्कं, अुतज्ञी मद ज्ञय रोप; ज्युं रोगीकुं खीर छूत, सन्निपातको पोप. तेथा के ज्ञान आस કરવામાં આવે તે આત્માનું શોધન કરી સ્વક્રેય સાધ<mark>વામાં સહાયકારી થાય</mark> તેલું તત્વ રૂપ હોલું જોઇએ. નહિંકે પાપદીલું જ્ઞાન કે જે કેવળ પાતાની પાંડિતતા અ

જેન ધર્મ પ્રકાશ.

તાવવા માટેજ ઉપયોગી થાય. વળી જ્ઞાન એવી રીતનું પ્રાપ્ત કરવું જોઇએ કે જેથી જીવ પાતાનું અનાદિ સ્વચ્છં દ વર્તન તજીને શાઝાનીતિ મુજળ ચાલવા સ**મર્થ થાય**. કેમકે સદ્વર્તનથીજ જ્ઞાનનો સાર્થકતા છે. અને જ્ઞાન (સમજ) સહિત કરણીથીજ ઇંઘસિદ્ધિ થઇ શકે છે. માટે જ્ઞાનીને રૂડી કરણી કરવાની જરૂર છે. અને કરણો કર નારે તેની સમજ લેવાની પણ સાથેજ જરૂર છે. કારણકે જ્ઞાન વગરની કરણી આં ધળી કહેવાય છે અને કરણી વગરતું જ્ઞાન માત્ર પાંગળું ગણાય છે. તેટલા માટે રાાન અને ક્રિયા સમ્યગ્ રીતે સેવવાની સાથે જરૂર સિદ્ધ થાય છે. ક્રિયા પણ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે બાહ્ય અને અંતર એમ બે પ્રકારની છે. પ્રતિલેખન પ્રમુખ બાહ્ય કર્શી છે. ને કંષાયજ્યવડે અ'તર સ્થિરતા શાન્તિ પ્રગટાવવા પ્રયત્ન સેવવો તે અ'તર કરણી છે. તેથી પ્રતિલેખન પ્રમાર્જન પ્રમુખ જે જે બાદ્ય કરણી કરવાનું પ્રાપ્ત થાય તે તે સર્વ અંતરલલ પૂર્વક જ કરવી જોઇએ. એમ કરવાથીજ સંવમ ગુજાની વૃદ્ધિ અને સાર્ચકતા થાય છે. મતલબ કે સંયમની રક્ષા તેમજ પુષ્ટિ માટે જે જે આહાર, નિહાર, વિહાર પ્રશુખ કરહ્યાં કરવી પાંડે તે બધી કરણી કરતાં છતાં સ્થિરતા–શાંતિ હણાય નહિ પણ વૃદ્ધિ પામે એવો રાચાંટ ઉપયોગ રાખવા જોઇએ; અને તેલીજ શાક્ષાંકત દાષ, જેવા કે લય, દ્વેષ અને ખેદ વર્જીને અભય, અહેષ અને અખેદપણેજ સઘળી. સંઘમ કરણી સાધવાવી જરૂર છે. મતલબ કે પરિણામની ગંચળતા નિવારીને જે સંયમ કરણી કરવામાં આવે તેમાં અરૂચિ ન ક્ષાય, તેમજ તે કરણી કરતાં એક (શાક)તે. પણ અનુભવ ન થાય. તેવી સંભાળ રાખીનેજ તે તે કરણી કરતાં સર્વથા હિત સંભવે છે. તેવી નિદોષ પ્રવૃત્તિ નિદૃત્તિ રૂપે પરિણુમેં છે અને આત્મામાં અપૂર્વ શાંતિને. પ્રગટાવે છે. નિર્દોષ સંયમ કરણોવડે જેતે સ્વાત્મામાં શાંતિ પ્રગટી છે તે શાંત આત્મા, જે મૈત્રી પ્રમુખ શુલ શાવનાઐાના જ્ઞાત્ જાલ્લાસ કરી પાતાના આત્માને ભાવિત કરે છે અથવા ગહુણ કરેલા પાંચ મહાવતોને અતિચારાદિક દ્વપણ રહિત ઉદ્ઘસિત ભાવથી પાળે છે, તે વેરાઅની વૃદ્ધિ કરી સહજ શાંતિ પામી શકે છે. માટે મુમુલુ જેના અવશ્ય સદ્ભાવનાએકના અદ્યય કરે છે. સદભાવના વડે સદ વાસિત હૈાય તે ભાવિત ગાતમાં સમજવા. મન અને ઇ દ્રિયાને માકળાં મુકવાથી તે શાંતિના લાગ કરે છે એટલું જ નહિ પણ બહુ પેરે દુઃખ આપે છે, એટલે અનેક પ્રકારની આધિ વ્યાધિ ઉપજાવી જીવની અવે પ્રગટ લિટ બના કરે છે. અને જન્મા ન્તરમાં પણ અધાગિતમાં ઉતારી દે છે. એમ સમજી શાણા મુમુલ જેના ઉદ્ધત તુર'ગ જેવા મન અને ઇ'દ્રિયોને શાસાયુિતથી ખડુ પેરે દમે છે. તેમને લગારે મે કળાં મુકતાં નથી. એટલે કે મનને જ્ઞાન ધ્યાન સંગ'ધી શુમ વિચારણામાં પરાવી ചાणे છે अने भारी अशल विचारणाथी निवार છે तेमक रसना प्रमुख पांचे ઇંદ્રિયોને અશુલ વિષયામાંથી નિવારી શુલ વિષયોમાં જેડી દે છે. તે એવી બુદ્ધિથી કે, રાગદ્વેષાદિક વિભાવ પરિભૃતિ મંદ થાય અને આત્માની સહજ નિષ્કલાય વૃત્તિ પ્રગટ થાય. સતત્ અભ્યાસથી મન અને ઇંદ્રિયા ઉપર કાબુ રાખી તેમને સ્વવશ કરી લે તે જિતેન્દ્રિય સમજવા. ઉપર જભાવેલા વિશેષણા યુક્ત સમુબ્ર જનાજ માસ્ત્રના ખરા અધિકારી છે, અથવા માસના અધી મુમુશ જનાએ પૂર્વોક્ત વિશેષણાને સંપૂર્ણ લક્ષમાં લઇ સ્વધર્મ પરાયણ રહેવું જોઇએ. તે વિના માસ મુખ દુર્લભ છે.

સ'ક્ષેપમાં પ્રથમ તો સાધુજનાને ઉચિત છે કે, તેમણે સદ્દગુર સમીપે વિનય બહુમાનપૂર્વક અધ્યાત્મ લક્ષ જાગે એટલે સ્વસ્વરૂપના બાધ સાથે સ્વસ્વરૂપ સા-મીજ દર્ષિ બની રહે તેવું તત્વજ્ઞાન અભ્યાસ વડે સંપાદન કરી લેવું.

णीलं —तेवुं तत्वज्ञान मेणवी स्वरूप साक्षात्कार करवा चेटेले क्षायाहिक प्रमाह ह्नर करी आत्मा निर्मण थाय तेवा अनुकुण साधन सेववारूप संयमिक्षयामां सहाय सावधान रहेवुं. तेमां लगारे शिथिलता करवी नहीं. शिक्ति वगर अशक्षय अनुष्ठान करवा प्रवृति कर्यी नहीं तेमक मिथ्याउं अर पण्णु करवी नहीं. स्वशित अनुसार तेमक रव अधिकार अनुसार धर्म करवी स्व कर्तव्य सम्काने करवा अप कर्यो करवी. करवामां आवती के प्रथम करेली करवी मह करवें। नहीं, तेमक आणं छवी के शुल क्रिया अभ्यासरूप करता है। य तेमने कुश्रक्तियी अटकाववा नहिं, अने पेति करते कंष्ठ कपट क्रिया करी लेखा लेकिन केववा नहिं, तेमक तेवी वं यक करणीथी कंष्ठ पण्णु मनमां रायवुं नहिं, यतः—" पारमञ्जनुसारीक्रिया, छेदे सो मितिहीन; कपटिक्रियावस जग नगे, सो जी मवज्ञसमीन."

