

जैनधर्म प्रकाश.

तत्र च गृहस्थैः सद्विनिः परिहर्तव्योऽकव्याणमित्रयोगः, सेवितव्यानि कव्याणमित्राणि, न द्वाहूर्वनीयोचितस्थितिः, अपेक्षितव्यो द्वोक्तार्गार्भः, माननीया गुरुसंहतिः, जवितव्यापेतत्तर्त्रैः, प्रवर्तितव्यं दानादौ, कर्तव्योदासपूजा जगत्वां, निष्ठपूर्णायाः सावृत्तिशोणः, शोतव्यं विभिना धर्पशास्त्रं, जावनीयं प्रहाणनेन, अनुष्टेयस्तदर्थो विद्यानेन, आवश्यम्बनीयं वैर्यं, पर्याद्वोचर्नायायतिः, आवश्यकर्नीयो मृत्युः, जवितव्यं परमोक्तपथानिः, गेवितव्यो गुरुकृनः, कर्तव्यं योगपट्टदर्शनं, स्थापनीयं तद्रूपादि मानसे, निष्ठपूर्णितव्या धारणा, परिहर्तव्यो विकेषणार्गः, प्रवर्तितव्यं गोगभृत्यां, कारणितव्यं जगत्वद्ज्ञवननिम्बादिकं द्वेष्वनीयं चुक्रगेशवचनं, कर्तव्यो पङ्कवृजपः, प्रतिपत्तव्यं चतुःशरणं, गहितव्यानि छुष्कतानि, अनुगोदवितव्यं कुशादं, पूजनीया मंत्रदेवताः, शोतव्यानि सञ्चेष्टितानि, जावनीयपोदार्गं, वर्तितव्यगुच्छपङ्कानेन, ततो जविष्यति ज्ञवत् सावृत्यर्मानुप्रानभागता ॥

उपमितिज्ञवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक रवि भा, भागशिर्षि, नंवरा १५३८, शहड २८३३, अंक ६ अा.

गुर्जर व्यापानवित,

कल्याण मंदिर स्तोत्र.

(अनुवाद-माला दाम्भू. भुंभर्ग.)

वशन्ततिवक्ता वृता.

कल्याणमंदिर रथमान अने उदार,
संसारखीत विनां लय कापनार;
संसारलाशर विषे षुडता ज्ञेने,
आदाज ज्ञेवु' किनचंद्र नभी हुमोने. १
षुद्धितंडु निष्पि षूहस्पति छेय ज्ञेशु;
ज्ञेना गङ्गत्व तालुं श्रीतन धाय ते शुं;

૨૬૦

ગોદા રામ પાલા.

અભિનષ્ટગેં કુમઠ ગર્વ વિષે મુણીશ !,
તે તીર્થનાથ તાણી સંસ્તુતિને કરીશ. ૧

સામાન્યથી પણ જિનેન્દ્ર ! અમારી જેવો,
તારા શકે કરી સ્વરૂપ ચિતાર એવો;
હિતાંધ કેશિકશિશુ^૧ યદિ ઘૃણ શું જે,
તોચે નિરૂપણ કરે ? રવિરૂપનું તે. ૨

હે નાથ ! મર્લી પણ ગોહ અપેક્ષાય,
તારા શુણો ગણુનમાં ન સમર્થ તોય;
કદમ્પાંત વાયુથી યદિ જળ ઉછે તો,
રે કોણુ ! તે ગળી શકે જ રહેલ રતનો. ૩

હું છું જડાશય ! તથાપિ જિનેન્દ્ર તારો,
શુણો અસંખ્યાતની સ્તુતિનોજકારી;
વિસ્તારને જલધિના સ્વમતિ પ્રમાણે,
લાણાવિનો લુજ કહે શું ન ખાળ જાણે ? ૪

જ્યાં રોગિઓ પણ નહિ શુણુગાન શકતા,
ત્યાં હોય કેમ અવકાશ મને સુશક્તા !;
અવકાશ વિણુ શુણુ સંસ્તવબા અયુક્તા,
શું પક્ષિઓ નિજ ગિરા નહિ બોલશક્તા. ૫

હૂરે રહેલા સ્તુતિ તમારી ન્રિલોકનાથ !,
સંસારથી પણ જોચે તુજ નામ સાથ;
અન્ત્યાંત તાપથી પીડિત સુસ્થાઝરેને,
આનંદ હે શિતાજ વા પણ યદ્વારનો ને. ૬

જે જંતુના હૃદયમાં પ્રબુ ! તું રહેલ,
તેના નિબિદ પણ કર્ગ શિથિલ રહેલ;
આવે છતે વનગયુર જ ચંદ્રને જ્યાં,
વિદ્યાયલા લુજગ બાંધન મંદ છે લાં. ૭

મૃકાય છે જ અટ રૈદ ઉપદ્રવોથી,
જોચે છતે પણ જનેન્દ્ર તને જનોથી;
ગોસ્તવારી^૨ તેજ જપકે અટ જાય નાશી,
બોરોય^૩ કેમ પણ જુણે પણ જાય નાશી. ૮

૧ ધૂરતું આળક. ૨ સર્વ-ગોત્રાણ.

१०८ ॥ ४३॥

२५६

છે તારનાર ! જિન કેમ ભવિ જનોને,
નિશ્ચે હુંકે જ વહુતાં તરતાં તમોને;
છે યુક્ત જે મશક પાણી નિપે તરાવે,
માંડે રહેલ પણ વાયુતણે પ્રગાવે.

૧૦

અપૂર્વ.

શ્રીગાનુ હરિલદસુર વિરચિત,

પૂજા પંચાશક.*

(સંક્ષિપ્ત ગ્રાણ્ય)

(લેખક-સન્મન કર્તૃરવિજયજી.)

(અસ્તાવના)

શાવકે નિરંતર ચિકાળ જિનપૂજાન કરવી જેઠાં તેટથા માટે આ ચોથા
પંચાશકમાં કરીએ જિનપૂજાનો નિધિ દાખલ કરેલો છે. શ્રી જિનપૂજાના સમયનો
નિર્ણય, કેવી રીતે દ્રાગ લાવથી પુનિત થઈનો શ્રી જિનપૂજા ગૃહસ્થોએ કરવી ? પૂજા
પ્રસંગે પુણાદિક સામગ્રી કેવી ઉત્તમ ગોળવની ? પ્રબુપૂજા પ્રસંગે ગૃહસ્થોએ કેવી
જગણ્યાશી-જગણ્યાનો એવું કરી પૂજા કરવી ? પુણાદિકને હિંદુમના ન થા આગે
તેને ગાટે કેટલી જાણી કાળજી રાખવી ? તેમજ ઉત્તમ પુણેણી કાચા દોરાશી અને
ણહું ઢીલી જાંડથી શુંઘેઢી માળાઓ ગલુના કંઠમાં કેવી રીતે આરાપત્રી ? પ્રબુની
પૂજા કરતાં પૂજા કરનાર શાવકે પ્રભુ તુયર જાથના પ્રબુના શુંઘે ઉપર કેટલું બાધું
ખાડુમાન રાખતું ? પૂજા કરવા આવનારે નિભિન્ન પ્રમુખ દશ વિકો જાચતના પ્રચ્છતું
લક્ષ રાખતું, તેમજ દ્રોગપૂજા કર્યા જાન ગાંભીર અર્થયુક્ત (ગાઢાપુરુષ પ્રભુન)
સ્તુતિ સોચો વડે ચડતા પરિણારે ભાવ પૂજા કરવી, એવા ઉત્તમ સ્તુતિ રતોચયુક્ત
શૈલ્યવાનન કરતાનું માદાત્મય, તેના પ્રત્યેક સ્થળો-શક્કસ્તન પ્રમુખ યાત્રન છેવે
' જયતીયરાય ' રૂપ પ્રભુધાન કદેતાં તેના ગંગાર અર્થમાં આપણો ડિપથોગ પદે.
બના રાખની જેઈતી કાળજી, આને કાઉસગગમાં દ્વોલ રહીત રાખની જેઈતી રિધિત
આશી બહલોણ કરી, પ્રભુ પૂજા અંગે થતી અનિવાર્ય દ્રોગિંસા આશયન

* આ પંચાશક રીતા સાથે આગારી જના પ્રશ્નાની લાખમાં જ્યાય છે. ચંદ્રાસ્તી શર
રના જેવા ધૂઅસનારે તેનો લાખ કેવો. ભાવાર્થ વાચવાની છલગાળાઓ આ જેણ વદ્ધ ગુર્ણ
વાંચનો.

द्विथी घृष्णरथने परिणामे द्विंसा ३५ वर्षी अंग ‘कुपणान’ प्रमुण हाणता श्रीवेंथी शासकारे चिन्ह इनी आप्युँ ३७. वगा उक्त यून श्री करनारने प्रत्यक्ष ने परोक्ष बहु लाभ थाये छे, ते विग्रेरे अति उपयोगी खाणतोनो आ यून श्रीमां पुण्यपाद श्री उचिताद्र सूरीश्वरे बहु असरमारक रीते संक्षेपमां समावेश था छे. उक्त सर्व खाणतो उपरांत शासकारनी लेखन शेक्षी अद्भुत ऊरचवाणी तेनो लाभ गेणावी गव्य जनो परभार्थ साधी स्वयंयने आधो. धृतिशम्.

आनार्थ प्रारंभ.

१ श्री भगवानीर प्रलुब्दे प्रणाम इरीने जितपूजानो विधि गर्व-गर्वार ने शुरु-कुपदेश आनुआरे रांदोपथी इलिश (अं शासकारनी प्रतिशा ३). विस्तारी तो पूर्वना आचार्योंमे ते अन्यन प्रहर्षित करेलज छे.

२ आ लोक रांनामी पछु जेतीवाई प्रमुण सधणी किया विभिन्नर्वक गां आवनी इण्डारी नीवडे छे तो पछी उसय लोकमां झितकारी जितपूज ऐ व्यूर्वक करवासां आने तो ते ईष इण्डारी थायज तेमां नवाई शी?

३ आगण उलेवासां आवता विधि युज्ञ चेत्य समये खविव थम्ह प्रधानुपर्याहिक शासकीयडे उत्तम स्तुति तेमज स्तोत्र विशिष्ट जितपूज दावांत शानडेक्के) करनी लेउन्न्यो. ”

“ प्रथम पूजा समय आशी शासकार कहे छे. ”

४ केव जेतीवाई वर्षी इतु लिंगे टांडेने करनामां आवनी बहु इण्डारी दे तेग जितपूजाहिक सधणी किया गोपनियाना समये सधातीज सुअदारी छे.

५ ते पूजा-डापा चामान्य रीते तो प्रभात, चायाक अने सायंकाळा ३५ व्या समय जावो. अथवा राज्यसेवा, व्या पाराहिक आलुविकानां साधनमां र न आवे ते अने तेरसो काण पछु पूजाका जावो.

६ अरी दी शुभ-सुभ ग्रुह गवेनवा शुद्धिगान ल्लो नेग कल्याण परंग्रुह पामे तेम आदर करवो. लेउन्न्यो. तेथी चाकरेवकाहिके पछु स्वकार्यमां र न आवे तेग जितपूजामां प्रगाह रहित थहन करवो.

७ आलुविकानो विवात थाय तो गृहस्थानी रावं कुयाओ. शीहाई ज्य तेशी ने आलुविकानी अपेक्षा राणनी यडे परंतु नेग तेवी हरकारज (सूक्ष्म) तुने तो संपूर्ण साकुर्यर्वेष स्वीकारवो युक्त छे.

८ ते माटे ए आलुविकाहेतुक कुयामां विशेष न. आवे तेम पूजामां

आविश्विक दाणा पाणु गाया राखेती है. और से जैत्यवंहन क्यों वगर मारे जिन्हें करवु' नहि के शयन करवु' नहि ऐवा नियम लेतो ते युक्त है. केम के तेथी जिन्हें करवाने आवश्यकाय सहाय अन्यो रहे हैं.

“ दो भवित्वता राणता शास्त्रकार कहे हैं. ”

६ तेगां द्रव्यथी आने लावथी गाने शीते भवित्व गानी ग्रन्थल करवी. द्रव्यसी देशसान के शर्वसान वडे देशद्विक एवी, शुद्ध-प्राणिला भवत तम भावतर आने विचारासंग भावीने आने लावथी तो आवश्यक उचित निर्दीश (न्याय युक्त वृत्तिशी युक्त गणीने) न्यायल अकाल कर्मणा द्यानता सर्वं नीर-तुद्य लेवाथी ते लावथी ऐवा जाग्रतो.

७ द्रव्यसानानाहि पाणु जयण्यायुक्त करतां आरंभयन गृहस्थने नियमा शुशुक्तरी ज थाय है. केम के ' द्रव्यानन ' दृष्टांते निश्चे शुभ लाल उत्पादक गाने हैं. केम द्रव्यो अधृतां श्रम, तृष्णा आने लावथी लेपावावडे कष पेहा थाय है परंतु जल नीकणां उक्त सर्व होण दूर थध थाय है आने स्वपरने उप-उपकारक गाने हैं तेग ग्रन्थपूजा आर्थे करवागां आवतां स्नानान्दि पाणु आरंभ देणने गाणी शुभ परिष्णामनी प्राप्तिनिः आशुभ कर्मनी निर्जन तेगां निश्चिष्ट सुख-प्राप्तनां कारण्य इप थाय है माटे अविकार गरतने आरंभयस्त गृहस्थने जिन्हें पूजा तेमज जिन्हें पूजा आर्थे द्रव्यस्नानान्दि उपकारक ज है.

८ ते जयाया उत्तरका गाटे स्नान-भूमिने नजरे लेवाथी तेमज गणने गायथा आह वापस्ता निगोरेथी गाने हैं. ऐवी शीते जयण्यापूर्वक स्नानान्दि करतां शुभ आवश्यकाय युद्धिवत जगोने आनुभवभिक्षु प्रकटी नीकुणे हैं.

९ जिन्हें श्वानान्दि वर्द्ध गूजे गाये स्थले छुवतधकरी आरंभने सेवनारो. प्राणी जिन्हें निगितो आनारंभ रहे (और से उचित आरंभ करतां आटके, मनमां शंका लावे, तेनो निपंध करे) ते प्रकट रीते आवान आचरण हीरो हैं. तेवा अज्ञान आचरणथी लोकमां जिनशाशननी लघुता थाय है. ऐवी शीते के नुओ आ जेनो । स्नानान्दि क्यों वगर पाणु डेवा जिनोने गूजे हैं ? अने ऐवी शीते शासननी निंदा करवाथी लावान्तरमां जिनधर्म प्राप्तिनो अवाव थाय है. ते माटे द्रव्यथी स्नान करी, शुद्ध वअधारीनेज जिन्हें करवी युक्त है. अन्यथा उपार जाग्रुतेवा होयोनी प्राप्ति थाय है.

