

श्री जैनधर्म प्रकाश.

तत्र च गृहस्थेः सद्जिः परिहर्तव्योऽकल्पाणमित्रगोपः, सेवितव्यानि
कल्पाणमित्राणि, न व्वद्यनीयोनितमित्रिः, अपेक्षितव्यो द्वोक्तपार्गः, पान-
नीया गुरुसंहतिः, जवितव्यमंतरनवैः, प्रवर्तितव्यं दानार्दा, कर्तव्योदारपूजा
जगत्तां, निष्ठाणीयः सावुचित्रेयः, ओतव्यं विधिना धर्मशास्त्रं, जावनीयं प-
हायत्तेन, अनुप्रेपस्तदर्यो विधानेन, आवदास्त्रनीयं ऐर्य, पर्याद्वोचनीयायतिः,
आवद्वोक्तनीयो मृत्युः, जवितव्यं पालोकपथानः, सेवितव्यो गुरुजनः, कर्त-
व्यं योगपृष्ठदर्शनं, स्थापनीयं तदूपादि पानसे, निष्ठपयितव्या धारणा, परिह-
र्तव्यो विक्षेपमार्गः, प्रयतितव्यं योगशुर्द्धा, कारथितव्यं जगत्वद्भूतविम्बादिकं,
द्वेषनीयं ज्ञुवेशवचनं, कर्तव्यो मङ्गलवज्रः, प्रतिपत्तव्यं चतुःशरणं, गाहिं-
तव्यानि छुष्काणि, अनुपोदगितव्यं कुशाङ्गं, पूजनीया मंत्रदेवताः, ओतव्या-
नि सबेष्टिव्यानि, जावनीयपौदार्य, वर्त्तितव्यमुक्तपङ्कानेन, ततो जविष्यति जनतां
सावुवर्गानुषान भाजनता ॥ उपमितिज्ञवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक २७ भु. वेशाय—जेठ. शंखत १५३७. श.के. १८३३ अंक २-३ ले.

श्री वीरचरित्र परथी उद्भवतुं वीरत्व.

(प्रधेन्द्रक—भोदनकाल हृषीश्वर हेशाघ. ए. ए. ए. ए. ए. ए. ए. ए. ए.)

अभे तो वीर अभुनां भाल.

वीरकां चधने गजवीने, करीशुं गिताशुं ऋषाल—

अभे तो. १

भवित्वाना भवनो शिखविष्युं, वनिमद वृत्य तु टाल;

अभे तो. २

क्रां निकालिन आंशुं रेति, आंशुं शश्याभाल.

अभे तो. ३

हर्षन, जान, अने चारित, शाचारतप्या प्रतिपाल;

नहन मुनि विपार्जन श्रीधुं, तिर्णकर कर्म विशाल.

अभे तो. ३

पालगाम्भीर्ये वारणाश्वर्गे, भोद नग्नो तलकाल;

આગબરી કીયાણે રાતાં, થયો ગુર નિર્માણ. અમૃત. ૫
 અનિજનજાલા જરતો ગુણથી, મહાનાગ વિકાસ;
 ચરણે ઉસેદો કંડકેશથો, ગુજરાતો ધરી જ્ઞાલ. આગે તો. ૬
 ધાર સતોમાં એક નિયમ નહિ, એવો શ્રેષ્ઠિક નુપાલ;
 અક્ષિત જણી નિર્જપદ કીધું, પ્રેરે પ્રણ હૃપાલ. અમે તો. ૭
 ધારુલા વહેરી ડેવલજાને, વિભારી રંધનાલ;
 ગણુભારત સુનિ નાલિપેણને, તાણો લક્ષ્ણ રચાલ. આગે તો. ૮
 નિર્વિષ પેહેલાં જૈતમ સ્વાગી, ટાળી ગોદાજાલ;
 અનિ લુચ કરું શાસનરસી એવી, ઉલ્લખણી હ્યા હ્યાલ. અમે તો. ૯
 ગિયાત્ર અનિરતિ ક્ષયાય ઉપર, લરીશું મોટી ઝાલ;
 તેણી ઝાડીને વશ કરીશું, પ્રશામતાણી થણી ઢાલ. અમે તો. ૧૦
 વીરચુધાવાણીમાનસમાં, રમીશું જેણ ગરાલ;
 કર્ફ નિંદી પૂજય નિતાને, લેરીશું કોઈ ઝાલ. અમે તો. ૧૧
 દુંક સમજાઃ—૨ આપણે વીરની રાંતતિ છીએ, ના વારા નિવિશું.

૨-૮ શ્રીમહ મહાવીર બાગવાનનાં ચરિત્રના ગુણ બાળોનું સૂચવન છે તેમાં (૨-૩) સત્તાવીશ ગુણ બાનોભાના બાલોનું, અને (૪-૮) શ્રી મહાવીરની આધ્યાત્મસ્થાથી તે નિર્વિષ અગ્ન સુખીમાં ઓધપદ અને ઉપકારી ચરિત્ર બાળોનું રૂચાવન છે. ૮-૧૦ આપણે તેવા મહાવીર શ્રી મહાવીર પ્રભુના જાત તરીકે શું કરીશું તેણું દુંક નિર્દ્યાણ છે.

મહોપાધ્યાય શ્રીમાન વિજયવિજયજી વિચિત શાન્તસુધારસ ભાવના.

અનુસુધાન શાલ અંકના પૃષ્ઠ ૧૩ થી.

“ પીઠું જાથાદ્યા ભાવના. ”

૧, જેએ અતુલ પરાફમનદે પૂર્ણાંક ગૃહનીને જીતી શંકૃત શૈલીની રઘ્યા રઘા
 એવા અદુરી રાજએ અને જે બુદ્ધાણના લારે મહત્વાણા હેતુણો દર્શા સુપ્ર

* શ્રીમહ મદાવીર પ્રભુના જન્મ દિવસ એવ શુદ્ધ રૂપ ને હિંગે કૈના રૂપન્દે ઉન્નેવા
 શ્રી મહાવીર જન્મ મેસરન પ્રચાર પ્રોગ્રામ નિવેદન સાથે ગાંધી અતાખ્ય ઝટ. તા. ૧૧-૪-૧૯૮૮.

શતાં આનંદગામ રહેતા હોયો મળું એવાલાકરણી નિર્દ્દિય યમના હાંતથડે હૃતાયમાન થયા થકા હા! ઈતિ ગોહે શરણુરદ્વિત ઇતાં શરણુને માટે હીં સુણે હશે કિશે તાકીને જેતા રવ્યા, તો પણું તેમને યગના પંચમાંથી મૃક્તજ્વાને કોઈ સમર્થ થઇ શક્યું નથિ, તેમજ થઇ શકે પણું નથિ.

૨, જ્યાં સુમી હુઃસદ ગોતા યગના કરાક્ષણે શરણુરદ્વિત નરકિયક જોતાયો નથી, માત્રાણ કે જ્યાંસુમી આશરણું મનુષ્ય બિપર જમણી દ્વિનિયમ થઇ નથી લાં સુમી જ તે યદ્યના વિલાસાતોણો અને ગુણના ગૌરવાતોણો અણુંય છે, પછી તો તેરો મહ અને ગુણું ગૌરવ કર્યાંય નાશી જાય છે; કોઈ તેનું રક્ષણું કરી શકતું નથી.

૩, અધ્યારે યમ એવાલારે આણુંઓને પોતાને કણણે કરે છે તારે (તેમનો) પ્રતાય નાથ થઇ જાય છે, ઉહય પારોદું તેજ અસ્ત થઇ જાય છે, ધીરજ અને પુરુણાંથી નાથ થઇ જાય છે, પુષ્પ કરેલું શરીર પણ શિથિલ થઇ જાય છે અને રાજનો તેનું દ્રોગ કણણે કરવાને પ્રતો છે. (પણ કોઈ તોંને યગના મુણમાંથી મુક્તા કરવાને શહિતવાન થતા નથી, આશરણ જીવ યગને ગરણું થાય છે.)

“ દ્રિતીય ભાવનાએટક ”

૧,-કોઈ પણ જીવન વર્ગ, પણું કરીને (પોતાના) હિતસ્વી અને પ્રીતિપાત્ર જારા ગાણુસને મરણુહશાનો જારા થતાં રક્ષી શકતા નથી. તેથી હું આત્મનું તું મહ્બુત ચંગપાકારી શ્રી સર્વજ્ઞ તીતશાળ પ્રાણીન આદ્ધિયા, સંયમ અને તપવિષ્ણુ ખર્ચનું જ શરણું કર, અને નિર્મિત-વિશુદ્ધ ચારિતનું મરણું કર, તેજ તને સંસારસમુદ્રાશી વારી શકનાર છે. તેનાથ પ્રભાણ આલાંનાથી અનેક કુલો નિસ્તરી ગયા છે.

૨, કોડા, રથ, હાથી અને યાળાથી પરવરેલા તેમજ અર્થદ્વિત ણાળને ધારણું કરવાણા નરગતિને પણ યમ એસ મચ્છીગાર નાના મરણને (જીત જોતામાં) પકડે છે, તેમ પકડી લે છે; તેની પારો કોઈનું કંઈધો ચાલતું નથી.

૩, ચાલાય તો કોઈ વજનમય ભુલનમાં પેશી જાય અથવા તો કોઈ મુગમાં તૃષ્ણ ને ધારણું કરે તોપાણ અહુને કોઈ અરણો શીનેદિણી નાંનાર અયો નિર્દ્દિય કર્ય કરી જુણી ચાલાર કાળા કોઈને ગુરુનો નથી. ચાલાય હેલ, હાનત, માનત ગમે તે હેલાય પણ તેગાંથી કોઈ છદ્રા જર્ખ શકતું નથી, તેથી કોઈએ ગોડો ગર્વ કરવાનું કશ્યું કારણ નથી. ગમે તેવા અર્થ ગર્વને ધારણું કરનારનો પણ ગર્વ એમે ગાજ્યોઝ છે.

૪, કેને હેવતાણો આધીન છે એની વિદ્યા, માત્ર અને ઓપધીની સેવા કરો, આશરાનુષ્ઠિકારક રસાયન આરોગ્ય તોપણું મરણું મૃક્તજ્વાનું નથી. મતવણ કે પ્રકાનિક વિદ્યાથી, ગંત્રથી, ઔપધીણીની સેવાથી કે રસાયણના પ્રયોગથી પણ મૃત્યુ અટકી

શક્તું નથી. મૃત્યુજ્યને ઉપાય તંત્ર ઓદર છે.

૫, ન્હીય તો ડોઈ શરીરમાં ચિરકાળ વાયુને રોકી રાગે, અમુદ્રને ગેવે જાર કરે રહે, અથવા પર્વતના શિખર વિષર જોરથી જઈ રહે તોપણ તે જરાથી શુર્જ થાય છે. મતલણ કે કાળજીમે શરીર જર્જરીત થયા વિના રહેતું જ નથી.

૬. કાળા કેશોથી શોભતા મતુષ્યના મસ્તકને સહેદ કેશવાળું કરતી આને શરીરને શુષ્ટ કરી નાંખનારો જરાને રોકનાને ડોષ સમર્થ છે ? મતલણ કે નરતુષણાવને રોકનાને ડોઈ સમર્થ વધુ શક્તું નથી.

૭, જ્યારે મતુષ્યની કાયા ઉચ્ચ રોગોથી બ્યાસ થાય તારે તેને ડોષ રાદ્યાય
થાય ? ચંદ્ર એકલોજ રાહુની પીડા સહે છે. ડોઈ પણ રોગો બાગ ગાડી લેતો નથી.
મતલણ કે લુંબ જેવી સારી નરતી કરણી કરેલે તેનાં તેનાં ઇણ પણ પોતેજ લોગો છે.

૮, (અમ સમજુને) હે આત્મન ! હાન, શીલ, તાપ આને ભાવરુષ ચારે
પ્રકારના ધર્મતુંજ એક શરણ તું આંગીકાર કર ! સમતાની શરૂરૂપ મગતાનો સંગ
તું લાલ હે આને શિવસુખના નિધાનરૂપ શાન્ત સુધારસનું પાન કરી કર ! એંગ શ્રી
વિનયવિજયજી મહારાજ જન્ય લુચેને ઉપરિશે છે.

“વીળ સંસાર લાવના ”

૧, એક તરફ દુર્ઘટ દાવાનાળાની જેવો લોભ વધતા જાતા લાગુરૂપ જાળાને
ડોઈ રીતે શામાવી શકાતો નથી આને બીળ તરફ મૃગતૃષ્ણા (અંગતાનાં જા) ની
જેવી જોઈ વિષયતૃષ્ણા પ્રાણીઓને પીડા કરી રહી છે. જાતી રીતે વિનિધ વળણી
લયંકર કાવચનમાં શી રીતે સ્વર્ણ-નિશ્ચિત થઈ રહી શકાય ?

૨, અતિ રોક થકી રલેશુષુને પામેલા આને પગથે પગથે આપદાના કંડા
ખાડામાં જલી પડી જનારા જંતુઓના હુંણનો શી રીતે આંતગાવે ? (તેની) એક
ચિંતા મટે છે ત્યાં તેથી અધિક અનેરી ચિંતા હશી થાગ છે. એમ મન, વરણ
આને કાયામાં વિષુટિ (વિકાર) સ્ફુરે છે એ ગેહનો વાત છે.

૩, અશુચિભ્ય જાતાના ઉદ્દરયાં અનેક ચંતાપને સહી પણી અનુક્રમે ગોપાં
મોટાં કષ્ટને વેઠી જન્મ ખારી ક્ષયિક અને કુલિત સુંગોપણે જેવામાં પેને ડોઈ
રીતે દુઃખનો આરો આંશો માને છે તેવામાં મૃત્યુની જોગણી જરા જાતશાય
અધીને કાયાનો ડોપીએ. કરી જાય છે. તેથી બાપગા સંસારી જીવોને કષ્યાંય
પણું ઉરીને હામ જોસવાનો વણત આવતોજ નથી.

૪, લાનિતયતાવણ પેરાયદો, બાંદે કર્મદ્રગી હોરથી પંખાયેદો આને કાળજી-

॥ अविवादानी सर्वांगे रहेको। तुम हिंगमृषि छों। पाणीनी पेंदे हैं—अंजरमां भ-
भाज करे हो।

५, आनंदानंत हैहने प्राचय कर्त्तो। तुम आनंद सुइगतप्रसरनीन् पर्यंत
आगाहि बासगुदगां आनंदीनार अमाला पर्याज करे हो।

तृतीय वाचना वापटक.

१, गोहरिपुओ अहिं (प्रगट) गों गोहिमो गगडे गगडे किमहानो यमाडे.
वा के तुम ! तुम आ संसारने जन्म भरणा हैं क्षमागी भरेको। अनि शिद्धामणो। अमाज़

२, हे भूषि आत्मना ! राज्ञ युधादिकना परिवर्त्तना अभनथी तु शामाए
बर्थ अंधाय हो ? गगडे गगडे नवनवा आनुभवनाके अने पराभवनटे तु वारंवार
व्याप थेको हो। (ते तपाज !)

३, अहो ! क्वचित् तुं संपन्निनो मह करे हो अने क्वचित् हानिदशी हीन अने
हो, (वारी) ऐहो वात हो के पनिभान कर्मनश वारी तु नव नवा दृग्ने धारण
करे हो। भवत्तण के आ संसार दृग्न रंगबूँगों तु कर्मने आधीन अनी नव नवा
प्रकारना नाटकीयाना केवा वेश धरे हो।

४, क्वचित् तुं गाव्य आवस्थाने आधीन होय हो, क्वचित् तदृग्न वयना मह-
शी गोंगो होय हो, क्वचित् हर्षय जराथी अर्जलि अथेको होय हो, अने क्वचित्
यगना द्वाये अहेको होय हो, आग तारा निविध दृग्न रंग धया करे हो।

५, मुत यजु (हैवतसात) अरेयर पितामो हृपने हो अने पिता तयी
पुत्राणु आनतरे हो, ओनी रीमि संसारस्थिनिमि विषमता लानतो हों। हे भाई !
आ मनुष्य भवद्वय युवा आमथी आगमो (हके संपूर्ण पुढ़ार्थ नहे) संसार-
नां हुःणने तु लिवांखलि हे।

६, हे तुम ! केमां तुं अनेक प्रकारान्म दुःख संगांधी चिता अने अनेक प्र-
कारना रोग दृग्न अनिन्द्रिया वडे प्रतिदिन पचाय हो, (अज्याज करे हो) तेमां तुं
मोहमहिराना महथी रात थेको थडो लांगो वर्णन राग धरे हो; ओ मदा ऐ-
हो वात हो, अतुर मानाक तो ओवी हुःण हैङ्कीथी सुकृत थवा ओक शाय पण
प्रगाह करे नहिं, संपूर्ण पुढ़ार्थथी अगरत हुःणतो अंत करताज यत्न करे, तदन
झुङ्की स्थितिगां केवा कायर अनी प्रगाह रोनार तो गमारज गण्याय, ज्ञानी-
विकेती तो अठग वीर्यामि गोवाना आत्माने आवी हुःणहथी स्थितिमांथी प्रथम
(पहे ४) सुकृत करे अने गायने पालु भथागेऽय सद्गुरु आये,

૭, આ કાલળાટુક અર્દીજ કંઈક સુખ સમૃદ્ધિ ણતાવી, તેજ સુખ સમૃદ્ધિને (એક જ) સાથે સંહરી લઈ લોકોને એક બાળકની જેમ હણી લે છે.

૮, સકળ સંસાર સંખાંધી લયને લેહી નાખનારાં જિન વચનને તું તારા મનમાં ધારણુ કર અને શમરસ રૂપ અમૃતપાન કરી હે આત્મન ! તું સમર્સ્ત હુઃખ-ના સંપૂર્ણ (વિલયરૂપ) અને એકાંત સુખના સ્થાન રૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કર ! એમ શ્રી-માન વિનયવિજ્ઞયજી મહારાજ ઉપદિશે છે.

(ચોથી એકત્વ ભાવના..)

૧, જ્ઞાન, દર્શન તરંગથી શોખતો એવો આ આત્મા જ એક (આરાધન કરવા ચો઱્ય) ભગવાન છે; બાકીનું આ એધું ઉપકદિપત (કલ્પી લીધેલું) સુખ તો વાકુળતા કરનાર ભગત્વ માત્ર છે. ભત્વલણ કે સારતત્વ તો આત્માજ છે, તે શિવાય નો બધી પ્રપંચ કેવળ બ્રહ્મજાળ યા મોહુજાળ રૂપ ભમત્વની વૃદ્ધિ કરનારજ જણ્યાય છે.

૨, પરવસ્તુ પ્રત્યેની લાકસાથી જગતી અજ્ઞાન ફશાને વશ પડેલા અખુંઘજ-નો હું ! ધતિ ગેહે વિષય સંખાંધી આવેશ (અભિનિવેશ-આચહુ) ને વશ થઈ-જવાથી પર પુદ્ગલીક વસ્તુઓમાં પોતાયણુંની ઝુદ્ધિની કલ્પના કરી લે છે.

૩, જેમ પુણ્યવંત આત્માને પરખીને નિષે ‘ સ્વદારા ’ એવું ચિંતવન વિપ-ત્તિને મારે થાય છે, તેમ વિવિધ ચિત્તા અને લયને ઉત્પન્ન કરનાર પરવસ્તુ પ્રત્યેનો મમતલાવ વિપત્તિને મારે થાય છે.

૪, હું હે હું ચિત્ત ! ચારે બાળુથી વીંટળાએલી એવી પરભાવની જંબૂતી તું હરી લે, જેથી ક્ષણવાર આત્મવિચારરૂપ ચંદ્રનવૃક્ષના પવનની લહરીના રસ મને રૂપરો.

૫, સમતાથી દ્વારા એવી આ એકત્વ ભાવનાને હે આત્મન, તું વિચાર અને નભિરાજર્ખિની પેરે પરમાનંદ સંપર્હાને પ્રાપ્ત કર !

“ ચતુર્થ ભાવનાએક ”

૧, વિનયવિજ્ઞયજી મહારાજ કહે છે કે, હે આત્મન ! તું તારા વરતુસ્વ-રૂપનો વિચાર કર કે, આ જગતમાં કોણું છે ? આવી મતિ જેના હૃદયમાં ઉપસે છે, તેને હુરિત (હુઃખ) નો હૃદય કેમ થાય ? (અથીત ન જ થાય.)

૨, દેદ્ધારી (જીવ) એકલોજ ઉપસે છે, અને એકલોજ ચંગે છે (મરણ પામે છે.) તે એકલોજ કર્મ બાંધે છે અને એકલોજ તેનાં ક્ષાળ લોગવે છે.

૩, નિર્બિધ પ્રકારની મમતારૂપ શોલવાળો જેને જેટલો પરિશ્રહુ હોય છે, તે સમુદ્રમાં રહેલા વહાણુંની યુક્તિથી તેટલો નીચે (તળાયે) જાય છે.

૪, જેમ ભદ્રિયાનથી ઉનમત્ત બનેલો જીવ સ્વસ્વભાવ (મૂળ પ્રકૃતિ) ને તથું છુંને જીવાજ પ્રકારની ચૈષા કરવા મંડી જાય છે તેમ પરભાવના સંગથી જીવ સ્વભાવ ચુક્કીને સંસાર ચફુંમાં પડે છે, લોટે છે (અરહે પરહેલા અથડાય છે—રગડો ખાય છે) અને ભવવૃદ્ધિ કરે છે.

૫, જે ! કાંચન [સુવર્ણ] પીળ ધાતુની સાથે મળયું છતું કેવી દર્શાને પામે છે ? અને કશા પ્રકારના લેગ વગરના વિશુદ્ધ કાંચનનું સ્વરૂપ તો તમારી જેવા સુશ્રણે સુવિહિતજ છે.

૬, એમ આત્માને વિષે કર્મના સંચોગથી અનેક પ્રકારનાં રૂપ થાય છે અને કર્મમળ રહુત આત્મા—પરમાત્માને વિષે તો વિશુદ્ધ કાંચનની જેવો ચોખ્ખો જ અનુભવ થાય છે, અથીત વિશુદ્ધ આત્માનું તો અખંડ અવિચાર નિર્નિષ્ઠપ રૂપજ હોય છે.

૭, જીબા, હર્ષન અને આરિત્રગુણુથી વ્યાપ એવા ચાં અવિનશ્વર (આસ્થય) વીતરાગ પરમાત્મા એકવાજ (સતતંનપગે) અનુભવ સંન (મહેત) માં રમણું કરો !

૮, હે ! આત્મન ! ચાં સહેજે પ્રાપ થયેલા મનોદર શાન્ત સુધ્રાસનું તું પ્રેમ પૂર્વક પાન કર ! અને તને વિષયાતીત (અતીદ્રિય) સુખસંસનો સ્વાદ લેવામાં રતિ સહા ઉદ્ઘય પામો ! જાગૃત રહો !

“ પાંચમી ગ્રાન્યત્વ ભાવના ”

૧, ‘પરાયો ગેહો વિનાશ કરે’ એ લોકોકિત સત્ય છે, એમ હું માનું છું, કેમકે કર્મના પરમાણુઓએ ચાંદર પેસારો કરીને જીનસ્તરુપી આત્માને શું શું કષ્ટ ઉપજાયું નથી ? તે કર્માણુઓ વડે જ તેનો વિનાશ થયેલો છે.

૨, હે આત્મન ! તું નિશ્ચયે મમતાને પરતંત્ર રહી સહા સર્વદા પરમુદ્ગતિક કૃથાથી કહર્થિત છતો શામાટે ગેહ પામ્યા કરે છે ? તારા અનુપમ ગુણુરત્નોનો કદા-પિ કેમ વિચાર કરતો નથી ? નિર્મગુણુરત્નોનો વિચાર સહા સર્વદા કર્તાંય છે, તે-જ કલ્યાણશરીરી સર્વ હુંઘથી સર્વથા ગુણા મરનાર છે.

૩, હે પ્રિય આત્મન ! તું જેના માટે યત્ન કરે છે, જેનાથી ધીઢ છે, જેમાં સહા આનંદ માને છે, જેનો જેનો શોય કરે છે, જેને જેને ધર્છે છે, જેને

પામીને ગ્રીતિને પરવચા થઈ જાય છે, અને કેમાં સંનાધી રંગાણો છતો તારા નિર્મણ સ્વભાવને મૂડી હઈ કેમ આવે તેમ બાસમંજસ બોલે છે, તે સર્વ પરાયુંજ છે, તેમાનું કંઈ પણ તાડું નથી જ, તેનો તું ઉડો ઉત્તરીને વિચાર કરી જો !

૪, સંસારચુકુમાં પરિભ્રમણ કરતાં તે કેટલી જાંખી માહી કષ્ટ-કદર્થનાચ્ચો સહી છે ? તેમજ નરક તિર્યંચ સંબંધી ચેનિઓમાં તું વારંવાર વિઠળિત થયો છતો છેદન લેદન પાંચ્ચો છે. તે સવં પરબુહગલસંગને હૃષ અનુભાવ વિસરી જઈને તેમાંજ રાગ ધરતો હે મૂઢ ! તું મુંઆદ જાય છે, અને તેનેજ સેવતો છતો કેમ (લગારે) લાજતો નથી.

૫, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિન લક્ષણ ચેતના વિના ણાકીતું ણધું પર છે, એવો દૃઢ નિશ્ચય કરીને હે આત્મન ! તું સ્વાહિત પ્રાસ્તિને માટે પ્રયત્ન કર !

“પંચમ લાખનાષ્ટક”

૧, હે આત્મન ! તું પોતાનું ઘર જાંબાળ ! શરીર, ધન, પુત્ર, ધર અને સ્વજનાદિકમાં તાડું શું છે ? કે કે હુગિતિશી તારો ણચાવ કરી શકે ?

૨, અતિ મોહથી ‘એ તે હું’ એવા અલોદ સંબંધી કેની સાથેજ સદા વસે છે તે શરીર પણ નિશ્ચયે ચપળ છતું ગોદયુક્ત તને તળ હે છે. છતાં તું તેના ઉપર કેટલો મોહ રાખે છે ?

૩, જન્મ જન્મમાં વિવિધ મકારના પરિશિષ્ટને અને કુદુંણને તું ચોયે છે, ગરુંતું પરલવ જતાં તેમાંદી એક તવ માત્ર પણ તને સંદાયરૂપ શતું નથી.

૪, માટે પરપરિચય પરિણામ કે કે ભમતાચોગે પરિતાપનેજ પેદા કરે છે તેને તું તજ અને નિઃસંગપણું નિર્મણ અને આદદ્ધાદ્ધારી અનુભવ સુખ રસતું તું સેવત કર ! એજ તને અત્યંત હિતકારી થશે.

૫, બુદ્ધ બુદ્ધ માર્ગે જનારા વટેમાર્ગું એવા સાથે હેકાંગું હેકાંગું ડોણું પ્રતિણિધિ કરે ? કોઈ ન કરે. તેમ સ્વસ્વકર્મ વશવતીં સ્વજનો સાથે તું શામાટે ભમતા ણાંથે છે. તે ગમતાણંધન તને અત્યંત હુઃખદ્ધારી થશે.

૬, રાગરદિત ગાણુસ ઉપર આસક્ત થનાર જેમ ણાહુ સંતાપને સહે છે, તેમ તારે વિષે રાગ રદ્દિત એવા જડ પદાંશો ઉપર હોંગટ ભમતા શાણી તું શામાટે સંતાપને સહે છે. તે જડ પદાંશોંથી અંતે તાડું કષ્યું વળવાનું નથીજ.

૭, (એવ સમજુને) કેનો નિશ્ચયે વિદોગ થવાનોજ છે. એવા સંયોગ (સંયોગિકલાવ-વસ્તુએ) નો તું ત્યાગ કર અને નિર્મણ આત્મલક્ષ્ય ધારણ

કર ! (તે વિના) મૃગતૃષ્ણા (અંબવા) નાં જળતું પાન કરતો (કરવા મયતો) તું કહાપિ તૃસિને પામી શકીશ નહિં.

૮, દિનબંધુ એવા જીનેશરને તું ભજ અને સુણે શિવગતિ આપે, અકાળ આપદાને કરે અને સર્વ ઋથાધિએને શમાવે એવા શાન્ત સુધારસનું દૃચિ-પૂર્વક પાન કર.

“ છહી અશુચિ લાવના. ”

૧, જેમ છિદ્રયુક્ત મદિરાનો ઘડો તેમાંથી ટ્રપકતા મદિરાનાં ટીપાંના ઝાંગથી અશુદ્ધ થયેલો હોવાથી ખાહિરના ભાગમાં પવિત્ર મારીથી મસળીને તેને ગંગા-જળથી ખાહુવાર ધોવો છતાં તે પવિત્ર થઈ શકતો નથી, તેમ પ્રાણીઓની કાયા મહા બિલસ (હુગાંચનીય) હાડકાં, વિધા, મૂત્ર અને રજભૂતા ઠગતારૂપ હોવાથી ગમે તેટલા ઉપચારથી પણ શુદ્ધ થઈ શકતી નથી.

૨, ૩, મોહમૂદ પ્રાણીઓ વારંવાર શુદ્ધ જળથી અલંત સનાન કરે છે, અને મલથી ભરેલા દેહને ચંદ્નથી ચર્ચી છે અને એમ કરીને આપણે નિર્મળ થયા એમ માની ખુશી થાય છે; પણ તે શુદ્ધ થઈ શકતો નથી, કેમકે ઉકરડો એમ શી રીતે સાછ થઈ શકે ? જેમ કપૂર વિગેરે સુગંધી દ્રોઘોથી વાસિત કરેલું પણ લસાળ સુગંધિ થતું નથી અને જન્ગાપચેતા લયકાર કર્યો છતાં પણ હુર્જન ચલજનતાને પામતો નથી, તેમ આ મતુાયોનો દેહ પણ પોતાની સ્વાભાવિક અશુચિને તજતો નથી. ખહુ પેરે સુગંધિ તેલ વિગેરેથી મસળયા છતાં, વચ્ચાદાંકારથી વિભૂષિત કર્યો છતાં અને ખાનપાનથી પુષ્ટ કર્યો છતાં, તે વિશ્વાસ કરવા યોગ્ય થતો નથી. મતલખ કે ગમે તેટલા ઉપચારથી પણ દેહ પોતાનો જાતિસ્વભાવ તજતો નથી.

૪, જેનો સંસર્ (સંગોગ) પાર્ચાને પવિત્ર વસ્તુએં પણ જલદી અપવિત્ર થઈ જય છે, તેમ છતાં અહો ! એવા અશુચિના કારણુરૂપ શરીરને શુદ્ધ કરવાનો પ્રમ જીવોને કેવો લારે પીડાકારક છે !

૫, એવી રીતે શરીરશૌચનો પક્ષ હોયાદો જાહીને સકળ હોષરૂપ મળને સાછ કરનાર, પણ (હિતકર) અને જગતમાં પરમ પવિત્ર એવા ધર્મનેજ હે આત્મનુ ! તું તારા ઇહયમાં નિષ્ઠયપૂર્વક ધારણું કર.

“ થઈ ભાવનાષ્ટક. ”

૧, હે આત્મન ! આ દેહ અતિ અપવિત્ર છે એમ તું વિચાર અને તારા

હૃદ્યકમળને વિકસિત કર જેથી સકલ આપદાને વર્તી તું પરમ મહોદ્યને પામી શકીશ.

૨, સ્વી પુરુષના રૂધિર અને નિર્યન્તા વિકાર-પરિણામરૂપ આ મળામય અશુચિ ખાડમાં શું સારું છે? બધું યતનથી તેતું સુખ બંધ કર્યો છતાં તેમાંથી હુંએ નિકળ્યાજ કરે છે. આવા અશુચિથી ભારેલા કુવાનો કોણું અતિ આહર કરે? જાણી વિવેકી તો નજ કરે. ડેવળ મૂર્ખ—ગમાર હોય તેજ કરે.