ત્રીજું—નિષ્કપટપણે જે કંઇ ઉત્સર્ગ કે અપવાદરૂપ (વિધિ—નિષેધરૂપ) સંયમ કરણી કરવી પ્રાપ્ત થાય તે પૂર્વે જણાવ્યું તેમ ચપળતા, અરૂચિ અને એદ પ્રમુખ દેખા ટાળી જેમ સ્થિરતા (ચિત્તની સ્થિતિ સ્થાપકતા) જળવાઇ રહે તેમ કાળજીયી સાધ્ય લક્ષમાં રાખી પ્રસન્નતાથી કરી, ખરી શાંતિ—સમાધિ સુખના અનુભવ કરવા.

ચે શું — મુમુક્ષુ જેનાએ સદાય ઉદાર-ઉદાત્ત ભાવનાઓના આશ્રય કરવાે. ઉદાર ભાવના યાગે મન વિશુદ્ધ ખને છે. અને તેથી રાગ દ્વેપાદિક દોષા દ્વર થઇ સમ-તા-શાંતિ–સમાધિ સુખ પ્રભવે છે. તેથીજ શાસકારાએ સદ્દભાવનાને અપૂર્વ અમૃત યા રસાયણ સદશ સુખદાઇ ખતાવી છે.

પાંચમું --- વિષમ એવા હર્ગતિના માર્ગમાં એ ચી જનારા મન અને ઇદ્રિયા-

જૈત ધર્મ ¹ પ્રકાશ.

301

ના મુમુલુ જનાએ અવશ્ય નિરાધ કરવા, એટલે કે ભાવનામય આપ્ત વચનાંકુશવડે તેમને નિયમમાં રાખવા પ્રયત્ન કરવાે યુકત છે. તે દુજેય મન અને ઇંદ્રિયાેને માેક-ળા મુકવાથી બધી બાજી બગાડે છે અને તેમને કાબુમાં રાખવાથી સવળી બાજી અંતેજે સુધરે છે. તેથી વિવેકવંત સાધુએ! તેમને ક્વવશ પ્રવર્તાવવા પ્રળળ પુરુષાર્થ ફેરરવે છે. કલિતાર્થ એ છે કે ઉકત સાધન ચાર્ગ સમક્ષ જેના અવશ્ય આત્મસિદ્ધિ નિપજાવી શકે છે. કારણ ચાેગેજ કાર્ય નીપજે છે, તેથી માથ સખના તીત્ર અભિલાષી સમુક્ષુઓએ અવશ્ય ઉકત સાધન સંપન્ન થવું ઘટે છે. જેમને સ્વક્ષયાપશ્ચમ યાગે ક'ઇક જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઇ હાય તેમણે પાતાની રહેણી સુધારવા અવશ્ય લક્ષ કરવું જોઇએ. તેમજ જે ક્રિયારૂચિ છવા હાય તેમણે તે તે ક્રિયાના હેતુ વિગેરે સારી રીતે સમજવા ખપ કરવા જોઇએ. જ્ઞાન અને ક્રિયાને સેવનાર સજ્જનાએ જેમ રાગ દ્વેષ યા કષાયજન્ય ઉપતાપ શાંત થાય અને સમતાજન્ય સ્વાભાવિક શીતળતા પ્રગટે એવું લક્ષ વધારવું જોઇએ. અને તેટલા માટે ઉત્તમ ભાવનામૃતનું સદાય પાન કર-વું જોઇએ. તેમજ તેની ઉત્તમ ભાવના સદોદિત રહે તેટલા માટે મન અને ઇંદ્રિયો ઉપર પુરતા કાબુ રાખવા જ્રિઇએ. તેમ કરવામાં થાડી પણ ગક્**લત કરવાથી છવ**ને આગળ ઉપર બહુ સાસતું' પડે છે. માટે મુમુલુ જેનાએ સ્વસંયમ કરણીમાં લગારે પ્રસાદ કરવા નહીં. અપ્રમતપણે આત્મસાધન કરનારા મુમુક્ષુએ। અવશ્ય આત્મ-કલ્યાણ પ્રાપ્ત કરે છે, એટલુંજ નહિ પરંતુ અનેક ભવ્ય જતાને પણ ભવાદધિના નિસ્તાર કરવા પુષ્ટ આલં અનરૂપ નિંવડે છે. ૧.

પોતી ગમે તેટલું જ્ઞાન મેળવ્યું હાય પણ શુભ કરણી વિના તે નિષ્ફળ છે એમ શાહ્યકાર ળતાવે છે—

> क्रियाविरहितं हंत, झान मात्रमन्धिकम् ॥ गति विना पथझोऽपि, नाप्नोति पुरमीप्सितम् ॥ २ ॥

ભાવાર્થ—" ક્રિયા-આચરણ વિનાતું કેવળ શુષ્કજ્ઞાન નિષ્ફળ છે, અને સદાચરણયુકત સર્વ જ્ઞાન સફળ છે. કેમકે પાર્ગના જાણ છતાં પણ ગમન ક્રિયા વિના ઇચ્છીત સ્થાને પહેલ્યી શકતા નથી. અને ગમન ક્રિયા યાંગે સુખે–સમાધિથી ઇષ્ટ સ્થાને પહેલ્યી શકે છે. એમ નિર્ધારીને મોઠી મેઠી વાતો કરીને નહિ વિરમતાં સાક્ષાત્ ક્રિયાર્ચિ થર્લે. રે. "

વિવરણ—જાણવાનું ફળ એ છે કે જે હિતકારી હાય તે આદરલું અને જિલ્લા તેમાં તે હાંદવં તેમ છતાં જે જાણી તેમને હિત માર્ગ આદરે નહિ અને

हेशी मात्रधी इशुं वजतुं नथी. तेथील ज्ञानी पुर्वा इहेशी इरतां पण रहेशी अप वधारे लार मुडे छे 'क्यनी कवे सह कोई, रहेणी अति इर्ह्मत होई' से प्रकार विदान हे अप स्थार लाग स्पष्ट क्यां न्यां है के 'क्यनी हे जगत मर्जुरी, रहेणी हे वंदी हजुरी; 'मतल हे रहेशी—इरी इरेशी वगरनी हेवल इथनी ते हिन्यानी मर्जुरी तुद्ध छे. के देवे हे देवल इ'इरोप प्राप्त है छे. छतां 'क्यनी साकर सम मीजी, रहणी अती लाग अपित्री होन्या में इपाय छे. त्यारे ज्ञानी विवेधी कने। तो 'चिद्रानंद एम जोइ, रहेणीकी सेज रहे सोइ' से महा वाहयनेल अनुसरवामां एइ' हित लेणे छे. हेमडे शास्त्र इरे छे डेगमन हिया इर्या वगर मार्गने लाखता छता पण है। इर्या कार प्राप्त इरी शहती नथी. अथवा हाथ पण है। अथवा हाथ पण है। से पण है। इर्या वगर है। अथवा हाथ पण है। से सही हाली हाथ पण है। से पण है। अथवा हाथ पण है। से सही हाथी हाथ राहती नथी. अथवा ती ती अनुकूल इरेशी हथी वगर है। ध्या हाथी सिद्ध था रहती नथी. अथवा तने वधारे हह इरेशो छतां शास्त्र हार हहे छे छे—

स्वानुक्झां क्रियां काले, ङ्गानपूर्णोऽप्यपेक्तते ॥ प्रदीपः स्वपकाज्ञोऽपि, तैलपूर्यादिकं यथा ॥ ३॥