१० अशुद्ध-आन्याय वृत्ति पाणु ऐनीज शीते अविक्षुप्तवाणी है. केम के

तेथी तो वणी आनंदरा राजनिषेद्दहिं अंगा नीपले छे. तोडवा माटे दूर्यां आने भावशी णंने रीते पवित्र थक्कने किनपूजा करवी लेख्यो.

“ हुवे विशिष्ट पुण्याहिं सामथी वडे प्रबुपूजा करवी युक्त छे अम घातावे छे. ”

१४ श्रेष्ठ सुगंधी पूर्षपटे, सर्व औषधीओतडे, जातजातनां जगाहिं वडे, (आहि शपहसी हुध, वृत आने धक्करख निगोरे सराजवां) सुगंधी यांहाडिकना निवेगान वडे, श्रेष्ठ सुगंधी पुण्योनी भाणाओतडे, अणि (विपद्धार) वडेतेमज हीपक वडे.

१५ सार्व, हथि आने अक्षत तथा गोदोराग्न मधुगंग गणी शक्ते तेवा आने तेटवा (गांगविं गदार्थी) वडे तेमज विनिध सुवर्ष्ण, गुफताइणा आने रत्नाहिंकनी गाणांगो वडे किनपूजा करवी.

१६ आवां उत्कृष्ट सामन (द्रूचो) वडे धारु करीने लाव (अक्षयवसाय) याण श्रेष्ठ संपने छे. वणी आवां नियमान सारा द्रूचोनो श्री किनपूजाशी णीले क्रांत वधारे सारो उपरोग जखातो नथी. माटे श्रेष्ठ पुण्याहिं सामथीवडे किनपूजा करवी युक्त छे. क्षुं छे के ‘हेह युव आने क्लव (खी) प्रभुज संसारनी वृद्ध माटे थाय छे, आने तीतराग मधुगंगी पूजा—वाढित लायज्जनोने संसारना कर्त्तेहने अर्थी थाय छे.’ आज णाणतने लावता छता शास्त्राकार कळे छे—

१७ आ दोइ संगंधी आने परलोइ कर्त्तेहीं परलोइ संगंधी कार्य साधन वधारे उत्तम छे. ‘तेनी उपेक्षा करवाची अहुज अनर्थ संबन्धे छे. किनपूजा ए (अति उत्तम) परलोइ संगंधी कार्य छे. तेथी पूज्योमुत उत्तम आमथीनो उपरोग फरा किनपूजा जेतुं णीग्व उत्तम रथानक नथी.’ ते गारलोडिं कार्य शुश आवडे सांगी शक्य तेवुं छे. ‘गाटे अयो शुश लाव तकार्यांथी आने आहरवो’ आने तेवो लाव प्रबुपूजा अर्थे अवर पुण्याहिं सत्सामथी वडे चिन्द्र थाई शक्ते छे.

१८ अटवा माटे पोतपोतानी विज्ञुति प्रमाणे युद्धिवांत ज्ञोये किनेशर भगवान विपरना इडयना ग्रेग-लियास पूर्वक उत्तम पुण्याहिं सामथीवडे श्री किनपूजा करवी. यतः ‘श्री किनेशर भगवान निकारण गरोपकार रसिक छे, गोक्षङ्गाता छे, क्षद्रपूजित छे, स्वद्वित आसीज्जनोने पूज्य छे आने किनपूज प्राप्ति करवा माटे पुष्ट आवाणनभुत छे.’ माटे लक्तिशी पूजवा योग्य छे.

“ हुवे विधिहारनु नित्यपाणु करवा माटे कळे छे. ”

१९ आ यूर्वे वर्णवेदो ‘काण-नियम, शोश्य प्रमुण’ विधि किनपूजामां सामान्य अकारेज समजयो. विशेष अकारे तो प्रणामाहिंक ले के प्रवना आंगे रथा-

જાં હોય તે તે જરૂર શોલાયમાન જગ્યાય તેમ યતનથી એકાયપણે વાવશુદ્ધિથી કરલું, શ્રી જિનપુન કરતાં યતનથી અનન્યલક્ષ રાખલું તે નાચે છે.

૨૦ વભવદે નાસિકા ખાંધી (અષ્ટાર મુખકોશ ખાંધી) અથવા જે તેમ કરતાં આસમાધિ થતી હોય તો તે ખાંધી વગર પણ પુણ્યમાત્રા આરોપણાદિક સર્વ કાર્ય યતનથી કરવાં, તેમજ પુણ્યમાંણ શરીરમાં ગરજ અલાવાદિક ફ્રિયાસો પણ લાગ કરનો, ગાંદિ શળહથી નાચ છીકળાસો તથા વિકાસ કરવા પ્રમુખતા પણ લાગ કરનું રહ્યું, યતનથી પૂજા કરવારને જે પ્રામિ થાય છે તે દૃષ્ટાંતથી હેખાડે છે—

૨૧ કે સેવકો પોતાના જ્વાની ગ્રત્યે પોતાની કરજ (પ્રાપ્ત) આદરથી જાળને છે તે સ્વસ્વાગતિને સૌંદર્ય ઉગળવતાથી ધર્મિત ક્ષણને પારો છે. પરંતુ જેઓ તેઓ વિષરીત વર્તી અનાદરથી સ્વકાર્ય કરે છે તેમને ધર્મિત અર્થની જિદ્દી થતી નથી; પણ કલેશ માત્ર પ્રાપ્ત થાય છે.

૨૨ નીણુદાનશુર શ્રી જિનેશર આશ્રી તો વિપર કહેકી વાત નિશેંયે લાગુ પડે છે. એટલે જગઙ્ગધુર શ્રી જિનેશર લગતાનની જે આદરપૂર્વક ગક્કિત કરે છે તે અતિ ઝાંચ ક્ષણને પારો છે. તેથી વિક્રાન્ત જનોઓ જિનેશરાની પૂજા પૂર્ણોક્ત ન્યાયે મુખકોશ ખાંધી અતિ આદર પૂર્વકજ કરવી જોઈએ.

“ બાહુગાન પણ નિધિપૂર્ણકજ પ્રવર્તનાર બાકત જનોને ચેદા થાય છે તે જાનાવે છે. ”

૨૩ ઊંની રીતો પ્રાર્થનાં પરમાપદ મોદ્દ ઊંની આપનાર ગાંધુમાન (હૃત્યાંગ) પણ નિંખે પગણે છે. તેમજ અર્થગંભીર સુતિ સ્તોત્ર સદિત વિત્યવંદત કરવાથી પણ પરમાપરાદાયક બાહુગાન જાળો છે. માટે તે પણ અતશ્ચ કર્તાંય છે.

“ સુતિ અને સ્તોત્ર કેવાં હોય ? તે જાણુંદે છે. ”

૨૪ ઓક શ્લોક ગાનવાળી સુતિ કર્ણોત્તાય અને ણાહુ શ્લોક પ્રગાંજ સ્તોત્ર કર્ણોત્તાય, અતુચ્છનગંભીર શાશ્વતાર્થીબણે ગુફિત અને આપન (અર્થસ-વિતારાગ) ના વિવામાન શુણેનું જેમાં ગાન કરેલું હોય તેજ સુતિ સ્તોત્ર સારભૂત પ્રધાન સમજવા.

૨૫ તે સારભૂત સુતિ સ્તોત્રના અર્થવિશેષાય જાગે છે અને તેના અર્થવિશેષ જેને થયો ન હોય તેને પણ તે સુતિ સ્તોત્ર શુભ ભાવ-રૂપ હોવાથી રતના દ્વારાને શુણુકારી જ થાય છે. કેબ અનન્યાયું પણ રત તેના સુદર સ્વભાવથી શુણુકારીજ થાય છે તેમ પૂર્ણોક્ત નિશેખણ વિશિષ્ટ સુતિ સ્તોત્ર તેના અર્થ-રહ્યસ્યના આણુતાયું પણ ફિતકારીજ થાય છે માટે તે સેવવા ચોખ્યાજ છે.

२५ वार्षि अधिकार.

२६ रोजी जनोऽणे केना शुभ ज्ञात्या नथी एवां रतो जेम रोगीना ज्वर, शुद्ध प्रसुण दोगने शमावे हे तेम पूर्वोङ्ता स्तुति स्तोप इप लापरतो। गणु कर्म दोगने टाळे हे.

२७ तेलका गाठे प्रशुपूल क्यों पछी स्तुति स्तोत्राहिक पाड पूर्वक, आसाधिताहि शुभ शुक्ल, आगम आनुसारे अने चढते परिणामे चैत्यवंहन गावश्य करवुं ज्ञेधुणे.

२८ आपी शीते प्रथम प्रहरित मूल पूर्वक करवागां आवतुं चैत्यवंहन कर्म-विष्णु दूर करवा परम मन्त्र तुव्य छे. योरा सर्वजा (आधारा थासरा) कडु छे. तेगाज चैत्यवंहन समेते सुद्रा विधान (वैगासुद्रा नरोऽशुणुं कडेती वणते, सुक्तासुक्तिं सुद्रा ज्यवायशय नव्यति वैष्णवाय अने ज्वरांत केवि साढु कडेती वणते, तथा जिनसुद्रा काजिसरग्ग करती वणते) करवुं ज्ञेधुणे तेमज जिनी। अने जिनकलिपकेणे आचरेव अडोळा कुचेत्यर्ग करवो ज्ञेधुणे.

“ चैत्यवंहन समाप्त थतां जे करवुं ज्ञेधुणे ते शाखपार कडे छे.”

२९ आ चैत्यवंहनानी समाप्ति वणते शुल-गंगाकारी प्रणिधान ओटवे प्रार्थना गर्वित ओकाशता करवी ज्ञेधुणे. उक्त प्रार्थना ‘ ज्य तीयराय ’ ना पाठ वठे कडेवाय छे. तेनाथी सद्गरी व्यापारीमां प्रवृत्ति, गाक्षगांगीमां प्रवृत्ति करतां न-उत्ता विघ्नोने ज्य (विघ्न विनाश), विघ्न विनाशार्थी धर्मकर्मीनी सिद्धि तेगाज ल्लभर धर्मकर्मीनुं स्थिरीकरणुं एको प्रकटे छे. ओटला गाठे तहरी जनोऽणे ‘ प्रणिधान ’ आवश्य करवुं.

३० आ ‘प्रणिधान’ करवाशी ‘ नियाणुं ’ थशे ज नहि. कुशाण प्रवृत्ति लंतुक होवाशी. ‘ प्रणिधान ’ तो ‘ आरोग्य वोहिलानं ’ धृत्याहिक प्रार्थना तव्य छे. ओटवे घायि प्रार्थना केवि नियाणु इप नथी तेम आ ‘ प्रणिधान ’ पशु शुश अध्यवसायना कारणुइप होवाशी नियाणु इप नथी तेथी ज तेनी प्रवृत्ति छे. नहि तो चैत्यवंहनना आते ते लाभाय ज नहि..

३१ शीते ‘ प्रणिधान ’ योगे धृष्टशानी सिद्धि गापने छे. नहि तो प्रणिधान शूल अतुष्टान निश्चये द्रव्य अनुष्टान ज कडेवाय छे. तेलका गाठे योग्य लूभिका विशेषे आ ‘ प्रणिधान ’ नुं कडेवुं च्यविकृद्धि-उचितज छे.

“ हने तेना विधि कडे छे.”

३२ चानिज ओटवे गोक्षाशी आपारा लापलीत ज्ञे सातमान शर्कीत शहदा वठे (शो गानसिक लिधि क्लेश, हने अपिक लिधि कडे छे) गरतक उपर गो हातानी बांजही रथानीन आ. प्रणिधान आहर पूर्वक करवुं.

“ તેનો પાડ કુગ શતાવે છે. ”

૩૩ હે વીતરાગ ! (ઉપલક્ષણુથી હે વીતરોહ !) આપ જ્યાં વાતા વર્ણો હે જગદ્ધુરુ ! હે બગવત ! આપના પ્રગાતથી મને પ્રાત થાઓ. જાવમાં નિર્યેદ (ચંસાર ઉપરથી વેરાગ), માર્ગાનુસારીપાણુ (મોક્ષમાર્ગમાં પ્રગાણ) અને ઘણિત કૃળાની આચિત. (જેથી ચિત્ત સ્વર્ણ થાય અને ધર્મમાં ચુંબે ગ્રત્તિ થાય એવી જોગપાઈ મળો.)

૩૪ તેમજ તોાક નિર્દ્દુષ કાર્યનો ત્યાગ, માતા પિતા ધર્માચાર્યાન્દ્ર શુરૂઆતેની પૂજા-બાંદ્રિત, પરોપકાર, શુદ્ધ મહારાજનો સર્વોગ, અને તેમની આજ્ઞાનું અણાડ પાવન શુનિત અર્થત શુજાતે હે બગવતન, આપના પસારે (ચક્રાય) હો.

“આ પરિધાન કંચિત વૃદ્ધિશા(શતરથા) અર્થત કરવું વટે છેયેમ શાસકાર થાયાવેછે.”

૩૫ આ પ્રાર્થના-પ્રબિધાન, તે તે પ્રાર્થના શોય ભવ-નિર્વેદહિકના થાયાવે કરવાનું છે. (કેમકે અપ્રાત વસ્તુનીજ પ્રાર્થના કરાય છે.) અથવા અર્દી મતાંતર કહે છે કે તે પ્રાર્થના શોય ભવ-નિર્વેદહિક જે અનાંતર (શીશ ભાવી) કૃળ અપ્રમત્તા-હિક શુદ્ધસ્થાનકારી બેણિરૂગ અને પરંપર (અનુકૂળે થનાડું) કૃળ મોક્ષાર્થ તેના થાયાવે કરવું ઉચિત છે. રૂપાર્થ એનો છે કે જ્યાં સુધી ભવ વેરાચ્છાહિક પ્રાત થયાં ન હોય અથવા વેરાચ્છાહિકના કૃળાર્થ અપ્રમત્ત શુદ્ધસ્થાનહિક પ્રાત ન થાયત્યાં સુધી કુશાળ અનુષ્ઠાન રૂપ પરિધાન આતથ કરવું ઉચિતજ છે. એટલે અપ્રમત્ત (અસમ શુદ્ધસ્થાનતરીં) સુનિરંજને છે ત્યાં સુધી તેમને સર્વને તો આ પરિધાન કરવું ઉચિતજ છે. પરંતુ ત્યાર પછીના ને અપ્રમત્ત સંયમી વિગેર છે તેમને તે કરવું ઉચિત નથી; કેમકે તેઓ નીરાગી-નિઃરૂપુદ્ધી હોવાથી કશી પ્રાર્થના કરતા જ નથી. યતઃ “ મોક્ષે જરે ચ સર્વત્ર, નિઃસ્પૃહો સુનિસત્તમઃ ”

“ પૂર્વે કલ્ય કે પરિધાન નિયાણુાર્થ નથી તે બાળતનું ચાખક પ્રમાણુ દર્શાવતા કહે છે. ”

૩૬ આ ‘જય રીયરાય’ રૂપ ને મોક્ષાંગો (નિવૃત્તિના કારણો) ની પ્રાર્થના અથવા મોક્ષાંગ રૂપ પ્રાર્થના તે પરિધાન કરવા શોય પ્રમત્ત શુદ્ધસ્થાન પર્વતના જીવેને રૂત-સિદ્ધાંતની અનુમતિ હોવાથી નિયાણુાર્થ નથી. નેમ બોમિલાભાની પ્રાર્થના શાશ્વત અનુગત હોવાથી નિયાણુાર્થ નથી નથી પણ પ્રગાણ છે. અપ્રમત્તાહિ શુદ્ધસ્થાન-વર્તીને મારે તો તે ઉચિત નથી, એમ પૂર્વે પ્રહર્ષિત કરેલુંજ છે, તેથી પ્રમત્ત શુદ્ધસ્થાન પર્વતજ તે પ્રાર્થના-પરિધાન ઉચિત છે.

