

श्री जैनधर्म प्रकाश.

तत्र च गृहस्थैः सद्विजिः परिहर्तव्योऽकव्याणमित्रयोगः , सेवितव्यानि कव्याणमित्राणि, न द्वादशवर्षीयो नितिस्थितिः , अपेक्षितव्यो द्वोक्त्यार्गः, मानवर्षीया गुरुसंहतिः , जनितव्यमेतत्त्रैः , प्रवर्तितव्यं दानादौ, कर्तव्योदारपूजा चगवतां, निष्ठपणीयः साधुविशेषः , श्रोतव्यं निधिना धर्मज्ञात्मा, जावनीयं प्रहृष्टत्वेन, अनुप्रेयस्तदर्थो विधानेन, अववाम्बनीयं धैर्य, पर्याप्तो जनीयायतिः , अवद्वाकर्त्तव्यो मृत्युः , जनितव्यं पात्रोक्तप्राप्तः , सेवितव्यो गुरुजनः , कर्तव्यं योगपृष्ठदर्शनं, स्थापनीयं तद्रूपादि मानसे, निष्ठप्रियतव्या भागाणा, परिहर्तव्यो विकेपमार्गः , प्रयतितव्यं योगशुर्कौ, कारयितव्यं जगवद्जुवनविम्बादिकं, देखनीयं ज्ञुवनेशवचनं, कर्तव्यो मङ्गलवज्रः , प्रतिपत्तव्यं चतुःशरणं, गाहितव्यानि छुष्कतानि, अनुपोदयितव्यं कुशवृं, पूजनीया मंत्रदेवताः , श्रोतव्यानि सज्जेष्टितानि, जावनीयपौदार्य, वर्तितव्यमुत्तमज्ञानेन, ततो जनिष्यति ज्ञवतां साधुधर्मानुप्रानभाजनता ॥

उपमितिज्ञवप्रश्ना कथा.

पु. २७ भु. श्रावण. संवत् १९६७. शाके १८३३. अंक ५ भा.

शांति सुधारस भावना.

अनुसारिन १०८ थी

श्रेवि आहि चार भावना.

१. राजदूर्ग ध्यानभां आदी दीते लेड्या गाए श्री जिनेशराजे राजी ग्रन्थाभ चार श्रृंग भावनांच्या क्षेत्री छे. ते चार भावनांच्या कळ्या कळ्या? ते क्षेत्रे छे.

२. श्रेवी, गोपाल, कारुण्य आणे भाईयस्थ. श्रेवि चार भावनांच्या धर्म ध्यानांना संधानने गाए चहाय शेवटी जडरनी छे. केवळ ते तेनुं अदृश्याया न छे.

३. परशुरोपेनुं दिन चिंतनावृते गैंडी भावना छे, शुब्दनो यक्ष शुद्धनो ते भ्रमेह भावना छे, हुःगी ग्राण्यांच्यानां हुःगी ग्राण्यांच्यानी धृष्टा (गुद्धि) ते धृष्टा भावनांचे. अनेहुः गुणितव्याणा शुद्धेनी उपर पाणे रागदेव रहितप्रेण वर्तवुं ते भाईयस्थ(डिपेक्षा)भावना छे.

प्रथम भैत्री लावना।

४ हे आत्मन्! सर्वं ज्ञवो उपर मैत्री भाव धारणु कर! आ जगतमां केाधने शत्रु देखवो नहि, थोड़ा कहिस टकवावाणा आ ज्ञवितमां पर उपर वैरभाव राणी तुं शामाटे घेठने वहेछे?

५ आ संसारसमुद्रमां पर्यटन करतां तें आ सर्वं ज्ञवोने हजरोवार अंधुप-
हु अनुभवेता छे, तेथी ए सर्वं अंधुओ छे पछु केाध शत्रु नथी; एम भनमां नि-
श्चय करी राख!

६ सर्वं ज्ञवो (संसारमां) पिता, भाई, काका, भाता, सुत, सुनी, भी, छेन अ-
ने सुतवधुपण्याने बहुवार प्राप्त थयेलाछे तेथी आ अंधुं ताढ़ कुटुंभज छे, केाध परायो
हुरमन नथी.

७ वणी हे आत्मन्! तुं एवी इडी लावना राख के एकेन्द्रियाहिक ज्ञवो पछु
पंचन्द्रियपाणु विगेरे विशिष्ट सामयी पाभी, भोधी रत्नने सम्यग् रीते आराधी, भव-
भ्रमणुनी भीतिने क्यारे निवारणे?

८ माणीच्याना वाणी, काया अने भनने हुःभद्रायी (शत्रुघ्न) राग द्वेषाहिक
समस्त रोग शान्त थाओ! सर्वं ज्ञवो समतारसतुं पान करो अने सर्वं ज्ञवो
सर्वत्र सुणी थाओ!

त्रयोहश भैत्री लावना अष्टक.

१ हे आत्मन्! कर्मनी विचित्रताथी विविध गतिने पामनारा जगतमांना
समस्त ग्राणीओ उपर तुं भैत्रीभावना धारणु कर!

२ ए सर्वे तारां प्रिय आंधवो छे, एमां केाध ताढ़ हुरमन नथी एम समलु-
ने स्वसुकृतनो लोप करनाढ़ क्लेशक्लुषित भन करीश नहि.

३ कहाच केाध निज कर्मनी परवशताथी कोप करे, तो तुं पछु हुक्यमां केाधने
अवकाश शामाटे आपेहो आपेहो तो केवने वश नहि थतां तेने ज स्ववश करवो!

४ हे शान्त शमरसने सेवनार अ०थ! जगतमां सत्पुङ्गे उकहुथी छूर ज
रहे छे, तेमने क्लेश प्रिय हेतोज नथी; एम समलु सद्गुणना परियथी पुष्ट
एवी विवेककणानुं तुं सेवन कर! तुं विवेकी हंस अनी जा, अने आवी सहभाव-
नानो सहा आश्रय कर के —

५ समस्त शत्रुजनो भत्सरलाव तलु हृषने सुणी थाओ! तेमज तेए भेक्ष
पठवी पामवा माटे पछु धन्तेजर थाओ! भत्सलय के तेमने भन, वयन तथा काया-

શાત સુપારસ લાવના.

ની શુદ્ધિ અને પરમ પવિત્ર પહોંચી પ્રાસ કરવાની પણ કામતા જગૃતા થાયેણી
તેઓ શીધ સમસ્ત હુખનો અંત કરી શાયત સુખ પામે !

૬ ને પ્રાણીએ સાચા ભાવથી લોશ માત્ર સમતારસને એક વાર પણ
સ્વાહે તો પછી તેવો સ્વાતુભવ થવાથી તેમને તેમાં સ્વતઃ પ્રીતિ ઉપજે.

૭ પ્રાણીએ શામાટે કુમત રૂપ ભહિરાપાનથી મૂર્ચિંચિત થઈને નકીદિક હું
તિમાં પડે છે ? હા ! હા !! તેઓ શા માટે જિનવચનામૃતતું પ્રેમથી પાન કરતાં
નથી ? જિનવચનામૃતતું પાન કરનાર હુર્ગતિને હણી નાખી સહૃગતિને સાંધી શકે
છે, તેથી અન્ય વાગ્યાળને તળુ જિનવચનનું જ સેવન કરતું જેઠાં.

૮ નિર્મણ આશાયવાળા લુચોના. મન પરમાત્માસ્તુપમાં પરિષુદ્ધી શેડા !
તથા જગતના લુચો વિનય સહિત શમામૃતતું પાન કરી સઢા સુખી થાયો !

ઇતિ મૈન્નો ભાવનાર્થ.

બીજુ પ્રમોહ ભાવના.

૧ ક્ષપકશ્રેણીવડે જેમણે કર્મ શત્રુઓને ક્ષીણું કરી નાંખ્યા છે અને સહૃદાન
દોહિત જાનવડે જગૃત વૈરાગ્યવંત હોવાથી તૈલોક્યમાંને ગાંધહસ્તી સમાન
વા શ્રીવીતરાગ પરમાત્મા કે જેએ આત્મશુદ્ધિથી સંપૂર્ણ ચંદ્રકળાની જૈવાનનું
જી ધ્યાન ધારા ઉપર આરૂઢ થઈને પૂર્વકૃત સેંકડો સુકૃતવડે ઉપાર્જિત કરેલા
કર પહોંચે પામી મોક્ષની સમીપે જઈ રહ્યા છે, તેમને ધન્ય છે !

૨ કર્મક્ષય ચોગે થયેલા અનેક ગુણગણ્યવાળા નિર્મણ આત્મરસ્થભાવનં
ને પરમાત્માની સ્તવનામાં તદ્વારાની બનેલી પરિષુદ્ધીવડે પ્રભુના વાર વાર ગુણગણ્યનં
ને આઠે વર્ષાસ્થાનકેને અમે પવિત્ર કરીએ છીએ; તેમજ જગતમાં ભગવંત અંશ
સ્તોત્રરૂપ વાણીના રસને જાણુનારી લુભને જ ખરી રસસા (લુભ) હું લેખું છું
બાકી નક્કામી લોકથાનાં કાર્યમાં વાચાળતાને સેવનારી લુભને તો કેવળ અરજ
લેખું છું.

૩ પર્વત, અરણ્ય, શુદ્ધા કે નિરુંજ (લતા-ગૃહ) માં રહ્યા છતાં ધર્મધ્યાનનાં
ઉપયોગ રાખનારા, શમરસથી સંતુષ્ટ રહેનારા, પક્ષ માસ જેવા વિશિષ્ટ (વિકૃષ્ટ)
તપ કરનારા, તેમજ બીજા જાની પુરુષો શ્રુત સિદ્ધાંતમાં વિશાળ પુરુદ્વિનાળા, ભાગ
જનોને ઉપહેશ દેવાવાળા, શાન્ત હાન્ત અને જિતેન્દ્રિય સત્તા જગતમાં જિતેશ્વર
પ્રભુના શાસનની પ્રભાવના કરે છે; તેના નિર્બીધ મુનિજીનોને ધન્ય છે.

૪ વળી જે ગૃહસ્થ (શ્રાવકો) દાન, શીલ, તપતું સેવન કરે છે તેમના

ભાવના ભાવે છે-એમ ચાર પ્રકારના ધર્મને જ્ઞાનવડે પુષ્ટ થયેલી શ્રદ્ધાથી આરાધે છે તે તથા ને સાધ્વીઓ અને શ્રાવિકાઓ જ્ઞાનવડે નિર્મણ થુદ્ધિથી શીલ-સહાયાર-તું સેવન કરે છે તે સહુ ધન્ય-કૃતગુન્ય છે. તેમની સર્વની સહાય અનેક વખત ભાગ્યવંત લંઘે ગર્વરહિત પણે સ્તુતિ કરે છે.

૫ ભિથ્યાદિષ્ટ જનોના પણ પરોપકારપ્રધાન સંતોષ સત્યાદિક શુણુપ્રસાર તેમજ દાનેશ્વરીપણું તથા વિનયવૃત્તિ પ્રમુખ માર્ગાનુસારીપણુંના ગુણોની અમે અનુમોદના કરીએ છીએ. ભત્તલળ કે ગમે તેના સદ્ગુણો દેખી દીલમાં પ્રમુદ્દિત થ-વું અને તેવા સદ્ગુણો આપણુંમાં પણ પ્રગટી નીકળે એવી નિષ્ઠા રાખવી.

૬ હે જિંદા ! સુકૃત કરનારા ભાગ્યશાળી જનોનાં સુચરિન્ન ઉચ્ચારવા વિદ્વા-સિત થઈ સતી તું સરલ થા ! અને અન્ય જનોની ક્રીતિં શ્રવણું કરવાના રસીકપણુથી મારા બંને કર્ણો સુકર્ષું થાએઓ ! તેમજ અન્ય જનોની ધણી લક્ષ્મી દેખીને બંને દોચન બહુ આનંદિત થાએઓ ! આ અસાર સંસારમાં તમારા જન્મનું એજ મુખ્ય કુળ છે.

૭ અન્ય જનોના ગુણોવડે પ્રમોદ પામી જેમની મતિ સમતાર્દ્ય સમુદ્રમાં મં થઈ છે તેમનામાં મનની પ્રસંગતા અણકી નીકળે છે. તથા જેવા સદ્ગુણો દેખી પોતે પ્રમુદ્દિત થાય છે તેવા નિર્મણ ગુણો પોતાનામાં પ્રગટી નીકળે છે.

ચતુર્દશ પ્રમોદ ભાવના અષ્ટક.

૧ હે આત્મનું ! ગુણુવડે પરિતોષ-સંતોષ-અત્યાનંદ પામવાનું હીલમાં લા-વ, અને પોતપોતાનાં સુકૃત યોગે જેમને શ્રેષ્ઠ વસ્તુ સાંપડી છે એવા અન્ય પુન્ય-વંત-ગુણવંત પ્રાર્થીઓ ઉપર દ્રેષ્ટ ભાવ ન કર, મતસરહોષને તું દૂર કર !

૨ સુભાગ્યે આ (પુરુષ) બહુ દાન દીએ છે, અને આ (પુરુષ) અહીંથાં બહુ માન પામે છે, તે બહુ સારું છે. એવી રીતે અન્યની ઉજળી બાળુને તું કેમ વિચારતો નથી ? એમ રૂડો વિચાર કરવાથી તેના સુકૃતનો વિભાગ તું પણ મેળવી શકીશ. ભત્તલળ કે સાચા દીલથી સદ્ગુણ-સુકૃતની અનુમોદના કરવી તે પણ અતિ હિતકારી છે. નૈનશાસનમાં સુકૃત કરવા કરાવવા અને અનુમોદવા ખાસ કરમાન છે.

૩ જેમનું મન જગતમાં વિકારવર્જિત છે, તેમજ જેએ ભૂમંડળમાં સર્વત્ર ઉપકાર કરી રહા છે એવા ઉચ્ચિત આયરણુને સેવનાર સત્તુરૂપોના નામનું અમે વારંવાર રટન કરીએ છીએ. તેમનું નામ લેતાં પણ પાપ જાય છે.

૪ શિવસુખના નિહાનર્દ્ય અનુપમ ક્ષમા શુષ્ણ (સહુનશીલતા) ભગવતમાં

કેવો અપૂર્વ હતો તે તપાસો ! કે જેથી રોષ સહિત આકરા અભિમાનપૂર્વક મૂહ શીધ અદૃશ્ય થઈ જાય.

૫ કેટલાક ગૃહસ્થો છતાં જેમળું પરસ્થીના સર્વથા પરિહાર પૂર્વક ઉદ્ઘાતનને ધારણું છે, તેમનો નિર્મણ યથા અધાર્પિ પર્યેત આ જગતું કૂલ્યા સહકાર (આસ્ર વૃક્ષ) જેવો વિલસી રહ્યો છે.

૬ જે સ્ત્રીઓ પણ નિર્મણ યથા સહિત પોતાના ઉભય કુબી (પિતાના અસાસરાના પક્ષ) ને શોભાવે છે (અજવાળે છે-દીપાવે છે) તેમના સુચરિત્રથી સંપૂર્ણ અંદ્રકળા સદ્શા નિર્મણ દર્શન પણ પૂર્વે કરેતાં સુકૃત ચેંગે તેમને સંપત્તે છે.

૭ વળી કેટલાક તાત્ત્વિક (ખરા) સાત્ત્વિક સરાજન શિરોમણી પુરુષો તેમજ ચુક્તિ પુરઃસર વિવેચન કરવામાં હશે સદ્શા જનો. એ કે જેમળું ખરેખર સમસ્ત જગતને અલંકૃત કરેલું છે, તેમનું રમરણ પણ પુરુષની પ્રામિને માટે થાય છે. મતલખ કે તેમનું રમરણ કરનાર પણ પવિત્ર થાય છે.

૮ એ પ્રમાણે અન્યના સદ્ગુણુનું અનુમોદન કરવું એજ જેમાં સાર છે જોવા આ માનવ બધાને તું સહાય સફૂળ કરું સહાયારમાં તલ્લીન હોવાથી સદ્ગુણના સમુદ્રિષ્ય સત્પુરુષોના શુણુનું ગાન કર અને રાગદ્રોષાહિક વિકારવર્જિત નિરામણ શાન્તસુધારસનું તું પાન કર !

ઇતિ પ્રમોદ ભાવનાર્�.

૧૩૩

—૪૪૪—

શ્રીજી કાર્યક્રમ ભાવના.

૧ પ્રથમ તો પ્રાણીઓ ખાનપાનને પ્રાત કરવાની વાંઠાથી વાકુળ હોય, જેમણે પણ વસ્તુ, ગૃહ અને અલંકાર માટે વ્યથ ચિત્ત હોય છે, તેમજ વળી પાણીઓફલ્લાણી (વિવાહ) તથા પુત્ર પુત્રી પ્રમુખ પ્રજાને અને અનુકૂલ ઈદ્રિય વિષયોને સહાય અભિવધતા હોય છે, તેથી તે ખાપડા રવસ્થતા શી રીતે શીધ પામે !