૩, સુખને સારું સુગંધિત કરવાને કોઈ કર્મસૂક્ષ્મ તાંખું આય છે, તો પણ હુગંચનિક લાગથી યુક્ત તે કિક્કિકું સુખ કેટલા કાળ સુગંધિ રહે છે?

૪, શરીરની અંદર કર્સો ખરણ વિકારી વાયુ એમ કર્ત્ત રોકી શકતો નથી, તેમ છતાં તું વારંવાર શરીરને સુગંધિ દ્રોઘો લેપી સુંધાં કરે છે. આ તારો શોચાચાર (અપવિત્ર હેઠળે પવિત્ર ણનાવવાનો ગ્રયતન) સુશ નિવેદી જનો હજી કાઢે છે, કેમકે તે બધો તારો ફ્રેણટ ગ્રયતન છે, અથવા તો તે ડેવળ અમરૂપજ છે.

૫, જે શરીરમાં અખાંત અશુચિને વહેતાં ળીનાં દ્રાહશ અને પુરુષનાં નવ દ્વાર ક્ષણ્ણવાર પણ વિરામ પામતાં નથી, તે શરીરને તું પવિત્ર ગણે છે; એ તારો કોઈ અભિનવ (વિચિત્ર) અભિપ્રાય જણ્ણાય છે।

૬, અનેક જાતના ઉપચારથી નીપળવેલું ગણ આંધું છતું વિષારૂપ થાં જગતમાં જુગુષસા (હુગંચા) ઉપણેં છે અને વીર્યને વધારનારું ભરેતું હું પીધું છતું ભારે હુગંચનિક મૂત્રના પરિણામને પામે છે.

૭, માટે હે આત્મત્ત! પવિત્ર વસ્ત લોજનને ગાપવિત્ર કરી નાંખનારા ડે. વળ મળયુક્ત પુદ્ગળના પુંજવાળા હેહમાં જે મોક્ષસાધનતું ઉદ્ધાર આમર્થ્ય રહેલું છે તેનેજ પરમસારભૂત સમજ.

૮, જેનાવડે શોલિતું થયું છતું આ શરીર અતિ પવિત્ર અને જેવી નિપુણતાનો હે ચેતન! તું વિચાર કર, અને નિર્મળ સ્થિરાન્તરૂપ જગ્ઞાશય પામીને તું શાન્ત સુધારસતું પાન કર. એજ તને કૃદ્યાયુક્તારી છે.

ધૂતિપણું લાવનાર્થ:



गतवर्षना मुखपृष्ठपरना श्लोकसंबंधी विवेचन

(लेखक न्यायालय हॉल कमीशनरी, सोनी, भी. ए, एल एल, भी.)

(अनुसंधान पृष्ठ २१ थी.)

कव्यालयमहिर स्तोत्रना इति श्री बिद्धसेन द्विकर सूरि ते स्तोत्रना उट भी
गाथामां कहे छे के—

आकार्णितोऽपि महितोऽपि निरीक्षितोपि,
नूनं न चेतसि पया विग्रहोपि जक्त्या ।
जातोऽस्मि तेन जनवांशव दुःखपात्रं,
यस्मात् कियाः प्रतिफङ्गति न जावशून्याः ॥ ३७ ॥

“ तमोने अंशज्या तोपष्टु, तमोने पूज्या तोपष्टु, तेमज्ज तमोने हेष्या
तोपष्टु निश्चये लक्षितये करीने तमोने रो गारा हृदयमां धारणु कर्यानन्ति. ते कारण
माटे हे जगतना खांधव ! हुँ हुँ अनुं पात्र उसमध थयो छुँ. कारणु के, भावे करीने
रहित अनी कियाजो कहा आपत्ती नन्ही.”

आम्राकाव जिनवंदन उत्तरारार शिव सुणने प्राप्त उरवनाढ़ इति पष्टु ता-
त्कालिक लाभ हेनाढ़ पामरकनोने अव्याहु नन्ही नेनुं कारणु शिवुं कंठज नहि
पष्टु आवश्यन्तताज छे. अनेक वर्षतनुं भाव शून्य जिनवंदन हर्षेत्वजित भन-
वाणा मुमुक्षु पुड्यना ऐक वर्णतना जिनवंदन आये भरभावतां पष्टु कंध गच्छतरीमां
नन्ही. अद्य समयमां पोतानुं कार्य साधनाराये भाववासित किया करवाईज इते-
हमेह थाय छे. भाव रहित किया ऐक वर्गतना हुलरी खक्के लागो भीडां लेवी
छे. भन अन्य विवर्यमां शोकप्रेतुं होय अने बहार हेष्याव माटे किया करवामां
आवती होय तेथा योग्य लाभ थवा अंबन नन्ही. शरीरधी जे धार्मिक किया कर-
वामां आवती होय तेज कियाना अंगधमां भन विद्ध विचार न्यामां शुंथायेतु
होय थारे तो ऐक प्रकारनी गद्धाहेपिन प्रतारणुज थाय छे. आ कियुगना सम-
यमां धर्मिगोने कंध टेण्ठ नन्ही. अनेक पुढोगो महानू इनने आपनारी पवित्रमां
पवित्र धार्मिक किया मान आधशद्वाये, वैकल्पजनये, भानाये, पूजये, सारो हेष्या-
व करवानी धर्मावीज उत्साहशुभ जिनधी करता दृष्टिगत थाय छे. जेने कडवी
केए पष्टु प्रकारनी धार्मिक कियानी दक्षिणत तेनाथी अज्ञात माणुओने जयारे अथधी
धनि सुनी कंध पनु प्रसंग गमनां कही अव्यावे छे लारेज तेमना चितनी शान्ति
थाय छे, अने लारेज कियानुं कहा भगवानी आवी थाय छे. अन्य अनो तेमना माटे

ઉત્તમ અલિપ્રાય બાંધે તેટલા પૂરતુંજ કિયાતું ક્રણ માની શેસે છે. આ પ્રકારે ઐ. જાને નહિ કહેવાથી અ'કે નહિ થયેદી કિયાના ક્રણને માટે રોગો હુમેશાં જાહીએ રહે છે. શુમદાન જેમ વિશેષ ક્રાગાયી થાય છે તેવીજ રીતે બાળગા નહિ કુંભાચેદી ધાર્મિક કિયા પણ વધારે ક્રાગાયી થાય છે, એમ સગજવામાંજ આવતું નથી. આ રીતે ગાત્ર દેખાવ માટે-કિર્તિના દોષાથી કરવામાં આવતી લાવશૂન્ય કિયા ચોગ્ય ક્રણને આપવાળી નિવડતી નથી. લાવિક જનોએ પ્રત્યેક ધાર્મિક કિયા શુદ્ધ હૃદયથી નીર્મણ અધ્યવસાયથી કરવાની છે.

શુદ્ધ જ્ઞાનવાળાઓ પ્રતિહિન જિનવંફનની આવશ્યકતા નહિ સ્વિકારવા વડે પોતાને અમૃત્ય-મહામહેનતે લભ્ય-અનેક ભવભ્રમણ કરતાં મોટા પુરોદાયથી સાધ્ય થયેલ આ મનુષ્ય લવ એણે શુમારે છે. જ્ઞાનક્રિયાલ્ગામ્ મોક્ષઃ એ સૂત્રને ભૂતી જઈ એકાંત જ્ઞાનમાર્ગની સાધના માટે પ્રયાસ કરવા જતાં ખરો જ્ઞાનમાર્ગ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી અને કિયામાર્ગથી પણ ખાલ થવાય છે.

પરમ પૂજ્ય તીર્થીકર હેવની પૂજા કરવાથી આપણા પોતાના આત્માનો પૂજ્ય સ્વભાવ પ્રગટ કરવા આપણે ભાગ્યશાળી થઈ શકીએ છીએ. શ્રી તીર્થીકર લગ્નાની પૂજાતું ક્રણ પ્રગટ કરતાં શ્રીમહ હેવચંદ્રા બારમા તીર્થીકર શ્રી વાસુ-પૂજ્ય સ્વામિના સ્તવનમાં પરમ તત્ત્વ જોધ પ્રકાશક સૂચન કરે છે કે “આપ અકર્તાં સેવાથી હુંદેરે, સેવક પૂરણું સિદ્ધિ; નિજ ધન ન હીંયે પણ આશ્રિત લહેરે, અક્ષય અક્ષર રિદ્ધિ. પૂજના તો કીનેદે બારમા જિનતાણીર.”

આપણા પોતાના પ્રયત્ન પુરુષાર્થ શિવાય-અનન્ય લીર્થ સ્કુરણું કર્યો શિવાય-અસાધારણું પ્રયાસ કર્યો શિવાય મોકષસુખ સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી. શુદ્ધ ભક્તિથી આત્મસિદ્ધિ થવાની નથી. આની રીતની સ્થિતિ છતાં પણ શ્રી તીર્થીકર મહારાજાનું અકર્તાંપણું સમજુને લભ્ય જીવેએ તેમનો આશ્રય લાવ તજવાનો નથી. તેમનું આદિબનજ આત્મિક શુદ્ધા પ્રકટ કરવામાં મહાનું કારણભૂત થઈ યડે છે, અને ખાસ કરીને આપણું પામર જનોને-ભાગલુંવેને તો જિનેદ્રપૂજા અનિર્વચનીય લાભ હેવાવાળી થાય છે.

આ વિષયમાં જૈન લાઇઓની આદુનિક પ્રવૃત્તિ એટદી બાધી મંહ જોવામાં આવે છે કે ઉત્ત્વસિત ભાવથી વિધિસર પૂજા કરનારાએ લાગ્યેજ પાંચ હશ ટકા મળી આવે છે. ગામડાના દોડો આ વિષયના જ્ઞાનમાં ધ્યાન પણત હોય છે ત્યારે શાહેરના નાગરિકો જ્ઞાનવાન છતાં પણ પ્રમાદથી, ઉત્સાહ-મંહત્વાથી પૂજા કરવાનો અસ્યાસ રાખતા નથી. મોટા મોટા શહેરોમાં હેરાસરોમાં નહાવાના પાણીની, અન્દાદીયાં કરાવવાની અનુકૂળતા હોવાથી અને પોતાના ઘરે તેવા પ્રકારની અનુકૂળતા

न होवाथी धध्या खरा नैनभाइओ नहावा माटे (पूजा करवा माटे नहिं) छड्हेरे ज-
वानी तस्वी ले छे खरा, परंतु स्नानने शरीरशुद्धि-शरीरनी आरोग्यता जागववा
पूरतुं गणी, स्नान करी, अगोटियुं घेरी, दर्शन कर्या न कर्या करी, दृव्यपूजा तेमज
आवपूजा कर्या शिवाय ओळढम चास्या वय छ. पूजा करवा माटे पा-अउधा कला-
कर्णी कुरसह पणु मेणनी शकता नथी. नहाती वर्षते साझु वज्रेश्वी शरीर चेण्वामां
तथा पुष्कण पाणी ढेणवामां धब्बो वणत गुमाववा जेटवी नवराश मेणवे छे
त्यारे पूजा करवा माटे मुहूल वर्षत फाजल पाडी शकता नथी. अयण्वापूर्वक परि-
मित निर्भण जग्नथी शरीर शुद्धि करवा इप, जावशुद्धि निमित्ते द्रव्यशुद्धिनी
जड़रीआततो लेश मात्र विचार करवामां आवतो नथी. नहाइने अंगुच्छाथी के
दुखावथी शरीर पणु केटवाएको लोहता नथी. आधी शरीर अशुद्ध रहेवा संबन छे
अनेते उपरांत कायम पूजना शुद्ध वस्त्रो भीना थवाथी मलीन थध शरी-
रमां पणु खरा लगेरे जातिना चामडीना चेपी रोजो थवानी धास्ती रहे छे. पूजा
करवानां लुगडानी लेड केअंग्रे धरती राखता नथी तेमने माटे पांचाउ संघ आतानी
लुगडानी लेड तथा कामणो राखवामां आवे छे परंतु आ एटवां खां रहेवां
अने फाटेवां छेय छे के भाग्येज ते घेरी पूजा करवानो उत्साह शुद्ध पामे.
सुशील जैनण-धूम्राले प्रसन्न चित्तथी विधिसर प्रतिहिन अष्टप्रकारी पूजा करवानो
अभ्यास राखवो लेईअ. यथाशक्ति उत्तम द्रव्यो मेणवीने पूजा करवाथी प्रशस्त
बावनी वृद्धि थाय छे. श्री जिनेश्वर देवनी प्रतिभाने निर्भण जग्नथी प्रक्षालन करी,
प्रथमना डेसर वजेरे हर करवा माटे जड़र पूरतोज वाणाङ्गीनो उपयोग
करवानो छे. जिनप्रतिभानी डेई पणु प्रकारनी आशातना' नहीं थवा माटे
संपूर्ण सावचेती राखवानी जड़र छे. प्रभु तरइ णहुमान जागववानु' लेश मात्र
विस्मरण थवुं लेईअ नहिं. चांदनपूजा पणु कुमसर नव अंगे करतां शीखवुं
लेईअ. पुष्पपूजामां शुश्रेतां कूलेना हार गगर छुटां कूलेनो उपयोग करवो
लेईअ. सोय होराथी शीवेतां कूलेना हार वापरवा अयुक्त छे. अरेकां, सडेवां,
भगडेलां, लोंयपर पडी गचेतां पुण्येनो त्याग करवानो छे. धूप पूजा करनाराओअ
आही सावचेती राखवानी जड़र नथी. अविवेकी जतो अगरणती सण-
गावी-डंबाडियानी भाङ्क ते हाथमां राणी प्रलुना मुख आगण लाई जध प्रलुने
तेनी धुमाडी आपे छे ते जिल्कुल छाप नथी. अगरबती धूपधार्यामां राणी
गवारानी णहार रही धूपपूजना हुदा तेगज पूजा गोवता जतां तेनो अर्थ चिन-
वतां जवानी जड़र छे. मनने अन्य कार्य मां रोकी पोपटनी भाङ्क मात्र मुखपाठथी
धृचित कृपा मेणवी शकातुं नथी. हीपक, अक्षत, कृपा अने नवेद यूजा कर्या

જ્ઞાન સાવ્યપૂજનમાં પ્રવેશ કરાય છે. ભાવપૂજનરૂપ વિધિસર ઐત્યરંદન કર્યાં શિવાય તથા નવકારવાળી ગણ્ય શિવાય—પ્રલુનું ક્ષયાન કર્યાં શિવાય, માત્ર દ્વયપૂજાની પરમોત્કૃષ્ટ ઇણાની આશા રાખી શકાય નહિં. ચોણ્ય વયના દરેક જૈનબંધુને ઐત્યરંદન કરતાં અવશ્ય આવદું જોઈએ. સાંસારિક કેળવણી—બ્યવહારિક કેળવણીના વિષયમાં જોઈએ તો નિશ્વિતાલય તરફણી ગોઠી ગોઠી પહોંચો ગે. ગાળી હોય અને ધાર્મિક કેળવણીની બાળતમાં ઐત્યરંદન વિધિનું જાન પણ પ્રાપ્ત કર્યું હોય નહિં તે કેટલું બધું ઘેહકારક ગણ્યી શકાય? તેનો જ્યાલ આવનો મુશ્કેલ નથી. કમસર પ્રલુની સુતિમાં પ્રવેશ કર્યાં શિવાય ચોણ્ય રીતે ભાવની વૃદ્ધિ થતી નથી. સ્વકલ્પિત પદ્ધતિશી માત્ર પ્રલુના ગુણુની વિચારણા કરવા કરતાં પૂર્વીચાર્યોએ નિર્ણિત કરેલા વિધિથી કરવામાં આવેલ પુષ્ટ આદંનનરૂપ પ્રલુના શુણોનું ગાન અનંતગણું ઇણદાયક થાય છે.

આ ન્યાયે આજકાલ નાટકના રાગરાગણીમાં ગવાતા ધર્મશાસ્ત્રના અવધ જાનવાળા મનુષ્યોએ જનાવેલાં સ્તવનો ગોલવાનો પ્રચાર વધી પડ્યો છે તે ઈચ્છવા ચોણ્ય નથી. આ સ્તવનોમાં ધાર્મિક જ્ઞાન, કાંયચાગતૃતિ, પહ્લાલિલ્ય, અર્થગોલ, ઉત્તમ ગોધ, અદ્યાત્મિક ભાવ વિગેરે કંઈ નજરે પડતાં નથી, એટલું જ નહિં પણ આ સ્તવનો ગાતી વખતે તે તે રાગના શૂંગાર નિયમક નાટકેના જાયનોગાં એકદા ચિત્ત હોશાઈ જાય છે, અને તેણી હૃત્યશુદ્ધિના આવાંને ભાવના વૃદ્ધિ થતી નથી. શ્રીમાનું આનંદધનજી, યશોવિજયજી, હેત્યારંદળ, ગોહુનવિજયજી આહિ વિદ્ધાન સાધુજનો કૃત સ્તવનો એટલા ખાંડ ખુણીવાળાં અને આદદાદકારી જણ્યાય છે કે તે ગોલતી વખતે કેંધ બુદ્ધ પ્રકારનો આત્મિક અલુશન થઈ અનન્ય આનંદ ઉદ્ભાવે છે. તાહાતસ્ય વૃત્તિથી થતું શુણુગાનજ ચિત્તની પ્રદૂષાતાને જન્મ આપે છે. ચિત્તની પ્રસંગતાવગરની પૂજા ચોણ્ય ક્રાગ આપવાવાળી થતી નથી. આ સંણાધમાં શ્રીમહ આનંદધનજના શાસ્ત્રો ખાસ લક્ષ્યમાં લેવા જેવા છે—હૃદયમાદિરમાં સુવર્ણ અક્ષરે કારી રાખવા જેવા છે.

‘ચિત્ત પ્રસંગને પૂજન કરું કરું, પૂજા આખાડિત એહિ;
કંપટ રહિત થઈ આતમ આર્થણુરે, આનંદધન પહ એહિ.
નકષ્ટ જિનેશ્વર પ્રિતમ માદરારે.’

જિનવંદન—જિનપૂજન ઘણ્યાજ શાન્ત ચિત્તથી કરવાનું છે. પરમ શાંતરસ-પોષક શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનની પ્રતિગ્રા જિનગાડિરાગાં શર્નિવ શાન્તિનું રાજ્ય પ્રવતીને છે. તેમાં આપણે ધમાધમ કરી—ગડણાડ કરી કેંધ પણ પ્રકારનો વિશેપ નાંખવો જોઈએ નહિં. પર્વના દ્વિપ્રે તેમજ જોયા તીર્થસ્થળે ચિત્તની શાન્તિ જ-

જીવાઈ રહેતેવી રીતનું વર્તન જિનમંહિરમાં રાખવું જોઈએ. 'આમુષ સમયું સેમું થના હર્ષનાની પદ્ધતિ વૈષ્ણવ મંહિરમાં હોવાથી પુરુષ અને ક્રીએના ઝેડુત્વ સુધે લનથી—પરસપર ચ્રંઘડુંથી કૃતિને આવ્યતન્યા થતી ઓસેપણોમાં... અને એ તેમ જિનમંહિરમાં નહિં થવા હેતા ગાએ ચાંપાણું આવશ્યતી શાળાની જરૂર છે. મર્યાદા ન જગતાથ તેવી રીતે, અવિદેશી કરવામાં આવતી ધર્મિક કૃયા કૃતિનું પુરુષને બદલે આપણાં કરાવે છે, એમ ચોક્કસ સમયું ડિતાવાન નહિં કરતાં શાન્તિની પ્રભુપૂજા કરવાની પ્રવૃત્તિ રાખાની આવશ્યક છે. એને લાંસુંધી શાર્દીરિક અગર સાંસારિક અગવડતા વેહીને પૂજા કરવા માટેનો વખતજ એવો પસંદ કરવો કે પૂજામાં પરમશાન્તિ જાગવાય. હેવમંહિરમાં તો વિવેકશૂન્યતા ગતશ્ય તજવા ચોંઘણ છે.

ભાવપૂજામાં—પ્રભુ સ્તુતિમાં—પ્રભુના શુણ ગાવામાં—સ્તવન બોલવામાં આપણી પ્રવૃત્તિ એવા પ્રકારની હોવી જોઈએ કે તેથી ભાવપૂજામાં પ્રવૃત્ત અન્ય શ્રાવક બાંધુને કોથિત અગર જેહિત થવાનું કારણ મળે નહિં. રહોટો રાગડો તાલ્લીને—હાડેટા પાડવાથી કંઈ નિશેષ લાસ નથી. શાન્તિવડે કાર્ય કરવાથીજ ચિત્તની એકાશતા જાળવી શકાય છે. દળરો કિદ્રિયનો હેવળામાં એકડા થઈને શાન્તિની ને બાંધગી કરે છે, તેની સાથે પાંચ-સાન જણા ચાંદાસ કરતાં સ્તવનો આવે છે તને અરણાવીએ છીએ ત્યારેજ શાન્તિની થતું કાર્ય કરવા ઉત્તમ પ્રકારનો આનંદ આપી શકે તેનો અધ્યાત્મ આવે છે.

જિનપૂજામાં કુમશઃ વૃદ્ધિ પામતા ભાવને એવા પ્રકારનો વેગ આપવો જોઈએ નહિં કે જેથી કરીને વડીલો તરફ-શુરૂઆત તરફ શૈય દિનથ 'જાળવી શકાય નહિં. મર્યાદશીત શ્રાવિકાઓએ આ વિષયમાં ખાસ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. હેવમંહિરમાં ખાસ કરીને તેમનું વર્તન એવી રીતનું શુંગાર રસપોષક હાવભાવશૂન્ય રહેવું જોઈએ કે શિથિલ વૃત્તિના જૈન બાઈઓનું ધ્યાન પણ તેમના તરફ આકષીય નહિં. ચંચળ વૃત્તિનાણ પુરુષોની કામવૃત્તિ લગૃત થવાનો પ્રસંગ હુર રાખવાની ગણુંનીએજ શાસ્કાર મદ્દારાજાએ શ્રી દશસૈકાલીક સૂત્રમાં કહું છે કે "એ જગ્યાએ સાધુ ઉતરે લાં આગળ ચિત્રામણુમાં ચિત્રેદી સ્ત્રીની મૂર્તિ પણ હોવું મોહ ઉત્પન્ન કરે છે. આ જેનાં દેરાસરોમાં સ્ત્રીઓની ચિત્રેદી મૂર્તિ શોભાવૃદ્ધિરૂપ લાસને બદલે દાનિકર્તાંનું. દેરાસરોગાં ચિત્રના વૃત્તિએ કુશમાં શાગી શકાય તેવી રીતની પ્રવૃત્તિ રાખવી જોઈએ. સામાન્ય રીતે મન એટલું બધું ચંચળ છે કે તેને ચંચળ થવાનું કારણ મળતાં આપણું પામર જનોથી તેનાપર પૂરતો એંકુશ રાખી શકતો નથી, તેથી તેવા પ્રસંગોથીજ બનતાં સુધી હુર રહેવા પ્રયાસ કરવો લાભદાયનું.

जिनपूजनमां अहस्थोने जेटली भाव्य शुद्धिनी जड़र छे तेटली अहके तेथी विशेष आंतर शुद्धिनी जड़र छे. भाव्य शुद्धि तो भाव थोडी क्षण्य पर्यंत जागवी शकाय तेम छे. कारणु के श्रीमान्हरिलद्रसुरि महाराजा कहे छे के—

जबेन देहदेशस्य, क्राणं यद्गुच्छिकाराणं ।

परंतु भावशुद्धि उत्पादक भाव स्नाननी व्याख्या आपतां तेओ। जग्यावे छे के—

ध्यानांजसा तु जीवस्य, सदा यद्गुच्छिकाराणं ॥

ध्यानदृष्टी जगवडे करवामां आवतुं भावस्नान आत्मानी सर्वहा शुद्धि जागवी राखे छे. जन्मभरणुजन्य अनंत हुःणथी मुक्ता ऐवुं मोक्षपद भेणववानी धन्धावाणा साधुजनोने असंख्य जंतुओनो निष्ठारणु नाश करनार अहिरु स्नाननो तेटला माटेज निषेध करवामां आवेद छे. अने रागदेवादिक महा विकारथी भरेला भननेज अंतर मेव धोए साइ करवा साम्य वृत्तिथी सहा तत्पर रहेवा इरमावेल छे.

ऐक स्थणे कहुं छे के—‘ अंतर मेल भिट्यो नहि भनडो. उपर तत क्या धोयारे; ’ वणी थीने स्थणे पणु कहे छे है—‘ धोणीहा तुं धोने भननुं धोतियुं रे. ’ सर्व कोई भननी शुद्धि माटेज आवहु करे छे.

भावशुद्ध कियानी उत्तमता प्रतिपादन करता थका श्रीमान् यशोविजयज्ञ महाराजे कहुं छे के ‘ शुद्ध भावने शुनि कीरिया, ऐहुमां अंतर केतोल; जग्याहुणतो सुरजने अज्ञुओ, तास तेजमां जेतोल. ’

शुद्ध भावपूर्वक करेली किया जाजवल्यमान सहज किरणुवंत सूर्यना जेवी छे. ज्यारे शुन्य भाववाणी किया रात्रिने विचे णज्जुओ उठे छे तेना जेवी छे. उपयोग गूर्वक धोयकाणे थयेती कियाज सर्वोत्तम इण देवावाणी थाय छे.

अध्यात्मिक ज्ञान, तत्त्वणोध, विचेकआहि योऽय उपायेथी ग्राम करेली हुत्य-शुद्धि हीर्घकाण पर्यंत जागवी शकाय छे अने ते अक्षय स्थितिनी मासि माटे मुख्य आधनदृप थाय छे.

वणी आ संभाधमां अन्य विद्रान लेणड उवे छे के—

(गळल)

जुने आपकु जेया नहिं. भन मेलकु धोया नहिं;
हील डायकु धोया नहिं, अधील किया रेसा कुया भया.
कुता हेवे धनपालका, धंधा किया जंलकाः;
हुहया भया चंडालका, काशी गया रेसा कुया भया.

—૨૦ રાજાના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૪૫

વીતરાગ-નિરાગી હેવની પૂજાથી કંઈ લાભ થવા સંભવ અરો કે કેમ એવી શાંકા કરનારને, અને ગુણુહુન જનોની અધમ ખુશામતથી પોતાનો સ્વાર્થ સાધનાર કુલ્લીક જનોને, શ્રીમહૃ યશોવિજયલુકુત શ્રી ધર્મનાથ સ્વામિનું થાણું ગ્રેમ અન્યો છે રાજ, નીર્બદ્ધેરો તો લેણે; એ સ્તવન વાંચવા આસ જાતામાણું કરવા માં આવે છે. નિર્ણયુષી પુરુષોની, રાજ મહારાજાનોની તેમજ શેઠ શાહુકારોની અછતા ગુણોને છતા તરીકે જથ્યાવી મુખ જનો ખુશામત કરે છે, તેથી પણ પોતાનો સ્વાર્થ સાધી શકે છે; તો પણ સર્વ ગુણું સંપદ, અનેક ગુણું ગણ્યાંકું, મહાન શક્તિના ધર્ષી વીતરાગ હેવની સ્તુતિથી કેટલો મહાન લાભ થઈ શકે તેનો જ્યાદ બાંધનો મુશ્કેલ નથી. આટલા વિવેચનથી સ્પષ્ટ થઈ શકે છે કે, વિદ્ધિને વિષે તસ્વર અને હુંસી ઉદ્ઘસ્ત મનવાળા શ્રાવકોએ પ્રતિનિન શ્રી કિંનેશ્વર ભગવાનનું વંદન પૂજન કરવું અત્યંત આવશ્યક છે. કપાળમાં મોટો ગોળ આંદલો કર્યાથી કંઈ ખડ્યું શ્રાવકત્વ પ્રગત થઈ શકતું નથી, તેમજ સર્યકુર્દર્શનધારી શ્રાવક બાંધુઓનું કર્તાંય માત્ર ણાણ્ય હેખાવ કર્યાથી પુરું થતું નથી. પરંતુ શાસકારોના ફરમાન મુજબ શુદ્ધ વર્તન રાણી હેવ ગુરુની લક્ષ્ણિ કરવા વર્જન શ્રાવકત્વ સાર્થક થાય છે. જન મન રંજનાર્થી વિવેકી શ્રાવકલાધિયો પ્રવૃત્તિ કરે એ પછ્યાં ચોણ્ય નથી. પરંતુ સ્વકીય આત્માના કદ્યાથ નિમિત્તેજ આદર સહિત કૃયા કરે એ ધીપ છે.

અપૂર્વ.

ચંદ રાજાના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

પ્રસ્તાવના.

આ રાસ સંવત ૧૭૮૩માં પંડિત શ્રી મોહનવિજયલુએ રચેલો છે. થોડા વધેં અગાઉ આ રાસનો પ્રચાર આપણું કર્ગમાં ણાહુ વિશેષ હુતો. તે વખતમાં તે ગુજરાતી જીણ્યા ટાઈપમાં છપાયેલો હતો. ત્યાર પણ ભીમશી માણ્યુકે તેને શુદ્ધ કરી શાસ્ત્રી ટાઈપમાં છપાયેલો હતો. હુમણું તે રાસ અર્થ સહિત ગુજરાતી ટાઈપમાં છપાયે છે. આ રાસની હકીકત ધ્યે લાગે લોકોમાં જાણીતી છે. આ રાસના મુખ્ય પાત્ર ચંદરાણ, ગુણુવળી રાણી, પ્રેમલાક્ષ્મી ને ચંદરાણની અપર માતા વીરમતિ એ ચાર છે. તે પૈકી વીરમતિ તેના અર્થિને લઈને ણાહુ જાહેર થયેલી છે. અત્યારે તેને અનુભરતા અરિયવાળી જી પણ વીરમતિના ઉપનામથીજ એણણાય છે.

આ રાસનું વસ્તુ—કથા શરીર કેટલેક અંશે પ્રસિદ્ધ છતાં તેનું રહસ્ય એંચાત્તી વખતે તેનું તાજું રમરણ કરવનાની જરૂર રહે છે. તેથી શ્રીપાળ રાજના રાસ હુપરથી નીકળતા સારવાળા નિપયની જેમ દરેક પ્રકરણું પ્રારંભમાં તેનો કથા

વિભાગ દુંડામાં લખવામાં આવશે અને ત્યાર પણી તેનું રહુસ્ય પ્રહર્ષિત કરવામાં આવશે. થોડી પ્રસિદ્ધિવાળા ચરિત્રે કરતાં વધારે પ્રસિદ્ધિવાળું ચરિત્ર રહુસ્ય સમ્જાવવા માટે વંધારે ઉપયોગી થથ પડે છે, તેમ ધારી પ્રથમ આ રાસ પસંદ કરવામાં આવેલ છે.