४७ एवा रीते शोकांग ग्राहना नियाम्बुद्ध नाथी, तो हशाशुतरकाम्, लक्षणके प्रभुण शासेगां ‘आ धर्मशी हुं तीर्थकर थाउ’ एवा रीते प्रार्थनाना वेद केम करेलो छे ? उत्तर-ते तीर्थकरत्व प्रार्थन राग व्यास छेवाथी भव प्रति-छे, तेथी तत्प्रार्थन प्रतिपेद्य शुक्ल छे.

उठ रागासङ्करपछे तो ते प्रार्थना हृषित छे, परंतु राग रहित करेली तेज ना अहृषित छे. राग रहितपछे (नीराणी भावे) करवामां आवता जिनभक्ति ॥ कुशल अनुष्ठान थाई अनेक सम्बन्धजनोने हितकारी अनेअनुपम आनंद सं-अपूर्व चिन्तामणि सटश (अचिन्त्य सुखदायक) तीर्थकरपछुं प्राप्त थाय छे.

उठ तेथी सद्गम देशनाहिक तीर्थकरनी करण्याही हितकारी छे अने एवा प्रकारना । अध्यवसायवाणा आत्माने अप्रतिधाती छे. माटे सद्गम देशनाहिक धर्म-मां प्रवृत्ति स्वरूप तीर्थकरत्वनी प्रार्थना अधीपति न्यायथी हृषण रहित छे.

४० आ स्थले प्रणिधान संगांधी वधारे कथन करवाथी सर्वे, एवा रीते शास मुजण निर्दोष किनेश्वर रागवालनी पूजा मनुष्यसव प्रभुण उत्तम सामग्री ने अवश्य करनी. उक्त विषयमां सब्य ज्ञोने लगारे प्रभाव न करवो.

४१ जिनपूजा करतां पृथ्वीकाय प्रभुण लुवनिकायनी हिंसा थाय छे, ने हिंसानो खर भगवाने निषेध करेलो छे. तेमज (तेम छतां) ते पूजा पूज्य-जिनोने उपकारी नथी तो पधी एवा पूजा निर्दोष-होष रहित शी रीते डोँध शके ?

“ उक्त शंकानुं समाधान करे छे.”

४२ जिन पूजामां कथांचित्-डोँध प्रकारे लुव वध थाय छे. तोपछु ‘क्षुप अ-दृष्टांतथी गृहस्थोने ते जिनपूजा निर्दोष कष्टी छे. ज्ञे भराभर ज्यष्ठापूर्वक लमां प्रवृत्ति करे तो तेमां सर्वथा पाय लुव हिंसा न लागे. केवण तेमां सायनी विशुद्धिथी अनुराध अहिसानी ज पुष्टि थाय. साधु-निर्भयाने तो ते गो निषेध नीराणीने ज्ञापधनी परे करेलो ज छे.

“ शीलुं समाधान आपे छे.”

४३ गृहस्थो असद्व आरंभमां प्रवृत्ता थया छेय छे. एटलेकेमां लुवहिंसा रे एवा कंधक गोतीवाडी प्रभुण धंधा करता छेय छे तेमने आ जिनपूजा ते आरंभशी निवारिवावावाणी थाय छे. ते एवा रीते के जिनपूजामां ज्यांसुधी प्रवृत्त छेय लां सुधी तेने असद्व आरंभनो असंलव अने शुभ भावनो छेवाथी प्रभुपूजा ते पापारंभशी मुक्त करावनारी थाय छे ज एम क्लेवाय उद्धिशाणी ज्ञोने लारी रीते आलोचवा-विचारवा योग्य छे.

જીવન પરામાર્ગ.

૧૫૬

“હુંને કદ્યું કે પૂજા પૂજયને કંઈ ઉપગારી નથીજ તેતું સમાધાન કરવા છે છે.”

૪૪ ને કે કૃતકૃત્ય હોવાથી પૂજાય એવા જિનેશ્વરોને પૂજાથી ઉપગારનો અસરાનું છતાં પણ ગૂજા કરનાર ભક્ત જનોને તો પુણ્યણધારી રૂપ ઉપગાર થાય જ છે. જેમ મંગાદિક રમરણ અને અભિન પ્રમુખનું સેવન કરતાં તે તે મંત્ર અભિ પ્રમુખને ઉપકારક નહિ છતાં સેવકને તો ઉપગાર થાય જ છે તેમ અહીં પણ પૂજા વિષયે લભ્ય પૂજણને ઉપકાર સમજવો.

“પૂજામાં જીવ વધ થાય છે એમ માનતા છતાં તે જીવ વધની ધીકથી જે પ્રભુપૂજામાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી તેમને ઠાકો આપવા માટે છે છે.”

૪૫ જેઓ સ્વહેદાદિક નિમિત્તે પુન પરિવારાદિકને અંદેં પણ જીવહિસામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેમને જિનપૂજા અર્થ (દેખાતી) જીવ હિંસાગાં ન પ્રવર્તવું-દેખાતી જીવહિસાથી ડરી જિનપૂજા જથી દૂર રહેવું એ મોહુ-મૂઢતા છે. મોહુ-મૂઢતા વગર વિશુદ્ધિ કાવને પેઢા કરનારી અને ગોમિલાકાદિક અનેક શુણું સંપાદન કરી આપનારી, પરમાર્થથી જીવરક્ષાના નિમિત્તભૂત હોવાથી કેવળ હ્યાતક્ષણુવાળી અને સ્વપરને મોકષરૂપ અમોદ ઇણ આપનારી જિનપૂજામાં અપ્રવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ થાય જ કેમ પાપારાંભમાં આસક્તહોવાથી વિશિષ્ટ હ્યાવર્જિત ગૃહુસ્થને પવિત્ર જિનપૂજાનો ત્યાગ કરવો એ કેવળ કદ્વાણું અનુષ્ઠાનથી અલગા રહી આત્માને જ હગવા જેવું છે.

૪૬ એટલા માટે મોકષ સુખને ઈચ્છનાર ગૃહુસ્થ જનોએ સૂત કથિત વિધિ અનુસારે પ્રમાણ રહીત શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનની પૂજા (અવશ્ય આહરિન્ય) કરવી જોઈએ.

૪૭, જેમ (સ્વયંલું રમણાદિ) મહાસાગરમાં ક્ષેપવેત એક પણ બિંદુ (અનેક બિંદુઓની વાત દૂરજ રહે !) અક્ષય ધર્મ રહે છે તેમ શુચરનોના આધારભૂત હોવાથી સમુદ્ર સમાન શ્રી જિનેશ્વરોના કરેલી પૂજા ઇણાની અપેક્ષાએ અક્ષય થાય છે.

૪૮ જિનેશ્વરોની પૂજાવડે વીતરાગતાદિ ઉત્તમ શુણો ઉપર તેમજ ઉત્તમ શુણું ધારક જિનો ઉપર બહુમાન ઉપજે છે, ઉત્તમ પ્રાણીઓનાં પોતાની ગાળુના થાય છે, અને અનુફર્મે ઉત્તમ ધર્મ (પરમાત્મ સ્વરૂપ) ની પ્રાર્થિત થાય છે અથવા પૂજા-અર્ચાવડે જિન શાસનની પ્રભાવના થાય છે.

“પ્રભુ પૂજા તો મહા ઇણાયી છે જ પરંતુ પૂજા કરવાનો ઉત્કૃષ્ટ ક્ષમપ પણ (હું પરમાત્મા પ્રભુની પૂજા કરું એવું એકાશ વિન્તન પણ) મહા ઇણાયી છે. તે વાત દૃષ્ટાંતદ્વારા દર્શાવતા છતાં શાસકાર છે છે.”

વाणीयो तो रीजे वरघोडे, बडोरा रीजे चण्डालीने रोडे,
पुच्छ गद्धानुं पकड़युं न छोड़े.

આજ૦૧૬

ગोटा અરચે ન કાંઈ વડાઈ, કરો કુટુંબ ને કોમ ઉત્તૂઠાઈ,
નેડો ઉધમમાં હેશી ભાઈરે.

આજ૦૨૦

સત્ય સંપ ઉધમ નીતિ પાળે, નિજ કુળ મરણહાએ ચાલે,
સુખ સાકળથંદ તો ભાળેરે.

આજ૦૨૧

ચંદ્રરાજાના રાસપરથી નીકળતો સાર.

(આનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૫૧ થી)

વીરસેન ને ચંદ્રવતી દીક્ષા લઈ રાજ્ય તલુ ગયા. ચંદ્રકુમાર શાજગાહીએ
એઠો. વીરમતિ તદ્દન નીકિંક થઈ. એકદા તેણે ચંદ્રકુમારને બોલાવીને એકાંતે કહ્યું
કે—“ હે પુત્ર ! તું નાનો છે ને તારા માતા પિતા તને તલુ ગયા છે તેની તું લવ-
લેશમાન ચિત્તા કરીશ નહીં. હું તારે માથે છત્ર જેવી છું લાં સુધી તારે ચિત્તા
કરવાનું કારણ જ નથી. મારી એવી અહિભુત શક્તિ છે કે જે તું કહે તો ઈંદ્રનું
ઇંદ્રાસન તારે સ્વાધીન કરી આપું ? કહે તો સૂર્યના રથને જેઠેલા રેવંત અસ્થ લાવી
ને તારી પાયગામાં બાંધું ? કહે તો કુણેર જંડારીની તમામ ઝર્દી લાવીને તારે
જંડાર બરી હડું ? કહે તો આગો કંચનગિરિજ લઈ આવોને તારા ઘરમાં મુકી હડું ?
કહે તો દેવકન્યા લાવીને તને પરણાલું ? એમાં તું પીલકુલ ગોઢું માનીશ નહીં. તું
જે કહે તે કરી આપવાને હું સર્મર્થ છું, પણ તારે યૌવનાવસ્થાના ભહમાં આવી
જઈને ભૂલે ચ્યુંકે મારી આજ્ઞા લોપવી નહીં. કેમકે હું રાચું તો રસવહી જેવી
છું અને જે વિરચ્યુ-દ્રેષી થાડું તો વિષવહી જેવી છું એ વાત તું ધ્યાનમાં રાખજો.
મારા કણા વિના કોઈ કામ કરીશ નહીં અને જે આરામ છચે તો મારું છિદ્ર
જેધિશ નહીં.”

આ પ્રમાણેના અપરમાતાના વચનો સાંભળીને વિચક્ષણ ચંદ્રકુમાર હાથ
જેડીને એદયો કે—“ હે વિમાતા ! જે મારે માથે જલ છે તો હું કાંઈ દ્વિસ તમારું
વચન લોપિશ નહીં. મારે તો પિતા પણ તમે છો, માતા પણ તમે છો, ઈશ્વરૂપ
તમે છો, અજદાતા તમે છો, મારા રાજ પણ તમે છો, હું તો શેર બાજરીનો ધર્યું
છું, આ બધું તમારું છે, મારે તો તમારી કૃપા હોય તો બધું છે; હું ઘીનું કાંઈ
ઈચ્છતોન નથી.” ચંદ્રકુમારના આવાં વચનો સાંભળીને વીરમતિ બહુ ઝુશી

થઈ, તેણું હાં કે—“હું પુત્ર ! તું આનંદથી રાજરમણી લોગવ અને છ્રિલેલિટ કર્યા
તારી હીકર મારે માથે છે. તારું કોડ હોડ કલ્યાણ થાઓ ! એવી હું આશિષ આપું
કું.” આ પ્રમાણે કહીને તેણું ચંદ્રકુમારને રજા આપી.

હવે ચંદ્રકુમાર આનંદથી રાજ્ય લોગવે છે. ગુણોવડે ગંગા નહીં જેવી નિર્મિત
શુદ્ધવાળી રાણી મળવાથી ચતુરદસ જેવો તે તેની સાથે સંચારના સુખનો અનુભાવ
કરે છે. કામકળામાં કુશળ ચંદ્રવણી હોગંદુક સુરના સુખનો અનુભવ કરાવે છે.
પૂર્વે પુષ્ય કર્યાના આ બધાં દૂર છે. દંપત્તિને પાણી ને દુધની જેવી પ્રીતિ જાળી
ગઈ છે. મલિને સુવર્ણની જેવી જુગતિ જેણી મળી છે. સર્વત્ર ચંહાળનો યથ પદ્ધતિ
વિસ્તાર પામ્યો છે કારણ કે રાજ્યનું પ્રતિપાતન કરતાં પ્રગતને પ્રસન્ન કરવામાં એ
પૂર્વે પ્રવિષ્ટ છે.

અહીં અભ્યાસમી ઢાળના ફુલામાં કવિઓ ચંહાળના દરખારમાં સમજાળે
છેણે જતું વર્તી રહી છે તેની ઘટના કરી છે. તે આ પ્રમાણે—

લધુવયથી કામહેવ જેવો રૂપવંત ચંહાળ ઉદ્ઘાચાપર સર્વ શોકે તેમ
રાજ્યસિંહાસનપર ખેડો સતો શોકે છે. તેની આગળ શ્યામ શરીરવાળા હોવાથી
મેઘની ઘટા જેવા, મહાજણ નીકળતું હોવાથી જળને વરસતા અને વીજળીની નેમ
ઉજવણ હાતો જેના ઝાડી રહ્યા છે એવા હાથીઓ ચુંદી રહેલા હોવાથી અને શાન્દ
કરવા વડે મેઘની ગર્જનાનું ભાન કરાવતા હોવાથી લાં પ્રલક્ષ પારિસ (વર્ષા) જતું
જણ્ણાતી હતી.