૨ લાગેં ગમે ઉપાયોથી મહા કંઈ લક્ષ્મી મેળવીને આ લક્ષ્મી કાયમ સ્થિર રહેનારી છે એમ પૂર્વ ભવના અભ્યાસશી સમય તેમાં મુંબાદ્ધ જાય છે; એટલામાં અક્ષમાત્ર કુર હૃદયવાળા દુર્મન-રોગ, ભય, જરા મૃત્યુ આવીને તેમાં ધૂળ નાંખે છે. મતલખ કે તેના કલિપત સુખમાં વિશ્વ નાંખે છે.

૩ કેટલાક પરસ્પર રૂપથીમાં ઉતરે છે, કેટલાક કોધથી હરથ થયા થક હૃદયમાં પરસ્પર ભત્સર વહે છે, કેટલાક ધન, શુષ્ઠિ, પણ, શૈત્ર કે ગામને નિભિતે રૂપેચા પ્રમાણે ઉત્કટ ચુદ્ધ કરે છે, અને કેટલાક લોકથી દૂર દેશમાં રખડતાં પગદે

“પગલ કલેશ અનુભવે છે; એવી રીતે સેંકડોગમે અર્ચાત-ઉદ્ઘેગવડે આ આણું વિશે બાકુળ બનેલું છે, તો પછી અમે શું કરીએ અને શું કહુયે ?

૪ ચેતાના હુથે આડો ઐધીને લોકો તેની અંદર એવી રીતે પડે છે કે તેમાંથી ખહાર નીકળવાની વાત તો દૂર રહો પણ નીચે નીચે ઉત્તરી પઢતાં વિરમતા જ નથી.

૫ કેમાં નાસ્તિકાદિ કુવાદની કલ્પના કરવામાં આવતી હોય એવા પ્રમાદને વિશેષ સેવનારા, સ્વદોષથી દગ્ધ થયા સત્તા નિગોદાદિક હુર્ગતિમાં પડી, હા ! હા ! તે ણાપડા સેંકડોગમે હુરંત હુઃએને સહે છે. મતલણ કે સ્વક્પોદ્ધારિત માર્ગને સ્વચ્છંદ્યપણે સ્થાપનાર મલીન આશયવાળા વાહી લોકો રાગદ્રેષાદિક હુષ વિકારોને સેવવાથી નીચી ગતિમાં ઉત્તરીને ભંડુ હુઃએ થાય છે.

૬ જેઓ હિતોપદેશને સાંભળતા જ નથી અને લેશ ભાત્ર ધર્મને મનમાં વાસતા (વસતા હેતા) નથી તેમના (અંતરના) રોગ શી રીતે દૂર કરાય ? તેનો આ એક જ ઉપાય છે.

૭ જેઓ એવી રીતે પારકાં હુઃએ ટાળવાના ઉપાય ફિલમાં ધ્યાવે છે, વિચારે છે, તેઓ પરિણામે સુંદર એવું નિર્વિકાર સુખ પામે છે.

૮ ચદ્રાણ્ય લાવના અણ્ટકુ.

૧ શરણુગત જનો ઉપર નિષ્ઠારણુ કરુણા કરનાર ભગવંતને હે સજજનો ! તમે પ્રેમથી (પ્રગોદથી) જને ! જને !

૨ ક્ષણુવાર મનને સ્થિર કરીને જિનઆગમ રૂપ અમૃતનું પાન કરો, અને ઉન્માર્ગ રચનાથી વિષમ વિચારવાળા અસાર આગમ (શાસ્ક)નો પરિહાર કરો !

૩ જે મતિમંદ (સુગધ) જનોને સંસારચક્રમાં રજાવે છે તેવા અવિવેકી શુરુનો પરિહાર જ કરવો અને સદ્ગુરુનું વચ્ચનામૃત તો એક વખત પણ પીધું છતું પરમ આનંદને વિસ્તારે છે માટે એવા સદ્ગુરુનું સેવન કરવું.

૪ કુમત (અજ્ઞાન)રૂપી અંધકારના સમૂહથી જેનાં નેત્ર અંભાઈ ગયાં છે તેવા કુશુરુને માર્ગ શા ગાટે પૂછો છો ? હે ગાંયજનો ! જળથી બરેલી હોણીએ તરે દ્રીણી ધુદ્ધિથી મંથાન (રવેષો) શા માટે હેરવો છો ?

૫ લોકનું નહિ નિશ્ચબ્દ કરેલું મન વિવિધ વ્યાધિઓને પેહા કરે છે, અને તે જ મન નિયંત્રિત-સમાધિત કર્યું છતું એશાક સુખ ઉપાયે છે.

૬ અનાદિ કાળથી સહ્યારી (મિત્રિપે સાથે રહેનારા) આશ્રવ, વિકથા,

गारव तथा महन-कामविकारनो तमे त्याग करो अने संवरूप साचों हितकरु भित्र
करो ! ए ज खरेखरूं रहस्य छे.

७ आ जन अटवीमां अपार रोग समुदायने तमे शामाटे सहो छो ? सम-
स्त जगत्नो उपकार कर्वा द्रढ प्रतिशावंत ऐवा श्री जिनेश्वर भगवान्‌पी वैद्यने
ज तमे अनुसदो, जेथी तमारा समस्त द्रूप भाव रोगो उपशमे अने तमने अ-
नुपम अपूर्व शान्ति संपन्ने.

८ निश्चय परिणामे हित करनार विनय वडे क्षेवाचेलुं ऐक वचन तमे सां-
भणो अने सेंडोगमे सुकृत तथा सुख साथे मेणाप करी आपनार शान्त
सुधारसतुं तमे पान करो !

हित करूणा भावनार्थः

चतुर्थं भाव्यस्थं भावना.

१ ने उदासीनताने पाभी श्रमित जनो विश्राम पामे छे अने रोगी जनो
प्रीति पामे छे, ते रागद्वेषनो रोध करवाथी पाभी शकाय ऐवुं औहासिन्य अमने
सहा सर्वदा प्रिय-वक्षुभ छे.

२ जगतमां भर्म लेहनारां लिङ्ग लिङ्ग कर्म चोगे शुभाशुभ चैषावडे
लिङ्ग लिङ्ग प्रकृतिना लुयो छे, तेमांथी कर्मना स्वरूपने जणुनाराओ ऐ केानी केानी
स्तुति कर्वी ? तेमज केानी केानी उपर रोध करवो ?

३ वीरमधु भिथ्या प्रदृपणा करनार स्वशिष्य जमालिने पण रोकी शकया
नहि तो पछी धीजे केाणु ? केानावडे पाप कर्मथी रोकी शकाय ? तेथी उदासीनता
ज आहरवी हितकारी छे.

४ प्रबोध शक्तिवाणा अरिहंत भगवान पण शु' बलात्कारे धर्म उद्यम
करवे छे ? तेओ तो शुद्ध निर्दोष धर्मनो उपरेश आपे छे, ते प्रभावे जे भव्यजनो
वर्ते छे ते संसार समुद्र तरी लय छे.

५ ते भाटे सज्जनो औहासिन्यरूप अमृत नियोगानुं वारंवार आस्वाहन
करो ! जेथी आनंदनी उछणती उभीवाणो आत्मा मुक्तिसुखने पामे.

घोडश औहासिन्य भावना अष्टकः

१ हे आत्मन् ! तुं औहासिन्य इप उदार अचण सुख अनुभव ! केम्हे ते
आगम-सिद्धान्तना साररूप भोक्षसाथे मेणावी आपनार अने वांछित इण आपवा
कृपवृक्ष समान छे.

२ पर युद्धग्लिक चिंताजग्नों तुं त्याग कर ! अने निज आविकार आत्म-स्वदृपतुं चितवन कर ! केहि सुखथी (मोटी) वातो करेहे पछु केरडेझ मेणवे छे, त्यारे थीज पुरुषार्थी ज्ञो। सहुकार-आम्र मेणवे छे। मतलण के केटलाक वाता करीन विरभे छे, पछु कैर्ध ल्लवुं ज्वेवुं कार्य करता नथी त्यारे थीज महारवनुं कार्य करी हेणाडे छे।

३ के केहि हित उपदेशने सहन न करी शके (हुँदैवथी हित उपदेश न इच्छे) तेनी उपर तुं केाप करीश नहि, नकामो केहि उपर केाप करीने तुं शा माटे पोताना स्वाविक सुखनो लोाप करे छे ?

४ केटलाक जडमतिज्ञो शास्त्रनो अनादर करी शाखविद्ध भाषण करेहे ते भूळ ज्ञो। निर्माण नीर तल लघुनीत (भूत) तुंज पान करे छे, ओमां आपणु शुं करीमे ? तेमां तेमना नसीभनोज होष छे।

५ पोतपोतानी गतिअनुसारे माणीना मनः परिषुम वर्ते छे, 'ज्ञेवी गति तेवी भति' थाय छे ते तुं केम समजतो नथी ? ने ल्लवनुं ज्वेवुं परिषुम आववानुं होय छे ते ताराथी भिटावी शकाय तेम नथी।

६ आनंदायी समताने तुं हीलथी रमाड अने माया जग्ने संक्षेप-तेनो त्याग कर, तुं युद्धग्लपराधीनता नकामी लोगवे छे, आयुष्य परिभित काणनुंज छे, (माटे गङ्गलत न कर,)

७ अंतरमां रहेलो चेतन-आत्मा एज अलिराम (मनहर) अनुपम तीर्थे छे ते याह कर ! चिरकाण पर्यंत निर्माण परिषुम धारी राम। तुं अक्षय सुख (भोक्ष) ने पामीश,

८ परथह्य-परमात्म स्वदृप ग्रामिना निहान (भूमा कारण) इप स्कुट केवण विज्ञान आपवावाणुं तेमज विनय वडे (विनय विजयल उपाध्याय महाराजे) विवेचन करयेलुं शान्तसुधारसनुं पान हे लद्र ! तुं कर !

उपसंहार.

१ ओली रीते सह्भावनावडे जेमनुं इहय सुवासित छे ते सत्त्ववंत पुङ्गें संशय रहित-निःशांक हुद्यगानथी उदार आत्मतत्वनी उन्नति साधी, शीघ्र मोह निद्रा-ममत्वने छ्वर करा, ममत्व वर्जितपछु अनुपम यक्षवर्ती अने धूंद्रथी पाणु अभिक सुण सहज संपादन करी, अति नम्रताने धारणु करता छता विशाल छतिने वरे छे।

२ जेना प्रबावथी हुध्यार्न इप प्रेतनी भीडा लगारे पञ्चवती नथी, अपूर्व

૧૦૧ પાઠ સુખપૃષ્ટપરના નાનું સાવસ્તુતાવિચનું

(કલેશ વજિત) સુખની સ્પૃષ્ટા ચિત્તને પ્રસન્ન કરેછે, ચાતરરૂ સુખની પુષ્ટિ જીવી નહી મસરી રહે છે, રાગ દેવાહિક શત્રુવર્ગ ક્ષય પામે છે અને સિદ્ધિરૂપ સાઓન્ય-
લક્ષ્મી વશ થાયછે, તેવી પૂરોક્ત ભાવનાઓને વિનયયુક્ત પવિત્ર બુદ્ધિવિદુતે હે ભંધ-
જનો ! તમે સેવો !

૩ શ્રીસોમિવિજય વાચક (ઉપાધ્યાય) અને શ્રી કૃતિવિજય વાચક એ
અને શ્રી હીરવિજય નામના સ્તુતીશ્રદ્ધા શિષ્ય હોવાથી શુરૂઆદ હતા.

૪ તેમાં શ્રી કૃતિવિજય વાચકના શિષ્ય ઉપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજયળુએ
આ શાન્તસ્ફુદ્ધારસ નામનો ભાવના સંબંધી પ્રકૃષ્ટ ઓધ કરનારો થાથ રહ્યો છે.

૫ આ પ્રયત્ન શ્રી વિજયપ્રકાશ સૂરિની કૃપાથી ગંધપુર (ગંધાર) નગરમાં
સંવત્ ૧૭૨૭ મા વર્ષે સફર થયો.

૬ જેમ ચંદ્ર સેણ કળા વડે સંપૂર્ણતા પામી જગતને ભાવન કરે છે
તેમ આ થાથ સંપૂર્ણ સેણ પ્રકાશ વડે શિવ સુખનો વિસ્તાર કરે।

૭ જ્યાં સુધી જગત્માં આ પ્રગટ હેખાતા સૂર્ય અને ચંદ્ર સહા ઉદ્ય પાર્યા
કરે ત્યાં સુધી આ પ્રકાશમાન શાસ્ત્ર રૂપ જ્યોતિ પણ સત્તુરૂપોને પ્રમોદ આપ્યા
કરો ! તથાસ્તુ !!

આ થાથની વ્યાખ્યા કરતાં મતિમંહત્તાહિક હોષ્ટી કે અન્યથા લખાલુ થયું
હોય તે સજજનો સુધારી તેમાંથી સાર માત્ર થહી મને ઉપકૃત કરશો.

સન્મિત્ર કર્પૂરવિજય.

ગત વર્ષના સુખપૃષ્ટપરના શ્લોકનું સવિસ્તર વિવેચન.

અનુસંધાન પૃષ્ટ ૧૧૪ થી.

જિન વચન શ્રવણ.

શ્રોણના ત્રીજ પાદમાં જાણવામાં આવેલ છે કે ‘મિથ્યાત્તનો! નાશ કરનાર
જિનવચન પ્રતિહિન સાંભાળું.’ શ્રી જિનેશ્વર લગતાનના સુખથી પ્રકટ થયેત વચ-
નોને ગણ્યધરોએ ગુંથીને શાસ્ત્ર રચના કરેલી છે અને તેને પુષ્ટિમાન પ્રધાન સુનિ-
વરોએ ધારી રાણી પુસ્તક રૂપ કરેવ છે તે વચનો જૈનસાહુઓના સુખથી વ્યાખ્યાન
ક્રારાએ—ઉપદેશ ક્રારાએ પ્રતિહિન સાંભાળવાથી અજ્ઞાન મૂલક મિથ્યાત્તનો! નાશ થાય
છે અને મિથ્યાત્તનો! નાશ થતાં મોક્ષમાર્ગ હર્ષક પરમ સ્થાન્ના ભતનું શુદ્ધ

स्वदृप समजय છે. આજ્ઞાવિધિ બ્રન્થમાં આવક શણહનો અર્થ મરુપતાં કહેવામાં આવેલ છે કે શુણોતિ યતિજ્ઞઃ સમ્યક् સમાચારીમિતિ આવકઃ ‘યતિઓ પાસેથી રૂઢી રીતે સમાચારીનું શ્રવણ કરે તે આવક’ અને ખીજી રીતે શણદાર્થ કરતાં સ્ત્રતિ અષ્ટપ્રકારં કર્મેતિ આવકઃ ‘અષ્ટપ્રકારના કર્મ ક્ષય કરે તે આવક.’ આ એ પ્રકારના શણદાર્થ માં પ્રથમનો શણદાર્થ જેતાં આ ખીજ પદમાં ફરમાયા મુજણ જિનવચન સાંસાળનાર પુરુષ જ આવક કહેવાને ચોગ્ય છે. ધર્મનું ખરું સ્વદृપ સમજયા બાદ વર્તન શુદ્ધ થઈ શકે છે અને તેથીજ શુદ્ધ વતંનવાળા આત્મ કલ્યાણું સહેજે સાધી શકેછે. વિદ્ધાનું મુનિવરો દેશકાળને અનુસરી વ્યાખ્યાન આપવાનું રજેતો સર્વ કોઈ તેનો લાભ લઈ શકે અને અનેક બધ્ય લુંગોને ઉપકાર થતાં શાસનોભાગીની ધરણ ફરકવા લાગે. પવિત્ર મહાવિહેલ ક્ષેત્રની માફક સહાકાળ શ્રીજિનેશ્વર લગ્નવાનના વિદ્ધારના અભાવે પૂજય મુનિવરો જ માર્ગદર્શક હોઈ પરમ ઉપગારી છે. આ અવસર્પિણી કાળમાં તેમનાજ આલંબનથી આપગ્રે રસ્તે ચડી ઈચ્છિત સ્થાનકે પહોંચવાને શક્તિમાન થઈ શકીએ છીએ. ધર્મના સ્થાંસ્વરૂપ વિદ્ધાનું સાધુજ્ઞનોની અમૃત સમાન વાણીના પાનથી પવિત્રિત થઈ સમકીતવતો સાહિ અનંત સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાને ઉદ્ઘમવંત થઈ શકે છે. પરંપરાથી ચાલતી આવેલ રૂઢી મુજણ ઉપાશ્રયના એક ખુણામાં એસીને વ્યાખ્યાન વાંચનાર સાધુના કરતાં આધુનિક સમયને અનુસરી સામાન્ય જનસમુદ્રાયનું વલણ કઈ દિશામાં છે તે જાણી લઈ જાહેર સભામાં ઉપહેશ આપનાર જનસ્વભાવના જાણુકાર સુનિ ધર્મનો વિશેષ ઉદ્ઘોષ કરી શકે છે. વ્યાધિની ખરી ચિકિત્સા જેવી રીતે વૈધને વ્યાધિનો મૂળમાંથી નાશ કરવા માટે ઉપયોગી થઈ પડે છે તેવીજ રીતે શ્રોતાના સ્વભાવનું જ્ઞાન મુનિને અહુસ્થ શિખ્યોને ખરે માર્ગ ડારવા માટે મહદ્દુમાર થાય છે.