આ રાસનો મુખ્ય વિષય શીળગુણની માધાન્યતા સ્થૂલવનારો છે, પરંતુ અવાંતર ઠીજા ઘણ્ણા વિષયો રહેલા છે. શત્રુંજ્ય મહાતીર્થનું દ્રોય સેવન પણ કેરલું ખાદું ઉપકારક થાય છે તે આ રાસમાંથી નીકળી શકે છે. તેથી ઉપરથી પંડિત શ્રી વીરવિજયજીનું નવાણું પ્રકારી પૂજામાં લાભ્યા છે કે—“ દ્વાય જેવનથી સાળ તાળ, જેમ કુકડો ચંદ્રાળ રૈ; એ તીરથ તાડુ.” ઓનિને આ રાસમાંથી ઘણું સમજવાનું મળી શકે તેમ છે. ગુણ્ણાવળાનું આણું ચર્તરન જી જાનિગાડે ઉપયોગી છે. તેના થોડી પણ પતિની આજા વિરુદ્ધ કરેલી બૂલ તેને કેરલું હુણ આપનારી થાય છે તે આસ ધ્યાન ગેંચવા લાયક છે. ચંદ્રાળ કુકડો મરીને મનુઃય ધ્યા પણી શુણ્ણાવળાએ લળેલ કાગળ અને તેનો ચંદ્ર રાણાએ આપેલ જવાણ એ અને કાગળા ઓનિને કરે કરવા લાયક છે. તેવા ઉપયોગી હોવાને લીધેજ તે કાગળો જુહા પણ છપાએલ છે. પ્રેમલાલઅછીનું ધૈર્ય પણ વણાણવા લાયક છે. પશુપળાં પ્રાસ થયા છતાં પણ ચંદ્રાળની ઉદારતા ઢાંકી રહેતી નથી જો યાહ રાણવા જેવું છે. વીરમતિની ચંદ્રાળ પ્રત્યેની કૂરતા ત્યાન્ય હોવા સાથે રમરણમાં રાણવા લાયક છે. ઓનિની જીત શું ન કરે ? તે તેના પરથી સમજાય તેમ છે. આવી અનેક બાળોનો આ રાસમાં રહુસ્ય તરીકે સમાયેલી છે. તેને જુહી પાડીને વાંચનારા બંધુએ પાસે રણું કરવા માટેજ આ લેખ લખવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

આ રાસના કર્તાં મોહનવિજયજી લટકાળા કહેવાય છે. આ રાસની ઢાળોના રાગ અને તેની અડઅમક વખાણુવા લાયક છે. તેને ણરાણર વાંચનાર, ઓાતાઓને સ્થિર કરી હે તેમ છે. રાસના કર્તાં પ્રારંસના દુઃખામાંજ મંગળાચરણ કર્યી પણી કહેછે—“ મધુર કુથા રચના મધુર, વકતા મધુર લિમ દ્યાય; મધુર એ તો એ મધુરતા, જો હોય ઓાતા કોય.” કુથા મધુર, રચના મધુર અને વકતા મધુર છતાં પણ એ મધુરતા જો ઓાતા મધુર હોય તોજ મધુરપાણું આપેછે, ગાથીત મધુરની ત્રિપુરી મજ્યા છતાં મધુર ચતુષ્ય ગૂર્ખ થના માટે ઓાતા મધુરની પણ આવશ્યકતા છે. અમાદે લેખને અંગે વાંચનાર બંધુ મધુર હોવાની જરૂર છે. જે તે લેખની મધુરતાનું આરથાદન કરી જાણું તોજ લેખ લખતાનો પ્રયાસ સાક્ષાત થાયછે.

કર્તાઓને રાસના પ્રારંસમાં મંગળાહિ ચતુષ્ય કહેતાં પ્રથમ મંગળ પ્રકર કરતાં શ્રી આદીશર પ્રબુ, પુંડરિક શાણધર, સશ્વતી હેવી અને ગુરુ મહારાજને નમદાર

નાગના રસ્તે ઉપરથી નીકળતો સાર.

૫૧

કેંદ્રો છે. ત્યાર પછી અભિયેય તરીકે ચંદ્રાલનું ચરિત્ર જણ્યાવી, પ્રયોજન પરમોત્કૃષ્ટ શીળગુણ આતાઓગાં પ્રકટ કરવાનું સૂચયંયું છે. સંબંધ તો અનેક પ્રકારનો ઉપરથી સમજુ દેવાનો છે. કર્તા પ્રારંભમાં કહે છે કે—“ આ કથા એવી રસિક છે કે તેના રસની આગળ અમૃતના રસની અધિકતા કહેણી કે પ્રકટ કરવી તે દ્વારા પ્રયાસ કરવા જેવું છે. ” આવી રસિક કથા કહેતી વખતે ચોણ્ય આતાઓની અપેક્ષા રહે એ સ્વાભાવિક છે. કારણું કે વક્તાના ઉત્સાહની વૃદ્ધિ પણ આતાઓ ઉપર આખાર રાખે છે, મૂર્ખ આતાઓ હોય છે તો કથાને સંકુચિત કરવાની વૃત્તિ થાયા છે. અને સમજુ આતાઓ હોય છે તો કથાને વિસ્તૃત કરવાની વૃત્તિ થાય છે. દેખને અંગે વાંચકે આતાને સ્થાને હોવાથી તેમણે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવાની છે.

આટલી દુંગી પ્રસ્તાવના કરીને હું શાંતગુણી ચંદ્રાલનું ચરિત્ર જુદા જુદા પ્રકરણો પાડી દુંગામાં પ્રકટ કરવામાં આવે છે. દરેક પ્રકરણને અંતેજ તેનું રહુસ્ય પણ પ્રકટ કરવામાં આવશે કે જેથી વાંચકોને બાહુ વખત સુધી કથા સમરથુમાં રાખવાની જરૂર રહેશે નહિં, પરંતુ રહુસ્ય સમજલયા પછી કથા સમરથુમાંથી ખસશેજ નહિં, એ ચોઝકુસ સમજવું. રહુસ્ય લગ્નવાની ગતલણ તો વાંચનારા બાંધુઓ સમજતા હોવાજ જેમણે, જીંસ જાળવવાની જરૂર પડે છે કે બાતાવેલા રહુસ્ય રીતી લાલય લાગ તજી હું, જેણ લાગ મગજમાં હાખલ કરી, આનુકરણિય ભાગનું યથાશક્તિ અનુકરણ કરવું કે જેથી દેખન પ્રયાસ સક્રાણ થાય.

ઇલયદા.

કથા પ્રારંભ.

પ્રકરણ પહેલું.

યોહ રાજદોક્ત પ્રમાણ નષ્ટ દોકના મધ્યમાં નિર્ણયદોક્ત રહેલો છે. તે લાંબો પહોંચો એક એક રાજપ્રમાણ કે અને ડર્દી અંદો મળીને ૧૮૦૦ ચોજન પ્રમાણ છે. તેના મધ્યમાં જાંયુ નાગનો દીપ એક લાઘ ગોળતાના પ્રમાણવાળો યાળીને આકારે છે. તેની કૃતા આસાંઘયાતા દીપ સમુદ્રા બધા વલયાને આકારે છે. તે જાંયુદીપ ઉત્તરકુરી શૈતનમાં આવેલા જાંયુ વૃદ્ધિબદે સુગોળિત છે. તે વૃદ્ધના નામપરથીજ દીપનું નામ પણ જાંયુ કહેવાવેલ છે. (અહીં જાંયુ વૃદ્ધનું વર્ણન છે.) જાંયુ દીપની અંહર સાત ગોટા શૈતો છે, મધ્યમાં ગેરુ પર્વત છે અને છ વર્ષધર પર્વતો છે. હશ્ચિણુ દિશાને લેટે આપ્રગીના ચાંદ્રની આદૃતિવાળું ભરત નામે ક્ષેત્ર છે. તે સિદ્ધાચણ રહ્યાતીર્થના સહભાવવાળું હોવાથી સર્વ શૈતોમાં અથવાને બોગવે છે. ભરત હોવતાની વૈતાદ્વય પર્વત અને ગંગા બિંધુ એ મોદી નદીઓથી છ વિભાગ પડેલા છે. ગંગા બિંધુ એ એને નદીઓને બીજી હોય હું ભરત નદીઓ આવીને મળેલી છે, ભરત

ક્ષેત્રની અંદર ઉરોંદરો હેઠો છે, તેમાં માત્ર રૂપા દેશ આર્થ છે, ખીજ અનાર્થ છે. ભરત ક્ષેત્રના છ અંડ પૈકી દક્ષિણ બાળુના મધ્ય અંડમાં પૂર્વ બાળુનો પ્રહેશ ઘણો. રજિયામણો છે. સૂર્ય ચંદ્ર પણ લાંથી ઉદ્ય પામે છે. ચંદ્રમા તે પ્રહેશમાં સંચરે છે લારેજ સોળ કળાવાળો થાય છે. ગંગા નામની પવિત્ર ગણ્યાતી મહાનાની પણ તે હેશમાંજ સંચરેલી છે. તે હેશના મધ્ય લાગમાં આલાપુરી નામની એક નગરી છે. પણ તે એવી સુશોભિત છે કે લાંઅને અલકા પણ તેનાથી લગ્ના પામે છે.

આલાપુરી ચોરાશી ચોટાવાળી છે. તેની ફરતો ઉંચા કિલ્લો છે. ઉત્તમ જનો તેમાં આવીને વસેલા છે. દાનેશ્વરીએ પણ ઘણું છે. કૃપણું તો હેણાતાજ નથી. વ્યાપારીએ ધનવાન છે, સ્વીએ રૂપવતી છે. અને અનેક જિનમાં હિરાદિકથી તે નગરી બ્યાસ છે. તે નગરીમાં વીરસેન નામે રાજ રાન્ય કરે છે. તેને વીરમતિ નામે પણ હૃદાશી છે. એકદા તે નગરીમાં ઘોડાના સોદાગરો આંધ્યા. તે અનેક જાતિના ઉત્તમ ઉત્તમ ઘોડાએ વેચવા માટે લાંધ્યા હતા. રાજએ તેના તમામ ઘોડાએ. અર્દીહ કરી લીધા. તે ઘોડાએની અંદર એક ણહું સુશોભિત અથ હતો. પણ તે વડું ગતિવાળો હતો. રાજ તેનાપર સ્વાર થઈને શિકાર માટે કેટલીક સેના સહિત વનમાં ગયો. ત્યાં ઘણું લુયોને આફુળ વ્યાફુળ કરી મૂક્યા. એવાગાં એક દરણ રાજની નજરે ચાડ્યું. રાજ તેની પાછળ થયો. દરણ પણ ક્ષાળ ભરતું હોડ્યું. રાજએ ઘણું પ્રયાસ કર્યો પણ તે હાથમાં આંધ્યું નહિં. રાજ થાક્યો. એટલે અસ્થને ઉસો રાગના લગામ જોંચવા માંડી, તેમ તેમ તો તે વધારે હોડવા લાગ્યો. તે ગાડાને અવગાં રીતે શિશ્યા આપેલી ડેવાથી જોંચી રાખવાનો પ્રકાર તેને હોડવનાર થઈ પડ્યો. લશકર ણહું છેટે રહી ગયું. અસ્થે તો ઘણું જમીન ઉદ્ધૂંધન કરી. એવામાં રાજએ એક મનોદર પુષ્કરણી હૂરથી હીઠી અને તેની પાસે એક મોટું વડતું જાડ હીઠું. રાજએ ઘણું કે જો એ જાડ નીચે અસ્થ આવે તો હું જાડની ડાળીને વળગી પડું અને અસ્થને છોડી હડ્યું. લાભયથોળો તેમજ જન્યું. રાજ ડાળીને વળગ્યો. એટલે લગામ મોળી પડવાથી અથ પણ ઉસો રહ્યો. રાજ આશ્રીય પાંચ્યો. તે વખતે અસ્થ વક્ષિક્ષિત હોવાની રાજને ખણર પડી.

પછી રાજએ ઘોડાને જાડ ચાચે ણાંદ્યો. અને પોતે પુષ્કરાણીએ ઉત્થો. તેનાં પગથીએં સ્ક્રિટના ખાંધેલાં હતાં. જળ શીતળ અને નિર્ભળ હતું. રાજએ જળપાનાદિ કરીને શ્રમ હૂર કર્યો. પછી તે ચારે બાળુ ક્રીરીને જેવા લાગ્યો. એવામાં તેણે એક મોટી ડાળી હીઠી. અંદર નજર કરી તો પગથીએની શ્રેણી હીઠી. એટલે રાજ ડાળી ઉધારીને અંદર પેઠો. હાથમાં ખડ્ગ રાણી નિર્બયાળે આગળ ચાલ્યો. કેટલાંક પગથીએં ઉત્થો એટલે અંદર પાતાળમાં મોટું વિસ્તારવાળું

શંહ રાજના રાસ ઉપરની નાઃગતો ચાર.

અચ

વન રાજના જેવામાં આંધું. રાજની સાથે ધૈર્ય, ધર્મ, પુષ્ય ને પુરુષાર્થ કે ચાર મિત્રો હેઠાથી રાજ નિઃશંકપણે આગળ વધ્યો. તેવામાં ડેઢ કન્યાનો સ્વર તેને કાને પડ્યો. તે સાંભળીને રાજ વિસ્તબ્ધ પામી વિચારવા લાગ્યો કે “આવા અસરાણ ગાતાળમાં આ વન શું ગઈ કન્યા ક્યાંથી ? અને તેના સ્વરમાં કરુંદુનો પ્રતિભાસ થાય છે તેનું શું કારણ ?” આ પ્રમાણે વિચારને તે તરતજ શણને અનુસારે ચાલ્યો. ખડી પણ સ્થાનમાંથી ણહાર કારણું. એટેક ચાલતાં ગત્યાંથી સ્વર આવતો હતો ત્યાં આવીને રાજ ઉસો રહ્યો.

રાજ જુઓ છે તો ત્યાં એક ચોગી બેઠો છે, આંગો મીચેલી છે, હાથમાં જ્ય. માળા છે, આગળ કુસુમ ધૂપાહિ પૂજની સામથી પડી છે, સમીપમાં અજિનો કુંડ છે, તેમાં અચિ જાનવદ્યમાન ખેણે છે, કુંડની નળુકમાં એક ઉધાડી તરવાર પડી છે, દીજુ બાળુ મજબુત બંધને બાંધેલી એક કન્યા બેઠી છે, તે રૂફન કથ્યો કરે છે અને મુખથી એમ કહે છે કે “હે આભાપુરીના લૂપતિ ! આ કન્યાની વહાર શિદ્ધ કરો, નહિ તો આ ચોગી અજિનુંડમાં મારું બળિદાન આપશો.” આ પ્રમાણે ના પોતાના નામ સહિત ખાળિકાના શરદો સાંભળી રાજને તેને આન કરી અને ચોગી ન જાણે તેમ પેદું ગાગ લવુલાઘારી કાગાંએ ડગાડી લીધું. ચોગી ચોગીને ગોલાંધ્યો. “અરે નિર્ઝિય ! નિર્ઝિય ! પારી ! હુદ્ધાતમા ! ઉઠ, ઉસો થધ જ. આ નિર્ઝોય ખાળિકાને છોડી હે ને મારી સારો થા. ગારા આંધ્યા પણી આ કન્યાનું બળિદાન તો શેનુંજ ડેવાય પણ હું તને હરે જુન્નો છોડવાનો નથી.” રાજના આવા શણદો સાંભળીને લયબ્રાંત થયેલો ચોગી એકદમ ઉસો થયો. અને માત્ર કોઈનસર ત્યાંથી મુકી વાળીને ભાગી ગયો. શરીરની કુશળતા ચાહીને તેણે ક્યાનનો આડંણર તળ હીથો. રાજને તેની પુંછ ન પકડતાં ચોગી જાળ્યીને જવા હીથો. તેની પૂજન સામથી બધી લઈ લીધી. પણી કન્યાના બંધન છેડી તેને આદર પૂર્વક પૂછ્યું કે “હે નિર્ઝપમ રૂપવાળી રાજસુની ! તું ક્યા રાજની પુત્રી હું ? આ ચોગીના કણનમાં તું શી રીતે આવી પડી ? અને આભાપુરીનો રાજ તારો પ્રીતિપાત્ર શી રીતે થયેલો છે ? આ હફીકિત મારો બય રાખ્યા શિવાય નિઃશંકપણે કહે.”

વીરસેન રાજના પ્રશ્નોનો ઉત્તર હીથા અગાઉજ વિચકષણ ખાલિકા તરતજ તે આભાપુરીના રાજ છે એમ સમજુ ગઈ, એટલે કાંઈક લજન ધારણ કરી નોચું મુખ રાજીને મર્યાદા પૂર્વક ઓદી હૈ—“હે સાગી ! આભાપુરીથી પચનીશ ચોજન દ્વાર પડીપુરી નાગે નગરી છે. ત્યાં પડીશેણર નાગે રાજ છે. તેને રતિરૂપા નાગે પડુરાણી છે. તેની ચંદ્રાવતી નાગે હું પુત્રી છું; જૈન ધર્મ મને પ્રિય છે, અને હું તેનું આરાધન કરું છું. હું ખાળવય અતિકૃતીને ચૈવનવય પામી એટલે મારા પિ-

તाने मारा वर संणांधी चिंता उत्पन्न थઈ. अन्यहा एक निमित्तियो. आ०यो, तेने मारा पितायो मारा विषे पूछ्यु; एटले ते गोव्यो के “ गालानगरीनो राज तमारी पुत्रीनो पति थयो. ” आ वात सांखणी मारा मातापिताहृविंत थया. हुं पशु पतिनुं नाम डाग जब्बवाशी युशी थई. गारा पितायो सारी रीते सत्कार करीने निमित्तियाने विसर्जन कर्यो.

एकदा हुं नही किनारे जलकिडा करवा सणीयो. सावे गह फुती. तेवामां आ फुटिव जेगी त्यां आ०यो. तेणु घंट्याण वडे भने भोळु पमाडी, सणी वर्गनी दृष्टि खांधी लह, भने अपहरी अने आ वाव पासे लावी जाणीदारा अंदर उतारी. त्यार पछी ते जप करवा ऐठो. हुं तेनी भतवण समजु गह एटले लय पानीने रुद्धन करवा लागी. खरे वर्खते आप आवी पडोन्या अने भने उगारी. पशु हे गुण्यसागर ! तमे पेतानी ओने उगारी तेमां कांधउपकार कर्यो नथी. वणी हुं कांध याचक नथी, जे याचक छेत तो तमारी यशवाह ऐलात. कहि तमे भने पूछ्येहा के गों आपने ओणाण्या केम ? तेनो जवाब एटलोज छे कुमों आयरण्यान्न आपने ओणाणी दीधा छे, कुमें आये कष्टने वणते पति विना ठीजुं डोणु आवी पडोन्ये अने प्राणुसंकटमांथी ठीजुं डोणु छेइने ? ”

आ प्रभाणेनी ते कन्यानी हुक्कित सांखणीने वीरसेन राज णहु युशी थया. तेणु तेनी प्रश्नांसा करी अने तेने आगण करी वनभूमि उद्यांधी गोपानपंक्ति यदी जाणीदारे गुण्यराणीमां आ०या. अने त्यांशी णहार नीकर्या. तेवामां पाण्या पटेलुं लक्षकर पशु पगले पगले त्यां आवी पडोन्यु. सर्व जेनाये राजने प्राण्याम कर्यो पछी अग्राही सुखटोये राज प्रत्ये कहुं के “आये आग एकला शिकार माटे चावया आनन्दु नहि, उत्तरणु के जगतमां रत्नो तो यत्नपूर्वक जाणवी राणवा चोणाज होय छे. वणी सज्जन करतां हुर्जन वधारे होय छे, आप तो जीवा लाभ्यशाणी छो, तेथी आपना तो कष्ट मान हऱ्ह जाय अने संपत्ति आणुमारी आस थाय, परंतु अमो सेवकना भनने थेर्य रही शडे नहि. हे स्वार्गी ! आपने कुशाण श्रेम जेताथी आगे सहु नवुं ज्ञवन पाभ्या छीये. परंतु आप एकला पधार्यो हुता, अने आत्यारे सावे आ डोँध स्वीरत्न जणुपूर्व छेतो ते डोयु छे ? ते कुपा कर्नी कहें. ” राजन्ये तेना उत्तरमां पेतानी वीतक वात खडी करी संलग्नावी. ते सांखणीने णधा सामतो णहु युशी थया. पछी ते राजकन्या सहित वीरसेन राज गोतानी नगरीगां आगा.

वारसोन राजन्ये तरतज मुहाम गाण्यसो गोळवीने पदाशेणर राजने अणर आया के “ तमारी पुत्री चंद्रावती अही आवेत छे, ते आपने गणवाने आसंत आतुर छे, माटे शिघ तेने गणवा गाटे अहीं पधारो. ” आ अणर परापुरी

પદ્માંયતાંજ પર્વતોખર રાજ તત્કાળ પોતાની પુત્રીને મળવા આભાસુરી આવ્યા. પિતા પુત્રી મળ્યા, તેની પાસેથી એધી હકીકત સંભળી. પછી પર્વતોખર રાજએ વીરસેન રાજને કહ્યું કે “ તમે અમારાપર જોડો ઉપકાર કર્યો છે, તમારા ઉપકારનો બાદદો અમારાથી છીંગ રીતે વાતી શા. તેમ નથી, માટે આ મારી પુત્રીનું યાચિયદષું કરી અમને નિશ્ચિંત કરો. આ કન્યા પ્રથમ નિમિત્તિયાના વચ્ચનથીજ અમે તમને આપી ચુકેલ છીએ. ” વીરસેન રાજએ તેમો ઘણોજ આથડ હોવાથી તે વાત સ્વીકારી. પછી સારો લમ્બ દિવસ જેવરાવીને તેનું યાચિયદષું કર્યું. આ ખું શહેર-માત્ર એક વીરમતિ શિવાય-રાજ થયું. દેર દેર મહેતસવ પ્રનત્યો. પર્વતોખર રાજ પણ પુત્રીને પરણ્યાવી વીરસેન રાજની રજ લઈ પોતાને નગરે પાછો ગયો.

આહી વીરસેન રાજ ચંદ્રાવતીની સાથે આનંદ પૂર્વક સુખસોંગ લોગવવા લાગ્યા. દિવસે દિવસે રનેદુ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. વીરમતિ પોતાના ચિત્તમાં શોકથ-પણુનો સંબંધ ચિત્તવાને નિરંતર ચંદ્રાવતીની ઈધ્યો કરવા લાગી. ચંદ્રાવતી તો તહેન સરલ હોવાથી તેને ણણેન તૃદ્વયજ સાનવા લાગી. પોતે નિષ્કર્ષી હોવાથી નિરંતર પતિતું મન જાળવીને આનંદમાં રહેવા લાગી. પનિનો પૂર્વ પ્રેમ હોવાથી તેને અપૂર્વ આનંદ થવા લાગ્યો. અન્યદા કોઈ યુદ્ધનાં તુલ ચંદ્રાવતીના ઉદ્દરમાં આવીને ઉત્પન્ન થયો. તે રાત્રિએ તેને ચંદ્રનું સ્વાગત આવ્યું. રાજ તે હકીકતથી ઘણો પ્રસર થયો. ગીતિ વૃદ્ધિ પામવા લાગી. ગર્ભનું સારી રીતે પ્રનિપાત્રન કરતાં ગંગાસ્થિતિ પૂર્ણ થયે યુગમાં અસખ થયો. આણા શહેરમાં હર્ષ વિસ્તાર પાડ્યો. રાજએ અનેક અર્થી જનોને સંતોષ પમાડ્યો. સજજનોને પણ ગીતિજાન આપ્યું. અનુકૂમે બારગે દિવસે સજજનોની સમય ચંદ્રના સ્વર્પન અતુસારે પુરનું ચંદ્રકુ-માર નામ સ્થાપન કર્યું. દિવસે દિવસે ચંદ્રની જેમ ચંદ્રકુમાર વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો.

આહી પ્રથમ પ્રકરણ સંપૂર્ણ થાય છે. આહી યુધીની હુકીકતમાંથી આર શુશ્રાવ કરવા લાયક છે, તે નિચાદિઓ ને એધી ખીંગ પ્રકરણની શરૂઆત કરીએ.

પ્રથમ પ્રકરણનું રહસ્ય.

પ્રારંભની હકીકત રાજએ. અથ ખરીદ કરવામાં ઉદાર હીલના હોય છે, અને તેનો ઉભ્યોગ મૃગયાહિ કુડામાં કરે છે તે ણિના પુરી પાડે છે. પરંતુ તે અથવો માંડે એક અથ આફુનિએ સર્વ કરતાં સુંદર છતાં વક્તિશિક્ષિત રહ્યો તે આપણુને એક જાતનું નવું શિક્ષણ પુરું પાડે છે. આ જગતમાં તે અથવી જેમ ડેટા-ક મનુષ્યો પણ વક્તિશિક્ષિત અથવા વક્તગતિવાળા હોય છે, કે જેએ હરેક કાર્યમાં

पराकृम भाने छे, शिखामणु आपवाथी उलटा वधारे वक्त थाय छे, अने जेम जेम तेने धीमा पाडवा भाटे जोंची रांगो, धीमा पडवा-शांत रहेवा कहो तेम तेम वधारे जेर पक्के छे. तेवा मालुसो तो वक्तिवाणा अक्षनी जेम ज्यारे थाके छे अने तमे तेनी लगाम छोडी हो छो अर्थात् तेनी उपेक्षा करो छो त्यारेज कांधक ठंडा पडे छे; ते शिवाय ठंडा पडता नथी.

राजने श्रभितावस्थामां जेवुं पुष्करणीनुं जग शीतण अने भिष्ट लागे छे, तेवुंज दुःखी स्थितिवाणाने हिलासा भाटे कहेल वयनदृगी जग शांतवन आपनार थाय छे. राजभोने चातरह भारीक नजरे तपास करवानी-जेवानी टेव होय छे, तेज प्रभावे वीरसेन राज पण जुमे छे अने तेथी लां एक जाणी द्वंगे छे. तेमां प्रवेश कुर्यां बाद केहि झीनो कडणु स्वर सांकणाने खीलं कार्य मात्र अथवा चारे णालु जेवानी सुंदर वनशोलाने पडती भूझीने राज ते तरक्क वगर विलंगे जय छे. अहीं भरो क्षनी धर्म प्रगट थाय छे. अषुणाणी जग्यामां सागानुं पराकृम जाण्या शिवाय एक अणाने, केहि पण हुःखीने हुःअमांथी छोडववानो ते पोतानो धर्म सम्बन्धे छे, अने तेथी धानमां ऐठेला जेगी पासेथी अङ्ग उपाडी लध तेने वयन मात्र थीज जय भतावे छे. उपरथी शूरवीरपण्यानो देणा घालनार जेगी आवा भरा क्षनी-वटनां वयनो पासे टडी शक्तो नथी अने लुव लधने लागी जय छे. भरा पासे गोदुं आटलुंज नक्षे छे; वधारे नक्षे टडी शक्तुं नक्षे. राज भोदा हिलवाणो छोडवाथी तेने जतो करे छे. उदार मनवाणा पुढेपो घाणी वणत सागो माण्युस सप-हारो छोय छे छतां मननी उदारताने लधने तेने आ प्रभावेज जतो करे छे.

राज कन्याने तेनी हुक्कीकत पूछे छे. कन्या कहु छे अने तेमां आभासुरीना राजने ओणाणी काढवामां वापरेली विचक्षणता णतावी आगे छे. राज तेने लधने तरतज भहार आवे छे, तेतुं कारण ए छे के विचक्षण पुढेपो अषुणाणी जग्यामां विना कारण वधारे वणत रोडाता नथी, कारण ते तेमां क्वचित् विपद्व थवानो संलव रहे छे. पाण्डा पडेली सेना राजने मणी आवे छे अने ते राजने एकला चाल्या जवा भाटे ग्रीत लरेलो ठण्डो आपे छे. राज साथे कन्या रतने जेधने ते अच-णो पासे छे, तेनी हुक्कीकत पूछे छे, राज कही णतावे छे, अने पृष्ठी सौ आभासुरी आवे छे.

हुये राज व्यवहार दक्षता णतावे छे. चंद्रावतीना पिताने तेनी पुःखीने गणना तेडावे छे, ते आवे छे, पिता गुनी गणे छे अने पवरेखर राज पोतानी पुनीने पराकृवा भाटे वीरसेन राजने आभह करे छे. राजने ‘लावतुं हतुं’ ने वैदो कहुं,

દુઃખનગ રાય ઉપરથી નાનાતો સાર.

શિષ્ટ

એમ થાય છે, જેથી તે ગાથહને માન્ય કરે છે અને શુભ લગતે તેની સાથે પાખિથડ-ણ કરે છે. આ પ્રસંગે એક વીરમતિ શિવાય હોય બુધી થાય છે. વાત પણ અરા-ધર છે, કેમકે ખીજાને કંઈ જોઈ ગઈ નથી કે કોઈ નાયુશ થાય. પણ વીરમતિને તો જોઈ ગઈ છે. પનિસુખમાં-રાજયતા ચુંઝોપબોગમાં અડદ્યો લાગ પડાવનાર આવે છે એટલે તેને જોઈ જાય છે તેથી તે નાયુશ થાય તેમાં નવાઈની વાત નથી. આ તો વીરમતિ છે, આ કંઈ ચંદ્રાદર રાજની જી કલાવતી નથી. કહ્યું રૂઢભિષિકુસાધે તેને મેળ-વો તો કંઈક મારી શકે તેગ છે. પરંતુ રૂઢભિષિકુ આના કરતાં સારી હુતી, તે વીરમ-તિનું ચરિત્ર આગળ વાંચશો ત્યારે ધ્યાનમાં આવશે.

શોક્ય ઉપર ઈધ્યા લાવવી જી તો સહજનીજ વાત છે. નહિ ધ્યાયો કરનાર કાગાવતી જેવી સાધ્વી ઓણો તો કૃતચિત્જ દિલ્લિએ પડે છે. તેનું ચરિત્ર ગતું વર્ણના પાછળના અંકોમાં વાંચો ગયા ધીઓ તે અહીં ચાહ લાવવા ચોણ્ય છે. ઈધ્યાનું ક્ષણ પ્રાયે ઈધ્યા કરનારનું અનિષ્ટ થવામાંજ આવે છે. ગાર્દી પણ તેમજ થાય છે. વીરમતિ જેમ-જેમ ઈધ્યા કરે છે તેમ તેમ રાજનો સ્નેહ ચંદ્રાવતીના પર વધતો જાય છે અને તેને પરિણામે ઓ પુરુષના સ્નેહદ્વાર વૃક્ષને ક્ષણ ગેસે છે. અથીત ચંદ્રાવતી ગર્ભ ધારણું કરે છે અને પુત્રનેજ પ્રાપ્ત હોવે તો વીરમતિના ચારે દ્વાર લોંઘે પડે છે, કારણુંકે આજસુધી તો પતિના સુખમાં અને રાજસુખના ઉપભોગમાં લાગ પડાવનારન આવી હુતી પણ હોવે તો ભવિષ્યમાં રાજ્યનો ગાલેક થનાર આવે છે એટલે તેના ષ્ટાયીરૂપ અગ્નિકુંડમાં ઘૃતની આહૃતિ આપાય છે. ધ્યાનના વૃદ્ધિ પાંચે છે. હોવે તે અગ્ન ડોનું દાઢન કરે છે તે આગળ આવે છે. હુમણું તો ચંદ્રના સ્વરૂપને સૂચિત રાજપુત્રનું તહુુસાર ચંદ્રકુમાર નામ પાડવામાં આવે છે અને ડિનાયાના ચંદ્રની જેમ તે વૃદ્ધિ પામતો જાય છે એટલે સુધી વાત આવે છે.

પાઠવીંકુમારના જનમથી રાજસાધીને આનંદ થાય છે. એટલુંજ નહિ પણ તે આનંદમાં ભાગ લેતા ગાંદે પ્રાત વર્ગને ગાળ રાજ આનંદિત કરે છે. અનેક પ્રદારના કરે વિગેરે ઘયારીને, જાંહીવાનોને છોડી હશ્યને, જનજનોનો યથાયોગ્ય સાંકાર કરીને અને યાચકોને હાનવડે સંતોષ પમારીને-ઝોને એક સરણા હુર્પિત કરે છે. ખરા સ-જનનોની એજ રીતિ છે.

પહેલા પ્રકરણમાંથી લેનો સાર અહીં સમાપ્ત થાય છે. હોવે ણીનું પ્રકરણ શરૂ કરવામાં આવે છે.

ચાપુણું.

साधुपद अनुसरण-षष्ठ सौजन्य.

(क्षेत्रक-भैतीथं ह गीरधरलाल कापडीआ. दोऽसीरी२)

पांच वरस पहेलां आ मासिकना पुस्तक २२माना मुण्डपृष्ठपर एक श्लोक मूळना-
मां आ०ये हुतो. तेमां सज्जनतानां आर लक्षणे भतावां हुनां. ए आर लक्षणे
तथातेने भतावनारो श्लोक इरीने वांचनाराओने याह आपयो योग्य छे. ते श्लोक
नीचे प्रभाष्ये हुतो.