ભાવાથ — "જેમ દીવા સ્વપ્રકાશક છતાં તેલ વાટ વિગેરેની અપેક્ષા રાખે છે તેમ સંપૂર્ણ જ્ઞાનીને પહ્યુ કાળે કાળે આત્મ અનુકૂળ ક્રિયા કરવી પહે છે. જેમ તેલ વાટ વિગેરે અનુકૂળ સાધન વિના દીવા બળી શકતા નથી; ફકત તેલ, વાટ વિગેરે પહેંચે ત્યાં સુધીજ દીવા બળી પછી આલવાઇ જાય છે; તેમ જ્ઞાનીને પશ્ચ અનુકૂળ ક્રિયા કર્યા વિના સાલતું નથી. જેમ જળના રસ જળશી ત્યારા રહેતોજ નથી તેમ સત્ય—પારમાર્થિક જ્ઞાન પશ્ચ તદનુકૂળ ક્રિયા વિનાનું હાતુંજ નથી. સંપૂર્ણ જ્ઞાની પશ્ચ સ્વાનુકૂળ ક્રિયા કરેજ છે, તો સંપૂર્ણ જ્ઞાની થવા ઇચ્છતા એવા અલ્પન્નાનીનું તો કહેલું જ શું ? ર."

વિગરણ— જ્ઞાનવે પૂર્ણ એવા તીર્યંકર, ગણધર, ચાદપૂર્વી, દશપૂર્વી વિગેરે પણ સ્વસ્ત અધિકાર મુજબ કરણી કરેજ છે, તેમાં પ્રમાદ સેવતા નથી; તો અલ્પ રાતું તો કહેવું જ શું ! સંપૂર્ણ જ્ઞાની પણ જ્યારે સ્વલ્ચિત કરણીની લિપેક્ષા કર્યા વગર તે એક રહિત કરે છે તે. પછી બીજાએ તેની લિપેક્ષા કેમજ કરાચ ! સ્વપર-પ્રકાશક દીપક પણ શું તેલ દીવેટની અપેક્ષા નથી રાખતા ! રાખે છેજ. તેલ દીવેટરૂપ સાનુકૂળ ફિયાની ખામીથી અથવા ગેરહાજરીથી જેમ દિવા નિર્વાણ પામી જાય છે, તેમ જ્ઞાનવાન પણ સ્વલ્ચિત કરણીમાં ગફલત કરવાથી અથવા તો તેની તદન લિપેક્ષા કરવાથી અધિકાર શ્રષ્ટ થઇ જાય છે. એમ સમજીને જ્ઞાનવાત જો

ઉંડર્ડ જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

આત્મકલ્યાણાર્થે સ્વઉચિત કરણી કરવા રહુાય સાવધાન રહેવું ઘટે છે. તેથી ઉલડું વર્તન ચલાવનારને શાસ્ત્રકાર કટકા મારે છે કે—

> वाबनावं पुरस्कृत्य, ये क्रियां व्यवहारतः ।। वदने कवल्रहापं-विना ते तृप्तिकांक्षिणः ॥ ध ॥

ભાવાર્થ—" ફિયા કરવી તે તો બાહ્યબાવ છે, એમ કહીને જેઓ સમ વ્યવહારના નિષેષ કરે છે, તેઓ મુખમાં કાળીયા નાખ્યા વિનાજ તૃપ્તિને ઇચ્છવા જેવું કરે છે. જેમ જમ્યા વિના ક્ષુધા શાન્ત થતી નથી; તેમ સહ્ય વ્યવહાર સેવન વિના શુદ્ધ નિશ્ચય માર્ગ પણ મળી શકતા નથી. પણ શુદ્ધ માર્ગ મેળવવા માટે તા સહ્ય વ્યવહારનું વિશેષ સેવન કરવું ઘટે છે." ૪

વિવરણ-જે મંદ પરિણામી થઇ શિથિલાચારી બની એમ કહે છે કે, બાહ્ય કરણી કરવા માત્રથી શું વળવાનું છે ? ખાદ્ય કરણી તેા કેવળ ખાદ્ય ભાવજ છે. તેથી બાહ્ય કરહ્યીના ત્યાગ કરી અલ્ય'તર શુદ્ધિનાજ ખપ કરવાે ઉચિત છે. આવી રીતે સ્વેચ્છા મુજબ બકવાદ કરનાર પાતાના મુખમાં કાળીયા નાપ્યા વગરજ ભખ ટાળવાની ઇચ્છા રાખવા જેવું કરે છે. જેમ ભુખ્યા માણસ ભુખતે ટાળવા માટે જરૂર જેટલા કવળ ભરી ખાય છે ત્યારેજ તેને તૃપ્તિ થાય છે, તે વિના ગમે તેટલી રસવતીના નામ માત્રથી તેને કંઇ પણ શાન્તિ થઇ શકતી નથી, તેમ વિવિધ પાપતાપથી દુ:ખિત થયેલા જીવાએ સ્વપાપતાપની શાંતિને માટે પરમ શાંત પર-માત્મપ્રભુપાણીત ધર્મ કરણી સ્વસ્વ અધિકાર અનુસાર ખેદ રહિત રૂચિ પૂર્વક સ્થિરતા રાખીને અવશ્ય સેવવી જોઇએ. તેવી કરણી કર્યા વગર તેના પાપ-તાપ ઉપશાંત થઇ શકતા નથી. વળી ગમે તે ધર્મ કરણી કરતાં અંતર લક્ષ રાખવાના પણ अयत्न अस्वे। જરूरने। छे. यतः" निश्चय दृष्टिहृदय घरीजी,पाझे जे व्यवहारः पु-एयवंत ते पामज्ञेजी, जनसमुद्रनो पार. मन माहन० " भतक्षण है ले पुष्यव त પ્રાહ્યી પરમાત્મ પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞા અનુસારે પાતાના અંતર આત્માની શહિ કરવાને માટે રવસ્વ અધિકાર અનુસાર ધર્મકરણી પ્રમાદ રહિત કરે છે તે સંસાર સસુદ્રના પાર પાસી શકે છે.આત્માર્થીજનાએ જે કાંઇ કરણી કરવાની છે તે આત્મ-શુદ્ધિને માટેજ, તેવા પવિત્ર લક્ષ્યથીજ,એટલે કે તે પાતાનાજ દ્ધિતને માટે કરવામાં આવે છે. તેથી તેમાં કર્તૃત્વ અભિમાન (અહંકાર–મમકાર) કરવાથી દ્વાનિ સંભવે છે અને તેજ ધર્માકરણી નિર્મદયણે નમ્રમાવે કરતાં અધિકાધિક હિત સધાઇ શકે છે. તેને કે ધમોકરણી કરતાં સ્વાહકર્^ઉ કરવામાં કશા સાર નધીજ, તો પણ કલચિત અકસીર અમાઘ ઉપાય એ છે કે, પૂર્વ મહાપુરૂષાના પવિત્ર ચાસ્ત્રિનું નિરીક્ષણ કરી તેમનાથી આપણામાં કેટલી ખધી ન્યૂનતા રહેલી છે, તેના ઉંડા વિચાર કરવા. એમ કરવાથી તે મદજવર ગળી જશે. આ વાતની ઉપેક્ષા કરી ક્રિયામદ કરનારા કડેલુ કરલી કરતાં છતાં પણ દુઃખી થાય છે; તેથી પ્રથમતા ક્રિયામાં મંદ આદર કર-વા નહીં એટલે શિથિળતા સેવવી નહીં, જે જે ધર્મકરણી કરવામાં આવે તે સમ-જ પૂર્વક અંતર લક્ષ સહિત કરવા ખપ કરવા. જેઓ કર્મયાં ગે તેમ કરી શકતા ન હાય તેમની હાંસી ન કરવી, તેમજ તેમના તિરસ્કાર ન કરવા, પણ તેમને શાંતિથી તેમનું કર્તવ્ય સમજાવવા પ્રયત્ન કરવાે. વળી પાતે જે કંઇ ધર્મકરણી કરે તેના ઉત્કર્ષ કયારે પણ ન કરવે. કેમકે તેથી લાભ કશાે નથી, અને નુકશાન ઘણુંજ સ'-લવે છે. તેથીજ શાસકારે એમ જણાવ્યું છે કે, સહુ કાઈ આત્માર્થી જનાએ પા-તાના આત્માની ઉન્નતિ થાય તેવીજ અનુકૃળ ક્રિયા સાવધાનપણે અ'તર લક્ષ (ઉપ-યાેગ) સહિત કરવા સદાય ખપ કરવાે.