પૂજય સાધુવર્ગ તરફ ઉપેક્ષા ભાવ રાણી ધાર્મિક અભ્યાસમાં સ્વતઃ પોતાની મેળે આગળ વધવાનો વિચાર રાખનારા જૈન બાધુઓનું શ્રોતવ્ય શણ તરફ ખાસ ધ્યાન ગેંગ્યવામાં આવે છે. સુક્તામુક્તાવદિકાર મિથ્યાત્વ-જડવાદના નાશ નિમિત્તે આ સ્થાને જિન વચન વાંચવા વિચારવાનું નહિ કહેતાં ખાસ સાંસાળવાનું ફરમાવે છે. જૈન તત્ત્વ વિદ્ધાના ગૂઢ રહુસ્થે પરમ માન્ય વિદ્ધાનું સાધુ વર્ગજ સમાની શકે છે અને તેથી તેમના આશ્રયની ખાસ આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવે છે. જૈન સાધુ સમુદ્રાયમાં તેવા જ્ઞાનવાળા ફણ બાર કરતાં પણ વધારે સાધુઓ અન્યારે મળી શકે તેવા સ્થિતિ છે. તો પછી અહુસ્થ સાક્ષર બાધુઓએ શામાટે તેમનો લાભ કેવા ચુકું જેધાએ ? આજકાલ પાશ્ચાત્ય વિદ્ધાવુદ્ધિના પ્રતાપે સ્પેન્સર આદિ ચુરોપિયન વિદ્ધાનોના અભિપ્રાયો માન્ય થઈ, કેળવાએલ બર્ગમાં જડવાદ એટસું

ગુરુત્વાના સુખ ગૃહ્યસ્થાના લાંબું સાવરતર વિવચન,

૧૫

ખદું ઉડું મૂળ ઘાલી સ્થિત થયેલ છે કે તેને જડ મૂળથી ઉભેડી નાંખના માટે ખાંખું વર્ગની સમર્થ થઈ શકે તેમ છે. સાંધુ સમુદ્ધાયમાં અથગણ્ય સુનિવરેણે આ દિશામાં ખાસ પ્રયાસ કરવાની જરૂર છે. કેળવાએવ થબુદ્ધેણ અને વિક્રાન્ત સાંધુઓ વખારે અને વધારે પરિચયમાં આચાર્યાથી જડવાદથી થતી અસરો તેમનાથી નાખું થઈ શક્યો.

પરમ શાન્તિનો આ સમય સુરત બની એસી રહી નિરર્થક ગુમાવવાનો નથી. સર્વત્ર જાગૃતિનાં મોણ્ણ ચારે ખાંનું ઉછળી રહ્યાં છે, ડોઈપણ સંપ્રદાય પોતા સામે થતા આદેશો મુંગે મોઢે સહન કરી લે તેવો વખત જતો રહ્યા છે. જુદા જુદા ધર્મો ઉપર હક્કિયન ધર્મશુરુણે તરફથી થતા હુમલાઓણે તથા સ્વધર્મથી પતિત થતા અનેક માણુસોના દ્રષ્ટાંતોણે સર્વ ધર્મનાળાઓને જાગૃત કર્યો છે. આવા સમયમાં જૈનોણે ધર્મ બ્રહ્મતાથી ખચાવવા ઉપરાંત અન્ય ધર્મનાલાંથીઓ ઉપર પણ જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતોની ઉત્તમ છાપ પાડવાની આવશ્યકતા છે. આ સર્વ સાંધુ સમુદ્ધાયના જવલાંત પ્રયાસ ઉપર આધાર રાખે છે. આ સંખાંધમાં વિશેષ વખતવાનો આ પ્રસંગ પ્રસ્તુત કરી શક્ય નહિ તેથી વિરભવું પડે છે.

શ્લોકના ચોથા પાઠમાં દાનાદી વ્રતપાલને ઉત્તેના કરતાં દાનાદી વ્રતપાલને એ પ્રયોગ વધારે બંધ એસ્તો જણ્યાય છે. દાનાદી કહેતાં દાન, શીત, તપ અને ભાવના; એ ચાર પ્રકારના ધર્મમાં અને વ્રતપાલને એટલે અદ્વિતાહિક બાર જત પાળવામાં આવકેણે નિરંતર આસક્તિ રાખી જ્ઞાનાં જ્ઞાન, શીત, તપ અને ભાવનાના સંખાંધમાં વિસ્તારથી વિવેચન નહિ કરતાં અત્ર માત્ર તેના લેદ્દો જણ્યાવવાતું ચોણ્ય ધારવામાં આવે છે. દાન પાંચ પ્રકારનું છે. અભયદાન, સુધારદાન, અનુક્રમદાન, ડિર્ણિદાન અને ઉચ્ચિતદાન. આ માંના પ્રથમ કહેલા યે દાન પરંપરાએ મેલ્સ સુખને આપનારા છે લારે પાછળના નાણ પ્રકારના દાનો માત્ર એન્હિક સુખ અગર લાશની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. શીતના જુદી જુદી અપેક્ષાએ લેદ પાડવામાં આવે છે. શીયાળગુજરાથી વિલૂષિત મનુષ્ય સ્વર્ગ અપવર્ગનાં સુખ મેળવી શકે છે. તપના સુખ્ય બે લેદ છે, બાધ્ય અને અબ્ધંતર. બાધ્યતપના નીચે સુખ્ય છ પ્રકાર છે (૧) અનશન-ચાર પ્રકારના આહારને ત્યાગ થોડા કાળ સુધી અથવા જાવણું કરવો તે (૨) ઉનોદરિક-જરૂર હોય તે કરતાં પાંચ સાત કોળાયા એંધા જમા તે (૩) વૃત્તિસ શૈય-આશુવિકાનો જંક્ષેપ કરવો (૪) રસત્યાગ-વિગયનો ત્યાગ કરવો (૫) કાયકલેશ-કષ્ટ સહન કરી કાયાને ફરીની તે (૬) અંદીનતા-અંગોપાંગ સંકોચાચી રાખવા તે. અષ્ટયનીર તપ પણ છ બેદે છે (૧) પ્રાય શ્વર્ત્ત-અપરાધ ફરેલે હોય તેની શુરૂ પાસે આદોયબ્ધુ દેવી તે (૨) વિનય-દેવશુરુનો વિનય તથા લક્ષ્મિ સાચવવી તે (૩) વૈયાવૃત્ય-શુરુને

૧૪૦

જીવા જીવ ક્રતારા.

આદ્ધારાદિક લાની આપવા, પગ ચાંપવા વિગેરે વૈયાવચ્ચ કરવી તે (૪) સ્વાધ્યાય—
 વાંચતું, ભાષુટું ધર્માદિ પાંચ પ્રકારનો સ્વાધ્યાય (૫) ધ્યાન-ધર્મધ્યાન, શુક્લધ્યાન
 ધ્યાવાદૃપ ધ્યાન (૬) કાચેતસર્ગ-કર્મક્ષય નિમિત્તે કાઉસગ્ન કરવો તથા
 પરિષહ ઉપસર્ગ સહન કરવા. મુખ્ય લેહે બાંને પ્રકારના તપ કર્મની નિર્જરા
 કરવામાં પરમ સાધનભૂત છે. તપક્ષ્યાંથી ડેટલાએક કર્મી લોગંધા સિવાય
 એમને એમ ભસ્તમીબૂત થાયછે. ડોઈપણું ઉપાયે કર્મીનો ક્ષય થઈ શકતો હોય—
 બાળી શકતા હોય તો તે તપક્ષ્યાંથીજ થઈ શકે છે. તપના પ્રભાવથી આમોસહી
 પ્રમુખ અનેક લખિયાં, અષ્ટ મહાસિદ્ધિ અને નવનિધિ પ્રાપ્ત થાય છે. તપ અપૂર્વ
 કદમ્બવૃક્ષ છે. તેનું કુળ તો શિવસુખની પ્રાપ્તિ થાય તેજ છે અને હેવતાએની તેમજ
 મનુષ્યની અથવા ધર્મની કે ચક્રવર્ત્યાદિકની ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય તે તો તેનાં પુલ છે.
 ઉપશમ રસ તે તેનો અમૂલ્ય મકરંહ છે,

દોકેગાં દોકિક અને દોકેાતર અનેક પ્રકારના મંગળો કણેવાય છે. તે સવં
 મંગળોમાં પ્રથમ અને સર્વોત્કૃષ્ટ મંગળ તપ છે. તેનાથી સર્વ નિધનો નાશ પામે છે.
 મોક્ષમાર્ગ ચાલના પથિક જનેને તે ઉત્તમ સહાય રૂપ છે. પરંતુ તે સમતા સહૃત
 અને આશાંસા રહિત કરવાથી જ ચોણ્ય કુળ આપે છે. ખરા તપસ્વી જનો કદાપિ
 પણ કોધને વશ થતા નથી. કોધને જન્મ આપે તે તપ વાસ્તવિક રીતે તપ કહી
 શકાય જ નહીં. તહેબત મુક્તિગામી શ્રી વીરપરમાત્માની ઉત્કૃષ્ટ તપક્ષ્યાં, આપણું
 પામર જનોને-પુદ્ધજાનંહી લુચોને, શરીરને પુષ્ટ બનાવવામાંજ જીવિતયતું સા-
 ધંક સમજનાર ભવાલિનંહી મનુષ્યોને, અનુપમ દૃષ્ટાંત રૂપ છે. પ્રસંગ મજ્યે તપ
 વિષયક સ્વતંત્ર લેણ લખવા વિચાર છે તેથી અત્ર વિસ્તારથી વિવેચન કરવાનું ચો-
 ણ્ય ધારવામાં આઠ્યું નથી.

ભાવનાના ચાર લેદ છે. મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યસ્થ્ય. હીજુ રીતે
 નીચે પ્રમાણેની ધાર પ્રકારની ભાવના કહેકી છે. (૧) અનિત્ય (૨) આશરણ (૩)
 સંસાર (૪) એકત્વ (૫) અન્યત્વ (૬) અશુદ્ધિ (૭) આશ્રવ (૮) સંવર (૯) નિર્જરા
 (૧૦) દોકલ્યારૂપ (૧૧) મોધિદુર્વલ અને (૧૨) ધર્મ ભાવના.

આ ભાવનાએ સિદ્ધિપદ પ્રાપ્ત કરવાને નીસરણીરૂપ છે. જુહી જુહી ભાવનાએ।
 ભાવતો અથ કુમે કુમે ઉચ્ચ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે. સંસારથી વિરક્ત થવાને, મોહ-
 બંધના પાસથી છુટા થવાને અને કર્મક્ષય કરવાને માટે આ ભાવનાએ। ઉદાર આશ્રય-
 રૂપ છે. મૈન્યાદિક ભાવના એટલા ગંધા ઉમહા આશયથી ભરેકી છે કે તેના અમ-
 લથી દેશના તમામ દોકાને બંધુ ભાવથી એકત્ર કરવાની વૃત્તિ રહેજે વૃદ્ધ પારી
 શકે તેમ છે. આવી ઉત્તમ ભાવનાએ ભાવવાનો ઉપહેશ આપતું જૈન શાસન

અભિલ વિશ્વમાં સર્વ પ્રાણીઓ સાથે ગંધુ ભાવ પ્રકટાવવાનું સામર્થ્ય ખરાવે છે એમ કહેવામાં બીજુદુલ અતિશયોદ્ધિત નથી. આ વિષયમાં કિંચિતું પણ પ્રયાસ કરવામાં આવતો નથી, તેજ મોટા જેહાની વાત છે. આત્મિક કદ્વાણુ સાધવાની ઈજાવાળા સુસુક્ષુ જીવોને પ્રત્યેક ભાવના સુખ્ય સાધનભૂત છે.

ગુરુર્થ ધર્મમાં રહેલ શ્રાવક ભાઈઓને શાસ્કારોએ બાર સત પાળવાનાં કહેલાં છે. કારણું કે પ્રતિધારી જૈન બંધુઓ અદ્યપ પ્રયાસે આત્મ કદ્વાણુ સાધી શકે છે. બાર સતો પૈકીનાં પાંચ અણુવત્તા, નશુ ગુણુવત્તા અને ચાર શિક્ષાવત લેખવામાં આવે છે. સ્થૂલ પ્રાણુત્તિપાત વિરમણુ સત, સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણુ સત, સ્થૂલ અદ્દતાદાન વિરમણુ સત, સ્વદારા સંતોષ પરસ્તીગમત વિરમણુ સત, પરિશ્રહ પરિમણુ સત-એ પાંચ અણુવત્તો; હિગ્વિરમણુ સત, કોગોપમોગ વિરમણુ સત, અનર્થદંડ વિરમણુ સત-એ ત્રણે ગુણુવત્તો અને સામાયિક, દેશાવગાસિક, પૈષધીપવાસ અને અતિધિસંવિભાગ-એ ચાર શિક્ષાવતો. એ રીતે આત્મ ધર્મને ચોગ્ય બાર સતો પ્રકાશેલા છે. પ્રયમના નશુ પાદમાં જણ્ણુવેલ આવશ્યક ડિયાઓ કરવાથી સુરીળ જૈન બંધુઓની હાનાડિકમાં તેમજ પ્રત પાળવામાં આસક્તિ ઉદ્ભાવે છે, એટદુંજ નહિ પરંતુ તે સતત જારી રહે છે.

જીય જીવોએ દ્રશ દ્વારા દુર્લભ એવો આ મનુષ્ય દેહ, હચ્ચ કુળ, આત્મક-પણું વગેરે સાધનો પ્રાપ્ત કરી પોતાનું જીવિતનું નિરર્થક શુમારી દેવું જોઈતું નથી. તેએાએ વિષયસુખમાં નિમગ્ન રહી પોતાના સમસ્ત કાર્યોંની પર્યાસિ સમજી લેવાની નથી. પરંતુ આગામી જીવોનું જીવિષ્ય ઉજવલ ઘનાવવાની જરૂર છે. અનેક પૂર્વ-જીવોનું સંચિત કરેલું પુણ્ય ધન એકદમ લુંટાવી નહિ દેતાં તેમાં વૃદ્ધિ કરવાની જરૂર છે. એક ક્ષણું પણ પ્રમાદમાં નહિ ગાળતાં સદ્ધ આત્મ જાગૃતિ રાખવાની આવશ્યકતા છે. કિંચિતું પણ પ્રમાદ કરવાથી અનેક અશુભ વિચારોને ચિત્તમાં સ્થાન મળે છે, પ્રાય: અનર્થીની પરંપરા ઉદ્ભબવે છે અને તેથી જ સુસુક્ષુ જીવોએ પ્રમાદમાં સુદૂર વખત નહિ ગાળતાં શાસ્કારોએ ઉપહેશેલા માર્ગમાં વિચરવું જેહણે. વિષય ક્ષાયથી નિવૃત્ત થઈ, સાંસારિક કાર્યોથી ક્ષારગત થઈ, ઉપરના ક્ષેત્રોમાં સુક્તામુક્તા-વલીકારે ક્રમાચેલ કાર્યોમાં આઠ-દ્રશ ઘડી સમય પસાર કરવાની જરૂર છે. આ એકાન્ત પ્રવૃત્તિમય જમાનામાં આપણે આપો દિવસ અને રાત્રિ ઐછિક સુખ નિમિત્તો દ્વારા જીવાદિ સાંસારિક કાર્યોમાં રોકાધ રહીએ અને પારતોદિક સુખ તરફ જેહર-કાર રહીએ તો કંઈ પણ આત્મકદ્વાણુ સાધી શકીએ નહિ. લગભગ જીવાનો અને સાંજનો વખત ધાર્મિક કાર્યો માટે નિર્મિત કરેલો ઢાય એમ સંભવે છે; અને આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ જૈનપુરી ગણ્ણાતા અમદાવાદ શહેરમાં એવી સારી રીતે જળવાઈ ૨-

હેલી છે કે આપણુને તેથી પૂર્તો સંતોષ માનવાને કારણ મળે છે. ખાલરની તમામ દુકાનો હશ વાગ્યા પછીજ ઉધાડવામાં આવે છે, તેથી સવારનો વખત સર્વ કોઈથી નિશ્ચિંતપણે ધાર્મિક કાર્યોમાં રોકી શકાય છે. મનુષ્યે કાર્યસિદ્ધ માટે અમૃત પ્રકારનો અભ્યાસ પાડવાની જરૂર છે. પ્રસ્તુત શ્વેતકમાં જણાવેલ કાર્યોના અભ્યાસથી કુમે કરીને દરેક કાર્યો આપણા જીવન વ્યવહારની સાથે એટલા એતાત્પ્રેત થઈ જાય છે કે અચાનક સખત માંદગીના પ્રસંગ સિવાય કોઈ કાળે પણ જિનવંહન, સાધુ સેવા, શાસ્ત્ર શ્રવણ વિના ચલાવી શકતું નથી. આ પ્રસંગે એટલું જણાવવાની જરૂર છે કે દિન પ્રતિદિન જિનવંહન, સાધુ સેવા અને શાસ્ત્ર શ્રવણ કર્યાની સાર્થકતા લારેજ કહી શકાય કે જ્યારે આત્મિક શુણો પ્રકટ કરવા તરફ ઉદ્ઘભવંત થવાનું જને, ને હેતુ માટે—કૃપા પ્રાર્થ માટે કૃપા કરવામાં આવે તે હેતુ જળવાય નહિ તો પછી તેને માટે કૃપા કરવાથી શું લાલ ? વિદેશી જૈનભંધુઓ કૃપામાર્ગનું ખર્દું સ્વરૂપ સમજી આત્મિક શુણો પ્રગટ કરવા માટે ઉત્સાહવંત થાઓ એટલું ઈચ્છિ વિશ્વભૂષણ.