तुष्णां त्रिन्धि जन क्रमां जहि मदं पापे रति मा कृथाः,

सत्यं ब्रूहुत्याहि साधुपदवीं सेवस्व विद्रुजनान् ।

मान्यान् मानय विक्षिपोऽप्यनुनय पञ्चादय स्वान गुणान्,

कीर्तिं पाद्यप दुःखिते कुरु दयामेतत्सतां दक्षणम् ॥

उक्त आर लक्षणे श्लोकानुसार नीचे प्रभाष्ये छे—

तृष्ण्युछेद. क्षमाधारण. महत्याग. गाप्यभीडगा.

सत्यवचनोच्चार. साधुपद अनुसरण. विद्रुजनोनी सेवना.

मान्य पुरुषोने योग्य सन्मान. शत्रुनो पशु अनुनय. स्वयुषुप्रशान्तिन.

कीर्तिपालन. दुःखिपर हया.

सौजन्यानां आ आर लक्षणे हु. ए लक्षणे पर लाग्ने समय व्यतित थयेको
हेवाने लीये ध्यान ऐच्चवानु आवश्यक धार्यु हु. ए आर लक्षणे लाई प्रथमना
पांच लक्षणपर आ मासिकमां प्रसंगेपात विवेचन कर्यु हु. आजे साधुपद अनु-
सरण नामना छहा लक्षणपर निचार करीये.

ज्ञां सुधी आ ज्ञवने वस्तु स्वदृपनो यथास्थित गोप्य थतो नथी त्वां सुधी ते
असत् परिषुतिमां रही काण निर्गमन करे हु. गोप्य थतां थतां धीमे धीमे ते शुद्ध
मार्गपर आवतो जय हु. ए वर्खते एनामां मार्गानुसारीना गुणे व्यक्त थाय हु.
एने भाटे शास्त्रार पांचीश लक्षणे भतावे हु. ए सर्व लक्षणपर आ मासिकमां
तंत्रीनी क्लमथी अगाड सारी रीते विवेचन थै गच्यु हु. ए सर्व लक्षणे बहु
मनन करवा योग्य हु. बहुधा व्यवहार अने वर्तन शुद्ध थाय जय तेवा ते गुणे
हु. ए शुश्राथी ज्ञव उन्मार्गगारी भटी ज्ञाने मार्गपर आपी जय हु अने सा-
ध्यनी सभीप आवतो जय हु. ए मार्गानु णराणर यातन करवाथी केहीनार तेने
साध्यनु बहु दृश्यी हर्शन थाय हु. आत्मतत्वनु हर्शन थाय हु अने द्विष्ट कर्मो-
ना विभाग पडे हु. ए वर्खते ते अशुद्ध कर्मोना एक विभागने प्रदेशोदयथी भोग-

સાધુપદ ગ્રંથગુણ-૧૨ સાંજાય.

વી પૂર્વે કહિ નહિ બોગવેદી અને આજમાવેદી એવી શક્તિ વાપરી (અપૂર્વ કરણું કરી) બાહુ સૂક્ષ્મ કાળામાં શુદ્ધ દેવ શુદ્ધ ધર્મનું સ્વરૂપ પામી જઈ અવિરતિ સમ્ભગું દૃષ્ટિની દ્રશ્યામાં આવે છે. એ યथાપ્રવૃત્તિ કરણું, અપૂર્વ કરણું અને અનિવૃત્તિ કરણું સ્વરૂપ શાલ્કડારે બાહુ સૂક્ષ્મ રીતે ગતાંયું છે. એવે તે અપ્રસ્તુત છે તેથી તેપર વિવેચન કરવામાં ક્ષાળશૈખ ન કરતાં વિશેષ દૃચ્છિવંતને¹ અન્ય અંગ્રેઝી તે વાંચી લેવા ભલામણું કરવામાં આવે છે. બાર પછી ત્યાગ વૃત્તિનું સ્વરૂપ સમજું વિરતિપણુંની સ્થિતિમાં છુબ આવે છે પણ તેમાં ણાહું તરતમતા રહે છે.

વિરતિપણુંની સ્થિતિમાં છુબ આવે ત્યાર પણી તેને મોશ્નમાર્ગ બાહુ સરવ થતો જાય છે, સાધ્ય સગીપ થનું જાય છે અને આત્મતત્ત્વનું હર્થન થતું જાય છે. મોશ્નના અર્હીથી એ માર્ગ પડે છે. સાધુમાર્ગ અને શ્રાવકમાર્ગ. સાધુધર્મનો રસ્તો બાહુ સરવ અને ગીતે છે, શ્રાવકધર્મનો માર્ગ જરા તાંત્રો, વિકટ અને બાહુધા લાંટો વખત લેતારો છે. તે માર્ગમાં આડાખડિયા વધારે ઢોય છે અને તેથી સાધુમાર્ગ જેવો સીતો સરવ રાજમાર્ગ—અંગ્રેઝી સરક જેવો નથી, છતાં તે પણ વિ. માર્ગની અપેક્ષાએ વિશેષ માર્ગ છે એ ધ્યાન ણડાર જવું ન જોઈએ.

આદ્ધમાર્ગનું સુખ્ય લક્ષ્ય બાર નત છે, સાધુમાર્ગનું સુખ્ય લક્ષ્ય પંચ મહાવત અને દશ યત્તિધર્મ છે. શ્રાવકના બાર નત બાહુ નિચારવા યોગ્ય છે. પોતાના બોગ ઉપમેળગમાં આવતી વપરાતી સર્વે વસ્તુઓ, ગમત આગમમ, વચ્ચેનોચચાર વિગેર સર્વે પ્રકારના અવહાર ઉપર તેથી એવો મજબૂત કાળું આવી જાય છે કે ધાર્યો સિવાયનું એક પણ કામ બનતું નથી. પોતાના વર્તન ઉપર એક પ્રકારનો આંકુશ આવી જાય છે અને તેમાં અલ્લુવાન ઉપરાત શુણુવત અને શિક્ષાનોનો પણ સમાવેશ કરેલો હોતાથી સ્વ્યવ અને માનસિક વર્તનના સંખ્યામાં તેણી બાદું દર બંધાઈ જાય છે, બાદું નિયમિત થવાય છે અને નકારી બાળનો બાદું એંધી થઈ જાય છે. આ આદ્ધમાર્ગ બાહુ સમજવા અને આહરવા યોગ્ય છે પણ અત્ર તે અપ્રસ્તુત છે.

સાધુધર્મની સુખ્યતા પંચ મહાવતમાં છે. મન વચ્ચે કાયાથી કોઈ લુચ્છ છુણુવો નહિ, અન્ય પાસે છુણુવો નહિ અને કોઈ લુચ્છ તેની અનુમોદના કરવી નહિ, કોઈની લાગણી હુંઘનવી નહિ, સર્વ પ્રકારે અહિસા પાળવી.વસ્તુ બેચી મૂક્યાની, નાંખાની, એભાવું, ઉઠાવું, એ અર્થ કાર્ય કરની વખતે પ્રમાર્જના, જીવનથતન કરવી એ પ્રાણુત્પાત વિરમણરૂપ પ્રથમ મહાવત છે. સર્વથા અસત્ય બોલવું નથી

¹ સંસ્કૃતાસ્તાન. પ્રકારણ રત્નાદર બાગ ૨ નં. ઉપરિભિત ભર પ્રથમ પ્રથમ પ્રસ્તાવ બાગ તર પૃષ્ઠ ૧૭૪ ની નોંધ.

— કંઈ પર્ગ ગુણાશ.

એ હીજુ મહાવત છે. તેમાં તેમજ હીજા વ્રતોમાં ગન વચન કાયાથી કરવું કરાવતું અને અનુમોદવું નહિ એ નવ મકાર સમજુ લેવા. તીર્થકર મહારાજની આજા સિવાયની વસ્તુ લેવી નહિ, શુરૂના ફરમાન વગર વસ્તુ લેવી નહિ, સચિત વસ્તુ લેવી નહિ અને વસ્તુના સ્વાગતીની આજા વગર કોઈ વસ્તુ લેવી નહિ, એ આહારાદાન વિરમણુરૂપ ક્રીજું મહાવત છે. કોઈ પણ હેવતા, મતુષ્ય કે તિર્યચની જી સાથે લોગ લોગવવા નહિ, ભોગવવાની ધ્યાન કરવી નહિ, કરવા લોગ સંભારવા નહિ અને ધરાદ્યાપૂર્વક જીની સામે દૃષ્ટિ મેળવીને લેવું પણ નહિ, એ મૈયુનતિરમણુરૂપ ચર્ચાથી મહાવત છે. અને પેસા, અનાજ, ઢોર, વિગેરે કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર મૂઠ્ઠી રાણી નહિ અને માલીકી ખરાવવી નહિ એ પરિગ્રહ વિરમણુરૂપ પાંચગું ગદ્યાવત છે. એ ગાંચે મહાવતનો બાદુ વિસ્તાર થઈ શકે તેગ છે પણ આન તેમ કરવાની આવશ્યકતા નથી. એ પંચ મહાવત ધારણ કરવા એ સાહુર્ધગુંઠં પ્રથમ લક્ષ્યણું હૈ.

સાધુ દ્રોધ્યથી અને ભાવથી એ પ્રકારે હોઈ શકે છે. મુનિનો વેશ માત્ર ધારણ કરવાથી દ્રોધ્ય સાધુ કહેવાય છે. તહુપરાંત સાધુયોજ્ય ધર્મ પાળવા સાથે અંતઃકરણથી ત્યાગ વૃત્તિ જેનામાં હોય તે ભાવ સાધુ કહેવાય છે. દ્રોધ્યલિંગની જરૂર શાશ્વકારે વારંવાર ણતાવી છે. તે વગર સાહુપણુની માન્યતા અસંભવિતજ છે એમ એકાંત વચન તો નજ કહેવાય, પણ સંસારના આરંભ સમારંભાં પ્રવૃત્ત થયેદ્વા, પરિગ્રહ રાણનારા અને વાઇનાહિમાં ગેસનારા, દ્રોધ્યલિંગ મારણ કર્યી વગરનાન સાહુદેવાનો હાવો કરતા હોય તો તેવાઓએ સાહુપણુનો જગ્યાન માનવામાં આવે તેઓ કાંઈ હોટું લાગતું નથી. સાધુ ધર્મમાં ઉપર જણાવેદ્વા પંચ મહાવત ઉપરાંત દશ યતિ ધર્મ પાળવાના હોય છે તે અરેખર હેવી સંપત્તિ છે. એ સાહુર્ણો એટલા વિશાળ અને વિસ્તૃત છે કે તેઓને કેમ કેમ વિકસ્વર કરવામાં આવે તેમ તેમાં થી એખીઅદ્ધ સાહુર્ણો પ્રાસ થતા જાય છે. એ હશ યનિધર્મની નામ માત્ર જાણવાથી સમજાશે કે તે કેવી હુચ્ચ પંડિતના સહશુર્ણો છે. ગમે તેવા કોધના પ્રસંગ પર પણ મનની શાંતિને જરા પણ કોણ પમાણા વગર તેની ચિન્હિતિશાપકતા જાળવી રાણી એ ક્ષમા ગુણ; ગમે તેટલું માન સંનમાન મળે તો પણ તેને તાળે ન થવું, તે મેળવના ધ્યાન ન રાણી અને પોતાની લઘુતા વિચારની તે માર્હિવ ગુણ; ગમે તેવા પ્રસંગે સરલ પ્રકૃતિવાળા થવું, કપટ યુક્ત વચન કે વર્તનને હર ૪૨ાં તે આજીવ ગુણ; કોઈ પણ પાદ્યગલીક વસ્તુ મેળવનાંના, ગારો રાણનાંના કે પોતાની કલેવરાવવાનો લોભ ન રાણવો તે સુકિત ગુણ; એકાસાંજું, વિપતાશ, છિંબાહરી, વૃત્તિ સંશોધ વિગેરે બાધ અને પ્રાયશ્રિત, સ્વાક્ષાય, ધ્યાન વિગેરે અંતરંગ તપ અને તેવી રીતે અને અને તેટલો કબ્યો કરવો તે તપ શુશે; પોતાની દ્રિત્યોપર અંક્રિય

શાંકુપત્ર અગ્રસંખ્યા-૧૮ જોણ્ય.

૧૬

રાખવો, તેઓ ગમે તેમ પ્રવર્તતી હોય તેને અટકાવવી અને પ્રખળ વીર્ય રહુરહ્યા કરવી તે સંયમ શુણું; સત્ય, ભિત, હિત, પ્રિય અને તથ્ય બોલવું એ સત્ય શુણું; અંતરંગ વૃત્તિની, વિચારની અને આચારની પ્રવૃત્તિ પવિત્ર રાખવી તે શૈલ્ય શુણું; ખાદ્ય તથા અંતરંગ પરિશ્રદ્ધનો ત્યાગ કરવો, ધર, વરતુ, હાથી, ઘોડા વિગેરે પરથી ભમત્વ લાવ તજવો તેમજ કાયાહિક અંતરંગ શરૂનો જ્ય કરવો તે અકિંચનત્વ શુણું; અને નિકારને વશ ન થતાં કોઈ પણ ઓછી સાથે વિનિષે નિવિષે મૈથુન ન સેવવું તેમજ કોઈ પણ રીતે નિષય સેવવાથી હુર રહેવું તે પ્રથમચર્ચાશુણું. આ હૈવી સંપત્તિ-મુનિશુણુંમાળા અતિ ઉપરોગી, અસરકારક અને હુદયને આકર્ષણ છે, તેના સહભાવમાં જાધુધર્મની પરાક્રમા છે અને તેના અંતર તેમજ ખાદ્ય સ્વરૂપના દ્રોય તેમજ ભાવ લક્ષ્યની આંશે ગાંશે પ્રગતિ રૂપ પ્રાસિમાં તેની ઇતોહ છે.

આ મનુષ્ય જીવનનો ડેનુ શું છે તે વિચારવું યુક્તા છે. સવારથી રાત સુધી દ્રોય પ્રાસિ, બોજનની દ્વયવસ્થા, તેને સારુ નવીન રસ યુક્તા સ્વાહિત વરતુઓનું એકગ્ર કરણું, શરીર સૌદર્ય સારુ વચ્ચ આખુપણુનો સંચય, વખત પસાર કરવા સારુ વિકથામાં સમય નિર્ગમન અને ઓની ઓની અનેક ખાખતો એ જીવનનો ડેનુ નથી. અનાહિ કાણથી આ જીવ પરલાવમાં રમણુ કરતો આયો છે, પોતાનું શેયશું કરવામાં છે, પોતાનો આત્મવિકાસ કરવો યુક્તા છે કે નહીં, હોય તો તે કેવી રીતે થાય? એ સંબંધી અને જરા પણ વિચાર આવતો નથી. આવે તો ઉપર ઉપરથી જરા આનંદ લાહરી ખતાવી ગરમીના વાગના મંહ શીતળ પવનની ગેડે ચાહ્યો જય છે, અને તેથી યંત્રવત् જીવન જાણી રહે છે. એવા શુદ્ધ વિચારને અભાવે અનેક પ્રકારની સાંસારિક વૃત્તિના વમળામાં આ જીવ અટવાયા કરે છે અને જીવનનો ડેનુ શું છે, સાંદ્રય શું છે તેને સ્પષ્ટ જ્યાલ કર્યો વગર હુર્લબ મનુષ્યભવ પૂર્ણ કરી નાણે છે. જરા સમતા રાણી વિચાર કરે તો તુરત સમજુ શર્કે કે મનુષ્યજીવનની પરિપૂર્ણતા એમાં કોઈ પણ રીતે થતી નથી, તેમજ ઓની રીતે વર્તન કરવું તે નવિન પણ નથી. કારણ અનેક વખત આ જીવે તે પ્રમાણે કર્યું છે, અને તેને પરિણામે ચક્કભ્રમણું થયાં કરે છે. લારે હુદે આ ચક્કભ્રમણુનો છેડા આંશે તેનો માર્ગ શોધવાની દફ ઈચ્છા કરવી જેઠાં, અને પ્રખળ ઈચ્છાની સાથે તે પ્રાસ કરવાનો મજબૂત સંકલ્પ થાય તો પણ તે મોળતવાનાં સાધનો એકઢાં કરવા વિચાર થાય, એ કરા સમજુ શકાય તેનો છે. લારે ચક્કભ્રમણનો છેડા લાવી કોઈ પણ પ્રકારે આ હંણ પદ્ધતિનો અંત લાવનો જેઠાં એપુલો વિચાર થયો.

આ ચક્કભ્રમણનો છેડા લાવવાની જરૂર શામાટે ધારવામાં આવી છે, તે હંણ પણ વધારે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર જણ્યા છે. આ જીવને સુખ પ્રિય છે અને તેને

મેળવવા માટે પ્રયાસ કર્યો કરે છે, પણ સુખને તેને રૂપણ જ્યાદ નથી; તેથી પાર્થિવ સુખ મેળવવામાં આનંદ માની લે છે. પાર્થિવ સુખ તે વાસ્તવિક સુખ નથી, પણ એક પ્રકારની માન્યતાજ છે. એવા પ્રકારની પોતી માન્યતાને પરિણામે આ જીવ પોતી કલ્પનાની જાળમાં અટકાયા કરે છે, અને સુખને બહલે ઉપાધિ વહેલી લે છે. જેને તે સુખ ગાને છે તે વસ્તુતઃ સુખ નથી પણ ઈદ્રિય તૃપ્તિ છે, ક્ષબિક ઈદ્રિય સંતોષ છે અને ઈદ્રિયો પોતાની નથી. આ પ્રમાણે થવાનું કારણ એ છે કે ઘરેખરી રીતે તે પોતાની જાતનેજ ઓળખતો નથી. માત્ર ણાદ્ય સ્વરૂપને તે પોતાનું સમજે છે અને તેથી સુખને બહલે ઉપાધિને તે સુખ માની સ્વૃગ પહોંચા રહ્યોપચ્યો રહે છે. અને પરિણામે તે નવીન ઉપાધિ થહૃણ કરે છે, અને ચક્કભમણું પડી જાય છે. ઈદ્રિયસંતોષનાં માની લીધલાં સુખના ણદ્વારાં તે પોતાના આત્મિક શુદ્ધિને ભૂલી જાય છે, અને પણી એક આડાગાંથી ભીજામાં અને હીજામાંથી નીજામાં એમ આગળ આગળ પડતો જાય છે અને ચક્કભમણું કર્યો કરે છે. તેમ કરતાં કોઈ વાર તે જુબ કર્મધાર્થ જેને પુણ્ય કહેવામાં આવે છે તે કરી કંઈક ઈદ્રિય સંતોષ મેળવે છે અને વળી પાછો ગાશુંગ કર્મધાર્થ કરી ઈદ્રિયેને પણ જુંગ આપી શકતો નથી. આવી રીતે વર્તુલમાં પડી ઉપર નીચે આંદ્રા કરે છે. એમ કરતાં કોઈ વણત એને પોતાના સ્વભાવનું જ્ઞાન થાય છે, ત્યારેજ તે જરૂર છે કે, હું કે માર્ગપર ઇસો તે સુખ ગેણવવાનાં રસ્તો ન હોનો, પણ રાણપદ્મિમાં પહોંચો વિપમ (કૂર) માર્ગ દોંનો. આવા નિવારને પરિણારને શુદ્ધ માર્ગની ગવેષણા કરે છે અને તેમ કરતાં તેને શુદ્ધ માર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે.

જ્યારે તે શુદ્ધ માર્ગ જુઓ છેત્યારે તેને જામનય છે કે, અત્યાર યુદ્ધને વસ્તુ એમાં પોતે આનંદ માનતો હોય તે તો પર વસ્તુ છે, તેની પોતાની નથી, તેને તેની જાથે સંધાર નથી, હોય તો કાદાચિત્ક છે અને પરિણામે વિશોગ નિઃસંશય છે, તે મજ તે શોદા વણતના સંધારથી પોતે કે આનંદ ગાનંદો હોય તે વાસ્તવિક આનંદ પણ નથી પણ હુંણ વધારનાર છે, હુંણમાં દુણાવતાર છે, ચક્કભમણું કરતારનાર છે. આ વિચારને પરિણામે તેને પોતાની વસ્તુ કર્ફ છે અને પરમ આનંદ ઇસોશને માટે ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય તેમ છે એ શોધવાની ઈન્દ્રજા થાય છે અને તે શોધતાં તેને માલુમ પડે છે કે, ઘર, પેંચા, સ્વી, પુત્ર, વિગેરે વસ્તુઓં ણાદ્ય ઉપાધિ છે અને કામ, ક્ષોધ, લોભ, મહ, મોહ, મત્તસર વિગેરે આંતરિક ઉપાધિ છે. એ અને આનંદ આપવાને અશક્ત છે અને તેમાં પોતે અત્યાર યુદ્ધ કરે આનંદ ગાનંદો હોય તે મોતી ભૂલ હતી. એમાં આનંદ નથી, એમાં તે આપવાની શક્તિ નથી, તેમાંથી તે શોધવો એ મુર્તીજાજ છે. આવા નિવારને પરિણારે પણી પર વસ્તુ ઉપર

રાગ ઓછે થતો જાય છે, અને પોતે કોણું છે, પોતાની વસ્તુ કઈ છે અને પોતાને વાસ્તવિક રીતે ક્યાં અને કેમ મળે તેમ છે એ જીણુવાની તેને અપુનું જિજા-ચા થાય છે.

આવી તરવિજાસા થતાં તેને માલુમ પડે છે કે ખાંતે અનંત જ્ઞાન, હર્ષન, આરિન આહિ અનેક ગુણુવાળો છે. તેને જ્ઞાનુય છે કે અજ્ઞાન, રાગ, દેશ, કષાય, મારાં નથી, હું એનાથી ન્યારો છું, હું શુદ્ધ, યુદ્ધ, અવિનાશી છું. અજ, અનાહિ. અનંત, ગાંધી, અંધક, અનુદ્ધય, અનુદરીક, અચોણી, અચોણી, અભેદી, અબેદી, અંદેશી, અદ્દ્વારી, અસરાઈ, અંદ્યારી, ગાંગરીં, અંગરીં, અભ્યાસાધ, અનવ-ગાંધી, અશુદ્ધલઘુપરિણામી, અંતિદ્રિય, અપ્રાણી, અંશોની, અંગ્રાણી, અમર, અપ ૨, અપરંપર, અંધાપી, અનાશ્રિત, અકંપ, અવિદ્ધ, અનાશ્રણ, અંધાં, અગ્રોધી, અંગ્રાંગી, અભાયી, લોકાલોકજાયક, શુદ્ધ ચિહ્નાનંહ મારો આત્મા છે.^૧ મારામાં અનંતા ગુંણો ભરેલા છે, અત્યારે તો તેમાંના વણાંખરાં આવરાઈ ગયાં છે. પણ તેને પ્રાસ કરવા અથવા વસ્તુતા: તેને પ્રગટ કરવા એજ માર્દ સુગપ્રામિનું પરમ સાધન છે. સુવર્ણ ઉપર ગમે ટેટલી મારી લાગી હોય પણ વણ કણમાં તેનું સુવર્ણિત તો છેજ; માત્ર શોધ કરી, વ્યવસ્થા કરી મારી હુર કર્વી જોઈએ, એટલે સુવર્ણિત રૂઢન પ્રગટ થશે. મારી કાઢતાં નહીં આવશે તો કુંક મારાતાની આંદે સુવર્ણની રૂઢ પણ ડૂઢી જશે. એ દૃષ્ટાંત આજા વિષયમાં ધ્યાનમાં શાળાસુવર્ણિત પ્રગટ કરવાનો પ્રયત્ન પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. આવી રીતે વિચાર થતાં પોતાનો શુદ્ધ સ્વભાવ પ્રગટ કરવાનો આ લુને દૃઢ સંકલ્પ થાય છે. દ્વારણે, પોતાનું અપૂર્વ શુન સ્વરૂપ નેના ધ્યાનમાં આવે છે અને ચંદ્રભરમણુપર અરેખદે. એહ આવે છે, ત્યારેજ તેને આ નિશ્ચય આશ્રદ્ધ પૂર્વક થાય છે.

અત્ર ચક્ષુમાણનું^૧ હુંણ સમજાય છે, અને આત્મિક શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાસ કરવાની ચિત્તા જાગૃત થાય છે. તે વળતે તેને વસ્તુ સ્વરૂપનો પણું બોધ થાય છે. અત્યારસુધી આ જીવ ધન, ઋણ, પુત્ર અને વૈલનમાં આનંદ માનતો હોય છે, એને ધૂષ વિયોગશી કે અનિષ્ટ સંચોગણી મહા ઐદ થતો હોય છે. તેને બદ્ધલે તેનું આદર્શ કરી જાય છે, ધૂષ શું છે અને અનિષ્ટ શું છે તેનો તેને એરો જ્યાલ આવતો જાય છે, અને અત્યાર સુધી તે જરા તપ કરવાંના શરીર નાગણ્ય પરી જશે, ઋણ વિશે-ગણી પોતે જરી શકશે નહિ, પુત્ર પ્રાપ્તિ વગર તેનો સાક્ષ થશે નહિ, ધન વગર તે

^૧ આ વિશેશજ્ઞ આપાય નિયમ ધર્મ ધ્યાનનું સર્વ અનાતાનાં શ્રીમાન હેઠળંદુર્ગ આગમ-સાર ગ્રંથમાં આપ્યાં છે લાંથા લાંથાં છે.

બુધયો રખડશે, એવા એવા તેના મનમાં કે વિચારો થતા હતા તેઓકદમ હુર થાય છે, અને લોગ લોગવવામાં મહત્વતા નથી પણ તેના ત્યાગમાં ગઢત્વતા છે એમ તેના મનમાં નિર્ણય થાય છે. જેમ સ્થુળ ભાગતનાં તેનાં આદર્શો ફરી જાય છે, તેમજ માનસિક પાણતનાં આદર્શો પણ જુદીજ જતના થઈ જાય છે. વિચારપદ્ધતિ નો અને માનસિક પરિવર્તનનો મૂળ પાચો આદર્શ ઉપરજ છે, એ ક્ષાનમાં રાખવાનું છે. એક મનુષ્યને જે પ્રકારનું આદર્શ હોય છે તેના જેવો થવા તે ધૂચણ રાજે છે અને તહુસાર તેના મનોરાજ્યમાં પરિવર્તન થયા કરે છે. લાઘુધો પુશુરાજ કે નેપોલીઅનનું આદર્શ રાંગે છે જ્યારે રાજ્યદારી પુરુષ જ્યેદસ્ત નતું આદર્શ રાખે છે, આવી રીતે વેપારી, વકીલ, સાધુ, અન્યાંશી જુદાં જુદાં આદર્શો રાખે છે, વળી એક જાતિમાં પણ વિજાતિ ખાડુ હોય છે, કોઈ ચોધ્યો જોડર જેવો થવા હોંશ રાખે છે, કોઈ પુશુરાજ જેવો થવા અને કોઈ શિવાળ જેવો થવા વિચાર કરે છે, એ સર્વમાં ધાર્ણી તરતમતા અને દેરકાર હોય છે, તેમજ કોઈ સાધુ હરિભરસૂરિનું, કોઈ હેમચંદ્રાચાર્યનું, કોઈ યશોવિજયજીનું, કોઈ આનંદધનજીનું અને કોઈ શ્રીમન્મહાલીર પરમાત્માનું આદર્શ રાખે છે, અવહારમાં પણ તેમજ થાય છે. અત્ર વાત એકજ કરવાની છે કે, જે પ્રકારનું આદર્શ હોય તે પ્રમાણે વર્તન સ્થુળ અને માનસિક થાય છે. તેથી જ્યારે આત્મિક શુદ્ધ સર્વપ્રાપ્ત પ્રાપ્ત કરવા વિચાર થાય છે જ્યારે તેનું આદર્શ ગણું તહેન ફરી જાય છે અને તેથી તેના વર્તનમાં પજ મહાન દેરકાર થાય છે.

સર્વનિરતિ આદરી સંસારના સર્વ વૈરોગનો લાગ કરવા ધૂચણ થાય, ચક્કબ્રમણનો છેડો લાવવા ધૂચણ થાય અને આત્મિક ઉજાતિ કરવાની દઠ ધૂચણ થાય જ્યારે સર્વથી ઉત્તમ આદર્શ જીવ ધારણ કરે છે. પછી છળ કૃપટ, હોધ અભિમાન, દ્રોધ સંયમ, પૌર્ણગલિક તૃપ્તિ, શોક, જાય વિગેરે વાસનાએ હુર થત જાયછે અને શુદ્ધ જીવન વહેન કરવાનો વિચાર થાય છે. એવા પુરુષને લાવ સાધુ કહેવામાં આવે છે. ણાહારથી ઉપાધિનો ત્યાગ કરી પંચમહાવત લેવાં અને એઓધા સુહૃપત્તિ માત્ર ધારણ કરવા એને દ્રોધ સાધુ કહેવામાં આવે છે અને માનસિક પરિવર્તન સાથે દઠ નિશ્ચય પૂર્વક ઉત્તમ આદર્શ સંદેશ મુનિવેશ ધારણ કરવામાં આવે તેને ભાવ સાધુ કહેવામાં આવે છે. આપણે આદર્શ રૂપ મુનિપણું કેવું હોય તેનો વિચાર કરીએ તો મનમાં બહુ આનંદ આવશે. એના સંંધમાં મુનિનુરરસૂરિ મહારાજ લખે છે કે—

૧ અધ્યાત્મ કલપદ્રમ અધિકાર ૧૩ શલોક ૧.

ते तीर्णि जवारिधि मुनिवरास्तेभ्यो नपस्कुम्हे,
येषां नो विषयेषु गृथ्यति मनो नो वा कपायैः पद्मुतम् ।
रागद्वेषविमुक्तं प्रशान्तकद्वुपं साम्पापशमाद्यम् ,
नित्यं खेद्वति चास्पसंयमगुणाक्रिकं भजद्वावनाः ॥

“ जे गदात्मानुं मन इंद्रियोना विषयोमां आसक्त थतुं नथी, क्षयोगेशी व्याप्त थतुं नथी, जे मनुं मन रागद्वेषाशी मुक्त रहे हे, क्षेत्रे यापद्वयोने शान्त पमायां हे, क्षेत्रे समता वटे अंकुर गुण प्राप्त कर्त्तुं हे अने वटे लावना भावतुं भावतुं संयम शुल्क इयी उवाचामां दमेशां ऐवे हे—आया प्रकाशनुं जे मनुं मन थयेहुं हे ते भहा मुनीश्वरो आ अंसारसमुद्र तरी गया हे अने तेओने अमे नमस्कार करीये छीये.” आ अति उत्तम मुनि भावना (Ideal Munihood) हे, गतकथा एम नथी के प्राथमिक अवस्थागां सर्वं ए भावना प्रभागे वर्तनार होवा ज्ञेय, पण एवी भावना ए साधु शुवननुं लक्ष्यस्थान होतुं ज्ञेय. ए णाडु विचार करवा शेष्य श्लोक होताशी तेनुं आपगे धराणर पृथक्करण्य करीये तो तेमांथी णहु विचार करवा लायक हुक्कीकता नीकणी आवश्य.