એવી સત્રક્રિયાના લક્ષણ સહિત તેનું ફળ હવે શાસ્ત્રકાર સ્પષ્ટ કરે છે— गुण्वद् बहुमानादे-निंत्यर मृत्या च सत्क्रिया ॥ जातं नं पातयेद्नार-मजातं जनयेद्पि ॥ ए ॥

ભાવાર્થ — " ગુહ્રવ તનું ખડ્ડમાન ખની શકે તેટલું કરવા પૂર્વક તેનું સત્ય રમરણ કરવા પ્રમુખ સતુક્રિયાથી ઉત્પન્ન થયેલા ભાવને ટકાવી રાખવા સાથે નવા ભાવને પણ પેઠા કરવાનું અની આવે છે. માટે ગુણના અર્થીએ હંમેશાં સત્ ક્રિયાનું આલ'બન લીધાજ કરવું ૫, "

વિવરણ—જે લબ્ય જેના સ્વસત્તાગત રહેલા જ્ઞાનાદિક ગુણા પ્રગટ–પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે અથવા જેમને તે તે સફગુણા પ્રાપ્ત થઇ ચૂકેલા છે તેવા સદ્દગુણી જનાનું ખહુમાન કરલું, તેમની સ્તુતિ કરવી, તેમજ યથાચિત સેવા લક્તિ કરવી, તે સર્વ તેમની સત્કરણીનાજ વિનય ગણાય છે. તેથી સફભાવનાવંત તેનું અનુમાદન કળ પામે છે, એટલે સદ્દગુણીના સદ્દગુણાની સદ્દભૂત સ્તૃતિ પ્રમુ-ખથી તેમના કાર્યને અનુમાદન-પુષ્ટિ આપે છે, અને પાતાનામાં તેવા સદ્ભગુણાના અવ ધ્ય (અમાઘ) ખીજ વાવે છે, તેથી તે ભવિષ્યમાં સાક્ષાત્ સદ્દ્યુણ રૂપે આ-ત્મામાં પ્રગટી નીકળે છે. ઉક્ત રીતે સદ્દગુણીની સદાય સ્તુતિ–પ્રશસા કરવા પ્રમુખ સતકરણીતું નિહ્ય નિયમસર સેવન કરવાથી આત્મામાં પ્રગટેલા સદ્ લાવ નષ્ટ થઇ જતો નથી અને નહિં પ્રગટ થયેલા એવા અપૂર્વ સદ્ભાવ સ્કુરણાન યમાન થાય છે. માટે સહકરણી સેવન કરવાનું નિત્ય વ્યસન રાખવું ઘટે છે.

નિર'તર અલ્યાસ પૂર્વ'ક સતકરહીનું સેવન કરનાર અવશ્ય ગુણની પ્રાપ્તિ અને

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

क्वायोपरामिके चात्रे, या क्रिया क्रियते तया ॥ पतितस्यापि तक्काय-मग्रब्धिर्जायते पुनः ॥ ६ ॥

ભાવાર્થ—" પ્રથમ અલ્યાસ રૂપે જે સત્કિયા કરવામાં આવે છે તેથી એવા સંસ્કાર જામી જાય છે કે તે કિયા અંતે શુદ્ધ અને અસંગયણે થયા કરે છે. તેમજ ક્વચિત્ દેવવશાત્ પતિત થયેલાને પણ પૂર્વલા ભાવની પ્રાપ્તિ થઇ આવે છે. પરંતુ જેઓ પ્રમાદને પરાધિત પડ્યા સતા સત્કિયાનું સેવનજ કરતા નથી તેવા મંદભાગીને તો શુણમાં આગળ વધવાનું સાધનજ મળી શકતું નથી. દ "

વિવરણ--જે ધર્મકરહી પ્રથમ અભ્યાસ રૂપે કરવામાં આવે છે તે શરૂઆ તમાં સંપૂર્ણ દેષપદ્ધિત હાતી નથી પરંતુ જેમ જેમ તેના અભ્યાસ દ્રહ થતા જાય છે તેમ તેમ તે કરહી શુદ્ધ શુદ્ધતર થતી જાય છે. તેથી કાેઇ પણ ધર્મકરણી કરતાં શરૂઆતમાં અતિચારાદિક દૂષણ લાગતાં દેખી તે કરણીના સમૂળગા ત્યાગ કરવા નહિ. પરંતુ તેમાં લાગતાં દ્વષણા ટાળવા ખપ કરતાં રહેલું, એમ ચીવટ રાખી પ્રવર્તતાં લાગતાં દ્વષણા દ્વર થતાં જશે અને અધિક પ્રયત્નથી ક્રિયા નિર્દોષ પણ બની જશે. પરંતુ ક્રિયામાં અશુદ્ધતા થતી જાણી જે ક્યામાત્રના ત્યાગ કરી બેસે છે અને બીજાને પણ ક્રિયા કરતાં નિવારે <mark>છે તે આપડા આગમ</mark>ગ્રક્ષ **વગરના** હાવાથી લાભને બદલે સ્વપરને નુકશાન કરેછે. એટલે કે તેવું સ્વચ્છંદ વર્તાન શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ હાેવાથી સ્વયરને અપાયકારી થાય છે. પરંતુ જે શાસ્ત્રઆજ્ઞાને લક્ષમાં રાખી યથાશક્તિ તેના અસ્યાસ કરવા ખપ કરે છે તે ભવ્ય જના અનુક્રમે આત્મઉજ્ઞતિ સાધી અત્યને પણ આલ'ળત ૩૫ ઘાય છે. અમુક ધર્મકરણી શા માટે કરવી જરૂરની છે ? તેનું અનંતર અને પરંપર કળ સમજી લક્ષમાં રાખી સ્વશક્તિ અનુસાર અને સ્વઅધિકાર અનુસાર જે ધર્મકરણી કરવામાં આવે છે, તે કરણીવડે પૂર્વે કર્મધાગે પતિત લગ્નેલા જીવના પણ પરિણામ પાછા ઠેકાણે આવી જાય છે, એટલુંજ નહિ પણ તેના દ્રઢ અભ્યાસથી પરિણામની અધિકાધિક વિશુદ્ધિ થતી જાય છે. માટે પ્રમાદ પરિદ્વરીને ધર્મ અનુષ્ટાનમાં સ્વસ્વ અધિકાર અનુસાર સદાય સાવધાન રહેવાની અતિ આવશ્યકતા સિદ્ધ શાય છે.