ॐ શાન્તિ.



શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્રની પ્રસ્તાવનાનું ભાષાંતર.

શ્રી શાંતિનાથ પરમાત્માના ચરિત્રો સંસ્કૃત ભાષામાં અનેક આચારોએ રચેલાં છે. તે પૈકી શ્રી મુનિબદ્રસૂરિકૃત પદ્માત્મક ચરિત્ર હાલમાંજ શ્રી ણનારસ લૈન પાઠશાળા તરફથી ણહાર પાડવામાં આંયું છે. ણીજું શ્રી અજિતપ્રભસૂરિકૃત પદ્માત્મક ચરિત્ર શ્રી કલકત્તામાં એશિયાટીક સોસાઈટી તરફથી છપાય છે. ણીજું શ્રી ભાવચંદ્રસૂરિકૃત આ ગદ્યાત્મક ચરિત્ર શ્રી લીંગડીના સંધ તરફથી આવેલી રકમમાંથી અમે શુદ્ધ કરાવી ને છપાયું છે. આ શિવાય શ્રી નિષિદ્ધ શક્તાકા પુરુષ ચરિત્રના પાંચમા પર્વમાં પણ આ પરમાત્માનું જ ચરિત્ર પદ્માત્મક છે તે શ્રી છેમચંદ્રાચાર્ય કૃત છે ને છપાઈને ણહાર પડેલું છે. આ સિવાય ણીજાં પણ તેમનાં ચરિત્રો છપાયા વિનાનાં અપ્રસિદ્ધ સિથિતિમાં છે. આ સર્વ ચરિત્રોમાં ગદ્ય ચરિત્ર આ એકજ દૃષ્ટિગત થયું છે. આ ચરિત્રની રચના એકદી અધી સરલ છે કે સામાન્ય સંસ્કૃતના અભ્યાસી પણ તે વાંચી શકે તેમ છે. એતી અદ્દર રસિકતા એકદી ણખી સમાવી છે કે વાંચવાને શકું કરનાર માણુસ તે પૂરું વાંચવા સ્વતઃ ઉત્કંદિત થાય છે.

૧ શ્રી ભાવચંદ્રસરિ કૃત ગદ્યઅંધ શાંતિનાથ ચરિત્ર હાલમાં અમારા તરફથી ભદર પાડવામાં આંયું છે. તેની પ્રસ્તાવના સંસ્કૃતમાં આપેલી છે. તે જણાવા લાયક હોવાથી તેનું ભાષાંતર આપ્યું છે.

આ ચારિત્રમાં છ સર્ગ (પ્રસ્તાવ) પાડવામાં આવ્યા છે. તેમાં પ્રથમ સ્વર્ગભૂત ભગવંત શાંતિનાથજીના જીવ શ્રીબૈષ્ણ નામે રાજ છે. તેને જે રાણી છે અને એક કપિલ પુરોહિતની સ્ત્રી સલભામા તેમના આશ્રમમાં આવે છે. એ ચારે બીજા ભવ. માં ઉત્તરકુરુમાં એ યુગલિક થાય છે. ત્રીજે ભવે તે ચારે ચૈન્દ્રમિ દેવલોકમાં હેવ થાય છે. આટલો અધિકાર છે.

બીજા સર્ગમાં તેમના ચોથાને પાંચમા ભવનો અધિકાર છે. તેમાં એ ચારે જીવોનો સંખ્યાંધ આવે છે, પરંતુ પછી એ જીવોનો સંખ્યાંધ જ આગળ શરૂ રહે છે. ચોથા ભવમાં શ્રીબૈષ્ણનો જીવ અમિતતેજ વિવાધર થાય છે ને તેની રાણી અનિ-નંહિતાનો જીવ નિપૃષ્ઠ વાસુદેવનો પુત્ર શ્રીવિજય થાય છે. આ બેનો સંખ્યાંધ છેવટ સુધી ચાલ્યો આવે છે. ઠીજુ એ તેમની સ્ત્રીએ થાય છે. ચોથો ભવ પૂર્ણ કરીને પાંચમે ભવે તે અમિતતેજ ને શ્રીવિજય દર્શાવે દેવલોકે દેવતા થાય છે, પરંતુ શ્રી-વિજય ચોથા ભવમાં વાસુદેવ થનાનું નિયાણું કરે છે.

બ્રીજા સર્ગમાં છઠાને સાતમા ભવનો અધિકાર છે. છઠું ભવમાં અમિતતેજાનો જીવ સ્વર્ગથી ન્યબી પૂર્વ મહાવિદેહમાં અપરાજિત નામે બળદેવ થાય છે, ને શ્રીવિજયનો જીવ અનંતવીર્ય નામે વાસુદેવ થાય છે. લાંથી ભવ પૂર્ણ કરીને અ-પરાજિત બળદેવ બારમે દેવલોકે દેવતા થાય છે, ને અનંતવીર્ય વાસુદેવ પદેદ્વિ નરકે ૪૨૦૦૦ વર્ષને આયુષે નારકી થાય છે. લાંથી નીકળી મેધનાદ નામે વિવાધર થઈ ચારિત્ર પાળીને તે પણું બારમે દેવલોકે દેવતા થાય છે. તેના એ ભવ વધે છે.

ચોથા સર્ગમાં લગ્નવંત શાંતિનાથજીના આડમા ને નવમા ભવનો અધિકાર છે. તે ભવમાં અપરાજિત બળદેવનો જીવ ક્ષેમકર જિનના પુત્ર વાજાયુધ નામે ચક્રવર્તી થાય છે અને વાસુદેવનો જીવ તેમનો પુત્ર સહુસ્થાયુધ થાય છે. આ સર્ગમાં અનેક જીવોના પૂર્વભવ કથનાહિ પ્રસંગો આવેલા છે. વજાયુધને આ ભવમાં અનધિક્ષાન પણ છે. આ ભવમાં ચારિત્રનું આરાધન કરીને બંને જીવો નવમા ચેંબેયકે અહુમિંદ્ર દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે.

પાંચમા સર્ગમાં હશમા ને આગ્યારમા ભવનો અધિકાર છે. આ ભવમાં ધન-રથ તીર્થીકરના મેધરથ ને દૃઢરથ નામે બંને પુત્ર થાય છે. મેધરથને આ ભવમાં પણ અવધિક્ષાન છે. તેઓ પૈઘધમાં શરણે આવેલા પારેવાનું પોતાનો પ્રાણું આપવા તૈયાર થઈને રક્ષણ કરે છે. આ પ્રસંગ જાસ વાંચવા ચેણ્ય છે. અધિકાર ધર્મજીનું સર્વોત્કૃષ્ટપણું અંગિકાર કરી રીતા સ્થાનકના આરાધન વડે તીર્થીકર નામકર્મ ક્રપા-જ્રન કરે છે. અને આયુ પૂર્ણ કરીને બંને જીવો સર્વીર્થસિદ્ધપે દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે.

છઠું સર્ગમાં છેદ્વા (બારમા) ભવનો અધિકાર છે. આ ભવમાં તીર્થીકરપણું

ઉપરાંત ચક્રવર્તીઓનું પણ પામે છે. દુદરથનો લુન સંસારીપણુમાં તેમના પુત્ર ચઢાયુધ થય છે અને ભગવંતને કેવળજ્ઞાન થયા પછી તેમના મુજબ ગણુધર થાય છે. આ સર્ગમાં કથાઓનો સારો સંશેષ કરેલો છે. આ સર્ગની અંદર ભગવંતના પાંચે કલ્યાણુકોનું વર્ણન છે અને ભગવંત નિવાંશુ પામવાની સાથે આ સર્ગ ને ચરિત્ર સમાપ્ત કરવામાં આવેલાં છે. ચઢાયુધ પણ તેજ ભવે સિદ્ધિપદને પામે છે.

શાંતિનાથ પરમાત્માના લુનની મૂળથીજ ઉત્કૃષ્ટતા હેખાઈ આવે છે. યુગ-લિક થયા તેપણું સૌથી શ્રેષ્ઠ ઉત્તરફુર્ઝ ક્ષેત્રમાં પૂર્ણ આયુરે થયા છે. એ લવમાં તીર્થંકરના પુત્ર થયા છે, એ પણ પ્રભા વાણ્યની નિશાની છે. તે વિના તીર્થંકરના પુત્ર થિંબું એ સહેજે પ્રાસ થાય તેવી હૃડીકલ નથી. વળી છેદ્ધા લવ ઉપરાંત મનુષ્ય તરીકેના પાછલા બંને લવમાં પણ અવધિજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે પણ જ્ઞાનનો ખગવાન્ ક્ષેત્રોપથમ સૂચ્યવે છે. ચક્રવર્તીઓનું એ વાર પામે છે; પ્રથમ વજાયુધના ભવમાં ને બીજું છેવટના ભવમાં. એકવાર બળદેવ થાય છે, આટલા ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે એવી કોઈ ઉત્તમ સંપર્ક બાકી રહેલી નથી કે કે તેમણે પ્રાપ્ત કરી ન હોય. આવા ઉત્તમ લુનનું જેટલું ગુણગાન કરીએ તેટલું ગોછું છે.

આ ચરિત્રના છાએ સર્ગોમાં પ્રાસંગિક અનેક કથાઓ સમાવવામાં આવી છે. પ્રથમ સર્ગમાં ધર્મારાધન ઉપર મંગળકાશની કથા આપવામાં આવી છે. તેનો રાસ પણ થયેલો છે ને છપાયો છે. બીજા સર્ગમાં ધર્મમાં અંતરથન ન કરવા ઉપર મહત્વોદરની કથા છે. તેનો પણ રાસ થયેલો છે પણ છપાયેલ નથી. ત્રીજા સર્ગમાં મિત્રાનંહને અમરહત્તની ધર્ષી રસિક કથા છે. તે અદ્ય હૃષ્ટતનું પણ મહાનું ક્ષાળ લોગ-વધું પડે છે એ વાક્યની સિદ્ધિ ઉપર છે. તેનો પણ રાસ થયેલો છે પણ છપાયો નથી. એ કથાની અંતર્ગત ધર્મિયોના વિષયોને આધીન ન થવા ઉપર જિનપાલિત ને જિનરક્ષિતની કથા છે. સિવાય નૃસિંહ રાજ્બિની કથા આ સર્ગમાં આવેલી છે તે પણ વાંચવા ચોણ્ય છે. ચોથા સર્ગમાં અમૃતામ્ર વિનાશાહિ પ્રસંગ ઉપર હેવરાજની કથા છે. તેમાં પ્રાસંગિક રાત્રિના નણુ મહરગાં કહેલી નણુ કથાઓ વાંચવા લાયક છે. તેનો મૂળ વિષય અવિચારિત કાર્ય ન કરવાનો છે. આ સર્ગોમાં બીજું પુણ્યસારની કથા ચાર પ્રકારનો ધર્મ આરાધના ઉપર છે, તેમજ જોત્પાતિકી શુદ્ધિ ઉપર રોહડકની કથા વાંચવા ચોણ્ય છે. બીજું પણ કેટલીં નાની કથાઓ છે. પાંચમા સર્ગમાં ધર્મકાર્યમાં અપ્રમાત્રી રહેલા ઉપર સૂરરાજ ઉર્જે વત્સરાજની કથા છે. તેમજ પારાપતના રક્ષણુ પ્રસંગે નિષાદ ને વંતરીની કથા વાંચવા ચોણ્ય છે. બીજા પણ પર્વ સવાહિ પ્રથમ પ્રસંગ ઘણા છે.

शान्तिनाथ यरितनी संस्कृत प्रस्तावनातुं भाषांतर.

۲۷۴

ઇછ્યા સર્ગમાં ભગવંતે કેવળજાન પ્રામ કર્યા પછી કહેવી ધારી કથાઓ અમાવી છે. તેમાં વિષય ત્યાગ ઉપર ગુણવર્મ કુમારની કથા છે. કથાય ત્યાગ ઉપર ગાંધર્વ નાગ-હત્તી કથા છે. શ્રાવકના બાર મત ઉપર અનુકૂમે યમપાસ માતાંગ, અદ્ર એવિ, જિન-હતા, કરાલપિંગલ, સુલસ, સ્વચ્છાદેવ, જિતશનુ રાજ ને નિલ્યમંડિતા આદ્યાણી, સમૃદ્ધદા, સિંહ શ્રાવક, ગંગાહત શ્રાદ્ધ, જિનચંદ્ર, ને શુરવીર નૃપની કથા છે. તેમાંની કેટલીક તો બહુ લંબાણ ને રસિક છે. એની અંદર પાંચમા મતની કથામાં સંદેખધ્યાના પ્રસંગ ઉપર જિનશેણર શ્રાદ્ધનું દૃષ્ટાંત પણ અમાવસ્યામાં આદ્યું છે. પ્રાંતે સુપાત્રહાન ઉપર વ્યાઘ્ર નામના ક્ષવિયની કથા કહેવી છે. લાર પછી ચક્રવર્ત્ય ગણધરે પોતાની હેશનામાં રસનારૂઢની કથા કહી છે, તેનો પણ રાસ થયેલો છે ને છધાયો છે. આ સર્ગમાં પાંચ પાંચ શાળીના કાળું આપનાર એવિની કથા પણ અસરકારક છે. એકદંડ રીતે વિચારતાં આ વરિત્રમાં કથાઓનો સંથર્દ્દ સારો કરવામાં આયો છે.

પ્રાંતે ભગવંતના પ્રવારની સંપ્રયા કહ્યા પછી ભગવંતે કહેલા સિદ્ધના સ્વરૂપમાં તેના સુખનું સ્વરૂપ દરચનદ્વારા કરી શકાય તેથું નથી એમ કહેતાં તે કપર અણણું વાંચવાનાં બિલ્લિનું દૃષ્ટાંત આપેલું છે તે વાંચવા લાયક છે.

આ ચરિત્રના કર્તાઓએ ગ્રાંટે પ્રરતાવના આપેલી નથી તેથી આ ચરિત્ર કયારે કરું ? અને તેના કર્તાઓએ ધીન કોધ થયો કર્યો છે કે નહીં ? તે જાણી શકાતું નથી.

આટલા ઉપરથી આ અદિત્ર કેટલું રસિક, વાંચવા યોગ્ય અને લાલકારક છે તે સમજ શકાય તેમ છે. તેથી વધારે વિસ્તાર કરવાની જરૂર નથી.