નાસિકામાંથી નીકળતા જળવડે કેશરની પચરકીનું ભાન કરાવનારા અને
મોઢામાંથી નીકળતા ક્રીણુવડે અખીલનું ભાન કરાવનારા તેમજ હેખારનવડે ધમાતનું
ભાન કરાવનારા અશ્રવે ત્યાં આનંદથી જોલતા હતા તેથી પ્રલક્ષ વસંત જતું
જણ્ણાતી હતી.

ચંહાળ રૂપ મુગાંક (ચંદ્ર) ના સુખમાંથી વાણી રૂપી સુધા નીકળતી હતી
તેનું પ્રણ કર્યું રૂપ ધીપ વડે પાન કરતી હતી અને તેથી અભિનવ મુકૃતાઇણો નીપ.
જતા હતા. તે શરેખ જતુનું ભાન કરાવતા હતા.

નિરંતર નવા નવા સેટથ્યા આવતા હતા, તે જેણું મોઢા આગળ ધાન્યનાં ખળાં
કરેલાં ન હોય તેવાં જણ્ણાતા હતા. તેથી પ્રલક્ષ હેમંત જતું જણ્ણાતી હતી.

ચંહાળના ભયરૂપ હીમથી જેમના મુખક્રમળ હાઝી જ્યા છે અને જેણો
દાઢથી કર્પે તેમ તેના ભયથી કર્પે છે એવા અનેક રાજાઓ આવી આવીને ત્યાં નમે
છે તે શિશીર જતુનું ભાન કરાવે છે.

ચંહરાજના શાખુ રાજાએને નગરમાં, ધરમાં કે વનમાં કોઈ જગ્યાએ શાંતિ વળતી નથી તેથી તેઓ પ્રત્યક્ષ શ્રીમદ્ભગવતુનું ભાગ કરાવે છે. તેઓ ચંહરાજ પાસે આવી તેના પર છત્ર ધરી અંગરક્ષક થઈને રહે છે ત્યારેજ તેમને શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ પ્રમાણે ત્યાં સમકાળે છે એ કરુનો નિવાસ દાખિએ પડે છે.

ચંહરાજની સભામાં પાંચશેં પદિતો કાયમના આવનારા છે, તેઓ ખુદ્દિવડે સુરધુર જેવા છે, છ શાસ્ત્રના જાણુ છે અને રાજ તેમના ગુણોથી રંજિત થયા કરે છે. તેઓ! પરસ્પર એક ધીજાની કુશળતા જ્ઞાનવા માટે વાહનવાહ કર્યો કરે છે. ધીજા પણ છે એ હર્ષના પદિતો સભામાં આવીને ધીરાને છે. તેઓ સુક્રિત પ્રયુક્તિ વડે ધીજાઓ કરતાં પોતાના હર્ષનને શ્રેષ્ઠ કરી બતાવવા પ્રયત્ન કરે છે. તેમાં ચાર્બીક માન પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને માને છે, અને જગત બધું શન્ય કરે છે. સેાગત (ઐદ્ધ) સર્વ વસ્તુને ક્ષાલિક માને છે, વૈશેષિક શાણ પ્રમાણ ને જ પ્રમાણ કરે છે. સાંખ્ય શાણને અનુમાન એ પ્રમાણ માને છે. નૈયાગ્રિક પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, શાણ ને ઉપમાન એ ચાર પ્રમાણ માને છે. જૈન પ્રત્યક્ષ ને અનુમાન (પરોક્ષ) એ પ્રમાણ માને છે. તેમાં કોઈ કહે છે કે આ જગત બધું કર્તા (ઈશ્વર) પું કરેલું છે, કોઈ કહે છે કે એ બધું જાનમય છે. કોઈ કહે છે કે એ બધું સ્વલ્લાબથી થયેલું છે, કોઈ કહે છે કે આ જગત બધું શશશૃંગ અથવા વંદ્યા સુત્ર વિગેરની જેમ જોડું છે-ભ્રમ રૂપ છે, આ પ્રમાણે અંધગજના ન્યાયે જેમ કર્વે તેમ કલ્યા કરે છે. વ્યાકરણીએ શાણની વ્યુત્પત્તિએ અનેક પ્રકારની કરીને સભાને રંજિત કરે છે. વેહીઅંગો વેહોચ્ચાર કરે છે. સાહિત્ય શાસ્ત્રીએ સાહિત્યની અર્પૂર રચનાએ ણતાવી રાજને પ્રસંગ કરે છે. અલંકાર શાસ્ત્રીએ નવાં નવાં કાંદો ણનાવી ચમતકાર ઉપલબ્ધે છે અને અનેક પ્રકારે સમશ્યાએ પૂરૈ છે, ગોરાલિકો રામાયણાદિકના પ્રભાગો સંભળાને છે. વૈહકશાસ્ત્રના નિપુણ પુરુષો (વૈદો) જગ્યા, આજી, ફંધ, વૃક્ષ, ઝણ, પત્ર, મુણપાદિકના ગુણોનું વર્ણિન કરે છે અને આહાન, નિહાન, ચિહ્નિસા વિગેરમાં ચોતે નિપુણ છે એમ ણતાવી જાગે છે. પંચાંગ-પ્રવીલુ જ્યોતિષીએ ને ગણિત શાસ્ત્રીએ ઘનમૂળ, વર્ગમૂળાદિ ગણિતને પ્રકાશે છે તેમજ રવિ વિગેરે થહેણાની વર્તના કહી આપે છે. થહુણ વિગેરના વર્તોશ કહે છે. અગ્રણી ભૂગોળના જાણુનારા ધીજુ અનેક ણાણોટો પ્રકાશિત કરે છે. ગૃહના ને નક્ષત્રાન્હિના ચારને જાણુનારા વિદ્રોહો અનેક પ્રકારની લાવિષ્ય વાતને પ્રગટ કરે છે. પીગળ-પાણી અનેક પ્રકારના રૂપક, ગીત, છંદ, પદ, હૃદા, વિગેરે કહીને ચંહ રાજને પ્રસંગ

૧ ઐદ્ધ, સાંખ્ય, નૈયાગ્રિક, જૈન, વૈશેષિક ન ચાર્બીએ ૫ હર્ષન કહેવામ છે.

ગાંધી શાળના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૪૭૫

કરે છે. ચંદ્રાજાન પણ એ સર્વને અથેચિત જાન આપી નિરંતર હાનેશ્વરી શુદ્ધને પ્રદર્શિત કરે છે.

આવી ચંદ્રાજાની સગાને જેઈને ચંદ્રને સૂર્ય પણ અકિત થયા થડા ઘડીભર સ્થિર થઈ જય છે. ઈંદ્રસભાની જાણે બહેન હોય તેવી ચંદ્રાજાની સભા શોલે છે અને તેની અંદર નક્ષત્રગણ્યમાં ચંદ્ર શોલે તેમ ચંદ્રાજા શોલે છે. તે સાથે ધ્રુવી પાસે જેમ યુહુપતિ મંત્રી શોલે તેમ ચંદ્રાજાની પાસે અનેક સુચિવો ખુદ્દિના નિશાસને પ્રગટ કરતા સત્તા શોલી રહ્યા છે.

એકદા શુદ્ધાવળી રાણી લોજન વડે પતિને સંતોષ પમાડી (જમાડી) ચેતે પણ લેજન વડે તૃપુ થઈ ચોનાના મહેલના ગોખમાં આવીને એડી. તે વખતે તેની પાસે અનેક હાંગીઓ આવીને બલ્લી રહી. તેમાં કોઈ હાસી પવન નાખે છે, કોઈ સુખવાસ આપે છે, કોઈ અમૃત લેવું જા લરી જળ-પાન લઈને ઉલ્લી છે, કોઈ વિલેપનતુ' પાન લઈને ઉલ્લી છે, કોઈ કુંકુમ છાંટે છે, કોઈ આગળ દર્શણ લઈને ઉલ્લી છે, કોઈ હાંસી કરીને હુસાવે છે, કોઈ પાંચવર્ષીની પુષ્પોની માંગા ણનાવીને તેના કંઠમાં પહેરાવે છે. તે વખતે જાણે કામહેલનો ખગી-ચા ત્યાં પ્રકુષ્ટિત થયેલો હોય તેમ જણાય છે. સૂર્ય પણ તે વખતે તેને જેવા માટે ઘડીભર સ્થિત થયો પરંતુ તેના તેજથી ચંદ્રથી કુસુદની જેમ શુદ્ધાવળી જ્ઞાનથવાને બાદે ઉલટી વધારે પ્રમુખ્યિત થઈ. આ પ્રમાણે આનંદ વર્તી રહ્યો છે તેવામાં દૂરથી વીરમતિને લ્યાં આવતી હાંગીઓએ દીડી. વીરમતિને આવતી જેઈને હાંગીઓ શુદ્ધાવળી પ્રત્યે ખોલી કે--“ હે બાઈ ! ઉડો, ઉલા થાઓ ને. સાસું અહીં પદ્ધારે હું તેનો વિનય કરો ! વહુ કંઈ અમસ્તુ' થવાતુ' નથી. તમારો હુકમ અમારી ઉપર છે પણ તમારી ઉપર એનો હુકમ છે. કેમકે તમારા પતિ તેના કહેના પ્રમાણે જ ચાંદે છે.” આ પ્રમાણેના હાસીઓનાં વચ્ચેના સાંશળી શુદ્ધાવળી વાલાંકાર્યી નિષ્કર્ષિત એકદમ ઉડી અને વીરમતિની સામે જઈ તેને પગે પડી અને ખોલી કે “ હે ચાચુણુ ! આજે તમે મને કૃતાર્થી કરી. આજ ધન ઘડી ધન ચેંગા કે અહીં પદ્ધાર્યો. તમે આજે મને મેરુ કરતાં પણ મોટી બનાવી દીધી. મારેતો આજે આંગણ્યમાં કદ્યપત્રવી ગ્રાગી. વધારે શું કહું ? ” આ પ્રમાણેના શુદ્ધાવળીના નિષ્કર્ષિત વચ્ચેના સાંશળોને વીરમતિ બહુ હર્ષિત થઈ. તેણે શુદ્ધાવળીને આશિષ દીધી કે “ જ્યાં સુધી મૂવનોં તારો અચ્યા છે ત્યાં સુધી તારું ગોલાંથી અવિચાર રહેણો. ” પછી શુદ્ધાવળીએ તેમને આસન ઉપર ખોસાર્યા અને ચેતે હુથ જેડીને સામે એડી. તેના વિનયથી પ્રસન્ન થઈને વીરમતિ ખોલી કે--“ હે વહુ ! તું ખરેખરી નામ પ્રમાણે શુદ્ધાવળી છે, વળી કુળવંતી છે, વિનયવાન છે, તો તારા મુખમાંથી આવાં મિષ્ટ વચ્ચેના નીકળે તેમાં

કાંઈ આશ્રમ નથી. ચંદ્રથી અમૃત વરસે, કુમારમાંથી સુગંધ પ્રસરે, ઈક્ષુમાંથી મધુર રસ નીઠળે અને ચંહન શીતળતા આપે રેમાં આશ્રમ જેવું નથી. હે વહુ ! તું ડોડ વરસ જીવને. તું મને પ્રાણું કરતાં પણ વહ્નાલી લાગે છે. તારે જે જ્ઞાને તે તું મારી પાસેથી માણી લેજે, કોઈ વાતમાં આંચડે આધિકા નહીં. વળી જે મારો પુત્ર તને ફુલવે તો મને કહેજે; હું તેને ઓળાંદો આપીશ, મારે તો તું ને ચંહ બંને સરખા છો. એ નેત્ર જેવા છો. સાસુ વહુ ઉપર હેત રાજે રેમાં કાંઈ નવાઈ નથી. મેં તને પુત્રી-સમાનજ ગાણ્યુંછે. મને આત્મી થઈછે કે તું મારું વચન કોઈ દિવસ દોપીશ નહીં જે તું મારી પાછળા—મારી ચાલે ચાલીશ, મારું કષેણું કરીશ તો આ બધો વિદ્યા વિગેરે જે મારી પાસેછે તે બધું તારુંજ સમજજે. ” આ પ્રમાણે તેણે શુણુવળીને અનેક વાક્ય રચના વડે પોરસ ચડાવ્યો.

શુણુવળી તદ્દન લોળી હોવાથી સાસુની આવી લટપટમાં કાંઈ સમજુ શકી નહીં. તે તો તેના વચનોને પૂરેપૂરાં સત્યજ માનવા લાગી. હાસીઓ તો સાસુ વહુને વાત કરતા જ્ઞાને પોતપોતાને કામે વળગી એટલે એકાંત ભળવાથી વીરમતિએ શુણુવળીને કહ્યું કે—“હે વહુ ! તું રાજ્યપુત્રી છો અને મારો પુત્ર તારો સ્વામી છે, તેથી તું તારા મનમાં તારો સંસાર સફ્રા થયેલો ગણ્યતી હુમશ. અને મનમાં એમ માનતી હુધશ કે હું ઝડી છું પણ હું તો તારા અવતારને લેણેજ ગણ્યતી નથી.” સાસુ જુનાં આવાં વચનો સાંલળીને શુણુવળી જોલી કે—“સાસુજ ! આપ વગર શુનું મને શા માટે કચવાચો છો ? મારે શું બાકી છે ? હાથી, ઘોડા, રથ, કંચન, રતન અને પટકુળાદિ સર્વ વસ્તુ મનમાનતી મળેલી છે. પરિવાર પણ બધો અનુકૂળ છે. વળી તમારી જેવા સાસુ મજ્યા છે, તો મારો અવતાર લેણેજ છે. મારી જેવી સુણી બીજી કોણ ચી છે ? ” વીરમતિ તેનો હાથ પકડીને જોલી કે—“હે વહુ ! તું બીલકુલ લોળી જણ્યાય છે. તું મેં કહી તે વાતનો મર્મ કાંઈ સમજુ નહીં. હોઠના ફરફાવાથી સમજ જાય એવા પ્રાણીઓ આ સંસારમાં વિરલ હોય છે. આ જગતમાં જાણપણુંજ હેઠિલું છે. બાકી દ્રોય તો મર્ગને પણ મળે છે. પણ આ જગતમાં રૂપથી ફોમ હરણાતું નથી, શુણું જુણે છે તો તેનાથી હરણે છે. આવળાના પુલ પણ રંગમાં તો મળના હોય છે પણ સુગંધ વિનાના હોવાથી કોઈ હાથમાં પણ લેતું નથી. તું દેશમી ચીનાઈ વણ્ણે પહેરી એઠી જાળે છે, બાકી તારામાં સમજણું તો એક દાણા જેટલી પણ જણ્યાતી નથી. એક દિશાએ ચારે વેહ ને એક દિશાએ ચતુરાઈ એ ણને સરખા છે પણ તેનો લોડ લેદુલ જાણી શકે છે. તું જાણુંતી હર્યશ કે હું ડાહી છું પણ હું તો તને પણ જેવી જાણું છું. મેં તો એક વચનથીજ તારી પરીક્ષા કરી લીધી છે.”

શુણુવળી સાસુનાં આવાં વચનો સાંલળીને જોલી કે—“આપે મને એવી તદ્દન અજ્ઞાન શી રીતે જાણી ? હું તો મારા મનમાં જાણું છું કે હું ડાહી છું. વધારે મારાં

नह राजना राज्ञ उपर्या नाकाता सार.

३७५

वथाशु मारे मोढे शु कड़ ? मारे तमारा पुत्र जेवे भननो आन्हो। भतोर छे के जेना समान थीजे कौर्हु पुरुष छेज नहीं। एवा पतिनी प्रामिणी हुं तो। पूर्वपूरी भाग्यशाणी हुं। ते छतां तमे भारा अवतारनी अवगच्छना कैम करो छो ?” वीरभति कडे के—“सांभारा ! तु एटदी बधी भनभां शेनी भतकाय छे। तारो। पति चांह ते शा केखामां छे ? जे तु थीज पुरुषोने हेणे तो तने तेनी अगर फडे, पछु कुलानो हेडेका समुद्रनी लहेने शु जागे ? रतिना दृपनी कुम्हाने शी अगर फडे ? जेबै नाणीयेर नीठाज न होय तेने कैर्हीणां पाणु भीठां लागे। नगरना लोडानी साडेभीनी जंगली भाषुअने शी अगर फडे ? जेबै कंबणीज ओढी छे तेने शाल हुशालानो। स्वाह कैम समलाय ? जेबै वहाशु हीठां न होय तेने तो तरवानुं तुंगुंज साढ़ लागे। धांचीना बणहने हुनिआनी अगर न फडे। हो वहु ! हुं तो। मांचीन ! माकड जेवी हुं। पछु अडेक पुरुषो दृपे करीने एवा सुहर होय छे, के मानु अकिनव काम्हेवज होय नहीं।”

सासुल्लना आवां वयनो सांभणीने गुच्छावणी जोावी के—“हे पूज्य सासुलु ! तमे एवुं न घोलो, तमारा पुत्र समान अनेक होय नहीं। तमारा कुगाहीपक चांह समान च द्र तो। एकज होय, तारा धण्डा होय। सिंहण्डु तो। एक पुत्रने ज प्रसवे; शियाण धण्डा होय। कर्तुरीआ भुग तो। कौर्हु ज होय। आझी तो। सामान्य हुरण्डीआ होय। माटे क्यां तमारा पुत्र चांह ने क्यां थीज पुरुषो ! अनेक राजघो। पछु तमारा पुत्रना नभ समान छे। जेमां हाथी तोणाय लां अर तो पासंगमांलय। ज्यां कृष्णवृक्ष होय त्यां पधी कैरडो तो जाइमां लेखाय ? मने तो। तमारा पुत्र भतोर तरीके मण्डाथी भारो तो। लागेबै। अवतार छे। भारा भाग्यमां आ०यो। ते भारे भगवान जेवो। जे आष्टामां आ०युं ते पक्वान, एम जगतनी पछु कडेवत छे।”

वीरभति जोावी के—“हे वहु ! हुं कडे छे ते अदृं छे। भारो पुत्र सुखत छे पछु बहु रत्ना वसुंधरा होवाथी तेनाथी अधिक पाणु अनेक छे। जे तो। देशविदेश जेया होय तो। तेनी तने अगर फडे। तें तो। भाव गाभापुरी जेध छे। एटवे तने थीलु नगरीओानी शी अगर फडे। तने रम्य अरम्यनी शी समज फडे। एटवा भाटेज हुं तारो। अवतार एकेजे गायुं हुं। एमां रीस करवा जेवुं कांध नथी। जे आवे वथते भारी जेवी विद्यावाणी सासु मज्जे छते तुं देशविदेश नहीं बुझे तो। पधी क्यारे जेधश। तुं हुलु भारी पासे स कोय रागे छे पछु तें थीतकुल कैतुडो जेयां नथी। मने तो। एज विचार थया। करे छे के तारो। अवतार वगडाना कुलनी जेम नक्को। जाय छे। नवनवा हुशाचार जेया। विना तने मतु॒य अवतारना सद्गु निष्ठणपछुानी शी अगर फडे। नवा नवा

સીર્થો, નવાનવા પર્વતો, નવા નવા નગરો, નવા નવા કુંડો, નવી નવી નહીંઓ, નવા નવા ઉપવનો, નવા નવા રાજાઓ, નવી નવી નૃપવધુઓ, નવા નવા વિનોહો, નવા નવા ગીતગાન, નવા નવા વાળુંતો, નવા નવા માનવીઓ, નવાં નવાં ચરિતો જે અહુ-દિંશ જુથે છે તેનેજ ધન્ય છે. તેવી પુત્રીઓ તો કોઈ ધીજી માતાઓએજ જણી હશે આ હુનીઆમાં અક્ષમુખા, હૃદકર્થી, અકર્ષા, ધર્મચરણા, ગુઢદંતા, શુદ્ધદંતા એવા અનેક તરેહના મતુંથો થાય છે, પણ તેને હીડા નિના તને ણાપડીને શી ઘણર પડે. તું તો ખાઈ પી લુગડાં ધરેણું પહેરી ચેટ પંચાળતી બેશી રહે, તું કંઈ સીનાતિની પુરમાં નથી. કેમકે સીનાતિમાં તો ચતુરાઈ હોય છે. એ ચતુરાઈની ચેંડા ન્યારોજ કે. શાસ્કમાં ચતુરાઈના મુજા પાંચ કદ્યા છે, તેમાં હેશાટનને અથસ્થાન આપેલું છે. જારાથી તો આ પંખીઓ પણું ભાગ્યશાળી છે કે જે આકાશમાં ઉડી નવા નવા કૈતું. જેઠ શકે છે. તું તો રંકના હાથમાં ગોળ આંધો હોય તેને અમૃત માની લેય રેમ એક ચંદ્ર મળ્યો છે એટથે ધીજું કંઈસમજાતીજ નથી. સ્નેહની ન નિઃસ્નેહની રે એહાં તને શી ઘણર પડે. એ લુંડી ! જે પરહેશમાં ફરેલ હોય તેજ બધું સમજે, કોઈનાથી બોળવાય નહીં, ઠગાય નહીં, બાકી ધરશૂરા ને 'મહાપંહિતા' તો જગતમાં થા હોય છે; પણું જે પરભૂમિમાં આદર પામે તેજ ખરાશૂરવીર ને ખરા પંહિત શુય છે. પામ્યાનું ફળ એ કે કોઈને ફંજું અને જીવિતનું ફળ એકે વિહેશમાં જીને કોતુક જેઈએ. પણું તારાથી એ કંઈ ણને તેમ લાગતું નથી તું તો મનુષ્યભવ જીજ જવાની છે.

સાસું આહું અસરકારક ભાષણું સંભળીને શુણ્યાવળી તેમાં લેવાળી પણ ને એ વાત બહુ સુશ્કેલ લાગનાથી તે ગોલી કે—“ સાસુણ ! આપ કહો છો તે હું સાચું છે પણ આપણુથી પરહેશ જેવા શી રીતે જવાય ? એ તો જે નિરંકુશ ઇય, સ્વેચ્છાચારી હોય, તે મનની ગોલે કોતુક જેવા ભાટે જ્યાં ત્યાં જઈ આવી કે. હું તો રાજની પટરાણી, મારાથી મહેલની ણાણાર પગ પણ ન હેવાય તો એ તરો શી રીતેજ ણને ? બાઈજુ ! તમારા કહેનાથી મને જેવાની તો ધણી ધર્યા ય છે પણ મોરને નાચીને પગ સામું જેવાનું છે. એ અણુશિંગેલું કરવા જમ્યે ઉલટા કણમાં આવી પડીએ. વળી હું અગાગા, મારા પ્રીતમથી એક ક્ષણ : નહીં રહેનારી તે તેની સાથે કપટ કેમ કરી શકું ? કફિ કોઈ ન જાણો તો ચંદ્ર ર્થ તો તેના સાક્ષી છે. એમ કરતાં કહિ સ્વામી જાણી જાય ને કપટ ઉધારું પડે તો ચંદ્રતે દેશ પરહેશ આડાં ન આવે, માટે સ્વીએ સ્વામી વિના પરહેશ નજ જવાય એ હું તો ધારું છું. પણી, પુરુષ ને પવન એ વણું સ્વતંત્ર છે તેથી તે લ્યાં જાય.”

૧ પોતાના મહામાં-મહાનમાં જ્યા જેડા પોતાની પંહિતાઈ અતાવ્યા કરે તે.

ચંદ્ર રાજના રાખ કાગણી॥ નીકળતો સાર,

શલુદુ

ગુણવળીની આટલી ફ્લીલ સાંભળાને હવે વીરમતિ તેને તોડે છે. અહીંથી નહું પ્રકરણ શરૂ થાય છે. વીરમતિ સમણ કે આ અરથી તો કણજે આવી છે, તેનું મનમાં કેંતુક જેવાની ઈચ્છા તો જળી છે. હવે સ્વામીનો ભય તેને આડે આવે, તે સમજનીને કાઢી નાંધું એટલે તે મારે વશ થઈ જશે. આવા વિચારથી તેણૂં કહું અને જે શીતે તેને બોળની તે આપણે આગતા પ્રકરણમાં વાંચશું તેમજ તેનું પરિણામ કેવું માટું આંધું તે પણ જોશું. હાલ અહીં તો આ પ્રકરણ પૂર્ણ થયું રેઠે તેથી તેતું રહ્યું વિચારીએ.

ચોથા પ્રકરણનો સાર.

આ પ્રકરણમાં વાતો ઘણી છે પણ રહ્યું થાએ છે. આ પ્રકરણ માત્ર એ હૃદ્દીકાંતથીજ લરેલું છે. એક ચંદ્ર રાજનો રાજકારણને તેની સ્થિતિ અને ણીજી વીરમતિની ગુણવળી સાથેની વાતચિતમાં તેની સ્ત્રીચરિત્રારેલી ચાત્રાડી. આ એ હક્કિકત પૈકી પહેલી હક્કિકતના પ્રારંભમાં વીરમતિએ પોતાની અદ્ભુત શક્તિનું ચંદ્ર રાજ પાસે વર્ષનું કર્યું છે અને તેને પોતાથી હિંચિત પણ વિપરિત ન ચાતવા માટે પોતાના છિદ્ર ન જેવા માટે પૂરતો ભય આપ્યો છે. ચંદ્રકુમાર અવસરનો લખું છે. વળી પોતાની બાધ્યાત્મકસ્થા છે તેથી તે સમાના ભણે છે, અર્થાતું જેમ વિમાતા રાજ થાય તેવો જ જવાબ આપે છે.

ચંદ્ર ને ગુણવળીની નખને માંસ જેવી, મત્સ્યને જળ જેવી તેમજ દુધને પાણી જેવી પ્રીતિ છે. કર્તા તેની પ્રીતિને દુધ જળની પ્રીતિની ઉપમા આપે છે. તે પ્રીતિ પણ અપૂર્વ છે. દુધને પાણી એકઢા થયા એટલે પરસ્પર પ્રીતિ થવાથી જાને એકરૂપ થઈ ગયા. હું પોતાના વર્મામ ગુણ પાણીને આપી હીધા. અનેનાં વર્ષનું, ગંધ, રસ, સ્પર્શી એકરૂપ થઈ ગયા. પણ તોના માલેકે કાર્યમિયે તેને અભિ ઉપર સુકયું. એટલે પાણી દુધનો ઉપકાર સંભારીને જહેલું બાળવા માંડયું. જિનના કણુંની આ વાત દુધથી સર્વન થઈ નહીં, એટલે પાણી ણળી જતા તે છુદીને અમિમાં પડવા ઉછળ્યું. માલેકે જાણ્યું કે આ તો ણધું જશે એટલે તેમાં પાણી અંટયું; અર્થાતું તેના મિત્રનો સંચોગ કરાંધો એટલે દુધ શાંત થયું. જે પ્રીતિ હોય તો આવી હોવી જેઠાએ.

આગળ ચાતતાં દ્વિએ પોતાની કવિત્ર શક્તિ ખતાવી આપી છે. રાજકારણ છએ કરતુનો હેખાન થધ રહ્યો છે તે ઘણાવેલ છે. ત્યાર પછી રાજકારણ વિશેષ વર્ષનું કરતાં તેમાં છએ દર્શનના પાંડિતો બેઠક્યા છે, તેઓ જગતના સંખારમાં પોતપોતાની ભાન્યતા પ્રમાણે કહે છે, તે હક્કિકત કહેતાં પાંચ આંધગાંચો હાથી

નેવા માટે ગચેલા તેનું દિશાંત આપે છે. એકદા પાંચ આંધળાએ. હાથી જેવાની ઈચ્છાથી હાથીની શાળામાં ગયા ત્યાં એક હાથીનો સ્તર સાંભળીને તે કેવો છે તે જાણવા માટે તેને સ્પર્શ કરવા જતાં એકના હાથમાં તેનો પગ આવ્યો લારે તે જોદ્યો કે હાથી તો થાંખલા જેવો જણાય છે; ઊંઘના હાથમાં પુંછડું આંધું, લારે તે કહે કે હાથી તો વાંસ જેવો જણાય છે; નીંળના હાથમાં તેની સુંઠ આવી ત્યારે તે કહે કે હાથી તો કેળના સ્થંભ જેવો જણાય છે; ચોથાના હાથમાં તે હંત્રે ચૂઢેલો હોવાથી કાન આવ્યો, ત્યારે તે કહે કે અરે! હાથી તો સુષ્પડા જેવો જણાય છે; પાંચમાના હાથમાં તેના દંતુશળ આંધ્યા એટલે તે કહે કે હાથી તો સાંખેલા જેવો જણાય છે. આ પ્રમાણે એક એક અંશને બ્રહ્મી અન્ય ભતવાદીઓ જગતનું સ્વરૂપ જુદી જુદી રીતે કહે છે; પરંતુ જિનેશ્વર બગવંત સર્વજ્ઞ હોનાથી દેખતો પુરૂષ જેમ હાથીનું સર્વાગ સ્વરૂપ જાણીને કહે તેમ આ જગતનું નિયાનિત્ય વિગેરે ભાવોવાળું સ્વરૂપ યથાર્થ કહે છે. ચા વિષે દિશાંત શતકમાં ત્રીજું દિશાંત છે. ત્યાં છેવટે કહું છે કે—

મત ખટ છે સંસારમાં, પાંચ તે આંધુ સમાન;
એક એક વસ્તુ પ્રહે, જિનમત સર્વ પ્રમાન.

ચંહ રાજની રાજસભાનું વર્ષનું કલિએ સારું આંધું છે.

આગળ ચાલતાં ગુણ્ણાવળીના સુખની સ્થિતિનું દર્શન કરાંધું છે વીરમતિ ત્યાં આવે છે. તે વખતે સખીઓએ તેની સાથે કેમ વર્તિયું તેનું ગુણ્ણાવળીને લાન કરાવે છે. ગુણ્ણાવળી યોગ્ય વિનય સાચ્યે છે, એટલે વીરમતિ પણ તે કૂલી જય તેટલા તેના વખાણ કરે છે. અને છેવટે મર્મમાં કહે છે કે “મને તો ચંહ ને તું ખને સરખા વહુલા છો. એ આંધ જેવા છો, માટે તને જો કંઈ પણ તે કષ્ટ આપે તો તું તરત મને કહેજે, હું તેને સમજની દધશ.” અહીંથી ગુણ્ણાવળીને ચોતાને કબજે દેવા માટે તે જાળ પાથરલી શરૂ કરે છે. તે પુનીતુલ્ય કહીને વિદ્યાએ. વિગેરે આપવાની મોટી મોટી આશાએ, આપે છે. હવે વીરમતિ ચોતાને જે કહેવું છે તેની શરૂઆત કરે છે. ગુણ્ણાવળીને કહે છે કે—‘તારો તો જન્મજ અદેંગે છે?’ ગુણ્ણાવળી તેના મર્મને સમજતી નથી એટલે તે કહે છે કે—‘મારે શું એંધું છે?’ એટલે વીરમતિ કહે છે કે—‘તું તો પણ સરળી છે. તારામાં ચતુરાઈજ કયાં છે?’ ગુણ્ણાવળી કહે છે કે ‘હું તો મને ડાહી સમજું છું, પછી તમે કહો તે ખરૂ?’ વીરમતિ કહે છે કે ‘તારામાં ચતુરાઈ હોય તો એક ચંહેને જેઠને આટલી બધી મલકાઈ જય? જગતમાં તો કંઈક તેનાથી શ્રેષ્ઠ પુરૂષો બસે છે?’ ગુણ્ણાવળી હજુ તેનો ભાવ સમજતી નથી. તે કહે છે કે ‘ઊંળ ઘણા ભલે હો પણ તે ખધા નક્ષત્ર જેવા છે ને તમારો પુત્ર તે

૫૦૬ રાજતા રારા ઉપરથી નીકળતો ચાર.



ખરેખરા ચંદ્ર સમાન છે.' વીરમતિ કહે છે કે-'તે ખરી વાત, પણ તને હુનીઓ જોયા વિના હુનીઓની શી અણર પડે ? હુનીઓ તો અનેક પ્રકારના કૈતુંડોથી ભારેલી છે. દેશાટન કરવાથીજ ખરી ચતુરાઈ આવે છે.' આ પ્રસંગે ચતુરાઈના મૂળ નીતિ શાખારે કે પાંચ કથા છે તેનો છિસાગે કરે છે. દેશાટન, પાંડિતની ભિનતા, વારંગનાનો પરિચય, રાજસભામાં પ્રવેશ અને અનેક શાશ્વોનું અવલોકન આ પાંચ ચતુરાઈના મૂળ છે. એમાં પ્રથમ દેશાટન કહેલું છે. વીરમતિના કથનનો મુદ્દો તેમાં સમાચેલો છે, તેથી દેશાટનના લાલોનું તે વર્ણન કરે છે. તેની અસરકારક વાણીથી ગુણ્ણાવળી કૈતુંડ જેવા માટે લોભાય છે. કારણ કે શ્રી જાતિ સ્વભાવેજ કૈતુંડ પ્રિય હોય છે. ગુણ્ણાવળીને તે કાર્ય તદ્દન અશક્ય લાગે છે. તે કહે છે કે "શ્રી જાતિથી સ્વતંત્રતાએ દેશાટન કરવાનું જનેજ કેમ ? પતિની ધર્યા હોય, તે સંથે હોય, તેનો રાળ્યો હોય, તોજ તે બની શકે. પતિથી પ્રચ્છભપણે કાંઈ પણ જવું આવવું તે શ્રી જાતિને ઘટેજ નહીં. તેમ તેનાથી બને પણ નહીં. કેમકે એમ કરતાં કપટ ઉધાડું પડે ને પતિ નારાજ થાય તો ઊતું સર્વસ્વ બગડે." આ બધા તેના સ્વરં અંતઃકરણના ઉદ્ગારો છે. હુંવે વીરમતિ તેમાં મહિન ભાવ હાખસ કરનાર છે. તે આપણે આગલા પ્રકરણમાં જેવાનું છે. આ પ્રકરણમાં વીરમતિની કપટયુક્ત વાક્યરચના સ્વીચ્છિન્તનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરાવે છે. અને ગુણ્ણાવળીની સરલ વાક્યરચના સ્વીચ્છિન્તનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરાવે છે. ટુંકામાં આ પ્રકરણમાં પણ સાર લેવી લાયક ધારું છે. પણ મૂળ હફ્કિતજ ણણું નિસ્તારે કહેવામાં આવેલી હોનાથી આજ તેનો વિરતાર કરવાની આવશ્યકતા નથી. નેથી આ પ્રકરણના રહસ્યને ટુંકામાં સમાસ કરવામાં આવે છે.

શ્રી જીવ દ્વારા જ્ઞાન પ્રસારક ફંડ.

(સાહાય કરવાની ખાસ ઇરજ.)

ઉપર જણાવેલું ગાતું મુખ્યમાં અવેરી લખુભાઈ ગુણ્ણાભાઈના બનરાયા-પકપણ્ણા નીચે સં ૧૯૬૬ના ભાહરવા વદ ૧ થી ગોવામાં આવ્યું છે. આ ખાતું ખાસ આવશ્યકતાવાળું છે અને આર્થ બાંધુંગો માત્રને મહા કરવા રોગ છે. જેનો એ વિશેષ મહા કરવા લાયક છે. એ ખાતાનો રીપોર્ટ ને લિખાણ સંવત ૧૯૬૭ ના અશાઢ વદ ૦)) સુધીનો (માસ ૧૦॥ નો) હાલમાં ણદ્વાર પડ્યો છે. તેની એક નફલ અમારી ઉપર આવી છે. તે વાંચી જેવાની અમે લલામણુ કરીએ છીએ. હિંદુસ્થાનમાં આવાં ખાતાં મોટા તમામ શહેરોમાં ઉઘડવાની જરૂર છે. જુવહયા અનેક પ્રકારે

અની શકે છે, તે પૈકીનો આ કુંડ જોલનારે એક આવશ્યકતાવાળો પ્રકાર હાથ ધર્યો છે. કેટલાક ગૃહસ્થો જીવો છોડાવીને જીવદ્યા પાળે છે, કેટલાક જીવોનું પાલન પોથી ને રક્ષણું કરીને જીવદ્યા પાળે છે, કેટલાક જનાબરો ઉપર ઘાતકીપણું ગુજરતું અટકાવીને જીવદ્યા પાળે છે. કેટલાક અનાથ ખાળકો માટે ખાળાશ્રમો ઉધાડી રો માટી વચ્ચવાળા માટે ઉદ્ઘમશાળાએ જોલીને અને વૃદ્ધવચ્ચ વાળાને અભ વલ્લ પૂરા પાડીને જીવદ્યાની કુરજ ખાળને છે. આ કુંડના વ્યવસ્થાપક લલુભાઈએ માંસાહારી પળને માંસાહારના ગેરક્ષાયદા, તેમાં થતો વિશેષ અર્થ અને તેથી ઉત્પત્ત થતા અનેકગ્રાન્તા વ્યાપી સમજાવીને તે સાથે અભ ફાળ શાકના જોરાકથી થતા ક્ષયદા, અર્થમાં કરકાર અને સારી રહેતી તંહુરસ્તીનું જ્ઞાન આપીને તેવા વર્ગમાંથી માંસનો જોરાકજ કર્મી રાવવા કે કેથી જિચારા અનાથ જીવોની લાખોની સંખ્યામાં નિર્દ્યપણે કરતલ હાય છે તેમાં ઘટાડો થાય તે માટે એ હેતુ રાજ્યો છે.

આ વિચાર પણ બાહુ ઉત્તમ છે. તેનો અમલ થવા માટે તેવી હકીકતનાં કૃતકો, ચોપાનીઓ, હેંડણીલો, જ્ઞાનર ખણદો વિગેરે છ્યાવવા, તેવા જ્યાં જ્યાં છુંએલા હોય લાંથી મંગાવવા અને તે માંસાહારી પ્રણામાં વગર કિંમતે બણ્ણો હોય શાવવાનો પ્રયાસ કરવા લાગ્યા છે. તે ઉપરાંત તે વિષયનું પરિજ્ઞાન આપવા માટે ની વિલાયતમાં છ્યાયેલી બુકો મંગાવીને ઈંગ્રેજ અભ્યાસ કરનારાઓમાં વેંચી, તેની રીક્ષાઈથી પરીક્ષા લેવાનું અને તેમાંસારા માર્ક્સ મેળવીને ઉચ્ચેનંબરે પાસ થનારને નામો વેંચવાનું શરૂ કર્યો છે. કેથી એવા ઉપયોગી વાંચનનો બાહુ ફેલાવો થઈ શકે . આવી રીતનો જુહા જુહા પ્રકારનો પ્રયાસ તેઓ કથ્યો જ કરે છે. એ કાર્યમાં તેમને લાટ સંભાવિત ગૃહસ્થોની સારી મહદ મળેલી છે. પરંતુ આ કાગ ધાળું જ અર્થ-ગું હોવારી બણાર પહેલ રીપોર્ટ જેતાં તેમાં આવક જયારે રૂ. ૬૭૪૫-૬-૩ ની છે લારે અર્થે રૂ. ૭૧૩૬-૧૩-૩ નો થયો છે. મતલબ વર્ષ આપ્યે ગાં ચારસો રૂપીએ લગભગની તુટ છે. વળી આ કાગ જેમ વધારે આવક પ તેમ વધારે પ્રમાણમાં થઈ શકે તેવું છે. આના અર્થનો બાહ્યો દ્રવ્યના પાછો આવનારો નથી; પરંતુ સંખ્યાખાં માણુસોના વિચાર માંસાહારથી જસરે છે તે રૂપે પાછો આવનારો છે.

પારસ્વી કેંગમાં પણ એમણે સારો પ્રયત્ન આહયો છે. તેમને માટે આસ એ યની બુકોનો અભ્યાસ કરાવી પરીક્ષા લેવાનો કરાવ કર્યો છે. પરીક્ષા લેવા માટે ટ૨ સર લાલચંદ્ર જેવા પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થોની જોડવણું કરવામાં આવે છે અને એ મ આપવાના જોળાવડા વળતે પણ સુંખાઈના સંભાવિત ગૃહસ્થને પ્રમુખ પદ્ધી આ કાર્યનું મહત્વ બતાવી આપવામાં આવે છે.

ગુરુસ્થાન કણાળ.

૩૪

આ પ્રકારે લુચદ્યાનું જીન વિસ્તારવા સારુ સારા વહેતાઓ પાસે ભાષ્ણો કરવવાનો પણ એમનો હેતુ છે. અને જુદા જુદા મેળાવણાઓને પ્રસંગે તેને ક્ષગતો પ્રયાસ પણ કરવામાં આવે છે. લુચદ્યાના જીમાયતી રા. રા. લાભશાંકર લક્ષ્મીહાસની પણ આ કાર્યમાં સારી મહદ છે અને પૂરી હીતસોળ છે કેમકે તેમનો અંતઃકરણનો હેતુ પાર પાડવા માટે આ ખાતું ખરેણદ્રિ મહદગાર છે.

આટલી દુંડી પણ જરૂરની હક્કિકત નિવેદન કરવાનો ખાસ ઉદ્દેશ એ છે કે માત્ર હ્યા હ્યા ગોક્રાવાથી હ્યા પગી શકતી નથી, પરંતુ તન મન અને ધનથી આવાં ખાતાંએ જોલવા અને જે આપણી જોલવાની શક્તિ ન હોય તો કેણે જોલ્યા હોય તેને સારી મહદ આપવી કે જેથી જૈવાં ખાતાં સારી રીતે નભી શકે અને ખારેલી દિશામાં પોતાનો પ્રયાસ ચાલુ રાખી શકે.

આ ખાતાના વ્યવસ્થાપક મી. લલુલાઈ શુલાબચંહ વિશ્વામયાન માણુસ છે, સારી સ્થિતિ વાળા છે અને તન મન અને ધનના કોણે તેમણે આ ખાતું હ્યાંમાં દીધું છે. માટે તેમને હરેક આર્ય બંધુઓ હરેક જૈન-હરેક હ્યાળું ગૃહસ્થે પૂરતો આશ્રમ આપવાની અમારા તરફથી પણ ખસ વિનંતિ છે. એએ મુંબાઈમાં જવેરાતનો ખ ધો કરે છે. પણ વ્યવહાર તેમના નામથી અવેરી બજારમાં ડેકાલું કરીને કરવો અને મહદ પણ તેમના નામપરજ મોકલવાની. એએ તેનો વિષ બહુ સારી રીતે કરે છે અને તેનો હીસાળ વ્યવસ્થિત રાખી હરવર્ષ છપાની બહાર પાડવાનો રીવાજ રાખવામાં આંધો છે કે જે જોલવા જમાનાને અતુકૂળ છે.

લુચદ્યાનું ધર્મમાત્રનું મૂળ છે માટે આવાં કાયોમાં પોતાને મળેલા દ્રોઘનો શ્રીમંત વોં ઉદારચિતે સહૃપદોગ કરવો એવી અમારી અંતિમં સૂચના છે.

—*—

ગૃહસ્થનાં કર્ત્તવ્યો.

ઉપમિતિ લખ પ્રપંચા કથાના કર્ત્તી શ્રી સિદ્ધબિંગલિંગે ભર્વસ સદ્ધર્મની ચોણ્યતા પ્રાસ કરવા માટેના કર્ત્તવ્યો જે જીતાયા છે તેનું વીવરણ ગતવર્પથમાં કરવામાં આવેલું છે. જોલવા વર્ષમાં એવી રીતે ધર્મની ચોણ્યતા પ્રાસ થયા પછી કિંતમ ગૃહસ્થે (શ્રાવકે) કેવી રીતે વર્તન રાખવું જેઠાં ? શું શું કરવું જેઠાં ? કે જેથી તેમનામાં શુદ્ધ વધીને સાધુધર્મની ચોણ્યતા પ્રાસ થાય. તે જીતાવનાર પારિગ્રાહ તેજ બંધમાંથી લઈને આ વર્ષના પ્રારંભથી હરેક અંકની શરૂઆતમાં સુધ્વામાં આવે છે પરંતુ તે સંસ્કૃતમાં હોલાથી કેટલાક તે ભાષાના અનભિજ બંધુઓ તેનો

अर्थ समलू शक्ता नथी अने केटवाह सामान्य लापाज्ञानगी कही तेनो अर्थ समलू शके हे तोपणु तेनो भावार्थ—तेमां रहेहुं रहस्य समलू शक्ता नथी. ते समजवामा माटे आ देखमां सहरहु पारिथाइमां कहेला हरेक रहोनुं पृथक् पृथक् स्पष्टिकरणु करवामां आयुं हे.

गृहस्थ धर्म के मुनिधर्म अंगिकार कर्यो अगाडे धर्मनी पोतामां योग्यता हे के के नहीं ? ते तपासवानी जड़र हे. अने जे योग्यता ज्ञान तोज ते अंगिकार करवा योग्य हे. कारणुके योग्यतावान् मनुष्यज अंगिकार कर्यो पछी तेनो उवट सुधी निर्वाह करी शके हे. अत्यारे वर्तमान समयमां कोई होइ ज्ञाने—आमुक आमुक व्यक्ति परत्वे श्रावक धर्म अंगिकार कर्यो पछी के सामुदाय स्वीकारी पछी तेमां रहणना दृष्टिए पडे हे ते प्रथमची योग्यता न होवानुंज परिष्वाम हे. योग्यता न होय तो ते प्राप्त करवा माटे तेना हेतुओ शास्त्रकारे अनेक स्थगे णताचेला हे. सामान्य शीते सर्वज्ञ धर्मनी योग्यता प्राप्त करवाना हेतुओ संणाधी गतवर्षमां निवेदन थह गयुं हे. हवे तेवी योग्यता प्राप्त थये प्राणी ग्रथम श्रावक धर्म अंगिकार करे हे, कारणु के तेटली स्थितिपर ते पहेंचेव दोय हे. हवे श्रावक धर्मनी प्रतिपादना करतां करतां साध्य मुनिधर्म प्राप्त करवा तरक्ष हेहुंज ज्ञेधओ, तोज श्रावक धर्म यथास्थित पणी शके हे, ओवी साध्य दृष्टिवाला श्व मुनि धर्मने योग्य केम थाय—साधु धर्मनुष्ठानना भाजन केम थह शके ते ज्ञानवामा माटे प्रस्तुत पारिथाइमां कर्ता महापुरुषे तेना भणवान हेतुओ णताव्या हे. ते हरेक हेतुनुं यथागति विवरणु करवा वडे तेवी योग्यता भणवावानी श्रावकशक्ता ज्ञानवामां आवे हे अने ते साधनेवडे साध्य भेणवी प्रांते परम-साध्य गोदा भेणवानुं समरणु करवामां आवे हे.

इहां श्रावकारे सहरहु पारिथाइना प्रारंभमां कहुं हे के—तेवा उत्तम गृहस्थे ऐटले प्रथम कह्या ग्रमाणे सर्वज्ञ प्रणित सद्गुर्मनी जेणु योग्यता भेणवी हे ओवा श्रावके साधुधर्मने योग्य थवा माटे प्रथम “परिहर्तव्योऽकव्याणमित्रयोगः” अङ्गव्याप्त जिन के पाप कार्य तेनो परिहरवा—तेनो लाग करवो. पापकार्यो अनेक प्रकारना हे. ते ऐंकी केटलांक उभावान व्यापाराहि पापकार्यो तो श्रावके परिहरैलां-तज्जेलां होय ज हे, तेथी अहीं जे तज्जवाना कह्यां हे ते तेवा स्थूल पापकार्यो न समजवा यरंतु श्रावकप्रथमां अनेक करणोने लहजे जे करवामां आवे हे, पशु साधु-पशुमां जेनो सर्वधा लाग करवामां आवे हे—करवोज पडवानो हे, तेवा पापकार्यो समजवा. केमके जे तेवा पापकार्योनो श्रावके अशो लाग करवानी टेन पाडी होय तो पछी साधु धर्म अंगिकार करती वर्खते तेनो सर्वथा लाग थह शके हे.

શ્રીમતી કાર્યાલય.

તેવાં પાપકારો કયાં? એમ સવાલ થાય તો તે આ પ્રમાણે—સ્વજન કુટુંખાદી માટે કરવા પડતા અનેક પ્રકારના આરંભના કારો, ઇદ્રિઓના વિષયની તૃતીએ કરવામાં આવતા આરંભો, સાંસારિક આનંદ મેળવવા માટે કરતા અનેક પ્રકારથી જોગો, પોતાની પ્રજાના તેમજ અન્ય સંણાધી સ્નેહીઓની પ્રજાના વેશ લગ્નાદિ કારો, પરિથહની મૂર્છાને લઈને કરવામાં આવતા કર્મદાનના ચંધવાળા પાપ બાપારો, જાતિ પ્રગાઢાદિ નિમિત્તે વાગ્યાદી કરતા કલેશાત્યાહક કારો, યથ મેળવવાને માટે આપવામાં આવતી ચંધવાળા કારોમાં અનુમતિઓ, સાચું કઢી હેવાના હૃદય બળાની ખાગીને લીધે કેળવી પડતી કષ્પટ કળાઓ, સાચું કઢી હેવાના ડેણમાનને લીધે ઉત્પન્ત કરતા કરો, દિલ્લી વાપરી શિવાય કરવામાં આવતી અનેક પ્રકારાની અશુદ્ધ પ્રગતિઓ, એક ભૂલથી કખુલ કર્યો પછી તેનો નિર્ણય કરવામાટે કરતી હૃદય નિર્ણય કર્યાઓ—આવા અનેક પાપકારો છે કે જેમાં નિયમ ઉપયની લીલાવાદને લઈને વાણો અધ્યો કર્મણાંધ થાયજ છે. તેને તજવાની રેવ પાડવી લેઈજો. તેમજ સાચું ધોયતા મેળવી શકાય; ડેગડે સાધુપણુંમાં તો ડેવળ શાંતિનું સાઝાન્ય અનુવાનું છે. તેમાં આવી ધરાધમ કે ડેણાડેળ ચાલવાની નથી, વળી અફ મિત્ર અથવા પાપ મિત્રનો સંગ પરિહુરવો એટલે પાપના કરનારા—આરંભ : ને મહારંભમાં તત્પર માણુસોનો સંગ તજુ હેવો. તેમજ મિશ્યાત્વીઓનો પુન કરવો એમ પણ સમજવું. કારણ કે તેવાંઓના કાંના પરિચય કે ચંગારી તેની છાયા પોતામાં આવે છે. આરંભાદિ કારોથી થતા દ્વારાદિકાના લાનને તેવાં કારો કરવાની ધ્રચ્છા બદાગે છે. મિશ્યાત્વીના પરિચયથી વળને તેના તા કષ્ટાદ્ધિથી મોઢ પામી તેની પ્રથાંસા કરવાનો વખત આવે છે ગાથવા તેની મહને સ્વર્ધમની લીનતા હેઠાય છે. આવા અનેક કારણોને લઈને જાચું ધર્મની એ મેળવવા ધ્રચ્છનારે અકલ્યાણ મિત્રનો સંગ પરિહુરવો.

લાર પણી ઠીણું વાક્ય એ કહું છે કે—“ સેવિતવ્યાનિ કદ્વાળપિત્રા કલ્યાણ મિત્ર જે પુષ્ય મિત્ર અર્થાતું પુષ્યાંધ થાય તેવાં કારો જેવનાં, યુધ્યક સમકિત પાખ્યા અગાઉ અવયવો અને ત્વાર પણીનિશોપણો કરવામાં એ પરંતુ શ્રાવકપણુંમાં પુષ્યકાર્ય એવાં કરવાં કે જેથી સાધુધર્મની ચોયયતા પ્રાણકે.આ પુષ્ય કારો ગૃહસ્થાવસ્થાને બચિત પણું ઉચ્ચી પ્રતિના સ્વમજવા. હાન તપ આવ ચારે પ્રકારનો ધર્મ આરાધનાર્ગાં તત્પરતા રાણવી, હરદોજ તેમાંથી, પુષ્ય કાર્ય થાય છે તેનું લક્ષ રાણવું. અર્થાતું હરદોજ અગધાન, યુપાન અનુકંપાદાન અવશ્ય આપવું. દિવસે કાયમ અને રાત્રિઓ જેમ જને તેમ

શયળ પાળવું, ઈદ્રિયોના વિષયથી મનને પાછું લાગવું, ઈદ્રિયોને તૃપું કરવાની તજવીજ પડી મૂકવી, તે કોઈ કણે તૃપું થતી જ નથી એમ ચોક્સ ધારી રાખવું, દરરોજ યથાશક્તિ તપ કરવો, પર્વ તિથિએ ઉપવાસાહિ વિશેષ તપ કરવો, નિરંતર શુલ ભાવની વૃદ્ધિ કરવી, અનિત્યાહિ આર ને મેનાહિ ચાર ભાવનાઓ, વારવાર ભાવવી, શ્રાવક ધર્મ પાળતાં કેમ બને તેમ નિરતિચારપણે ગ્રતો પાળવા, તેમાંના ચાર શિક્ષાવતોના આરાધનમાં વારવાર તત્પર રહેવું, સામાયક, દેશાવગાસિક, પૌષ્ય અને પ્રતિકમણ્યાહિ વિશેષે કરવા, દરરોજ એ ટંક આવશ્યક, અવકાશે સામાયક, પર્વતિથિએ દેશાવગાસિક અથવા પૌષ્ય અવશ્ય કરવો, અતિથિ સંવિભાગ પૂર્ણ રીતિએ વર્પમાં કેમ બને તેમ વધારે વખત કરવાની ચીવટ રાખવી, સર્વ જીવાને, મનુષ્ય માત્રને, દેશી બંધુઓને અને સ્વધર્માંને દ્રોધ લાવ સમાધિ વિશેષે પ્રાપ્ત થાય તેવા પ્રયત્નો કરવા. સ્વભાવિત સ્વધર્મ વિગેરની ઉજીવિના કાર્યમાં તત્પર રહેવું, મુનિ મહારાજની સેવા ભક્તિ નિરંતર કરવી, સાર સાંભાળ રાખવી, ભષ્યવા ગણ્યવા વિગેરની સગવડો કરી આપવી, તેમની પાસે ધર્મ કથા સાંભાળવી, બાળલગ્ન, વૃદ્ધાહિની ઔષધાહિ સુંખ'થી તજવીજ રાખવી, તેમના આવાગમન વિગેરે પ્રસંગે મહોત્સવો કરવા, ફીક્ષા લેવાને તત્પર થયેલા ચોણ્ય જીવને અવલંઘન આપવું, તે પ્રસંગે અનેક જીવો તેની અનુમોદના કરે તેવા પ્રકારો ચોજવા, છિઠ્ઠુષ મહોત્સવો કરવા, ચારિત્રધર્મ ઉપર અંતરંગ પ્રીતિ ધરાવવી, તીર્થોદ્વારાહિ મહાન હૃત્યો યથાશક્તિ કરવા-કરવવા. શાસનોમત્તિના કાર્યમાં શક્તિનું પ્રમાણ વિચારી અગ્રણી થતું, શાસનની હિલના થાય તેવાં કાર્યો પૂર્ણ વીર્ય ફેરાવીને અટકાવવાં, પાપસ્થાનકાર્યો છે કે જે કુલ્યાષુ મિત્ર તરીકે એણાણાય છે, તે આચરણાં અથવા પુરુષશાળી જીવો કે જે ધર્મકાર્યમાં અહુનિશ તત્પર હોય તેવાઓની સોણત કરવી, તેમનો પરિચય વધારવો, તેમની પ્રીતિ ગોળવવી, તેમને યથાશક્તિ સહ્યાયક થતું-એમ અનેક પ્રકારે કુલ્યાષુ મિત્રની સેવના કરવી કે જેથી સાધુ ધર્મની ચોણ્યતા સહજ પ્રાપ્ત થઈ શકે.

લાર પણી નીખું વાક્ય એ કહું છે કે—‘ ન ળંઘનીયોચિતસ્થિતિઃ । ળંઘિતસ્થિતિનું ઉલંઘન ન કરવું: આવકને ચોણ્ય જે સ્થિતિ ને પ્રવૃત્તિ હોય તેનું ઉલંઘન એટલે અનુચિત કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. આ વાક્યની વિચારણા કરતાં પ્રથમ આવકપણ્યમાં ળંઘિત શું છે ? ને અનુચિત શું છે ? તે બાબત સમજવું: તે સમજશે તો પણી ળંઘિતમાં પ્રવૃત્તિ ને અનુચિતથી નિવૃત્તિ સહેલે થશે. કોકમાં પણ્ય ચોણ્ય માણ્યસથી જે કોઈ અયોધ્ય કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ થઈ ગઈ હોય તો કહેવાય છે કે આ

ગુરૂદાનાં કર્તાનો.

૪૭

કાર્ય કરવું તેને ચોણ્ય-ધરિત નહોલું; તો પછી આ લોકોત્તર માર્ગમાં તો ઉચિત જાળવવા માટે અનુચિતનો ર્યાગ કરવો જ જોઈએ. ખુદ્દિમાન સહજ સમજ શે છે કે આ કાર્ય કરવું મને ઉચિત નથી. કહિ કોઈ અનિવાર્ય કારણને ત્યાને તે કાર્ય થય શે કે કરવું પડે છે તો તે બાબત તેને બહુનું પદ્ધતાપ થાય શે એનું મન કાર્ય કરતાં કરતાં પણ પાછું હઠતું જ રહે છે. શ્રાવકે સત્ય બોલવું પ્રમાણિક વર્તન રાખવું, પરસી સાગી કુદૃષ્ટિ ન કરવી, વ્યવહારમાં મનીષું રહેવું લોક વિરુદ્ધ કે શાન્ય વિરુદ્ધ ર્યાપારાહિ તણું હેવાં, કોઈ સાથે કલેશ ન કરવો કોઈની નિંદા ન કરવી, વિકયામાં કાળજીએ ન કરવો, આય વ્યયનો તપાસ કય કરવો, પાપોથી ડરતા રહેવું, નાહાનથી અધરગા રહેવું, ઉત્તમ જનો સાથે સંબંધ વધારવો, હ્યાણુપણું વૃદ્ધિ પગાડવું, હાક્ષિપ્યતા ન ઓડવી, પરોપકારમાં તત્પાત્ર રહેવું, ચોતાની ભત્તલણ માટે પારકા કાર્યનો કે લાભનો વિનાશ ન કરવો ધર્ત્યાહિ અનેક પ્રકાર ઉચિત પ્રવૃત્તિના છે તેનું ઉત્તમ શ્રાવકે કહિ પણ હિત્યાધન ન કરવું. જે આગળ વધવું છે, આગળ વધવા ધર્યા છે, ગુણો વધારે મેળવવા છે, સાધુપણું મેળે જાણ્યું છે, તે મેળવવા ધર્યા છે તો તેની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત કરવા જાડુ ઉચિત સ્થિતિ જાળવવાનો અહુર્નિશ પ્રયત્ન કરવો.