તે ભાગત શાસ્ત્રકાર હવે સૂચવે છે—

गुणदृष्ट्ये ततः कुर्यात्, क्रियामस्त्रञ्जनाय वा ॥ एकं तु संयमस्थानं, जिनानामवतिष्ठते ॥ ७ ॥

ભાવા^છે—" તેથી સદ્દગુણાની વૃદ્ધિ માટે તેમજ પ્રાપ્ત થયેલા સદ્દગુણાથી

વીતરાગ દશા પ્રાપ્ત થતાં સુધી તેવવા યેાગ્ય છે. સમસ્ત મોહના ક્ષય થવા પામે ત્યાં સુધી એવા શુલ અલ્યાસમાં પ્રમાદ કરવા અયુક્ત છે. પ્રમાદસેવનથી તો ઉલટા અનર્થ પેદા થય છે. માટે પરમાત્મદશા પ્રાપ્ત થતાં સુધી અપ્રમત્ત ભાવજ આદ-રવા યાગ્ય છે. વીતરાગદશા પ્રાપ્ત થયા પછી પતીત થવાના લગારે લય નથી. વીત-રાગ દશા તો કાયમ એક સરખીજ હાય છે. વીતરાગ દશામાં કાઇ પણ ક્રિયા કરવા સંખેધી વિદલ્પજ હોતા નથી. ૭ "

<mark>વિવરણ</mark>—સહુ કાેઇને ઉત્તરાત્તર હિતની વૃદ્ધિ થાય અને અહિતના સમુ-ળગા નાશ થાય તે ઇંદ છે. તે જયારે હિતમાર્ગમાં આગ્રહ પૂર્વક મંડ્યા રહી અદ્ભિત માર્ગથી પાછા એાસરવામાં આવે ત્યારેજ ખની શકે છે. જેમ લાભના અર્થી oયાપારી જે વ્યાપારમાં અધિક લાભ દેખાય તેમાં આગ્રહ પૂર્વક મચ્ચેા **રહે** છે અને અલાભ દેખાય તેમાંથી એકદુવ પાછા એાસરે છે, તેમ સુમુક્ષ જનાએ પણ આત્મ-હિતને માટે કરવું ઉચિત છે. જેમ પાતાનામાં જ્ઞાનાદિક ગુણાની તત્વથી વૃદ્ધિ-પુષ્ટિ ઘાય તેમ કાળજીથી તેમણે વર્તવાનું છે. તેમજ અભ્યાસ યાગે પ્રાપ્ત કરેલા સ'યમાન દિક ગુણામાં રખલના ન થવા પામે તે પણ અવશ્ય લક્ષમાં રાખવાનું છે.થાડા પણ પ્રમાદ સેવનથી સંયમમાં રખલના થાય છે, તેા પછી પ્રમાદ ચરતતું તા કહેલું જ શું? મદ, વિષય, કષાય, નિદ્રા અને વિકથા એ પાંચ મુખ્ય પ્રમાદ છે. તેનાથી મુમુલુ-વર્ગે સદાય ચેતતા રહેલું જોઇએ, તે પ્રમાદપિશાચ છળ દેખીને સંયમી જનાને પણ પરાભવ કરે છે તેથી ઉક્ત પ્રમાદપિશાચ છળવા સમર્થ થઇ ન શકે તેમ મુમુલુ જનાએ સાવધાન રહેવું ઘટે છે. અન્યથા સ્ખળના યાેગે સંયમ હાનિના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી સંયમની રક્ષા માટે તેમજ તેની અભિવૃદ્ધિ માટે પ્રમાદ રહિત ખની અગમત દશા ધારવી બહુ જરૂરની છે. જ્યાં સુધી સમસ્ત રાગ દ્રેષાદિક દુષ્ટ દાેપાના સમુળગા નાશ થઇ જાય અને પાતે જ્ઞાયિક ભાવે એટલે સંપૂર્ણ રીતે વીતરાગતા પામે ત્યાં સુધી અપ્રમત્તપણે ચારિત્રમાર્ગનું આરાધન કરવા મુમુક્ષ વર્ગે ઉજમાળ રહેવું જોઇએ, ક્ષાયિક ચારિત્રવંત વીતરાગને પતિત થવાના લય નથીજ. તેમનું સંયમસ્થાન એક સરખુંજ બન્યું રહે છે. તેવી અચળ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી તેવાજ પવિત્ર લક્ષથી સંયમ માર્ગમાં અહાલ વૃત્તિ સ્થાપી સ્વાત્મ-સાધન કર્યા કરવાનો જરૂર છે. આવી અતિ ઉત્તમ કરણીતું અ'તિમ કૃળ અતિ અદ્ભુત આતંદદાયી નિવડે છે. એમ શાસકાર જણાવે છે-

થાય છે.તે જ્ઞાન અને ક્રિયાની અલેદભમિ-એકતા અમ'દ આનંદથી ભરેલી હાય છે.ડ."

विवर्श - જે ભવ્યજના વીતરાગ વચનાનુસાર સત્કિયાનુ સ્વરૂપ સમજને તેનું સેવન કરે છે. અને અસતક્રિયાને પણ જાણીને તેના પરિહાર કરે છે, તે અનુ-કુને રાગાદિક સમસ્ત વિકારાના વિનાશ કરી પાતેજ વીતરાગ દશાને પ્રાપ્ત થાય છે. સામાન્ય રીતે વિષ, ગરલ,અનનુષ્ટાન, તૃધ્ધેતુ અને અમૃત-ક્રિયા એવી રીતે ક્રિયાના માંચ પ્રકાર છે. તેમાંથી પ્રથમની ત્રજ્ઞ પ્રકારનો ક્રિયા પરિહેરવાની છે અને પાછળની બે પ્રકારની ક્રિયા આદરવાની છે. જે ધર્મકરણી કેવળ આ લાકનાજ સુખને, માટે યશ, કીર્તિ કે પ્રતિષ્ટાદિક નિમિત્તેજ કરવામાં આવે તે વિષક્તિયા કહેવાય છે. જે પરલાકનાજ સુખને માટે એટલે દેવતા પ્રમુખની ઋદ્ધિ પામવા માટે ધર્મકરણી **કરવામાં આવે તે ગરલ ક્રિયા** કહેવાય છે. જે કાંઇ પણ સમજણ વગર કેવળ સ-મૂર્છિમ પ્રાય: કરણી કરવામાં આવે તે અનતુષ્ફાન કહેવાય છે.જે કરણીના હેતુ પ્રયોજન પ્રમુખ સા**રી રીતેસમ**જીને સેવવામાં આવેતે તકુહેતુ-ક્રિયા કહેવાય છે. અને તે તફ-હેતુ ક્રિયા ત્રિકરણ શુદ્ધિથી કરતાં જે અપૂર્વ શાંતિ–સ્થિરતા–પ્રસગતા પ્રગટે છે તે અ-**મૃતક્રિયા કહેવાય છે.** પ્રથમની ત્રણ ક્રિયાએ**ા સ**ંસારમાં પરિજીમણ કરાવનારી થાય છે, ત્યારે પાછળની બે ક્રિયાએ સ્વર્ગ અને માેક્ષ ૩૫ ઉત્તમ ફળ સમર્પે છે. એમ સમજ પ્રથમની ત્રણ કિયાના સર્વલા પરિદ્વાર કરવા પૂર્વક પાછળની બે ક્રિયાના આદર કરવા સહાય વક્ષ રાખવું ઘટે છે. શ્રી જિનવચનાનુસાર ઉપર સ-જબ ક્રિયાનું સ્વરૂપ સમજી જે અસત ક્રિયાના ત્યાગ કરી સત્ ફ્રિયાને સાવધાનપણ સેવવા ઉજમાળ રહે છે તે સતત અભ્યાસના બળથી અનુકુમે અસંગપણાને પ્રાપ્ત થાય છે.પોતાને કરવા યાગ્ય કાર્ય કંઇ પણ પ્રયાસ કે વિકલ્પ વગર તે સહેજે સાધી શકે છે. રાગક્રેષાદિક દેષાથી તે કયાંય પણ કિચિત લેવાતા નથી, પરંતુ અત્યુત્તમ પુરુષાથ વડે તે રાગદ્રેષાહિક સમસ્ત વિકારાને નિર્મૂળ કરી શકે છે. તે મહાનુ-લાવ અસ'ગ કિયાના જે અપૂર્વ લાગ પામે છે તેજ સહજ આનંદથી છલકતી જ્ઞાન અને ક્રિયાની અલેદ ભૂમિ સમજવી. તેમાં સ્વાભાવિક આનંદની રેલ છેલ થાય છે. તે અસ'ગ ક્રિયાના લાભ જિને ધર પ્રલ્યા એકાંત હિતકારી વચનને અનુ પ્રરીને (નહિંક આપમતિથી) ધર્મ કરણી કરવાના અભ્યાસથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. તેથીજ શ્રીમાન્ હરિભદ્ર સૂરીશ્વર અષ્ટકમાં કહ્યું છે કે " ब्राधिकारीवज्ञाच्छाले, प्रमसाधन-संस्थिति: " पातपाताना अधिकार, अविश्ति, देशविश्ति के अर्थविश्तिने अ-તુસારે શાસમાં ધર્મકરણી કરવાની સર્યાદા ભતાવેલી છે. તે મુજળ જે ભવ્ય જેના સદ્દુગુરૂ સમીપે પાતાના અધિકારના તેમજ તદતુકુળ કરણીના નિશ્ચય કરીને ક્લ-શક્તિ ગામન્યા વગર ઉલ્લસિત લાવે સમળતાદિક દાપા નિવારીને પ્રયત્ન કરે છે તે તથાપ્રકારના ઉત્તમ અભ્યાસના ચાગે અનુકુમે આત્માના સહજ આન' દર્શા ઉ-ભરાતા અસ'ગ કિયાના અતિ અદ્ભુત લાભને પામે છે. તે મહિમા વીતરાગ પ્રભુની પવિત્ર આગ્રાને આગ્રહ પૂર્વંક અનુસરવાના છે. કેમકે શાસ્ત્રોક્ત આચાર પાળનાર, બ્રદ્યાનાર, પ્રરૂપતાર અને શાસ્ત્રમાંજ દૃષ્ટિ સ્થાપી રાખનાર મહાપુરૂષ અનુકુમે પરમ પદને પામે છે. ઇતિ શમ્