શુદ્ધ કરવા માટે ખનતો પ્રયાસ કર્યા છતાં પણ ચરિત્રની ભાષા બહુ સરલ હોવાના કારણથી, દૃષ્ટિ દોષથી, મતિમંદતાથી તેમજ પ્રેસની ધાપતાં થયેલી ગક્કાતીથી કવચિતું કવચિતું અશુદ્ધતા દૃષ્ટિએ પડે તો તે સુધારી લેવી અને તેના અખર અમને આપવા કે જેથી બીજું આવૃત્તિમાં તે સુધારી રાકાય:

આ ચરિત્ર છપાવીને પ્રસિદ્ધ કરવાના સંખ્યમાં પન્થાસદુ શ્રી યતુરવિજય-
જીને વિશેષ પ્રયાસ છે. લીંગડીમાં થયેલ ઉપયાનવહુનની કિયાને પ્રસંગે એકદા
થયેલ જ્ઞાનદ્રવ્યમાંથી અમુક રક્મ ગા ચરિત્ર પ્રસિદ્ધ કરવા માટે અમારી તરફ મો-
કલાવવાથી અરો ગા ચરિત્ર છપાવીને બાદાર પાડવાના પ્રયાસમાં વિઘ્નવંત થયા
છીએ. ચરિત્ર ણહુંજ રસિકને સરલ હોવાથી દુંકા વળતમાંજ તની ણીજ આવૃત્તિ
કરવાનો પ્રસંગ આવવાનો સંલબ છે. ઉક્ત પન્થાસજીએ ણીજુ 'પણ આવુંજ શ્રી
પાર્વતાનાથજીતુ' ગંધુંધ ચરિત્ર છે તે પ્રગટ કરવાનું કર્યું છે અને તેને માટે

૧૪૬

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પણ અન્ય શ્રાવક દ્વારા સહાય મોકલાવી છે. ઉત્તમ મુનિરાજેએ તેમજ લક્ષ્મીવાન ગૃહસ્થોએ આ હૃડીકિત અનુકરણું કરવા ચોગ્ય છે.

માંતે રહી ગયેદી કથાંચિતું અશુદ્ધિને માટે ક્ષમા મારી આ પ્રસ્તાવના સમાન કરવાનાં આવે છે. તે સાથે આ ચચ્ચિત વાંચવાનો, બાંચવાનો તેમજ જંગાવાનો લાલ લેવાની અને આપવાની સંકૃતના ગોધવાળા મુનિમહારાજને પ્રાર્થના કરવાનાં આવે છે. આથા છે કે તેઓ એ પ્રમાણેનો લાલ લેશો અને આપશે કે જેથી આમારો પ્રયાસ સક્રાણ થશે.

તથારતુ.

નેષ્ટ શુદ્ધિ-૧૫.
સ. ૧૬૬૭

} શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા.
લાવનગર.

શીલ ધર્મ.

સનતકુમાર અને શૃંગારસુંદરી.

અતુસંધાન ગૃહ ૧૨૮ થી.

“હું ધર્મને વિષે આનંદ કરનારો આનંદ નામનો આ નંદી આમનો રહીશ વેપારી છું, હું સમકિત પૂર્વક ગૃહીના બાર પરોતું પાલન કરું છું, અને શ્રાવકની અગોઆર પ્રતિમાને વહન કરવનો છું. તે પ્રતિમાએ આ પ્રમાણે છે. સમકિતમાં અતિચાર લગાયા વિના એક માસ સુધી જિનેશ્વરની વિજાળ પૂલ કરે, તે પહેલી દર્શન પ્રતિમા કહેગાય છે. પરે(પહેલી પ્રતિમામાં) પહેલી કિયા સહિત એ માસ સુધી શુદ્ધ આખુંતને ધારણું કરે, તે થીજી વત્તપ્રતિમા કહેગાય છે. પૂનંત્ની અને કિયા સહિત વશુ માસ સુધી સાંજ સવાર સામાયિકતું સેવન કરે, તે ત્રીજી સામાયિક પ્રતિમા છે. સત્કયાવાન શ્રાવક ચાર માસ સુધી ચાર પર્વને વિષે ચારે પ્રકારતું પૌષ્ઠ વત્ત ધારણું કરે, તે ચોથી પૌષ્ઠ પ્રતિમા છે. શુદ્ધ આશયવાળો, સ્ત્રાનનો ત્યાગ કરનાર, પ્રાસુક અજ્ઞતું લોજન કરનાર, દિવસે પ્રદ્યાર્થવાન અને રાત્રીએ પોતાની અનીને વિષે મૈથુનતું પ્રમાણું કરનાર એવો શ્રાવક પાંચ માસ સુધીચાર પર્વને વિષે પૌષ્ઠ કરીને રાત્રીએ કાચોતસર્ગ કરે, તે પાંચમી પ્રતિમા પ્રતિમા કહેગાય છે. પૂર્વે કહેવા સગથ નિધિ (કિયા) સહિત છ માસ સુધી પ્રદ્યાર્થને ધારણ કરે, તે છુટી પ્રદ્યાર્થ પ્રતિમા કહેગાય છે. પૂર્વ કિયા સહિત સાત માસ સુધી સમથ સચિતના ત્યાગ કરે, તે સાતમી સચિતત્વાગ પ્રતિમા કહેગાય છે. પૂનં કિયા સહિત આઠ માસ સુધી પોતે આરંભ કરવાનો ત્યાગ કરે, તે આઈમી આરંભત્યાગ પ્રતિમા કહેગાય છે. તે સર્વ કિયા સહિત નવ માસ સુધી ધીજા

પાસે પણ આરંભ ન કરાવે, તે નવમી પ્રેરણત્યાગ પ્રતિમા કહેવાય છે. પૂર્વે કંઈલી સમગ્રકિયા સહિત દશ માસ સુધી પોતાને ઉદેશીને કરેતા આદ્ધારાદિકોનો પણ ત્યાંજ કરે, ધનનો ત્યાગ કરે અને માથે શિખા રાખી સાધુની જેવું આચરણ કરે, તે દશમી ઉદ્દીપણત્યાગ પ્રતિમા કહેવાય છે. અગ્નિઆર માસ સુધી માથે લોચ કરીને, અથવા સુંદર કરાવીને, રબેદરણ સહિત પાત્રાં અદ્ધાર કરીને ‘અગ્યારમી પ્રતિમાને વહન કરનારા મને લિક્ષા આપો’ એમ કરીને લિક્ષા અદ્ધાર કરી નિચરખું તે અગ્યારમી આમણુભૂત પ્રતિમા, કહેવાય છે. એ અગ્યાર પ્રતિમામાંથી હમણા સમકિત યુક્ત આણુંનોને પાળતો હું પહેલી દર્શન પ્રતિમાને વહન કરું છું. એ પ્રતિમામાં એક મહિના પર્યેત વિધિપૂર્વક પ્રભાતે મધ્યાહ્ન ને સાંજે નિકાળ-નિઝગતપૂજાય જનેશ્રણી પૂજા કરવી લેઈએ. તદ્દુસાર હું અતારે મધ્યાનંદકાળ સંબંધી જનેશ્રણી પૂજા કરીને આમજનાચાર માટે આંથી છું, તેથી હું સૌની પાછળ રહો છું. પોતા-પોતાના કર્મોદ્ઘનકે આ સંસારમાં પરિબ્રમજુ કરતાં હરેક લુન કોઈપણ વખતે દરેક પ્રકારના સંબંધમાં આવી ગયેવ છે, તો હું કેના મરણને માટે શોક કરું ? આ કારણથી મને શોક ઉત્પન્ન થતો નથી અને તે થોડાપણ મને હેરાન કરી શકતો નથી. હવે હે રાજકુમાર ! હમણા મેં જે કલું હતું કે આને કોઈ પણ પ્રકારનો મૃત્યુયોગ નથી તેનું કારણ કહું છું તે સાંભળો—

આ નહીં આમમાં સારંગ નામે ગામનો મુખ્ય કોટુંબિક (પટેલ) નસેછે. તેની અભિકુના નામની ઓને લીધે તેના ધરની સ્થિતિ ધર્યા સારી છે. તેમને નાગ નામના પુત્ર હતો. તેને ગાધ કલે સંદ્યા સમયે ડ્વાનમાં પુષ્પ ચુંચતાં હુષ સર્વે ડશ્યો. તે વખતે ધર્યા વિષ વૈદ્યોએ મંત્ર તંત્રના સમુદ્રને તેનું રક્ષણ કરવા પ્રયત્ન કર્યો, તો પણ તે દીર્ઘ નિદ્રાને આધીન થયેલી હશાને-મૃત્યુને પાય્યો. મેં પૂર્વે આમાંથી તત્ત્વજ્ઞાની શુરૂ પાસે કથાના પ્રસંગે પ્રસિદ્ધ સર્વજ્ઞ શાસ્ત્રમાં સાંભળ્યું હતું કે—પાંચમ, છઠ, આઠમ, નોમ, ચૌદશ અને આમાસ, એ તિથિએ જેને સર્વહંશ થયો હોય, તે મૃત્યુ પાયે. રવિવાર, મંગળવાર અને શાન્તિવાર, પ્રાતઃકાળ અને સાયંકાળે તથા સૂર્યની સંક્રાંતિને સમયે સર્વહંશ થાય, તો તે પણ મૃત્યુદાયક છે. ભરણી, કૃતિકા, અસ્વેષા, વિશાળા, મૂળા, અધ્યિની, રોકિની, આદ્રો, ગધા અને તૃણ પુનો એટલા નશીતમાં પણ સર્વહંશ મૃત્યુકારક છે. જેને સર્વહંશ થયેલો છે એવા માણુસને જે ચાર હાઢાએ લેણીવાળી હોય અને તે હંશમાંથી જળ સાવ થતો હોય તો તે મૃત્યુ પાયે છે. જે એક હંશ કાગડાના પગલાંની આડુનિવાળો હોય અને તે લોદીવાળો અથવા છિદ્-

૧ સ્થાન એક રચિમાંથી ભીછ રચિમાં જય તે સંક્રાંતિ કહેવાય છે. તેથાં સંક્રાંતિ વરસમાં વખત આવે છે. ૨ પૂર્વાશાદ્યની, પૂર્વાયારા અને પૂર્વાદ્વાપદ.

વાળો હોય, તથા તે દંશ વણુ રેખાવાળો હોય અને તે સાથે તે શુષ્ણ અથવા શ્વામ હોય, તો તે દંશ મૃત્યુને સ્પષ્ટ કરનારો છે. જે દંશ અથવા જે સાંકોચનાળો, અંદરથી આવત્તાનો અને ચોતરદ્દ સેબાથી વીઠાયેદો હોય, તે દંશ તે દંશેતાનું લુભિત નષ્ટ થયું છે, એમ કહે છે. કેશના અંત લાગે (મૂળામાં), મસ્તકે, કપાળમાં, એ ભ્રકુટિની વચ્ચે, નેત્રમાં, કાનમાં, નાસિકાના અથવા જે, ઓછ ઉપર, દાઢીઉપર, કંઠઉપર, ખાસ ઉપર, ઝડપ ઉપર, સ્તન ઉપર, કલ્ષામાં, નાલિમાં, લિંગ ઉપર, સંધિનેનિષે, શુદ્ધામાં તથા હાથ પગને તળાળો જેને સર્પદંશ થયો હોય, તે યમની જિહ્વાવડે સ્પર્શ કરાયો છે એમ જાણું: પણ હે શ્રેષ્ઠ કુમાર! આ જ્ઞામાંથી કંધ પણ વિરુદ્ધ એને થયું નથી, કે જેથી કરીને તે નાગ સર્પદંશથી મૃત્યુ પામે. પરંતુ આ ગામમાં કોઈ પણ લોકોત્તર માંત્રિક નથો. શું લવણુસમુદ્ર કરૂરની લક્ષ્મીના પૂરને પૂર્ણ કરી શકે? નજ ફરે.”

આ પ્રમાણે જોલતા અને આનંદ પામતા આનંદ શેઠ પ્રત્યે દિગ્ગજના દાંતની કંતિ જેવી ઉજવણી ખુદ્ધિવાળો રાજકુમાર જોલયો કે—“હે કણાનિપુણ! તમે ક્યા માંત્રિકને અદ્દી લોકોત્તર કહો છો? ” આ પ્રમાણે રાજપુતે પ્રશ્ન કરીને તેના ઉત્તરમાં તે જોલયો કે—“જે ગૌલધ અને મંત્રોવડે કરીને વિષની ચિકિત્સા કરે છે, તે સત્પુરુષને માનવા ચોણ માંત્રિક લોક સામાન્ય (લોકિક) માનવામાં આવે છે, પરંતુ સિદ્ધજનેએ પ્રાપ્ત કરેલા શુદ્ધ તપ અને ધ્યાને કરીને જેના પ્રભાવથી જ વિષના હોયો નાશ પામે છે, તે લોકોત્તર માંત્રિક કહેવાય છે. ” તે સાંભળીને “શું આવા પ્રકારના કલ્યાણકારક મતુષ્ય પણ કોઈ સ્થાનકે જેવામાં આવતા હુશે? ” આ પ્રમાણે આશ્રમ્યયુક્ત ચિત્તવાળો રાજપુત જોલતો હતો, તેવામાં હૂરથી શોકરૂગી કોડકપણી જ્વાની પમાડવામાં ચંદ્ર સમાન અને ઉત્તમ વાજિત્તના નાદ્યી વૃદ્ધિ પામેલો એવો મોટો ઈર્ષનો કોલાદાલ સંભળાયો. તે સાંગળીને કુમારે ‘આ શું? ’ એમ માર્ગમાં જનાર કોઈ ગાણુસને પૂછ્યું, ત્યારે તે માણુસ ગતિની તરાનો ત્યાગ કરીને (ઉલો રહીને) કોમળવાણીથી જોલયો કે—“આ ગામમાં બહેનારો નાગ નામનો મારો બાઈ સર્પદંશથી મૃત્યુ પામ્યો હતો, તે સ્મરણભૂમિમાં પ્રવેશ કરતાં જ તત્કાળ શિણિકામાંથી બોઠો થયો (જીવતો થયો). તેજ વર્ણતે મૃત્યુલોકમાં જેની સુગંધતા અસંબંધિત છે, તથા જે શ્વાસ લેતાં નાસિકાને આસવાદન કરવા ચોણ લાગે છે એવો હિંય (હેવલાઈ) વાયુ વાવા લાગ્યો; એટલે ‘આ નાગ વિષ રહિત કેમ થયો? અને આવો પત્તન કયાંથી આવ્યો? ’ એ પ્રમાણે શોક રહિત ધર્યેલા લોકોમાં લખંથી પરસ્પર આલાપ સંતાપ થવા લાગ્યા, અને ચતુર પુરુષો સર્વ હિશાંયામાં આમ તેમ દ્રષ્ટિ નાખવા લાગ્યા. તેટલામાં અતિહૂર ધર્મહેશના આપ-

શાસ્ત્ર મં.

૬૪

તા અને પૃથ્વીને પવિત્ર કરતા ઓક મુનિ મહારાજને તેમણે દીકા. તે મુનિ દેવતાનું એહે જનાવેલા સુવર્ણ કમળ ઉપર રચેલા રતનમય સિંહાસન ઉપર બિરજાયા હતા, અને લાવનાસમૂહથી હેઠીખ્યમાન એવી સભાના આભૂષણું રૂપ દેખાતા હતા. તે વખતે “ અહો ! આ મહામુનિના રૂપરૂપ માહાત્મ્યના આમોદ (સુગંધ) થી જ્યાસ થયેલો વાયુ આ નાગના વિષદોષને હરણું કરનાર થયો છે.” એવી આકાશવાણી થઈ. તે સાંગળાને કર્તવ્યને સમજનાર સર્વ લોકો દુર્ખથી નાગને સાથે લઈને તે મુનિરાજને વંદના કરવા ગયા. પછી સુર, અસુર અને મનુષ્યો જેના અતિશયના વૈલબની સ્તુતિ કરતા હતા, એવા તે મુનિરાજને વંદના કરીને તેની પાસેથી ધર્મ પામી મારે લાઈ નાગ મોટા ઉત્સવથી આ તરફ આવે છે તેનો આ ધ્વની છે. હે જ્યાધિપતિ કુમાર ! મારે એકદમ ઘેર જઈને તોરણું, સાથિયા વિગેરે ઉત્સવની વસ્તુઓ તૈયાર કરવાની છે તેથી હું ડૂટાવણો જાઉ છું.” એમ કહીને તે પુરૂષ ચાલ્યો ગયો.