ए श्लोकमां प्रथम कहुं के तेओनुं मन इंद्रियोना विषयोमां आसक्त थतुं नथी. कर्मण्यंधनो आधार रस पर विशेष हे. एम गृद्ध वधारे नेम रस वधारे शीकेण्हु छोय हे. मुनि गदाराजाज्ञो समर्पे हे के पांच इंद्रियोना बोगेमां नवीन कांठ नथी, लोगववा लायक कांठ नथी, सुण आपी शके तेहुं कांठ नथी; तेओ वास्तविक सुणतुं स्वरूप समज्ञता होवायी आत्मानुभवनी परमं क्षेत्रिति जगावी ते प्राप्त करवामां अनिश्चांतपणे भंड्या रहे हे, स्पर्श रसादिनां सुख तेओ द्विसाधामां पण गण्यता नथी. ते सुणो तेओने तुच्छ लागे हे, तेमां तेओने आनन्द आवतो नथी अने तेमां तेओ जरापणु लग्याता नथी. सुंदर श्वी, दृधपाइनुं लोजन, अतारनी सुगांध, वायोवीन, सितार, द्वारभैनीयम के दीक्षिणानो अन्न तेओने जरा पण पोता तरह ऐचतो नथी. जे टद्वा विषयो रणावनारा हे तेटद्वाज अध्ययनां संसारमां इसावनारा हे. कर्मण्यंध अध्ययनसाथ प्रभाणु थाय हे अने क्षय अध्ययनसाथ असर करनार होताशी ते भेद्यु तुक्षयान करनार थाय हे. मुनिपुंगवो विषय अने क्षय णनेशी हर रहे हे, तेने त्याज्य गणे हे; अने तेनाथी मुण्यत्वे करीने अक्षयमणु थाय हे ते तेओ अमर्जे हे. विवावदशामां आसक्त ज्ञव कोई वार कोई तरे हे, कोई वार असिमन करे हे, कोई वार कपटाचरणु करे हे, कोई वार सद्गुणी होवानो देखाव करे हे, कोई वार पैसानी ज-

પમાળા હેરવે છે, કોઈ વાર પૈસાનેજ સર્વેસ ગળે છે, કોઈ વાર જોંગલિક સુઅમાં ૧૦ ગાઈ જઈ હુસે છે, કોઈ વાર તેમાં આનંદ પામે છે, કોઈ વાર તેના વિયોગથી હુઃખ પામે છે, કોઈ વાર સગા સ્નેહીનાં મરણુથી શોક કરે છે, કોઈ વાર વ્યાધિની પીડાથી હાયવેષ કરી ભૂકે છે, કોઈ વાર મરણુથી ભય પામે છે, કોઈ વાર અરણ વસ્તુ લેધને રહેં મરડે છે, કોઈ વાર જી રોવનગાં ચુઅ ગાને છે. આવી ગાંઠ રીતે કષાય અને તેના સાડ્યારી મોકષાથીમાં ચુણ ગાની રેગાં પડ્યો રહે છે પણ મુનિ મહારાજાઓ સમજે છે કે તે સર્વ આત્મિક હશા પ્રાત કરાવનારા લાવો નથો, અધઃપાત કરાવનારા છે. આવા સહૃદાનના થોડે તેઓનું મન કાયથી બાબત રહેતું નથો.

તેવીજ રીતે સાધુ મહાશય બાળે છે કે વિષય અને કષાયને જન્મ આપનાર, મારા તારાપણાનો વહુવિટ કરાવનાર અને જીવને સંસારમાં ધકેલી યાડનાર રાગ અને દ્રેષ છે. એ બન્ને મહારથી યોદ્ધાઓ આ જીવને કહિ પણ શુદ્ધ હશા તરફ પ્રયાણુ કરવા હેતા નથી. આ હુનિયાનો સર્વ પ્રપંચ દેલાવનાર તે બન્ને છે એમાં જરા પણ રાક નથી, કારણું કે વિષય અને કષાય તેઓથીજ ઉત્પત્ત થાય છે. ઉપગિતિ જીવ પ્રપંચના કર્ત્તી મહાત્મા શ્રી સિદ્ધર્જિ ગણું રાગકેશરીને રાજનું પહું આપે છે, વિષયાભિસાહને તેનો મંત્રી બનાવે છે અને પાંચ ધાર્દ્રિયાને રેના એકરા બનાવે છે; ત્યાર પણી યોથા પ્રસ્તાવમાં તેઓનો આપો વ્યવહાર તાદૃષ્ય ચિન્હાં બન પ્રપંચ તેઓ કેવી રીતે જમાવે છે તેનો બનાણર ચિતાર આપે છે. શ્રીમદ્દોવિજ્યજુ ઉપાધ્યાય પણ રાગના સ્વાધ્યાયમાં કહે છે કે ‘રાગકેશરી છે વડરાનરે, નિષ્યાબિલાપ તે મંત્રી તાજરે; તેણાં છેણ ધાર્દ્રિય પંચારે, તેદ્દનો કુદ્દા આ સકા પ્રપંચારે.’ એ રાગકેશરીથી ણચવાનો ઉપાય પણ તેઓ બતાવે છે. રાગકેશરીના નગરની ઇહ બંહાર વિવેક પર્વતના અપમત્તા શિખર ઉપર સહાગમની રોજાનમાં જમું મરણુધર્મ નામના રાજની સાથે વસવાટ કરે તેને રાગ વળગી શકતો નથો. મતસણ સહૃદાનના થોડે અપમત્તા અવસ્થામાં રહી વર્તન કરવામાં આવે તો તેના પર રાગનો હોર ચાલી શકતો નથી કેવી સ્થિતિ રાગની છે તેવીજ દ્રોષની છે. સંસાર વ્યવહારના પ્રસંગોનો ત્યાગ કરેલો છેવાને લીધે, સાધ્યનું સામિય છેવાને લીધે અને આહર્થ પરમ વિશુદ્ધ છેવાને લીધે મુનિજીવનમાં આવી ઉભત હશા પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથીજ મુનિજીવન શુલ્ષ બાતનામય ગણ્યાય છે.

આપ્યું.

छती वस्तुनी अप्राप्तिनां कारणो.

पुहगणोनी अवित्य शक्ति हे. ते जड छतां पशु अनेक प्रकारे परिशुभी शक्ति हे. तेमां पशु जूव साथे मणेव छेय ते त्यारे तो ते ऐवडुं काम करी शक्ते हे; कारणके तेगां चैनन्यानी शक्ति पाणि साथे कारा करे हे. हातमां प्रसरेला जडवाहने अंजे केटलांजे कडेवाता विद्वानो अने केणावापेक्षा युवानो वस्तु गावने नजरे हेआयापछी. ज मास्य करवातुं कडे हे परंतु वस्तु (पुहगव) नी अनुपत्तिध अनेक प्रकारे थाय हे अने तेवी रीते अनुपत्तिध छतां तेने ते कायुक राणे हे. अनुपत्तिध ए प्रकार-नी हे. ओक सत् (छती) वस्तुनी अनुपत्तिध (अप्राप्ति) अने वीज असत् (अ-छती) वस्तुनी अनुपत्तिध (अप्राप्ति). समलानां शीर्गिणी, आकाशनुं पुष्प अंत्र-वानां जपा ए घटी असत्. वस्तुनी अनुपत्तिध हे. एटवेके ते वस्तुओ. तो आ हुनीआमां छेज नहि. वीज सत् वस्तुनी अप्राप्ति आड प्रकारे हे, ते जायुवानी आवश्यकता होवाथी आ देव लभनामां आव्यो हे. केमडे ते जाइया पछी प्रत्यक्ष प्रभाष्यज मान्य करवानो आथडु छुटी लय तेम हे.

१ अति हऱ रेडेवी वस्तुनी ग्राप्ति न थाय ते अनुपत्तिधनो पहेलो प्रकार हे. तेना हेश, काण ने स्वभाव एवा वर्ण बोह हे. केम केाइ भाषुस ठीने गाम ग-यो. तेथी ते अदी हेणातो नथी भाटे शुं ते भाषुस नथी? हे. पशु हेश (शेव), थडी अति हऱ (चर्मचक्रने गोवर) रेडेवी होवाथी तेनी ग्राप्ति थम शक्ती नथी. तेज प्रभाषे समुद्रने पेतेपार रेडेवा पहार्हों तथा धब्बे हऱ रेडेवा चेतु पर्वताहि अनेक पर्वतो, श्वेतो, नदीओ. विगेरे सत् छतां हऱ होवाथी 'हेआता नथी. तथा काणथी हऱ छेय ते पशु हेआता नथी. केम भूत्यु पामेक्षा गोताना पूर्वजे अने हवे पक्षी थवाना यजनाभ जिनेश्वर विगेरे काणथी हऱ होवाने लीधे हेआता नथी. परंतु ते थवा के ने थवाना के नेमां शंभु करवा लेवुं नथी. वीजे प्रकार स्वभावथी हऱ छेय ते न हेआवानो हे. आकाश, जूव, तथा भूत पिशाचाहि स्व-वभावथी अदृश्य होवाने लीधे ते छता हे तोपशु चर्मचक्रगोवर थम शक्ता नथी. आ वर्षु बोह रेडेवा विप्रकर्पा (हऱ) नामना प्रकारना हे.

२ वीजे प्रकार अति सर्वीप के वस्तु छेय ते पशु हेआती नथी तेहे. केम नेत्रमां आंकेलुं आंकणु हेआतुं नथी पशु ते शुं नथी? हेज.

३ वीजे प्रकार ईद्रियोनो धात थवाथी के वस्तु हेआय के ज्याय नहि ते संणधी हे. केम अंध के नमिर भाषुस यक्षु ईद्रि के ओतृ ईद्रिनो धात थवाथी अनेक वस्तुओना दृप के शाख विगेरने जेध के सांभणी शक्तो नथी, तो तेथी शुं ते दृप के शाखवाणा पहार्हो नथी? हेज.

४ श्रीथेा प्रकार मनना असावधपण्याची वस्तु हेणाय नहि ने छे. जेम अस्थिर चितवाणे मनुष्य चेतानी पारो घघने आवाया जता हाथीने पणु हेणी शक्तो नवी तो शुं ते हाथी त्यांची आवी गेही नवी? आवी गेही छे, पणु चितावृत्ति यीके शक्तिवै छुताची तेनी वज्र धृतिके लेनानुं काम कर्युं नवी.

५ जे वस्तु शति सुक्षमपण्यांचे भागेली लेण ते शुं छतां उद्युग वस्तु नेज ज्ञेय शक्तानो शक्तिवाणा गळु तेने ज्ञेय शक्ता नवी. ए छती वस्तुनी अंप्राप्तिनो पांचमेा प्रकार छे. जगाअंनी अंहरथी आवतां सूर्यनां किरणेभां देणातां रजक्षें ते स्थान शिवाय यीके हेणातां नवी, तो शुं ते यीके नवी? छे. तेमज युद्धे परमाणु अने तेना दयाशुक विगेरे अंभी तथा सुहग निगेहना ज्ञेया निगेरे हेणाता नवी तेथी शुं ते नवी? छे. पणु तेने जेतानी शक्तिआपण्या यर्म यक्षुमां नवी.

६ क्वाई वस्तुना आवरण्यी (आडु आववाची) तेनी यागण रदेली वस्तु हेणाय नहि ते अप्राप्तिनो छठो प्रकार छे. जेमके लीलने अंतरे पडेली-रङ्गेली वस्तु हेणाती नवी तेथी शुं ते नवी? छे. चंद्रमंडणांनो यागलेला भाग हेणातो नवी तेथी शुं ते नवी? छे, पणु ते आगणाना यागयी अवलित शरेल छे. तेगळ आपण्यी यीड विगेरे स्पर्शीहिक्यी ज्ञाणी शक्तीचे छीचो के ते छे, पणु ते यर्मयक्षुयी ज्ञेय शक्ती नवी. शास्त्रेना सुक्षम अथवे आपणे समज शक्ता नवी. ते अप्राप्ति पणु आ प्रकारमांज समाच छे. केमके शानावरणी कर्मे करेलां आवरण्यी यरेली मतिनी मांहताची ते असज्जता नवी. ए पणु छती वस्तुनी अप्राप्ति छे.

७ एक वस्तुवडे परावर पासवाची यीजु वस्तु न हेणाय ते अप्राप्तिनो सातमो प्रकार छे. जेम सूर्यादिकना तेजशी परावर पारेला वड, नवर, तारा विगेरे हि से आकाशमां छता छे, छतां हेणातां नवी. तेथी शुं ते नवी? छे. तेमज अंधकारथी व्याप्त धयेला स्थानमां पडेला टाडा विगेरे पढायी अंधकारना यराववने लधने हेणी शक्ताना नवी तेथी शुं अंधकारमां कोई वस्तु नवी? ज्ञाणी छे, पणु तेवा गाठ अंधकारमां ज्ञेय शक्तानी यक्षुनी शक्ति नवी.

८ समान वस्तु साचे भगी ज्वाची के वस्तु न हेणाय ते अप्राप्तिनो आठमो प्रकार छे. जेम क्वाईना भगना ठगलामां आपणा मुठी भग आपणे नाख्या अथवा क्वाईना तलना ठगलामां आपणा मुठी तल नाख्या तो ते आपणे ज्ञाणी शक्तीचे छीचे छतां तेने ज्ञुहा पाढी शक्ता नवी, ज्ञेयले ज्ञुहा हेणता नवी. तेमज

જીવિ વરતુની અપ્રામણિંગ કારણો.

૬૬

જળમાં નાખવાથી તદ્રિપ શહુ ગયેલ ગીડું સાકર વગેરે પણ જુદાં પાણીને હેણાડી શકતાં નથી તેથી શું તે વરતુ જાગાં નથી ? છે, પણ તે એકરૂપ શહુ ગયેલ છે તેથી જુદી હેણાડી કે હેણાડી શકત્ય તેમ નથી.

આ પ્રમાણે આડ પ્રકારે છતી વરતુની પણ અપ્રાપ્તિ થાય છે. છુન અને પુરુષ-ગલોગાં અનેક સ્વભાવો વિવરાન છે. યાણ તે સર્વ સ્વભાવો એક સાથે પ્રકર થતાં નથી, યકૃટ કરી શકતાં નથી, અનુકૂળ ચોણયાળો તે તે સ્વભાવ પ્રકર થાય છે. ઉપર ખાતાવેલ વિપ્રકર્ષાદિક કારણોને વાયે તેની પ્રાપ્તિ શહુ શકતી નથી. પરંતુ તેથી તે છેજ નહિ એમ માનવા ચોણ્ય નથી.

અહીં કોઈ શાંકા કરે કે—“ ઉપર ખાતાવેલ પ્રકારોમાં હેવહતાદિ દેશાંતર ગયેલા ડોનાથી હેણાતા નથી એમ કણું તેથી જે કે તેઓ આપણું નથી પણ તે જ્યાં જ્યા છે ત્યાંના કોણોને તો હેણાય છે, તેથી તેમની જના (હેણાપણું) માનવાગાં અમને વંદ્યો નથી, પણ જીવાદિક પહાંથી તો કોઈપણ ગાણ્યસ કહાયિ કોઈ પણ સ્વાને હેણી શકતું નથી તે ગહાંથી ડોનાનું માનવામાં અમને શાંકા થાય છે.” અમને જવાણ એ છે કે “તું પરહેલા ગયેલા હેવહતાદિકને ત્યાંના કેનનારાએ-ના કહેવાથી તે છે એમ કણુંલ કરે છે તો આ જુનાદિક પહાંથી પણ એવા નથી કે તેને કોઈપણ કહાયિ કોઈપણ સ્વાને હેણી શરૂ નહિ, તેને જાનીએંના નિરાંતર અર્વત્ત જોઈ શકે છે. તેમને તો તે પ્રત્યક્ષ છે, આપણું પ્રત્યક્ષ નથી. વળી પરમાણુંને તું જોઈ શકતો નથી પણ જાનીએં જોઈ શરૂ છે. ઉપરાંત તેના કાર્યથી તેની સિદ્ધિ તારે પણ કણુંલ કરતી પડે તેમ છે. પરમાણુએના અનેલા ‘સર્વ પોદીઝ આ જગતની રચના’ કે તું હેણે છે તે તમામ થયેલી છે, તેથી અદૃશ્ય પરમાણુ પણ તારે માનવા ચોણ્ય છે. વળી સર્વશરીરદિકને થતા પરિસાનથી વાયુ (પરન) ડો-નાનું તું સ્વીકારે છે તેમજ જુવાદિક પહાંથી પણ સ્વીકારવા ચોણ્ય છે. જાનીએંના કહેવા તેના સર્વપણાં કિબિલ જાય શાંકા કરતા નેવું નથી. નનરે હેણે તેને માનનારા-પ્રત્યક્ષ પ્રગાણુણાએંના પણ ઉપર લગેલી આડ પ્રકરની અપ્રાપ્તિને છતાપણે સ્વીકારે છે તેથી પ્રત્યક્ષ પ્રગાણુ એકદુંજ માન્ય કરતા ચોણ્ય છે એમ ન માનનાં જૈંથાંને સ્વીકારવા પ્રત્યક્ષ ને પરોક્ષ અને પ્રગાણુ માનવા કે તેથી સર્વત્ર નિરોધ રાણી જશે અને અનિરાધી જૈનહર્થનની પ્રાપ્તિ થશે. નથાસ્તુ.

शीलधर्म.

सनतदुमार ने शूंगारसुंहरी.

(अनुसंधान गृह २४ थी)

वेताक्ष्य पर्वतना शिखर उपर छूट्हयने आनंदकारी कृतिशी शोभायमार्प रथनुयुरचक नामनुं एक नगर छे. ते नगरमां मननी तिक्षणताशी आणा भुवन उपर द्रेष राणतो अने अति लयंकर माणीयोनी शीमा ज्वेवा लीम नामनो विध धर राज राज्य करे छे. समथ विद्याधरेनुं पेषणु करवानी युद्धिवाणा अने कृष्णिवाणा ते हुए अन्यदा हुष्टर तपस्याकडे राक्षसी निवाने सिद्ध करी, तेशी एक्से नव रहेशना स्वामी विद्याधर राजभो तेनाशी शंका भागीने कृष्णिपणु निवृति पाम्या नहि. तेनाज लयनी चिंताशी रात्रिये गारी निद्रा जती रही छे. एक्से दृपसंपत्तिनी शीमा ३५ कोइक ओी गारी पासे आवी. ज्वेवा कामहेवनी जंगम रा जधानी छाय तेवी ते खी पोतानी हावक्षाववाणी हृष्टिने हेणाडती भने आ प्रभावे क्षेवा लावी “हे गोइक कृतिवाणा ! भने तुं महेन्द्र नामना छांद्रनी पटुराणीनां अने हे भाग्यशाणी ! तारा शुब्रेने विषे गारा चिंता अनुराग आंगीया छे, मां हे कृपाणु ! कामहेवशी भीडाता भारा अंगने तुं शांत करते साथे तुं चिंता भाव नो त्याग कर. तारा शत्रुओने हुं ओ॒ कृष्णिहुं काराशीज बसा करी नाणीया.”

आ प्रभावे ते कामांध ओीमे ३द्वालक अने ३द्वालक गमोङ्कर वचन समू वडे भने चिरकाण सुधी अल्यंत प्रार्थना करी, गरंतु तगारी आज्ञानुं क्षयान करत. ऐवा मे आ परखो छे अम धारी तेनो निषेधज क्षेत्री. एटले रात्रिने पांत भाजे निवक्षताने धारणु करती ते खी तिशेधान [अ॒श्य] थाँ. लार गारी यक्ताप पक्षीनो भिन (सूर्य) हृष्टि गार्ग (आकाश) ना आंगागुनां भुवाणु ३५ ग्येया (उद्य पाम्ये), लारे कर्णुने आस्कंहन करनार कोइक अहम्भुत शण्ह सवं हिशांगोगां भगाम थाई गयो. तेज वर्णते गोचराधीशना नगर तरक्षी केटवांये क विद्याधरोगे अह भुत शण्ह सांभावाशी संभांत चित्तवाणा येवा गारी पासे आवीने कृष्ण के—“आजे लीम राजगो अने लाङ्गुनी पुरश्चाणीना (एक्शो हशे नगरना) अंशर्पनी याचना करवाशी राक्षसी विद्याये भनोङ्कर श्रीशानां ३५ दीमां इनां. तेजे अवे विद्याधर राजभोने चाहु वचनो वडे पोताना पति करीने पाशी छण गारेली ते

१ दैत.८४ पर्वत उपर दक्षिण श्रेष्ठीमां ५० ने उत्तर नाणीमां ६० नाना ११० भागी नारीश्चां छे ने तेटवा हेया छे. तेमां ओ॒ काह करतां आकाना १०६ हेशना राजन समाजना २ शोभा पमाइनार, ३ द्वीप पमाइनार,

ખળવાન વિદ્યાએ તે સર્વનો નાશ કર્યો છે. તેમાં દૈવતોએ તમને તથા રતનચુડને છેને. જ અમે દૈવિક લુચતા જોયા છે ” આ પ્રમાણે તેમના વચનથી મારા મિત્ર રતનચુડને લુચતો જાણને હું પ્રાનિઓ કરીને જગે અમૃતસાગરમાં મેમ થયે. ડોનાં એવો પ્રસંગ થયો. તેવામાં “ અમારા લુચતના આપધર્મ કુમારની શિક્ષા ચિરકાળ જ્ય પારો કે જે શિક્ષા રાક્ષણી નિવાશી રક્ષણુ કરવામાં અમને સિદ્ધમંત્રદ્વારા થઈ છે.” આમ ગોવરો મારો મિત્ર રતનચુડ ક્યાંધુથી મારી પારો આવીને અમૃતદ્વારા હીમણિદુના હારની જેમ મારા હૃદયપર આગોધન લાગ્યો, અથીત તેણે મારા હૃદયને આવિંગન કર્યું. ત્યાર પણી અમે બન્ને મિત્રો તમને આ પ્રેમબારનો ભાગ આપવા તૈયાર થઈને અહીં આવ્યા. તો તમને ચુદ્ધ કરવામાં ઉદ્ઘરી હીઠા. તેથી અમે સર્વ શત્રુઓને યુવાની હીઠા. અને શુરકેશરીને બાંધીને તમારી પારે લાવ્યા. લુચિનદાન આપવામાં અદ્રિતીય કરવું અમાન હે કુમાર ! હું અમે શું કરીએ ? તેની અમને આજા આપો. ” તે સાંભળીને હું પામેલા કુમારે સુખ કરામાંથી નીકળતા મધુર વચનોવડે કહેવાનો આરંભ કર્યો કે “ તમે બન્ને પેલી રાક્ષણીના આસરીએ બદમાંથી નીકળી ગયા—ગાંચી ગયા, તે બહુ સારું થયું. અને આજે તરોએ ગને આ બંદુરમાંથી તાંયો, તે પણ બહુ આરું થયું; પણ હું પ્રદારથી પીડાતા આ બન્ને સેનાના સેનિકોને જવાની વચ્ચે સંરોધિણી લવાતા રસ્તને સાજ કરો, આ ચાનુના ક્રિયને નિદ્રા રદિન કરો, તથા આ શુરકેશરીને બંધનથી મુક્ત કરો. કેમકે શવુને પણ વિપત્તિ ન હો એમહું ધર્યું છું. ” આ પ્રમાણે કુમારની આજા થવાથી તે બન્નેએ તેનો અમદા કર્યો, એટલે મરણથી ણવેલા બન્ને સૈન્યના સેનિકો લલા થયા—સાજ થયા. તે સર્વને જેણે શુરકેશરી રાજ અત્યંત લગ્નથી નાન થયો, તેને બહુમાનથી સત્કાર કરીને કુમ રે રજ આપી, એટલે તે પોતાના નગર તરફ ગયો. પણી “ સાંયે રહેવાથી શોશતા એવા તમારી બન્નેની પૃથ્વી બાંભરાજથી વાયવાણી ન થાઓ ” એમ કર્યાને કુમાર બન્ને વિદ્યાધરોનો સત્કાર કરીને તેમને તત્કાળ વિહાય કર્યો. ત્યાર પણી ખળવાનને વિષે અચેસર અને કૃતાદ્યા થયેલો કુમાર પોતાના નગર તરફ ચાઢ્યો. માર્ગમાં સ્થાને સ્થાને રાજએ તેના રાણુકમળાને વંદના કરવા લાગ્યા. અનુકૂળે પ્રયાણુને અન્તે તે કુમાર પોતાના નગરમાં આવી વિશ્રાંતિને માટે પરાવાસમાં રાયો.

એકદા શાંત ચિત્તવાળા તે કુમારની પારે આવીને અતિદારે વિજસિ કરી કે “ હે કુમાર ! સ્વાગીએ પોતેજ કોઈ પુરૂપ સહિત લુભૂત નામના હૃતને અહીં મોકલ્યો છે. તે આપવા દ્વાર પારે રહેલો છે. ” તે સાંભળી કુમાર પોતાના આજા આપી એટલે પ્રતિદાર તે હતને તથા પુરુણને સંમાન પર્વક અંહર લાગ્યો. ”

હતે તે પુરુષને આગળ કરીને નમસ્કાર પૂર્વિક કહ્યું કે—“હે કુમાર ! સ્વારી ક્રેછે કે આ પુરુષ જે કહેતે તમારે કરવું.” તે સાંબળીને કુમારે ઉવાસ યામતી ભૂખુટી રૂપી લતાવણ જેથેદો તે પુરુષ ઉચ્ચિતતાથી સુંદર એવું અમૃતા અમાન વચન યોવો કે “ સંસારના આરનો લક્ષ્યી સમાન ગોતાનો લક્ષ્યી (શોભા) વડે દેવનગરીને લુતારાને લક્ષ્યીને નિવાસ કરવાના સ્થાનરૂપ વાચાંતી નામની પ્રસિદ્ધ પુરી છે. તેમાં ધન્દની જેવો ણજવાન નાભાક નામે રાજ છે. તેના હસ્તક્રમ જને વિષે નિવાસ કરવાથીજ લક્ષ્યીનું પહોંચોયે અર્ગાસા (કમળગામ નિવાસ કર નારી) એવું નામ પાડયું છે. તે રાજને ચંદ્રના કેવા મુખગાળી, કામહેવના આધુદ્રૂપ અને લક્ષ્યીનાં (સ્વરૂપનું) અદ્વિતીય સ્થાનરૂપ મહનાવળી નામની પદ્ધતા છે. તેમને હસ્તિના જેવી ગતિવાળી અને જગત પ્રસિદ્ધ શૃગારસુંહરી નામે પુરી છે. તેના મુખના થાસની સુગંધથી અનેક લામરાંયો તેની આભાસ ઉડયા કરે એ મણુલોકની સ્વીચ્છાથી પણ અધિક રમણીયતાવાળી તે કન્યાને જીલની રૂપુણા રાખ્ય વિનાજ સર્વ શુશ્રોત્રો આતીને શેરણું કરી છે. આ કુમારી ચંદ્રની જેવા નિર્મિણ શી ગાંઠણેજ શોલે છે માટે માર્ગ હું શું પ્રયોગન છે ? જેમ ઘારીનેજ તેણું ના મુખની બદ્ધાર કટાપિ પ્રીતિને વિષે પણ સ્વિત (હાસ્ય) નીકળતું નથી. અને તે ખાળાશીળની ઉત્કૃષ્ટ લૂભિકાને પામેદી હેલાશી જાળે થાકી ગઈ હેઠળ તેમ કટાપિ વરાથી પગલાં ગુજુતી નથી, અધોતું લિતાકળી ચાલાની નથી. દંશના ચારણી ગતિ વળી તે કુમારી નિર્મિણ શુદ્ધિવડે ચંદ્રનાહિક રોષ્ય પદાર્થોને રેખે છે, પરંતુ જરૂર પણ મનની આસક્તિથી સેવતી નથી. આ ણાળાંયે કોઈ વણત મને કીડામાં પણ સફળ કરી નથી જોમ જાળીને જાળે કોપથીજ તેને તાગ કરો હોય તેમ તે હ્લાલ ણાલ્યાવસ્થાવડે મુક્ત થઈ છે. કગળના ચરણા નેત્રવાળી સ્વીઓને વિષ્વિષ્યવિકાર ઉત્પન્ન કરવા રૂપ અદ્વિતીય કણાંગો શુરૂતુર્ય થયેદી જીવનને (શુદ્ધાવસ્થાને) તેણીએ હાલગામ નિવિકાર વિલાયોમાં શિષ્યરૂપ કર્યું છે.

એકદા તેણીના અનુપમ જોવા વરને જાણે ઉદ્યમ કરતા અમારા મહારાના સર્વ રાજાંયોના સ્વરૂપને વિત્રોમાં જોતા હુતા, તે વણતે પોતાના માતા, પિતા, ચાહેદર અને સંપીઓના વિરહને નહિ સહન કરનારી તે કુમારીએ ગોતાના સખીમંડળમાં ‘હુ’ વિવાહને છન્છાતી નથી ’ જોગ કહ્યું. તે વાત ચાળીઓના મુખથી સાંબળીને આનંદ રહિત થયેદી મહનાવળી રાળીએ પોતાની પુનીને જોગામાં જોસાડીને સાંશંક હુદ્ધયવડે કહ્યું કે “હે પુરી ! હુ” વિવાહના ઉત્સવની વિમુખતાને કેમ ધારણું કરે છે ? જેમ ચંદ્ર વિનાની રાત્રી શોક કરવા લાયક છે, તેમ પતિ વિનાની સી શોચનીય છે. ચાન્તિ વિનાની જીનલક્ષ્યીના

જેમ સ્વી પણ રમણીય છતાં રમણુ (પતિ) વિના શોભતી નથી. ભત્તીર વિનાની સ્વી પિતાને ઘેર તલુથી પણ વધારે લદુતાવાળી થાય છે, અને લાઠઓની જીંચો (બોલાઠઓ)માં નિંદ્ય વચન સાંસળે છે. કણા રહિત પુરુષ, જવાળા રહિત અગ્નિ, જળ રહિત નહી અને પતિ રહિત સ્વી એ ચાર કોઈ પણ સ્થાને વખાણુના લાયક નથી. જેમ ચંદ્ર ૧ાણજ છતાં પણ નેમનો સ્વર્યરૂપી પતિ ઉદ્ય પાર્યો નથી એવી અધિજનીનો પરાબન્ધ કરનાર થાય છે, તેમ પતિ વિનાની શ્રીઓનો પરાબન્ધ કરનાર તેના લાઠઓ પણ થાય છે. માટે હે પુરી ! વિવાહને માટે તુ જાંમતિ આપ, અને અમને હુઃએ કર માં, કેમકે તેં ગર્ભ માં રહીને પણ મને ડિચિત કલેશ આપ્યો નથી.” આ પ્રમાણેની માલાની વાણી આંભળીને શૃંગારયુંદરી શૃંગાર રમને હીત કરનાર અને અમૃતથી પણ જીતી ન શકાય તેવું મધુર વચન જોડી કે “હે માતા ! તમે જેમાં નીતિ તન્મયપણુંએ આવીને વસેલી છે એવું શુક્ત વચન કહું છે, પરંતુ જે પતિ એક ગુણુથી પણ હીન (રહિત) હોય તો તે સ્વીને હુઃઅહાયી થાય છે. જે કહા ચ પતિનું કુળ સારું હોય, તો તેવું રૂપ ન હોય, કહાચ તે બન્ને વાનાં હોય તો તેવા પ્રકારનો નિર્મણ કણાએનો ન હોય, અને જે કહાચ કુળ, રૂપ અને કણાએનો પણ હોય તો હે માતા ! તથાપકારનું શીલ ન હોય. મનુષ્યને વિયે શ્રીગીવત સુવલનથી—અહુજ હર્ષભ છે. જે નારીને રૂપવાન, કણાવાન, કુળવાન અને એક સ્વીના રાગનેજ ભજનારી એવો પતિ ન ગળે, તો તે કુમારીપણામાંજ વુદ્ધ થાય ને સારું છે. વરને વિયે રૂપ, કણા અને કુળનું નિરૂપણ (પરીક્ષા) થાય શકે છે પણ તેનું મન કોણે વિયે રમણું કરશે ? તે કોણું જાણી શકે છે ? કહાચ પુરુષ એક સ્વી ડિપર વિરાગ પાગે તો તે બીજુ કન્યાને પરણી શકે છે, પણ પતિથી નિરક્ત શૈથેદી નારીને તો તેવે પ્રસંગે મરણનુંજ શરણું છે. હે માતા ! આવા શુભુહોપના વિચારશીજ મારું ચિત્ત કોઈ સાથે પાણુથિદળું ન કરવા જાએ નિશ્ચા છે, માટે મને તમારે દર્શાયી કોઈ વાર વિવાહને માટે કાંઈ પણ કંડેનું નહિ. ” આ પ્રમાણેનાં વચનનાથી એકબુદ્ધયતાળી તે કન્યાએ ગોતાની માતાને પ્રયુત્તર રહિત કરી, અને તરનાર દરીને માતાના વિલક્ષયપણુનોના નાશ કરવા જાએ તેણુંએ માતાને નમન કર્યું. ચાર પણી તે હુક્કીકત જાણીને રાજ પણ તે કન્યાના વિતાણુંભવતના કાર્ય માં આદર રહિત થયા, અને તે કન્યા કણાસમૂહના વિવાસના સુખમાંજ મળન થાય રહેવા લાગી.