गुणानुराग.

(અનુસ'ધાન પૃષ્ટ ૧૯૦ થી)

લાલ મેળવવાની ઇચ્છાવાળાએ દેવ તજવાજ નેઇએ.

जइ इच्छह गुरुयत्तं, तिहुयण्मज्जंमि अप्पणो नियमा। ता सव्वपयत्तेणं, परदोसिववज्जणं कुणह ॥ १२ ॥

" જે ત્રણે લાેકમાં નિશ્ચે પાતાની મ્હાેટાઇને ઇચ્છતાે હાે તાે સર્વ પ્રયત્ન વડે કરીને પારકા દાેષતું વિવર્જન કર. "

विवेशन— के त्रध् લોકમાં શ્રેષ્ટ ગણાવાની ઇચ્છા વર્તતી હોય અર્ધાત के का स'सारथी ક'ટાળ્યો હો ને માસ સુખ મેળવવાની ઇચ્છા ઘઇ હાય તો પ્રથમ પારકા દેવનું અર્ધાત્ પારકા દેવનું અર્ધાત્ પારકા દેવનું અર્ધાત્ પારકા દેવ જોઈને તેની નિંદા કરવાનું તજી દે. જયાં સુધી પારકા દેવ જોવાશે નહીં અને પાતાના દેવ જોવાશે નહીં ત્યાં સુધી દેવ નાશ પામાં નહીં. એટલે મુક્તિ તે શેની જ મળે? અને મુક્તિ મળ્યા શિવાય ત્રધ્યું લોકમાં ગુરૂતા—શ્રેષ્ટતા બીજી કાઇ રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકે તેમ નથી. બીજી ગુરૂતામાં તેનાથી અધિક બીજી હોવાના સંભવ છે, વળી તે ગુરૂતા વિનશ્વર હોય છે અને મુક્તિ પ્રાપ્ત થવાથી મળતી ગુરૂતા કરતાં શ્રેષ્ટ બીજી ગુરૂતા છેજ નહીં–તેજ સર્વોત્કૃષ્ટ ગુરૂતા છે. તેમજ તે અવિનશ્વર છે. માટે તેની ઇચ્છાવાળાએ પ્રથમથીજ પારકા દેવ જોવાનું તજવાની જરૂર છે. જે પારકા દેવ જાએજ નહીં તે પછી બાલે તો શેનો જ ?

આ જગતમાં પ્રશાસાને ચાગ્ય કાલ્યુ છે ? તે કહે છે —

चंडहा पसंसिण्जा, पुरिसा सञ्जुत्तमृत्तमा बोए। उत्तमजत्तम जत्तम, भिक्तमनावा य सवेविस ॥१३॥।

"સર્વ જ્વોમાં ચાર પ્રકારના પુરૂષો પ્રશાસનિય છે. ૧ સર્વોત્તમાત્તમ, ૨ ઉત્તમાત્તમ, ૩ ઉત્તમ અને ૪ મધ્યમ ભાવવાળા." વિવેચન—ષ્ટ્ર પુરૂષ ચરિત્રમાં છવાના છ પ્રકાર ખતાવ્યા છે. અર્થાત્ પૂર્વ છવામાંથી પૃથક્ પૃથક્ છ જાતિ તેના ભાવને લઇને જુદી જુદો ખતાવી આપી ! તદનુસાર અહીં પણ છવના છ પ્રકાર પ્રદર્શિત કર્યો છે. તેમાં પ્રથમ આ ગાનામાં જે ચાર પ્રકારના છવા પ્રશંસા પાત્ર છે તે ખતાવ્યા છે. તેમાં પ્રથમ સર્વોત્માના તે તીર્થંકર મહારાજા, ઉત્તમોત્તમ તે સામાન્ય કેવળી પર્યંત મુનિ તહારાજા, ઉત્તમ તે સામાન્ય મુનિ મહારાજા અને દેશવિરતિ શ્રાવકા અને મધ્યમ સમ્યગ્ હૃષ્ટિ અને માર્ગાનુસારી છવા જાણવા. જુદી જુદી રીતે વિવક્ષા કરતાં એછા વત્તા તેમજ જુદા જુદા પ્રકાર—લેદ થઇ શકે છે. આ પ્રધાના આ કરતાં એછા વત્તા તેમજ જુદા જુદા પ્રકાર—લેદ થઇ શકે છે. આ પ્રધાના રેત્ય એ કહેલું છે કે—આ ચાર પ્રકારના છવા પ્રશાસા કરવાનેજ યોગ્ય, તેથી નિરંતર તેમની પ્રશંસા કરવી, તેમના ગુણાની અનુમાદના કરવી અને તે ની નિંદા તે કદિ પણ કરવીજ નહીં. ગુણ મેળવવાનું એજ પરમ સાધન છે.

હવે બાકીના બે પ્રકારના જીવાે સ'બ'ધી કહે છે.

ो अहम अहम्ऋहमा, गुरुक्समा धन्मवज्जिया पुरिसा । ते विय न निद्याण्जा, किंतु द्या तेस कायन्वा ॥ १४ ॥

" જે લારેકર્મી તેમજ ધર્મવર્જીત અધ્યય અને અધ્યમાધ્યમ પુરૂષો હોય પુછુ નિંદનીય નથી, પણ તેને વિષે દયા કરવા યોગ્ય છે. "

વિલેશન—ઉપરની ગાયામાં અતાવેલા ચાર પ્રકારના જીવા ઉપરાંત અધમ અધ્યાધમ એ છે જાતિના મનુષ્યા પણ હોય છે. તેમાં અધમ તે નિશ્યાહિષ્ટ, રિતક, માત્ર અર્થ ને કામ બે પુરુષાર્થનાજ સ્લોકાર કરનારા સમજવા. અને અન્યાધમ તે પૂર્વલાવે પાપ કરીને આવેલા અને આ લવમાં પણ પાપકર્મમાંજ રમ્યાધમ તે પૂર્વલાવે પાપ કરીને આવેલા અને આ લવમાં પણ પાપકર્મમાંજ રાયા પણ નિંદા કરવાને ચાંચ્ય નથી. તેથી તેમની પણ નિંદા કરવી નહીં, પરંતુ વિપે દયા કરવી એટલે તેની દયા ચિંતવવી. કેમકે તેઓ લારેકર્મી હોલાથીજ મેં રહિત ધયેલા છે. તેઓ કાઇ પણ રીતે ધર્મને આળએ અને પાપથી દ્વર રહે હીક, એમ વિચારવાનું છે અને તેવા પ્રયત્ન કરવા ચાંચ્ય છે. પરંતુ તેમને દુષ્ટ પાપિષ્ટ કરીને નિંદવા ચાંચ્ય નથી.