ત્યાર પછી સુંદર મુખવાળો અને પ્રાણીઓ ઉપર સદ્ગ્રાવ (દ્વા) વાળો રાજમુન્ન પ્રગદભતાવાળા આનંદ શ્રાવક પ્રત્યે બોલ્યો કે—“ આદરસ્ય વડે સુદ્રિત ચિત્તવાળા મેં આજ સુધી હેઠીખ્યમાન આગમના અર્થની જેમ આવો લોકોનું માનિક સાંભળ્યો નથી. હે વિવેકી ! તને ધન્ય છે અને તારું વચન સિદ્ધિવાળું છે, કેમકે તેં જે અલક્ષ્ય અર્થનું વર્ણન કર્યું છે તેને તું હમણ્યાજ મને સાક્ષાત્ જ્ઞાતાવીશ. માટે તું ચાલ અને મને તે મુનિના દર્શનની પવિત્ર કર.” આમ વાત કરે છે તેનામાં તે રસ્તેથી પેસો નાગ પુરૂષ નીકળ્યો. તેને આનંદે એણાખાંયો, એટલે કુમાર તેનો સત્કાર કર્યો. પછી શુદ્ધ શ્રદ્ધાવાળી શૃંગારસુંદરી સહિત તે કુમાર અને¹ પ્રકારના આનંદી સાથે મુનિને વંદના કરવા ચાલ્યો. લાં જઈ મુનિરાજને વંદના કરીને તથા તેમની પાસેથી ધર્મલાભરૂપ આશીર્વાદ પામીને ધ્રુવના જેવી કુંતિવાળો તે કુમાર પરિવાર સહિત સભાને રોખાનતો લાં જોઈ. તે સમગ્રે હૃદયની પ્રભાગતા રૂપ અમૃતને પોતાની દસ્તિંબે સભામાં ચોતરક વરસાવના મુનિની પતિએ આ પ્રમાણે મુખ્ય તત્ત્વાર્થનો ઉપહેશ કર્યો—“ સર્વ ગુણોને નિયે વિનયની જેમ સર્વ પુરુષાર્થમાં ધર્મરૂપી પુરુષાર્થ પ્રશાંખનીય છે. જુન વિના કાયાની જેમ ધર્મ વિના પુરુષપણું વૃથા છે. ધર્મ વિનાનો મનુષ્યક્ષવ સર્વ રૂપવાળો છતાં પણ વળાણું ચોણ્ય નથી. કેમકે મનોદૂર ચેરો પ્રાસાદ પણ દેવ (પ્રતિમા) રહિત હોય, તો તે પણ તોને નમના ચોણ્ય નથી. થાડું સુખ ધ્યાચ્છયા છતાં પણ જે અનસ્ય અને અચિત્તિત સુગ આપે છે, તે ધર્મરૂપી ચિત્તામણું અમારા ચિત્તમાં ચમત્કાર

૧ દ્વા સહિત તથા આનંદ નામના શ્રાવક સહિત.

ઉત્પાન કરે છે. જે સજજન પુરુષો સંસારદ્વારી શીઠમ કરતુના હુંણ સમૂહરાંથી પારાણી સંતાપ પામ્યા હોય તો તેઓ ધર્મરૂપી અમૃતમાં સજજન કરવા તૈયાર થાયો.”

આ અવસરે મુનિના દર્શનથી ઉત્પાન શેખેલા આનંદવડે વિકસિત નેત્રવાળો ભાક્તિમાન કુમાર એ હાથ નેરીને ઓલ્યો કે—“હે સ્વામી! જે અહુસૂત ધર્મની આપ આવી રીતે પ્રશંસા કરે છે તે ધર્મ ગૃહનાસી પ્રાણીઓએ પણ કરી શકાય કે નહીં ? ” લારે મુનિ ઓલ્યા કે—“ સર્વ ભવ્ય પ્રાણી ઓથી વિધિ પૂર્વક ધર્મ થઈ શકે છે. ” આ પ્રમાણે ઉર્ધ્વને અમૃત સમાન બોલી મુનિની વાણી સાંભળીને કુમાર ઓલ્યો કે—“હે સ્વામી ! જે એમ છે તો આ સારભૂત(યૌવન) વચ્ચાને ચાચા મનોહર રૂપની અવગાણનાકરી-ને આપે પ્રતનો સ્વીકાર શામાટે કર્યો? ” કુમારનાં આણાં વચ્ચન સાંભળીને જગતને આનંદ આપનારાં તે મુનિરાજ વિસ્તાર પામેલા સમુદ્રની જેવા ધીર (ગંભીર) ધ્વની વાળી વાણી થી ઓલ્યા કે—“હે કુમાર ! નિર્લય અને સ્વાદ ચાનંદ વાળા પહ (મોક્ષ) પ્રત્યે જવા માટે શુશ્રા માર્ગ રૂપ આ પત શહેણુને વિષે મને પ્રથમ હેતુ આ સંસાર રૂપી દ્વારાના થયો છે. કેમકે તે બાવરૂપી દ્વારાનિનું દુષ્કર્મના બાંધ રૂપી વાંચમાંથી ઉત્પાન શેયા છે, મોહરૂપી ધૂરમસમૂહને ધારણ કરે છે, પરિતો રૂપી પક્ષિઓનો તેઢેનો છે, સરીપે રહેતા આત્માને તાપ પમાડે છે, વાયંકર વ્યાધિઓ રૂપી રૂપુદ્વિલંગ વડે ડુશ હેણાય-છે, કલદંરૂપી તડતડ શણ્ણ કરે છે, મિથ્યાજ્ઞાન રૂપી વાયુ તેને પ્રેર છે-મજલિત કરે છે, તથા સર્વ પ્રકારના શોભાભૂતનું એ પોષણ કરતારો છે. તે દ્વારાના મૃત્યુ રૂપી જવાણીએ કરીને પ્રમુદ્ધિત થયો સતો મનોબધ રૂપી વૃદ્ધાને બાળે છે, તેમાં લાગ કરવાને ગિયા હશ્યિ, જડ અને પ્રમાણી ગતુણ્યો અત્યંત શાશ્વત છે.” તે સાંબળીને સત્પુરુષોને હાથ એવા તે કુમારે પૂછ્યું કે—‘હે ગ્રજુ ! લાવની ગીડાને બેહનારો તમારે ગીંલ કરો હેતુ થયો ? ’ લારે મુનિ મહારાજ ઓલ્યા કે—

“આ હાત ક્ષેત્રને વિદી તારા નામની મનોહર અને વિસ્તાર વાળી ગુરી છે. તે નગરીમાં કિડતી કોરીએવનેની કરોડો ઘ્રણના વસ્તોથી તે પુરીને સ્થાનો તાપ રૂપર્થ કરતો નથી. તે પુરીમાં શાસ્ત્રના પવિત્ર અર્થ વડે જેણે આત્માને કૃતાર્થ કર્યો છે, તથા ન્યાય અને ધર્મતું જેણે સ્થાપન કર્યું છે એવો તારાપીડ નાગે રાજ છે. તે રાજને શ્રીપતિ નામના મંત્રીનો સુવ શ્રીયેણુ નાગે ગિત હતો. તે સંપત્તિનું પાત્ર હતો અને પોતાની ખુદ્દિથી જાણવામાં આવેલા તમામ નૈતિકોનો બોાગતનાર હતો. નવી યૈતનાવસ્થામાં આવેલો અને સ્વીજનોના ચચા નેત્રોનું આકર્ષણ કરતારો તે શ્રીયેણ એકા વસ્તા કરતુને સમયે ઉદ્ઘાનમાં ફીડા કરવા ગયો. ત્યાં તેણે નેત્ર રૂપ પત્રને અમૃતના અંજન સમાન અને જાણે પવિત્ર સૌન્દર્ય રૂપી કરિયાણની દુકાન

डाय तेवी डोध औरे कीड़ा करती लघु. मुगना सरभा नेत्रवाणी ते अब्जे पछु साक्षात् कामहेव जेवा ते चतुर श्रीयेलुने लेखने लाणे क्यास्तेना नांखवा वडे तेने उंगा करीने गोताना इहयां धारणु क्यो. परस्पर दर्शन करतामां आतृप्त अने आन्धीच्या अनुराग वाणा ते बन्ने सायंकाळे असवस्थ चिरे चेतपेताने घेर गां. तेगां ते भूगाक्षीना वियोगयी श्रत येतें भंवी पुन रानीने विषे निहा रदित यधने आ प्रमाणे निरंकुशप्रहु विचार करवा लांगो—“अहो ! प्रशंसाना अवधि जेवुं ते अनुं डेवुं इप ? तेनी कुंहि ? तेवो नेव विलास ? अने आरा उपर केवो प्रेमानुषंध ? ते अी क्या कुणनो असंकार छे ? तेष्वी क्या नामने पवित्र करे छे ? कावे तेष्वीने क्या क्यायथी अने उयां जेईश ? ने गने तेष्वीनो समागम न धाय, तो भारी राज साधेनी मैनी वृथा छे, माझं भंवीपुनपछुं वर्थे छे, अने आ ज्ञ-म पछु निर्वर्थक छे.” आ विगेर धष्टा संकल्प विकल्पोथी जेनुं भन संताप पाख्युं छे येवा ते भंवीपुत्रे हरेक थाम (पहेंड) ने युगना प्रमाणवाणा अनुभवीने हुँगे अपावी शकाय तेवी रानी यहा अग्यासे अपावी. एने दिनरो भद्र्याक समये ते श्रीयेलु ओडेवोज उद्यानमां अगो. त्यां ते चितांगां चिताथी व्याकुण यधने ऐठो देतो, एटलामां कौमुक कात्यायनी नामानी अींगे आवीरे तेने कहुं के—“आ पुरीमां स्तुति करवा येत्य शुद्धेवा भूषणु इप तारक नामनो तारापीड राजनो उपाध्याय वसे छे. कुण, लकडी अने शीलाथी शोबना ऐवा तेनु गोतानी ग्रथानी पत्ती भरण यामनाथी अस्यांत इप वाणी रेहिता नामानी पीछे अी सांवे हमण्डांज लग्न कर्यां छे. “वृद्धावस्थानी गारं गावो जर्जरित थयां छे, अने आ अी नवा योवनवाणी छे, ते सांवे धन्दियो अति चपाण छे” अग जाणीने ते तेष्वीने धरनी णहार ज्वा देतो नयी. अस्यु अध काले राजनी आद्याथी ते उपाध्याय आ नगरना शाखापुर (परा) मां गयाहाता, तेथी तेष्वी भारी सांवे मुश्केलीथी आ विद्यानमां आवी हुती. हु तेष्वीनी भानी गृह दे गायवंत। दृष्टिने ग्रियकारक ऐवा तने तेष्वीचे अवें लेयो के नेथी कामजूदर ना समूद्रधी व्यथा पागेवी ते राहिता तारापर मोहित थमु गाध छे. आटे आजे ते भारी पुनीनी गीड़ा इरणु करवा गाए तरु तेष्वीने दर्शन आय, अने द्वार दूरी अष्टि शांवे आवेवा आ नांगिक (संहेगा) ने तुं अंगीकार कर के—“हे दृहयना नाय। स्पृश्यायमान अने गमोद्धर कॉन्तिनाणी अने अस्यांत रस युक्त अतिने धारणु करनारी गो-प्रियाने अने आ द्वारक्या यष्टिने तुं दृहयां धारणु कर.” आ प्रमाणे संशयाने श्रीयेलु धावींगे आपेक्षी ते द्वारवताने गोताना कंडमां नांभी, अने अहो। आतो भारी प्रिया। अग गोक्षीने तेवे ते हारनो आश्वेष क्यो. ‘कामीजनने विवेक

કૃષણથી હોય ? તે નિર્વિજા શ્રીપેણુને ક્ષણુવાર શ્રાતિઓ (પરિશ્રમો), ક્ષણુવાર શ્રાતિઓ, ક્ષણુવાર ચિંતાઓ, ક્ષણુવાર ધૂતિઓ, ક્ષણુવાર ત્રસ્તો અને ક્ષણુવાર દ્વાસ્યે વિડિભના પમાડી. આ પ્રમાણે કાગદેવ રૂપી હોય તે શ્રીપેણુને આકૃપાંયાકૃપા કર્યો, તેટલામાં હુણોની ચૈટાના સમૂહને પોપણુ કરનારો પ્રહોષ (જાયંકાળ) થયો. તે વણતે તે સ્વીએ (ધાત્રીએ) તેને કહ્યું કે—“ હુ સુંદર ! તોણિને ઘેર ચાલ, અને તોણીના યોગ્યને પવિત્ર કર. ” તે સાંભળીને તે હુણ ગાશયતાણો શ્રીપેણુ હર્ષથી તોણીની સાથે ચાલ્યો. અસતુ માર્ગને વિષે ઉજવા કૃત્યાત્માણો અને તમોશુણુથી વ્યાસ એવો તે શ્રીપેણુ પરિવાર રહ્યિત આગામી જેમ એકલોજ હુણ બુદ્ધિવાળી તે ધાત્રીની સાથે ગયો અને હર્ગતિની જેમ તેણીને પાર્યો. હુંને દ્રાષ્ટ કરેલી તે રેણ્ઝિતાની સાથે તે શ્રીપેણુ હણુ વાતો કરતો હતો, તે વામાં તો જેનો પરિવાર આગામ ચાલ્યો આવે છે એવો તારક ઉપાધ્યાય ઘરના દ્વાર પાસે આવી પહોંચ્યો. એટલે તરતજ કાત્યાયનીએ લયથી પીડાતા તે શ્રીપેણુને આપણુવાગાં નાંગી દીધ્યો. જાણે નરકે જ્વા માટે પ્રયાન કરતો હોય તેમ તે તેની અંદર રહ્યો. તે કુવામાં કાંઢા સાથે ઘસાવાથી તેનું શરીર છોલાઈ ગયું. અને તે ધણી હર્ગન્ધિવાળા, ક્રિયાથી વ્યાસ અને કાહવથી ભરેલા જગતાં કંઠ પર્યંત ઢુણી ગયો. ત્યાં અનેક જનોએ માળમૂર્ત તરીકે કાઢેલું, વર્મેલું, અને કોહેલું ખાળતું જણ તેના સુણમાં પેસવા લાગ્યું અને લીટ તથા લાળાથી તે ચાતરણ વ્યાસ થઈ ગયો. આ પ્રમાણે તે ગૃંગાર સહિત છતાં પણ હેહ્યારી ઊસતસ રસ હોય રેવો હેખાવા લાગ્યો. તે વણતે તે શ્રીપેણુ સુણ ઉપર ગચ્છર અને ડાંસવડે, શરીરપર હૃદી અને ગરદા વઠે તથા પગતણે હીંકાં અને પીલાએ વઠે અલ્યાત કફથણા પાર્યો. નાસિકાગાં પણ તે જળ પેસો જવાથી જીવિતમાં આશા રહ્યિત થયેલા તે શ્રીપેણુ કૂળાનો કાંદો છાથવડે પકડી રહ્યાએ. ત્યાં પણ તેને તીક્ષ્ણ આંકડાવણો વીંઠી કરડાયો. આ પ્રમાણે મધ્ય રાત્રી સુંધરી તેણે નરકથી પણ અધિક હુંબ સહન કર્યું. તેટલાગાં તે ઘરમાં મેટો કોલાદુલ સાંસાળવામાં આવ્યો. તે વણતે જેમ હુણમણો નાથ જીવને નરક માંથી કાઢે, તેમ તે ચતુર અર્પણુદ્રા ધાત્રીએ તેને દ્રદું રાણ્યુના આપણુવાગાંથી ઊંદાર કાઢાયો અને કહ્યું કે—“ ઉજાનમાં આવીને હું તને સર્વ જાનિ વૃત્તાંત કણીશ, હુમણું તું જતો રહે, દ્વાર ઉપર કોઈ નથી. ” તે સાંખળીને આપણા જાળાથી વ્યાસ શરીરનાં તે શ્રીપેણુ જાણે યમરાજના પાથગાંથી મુઠચો હોય તેમ તલાજ નહોય. માર્ગમાં કોલાદુલ સાંખળીને હોડી આવેલા રાજસેકડો (ગ્રીપાઈએ) એ તેને નાસતો જેયો, અને ધનુષના હંડલણે તેને મારીને બાંધ્યો. પછી “ હર્ગન્ધી કાહવથી

૧ આહમા પણ અસત માર્ગમાં ઉજવા મલાણવાણો અને તમો ગ્રૂપથી જ્યાંત જેનો એકલોજ હુણ બુદ્ધિની સાથે હુર્ગતિને પાડે છે.