લાર પછી ચોણ્ય વાક્ય એ કહ્યું છે કે ‘અપેક્ષિતબ્યો દ્વોકમાર્ગः’ લોક માર્ગની અપેક્ષા રાખવી. અથીતું લોકિક પ્રવૃત્તિની ઉપેક્ષા ન કરવી. જ્યાં સુધી પોતે ગુદ્ધાં પણ્ણાની સ્થિતિમાં છે ત્યાં સુધી તેની પૂરે પૂરી જરૂર છે. મુનિપણું પ્રાપ્ત કર્યા પછી લોક માર્ગની અપેક્ષા રાખવાની થીલકુલ જરૂર નથી પણ ગુહસ્થપણુંમાં તો બારંબાર તેની આવશ્યકતા જણ્યા છે. લોકોમાં જેણે પ્રવૃત્તિએ ચાલતી હોય તેને અનુસરવું પરંતુ તેમાં પણ પોતાનો આત્મા હૂઘિત ન થાય તેની પુરતી સંભાળ રાખવી. ગોલા નું મન કોઈ પ્રકારના લોકમાર્ગને નાપસંહ કરતું હોય છતાં સમુદ્ધાય તેવા વિચારનો હોય તો તે વિચારથી વિરુદ્ધ હેખાવ ન કરવો, કારણ કે લોકથી વિરુદ્ધ પડવાથી પોતાના કાર્યનો વિનાશ થાય છે પરંતુ પોતે સાવધાન રહી અનુકૂળ વખતે પોતાના વિચાર પ્રકટ કરવા લેથી સમુદ્ધાય પણ અનુકૂળ થાય અને કાર્ય વિનાશ ન થાય, લગ્ન વ્યવહાર, ર્યાપાર વ્યવસાય અને થીણું અનેક બાણતોમાં લોક માર્ગની અપેક્ષા રાખીને કામ લેવું, નેચો હીંદુ દૃષ્ટિ પહોંચાડ્યા સિલાય એકદમ લોકમાર્ગથી વિરુદ્ધ પગલાં મરે છે તેઓ પોતાનો વિનાશ કરે છે, સુશકેલીમાં આવી પડે છે અને પોતાની ધારણા પણ કૃણિભૂત થતી નથી. એકદમ લોકમાં અધ્યસમજથી પણ અપયશ બોલાય રેખું પગલું ખુદ્દિવાનો ભરતા નથી તેઓ પોતાના વિચારમાં મજબૂત રહે છે પરંતુ તેનો ઉપયોગ થથા ચોણ્ય અવસરેજ કરે છે. ચોટલામાટે છદેવામાં આણ્યું

એ કે સાધુ ધર્મની ચોણ્યતા મેળવવાના ઈચ્છકે લોક ભાર્ગની પણ અપેક્ષા રાખવી. પછી પાંચમુ'વાક્ય એ કહ્યું છે કે—“માનનીયા ગુરુસંહતિઃ” શુરૂવર્ગની માન્યતા કરવી. અર્થાત્ માતા પિતા વડીલ ણંધુ વિગેરે તેમજ વિદ્યાર્થી અને ધર્માચાર્ય વિ-ગેરે શુરૂવર્ગમાં ગણ્યાય છે તેમને માન્ય પુરુષ તરીકે ગણ્યવા અર્થાત્ તેમના વચ્ચેનો-આજાને પ્રમાણ ગણ્યવી, તેમને બહુમાન આપવું, તેમની યથોચિત લક્ષ્ણ કરવી. સંસારીપણ્યામાં જે પુરુષ માતા પિતા વિગેરેની સેવા કરે છે તેજ મુનિપણ્યામાં કે સાધીપણ્યામાં પોતાના શુરૂની કે શુરૂણીની યથાર્થ લક્ષ્ણ કરનાર નીવડે છે. સંસારી-પણ્યામાં જેના હૃદયમાં વડીલોનું બહુમાન નથી, ને તેમની આજાને અનુસરતા નથી, જે તેમની સારવાર સંભાળ કે આનપાન ઓષ્ઠેાપચારાદિ વડે સેવા લક્ષ્ણ કરતા નથી, પોતાનું કે પોતાના પુનકલત્રાદિનું પોષણ કરવામાંજ તત્પર રહે છે, શુરૂ-જનને ઉવેણી મૂકે છે તેઓ મુનિપણું પ્રાસ થયા પછી શુરૂમહૃદારાજ સાથે પણ પ્રાચે એવુંજ વર્તન ચલાવે છે. એટલા માટે આ વાક્યમાં કહેવામાં આંધું છે કે શુરૂવ-ર્ગની માન્યતા ધરાવવી, આની પછીનું વાક્ય આ વાક્યના અનુસંધાનમાંજ કહે-વામાં આંધું છે—

“ જવિતવ્યમેતત્તત્ત્વૈः ” તેમની આજાનુસાર વર્તવું. જેઓના હૃદયમાં માતા પિતા વિગેરે શુરૂવર્ગના સંબંધમાં બહુમાન હોય છે તેઓએજ તેમની આજાનુ-પાર વર્તી શકે છે. જેઓ તેમના પ્રત્યે બહુમાન ધરાવતા નથી તેઓ. તેમની આજા અનુસાર વર્તી પણ શકતા નથી. લોકોમાં પણ જેઓ વડીલોનું બહુમાન જણવનારા હોય છે તેઓએજ પ્રશંસાપાત્ર લેખાય છે. પણ જે પુત્રો વડીલોની આજા માનતા નથી કે તેમની સેવા લક્ષ્ણ કરતા નથી તેઓ. કુપાત્રમાંજ લેખાય છે. કહી તેની પાસે વ્યાદિ હોય છે તો તેને મોઢ કોઈ કહેતું નથી પરંતુ પાછળ તેનો અપવાદ જરૂર હોલાયજ છે. એટલુંજ નહીં પણ પરિણામે સુધી પણ તેજ થાય છે કે જેણે માતા-પોતાદિ વડીલોને સુખ આપું હોય. અહીં પ્રસંગેપાત આ હુકીકત સી વર્ગમાટેપણ શ્રાચિત લાગુ સમજવી. કારણ કે તે પણ ચારિત્રનો અને યાવત્ત મોક્ષનો અપિકાર રાવે છે. માટે તેને પણ સાધુ ધર્મની ચોણ્યતા મેળવવા સારુ બાલ્યાવરથામાં માતા-પોતાની અને યોવનાવસ્થામાં પતિંગૃહે સાસુ સસરાની આજામાં વર્તવાની અને તેમના ત્યે બહુમાન ધરાવવાની જરૂર છે. જે સી સંસારીપણ્યામાં સાસુ સાથે કલેશ કરનારી ય છે તે સાધીપણ્યામાં શુરૂણી સાથે પણ કલેશ કરતી પ્રાચે હેખાય છે. આનુ-પણું એ છે કે તેને કોઈની પણ આજાને આધીન વર્તવાની ટેવ જ પડી નથી. આ લક્ષ્ણ સી વર્ગે તો બહુ વિશેષ ધ્યાન હેવા જેવી છે. કારણ કે તેનામાં ઈધો, અહે-ાઈ, અપવિત્રતા, અસત્યવાદીપણું, મુર્ખતા, અતિલોલીપણું, નિર્દ્યતા ઈલ્યાદિ હોયો

સ્વભાવથી હોય છે. તે બધાને ટાળીને તેને સુનિપણું કે જે આ સર્વ પ્રકારના હોષથી રહિત છે તે મેળવવાનું છે, માટે ચુણું પ્રાપ્ત કરવામાં ને હોષનું નિવારણ કરવામાં પ્રયત્ન સાધનભૂત વડિલો—ગુરુવર્ગ વિજેરે પ્રત્યે ણહુમાન ધરાવવું અને તેમની આજાને આધીન વર્તવાની ટેવ પાડવી. મિશ્યા સ્વતંત્રતા કે જે પોતાના ચુણુની હાની કરેછે અને હોષને ઉમજ કરે છે તે મેળવવાની ઈચ્છા કરી પણ કરવી નહીં. આ પાંચમાને છુદ્દા વાક્યને અનુસરનાર પુરુષ કે ઝી સાધુ ધર્મની યોગ્યતા મેળવી શકે છે.

અપૂર્ણ.

—(લિખાયેલું) ગુણવાનના

ચંદ્રસૂરી સંબંધી સ્ફુર્ત વિવેચન.

શ્રી જિનેશ્વરની અનેક પ્રકારે કરાતી પૂલએચે. પૈકી અષ્ટ પ્રકારી પૂલ બહેણો ભાગે કરવામાં આવે છે. તેની અંદર બીજુ ચંદ્રસૂરી એ. ભગવંતને જળવડે રનાન કરાવીને જન્માલિષેકાદિ પ્રસંગે ઈદ્રો અને દેવતાએ. ભાવનાચંદ્રનાદિ સુગંધી તેમજ શીતળ પદાર્થોનું આગે શરીરે વિલેપન કરે છે. આ હક્કિત અનેક અરિંગોમાં તેમજ અન્ય રથો દષ્ટિએ પડે છે. આ પૂલ કરવાને હેતુ ભગવંતને શીતળદ્રોઘનું વિલેપન કરીને આત્મ શિતળતા પ્રગટ કરવી તે છે. હાલ તો ચંદ્રસૂરી એ રથાન ધરેણું ભાગે કેશર પૂજાએ લઈ લીધું છે. ચાલીશ રૂપીએ રતલ કેશર વાપરવામાં આવે છે કે જે સ્વભાવે શીતળતા કરનાર નથી પણ ઉણ્ણતા કરનાર છે, અને ખાસ શીતળતા કરનાર ધનસાર ઉર્ક્કે ખરાસ સાચો ને હાંચી કિભતનો ઓછલે સુમારે શીતેર રૂપીએ રતલનો વાલ એ વાલ કરતાં એ રૂપીએ રતલનો કપુરનો લાઇ જે નામથી ખરાસ તરીકે ઓહાણાય છે, તે પુષ્પા વાપરવામાં આવે છે. એટલું જ નહીં પણ ઉત્તામ ચંદ્રન, જાચી કિભતની સુખડ વાપરવાનુંતો તહેન લુલી-જ જવામાં આવે છે. હુલામાં કેશર ધસવા માટે વાપરતી સુખડ સાધારણ કિભતની હોય છે પરંતુ ખરી શીતળતા માટે તે કરતાં ડાંચી કિભતની સુખડ કે જે સુગંધીમાં મુખ્યસ્થાન લોગવે છે તે શામાટે વાપરવામાં આવતી નથી! કેશર સુગંધી દ્રોઘ એ વળી તેનો વર્ણ પણ નેત્રને આનંદ આગે તેવો છે તો તે વાપરવું પણ તેના પર વધારે ખર્ચ કરવાને ણહલે સારી સુખડ ખરીદવામાં ને હાંચો. ખરાસ વાપરવામાં પૂલની ખરી સાક્ષર્યતા જણ્ણાય છે માટે તેમાં વધારે ખર્ચ કરવો યોગ્ય જણ્ણાય છે. આપણે એ પૂલ કરતાં ઓલીએ છીએ કુ—

૨૬૦

ગોલ ધર્મ ગ્રંથ.

તોત પસું શીતળ કરે, ચંદ્રન શીતળ આપ;
ચંદ્રનસેં પ્રભુ પૂજાતાં, મીઠે ખોલુ ચંતાપે.

અને એવાં અનેક વચનો ચંદ્રન પૂજામાં ખોલવામાં આવે છે, તેને સક્ષાં
કૃતા ગાડે ઉપરની હુકીકત પર લક્ષ આપવાની જરૂર છે. તે સાથે એલ ચંદ્રન
પૂજાને વિલેપન પૂજા પણ કહેવામાં આવે છે તેથી પ્રથમ ઉત્તમ ચંદ્રન તથા ધન-
સારાદિ શિતળ દ્રવ્યનું ભગવંતને આપે શરીર વિલેપન કરવું અને ઘડી કેશર
કસ્તુરી અમર વિગેર પદાર્થોના, યક્ષકર્દમના અથવા એકલા કેશરના નવ અંગે
નવ તિતકો કરવાં કે જેથી શિતળતાનો ન શોભાનો બંને છેતું સચ્ચવાશે. તે સાથે
સુગંધ તો એ સર્વ દ્રવ્યોમાં છે તેથી તે ધારણાને રો વિશેષ પુષ્ટિ મળશે. આશા
છે કે જૈન ણાંધુઓ આ હુકીકત પર અવશ્ય ધ્યાન આપશે.

કામથી નહિ પણ જોઈએ તે કરતાં વધુ કામ કરવાથી, યા તદ્દન આળસુ રહેવાથી
જુંદગી દુંકી થાય છે, અને આળસુ દોકોનાં કરતાં ઉદ્ઘોષી મતુષ્ય વધારે લાંખી
જુંદગી લોગવી શકે છે. જ્યાં સુધી માણુસાધ મર્યાદાની સારી રીતે તેથી પુરેલો અને
નિયમીત રીતે ઉદ્ઘોગથી ચાવી આપેલો હોય છે, ત્યાં સુધી ધાર્ણું ખર્દું તે કાંઈ પણ
બિગાડ થયા વિના સર્વસાટ પોતાનું કામ કર્યો કરે છે, અને ચાલાક શરીર અને
મનવાળાં માણુસોનું માત્ર લાંખી જુંદગી લોગવે છે, એટલું જ નહિ પણ તેઓ
સુખી જુંદગી ગુજરી શાંતિમાં મરણ ગામવાનો સંભવ છે. ઉદ્ઘોગ-ચાલુ કાર્યમાં
પ્રવૃત્તિ મતુષ્યને ઝુશગિનજી, તંહુરસ્ત અને સુખી ધનાવે છે. કામ-ઉદ્ઘોગ ચાલુ
રાખવાથી કટાયેલી નહિ પણ ચાળકતી તરફાર જેવા માણુસો લાગે છે, માટે લાંખી
જુંદગી તથા ચાલુ યુધ શાંતિ લોગવના ઈચ્છનાર હરેક ણાંધુઓ માફકસરની શારી-
રિક અને માનસિક મહેનત અવશ્ય કરવી. ઉદ્ઘોગ તે ચાલુ જોરાક છે; અને જોરાક
વિના જેવ ચાલતું નથી, તેમ ઉદ્ઘોગ વિના મતુષ્ય રહી શકતો નથી તે નિશ્ચિત વાત છે.

(પ્રસ્તાવિક.)