હવે સર્વોત્તમોત્તમ પુરૂષ કાતે કહેવા તે કહે છે---

૧ ૧૬ પુરા ચરિત્રમાં ઉત્તમાત્રમ, ઉત્તમ, મધ્યમ, વિશ્વયમ, અધમ ને અધમાધમ એમ પ્રકાર કહેલા છે,

ગુણાનુરાગ.

पचग्रस्य जुञ्चण-वंतीणं सुरहिसारदेहाणं। जुर्वर्शणं मञ्कगरा, सञ्जुत्तमस्त्ववंतीणं।।१५॥ ज्याजम्म वंजयारी, मणवयकायेहिं जो धरह सीहं। सञ्जुत्तसुत्तमो पुण, सो पुरिसो सञ्जनमणिज्जो।।१६॥

" પ્રત્યક્ષપણે ઉદ્દલટ યાવનવાળી અને સુગ'ધીથી ખહેલી કહેલા શરીરવાળી સવીતામ રૂપવતી યુવતીના મધ્યમાં રહ્યા સતો પણ જે પુરૂષ જન્મથી પ્રક્ષચારી હાય અને મન વચન કાયાવડે શીળને ધારણ કરતો હાય તે પુરૂષને સવીત્તમાત્મ જાણવા. તે સર્વને નમવા યાગ્ય છે. "

વિવેચન— બ્રદ્મચર્યથી ચળિત થવાના પ્રખળ સાધનલૂત એવી અત્યંત રૂપ-વંતી સ્ત્રીના સંસર્ગમાં રહ્યા છતાં પણ જે પુરુષનું બ્રહ્મચર્ય મન વચન કાયા ત્રણે યોગથી વિશુદ્ધપણે ઝળકી રહેલું હાય એવા જન્મથીજ વિશુદ્ધ બ્રહ્મચારી પુરૂષ સ-વેત્તિમાત્તમની પંકિતમાં મુકવા લાયક છે. અહીં સ્ત્રીને રાગના ખળવાન હેતુભૂત જા-ણીને બીજા ગુણે કરતાં આ ગુણનેજ આગળ કરવામાં આવેલ છે. જે મનુષ્ય આ-વા પ્રસંગમાં રાગથી વિમુખ રહી શકે છે તેને બીજા સ્વલ્પ કારણામાં તા પછી રા-ગાત્પત્તિ થતીજ નથી. અને જેના રાગ નાશ પાસ્યા તેના દ્વેષ તા સહજે નાશ પા-મે છે. કારણ કે વધારે મુશ્કેલી રાગને તજવામાંજ છે. તેથીજ પરમાત્માને વીતરાગ-નું વિશેષણ આપવામાં આવે છે. આમાં બતાવેલ પ્રસંગ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે. હવે ઉત્તમાત્તમ પુરૂષ ઢાને કહેવા તે બતાવે છે—

> पवंचिह जुवइगर्छ, जो रागी हुज्ज कह वि इगसमयं। वीय समयंमि निंदइ, तं पावं सन्वज्ञावेणं।। १७॥ जम्मंमि तम्मि न पुणो, हिवज्ज रागो मणंमि जस्स कया। सो होई उत्तमुत्तम—स्त्वो पुरिसो महासत्तो ।। १७॥

" એવા પ્રકારની યુવતીના મધ્યમાં પ્રાપ્ત થયાે સતાે જે પુરૂષ કઠાપિ એક સમય રાગી થઇ જાય પણ તસ્તજ બીજે સમયે તે પાયને સર્વ ભાવે કરીને નિંદે અને તે આખા જન્મમાં કરીને કદી પણ જેના મનમાં તેવાે રાગ ઉત્પન્ન ન થાય તેવાે મહા સત્વવાન પુરૂષ ઉત્તમાત્તાય સ્વરૂપ વાળાે હાય છે. "

विवेशन—ઉપરની બે ગાયામાં સવોત્તમાત્તા પુરુષના લક્ષણ અતાવ્યા છે તેમાં ને આમાં માત્ર એટલાજ ફેર છે કે–જેનું યાવન અન્ય પુરુષાના ચિત્તને ચળા-વવાને તનમનાટ કરી રહ્યું છે એવી ઉત્કટ યાવનવાળી અને સર્વોત્તમ રૂપવાળી સીના પ્રસંગમાં આવ્યા છતાં પણ સર્વોત્તમાત્તમ પુરુષનું ચિત્ત તો કયારે પણ ચ-

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

િલ થતુંજ નથી અને આ ઉત્તમાતમ પુરૂષનું ચિત્ત કહાપિ સહજવાર માત્ર શ-ગને આધીન થઇ જાય છે પરંતુ તરતજ તે રાગનું અન્ય ફળ બેસે ત્યાર પહેલાંજ તે ચેતી જાય છે અને બીજેજ સમયે એટલે તાતકાળિક વખતેજ તે ઉત્પન્ન થયેલી રાગ દ્વશાને સર્વ બાવવડે એટલે ત્રિકરણ યાંગે નિંદે છે. એટલુંજ નહિ પણ ફરીને આ ખા જન્મમાં ફરીને તેવું અલ્પ સમયનું પણ મળિતપણું—શગાધિનપહું, યતું નથી. આવા મહા સત્વવાન પુરૂષ ઉત્તમોત્તમની પંકિતમાં ગણવાને ચેાગ્ય છે. આ દશા બહુજ મનન કરવા યાગ્ય છે! તરતમાં પાછા એ!સરવું તે તો શક્ય છે, પરંતુ આખી જેદગીમાં ફરીને તેવા લાવને આધીન ન થવું તે ઘણું અશક્ય છે. જેનું એવું આત્મળળ હોય તેજ ઉત્તમાત્તમ ગણાય છે.

હવે ઉત્તમ પુરૂષ કેતને કહેવા તે કહે છે---

पिच्छइ जुर्बई रूवं, मणसा चिंतइ ऋहव खण्मेगं। जो नाकरइ ऋकज्जं, पत्थिज्जंतो वि इत्थीहिं॥ १ए॥ साहु वा सहो वा, सदारसंतोससायरो हुज्जा। सो जत्तमो मणुस्तो, नायव्यो थोवसंसारो ॥ २०॥

" સ્ત્રીનું રૂપ જોઇને ક્ષણ માત્ર તેને મનમાં ચિંતવે પરંતુ સ્ત્રીએ પ્રાર્થના ક-ર્યા છતાં પણ જે અકાર્ય ન કરે એવા સાધુ હાય અથવા સ્વદારા સંતાષમાં આદ-સ્વાળા શ્રાવક હાય તેને થાડા સંસારવાળા ઉત્તમ મનુષ્ય જાણવા."