લિસ થયેલો ગતો શુક્ર (ભુ'ડ) નેવો આ કોણું છે ? એમ બોકતા તેઓએ કીવો કરીને તેને જાયો. એટલે એણાંખો કે આતો રાજનો મિત્ર છે. પણ તેને એહી હેવો યુક્ત છે કે ન છોડો યુક્ત છે ? એવા નિવારમાં ગરક થયેલા તે રાજપુરનો મૂહુ થઈ ગયા. તેનામાં નિર્મણ યુદ્ધિતાનો રાજ કે જે નગર અચ્છા જેવા માટે વીરચર્યાને નાકળ્યો હતો, તે કોલાહલથી આકાંધને લાં આવ્યો. એટલે માર્ગમાં તેણે તેને એ સ્થિતિમાં જાયો. કુશણ પુરુણની જીવા જેવા રાજએ તેને દૂરથીજ એણાખીને વિચાર્યુ કે— “ મારા ઉપાધ્યાયના ઘરમાં કોલાહલનું કારણ આજ છે, એમ હું માનું છું. આ ચંસારમાં કયા યુદ્ધિતાનાં પણ સણતના થતી નથો ? પરંતુ આ ણાદ્યાવસ્થાથોજ મારો મિત્ર છે, તેથી તેની ઉપેક્ષા કરવી યોગ્ય નથી. વળી મને જેવાથી આને બંધન કરતાં પણ અધક હુઃખાથી લજા ઉત્પન્ત થશે. ” આ પ્રમાણે નિશ્ચય કરીને પ્રકૃતિથીજ ગુમ ઉપકાર કરનાર તે રાજએ આરક્ષકાને પોતાની એણણાણું આપીને તલકાળ તેને બંધનના હુઃખાની મૂકાંખ્યો. ને વળો શરીરના કદ- (પ્રમાણ) થી, ગુમ ઉપકારના સ્વભાવથી અને જોતે તલકાળ બંધનથી મુક્તા થયેલ હોવાથી શ્રીયેણુ રાજને એણાંખ્યો, પરંતુ તે વળો લજાને લીધે ગોતાનું મુખાં ણતાવવાને અશક્ત અને રાજએ આહેશ કરયેલા સુખાદો વડે વીઠયેદો શ્રીયેણુ ગોતાને ઘર ગયો. પણ શરોર યોઈને શ્રીયેણુ પ્રાતઃકાળે પેતા ઉદ્ઘાનગાં જઈ એક લતામંડપમાં બેઠો. ત્યાં તેણે માળી લોકો પાસેથા હુઃખે શ્રનણુ કરી શકાય તેણી વાણી સાંભળી કે— “ આજ રાત્રે રોહિતાએ શ્રમથી સુઈ ગેલો પોતાના પતિ (તારક) નું મસ્તક છેદના માટે છુરિકા વડે લથંડ એવો હુાથ ઉચ્ચો કથો, પરંતુ રોજ વળો તે છશવાળા હ્યાથનું અક્રમતું સ્તંભન થયું, અને તારક એકદમ ઉદ્દો થઈ ગયો. તથા રોહિતા રાજપુરહિત બંધનનું હૃહયમાંં બંધાઈ ગઈ. તેમજ અદ્રદ પ્રહાર વડે હણુંતી તે રોહિતા એટલી મોટી યૂસો પાડના લાગી કે નેથી તેના કોલાહલ વડે નાફુળ થયેલા તેના જીવાએંઓ. તથા જીજા રાજસેવકો ત્યાં હોયી આન્યા. તેમજ પોતાના ઉપાધ્યાયના ઘરની મગનાને લીધે રાજ પણ કર્યાંકું હ્યાં આંખો ચક્કો. તેણું તલકાળ ખૂબ હઈને નમૃતાથી તેણીને કણું કે— “ હું મહા પ્રમાન વાળી ! સત્ય કહે કે, તું કોણું છે ? આને આ કૃપાના પાત્ર ઇન્દ્ર શ્રીનાનિ બાંધો એંધો કોણ થા માટે કર્યાં છે ? ” આ ગ્રાગણે રાજની ભર્તા યુક્ત વાણી સાંભળીને દ્રોઘને જોણો કરી કોઈ હેરી રાજ પરતે આકાશ વાણીથી પોતી કે— “ હું ચામ્યાદ્ધિ હેરી છું, સર્વજ્ઞા શાસનની ભક્તિનાળી કું અને પર્ય કર્મમાં પ્રવૃત્ત થયેલા સત્પુર્ણોના વિદોતું નિવારણ કરું છું; તેથી તત્ત્વજ્ઞ, દૃઢ સમીક્ષિતરતાં અને પરભીમાં પરાજ્યમુળ એવા પોતાના પતિનો ધાત કરતી આ હૃષ્ટાને જે બાંધી છે. ” તે સાંભળીને રાજએ પૂર્ણયું કે— ‘શામાટે આ પોતાના પતિને હેણે છે ? ’ ત્યારે

તે બાબી કે—“જેને તેં અંધનથી મુક્ત કરાયો નેતેજ પતિ કરવાની ઈચ્�ાથી આ તેથું દુષ્કાર્ય કરવા પ્રવૃત્ત થઈ છે.” તે સાંભળીને રાન્નાએ કહ્યું કે—“તે પુરુષનું જે હું દૂષય જાલે અથવા લેનું નામ પણ પ્રકાશ કરે તો તને સર્વજાતી આપા છે.” એમ કહીને રાન્નાએ તે હેઠાને વારી; અને તે દૂષય રાન્નાએ તથા તારક ઉપાધાયે રોલ્ડિતાને છોડગા માટે હેઠાને ઘણું કહ્યું, તો પણ તે હેઠાએ પતિનો ધાત કરનારી સે રોલ્ડિતાને હણું સુધી છોડી નથી.” આ પ્રમાણેનાં કર્યાને વિશે તપાનેવા શીમાના રસ જેવાં તે વનપાળાનાં વચનો સાંભળીને ખાતાલારે વેરાગ્ય પારેલો શ્રીમેણુ વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“હું ધારું છું કે જ્યારે તે કોલાહલ થયો ત્યારેજ માણથી કિસ થયેના મને તે પાત્રોનો આપામાંથી બદાર કાઢાયો. દુરાચાર ઇચ્છા વૃદ્ધોની લૂભીં રમાન આરી ઓળાને હૃષ્ણુદ્વિવાળા અદ્વાએ શામાટે ઉત્પન્ન કરી હશે? અથેરા તો આ મારો વિચારજ વૃથા છે. કેમકે જે કદાચ ફુર્ક્રિયા કરવાથી નારીઓ નિય હેઠાં, તો હૃષ્ણુના મૂર્ખ કારણું રૂપ હુંથીગાના વશથી હું પુરુષ પણ નિંબ છું. મારા મનુષ્ય જન્મને ધિકાર છે, કે જેથી મેં મારું કુર્ગા કર્યાંક્રિત કર્યું, અને પારી એવા મરામાં જે વિદ્યા રહેલી છે તે પણ હૃષ્ણિત થઈ. આ પૃથ્વીપર શુણું રૂપી લતાની સંતત (સમૂહ) હું મૂર્ખ કારણું જિતેદ્વિયપણું જ છે. અરે! તે મૂળાને મેં આજ કુદ્રાતાંથી કદાચીના ધા વડે ઉણેલી નાંખણું તે વળને લખણ પણ મને આપુષ્યની ગુરુદ્વિનાળો જાણીને ત્રાસ પામી ચાલી ગઈ હતી અથવા શું પંક્તી વ્યામ ના જાપમાં વારદા નિરંતર રહી શકે? નજ રહે. ખરી મિત્રતાના પાત્ર રૂપ અને ક્ષત્રીયામાં શિરોમણુ એવો તારાઝીડ રાન્ના અતિ સ્તુત્ય છે, કેમકે તેણે લાગત ઉત્પન્ન કરનારી મારી સર્વ ખાડને નાશ કર્યો. મારું ચરિત્ર પણ સાંભળાના લાયક નથી, પરતુ હુંને અપનિતતા રૂપ ધનતાળો હું તે ઉપકારીને મારું મુણ શી રીતે બતાવીશ? કિમત હે પ્રકુદ્વાત એવી અમૃતાનની રૂપી માળાને ધારણું કરનારા જે પુરુષો પોતાનો ગ્રતિ રૂપો ગુકતામળાનાં વણું જગતને વિનૃપિત કરી ગયા છે તેએને ધન્ય છે.” આ પ્રમાણે હેઠાં ચુક્ત ચિંતો તે વિચાર કર્યો હતો, તેવામાં તારકના ધર ઉપર આકાશમાં જય જય ધ્વનિ થયો. તે જ્ઞાનીને સાંભળીને શ્રીમેણુ વિસમય સહિત ઉચ્ચ ગુણ રાખો જાણો છે, તેદ્વામાં વેરાગ્ય પારેલી કાલ્યાણનીજો લાં આવીને કહ્યું કે—“હે વત્સ! મધુ ગુરુદ્વિવાળી મેં ગંધ કાલે ગારી પુત્રી પરના વાતસદ્વને લીજે સુગુરુદ્વિમાન પુરુષે શિક્ષારેલું હૃષ્ણમં આચર્યચું હન, તેથી તારા મદા હુંણો વડે અને મારી પુત્રીનો હું ચેષ્ટાવડે ગઢા વ્યથા રૂપી કાગને મેં તરતાજ અતુમજ્યું છે. તારે મટે થઇતે તે મારી પુત્રીએ રાત્રોમાં પોતાના પતિતું જે અહિત કરવા ધર્યેલું તે લોકમાં પ્રસિદ્ધ થયું છે, તો પણ તે મારે સુણે જોલવં હોય નથી.” તે સાંભળીને શ્રીમેણુ બાલ્યો કે—“હે માતા! તે સર્વ

१५५

बुजांत में प्रातःकाले वनगात्र पासेथी सांभण्युं छे, “परंसु अस्त्वा रे तेना धर कपर आकाशमां आ मंगलाक्ष्मि गोनो पाप हे ? ते हो।” आ प्रमाणे श्रीवेणुना पूजनाथी ते विस्मय सहित गोली के—“ हे वत्स ! योडा धर्मनुं पशु आ कृष्ण थयुं छे, ते तुं सांगण—दयायु राजचे कृष्ण छतां पशु होधातुर धयेदी शासनहेवी गोली पुनीने गांधनथी मुक्त करी नहीं, त्यारे व्यर्थ प्रार्थ गोलो अने गोक्खी व्याम एवो राज हृदयमां लाया पामतो सर्व लोको सहित गोताने घेर गयो। त्यार पछी हमधांज अकस्मात् अमारा पुण्यवडे प्रेराईने धर्मी समितिमां निष्पुण गोली गो साध्वीयो अमारे घेर शिक्षा (गोवरी) माटे आवी, अशुभहित नेत्रवाणी मारी पुनीयो ते साध्वीयो अनेकतांत्र दैमांचकृपी कंचुक्ते धारण कोरो, तरतज तेना गांधननो नाश थवाणी स्वतंत्र रीते ने भूमिगीड पर आगोदना लगी, अने ‘तमारा चरण्यतुं भने शरण्य हो।’ एम गोलती ते गरी पुनीयो ते साध्वीयो ने बहना करी, ते वरणते आ ग्राणे आकाशवाणी थई—“ हे देहिता ! नपारे तने हृष्णी साध्वीने वांदवानी शुद्ध अद्वा थध, तेज वरणते भोंतारा हेतताई गांधनो हुरी लीधां छे, निष्ठपट अहायर्थने धारण करनारी आ सुवर्णा नामानी झाँडीने ते बहना करी, तेथी तुं पवित्र थध छो, अने हवे तुं मारी साधमी यहुं छे..” एम कहीने चिरकाण सुधी उत्तम वानिगोना धनिनी भित्रित जय जय शंख करीने ते हुरी तिरधान (अहश्य) थध, पछी एम अविद्यी व्यथा पागेवो, अने नहीं भरेलो पारह (वारी) जगने विषे स्थित रहे तेम गोताना चरित्री ढंगा, यामेतुं मारूं मन गतने विषे स्थित रहुं (प्रत थइयु करता तत्पर थयुं), तेथी भोंसुवर्णा साईगीने अत्यंत प्रार्थना करी के—‘आण्युगोना पाप अने संताप + छेहनारूं तत दृपी अमृत भने आपो,’ त्यारे ते गोव्या के—“ हे भवी ! ते कर्मदृपी वृक्षने ऐहरा भाटे वज समान गतानी याचना करी, तेथी तुं आण्यशाणी छो, अने तारा छुर तत्त्वगानी छे, परंतु गारा शुरू श्री शीतपलासूरि गाहार काडातनमां रहेवा छे, तेमनी पासे जधने तुं लीका गद्यु करूं एंगे ग्राणे ते सुवर्णा साध्वीय गने छहुं, तेगी गत लेवा ज्यां हुं आई तारी पासे आवी छुं, मारो अपराध तुं कुमा करूं, अने भने गत लेवा संगति आप.” आ प्रमाणे गोलोदर अर्थाणां नगनो सांभण्णाने भानीपुनर्नुं चिन हिचा प्रकाशना विराग्यना तरंगणा व्याप्त थयुं, तेथी ते विचार करता लायो, के—“ अहो ! राज, लहू, यश अने शय दृपी पहेडेगीरानो नाश करीने आ विषय दृपी चेंराओ गारूं सुहृतदृपी मन चोरी लीधुं, कामहेवे जेना चित्तने श्रीगोना नितास दृप आण्णा वडे लोहीने तेमांगी धैर्यदृप धनने थइयु कर्यु नगी तेज पुढेयो छे एम हुं भावुं छुं, अहो ! सुवर्णा साईगीना गततुं भाद्रात्म्य केवुं अद्युत दृपुं के

१५६

जैन धर्म प्रकाश

जेथी शासनहेवीचे पणु कूर्षथी तेनी आ प्रकारे प्रभावना करी, तो हे भारा अ-
प्रक्षयर्थेतुं अने सुवता सांगीना प्रक्षयर्थेतुं अंतर (तक्षवत) जाणीने मारे वत
अद्यु करवुं तेज येण्य छे. वणी आ वणते वत शक्तशु करवाची आ लोकगां भारा
मुखनी कांति उज्जवल थरो, अने परवेऊकने विजे भाटा भाग्यना उद्य दृप इत्याशु
प्राप्त थरो. ” आ प्रभावे ते श्रीपेणु पोताना कर्तव्यनो निक्षय करीने कात्यायनी प्रते
आव्यो के—“ हे भाता ! तरे पोताना निचार भातावीने गाने सारा प्रतिग्राध
आव्यो छे. अद्यु करवाची वृधाचेला इमीनुं इन्मूलन करवामां मूढमति थयेता
मने तमे संसार सागरना तीरने पमाडनारो भद्रान उपाय भताव्यो छे. ऐ उपकेश
करनार (जगाडनार) पासे न होय तो प्रभाव दृपी पवंगमां गोहनेद्रायी सूरेवो
आत्मा शी रीते जगृत थाय ? माटे हे श्राविका ! हुं पणु तारी साथेज श्रद्धारी
शुरु पसे आवीने भारा अपराध (पाप) ना नाशने गाठै जैनी दीक्षा अद्यु करीश.”
आ प्रभावे भ्रतनी धर्मावाणा श्रीपेणु तेजीनी पासे प्रतिज्ञा करीने, विचेषणी
अत्यंत कर्तव्य एवा पोताना भातापितानी जगाडकारे रळ लहरे, वंडन करता येण्य,
वर्तवा अने अद्वितीय दृप राजने आनंद पमाडी, वांधवेने योग आणी,
भायक ज्ञोने धन वडे कुनार्थी करी तथा सर्व परिवारने लाग कराने, कात्यायनी
सहित श्रीशीतप्रभासूरि पासे जटी हीका अद्यु करी.

शुरु साये विहार करतां, कर्मनुं शेषणु करवा माटे अनेक प्रकारनी तपस्या
करनारा शुद्ध अन्तःकरण वाणा श्रीपेणु सिद्धांतनो अभ्यास करी. केवलोऽकाश गया
पाढी शुरुती आत्मा पारीने ते श्रीपेणु मुनि शुभ वृपानमां आसक्त अर्ह शुद्ध वृग्नि-
मे कर्येत्सर्गं करीने रद्या.

प्रद्वयर्थेता अभावने जेवा छतां पणु तुच्छ गोहनागी रेहिनानो श्रीपेणु परनो
राग न था पार्यो नदी, केमके स्नेह पास दुस्त्यां छे. ऐ प्रभावे छतां पणु पोताना
प्रतिना वितरुं आवर्जन करवा माटे ते गृहिण्यना वरोने भारणु करवा लागी.
प्रांते ते रोहिताना राग तो क्षीळु थयो नदी, परंतु तेजीनो हेद क्षीळु थनाची ते
मृत्यु पारीने उत्तम व्यंतरी थर. अवधिगानवडे तेजीमे आ स्थाने रहेता ते
श्रीपेणु मुनिने जाण्या, अटले पूर्व लावना प्रेमसमूहथी पूर्ण मनवाणी ते अंतरी
अर्ही आवी अने प्रीति युक्त वाणीना इत्याव विजेते करीने ते साधुनुं मन इरणु
करवा लागी. परंतु ते सातु द्वितीया हांत प्रहार वडे पर्वत असे नदि तेम ध्यान-
धो दिगेतू पणु चक्रवर्यमान थया नदी. अनुको लक्षपत्रेष्विपर आळठ थयेता ते
मुनीक्षरने धाति कर्मीनो नाथ थवाची केषणज्ञान उत्तम थयुं. ते जाणीने रु रद्धि-
त श्रेणी ने व्यंतरोगे सुगंधी वायु, सुरवर्षामग अने रत्नमय मिहाज्ञन निजेते

शास्त्र भूमि.

१४५

व्यंतरीचेज आकाश वाणी । ही हुती के समक्षितवंतोने धर्मनी प्रभावना करवानी
धृष्टा होयजे । हे राजपुत ! ते श्रीमेघ नामना केवली मुनिते हुंज छुं, अने
तारी हक्षिणी बालुचे जे आ नियन्तं उक्तेवी छे, ते व्यंतरी छे. हे भद्र ! ते जे
तत शहस्र करवाचुं णीलुं कारबु पूछ्यु, ते आ विषयहोपथी हत्याक थयेतो
वैराग्य जाण्यो ।”

अपूर्व.

खरो परमार्थ.

एसो सो परमध्यो, एवं तत्त्वं तिद्वीयसारमिणं ।
सप्तव्यक्तुहकारणाणां, विषिणगदो जं कसायाणं ॥ ३४० ॥

पुष्पमाणा.

“तेज आ परमार्थ छे, आज तत्त्व छे, तेमज नष्टु लोकमां सार आज छे
के सकार हुःभना कारबु रा कपायेनो निशेहे करीने नियहु कर्यो 。” ३२०

शास्त्राकार कडे छे के—तत्त्वादे अदो परमार्थ जाण्यो छाय, धर्मां शास्त्रो वांच
वानो प्रयास न कर्यो छाय, णहु आणक्षे १ करवा धृष्टा न छाय, श्रावामां धग्ये । सार
गेणवावा वृत्ति थती छाय अने खरेणदा हुःभयी डरता हो, हुःभ अकारूं लागतुं
छाय, ते न आवे ऐम धृष्टता छो तो ऐक्ष वात तमादे कर्ती, शुं कर्ती १
तेनो छत्र उपर्याणी गाथामां ज णताववामां आवेदो छे के-सर्वं हुःभोना का-
रबुल्लूत कपायेऽज छे भाटे तेनो सर्वथा नियहु कर्यो । जे ए प्रमाणे
कर्यो तो, कारबुचीज कार्य नियपत्र थाय छे, कारबु विना कार्य नियपत्र थतुं नधी,
ए सिद्धांत अनुभाव कार्य ३५ हुःभो तमने आस थये नहीं.

आटवा हुंका वाक्यमां समलू ज्वुं णहु मुश्केत छे. ए वाक्यनी किमत
आटवी बधी ऐक्षदग ध्यानमां आवनी मुश्केत छे. तेशीज आ वाक्यने परमार्थइप
कडेझा उपरांत णीगां गाय ए निशेपणो. आपवामां आव्या छे के-तत्त्व पञ्च आज
छे अने नष्टु लोक्तुं सार पञ्च आज छे. तत्त्व ऐटवे सार. तीन शास्त्र जे पारावार
छे, आणी लंहगी सुधी पञ्च जेनो आप्यास करतां पार आवे तेम नसी, तेनो दुङ्का
सार गात्र आज छे के-हुःभोना कारबुल्लूत कपायेनो. सर्वथा नियहु कर्यो । नष्टु
लोक्तुं सार आ वाक्य ज छे ऐम कडेवागां भत्तवाप ए छे के-वालु लोकमां परि-
भगवा करीने तमो क्षेये प्रकारे ए परिभगवा हर थाय तेनी शोध छरो तो तमने जेना

सारखूत ऐकज वाक्य लक्ष्यगत थयो के-तमे क्षययेनो निश्चु करो, क्षययेनो सर्वथा निभद्ध थयो के तमे णारमि शुशुद्धालै पहेंगी अंतमुँहुर्तमां केवण्जान प्राप्त करयो।

आटवा खदा गहुतवाहां आ वाक्यने भाटे तेनी महृत्वता उभानमां आवता आँड केटलोङ विचार करवानी जड़र छे।

क्षययना मुख्य आर लोढ़ छे, क्षेष, भान, भाया ने दोब, दोकमवृत्तिमां ध्याय शण्हे क्षेष ज शोपाखाय छे तेथी प्रथम तेने भाटे विचार करीयो, क्षेषथी किचित् पाशु लाभ छे ? लाभ तो जधातो नस्थी, त्यारे तुक्षान छे ? हा, क्षेष करती वर्णत शरीर तपे छे, भन क्लेशित थाय छे, शारिरिक अनोक प्रकारनी आपत्ति पोताने तेमज परने आवी पडे छे, क्षेष अजिन जेवो अणहातो लागे छे, आन्माना क्षमाद्विध शुणुने णाणी हे छे, केड पूर्व पर्यंत यादेलुँ शारिरिक अंतमुँहुर्तमां नए करी शके छे, आ बातमां ने परवानमां हुःणाहारी छे, दोङ पाशु तेने जेतांज अपयश येदे छे, उीझने तुक्षान करे के न करे पाशु पोताने तो अनश्य हानि करे ज छे, भाषुसो क्षेषी गाणुसनी किमत णाहुज अद्य करे छे, केटलीक वग-त पाइणी घाणुँ पस्तालुँ पडे छे अने क्षेषथी थयेलुँ माहुँ—केत्वुँ पदिष्याम नेड्या शिवाय कुट्ठो थतो नस्थी, आटवा कारण्याथी सर्वथा हानिकारक क्षेष त्याग्य छे शेम जे विचारशिल होय ते सर्वे कडी शके तेम छे।

इवे भान तरकू नजर करीयो, भान, आँड़ार, भद्र तिगोरे तेना शुहां जुहां नायो छे, विनयदृग्य अप्रतिस शुशुनो ते मूळाथी ज नाश करनार छे, वणी जे भान धूच्छे छे तेने भान भणतुँ नस्थी, जे तेना तरकू गेहरकार रहे तेने ते भणे छे, भान भेषववा भाटे ओतां सुकार्य करवा क्लेश्ये के जेथी स्वतः ते गये, सत्कार्य क्यां शिवाय गान भेषवतानी धूच्छा करवी ते नकारी छे, तेज भमालै सत्कार्य क्यां पडी पाशु गानानी धूच्छा करवी नकारी छे, कारणु के सत्कार्य करनारने स्वतः गान भणे ज छे, तेने भाटे धूच्छा करवानी जड़र ज रहेही नस्थी, अभिमान प्राप्त थयेत द्र०य, विद्या, अधिकार, हानाहि शुष्णु विगेरेनुँ करवामां आवे छे; परंतु तेमां गोत्री भूत थाय छे, अभिमान करवाथी तेनी किमत ओाही थाय छे, अभिमान न करवायी किमत वधे छे, द्र०य भेषण्या छतां निरविगानीपालुँ होय, विद्या भेषण्या छतां गंभी-दता होय, अधिकार प्राप्त थया छतां शांतवृत्ति होय अने हानाहि करतां छतां तेने अप्रसिद्ध राखवा धूच्छा होय तो तेनी किमत निशेव थध पडे छे—अग्रदृश थध झडे छे, आँड़ार तो होपकृप ज छे, ‘अगुक भाषुस आँड़ारी छे’ ओग कडे नां ~ तेनी किमत ओाही थध जाय छे, आँड़ार शण्ह ज तेनो लाल्यवान सचये

અરા પરમાણ.

૩૭

એ. મહ જે કે અભિમાનની જેમ પ્રાપ્ત વરતુનો કરવામાં આવે છે. વળી અભિમાન પ્રાપ્તિ કરતાં વધારે હેઠાલ કરાવે છે લારે મહદમાં તેવું નથી, લોપણું મહ કરવાથી જેનો ગાઢ કરતાગાં આવે છે તેની તેની હાનિ આ બવમાં અથવા પરભવમાં શવશ્વ ગ્રામ થાય છે. આઠ મદની સત્તાગમાં એને માટે દૃષ્ટાંત સાચે હાનિ ચિહ્ન કરી ખાતાવી છે. આટકા ઉપરથી માનના ફરેક પર્યાય તજવા ચોણ્ય છે એમ ચિહ્ન થાય છે.

ગાયા એ વીળે કાયાય છે. માયા, કપટ, નિયડી ઇલ્લાહિ અનેક તેના નામો છે. આ કાયાય બાહુ હાનિકારક છે. અનંતકાળ પરિભ્રગણું કરતારનાર મિથ્યાત્ત જ્યાં સુધી માયા હોય છે ત્યાં સુધી નાશ પામતું નથી—જતું નથી. શ્રી ઉદ્યરતનજી કહે છે કે—સાચામાં સામર્કિત વંશેઝુ, ગાયામાં મિથ્યાતરે પ્રાણી! મ કરીથા માયા લગાર. આ કાયાય બાહુ મીઠા છે. કરતારના કે અન્યના ધ્યાનમાં તે એકા-એક આતાંનો નથી. બાહુ આરિક દૃષ્ટિથી ક્ષયાન આપાય લારેજ તે ઓળખાય છે. માયા કરતાર પ્રાણી એમ માંને છે કે હું પીળને ડશું કું પણ ખરી દીતે તેમાં તે ચોતે જ ઠગાય છે. કેમકે તેના આત્માને અત્યંત તુફાન થાય છે. વળી કેટલીક વણત આ હુનીઆ એના માયાનીથી ઠગાતી પણ નથી. કેમકે હુનીઆ તો આરીસો છે, તે માયા કપટીને ગાને સરલ માણુસને તરત જ એણણી કાંડે છે; તોપણું કેટલીક વણત શુદ્ધમાયાનીથી હુનીઆ ઠગાય છે, પરંતુ તેવું ઇણ તેને બાહુ હાનિકારક વેહતું પડે છે. જુઓ ગાત્ર તપસ્યા કરવામાં કરેલી માયાથી પણ મદ્દીનાથજીના જીવને અન્યેદ બંધારો ગાને લીંકરપણુંગાં પણ ઉદ્ય લોગવવો પુરેણા. નિયંત્ર ગતિમાં લઈ જનાર ગાને અન્નીપણું પગાડનાર ગાયા જ છે. જેને તેની ઇન્દ્રા હોય તે ભલે ગાયા કરે, કારણુંકે નિર્યંત્ર ગતિમાં ને અન્નીપણુંગાં પણ પાછી માયાજ નિયેણે ઉદ્યમાં આવે છે. પણ જેને નિર્યંત્ર ગતિ કે અન્ની પસંદ ન હોય—અરુચતું હોય—ગમતું ન હોય તેણે બુલે રૂદે રૂદે ગાયા કરીની નર્દી, સરલ રહેવું, જે વાત હોય તે જોણા દિક્ષાણી કહી હોલી. આજ જાળ કરીને શુંચાનાયામાં પડતું જ નહીં.

શાશ્વેત કાયાય લોલ નામનો છે. એણે તો જગત બધાને રણાવેશ છે. પાપ માગતું મૂળ લોલ છે ગાને સુખ માગતું મૂળ સંતોષ છે. લોલ જે કે દ્રવ્યાહિક અનેક પહોર્યોનો થાય છે, ચીનો લોલ, પુરુણો લોલ, કીર્તિનો લોલ, સુઅનો લોલ, સારા સારા પહોર્યો આવાનો લોલ એમ લોલના ઘણા પ્રકાર છે; પરંતુ સુખ્યતાએ લોલ દ્રવ્યાનાજ ગણ્યાય છે. તેથી આપણે પીળ લોલને ધાળું પર રણી દ્રવ્યના લોલનીજ વિવિધ કરીએ. દ્રવ્યના લોલથી પ્રાણી શું શું અકાચો નથી કરતા ? શું શું પાપ નથી સેવતા ? કયાં કયાં પર્યાત નથી કરતા ? કેની કેની સેવા નથી કરતા ? કેવા કેવા જેખમ નથી જોહા ? તે વર્ણની શક્ય તેમ નથી. લોલને વશ થવાથી

ગુરૂતીની ફરકાર નથી કરતા, સુખની ફરકાર નથી કરતા, પાપની ફરકાર નથી કરતા છેવટે પ્રાણીની પણ ફરકાર નથી કરતા. અસત્ય, ઠગાઈ, અપમાણિકપણું વિગેરે અનેક ફર્જુલો લોલો માણસોજ આચરે છે. તેનાથી આ ભવમાં અને પરભાગમાં અનેક પ્રકારના હુઃખું લાજુન થાય છે છતાં પણ લોક તજવો મહા સુષ્કેલ છે. દ્યામાં ગુણુદ્ધાણું સુધી પણ તે રહે છે. ઉત્તમ પુરુષોની કાયથી નિરંતર ડરાજ રહે છે. એઓ સંતોષનો ઈચ્છા છે. સંતોષને શાસ્કાર કલ્પવૃક્ષની ઉપમા આપે છે. અર્દું કલ્પવૃક્ષ સંતોષ છે. એના સુખની, એના લાગની, એના ગુણની ગણુનાજ કરી શકાય તેરા નથી. સંતોષી અદ્ય દ્રવ્યવાન હોય તો પણ તે ઘનાઢય છે અને કોણી હોડોપતિ હોય તો પણ તે રંક છે. લોક કાયના ત્યાજ્યપદ્ધાની જ્ઞાનતમાં બધારે કહેતું પડે તેમ નથી. સર્વે મનુષ્યો સારી ગેડે તેને એણાં છે પણ તેને છે. તે શક્તા નથી-છોડના ઈચ્છાતા નથી એ મોટું આશ્રી છે.

આ પ્રમાણે ચારે અધ્યાત્મા ર્થાંધગાં આપણે ટુંકી સમાચીચના કરી, શોટલા પરથી ઉપરની જાથેમાં કહેલો લાવ આપવા કદ્વયમાં યથાર્થ લાગે છે કે-સર્વ પ્રકારના હુઃખના કારણુંતું કાયાજ છે અને તેથી તો ના નિશ્ચબ્દ કરવો એજ પરારાર્થ છે.

આ સંખાંધગાં હળું ધળું કહેવા યોગ્ય છે તે હુંકામાં ગ્રસંગે પ્રસંગે નિરેહના કરશું. હુલ તો આદતું પણ વાંચનાર બંધુષ્યો ધ્યાનમાં દેશો-રાણગે તો ધશું છે.

શાધ અવેરણાઈ ભાઈચંહનું ગેરકારક મુલ્ય.

આ લાલનગર નિવાસી કૈન બંધુ શ્રાવણ વર્ષી ૮ ની સાચર ગાં પંચતનો પાર્શ્વો છે. એઓ અરેઅરા ધર્મનુસ્ત ને વિદ્યાવિવાચી હૃતા.જ્ઞાનાભ્યાસગાં સતત ઉદ્યોગી હૃતા. કુયાગાર્ણના રચીક હોતા સાથે કરવાબાળા હૃતા. ચાગાચિક, પોણધ, પ્રતિકુભણુદિ કુયાના કરવા કરવાબાળા હૃતા તેમજ અનેક અભ્યારીઓને ધર્મ શાસ્કાર અસ્યાસગાં જેઠનાર ને અભ્યાસ કરવનાર હૃતા. અનેક પ્રકરણોના જીતા હૃતા. વ્યાખ્યાનના સુજ્ઞ એંતા હૃતા. સ્વભાવે શાંતા હૃતા. સંઘગાં આગેવાન હૃતા. એમના છે વર્પની ઉપરમાં થયેતા અભ્યાસથી એક અગત્યાન્ન પુરુણી ન પૂરી શકાય તેની જોટ પડી છે. એઓ શ્રી વૃદ્ધિચંહનું કૈન વિવાશાંા વ્યવસ્થાપક કરીયીના સેન્ટોરી હૃતા. અને તેની વૃદ્ધિચંહનું પુરતા કિસાણી હતા. એનું લશ્ચ કૈન ધર્મ ઉપર પરિપૂર્ણ આસ્તાવાળું હોલાશી લાંણી સુહતના વ્યાખ્યાં પણ તેણો સમ ભાવ લાગાની શક્યા હૃતા. એઓ આ સાચાના આગેવાન મેળણરહતા. સાચા સલાહ કર હૃતા અને સભાનું શ્રેય ચિંતવનારા હૃતા. તેમનો આગામ થનાથી સભાને ગણું એક ઉપયોગી મેળણની જોટ પડી છે. એઓ શુશ ધ્યાનના યોગે સહૃગતિના ભાજન થયો. એટલું એમે અંતઃકરણુથી ધર્મચીંગે ઝીંચે અને તેમના વડીં પુર ઇતેચંહ વિગેરેને મોગ્ય આશીસન આપવા સાથે તેમના પિતાશ્રીને શુશ પગવે ચાલવા સૂચલીએ છીએ.