શોકહા ચાંદા ગુદ્રિલાળી તે શૃંગારયુંદરીએ રલીને અંતે ચાંદમાં દૂર્યથી ગંધાતાના આત્માને કાંઈ પણ ધર્મશાસ્ત્રી કર્વયત્વની યણી બાન્તુંએ ભલેલો જેયો. તે સુ-

૧ ચંદ્ર ‘અણજ’ એવાંદે જામાંથી (સમુર્દમાંથી) ઉત્પત્ત થોડો છે તેથી તે અધિજની એટલે જામાંથી બાંધન થોડી કમલનીના લાઘ છે.

“અનુ’ કણ પૂછતાં નિપુણ નાગેન્નિયાંથી સ્વર્જાની વ્યાખ્યામાં તંબુને અહું કે “તને જેવો પતિ ધિત છે, તેવોજ ધિચિત કણને આપનારો પતિ તને મળશે.” તે સાંલભીને પ્રસંગ થયેલી તે કન્યા પ્રાતઃકાળેજ ઉધાનમાં રહેલા કામહેવને (તેની પ્રતિમાને) નમસ્કાર કરવા માટે તૈયાર થધને ભિયાનામાં એજીને ચાલી. માર્ગમાં ક્રીધ પુરૂષ માણિક્યના પંજરમાં રાખેલો અને વચનની ચતુરાઈમાં ધીર એવો એ ક પોપટ વેચવા ઉલ્લો હતો, તેને તેણુંથી જોયો. પણ તે વેચનાર પુરૂષને ધિચિત દ્રબ્ય આપીને તેણુંથી તે પોપટ ખરીફ કર્યો, અને પાંજરામાંથી બહાર કાડીને પોતાના હૃથમાં તેને રાખી કામહેવના આયતનમાં તે ગઢ.

કામહેવની મૂર્તિ રૂપાની બનાવેલી હતી, તેનાં હાઢી, મૃષ્ઠ, કેશ અને નેત્રની કન્નિનિકા (કીકી) મરકતમણ્ણિ (નીલમણ્ણિ) નાં બનાવેલાં હતાં, સ્ફૂર્તમ પરવાણાથી તેના હથ, પગ અને ઓછ બનાવેલાં હતાં, તેના નખની શ્રેણી પગરાગ મણિના સમૂહથી બાસ હતી, જાણે જીવતા હોય તેવા અંગોવડે તે કાંઈક ડ્રિયાને કરતો હોય, તેમ હેખાતો હતો, જાણે તે હસતો હોય તેમ તેના ઓછ કાંઈક ઉઘડેલા હોવાથી સુક્ષ્માકણના બનાવેલાં દાંતની કાંતિ તેમાંથી બહાર પડતી હતી. પ્રસાહથી હાસ્ય કરતી દિશિવડે જાણે તે પાસે રહેલા લકોતાની સન્મુખ જેતો હોય, તેવો હેખાતો હતો. આવા સુંદર શરીરને ધારણ કરતા કામહેવને જેઠને તરતજ પોપટ ઉડીને તેની પાસે ગયો. પછી રાજપુત્રીએ આશ્રમથી જોવાતો તે પોપટ ઉત્સુક પણ્ણાથી કામહેવની મૂર્તિ પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો. કે “ હે કુમારરાજ (કામહેવ) ! મને અલ્યંત પ્રિય ક્રોણો આપો, અને હું મધુર એ ગાથાએ. કહું છું તે સાંલયો—

અભિયુક્તિશુક્તિસુક્તાગુणગણયુક્તાઃ શ્રયન् કદ્વાઃ સકદ્વાઃ ।

ઉપક્ષતજરવિપુલજનારૈઃ કિમદ્વંકારૈઃ કૃતી કુરુતે ॥ ૧ ॥

ફક્તમવિકદ્વર્જનપદ્મસ્તપતપસોર્યદર્જયન્તિ જનાઃ ।

તત્કૃતયે નિજયુવતિપુ સુકૃતકૃતઃ સન્તુષ્ટાઃ ॥ ૨ ॥

અર્થ—સદ્બુદ્ધિ રૂપ શુક્તિ (ધીપ) ને વિષે સુક્ષ્માકણ સદશ શુણુસમૂહેણીથી ચુક્ત એવી સકલ કળાએનો આશ્રય કરતાર નિપુણ પુરૂષ પાખાણુના સમૂહની જેવા અતિ ભારવાળા અલ્યંકારો (ધરેણું) વડે શું કરે ? અર્થાતું તેવા પુરૂષને અલ્યંકારશા ઉપયોગના છે ? કાંઈ પણ શોલા આપનારા નથી. નિર્મળ અને મહાકષ્ટથી સાધ્ય એવાં જ્ય અને હુસ્તપ એવી તપરયા કરવાથી જે ક્રાંતિ ભાગે હોય, તે ક્રાંતિ મોગવનાને માટે પુષ્યવંત મનુષ્યો. પોતાનીજ સ્ત્રીને વિષે સંતુષ્ટ થાયો. અર્થાતું તે પ્રકારે તેવું ક્રાંતિ મેળવો.

આ ગાથાએ સંભળને (સંહરાજનો) કુમાર વિચાર કરવા લાગ્યો હું દુષ્ટા
બને ગાથાએ મને પ્રિય છે. પણ તે પોપટ કોણ હો ?” એ પ્રમાણે તે વિચારમાં
મળ થયો, તેવામાં પેતા પુરુષે કૃથા આગળ ચલતી.

હે કુમાર ! આ પ્રમાણે પોપટની વાણી સંભળને ડોઢ સખીએ રાજકુન્યાને
હું—“અહો એન ! તમારા હુંઘનો નાશ કરનાર ડોઢ આવો ચુવોનું પણ
પૃથ્વીપર છે ખરો.” પોપટ ક્રાંતિથી કામહેવને હે કુમારરાજ ! એવું સંબોધન
આપી એ ગાથાએ હોલ્યો, અને લ્યાર પછી તેના રૂપ, કુળ, વય, શીળ અને
શુણેનું વર્ણન કર્યું. તે સંભળને રાજભુનીએ તે પોપટને “લાયમાં લઈને પૂછયું
હું “હે પોપટ ! તું ક્યા કુમારનું વર્ણન કરે છે ? તે એરી વાત કહે, કે જેથી હું
તને મનોહર કરો આવા આપું. પોપટ તેનો કિંતર ન આપતાં વારંવાર ભાત્ર અ-
મૃત જેવા મધુર સુભાષિતજ હોલવા લાગ્યો. પછી ‘તિર્યંગોની પણ કેવી ચતુરાઈ
હોય છે ?’ એમ વિચારતી તે રાજકુન્યા કાંઈક કામહેવથી વ્યાપ થઈ, અને ચિંત
વિના (વ્યક્ષિસ ચિંતા) જ પોતાને ઘેર ગાઈ. પછી તે કન્યા શાયામાં, સખીનાં વચ-
નોમાં, ઉદ્યાનમાં, હુર્મ્યમાં, જળમાં કે સ્થળમાં ડોઢ પણ સ્થાને નિર્ભૂતિ પામી
નહિ. અહો તેણીના હૃદયમાં પ્રજલિત થયેલા સૂર્યના પ્રચંડ તેજની જેવા વિરહે
નિદ્રાને હૃર કરવા માટે કામહેવરૂપ સૂર્યનો હૃદય કર્યો. ૧ ‘હે પોપટ ! તે કુમાર ક્યાં
છે ?’ એ પ્રમાણે વારંવાર હોલતી તે કન્યાએ કામહેવથી ડત્પજ થયેલી વ્યાપતાવડે,
ઉન્મત થયેલા મનને ધારણું કર્યું. અને અનુકૂળે કામહેવરૂપી ભૂપતિના હુંસદ પ્ર-
તાપનીજેવા અને જેમાં અમિતી કાંતિ ગુમ રહેલી છે એવા વિરહે (વિરહ વેદનાએ)
તેણીને આકુળ વ્યાકુળ કરી દીધી. તેણીની વ્યથાનું શમન કરેવા માટે સખીએઓએ
તેણીનાં અગો ઉપર કે કે શીત વસ્તુ એતું સિંચન કર્યું, તે તે તેણીને ઉંખુતારૂપ
થઈને આપત્તિનેજ આપવા લાગ્યું. કુમે કરીને તે રાજકુન્યા રૂદ્ધ કરતી અને મુછો-
થી પડી જતી આવી રીતે અનેક પ્રકારના પ્રલાય કરવા લાગી—“હું ધારું હું કે
તાપ આખા જગતમાં નહિ માવાથી મારાજ શરીરમાં વ્યાપી ગયો છે. જે એમ ન
હોય તો ચંદ્રવિકાસી કમળના પત્રની માળા કેમ હૃદય થઈ જાય ? હે રાજનીપતિ
ચંદ્ર ! તું પોતે તો રાત્રિથી રહિત હોય છે, ત્યારે હીન થઈ જાય છે, છતાં કેમ તું
ખીલ વિચોગીએને ખાળે છે ? અથવા તો પુરુષો સ્વભાવથીજ કહોર હોય છે. હે
સખીએ ! મને તાપ કરનારો ચંદ્ર કુમુહિનીના પ્રેમે કરીને સાક્ષાત્ જળમાં આવેલો
જખાય છે, માટે તેને પછીને તમે દાય વર્તી પ્રહાર કરો. હે પરિની (કમલની) !
તારા પતિ ચંદ્રના વિચોગની પીડા તું જાણું છે, છતાં મને કેમ બાળે છે ? અરે ! આ-

૧ કામહેવરૂપી રૂપનો હૃદય થનાથી નિદ્રા ફર થાય.

જાનખો ઉદ્ઘાતના વાત છ કે સ્વીએંબા પણ શ્રીએંબા ઉપર નિર્દ્ય થાય છે. હે સખીઓ! આ મારું હૃદય ક્ષાટી જય છે. પરંતુ તેને ક્ષાટવાજ હો, કે જેથી તે (હૃદય)માં રહેલો કામહેવનેવો કુમાર કદાચ નેઈ શકાશે.” આ પ્રમાણે ધર્મા વિલાય કરતીને કન્યાને લેઈને દાસીએંબા પણ ઇનું કરવા લાગી. વળી “હે પોપટ! તે કુમાર મને મુશ્ખીને ક્યાં જય છે? તે તું જે” એ પ્રમાણે તે કન્યા નિદ્રામાં પડી સ્વરૂપમાં પણ પ્રકાશ કરવા લાગી. તીવ્ર તાપને ધારણું કરતી તે કન્યાની ચોતરઙ્ગ રહેલી તેણીની સખીએંબા અશ્રૂપાતે કરીને ‘ધારાયંત્રની પુતાળીએંબા જેવી જણાવા લાગી. આ સર્વ વૃત્તાં જાણીને રાજયે આજા આપેલા ચર પુરુષોએંબા તે કુમારનું’ નામ પોપટ પાસેથી જાણ વા માટે પોપટ વેચનાર પુરુષની આખા નગરમાં શોધ કરી. પરંતુ જેમ હરભવ પ્રાણીએંબાને શુદ્ધ ધર્માપદેશ શુદ્ધ ન મળે, તેમ તેમને તે ક્યાંદ મળ્યો નહિ. પોપટ વેચનાર પુરુષ ડેઈ પણ રથાને નહિ મળાવાથી રાજયે તલકાળ તે કુમારની શોધ મેળવવા માટે સ્વયંબર કરવાનો આરંભ કર્યો અને તરતમાંજ કુમાર અવસ્થાને તળુને લેએંબા રાજ્યને ગામેલા છે, તેવા રાજયેને અને ઉદાર શુણુવાન રાજકુમારોનું આમંત્રણ કરવા માટે જુદા જુદા માણસે મોકદ્યા. હે સ્વામી! હું નયસાં મંત્રીનો સાગર નામે પુત્ર છું અને મને આપને બોલાવવા માટે આપના પિત પાસે મોકદ્યો છે. હે નિપુણ કુમાર! તમારા જય ઇપી ઉત્કર્ષના હુર્ષથી રાજ્યે તમને ત્યાં પદ્ધારવાની આજા આપી છે, તેથી વાસંતી નગરી તરફના પ્રયાણું મારે આપ તરફ કરો.”

આ સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને રાજકુમાર બોલ્યો. કે—“હે મંત્રિપુત્ર! હું તુ આવીશ નહિ, કેમકે સુંદર નેત્રવાળી તે કન્યા જે ધીજા ડોઈને વરે તો મારો પરાલવજ થાય.” ત્યારે તે બોલ્યો કે—“હે વીર કુમાર! તે કન્યાને વરવા ચોણ્ય તમેજ છો, કેમકે આજે તમને જોવાથી મને તે ઉધાનમાં રહેલા કામહેવનીજ ભાંતિ થાય. છે. વળી જે કદાચ આવા શુણુવાન તમને છોડીને તે કન્યા ધીજાને વરે, તો તેમાં તમારો શો પરાલવ કહેવાય હું અને એવી શુણુની અજ્ઞાત (મૂર્ખ)તે કન્યાથી તમારે લાક્ષ પણ શો હું” ધ્યાદિ વચનરચનાવડે પોતાનું મંત્રીપુત્રપણું ખતાવતો સાગર કુમાર ક્રીતિના સાગરદુપ્ત તે રાજકુમારને સમજલીને પોતાના નગરમાં લાઇ ગયો. તે વખતે વાસંતીપુરીનો રાજ તેની સામી આંદ્રો, અને તેનો સાતકાર કરીને તેને એક સુંદર પ્રાસાદમાં ઉતારો આંદ્રો. પોતાની પ્રલાવડે આકાશનું આચળાદન કરી દેતાને કુમારને જેઓએ જેણો, તેઓએ ધીજું રાજયેનું આગમન વૃથાજ માન્યું.

ઉત્તમ ચરપુરુષોએંબા શૃંગારસુંહરી પાસે આવીને તે કુમાર આંદ્રાના ખખર

ગુણમં.

૪૭

આર્યા અને તેના અદ્ભુત ગુણોનું વર્ણન કર્યું. પછી રાત્રિને સમયે રાજપુરીએ પોતાની ચંપિકા નામની સખીને સર્વ વીરાનું વૃત્તાંત જાણવા માટે મોહલી રે ચંપિકા રાત્રિના એ પહેલાર ગયા ત્યારે પાછી આવી. તે વખતે માત્ર રાજકુમારીની જાગતી હતી, અને તેણીની સર્વે સખીએ નિદ્રાવશ થયેલી હતી. ચંપિકાએ રાજકુમારીને કહ્યું કે— “હે એન ! રાજીએ મોહલી સંકાર સામયી લઇને જતી સેકડો નારીએની સાથે રહીને મેં સર્વે વીરરાજાને જ્યા. જ્યારે કામદેવના શક્રદ્વષ્પ તે શીએ. તેમની પાસે ગઈ ત્યારે તે વીરા પોતાની કુશળતા જાણવવા માટે વિવિધ પ્રકારના વિકારો ધારણું કરવા લાગ્યા. તેમાં કળાના સમૂહથી સુંદર, ઉત્તમ કાંતિવાળો અને નેત્રને આનંદદ્વારી એવો કોઈ રાજયંત્ર (રાજાઙી ચંદ્ર) અપશાણ્ઠોવડે પોતાની વાણીને કલાંકિત કરતો હતો, કોઈ વીર મહિરાના જિહુનું હૃધના ઘડાની જેમ અભિમાન વડે પોતાના કળાસમૂહને, ઇથેને તથા ગુણસમૂહને દૃષ્ટિ કરતો હતો, કોઈ રાજા ગુણોએ બનાવેલી અને કળાઙી નહીંમાં ધોયેલી (ઉજ્જ્વળ કરેલી) પોતાની ક્રીતિને ધુમાડાવડે વબ્નની જેમ મિત્રપરના હોધવડે મહીન કરતો હતો, કોઈક તો કાંઈ પણ એલાદ્યા વિનાજ સ્તળથી થધને નિશ્ચળ એન્નીજ રહેતો હતો. કે જેથી તેને મેં તો પથ્થરના પુરુષની જેમ અજ્ઞાનીજ ધાર્યો. આ પ્રમાણે તે શીએની સાથે દરેક રાજાને જેની અને તેમની ક્રીતિનું યથાસ્થિત સ્વરૂપ પરરપર કહેતી એવી હું, જેનું યશ, શીળ, કુળ, ઇથ અને કળામય સંભાગ્ય છે એવા જનરક્ત-મારના પ્રાસાદ તરફ ઉત્કંઠા સહિત ગઈ. અમે સર્વે તે કુમારના મુખનું અવલોકન કરવામાં ઉત્સુક થઈને તેને રહેવા આપેલા પ્રાસાદ વિને ગયા તે વખતે ધન્દથી પણ અધિક તેજને ધારણું કરતો, ધણું કળાકુશળ પુરુષોવડે જેનો સમીપ ભાગ સુશોલિત છે તેવો. અને જે પુષ્યાત્માએમાં ચક્રવર્તી જેવો જાણતો હતો તેવો તે કુમાર જલામાં એકેદો હતો. તે કુમાર વિદ્ધાનો સાથેની વાતોમાં પોતાનું મસ્તક હલાવતો હતો, તેથી મુકુરમાં રહેવા મણિએમાંથી નીકળતા હેતીએમાન કિરણોનું જાળે, કવિ-એની કાંયસંપત્તિની તે આરતી ઉતારતો હોય, તેવો જાણતો હતો. અને તે પોતાના હસ્તની અંગુલીએ ચલાવતો (હલાવતો) હતો તેથી તેના નણમાંથી નીકળતા કિરણોં રાંગી વિસ્તૃત વબ્નાળી ગાયકોના ગાયનની તેઘન ઇરકાનતો હોય તેવો દેખાતો હતો. આ પ્રમાણે ગુણિજસેના ચમતકારિક ગુણોને શહેર કરતો અને તેમને આશ્રયે એવું પ્રોતિહાન આપતો તે કુમાર તેના અનુભૂતિપણું પામો હતો. વાણી જી છિને નિષ્કર્ષા કરનારી અને પ્રોતિનંત્ર પ્રચલ જોણી દ્વારિથી જોવકોના જાંખી તાપનું તે હરણું (નાશ) કરતો હતો. તે કુમાર ડાતુકથી જેના અતો હતો, તે ને કળાકુશળ પુરુષ પોતપોતાનું નિજાન

૧ વબ્નના પક્ષમાં ગાગ કાગલે સતતગત જાતને

સુધી ! તે વગતે ચિત્રવિદ્યામાં નિપુણ બોલા કોઈ પુરુષે ત્યાં જાવીને કુમારના હસ્તમાં એકં ચિત્રપટ આપ્યું. તે જેઠને વિસ્મય પામેલા કુમારે તે ચિત્રકારને પૂછ્યું કે તેણીની ઇપલક્ષમી આ ચિત્રને અનુરૂપ (ચિત્રના જેવીજ) છે કે નહીં ? લારે તે ચિત્રકાર બોલ્યો કે—“ હે કુમાર ! આ ચિત્રવડે કરીને તેણીની ઇપલક્ષમીનું સાદૃશ્યપાણું શી રીતે કરી શકાય ? કયો પુરુષ ચંદ્રની ચાદ્રિકાને ચિત્રમાં ચિની શકે ? દૃષ્ટિની લીલાવિગેરેથી રહિત ગેવું આ ચિત્રકર્મ તેણીની સમાન ક્યાંથી થાય ? વળી તેણીનું અર્ધુજ શરીર હેખાતું હોવાથી આ ચિત્રને તેણીના પ્રતિણિષ્ઠાની ડુપમા પણ ઘરી શકતી નથી. હે કુમાર ! લિપિશાખુના અભ્યાસને લીધે સમથ વિશ્વનાં સ્વરૂપો મારા હાથમાં આબ્યાં છે, તેથી કઢી શરૂ મુંને પ્રણ જગતમાં પણ આવી કોઈ સી નથી.” આ પ્રમાણેની તેની વાણી સાંભળીને તે કુમાર ચિરકાળ સુધી ચિત્રમાં રહેલી તે કેલું અદ્ભુતસુંદર જીને જેઠ રહ્યો અને પછી જાળે તે કામદેવનાં આગોથી પીડાતો હોય તેમ મસ્તક ધુષ્પાવવા લાગ્યો. એક ક્ષણું બારમાંજ તે ધીરયુદ્ધ વાળા કુમારે પોતાના વ્યાફુળ થયેલા આત્માને પાણે સ્વરસ્થ કર્યો, અને તે ચિત્રને સુધી હઠને તે ચિત્રકારનો યોગ્ય સત્કાર કર્યો. પછી પ્રતિફારે અમને એણાંખી ત્યારે તે નિપુણ કુમારે હુર્ધના કિમતથી પ્રાપુદ્ધિત થયેલ ઉજવલ દૃષ્ટિ અમારા પર નાંખી. અમે પુષ્પમાળા, કર્પૂર અને ચંદ્રન વિગેરે ઉપહાર તેની પાસે મૂક્યાં, તે તેણે પોતાના ઉજવલ ગુણસમૂહની જેમ બહુમાન પૂર્વક થણ્ણું કર્યો. પછી તેણે અપાવેલાં આસનો પર યથાયોગ્ય અમે સર્વે ગોઠાં એટલે તે મહાશયે અમારી સાથે ચિરકાળ સુધી વાતો કરી. વાતના પ્રસંગમાં મેતને કહ્યું કે “ શું ગારસુંદરી પાસે એક કીડાપોપટ છે, તે ધણેણ વિદ્રાન છે, તે તમારી સભાનેજ ચોગ્ય છે.” લારે કુમારે કહ્યું “ મારી પાસે પણ હુદ્દયને કૌતું ક આપનારો એક પોપટ છે, પણ તે પાછળ રહેલો છે.” બોલામાં તે કુમારનો કોઈક ચરપુરુષ બોલ્યો કે—“ તે પોપટને માણિક્યના પાંજરા સહિત ચોર લોકો એ હરણ કર્યો છે.” તે સાંભળીને કુમાર કાંધક ચિંતાતુર થયો હોય તેમ ક્ષણું રહ્યો, લાર પછી ચંદ્રમંડળ આકાશ ઇપ મંડપના કુંભરૂપ ધર્યું ત્યારે કર્તવ્યને વિને પ્રવીણ એવા તે કુમારે સત્કાર પૂર્વક અમને વિહાય કર્યો. હે ખેણ ! આવો તે સનતકુમાર ત્રણ જગતને ચરતકાર ઉત્પન્ન કરનાર, મનોહર ચારિત્રનાં સ્થાનરૂપ અને લક્ષ્મીના કીડાપર્વત ઇપ જ્યવંત વર્તે છે.”

આ પ્રમાણેનાં ચંપિકાનાં વચ્ચેનો સાંભળીને—“ અરે ! તે સનતકુમાર ક્યાં છે ? કેમ તે હજુ સુધી મને ગોલાવતા નથી ? કેમ તે મને જૂકત લાગુવતા નથી ? અને કેમ તે મને ઇણો આપતા નથી ? ” એ પ્રમાણે ગેલો પોપટ બોલ્યો, તે સાંભળીને કાંધક વિલક્ષતવાળી શું ગારસુંદરી બોલી કે—“ સાખી ! મારું મન નેતે નિષે

અનુરૂગણાન થયું છે, તે કુમાર તો તેજ છે, એમ આ અધીર પોપટની વોલ્ફાથી હું નિશ્ચય કર્દું છું. પરંતુ ચિત્રમાં આગેઝેલી ડેઢક સીને લેધને તે કુમાર કે ક્ષેત્ર પાંખેઓ, તે વાતથી સપલીથી ભય પામેદું માર્દું હૃદય કર્યા કરે છે. આવો ઉત્તમ કુમાર પણ જે અન્ય ખી પર આસક્ત હોય, તો હે હૃદય! હૃદે તું ખીજ કરને માન્ય કરે તેમ છે? માટે હૃદે તો સ્વયંવરના ઉત્સવની પહેલાં મર્યાદા પામવું તેજ થોડ્ય છે.” એમ કહીને તે નિઃશાસ નાંખતી સતી શાશ્વતામાં આગોટવા લાગી, અને ચિરકાળ બ્રમણું કરવાથી શ્રમિત થયેલી ચંપિકા તેણીની સમીપેજ સુઈ ગઈ—નિદ્રાવશ થઈ.

નૃપણાણાનું મન ચિત્રની જીનું વૃત્તાંત જાણવાથી ઉત્પન્ન થયેલા હુઃખસમૃદ્ધના સંઘર્ષથી આકુળ જ્યાકુળ થઈ ગયું, અને જુવિત કરતાં ભરણું તે ઇલવાળું માનવા લાગી. તેથી ધૈર્યનું અવલંબન કરી સર્વ પરિવારને નિદ્રાવશ જાણી શરીરને વયય (નાશ) કરવાના મનોરથવાળી તે કન્યા ધીરે ધીરે હડી, અને તેજ ડેડાણે કંઠમાં ઝાંસો નાખવા માટે કીડા કરવાના હૃદિયકાના કડામાં પાશની જેમ પોતાનું ઉત્તરીય વસ્તુ બાંધ્યું. “પછી તેજ કુમારને વિષે ચિત્રની આસક્તિ રાખનારી જોવી જે હું રેનો જે આ જવને વિષે તે કુમાર પતિ ન થયો તો પરલબ્બને નિષે પણ તેજ મારેજ વિષે આસક્ત ચિત્રવાળો પતિ થને.” એમ બોલીને તેણીએ તત્કાળ તે પાશમાં પોતાનો કંઠ નાંખ્યો. તે વખતે તરતજ ‘હે બાળા! મા. મા.’ જોવો શાંદ થયો, પાશ છેદ્યો, અને તે નીચે પડી. તે વખતે ચંપિકા નિદ્રામાંથી જગૃત થઈ, અને તરતજ સંભ્રાંત થઈને તેણે જોંથી કાઢ્યો તો રાજકુમારીનેજ જેદિ. પછી ‘આ શું?’ એમ સંભ્રમથી તેણીએ પૂછ્યું, લ્યારે તે કુમારીએ પોતાનું ચરિત્ર તેણીને કહી સંભળાયું. તેવામાં ‘આ પૂર્ણીપર શું પડ્યું છે?’ એમ બોલતી ચંપિકા બીલી થઈ અને એક ચિત્રપટ દ્વારથી લઈને જેતી જેતી રૂપ પામીને બોલી હે—“હે હેવી! હે હેવી! તેજ આ ચિત્રપટ છે. અરે! ગાંડું આર્દ્ધ થયું. હે હેવી! હું તને વધામણી આપું હું કે આ ચિત્રમાં તુંજ રહેલી હું અને અનતકુમાર તારેજ વિષે આસક્ત છે, તો કહે કે હૃદે તું શા માટે પીડા પાયે છે?” આ પ્રમાણે મગટ રીતે તેણીની અમૃતમય વાણી સંભળીને પતિને વરવામાં ઉત્સુક થયેલી તે કન્યા તે ચિત્રપટને પોતાના દ્વારથી લઈ તેના ગ્રત્યે આ પ્રમાણે બોલી—“હે ચિત્રમાં રહેલી શૂંગારસુહરી! તું તે કુમારનો સંગ પામી, તેથી વખાણુવા લાયક છે, પરંતુ અત્યારે રેનો વિરદ્ધ છાતાં પણ તું કાંતિને ધારણ કરેછે, માટે તું શોચ કરવા લાયક છે. અહો! ચિત્રમાં રહીને પણ હું તેના કરનોસ્પર્શપામી, માટે મને પણ ધન્ય છે.” એમ કહીને તે કમળ સમાન નેત્રવાળી કન્યા રોમાંચિત થઈ અને રૂપ પાગી. પછી “ચિત્ર-

પટમાં અંતરિત થયેલા એવા પતિનું હું કેમ આલિંગન ન કર્દું ? ” એમ જોખાતી તે કન્યાએ આલિંગનમાં મિત્ર સમાન તે ચિત્રપટને હૃદય ઉપર રાખ્યું : “ હે ! ઉસમ કુમાર ! આ ચિત્રમાં રહેલી સુંહરીને તો તેં હુસ્તવિષય પણ કરી, અને મારા તો ચક્ષુના વિષયમાં પણ કેમ નથી આવતા ? ” આ પ્રમાણે તે ગોદી કે તરતજ તેજના સમૂહવડે જેણે ગૃહદોષ મધ્ય ભાગ ઉજવા કર્યો છે એવો તે સનતકુગાર તેણીની પણે પ્રત્યક્ષ થયો. તેને જેણે પોપટ કુમારીને ઉદેશીને ગોદી કે—“હ્યે ! કુમાર આ આંધ્યા, તેનો હાથ પકડો, તેને આચમન આપો, તેને મારે આસન મુકો.” તરતજ હંબના જર્મિશી પ્રેરણા પામી ડોય તેમ ચંપિકા સણીએ હડીને તેમને આસન આપ્યું એટલે કુમાર તેના પર એઠો. પછી તે ચંપિકા આ પ્રમાણે બેદી કે “હે કુમાર ! આજે અમારો જન્મ સફળ થયો અને આજની રાત્રિ સુમુદ્રાર્ત્તવાળી થઈ, કે જેથી અમારે ઘેર કુમાર ગોતેજ પધાર્યા. હે હેવી ! તેજ આ તારો પ્રાણુપ્રિય છે કે જે તારી હંચાશી તત્કાળ આજાકારકની જેમ પ્રલક્ષ્ય થયેલ છે. હું તેના અવલોકન રૂપ અમૃતતા પાનમાં વિધનરૂપ લંજળને છેણી હૈ, અને હે સુંદર અંગવાળી ! તેના મુખચંદ્રને વિશે તારા લોચનને મૃગ રૂપ કર.” આ પ્રમાણે ચંપિકાએ કહેવાથી રાજકુમારીએ દ્રષ્ટિને વારંવાર ઉંચી કરીને કુમારનું મુખ જેયું અને તેથી જેનું મન હસ્પિત થયું છે એવા તે કુમારને ચંપિકાએ કહું કે — હે વીર ! અમારી સણી હંધાંશુ રૂપી જગતવડે તથા કન્નિકાના હીમ કિરણુંરૂપી હુવાંવડે પ્રભુતિના જેવી હીર્ઘ દૃષ્ટિથી તમને અર્થ આપે છે. તમારે લાયક આતિથ્ય (સત્કાર)ની હીજી કોઈ પણ વસ્તુ નથું જગતમાં મને જણાતી નથી; તેથી નથું જગતમાં મનોહર એવી આ મારી સણીજ તમારા આતિથ્યરૂપ થાએ. હે વીરાચણી ! આ અમારા ઘરમાં તમારું આગમન થયું તે બહુ સારું થયું, પણ તમને આવી ગાઢ રાત્રિએ અહીં પ્રવેશ કરતાં સખ્તના કેમ ન થઈ ? અર્થાત્ તમને અંદર પેસતાં કોઈએ અટકાંધ્યા કેમ નહિ ? ” તે સંભળીને ઉત્પન્ન થયેલા હાસ્યના મીષથી જેની કાંતિનો સમૂહ શોલાયમાન છે એવી અને સંતોષરૂપી ક્ષીરસાગરના મુક્તાઙ્ગ જેવી વાણીવડે કુમાર ગોદ્યો—પોપટના કહેવાથી તને શૃંગારસુંદરીની સણી જાળીને નિરાનંદે અદ્ય થઈ હું તારી સાથેજ અહીં આવ્યો છું, અહીં આ મૃગાક્ષીનો કંઠપાસ છેહતી વખતે મારા હાથમંથીજ આ ચિત્રપટ જોળે કે આ (તારી સણી)ને મેં સાક્ષાત્ દૃષ્ટિમાર્ગે કયોથી લંજન પામ્યો ડોય તેમ નીચે પડી ગયો છે. નથું જગતના લોચનની ચંદ્રિકા સમાન અને મારા સ્નેહને આધીન થયેતી આ તારી સણીને

૧. કુમાર તે ચિત્ર જેણે આસક્ત થયો હતો મારે તે ચિત્રમાં પેતે અદ્ય રીતે રહેલોંસાચે.

૨. આનંદસાયક હુંવાથી મિત્ર સમાન.

આશાતના—પારિત્યાગ.



બેઈને હું મારા આત્માને ધન્ય (ભાગ્યવંત) માનું છું?" આ પ્રમાણે કુમાર કંદુંન વિષે સૂક્તિકૃપી અમૃતની વૃષ્ટિ કરતો હતો, તેવામાં બહાર રાજના પ્રતિહારે ગર્જના કરીને કહ્યું કે—“હે સેવકજનો ! તમોને રાજ આજા આપે છે કે—આજે મહા સુંહર સ્વયંવર મંડપ તૈયાર કરો અને હે હાસીજનો ! કુમારીને સાન કરવા વિગેરે કાર્યને કરવા માંદો, તેના કલ્યાણુકારી સ્વયંવરનું સુધૂર્ત પ્રાતઃકાળમાંજ છે માટે ત્વરા કરો, કેમકે તમારા દેખતાંજ હુમણું ચંદ્રનો નાશ કરનાર અને રાનિનો ક્ષય કરનાર સૂર્ય આકાશમાં ઉત્ત્થાપામશે.” આ પ્રમાણે તે મેનક કહી રહ્યો એટલે રાજકુમારે રાજકન્યાને પ્રેમદસ્પ અમૃતના કંડાંલ જેવી વાહુથી કહ્યું કે—“હે રાજપુત્રી ! મારું ચિત્ત હુમેશાં તારા ગુણોમાંજ આસક્તત છે તેથી તું સ્વાનમાં પણ મારા વિષે અન્યથા શાંકા કરીશ નદ્દી, હે સુંહર નેત્રવાળી ! હને હું જાહીં છું, અહીં મારે વધારે રહેવું ઉચ્ચિત નથી, હું મારું ચિત્ત તારી સેવામાં મુડી જાહીં છું.” એમ કહીને તે રાજકુમાર તરતજ અતધીત થઈ ગયો, તે વખતે પૃથક્કુપૃથક્ક કાર્ય કરવામાં નિપુણ એવી હાસીએ. ઉત્સુકતાથી રાજપુત્રીની પાસે આવી; અને ત્વરાને લીધે ઉદ્ઘટ ગતિવાળા સેવકો મંડપ તરફ ગયા; તેઓએ તરતજ સ્વયંવર મંડપને સુશોભિત વસ્તુએ. વડે શાણુગારી દીધે.

અપૂર્વુ.

આશાતના—પરિત્યાગ.

‘આશાતના તજવી બેઈએ’ એમતો સર્વે જૈન ખંડુએ કહેછે અને ડિચિત્સમજે ‘પદ્ધતિ, પરંતુ આશાતના એટલે શું ? અને તે કેટલા પ્રકારની છે ? તેમજ શા કારખુથી વર્જવાની છે ? તે જાણવાની ખડુ જરૂર છે. તેમાં આશાતના શું ? તે જાણવામાં આવવાથી વર્જવાનો હેતુ તો તરતજ લક્ષ્માં આવી શકે તેમ છે. આશાતના શાખ એ વિલાગે બનેલો છે. ત્રા એટલે સમસ્ત પ્રકારે જીતના એટલે વિનાશ. અથીતું મુણ્ય કાર્યનો, વિનય ચુણુનો અથવા ઉચ્ચિત વયવહારનો સર્વથા પ્રકારે જે ફૂલ્યથી વિનાશ થાય તે આશાતના કંહેવાય છે. એવાં ફૂલ્યથી થતો વિનાશ ન થવા હેવો—તેનું રક્ષણ કરવું તે આશાતના ત્યાગનો હેતુ છે. હને આશાતના કેટલા પ્રકારની છે ? અને તે ફાના પ્રત્યે વર્જવાની છે ? એ એ હડીકત જાણવાની જરૂર રહેછે.

શ્રી શાંતિસ્થૂરિકૃત ચૈત્યવંહન મહાભાગ્યમાં આશાતનાના પાંચ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે ખતાવવામાં આવ્યા છે.

આસાયણા ૧અવના, ૨અણાયરો ૩મોગ ‘દુઃખણીહાણં ।
‘અણાચિય વિત્તિ સવ્વા, વર્જનેયવ્વા પયત્તેણ ॥

“ અવજ્ઞા આશાતના, અનાદર આશાતના, લોગ આશાતના, દુઃપ્રચિધાન આશાતના અને અનુચ્છિતવૃત્તિ આશાતના—આ સર્વે (પાંચે પ્રકારની) આશાતના પ્રયત્નવડે વર્જવા ચોણ્ય છે. ”

આ આશાતનાઓ મુખ્ય વૃત્તિએ તો જિનાયતનમાં વર્જવાની કઢી છે. પરંતુ હપતકષણુથી યથાચોણ્ય રીતે શુરૂ મહારાજ સમોધે પણ વર્જવા ચોણ્ય છે. તેમજ તીર્થાદિકમાં પણ જે ભૂમિ પનિત ગણ્યાતી હોય તેમાં યથાસંભવ એ આશાતના વર્જવા ચોણ્ય છે. આ બાબત વધારે સ્પષ્ટીકરણ પાંચે પ્રકારની આશાતનાને વિસ્તાર સમજાયા પછી કરવું ટીક પડશે. તેથી હાલ તો તે પાંચે પ્રકારની આશાતના કષ્ટ ક્રાંતિકા બાબતને કહેવામાં આવે છે તે તેજ કર્તાના વચનથી સમજુએ.

પાયપસારણ પછુંચિબંધણ, વિવપિદ્ધાણ ચ ।

ઉચ્ચાસણ સેવણયા, જિણપુરુરુ જણાણ અવના ॥

“ પગ લાંબા કરીને બેસવું, હૃથ કે વાસાદિકથી પદ્માંઠી ગાંધીને બેસવું, મૃત્તિંદ્રાં પીઠ દેવી એટલે તેને પુંઠ ફંડને બેસવું કે ઉભા રહેવું, અને ઉચ્ચા આસનપર બેસવું એટલાં વાનાં જિનેશ્વરની પાસે કરવાથી અવજ્ઞા આશાતના થાય છે. ”

આ આશાતનામાં કહેવી ચારે બાબત સમજાય તેવી છે. હપતકષણુથી તેને કૃત્રિમ ભીજુ બાબતો પણ સમજુ દેવી. પ્રાયે કરીને જિનમિબની સમિપે ભૂમિ, પરજ બેસવું ચોણ્ય છે. કોઈ પણ પ્રકારના આસનનો પરિસ્થિતિ ચોણ્ય નથી. તો પણ કેટલાક પ્રસંગોમાં જાજમ ઉપર કે પાટલા ઉપર બેસવું અથવા ઉભા રહેવું પડે છે. તેથી ઉચ્ચાં આસનનો સર્વથા નિધેધ કરવામાં આવ્યો છે. હાલમાં હાર્મોનિયમ વગાડતાં ઉચ્ચાં આસન (ઝુરથી વિગેર) વાપરવું પડે છે તે અપવાદ રૂપ છે.

આ આશાતના હેવ શુરૂ બંનેની પાસે સમાન રીતે વર્જવા ચોણ્ય છે. તીર્થ ભૂમિમાં પણ જિનમંહિરની અંદર તો વળ્યે છેજ, પણ તે શિવાયના કાગમ પણ ઉચ્છિત અને શક્યતાના પ્રમાણુમાં વર્જવા ચોણ્ય છે. શ્રાવકે સાધુ ગંધ વર્જવી તેજ પ્રમાણે શ્રાવિકાઓએ સાધ્વી પાસે વર્જવા ચોણ્ય છે. અથવા તે શ્રાવક શ્રાવિકા બંનેએ બંનેની પાસે વર્જવા ચોણ્ય છે એમ સમજવું.

હુંચે ભીજુ અનાદર આશાતના કેને કહેવી તે કહે છે—

જારિસતારિસવેસો, જટા તહા જમ્મિ તમ્મ કાદ્રમ્મિ ।

પૂયાદુ કુણાણ સુન્નો, અણાયરાસાયણ એસા ॥

“ જેવા તેવા વેદે, જેવી તેવી રીતે, જે તે વખતે, શુન્યચિતે જિનેશ્વરન પૂજા વિગેર કરવી તે અનાદર આશાતના કહેવાય છે. ”

जेवा तेवा वेषे एट्टें गोताने उचित नहि तेवा इटेलां तुटेलां के गेवां
 अथवा शक्तिना प्रभाष्यमां अप्प किमतना वअहिकि पहेरीने पूजा करवी ते; जेवी
 तेवी रीते एट्टें पूजानी विधि अथवा हर्षननी विधि-हशि त्रिक पांच अभिगमनादि
 जलया शिवाय जेम तेम हर्षन के पूजा विगेरे अनिधिथी-अज्ञानपणे-असमंजस
 रीने करवुं ते; अने जे ते वर्खने एट्टें हर्षननो अवसर अथवा पूजानो अवसर
 शास्त्रोमां जे भताववामां आ०यो। से ते अवसर शिवाय ज्यारे त्यारे-सहजमान
 वर्खत मणी गयो। ते वर्खने-वेहनो। वारे। पताववानी जेम हर्षन के पूजादि करवुं
 ते; अने शू-य चिते एट्टें जे कुपा करवामां आवे ते मन वयन कायाना घोगनी
 एकाथना शिवाय-मन क्यांक लमतुं हेय ने झोनोथाइनी जेम मुखेथी कुपाना
 शण्डो। प्रशाङ्की जेम घोडी ज्वा अने शरीरनी परिचालना देव परी ज्वाथी जेम
 थनी हेय तेम क्यों करवी ते. आ चारे प्रकारना होय जिनपूजा विगेरमां करवाथी
 श्री जिनेश्वर भगवंतनो अनाहर करवा इप आशातना थाय छे. ज्यां हुद्यमां
 आदृ-भुद्धमान हेय छे त्यां तो। भाव्यम जेवे तेवे वेषे ज्वो। नथी। राज
 हरभार विगेरमां अथवा केई रहेका अधिकारी पासे ज्वुं हेय छे तो।
 गोतानी संपत्तिने—स्थितिने—प्रवृत्तिने अनुकूल वेष पहेरीने ज ज्य छे.
 जेवी तेवी रीते ज्वो। नथी, पञ्च विवेक जागानी घोष्य रीतेज ज्य छे.
 गोने भाष्टिगार न हेय तो जे भाष्टिगार हेय तेने ज्वा आववानी,
 एक्षत्वानी, वात करवानी, रज्जा लेनानी धृत्यादि रीतबात पूछी लह्ने गणी ज्य छे.
 वणी के ते अवसरे ज्वो। नथी पञ्च तेनो। कुरस्थनो। वर्खत जाह्नाने-पूछानीने प्रस-
 न्नतावाणे वर्खते ज्य छे, अने शू-य चिते ज्वो। नथी पञ्च सावधानपणे। ज्य छे,
 अने जे क्यां माटे ज्य छे तेने गोणी राखे छे, क्या शण्डमां 'कहेवुं' ते विचारी
 राखे छे अने पछी यथाघोष्य शण्डोमां निवेहन करे छे. जिनपूजादिमां आ चारे
 वार्खत बहुधा लूटी ज्वामां आवे छे, शक्ति छतां गोताने माटे एक सारी तुअ-
 दांनी ज्वो जूही राखवामां आवतो। नथी, पंचाव लुगां इटेलां तुटेलां के गेवां
 जेवां हेय तेवां पहेलवामां आवे छे. विधि जघवानो। अप नहि करतां हर्षन
 पूजा विगेरे जेम तेम करी आवे छे, अथवा तो औल करता हेय तेम करे छे,
 तेवी भतवधनो। विचार करवामां आवतो। नथी. वणी उचित अवसर जेता। नथी.
 रात्रि हेय-सूर्य छूयो। न हेय-ल्लवज्ज्ञतु ज्वेश्वर तेमन हेय तेवे अवसरे स्नान
 करवा घेसी ज्य छे. एट्टलुंज नहि पञ्च भगवन्तनी प्रश्नातना पञ्च करवा भांडे छे,
 तेज रीते मध्यान्त वीती ज्य तोपञ्च काममांथी छुटे त्यारे पूजा करवा होडे छे,
 अने माटे उचित अवसरनो। विचार करता नथी. शून्य चितानी वात तो पूछवीज
 पडे तेम नथी. प्रभुनी पञ्चाण छरे ने चित क्यांक लमे, अंगलुहुद्धां ऐ क्यों के नष्ट

ત भूती न्य. लागतानी अवस्थानुं निक भाववाने थहले गोतानी अवस्थानुं निक भाववा मंडा न्य. चैयवंदनाहि भावस्तवमां पण ते कियाने द्रव्यस्तव कडेवा केटवी पण योग्यता न हेआय. आ णधा शून्य चित्तने लगता होष छे. आ अनादर आशातना दररोज निरंतर थती ज्ञेवामां आवे छे. शुद्ध महाराजना संभंधमां पण आ आशातना पूर्ण रीते लागु पटे छे. त्यां पण लेवे तेवे वेगे, न्यारे लारे, जेवा तेवी रीते ज्वुं योग्य नथी.^१ शून्य चित्तनो होष तो त्यां पण तज्ज्वा योग्य छे. प्रतिकुमण्डाहि कियामां पण आ अनादर आशातना पूरी रीते लागु पडे छे, तेमां पण उचित वेषनी, योग्य अवसरनी अने परिपूर्ण विधिना जाणुपछुनी पूरेपूरी जडू छे. तेमज शून्य चित्त तलु हेवानी अने सावधानपणे किया करवानी पूरेपूरी आवश्यकता छे. आ आशातना बहु प्रकारे नियारवा योग्य छे. तेती जेटली व्याख्या ने जेटलुं विवरणु करीगे तेगलुं थह शके तेम छे; परंतु आटली हडी कृत पण जे ध्यानमां रहे तो णस छे, एम भानी वधारे विवरणु करवामा आवतुं नथी.

त्रीजु लोग आशातना छे तेनुं स्वजृप आ प्रभाषे कडेल छे—

जोगो दसप्प्यारो, कीर्तो जिणवर्सिदभवणांमि ।

आसायणाचि वाढं, वज्जेग्रव्वा जरु वृत्तं ॥

“ जिनेंद्रना भुवनमां हश प्रकारनो लोग करवो, ते लोग आशातना कडेवाय छे, तेने अल्यंत वर्जवी. कारणु के ते हशे प्रकार वर्जय कडेला छे.”

जिनमंहिरमां तज्ज्वा योग्य लोगना हश प्रकार आ प्रभाषे—

तंबोऽप पाण भोयणुवाहण च्छीजोग सुगणा निचुयणं ।

मुत्तुचारं जुयं, वज्जे जिणमंदिरसंतो ॥

“ तंभोण, जणपान, लोजन, उपान (पगरणां), खीलोग, शयन, थुंकुं, भूत, उच्चार ने जुगटुं—आ हश वाना जिनमंहिरमां वर्जवा.”

आ लोग आशातना पैकी शावडे केटवीयेक तो नज करे तेवी स्पष्ट छे. तंभोण खावुं, पाणी भीवुं, लोजन करवुं, खीलोग करवो, थुंकुं, लघुनित करवी ने वडी नित कर्ती—आ सात आशातना तो बहुधा थवानो संभव नथी. पगरणां मुक्वाना संभंधमां केटवीक ज्याए सुक्वानी सगवड न छेवा विगेरे कारणुकी गठनी अंदर लहु ज्वामां आवे छे ते लहु ज्वान न ज्वेगे, आगेनानेए ते मुक्वा भाटे योग्य सगवड करी आपनी ज्वेगे. सुनानी ज्वानमां केटवीक वणत हांडे।

^१ शुद्धंदननो अनसर ने नाथ निगेरे लाय्याहिंसी जाणुना योग्य छे.

પવન આવાણી ખુદ્ધિએ વધારે વગત બેસી રહેતાં નિદ્રા આવી જાય છે—પ્રમાદ સેવાય છે. તે નહિ કરવાતું ધ્યાનમાં રાણના ચો઱્ય છે. જિનભજિત કે ધર્મચર્ચાના કારણું શિવાય દેરાસરમાં વધારે વખત રૈકાવું તેજ અચો઱્ય છે. શુગારું રમવાના સંબંધમાં નાની આવસ્થાના છોકરાએ કોડીએ પાના પેસા નિરોદધી ઘણ્યુવાર રમે છે તેતું સખત રીતે નિવારણ થવું જેધું. પ્રથમની સાત આશાતનામાં પણ નાના બાળકેને સાથે લઈને આવવાનાર ઓની તેમજ પુરુષોએ બાળક મૂર્તે નહીં કે વડી નિત કરેનહિ તેને માટે ણહું ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે. ધણ્યી સ્ત્રીએ ઓની આશાતનાના સંબંધમાં બેદુરકાર રહે છે. વળી કેટલીક તો બાળક ઓની આશાતના કરી હોય તો તે સાછ કર્યો વગર અથવા કરવાતું કલ્યા વગર ગુપચુપ આવી જાય છે, પણ એ મહા આશાતના છે. કેટલીક સ્ત્રીએ જતુ આવવાના હિવસ નશૃક હોય છતાં વધારે વખત દેરાસરમાં બેસી રહે છે અને એ સંગંધી આશાતના થતાં શરમની મારી ઓદ્યા ચાલ્યા નિના ચાલી જાય છે. આવી આશાતના મંહૂતમવાહિ પ્રસંગે તેમજ પર્વતિએ એ બહુ થવાનો સંભવ છે, કારણું કે તેણે વખતે ઓની જાતિ બાળકે જીહુત ખુલ્લ વખત બેસી રહે છે. પ્રતિષ્ઠા, વૃદ્ધ સ્નાન, શાંતિ સ્નાનાહિક પ્રચંગે પણ ઓની જાતિ તરફથી ઉપર કહેલી આશાતનાનો જાય વપારે રાણનાગામાં આને છે અને તેના આશાતના થવાથી કેટલીકવાર વિપરિત પરિણામ આવે છે. માટે ઉપર કહેલ તમામ પ્રકારની અને ઉપવિષ્ણુશુદ્ધિ તેને લગતી અન્ય પ્રકારની લોગ આશાતનાએ પણ અવશ્ય વર્જવી. ઉપાશ્રયાહિકમાં પણ આ આશાતના યથાચો઱્ય રથાને વજર્ય છે, તે વિવેકથી વિચારી ચો઱્ય વર્તન કરવું.

ચોથી દુઃપ્રિયધાન આશાતનાતું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે—'

રાગે વ દોસેણ વ, મોહેણ વ દુસિયા મણોવિત્તી ।

દુષ્પદિહાર્ણ જનનિ, જિણવિસયે તં ન કાયવ્યં ॥

" રાગે કરીને અથવા દ્રોગે કરીને અથવા ગોદ (અજ્ઞાન) વડે કરીને ચિત્તાની વૃત્તિ જે દુષ્પિત થાય તે દુઃપ્રિયધાન કહેનાય છે. તે આશાતના જિનેદ્રના સંબંધમાં ન કરવી. "

આ આશાતના ણહું ગંભીર અને નિચારવા ચો઱્ય છે. જિનમાંદિરમાં પ્રવેશ કર્યો પછી સ્ત્રી પુત્ર કે મિત્રાહિ તરફની રાગ દશાથી અથવા અભીતિના ઉત્પાહક કેઠિપણ સ્ત્રી પુરુષાહિક તરફ દ્રેગ જાગવાથી તેમજ અજ્ઞાન દશાને લઈને થતા અનેક પ્રકારના મોહુથી ચિત્તાની વૃત્તિ ડોળાઈ જાય છે એ ચોકસ વાત છે. જાયારે એ ભાવો ચિત્તમાં જાગે છે ત્યારે તેના અંદર જિનભજિત, જિનેથરનું ણહુમાન, તેમના અનંત શુણોતું ચિત્તવન, પોતાના સ્વભાવિક શુણો પ્રગાટ કરવાની તીવ્ર જુગાસા અને

ते निभित्ते भगवांतनी चित्तदारा प्रार्थना ए सधगुं टड़ी शक्तुं नथी. विचारणी स्थिति रीतिज्ञ अहवाध जय छे, चित्त यकडेणे यडे छे अने ते पैतानुं कर्तव्य युक्ती अन्य दिशामां गमन करे छे. साध्य लुलीज जवाय छे. आ आशातना नहि करनारा उत्तम पुरुषो तो शिरसावंद्य छे. तेवा पुरुषो अनुकरणुने चौर्य छे. जिनपूजाहि कुयामां चित्तवृत्तिने तद्रूप कर्तवी, अन्य व्यापार मात्र भूत्वावी हेवा, राग द्रेष के भोहने प्रवेश कर्वा न हेवो-तेवो असंगज आववा न हेवो ते प्रभाग आ त्मसंघम छे. आ आशातना थवाथीज आण्डी जिनपूजाहि आमृतमय करण्यातुं तथाप्रकारतुं इगा भेणी शक्तो नथी. माटे उत्तम पुरुषेऽप्य हुःप्रविधान आशात ना न थवा माटे अहनिंश अगृत रहेवुं. राग द्रेष ने भोह ए तो छाग जेनारा चोरा रदा छे. बाह्य कारण प्राप्त थया शिवाय पशु मात्र मननी अंहर चिचार मात्रथीज उद्भवी तेओ. पैतानो अमल चकावे छे. तो पछी बाह्य निभित्त मणे ल्यारे ते तेना अणतुं शुं कडेवुं? माटे अनतां सुधी हुःप्रविधान थाय तेनां कारण्याथीज इहर रहेवुं. छतां कही तेवां कारण्या मणी जय तो ते वर्खते चित्तने कभजे राखवुं अने राग द्रेष के भोहना साम्राज्यने आधिन न थवुं. आ आशातना धषें वर्खत तो मात्र मानसिक विचारण्याथीज थाय छे. हाथवडे प्रभुनी पूज करे अने चित्त तो क्यांक लमतुं छोय, तेमां रागद्रेषाहिनी स्फुरणा थयाज करे अने आतमा तेने आधीन थध कर्तव्य युक्ती जय. माटे आ भाषत णहुज संलाग राखवा चौर्य छे. गुडवंहनना संबंधमां पण आ आशातना वर्ज्य छे.

पांचमी अनुचित वृत्ति आशातना छे, तेनुं स्वरूप आ प्रभाग—

विकहा धरण्यदाणं, कद्वह विवायाइ गेहकिरियाउ ।
अणुचियवित्ती सञ्चा, परिहरियवा जिणगिहम्मि ॥

“ विकथा कर्वी, धरणुं धातीने जेसवुं, कण्ठ विवाहादि करवा तेमज धरनी क्षियाए (धरनां कामकाज) कर्वी ए सर्व अनुचित आशातना कडेवाय छे ते जिनमंहिरमां वर्ज्वी. ”

धर्मचर्याथी अनगिन माण्यसो तो हेरमां जेसाने तडाकाज गारे छे ते विकथारूपज छे. ते तो सर्वथा वर्ज्य छे. मात्र धर्मचर्यो शिवाय णीजु वातचित पशु जिनमंहिरमां करी शकाय नहि. केटवाक माण्यसो जेसे छे तो धर्मचर्यो करवा पशु तेमांथी आहा इंटाध विकथा करवा मंडी जय छे तेमणे सावधान रहेवानी अदूर छे. विकथा केने कडेवी? ने ते केटवा प्रकारनी छे? धत्याहि विवरण अही करवामां आवतुं नथी. विकथाना चार अने ४ सात विग्रे लेहो छे ते सुन्न मनुष्य

આશાતના-પરિલાગ.

૨૫

પાસેથી સમજુ લઈને વર્જવા, ધરણું ધાલીને એસવું ઓટલે લાંઘવા એસવું: કોઈની પાસેના લેખાને પ્રસંગે અથવા નાત જાતના કે સંધનાવાંધા કે તકરાર વિગેર પ્રસંગેએ આ હુંયા કરવામાં આવે છે. પરંતુ જિનમંહિરે તેવા કોઈ પણ કારણું સર એસવું કે એસવાની સલાહ આપવી તે તદ્દન અચેષ્ય છે; અનુચિતવૃત્તિદ્વય ડેવાથી તદ્દન વર્જય છે. કલહ ને વિવાહાહિ તો જુડા જુડા કારણું લઈને જિનમંહિરની અંદર શું સાધ્ય છે? શું કર્તાંય છે? તેને નહિ સમજનારા અથવા સમજયા છતાં આધ્યતે ચુકી જનારા-કર્તાંયથી બ્રહ્મ થતારા કરે છે. તે વળને હોધ તેમજ અભિમાનનું સા-આધ્ય એટલું વિસ્તાર પામી જાય છે કે તરફથી રહ્યીને જેનારજ નેસા નોંધ કરી શકે છે. કલહ વિવાહાહિને વર્જય સમજનારા પણ એવાતને ભૂલી જાય છે. ધરની હુંયાએ તો નાનાં ગામડાં વિગેરમાં દેરાસરનેજ ધરદ્વય માની એસનારા ઝીંયો. અને પુરુષો દેરાસરની પાસેના વસતાઠથી અનેક પ્રકારની કરે છે. દેરાસરમાં અનાજ સુકવે છે, લુગડાં ધૂએ છે, લુગડાં સુકવે છે, માથાં એળે છે, પુરુષો નામાં માંડે છે, દિસાખ કરે છે, વાંધાઓ પતાવે છે, પંચાતો કરે છે; ઇત્યાહિ અનેક પ્રકારની આશાતનાઓ કરે છે. જિનમંહિર સંબંધી ને ૮૪ આશાતનાઓ કહેવામાં આવેલી છે, તેમાં અનુચિતવૃત્તિના પેટામાં સમાય એવીજ ધાર્યી આશાતનાઓ છે. સમજુ જી પુરુષો તો પ્રાયે આ આશાતના એઠાઈ કરે છે, તેમજ મોટા શહેરોમાં પણ આવી આશાતના થોડી થાય છે, પરંતુ નાનાં ગામડાઓમાં તો ધર્યો કેપણે યની જેનામાં આવે છે, તેનું નિગારણું કરવા માટે જનતો પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. ઉત્તમ પુરુષોનું કામ પોતે આશાતના ન કરવી અને ધીનું પાસે ન કરાવતી તે છે. આજીવાનો ધારે તો આ જાતિની આશાતના ન થાય તેવો ણંહોળસન કરી શકે છે. અનુચિતવૃત્તિની અંદર ઉપર કહેલી અવજા આશાતના, અનાડર આશાતના, જોગ આશાતના અને હુઃપણુધાન આશાતના એ ચારેનો અમાવેશ થઈ શકે તેથી એ. કારણું કે તે સર્વ અનુચિત વર્તન દ્વારા છે પરંતુ અહીં તો માત્ર ણણોએ ભાગે કાયિક વર્તનનોંન સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

આ પ્રમાણેની પાંચે પ્રકારની આશાતના ભવજીરું પ્રાણીએ અવશ્ય વર્જવા ચોષ્ય છે. એગાં વણું પ્રકાર ભાનસિક આશાતનાના ને એ કાગિક આશાતનાના છે. અવજા અનાડર ને હુઃપણુધાન એ વળે પ્રકાર ભાનસિક છે છતાં તે પેઢી અવજા ને અનાડરમાં કાગિક વર્તનનો પણ સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. અનાડરની અંદર શૂન્ય ચિંતે જિતપૂજાહિ કરવાદ્વય આશાતના ણતાવેલી છે તે ભાનસિક છે. આ બધા પ્રકાર જુડા જુડા ણતાવવાનો હેતુ માત્ર અવપજ પ્રાણી ભૂત ન થાય તે એ. ખાકી ચતુ જનો-તો આ છતિ કરવામાં આશાતના થાય છે કે કર્તાંના બલવાય છે તે

તરતજ સમજ શકે છે. માટે કોઈ પણ પ્રકારે આશાતના ન થાય અને કર્તવ્ય પરથણું રહી સાધ્ય સિદ્ધ કરાય તેવો પ્રયત્ન કરવો. ઉત્તમ જનોતું રટણ નિરંતર એજ હોય છે અને તેથીજ તેઓ પોતાની ફરજ સમજ જિનેશ્વર લગ્નવંત કે કેચો. પરમ ઉપગારી છે તેમના ઉપગારનું સમરણું કરી તેના અનન્તરી થવા માટે ખાનતો પ્રયત્ન કર્યોજ કરે છે, અને તેઓ જ્યાં સુધી સાધ્ય સિદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધી અવિશ્રાંતપણે તેમાં મન્યા રહે છે. આવા સતતું ઉદ્ઘર્મી પુરુષોને ધન્ય છે. તેઓન પોતાના અમૃત્ય અને હુર્લલ મનુષ્ય જન્મને સદ્ગુણ કરે છે.

ગીરનાર યાત્રા.

આ તીર્થની યાત્રા કરવાનો પ્રસંગ પાંચ ચાત વર્ષે આપવાથી પ્રથમની સ્થિતિ સાથે સરળામળી કરતાં અહીંના કારણાનાનો વહીનર શોડ આણુંદળું કર્યાણુંના પ્રતિનિધિ સાહેઓને પૂર્ણ રીતે સૌંપાયા બાદ વધારે સારી રીતે ચાલતો દૃષ્ટિએ પડ્યો છે, ઉપજમાં વૃદ્ધિ થઈ છે, અર્થમાં વ્યવસ્થા થઈ છે, સારસંભળ વિશેષ રાખવામાં આવતી જણ્ણાય છે, સ્વચ્છતાને સ્થાન આપવામાં આપ્યું છે, અશુચિને હુર કરવામાં આવી છે અને મરામતનું કાગ શરૂ છે કેવે વધારે મોટા પાયા પર ચલાવવાની જરૂર છે. અનેક કારણોને લઈને આ તીર્થ પરના ગ્રાણીન હેરાસ દેણી જેધીતી મરામત ણહું વર્ણિયી થયેલ નથી. ઘળી જગ્યાઓ હેરાસરના જોકમો તેમજ હીવાલોમાં ધાસ ઉળી ગયેલ છે અને લીલ જાગી ગાઈ છે. તેણે વર્ણનો વિપર્યય કરી નાણ્યો છે, શૈવેતાને બદલે શ્યામતા પસરી ગયેલ છે, હારમાં ચાલતું કામકાજ અને બંદોગસ્ત સંતોષકારક જણ્ણાય છે. ઉપરના નોકરો અને ગોડીઓ સુસ્ત દેખાતા હુતા અને જ્યાં જુણો લાં મલિનતા નજરે પડ્યી કણી તે કેટલેક આંશો હુર થઈ જણ્ણાય છે. આ સંભંધમાં પ્રયગના વહીનરકનોંગોની જેણી કણજી સાથે રાજ્ય તરફની ઉપાધિ પણ એક કારણુભૂત હતી. દાલમાં નવાખ સાહેણ નાની ઉમમરના હોતાશી સરકારની હેરારેણ નોંઠે રાજ્યનાં આવતાથી જેરવાજળી અને ણીન કારણુસર થતી ઉપાધીઓ હુર થઈ છે. આપણું કણળ હોગવટાની જગ્યામાં પણ મરામત કરતાં અટકાવવામાં આવતા હુતા તે અગવા હુર થઈ છે. હનુ આપણાં મડાનો વિગેરે ને ણીન હુકે જગરીથો હ્યાતી લેવામાં આયા છે, કણને કરી લેવામાં આવ્યો છે, આપણું આસ અગવડ ઉત્પત્ત કરવા માટે એક બંગદો બાંધવામાં આવ્યો છે ધ્યાદિ બાળનો સંણાંધી બાદ મોગવવાની બાકીમાં છે; પરંતુ ઈંગેજ સરકારના ન્યાયી અમલમાં વાજણી હાડ મળવાનો

संभव हे. आपणी एक धर्मशास्त्रा तोडी नाही लां भांधकाग करवातुं शारु करवामां आवयुं हे. ते डाम हालेतो अंध हे; परंतु हे तेवुं अन्यायवाणुं कार्य कायमने माटे अंध थें अनेक पूर्ण लाङेंसे हे. ठाळू पणु केटलीक नानी गोटी अगवडो एक धृथींगु अधिकारीनी अधरित ग्रन्तिशी शारु थेंदी ते हालमां घेणे लागे अंध परी हे अने तेवी अगवडो कायमने माटे अंध रहेवा संभव हे.

आ तीर्थनी यावाने लाल अवलङ्घक कार्य प्रसंगे त्वनागढ जवुं धनां वेशाण शुहि ६ मे केटवाक रसेहीच्यानी साये लेनामां आवये हे. यावा करीने चित्त प्रसंग असुं हे. आण अहंचारी यहुक्मार श्री नेमिनाथमहाराजनी सेवाभषित करतां अद्वितीय आनंद थें. लावनगरमां चित्त मासगांज ए तीर्थनी प्रनिष्ठित उनाववामां आवी हुती. तेना साक्षात् दर्शन थतां वधारे आदहाद थें. नानां मैत्रां तमाम जिनमांहिरोना दर्शनगे लाल तीव्या हे. अदृश्या अंदृहर जिनमांहिर १४ हे. तेमां तीर्थप्रियराजना मंहिरनी लाईतगां गेरकवशीनुं, संथाम चेणीतुं अने कुमारपाणीनुं मंहिर हे. ए त्रिवृ मंहिर गाढुज रमणिक हे. गेरकवशीना आगणाना भागगां पांच में३ अने आहवान अपभोवणीनी भूति सामसारी गोटी हेरीआमां गिराजगान हे. गुण्य हरवावती असारी आव्युणे सर्व इंद्र उपर मानशंग लोअराज्ञुं देशसर हे अने त्यार पाणी वस्तुपाणी तेजपाणाना एकठा भगेवा वस्य देशसरे हे, ते गाढुज रमणिक हे. नेंदी अंदृहरनी कारिगिरीनुं काम आणु तीर्थनी कारिगिरीनुं स्वराणु करावे हे, कारणुके तेना करावनारा एकज गढ़ा गुडा हे. सारे आवतुं संभवि राजनुं देशसर गाढु सुंहर अने निशाण हे. आ शिवायनां ठाळू देशसरी नानां तेमज तुयां दुयां हे. उपासुणीना अंदृ चावीश प्रभुना पणवानी केंड हे ते आवतुं दर्शन करना लायक हे.

आ तीर्थे पगारीगां अंधावारी यावानुं कार्य केटलेक हरवावे असर असुं हे. परंतु केटलुंक काम आवुरुं रहेलुं हे ने दग्ध गृह असुं नवी. तेना अवस्थाप्रदायने कार्य समाप्त करवुं घेठे हे.

आ तीर्थना संभवता आपणा दुडे धणा भजणुन अने आउस रिहनिना हे, छतां काणकमे काणल भोगवदा निंजेरीगां देवकार थवाची तेमज प्रमादची अने गोटुं मन राणवा जातां थाई पडेवा अन्य गावेकेश केटलीक ग्रात्यवस्था थाई गेंदी हे. परंतु हे अरी हाढ भोगवनानो वणत प्राप्त धें. आवा त्याची अमवतमां जे पूरतो प्रयास करवागां आवयें तो आपणु व्याजणी हुको आपणुने प्राप्त धता साये आपणी मावेशीनां गकानो विगेह आपणुने गाढा स्वाधीन थध जगे आ तीर्थना संभवमां जे चिता लोगववामां आये हे ते केटलेक अंशे हर धरा.

નૈત પર્મણે પ્રકારા

તમાં ત્યાં પાદીતાણાની શોડ આણું હજુ કલ્યાણિની પેઢી પરથી મોકલેલ પ્રાણીં કર જેરામ મુનીમ તરીકે કામકાજ કરે છે. તેમણે પોતાના વળતમાં ગુણલથી કામ કરેલું જણાય છે. નામા વિગેરની કેટલીક વ્યવસ્થા છે. તેમને હવે પાદીતાણે પાઠા જવાનું હોવાથી હમણું ધડર નિવાસી ચંદ્ર પહેમથી તેમનો ચાર્જ લેવા આવેદા છે. તેઓ પોતાની શક્તિનો તુભવ કરાવશે એવો સંભવ છે. આ સંબંધમાં વધારે વિસ્તારથી કેટલીક કાખવા જેવી છે પરંતુ તેને માટે વધારે અવકાશ મેળવી ખારીક તપાસ છી લખવા ચોગ્ય હોવાથી તેવા અવકાશને અભાવે લગ્ની શકાણી નથી, યથ કરતાં સંતોષકારક સ્થિતિ છે એટલું તો નિઃસંશય લગ્ની શકાય તેમ થે શોડ આણું હજુ કલ્યાણિના પ્રતિનિધિ સાહેબો હાલના અનુકૂળ સમાજ લઈ ને પૂરતો પ્રયત્ન કરશે તો વધારે સંતોષકારક સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવાનો સંભવ છે. આટલું લગ્ની હાલ તો વિરામ પામવું ચોગ્ય લાગે છે. વળી મંગે વધારે લગ્ની આપણ્ણા નૈત ણંધુએની લાગણી તાજુ કરીશું.

તમાં હિન પ્રતિ હિન યાત્રાણુએની સંખ્યા આ તીર્થ વધારે આવતી જણાય જે આ લેણ પૂર્ણ કર્યા અગાઉ એક ખાસ સૂચના-વિનંતિ-પ્રાર્થના જે કરવામાં આવે છે કે—આ તીર્થ પણ આપણે શનું જ્ય તીર્થની, જેણું નન્વા ચોગ્ય છે, માટે ત્યાં રાત્રિવાસો રહેલું અને રસોઈ કરવાનો, જેમાં કરવી ધત્યાદિ તહન અયોગ્ય હોવા સાથે તીર્થની આશાતનાનાં આરણો જ છે, માટે જનતાં સુધી ઉપર રાત્રિ રહેલું નહિ, અણુંચિ કરવી નહિ, હિ અને શનું જ્યવત્ત તમામ પ્રકારનું ણહુમાન જાળવવું. આશા છે કે આણુએ આ સૂચના ઉપર અવશ્ય ધ્યાન આપશે અને હૃદયમાં તીર્થભક્તિ શારીરિક કષ્ટ સહન કરવું પડે તો કરી પોતાની ફરજ સમજશે અને આપી તણું દઈ આત્મસહિતમાં વૃદ્ધિ થાય તેનો માર્ગ સ્વીકારશે જેથી સ્વદ્ય સાધ્ય સિદ્ધ કરવાને ભાગ્યથાળી થશે. તથાસ્તુ.

મુનિરાજ શ્રી વ્રદ્ધિચંદ્રજી જયંતી.

જી શાંત રવભાવી મદ્દાન પુરૂષના કાળ ધર્મ પામવાને હિનસે વૈશાક શુદ્ધી શ્રી વળામાં અને શુદ્ધ મે શાવનગરમાં તેમના શુણોણું સમરણ કરવા માટે જ્યાંતીનાં નામથી ઓળખાતો ઉત્સવ કરવામાં આવ્યો હતો. તેનું દુંડ નીચે પ્રમાણે—

શ્રી શાળાનાં શુદ્ધિ ત નો હિન્સ મુનિરાજ શ્રી વૃદ્ધિચંહલુ જૈનશાળાની બઢે, ગંધેનો પણ હોવાથી તે હિન્સ બહુ ઘામધુમથી છજવવામાં આવ્યો હતો. દેરાસરથેં પંચ કલ્યાણુકાની પુણ ભાગુવવામાં આવી હતી તેમજ આંગી રોશની કરવવામાં આવ્યું હતું. અપોરે શ્રી સંધની ગીર્યાગ બોલાવી તેની અંદર એ શાળાને વાચિક રિપોર્ટ વાંચી સંબાળવવામાં આવ્યો હતો. તેની મુખ્ય મતવાખ એ હતી કે “આ શાળાને સ્થાપન થયા એ વર્ષ થયાં છે. ત્યાર અગાડિ અભ્યાસનું કામ સામાન્ય રીતે ચાલતું હતું. ચાલુ વર્ષમાં ૪ વાર પરીક્ષાઓ દેવાણી છે, અને તેનું પરિણામ સારું આવ્યું છે. આ શાળાને કોન્ફરન્સ તરફથી જે મહદુમ મળતી હતી તે જરૂર માર માસથી બંધ થઈ છે. તે સંબંધી અરજ કરતાં કેળવળી આતામાં ચીહ્નાની નથી એવો જવાણ મળ્યો છે. તેથી હવે કોઈ પ્રકારનું કાયગી કુંડ થવાની જરૂર છે. આ શાળાની સંબાળ રાણવાનું કામ શ્રી વૃદ્ધિચંહલુ જૈન જ્ઞાન પ્રભારક સભા કરે છે. મરહુમ મહાત્માનો આ શહેરના શ્રાવકર્વાં ઉપર પરિપૂર્ણ ઉપકાર છે. પ્રસ્તુત વર્ષમાં જૈન શૈયસ્કર મંડળ તરફથી રૂ. ૫૦), જૈન કોન્ફરન્સ તરફથી રૂ. ૧૦), ધનારી કુંડમાં રૂ. ૨૧) અને પરચુરણ ઉપજ તરીકે રૂ. ૩-૪-૨ આવેલા છે. અર્થાત્ રૂ. ૧૦૦-૭-૭ માસ્તરના પગાર વિગેરેના, રૂ. ૪૪-૩-૧॥ વિદ્યાર્થીઓને છના-મની ખુકો, જમણવાર અને પ્રભાવના સંબંધી ખર્ચના અને રૂ. ૧૨-૩-૬ જાન આતે ખુકો અર્દીઓ કરતા વિગેરેના થયા છે. આ શાળાને મહદની આસ આવશ્યકતા છે.”

રિપોર્ટ વંચાઈ રહ્યા બાદ વિદ્યાર્થીઓને શ્રીકૃત્તાની પ્રભાવના શિદ્ગીર નિવારી શા. વેલચંહ હરીચંહ તરફથી અને સર્વે ગૃહસ્થોને સાકરના પડાની પ્રભાવના રહ્યાં નગરનિવારી શા. નથું હેલચંહ તરફથી કુંડામાં આવી હતી. લારણાં મેળાણો અરખાસ્ત થયો હતો.

શાવનગારમાં શુદ્ધ ૮ રોજ કાપડ મદાજન તરફથી આ ઉત્ત્મત છજવવામાં આવ્યો હતો. શ્રી વૃદ્ધિચંહલુ જૈનશાળાની વર્ષિગાડ વેશાંક શુદ્ધ ત ની છે. તે હિન્સે જા. લખુભાઇ આણુંહલુ તરફથી વિદ્યાર્થીઓનું સ્વાર્ગિત્તાસંસ્કૃત્ય હર વર્ષ કરવામાં આવે છે, તે પણ આજે કરવામાં આવ્યું હતું. તેની અંદર કાપડ મદાજન તરફથી આવે કુમેરા કરવામાં આવનાથો સ્વાર્ગિત્તાસંસ્કૃત્ય સારું થયું હતું. દેરાસરથુમાં લાલુ પ્રકારી પુણ ભાગુત્તવામાં આવી હતી અને રાતે આંગી રોશની કરવામાં આવ્યી હતી. લારણાં કિયાશ્રયના ગેરી ઉપર જૈનવર્ગનો એક જાદેર ગેળાનદો વોચા અમ-રચંહ જસરાજના પ્રમુખપણ્ણા નીચે કરવામાં આવ્યો હતો. તેની અંદર ગોતીચંહ ગીરમચલાલ કાયગીઓ, મનસુખદાન રનજુભાઈ, માસ્તર શામલ હેમચંહ વિગેરેખે

બેન્દું પર્વત માટેણી.

। સૂચક લાખણે કર્યા હતાં, તે જાથે તેવા શુરૂ મહારાજના ચરિત્રનું સંદેશ
ન કરાવી તેનાપરથી સાર શું અહિણુ કરવા ચોગ્ય છે તે સ્પષ્ટ કર્યું હતું: માંતે
ફેલે પણ પોતાના વિચારો જણાવ્યા હતા.

॥વા મેળાવડા શુરૂસંકિતને તાજ કરે છે, તે સાથે તેમના શુણુનું કરવાથી
શે તેવા શુણોણી પ્રાપ્તિને જન્મુણ થવાય છે. આ ગેળાવણે કરવાનો ડિસાઇન
કરાવના આગેવાનોના હૃદયમાં જગૃત થવાથી તેમણે આ વર્ણ ફેલવ કરી
ના છે કે આવા ઉપકારી પુરૂષના ઉપકારને સમરણુ કરાવનારા ડિસવો તેના
દ્વારા શારીર ચારશ્ય હર વર્ષ કરશે અને તેમના કિંગકારના અનુભૂતિ થવા
નતો પ્રયત્ન કરશે.

દુંકો ઉપદેશ,

કયાં સુધી ઉંઘવું છે ?

॥તાંકાળ થયો, સર્વ ડંગ્યો, કમળ વિકસવર થયાં, માણુસો કાગે લાગ્યાં,
ચારો લેવા નીકિયાં, જાયો હોવાવા લાગ્યી, લોકો હંતધાનન કરવા લાગ્યાં,
ખર્ચ લોકોને બાસ થયો કે આપણે જાગ્યા, અને ધંધે લાગ્યા. પણ જ્યાં
જગૃત માણુસ કરે તેથી કુદ્યા કરવામાં ન આવે અને ઉંઘતો માણુસ કરે તેવી
સ્વામાં આવે ત્યાં સુધી જાગ્યા થેના ? હણુ ઉંઘાજ છે. ઉંઘતો માણુસ શું
ખરજ અણુતો નથી ? યાનું ખફદતો નથી ? શારોશાસ કેતો નથી ? ધર્તાદિ
કેયાંએ કરતો નથી ? કરે છે. પણ તેથી કાંઈ તેને જગૃત થયેલો કહેવાશે ?
કેવાય. તેમ તમે પણ અનાહિની ટેવને લઈને ણાઓ, પીઓ, ઝરો, રદો,
શો, પેસા મેળવો અને વિષય કલાયમાં નિમશ રહો; પણ તેથી તગારો આત્મા
છે, તેમ કહી શકાય નહિ કારણુંકે, એતો બધી અનાહિની ટેવ છે અને
જગૃતિ શિવાયના વિગ્રાવદશામાં પરિણૃત આત્માની ફૂતિ છે. તમે જાગ્યા તો
કહેવાશે—અને તુમારો આત્મા જાગ્યો પણ ત્યારેજ કહેવાચ કે જાગારે તમે
॥) પોતાનું કર્તૃય સમજુને તે કરવામાં તત્પર થાઓ. શ્રી વૈરાગ્ય
ની કહું છે કે—

નિસાવિરામે પરિજ્ઞાવયામિ, દેહે પણિચે કિમહં સુયામિ ।
સ્વર્જર્ણતમપ્યાણમુવ્વલ્ગ્વયામિ, જં ધર્મરહિયા દિયદા ગમામિ ॥

“ रानी विश्वम् पागे लारे हुं विचार कड़ूं हुं के आ शरीर णाहां ।
छतां हुं केम सुतो मुं ? अने भगाता शोवा आत्मानी केम उपेक्षा कड़ूं हुं ? हुं
हुं धर्मरक्षित द्विस गमानुं मुं ! ”

आ गाथामां के प्राणी धर्मरक्षित द्विस गुमावे तेने झुतोर कड्या छे. झुतुक्ते
धर्म विना द्विस गुमावनार प्राणी पोताना आयुष्यना शोक अभूत्य द्विसने डेटीना
भूत्यमां गुमावी हे छे. अने तेनी शीं थवाशी गापने लार वयानांने गापहृष्य असि
आत्माने आणे छे. अथवा तेना शुणेनो विनाश करे छे. आम समजांना छतां गम
के प्राणी तेनी उपेक्षा करे म्हणे जगतो ग्रेना ? गाने जगतो लेय छना पोतानी
होवत आर लुंटी जवा लेय तेने वुंटी जवा हेय, झांच उपाय पण्य बिनवे नदि के
करे नदि अथवा पोतानी आम गिळत णाही जती लेय तेने णाही जवा हेय, तेना
निवारण मारे पाणी पण्य छांडे नदि, तेने जगतो डेबु कुडेशे ? समजु तो उप
नदि कंडे. मारे हे प्राणी ! हवे तारे क्यां सुमीउव्या करवुं छे ? लक्ष्मी मात्र विनाश
पासे लां सुधी-हरिद्रिता आने तां सुधी लेया करतानुं लेय ? नज हेय. गाठे
हवे सावध थड्ह जा अने तारी आत्मवक्त्री के ज्ञानादित्र्य छे, नेने संलाप. तेना-
पर आवरणु अडी गयां छे ते हूर कर. ते शुणे प्रगट थवाशी तारी किंमत वधवे, तो
के ते शुणे ताराशी जित नशी पण्य हंडागेला छे. तेने प्रगट करवानो रस्ता तारी
आत्माना होरवुं तेज छे. मारे शक्तिमां सिंह नेवो छतां शियालाका तेने लेक्कु
करे छे, तेनो निचार कर. तारे हरिद्रिता के द्विती शेनी हेय ? अनंत शक्तिना ते
अनंत लक्ष्मीना धर्षुने ते णने वानां रङ्गवेज नदि. पण्य लेने पोतानी शक्तिनी
के पोतानी संपत्तिनी अगर नशी ते, उंधता गाण्यें लेने के बुद्धि वर्जु लेने
ते लुंटावा हेय अने द्रव्यवान छतां गिरुक्तीनी स्थिति लोगांवं तेगां आड्हर्ह जा ?
पोतानी पासे ज्ञानादि शुणेत्र्य आगृह्य संपत्ति अनां पौदेगविक भावमां आलुक
रहे अने विषयां अिक्षा गाण्या करे तेना करतां भूर्भुता वयादे कु हेय ? अर्थे
जग ! जग ! उध तच्छ हे ! अने आत्मशक्तिनी संलाप कर. आमने आम सुद्ध-
गविक भावमां मस रहो तो वात दारी अर्थश अने मनुष्य वाव गुगानी परुपानुं
पामीश. यावत् शेकेंद्रीमां चावो अर्थश. पांडा उचित आवी शक्तीश नदि. आ
आम जेतवाली छे, द्वितिशिक्षा छे, तारा वावानी वात म्हणे, याण शेक कृती कुडे म्हणे
छे के “ पागर आणी ! चेन तो चेतावुं तरे ऐ ” तो तारे नेनानुं लेय तो
मारूं कल्युं कागनुं छे, पाण तारे जेतवुं ज न लेय तो पछी तरे जगाडानी मारी
मारेनेत शा क्रमनी छे ? गरंतु याह करले ! त्यारे आंण उवडो-किंचित पश्च ज्ञान-
दशा लगावे त्यारे पसतावो थया शिवाय रहेशे नदि. परंतु अणीया ते पसतावो

નાનુકો થિય પડશે, ગાઈ જયાંસુખો આજ દ્વારા દ્વારા છે ત્યાં સુમારોતથું સારું હે.આજ
હાર્દીગયા પછી ચેતવું નકારું છે.શ્રી વાંતવિજ્યલુ મહારાજ અંતરાય કર્મની પૂળ
માં લાગ્યા છે કે-' હે મહારાજ ! હું આજ બુદ્ધી ગયો.' પણ તેનું કારણ શું ?
'કારણ એ ' એક તો આત્મ જ્ઞાનોત ન તાજુ અને કર્મ કુટિલવશ કાળ
અથોં આત્માની જ્ઞાનરૂપ જ્ઞાનોત તાજુ નહિ-અંગી થઈ ગયેદી અને કાળ જે
આત્મા તે કુટિલ કર્મને વશ થયેદો. આ એ કારણથી હું આજ બુદ્ધી ગયો.' ઇવે
શુંકરવું ? હે આત્મા ! તું આ બાળતો હીર્ઘ વિચાર કરનો! ઉંઘે છે કે જાણે છે ?
તે તપાસને ! અને જે ઉંઘનો છું એમ આની થાય તો જગતાના પ્રથતન કરને ! જે
નાગીશ તો તારા આત્માનું હિત થશે. વધારે શું કહેવું ? આરદુંજ ણસ છે, પણ તે
સમજનારને મારે છે. મૃત્યાં.

પુસ્તકોની પહોંચ.

જૈન શાસન-પાદ્ધિક પત્ર.

આ પત્ર વૈશાળ શુદ્ધ ૧૫ મે શ્રી જનારસમાં પ્રગટ થયું છે. તેના ચેનેજર
તરીકે શા. હર્ષચંદ્ર ભુરાભાઈ કામ કરનાર છે. અંદર લેણો ધ્રુબી ભાગે જનારસ
પાઠશાળામાં અસ્યાસ કરનાર મુનિરાજના તેમજ વિદ્યાર્થીઓના આવનાર છે. જૈન
સાહિત્યના સંગંધમાં દ્વાલના વખતમાં જ્યારે ચારે ખાળું જાગૃતિ દેખાય છે, યુરોપીય
મળના ડેટલાંક વિદ્યાનો જુહા જુહા દેશમાં રહુને પણ જૈન શાસ્ત્રોનું અવગાહન
કરી રહ્યા છે તેમજ તેની મહેતા દર્શીવી રહ્યા છે, હિનુસ્થાનમાં પણ જુહી જુહી થાર
પાંચ સંસ્થાઓ આસ પ્રાચિન અંગો પ્રકટ કરવાના કાર્યમાં યથાશક્તિ પ્રયાસ કરી
રહી છે, હર વર્ષ પાંચ પચાસ નવા અંગો બહાર પડતા લાગ્યા છે, તેવા વખતમાં
ખાસ કરીને જૈનસાહિત્ય સંગંધી તમામ હુકીકત અજવાળામાં મુક્તનાર આવા
પત્રની આરેખરી જરૂર હતી. અમે તેની અંતઃકારણી કુતેહ ધર્યાંને ધીયે. તેના
પ્રથમ અંકગાં પત્રનો પ્રાદુર્ભાવ, સંપાદકના વિચારો, સમાચાર સંબંધ, કાશીનું મેં
વિજ્યા ડંકા, ધર્મહેશના, જૈન સાહિત્ય, શાંતિગાન, પાદિત મણુરાય શાસ્ત્રીનુંકા
મહાવીર જ્યાની ગર વ્યાખ્યાન, અને ગુણપત્રમાળા એટલા લેણો છે. તે ફરેક લેખ
વાંચવા લાયક છે.

પ્રથમના લેખમાં પત્ર પ્રકટ કરવાનું કારણ અને પત્રકારોની કરજ દર્શાવી છે.
સંપાદકના વિચારોના પેટામાં ડા. જેરીનો અને જૈન સાહિત્ય, અને કાશી પણ.

શાળા (પાંજરાપોળ) આ એ વિષય છે. તેમાં તા. ગેરીનોએ લેન સાહિત્યના સંભંધવાળા ચાર પુરાતકો ણદાર યાજ્ઞા છે, તેનું ટુંકું વર્ણન આપ્યું છે. તે ચારે પુરાતકો મેંચ ભાવામાં છે, તેનું ગુજરાતી ભાષાંતર થવાની આવશ્યક્તા છે. એવા ઈત્યેજ વિદ્યાનોના પ્રયાસ પાંચે આપણે શરમાલા કેંદ્રું છે કાશીમાં પદ્મશાળા સ્થાપન કરવામાં કે પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે ને જે કૃતેદ્ધમંડી મેળાનીઓ તે ઘણે પૂરે પૂરી આવશ્યકતા હતી. સમાજાર સંભંધમાં મુનિરાજના વિદ્યારાહિના અણાર છે. કાશીશુભ્રમાં વિજયકા ડંકા એ મથાળા નીચે કાશીમાં એ તચુ માસથી આલતી અહિંસા વિષયની ચર્ચાનું આવેલું સતોષપદ્માં પરિણ્યામ જાહેર કર્યું છે. ત્યાં સભાની અંદર છેવટે સર્વની સમભતિથી એવો ઠરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો છે કે—“અહિંસા ધર્મ પરગ એવું છે તેથી તેનું અવશ્ય પાલન કરવું જેધેએ.” આવા ઠરાવથી અહિંસા ધર્મનો અરેખારો વિજય યથો છે.

ધર્મ દેશનાનો વિષય આસ વાંચવા લાયક છે. હજુ તેની શરૂઆત જ છે. તે ધર્મા લાંબા ચાકશે ગેમ જાળાય છે. તેમજ તેમાં કેન દ્વિદોભેદીનો કેટદોઝ સમાજ વેશ કરવામાં આવશે ગેમ ભાસ પાગ છે. કેન સાહિત્યના વિષયમાં પાશ્ચાત્ય વિદ્યાનો શું છે ? તે ખાતાંયું છે. આ લેખ આસ હપચેણી છે. પાંચાય વિદ્યાનો કેન સાહિત્યના સંભંધમાં જે ઉદ્ગારો કાઢે છે તેનાથી આપણે નહીં આગ્નાત રહ્યોએ છીએ, તે આગ્નાત મણું આ લેખથી હર શે. આ લેખમાં ગુરી ગુરી ધર્મી રહીએ જણ્ણાવી છે, તેમાં એક આસ જાણવા જેવી એ છે કે—ડા. જોઈનલ ફર્દીને પેરાના હશ વર્ષના ઉદ્ઘાતના પરિણારો જાહેર કર્યું છે કે “વર્તમાન સમયમાં વિષયાનોના નામથી જે પંચતંત્ર બારતવર્પમાં ચાલે છે તે પંચતંત્રના કર્તા વિષયથારી નાની પરંતુ જેનાચાર્ય શ્રી પૂર્ણલલદસરિ છે.” આ પંચતંત્ર તેમણે જાણાની આદાર પણ પાડેલ છે. બુરેપીય વિદ્યાનો આપણે માટે આદર્શી શ્રોષણ જોગ કરે છે લાએ આપણે તો હજુ કંપગાંથી કડતા રણ નથી. શાન્તિગાનનો નિયમ પદ્માંબક છે. મદ્દાલીર જ્યાંતી કપરનું જ્યાણયાન વાંચવા લાયક છે. મદ્દાલીર જ્યાણીના ચરિત્રમાંથી માત્ર ચંડોશિકના એક ઉપરસર્ગ ઉપરસ્તી મદ્દાલીર જ્યાણીની અને ચંડોશિકની અદ્વિતીય જ્ઞાનનું ચિત્ર ણકું કરી રહ્યું છે. અને અહિંસા ધર્મની પુછિ પર કેટદાઝ આધ્યાત્મ આણી નેં પુષ્ટ કરેલ છે. પુષ્પગણાનો લેખ તો વાંચકોને ધડીભર ગમ્ભત આપવા માટે કોઈ ફક્ક ના ઉપનામ ધારકે લણેલ છે. પ્રાંતે ચોચિવિજય પાઠશાળામાં મળતાં પુરાતકોની જાહેર અણાર છે. તારણાંડ એ નવીન પુરાતકોની જાહેર અણાર છે તે કષે જાણવા

લાયક છે; નિયોગવશયક ભાષય વૃદ્ધ વૃત્તિ અને પ્રાકૃત માર્ગોપહેણિકા જ્ઞાવા ની શરૂઆત થઈ છે. આમાં પહેલું યુસ્તક ગત્યાંના ઉપયોગી છે, અર્દીદ કરવા લાયક છે, અને કેનું વાંદરો તેમજ લાઇફ્રેનિના જ્ઞાવ્યાથ જેવું છે. પ્રાકૃત માર્ગોપહેણિકા નવીન હૃતિ છે; પરંતુ તે જ્ઞાન ઉપયોગી છે.

આ પત્રનું વાર્ષિક મૃત્યુ પોસ્ટેજ અધિત રૂ. ૩૦ રૂ. રાજ્યવાર્ષાં આપેલ છે. કેવી વિંયોગ અધિત ચાલાય જ્ઞાવવા યોગ્ય છે. આશા છે કે આ પત્ર જાડું નામ કાઢશે.

સુકુમાળાચરિય ને સુહર્ષાનશોઠ—આ એ યુક્ત “હિંણર કેન” એ ના-મના ગાંધિકાના જાહેરોને જ્ઞાય વર્ણની બેટ તરીકે જ્ઞાવવાર્ષાં આવી છે, તેના ગાંધીજીના નાયાં બેટ તરીકે ગાવી છે. તેનું નિવેદન દ્વારા જ્ઞાના આંદ્રાં જ્ઞાવવાર્ષાં આવશે.

સીતા-રામચરિય બાગ જ. ક્લો—આ ચો. ગણેન ગેંગ્લો જ્ઞાનય લાય રૂમાં ૨૪ લેણદાળાંના પીન્લ ગણ્ણું છે. જીવનને ગાડે જ્ઞાય વાંચવા લાયક છે. એની અંદર જી ઉપયોગી ઉપહેશ જારી રામચરિયને છે. જીતાનું દરાય થયું ત્યાં સુવીની હૃકીકિત જ્ઞાનાં જ્ઞાવવાર્ષાં આવી છે. લાર અણીની હૃકીકિત પીન્લ બાળમાં આપવનાર છે. આ યુક્ત અગારી જાણ તરફથી જ પ્રગટ કરવામાં આવી છે અને તે કેનું કલા-શાળા તથા આવિદ્ધશાળાંમાં હરેક ગણેનાં બેટ તરીકે જ્ઞાવવાની છે, તેની અંસ્થાના જ્ઞાનેવાનોંચે અવયારી જાંખ્યાના પ્રમાણમાં મંગાવી લઈને તેનો થયાયોગ્ય ઉપ-યોગ કરવા લાયક છે. મંગાવવાનારે પોસ્ટેજ મોટાલવાનું છે.

સ્નાયુદી સ્તવતનાયગી—આ યુક્ત સંવત રૂદ્રપગમાં ગાત્ર “કેન” એવા નામથીજ છ્યાવીને પ્રગટ કરવામાં આવી છે. એની અંદર તગાગ સ્તવતો તથા કાશોનો સમાવેશ કરવાર્ષાં આવ્યો છે. ઉપરાંત સકળાચંહળ ઉપાધ્યાય કૃત સતતરનોટી પૂજા, દેવવિઘ્નથળ કૃત અષ્ટ પ્રકારી પૂજા અને લાર બાહ સિદ્ધાચાળાહિતા સ્તવતોનો સગુહાય હાણવ કર્યો છે. પ્રાંતે પરમાનંદ પદ્મચીરી, મદાહેત અનીશી ને રત્નાદર પરંપરાશી પળ હાણવ કરી છે. પરંતુ ગેંગ્લો તિંગા એ છે કે, જાંસ્ફૂન ને માગીની લાગ કેટલો આવેલ છે, તેટલો ણહું અશુદ્ધ છે. છ્યાવીને પ્રગટ કરવાની છેંચાની સાથે તેને શુદ્ધ કરીને છ્યાવવાની ચીવર રાણી જેઠાં, નહીં તો કરેલો પ્રયાસ સક્રાં થનો નથી. યુક્ત ઉપયોગી છે પણ અશુદ્ધથે નિરપરિયોગી કંની કરી દીધી છે.

તીર્થયાવાનું નિમાન—એ શ્રીમદ્ ષુદ્રિસાગરશુનો શુદ્રશાતી લેણ લવ-સાડા ગૃહદ્વય તરફથી અધ્યાત્મ જાન પ્રસારક મંડળો છ્યાવ્યો છે. વાંચવા લાયક છે. પ્રાસંગિક ધળનું લખશું છે. આઠ ચેણુ ૮૦ યુક્તની યુક્તની કિમત ગાત્ર એક આનેજ રાખેલ છે. લેણનો આકાર ગૃહરથ્યપર લગેવા પત્રનો છોનાથી અસર ટીક કરે તેમ છે.