વિવેશન—ઉપર ખતાવી ગયા છીએ એવી રૂપવંત સ્ત્રીના રૂપને જે નુએ અને જોઇને રાગ દશાથી ક્ષણવાર મનમાં ચિંતવે—પ્રિય લાગે તો પણ તેવી સ્ત્રીએ પ્રાર્થના કર્યા છતાં—સામી માગણી કર્યા છતાં જે દૃઢશીળવાન પુરૂષ ઠંગે નહિ—ક્સાય નહીં તેની—પ્રાર્થના સ્વીકારે નહિ એવા પુરૂષ જે સાધુ હાય અથવા સ્વદાસ સંતાપી શ્રાવક હાય તો તે ઉત્તમ મનુષ્યની પંકિતમાં મુકવા ચાગ્ય છે. એવા જીવા અલ્પ સંસારી ચાડા કાળમાં મુકિત પામવાવાળા હાય છે. આમાં સાધુને સર્વ સ્ત્રીએ સંખ ધે ચળિત ન થવા સ્ત્ર્ચગ્યું છે અને શ્રાવકને પરસ્ત્રી સંખ ધે ચળિત ન થવા સ્ત્ર્ચગ્યું છે અને શ્રાવકને પરસ્ત્રી સંખ ધે ચળિત ન થવા સ્ત્ર્ચગ્યું છે. પરસ્ત્રીના સંખ ધમાં પણ જે મનુષ્ય એવા દૃઢ રહે છે અને તે મન વ-ચન કાયાથી ચળિત થતા નથી તે ખરખર ઉત્તમ પુરૃષ ગણાય છે.

અ પૂર્ણ .

MARCO CONTRA

વાલ વડા કરા પ્રકલ્પા

ઉપદેશ માળા બાપાંતર. (૭૦ કથાએ સહિત)

આ ગ્રહ્મ એટલા અધા ઉપયોગી, ઉપદેશક અને રસિક છે કે તેને માટે વ્યાખા-ન કરવા કરતાં તે સાદ ત વાંચવાની ભલામણ કરવી એ જ યાગ્ય લગે છે.

આ ગાયતા કેલાવા જેમ ખતે તેમ વધારે કરવાના ખાસ હતાથી તેમજ ભાવન-ગરના શ્રાવિક સમુકાય તરફથી તેમાં સારી રકમ મળેલી હાવાથી તેની કિંમત એકદમ ઘટાડીને રા. રાા ના રા. ૧ા કરવામાં આવ્યો છે. સુપર રાયલ ૫૦ ફારમની ઉધા હાપ. ઉંચા કાગળ, ઉંચા ખાંઇડીંગવાળી આ ખુકની કિંમત ખેહુજ ઘટાડવાથી તેરા ઉઠાન ખડુ ટુંકી મુદ્દતમાં થઈ જવા સંભવ છે, માટે જેની ઈચ્છા હાય તેણે તરતજ મંગાવવા લખવું, ખહાર ગામ વાળાએ પાસ્ટેજના ચાર આના વધારે માકલવા અઘવા વેલ્યપેબલથી મંગાવવી.

ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર. ભાગ પ મા

(સ્તંભ રુ થી રજ)

આ અત્યુપયાગી શ્ર થના આ ભાગમાં ૭૬ વ્યાખ્યાના આવેલા છે. શ્ર થ આ ભાગમાં પૂર્ણ થયેલા છે. પ્રાંતે ચાવીશે સ્થ'ભના ૩૬૧ વ્યાખ્યાનમાં આવેલી તસામ કથાએાની અક્ષરવાર અનુક્રમણિકા આપવામાં આવી છે. આ ભાગની અંદર જ્ઞાનસારના ૩૨ અષ્ટક ઉપર (૩૮) વ્યાખ્યાના છે, તપાચાર ઉપર (૧૪) વ્યાખ્યાના છે. તેમાં દરેક પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત્તાનું સ્વરૂપ બહુ સરસ બલાવેલ છે દરેક વ્યાખ્યાન માં પ્રસંગને લગતી કયાએ આપેલી છે. તેમજ અનેક ઉપયોગી હકીકત સમાવા છે. આળ જીવને પરમ હિતકારક આ ગ્રંથ છે.સાદ્યંત વાંચવા યે.ગ્ય છે.ઘણા પ્રયાસ વડે લાયાંતર કરાવી, સુધારીને છપાવવામાં આવેલ છે. પજ કારમના આ ભાગની (ક મત રૂ. ર) તાળવામાં આવી છે. પાસ્ટેજ ચાર આના લાગે છે.

अभिधान राजेन्ड कोष. जरा इसेनि परिय.

यह अजिथान राजेन्द्र नामक मागधी पाकृत जापाका कीपका द्वितीय जाग जपकर तैयार है. पहला, तिसरा जप रहा है. इस अपूर्व कोपमें अका-रादि वर्णक्रमर्से ज्ञब्द रखे गये हैं. जैनज्ञासके मसिष्ट सिष्टांतोके सूत्र, टीका, निर्वृक्ति, चूर्णि, जाष्यस्य पंचांगीसं वक्तव्यता सूत्रादिकांके संपूर्ण पाठ सहित शब्दों पर रखी गड़ है. क्या ब्यारची वैज्ञानिक, ब्रिटिहासिक, दार्शनिक सर्ची विषय जन जन ज्ञब्दोषर रखे गये हे. ऋँमा ऋत्युत्तम ग्रंथ ऋवउय लेने योग्यहे.

मूह्य चारों जागकी रु. ७५)

ैं बपनाने पर के १००) पत्र व्यवहार इस पतेसे करिं

छित्रधान राजेंडकार्याक्षय छोफीस.

रतसाम, गाळवा.

आ वर्षनी भेट संअधी निर्ण्य.

આ વર્ષ માટે લેટની બુક ખાસ નવી છવાવવાનું નહીં બની શકેવાથી સલ તરેટલી પૃથક પૃથક વખતે છવાયેલી નીચેની બુકા પૈકી કોઇપણ એક બુક લેટ ત કોડે વાકલવાનું દેશવવામાં આવ્યું છે. જે ગ્રાહક ખાસ તેમાંની કોઇપણ એક બુક ગિલ્લા લખશે તો તેને તે બુક માકલવામાં આવશે. શિવાય ક્રમસર માકલતાં િમાંની કોઇ પણ એક બુક ગાકલવામાં આવશે. માટે જે તેમાંની કોઇ બુકની પ્યા આવશ્યકતા હોય તો પત્ર લખવા મેહકલવાની બુકાના નામ.

> શ્રી ચ'પકસેષ્ટિ સરિલ, શ્રી વત્સરાજ સરિલ, શ્રી સ્થૂલભદ્ર સરિલ, બારકત ઉપર કથા. શ્રી શકસજ સરિલ,

શ્રી રતિસાર ચરિત્ર શ્રી નળદમકાતિ ચરિત્ર, શ્રી સુરદ્ધારી ચરિત્ર, તેર કહીજાની કથા, શ્રી ટી ક્યાંબા

तसा भेकारे।

ાલન વાય**રાંદ હેરજી**વન, હાલનગણ **લાઇફ મેરખર.** તોક લાન**માંદ મુળવ્યાંદ, કેઠના** ક્લર્ટ્સ મેઇનસ્કુલ ધાલેશ, પહે**લાવર્ગના મેર્ર્ઝન** પ્રદિવા મુત્તીલાલ નાગવદાસ વાર્ટ કેસ્ટાવલાલ ઉમેદ, લાસ્પ્રાપ્ત, ગીજ વર્ગના **મેર્ઝન્સ**

સુધારા,

- १० ता १९८ २८३६मं न यत्र स्मान्डायात्रण इत्र कारा कार्ध अस् इताकामां डांड क्योपर छात्रा आप्त आव नहीं तेम ११ कारो डवेरिडे. तिने 'सुर्याना तडडामां छात्रा आप्त थाय नहीं तेम ११ व्यक्ति कार्य डरपा. डार्यपुडे टीडामां आतेषे सूर्यात्रपे जाया इत्र कार्य कार्य है।

સોર્ચ વહેંચવામાં આવેલા ભાવનગર પોજરાપેછ હાંધી હેં**ડબીલને** માટે બાસ ધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે.